



中國地質大學(武漢)
CHINA UNIVERSITY OF GEOSCIENCES

The background of the cover features a photograph of a modern university building with a distinctive architectural style, characterized by multiple vertical sections and a mix of white and dark brown facades. The building is situated near a body of water, and its reflection is clearly visible in the calm surface. The sky is a clear, bright blue. The entire image is framed by large, diagonal, semi-transparent blue shapes that create a sense of depth and movement.

2020届毕业生 就业质量年度报告

二〇二〇年十二月

目 录

报告编制说明.....	VII
一、编制依据及数据来源.....	VII
二、数据统计说明.....	VII
三、发布途径及呈现方式.....	IX
学校概述.....	X
第一部分 毕业生就业基本情况.....	1
一、毕业生规模和结构.....	1
(一) 毕业生规模.....	1
(二) 性别结构.....	1
(三) 学院分布.....	2
(四) 生源结构.....	3
二、毕业生就业率.....	5
三、毕业生就业流向.....	5
(一) 就业行业分布.....	5
(二) 就业地区分布.....	8
(三) 就业单位性质分布.....	12
(四) 知名企业就业分布.....	12
四、本科毕业生国内升学情况.....	16
五、毕业生出国出境情况.....	20
六、毕业生自主创业情况.....	22
七、毕业生基层项目就业情况.....	22
八、待就业毕业生情况.....	22
第二部分 就业需求分析.....	23
一、校园招聘会情况.....	23
二、招聘单位情况.....	24
(一) 招聘单位性质分布.....	24

(二) 招聘单位行业分布.....	25
(三) 招聘单位地区分布.....	26
三、招聘单位需求情况.....	27
第三部分 毕业生就业相关分析.....	29
一、求职状况分析.....	29
(一) 职业目标认知度.....	29
(二) 求职过程.....	30
(三) 求职成功渠道.....	31
(四) 求职成功因素.....	32
二、就业质量分析.....	33
(一) 就业满意度.....	33
(二) 人职匹配度.....	34
(三) 专业相关度.....	35
(四) 职业保障.....	35
第四部分 学校就业创业工作的主要举措.....	36
一、重力度：积极防控，推进协同联动.....	36
二、抓深度：整合资源，广开就业渠道.....	36
三、有温度：细化服务，夯实就业指导.....	37
四、讲精度：摸清底数，帮扶困难群体.....	38
五、聚广度：攻坚克难，提质双创教育.....	38
第五部分 典型案例.....	40
一、优秀毕业生案例.....	40
二、优秀学子案例.....	41
三、工作经验.....	43
四、宣传报道.....	45
第六部分 毕业生就业发展趋势分析.....	48
一、毕业生就业率变化趋势.....	48
二、毕业生就业流向变化趋势.....	49

(一) 就业流向.....	49
(二) 行业流向.....	50
三、毕业生专业相关度变化趋势.....	52
第七部分 毕业生教育教学反馈与社会评价.....	53
一、应届毕业生反馈.....	53
(一) 学校教育教学满意度.....	53
(二) 任课教师/导师满意度.....	54
(三) 育人环境/科研条件的评价.....	56
(四) 就业创业服务工作的评价.....	58
(五) 母校满意度与推荐度.....	61
二、校友反馈.....	62
(一) 职业满意度.....	62
(二) 职业稳定性.....	63
(三) 专业课程的重要度与培养效果.....	64
(四) 工作能力评价.....	64
(五) 人才培养改进需求.....	66
三、用人单位的评价.....	67
(一) 用人单位对毕业生培养质量的评价.....	67
(二) 用人单位对学校就业服务工作的评价.....	69
四、学校教育教学工作措施.....	70
(一) 坚持立德树人, 在提高育人质量上着力.....	70
(二) 坚持严在地大, 在强化教育培养上着力.....	70
(三) 坚持特色优势, 在推进改革创新上着力.....	71
(四) 坚持以生为本, 在确保顺利毕业上着力.....	73
结 语.....	74
附录: 2020 届毕业生分学院分专业就业率情况.....	75

图 表 目 录

报告编制说明.....	VII
学校概述.....	X
第一部分 毕业生就业基本情况.....	1
表 1-1 2020 届毕业生性别结构.....	1
表 1-2 2020 届毕业生分学院人数统计.....	2
图 1-1 2020 届毕业生生源地统计.....	3
表 1-3 2020 届毕业生分学历生源地统计.....	4
表 1-4 2020 届毕业生初次就业率统计.....	5
表 1-5 2020 届毕业生年底就业率统计.....	5
图 1-2 2020 届毕业生就业行业统计.....	6
图 1-3 2020 届毕业生自然资源相关领域就业统计.....	7
图 1-4 2020 届毕业生就业地区统计.....	8
图 1-5 2020 届毕业生重点地区就业统计.....	9
表 1-6 2020 届毕业生就业人数排名前十的城市统计.....	10
表 1-7 2020 届毕业生湖北省就业统计.....	10
表 1-8 2020 届毕业生分学历就业地区统计.....	11
图 1-6 2020 届毕业生就业单位性质统计.....	12
表 1-9 2020 届毕业生面向 500 强企业就业情况统计.....	12
表 1-10 2020 届毕业生世界 500 强主要就业单位统计.....	13
表 1-11 2020 届毕业生中国 500 强主要就业单位统计.....	14
表 1-12 2020 届本科毕业生国内升学院校类型统计.....	16
表 1-13 2020 届本科毕业生国内升学主要去向院校分布.....	16
表 1-14 2020 届毕业生分专业推荐免试研究生人数统计.....	18
表 1-15 2020 届毕业生出国出境情况统计.....	20
表 1-16 2020 届本科毕业生赴世界排名前 200 的国（境）外高校深造人数.....	20
第二部分 就业需求分析.....	23
表 2-1 校内招聘会情况.....	23
图 2-1 招聘会举办时间统计（不含线上双选会 30 场次）.....	23
图 2-2 招聘单位性质统计.....	24

图 2-3	招聘单位行业统计.....	25
表 2-2	招聘单位地区统计.....	26
图 2-4	用人单位招聘需求变化.....	27
图 2-5	自然资源领域用人单位招聘需求变化.....	27
图 2-6	用人单位招聘毕业生时看重的因素.....	28
第三部分	毕业生就业相关分析.....	29
图 3-1	2020 届毕业生职业目标认知度评价.....	29
图 3-2	2020 届本科毕业生求职过程.....	30
图 3-3	2020 届毕业研究生求职过程.....	30
图 3-4	2020 届毕业生落实工作渠道.....	31
图 3-5	2020 届毕业生认为求职成功的因素.....	32
图 3-6	2020 届毕业生就业满意度.....	33
表 3-1	2020 届毕业生人职匹配度.....	34
图 3-7	2020 届毕业生专业相关度.....	35
图 3-8	2020 届毕业生职业保障情况.....	35
第四部分	学校就业创业工作的主要举措.....	36
第五部分	典型案例.....	40
图 5-1	中国教育报：中国地质大学（武汉）一对一帮扶学生顺利就业... 45	45
图 5-2	光明网：中国地质大学（武汉）奏响就业战疫“协奏曲” 45	45
图 5-3	光明网：磨难造就幸福：中国地质大学（武汉）毕业典礼举行... 46	46
图 5-4	今日视点：当就业遭遇疫情..... 46	46
图 5-5	中国教育报：中国地质大学（武汉）深入开拓岗位促就业..... 47	47
图 5-6	光明日报：47 所高校 175 个创新创业项目点亮“地质+”梦想... 47	47
第六部分	毕业生就业发展趋势分析.....	48
图 6-1	2016-2020 届毕业生就业率变化趋势..... 48	48
表 6-1	2016-2020 届毕业生就业流向变化..... 49	49
图 6-2	2016-2020 届本科毕业生行业流向..... 50	50
图 6-3	2016-2020 届毕业研究生行业流向..... 51	51
图 6-4	2017-2020 届毕业生专业相关度趋势分析..... 52	52
第七部分	毕业生教育教学反馈与社会评价.....	53
图 7-1	2020 届毕业生对学校教育教学的满意度..... 53	53
图 7-2	2020 届本科毕业生对任课教师的满意度..... 54	54

图 7-3	2020 届毕业生研究生对导师的满意度.....	55
图 7-4	2020 届本科毕业生对育人环境的满意度.....	56
图 7-5	2020 届毕业研究生对科研条件的满意度.....	57
图 7-6	2020 届毕业生对学校就业服务工作的满意度.....	58
图 7-7	2020 届毕业生希望获得的学校就业指导服务.....	58
图 7-8	2020 届毕业生对学院就业服务工作的满意度.....	59
图 7-9	2020 届毕业生希望获得的学院就业指导服务.....	59
图 7-10	2020 届毕业生对学校创业服务工作的满意度.....	60
图 7-11	2020 届毕业生希望获得的学校创业指导服务.....	60
图 7-12	2020 届毕业生母校满意度.....	61
图 7-13	2020 届毕业生母校推荐度.....	61
图 7-14	校友对当前工作满意度.....	62
图 7-15	校友对当前工作单位就业态度.....	63
图 7-16	校友离校后就职工作单位数量.....	63
图 7-17	校友对专业课程重要度与满足度的评价.....	64
图 7-18	校友自我素质能力与工作岗位实际要求吻合度.....	64
图 7-19	校友认为在实际工作中需要加强的能力.....	65
图 7-20	校友认为母校在人才培养中应改进的方面.....	66
图 7-21	用人单位对 2020 届毕业生人才培养质量的整体评价.....	67
图 7-22	用人单位对 2020 届毕业生人才培养质量各分项指标的满意度.....	68
图 7-23	用人单位对学校就业服务工作的整体满意度.....	69
图 7-24	用人单位对学校就业服务工作各分项指标的满意度.....	69
结 语		74
附录：2020 届毕业生分学院分专业就业率情况		75
附表 1	2020 届毕业生分学院就业率.....	75
附表 2	2020 届本科毕业生分学院分专业就业率.....	78
附表 3	2020 届硕士毕业生分学院分专业就业率.....	81
附表 4	2020 届博士毕业生分学院分专业就业率.....	84

报告编制说明

一、编制依据及数据来源

根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》文件精神 and 教育部高校学生司关于做好高校毕业生就业质量年度报告编制工作要求，学校编制并发布《中国地质大学（武汉）2020 届毕业生就业质量年度报告》，及时回应社会关切，接受社会监督。本报告数据来源于两个方面：

1. **中国地质大学（武汉）毕业生就业数据库。**该数据库收录了 1995 年以来学校历届毕业生的就业派遣信息，使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2. **第三方数据调查公司(武汉对的数据与咨询服务有限责任公司)调研数据。**

毕业生调研数据：调研面向全校 2020 届毕业生，回收有效调查问卷 6638 份，占毕业生总人数的 98.65%，使用数据涉及就业质量、求职状况以及毕业生对教育教学反馈等；面向 2019 届毕业生回收有效调查问卷 924 份，使用数据涉及校友职业发展状况与反馈。

用人单位调研数据：调研面向来校举行招聘会并签约学校 2020 届毕业生的用人单位，回收有效问卷 1202 份；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及综合能力评价、用人单位对学校就业服务工作评价等。

本报告中数据因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在 $\pm 0.01\%$ 的误差。

二、数据统计说明

1. **毕业生协议就业主要包括：**

- (1) 毕业生与用人单位签订就业协议书，到用人单位工作；
- (2) 毕业生与用人单位签订劳动合同，到用人单位工作；
- (3) 毕业生参加三支一扶、志愿服务西部计划、选聘高校毕业生到村任职（村官）、农村教师特设岗位计划（特岗教师）等项目就业；毕业生参与国家和

地方重大科研项目研究，聘为研究助理或辅导人员（科研助理）；毕业生参加其他国家、地方项目就业；

- (4) 毕业生参加各级机关、事业单位招考并被录用；
- (5) 毕业生参加选调生招考并被录取；
- (6) 定向、委培毕业生回原定向、委培单位就业；
- (7) 毕业生应征义务兵。

2. 毕业生升学、出国出境主要包括：

毕业生录取硕士（博士）研究生、第二学士学位、出国出境学习、工作或到国际组织实习任职。

3. 毕业生自主创业主要包括：

毕业生创立企业（包括参加创立企业）并注册登记，新企业的所有者、管理者，从事电子商务未注册登记实体但经过实名认证的经营者。

4. 毕业生灵活就业（含自由职业）主要包括：

灵活就业人员是包括以非全日制、临时性和弹性工作等灵活形式就业的人员。自由职业是指摆脱了企业与公司的制辖，自己管理自己，以个体劳动为主的一种职业。

5. 就业率计算公式

就业率=协议就业率+升学率+出国出境率+自主创业率+灵活就业（含自由职业）率；

协议就业率=协议就业毕业生人数/毕业生总人数×100%；

升学率=升学毕业生人数/毕业生总人数×100%；

出国出境率=出国出境毕业生人数/毕业生总人数×100%；

自主创业率=自主创业毕业生人数/毕业生总人数×100%；

灵活就业率=灵活就业（含自由职业）毕业生人数/毕业生总人数×100%。

6. 毕业生流向分析说明

毕业生流向分析仅针对协议就业、灵活就业的毕业生进行，分析内容包括毕业生就业行业流向、地区流向、单位性质流向和集中就业单位四个方面。

三、发布途径及呈现方式

《中国地质大学（武汉）2020 届毕业生就业质量年度报告》通过中国地质大学（武汉）主页（<http://www.cug.edu.cn/>）、中国地质大学（武汉）信息公开网（<http://cuggroup.cug.edu.cn/xxgk/>）、中国地质大学（武汉）学生就业创业指导处（<http://jcc.cug.edu.cn/>）、中国地质大学（武汉）就业信息网（<http://cug.91wllm.com/>）面向社会全文发布；在中国地质大学武汉官方微信、地大云就业、地大团委第四纪、中国地质大学校友总会等微信公众号上以图解形式发布。

学校概述

中国地质大学是教育部直属全国重点大学,是国家批准设立研究生院的大学,是国家“211工程”、国家“双一流”建设高校。现有2个国家一级重点学科,16个湖北省重点学科,“地质学”、“地质资源与地质工程”两个一级学科在全国历次学科评估中均排名第一;有23个学院(所)、67个本科专业;有16个一级学科博士点,34个一级学科硕士点,15个博士后科研流动站;有工程硕士、MBA、MPA等10个专业学位授予权,其中工程硕士专业包涵14个工程领域。

学校始终坚持弘扬“艰苦朴素,求真务实”校训精神,坚持弘扬“严在地大”的校风学风,坚持弘扬“谋求人与自然和谐发展”的价值观,着力培养能够担当民族复兴大任、“品德高尚、基础厚实、专业精深、知行合一”的高素质人才,着力为解决区域、行业乃至人类面临的资源环境问题提供高水平的人才和科技支撑。坚持实施人才强校、科技兴校和国际化战略,大力推进以学术卓越计划为核心的综合改革,在建成地球科学一流、多学科协调发展的高水平大学的基础上,努力建设成为地球科学领域国际知名研究型大学,致力于实现地球科学领域世界一流大学的办学目标。

学校拥有“学士—硕士—博士”完整的人才培养体系,拥有国家地质学理科人才培养基地和国土资源部地质工科人才培养基地。学校全面落实立德树人根本任务,努力构建跨学科专业交叉融合、教学与科研实践融合、创新创业教育与专业教育融合的“三融合”人才培养模式。建校60余年来,为国家培养了近30万名高级人才。

学校始终坚持以“服务国家战略和区域经济发展需求,促进学生充分高质量就业”为宗旨,巩固自然资源特色行业市场,紧盯国家发展战略,不断拓展重点地区、重要领域的新兴产业、500强企业和上市公司等重点市场,不断强化全员、全方位、全过程就业创业指导服务体系,不断完善就业创业与招生、人才培养的联动机制,努力提高学生的就业创业竞争力。学校毕业生主动服务国家战略,自觉选择到国家最需要的地方建功立业。毕业生就业率和就业质量稳定在较高水平。

第一部分 毕业生就业基本情况

一、毕业生规模和结构

(一) 毕业生规模

中国地质大学(武汉)2020 届毕业生共有 6711 人。其中,本科毕业生 4408 人、硕士毕业生 2127 人、博士毕业生 176 人;学校以地球科学为主要特色,学科涵盖理学、工学、文学、管理学、经济学、法学、教育学、艺术学等门类。

(二) 性别结构

学校 2020 届毕业生人数男女比例为 1.67:1,毕业生中共有男生 4202 人,其中本科毕业生 2797 人,硕士毕业生 1279 人,博士毕业生 126 人;共有女生 2509 人,其中本科毕业生 1611 人,硕士毕业生 848 人,博士毕业生 50 人。

表 1-1 2020 届毕业生性别结构

学历	毕业人数	男生	男生比例	女生	女生比例
本科生	4408	2797	63.45%	1611	36.55%
硕士生	2127	1279	60.13%	848	39.87%
博士生	176	126	71.59%	50	28.41%
合计	6711	4202	62.61%	2509	37.39%

(三) 学院分布

学校 2020 届 6711 名毕业生中, 本科毕业生 4408 人分布在 20 个学院, 硕士生 2127 人分布在 24 个培养单位, 博士毕业生 176 人分布在 17 个培养单位。

表 1-2 2020 届毕业生分学院人数统计

序号	学院	本科生	硕士生	博士生	合计
1	地球科学学院	176	102	33	311
2	资源学院	221	151	24	396
3	材料与化学学院	286	99	7	392
4	环境学院	271	159	22	452
5	工程学院	467	200	22	689
6	地球物理与空间信息学院	188	122	18	328
7	海洋学院	27	34	4	65
8	机械与电子信息学院	405	88	—	493
9	自动化学院	187	74	3	264
10	经济管理学院	519	195	6	720
11	外国语学院	102	57	—	159
12	地理与信息工程学院	426	177	9	612
13	数学与物理学院	166	36	—	202
14	珠宝学院	119	42	—	161
15	公共管理学院	178	164	5	347
16	计算机学院	321	88	4	413
17	体育学院	26	27	—	53
18	艺术与传媒学院	230	124	1	355
19	马克思主义学院	29	57	3	89
20	李四光学院	64	—	—	64
21	高等教育研究所	—	31	—	31
22	地质调查研究院	—	33	5	38
23	地质过程与矿产资源国家重点实验室	—	20	4	24
24	生物地质与环境地质国家重点实验室	—	23	6	29
25	长江三峡库区地质灾害研究中心	—	24	—	24
合计		4408	2127	176	6711

(四) 生源结构

从地区分布来看，2020 届毕业生生源地分布排名前三的分别为湖北省、河南省、河北省，分别占毕业生总人数的 28.10%、9.34%、5.63%。

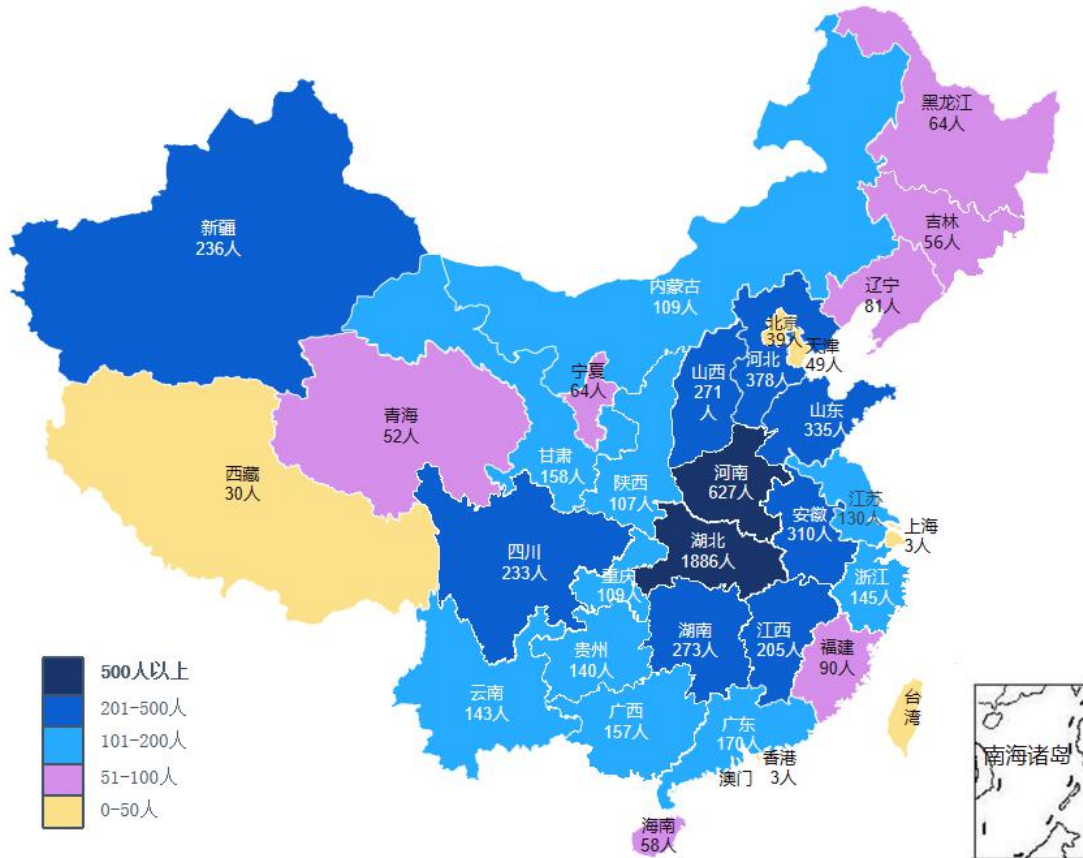


图 1-1 2020 届毕业生生源地统计

表 1-3 2020 届毕业生分学历生源地统计

序号	生源地	本科生	占比	硕士生	占比	博士生	占比	合计	占比
1	湖北省	1036	23.50%	781	36.72%	69	39.20%	1886	28.10%
2	河南省	318	7.21%	282	13.26%	27	15.34%	627	9.34%
3	河北省	289	6.56%	84	3.95%	5	2.84%	378	5.63%
4	山东省	230	5.22%	93	4.37%	12	6.82%	335	4.99%
5	安徽省	187	4.24%	112	5.27%	11	6.25%	310	4.62%
6	湖南省	181	4.11%	82	3.86%	10	5.68%	273	4.07%
7	山西省	179	4.06%	87	4.09%	5	2.84%	271	4.04%
8	新疆维吾尔自治区	190	4.31%	42	1.97%	4	2.27%	236	3.52%
9	四川省	168	3.81%	62	2.91%	3	1.70%	233	3.47%
10	江西省	136	3.09%	64	3.01%	5	2.84%	205	3.05%
11	广东省	130	2.95%	38	1.79%	2	1.14%	170	2.53%
12	甘肃省	120	2.72%	35	1.65%	3	1.70%	158	2.35%
13	广西壮族自治区	121	2.75%	34	1.60%	2	1.14%	157	2.34%
14	浙江省	112	2.54%	32	1.50%	1	0.57%	145	2.16%
15	云南省	122	2.77%	20	0.94%	1	0.57%	143	2.13%
16	贵州省	101	2.29%	37	1.74%	2	1.14%	140	2.09%
17	江苏省	91	2.06%	37	1.74%	2	1.14%	130	1.94%
18	内蒙古自治区	79	1.79%	28	1.32%	2	1.14%	109	1.62%
19	重庆市	81	1.84%	28	1.32%	—	0.00%	109	1.62%
20	陕西省	69	1.57%	37	1.74%	1	0.57%	107	1.59%
21	福建省	68	1.54%	22	1.03%	—	0.00%	90	1.34%
22	辽宁省	53	1.20%	25	1.18%	3	1.70%	81	1.21%
23	黑龙江省	44	1.00%	18	0.85%	2	1.14%	64	0.95%
24	宁夏回族自治区	52	1.18%	11	0.52%	1	0.57%	64	0.95%
25	海南省	49	1.11%	9	0.42%	—	0.00%	58	0.86%
26	吉林省	41	0.93%	13	0.61%	2	1.14%	56	0.83%
27	青海省	48	1.09%	4	0.19%	—	0.00%	52	0.77%
28	天津市	43	0.98%	5	0.24%	1	0.57%	49	0.73%
29	北京市	36	0.82%	3	0.14%	—	0.00%	39	0.58%
30	西藏自治区	29	0.66%	1	0.05%	—	0.00%	30	0.45%
31	上海市	2	0.05%	1	0.05%	—	0.00%	3	0.04%
32	香港特别行政区	3	0.07%	—	0.00%	—	0.00%	3	0.04%
合计		4408	100.00%	2127	100.00%	176	100.00%	6711	100.00%

二、毕业生就业率

根据《教育部办公厅关于严格核查 2020 届高校毕业生就业数据的通知》(教
学厅函(2020)19 号)要求,学校于 8 月 31 日将 2020 届毕业生就业率报送至
湖北省高等学校毕业生就业指导服务中心和教育部。

表 1-4 2020 届毕业生初次就业率统计

学历	毕业人数	就业率	协议 就业率	升学率 (含出国出境)	灵活就业率 (含自由职业)	自主 创业率
本科生	4408	81.70%	33.84%	44.75%	2.84%	0.30%
硕士生	2127	86.09%	74.91%	9.12%	1.69%	0.38%
博士生	176	76.14%	74.73%	0.57%	0.57%	0.57%
合计	6711	82.94%	47.91%	32.30%	2.41%	0.33%

截至 2020 年 12 月 31 日,学校 2020 届毕业生就业率为 94.68%,其中本科
生就业率为 94.01%,硕士毕业生就业率为 96.10%,博士毕业生就业率为 94.32%。
(分学院、分专业就业情况详见“附录”)

表 1-5 2020 届毕业生年底就业率统计

学历	毕业人数	就业率	协议 就业率	升学率	出国 出境率	灵活就业率 (含自由职业)	自主 创业率
本科生	4408	94.01%	44.10%	40.29%	4.56%	4.74%	0.32%
硕士生	2127	96.10%	83.26%	8.65%	0.80%	2.77%	0.61%
博士生	176	94.32%	92.61%	0.00%	0.57%	0.57%	0.57%
合计	6711	94.68%	57.79%	29.21%	3.26%	4.01%	0.42%

三、毕业生就业流向

(一) 就业行业分布

从就业单位行业分布来看,2020 届本科毕业生就业人数较多的三个行业为
信息传输、软件和信息技术服务业(17.70%),建筑业(15.88%),教育(14.67%);
毕业研究生就业人数较多的三个行业为科学研究和技术服务业(17.84%),信息
传输、软件和信息技术服务业(16.69%),教育(15.13%)。

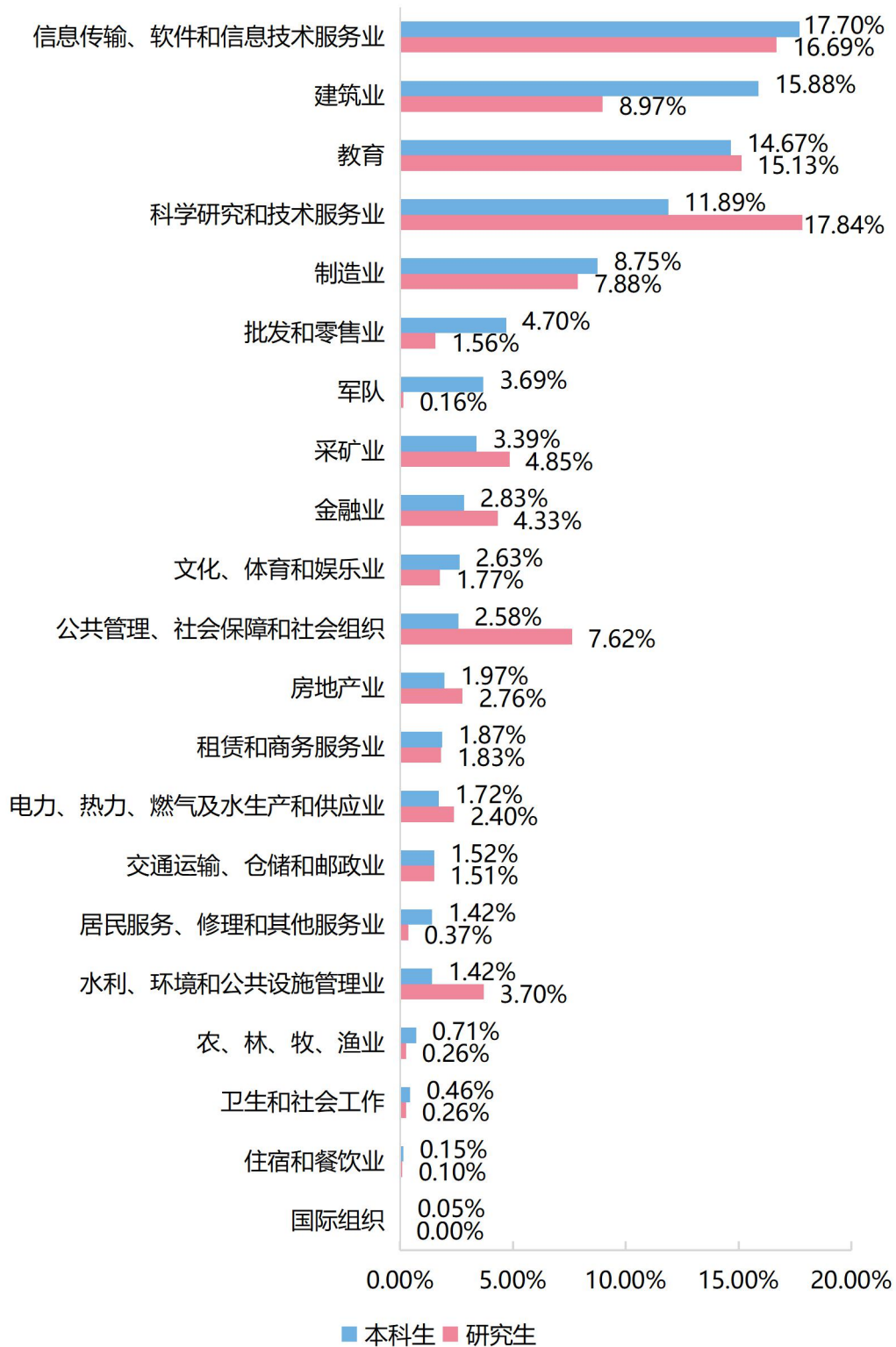


图 1-2 2020 届毕业生就业行业统计

注：就业行业流向按照毕业生协议就业、灵活就业总人数统计。

进一步跟踪调查结果显示，2020 届毕业生前往自然资源相关领域就业的人数占 42.68%，其中本科生占 36.85%，研究生占 47.78%。

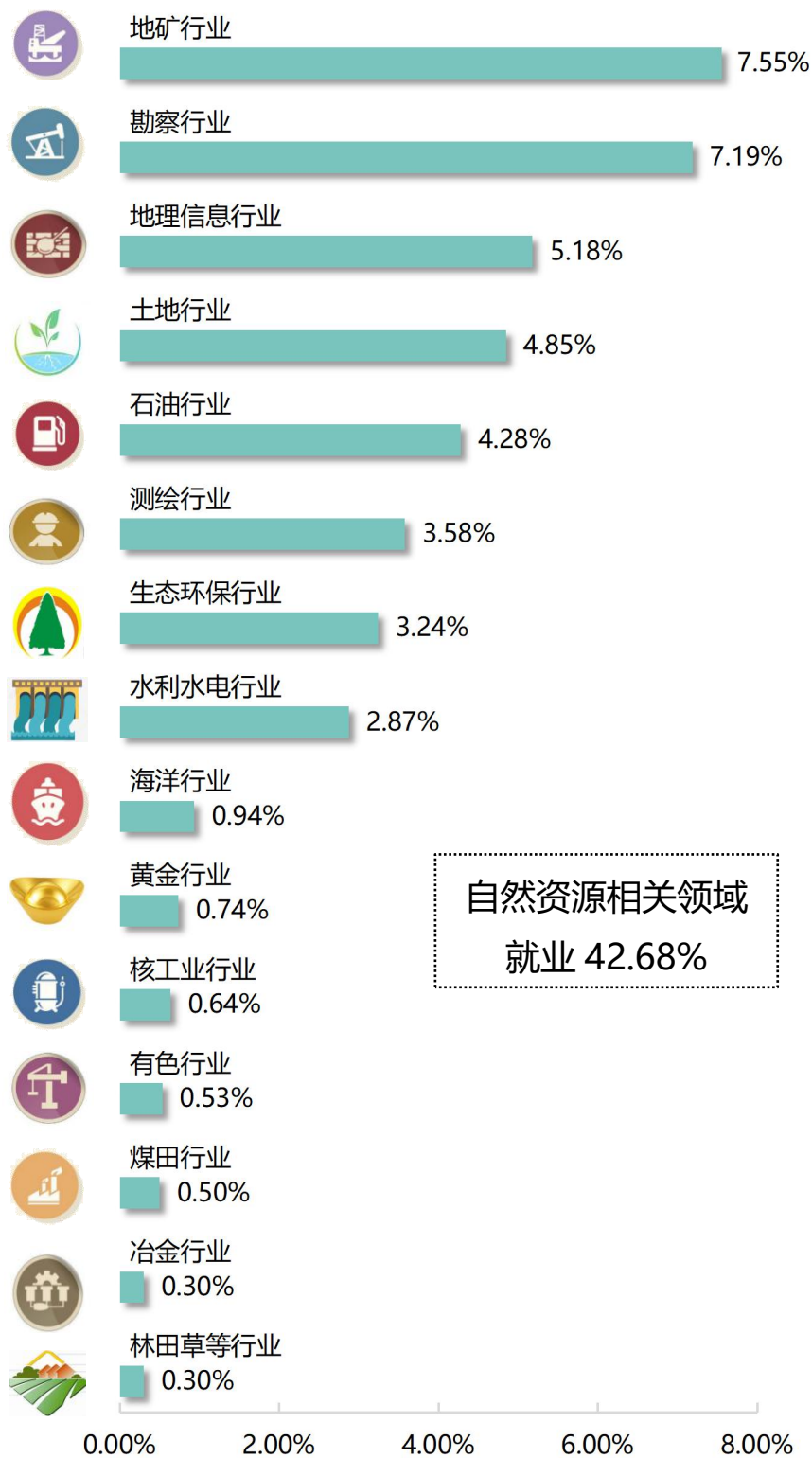


图 1-3 2020 届毕业生自然资源相关领域就业统计

注：自然资源相关领域包含中铁、中建等相关单位。

(二) 就业地区分布

从就业单位地区分布来看，2020 届毕业生主要就业地区为中部地区和东部地区，分别占比 45.94%、39.83%；就业省份人数排名前三的分别为湖北省（1420 人，占比 36.47%，其中武汉市 1258 人，占比 32.31%）、广东省（541 人，占比 13.89%）、北京市（248 人，占比 6.37%）。

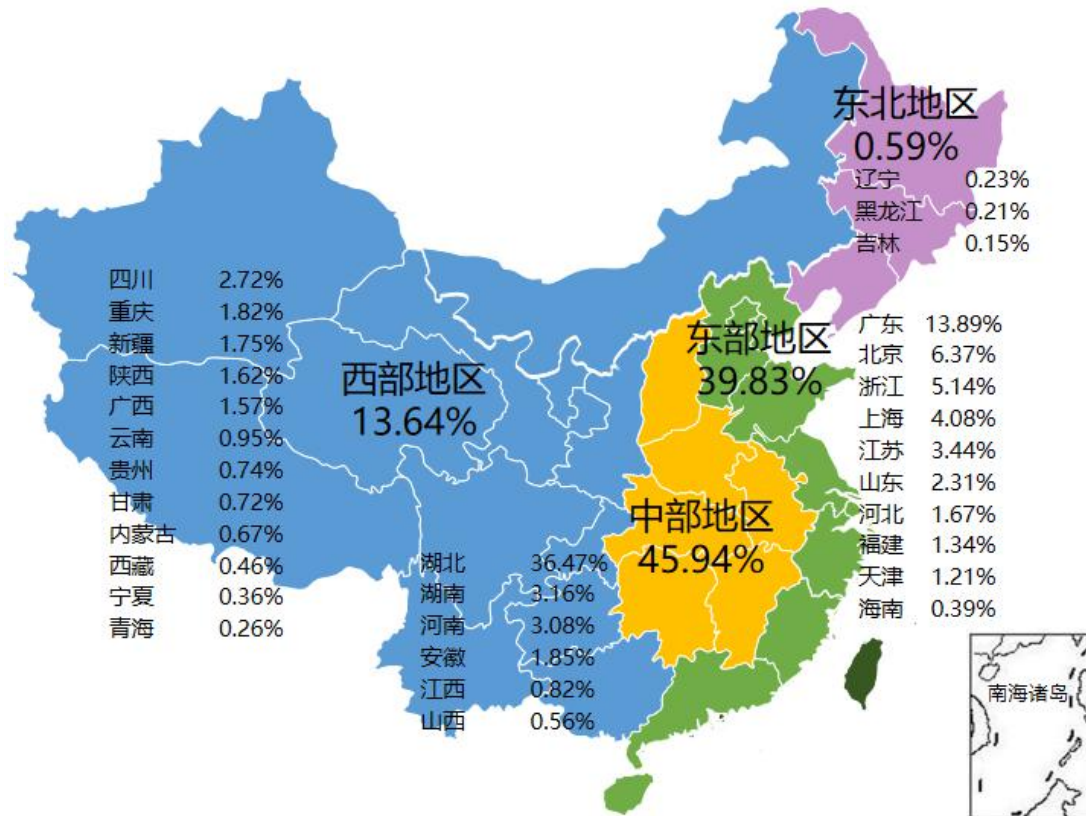


图 1-4 2020 届毕业生就业地区统计

注：1. 就业地区流向按照毕业生协议就业、灵活就业总人数统计；

2. 中国四大经济区域划分依据国家统计局编印的《中国统计年鉴 2020》。

从服务国家重大战略来看，2020 届毕业生主要分布在“长江经济带”“丝绸之路经济带和二十一世纪海上丝绸之路”“京津冀都市圈”“粤港澳大湾区”以及“西部地区（含国家、地方基层项目）”，分别占比 61.20%、35.59%、9.24%、13.20%、14.15%。

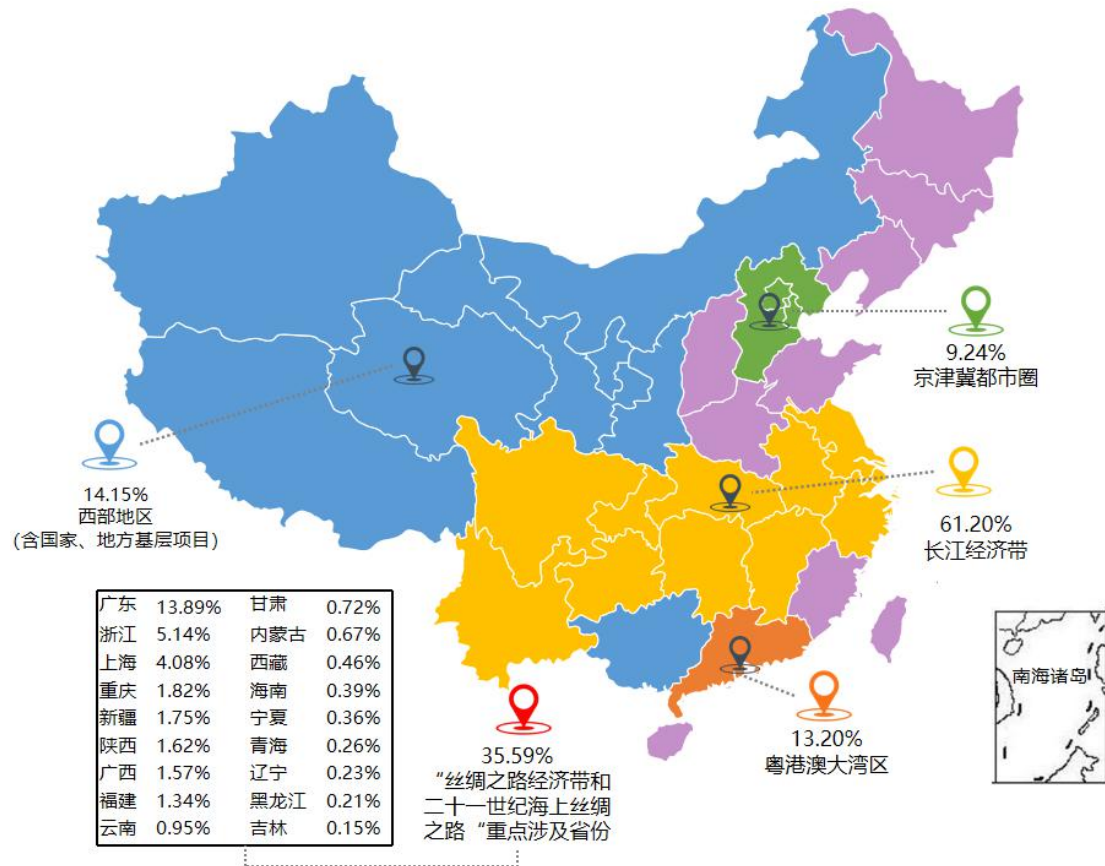


图 1-5 2020 届毕业生重点地区就业统计

注：1. 就业地区流向按照毕业生协议就业、灵活就业总人数统计；

2. “丝绸之路经济带和二十一世纪海上丝绸之路”与长江经济带、西部地区包含省份统计口径有重合。

表 1-6 2020 届毕业生就业人数排名前十的城市统计

就业城市	人数	占比
武汉市	1258	32.31%
深圳市	273	7.01%
北京市	248	6.37%
上海市	159	4.08%
杭州市	141	3.62%
广州市	136	3.49%
长沙市	99	2.54%
成都市	72	1.85%
重庆市	71	1.82%
郑州市	61	1.57%
合计	2518	64.66%

表 1-7 2020 届毕业生湖北省就业统计

就业城市	人数	占比
武汉市	1258	32.31%
宜昌市	36	0.92%
恩施州	22	0.56%
潜江市	17	0.44%
黄石市	15	0.39%
襄阳市	14	0.36%
孝感市	13	0.33%
荆州市	12	0.31%
黄冈市	8	0.21%
鄂州市	7	0.18%
十堰市	7	0.18%
荆门市	5	0.13%
咸宁市	3	0.08%
随州市	2	0.05%
神农架林区	1	0.03%
合计	1420	36.47%

表 1-8 2020 届毕业生分学历就业地区统计

	地区	本科生	占比	研究生	占比	合计	占比
东部地区	广东省	269	13.61%	272	14.19%	541	13.89%
	北京市	130	6.58%	118	6.16%	248	6.37%
	浙江省	99	5.01%	101	5.27%	200	5.14%
	上海市	90	4.55%	69	3.60%	159	4.08%
	江苏省	71	3.59%	63	3.29%	134	3.44%
	山东省	43	2.18%	47	2.45%	90	2.31%
	河北省	28	1.42%	37	1.93%	65	1.67%
	福建省	30	1.52%	22	1.15%	52	1.34%
	天津市	17	0.86%	30	1.56%	47	1.21%
	海南省	12	0.61%	3	0.16%	15	0.39%
		小计	789	39.91%	762	39.75%	1551
中部地区	湖北省	737	37.28%	683	35.63%	1420	36.47%
	湖南省	62	3.14%	61	3.18%	123	3.16%
	河南省	37	1.87%	83	4.33%	120	3.08%
	安徽省	32	1.62%	40	2.09%	72	1.85%
	江西省	12	0.61%	20	1.04%	32	0.82%
	山西省	10	0.51%	12	0.63%	22	0.56%
		小计	890	45.02%	899	46.90%	1789
西部地区	四川省	48	2.43%	58	3.03%	106	2.72%
	重庆市	35	1.77%	36	1.88%	71	1.82%
	新疆维吾尔自治区	50	2.53%	18	0.94%	68	1.75%
	陕西省	36	1.82%	27	1.41%	63	1.62%
	广西壮族自治区	22	1.11%	39	2.03%	61	1.57%
	云南省	23	1.16%	14	0.73%	37	0.95%
	贵州省	8	0.40%	21	1.10%	29	0.74%
	甘肃省	16	0.81%	12	0.63%	28	0.72%
	内蒙古自治区	15	0.76%	11	0.57%	26	0.67%
	西藏自治区	17	0.86%	1	0.05%	18	0.46%
	宁夏回族自治区	11	0.56%	3	0.16%	14	0.36%
	青海省	7	0.35%	3	0.16%	10	0.26%
	小计	288	14.57%	243	12.68%	531	13.64%
东北地区	辽宁省	3	0.15%	6	0.31%	9	0.23%
	黑龙江省	5	0.25%	3	0.16%	8	0.21%
	吉林省	2	0.10%	4	0.21%	6	0.15%
		小计	10	0.51%	13	0.68%	23
	合计	1977	100.00%	1917	100.00%	3894	100.00%

注：中国四大经济区域划分依据国家统计局编印的《中国统计年鉴 2020》。

（三）就业单位性质分布

从就业单位性质分布来看，2020 届本科毕业生就业单位性质流向主要是：民营企业（42.54%），国有企业（29.03%），科研设计单位（11.18%）；毕业研究生就业单位性质流向主要是：国有企业（33.91%），民营企业（25.40%），高等教育单位（12.99%）。

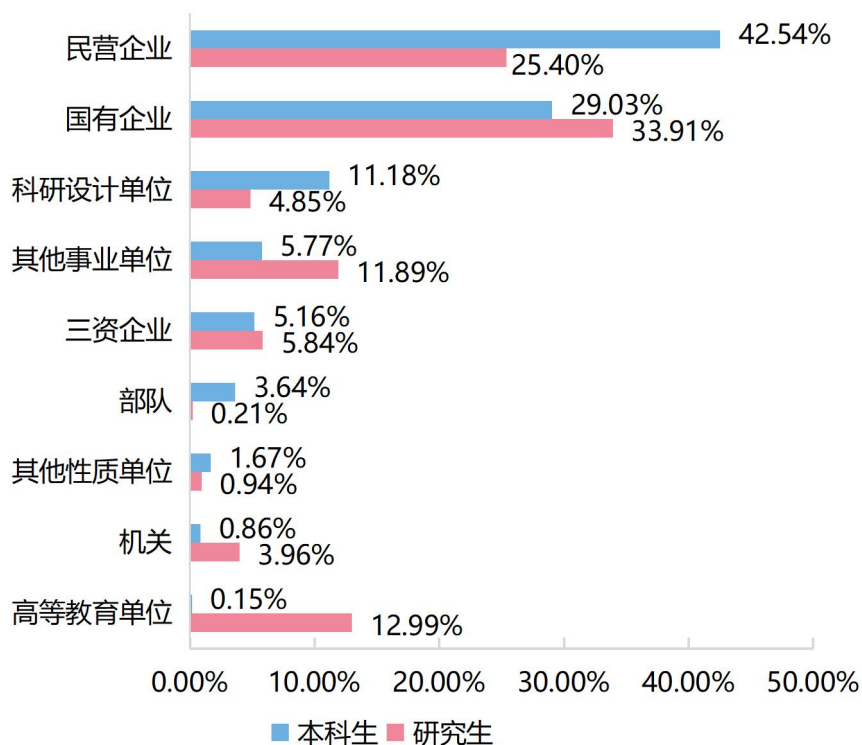


图 1-6 2020 届毕业生就业单位性质统计

注：就业单位性质分布按照毕业生协议就业、灵活就业总人数统计。

（四）知名企业就业分布

表 1-9 2020 届毕业生面向 500 强企业¹就业情况统计

学历	就业人数	世界 500 强	占比	中国 500 强	占比
本科生	1977	412	20.84%	521	26.35%
研究生	1917	398	20.76%	524	27.33%
合计	3894	810	20.80%	1045	26.84%

¹ 500 强企业榜单来源于财富中文网 2020 年榜单。

表 1-10 2020 届毕业生世界 500 强主要就业单位统计

单位名称	人数
中国建筑集团有限公司 (CHINA STATE CONSTRUCTION ENGINEERING)	220
中国石油化工集团公司 (SINOPEC GROUP)	79
中国铁路工程集团有限公司 (CHINA RAILWAY ENGINEERING GROUP)	65
中国石油天然气集团公司 (CHINA NATIONAL PETROLEUM)	35
中国海洋石油总公司 (CHINA NATIONAL OFFSHORE OIL)	29
中国交通建设集团有限公司 (CHINA COMMUNICATIONS CONSTRUCTION)	26
中国电力建设集团有限公司 (POWERCHINA)	25
华为投资控股有限公司 (HUAWEI INVESTMENT & HOLDING)	21
中国移动通信集团公司 (CHINA MOBILE COMMUNICATIONS)	20
中国核工业集团有限公司 (CHINA NATIONAL NUCLEAR)	19
中国能源建设集团 (CHINA ENERGY ENGINEERING GROUP)	19
中国五矿集团有限公司 (CHINA MINMETALS)	18
招商银行 (CHINA MERCHANTS BANK)	16
腾讯控股有限公司 (TENCENT HOLDINGS)	15
中国电子科技集团公司 (CHINA ELECTRONICS TECHNOLOGY GROUP)	14
中国建设银行 (CHINA CONSTRUCTION BANK)	14
国家电网公司 (STATE GRID)	13
中国电信集团公司 (CHINA TELECOMMUNICATIONS)	12
中国中信集团有限公司 (CITIC GROUP)	11
小米集团 (XIAOMI)	10
中国铁道建筑集团有限公司 (CHINA RAILWAY CONSTRUCTION)	10
中国联合网络通信股份有限公司 (CHINA UNITED NETWORK COMMUNICATIONS)	10
美的集团股份有限公司 (MIDEA GROUP)	9
上海浦东发展银行 (SHANGHAI PUDONG DEVELOPMENT BANK)	9
中国农业银行 (AGRICULTURAL BANK OF CHINA)	9
中国航天科工集团公司 (CHINA AEROSPACE SCIENCE & INDUSTRY)	8
中国银行 (BANK OF CHINA)	8
东风汽车公司 (DONGFENG MOTOR)	7
中国邮政集团公司 (CHINA POST GROUP)	7
中国平安保险 (集团) 股份有限公司 (PING AN INSURANCE)	7
珠海格力电器股份有限公司 (GREE ELECTRIC APPLIANCES)	6
中国恒大集团 (CHINA EVERGRANDE GROUP)	5

表 1-11 2020 届毕业生中国 500 强主要就业单位统计

单位名称	人数
中国建筑股份有限公司	220
中国石油化工股份有限公司	79
中国中铁股份有限公司	65
好未来教育集团	35
中国石油天然气股份有限公司	35
中国海洋石油有限公司	29
中国交通建设股份有限公司	26
中国电力建设股份有限公司	25
紫光股份有限公司	25
中国核工业建设股份有限公司	20
中国移动有限公司	20
杭州海康威视数字技术股份有限公司	20
中国能源建设股份有限公司	19
五矿发展股份有限公司	19
中国船舶重工股份有限公司	19
天马微电子股份有限公司	18
招商银行股份有限公司	16
TCL 科技集团股份有限公司	16
腾讯控股有限公司	15
中国建设银行股份有限公司	14
中国电信股份有限公司	12
烽火通信科技股份有限公司	11
中国石油集团工程股份有限公司	10
小米集团	10
内蒙古伊利实业集团股份有限公司	10
中国联合网络通信股份有限公司	10
美的集团股份有限公司	9
中国中信股份有限公司	9
上海浦东发展银行股份有限公司	9
中国农业银行股份有限公司	9

单位名称	人数
中国银行股份有限公司	8
京东方科技集团股份有限公司	7
东风汽车集团股份有限公司	7
中国平安保险（集团）股份有限公司	7
中国邮政储蓄银行股份有限公司	7
网易公司	6
珠海格力电器股份有限公司	6
浙江大华技术股份有限公司	6
中国恒大集团	5
人福医药集团股份公司	5
大悦城控股集团股份有限公司	5

注：1. 主要就业单位是指就业毕业生人数 ≥ 5 人的单位；

2. 主要就业单位根据就业人数降序排列，就业人数相同的单位，排名不分先后；

3. 就业总人数按照毕业生协议就业、灵活就业总人数统计。

四、本科毕业生国内升学情况

2020 届本科毕业生国内升学 1776 人，占本科毕业生总人数的 40.29%。国内升学人数排名前五的院校依次为：中国地质大学（武汉）、华中科技大学、武汉大学、中南大学、浙江大学。

表 1-12 2020 届本科毕业生国内升学院校类型统计

院校类型 学历		世界一流大学建设高校	世界一流学科建设高校		科研院所	其他院校	合计
			本校	其他一流学科院校			
本科生	人数	573	944	110	110	39	1776
	占升学人数比例	32.26%	53.15%	6.19%	6.19%	2.20%	100.00%

表 1-13 2020 届本科毕业生国内升学主要去向院校分布

序号	院校名称	人数	比例
1	中国地质大学（武汉）	944	53.15%
2	华中科技大学	78	4.39%
3	武汉大学	74	4.17%
4	中南大学	33	1.86%
5	浙江大学	28	1.58%
6	南京大学	28	1.58%
7	湖南大学	26	1.46%
8	中山大学	21	1.18%
9	天津大学	17	0.96%
10	东南大学	17	0.96%
11	中国科学技术大学	16	0.90%
12	同济大学	16	0.90%
13	四川大学	15	0.84%
14	厦门大学	15	0.84%
15	中国科学院空天信息创新研究院	14	0.79%
16	华南理工大学	14	0.79%
17	西北工业大学	13	0.73%
18	北京师范大学	13	0.73%
19	复旦大学	12	0.68%
20	山东大学	11	0.62%
21	北京航空航天大学	11	0.62%

序号	院校名称	人数	比例
22	西安电子科技大学	11	0.62%
23	云南大学	10	0.56%
24	北京大学	10	0.56%
25	重庆大学	10	0.56%
26	中南财经政法大学	9	0.51%
27	清华大学	9	0.51%
28	中国科学院地质与地球物理研究所	8	0.45%
29	北京理工大学	8	0.45%
30	中国地质大学(北京)	7	0.39%
31	南方科技大学	7	0.39%
32	电子科技大学	7	0.39%
33	兰州大学	6	0.34%
34	西安交通大学	6	0.34%
35	自然资源部第二海洋研究所	5	0.28%
36	华东师范大学	5	0.28%
37	太原理工大学	5	0.28%
38	中国人民大学	5	0.28%
39	中国科学院地理科学与资源研究所	5	0.28%
40	中国科学院精密测量科学与技术创新研究院	5	0.28%

注：国内升学主要去向院校是指毕业生去向人数在 5 人及以上的高校和科研院所。

表 1-14 2020 届毕业生分专业推荐免试研究生人数统计

学院	专业名称	毕业生人数	推荐免试研究生人数	各专业比例
地球科学学院	地球化学	17	10	58.82%
	地质学	159	45	28.30%
资源学院	石油工程	56	8	14.29%
	资源勘查工程	166	51	30.72%
材料与化学学院	材料化学	56	9	16.07%
	材料科学与工程	95	19	20.00%
	应用化学	135	18	13.33%
环境学院	大气科学	28	5	17.86%
	地下水科学与工程	25	6	24.00%
	环境工程	106	17	16.04%
	生物科学	33	4	12.12%
	水文与水资源工程	79	29	36.71%
工程学院	安全工程	68	9	13.24%
	地质工程	146	35	23.97%
	勘查技术与工程	43	9	20.93%
	土木工程	210	34	16.19%
地球物理与空间信息学院	地球物理学	23	12	52.17%
	地球信息科学与技术	62	13	20.97%
	勘查技术与工程	103	17	16.50%
海洋学院	海洋科学	27	4	14.81%
机械与电子信息学院	电子信息工程	109	14	12.84%
	工业设计	63	9	14.29%
	机械设计制造及其自动化	143	25	17.48%
	通信工程	90	14	15.56%
自动化学院	测控技术与仪器	92	16	17.39%
	自动化	95	17	17.89%
经济管理学院	经济学	73	9	12.33%
	财务管理	34	4	11.76%
	工程管理	61	10	16.39%
	工商管理	68	16	23.53%
	国际经济与贸易	36	5	13.89%
	会计学	66	9	13.64%
	旅游管理	35	4	11.43%
	市场营销	57	6	10.53%
	统计学	28	4	14.29%
	信息管理与信息系统	61	8	13.11%

学院	专业名称	毕业生人数	推荐免试研究生人数	各专业比例
外国语学院	英语	102	15	14.71%
地理与信息工程学院	测绘工程	86	10	11.63%
	地理科学	20	4	20.00%
	地理信息科学	90	11	12.22%
	软件工程	62	13	20.97%
	信息工程	62	8	12.90%
	遥感科学与技术	56	15	26.79%
	自然地理与资源环境	49	6	12.24%
数学与物理学院	数学与应用数学	49	9	18.37%
	物理学	54	9	16.67%
	信息与计算科学	64	9	14.06%
珠宝学院	宝石及材料工艺学	81	11	13.58%
	产品设计	38	6	15.79%
公共管理学院	法学	32	4	12.50%
	公共事业管理	43	7	16.28%
	行政管理	46	8	17.39%
	土地资源管理	57	12	21.05%
计算机学院	计算机科学与技术	135	18	13.33%
	空间信息与数字技术	52	9	17.31%
	网络工程	62	7	11.29%
	信息安全	71	10	14.08%
体育学院	社会体育指导与管理	26	4	15.38%
艺术与传媒学院	广播电视学	43	7	16.28%
	环境设计	48	6	12.50%
	视觉传达设计	42	6	14.29%
	数字媒体艺术	47	6	12.77%
	音乐学	50	8	16.00%
马克思主义学院	思想政治教育	29	6	20.69%
李四光学院	地球化学	13	8	61.54%
	地球物理学	17	9	52.94%
	地质学	16	6	37.50%
	遥感科学与技术	18	9	50.00%
合计		4408	800	18.15%

五、毕业生出国出境情况

2020 届毕业生出国出境 219 人，占毕业生总人数的 3.26%。从出国出境留学去向国家（或地区）来看，本科毕业生出国出境 201 人，主要分布在英国、美国、澳大利亚、日本、中国香港等国家（或地区），分别占出国出境人数比例为 45.00%、13.50%、11.50%、10.00%、5.50%。毕业研究生出国出境共计 18 人，分布在 9 个国家（或地区），主要分布在英国 4 人、澳大利亚 4 人等国家（或地区）。

表 1-15 2020 届毕业生出国出境情况统计

学历	出国出境	占毕业生人数比例
本科生	201	4.56%
研究生	18	0.78%
合计	219	3.26%

表 1-16 2020 届本科毕业生赴世界排名前 200 的国（境）外高校深造人数

世界排名	国家或地区	高校名称	人数
11	英国	帝国理工学院	4
12	美国	约翰霍普金斯大学	1
16	英国	伦敦大学学院	14
26	美国	纽约大学	1
30	英国	爱丁堡大学	5
31	澳大利亚	墨尔本大学	9
33	美国	加州大学圣地亚哥分校	1
35	英国	伦敦大学国王学院	8
36	日本	东京大学	2
39	香港	香港大学	3
40	加拿大	麦吉尔大学	1
47	新加坡	南洋理工大学	3
51	澳大利亚	悉尼大学	5
51	英国	曼彻斯特大学	8
53	美国	南加州大学	1
54	美国	波士顿大学	1
56	香港	香港科技大学	2
56	香港	香港中文大学	1
59	澳大利亚	澳洲国立大学	1

世界排名	国家或地区	高校名称	人数
62	澳大利亚	昆士兰大学	2
66	荷兰	阿姆斯特丹大学	1
67	澳大利亚	新南威尔士大学	4
73	瑞士	苏黎世大学	1
77	英国	华威大学	4
78	荷兰	代尔夫特理工大学	2
84	丹麦	哥本哈根大学	1
90	美国	马里兰大学学院公园分校	1
91	英国	布里斯托大学	3
92	英国	格拉斯哥大学	3
107	英国	伯明翰大学	2
111	美国	范德堡大学	1
121	美国	凯斯西储大学	1
121	英国	谢菲尔德大学	6
124	美国	亚利桑那大学	1
126	香港	香港城市大学	2
136	英国	兰卡斯特大学	1
149	英国	杜伦大学	5
152	德国	德累斯顿工业大学	2
152	美国	佛罗里达大学	1
160	澳大利亚	悉尼科技大学	2
160	英国	利兹大学	6
174	俄罗斯	莫斯科国立大学	1
176	美国	东北大学	2
178	英国	纽卡斯尔大学	2
182	西班牙	巴塞罗那自治大学	1
总数			129

注：排名依据 2020 年 9 月发布的泰晤士 2021 高等教育世界大学排名名单。

六、毕业生自主创业情况

学校 2020 届毕业生共 28 人选择自主创业，其中本科毕业生 14 人、毕业研究生 14 人。自主创业毕业生学院主要分布在：珠宝学院 4 人、艺术与传媒学院 4 人、马克思主义学院 4 人、资源学院 3 人、经济管理学院 3 人，创业行业主要分布在：信息传输、软件和信息技术服务业，批发与零售业，文化、体育和娱乐业，租赁和商务服务业，均占 17.86%。

七、毕业生基层项目就业情况

学校 2020 届毕业生参加国家或地方基层项目就业总人数为 56 人，其中选调生 29 人，占基层项目就业总人数的 51.79%，西部计划 13 人、三支一扶 4 人、应征入伍 9 人、其他地方基层项目 1 人。

八、待就业毕业生情况

通过跟踪调查，截至 2020 年 12 月 31 日，学校 2020 届毕业生有 357 人待就业，其中本科毕业生有 264 人待就业，占毕业生总人数的 5.99%，毕业研究生 93 人待就业，占毕业生总人数的 4.04%。

2020 届 357 个待就业毕业生中，“求职中” 347 人，占比 97.20%；其他原因待就业仅占比 2.80%。

第二部分 就业需求分析

一、校园招聘会情况

在针对 2020 届毕业生的招聘活动中，采取线下线上相结合的方式，学校共举办 1241 场校园招聘会，其中 2019 年秋季线下招聘 590 场，2020 年春季线上招聘 651 场。本部分分析数据不包括 2020 年春季线上双选会（30 场次）单位数。

表 2-1 校内招聘会情况

招聘会类别	招聘会类型	场次	单位数 (家次)
2019 年秋季招聘 (线下招聘)	宣讲会	580	580
	中小型招聘会	7	180
	双选会	3	865
2020 年春季招聘 (线上招聘)	宣讲会	621	621
	双选会	30	5964
合计		1241	8210

从招聘会举办的时间来看，整个学年的招聘高峰期主要集中在秋季学期的 9 月、10 月以及春季学期的 3 月、4 月，占整个学年招聘单位总数的 84.55%。

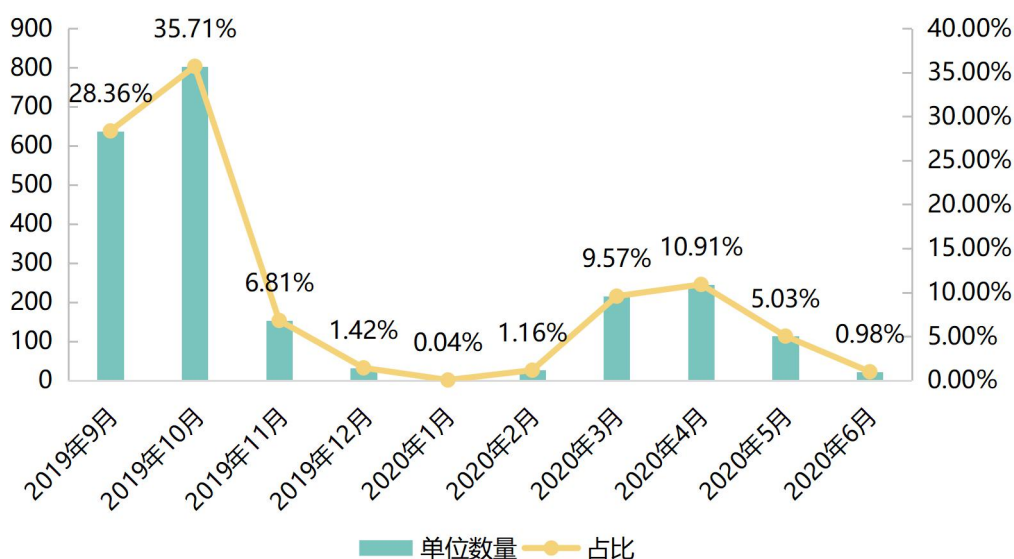


图 2-1 招聘会举办时间统计（不含线上双选会 30 场次）

二、招聘单位情况

(一) 招聘单位性质分布

从招聘单位性质来看，招聘用人单位主要以企业单位为主，其中民营企业 1265 家，占比 56.32%，国有企业 594 家，占比 26.45%。

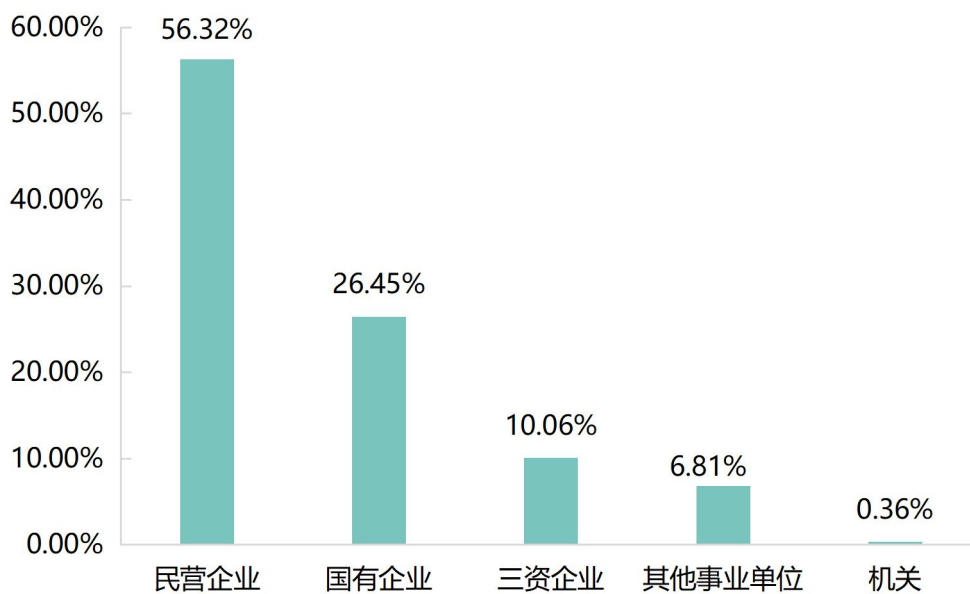


图 2-2 招聘单位性质统计

(二) 招聘单位行业分布

从招聘单位行业分布来看，招聘单位所属行业比重超过 10.00% 的行业有：制造业(17.90%)，信息传输、软件和信息技术服务业(17.76%)，建筑业(16.12%)，教育(12.96%)。

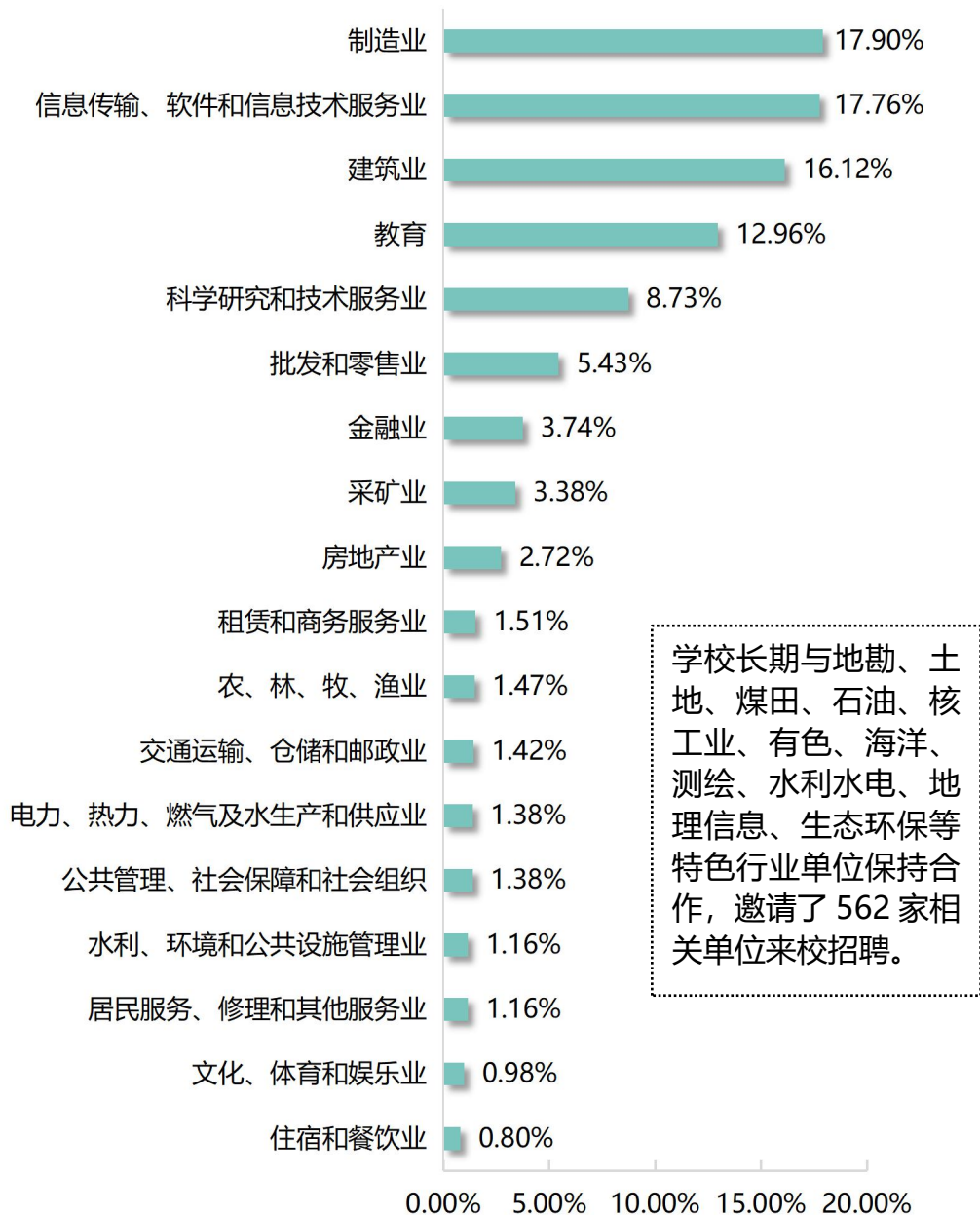


图 2-3 招聘单位行业统计

注：科学研究和技术服务行业包含地质勘查、气象服务、地震服务、海洋服务、测绘地理信息服务等行业类别。

(三) 招聘单位地区分布

从招聘单位地区分布来看，东部地区招聘单位所占比例较高，占比 55.83%。湖北省企业参加招聘次数较多，占比 28.72%，其中武汉市企业共有 501 家，占本学年所有招聘单位数的 22.31%。

表 2-2 招聘单位地区统计

地区		单位数	比例	
东部地区	广东省	366	16.30%	
	北京市	271	12.07%	
	上海市	155	6.90%	
	江苏省	144	6.41%	
	浙江省	111	4.94%	
	福建省	95	4.23%	
	山东省	61	2.72%	
	天津市	24	1.07%	
	河北省	23	1.02%	
	海南省	3	0.13%	
	香港特别行政区	1	0.04%	
	小计		1254	55.83%
中部地区	湖北省	武汉市	501	22.31%
		其他	144	6.41%
	河南省	45	2.00%	
	湖南省	41	1.83%	
	安徽省	34	1.51%	
	江西省	11	0.49%	
	山西省	8	0.36%	
	小计		784	34.91%
西部地区	四川省	59	2.63%	
	广西壮族自治区	28	1.25%	
	重庆市	25	1.11%	
	陕西省	18	0.80%	
	云南省	15	0.67%	
	贵州省	14	0.62%	
	新疆维吾尔自治区	10	0.45%	
	内蒙古自治区	8	0.36%	
	甘肃省	6	0.27%	
	青海省	2	0.09%	
	宁夏回族自治区	1	0.04%	
	小计		186	8.28%
东北地区	辽宁省	12	0.53%	
	吉林省	7	0.31%	
	黑龙江省	3	0.13%	
	小计		22	0.98%
合计		2246	100.00%	

三、招聘单位需求情况

对来校招聘单位进行抽样调查（共收到有效问卷 1202 份），调查结果显示，预计未来三年对本科及以上学历毕业生需求“大量增加”的有 454 家单位，“略增加”的有 482 家单位，共计 936 家单位的需求数量将增加，占总样本数的 77.87%。从统计数据来看，学校未来就业形势良好。

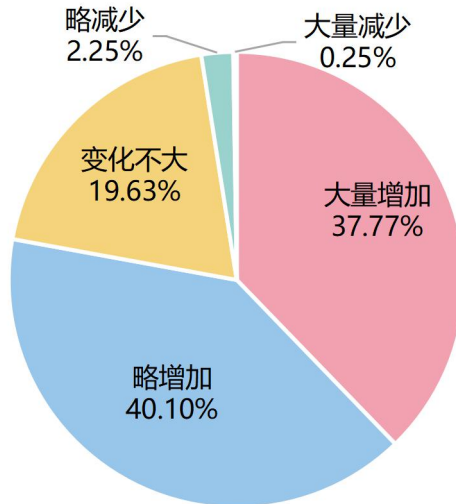


图 2-4 用人单位招聘需求变化

抽样调查的招聘单位中，自然资源领域单位有 178 家。其中，42 家单位选择“大量增加”，82 家单位选择“略增加”，共计 124 家单位预测未来三年对本科及以上学历毕业生的需求数量将增加，占比 69.67%。

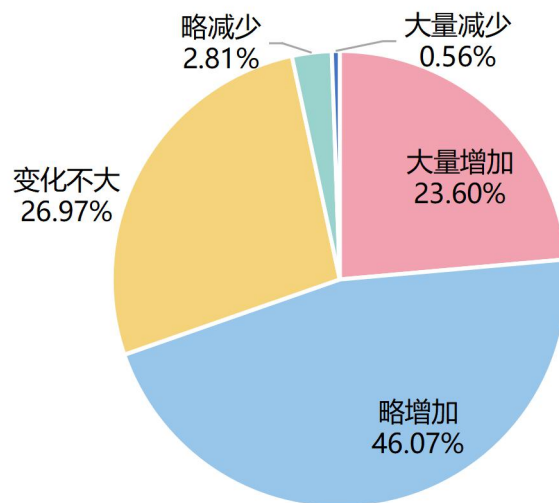


图 2-5 自然资源领域用人单位招聘需求变化

调查结果显示，招聘单位在招聘毕业生时看重的因素主要是：道德修养（65.64%），实习、实践经历（62.81%），专业对口（50.75%）。

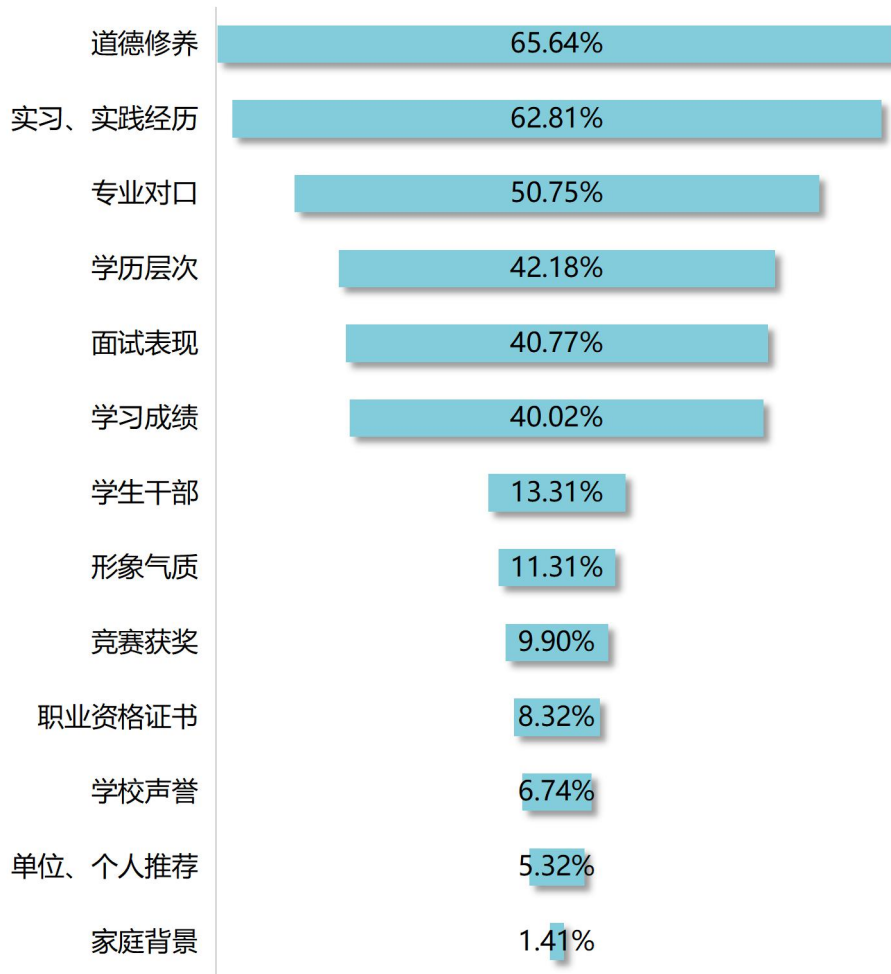


图 2-6 用人单位招聘毕业生时看重的因素

注：该题为多选题，因此选项的百分比之和不为 100%。

第三部分 毕业生就业相关分析

一、求职状况分析

(一) 职业目标认知度

调查结果显示，2020 届协议就业本科毕业生“有清晰且长期的目标”占比 29.46%，“有明确的短期目标”占比 54.84%；毕业研究生“有清晰且长期的目标”占比 37.12%，“有明确的短期目标”占比 52.66%。

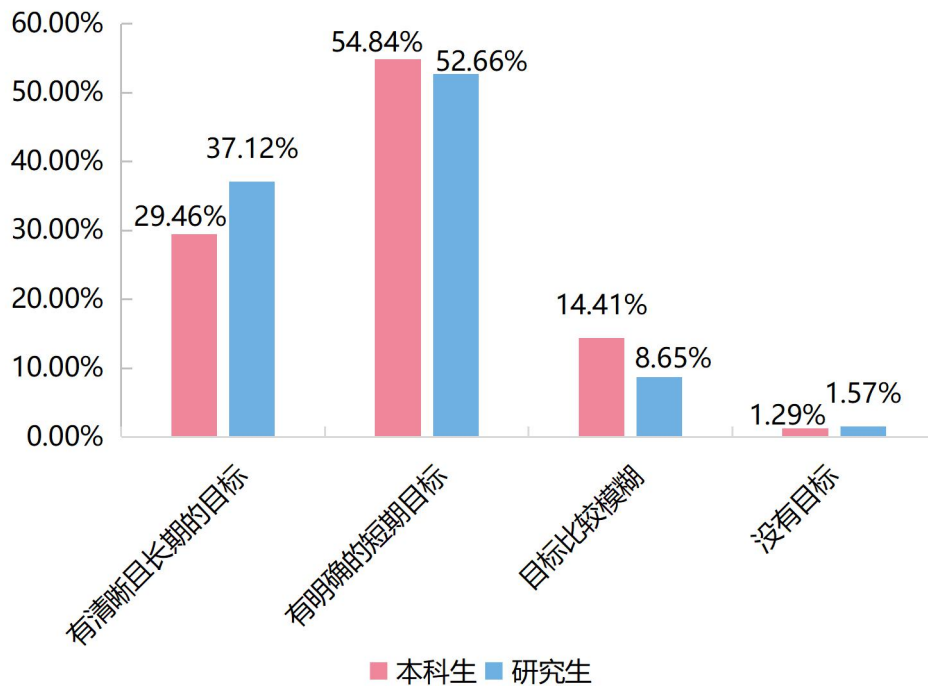


图 3-1 2020 届毕业生就业职业目标认知度评价

(二) 求职过程

调查结果显示,2020 届协议就业的本科毕业生落实工作平均用时 1.57 个月,平均投递简历 22.81 份,平均获得面试机会 6.46 个,平均获得录用函 2.22 个,平均求职成本约 316.70 元。

协议就业的毕业研究生落实工作平均用时 2.42 个月,平均投递简历 27.91 份,平均获得面试机会 9.15 个,平均获得录用函 2.81 个,平均求职成本约 756.52 元。

本科生:

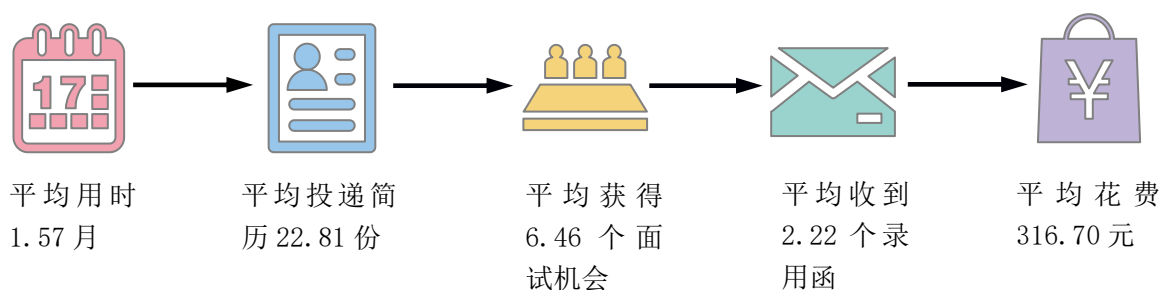


图 3-2 2020 届本科毕业生求职过程

研究生:

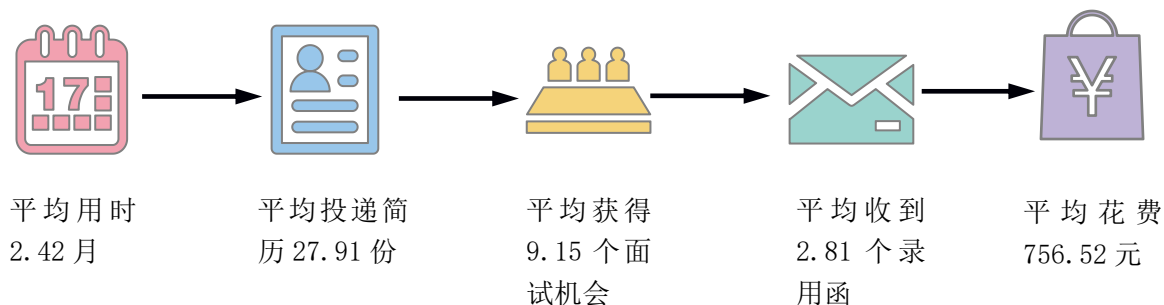


图 3-3 2020 届毕业研究生求职过程

(三) 求职成功渠道

调查结果显示，2020 届本科毕业生通过本校就业资源（本校招聘会、本校就业信息网及校内推送就业信息、老师/校友推荐）落实工作的人数占比 53.23%，毕业研究生占比 35.32%。

本科生落实工作渠道主要是本校招聘会(含线上)，占比 32.07%；毕业研究生落实工作渠道相比本科生更加多元化，主要分布在企业/单位官方网站（26.56%）和本校招聘会（含线上）（18.85%）。

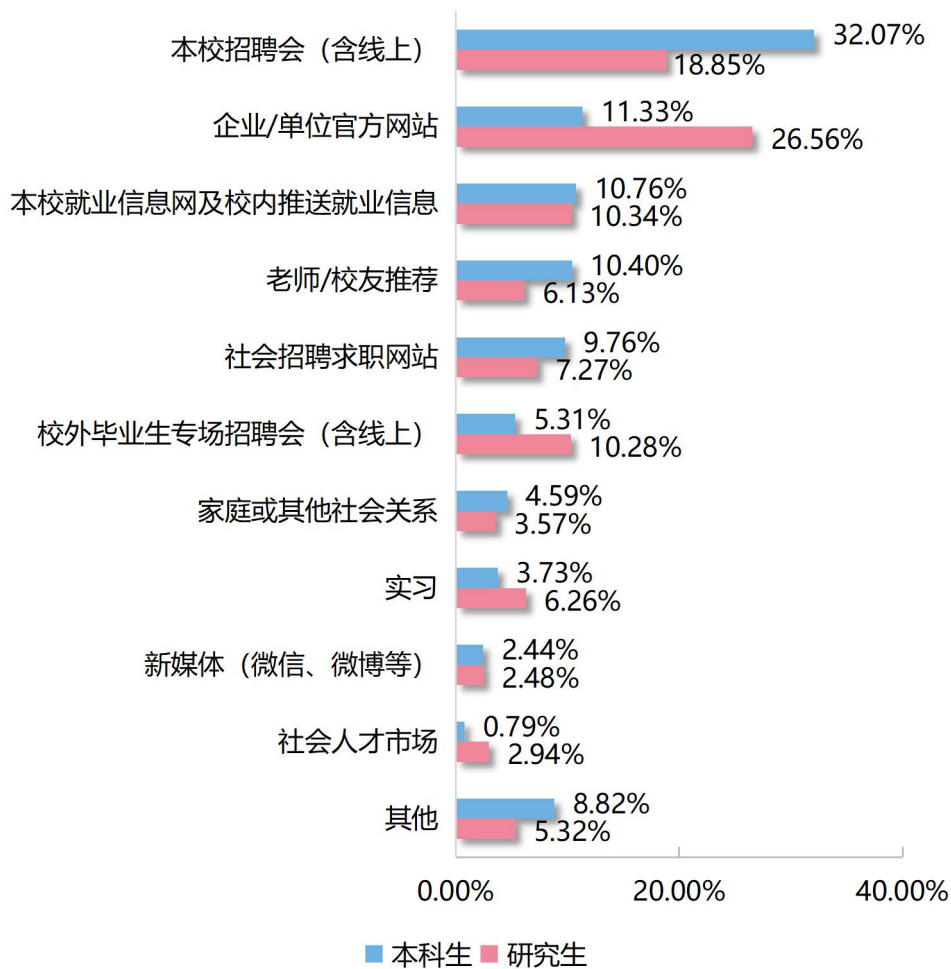


图 3-4 2020 届毕业生落实工作渠道

(四) 求职成功因素

调查结果显示，影响 2020 届本科毕业生求职的主要因素是：相关工作和实习实践经验(65.88%)、及时获取有效的信息(51.76%)、学校层次与声誉(39.64%)。

影响毕业研究生求职的主要因素是：相关工作和实习实践经验（70.57%）、及时获取有效的信息（55.73%）、学校层次与声誉（37.57%）。

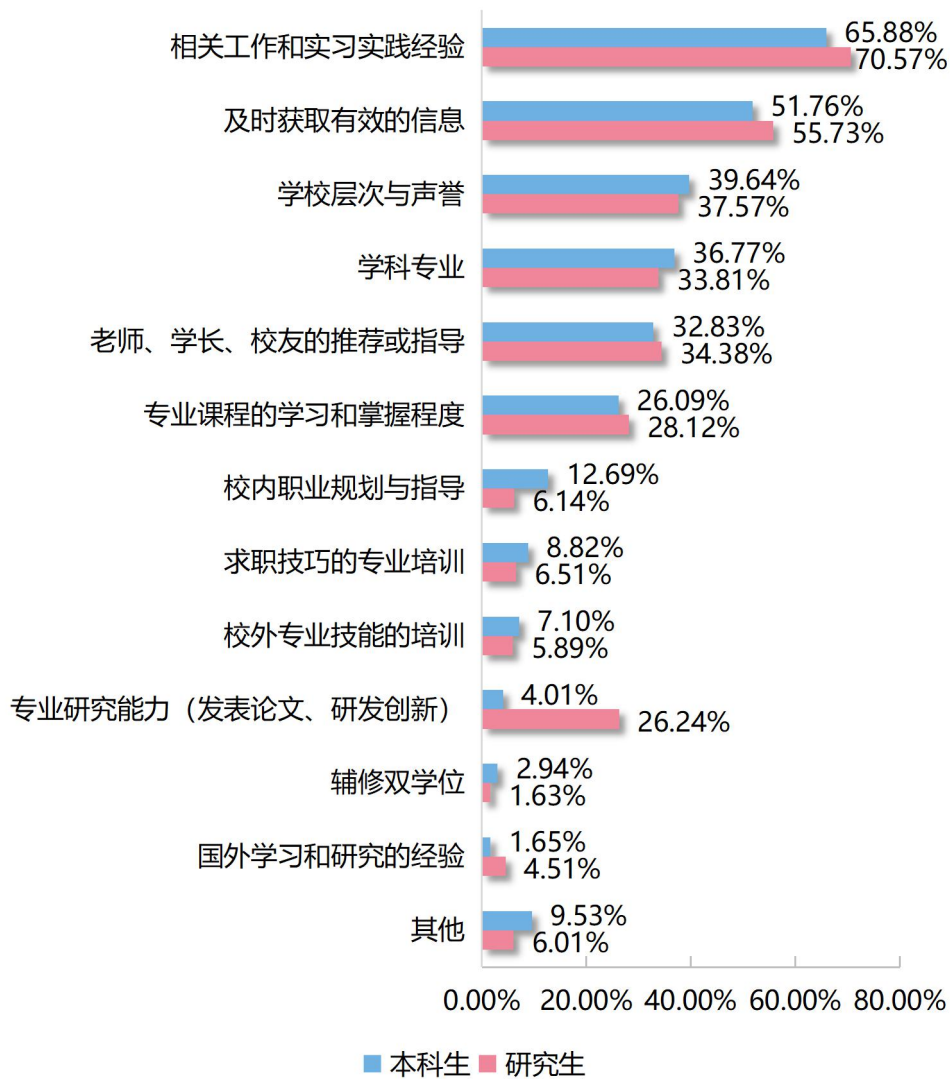


图 3-5 2020 届毕业生认为求职成功的因素

注：该题为多选题，因此各选项百分比之和不为 100%。

二、就业质量分析

(一) 就业满意度

调查结果显示, 2020 届本科毕业生对签约单位整体满意度为 99.14%, 硕士研究生对签约单位整体满意度为 98.81%。

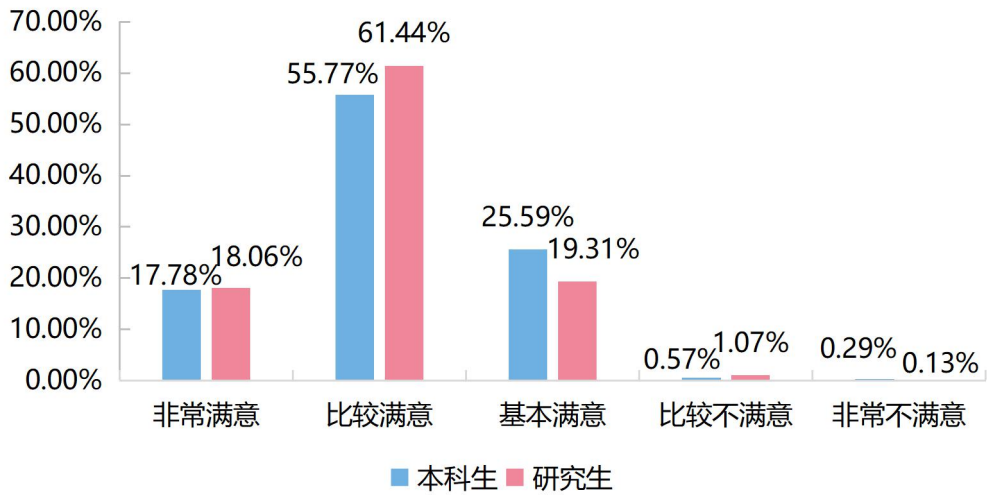


图 3-6 2020 届毕业生就业满意度

(二) 人职匹配度

2020 届本科毕业生职业价值观、职业兴趣、职业性格、职业能力与工作岗位的匹配度分别为 99.21%、97.63%、98.57%、99.00%，整体匹配度为 99.21%。

2020 届毕业研究生职业价值观、职业兴趣、职业性格、职业能力与工作岗位的匹配度分别为 99.25%、98.87%、99.06%、98.87%，整体匹配度为 99.25%。

表 3-1 2020 届毕业生人职匹配度

学历	维度	非常匹配	比较匹配	一般匹配	比较不匹配	非常不匹配	匹配度
本科生	职业价值观	26.67%	57.28%	15.27%	0.50%	0.29%	99.21%
	职业兴趣	25.02%	50.75%	21.86%	1.86%	0.50%	97.63%
	职业性格	22.87%	53.69%	22.01%	1.22%	0.22%	98.57%
	职业能力	22.72%	56.34%	19.93%	1.00%	0.00%	99.00%
	整体匹配度	22.72%	59.43%	17.06%	0.65%	0.14%	99.21%
研究生	职业价值观	25.66%	59.47%	14.12%	0.56%	0.19%	99.25%
	职业兴趣	26.58%	55.55%	16.74%	0.82%	0.31%	98.87%
	职业性格	26.39%	61.32%	11.35%	0.75%	0.19%	99.06%
	职业能力	24.34%	62.11%	12.42%	0.94%	0.19%	98.87%
	整体匹配度	24.51%	61.19%	13.54%	0.63%	0.13%	99.25%

注：匹配度=“非常匹配”占比+“比较匹配”占比+“一般匹配”占比。

(三) 专业相关度

调查结果显示, 2020 届本科毕业生工作与专业相关度为 81.08%, 毕业研究生工作与专业相关度为 91.60%。

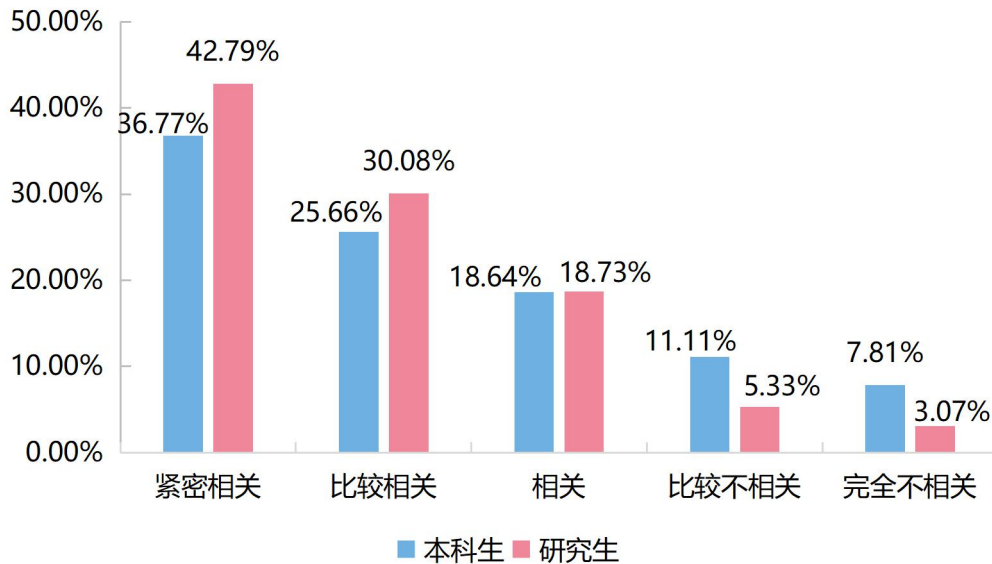


图 3-7 2020 届毕业生专业相关度

注: 相关度=“紧密相关”占比+“比较相关”占比+“相关”占比。

(四) 职业保障

调查结果显示, 97.49%的本科毕业生和 99.37%的毕业研究生所在用人单位提供了一定的职业保障。

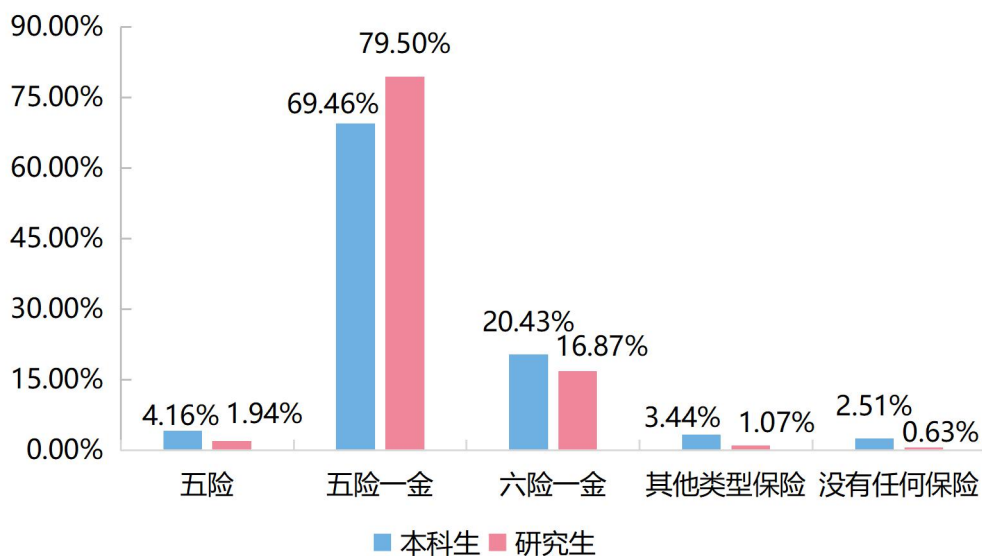


图 3-8 2020 届毕业生职业保障情况

第四部分 学校就业创业工作的主要举措

学校深入贯彻习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示批示精神,认真落实党中央、国务院关于稳就业工作决策部署,面对疫情防控常态化、毕业生返校时间短等前所未有的困难,提高政治站位,聚焦毕业生就业这块“试金石”,高度重视、精准发力,创新“一找两促”“三转四制”的工作机制,突出“五个度”,构建“全年关注、全员参与、全程指导”的工作模式,帮助毕业生顺利毕业、尽早就业。

一、重力度: 积极防控, 推进协同联动

1. **统筹谋划, 加强组织领导。**面对突如其来的疫情,学校主要负责人带头落实就业工作“一把手”责任,明确要求“调动一切可以调动的资源,发动全校力量和校友社会资源,进一步做好就业工作,拿出实招硬招”。发布《关于切实加强 2020 届毕业生就业工作的通知》,进一步统筹部署学校就业创业工作;各学院和培养单位迅速行动,着眼疫情、聚焦就业,制定促进就业工作实施方案;全校召开了九次招生就业信息交流发布会,发布六期就业工作专报,共享经验,通报进展,营造了全员上下齐抓共管的良好局面。

2. **创新机制, 强化制度保障。**创新实施了“一找两促”“三转四制”的就业工作机制。“一找两促”即找渠道、促签约、促升学。“三转”即转方式,从“大水漫灌”转向“精准滴灌”;转方法,采取组合拳,多方合力转化学生求职行动;转作风,落实责任主体,实现师生“一对一”有效沟通和帮扶实效。“四制”即落实“一把手”责任制、“一对一”师生帮扶制度、招生就业工作联动机制、巡访抽查督导机制等。陆续发布《致广大毕业生的一封信》《致用人单位的一封信》《致广大校友的一封信》等,号召各行各业单位及广大校友为毕业生就业献计出力,共同致力于促进毕业生充分高质量就业。

二、抓深度: 整合资源, 广开就业渠道

1. **主动对接, 共享资源。**按照教育部部署,学校与北京理工大学联合实施毕业生就业创业工作“一帮一”行动,两校在就业信息共享、就业市场共建、创新创业共促、就业指导互补、工作经验互鉴等方面,共同发力,帮助两校毕业生

顺利就业创业。与教育部“24365”全天候网上校园招聘、“国聘行动”等对接，整合招聘信息同步到学校就业信息网和地大云就业微信平台，助力毕业生就业。

2. 积极应变，广开渠道。与湖北、江苏、浙江、山东、广东等地方人社部门联系，加强与智联招聘、海投网等专业平台合作，积极搭建“云招聘”平台，在重点区域、重大工程、重大项目、重要领域上加强人才供需对接，组建就业大市场，共享岗位云信息。积极推进院校两级落实“五个一批”：通过网络搜集遴选一批、通过重点单位争取一批、通过合作单位支持一批、通过科研项目吸纳一批、通过校友企业推荐一批，积极促成毕业生就业多元化。举办网络双选会 30 场、推送云端宣讲会 621 场。加强疫情防控期间用人单位进校招聘流程，举办线下大型招聘会 3 场、中小型招聘会 7 场，线下宣讲会 471 场。同时，各学院以校企联动为依托，主动对接校友和用人单位，创建用人单位与毕业生对话交流群，积极推荐毕业生求职。在疫情防控背景下，迎难而上，积极作为，前往深圳、杭州等地走访用人单位，拓展就业市场。

三、有温度：细化服务，夯实就业指导

1. 用心用情，办好“暖心事”。坚持不断线服务，保证毕业生和用人单位照常办理网上签约、解约等相关业务，实现一日一清，实现云端招聘不断线、云端管理不跑腿、云端指导不停歇、云端服务不打烊。制作 13 个就业管理服务宣传视频，帮助学生顺利签约，办理就业方案。全面开展就业专项心理咨询线上服务工作，全天候为毕业生疏导焦虑情绪、缓解心理压力。制作毕业生离校档案寄送的服务索引图，方便毕业生一图读懂离校后的跨部门办事环节，实现疫情封闭管理时期的“少跑路、办成事”。开发电子毕业生登记表，完善毕业生离校系统，简化办事流程，确保毕业生顺利毕业。

2. 用功用智，做好“专业事”。着力建设就业指导“云课堂”，开放了 25 堂行业认知课、60 余次免费就业指导视频课、AI 测评求职平台等公益服务项目，院校两级共开展线上就业指导活动近 300 次，为学生提供“菜单式”的网络学习资源。组织专职力量举办三场线上师资培训，为促进毕业生就业提供专业指导。举办各类就业指导活动百余场，覆盖全校 3800 多名学生，产生了良好的教育效果。组织学生参加联合国机构宣讲咨询的相关培训和专题讲座。向全校毕业生辅导员征集就业指导案例，细分求职意愿、“二战”考研、考公考编、出国留学等

类别，进行整理、提炼，汇编成《2020 年毕业生就业指导案例库》，帮助辅导员指导学生做好职业选择。分批次选派专兼职教师参加 SPCP (国际职业策略规划师)、CLA 加速学习设计师、就业指导师等各类业务培训。

四、讲精度：摸清底数，帮扶困难群体

1. **建立台账，精准对接。**实施就业进展和困难摸底台账的日报制度、工作实效的周报制度，各学院通过多种途径与就业困难学生沟通，主动跟进毕业生就业意向、就业动态，重点帮扶建档立卡、52 个未摘帽贫困县毕业生，少数民族毕业生等特殊群体，精细到“一生一策”，有针对性地开展就业帮扶。开展心理咨询线上服务对情绪紧张的毕业生做好心理疏导，组建线上生涯发展咨询团队，提供网络生涯咨询和就业指导。针对部分少数民族学生回乡就业的需求，开展精准帮扶，将新疆、西藏等西部地区的求职信息一对一推送，为其联系校友资源，围绕简历、面试技巧开展了针对性培训。做好毕业生经济帮扶工作，向 2020 届毕业生发放由市人才局资助的就业求职补贴共计 875.14 万元。

2. **巡访督导，推动落实。**专门成立了由分管校领导、督查办、纪委办、组织部等单位组成的就业工作专项督导组，就 11 项工作内容，对学院（培养单位）进行专项督导，全面了解各单位就业工作的进展及成效，强化监督、推动落实。学生工作部门通过电话对未就业毕业生、学院党委副书记、辅导员进行了 7 轮的抽检巡访，涵盖所有学院（培养单位），访谈师生超过 1500 人次，重点了解教育部提出的“顺利毕业、尽早就业”落实情况、毕业生实际困难和需求等，并将访谈结果反馈给相关学院，有针对性的开展工作。

五、聚广度：攻坚克难，提质双创教育

1. **以课促学，强化专创融合。**学校秉承“摇篮筑梦、星火燎原”的双创工作理念，坚持以跨学科专业交叉融合为基础，以教学与科研实践融合为关键，以创新创业教育与专业教育融合为根本实施创新创业教育。坚持“停课不停学，停学不停创”，为学生开设《创业基础》《知识产权与创新创业》等 34 门线上和线下的创新创业课程，联合“一帮一”高校北京理工大学、整合多家在线学习平台资源，为学生提供 40 余场线上创新创业专题讲座与培训课程，累计参与人数近 1 万人次。依托四级链接物理空间支撑平台，为创业学生提供全方位创业实践、创业辅导与创业服务，做到咨询指导“有问必答，有感必解，有难必帮”，指导

学生团队积极应对疫情风险，累计 10 余支团队获得湖北省、武汉市大学生创业扶持和创业补贴等资金 30 余万元。

2. 以赛促创，提升素质能力。组织开展“互联网+”“挑战杯”等系列赛事，围绕五位一体创新创业实践活动集群开展系列实践活动，提升学生“敢闯、会创”素质与能力。与浙江省地质勘查局联合主办“地质+”全国大学生创新创业产教融合高峰论坛暨第三届“地质+”全国大学生创新创业大赛，八位院士发来“院士寄语”勉励广大地学学子投身自然资源事业，矢志解决重大科学技术难题，勇攀科学高峰，为中华民族伟大复兴持续贡献青春力量；全国 47 所高校、175 个项目参赛，持续推动高校科教优势与自然资源应用领域的精准结合，促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接。

第五部分 典型案例

一、优秀毕业生案例

（一）铁路上的抗“疫”志愿者，选择继续在武汉攻读研究生

史博慧，艺术与传媒学院 2020 届毕业生，在校期间，年级成绩排名第一，获得国家奖学金等多项荣誉，保研至华中科技大学新闻与信息传播学院。疫情期间，她主动联系了共青团瓯海区委员会，申请成为了温州铁路南站的一名抗“疫”志愿者。从 2 月 27 日开始，她六点起床从家出发，乘坐一个多小时的公交车到温州铁路南站，在客流高峰时段，协助职能部门，为旅客提供购票引导、信息咨询、健康码操作、爱心帮扶、行李提运、秩序维护、体温检测等志愿服务活动。她说，武汉是自己的第二个故乡，除了时刻关注湖北疫情，她希望能为疫情防控尽自己的一份力量，也希望疫情尽快结束，继续在汉书写青春，留湖北建设家园。

（二）民族交融的战“疫”群体有大爱，职业规划设计更明确

刘厚雄、迪力木拉提·亚力坤、古丽扎提·金恩斯别克等，经济管理学院 2020 届毕业生，疫情期间自发筹集善款，为假期留校的 57 名学生送上了包括馕、牛奶、方便面在内的 12 种援助物资，让疫情中的留校学生感受到来自天山的爱。刘厚雄和维吾尔族小伙迪力木拉提·亚力坤都是退役的大学生士兵，早在部队的时候便已经明确了自己的职业生涯规划，目前迪力木拉提·亚力坤签约长沙中联重科环境产业有限公司，刘厚雄考取了西南财经大学的资产评估专业研究生。三人中唯一的女生是哈萨克族女孩古丽扎提·金恩斯别克，签约中国农业银行新疆分行，已回到家乡阿勒泰工作。

（三）战“疫”中默默奉献，坚定在家乡武汉工作的志向

珠宝学院 2020 届硕士生姜阳铭，疫情期间，他主动到武汉的社区参与防疫一线志愿者工作，身穿防护服排查居民信息，登记体温，为居民送菜送药，排忧解难。期间，他每天通过电话以及上门的方式登记居民的基本信息、体温、看病就医和购药的需求，每天工作 9 个小时，爬 14 个单元楼，98 层楼梯，管理 196 户居民，其中不乏有确诊户，隔离户，重症户和低保户，每天耐心询问居民的健康需求以及生活需求。当前进入常态化疫情防控阶段，他也立志留在家乡武汉工作。

（四）战“疫”中的心理援助服务，锤炼了将来工作的本领

马克思主义学院应用心理学硕士研究生积极行动,通过各种方式为疫情中的学生、民众开展心理援助。19 名毕业研究生,积极参加了武汉市精神卫生中心等部分医院、学校心理咨询中心的在线心理咨询服务,并开展科普宣传,提高民众的心理健康意识。王媛同学参加了同济医院、学校心理咨询中心的在线心理咨询服务。她说,愿意用自己的专业知识帮助更多的人度过心理难关。同样身在武汉的李轩,参加了武汉市精神卫生中心和学校心理咨询中心的在线心理咨询服务,他说,疫情防控期间参加心理援助服务非常光荣,专业在实践中得到了提升。

二、优秀学子案例

(一) 韩磊：潜心学术 勇攀高峰

韩磊,机械与电子信息学院博士生,获得第十五届“中国大学生年度人物”提名奖和“全国向上向善好青年”荣誉称号。韩磊是我国首台自主知识产权大型正铲液压挖掘机 SY850H 研制工作主要负责人,曾担任武汉惟傲机器人科技有限公司法人和执行董事长。4 年来共发表高水平论文 19 篇,获授权发明专利 10 项。曾获 2020 年“全国向上向善好青年”、2018 年度“中国大学生自强之星标兵”、武汉市洪山好人、武汉市洪山区创业先锋、校“优秀研究生标兵”和“十佳学生共产党员”等多项荣誉。在科学研究的征程上,他孜孜不倦,挑战自我,永攀高峰;在勇斗病魔的道路上,他阳光乐观,顽强抵抗,自强不息;在创业逐梦的道路上,他无惧挫折,充满激情,追求卓越。他始终牢记当代青年学生的责任和担当,用自己的实际行动践行不忘初心、不负使命。韩磊同学自立自强、追求卓越的品质,充分展示了我校学生顽强拼搏、超越自我的精神品质。

(二) 陈奕光：星农村播——做扶贫路上的助力者

陈奕光,第六届湖北省“长江学子”大学生就业创业人物(自主创业)。大学三年级开始创业,2014 年通过自主学习,带领团队研发运营 5 款 APP。2016 年抓住直播电商的发展契机,涉猎网红经济运作,创办星烁红人馆 MCN 机构,成为全国第一批投身电商直播的团队公司,获评淘宝直播新锐机构。在创新创业征途上响应国家号召,服务社会,服务人民,总结团队经验,定位县域农村直播,创立“星农村播”项目,为项目的实行寻求多方助力。充分整合资源、人才、技术、产地等要素,通过创新“互联网+”精准扶贫与乡村振兴模式,发挥互联网在精准扶贫、乡村振兴中的中坚作用,发掘、培养、扶持更多力量全面助力农民脱贫致富,实现精准扶贫、乡村振兴。

（三）李丁：在军营中锤炼成钢

李丁，第六届湖北省“长江学子”大学生就业创业人物（应征入伍）。2016年9月参军入伍，服役于中国人民解放军陆军某红军师装甲团；曾任职连队通讯员、武装侦察员、夜视仪训练教员、军区领导临时公务员，先后参与“十九大安全保卫任务”、“2017·维稳执勤任务”、“洞朗备战任务”、“师首届红星杯大比武”。2017年6月，洞朗对峙，连队抽兵前去西藏，他第一个向连队递交请战书。他在请战书上写道：“当兵就是保家卫国，战争来了，我义不容辞；如果我战死沙场，我的爷爷已经去世，我的母亲会由我弟弟赡养，我将了无牵挂；我的专业技能、体能在全连龙虎榜上有目共睹，所以请组织予以批准”。我们并没有生活在和平的年代，而只是生活在和平的国家，李丁则愿去做祖国和平的守护者。2018年9月退伍复学。

（四）余芳文：静坐数载冷板凳，从0到1破难题

余芳文，第六届湖北省“长江学子”大学生就业创业人物（开拓创新）。类脑三维导航领域的开拓创新者，在国际上率先研发出了一套全新的类脑三维定位与制图系统 NeuroSLAM。他凭借该成果荣获2019年国际大学生类脑计算大赛唯一的创新特等奖，获得30万元奖金。2020年毕业后，他加入了清华大学类脑计算研究中心，继续开展“类脑三维导航芯片”研究。他将把“创造一种能够像人类一样进行三维导航的智能机器人”作为终身职业生涯目标，希望能够让未来机器人拥有人类一样的“智能三维导航脑”。

（五）赵举兴：扎根基层 争先行 比贡献

赵举兴，第六届湖北省“长江学子”大学生就业创业人物（基层就业）。2016年7月，赵举兴作为福建省引进人才来到福建局煤勘院，进入三明城市地质调查项目部工作，并被委任为项目副总负责人兼贡川镇幅环境地质调查图幅负责以及岩溶地质调查与岩溶塌陷防治对策专题负责。赵举兴长期在一线工作，由于成果突出，作风优良，在生产、工作、学习和社会生活中带头发挥先锋模范作用，他被中共福建省委省直机关工作委员会授予省直机关优秀共产党员称号。

三、工作经验

(一) 组建就业困难毕业生专项帮扶专家组

为进一步增强对未就业毕业生、尤其是就业困难学生的对点帮扶实效，强化全校各方协同联动，扩大帮扶力量，优化教育路径，落实精准帮扶，学校在巩固现有工作机制、模式经验的基础上，联合各学院，积极组建“手拉手、一帮一”就业互助小组和“疑难问题帮扶专家组”，开展专项帮扶。各学院根据工作实际，以专业或班级为单位，以班团、党支部的学生骨干、党员、成功升学或签约毕业生为核心成员，组建成立“手拉手、一帮一”就业互助小组，确定小组帮扶对象。学工处、学生就业创业指导处联合各学院、生涯（心理）辅导咨询专家团队，以学院为单位，以学院领导、生涯咨询或心理咨询专家、熟悉就业指导工作的辅导员为核心成员，组建“疑难问题就业帮扶专家组”，建立对口帮扶网络工作群，协商“会诊”未就业毕业生中的“疑难杂症”案例，提供专家组攻坚方案，形成“一生一策”的帮扶举措，努力帮助学院解难忧。

(二) 经济管理学院：“十全十‘每’‘每’美与共”

经济管理学院提出了“十全十‘每’‘每’美与共”的实施方案，将学校“一找两促”的战略和“五个一批”的战术，分解至不同群体之中，要求每一位院领导负责邀请一家单位来院招聘；每个专业开展一次线上（下）招聘会；每一个教工党支部帮助一名未就业的建档立卡贫困户学生；每一位教工党支部书记邀请一位校友分享职场心得；每一位班主任召开一次线上（下）就业促进主题班会；每一位学务指导教师与本人指导的未就业学生进行线上（下）的深入交谈；每一位研究生导师动态掌握学生的就业进展；每一位博导（学科带头人）指导一名有升学（出国出境）意愿的学生；辅导员掌握每一位学生的就业动态；每一名辅导员精讲一场就业指导类讲座，从而在教师和学生群体中双管齐下，营造良好的全员参与就业的氛围。全国高校样板党支部的经济学系教工党支部书记齐睿副教授两次邀请资深 HR 做客直播间，分享求职经验，组织模拟面试，累计参与人次近 500，反响强烈。

(三) 计算机学院：“Offer Me”求职工作室

计算机学院依托“offer me 求职工作室”开展激发学生自育为导向的就业指导，符合学生专业学习的特点，契合学生们个性化的就业指导需要。从开展就业指导、建立就业信息库、整合朋辈资源三个层面构建就业工作的三全模式。开展“I 程序员”线上求职模拟测试系列活动，笔试题目涉及操作系统、计算机网

络、编程语言等内容，为强化学生理论知识和专业实践技能提供平台，活动吸引到全校 300 余名相关专业的同学参与。为充分发挥朋辈引导的辐射作用，积极营造敢于求职、乐于求职、善于求职的浓厚氛围，举办“求职漫话”在线求职分享会系列活动，邀请已就业毕业生，针对研发岗、测试岗、算法岗、产品岗等常见的求职岗位，开展专题分享，活动历时 4 天，通过主讲同学生动讲述、互动分享、实践交流等形式，让广大学生掌握求职技巧，提升专业自信。以校企联动为依托，主动对接校友和用人单位，创建计算机类用人单位联络群，成立用人单位数据库，扩大宣传北京、深圳、上海、武汉等地校友群，获取和征集企业单位近 100 家，仅一个月就发布求职信息 300 余条。

（四）地空学院师学明：创设和谐师生关系，用爱浇筑学生心田

师学明老师是地空学院 061161 班的班主任，他把对学生的无私的爱渗透到教育教学全过程中，通过日常的点点“浇灌”，在润物无声中引导学生树立正确的人生观、价值观、世界观。师老师特别注重班风学风的培养，他认为良好的班风是班级的奠基石，学风又是班级的灵魂。在师老师的带领下，061161 成为同专业保研人数最多的班级。“亲其师，信其道”，师老师的辛勤付出得到了学生们坚定的信任。同学们主动与老师分享实习经历、邀请老师一起修改求职、升学简历。疫情期间，师老师一边积极参与抗疫志愿服务工作，一边牵挂着学生的就业进展，持续开展了“线上发力助就业”活动，指导学生在简历中讲好自己的成长故事，从而增加面试机会。他在班里发起“一帮一”计划，鼓励同学们互相交流求职技巧，手把手辅导学生线上面试。师老师还点对点为同学们推荐优质工作岗位资源，做到精准帮扶。在师老师和同学们的共同努力下，该班级升学就业率高达 100%。

四、宣传报道

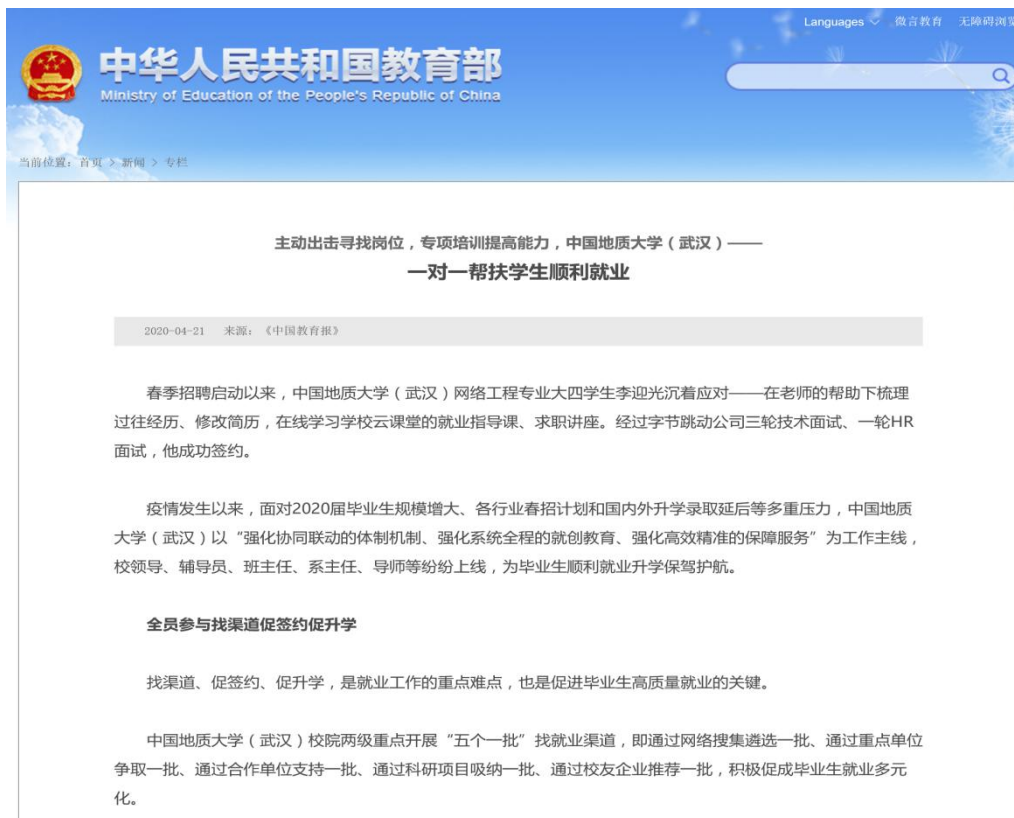


图 5-1 中国教育报：中国地质大学（武汉）一对一帮扶学生顺利就业



图 5-2 光明网：中国地质大学（武汉）奏响就业战疫“协奏曲”

磨难造就幸福：中国地质大学（武汉）毕业典礼

来源：光明日报客户端 2020-06-27 13:55

“翻开历史长卷，我们看到的幸福是‘仰不愧于天，俯不忤于人’的问心无愧，是‘先天下之忧而忧，后天下之乐而乐’的忧国忧民，是‘今日长缨在手，何时缚住苍龙’的豪情壮志，更是‘我将无我、不负人民’的责任担当。”6月26日，中国科学院院士、中国地质大学（武汉）校长王焰新以《幸福与磨难》为题给毕业生们上最后一节“思政课”。



中国地质大学（武汉）2020年毕业典礼现场。许小康摄

图 5-3 光明网：磨难造就幸福：中国地质大学（武汉）毕业典礼举行

Backing Employment amid Epidemic

Workers at the Tianma E-commerce Industrial Park, Haizhou District, Lianyungang City, Jiangsu Province, are dealing with customers' orders by collecting the requested items and then preparing them for delivery on May 23, 2020.

By staff reporter HU YUE

“Zhang Enze, a graduating student from the Wuhan-based China University of Geosciences (CUG), experienced great relief when he secured three job offers in early March thanks to an online job fair.

“I didn't expect to get three offers at one fair as we graduating students now face huge pressure in job hunting due to the COVID-19 epidemic,” said Zhang, who majors in applied chemistry.

Zhang was lucky among 8.74 million Chinese college graduates joining the workforce this summer.

The figure increased 400,000 from that of last year, according to China's Ministry of Education (MOE), meaning the competition for job grew fiercer this year. What made the situation even grimmer was the sudden outbreak of the COVID-19 epidemic that hit fresh graduates and migrant workers the most.

Employment is of vital importance to people's livelihood and the economy. On May 22, Chinese Premier Li Keqiang, while presenting the annual work report of the government at the third session of the 13th National People's Congress, pledged that China will create more than nine million new urban jobs this year and boost support for employment with fiscal, monetary, and investment policies. “We

34 CHINA TODAY

图 5-4 今日视点：当就业遭遇疫情



图 5-5 中国教育报：中国地质大学（武汉）深入开拓岗位促就业



图 5-6 光明日报：47 所高校 175 个创新创业项目点亮“地质+”梦想

第六部分 毕业生就业发展趋势分析

一、毕业生就业率变化趋势

学校 2016-2019 届毕业生就业态势基本稳定，就业状况良好，2020 年受新冠肺炎疫情的影响，2020 届毕业生就业率较前四届毕业生有小幅下降。

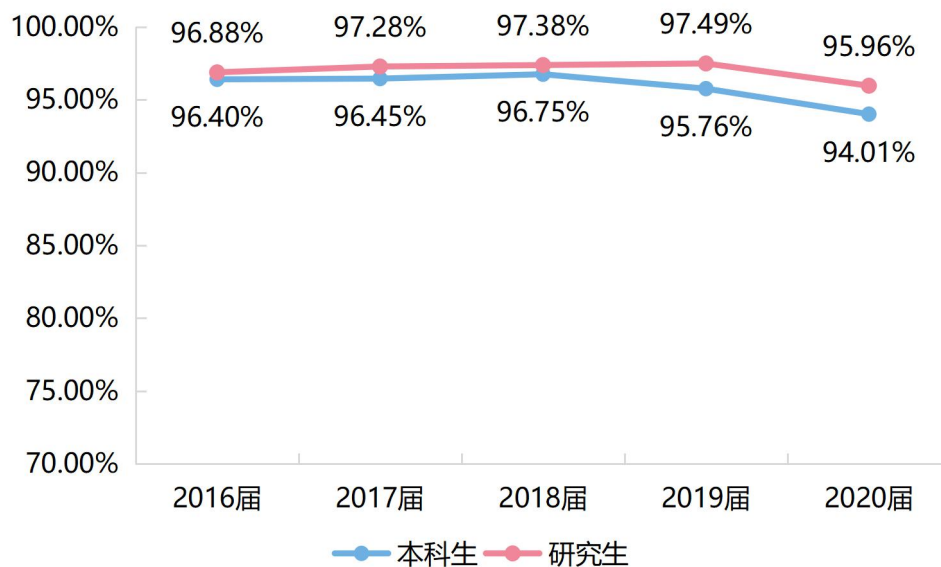


图 6-1 2016-2020 届毕业生就业率变化趋势

二、毕业生就业流向变化趋势

(一) 就业流向

通过对 2016-2020 届毕业生就业流向进行分析可知,近五届本科毕业生升学比例呈逐年上升趋势,2020 届较 2016 届增长 6.30%。

毕业研究生的主要就业流向仍是协议就业,近四届均保持在 83.00%以上,升学比例呈现波动上升趋势,出国出境、灵活就业(含自由职业)和自主创业比例相对稳定。

表 6-1 2016-2020 届毕业生就业流向变化

毕业生	总体流向	协议就业率	升学率	出国出境率	灵活就业率 (含自由职业)	自主创业率
本科生	2016 届	52.73%	33.99%	5.01%	3.95%	0.73%
	2017 届	48.80%	37.69%	5.67%	3.91%	0.38%
	2018 届	47.97%	38.09%	7.76%	2.56%	0.37%
	2019 届	48.67%	38.14%	7.05%	1.65%	0.26%
	2020 届	44.10%	40.29%	4.56%	4.74%	0.32%
研究生	2016 届	87.25%	6.30%	1.25%	1.57%	0.52%
	2017 届	87.32%	7.86%	1.10%	0.68%	0.31%
	2018 届	86.43%	7.04%	1.59%	1.65%	0.67%
	2019 届	85.68%	8.02%	2.00%	1.43%	0.36%
	2020 届	83.98%	7.99%	0.78%	2.61%	0.61%

(二) 行业流向

学校 2016-2020 届毕业生行业流向保持相对稳定,本科毕业生主要分布在信息传输、软件和信息技术服务业,建筑业,科学研究和技术服务业,制造业;毕业研究生主要分布在科学研究和技术服务业,信息传输、软件和信息技术服务业,教育。

分学历来看,近五届本科毕业生在制造业、金融业就业比例呈下降趋势,在信息传输、软件和信息技术服务业,建筑业就业比例保持稳定。毕业研究生在科学研究和技术服务业就业比例稳中有升,在信息传输、软件和信息技术服务业就业比例整体保持稳定。

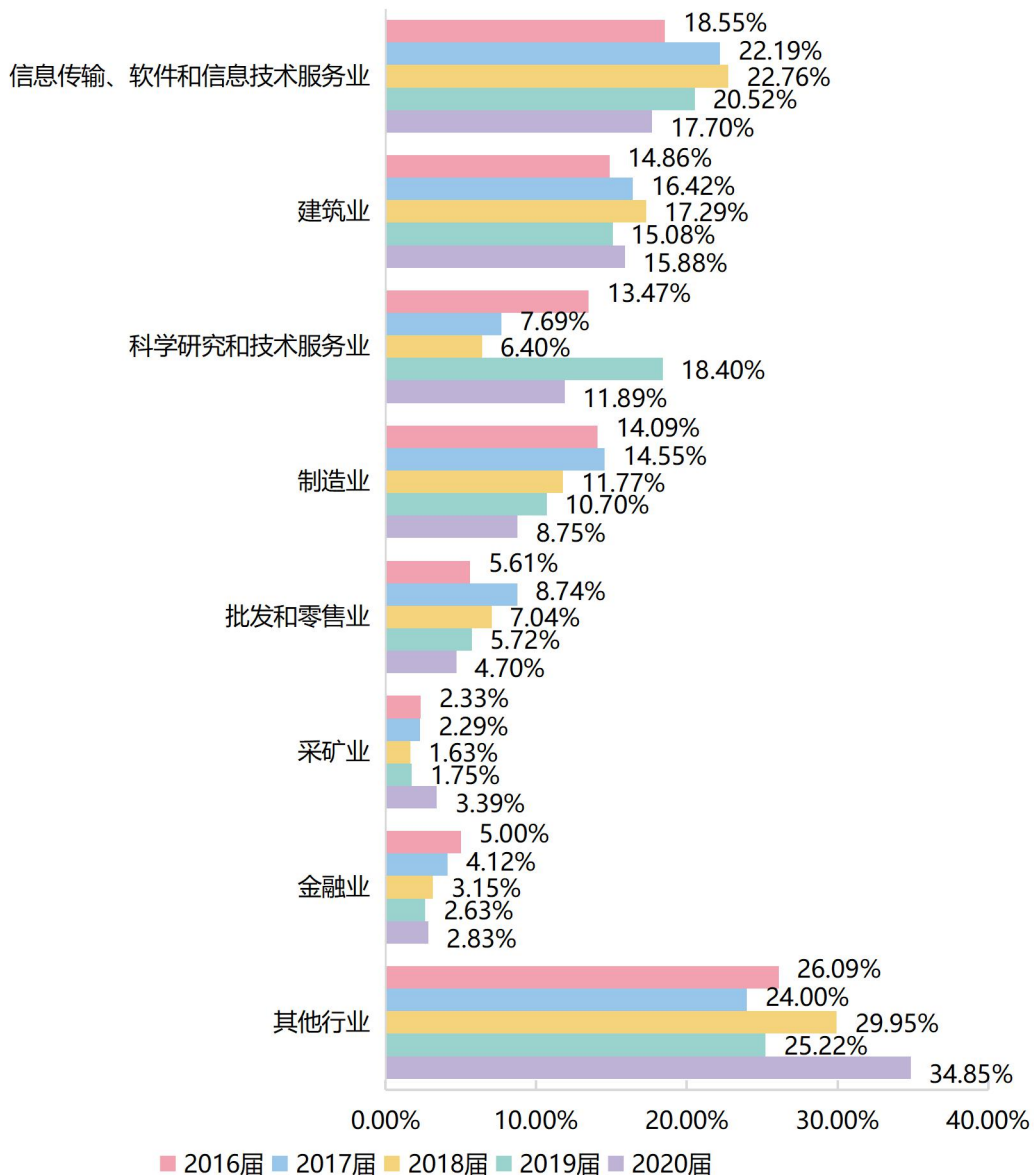


图 6-2 2016-2020 届本科毕业生行业流向

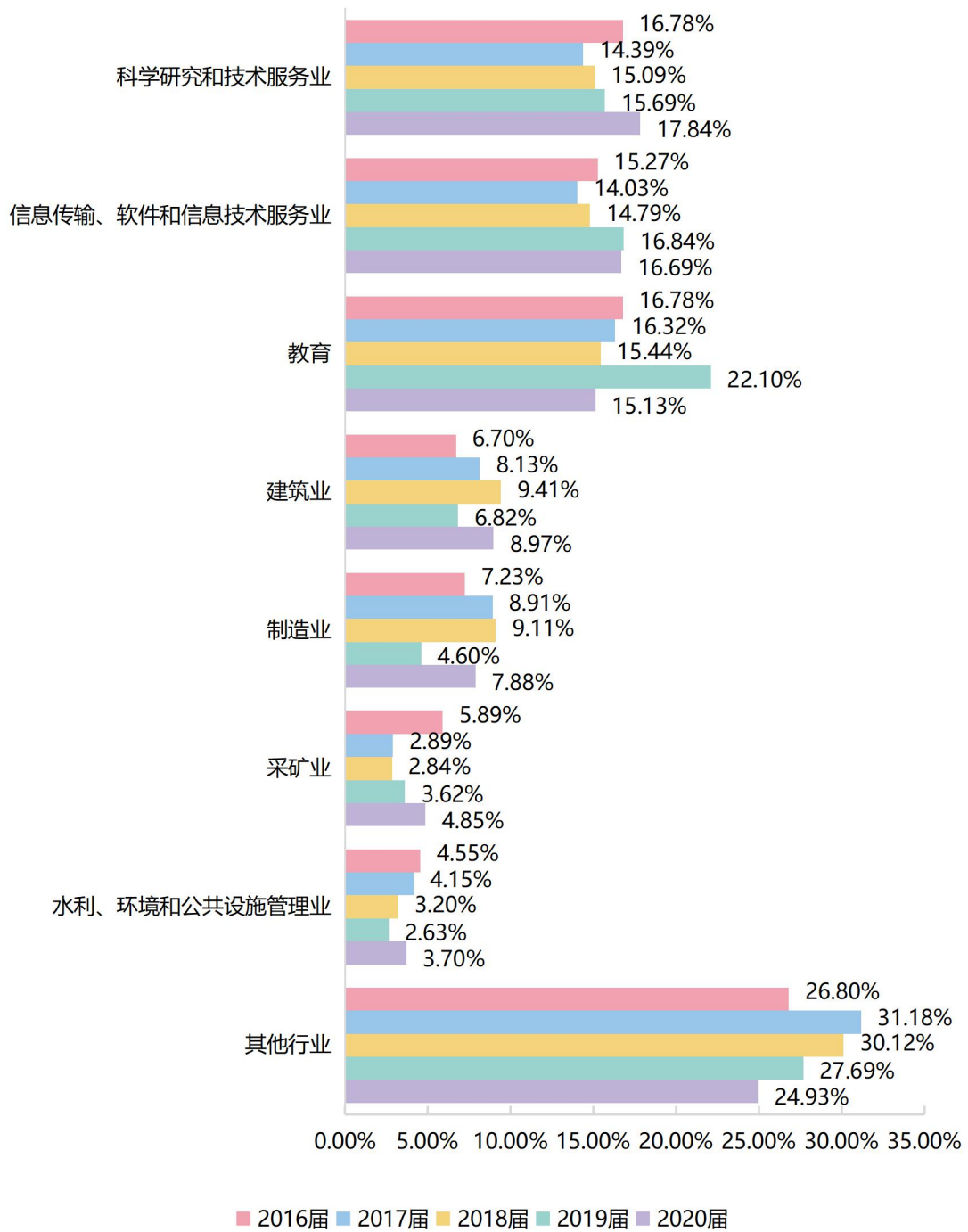


图 6-3 2016-2020 届毕业研究生行业流向

三、毕业生专业相关度变化趋势

调查结果显示，2020 届本科毕业生专业相关度为 81.08%，近四年均保持在较高水平；2020 届毕业研究生专业相关度为 91.60%，较 2017 届（88.05%）上升 3.55 个百分点。

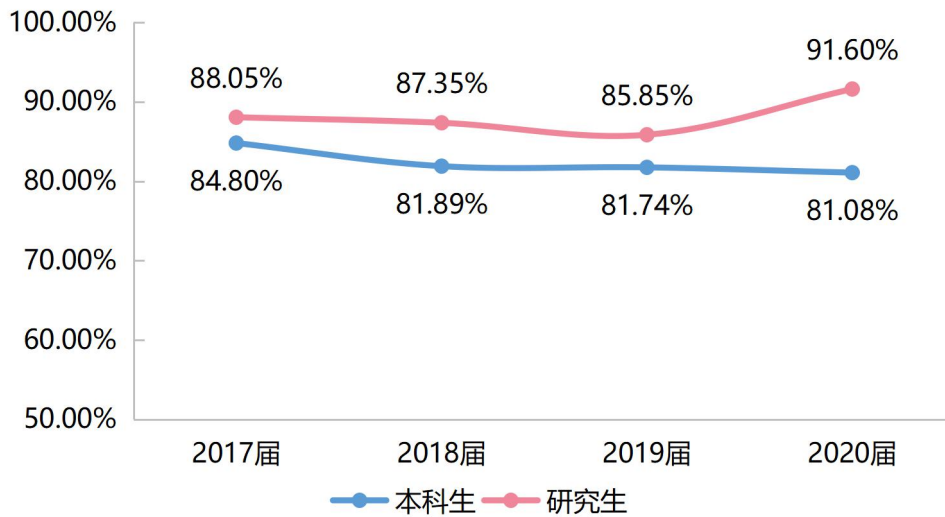


图 6-4 2017-2020 届毕业生专业相关度趋势分析

第七部分 毕业生教育教学反馈与社会评价

一、应届毕业生反馈

(一) 学校教育教学满意度

2020 届本科毕业生对学校教育教学的满意度为 99.65%，毕业研究生对学校教育教学的满意度为 99.56%。

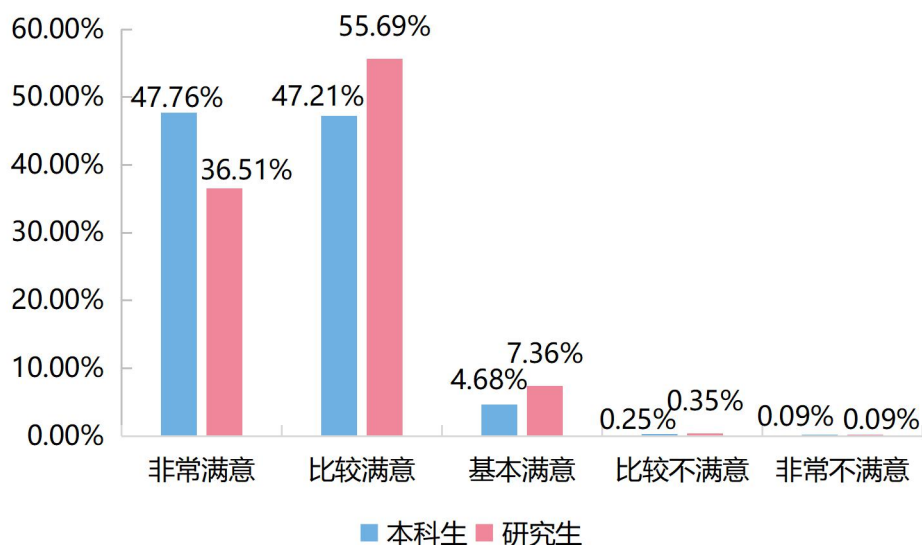


图 7-1 2020 届毕业生对学校教育教学的满意度

注：满意度=“非常满意”占比+“比较满意”占比+“基本满意”占比。

(二) 任课教师/导师满意度

1. 本科生对任课教师的评价

2020 届本科毕业生对任课教师的整体满意度为 99.72%，对任课教师各分项指标的评价中，满意度较高的是任课教师的师德师风（99.77%）。

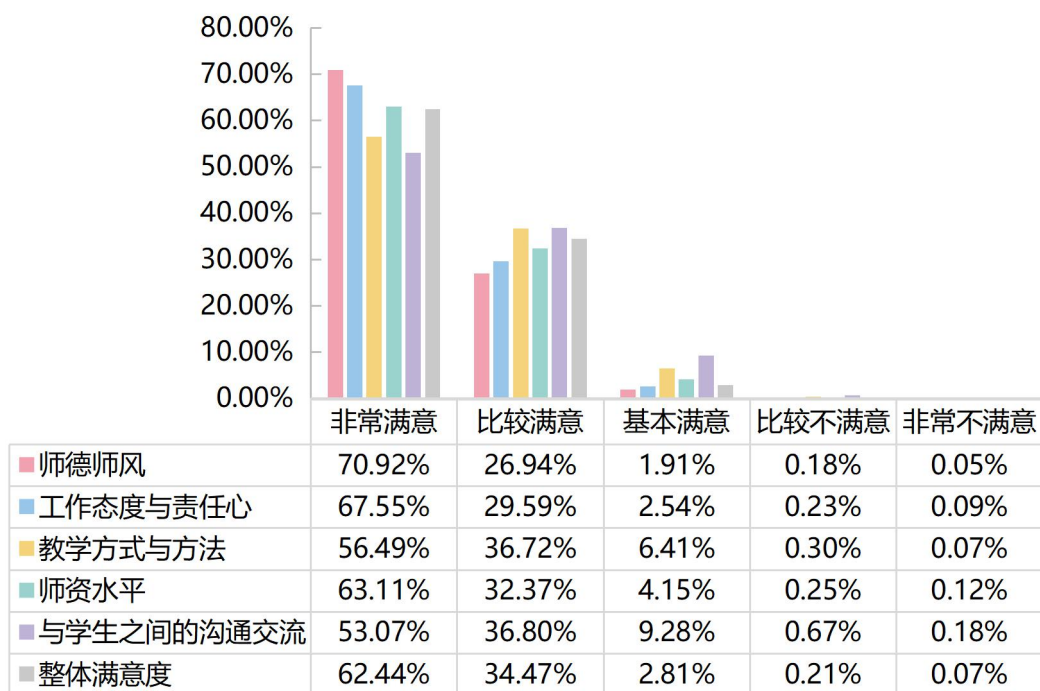


图 7-2 2020 届本科毕业生对任课教师的满意度

注：满意度=“非常满意”占比+“比较满意”占比+“基本满意”占比。

2. 研究生对导师的评价

2020 届毕业研究生对导师的整体满意度为 99.48%，对导师各分项指标的评价中，满意度较高的是导师的工作态度与责任心（99.52%）和学术规范与道德教育（99.52%）。

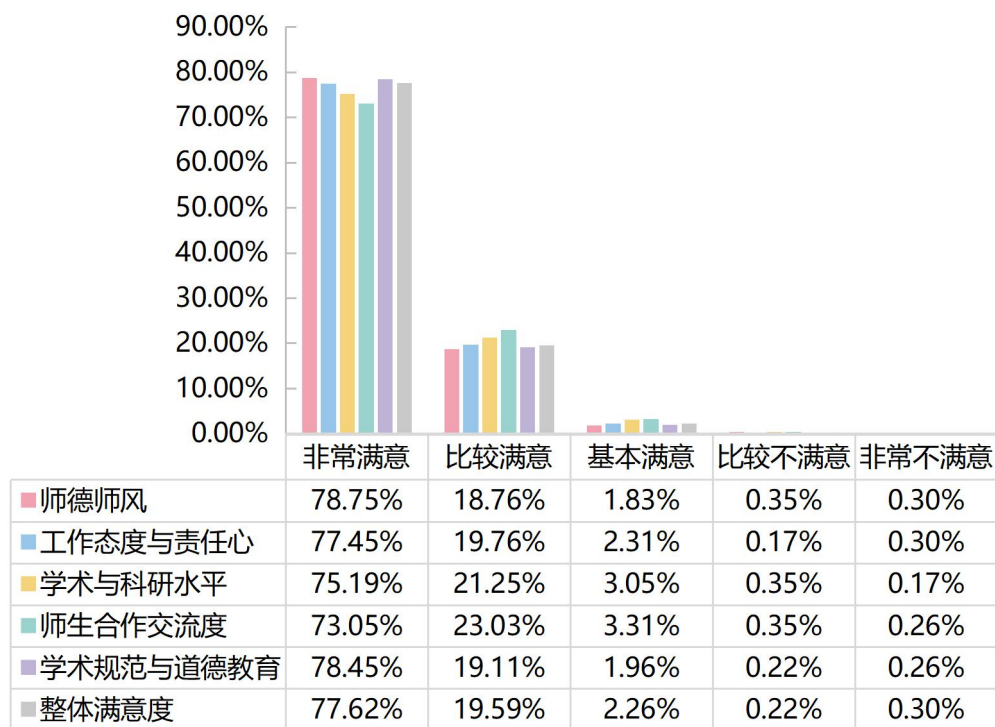


图 7-3 2020 届毕业生研究生对导师的满意度

注：满意度=“非常满意”占比+“比较满意”占比+“基本满意”占比。

(三) 育人环境/科研条件的评价

1. 本科生对育人环境的评价

2020 届本科毕业生对学校育人环境各分项指标的评价，满意度较高的是校风学风（99.56%），满意度相对较低的是体育设施及活动（96.63%）。

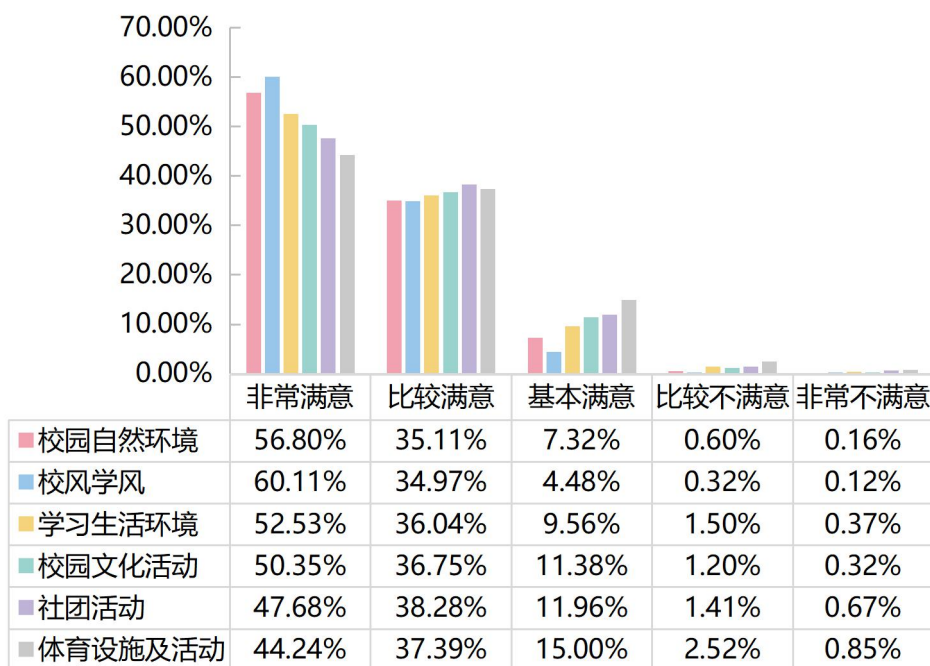


图 7-4 2020 届本科毕业生对育人环境的满意度

注：满意度=“非常满意”占比+“比较满意”占比+“基本满意”占比。

2. 研究生对科研条件的评价

调查结果显示，2020 届毕业研究生对学校科研条件（科研场所、教学设备、学习资源、科研经费等）的整体满意度是 98.52%。

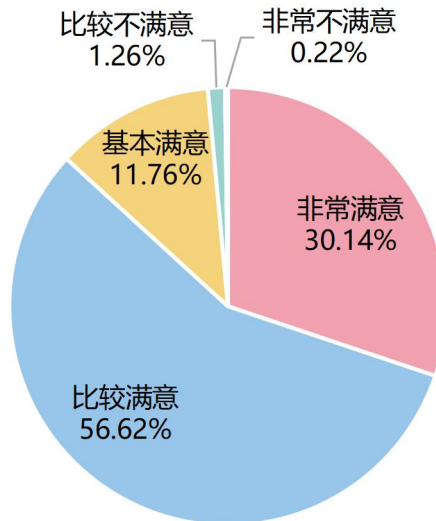


图 7-5 2020 届毕业研究生对科研条件的满意度

注：满意度=“非常满意”占比+“比较满意”占比+“基本满意”占比。

(四) 就业创业服务工作的评价

1. 学校就业服务工作的评价

2020 届本科毕业生对学校就业服务工作的满意度为 99.19%，毕业研究生对学校就业服务工作的满意度为 98.17%。

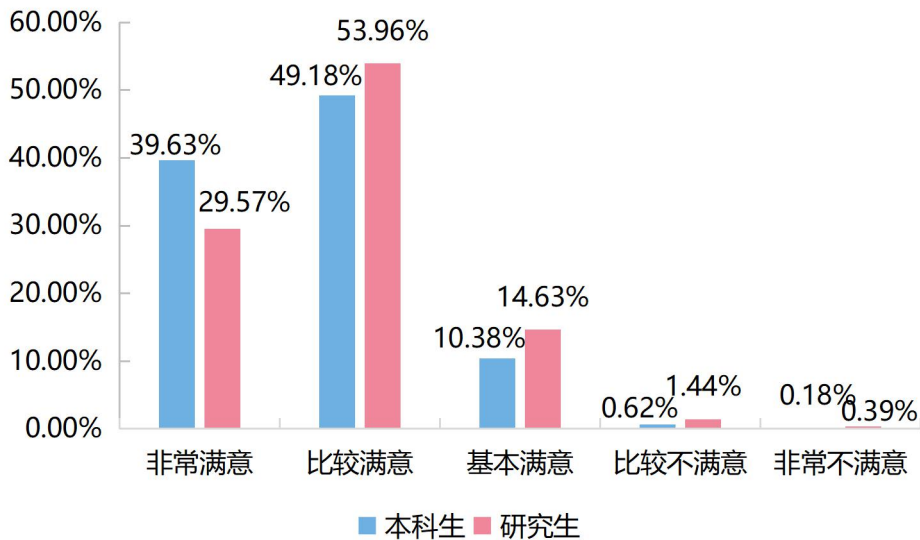


图 7-6 2020 届毕业生对学校就业服务工作的满意度

2020 届毕业生希望获得学校的就业指导服务主要分布在“提供更多的就业信息”“求职技巧培训与指导”和“职业生涯规划辅导”。

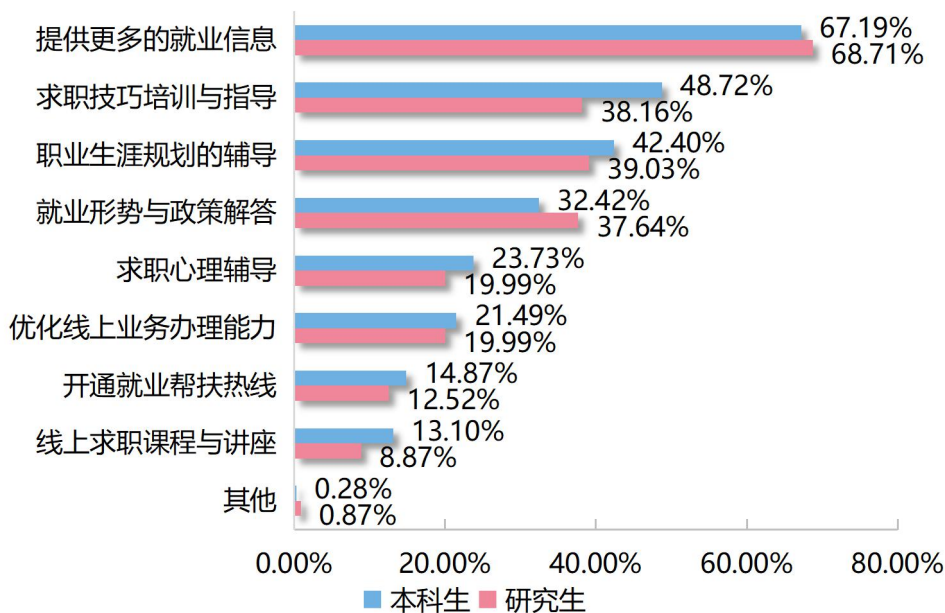


图 7-7 2020 届毕业生希望获得的学校就业指导服务

注：该题为多选题，因此选项的百分比之和不为 100%。

2. 学院就业服务工作的评价

2020 届本科毕业生对学院就业服务工作的满意度为 98.96%，毕业研究生对学院就业服务工作的满意度为 97.74%。

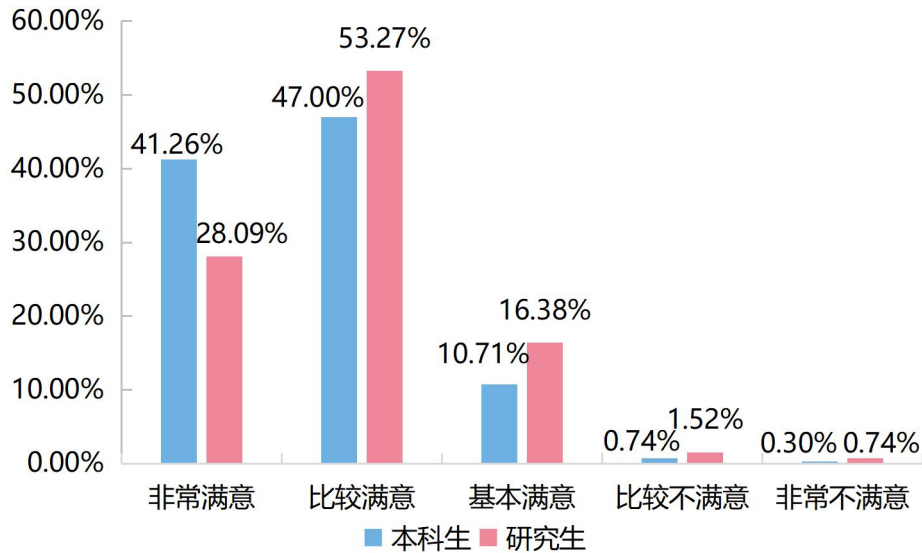


图 7-8 2020 届毕业生对学院就业服务工作的满意度

2020 届毕业生希望获得学院的就业指导服务主要分布在“提供更多实习实践机会”和“组织专业相关的招聘会”。

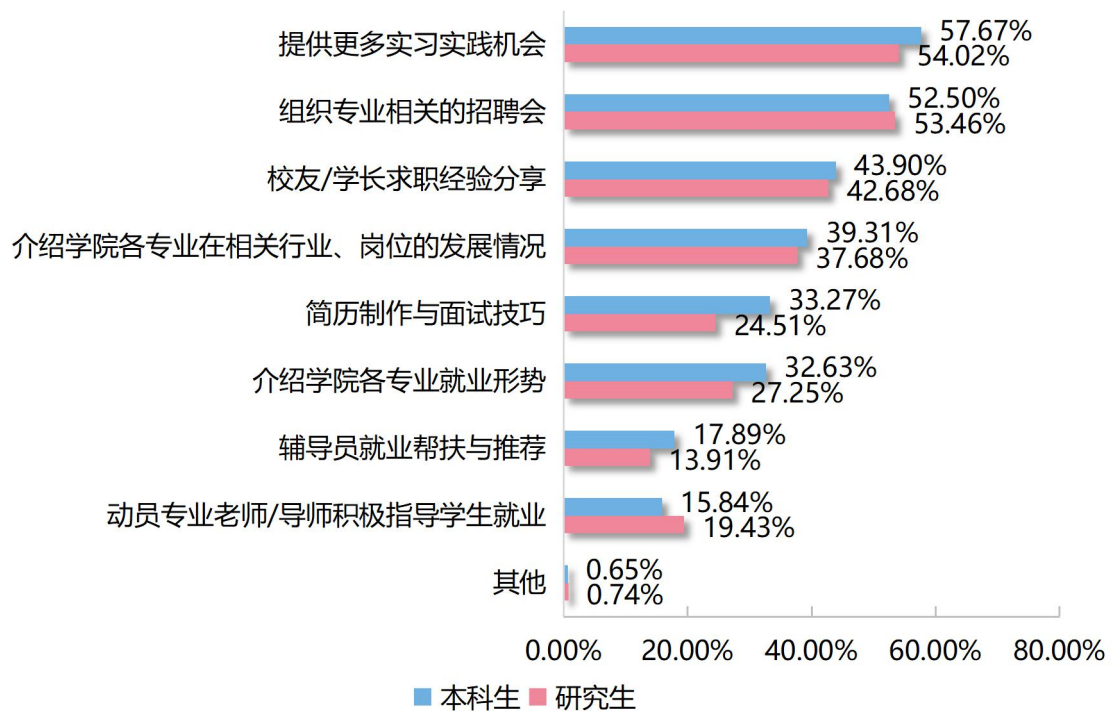


图 7-9 2020 届毕业生希望获得的学院就业指导服务

注：该题为多选题，因此各选项百分比之和不为 100%。

3. 学校创业服务工作的评价

2020 届本科毕业生对学校创业服务工作的满意度为 99.05%，毕业研究生对学校创业服务工作的满意度为 98.78%。

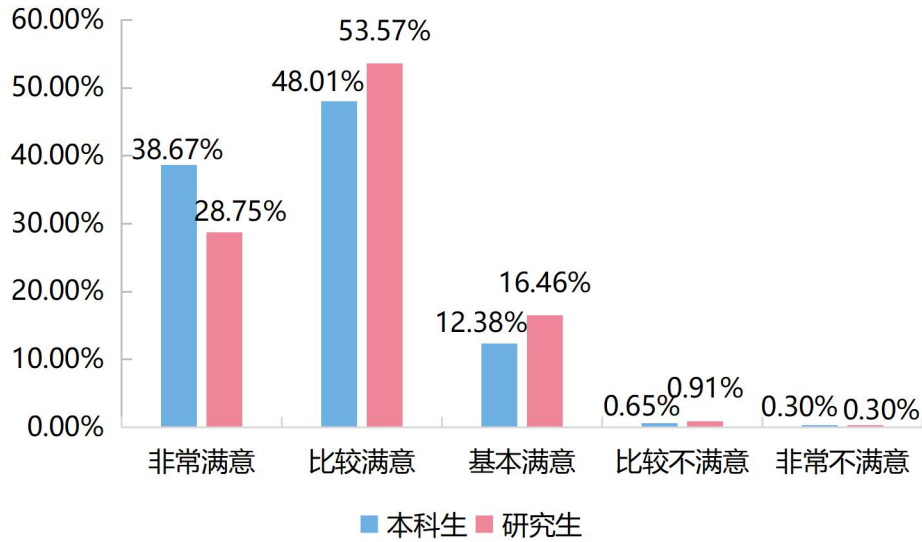


图 7-10 2020 届毕业生对学校创业服务工作的满意度

2020 届毕业生希望获得学校的创业指导服务主要是“资源对接”“政策宣讲”和“业务指导与专家咨询”。

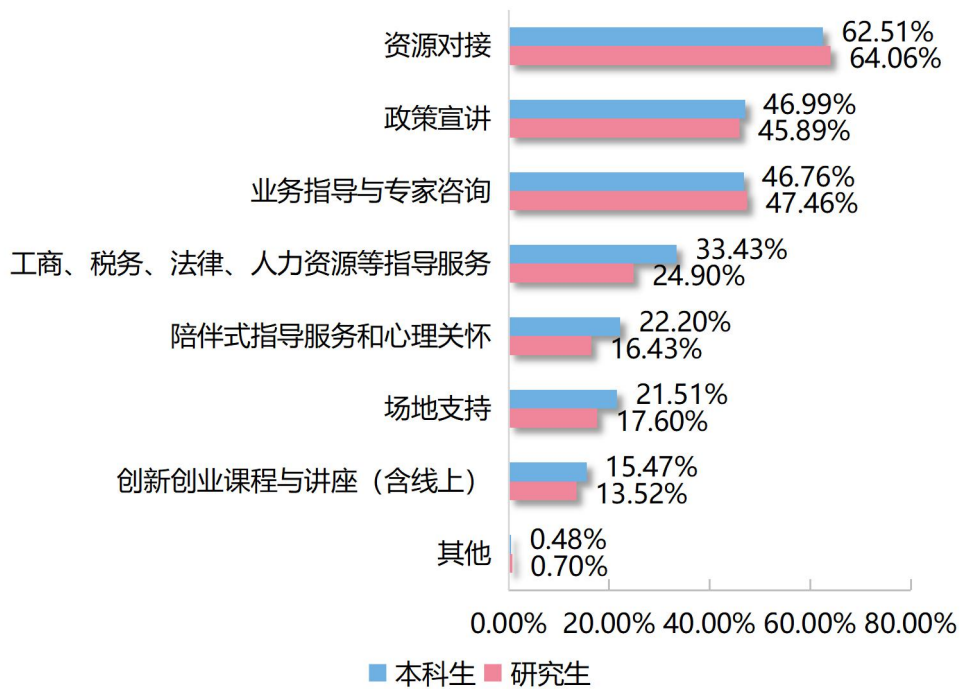


图 7-11 2020 届毕业生希望获得的学校创业指导服务

注：该题为多选题，因此各选项百分比之和不为 100%。

(五) 母校满意度与推荐度

学校 2020 届本科毕业生对母校的满意度为 99.40%，毕业研究生对母校的满意度为 99.43%。

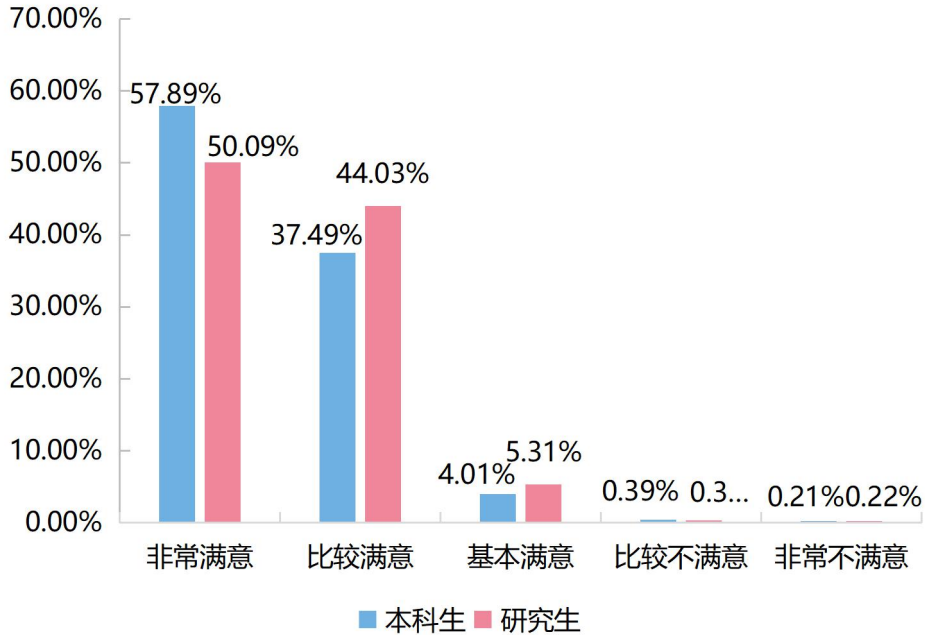


图 7-12 2020 届毕业生母校满意度

在同等分数同类型学校条件下，87.55%的本科毕业生和 87.36%的毕业研究生明确表示愿意推荐母校给亲朋好友就读。

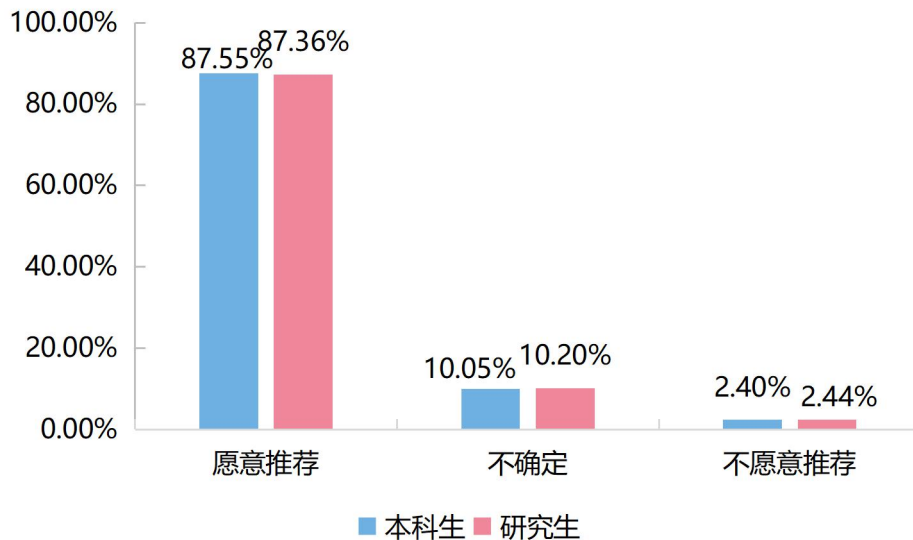


图 7-13 2020 届毕业生母校推荐度

二、校友反馈

校友是高校就业工作的服务对象，也是积极推动高校就业工作的重要力量。通过对 2019 年毕业的校友开展跟踪调研，了解毕业生工作一年后的工作状况、职业发展，以及对学校教育教学和人才培养的意见和建议。

（一）职业满意度

中国地质大学（武汉）校友就业状况调查结果显示，毕业生对当前工作整体满意度为 92.64%；对各分项指标的评价中，满意度较高的是工作中的人际关系（95.89%）、单位的社会声望（95.35%）。

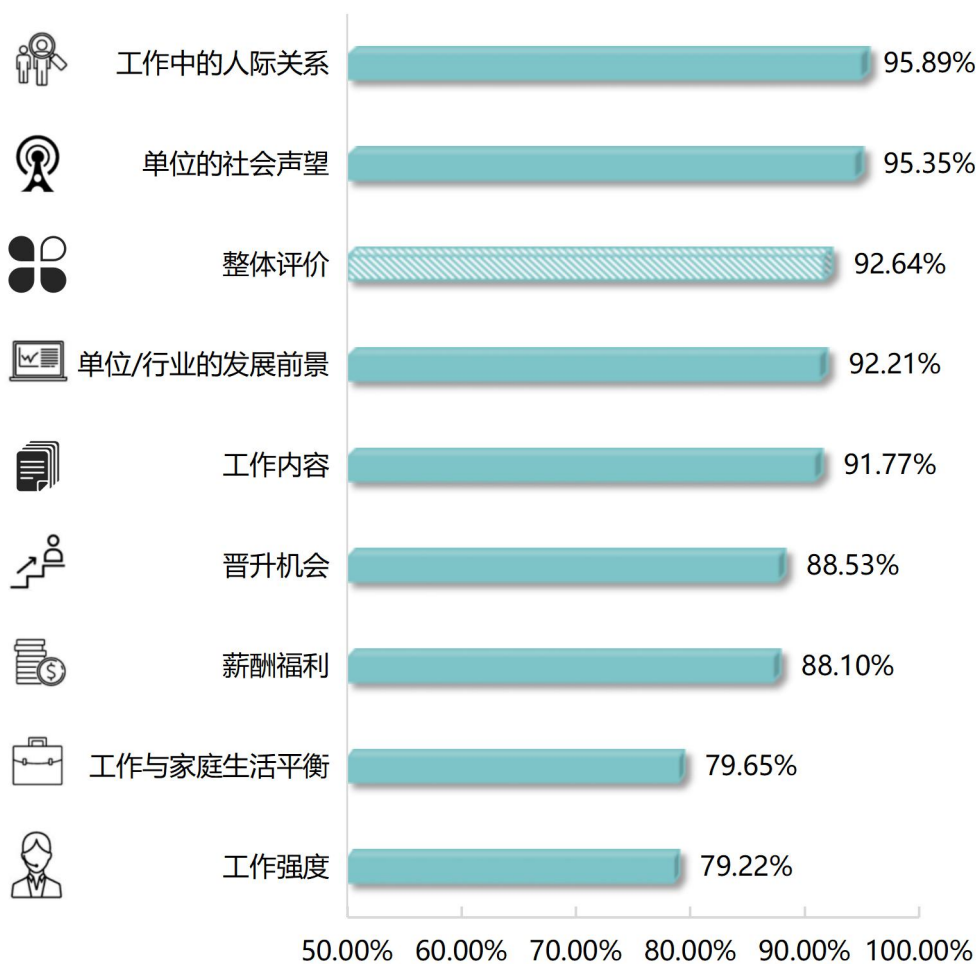


图 7-14 校友对当前工作满意度

(二) 职业稳定性

中国地质大学(武汉)校友就业状况调查结果显示,毕业生整体工作稳定性较高,毕业生会继续在当前工作单位就职的人数占比 81.17%,毕业后从未离职过的人数占比 84.85%。

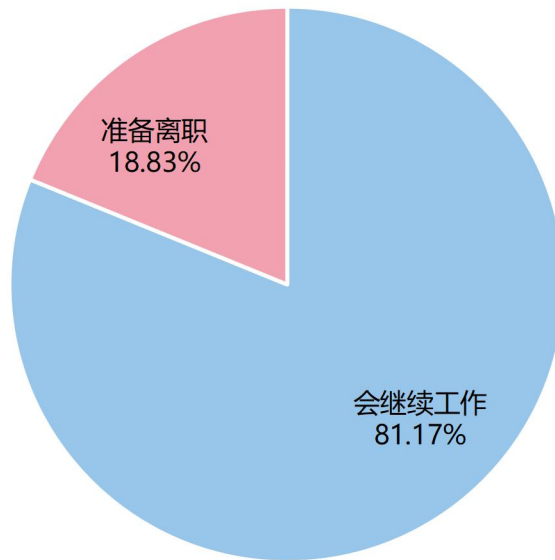


图 7-15 校友对当前工作单位就业态度

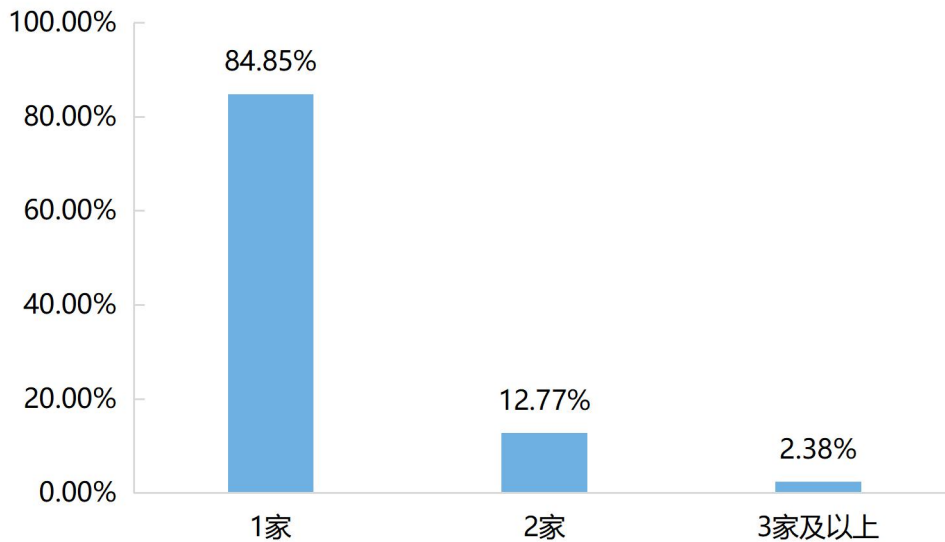


图 7-16 校友离校后就职工作单位数量

（三）专业课程的重要度与培养效果

专业课程重要度是毕业生判定自己大学期间所学专业课程在工作或学习中的重要度，反映课程与工作、学习的接轨程度，专业课程满足度说明课程的培养效果。

中国地质大学（武汉）校友就业状况调查结果显示，毕业生认为专业课程的重要度为 84.31%，专业课程的满足度为 78.57%。

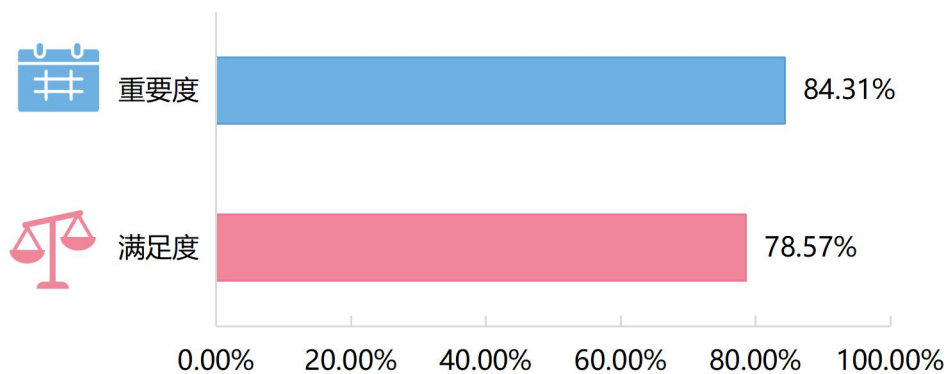


图 7-17 校友对专业课程重要度与满足度的评价

（四）工作能力评价

中国地质大学（武汉）校友就业状况调查结果显示，毕业生的自我素质能力与工作岗位实际要求的吻合度为 98.05%。

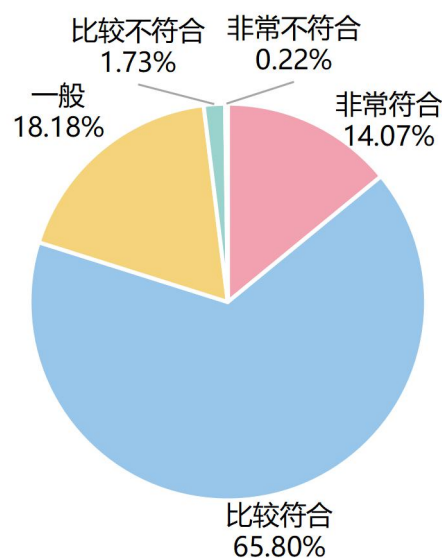


图 7-18 校友自我素质能力与工作岗位实际要求吻合度

注：吻合度=“非常符合”占比+“比较符合”占比+“一般”占比。

中国地质大学(武汉)校友就业状况调查结果显示,毕业生认为在实际工作中需要加强的就业能力主要是:学习能力(56.06%)、人际沟通能力(55.09%)、专业能力(40.15%)、创新能力(37.99%)。

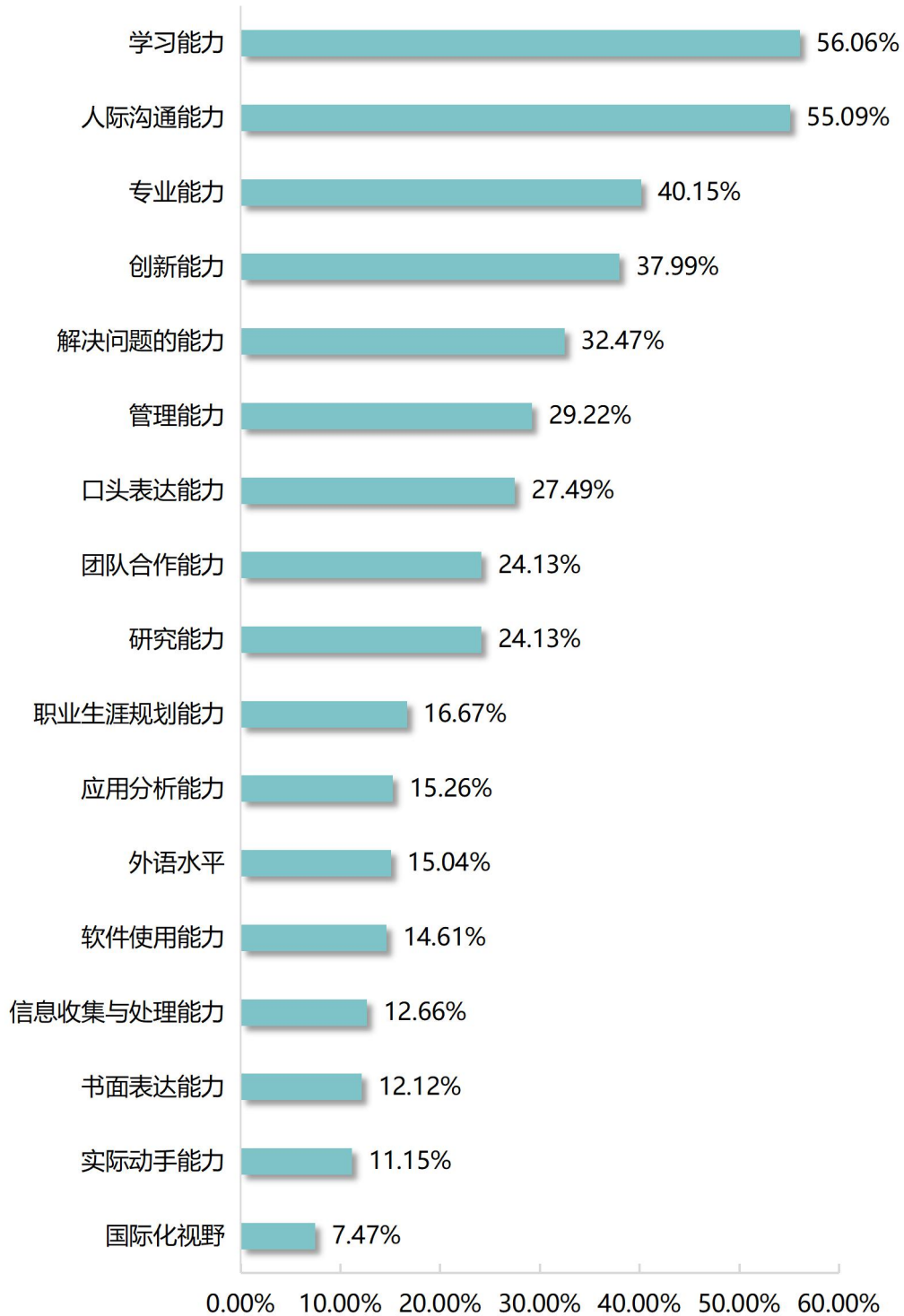


图 7-19 校友认为在实际工作中需要加强的能力

注: 该题为多选题, 因此选项的百分比之和不为 100%。

(五) 人才培养改进需求

中国地质大学(武汉)校友就业状况调查结果显示,毕业生认为学校在人才培养中应改进的方面主要是:强化社会实践环节,提高综合素质能力(51.73%);加强专业知识与技能的培养,提升专业能力(45.45%);加强人生观、职业观等生涯规划教育(39.94%)。

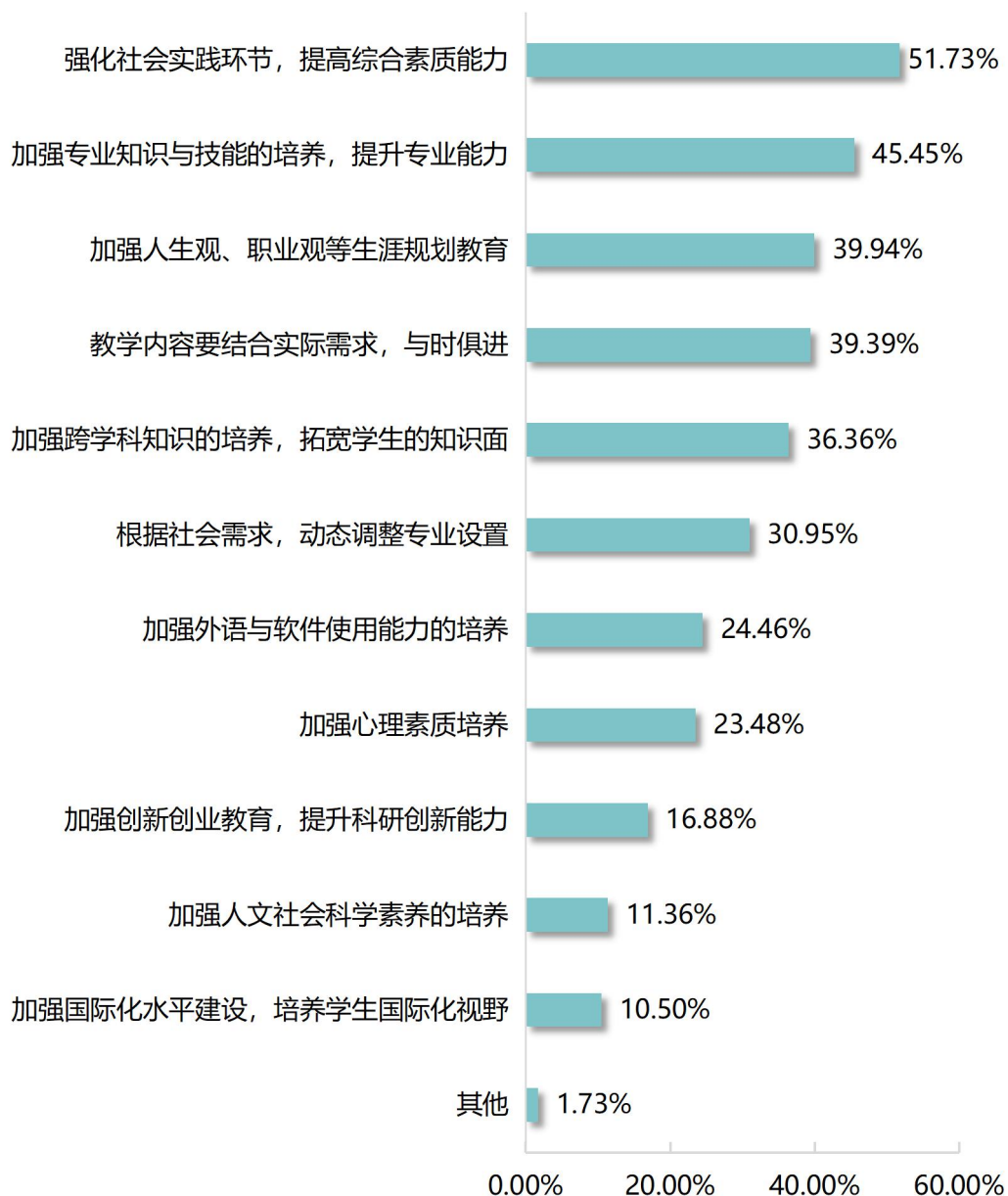


图 7-20 校友认为母校在人才培养中应改进的方面

注:该题为多选题,因此选项的百分比之和不为100%。

三、用人单位的评价

2020 年 9-11 月，学校对来校举办招聘会并签约 2020 届毕业生的用人单位展开问卷调查，从用人单位角度全面、客观地评价学校人才培养质量和就业服务工作。本次调查共回收有效问卷 1202 份。

（一）用人单位对毕业生培养质量的评价

人才培养质量评价指标分为 6 个一级指标和 25 个二级指标。6 个一级指标分别为专业素养、职业素养、心理素养、综合能力、外语与软件使用能力、工作绩效。用人单位对毕业生 25 项基本工作能力的评价，测量方法采用 5 个等级的李克特量表，将满意度分为“非常满意”“比较满意”“一般”“比较不满意”“非常不满意”，依次分别赋予 5、4、3、2、1 分（得分越高，表示满意度越高，5 分为最高分）。

调查结果显示，用人单位对学校 2020 届毕业生人才培养质量“非常满意”和“比较满意”两项合计占比 99.58%，用人单位对学校人才培养认可度较高，综合评价为 4.65 分。

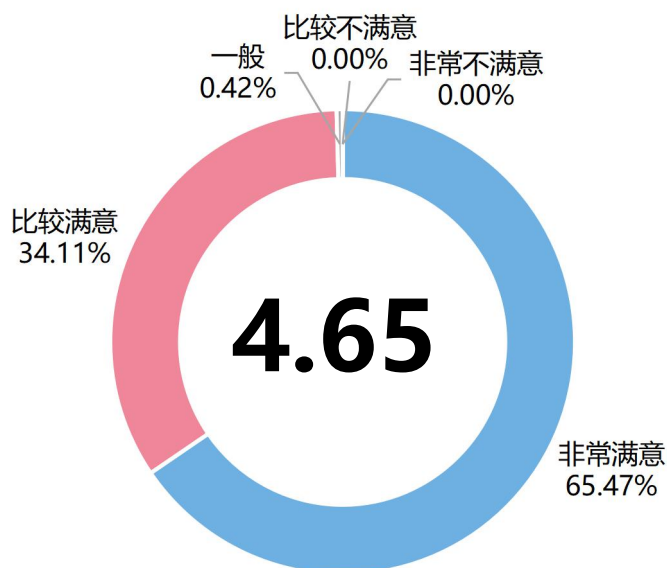


图 7-21 用人单位对 2020 届毕业生人才培养质量的整体评价

对 25 个二级指标进行评价，按照 1-5 分进行评分（得分越高，表示满意度越高，5 分为最高分），调查结果显示，用人单位对毕业生专业知识的满意度较高，均值达到 4.71 分，其次是诚信友善（4.69 分）、学习能力（4.69 分）。

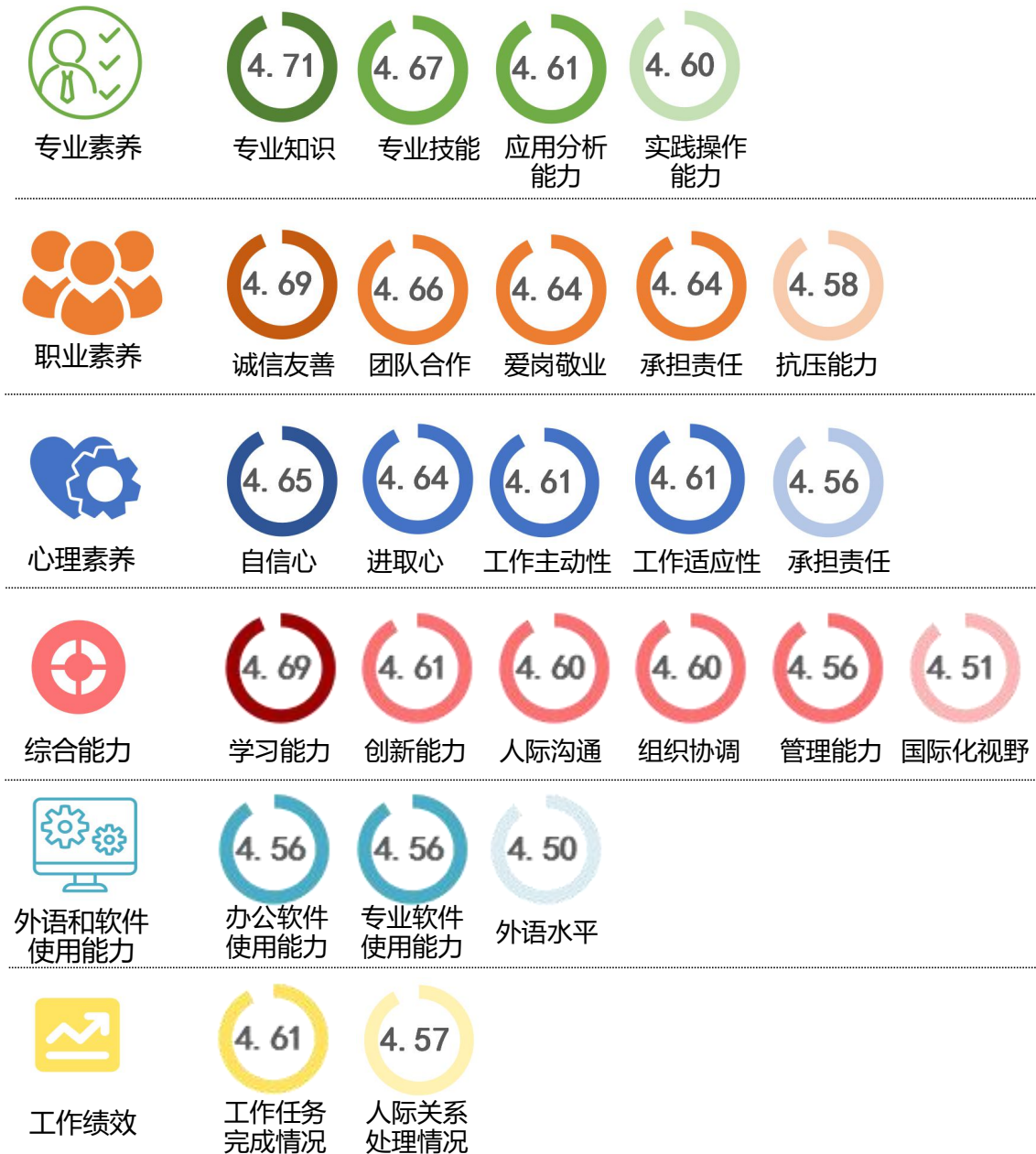


图 7-22 用人单位对 2020 届毕业生人才培养质量各分项指标的满意度

（二）用人单位对学校就业服务工作的评价

用人单位对学校就业服务工作评价分为 4 个一级指标和 10 个二级指标。4 个一级指标分别为：就业招聘服务、就业信息服务、就业管理服务、就业指导服务。调查结果显示，用人单位对学校就业服务工作评价“非常满意”和“比较满意”两项合计占比 99.25%，综合评价为 4.67 分。

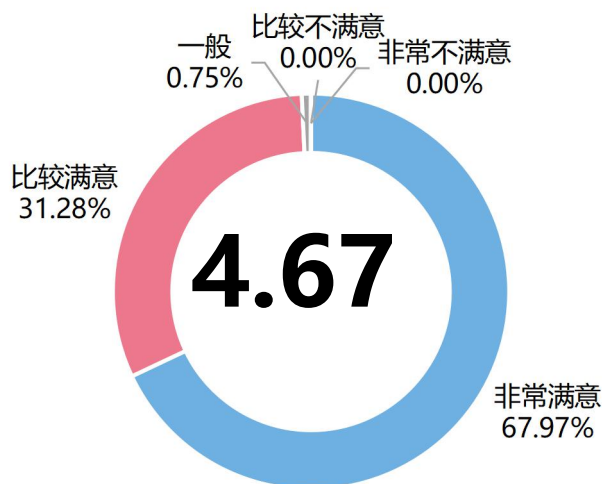


图 7-23 用人单位对学校就业服务工作的整体满意度

对细分的 10 个分项就业服务指标进行评价，按照 1-5 分进行评分（得分越高，表示满意度越高，5 分为最高分）。调查结果显示，用人单位对学校就业工作满意度较高的三项是：服务态度（4.68 分）、信息发布及时性（4.67 分）、就业协议书签订（4.66 分）。

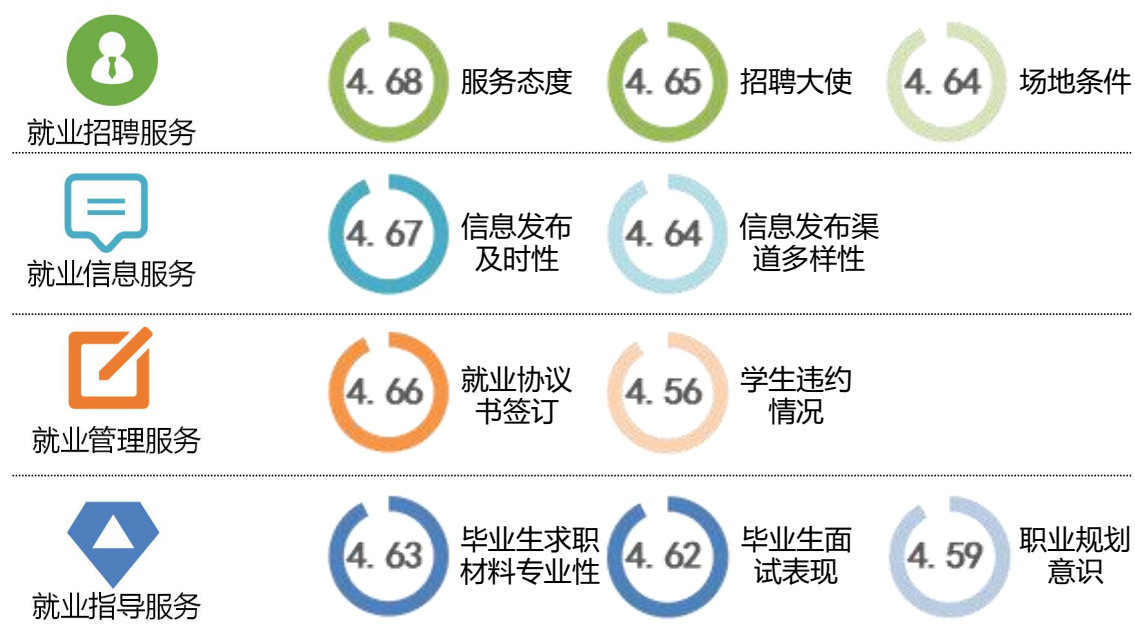


图 7-24 用人单位对学校就业服务工作各分项指标的满意度

四、学校教育教学工作措施

(一) 坚持立德树人，在提高育人质量上着力

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，持续深化“三全育人”综合改革，加快构建一体化高质量思想政治工作体系。一是坚持基层导向，倾听一线诉求，把解决基层存在的共性问题作为改革着力点。二是坚持问题导向，聚焦重点领域创新内容、方法与载体，善用信息化手段，增强网络思政供给。三是坚持发展导向，围绕美丽中国、宜居地球建设，持续树立地大特色育人品牌，讲好新时代地大育人故事。四是坚持思政课程和课程思政双向发力，制定《课程思政建设实施方案》，开设“美丽中国”系列示范课程，编写了《习近平生态文明思想精选》等系列教材。五是积极构建研究生课程思政体系，按照学校《课程思政建设实施方案》要求，协同推进研究生课程思政建设。六是探索导学过程思政，以导师队伍建设为牵引，通过打造“四有”好导师队伍，推动研究生“三全育人”在导师指导过程中更好落实落地。

(二) 坚持严在地大，在强化教育培养上着力

1. 升级培养体制。全面落实《教育部等六部门关于实施基础学科拔尖学生培养计划 2.0 的意见》等文件精神，深入探索选才鉴才育才机制，创新人才培养模式，强化育人成效评价，建立从学校到院系直至实验室完整、系统、符合教学规律的拔尖人才培养机制。持续加强“李四光计划”“卓越工程师”“卓越地质师计划”“高徒计划”等卓越人才培育平台建设，在培养理念、导师配置、经费配套、国家化培养等方面不断增强配给能力。2020 年，我校地质学入选国家首批基础学科拔尖学生培养计划。推进研究生分类培养，完善科教融合学术学位研究生培养模式，大力推进产教融合专业学位研究生培养模式，加强长学制贯通培养，优化本硕博连读、硕博连读、本科直博培养体系和制度设计，完善博士生中期考核分流机制，加强博士生培养过程管理和学位资格考试，做好专业学位博士点申报和培养准备工作。与中国地质调查局创建联合研究生院，充分发挥学校的学科和人才综合优势、地调行业的实践优势，积极探索教学资源统筹利用和优势互补的拔尖创新人才联合培养新模式。

2. 开展一流课程建设。2020 年新增 24 门线下通选课，21 门线上课程。疫情期间，联合中国地质大学（北京）打造云端开讲的“大师课程——地球科学大讲坛”系列线上公开课，殷鸿福、莫宣学、王成善、王焰新等一批院士领衔开讲，在线观看量达 40 余万。学校 16 门课程获批国家级一流本科课程。同时，精心打造登山、攀岩、野外生存等有地质工作特色的课程体系。加强研究生课程与教材建设，优化教师考核评价机制，破除研究生课程与本科生课程同质化倾向，推进研究生精品课程、国际化课程和示范课程建设，启用课程考核论文查重检测系统，提升课程教学效果。

3. 推进学科交叉融合。“全专业”模式主辅修制度初显成效。2020 年，开设辅修专业 27 个，占学校专业总数的 40%，开课学院 11 个，促使专业人才培养平台从单一课程平台转向多个课程平台；从单一专业培养转向跨专业边界交融、专业知识体系补充完善、专业人才培养流程重建。在推进研究生学科交叉融合方面，推进交叉学科设置和申报，深入研究分析当前自主设置二级学科特点，大力开展跨学科交叉培养人才，紧密结合社会需求，鼓励跨培养单位、跨学科、跨团队开展人才培养，为跨学科交叉人才培养设置专门招生计划，切实以学科交叉引领人才培养质量提升。

4. 增强国际视野培养。学校在开办地质学国际菁英班、与滑铁卢大学联合开办地下水科学与工程专业国际班的基础上，新增与伊利洛伊理工大学联合开办的大数据技术国际班。设立研究生国际合作与交流基金，推进研究生教育国际化战略，扩大国际交流项目规模，增加交流学生人数，全面提升研究生教育国际化程度，形成了以国家公派联合培养博士和攻读博士学位，学校资助联合培养博士、短期出国（境）研究和参加高水平国际学术会议的立体化博士生国际化培养体系。体现人文关怀，为因疫情影响滞留国外的研究生发放延期补助 40 多万元。通过抓好“走出去”战略，开拓国际交流路径、加强“引进来”策略，共享全球高等教育资源、加强留学生招生宣传，提升国际学生质量等途径增强学生国际化视野。

（三）坚持特色优势，在推进改革创新上着力

1. 弘扬实践育人传统。学校始终坚守“知行合一”的人才培养理念，学校坚信学生用自己的脚步丈量、用心观察是最好的育人课堂。把周口店、北戴河、秭归等野外实践教学基地打造成实践育人“大熔炉”，把课程开在戈壁荒漠、矿山油井，

增强制度自信和价值认同。2020年，面临疫情防控大考，学校坚持人才培养质量关键环节，通过线上、线下、线上线下相结合的方式，保障了生产实习、艺术采风实习、文创设计比赛实践教学顺利开展，参与学生达18000余人次，教师达1700余人次。野外实习将课堂搬到秭归产学研基地和武汉周边，制定《暑期实习工作疫情防控方案》和《实习工作预案》，95天的实习过程，300余名教师、3100余名学生，同质等效完成实践教学环节。

2. 深化多元评价改革。一是深化导师评价改革，更加突出立德树人导向，在导师评聘和招生资格审核中完善综合多元评价，开展学术实际贡献评价，推进代表作制度，将学术论文、发明专利、教材专著、艺术作品、科技奖励、在相关领域取得关键突破或重大经济社会效益、建言献策或智库报告被政府或行业采纳等一并纳入评价指标体系。二是强化立德树人在导师评价中的核心地位，开展以研究生培养质量评估为代表的导师评价改革，强化培养质量评估结果的运用。三是深化学生评价改革，更加重视研究生学位论文质量，同时强调高水平的学术训练，强化过程评价，探索增值评价，完善主观与客观相互耦合的评价机制，引导研究生潜心科学研究、学术问道和全面提升。

3. 积极推进教育改革。在疫情防控常态化背景下，学校建设完成集“课堂教学+线上直播+在线督导+实时反馈”为一体的教学信息化平台。340间教室全部完成信息化改造，无法返校的学生与课堂里的同学线上线下同上一堂课；融合式、交互式课堂让师生间、学生间随时交流互动；以最便捷的方式完成评价和改进意见反馈，逐步实现间间都是智慧教室，处处都是学习课堂，呈现实时交互教学反馈的新风貌。加强全过程质量督导，完善研究生教育质量督导机制，加强校院两级督导队伍建设，不断提升督导质量和效果。畅通研究生教育支持体系，加强顶层设计和统筹规划，持续加大力度严格研究生教学过程管理，建立完善教风学风、培养单位、督导员和研究生院构成的四级联动课程教学质量保障体系，形成全校上下齐抓共管、协调推进的研究生教育共同体，切实将研究生教育改革政策举措转化为研究生教育治理效能。

4. 改革招生机制。新形势下，学校从顶层设计到贯彻落实，扎实践行创新理念，出实招、出新招、出硬招，擦亮了“美丽中国 宜居地球”的地大名片。“您好，027”本科招生信息服务平台为广大考生提供零距离、全天候的七大服务；

打造全新 3D 虚拟直播间，“美丽中国讲师团”开展招生直播宣讲，校长王焰新院士讲授“泉的故事”，校党委副书记王林清教授讲授筑梦之旅“地大站”，地学院博士生导师谢树成教授讲授“地球科学的故事”；两千余名师生广泛联系中学，分片区开展实地招生宣传及线上政策宣讲，发送“招生宣传包”；与国家权威媒体深度合作，提高招生影响力。因疫情防控需要，开展“线上+线下”全方位立体式宣传，研究生院携手招生单位与本科生相约“云端”，26 位院长走进直播间为 4 万余本科生作研究生招生政策宣讲。为增进优秀本科生对学科的认识，25 个单位共 98 个专业方向齐上阵，举行了规模空前的以“学科带头人来啦！”为主题的线上直播活动，期间最高峰时吸引 35 万余人在线观看。

（四）坚持以生为本，在确保顺利毕业上着力

一是高度重视，各学院通过院务会、党委会等专题研究本单位本科教学团队建设、教学督导、教学水平提升等工作，切实提升本科教育教学能力、质量和水平。二是强化创新思维，因事而化做好课程转化和线上教学具体工作，依法依规灵活调整考核方式，确保教学计划不延期。三是加强制度建设，发布《中国地质大学（武汉）关于疫情时期加强本科生在线课堂教学质量保障工作的实施意见》，《中国地质大学（武汉）关于在疫情防控期间做好研究生课程教学工作的通知》，明确教务处、研究生院、各培养单位以及校、院两级督导员的工作任务。四是统筹各方力量，教学管理部门为老师们开展教学和进行毕业生指导创造条件，充分发挥导师作用，指导毕业生按时、保质、保量完成毕业论文和就业等相关工作，确保学生顺利毕业。五是与中国知网共同推出“抗击疫情，知网研学免费使用”读者服务方案，学生通过“知网研学平台”免费在线查阅各类文献资料，确保研究生“学习不停，科研不停”，顺利完成学位论文。六是多措并举确保学位授予。克服疫情影响，主动应变，及时出台《中国地质大学（武汉）研究生学位论文线上答辩工作规范（试行）等文件和通知，加强线上的答辩工作要求与指导；疫情期间每半月统计一次学位论文进展情况，开展针对性督导；联系无忧公司，为毕业生提供免费论文规范性检测；增开学位评定委员会，全年分三次召开会议讨论授学位；采取线上线下相结合方式灵活组织会议，优化会议评审方式，实行电子评审与投票，提高会议效率，从而确保了授位率稳中有升。

结 语

2020 年是近年来就业形势最为困难的一年。面对疫情的冲击，学校直面挑战，一手抓疫情防控，一手抓事业发展，准确把握 2020 届毕业生就业形势，压实责任，创新机制，精准发力，打赢毕业生就业工作的攻坚战，确保毕业生顺利毕业、尽早就业。2021 年，学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九届五中全会精神为指导，深入学习领会习近平总书记关于教育的重要论述，在危机中育先机、于变局中开新局，坚持提前谋划部署，因势利导、乘势而上，完善常态化疫情防控背景下的就业工作机制，深化招生培养就业联动改革，推进就业工作综合评价，在“十四五”开局之年，全力促进毕业生高质量就业，为建设地球科学领域国际知名研究型大学提供坚实支撑。

附录：2020 届毕业生分学院分专业就业率情况

附表 1 2020 届毕业生分学院就业率

学院	学历	毕业人数	就业率	其中				
				协议就业率	升学率	出国、出境率	灵活就业(含自由职业)	自主创业率
地球科学学院	本科生	176	95.45%	27.27%	65.34%	2.27%	0.57%	0.00%
	硕士生	102	97.06%	64.71%	30.39%	1.96%	0.00%	0.00%
	博士生	33	96.97%	93.94%	0.00%	3.03%	0.00%	0.00%
	小计	311	96.14%	46.62%	46.95%	2.25%	0.32%	0.00%
资源学院	本科生	221	88.24%	37.56%	47.51%	0.90%	1.81%	0.45%
	硕士生	151	93.38%	77.48%	13.91%	1.32%	0.00%	0.66%
	博士生	24	95.83%	91.67%	0.00%	0.00%	0.00%	4.17%
	小计	396	90.66%	56.06%	31.82%	1.01%	1.01%	0.76%
材料与化学学院	本科生	286	88.11%	27.97%	52.10%	2.80%	5.24%	0.00%
	硕士生	99	97.98%	87.88%	9.09%	0.00%	1.01%	0.00%
	博士生	7	100.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
	小计	392	90.82%	44.39%	40.31%	2.04%	4.08%	0.00%
环境学院	本科生	271	92.99%	29.89%	50.55%	3.32%	9.23%	0.00%
	硕士生	159	93.71%	85.53%	6.29%	0.00%	1.89%	0.00%
	博士生	22	100.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
	小计	452	93.58%	52.88%	32.52%	1.99%	6.19%	0.00%
工程学院	本科生	467	96.36%	50.11%	43.04%	2.36%	0.64%	0.21%
	硕士生	200	97.50%	89.00%	8.00%	0.50%	0.00%	0.00%
	博士生	22	90.91%	90.91%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
	小计	689	96.52%	62.70%	31.49%	1.74%	0.44%	0.15%
地球物理与空间信息学院	本科生	188	96.28%	44.15%	48.40%	1.06%	2.66%	0.00%
	硕士生	122	97.54%	81.97%	13.11%	1.64%	0.82%	0.00%
	博士生	18	94.44%	94.44%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
	小计	328	96.65%	60.98%	32.62%	1.22%	1.83%	0.00%
海洋学院	本科生	27	92.59%	37.04%	55.56%	0.00%	0.00%	0.00%
	硕士生	34	100.00%	76.47%	14.71%	2.94%	5.88%	0.00%
	博士生	4	100.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
	小计	65	96.92%	61.54%	30.77%	1.54%	3.08%	0.00%

学院	学历	毕业人数	就业率	其中				
				协议就业率	升学率	出国、出境率	灵活就业(含自由职业)	自主创业率
机械与电子信息学院	本科生	405	92.35%	54.07%	31.85%	3.95%	2.22%	0.25%
	硕士生	88	100.00%	96.59%	3.41%	0.00%	0.00%	0.00%
	小计	493	93.71%	61.66%	26.77%	3.25%	1.83%	0.20%
自动化学院	本科生	187	94.65%	28.34%	60.96%	2.67%	2.67%	0.00%
	硕士生	74	100.00%	95.95%	2.70%	1.35%	0.00%	0.00%
	博士生	3	100.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
	小计	264	96.21%	48.11%	43.94%	2.27%	1.89%	0.00%
经济管理学院	本科生	519	93.64%	55.88%	24.66%	6.17%	6.55%	0.39%
	硕士生	195	96.92%	87.18%	5.64%	0.51%	3.08%	0.51%
	博士生	6	83.33%	83.33%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
	小计	720	94.44%	64.58%	19.31%	4.58%	5.56%	0.42%
外国语学院	本科生	102	90.20%	45.10%	30.39%	10.78%	3.92%	0.00%
	硕士生	57	94.74%	77.19%	0.00%	0.00%	15.79%	1.75%
	小计	159	91.82%	56.60%	19.50%	6.92%	8.18%	0.63%
地理与信息工程学院	本科生	426	96.48%	48.59%	41.55%	3.05%	3.05%	0.23%
	硕士生	177	99.44%	90.40%	7.34%	1.13%	0.56%	0.00%
	博士生	9	100.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
	小计	612	97.39%	61.44%	31.05%	2.45%	2.29%	0.16%
数学与物理学院	本科生	166	93.37%	49.40%	33.73%	3.61%	6.02%	0.60%
	硕士生	36	94.44%	75.00%	19.44%	0.00%	0.00%	0.00%
	小计	202	93.56%	53.96%	31.19%	2.97%	4.95%	0.50%
珠宝学院	本科生	119	97.48%	41.18%	25.21%	20.17%	10.08%	0.84%
	硕士生	42	92.86%	69.05%	7.14%	4.76%	4.76%	7.14%
	小计	161	96.27%	48.45%	20.50%	16.15%	8.70%	2.48%
公共管理学院	本科生	178	96.07%	52.81%	34.27%	5.62%	3.37%	0.00%
	硕士生	164	89.63%	82.93%	5.49%	0.00%	1.22%	0.00%
	博士生	5	60.00%	60.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
	小计	347	92.51%	67.15%	20.17%	2.88%	2.31%	0.00%
计算机学院	本科生	321	95.02%	47.04%	41.43%	5.30%	0.62%	0.62%
	硕士生	88	100.00%	92.05%	6.82%	1.14%	0.00%	0.00%
	博士生	4	100.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
	小计	413	96.13%	57.14%	33.66%	4.36%	0.48%	0.48%
体育学院	本科生	26	84.62%	46.15%	38.46%	0.00%	0.00%	0.00%
	硕士生	27	88.89%	88.89%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
	小计	53	86.79%	67.92%	18.87%	0.00%	0.00%	0.00%

学院	学历	毕业人数	就业率	其中				
				协议就业率	升学率	出国、出境率	灵活就业(含自由职业)	自主创业率
艺术与传媒学院	本科生	230	95.65%	40.87%	17.39%	11.74%	24.35%	1.30%
	硕士生	124	96.77%	72.58%	0.00%	0.00%	23.39%	0.81%
	博士生	1	100.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
	小计	355	96.06%	52.11%	11.27%	7.61%	23.94%	1.13%
马克思主义学院	本科生	29	100.00%	27.59%	55.17%	0.00%	17.24%	0.00%
	硕士生	57	92.98%	78.95%	3.51%	0.00%	3.51%	7.02%
	博士生	3	100.00%	66.67%	0.00%	0.00%	33.33%	0.00%
	小计	89	95.51%	61.80%	20.22%	0.00%	8.99%	4.49%
李四光学院	本科生	64	98.44%	31.25%	59.38%	6.25%	0.00%	1.56%
	小计	64	98.44%	31.25%	59.38%	6.25%	0.00%	1.56%
高等教育研究所	硕士生	31	93.55%	83.87%	6.45%	0.00%	0.00%	3.23%
	小计	31	93.55%	83.87%	6.45%	0.00%	0.00%	3.23%
地质调查研究院	硕士生	33	93.94%	72.73%	18.18%	3.03%	0.00%	0.00%
	博士生	5	100.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
	小计	38	94.74%	76.32%	15.79%	2.63%	0.00%	0.00%
地质过程与矿产资源国家重点实验室	硕士生	20	95.00%	70.00%	15.00%	0.00%	5.00%	5.00%
	博士生	4	100.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
	小计	24	95.83%	75.00%	12.50%	0.00%	4.17%	4.17%
生物地质与环境地质国家重点实验室	硕士生	23	91.30%	56.52%	30.43%	4.35%	0.00%	0.00%
	博士生	6	66.67%	66.67%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
	小计	29	86.21%	58.62%	24.14%	3.45%	0.00%	0.00%
长江三峡库区地质灾害研究中心	硕士生	24	100.00%	91.67%	8.33%	0.00%	0.00%	0.00%
	小计	24	100.00%	91.67%	8.33%	0.00%	0.00%	0.00%
合计		6711	94.68%	57.79%	29.21%	3.26%	4.01%	0.42%

附表 2 2020 届本科毕业生分学院分专业就业率

学院	专业	毕业人数	就业率	其中				
				协议就业率	升学率	出国、出境率	灵活就业(含自由职业)	自主创业率
地球科学学院	地质学	159	95.60%	22.64%	71.07%	1.89%	0.00%	0.00%
	地球化学	17	94.12%	70.59%	11.76%	5.88%	5.88%	0.00%
	小计	176	95.45%	27.27%	65.34%	2.27%	0.57%	0.00%
资源学院	资源勘查工程	165	89.09%	35.76%	50.91%	0.61%	1.21%	0.61%
	石油工程	56	85.71%	42.86%	37.50%	1.79%	3.57%	0.00%
	小计	221	88.24%	37.56%	47.51%	0.90%	1.81%	0.45%
材料与化学学院	材料科学与工程	95	91.58%	27.37%	50.53%	4.21%	9.47%	0.00%
	应用化学	135	84.44%	31.85%	46.67%	2.22%	3.70%	0.00%
	材料化学	56	91.07%	19.64%	67.86%	1.79%	1.79%	0.00%
	小计	286	88.11%	27.97%	52.10%	2.80%	5.24%	0.00%
环境学院	大气科学	28	96.43%	32.14%	64.29%	0.00%	0.00%	0.00%
	环境工程	106	91.51%	33.02%	42.45%	3.77%	12.26%	0.00%
	水文与水资源工程	79	94.94%	21.52%	64.56%	1.27%	7.59%	0.00%
	生物科学	33	93.94%	36.36%	39.39%	9.09%	9.09%	0.00%
	地下水科学与工程	25	88.00%	32.00%	40.00%	4.00%	12.00%	0.00%
	小计	271	92.99%	29.89%	50.55%	3.32%	9.23%	0.00%
工程学院	地质工程	146	95.21%	37.67%	52.74%	3.42%	0.68%	0.68%
	土木工程	210	98.10%	57.62%	38.57%	1.43%	0.48%	0.00%
	安全工程	68	92.65%	47.06%	41.18%	2.94%	1.47%	0.00%
	勘查技术与工程	43	97.67%	60.47%	34.88%	2.33%	0.00%	0.00%
	小计	467	96.36%	50.11%	43.04%	2.36%	0.64%	0.21%
地球物理与空间信息学院	勘查技术与工程	103	94.17%	46.60%	44.66%	0.97%	1.94%	0.00%
	地球物理学	23	100.00%	21.74%	65.22%	0.00%	13.04%	0.00%
	地球信息科学与技术	62	98.39%	48.39%	48.39%	1.61%	0.00%	0.00%
	小计	188	96.28%	44.15%	48.40%	1.06%	2.66%	0.00%
海洋学院	海洋科学	27	92.59%	37.04%	55.56%	0.00%	0.00%	0.00%
	小计	27	92.59%	37.04%	55.56%	0.00%	0.00%	0.00%
机械与电子信息学院	通信工程	90	94.44%	43.33%	44.44%	2.22%	4.44%	0.00%
	机械设计制造及其自动化	143	93.01%	56.64%	32.17%	3.50%	0.70%	0.00%
	电子信息工程	109	93.58%	58.72%	24.77%	6.42%	3.67%	0.00%
	工业设计	63	85.71%	55.56%	25.40%	3.17%	0.00%	1.59%
	小计	405	92.35%	54.07%	31.85%	3.95%	2.22%	0.25%

学院	专业	毕业人数	就业率	其中				
				协议就业率	升学率	出国、出境率	灵活就业(含自由职业)	自主创业率
自动化学院	测控技术与仪器	92	96.74%	31.52%	60.87%	2.17%	2.17%	0.00%
	自动化	95	92.63%	25.26%	61.05%	3.16%	3.16%	0.00%
	小计	187	94.65%	28.34%	60.96%	2.67%	2.67%	0.00%
经济管理学院	工商管理	68	94.12%	51.47%	27.94%	7.35%	5.88%	1.47%
	统计学	28	89.29%	21.43%	46.43%	14.29%	7.14%	0.00%
	会计学	66	93.94%	54.55%	28.79%	4.55%	6.06%	0.00%
	旅游管理	35	91.43%	51.43%	25.71%	8.57%	5.71%	0.00%
	市场营销	57	96.49%	71.93%	12.28%	5.26%	7.02%	0.00%
	经济学	73	91.78%	58.90%	17.81%	8.22%	5.48%	1.37%
	工程管理	61	98.36%	67.21%	24.59%	3.28%	3.28%	0.00%
	国际经济与贸易	36	86.11%	41.67%	25.00%	8.33%	11.11%	0.00%
	财务管理	34	94.12%	67.65%	23.53%	0.00%	2.94%	0.00%
	信息管理与信息系统	61	95.08%	52.46%	26.23%	4.92%	11.48%	0.00%
小计	519	93.64%	55.88%	24.66%	6.17%	6.55%	0.39%	
外国语学院	英语	102	90.20%	45.10%	30.39%	10.78%	3.92%	0.00%
	小计	102	90.20%	45.10%	30.39%	10.78%	3.92%	0.00%
地理与信息工程学院	软件工程	63	100.00%	63.49%	31.75%	3.17%	1.59%	0.00%
	测绘工程	86	97.67%	39.53%	53.49%	1.16%	2.33%	1.16%
	地理信息科学	90	96.67%	47.78%	42.22%	3.33%	3.33%	0.00%
	自然地理与资源环境	49	91.84%	38.78%	48.98%	2.04%	2.04%	0.00%
	信息工程	62	96.77%	58.06%	29.03%	6.45%	3.23%	0.00%
	地理科学	20	90.00%	70.00%	5.00%	5.00%	10.00%	0.00%
	遥感科学与技术	56	96.43%	37.50%	53.57%	1.79%	3.57%	0.00%
小计	426	96.48%	48.59%	41.55%	3.05%	3.05%	0.23%	
数学与物理学院	物理学	54	92.59%	33.33%	44.44%	5.56%	9.26%	0.00%
	信息与计算科学	63	96.83%	66.67%	25.40%	0.00%	3.17%	1.59%
	数学与应用数学	49	89.80%	44.90%	32.65%	6.12%	6.12%	0.00%
	小计	166	93.37%	49.40%	33.73%	3.61%	6.02%	0.60%
珠宝学院	产品设计	38	100.00%	39.47%	18.42%	26.32%	15.79%	0.00%
	宝石及材料工艺学	81	96.30%	41.98%	28.40%	17.28%	7.41%	1.23%
	小计	119	97.48%	41.18%	25.21%	20.17%	10.08%	0.84%

学院	专业	毕业人数	就业率	其中				
				协议就业率	升学率	出国、出境率	灵活就业(含自由职业)	自主创业率
公共管理学院	土地资源管理	57	98.25%	43.86%	45.61%	3.51%	5.26%	0.00%
	法学	32	93.75%	40.63%	34.38%	15.63%	3.13%	0.00%
	行政管理	46	93.48%	63.04%	28.26%	2.17%	0.00%	0.00%
	公共事业管理	43	97.67%	62.79%	25.58%	4.65%	4.65%	0.00%
	小计	178	96.07%	52.81%	34.27%	5.62%	3.37%	0.00%
计算机学院	计算机科学与技术	136	96.32%	52.21%	38.24%	4.41%	0.74%	0.74%
	信息安全	71	95.77%	39.44%	50.70%	5.63%	0.00%	0.00%
	网络工程	62	93.55%	53.23%	27.42%	9.68%	1.61%	1.61%
	空间信息与数字技术	52	92.31%	36.54%	53.85%	1.92%	0.00%	0.00%
	小计	321	95.02%	47.04%	41.43%	5.30%	0.62%	0.62%
体育学院	社会体育指导与管理	26	84.62%	46.15%	38.46%	0.00%	0.00%	0.00%
	小计	26	84.62%	46.15%	38.46%	0.00%	0.00%	0.00%
艺术与传媒学院	数字媒体艺术	47	89.36%	40.43%	14.89%	6.38%	27.66%	0.00%
	音乐学	50	100.00%	42.00%	18.00%	6.00%	32.00%	2.00%
	环境设计	48	95.83%	39.58%	14.58%	18.75%	20.83%	2.08%
	视觉传达设计	42	97.62%	45.24%	14.29%	9.52%	26.19%	2.38%
	广播电视学	43	95.35%	37.21%	25.58%	18.60%	13.95%	0.00%
	小计	230	95.65%	40.87%	17.39%	11.74%	24.35%	1.30%
马克思主义学院	思想政治教育	29	100.00%	27.59%	55.17%	0.00%	17.24%	0.00%
	小计	29	100.00%	27.59%	55.17%	0.00%	17.24%	0.00%
李四光学院	地质学	16	93.75%	43.75%	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%
	地球化学	13	100.00%	23.08%	61.54%	15.38%	0.00%	0.00%
	地球物理学	17	100.00%	29.41%	70.59%	0.00%	0.00%	0.00%
	遥感科学与技术	18	100.00%	27.78%	55.56%	11.11%	0.00%	5.56%
	小计	64	98.44%	31.25%	59.38%	6.25%	0.00%	1.56%
总计		4408	94.01%	44.10%	40.29%	4.56%	4.74%	0.32%

附表 3 2020 届硕士生毕业生分学院分专业就业率

学院	专业	毕业人数	就业人数	就业率
地球科学学院	地理学	4	4	100.00%
	地质学	96	93	96.88%
	构造地质学	1	1	100.00%
	地质工程	1	1	100.00%
	小计	102	99	97.06%
资源学院	地质工程	64	58	90.63%
	矿物学、岩石学、矿床学	8	6	75.00%
	矿产普查与勘探	45	43	95.56%
	地球探测与信息技术	6	6	100.00%
	石油与天然气工程	27	27	100.00%
	海洋科学	1	1	100.00%
	小计	151	141	93.38%
材料与化学学院	化学	27	26	96.30%
	材料科学与工程	19	18	94.74%
	材料工程	21	21	100.00%
	化学工程	32	32	100.00%
	小计	99	97	97.98%
环境学院	地质工程	42	40	95.24%
	水文地质学	13	10	76.92%
	生物学	7	7	100.00%
	生态学	1	1	100.00%
	水利工程	21	21	100.00%
	大气科学	4	4	100.00%
	环境科学与工程	22	20	90.91%
	环境工程	49	46	93.88%
小计	159	149	93.71%	
工程学院	地质工程	100	99	99.00%
	土木工程	23	22	95.65%
	安全科学与工程	11	10	90.91%
	建筑与土木工程	44	44	100.00%
	安全工程	22	20	90.91%
	小计	200	195	97.50%
地球物理与空间信息学院	地质工程	75	72	96.00%
	地球探测与信息技术	34	34	100.00%
	地球物理学	13	13	100.00%
	小计	122	119	97.54%
海洋学院	地质工程	17	17	100.00%
	海洋科学	17	17	100.00%
	小计	34	34	100.00%
机械与电子信息学院	信息与通信工程	21	21	100.00%
	机械工程	36	36	100.00%
	设计学	2	2	100.00%
	电子与通信工程	29	29	100.00%
	小计	88	88	100.00%

学院	专业	毕业人数	就业人数	就业率
自动化学院	控制科学与工程	30	30	100.00%
	控制工程	44	44	100.00%
	小计	74	74	100.00%
经济管理学院	资源产业经济	10	10	100.00%
	工商管理	59	59	100.00%
	应用经济学	29	25	86.21%
	统计学	6	6	100.00%
	管理科学与工程	18	18	100.00%
	会计学	13	13	100.00%
	企业管理	19	19	100.00%
	旅游管理	10	9	90.00%
	资产评估	31	30	96.77%
	小计	195	189	96.92%
外国语学院	外国语言文学	13	11	84.62%
	翻译	44	43	97.73%
	小计	57	54	94.74%
地理与信息工程学院	地理学	28	27	96.43%
	地质学	10	10	100.00%
	测绘科学与技术	2	2	100.00%
	大地测量学与测量工程	15	15	100.00%
	摄影测量与遥感	16	16	100.00%
	地图制图学与地理信息工程	22	22	100.00%
	软件工程	31	31	100.00%
	测绘工程	53	53	100.00%
小计	177	176	99.44%	
数学与物理学院	统计学	7	6	85.71%
	物理学	15	14	93.33%
	数学	14	14	100.00%
	小计	36	34	94.44%
珠宝学院	材料工程	4	4	100.00%
	设计学	3	3	100.00%
	宝石学	20	18	90.00%
	艺术设计	15	14	93.33%
	小计	42	39	92.86%
公共管理学院	土地资源管理	40	36	90.00%
	公共管理	72	71	98.61%
	法律(法学)	28	21	75.00%
	法学	22	17	77.27%
	法律	2	2	100.00%
	小计	164	147	89.63%
计算机学院	计算机科学与技术	24	24	100.00%
	信息安全	10	10	100.00%
	地学信息工程	6	6	100.00%
	计算机技术	48	48	100.00%
	小计	88	88	100.00%

学院	专业	毕业人数	就业人数	就业率
体育学院	体育教育训练学	14	12	85.71%
	体育	13	12	92.31%
	小计	27	24	88.89%
艺术与传媒学院	环境科学与工程	4	4	100.00%
	设计学	23	22	95.65%
	艺术设计	62	60	96.77%
	舞蹈	6	6	100.00%
	新闻传播学	16	16	100.00%
	音乐	13	12	92.31%
	小计	124	120	96.77%
马克思主义学院	马克思主义理论	35	32	91.43%
	科学技术哲学	3	3	100.00%
	应用心理学	19	18	94.74%
	小计	57	53	92.98%
高等教育研究所	教育学	10	10	100.00%
	教育经济与管理	13	12	92.31%
	教育	8	7	87.50%
	小计	31	29	93.55%
地质调查研究院	地质学	6	6	100.00%
	地质工程	20	20	100.00%
	水文地质学	4	2	50.00%
	环境工程	3	3	100.00%
	小计	33	31	93.94%
地质过程与矿产资源 国家重点实验室	地质学	18	17	94.44%
	矿产普查与勘探	1	1	100.00%
	化学	1	1	100.00%
	小计	20	19	95.00%
生物地质与环境地质 国家重点实验室	地质学	7	5	71.43%
	化学	8	8	100.00%
	生物学	1	1	100.00%
	环境科学与工程	7	7	100.00%
	小计	23	21	91.30%
长江三峡库区地质灾 害研究中心	地质学	1	1	100.00%
	地质工程	19	19	100.00%
	水文地质学	2	2	100.00%
	土木工程	2	2	100.00%
	小计	24	24	100.00%
合计		2127	2044	96.10%

附表 4 2020 届博士毕业生分学院分专业就业率

学院	专业	毕业人数	就业人数	就业率
地球科学学院	地质学	3	3	100.00%
	构造地质学	10	10	100.00%
	地球化学	3	3	100.00%
	矿物学、岩石学、矿床学	4	4	100.00%
	地球生物学	5	4	80.00%
	古生物学与地层学	5	5	100.00%
	第四纪地质学	3	3	100.00%
	小计	33	32	96.97%
资源学院	矿物学、岩石学、矿床学	2	2	100.00%
	矿产普查与勘探	21	20	95.24%
	海洋科学	1	1	100.00%
	小计	24	23	95.83%
材料与化学学院	材料科学与工程	7	7	100.00%
	小计	7	7	100.00%
环境学院	地质工程	1	1	100.00%
	水文地质学	6	6	100.00%
	水利工程	2	2	100.00%
	环境科学与工程	13	13	100.00%
	小计	22	22	100.00%
工程学院	地质工程	15	14	93.33%
	土木工程	5	5	100.00%
	安全科学与工程	2	1	50.00%
	小计	22	20	90.91%
地球物理与空间信息学院	地球探测与信息技术	10	9	90.00%
	地球物理学	8	8	100.00%
	小计	18	17	94.44%
海洋学院	地球探测与信息技术	1	1	100.00%
	海洋科学	3	3	100.00%
	小计	4	4	100.00%
自动化学院	控制科学与工程	3	3	100.00%
	小计	3	3	100.00%
经济管理学院	应用经济学	5	5	100.00%
	管理科学与工程	1	0	0.00%
	小计	6	5	83.33%

学院	专业	毕业人数	就业人数	就业率
地理与信息工程学院	第四纪地质学	1	1	100.00%
	测绘科学与技术	8	8	100.00%
	小计	9	9	100.00%
公共管理学院	土地资源管理	5	3	60.00%
	小计	5	3	60.00%
计算机学院	地学信息工程	4	4	100.00%
	小计	4	4	100.00%
艺术与传媒学院	环境规划与设计	1	1	100.00%
	小计	1	1	100.00%
马克思主义学院	马克思主义理论	2	2	100.00%
	思想政治教育	1	1	100.00%
	小计	3	3	100.00%
地质调查研究院	古生物学与地层学	2	2	100.00%
	矿产普查与勘探	2	2	100.00%
	水文地质学	1	1	100.00%
	小计	5	5	100.00%
地质过程与矿产资源 国家重点实验室	地球化学	2	2	100.00%
	矿物学、岩石学、矿床学	1	1	100.00%
	地球探测与信息技术	1	1	100.00%
	小计	4	4	100.00%
生物地质与环境地质 国家重点实验室	地质学	1	1	100.00%
	地球化学	1	1	100.00%
	环境科学与工程	4	2	50.00%
	小计	6	4	66.67%
合计		176	166	94.32%