



# 长春科技学院

## 2020

### 毕业生就业质量报告

## 目 录

学院概况.....	III
报告说明.....	VI
<b>一 基本情况.....</b>	<b>1</b>
(一) 总体规模.....	1
(二) 主要结构.....	1
<b>二、毕业生就业状况及相关分析.....</b>	<b>6</b>
(一) 毕业去向落实率及相关分析.....	6
(二) 就业结构及相关分析.....	9
(三) 就业质量相关分析.....	11
<b>三、 就业发展趋势分析.....</b>	<b>13</b>
(一) 就业趋势研判.....	13
(二) 就业特点变化趋势.....	14
<b>四、2020 年毕业生就业工作特色和做法.....</b>	<b>15</b>
(一) 工作举措及政策.....	15
(二) 校领导班子落实就业工作“一把手”工程.....	16
(三) 校园就业市场活动开展.....	16
(四) 建设就业网络信息化平台.....	17
(五) 积极开展就业指导.....	17
(六) 跟踪帮扶离校未就业毕业生.....	18
(七) 实施特殊群体毕业生帮扶.....	18
(八) 积极做好基层计划、参军入伍、升学扩招等宣传发动，引导鼓励毕业生积极就业.....	18
(九) 引导毕业生留省就业.....	19
(十) 就业工作特色.....	20
<b>五、就业反馈教学与毕业生社会评价.....</b>	<b>20</b>
(一) 就业反馈教学与毕业生社会评价.....	20
(二) 毕业生社会评价状况.....	21

## 学院概况

长春科技学院是经教育部批准设立的普通本科高等院校，学校位于吉林省长春市双阳区，坐落在美丽的双阳湖畔。校园占地 84.72 万平方米，建筑面积 40.29 万平方米，教学、科研仪器设备总值 1.11 亿元，建有 3.38 万平方米的图书馆，藏书 114 万册，电子图书 74 万种，建有 3.8 万平方米的实验大楼。拥有容纳 6000 人的体育馆和容纳 30000 人的体育场，校外实习基地 270 个，校园实现数字化网络管理，大型电子阅览室、设施先进的国际会议中心、文体活动中心、游泳馆等一应俱全。



学校适应地方经济社会发展对应用型人才的需求，构建了以工学为主体，以农学为特色，医学、管理学、经济学、理学、艺术学、文学等多学科协调发展的专业体系。2020 年毕业生本科专业 45 个，专科专业 24 个，现有在校学生近 1.4 万人。

学校秉承“人才强校”的理念，立足战略高度，不断加强师资队伍建设，整体素质显著增强。学校现有教师 944 人，拥有工程院院士、国务院特殊津贴获得者、省部级突出贡献专家、省级教学名师、博士生导师、长白山学者、长白山技能名师等各类优秀人才。

学校高度重视科研工作，近年来依托学科、专业和人才优势，结合吉林省经济建设的重点领域，特别是学校所处的梅花鹿之乡的重点产业，积极申报科研平台，

先后获批国家科技部审批的“鹿业工程国际科技合作基地”，吉林省科技厅审批的“吉林省鹿茸生物学重点实验室”“吉林省梅花鹿精准检测产业化科技创新中心”，吉林省教育厅审批的“动物营养与遗传育种重点实验室”“吉林省鹿业工程研究中心”“吉林省功能性食品产业工程研究中心”“长白山生态资源开发工程研究中心”和“吉林特色旅游文化产业研究中心”“吉林省长白山野生资源研究院”，吉林省民政厅审批的“吉林省中韩动物科学研究院”等 14 个省级科研平台。

近年来，学校教师共承担国家科技部、教育部、吉林省发展与改革委员会、吉林省科技厅、吉林省畜牧业管理局和吉林省哲学社会科学规划基金办公室等各级主管部门科研课题 100 余项；发表各类论文 1800 余篇，申报各类专利近百项。

学校先后与韩国建国大学、吉林农业大学、北华大学签署联合培养硕士研究生协议，学校获批硕士学位授权立项建设单位。学校以高素质、应用型人才为培养目标，构建了“能力本位、立体化、三结合”的人才培养模式。尤其重视校企合作、产教融合，走产学研结合之路。学校重视创业教育和专业教育有机结合，建有省内高校规模最大的国家级大学生创业园，实施六位一体、层级递进、开放式创业教育模式不断提升毕业生创业数量和质量，形成了以就业带创业和以创业促就业的良好局面。先后被吉林省人社厅评为“吉林省省级十佳示范型创业园”，被国家人力资源和社会保障部评为“全国创业孵化示范基地”。

学校大力推行“双证书”制度，近三年，有 11000 多人次考取了各类职业资格证书。有 900 多名学生在“全国大学生机械创新设计大赛”“全国大学生数学建模竞赛”“全国大学生‘用友新道杯’模拟经营大赛”“全国大学生电子设计大赛”“吉林省‘互联网+’大学生创新创业大赛”等各级技能大赛中摘金夺银。近三年，学校考研率逐年提升。其中，生命科学学院近三年平均考研录取率达到 24%。

学校党建和思想政治工作的科学化水平不断提高，党委的领导核心作用、党总支的政治保障作用、党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用进一步加强，2020 年被省教育厅评为“三全育人”综合改革试点校。三门课程被评为吉林省高校课程思政教学改革“学科育人示范课程”，有 2 个基层党支部被省教育厅评为“党建工作样板支部”。

学校高度重视对外合作办学与交流。目前已同韩国、日本、俄罗斯、美国、泰国、英国、法国、马来西亚、新西兰、新加坡、西班牙等 11 个国家和台湾地区的

53 所高校签署了合作协议。学生通过对外交流平台，进行多种形式的长短期交流或攻读硕士研究生。与俄罗斯阿莫索夫东北联邦大学共建俄语语言文化中心、中国东北地区及俄罗斯远东地区社会发展研究所。学校还与韩国建国大学等高校开展梅花鹿高端产品研发与利用的国际科研合作。

学校质量工程项目取得丰硕成果。建有国家级科技合作基地 1 个，省级“十二五”特色学科 1 个，省一流本科专业建设点 3 个、省级特色专业 2 个、省级品牌专业 1 个、吉林省高校卓越工程师培育培养计划试点专业 1 个。省级精品课 8 门、省级优秀课 22 门。省级优秀教学团队 6 个、省级名师 2 人、省级教学新秀 1 人。省级研究中心（基地）12 个。省级实验教学示范中心 2 个。吉林省大学生校外实践教育基地 2 个。学校被评为“省级人才培养模式创新实验区”“工商管理人才培养模式创新实验区”“吉林省高校大学生创新创业基地”“吉林省高等教育研究基地”。获国家教学成果奖 1 项，吉林省教学成果奖 4 项。

学校先后被评为“全国先进独立学院”“中国民办高等教育优秀院校”“全国国防教育特色学校”“吉林省就业创业先进管理集体”。获得“长春市五一劳动奖状”“吉林省军民共建工作先进单位”。被教育部评为“全国高等教育学籍学历管理工作先进集体”。连续十二年在“高校文明杯”竞赛活动中被长春市高校工委评为“精神文明建设先进单位”。2016 年被吉林省教育厅确定为“吉林省首批应用型本科院校整体转型试点高校”，并于 2017 年 7 月顺利通过中期检查验收。

## 报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据吉林省教育厅《关于做好 2020 年全省普通高校毕业生就业质量年度报告编制发布工作的通知》文件要求，编制和正式发布《长春科技学院 2020 年毕业生就业质量报告》。本报告数据来源于两个方面：

1. 吉林省高等学校毕业生就业信息网就业管理系统。数据统计截止日期为 2020 年 9 月 1 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2. 毕业生调研数据，面向全校 2020 年毕业生，有效问卷回收率为 75.02%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

## 一 基本情况

### （一）总体规模

长春科技学院 2020 年毕业生共 3571 人，其中本科毕业生 2676 人，专科毕业生 895 人。

表 1-1 2020 年毕业生总体规模

本科毕业生	专科毕业生	总人数	比例
2676	895	3571	2.99: 1

### （二）主要结构

#### 1. 学历结构

学校 2020 年毕业生共 3571 人，其中本科毕业生 2676 人，占毕业生总人数的 74.94%；专科毕业生 895 人，占毕业生总人数的 25.06%。

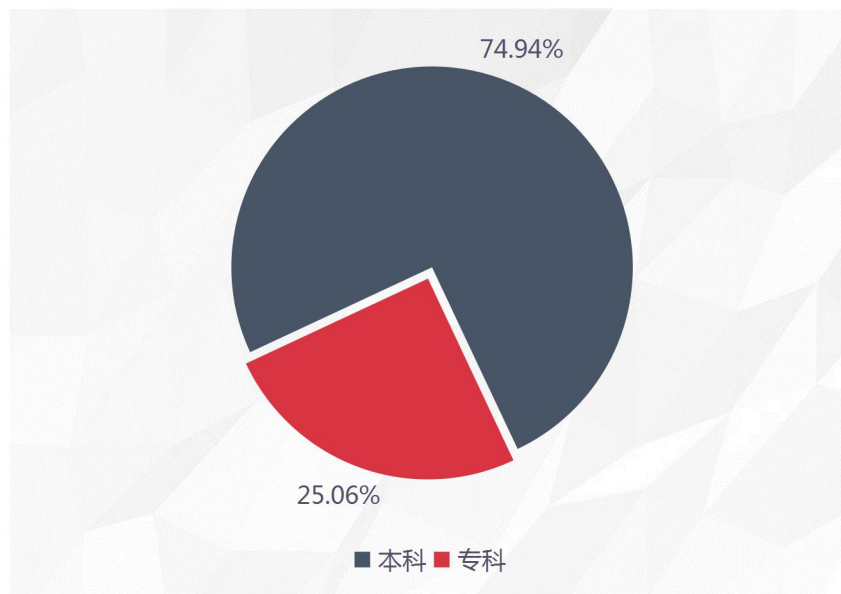


图 1-1 2020 年毕业生学历结构

#### 2. 学科专业结构

学校 2020 年本科毕业生 45 个专业，专科毕业生 24 个专业。

表 1-2 2020 年毕业生学科专业结构

学历	专业	人数
本科	汉语国际教育	57
	英语	68
	日语	19
	朝鲜语	24
	环境设计	82
	产品设计	41
	美术学	42
	视觉传达设计	60
	数字媒体艺术	24
	广告学	21
	服装与服饰设计	4
	生物工程	28
	食品质量与安全	31
	食品科学与工程	51
	园艺	27
	园林	23
	动物科学	21
	应用化学	21
	动物医学	94
	食品科学与工程（中外）	42
	护理学	226
	康复治疗学	134
	中药学	69
	机械设计制造及其自动化	115
	车辆工程	83
	交通运输	16
	计算机科学与技术	88
	轨道交通信号与控制	78
	电子信息科学与技术	34
	自动化	35
	网络工程	31
	工商管理	72
	旅游管理	47
	市场营销	32
	人力资源管理	66
	财务管理	222



	金融学	193
	保险学	29
	国际经济与贸易	30
	金融工程	40
	给排水科学与工程	13
	道路桥梁与渡河工程	17
	环境工程	25
	土木工程	52
	工程造价	149
	专科	高速铁路客运乘务
汽车检测与维修技术		29
城市轨道交通运营管理		33
数控技术		5
机械制造与自动化		20
工业机器人技术		8
电气自动化技术		11
俄语		30
市场营销（汽车营销）		1
医学检验技术		54
护理		122
康复治疗技术		54
电子商务		26
计算机应用技术		48
金融管理		43
移动互联技术		8
旅游管理		10
会计		81
无人机应用技术		33
工程造价		35
动物医学		33
建筑工程技术		20
口腔医学技术		44
财务管理		41

### 3. 院系结构

学校 2020 年本科毕业生分布在 7 个学院，分别为商学院、智能制造学院、生命科学学院、视觉艺术学院、建筑工程学院、医药学院和语言文化学院。专科毕业生全部分布在职业技术学院。

表 1-3 2020 年毕业生学院分布

学历	学院	男生	女生	人数	比例
本科生	商学院	239	492	731	20.47%
	智能制造学院	433	47	480	13.44%
	生命科学学院	151	187	338	9.47%
	视觉艺术学院	132	142	274	7.67%
	建筑工程学院	176	80	256	7.17%
	医药学院	100	329	429	12.01%
	语言文化学院	24	144	168	4.70%
专科生	职业技术学院	430	465	895	25.06%

#### 4. 生源结构

学校 2020 年毕业生生源分布在全国 29 个省、市、自治区直辖市，其中本科 29 个全覆盖，专科分布在 8 个省、市、自治区。

表 1-4 2020 年毕业生生源结构分布

生源地	本科	专科	人数
北京	6	0	6
天津	10	0	10
重庆	8	0	8
安徽	82	0	82
福建	9	0	9
甘肃	17	0	17
广东	8	0	8
广西	6	0	6
贵州	9	0	9
海南	52	0	52
河北	272	29	301
河南	357	0	357
黑龙江	135	223	358
湖北	6	0	6
湖南	5	0	5
吉林	942	172	1114
江苏	106	0	106
江西	8	0	8
辽宁	144	306	450
内蒙古	147	52	199
宁夏	7	0	7

生源地	本科	专科	人数
青海	13	0	13
山东	17	109	126
山西	47	0	47
陕西	29	0	29
四川	19	3	22
新疆	7	0	7
云南	5	0	5
浙江	203	1	204

## 5. 性别结构

学校 2020 年毕业生中，男生 1685 人，女生 1886 人，男女性别比为 1:1.12，基本持平；从各学历层次来看，本专科毕业生均男生人数多于女生，但基本持平。

表 1-5 2020 年毕业生性别分布

学历	男		女		性别比 (男:女)
	人数	比例	人数	比例	
本科毕业生	1255	46.90%	1421	53.10%	1: 1.13
专科毕业生	430	48.04%	465	51.96%	1: 1.08

## 6. 民族分布

学校 2020 年毕业生中，汉族学生 3227 人，少数民族学生 344 人，少数民族比例为 9.63%。其中满族、蒙古族、朝鲜族人数较多。

表 1-4 2020 年毕业生少数民族结构

政治面貌	本科毕业生	专科毕业生	总体
汉族	2448	779	3227
满族	116	73	189
蒙古族	62	31	93
朝鲜族	17	5	22
回族	16	5	21
黎族	6	0	6
壮族	2	0	2
锡伯族	2	0	2
达斡尔族	0	1	1
土族	1	0	1
畲族	1	0	1
布依族	1	0	1

瑶族	1	0	1
藏族	1	0	1
侗族	1	0	1
赫哲族	0	1	1
穿青人	1	0	1

## 二、毕业生就业状况及相关分析

### （一）毕业去向落实率及相关分析

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率的计算公式为：  
 毕业生毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。以下分析数据来源吉林省高等学校毕业生就业信息网就业管理系统。

#### 1. 整体毕业去向落实率

截止到 2020 年 9 月 1 日，学校 2020 年毕业生初次毕业去向落实率为 79.78%；其中本科毕业生毕业去向落实率为 81.32%；专科毕业生毕业去向落实率为 75.20%。

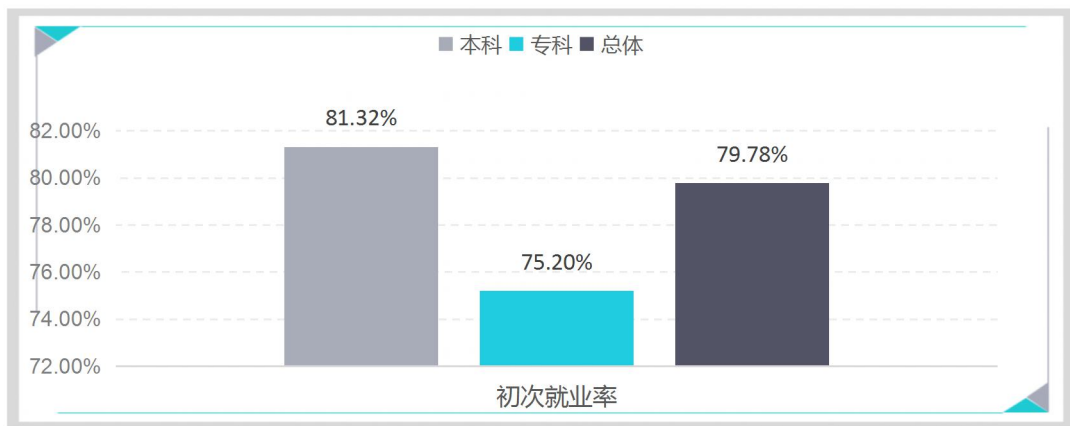


图 2-1 2020 年毕业生初次毕业去向落实率分布

注：就业人数包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、应征义务兵、国内升学、出国（境）、自由职业、自主创业。毕业去向落实率=(就业人数/毕业生总人数)\*100.00%。

#### 2. 省内、省外生源毕业去向落实率

学校 2020 年吉林省生源 1114 人,省外生源 2457,毕业去向落实率分别为 77.83% 和 80.67%,省外生源毕业去向落实率略高于省内生源毕业去向落实率。其中省内生源留吉林省就业人数为 685 人,达到省内生源就业人数的 79.01%,省外生源留吉林省就业人数为 393 人,达到省外生源就业人数的 19.83%。

**表 2-1 2020 年毕业生省内外生源就业情况表**

生源区域	总人数	就业人数	毕业去向落实	省内就业	省外就业
吉林省生源	1114	867	77.83%	685	182
吉林省外生源	2457	1982	80.67%	393	1589

### 3. 各学院及专业毕业去向落实率统计

学校 2020 年本科毕业生分布在 7 个学院,其中语言文化学院(95.83)、视觉艺术学院(95.26%)和生命科学学院(85.21%)毕业生毕业去向落实率位居前三。专科毕业生分布在职业技术学院,毕业去向落实率为 75.20%。

**表 2-2 2020 年毕业生学院和专业毕业去向落实率**

学院/专业	总人数	就业人数	毕业去向落实率
<b>语言文化学院</b>	<b>168</b>	<b>161</b>	<b>95.83%</b>
汉语国际教育	57	55	96.49%
英语	68	64	94.12%
日语	19	18	94.74%
朝鲜语	24	24	100.00%
<b>视觉艺术学院</b>	<b>274</b>	<b>261</b>	<b>95.26%</b>
环境设计	82	79	96.34%
产品设计	41	41	100.00%
美术学	42	39	92.86%
视觉传达设计	60	58	96.67%
数字媒体艺术	24	22	91.67%
广告学	21	19	90.48%
服装与服饰设计	4	3	75.00%
<b>生命科学学院</b>	<b>338</b>	<b>288</b>	<b>85.21%</b>
生物工程	28	25	89.29%
食品质量与安全	31	30	96.77%
食品科学与工程	51	44	86.27%
园艺	27	27	100.00%
园林	23	20	86.96%
动物科学	21	12	57.14%

应用化学	21	17	80.95%
动物医学	94	71	75.53%
食品科学与工程（中外）	42	42	100.00%
<b>医药学院</b>	<b>429</b>	<b>349</b>	<b>81.35%</b>
护理学	226	213	94.25%
康复治疗学	134	80	59.70%
中药学	69	56	81.16%
<b>智能制造学院</b>	<b>480</b>	<b>370</b>	<b>77.08%</b>
机械设计制造及其自动化	115	96	83.48%
车辆工程	83	62	74.70%
交通运输	16	9	56.25%
计算机科学与技术	88	82	93.18%
轨道交通信号与控制	78	47	60.26%
电子信息科学与技术	34	24	70.59%
自动化	35	26	74.29%
网络工程	31	24	77.42%
<b>商学院</b>	<b>731</b>	<b>562</b>	<b>76.88%</b>
工商管理	72	61	84.72%
旅游管理	47	46	97.87%
市场营销	32	32	100.00%
人力资源管理	66	62	93.94%
财务管理	222	150	67.57%
金融学	193	119	61.66%
保险学	29	29	100.00%
国际经济与贸易	30	26	86.67%
金融工程	40	37	92.50%
<b>建筑工程学院</b>	<b>256</b>	<b>185</b>	<b>72.27%</b>
给排水科学与工程	13	6	46.15%
道路桥梁与渡河工程	17	12	70.59%
环境工程	25	19	76.00%
土木工程	52	32	61.54%
工程造价	149	116	77.85%
<b>职业技术学院</b>	<b>895</b>	<b>673</b>	<b>75.20%</b>
高速铁路客运乘务	106	72	67.92%
汽车检测与维修技术	29	17	58.62%
城市轨道交通运营管理	33	26	78.79%
数控技术	5	5	100.00%
机械制造与自动化	20	16	80.00%
工业机器人技术	8	4	50.00%
电气自动化技术	11	6	54.55%

俄语	30	30	100.00%
市场营销（汽车营销）	1	1	100.00%
医学检验技术	54	34	62.96%
护理	122	82	67.21%
康复治疗技术	54	33	61.11%
电子商务	26	25	96.15%
计算机应用技术	48	35	72.92%
金融管理	43	31	72.09%
移动互联技术	8	5	62.50%
旅游管理	10	8	80.00%
会计	81	65	80.25%
无人机应用技术	33	26	78.79%
工程造价	35	30	85.71%
动物医学	33	30	90.91%
建筑工程技术	20	18	90.00%
口腔医学技术	44	39	88.64%
财务管理	41	35	85.37%

#### 4. 未就业毕业生统计

学校 2020 年毕业生未就业 722 人；其中本科未就业毕业生 500 人；专科未就业毕业生 222 人。

表 2-3 2020 年未就业毕业生情况统计表

毕业去向	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
未就业	500	18.68%	222	24.80%	722	20.22%

## （二）就业结构及相关分析

### 1. 毕业去向

学校 2020 年毕业生就业去向分布在全国 31 个省、市、自治区直辖市，其中流向吉林省人数最多，其次是辽宁省和河南省。

表 2-4 2020 年毕业生毕业去向分布

就业地	本科	专科	人数
北京	91	7	98
天津	24	3	27
上海	36	2	38
重庆	3	0	3

就业地	本科	专科	人数
安徽	46	0	46
福建	6	1	7
甘肃	4	0	4
广东	37	3	40
广西	4	0	4
贵州	7	0	7
海南	34	1	35
河北	157	11	168
河南	183	0	183
黑龙江	62	41	103
湖北	6	0	6
湖南	4	0	4
吉林	680	80	760
江苏	108	2	110
江西	6	3	9
辽宁	109	138	247
内蒙古	75	14	89
宁夏	5	0	5
青海	7	0	7
山东	33	41	74
山西	23	0	23
陕西	20	0	20
四川	9	1	10
新疆	5	0	5
西藏	2	0	2
云南	4	0	4
浙江	173	6	179

## 2. 单位流向

2020 年毕业生主要流向其他企业（民营企业为主）、国有企业和医疗卫生单位。

表 2-5 2020 年毕业生就业单位性质分布

单位性质	本科毕业生	专科毕业生	总体
其他企业	1554	274	1828
国有企业	135	14	149
机关	21	6	27
医疗卫生单位	89	23	112
其他事业单位	21	4	25



三资企业	48	18	66
中初教育单位	40	0	40
其他	30	9	39
高等教育单位	2	1	3
城镇社区	6	2	8
农村建制村	2	3	5
地方基层项目	1	0	1

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

### 3. 行业分布

学校 2020 年毕业生行业布局与我专业设置及培养定位相契合；主要流向了“批发和零售业”（14.89%）、“制造业”（12.98%）、“建筑业”（12.81%）和卫生和社会工作（9.09%）。

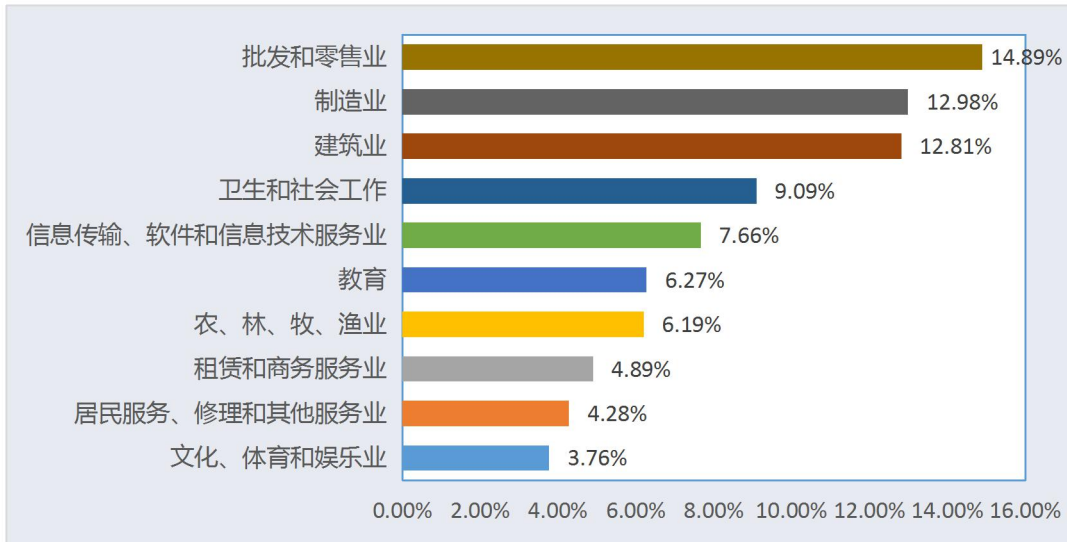


图 2-2 2020 年毕业生就业量前十位的行业分布

### （三）就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度和目前工作与自身职业期待的吻合情况。相关统计分析结果如下所示。

#### 1. 专业相关度

学校 2020 年毕业生目前就业岗位与所学专业的相关度为 84.24%；其中本科毕业生目前就业岗位与所学专业的相关度为 85.16%，专科毕业生目前就业岗位与所学专业的相关度为 81.28%。可见我校专业设置比较符合社会需求，毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，毕业生能够学以致用。

表 2-6 2020 年毕业生就业岗位与所学专业的相关情况

学历	学院	相关	不相关
本科生	医药学院	87.11%	12.89%
	视觉艺术学院	81.61%	18.39%
	商学院	84.87%	15.13%
	生命科学学院	85.76%	14.24%
	建筑工程学院	86.49%	13.51%
	语言文化学院	84.47%	15.53%
	智能制造学院	85.41%	14.59%
专科生	职业技术学院	81.28%	18.72%
本科毕业生		85.16%	14.84%
专科毕业生		81.28%	18.72%
总体		84.24%	15.76%

注：相关度=“相关”占比+“一般”占比。

## 2. 就业满意度

### (1) 总体工作满意度

学校 2020 年毕业生对目前工作各方面的满意度处于较高水平，均在 92%以上；其中对工作内容的满意度相对较高，处于 96%以上。可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容方面均比较认同。

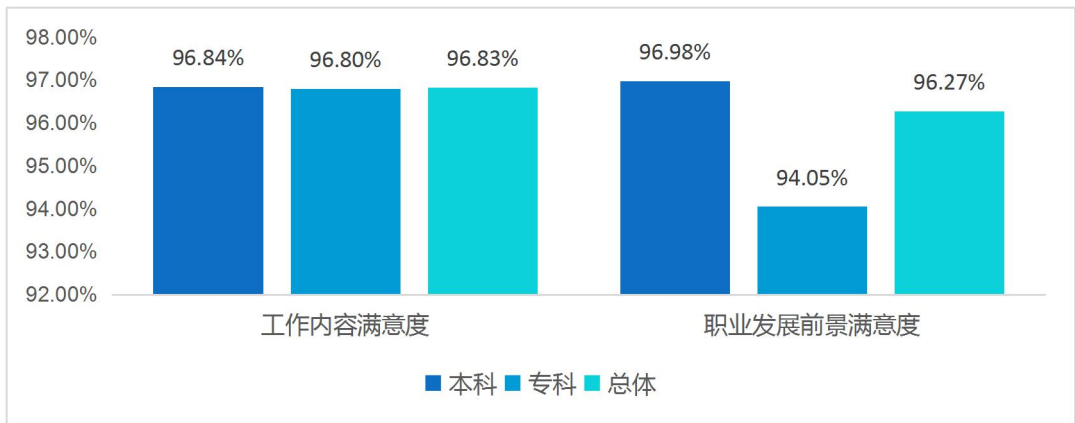


图 2-3 2020 年毕业生对目前工作各方面的满意度评价

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

## (2) 各学院的工作满意度

各学院 2020 年毕业生对目前工作的满意度均处于较高水平，各方面的满意度均处于 90% 以上。

表 2-7 2020 年各学院毕业生工作满意度分布

学历	学院	工作内容满意度	职业发展前景满意度
本科生	医药学院	95.34%	97.83%
	视觉艺术学院	98.06%	97.09%
	商学院	97.09%	95.81%
	生命科学学院	95.67%	97.64%
	建筑工程学院	96.39%	96.91%
	语言文化学院	96.88%	97.65%
	智能制造学院	98.11%	97.30%
专科生	职业技术学院	96.80%	94.05%

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

## 三、就业发展趋势分析

### (一) 就业趋势研判

#### 1. 民营企业、中小企业成为主要就业去向

学校近年来积极开展校企合作，坚持精准服务就业、精心扶持孵化创客的工作理念，为学校毕业生提供了高质量的就业平台。我校毕业生在民营企业、中小企业就业的比例持续上升。

#### 2. 升学、出国（境）留学人数持续上升

近三届毕业生升学比例持续上升，毕业生“继续深造”意愿增强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。另外，我校个别专科专业开展 3+3 模式，国内外专硕连读的合作形式，为更多的专科学生提供留学深造，提升学历的机会。

### 3.报考公务员、事业单位、基层就业项目毕业生增加

学校积极宣传基层项目等国家政策，公务员、事业单位及基层项目报考人数呈上升趋势，从 2020 届毕业生报考公务员、选调生、基层项目的人数看，高于 2019 年同期，主要集中在财务、金融、管理、建筑、语言、汽车等相关专业。

## （二）就业特点变化趋势

### 1.行业变化趋势

学校近三年毕业生行业布局与我专业设置及培养定位相契合；主要流向了“批发和零售业”、“制造业”、“建筑业”、“卫生和社会工作”和“信息传输、软件和信息技术服务业”，预计未来几年仍以这几个行业为主。

### 2.用人单位变化趋势

2020 年毕业生主要流向其他企业（民营企业为主）、国有企业和医疗卫生单位。

表 3-1 2020 年毕业生就业单位性质分布

单位性质	本科毕业生	专科毕业生	总体
其他企业	1554	274	1828
国有企业	135	14	149
机关	21	6	27
医疗卫生单位	89	23	112
其他事业单位	21	4	25
三资企业	48	18	66
中初教育单位	40	0	40
其他	30	9	39
高等教育单位	2	1	3
城镇社区	6	2	8
农村建制村	2	3	5
地方基层项目	1	0	1

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、应征义务兵和基层项目；灵活就业包括自主创业及自由职业。

### 3.就业地区变化趋势

面向东北经济社会发展服务，一线城市和发达地区占比较大。如下图所示，东北三省是近三届毕业生就业地区主要流向。学校近三届毕业生在东北三省就业的比

例高达 39.00%以上，其中以吉林省内就业为主；为实现吉林与全国同步全面建设小康社会做出贡献，同时为东北地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑；同时，毕业生到京津唐、江浙沪一带就业的比例呈现稳定趋势。由此可见，我校毕业生不仅服务于地方经济的发展，而且还在积极扩展就业区域，尤其是发达地区和一线城市的就业市场。符合我校“立足吉林，面向东北，辐射全国，为地方经济社会发展服务”的服务面向定位。

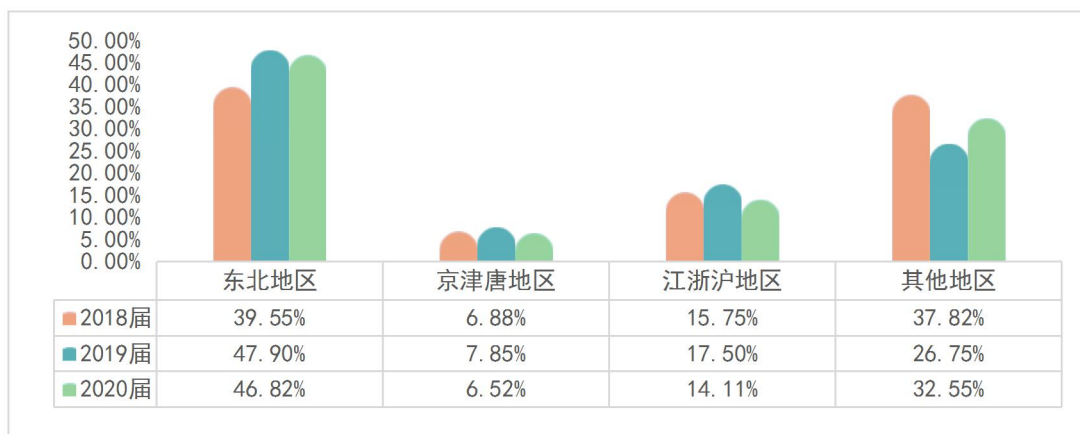


图 3-1 2018-2020 年毕业生就业地区分布

## 四、2020 年毕业生就业工作特色和做法

2020 年学校深入贯彻党的十九大精神，深入学习习近平总书记关于高校就业工作重要论述和全国教育工作会议精神，全面落实 2020 年全省高校毕业生就业创业工作会议部署。以服务学生优质就业为中心，实现毕业生均衡就业和提升就业质量为重点，逐步优化毕业生就业岗位结构，引导毕业生到艰苦地区和基层就业，通过创业引领促进毕业生更高质量就业。扎实推动学校毕业生就业工作，努力实现我校毕业生就业能力稳步提升、毕业去向落实率持续稳定、就业质量不断提高的工作目标。

### （一）工作举措及政策

根据疫情期间就业工作实际，学校第一时间拟制并下发了《疫情防控期间就业

工作实施方案》，并为每一名毕业生发出《致长春科技学院 2020 届毕业生的一封信》。学校主要领导通过线上和线下的方式，先后 10 次组织召开学校就业工作会议，推进工作落实。



2020 届毕业生就业工作推进会

## （二）校领导班子落实就业工作“一把手”工程

学校成立了校院两级就业工作领导小组，构建了以校长、党委书记及学院院长为“第一责任人”的就业目标责任管理机制，建立实行了就业工作日报告、周通报、定期约谈和违规惩戒制度，保障工作落实。学校领导按分工深入一线，督导工作责任落实，指导学院做好毕业生就业引导工作，发动学院帮助毕业生寻找对接用人单位，打通就业“堵点”。

## （三）校园就业市场活动有序开展

在招聘信息审核推过程中，以分地域、分专业、分需求，采取“漫灌”和“滴灌”相结合的方法，共收集汇编和推送发布了 98 期用人单位招聘信息汇集，对涉及的 940 家企业提供的 30420 个招聘岗位实施精准推送，提升了工作效率。

充分发挥“小群多路”优势促就业。组织专业教师队伍、校友会成员、已就业毕业生等群体，积极联系身边企业，提供优质岗位资源，区分专业、地域等匹配毕业生就业意愿，进行招聘信息精准推送。

#### **（四）建设就业网络信息化平台**

**1.发挥国家网上就业招聘平台作用。**就业工作处指导学院组织毕业生，积极参加教育部等 6 部门组织的“24365 校园网络招聘服务”、“百日千万网络招聘专项行动”、央企“抗疫稳岗扩就业”、“国聘行动”、“千校万岗”线上招聘会等 30 余场大型网上招聘活动，提高线上资源利用率，为毕业生提供全天候网络就业服务。

**2.积极开展线上招聘活动。**学校与“智就业”、“慧就业”、“智联招聘”、“东北招聘”、“才立方”和“橙果校园”等 6 家就业平台建立合作，采用“互联网+就业”模式，开展春季和夏季网络招聘系列活动，共举办网络双选会 9 场，1076 家企业为毕业生提供了 65773 个就业岗位，有 386 名毕业生实现就业。

**3.用好省内高校共享信息资源。**就业工作处推送，各学院组织毕业生，依托省属高校网络就业联盟，开展分类别、分层次、分行业网络招聘活动，充分利用兄弟院校的共享资源信息，为毕业生提供更多选择空间。加强校际合作，发挥各学院院长、专业主任和任课教师的作用，联系对接与学院专业相关的省内高校，学校领导协调省教育厅为学校与省内高校建立“百日冲刺携手共进”合作对子，帮助解决实际困难。

#### **（五）积极开展就业指导工作**

我校发动全校力量加强就业指导，确保毕业生意向清晰、目标明确、就业积极，提高毕业生满意度。

**1.开通吉讯大学生职业测评平台。**我校与北森吉讯平台合作，为毕业生免费开通吉讯大学生职业测评、职业规划与就业指导线上课程专属服务，开展线上生涯教育、职业规划、就业指导等多项工作，保障我校学生稳定就业。

**2.充分发挥家校联动作用。**注重加强毕业生的人文关怀、情感联络，积极协调家长和亲朋好友共同做好慢就业、待就业和不就业毕业生的引导工作，转变就业观念，实现主动就业。

### **（六）跟踪帮扶离校未就业毕业生**

把离校未就业毕业生全面纳入就业帮扶，落实“一对一”就业服务，对需要岗位信息的开展职业介绍，对需要求职技巧的提供职业指导，对需要增加经验的提供见习机会，对有志创业的提供创业服务，对就业困难的开展就业援助，使有需要的毕业生都能得到相应的就业服务和政策扶持。

### **（七）实施特殊群体毕业生帮扶**

针对贫困家庭、少数民族、身体残疾、湖北籍毕业生等就业困难群体，开展“一帮一结对子”就业扶贫帮困活动。建立就业困难群体台账，并逐一销帐制度，完善帮扶措施、资金支持、心理辅导等方法，精准推送合适的用人单位和就业岗位，实施“清零”行动。2020 届共有 161 名就业困难毕业生，已有 146 人实现就业，其余 15 人拟参加公招考试或研究生，就业困难群体初次毕业去向落实率达到 90.68%，其中 52 贫困县毕业生 100%就业，解决就业“难点”。

### **（八）积极做好基层计划、参军入伍、升学扩招等宣传发动，引导鼓励毕业生积极就业**

主动用好落实政策福利，就业工作处牵头，积极协调上级相关部门，积极落实、足额完成“特岗教师”、“三支一扶”、“西部计划”等基层项目就业工作任务。充分利用国家七部委的“先上岗、再考证”等政策。各学院，特别是医药学院和语言文化学院组织相关专业和有需求的毕业生就业，吸引毕业生补充到中小学和幼儿园教师队伍。大力宣传毕业生参军入伍和直招士官的优惠政策，指导督促各学院推进精准动员，号召广大毕业生参军入伍和直招士官。鼓励毕业生报名参加考研、专升本考试。2020 届毕业生共有 780 名毕业生报名参加基层计划、参军入伍和升学。





吉林省“征兵宣传进高校”暨大学生预备连建设和直招士官试点启动仪式

## （九）引导毕业生留省就业

把促进毕业生留省就业作为重要任务，开展经常性宣传推介和对接，号召更多毕业生留省就业创业。

1. 深入开展“菁智汇吉 生根筑梦”留省就业创业活动。通过网络把我省特色优势、各地优惠政策推送给毕业生。对省教育厅推荐的省内重大项目重点企业招聘信息，学校高度重视重点强调、重点推荐，就业工作处全体成员明确分工，将 209 家企业分类整理主动对接联系企业，及时将需求信息分专业、分地域、分批次精准推送给毕业生，取得了较好效果。

2. 及时发布省内就业政策。充分利用学校就业网站优势，及时更新用人单位招聘信息；发挥就业指导导向作用，加大省内优质企业推介力度，为毕业生留省就业创造有利条件。

3. 充分利用校企合作优势。积极与省内用人单位沟通合作，及时掌握企业尤其是我校校企合作企业人才需求，精准对接，为我省重大项目、重点企业提供毕业生人才支持。

## （十）就业工作特色

疫情期间，就业工作由线下校园招聘调整为线上网络“云招聘”；就业信息由就业部门一家推介到全校信息共享、由普遍“漫灌”到精准“点灌”；就业宣传由零散单一的宣传报道到长科就业“云简报”设立综合性宣传报道；就业统计由原来每月统计通报改为就业周统计报告，每周向各学院和学校通报毕业去向落实率进展情况。进一步提高了就业的积极性和主观能动性，形成了全员参与的良好氛围。

**1. 创新工作方式。**改变传统的会议交流工作方式，创办《长科云就业简报》，通过开设工作要讯、工作动态、工作交流、典型事例、政策集锦等专栏，起到互学互鉴、引领带动、解疑答惑的作用，编辑发布 18 期《简报》，推动了工作开展。

**2. 创新工作模式。**采取“1+1+1+1”的工作模式，即“学院领导对接专业帮扶+学院主管领导、毕业班辅导员全程跟踪服务+专业教师开辟就业渠道+学生党员和骨干点对点落实”，促进了毕业生就业。

**3. 创新工作方法。**根据毕业生人数、专业和需求不同的实际，增强了工作的针对性和有效性。

## 五、就业反馈教学与毕业生社会评价

长春科技学院高度重视就业对人才培养、招生及专业设置、就业服务的反馈与指导，为建立和完善毕业生对人才培养的反馈机制，学校向应届毕业生发放调查问卷，了解他们对学校的满意度、推荐度以及对学校教育教学和就业服务的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

### （一）就业反馈教学与毕业生社会评价

#### 1. 对招生计划、专业设置的反馈机制

毕业去向落实率和就业质量能相对直观地反映出专业的社会需求和社会认可度，并且直接影响着专业填报的热度；专业相关是衡量大学生人力资源开发与利用有效程度的重要指标，反映的是高校专业设置与社会需求的脱节及劳动力市场的供需差异。因此学校不断建立健全专业设置、建设和监测管理机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业与招生计划的联动机制，召开招生座谈会，将各专业毕业生就业状况相关数据作为每年调整招生专业设置及招生人数设定的重要参考依据之一。一方面，学校可结合毕业去向落实率及专业对口度较低专业历年的就业状况、未来的发展空间和社会需求情况，考虑是否采取调整专业的招生规模、专业结构或者优化专业设置的措施；另一方面，学校可适当增大优势专业的招生比例，增开人才缺口较大的专业，重点建设特色专业，发挥学校特色优势。

## **2. 对学科建设、人才培养的反馈机制**

长春科技学院基础学科实力雄厚，且具有多学科综合的优势，人才培养的整体质量较高，进一步发挥办学优势，确立“能力本位”的素质教育理念。学校教务处、就业工作处、各学院工作部等学生培养管理单位为主的工作部门，每年通过会议座谈，形成就业工作对学科建设、人才培养的反馈机制，把增强学生能力作为制定人才培养方案的出发点，在人才培养方案、课程改革、教学等方面积极进行大学生能力建设，推进素质教育，突出创新和实践，提高课堂教学的质量。学校深入探索人才培养的校企合作机制，建立创新创业基地和实践教学平台，更加突出理论联系实际，培养学生的实际工作能力。

## **（二）毕业生社会评价状况**

### **1. 用人单位对毕业生评价状况**

学校通过调查问卷、电话回访等方式，对用人单位进行了毕业生满意度调查，了解我校毕业生在职的实际表现。用人单位普遍反映，我校毕业生在敬业精神、工作稳定性、心理素质、专业基础知识、创新、开拓能力、实际动手能力等方面表现出较高的水平。

### **2. 毕业生对学校人才培养、就业工作及个人职业满意度评价**

**(1) 毕业生对人才培养的评价**

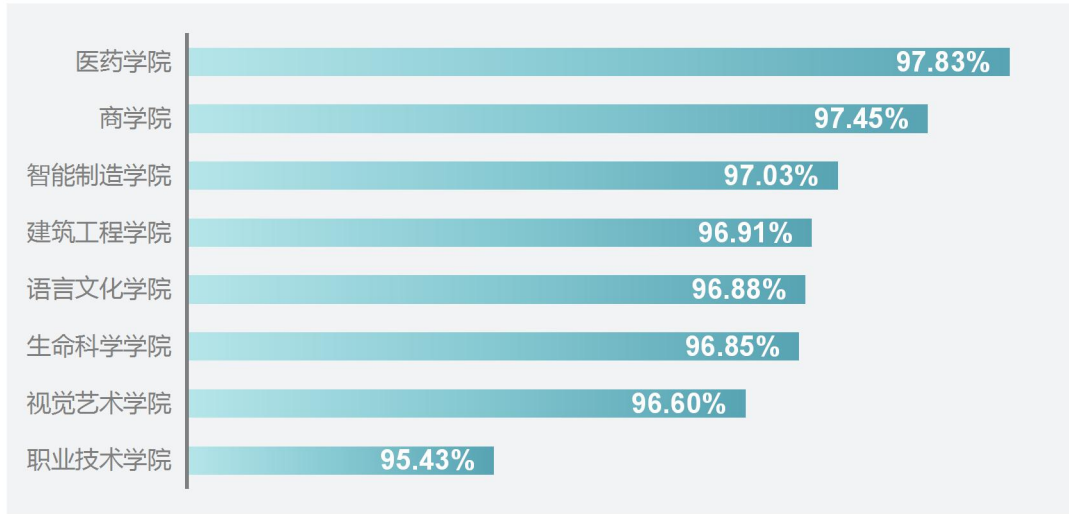
**学校的满意度：**2020 年毕业生对学校的总体满意度为 96.49%，总体满意度较高。其中，本科毕业生对学校的满意度达到 96.34%，专科毕业生对学校的满意度达到 96.95%。各学院毕业生对学校的满意度分布如下表所示：

**表 5-1 2020 年各学院毕业生对学校的满意度分布**

学历	学院	很满意	比较满意	一般	不满意	满意度
本科生	医药学院	72.98%	18.01%	6.21%	2.80%	97.20%
	视觉艺术学院	81.55%	10.19%	5.83%	2.43%	97.57%
	商学院	74.86%	14.03%	7.10%	4.01%	95.99%
	生命科学学院	71.26%	15.35%	11.03%	2.36%	97.64%
	建筑工程学院	74.23%	11.86%	10.31%	3.61%	96.39%
	语言文化学院	75.78%	12.50%	7.81%	3.91%	96.09%
	智能制造学院	71.35%	15.14%	8.11%	5.41%	94.59%
专科生	职业技术学院	83.38%	10.37%	3.20%	3.05%	96.95%

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

**学校教育教学的满意度：**96.75%的毕业生对学校教育教学的满意度处于一般及以上水平，总体满意度较高；其中本科毕业生对学校教育教学的满意度为 97.18%，专科毕业生对学校教育教学的满意度为 95.43%。各学院毕业生对学校教育教学的满意度分布如下图所示：



**图 5-1 2020 年各学院毕业生对学校教育教学的满意度分布**

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

**实践教学环节满意度：**2020 年毕业生对实践教学环节评价较高，97.08%的毕业生对学校实践教学环节的满意度评价处于一般及以上水平；其中本科毕业生对学

校实践教学环节的满意度为 97.13%，专科毕业生对学校实践教学环节的满意度为 96.95%。各学院毕业生对学校实践教学环节的满意度分布如下图所示：

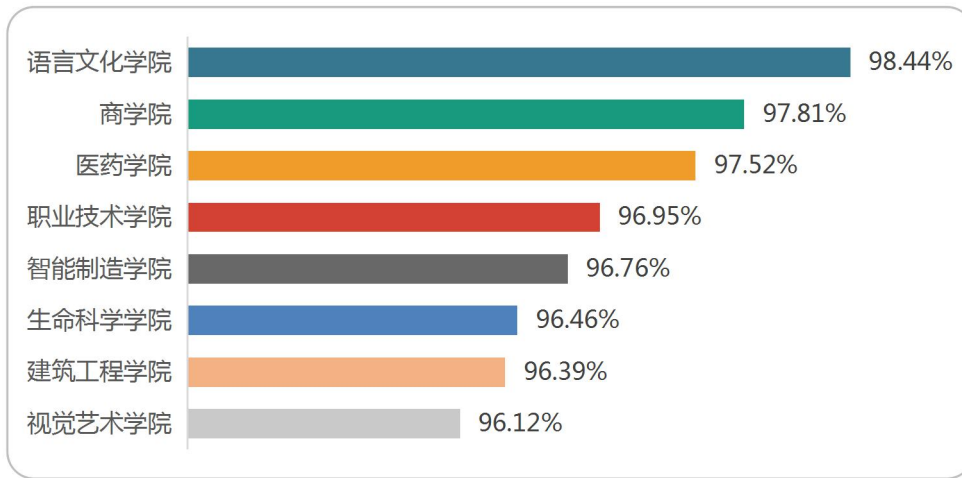


图 5-2 2020 年各学院毕业生对学校实践教学环节的满意度分布

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

### (2) 毕业生对就业工作的评价

学校 2020 年毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 95%以上；其中满意度最高的三方面是“校园招聘会/宣讲会”、“就业手续办理”和“学校发布招聘信息”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

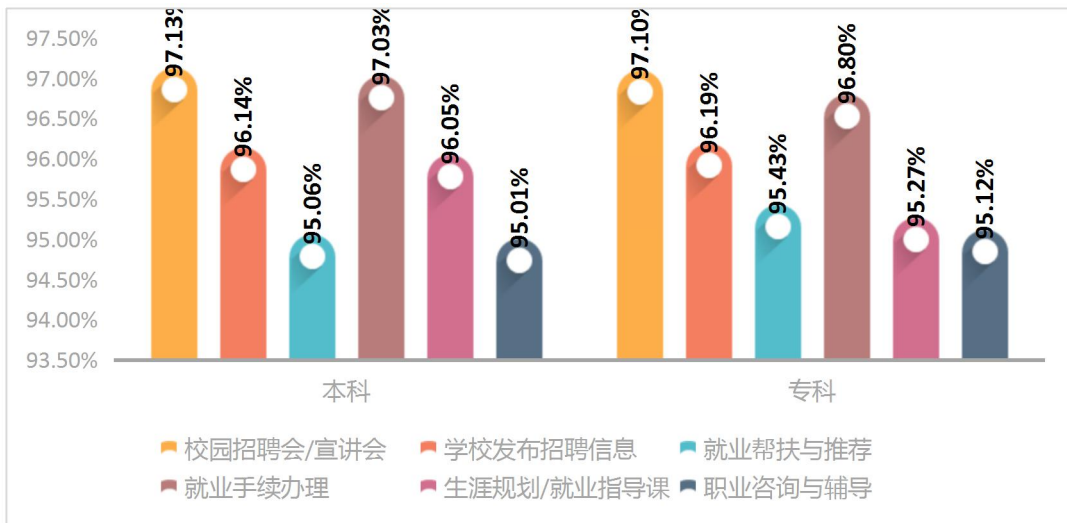


图 5-3 2020 年毕业生对学校就业工作的评价

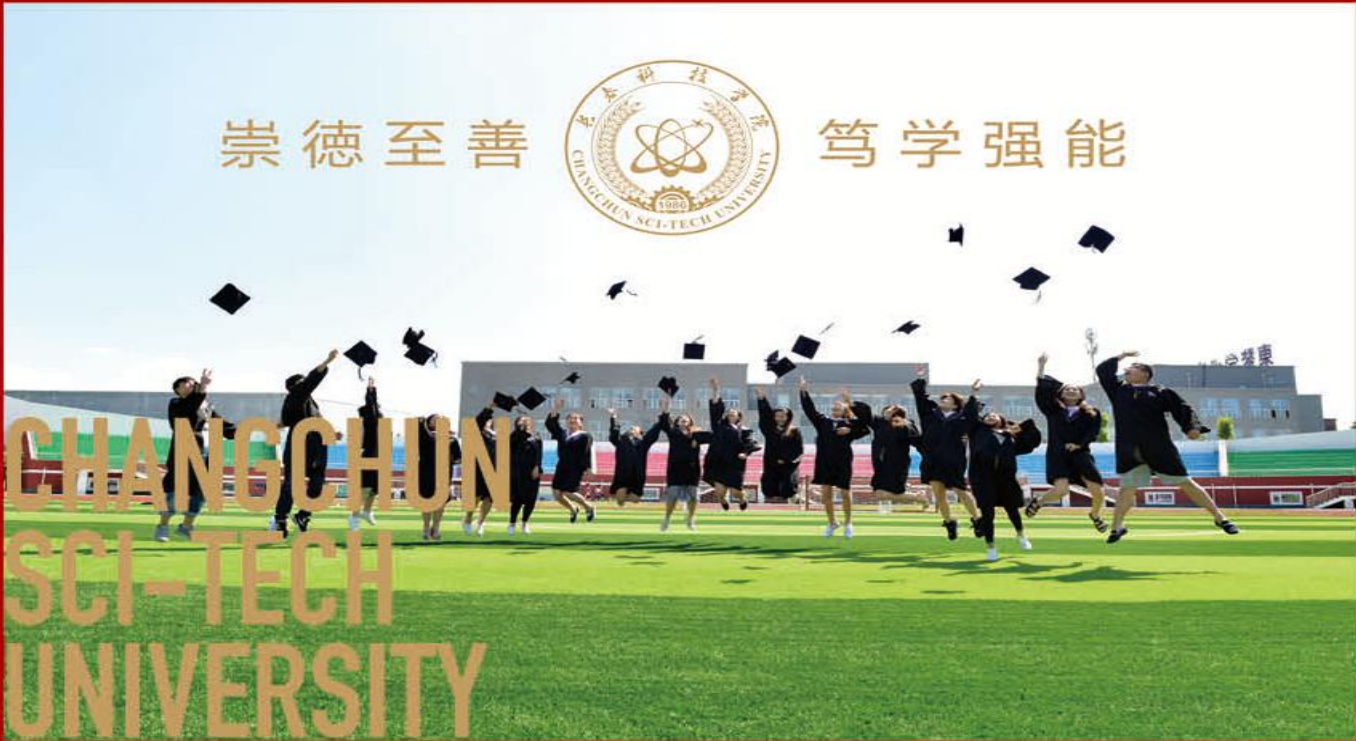
### (3) 毕业生对个人职业满意度评价

学校 2020 年毕业生对目前工作各方面的满意度处于较高水平，均在 92%以上；其中对工作内容的满意度相对较高，处于 96%以上。可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容方面均比较认同。

### **3. 社会对毕业生评价**

学校建立毕业生质量跟踪调查机制，通过电话回访、上门调研等多种方式，征求各企事业单位、校友、相关机构等对毕业生培养质量的意见和建议，以各种方式反馈给校领导和相关职能部门，作为社会对我校人才培养评价的主要依据之一。从 2020 届毕业生的反馈情况来看，我校毕业生以专业基础扎实、工作踏实肯干在社会形成了良好的口碑，打响了学校品牌。

长春科技学院



崇德至善



笃学强能

CHANGCHUN  
SCI-TECH  
UNIVERSITY