



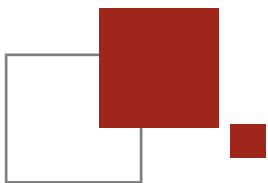
湖北理工学院
HUBEI POLYTECHNIC UNIVERSITY



2020 年

毕业生就业质量报告

REPORT OF GRADUATE EMPLOYMENT QUALITY



前言

2020年初，突如其来的新冠肺炎疫情给全国人民健康、经济发展、社会生活和就业工作带来了严重影响。受重大疫情和经济下行叠加影响，2020届高校毕业生求职困难增多，就业形势复杂严峻。党中央、国务院高度重视大学生就业工作，将“稳就业”作为“六稳”之首，出台各种政策措施抓“六保”促“六稳”。学校认真贯彻习近平总书记重要讲话以及系列重要指示批示精神，深入落实国家做好毕业生就业工作系列重要决策部署，落实就业“一把手工程”，坚持“就业服务不断线、网上招聘不停歇”工作思路，充分发挥“互联网+就业创业”新技术新手段，扎实推进“大学生就业促进计划”和“大学生创业引领计划”，尽可能减少疫情对毕业生就业造成不利影响，全力以赴做好毕业生就业创业工作，确保2020届毕业生顺利毕业、尽早就业。

为全面反映毕业生的就业状况，积极发挥就业状况对教育教学的反馈作用，进一步完善学科专业预警，健全就业与招生计划、人才培养、专业调整的联动机制，促进人才培养与经济社会发展紧密对接。根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）及2020年教育部发布的《教育部关于做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》中对各高校进一步完善高校毕业生就业质量年度报告发布制度的要求，学校特委托专业第三方调研咨询机构编制《湖北理工学院2020届毕业生就业质量年度报告》。

报告内容涵盖的主要指标有初次就业率、就业去向、工作满意度、专业相关度、毕业生对学校就业服务的满意度、毕业生对学校人才培养的满意度等多个方面。本次调研采用线上实名制调研，答题人需输入本人学号及姓名方可参与答题，清洗环节遵循答题时间、IP地址、重复答题等原则过滤，保证了数据质量。本报告对上述数据进行分析，采用制作图表等方式，比较全面客观地反映了毕业生就业的基本情况，同时展现了学校毕业生就业工作的实际现状。

说明：所有数据小数的保留均采用四舍五入法，故相加之和可能不等于100.00%，误差在正负0.01属于正常现象。



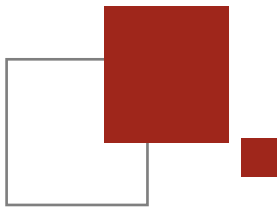
目录

学校简介.....	1
第一章 毕业生基本情况.....	5
一、2020 届毕业生规模.....	5
(一) 学历结构.....	5
(二) 性别结构.....	5
(三) 学院/专业结构.....	5
(四) 民族结构.....	8
(五) 生源结构.....	9
二、2020 届毕业生初次就业率.....	10
(一) 分学历初次就业率.....	10
(二) 分性别初次就业率.....	11
(三) 分学院初次就业率.....	11
(四) 分专业初次就业率.....	12
三、2020 届毕业生就业特征分布.....	14
(一) 就业类别统计.....	14
(二) 分学院就业类别统计.....	15
(三) 就业单位性质分布.....	15
(四) 就业单位行业分布.....	16
(五) 工作职位类别分布.....	17
(六) 就业地域分布.....	17
第二章 2020 届毕业生毕业去向专项分析.....	21
一、2020 届毕业生自主创业情况分析.....	21
(一) 自主创业基本情况.....	21
(二) 分专业自主创业情况.....	21
(三) 自主创业行业.....	21
(四) 自主创业的原因.....	22
(五) 自主创业的领域与所学专业的相关度.....	22
(六) 自主创业中遇到的困难.....	23
(七) 希望学校提供的创业支持.....	23
二、2020 届毕业生国内升学分析.....	24
(一) 升学基本情况.....	24
(二) 分专业升学率.....	24
(三) 国内升学的原因.....	27

(四) 国内升学前后专业一致性.....	28
三、2020 届毕业生出国（境）留学.....	28
(一) 出国（境）基本情况.....	28
(二) 出国（境）院校分布.....	29
(三) 出国（境）留学的原因.....	30
(四) 出国（境）国家分布.....	30
四、2020 届毕业生参军入伍情况分析.....	31
(一) 参军入伍的原因.....	31
(二) 疫情对参军入伍的影响.....	31
(三) 对征兵要求的了解度.....	32
(四) 了解征兵信息的渠道.....	32
(五) 参军入伍关注的方面.....	33
五、2020 届毕业生未就业情况分析.....	33
(一) 未就业基本情况.....	33
(二) 分专业未就业基本情况.....	34
(三) 未就业原因.....	36
(四) 未就业毕业生参加过的面试次数.....	37
(五) 希望学校提供的帮助.....	37
第三章 毕业生就业质量调查与分析.....	39
一、2020 届毕业生就业期望与状态分析.....	39
(一) 就业期望分析.....	39
(二) 就业状态分析.....	40
二、2020 届毕业生求职过程分析.....	42
(一) 求职经历分析.....	42
(二) 就业影响因素.....	43
三、2020 届毕业生就业质量调查.....	45
(一) 就业现状满意度.....	45
(二) 工作与专业相关度.....	47
(三) 工作与理想职业一致性.....	49
(四) 工作稳定度.....	52
(五) 工作压力.....	54
(六) 岗位离职情况.....	54
(七) 就业产业类型.....	55
四、毕业生对用人单位的综合满意度.....	55
(一) 毕业生总体对用人单位的综合满意度.....	55
(二) 分专业对用人单位的综合满意度.....	56

第四章 2018-2020 届毕业生就业变化趋势	59
一、2018-2020 届毕业生初次就业率变化趋势.....	59
二、2018-2020 届毕业生各学院初次就业率变化趋势.....	59
三、2018-2020 届毕业生就业行业变化趋势.....	60
四、2018-2020 届毕业生就业地域变化趋势.....	62
五、2018-2020 届毕业生湖北、黄石地区就业流向统计.....	63
第五章 毕业生对教育教学的反馈	65
一、专业就业市场形势.....	65
(一) 对所学专业的了解度.....	65
(二) 专业就业前景.....	65
(三) 专业课程与岗位技能要求满足度.....	66
二、2020 届毕业生对学校教学工作的评价与反馈.....	67
(一) 对学校教育教学的评价与反馈.....	67
(二) 对课程的反馈.....	69
三、2020 届毕业生对学校就业服务工作的评价与建议.....	71
(一) 对就业各项工作的满意度.....	71
(二) 分专业对就业工作的满意度.....	71
(三) 对就业工作的反馈.....	74
四、2020 届毕业生对母校的推荐度.....	75
(一) 毕业生对母校的推荐度.....	75
(二) 分专业对母校的推荐度.....	75
五、2020 届毕业生对母校人才培养总体评价.....	77
(一) 毕业生对母校人才培养总体评价.....	77
(二) 分专业对母校人才培养总体评价.....	78
第六章 用人需求分析	81
一、用人单位基本情况.....	81
(一) 用人单位规模.....	81
(二) 用人单位性质.....	81
(三) 用人单位行业.....	82
(四) 用人单位所在地域.....	83
二、疫情对用人单位的影响.....	83

(一) 疫情对单位的影响	83
(二) 疫情对单位招聘需求的影响	84
三、用人单位的招聘情况	84
(一) 招聘渠道	84
(二) 招聘专业关注度	85
(三) 招聘毕业生时看重的因素	85
四、用人单位对毕业生的评价与建议	86
(一) 对毕业生的总体满意度	86
(二) 对毕业生各项表现的评价	87
(三) 对毕业生的求职建议	88
五、用人单位对学校的评价与反馈	89
(一) 对学校就业服务的评价	89
(二) 对学校就业服务的反馈	90
(三) 对学校人才培养的评价	90
(四) 对学校人才培养的反馈	91
第七章 毕业生就业工作举措	93
一、提高政治站位，落实“一把手工程”	93
二、强化线上指导，细化就业服务	93
三、发挥网络优势，挖掘“互联网+就业”作用	94
四、开展精准帮扶，做到“一生一策”	94
五、主办网络招聘，提供有效岗位	95
六、积极引导动员，拓宽就业渠道	95
七、加强创业引领，强化师资建设	96
第八章 总结与建议	97
一、总结	97
二、建议	98
数据说明	101



学校简介

湖北理工学院是一所以工为主、培养应用型人才的普通高等学校，地处近代中国民族工业摇篮的湖北省黄石市。学校占地 146 万平方米，校舍建筑面积 66.5 万平方米，背靠青龙山，环绕磁湖水，环境优美，景色如画，被誉为最美的校园。

学校于 1975 年建校，1977 年开办本科专业，经历了湖北省高等学校黄石高工班、武汉工学院（现武汉理工大学）黄石分院、黄石高等专科学校等办学阶段，2004 年升本成立黄石理工学院，2010 年全国首批通过教育部本科教学工作合格评估，2011 年更名为湖北理工学院，2016 年当选为湖北省高校应用型联盟首届轮值主席单位。在湖北省属高校中率先参加教育部本科教学工作审核评估。2019 年获评“全国创新创业典型经验高校”。

学校设有 20 个教学院部，有工、理、经、管、医、文、教、艺 8 个学科门类和 58 个本科专业。“环境科学与工程”、“机械工程”、“艺术学理论”、“药学”、“土木建筑工程”等 5 个楚天学者设岗学科。其中，“环境科学与工程”、“机械工程”、“艺术学理论”和“药学”4 个学科为省级重点学科，“环境科学与工程学科群”为省级优势特色学科群；有国家级特色专业和国家级本科综合改革试点专业各 1 个，省级一流专业 12 个，省级“荆楚卓越人才”协同育人计划专业 5 个、省级综合改革试点本科专业 6 个，省级战略性新兴产业（支柱）产业人才培养计划本科专业 6 个；有省级精品（开放）课程 14 门；有省级虚拟仿真实验教学项目 2 个。

学校各类科技创新和教学实践平台丰富，特色鲜明，拥有国家级院士工作站 1 个、省级研究生工作站 1 个、省级优秀中青年科技创新团队 9 个、省级重点实验室 2 个、省级高校人文社会科学重点研究基地 2 个、湖北省博士后创新实践基地 1 个；省级协同创新中心 1 个、省级工程技术研究中心（工程实验室）3 个、省级生产力促进中心 2 个、省级中小企业共性技术推广中心 1 个，与区域企业共建各类工程技术（研发）中心 30 余个。有国家级大学生校外实践教育基地 1 个、国家环境保护培训基地 1 个、省级实验教学示范中心 6 个（其中省级重点实验教

学示范中心 2 个)、省级虚拟仿真实验教学中心 1 个、省级大学生实习实训基地 6 个、省级服务外包人才培养(训)基地 2 个、省级环境监测人才培训基地 1 个、省级知识产权培训基地 1 个、省级高校大学生创新活动基地 1 个。院士专家工作站被评为“湖北省示范院士专家工作站”，“全国示范院士专家工作站”。

学校馆藏图书 116 万册,电子资源数据库 19 个(含电子图书 223.95 万种),学校现有固定资产总值 12.21 亿元,教学科研仪器设备总值 1.96 亿元,体育场馆设施齐全。学校现有全日制普通本、专科生 18342 人,其中留学生 251 人。学校现有专任教师 1079 人,其中教授 110 人,副教授 344 人,博士 257 人,硕士 587 人。教师中有湖北省“百人计划”人选 2 人,享受国务院特殊津贴专家 3 人,教育部新世纪优秀人才支持计划人选 1 人;湖北省有突出贡献中青年专家 2 人,湖北省政府专项津贴专家 9 人,湖北省新世纪高层次人才 4 人;楚天学者 11 人;湖北省产业教授 2 人;黄石市有突出贡献专家 8 人;黄石市“东楚英才”2 人;学校从国内外著名高校聘请了 2 名院士和 30 多名有影响的学者担任兼职教授;常年聘有外籍专家和教师在校任教。

学校应用型人才培养质量持续提升,创新创业教育走在全省前列。近三年,学生在“互联网+”大学生创新创业大赛、电子设计、机械创新设计等学科竞赛中获得国家级奖项、省级奖项数量年均增幅达到 12%以上;学生承担省级以上大学生创新创业训练计划项目 240 余项,获得专利 130 余项、软件著作权近 30 项;毕业生研究生考取率连年攀升,高于本省非“211”高校平均水平。毕业生初次就业率稳定在 92%以上,曾获“湖北省就业工作先进高校”。培育和孵化大学生创业公司 200 余家,学校创新创业教育先后获评教育部“全国创新创业典型经验高校”、科技部“国家级众创空间”、湖北省政府首批“省级双创示范基地”等 9 个创新创业教育平台。

学校坚持开放办学,协同育人,教育国际化水平不断提升。先后与加拿大、美国、新西兰、爱尔兰、韩国等国家和地区 20 余所高校和研究机构建立了合作关系。开办有中外合作办学本科项目 2 项,合作项目在校生 556 人。先后与省内外地方政府、国家级科技园区、国内知名企业共建了 3 个非独立设置的二级学院;与本地医疗集团共建了 2 个非直属的临床学院;与省内职业技术学院开展了 3 个专业“3+2”应用型人才贯通培养模式;与省内外企业共建了近 20 个研究院

和研发中心；与武汉理工大学、武汉科技大学等武汉地区高校联合培养全日制博、硕士研究生 67 名。

学校高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，全面落实立德树人根本任务，确立了“建设具有鲜明特色的高水平应用型开放型创新型大学”的发展目标。全校师生秉承“明德、格物、经世、致用”的校训，弘扬“艰苦创业、自强不息、敢为人先、开放创新”的理工精神，坚持服务立校、人才兴校、质量强校、改革活校、从严治校，促进内涵式发展，致力于应用型人才培养，担承新时代大学的历史使命，奋力谱写创新发展的新篇章。

第一章 毕业生基本情况

一、2020 届毕业生规模

（一）学历结构

2020 届毕业生共 4888 人，本科毕业生 3644 人，占毕业生总人数的 74.55%；专科毕业生 1244 人，占毕业生总人数的 25.45%。详见下表。

表 1-1 2020 届毕业生学历结构

单位：人数（人），比例（%）

学历	人数	比例
本科毕业生	3644	74.55
专科毕业生	1244	25.45
总计	4888	100.00

（二）性别结构

2020 届毕业生中男性毕业生 2581 人，占毕业生总人数的 52.80%，女性毕业生 2307 人，占毕业生总人数的 47.20%。男性毕业生比女性毕业生多 274 人。详见下图。

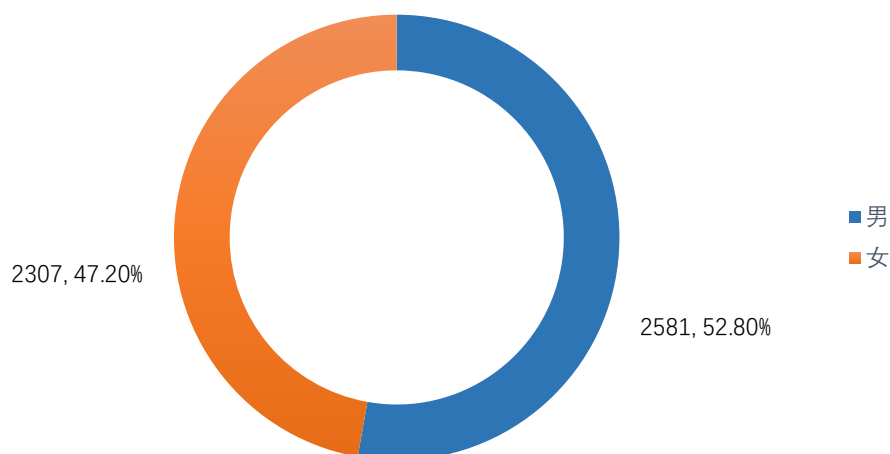


图 1-1 2020 届毕业生性别结构

（三）学院/专业结构

2020 届毕业生分布在以下 14 个学院 73 个专业（本专科均设立了医学检验技术和商务英语专业）中，其中 55 个本科专业，20 个专科专业。经济与管理学

院毕业生人数最多，占毕业生总人数的 15.51%。各专业中，会计专业毕业生人数最多，共 228 人，占毕业生总人数的 4.66%。

本科毕业生各学院中，艺术学院毕业生人数最多，有 581 人，占本科毕业生总人数的 15.94%；各专业中，电气工程及其自动化专业毕业生人数最多，有 201 人，占本科毕业生总人数的 5.52%。专科毕业生各学院中，经济与管理学院毕业生人数最多，有 298 人，占专科毕业生总人数的 23.95%；各专业中，会计专业毕业生人数最多，有 228 人，占专科毕业生总人数的 18.33%。详见下表。

表 1-2 2020 届毕业生学院/专业结构

单位：人数（人），比例（%）

学院	专业	本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
机电工程学院	机械设计制造及其自动化	156	4.28	0	0.00	156	3.19
	材料成型及控制工程	131	3.59	0	0.00	131	2.68
	机械制造与自动化	0	0.00	69	5.55	69	1.41
	机械电子工程	49	1.34	0	0.00	49	1.00
	车辆工程	40	1.10	0	0.00	40	0.82
	机械设计与制造	0	0.00	34	2.73	34	0.70
	交通运输	31	0.85	0	0.00	31	0.63
	合计	407	11.17	103	8.28	510	10.43
电气与电子信息工程学院	电气工程及其自动化	201 ^①	5.52	0	0.00	201	4.11
	电子信息工程	108	2.96	0	0.00	108	2.21
	电气自动化技术	0	0.00	77	6.19	77	1.58
	通信工程	37	1.02	0	0.00	37	0.76
	电子信息工程技术	0	0.00	35	2.81	35	0.72
	自动化	30	0.82	0	0.00	30	0.61
	轨道交通信号与控制	26	0.71	0	0.00	26	0.53
	遥感科学与技术	24	0.66	0	0.00	24	0.49
合计	426	11.69	112	9.00	538	11.01	
经济与管理学院	会计	0	0.00	228 ^①	18.33	228	4.66
	财务管理	193 ^②	5.30	0	0.00	193	3.95
	国际经济与贸易	87	2.39	0	0.00	87	1.78
	市场营销	69	1.89	0	0.00	69	1.41
	工商管理	67	1.84	0	0.00	67	1.37
	电子商务	0	0.00	45	3.62	45	0.92
	物流管理	44	1.21	0	0.00	44	0.90
	国际贸易实务	0	0.00	25	2.01	25	0.51
	合计	460	12.62	298	23.95	758	15.51
环境科学与工程学院	环境工程	99	2.72	0	0.00	99	2.03
	给排水科学与工程	41	1.13	0	0.00	41	0.84
	环境科学	34	0.93	0	0.00	34	0.70

学院	专业	本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
	环境工程技术	0	0.00	32	2.57	32	0.65
	能源与环境系统工程	30	0.82	0	0.00	30	0.61
	安全工程	29	0.80	0	0.00	29	0.59
	环保设备工程	22	0.60	0	0.00	22	0.45
	给排水工程技术	0	0.00	7	0.56	7	0.14
	合计	255	7.00	39	3.14	294	6.01
医学院	护理	0	0.00	133	10.69	133	2.72
	临床医学	100	2.74	0	0.00	100	2.05
	医学检验技术	22	0.60	44	3.54	66	1.35
	药学	63	1.73	0	0.00	63	1.29
	护理学	57	1.56	0	0.00	57	1.17
	合计	242	6.64	177	14.23	419	8.57
化学与化工学院	化学工程与工艺	84	2.31	0	0.00	84	1.72
	生物工程	31	0.85	0	0.00	31	0.63
	应用化学	31	0.85	0	0.00	31	0.63
	应用化工技术	0	0.00	20	1.61	20	0.41
	合计	146	4.01	20	1.61	166	3.40
计算机学院	计算机科学与技术	146	4.01	0	0.00	146	2.99
	计算机应用技术	0	0.00	140 ^③	11.25	140	2.86
	软件工程	83	2.28	0	0.00	83	1.70
	网络工程	46	1.26	0	0.00	46	0.94
	物联网工程	41	1.13	0	0.00	41	0.84
	合计	316	8.67	140	11.25	456	9.33
土木建筑工程学院	土木工程	112	3.07	0	0.00	112	2.29
	建筑工程技术	0	0.00	57	4.58	57	1.17
	道路桥梁与渡河工程	40	1.10	0	0.00	40	0.82
	工程管理	28	0.77	0	0.00	28	0.57
	道路桥梁工程技术	0	0.00	19	1.53	19	0.39
	合计	180	4.94	76	6.11	256	5.24
艺术学院	音乐学	138	3.79	0	0.00	138	2.82
	环境设计	126	3.46	0	0.00	126	2.58
	服装与服饰设计	89	2.44	0	0.00	89	1.82
	视觉传达设计	66	1.81	0	0.00	66	1.35
	动画	54	1.48	0	0.00	54	1.10
	舞蹈表演	46	1.26	0	0.00	46	0.94
	服装设计与工程	37	1.02	0	0.00	37	0.76
	产品设计	25	0.69	0	0.00	25	0.51
	建筑装饰工程技术	0	0.00	18	1.45	18	0.37
	服装表演	0	0.00	4	0.32	4	0.08
合计	581	15.94	22	1.77	603	12.34	
师范学院	汉语	0	0.00	153 ^②	12.30	153	3.13

学院	专业	本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
	汉语言文学	88	2.41	0	0.00	88	1.80
	小学教育	54	1.48	0	0.00	54	1.10
	学前教育	30	0.82	0	0.00	30	0.61
	网络与新媒体	26	0.71	0	0.00	26	0.53
	合计	198	5.43	153	12.30	351	7.18
数理学院	信息与计算科学	85	2.33	0	0.00	85	1.74
	应用物理学	46	1.26	0	0.00	46	0.94
	合计	131	3.59	0	0.00	131	2.68
外国语学院	商务英语	72	1.98	59	4.74	131	2.68
	英语	51	1.40	0	0.00	51	1.04
	合计	123	3.38	59	4.74	182	3.72
国际学院	视觉传达设计	122	3.35	0	0.00	122	2.50
材料科学与工程学院	材料工程技术	0	0.00	45	3.62	45	0.92
	无机非金属材料工程	21	0.58	0	0.00	21	0.43
	复合材料与工程	19	0.52	0	0.00	19	0.39
	冶金工程	17	0.47	0	0.00	17	0.35
	合计	57	1.56	45	3.62	102	2.09
总计		3644	100.00	1244	100.00	4888	100.00

(四) 民族结构

2020 届毕业生主要分布在 21 个民族中，其中汉族毕业生有 4531 人，占毕业生总人数的 92.70%。少数民族毕业生共 357 人，占毕业生总人数的 7.30%。详见下表。

表 1-3 2020 届毕业生民族结构

单位：人数（人），比例（%）

民族	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
汉族	3405	93.44	1126	90.51	4531	92.70
土家族	118	3.24	44	3.54	162	3.31
藏族	14	0.38	33	2.65	47	0.96
苗族	23	0.63	3	0.24	26	0.53
回族	16	0.44	9	0.72	25	0.51
壮族	13	0.36	5	0.40	18	0.37
布依族	11	0.30	1	0.08	12	0.25
黎族	4	0.11	7	0.56	11	0.23
满族	8	0.22	3	0.24	11	0.23
侗族	6	0.16	1	0.08	7	0.14
彝族	7	0.19	0	0.00	7	0.14
土族	1	0.03	5	0.40	6	0.12

民族	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
白族	5	0.14	0	0.00	5	0.10
蒙古族	3	0.08	2	0.16	5	0.10
其它	3	0.08	1	0.08	4	0.08
仡佬族	4	0.11	0	0.00	4	0.08
撒拉族	1	0.03	1	0.08	2	0.04
朝鲜族	0	0.00	1	0.08	1	0.02
傣族	0	0.00	1	0.08	1	0.02
哈尼族	0	0.00	1	0.08	1	0.02
水族	1	0.03	0	0.00	1	0.02
瑶族	1	0.03	0	0.00	1	0.02
总计	3644	100.00	1244	100.00	4888	100.00

（五）生源结构

2020 届毕业生来自全国 29 个省（直辖市/自治区）。以湖北省生源为主，有 3202 人，占毕业生总人数的 65.51%。省外生源占 34.49%，主要来自河南(3.76%)、贵州(3.36%)、甘肃(2.60%)等地，来自黑龙江、天津、吉林的生源较少，人数均不足 10 人。详见下图表。

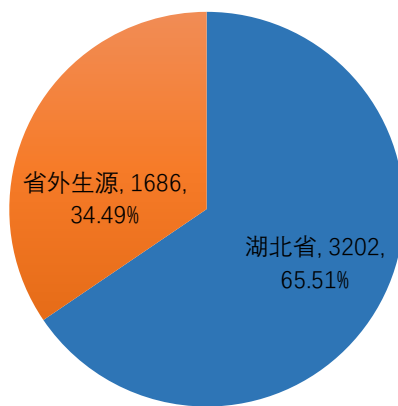


图 1-2 2020 届毕业生生源结构

表 1-4 2020 届毕业生生源结构

单位：人数（人），比例（%）

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
湖北省	2468	67.73	734	59.00	3202	65.51
河南省	128	3.51	56	4.50	184	3.76
贵州省	132	3.62	32	2.57	164	3.36
甘肃省	80	2.20	47	3.78	127	2.60
安徽省	90	2.47	35	2.81	125	2.56

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
山西省	79	2.17	28	2.25	107	2.19
湖南省	88	2.41	18	1.45	106	2.17
山东省	73	2.00	24	1.93	97	1.98
新疆维吾尔自治区	44	1.21	53	4.26	97	1.98
江西省	48	1.32	19	1.53	67	1.37
广东省	60	1.65	5	0.40	65	1.33
河北省	30	0.82	29	2.33	59	1.21
江苏省	58	1.59	0	0.00	58	1.19
西藏自治区	22	0.60	35	2.81	57	1.17
广西壮族自治区	39	1.07	15	1.21	54	1.10
陕西省	39	1.07	9	0.72	48	0.98
四川省	33	0.91	9	0.72	42	0.86
宁夏回族自治区	7	0.19	28	2.25	35	0.72
浙江省	29	0.80	4	0.32	33	0.68
青海省	4	0.11	26	2.09	30	0.61
云南省	12	0.33	11	0.88	23	0.47
海南省	10	0.27	12	0.96	22	0.45
内蒙古自治区	9	0.25	13	1.05	22	0.45
福建省	17	0.47	0	0.00	17	0.35
重庆市	14	0.38	2	0.16	16	0.33
辽宁省	13	0.36	0	0.00	13	0.27
吉林省	9	0.25	0	0.00	9	0.18
天津市	5	0.14	0	0.00	5	0.10
黑龙江省	4	0.11	0	0.00	4	0.08
总计	3644	100.00	1244	100.00	4888	100.00

二、2020 届毕业生初次就业率

（一）分学历初次就业率

截至 2020 年 9 月 1 日，2020 届毕业生就业人数共 3908 人，总体初次就业率 79.95%。分学历层次来看，本科毕业生初次就业率（81.04%）高于专科毕业生初次就业率（76.77%）。详见下表。

表 1-5 2020 届毕业生分学历初次就业率

单位：人数（人），初次就业率（%）

学历	毕业人数	就业人数	初次就业率
本科毕业生	3644	2953	81.04
专科毕业生	1244	955	76.77
总体	4888	3908	79.95

（二）分性别初次就业率

2020 届毕业生中男性毕业生初次就业率（82.10%）高于女性毕业生初次就业率（77.55%）。详见下表。

表 1-6 2020 届毕业生分性别初次就业率

单位：人数（人），初次就业率（%）

性别	毕业人数	就业人数	初次就业率
男	2581	2119	82.10
女	2307	1789	77.55
总体	4888	3908	79.95

（三）分学院初次就业率

2020 届毕业生各学院中，化学与化工学院和材料科学与工程学院初次就业率均在 90.00%以上，其中化学与化工学院初次就业率 92.17%，材料科学与工程学院初次就业率 91.18%。本科毕业生中化学与化工学院（91.10%）和机电工程学院（90.66%）初次就业率靠前，专科毕业生中化学与化工学院 20 名毕业生实现完全就业，初次就业率达 100.00%。详见下表。

表 1-7 2020 届毕业生各学院初次就业率

单位：人数（人），初次就业率（%）

学院	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	毕业人数	就业率	毕业人数	就业率	毕业人数	就业率
化学与化工学院	146	91.10	20	100.00	166	92.17
材料科学与工程学院	57	85.96	45	97.78	102	91.18
机电工程学院	407	90.66	103	86.41	510	89.80
数理学院	131	88.55	0	0.00	131	88.55
土木建筑工程学院	180	86.67	76	88.16	256	87.11
电气与电子信息工程学院	426	83.10	112	83.04	538	83.09
环境科学与工程学院	255	83.14	39	79.49	294	82.65
艺术学院	581	80.55	22	90.91	603	80.93
外国语学院	123	83.74	59	74.58	182	80.77
师范学院	198	84.85	153	75.16	351	80.63
国际学院	122	77.05	0	0.00	122	77.05
计算机学院	316	75.63	140	68.57	456	73.46
经济与管理学院	460	70.00	298	71.14	758	70.45
医学院	242	70.25	177	70.06	419	70.17
总体	3644	81.04	1244	76.77	4888	79.95

（四）分专业初次就业率

2020 届本科毕业生各专业中，网络与新媒体和应用化学专业毕业生实现完全就业，初次就业率达 100.00%。此外，生物工程专业初次就业率较高，达 96.77%。详见下表。

表 1-8 2020 届本科毕业生各专业初次就业率

单位：人数（人），初次就业率（%）

专业	毕业人数	就业人数	初次就业率
网络与新媒体	26	26	100.00
应用化学	31	31	100.00
生物工程	31	30	96.77
学前教育	30	29	96.67
材料成型及控制工程	131	125	95.42
给排水科学与工程	41	39	95.12
道路桥梁与渡河工程	40	38	95.00
环境科学	34	32	94.12
工程管理	28	26	92.86
车辆工程	40	37	92.50
轨道交通信号与控制	26	24	92.31
药学	63	58	92.06
信息与计算科学	85	78	91.76
物流管理	44	40	90.91
自动化	30	27	90.00
服装与服饰设计	89	80	89.89
机械电子工程	49	44	89.80
安全工程	29	26	89.66
舞蹈表演	46	41	89.13
冶金工程	17	15	88.24
机械设计制造及其自动化	156	137	87.82
商务英语	72	63	87.50
动画	54	47	87.04
化学工程与工艺	84	72	85.71
无机非金属材料工程	21	18	85.71
小学教育	54	46	85.19
复合材料与工程	19	16	84.21
电气工程及其自动化	201	169	84.08
交通运输	31	26	83.87
通信工程	37	31	83.78
应用物理学	46	38	82.61
土木工程	112	92	82.14
视觉传达设计	188	152	80.85

专业	毕业人数	就业人数	初次就业率
产品设计	25	20	80.00
能源与环境系统工程	30	24	80.00
软件工程	83	66	79.52
遥感科学与技术	24	19	79.17
英语	51	40	78.43
电子信息工程	108	84	77.78
工商管理	67	52	77.61
环保设备工程	22	17	77.27
汉语言文学	88	67	76.14
网络工程	46	35	76.09
环境设计	126	95	75.40
环境工程	99	74	74.75
计算机科学与技术	146	108	73.97
音乐学	138	102	73.91
国际经济与贸易	87	64	73.56
物联网工程	41	30	73.17
医学检验技术	22	15	68.18
服装设计与工程	37	25	67.57
市场营销	69	44	63.77
财务管理	193	122	63.21
临床医学	100	63	63.00
护理学	57	34	59.65
总体	3644	2953	81.04

2020 届专科毕业生各专业中，服装表演和应用化工技术专业实现完全就业，初次就业率达 100.00。此外，材料工程技术专业初次就业率较高，达 97.78%。详见下表。

表 1-9 2020 届专科毕业生各专业初次就业率

单位：人数（人），初次就业率（%）

专业	毕业人数	就业人数	初次就业率
服装表演	4	4	100.00
应用化工技术	20	20	100.00
材料工程技术	45	44	97.78
电子信息工程技术	35	33	94.29
建筑工程技术	57	53	92.98
电子商务	45	41	91.11
机械制造与自动化	69	62	89.86
建筑装饰工程技术	18	16	88.89
给排水工程技术	7	6	85.71
国际贸易实务	25	21	84.00
机械设计与制造	34	27	79.41

专业	毕业人数	就业人数	初次就业率
环境工程技术	32	25	78.13
电气自动化技术	77	60	77.92
汉语	153	115	75.16
商务英语	59	44	74.58
道路桥梁工程技术	19	14	73.68
护理	133	97	72.93
计算机应用技术	140	96	68.57
会计	228	150	65.79
医学检验技术	44	27	61.36
总体	1244	955	76.77

三、2020 届毕业生就业特征分布

(一) 就业类别统计

2020 届毕业生就业类别中,协议和合同就业率 35.78%,灵活就业率 22.30%,自主创业率 0.43%,升学率 21.44%,待就业率 20.05%。学校 2020 届正式就业率为 57.65%,正式就业率=协议和合同就业率(35.78%)+升学和出国(境)率(21.44%)+自主创业率(0.43%)。

分学历来看,本科毕业生协议和合同就业率、灵活就业率远高于专科毕业生,专科毕业生升学率(54.10%)远高于本科毕业生升学率(10.29%)。详见下表。

表 1-10 2020 届毕业生就业类别统计

单位:人数(人),比例(%)

就业类别			本科毕业生		专科毕业生		总体	
			人数	比例	人数	比例	人数	比例
就业	协议和合同就业	签就业协议	1032	28.32	51	4.10	1083	22.16
		签劳动合同	544	14.93	46	3.70	590	12.07
		应征义务兵	36	0.99	34	2.73	70	1.43
		国家基层项目	6	0.16	0	0.00	6	0.00
		协议和合同就业率	1618	44.40	131	10.53	1749	35.78
	灵活就业	其他录用形式就业(其他形式就业)	837	22.97	135	10.85	972	19.89
		自由职业(其他形式就业)	103	2.83	15	1.21	118	2.41
		灵活就业率	940	25.80	150	12.06	1090	22.30
	自主创业	自主创业(其他形式就业)	20	0.55	1	0.08	21	0.43
	升学	升学	升学	341	9.36	673	54.10	1014
出国(境)			34	0.93	0	0.00	34	0.70

就业类别			本科毕业生		专科毕业生		总体	
			人数	比例	人数	比例	人数	比例
		升学率	375	10.29	673	54.10	1048	21.44
未就业	待就业	待就业	691	18.96	289	23.23	980	20.05
总计			3644	100.00	1244	100.00	4888	100.00

(二) 分学院就业类别统计

2020 届各学院正式就业率排名前三的为土木建筑工程学院 (82.03%)、机电工程学院 (77.25%)、化学与化工学院 (75.30%)。正式就业率=协议和合同就业率+升学和出国(境)率+自主创业率。详见下表。

表 1-11 2020 届毕业生分学院就业类别统计

单位：人数(人)，比例(%)

学院	协议和合同就业		灵活就业		升学出国(境)		自主创业	
	人数	就业率	人数	就业率	人数	升学出国(境)率	人数	自主创业率
土木建筑工程学院	140	54.69	13	5.08	70	27.34	0	0.00
机电工程学院	280	54.90	64	12.55	114	22.35	0	0.00
化学与化工学院	94	56.63	28	16.87	30	18.07	1	0.60
电气与电子信息工程学院	257	47.77	83	15.43	105	19.52	2	0.37
材料科学与工程学院	28	27.45	26	25.49	39	38.24	0	0.00
环境科学与工程学院	116	39.46	52	17.69	75	25.51	0	0.00
医学院	88	21.00	56	13.37	149	35.56	1	0.24
数理学院	54	41.22	43	32.82	19	14.50	0	0.00
计算机学院	158	34.65	92	20.18	85	18.64	0	0.00
经济与管理学院	221	29.16	153	20.18	158	20.84	2	0.26
师范学院	74	21.08	117	33.33	88	25.07	4	1.14
外国语学院	31	17.03	64	35.16	52	28.57	0	0.00
艺术学院	193	32.01	245	40.63	39	6.47	11	1.82
国际学院	15	12.30	54	44.26	25	20.49	0	0.00
总计	1749	35.78	1090	22.30	1048	21.44	21	0.43

(三) 就业单位性质分布

2020 届毕业生就业单位性质以其他企业和国有企业为主，占比分别为 75.39% 和 14.78%。分学历来看，本科 (75.18%) 和专科 (77.59%) 毕业生其他企业就业占比相差不大。本科毕业生在国有企业就业的比例 (15.42%) 高于专科毕业生 (8.19%)。详见下表。

表 1-12 2020 届毕业生就业单位性质分布

单位：比例（%）

单位性质	本科毕业生	专科毕业生	总体
其他企业	75.18	77.59	75.39
国有企业	15.42	8.19	14.78
医疗卫生单位	2.82	3.45	2.87
中初教育单位	2.53	4.74	2.72
其他事业单位	1.82	3.02	1.93
三资企业	1.24	1.72	1.29
机关	0.29	0.86	0.34
高等教育单位	0.29	0.00	0.26
科研设计单位	0.21	0.00	0.19
城镇社区	0.12	0.43	0.15
农村建制村	0.08	0.00	0.08

注：1. 此处仅分析签就业协议、签劳动合同、其他录用形式就业的毕业生。

2. 根据《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》，单位性质中其他企业主要指除国有企业和三资企业外的民营企业。

（四）就业单位行业分布

2020 届毕业生就业单位行业主要为“制造业”（17.77%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（12.85%）、“教育”（11.76%）。分学历来看，本科毕业生主要就业行业与总体保持一致，专科毕业生主要就业行业为“建筑业”（13.79%）、“制造业”（12.07%）、“批发和零售业”（10.78%）。详见下表。

表 1-13 2020 届毕业生就业排名前十行业分布

单位：比例（%）

单位行业	本科毕业生	专科毕业生	总体
制造业	18.32	12.07	17.77
信息传输、软件和信息技术服务业	13.47	6.47	12.85
教育	12.06	8.62	11.76
建筑业	10.36	13.79	10.66
批发和零售业	6.34	10.78	6.73
租赁和商务服务业	5.35	8.62	5.63
文化、体育和娱乐业	5.72	3.45	5.52
卫生和社会工作	4.64	6.47	4.80
电力、热力、燃气及水生产和供应业	4.31	3.88	4.27
居民服务、修理和其他服务业	3.23	6.47	3.52
科学研究和技术服务业	3.36	2.16	3.25
金融业	2.94	6.03	3.21
水利、环境和公共设施管理业	2.53	0.86	2.38
房地产业	1.86	2.16	1.89
交通运输、仓储和邮政业	1.86	1.72	1.85

单位行业	本科毕业生	专科毕业生	总体
农、林、牧、渔业	1.62	1.72	1.63
公共管理、社会保障和社会组织	0.75	3.02	0.95
住宿和餐饮业	0.87	1.72	0.95
采矿业	0.41	0.00	0.38

注：此处仅分析签就业协议、签劳动合同、其他录用形式就业的毕业生。

（五）工作职位类别分布

2020 届毕业生就业工作职位类别主要为“其他人员”（25.71%）、“工程技术人员”（24.42%）、“其他专业技术人员”（19.47%）。分学历来看，本科毕业生就业工作职位类别与总体保持一致，专科毕业生就业工作职位类别主要为“其他人员”（45.26%）、“工程技术人员”（13.79%）、“办事人员和有关人员”（9.48%）。详见下表。

表 1-14 2020 届毕业生就业工作职位类别分布

单位：比例（%）

工作职位类别	本科毕业生	专科毕业生	总体
其他人员	23.83	45.26	25.71
工程技术人员	25.45	13.79	24.42
其他专业技术人员	20.64	7.33	19.47
教学人员	8.50	6.90	8.36
办事人员和有关人员	4.93	9.48	5.33
商业和服务业人员	4.27	8.19	4.61
卫生专业技术人员	3.48	3.02	3.44
经济业务人员	2.49	2.59	2.50
文学艺术工作人员	2.61	0.00	2.38
金融业务人员	1.49	1.72	1.51
生产和运输设备操作人员	1.12	0.43	1.06
科学研究人员	0.37	0.00	0.34
农林牧渔业技术人员	0.33	0.00	0.30
新闻出版和文化工作人员	0.29	0.43	0.30
公务员	0.17	0.43	0.19
法律专业人员	0.04	0.00	0.04
体育工作人员	0.00	0.43	0.04

注：此处仅分析签就业协议、签劳动合同、其他录用形式就业的毕业生。

（六）就业地域分布

1. 就业地域分布

2020 届毕业生就业地域以湖北省为主，在湖北省就业的有 1277 人，占 48.28%，

省外就业的占 51.72%。省外就业人数排名前三的省份为广东、浙江和江苏，占比分别为 13.12%、6.62%和 4.99%；就业人数较少的分别为黑龙江省（0.08%）、内蒙古自治区、辽宁省和吉林省，均占 0.23%。

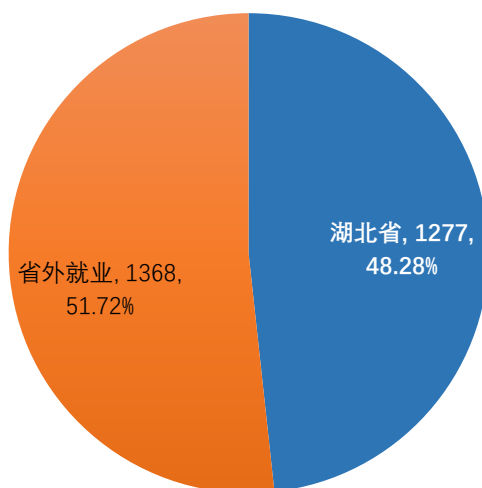


图 1-3 2020 届毕业生就业地域

表 1-15 2020 届毕业生具体就业地域分布

单位：比例（%）

就业地域	本科毕业生	专科毕业生	总体
湖北省	48.28	48.28	48.28
广东省	13.80	6.03	13.12
浙江省	6.84	4.31	6.62
江苏省	5.14	3.45	4.99
上海市	2.90	4.74	3.06
贵州省	2.36	1.72	2.31
湖南省	1.95	0.86	1.85
北京	1.99	0.00	1.81
河南省	1.62	2.59	1.70
四川省	1.66	2.16	1.70
新疆维吾尔自治区	1.20	2.59	1.32
安徽省	1.24	1.29	1.25
山西省	1.20	1.29	1.21
山东省	1.16	1.29	1.17
江西省	1.08	0.86	1.06
甘肃省	0.91	2.16	1.02
陕西省	0.91	2.16	1.02
福建省	0.83	0.86	0.83
河北省	0.87	0.43	0.83
西藏自治区	0.37	4.31	0.72
云南省	0.75	0.43	0.72

就业地域	本科毕业生	专科毕业生	总体
重庆市	0.62	0.86	0.64
广西	0.58	0.86	0.60
宁夏回族自治区	0.25	2.16	0.42
天津市	0.41	0.00	0.38
海南省	0.17	2.16	0.34
青海省	0.08	2.16	0.26
吉林省	0.25	0.00	0.23
辽宁省	0.25	0.00	0.23
内蒙古自治区	0.25	0.00	0.23
黑龙江省	0.08	0.00	0.08

注：此处仅分析签就业协议、签劳动合同、其他录用形式就业的毕业生。

毕业生在中部地区就业的占比最多，占 49.98%。专科毕业生在西南地区（9.48%）和西北地区（11.21%）就业的比例高于本科毕业生。详见下图。

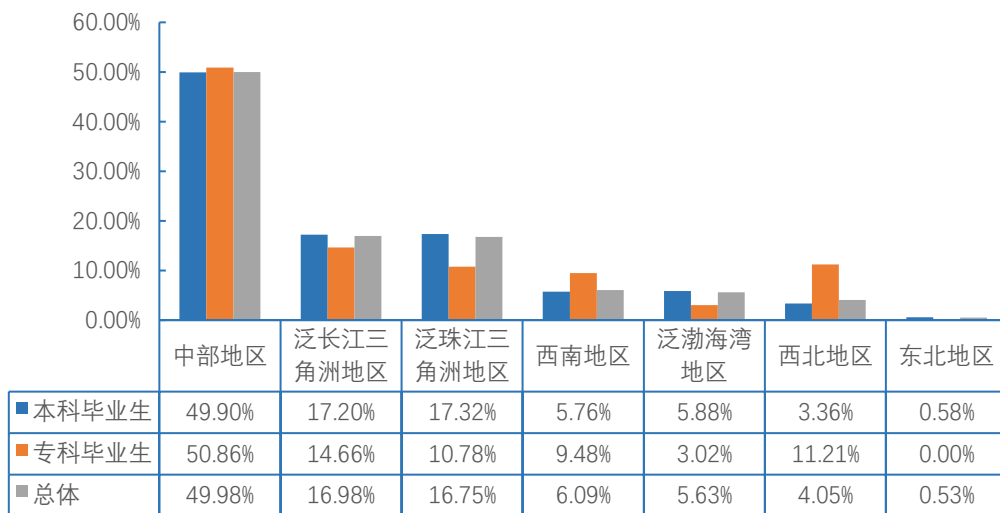


图 1-4 2020 届毕业生就业区域划分

- 注：1. 泛珠江三角洲地区，包括广东、广西壮族自治区、福建、海南、湖南、香港、澳门；
 2. 泛长江三角洲地区，包括上海、江苏、浙江、江西、安徽、台湾；
 3. 泛渤海湾地区，包括北京、天津、山东、河北、内蒙古自治区、山西；
 4. 西南地区，包括重庆、四川、贵州、云南、西藏自治区；
 5. 中部地区，包括湖北、河南；
 6. 西北地区，包括陕西、甘肃、宁夏回族自治区、青海、新疆维吾尔自治区；
 7. 东北地区，包括黑龙江省、吉林、辽宁。

2. 省内就业地区分布

2020 届毕业生省内就业地以省会武汉市为主，占 43.38%；其次为学校所在地黄石市，占 28.90%；再次为宜昌市，占 5.09%。详见下表。

表 1-16 2020 届毕业生省内就业地域分布

单位：人数（人），比例（%）

省内就业地域	人数	比例
武汉市	554	43.38
黄石市	369	28.90
宜昌市	65	5.09
荆州市	43	3.37
黄冈市	40	3.13
咸宁市	36	2.82
鄂州市	28	2.19
恩施土家族苗族自治州	26	2.04
襄阳市	26	2.04
十堰市	25	1.96
仙桃市	14	1.10
荆门市	13	1.02
孝感市	12	0.94
天门市	11	0.86
随州市	10	0.78
潜江市	4	0.31
神农架林区	1	0.08

第二章 2020 届毕业生毕业去向专项分析

一、2020 届毕业生自主创业情况分析

(一) 自主创业基本情况

2020 届自主创业的毕业生共 21 人，创业率 0.43%。本科毕业生 20 人，创业率 0.55%，专科毕业生 1 人，创业率 0.08%。详见下表。

表 2-1 2020 届毕业生自主创业基本情况

单位：人数（人），创业率（%）

学历	自主创业人数	毕业人数	自主创业率
本科毕业生	20	3644	0.55
专科毕业生	1	1244	0.08
总体	21	4888	0.43

(二) 分专业自主创业情况

2020 届自主创业的毕业生分布在 12 个专业中，其中环境设计专业自主创业人数最多，占自主创业人数的 28.57%；其次为网络与新媒体专业，占 14.29%；再次为服装与服饰设计和电气工程及其自动化专业，均占 9.52%。详见下表。

表 2-2 2020 届分专业自主创业情况

单位：人数（人），比例（%）

专业	人数	比例
环境设计	6	28.57
网络与新媒体	3	14.29
服装与服饰设计	2	9.52
电气工程及其自动化	2	9.52
音乐学	1	4.76
视觉传达设计	1	4.76
舞蹈表演	1	4.76
国际经济与贸易	1	4.76
药学	1	4.76
汉语	1	4.76
财务管理	1	4.76
化学工程与工艺	1	4.76
总计	21	100.00

(三) 自主创业行业

2020 届自主创业的毕业生创业行业主要为“信息传输、软件和信息技术服

务业”（23.81%）、“租赁和商务服务业”（23.81%）、“文化、体育和娱乐业”（19.05%）。详见下图。

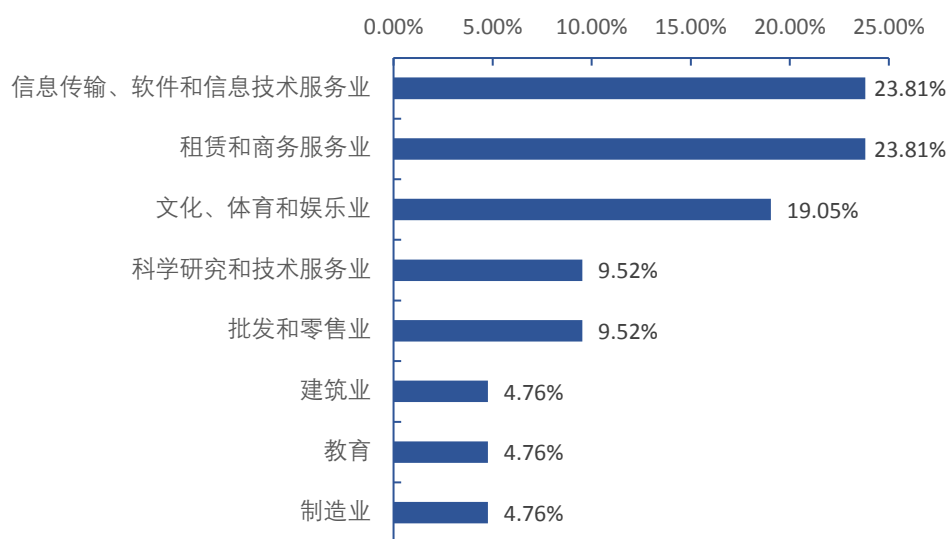


图 2-1 2020 届毕业生自主创业行业

（四）自主创业的原因

调研数据显示，2020 届毕业生自主创业的原因中，“实现个人理想及价值”（64.29%）为主要原因；其次为“受他人邀请创业”（21.43%），再次为“有好的创业项目”（14.29%）。详见下图。

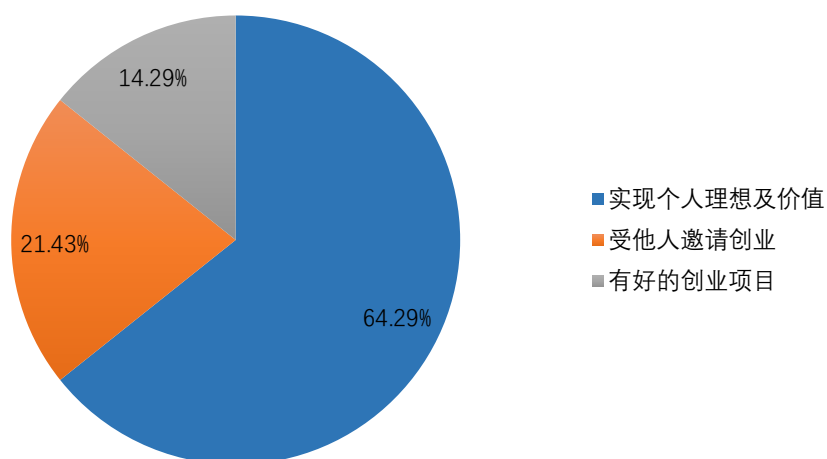


图 2-2 毕业生自主创业的原因

（五）自主创业的领域与所学专业的相关度

调研数据显示，2020 届自主创业的毕业生创业领域与所学专业的相关度为

64.29%。详见下图。

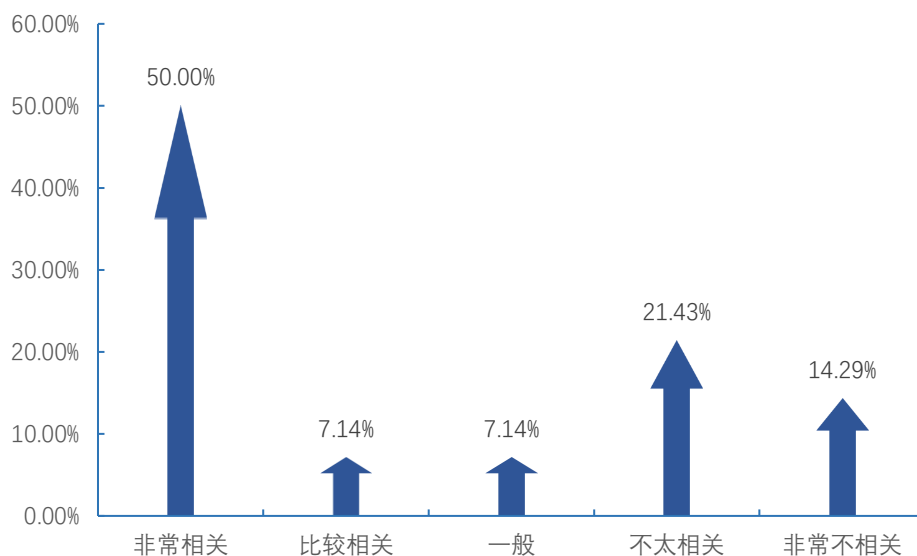


图 2-3 自主创业的领域与所学专业的相关度

（六）自主创业中遇到的困难

调研数据显示，资金筹备（29.17%）和社会关系缺乏（29.17%）是毕业生创业过程中遇到的主要困难。详见下图。

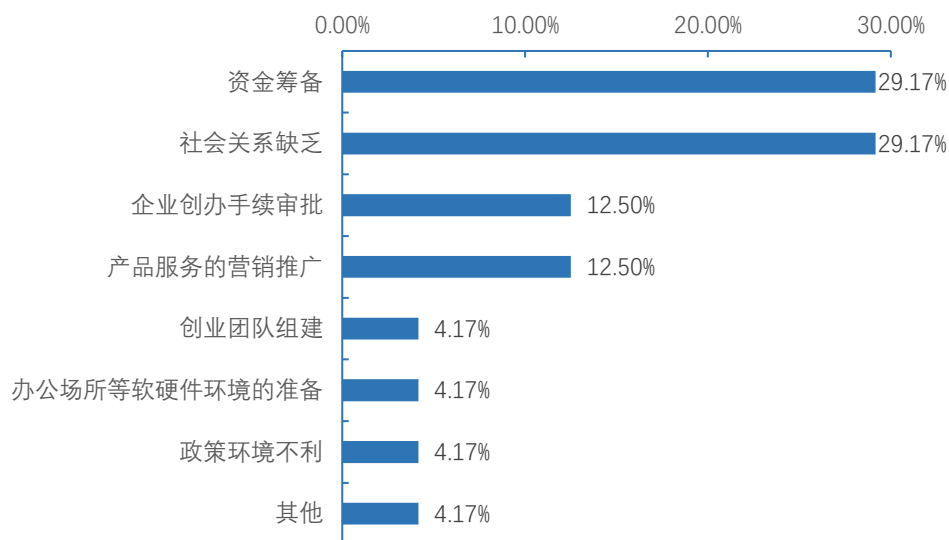


图 2-4 自主创业遇到的困难

（七）希望学校提供的创业支持

调研数据显示，创业项目孵化（如创业基地、孵化园等）（26.09%）、提供资金与平台（21.74%）、创业实训与模拟（如仿真实训、沙盘）（13.04%）是毕业生

最希望学校提供的创业支持。详见下图。

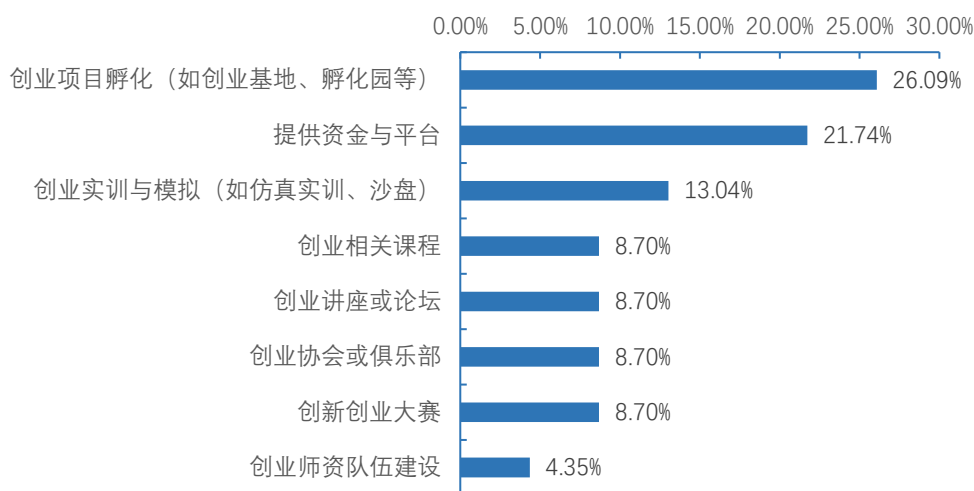


图 2-5 自主创业毕业生希望学校提供的创业支持

二、2020 届毕业生国内升学分析

（一）升学基本情况

2020 届毕业生共有 1014 人升学，升学率为 20.74%。本科毕业生有 341 人升学，升学率为 9.36%；专科毕业生有 673 人升学，升学率为 54.10%。详见下表。

表 2-3 2020 届毕业生升学基本情况

单位：人数（人），升学率（%）

学历	国内升学人数	毕业人数	升学率
本科毕业生	341	3644	9.36
专科毕业生	673	1244	54.10
总体	1014	4888	20.74

（二）分专业升学率

1. 本科毕业生升学专业分布

从本科毕业生分专业升学分布情况来看，环境科学专业升学 18 人，升学率最高，达到 52.94%；其次为复合材料与工程专业，升学 7 人，升学率为 36.84%；第三为道路桥梁与渡河工程专业，升学 10 人，升学率为 25.00%。详见下表。

表 2-4 2020 届本科毕业生升学专业分布

单位：人数（人），升学率（%）

专业	国内升学人数	毕业人数	升学率
环境科学	18	34	52.94
复合材料与工程	7	19	36.84

专业	国内升学人数	毕业人数	升学率
道路桥梁与渡河工程	10	40	25.00
临床医学	24	100	24.00
药学	15	63	23.81
能源与环境系统工程	7	30	23.33
车辆工程	9	40	22.50
交通运输	6	31	19.35
通信工程	7	37	18.92
环保设备工程	4	22	18.18
机械设计制造及其自动化	26	156	16.67
信息与计算科学	14	85	16.47
英语	7	51	13.73
服装设计与工程	5	37	13.51
环境工程	13	99	13.13
电子信息工程	14	108	12.96
化学工程与工艺	10	84	11.90
冶金工程	2	17	11.76
物流管理	5	44	11.36
应用物理学	5	46	10.87
工程管理	3	28	10.71
安全工程	3	29	10.34
学前教育	3	30	10.00
自动化	3	30	10.00
给排水科学与工程	4	41	9.76
应用化学	3	31	9.68
汉语言文学	8	88	9.09
商务英语	6	72	8.33
遥感科学与技术	2	24	8.33
土木工程	9	112	8.04
电气工程及其自动化	16	201	7.96
轨道交通信号与控制	2	26	7.69
软件工程	6	83	7.23
舞蹈表演	3	46	6.52
生物工程	2	31	6.45
机械电子工程	3	49	6.12
工商管理	4	67	5.97
国际经济与贸易	5	87	5.75
小学教育	3	54	5.56
计算机科学与技术	8	146	5.48
物联网工程	2	41	4.88
无机非金属材料工程	1	21	4.76
医学检验技术	1	22	4.55
财务管理	8	193	4.15

专业	国内升学人数	毕业人数	升学率
环境设计	5	126	3.97
网络与新媒体	1	26	3.85
视觉传达设计	6	188	3.19
市场营销	2	69	2.90
材料成型及控制工程	3	131	2.29
服装与服饰设计	2	89	2.25
音乐学	3	138	2.17
网络工程	1	46	2.17
动画	1	54	1.85
护理学	1	57	1.75

2. 本科毕业生升学学校分布

2020 届本科毕业生升学学校以武汉科技大学、湖北工业大学、武汉理工大学为主，升学人数均在 10 人及以上。由此可知本科毕业生考研升学学校多考虑世界一流学科建设高校，国内一流学科建设高校，湖北省“双一流”建设高校。详见下表。

表 2-5 2020 届本科毕业生升学学校分布

单位：人数（人）

学校名称	人数
武汉科技大学	26
湖北工业大学	15
武汉理工大学	10
湖北大学	9
三峡大学	9
昆明理工大学	9
浙江工业大学	8
湖北师范大学	6
华中农业大学	6
南昌大学	6
广东工业大学	6
长江大学	5
武汉纺织大学	5
总计	120

注：只列举升学人数在 5 人及以上的院校。

3. 专科毕业生升学专业分布

从专科毕业生分专业升学分布情况来看，会计专业升学 102 人，升学率最高，为 15.16%；其次为护理专业，升学 88 人，升学率为 13.08%；第三为汉语专业，

升学 73 人，升学率为 10.85%。详见下表。

表 2-6 2020 届专科毕业生升学专业分布

单位：人数（人）

专业	人数	比例
会计	102	15.16
护理	88	13.08
汉语	73	10.85
计算机应用技术	68	10.10
机械制造与自动化	44	6.54
商务英语	39	5.79
电气自动化技术	38	5.65
建筑工程技术	37	5.50
材料工程技术	29	4.31
机械设计与制造	21	3.12
环境工程技术	21	3.12
医学检验技术	20	2.97
电子信息工程技术	20	2.97
电子商务	16	2.38
应用化工技术	15	2.23
国际贸易实务	13	1.93
建筑装饰工程技术	12	1.78
道路桥梁工程技术	11	1.63
给排水工程技术	4	0.59
服装表演	2	0.30

（三）国内升学的原因

调研数据显示，2020 届毕业生国内升学的主要原因为“提升学历层次”（54.90%）。详见下图。

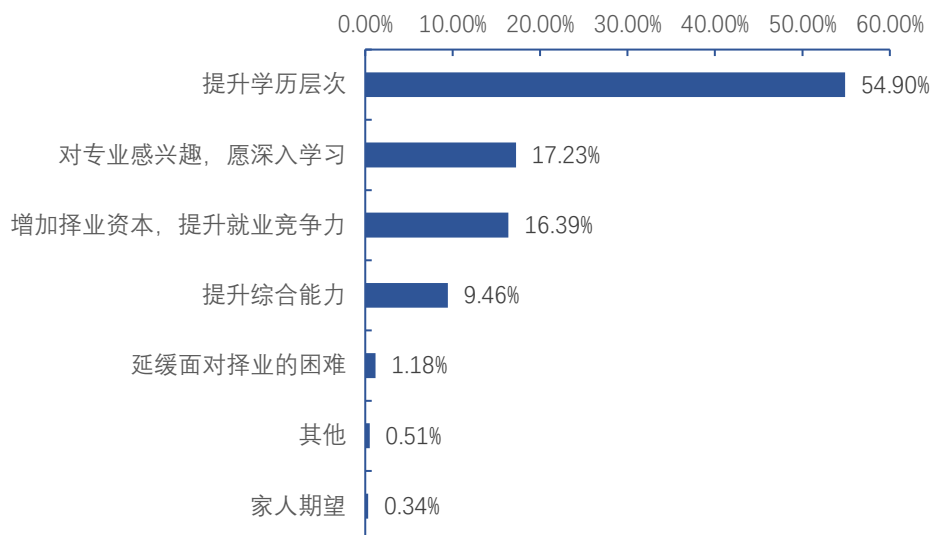


图 2-6 国内升学原因

(四) 国内升学前后专业一致性

调研数据显示, 毕业生国内升学前后专业一致性为 91.72%, 其中“非常一致”占 50.00%, “比较一致”占 36.49%, “一般”占 5.24%。详见下图。

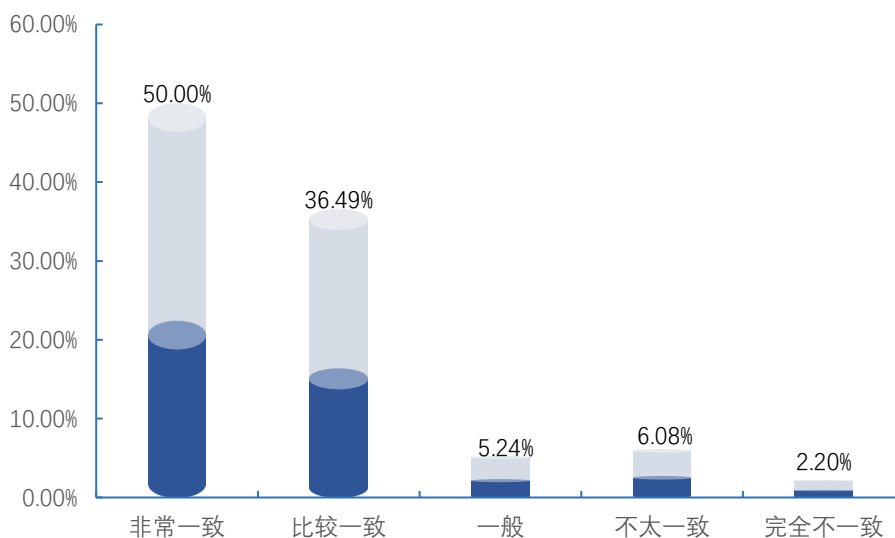


图 2-7 国内升学前后专业一致性

三、2020 届毕业生出国（境）留学

(一) 出国（境）基本情况

2020 届毕业生共有 34 人出国（境），均为本科毕业生，分布在以下 12 个专业中，其中视觉传达设计专业出国（境）人数最多，有 22 人。详见下图。

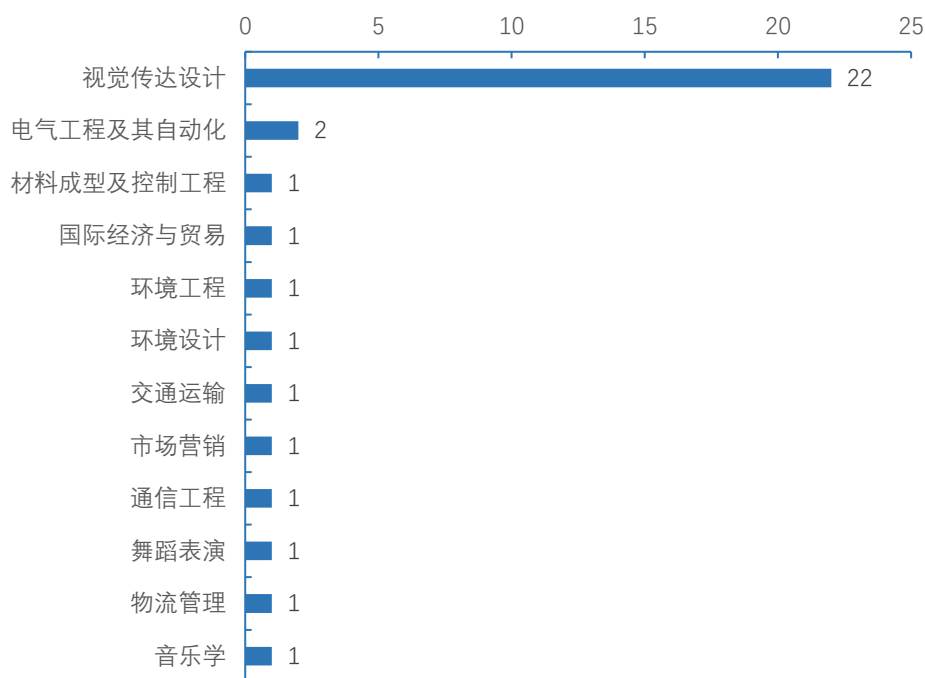


图 2-8 2020 届毕业生出国出（境）基本情况

（二）出国（境）院校分布

2020 届毕业生出国（境）留学学校主要为意大利罗马美院、伦敦艺术学院、早稻田文化馆语言学校和皇家墨尔本理工大学。详见下表。

表 2-7 2020 届毕业生出国（境）院校分析

单位：人数（人）

留学学校	人数
意大利罗马美院	3
伦敦艺术学院	2
早稻田文化馆语言学校	2
皇家墨尔本理工大学	2
伦敦艺术大学	1
谢菲尔德大学	1
纽卡斯尔大学	1
UNIVERSITY OF LEICESTER	1
伦敦大学金匠学院 伯明翰城市大学 创意艺术大学	1
爱丁堡大学	1
白俄罗斯国立文化艺术大学	1
维多利亚大学	1
东京造型大学	1
MONSH University	1
富山大学	1
伦敦国王大学	1

留学学校	人数
韩国中央大学	1
Cardiff Univesity	1
考文垂大学（伦敦校区）	1
日本京进语言学院	1
克兰菲尔德大学	1
西交利物浦大学	1
拉夫堡大学	1
辛辛那提大学	1
英国利兹大学	1
nmit	1
建筑联盟学院	1
利兹大学 金斯頓大学	1
利兹大学创意艺术大学	1

（三）出国（境）留学的原因

调研数据显示，毕业生出国（境）留学的原因主要为提升综合竞争力(33.33%)。详见下图。

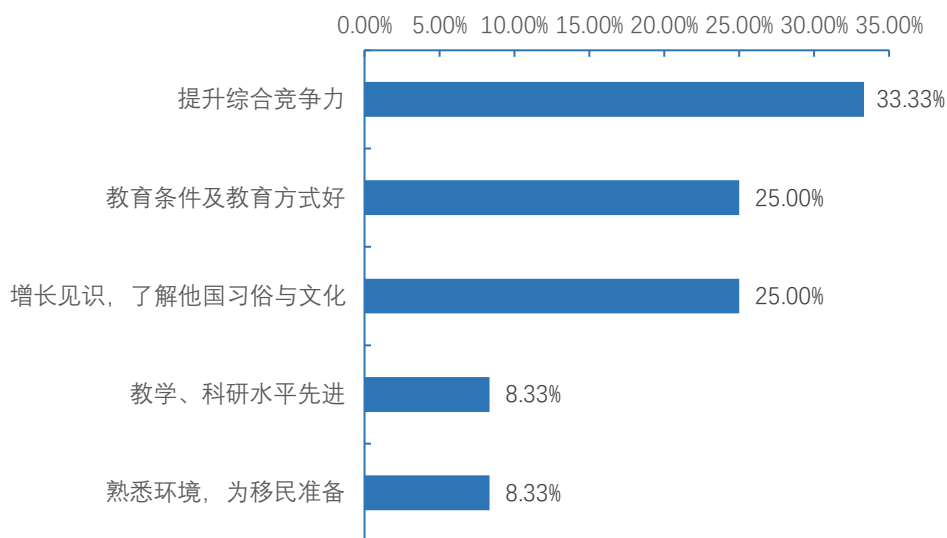


图 2-9 出国（境）留学原因

（四）出国（境）国家分布

2020 届毕业生出国（境）目的国为英国的人数最多，有 18 人，其次为日本，再次为澳大利亚。详见下图。

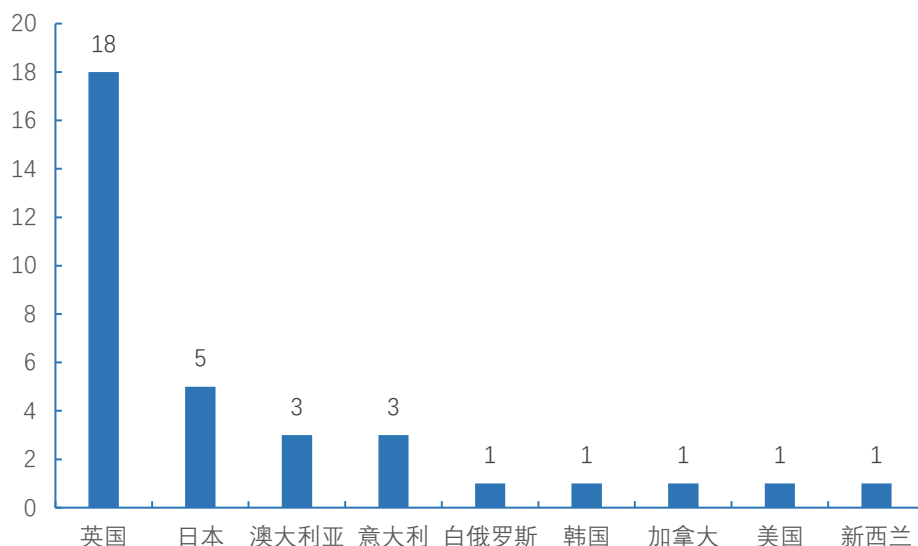


图 2-10 出国（境）国家分布

四、2020 届毕业生参军入伍情况分析

（一）参军入伍的原因

调研数据显示，参军入伍的毕业生中，45.45%的毕业生参军入伍是为了到军营锻炼自己，除此之外还有考军校、提干（33.33%）等原因。详见下图。

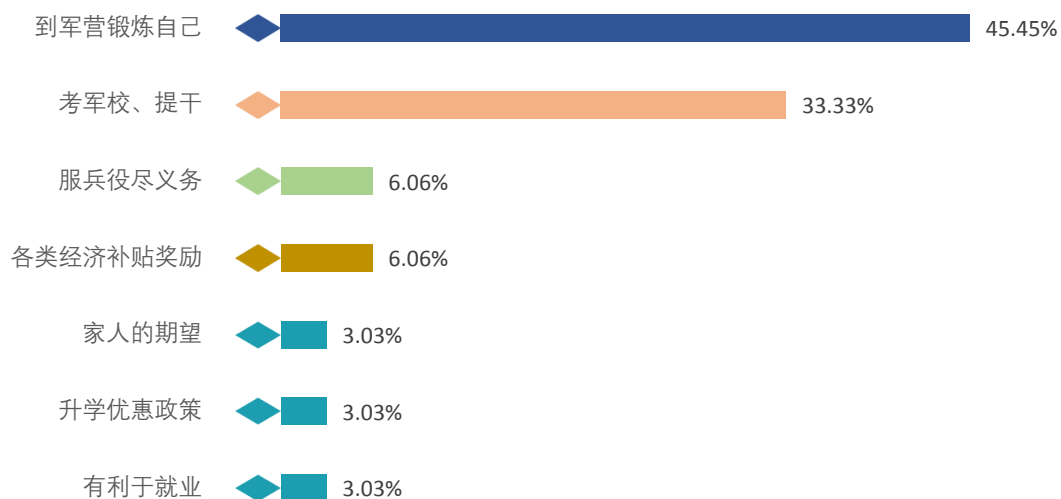


图 2-11 参军入伍的原因

（二）疫情对参军入伍的影响

就毕业生是否会因为此次疫情取消或暂缓参军进行调研，数据显示，九成

(93.94%) 的毕业生表示不会因为疫情取消或暂缓参军。详见下图。

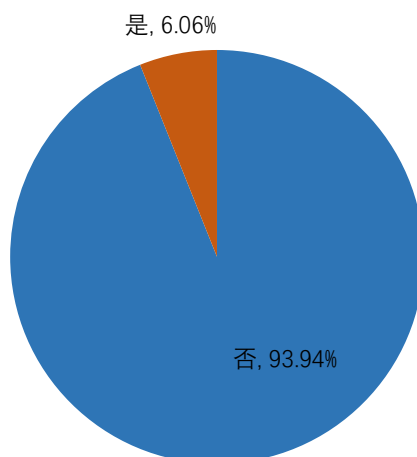


图 2-12 疫情对参军入伍的影响

(三) 对征兵要求的了解度

就毕业生是否了解征兵的条件，如身高、体重、视力等要求进行调研，数据显示，九成以上（93.94%）的毕业生对征兵要求有不同程度的了解。详见下图。

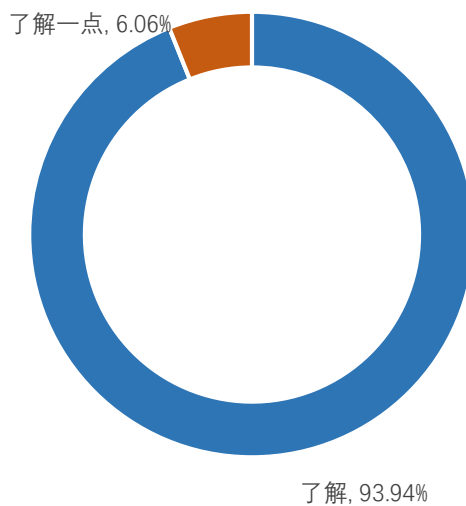


图 2-13 对征兵要求的了解度

(四) 了解征兵信息的渠道

调研数据显示，毕业生了解征兵信息的渠道主要为网络（37.93%）和学校宣传（36.21%）。可见学校对征兵工作高度重视，宣传工作做得很到位。详见下图。

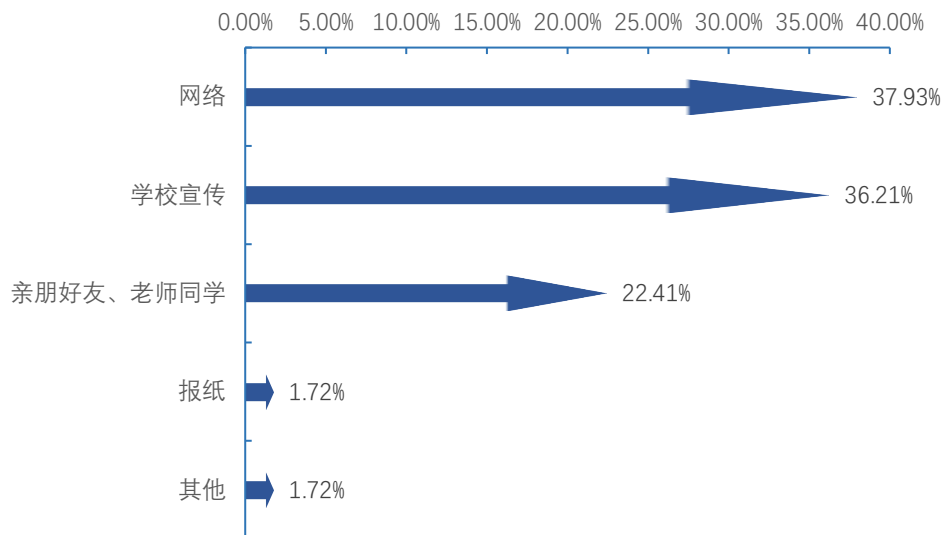


图 2-14 了解征兵信息的渠道

（五）参军入伍关注的方面

调研数据显示，27.27%的参军入伍毕业生比较关注部队所在地区，24.24%的参军入伍毕业生比较关注兵种。详见下图。

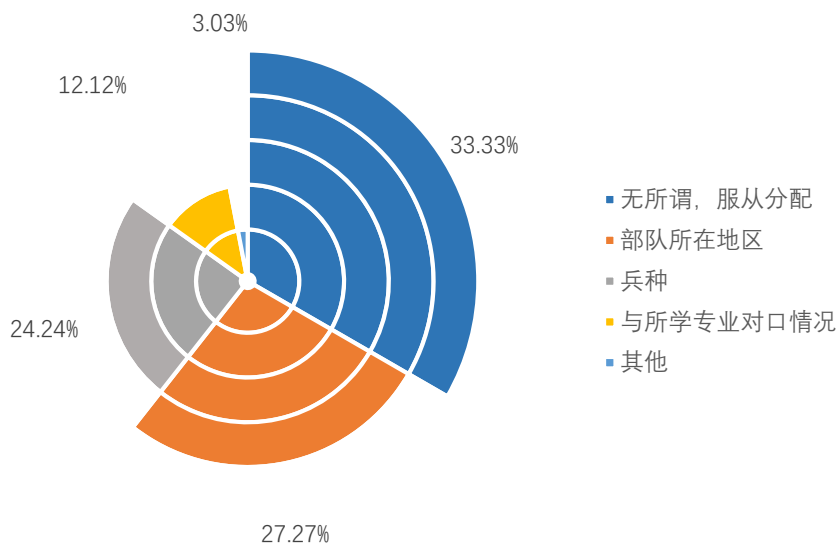


图 2-15 参军入伍关注的方面

五、2020 届毕业生未就业情况分析

（一）未就业基本情况

2020 届毕业生共有 980 人未就业，其中本科毕业生 691 人，占 70.51%，专

科毕业生 289 人，占 29.49%。详见下图。

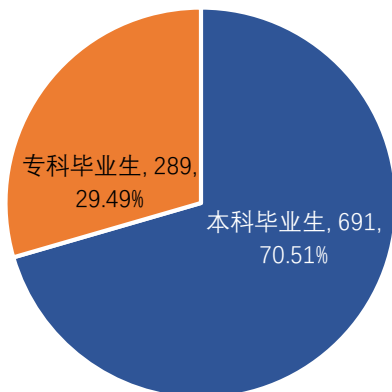


图 2-16 2020 届毕业生未就业基本情况

(二) 分专业未就业基本情况

1. 本科毕业生未就业专业分布

2020 届本科未就业毕业生分布在 53 个专业中，财务管理专业未就业人数最多，占本科未就业人数的 10.27%；其次为计算机科学与技术专业，有 38 人，占 5.50%；再次为临床医学专业，有 37 人，占 5.35%。详见下表。

表 2-8 2020 届本科毕业生未就业专业分布

单位：人数（人），比例（%）

专业	人数	比例
财务管理	71	10.27
计算机科学与技术	38	5.50
临床医学	37	5.35
音乐学	36	5.21
视觉传达设计	36	5.21
电气工程及其自动化	32	4.63
环境设计	31	4.49
环境工程	25	3.62
市场营销	25	3.62
电子信息工程	24	3.47
护理学	23	3.33
国际经济与贸易	23	3.33
汉语言文学	21	3.04
土木工程	20	2.89
机械设计制造及其自动化	19	2.75
软件工程	17	2.46

专业	人数	比例
工商管理	15	2.17
服装设计与工程	12	1.74
化学工程与工艺	12	1.74
网络工程	11	1.59
物联网工程	11	1.59
英语	11	1.59
服装与服饰设计	9	1.30
商务英语	9	1.30
小学教育	8	1.16
应用物理学	8	1.16
动画	7	1.01
医学检验技术	7	1.01
信息与计算科学	7	1.01
能源与环境系统工程	6	0.87
通信工程	6	0.87
材料成型及控制工程	6	0.87
舞蹈表演	5	0.72
产品设计	5	0.72
机械电子工程	5	0.72
遥感科学与技术	5	0.72
环保设备工程	5	0.72
药学	5	0.72
交通运输	5	0.72
物流管理	4	0.58
无机非金属材料工程	3	0.43
安全工程	3	0.43
自动化	3	0.43
车辆工程	3	0.43
复合材料与工程	3	0.43
轨道交通信号与控制	2	0.29
道路桥梁与渡河工程	2	0.29
工程管理	2	0.29
给排水科学与工程	2	0.29
冶金工程	2	0.29
环境科学	2	0.29
学前教育	1	0.14
生物工程	1	0.14

2. 专科毕业生未就业专业分布

2020 届专科未就业毕业生分布在 18 个专业中，会计专业未就业人数最多，有 78 人，占专科未就业人数的 26.99%；其次为计算机应用技术专业，有 44 人，

占 15.22%；再次为汉语专业，有 38 人，占 13.15%。详见下表。

表 2-9 2020 届专科毕业生未就业专业分布

单位：人数（人），比例（%）

专业	人数	比例
会计	78	26.99
计算机应用技术	44	15.22
汉语	38	13.15
护理	36	12.46
医学检验技术	17	5.88
电气自动化技术	17	5.88
商务英语	15	5.19
机械制造与自动化	7	2.42
环境工程技术	7	2.42
机械设计与制造	7	2.42
道路桥梁工程技术	5	1.73
建筑工程技术	4	1.38
国际贸易实务	4	1.38
电子商务	4	1.38
电子信息工程技术	2	0.69
建筑装饰工程技术	2	0.69
给排水工程技术	1	0.35
材料工程技术	1	0.35

（三）未就业原因

调研数据显示，毕业生尚未就业的原因中，“在准备升学考试”（34.62%）、“在准备公务员、事业单位、中小学教师等招考”（30.13%）、“正在择业，暂时没拿到 offer”（15.71%）位列前三。详见下图。

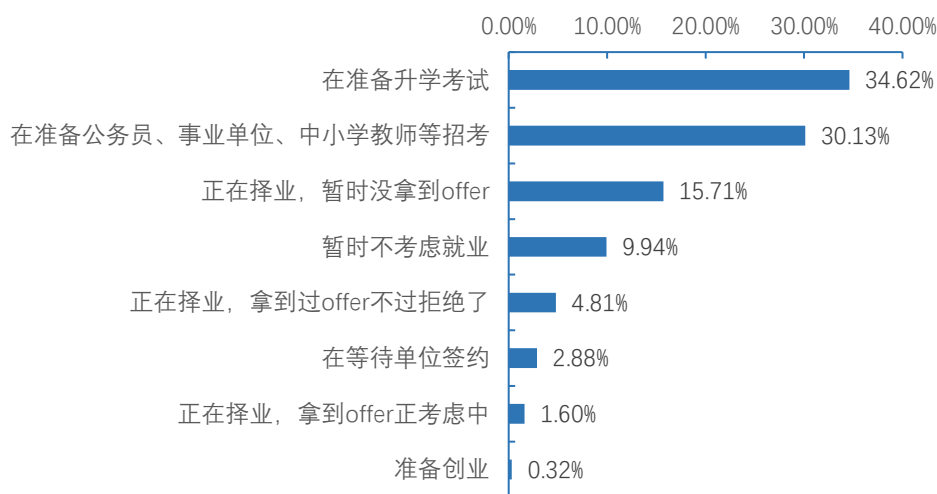


图 2-17 毕业生尚未就业的原因

（四）未就业毕业生参加过的面试次数

调研数据显示，尚未就业的毕业生参加过的面试次数为 1-3 家的较多，占 48.72%；其次为 4-6 家，占比 26.92%。由此说明大多数毕业生求职积极性较高。详见下图。

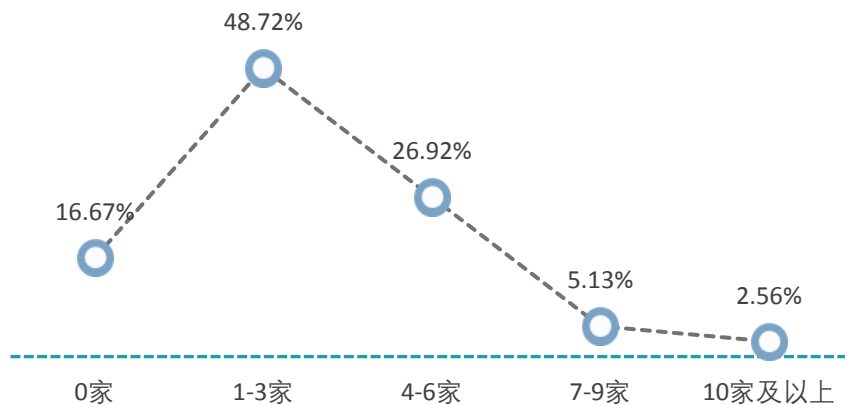


图 2-18 参加过面试次数

（五）希望学校提供的帮助

调研数据显示，2020 届尚未就业的毕业生最希望从学校获得的帮助中，占比最多的为求职技巧培训（23.93%），其次为增加职位信息（23.36%），再次为政策帮扶（21.31%）。详见下图。

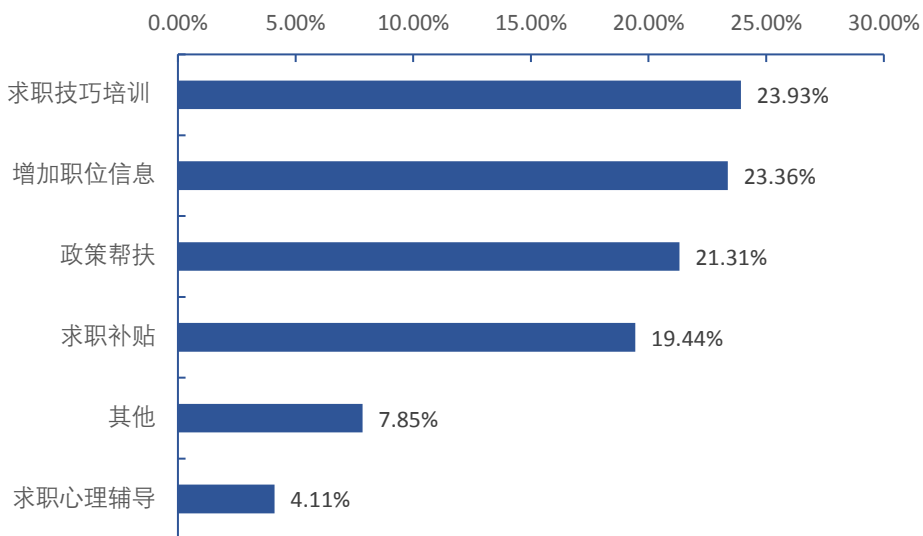


图 2-19 希望学校提供的帮助

第三章 毕业生就业质量调查与分析

一、2020 届毕业生就业期望与状态分析

(一) 就业期望分析

1. 期望工作地点

调研数据显示，总体来看，六成以上（60.82%）的毕业生期望在省会城市就业，其次是在地级城市（19.73%），再次是直辖市（12.36%）。详见下图。

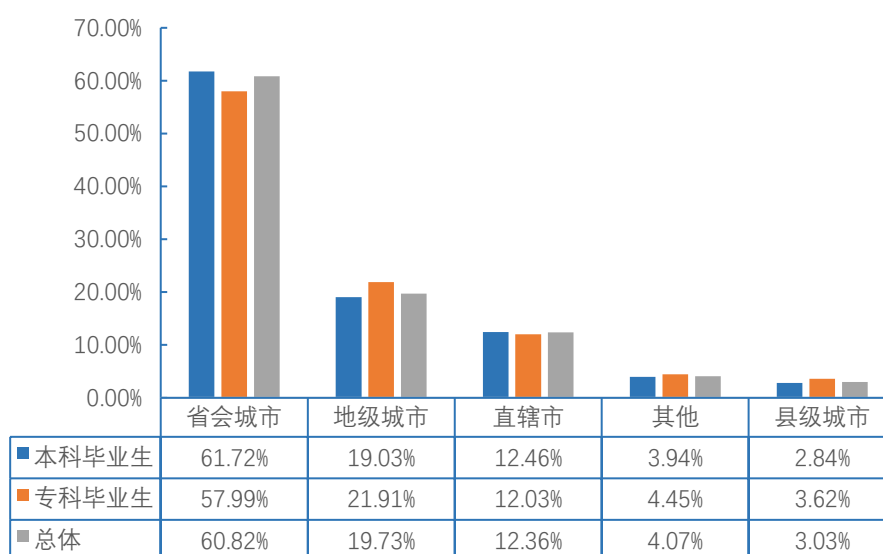


图 3-1 期望的工作地点

2. 在湖北省内就业的意愿

调研数据显示，总体来看，打算在湖北省内就业的毕业生占 36.43%。分学历来看，本科毕业生打算在湖北省就业的比例（36.12%）略低于专科毕业生（37.40%）。详见下图。

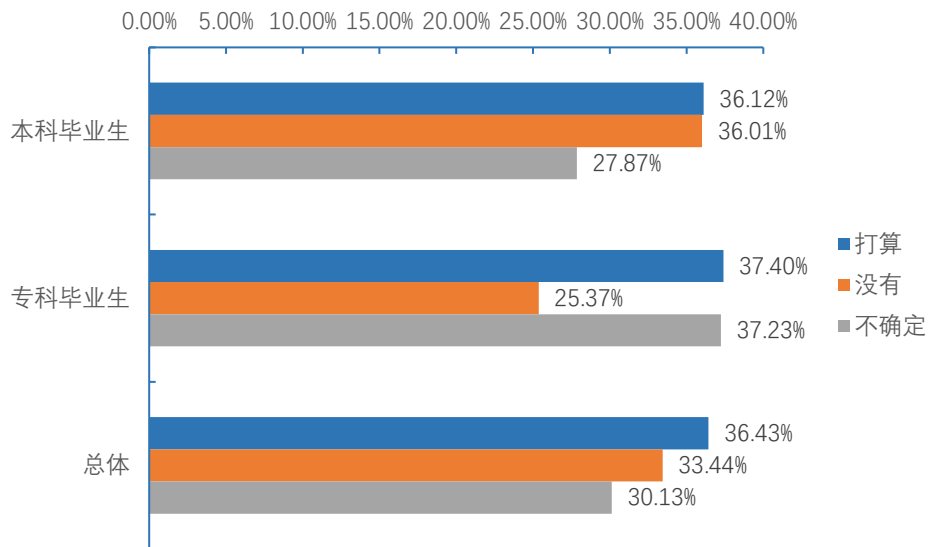


图 3-2 在湖北省内就业的意愿

3. 期望就业单位类型

调研数据显示，毕业生期望就业单位类型集中在国有企业（35.19%）和事业单位（31.61%）。详见下图。

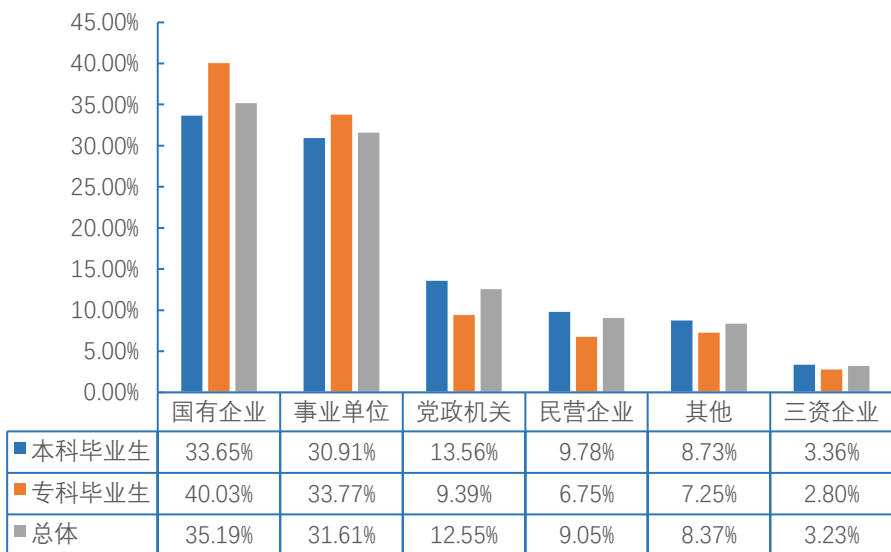


图 3-3 期望的就业单位类型

（二）就业状态分析

1. 总体就业心态

调研数据显示，毕业生目前就业心态较好，33.52%的毕业生表示乐观，58.51%的毕业生表示一般，少数毕业生表示目前就业心态比较焦虑和悲观。详见下图。

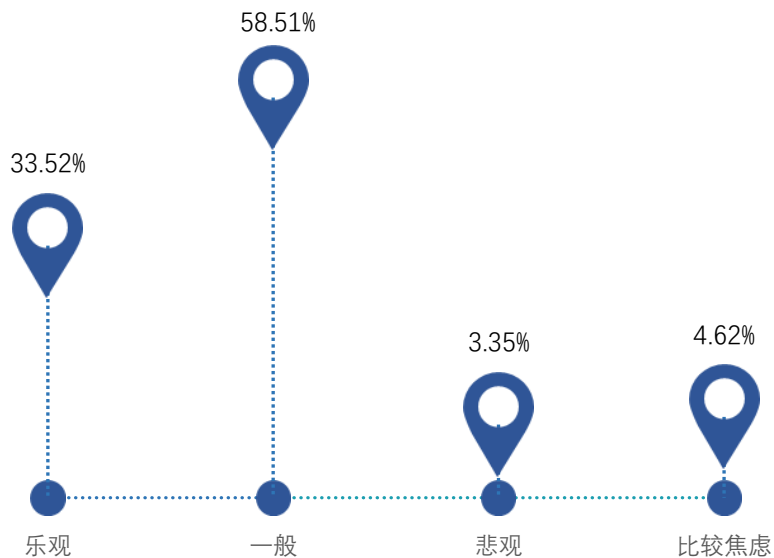


图 3-4 毕业生总体就业心态

2. 分学历就业心态

调研数据显示，分学历来看，本科毕业生就业心态更加积极。详见下图。

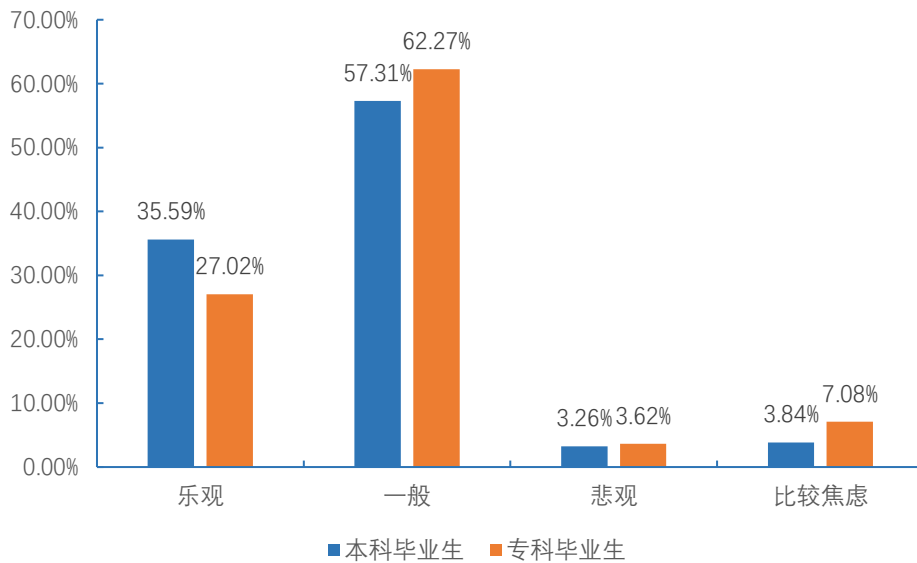


图 3-5 分学历就业心态

二、2020 届毕业生求职过程分析

（一）求职经历分析

1. 求职周期

调研数据显示，毕业生求职周期集中在 3 个月以内，47.59%的毕业生求职花费时间为“1 个月以内”，37.49%的毕业生求职花费时间为“1-3 个月”。由此可见，大部分毕业生能够在较短时间内找到满意的工作。详见下图。

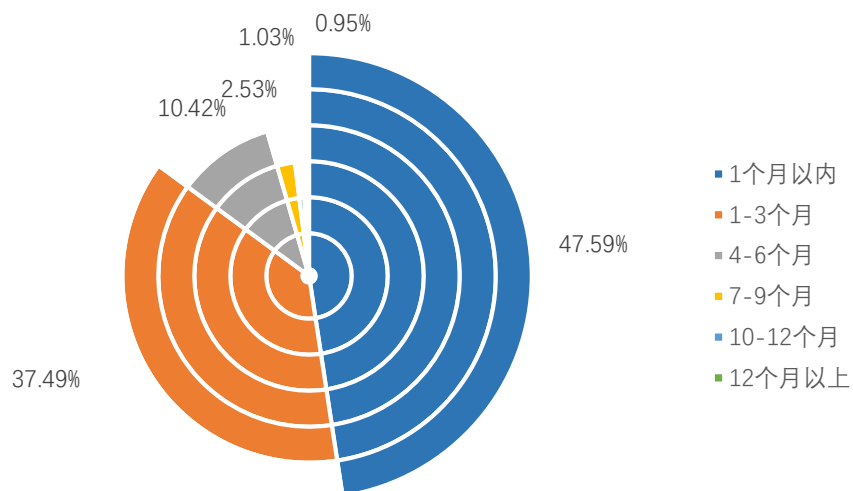


图 3-6 毕业生求职周期

2. 求职过程中获得的工作机会

调研数据显示，毕业生求职过程中所获得的工作机会多集中在 3-5 个，占 43.09%。详见下图。

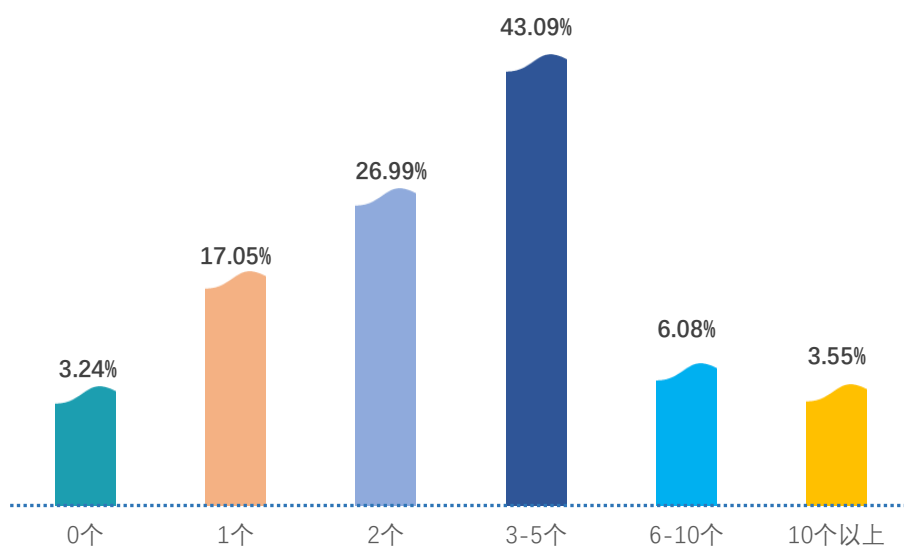


图 3-7 毕业生求职过程中获得的工作机会

（二）就业影响因素

1. 影响在湖北省就业的因素

调研数据显示，经济社会发展前景（17.21%）、生活成本（14.88%）、就业政策（14.36%）为影响毕业生在湖北就业的主要因素。详见下图。

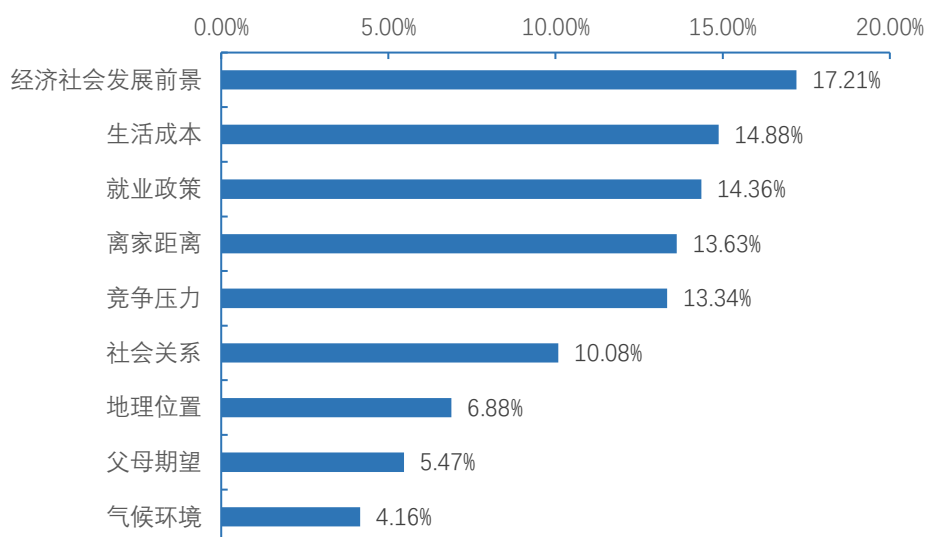


图 3-8 影响在湖北省就业的因素

2. 获得工作的途径

调研数据显示，2020 届毕业生获得工作的途径主要为“自己直接联系应聘（参加社会公考、直接联系单位）（47.09%）”和“母校推荐（校园招聘、老

师和校友推荐、校园网站等) ” (22.88%), 占比达到 69.97%。详见下图。

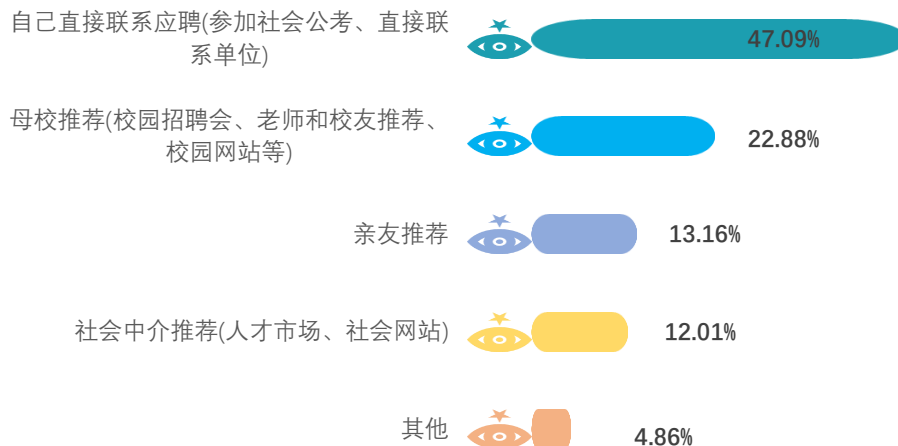


图 3-9 获得工作的途径

3. 求职欠缺素质

调研数据显示, 毕业生认为专业知识和技能、沟通协调能力、对社会的了解和对企业岗位专业知识的了解是自己在求职过程中较为欠缺的素质。

在未来的工作中, 学校应在注重专业知识技能传授的基础上, 进一步加强实习实践教学, 提升学生沟通协调能力等必备能力素质。

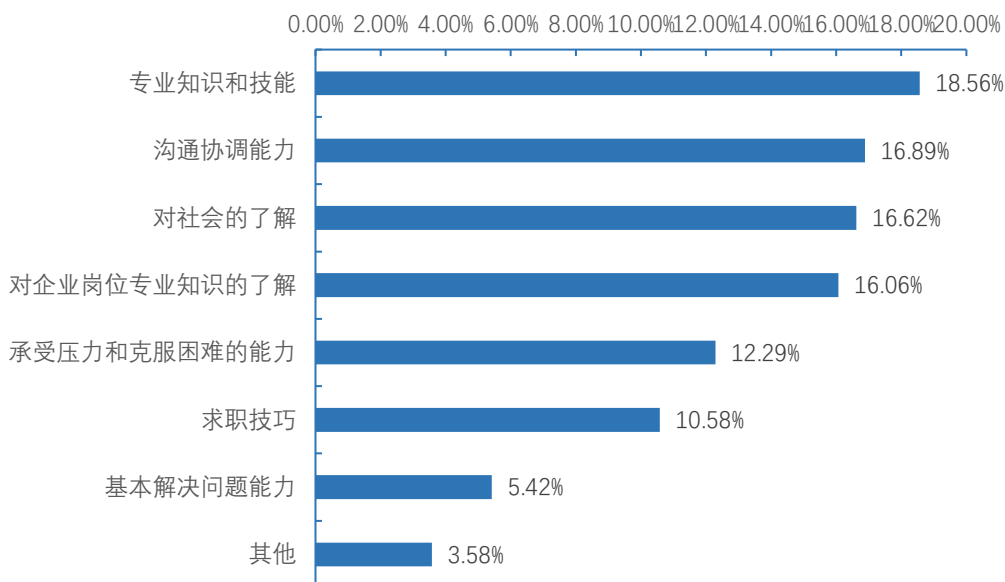


图 3-10 求职欠缺的素质

三、2020 届毕业生就业质量调查

（一）就业现状满意度

1. 毕业生总体就业现状满意度

调研数据显示，2020 届毕业生就业现状满意度为 86.42%。本科毕业生就业现状满意度（86.57%）略高于专科毕业生（84.69%）。

毕业生就业现状满意度总体来说较高。在未来的就业工作中，可进一步提升校招单位层次，丰富职业岗位，关注满意度相对较低的专业，提供具有针对性的就业服务及专场招聘活动，加强对毕业生择业观的引导，帮助学生树立正确的就业观念。

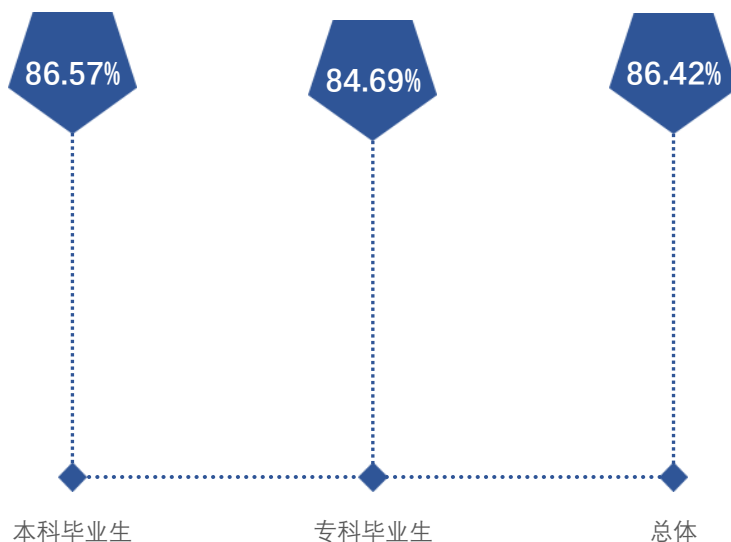


图 3-11 毕业生就业现状满意度

2. 分专业就业现状满意度

2020 届本科毕业生就业现状满意度为 86.57%，所列举的 44 个专业中，有 25 个专业就业现状满意度高于本科毕业生总体。其中，环境工程、工程管理、音乐学等 7 个专业就业现状满意度达到 100.00%。详见下图。

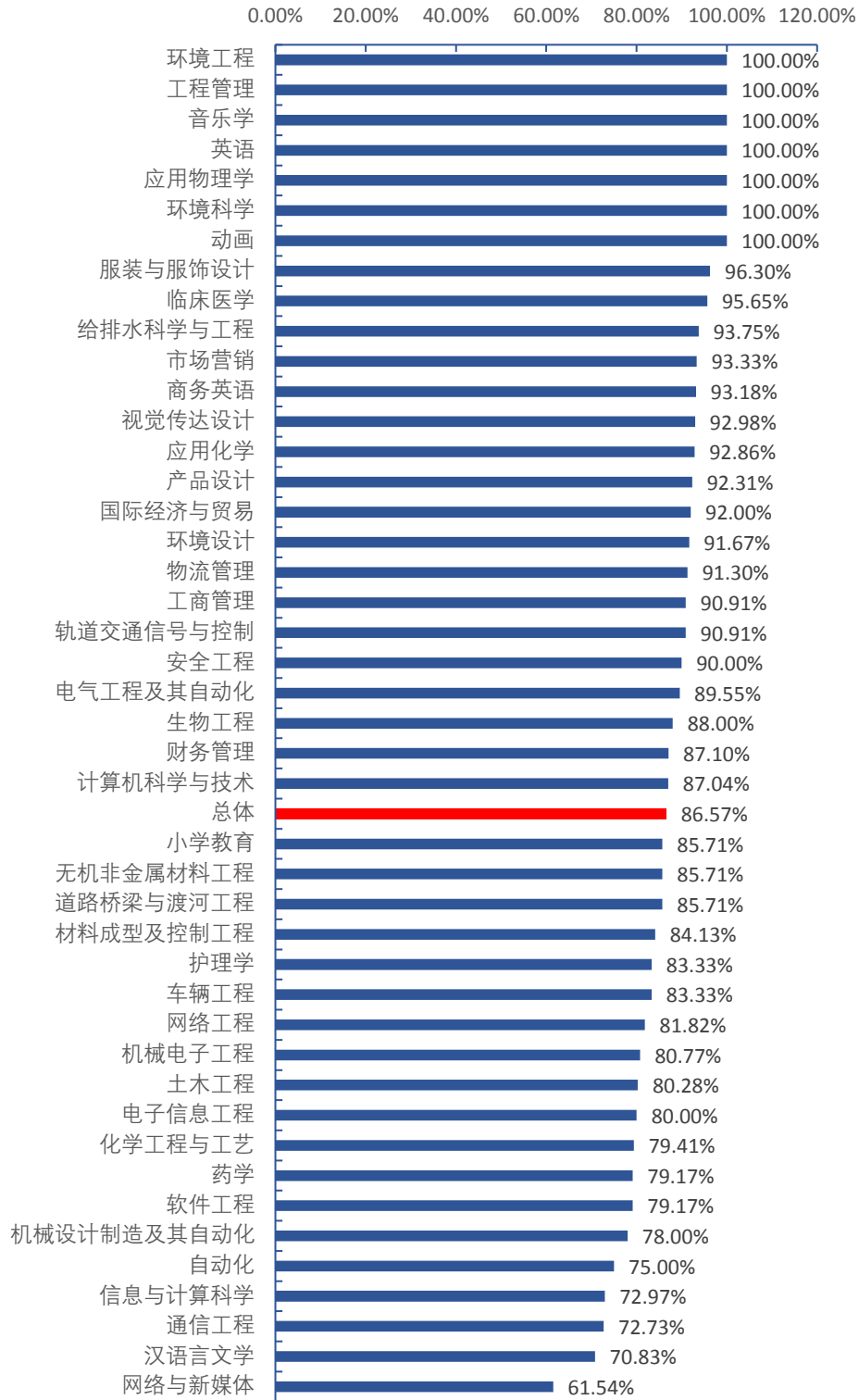


图 3-12 2020 届本科专业毕业生就业现状满意度

注：仅列举样本 ≥ 10 专业，由于个别专业样本量较少，数据仅供参考。

2020 届专科毕业生就业现状满意度为 84.69%，所列举的 4 个专业中，汉语和电气自动化技术专业就业现状满意度高于专科毕业生总体，分别为 90.00%和 85.71%。详见下图。

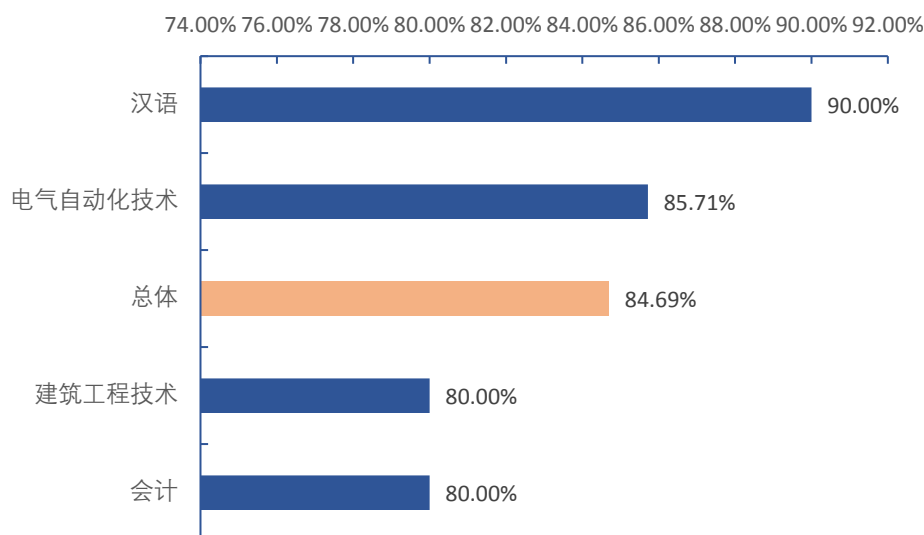


图 3-13 2020 届专科专业毕业生就业现状满意度

注：仅列举样本 ≥ 10 专业，由于个别专业样本量较少，数据仅供参考。

（二）工作与专业相关度

1. 毕业生总体工作与专业相关度

调研数据显示，2020 届毕业生工作与专业相关度为 71.35%。本科毕业生工作与专业相关度（72.03%）高于专科毕业生（63.27%）。

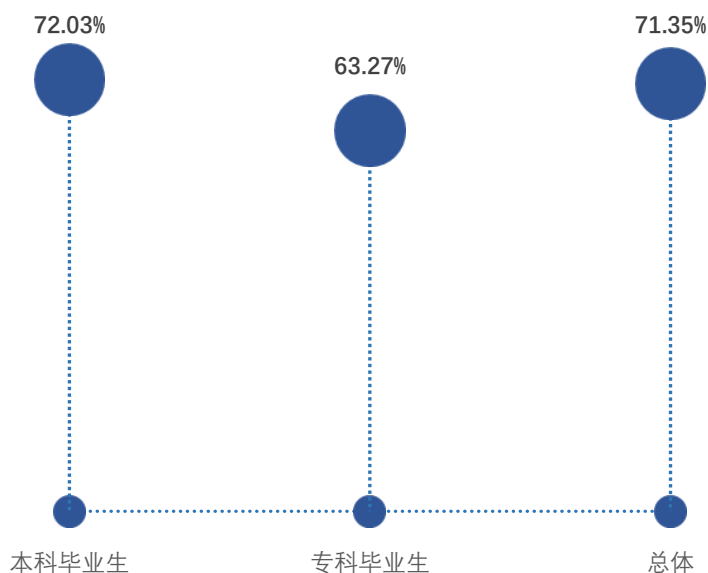


图 3-14 毕业生工作与专业相关度

2. 分专业工作与专业相关度

调研数据显示，2020 届本科毕业生工作与专业相关度为 72.03%，所列举的

44 个专业中，有 25 个专业工作与专业相关度高于本科总体，其中安全工程、护理学和临床医学专业工作与专业相关度达到 100.00%。详见下图。

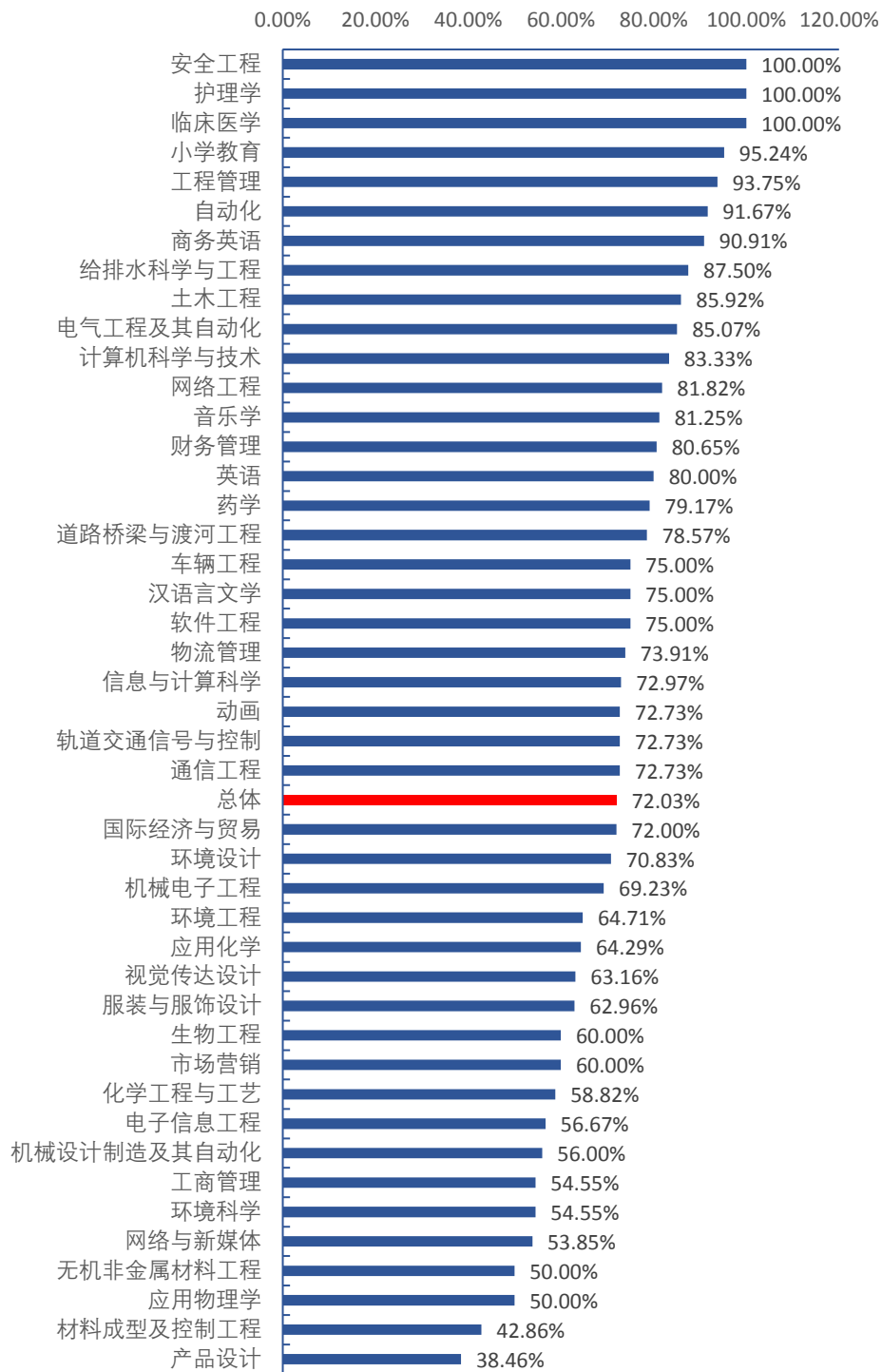


图 3-15 本科毕业生工作与专业相关度

注：仅列举样本>=10 专业，由于个别专业样本量较少，数据仅供参考。

2020 届专科毕业生工作与专业相关度为 63.27%，所列举的 4 个专业中，汉语、建筑工程技术和会计专业工作与专业相关度高于专科毕业生总体，分别为

80.00%和 70.00%。详见下图。

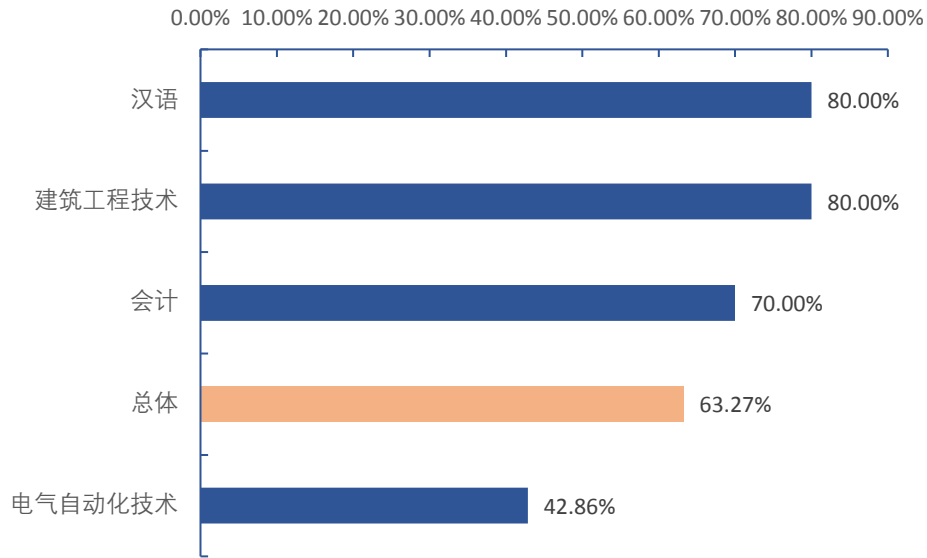


图 3-16 专科毕业生工作与专业相关度

注：仅列举样本>=10 专业，由于个别专业样本量较少，数据仅供参考。

(三) 工作与理想职业一致性

1. 毕业生总体工作与理想职业一致性

调研数据显示，2020 届毕业生工作与理想职业一致性为 86.82%。本科毕业生工作与理想职业一致性（86.74%）略低于专科毕业生工作与理想一致性（87.76%）。详见下图。

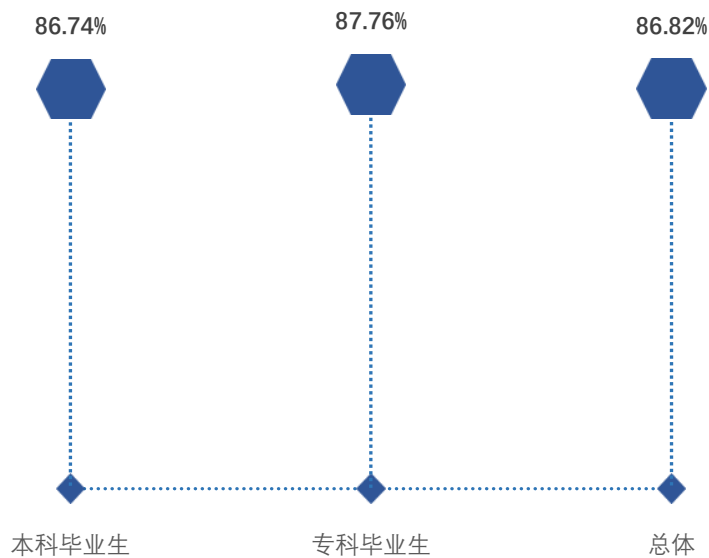


图 3-17 毕业生工作与理想一致性



2. 分专业工作与理想职业一致性

调研数据显示，2020 届本科毕业生工作与理想职业一致性为 86.74%，所列举的 44 个专业中，有 26 个专业工作与专业相关度高于本科总体，其中临床医学、道路桥梁与渡河工程、环境科学、通信工程专业工作与理想职业一致性达到 100.00%。详见下图。

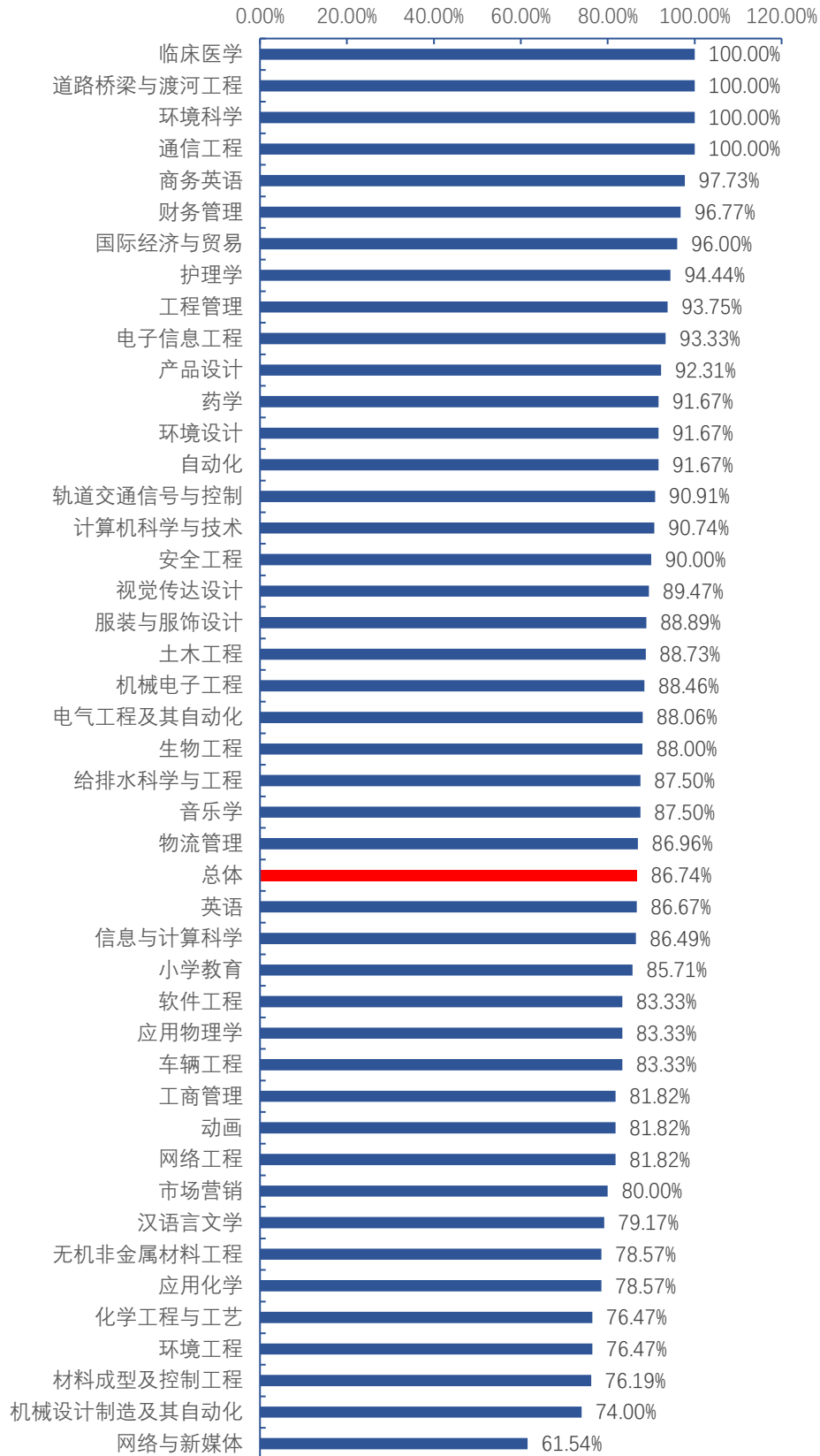


图 3-18 2020 届本科毕业生工作与理想职业一致性

注：仅列举样本 ≥ 10 专业，由于个别专业样本量较少，数据仅供参考。

2020 届专科毕业生工作与理想职业一致性为 87.76%，所列举的 4 个专业中，会计专业工作与理想职业一致性高于专科毕业生总体，为 90.00%。详见下图。

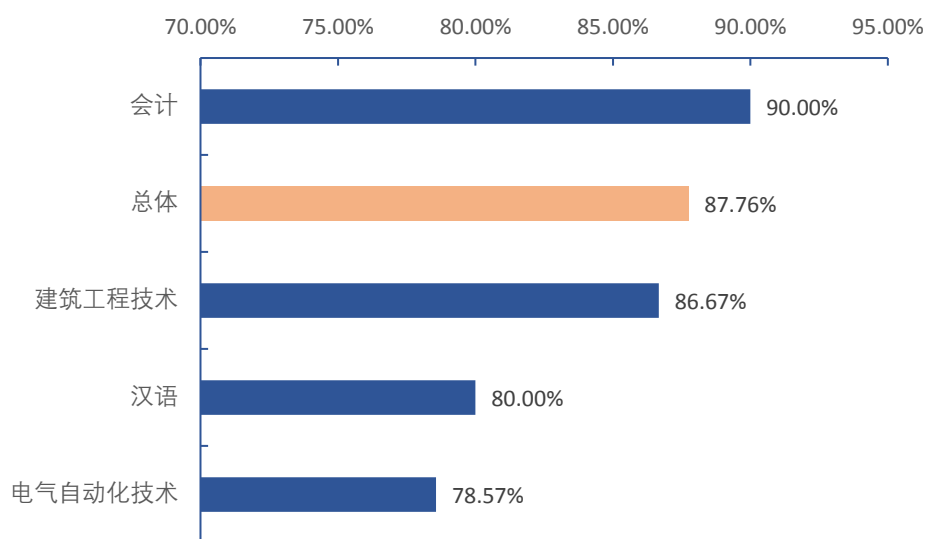


图 3-19 2020 届专科毕业生工作与理想职业一致性

注：仅列举样本>=10 专业，由于个别专业样本量较少，数据仅供参考。

(四) 工作稳定度

1. 毕业生总体工作稳定度

调研数据显示，2020 届毕业生总体工作稳定度为 93.05%，本科毕业生工作稳定度为 93.16%，专科毕业生工作稳定度为 91.84%。详见下图。

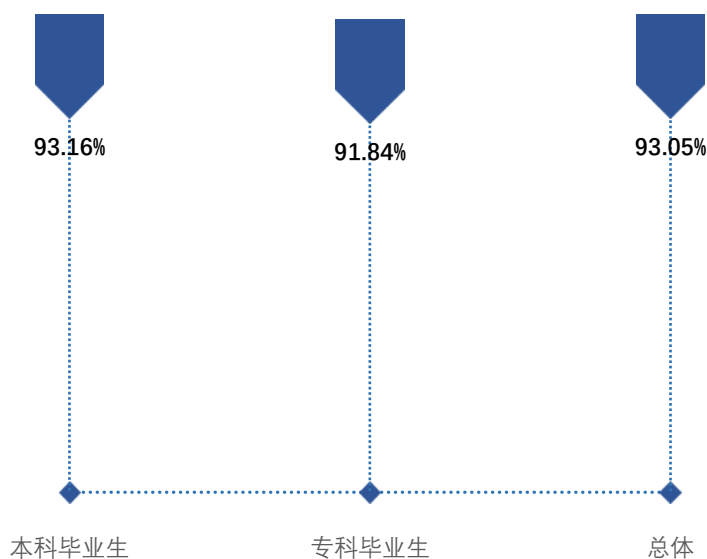


图 3-20 工作稳定度

注：稳定度是指毕业生回答“非常稳定”、“比较稳定”、“一般”的比例之和

2. 分专业工作稳定度

调研数据显示，2020 届本科毕业生工作稳定度为 93.16%，所列举的 44 个专业中，有 24 个专业工作与专业相关度高于本科总体，其中护理学、环境工程、给排水科学与工程等 14 个专业工作稳定度达到 100.00%。详见下图。

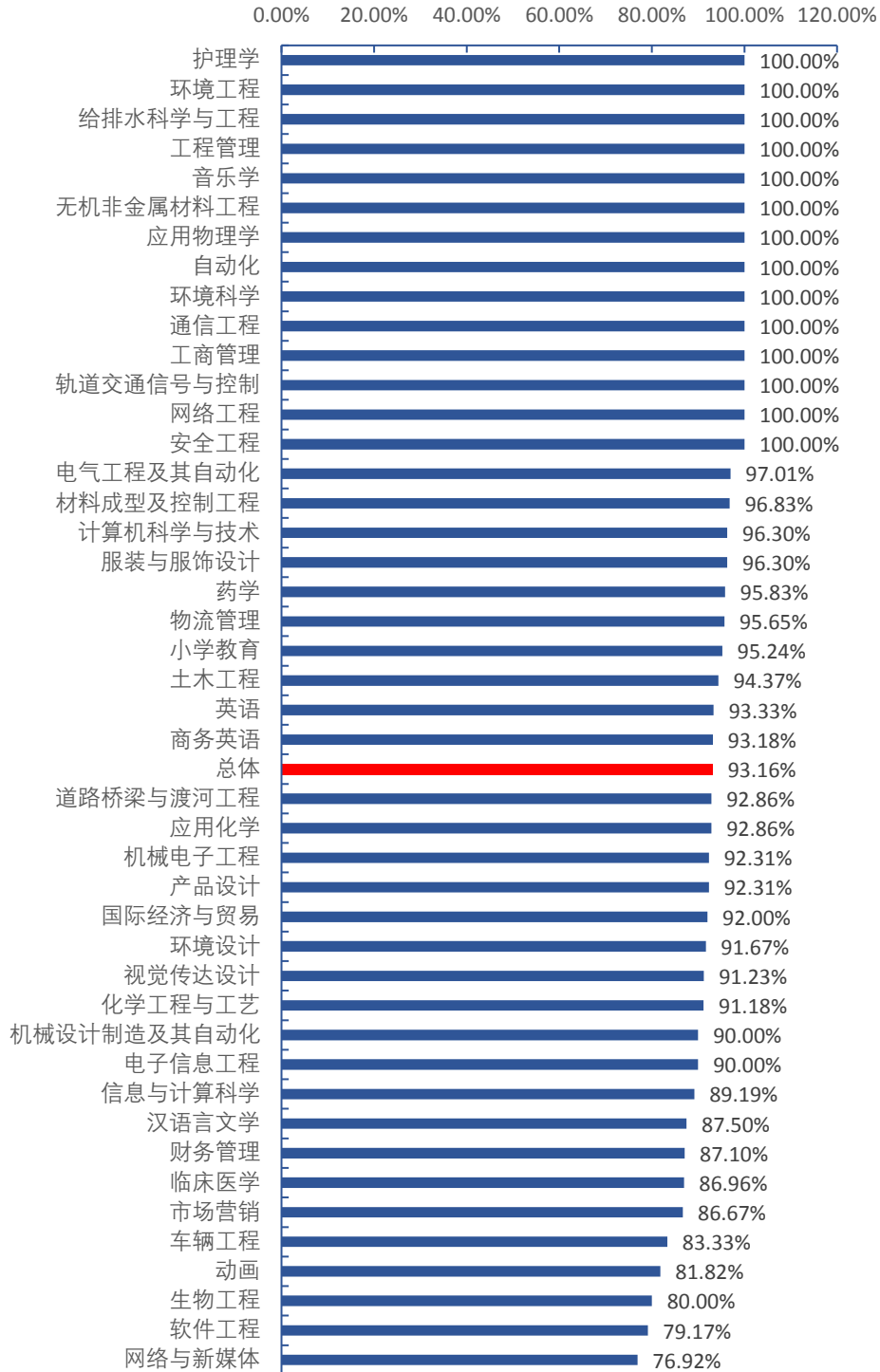


图 3-21 2020 届本科毕业生工作稳定度

注：仅列举样本>=10 专业，由于个别专业样本量较少，数据仅供参考。

2020 届专科毕业生工作稳定度为 91.84%，所列举的 4 个专业中，会计和汉语专业工作稳定度最高，均为 90.00%。详见下图。

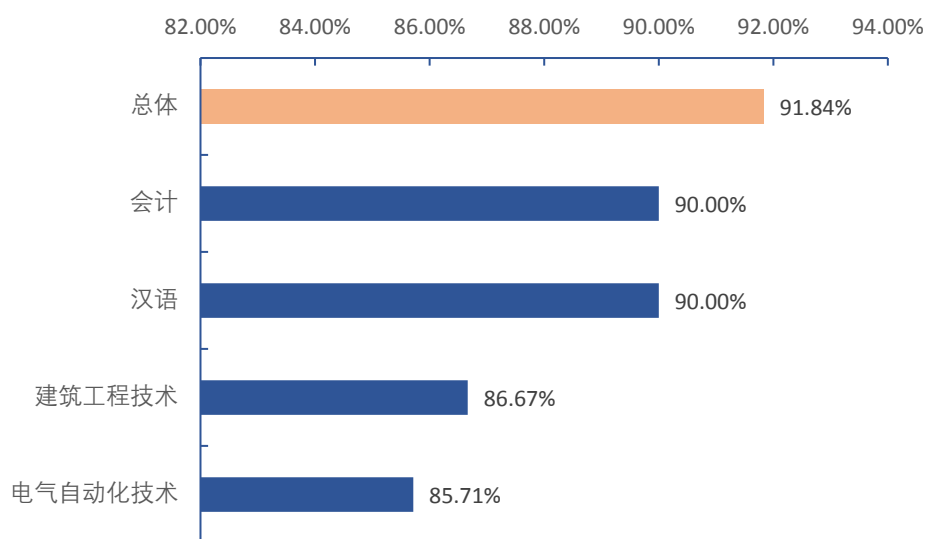


图 3-22 2020 届专科毕业生工作与理想职业一致性

注：仅列举样本>=10 专业，由于个别专业样本量较少，数据仅供参考。

（五）工作压力

调研数据显示，2020 届毕业生总体工作压力为 92.74%。本科毕业生工作压力（93.41%）大于专科毕业生（84.69%）。详见下图。

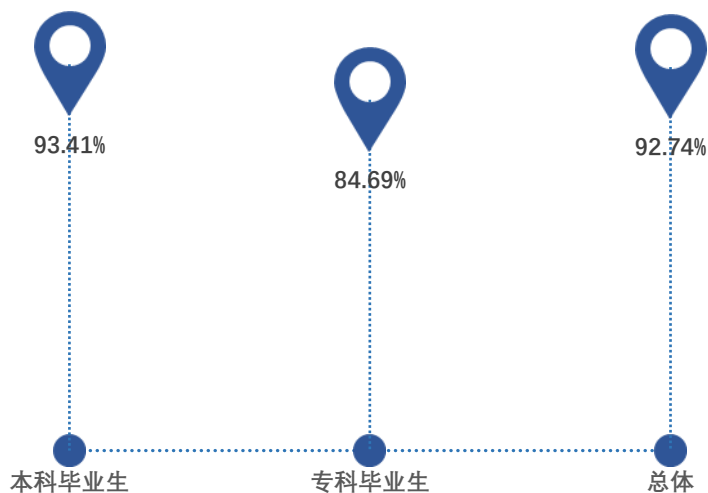


图 3-23 毕业生工作压力

（六）岗位离职情况

调研数据显示，毕业生有过离职经历的比例为 39.38%。本科毕业生中有过

离职经历的占 38.49%，专科毕业生中有过离职经历的占 50.00%。详见下图。

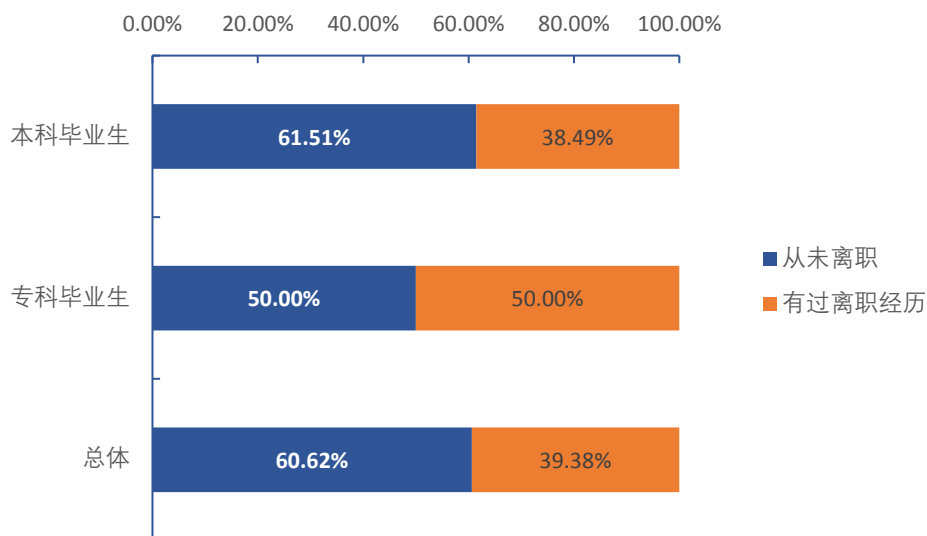


图 3-24 岗位离职经历

(七) 就业产业类型

调研数据显示，除“其他”产业外，毕业生就业人数较多的为相关服务业（15.31%），其次为新一代信息产业（11.76%），第三为高端装备制造产业（7.97%）。分学历来看，本科和专科毕业生就业产业类型与总体保持一致。详见下表。

表 3-1 毕业生就业产业类型

单位：(%)

产业类别	本科毕业生	专科毕业生	总体
其他	50.64	58.16	51.22
相关服务业	15.14	17.35	15.31
新一代信息产业	12.15	7.14	11.76
高端装备制造产业	8.21	5.10	7.97
生物产业	3.42	1.02	3.24
节能环保产业	2.82	2.04	2.76
数字创意产业	2.65	4.08	2.76
新材料产业	2.74	2.04	2.68
新能源产业	1.88	1.02	1.82
新能源汽车产业	0.34	2.04	0.47

四、毕业生对用人单位的综合满意度

(一) 毕业生总体对用人单位的综合满意度

调研数据显示，毕业生对用人单位的综合满意度为 92.50%，本科毕业生对

用人单位的综合满意度（92.73%）高于专科毕业生（89.80%）。详见下图。

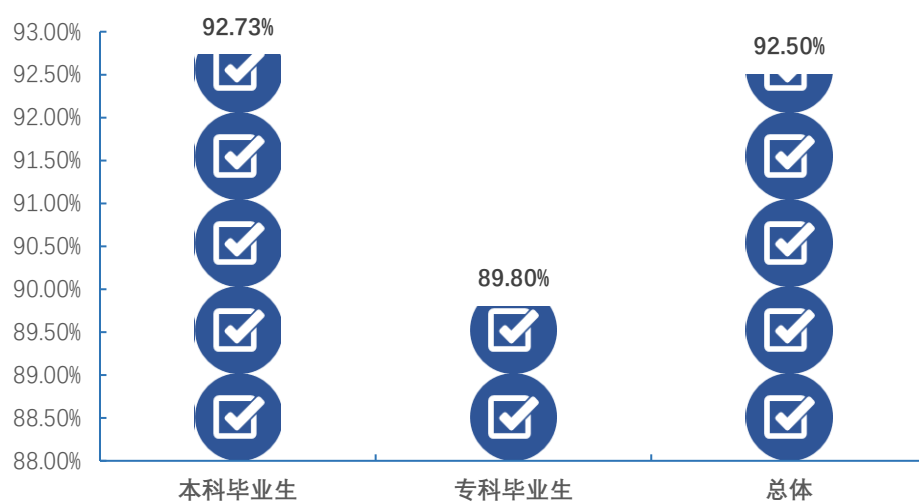


图 3-25 毕业生对用人单位的综合满意度

（二）分专业对用人单位的综合满意度

调研数据显示，2020 届本科毕业生对用人单位的综合满意度为 92.73%，所列举的 44 个专业中，有 25 个专业毕业生对用人单位的综合满意度高于本科总体，其中商务英语、生物工程、物流管理等 13 个专业毕业生对用人单位的综合满意度达到 100.00%。详见下图。

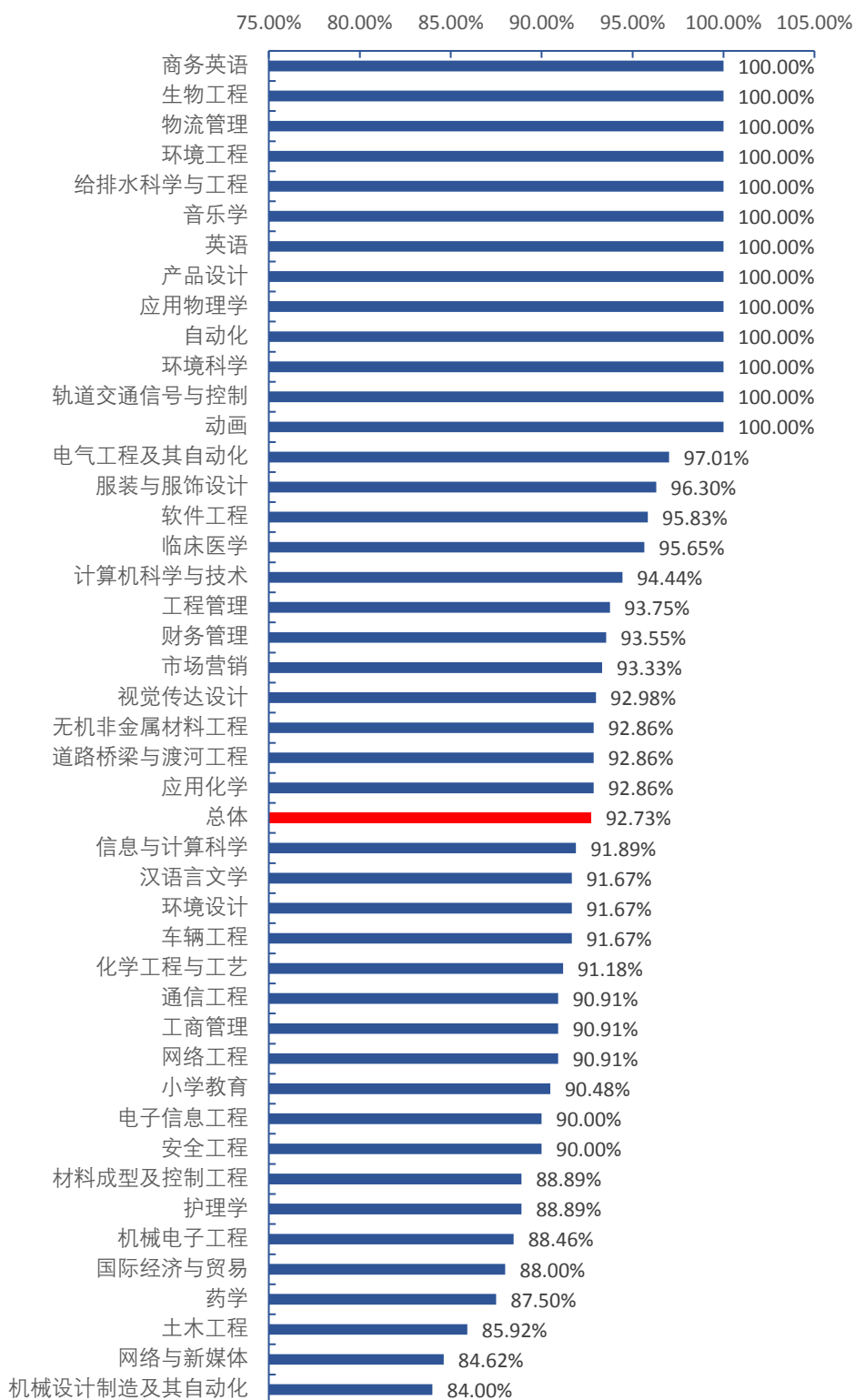


图 3-26 2020 届本科毕业生对用人单位的综合满意度

注：仅列举样本>=10 专业，由于个别专业样本量较少，数据仅供参考。

2020 届专科毕业生对用人单位的综合满意度为 89.80%，所列举的 4 个专业毕业生对用人单位的综合满意度均高于专科毕业生总体。详见下图。

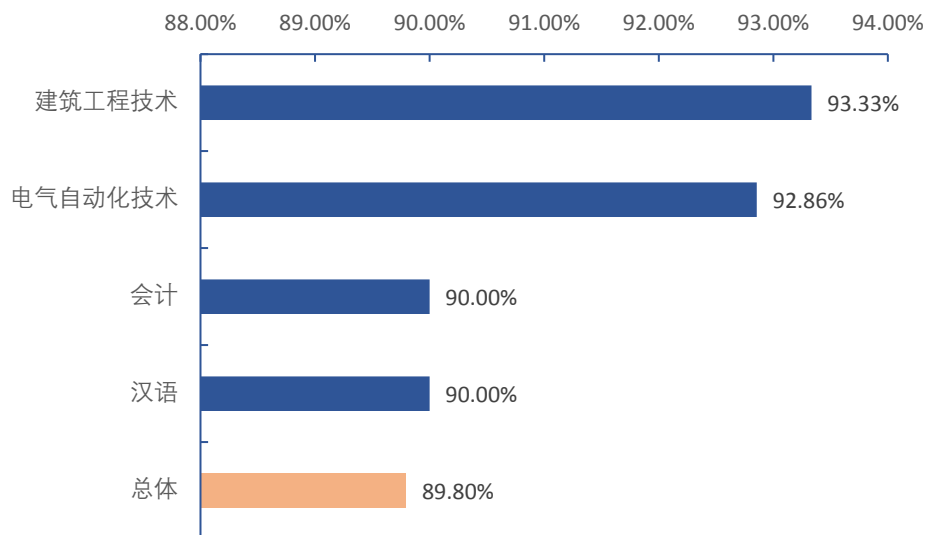


图 3-27 2020 届专科毕业生对用人单位的综合满意度

注：仅列举样本 ≥ 10 专业，由于个别专业样本量较少，数据仅供参考。

第四章 2018-2020 届毕业生就业变化趋势

一、2018-2020 届毕业生初次就业率变化趋势

2018-2019 届毕业生初次就业率均在 91.00%以上，2020 届毕业生受疫情等因素的影响初次就业率较往年下降幅度较大，总体初次就业率为 79.95%。分学历来看，专科毕业生初次就业率相比 2019 届下降幅度较大，为 76.77%。详见下图。

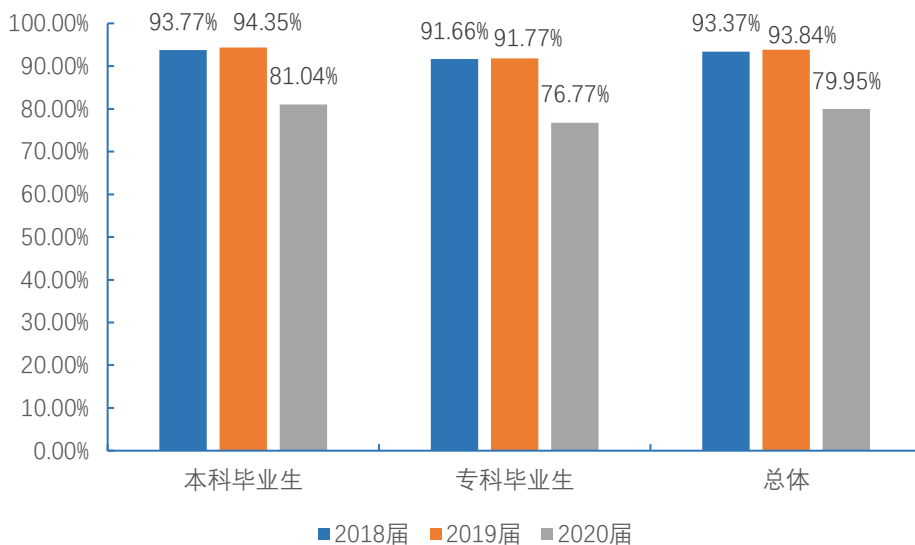


图 4-1 2018-2020 届毕业生初次就业率变化趋势

注：2018-2019 届毕业生数据来源于《湖北理工学院 2019 届毕业生就业质量报告》，2020 届毕业生数据来源于湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统

二、2018-2020 届毕业生各学院初次就业率变化趋势

2018-2020 三年来，初次就业率较为稳定的学院为化学与化工学院和材料科学与工程学院，连续三年初次就业率均保持在 92.00%以上。医学院初次就业率变化幅度较大，从 2018 届的 96.41%下降到 2020 届的 70.17%，与疫情期间医学相关专业毕业生上岗所必需的资格证如护士资格证等无法按时取得，无法上岗，进而影响就业。详见下表。

表 4-1 2018-2020 届毕业生各学院初次就业率变化趋势

单位：初次就业率（%）

学院	2018 届	2019 届	2020 届
机电工程学院	95.63	95.58	89.80
电气与电子信息工程学院	96.25	96.31	83.09
经济与管理学院	90.27	90.75	70.45

学院	2018 届	2019 届	2020 届
环境科学与工程学院	94.24	94.08	82.65
医学院	96.41	90.45	70.17
化学与化工学院	97.99	96.91	92.17
计算机学院	95.63	94.65	73.46
土木建筑工程学院	94.82	94.82	87.11
艺术学院	92.20	92.64	80.93
师范学院	94.12	94.39	80.63
数理学院	90.37	95.41	88.55
外国语学院	91.58	91.76	80.77
国际学院	93.24	94.77	77.05
材料科学与工程学院	98.81	99.02	91.18

注：2018-2019 届毕业生数据来源于《湖北理工学院 2019 届毕业生质量报告》，2020 届毕业生数据来源于湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统

三、2018-2020 届毕业生就业行业变化趋势

2018 届和 2019 届毕业生就业行业排名前三的分别为“信息传输、软件和信息技术服务业”、“制造业”和“建筑业”，2020 届毕业生就业行业排名前三的分别为“制造业”（17.77%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（12.85%）和“教育”（11.76%）。详见下图。

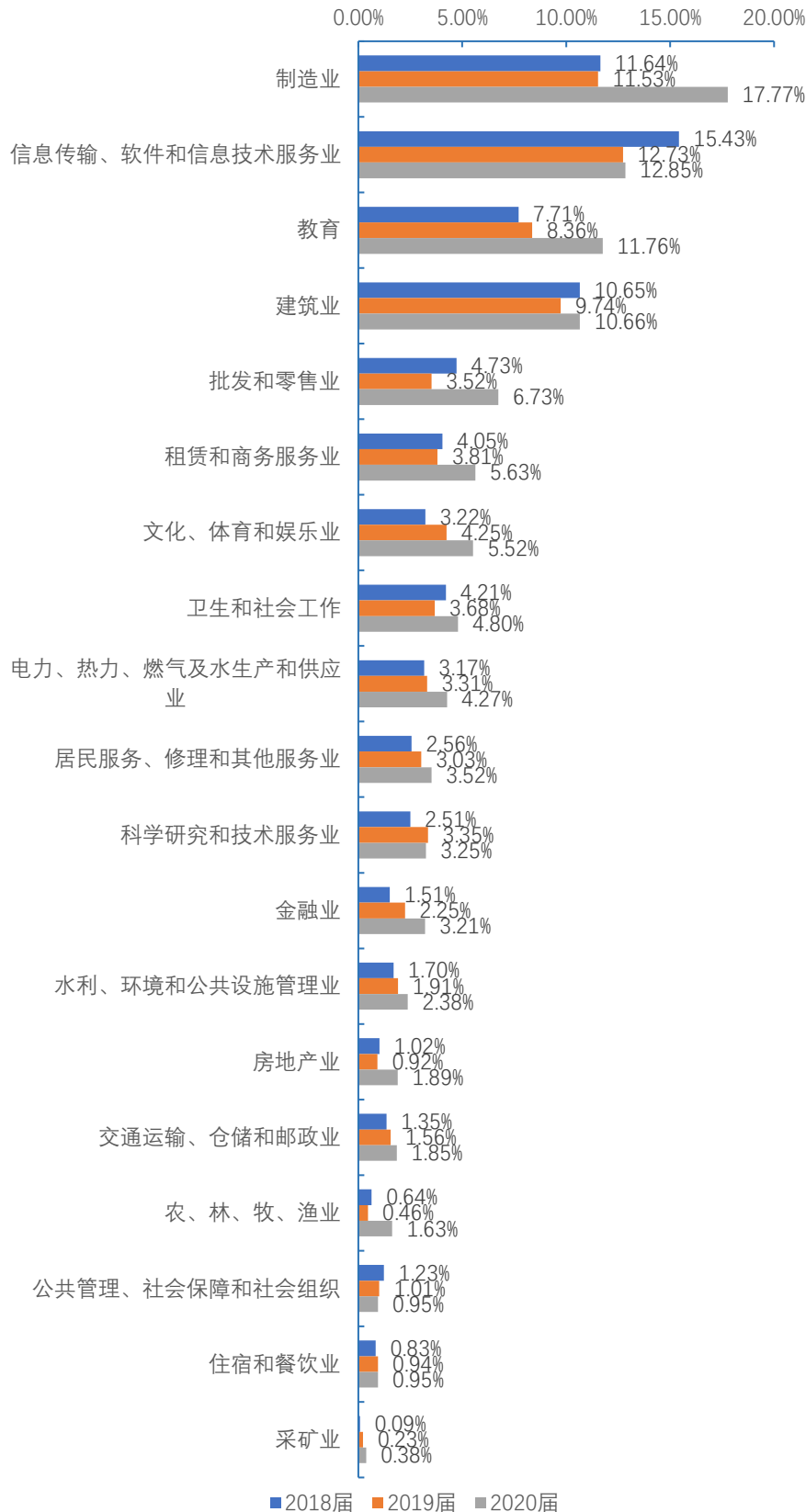


图 4-2 2018-2020 届毕业生就业行业变化趋势

注：2018-2019 届毕业生数据来源于《湖北理工学院 2019 届毕业生就业质量报告》，2020 届毕业生数据来源于湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统

四、2018-2020 届毕业生就业地域变化趋势

2018-2020 届毕业生在湖北省就业的比例三年来均占比最高,保持在 50.00% 左右;其次毕业生更愿意选择在东南沿海经济发达地区就业,如广东省、浙江省和江苏省。详见下表。

表 4-2 2018-2020 届毕业生就业地域变化趋势

单位:比例(%)

就业地域	2018 届	2019 届	2020 届
湖北省	54.17	55.80	48.28
广东省	14.06	11.75	13.12
浙江省	4.42	4.65	6.62
江苏省	3.55	3.60	4.99
上海市	3.45	2.79	3.06
贵州省	1.00	1.13	2.31
湖南省	2.51	3.55	1.85
北京市	2.04	1.67	1.81
河南省	1.33	1.13	1.70
四川省	1.10	0.81	1.70
新疆维吾尔自治区	0.28	0.59	1.32
安徽省	1.43	1.18	1.25
山西省	0.69	0.95	1.21
山东省	1.15	1.42	1.17
江西省	2.17	1.42	1.06
甘肃省	0.69	0.59	1.02
陕西省	0.74	1.86	1.02
福建省	0.89	0.91	0.83
河北省	0.72	0.61	0.83
西藏自治区	0.26	0.17	0.72
云南省	0.38	0.66	0.72
重庆市	0.43	0.61	0.64
广西壮族自治区	0.72	0.56	0.60
宁夏回族自治区	0.15	0.12	0.42
天津市	0.51	0.39	0.38
海南省	0.51	0.24	0.34
青海省	0.05	0.20	0.26
吉林省	0.10	0.24	0.23
辽宁省	0.18	0.12	0.23
内蒙古自治区	0.26	0.07	0.23
黑龙江省	0.05	0.20	0.08

注:2018-2019 届毕业生数据来源于《湖北理工学院 2019 届毕业生就业质量报告》,2020 届毕业生数据来源于湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统

五、2018-2020 届毕业生湖北、黄石地区就业流向统计

2018-2020 届毕业生在湖北就业的比例保持在 50.00%左右。湖北省内就业毕业生在黄石市就业的比例三年来保持在 30.00%左右，近年来本省经济发展迅速，毕业生愿意留在学校所在地服务当地经济发展，同时反映了省人才招揽政策发挥了较大成效，毕业生愿意留在省内发展，2020 年因疫情影响，省外毕业生留在生源地就业，留省率略有下降。详见下图。

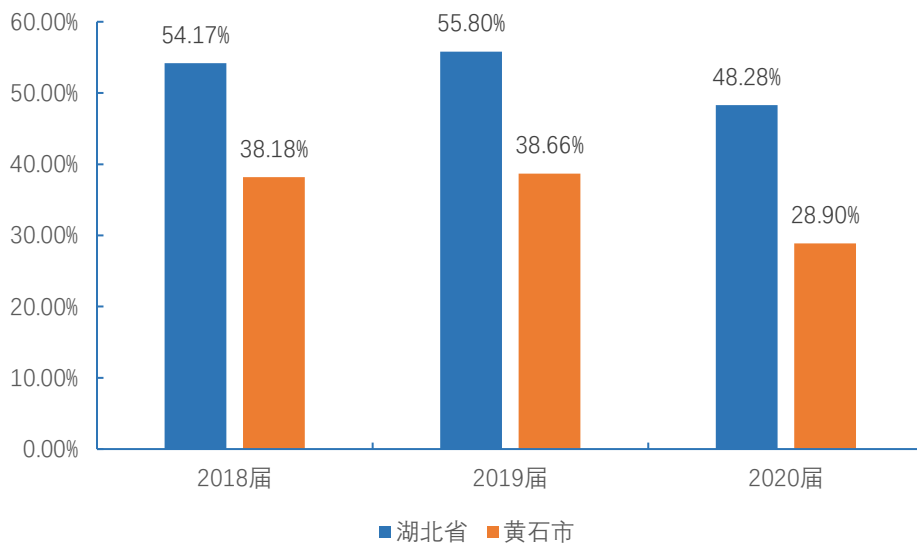


图 4-3 2018-2020 届毕业生湖北、黄石地区就业流向统计

注：2018-2019 届毕业生数据来源于《湖北理工学院 2019 届毕业生就业质量报告》，2020 届毕业生数据来源于湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统。

第五章 毕业生对教育教学的反馈

一、专业就业市场形势

（一）对所专业的了解度

调研数据显示，37.43%的毕业生对所学专业完全了解，58.71%的毕业生对所学专业一知半解。毕业生应该进一步加强对所学专业的了解，从而更高质量的就业。详见下图。

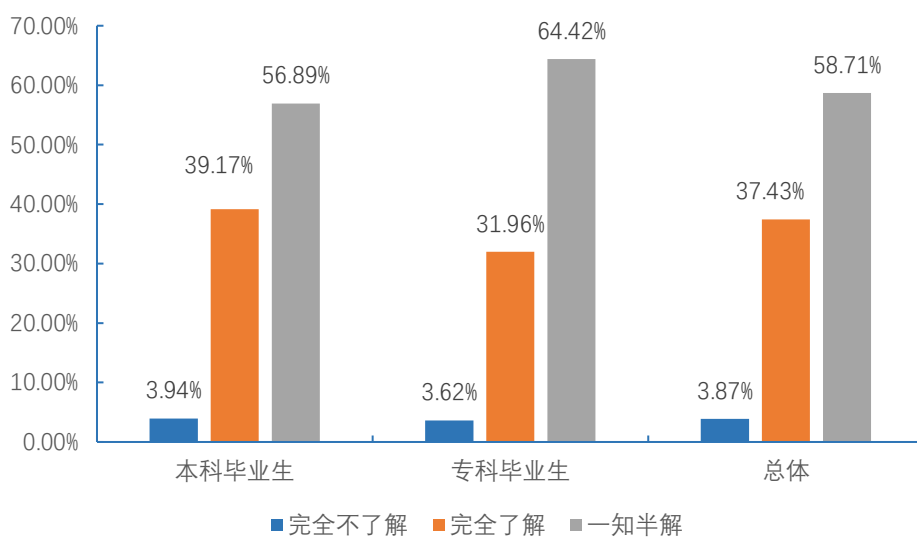


图 5-1 对所专业的了解度

（二）专业就业前景

调研数据显示，67.24%的毕业生对所专业的就业前景比较看好。本科毕业生中，有 67.35%的毕业生对所专业就业前景比较看好，专科毕业生中，有 66.89%的毕业生对所专业就业前景比较看好。详见下图。

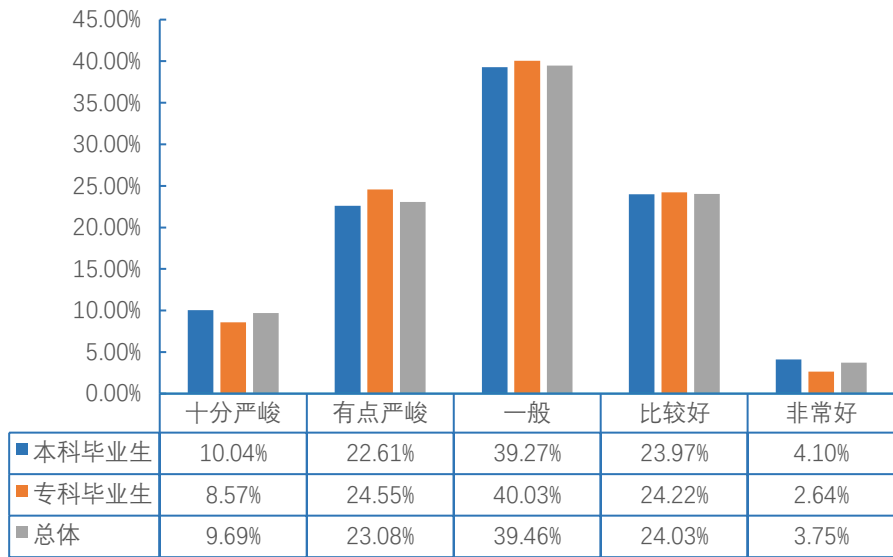


图 5-2 专业就业前景

（三）专业课程与岗位技能要求满足度

调研数据显示，总体来看，毕业生认为所学专业课程与岗位技能要求的满足度为 57.62%。本科毕业生专业课程与岗位技能要求满足度（58.43%）高于专科毕业生（47.96%）。详见下图。

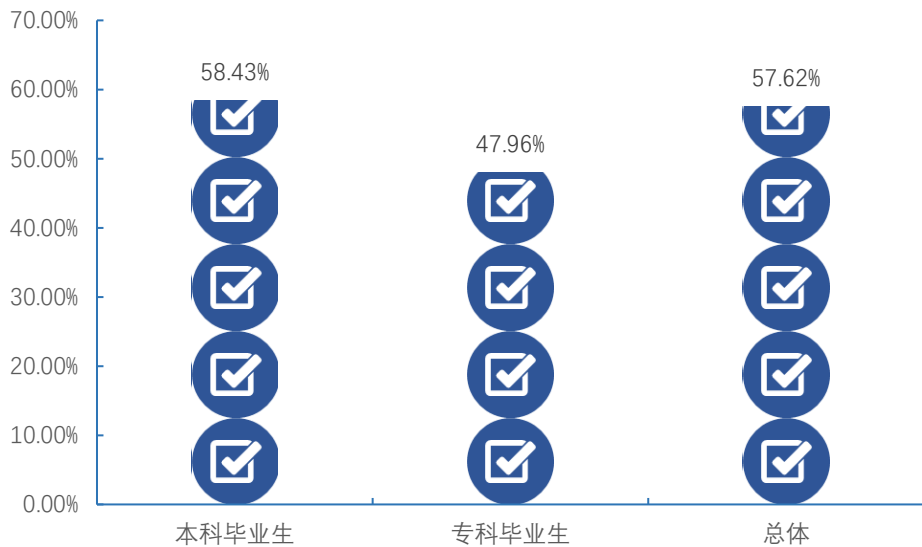


图 5-3 专业课程与岗位技能要求满足度

二、2020 届毕业生对学校教学工作的评价与反馈

（一）对学校教育教学的评价与反馈

1. 对教师授课水平的评价

调研数据显示，毕业生对教师授课水平的满意度为 98.17%。本科毕业生对教师授课水平的满意度（97.84%）低于专科毕业生（99.18%）。详见下图。

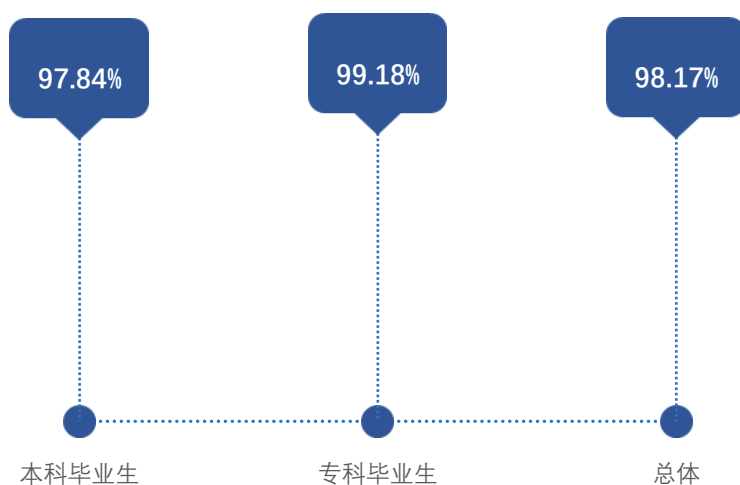


图 5-4 对教师授课水平的评价

2. 对实践教学的评价

调研数据显示，毕业生对实践教学的满意度为 91.51%。本科毕业生对实践教学的满意度（90.33%）略低于专科毕业生（95.22%）。详见下图。

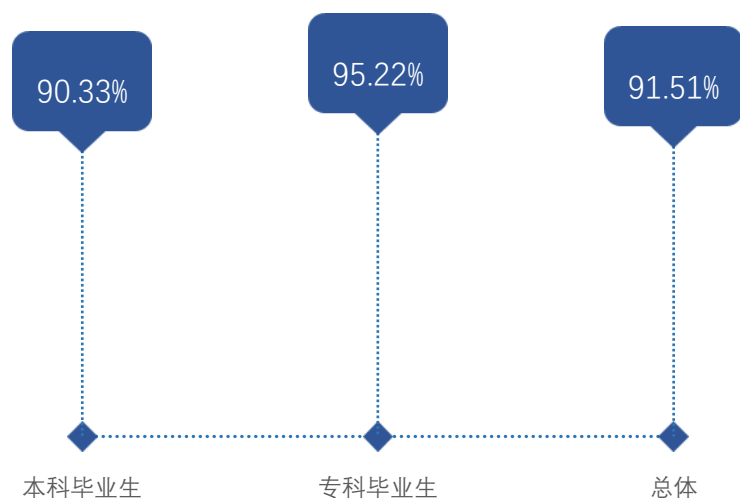


图 5-5 对实践教学的评价

对毕业生认为学校实践教学中的问题进行进一步调研，数据显示，仪器设备占 17.05%，实践安排占 16.83%，实践内容占 15.92%。详见下图。

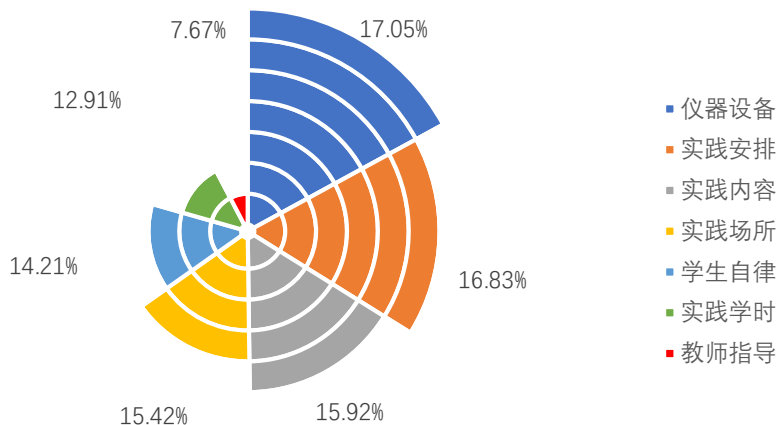


图 5-6 对实践教学的反馈

3. 对教学的反馈

调研数据显示，毕业生对教学的反馈中，希望学校在实践教学（25.44%）、专业课的内容及安排（22.44%）、教学方法和手段（17.80%）等方面进一步提升的占比较高。详见下图。

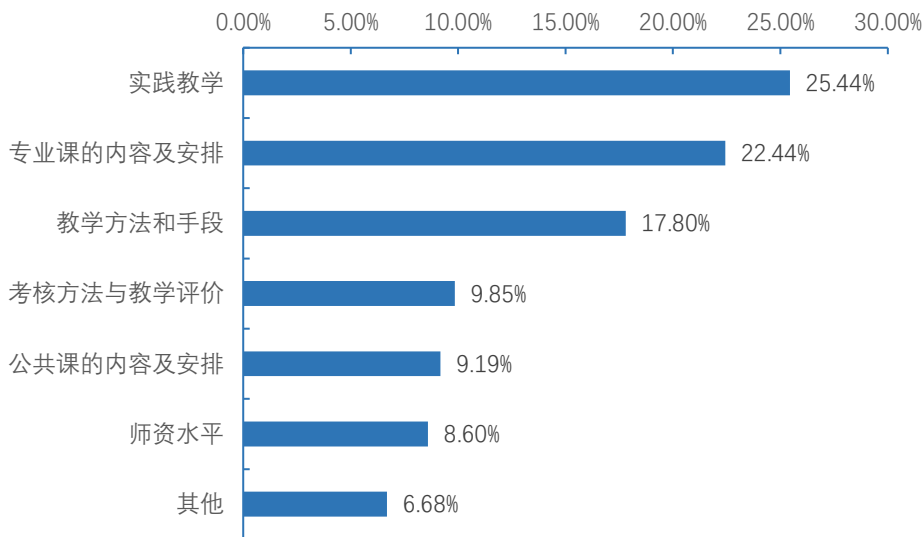


图 5-7 对教学的反馈

就毕业生希望学校老师们采取什么样的模式进行教学进行调研，数据显示，32.86%的毕业生希望基于案例的教学，25.03%的毕业生希望“线上线下”混合式的教学，19.63%的毕业生希望基于问题的学习。还有部分毕业生希望采取以团队

为基础的学习。详见下图。

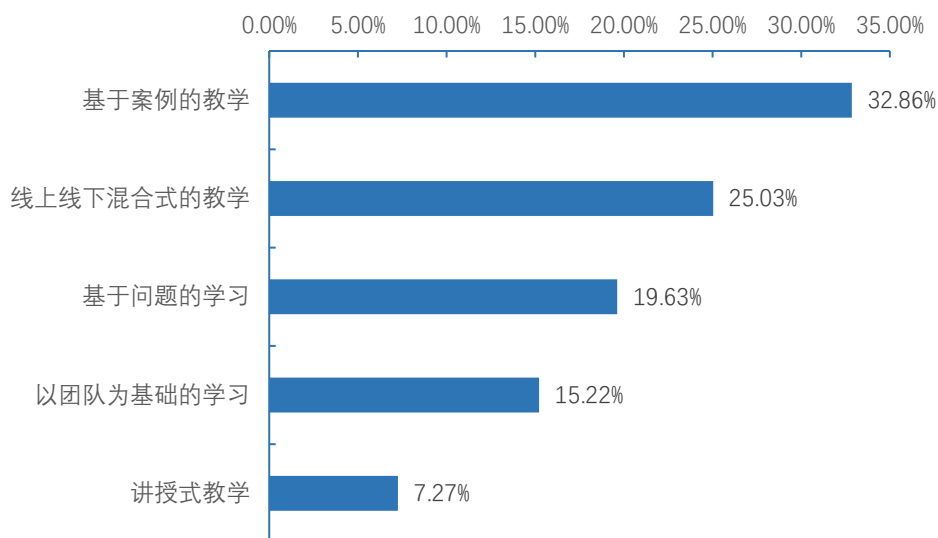


图 5-8 对教学模式的反馈

(二) 对课程的反馈

1. 对课程体系的了解度

调研数据显示，毕业生对本专业人才培养方案中的课程体系（课程性质、先后顺序等）了解度为 95.22%。详见下图。

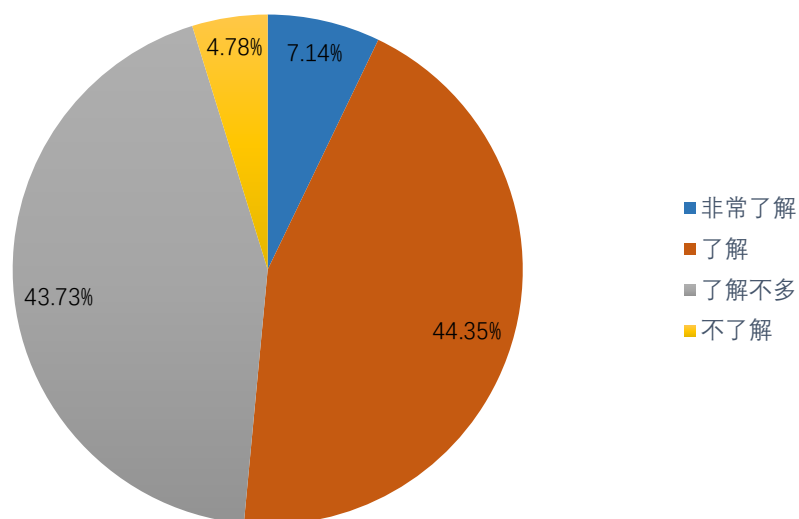


图 5-9 对课程体系的了解度

2. 课程学习对专业能力的影响

就毕业生通过专业课程的学习，是否能够达到促进毕业生专业能力（素养）的提升进行调研，数据显示，毕业生认为通过专业课程的学习，能够基本达到促进专业能力（素养）提升的占比为 52.55%，完全达到的占 8.32%，有所促进的占 36.02%。详见下图。

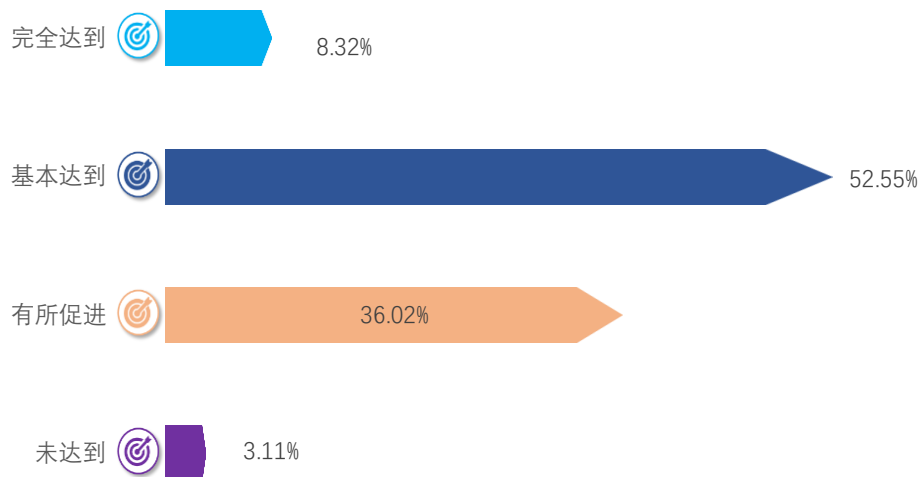


图 5-10 课程学习对专业能力的影响

3. 对课程设置的反馈

调研数据显示，毕业生对课程设置的反馈中，专业课内容的实用性占比最高，占 28.27%；其次为实践课程安排次数，占 21.50%；再次为专业课开设的先后顺序，占 15.19%。详见下图。

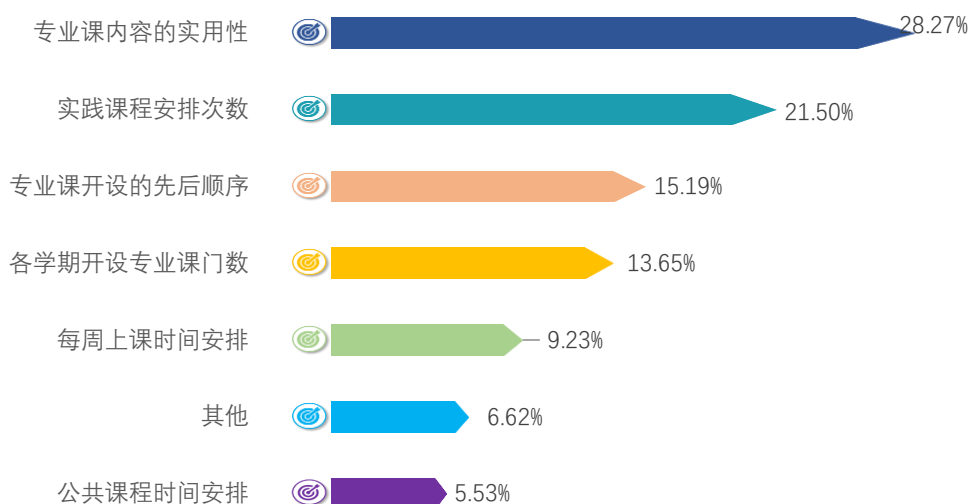


图 5-11 对课程设置的反馈

三、2020 届毕业生对学校就业服务工作的评价与建议

(一) 对就业各项工作的满意度

调研数据显示，毕业生对学校各项就业工作的满意度均在 92.00%以上，其中对就业指导课的满意度最高，达到 96.33%。详见下图。

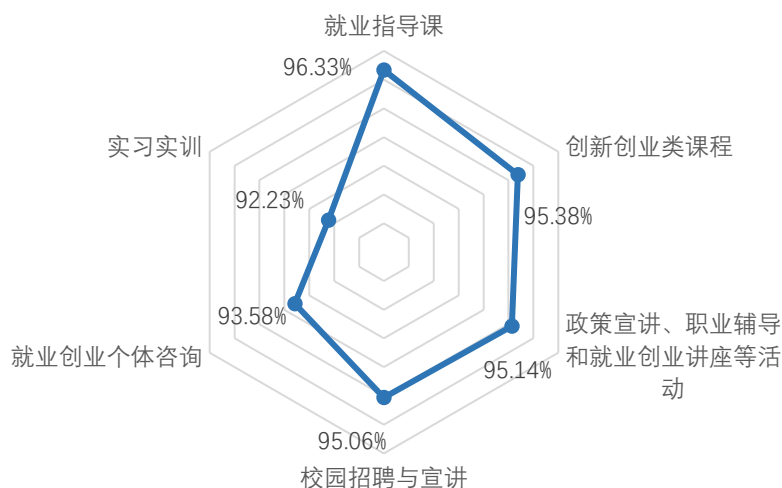


图 5-12 对就业各项工作的满意度

(二) 分专业对就业工作的满意度

2020 届本科毕业生对就业工作中就业指导课，创新创业类课程，政策宣讲、

职业辅导和就业创业讲座等活动，就业创业个体咨询，校园招聘与宣讲，实习实训的满意度分别为 96.06%，95.11%，94.64%，93.01%，94.32%，91.17%。所列举的 54 个专业中，有 22 个专业对就业指导课的满意度达 100.00%，有 12 个专业对创新创业类课程满意度达 100.00%，有 13 个专业对政策宣讲、职业辅导和就业创业讲座等活动的满意度达 100.00%，有 10 个专业对就业创业个体咨询的满意度达 100.00%，有 15 个专业对校园招聘与宣讲的满意度达 100.00%，有 8 个专业对实习实训的满意度达 100.00%。详见下表。

表 5-1 2020 届本科毕业生对就业工作的评价

单位：满意度（%）

专业	就业指导课	创新创业类课程	政策宣讲、职业辅导和就业创业讲座等活动	就业创业个体咨询	校园招聘与宣讲	实习实训
机械设计制造及其自动化	97.98	97.98	94.95	95.96	94.95	93.94
土木工程	94.85	92.78	93.81	92.78	94.85	94.85
电气工程及其自动化	94.57	93.48	92.39	90.22	89.13	83.70
视觉传达设计	95.51	96.63	97.75	94.38	93.26	86.52
材料成型及控制工程	97.50	97.50	95.00	92.50	93.75	91.25
计算机科学与技术	98.68	97.37	98.68	96.05	97.37	97.37
临床医学	100.00	98.61	98.61	98.61	98.61	98.61
商务英语	93.55	93.55	93.55	93.55	95.16	91.94
信息与计算科学	95.16	95.16	93.55	91.94	95.16	95.16
化学工程与工艺	94.44	94.44	90.74	87.04	90.74	77.78
财务管理	96.23	96.23	94.34	92.45	92.45	86.79
电子信息工程	91.84	89.80	91.84	85.71	87.76	81.63
环境设计	100.00	100.00	100.00	95.45	95.45	81.82
汉语言文学	95.35	93.02	95.35	93.02	95.35	97.67
药学	100.00	95.00	90.00	90.00	92.50	95.00
环境工程	100.00	97.37	97.37	92.11	97.37	94.74
服装与服饰设计	100.00	100.00	100.00	97.30	100.00	97.30
软件工程	100.00	97.30	94.59	94.59	91.89	86.49
英语	94.44	94.44	91.67	91.67	100.00	100.00
音乐学	100.00	100.00	100.00	97.06	97.06	94.12
小学教育	90.63	93.75	90.63	90.63	87.50	96.88
应用物理学	93.55	93.55	93.55	90.32	93.55	96.77
国际经济与贸易	100.00	100.00	100.00	100.00	96.77	96.77
环境科学	100.00	96.77	100.00	90.32	96.77	90.32
物流管理	93.33	93.33	90.00	93.33	93.33	93.33
生物工程	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
机械电子工程	100.00	100.00	96.55	100.00	100.00	100.00

专业	就业指导课	创新创业类课程	政策宣讲、职业辅导和就业创业讲座等活动	就业创业个体咨询	校园招聘与宣讲	实习实训
护理学	92.59	92.59	92.59	92.59	92.59	96.30
应用化学	92.59	96.30	92.59	88.89	96.30	81.48
道路桥梁与渡河工程	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
服装设计与工程	76.19	76.19	85.71	76.19	76.19	95.24
通信工程	90.48	90.48	90.48	90.48	100.00	90.48
给排水科学与工程	100.00	95.00	100.00	100.00	100.00	90.00
市场营销	95.00	90.00	90.00	85.00	85.00	85.00
物联网工程	100.00	95.00	90.00	95.00	90.00	85.00
车辆工程	94.74	89.47	94.74	94.74	89.47	94.74
网络与新媒体	89.47	89.47	94.74	94.74	89.47	89.47
工程管理	94.74	94.74	94.74	94.74	100.00	100.00
动画	100.00	100.00	100.00	94.74	89.47	89.47
产品设计	89.47	89.47	89.47	89.47	84.21	68.42
自动化	89.47	89.47	84.21	89.47	89.47	78.95
学前教育	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
网络工程	88.89	83.33	94.44	83.33	94.44	77.78
工商管理	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	94.44
无机非金属材料工程	100.00	94.12	88.24	88.24	100.00	94.12
舞蹈表演	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	93.33
复合材料与工程	93.33	93.33	86.67	86.67	93.33	86.67
交通运输	93.33	86.67	80.00	66.67	86.67	80.00
环保设备工程	85.71	85.71	92.86	92.86	92.86	78.57
轨道交通信号与控制	92.86	92.86	92.86	92.86	92.86	78.57
遥感科学与技术	92.31	92.31	92.31	92.31	92.31	76.92
冶金工程	100.00	91.67	91.67	100.00	100.00	91.67
医学检验技术	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
安全工程	100.00	90.91	90.91	90.91	100.00	100.00
总体	96.06	95.11	94.64	93.01	94.32	91.17

注：仅列举样本>=10 专业，由于个别专业样本量较少，数据仅供参考。

2020 届专科毕业生对就业工作中就业指导课，创新创业类课程，政策宣讲、职业辅导和就业创业讲座等活动，就业创业个体咨询，校园招聘与宣讲，实习实训的满意度分别为 97.20%、97.20%、96.71%、97.20%、97.20%、97.20%。所列举的 15 个专业中，有 10 个专业对就业指导课的满意度达 100.00%，有 8 个专业对创新创业类课程满意度达 100.00%，有 6 个专业对政策宣讲、职业辅导和就业创业讲座等活动的满意度达 100.00%，有 7 个专业对就业创业个体咨询的满意度达 100.00%，有 7 个专业对校园招聘与宣讲的满意度达 100.00%，有 6 个专业对实习实训的满意度达 100.00%。详见下表。

表 5-2 2020 届专科毕业生对就业工作的评价

单位：满意度 (%)

专业	就业指导课	创新创业类课程	政策宣讲、职业辅导和就业创业讲座等活动	就业创业个体咨询	校园招聘与宣讲	实习实训
计算机应用技术	94.74	93.42	97.37	96.05	97.37	94.74
护理	100.00	100.00	97.10	100.00	97.10	100.00
会计	93.94	95.45	96.97	93.94	96.97	95.45
机械制造与自动化	100.00	98.11	98.11	96.23	100.00	98.11
汉语	100.00	100.00	98.00	94.00	96.00	100.00
建筑工程技术	91.84	89.80	93.88	91.84	97.96	95.92
商务英语	100.00	100.00	100.00	100.00	97.83	100.00
电气自动化技术	95.35	90.70	90.70	86.05	90.70	86.05
环境工程技术	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	85.19
材料工程技术	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
医学检验技术	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
电子信息工程技术	100.00	94.74	100.00	89.47	100.00	89.47
应用化工技术	94.74	94.74	89.47	89.47	94.74	89.47
国际贸易实务	100.00	100.00	90.91	100.00	100.00	90.91
机械设计与制造	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
总体	97.20	97.20	96.71	97.20	97.20	97.20

注：仅列举样本>=10 专业，由于个别专业样本量较少，数据仅供参考。

（三）对就业工作的反馈

调研数据显示，毕业生对就业工作进行的反馈中，表示面试指导与训练（16.44%）、就业/创业技能培训（14.83%）、职业选择咨询/辅导（12.86%）需要进一步提升的占比较多。详见下图。

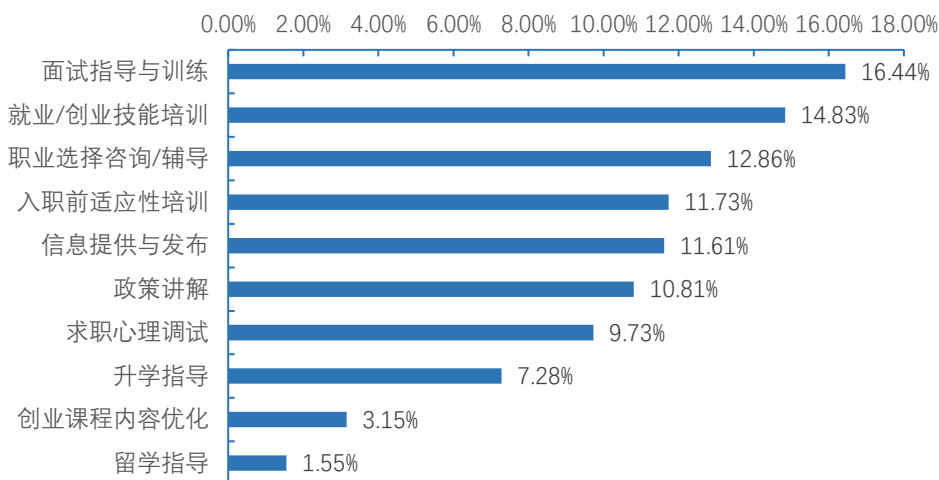


图 5-13 对就业工作的反馈

四、2020 届毕业生对母校的推荐度

（一）毕业生对母校的推荐度

调研数据显示，2020 届毕业生对母校的推荐度为 89.04%。本科毕业生对母校推荐度（87.51%）略低于专科毕业生（93.29%）。详见下图。

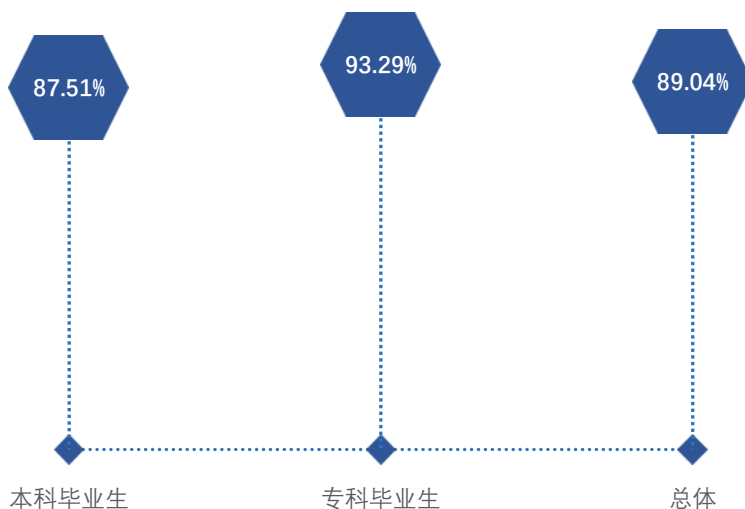


图 5-14 毕业生对母校的推荐度

（二）分专业对母校的推荐度

2020 届本科毕业生对母校的推荐度为 87.51%，所列举的 54 个专业中，有 8 个专业对母校的推荐度达 100.00%。详见下表。

表 5-3 2020 届本科毕业生对母校的推荐度

单位：满意度 (%)

专业	推荐度
环境设计	100.00
环境工程	100.00
服装与服饰设计	100.00
护理学	100.00
网络与新媒体	100.00
工商管理	100.00
舞蹈表演	100.00
医学检验技术	100.00
音乐学	96.55
商务英语	96.15
英语	95.45
生物工程	95.45
汉语言文学	94.44

专业	推荐度
工程管理	94.12
信息与计算科学	93.10
计算机科学与技术	92.98
环境科学	92.31
机械电子工程	91.30
电气工程及其自动化	90.91
动画	90.91
网络工程	90.91
土木工程	90.14
药学	90.00
道路桥梁与渡河工程	90.00
学前教育	88.89
复合材料与工程	88.89
给排水科学与工程	88.24
物流管理	88.00
视觉传达设计	87.88
通信工程	87.50
临床医学	86.79
小学教育	86.36
市场营销	85.71
材料成型及控制工程	85.11
应用化学	85.00
无机非金属材料工程	84.62
服装设计与工程	84.21
车辆工程	83.33
轨道交通信号与控制	83.33
物联网工程	82.35
国际经济与贸易	80.77
自动化	80.00
机械设计制造及其自动化	79.17
软件工程	78.26
冶金工程	77.78
财务管理	77.50
电子信息工程	77.42
应用物理学	75.00
安全工程	75.00
交通运输	70.00
产品设计	69.23
环保设备工程	66.67
遥感科学与技术	62.50
化学工程与工艺	57.58

注：仅列举样本 ≥ 10 专业，由于个别专业样本量较少，数据仅供参考。

2020 届专科毕业生对母校的推荐度为 93.29%，所列举的 15 个专业中，有 3 个专业对母校的推荐度达 100.00%。详见下表。

表 5-4 2020 届专科毕业生对母校的推荐度

单位：满意度（%）

专业	推荐度
护理	100.00
医学检验技术	100.00
机械设计与制造	100.00
会计	98.08
材料工程技术	95.45
机械制造与自动化	95.12
汉语	94.74
建筑工程技术	94.74
商务英语	94.59
电气自动化技术	90.63
环境工程技术	88.89
应用化工技术	87.50
计算机应用技术	87.10
国际贸易实务	85.71
电子信息工程技术	75.00

五、2020 届毕业生对母校人才培养总体评价

（一）毕业生对母校人才培养总体评价

调研数据显示，2020 届毕业生对母校人才培养的总体满意度为 95.46%。本科毕业生对母校人才培养的满意度（94.90%）略低于专科毕业生（97.20%）。详见下图。

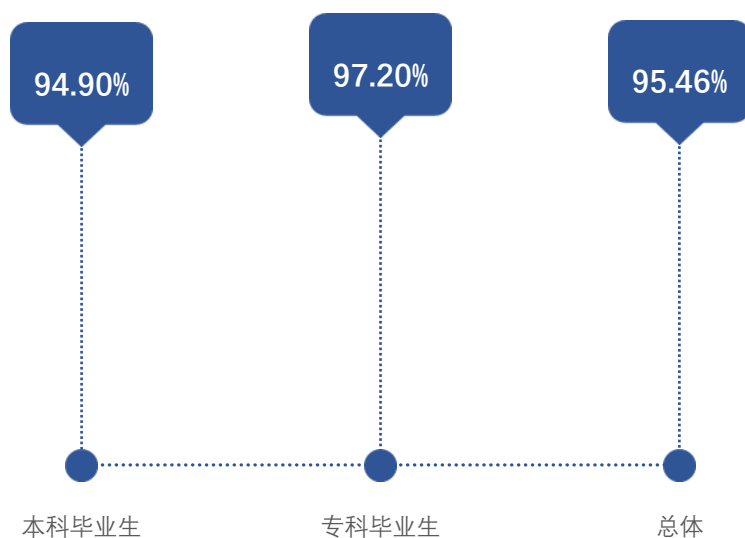


图 5-15 毕业生对母校人才培养总体评价

(二) 分专业对母校人才培养总体评价

2020 届本科毕业生对母校人才培养的满意度为 94.90%，所列举的 54 个专业中，有 15 个专业对母校人才培养的满意度达 100.00%。详见下表。

表 5-5 2020 届本科毕业生对母校人才培养的评价

单位：满意度 (%)

专业	满意度
汉语言文学	100.00
英语	100.00
物流管理	100.00
生物工程	100.00
应用化学	100.00
网络与新媒体	100.00
工程管理	100.00
动画	100.00
自动化	100.00
学前教育	100.00
工商管理	100.00
舞蹈表演	100.00
复合材料与工程	100.00
冶金工程	100.00
医学检验技术	100.00
土木工程	97.94
视觉传达设计	97.75
环境设计	97.73
药学	97.50

专业	满意度
服装与服饰设计	97.30
音乐学	97.06
商务英语	96.77
信息与计算科学	96.77
国际经济与贸易	96.77
环境科学	96.77
机械电子工程	96.55
道路桥梁与渡河工程	96.15
临床医学	95.83
通信工程	95.24
材料成型及控制工程	95.00
给排水科学与工程	95.00
市场营销	95.00
计算机科学与技术	94.74
环境工程	94.74
软件工程	94.59
财务管理	94.34
无机非金属材料工程	94.12
交通运输	93.33
环保设备工程	92.86
轨道交通信号与控制	92.86
电子信息工程	91.84
安全工程	90.91
小学教育	90.63
服装设计与工程	90.48
电气工程及其自动化	90.22
物联网工程	90.00
车辆工程	89.47
产品设计	89.47
机械设计制造及其自动化	88.89
护理学	88.89
网络工程	88.89
应用物理学	87.10
遥感科学与技术	84.62
化学工程与工艺	83.33

注：仅列举样本>=10专业，由于个别专业样本量较少，数据仅供参考。

2020 届专科毕业生对母校人才培养的满意度为 97.20%，所列举的 15 个专业中，有 6 个专业对母校人才培养的满意度达 100.00%。详见下表。

表 5-6 2020 届专科毕业生对母校人才培养的评价

单位：满意度（%）

专业	满意度
护理	100.00
环境工程技术	100.00
材料工程技术	100.00
医学检验技术	100.00
国际贸易实务	100.00
机械设计与制造	100.00
会计	98.48
机械制造与自动化	98.11
商务英语	97.83
计算机应用技术	97.37
汉语	96.00
建筑工程技术	95.92
电气自动化技术	95.35
应用化工技术	94.74
电子信息工程技术	89.47

注：仅列举样本≥10 专业，由于个别专业样本量较少，数据仅供参考。

第六章 用人需求分析

一、用人单位基本情况

（一）用人单位规模

调研数据显示，参与调研的单位中，规模在“50 人以下”的单位最多，占 24.55%；其次为“51-150 人”，占 16.36%，再次为 151-500 人，占 18.18%。详见下图。

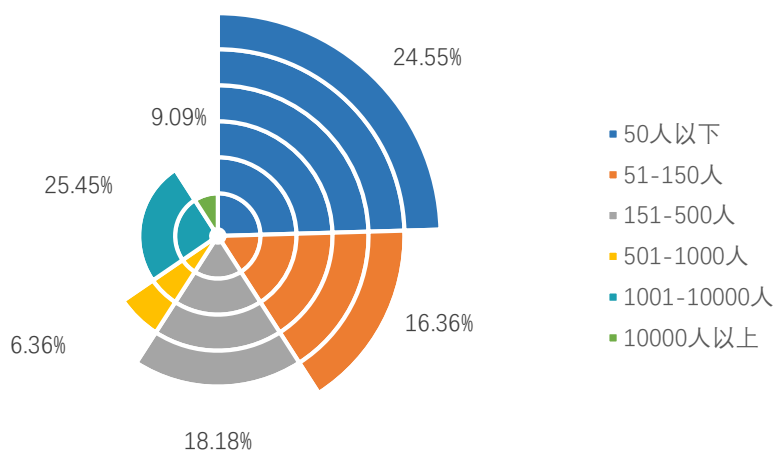


图 6-1 用人单位规模

（二）用人单位性质

调研数据显示，参与调研的用人单位中，民（私）营企业最多，占比达到 45.45%，其次为国有企业，占比 20.91%。详见下图。

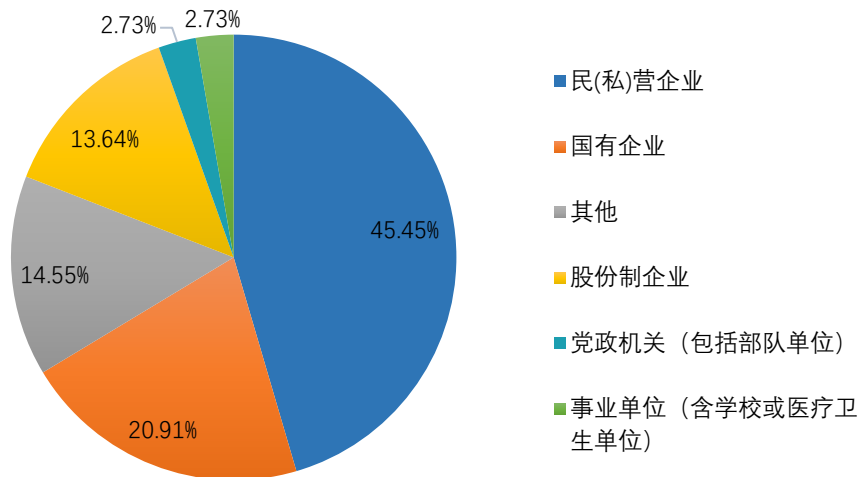


图 6-2 用人单位性质

(三) 用人单位行业

调研数据显示，参与调研的用人单位所属行业中，“建筑业”最多，占 22.73%；其次为“制造业”（19.09%），再次为“教育”（10.00%）行业。详见下图。

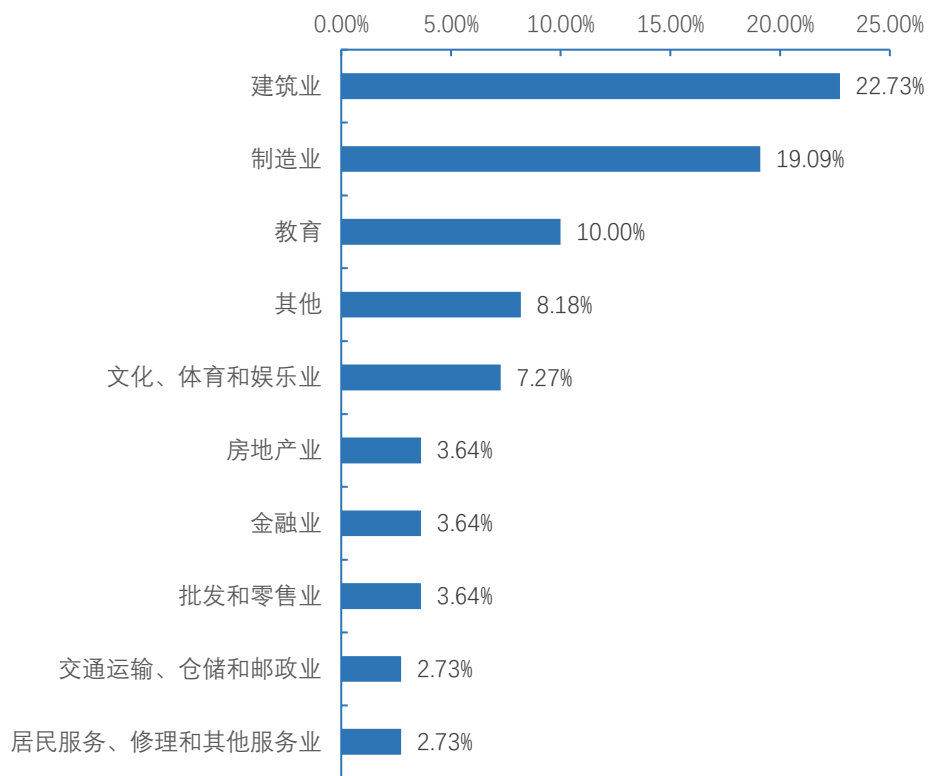


图 6-3 用人单位行业

注：仅列举占比前十的单位行业。

（四）用人单位所在地域

参与调研的用人单位中，来自湖北省内（武汉市除外）的最多，占 34.55%，其次是武汉市内的单位，占 20.00%。详见下图。

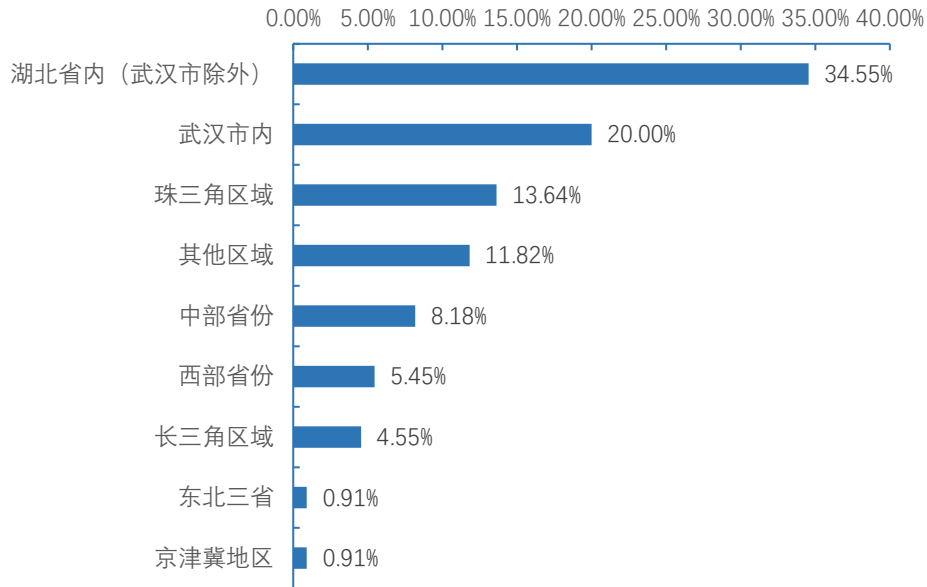


图 6-4 用人单位所在地域

二、疫情对用人单位的影响

（一）疫情对单位的影响

调研数据显示，39.09%的用人单位表示疫情对企业影响不大，可以正常运营；38.18%的单位表示有些影响，但还能应对，说明大多数企业应对突如其来的风险的能力还是比较强的。与此不同的是，10.00%的单位表示疫情对企业有正面影响，带来新机遇。详见下图。

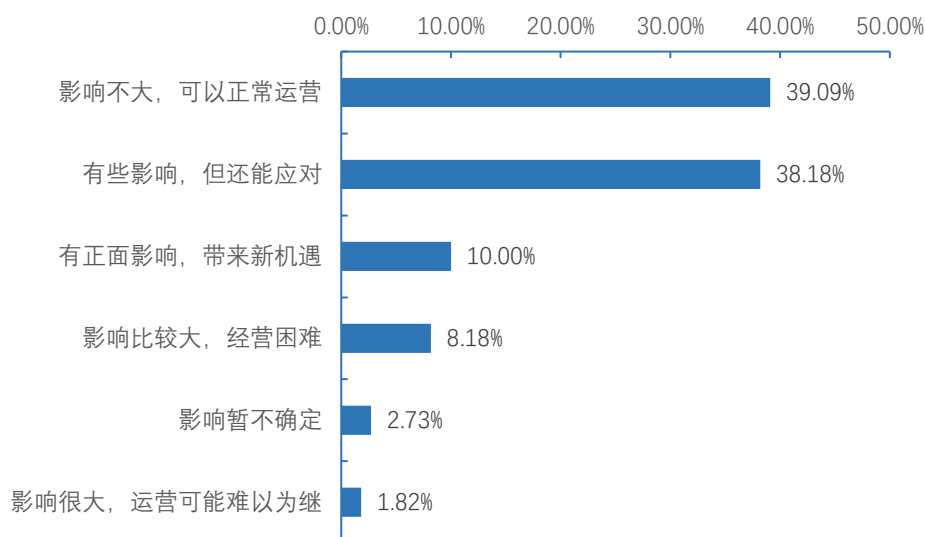


图 6-5 疫情对单位的影响

（二）疫情对单位招聘需求的影响

就疫情对单位招聘的需求进行调研，数据显示，28.18%的单位表示对招聘没有太大影响，与往年持平，27.27%的单位表示稍有增加。详见下图。

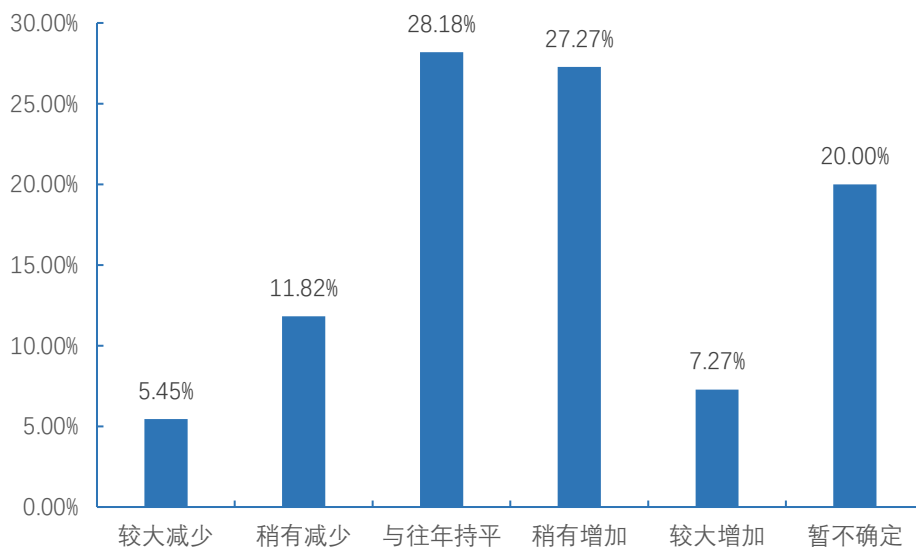


图 6-6 疫情对单位招聘需求的影响

三、用人单位的招聘情况

（一）招聘渠道

调研数据显示，用人单位招聘毕业生主要通过校园招聘，占比达到 46.36%；其次为网络招聘，占 24.55%。详见下图。

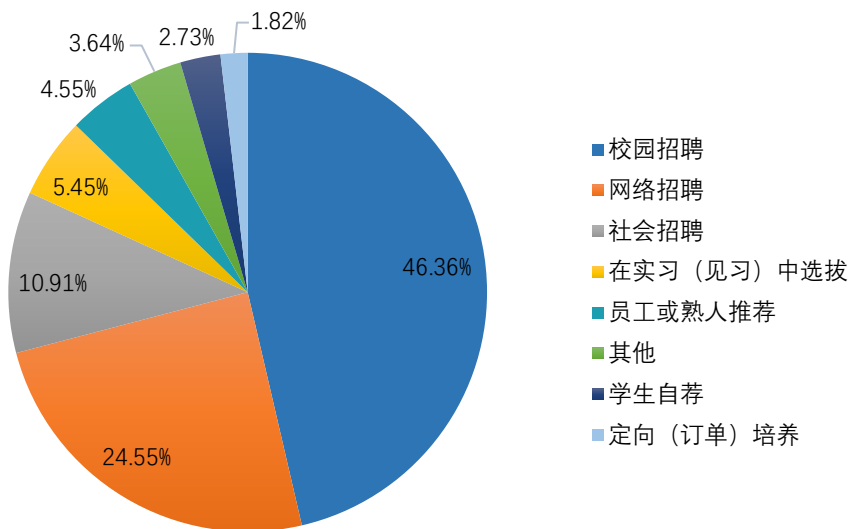


图 6-7 用人单位招聘渠道

（二）招聘专业关注度

调研数据显示，用人单位在招聘时对毕业生专业的关注度为 87.27%。详见下图。

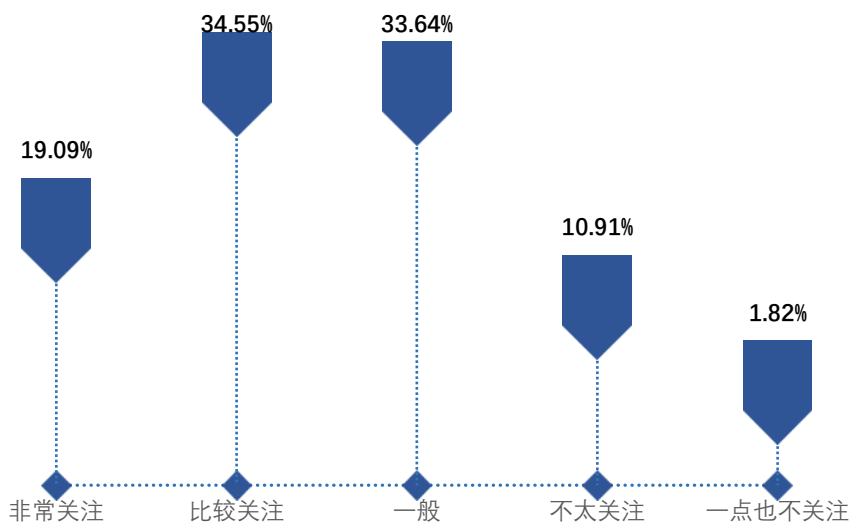


图 6-8 招聘专业关注度

（三）招聘毕业生时看重的因素

调研数据显示，用人单位在招聘时看重的因素主要有综合素质（19.66%），所学专业（16.90%），人品素质、忠诚度、责任心（14.83%）。详见下图。

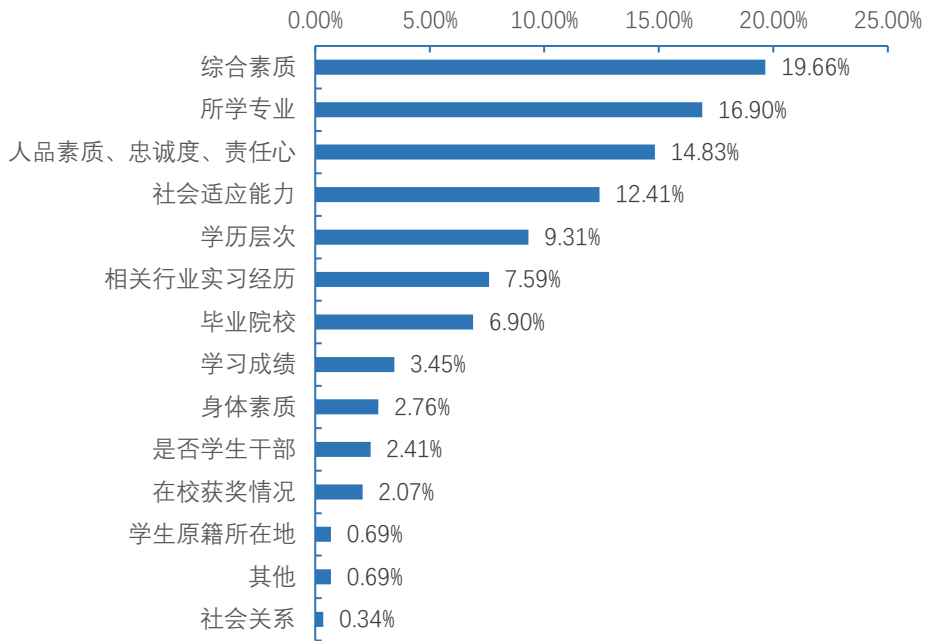


图 6-9 用人单位招聘时看重的因素

四、用人单位对毕业生的评价与建议

(一) 对毕业生的总体满意度

调研数据显示，用人单位对毕业生总体满意度达 99.09%，包括“非常满意”（23.64%），“比较满意”（55.45%），“一般”（20.00%）。详见下图。

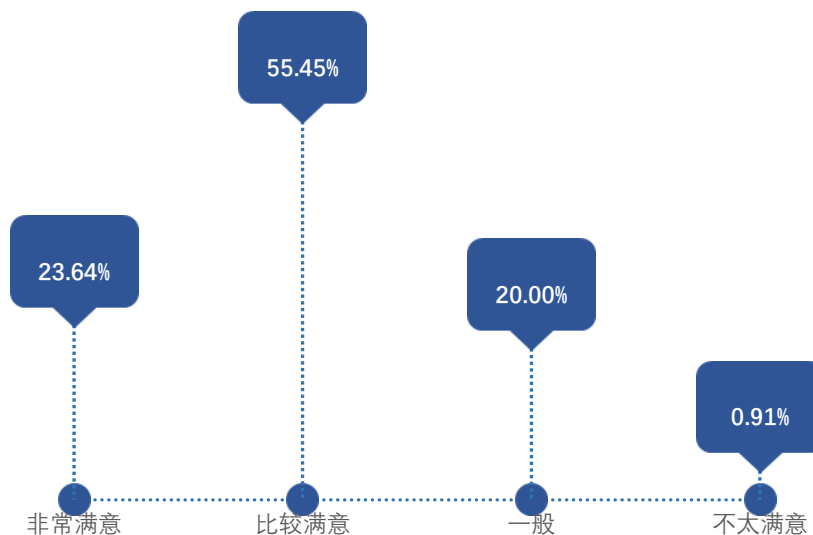


图 6-10 用人单位对毕业生总体满意度

（二）对毕业生各项表现的评价

1. 对毕业生各项表现的评价

调研数据显示，用人单位对毕业生各项表现的满意度均很高，对毕业生职业能力的满意度达 100.00%。详见下图。

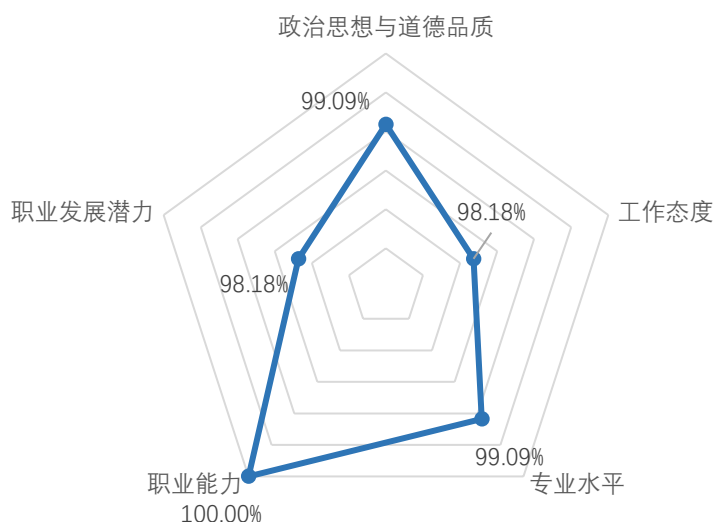


图 6-11 用人单位对毕业生各项表现的评价

2. 对毕业生适应能力的评价

调研数据显示，10.91%的用人单位认为毕业生能够在 1 个月以内适应岗位工作，48.18%的用人单位认为毕业生能够在 1-3 个月适应岗位工作。说明毕业生的适应能力较强，能够在很短时间内适应岗位工作。详见下图。

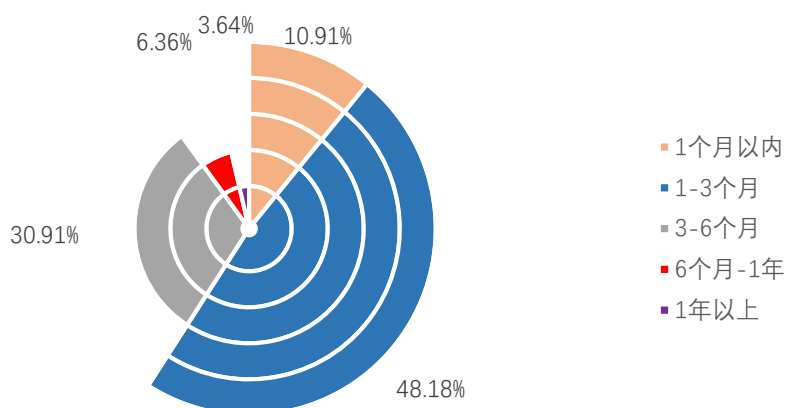


图 6-12 用人单位对毕业生适应能力的适应时间分布

3. 对毕业生晋升能力的评价

调研数据显示, 47.27%的用人单位认为毕业生能够在 1-3 年内成长为单位中层管理人员。由此可知用人单位对毕业生晋升能力的评价较高。详见下图。

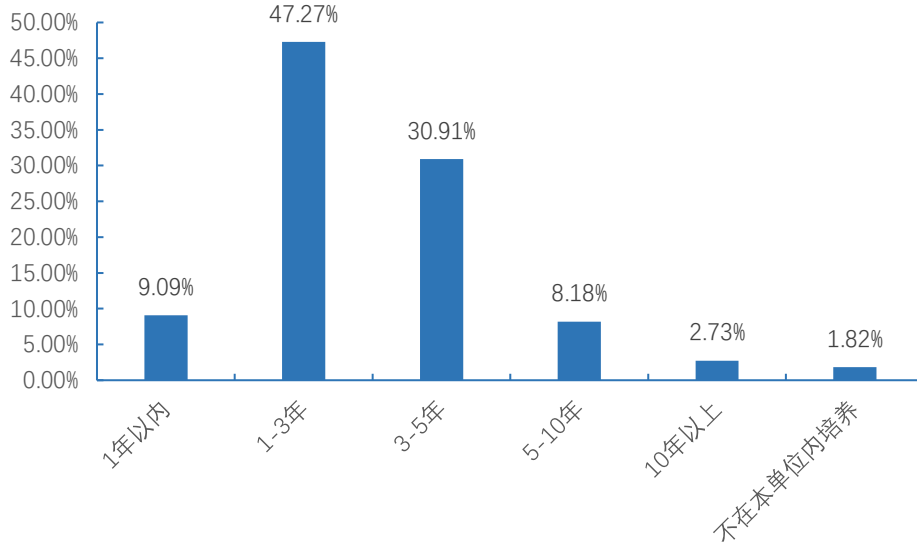


图 6-13 用人单位对毕业生晋升能力的评价

(三) 对毕业生的求职建议

调研数据显示, 用人单位认为毕业生在应聘求职中以下几个方面还需提升, 首先是临场反应 (21.55%), 其次为职业素养 (16.38%), 再次为对应聘单位的了解准备 (15.95%), 希望毕业生能够在这几个方面进一步加强。详见下图。

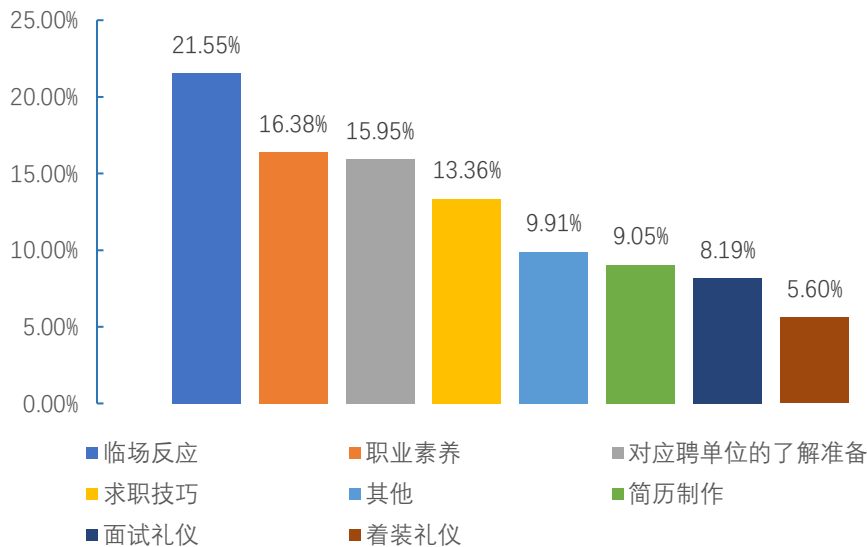


图 6-14 用人单位对毕业生的求职建议

五、用人单位对学校的评价与反馈

（一）对学校就业服务的评价

1. 对学校就业服务的评价

调研数据显示，用人单位对学校就业服务的满意度为 99.09%。详见下图。

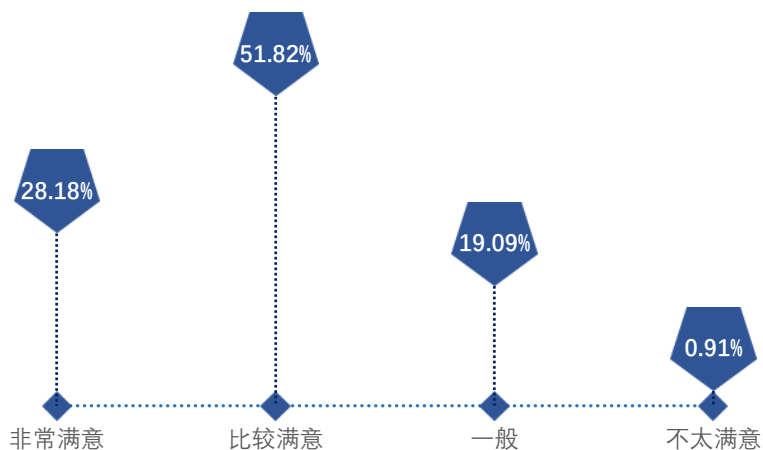


图 6-15 用人单位对学校就业服务的总体评价

2. 最满意的就业服务工作

调研用人单位最满意度的就业服务工作，数据显示，用人单位最为满意的学校就业服务工作排名前三的为就业网站建设及信息服务（22.81%）、组织毕业生参加招聘（21.05%）、招聘场地安排对接（19.30%）。详见下图。

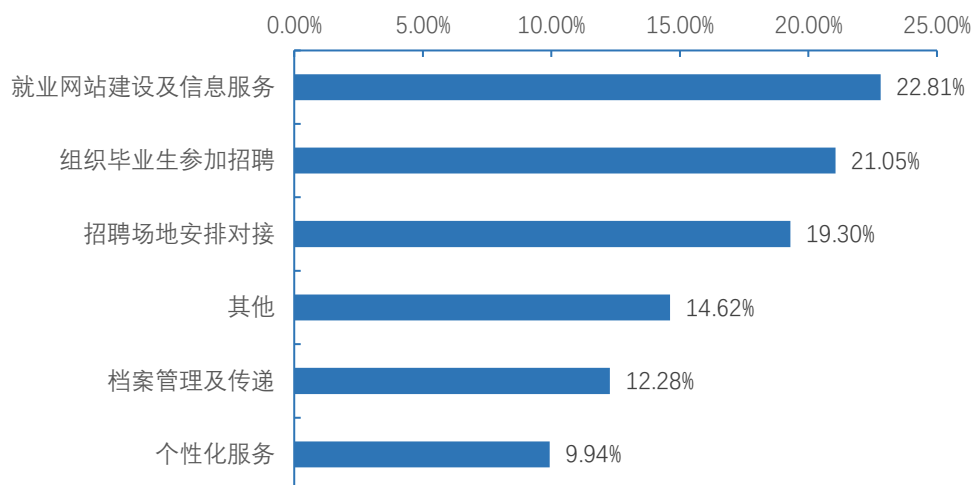


图 6-16 用人单位最满意的就业服务工作

（二）对学校就业服务的反馈

调研数据显示，进一步加强毕业生就业指导（25.45%）、增加校园招聘会场次（23.64%），加大对毕业生的推荐力度（20.00%）是用人单位对学校就业服务工作提出的主要建议。详见下图。

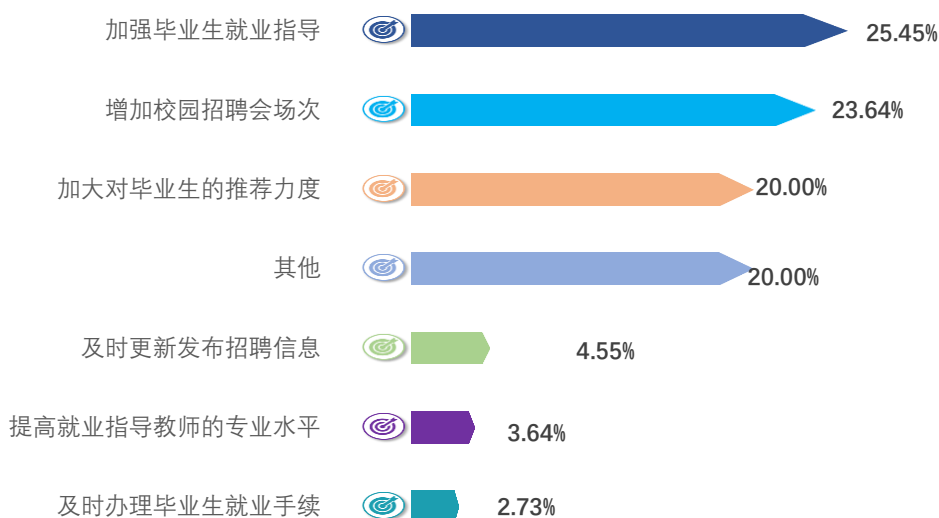


图 6-17 用人单位对学校就业服务的反馈

（三）对学校人才培养的评价

调研数据显示，用人单位对学校人才培养的满意度达 97.27%。详见下图。

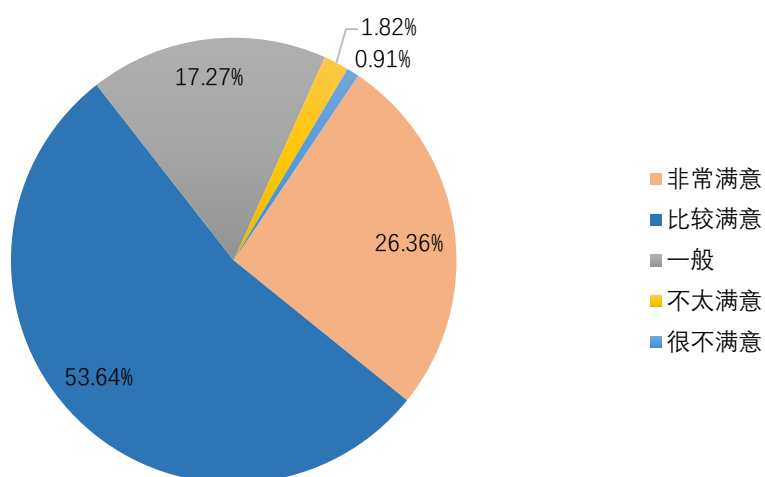


图 6-18 用人单位对学校人才培养工作的总体评价

（四）对学校人才培养的反馈

调研数据显示，用人单位认为学校应重点在专业知识的传授（19.09%）、实践能力的锻炼（18.18%）、表达能力的培养（12.73%）和交际能力的培养（11.82%）等方面对学生进行重点培养。详见下图。

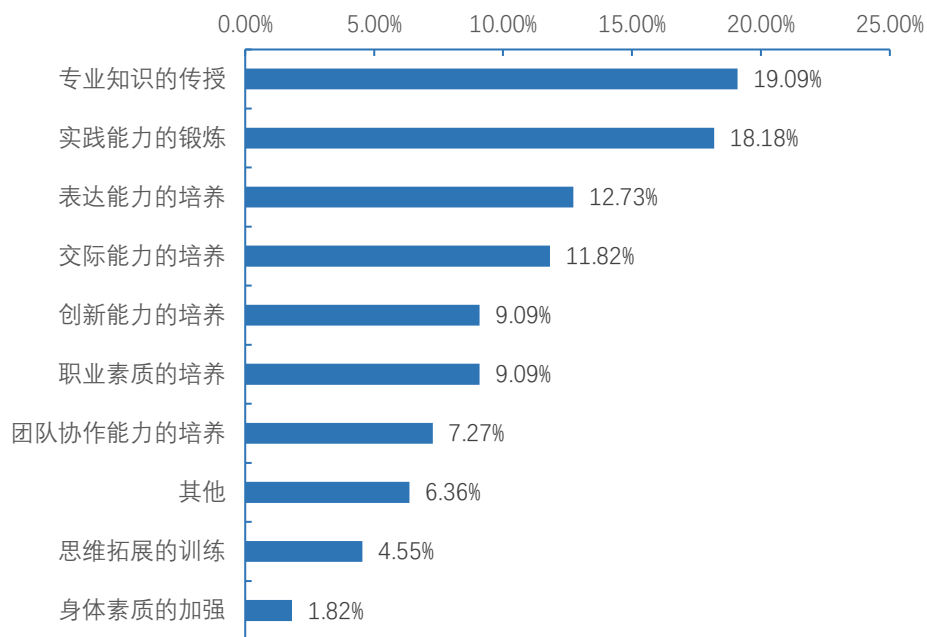


图 6-19 对学校人才培养的反馈

第七章 毕业生就业工作举措

2020 年初，突如其来的新冠肺炎疫情给全国人民健康、经济发展、社会生活和就业工作带来了严重影响。湖北省为疫情中心，使得正值求职择业关键时期的湖北高校 2020 届毕业生求职困难增多，就业形势复杂严峻。

湖北理工学院高度重视毕业生就业工作，以习近平总书记在统筹推进新冠肺炎疫情防控和经济社会发展工作部署会议上的重要讲话以及系列重要指示批示精神为指导，深入贯彻落实国务院和各级主管部门关于做好疫情防控期间高校毕业生就业工作一系列重要决策部署，坚持“就业服务不断线、网上招聘不停歇”工作思路，充分发挥“互联网+就业创业”新技术新手段，千方百计落实“稳就业”，多措并举做好“保就业”，全力以赴减少疫情对毕业生就业造成的不利影响，实现毕业生顺利毕业，尽早就业。

一、提高政治站位，落实“一把手工程”

学校把做好毕业生就业工作作为当前一项紧迫的政治任务，认真落实学校和教学院两级大学生就业创业“一把手工程”，加强组织领导，实行党政同责，加大投入力度，加强监督考核，全面推进就业创业工作的全程化、全员化、专业化、信息化。

学校成立以党委书记、校长为组长，其他校领导为副组长，毕业生就业工作处、纪委、教务处、学工部、计财处、后保处等相关职能部门和教学院为成员的 2020 届毕业生就业创业工作领导小组，多次召开就业工作专题会议，研究部署毕业生就业工作，制定了《湖北理工学院 2020 届毕业生就业工作方案》和《湖北理工学院致 2020 届毕业生和用人单位的一封公开信》。构建分工负责、部门联动、协同推进、全员参与的毕业生就业工作机制，形成主动作为、细化安排、精心组织、精准帮扶的毕业生就业工作局面。

二、强化线上指导，细化就业服务

强化线上就业指导，优化网上就业服务。学校印发《湖北理工学院致 2020 届毕业生和用人单位的一封公开信》，将疫情期间就业指导、服务、招聘等工作进

一步强化和细化，将“就业服务不断线、网上招聘不停歇”落到实处。全校就业工作人员和班主任向全体毕业生公布疫情防控期间的工作联系方式，保持通讯畅通，及时回复学生信息，做好解释说明，实行“首问负责制”。强化服务意识、提高服务水平，要求将就业创业政策、就业招聘信息“一对一”推送给毕业生，还要做好毕业生就业指导和求职心理疏导。学校要求就业工作人员和班主任指导毕业生进行网上签约，及时做好就业信息统计录入和日报，跟进就业信息咨询等线上招聘后续服务，确保为每一名毕业生做好服务。

学校充分调动全体教职工积极性和资源优势，转变帮扶思路，充分利用各时间节点，最大化资源共享，对学生进行个性化就业指导服务。对于考研、专升本、基层就业、应征入伍等不同就业求职需求的毕业生，采取摸底调查，分类登记，及时掌握学生动态，进行分类指导。

三、发挥网络优势，挖掘“互联网+就业”作用

学校充分发挥网络优势，挖掘“互联网+就业”作用，督促学生充分利用学校建设的就业创业在线学习平台、《职业规划在线测评和就业创业》线上系统、全国高校学生信息咨询与就业指导中心的“云课堂”等平台，以及与大连理工大学共享的网上就业创业指导课程，在线学习职场指导、职业发展规划、创业基础等课程，掌握就业技巧和创业方法。同时，充分利用 QQ、微信等网络手段，有针对性地做好就业指导与服务工作，开展“线上职业技能培训”，帮助毕业生更好地认知自我，引导毕业生合理规划疫情防控期间学习生活和职业发展，提升就业和创业能力。

学校开发开通了网上签约系统，鼓励毕业生和用人单位利用互联网进行供需对接，实行网上面试、网上签约、网上报到，通过网上签约实现就业达 191 人。

四、开展精准帮扶，做到“一生一策”

学校通过摸排、调查，将 461 名最低生活保障家庭、已获得国家助学贷款、社会孤儿、烈属和残疾的五类毕业生确定为就业困难毕业生，建档立卡，做到“一人一档”。同时，了解就业困难毕业生就业意向和就业状况，及时掌握就业困难毕业生实际困难，“一对一”帮扶指导，“点对点”推送各类招聘信息，做到“一

生一策”，形成动态管理和帮扶工作机制。

认真落实《省人力资源和社会保障厅 省教育厅 省财政厅 关于做好 2020 届普通高校毕业生一次性求职创业补贴发放工作的通知》要求，帮助全体 2020 届毕业生获得“求职补贴”，发放“求职补贴”533 万余元，实现全覆盖。经过精准帮扶，461 名就业困难毕业生有 416 人实现就业，初次就业率为 90.24%，其中协议就业 210 人、灵活就业 107 人、升学出国 96 人、自主创业 3 人。远高于学校平均初次就业率，确保帮扶有实效，就业有成果。

五、主办网络招聘，提供有效岗位

学校在疫情防控期间不得举办“面对面”现场招聘会要求下，暂停了所有线下招聘活动。但是学校积极利用网络平台，举办线上招聘会，与黄石市人力资源和社会保障局共同主办的 2020 年“我选湖北·春回荆楚”高校毕业生网络招聘会，共有 70 家企业参会，提供了 3164 个岗位；与黄石市人力资源和社会保障局、大连理工大学、江苏省人才市场共同主办的湖北理工学院（黄石）2020 年春季“三地同心 春回荆楚”专场空中双选会，共 96 家企业参会，提供 6866 个岗位；与大连理工大学共同举办的“筑梦连理，携手共进”大连理工大学-湖北理工学院联合网络大型双选会，共有 446 家企业参会，提供了 27113 个岗位。

同时与义乌市人力资源和社会保障局、深圳市南方人才科技集团有限公司、武汉链家宏业房地产经纪有限公司签订人才合作协议，共同建立了校外优质就业实习基地，并利用教育部举办的“24365 全天候网上校园招聘”、“职等你来、就业同行”、“面向湖北高校毕业生及外省湖北籍毕业生网络招聘会”、“湖北省 2020 年‘百校联动’春季网络招聘活动”和“我选湖北·春回荆楚”各类型各层次的网上大型就业活动，为毕业生提供有效就业岗位。

六、积极引导动员，拓宽就业渠道

学校高度重视毕业生的思想政治教育，弘扬主旋律，出台了一系列优惠政策鼓励毕业生积极参加“特岗计划”、“大学生村官”、“三支一扶”、“西部计划”等国家 and 地方基层项目，引导毕业生到中西部地区、东北地区、艰苦边远地区基层就业创业；积极引导和动员大学毕业生参军入伍；鼓励毕业生升学深造，进一步

拓宽毕业生就业渠道。

2020 届毕业生中部地区就业占比 49.98%，西部地区就业近 500 人，升学和出国（境）率达 21.44%。

七、加强创业引领，强化师资建设

学校充分利用自建的创业学院网站和微信公众号等网络平台，引入创业指导服务和教学在线平台，与大连理工大学共享大学生创业服务平台和创新创业课程教学资源，共同组织开展创业辅导、创业训练、创业大赛等创新创业指导服务，做好大学生创业咨询、指导、服务和教学。利用 QQ 群、腾讯会议、腾讯课堂等网络平台，发挥校内外创业导师的优势开展远程指导，开展 SYB、KAB 等创业专项培训，提升学生创业能力。加强创业平台建设，出台各种大学生创业优惠政策，发放“磁湖学子”创业基金，鼓励和支持更多毕业生自主创业，发挥创业带动就业的独特作用。

同时，学校把就业创业指导师资队伍建设摆在重要位置，提升就业创业指导教师的专业化和职业化水平。举办线上和线下就业创业指导师资培训班，有针对性的对一线就业师资队伍进行系统性专业培训，提高就业指导教师队伍的整体业务素质。2020 年，分别选派 20 人参加高校职业生涯规划课程专题培训，50 人参加就业指导师资培训，30 人参加第二期 SYB 师资培训班。

第八章 总结与建议

此部分总结报告中有关 2020 届毕业生初次就业率、就业基本状况、对母校的反馈以及用人单位对学校和毕业生的评价等重要指标,并为学校未来的发展及工作提出改进建议。具体情况如下:

一、总结

就业基本情况: 2020 届毕业生共 4888 人,本科毕业生 3644 人,占毕业生总人数的 74.55%;专科毕业生 1244 人,占毕业生总人数的 25.45%。截至 2020 年 9 月 1 日,2020 届毕业生就业人数共 3908 人,初次就业率 79.95%。分学历层次来看,本科毕业生初次就业率(81.04%)高于专科毕业生初次就业率(76.77%)。各学院中,化工学院和材料学院初次就业率均在 90.00%以上。毕业生就业单位行业主要为“制造业”(17.77%)、“信息传输、软件和信息技术服务业”(12.85%)、“教育”(11.76%)。毕业生就业地域以湖北省为主,在湖北省就业的占 48.28%。

就业质量分析: 2020 届毕业生就业现状满意度为 86.42%。工作与专业相关度为 71.35%,工作与理想职业一致性为 86.82%,毕业生总体工作稳定度为 93.05%。就业产业中,毕业生就业人数较多的为相关服务业(15.31%),其次为新一代信息产业(11.76%),第三为高端装备制造产业(7.97%)。

毕业生对母校的反馈情况: 2020 届毕业生对母校人才培养的总体满意度为 95.46%,毕业生对教师授课水平的满意度为 98.17%。毕业生对学校各项就业工作的满意度均在 92.00%以上。毕业生对就业工作进行的反馈中,表示面试指导与训练(16.44%)、就业/创业技能培训(14.83%)、职业选择咨询/辅导(12.86%)需要进一步提升的占比较多。

用人需求分析: 用人单位对毕业生总体满意度达 99.09%,用人单位对学校就业服务的满意度为 99.09%。用人单位表示学校在就业服务方面需要进一步提升毕业生就业指导(25.45%)、增加校园招聘会场次(23.64%),加大对毕业生的推荐力度(20.00%)。用人单位对学校人才培养的满意度达 97.27%,用人单位认为学校应重点在专业知识的传授(19.09%)、实践能力的锻炼(18.18%)、表达能力的培养(12.73%)和交际能力的培养(11.82%)等方面对学生重点培养。

针对疫情对企业的影响进行调研,39.09%的用人单位表示疫情对企业影响不大,可以正常运营;38.18%的单位表示有些影响,但还能应对。对疫情对企业招聘的变化进行调研,28.18%的单位表示对招聘没有太大影响,与往年持平,27.27%的单位表示稍有增加。

二、建议

2020 年受疫情及经济下行影响,毕业生就业工作显得尤为重要且紧迫,学校需清醒认识当前大学生就业形势,调整工作思路,明确目标任务,压实工作责任。进一步提升学校教学工作及就业服务,结合毕业生的各项指标及反馈的分析,可从以下建议入手完善各项工作:

1. 以就业为导向,加强专业建设

根据各学院及各专业的就业情况来看,为实现推动专业与产业需求对接、课程内容与行业标准对接,推进企业深度参与人才培养方案的制订,复合社会需求,学校需为提升毕业生就业竞争实力做好顶层设计。实现人才培养影响就业导向、就业导向反馈人才培养的良性互动联动。与知名企业共建校外实习基地,为提升毕业生就业竞争实力搭建硬件平台,健全专业设置、建设和监测管理机制,增强专业建设与社会需求的良性互动,形成就业与招生的联动发展格局。学校可适当增大优势专业的招生比例,增开人才缺口较大的专业,重点建设特色专业,发挥学校特色优势。

2. 继续完善创业举措,积极开展创业课程指导工作

学校创业人数较少,未来应切实推进学校毕业生自主创业,要把创新精神、创业意识和创新创业能力的培养融入到人才培养的全过程中,完善细化毕业生创新创业学分积累与转换、弹性学制管理、保留学籍休学创业等创业政策,坚决做好创业指导服务;同时积极参加创新创业大赛,如“互联网+”等大学生创新创业大赛,以深化学校高等教育综合改革,激发学校大学生的创造力,努力培养造就“大众创业、万众创新”的生力军,推动赛事成果转化和产学研用紧密结合,促进创新创业新常态,服务经济提质增效,以创新引领创业、创业带动就业,推动学校毕业生更高质量创业就业。

3. 加强就业服务工作，构建就业指导工作体系

针对用人单位提出学校需进一步加强毕业生就业指导（25.45%）的反馈，结合新时代学生特点，建立毕业生求职意愿信息数据库和用人单位需求信息库，加强就业指导课程和学科建设，提升生涯教育的针对性和有效性。进一步拓展专业师资建设，完善职业咨询/辅导体系；对困难群体毕业生实行“一生一策”动态帮扶；分不同阶段给予毕业生不同的就业指导，同时成立就业工作指导委员会，配齐配强专兼职就业指导老师，专人负责，完善机构，落实责任，层层抓落实，努力使招生、培养、就业依照这不同的阶段开展不同的工作，从而形成一个有机结合的系统。

4. 完善就业质量评价指标体系，健全跟踪评价机制

学校应继续通过完善相应制度，使毕业生跟踪反馈工作有章可循，具体来讲，可以制定相关文件，明确部门的职责、规范跟踪和反馈的流程、规定跟踪调查的样本量要求和频率要求等，并且将该项工作纳入到各项考核体系中去，制定详细的奖惩办法。用人单位深度参与毕业生就业质量评价，加强社会人才需求的调研预判和毕业生就业数据的研究分析，探索将毕业生就业状况评价纳入院系人才培养评价体系。突出精准导向，重点做好就业困难学生群体的分层分类指导和个性化帮扶。促进招生、培养、就业更有效联动，助推学校学科专业布局优化和人才培养改革创新。

数据说明

本报告数据来源于两个方面：

1. 湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统。数据统计截止日期为 2020 年 9 月 1 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、初次就业率、毕业去向、就业流向等。

2. 第三方调研咨询机构调研数据。调研面向全校 2020 届毕业生及重点用人单位。毕业生调研部分采用线上实名制调研，答题人需持本人学号和姓名方可参与答题，清洗环节遵循答题时间、IP 地址、重复答题等原则过滤，保证了数据质量。毕业生有效问卷回收率为 51.33%，其中本科毕业生 52.20%，专科毕业生 48.79%，调研数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。重点用人单位调研部分采取线上调研，学校对外公开发布调研公告，主动联系对接相关单位参与答题。重点用人单位有效问卷为 110 份，调研数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。具体样本回收情况见附件。

表 1 2020 届各学院样本回收情况

单位：人数（人），回收率（%）

学院	毕业人数	有效答题人数	有效回收率
机电工程学院	510	305	59.80
电气与电子信息工程学院	538	270	50.19
经济与管理学院	758	233	30.74
环境科学与工程学院	294	156	53.06
医学院	419	241	57.52
化学与化工学院	166	129	77.71
计算机学院	456	227	49.78
土木建筑工程学院	256	197	76.95
艺术学院	603	250	41.46
师范学院	351	162	46.15
数理学院	131	93	70.99
外国语学院	182	144	79.12
国际学院	122	33	27.05
材料科学与工程学院	102	69	67.65
总体	4888	2509	51.33

表 2 2020 届本科毕业生各专业样本回收情况

单位：人数（人），回收率（%）

专业	毕业人数	有效答题人数	有效回收率
电气工程及其自动化	201	92	45.77
财务管理	193	53	27.46
视觉传达设计	188	89	47.34
机械设计制造及其自动化	156	99	63.46
计算机科学与技术	146	76	52.05
音乐学	138	34	24.64
材料成型及控制工程	131	80	61.07
环境设计	126	44	34.92
土木工程	112	97	86.61
电子信息工程	108	49	45.37
临床医学	100	72	72.00
环境工程	99	38	38.38
服装与服饰设计	89	37	41.57
汉语言文学	88	43	48.86
国际经济与贸易	87	31	35.63
信息与计算科学	85	62	72.94
化学工程与工艺	84	54	64.29
软件工程	83	37	44.58
商务英语	72	62	86.11
市场营销	69	20	28.99
工商管理	67	18	26.87
药学	63	40	63.49
护理学	57	27	47.37
动画	54	19	35.19
小学教育	54	32	59.26
英语	51	36	70.59
机械电子工程	49	29	59.18
应用物理学	46	31	67.39
舞蹈表演	46	15	32.61
网络工程	46	18	39.13
物流管理	44	30	68.18
物联网工程	41	20	48.78
给排水科学与工程	41	20	48.78
道路桥梁与渡河工程	40	26	65.00
车辆工程	40	19	47.50
通信工程	37	21	56.76
服装设计与工程	37	21	56.76
环境科学	34	31	91.18
应用化学	31	27	87.10
生物工程	31	29	93.55

专业	毕业人数	有效答题人数	有效回收率
交通运输	31	15	48.39
学前教育	30	18	60.00
自动化	30	19	63.33
能源与环境系统工程	30	8	26.67
安全工程	29	11	37.93
工程管理	28	19	67.86
网络与新媒体	26	19	73.08
轨道交通信号与控制	26	14	53.85
产品设计	25	19	76.00
遥感科学与技术	24	13	54.17
环保设备工程	22	14	63.64
医学检验技术	22	11	50.00
无机非金属材料工程	21	17	80.95
复合材料与工程	19	15	78.95
冶金工程	17	12	70.59
本科总体	3644	1902	52.20

表 3 2020 届专科毕业生各专业样本回收情况

单位：人数（人），回收率（%）

专业	毕业人数	有效答题人数	有效回收率
会计	228	66	28.95
汉语	153	50	32.68
计算机应用技术	140	76	54.29
护理	133	69	51.88
电气自动化技术	77	43	55.84
机械制造与自动化	69	53	76.81
商务英语	59	46	77.97
建筑工程技术	57	49	85.96
电子商务	45	4	8.89
材料工程技术	45	25	55.56
医学检验技术	44	22	50.00
电子信息工程技术	35	19	54.29
机械设计与制造	34	10	29.41
环境工程技术	32	27	84.38
国际贸易实务	25	11	44.00
应用化工技术	20	19	95.00
道路桥梁工程技术	19	6	31.58
建筑装饰工程技术	18	4	22.22
给排水工程技术	7	7	100.00
服装表演	4	1	25.00
专科总体	1244	607	48.79

明德 格物 经世 致用



就业二维码



创业二维码

湖北理工学院毕业生就业工作处

招聘电话：0714-6356866

招聘邮箱：1007176606@qq.com

就业网址：<http://hbpu.91wllm.com>

创业网址：<http://cy.hbpu.edu.cn>