



重庆科技学院

2020 届毕业生就业质量年度报告

重庆科技学院 编

二〇二〇年十二月

前言

习近平总书记在党的十九大报告中强调：“就业是最大的民生。要坚持就业优先战略和积极就业政策，实现更高质量和更充分就业。大规模开展职业技能培训，注重解决结构性就业矛盾，鼓励创业带动就业。”这是新时代做好高校毕业生就业工作的行动指南。高校发布毕业生就业质量年度报告，是高等学校建立健全就业状况反馈机制，推动形成就业与招生计划、人才培养、专业调整的联动机制的重要组成部分，也是及时回应社会关切的一项重要工作。

《重庆科技学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》主要从八个方面对我校 2020 届毕业生就业情况进行了统计、分析和评价。第一章统计分析了 2020 届毕业生就业的基本情况，包括 2020 届毕业生的规模及结构、就业率及就业类型、就业去向分布等；第二章总结了促进 2020 届毕业生就业的主要措施；第三章对 2020 届毕业生就业质量进行了分析；第四章是毕业生就业相关分析，包含了求职行为分析与自主创业相关分析；第五章是近年来毕业生就业的发展趋势；第六章是毕业生对学校人才培养工作评价，包含了毕业生对学校教育教学、就业服务等方面的满意度分析；第七章是用人单位对毕业生和学校的社会评价；第八章是总结。

本报告中毕业生就业的基础数据均来自于重庆市大学中专毕业生就业信息办公系统。调研数据来自于 2020 年 10-11 月学校与第三方单位长沙市云研网络科技有限公司共同组织开展的毕业生就业质量调研和用人单位满意度调研。本次毕业生调研问卷自 2020 年 10 月 12 日至 11 月 30 日，样本总数为 5819，共回收有效问卷 2909 份，问卷回收率为 49.99%。本次用人单位调研问卷自 2020 年 10 月 12 日至 11 月 30 日，调查回收问卷 831 份，其中有效问卷数量为 550 份。

因调查样本和工作经验的局限性，本报告不妥和错误之处，敬请批评指正。本报告的数据精确到小数点后两位，部分数据可能存在 0.05%左右的误差，属正常现象。



目 录

学校简介.....	1
第一章 就业基本情况.....	3
一、毕业生规模及结构.....	3
（一）毕业生总规模.....	3
（二）毕业生结构分布.....	4
二、毕业生就业率及就业类型.....	10
（一）毕业生就业率.....	10
（二）就业类型.....	13
三、毕业生就业去向.....	13
（一）就业行业.....	13
（二）就业单位性质.....	17
（三）就业职位结构.....	17
（四）就业地域分布.....	18
（五）重庆市就业情况.....	18
（六）世界 500 强企业就业情况.....	20
四、困难毕业生就业情况.....	21
五、升学出国情况.....	21
（一）升学情况.....	21
（二）出国（出境）情况.....	25
第二章 就业工作举措.....	26
一、全力促进毕业生就业.....	26
二、积极举办各类双选活动.....	26
三、全力做好就业服务工作.....	26
四、加强毕业生就业心理辅导.....	26
五、实施就业困难毕业生精准帮扶.....	26
六、做实就业真实性核查工作.....	27
第三章 就业质量分析.....	28
一、就业满意度.....	28
（一）总体毕业生就业满意度.....	28
（二）分专业毕业生就业满意度.....	29
二、薪资福利情况.....	31



三、人职适配情况.....	34
(一) 专业相关度.....	34
(二) 职业期待吻合度.....	37
四、岗位评价.....	38
五、离职情况.....	39
第四章 毕业生就业相关分析.....	41
一、求职行为分析.....	41
(一) 已就业毕业生求职成功因素.....	41
(二) 未就业毕业生求职行为.....	41
(三) 已就业毕业生与未就业毕业生求职行为对比.....	43
二、自主创业情况分析.....	46
(一) 自主创业与专业相关度.....	46
(二) 自主创业方式.....	47
(三) 自主创业薪资.....	47
(四) 自主创业困难.....	47
(五) 创业知识及能力储备.....	48
(六) 创业教育评价.....	49
第五章 就业发展趋势分析.....	50
一、就业率变化趋势.....	50
二、月收入变化趋势.....	50
三、专业相关度变化趋势.....	51
四、毕业生就业行业变化趋势.....	51
五、毕业生就业单位性质变化趋势.....	52
第六章 毕业生评价分析.....	53
一、母校总体满意度.....	53
(一) 总体满意度.....	53
(二) 母校推荐度.....	53
(三) 影响满意度的因素.....	54
二、毕业生对母校教育的评价及反馈.....	54
(一) 人才培养.....	54
(二) 课程设置.....	55
(三) 教师教学.....	56
(四) 实践教学.....	57
三、毕业生对就业服务的满意度评价.....	58



(一) 毕业生对学校就业服务的总体满意度.....	58
(二) 毕业生对学校各项就业服务的满意度.....	59
四、母校培养对毕业生成长的影响.....	60
(一) 个人能力.....	60
(二) 个人素养.....	60
(三) 可持续发展能力.....	61
第七章 用人单位评价分析.....	62
一、用人单位基本情况.....	62
(一) 单位规模.....	62
(二) 单位性质.....	62
(三) 单位行业.....	63
(四) 单位地域.....	64
二、用人单位需求分析.....	64
(一) 招聘的途径.....	64
(二) 看重的因素.....	65
(三) 专业的关注度.....	65
三、用人单位对毕业生的评价.....	66
(一) 毕业生的总体评价.....	66
(二) 毕业生各项能力的评价.....	66
四、用人单位对学校的评价.....	67
(一) 对学校人才培养的反馈.....	67
(二) 对学校就业服务的评价.....	67
(三) 对学校就业服务的反馈.....	68
第八章 总结.....	69
一、报告主要结论.....	69
二、反馈和建议.....	71



学校简介

重庆科技学院是一所全日制公办普通本科院校，由两所 1951 年开始办学并保持良好声誉的原中央部委属学校——重庆工业高等专科学校和重庆石油高等专科学校（全国示范性高工专重点建设学校）合并组建，2004 年 5 月经国家教育部正式批准设立。学校是全国卓越工程师教育培养计划试点单位、全国应用技术大学（学院）联盟副理事长单位、全国新建本科院校联盟副理事长单位、重庆市属高校转型发展联盟理事长单位，是重庆市重点支持的高水平新工科高校，被评为全国创新创业典型经验高校、全国深化创新创业教育改革示范高校。2018 年成为硕士学位授予单位。

学校以工为主，以石油与化工、冶金与材料、机械与电子、安全与环保为特色，理、工、经、管、法、文、艺多学科协调发展，行业优势突出、办学特色鲜明。有石油与天然气工程、材料科学与工程、机械工程、控制科学与工程、安全科学与工程等 10 个省部级重点学科和特色学科专业群，有生活垃圾资源化处理省部共建协同创新中心 1 个，重庆市协同创新中心 2 个，有复杂油气田勘探开发、纳微复合材料与器件、非矿山安全与重大危险源监控、职业危害检测与鉴定、工业发酵微生物、能源工程力学与防灾减灾、纳微生物医学检测技术、稠油开采等 8 个省部级重点实验室，非常规油气田开发、工业过程在线分析与控制、复杂金属矿产资源增值处理与清洁提取等 3 个重庆市高校重点实验室，省部级工程技术研究中心 6 个，高校工程研究中心 3 个，社科研究中心 2 个，1 个院士专家工作站，4 个博士后科研工作站。2014 年以来，承担了国家重点研发计划、国家重大专项、国家自然科学基金和国家社会科学基金等 100 余项国家级课题，获授权专利 1000 余件，有近 1000 篇论文被美国《科学引文索引》（SCI）和《工程索引》（EI）等检索和收录。2012 年以来，年科研经费均超过亿元。学校科研成果获得省部级及以上科技奖励 70 余项。其中，参与完成的“超深水半潜式钻井平台‘海洋石油 981’研发与应用”获 2014 年度国家科技进步奖特等奖，“机械炉排式生活垃圾焚烧发电关键技术及应用”被授予中国产学研合作创新成果奖。

积极开展海内外合作办学和科学研究，与美国伊利诺伊大学芝加哥分校、美国伯特利大学、加拿大里贾纳大学、芬兰哈格赫利尔应用科技大学、荷兰格罗宁根汉斯应用科技大学、墨西哥维拉克鲁斯大学、韩国国立庆北大学、韩国国立昌原大学、台湾中央大学、重庆大学、北京科技大学、中国石油大学、西南石油大学、西安科技大学、中国人民解放军陆军勤务学院等 60 余所高校建立了教学、科研、人才培养等合作关系；学校依托行业办学，与中石油、



中石化、中海油、宝武钢铁、西南铝、重钢、美国卡万塔能源公司、美国国际钻井承包商协会（IADC）等 300 余家国内外知名企业签订了产学研合作的战略协议。

全面贯彻党的教育方针，坚持全面发展、遵循规律、依法治校的教育理念，致力于为学生们的健康成长和全面发展营造良好的生活、学习和研究环境，先后为社会输送了 10 万余名各级各类人才。文化艺术节、创新创业节、体育文化节和民族传统文化系列、现代大学文化系列的“三节两系列”活动，以及社会调查、志愿服务和大学生文化科技卫生“三下乡”活动、“红五月”主题系列活动、专业艺术院团进校园活动、学生主持人大赛、校园歌手比赛、朗诵演讲比赛、英语配音大赛等文化活动和大学生艺术团、管乐团等社团活动丰富多彩。学校是重庆市首批“三全育人”综合改革试点高校。

学校坚持以“立德立人、求是求新、载文载道、为国为民”为办学宗旨，大力发扬“创业、创新、创优”的学校精神，紧扣“行业性、地方性、开放性、应用型”的办学定位，深入实施“特色立校、文化兴校、人才强校”发展战略，确立了要把学校办成一所特色鲜明、国内知名、走向国际的高水平特色科技大学的奋斗目标。站在新的历史起点，肩负新的历史使命，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚定社会主义办学方向，坚持全员全过程全方位育人，奋力谱写改革发展新篇章，为早日建成高水平应用型特色科技大学而不懈奋斗！



第一章 就业基本情况

毕业生就业基本情况主要从毕业生规模及结构、就业率及就业类型、就业去向、困难毕业生、升学与出国情况等方面进行分析。

一、毕业生规模及结构

(一) 毕业生总规模

重庆科技学院 2020 届毕业生总人数为 5819 人，其中本科毕业生 5675 人，占全体毕业生的 97.53%，毕业研究生 144 人，占全体毕业生的 2.47%。

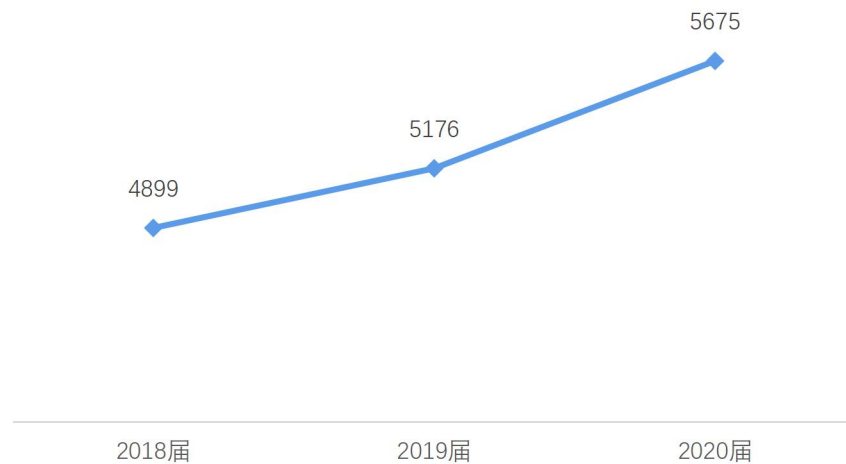


图 1-1 2018-2020 届本科毕业生人数变化趋势

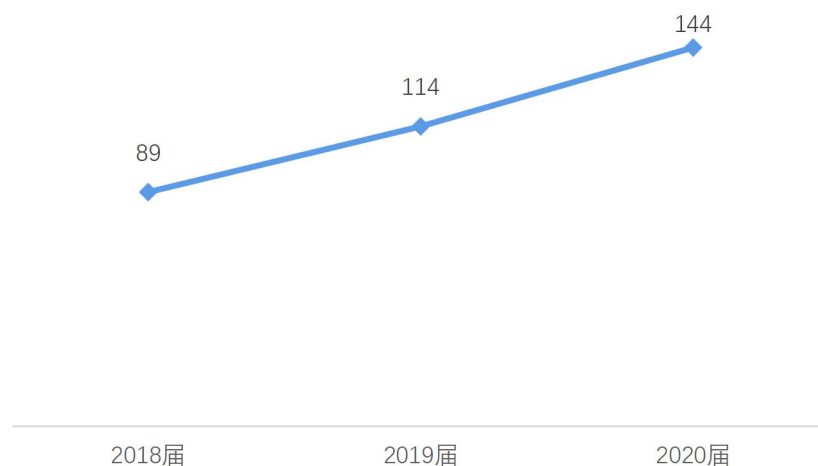


图 1-2 2018-2020 届毕业研究生人数变化趋势



（二）毕业生结构分布

1. 学院结构

我校 2020 届毕业生分布在 14 个培养学院（本科毕业生 13 个，毕业研究生 1 个）。毕业生人数排名前三的学院为：工商管理学院（人数 857 人，占比 14.73%）；机械与动力工程学院（人数 703 人，占比 12.08%）；建筑工程学院（人数 656 人，占比 11.27%）。毕业研究生全部分布在研究生部（144 人，占比 2.47%）。

表 1-1 毕业生学院分布

院系	专业	毕业生人数	占比
研究生工作部	石油与天然气工程	75	1.29%
	安全工程	69	1.19%
研究生工作部 汇总		144	2.47%
工商管理学院	会计学	321	5.52%
	酒店管理	152	2.61%
	市场营销	138	2.37%
	人力资源管理	130	2.23%
	物流管理	116	1.99%
工商管理学院 汇总		857	14.73%
机械与动力工程学院	机械设计制造及其自动化	255	4.38%
	机械电子工程	163	2.80%
	能源与动力工程	125	2.15%
	汽车服务工程	105	1.80%
	过程装备与控制工程	55	0.95%
机械与动力工程学院 汇总		703	12.08%
建筑工程学院	土木工程	171	2.94%
	工程造价	154	2.65%
	工程管理	120	2.06%
	道路桥梁与渡河工程	80	1.37%
	建筑环境与能源应用工程	66	1.13%
	理论与应用力学	65	1.12%
建筑工程学院 汇总		656	11.27%
冶金与材料工程学院	冶金工程	121	2.08%
	材料成型及控制工程	111	1.91%
	功能材料	101	1.74%
	焊接技术与工程	65	1.12%
	金属材料工程	61	1.05%
	无机非金属材料工程	60	1.03%
	矿物加工工程	40	0.69%
冶金与材料工程学院 汇总		559	9.61%
化学化工学院	化学工程与工艺	170	2.92%



院系	专业	毕业生人数	占比
	制药工程	147	2.53%
	应用化学	112	1.92%
	化学	60	1.03%
	能源化学工程	51	0.88%
化学化工学院 汇总		540	9.28%
电气工程学院	电气工程及其自动化	216	3.71%
	自动化	167	2.87%
	测控技术与仪器	73	1.25%
电气工程学院 汇总		456	7.84%
智能技术与工程学院	计算机科学与技术	239	4.11%
	物联网工程	170	2.92%
智能技术与工程学院 汇总		409	7.03%
法政与经贸学院	国际经济与贸易	202	3.47%
	社会工作	98	1.68%
	资源与环境经济学	76	1.31%
法政与经贸学院 汇总		376	6.46%
石油与天然气工程学院	石油工程	104	1.79%
	油气储运工程	86	1.48%
	资源勘查工程	57	0.98%
	海洋油气工程	36	0.62%
	勘查技术与工程	35	0.60%
	地质学	31	0.53%
石油与天然气工程学院 汇总		349	6.00%
人文艺术学院	视觉传达设计	151	2.59%
	环境设计	89	1.53%
	汉语言文学	69	1.19%
	艺术与科技	30	0.52%
人文艺术学院 汇总		339	5.83%
安全工程学院	安全工程	223	3.83%
	消防工程	78	1.34%
安全工程学院 汇总		301	5.17%
数理与大数据学院	数学与应用数学	71	1.22%
数理与大数据学院 汇总		71	1.22%
外国语学院	英语	59	1.01%
外国语学院 汇总		59	1.01%
总计		5819	100.00%



2. 专业结构

(1) 本科毕业生专业分布

我校 2020 届本科毕业生分布在 50 个专业，其中人数前三的专业分别是会计学（321 人，占比 5.66%）、机械设计制造及其自动化（255 人，占比 4.49%）、计算机科学与技术（239 人，占比 4.21%）。

表 1-2 本科毕业生专业分布

院系	专业	毕业生人数	占比
工商管理学院	会计学	321	5.66%
	酒店管理	152	2.68%
	市场营销	138	2.43%
	人力资源管理	130	2.29%
	物流管理	116	2.04%
工商管理学院 汇总		857	15.10%
机械与动力工程学院	机械设计制造及其自动化	255	4.49%
	机械电子工程	163	2.87%
	能源与动力工程	125	2.20%
	汽车服务工程	105	1.85%
	过程装备与控制工程	55	0.97%
机械与动力工程学院 汇总		703	12.39%
建筑工程学院	土木工程	171	3.01%
	工程造价	154	2.71%
	工程管理	120	2.11%
	道路桥梁与渡河工程	80	1.41%
	建筑环境与能源应用工程	66	1.16%
	理论与应用力学	65	1.15%
建筑工程学院 汇总		656	11.56%
冶金与材料工程学院	冶金工程	121	2.13%
	材料成型及控制工程	111	1.96%
	功能材料	101	1.78%
	焊接技术与工程	65	1.15%
	金属材料工程	61	1.07%
	无机非金属材料工程	60	1.06%
	矿物加工工程	40	0.70%
冶金与材料工程学院 汇总		559	9.85%
化学化工学院	化学工程与工艺	170	3.00%
	制药工程	147	2.59%
	应用化学	112	1.97%
	化学	60	1.06%
	能源化学工程	51	0.90%
化学化工学院 汇总		540	9.52%



院系	专业	毕业生人数	占比
电气工程学院	电气工程及其自动化	216	3.81%
	自动化	167	2.94%
	测控技术与仪器	73	1.29%
电气工程学院 汇总		456	8.04%
智能技术与工程学院	计算机科学与技术	239	4.21%
	物联网工程	170	3.00%
智能技术与工程学院 汇总		409	7.21%
法政与经贸学院	国际经济与贸易	202	3.56%
	社会工作	98	1.73%
	资源与环境经济学	76	1.34%
法政与经贸学院 汇总		376	6.63%
石油与天然气工程学院	石油工程	104	1.83%
	油气储运工程	86	1.52%
	资源勘查工程	57	1.00%
	海洋油气工程	36	0.63%
	勘查技术与工程	35	0.62%
	地质学	31	0.55%
石油与天然气工程学院 汇总		349	6.15%
人文艺术学院	视觉传达设计	151	2.66%
	环境设计	89	1.57%
	汉语言文学	69	1.22%
	艺术与科技	30	0.53%
人文艺术学院 汇总		339	5.97%
安全工程学院	安全工程	223	3.93%
	消防工程	78	1.37%
安全工程学院 汇总		301	5.30%
数理与大数据学院	数学与应用数学	71	1.25%
数理与大数据学院 汇总		71	1.25%
外国语学院	英语	59	1.04%
外国语学院 汇总		59	1.04%
总计		5675	100.00%

(2) 毕业研究生专业分布

我校 2020 届毕业研究生分布在 2 个培养领域，分别为石油与天然气工程（75 人）和安全工程（69 人）。

表 1-3 毕业研究生专业分布

院系	专业	毕业生人数	占比
研究生工作部	石油与天然气工程	75	52.08%
	安全工程	69	47.92%
总计		144	100.00%



3. 性别结构

重庆科技学院 2020 届毕业生中，男性毕业生 3372 人，占比 57.95%，女性毕业生 2447 人，占比 42.05%，男女比例为 1.38:1。其中，本科毕业生中男生 3278 人，女生 2397 人，男女比例为 1.37:1；毕业研究生中男生 94 人，女生 50 人，男女比例为 1.88:1。

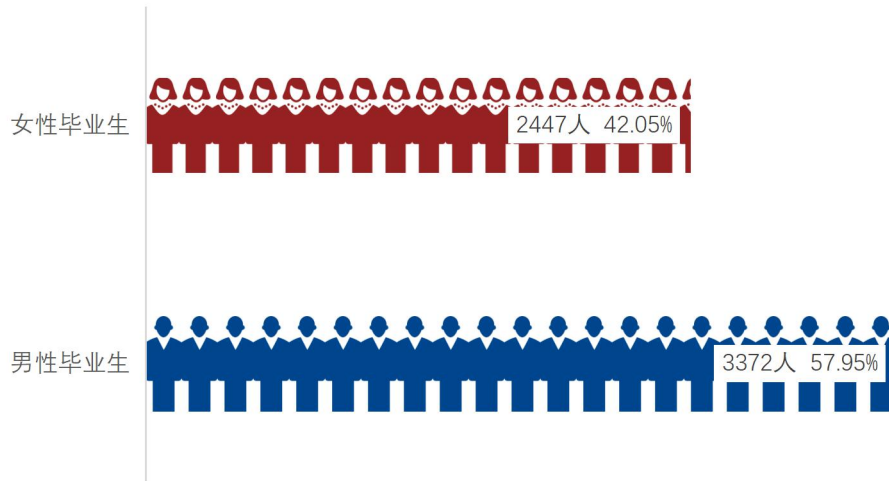


图 1-3 2020 届毕业生总体性别分布

表 1-4 毕业生性别结构分布

性别	本科毕业生		毕业研究生	
	人数	占比	人数	占比
男	3278	60.49%	94	63.16%
女	2397	39.51%	50	36.84%
总计	5675	100.00%	144	100.00%

4. 生源结构

我校 2020 届毕业生来自 30 个不同的省(直辖市、自治区)，分布广泛。其中重庆本地生源占比 57.91% (3370 人)，省外生源以四川省为主，占毕业生总人数的 11.31% (658 人)。

表 1-5 毕业生生源结构分布

生源省	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
重庆市	3307	58.27%	63	43.75%	3370	57.91%
四川省	637	11.22%	21	14.58%	658	11.31%
山东省	206	3.63%	8	5.56%	214	3.68%
湖南省	186	3.28%	2	1.39%	188	3.23%
贵州省	102	1.80%	3	2.08%	105	1.80%
新疆维吾尔自治区	98	1.73%	3	2.08%	101	1.74%
福建省	94	1.66%	4	2.78%	98	1.68%



生源省	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
河南省	86	1.52%	11	7.64%	97	1.67%
山西省	87	1.53%	3	2.08%	90	1.55%
江苏省	78	1.37%	5	3.47%	83	1.43%
广西壮族自治区	66	1.16%	1	0.69%	67	1.15%
浙江省	64	1.13%	/	/	64	1.10%
安徽省	63	1.11%	1	0.69%	64	1.10%
黑龙江省	60	1.06%	2	1.39%	62	1.07%
江西省	58	1.02%	2	1.39%	60	1.03%
河北省	56	0.99%	2	1.39%	58	1.00%
青海省	55	0.97%	1	0.69%	56	0.96%
湖北省	49	0.86%	3	2.08%	52	0.89%
陕西省	51	0.90%	1	0.69%	52	0.89%
广东省	50	0.88%	/	/	50	0.86%
吉林省	44	0.78%	/	/	44	0.76%
辽宁省	38	0.67%	3	2.08%	41	0.70%
内蒙古自治区	32	0.56%	/	/	32	0.55%
甘肃省	24	0.42%	5	3.47%	29	0.50%
云南省	28	0.49%	/	/	28	0.48%
海南省	26	0.46%	/	/	26	0.45%
西藏自治区	9	0.16%	/	/	9	0.15%
天津市	9	0.16%	/	/	9	0.15%
宁夏回族自治区	6	0.11%	/	/	6	0.10%
上海市	6	0.11%	/	/	6	0.10%
总计	5675	100.00%	144	100.00%	5819	100.00%

5. 民族结构

我校 2020 届毕业生来自 22 个不同民族。其中人数最多的为汉族(5531 人,占比 95.05%),少数民族中土家族毕业生较多,人数为 141 人(2.42%)。

表 1-6 毕业生民族结构分布

民族	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
汉族	5388	94.94%	143	99.31%	5531	95.05%
土家族	140	2.47%	1	0.69%	141	2.42%
苗族	46	0.81%	/	/	46	0.79%
满族	22	0.39%	/	/	22	0.38%
蒙古族	12	0.21%	/	/	12	0.21%
回族	11	0.19%	/	/	11	0.19%
壮族	9	0.16%	/	/	9	0.15%
藏族	9	0.16%	/	/	9	0.15%



民族	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
彝族	8	0.14%	/	/	8	0.14%
布依族	7	0.12%	/	/	7	0.12%
仡佬族	4	0.07%	/	/	4	0.07%
黎族	4	0.07%	/	/	4	0.07%
侗族	3	0.05%	/	/	3	0.05%
白族	3	0.05%	/	/	3	0.05%
畲族	2	0.04%	/	/	2	0.03%
羌族	1	0.02%	/	/	1	0.02%
瑶族	1	0.02%	/	/	1	0.02%
毛南族	1	0.02%	/	/	1	0.02%
哈尼族	1	0.02%	/	/	1	0.02%
水族	1	0.02%	/	/	1	0.02%
傣族	1	0.02%	/	/	1	0.02%
总计	5675	100.00%	144	100.00%	5819	100.00%

二、毕业生就业率及就业类型

截至 2020 年 12 月 31 日，2020 届毕业生总体就业率为 90.58%。其中，本科毕业生就业率为 90.34%，研究生就业率为 100%。本报告统计分析数据截至时间为 2020 年 11 月 30 日，统计数据如下：

（一）毕业生就业率

1. 总体就业率

2020 届毕业生就业人数 4547 人，总体就业率为 78.14%。其中，毕业研究生就业人数 142 人，就业率为 98.61%；本科毕业生就业人数 4405 人，就业率为 77.62%。

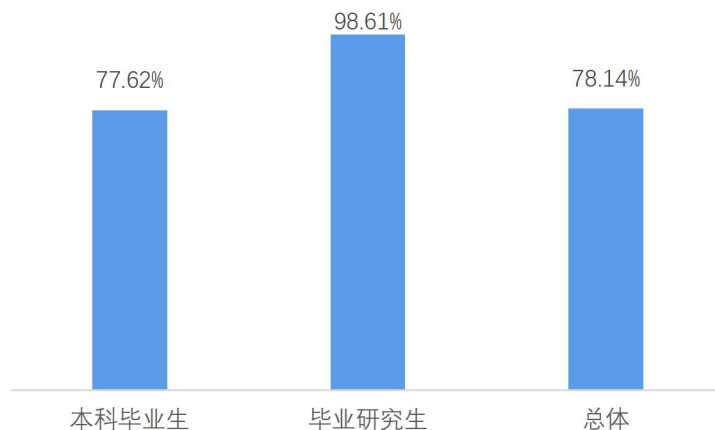


图 1-4 毕业生就业率



2. 各学院各专业就业率

(1) 本科毕业生各学院各专业就业率

2020 届本科毕业生就业率最高的学院为冶金与材料工程学院（86.94%），其次是外国语学院（84.75%）。从专业看，就业率前三的专业分别是焊接技术与工程（就业 62 人，就业率为 95.38%）、材料成型及控制工程（就业 104 人，就业率为 93.69%）、无机非金属材料工程（就业 55 人，就业率为 91.67%）。

表 1-7 本科毕业生各学院各专业就业率

院系	专业	毕业生人数	就业人数	未就业人数	就业率
冶金与材料工程学院	焊接技术与工程	65	62	3	95.38%
	材料成型及控制工程	111	104	7	93.69%
	无机非金属材料工程	60	55	5	91.67%
	功能材料	101	91	10	90.10%
	矿物加工工程	40	36	4	90.00%
	金属材料工程	61	54	7	88.52%
	冶金工程	121	84	37	69.42%
冶金与材料工程学院 汇总		559	486	73	86.94%
外国语学院	英语	59	50	9	84.75%
外国语学院 汇总		59	50	9	84.75%
人文艺术学院	环境设计	89	75	14	84.27%
	汉语言文学	69	57	12	82.61%
	视觉传达设计	151	121	30	80.13%
	艺术与科技	30	23	7	76.67%
人文艺术学院 汇总		339	276	63	81.42%
化学化工学院	化学	60	53	7	88.33%
	应用化学	112	92	20	82.14%
	制药工程	147	118	29	80.27%
	能源化学工程	51	40	11	78.43%
	化学工程与工艺	170	129	41	75.88%
化学化工学院 汇总		540	432	108	80.00%
机械与动力工程学院	过程装备与控制工程	55	49	6	89.09%
	能源与动力工程	125	106	19	84.80%
	机械电子工程	163	130	33	79.75%
	机械设计制造及其自动化	255	192	63	75.29%
	汽车服务工程	105	78	27	74.29%
机械与动力工程学院 汇总		703	555	148	78.95%
数理与大数据学院	数学与应用数学	71	56	15	78.87%
数理与大数据学院 汇总		71	56	15	78.87%
电气工程学院	测控技术与仪器	73	63	10	86.30%
	自动化	167	129	38	77.25%
	电气工程及其自动化	216	165	51	76.39%



院系	专业	毕业生人数	就业人数	未就业人数	就业率
电气工程学院 汇总		456	357	99	78.29%
智能技术与工程学院	计算机科学与技术	239	205	34	85.77%
	物联网工程	170	108	62	63.53%
智能技术与工程学院 汇总		409	313	96	76.53%
石油与天然气工程学院	勘查技术与工程	35	30	5	85.71%
	石油工程	104	85	19	81.73%
	海洋油气工程	36	27	9	75.00%
	资源勘查工程	57	42	15	73.68%
	油气储运工程	86	61	25	70.93%
	地质学	31	19	12	61.29%
石油与天然气工程学院 汇总		349	264	85	75.64%
工商管理学院	酒店管理	152	137	15	90.13%
	会计学	321	242	79	75.39%
	市场营销	138	98	40	71.01%
	物流管理	116	79	37	68.10%
	人力资源管理	130	88	42	67.69%
工商管理学院 汇总		857	644	213	75.15%
建筑工程学院	工程管理	120	96	24	80.00%
	道路桥梁与渡河工程	80	61	19	76.25%
	工程造价	154	116	38	75.32%
	理论与应用力学	65	48	17	73.85%
	建筑环境与能源应用工程	66	48	18	72.73%
	土木工程	171	116	55	67.84%
建筑工程学院 汇总		656	485	171	73.93%
法政与经贸学院	资源与环境经济学	76	57	19	75.00%
	社会工作	98	71	27	72.45%
	国际经济与贸易	202	145	57	71.78%
法政与经贸学院 汇总		376	273	103	72.61%
安全工程学院	消防工程	78	63	15	80.77%
	安全工程	223	151	72	67.71%
安全工程学院 汇总		301	214	87	71.10%
总计		5675	4405	1270	77.62%

(2) 毕业研究生各专业就业率

2020 届毕业研究生分布在安全工程、石油与天然气工程两个专业,就业率分别为 97.10%、100%。



表 1-8 毕业研究生各专业就业率

院系	专业	毕业生人数	就业人数	未就业人数	就业率
研究生部	石油与天然气工程	75	75	0	100.00%
	安全工程	69	67	2	97.10%
总计		144	142	2	98.61%

（二）就业类型

2020 届毕业生就业类型如下表所示,主要为签就业协议形式就业(2831 人,占比 48.65%)、升学(内地)(564 人,占比 9.69%)和签劳动合同形式就业(515 人,占比 8.85%)。

表 1-9 毕业生就业类型

就业类别	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
签就业协议形式就业	2703	47.63%	128	88.89%	2831	48.65%
升学(内地)	561	9.89%	3	2.08%	564	9.69%
签劳动合同形式就业	507	8.93%	8	5.56%	515	8.85%
其他录用形式就业	349	6.15%	1	0.69%	350	6.02%
自由职业	168	2.96%	\	\	168	2.89%
应征义务兵	35	0.62%	\	\	35	0.60%
升学(国/境外)	31	0.55%	\	\	31	0.53%
自主创业	22	0.39%	2	0.0139	24	0.41%
国家基层项目	20	0.35%	\	\	20	0.34%
地方基层项目	6	0.11%	\	\	6	0.10%
科研助理	3	0.05%	\	\	3	0.05%
总计	4405	77.62%	142	98.61%	4547	78.14%

三、毕业生就业去向

毕业生就业去向^[1]分布主要从六个方面展开:一是就业行业结构分布;二是就业单位性质分布;三是就业职业结构分布;四是就业地域分布;五是重庆地区就业情况;六是世界 500 强企业就业情况。以此对 2020 届毕业生就业去向进行描述和分析。

（一）就业行业

1. 总体情况

2020 届毕业生已就业人数 3760 人。其中就业行业排名前三的分别是制造业(946 人,占比 25.16%),建筑业(735 人,占比 19.55%),教育(239 人,占比 6.36%)。其中,2020 届普通本科毕业生在石油、冶金两大行业就业情况为:

[1] 对已落实就业单位(不含升学、出国、待就业、自由职业、自主创业)的毕业生进行就业去向分析。



(1) 石油行业：就业人数 309 人，占就业总人数的 8.53%。

(2) 冶金行业：就业人数 281 人，占就业总人数 7.76%。

石油、冶金两大行业就业总人数为 590 人，占比 16.29%，比 2019 届毕业生增长 1.66 个百分点。

表 1-10 毕业生就业行业分布

单位行业	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
制造业	908	25.06%	38	27.74%	946	25.16%
建筑业	725	20.01%	10	7.30%	735	19.55%
教育	228	6.29%	11	8.03%	239	6.36%
信息传输、软件和信息技术服务业	237	6.54%	1	0.73%	238	6.33%
采矿业	190	5.24%	38	27.74%	228	6.06%
科学研究和技术服务业	190	5.24%	5	3.65%	195	5.19%
租赁和商务服务业	160	4.42%	3	2.19%	163	4.34%
批发和零售业	159	4.39%	1	0.73%	160	4.26%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	122	3.37%	18	13.14%	140	3.72%
文化、体育和娱乐业	113	3.12%	0	0.00%	113	3.01%
房地产业	109	3.01%	0	0.00%	109	2.90%
金融业	95	2.62%	1	0.73%	96	2.55%
居民服务、修理和其他服务业	83	2.29%	1	0.73%	84	2.23%
交通运输、仓储和邮政业	73	2.01%	3	2.19%	76	2.02%
住宿和餐饮业	51	1.41%	0	0.00%	51	1.36%
公共管理、社会保障和社会组织	45	1.24%	5	3.65%	50	1.33%
军队	38	1.05%	0	0.00%	38	1.01%
卫生和社会工作	36	0.99%	1	0.73%	37	0.98%
农、林、牧、渔业	33	0.91%	0	0.00%	33	0.88%
水利、环境和公共设施管理业	28	0.77%	1	0.73%	29	0.77%
总计	3623	100.00%	137	100.00%	3760	100.00%

2. 各专业毕业生主要就业行业

表 1-11 各专业毕业生主要就业行业

院系	专业	人数	就业人数排名前三行业	行业聚集度
建筑工程学院	道路桥梁与渡河工程	51	建筑业(90.20%);科学研究和技术服务业(5.88%);公共管理、社会保障和社会组织(1.96%)	98.04%
	工程造价	105	建筑业(86.67%);居民服务、修理和其他服务业(2.86%);科学研究和技术服务业(2.86%)	92.39%
	土木工程	99	建筑业(87.88%);军队(2.02%);文化、体育和娱乐业(2.02%)	91.92%
	工程管理	75	建筑业(81.33%);批发和零售业(5.33%);科学研究和技术服务业(4.00%)	90.66%



院系	专业	人数	就业人数排名前三行业	行业聚集度
	理论与应用力学	38	建筑业(65.79%);批发和零售业(10.53%);科学研究和技术服务业(7.89%)	84.21%
	建筑环境与能源应用工程	46	建筑业(58.70%);制造业(13.04%);科学研究和技术服务业(8.70%)	80.44%
建筑工程学院 汇总		414	建筑业(81.40%);科学研究和技术服务业(4.11%);批发和零售业(2.42%)	87.93%
石油与天然气工程学院	勘查技术与工程	21	建筑业(66.67%);采矿业(33.33%)	100.00%
	石油工程	63	采矿业(79.37%);租赁和商务服务业(7.94%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(3.17%)	90.48%
	海洋油气工程	25	采矿业(76.00%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(8.00%);教育(4.00%)	88.00%
	油气储运工程	53	采矿业(71.70%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(9.43%);交通运输、仓储和邮政业(5.66%)	86.80%
	资源勘查工程	32	采矿业(50.00%);租赁和商务服务业(25.00%);科学研究和技术服务业(9.38%)	84.38%
	地质学	14	采矿业(35.71%);建筑业(28.57%);教育(7.14%)	71.42%
石油与天然气工程学院 汇总		208	采矿业(64.90%);建筑业(8.65%);租赁和商务服务业(7.21%)	80.76%
数理与大数据学院	数学与应用数学	44	教育(40.91%);制造业(27.27%);卫生和社会工作(11.36%)	79.54%
数理与大数据学院 汇总		44	教育(40.91%);制造业(27.27%);卫生和社会工作(11.36%)	79.54%
化学化工学院	化学工程与工艺	97	制造业(54.64%);科学研究和技术服务业(12.37%);教育(8.25%)	75.26%
	制药工程	85	制造业(42.35%);科学研究和技术服务业(34.12%);批发和零售业(7.06%)	83.53%
	应用化学	74	制造业(60.81%);采矿业(10.81%);科学研究和技术服务业(6.76%)	78.38%
	化学	33	制造业(54.55%);教育(21.21%);科学研究和技术服务业(9.09%)	84.85%
	能源化学工程	28	制造业(75.00%);租赁和商务服务业(10.71%);金融业(3.57%)	89.28%
化学化工学院 汇总		317	制造业(54.57%);科学研究和技术服务业(15.77%);教育(5.99%)	76.33%
机械与动力工程学院	机械设计制造及其自动化	171	制造业(61.40%);建筑业(21.64%);居民服务、修理和其他服务业(2.92%)	85.96%
	机械电子工程	117	制造业(43.59%);建筑业(21.37%);科学研究和技术服务业(8.55%)	73.51%
	能源与动力工程	90	制造业(52.22%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(21.11%);建筑业(5.56%)	78.89%
	汽车服务工程	65	制造业(67.69%);居民服务、修理和其他服务业(4.62%);教育(4.62%)	76.93%
	过程装备与控制工程	35	制造业(42.86%);建筑业(11.43%);采矿业(8.57%)	62.86%
机械与动力工程学院 汇总		478	制造业(54.81%);建筑业(15.27%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(5.65%)	75.73%
冶金与材料工程学院	材料成型及控制工程	85	制造业(80.00%);租赁和商务服务业(5.88%);教育(2.35%)	88.23%
	冶金工程	61	制造业(81.97%);军队(4.92%);采矿业(3.28%)	90.17%
	焊接技术与工程	53	制造业(35.85%);建筑业(26.42%);教育(7.55%)	69.82%
	功能材料	51	科学研究和技术服务业(43.14%);制造业(15.69%);教育(9.80%)	68.63%
	无机非金属材料工程	44	建筑业(45.45%);制造业(31.82%);房地产业(2.27%)	79.54%
	金属材料工程	39	制造业(71.79%);科学研究和技术服务业(12.82%);金融业(5.13%)	89.74%
	矿物加工工程	28	制造业(71.43%);教育(10.71%);军队(7.14%)	89.28%
冶金与材料工程学院 汇总		361	制造业(57.34%);建筑业(9.97%);科学研究和技术服务业(8.31%)	75.62%



院系	专业	人数	就业人数排名前三行业	行业聚集度
安全工程学院	安全工程	119	建筑业(60.50%);制造业(10.08%);采矿业(6.72%)	77.30%
	消防工程	52	建筑业(42.31%);制造业(17.31%);房地产业(9.62%)	69.24%
安全工程学院 汇总		171	建筑业(54.97%);制造业(12.28%);采矿业(5.26%)	72.51%
研究生部	石油与天然气工程	74	采矿业(36.49%);制造业(27.03%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(20.27%)	83.79%
	安全工程	63	制造业(28.57%);采矿业(17.46%);建筑业(14.29%)	60.32%
研究生部 汇总		137	采矿业(27.74%);制造业(27.74%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(13.14%)	68.62%
外国语学院	英语	44	教育(52.27%);水利、环境和公共设施管理业(6.82%);水利、环境和公共设施管理业(6.82%)	65.91%
外国语学院 汇总		44	教育(52.27%);水利、环境和公共设施管理业(6.82%);水利、环境和公共设施管理业(6.82%)	65.91%
智能技术与工程学院	计算机科学与技术	190	信息传输、软件和信息技术服务业(46.32%);制造业(11.05%);批发和零售业(10.00%)	67.37%
	物联网工程	93	信息传输、软件和信息技术服务业(40.86%);制造业(7.53%);金融业(6.45%)	54.84%
智能技术与工程学院 汇总		283	信息传输、软件和信息技术服务业(44.52%);制造业(9.89%);批发和零售业(7.77%)	62.18%
电气工程学院	电气工程及其自动化	134	电力、热力、燃气及水生产和供应业(44.03%);制造业(12.69%);建筑业(9.70%)	66.42%
	自动化	111	制造业(44.14%);建筑业(17.12%);科学研究和技术服务业(7.21%)	68.47%
	测控技术与仪器	55	科学研究和技术服务业(25.45%);制造业(23.64%);信息传输、软件和信息技术服务业(16.36%)	65.45%
电气工程学院 汇总		300	制造业(26.33%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(21.67%);建筑业(11.67%)	59.67%
人文艺术学院	视觉传达设计	106	文化、体育和娱乐业(36.79%);教育(14.15%);租赁和商务服务业(10.38%)	61.32%
	环境设计	61	建筑业(32.79%);文化、体育和娱乐业(18.03%);教育(11.48%)	62.30%
	汉语言文学	51	教育(33.33%);文化、体育和娱乐业(7.84%);文化、体育和娱乐业(7.84%)	49.01%
	艺术与科技	18	建筑业(27.78%);居民服务、修理和其他服务业(16.67%);居民服务、修理和其他服务业(16.67%)	61.12%
人文艺术学院 汇总		236	文化、体育和娱乐业(24.15%);教育(16.95%);建筑业(16.10%)	57.20%
工商管理学院	会计学	192	建筑业(18.75%);租赁和商务服务业(15.10%);制造业(10.42%)	44.27%
	酒店管理	113	住宿和餐饮业(24.78%);教育(22.12%);房地产业(11.50%)	58.40%
	市场营销	90	房地产业(25.56%);批发和零售业(14.44%);制造业(11.11%)	51.11%
	人力资源管理	73	建筑业(17.81%);建筑业(17.81%);房地产业(9.59%)	45.21%
	物流管理	67	建筑业(22.39%);制造业(20.90%);交通运输、仓储和邮政业(14.93%)	58.22%
工商管理学院 汇总		535	建筑业(13.64%);制造业(11.21%);房地产业(10.28%)	35.13%
法政与经贸学院	国际经济与贸易	125	金融业(18.40%);批发和零售业(11.20%);信息传输、软件和信息技术服务业(8.80%)	38.40%
	资源与环境经济学	55	租赁和商务服务业(12.73%);制造业(10.91%);批发和零售业(10.91%)	34.55%



院系	专业	人数	就业人数排名前三行业	行业集中度
	社会工作	52	公共管理、社会保障和社会组织(17.31%);公共管理、社会保障和社会组织(17.31%);租赁和商务服务业(15.38%)	50.00%
政法与经贸学院 汇总		232	金融业(11.64%);批发和零售业(11.64%);租赁和商务服务业(11.21%)	34.49%

(二) 就业单位性质

2020 届毕业生就业单位性质分布如下表所示,主要为其他企业,人数为 2264 人(60.21%),其次是国有企业 1222 人(32.50%)和三资企业 101 人(2.69%)。

表 1-12 毕业生就业单位性质分布

单位性质	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
其他企业	2221	61.30%	43	31.39%	2264	60.21%
国有企业	1146	31.63%	76	55.47%	1222	32.50%
三资企业	100	2.76%	1	0.73%	101	2.69%
其他事业单位	42	1.16%	4	2.92%	46	1.22%
部队	38	1.05%	0	0.00%	38	1.01%
国家基层项目	20	0.55%	0	0.00%	20	0.53%
中初教育	17	0.47%	0	0.00%	17	0.45%
机关	13	0.36%	4	2.92%	17	0.45%
高等教育	7	0.19%	8	5.84%	15	0.40%
医疗卫生单位	6	0.17%	1	0.73%	7	0.19%
地方基层项目	6	0.17%	0	0.00%	6	0.16%
科研设计单位	4	0.11%	0	0.00%	4	0.11%
科研助理	3	0.08%	0	0.00%	3	0.08%
总计	3623	100.00%	137	100.00%	3760	100.00%

(三) 就业职位结构

2020 届毕业生就业人数前三的工作职位分别是工程技术人员(1515 人,占比 40.29%)、其他人员(742 人,占比 19.73%)、其他专业技术人员(379 人,占比 10.08%)。

表 1-13 毕业生工作职位结构分布

职位类别	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
工程技术人员	1423	39.27%	92	67.15%	1515	40.29%
其他人员	734	20.26%	8	5.84%	742	19.73%
其他专业技术人员	368	10.16%	11	8.03%	379	10.08%
商业和服务业人员	226	6.24%	1	0.73%	227	6.04%
办事人员和有关人员	185	5.11%	2	1.46%	187	4.97%
教学人员	152	4.20%	11	8.03%	163	4.34%
生产和运输设备操作人员	157	4.33%	3	2.19%	160	4.26%



职位类别	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
经济业务人员	118	3.26%	1	0.73%	119	3.16%
金融业务人员	96	2.65%	1	0.73%	97	2.58%
文学艺术工作人员	74	2.04%	\	\	74	1.97%
科学研究人员	54	1.49%	4	2.92%	58	1.54%
公务员	12	0.33%	3	2.19%	15	0.40%
农林牧渔业技术人员	8	0.22%	\	\	8	0.21%
新闻出版和文化工作人员	6	0.17%	\	\	6	0.16%
卫生专业技术人员	5	0.14%	\	\	5	0.13%
军人	3	0.08%	\	\	3	0.08%
体育工作人员	2	0.06%	\	\	2	0.05%
总计	3623	100.00%	137	100.00%	3760	100.00%

（四）就业地域分布

2020 届毕业生就业人数前三的省份（直辖市、自治区）分别是重庆市，四川省和广东省，分别占就业人数的 55.05%，13.86%和 5.11%。

表 1-14 毕业生就业地区分布

序号	省份	人数	占比	序号	省份	人数	占比
1	重庆市	2070	55.05%	17	湖南省	28	0.74%
2	四川省	521	13.86%	18	广西壮族自治区	24	0.64%
3	广东省	192	5.11%	19	甘肃省	21	0.56%
4	江苏省	110	2.93%	20	安徽省	20	0.53%
5	浙江省	99	2.63%	21	云南省	18	0.48%
6	上海市	88	2.34%	22	山西省	15	0.40%
7	新疆维吾尔自治区	77	2.05%	23	海南省	12	0.32%
8	山东省	62	1.65%	24	江西省	10	0.27%
9	福建省	59	1.57%	25	内蒙古自治区	9	0.24%
10	陕西省	58	1.54%	26	黑龙江省	8	0.21%
11	湖北省	50	1.33%	27	辽宁省	8	0.21%
12	河南省	43	1.14%	28	宁夏回族自治区	4	0.11%
13	北京市	41	1.09%	29	青海省	3	0.08%
14	天津市	37	0.98%	30	西藏自治区	2	0.05%
15	贵州省	36	0.96%	31	吉林省	1	0.03%
16	河北省	34	0.90%	总计		3760	100.00%

（五）重庆市就业情况

1. 就业行业

在重庆市内就业的毕业生主要就业行业是制造业，人数为 495 人，占重庆市就业人数的 23.91%；其次是建筑业（318 人，占比 15.36%）、教育（191 人，占比 9.23%）。



表 1-15 毕业生在重庆市就业行业分布

单位行业	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
制造业	474	23.61%	21	33.87%	495	23.91%
建筑业	312	15.54%	6	9.68%	318	15.36%
教育	182	9.06%	9	14.52%	191	9.23%
信息传输、软件和信息技术服务业	159	7.92%	1	1.61%	160	7.73%
科学研究和技术服务业	122	6.08%	4	6.45%	126	6.09%
租赁和商务服务业	95	4.73%	3	4.84%	98	4.73%
房地产业	90	4.48%	0	0.00%	90	4.35%
文化、体育和娱乐业	89	4.43%	0	0.00%	89	4.30%
批发和零售业	85	4.23%	1	1.61%	86	4.15%
金融业	69	3.44%	0	0.00%	69	3.33%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	52	2.59%	12	19.35%	64	3.09%
居民服务、修理和其他服务业	59	2.94%	0	0.00%	59	2.85%
交通运输、仓储和邮政业	54	2.69%	0	0.00%	54	2.61%
住宿和餐饮业	40	1.99%	0	0.00%	40	1.93%
公共管理、社会保障和社会组织	27	1.34%	3	4.84%	30	1.45%
卫生和社会工作	25	1.25%	1	1.61%	26	1.26%
军队	25	1.25%	0	0.00%	25	1.21%
农、林、牧、渔业	21	1.05%	0	0.00%	21	1.01%
水利、环境和公共设施管理业	16	0.80%	1	1.61%	17	0.82%
采矿业	12	0.60%	0	0.00%	12	0.58%
总计	2008	100.00%	62	100.00%	2070	100.00%

2. 职位结构

在重庆市内就业的毕业生主要工作职位是工程技术人员，人数为 648 人，占重庆市就业人数的 31.31%；其次是其他人员 471 人（22.75%），其他专业技术人员 220 人（10.63%）。

表 1-16 毕业生在重庆市就业职位结构分布

职位类别	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
工程技术人员	613	30.53%	35	56.45%	648	31.31%
其他人员	467	23.26%	4	6.45%	471	22.75%
其他专业技术人员	213	10.61%	7	11.29%	220	10.63%
商业和服务业人员	168	8.37%	1	1.61%	169	8.16%
教学人员	126	6.27%	9	14.52%	135	6.52%
办事人员和有关人员	120	5.98%	1	1.61%	121	5.85%
金融业务人员	70	3.49%	0	0.00%	70	3.38%
经济业务人员	64	3.19%	1	1.61%	65	3.14%
生产和运输设备操作人员	64	3.19%	0	0.00%	64	3.09%
文学艺术工作人员	60	2.99%	0	0.00%	60	2.90%



职位类别	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
科学研究人员	22	1.10%	2	3.23%	24	1.16%
公务员	4	0.20%	2	3.23%	6	0.29%
农林牧渔业技术人员	5	0.25%	0	0.00%	5	0.24%
新闻出版和文化工作人员	4	0.20%	0	0.00%	4	0.19%
卫生专业技术人员	3	0.15%	0	0.00%	3	0.14%
军人	3	0.15%	0	0.00%	3	0.14%
体育工作人员	2	0.10%	0	0.00%	2	0.10%
总计	2008	100.00%	62	100.00%	2070	100.00%

(六) 世界 500 强企业就业情况

2020 届毕业生进入世界 500 强企业^[2]的人数达到 605 人，占已落实就业单位人数的 16.09%。（仅列部分明细）

表 1- 17 毕业生世界 500 强企业就业人数分布

序号	单位名称	人数
1	中铁建设集团有限公司	193
2	中国石油天然气股份有限公司	89
3	中国石油化工股份有限公司	49
4	中国交通建设股份有限公司	49
5	国家电网有限公司	34
6	中海石油(中国)有限公司	27
7	江苏沙钢集团	26
8	中国核工业	24
9	中国银行股份有限公司	19
10	中国工商银行股份有限公司	15
11	中国建筑集团有限公司	15
12	格力电器有限公司	11
13	中国联合网络通信有限公司	9
14	中国农业银行股份有限公司	8
15	华润集团有限公司	7
16	中国邮政储蓄银行股份有限公司	7
17	隆鑫通用动力股份有限公司	6
18	中国建设银行股份有限公司	5
19	国家电力投资集团有限公司	4
20	中国平安集团	4
21	首钢集团有限公司	4

[2] 500 强企业来自财富网公布的 2020 世界 500 强榜单。



四、困难毕业生就业情况

2020 届困难毕业生共有 428 人，已就业人数 354 人，就业率为 82.71%。

表 1-18 困难毕业生就业率

困难生类别		就业人数	毕业人数	就业率
家庭经济困难	城市低保毕业生	41	53	77.36%
	建档立卡毕业生	196	235	83.40%
	农村低保毕业生	48	55	87.27%
	52 个未摘帽贫困县毕业生	13	15	86.67%
残疾毕业生		8	10	80.00%
湖北籍毕业生		48	60	80.00%
总计		354	428	82.71%

五、升学出国情况

（一）升学情况

1. 总体升学率

2020 届毕业生总体升学人数为 595 人（本科生国内升学 561 人，本科生出国、出境升学 31 人，研究生国内升学 3 人），总体升学率为 10.23%。其中，毕业研究生升学人数 3 人，升学率为 2.08%；本科毕业生升学人数 592 人，升学率为 10.43%。

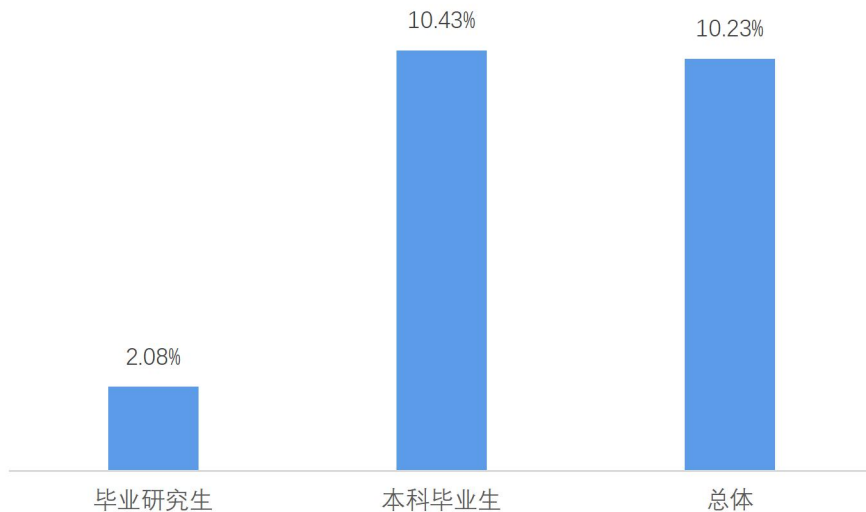


图 1-5 毕业生升学率

2. 各专业本科毕业生升学率

本科毕业生升学率前三的专业分别是化学（升学 18 人，升学率为 30.00%）、功能材料（升学 26 人，升学率为 25.74%）、勘探技术与工程（升学 9 人，升学率为 25.71%）。



表 1-19 各专业本科毕业生升学率

院系	专业	毕业生人数	升学人数	升学率
化学化工学院	化学	60	18	30.00%
	制药工程	147	27	18.37%
	化学工程与工艺	170	28	16.47%
	能源化学工程	51	8	15.69%
	应用化学	112	12	10.71%
化学化工学院 汇总		540	93	17.22%
石油与天然气工程学院	勘查技术与工程	35	9	25.71%
	石油工程	104	22	21.15%
	资源勘查工程	57	10	17.54%
	地质学	31	4	12.90%
	油气储运工程	86	8	9.30%
	海洋油气工程	36	2	5.56%
石油与天然气工程学院 汇总		349	55	15.76%
冶金与材料工程学院	功能材料	101	26	25.74%
	金属材料工程	61	11	18.03%
	无机非金属材料工程	60	9	15.00%
	材料成型及控制工程	111	16	14.41%
	冶金工程	121	16	13.22%
	矿物加工工程	40	4	10.00%
	焊接技术与工程	65	5	7.69%
冶金与材料工程学院 汇总		559	87	15.56%
安全工程学院	安全工程	223	32	14.35%
	消防工程	78	10	12.82%
安全工程学院 汇总		301	42	13.95%
建筑工程学院	工程管理	120	21	17.50%
	理论与应用力学	65	9	13.85%
	道路桥梁与渡河工程	80	10	12.50%
	土木工程	171	16	9.36%
	工程造价	154	11	7.14%
	建筑环境与能源应用工程	66	2	3.03%
建筑工程学院 汇总		656	69	10.52%
机械与动力工程学院	过程装备与控制工程	55	12	21.82%
	汽车服务工程	105	13	12.38%
	能源与动力工程	125	14	11.20%
	机械设计制造及其自动化	255	21	8.24%
	机械电子工程	163	13	7.98%
机械与动力工程学院 汇总		703	73	10.38%
数理与大数据学院	数学与应用数学	71	7	9.86%
数理与大数据学院 汇总		71	7	9.86%
法政与经贸学院	社会工作	98	18	18.37%



院系	专业	毕业生人数	升学人数	升学率
	国际经济与贸易	202	15	7.43%
	资源与环境经济学	76	1	1.32%
政法与经贸学院 汇总		376	34	9.04%
电气工程学院	电气工程及其自动化	216	23	10.65%
	测控技术与仪器	73	5	6.85%
	自动化	167	11	6.59%
电气工程学院 汇总		456	39	8.55%
外国语学院	英语	59	5	8.47%
外国语学院 汇总		59	5	8.47%
工商管理学院	物流管理	116	12	10.34%
	会计学	321	25	7.79%
	酒店管理	152	6	3.95%
	人力资源管理	130	5	3.85%
	市场营销	138	3	2.17%
工商管理学院 汇总		857	51	5.95%
人文艺术学院	环境设计	89	8	8.99%
	汉语言文学	69	5	7.25%
	视觉传达设计	151	4	2.65%
	艺术与科技	30	0	0.00%
人文艺术学院 汇总		339	17	5.01%
智能技术与工程学院	物联网工程	170	14	8.24%
	计算机科学与技术	239	6	2.51%
智能技术与工程学院 汇总		409	20	4.89%
总计		5675	592	10.43%

3. 高校层次

2020 届本科毕业生国内升学人数为 561 人，占总毕业人数的 9.64%。升入“一流高校”建设高校 28 人（4.99%）；升入“一流学科”建设高校 143 人（25.49%）；升入重庆科技学院 148 人（26.38%）。

表 1-20 本科毕业生国内升学情况

高校层次	人数	占比
“一流学科”建设高校	143	25.49%
“一流高校”建设高校	28	4.99%
重庆科技学院	148	26.38%
其他	242	43.14%
总计	561	100.00%



表 1-21 “一流高校”建设高校升学情况

高校名称	人数
重庆大学	15
云南大学	6
北京师范大学	1
新疆大学	1
华南理工大学	1
东北大学	1
中央民族大学	1
四川大学	1
西北农林科技大学	1
总计	28

表 1-22 “一流学科”建设高校升学情况

高校名称	人数
西南石油大学	31
成都理工大学	13
中国石油大学（北京）	12
西南大学	11
西南交通大学	8
武汉理工大学	6
南京理工大学	5
中国地质大学（北京）	4
贵州大学	4
北京科技大学	4
上海大学	4
西南财经大学	3
中国石油大学（华东）	3
福州大学	3
广西大学	2
西北大学	2
长安大学	2
四川农业大学	2
东北林业大学	2
宁波大学	2
上海海洋大学	2
青海大学	2
中央戏剧学院	1
中国人民公安大学	1
哈尔滨工程大学	1
暨南大学	1



高校名称	人数
首都师范大学	1
西安电子科技大学	1
安徽大学	1
南京航空航天大学	1
中国美术学院	1
北京体育大学	1
海南大学	1
南京邮电大学	1
中国药科大学	1
北京工业大学	1
河南大学	1
宁夏大学	1
总计	143

（二）出国（出境）情况

2020 届本科毕业生出国（出境）人数为 31 人，占本科升学总人数的 5.53%。出国（出境）的主要地区为英国（16 人），其次是美国（5 人）和日本（3 人）。

表 1-23 毕业生出国（出境）地区分布

国家或地区	人数	占比
英国	16	51.61%
美国	5	16.13%
日本	3	9.68%
澳大利亚	2	6.45%
爱尔兰	2	6.45%
新西兰	1	3.23%
瑞士	1	3.23%
加拿大	1	3.23%
总计	31	100.00%



第二章 就业工作举措

一、全力促进毕业生就业

学校党委常委会审核并发布了《重庆科技学院关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届毕业生就业创业工作的通知》（重科院〔2020〕30 号）。学生处 8 次召开线上和线下毕业生就业工作专题会议，每周发布《2020 届普通本科毕业生就业率通报》，对各学院和各专业的毕业生就业率排名，并与去年同期对比，约谈提醒每周就业率增长较慢的学院，分析研究部署下一阶段工作。

二、积极举办各类双选活动

举办五场“周五双选”会和 401 场企业专场招聘会，提供就业岗位超过 20000 个；举办 6 场网络视频双选会，700 余家用人单位参会，提供 30000 余个就业岗位，投递简历超过 20000 人次，500 余人网络签约或达成就业意向。

三、用好政策性岗位

鼓励毕业生报考“特岗计划”“大学生村官”“三支一扶”“西部计划”等基层项目，2020 届毕业生共有 28 人到基层项目就业；动员毕业生报名学校开发的科研助理岗位和英语专业第二学士学位，2020 届毕业生共有 8 人录取到科研助理岗位，5 人录取到英语专业第二学士学位；做好征兵宣传工作，2020 届毕业生共有 44 人征兵入伍。

四、全力做好就业服务工作

发布《致用人单位的一封信》和《致全体 2020 届毕业生的一封信》，实行毕业生就业材料函寄且由学校到付，就业材料限时办结，就业网络签约。组织动员毕业生参与教育部“24365 校园联合招聘服务”平台、重庆市“就在山城，圆梦青春——2020 届普通高校毕业生大型双选会”的网络双选活动、公益课程、就业指导等。

五、加强毕业生就业心理辅导

在线发布求职技巧等就业指导信息，及时提醒毕业生关注各类就业信息，获取招聘信息、投递简历、参加视频面试，积极就业。强化毕业生心理帮扶，对因疫情出现的就业毁约、暂



时离岗、延迟到岗等问题，及时沟通，了解用人单位、毕业生本人及家长意见，帮助学生妥善处理。

六、实施就业困难毕业生精准帮扶

建立特殊群体毕业生（含湖北籍毕业生）就业帮扶台账，将“一对一”“多对一”帮扶人、帮扶措施、帮扶成效等信息录入重庆市高校毕业生就业信息系统，对每一位特殊群体毕业生就业状态进行跟踪，精准推送就业信息，在线对其进行就业指导，向用人单位重点推荐，实时更新就业帮扶台账。做好 2020 届毕业生求职补贴申请组织工作，审核通过 625 人，发放补贴 50 万元。

七、做实就业真实性核查工作

对毕业生进行了全覆盖的短信调查，并对毕业生回复存疑的情况逐一进行了电话核实，共发送短信 9067 条，电话核实 352 人次。



第三章 就业质量分析

毕业生的就业质量主要从毕业生的就业满意度、薪资福利情况、人职适配情况、岗位评价、离职情况等方面进行分析。

一、就业满意度

(一) 总体毕业生就业满意度

毕业生就业状况满意度分布数据显示，81.37%的毕业生对当前的就业状况（含就业、自主创业、继续深造等）感到满意，毕业生就业总体满意度^[3]高。其中，“非常满意”占比13.37%，“满意”占比27.54%，“比较满意”占比40.46%。

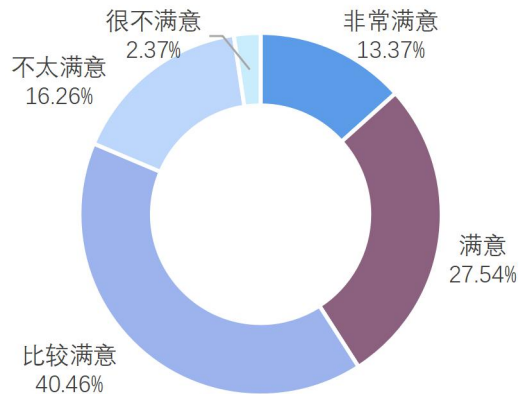


图 3-1 毕业生就业状况满意度分布

从不同就业状况的就业满意度来看，继续深造毕业生满意度最高，为91.43%；其次是自主创业毕业生，为88.24%；未就业毕业生满意度最低，仅为58.69%。

[3] 满意度=非常满意+满意+比较满意。

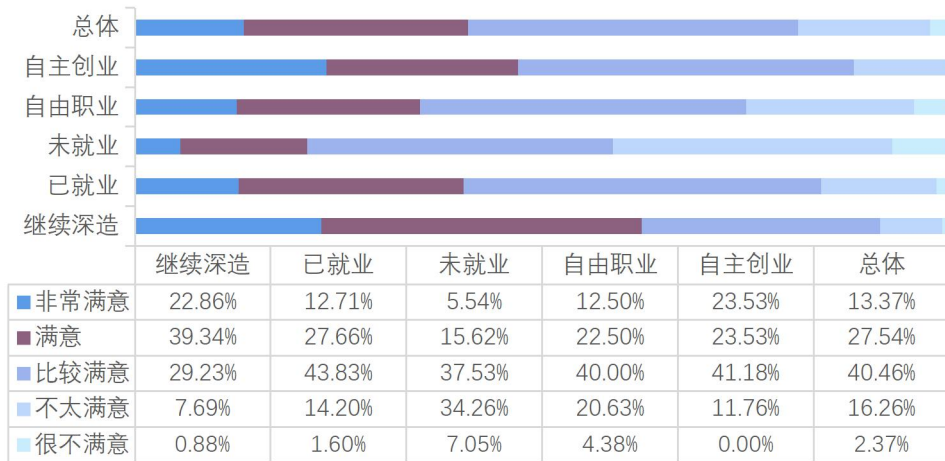


图 3-2 不同就业状况毕业生就业满意度

毕业生就业状况不满意原因分布数据显示,毕业生对就业状况不满意的主要原因为“收入低”(19.31%)和“发展空间不够”(14.62%)。

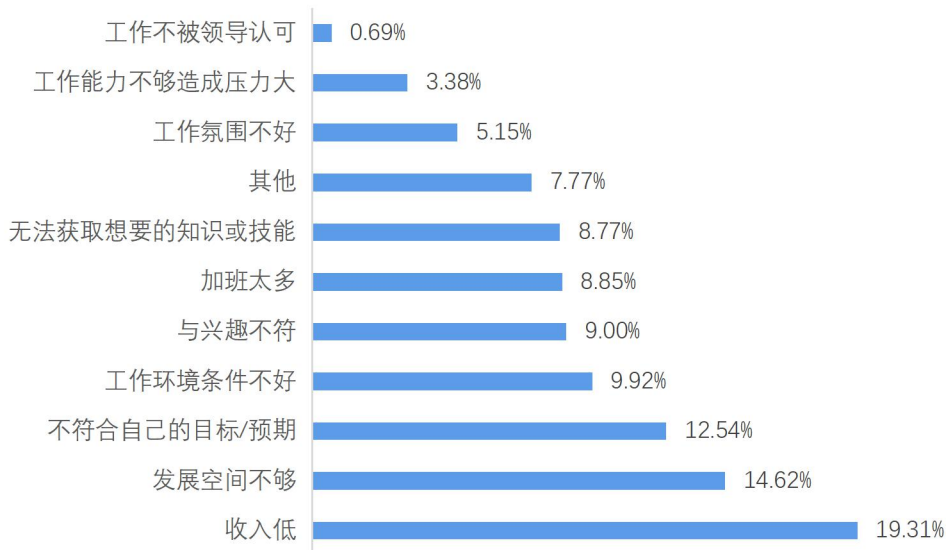


图 3-3 毕业生对就业状况不满意原因分布

(二) 分专业毕业生就业满意度

分专业毕业生就业满意度如下表。

表 3-1 分专业毕业生就业满意度明细

院系	专业	就业满意度
研究生部	安全工程	88.36%
	石油与天然气工程	89.58%
研究生工作部 总满意度		89.01%



院系	专业	就业满意度
建筑工程学院	工程管理	94.73%
	工程造价	92.86%
	建筑环境与能源应用工程	87.80%
	道路桥梁与渡河工程	84.21%
	土木工程	79.01%
	理论与应用力学	77.14%
建筑工程学院 总满意度		86.18%
石油与天然气工程学院	资源勘查工程	95.83%
	地质学	93.75%
	石油工程	88.56%
	油气储运工程	83.63%
	海洋油气工程	73.53%
	勘查技术与工程	66.67%
石油与天然气工程学院 总满意度		85.71%
人文艺术学院	视觉传达设计	90.15%
	环境设计	85.00%
	汉语言文学	77.27%
	艺术与科技	70.58%
人文艺术学院 总满意度		83.71%
工商管理学院	会计学	87.72%
	市场营销	84.50%
	物流管理	81.48%
	酒店管理	80.58%
	人力资源管理	76.78%
工商管理学院 总满意度		83.52%
外国语学院	英语	82.86%
外国语学院 总满意度		82.86%
安全工程学院	安全工程	83.46%
	消防工程	76.60%
安全工程学院 总满意度		81.67%
冶金与材料工程学院	功能材料	88.57%
	无机非金属材料工程	86.67%
	金属材料工程	82.61%
	冶金工程	81.25%
	材料成型及控制工程	75.50%
	矿物加工工程	75.00%
	焊接技术与工程	74.07%
冶金与材料工程学院 总满意度		80.17%
数理与大数据学院	数学与应用数学	80.00%
数理与大数据学院 总满意度		80.00%
化学化工学院	化学	87.50%
	制药工程	82.66%



院系	专业	就业满意度
	能源化学工程	78.95%
	应用化学	77.11%
	化学工程与工艺	75.95%
化学化工学院 总满意度		79.99%
电气工程学院	电气工程及其自动化	81.81%
	自动化	76.75%
	测控技术与仪器	75.86%
电气工程学院 总满意度		79.20%
智能技术与工程学院	计算机科学与技术	80.00%
	物联网工程	75.71%
智能技术与工程学院 总满意度		78.29%
法政与经贸学院	国际经济与贸易	79.37%
	社会工作	77.61%
	资源与环境经济学	71.43%
法政与经贸学院 总满意度		77.48%
机械与动力工程学院	过程装备与控制工程	94.45%
	汽车服务工程	80.00%
	能源与动力工程	76.04%
	机械设计制造及其自动化	73.95%
	机械电子工程	72.86%
机械与动力工程学院 总满意度		76.50%
总体满意度		81.37%

二、薪资福利情况

毕业生薪酬区间分布数据显示，毕业生平均薪资为 4926 元，其中月薪在 4001-5000 元区间的毕业生所占比例较大，占比达到 27.70%；其次是月薪在 3001-4000 元的毕业生占比 23.30%。

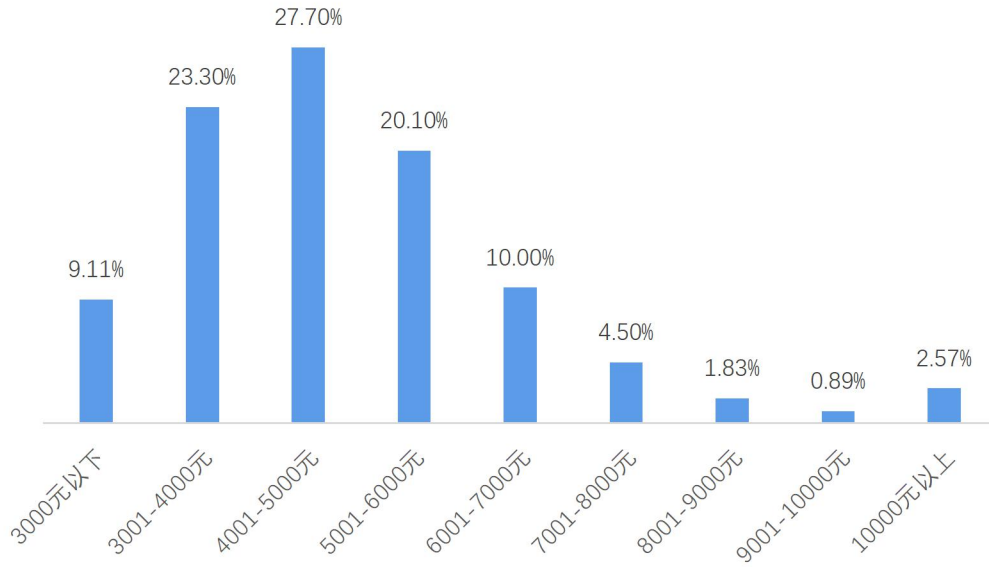


图 3-4 毕业生薪酬区间分布

不同学院毕业生薪酬数据显示，石油与天然气工程学院的毕业生月收入最高，为 5418 元；其次是数理与大数据学院（5306 元）。



图 3-5 各学院毕业生薪酬分布

不同专业^[4]毕业生薪酬数据显示，石油工程的毕业生月收入最高，为 6096 元，其次是海洋油气工程（6056 元）。

[4] 部分专业回收样本较少不包含在内。

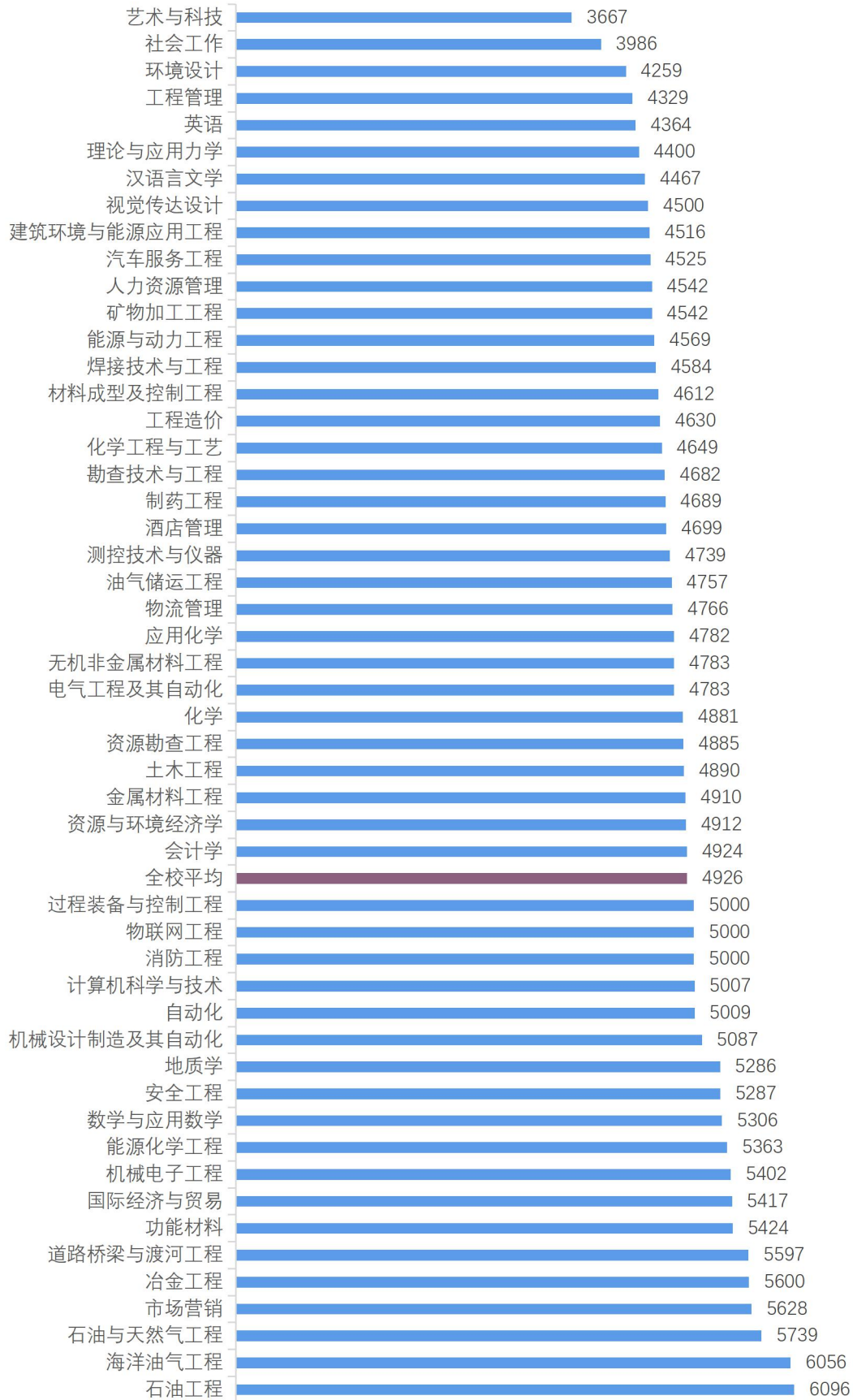


图 3-6 各专业毕业生薪酬分布



毕业生薪酬满意度调查结果显示，毕业生的薪酬满意度为 67.36%，表示非常满意的毕业生占比 4.81%，满意的毕业生占比 15.43%，比较满意的毕业生占比 47.12%。

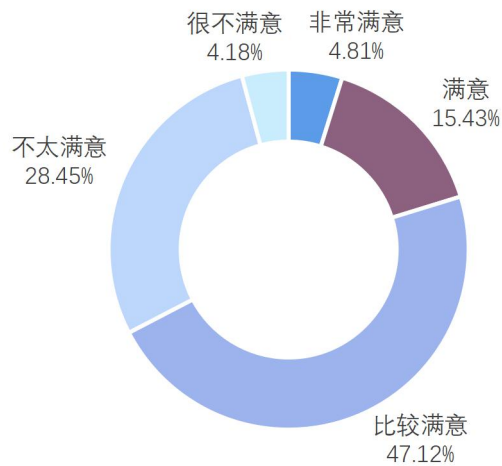


图 3-7 毕业生薪酬满意度分布

三、人职适配情况

(一) 专业相关度

毕业生工作岗位与专业总体相关度分布数据显示，工作岗位与专业总体相关度为 69.46%。其中 19.61%的毕业生工作岗位与专业非常相关，27.52%毕业生工作与专业相关，22.59%毕业生工作岗位与专业比较相关。

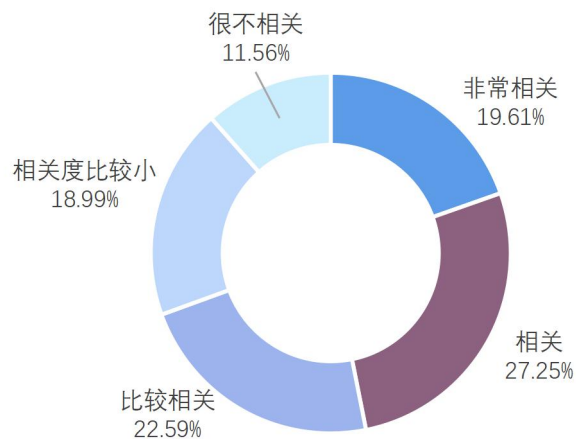


图 3-8 毕业生工作与专业相关度

各学院毕业生工作岗位与专业相关度调查结果显示，各学院毕业生之间工作岗位与专业相关度差距较大。相关度最高的学院是建筑工程学院，达到 84.44%；法政与经贸学院的专业相关度相对较低，为 44.83%。

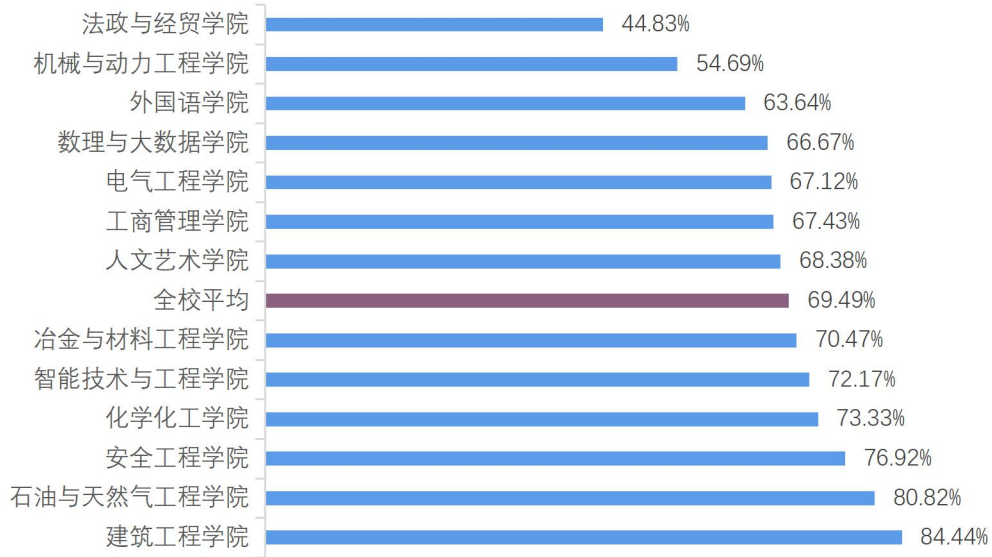


图 3-9 各学院毕业生工作与专业相关度分布

各学院毕业生工作岗位与专业相关度调查结果显示,各学院毕业生之间工作岗位与专业相关度差距较大。相关度最高的专业是工程造价,达到 94.00%。

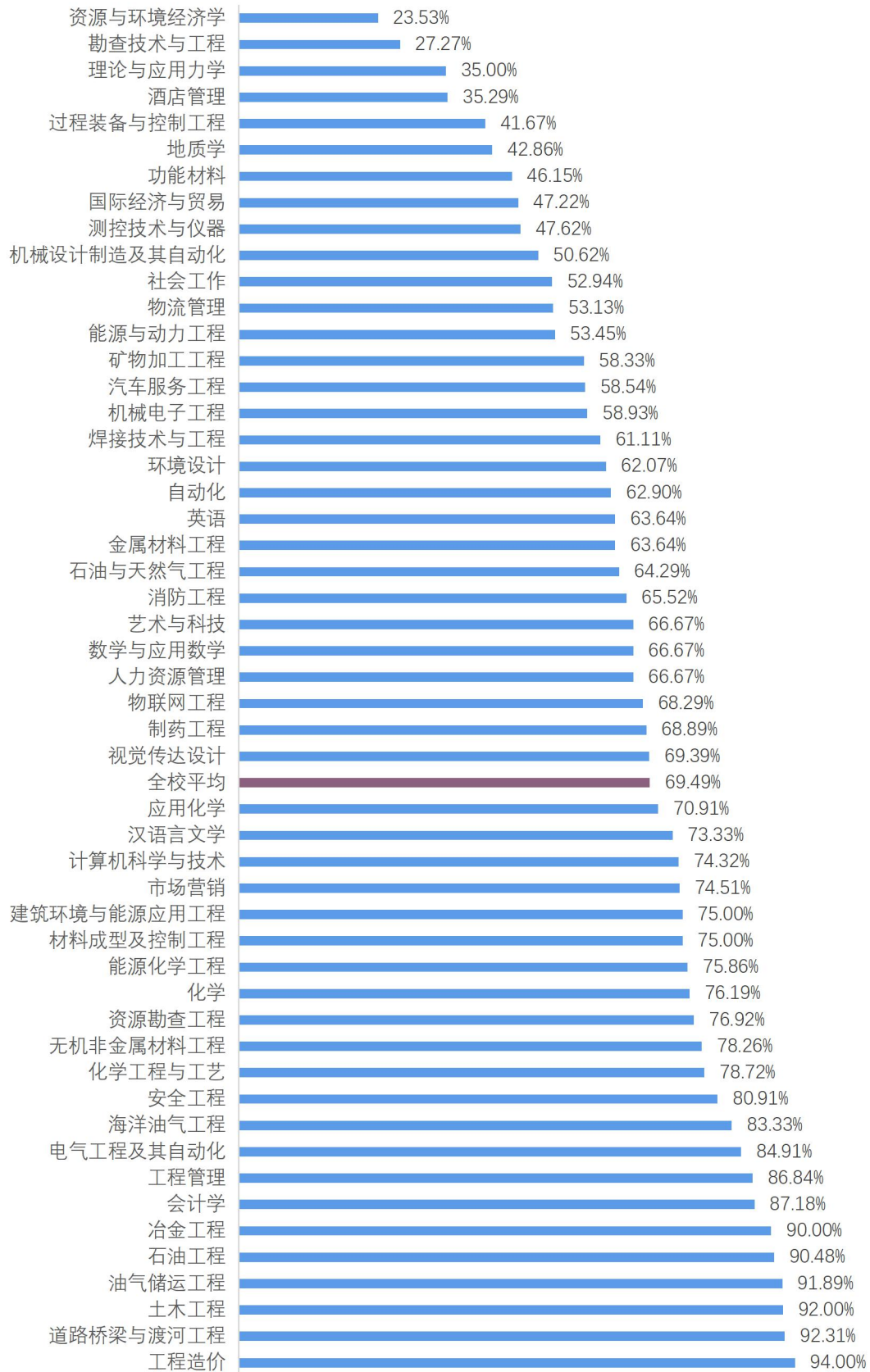
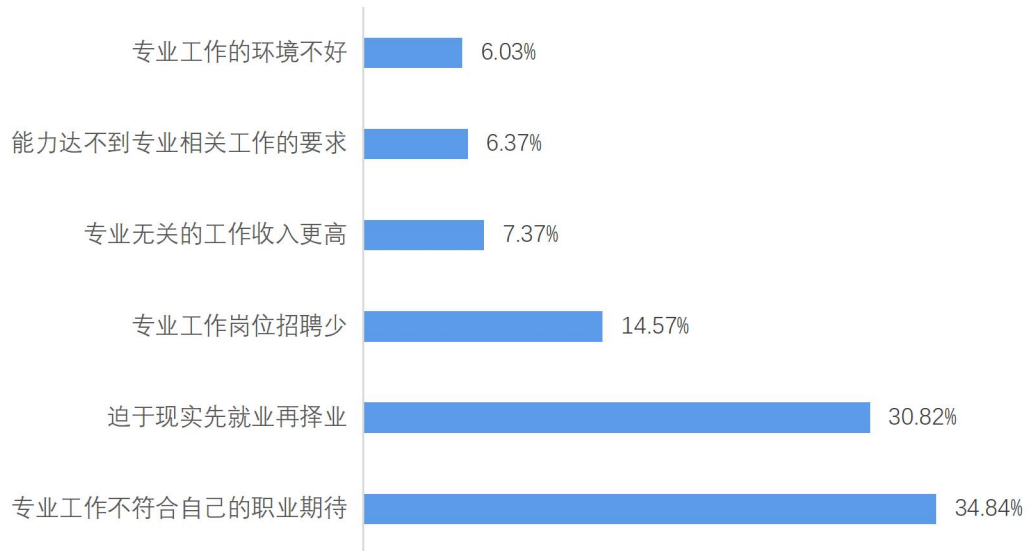


图 3-10 各专业毕业生工作与专业相关度



毕业生从事不相关工作原因分布数据显示,从事不相关工作的主要原因是“专业工作不符合自己的职业期待”(34.84%)、“迫于现实先就业再择业”(30.82%)。

图 3-11 毕业生从事不相关工作的原因分布

(二) 职业期待吻合度

毕业生职业期待吻合度^[5]总体分布数据显示,毕业生的总体职业期待吻合度为 62.13%,其中职业期待比较一致的比重最大,占比达到 42.47%。

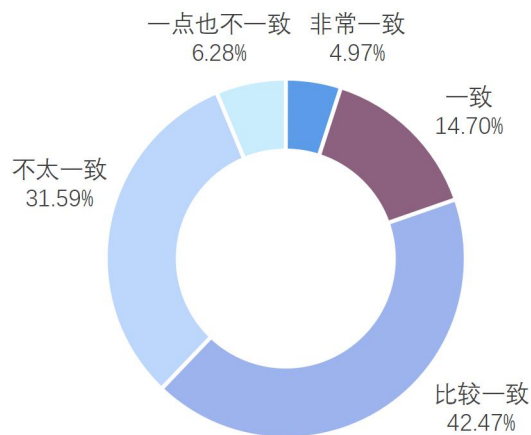


图 3-12 毕业生职业期待吻合度总体分布

[5] 职业期待吻合度=非常一致+一致+比较一致。



毕业生现有工作与职业期待不吻合的原因分布数据显示，“不符合自己的兴趣爱好”（53.57%）是其主要原因；其次是“不符合自己的生活方式”（48.59%）和“不符合自己的职业发展规划”（46.43%）。

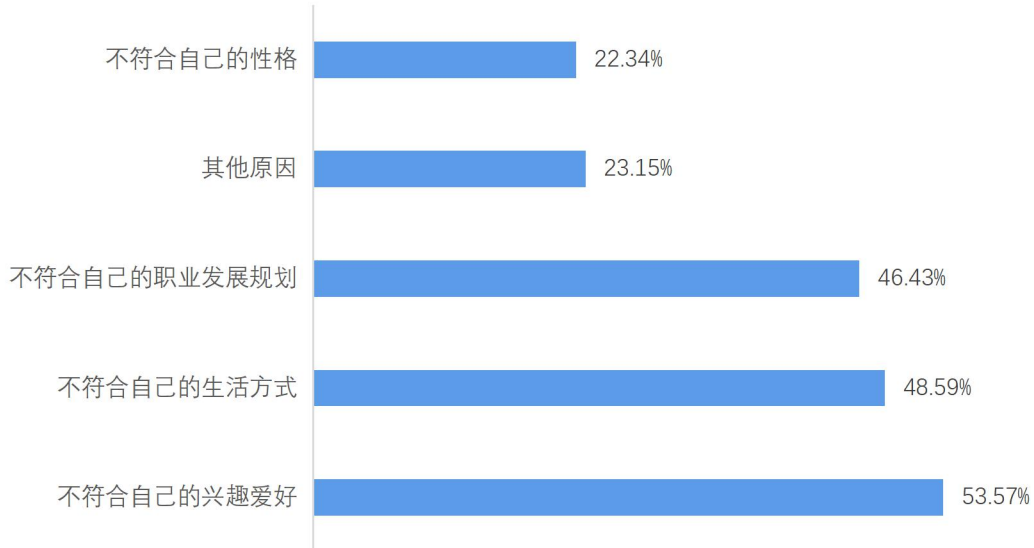


图 3-13 毕业生现有工作与职业期待不吻合的原因分布（此题多选）

四、岗位评价

毕业生对工作稳定性评价数据显示，90.17%的毕业生对工作稳定性的评价在比较稳定以上。

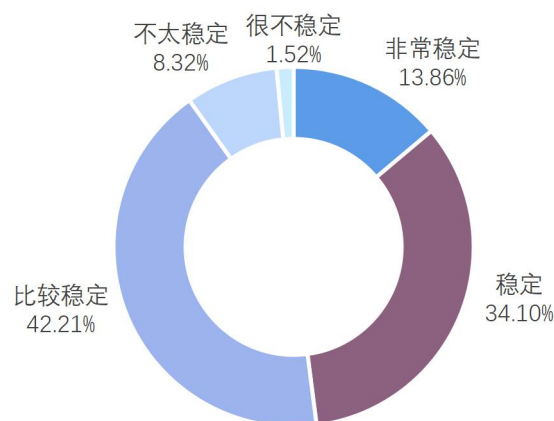


图 3-14 毕业生对工作稳定性评价



毕业生每周加班时长数据显示，毕业生每周的平均加班时长为 6.2 小时，其中 33.14% 的毕业生不需要加班。

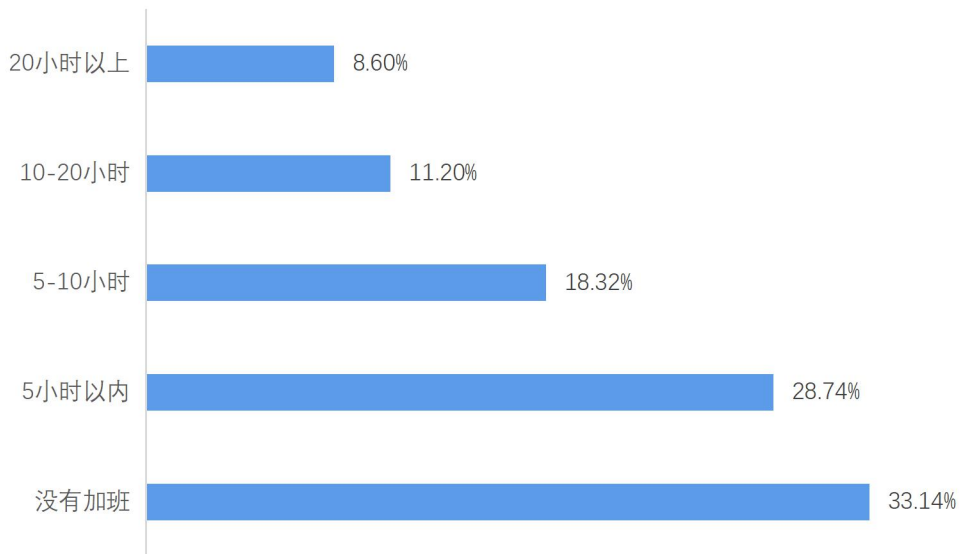


图 3-15 毕业生每周加班时长

毕业生对工作可替代程度评价数据显示，69.06%的毕业生认为目前工作可替代程度较高，其中“非常高”占比 12.83%。

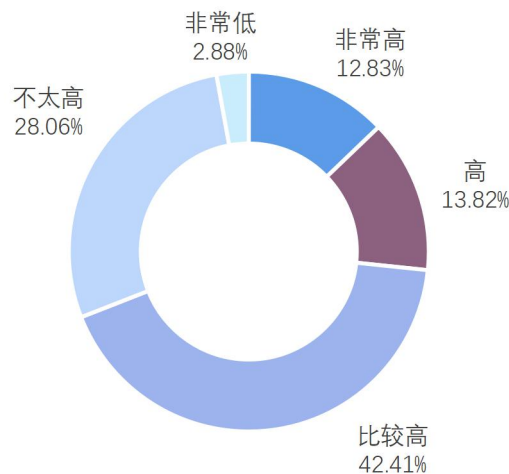


图 3-16 毕业生对工作可替代程度评价

五、离职情况

毕业生更换工作情况调查数据显示，总体来看，毕业半年内较为稳定，毕业生离职率为 12.46%，其中离职 1 次的占比 9.32%。总体上毕业生就业稳定性高。

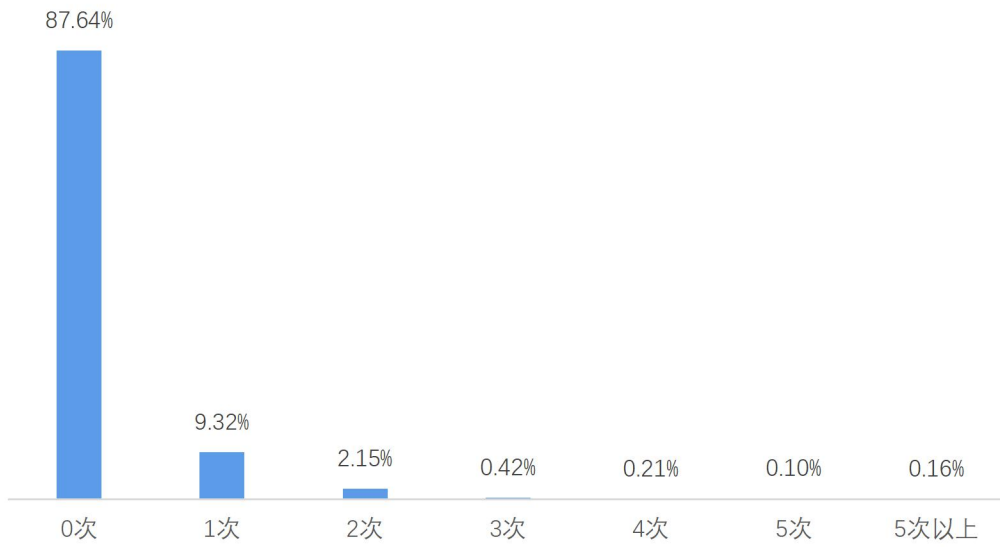


图 3-17 毕业生总体更换工作情况分布

毕业生更换工作的最主要原因是“发展空间不大”，占比为 20.32%；其次是“薪酬福利差”（18.73%）、“工作压力大”（12.19%）。

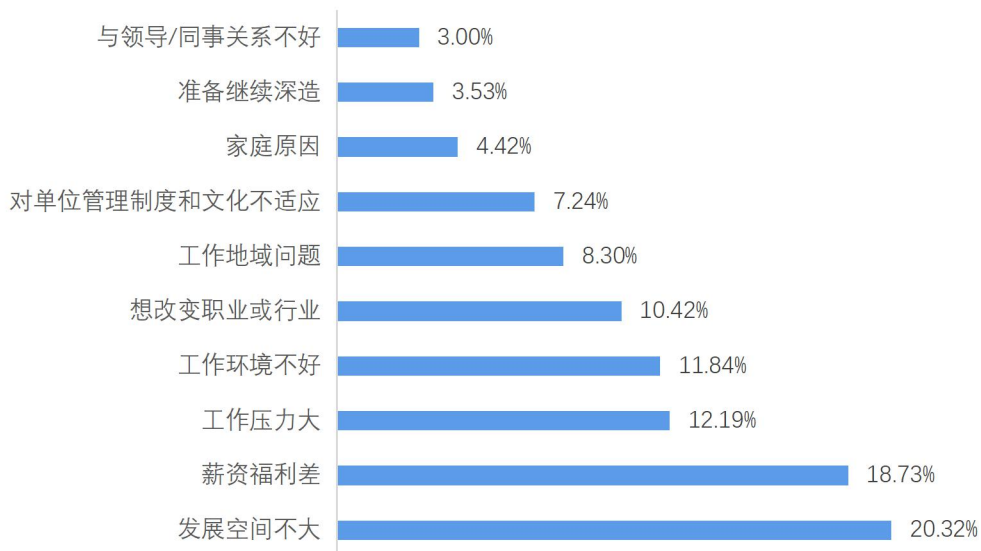


图 3-18 毕业生更换工作原因分布



第四章 毕业生就业相关分析

一、求职行为分析

毕业生求职行为分析主要从三个方面展开：一是已落实就业毕业生求职成功因素；二是未就业毕业生求职行为；三是已就业毕业生与未就业毕业生求职行为对比。

（一）已就业毕业生求职成功因素

在已就业的毕业生中，认同求职成功的关键因素主要是“学历”（25.88%），其所占比例远远大于其他因素；其次“专业背景”（14.76%）、“个人素质”（14.74%）、“实践/工作经验”（14.27%）。

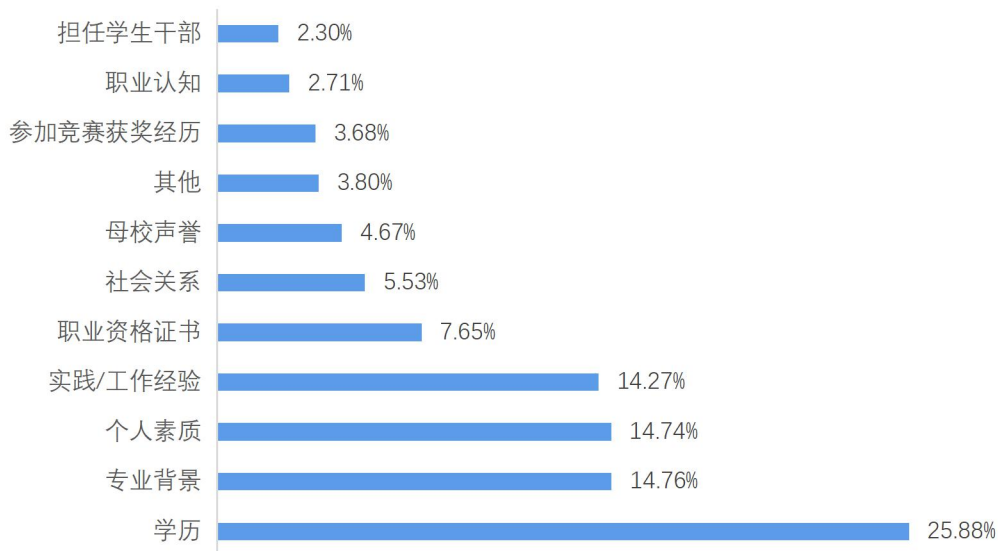


图 4-1 毕业生就业成功关键因素分布

（二）未就业毕业生求职行为

1. 未就业原因

未就业原因分析数据显示，28.46%的未就业毕业生“在准备公务员、事业单位招聘”，24.80%的毕业生“正在择业尚未落实就业单位”，16.45%的毕业生“在等待单位签约”。

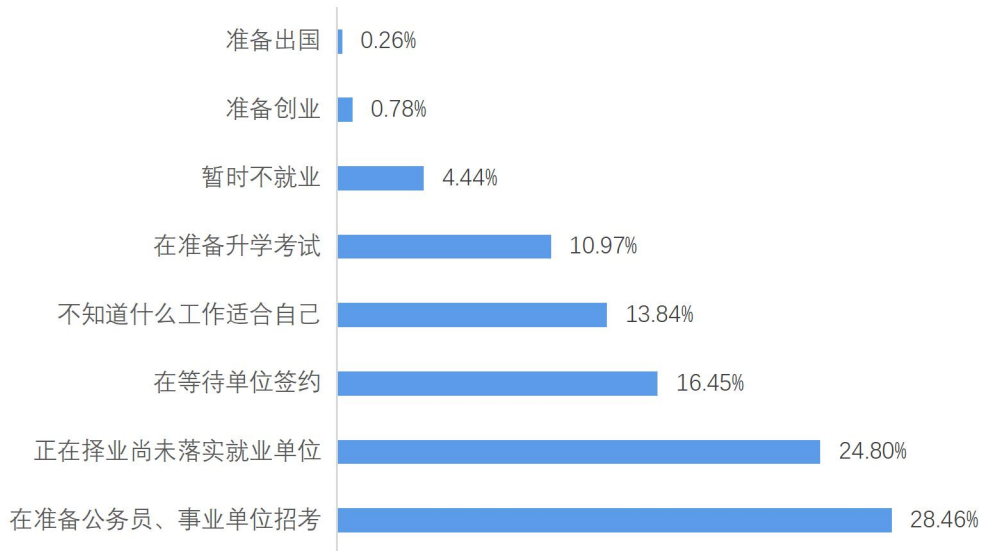


图 4-2 毕业生未就业原因分析

2. 择业定位

未就业毕业生择业定位分析数据显示，选择单位为国有企业的占比为 32.06%，其次是其他事业单位（23.13%），政府机关（13.86%）。

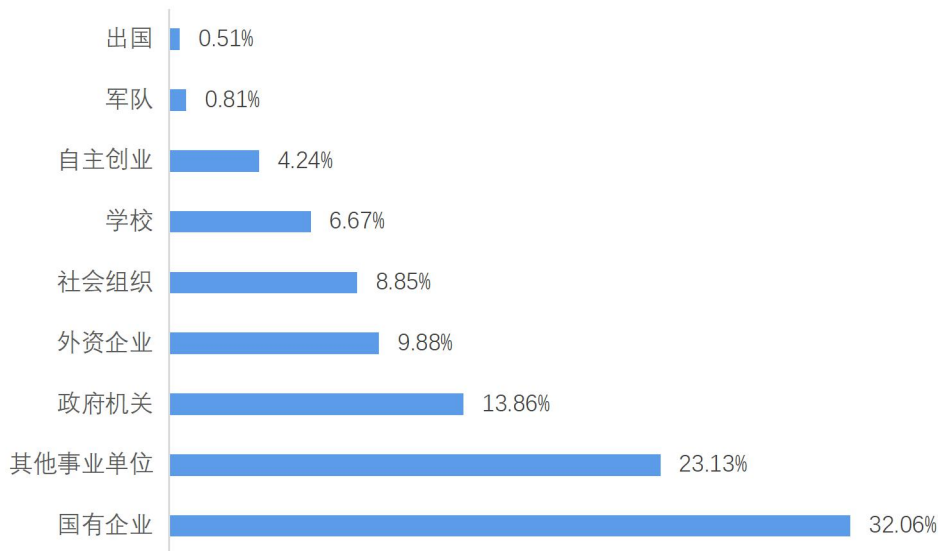


图 4-3 未就业毕业生择业定位



3. 求职诉求

未就业毕业生期望获得的帮助数据显示，未就业毕业生需要母校提供的帮助中，24.22%的毕业生需要“增加职位信息”，其次是“求职技巧培训”（22.83%），“职业生涯规划 and 择业指导”（18.65%）。

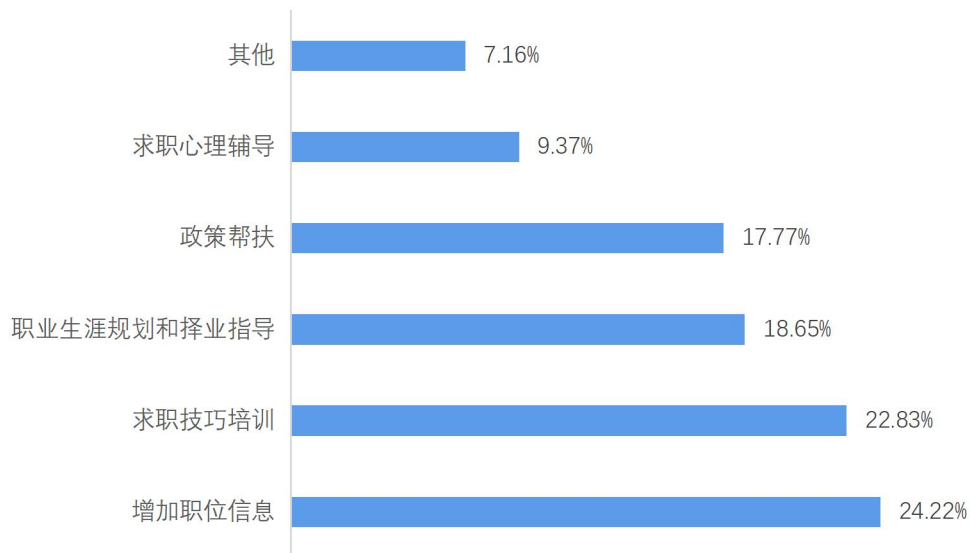


图 4-4 未就业毕业生期望获得的帮助

（三）已就业毕业生与未就业毕业生求职行为对比

1. 求职关注对比

已就业毕业生与未就业毕业生求职关注对比数据显示，已就业毕业生关注的因素与未就业毕业生大体一致。存在差异的地方在于已就业毕业生对薪资的关注度高于未就业毕业生，而未就业毕业生对工作稳定度、社会保障、单位的发展空间等因素的关注度高于已就业毕业生。

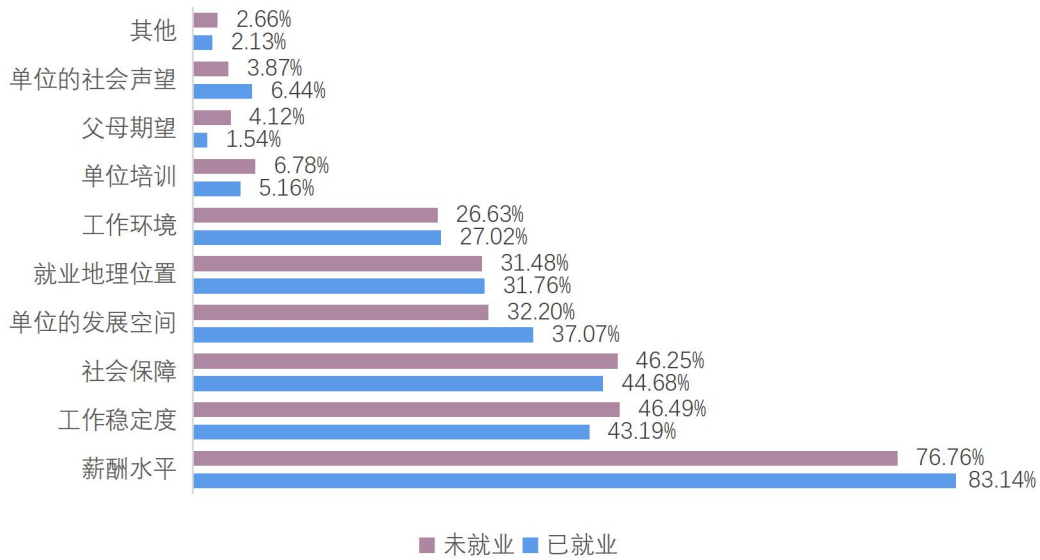


图 4-5 已就业毕业生与未就业毕业生求职关注对比（此题多选）

2. 求职困难对比

已就业毕业生与未就业毕业生求职困难对比数据显示，未就业毕业生在“缺乏实践经验”“适合自己专业和学历的岗位不多”“社会关系缺乏”等方面遭遇的求职困难多于已就业毕业生。

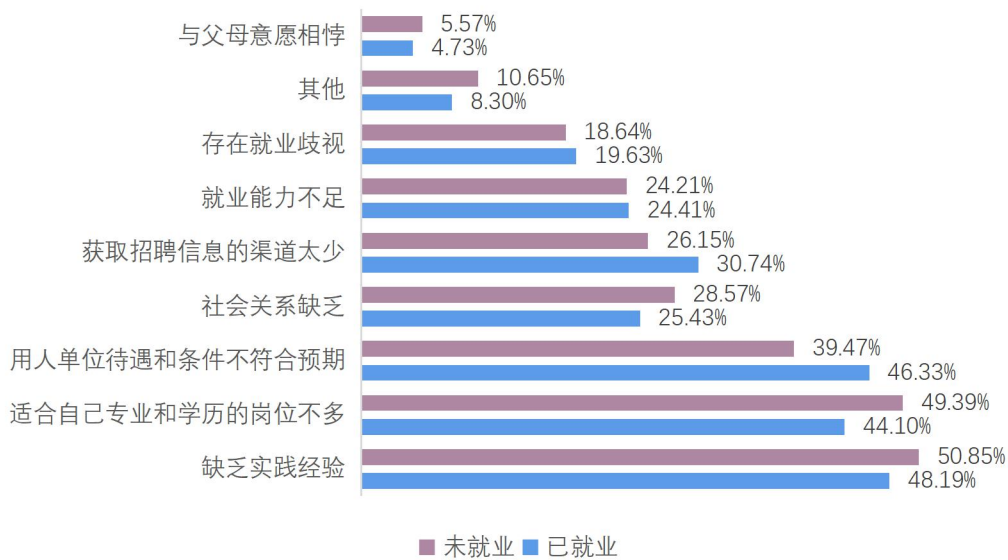


图 4-6 已就业毕业生与未就业毕业生求职困难对比（此题多选）



3. 求职途径对比

已就业毕业生与未就业毕业生求职途径对比数据显示,已就业毕业生与未就业毕业生求职途径存在较大差异,其中前者(已就业毕业生)主要求职途径为“本校招聘会”,占比 39.84%;而后者(未就业毕业生)主要求职途径为“招聘求职网站投递”,占比 34.14%。

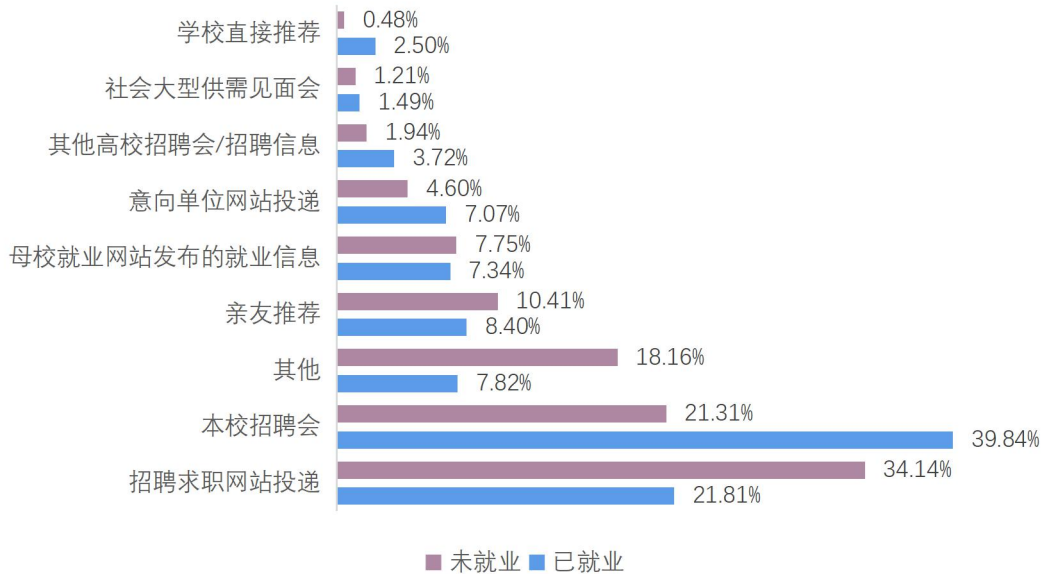


图 4-7 已就业毕业生与未就业毕业生求职途径对比 (此题多选)

4. 面试单位数

已就业毕业生与未就业毕业生面试单位数对比数据显示,已就业毕业生平均面试单位数为 4.07 家,未就业毕业生平均面试单位数为 3.95 家,已就业毕业生平均次数略多于未落实就业单位毕业生,有 10.17%的未就业毕业生面试单位数为 0。

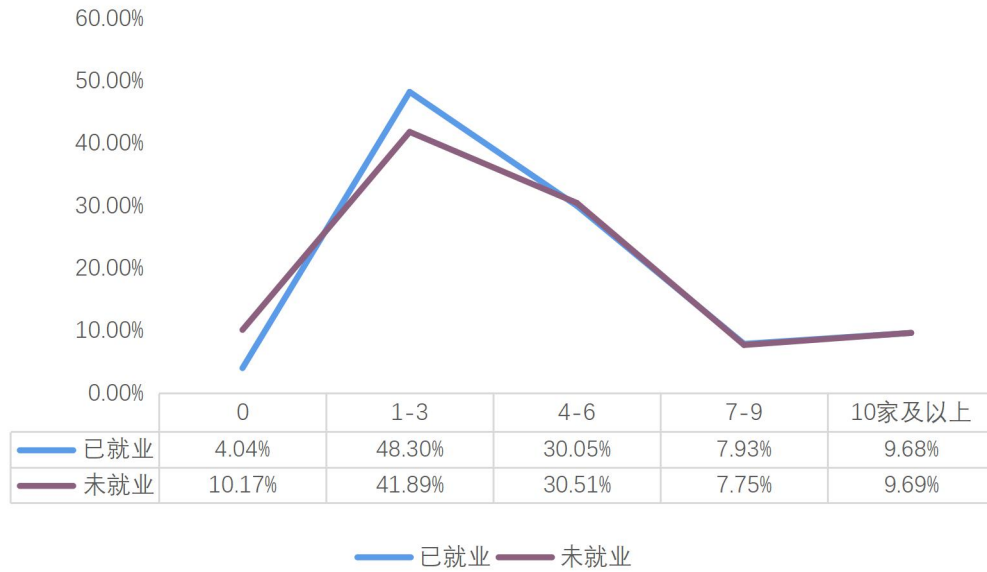


图 4-8 已就业毕业生与未就业毕业生面试单位数对比

二、自主创业情况分析

毕业生自主创业分析主要从自主创业与专业相关度、自主创业方式、自主创业薪资、自主创业困难、自主创业知识及能力储备和创业教育评价等方面进行分析。

(一) 自主创业与专业相关度

毕业生创业与专业相关度分布数据显示，毕业生创业与专业相关度为 45.83%，总体上毕业生跨专业创业的比例较大。

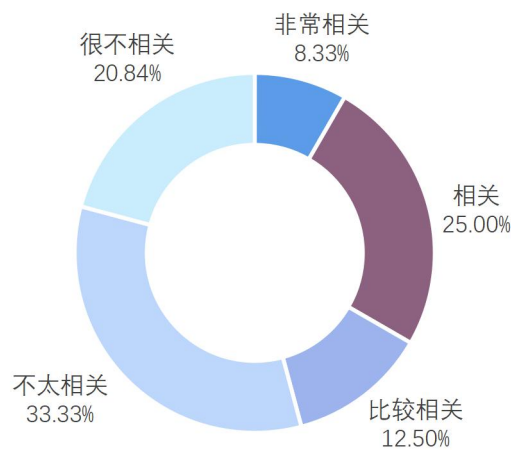


图 4-9 毕业生创业与专业相关度



（二）自主创业方式

毕业生自主创业方式数据显示，毕业生自主创业方式主要为“与人合伙创业”，占比 41.67%；其次是“个人创业”（25.00%）和“其他”（25.00%）。

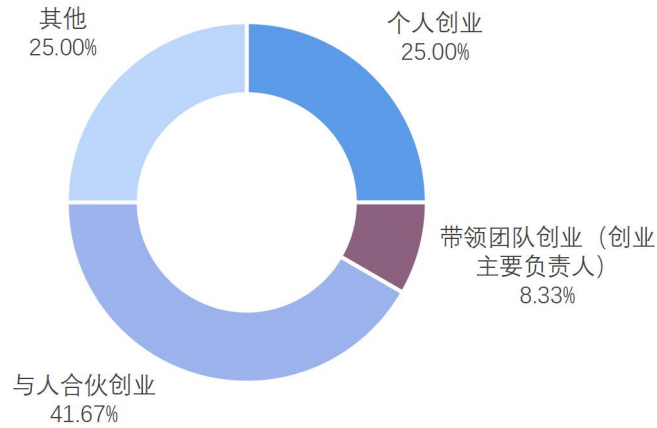


图 4-10 毕业生自主创业方式

（三）自主创业薪资

毕业生月均收入数据显示，毕业生创业月均收入为 6152 元（选项为自填项）。

（四）自主创业困难

毕业生自主创业的困难分布数据显示，自主创业的最大困难是“社会关系缺乏”，占比 37.50%，其次是“产品服务的营销推广”（29.17%）、“资金的筹备”（29.17%）。

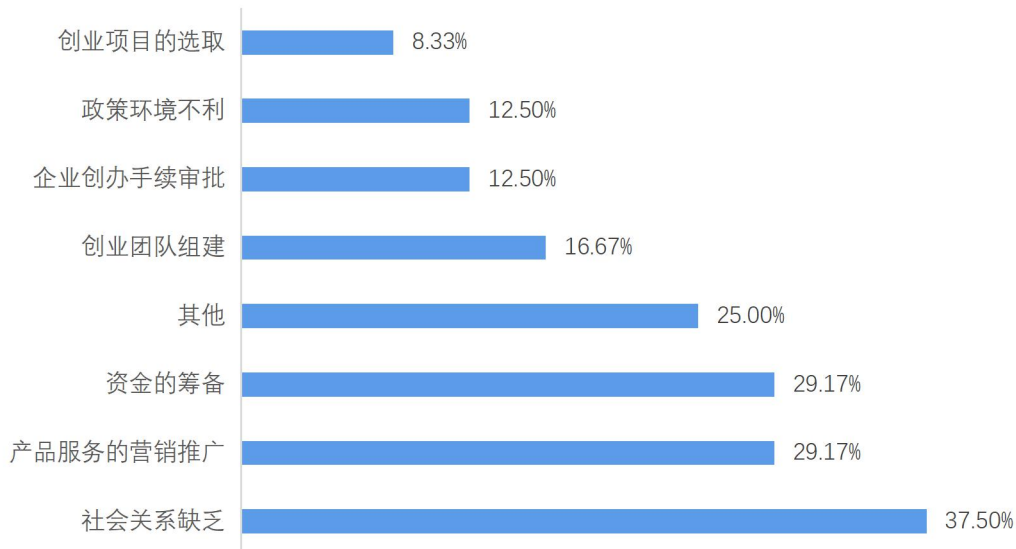


图 4-11 毕业生自主创业的困难分析（此题多选）



（五）创业知识及能力储备

毕业生创业知识储备的调查数据显示，毕业生在自主创业前的主要准备为“多和朋友沟通，整合身边资源”，占比 54.17%；其次是“到社会中历练”和“向成功创业者学习”，占比分别为 41.67%和 29.17%。

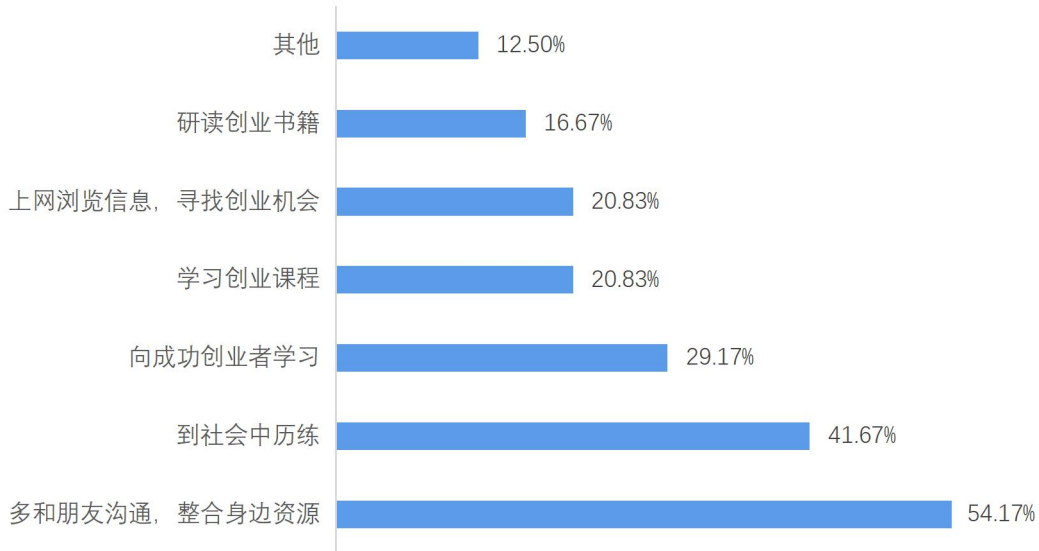


图 4-12 毕业生自主创业的知识储备分析（此题多选）

毕业生自主创业能力的调查数据显示，45.83%的毕业生认为“持续学习能力”是自主创业最重要的能力，其次是“管理领导能力”（41.67%）和“把握机会能力”（37.50%）。

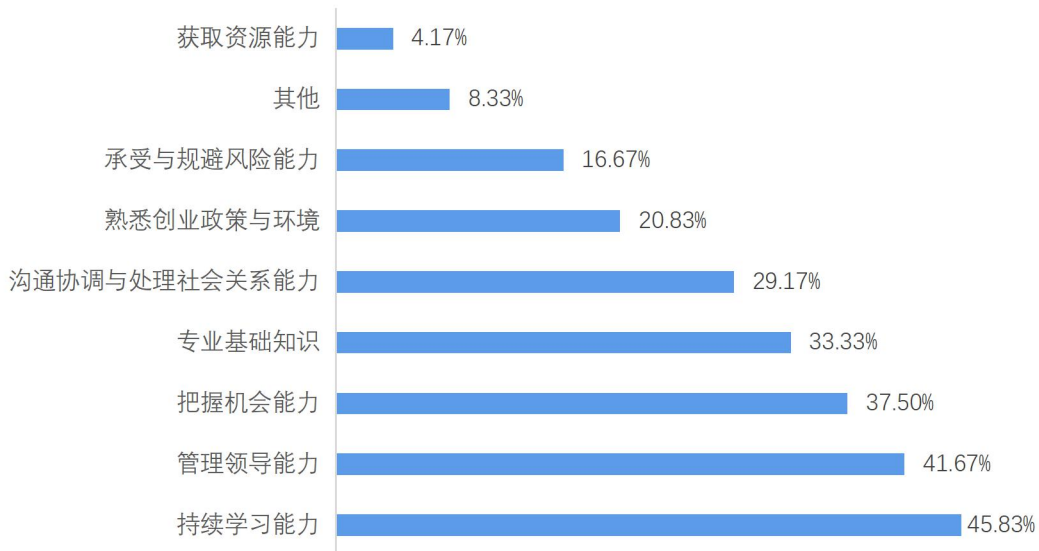


图 4-13 毕业生自主创业的能力储备分析（此题多选）



（六）创业教育评价

创业毕业生认为母校创业活动对创业的帮助调查数据显示,18.75%的毕业生认为“社会活动”对自主创业的帮助最大,其次是“创业大赛”(16.67%)和“假期实习/兼职”(16.67%)。

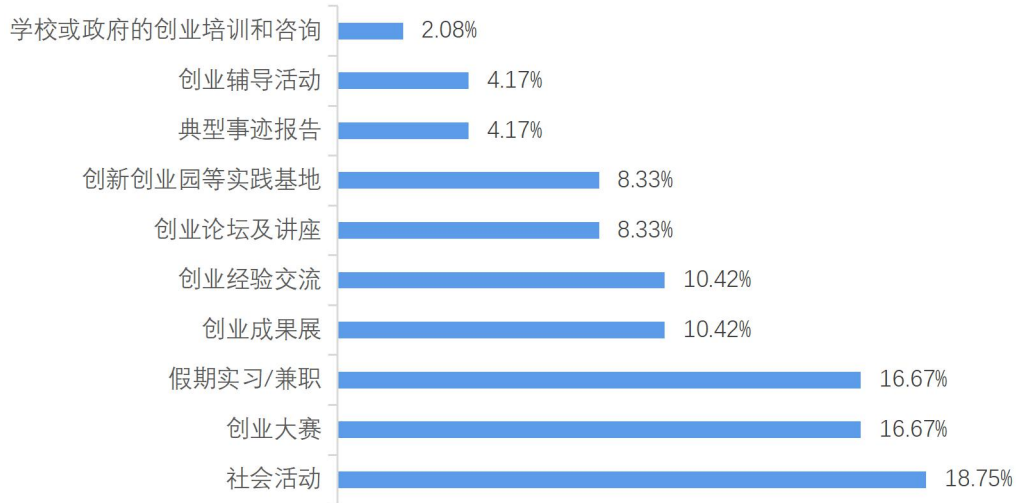


图 4-14 创业毕业生认为在校创业活动对创业的帮助



第五章 就业发展趋势分析

一、就业率变化趋势

2018-2020 届毕业生总体就业率变化趋势表明，近三届毕业生就业率呈持续下降趋势，受大环境影响，2020 届毕业生就业率相比 2019 下降约 5 个百分点。

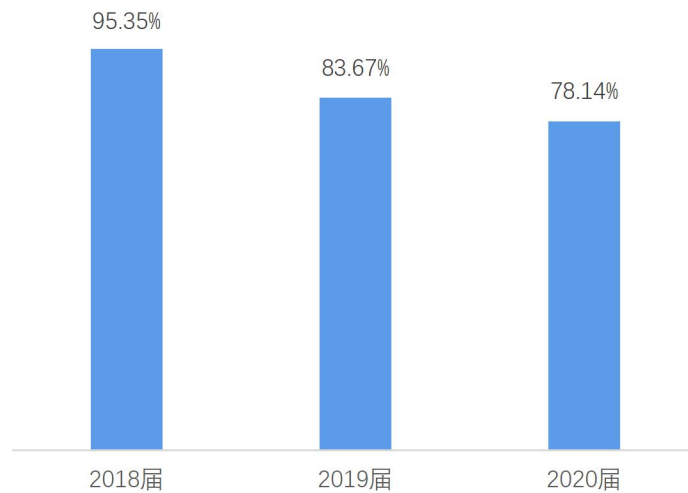


图 5-1 2018-2020 届毕业生总体就业率变化趋势

二、月收入变化趋势

2018-2020 届毕业生毕业后月收入变化趋势表明，月收入呈上升趋势，2020 届毕业生的月收入最高，为 4926 元，比 2019 届（4604 元）上升了 322 元。

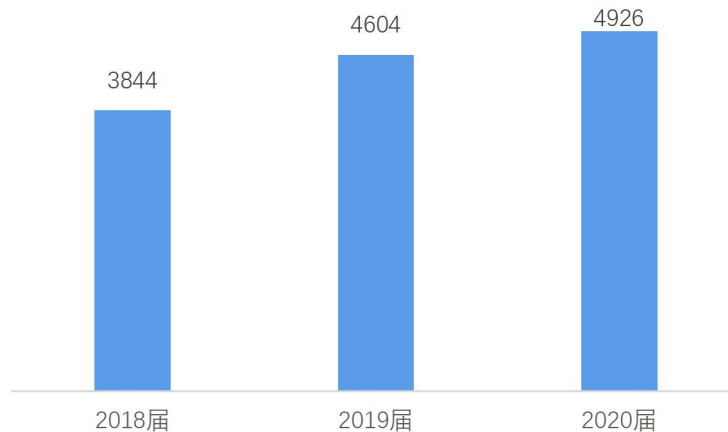


图 5-2 2018-2020 届毕业生毕业后月收入变化趋势



三、专业相关度变化趋势

2018-2020 届毕业生就业专业相关度的变化趋势显示，近三届毕业生就业专业相关度保持在 70.00%左右。

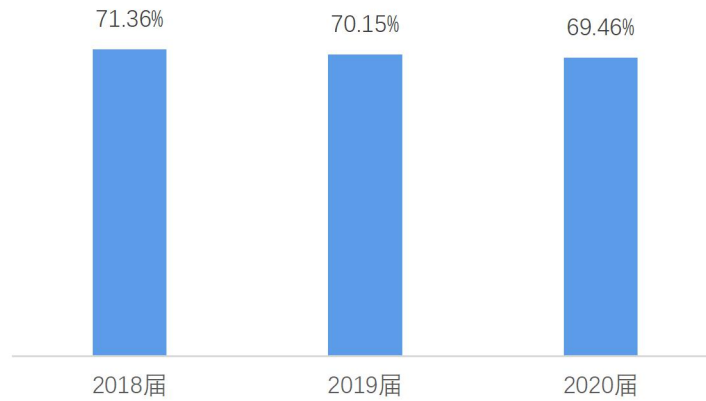


图 5-3 2018-2020 届毕业生就业专业相关度的变化趋势

四、毕业生就业行业变化趋势

2018-2020 届毕业生主要就业行业集中在制造业，信息传输、软件和信息技术服务业，建筑业当中，其中教育行业呈增长趋势，信息传输、软件和信息技术服务业近三年呈逐年下降趋势。

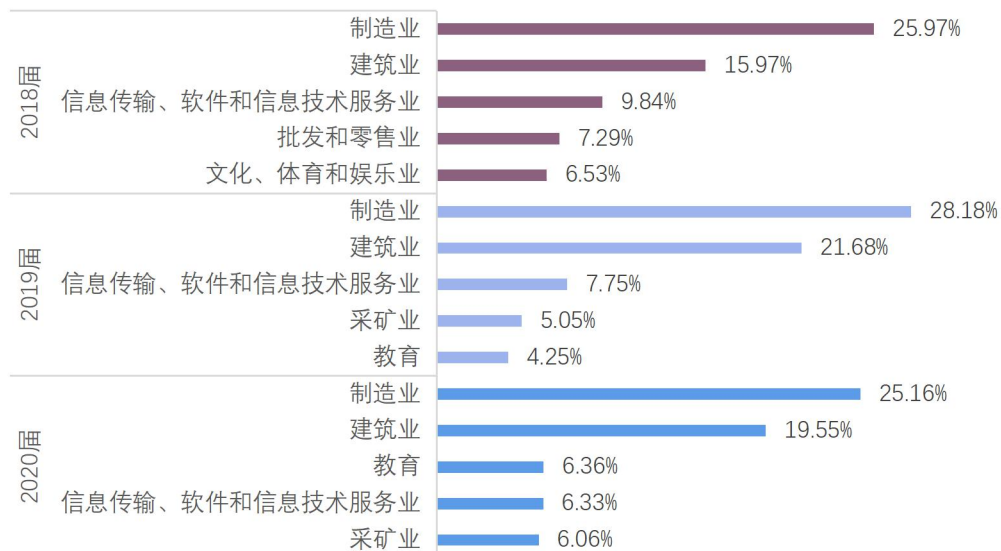


图 5-4 2018-2020 届毕业生就业行业变化趋势（前五）



五、毕业生就业单位性质变化趋势

2018-2020 届毕业生主要就业单位性质均集中在其他企业和国有企业。

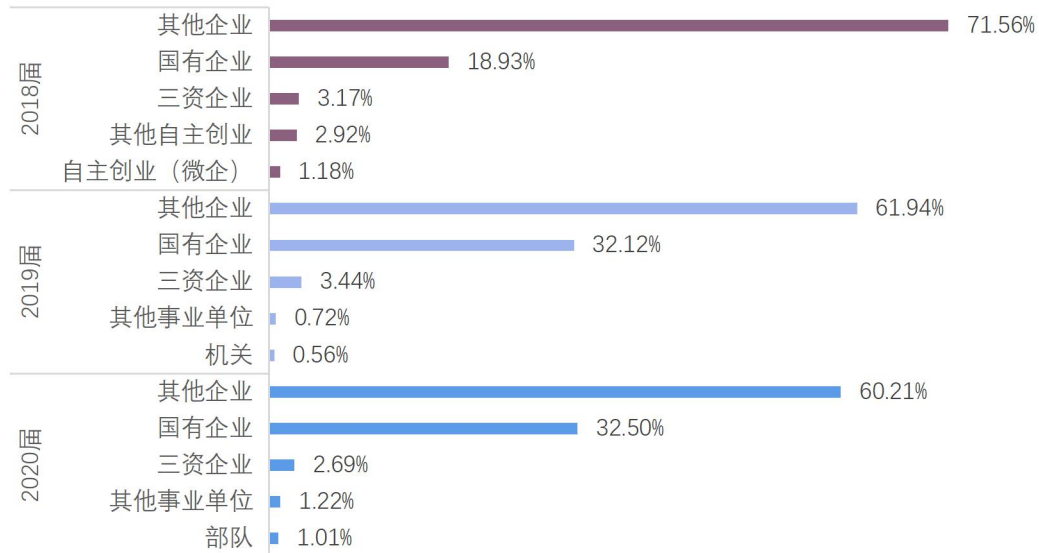


图 5-5 2018-2020 届毕业生就业单位性质变化趋势（前五）



第六章 毕业生评价分析

毕业生评价分析主要包括毕业生母校满意度、教育教学评价及反馈、就业服务满意度、母校培养对毕业生成长的影响。

一、母校总体满意度

(一) 总体满意度

毕业生对母校总体满意度分布数据显示，总体满意度为 95.24%，其中非常满意占比 21.93%，满意占比 42.61%，比较满意占比 30.70%。

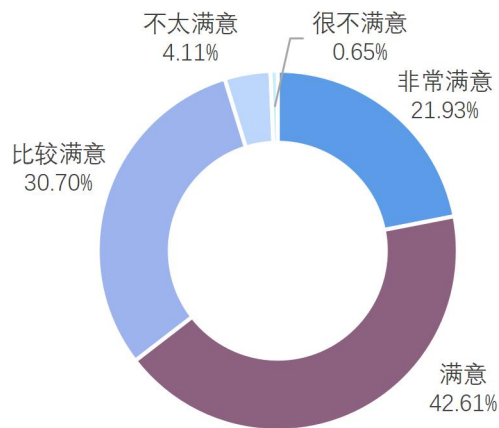


图 6-1 毕业生对母校总体满意度

(二) 母校推荐度

毕业生对母校推荐度在一定程度上反映了毕业生对母校的认可度。从毕业生对母校推荐度看来，大部分毕业生愿意为母校做推荐，总体推荐度为 90.23%。

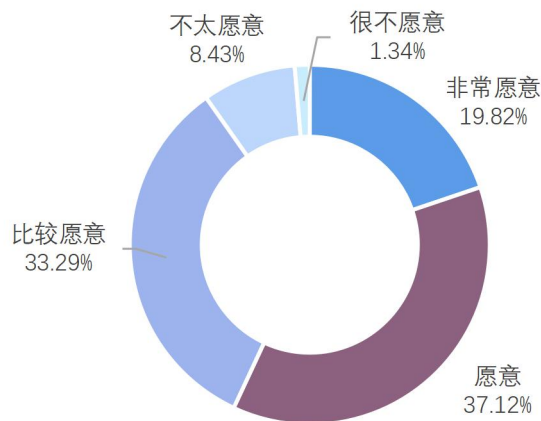


图 6-2 毕业生对母校推荐度总体分布



（三）影响满意度的因素

在关于影响毕业生对母校满意度的因素分析中，58.92%的毕业生认为“所学知识/能力满足工作实际需求的情况”最为影响对母校的满意度；其次“校风学风”和“学校管理人员的办事效率和态度”对母校满意度的影响占比分别达 41.80%和 32.18%。

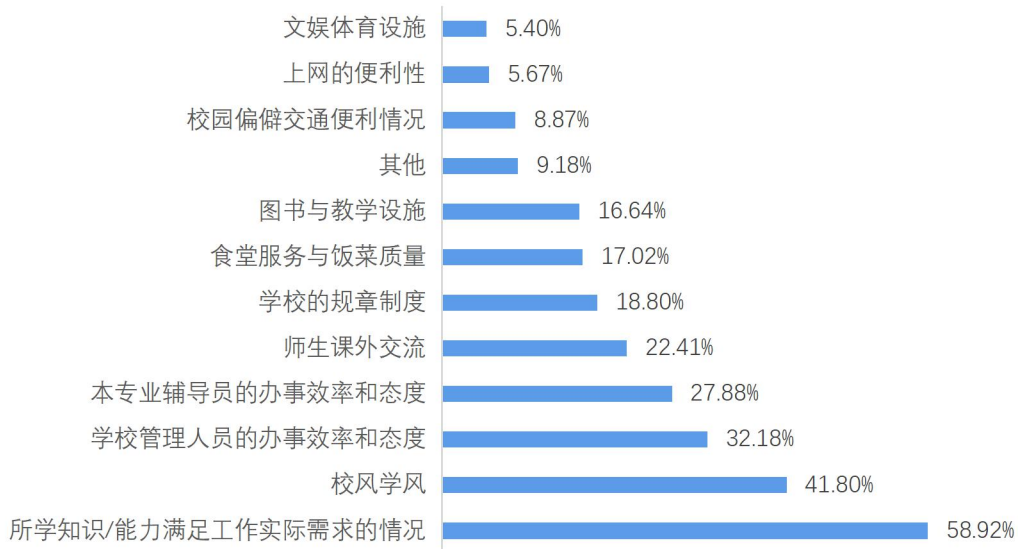


图 6-3 影响毕业生对母校满意度因素分布（此题多选）

二、毕业生对母校教育的评价及反馈

（一）人才培养

1. 人才培养满意度

毕业生对人才培养满意度的数据显示，毕业生对人才培养的满意度为 91.95%，其中非常满意占比 14.05%，满意占比 36.22%，比较满意占比 41.68%。

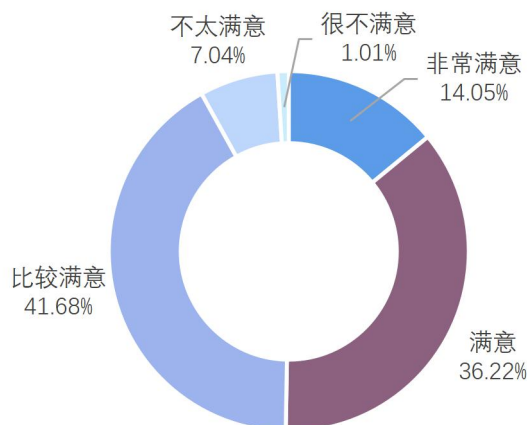


图 6-4 毕业生对人才培养满意度分布



2. 人才培养改进建议

毕业生对人才培养的改进建议数据显示,49.60%的毕业生认为“加强社会实践课程的比重”方面最值得改进;其次有41.53%和40.08%的毕业生认为需要在“增多与社会各界互动交流的机会”及“提供到政府、企业、社会组织等学习实践机会”方面加以改进。

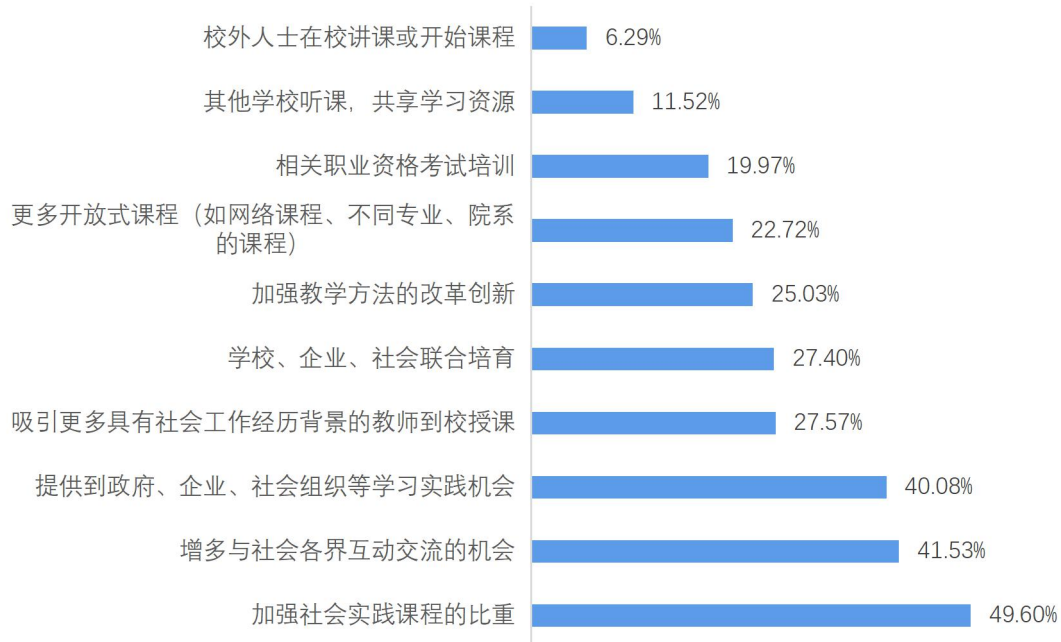


图 6-5 毕业生的人才培养改进建议(此题多选)

(二) 课程设置

1. 课程设置满意度

数据显示,毕业生对课程设置的满意度为90.09%,其中非常满意占比12.47%,满意占比36.08%,比较满意占比41.54%。

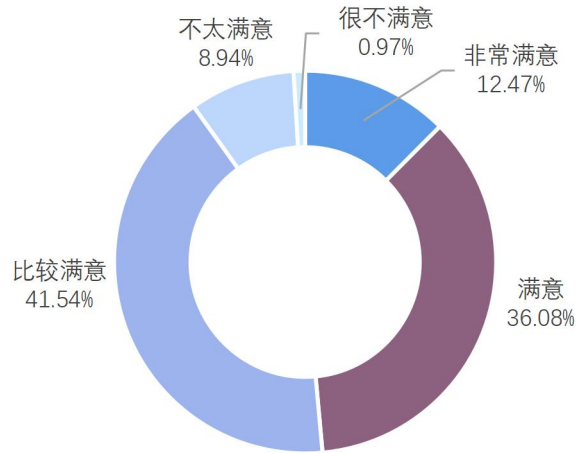


图 6-6 毕业生对课程设置满意度

2. 课程设置改进建议

毕业生对课程设置方面的改进建议中,64.42%的毕业生认为“本专业课程的实用性”方面最值得改进;其次是“专业课开设先后顺序”(43.07%)及“实践课程安排次数”(40.70%)。

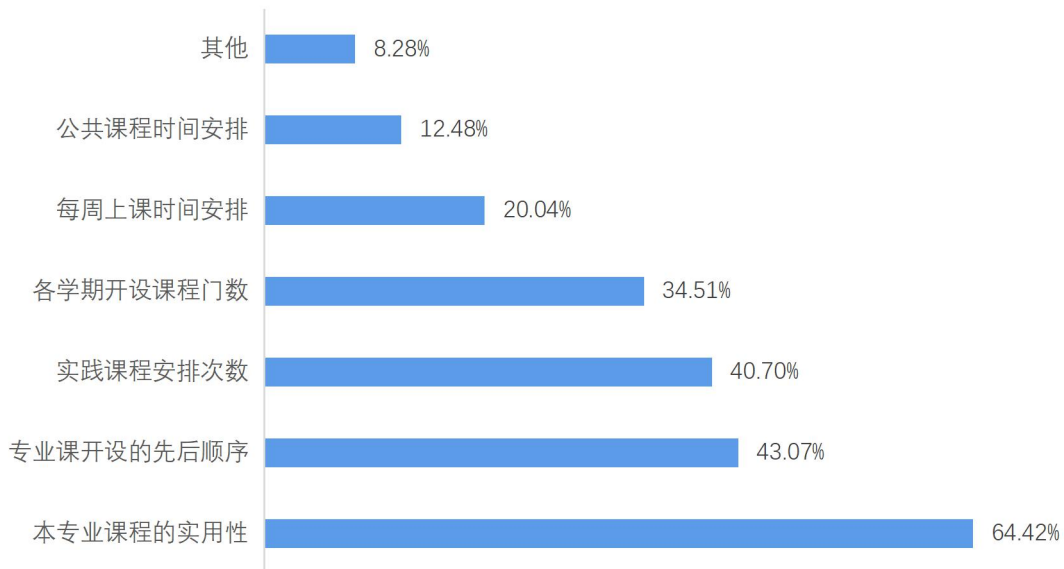


图 6-7 毕业生对课程设置方面的改进建议分布 (此题多选)

(三) 教师教学

1. 教师教学满意度

毕业生对教师教学的满意度数据显示,毕业生对教师教学的满意度为 96.14%,其中非常满意占比 17.82%,满意占比 43.96%,比较满意占比 34.36%。

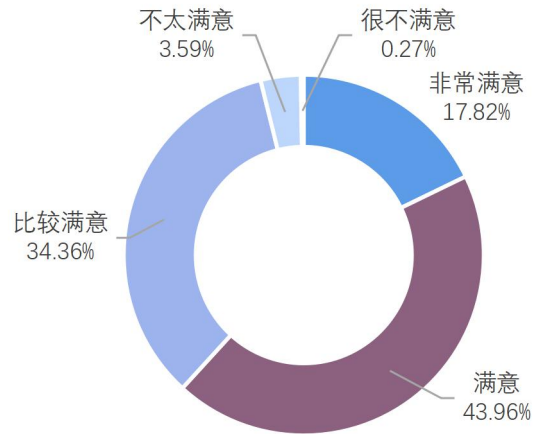


图 6-8 毕业生对教师教学满意度

2. 教师教学改进建议

在毕业生对教师教学的改进建议数据显示,44.72%的毕业生认为“专业课内容及安排”方面需要改进;其次是“实践教学”(44.45%)、“教学方法和手段”(41.56%)和“学习兴趣”(31.35%)。

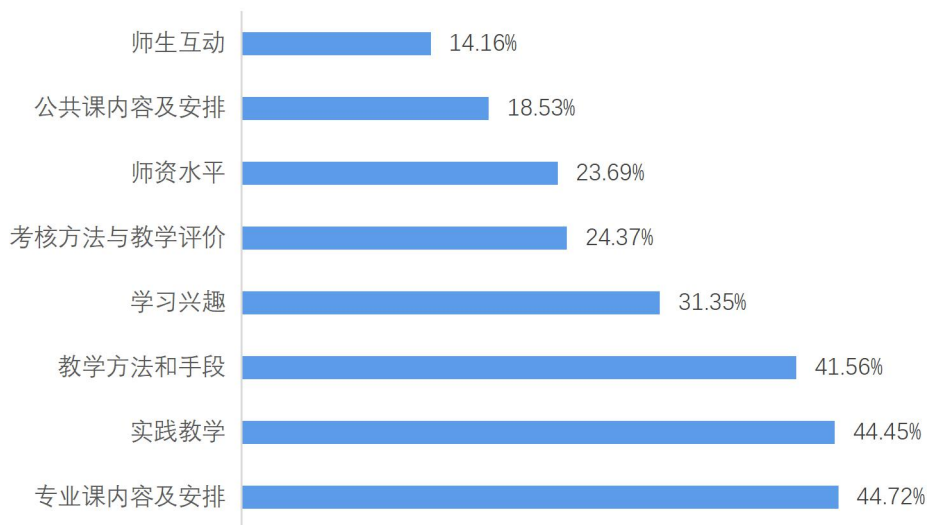


图 6-9 毕业生对教师教学的改进建议分布(此题多选)

(四) 实践教学

1. 实践教学满意度

毕业生对实践教学的满意度数据显示,毕业生对实践教学的满意度为 88.67%,其中非常满意占比 13.12%,满意占比 34.77%,比较满意占比 40.78%。

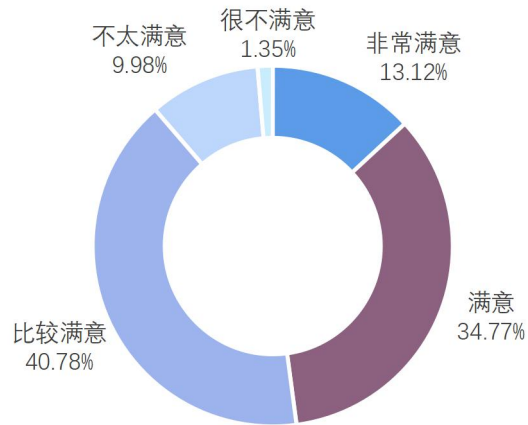


图 6-10 毕业生对实践教学满意度

2. 实践教学改进建议

在毕业生对实践教学的改进建议数据显示，31.56%的毕业生认为“专业实习、见习”方面需要改进；其次是“课程的实践性教学”（28.29%），“毕业论文、毕业设计”（15.57%）。

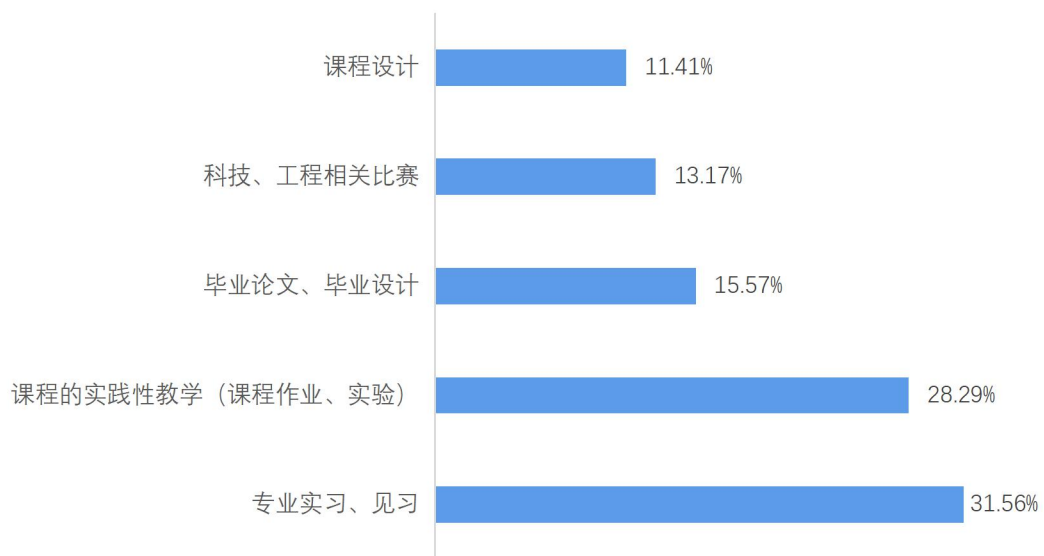


图 6-11 毕业生对实践教学的改进建议

三、毕业生对就业服务的满意度评价

（一）毕业生对学校就业服务的总体满意度

毕业生对学校就业服务的总体满意度分布数据显示，毕业生对学校就业服务的总体满意度为 92.26%，毕业生对就业服务比较满意的占比最多，为 41.71%。

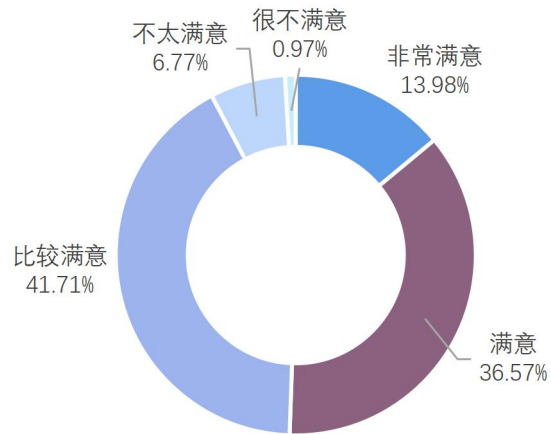


图 6-12 毕业生对学校就业服务的总体满意度

（二）毕业生对学校各项就业服务的满意度

毕业生对学校就业服务满意度分布数据显示,综合得分最高的是“就业信息提供与发布”(4.00分),其次是“就业手续办理”(3.96分)、“校园招聘活动”(3.91分)。需要加强的有“职业咨询/辅导”(3.75分)和“就业困难群体帮扶”(3.81分)。

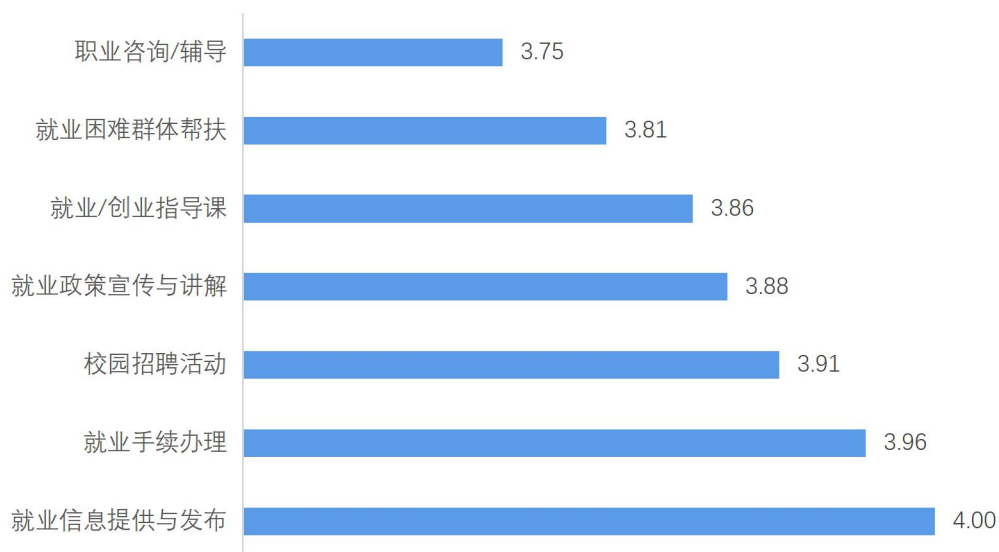


图 6-13 毕业生对学校各项就业服务的满意度



四、母校培养对毕业生成长的影响

（一）个人能力

毕业生认为母校培养对个人能力的满足程度数据显示,综合得分最高的是“抗压能力”,得分 3.91 分。其次是“职业素养”(3.89 分)、“团队合作能力”(3.88 分)、“执行力”(3.86 分)。

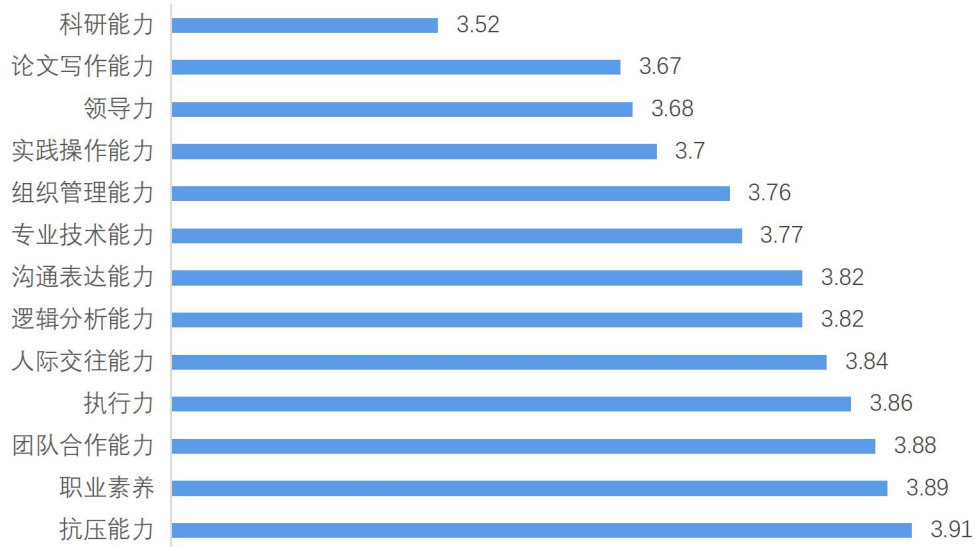


图 6-14 毕业生认为母校培养对个人能力的满足程度

（二）个人素养

毕业生认为母校培养对个人素养的满足程度数据显示,综合得分最高的是“待人真诚”,得分为 4.19 分。其次是“诚实守信”(4.17 分)、“责任感”(4.15 分)、“乐于助人”(4.15 分)。

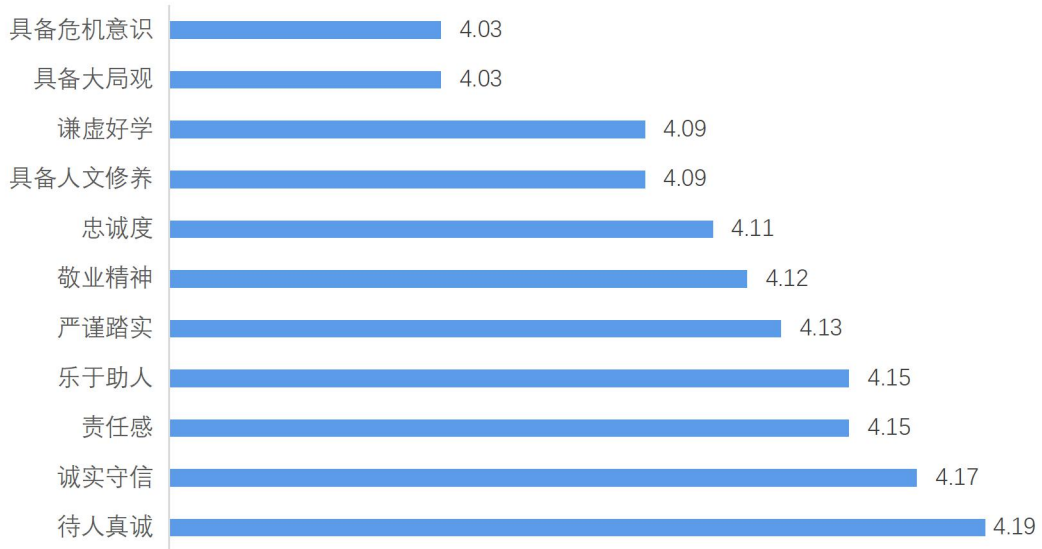


图 6-15 毕业生认为母校培养对个人素养的满足程度

（三）可持续发展能力

毕业生认为母校培养可持续发展能力满意度数据显示,综合得分最高的是“良好的心理素质”,得分为 4.05 分,其次是“持续学习能力”(3.97 分)、“实践能力”(3.89 分)和创新与发展能力(3.82 分)。

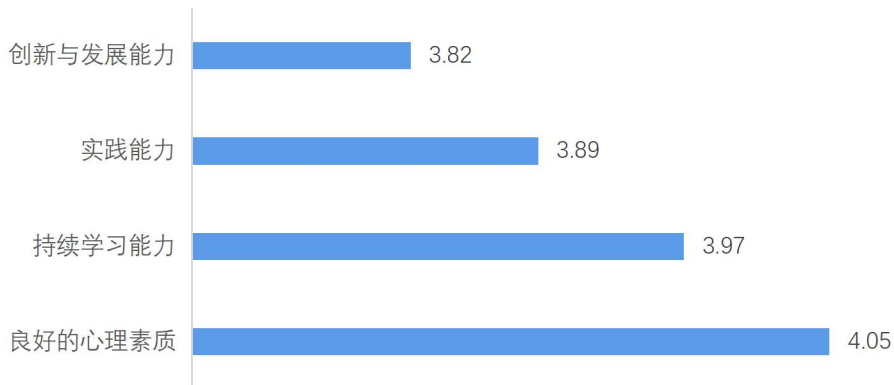


图 6-16 毕业生认为母校培养可持续发展能力满意度



第七章 用人单位评价分析

用人单位评价分析主要从用人单位基本情况、需求、对毕业生的评价、对学校的评价等方面进行分析。

一、用人单位基本情况

（一）单位规模

用人单位规模调查研究数据显示,规模在 100 人以上的单位占 83.27%,规模在 1000-9999 人的单位数量最多,占比为 26.36%,其次是 100-499 人的单位,占比为 26.00%。由此可见,调查样本中用人单位规模较大。

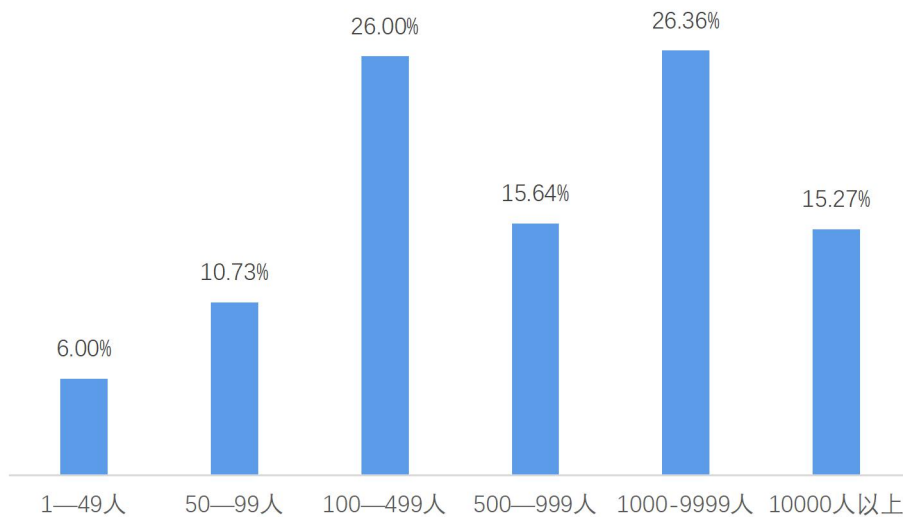


图 7-1 用人单位的规模分布

（二）单位性质

用人单位性质调研数据显示,在调查样本中,以“其他企业^[6]”居多,占六成左右(63.45%);其次是“国有企业”(18.00%)和“三资企业”(11.09%)。

[6] 其他企业主要指民（私）营企业。

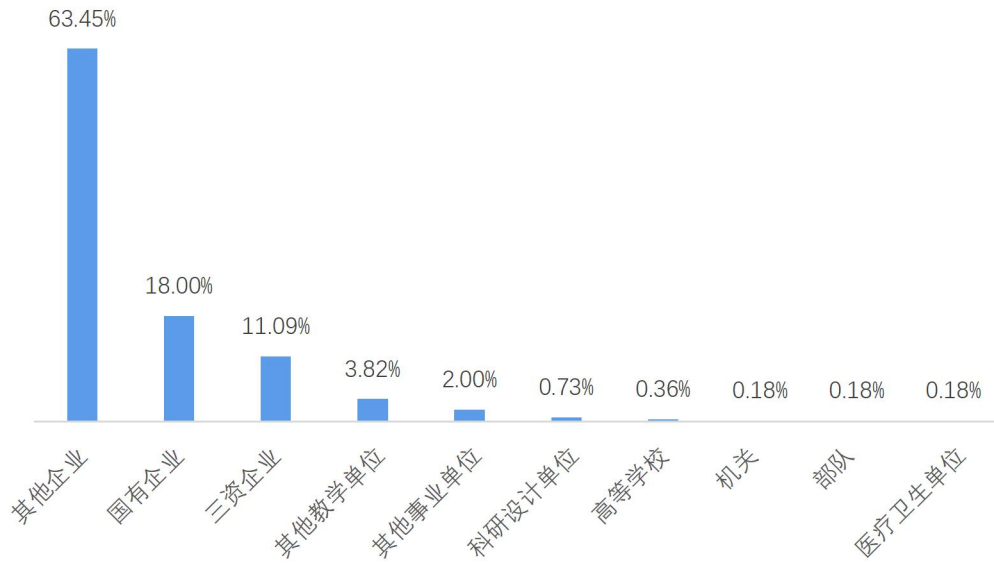


图 7-2 用人单位的性质分布

(三) 单位行业

用人单位行业分布数据显示，在调查样本中，主要行业分别是“制造业”（27.09%）、“建筑业”（16.18%）、“教育”（10.18%），其他行业的单位占比皆在 10%以下。

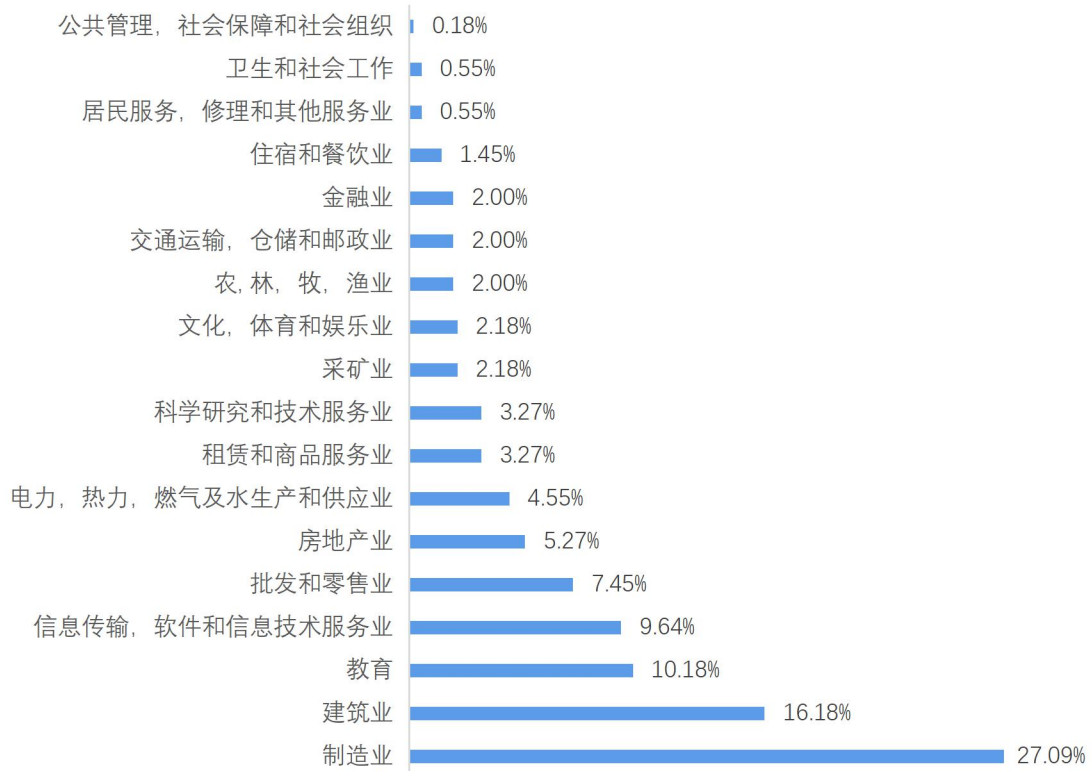


图 7-3 用人单位的行业分布



（四）单位地域

用人单位地域分布数据显示，用人单位主要来自于“重庆市内”，占比为 55.27%，其次为“西南地区”（11.64%）和“泛长江三角区域”（10.91%）。

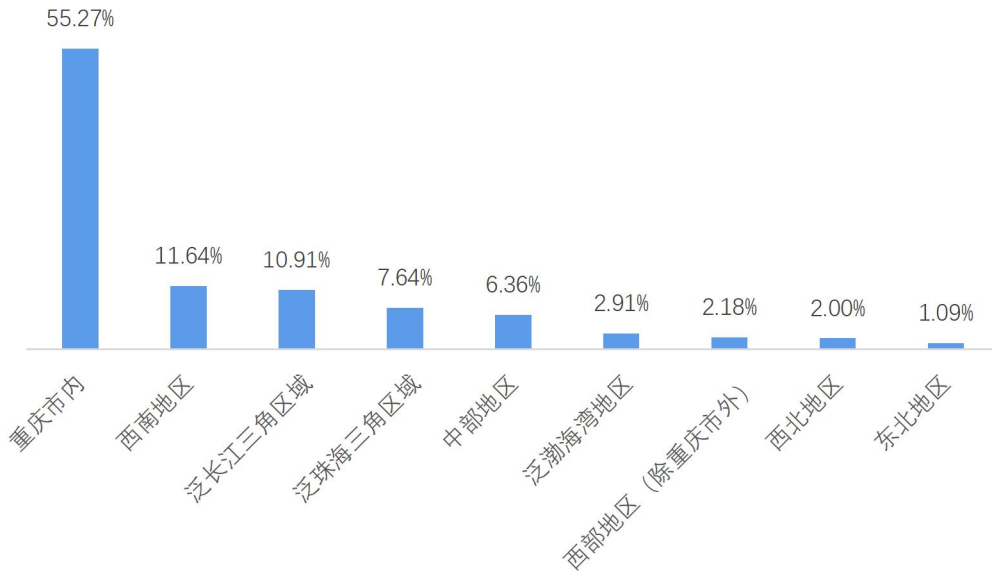


图 7-4 用人单位的地域分布

二、用人单位需求分析

（一）招聘的途径

用人单位招聘的途径分析数据显示，用人单位通过“大型双选会”招聘毕业生的占比最多，为 66.73%，其次是“校园专场宣讲会”（51.82%）和“校园网络招聘”（45.09%）。

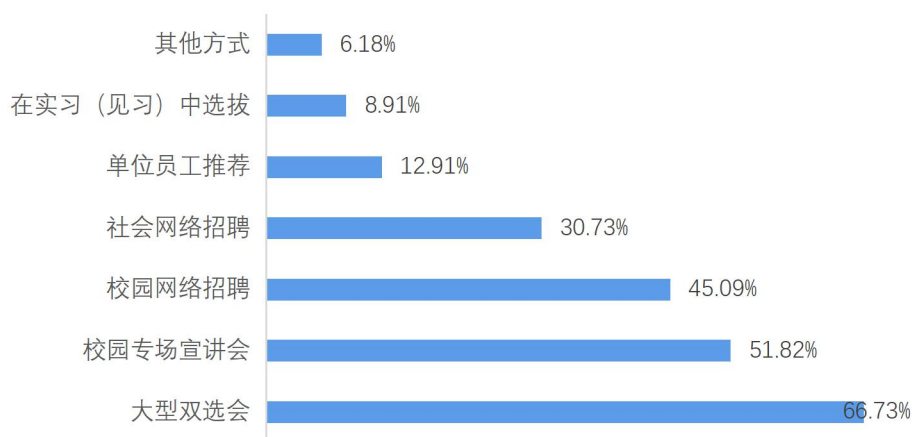


图 7-5 用人单位的招聘途径分布（此题多选）



（二）看重的因素

用人单位录用员工看重的因素数据显示，用人单位最看重的是“综合素质”（65.64%），其次是“专业对口”（55.82%）和“能力和知识结构合理”（54.73%）。

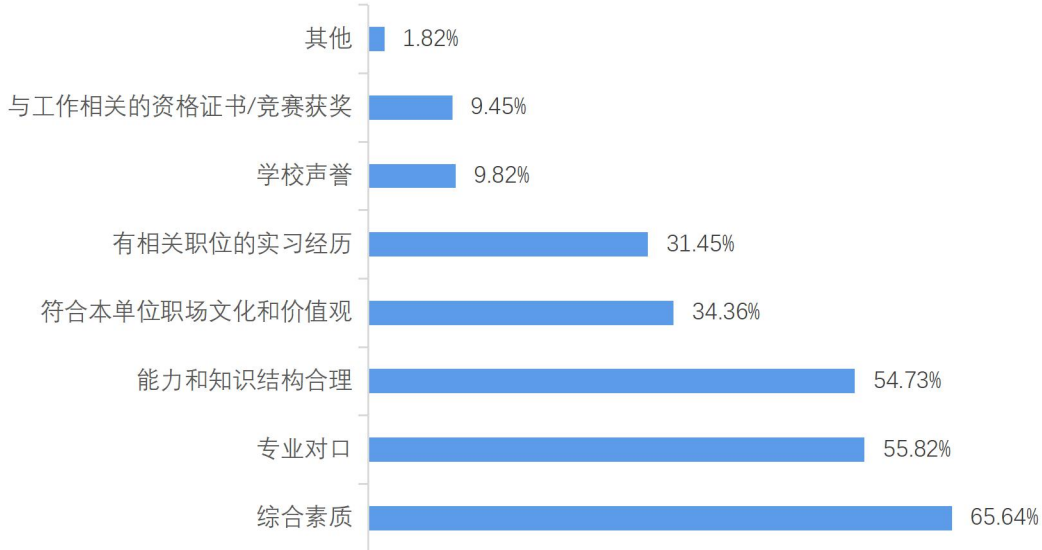


图 7-6 用人单位录用员工看重的因素分布（此题多选）

（三）专业的关注度

用人单位对专业相关度调研数据显示，用人单位对毕业生专业的关注度为 85.27%，其中表示“非常关注”、“关注”和“比较关注”的用人单位分别占比 24.73%、30.36%和 30.18%。

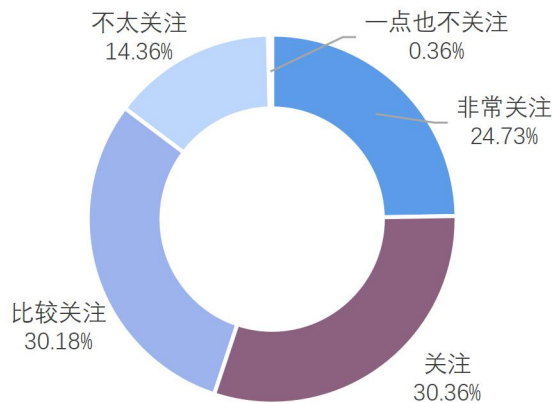


图 7-7 用人单位对专业的关注度分布



三、用人单位对毕业生的评价

(一) 毕业生的总体评价

用人单位对毕业生总体满意度为 99.82%，在一定程度上反映了用人单位对毕业生的认可度。其中“非常满意”占比 43.64%，“满意”占比 46.36%，“比较满意”占比 9.82%。

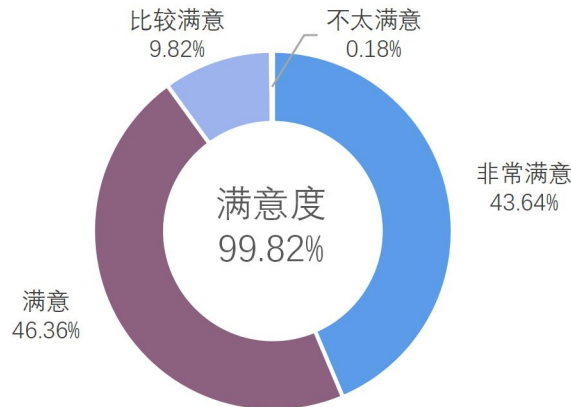


图 7-8 用人单位对毕业生的总体评价

(二) 毕业生各项能力的评价

在能力评价中，用人单位对毕业生各项能力的评价均在 4.10 分以上，其中“职业素养”、“执行力”、“团队合作能力”的评价较高，得分分别为 4.49 分，4.43 分和 4.42 分；得分较低的有“科研能力”（4.13 分）、“论文写作能力”（4.17 分）和“领导力”（4.19 分）。

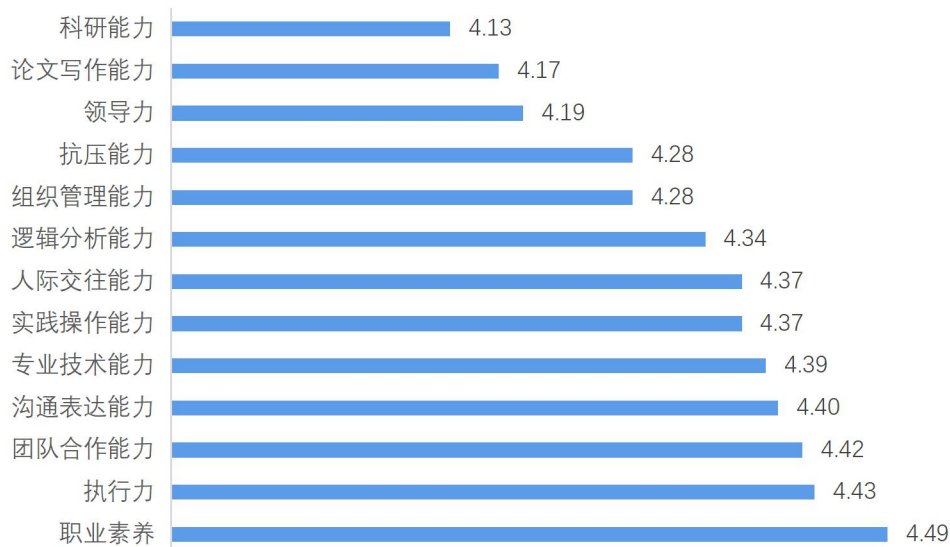


图 7-9 用人单位对毕业生各项能力的评价



四、用人单位对学校的评价

（一）对学校人才培养的反馈

用人单位对学校人才培养的改进建议数据显示,用人单位普遍认为学校应在“加强校企合作”方面加大力度,占比达 53.45%;其次是“强化专业实践环节”(51.82%)和“夯实专业知识”(46.91%)。

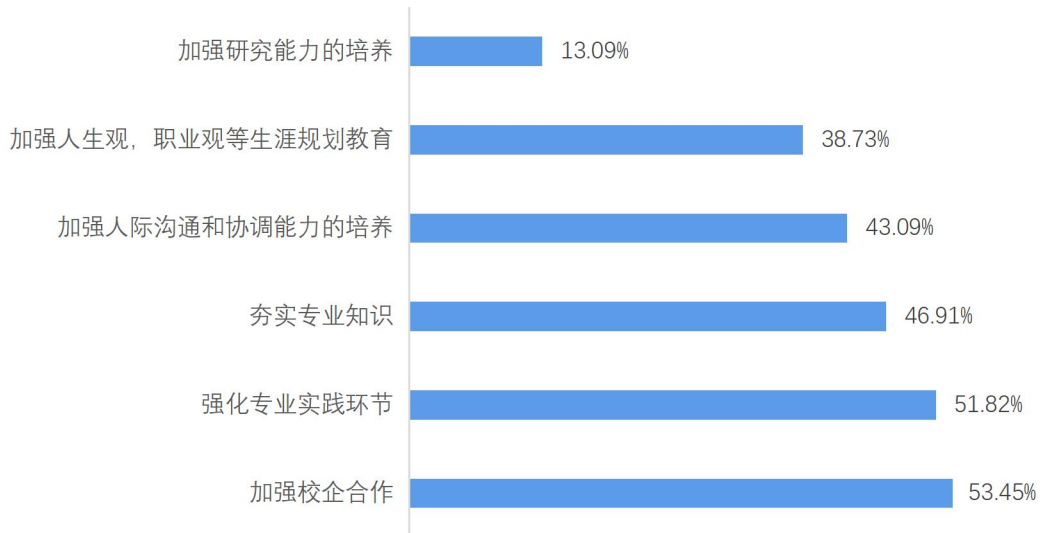


图 7-10 用人单位对学校人才培养的改进建议分布(此题多选)

（二）对学校就业服务的评价

1. 就业服务的总体满意度

用人单位对学校就业服务的总体满意度分布数据显示,用人单位对学校就业服务的总体满意度为 99.63%。

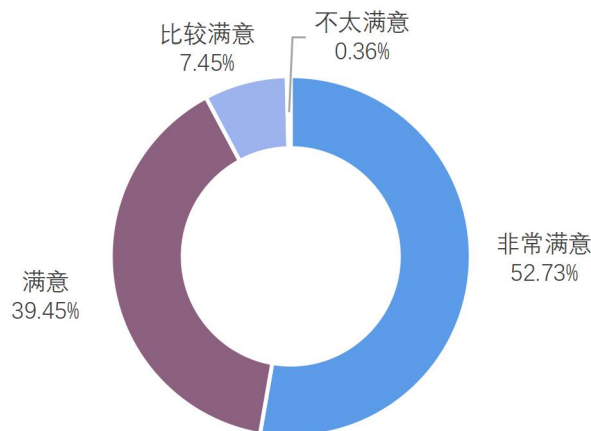


图 7-11 用人单位就业服务的总体满意度



2. 各项就业服务满意度

本次调研从 6 个方面来描述用人单位对学校就业服务工作的评价。总体来看，用人单位对学校的招聘场地安排对接最为满意，得分为 4.57 分；其次是“就业网站建设及信息服务”（4.56 分）、“组织毕业生参会”（4.53 分）、“档案管理及传递”（4.52 分）。

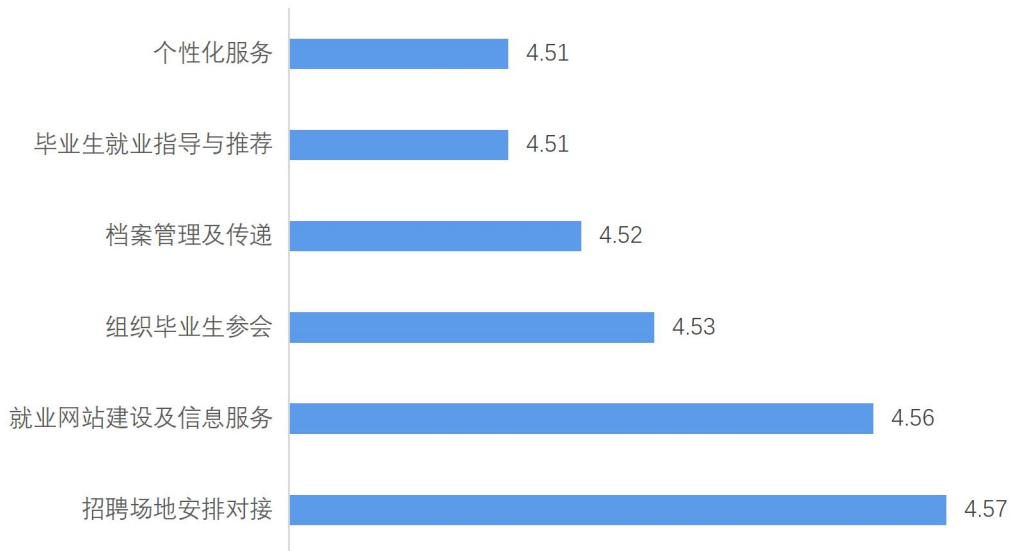


图 7-12 用人单位对学校就业服务的评价

（三）对学校就业服务的反馈

用人单位对学校就业服务的反馈分布数据显示，用人单位普遍认为学校应在“加强宣传力度”、“加强校企沟通，走访用人单位”和“增加招聘场次”这三个方面来加强就业工作，这三方面的比例分别占到 62.36%、56.91%和 54.55%。

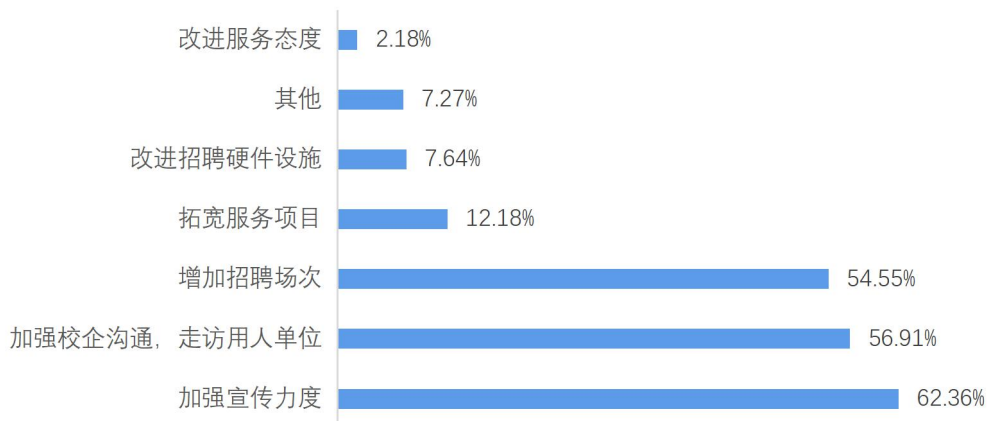


图 7-13 用人单位对就业服务的反馈分布（此题多选）



第八章 总结

受新冠肺炎疫情影响，2020 届毕业生就业形势复杂而严峻。根据党中央、国务院、重庆市委市政府的部署，按照教育部《关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）、《重庆市人民政府办公厅关于应对新冠肺炎疫情影响进一步稳定和促进就业的实施意见》（渝府办发〔2020〕62 号）文件精神，重庆科技学院迅速调整相应措施政策，积极有效的应对新冠肺炎疫情对用人单位招聘和毕业生就业创业的影响，促进毕业生高质量充分就业。根据毕业生就业质量及毕业生与用人单位的评价，学校需不断建立和完善毕业生就业对人才培养的反馈机制，以此为参考，不断完善教育教学与就业服务工作。

一、报告主要结论

（一）受疫情影响，就业率有所下滑，平均收入持续上升，整体就业水平稳中求进

2020 年新冠疫情肆虐，全国经济增长速度放缓，各行业均受到了一定的冲击。重庆科技学院 2020 届毕业生总人数为 5819 人，其中本科毕业生 5675，毕业研究生 144 人。受大环境影响，2020 届毕业生就业率有所下降，毕业研究生就业率远高于本科毕业生就业率。截至 2020 年 11 月 30 日，2020 届毕业生就业人数为 4547 人，总体就业率（78.14%）相比 2019 年（83.67%）下降约 5 个百分点。其中，毕业研究生就业人数 142 人，就业率为 98.61%；本科毕业生就业人数 4405 人，就业率为 77.62%。虽然各项就业指标有所下降，但 2020 届毕业生整体就业水平较为稳定。

2018-2020 届毕业生月收入变化呈上升趋势，毕业生月薪有了较大的提高。2020 届毕业生的月收入为 4926 元，比 2019 届（4604 元）上升了 322 元。分学院来看，不同学院毕业生平均薪酬均在 4000-5000 之间，石油与天然气工程学院毕业生月收入最高（5418 元），外国语学院毕业生月收入最低（4364 元）。虽然毕业生平均月收入持续上升，但毕业生薪酬满意度仍较低。根据毕业生薪酬满意度调查结果，毕业生的薪酬满意度仅为 67.36%。今年疫情肆虐，全国经济形势下行，毕业生就业受到了一定影响。除大环境因素影响外，就业市场供需矛盾依然十分严峻，毕业生缺乏合理的就业指导，另外，毕业生“好高骛远”现象严重等因素也是就业形式低迷的原因。



另外，2020 届毕业生总体升学人数为 595 人（本科生国内升学 561 人，本科生出国、出境升学 31 人，研究生国内升学 3 人），总体升学率为 10.23%。2020 届本科毕业生国内升学升入“一流高校”建设高校 28 人（4.99%）；升入“一流学科”建设高校 143 人（25.49%）；升入重庆科技学院 148 人（26.38%）。

（二）工学特色鲜明，就业行业趋势明显，“国有企业”成为首选单位

作为重庆市重点支持的高水平新工科高校，重庆科技学院工学特色鲜明，为国家源源不断输送高水平工程师等人才，集中服务国家制造业、建筑业等行业的发展。近三届毕业生就业行业主要集中在制造业、信息传输、软件和信息技术服务业与建筑业当中。除其他人员无法统计外，2020 届毕业生的工作职位集中于工程技术人员（1515 人，占比 40.29%）和其他专业技术人员（379 人，占比 10.08%）。毕业生就业行业集中于制造业（946 人，占比 25.16%）和建筑业（735 人，占比 19.55%）。从不同专业毕业生薪酬来看，高于全校平均工资（4926 元）的专业也绝大多数都是工科专业，如石油工程（6096 元）、海洋油气工程（6056 元）、石油与天然气工程（5739 元）。

从 2020 届毕业生就业单位性质来看，除其他企业外，毕业生工作单位的首选为国有企业（1222 人，占比 32.50%），其次是三资企业（101 人，占比 2.69%）。由此可见，国有企业成为毕业生就业的首选单位。

（三）集中服务重庆经济发展，就业企业质量水平高

2020 届毕业生就业人数前三的省份（直辖市、自治区）分别是重庆市、四川省和广东省，分别占就业人数的 55.05%、13.86%和 5.11%。在重庆市内就业的毕业生主要就业行业是制造业（495 人，占比 23.91%）、建筑业（317 人，占比 15.36%）以及教育（191 人，占比 9.23%）。超过半成的毕业生选择留在重庆市就业，增加了重庆市各个行业的劳动力供给，强有力地支持了重庆市的经济发展。

2020 届毕业生进入世界 500 强企业的人数达到 609 人，占已落实就业单位人数的 16.20%，该数据也从侧面体现毕业生就业质量水平较高。

（四）毕业生整体就业质量较高，毕业生及用人单位对学校的满意度较高

毕业生对母校满意度以及推荐度在一定程度上反映了毕业生对母校的认可度。2020 届毕业生就业满意度（81.37%）和推荐度（90.23%）均较高。详细来看，毕业生对母校人才培养的满意度为 91.95%，对课程设置的满意度为 90.09%，对教师教学的满意度为 96.14%，对实践教学的满意度为 88.67%。数据显示，毕业生对我校各项满意度指标良好，反映出我校应对疫情及时调整的政策产生了一定积极的影响。



调研样本中用人单位对我校毕业生给予了高度评价,并对我校各项措施给予了高度认可。用人单位对学校就业服务的总体满意度为 99.63%。总体来看,用人单位对学校的招聘场地安排对接最为满意,得分为 4.57 分;其次是“就业网站建设及信息服务”(4.56 分)、“组织毕业生参会”(4.53 分)、“档案管理及传递”(4.52 分)。另外,在学校人才培养方面,用人单位普遍认为学校应着重“加强校企合作”(53.45%)、“强化专业实践环节”(51.82%)、“夯实专业知识”(46.91%)。在学校就业服务方面,用人单位普遍认为学校应在“加强宣传力度”(62.36%)、“加强校企沟通,走访用人单位”(56.91%)和“增加招聘场次”(54.55%)。

二、反馈和建议

高校毕业生就业事关千万家庭幸福,事关经济社会发展和稳定。为深入贯彻落实习近平总书记关于坚决打赢新冠肺炎疫情防控阻击战的重要指示精神,全面落实党中央、国务院和省委、省政府关于做好高校毕业生就业创业工作各项决策部署,结合 2020 届毕业生就业质量报告,我校应加强以下政策措施:

(一) 大力推进网上招聘服务,实施云面试、云对接,建立云平台

疫情防控期间,就业单位一般不集中组织大规模公开招聘工作,学校应积极推进网上招聘服务。利用互联网与用人单位进行供需对接,实行网上面试、网上签约、网上报到。积极引导高校毕业生参加教育部门定期举办的云就业线上视频双选会。同时,学校应积极建立云平台,推进就业创业服务平台、网站、公众号的建设,及时传递就业招聘信息,设置相应功能模块,为学校师生、用人单位搭建网上就业服务桥梁。

(二) 优化人才培养模式,提高毕业生就业能力,培养学生就业意识

根据 2020 毕业生就业质量报告,用人单位最看重的是“综合素质”(65.64%),其次是“专业对口”(55.82%)和“能力和知识结构合理”(54.73%)。学校应关注用人单位的招聘需求,着重培养毕业生就业能力。

1. 增强就业课程与实践教育的匹配度。学校要充分调研企业需求,以培养技能型、专业型人才为定位,分阶段全过程设置就业课程,就业创业教育要贯穿人才培养全过程,充分挖掘各类课程中的就业元素,提高毕业生专业技能的同时,也提高其就业能力。



2. 实行就业与专业建设相联动的考评机制。学校应出台相关量化考核方案，将就业工作纳入各专业建设工作，突出毕业生就业质量在专业考核中的权重；加强就业与专业、教学等的互动，从而加强对学生的就业指导。

3. 加强校企合作，强化社会实践。学校可加强岗位需求与人才规格的了解，建立优秀企业档案制度，夯实顶岗实习和就业质量。同时加强校企联系（如创建校企联盟）以提供一批专业、规模、管理三方面优质的实习就业资源。

4. 提高学生创新意识，培养创新能力。学校要重视培养学生的创新意识。首先，学校可通过出台教师参与创新创业工作的激励机制，营造培养学生创新意识的氛围，为学生创新意识的萌发创造有利的外部环境；其次，要有计划、有目的地安排各项活动，组织形式多样的创新创业实践项目，让学生参与其中，使学生了解和掌握创新创业的基本知识、技能。

（三）实现就业指导体系的多层次和广覆盖，建立健全就业指导体系

为弥补毕业生求职过程中遇到的短板，更好的服务毕业生高质量就业，学校需要不断完善职业发展课程，并实现精准指导加强就业帮扶。

1. 完善职业发展课程。学校应建立规范的职业发展课程体系，结合学校人才培养方案，把创新元素融入各专业的课程标准，推动创新创业教育与专业教育之间的有机融合。学校可在学分转换、课程设置、学业时长上做出适当调整，为大学生实习就业创业提供更便捷条件。

2. 实现精准指导，加强就业帮扶。学校要充分融合就业指导课程资源，全覆盖、多形式地做好学生生涯指导、模拟面试等就业指导与竞赛，根据不同就业目标分类推进就业服务；定时定期开展线上线下招聘会，为困难就业群体制定个性化的指导。同时可实施就业帮扶方案，实时跟踪反馈就业动向。