

南京特殊教育師範學院

Nanjing Normal University of Special Education

毕业生就业质量年度报告



2021 届

二〇二二年一月

前 言

毕业生就业质量年度报告的编撰与发布，是学校服务于特殊教育与残障人事业，优化人才培养，回应社会关切，接受社会监督的重要途径。

2021 年毕业生就业质量年度报告共分八个部分，分别是编制说明、毕业生基本情况、毕业生需求、毕业生求职、毕业生就业、就业质量、人才培养评价、分析与反馈。

由于 2021 年起，学校就业工作已全面过渡到本科阶段，本报告反映的数据基于本科毕业生就业数据。学校与江苏省招生就业指导服务中心（以下简称“省招就”）合作的毕业生、雇主调查，江苏省 91Job 智慧就业平台南京特殊教育师范学院分站 2021 届毕业生招聘、就业数据。涉及各专业人才培养综合评价，继续参照省招就毕业生就业质量指标体系。

本报告对学校人才培养、生涯教育、就创业指导将提供有益参考。

目 录

第一章 编制说明.....	1
一、数据来源.....	1
（一）调查数据.....	1
（二）社会需求数据.....	1
二、毕业生调查样本.....	1
（一）学院分布.....	2
（二）专业分布.....	2
三、雇主调查样本.....	3
（一）单位性质.....	3
（二）单位规模.....	3
（三）单位行业.....	4
四、就业质量.....	4
第二章 毕业生基本情况.....	5
一、毕业生分学院（专业）分布.....	5
二、毕业生生源地分布.....	6
三、毕业生特定群体.....	7
（一）师范类毕业生.....	7
（二）女性毕业生.....	8
（三）残障毕业生.....	8
第三章 毕业生需求.....	10
一、校园人才市场需求.....	10
二、单位需求.....	10
三、职位需求.....	11
四、综合分析.....	11
第四章 毕业生求职情况.....	12
一、求职途径.....	12

(一) 求职信息来源.....	12
(二) 成功求职渠道.....	12
二、求职成本.....	13
(一) 求职成功周期.....	13
(二) 求职成功花费.....	15
(三) 投递简历及录用情况.....	15
三、求职难度.....	17
(一) 求职难易度.....	17
(二) 求职遇到的主要困难.....	17
第五章 毕业生就业情况.....	20
一、毕业就业率.....	20
(一) 年终就业率.....	20
(二) 专业就业率.....	21
二、就业地域.....	22
三、就业行业.....	24
四、就业单位.....	26
五、就业职位.....	26
六、政策性就业.....	30
(一) 政策性就业流向.....	30
(二) 升学分析.....	32
第六章 毕业生就业质量.....	28
一、毕业生就业质量概况.....	28
二、具体分析.....	30
(一) 工作与专业相关度.....	30
(二) 职业不符合期待原因.....	30
(三) 工作不满意原因.....	31
(四) 履约情况.....	32
(五) 离职情况.....	32
(六) 就业歧视情况.....	34

(七) 社会保障.....	35
(八) 工作时长.....	36
三、就业导向性.....	40
第七章 人才培养评价.....	41
一、毕业生母校评价.....	41
二、毕业生自我评价.....	41
(一) 在校学习情况.....	41
(二) 自身发展满意度.....	43
(三) 职业胜任.....	43
三、雇主评价.....	45
(一) 雇主满意度.....	45
(二) 职业胜任评价.....	45
(三) 人才培养建议.....	47
(四) 就业服务评价.....	47
第八章 分析与反馈.....	50
一、校园人才市场.....	50
(一) 招聘规模.....	50
(二) 作用发挥.....	50
二、求职分析.....	50
(一) 求职成功周期.....	50
(二) 求职花费.....	51
(三) 求职效率.....	51
三、就业分析.....	52
(一) 即时就业率.....	52
(二) 就业地域.....	52
(三) 就业行业.....	52
四、生涯教育与就业指导改进.....	53

第一章 编制说明

一、数据来源

（一）调查数据

2021 年毕业生就业质量年度报告，调查数据来源于江苏省高校毕业生就业管理信息系统（与全国高校毕业生就业管理系统数据相结合）、省招就实施的毕业生调查、省招就与学校联合进行的雇主调查。具体如下：

1. 江苏省高校毕业生就业管理信息系统，与全国高校毕业生就业管理系统数据相结合，属于全样本分析。初次就业率统计截止时间为 2021 年 8 月 31 日，年终就业率数据统计截止时间为 2021 年 12 月 31 日。

2. 省招就“江苏省 2021 届普通高校毕业生就业调查”，属于抽样调查分析。分两阶段向我校 2021 届毕业生发放答题邀请函、问卷客户端链接，答卷人回答问题，时间约为 10 分钟。

调研掌握我校 2021 届毕业生¹总数 1711 人。第一阶段调研回收有效问卷 943 份，回收率²为 55.11%；第二阶段调研回收有效问卷 684 份，回收率为 39.98%。

3. 省招就“2021 年度用人单位招聘情况调查”，属于抽样调查分析。面向在我校 91Job 注册的雇主发放答题邀请函、问卷客户端链接，答卷人回答问题，时间约为 10 分钟。

调研回收问卷，覆盖不同雇主十个行业。

（二）社会需求数据

2021 年毕业生就业质量年度报告，社会需求数据来源于江苏省 91Job 智慧就业平台南京特殊教育师范学院分站，2020 年 9 月—2021 年 8 月面向 2021 届毕业生发布的职位招聘数据。

二、毕业生调查样本

毕业生调查覆盖我校 8 个学院，2021 届毕业生 16 个专业。具体分布如下：

¹ 本报告涉及的毕业生均指本科毕业生。

² 回收率=回收有效问卷数/毕业生总数

(一) 学院分布

表 1.1 2021 届毕业生调查样本学院分布

学 院	实际分布	第一阶段样本分布	第二阶段样本分布
特殊教育学院	22.44%	27.57%	23.54%
教育科学学院	22.15%	21.31%	18.57%
康复科学学院	8.42%	11.56%	11.11%
音乐与舞蹈学院	12.62%	9.65%	13.01%
语言学院	9.59%	8.38%	7.75%
数学与信息科学学院	9.70%	6.26%	7.59%
管理学院	5.96%	7.10%	6.73%
美术与设计学院	9.12%	8.17%	11.70%

(二) 专业分布

表 1.2 2021 届毕业生调查样本专业分布

学 院	专 业	实际分布	第一阶段样本分布	第二阶段样本分布
特殊教育学院	特殊教育	15.01%	18.56%	16.37%
	小学教育	5.73%	5.94%	5.41%
	手语翻译	1.69%	3.08%	1.75%
教育科学学院	学前教育	19.39%	18.67%	16.67%
	应用心理学	2.75%	2.65%	1.90%
康复科学学院	教育康复学	4.62%	5.62%	4.97%
	康复治疗学	3.80%	5.94%	6.14%
音乐与舞蹈学院	音乐学	10.99%	8.485	9.80%
	舞蹈学	1.64%	1.17%	3.22%

接上表

学院	专业	实际分布	第一阶段样本分布	第二阶段样本分布
语言学院	汉语言文学	4.68%	4.45%	4.39%
	英语	4.91%	3.92%	3.36%
数学与信息科学学院	教育技术学	4.68%	2.33%	3.36%
	计算机科学与技术	5.03%	3.92%	4.24%
管理学院	公共事业管理	5.96%	7.10%	6.73%
美术与设计学院	美术学	5.03%	4.03%	7.16%
	服装与服饰设计	4.09%	4.14%	4.53%

三、雇主调查样本

(一) 单位性质

参与调查的雇主，康复机构占比最高，其次是教育机构与公办特校。

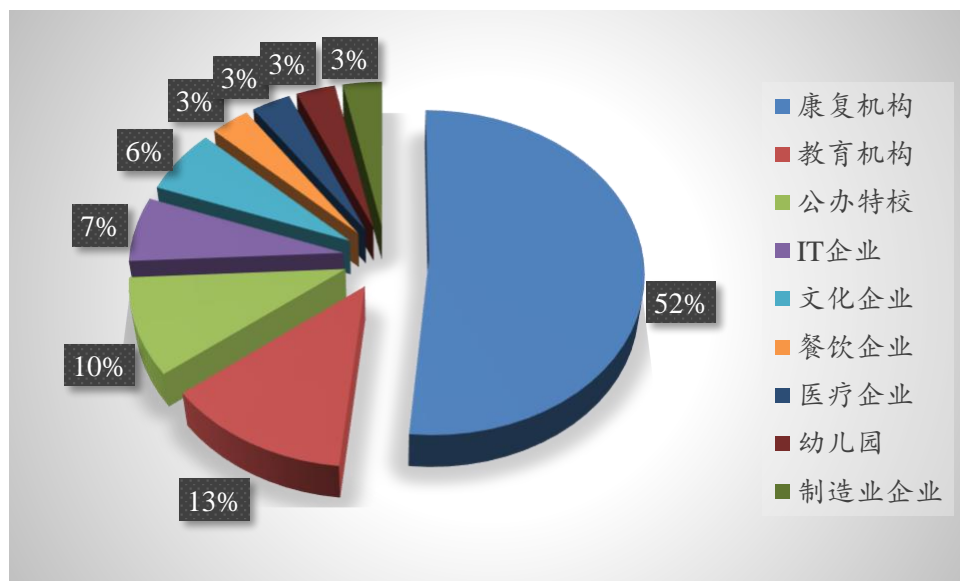


图 1-1 参与调查雇主单位性质分布

(二) 单位规模

参与调查的雇主，单位规模主要在 300 人以下，其中单位规模在 50—300 人的雇主占比最高。

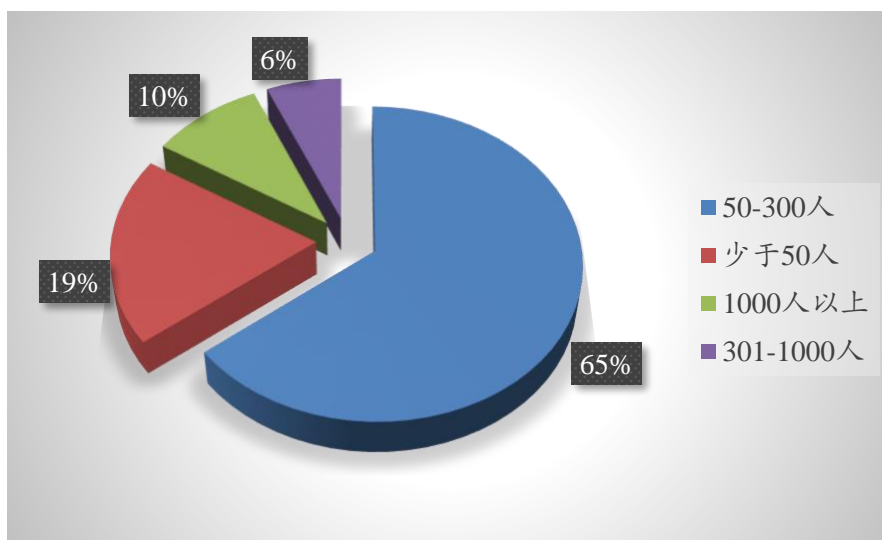


图 1-2 参与调查雇主单位规模分布

(三) 单位行业

参与调查的雇主以教育业为主（55%）。

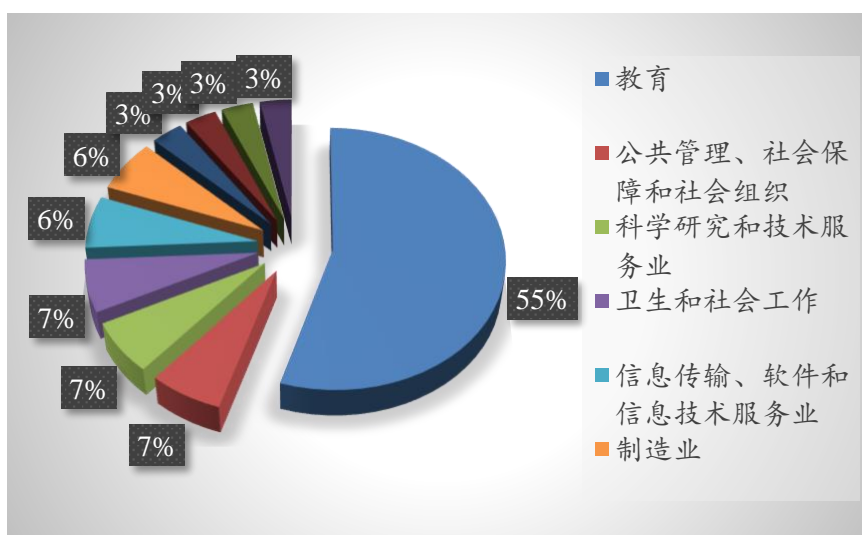


图 1-3 参与调查的雇主行业分布

四、就业质量

2021 届毕业生就业质量评价综合就业率、薪酬满意度³、就业现状满意度、工作与专业相关度、职业期待吻合度、就业稳定性、就业困难程度、毕业生个人成长等观测点。

具体计算公式：专业就业质量评价=Σ（2021 届毕业生各专业相应观测点标准分）×5+50。

³ 2021 届毕业生就业质量年度报告调查，增加了薪酬满意度调查。就业质量评价视角，薪酬满意度较月收入水平，更能反映人才培养与职业关联情况。

第二章 毕业生基本情况

2021年，学校毕业生1743人，其中，本科1711人，专科32人。

一、毕业生分学院（专业）分布

2021届本科毕业生分布在八个学院，十六个专业。

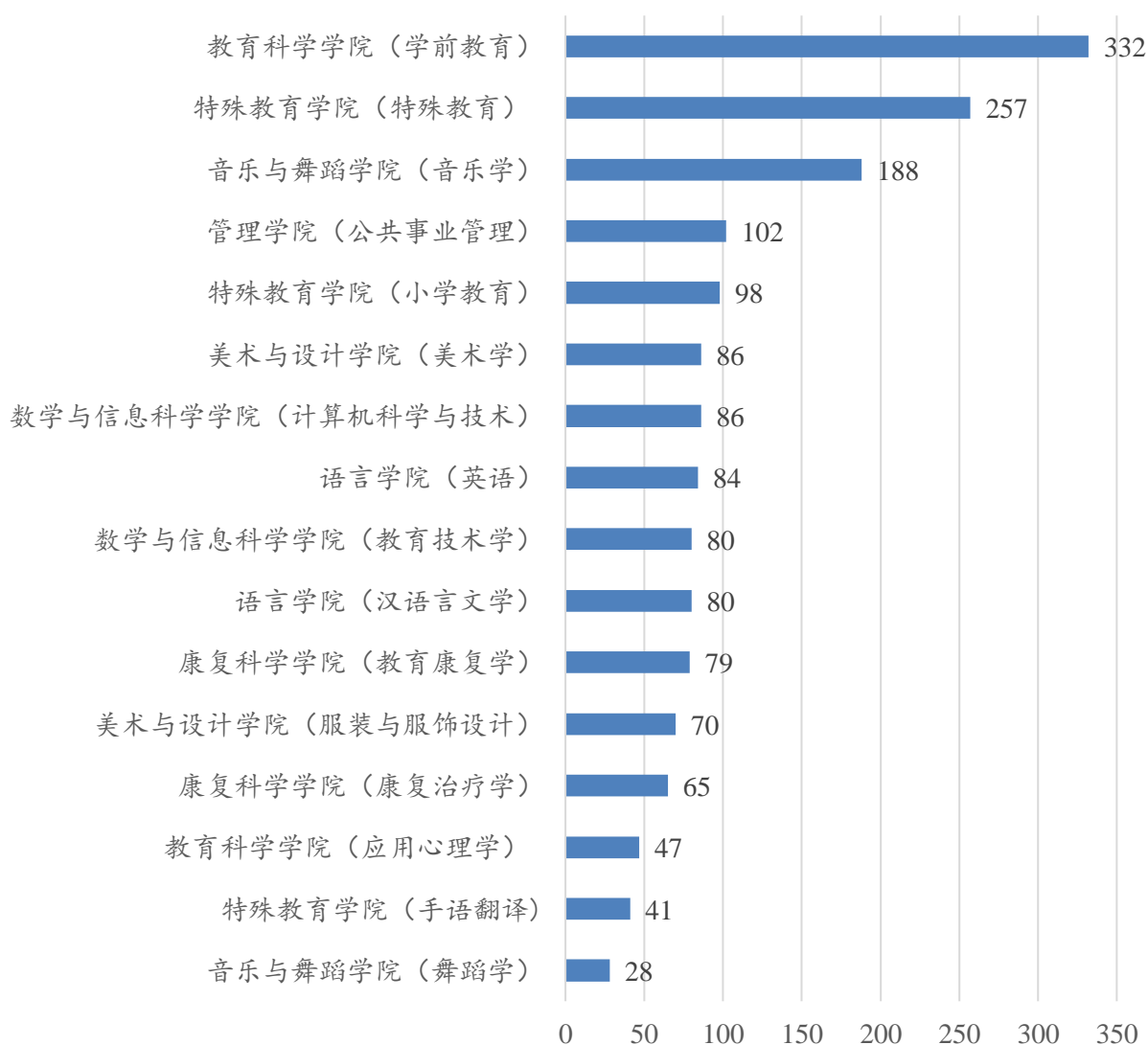


图 2-1 2021 届本科毕业生分学院（专业）分布

涉及特殊教育⁴、康复⁵、残障人事业⁶、残障人高等教育⁷与其他⁸五大专业群，

⁴ 特殊教育专业群，包含特殊教育、小学教育、手语翻译、学前教育、教育康复学、音乐学、舞蹈学、教育技术学、美术学专业。

⁵ 康复专业群，为康复治疗学专业。

毕业生数比例为 16.9:1:1.6 :1.1 :5.8。

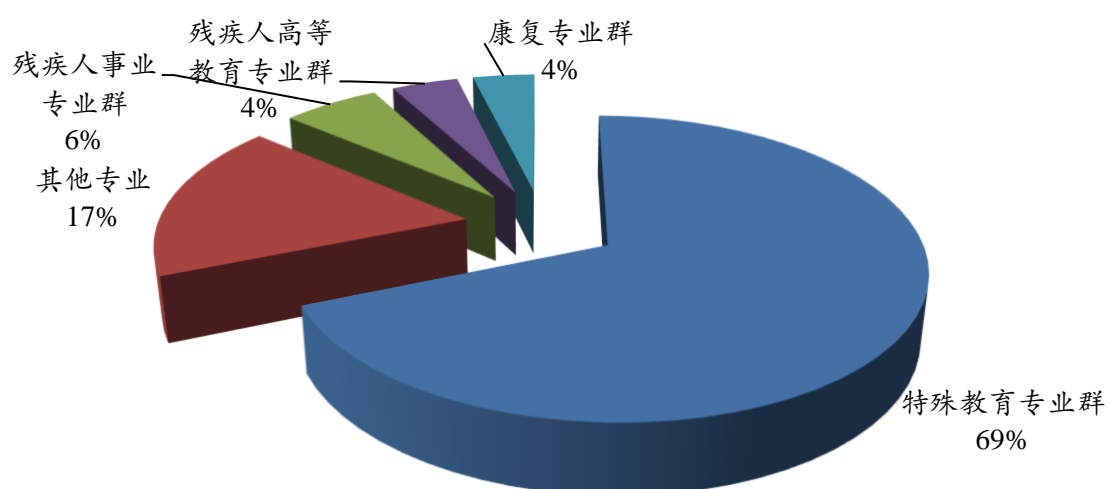


图 2-2 2021 届本科毕业生专业群分布

二、毕业生生源地分布

2021 届本科毕业生以江苏籍为主，以下依次是安徽与甘肃。

⁶ 残障人事业专业群，为公共事业管理专业。

⁷ 残障人高等教育专业群，为服装与服饰设计专业。

⁸ 其他专业群，为应用心理学、汉语言文学、英语、计算机科学与技术专业。

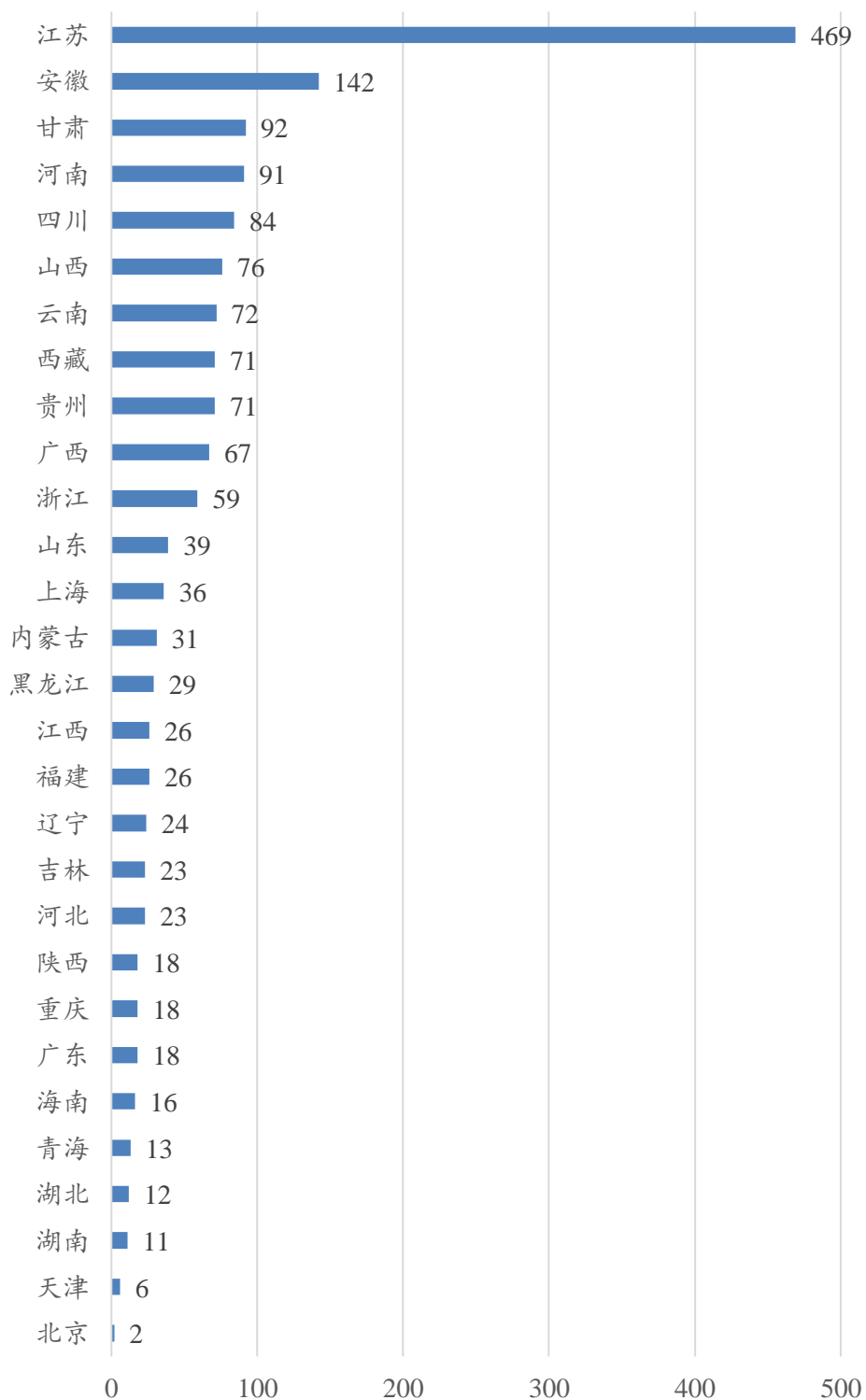


图 2-3 2021 届本科毕业生生源地分布

三、毕业生特定群体

(一) 师范类毕业生

我校为师范院校，2021 届本科毕业生师范与非师范比例为 3.29:1。

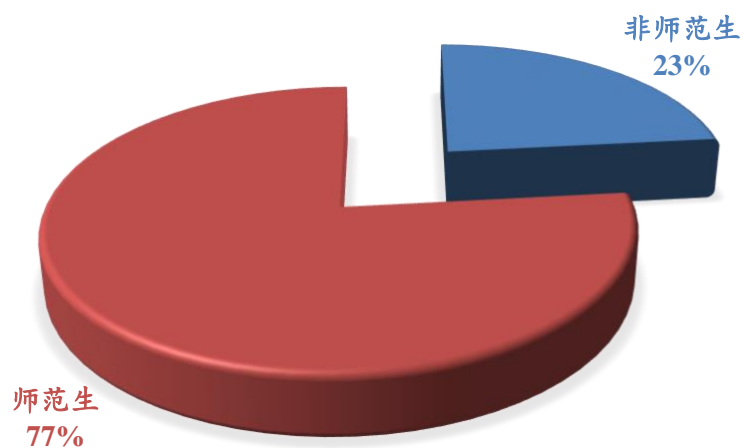


图 2-4 2021 届毕业生师范、非师范分布

(二) 女性毕业生

2021 届本科毕业生以女性为主，本科毕业生女性占 85%。

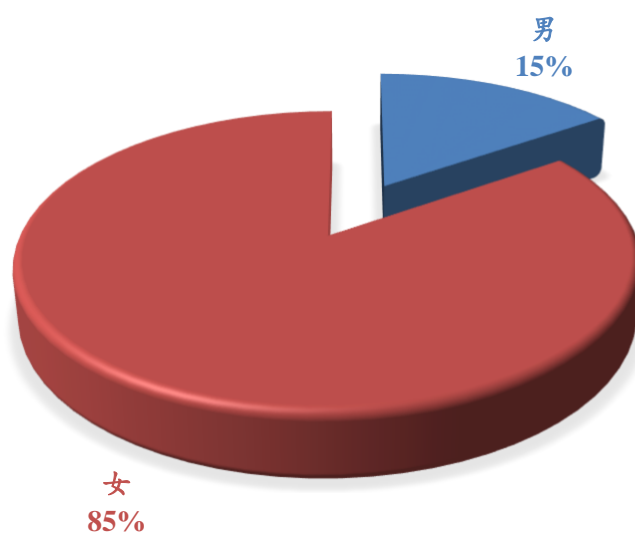


图 2-5 2021 届毕业生性别分布

(三) 残障毕业生

1. 学院分布

2021 年，毕业残障学生 82 名，分布在七个学院。美术与设计学院因招收听障学生，残障毕业生数占残障毕业生总数的 81%。

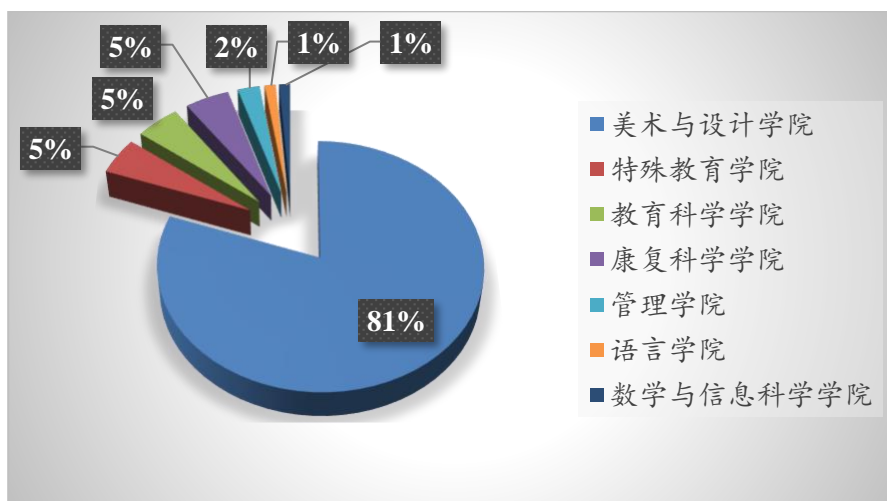


图 2-6 2021 届残障毕业生学院分布

2. 地域分布

2021 届本科残障毕业生生源排名前三的分别是江苏、山东与安徽，各占残障毕业生总数的 19.51%、15.85%与 10.98%。

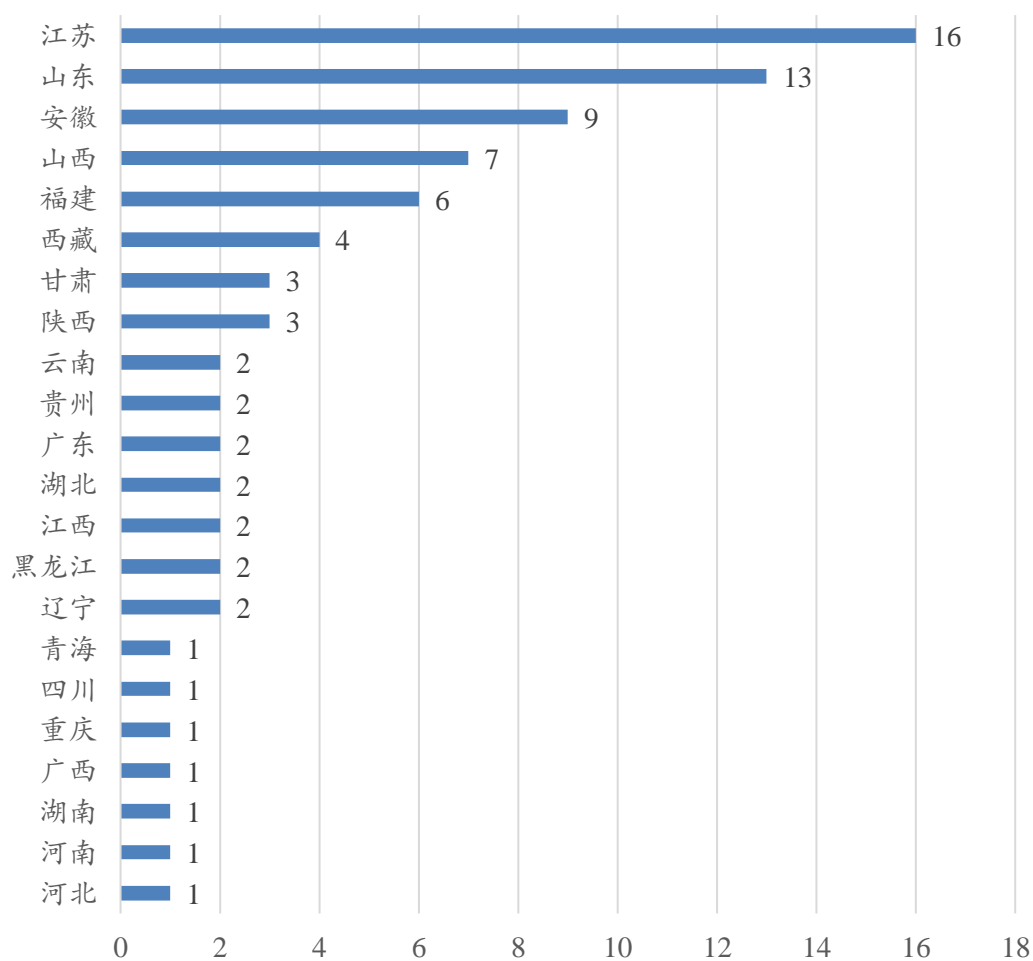


图 2-7 2021 届残障毕业生生源分布

第三章 毕业生需求

一、校园人才市场需求⁹

2020年9月1日至2021年8月31日，校园人才市场依托91Job智慧就业平台面向2021届本科毕业生提供职位20222个，生均11.6个。

二、单位需求

校园人才市场，教育机构需求最大，以下依次是康复机构与IT企业。

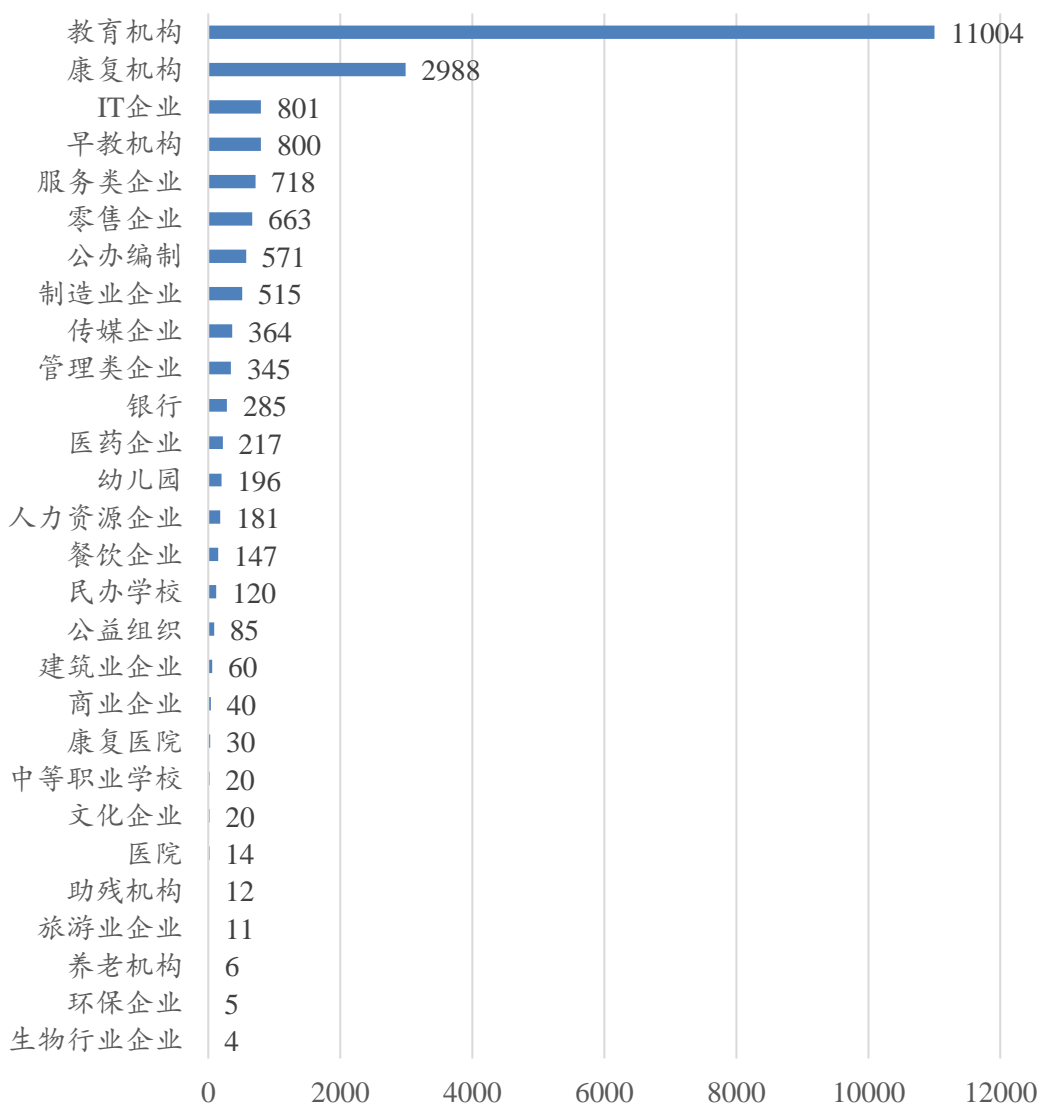


图 3-1 2021 届毕业生校园人才市场职位分单位类型需求

⁹ 2021 年因 91Job 智慧就业平台改版，导致迁移后的招聘数据仅职位发布与实际招聘较为相符。故 2021 届毕业生市场需求统计以职位发布数据为依据。

三、职位需求

职位需求最多的是教学人员（含普教、特教与综合）。

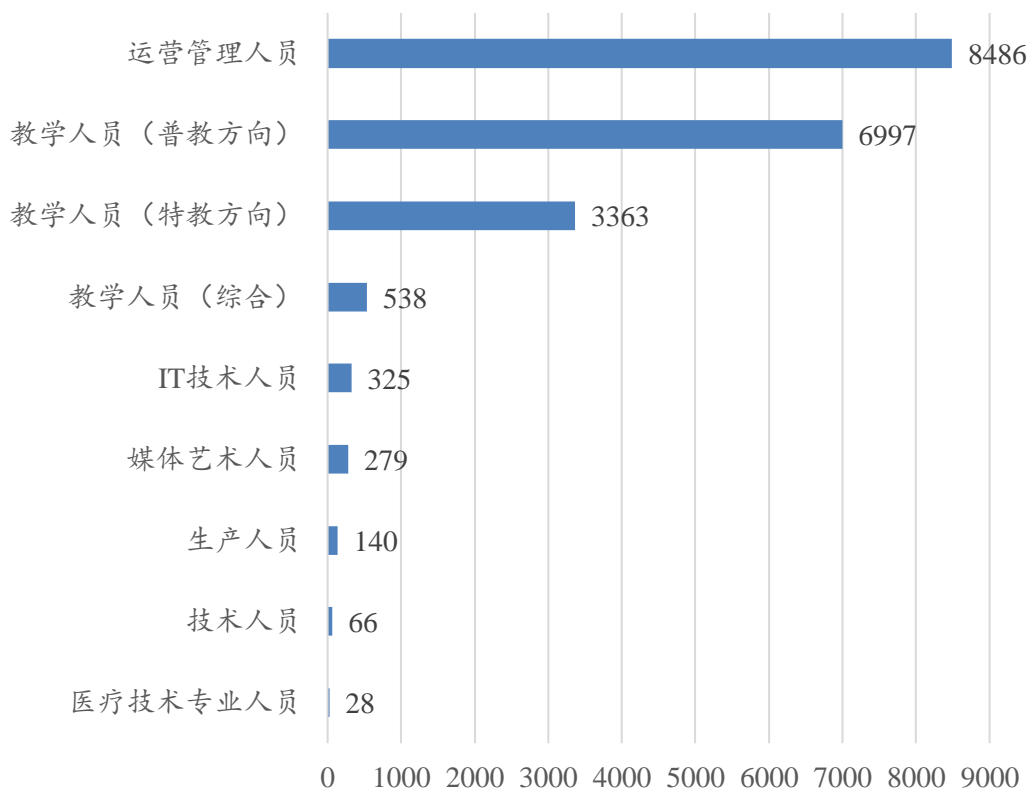


图 3-2 2021 届毕业生校园人才市场职位需求

四、综合分析

需求排名前四位的单位，招聘职位分布如下：

表 3.1 2021 届毕业生职位需求排前单位招聘职位分布

单位类型	职位需求分布
教育机构	教学人员（普教方向）（56.52%）、运营管理人员（42.95%）、传媒艺术人员（0.33%）、IT 技术人员（0.1%）
康复机构	教学人员（特教方向）（98.76%）、运营管理人员（1.24%）
IT 企业	运营管理人员（58.80%）、IT 技术人员（40.57%）、传媒艺术人员（0.63%）
早教机构	教学人员（特教方向）（41.25%）、教学人员（普教方向）（38.75%）、运营管理人员（18.75%）、教学人员（综合）（1.25%）

第四章 毕业生求职情况¹⁰

一、求职途径

(一) 求职信息来源

2021 届本科毕业生求职信息的主要来源为“学校组织的招聘会、宣讲会”（39.25%）。校园人才市场在 2021 年，重新成为我校毕业生获取求职信息的首要来源。

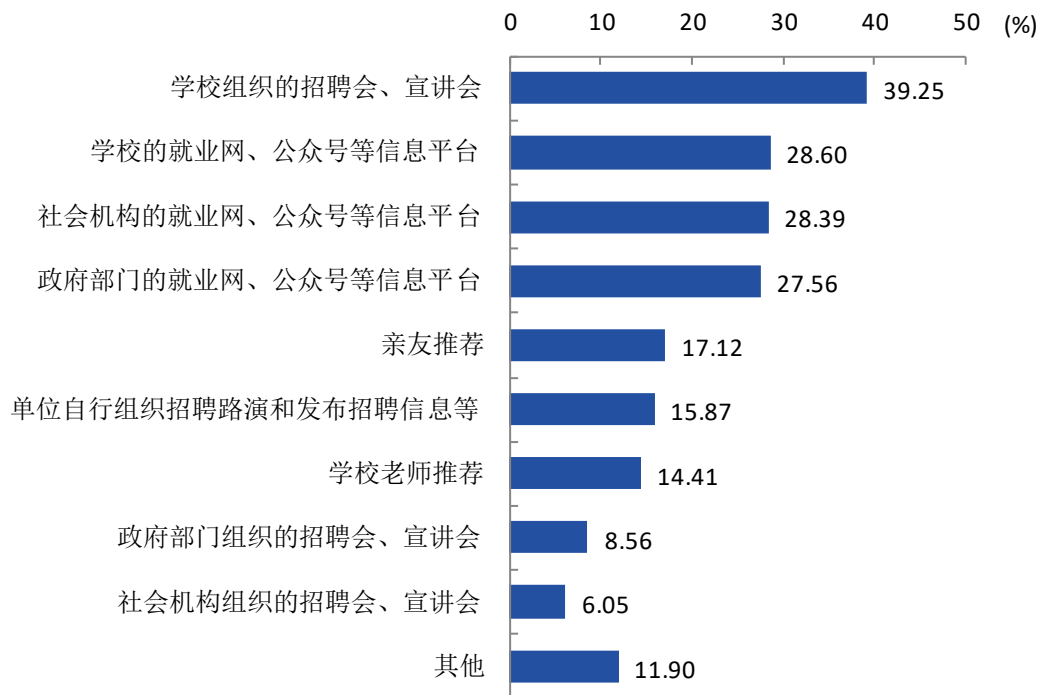


图 4-1 2021 届毕业生求职信息来源

(二) 成功求职渠道

2021 届本科毕业生获得第一份工作的主要渠道是“学校组织的招聘会、宣讲会”（19.96%）。

¹⁰ 本章数据来源于省招就 2021 届毕业生第二阶段调查。

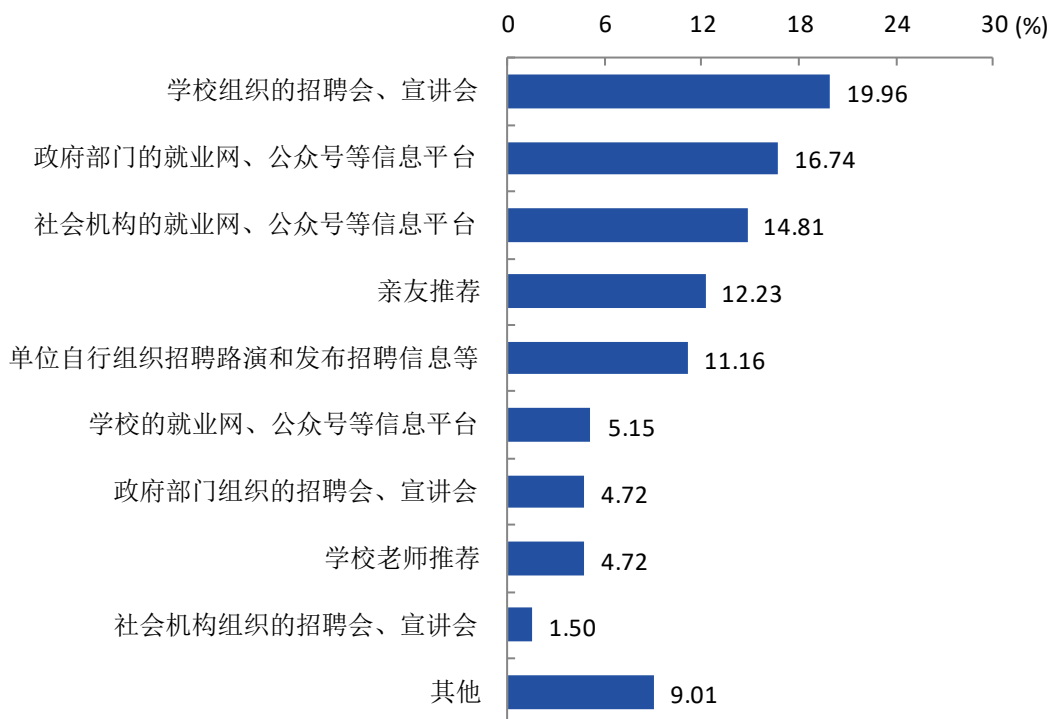


图 4-2 2021 届毕业生求职成功渠道

二、求职成本

(一) 求职成功周期

2021 届有 16.32% 的毕业生在 2020 年 12 月以前开始求职，有 5.91% 的毕业生在 2020 年 12 月以前求职成功。毕业生求职开始时间较往届有所提前，而大部分毕业生成功求职时间在毕业后。

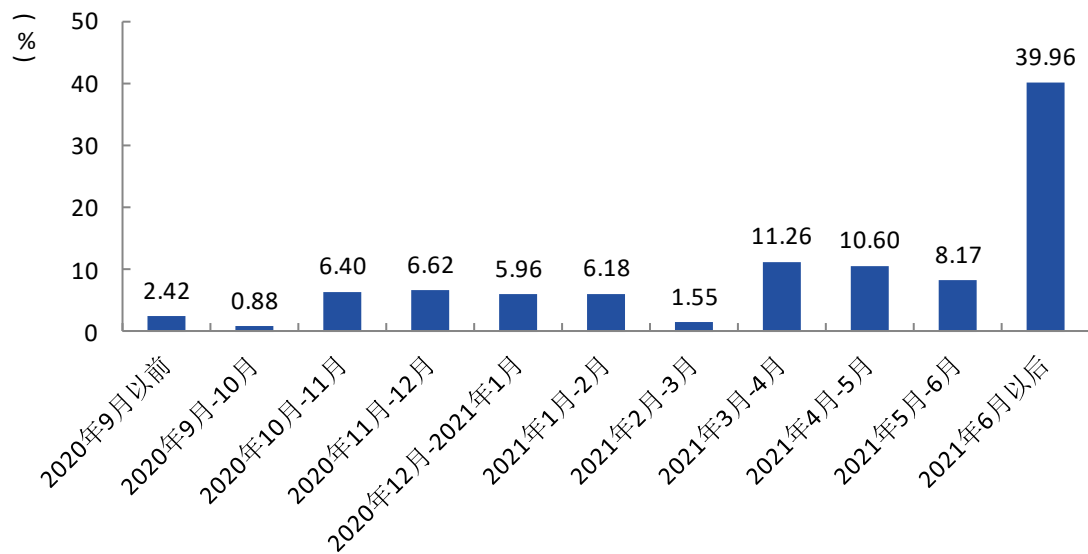


图 4-3 2021 届毕业生求职开始时间分布

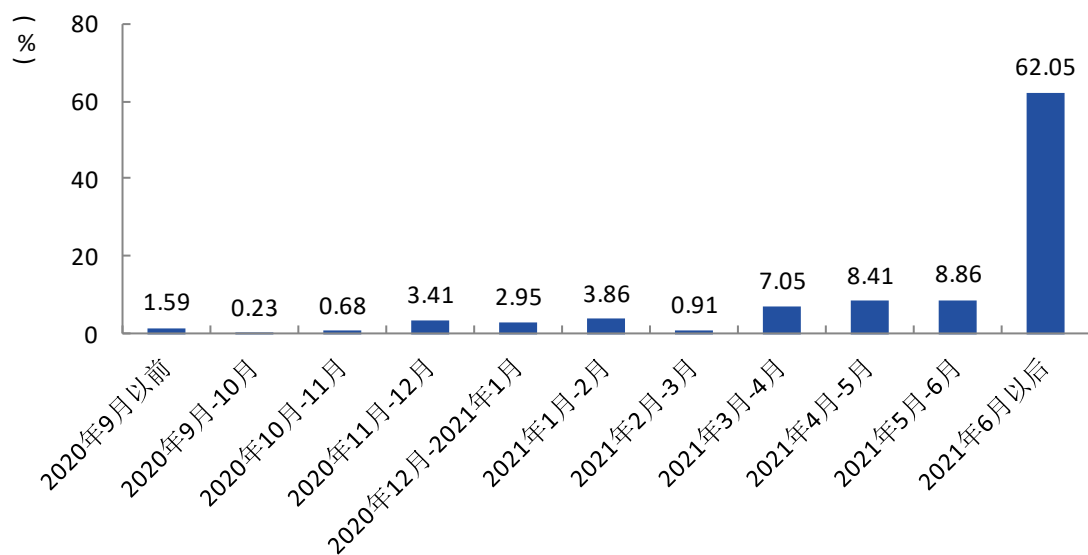


图 4-4 2021 届毕业生求职成功时间分布

2021 届毕业生，有 59.55% 平均求职周期为 1 个月。

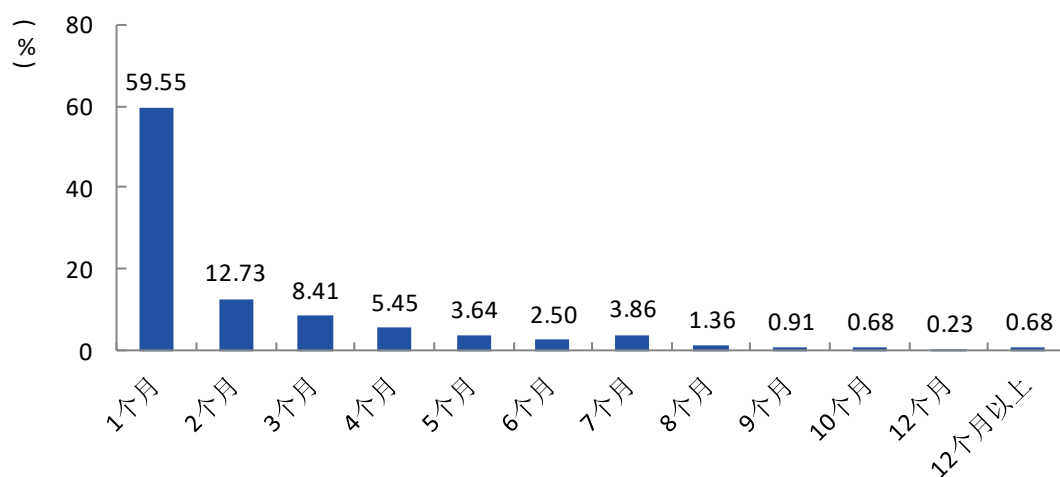


图 4-5 2021 届毕业生求职周期分布

(二) 求职成功花费

2021 届毕业生，平均求职费用为 2513 元，较 2020 年有所增长。

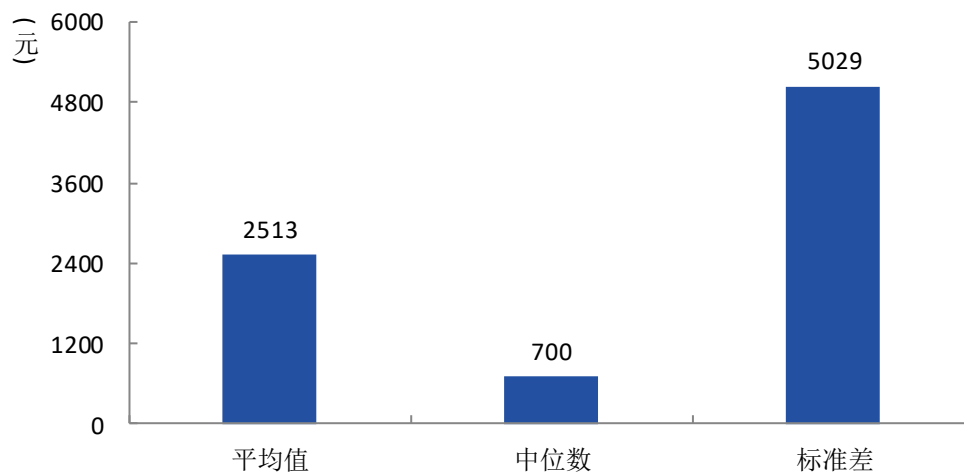


图 4-6 2021 届毕业生求职费用分布

(三) 投递简历及录用情况

2021 届毕业生投递简历数平均为 6 份，获得录用意向数平均为 2 份。投递简历数，在 8 份以内求职效率最高。

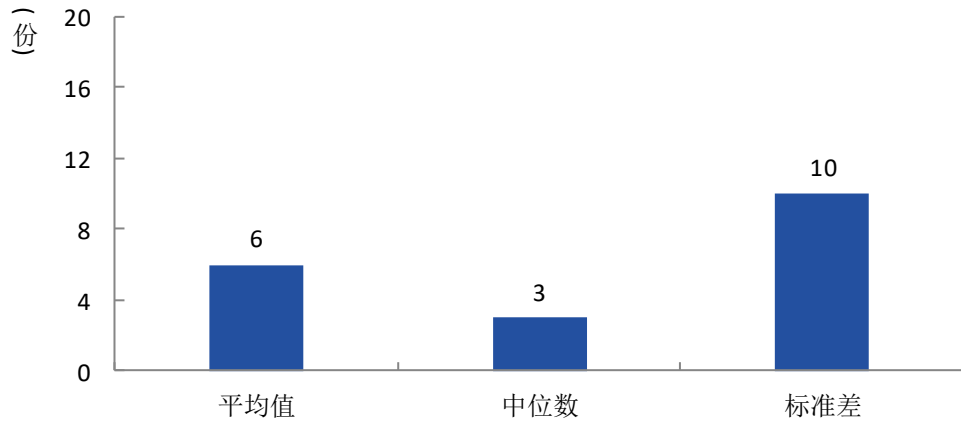


图 4-7 2021 届毕业生投递简历数分布

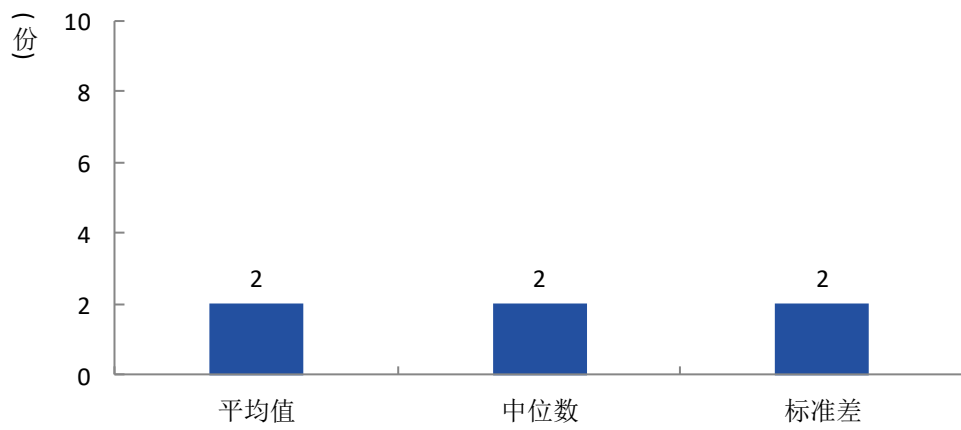


图 4-8 2021 届毕业生收到录用通知数分布

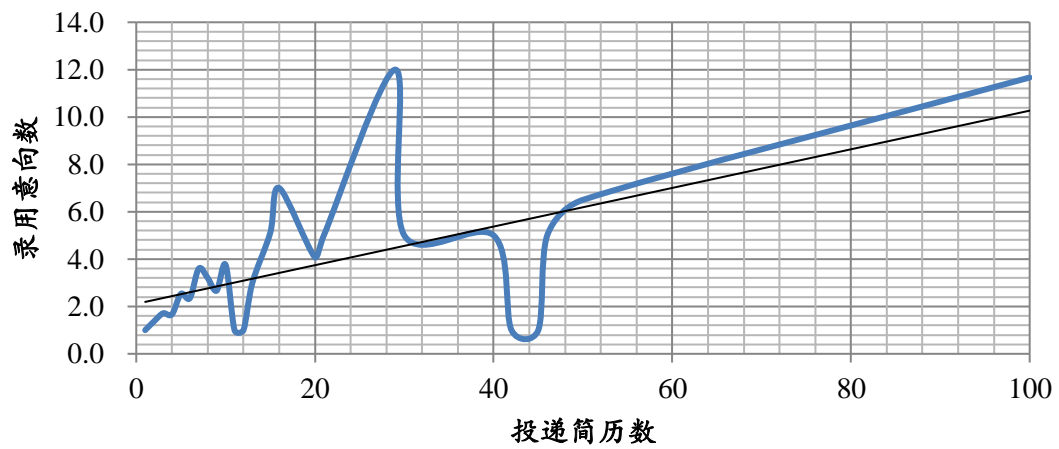


图 4-9 2021 届本科毕业生简历投递与录用关系

三、求职难度

(一) 求职难易度

2021 届本科毕业生认为求职有难度的占比 58.66%。本科毕业生中，男生有 65.08% 认为求职有难度，女生有 57.69% 认为求职有难度。

表 4.1 2021 届毕业生求职难易程度

性 别	本 科
男	65.08%
女	57.69%
总 体	58.66%

(二) 求职遇到的主要困难

2021 届本科毕业生认为求职中遇到的最主要困难是“缺乏实践经验”，其次是“适合自己的招聘职位太少”。

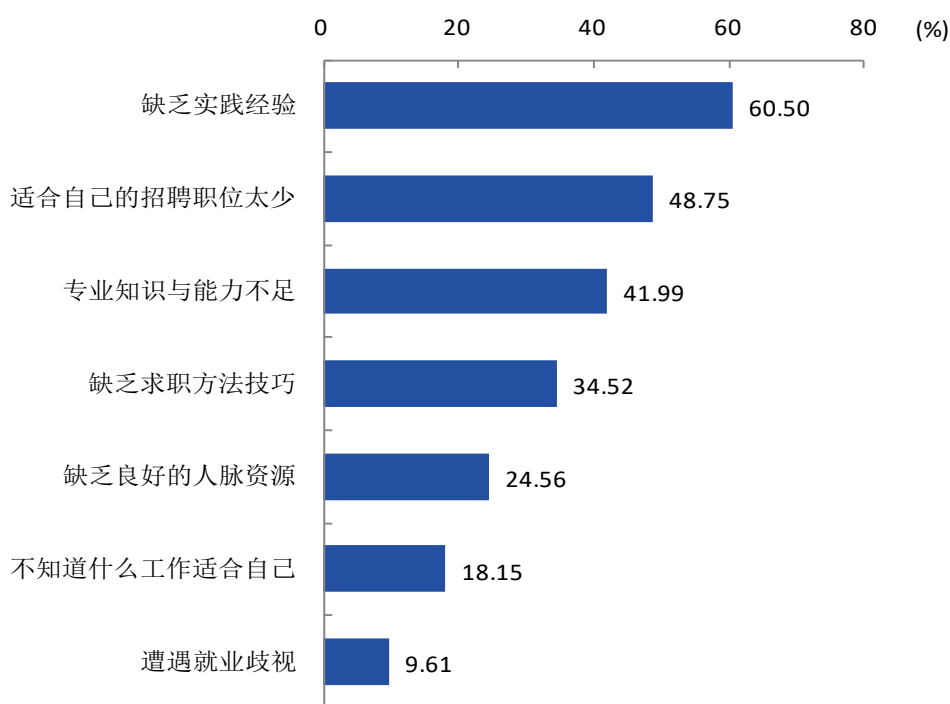


图 4-10 2021 届毕业生求职主要困难

2021 届毕业生希望得到的就业服务主要是“就业培训”（32.74%），其次是“就业信息”（30.25%）。

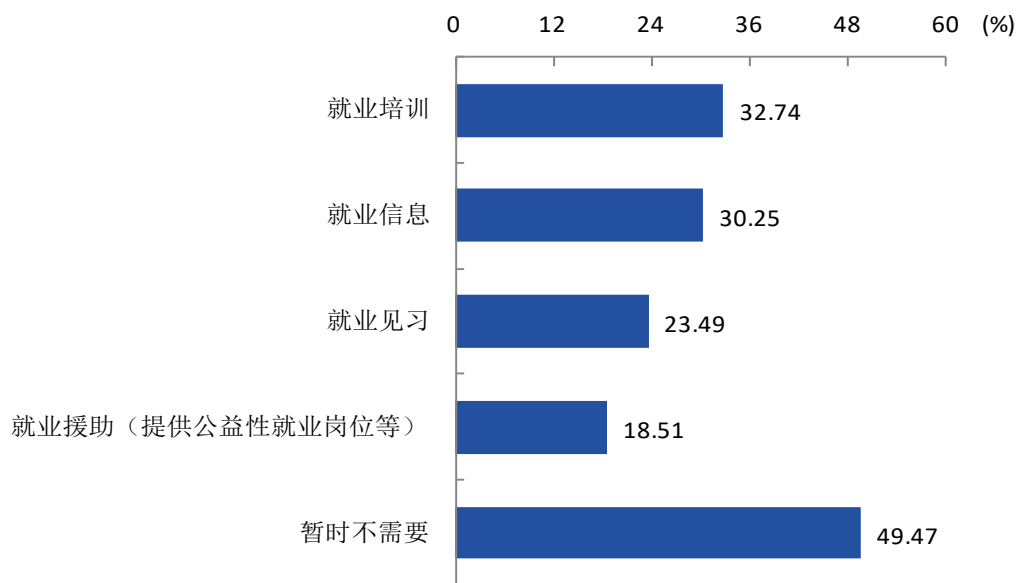


图 4-11 2021 届毕业生希望得到的就业服务

2021 届本科毕业生各专业求职困难情况¹¹见表 4.3。

表 4.2 2021 届本科毕业生分学院（专业）求职困难

学院	专业	适合 职位 太少	知识 能力 不足	缺乏 实践 经验	缺乏 求职 技巧	缺乏 人脉 资源	遭遇 就业 歧视	不知 工作 适配
特殊教育学院	特殊教育	39.29%	35.71%	58.93%	53.57%	19.64%	10.71%	12.50%
	小学教育	23.53%	58.82%	76.47%	35.29%	17.65%	5.88%	0.00%
	手语翻译	66.67%	33.33%	33.33%	66.67%	16.67%	16.67%	50.00%
教育科学学院	学前教育	42.11%	28.95%	76.32%	23.68%	31.58%	13.16%	18.42%
	应用心理学	80.00%	20.00%	80.00%	20.00%	20.00%	40.00%	0.00%
康复科学学院	教育康复学	72.22%	16.67%	44.44%	27.78%	33.33%	5.56%	5.56%
	康复治疗学	61.90%	28.57%	42.86%	42.86%	14.29%	14.29%	28.57%
音乐与舞蹈学院	音乐学	42.11%	57.89%	68.42%	42.11%	21.05%	0.00%	5.26%
	舞蹈学	80.00%	20.00%	40.00%	0.00%	20.00%	0.00%	60.00%

¹¹ 专业求职困难频度=求职困难各项选择次数/各专业求职困难人数。

接上表

学院	专业	适合 职位 太少	知识 能力 不足	缺乏 实践 经验	缺乏 求职 技巧	缺乏 人脉 资源	遭遇 就业 歧视	不知 工作 适配
语言学院	汉语言文学	27.27%	45.45%	100.00%	36.36%	27.27%	9.09%	27.27%
	英 语	41.18%	82.35%	64.71%	29.41%	11.76%	5.88%	17.65%
数学与信息科学学院	教育技术学	40.00%	40.00%	40.00%	20.00%	40.00%	0.00%	40.00%
	计算机科学与技术	40.00%	80.00%	80.00%	40.00%	10.00%	20.00%	20.00%
管理学院	公共事业管理	70.59%	52.94%	52.94%	17.65%	35.29%	0.00%	29.41%
美术与设计学院	美术学	60.00%	45.00%	50.00%	10.00%	20.00%	10.00%	20.00%
	服装与服饰设计	56.25%	37.50%	37.50%	37.50%	56.25%	12.50%	25.00%

第五章 毕业生就业情况¹²

一、毕业就业率

(一) 年终就业率

2021年，学校上报全国高校毕业生就业管理系统的年终就业率为97.19%。其中，协议和合同就业率65.98%，创业率0.23%，灵活就业率27.48%，升学率3.5%。

表 5.1 2021 届毕业生年终就业率

院系	专业	就业率	其中			
			协议合同	创业	灵活就业	升学
合计		97.19%	65.98%	0.23%	27.48%	3.50%
特殊教育学院		97.14%	67.01%	-	26.49%	3.64%
	特殊教育	93.88%	55.10%	-	34.69%	4.08%
	小学教育	98.83%	71.21%	-	24.51%	3.11%
	手语翻译	93.10%	72.41%	-	17.24%	3.45%
教育科学学院		97.63%	68.87%	0.53%	22.96%	5.28%
	学前教育	98.19%	69.28%	0.30%	23.80%	4.82%
	应用心理学	93.62%	65.96%	2.13%	17.02%	8.51%
康复科学学院		97.22%	63.19%	-	31.25%	2.78%
	教育康复学	96.20%	62.03%	-	31.65%	2.53%
	康复治疗学	98.46%	64.62%	-	30.77%	3.08%
音乐与舞蹈学院		96.30%	71.30%	0.46%	22.22%	2.31%
	音乐学	96.28%	71.81%	-	21.81%	2.66%
	舞蹈学	96.43%	67.86%	3.57%	25.00%	-
语言学院		96.95%	51.22%	-	39.02%	6.71%
	汉语言文学	97.50%	61.25%	-	27.50%	8.75%
	英语	96.43%	41.67%	-	50.00%	4.76%
数学与信息科学学院		96.41%	65.27%	0.60%	28.74%	1.80%
	教育技术学	96.25%	53.75%	1.25%	40.00%	1.25%
	计算机科学与技术	96.51%	76.74%	-	18.60%	1.16%
管理学院	公共事业管理	98.04%	59.80%	0.00%	35.29%	2.94%
美术学院		97.85%	70.97%	0.00%	26.34%	0.54%
	美术学	96.51%	45.35%	-	51.16%	-
	服装与服饰设计	100.00%	92.86%	-	7.14%	-

¹² 本章数据主要来源于江苏省高校毕业生 91Job 智慧就业平台。

(二) 专业就业率

2021 届本科毕业生，离校就业率、初次就业率、年终就业率均低于平均水平的专业是手语翻译、教育康复学、音乐学、舞蹈学、英语与美术学。

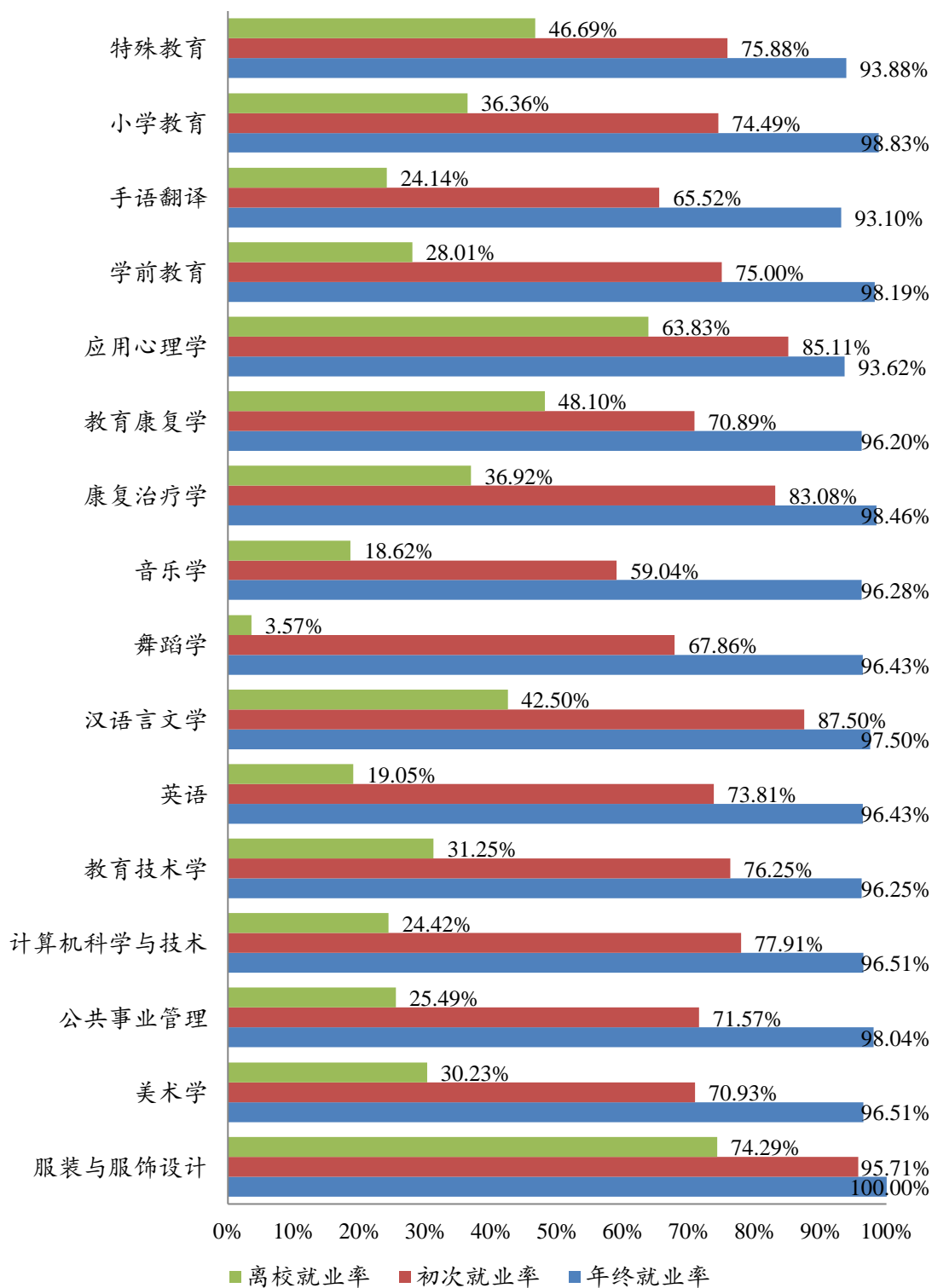


图 5-1 2021 届本科毕业生专业就业率变化

二、就业地域

据派遣数据，2021 届本科毕业生就业集中在长江流域经济带（江苏、浙江、安徽、上海）与珠三角地区（广东）。

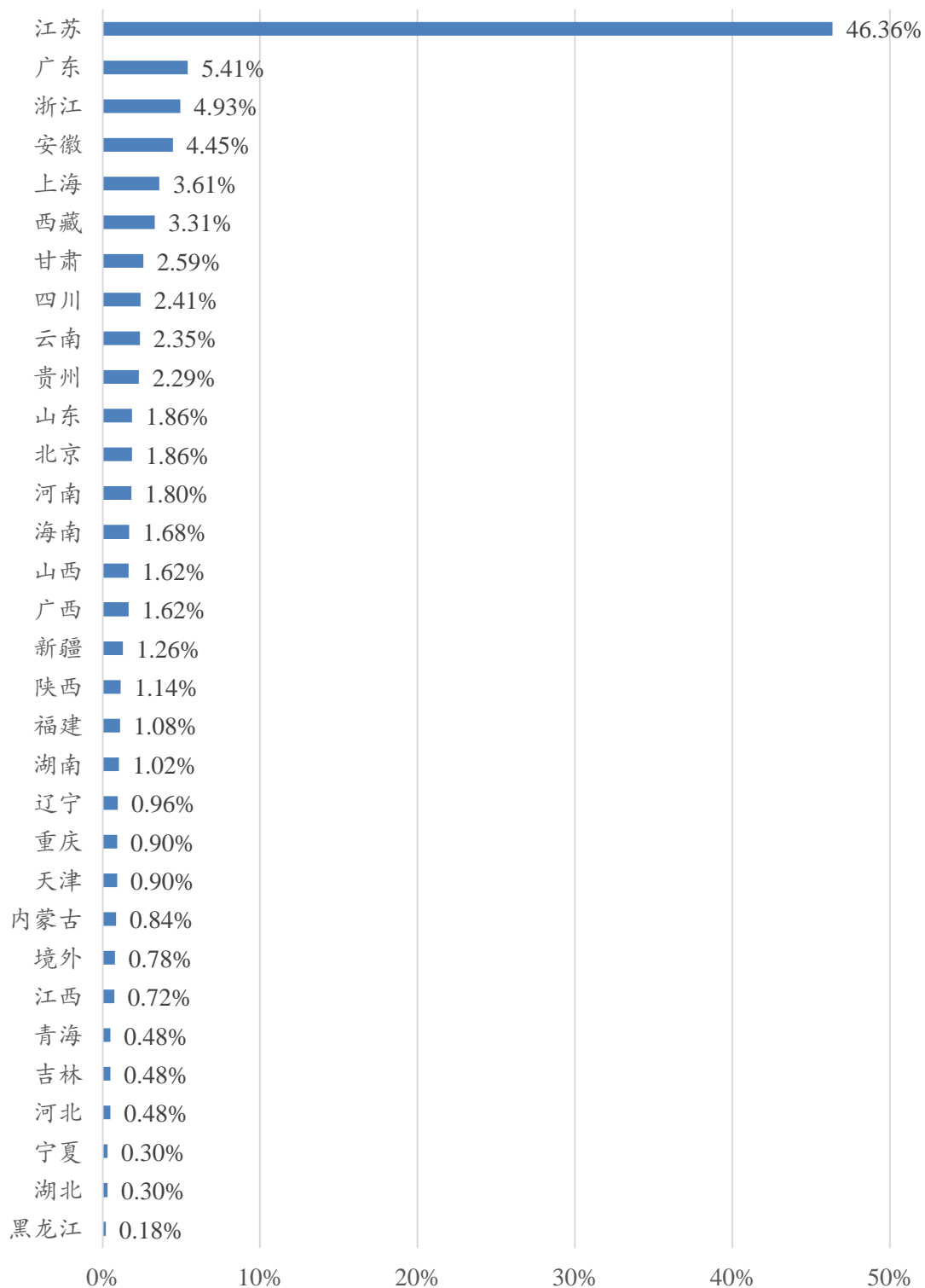


图 5-2 2021 届本科毕业生就业地域分布

就业地域分布具体到各学院（专业），见表 5.2。

表 5.2 2021 届本科毕业生分学院（专业）就业地域分布

学 院	专 业	地区一 (比率 ¹³)	地区二 (比率)	地区三 (比率)
特殊教育学院	特殊教育	江苏 (31.10%)	广东 (17.32%)	西藏 (7.48%)
	小学教育	江苏 (54.84%)	浙江 (6.45%)	上海 (4.30%)
	手语翻译	江苏 (51.85%)	安徽 (11.11%)	上海、浙江 (各 7.41%)
教育科学学院	学前教育	江苏 (55.05%)	浙江 (5.20%)	安徽 (3.67%)
	应用心理学	江苏 (22.73%)	广东 (18.18%)	安徽 (11.36%)
康复科学学院	教育康复学	江苏 (22.37%)	西藏 (17.11%)	广东 (10.53%)
	康复治疗学	江苏 (28.13%)	广东 (14.06%)	广西、甘肃 (各 6.25%)
音乐与舞蹈学院	音乐学	江苏 (59.24%)	安徽 (5.98%)	浙江 (5.43%)
	舞蹈学	江苏 (33.33%)	浙江、云南 (各 18.52%)	四川 (14.81%)
语言学院	汉语言文学	江苏 (55.13%)	上海、浙江、福建 (各 6.41%)	安徽 (5.13%)
	英 语	江苏 (44.44%)	上海 (8.64%)	安徽 (6.17%)
数学与信息科学学院	教育技术学	江苏 (51.28%)	安徽 (10.26%)	上海 (7.69%)
	计算机科学与技术	江苏 (59.04%)	北京、安徽 (各 6.02%)	贵州 (4.82%)
管理学院	公共事业管理	江苏 (37.00%)	甘肃 (9.00%)	西藏 (8.00%)
美术与设计学院	美术学	江苏 (59.04%)	广东 (7.23%)	广东 (7.23%)
	服装与服饰设计	江苏 (42.86%)	山东 (22.86%)	福建 (7.14%)

¹³ 比率=各专业地区就业数/专业实际就业人数。

三、就业行业

2021 届本科毕业生，主要面向教育业就业。据派遣数据，教育业就业比例为 58.05%；据第三方调查，教育业就业比例为 75.91%。

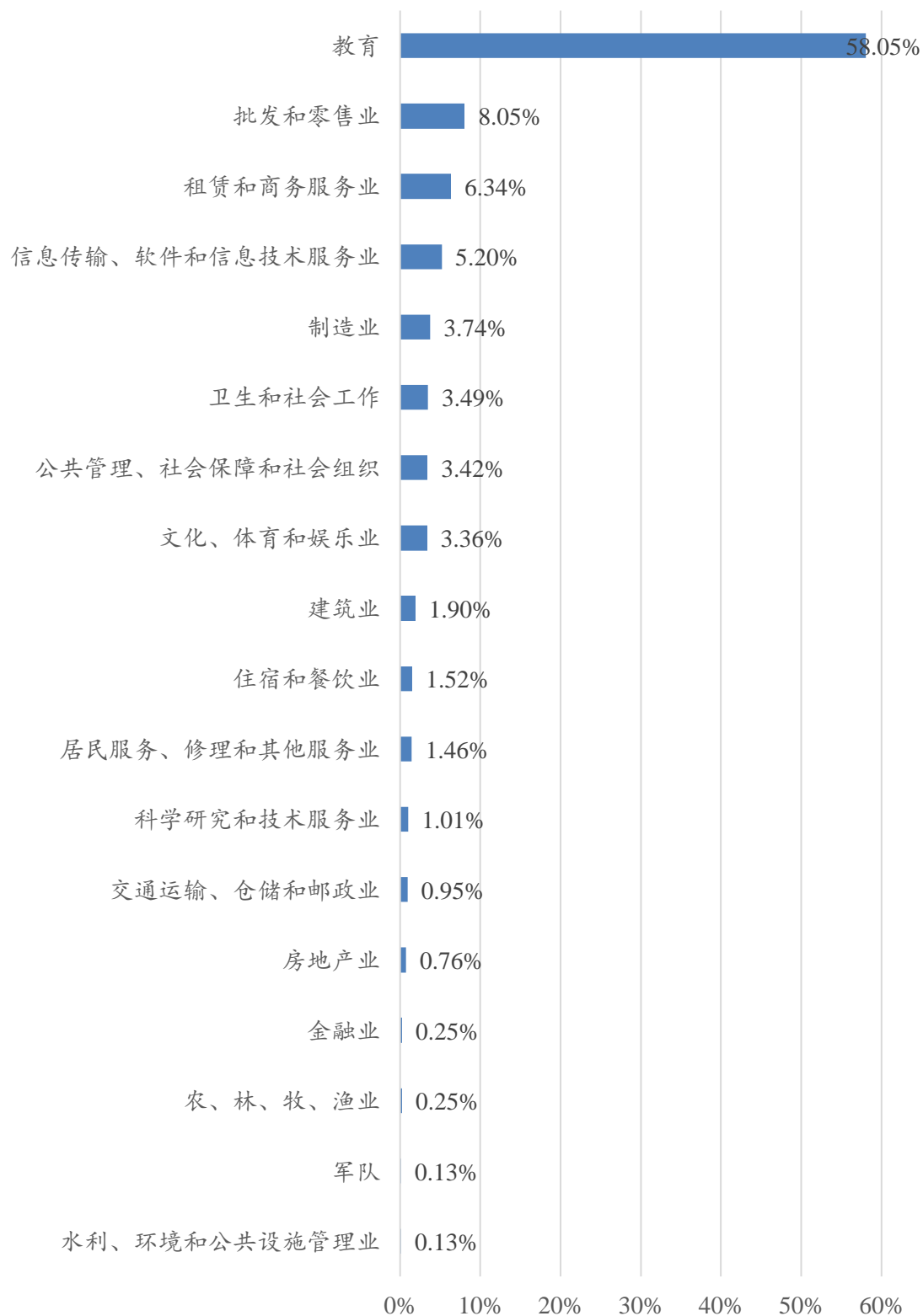


图 5-3 2021 届毕业生就业行业分布

就业行业分布具体到各学院（专业），见表 5.3。

表 5.3 2021 届本科毕业生分学院（专业）就业行业分布

学 院	专 业	行业一 (比率 ¹⁴)	行业二 (比率)	行业三 (比率)
特殊教育学院	特殊教育	教育 (77.56%)	批发和零售业 (4.72%)	城管和社会保障 (3.94%)
	小学教育	教育 (74.19%)	租赁和商务服务业 (6.45%)	城管和社会保障 (4.30%)
	手语翻译	教育 (48.15%)	卫生和社会工作、社会组织、租赁和商务服务业 (各 11.1%)	
教育科学学院	学前教育	教育 (60.86%)	租赁和商务服务业 (5.50%)	批发和零售业 (4.28%)
	应用心理学	教育 (59.09%)	卫生和社会工作 (9.09%)	批发和零售业 (6.82%)
康复科学学院	教育康复学	教育 (75.00%)	卫生和社会工作、批发零售业、租赁和商务服务业 (各 5.26%)	
	康复治疗学	卫生和社会工作 (39.06%)	教育 (29.69%)	批发和零售业 (15.63%)
音乐与舞蹈学院	音乐学	教育 (61.96%)	批发和零售业 (7.07%)	文体和娱乐业 (5.98%)
	舞蹈学	教育 (62.96%)	文化、体育和娱乐业 (18.52%)	住宿和餐饮业 (7.41%)
语言学院	汉语言文学	教育 (57.69%)	批发和零售业 (11.54%)	租赁和商务服务业 (5.13%)
	英 语	教育 (46.91%)	商业、文体和娱乐业 (各 9.88%)	文体和娱乐业 (8.64%)
数学与信息科学学院	教育技术学	教育 (29.49%)	信息技术业 (7.69%)	制造业、文体和娱乐业 (各 3.85%)
	计算机科学与技术	信息技术业 (55.42%)	教育 (8.43%)	制造业 (4.82%)
管理学院	公共事业管理	教育 (18.00%)	城管和社会保障 (17.00%)	批发和零售业 (13.00%)
美术与设计学院	美术学	教育 (49.40%)	批发和零售业 (10.86%)	建筑业 (7.23%)
	服装与服饰设计	制造业 (25.71%)	批发和零售业 (22.86%)	租赁和商务服务业 (11.43%)

¹⁴ 比率=各专业就业行业数/专业实际就业人数。

四、就业职位

2021 届本科毕业生就业的主要职位为“教学人员”（55.70%）。

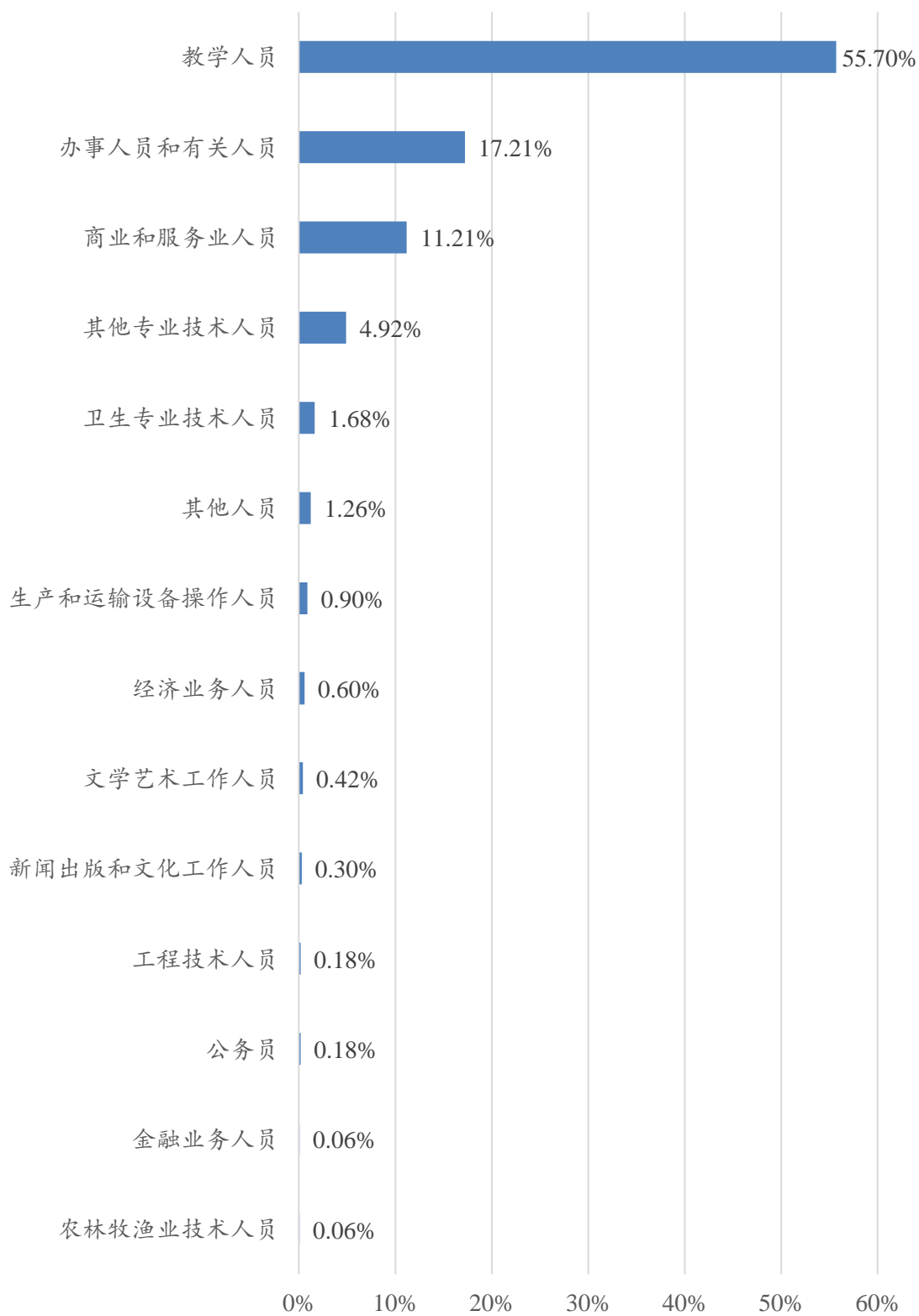


图 5-4 2021 届毕业生就业职位分布

就业岗位分布具体到学院（专业），见表 5.5。

表 5.4 2021 届本科毕业生分学院（专业）就业岗位分布

学 院	专 业	职位一 (比率 ¹⁵)	职位二 (比率)	职位三 (比率)
特殊教育学院	特殊教育	教学人员 (78.74%)	办事人员和有关人员 (10.24%)	商业和服务业人员 (5.51%)
	小学教育	教学人员 (75.27%)	办事人员和有关人员 (10.75%)	商业和服务业人员 (6.45%)
	手语翻译	教学人员 (44.44%)	服务业人员、办事员 (各 14.81%)	其他专业技术人员 (11.11%)
教育科学学院	学前教育	幼儿园（非编） (23.85%)	非教育行业企业 (20.49%)	幼儿园（编制） (15.29%)
	应用心理学	教学人员 (65.91%)	服务业人员、办事员 (各 11.36%)	卫生专业技术人员 (2.27%)
康复科学学院	教育康复学	教学人员 (76.32%)	办事人员和有关人员 (11.84%)	商业和服务业人员 (7.89%)
	康复治疗学	卫生专业技术人员 (40.63%)	教学人员 (34.38%)	办事人员和有关人员 (14.06%)
音乐与舞蹈学院	音乐学	教学人员 (62.50%)	服务业人员、办事员 (各 14.67%)	文学艺术工作人员 (2.17%)
	舞蹈学	教学人员 (74.07%)	商业和服务业人员 (7.41%)	文学艺术工作人员 (3.70%)
语言学院	汉语言文学	教学人员 (57.69%)	办事人员和有关人员 (17.95%)	商业和服务业人员 (15.38%)
	英 语	教学人员 (43.21%)	办事人员和有关人员 (32.10%)	商业和服务业人员 (12.35%)
数学与信息科学学院	教育技术学	教学人员 (57.69%)	办事人员和有关人员 (14.10%)	商业和服务业人员 (10.26%)
	计算机科学与技术	其他专业技术人员 (55.42%)	办事人员和有关人员 (14.46%)	商业和服务业人员 (10.84%)
管理学院	公共事业管理	办事人员和有关人员 (44.00%)	商业和服务业人员 (24.00%)	教学人员 (17.00%)
美术与设计学院	美术学	教学人员 (53.01%)	办事人员和有关人员 (22.89%)	商业和服务业人员 (12.05%)
	服装与服饰设计	商业和服务业人员 (27.14%)	其他专业技术人员 (22.86%)	生产和运输设备操作人员 (21.43%)

¹⁵ 比率=各专业职位就业数/专业实际就业人数。

第六章 毕业生就业质量¹⁶

一、毕业生就业质量概况

表 6.1 2021 届本科毕业生分专业就业质量

专业	即时就业率	第三方就业率	求职容易度	工作相关度	职业期待吻合度	工作满意度	就业稳定性
特殊教育	93.88%	89.29%	38.46%	97.70%	86.21%	90.80%	100.00%
小学教育	98.83%	81.08%	26.09%	91.30%	82.61%	78.26%	100.00%
手语翻译	93.10%	91.67%	0.00%	93.10%	0.00%	0.00%	0.00%
学前教育	98.19%	92.11%	56.82%	76.00%	73.56%	71.26%	94.25%
应用心理学	93.62%	92.31%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
教育康复学	96.20%	91.18%	33.33%	100.00%	88.89%	85.19%	96.30%
康复治疗学	98.46%	83.33%	36.36%	93.94%	75.76%	78.79%	93.94%
音乐学	96.28%	74.63%	28.57%	82.86%	82.86%	91.43%	94.29%
舞蹈学	96.43%	90.91%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
汉语言文学	97.50%	90.00%	52.17%	95.65%	78.26%	95.65%	91.30%
英语	96.43%	78.26%	0.00%	68.75%	75.00%	75.00%	81.25%

¹⁶ 本章数据主要来源于省招就对我校 2021 届毕业生第二阶段调查。

接上表

专业	即时就业率	第三方就业率	求职容易度	工作相关度	职业期待吻合度	工作满意度	就业稳定性
教育技术学	96.25%	86.96%	72.22%	88.24%	100.00%	94.12%	88.24%
计算机科学与技术	96.51%	96.55%	60.00%	92.00%	76.00%	88.00%	68.00%
公共事业管理	98.04%	71.74%	32.00%	34.78%	69.57%	78.26%	95.65%
美术学	96.51%	79.59%	16.67%	87.50%	50.00%	62.50%	91.67%
服装与服饰设计	100.00%	87.10%	20.00%	29.41%	70.59%	76.47%	58.82%

二、具体分析

(一) 工作与专业相关度

2021 届本科毕业生工作与专业无关最主要的原因是“与专业相关的工作很难找”，其次是“更符合我的兴趣爱好”。

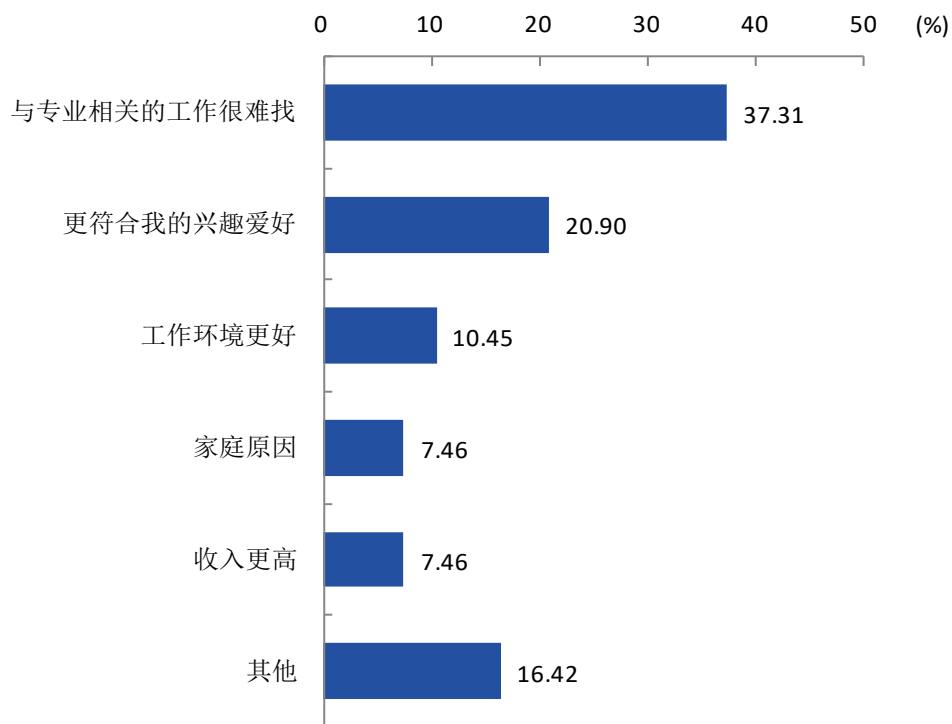


图 6-1 2021 届毕业生工作与专业不相关原因

(二) 职业不符合期待原因

职业不符合期待，本科毕业生认为最主要的原因都是“收入”，其次是“职位”。

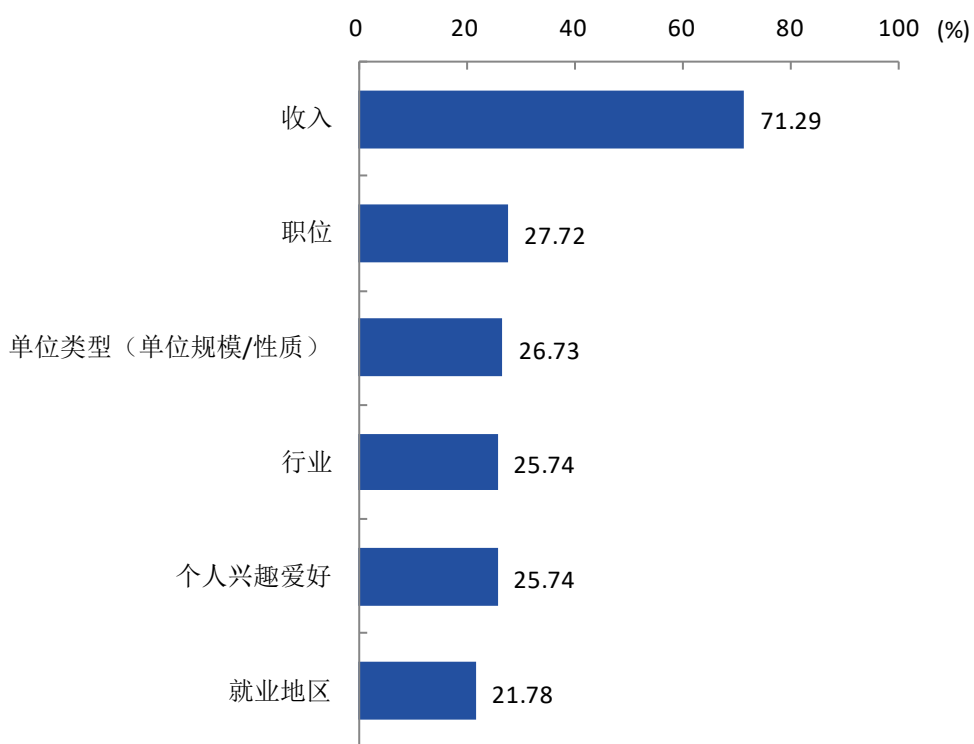


图 6-2 2021 届毕业生职业不符合期待原因

(三) 工作不满意原因

2021 届本科毕业生对工作不满意，排在前两位的原因为“收入低”与“个人发展空间小”。

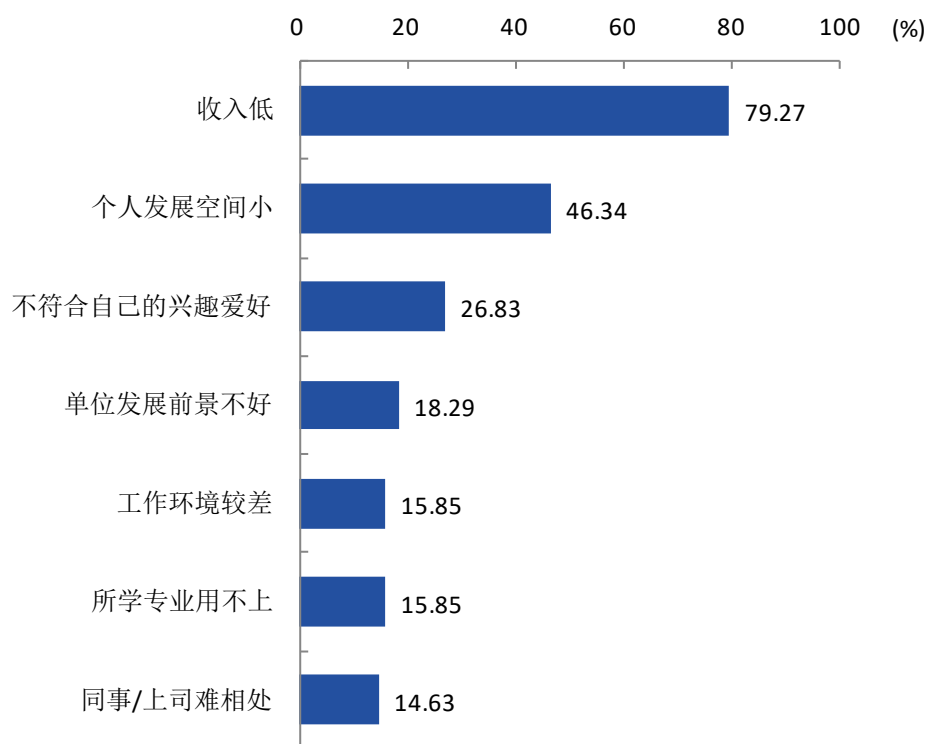


图 6-3 2021 届毕业生工作不满意原因

(四) 履约情况

2021 届本科毕业生的总体协议履约率为 51.93%。

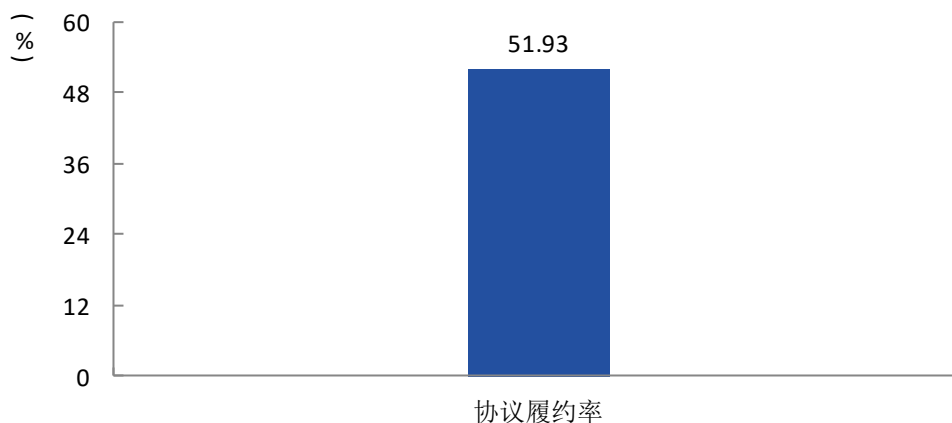


图 6-4 2021 届毕业生履行就业协议情况

(五) 离职情况

2021 届本科毕业生的离职率为 8.58%。毕业后发生过离职的毕业生中，本科毕业生有 97.50%是主动离职。

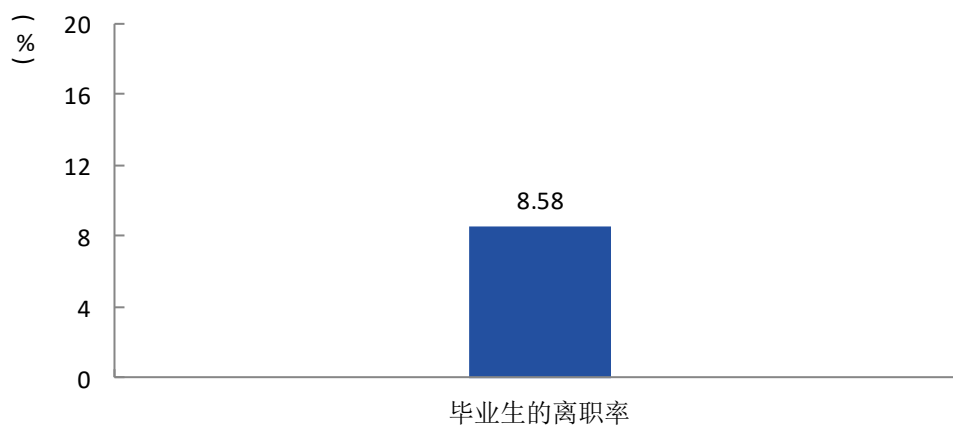


图 6-5 2021 届毕业生离职率

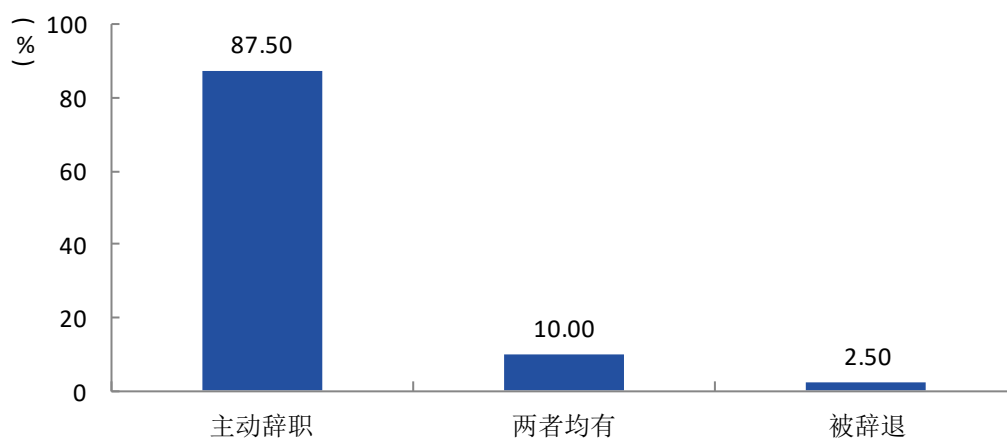


图 6-6 2021 届毕业生离职类型

2021 届本科毕业生主动离职最主要原因是“个人发展空间小”，其次是“有了其他更好的工作机会”。

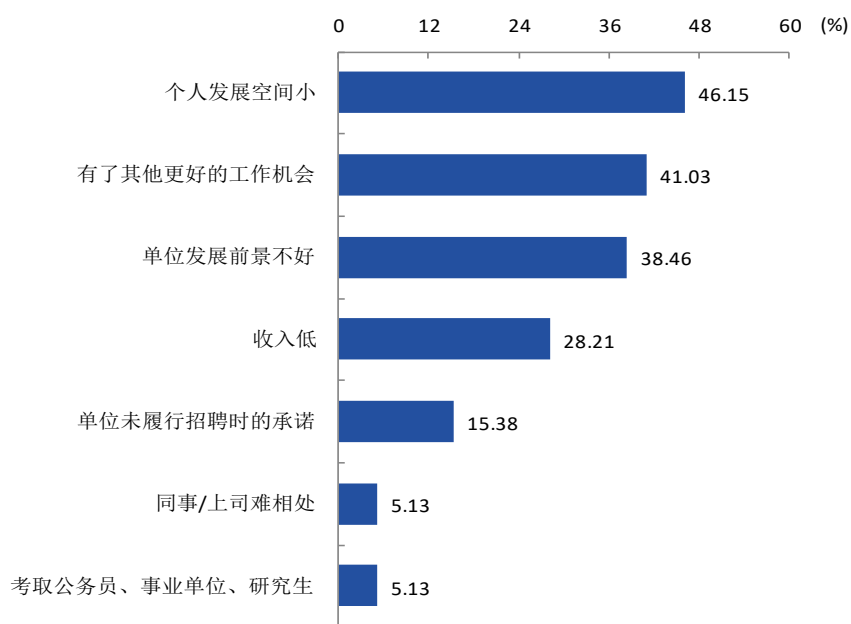


图 6-7 2021 届毕业生主动离职原因

(六) 就业歧视情况

2021 届毕业生在求职过程中遇到过就业歧视的比例为 23.38%。

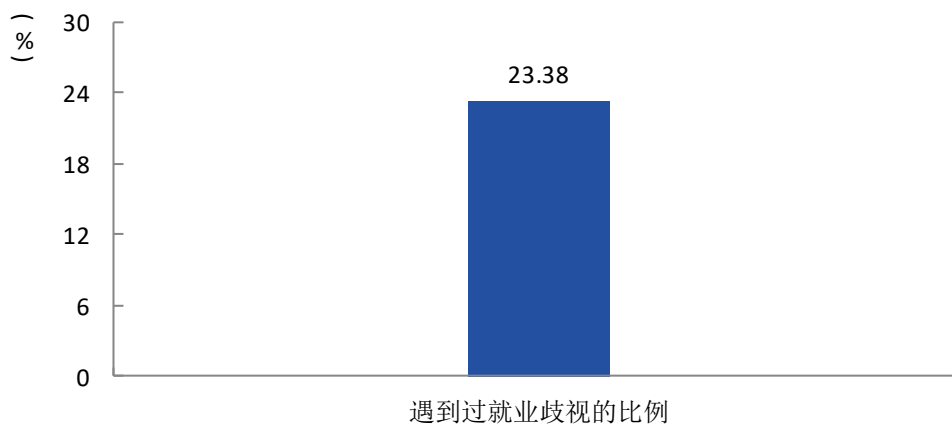


图 6-8 2021 届毕业生遭遇就业歧视比例

2021 届毕业生遭遇的就业歧视主要为“毕业院校”。

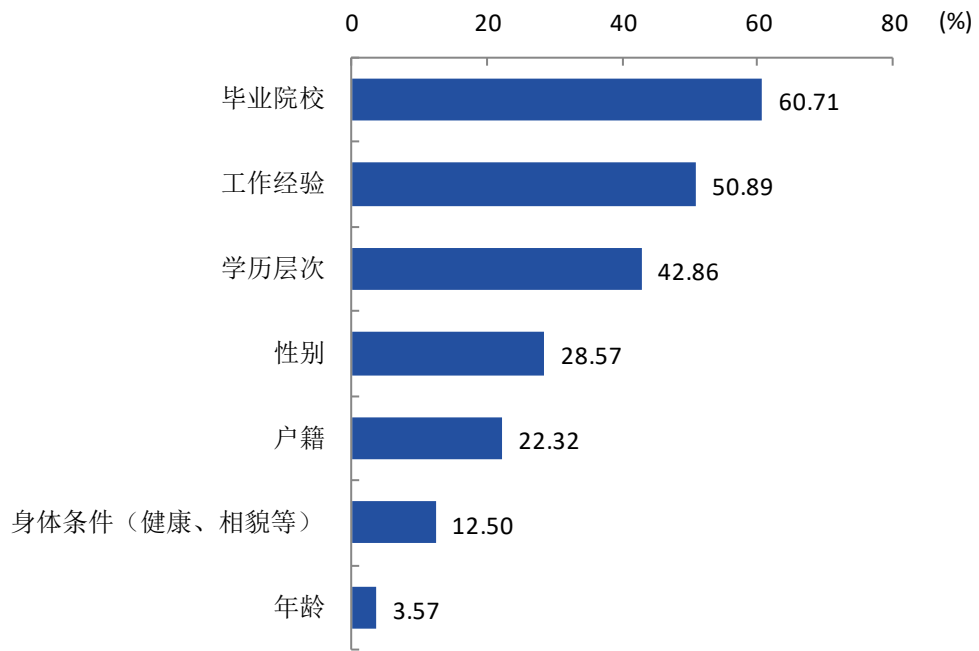


图 6-9 2021 届毕业生遭遇就业歧视类型

(七) 社会保障

2021 届本科毕业生享受“五险一金”的比例分别为 74.03%。

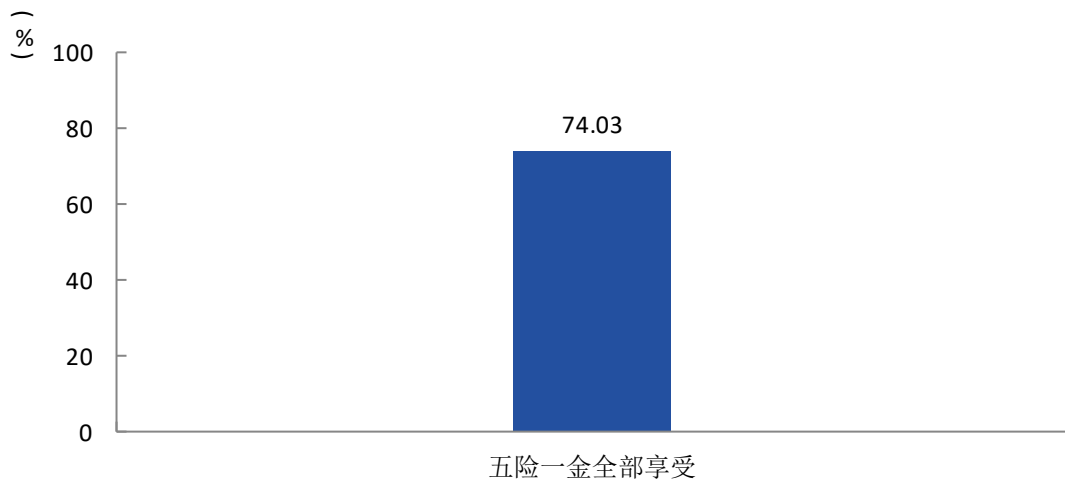


图 6-10 2021 届毕业生“五险一金”享受情况

享受各项社保的比例，2021 届本科毕业生享受“养老保险”“医疗保险”比例较高，为 85.84%，其次是“失业保险”（84.55%）。

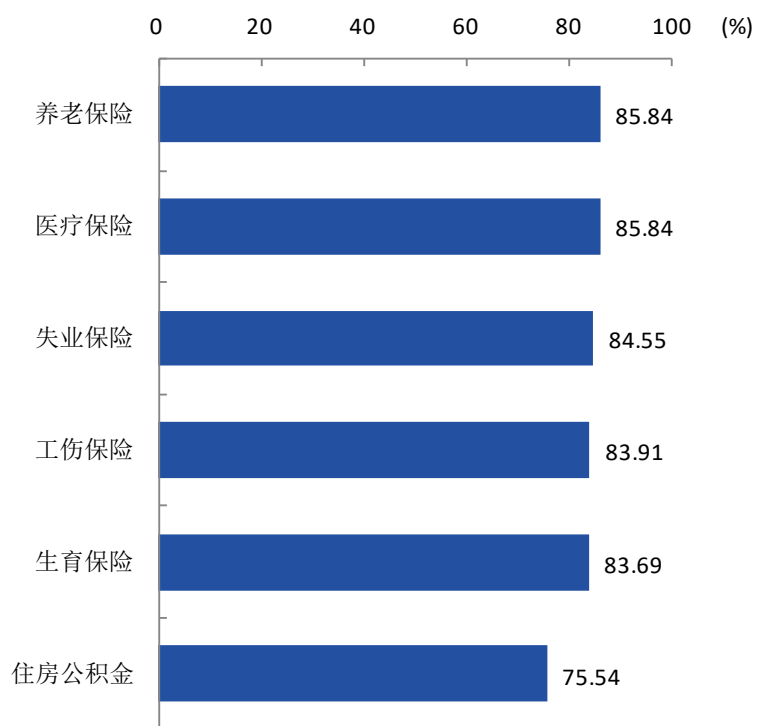


图 6-11 2021 届毕业生享受各项社会保障比例

(八) 工作时长

1. 总体工作时长

2021 届本科毕业生中,有 53.09%的人平均每周工作时长为“35—45 小时(含 35 和 45 小时)”。

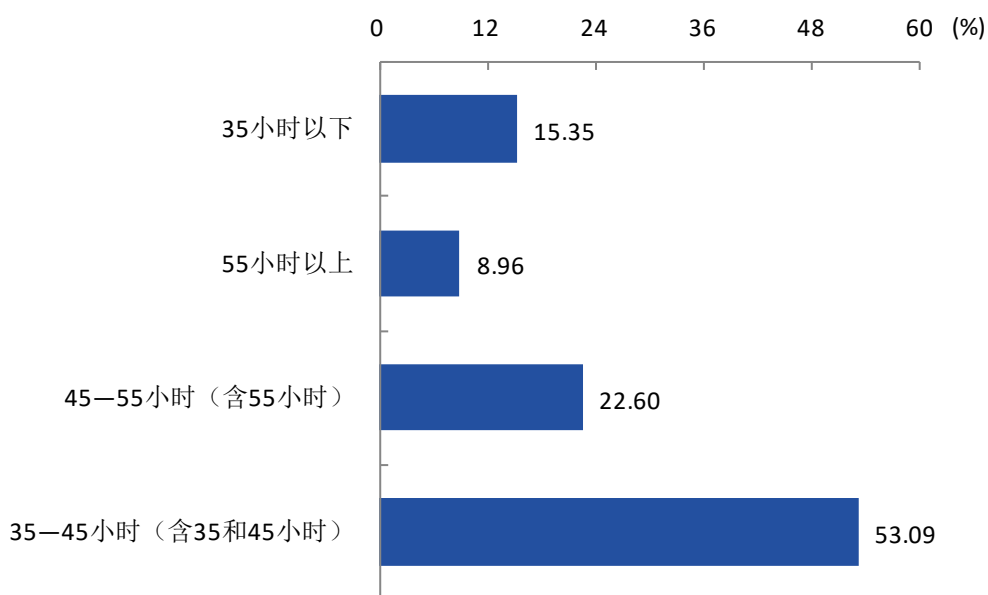


图 6-12 2021 届毕业生周工作时长

2. 就业于不同单位类型毕业生工作时长

2021 届毕业生，在“事业单位”就业的毕业生工作时长相对较长，在“非营利组织（社会团体）、国有及集体企业”就业的毕业生工作时长相对较短。

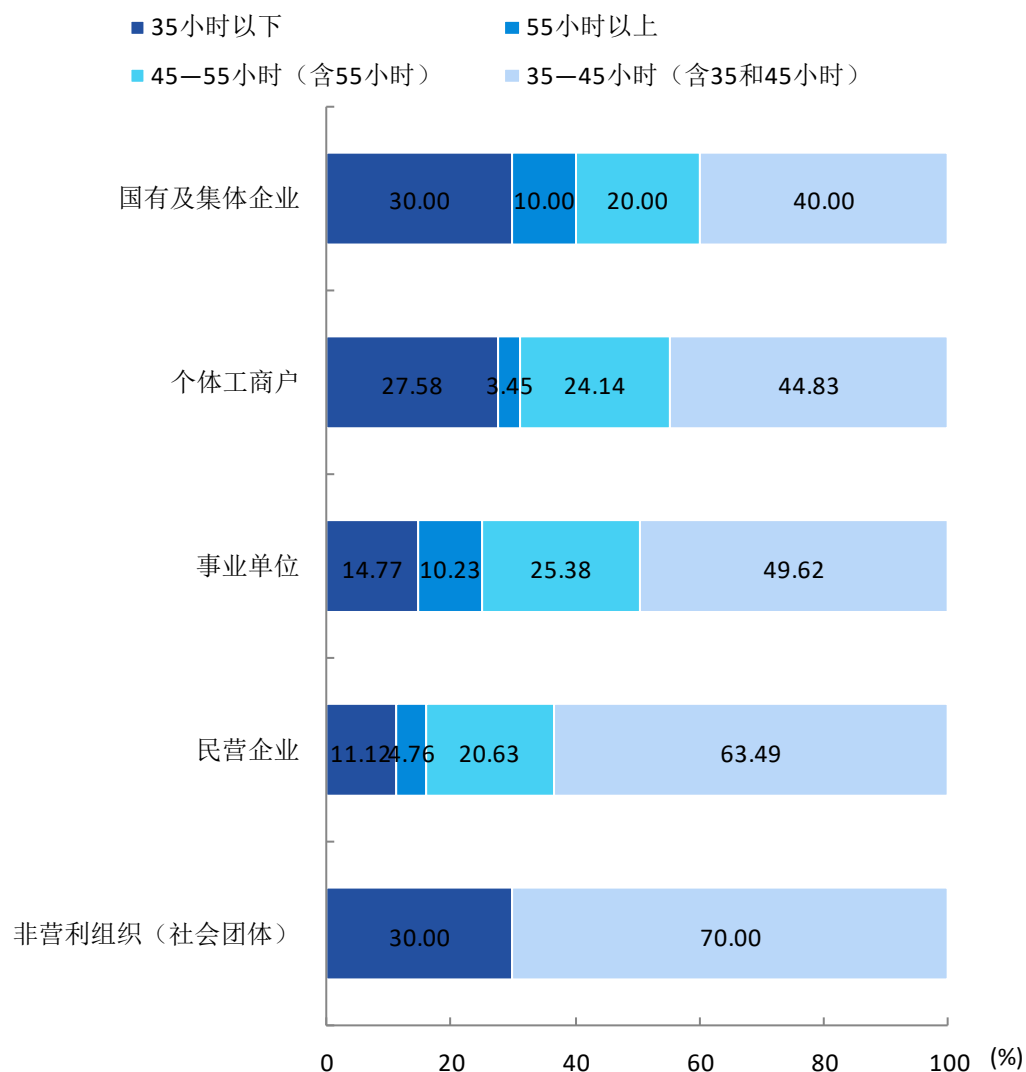


图 6-13 2021 届毕业生分单位类型周工作时长

3. 就业于不同规模单位毕业生工作时长

2021 届毕业生，在“301-1000 人”用人单位就业的毕业生工作时长相对较长，在“50 人及以下”用人单位就业的毕业生工作时长相对较短。

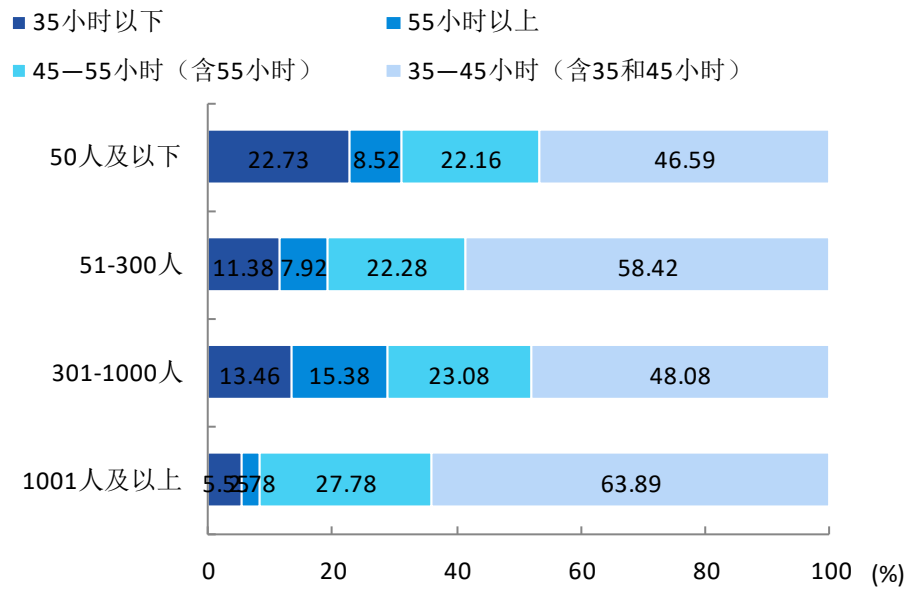


图 6-14 2021 届毕业生分就业单位规模周工作时长

4. 从事不同行业/职位毕业生工作时长

2021 届毕业生，就业工作时长相对较长、较短的均在制造业。

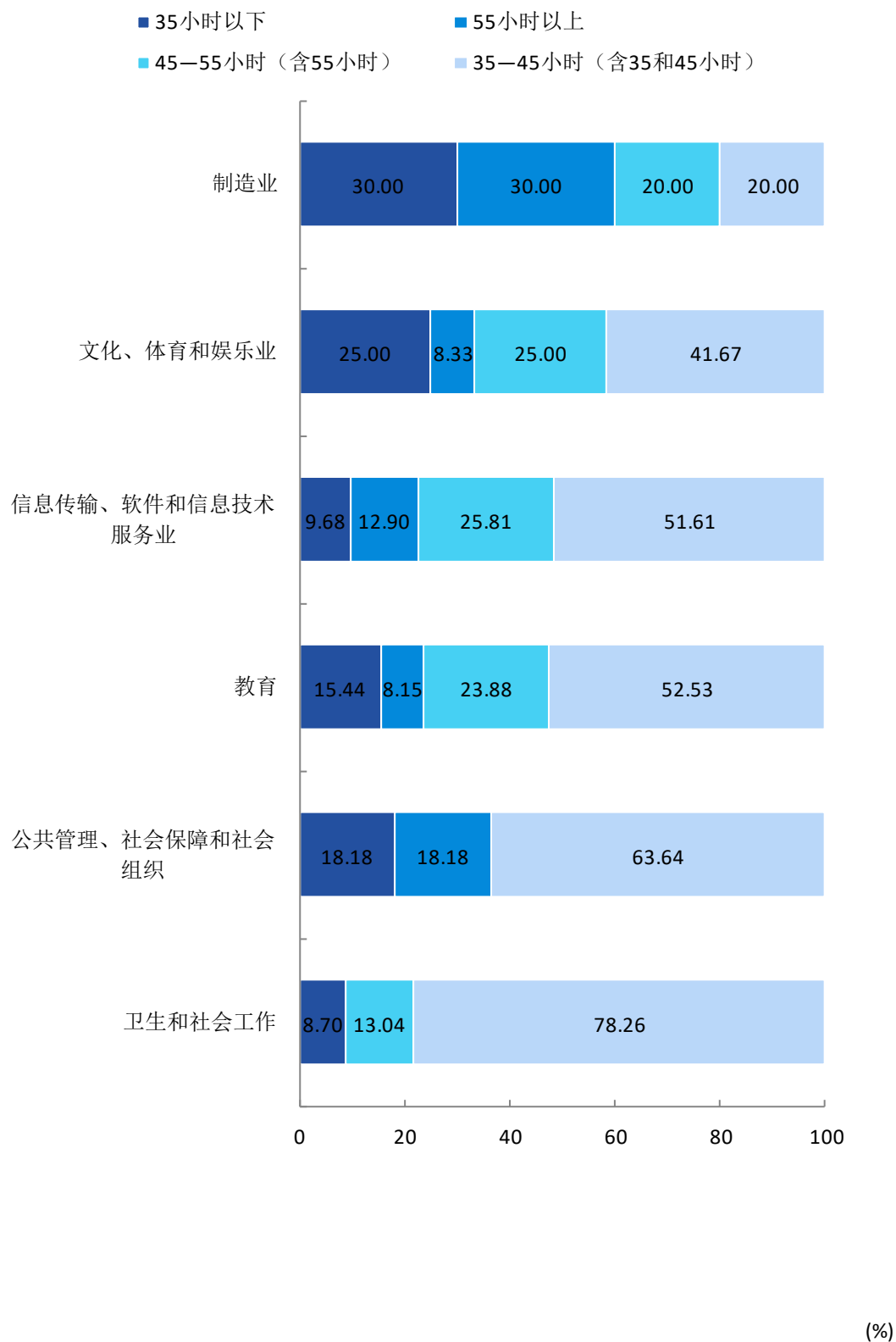


图 6-15 2021 届毕业生分行业周工作时长

2019 届毕业生中，职位是“其他人员”的毕业生工作时长相对较长，职位是“文学艺术工作人员”的毕业生工作时长相对较短。

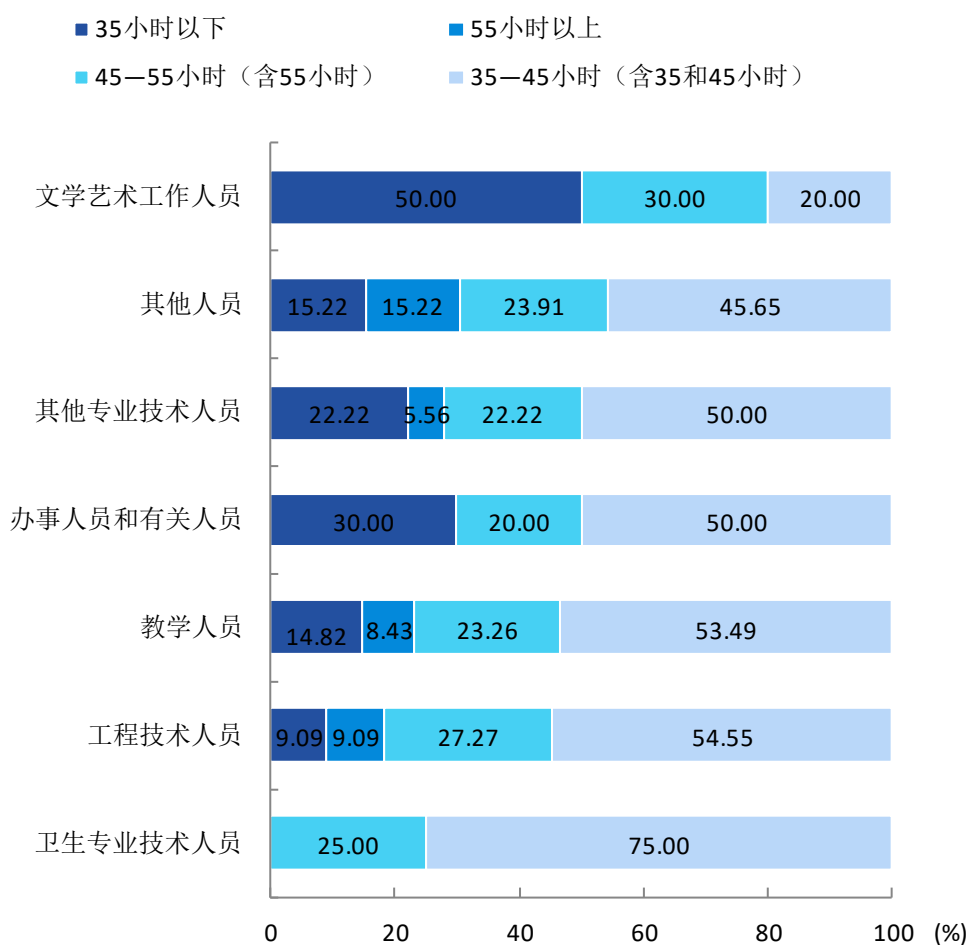


图 6-16 2021 届毕业生分职位周工作时长

三、就业导向性

截至 2021 年 11 月 30 日，2021 届毕业生在重点区域就业情况见表 6.2。

表 6.2 2021 届毕业生重点区域就业情况

区域名称	占本科毕业生人数百分比
长三角	56.39%
长江经济带	70.64%
一带一路	32.58%
西部地区	17.09%

第七章 人才培养评价

一、毕业生母校评价

2021 届本科毕业生对母校的总体满意度为 93.11%。

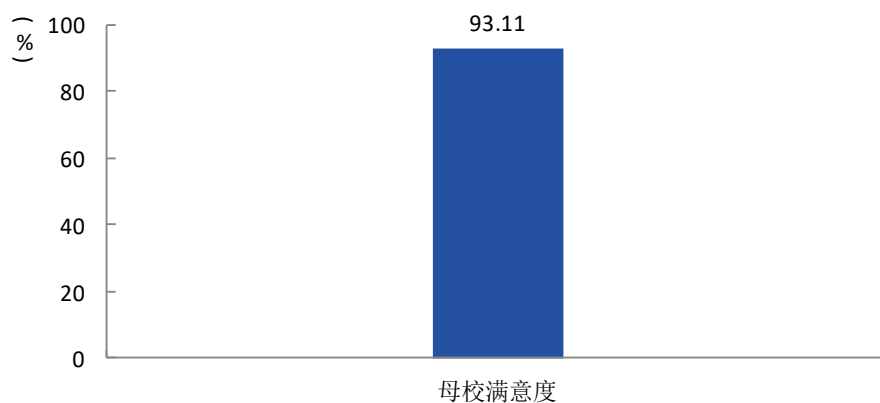


图 7-1 2021 届毕业生母校满意度

二、毕业生自我评价

(一) 在校学习情况

1. 课堂学习

2021 届本科毕业生积极参与课堂学习讨论的比例为 47.19%。

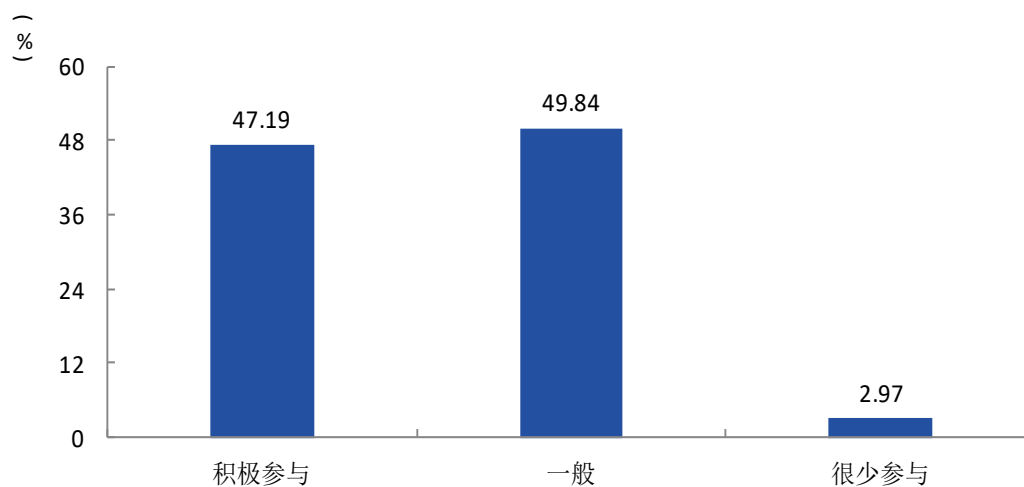


图 7-2 2021 届毕业生参与课堂学习情况

2. 课外学习

2021 届本科毕业生积极参与课外学习和实践的比例为 44.86%。

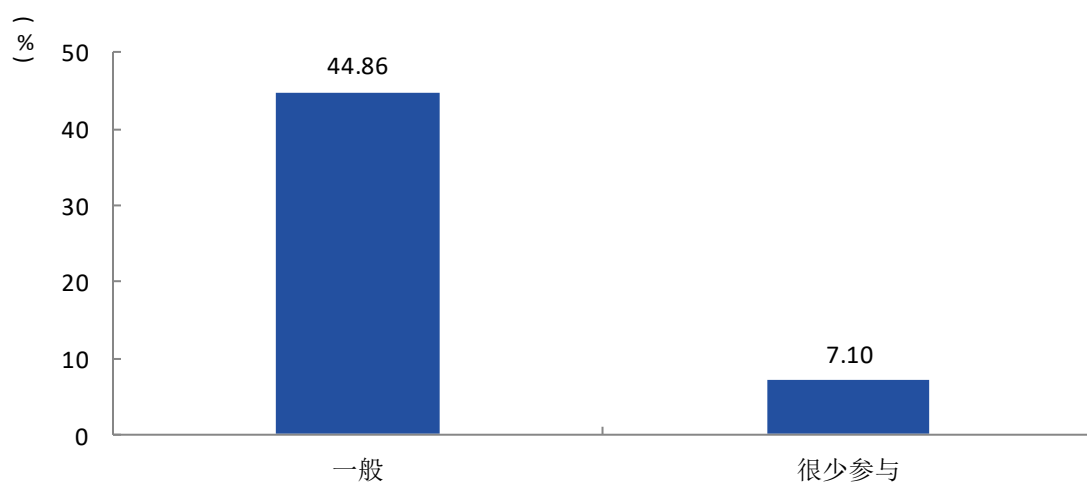


图 7-3 2021 届毕业生课外学习和实践参与情况

课外学习和实践改进, 2021 届本科毕业生最期待是“提供更多的实践机会”。

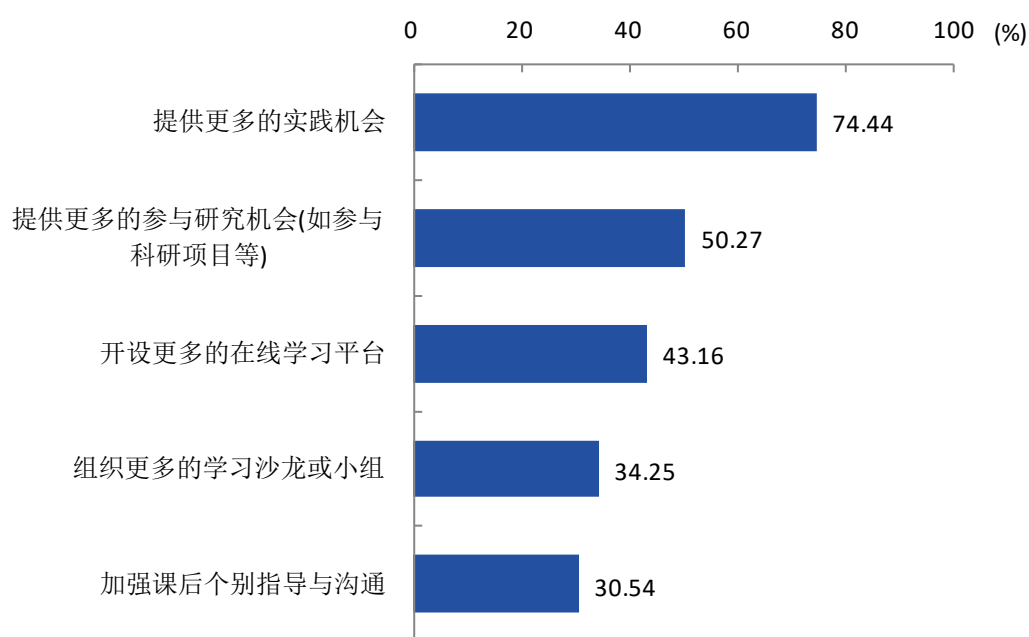


图 7-4 2021 届毕业生课外学习和实践改进建议

2021 届本科毕业生认为, 对个人成长和发展有帮助的实践活动是“社会实践”。

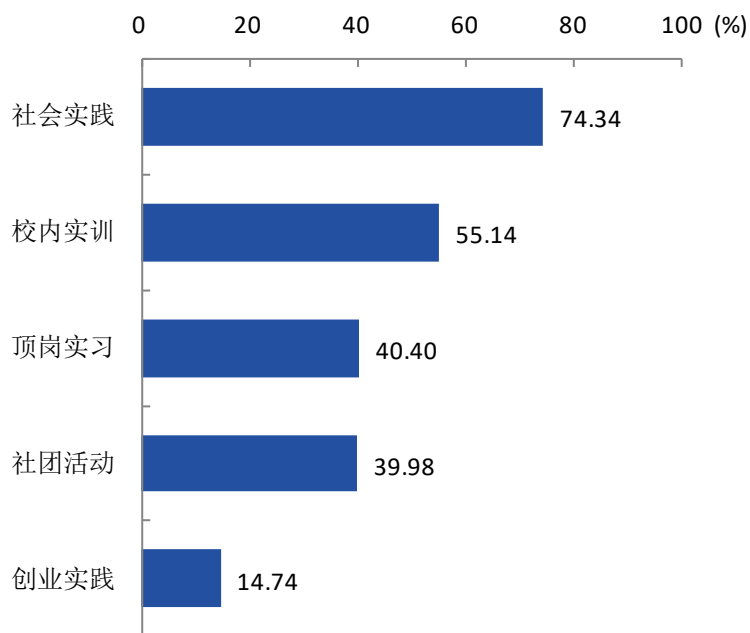


图 7-5 2021 届毕业生认为对个人成长和发展有帮助的实践活动

(二) 自身发展满意度

2021 届本科毕业生对自身发展的满意度为 87.17%。

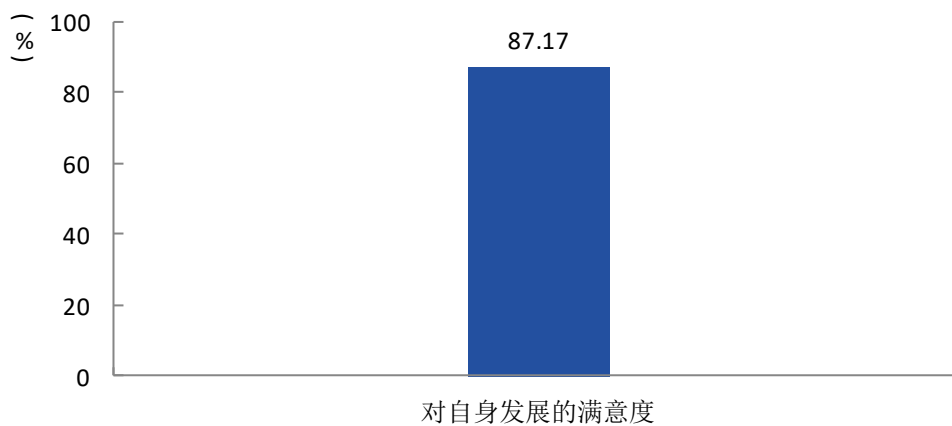


图 7-6 2021 届毕业生个人成长满意度

(三) 职业胜任

1. 知识提升

2021 届本科毕业生认为工作后最需提升的是“专业基础知识”。

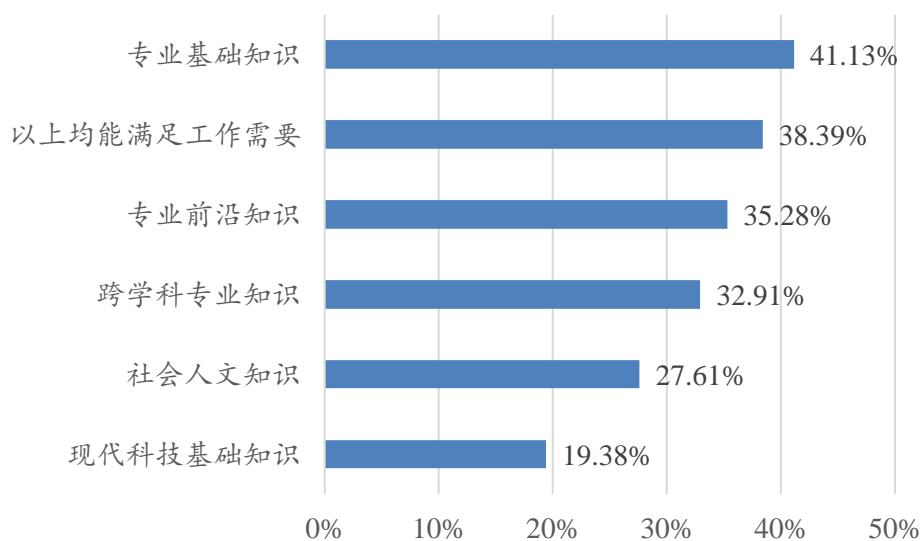


图 7-7 2021 届毕业生工作后知识提升需求

2. 能力提升

2021 届本科毕业生认为工作后最需要提升的能力是“沟通能力”。

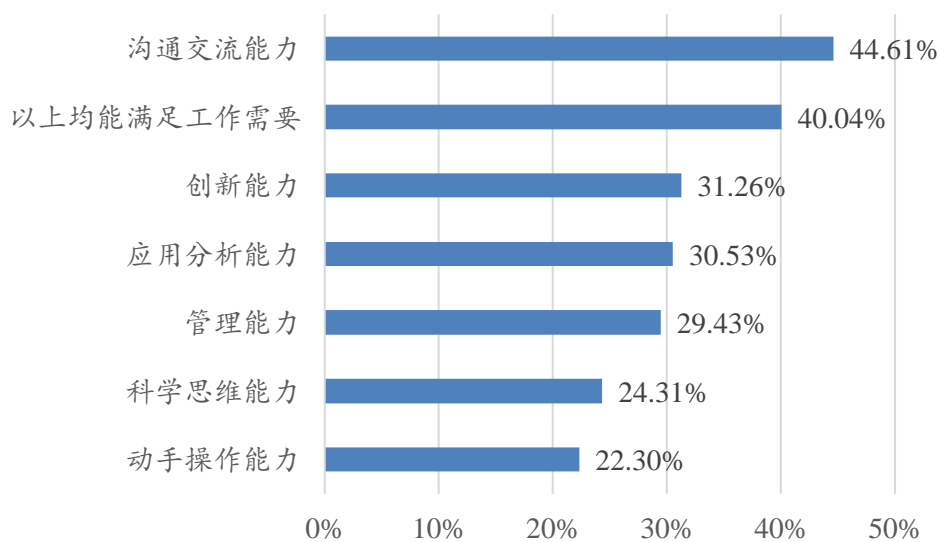


图 7-8 2021 届毕业生工作后能力提升需求

3. 职业素养提升

2021 届本科毕业生认为工作后最需要提升的职业素养是“自我管理”。

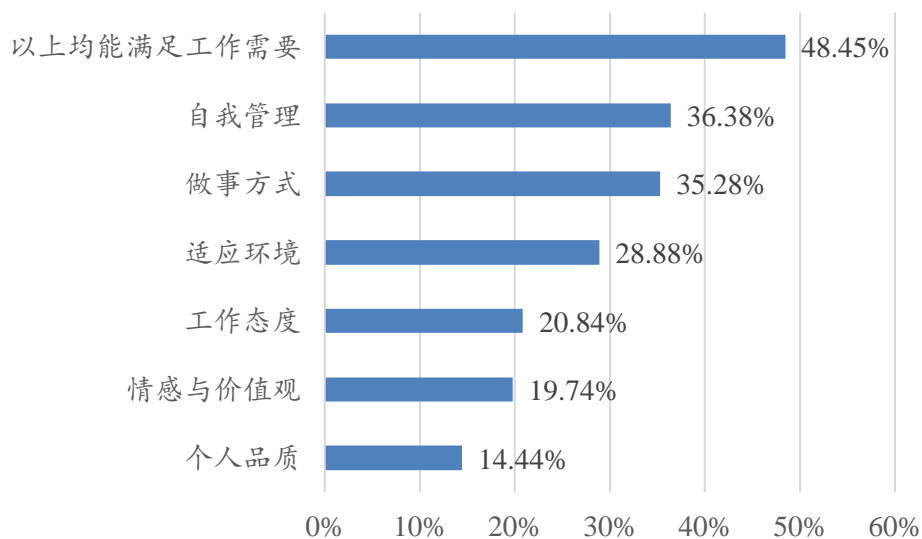


图 7-9 2021 届毕业生工作后职业素养提升需求

三、雇主评价

(一) 雇主满意度

2021 年，雇主对毕业生的总体满意度为 90.97%。

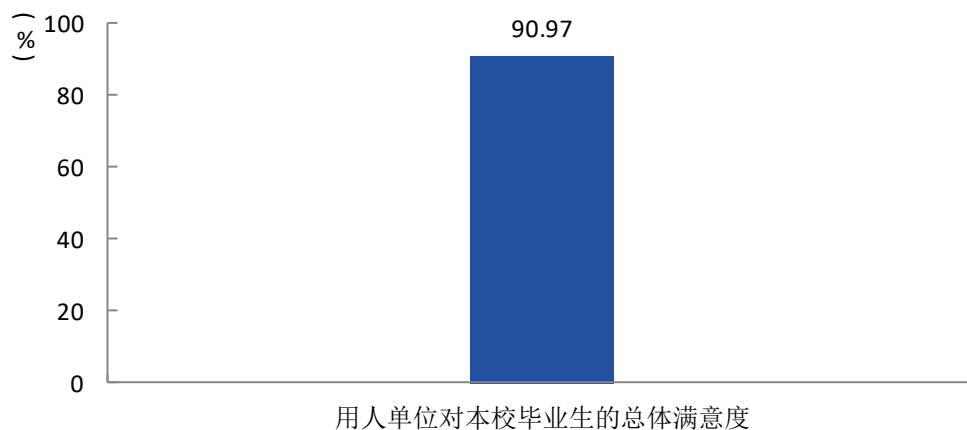


图 7-10 2021 年雇主对毕业生满意度

(二) 职业胜任评价

1. 知识满意度

2021 年，雇主对毕业生知识满意度较高的是“现代科技基础知识”，较低的是“专业前沿知识”。

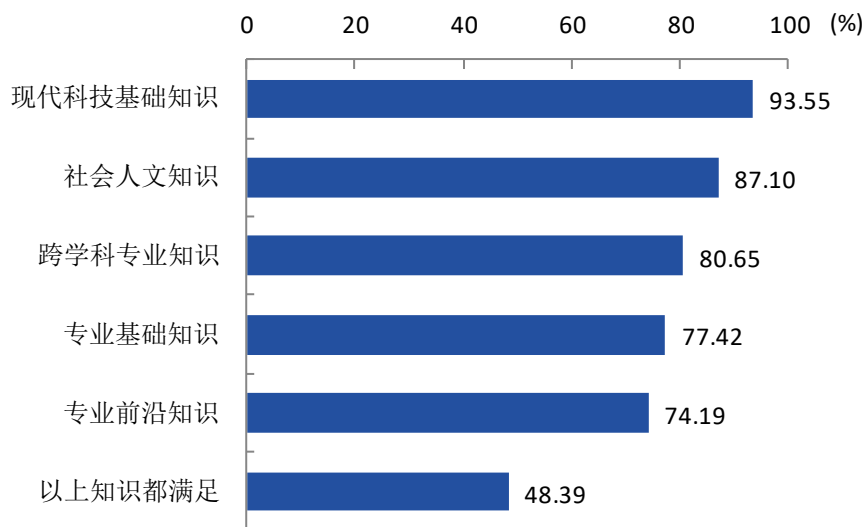


图 7-11 2021 年雇主对毕业生知识满意度

2. 能力满意度

2021 年雇主对毕业生能力满意度较高的是“动手操作能力”，较低的是“应用分析能力”。

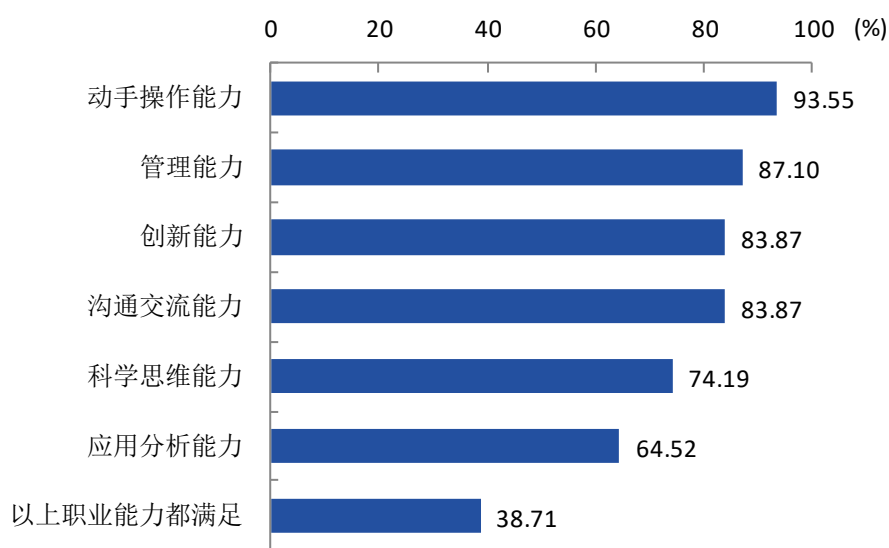


图 7-12 2021 年雇主对毕业生能力满意度

3. 职业素养满意度

2021 年雇主对毕业生职业素养满意度较高的是“工作态度”“个人品质”“自我管理”和“情感与价值观”，较低的是“适应环境”。

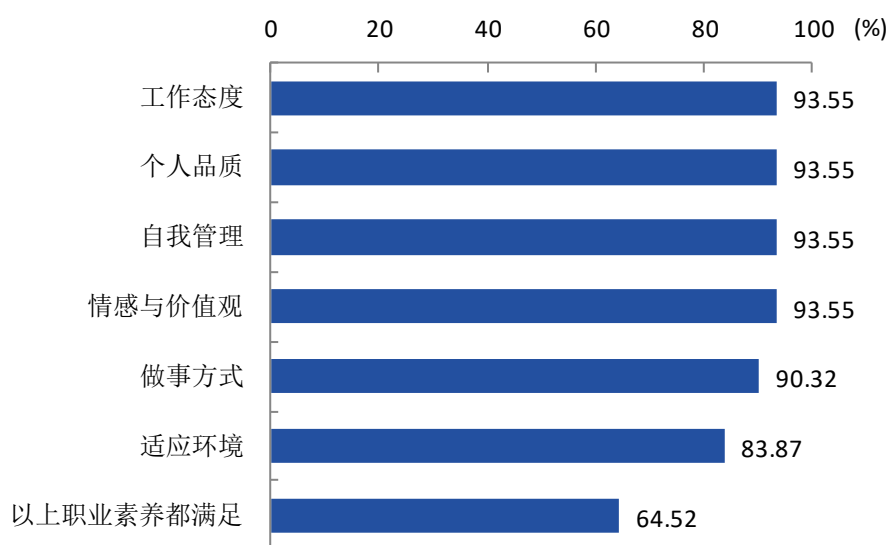


图 7-13 2021 年雇主对毕业生职业素养满意度

(三) 人才培养建议

2021 年雇主对学校人才培养改进建议排在前两位的是“注重通用型人才培养”与“注重技能型人才培养”，其次是“加强专业实践环节”。

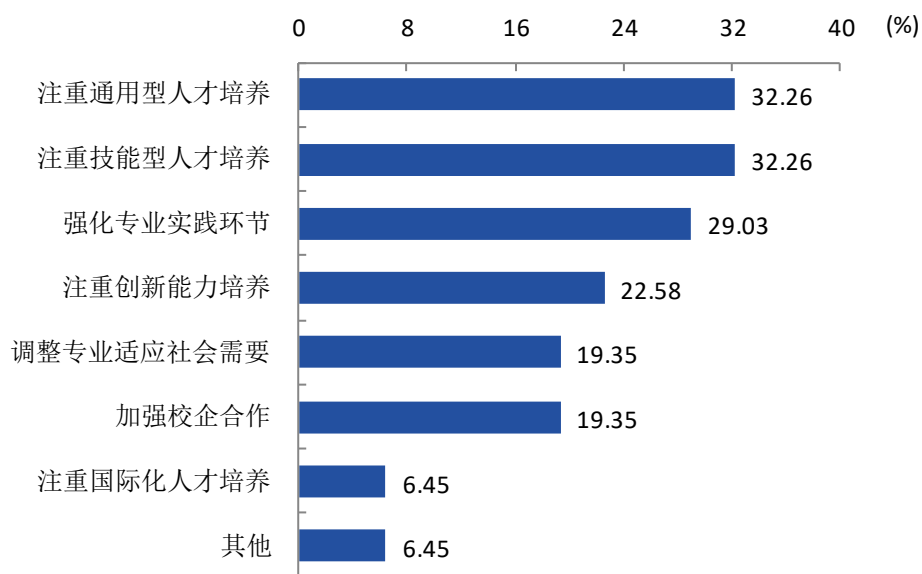


图 7-14 2021 年雇主调查人才培养建议

(四) 就业服务评价

1. 满意度

2021 年雇主对学校就业服务工作的总体满意度为 93.55%；对就业服务满意度较高的是“组织招聘活动”，满意度较低的为“就业推荐”。

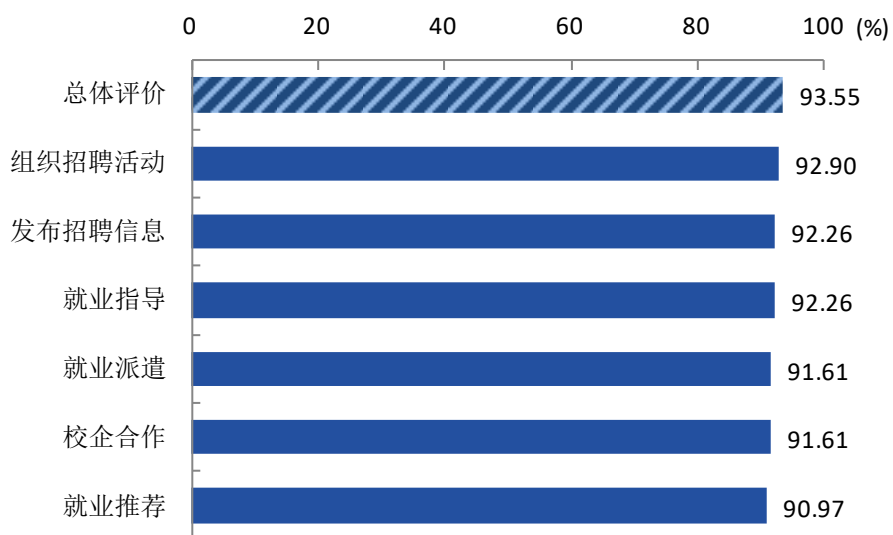


图 7-15 2021 年雇主对就业服务工作满意度

2. 再次进校招聘意愿

2021 年雇主愿意再来我校招聘的比例为 96.77%。

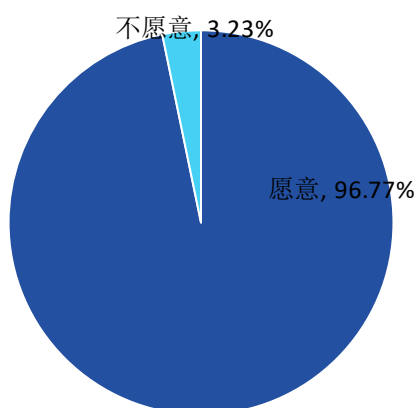


图 7-16 2021 年雇主再次进校招聘意愿

不愿意再次进校招聘的雇主，主因是“招不到合适的学生”“就业服务工作有待加强”与“没有招聘计划”。

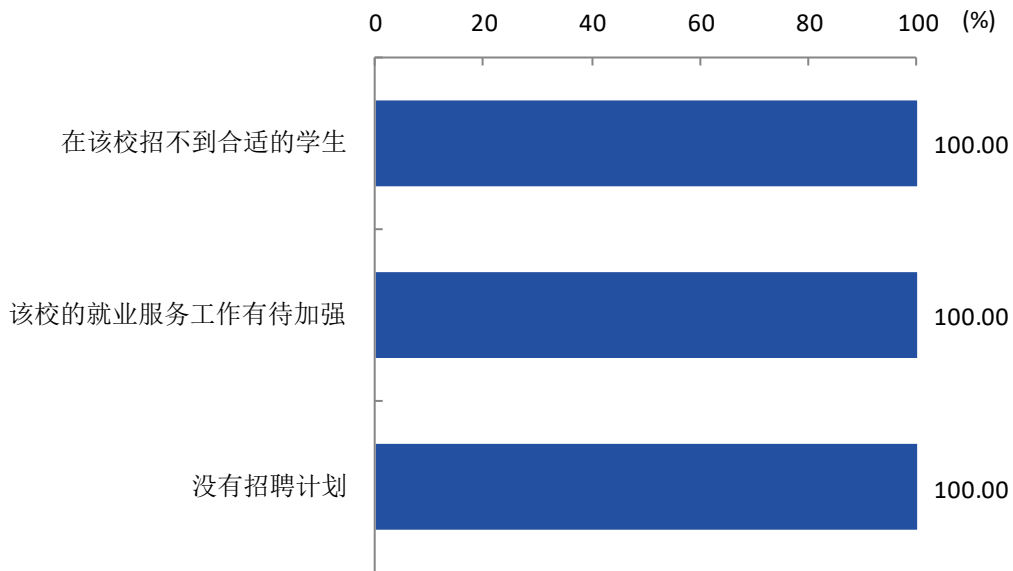


图 7-33 2021 年雇主不愿意再次进校招聘原因

3. 就业服务建议

2021 年雇主对学校就业服务工作的改进建议，主要是“提供招聘信息定向推送服务”，其次是“加强招聘信息的校内宣传工作”。

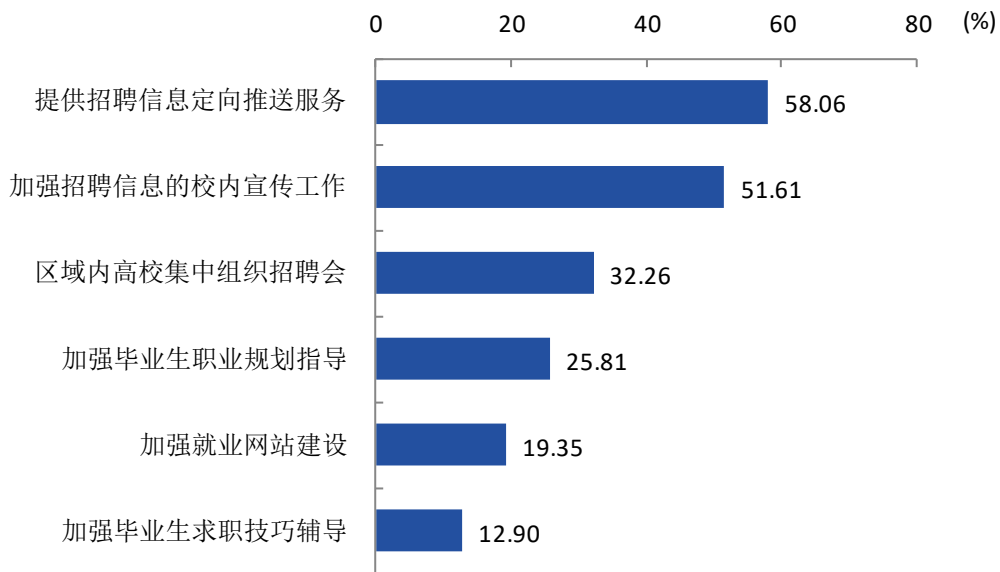


图 7-34 2021 年雇主调查就业服务工作建议

第八章 分析与反馈

一、校园人才市场

(一) 招聘规模

自有本科毕业生以来,校园人才市场招聘需求可以完全满足毕业生求职所需。

表 8.1 近三年校园人才市场岗位供给情况

项 目	2019 年	2020 年	2021 年
生均提供就业岗位数	10.5	6.6	11.6

校园人才市场需求在 2020 年受新冠疫情影响出现短暂下降,但自 2020 年下半年至今已逐步恢复,总体呈递增趋势。

(二) 作用发挥

校园人才市场在雇主招聘、毕业生求职过程中的主渠道作用,2020 年被“政府部门组织的招聘”取代后,在 2021 年重新回归。

表 8.2 近三年本科毕业生成功求职渠道

年 份	第一位	第二位	第三位
2019	校园人才市场 (26.10%)	政府组织的招聘 (19.96%)	亲友推荐 (17.32%)
2020	政府组织的招聘 (21.51%)	社会招聘机构 (16.81%)	亲友推荐 (15.29%)
2021	校园人才市场 (19.96%)	政府组织的招聘 (16.74%)	社会机构招聘 (14.81%)

二、求职分析

(一) 求职成功周期

2021 届本科毕业生较前两届求职开始时间大幅提前。

表 8.3 近三年本科毕业生求职成功周期

年 份	求职开始时间 (最高占比)	平均求职周期 (最高占比)
2019	2019 年 6 月以后 (51.59%)	1 个月 (71.23%)
2020	2020 年 6 月以后 (58.65%)	1 个月 (62.42%)
2021	2021 年 6 月后 (39.96%)	1 个月 (59.55%)

(二) 求职花费

学校本科毕业生成功求职花费高于专科毕业生；自 2019 年至今，呈逐年递增态势。

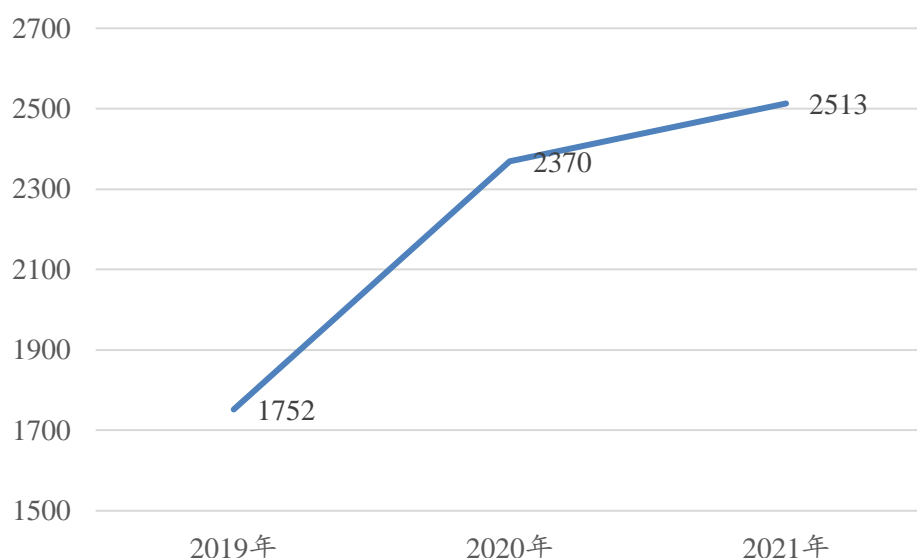


图 8-1 近三年毕业生求职平均花费

(三) 求职效率

学校本科毕业生，投递简历数在 8 份以内，求职效率最高。

表 8.4 近三年本科毕业生求职效率

求职效率最高区间	2019 年	2020 年	2021 年
投递简历数	8	10	8

三、就业分析

(一) 即时就业率¹⁷

离校、初次与年终就业率，据派遣数据，在 2021 年实现了历史最好水平。

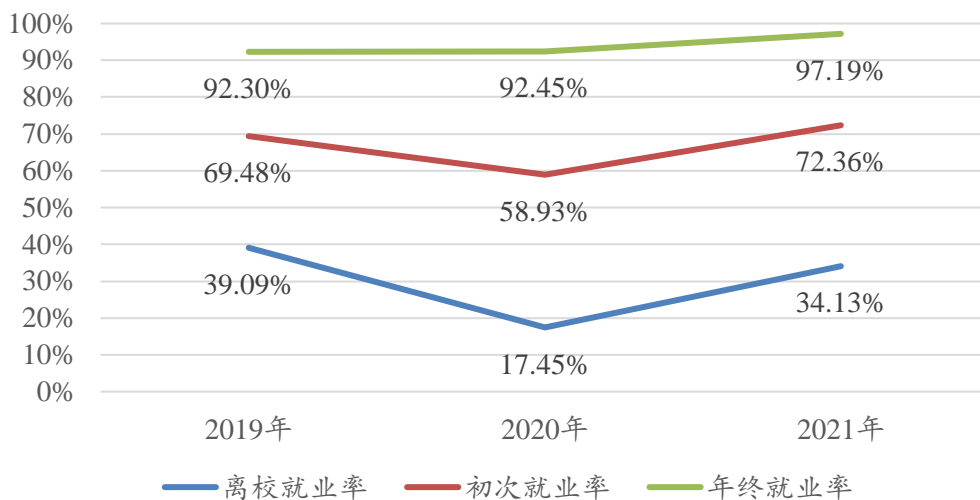


图 8-2 近三年本科毕业生即时就业率

(二) 就业地域

学校本科毕业生就业流向主要为长三角与珠三角地区，在江苏就业占据首位。

表 8.5 近三年本科毕业生主要就业地域

年份	地域一 (比例)	地域二 (比例)	地域三 (比例)
2019	江苏 (41.08%)	浙江 (12.62%)	广东 (6.92%)
2020	江苏 (42.49%)	浙江 (6.89%)	广东 (4.54%)
2021	江苏 (46.36%)	广东 (5.41%)	浙江 (4.93%)

(三) 就业行业

学校本科毕业生主要面向教育行业就业。第三方调查，教育业就业比例高于派遣数据，说明我校本科毕业生在经历职业转换后依然将教育业作为就业首选行业。

¹⁷ 即时就业率，是毕业生向学校反馈就业信息后所统计的就业情况，并不能完全代表稳定的就业状态。毕业生反馈就业信息后是否失业，该就业率无法体现，需通过第三方调查就业率进行验证。

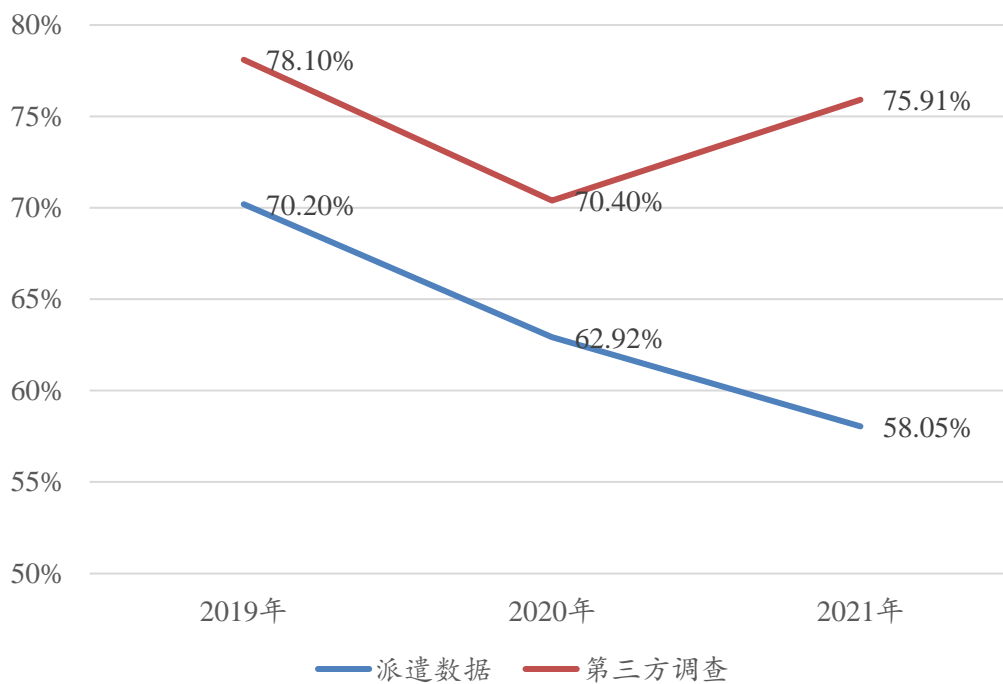


图 8-3 近三年本科毕业生教育行业就业比率

四、生涯教育与就业指导改进

2021 年，学工处通过调研调整了面向低年级与高年级的生涯教育与就业指导课程教学内容，以帮助学生更好地适应大学、掌握相应的学习方法、链接各专业人才培养，并通过职业探索合理规划大学生涯。