



信阳农林学院
Xinyang Agriculture and Forestry University

信阳农林学院

2020 届毕业生就业质量调查报告

河南省教育评估中心

2020 年 12 月

目 录

前 言.....	6
学院简介.....	7
第一章 毕业生基本情况.....	12
一、毕业生规模和结构分析.....	12
(一) 毕业生总体规模.....	12
(二) 学历层次结构.....	12
(三) 性别结构.....	13
(四) 政治面貌分布.....	14
(五) 民族分布.....	14
(六) 生源地分布.....	15
二、院系及专业分布情况.....	17
(一) 院系分布情况.....	17
(二) 专业分布情况.....	18
第二章 毕业生就业情况.....	22
一、毕业生统计就业率.....	22
(一) 总体统计就业率.....	22
(二) 不同学历层次统计就业率.....	23
(三) 院系及专业统计就业率.....	23
1. 院系统计就业率.....	23
2. 专业统计就业率.....	24
二、就业去向分析.....	27
(一) 总体就业去向.....	27
(二) 不同学历层次就业去向.....	28
(三) 不同专业就业去向.....	29
1. 本科专业就业去向.....	29
2. 专科专业就业去向.....	32
三、调查样本结构.....	35
四、就业分布情况分析.....	38
(一) 就业地区分布.....	38
1. 总体就业地区分布.....	38
2. 不同学历层次就业地区分布.....	39
3. 不同专业就业地区分布.....	41
4. 河南省内就业地市分布.....	44
5. 不同学历层次河南省内就业地市分布.....	44
6. 不同专业河南省内就业地市分布.....	46
(二) 就业行业分布.....	48
1. 总体就业行业分布.....	48
2. 不同学历层次就业行业分布.....	49
3. 不同专业主要就业行业分布.....	51
(三) 就业单位性质分布.....	56
1. 总体就业单位性质分布.....	56
2. 不同学历层次就业单位性质分布.....	57
3. 不同专业主要就业单位性质分布.....	58

(四) 职业类别分布.....	61
1. 总体职业类别分布.....	61
2. 不同学历层次职业类别分布.....	62
3. 不同专业主要职业类别分布.....	64
五、升学情况分析.....	68
(一) 升学比例.....	68
(二) 升学原因.....	69
(三) 升学单位类别.....	69
六 自主创业情况分析.....	70
(一) 自主创业的原因.....	70
(二) 自主创业的行业.....	71
(三) 自主创业行业与就读专业相关性.....	72
(四) 自主创业的资金来源.....	72
(五) 自主创业遇到的主要困难.....	73
(六) 对自主创业起到关键影响的因素.....	74
七、就业企业规模.....	74
(一) 总体就业企业规模.....	74
(二) 不同学历层次就业企业规模.....	75
八、待就业情况分析.....	76
(一) 总体待就业情况.....	76
(二) 不同学历层次待就业情况.....	77
第三章 就业质量分析.....	79
一、就业专业相关度分析.....	79
(一) 就业总体专业相关度.....	79
(二) 不同学历层次就业专业相关度.....	79
(三) 不同专业就业专业相关度.....	80
二、就业现状满意度分析.....	82
(一) 总体就业满意度.....	82
(二) 不同学历层次就业满意度.....	82
(三) 不同专业就业满意度.....	83
三、就业适应情况分析.....	85
(一) 总体就业岗位适应周期.....	85
(二) 不同学历层次就业岗位适应周期.....	85
(三) 不同专业就业岗位适应周期.....	86
四、工作胜任情况分析.....	88
(一) 总体工作胜任情况.....	88
(二) 不同学历层次工作胜任情况.....	88
(三) 不同专业工作胜任情况.....	89
五、人岗匹配情况分析.....	91
(一) 总体人岗匹配情况.....	91
(二) 不同学历层次人岗匹配情况.....	91
(三) 不同专业人岗匹配情况.....	92
六、工作稳定情况分析.....	94
(一) 总体工作稳定情况.....	94

(二) 不同学历层次工作稳定情况.....	94
(三) 不同专业离职率.....	95
七、就业现状与学历层次对比分析.....	97
第四章 毕业生求职过程.....	98
一、落实工作的主要渠道.....	98
二、对就业帮助最大的因素.....	99
三、求职过程中遇到的主要问题.....	99
四、求职过程中关注的主要因素.....	100
五、求职过程中的花费情况.....	101
六、投递简历情况.....	101
七、接到面试邀请情况.....	102
八、获得录用机会情况.....	103
第五章 就业创业工作情况.....	104
一、就业创业工作措施.....	104
(一) 学校高度重视, 全校形成工作推进合力.....	104
(二) 完善就业工作保障体系, 推动就业工作科学化、规范化、制度化建设.....	104
(三) 扎实做好就业日常管理工作, 就业服务做到实处.....	105
(四) 积极开拓毕业生就业市场, 建设实习就业基地.....	106
(五) 发挥校园招聘主渠作用, 多方位开拓就业渠道和就业空间.....	106
(六) 落实细化和精准化就业服务, 重点做好困难学生就业服务.....	106
(七) 加强和完善学院创新创业教育, 提升学生创新创业能力.....	107
(八) 广泛开展各类创新创业竞赛项目, 力促创业项目培育和成果转化.....	107
二、就业创业工作满意度.....	108
(一) 就业创业指导工作满意度.....	108
(二) 就业创业服务工作满意度.....	110
三、就业帮扶情况.....	111
四、创新创业教育情况.....	113
(一) 接受创新创业教育情况.....	113
(二) 创新创业教育满意度.....	113
第六章 毕业生对母校教育教学反馈情况.....	115
一、对人才培养的反馈.....	115
(一) 人才培养过程及条件.....	115
(二) 学校管理与服务工作.....	116
二、对培养结果的反馈.....	117
(一) 知识.....	117
(二) 素质.....	117
(三) 能力.....	118
1. 总体能力评价.....	118
2. 获得证书情况.....	119
三、对母校的总体评价.....	119
(一) 满意度.....	119
1. 总体满意度.....	119
2. 不同学历层次对母校的满意度.....	120
3. 不同专业对母校的满意度.....	120

(二) 推荐度.....	123
1. 总体推荐度.....	123
2. 不同学历层次对母校的推荐度.....	123
3. 不同专业对母校的推荐度.....	124
(三) 影响推荐母校的因素.....	127
(四) 影响各专业毕业生推荐母校的部分因素.....	127
1. 影响本科专业推荐母校的部分因素.....	127
2. 影响专科专业推荐母校的部分因素.....	129
第七章 毕业生对母校的相关建议.....	132
一、对教育教学工作的建议.....	132
二、对就业创业指导工作的建议.....	132
三、对就业创业服务工作的建议.....	133

前 言

高校毕业生就业质量是高等院校教育教学和人才培养质量的重要反映。发布高校毕业生就业质量年度报告，是高等院校建立健全就业状况反馈机制、优化招生和专业结构、改进人才培养模式、促进教育教学工作，以及及时回应社会关切的一项重要工作。

根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）要求，学院委托第三方机构——河南省教育评估中心编制了《信阳农林学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》。本报告基于学院统计的全体毕业生就业数据，再结合调查数据进行了分析，较全面地反映了学院毕业生的就业状况，以及毕业生对学院教育教学、就业服务工作的反馈情况。总体情况如下：

调查结果显示，学院 2020 届毕业生 4113 人，近三年人数持续增长；毕业生就业区域集中在河南省，占比 66.18%；毕业生就业行业主要为农林、教育行业，分别占比 22.81%和 16.03%；毕业生对学院的总体满意度很高，达 98.31%。由调查结果可见，学院的教育教学和就业指导工作得到了本届毕业生的充分认可。

学院简介

信阳农林学院是一所公办全日制普通本科学校，座落于历史文化名城信阳。信阳地处河南省南部，东邻安徽、南接湖北，楚风豫韵交汇交融，素有“北国江南，江南北国”之美誉，是中国著名的宜居之城、旅游之城、创业之城，其优越的地理区位、优美的自然环境、深厚的文化底蕴和活跃的地方建设，为莘莘学子学习深造提供了优越条件。

学校前身为信阳农业高等专科学校，办学历史可追溯到 1910 年成立的汝宁府中等实业学堂。一百多年来，学校发扬“艰苦创业、负重奋进、团结拼搏、追求卓越”的精神，秉承“志向立高远、学问做精细”的校训，已建成一所以农林学科专业为特色，农学、工学、管理学、文学、理学、艺术学等多学科协调发展的与区域经济社会发展相适应的应用型普通高校，为社会培养各类人才 10 余万人，为河南经济社会发展作出了重要贡献。

学校校园占地 1700 余亩，校舍建筑面积 44.5 万余平方米。在校学生 1.73 万余人，教职工 1070 余人，其中专任教师 800 余人，具有高级专业技术职务教师 260 余人，具有博士、硕士学位教师 790 余人。有国家教学名师 1 人，全国技术能手 1 人，教育部高等学校教学指导分委员会委员 2 人，河南省教学名师 2 人，河南省模范教师 1 人，“中原千人计划”中原领军人才中原教学名师 1 人，省管专家、学术技术

带头人、省级骨干教师等高层次人才 40 余人，省级优秀教学团队 2 个，省级创新型科技团队 2 个，省级优秀基层教学组织 5 个。

学校设有农学院、林学院、水产学院、茶学院、牧医工程学院、食品学院、园艺学院、规划与设计学院、信息工程学院、工商管理学院、财经学院、外国语学院、生物与制药工程学院、旅游管理学院、文学艺术院、体育学院共 16 个学院，设置有植物保护、种子科学与工程、农学、设施农业科学与工程、林学、园林、水产养殖学、水族科学与技术、茶学、动物医学、动物科学、食品科学与工程、食品质量与安全、园艺、城乡规划、风景园林、环境设计、网络工程、数字媒体技术、物流管理、物联网工程、电子商务、市场营销、财务管理、审计学、商务英语、翻译、制药工程、酒店管理、旅游管理、会计学、视觉传达设计、会展经济与管理、数据科学与大数据技术、中药资源与开发等 37 个本科专业和若干专业方向，以及畜牧兽医、烹调工艺与营养、食用菌生产与加工、休闲体育、文秘等 10 多个专科专业。

学校教学科研仪器设备总值 1 亿多元，建有 1 个中心实验室，农学、牧医、茶学等 16 个实验实训中心，45 个建制实验室，各类功能实验室 181 个，稳定的校内外实习实训基地 200 余个，国家级职业教育实训基地 2 个，省级示范性实训基地 4 个，省级实验教学示范中心 1 个，农林实习场 1 个。

图书馆面积 2.8 万平方米，现代图书管理系统完善，馆藏图书 145 万余册，学术期刊 1010 种，可利用电子图书 61.7 万册（种）。建有较完善的计算机网络服务体系。

学校坚持“质量立校，特色兴校，人才强校”的办学思想，坚持以育人为中心、以提高人才培养质量为核心的教学理念，围绕立德树人根本任务和“三全育人”新要求，实施“质量提升，内涵带动”发展战略，大力推进教育教学改革，狠抓本科教学质量提升工程及学科专业建设，培育重点学科，强化特色专业，走产学研合作道路，形成了鲜明的办学特色。有省级重点学科培育学科 1 项，省级及以上特色优势专业 15 个，其中中央财政支持提升专业服务能力项目建设专业 2 个、河南省高等学校专业综合改革试点项目 3 个（本科）；有国家级精品课程 4 门，河南省精品课程 7 门，河南省精品资源课程 2 门，河南省精品在线开放课程 4 门，省级虚拟仿真实验教学建设项目 1 个，省级一流本科专业建设点 4 个，省级一流本科课程 4 门，省级新农科建设项目 3 项，省级新工科建设项目 1 项。获省级教学成果 54 项，其中省级教学成果特等奖 1 项，一等奖 7 项，二等奖 19 项。

学校坚持以提高科学研究水平和科技服务能力为目标，强化科技创新与服务平台建设，牵头组建了河南省茶产业技术创新战略联盟、河南省水库生态渔业产业技术创新战略联盟、河南省食药真菌产业技术创新战略联盟，河南省油茶

产业技术创新战略联盟，获批建立河南省豫南农作物有害生物绿色防控院士工作站、河南省博士后研发基地和 9 个省级工程（技术）研究中心、20 个市厅级工程技术研究中心、1 个省级和 10 个市级重点实验室，1 个市级星创天地。面向信阳及周边地区粮食、林果、水产、茶叶、畜禽、花卉、食品加工、食用菌、中草药等产业发展，积极开展应用研究、技术开发和成果转化，近年来承担省部级以上教学科研项目 300 多项，获得省部级奖 80 余项，获国家专利 450 余项。获批建立国家级培育示范基地 1 个、省级培训基地 5 个、省级培育机构 1 个、省级科普示范基地 1 个，省级产学研合作试点项目 6 个。市校联合建有信阳马克思主义学院、信阳农民大学，学校联合企业行业共建信阳家居学院、物流学院、旅游规划设计研究院、信阳油茶学院等合作平台，联合 10 余家政府机构与 100 余家企业组建有产学研合作联盟，积极推进政、产、学、研深化合作，支持地方经济社会发展和脱贫攻坚，近年依托河南省博士服务团、科普及适用技术传播工程项目、省市科技特派员、省“三区”人才支持计划科技人员专项计划、驻村第一书记等为载体，积极服务地方经济社会发展，助力大别山革命老区脱贫攻坚，每年开展各类服务活动千余场次。

在省市领导大力支持和全校教职工的不懈努力下，学校办学赢得多方肯定，先后获有“省级文明学校”“省级文

明单位” “河南省园林单位” “河南省高等学校先进党委” “河南省高等学校党建工作先进单位” “河南省学校行风建设先进单位” “河南省职业教育工作先进单位” “河南省普通高校大中专毕业生就业工作先进集体” “河南省科技特派员工作先进集体” “河南省农业科技工作先进单位” “河南最具就业竞争力示范院校” “河南省依法治校示范校” “河南省高校知识产权综合能力专项行动十快高校” “河南省高校科技管理工作先进集体” “河南省文明校园” 等荣誉称号，2015 年、2016 年连续获得两届中国“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛银奖。

站在新时代新起点，在习近平新时代中国特色社会主义思想引领下，在党的十九大精神鼓舞下，全校师生紧紧围绕学校党代会提出的奋斗目标，坚持发展新理念，聚焦本科教育新要求，不忘初心，奋力前行，以饱满的热情、昂扬的斗志掀开建设特色鲜明应用型大学新篇章，为推进学校全面协调快速发展而努力奋斗。

第一章 毕业生基本情况

一、毕业生规模和结构分析

（一）毕业生总体规模

信阳农林学院 2020 届毕业生共计 4113 人。其中，女生 2482 人，男生 1631 人；本科生 2795 人，专科生 1318 人；河南省内生源 3839 人，省外生源 274 人。近三年毕业生总人数持续增长。具体如图 1-1 所示：

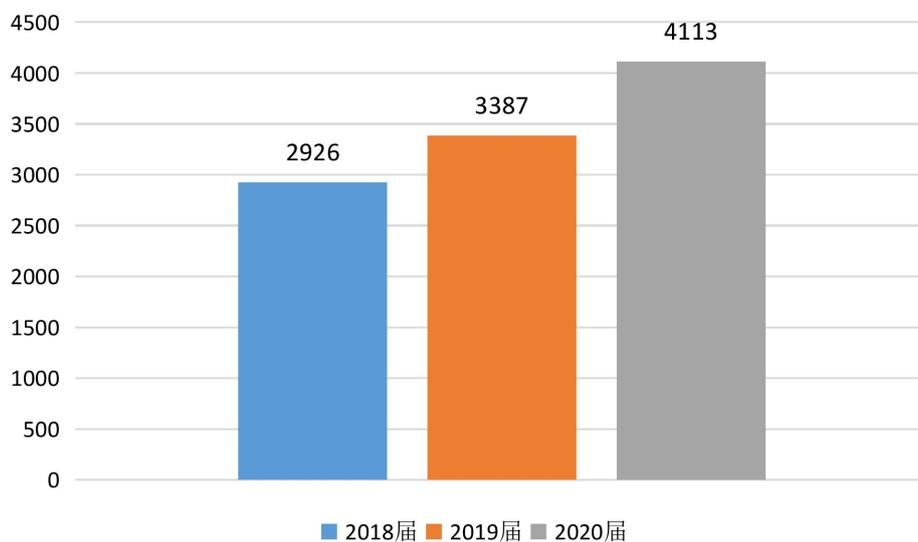


图 1-1 2018 届-2020 届毕业生人数

（二）学历层次结构

2020 届毕业生中，本科毕业生 2795 名，占比 67.96%；专科毕业生 1318 名，占比 32.04%。本专科毕业生比例为 2.12:1，本科毕业生人数是专科毕业生人数的两倍多。具体情况如图 1-2 所示：

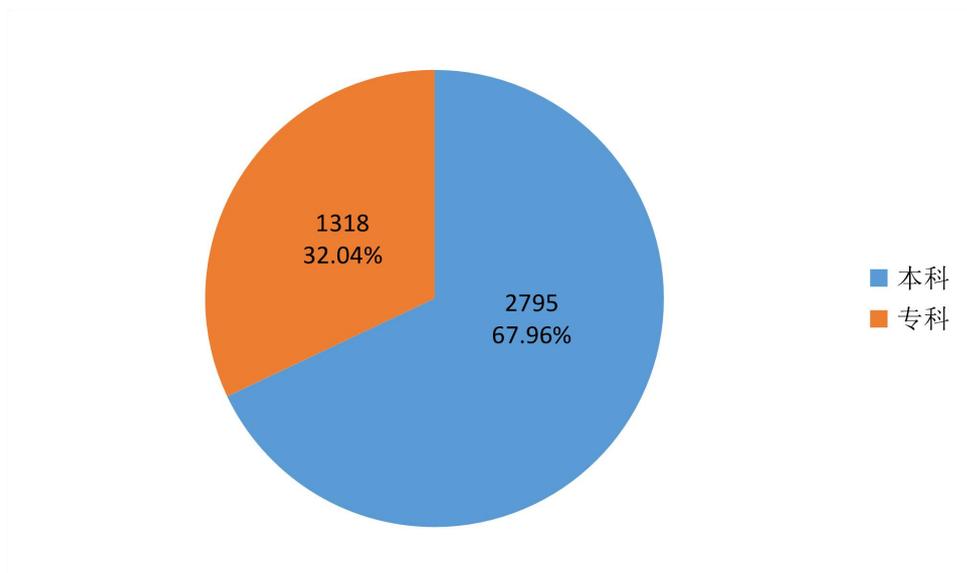


图 1-2 2020 届毕业生学历层次结构

(三) 性别结构

2020 届毕业生中,男生 1631 名,占比 39.65%;女生 2482 名,占比 60.35%。男女性别比为 1:1.53,女生稍多于男生。具体情况如图 1-3 所示:

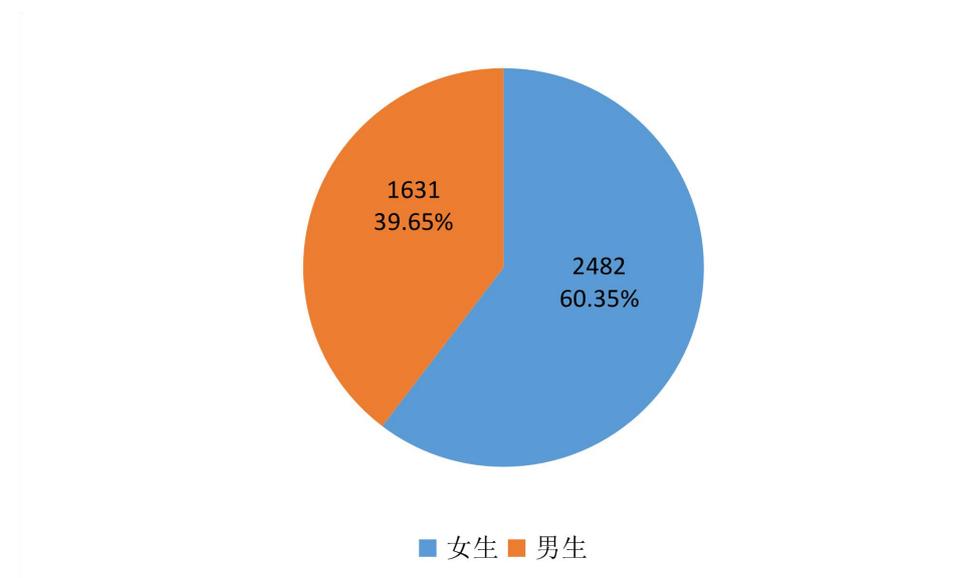


图 1-3 2020 届毕业生性别结构

（四）政治面貌分布

2020 届毕业生中，共青团员 3791 人，占比 92.17%；中共党员 100 人，占比 2.43%；中共预备党员 102 人，占比 2.48%；群众 120 人，占比 2.92%。详细情况见表 1-1 所示：

表 1-1 2020 届毕业生政治面貌结构

政治面貌	毕业生人数	占比
共青团员	3791	92.17%
群众	120	2.92%
中共预备党员	102	2.48%
中共党员	100	2.43%
合计	4113	100.00%

（五）民族分布

2020 届毕业生分布于 7 个民族。其中，汉族毕业生占绝大多数，共有 4079 人，占比 99.17%；其次是回族毕业生，24 人，占比 0.58%；蒙古族毕业生 5 人，占比 0.12%；满族毕业生 2 人，占比 0.05%。详见表 1-2 所示：

表 1-2 2020 届毕业生民族分布情况

民族	毕业生人数	占比
汉族	4079	99.17%
回族	24	0.58%
蒙古族	5	0.12%
满族	2	0.05%

民族	毕业生人数	占比
苗族	1	0.02%
土家族	1	0.02%
哈萨克族	1	0.02%
合计	4113	100.00%

（六）生源地分布

2020 届毕业生主要来自 17 个省市。主要生源地为河南省，共 3839 人，占比 93.34%。外省生源 274 人，占比 6.66%。省外生源人数较多的三个省份分别为：新疆维吾尔自治区 75 人，占比 1.82%；四川省 38 人，占比 0.92%；甘肃省 34 人，占比 0.83%。具体生源地分布情况如表 1-3 所示：

表 1-3 2020 届毕业生生源地分布情况

省份	毕业生人数	占比
河南省	3839	93.34%
新疆维吾尔自治区	75	1.82%
四川省	38	0.92%
甘肃省	34	0.83%
山东省	33	0.80%
安徽省	24	0.58%
广东省	20	0.49%
河北省	19	0.46%
海南省	9	0.22%

省份	毕业生人数	占比
重庆市	8	0.19%
湖北省	3	0.07%
山西省	3	0.07%
湖南省	2	0.05%
陕西省	2	0.05%
浙江省	2	0.05%
黑龙江省	1	0.02%
云南省	1	0.02%
合计	4113	100.00%

河南省内生源主要来自 18 个地市。生源人数最多的是信阳市 597 人，占比 14.51%；其次是周口市 463 人，占比 11.26%；再次是商丘市 338 人，占比 8.22%。具体情况如表 1-4 所示：

表 1-4 2020 届毕业生省内生源地分布情况

城市	毕业生人数	占比
信阳市	597	14.51%
周口市	463	11.26%
商丘市	338	8.22%
南阳市	335	8.14%
驻马店市	332	8.07%
洛阳市	240	5.84%

城市	毕业生人数	占比
焦作市	221	5.37%
郑州市	191	4.64%
安阳市	173	4.21%
新乡市	161	3.91%
许昌市	145	3.53%
平顶山市	125	3.04%
开封市	122	2.97%
濮阳市	109	2.65%
漯河市	95	2.31%
三门峡市	93	2.26%
鹤壁市	75	1.82%
济源市	24	0.58%
合计	3839	93.34%

二、院系及专业分布情况

(一) 院系分布情况

2020 届毕业生分布在 14 个学院，毕业生人数排名前三位的学院分别是：财经学院 523 人，占比 12.72%；规划与设计学院 422 人，占比 10.26%；工商管理学院 378 人，占比 9.19%。具体情况如下表所示：

表 1-5 2020 届毕业生院系分布情况

院系	毕业生人数	占比
----	-------	----

院系	毕业生人数	占比
财经学院	523	12.72%
规划与设计学院	422	10.26%
工商管理学院	378	9.19%
信息工程学院	376	9.14%
林学院	321	7.80%
牧医工程学院	318	7.73%
农学院	300	7.29%
园艺学院	269	6.54%
食品学院	255	6.20%
生物与制药工程学院	245	5.96%
旅游管理学院	213	5.18%
外国语学院	213	5.18%
茶学院	178	4.33%
水产学院	102	2.48%
合计	4113	100.00%

（二）专业分布情况

2020 届毕业生分布在 39 个专业。其中，本科专业 18 个。毕业生人数排在前三位的本科专业分别是：财务管理专业 372 人，占比 9.04%；物流管理专业 236 人，占比 5.74%；网络工程专业 188 人，占比 4.57%；具体分布情况如表 1-6 所示：

表 1-6 2020 届毕业生本科专业分布情况

专业	毕业生人数	占比
财务管理	372	9.04%
物流管理	236	5.74%
网络工程	188	4.57%
制药工程	177	4.30%
商务英语	169	4.11%
园艺	166	4.04%
动物医学	166	4.04%
食品科学与工程	160	3.89%
城乡规划	158	3.84%
茶学	149	3.62%
园林	147	3.57%
酒店管理	140	3.40%
植物保护	119	2.89%
林学	119	2.89%
种子科学与工程	101	2.46%
水产养殖学	82	1.99%
风景园林	78	1.90%
动物科学	68	1.65%
合计	2795	67.96%

2020 届专科专业共 21 个。毕业生人数排在前三位的专科专业分别是：会计专业 151 人，占比 3.67%；环境艺术设计专业 111 人，占比 2.70%；计算机应用技术专业 108 人，占比 2.63%；具体分布情况如表 1-7 所示：

表 1-7 2020 届毕业生专科专业分布情况

专业	毕业生人数	占比
会计	151	3.67%
环境艺术设计	111	2.70%
计算机应用技术	108	2.63%
园艺技术	103	2.50%
畜牧兽医	84	2.04%
数字媒体应用技术	80	1.95%
电子商务	79	1.92%
广告设计与制作	75	1.82%
中药生产与加工	64	1.56%
市场营销	63	1.53%
林业技术	55	1.34%
食品营养与检测	48	1.17%
烹调工艺与营养	47	1.14%
应用英语	44	1.07%
药品生物技术	42	1.02%
酒店管理	41	1.00%

专业	毕业生人数	占比
旅游管理	32	0.78%
茶艺与茶叶营销	29	0.71%
食用菌生产与加工	26	0.63%
水产养殖技术	20	0.49%
种子生产与经营	16	0.39%
合计	1318	32.04%

第二章 毕业生就业情况

一、毕业生统计就业率

就业率是反映毕业生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》[教学厅〔2004〕7号]，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

根据《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》[教学司函〔2014〕1号]，毕业生总人数=（签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+升学+出国出境）+（待就业+不就业拟升学+其他暂不就业）。已就业毕业生人数=签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+升学+出国出境。

（一）总体统计就业率

截至 2020 年 12 月 30 日，根据学校提供的毕业生数据统计情况，2020 届毕业生共 4113 人，已就业 3888 人，待就业 225 人。统计就业率为 94.53%。详细情况见表 2-1：

表 2-1 2020 届毕业生统计就业情况

就业状况	人数	比例
已就业	3888	94.53%
未就业	225	5.47%
合计	4113	100.00%

(二) 不同学历层次统计就业率

统计结果表明，2795 名 2020 届本科毕业生中，已就业 2632 人，待就业 163 人，统计就业率为 94.17%。1318 名专科生中，已就业 1256 人，待就业 62 人，统计就业率为 95.30%。具体情况如表 2-2、表 2-3 所示：

表 2-2 2020 届毕业生本科学历层次统计就业情况

就业状况	人数	比例
已就业	2632	94.17%
待就业	163	5.83%
合计	2795	100%

表 2-3 2020 届毕业生专科学历层次统计就业情况

就业状况	人数	比例
已就业	1256	95.30%
待就业	62	4.70%
合计	1318	100.0%

(三) 院系及专业统计就业率

1. 院系统计就业率

根据学校统计数据，统计就业率排名前三位的院系是：

食品学院和水产学院，统计就业率均为 98.04%；其次是牧医工程学院，统计就业率为 97.17%；再次是旅游管理学院，统计就业率为 96.71%。具体情况如表 2-4 所示。

表 2-4 2020 届毕业生院系统计就业率

院系	统计人数	就业人数	就业率
食品学院	255	250	98.04%
水产学院	102	100	98.04%
牧医工程学院	318	309	97.17%
旅游管理学院	213	206	96.71%
园艺学院	269	258	95.91%
规划与设计学院	422	404	95.73%
林学院水产学院	321	307	95.64%
农学院	300	286	95.33%
财经学院	523	495	94.65%
外国语学院	213	201	94.37%
工商管理学院	378	356	94.18%
茶学院	178	166	93.26%
生物与制药工程学院	245	227	92.65%
信息工程学院	376	323	85.90%
合计	4113	3888	94.53%

2. 专业统计就业率

根据统计数据，统计就业率排名前三位的本科专业是：水产养殖学专业，98.78%；其次是食品科学与工程专业，

98.75%；第三位是动物科学专业，98.53%。具体情况如表 2-5 所示：

表 2-5 2020 届本科专业统计就业率

院系	专业	统计人数	就业人数	比例
水产学院	水产养殖学	82	81	98.78%
食品学院	食品科学与工程	160	158	98.75%
牧医工程学院	动物科学	68	67	98.53%
农学院	植物保护	119	117	98.32%
林学院	林学	119	116	97.48%
牧医工程学院	动物医学	166	160	96.39%
旅游管理学院	酒店管理	140	134	95.71%
财经学院	财务管理	372	356	95.70%
规划与设计学院	城乡规划	158	151	95.57%
林学院	园林	147	139	94.56%
园艺学院	园艺	166	156	93.98%
规划与设计学院	风景园林	78	73	93.59%
外国语学院	商务英语	169	158	93.49%
农学院	种子科学与工程	101	94	93.07%
茶学院	茶学	149	138	92.62%
工商管理学院	物流管理	236	218	92.37%

院系	专业	统计人数	就业人数	比例
生物与制药工程	制药工程	177	163	92.09%
信息工程学院	网络工程	188	153	81.38%
合计		2795	2632	94.17%

根据统计数据，统计就业率排名前三位的专科专业是：旅游管理、食用菌生产与加工和烹调工艺与营养等三个专业的统计就业率均为 100%；其次是园艺技术专业，99.03%；再次是电子商务专业，98.73%；具体情况如表 2-6 所示：

表 2-6 2020 届专科专业统计就业率

院系	专业	统计人数	就业人数	比例
旅游管理学	旅游管理	32	32	100.00%
生物与制药	食用菌生产与加工	26	26	100.00%
食品学院	烹调工艺与营养	47	47	100.00%
园艺学院	园艺技术	103	102	99.03%
工商管理学	电子商务	79	78	98.73%
外国语学院	应用英语	44	43	97.73%
牧医工程学	畜牧兽医	84	82	97.62%
旅游管理学	酒店管理	41	40	97.56%
规划与设计	广告设计与制作	75	73	97.33%

院系	专业	统计人数	就业人数	比例
茶学院	茶艺与茶叶营销	29	28	96.55%
规划与设计	环境艺术设计	111	107	96.40%
工商管理学	市场营销	63	60	95.24%
水产学院	水产养殖技术	20	19	95.00%
林学院	林业技术	55	52	94.55%
信息工程学	计算机应用技术	108	102	94.44%
农学院	中药生产与加工	64	60	93.75%
农学院	种子生产与经营	16	15	93.75%
食品学院	食品营养与检测	48	45	93.75%
财经学院	会计	151	139	92.05%
生物与制药	药品生物技术	42	38	90.48%
信息工程学	数字媒体应用技术	80	68	85.00%
合计		1318	1256	95.30%

二、就业去向分析

(一) 总体就业去向

根据学校统计数据,2020 届毕业生总体去向列前三位的是:“灵活就业”为 1939 人,占比 47.14%;其次是“升学”,850 人,占比 20.67%;再次是“签就业协议形式就业”,517 人,占比 12.57%。具体去向情况如下图所示:

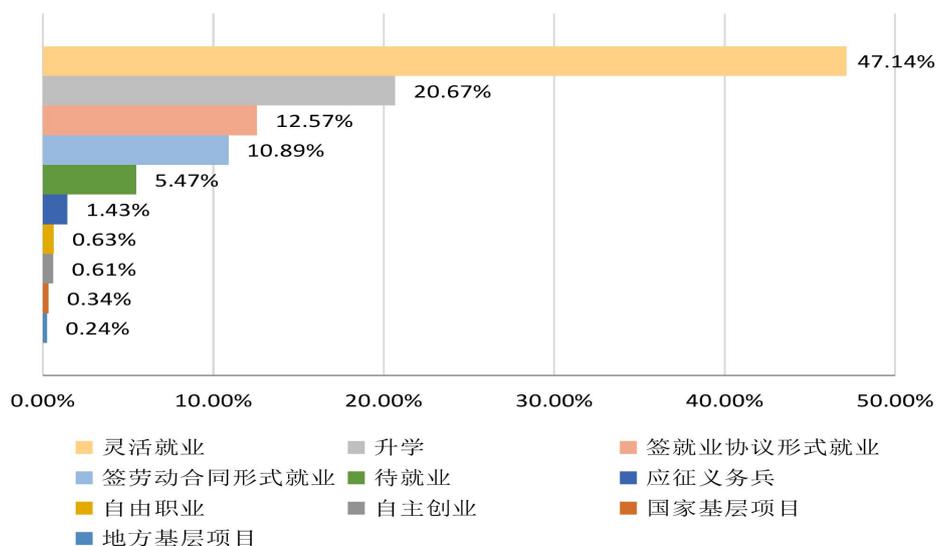


图 2-1 2020 届毕业生总体统计就业去向

(二) 不同学历层次就业去向

根据统计数据，本科毕业生“灵活就业”的人数最多，为 1353 人，占比 48.41%；其次是“签就业协议形式就业”，455 人，占比 16.28%；再次是“升学”，384 人，占比 13.74%。具体情况如下图所示：

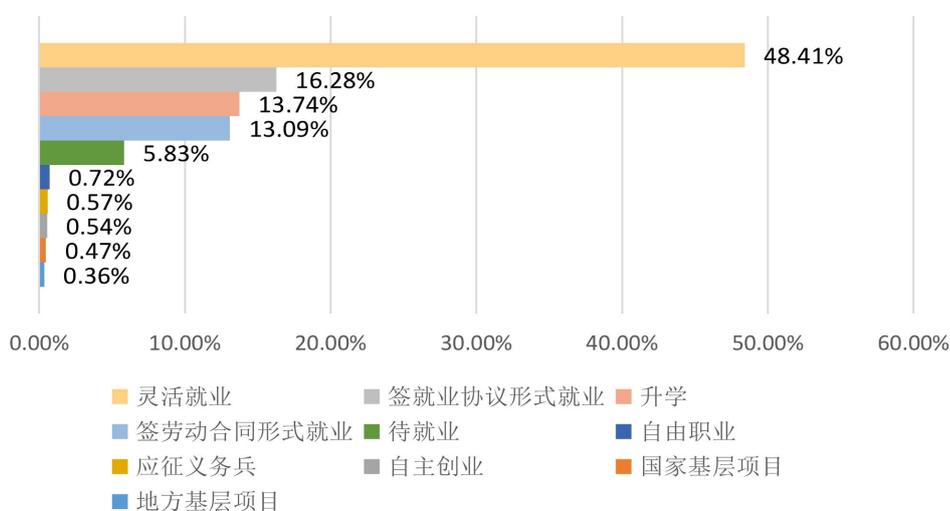


图 2-2 2020 届本科毕业生就业去向

根据统计数据，专科毕业生“灵活就业”的人数最多，为 586 人，占比 44.46%；其次是“升学”，466 人，占比 35.36%。再次是“签劳动合同形式就业”，82 人，占比 6.22%；具体情况如下图所示：

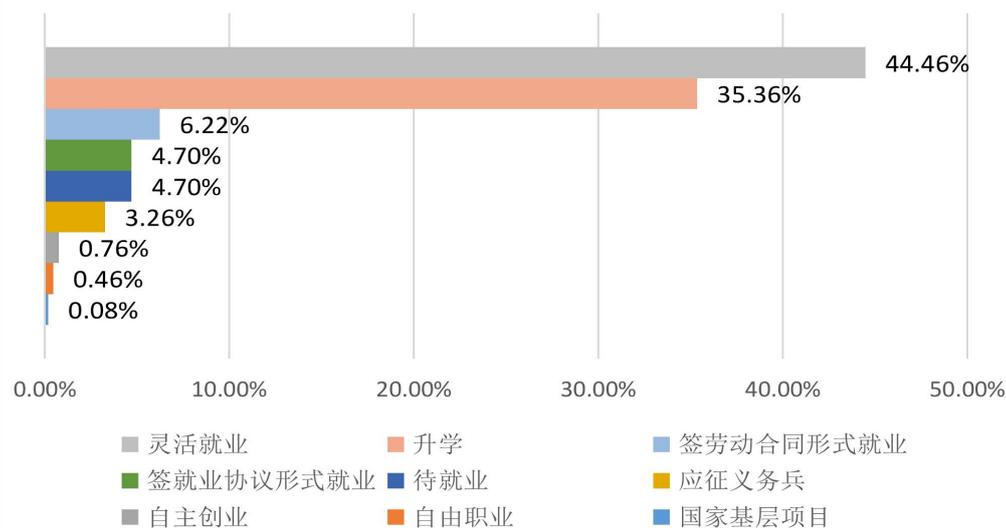


图 2-3 2020 届专科毕业生就业去向

(三) 不同专业就业去向

1. 本科专业就业去向

根据统计数据，以灵活就业形式就业人数排名前三的专业分别是：财务管理专业 251 人；城乡规划专业和动物医学专业均为 92 人；园艺专业 87 人。以升学形式就业人数排名前三的专业分别是：园林专业 46 人，园艺专业 43 人，制药工程专业 38 人。以签就业协议形式就业排名前三的专业分别是：物流管理专业 74 人，制药工程专业 73 人，财务管理专业 40 人。详情见下表：

表 2-7-1 2020 届毕业生本科专业就业去向

专业	灵活就业	升学	签就业 协议形 式就业	签劳动 合同形 式就业	待就业
财务管理	251	11	40	47	16
茶学	85	24	10	9	11
物流管理	85	12	74	38	18
城乡规划	92	18	19	20	7
风景园林	37	23	9	2	5
林学	65	25	8	15	3
园林	57	46	21	11	8
酒店管理	89	0	15	27	6
动物科学	32	18	10	7	1
动物医学	92	21	18	27	6
植物保护	58	13	27	13	2
种子科学与工程	41	23	15	8	7
制药工程	37	38	73	14	14
食品科学与工程	66	24	34	31	2
水产养殖学	21	20	17	17	1
商务英语	84	13	21	38	11
网络工程	74	12	38	23	35

专业	灵活就业	升学	签就业 协议形 式就业	签劳动 合同形 式就业	待就业
园艺	87	43	6	19	10

表 2-7-2 2020 届毕业生本科专业就业去向

专业	应征 义务兵	自由 职业	自主 创业	国家基 层项目	地方基 层项目
财务管理	1	3	0	3	0
茶学	1	5	1	2	1
物流管理	4	1	1	1	2
城乡规划	0	0	0	0	2
风景园林	0	0	2	0	0
林学	0	0	3	0	0
园林	3	1	0	0	0
酒店管理	0	0	0	2	1
动物科学	0	0	0	0	0
动物医学	0	0	1	0	1
植物保护	1	1	2	1	1
种子科学与工程	1	3	1	1	1
制药工程	0	1	0	0	0
食品科学与工程	1	0	0	2	0
水产养殖学	4	0	1	1	0

专业	应征 义务兵	自由 职业	自主 创业	国家基 层项目	地方基 层项目
商务英语	0	2	0	0	0
网络工程	0	3	2	0	1
园艺	0	0	1	0	0

2. 专科专业就业去向

根据统计数据，以灵活就业形式就业人数排名前三的专业分别是：会计专业 52 人；环境艺术设计专业和畜牧兽医专业均为 51 人；园艺技术专业 50 人。以升学形式就业人数排名前三的专业分别是：会计专业 63 人；环境艺术设计专业和园艺技术专业均为 45 人；计算机应用技术专业 40 人。以签劳动合同形式就业排名前三的专业分别是：电子商务专业 10 人，计算机应用技术专业 9 人，市场营销专业 8 人。详情见下表：

表 2-8-1 2020 届毕业生专科专业统计就业去向

专业	灵活 就业	升学	签劳动 合同形 式就业	签就业 协议形 式就业	待就业
会计	52	63	6	11	12
茶艺与茶叶营销	13	11	3	1	1
电子商务	43	18	10	4	1
市场营销	25	24	8	2	3
广告设计与制作	40	22	4	2	2

专业	灵活就业	升学	签劳动合同形式就业	签就业协议形式就业	待就业
环境艺术设计	51	45	4	1	4
林业技术	13	27	3	4	3
酒店管理	22	12	4	0	1
旅游管理	10	21	1	0	0
畜牧兽医	51	13	6	4	2
中药生产与加工	20	32	2	4	4
种子生产与经营	3	9	1	1	1
食用菌生产与加工	16	5	3	2	0
药品生物技术	20	11	2	4	4
烹调工艺与营养	34	9	0	1	0
食品营养与检测	22	12	5	3	3
水产养殖技术	13	1	2	3	1
应用英语	12	20	5	5	1
计算机应用技术	44	40	9	3	6
数字媒体应用技术	32	26	2	5	12
园艺技术	50	45	2	2	1

表 2-8-2 2020 届毕业生专科专业统计就业去向

专业	应征 义务兵	自由 职业	自主 创业	国家基 层项目	地方基 层项目
会计	3	2	1	1	0
茶艺与茶叶营销	0	0	0	0	0
电子商务	1	0	2	0	0
市场营销	1	0	0	0	0
广告设计与制作	2	1	2	0	0
环境艺术设计	6	0	0	0	0
林业技术	5	0	0	0	0
酒店管理	2	0	0	0	0
旅游管理	0	0	0	0	0
畜牧兽医	6	0	2	0	0
中药生产与加工	1	1	0	0	0
种子生产与经营	0	1	0	0	0
食用菌生产与加工	0	0	0	0	0
药品生物技术	1	0	0	0	0
烹调工艺与营养	3	0	0	0	0
食品营养与检测	3	0	0	0	0
水产养殖技术	0	0	0	0	0
应用英语	0	1	0	0	0
计算机应用技术	6	0	0	0	0

专业	应征 义务兵	自由 职业	自主 创业	国家基 层项目	地方基 层项目
数字媒体应用技术	3	0	0	0	0
园艺技术	0	0	3	0	0

三、调查样本结构

为了更加全面、客观地了解分析研究 2020 届毕业生就业情况，检验和反馈学院的人才培养质量，学院委托第三方教育评价机构——河南省教育评估中心对学院 2020 届 4113 名毕业生的就业状况进行了调查。调查从 2020 年 11 月 18 日开始，持续到 12 月 15 日结束，历时 28 天，共收到有效问卷 3136 份，回收率达 76.25%。详细情况见表 2-9 和表 2-10。

表 2-9 2020 届毕业生调查问卷回收情况（按院系专业）

院系	专业	总数	回收数	回收率
农学院	中药生产与加工	64	50	78.13%
	种子科学与工程	101	84	83.17%
	种子生产与经营	16	14	87.50%
	植物保护	119	115	96.64%
	小计	300	263	87.67%
牧医工程学院	动物医学	166	128	77.11%
	动物科学	68	63	92.65%
	畜牧兽医	84	81	96.43%
	小计	318	272	85.53%

院系	专业	总数	回收数	回收率
生物与制药工程学院	食用菌生产与加工	26	19	73.08%
	药品生物技术	42	35	83.33%
	制药工程	177	154	87.01%
生物与制药工程学院	小计	245	208	84.90%
食品学院	烹调工艺与营养	47	36	76.60%
	食品科学与工程	160	136	85.00%
	食品营养与检测	48	43	89.58%
	小计	255	215	84.31%
园艺学院	园艺技术	103	72	69.90%
	园艺	166	148	89.16%
	小计	269	220	81.78%
水产学院	水产养殖技术	20	10	50.00%
	水产养殖学	82	70	85.37%
	小计	102	80	78.43%
财经学院	财务管理	372	283	76.08%
	会计	151	119	78.81%
	小计	523	402	76.86%
林学院	园林	147	105	71.43%
	林业技术	55	41	74.55%
	林学	119	99	83.19%
	小计	321	245	76.32%

院系	专业	总数	回收数	回收率
工商管理学院	市场营销	63	43	68.25%
	物流管理	236	171	72.46%
	电子商务	79	69	87.34%
	小计	378	283	74.87%
茶学院	茶学	149	104	69.80%
	茶艺与茶叶营销	29	27	93.10%
	小计	178	131	73.60%
规划与设计学院	城乡规划	158	89	56.33%
	环境艺术设计	111	77	69.37%
	风景园林	78	57	73.08%
	广告设计与制作	75	69	92.00%
	小计	422	292	69.19%
旅游管理学院	酒店管理	140	83	59.29%
	酒店管理	41	32	78.05%
	旅游管理	32	29	90.63%
	小计	213	144	67.61%
外国语学院	商务英语	169	102	60.36%
	应用英语	44	39	88.64%
	小计	213	141	66.20%
信息工程学院	数字媒体应用技术	80	45	56.25%
	计算机应用技术	108	64	59.26%
	网络工程	188	131	69.68%

院系	专业	总数	回收数	回收率
	小计	376	240	63.83%
合计		4113	3136	76.25%

表 2-10 2020 届毕业生调查问卷回收情况（按学历层次）

学历	总数	回收数	回收率
本科生毕业	2795	2122	75.92%
专科生毕业	1318	1014	76.93%
合计	4113	3136	76.25%

在回收的 3136 份问卷中，有效样本的院系、专业及学历分布与学院 2020 届毕业生分布大体接近。根据统计学原理，在社会调查中，当调查样本的集合特征大体接近于总体的集合特征，样本就具有代表性。因此，此次调查的样本能够较好地代表信阳农林学院 2020 届毕业生的情况。以下是根据调查回收的 3136 名毕业生的信息进行的数据分析。

四、就业分布情况分析

（一）就业地区分布

1. 总体就业地区分布

调查结果显示，2020 届毕业生就业主要集中在河南省，占比 66.18%。其余列前三位的分别是：上海市占比 4.62%；江苏省占比 4.52%；浙江省占比 4.33%。具体如表 2-11 所示：

表 2-11 2020 届毕业生就业地区分布

省市	占比	省市	占比
河南省	66.18%	天津市	0.74%
上海市	4.62%	山西省	0.59%
江苏省	4.52%	福建省	0.54%
浙江省	4.33%	辽宁省	0.44%
广东省	3.49%	甘肃省	0.39%
北京市	2.65%	云南省	0.25%
湖北省	1.72%	广西壮族自治区	0.20%
新疆维吾尔自治区	1.72%	湖南省	0.20%
山东省	1.57%	海南省	0.15%
安徽省	1.13%	青海省	0.15%
河北省	0.88%	吉林省	0.10%
重庆市	0.84%	内蒙古自治区	0.10%
陕西省	0.79%	西藏自治区	0.10%
四川省	0.79%	黑龙江省	0.05%
江西省	0.74%	宁夏回族自治区	0.05%

2. 不同学历层次就业地区分布

根据调查结果，2020 年本科学历毕业生中，就业人数最多的省份是河南省，占比 67.28%。外省就业地区中，排名前三位的分别是：上海市占比 5.14%；浙江省占比 4.67%；江

苏省占比 4.12%。具体如表 2-12 所示：

表 2-12 2020 届本科毕业生就业地区分布

省市	占比	省市	占比
河南省	67.28%	四川省	0.61%
上海市	5.14%	福建省	0.54%
浙江省	4.67%	山西省	0.47%
江苏省	4.12%	甘肃省	0.27%
广东省	3.11%	辽宁省	0.27%
北京市	2.84%	云南省	0.20%
湖北省	1.89%	广西壮族自治区	0.14%
山东省	1.49%	海南省	0.14%
新疆维吾尔自治区	1.49%	湖南省	0.14%
陕西省	0.95%	内蒙古自治区	0.14%
安徽省	0.81%	青海省	0.14%
河北省	0.81%	西藏自治区	0.14%
江西省	0.74%	黑龙江省	0.07%
天津市	0.68%	宁夏回族自治区	0.07%
重庆市	0.68%	吉林省	0.00%

2020 年专科学历毕业生中，就业人数最多的省份是河南省，占比 61.98%。外省就业地区中，排名前三位的分别是：江苏省占比 5.59%；广东省占比 4.50%；上海市和浙江省均占比 3.96%。具体如表 2-13 所示：

表 2-13 2020 届专科毕业生就业地区分布

省市	占比	省市	占比
河南省	61.98%	天津市	0.90%
江苏省	5.59%	甘肃省	0.72%
广东省	4.50%	江西省	0.72%
上海市	3.96%	福建省	0.54%
浙江省	3.96%	广西壮族自治区	0.36%
新疆维吾尔自治区	2.34%	湖南省	0.36%
北京市	2.16%	吉林省	0.36%
安徽省	1.98%	陕西省	0.36%
山东省	1.80%	云南省	0.36%
湖北省	1.26%	海南省	0.18%
四川省	1.26%	青海省	0.18%
重庆市	1.26%	黑龙江省	0.00%
河北省	1.08%	内蒙古自治区	0.00%
辽宁省	0.90%	宁夏回族自治区	0.00%
山西省	0.90%	西藏自治区	0.00%

3. 不同专业就业地区分布

调查结果显示，本科及专科各专业就业地区分布与总体就业地区分布情况相似，具体分布情况如表 2-14、表 2-15 所示：

表 2-14 2020 届本科专业主要就业地区分布

专业	主要就业地区分布		
财务管理	河南省	上海市	新疆维吾尔自治区
茶学	河南省	江苏省	广东省
城乡规划	河南省	浙江省	上海市
动物科学	河南省	安徽省	安徽省
动物医学	河南省	湖北省	山东省
风景园林	河南省	浙江省	上海市
酒店管理	河南省	浙江省	广东省
林学	河南省	上海市	浙江省
商务英语	河南省	广东省	北京市
食品科学与工程	河南省	上海市	北京市
水产养殖学	河南省	江苏省	湖北省
网络工程	河南省	浙江省	江苏省
物流管理	河南省	上海市	浙江省
园林	河南省	江苏省	浙江省
园艺	河南省	广东省	上海市
植物保护	河南省	江苏省	江西省
制药工程	河南省	北京市	上海市
种子科学与工程	河南省	北京市	新疆维吾尔自治区

表 2-15 2020 届专科专业主要就业地区分布

专业	主要就业地区分布		
茶艺与茶叶营销	河南省	北京市	新疆维吾尔自治区
畜牧兽医	河南省	江苏省	湖北省
电子商务	河南省	广东省	安徽省
广告设计与制作	河南省	江苏省	广东省
环境艺术设计	河南省	江苏省	浙江省
会计	河南省	江苏省	河北省
计算机应用技术	河南省	广东省	上海市
酒店管理	河南省	浙江省	北京市
林业技术	河南省	浙江省	安徽省
旅游管理	河南省	安徽省	浙江省
烹调工艺与营养	河南省	江苏省	浙江省
食品营养与检测	河南省	上海市	四川省
食用菌生产与加工	河南省	山西省	重庆市
市场营销	河南省	上海市	重庆市
数字媒体应用技术	河南省	上海市	浙江省
水产养殖技术	河南省	湖北省	浙江省
药品生物技术	河南省	山东省	江西省
应用英语	河南省	安徽省	浙江省
园艺技术	河南省	江苏省	浙江省

专业	主要就业地区分布		
	中药生产与加工	河南省	北京市
种子生产与经营	河南省	上海市	安徽省

4. 河南省内就业地市分布

2020 届毕业生在河南省内就业地市分布情况的调查结果显示，列于前三位的分别是：郑州市占比 33.21%；信阳市占比 15.90%；南阳市占比 6.91%。具体如表 2-16 所示：

表 2-16 2020 届毕业生河南省内就业地市分布

城市	占比	城市	占比
郑州市	33.21%	焦作市	2.90%
信阳市	15.90%	新乡市	2.90%
南阳市	6.91%	安阳市	2.53%
洛阳市	5.79%	许昌市	2.38%
周口市	5.57%	鹤壁市	1.93%
商丘市	4.16%	漯河市	1.86%
驻马店市	4.16%	濮阳市	1.86%
平顶山市	3.27%	三门峡市	1.19%
开封市	2.97%	济源示范区	0.52%

5. 不同学历层次河南省内就业地市分布

根据调查结果，2020 年本科学历毕业生中，就业人数最多的省内地市是郑州市，占比 34.90%。其次是信阳市，占比

11.20%；再次是南阳市，占比 8.60%。具体如表 2-17 所示：

表 2-17 2020 届本科毕业生河南省内就业地市分布

城市	占比	城市	占比
郑州市	34.90%	许昌市	2.80%
信阳市	11.20%	开封市	2.70%
南阳市	8.60%	新乡市	2.70%
洛阳市	6.20%	安阳市	2.60%
周口市	5.10%	鹤壁市	2.10%
驻马店市	4.30%	濮阳市	2.10%
商丘市	3.80%	漯河市	1.70%
平顶山市	3.70%	三门峡市	1.50%
焦作市	3.30%	济源示范区	0.70%

根据调查结果，2020 年专科学历毕业生中，就业人数最多的省内地市是信阳市，占比 29.48%。其次是郑州市，占比 28.32%；再次是周口市，占比 6.94%。具体如表 2-18 所示：

表 2-18 2020 届专科毕业生河南省内就业地市分布

城市	占比	城市	占比
信阳市	29.48%	漯河市	2.31%
郑州市	28.32%	南阳市	2.02%
周口市	6.94%	平顶山市	2.02%
商丘市	5.20%	焦作市	1.73%

城市	占比	城市	占比
洛阳市	4.62%	鹤壁市	1.45%
开封市	3.76%	濮阳市	1.16%
驻马店市	3.76%	许昌市	1.16%
新乡市	3.47%	三门峡市	0.29%
安阳市	2.31%	济源示范区	0.00%

6. 不同专业河南省内就业地市分布

调查结果显示，本科及专科各专业在河南省内就业地市分布与总体分布情况相似，主要的河南省内就业地市情况如表 2-19、表 2-20 所示：

表 2-19 2020 届本科专业河南省主要就业地市分布

专业	主要就业地市分布		
财务管理	郑州市	信阳市	南阳市
茶学	郑州市	信阳市	洛阳市
城乡规划	郑州市	信阳市	洛阳市
动物科学	南阳市	平顶山市	洛阳市
动物医学	郑州市	洛阳市	平顶山市
风景园林	郑州市	开封市	洛阳市
酒店管理	郑州市	洛阳市	南阳市
林学	郑州市	洛阳市	南阳市

专业	主要就业地市分布		
商务英语	郑州市	信阳市	南阳市
食品科学与工程	郑州市	南阳市	驻马店市
水产养殖学	郑州市	南阳市	洛阳市
网络工程	郑州市	信阳市	洛阳市
物流管理	郑州市	驻马店市	信阳市
园林	郑州市	信阳市	洛阳市
园艺	郑州市	南阳市	洛阳市
植物保护	郑州市	南阳市	商丘市
制药工程	信阳市	郑州市	开封市
种子科学与工程	郑州市	平顶山市	安阳市

表 2-20 2020 届专科专业河南省主要就业地市分布

专业	主要就业地市分布		
茶艺与茶叶营销	郑州市	洛阳市	信阳市
畜牧兽医	郑州市	信阳市	漯河市
电子商务	郑州市	信阳市	南阳市
广告设计与制作	信阳市	周口市	洛阳市
环境艺术设计	信阳市	郑州市	鹤壁市
会计	信阳市	郑州市	驻马店市
计算机应用技术	信阳市	开封市	南阳市

专业	主要就业地市分布		
	酒店管理	郑州市	信阳市
林业技术	商丘市	郑州市	安阳市
旅游管理	信阳市	洛阳市	郑州市
烹调工艺与营养	信阳市	濮阳市	郑州市
食品营养与检测	郑州市	信阳市	漯河市
食用菌生产与加工	新乡市	安阳市	周口市
市场营销	郑州市	信阳市	洛阳市
数字媒体应用技术	郑州市	周口市	洛阳市
水产养殖技术	鹤壁市	郑州市	焦作市
药品生物技术	安阳市	郑州市	开封市
应用英语	信阳市	周口市	开封市
园艺技术	信阳市	郑州市	商丘市
中药生产与加工	郑州市	商丘市	信阳市
种子生产与经营	郑州市	信阳市	开封市

（二）就业行业分布

1. 总体就业行业分布

2020 届毕业生就业行业的调查结果显示，就业人数较为集中的行业分别是：“农、林、牧、渔业”占比 21.29%；“教育”占比 16.03%；“批发和零售业”和“信息传输、软件和信息技术服务业”均占比 8.26%。具体如表 2-21 所示：

表 2-21 2020 届毕业生就业行业分布

就业行业	占比	就业行业	占比
农、林、牧、渔业	21.29%	房地产业	3.24%
教育	16.03%	文化、体育和娱乐业	2.21%
批发和零售业	8.26%	租赁和商务服务业	2.06%
信息传输、软件和信息技术服务业	8.26%	科学研究和技术服务业	1.92%
制造业	5.65%	卫生和社会工作	1.87%
建筑业	5.36%	军队	1.52%
住宿和餐饮业	5.31%	电力、热力、燃气及水生产和供应业	1.13%
公共管理、社会保障和社会组织	4.18%	水利、环境和公共设施管理业	0.69%
居民服务、修理和其他服务业	3.59%	采矿业	0.39%
金融业	3.54%	国际组织	0.15%
交通运输、仓储和邮政业	3.34%		

2. 不同学历层次就业行业分布

根据调查结果，2020 年本科学历毕业生中，主要就业行业分别是：“农、林、牧、渔业”占比 24.48%；“教育”占

比 17.78%；“批发和零售业”占比 7.30%。具体如表 2-22 所示：

表 2-22 2020 届本科毕业生就业行业分布

就业行业	占比	就业行业	占比
农、林、牧、渔业	24.48%	居民服务、修理和其他服务业	3.25%
教育	17.78%	金融业	3.18%
批发和零售业	7.30%	租赁和商务服务业	2.37%
信息传输、软件和信息技术服务业	7.23%	科学研究和技术服务业	2.16%
建筑业	5.61%	卫生和社会工作	1.89%
制造业	5.21%	文化、体育和娱乐业	1.22%
公共管理、社会保障和社会组织	4.60%	电力、热力、燃气及水生产和供应业	0.81%
交通运输、仓储和邮政业	3.92%	水利、环境和公共设施管理业	0.74%
住宿和餐饮业	3.72%	军队	0.54%
房地产业	3.65%	采矿业	0.34%

根据调查结果，2020 年专科学历毕业生中，主要就业行业分别是：“农、林、牧、渔业”占比 15.50%；“教育”占比 11.35%；“信息传输、软件和信息技术服务业”占比 10.27%。具体如表 2-23 所示：

表 2-23 2020 届专科毕业生就业行业分布

就业行业	占比	就业行业	占比
农、林、牧、渔业	15.50%	公共管理、社会保障和社会组织	3.06%
教育	11.35%	房地产业	2.16%
信息传输、软件和信息技术服务业	10.27%	电力、热力、燃气及水生产和供应业	1.98%
批发和零售业	10.09%	交通运输、仓储和邮政业	1.80%
住宿和餐饮业	8.29%	卫生和社会工作	1.80%
制造业	6.85%	科学研究和技术服务业	1.26%
文化、体育和娱乐业	4.86%	租赁和商务服务业	1.26%
建筑业	4.68%	采矿业	0.54%
金融业	4.50%	国际组织	0.54%
居民服务、修理和其他服务业	4.50%	水利、环境和公共设施管理业	0.54%
军队	4.14%		

3. 不同专业主要就业行业分布

调查结果显示，不同专业毕业生的就业行业差异较大，这与专业的人才培养目标有关。各专业毕业生的主要就业行

业情况如表 2-24、表 2-25 所示：

表 2-24 2020 届本科毕业生主要就业行业分布

专业	主要就业行业分布		
财务管理	教育	批发和零售业	金融业
茶学	教育	批发和零售业	住宿和餐饮业
城乡规划	建筑业	教育	公共管理、社会保障和社会组织
动物科学	农、林、牧、渔业	教育	科学研究和技术服务业
动物医学	农、林、牧、渔业	公共管理、社会保障和社会组织	批发和零售业
风景园林	建筑业	房地产业	科学研究和技术服务业
酒店管理	住宿和餐饮业	教育	公共管理、社会保障和社会组织
林学	农、林、牧、渔业	教育	房地产业
商务英语	教育	批发和零售业	信息传输、软件和信息技术服务业
食品科学与工程	农、林、牧、渔业	住宿和餐饮业	制造业

专业	主要就业行业分布		
	渔业		
水产养殖学	农、林、牧、 渔业	教育	批发和零售业
网络工程	信息传输、软件 和信息技术 服务业	教育	房地产业
物流管理	交通运输、仓储 和邮政业	教育	批发和零售业
园林	农、林、牧、 渔业	教育	建筑业
园艺	教育	农、林、牧、 渔业	居民服务、修理和 其他服务业
植物保护	农、林、牧、 渔业	教育	公共管理、社会保 障和社会组织
制药工程	农、林、牧、 渔业	制造业	科学研究和技术 服务业
种子科学与工程	农、林、牧、 渔业	教育	公共管理、社会保 障和社会组织

表 2-25 2020 届专科毕业生主要就业行业分布

专业	主要就业行业分布		
茶艺与茶叶营销	住宿和餐饮业	批发和零售业	教育
畜牧兽医	农、林、牧、渔业	信息传输、软件和信息技术服务业	公共管理、社会保障和社会组织
电子商务	批发和零售业	信息传输、软件和信息技术服务业	居民服务、修理和其他服务业
广告设计与制作	批发和零售业	教育	信息传输、软件和信息技术服务业
环境艺术设计	教育	建筑业	制造业
会计	金融业	批发和零售业	教育
计算机应用技术	信息传输、软件和信息技术服务业	建筑业	金融业

专业	主要就业行业分布		
酒店管理	住宿和餐饮业	批发和零售业	交通运输、仓储和邮政业
林业技术	农、林、牧、渔业	信息传输、软件和信息技术服务业	房地产业
旅游管理	教育	住宿和餐饮业	批发和零售业
烹调工艺与营养	住宿和餐饮业	农、林、牧、渔业	教育
食品营养与检测	住宿和餐饮业	农、林、牧、渔业	公共管理、社会保障和社会组织
食用菌生产与加工	农、林、牧、渔业	制造业	电力、热力、燃气及水生产和供应业
市场营销	农、林、牧、渔业	批发和零售业	房地产业
数字媒体应用技术	信息传输、软件和信息技术服务业	文化、体育和娱乐业	批发和零售业
水产养殖技术	金融业	居民服务、修理和其他服务	农、林、牧、渔业

专业	主要就业行业分布		
		业	
药品生物技术	建筑业	制造业	教育
应用英语	教育	批发和零售业	住宿和餐饮业
园艺技术	农、林、牧、 渔业	信息传输、软 件和信息技术 服务业	建筑业
中药生产与加工	农、林、牧、 渔业	住宿和餐饮业	教育
种子生产与经营	农、林、牧、 渔业	水利、环境和 公共设施 管理业	文化、体育和 娱乐业

(三) 就业单位性质分布

1. 总体就业单位性质分布

2020 届毕业生就业单位性质的调查结果显示，列前三位的分别是：“民营企业”占比 38.35%；“其他企业”占比 16.76%；“其他”占比 16.22%。具体如表 2-26 所示：

表 2-26 2020 届毕业生就业单位性质分布

就业单位性质	占比	就业单位性质	占比
民营企业	38.35%	医疗卫生单位	1.52%

就业单位性质	占比	就业单位性质	占比
其他企业	16.76%	部队	1.13%
其他	16.22%	三资企业	1.08%
其他事业单位	6.98%	社会组织	1.08%
中初教育单位	6.59%	高等教育单位	0.98%
国有企业	3.49%	城镇社区	0.59%
党政机关	3.29%	农村建制村	0.15%
科研设计单位	1.77%		

2. 不同学历层次就业单位性质分布

根据调查结果，2020 年本科学历毕业生中，主要就业单位性质列前三位的是：“民营企业”占比 39.01%；“其他企业”占比 16.90%；“其他”占比 15.69%。具体如表 2-27 所示：

表 2-27 2020 届本科毕业生就业单位性质分布

就业单位性质	占比	就业单位性质	占比
民营企业	39.01%	三资企业	1.28%
其他企业	16.90%	医疗卫生单位	1.22%
其他	15.69%	社会组织	0.88%
中初教育单位	7.98%	高等教育单位	0.81%
其他事业单位	6.63%	部队	0.54%
国有企业	3.52%	城镇社区	0.54%

就业单位性质	占比	就业单位性质	占比
党政机关	3.31%	农村建制村	0.14%
科研设计单位	1.56%		

根据调查结果，2020 年专科学历毕业生中，主要就业单位性质列前三位的是：“民营企业”占比 36.58%；“其他企业”占比 17.66%；“其他”占比 16.40%。具体如表 2-28 所示：

表 2-28 2020 届专科毕业生就业单位性质分布

就业单位性质	占比	就业单位性质	占比
民营企业	36.58%	科研设计单位	2.34%
其他	17.66%	医疗卫生单位	2.34%
其他企业	16.40%	社会组织	1.62%
其他事业单位	7.93%	高等教育单位	1.44%
国有企业	3.42%	城镇社区	0.72%
党政机关	3.24%	三资企业	0.54%
中初教育单位	2.88%	农村建制村	0.18%
部队	2.70%		

3. 不同专业主要就业单位性质分布

调查结果显示，2020 届大部分专业的毕业生就业单位性质以“其他”和“民营企业”为主。各专业毕业生的主要就业单位性质情况如表 2-29、表 2-30 所示：

表 2-29 2020 届本科毕业生主要就业单位性质

专业	主要就业单位性质		
财务管理	民营企业	其他企业	其他
茶学	民营企业	其他	其他企业
城乡规划	民营企业	其他事业单位	其他企业
动物科学	民营企业	其他事业单位	医疗卫生单位
动物医学	民营企业	其他	其他企业
风景园林	民营企业	其他	其他企业
酒店管理	民营企业	其他企业	其他
林学	民营企业	其他	其他企业
商务英语	中初教育单位	民营企业	其他/其他企业
食品科学与工程	民营企业	其他企业	其他
水产养殖学	民营企业	其他企业	其他
网络工程	民营企业	其他企业	其他
物流管理	民营企业	其他企业	其他
园林	民营企业	其他企业	中初教育单位
园艺	民营企业	其他	其他企业
植物保护	民营企业	其他企业	其他事业单位
制药工程	民营企业	其他	其他企业
种子科学与工程	民营企业	其他	其他企业

表 2-30 2020 届专科毕业生主要就业单位性质分布

专业	主要就业单位性质分布		
	民营企业	其他	其他企业
茶艺与茶叶营销	民营企业	其他	其他企业
畜牧兽医	民营企业	其他企业	其他
电子商务	民营企业	其他	其他企业
广告设计与制作	民营企业	其他	其他企业
环境艺术设计	民营企业	其他	其他企业
会计	民营企业	其他企业	其他事业单位
计算机应用技术	民营企业	其他事业单位	其他
酒店管理	民营企业	其他企业	其他
林业技术	民营企业	其他企业	其他事业单位
旅游管理	民营企业	其他	中初教育单位
烹调工艺与营养	民营企业	其他企业	其他
食品营养与检测	民营企业	其他企业	国有企业
食用菌生产与加工	其他	科研设计单位	其他
市场营销	其他企业	民营企业	其他
数字媒体应用技术	民营企业	其他企业	其他
水产养殖技术	民营企业	其他社区	其他
药品生物技术	党政机关	科研设计单位	民营企业
应用英语	民营企业	中初教育单位	其他事业单位
园艺技术	民营企业	其他	其他企业

专业	主要就业单位性质分布		
	中药生产与加工	民营企业	其他企业
种子生产与经营	民营企业	国有企业	其他

(四) 职业类别分布

1. 总体职业类别分布

2020 届毕业生职业类别分布情况的调查结果显示，列前三位的分别是：“其他人员”占比 32.60%；“农林牧渔业技术人员”占比 13.57%；“教学人员”占比 12.24%。具体如表 2-31 所示：

表 2-31 2020 届毕业生职业类别分布

职业类别	占比	职业类别	占比
其他人员	32.60%	科学研究人员	1.67%
农林牧渔业技术人员	13.57%	卫生专业技术人员	1.28%
教学人员	12.24%	军人	1.13%
商业和服务业人员	9.93%	公务员	0.98%
其他专业技术人员	6.24%	生产和运输设备 操作人员	0.98%
工程技术人员	5.90%	文学艺术工作者	0.49%
经济业务人员	4.72%	法律专业人员	0.29%
办事人员和有关人员	4.52%	新闻出版和文化 工作人员	0.29%

职业类别	占比	职业类别	占比
金融业务人员	3.00%	体育工作人员	0.15%

2. 不同学历层次职业类别分布

根据调查结果，2020 年本科学历毕业生中，主要职业类别列前三位的是：“其他人员”占比 31.24%；“农林牧渔业技术人员”占比 14.87%；“教学人员”占比 14.20%。具体如下如表 2-32 所示：

表 2-32 2020 届本科毕业生职业类别分布

职业类别	占比	职业类别	占比
其他人员	31.24%	科学研究人员	1.83%
农林牧渔业技术人员	14.87%	卫生专业技术人员	1.01%
教学人员	14.20%	公务员	0.88%
商业和服务业人员	9.33%	生产和运输设备操作人员	0.88%
工程技术人员	6.36%	军人	0.54%
其他专业技术人员	5.61%	文学艺术工作者	0.34%
经济业务人员	4.94%	法律专业人员	0.14%
办事人员和有关人员	4.80%	新闻出版和文化工作人员	0.14%

职业类别	占比	职业类别	占比
金融业务人员	2.91%	体育工作人员	0.00%

根据调查结果，2020 年专科学历毕业生中，主要职业类别列前三位的是：“其他人员”占比 36.22%；“商业和服务业人员”占比 11.53%；“农林牧渔业技术人员”占比 10.09%。具体如表 2-33 所示：

表 2-33 2020 届专科毕业生职业类别分布

职业类别	占比	职业类别	占比
其他人员	36.22%	军人	2.70%
商业和服务业人员	11.53%	卫生专业技术人员	1.98%
农林牧渔业技术人员	10.09%	公务员	1.26%
其他专业技术人员	7.93%	科学研究人员	1.26%
教学人员	7.03%	生产和运输设备操作人员	1.26%
工程技术人员	4.68%	文学艺术工作者	0.90%
经济业务人员	4.14%	法律专业人员	0.72%
办事人员和有关人员	3.78%	新闻出版和文化工作人员	0.72%
金融业务人员	3.24%	体育工作人员	0.54%

3. 不同专业主要职业类别分布

调查结果显示,2020 届不同专业毕业生从事的职业基本符合本专业的人才培养目标定位。具体情况如表 2-34、表 2-35 所示:

表 2-34 2020 届本科毕业生主要职业类别

专业	主要职业类别		
	教学人员	其他人员	经济业务人员
财务管理	教学人员	其他人员	经济业务人员
茶学	教学人员	商业和服务业 人员	其他人员
城乡规划	工程技术人员	其他人员	其他专业技术 人员
动物科学	农林牧渔业 技术人员	教学人员	其他人员
动物医学	农林牧渔业 技术人员	其他人员	商业和服务业 人员
风景园林	其他人员	其他专业技术 人员	商业和服务业 人员
酒店管理	商业和服务业 人员	教学人员	其他人员
林学	农林牧渔业 技术人员	教学人员	其他人员

专业	主要职业类别		
	教学人员	其他人员	商业和服务业人员
商务英语	教学人员	其他人员	商业和服务业人员
食品科学与工程	农林牧渔业技术人员	其他人员	其他专业技术人员
水产养殖学	农林牧渔业技术人员	教学人员	其他人员
网络工程	工程技术人员	其他人员	其他专业技术人员
物流管理	其他人员	教学人员	商业和服务业人员
园林	其他人员	教学人员	工程技术人员
园艺	教学人员	农林牧渔业技术人员	其他人员
植物保护	农林牧渔业技术人员	教学人员	其他人员
制药工程	农林牧渔业技术人员	其他人员	科学研究人员
种子科学与工程	农林牧渔业技术人员	教学人员	其他人员

表 2-35 2020 届专科毕业生主要职业类别

专业	主要职业类别		
茶艺与茶叶营销	商业和服务业 人员	其他人员	工程技术人员
畜牧兽医	农林牧渔业 技术人员	其他人员	其他专业技术 人员
电子商务	其他人员	商业和服务业 人员	其他专业技术 人员
广告设计与制作	商业和服务业 人员	教学人员	其他专业技术 人员
环境艺术设计	其他人员	教学人员	其他专业技术 人员
会计	金融业务人员	经济业务人员	其他人员
计算机应用技术	其他人员	其他专业技术 人员	金融业务人员
酒店管理	商业和服务业 人员	其他人员	办事人员和有关 人员
林业技术	农林牧渔业 技术人员	其他专业技术 人员	其他人员

专业	主要职业类别		
旅游管理	其他人员	商业和服务业 人员	其他专业技术 人员
烹调工艺与营养	其他人员	农林牧渔业 技术人员	生产和运输设备 操作人员
食品营养与检测	其他人员	其他专业技术 人员	工程技术人员
食用菌生产与 加工	工程技术人员	其他人员	科学研究人员
市场营销	农林牧渔业 技术人员	工程技术人员	其他人员
数字媒体应用 技术	其他专业技术 人员	其他人员	工程技术人员
水产养殖技术	经济业务人员	办事人员和 有关人员	其他人员
药品生物技术	卫生专业技术 人员	科学研究人员	工程技术人员
应用英语	教学人员	其他人员	商业和服务业 人员

专业	主要职业类别		
园艺技术	农林牧渔业 技术人员	其他人员	教学人员
中药生产与加工	其他人员	商业和服务业 人员	其他专业技术 人员
种子生产与经营	其他人员	工程技术人员	商业和服务业 人员

五、升学情况分析

(一) 升学比例

根据学校提供的统计数据，2020 届毕业生的升学比例为 20.67%。其中，本科毕业生占升学人数的 49.67%；专科毕业生占比 50.33%。具体如图 2-3 所示：

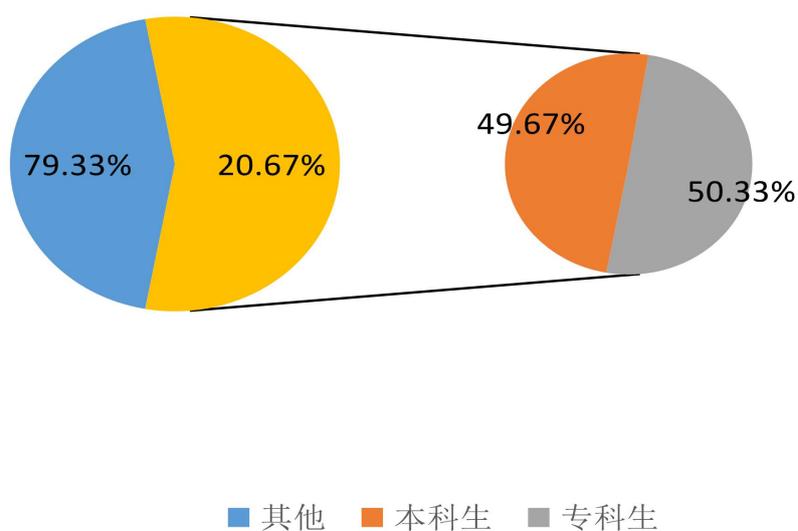


图 2-3 2020 届毕业生升学比例情况

（二）升学原因

调查结果表明，2020 届毕业生选择升学的原因主要是提升学历，占比 70.38%；其次是提升综合能力，占比 15.86%；第三是对专业感兴趣、深入学习，占比 8.39%。

不同学历层次的毕业生选择升学的原因分布大致相同。排名前三位的是提升学历，提升综合能力，对专业感兴趣、深入学习。具体情况如图 2-4 所示：

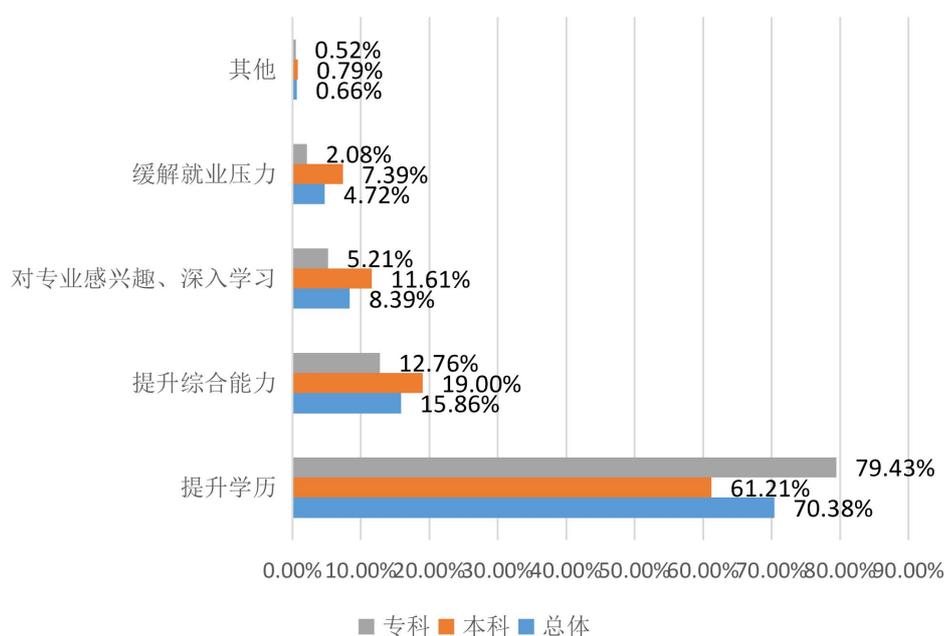


图 2-4 2020 届毕业生升学原因

（三）升学单位类别

对 2020 届毕业生升学单位类别的调查显示，“双一流”建设高校占比 13.37%，其他本科院校占比 84.53%，地方科研院所占比 1.18%，国家科研院所占比 0.92%。

本科毕业生升学单位类别的调查显示，“双一流”

建设高校占比 26.91%，其他本科院校占比 68.87%，地方科研院所占比 2.37%，国家科研院所占比 1.85%。专科毕业生升学单位类别的调查显示，其升学单位类型均为其他本科院校。具体如图 2-5 所示：

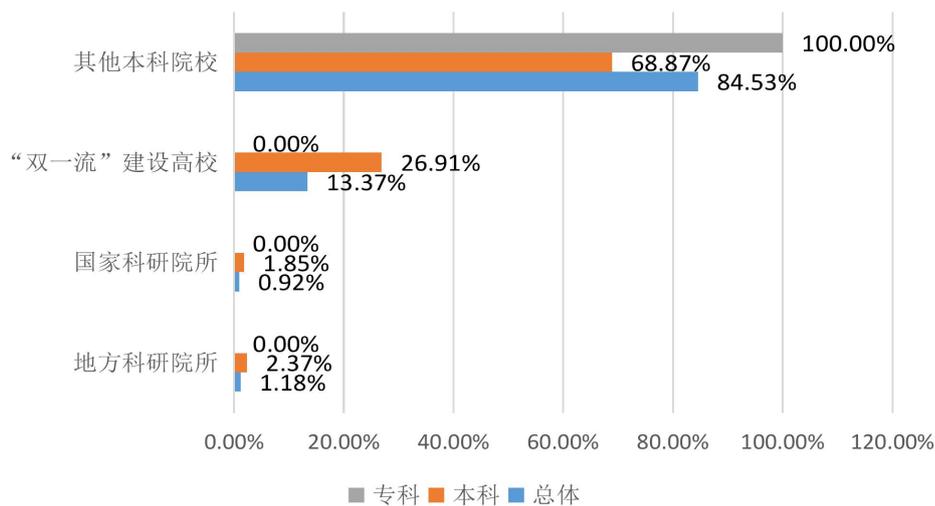


图 2-5 2020 届毕业生升学单位类别

六 自主创业情况分析

(一) 自主创业的原因

对 2020 届自主创业的毕业生进行调查，结果显示，选择自主创业的原因主要是：“对创业充满兴趣、激情”，占比 56.52%；“希望通过创业实现个人理想”占比 43.48%；“有好的创业项目”占比 32.61%。具体如图 2-6 所示：

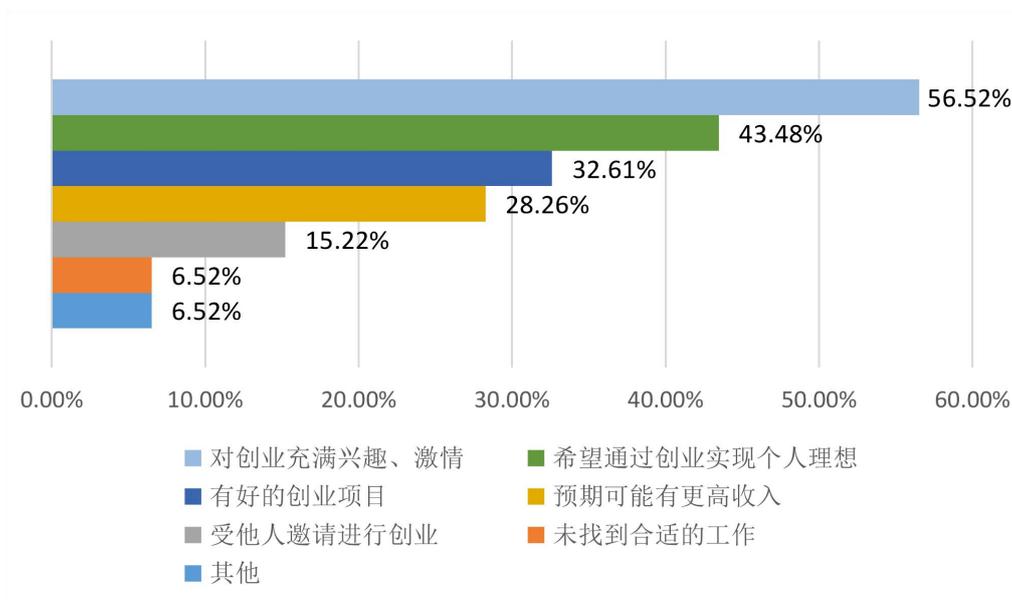


图 2-6 2020 届毕业生自主创业的原因

(二) 自主创业的行业

调查显示，2020 届毕业生自主创业行业分布较为分散。其中，“农、林、牧、渔业”占比 21.74%；“文化、体育和娱乐业”占比 19.57%；“信息传输、软件和信息技术服务业”占比 15.22%。具体情况如表 2-36 所示。

表 2-36 2020 届毕业生自主创业行业分布

选项	占比
农、林、牧、渔业	21.74%
文化、体育和娱乐业	19.57%
信息传输、软件和信息技术服务业	15.22%
住宿和餐饮业	15.22%
居民服务、修理和其他服务业	10.87%
批发和零售业	10.87%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	2.17%

选项	占比
交通运输、仓储和邮政业	2.17%
卫生和医疗	2.17%

（三）自主创业行业与就读专业相关性

调查显示，2020 届毕业生自主创业行业与所学专业相关度（含很相关、相关和一般）为 58.70%，如图 2-7 所示。

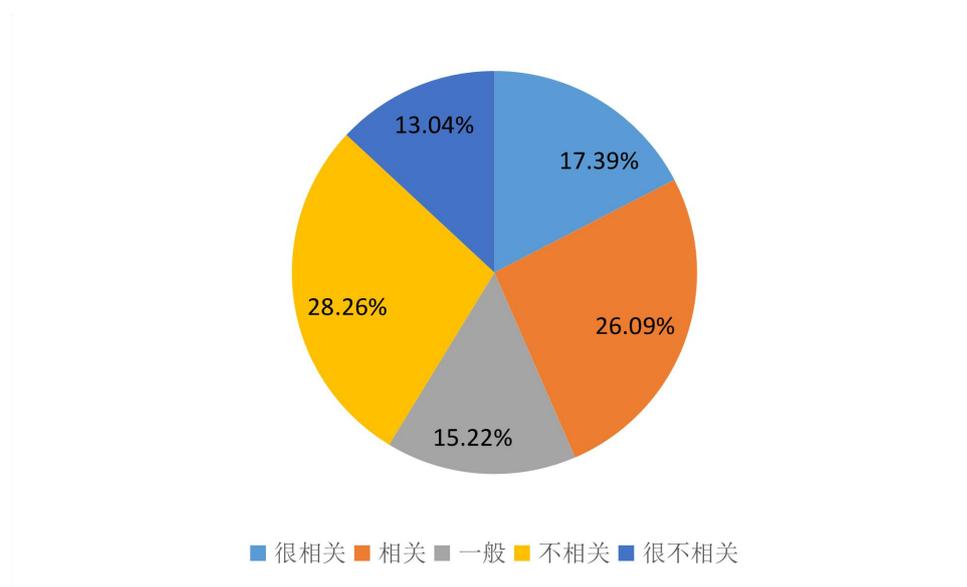


图 2-7 2020 届毕业生自主创业与就读专业相关情况

（四）自主创业的资金来源

根据对 2020 届自主创业毕业生的调查结果，56.25%的毕业生自主创业的资金来源于父母亲友的支持；50.00%的毕业生自主创业资金来源于个人赚取。具体如图 2-8 所示：

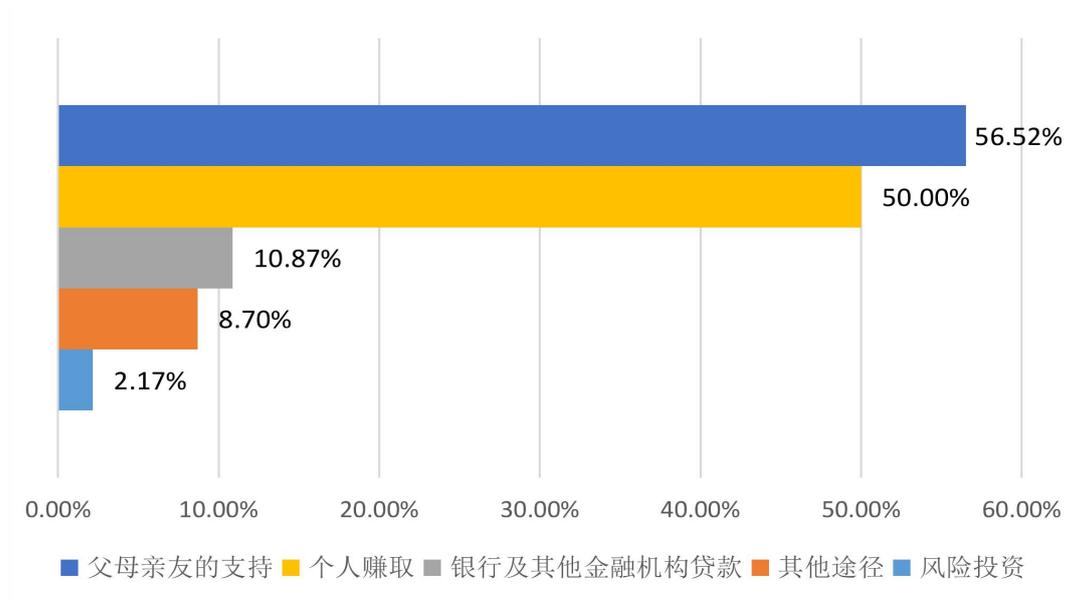


图2-8 2020届毕业生自主创业的资金来源情况

(五) 自主创业遇到的主要困难

调查显示, 2020 届毕业生自主创业面临的困难主要是资金筹措 (占比 41.30%)、社会关系缺乏 (占比 34.78%)、创业团队组建 (占比 28.26%)。具体情况如图 2-9 所示。

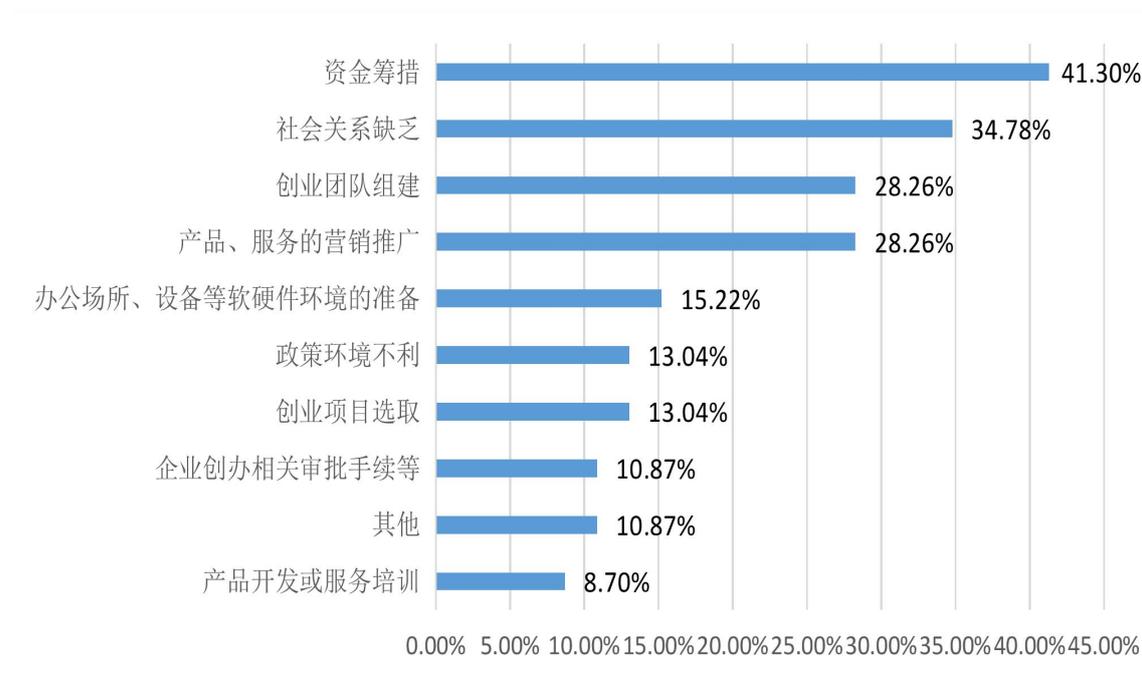


图2-9 2020届毕业生自主创业遇到的困难

（六）对自主创业起到关键影响的因素

调查结果显示，2020 届自主创业的毕业生认为，对自主创业起到关键影响的主要因素，一是经验，占比 43.48%；二是创业者的素质，占比 41.30%；三是团队，占比 36.96%。具体如图 2-10 所示：

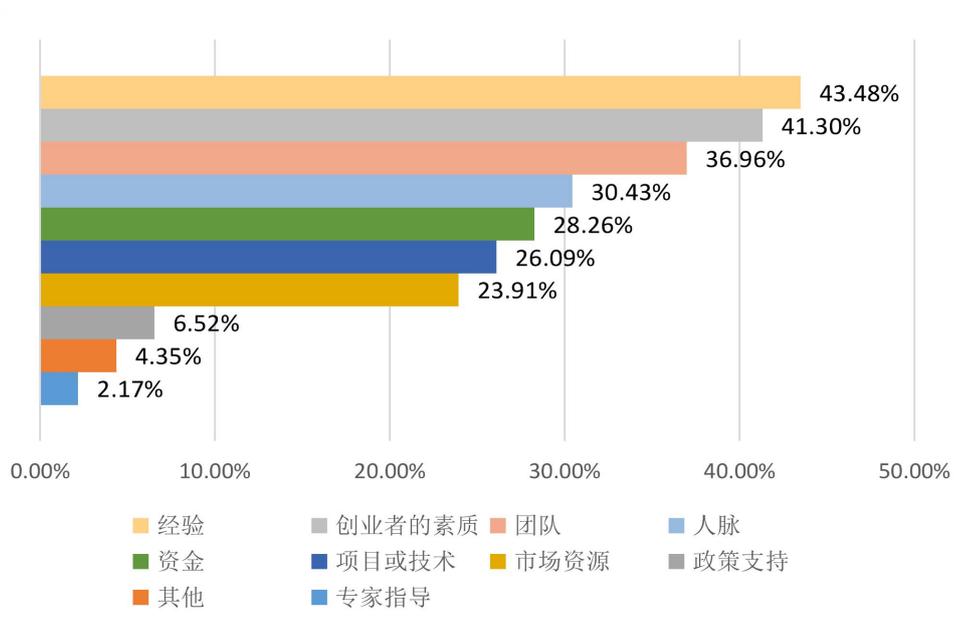


图2-10 对2020届毕业生自主创业起到关键影响的因素

七、就业企业规模

（一）总体就业企业规模

对 2020 届毕业生就业企业规模进行调查，结果显示，“小微企业”占比最高，达到 41.85%；其次是“中型企业”，占比 24.46%；“其他大型企业”占比 17.05%。具体如图 2-11 所示：

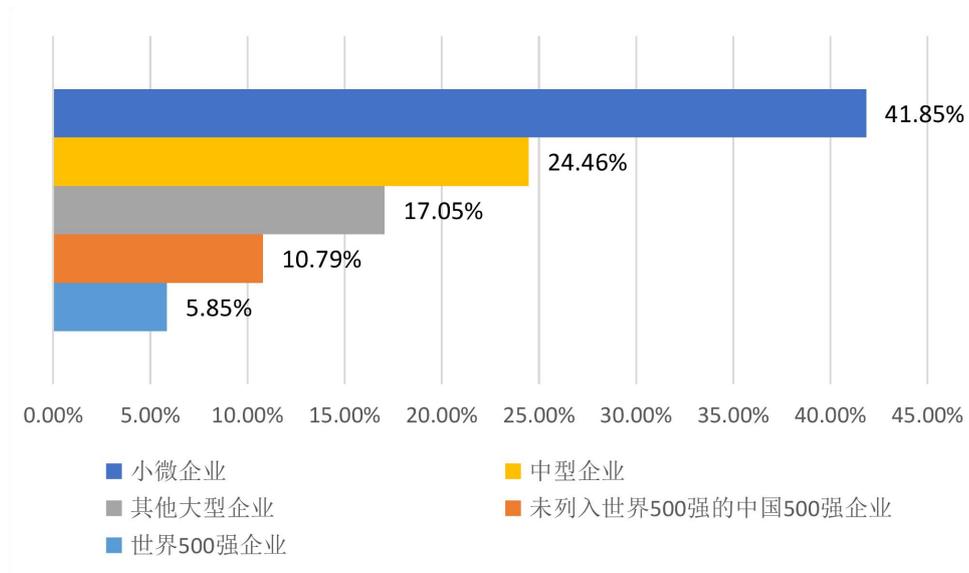


图 2-11 2020 届毕业生就业企业规模情况

(二) 不同学历层次就业企业规模

根据调查结果，2020 年本科学历毕业生中，就业企业规模列前三位的是：“小微企业”占比 40.92%；其次是“中型企业”，占比 23.18%；“其他大型企业”占比 18.27%。具体如图 2-12 所示：

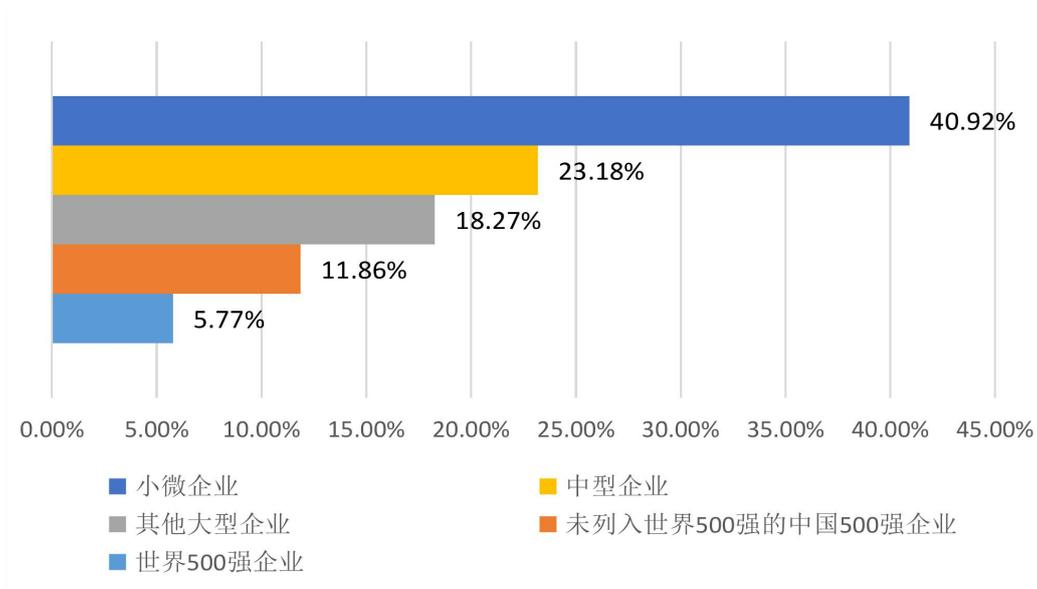


图 2-12 2020 届本科毕业生就业企业规模情况

根据调查结果，2020 年专科学历毕业生中，就业企业规模列前三位的是：“小微企业”占比 44.41%；其次是“中型企业”，占比 28.26%；“其他大型企业”，占比 13.35%。具体如图 2-13 所示

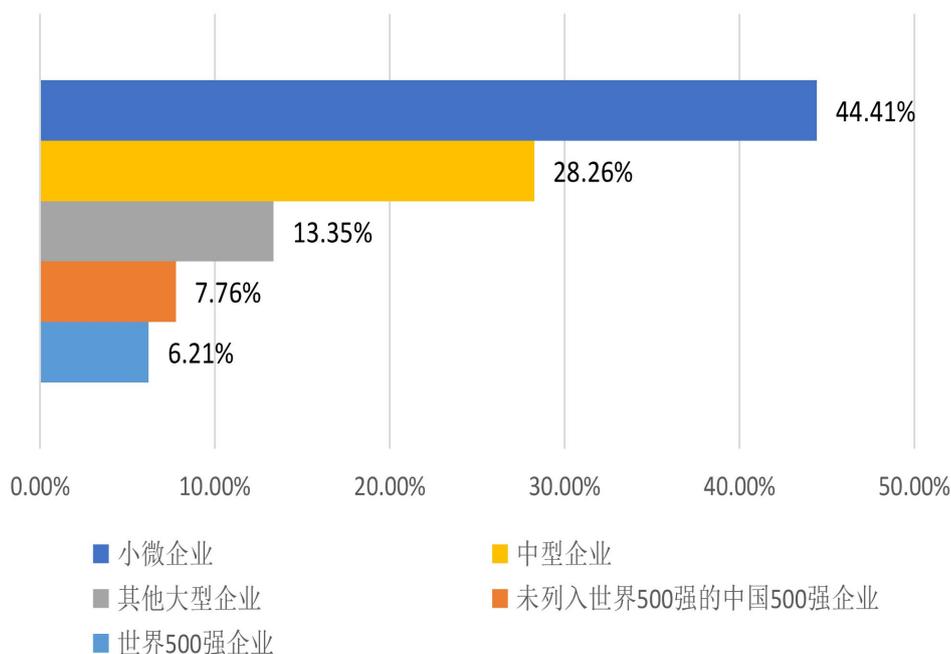


图 2-13 2020 届专科毕业生就业企业规模情况

八、待就业情况分析

(一) 总体待就业情况

2020 届毕业生待就业情况的调查结果显示，列前三位的分别是：“拟参加公招考试”占比 26.46%；“求职中”占比 26.12%；“不就业拟升学”占比 25.09%。具体情况如图 2-14 所示：

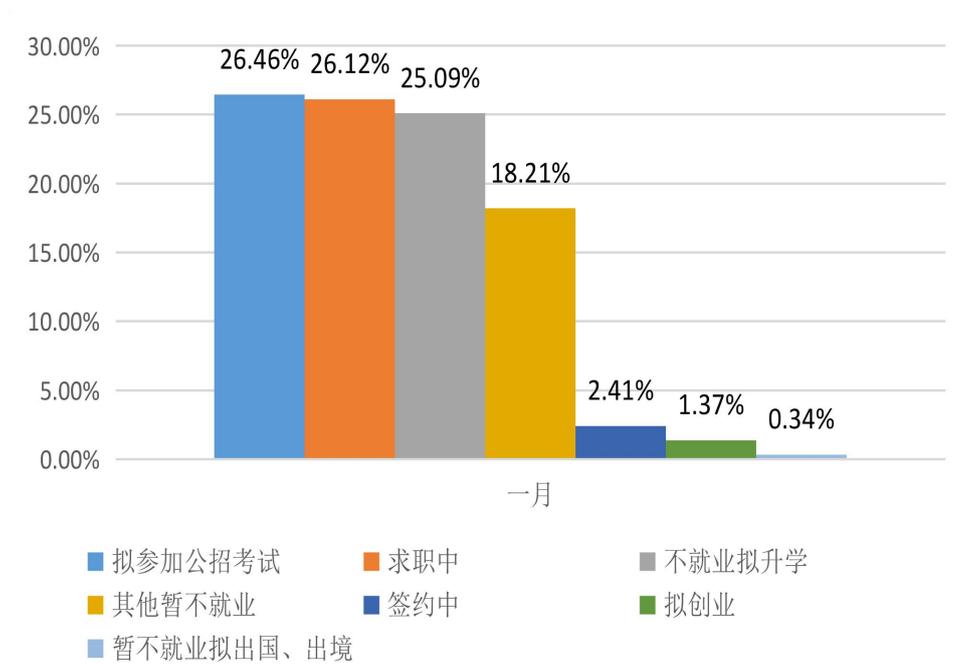


图 2-14 2020 届毕业生待就业情况

(二) 不同学历层次待就业情况

调查结果显示，在 2020 年待就业毕业生中，本科学历待就业毕业生占比 82.47%。待就业原因列前三位的分别是：“不就业拟升学”占比 29.17%；“拟参加公招考试”占比 28.75%；“求职中”占比 21.67%。

专科学历的待就业毕业生占比 17.53%。待就业原因列前三位的分别是：“求职中”占比 47.06%；“其他暂不就业”占比 21.57%；“拟参加公招考试”占比 15.69%。2020 年不同学历层次毕业生待就业的具体情况如图 2-15 所示：

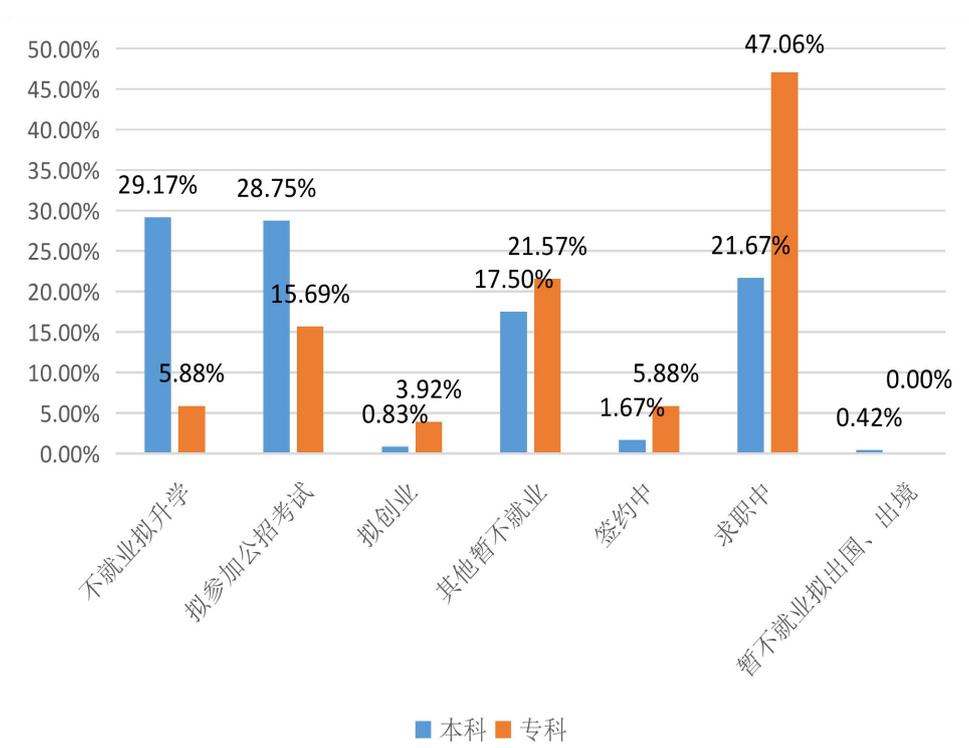


图 2-15 2020 届不同学历层次毕业生待就业情况

第三章 就业质量分析

一、就业专业相关度分析

(一) 就业总体专业相关度

对 2020 届毕业生就业岗位与在校期间所学专业的相关度进行调查,结果显示,就业总体专业相关度为 65.78% (很相关、相关和一般)。具体情况如图 3-4 所示:

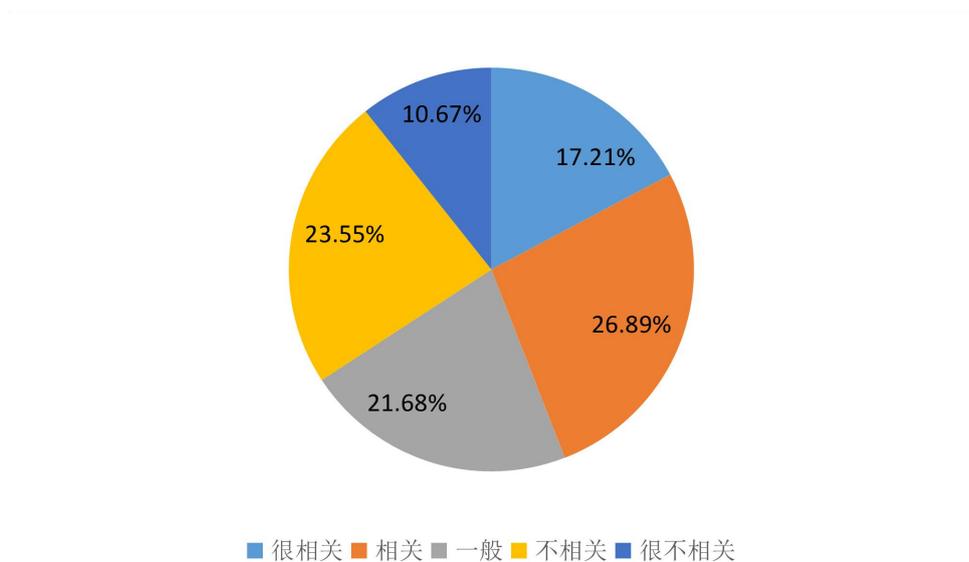


图 3-4 2020 届毕业生就业总体专业相关情况

(二) 不同学历层次就业专业相关度

对 2020 年不同学历层次毕业生的就业专业相关情况进行调查,结果显示,本科毕业生的就业专业相关度为 66.13%;专科毕业生的就业专业相关度为 64.87%。具体情况见图 3-5:

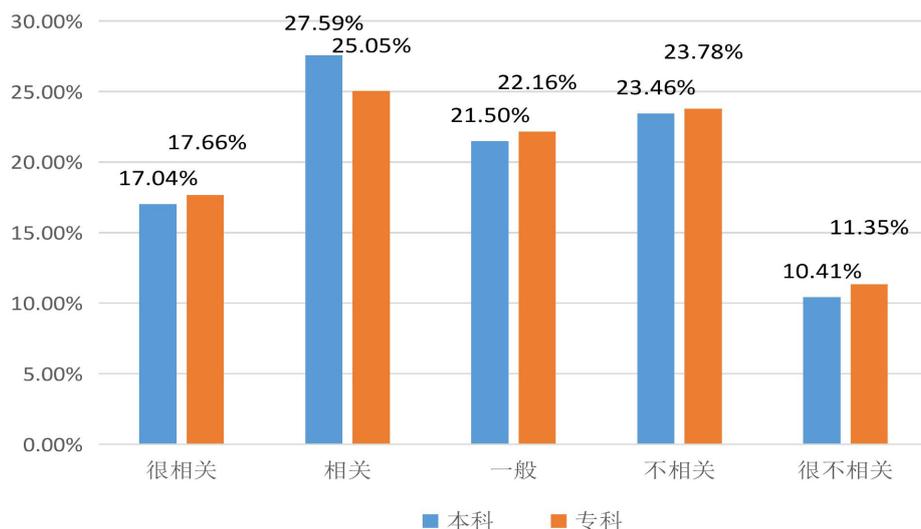


图 3-5 2020 届不同学历层次毕业生就业专业相关情况

(三) 不同专业就业专业相关度

对 2020 届本科专业毕业生就业岗位与在校期间所学专业的相关度进行调查，结果显示，就业专业相关度较高的三个专业为动物医学（88.66%）、制药工程（87.50%）和商务英语（86.49%）具体如表 3-3 所示：

表 3-3 2020 届本科专业的就业专业相关度

专业	就业专业 相关度	专业	就业专业 相关度
动物医学	88.66%	城乡规划	60.78%
制药工程	87.50%	植物保护	57.65%
商务英语	86.49%	物流管理	57.14%
动物科学	84.85%	园林	55.56%
财务管理	77.78%	茶学	47.62%
网络工程	75.00%	园艺	46.25%
风景园林	67.86%	种子科学与工程	41.18%

专业	就业专业 相关度	专业	就业专业 相关度
食品科学与工程	67.71%	林学	39.13%
水产养殖学	65.91%	酒店管理	38.57%

对 2020 届专科专业毕业生就业岗位与在校期间所学专业的相关度进行调查，结果显示，就业专业相关度较高的三个专业为市场营销（96.15%）、药品生物技术（93.75%）和数字媒体应用技术（85.71%）具体如表 3-4 所示：

表 3-4 2020 届专科专业的就业专业相关度

专业	就业专业 相关度	专业	就业专业 相关度
市场营销	96.15%	应用英语	58.82%
药品生物技术	93.75%	酒店管理	57.89%
数字媒体应用技术	85.71%	林业技术	50.00%
畜牧兽医	77.78%	食品营养与检测	50.00%
茶艺与茶叶营销	75.00%	种子生产与经营	50.00%
食用菌生产与加工	73.33%	广告设计与制作	48.84%
环境艺术设计	71.43%	电子商务	46.15%
烹调工艺与营养	71.43%	园艺技术	44.44%
旅游管理	70.00%	水产养殖技术	40.00%
会计	66.67%	中药生产与加工	36.36%
计算机应用技术	59.26%		

二、就业现状满意度分析

(一) 总体就业满意度

根据调查结果，2020 届毕业生对就业现状的满意度比较高，达 94.84%（很满意、满意和一般），详细情况见图 3-6：

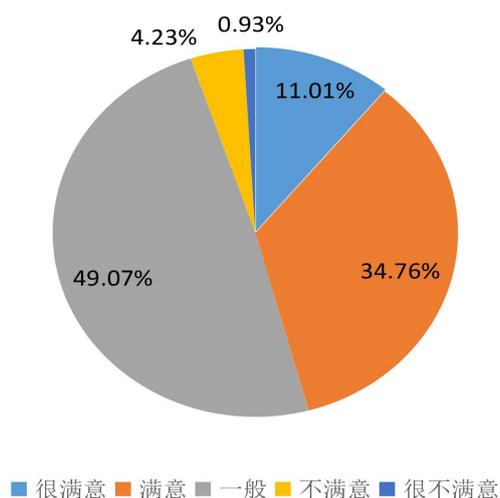


图 3-6 2020 届毕业生就业现状满意情况

(二) 不同学历层次就业满意度

对 2020 年不同学历层次毕业生的就业现状满意情况进行调查，结果显示，本科毕业生的就业现状满意度为 94.87%；专科毕业生的就业专业相关度为 94.78%。具体情况见图 3-7：

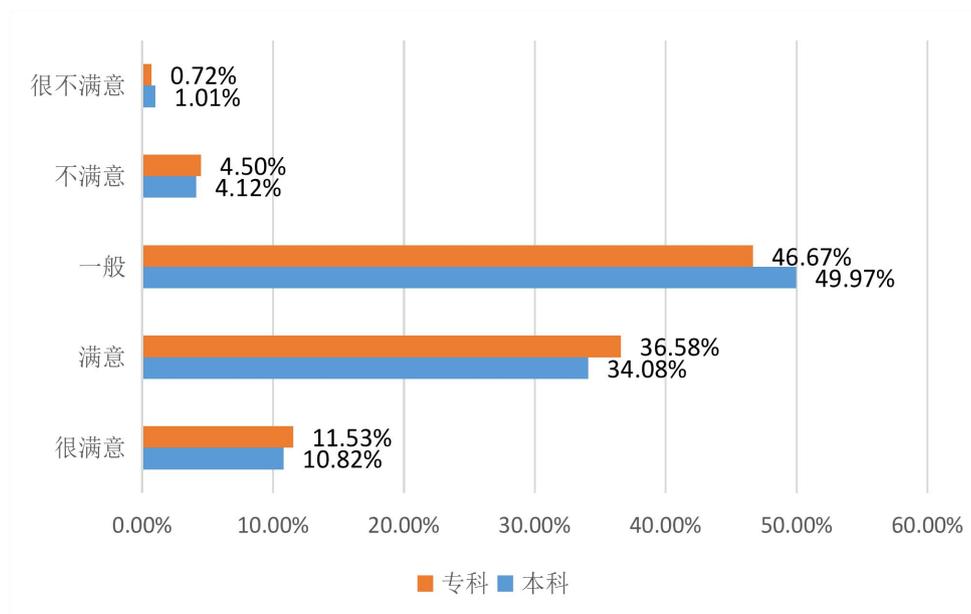


图 3-7 2020 届不同学历层次毕业生就业现状满意情况

(三) 不同专业就业满意度

对 2020 届不同专业毕业生就业满意度进行调查，结果显示，各专业的就业满意度都比较高。满意度排前三位的本科专业分别是制药工程（98.21%）、园艺（97.50%）和商务英语（97.30%）。具体情况如表 3-5 所示：

表 3-5 2020 届本科专业就业现状满意度

专业	就业满意度	专业	就业满意度
制药工程	98.21%	食品科学与工程	94.79%
园艺	97.50%	物流管理	94.74%
商务英语	97.30%	园林	94.44%
动物科学	96.97%	城乡规划	94.12%
网络工程	96.88%	植物保护	94.12%
种子科学与工程	96.08%	财务管理	93.83%

专业	就业满意度	专业	就业满意度
动物医学	95.88%	风景园林	92.86%
水产养殖学	95.45%	林学	89.86%
茶学	95.24%	酒店管理	88.57%

调查结果显示，专科专业毕业生对就业现状满意度较高。有 16 个专科专业的就业满意度在 90% 以上。其中，旅游管理、食用菌生产与加工、市场营销等 7 个专业的就业满意度达 100%。具体如表 3-6 所示。

表 3-6 2020 届专科专业就业现状满意度

专业	就业满意度	专业	就业满意度
旅游管理	100.00%	电子商务	94.87%
食用菌生产与加工	100.00%	环境艺术设计	94.29%
市场营销	100.00%	会计	92.98%
数字媒体应用技术	100.00%	林业技术	92.86%
水产养殖技术	100.00%	烹调工艺与营养	90.48%
药品生物技术	100.00%	酒店管理	89.47%
应用英语	100.00%	食品营养与检测	88.46%
畜牧兽医	98.41%	茶艺与茶叶营销	87.50%
园艺技术	97.22%	广告设计与制作	86.05%
计算机应用技术	96.30%	种子生产与经营	75.00%
中药生产与加工	95.45%		

三、就业适应情况分析

(一) 总体就业岗位适应周期

根据调查结果，2020 届毕业生就业岗位适应周期普遍较短，1 个月适应岗位的毕业生占比达 47.54%；3 个月内适应岗位的毕业生总占比达 91.24%。具体情况见图 3-8 所示。

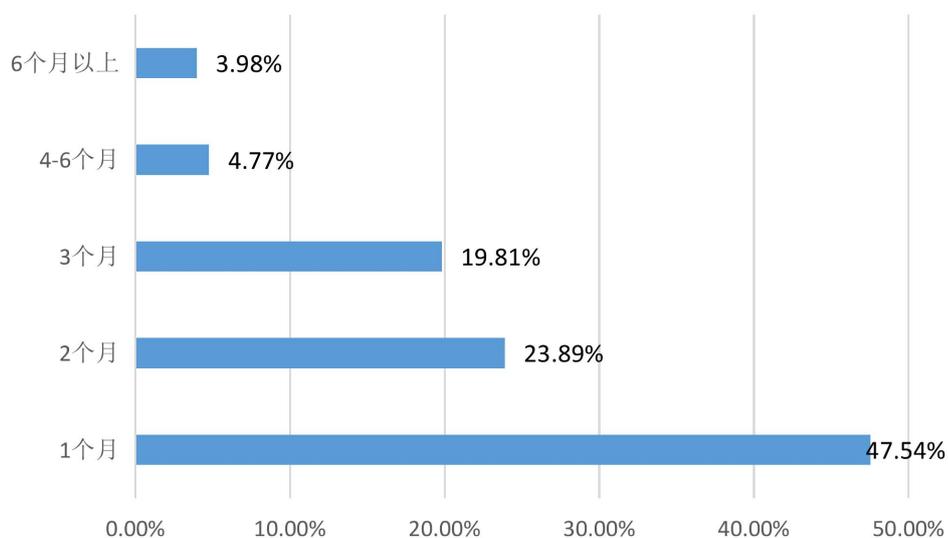


图 3-8 2020 届毕业生就业岗位适应情况

(二) 不同学历层次就业岗位适应周期

对 2020 年不同学历层次毕业生的就业岗位适应情况进行调查，结果显示，1 个月适应岗位的本科毕业生占比 46.79%；3 个月内适应岗位的本科毕业生总占比为 91.01%。1 个月适应岗位的专科毕业生占比 49.55%；3 个月内适应岗位的专科毕业生总占比为 91.89%。具体情况见图 3-9：

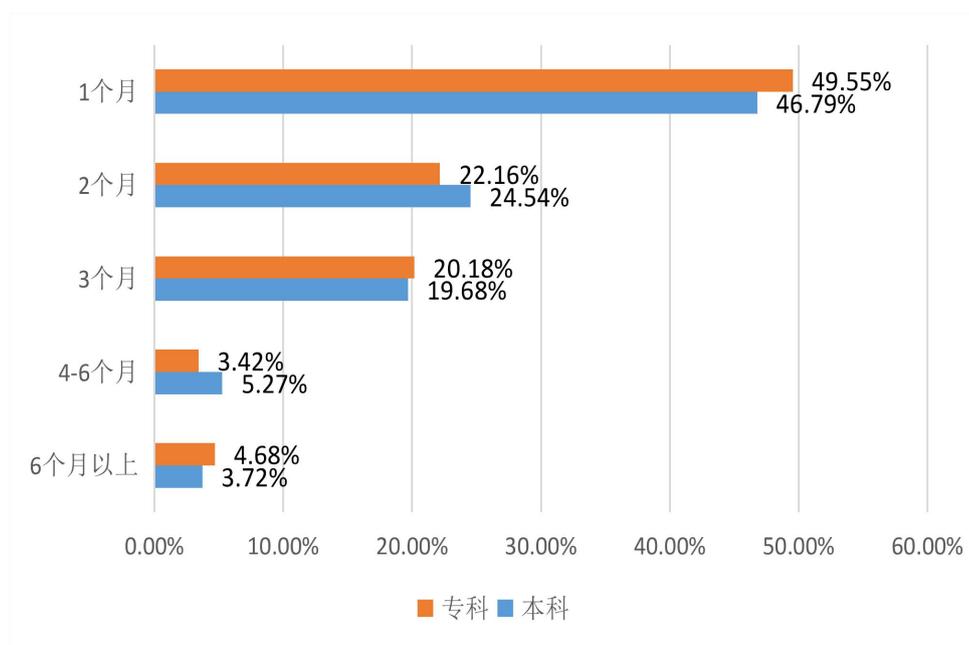


图 3-9 2020 届不同学历层次毕业生就业岗位适应情况

(三) 不同专业就业岗位适应周期

对 2020 届不同专业毕业生就业岗位适应周期进行调查，结果显示，大部分专业毕业生能在 3 个月以内适应就业岗位。本科和专科专业毕业生 3 个月内适应岗位人数占比情况如表 3-7、表 3-8 所示：

表 3-7 2020 届本科专业 3 个月内适应岗位人数占比情况

专业	3 个月内适应岗位人数占比	专业	3 个月内适应岗位人数占比
种子科学与工程	96.08%	城乡规划	90.20%
商务英语	95.95%	植物保护	89.41%
茶学	95.24%	园林	88.89%
网络工程	94.79%	酒店管理	88.57%
财务管理	94.24%	物流管理	87.97%

专业	3 个月内适应 岗位人数占比	专业	3 个月内适应 岗位人数占比
林学	94.20%	动物科学	87.88%
风景园林	92.86%	动物医学	87.63%
园艺	92.50%	制药工程	83.93%
食品科学与工程	91.67%	水产养殖学	81.82%

表 3-8 2020 届专科专业 3 个月内适应岗位人数占比情况

专业	3 个月内适应 岗位人数占比	专业	3 个月内适应 岗位人数占比
酒店管理	100.00%	食品营养与检测	92.31%
水产养殖技术	100.00%	园艺技术	91.67%
应用英语	100.00%	电子商务	89.74%
广告设计与制作	97.67%	畜牧兽医	88.89%
市场营销	96.15%	环境艺术设计	88.57%
中药生产与加工	95.45%	食用菌生产与加工	86.67%
会计	94.74%	烹调工艺与营养	85.71%
药品生物技术	93.75%	茶艺与茶叶营销	81.25%
林业技术	92.86%	种子生产与经营	75.00%
数字媒体应用技术	92.86%	旅游管理	70.00%
计算机应用技术	92.59%		

四、工作胜任情况分析

（一）总体工作胜任情况

调查显示，2020 届毕业生工作胜任度达到 98.67%（含完全胜任、比较胜任和一般）。具体情况如图 3-10 所示：

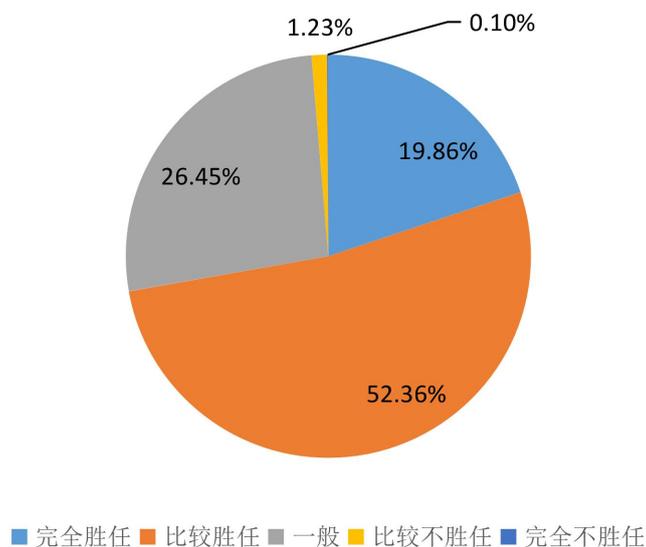


图 3-10 2020 届毕业生工作胜任情况

（二）不同学历层次工作胜任情况

对 2020 年不同学历层次毕业生的就业岗位适应情况进行调查，结果显示，本科毕业生工作胜任度为 98.65%，专科毕业生工作胜任度为 98.74%。具体情况如图 3-11 所示：

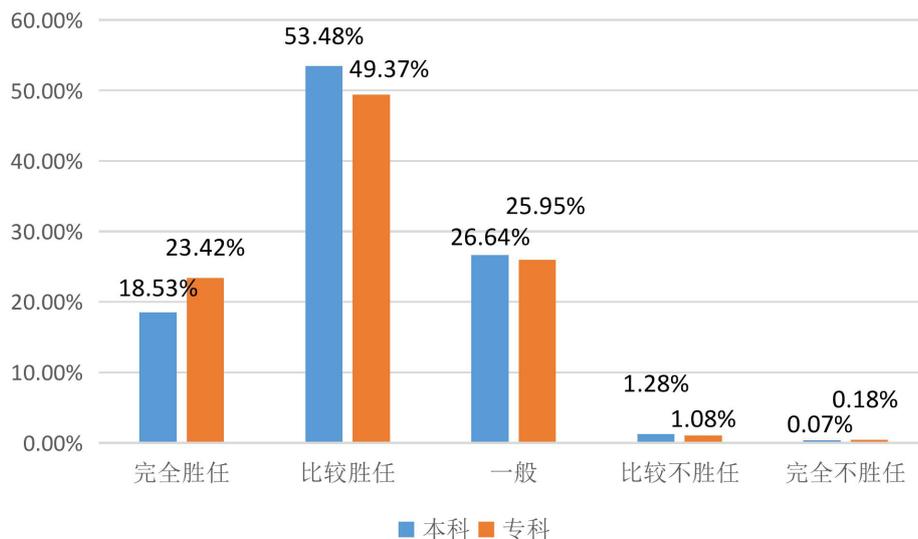


图 3-11 2020 届不同学历层次毕业生工作胜任情况

(三) 不同专业工作胜任情况

对 2020 届不同专业毕业生工作胜任度进行调查，结果显示，绝大部分专业毕业生能很好地胜任现任工作。18 个本科专业的工作胜任度均在 90% 以上，其中，财务管理、城乡规划、动物科学等 9 个专业达 100%。具体如表 3-9 所示：

表 3-9 2020 届本科专业工作胜任情况

专业	工作胜任度	专业	工作胜任度
财务管理	100.00%	物流管理	99.25%
城乡规划	100.00%	林学	98.55%
动物科学	100.00%	茶学	98.41%
风景园林	100.00%	制药工程	98.21%
商务英语	100.00%	酒店管理	97.14%
食品科学与工程	100.00%	动物医学	96.91%

专业	工作胜任度	专业	工作胜任度
水产养殖学	100.00%	网络工程	96.88%
园艺	100.00%	种子科学与工程	96.08%
植物保护	100.00%	园林	90.74%

调查结果显示,21 个专科专业的工作胜任度均在 90%及以上。其中,茶艺与茶叶营销、畜牧兽医等 14 个专业胜任度达 100%。具体如表 3-10 所示:

表 3-10 2020 届专科专业工作胜任情况

专业	工作胜任度	专业	工作胜任度
茶艺与茶叶营销	100.00%	应用英语	100.00%
畜牧兽医	100.00%	园艺技术	100.00%
广告设计与制作	100.00%	种子生产与经营	100.00%
环境艺术设计	100.00%	会计	98.25%
计算机应用技术	100.00%	电子商务	97.44%
酒店管理	100.00%	数字媒体应用技术	96.43%
林业技术	100.00%	中药生产与加工	95.45%
食品营养与检测	100.00%	烹调工艺与营养	95.24%
市场营销	100.00%	食用菌生产与加工	93.33%
水产养殖技术	100.00%	旅游管理	90.00%
药品生物技术	100.00%		

五、人岗匹配情况分析

(一) 总体人岗匹配情况

2020 届毕业生总体人岗匹配情况调查显示，总体人岗匹配度为 95.33%（含很匹配、匹配和一般）。具体如图 3-11 所示：

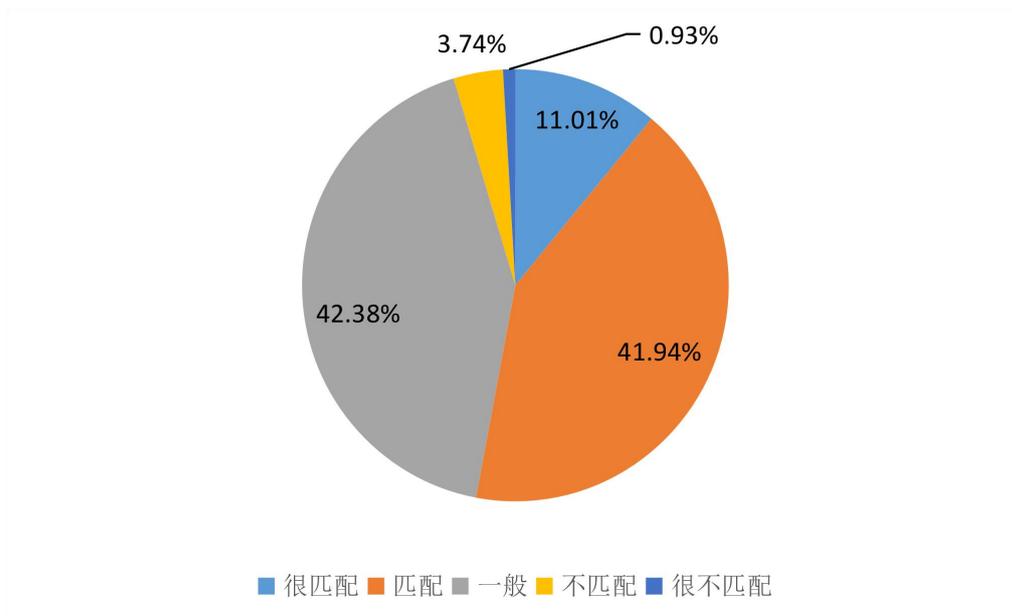


图 3-11 2020 届毕业生人岗匹配情况

(二) 不同学历层次人岗匹配情况

对 2020 年不同学历层次毕业生的人岗匹配情况进行调查，结果显示，本科毕业生人岗匹配度为 95.48%，专科毕业生人岗匹配度为 94.95%。具体情况如图 3-12 所示：

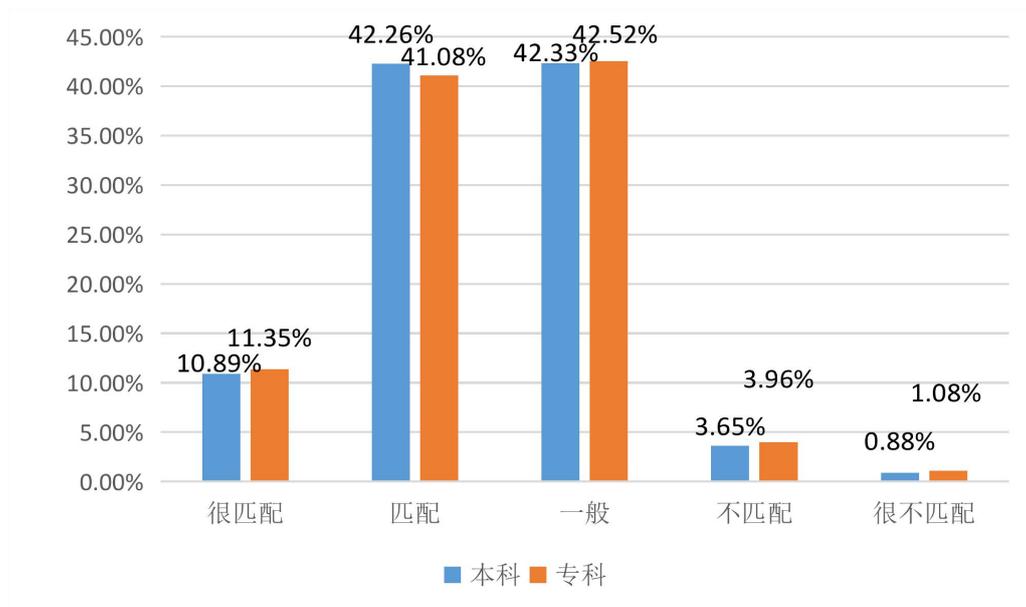


图 3-12 2020 届不同学历层次毕业生人岗匹配情况

(三) 不同专业人岗匹配情况

调查结果显示，绝大部分毕业生认为自已与目前工作岗位匹配。本科专业中，商务英语、水产养殖学的人岗匹配度均达 100%。2020 届本科专业人岗匹配具体情况如表 3-11 所示：

表 3-11 2020 届本科专业人岗匹配度

专业	人岗匹配度	专业	人岗匹配度
商务英语	100.00%	食品科学与工程	95.83%
水产养殖学	100.00%	物流管理	95.49%
制药工程	99.11%	种子科学与工程	94.12%
植物保护	96.47%	动物科学	93.94%

专业	人岗匹配度	专业	人岗匹配度
风景园林	96.43%	网络工程	93.75%
园林	96.30%	茶学	93.65%
园艺	96.25%	酒店管理	92.86%
财务管理	95.88%	城乡规划	92.16%
动物医学	95.88%	林学	86.96%

调查结果显示，2020 届专科专业中，茶艺与茶叶营销、电子商务、旅游管理等 6 个专业的人岗匹配度达 100%。具体情况如表 3-12 所示：

表 3-12 2020 届专科专业人岗匹配度

专业	人岗匹配度	专业	人岗匹配度
茶艺与茶叶营销	100.00%	会计	94.74%
电子商务	100.00%	环境艺术设计	94.29%
旅游管理	100.00%	应用英语	94.12%
水产养殖技术	100.00%	林业技术	92.86%
药品生物技术	100.00%	计算机应用技术	92.59%
种子生产与经营	100.00%	中药生产与加工	90.91%
园艺技术	97.22%	烹调工艺与营养	90.48%
畜牧兽医	96.83%	酒店管理	89.47%
数字媒体应用技术	96.43%	广告设计与制作	88.37%

专业	人岗匹配度	专业	人岗匹配度
食品营养与检测	96.15%	食用菌生产与加工	86.67%
市场营销	96.15%		

六、工作稳定情况分析

(一) 总体工作稳定情况

对 2020 届毕业生工作稳定情况进行调查，结果显示，62.34%的毕业生没有更换过工作单位，更换 1 次工作单位的毕业生占比为 27.38%，更换工作单位 3 次以上的毕业生占比仅为 1.97%。具体情况如图 3-13 所示：

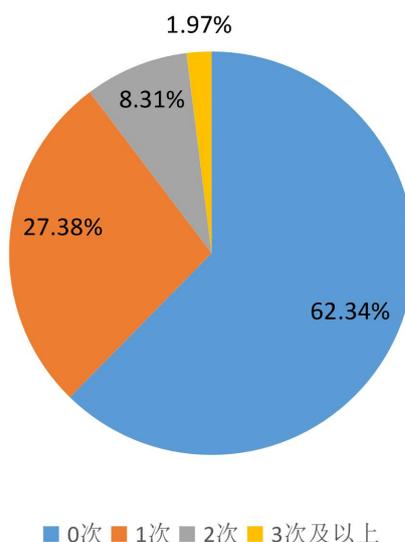


图 3-13 2020 届毕业生更换工作单位情况

(二) 不同学历层次工作稳定情况

对 2020 届不同学历层次毕业生工作稳定情况进行调查，结果显示，本科毕业生中，有 65.72%的毕业生没有更换过工作单位，更换 1 次工作单位的毕业生占比为 26.03%，更换工作单位 3 次以上的毕业生占比仅为 1.49%。专科毕业生中，

53.33%的毕业生没有更换过工作单位，更换 1 次工作单位的毕业生占比 30.99%，更换 3 次以上工作单位的毕业生占比 3.24%。具体情况如图 3-14 所示：

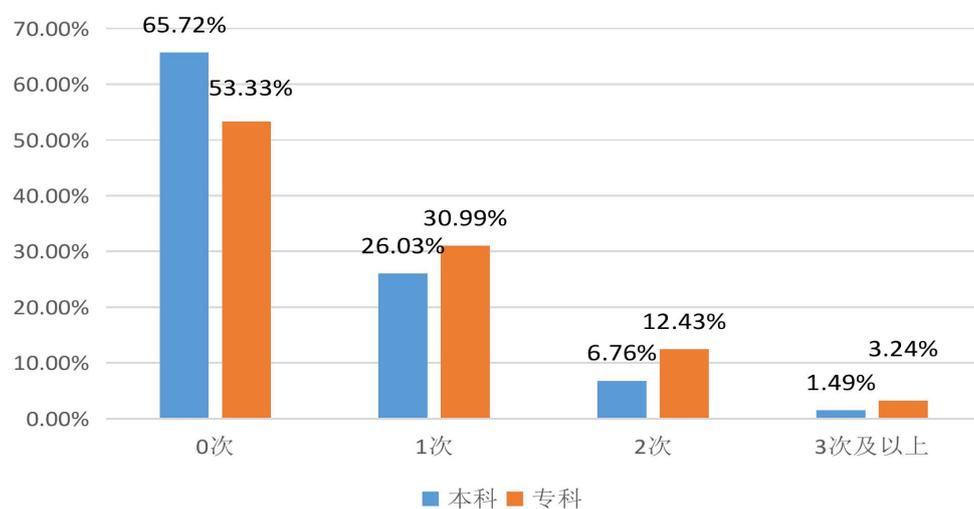


图 3-14 2020 届不同学历层次毕业生更换工作单位情况

(三) 不同专业离职率

2020 届本科及专科各专业毕业生离职率情况如表 3-13、表 3-14 所示：

表 3-13 2020 届本科专业离职率

专业	离职率	专业	离职率
动物科学	18.18%	物流管理	34.59%
园林	24.07%	网络工程	35.42%
财务管理	25.93%	园艺	38.75%
种子科学与工程	27.45%	茶学	39.68%
城乡规划	29.41%	植物保护	40.00%

专业	离职率	专业	离职率
动物医学	29.90%	酒店管理	41.43%
食品科学与工程	30.21%	商务英语	43.24%
林学	33.33%	制药工程	49.11%
水产养殖学	34.09%	风景园林	50.00%

表 3-14 2020 届专科专业离职率

专业	离职率	专业	离职率
旅游管理	20.00%	畜牧兽医	47.62%
种子生产与经营	25.00%	林业技术	50.00%
环境艺术设计	28.57%	广告设计与制作	53.49%
会计	29.82%	数字媒体应用技术	57.14%
中药生产与加工	31.82%	酒店管理	57.89%
食品营养与检测	34.62%	电子商务	58.97%
茶艺与茶叶营销	37.50%	市场营销	61.54%
园艺技术	38.89%	药品生物技术	68.75%
烹调工艺与营养	42.86%	食用菌生产与加工	80.00%
计算机应用技术	44.44%	水产养殖技术	80.00%
应用英语	47.06%		

七、就业现状与学历层次对比分析

根据调查结果，2020 届毕业生在人岗匹配度、工作胜任度、工作适应度、就业专业相关度以及就业现状满意度上，各学历层次并未有明显的差异。这表明，本科、专科毕业生在整体就业现状上没有明显差异。具体情况见图 3-15 所示：

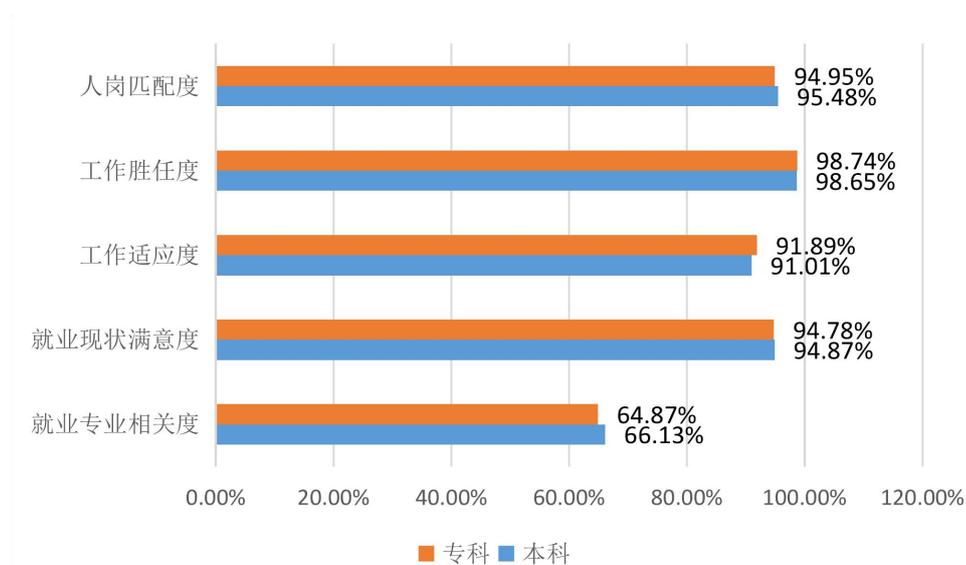


图 3-15 2020 届毕业生不同学历层次就业现状对比分析

第四章 毕业生求职过程

一、落实工作的主要渠道

对 2020 届毕业生落实工作主要渠道进行调查，结果显示，列前三位的分别是：社会渠道（通过智联招聘、中华英才网等社会招聘网站获得信息和找工作）占比 29.99%；亲友渠道（如通过父母、亲友、同学的推荐来找工作）占比 20.75%；校园渠道（校园招聘会、老师和校友推荐、母校就业网站等）占比 20.01%。具体情况见表 4-1 所示：

表 4-1 2020 届毕业生落实工作渠道情况

落实工作渠道	占比
社会渠道（通过智联招聘、中华英才网等社会招聘网站获得信息和找工作）	29.99%
亲友渠道（如通过父母、亲友、同学的推荐来找工作）	20.75%
校园渠道（校园招聘会、老师和校友推荐、母校就业网站等）	20.01%
其他	8.85%
用人单位自设渠道（如直接通过用人单位的官网，用人单位自己组织的招聘活动、实习实践和比赛活动等渠道获取信息和找工作）	8.16%
新媒体（微信、app、微博等）	6.44%
政府渠道（如通过教育和人社部门组织的招聘会、发布招聘信息等渠道找到工作）	5.80%

二、对就业帮助最大的因素

调查结果显示, 2020 届毕业生认为对自己就业帮助最大的要素分别为: “学历” 占比 67.75%; “实践/工作经验” 占比 45.23%; “个人素质” 占比 44.84%。具体情况见图 4-1 所示:

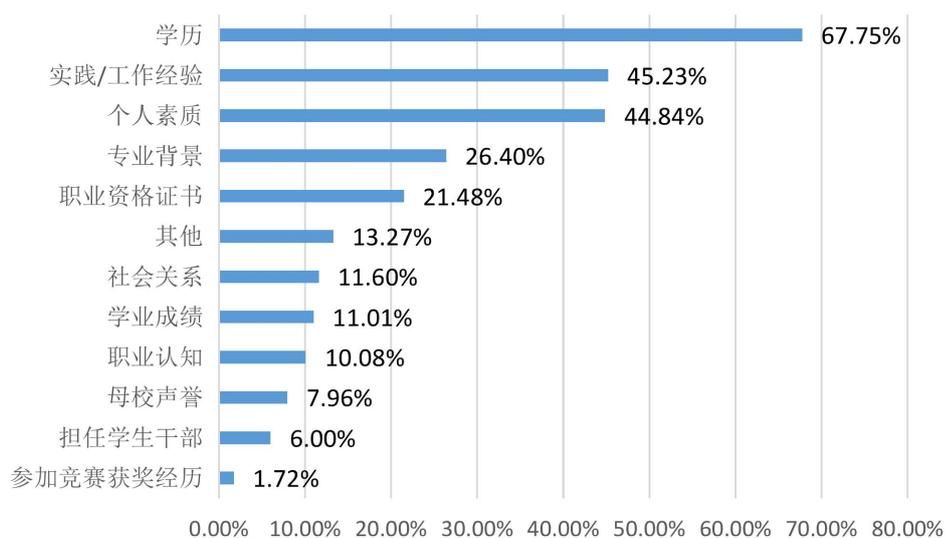


图4-1 影响2020届毕业生就业的主要因素

三、求职过程中遇到的主要问题

根据调查, 2020 届毕业生求职中遇到主要问题为: “缺乏实践经验” 占比 53.20%; “适合自己专业和学历的岗位不多” 占比 45.77%; “用人单位待遇和条件不符合预期” 占比 38.30%。具体情况见表 4-2 所示:

表 4-2 2020 届毕业生求职过程中遇到的主要问题

主要问题	占比
缺乏实践经验	53.20%
适合自己专业和学历的岗位不多	45.77%
用人单位待遇和条件不符合预期	38.30%

主要问题	占比
获取招聘信息的渠道太少	28.12%
就业能力不足	22.42%
社会关系缺乏	20.40%
其他	11.06%
存在就业歧视	9.24%
与父母的意愿相悖	4.52%

四、求职过程中关注的主要因素

调查结果显示,2020 届毕业生求职中较为关注的三个因素分别为:“薪酬水平和社会保障”占比 77.88%;“工作稳定性”占比 50.15%;“单位发展空间”占比 43.17%。具体情况见图 4-2 所示:

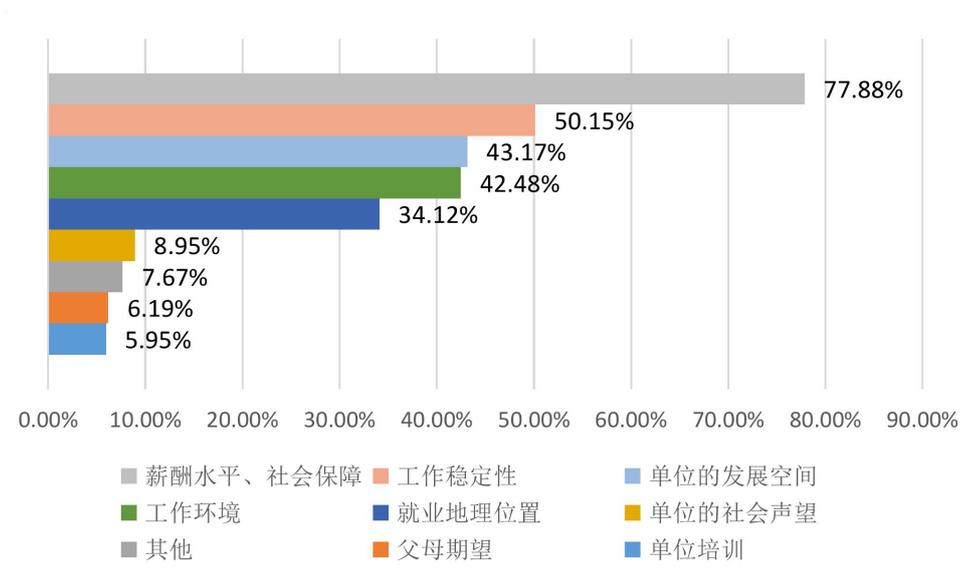


图 4-2 2020 届毕业生求职过程关注的因素

五、求职过程中的花费情况

调查结果显示，2020 届毕业生求职过程中，65.78%的毕业生求职花费在 1000 元及以下；23.30%的毕业生花费 1001-3000 元。花费 3001-5000 元及 5000 元以上的毕业生分别占比 5.80%和 5.11%。具体情况见图 4-3 所示：

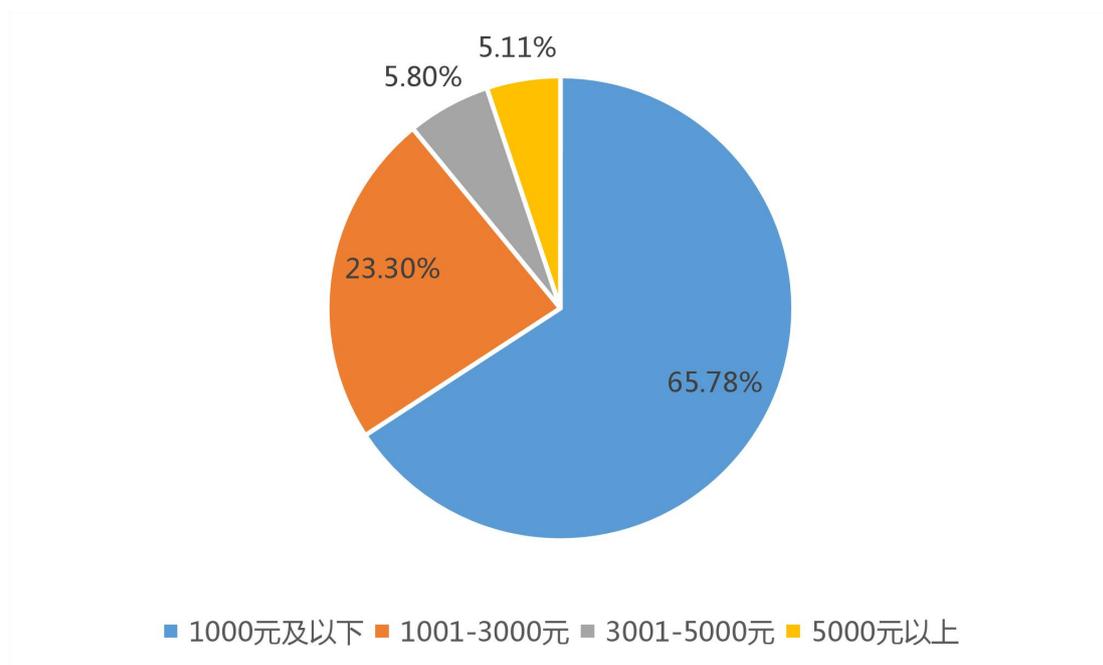


图 4-3 2020 届毕业生求职过程中的花费

六、投递简历情况

在对 2020 届毕业生的求职过程中投递简历份数的调查中，排名前三位的分别是：“3 份以内”占比 39.33%；“4-6 份”占比 24.43%；“10 份以上”占比 24.29%。具体如图 4-4 所示：

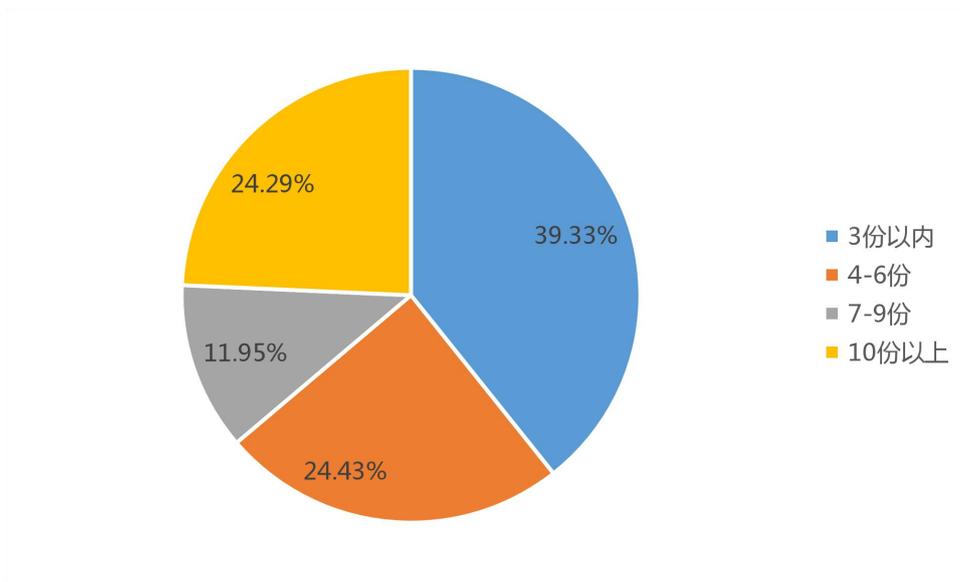


图 4-4 2020 届毕业生投递简历情况

七、接到面试邀请情况

在对 2020 届毕业生求职过程中接到面试邀请次数的调查中，排名前三位的分别是：“1-3 次”占比 46.17%；“6 次以上”占比 25.07%；“4-6 次”占比 24.34%。具体如图 4-5 所示：

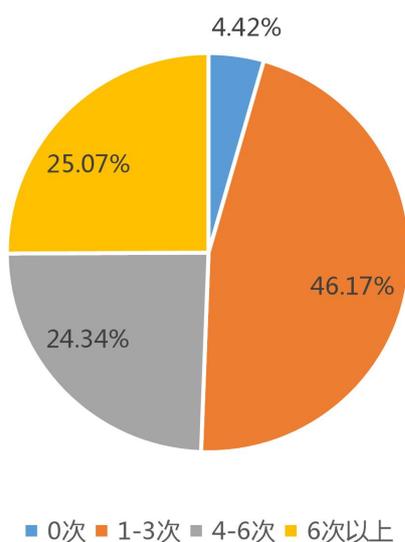


图 4-5 2020 届毕业生接到面试邀请情况

八、获得录用机会情况

在对 2020 届毕业生求职过程中获得录用机会的次数的调查中，排名前三位的分别是：“1-3 次”，占比 66.27%；“4-6 次”，占比 17.55%；“6 次以上”，占比 11.11%。具体如图 4-6 所示：

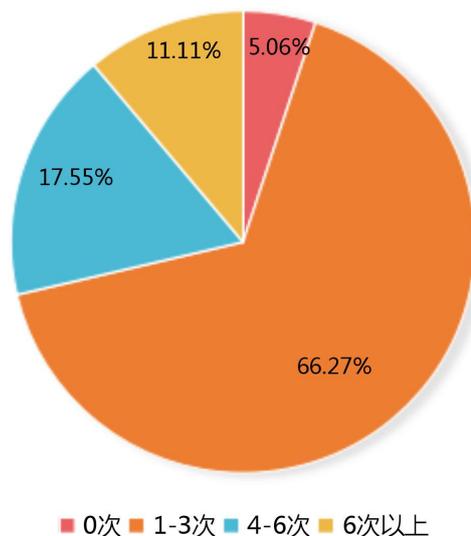


图 4-6 2020 届毕业生获得录用机会情况

第五章 就业创业工作情况

一、就业创业工作措施

信阳农林学院认真贯彻落实国家和教育部、省教育厅有关毕业生就业工作的方针、政策以及一系列文件、会议精神，在上级主管部门和学院党委、行政的正确领导下，在全校教职员工的共同努力下，学院毕业生就业情况继续保持良好态势。主要做法如下：

（一）学校高度重视，全校形成工作推进合力

学校党政领导十分重视就业工作，将其作为学校的重点工作来抓，并作为重要内容列入年度工作计划。定期召开专题会议研究学生就业工作，分析就业形势、确定工作方针、部署就业工作。结合学校实际，明确提出从提高就业质量构建和谐社会的角度来充分认识做好毕业生就业工作的重要性。学校坚持实行“毕业生就业工作一把手负责制”，由校领导、各院系党政一把手、校招生就业处等相关人员和毕业班班主任组成了毕业生就业工作领导小组，及时研究解决就业工作中出现的新问题。多次召开党政联席会专题研究布置就业工作，主管副校长主持召开专题会议部署就业工作，及时掌握就业形势的变化，着重从用人单位人才需求、用人制度的变化、毕业生就业理念变化着手，对就业方案做出调整，努力促进毕业生充分就业、高质量就业。

（二）完善就业工作保障体系，推动就业工作科学化、规范化、制度化建设

加强就业工作“一把手”责任制，实现校院两级管理，

以院为主的就业工作机制。将就业工作重心下移，发挥各院就业工作的能动性；招生就业处负责从宏观上制定并执行毕业生教育、管理与服务长期规划与年度工作计划，并指导、监督、协调、考核学院就业工作；各院就业工作实行院长责任制，学校把就业工作作为院年度考核核心指标，设立就业工作先进单位奖项。进一步完善了《信阳农林学院毕业生就业工作考核办法》考评细则。完成了“就业信息服务平台”建设，提高了就业服务信息化和精准性；“信阳农林学院招生就业处”微信公众号进一步完善，就业信息收集发布更加全面、及时和有效。利用学校就业信息服务平台、微信公众号、qq 群等渠道为毕业生实时推送用人单位招聘信息，累计推送用人单位招聘信息 1000 多条，提供岗位需求 20000 多个。加强第三方评估机构调查就业质量并面向社会公布。

（三）扎实做好就业日常管理工作，就业服务做到实处

受新冠肺炎疫情影响，毕业生就业工作受到前所未有的压力，也面临着严峻的挑战，面对复杂形势，学院上下联动，积极行动，7 月份迅速出台了《信阳农林学院促进 2020 届毕业生就业工作实施方案》，分阶段明确了学校 2020 届毕业生就业工作的目标任务。按时完成了毕业生生源信息汇总、就业信息库更新、就业派遣、困难毕业生补助发放等工作；成功举办了一年一度大学生职业生涯规划大赛，并选拔的三名优秀选手，参加河南省大学生职业生涯规划大赛（豫南分赛区）复赛，获得大赛二等奖、三等奖、优秀奖各一项；完成 2020 届毕业未就业学生情况统计和精准就业服务工作；

完成就业政策的宣传和落实，加大引导鼓励 2020 届毕业生到基层就业，做好就业咨询和服务，2020 届毕业生有 109 名毕业生参加“选调生计划”；482 名毕业生参加特岗教师招聘。

（四）积极开拓毕业生就业市场，建设实习就业基地

为提高毕业生的就业率和就业质量，招生就业处先后参加北京、太原、苏州、郑州等地举行的校企合作现场及网络洽谈会，多次到省内、省外的知名企业进行走访、调查、洽谈，联系实习就业单位，推荐毕业生，建立了自己就业单位信息平台。

（五）发挥校园招聘主渠作用，多方位开拓就业渠道和就业空间

7 月 4 日举办 2020 届毕业生夏季校园小型招聘会，11 月 21 日成功举办 2021 届毕业生供需见面会。吸引了来自上海、陕西、湖北、江西、广州、河南等十几个省市的累计近 500 多家用人单位参会，提供就业岗位 2 万多个。招聘单位涉及种植类、养殖类、电子类、酒店类、食品类、财经类、管理类等多个行业，覆盖了学院每个学院各个专业。正大集团、正邦科技集团、牧原集团、美的集团、58 同城、猿辅导众多知名企业参加。

（六）落实细化和精准化就业服务，重点做好困难学生就业服务

建立完善就业困难群体帮扶动态台账，准确掌握家庭困难、少数民族、身体残疾等毕业生群体的择业意向和就业状

态，给予思想引导、心理辅导、专门培训，组织开展系列就业专场公益帮扶送岗活动，实行“一人一策”帮扶机制，帮助他们顺利实现就业。配合有关部门落实好求职创业补贴等政策，为 790 名家庭困难应届毕业生申请办理了求职创业补贴 158 万（2000 元/人）。同时，做好毕业生跟踪调研工作，为毕业后待就业的学生建立档案，针对性的继续指导和服务，直到学生就业。

（七）加强和完善学院创新创业教育，提升学生创新创业能力

建立创新创业课程新体系。按照“兴趣进社团、社团育能力，能力进基地、基地孵项目，项目进园区、园区助创业”的工作思路，组建和进一步规范学生科技创新创业等学术性、技能型学生协会，强化学生创新创业意识教育，采用多种方式，积极开展学生创业知识技能教育培训和多项活动，为学生搭建创新创业活动平台。以必修课的形式开设就业指导 and 创业实践等课程，在全校范围内开展职业生涯规划 and 创新创业课程培训，创新创业教育和就业择业指导纳入人才培养的课程体系。持续推动和组织全校 2000 多名学生参加由人设局开设的 SIYB+GYB 创新创业培训，大力推动在校学生创新创业意识的理论培训和实践工作。

（八）广泛开展各类创新创业竞赛项目，力促创业项目培育和成果转化

完成 2020 年大学生创新创业训练计划立项工作，向河南省教育厅申报 20 项指标，其中：国家级立项 4 项；省级立项 16 项。组织大学生参加第六届中国“互联网+”大学生

创新创业大赛参赛，全校共成功报名参赛 650 项，获得省赛二等奖两项、三等奖一项。组织参加了第二届河南省教育厅“新时代新梦想”全省大学生创新创业大赛。组织参加了第二届河南省“豫创天下”创新创业大赛信阳赛区初赛，获三等奖。积极组织开展学校“信农杯”创新创业大赛，积极对外开展校企合作举办各类创新创业大赛的项目探索与实践，为第七届中国“互联网+”大学生创新创业大赛发掘、打磨好的项目。积极推动学院优秀项目服务地方区域经济发展，助力大别山脱贫攻坚产业扶贫，学校无人机团队“拓农人”服务三农经济获得各级媒体大力报道和社会好评。“四菌子”食用菌入驻学校对口扶贫村固始乐道村，建立种植大棚，产业涉及息县、潢川、浉河区、平桥区农村产业扶贫，成效显著。

二、就业创业工作满意度

（一）就业创业指导工作满意度

2020 届毕业生就业创业指导工作满意度调查结果表明，总体满意度为 98.33%（包含很满意、满意和一般）。在分项调查中，对“就业创业指导教师的专业素质”满意度最高，达到 98.66%；其次是“就业机构工作人员服务态度和效率”和“职业发展与就业创业指导课讲授效果”，均占比 98.57%；第三位是“辅导员（班主任）在就业创业指导中所起作用及效果”，占比 98.53%。毕业生对学校就业创业指导工作的满意度较高。具体如表 5-1 所示：

表 5-1 2020 届毕业生对母校就业创业指导工作的满意程度

选项	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
就业创业指导教师的专业素质	45.60%	37.69%	15.37%	0.92%	0.41%	98.66%
就业机构工作人员服务态度和效率	41.01%	38.58%	18.97%	0.99%	0.45%	98.57%
职业发展与就业创业指导课讲授效果	42.51%	38.20%	17.86%	1.02%	0.41%	98.57%
辅导员（班主任）在就业创业指导中所起作用及效果	47.90%	34.89%	15.75%	0.80%	0.67%	98.53%
就业创业培训讲座	41.29%	37.60%	19.48%	1.12%	0.51%	98.37%
就业创业咨询和指导效果	40.75%	37.53%	19.99%	1.24%	0.48%	98.28%
开展创新创业教育情况及效果	40.31%	36.51%	21.33%	1.24%	0.61%	98.15%
企业精英（优秀毕业生）进校讲座效果	38.49%	35.43%	23.63%	1.66%	0.80%	97.54%
总体平均值	42.23%	37.05%	19.05%	1.12%	0.54%	98.33%

（二）就业创业服务工作满意度

2020 届毕业生就业创业服务工作满意度调查结果表明，总体满意度为 97.79%（包含很满意、满意、一般）。在分项调查中，对“学校的就业创业政策宣传”满意度最高，达到 98.18%；其次是“就业创业大赛”，占比 98.12%；第三位是“学校开展招聘活动的情况”，占比 98.05%。毕业生对学校就业创业服务工作的满意度较高。具体如表 5-2 所示：

表 5-2 2020 届毕业生对就业创业服务工作的满意程度

选项	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
学校的就业创业政策宣传	42.86%	39.45%	15.88%	1.28%	0.54%	98.18%
就业创业大赛	39.76%	37.47%	20.89%	1.40%	0.48%	98.12%
学校开展招聘活动的情况	42.51%	38.81%	16.74%	1.40%	0.54%	98.05%
学校提供的就业创业指导与服务场地设施	41.04%	38.81%	18.02%	1.50%	0.64%	97.86%
学校就业网站提供的就业需求信息	41.45%	38.52%	17.76%	1.69%	0.57%	97.74%

选项	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
就业帮扶政策和措施	40.94%	37.95%	18.81%	1.63%	0.67%	97.70%
创业扶持政策和提供创业扶持资金	40.24%	37.56%	19.77%	1.72%	0.70%	97.58%
校内外创业实践基地和开展创业实践活动	40.15%	37.60%	19.36%	2.17%	0.73%	97.10%
总体平均值	41.12%	38.27%	18.40%	1.60%	0.61%	97.79%

三、就业帮扶情况

调查显示，2020 届毕业生期望获得的就业帮扶中，位列前三位的是：“学校建立特殊群体毕业生档案，发放求职补贴”占比 44.61%；“学校组织的各种职业技能培训”占比 40.34%；“学校提供专人咨询、辅导，以及‘一对一’精准帮扶”占比 31.12%。具体情况如表 5-3 所示：

表 5-3 2020 届毕业生希望得到的就业帮扶情况

选项	占比
学校建立特殊群体毕业生档案，发放求职补贴	44.61%

选项	占比
学校组织的各种职业技能培训	40.34%
学校提供专人咨询、辅导，以及“一对一” 精准帮扶	31.12%
各级人社部门实施的就业、实习岗位推荐	28.73%
省级教育部门组织的“新梦想”就业帮扶、 技能培训等系列活动	22.23%
在办理就业手续过程中提供一站式服务	21.46%
各级人社部门组织的创业培训、指导服务	19.26%
各级人社部门组织的未就业毕业生实名登 记及优先帮扶等	18.05%
就业帮扶政策已很完善	17.73%
其他公共就业服务机构、中介机构提供的 就业帮扶	15.08%

四、创新创业教育情况

（一）接受创新创业教育情况

对 2020 届毕业生在校期间接受创新创业教育情况进行调查，列前三位的分别是：“上过创业课，修过创业学分”占比 57.65%；“听过 2 次以上创业讲座”占比 36.99%；“接受过 GYB、SYB 等创业培训”占比 28.41%。具体情况如图 5-1 所示：

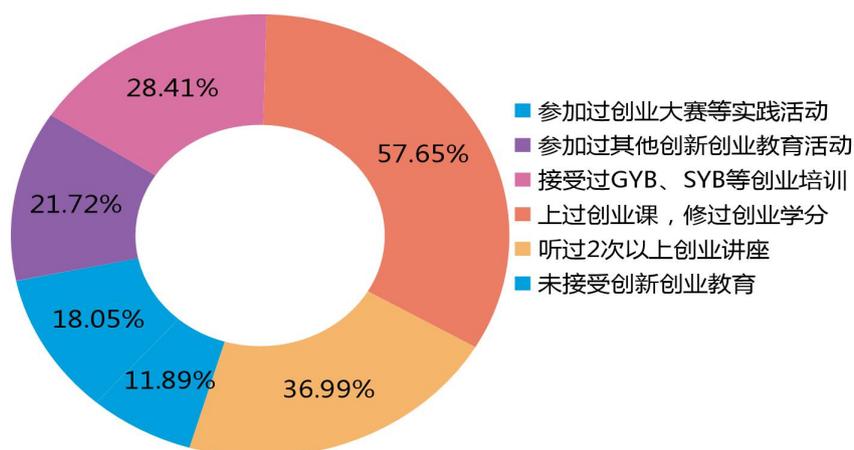


图 5-1 2020 届毕业生接受创新创业教育情况

（二）创新创业教育满意度

调查结果表明，2020 届毕业生对母校创新创业教育满意度较高，达到 98.54%（包括很满意、满意和一般）。具体如图 5-2 所示：

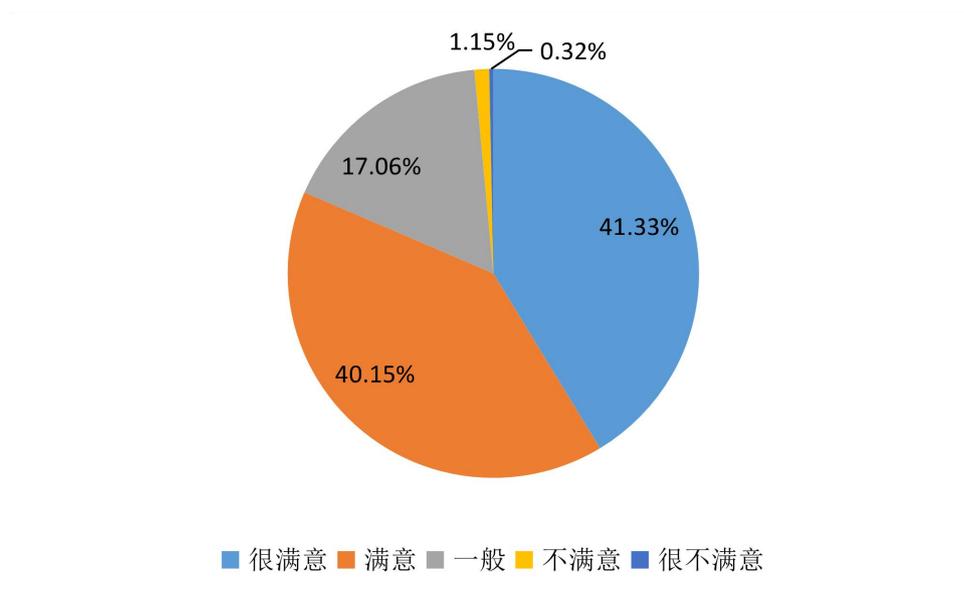


图 5-2 2020 届毕业生对母校创新创业教育满意情况

第六章 毕业生对母校教育教学反馈情况

一、对人才培养的反馈

(一) 人才培养过程及条件

调查显示,2020 届毕业生对母校人才培养过程及条件的满意度较高,总体满意度为 98.31% (包括很满意、满意、一般)。其中,“教师教学水平”满意度为 98.98%;“课堂(理论)教学”满意度为 98.85%;“专业设置”满意度为 98.63%。具体情况如表 6-1 所示:

表 6-1 2020 届毕业生对人才培养过程及条件的满意程度

选项	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
教师教学水平	44.80%	42.89%	11.29%	0.70%	0.32%	98.98%
课堂(理论)教学	44.36%	41.80%	12.69%	0.86%	0.29%	98.85%
专业设置	42.03%	40.43%	16.17%	0.86%	0.51%	98.63%
文化建设	41.58%	40.40%	16.52%	1.05%	0.45%	98.50%
课程设置和教学内容	41.65%	40.75%	16.07%	1.05%	0.48%	98.47%

选项	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
教学条件	41.39%	40.53%	16.39%	1.18%	0.51%	98.31%
实践教学(含实验、实训、实习、设计、论文、创新创业实践、社会实践、竞赛等)	43.37%	38.62%	16.01%	1.43%	0.57%	97.99%
社团活动	39.96%	36.45%	20.38%	2.10%	1.12%	96.78%
总体平均值	42.39%	40.23%	15.69%	1.16%	0.53%	98.31%

(二) 学校管理与服务工作

调查显示,2020 届毕业生对学校管理与服务工作满意度较高,总体为 98.09%。其中,“教学管理”满意度为 98.92%，“学生工作”满意度为 97.77%，“后勤服务”满意度为 97.58%。具体情况如表 6-2 所示:

表 6-2 2020 届毕业生对学校管理与服务工作的满意程度

选项	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
教学管理	45.92%	39.45%	13.55%	0.70%	0.38%	98.92%

选项	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
后勤服务	42.92%	37.72%	16.93%	1.72%	0.70%	97.58%
学生工作	45.18%	38.20%	14.38%	1.47%	0.77%	97.77%
总体平均值	44.67%	38.46%	14.96%	1.30%	0.62%	98.09%

二、对培养结果的反馈

(一) 知识

调查显示,2020 届毕业生对所学知识的评价较高,平均分为 4.31 分(总分 5 分)。对专业知识的评价为 4.32 分,对基础知识的评价为 4.31 分,对跨学科专业知识的评价为 4.29 分,具体情况如表 6-3 所示:

表 6-3 2020 届毕业生对所学知识的评价

选项	专业知识	基础知识	跨学科 专业知识	平均分
得分	4.32	4.31	4.29	4.31

(二) 素质

调查显示,2020 届毕业生在校期间自身素质提升列前三

位的是：“积极向上”占比 75.57%；“团队合作”占比 68.75%；“责任感”占比 68.59%。具体情况如图 6-1 所示：

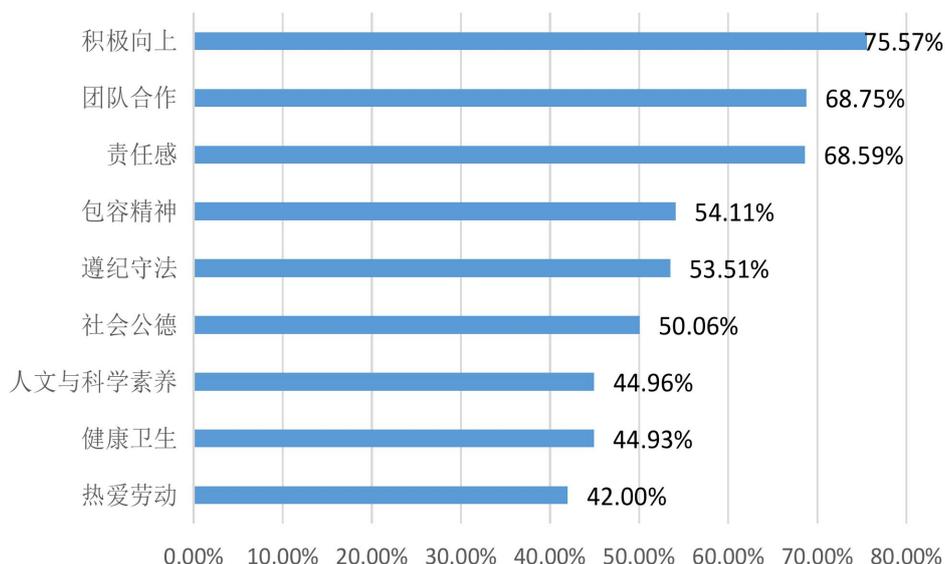


图 6-1 2020 届毕业生在校期间素质提升情况

(三) 能力

1. 总体能力评价

调查显示，2020 届毕业生虽然在校期间获得不同方面能力的提升，但在实际工作中，仍有部分方面的能力与实际工作需求差距较大。主要为实践能力（占比 38.39%）、学习及获取信息能力（占比 38.01%）和专业能力（占比 37.88%）。具体情况如图 6-2 所示：

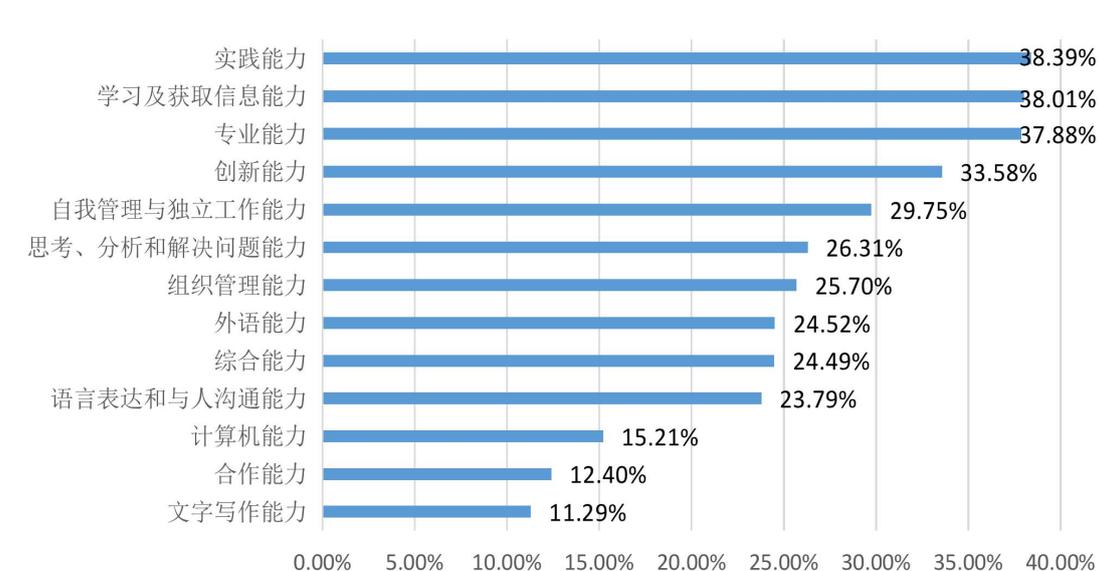


图 6-2 2020 届毕业生认为与实际工作需要差距较大的能力情况

2. 获得证书情况

对 2020 届毕业生在校期间获得证书情况进行调查，结果显示，列前三位的是：“普通话证书”占比 76.98%；“计算机等级证书”占比 38.17%；“英语四级”占比 32.49%。具体情况如图 6-3 所示。

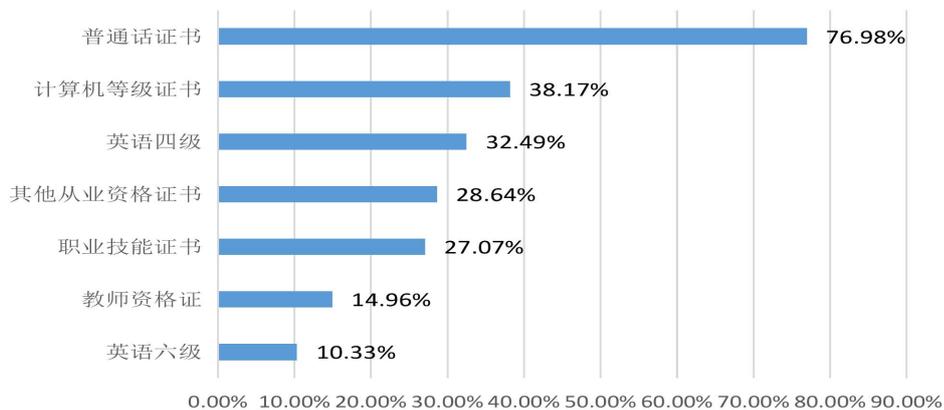


图6-3 2020届毕业生在校期间获得证书情况

三、对母校的总体评价

(一) 满意度

1. 总体满意度

调查显示，2020届毕业生对母校的总体满意度为99.17%

（包括很满意、满意、一般），表明毕业生对母校满意度较高。具体情况如图6-4所示。

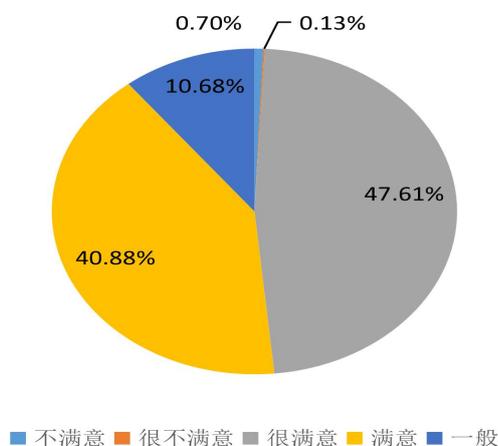


图 6-4 2020 届毕业生对母校总体满意程度

2. 不同学历层次对母校的满意度

对 2020 年不同学历层次毕业生的对母校满意度情况进行调查，结果显示，本科毕业生对母校的满意度为 98.86%；专科毕业生对母校的满意度为 98.58%。具体情况见表 6-4。

表 6-4 2020 届不同学历层次毕业生对母校的满意程度

学历	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
本科	45.24%	43.94%	9.68%	0.98%	0.16%	98.86%
专科	53.37%	33.87%	11.35%	1.06%	0.35%	98.58%

3. 不同专业对母校的满意度

调查数据显示，18个本科专业对母校的满意度均在90%以上。其中，动物科学、风景园林、食品科学与工程等8个本科专业的毕业生对学校的总体满意度达到了100%。详见表

6-5。

表 6-5 2020 届本科专业对母校的满意程度

专业	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
动物科学	48.28%	34.48%	17.24%	0.00%	0.00%	100.00%
风景园林	61.90%	23.81%	14.29%	0.00%	0.00%	100.00%
食品科学与工程	42.17%	49.40%	8.43%	0.00%	0.00%	100.00%
水产养殖学	72.97%	21.62%	5.41%	0.00%	0.00%	100.00%
网络工程	41.56%	41.56%	16.88%	0.00%	0.00%	100.00%
园艺	50.00%	45.24%	4.76%	0.00%	0.00%	100.00%
植物保护	53.33%	38.33%	8.33%	0.00%	0.00%	100.00%
种子科学与工程	37.84%	51.35%	10.81%	0.00%	0.00%	100.00%
财务管理	52.36%	39.48%	7.73%	0.43%	0.00%	99.57%
物流管理	38.66%	49.58%	10.92%	0.84%	0.00%	99.16%
茶学	36.36%	55.84%	6.49%	1.30%	0.00%	98.70%
动物医学	58.21%	38.81%	1.49%	0.00%	1.49%	98.51%
林学	54.24%	35.59%	8.47%	1.69%	0.00%	98.31%
制药工程	30.91%	47.27%	20.00%	1.82%	0.00%	98.18%
城乡规划	33.33%	52.38%	11.90%	2.38%	0.00%	97.62%
园林	41.03%	53.85%	2.56%	2.56%	0.00%	97.44%
商务英语	30.21%	51.04%	13.54%	4.17%	1.04%	94.79%
酒店管理	28.57%	35.71%	28.57%	7.14%	0.00%	92.86%

调查数据显示，21个专科专业对母校的满意度均在90%以上。其中，畜牧兽医、广告设计与制作、环境艺术设计等14个专科专业的毕业生对学校的总体满意度达到了100%。详见表6-6。

表 6-6 2020 届专科专业对母校的满意程度

专业	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
畜牧兽医	51.72%	41.38%	6.90%	0.00%	0.00%	100.00%
广告设计与制作	40.00%	35.00%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%
环境艺术设计	70.59%	17.65%	11.76%	0.00%	0.00%	100.00%
酒店管理	36.36%	45.45%	18.18%	0.00%	0.00%	100.00%
旅游管理	47.83%	43.48%	8.70%	0.00%	0.00%	100.00%
烹调工艺与营养	27.78%	50.00%	22.22%	0.00%	0.00%	100.00%
食品营养与检测	66.67%	25.00%	8.33%	0.00%	0.00%	100.00%
水产养殖技术	62.50%	25.00%	12.50%	0.00%	0.00%	100.00%
应用英语	47.06%	38.24%	14.71%	0.00%	0.00%	100.00%
园艺技术	78.79%	18.18%	3.03%	0.00%	0.00%	100.00%
中药生产与加工	45.83%	41.67%	12.50%	0.00%	0.00%	100.00%
种子生产与经营	72.73%	27.27%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
茶艺与茶叶营销	57.14%	33.33%	9.52%	0.00%	0.00%	100.00%
计算机应用技术	75.56%	20.00%	4.44%	0.00%	0.00%	100.00%
会计	58.33%	31.25%	9.38%	0.00%	1.04%	98.96%

专业	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
电子商务	39.02%	51.22%	7.32%	2.44%	0.00%	97.56%
数字媒体应用技术	52.38%	33.33%	9.52%	0.00%	4.76%	95.24%
林业技术	76.19%	9.52%	9.52%	4.76%	0.00%	95.24%
药品生物技术	10.53%	57.89%	26.32%	5.26%	0.00%	94.74%
食用菌生产与加工	36.36%	27.27%	27.27%	9.09%	0.00%	90.91%
市场营销	23.81%	47.62%	19.05%	9.52%	0.00%	90.48%

(二) 推荐度

1. 总体推荐度

调查显示，2020届毕业生对母校的推荐度达到96.88%（包括很愿意、愿意、一般），表明毕业生对母校的认可度高。具体情况如图6-5所示。

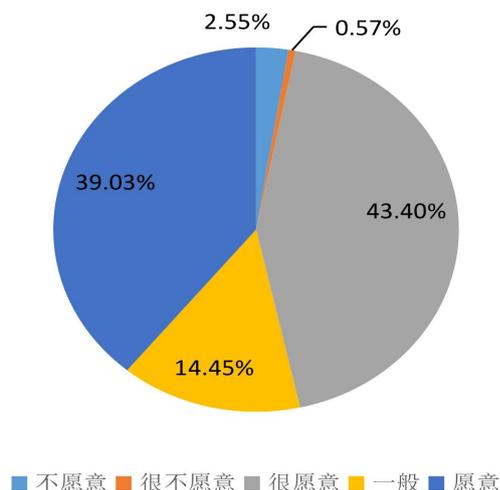


图 6-5 2020 届毕业生对母校的推荐意愿情况

2. 不同学历层次对母校的推荐度

对 2020 年不同学历层次毕业生的对母校的推荐情况进行

行调查，结果显示，本科毕业生对母校的推荐度为 94.26%；专科毕业生对母校的推荐度为 97.38%。具体情况见表 6-6。

表 6-6 2020 届不同学历层次毕业生对母校的推荐程度

学历	很愿意	愿意	一般	不愿意	很不愿意	推荐度
本科	38.74%	39.85%	15.67%	4.30%	1.43%	94.26%
专科	45.67%	36.42%	15.29%	1.81%	0.80%	97.38%

3. 不同专业对母校的推荐度

调查数据显示，本科专业中对母校推荐度较高的三个专业分别是：园林专业，98.48%；网络工程专业，98.15%；食品科学与工程，98.11%。详见表6-7。

表 6-7 2020 届本科专业对母校的推荐程度

专业	很愿意	愿意	一般	不愿意	很不愿意	推荐度
园林	48.48%	40.91%	9.09%	1.52%	0.00%	98.48%
网络工程	33.33%	51.85%	12.96%	1.85%	0.00%	98.15%
食品科学与工程	49.06%	33.96%	15.09%	1.89%	0.00%	98.11%
林学	39.02%	31.71%	26.83%	2.44%	0.00%	97.56%
风景园林	48.65%	29.73%	18.92%	2.70%	0.00%	97.30%
动物科学	29.41%	55.88%	11.76%	2.94%	0.00%	97.06%

专业	很愿意	愿意	一般	不愿意	很不愿意	推荐度
茶学	46.43%	21.43%	28.57%	0.00%	3.57%	96.43%
物流管理	41.51%	45.28%	9.43%	1.89%	1.89%	96.23%
财务管理	42.31%	26.92%	26.92%	0.00%	3.85%	96.15%
种子科学与工程	34.04%	48.94%	12.77%	4.26%	0.00%	95.74%
动物医学	51.56%	35.94%	7.81%	3.13%	1.56%	95.31%
植物保护	34.55%	52.73%	7.27%	5.45%	0.00%	94.55%
制药工程	36.00%	43.00%	15.00%	5.00%	1.00%	94.00%
城乡规划	29.17%	41.67%	22.92%	4.17%	2.08%	93.75%
水产养殖学	57.58%	24.24%	9.09%	6.06%	3.03%	90.91%
园艺	42.19%	35.94%	10.94%	7.81%	3.13%	89.06%
酒店管理	13.04%	44.93%	27.54%	13.04%	1.45%	85.51%
商务英语	12.50%	12.50%	25.00%	25.00%	25.00%	50.00%

调查数据显示，茶艺与茶叶营销、环境艺术设计、计算机应用技术等11个专科专业的毕业生对学校的推荐度达到了100%。详见表6-8。

表 6-8 2020 届专科专业对母校的推荐程度

专业	很愿意	愿意	一般	不愿 意	很不 愿意	推荐度
茶艺与茶叶营销	50.00%	33.33%	16.67%	0.00%	0.00%	100.00%

专业	很愿意	愿意	一般	不愿意	很不愿意	推荐度
环境艺术设计	53.49%	27.91%	18.60%	0.00%	0.00%	100.00%
计算机应用技术	23.81%	57.14%	19.05%	0.00%	0.00%	100.00%
酒店管理	70.00%	10.00%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%
林业技术	30.43%	56.52%	13.04%	0.00%	0.00%	100.00%
食用菌生产与加工	25.00%	50.00%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%
水产养殖技术	50.00%	25.00%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%
应用英语	20.00%	52.00%	28.00%	0.00%	0.00%	100.00%
园艺技术	69.23%	25.64%	5.13%	0.00%	0.00%	100.00%
中药生产与加工	42.31%	50.00%	7.69%	0.00%	0.00%	100.00%
种子生产与经营	63.64%	36.36%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
畜牧兽医	66.04%	20.75%	11.32%	1.89%	0.00%	98.11%
食品营养与检测	45.16%	45.16%	6.45%	3.23%	0.00%	96.77%
电子商务	44.83%	27.59%	24.14%	3.45%	0.00%	96.55%
数字媒体应用技术	60.00%	32.00%	4.00%	0.00%	4.00%	96.00%
广告设计与制作	36.73%	36.73%	22.45%	4.08%	0.00%	95.92%
烹调工艺与营养	15.79%	57.89%	21.05%	5.26%	0.00%	94.74%
药品生物技术	18.75%	43.75%	31.25%	6.25%	0.00%	93.75%
市场营销	44.44%	29.63%	18.52%	7.41%	0.00%	92.59%
会计	45.83%	37.50%	8.33%	0.00%	8.33%	91.67%

专业	很愿意	愿意	一般	不愿意	很不愿意	推荐度
旅游管理	50.00%	25.00%	12.50%	0.00%	12.50%	87.50%

（三）影响推荐母校的因素

调查显示，影响2020届毕业生推荐母校的因素排名前三位的是：“所学知识、能力满足工作需求情况”占比53.19%；“校风学风”占比46.08%；“教师水平”占比40.85%。具体情况如图6-6所示。

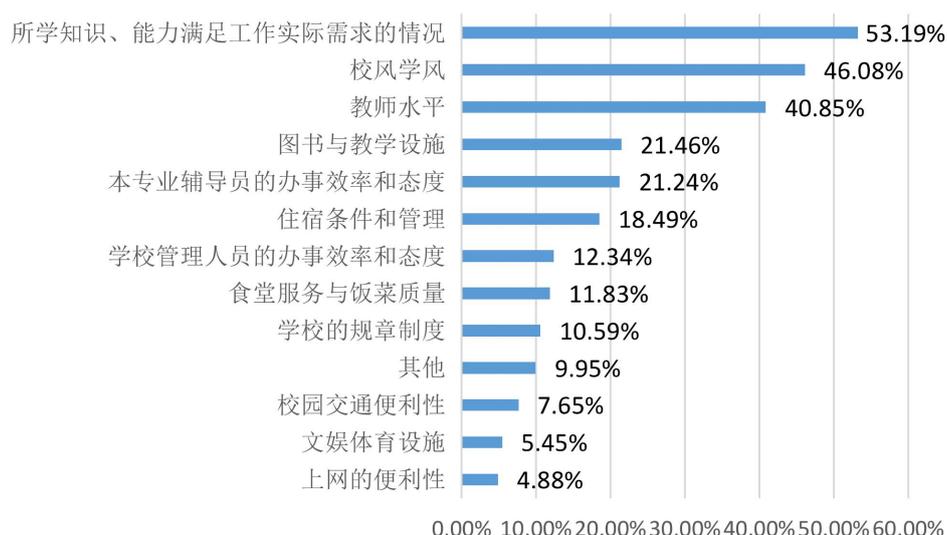


图 6-6 影响 2020 届毕业生推荐母校的因素分布

（四）影响各专业毕业生推荐母校的部分因素

1. 影响本科专业推荐母校的部分因素

本科各专业毕业生认为影响他们推荐母校的因素中“所学知识、能力满足工作需求情况”选项占比排名前三位的专业分别是：园艺专业（25.48%），种子科学与工程专业（25.26%），动物医学专业（24.86%）；“校风学风”因素

中选项占比排名前三位的专业分别是：园林专业（23.15%），食品科学与工程专业（22.51%），植物保护专业（20.81%）；“教师水平”因素中选项占比排名前三位的专业分别是：动物科学专业（21.43%），植物保护专业（20.13%），园艺专业（17.79%）。详见表6-9。

表 6-9 影响 2020 届本科专业推荐母校的部分因素

专业	所学知识、能力满足工作实际需求的情况	校风学风	教师水平	图书与教学设施	本专业辅导员的办事效率和态度
财务管理	19.72%	14.67%	13.88%	11.04%	6.94%
茶学	23.19%	15.94%	13.53%	10.63%	7.73%
城乡规划	18.75%	16.07%	15.18%	10.71%	10.71%
动物科学	22.86%	18.57%	21.43%	5.71%	10.00%
动物医学	24.86%	14.69%	14.12%	6.21%	11.30%
风景园林	21.74%	4.35%	8.70%	10.87%	4.35%
酒店管理	10.00%	10.00%	10.00%	10.00%	17.50%
林学	20.39%	11.84%	11.84%	11.84%	9.87%
商务英语	17.05%	19.32%	15.91%	8.33%	7.20%
食品科学与工程	18.61%	22.51%	14.29%	9.96%	5.63%
水产养殖学	16.67%	15.69%	16.67%	12.75%	8.82%
网络工程	20.56%	17.76%	16.82%	6.07%	7.48%
物流管理	17.50%	16.56%	16.25%	9.06%	7.19%

专业	所学知识、能力满足工作实际需求的情况	校风学风	教师水平	图书与教学设施	本专业辅导员的办事效率和态度
园林	21.30%	23.15%	17.59%	5.56%	7.41%
园艺	25.48%	18.75%	17.79%	8.17%	8.17%
植物保护	19.46%	20.81%	20.13%	7.38%	11.41%
制药工程	14.29%	18.57%	12.14%	8.57%	9.29%
种子科学与工程	25.26%	18.95%	11.58%	11.58%	6.32%

2. 影响专科专业推荐母校的部分因素

专科各专业毕业生认为影响他们推荐母校的因素中“所学知识、能力满足工作需求情况”选项占比排名前三位的专业分别是：林业技术专业(24.00%)，市场营销专业(23.21%)，电子商务专业(21.88%)；“校风学风”因素中选项占比排名前三位的专业分别是：水产养殖技术专业(23.08%)，林业技术专业(22.00%)，应用英语专业(21.15%)；“教师水平”因素中选项占比排名前三位的专业分别是：水产养殖技术专业(30.77%)，数字媒体应用技术专业(21.67%)，食用菌生产与加工专业(17.65%)和烹调工艺与营养专业(17.65%)。详见表6-10。

表 6-10 影响 2020 届专科专业推荐母校的因素

专业	所学知识、能力满足工作实际需求的情况	校风学风	教师水平	图书与教学设施	本专业辅导员的办事效率和态度
----	--------------------	------	------	---------	----------------

专业	所学知识、能力满足工作实际需求的情况	校风学风	教师水平	图书与教学设施	本专业辅导员的办事效率和态度
茶艺与茶叶营销	19.30%	17.54%	15.79%	7.02%	3.51%
畜牧兽医	16.90%	12.68%	12.68%	8.45%	4.23%
电子商务	21.88%	17.71%	7.29%	8.33%	6.25%
广告设计与制作	21.74%	10.87%	17.39%	6.52%	6.52%
环境艺术设计	21.52%	17.72%	15.19%	5.06%	11.39%
会计	17.60%	16.00%	10.40%	10.00%	6.00%
计算机应用技术	21.55%	17.24%	11.21%	7.76%	10.34%
酒店管理	16.36%	12.73%	16.36%	5.45%	5.45%
林业技术	24.00%	22.00%	16.00%	4.00%	8.00%
旅游管理	12.70%	17.46%	17.46%	4.76%	4.76%
烹调工艺与营养	19.61%	15.69%	17.65%	3.92%	7.84%
食品营养与检测	12.82%	15.38%	12.82%	5.13%	7.69%
食用菌生产与加工	17.65%	8.82%	17.65%	11.76%	5.88%
市场营销	23.21%	16.07%	16.07%	3.57%	7.14%
数字媒体应用技术	11.67%	13.33%	21.67%	1.67%	8.33%
水产养殖技术	19.23%	23.08%	30.77%	3.85%	7.69%
药品生物技术	10.64%	12.77%	14.89%	17.02%	6.38%
应用英语	13.75%	21.25%	15.00%	13.75%	8.75%
园艺技术	18.28%	17.20%	15.05%	4.30%	9.68%

专业	所学知识、能力满足工作实际需求的情况	校风学风	教师水平	图书与教学设施	本专业辅导员的办事效率和态度
中药生产与加工	18.18%	15.15%	16.67%	6.06%	12.12%
种子生产与经营	9.09%	18.18%	9.09%	9.09%	27.27%

|

第七章 毕业生对母校的相关建议

一、对教育教学工作的建议

调查显示，2020届毕业生对母校教育教学工作的建议列前三位的是：“完善专业设置”占比56.41%；“改进课程设置和教学内容”占比43.59%；“加强实践教学”占比39.86%。具体情况如图7-1所示。

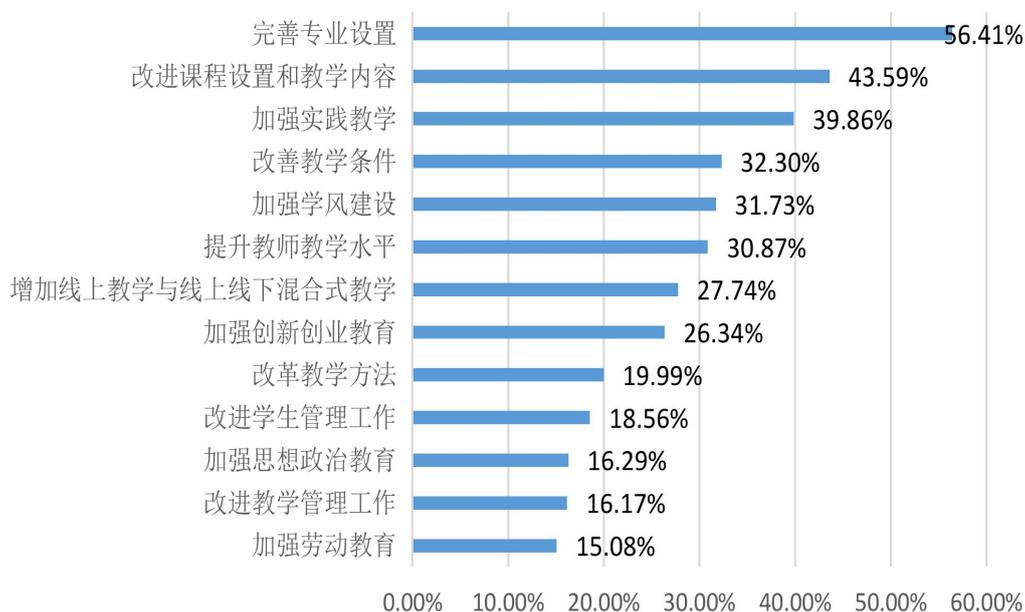


图 7-1 2020 届毕业生对母校教育教学工作的建议

二、对就业创业指导工作的建议

调查显示，2020届毕业生对母校就业创业指导工作的建议列前三位的是：“进一步加大就业创业课程的普及面”占比55.71%；“加强分院系、分专业学生职业生涯教育及实践活动”占比55.23%；“介绍专业就业方向、职位发展路径”占比45.25%。具体情况如表7-1所示。

表 7-1 2020 届毕业生对学校就业创业指导工作的建议

选项	占比
进一步加大就业创业课程的普及面	55.71%
加强分院系、分专业学生职业生涯教育及 实践活动	55.23%
介绍专业就业方向、职位发展路径	45.25%
介绍人才培养目标与社会行业用人需求标准	43.08%
加强思想引导，帮扶毕业生树立合理就业 观念，调整就业期望值	34.76%
组织成功企业家、就业创业杰出校友到校 讲座交流	27.36%
开展职业咨询，进行一对一辅导	24.20%

三、对就业创业服务工作的建议

调查显示，2020 届毕业生对母校就业创业服务工作的建议列前三位的是：“增加学校招聘活动，更多搜集和发布用人单位需求信息”占比 59.92%；“加强国家、地方政府毕业生就业政策宣传”占比 56.28%；“丰富学校就业网站提供的就业需求信息”占比 44.36%。具体情况如表 7-2 所示。

表 7-2 2020 届毕业生对母校就业创业服务工作的建议

选项	占比
增加学校招聘活动，更多搜集和发布用人单位 需求信息	59.92%
加强国家、地方政府毕业生就业政策宣传	56.28%

选项	占比
丰富学校就业网站提供的就业需求信息	44.36%
加强校内外创业实践基地建设和开展创业实践活动	37.66%
提升工作人员服务态度和效率	35.68%
完善学校提供的就业指导与服务场地设施	33.71%
增加创新创业大赛	23.50%