

北部湾大学

2021 届毕业生就业质量年度报告

北部湾大学招生就业处 编

目 录

学校概况	IV
报告说明	VI
总体结论	1
一、毕业去向及落实率	1
二、就业分布	1
三、就业质量	2
四、对人才培养的评价	3
五、对就业教育/服务的评价	4
第一篇：毕业生就业基本情况	6
一、规模和结构	6
（一）总体规模	6
（二）院系与专业结构	7
（三）性别结构	9
（四）生源结构	9
二、毕业去向及落实率	10
（一）总体毕业去向及落实率	10
（二）各院系毕业去向落实率	12
（三）各专业毕业去向落实率	13
三、社会贡献度	15
（一）就业地区	15
（二）就业行业	18
（三）就业职业	20
（四）就业单位	21
四、深造与创业情况	21
（一）国内升学	22

(二) 自主创业	23
五、求职过程分析	25
(一) 获取招聘信息来源	25
(二) 择业关注因素	26
(三) 求职成功途径	27
(四) 求职成功的影响因素	28
六、待就业群体分析	29
(一) 尚未落实工作的原因	30
(二) 期望就业单位	30
(三) 期望薪资	31
(四) 需要提升的就业能力	32
第二篇：就业创业工作举措	34
一、全员参与，落实就业“一把手”工程	34
二、创新方式，优化智慧就业服务平台	34
三、强化宣传，持续推进基层就业	35
四、聚焦重点，就业帮扶精准到位	35
五、对接需求，提升大学生就业竞争力	36
第三篇：就业质量相关分析	38
一、本科毕业生	38
(一) 就业机会充分度	38
(二) 专业对口度	41
(三) 工作满意度	43
(四) 毕业生发展成长度	47
二、专科毕业生	48
(一) 就业机会充分度	48
(二) 专业对口度	49
(三) 工作满意度	50

(四) 毕业生发展成长度	50
第四篇：就业发展趋势分析	53
一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势	53
二、近三年就业地区变化趋势	54
三、近三年就业行业变化趋势	55
四、近三年就业单位变化趋势	55
第五篇：毕业生对学校的评价	58
一、毕业生对人才培养的评价	58
(一) 母校满意度	58
(二) 教育教学评价	58
(三) 基础能力素质	62
二、毕业生对就业教育/服务的评价	64
第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价	67
一、对毕业生的评价	67
二、对学校招聘服务的评价	69
结 语	71

学校概况

北部湾大学是一所以工学、理学、管理学为主，多学科协调发展的综合性全日制普通高等学校，学校位于西部陆海新通道重要枢纽城市、北部湾经济区滨海城市——钦州市。具有岭南风格、滨海风光、东南亚风情特色的3A级景区校园，为师生员工提供了良好的教学、科研、学习和生活环境。

学校前身为1973年创办的钦州地区师范学校；1977年10月国务院宣布恢复高考，1978年2月首批普通专科生入学；1982年7月，广西区政府批准同意设立钦州地区教师进修学院，9月招收首批脱产成人大专进修班；1985年6月，广西区政府同意增设广西师范学院钦州分院；1988年6月，广西区政府批复，钦州地区教师进修学院更名为钦州地区教育学院（保留广西师范学院钦州分院）；1991年5月，国家教委批准设立钦州师范高等专科学校（保留钦州地区教育学院）；2004年6月，始建于1906年的钦州民族师范学校并入钦州师范高等专科学校；2006年2月，教育部批准学校升格为钦州学院；2018年3月，国务院学位委员会批准学校成为硕士学位授权单位；2018年11月，教育部批准在钦州学院基础上设立北部湾大学。2021年9月，学校成为广西2021-2025年立项建设新增博士学位授予单位（博士B类）。

学校占地面积2070亩，有建筑面积65.23万平方米，教学科研实习仪器设备4.86亿元，纸质图书181.79万册，电子图书85.1万册。学校现有本科专业53个，硕士学位授权点10个，其中硕士学位授权一级学科2个、硕士专业学位授权点8个。学校现有全日制在校生21766人，其中研究生293人，留学生439人。有教职工1299人，其中教师1113人。教师中具有博士学位的272人（含在读博士59人）、高级职称人员459人（含正高132人），有八桂学者、青年八桂学者、自治区特聘专家、广西教学名师、广西“十百千人才”第二层次人选、广西海外百人计划人选等一批高层次人才。

学校设有海洋学院、海运学院（船员培训中心）、机械与船舶海洋工程学院（工程训练中心）、石油与化工学院、食品工程学院、电子与信息工程学院、建筑工程学院、资源与环境学院、理学院、经济管理学院、人文学院、国际教育与外国语学院、陶瓷与设计学院、教育学院、东密歇根联合工程学院、马克思主义学院、体育教学部、

继续教育学院、创新创业学院等 19 个教学单位。建有省级重点实验室（工程技术研究中心）、省级特色专业、创新创业改革示范专业、实验教学示范中心、虚拟仿真实验教学中心等省级及以上教学科研平台 70 多个。

2007 年，在广西高校中率先开设涉海专业，填补了广西有海洋而广西高校无海洋专业的历史空白；2011 年成为广西唯一获得国家高级海船船员和国家一级渔业船员培养培训资质的本科高校。学校先后成为全国应用技术大学联盟首批理事高校、广西新建本科院校整体转型发展试点院校、广西壮族自治区人民政府与国家海洋局共建高校、国家“十三五”规划建设的“应用型本科高校”项目单位。2021 年 8 月，学校建设的船舶与海洋工程装备现代产业学院、北部湾陶瓷现代产业学院荣获“广西普通本科高校示范性现代产业学院”称号。

当前，学校坚持“面向需求、错位发展、特色办学”的办学理念，深化产教融合，着力推进学科交叉融合、专业升级改造，着力推进新工科、新文科、新农科建设，深入拓展国际视野，推进高质量发展，努力把学校建设成为海洋特色鲜明的、具有一定国际影响力的高水平应用型大学。

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制。根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《北部湾大学2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.北部湾大学云就业平台。数据统计截止日期为2021年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2021届毕业生，有效问卷回收率为50.34%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体结论



总体结论

一、毕业去向及落实率

学校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 81.35%。毕业去向分布详见下图。



图 1 2021 届毕业生毕业去向及落实率

二、就业分布

学校 2021 届毕业生中有 60.63% 的毕业生选择在区内就业，服务本地经济发展；就业行业以“教育”为主；就业职业以“教学人员”为主；就业单位以“私营企业”为主。



图 2 2021 届毕业生就业分布

三、就业质量

学校 2021 届本科毕业生专业对口度为 74.51%，工作满意度为 87.55%，职业期待吻合度为 80.86%。



图 3 2021 届本科毕业生就业质量

学校 2021 届专科毕业生专业对口度为 100.00%，工作满意度为 98.57%，职业期待吻合度为 100.00%。



图 4 2021 届专科毕业生就业质量

四、对人才培养的评价

2021 届毕业生对母校的满意度为 98.35%；对所学课程的总体满意度为 89.73%，对任课教师的总体满意度为 96.37%，对母校学风建设的总体满意度为 94.54%，对课堂教学的总体满意度为 95.65%，对实践教学的总体满意度为 92.54%。

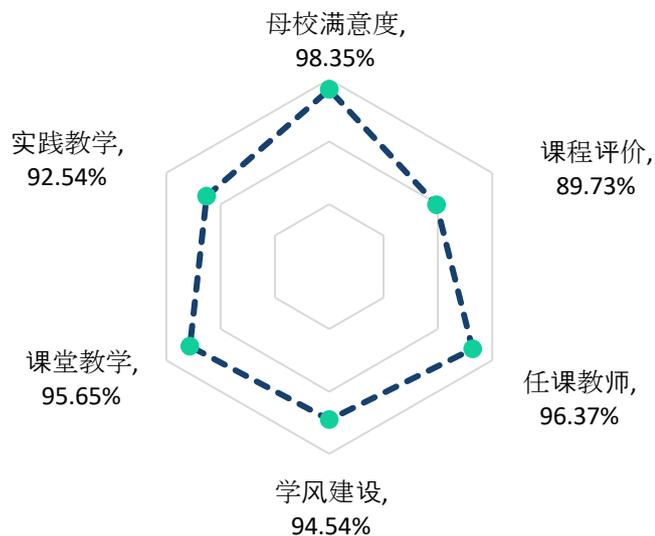


图 5 2021 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 93.00% 以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”“生涯规划/就业指导课”和“学校发布的招聘信息”的满意度相对较高。

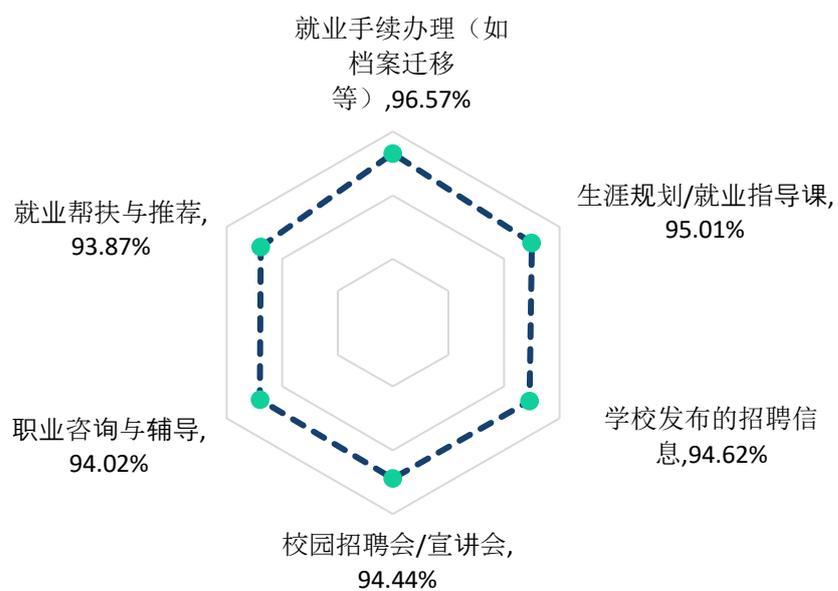


图 6 2021 届毕业生对就业教育/服务的评价

第一篇

毕业生就业基本情况



第一篇：毕业生就业基本情况

毕业生基本情况包含毕业生的规模结构、毕业去向及落实率、社会贡献度、深造及创业等相关指标，是研究和优化学校培养体系的重要参考，能够为学校人才培养制度的改革发展提供借鉴。

一、规模和结构

经济发展状况决定了社会就业容量的大小，只有高校人才培养规模及结构与社会经济发展水平相适应，才能确保毕业生更充分更高质量就业。分析毕业生规模及结构，对于优化高校人才培养规模及专业学科设置，实现人才培养规模与市场行业需求相对接有重要的参考意义。

（一）总体规模

学校 2021 届毕业生共 5528 人，其中本科毕业生 5373 人，占毕业生总人数的 97.20%；专科毕业生 155 人，占毕业生总人数的 2.80%。

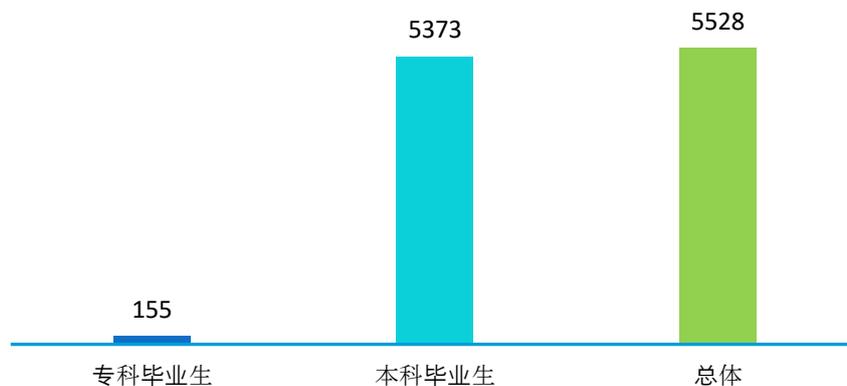


图 1-1 2021 届毕业生总体及各学历规模（单位：人）

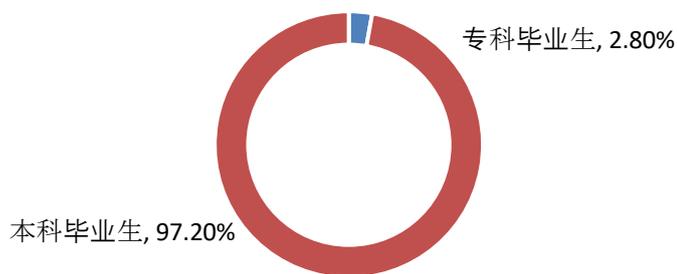


图 1-2 2021 届毕业生学历分布

数据来源：北部湾大学云就业平台。

（二）院系与专业结构

学校 2021 届本科毕业生共分布在 14 个院系 47 个专业。其中，经济管理学院、机械与船舶海洋工程学院本科毕业生人数较多，占比分别为 24.87%、12.25%。

表 1-1 2021 届本科毕业生的院系与专业分布

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
经济管理学院	1336	24.87%	财务管理	718	13.36%
			市场营销	218	4.06%
			金融工程	172	3.20%
			物流管理	79	1.47%
			旅游管理	70	1.30%
			国际经济与贸易	40	0.74%
			城市管理	39	0.73%
机械与船舶海洋工程学院	658	12.25%	车辆工程	213	3.96%
			自动化	170	3.16%
			机械工程	124	2.31%
			机械设计制造及其自动化	111	2.07%
			船舶与海洋工程	40	0.74%
陶瓷与设计学院	588	10.94%	环境设计	330	6.14%
			视觉传达设计	176	3.28%
			产品设计	42	0.78%
			美术学	40	0.74%
资源与环境学院	457	8.51%	地理科学	230	4.28%
			地理信息科学	188	3.50%
			测绘工程	39	0.73%

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
建筑工程学院	452	8.41%	土木工程	254	4.73%
			工程造价	162	3.02%
			港口航道与海岸工程	36	0.67%
电子与信息工程学院	429	7.98%	物联网工程	208	3.87%
			电子信息工程	145	2.70%
			通信工程	39	0.73%
			计算机科学与技术	37	0.69%
理学院	297	5.53%	数学与应用数学	205	3.82%
			物理学	92	1.71%
教育学院	273	5.08%	学前教育	225	4.19%
			小学教育	48	0.89%
人文学院	259	4.82%	汉语言文学	98	1.82%
			音乐学	44	0.82%
			汉语国际教育	40	0.74%
			新闻学	39	0.73%
			音乐表演	38	0.71%
海运学院	181	3.37%	轮机工程	70	1.30%
			航海技术	63	1.17%
			船舶电子电气工程	48	0.89%
海洋学院	153	2.85%	海洋科学	83	1.54%
			生物制药	41	0.76%
			水产养殖学	29	0.54%
石油与化工学院	147	2.74%	化学工程与工艺	73	1.36%
			能源化学工程	40	0.74%
			油气储运工程	34	0.63%
食品工程学院	94	1.75%	食品质量与安全	56	1.04%
			食品科学与工程	38	0.71%
国际教育与外国语学院	49	0.91%	英语	49	0.91%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：北部湾大学云就业平台。

学校 2021 届专科毕业生共分布在 2 个院系 2 个专业。其中，教育学院专科毕业生人数较多，占比为 99.35%。

表 1-2 2021 届专科毕业生的院系与专业分布

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
教育学院	154	99.35%	小学教育	154	99.35%
国际教育与外国语学院	1	0.65%	应用泰国语	1	0.65%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：北部湾大学云就业平台。

（三）性别结构

学校 2021 届毕业生中，男生 2195 人，女生 3333 人，男女性别比为 0.66:1。从各学历层次来看，女生人数均多于男生。

表 1-3 2021 届毕业生性别结构

学历	男生人数	男生比例	女生人数	女生比例	男女性别比
专科毕业生	23	14.84%	132	85.16%	0.17
本科毕业生	2172	40.42%	3201	59.58%	0.68
总体	2195	39.71%	3333	60.29%	0.66

数据来源：北部湾大学云就业平台。

（四）生源结构

学校 2021 届毕业生来自全国 27 个省（直辖市/自治区）。以区内生源为主，所占比例为 82.07%；区外生源主要来自四川省（2.33%）、广东省（1.86%）、云南省（1.74%）。

表 1-4 2021 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
广西壮族自治区	4382	81.56%	155	100.00%	4537	82.07%
四川省	129	2.40%	-	-	129	2.33%
广东省	103	1.92%	-	-	103	1.86%
云南省	96	1.79%	-	-	96	1.74%
湖南省	93	1.73%	-	-	93	1.68%
贵州省	84	1.56%	-	-	84	1.52%
江西省	73	1.36%	-	-	73	1.32%
山东省	51	0.95%	-	-	51	0.92%

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
河北省	50	0.93%	-	-	50	0.90%
海南省	31	0.58%	-	-	31	0.56%
重庆市	29	0.54%	-	-	29	0.52%
河南省	29	0.54%	-	-	29	0.52%
江苏省	25	0.47%	-	-	25	0.45%
安徽省	24	0.45%	-	-	24	0.43%
甘肃省	24	0.45%	-	-	24	0.43%
福建省	20	0.37%	-	-	20	0.36%
辽宁省	19	0.35%	-	-	19	0.34%
浙江省	17	0.32%	-	-	17	0.31%
青海省	17	0.32%	-	-	17	0.31%
山西省	15	0.28%	-	-	15	0.27%
陕西省	13	0.24%	-	-	13	0.24%
黑龙江省	12	0.22%	-	-	12	0.22%
湖北省	11	0.20%	-	-	11	0.20%
内蒙古自治区	9	0.17%	-	-	9	0.16%
吉林省	8	0.15%	-	-	8	0.14%
宁夏回族自治区	8	0.15%	-	-	8	0.14%
北京市	1	0.02%	-	-	1	0.02%
总计	5373	100.00%	155	100.00%	5528	100.00%

数据来源：北部湾大学云就业平台。

二、毕业去向及落实率

毕业去向落实率反映了当前毕业生的供需状况，也反映了高校人才培养与社会经济建设和发展的适应状况。分析毕业生毕业去向及落实率，对于学校优化专业结构和人才培养模式，完善就业服务工作，以此适应社会经济发展需求有着重要意义。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，学校按照通知要求，对毕业生毕业去向及落实率做了规范统计和数据计算。

（一）总体毕业去向及落实率

学校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 81.35%，本科毕业生毕业去向落实率为 80.81%，专科毕业生毕业去向落实率为 100.00%。

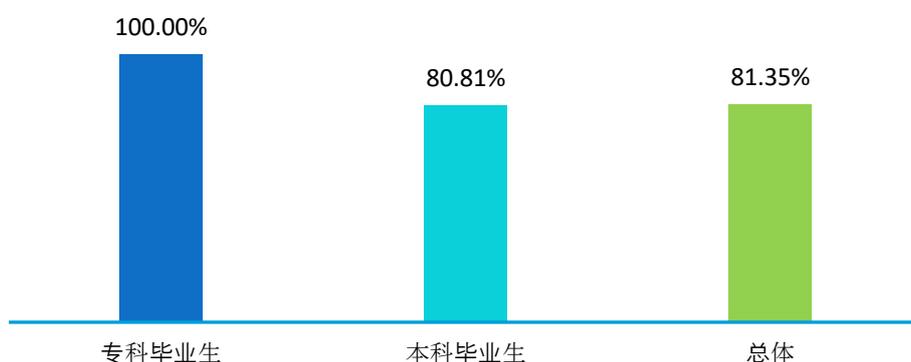


图 1-3 2021 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：北部湾大学云就业平台。

从其去向构成来看，学校 2021 届毕业生以“其他录用形式就业”为主（29.34%），“签劳动合同形式就业”（22.97%）和“签就业协议形式就业”（22.68%）次之；分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为“其他录用形式就业”（30.17%）、“签就业协议形式就业”（22.86%）和“签劳动合同形式就业”（21.25%）；专科毕业生的主要去向为“签劳动合同形式就业”（82.58%）。

表 1-5 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
协议和合同就业	签劳动合同形式就业	1142	21.25%	128	82.58%	1270	22.97%
	签就业协议形式就业	1228	22.86%	26	16.77%	1254	22.68%
	国家特岗教师	80	1.49%	-	-	80	1.45%
	应征义务兵	20	0.37%	-	-	20	0.36%
	西部计划	20	0.37%	-	-	20	0.36%
	选调生	3	0.06%	-	-	3	0.05%
	三支一扶	2	0.04%	-	-	2	0.04%
升学	研究生	136	2.53%	-	-	136	2.46%
	出国、出境	11	0.20%	-	-	11	0.20%
自主创业	自主创业	15	0.28%	-	-	15	0.27%
灵活就业	其他录用形式就业	1621	30.17%	1	0.65%	1622	29.34%
	自由职业	64	1.19%	-	-	64	1.16%
暂不就业	不就业拟升学	24	0.45%	-	-	24	0.43%
	暂不就业	17	0.32%	-	-	17	0.31%
待就业	求职中	937	17.44%	-	-	937	16.95%
	拟参加公招考试	26	0.48%	-	-	26	0.47%
	签约中	21	0.39%	-	-	21	0.38%

毕业去向	毕业去向分类	本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
	拟应征入伍	5	0.09%	-	-	5	0.09%
	拟创业	1	0.02%	-	-	1	0.02%

注：毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：北部湾大学云就业平台。

(二) 各院系毕业去向落实率

本科毕业生：学校2021届本科毕业生分布在14个院系，其中毕业去向落实率相对较高的院系为国际教育与外国语学院（89.80%）、石油与化工学院（88.44%）、教育学院（84.98%）等。

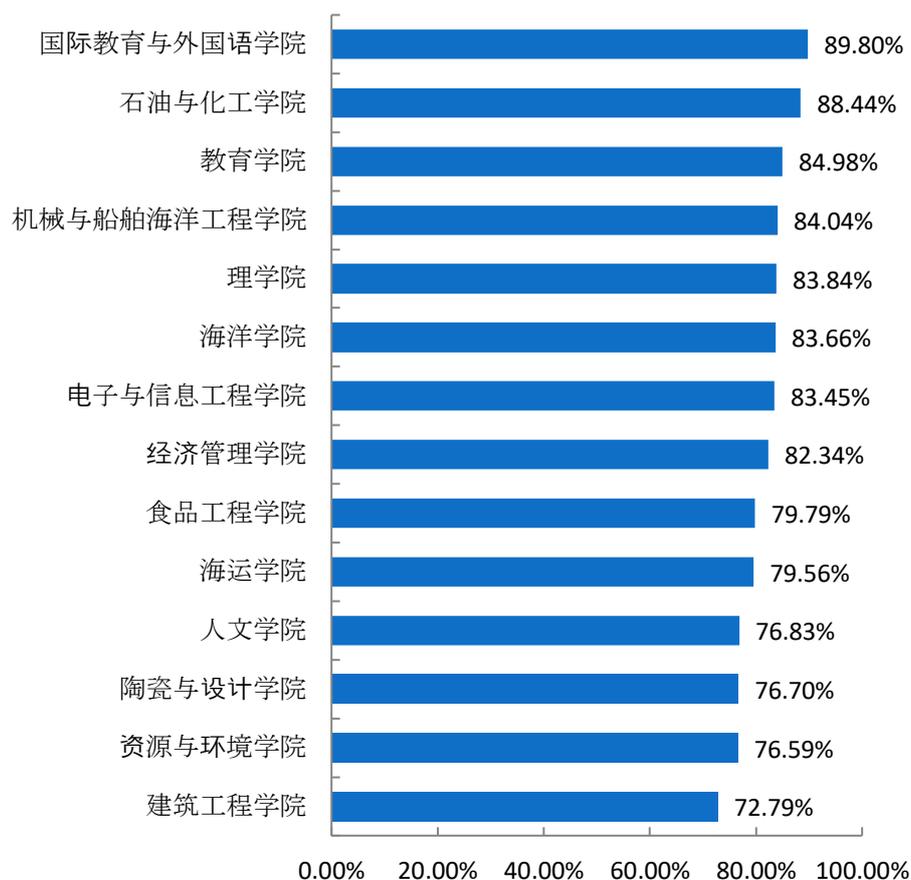


图 1-4 2021 届各院系本科毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：北部湾大学云就业平台。

专科毕业生：学校 2021 届专科毕业生分布在 2 个院系，各院系毕业去向落实率均为 100.00%。

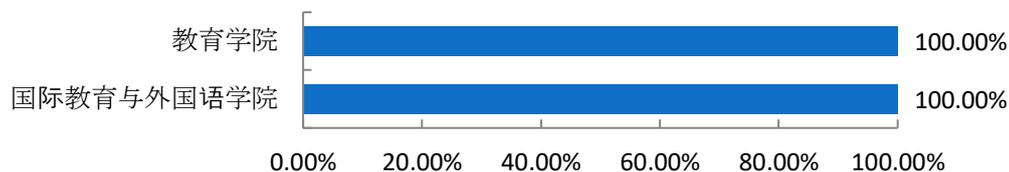


图 1-5 2021 届各院系专科毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：北部湾大学云就业平台。

（三）各专业毕业去向落实率

本科毕业生：学校 2021 届本科毕业生分布在 47 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为国际经济与贸易（92.50%）、油气储运工程（91.18%）、能源化学工程（90.00%）等。

表 1-6 2021 届本科毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已落实人数	毕业去向落实率
国际经济与贸易	40	37	92.50%
油气储运工程	34	31	91.18%
能源化学工程	40	36	90.00%
物流管理	79	71	89.87%
英语	49	44	89.80%
小学教育	48	43	89.58%
食品科学与工程	38	34	89.47%
物联网工程	208	183	87.98%
城市管理	39	34	87.18%
旅游管理	70	61	87.14%
音乐表演	38	33	86.84%
海洋科学	83	72	86.75%
自动化	170	147	86.47%
化学工程与工艺	73	63	86.30%
水产养殖学	29	25	86.21%
市场营销	218	187	85.78%
机械工程	124	105	84.68%
车辆工程	213	179	84.04%
学前教育	225	189	84.00%
数学与应用数学	205	172	83.90%

专业	毕业生人数	已落实人数	毕业去向落实率
物理学	92	77	83.70%
音乐学	44	36	81.82%
机械设计制造及其自动化	111	90	81.08%
航海技术	63	51	80.95%
财务管理	718	579	80.64%
电子信息工程	145	116	80.00%
船舶与海洋工程	40	32	80.00%
汉语国际教育	40	32	80.00%
新闻学	39	31	79.49%
通信工程	39	31	79.49%
船舶电子电气工程	48	38	79.17%
土木工程	254	201	79.13%
视觉传达设计	176	139	78.98%
轮机工程	70	55	78.57%
地理信息科学	188	146	77.66%
环境设计	330	253	76.67%
金融工程	172	131	76.16%
地理科学	230	175	76.09%
计算机科学与技术	37	28	75.68%
生物制药	41	31	75.61%
美术学	40	30	75.00%
测绘工程	39	29	74.36%
食品质量与安全	56	41	73.21%
产品设计	42	29	69.05%
汉语言文学	98	67	68.37%
港口航道与海岸工程	36	24	66.67%
工程造价	162	104	64.20%
总计	5373	4342	80.81%

数据来源：北部湾大学云就业平台。

专科毕业生：学校 2021 届专科毕业生涉及 2 个专业，毕业去向落实率均为 100.00%。

表 1-7 2021 届专科毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已落实人数	毕业去向落实率
小学教育	154	154	100.00%
应用泰国语	1	1	100.00%
总计	155	155	100.00%

数据来源：北部湾大学云就业平台。

三、社会贡献度¹

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。社会贡献度的调研评价，能够让高校更加充分地了解自身在区域经济社会发展的优势作用，并据此优化完善学校在人才培养、学科专业调整、科学研究、成果转化、服务社会等方面的工作，加深校地融合，为社会发展创造更大的价值。

（一）就业地区

大学生是知识和技术的重要承载者，是生产力的重要创造者。大学生对于就业地区选择，是影响整个社会人力资源配置是否合理的重要因素，因而研究高校毕业生就业地区情况，做好毕业生就业选择的正确引导工作至关重要。

就业区域：学校2021届毕业生主要选择在区内就业（60.63%），服务地方经济发展；其中，本科毕业生、专科毕业生区内就业占比分别为59.22%、98.71%。此外，区外就业毕业生主要流向了广东省、湖南省和上海市，占比分别为25.22%、1.83%和1.50%。

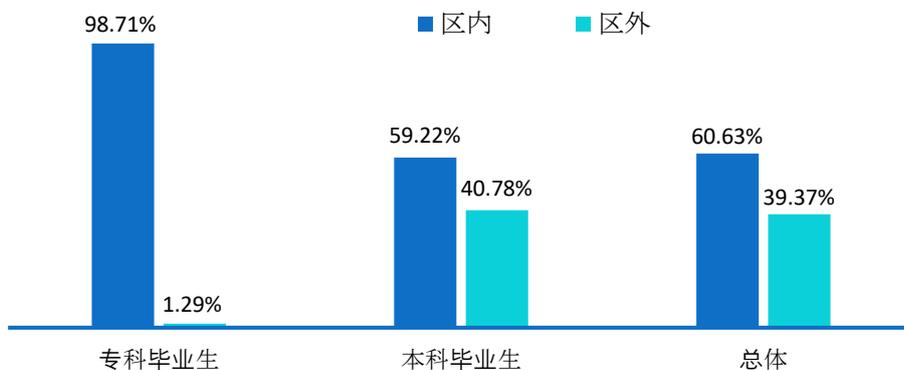


图 1-6 2021 届毕业生区内、区外就业占比

¹ 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

表 1-8 2021 届毕业生就业区域分布

就业区域	本科毕业生	专科毕业生	总体
区内就业	59.22%	98.71%	60.63%
区外就业	40.78%	1.29%	39.37%
广东省	26.16%	-	25.22%
湖南省	1.89%	-	1.83%
上海市	1.56%	-	1.50%
浙江省	1.46%	-	1.41%
四川省	1.34%	-	1.29%
云南省	1.13%	-	1.09%
福建省	1.10%	-	1.06%
北京市	0.94%	-	0.90%
江苏省	0.84%	0.65%	0.83%
贵州省	0.60%	-	0.58%
山东省	0.48%	0.65%	0.49%
河北省	0.41%	-	0.39%
江西省	0.38%	-	0.37%
天津市	0.31%	-	0.30%
湖北省	0.29%	-	0.28%
重庆市	0.22%	-	0.21%
海南省	0.19%	-	0.18%
安徽省	0.19%	-	0.18%
辽宁省	0.17%	-	0.16%
陕西省	0.17%	-	0.16%
内蒙古自治区	0.14%	-	0.14%
河南省	0.14%	-	0.14%
西藏自治区	0.14%	-	0.14%
新疆维吾尔自治区	0.12%	-	0.12%
甘肃省	0.10%	-	0.09%
山西省	0.07%	-	0.07%
宁夏回族自治区	0.07%	-	0.07%
青海省	0.07%	-	0.07%
吉林省	0.05%	-	0.05%
黑龙江省	0.05%	-	0.05%

数据来源：北部湾大学云就业平台。

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

中西部就业情况²：学校 2021 届本科毕业生选择在中部地区就业共 128 人，占该学历就业总人数的比例为 3.07%；选择在西部地区就业共 2641 人，占该学历就业总人数的比例为 63.32%。专科毕业生选择在西部地区就业共 153 人，占该学历就业总人数的比例为 98.71%。

表 1-9 2021 届毕业生中西部地区就业情况分布

地区类型	就业地区	本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
中西部地区	中部地区	128	3.07%	-	-	128	2.96%
	西部地区	2641	63.32%	153	98.71%	2794	64.59%
其他地区	-	1402	33.61%	2	1.29%	1404	32.45%
合计	-	4171	100.00%	155	100.00%	4326	100.00%

数据来源：北部湾大学云就业平台。

区内就业城市：在区内就业的毕业生主要流向了南宁市（36.33%）和钦州市（21.35%）；其中，本科毕业生流向南宁市（38.58%）的占比相对较高；专科毕业生则主要流向了钦州市（35.29%）。

表 1-10 2021 届毕业生区内就业城市分布

区内就业城市	本科毕业生	专科毕业生	总体
南宁市	38.58%	-	36.33%
钦州市	20.49%	35.29%	21.35%
柳州市	6.36%	-	5.99%
北海市	3.40%	32.68%	5.11%
桂林市	5.30%	-	4.99%
贵港市	5.06%	-	4.77%
玉林市	4.78%	-	4.50%
防城港市	2.31%	31.37%	4.00%
梧州市	3.12%	-	2.94%
百色市	2.87%	-	2.71%
河池市	2.51%	-	2.36%
崇左市	2.19%	0.65%	2.10%
来宾市	1.78%	-	1.68%
贺州市	1.26%	-	1.18%

数据来源：北部湾大学云就业平台。

² 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

生源地与就业地域交叉分析：区内生源中，67.94%选择留在本区就业；19.26%的区外生源选择在区内就业，43.76%的区外生源回生源地就业。

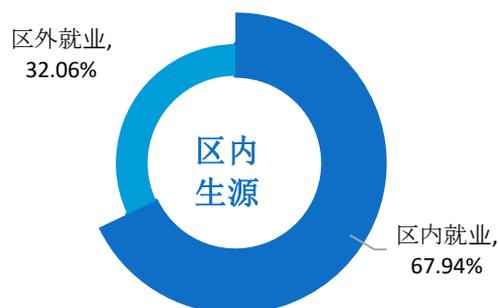


图 1-7 2021 届区内生源毕业生就业地区分布

数据来源：北部湾大学云就业平台。

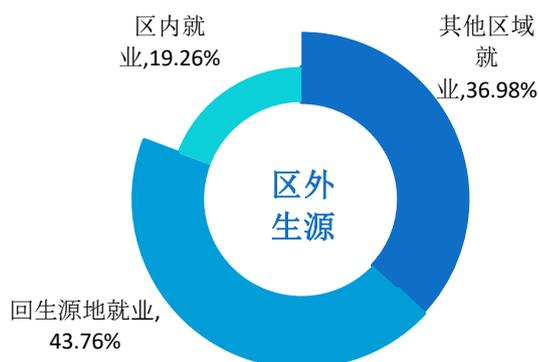


图 1-8 2021 届区外生源毕业生就业地区分布

数据来源：北部湾大学云就业平台。

（二）就业行业

通过调研分析毕业生就业行业流向，可以有效掌握毕业生就业规律，为学校未来的就业指导和服务工作提供决策参考。

学校 2021 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“教育”（20.88%）、“制造业”（12.70%）及“信息传输、软件和信息技术服务业”（11.57%）。从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为“教育”（17.87%），“制造业”（13.17%）次之；专科毕业生主要行业流向为“教育”（98.71%）。

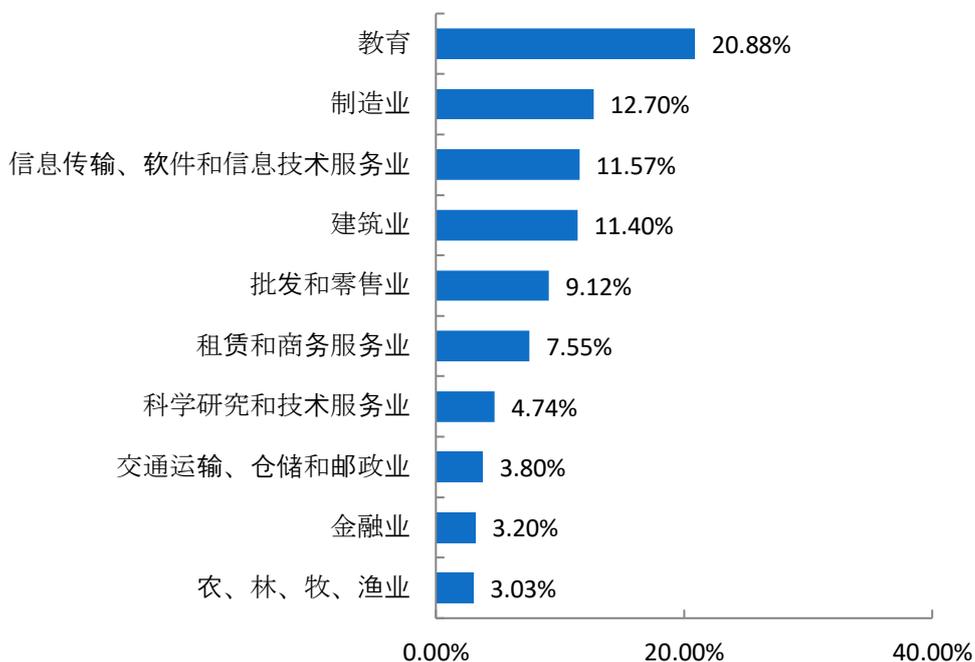


图 1-9 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：北部湾大学云就业平台。

表 1-11 2021 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
教育	17.87%
制造业	13.17%
信息传输、软件和信息技术服务业	12.02%
建筑业	11.84%
批发和零售业	9.47%
租赁和商务服务业	7.85%
科学研究和技术服务业	4.92%
交通运输、仓储和邮政业	3.95%
金融业	3.32%
农、林、牧、渔业	3.15%

数据来源：北部湾大学云就业平台。

表 1-12 2021 届专科毕业生行业分布

就业行业	占比
教育	98.71%
制造业	0.65%
公共管理、社会保障和社会组织	0.65%

数据来源：北部湾大学云就业平台。

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

（三）就业职业

通过调研分析毕业生就业职业分布情况，可以了解学生在就业市场上的优势和局限，进而有助于学校优化完善人才培养模式，提高人才培养水平，确保毕业生更高质量就业。

2021届毕业生所从事的职业主要为“教学人员”，占比为20.06%；其次为“其他人员”（17.99%）及“工程技术人员”（13.69%）。

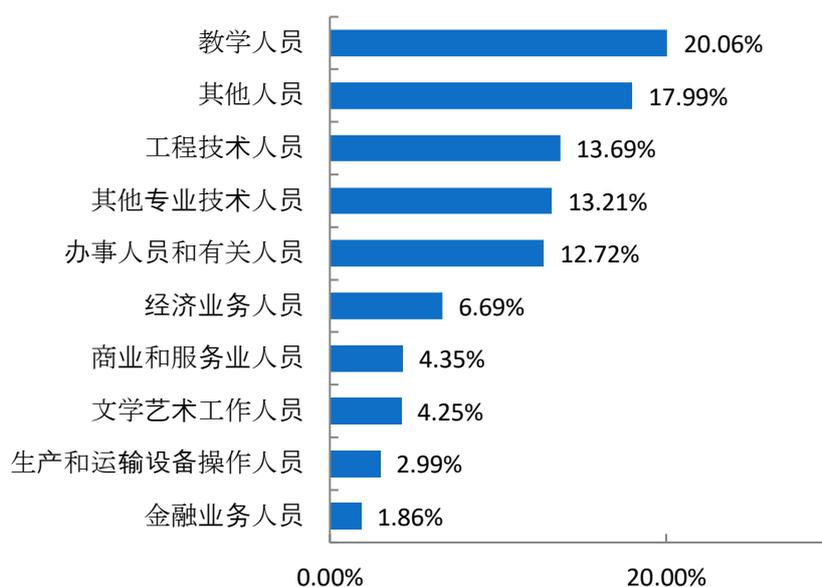


图 1-10 2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：北部湾大学云就业平台。

表 1-13 2021 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
其他人员	18.66%
教学人员	17.01%
工程技术人员	14.22%
其他专业技术人员	13.72%
办事人员和有关人员	13.19%
经济业务人员	6.95%
商业和服务业人员	4.51%
文学艺术工作人员	4.41%
生产和运输设备操作人员	3.11%
金融业务人员	1.93%

数据来源：北部湾大学云就业平台。

表 1-14 2021 届专科毕业生的职业分布

就业职业	占比
教学人员	98.71%
办事人员和有关人员	0.65%
其他人员	0.65%

数据来源：北部湾大学云就业平台。

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

（四）就业单位

通过调研分析毕业生就业单位分布情况，能够清晰掌握毕业生的就业情况及职业选择，对于学校引导毕业生树立正确的择业观，提高个性化就业服务有重要作用。

学校 2021 届本科毕业生单位流向以“私营企业”为主，占比为 68.69%；“中初教育单位”次之，占比为 13.01%。专科毕业生单位流向以“中初教育单位”为主，占比为 98.71%。

表 1-15 2021 届毕业生就业单位性质分布

就业单位性质	本科毕业生	专科毕业生	总体
私营企业	68.69%	0.65%	66.14%
中初教育单位	13.01%	98.71%	16.22%
国有企业	10.85%	-	10.45%
三资企业	2.18%	-	2.10%
其他事业单位	2.03%	-	1.95%
金融单位	1.45%	-	1.40%
机关	0.88%	0.65%	0.87%
高等教育单位	0.58%	-	0.56%
科研设计单位	0.10%	-	0.10%
医疗卫生单位	0.10%	-	0.10%
城镇社区	0.10%	-	0.10%
农村建制村	0.03%	-	0.02%

数据来源：北部湾大学云就业平台。

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

四、深造与创业情况

毕业生深造及创业情况是人才培养质量的重要反映，也是促进毕业生更高质量更充分就业的重要抓手；另外，创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家

鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业，全力做好毕业生创业指导和支持工作。进一步对毕业生深造和自主创业情况进行调查，可以为学校优化创新创业教育与指导服务工作提供一手数据和参考资料。

（一）国内升学

毕业生升学率是衡量学校人才培养质量的重要指标，是衡量同级同类学校教育质量的重要标准。通过调研分析毕业生国内升学的情况可以了解高校的教育教学质量和人才培养水平。

升学原因：2021届毕业生选择升学的原因主要为“增加择业资本，站在更高求职点”（45.76%），其次是“提高综合素质/能力”（26.27%）。

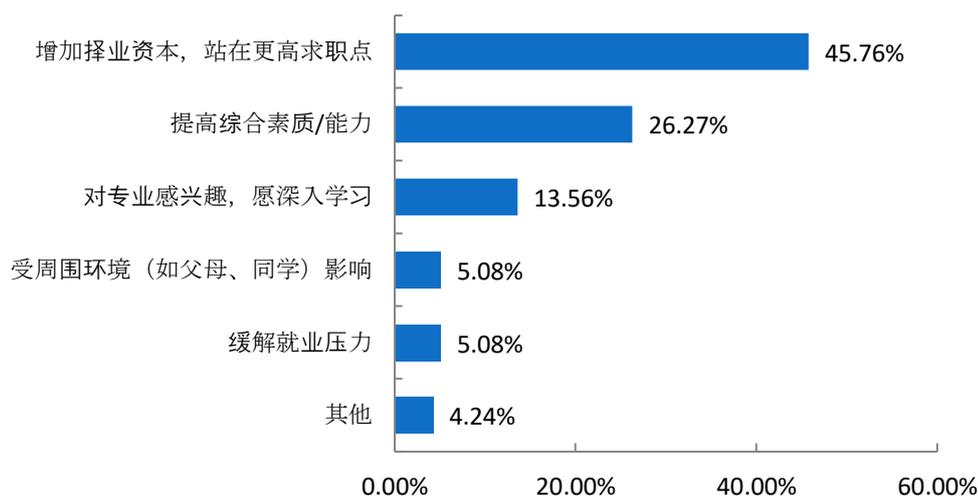


图 1-11 2021 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业相关性：升学专业相关度为 85.84%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

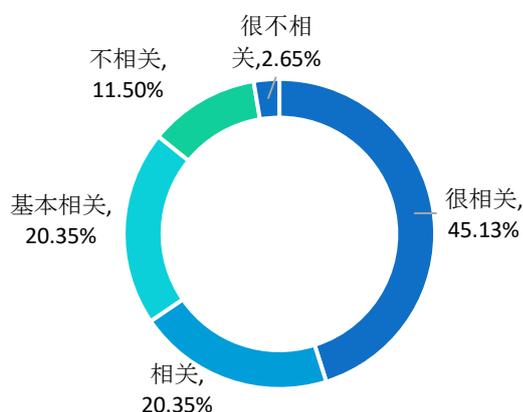


图 1-12 2021 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

跨专业升学原因：2021 届毕业生跨专业升学原因主要为“出于个人兴趣”（50.00%），其次是“就业前景好”（12.50%）和“考取难度低”（12.50%）。

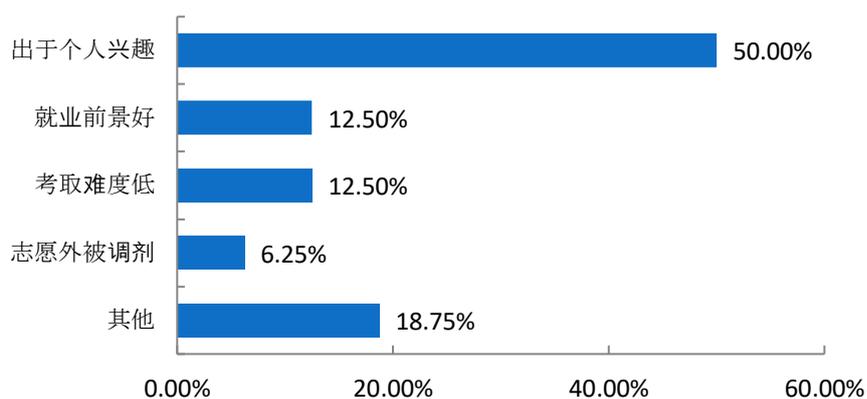


图 1-13 2021 届毕业生跨专业升学原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）自主创业

创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业。毕业生自主创业情况的调研分析是评价高校在毕业生创业指导和支持工作的重要依据。

创业行业：2021 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“批发和零售业”“信息传输、软件和信息技术服务业”“教育”等。

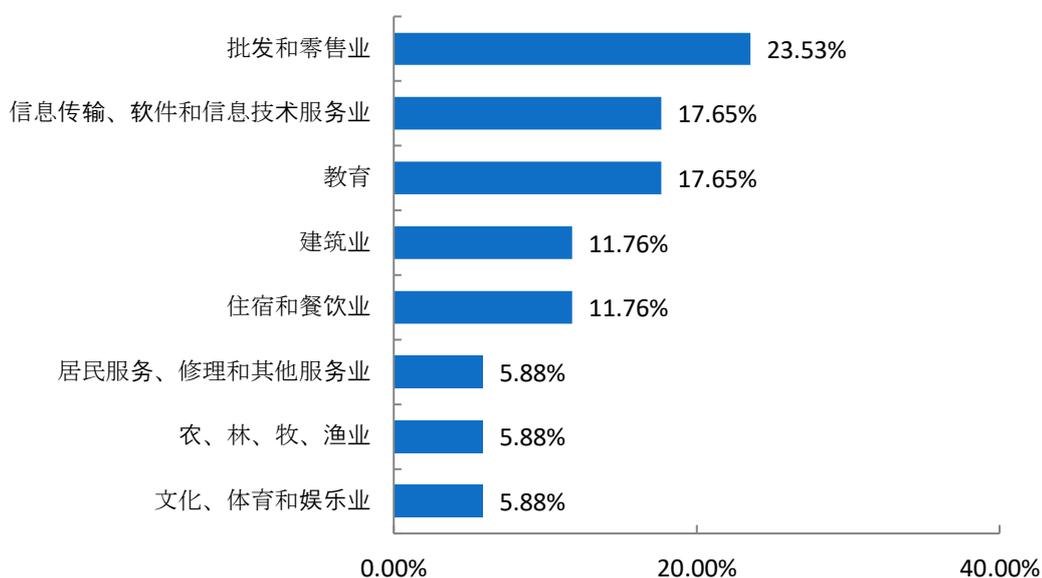


图 1-14 2021 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

专业知识对创业的帮助度：2021 届毕业生所学专业对创业的帮助度为 76.47%。其中，“有很大帮助”占 11.76%，“有帮助”占 29.41%。

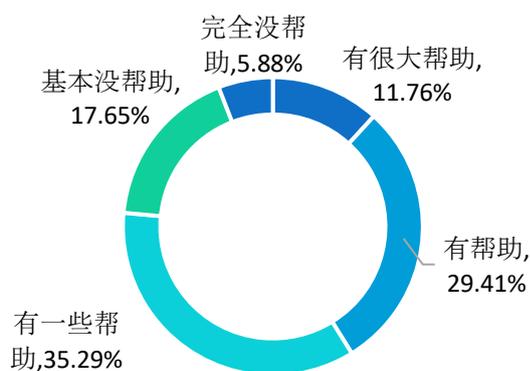


图 1-15 2021 届毕业生所学专业对创业的帮助度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

创业困难：2021 届毕业生在创业过程中遇到的困难主要为“资金问题”及“市场推广”。

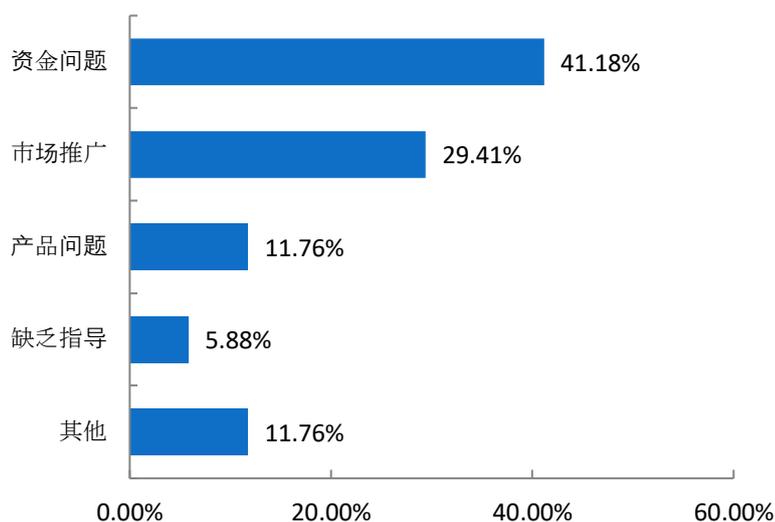


图 1-16 2021 届毕业生创业困难分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

五、求职过程分析

择业求职是大学生走向社会的开始，是独立走向生活的第一步。这不仅仅是谋取一份工作的过程，也是适应社会、进行自我社会化、进一步健全人格和提高心理素质的过程，不断克服内部障碍，提高自身素质，不断适应外部环境，满足社会需求，才能最终实现职业目标。

（一）获取招聘信息来源

求职过程中的一个重要步骤就是从各种渠道寻找有效信息并加以整合分析，尽可能获得一切求职机会。2021 届本科毕业生获取招聘信息的来源主要为“校外各类招聘网站信息”，占比为 26.84%；专科毕业生获取招聘信息的来源主要为“其他”，具体来源有待进一步分析。

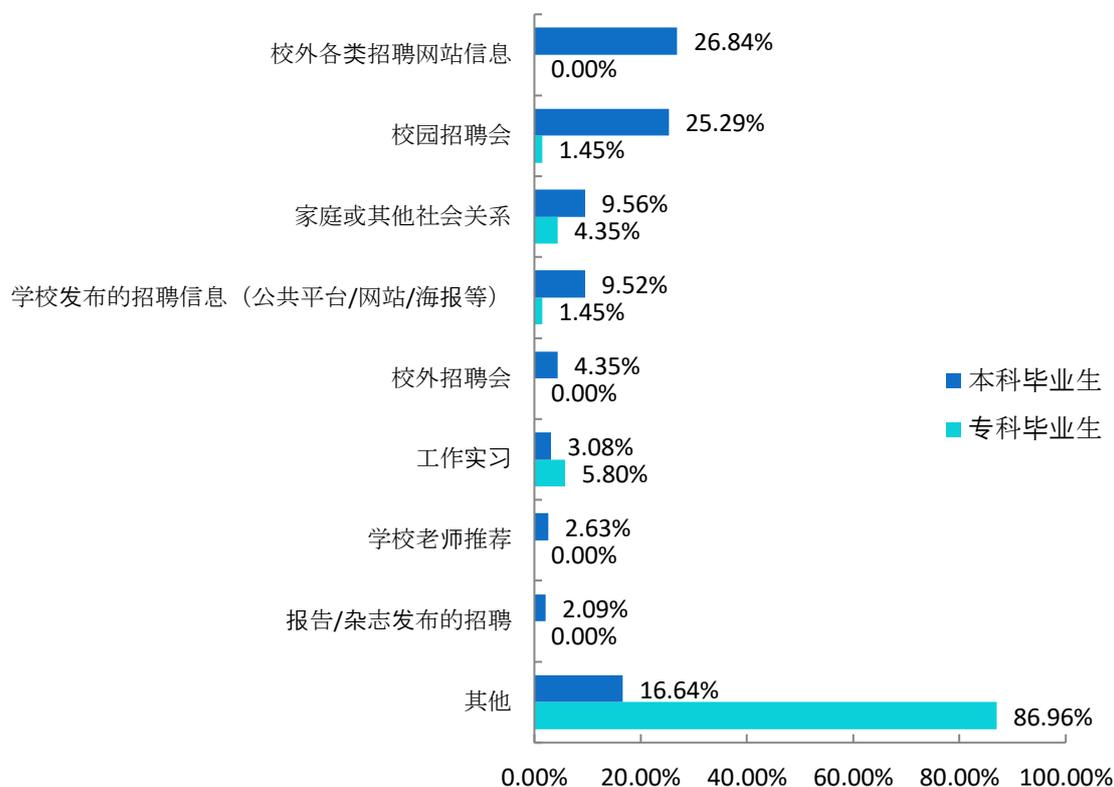


图 1-17 2021 届毕业生获取招聘信息的来源

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

(二) 择业关注因素

求职过程既是检验个人知识、技能及所形成的人格、择业观与社会需求是否相适应的过程，也是体现个人生活与理想追求的过程。2021 届本科毕业生在择业时候最关注的因素为“个人发展空间”，占比为 29.17%，专科毕业生在择业时候最关注的因素为“专业对口程度”，占比为 27.54%。

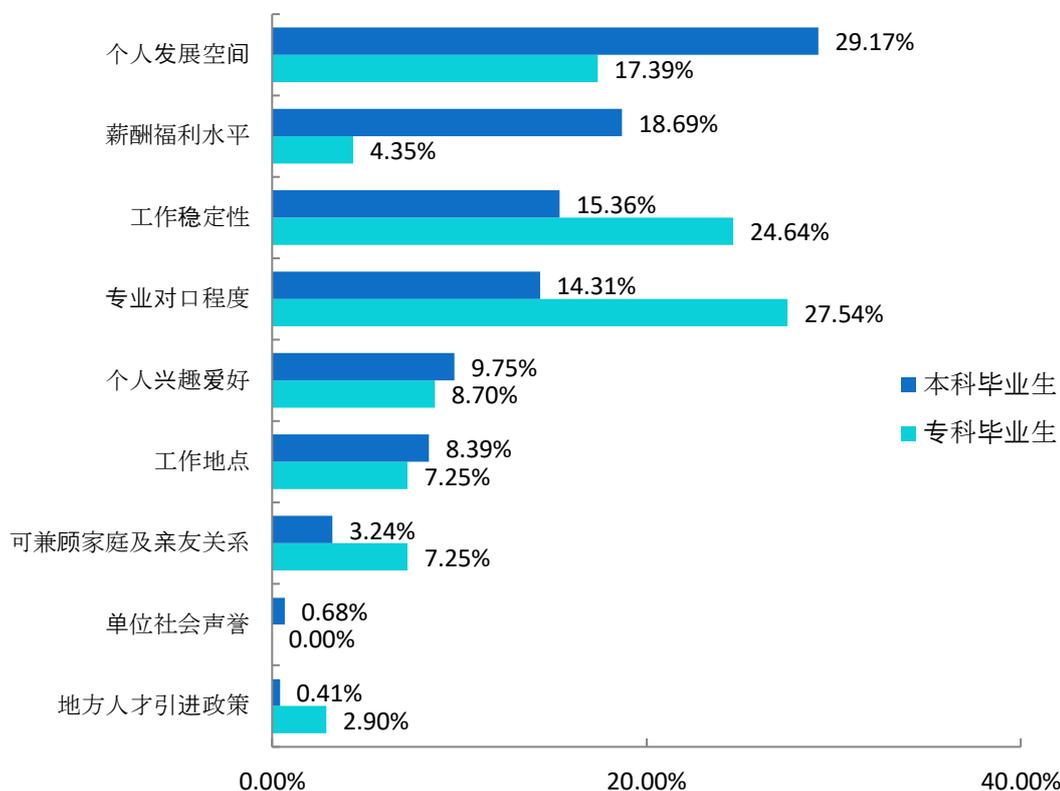


图 1-18 2021 届毕业生择业过程中关注的因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）求职成功途径

调研毕业生求职成功途径，可以让高校在未来的就业服务工作上更有侧重点和聚焦点。2021 届本科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“校园招聘会”，占比为 26.78%，专科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“其他”，具体渠道有待进一步分析。

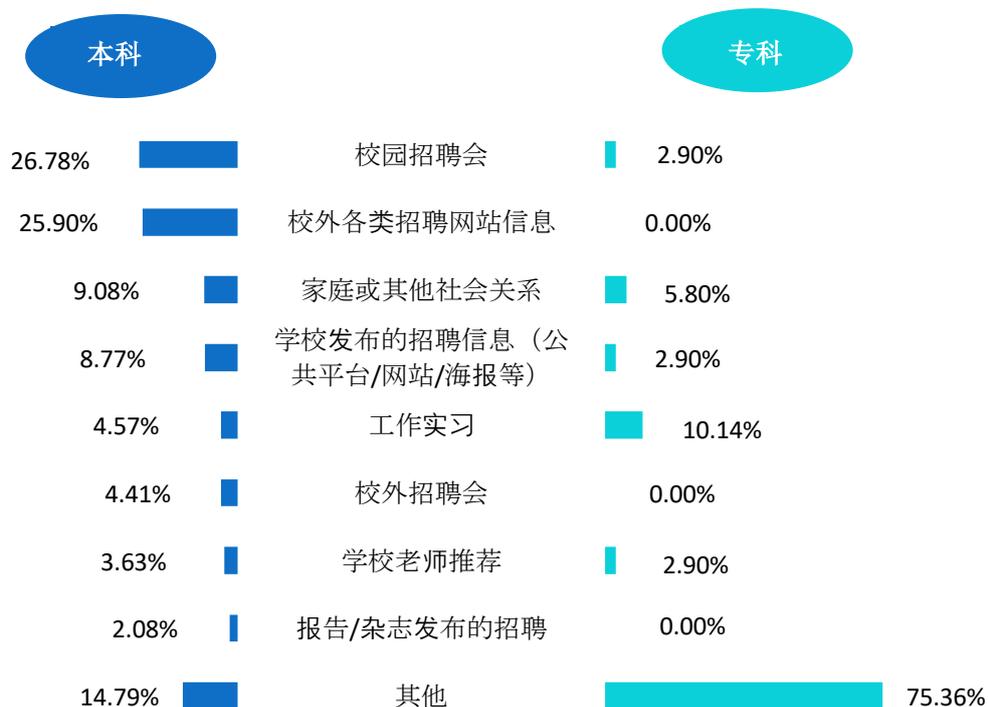


图 1-19 2021 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）求职成功的影响因素

求职成功的影响因素多种多样，调研分析毕业生求职成功的影响因素，让学校在就业指导和服务工作上更加有针对性，从而实现毕业生的更充分就业。

2021 届本科毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“专业相关能力强”（33.47%）和“实践、实习经验丰富”（23.15%），专科毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“专业相关能力强”（39.13%）和“实践、实习经验丰富”（14.49%）。

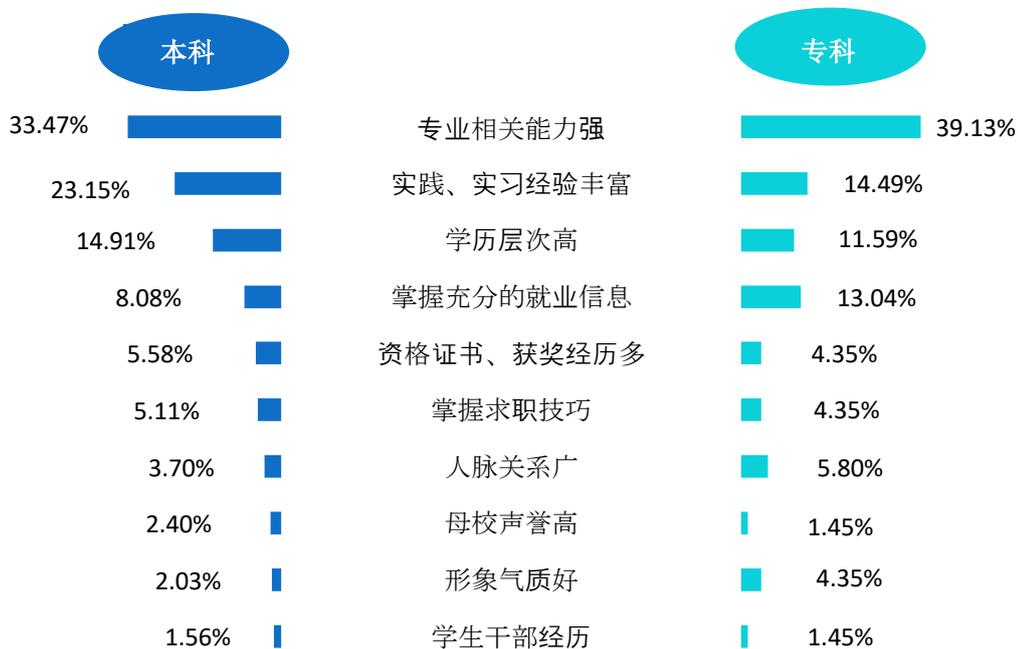


图 1-20 2021 届毕业生求职成功的影响因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

六、待就业群体分析³

高校作为人才输出的主要来源地，促进毕业生就业创业毫无疑问成为高校工作的重中之重。近年来，各地多方发力，确保毕业生就业工作平稳顺利，但每年仍有“有求职意愿，但尚未就业”的毕业生群体存在。2020年7月，教育部办公厅发布《关于为2020届离校未就业高校毕业生提供不断线就业服务的通知》，要求高校及属地政府加强对这一毕业生群体的就业服务工作，坚持以服务学生成长发展为中心的理念，加强组织领导，压实相关部门和院系责任，确保毕业生就业不断线服务工作落实到位。从待就业毕业生群体自身出发，分析包括“未落实工作的原因、期望的就业单位、薪资、需要提升的就业能力”在内的指标，可以为学校在完善这一毕业生群体的就业指导工作上提供参考。

由于2021届专科毕业生的毕业去向落实率为100.00%，因此本节仅针对本科毕业生进行分析。

³ 此部分针对未就业状态为“求职中”的毕业生群体进行调查分析。

（一）尚未落实工作的原因

调研分析待就业毕业生尚未落实工作的原因，有助于贯彻落实国家就业帮扶政策，实现毕业生更充分就业。2021届“求职中”的本科毕业生尚未落实工作的主要原因为“有工作意向，还在观望”（29.73%）和“缺乏相关实习、实践经验”（16.22%）。

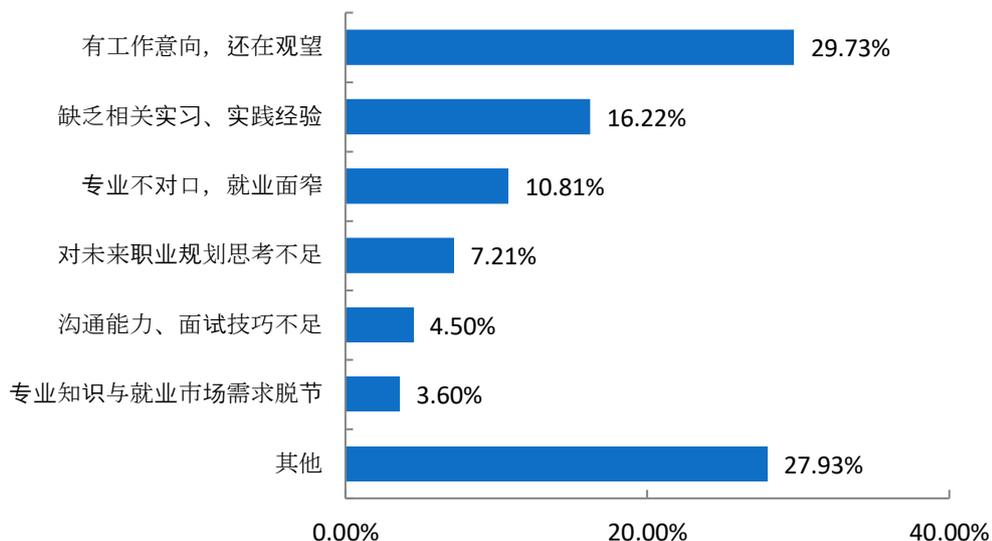


图 1-21 尚未落实工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（二）期望就业单位

通过统计分析待就业毕业生的期待就业单位，使学校在选择就业信息、组织招聘会、就业推荐等工作上更加有针对性，从而提高就业指导效率和服务水平。

2021届“求职中”的本科毕业生期望的就业单位主要为“国有企业”（24.77%）。

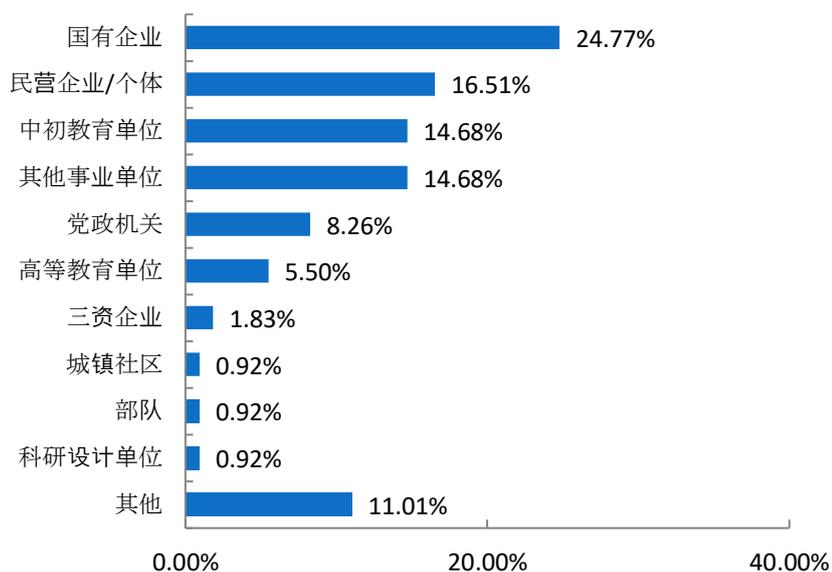


图 1-22 求职单位期望

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（三）期望薪资

通过统计分析待就业毕业生的期望薪资，学校可以动态调整就业指导和相关就业课程安排，引导毕业生树立正确的择业观、金钱观。

2021届“求职中”的本科毕业生期望的薪资主要集中在“4000元至4999元”（32.11%）。

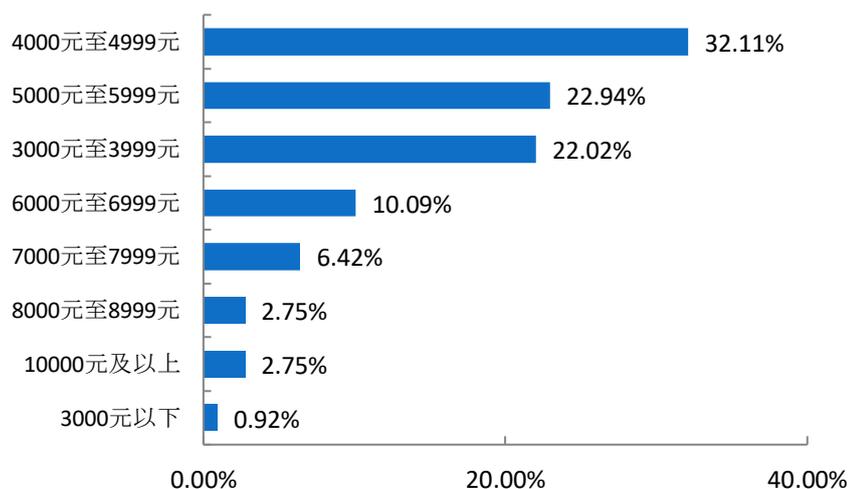


图 1-23 求职薪资期望

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（四）需要提升的就业能力

通过调研分析待就业毕业生需要提升的就业能力,对优化完善学校人才培养方案、调整课程设置、针对性地制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

2021届“求职中”的本科毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“专业知识”(32.11%)。

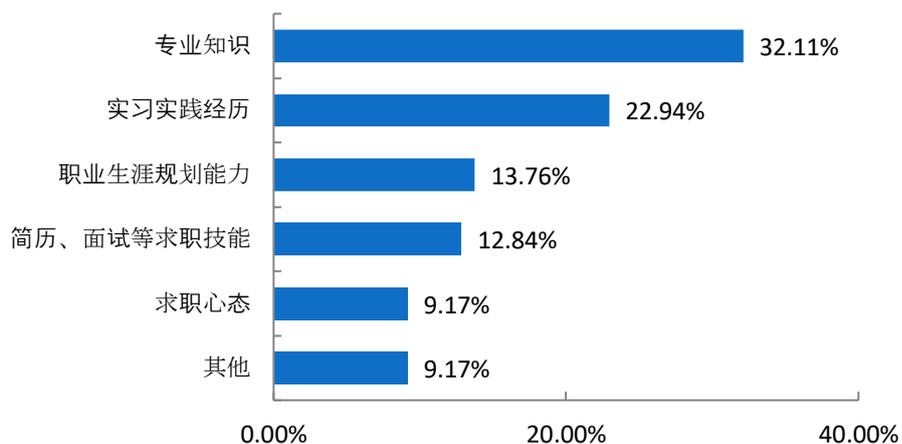


图 1-24 需要提升的就业能力分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇

就业创业工作举措



第二篇：就业创业工作举措

持续蔓延的新冠肺炎疫情对高校毕业生就业工作产生了严重冲击，国际国内经济下行压力叠加影响，给毕业生就业带来了许多不确定因素，使得今年高校毕业生就业工作面临的形势更加严峻复杂。习近平总书记和李克强总理多次作出指示，要把高校毕业生就业作为重中之重。学校积极思考、认真谋划、精准施策，确保了我校2021届毕业生就业工作总体稳定。

一、全员参与，落实就业“一把手”工程

学校党委、行政高度重视就业工作，认真贯彻、落实疫情防控形势下国家教育部、广西区教育厅对毕业生就业工作的相关政策要求，分析研判就业形势，做好就业工作的协调统筹和有序推进。强化组织领导，成立由学校党委书记和校长任组长的就业工作领导小组，初步构建了“领导主抓、部门主导、学院落实、全员参与”的工作体系，进一步夯实就业“一把手”工程。通过完善学校就业工作考核体系，建立定期研究、定期通报和定期会商的工作机制，压实各学院就业工作主体责任。学校上下已形成全员关心就业、全员推动就业的良好局面。

二、创新方式，优化智慧就业服务平台

面对疫情持续影响给毕业生就业工作带来的困难和挑战，学校迅速判断认清形势，优化工作方式，大力推进“互联网+就业”新模式。从2019届毕业生开始，我校全面在学生中推广使用云就业平台，基于此平台构建协同运作的新型就业信息化系统，确保毕业生更充分、更优质就业。由于近两年疫情的影响，我校进一步挖掘发挥云就业平台的功能，将毕业生整个就业环节搬上网络，包括毕业生就业招聘信息发布及推送、就业信息登记、用人单位招聘活动预约、网签和解约申请等各个环节，实现毕业生就业环节高度信息化，促进企业与毕业生供需精准对接，全面提升对毕业生的就业服务水平，在疫情期间发挥了非常重要的作用。今年依托云就业平台，学校千方百计开源拓岗，采取线上线下相结合的方式有序稳步开展就业市场拓展工作，实现线上线下效

果互补。联合钦州、肇庆等地市人社部门举办各类双选 16 场，优质企业宣讲会 226 场，提供 6 万余个就业岗位，生均推荐就业岗位超过 10 个。

三、强化宣传，持续推进基层就业

学校积极贯彻落实国家和广西区高校毕业生就业创业政策,利用就业信息网站、讲座、宣传手册、电子显示屏、QQ 群、微信群等，多渠道千方百计将就业创业政策宣传落到实处；充分发挥“云就业平台”的技术优势，直接将信息发到学生微信；在不同的时间段，将用人单位、基层就业、自主创业、参军入伍等政策措施及时精准推送至学生手机端。

学校坚持立德树人，积极引导和鼓励毕业生面向基层就业，积极宣传国家一系列到基层就业的优惠政策及配套措施，努力营造到基层去、到祖国需要的地方去、在基层锻炼成才的校园氛围，引导大学生调整主观理想预期与社会客观实际之间的差距，教育毕业生认清形势，树立正确的就业方向，主动地转变就业观念，先就业后择业，积极选择民营中小企业、城乡基层地区就业，并积极配合有关部门做好“大学生村官计划”“农村特岗教师计划”“大学生三支一扶计划”“大学生志愿服务西部计划”等各类基层服务项目的招募工作。

我校贯彻落实全国大学生征兵工作网络视频会议和广西区大学生征兵工作网络视频会议精神，积极为部队输送有责任、敢担当的优秀大学生，专门成立了大学生征兵工作领导小组，广泛宣传国家相关政策法规，重点发动有当兵意愿的大学生参军入伍，常年做好大学生征兵工作。

四、聚焦重点，就业帮扶精准到位

我校一贯重视对特殊群体毕业生的帮扶工作，坚持“一手抓援助，一手抓巩固”的工作方针，分解工作目标，层层落实工作责任。采取谈话、发放调查问卷等形式，及时了解和掌握每一位毕业生的择业意向和就业状况，为就业推荐工作提供准确的依据。对于特殊群体毕业生建立台账，进行重点指导、重点服务、重点推荐，帮助他们解决经济上、心理上、求职技巧上的实际困难，提高他们的求职技能和择业创业能力。

我校积极响应广西区《关于进一步做好求职创业补贴发放工作》通知的要求，积极组织落实我校低保家庭、建档立卡家庭、国家助学贷款、残疾、残疾家庭、特困等毕业生求职补贴申报工作。最大程度为困难毕业生落实求职补贴，2021年为我校1794名毕业生申请了求职补贴，金额总计259.7万余元，切实解决困难毕业生部分经济问题，得到了毕业生们的一致好评。

五、对接需求，提升大学生就业竞争力

为进一步引导学生了解市场人才需求、科学规划职业生涯、提升求职技能，实现更高质量更充分的就业创业，学校不断优化职业生涯规划教育体系，有针对性地开展就业教育和指导，持续推进职业生涯规划与就业指导课程改革建设，优化教学内容，通过线上线下课程、个性化职业测评、生涯人物访谈、实习实践等环节融合贯通，将就业能力提升与职业发展指导渗透到学生成长全过程。继续加大师资培养力度，组织20人次参加各级各类业务能力提升培训活动。

举办2021届广西区选调生工作等基层就业政策宣讲会，帮助学生熟悉和用好政策，开展“选调生训练营”、各类银行备考等系列活动，助力1500多位在校同学综合能力提升；对接联系专业机构开展笔面试考前培训，针对性强化我校考生的应试能力，2021年共举办“大学生提前职业化”“考研技巧辅导”“广西公务员（选调生）备考”“广西各类银行备考”等主题的讲座20场，获益学生累计近6千人；举办2021年广西公务员（含选调生）笔试免费网络课程培训和2021年广西事业单位笔试免费网络课程培训，共计1500余人次参加了培训。

第三篇

就业质量相关分析



第三篇：就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括就业机会充分情况、目前工作与所学专业的对口情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

一、本科毕业生

（一）就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

总体就业机会充分度：45.20%的本科毕业生认为所学专业的就业机会较多，13.89%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

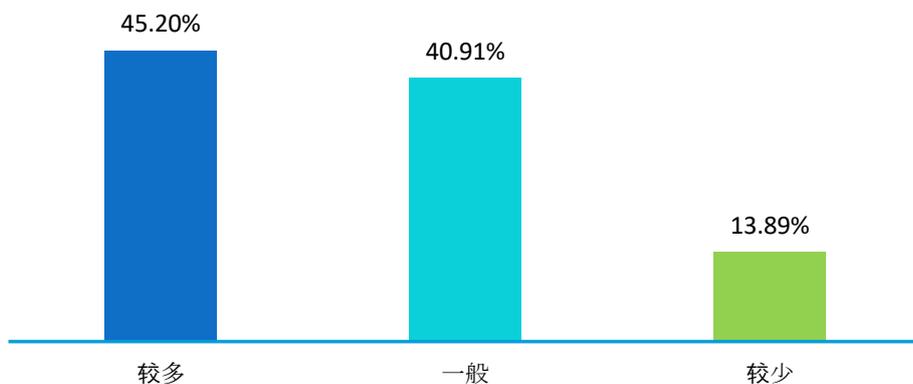


图 3-1 2021 届本科毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系本科毕业生就业机会充分度：2021届本科毕业生认为就业机会“较多”比例较高的院系为教育学院（63.79%）、建筑工程学院（59.34%）、电子与信息工程学院（54.80%）等。

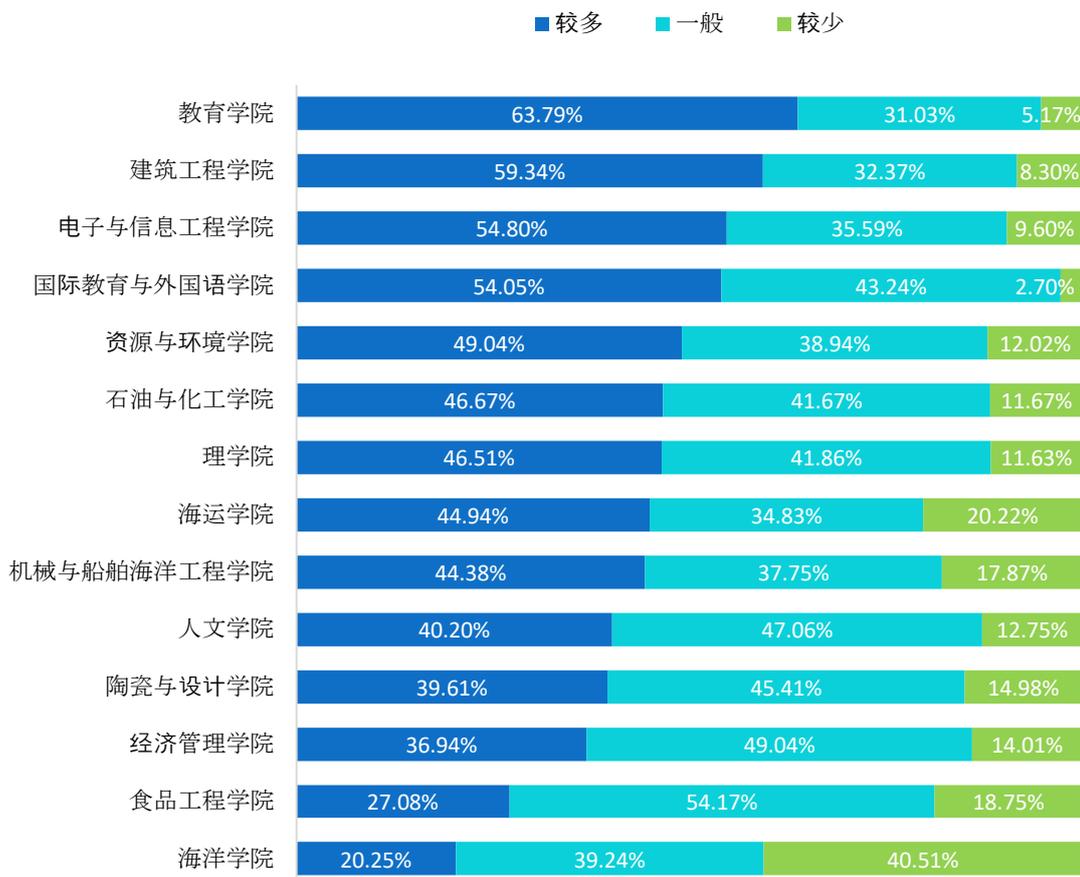


图 3-2 2021 届主要院系本科毕业生对就业机会的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业本科毕业生就业机会充分度：2021 届本科毕业生认为就业机会“较多”比例较高的专业为计算机科学与技术（73.33%）、土木工程（69.86%）、自动化（65.98%）等。

表 3-1 2021 届主要专业本科毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
计算机科学与技术	73.33%	26.67%	0.00%
土木工程	69.86%	26.03%	4.11%
自动化	65.98%	29.90%	4.12%
学前教育	65.88%	28.24%	5.88%

专业	较多	一般	较少
水产养殖学	64.71%	5.88%	29.41%
市场营销	59.49%	36.71%	3.80%
机械设计制造及其自动化	58.62%	34.48%	6.90%
小学教育	58.06%	38.71%	3.23%
化学工程与工艺	57.14%	42.86%	0.00%
汉语言文学	57.14%	33.33%	9.52%
物联网工程	56.52%	33.70%	9.78%
英语	54.05%	43.24%	2.70%
视觉传达设计	53.33%	41.67%	5.00%
电子信息工程	53.33%	36.67%	10.00%
航海技术	52.78%	25.00%	22.22%
地理信息科学	51.39%	37.50%	11.11%
地理科学	49.58%	38.66%	11.76%
数学与应用数学	49.09%	44.55%	6.36%
轮机工程	48.28%	37.93%	13.79%
新闻学	46.15%	38.46%	15.38%
油气储运工程	45.45%	45.45%	9.09%
工程造价	44.30%	43.04%	12.66%
机械工程	44.29%	44.29%	11.43%
物理学	41.94%	37.10%	20.97%
财务管理	39.04%	49.40%	11.55%
音乐学	38.46%	53.85%	7.69%
港口航道与海岸工程	37.50%	37.50%	25.00%
食品质量与安全	36.67%	50.00%	13.33%
环境设计	36.52%	46.09%	17.39%
国际经济与贸易	35.48%	48.39%	16.13%
测绘工程	35.29%	47.06%	17.65%
美术学	35.29%	58.82%	5.88%
能源化学工程	33.33%	38.10%	28.57%
船舶与海洋工程	31.25%	31.25%	37.50%
船舶电子电气工程	29.17%	45.83%	25.00%
金融工程	26.79%	57.14%	16.07%
音乐表演	26.32%	57.89%	15.79%
通信工程	20.00%	60.00%	20.00%
车辆工程	18.87%	43.40%	37.74%
产品设计	13.33%	40.00%	46.67%
物流管理	11.76%	58.82%	29.41%
食品科学与工程	11.11%	61.11%	27.78%
海洋科学	10.26%	43.59%	46.15%
汉语国际教育	6.67%	73.33%	20.00%

专业	较多	一般	较少
生物制药	4.35%	56.52%	39.13%
旅游管理	4.17%	62.50%	33.33%
城市管理	0.00%	46.15%	53.85%

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

总体专业对口度：74.51%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

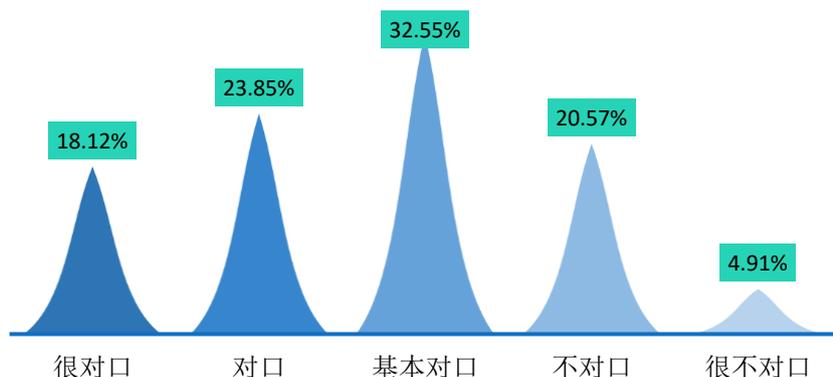


图 3-3 2021 届本科毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

主要院系的专业对口度：本科毕业生专业对口度相对较高的院系为教育学院（94.29%）、建筑工程学院（89.67%）、理学院（89.63%）等。

表 3-2 2021 届主要院系本科毕业生专业对口度情况分布

院系	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
教育学院	47.62%	34.29%	12.38%	4.76%	0.95%	94.29%
建筑工程学院	24.41%	26.76%	38.50%	8.45%	1.88%	89.67%
理学院	31.85%	32.59%	25.19%	8.89%	1.48%	89.63%
国际教育与外国语学院	13.16%	39.47%	36.84%	5.26%	5.26%	89.47%

院系	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
人文学院	20.99%	37.04%	30.86%	9.88%	1.23%	88.89%
石油与化工学院	8.33%	31.25%	45.83%	12.50%	2.08%	85.42%
资源与环境学院	28.57%	30.43%	24.84%	13.04%	3.11%	83.85%
海运学院	30.36%	21.43%	23.21%	19.64%	5.36%	75.00%
经济管理学院	11.72%	24.94%	31.92%	26.68%	4.74%	68.58%
陶瓷与设计学院	12.79%	20.35%	33.72%	28.49%	4.65%	66.86%
机械与船舶海洋工程 学院	10.42%	14.33%	38.11%	29.32%	7.82%	62.87%
食品工程学院	6.06%	9.09%	45.45%	30.30%	9.09%	60.61%
电子与信息工程学院	7.79%	11.69%	38.96%	31.82%	9.74%	58.44%
海洋学院	10.00%	16.00%	30.00%	28.00%	16.00%	56.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业对口度：本科毕业生专业对口度相对较高的专业为音乐学（100.00%）、物理学（97.78%）、化学工程与工艺（95.65%）等。

表 3-3 2021 届主要专业本科毕业生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
音乐学	30.00%	50.00%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%
物理学	44.44%	44.44%	8.89%	0.00%	2.22%	97.78%
化学工程与工艺	13.04%	39.13%	43.48%	4.35%	0.00%	95.65%
学前教育	44.16%	37.66%	12.99%	5.19%	0.00%	94.81%
工程造价	27.14%	34.29%	31.43%	7.14%	0.00%	92.86%
小学教育	57.14%	25.00%	10.71%	3.57%	3.57%	92.86%
港口航道与海岸工程	33.33%	33.33%	25.00%	8.33%	0.00%	91.67%
美术学	33.33%	41.67%	16.67%	8.33%	0.00%	91.67%
汉语言文学	33.33%	42.42%	15.15%	6.06%	3.03%	90.91%
英语	13.16%	39.47%	36.84%	5.26%	5.26%	89.47%
地理科学	41.76%	29.67%	17.58%	9.89%	1.10%	89.01%
土木工程	22.14%	22.14%	43.51%	9.16%	3.05%	87.79%
航海技术	40.91%	27.27%	18.18%	4.55%	9.09%	86.36%
数学与应用数学	25.56%	26.67%	33.33%	13.33%	1.11%	85.56%
汉语国际教育	15.38%	15.38%	53.85%	15.38%	0.00%	84.62%
测绘工程	16.67%	25.00%	41.67%	0.00%	16.67%	83.33%
财务管理	15.14%	34.40%	33.49%	14.68%	2.29%	83.03%
音乐表演	5.88%	35.29%	41.18%	17.65%	0.00%	82.35%
水产养殖学	30.00%	40.00%	10.00%	0.00%	20.00%	80.00%
机械设计制造及其自动化	17.65%	17.65%	41.18%	21.57%	1.96%	76.47%
轮机工程	23.53%	17.65%	35.29%	23.53%	0.00%	76.47%
地理信息科学	10.34%	32.76%	32.76%	20.69%	3.45%	75.86%

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
视觉传达设计	12.50%	22.92%	39.58%	25.00%	0.00%	75.00%
计算机科学与技术	14.29%	28.57%	28.57%	28.57%	0.00%	71.43%
自动化	12.09%	9.89%	47.25%	23.08%	7.69%	69.23%
机械工程	9.09%	18.18%	40.91%	24.24%	7.58%	68.18%
能源化学工程	0.00%	22.22%	44.44%	27.78%	5.56%	66.67%
环境设计	12.00%	18.00%	35.00%	31.00%	4.00%	65.00%
生物制药	5.88%	23.53%	35.29%	29.41%	5.88%	64.71%
国际经济与贸易	7.14%	21.43%	35.71%	25.00%	10.71%	64.29%
食品科学与工程	7.69%	7.69%	46.15%	23.08%	15.38%	61.54%
物联网工程	9.09%	10.39%	41.56%	28.57%	10.39%	61.04%
食品质量与安全	5.00%	10.00%	45.00%	35.00%	5.00%	60.00%
市场营销	11.94%	13.43%	34.33%	37.31%	2.99%	59.70%
船舶电子电气工程	23.53%	17.65%	17.65%	35.29%	5.88%	58.82%
金融工程	8.16%	14.29%	34.69%	36.73%	6.12%	57.14%
电子信息工程	5.26%	10.53%	33.33%	38.60%	12.28%	49.12%
车辆工程	4.55%	13.64%	28.41%	43.18%	10.23%	46.59%
船舶与海洋工程	18.18%	18.18%	9.09%	36.36%	18.18%	45.45%
海洋科学	4.35%	0.00%	34.78%	39.13%	21.74%	39.13%
物流管理	0.00%	14.29%	21.43%	57.14%	7.14%	35.71%
产品设计	0.00%	8.33%	16.67%	41.67%	33.33%	25.00%
旅游管理	0.00%	5.88%	5.88%	70.59%	17.65%	11.76%

注：油气储运工程、新闻学、通信工程、城市管理等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度⁴

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

工作总体及各方面的满意度：学校2021届本科毕业生对目前工作总体满意度为87.55%；对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为83.33%、80.54%、70.05%。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

⁴ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

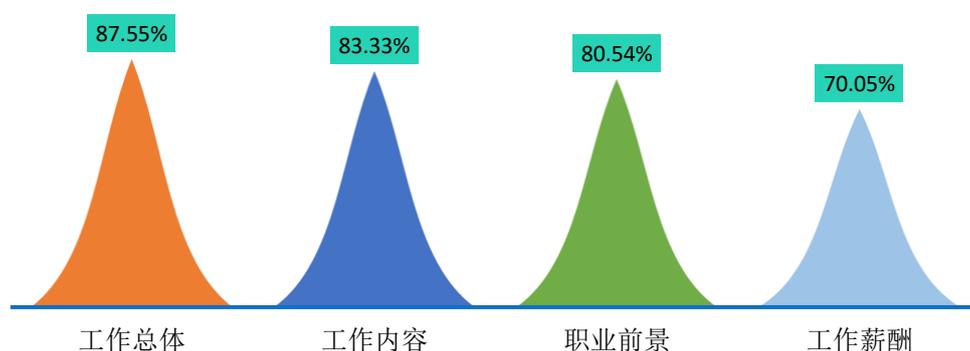


图 3-4 2021 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要院系工作满意度：从工作总体满意度来看，国际教育与外国语学院（97.30%）、食品工程学院（94.12%）、理学院（94.07%）等院系的本科毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-4 2021 届主要院系本科毕业生工作满意度评价

院系	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
国际教育与外国语学院	94.74%	97.37%	64.86%	97.30%
食品工程学院	84.85%	79.41%	64.71%	94.12%
理学院	88.72%	86.36%	64.93%	94.07%
教育学院	90.20%	89.11%	70.59%	92.16%
陶瓷与设计学院	89.44%	84.91%	70.48%	91.98%
海运学院	86.79%	86.79%	81.13%	90.57%
电子与信息工程学院	85.53%	84.21%	75.48%	89.61%
石油与化工学院	80.85%	74.47%	76.60%	87.23%
建筑工程学院	83.73%	85.37%	76.30%	87.14%
经济管理学院	84.79%	75.20%	73.08%	87.11%
资源与环境学院	77.99%	75.80%	58.49%	85.80%
人文学院	78.75%	79.49%	62.50%	85.00%
海洋学院	87.76%	78.00%	79.59%	81.63%
机械与船舶海洋工程学院	73.29%	75.26%	65.53%	80.41%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业工作满意度：从工作总体满意度来看，食品科学与工程（100.00%）、水产养殖学（100.00%）、轮机工程（100.00%）、产品设计（100.00%）等专业的本科毕业生工作满意度相对较高。

表 3-5 2021 届主要专业本科毕业生工作满意度评价

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
食品科学与工程	84.62%	85.71%	57.14%	100.00%
水产养殖学	100.00%	90.00%	100.00%	100.00%
轮机工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
产品设计	91.67%	91.67%	83.33%	100.00%
英语	94.74%	97.37%	64.86%	97.30%
国际经济与贸易	88.89%	92.31%	84.62%	96.30%
数学与应用数学	92.05%	88.64%	71.59%	95.51%
音乐表演	88.24%	80.00%	64.71%	94.12%
船舶电子电气工程	87.50%	81.25%	68.75%	93.75%
学前教育	90.91%	88.16%	75.32%	93.51%
视觉传达设计	95.12%	86.05%	72.73%	92.86%
港口航道与海岸工程	92.31%	76.92%	92.31%	92.31%
美术学	83.33%	83.33%	58.33%	91.67%
物理学	82.22%	81.82%	52.17%	91.30%
化学工程与工艺	86.96%	78.26%	78.26%	91.30%
电子信息工程	87.50%	84.21%	80.70%	91.23%
环境设计	87.50%	83.70%	69.39%	90.62%
财务管理	88.26%	74.64%	73.95%	90.09%
食品质量与安全	85.00%	75.00%	70.00%	90.00%
物联网工程	88.16%	88.00%	73.08%	89.61%
工程造价	85.07%	83.58%	77.94%	88.24%
地理科学	76.92%	77.53%	54.95%	88.17%
小学教育	88.00%	92.00%	56.00%	88.00%
土木工程	82.17%	87.20%	73.85%	86.05%
机械设计制造及其自动化	83.33%	75.00%	58.33%	85.42%
市场营销	89.39%	81.82%	75.76%	84.85%
自动化	77.53%	84.09%	76.14%	84.27%
地理信息科学	80.70%	75.44%	63.16%	84.21%
能源化学工程	76.47%	64.71%	70.59%	82.35%
汉语言文学	68.75%	81.25%	56.25%	81.25%
航海技术	76.19%	80.95%	76.19%	80.95%
船舶与海洋工程	66.67%	55.56%	70.00%	80.00%
金融工程	77.78%	68.18%	69.57%	80.00%

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
物流管理	71.43%	71.43%	71.43%	78.57%
计算机科学与技术	64.29%	64.29%	64.29%	78.57%
海洋科学	91.30%	78.26%	82.61%	78.26%
车辆工程	70.24%	67.07%	60.24%	76.83%
旅游管理	56.25%	58.82%	56.25%	76.47%
机械工程	64.52%	76.67%	62.50%	75.81%
测绘工程	72.73%	63.64%	63.64%	75.00%
生物制药	75.00%	70.59%	62.50%	75.00%
汉语国际教育	76.92%	61.54%	53.85%	69.23%

注：音乐学、通信工程、新闻学、油气储运工程、城市管理等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。
数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“公共管理、社会保障和社会组织”（95.45%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“居民服务、修理和其他服务业”（78.85%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

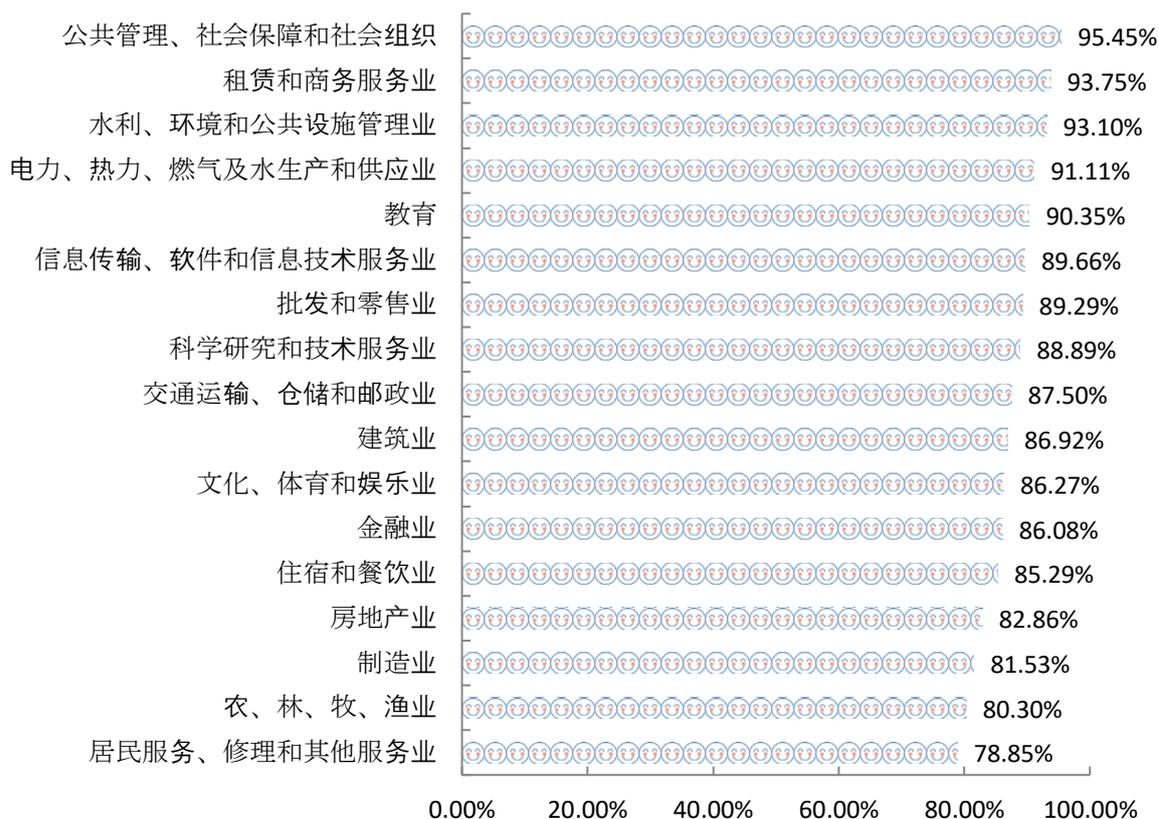


图 3-5 2021 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

毕业生发展成长度包含毕业生职业期待吻合度和工作稳定性两个指标。职业期待吻合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

1.职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2021 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 80.86%，其中“很符合”所占比为 9.28%，“符合”所占比例为 19.19%，“基本符合”占比 52.39%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

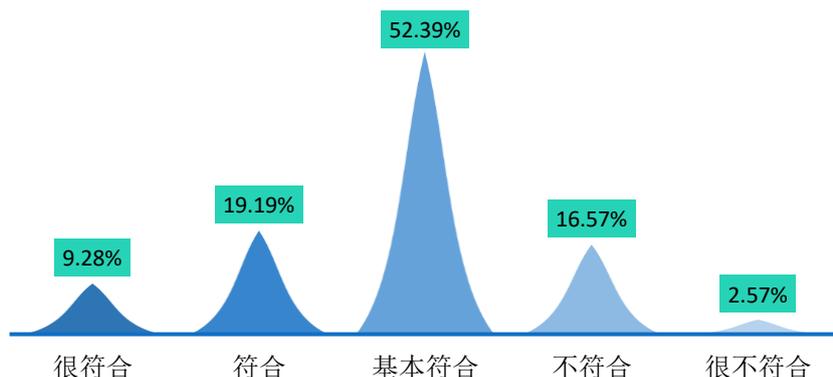


图 3-6 2021 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2021 届本科毕业生的离职率为 18.95%，离职次数集中在 1 次。

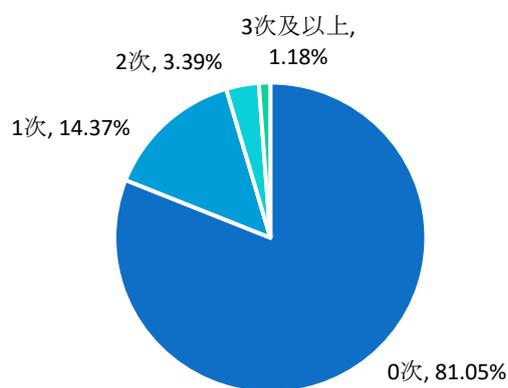


图 3-7 2021 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专科毕业生⁵

（一）就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

总体就业机会充分度：65.75%的专科毕业生认为所学专业的就业机会较多，2.74%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

⁵因专科部分专业毕业生人数少，调研回收样本量较少，故未展开描述分析。

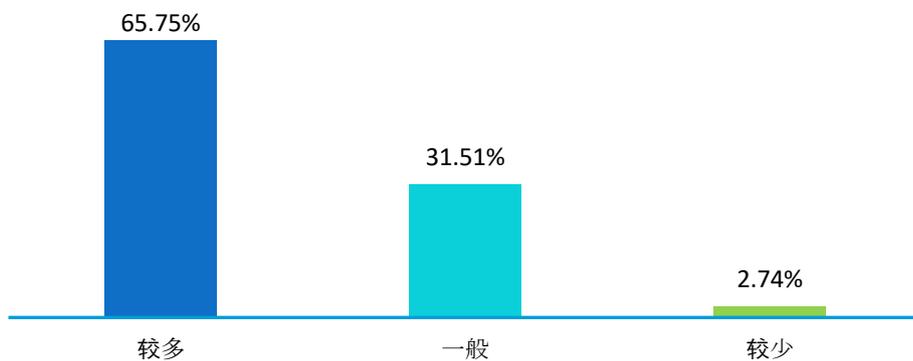


图 3-8 2021 届专科毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

总体专业对口度：100.00%的专科毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

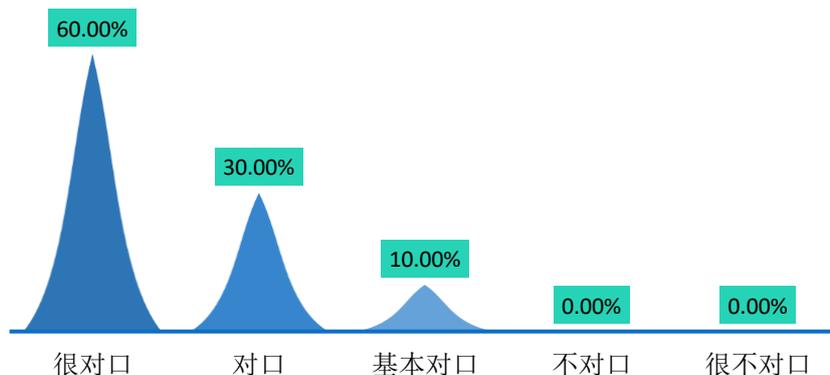


图 3-9 2021 届专科毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度⁶

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

工作总体及各方面的满意度：学校2021届专科毕业生对目前工作总体满意度为98.57%；对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为95.65%、94.20%、82.61%。可见专科毕业生对初入职场的工作岗位和工作内容等方面均比较认同。

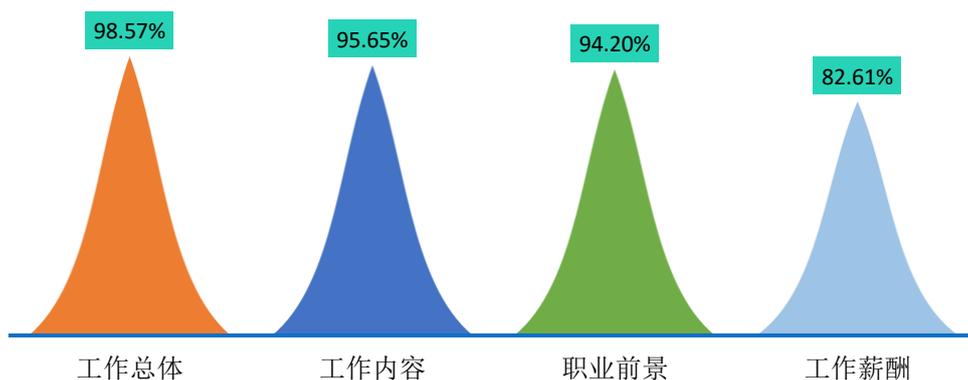


图 3-10 2021 届专科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

毕业生发展成长度包含毕业生职业期待吻合度和工作稳定性两个指标。职业期待吻合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

⁶ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

1.职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2021 届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 100.00%，其中“很符合”所占比为 31.88%，“符合”所占比例为 39.13%。

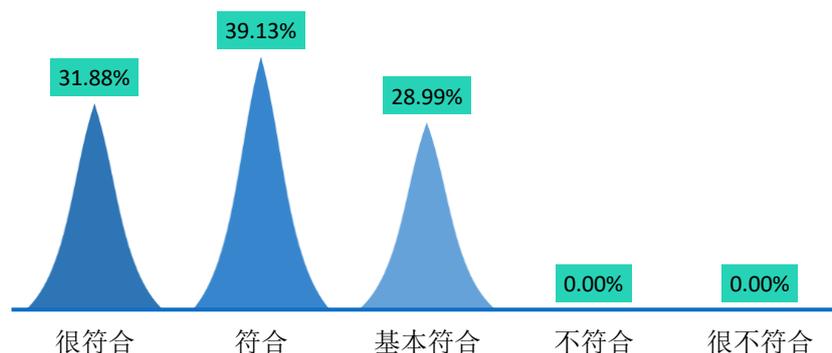


图 3-11 2021 届专科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2021 届专科毕业生的离职率为 4.41%，离职次数集中在 3 次及以上。

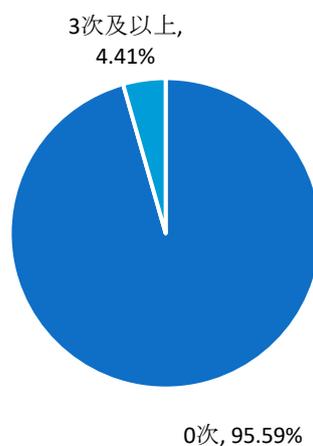


图 3-12 2021 届专科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇

就业发展趋势分析



第四篇：就业发展趋势分析

为进一步完善毕业生就业指导服务工作，促进毕业生更高质量和更加充分就业，学校对近三年毕业生的就业状况包括毕业生规模、毕业去向落实率、就业地区、行业、单位等各项指标进行了总体比对分析。

一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如图所示，近三届毕业生规模持续增长，初次毕业去向落实率受疫情影响有所波动，但始终保持在 77.15% 及以上，就业状况良好；其中 2021 届本科毕业生初次毕业去向落实率较 2020 届同期上涨 4.67 个百分点；专科毕业生初次毕业去向落实率连续两年保持 100.00%。

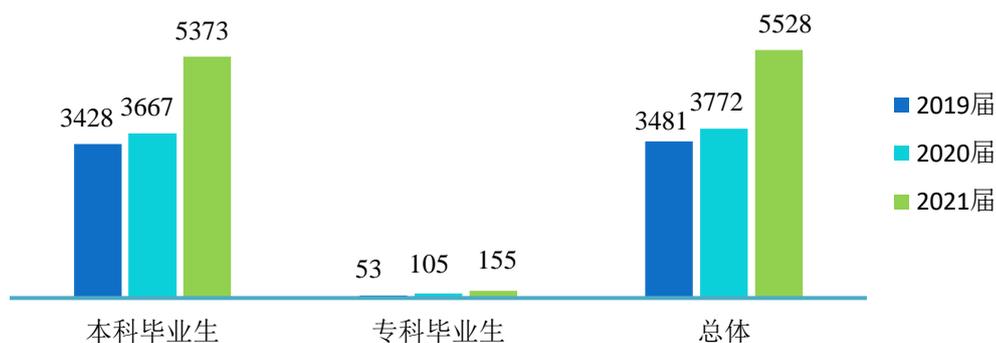


图 4-1 2019-2021 届毕业生规模分布（单位：人）

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《北部湾大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自北部湾大学云就业平台。



图 4-2 2019-2021 届毕业生初次毕业去向落实率分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《北部湾大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自北部湾大学云就业平台。

二、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在区内就业的比例均在 60.63% 及以上，其中 2021 年本科毕业生区内就业比例为 59.22%，专科毕业生区内就业比例为 98.71%；这一流向与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

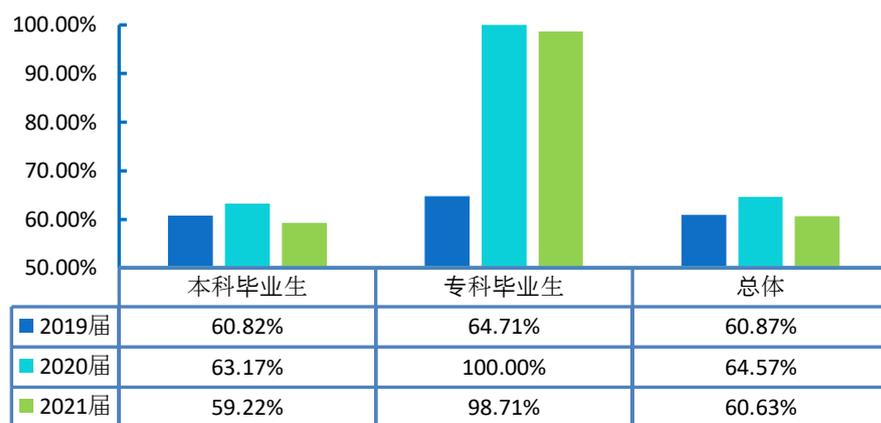


图 4-3 2019-2021 届毕业生区内就业比例

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《北部湾大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自北部湾大学云就业平台。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“教育”“制造业”“信息传输、软件和信息技术服务业”等多个行业；其中“教育”领域为近三届毕业生主要行业流向，占比均在19.19%及以上。

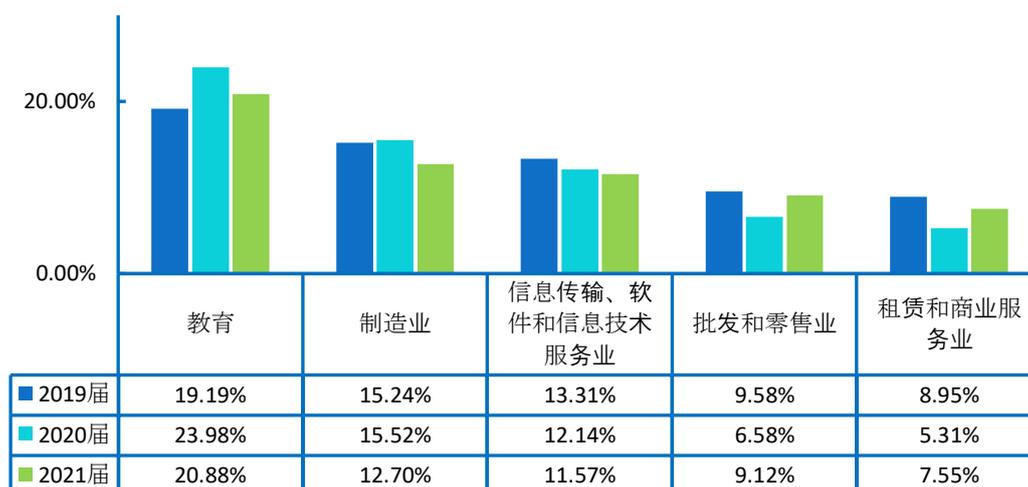


图 4-4 2019-2021 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《北部湾大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自北部湾大学云就业平台。

四、近三年就业单位变化趋势

私营企业为近三届毕业生主要就业单位，占比均在 54.43% 及以上，其次集中在中初教育单位。

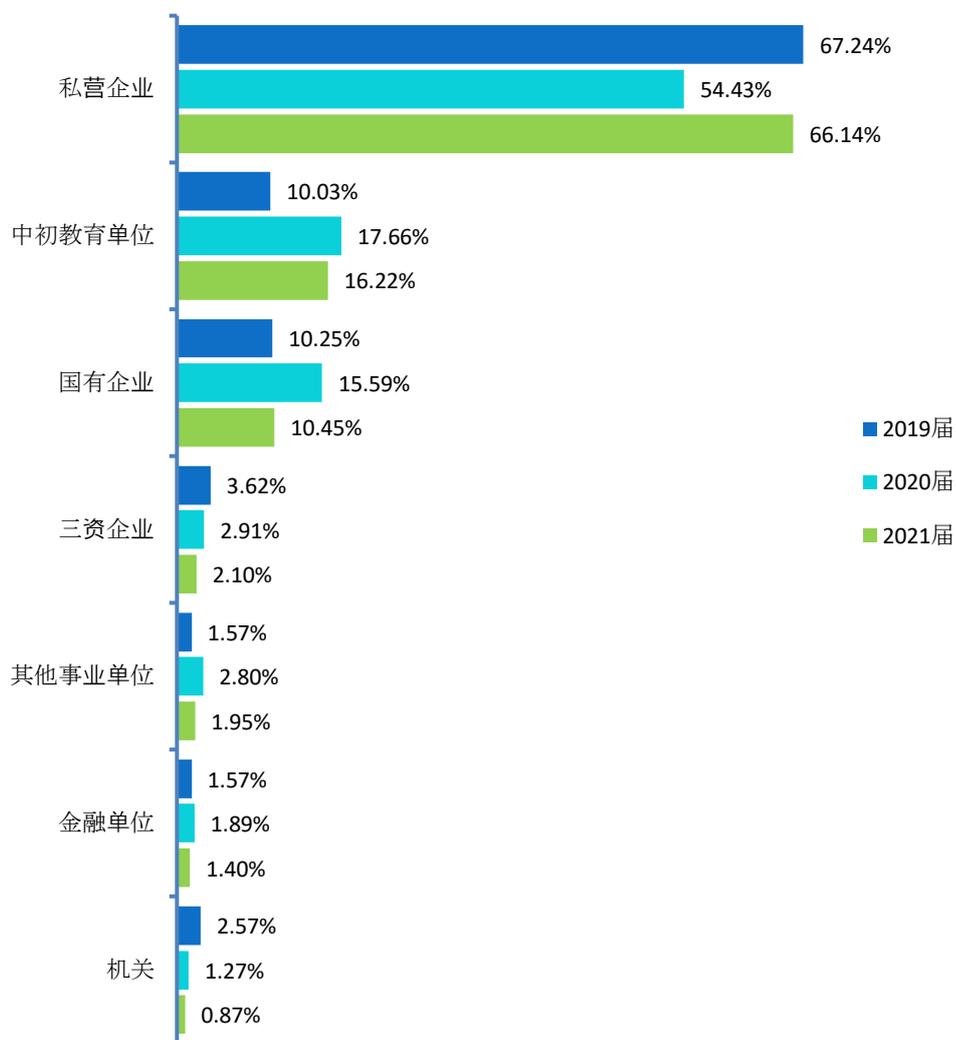


图 4-5 2019-2021 届毕业生主要就业单位分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《北部湾大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自北部湾大学云就业平台。

第五篇

毕业生对学校的评价



第五篇：毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

一、毕业生对人才培养的评价

（一）母校满意度

98.35%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度为98.30%，专科毕业生对母校的满意度为100.00%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

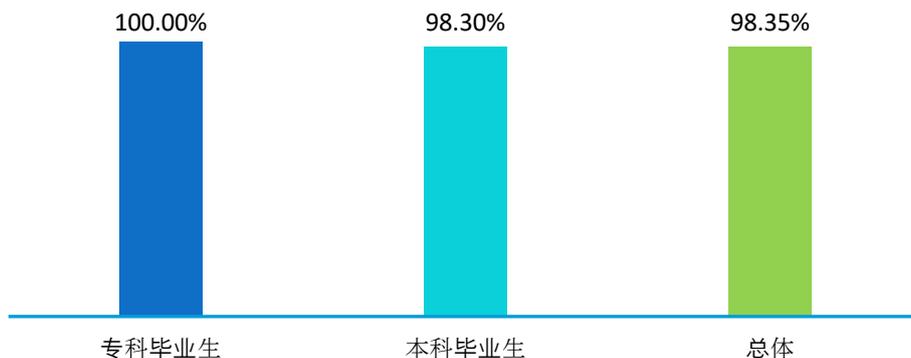


图 5-1 2021 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2021届本科毕业生对所学课程的总体满意度为89.41%；专科毕业生对所学课程的总体满意度为100.00%。

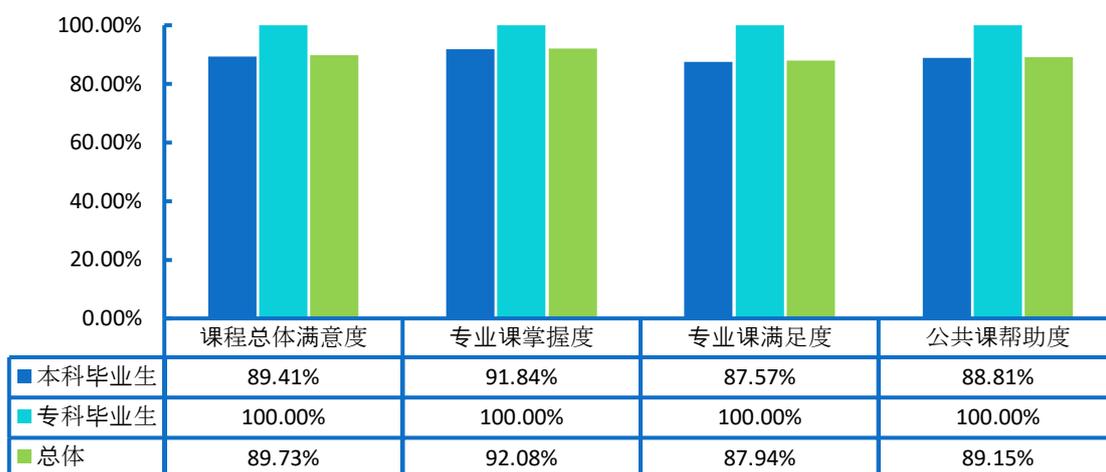


图 5-2 2021 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2021届本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为96.26%；专科毕业生对任课教师的总体满意度为100.00%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

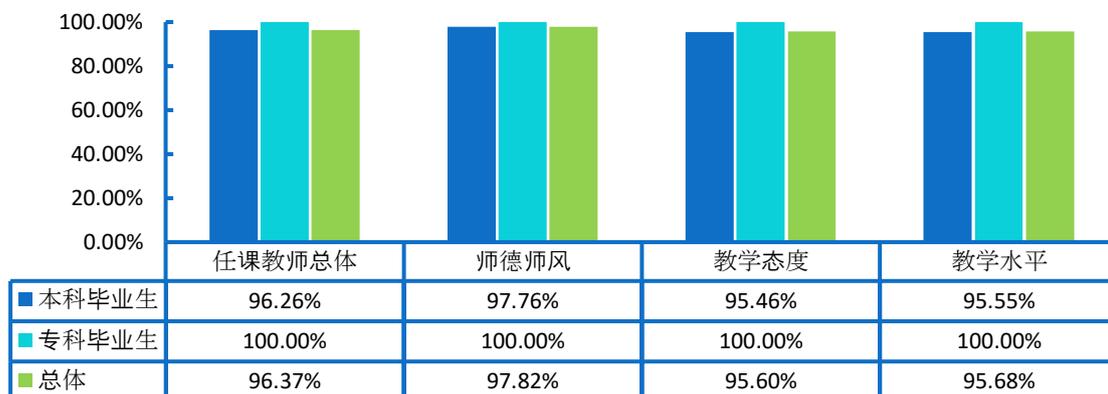


图 5-3 2021 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2021 届本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 94.38%，专科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 100.00%。

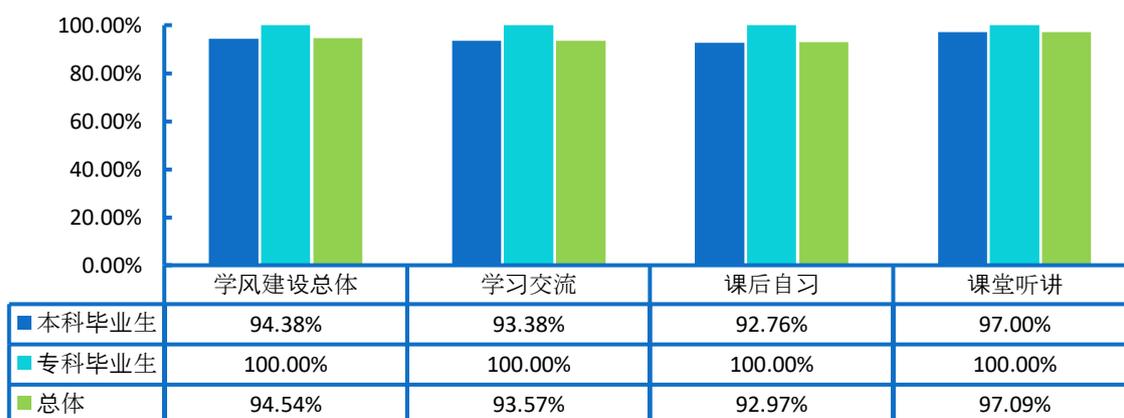


图 5-4 2021 届毕业生对学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2021届本科毕业生对课堂教学的总体满意度为95.52%，专科毕业生对课堂教学的总体满意度为100.00%。

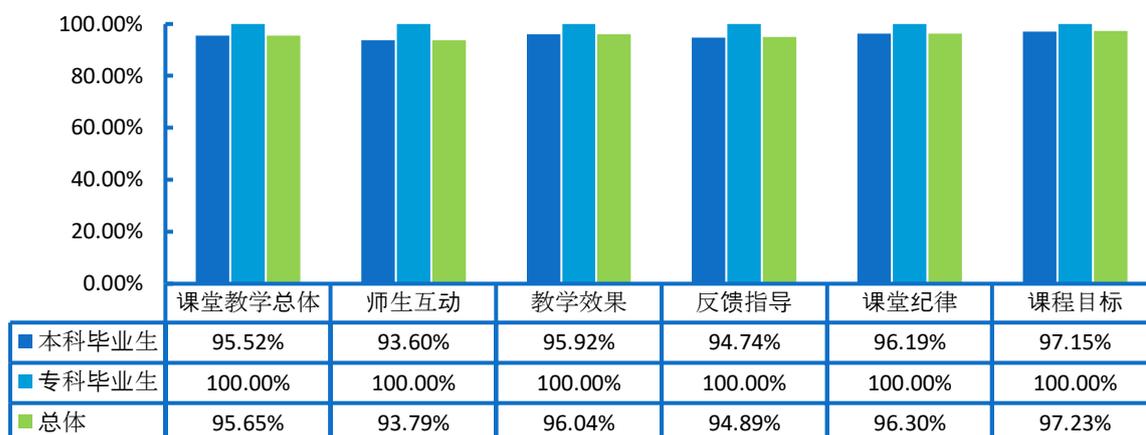


图 5-5 2021 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2021届本科毕业生对母校实践教学总体满意度为92.34%，专科毕业生对母校实践教学总体满意度为98.99%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

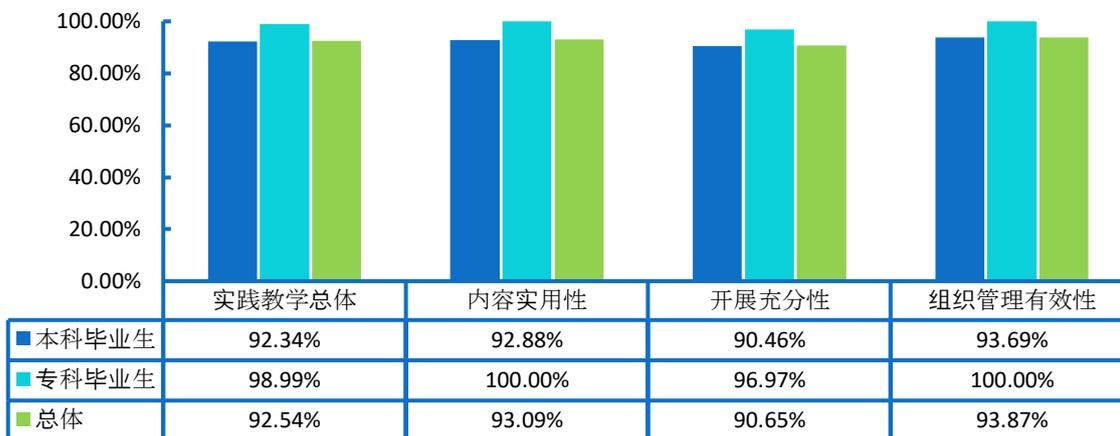


图 5-6 2021 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，梳理全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2021 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：主动学习、表达能力、团队意识、逻辑思维、严谨负责、创新思维、情绪调节、组织协调、善于观察和坚韧自信；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.16 分及以上；其中“团队意识”和“主动学习”的水平相对较高，均值分别为 3.90 分和 3.68 分。

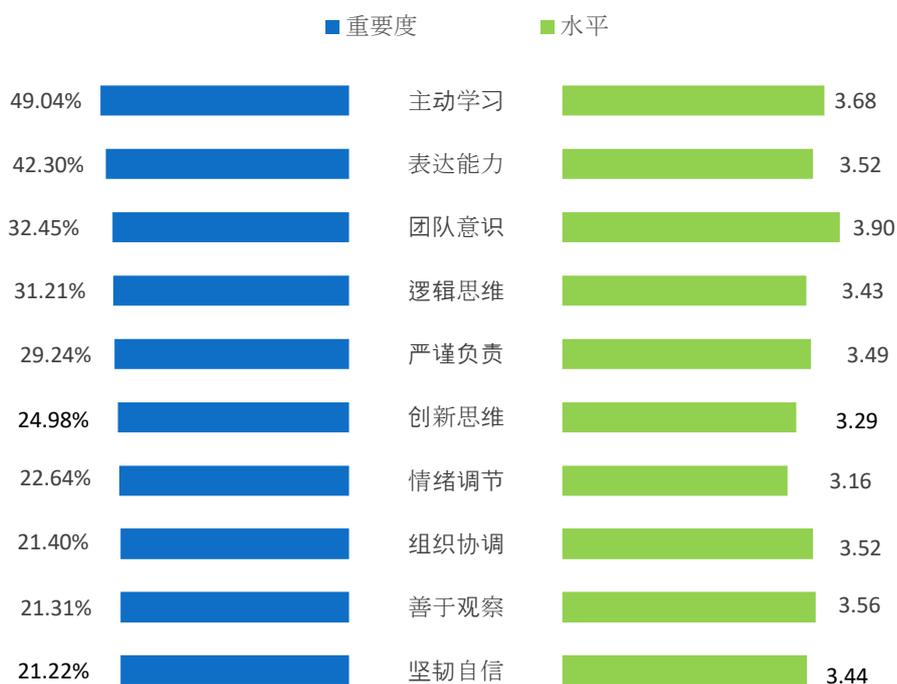


图 5-7 2021 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

对于目前工作需求而言，学校 2021 届专科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：表达能力、主动学习、严谨负责、团队意识、制定计划、情绪调节、了解自我、善于倾听、坚韧自信和创新思维；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.16 分及以上；其中“团队意识”和“了解自我”的水平相对较高，均值分别为 4.12 分和 4.06 分。

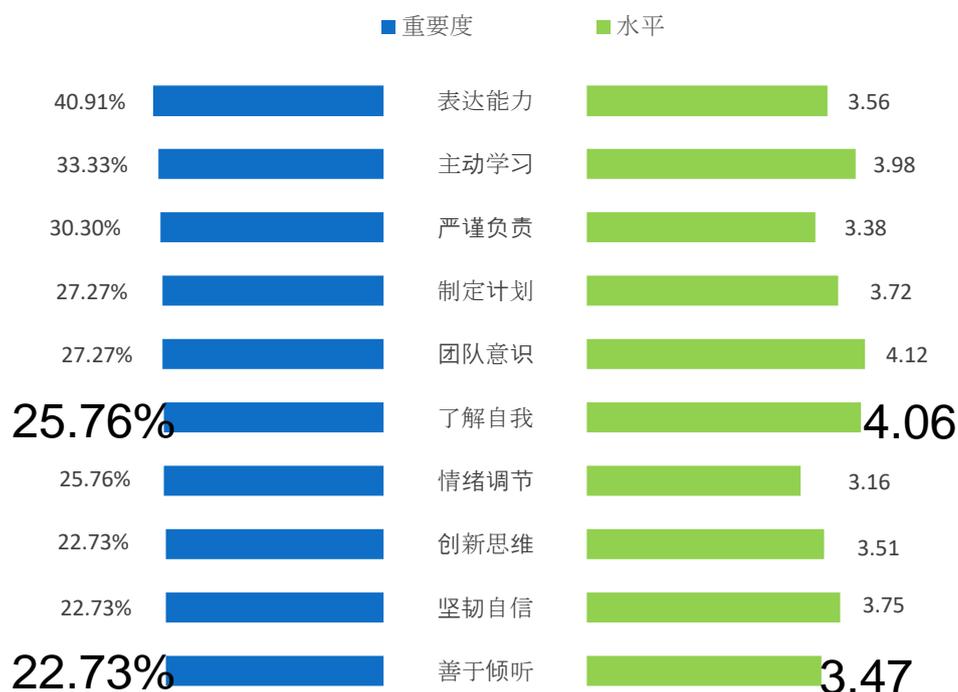


图 5-8 2021 届专科毕业生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

调查了解毕业生对学校就业教育/服务的满意度，包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导）；就业服务（校园招聘/宣讲会、学校发布的招聘信息、就业帮扶推荐、就业手续办理）。

学校 2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 93.00% 以上；其中满意度最高的三方面是“就业手续办理（如档案迁移等）”、“生涯规划/就业指导课”和“学校发布的招聘信息”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。



图 5-9 2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第六篇

用人单位对毕业生及学校的评价



第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价

为实现供需畅通对接，更加客观全面地认识学校人才培养的质量及存在的问题，学校建立了毕业生质量外部测评体系，结合调研需求，研发设计了用人单位调研问卷，邀请录用过本校毕业生且密切合作的用人单位进行调研。调研内容主要包括对毕业生的评价、对学校招聘服务的评价等方面。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生的评价客观地反映着学校人才培养的质量，以及学校人才培养模式与社会市场需求的适配度，对于未来改进学校人才培养方案有积极地促进作用。毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。

用人单位对毕业生总体满意度：98.17%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为63.76%。

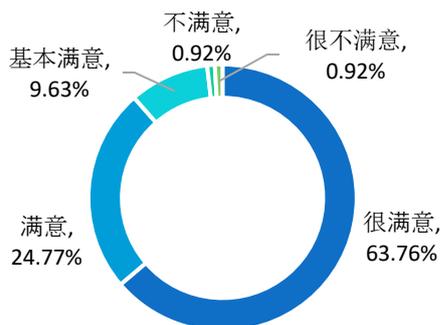


图 6-1 用人单位对 2021 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：98.17%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为63.30%。

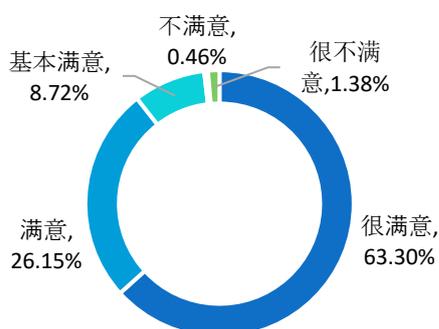


图 6-2 用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：98.17%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 59.17%。

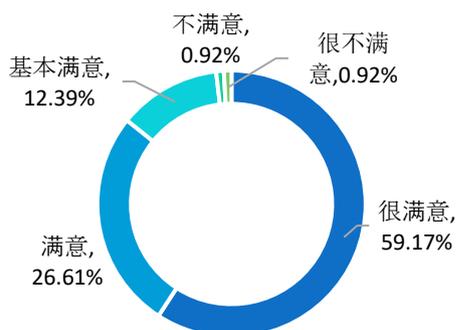


图 6-3 用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：97.72%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 59.36%。

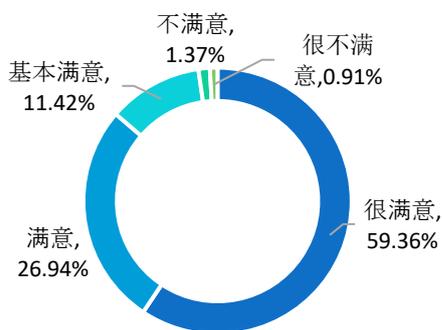


图 6-4 用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。

用人单位对本校招聘服务的满意度为 97.66%；其中 51.40%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，26.17%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

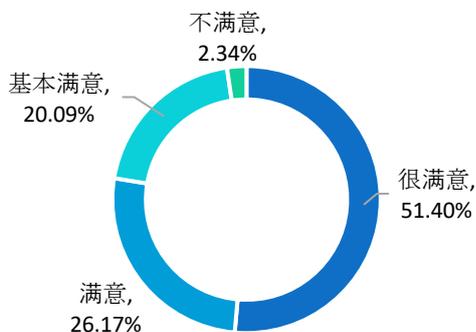


图 6-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（40.09%）、增加招聘场次（26.27%）、拓宽服务项目（21.66%）等方面来加强就业工作。

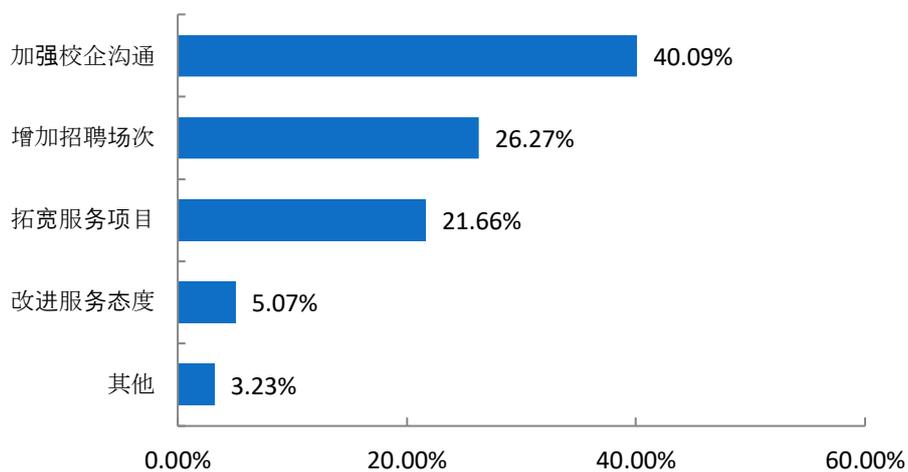


图 6-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

结语

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。党的十九届五中全会以来，党中央、国务院始终把高校毕业生就业作为稳就业、保就业工作的重中之重，以实施高校毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，来确保高校毕业生就业局势总体稳定。习近平同志多次强调“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。把做好就业工作摆到突出位置，尤其是要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作。要求各级党委和政府要落实已有的政策和措施，努力创造就业岗位，尽力吸纳更多高校毕业生就业创业。”同时寄语广大青年，要志存高远、脚踏实地。要转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习，脚踏实地，锐意进取，在创新创业中展示才华、服务社会。

就业，牵动着千家万户的生活，不能单单依靠国家发力，在面对毕业生就业创业工作的新挑战和新要求，学校更要有新举措、新作为。

未来的工作中，学校要全面贯彻党的十九届、十九届六中全会和广西壮族自治区第十二届党代会精神，重点抓好高校毕业生就业工作，聚焦学生求职中的所思所忧所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难帮扶；引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生高质量充分就业。同时，强化开放意识，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！

