



연변대학 延邊大學
YANBIANUNIVERSITY



延邊大學 YANBIAN UNIVERSITY 2021届

毕业生就业质量年度报告

目录 CONTENTS

前言.....	4
学校概况.....	5
第一篇：毕业生就业基本情况.....	7
一、毕业生的规模和结构.....	7
（一）总体规模及学历结构.....	7
（二）性别结构.....	7
（三）院系结构.....	8
（四）生源地结构.....	10
（五）民族结构.....	12
（六）师范生/非师范生结构.....	13
二、毕业去向落实率.....	14
（一）总体及分学历层次毕业去向落实率.....	14
（二）各学院毕业去向落实率.....	16
（三）不同特征群体毕业去向落实率.....	16
三、就业流向.....	18
（一）就业地区分布.....	18
（二）单位行业分布.....	22
（三）单位性质分布.....	23
（四）工作职业类别分布.....	23
（五）主要流向单位分布.....	24
四、毕业生服务国家战略导向就业情况.....	25
（一）毕业生服务重点区域就业情况.....	25
（二）毕业生服务吉林省内、延边地区就业情况.....	27
（三）毕业生基层项目就业情况.....	27

五、升学	28
(一) 国内升学	28
(二) 出国、出境	30
六、自主创业	31
七、未就业群体分析	33
第二篇：毕业生就业创业工作特色	36
一、高位统筹，制度驱动，就业工作机制“打前站”	36
二、拓宽渠道，多点发力，就业创业服务“不打烊”	38
三、抓住重点，突破难点，就业精准帮扶“暖人心”	45
四、创业有你，就在吉林，留省就业行动“见实效”	46
五、育人为本，学赛结合，就业创业指导“不断线”	49
第三篇：毕业生就业质量相关分析	51
总述	52
一、毕业生突破困境实现稳就业，多渠道促就业工作稳步展开	52
二、巩固建设东北人才高地，为区域经济发展提供人才支撑	52
三、岗位适配性居于高位，供需实现高质量对接	52
四、多元化教学模式助力学生成长，课程教学评价居首位	53
五、学校就业创业教育与指导服务效果获毕业生高度认可	53
一、求职过程分析	54
(一) 就业形势分析	54
(二) 择业渠道	56
(三) 毕业生求职就业影响因素	57
二、就业适配性与职业发展	58
(一) 专业相关度	58
(二) 工作适应度	59
(三) 工作胜任度	60
(四) 职业能力满足度	61

三、工作满意度	63
四、不同行业领域毕业生就业质量分析	65
五、用人单位对毕业生的评价	66
第四篇：就业发展趋势分析	67
一、毕业去向落实率发展趋势	67
二、毕业生毕业去向发展趋势	68
三、毕业生单位流向发展趋势	69
四、毕业生服务区域经济发展趋势	71
五、毕业生行业流向发展趋势	72
六、毕业生岗位适配性发展趋势	74
第五篇：对教育教学的反馈	75
一、毕业生对学校人才培养的评价	76
（一）毕业生综合评价	76
（二）教育教学评价	77
（三）就业创业工作评价	82
（四）管理服务评价	83
二、用人单位对学校人才培养的评价	85
三、构建“招生-培养-就业”联动机制	87
（一）对招生和专业设置的反馈	87
（二）对教育教学的反馈	88
（三）对就业创业工作的反馈	90
附录	92
一、各学院毕业去向落实率	92
二、各专业毕业去向落实率	94
三、数据统计说明	103

为全面反映毕业生的就业状况，积极发挥就业状况对教育教学的反馈作用，进一步完善学科专业预警，健全就业与招生计划、人才培养、专业调整的联动机制，促进人才培养与经济社会发展紧密对接。根据教育部发布的《关于做好 2021 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5 号）精神，遵照教育部的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件要求，学校编制和正式发布《延边大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》。报告内容包括毕业生就业基本情况、学校就业创业工作特色、就业质量相关分析、就业发展趋势分析、对教育教学的反馈等五部分；所涵盖的指标包括毕业去向落实率、就业流向、求职过程、就业适配性与职业发展、毕业生对学校就业服务的满意度、毕业生对学校人才培养的满意度等多个方面。报告数据来源于两个方面：

（一）吉林省大学生就业管理平台。数据统计截止日期为 2021 年 8 月 31 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、就业流向等。

（二）第三方数据调查公司（北京睿新中科教育科技有限公司）。调研面向学校 2021 届毕业生，回收有效问卷 2578 份，使用数据涉及就业质量相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向学校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

延边大学(Yanbian University)坐落在享有“教育之乡”美誉的吉林省延边朝鲜族自治州首府延吉市，是国家“双一流”建设高校、国家“211工程”重点建设大学、西部开发重点建设院校、吉林省人民政府和教育部共同重点支持建设大学、吉林省人民政府和国家民委共同支持建设大学。

学校始建于 1949 年，是中国共产党较早在少数民族地区建立的高校之一。现设有 22 个学院，76 个本科专业；8 个一级博士学位授权学科、1 个二级博士学位授权学科；31 个一级硕士学位授权学科、4 个二级硕士学位授权学科；18 个专业硕士学位授权点，5 个博士后科研流动站，1 个博士后科研工作站。学校现有 1 个国家级重点学科，15 个吉林省特色高水平学科。2017 年，外国语言文学学科入选国家“双一流”建设学科。

我校现有教职员工 2237 人，其中专任教师 1376 人，专任教师中具有博士学位的 762 人，具有硕士学位的 531 人，具有副高级以上职称的 789 人，聘请了包括金宁一、陈芬儿院士等在内的 100 多名国内外著名专家为我校高端人才、名誉教授、兼职教授和客座教授，启动了“图们江学者支持计划”，加强高层次人才队伍建设，培育和引进一批具有较大发展潜力的学科领军人才和青年学术骨干。

我校面向全国 31 个省市、自治区招生，现有全日制在校学生 26544 人(其中博士、硕士研究生 5320 人，本科生 19165 人，专科生 2059 人)，来自 24 个国家的留学生 277 人。现建设有东北寒区肉牛科技创新教育部工程研究中心、教育部人文社会科学重点研究基地——朝鲜·韩国研究中心等 48 个省部级以上科研机构，积极打造图们江论坛和长白山论坛两大国际学术论坛品牌。近三年来，学校共承担国家社会科学基金重大项目、国家社会科学基金重点项目、国家重点研发计划项目、国家科技部重点研发项目子课题、国家自然科学基金项目、国家社会科学基金项目、国家艺术基金、教育部项目、国家民委民族研究项目等各类国家级、部委级项目 188 项；省级、厅级项目 388 项，国际合作项目 24 项；发表学术论文 6655 篇，其中国际三大

科技文献检索论文（SCI、EI、ISTP）1293 篇，SSCI、A&HCI、CSSCI 期刊论文 265 篇；获得省级以上各类科研奖项 52 项，获得专利 99 项。

我校坚持国际化战略，与 29 个国家和 2 个地区（香港，台湾）的 276 所院校和科研机构或国际学术组织建立了合作与交流关系。稳步发展留学生教育，获得教育部“中国政府奖学金来华留学生”接收资格。加强“国务院侨办华文教育基地”建设，成立汉语国际推广东北基地延边大学中心、在韩国忠北大学设立孔子学院。先后与俄罗斯远东大学、日本明治大学、韩国首尔大学、朝鲜金日成综合大学、瑞典斯德哥尔摩大学、美国匹兹堡大学等世界知名高校建立了校际关系，每年交流互访的专家学者近千名。

面向未来，延边大学将以传承民族文化、推动区域经济社会发展、造福人类为己任，秉承“求真、至善、融合”的校训精神，继续发扬“艰苦创业、开拓进取，传承文化、突出特色，民族团结、共教共学，广泛交流、多边合作”的优良办学传统，紧紧抓住国家“双一流”建设和吉林省“双特色”建设重大机遇，坚持人才培养核心地位，以一流学科建设为龙头，注重创新发展、质量发展、特色发展、融合发展，深入推进教育教学改革，科学谋划学校发展蓝图，争取早日实现建设国内一流、国际知名、特色鲜明的高水平大学的“延大梦”！

一、毕业生的规模和结构¹

（一）总体规模及学历结构

我校 2021 届毕业生共 6720 人，较去年增加 675 人，涨幅达 11.17%。其中专科毕业生 720 人（10.71%），本科毕业生 4469 人（66.50%），硕士毕业生 1480 人（22.02%）、博士毕业生 51 人（0.76%）。

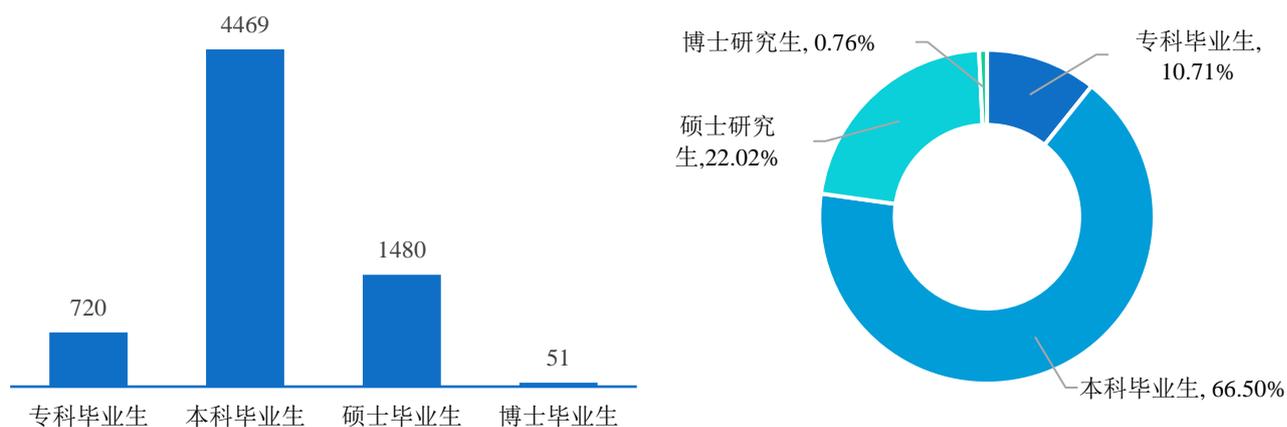


图 1-1 2021 届毕业生规模与学历结构

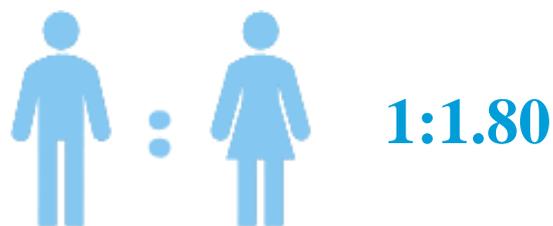
（二）性别结构

学校 2021 届毕业生中，男生 2400 人（35.71%），女生 4320 人（64.29%），女生人数较多，男女性别比为 1:1.80。

¹数据来源：吉林省大学生就业管理平台（截止 2021 年 8 月 31 日）。

表 1-1 2021 届毕业生不同性别分布

性别	人数	比例
男生	2400	35.71%
女生	4320	64.29%
总体	6720	100.00%



从各学历层来看，女生人数均多于男生；其中，专科毕业生男女性别比为 1:2.14，本科毕业生男女性别比为 1:1.57，硕士毕业生男女性别比为 1:2.64，博士毕业生男女性别比为 1:1.04。

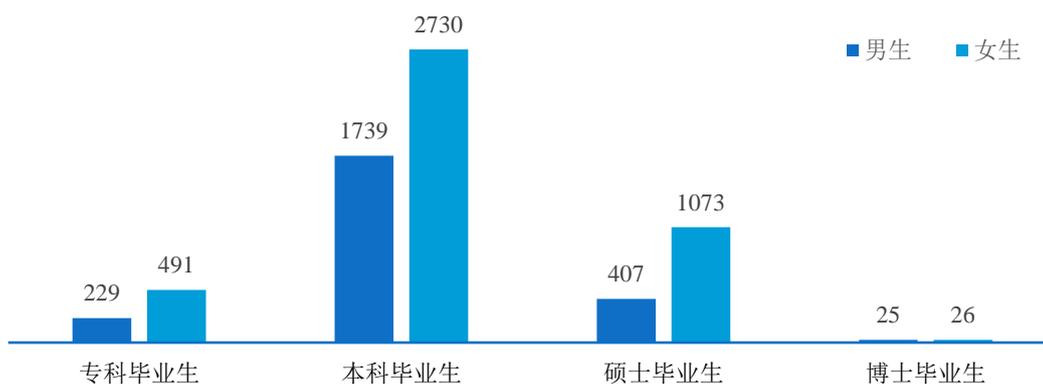


图 1-2 2021 届不同学历层次毕业生性别分布

（三）院系结构

我校 2021 届毕业生分布在 20 个院系，其中毕业生人数较多的学院为经济管理学院、工学院、朝汉文学院、医学院、农学院等。各学院具体毕业生人数分布详见下表。

表 1-2 2021 届毕业生学院分布

序号	学院	本专科毕业生人数	毕业研究生人数	学院总人数	占比
1	经济管理学院	714	112	826	12.29%
2	工学院	629	32	661	9.84%
3	朝汉文学院	462	184	646	9.61%
4	医学院	311	264	575	8.56%
5	农学院	337	129	466	6.93%

序号	学院	本专科毕业生人数	毕业研究生人数	学院总人数	占比
6	科学技术学院	413	-	413	6.15%
7	理学院	301	101	402	5.98%
8	外国语学院	289	69	358	5.33%
9	师范学院	245	98	343	5.10%
10	护理学院	244	64	308	4.58%
11	人文社会科学学院	194	114	308	4.58%
12	药学院	157	94	251	3.74%
13	美术学院	187	36	223	3.32%
14	师范分院	195	-	195	2.90%
15	艺术学院	146	41	187	2.78%
16	地理与海洋科学学院	136	33	169	2.51%
17	体育学院	141	27	168	2.50%
18	法学院	88	75	163	2.43%
19	马克思主义学院	-	37	37	0.55%
20	融合学院	-	21	21	0.31%
总计		5189	1531	6720	100.00%

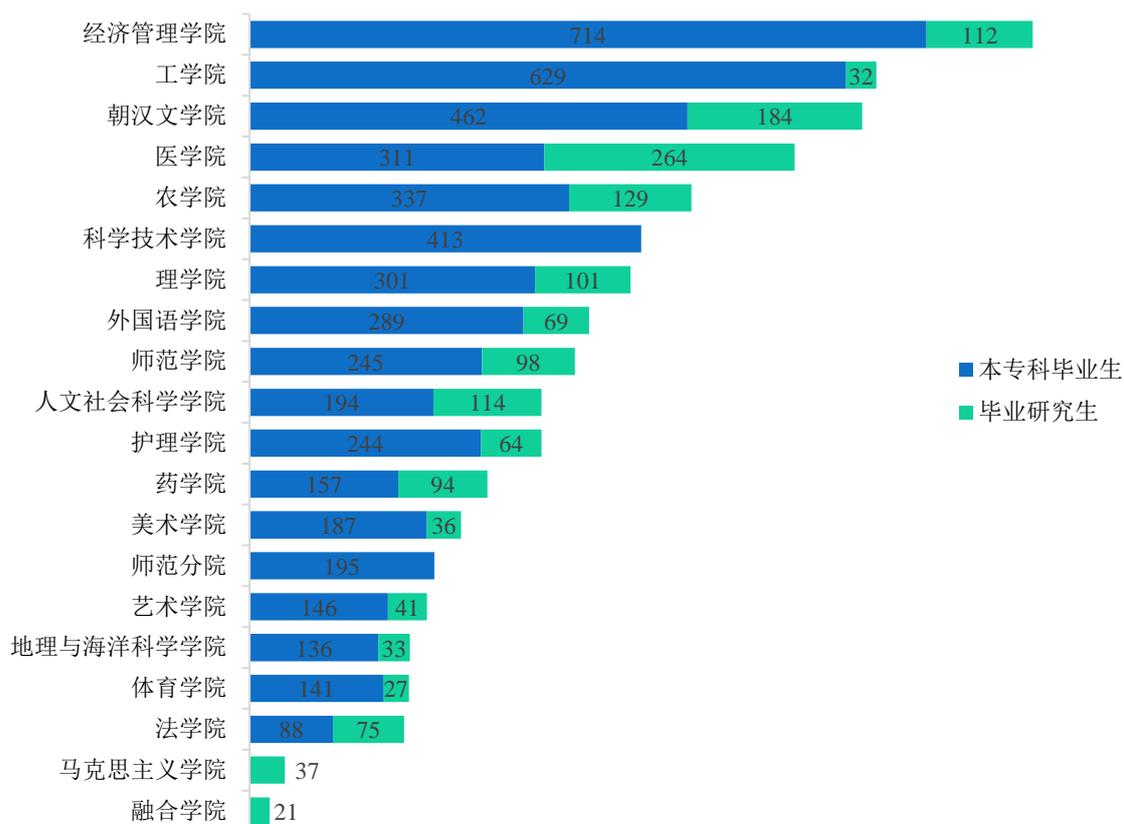


图 1-3 2021 届毕业生学院分布

（四）生源地结构

我校 2021 届毕业生来自全国 31 个省（直辖市/自治区），生源区域集中于东北地区（72.60%），以吉林省生源为主（62.87%）；华东地区（8.59%）生源次之。

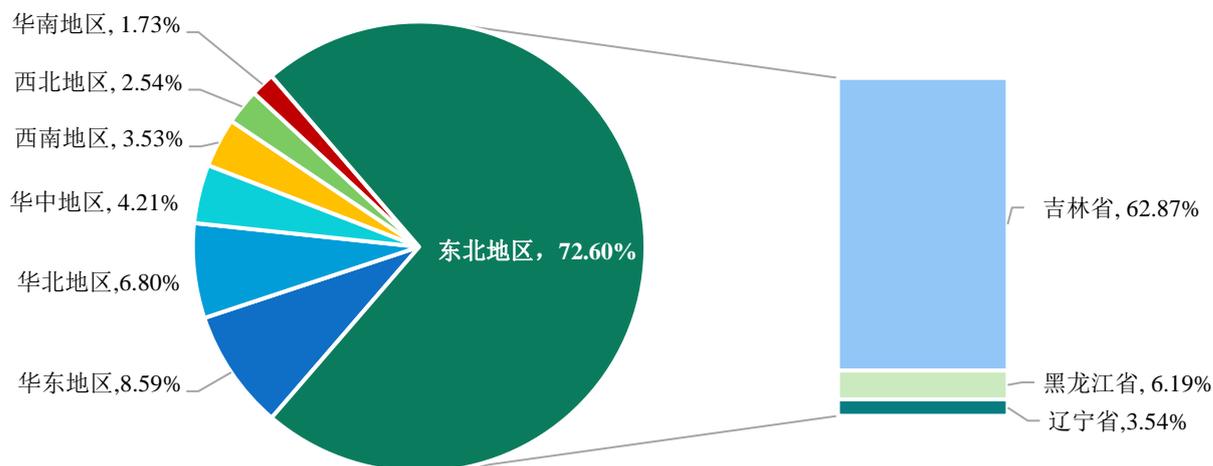


图 1-4 2021 届毕业生生源地结构²

吉林省生源覆盖 9 个地级市，集中于延边朝鲜族自治州，占吉林省生源总人数的 38.30%；其次是长春市、吉林市，占比分别为 24.09%、12.05%。吉林省生源具体地级市分布详见下图。

²华北地区：北京市、天津市、河北省、山西省、内蒙古自治区。东北地区：辽宁省、吉林省、黑龙江省。华东地区：上海市、江苏省、浙江省、安徽省、福建省、江西省、山东省。华中地区：河南省、湖北省、湖南省。华南地区：广东省、广西壮族自治区、海南省。西南地区：重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区。西北地区：陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区。根据《中华人民共和国民政部全国行政区划查询平台》，延边州包括：延吉市、图们市、敦化市、龙井市、珲春市、和龙市、汪清县和安图县。下同。

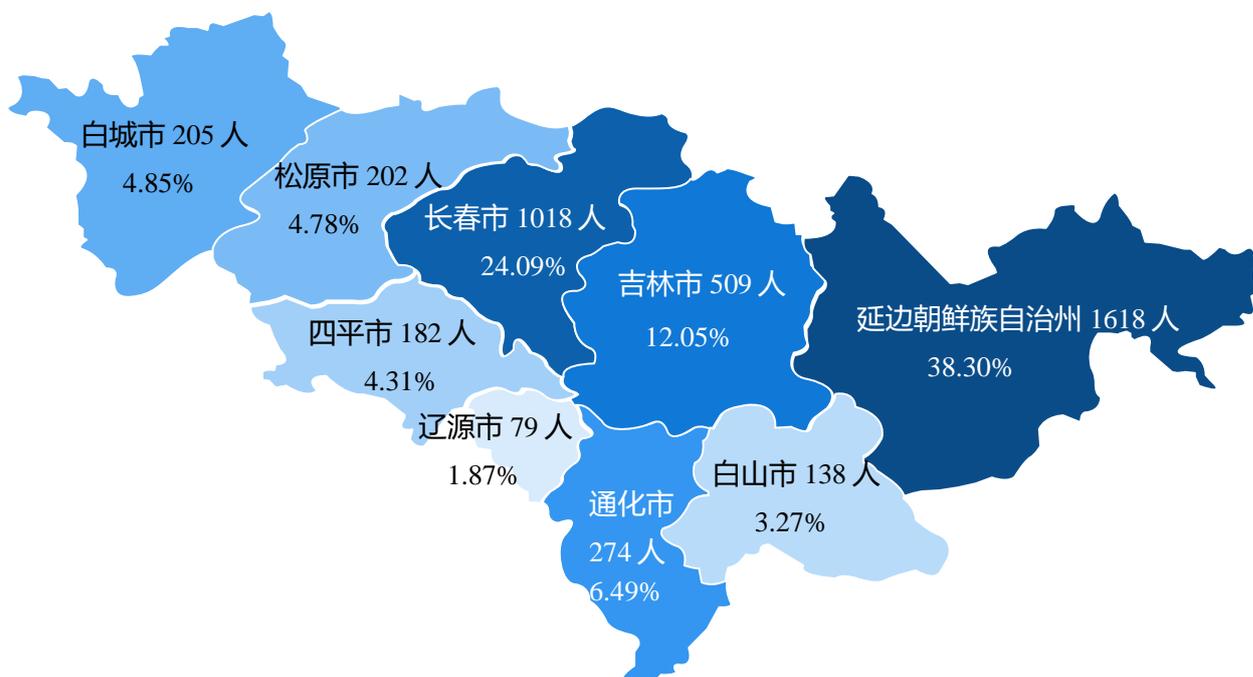


图 1-5 2021 届毕业生吉林省内生源分布

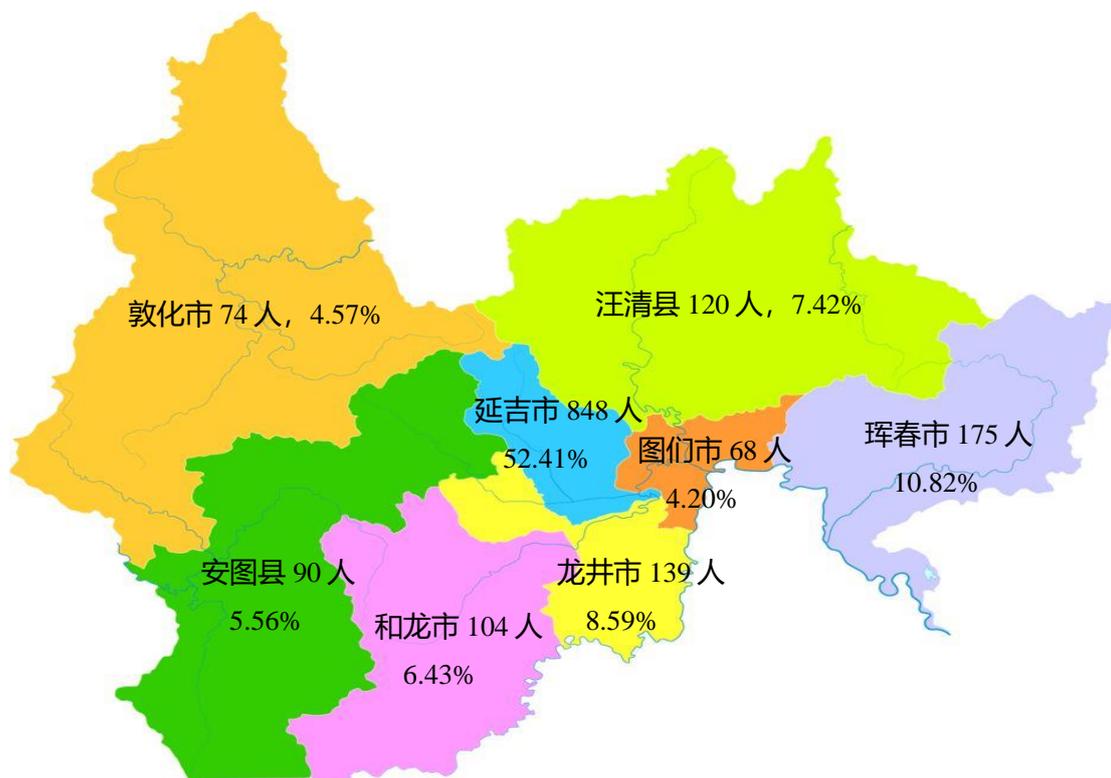


图 1-6 2021 届毕业生延边州生源分布

（五）民族结构

我校 2021 届毕业生中，朝鲜族 1907 人（28.38%），汉族 4265 人（63.47%），其他少数民族 548 人（8.15%）。

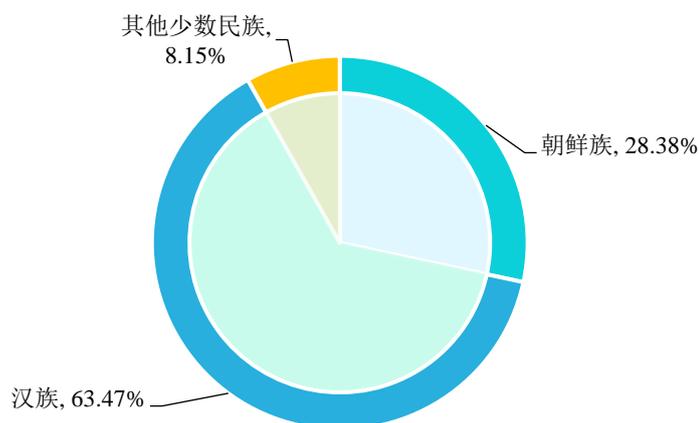


图 1-7 2021 届毕业生民族分布

表 1-3 2021 届毕业生民族分布

序号	民族	人数	比例	序号	民族	人数	比例
1	汉族	4265	63.47%	12	达斡尔族	3	0.04%
2	朝鲜族	1907	28.38%	13	白族	2	0.03%
3	满族	295	4.39%	14	藏族	2	0.03%
4	蒙古族	99	1.47%	15	黎族	2	0.03%
5	回族	47	0.70%	16	其他	2	0.03%
6	土家族	37	0.55%	17	锡伯族	2	0.03%
7	苗族	18	0.27%	18	阿昌族	1	0.01%
8	彝族	11	0.16%	19	毛南族	1	0.01%
9	布依族	9	0.13%	20	土族	1	0.01%
10	侗族	8	0.12%	21	维吾尔族	1	0.01%
11	壮族	6	0.09%	22	瑶族	1	0.01%

（六）师范生/非师范生结构

我校 2021 届毕业生中，普通师范生 728 人（10.83%），非师范生 5992 人（89.17%）。不同学历层次毕业生师范生、非师范生结构分布详见下图。

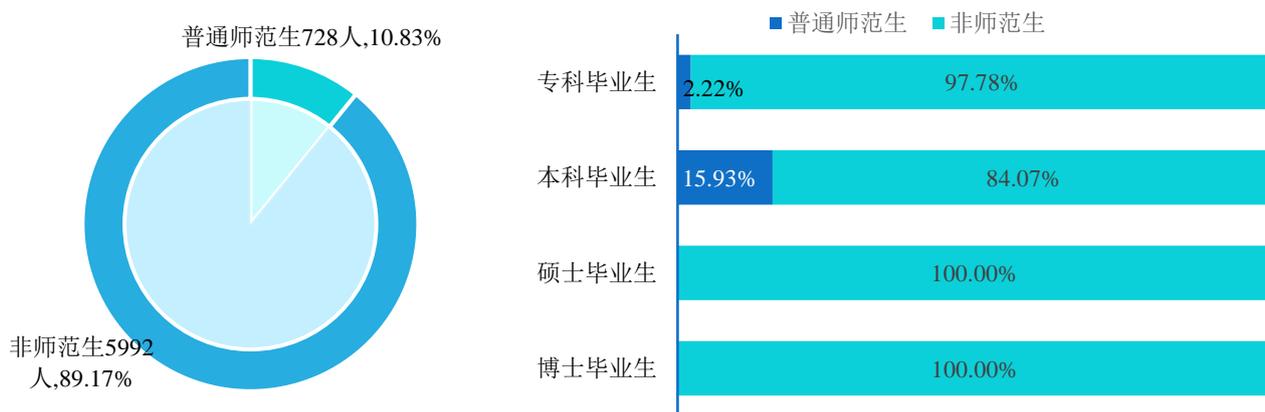


图 1-8 2021 届毕业生师范生、非师范生结构分布

二、毕业去向落实率³

根据教育部发布的《关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅〔2021〕19号），高校毕业生的毕业去向落实率=协议和合同就业率+创业率+灵活就业率+升学率。其中，协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、应征义务兵、科研助理/管理助理、国家基层项目和地方基层项目；灵活就业包括其他录用形式就业和自由职业；升学包括国内升学和出国、出境深造；未就业包括不就业拟升学、其他暂不就业和待就业。

（一）总体及分学历层次毕业去向落实率

截止到2021年8月31日，学校2021届毕业生的毕业去向落实率为81.03%。分学历层次来看，本专科毕业生去向落实率81.73%，其中专科毕业生去向落实率为87.22%，本科毕业生去向落实率为80.85%；毕业研究生去向落实率为78.64%，其中硕士毕业生去向落实率为78.58%，博士毕业生去向落实率为80.39%。

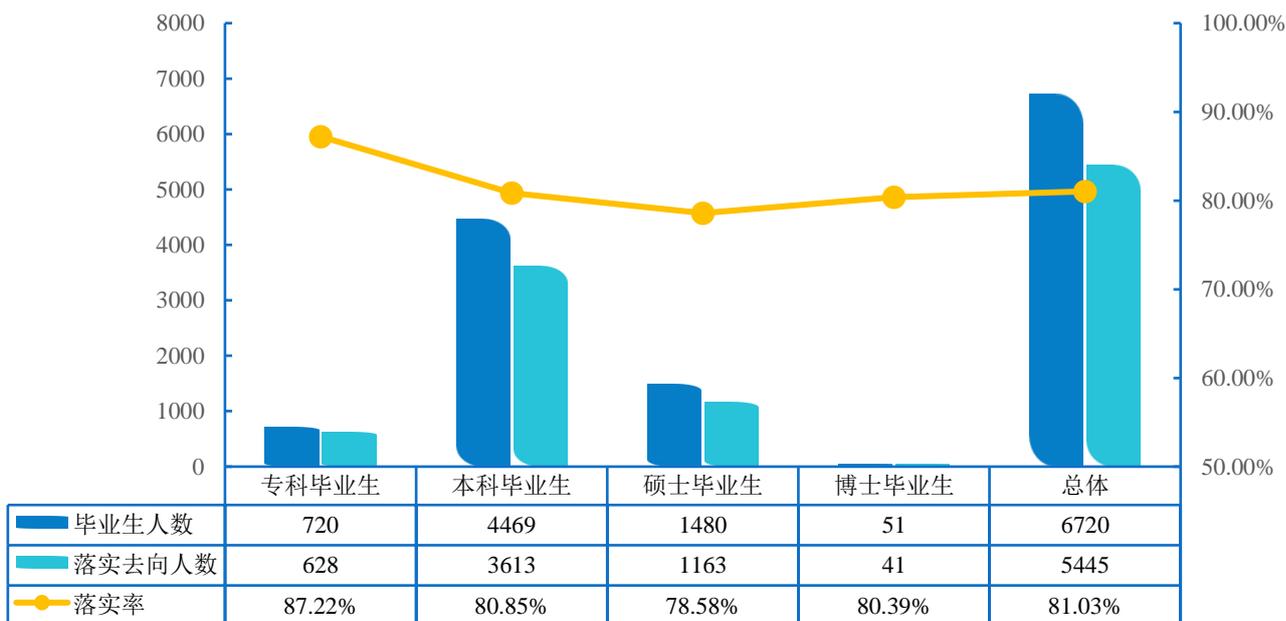


图 1-9 2021 届毕业生毕业去向落实率分布

³数据来源：吉林省大学生就业管理平台（截止2021年8月31日）。

表 1-4 2021 届毕业生毕业去向分布

				毕业生人数	占比
就业	协议和合同就业	签就业协议形式就业		1069	15.91%
		签劳动合同形式就业		132	1.96%
		应征义务兵		19	0.28%
		国家基层项目	西部计划	11	0.16%
			特岗教师	3	0.04%
		地方基层项目	选调生	16	0.24%
			地方基层项目	5	0.07%
			特岗教师	2	0.03%
	科研助理、管理助理	博士后入站	3	0.04%	
	灵活就业	其他录用形式就业		1168	17.38%
		自由职业		1589	23.65%
自主创业		自主创业	12	0.18%	
小计				4029	59.96%
升学	国内升学		研究生	1075	16.00%
			专科升普通本科	270	4.02%
			第二学士学位	3	0.04%
	出国、出境深造		68	1.01%	
	小计				1416
未就业	不就业拟升学		不就业拟升学	326	4.85%
	待就业		求职中	635	9.45%
			拟参加公招考试	210	3.13%
			签约中	28	0.42%
			拟创业	11	0.16%
			拟应征入伍	10	0.15%
	其他暂不就业		拟出国出境	18	0.27%
			暂不就业	37	0.55%
小计				1275	18.97%

注：签就业协议形式就业包含科研助理。

（二）各学院毕业去向落实率

2021 届毕业生分布在 20 个学院，其中护理学院（95.13%）、艺术学院（94.65%）、师范分院（92.31%）的毕业生毕业去向落实率相对较高。不同学历学院、专业毕业去向落实率详见附表。

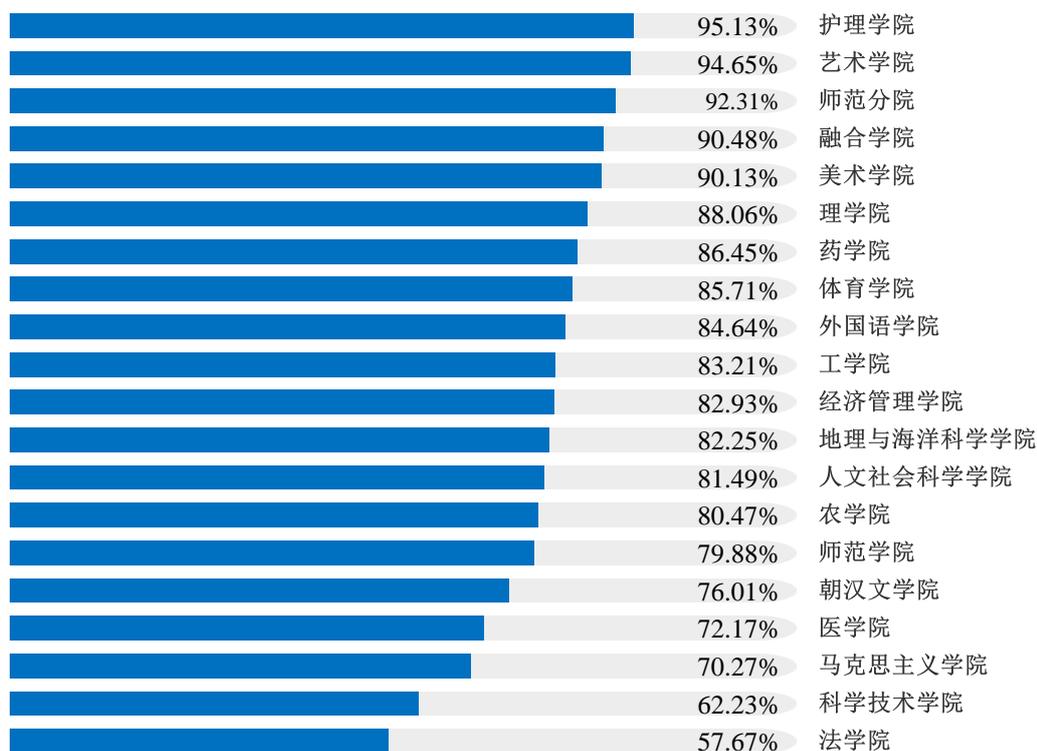


图 1-10 2021 届毕业生分学院毕业去向落实率

（三）不同特征群体毕业去向落实率

分性别毕业去向落实率：2021 届毕业生中，女生的毕业去向落实率（81.06%）与男生的毕业去向落实率（80.96%）基本持平。本专科毕业生中，女生毕业去向落实率均略高于男生；毕业研究生中，男生的毕业去向落实率均高于女生。

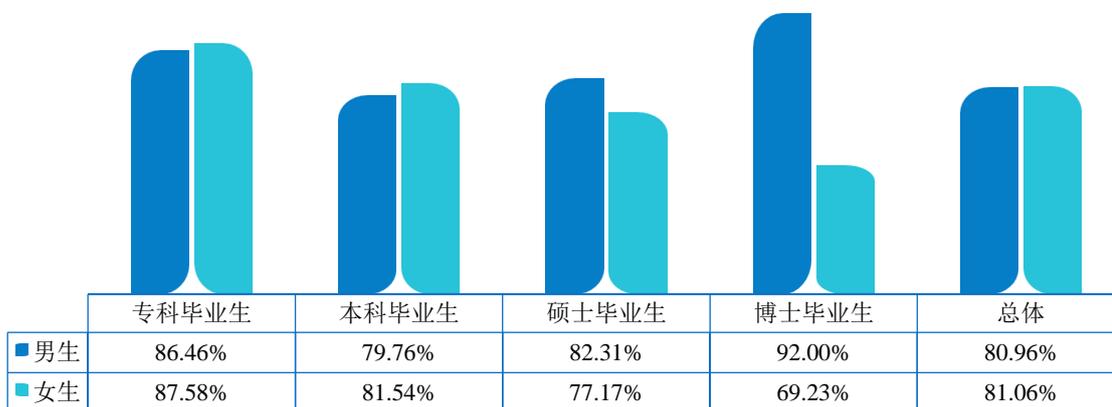


图 1-11 2021 届不同性别毕业生毕业去向落实率分布

分生源区域毕业去向落实率：2021 届毕业生中，西南地区（84.81%）和华东地区（84.40%）生源的毕业去向落实率相对较高。不同学历层次毕业生不同生源区域毕业去向落实率分布详见下表。

表 1-5 2021 届毕业生不同生源区域毕业去向落实率分布

生源区域	专科毕业生	本科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生	总体
西南地区	78.38%	86.89%	76.47%	-	84.81%
华东地区	95.45%	87.57%	74.57%	100.00%	84.40%
华北地区	82.35%	84.94%	78.29%	100.00%	82.71%
华中地区	87.32%	82.31%	78.13%	100.00%	82.69%
西北地区	64.71%	86.78%	75.76%	-	82.46%
东北地区	88.84%	79.31%	79.43%	76.74%	80.24%
华南地区	75.00%	76.60%	78.57%	-	76.72%

分民族毕业去向落实率：少数民族学生就业工作历来是学校就业工作重中之重，学校积极鼓励少数民族学生充分结合本民族、本地区的资源优势，发挥文化资源魅力，提升综合素质，积极把握就业机会实现充分就业。2021 届毕业生中，朝鲜族毕业生去向落实率达 80.60%，其他少数民族毕业生去向落实率达 82.48%。

表 1-6 2021 届不同民族毕业生毕业去向落实率分布

民族	专科毕业生	本科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生	总体
朝鲜族	86.00%	79.06%	85.45%	84.00%	80.60%
汉族	88.01%	81.66%	75.72%	76.00%	81.03%
其他少数民族	83.33%	82.10%	82.76%	100.00%	82.48%

三、就业流向⁴

针对毕业去向为协议和合同就业、灵活就业、自主创业的毕业生进一步统计分析就业地区分布、就业行业分布、就业单位分布和就业职业类别分布。具体内容如下所示。

（一）就业地区分布⁵

就业区域：东北地区（64.11%）为 2021 届毕业生就业主战场，华东地区（14.99%）和华北地区（7.76%）次之。从具体就业地域分布来看，毕业生主要选择在吉林省内就业（58.38%），服务地方经济发展，这与省内经济快速发展及学校生源构成、学校地缘因素密切相关；省外就业人数较多的地区为山东省（5.54%）和广东省（3.52%）。

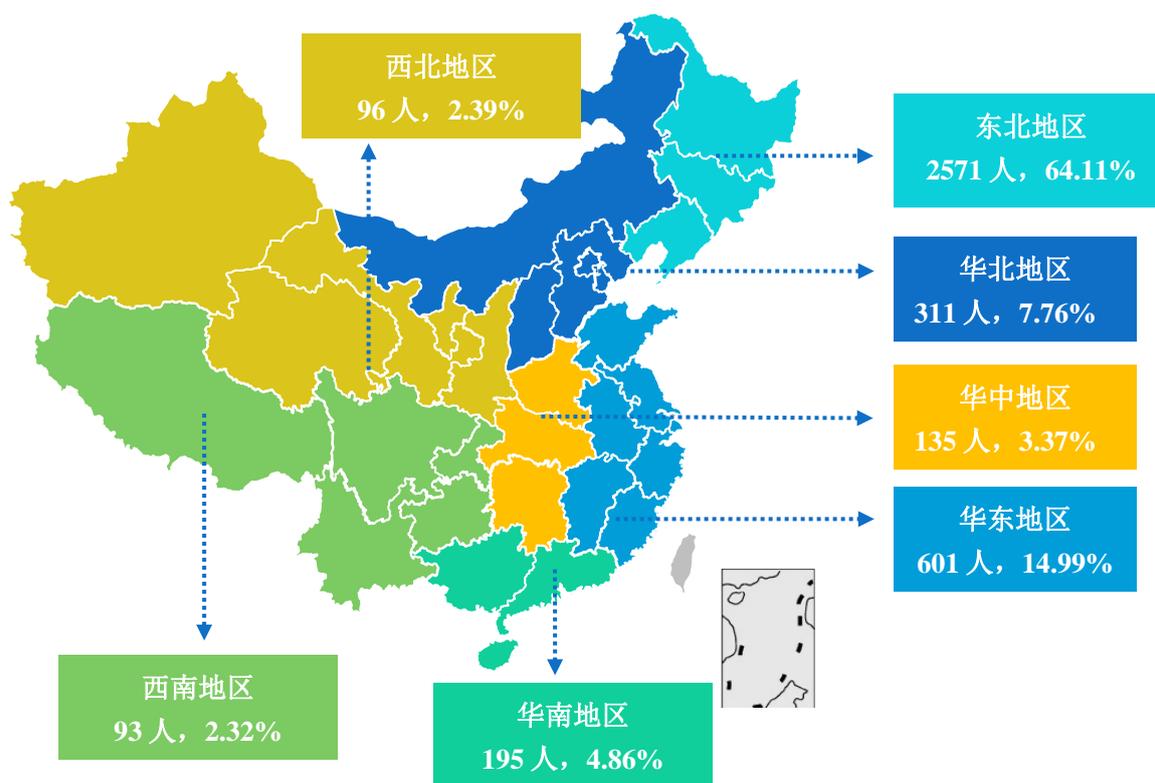


图 1-12 2021 届毕业生就业区域分布

注：有 8 人流向国外就业，不在地图中标记显示。

⁴数据来源：吉林省大学生就业管理平台（截止 2021 年 8 月 31 日）。

⁵应征义务兵 19 人的就业地区存在缺失，未纳入分析。

表 1-7 2021 届毕业生就业地区流向分布

就业地区	本专科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
省内就业（吉林省）	1668	57.78%	673	59.93%	2341	58.38%
省外就业	1219	42.22%	450	40.07%	1669	41.62%
山东省	131	4.54%	91	8.10%	222	5.54%
广东省	103	3.57%	38	3.38%	141	3.52%
北京市	98	3.39%	33	2.94%	131	3.27%
辽宁省	92	3.19%	32	2.85%	124	3.09%
黑龙江省	77	2.67%	29	2.58%	106	2.64%
浙江省	71	2.46%	25	2.23%	96	2.39%
上海市	74	2.56%	13	1.16%	87	2.17%
福建省	73	2.53%	7	0.62%	80	2.00%
江苏省	50	1.73%	27	2.40%	77	1.92%
内蒙古自治区	38	1.32%	31	2.76%	69	1.72%
河北省	39	1.35%	21	1.87%	60	1.50%
河南省	36	1.25%	17	1.51%	53	1.32%
陕西省	43	1.49%	10	0.89%	53	1.32%
湖北省	36	1.25%	14	1.25%	50	1.25%
海南省	27	0.94%	9	0.80%	36	0.90%
天津市	27	0.94%	9	0.80%	36	0.90%
湖南省	26	0.90%	6	0.53%	32	0.80%
四川省	23	0.80%	8	0.71%	31	0.77%
安徽省	24	0.83%	4	0.36%	28	0.70%
贵州省	18	0.62%	5	0.45%	23	0.57%
重庆市	18	0.62%	5	0.45%	23	0.57%
甘肃省	19	0.66%	2	0.18%	21	0.52%
广西壮族自治区	14	0.48%	4	0.36%	18	0.45%
山西省	13	0.45%	2	0.18%	15	0.37%
新疆维吾尔自治区	11	0.38%	3	0.27%	14	0.35%
云南省	14	0.48%	-	-	14	0.35%
江西省	7	0.24%	4	0.36%	11	0.27%
宁夏回族自治区	5	0.17%	-	-	5	0.12%
青海省	2	0.07%	1	0.09%	3	0.07%

就业地区	本专科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
西藏自治区	2	0.07%	-	-	2	0.05%
国外	8	0.28%	-	-	8	0.20%
总计	2887	100.00%	1123	100.00%	4010	100.00%

省内就业城市分布：在吉林省内就业的毕业生（2341 人）主要流向了延边朝鲜族自治州（1469 人），占省内就业总人数的 62.75%；其次为长春市、吉林市等地区。

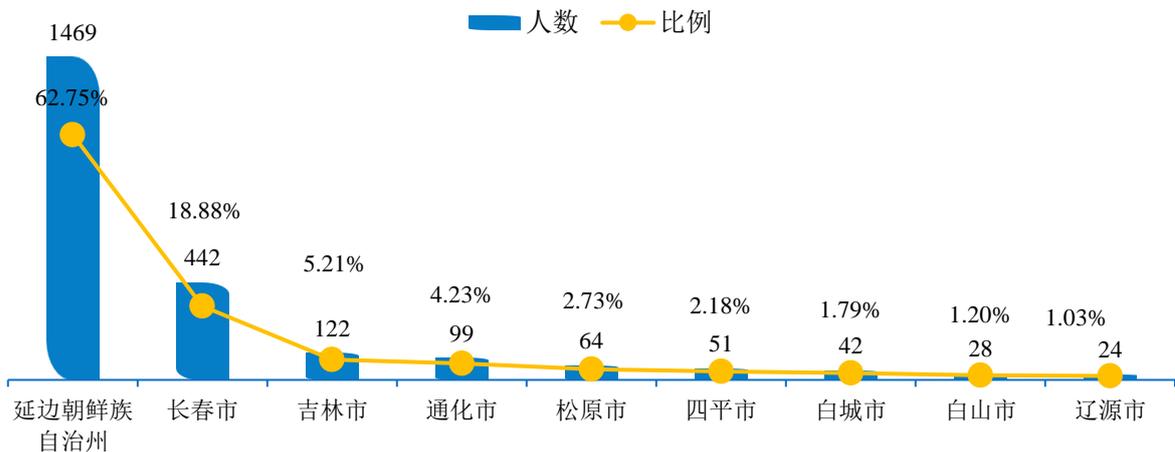


图 1-13 2021 届毕业生吉林省内就业城市分布

表 1-8 2021 届不同学历层次毕业生吉林省内就业城市流向分布

吉林省内就业城市	本专科毕业生		毕业研究生	
	人数	占比	人数	占比
延边朝鲜族自治州	1001	60.01%	468	69.54%
长春市	324	19.42%	118	17.53%
吉林市	96	5.76%	26	3.86%
通化市	85	5.10%	14	2.08%
四平市	31	1.86%	20	2.97%
松原市	54	3.24%	10	1.49%
白山市	22	1.32%	6	0.89%
白城市	34	2.04%	8	1.19%
辽源市	21	1.26%	3	0.45%
总计	1668	100.00%	673	100.00%

不同生源留省就业情况：省内生源就业毕业生中，78.69%选择留在本省（吉林省）工作，22.44%的省外生源也优先考虑在本省就业。从不同地区生源就业流向来看，其中超七成东北地区的生源选择留省就业，其他地区生源除选择回生源所在地就业外，留省就业为其第二大择业热门选择地。

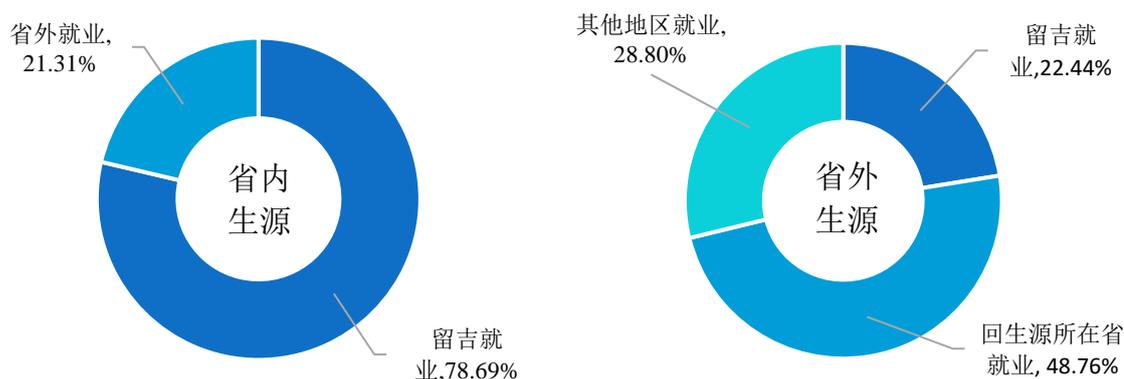


图 1-14 2021 届省内、省外生源就业地区流向分布

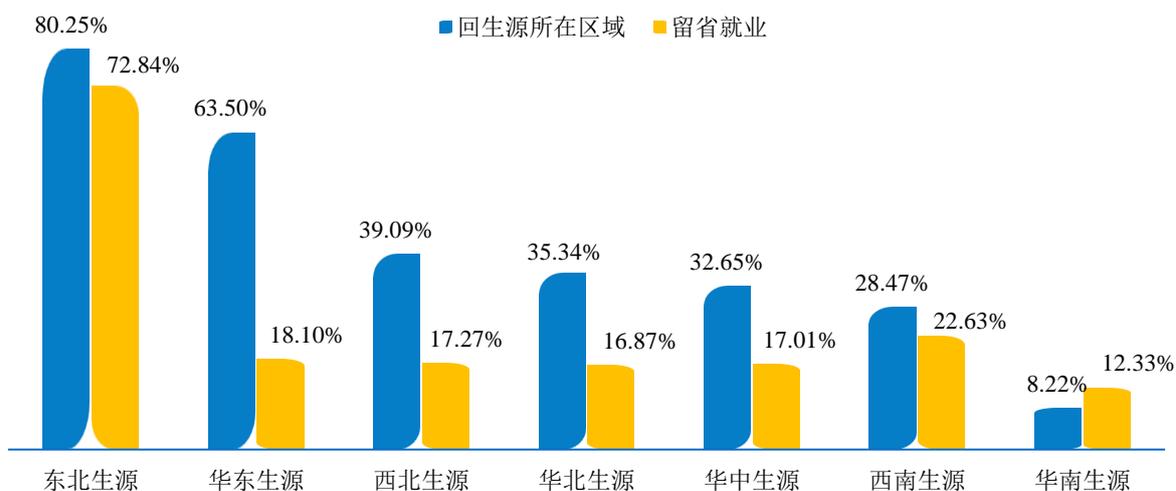


图 1-15 2021 届不同生源地区毕业生回生源所在地区、留省就业占比

表 1-9 2021 届不同生源地区毕业生就业地区流向分析

就业地区 生源地区	留省就业	东北其他 地区就业	华北 就业	华东 就业	西南 就业	西北 就业	华南 就业	华中 就业
东北生源	72.87%	7.41%	4.06%	9.71%	0.74%	0.91%	3.25%	0.81%
华北生源	16.87%	0.80%	61.04%	13.25%	1.20%	1.61%	2.81%	2.41%
华东生源	18.10%	1.19%	4.45%	69.44%	0.59%	0.59%	2.97%	2.67%
西南生源	22.63%	0.73%	4.38%	14.60%	43.80%	1.46%	8.03%	4.38%
西北生源	17.12%	1.80%	7.21%	9.01%	0.90%	52.25%	6.31%	5.41%
华南生源	12.33%	0.00%	6.85%	5.48%	0.00%	0.00%	72.60%	2.74%
华中生源	17.01%	1.36%	3.40%	8.84%	3.40%	2.04%	7.48%	55.78%

（二）单位行业分布

2021 届毕业生就业行业呈现“多元化”格局，其中主要集中在“卫生和社会工作”（18.30%）领域、“教育”（15.90%）领域和“制造业”领域（14.06%）。

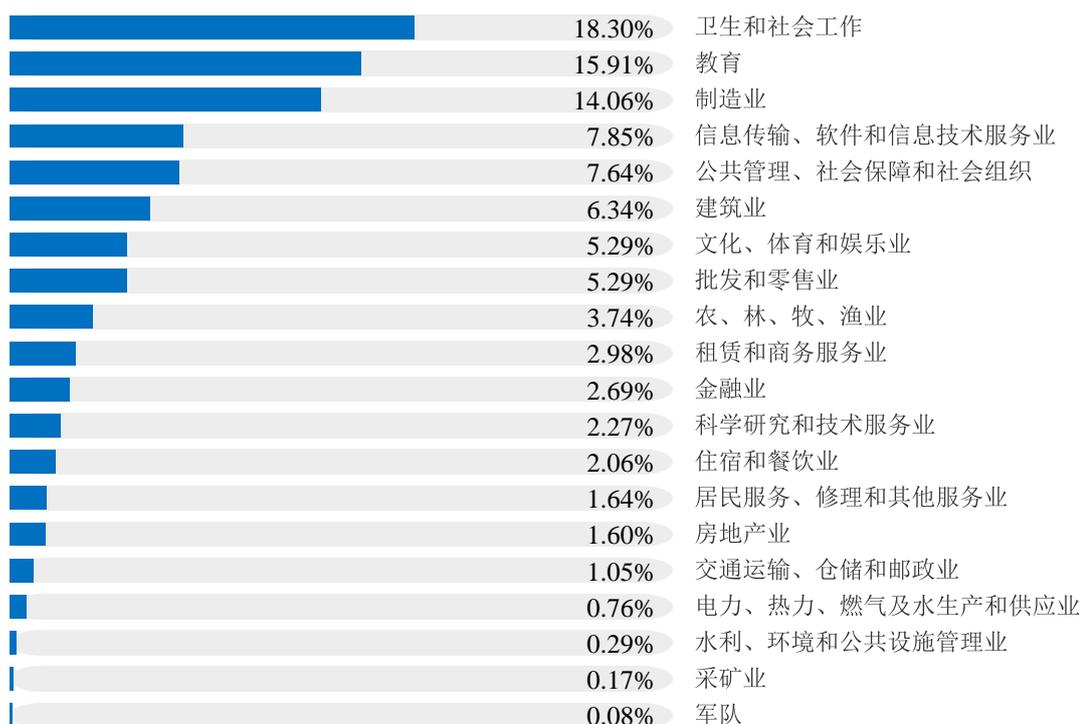


图 1-16 2021 届毕业生就业行业分布

（三）单位性质分布

学校 2021 届毕业生依托各类企业单位（63.38%）和机关事业单位⁶（35.94%）就业。其中主要流向的单位类型为其他企业（主要为民营企业），占比 44.36%；其次为医疗卫生单位（14.56%）和国有企业（13.17%）。

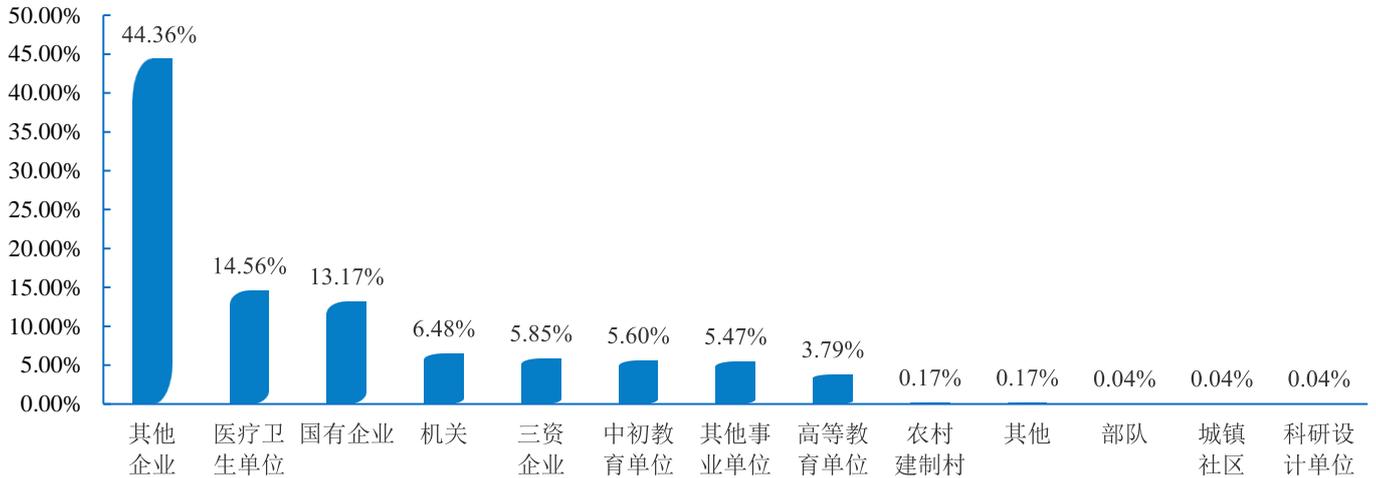


图 1-17 2021 届毕业生就业单位性质分布

就业单位规模数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）工作职业类别分布

2021 届毕业生所从事的职业类别主要为“教学人员”（13.50%），其次从事“其他专业技术人员”（12.87%）、“卫生专业技术人员”（11.98%）和“工程技术人员”（9.70%）职业类别的占比也相对较高。毕业生就业 TOP10 职业类别如下图所示。

⁶机关事业单位包含机关、医疗卫生单位、中初教育单位、高等教育单位、科研设计单位、其他事业单位。



图 1-18 2021 届毕业生就业 TOP10 职业类别分布

（五）主要流向单位分布

学校围绕国家战略需求和学科人才培养特点，聚焦重要板块，积极引导毕业生去往国民经济重要行业和关键领域的国企、大型金融机构、党政机关、医疗卫生单位等领域就业。毕业生重点流向单位分布如下表所示。

表 1-10 2021 届毕业生重点流向单位

重点流向单位	人数
银行（中国银行、工商银行、农业银行等）	43
通信（移动、联通、电信）	17
教育（延边大学、营口市朝鲜族高级中学等）	379
汽车（一汽、现代、大众、丰田、长安）	12
医院（延边大学附属医院等）	312
机关（延吉市人民法院、延吉市人民检察院等）	154
事业单位（延吉市教育局等）	700
中建、中铁、中交、中核、中石油	92

四、毕业生服务国家战略导向就业情况

（一）毕业生服务重点区域就业情况

学校大力推动毕业生服务“一带一路”、东北振兴、长江经济带、西部地区等发展战略，为国家经济建设与产业结构转型提供人才支持。2021届毕业生中，80.62%的毕业生流向“一带一路”沿线地区就业，64.11%的毕业生服务东北振兴；赴黄河流域生态保护和高质量发展区域、长江经济带、西部地区就业的占比分别为11.77%、11.77%、6.88%。毕业生服务国家战略发展区域主要流向了医疗卫生、教育、高新技术产业、社会管理服务等重点领域。

表 1-11 2021 届毕业生重点区域就业情况分布⁷

重点区域	本专科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
“一带一路”	2351	81.43%	882	78.54%	3233	80.62%
东北地区	1837	63.63%	734	65.36%	2571	64.11%
黄河流域生态保护和高质量发展区域	310	10.74%	162	14.43%	472	11.77%
长江经济带	361	12.50%	111	9.88%	472	11.77%
西部地区	207	7.17%	69	6.14%	276	6.88%

表 1-12 2021 届毕业生重点区域就业行业流向分布（列举占比前五位）

重点区域	就业行业	占比
“一带一路”	卫生和社会工作	20.16%
	教育	16.83%
	制造业	11.67%
	公共管理、社会保障和社会组织	9.25%
	信息传输、软件和信息技术服务业	6.51%

7 1) 长江经济带：包含上海市、安徽省、湖南省、贵州省、江苏省、江西省、重庆市、云南省、浙江省、湖北省、四川省；2) “一带一路”地区（国内区域布局）：包含新疆、陕西、甘肃、宁夏、青海、内蒙古、黑龙江、吉林、辽宁、广西、云南、西藏、上海、福建、广东、浙江、海南、重庆；3) 西部地区：包含陕西省、四川省、云南省、贵州省、广西壮族自治区、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、西藏自治区、新疆维吾尔自治区、内蒙古自治区、重庆市；4) 黄河流域生态保护和高质量发展区域包括：甘肃省、河南省、内蒙古自治区、宁夏回族自治区、青海省、山东省、山西省、陕西省、四川省；5) 东北地区包括：黑龙江、辽宁省、吉林省。

重点区域	就业行业	占比
东北地区	卫生和社会工作	23.72%
	教育	17.88%
	公共管理、社会保障和社会组织	11.54%
	文化、体育和娱乐业	7.21%
	信息传输、软件和信息技术服务业	6.34%
黄河流域生态保护和高质量发展区域	卫生和社会工作	23.72%
	教育	17.52%
	制造业	16.06%
	信息传输、软件和信息技术服务业	10.22%
	农、林、牧、渔业	7.66%
长江经济带	制造业	23.96%
	教育	13.02%
	信息传输、软件和信息技术服务业	11.54%
	建筑业	10.36%
	卫生和社会工作	8.58%
西部地区	教育	25.87%
	卫生和社会工作	16.08%
	制造业	12.59%
	建筑业	9.79%
	信息传输、软件和信息技术服务业	9.09%

（二）毕业生服务吉林省内、延边地区就业情况

学校 2021 届毕业生中，留省、留延边就业主要服务于医疗卫生、教育、社会管理服务、现代服务业等重点领域。

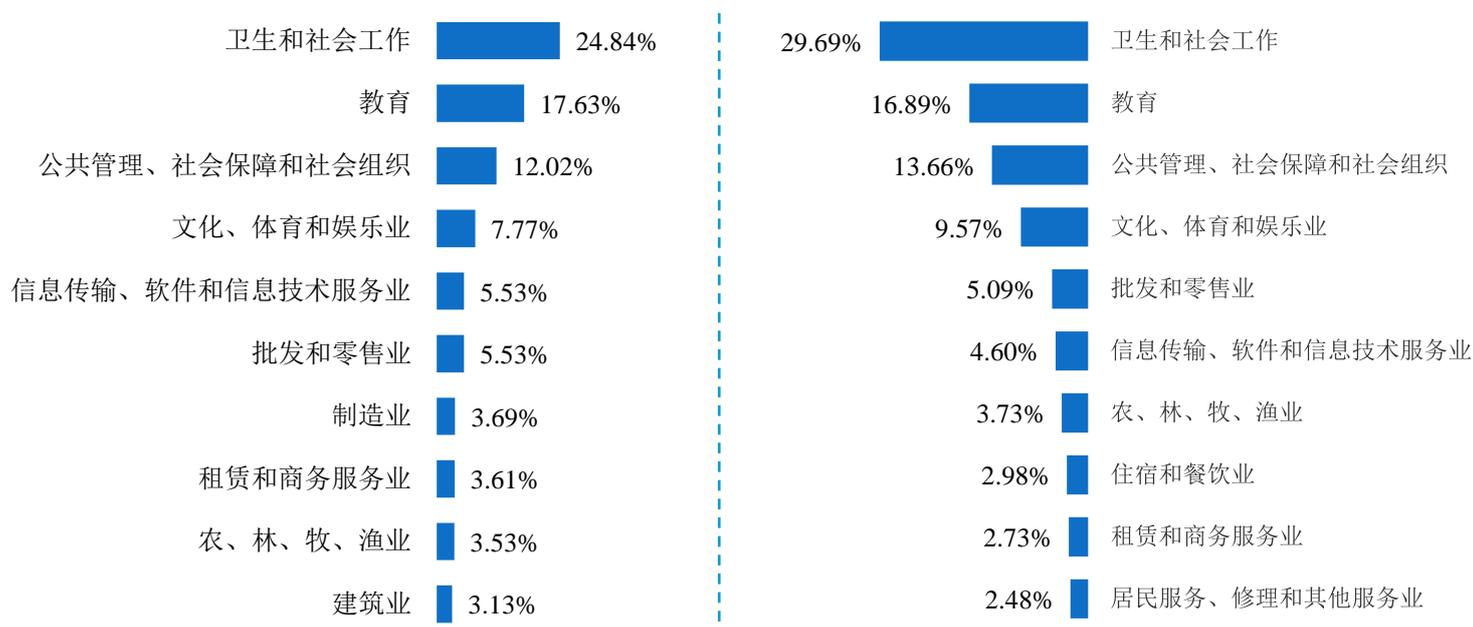


图 1-19 2021 届毕业生服务吉林省内（左图）、延边地区（右图）主要就业行业分布

（三）毕业生基层项目就业情况

学校始终将学生就业观、成才观的教育和培养放在首要位置，厚植爱国主义情怀，聚焦价值引领，深化就业教育与引导，鼓励毕业生积极投身基层建设，到国家最需要的地方建功立业。2021 年，我校毕业生有 37 人从事国家、地方基层就业项目，其中选调生 16 人，主要分布在吉林省内通化市、四平市、延吉市等地；有 11 人被录取为西部计划志愿者，服务于新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区；有 19 人投身于部队建设。毕业生将个人发展同国家和人民需要相结合，为促进基层教育、农业、扶贫等社会事业的发展 and 构建社会主义和谐社会做出贡献。

五、升学

（一）国内升学

2021 届毕业生中，有 1348 名毕业生去向为国内升学，比例为 20.06%，其中考研 1075 人（占比 16.00%）、专科升普通本科 270 人（占比 4.02%）、第二学士学位 3 人（占比 0.04%）。专科毕业生中，共有 270 人选择国内升学，升学率为 37.50%；本科毕业生中，共有 1008 人选择国内升学，升学率为 22.56%；硕士毕业生中，共有 70 人选择国内升学，升学率为 4.73%。

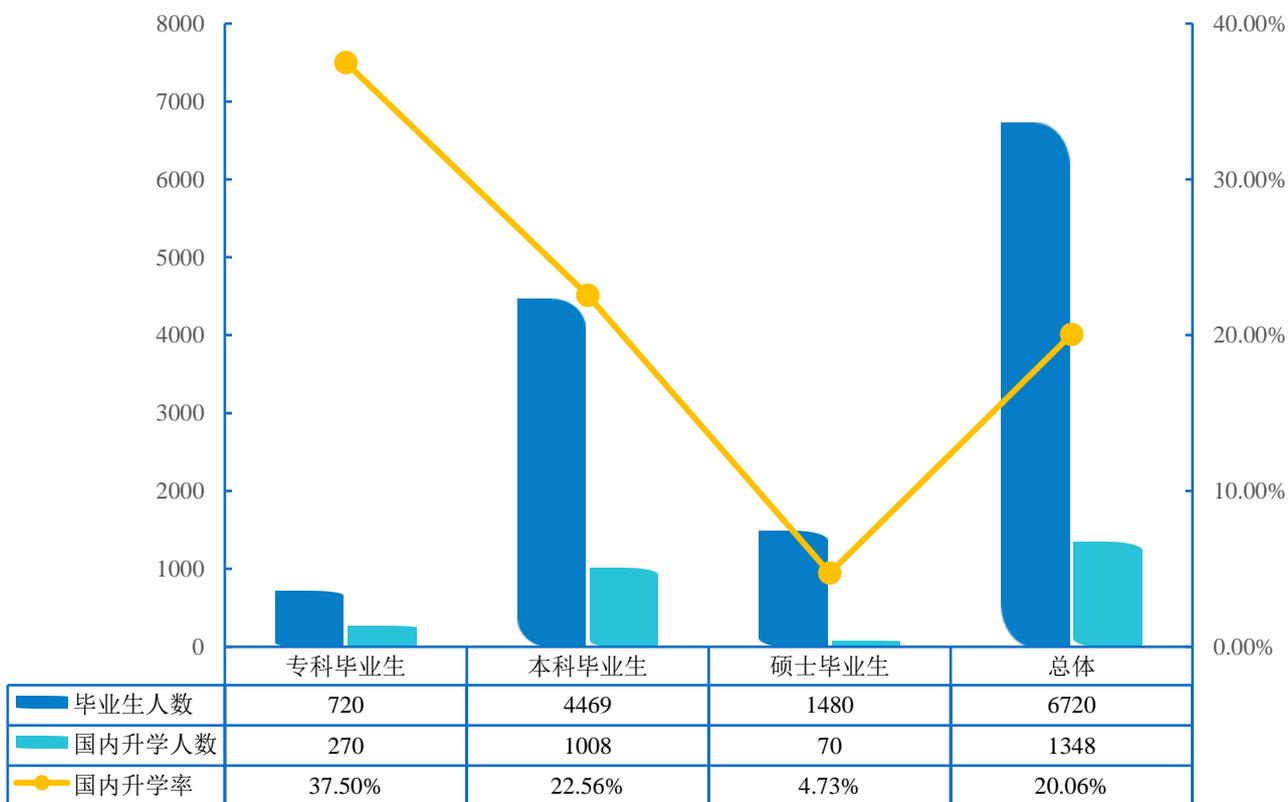


图 1-20 2021 届不同学历层次毕业生毕业去向落实率分布

从升学院校流向来看，有 963 人（占升学总人数的 71.44%）流向“双一流”建设高校继续深造，其中选择在本校继续深造的毕业生的有 528 人，此外流向吉林大学、山东大学、四川大学、武汉大学等“双一流”建设高校深造的人数也相对较多。毕业生主要升学院校流向分布详见下表。

表 1-13 2021 届毕业生主要升学院校流向（5 人及以上）

序号	院校名称	人数	序号	院校名称	人数
1	延边大学	528	23	吉林动画学院	8
2	吉林大学	95	24	中央民族大学	7
3	长春师范大学	50	25	长春建筑学院	7
4	通化师范学院	39	26	吉林化工学院	7
5	东北师范大学	29	27	吉林警察学院	6
6	山东大学	25	28	东北大学	6
7	长春大学	20	29	北京师范大学	6
8	北华大学	18	30	吉林工商学院	6
9	四川大学	16	31	东北林业大学	6
10	长春人文学院	16	32	东北农业大学	6
11	吉林外国语大学	15	33	中国地质大学	6
12	哈尔滨工业大学	14	34	陕西师范大学	6
13	武汉大学	14	35	上海大学	6
14	吉林师范大学	14	36	南京大学	6
15	东北电力大学	13	37	兰州大学	5
16	湖南大学	13	38	天津大学	5
17	长春中医药大学	12	39	苏州大学	5
18	吉林农业大学	12	40	华中科技大学	5
19	吉林农业科技学院	10	41	长春工业大学	5
20	南京师范大学	10	42	大连理工大学	5
21	南开大学	9	43	中南大学	5
22	吉林医药学院	9	44	-	-

注：主要流向院校根据升学人数降序排列，升学人数相同则根据音序排列。

毕业生深造情况作为对人才培养质量的重要反映，也是促进毕业生更高质量就业的重要抓手。进一步统计分析毕业生升学原因、升学专业一致性及升学录取结果满意度，具体内容如下。

（二）出国、出境

2021 届毕业生中，有 68 名毕业生选择出国（境）留学，比例为 1.01%。其中专科毕业生 8 人，本科毕业生 49 人，硕士毕业生 11 人。出国（境）毕业生主要流向韩国、日本和英国，占比分别为 64.71%，16.18%、10.29%。

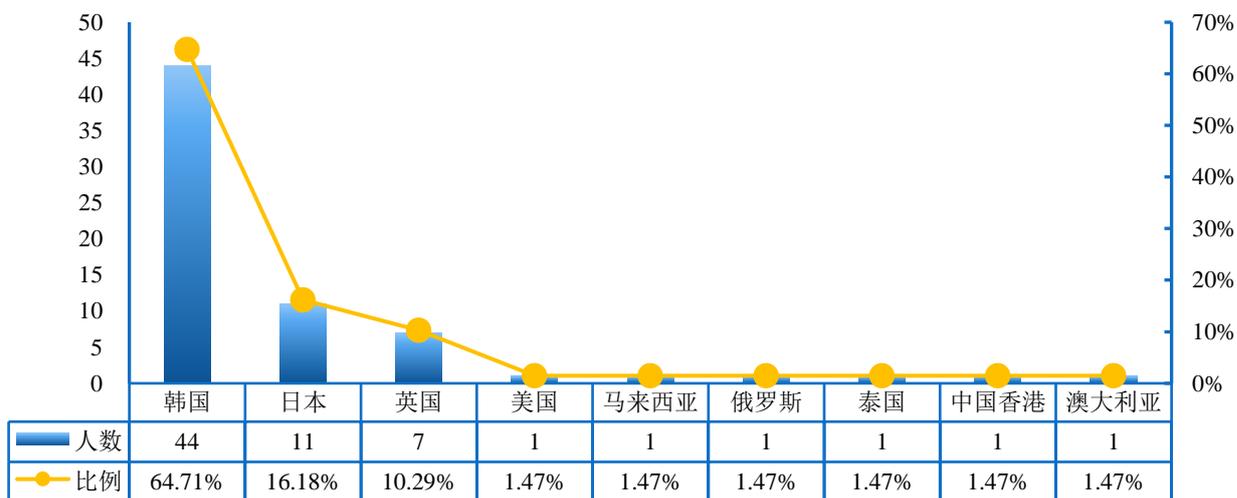


图 1-21 2021 届毕业生出国（境）国家（地区）分布

六、自主创业⁸

在“大众创业、万众创新”社会浪潮推动下，政府激励创业、社会支持创业的机制日趋成熟。为响应国家“双创”号召，学校积极营造创新创业文化氛围，健全课堂教学、实训实践、指导帮扶等融为一体的创新创业教育体系，着力增强学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。针对自主创业毕业生进一步调查其创业行业、创业领域与所学专业一致性、创业原因等内容，为后期学校创新创业教育与指导服务工作的改善提供一手数据和参考资料。具体如下所示。

创业行业及与所学专业的一致性：学校 2021 届毕业生创业领域集中于服务业，主要涉及“教育”“文化和体育娱乐业”、“租赁和商业服务业”和“住宿和餐饮业”。

毕业生创业领域与所学专业关联性较为紧密，创业行业与所学专业处于一般及以上水平的占比达 70.00%；对初创者而言，依据所学专业知识与技能实施创业是较为合理的选择。

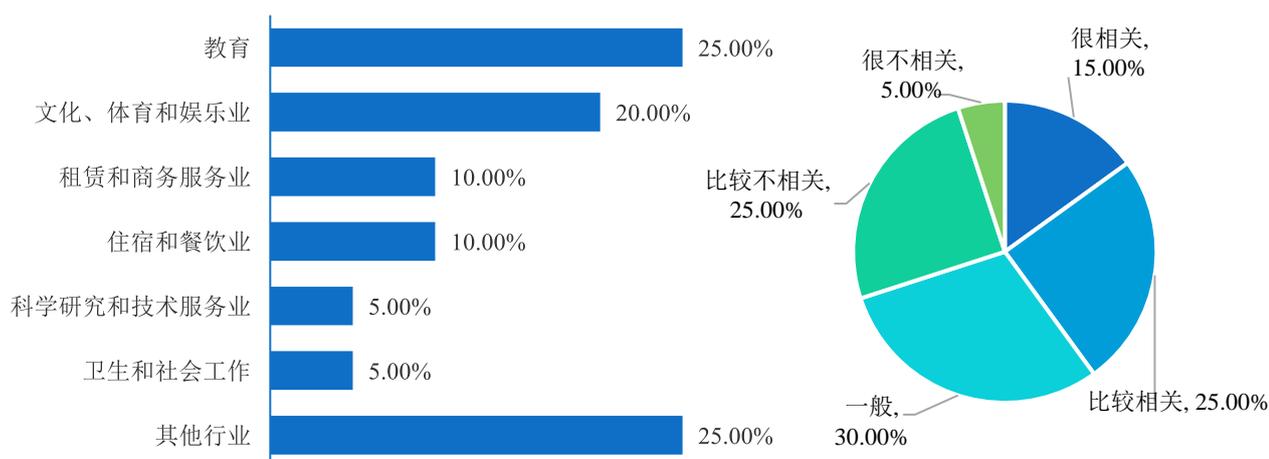


图 1-22 毕业生创业行业及与所学专业的相关性分布

⁸ 毕业生自主创业相关分析数据来源于：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

创业原因：兴趣或梦想驱动创业方能奠定成功基因，毕业生反馈其创业原因主要为“对创业充满兴趣、激情”（60.00%），其次为“希望通过创业实现个人理想”（45.00%）和“预期可能有更高收入”（40.00%）。

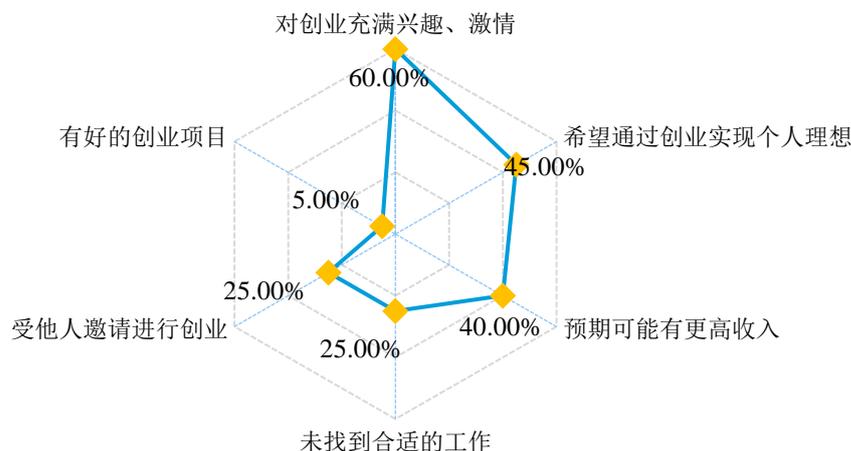


图 1-23 毕业生创业动机分布

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

促进创业的在校活动：学校持续深化创新创业教育改革，将创新精神、创业意识和创新创业能力的培养融入到人才培养的全过程中，努力培养造就“大众创业、万众创新”的生力军。如下图所示，毕业生认为对创业帮助最大的在校活动为“社会实践活动”（30.00%）和“学生社团活动”（30.00%），其次为“顶岗实习/假期实习/课外兼职”（25.00%）和“学校和政府提供的创业培训和咨询”（10.00%）。

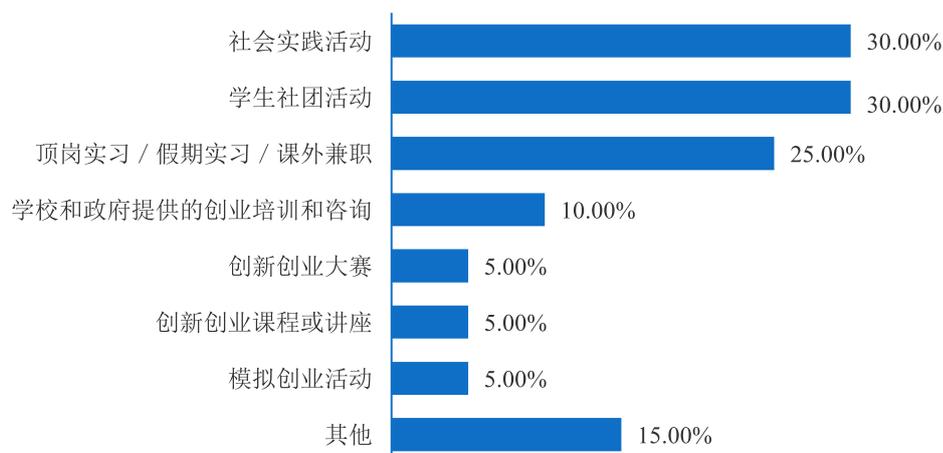


图 1-24 有效促进毕业生创业的活动分布

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

七、未就业群体分析

为实现毕业生稳就业、更高质量就业和更充分就业目标，针对毕业后仍然处于未就业的群体，进一步调查分析其目前去向分布及需提供的支持分布，为学校未就业群体精准指导扶持机制的构建提供数据支持，助力有就业意愿毕业生顺利就业。具体内容如下所示。

未就业群体目前去向分析：未就业群体去向主要为“求职中”（49.80%），其次为“不就业拟升学”（25.57%）。不同学历未就业毕业生去向详见下表。

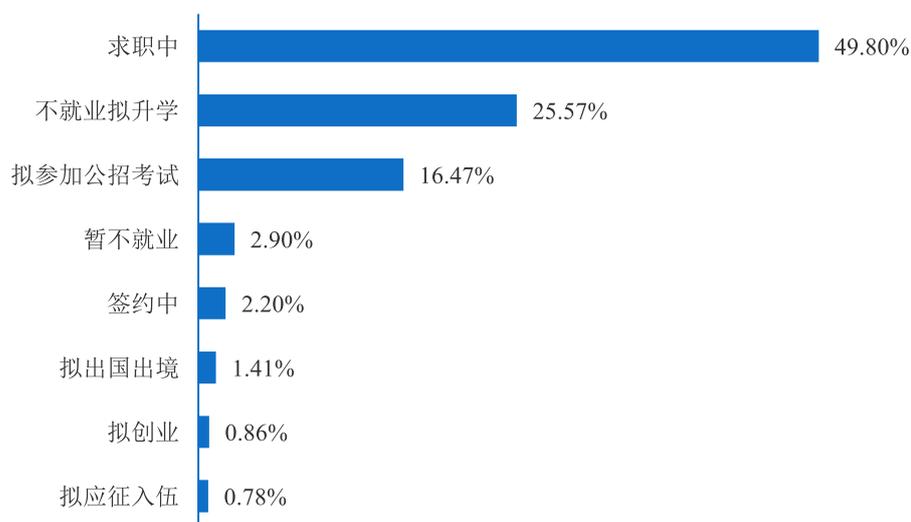


图 1-25 2021 届毕业生未就业群体目前去向分布

表 1-14 2021 届毕业生未就业群体目前去向分布

未就业群体目前去向	专科毕业生	本科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生
求职中	64.13%	40.89%	69.40%	60.00%
不就业拟升学	18.48%	34.58%	4.10%	-
拟参加公招考试	6.52%	14.95%	23.97%	-
暂不就业	3.26%	3.74%	0.63%	-
签约中	4.35%	1.87%	1.58%	30.00%
拟出国出境	1.09%	1.87%	0.32%	-
拟创业	2.17%	0.93%	-	10.00%
拟应征入伍	-	1.17%	-	-

意向就业地区：有就业意愿且未就业群体中，意向留省就业毕业生占比 43.82%，其中意向留延边就业占比 11.24%；有 56.18%的毕业生反馈离开吉林就业，究其原因主要为“地域偏远，不能兼顾亲友关系”、“专业相关就业机会少，找不到满意的工作”和“工资及福利待遇水平较低”。

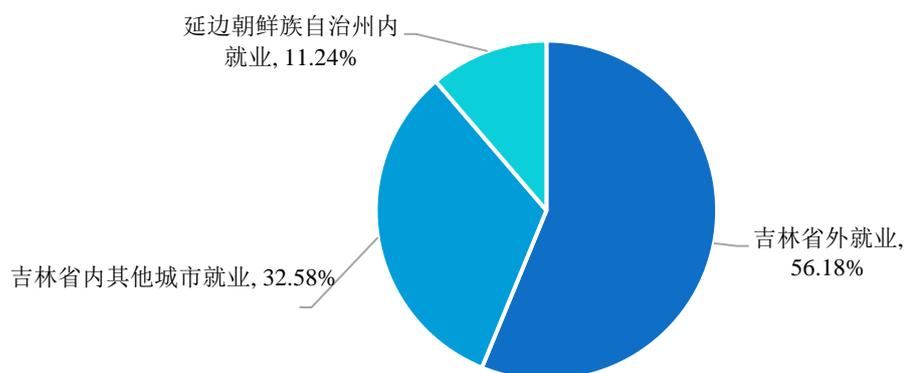


图 1-26 学校 2021 届有就业意愿且未就业毕业生意向地区分布

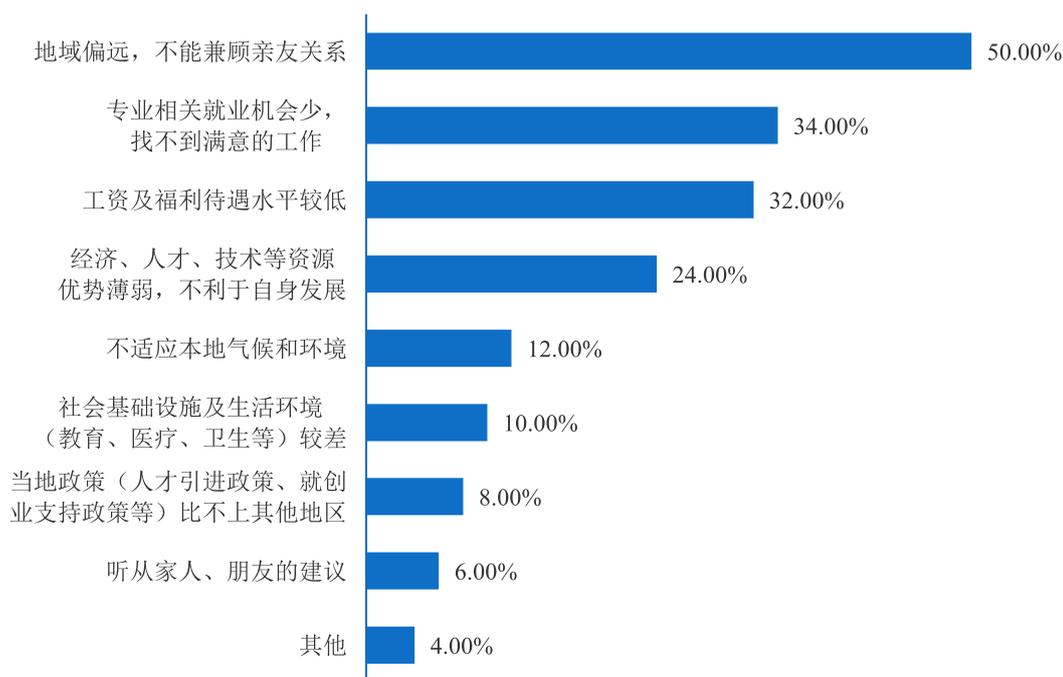


图 1-27 学校 2021 届就业意愿且未就业毕业生离开吉林就业原因分布

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

择业阻碍：未就业去向毕业生在就业过程中遇到的困难主要为获取就业信息渠道少（43.82%），其次为求职方法技巧缺乏（39.33%）、因疫情影响，求职进度有所延期（34.83%）和线上求职经验不足（33.71%）。

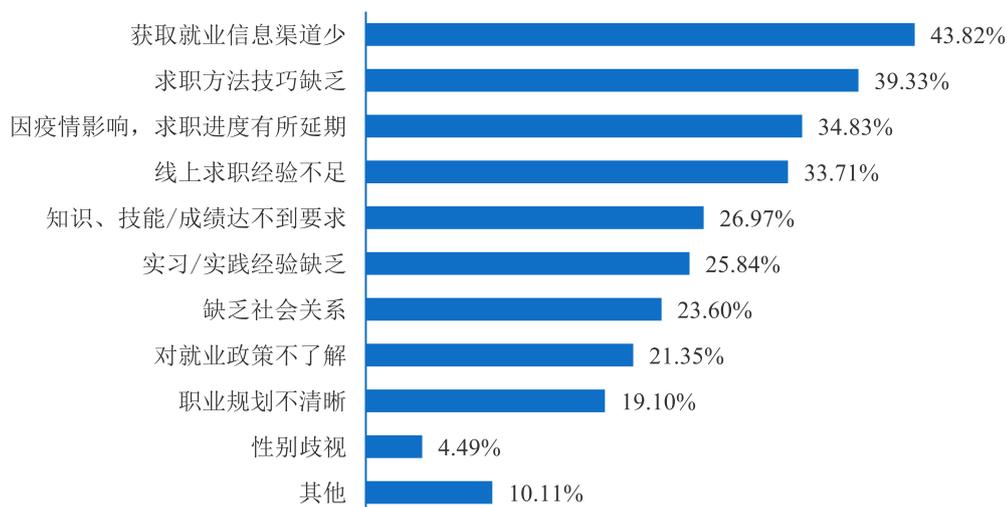


图 1-28 2021 届有就业意愿且未就业毕业生的择业阻碍分布

注：因四舍五入保留 2 位小数会存在误差，故保留 2 位小数的占比加总之和 \neq 100.00%。

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和 \neq 100.00%。

希望提供的支持分布：未就业毕业生反馈希望得到学校提供的支持主要为“提供更多的求职信息获取渠道”、“专业相关就业信息的定向推送”和“提供简历制作、线上求职（面试）技巧辅导”，可见各类线上线下就业信息平台的搭建、求职技能的提升为毕业生目前最希望得到的支持，针对未就业群体不同情况，实施精准就业指导与帮扶，助力毕业生顺利就业。

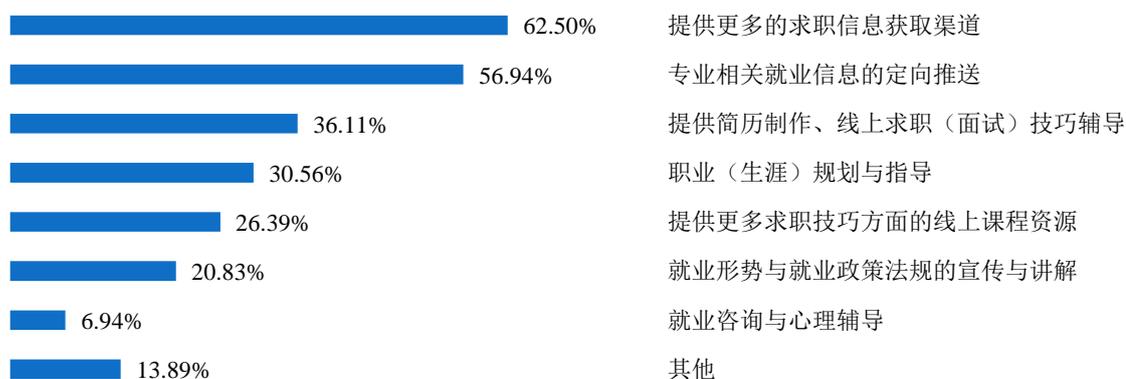


图 1-29 2021 届有就业意愿且未就业毕业生希望学校提供的支持分布

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

2021年，学校深入贯彻落实习近平总书记关于高校毕业生就业创业的重要指示批示精神和党中央、国务院的决策部署，牢固树立立德树人根本宗旨，坚持以学校“双一流”建设为引领，以完善校院协同体制机制为保障，以社会需求为导向，以服务国家战略和留省就业引导为重点，以信息化建设为推手，以提高人才培养质量为核心，以学生高质量充分就业为目标，以服务学生成长成才为出发点和落脚点，多措并举，精准施策，在全校各单位的共同努力下，圆满完成我校2021届毕业生就业工作。

一、高位统筹，制度驱动，就业工作机制“打前站”

（一）加强组织领导，强化统筹部署

学校认真落实就业工作“一把手工程”。校党委书记、校长高度重视、靠前指挥、亲自部署，专门召开全校就业工作会议，贯彻落实党中央、国务院关于“稳就业”“保就业”的决策部署，分析最新形势，研究应对举措，压实工作责任。学校分管领导深入一线督促落实，多次调研了解就业工作落实情况，进一步加强了就业工作顶层设计和科学决策。



图 2-1 就业工作会议会场场景



图 2-2 各学院党委书记依次向学校递交《延边大学毕业生就业工作目标责任状》



图 2-3 校长金雄讲话



图 2-4 校党委副书记陈铁主持会议并作报告

（二）强化制度引领，超前工作机制

学校进一步完善以学校为主导、以学院为主体的校院两级就业工作管理体制，统筹推进全校就业工作。切实发挥“一把手工程”的领导作用，签订校院《延边大学毕业生就业工作目标责任状》，明确学院就业主体责任，发挥辅导员、导师联动帮扶作用，齐抓共管，压实责任。学校制定了《延边大学 2021 届毕业生校园招聘活动管理工作方案》，并发布《延边大学疫情期间校园现场招聘活动要求》《致 2021 届毕业生的一封信》和《致用人单位的一封信》，为做好疫情防控期间就业工作保驾护航。

二、拓宽渠道，多点发力，就业创业服务“不打烊”

（一）深化价值引领，服务国家发展战略

坚持国家战略导向，将学生的价值观引领教育摆在突出位置，帮助学生树立正确的就业观，鼓励学生扎根祖国最需要的地方；优化人才布局，认真做好各级各部门的选调生、特岗教师、西部计划等推荐工作，2021年为各类国家地方基层项目共输送毕业生37人；强化责任担当，积极配合征兵部门开展征兵工作，认真落实学费资助、复学升学、就业创业等优惠政策，2021年共有19人光荣应征入伍。



图 2-5 2021 年度征兵工作会议

（二）招聘防疫共进，线下招聘渠道通畅

在常态化疫情防控下，发挥校园招聘主渠道作用，及时启动线下校园招聘，尽全力为毕业生提供更多就业机会。针对2021届毕业生举办线下校园双选会7场，宣讲会81场，入校招聘单位418家，提供就业岗位25000余个，服务学生超过6000人次。



图 2-6 校长金雄、党委副书记陈铁出席 2021 届毕业生首场春季校园招聘会



图 2-7 招聘会现场



图 2-8 参加招聘会的学生接受记者采访

（三）升级云上平台，打造云就业模式

疫情发生后，学校谋局而动，迅速调整建立就业工作新机制，在短时间内形成了全覆盖、全流程、全天候的“云就业”就业服务新模式。学校积极拓展渠道，充分供给就业线上资源，2021年继续利用“视频双选会”“云宣讲”“在线招聘”等多种线上方式，累计为2021届毕业生发布在线招聘就业信息3330条，提供就业岗位48万个；举办大型视频双选会11场，汇集参会单位1557家，提供岗位12万个，服务学生超过5800人次；持续完善云端服务，不断优化在线签约和线上咨询等就业服务，切实落实服务毕业生“一天不误，一次不跑”；升级优化“就业信息网+就业中心微信平台+就业教育与服务中心抖音平台”的学校就业服务“一网两平台”，实现365天全天候、分类别精准推送就业信息、就业政策，最大程度确保毕业生获取就业信息，营造良好的就业氛围。



图 2-9 第一场视频双选会



图 2-10 视频双选会



图 2-11 就业信息网和后台管理页面

（四）精准对接需求，拓宽校地合作管径

学校积极创新和优化供需对接方式，实施“百城计划”工程，将地方优势资源与高校人才培养紧密结合，拓宽地方引才渠道和高校人才就业渠道，打造校地合作新平台。2021年，学校与辽宁鞍山，吉林琿春、吉林梅河口、广东佛山、南京高淳等地签署战略合作协议，为毕业生提供丰富就业资源。



图 2-12 校长金雄会见海尔集团电器副总裁袁舰一行



图 2-13 赴比亚迪集团深圳总部调研

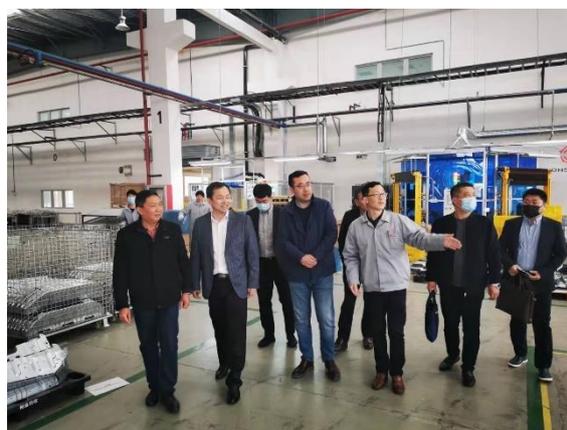


图 2-14 赴安徽滁州调研

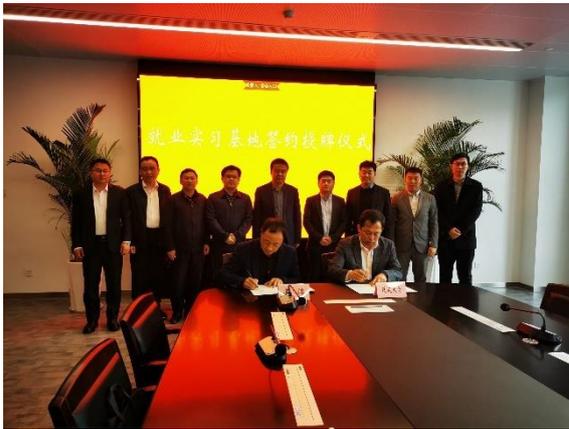


图 2-15 南京高淳签约揭牌



图 2-16 与珲春市人才交流中心签约

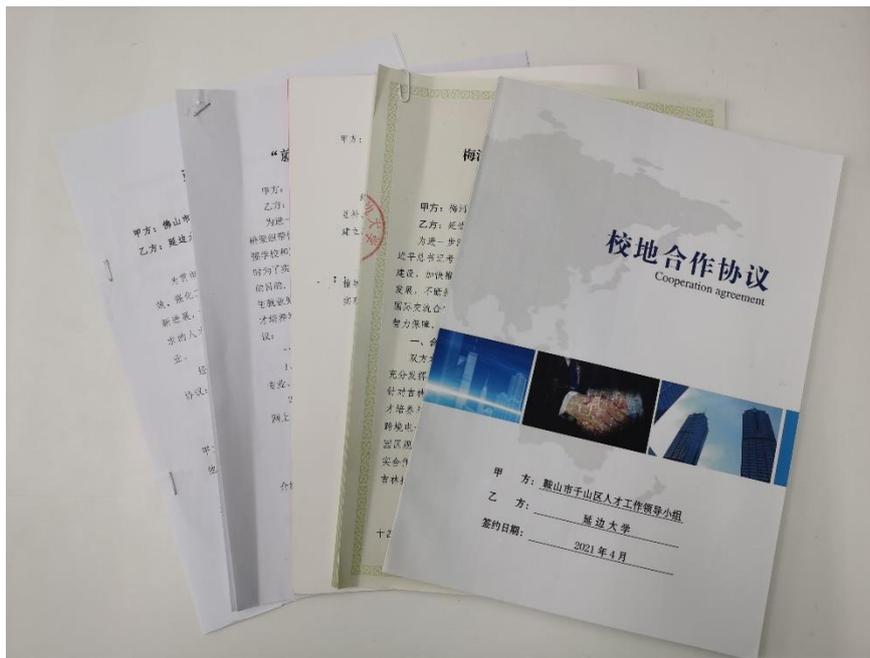


图 2-17 战略合作协议

（五）培养职场思维，打造“就业夏令营”项目

学校以学生职业发展为主线，以企业需求为导向，以校企协同合作为保障，开展“就业夏令营”特色项目，积极帮助学生了解职业定位、感受企业文化、培养职场思维，取得显著成效。2021年学校组织24名学生到天津三星电机有限公司进行为期5天实习实践，引导学生树立正确的就业观，提升求职竞争力，助力学生顺利完成“校园人”到“职业人”的角色转变，活动满意度达95%。

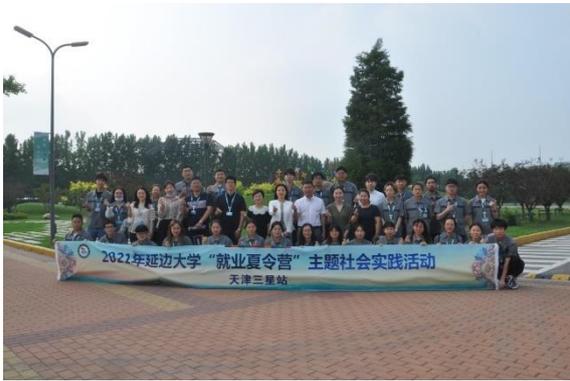


图 2-18 就业夏令营活动天津站



图 2-19 就业夏令营活动现场

三、抓住重点，突破难点，就业精准帮扶“暖人心”

坚持以学生为中心，建立健全校院两级重点群体毕业生就业精准帮扶机制，统筹资源、明确分工、分类指导、层层落实。学校重点围绕就业困难、家庭困难、残疾等毕业生群体，建立帮扶台账，密切跟进就业进展情况；各学院充分发挥辅导员、班主任、导师的联动帮扶作用，落实“一人一策”精准化动态管理，定期统计和报送帮扶措施和帮扶进度。学校为410名家庭经济困难毕业生申报发放省级求职补贴44.07万元，确保重点群体毕业生顺利择业。



图 2-20 学校就业帮扶群（左）、本专科毕业生（中）和毕业研究生班长群

四、创业有你，就在吉林，留省就业行动“见实效”

2021年学校毕业去向留省率为58.38%，比留省就业基准51.97%高出6.41%，整体情况好于去年同期。

（一）坚持目标导向，强化责任担当

学校坚决贯彻习近平总书记视察吉林重要讲话重要指示精神，第一时间召开“创业有你，‘就’在吉林”暨延边大学2021年就业工作会议，校党委书记、校长亲自部署留省就业宣传工作。会议要求紧密结合吉林省“一主六双”高质量发展战略，坚持目标导向，让学生真切感受到吉林省委、省政府“走进师生，说理话情”的真心和贯彻落实人才兴省战略的决心，引导大学生学在吉林、干在吉林，为新时代吉林全面振兴、全方位振兴培养更多的优秀人才。



图 2-21 省委书记报告会

（二）突出全员全程，政策宣传有力度

学校认真梳理吉林省促进高校毕业生留省就业创业相关政策，结合不同专业学生需求，通过线上线下多种方式进行精准推送。线上利用“一网两平台”，精准推送吉林省事业留人、待遇留人、环境留人、情感留人的新理念，新政策、新举措；线下积极发挥毕业班辅导员作用，为毕业生解读宣讲省内就业创业政策，并结合每个学生的不同生活背景、个性特点和就业目标提供个性化服务。



图 2-22 吉林省“创业有你，就在吉林”高校大学生留省就业创业系列政策宣传



图 2-23 留省就业宣讲活动

（三）坚持内外并举，校政校企合作有精度

对内“夯内功”，积极发挥校园招聘主战场作用，通过线上线下相结合的方式，稳步扩大省内就业市场规模；对外“拓渠道”，立足“一主六双”高质量发展战略，

围绕产业空间布局，积极与省内地方政府建立战略合作伙伴关系，实现校地协同合作、信息共享。



图 2-24 “创业有你 ‘就’在吉林” 延边大学 2021 届毕业生校园招聘会



图 2-25 招聘会参会企业

五、育人为本，学赛结合，就业创业指导“不断线”

（一）夯实师资内功，提升教学水平

深化高水平师资队伍建设，学校着力打造一支职业化、专家化的就业工作队伍。目前已形成包括职业生涯规划教师 16 名、就业指导教师 22 名、职业咨询师 12 名的校内生涯、就业导师队伍。2021 年共选派 36 人次参加职业生涯规划与就业指导培训，培训内容涉及教学认证培训、职业生涯规划课程设计、就业指导能力提升等；通过生涯规划与就业指导教师内部培训、教师集体说课等形式提高任课教师业务水平；成功举办延边大学首届就业指导教师课程创新大赛，评选出一等奖 2 名，推荐参加 2021 年吉林省高校就业指导课程教学创新大赛，分别荣获三等奖、优秀奖。



图 2-26 职业生涯规划与就业指导培训



图 2-27 2021 年吉林省高校就业指导课程教学创新大赛

（二）优化指导服务，构建全程体系

构建以课程教学为中心，生涯团体辅导、就业咨询、讲座、竞赛等为延伸的“生涯发展指导”体系，提供全程化、多样化就业指导服务。一是将具有专业特色的职业生涯规划启蒙纳入新生入学教育；二是面向大一、大三学生开设通识教育必修课《大学生职业发展与就业指导》；三是持续开展“应届毕业生就业指导周”系列活动，2021年累计举办10场讲座，涵盖8个主题，全校近800名学生参与；四是通过举办职业生涯规划大赛、就业创业大赛、简历大赛等竞赛唤醒学生职业规划意识，通过“以赛代练”强化学生求职技能。



图 2-28 面试指导与培训现场

（三）加强竞赛培养，打造创新创业生态体系

吉林省大学生创新创业训练计划项目 2020 年立项 105 项，2021 年 150 项，2020 年以学生为第一作者共发表各类论文 52 篇，其中 SCI 论文发表 1 篇，国家级刊物发表 6 篇，省级刊物上发表 27 篇；申请省级国家级专利 1 项；我校在 2020 年“挑战杯”吉林省大学生创业计划竞赛中荣获特等奖 4 个，一等奖 2 个，2 等奖 1 个，三等奖 4 个；第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛全国决赛银奖 1 个，铜奖 3 个；在吉林省第七届“互联网+”大学生创新创业大赛获得省金 11 个、省银 14 个、省铜 13 个、国银 1 个、国铜 5 个；我校的 2020 年国家级项目被推荐参加第十四届全国大学生创新创业年会成果展示与交流。

毕业生就业质量不仅关系到社会的和谐稳定，也关系着高校人才培养目标的顺利实现。为全面了解本校毕业生的岗位适配性与就业质量情况，引入“学生”和“用人单位”作为评估主体，构建包括毕业生求职过程、就业适配性与职业发展、工作满意度及用人单位评价等多维指标体系（具体指标内容详见下图），毕业生就业质量相关分析具体内容如下。

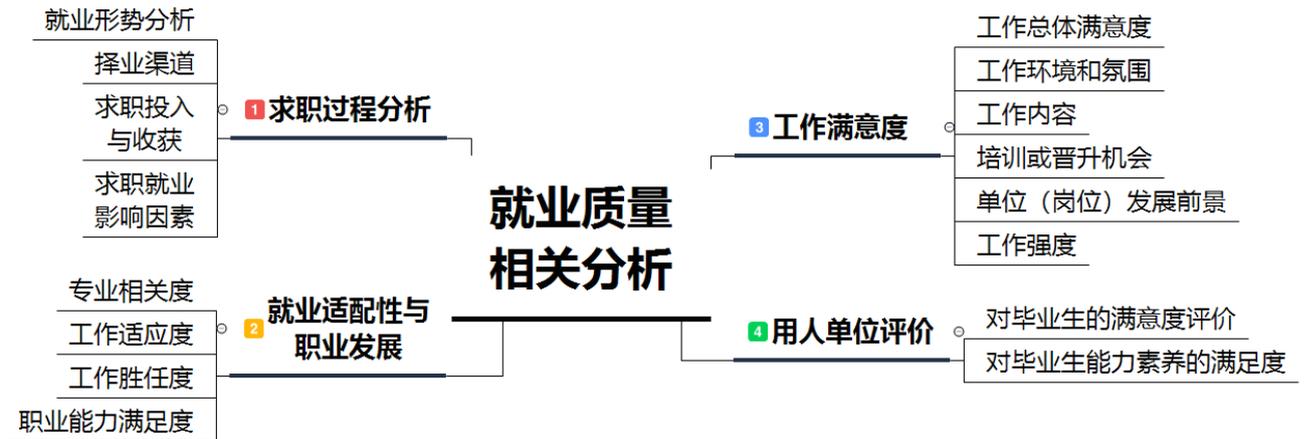


图 3-1 毕业生就业质量相关分析指标体系

⁹ “求职过程分析” “就业适配性与职业发展” “工作满意度” 模块数据均来源于第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查；“用人单位对毕业生的评价” 模块数据来源于第三方机构-2021 届毕业生用人单位调查。



01

毕业生突破困境实现稳就业，多渠道促就业工作稳步展开

在当前就业环境机遇与挑战交织下，为实现稳就业、更高质量和更充分就业的目标，学校加强组织领导、构建全员化格局，综合施策、精准发力、多措并举，力促毕业生就业数量高位稳定。2021届超八成毕业生均落实了去向，从具体构成来看，随着新就业形态的产生与毕业生择业观念的变化，灵活就业在稳住本校毕业生就业“基本盘”方面发挥的作用日益凸显，其次为协议与合同就业和继续深造。

巩固建设东北人才高地，为区域经济发展提供人才支撑

02

学校立足区域优势，巩固建设东北人才高地，为区域经济社会发展和产业结构调整提供可靠的人才保障和智力支持。毕业生依托各类企事业单位就业，企业单位为本专科毕业生就业“稳压器”（占比81.17%），机关事业单位为研究生的就业主阵地（占比68.80%）；东北地区为毕业生就业主战场（占比64.11%），吉林省为超半数毕业生择业选择；行业布局与学校专业设置及人才培养定位相契合，服务医疗卫生、教育、制造业、高新技术产业、社会管理服务等重点领域发展。

03

岗位适配性居于高位，供需实现高质量对接

学校专业设置与社会需求相契合，超七成毕业生均可以学以致用，发挥自己所学与所长；毕业生均可以快速适应并胜任目前的岗位要求，从学校到职场快速适应角色的转换，毕业生工作适应度达98.36%、工作胜任度达97.27%；毕业生实现满意就业，工作总体及各方面满意度均在92%以上。毕业生能力素养水平与社会需求相契合，用人单位对毕业生能力素养总体满足度评价达97.55%。

04

多元化教学模式助力学生成长，课程教学评价居首位

学校积极融入区域产业升级和创新驱动进程中，坚持深化教学内涵，优化教学条件，提升教学质量，构建多元化人才培养机制，获得毕业生高度认可。毕业生对母校的满意度为98.10%，超九成毕业生均对学校实践教学环节和任课教师感到满意；学校所提供的各项管理服务得到了毕业生一致好评，毕业生对母校提供的学生工作、生活服务和学习资源服务的满意度均在95%以上。

学校就业创业教育与指导服务效果获毕业生高度认可

05

学校所构建的精准化、全面化就业指导服务工作在促进毕业生顺利就业和高质量就业中发挥了重要的作用。毕业生对母校总体及各项就业指导服务的满意度均在95.00%以上；学校线上线下求职渠道发挥主效用，毕业生择业渠道以校园招聘会/学校线上招聘会/双选会、校外各类招聘网站信息和学校发布的招聘信息为主；学校融合课程授课、平台建设、实训实践等多种形式并举推进的创新创业教育与服务获学生认可，毕业生对母校各项创业教育/指导服务满意度均在96.00%以上。

一、求职过程分析

（一）就业形势分析

疫情对毕业生求职就业的影响：疫情防控常态化对毕业生顺利求职就业造成的影响程度较高的主要方面为“求职就业难度较之前有所加大”。面对严峻复杂的就业形势，学校通过搭建线上线下就业平台和提供精准就业指导服务，助力毕业生顺利就业。

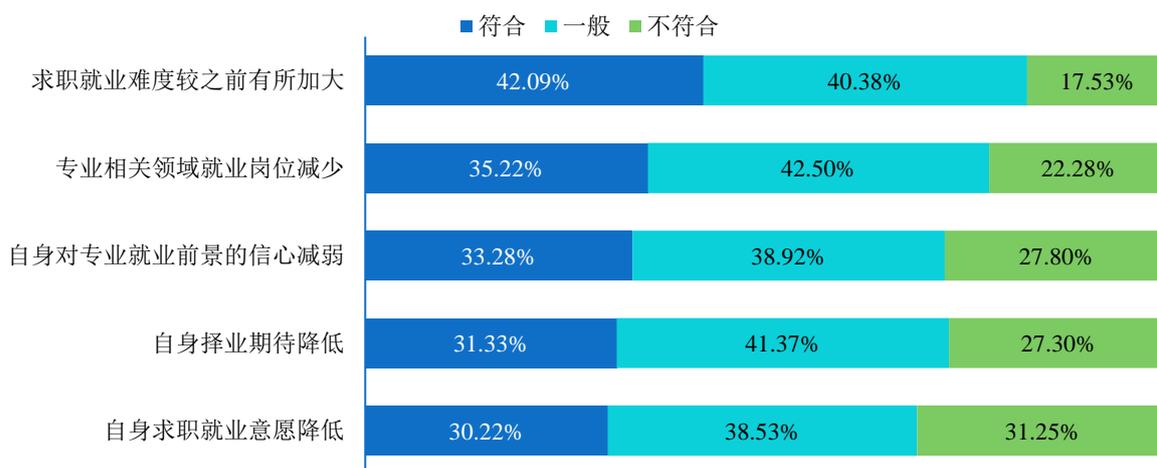


图 3-2 学校 2021 届毕业生认为疫情对自身求职就业的影响

注：符合为选择“非常符合”和“比较符合”的人数占此题总人数的比例，不符合为选择“不太符合”和“不符合”的人数占此题总人数的比例。

专业就业形势：了解毕业生择业过程中对所学专业就业形势的评价，其中 55.09% 的毕业生认为所学专业在求职过程中存在较强的优势及竞争力，认为所学专业就业机会一般的占比为 33.81%，而有 11.10% 的毕业生认为所学专业就业机会比较少和非常少。不同学历层次毕业生对所学专业就业形势评价处于一般及以上水平的占比分别为本专毕业生 88.07%、毕业研究生 90.53%。

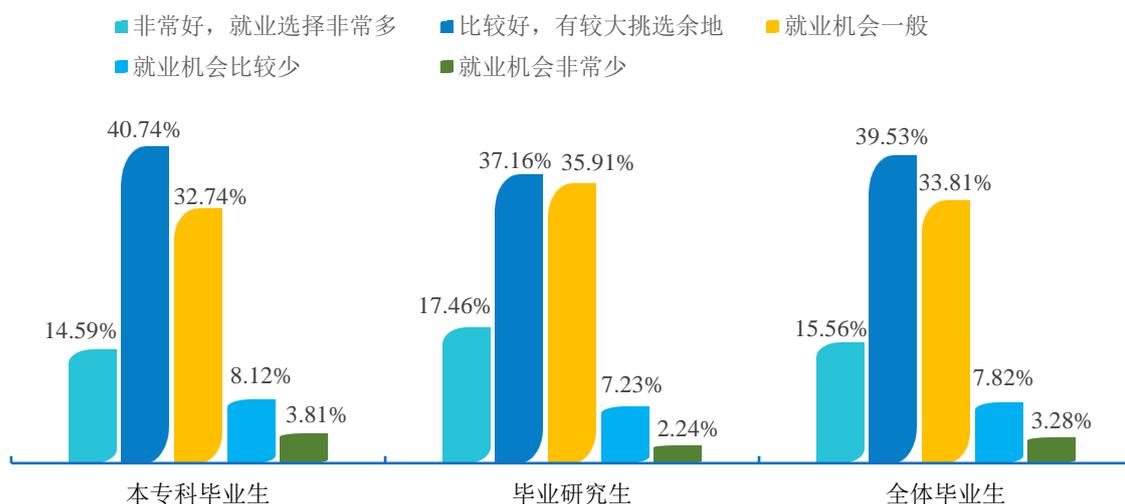


图 3-3 2021 届毕业生对所学专业就业形势评价

用人单位人才需求趋势：调研结果显示，40.24%的受访用人单位均反馈今年的招聘需求量相较往年有所增加，反馈基本持平的占比为 40.24%，反馈有所减少的占比为 15.85%。针对录用过本校毕业生且密切合作的用人单位，调查了解其未来三年对应届毕业生的招聘需求量及能力素养需求情况，具体内容如下。

受访用人单位表示未来三年对我校应届毕业生的招聘需求量有所增加的占比为 41.46%，招聘需求量基本持平的占比为 31.71%，招聘需求量有所降低的占比仅为 14.63%。对于目前工作需求而言，用人单位对毕业生能力素养关注程度位居前五位的依次为沟通与表达能力、专业知识、学习能力、专业技能和执行能力，可见毕业生专业技能和“软技能”对于目前工作岗位而言重要性相对较高。

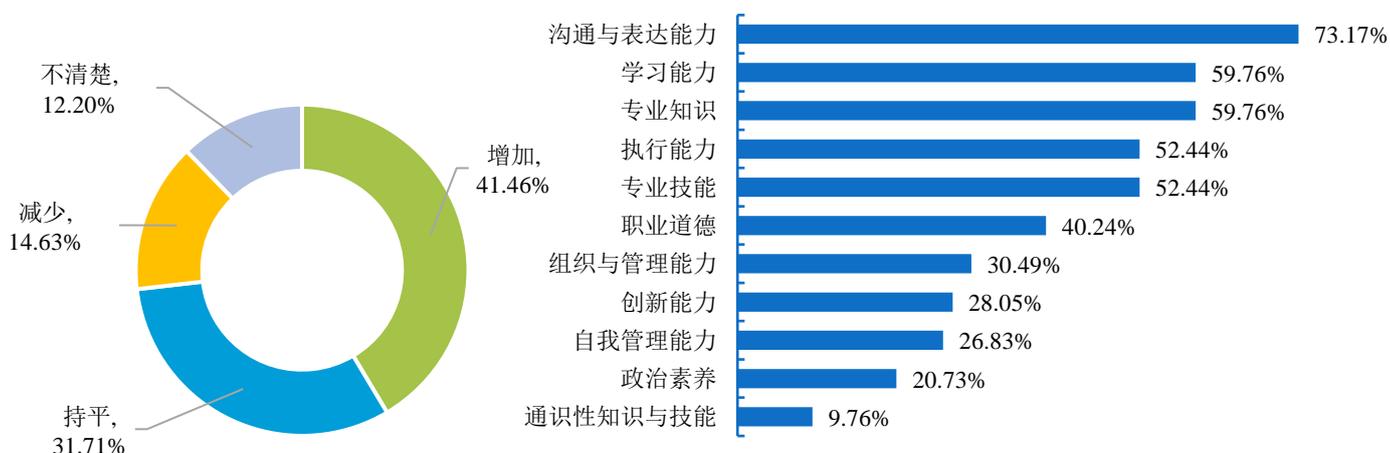


图 3-4 用人单位未来三年对我校应届毕业生的招聘需求量及能力需求分布

注：能力需求题目为多选题，因此选项的百分比之和≠100%。

（二）择业渠道

毕业生求职渠道多元，各类线上线下平台拓宽了择业渠道，增加了就业机会。其中使用比例位居前三的依次为校园招聘会/学校线上招聘会、双选会（41.30%）、校外各类招聘网站信息（40.96%）、学校发布的招聘信息（29.44%）。

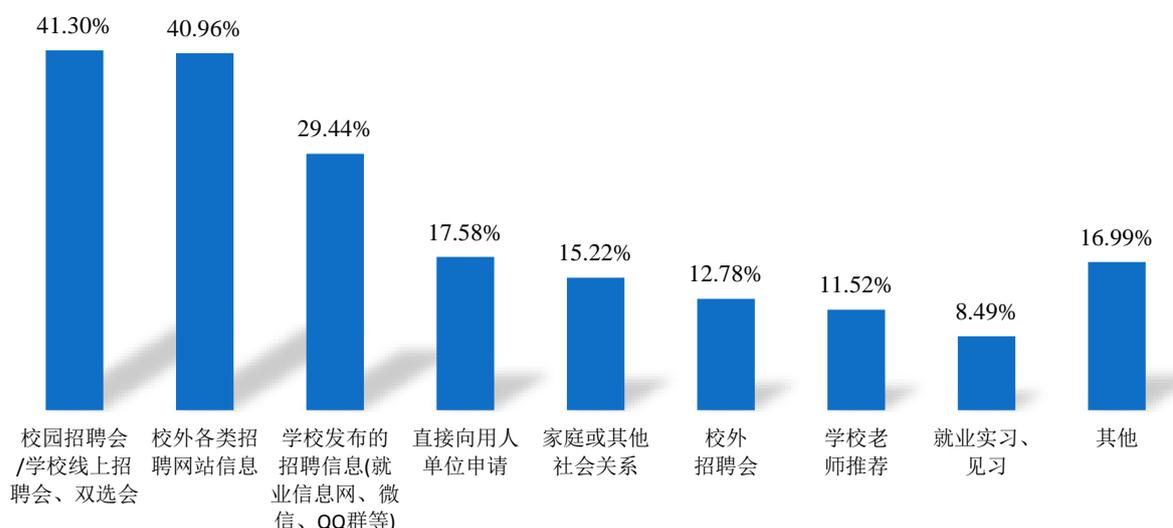


图 3-5 学校 2021 届毕业生就业信息来源分布

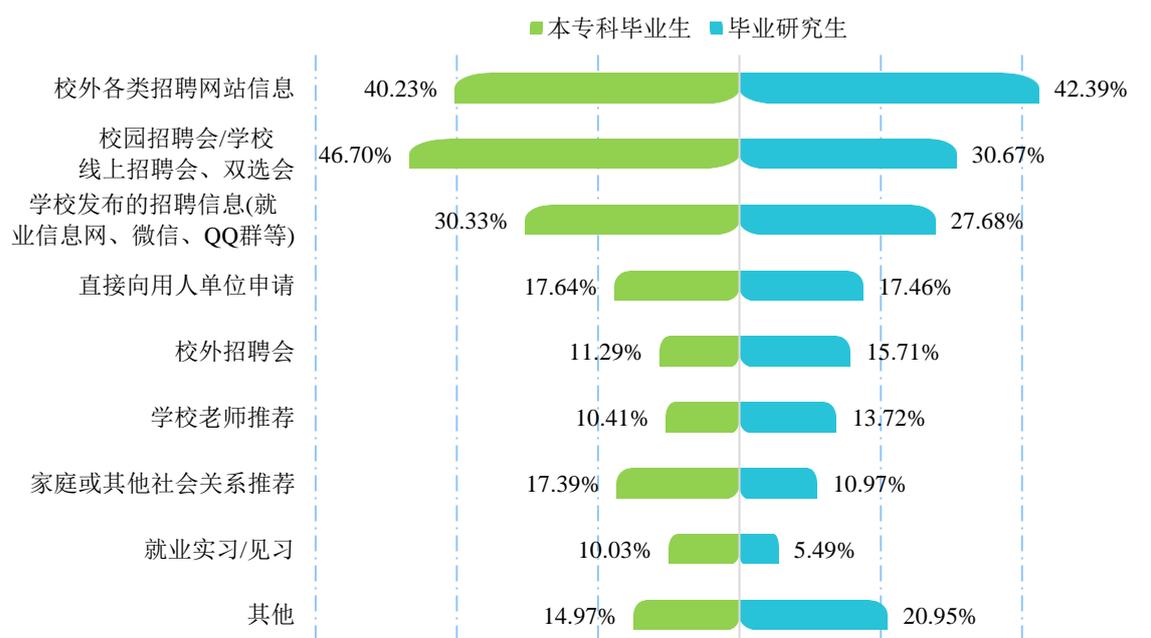


图 3-6 学校 2021 届不同学历层次毕业生就业信息来源分布

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和≠100.00%。

（三）毕业生求职就业影响因素

不同学历层次毕业生初始择业阻碍存在“获取就业信息渠道少”“求职方法技巧缺乏”等共性问题，也存在一定的差异性问题：如较多本科毕业生反馈面临“线上求职经验不足”和“实习/实践经验缺乏”的问题，同时疫情对研究生求职进度的影响也较高。学校聚焦毕业生择业影响因素，提供精准指导与帮扶，多措并举助力毕业生突破困境高质量就业。

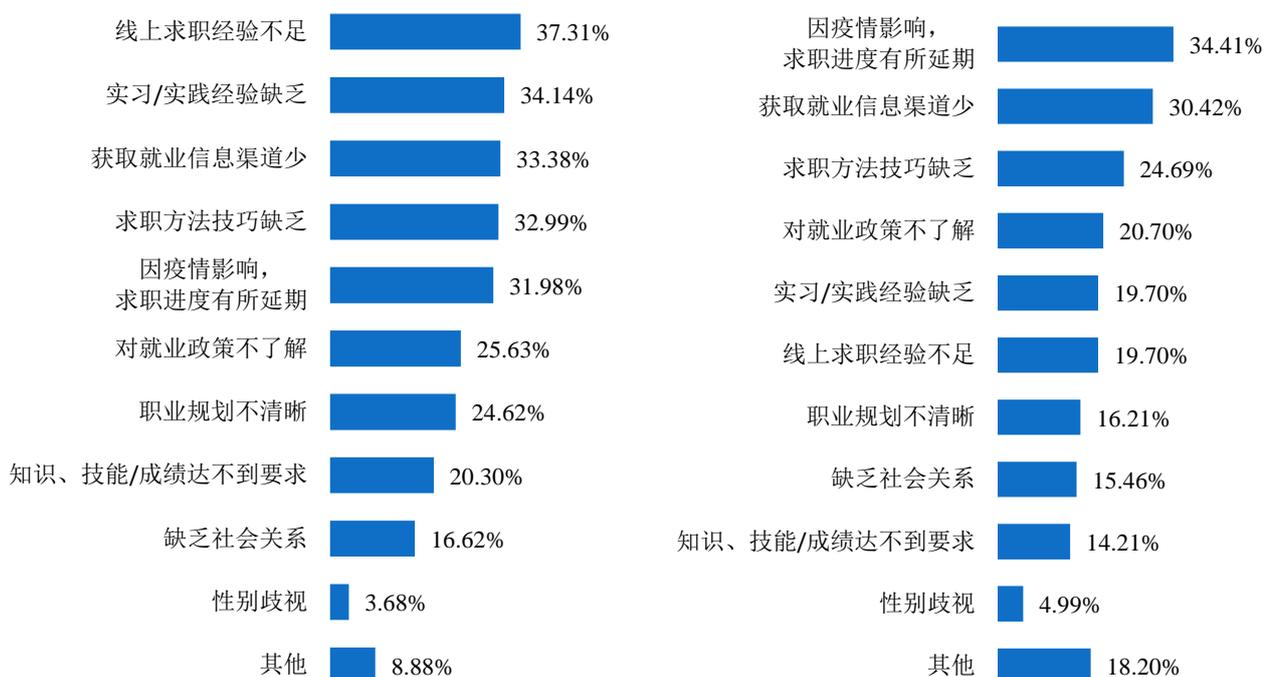


图 3-7 学校 2021 届本专科毕业生（左图）、毕业研究生（右图）就业过程中的阻碍分布

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和≠100.00%。

二、就业适配性与职业发展

（一）专业相关度

毕业生就业岗位与所学专业的相关性评价维度包括很相关、比较相关、一般、比较不相关、很不相关，专业相关度为选择“很相关”“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很不相关”=1 分，“很相关”=5 分），计算其均值。具体内容如下。

总体专业相关度：学校 2021 届毕业生学用匹配度居于高位，超七成毕业生均可以学以致用，均值为 3.64 分（5 分制），偏向“比较相关”水平。分学历层次来看，本专科毕业生的专业相关度为 72.80%（其中专科毕业生专业相关度为 65.00%、本科毕业生专业相关度为 73.50%），毕业研究生的专业相关度为 91.67%（其中硕士毕业生的专业相关度为 91.29%、博士毕业生的专业相关度为 100.00%）。

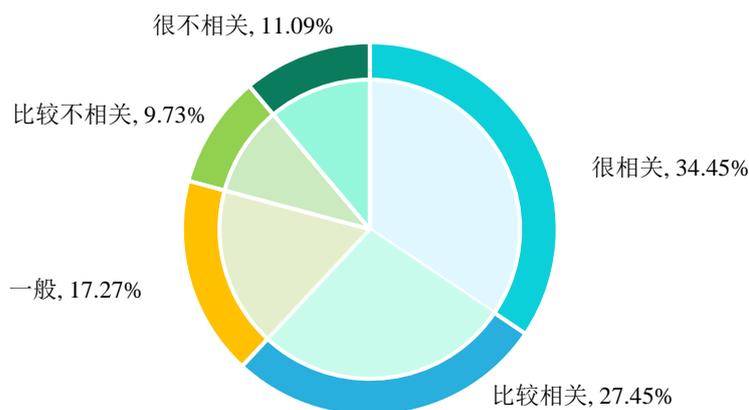


图 3-8 2021 届毕业生专业相关度分布

表 3-1 2021 届不同学历层次毕业生专业相关度分布

学历层次	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度	均值
本专科毕业生	25.82%	27.75%	19.23%	12.23%	14.97%	72.80%	3.37
毕业研究生	51.34%	26.88%	13.44%	4.84%	3.49%	91.67%	4.18

注：因四舍五入保留 2 位小数会存在误差，故保留 2 位小数的占比加总之和 \neq 100.00%。

分专业毕业生的专业相关度：护理学(护理学院)（87.50%）、护理(护理学院)（86.96%）专业毕业生的专业相关度相对较高，处于“比较相关”水平（均值均在

4.00 分以上)；而朝鲜语(朝汉文学院)、旅游管理专业(经济管理学院)的专业相关度较低。

表 3-2 2021 届各专业毕业生专业相关度分布

专业名称	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度	均值
护理学(护理学院)	68.75%	9.38%	9.38%	3.13%	9.38%	87.50%	4.25
护理(护理学院)	60.87%	26.09%	0.00%	4.35%	8.70%	86.96%	4.26
药学(药学院)	40.74%	22.22%	22.22%	3.70%	11.11%	85.19%	3.78
通信工程(工学院)	18.75%	25.00%	37.50%	15.63%	3.13%	81.25%	3.41
经济学(经济管理学院)	6.90%	51.72%	20.69%	17.24%	3.45%	79.31%	3.41
工商管理(经济管理学院)	17.39%	30.43%	26.09%	13.04%	13.04%	73.91%	3.26
汉语国际教育(朝汉文学院)	7.69%	42.31%	23.08%	19.23%	7.69%	73.08%	3.23
机械设计制造及其自动化(工学院)	10.34%	34.48%	20.69%	27.59%	6.90%	65.52%	3.14
信息管理与信息系统(经济管理学院)	20.00%	20.00%	25.00%	20.00%	15.00%	65.00%	3.10
小学教育(师范学院)	63.64%	0.00%	0.00%	0.00%	36.36%	63.64%	3.55
旅游管理(经济管理学院)	5.00%	35.00%	15.00%	20.00%	25.00%	55.00%	2.75
朝鲜语(朝汉文学院)	10.00%	15.00%	30.00%	5.00%	40.00%	55.00%	2.50

注：个别专业样本量较小，不纳入此处分析。

毕业生选择从事专业不相关工作的原因：毕业生从事专业不相关工作的主要原因因为“相关工作就业机会太少”和“相关工作不符合自己的兴趣爱好”。

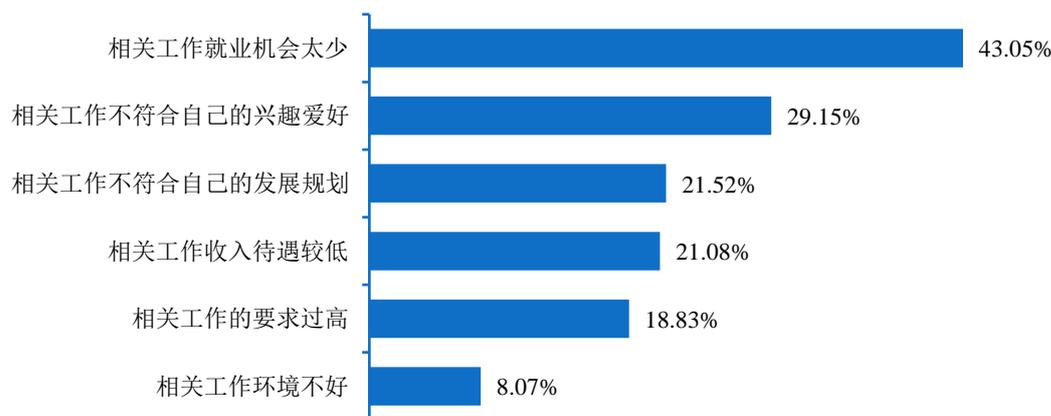


图 3-9 2021 届毕业生从事专业不相关工作的原因

(二) 工作适应度

毕业生对目前工作的适应性评价维度包括很适应、比较适应、一般、比较不适应、很不适应，工作适应度为选择“很适应”、“比较适应”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很不适应”=1 分，“很适应”=5 分），计算其均值。具体内容如下所示。

2021 届毕业生对所从事工作的适应度为 98.36%，其中“很适应”所占比例为 27.91%，“比较适应”所占比例为 51.36%；均值为 4.05 分，处于“比较适应”水平。分学历层次来看，本专科毕业生工作适应度为 98.35%（其中专科毕业生工作适应度为 98.33%、本科毕业生工作适应度为 98.35%），毕业研究生工作适应度为 98.39%（其中硕士毕业生工作适应度为 98.31%、博士毕业生的工作适应度为 100.00%），可见学校毕业生能快速适应从学校到职场的转变。

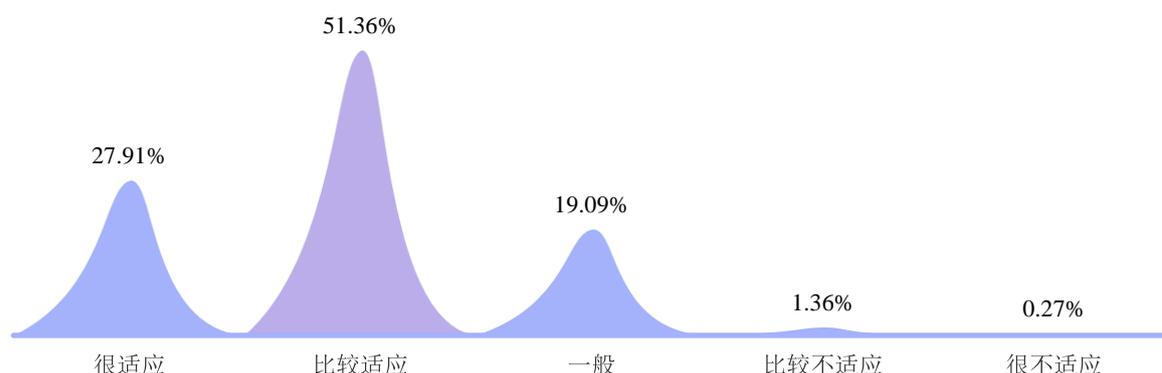


图 3-10 2021 届毕业生工作适应度分布

表 3-3 2021 届不同学历层次毕业生工作适应度分布

学历层次	很适应	比较适应	一般	比较不适应	很不适应	适应度	均值
本专科毕业生	23.49%	54.12%	20.74%	1.24%	0.41%	98.35%	3.99
毕业研究生	36.56%	45.97%	15.86%	1.61%	0.00%	98.39%	4.17

注：因四舍五入保留 2 位小数会存在误差，故保留 2 位小数的占比加总之和≠100.00%。

（三）工作胜任度

毕业生对目前所从事工作岗位的胜任程度评价维度包括完全胜任、比较胜任、基本胜任、较不胜任、不能胜任，工作胜任度为选择“完全胜任”“比较胜任”和“基本胜任”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“不能胜任”=1 分，“完全胜任”=5 分），计算其均值。具体内容如下所示。

学校 2021 届毕业生对所从事工作岗位的胜任度为 97.27%，其中“完全胜任”所占比例为 22.18%，“比较胜任”所占比例为 42.73%；均值为 3.84 分（5 分制），偏向于“比较胜任”水平。分学历层次来看，本专科毕业生的工作胜任度为 96.29%（其中专科毕业生工作胜任度为 98.33%、本科毕业生工作胜任度为 96.11%），毕业

研究生的工作胜任度为 99.19%（其中硕士毕业生的工作胜任度为 99.16%、博士毕业生的工作胜任度为 100.00%）。

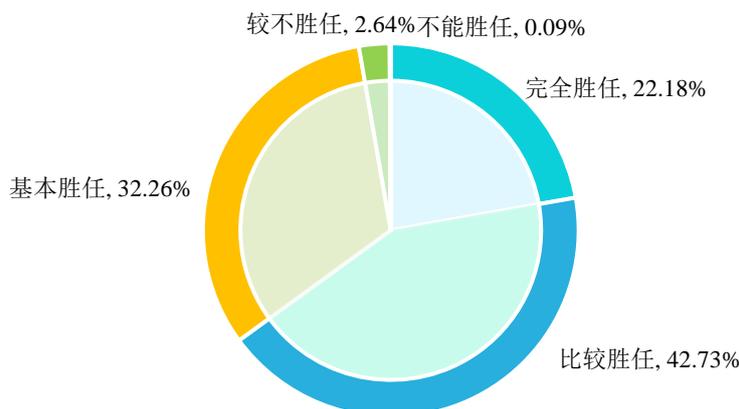


图 3-11 2021 届毕业生工作胜任度分布

表 3-4 2021 届不同学历层次毕业生工作胜任度分布

学历层次	完全胜任	比较胜任	基本胜任	较不胜任	不能胜任	胜任度	均值
本专科毕业生	19.37%	43.54%	33.38%	3.71%	0.00%	96.29%	3.79
毕业研究生	27.69%	41.13%	30.38%	0.54%	0.27%	99.19%	3.95

注：因四舍五入保留 2 位小数会存在误差，故保留 2 位小数的占比加总之和 \neq 100.00%。

（四）职业能力满足度

毕业生认为自身综合素质及职业技能对目前工作需求的满足度评价维度包括很满足、比较满足、一般、比较不满足、很不满足，职业能力满足度为选择“很满足”、“比较满足”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很不满足”=1 分，“很满足”=5 分），计算其均值。具体内容如下。

毕业生自身综合素质及职业技能与社会需求相匹配，98.00%的毕业生均认为自身的能力素质对目前工作需求的满足程度处于一般及以上水平，均值为 3.97 分，偏向于“比较满足”水平。分不同学历层次来看，本专科毕业生职业能力满足度为 97.53%（其中专科毕业生职业能力满足度为 95.00%、本科毕业生职业能力满足度为 97.75%），毕业研究生职业能力满足度为 98.92%。



图 3-12 2021 届毕业生职业能力总体满足度分布

表 3-5 2021 届不同学历层次毕业生职业能力满足度分布

学历层次	很满足	比较满足	一般	比较不满足	很不满足	满足度	均值
本专科毕业生	22.94%	49.04%	25.55%	2.20%	0.27%	97.53%	3.92
毕业研究生	28.76%	51.34%	18.82%	0.81%	0.27%	98.92%	4.08

注：因四舍五入保留 2 位小数会存在误差，故保留 2 位小数的占比加总之和≠100.00%。

对于目前工作需求而言，学校 2021 届毕业生对自身各项职业能力素养满足度评价如下图所示：毕业生各项“软技能”对目前工作需求的满足度均处于较高水平。其中实干与执行能力（4.31 分）、自学能力（4.30 分）、团队协作（4.30 分）、情绪管理能力（4.28 分）和组织与协调能力（4.27 分）的满足度相对较高，处于“比较满足”水平。

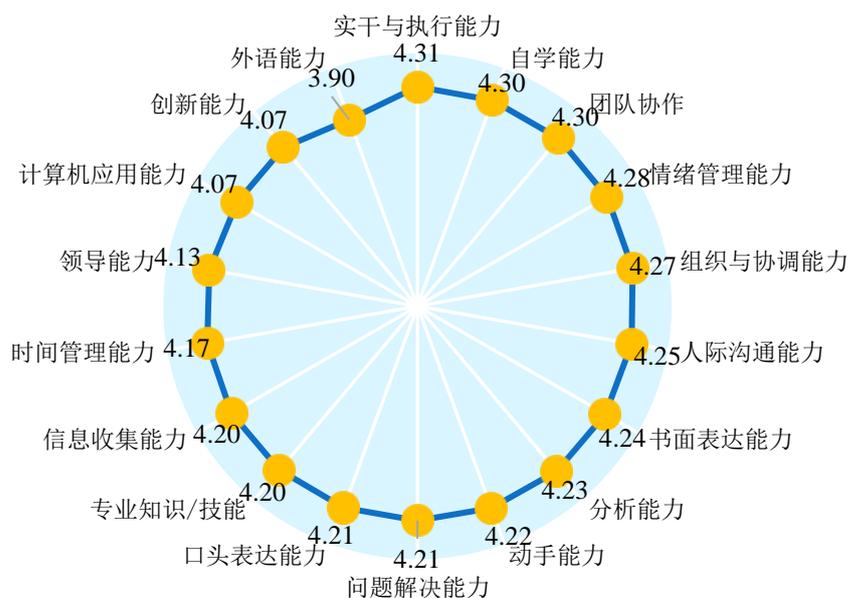


图 3-13 2021 届毕业生各项职业能力的满足度分布（5 分制）

三、工作满意度

毕业生对目前工作的满意度主要由三个方面组成：一是毕业生对于现实就业状况的评价，包括对目前工作环境和氛围、工作内容、工作强度的满意度；二是对于未来发展的预期评价，包括对培训或晋升机会、单位（岗位）发展前景的满意度；三是对于就业状况的总体评价，即对目前工作的总体满意度。满意度评价维度包括很满意、比较满意、一般、比较不满意和很不满意，工作满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生反馈分别赋予 1-5 分（“很不满意”=1 分，“很满意”=5 分），计算其均值。具体内容如下所示。

毕业生初入职场的岗位和工作内容与自身职业期待吻合度较高，实现了满意就业。学校 2021 届毕业生对目前工作总的满意度达 97.09%，其中对工作内容、工作氛围和环境的满意度相对较高，分别为 97.27% 和 97.00%。分不同学历层次来看，本专科毕业生对目前工作的总体满意度为 96.29%，毕业研究生对目前工作的总体满意度为 98.66%。

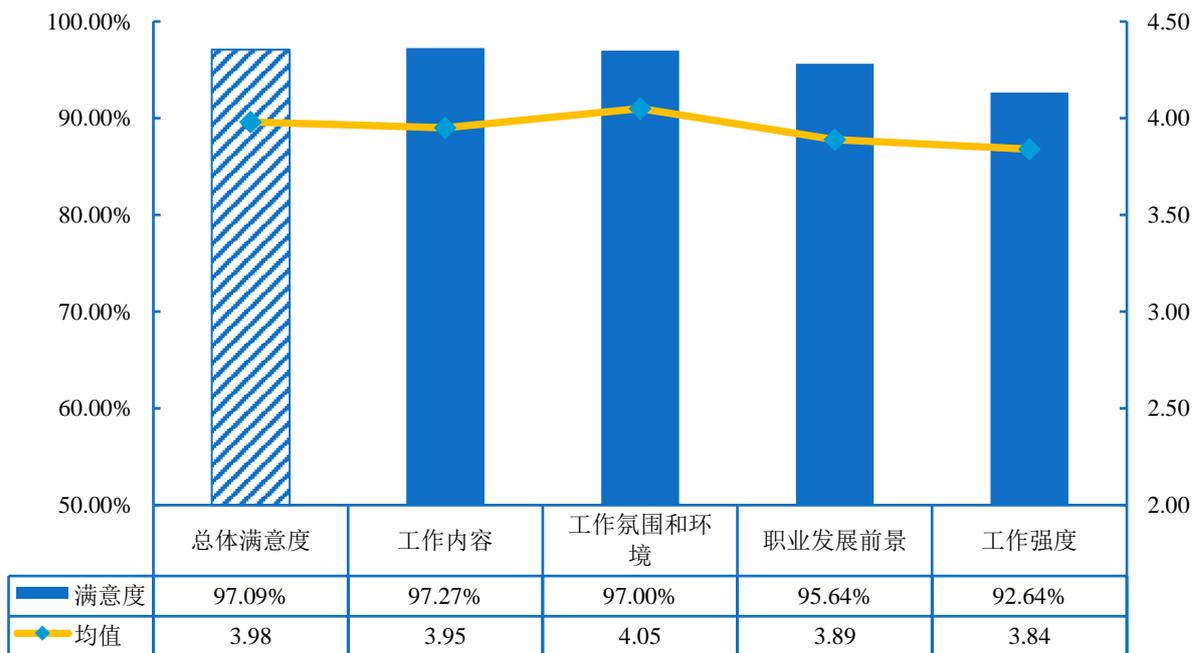


图 3-14 2021 届毕业生对工作满意度的评价

表 3-6 不同学历层次毕业生工作满意度分布

工作满意度	本专科毕业生		毕业研究生	
	满意度	均值	满意度	均值
总体满意度	96.29%	3.93	98.66%	4.08
工作氛围和环境	96.57%	4.03	97.85%	4.08
工作内容	96.70%	3.90	98.39%	4.05
工作强度	92.17%	3.81	93.55%	3.91
职业发展前景	94.78%	3.83	97.31%	4.01

四、不同行业领域毕业生就业质量分析

本专科毕业生中，专业相关度方面，“教育”领域与所学专业的关联性最为紧密，且对目前工作适应度、工作胜任度方面的评价相对较高。

表 3-7 不同就业行业领域本专科毕业生就业质量分析

就业质量	信息传输、软件和信息技术服务业	建筑业	制造业	教育
专业相关度	69.23%(3.21)	78.85%(3.60)	76.15%(3.25)	82.14%(3.86)
工作适应度	100.00%(3.88)	96.15%(3.75)	96.92%(3.82)	100.00%(4.07)
工作胜任度	94.87%(3.56)	92.31%(3.50)	90.77%(3.51)	100.00%(3.93)
职业能力满足度	98.72%(3.87)	96.15%(3.81)	99.23%(3.75)	96.43%(3.91)
工作总体满意度	97.44%(3.82)	92.31%(3.65)	95.38%(3.76)	97.14%(3.96)

注：仅列举样本人数≥50人的行业领域。

毕业研究生中，流向“公共管理、社会保障和社会组织”领域就业的研究生对目前工作适应度、工作胜任度、能力满足度方面均相对较高。

表 3-8 不同就业行业领域毕业研究生就业质量分析

就业质量	公共管理、社会保障和社会组织	卫生和社会工作	教育
专业相关度	81.48%(3.52)	100.00%(4.70)	95.31%(4.39)
工作适应度	100.00%(4.26)	97.62%(4.10)	97.66%(4.16)
工作胜任度	100.00%(4.28)	98.81%(3.90)	99.22%(3.91)
职业能力满足度	100.00%(4.09)	97.62%(4.04)	100.00%(4.08)
工作总体满意度	98.15%(4.22)	97.62%(4.04)	99.22%(4.00)

注：仅列举样本人数≥50人的行业领域。

五、用人单位对毕业生的评价

建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。学校毕业生工作表现获得用人单位的广泛认可，其中反馈非常满意的占比为46.34%、比较满意占比32.93%、满意占比20.73%。毕业生能力素质水平能够胜任目前工作岗位的要求，实现了供需畅通对接，用人单位认为本校毕业生综合素质及职业技能对目前工作需求的满足度达97.55%，均值为4.16分，处于“比较满足”水平。

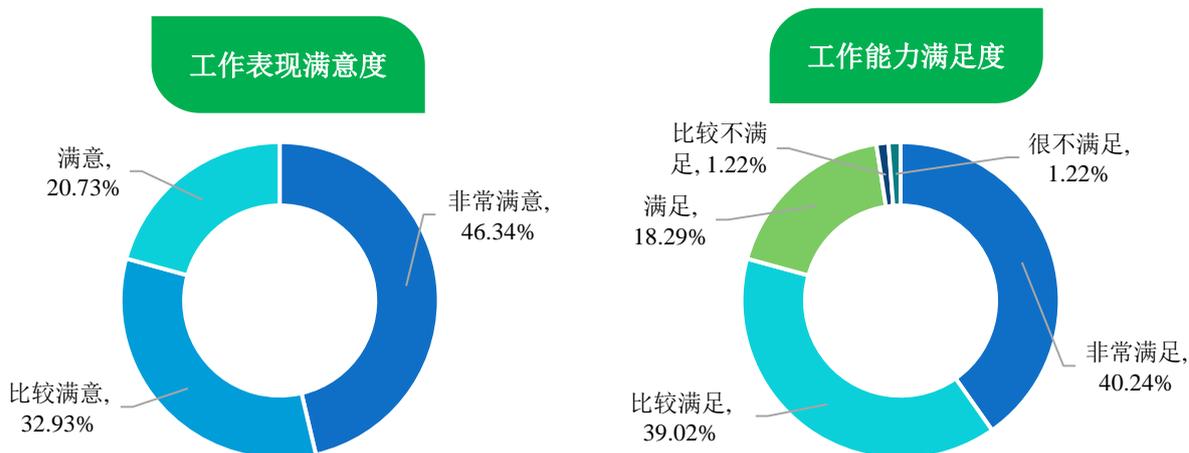


图 3-15 用人单位对毕业生的总体评价

对于目前工作需求而言，用人单位对本校毕业生各项职业能力素养满足度评价均在4.10分以上（5分制），处于“比较满足”水平。位居前五位的能力依次为政治素养、职业道德、专业知识、专业技能、学习能力。

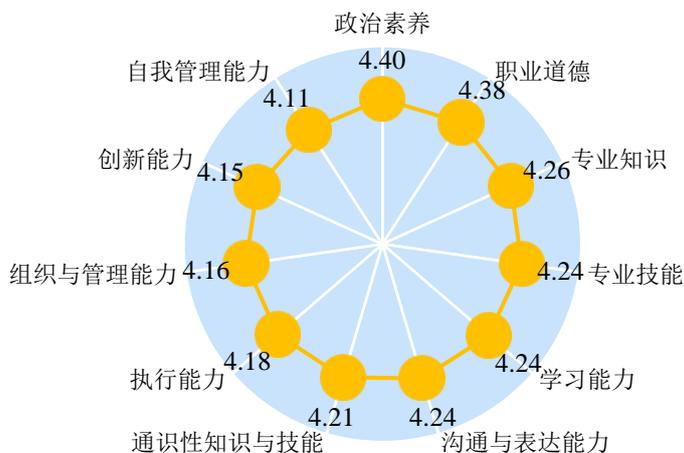


图 3-16 用人单位对本校毕业生各项能力素质评价（5分制）

受国内外环境变化和疫情防控常态化的叠加影响，就业市场的不稳定性和不充分性问题更加凸显，加之毕业生体量持续增加（2021 届全国普通高校毕业生规模达 909 万人，再创历史新高），大学生就业形势依然严峻复杂。从“六稳”到“六保”，就业都居首位，而高校毕业生就业创业工作更是就业工作的重中之重。为保障毕业生更高质量就业和更充分就业目标的实现，学校积极贯彻落实国家、教育部以及吉林省关于促进高校毕业生就业创业工作的决策部署，以实施毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力做好后疫情下毕业生就业创业工作。

一、毕业去向落实率发展趋势

在目前复杂严峻的就业形势下，伴随岗位拓展、政策引领、优化指导等系列促就业措施的全面推动，我校毕业生突破困境实现了稳就业目标。如下图所示，在毕业生规模逐渐增加情形下，学校近三届毕业生去向落实率呈稳中有升态势，其中 2021 届超八成本专科毕业生均落实了去向（截止 8 月 31 日），较去年同期上浮 4.29 个百分点；朝鲜族 2021 届毕业生去向落实率达 80.60%，其他少数民族毕业生去向落实率达 82.48%，可见学校多渠道促就业工作发挥成效。

与此同时，为保障毕业生充分就业目标实现，针对离校仍未落实工作群体进一步分析发现：本科生主要为准备继续深造来提升自我以达到更加契合就业市场的需求；研究生主要为因地方事业单位/公务员考试备考及录用政策而存在的短期阶段性现象；专科生主要为因就业期望与自身评价之间错位或因职业方向未确定而处于就业预备阶段。此外，未落实群体反馈目前最希望得到的支持为各类线上线下就业信息平台的搭建和求职技能的提升，学校也将继续实施精准就业指导与帮扶，持续提供不断线就业服务，助力毕业生顺利就业。

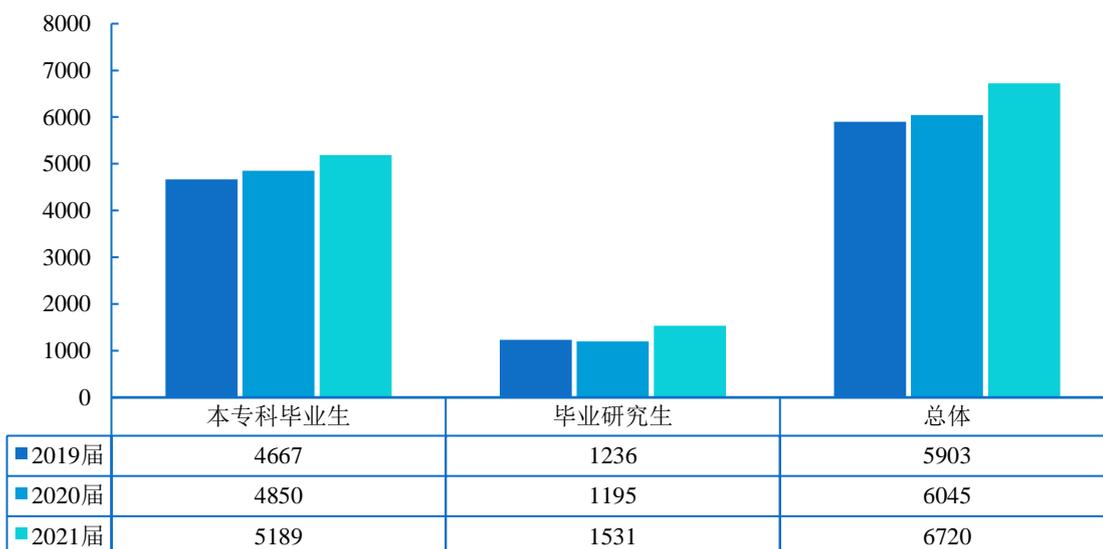


图 4-1 2019-2021 届毕业生规模分布

注：2019-2020 届数据来源于《延边大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；2021 届数据来源于吉林省大学生就业管理平台（截止 2021 年 8 月 31 日）。

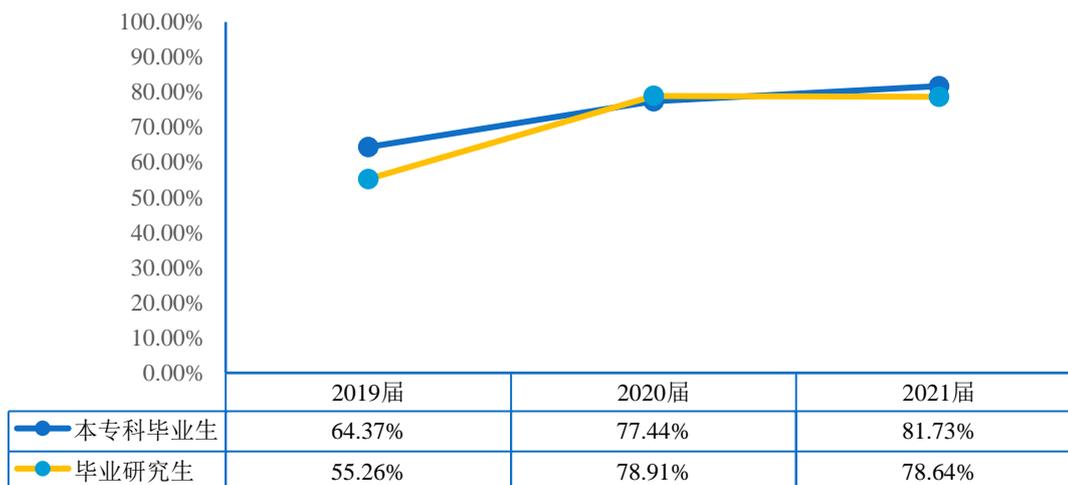


图 4-2 2019-2021 届毕业生去向落实率分布（截止 8 月 31 日）

注：2019-2020 届数据来源于《延边大学 2016-2020 届毕业生就业质量年度报告》；2021 届数据来源于吉林省大学生就业管理平台（截止 2021 年 8 月 31 日）。

二、毕业生毕业去向发展趋势

单位就业较去年同期增幅显著：2021 届不同学历层次毕业生单位就业流向居于高位，且较去年同期增幅显著，其中本专科毕业生的涨幅达 12.37%、毕业研究生的

涨幅达 17.17%。这与我校持续深化校政企合作密切相关，为毕业生开拓了就业渠道、提供了就业机会，促进供需实现高质量对接。

本专科毕业生继续深造意愿居于高位：在创新驱动下的社会转型期，更多的本专科生意愿通过专业领域的继续学习来提升自身的知识水平和综合能力，从而更加契合新经济时代对高质量人才的需求。近两届本专科毕业生国内升学深造率均在 24% 以上；深造学府质量高，2021 届 71.07% 的毕业生流向本校、吉林大学、山东大学、四川大学、武汉大学等“双一流”建设高校继续深造。

灵活就业（自由职业）逐渐成为就业“缓冲器”：科技进步和产业变革催生了共享经济、平台经济等众多新兴业态，加之新生代大学生就业心态的转变以及行业用工形式变革等因素叠加，灵活就业（自由职业）在稳住本校毕业生就业“基本盘”方面发挥的效用日益凸显，近两届本专科毕业生从事自由职业者的占比均在 25% 以上、毕业研究生均在 17% 以上。

表 4-1 2019-2021 届毕业生毕业去向趋势表

学历	毕业去向	2019届	2020届	2021届
本专科毕业生	单位就业	31.48%	18.02%	30.39%
	国内升学	19.99%	25.15%	24.63%
	自由职业/自主创业	9.07%	34.10%	25.61%
	出国出境	3.84%	2.60%	1.10%
毕业研究生	单位就业	45.55%	38.41%	55.58%
	国内升学	4.45%	5.36%	4.57%
	自由职业/自主创业	3.96%	35.06%	17.77%
	出国出境	1.29%	92.00%	0.72%

注：单位就业包含协议就业、合同就业、基层项目、其他录用形式就业、应征义务兵、科研助理。

2019-2020 届数据来源于《延边大学 2019-2020 届毕业生就业质量年度报告》；2021 届数据来源于吉林省大学生就业管理平台（截止 2021 年 8 月 31 日）。

三、毕业生单位流向发展趋势

企业单位为本专科毕业生就业“稳压器”：近三届本专科毕业生流向企业单位就业的比例保持高位且稳中有升，近两届超八成本专科毕业生均流向了企业单位就业；其他企业（主要为民营企业）涉及范围广且提供岗位形式多样，为吸纳本专科

毕业生就业的主渠道。这与我国近年来扶持企业发展的政策环境密切相关，随着国家深入推进供给侧改革及创新驱动发展战略的全面实施，将会进一步激发市场主体的发展活力和创造力，企业单位在缓解我校毕业生就业压力方面仍将发挥主效用。同时学校也将持续深化校地、校企合作机制，主动与重点企事业单位联络，构建深度合作模式，为毕业生拓宽就业渠道。

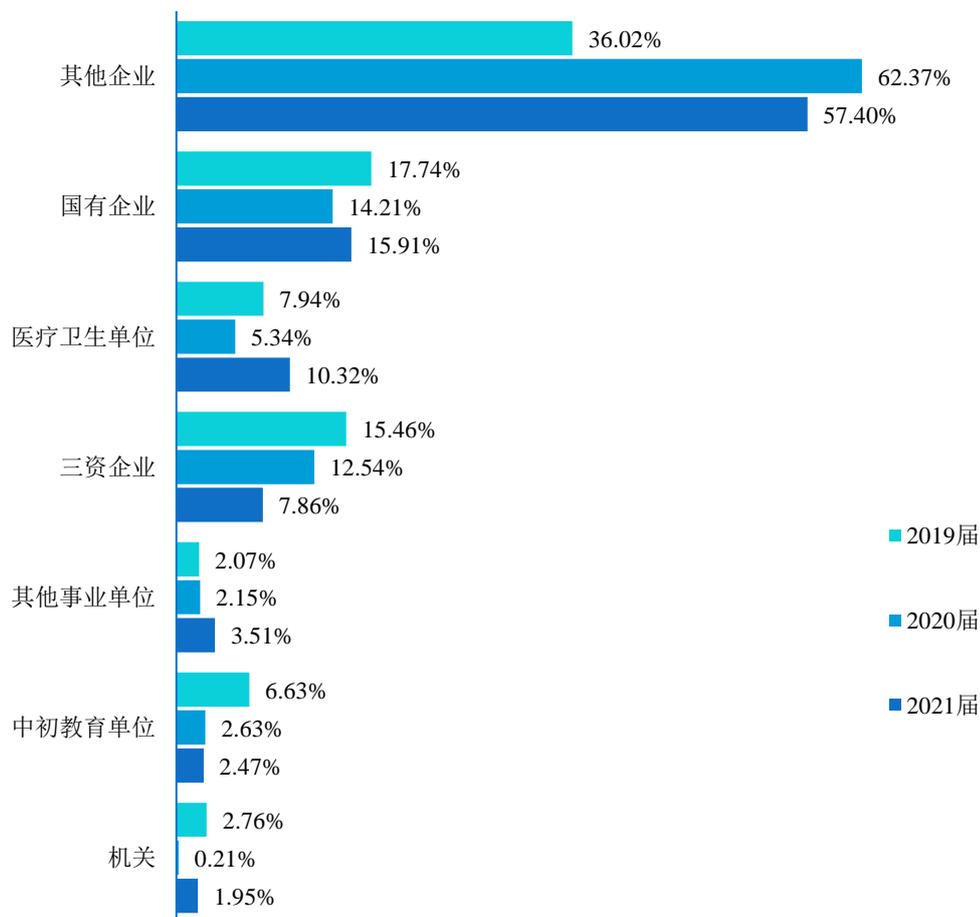


图 4-3 2019-2021 届本专科毕业生就业单位分布

注：2019-2020 届数据来源于《延边大学 2019-2020 届毕业生就业质量年度报告》；2021 届数据来源于吉林省大学生就业管理平台（截止 2021 年 8 月 31 日）。

机关事业单位为吸纳研究生就业的强大“吸纳器”：近三届毕业研究生流向机关事业单位就业的比例呈稳中有升态势，2021 届毕业研究生流向机关事业单位的占比达 68.80%，较去年同期上浮 11.09 个百分点；其中主要依托于医疗卫生单位、机关、各级教育单位合理分配人才资源。这与系列稳岗扩就业举措（事业单位扩招扩

容、中小学教师增编等) 充实就业岗位密切相关, 同时也彰显出学校着力培养的高级专门人才获得了机关事业单位的广泛认可。

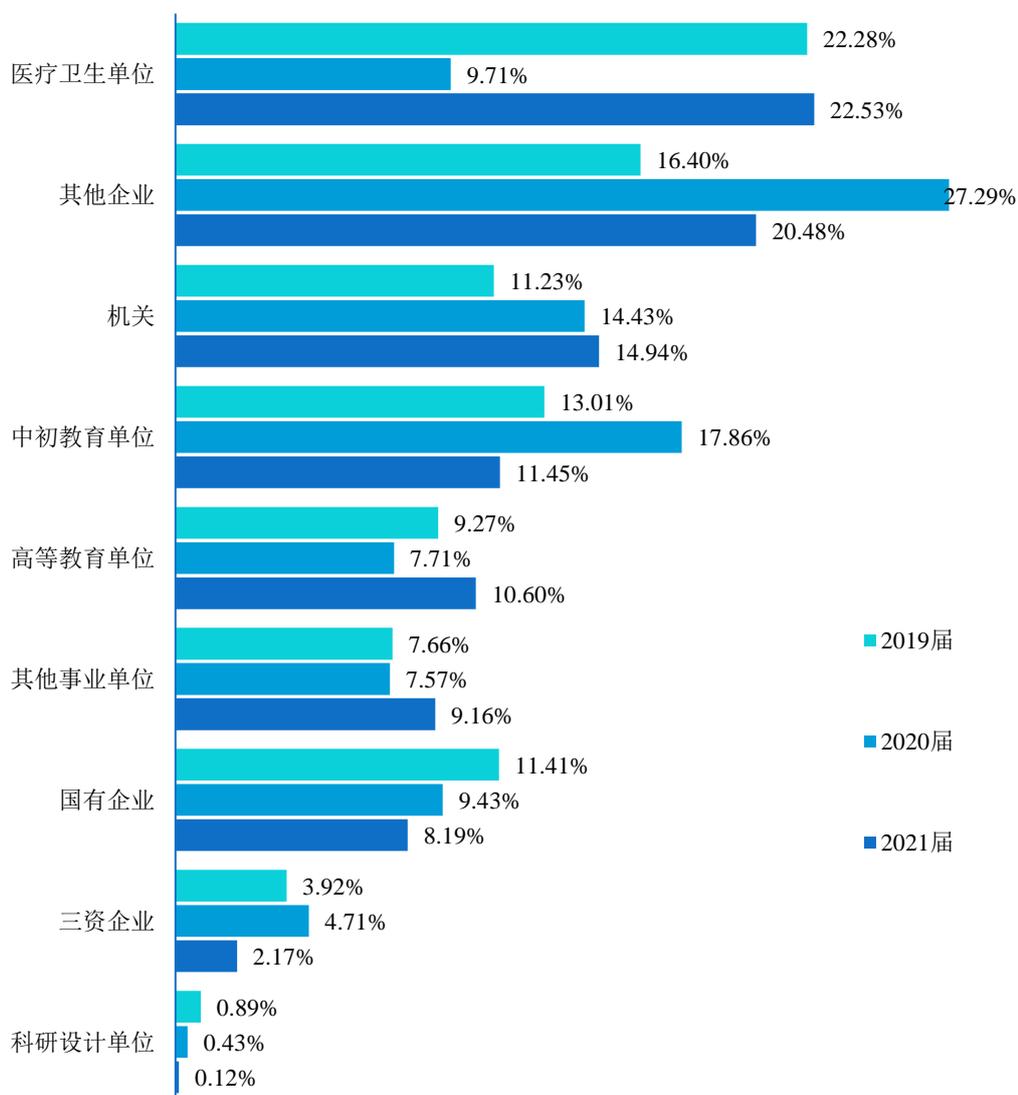


图 4-4 2019-2021 届毕业研究生就业单位分布

注: 2019-2020 届数据来源于《延边大学 2019-2020 届毕业生就业质量年度报告》; 2021 届数据来源于吉林省大学生就业管理平台(截止 2021 年 8 月 31 日)。

四、毕业生服务区域经济发展趋势

学校立足区域优势, 积极整合有效资源, 统筹供需, 建机制、搭平台, 持续巩固建设东北人才高地, 为东北振兴战略提供智力支撑。如下图所示, 学校近三届毕

业生服务东北地区经济高质量发展的占比居于高位，且 2021 届毕业生东北地区就业比例较去年同期增幅显著，这也彰显出学校服务地方的能力逐渐增强。

与此同时，学校聚焦国家战略导向，大力推动毕业生服务“一带一路”、长江经济带、西部地区等发展战略。2021 年，80.62%的毕业生流向“一带一路”沿线地区就业，赴黄河流域生态保护和高质量发展区域、长江经济带、西部地区就业的占比分别为 11.77%、11.27%、6.88%。此外，学校积极引导和鼓励毕业生投身基层、到国家最需要的地方建功立业，有 19 人投身于部队建设，有 37 人从事国家、地方基层项目，为促进基层教育、农业、扶贫等社会事业的发展做出贡献。

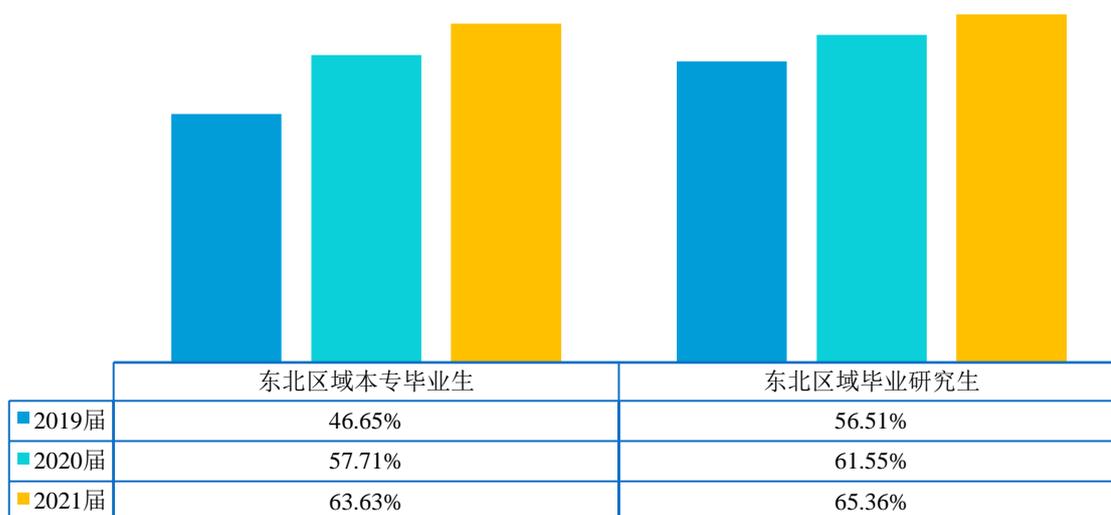


图 4-5 2019-2021 届毕业生就业地区对比分析

注：2019-2020 届数据来源于《延边大学 2019-2020 届毕业生就业质量年度报告》；2021 届数据来源于吉林省大学生就业管理平台（截止 2021 年 8 月 31 日）。

五、毕业生行业流向发展趋势

学校自觉将自身发展融入国家和东北振兴发展战略，主动适应区域产业发展的需求，并逐步调整并优化专业设置，力促毕业生更好地服务地方经济高质量发展。毕业生行业领域集中于二三产业，覆盖了制造业、教育、医疗卫生、高新技术产业、现代服务业、社会管理服务等多个领域；这一布局与学校专业特色及培养定位相符，在多科性大学的办学过程中，优势突出，发展均衡。此外，为促进毕业生更好地服

务地方经济转型升级，学校也将继续发挥办学优势，聚焦重要领域，实施质量提升工程，积极融入创新驱动进程中，为国家经济高质量发展提供人才支持。

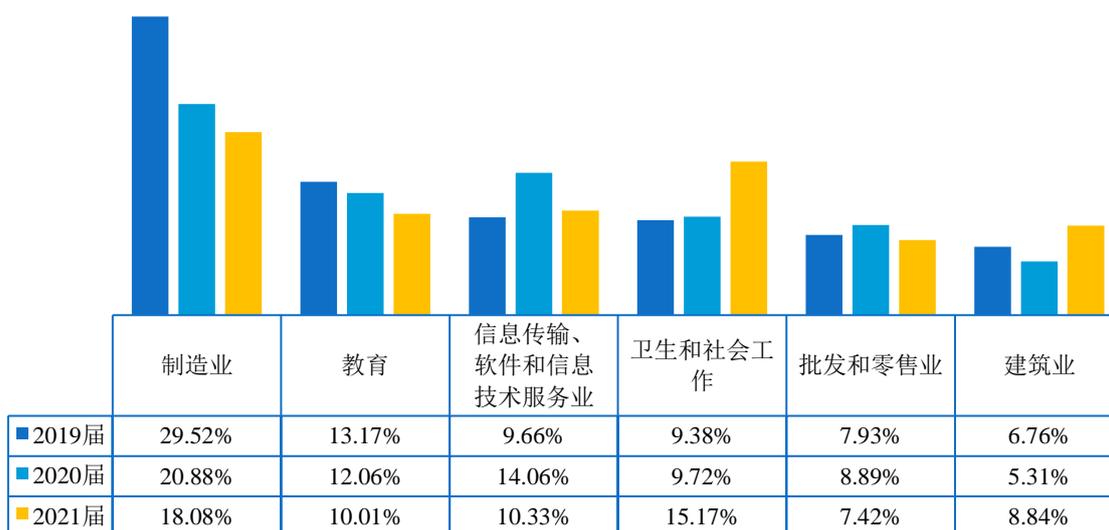


图 4-6 2019-2021 届本专科毕业生主要就业行业对比分析

注：2019-2020 届数据来源于《延边大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；2021 届数据来源于吉林省大学生就业管理平台（截止 2021 年 8 月 31 日）。

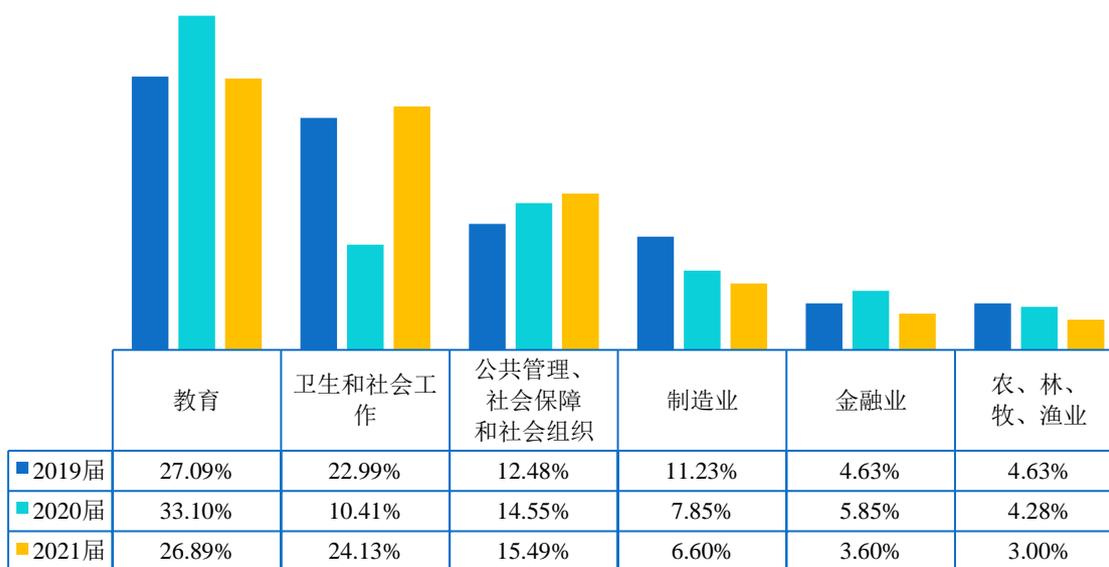


图 4-7 2019-2021 届毕业研究生主要就业行业对比分析

注：2019-2020 届数据来源于《延边大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；2021 届数据来源于吉林省大学生就业管理平台（截止 2021 年 8 月 31 日）。

六、毕业生岗位适配性发展趋势

学校坚持人才培养核心地位，以一流学科建设为龙头，注重创新发展、质量发展、特色发展、融合发展，深入推进教育教学改革，学校人才培养质量逐步提高，毕业生岗位适配性与发展质量保持较高水平：学校专业设置与社会需求相契合，近三届毕业生的专业相关度呈现稳中有升态势，2021 届毕业生专业相关度较去年同期上浮 7.59 个百分点；毕业生实现满意就业、高质量就业，工作满意度均在 92% 以上；毕业生能力素养水平与社会需求相契合，用人单位对毕业生能力素养满足度评价达 97.55%，其中对毕业生政治素养、职业道德、专业知识、专业技能和学习能力最为认可。

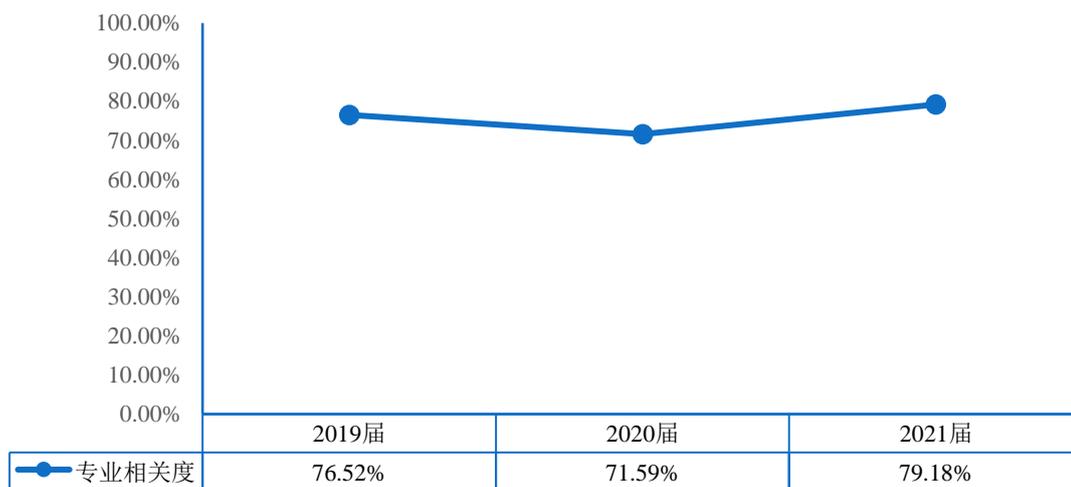


图 4-8 2016-2021 届毕业生专业相关度变化趋势

注：2019-2020 届数据来源于《延边大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；2021 届数据来源于第三方机构—2021 届毕业生就业与培养质量调查。

“学生”和“用人单位”作为高校人才培养的评价主体，其对学校教育教学、就业创业工作等方面的评价对学校培养方案的完善及课程教学的改进等具有重要的参考价值。其中，毕业生对学校人才培养的评价相关指标包括校友综合评价、教育教学评价、母校就业创业服务工作的评价及管理服务评价；用人单位对学校人才培养的评价相关指标包括对学校人才培养的反馈、对学校就业服务工作的反馈等。具体内容如下所示。



图 5-1 对教育教学的反馈指标体系

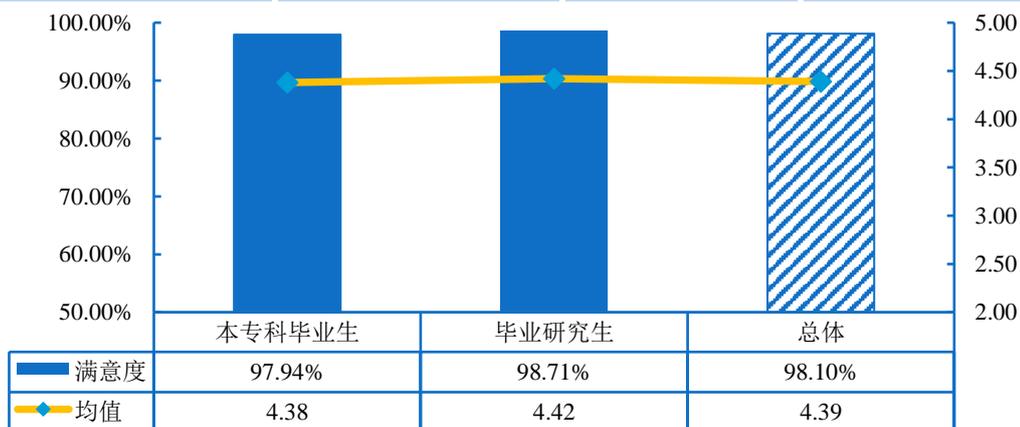
一、毕业生对学校人才培养的评价

（一）毕业生综合评价

母校满意度：学校积极融入区域创新驱动发展进程中，创新人才培养模式，加强内涵式改革，获得了毕业生的广泛认可。2021 届毕业生对母校的满意度为 98.10%，其中本专科毕业生对母校的满意度为 97.94%（专科毕业生满意度为 94.62%、本科毕业生满意度为 98.35%），毕业研究生对母校的满意度为 98.71%。

表 5-1 2021 届毕业生对母校的满意度评价

学历层次	本专科毕业生	毕业研究生	总体
很满意	52.14%	52.50%	52.21%
比较满意	36.38%	39.00%	36.93%
一般	9.43%	7.21%	8.96%
比较不满意	1.28%	0.74%	1.16%
很不满意	0.79%	0.55%	0.74%



注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例，针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（1=“很不满意”、5=“很满意”），计算其均值。

母校推荐度：2021 届 73.16% 的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，22.11% 的毕业生不确定是否推荐母校，而仅有 4.73% 的毕业生表示不愿意推荐母校。分不同学历层次来看，毕业研究生“愿意”推荐母校的占比相对较高，为 80.41%；本专科毕业生反馈“愿意”推荐母校的占比为 71.23%。

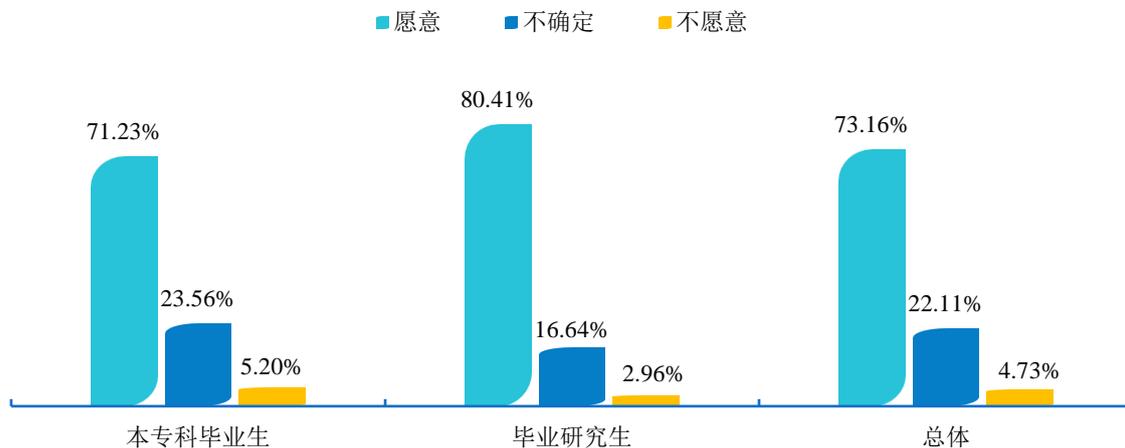


图 5-2 2021 届毕业生对母校的推荐度分布

在校期间的收获与提升：除专业知识技能外，毕业生表示大学期间“收获了良师益友”（74.86%）、“提升了品德修养（如包容、乐观、感恩）”（63.77%）的占比相对较高。

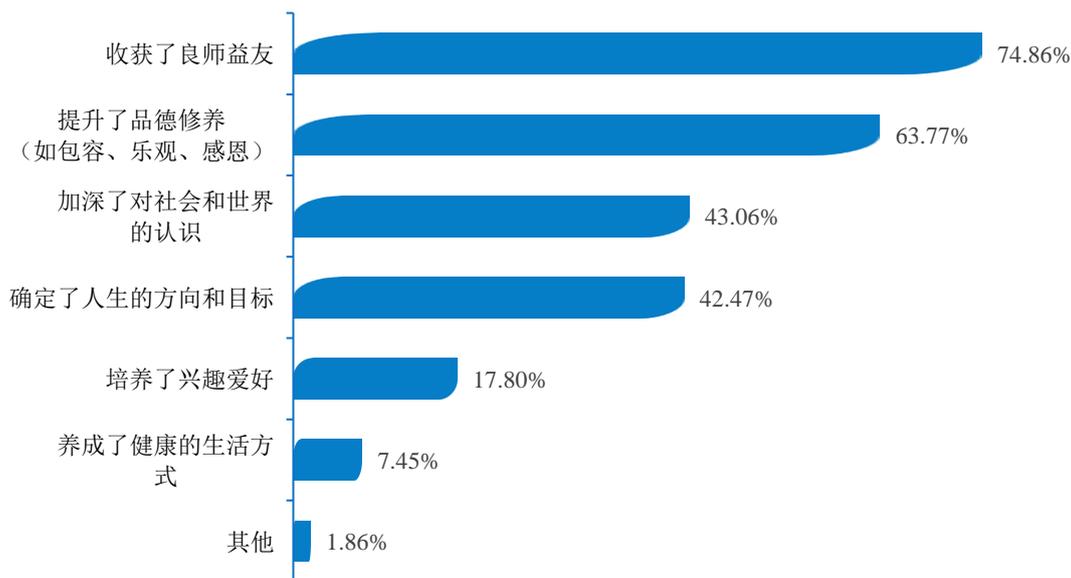


图 5-3 2021 届毕业生大学期间的收获

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和≠100.00%。

（二）教育教学评价

任课教师课堂教学满意度：学校任课教师课堂教学质量获得毕业生一致好评，2021 届毕业生对任课教师总体的满意度达 98.22%，均值为 4.39 分（5 分制），处于“比较满意”水平。其中，对任课教师教学态度的满意度为 98.37%，对任课教师教

学内容的满意度为 97.98%，对任课教师教学方式方法的满意度为 98.22%，对教师与学生之间沟通交流的满意度为 97.98%。

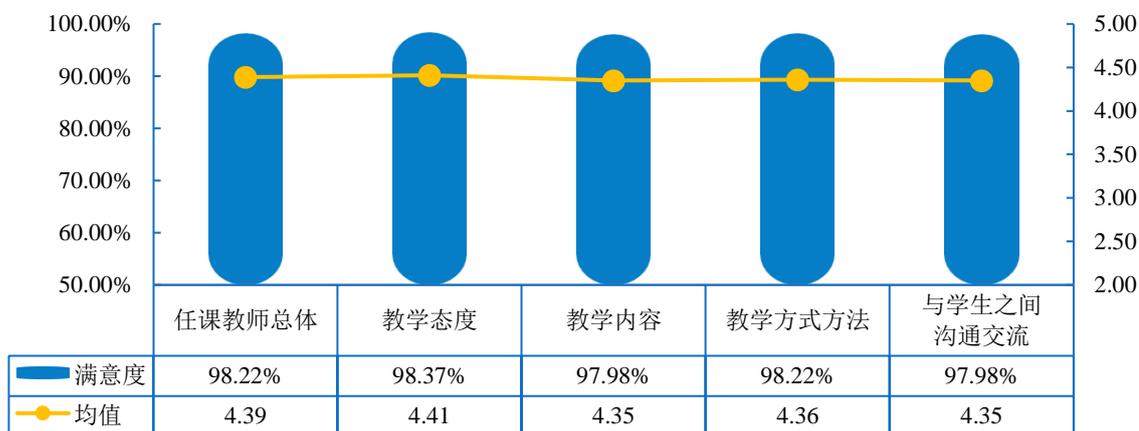


图 5-4 2021 届毕业生对任课教师的满意度

表 5-2 2021 届不同学历层次毕业生对母校任课教师的满意度评价

任课教师满意度	本专科毕业生		毕业研究生	
	满意度	均值	满意度	均值
任课教师总体满意度	98.09%	4.40	98.71%	4.37
教学态度	98.23%	4.41	98.89%	4.41
教学方式方法	98.09%	4.36	98.71%	4.37
教学内容	97.74%	4.35	98.89%	4.38
与学生课外沟通交流	97.84%	4.34	98.52%	4.37

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

实践教学满意度：学校持续深化协同育人机制，推进实践育人，注重校内外实习实践的有机结合，从而加强学生创新精神和实践能力的培养，促进学生全面成才。2021 届毕业生对母校实践教学环节的总体满意度达 96.82%，均值为 4.16 分（5 分制），处于“比较满意”水平。其中，对毕业论文/毕业设计的满意度相对较高，达 97.32%。不同学历层次毕业生对学校实践教学环节的总体满意度分别为本专科毕业生 96.51%、毕业研究生 97.97%，处于较高水平。

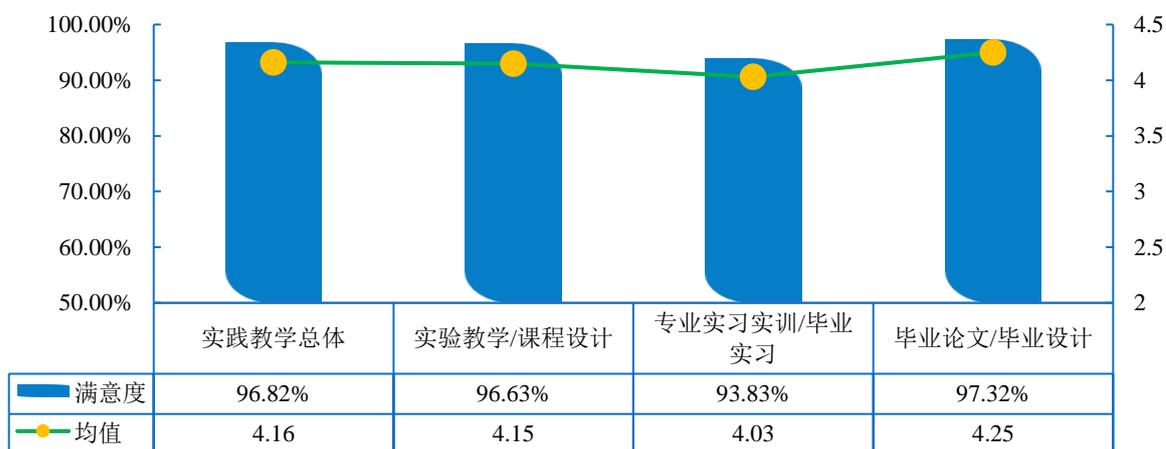


图 5-5 2021 届毕业生对母校实践教学环节的满意度

表 5-3 2021 届不同学历层次毕业生对母校实践教学环节的满意度评价

实践教学环节	本专科毕业生		毕业研究生	
	满意度	均值	满意度	均值
实践教学总体	96.51%	4.16	97.97%	4.17
实验教学/课程设计环节	96.32%	4.15	97.78%	4.14
专业实习实训/毕业实习环节	93.08%	4.02	96.67%	4.09
毕业论文/毕业设计	97.25%	4.26	97.60%	4.23

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

专业课满足度及专业知识掌握度：2021 届毕业生认为所学的专业课对目前工作/学习的满足度为 94.84%，均值为 3.93 分（5 分制），偏向“比较满足”水平。不同学历层次毕业生专业课满足度评价均处于 94.00% 以上。可见学校为学生提供的结构协调、互为支撑的融合性专业课程体系提高了毕业生知识及能力结构与当前社会需求的契合度。

从专业知识掌握度来看，学校多元化混合教学模式提升了学生对专业知识和技能掌握情况及运用能力。97.40% 的毕业生均反馈其掌握所学专业知识的程度处于一般及以上水平，仅有不足 2.60% 的毕业生表示专业知识掌握较差或很差；均值为 3.82 分，偏向“比较好”水平。

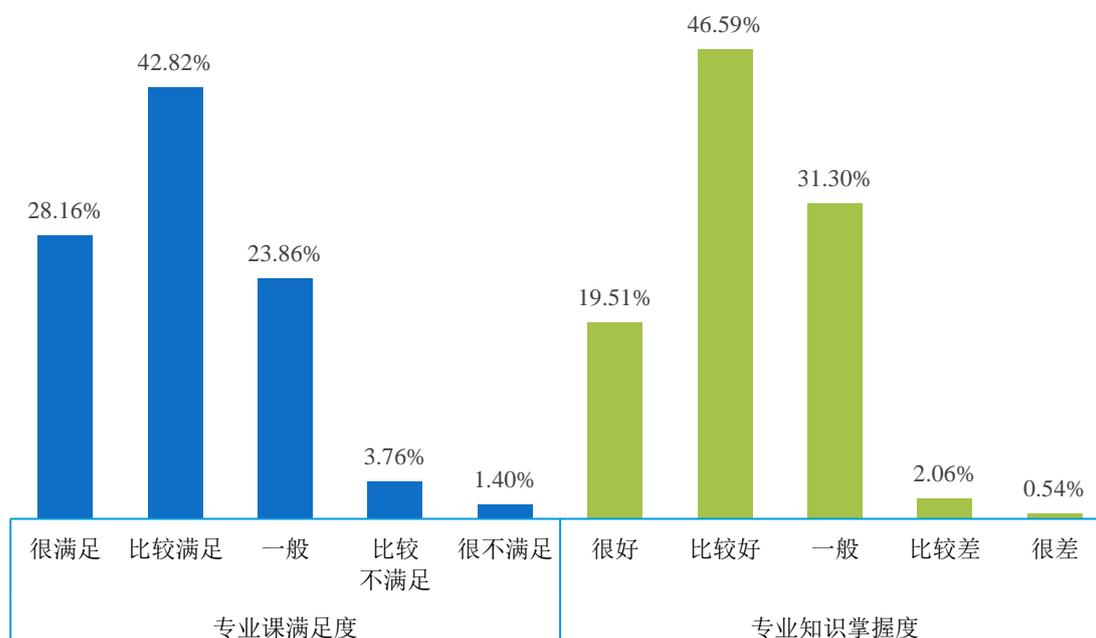


图 5-6 专业课对工作/学习的满足度和毕业生专业知识掌握度

注：满足度为选择“很满足”、“比较满足”和“一般”的人数占此题总人数的比例；知识掌握度为选择“很好”、“比较好”和“一般”的人数占此题总人数的比例；并针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（1=“很不满足/很差”、5=“很满足/很好”），计算其均值。

表 5-4 2021 届不同学历层次毕业生专业课满足度和专业知识掌握度分布

专业课满足度	本专科毕业生	毕业研究生	专业知识掌握度	本专科毕业生	毕业研究生
很满足	26.76%	33.46%	很好	17.53%	26.99%
比较满足	41.78%	46.77%	比较好	45.36%	51.20%
一般	25.72%	16.82%	一般	34.12%	20.70%
比较不满意	4.07%	2.59%	比较差	2.36%	0.92%
很不满足	1.67%	0.37%	很差	0.64%	0.18%
专业课满足度	94.26%	97.04%	专业知识掌握度	97.01%	98.89%
均值	3.88	4.10	均值	3.77	4.04

注：因四舍五入保留 2 位小数会存在误差，故保留 2 位小数的占比加总之和≠100.00%。

母校教育教学的总体满意度：2021 届毕业生对母校教育教学的总体满意度为 97.60%，均值为 4.31 分（5 分制），处于“比较满意”水平。分不同学历层次来看，本专科毕业生对母校教育教学的总体满意度为 97.25%，均值为 4.29 分；毕业研究生对母校教育教学的总体满意度为 98.89%，均值为 4.38 分，处于较高水平。

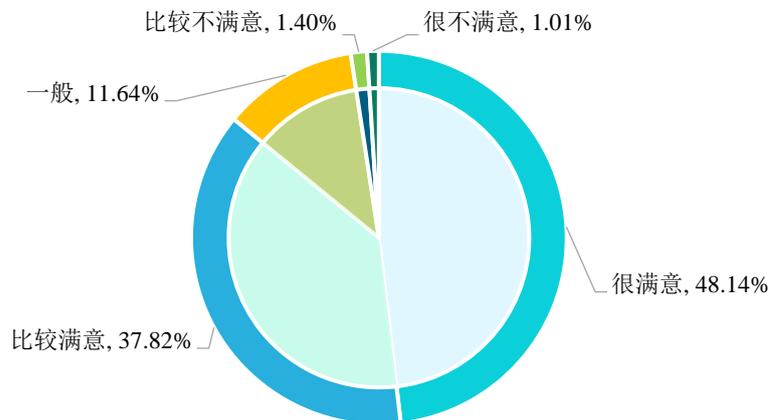


图 5-7 2021 届毕业生对教育教学的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

表 5-5 2021 届不同学历层次毕业生对母校教育教学的满意度评价

学历层次	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度	均值
本专科毕业生	47.72%	37.31%	12.22%	1.62%	1.13%	97.25%	4.29
毕业研究生	49.72%	39.74%	9.43%	0.55%	0.55%	98.89%	4.38

注：因四舍五入保留 2 位小数会存在误差，故保留 2 位小数的占比加总之和 \neq 100.00%。

进一步调查毕业生对母校教育教学的反馈建议，除“已较完善”外，其中毕业生认为母校教育教学应“强化专业实践教学环节”的占比相对较高，其次为“课程内容和教学内容适应社会需求”、“加强学生专业基础知识和技能的培养”等方面。

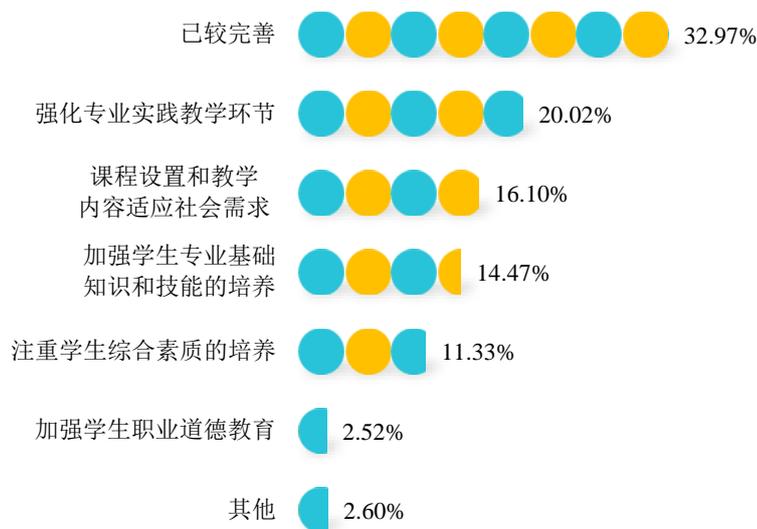


图 5-8 2021 届毕业生认为母校教育教学需要改进的方面

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和 \neq 100.00%。

（三）就业创业工作评价

毕业生对学校就业指导服务的满意度：学校深入实施就业质量提升工程，扎实推进就业创业指导服务工作的专业化水平，助力毕业生更高质量就业和更充分就业目标实现。毕业生对母校总体及各项就业指导服务的满意度均在 95.00% 以上，其中“就业信息网”（97.21%）、“校园招聘会、宣讲会”（96.74%）和“招聘信息发布”（96.74%）的满意度相对较高。

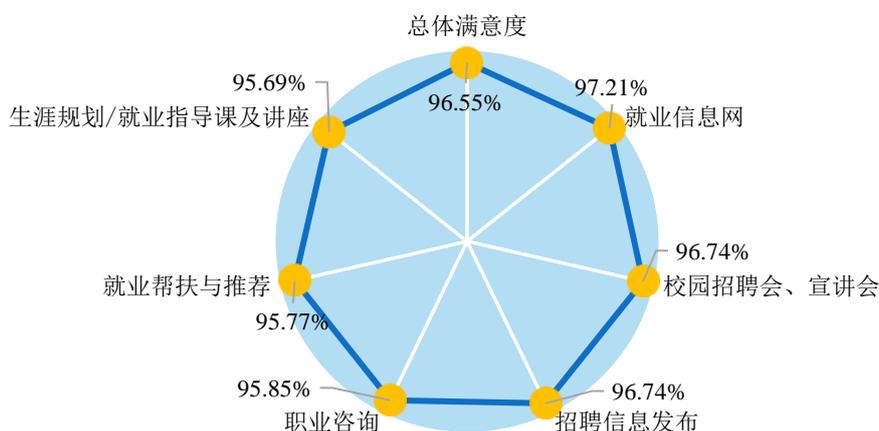


图 5-9 2021 届毕业生对学校就业指导服务的评价

表 5-6 2021 届不同学历层次毕业生对学校就业指导服务的满意度评价

就业指导服务	本专科毕业生	毕业研究生
总体满意度	96.56%	96.49%
招聘信息发布	96.91%	96.12%
就业信息网	97.25%	97.04%
校园招聘会、宣讲会	96.91%	96.12%
职业咨询	95.63%	96.67%
生涯规划/就业指导课及讲座	95.63%	95.93%
就业帮扶与推荐	95.73%	95.93%

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

毕业生对学校创业教育/指导服务的满意度：学校在课程设置、实训实践、平台建设等方面多管齐下推进创新创业教育，从而加强学生创新思维和创新能力的培养。毕业生对母校各项创业教育/指导服务满意度均在 96.00% 以上。其中，对创新创业大赛的满意度最高，达到 97.55%。

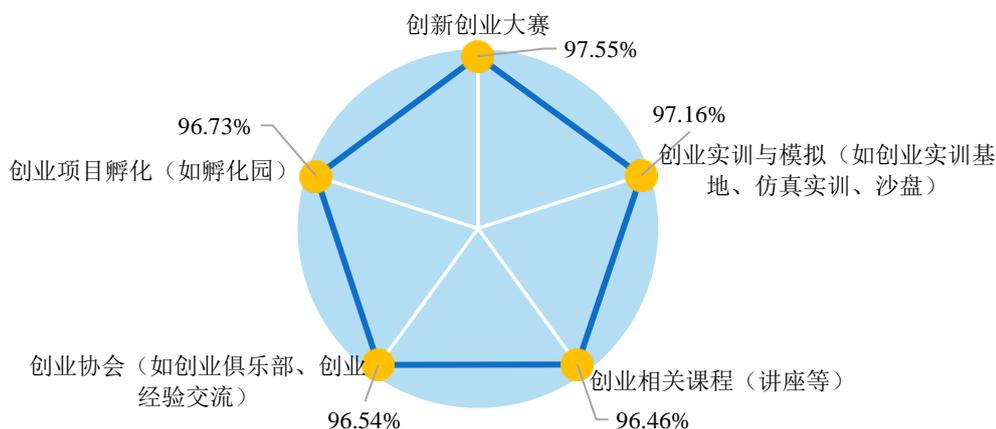


图 5-10 2021 届毕业生对学校创业教育/指导服务的评价

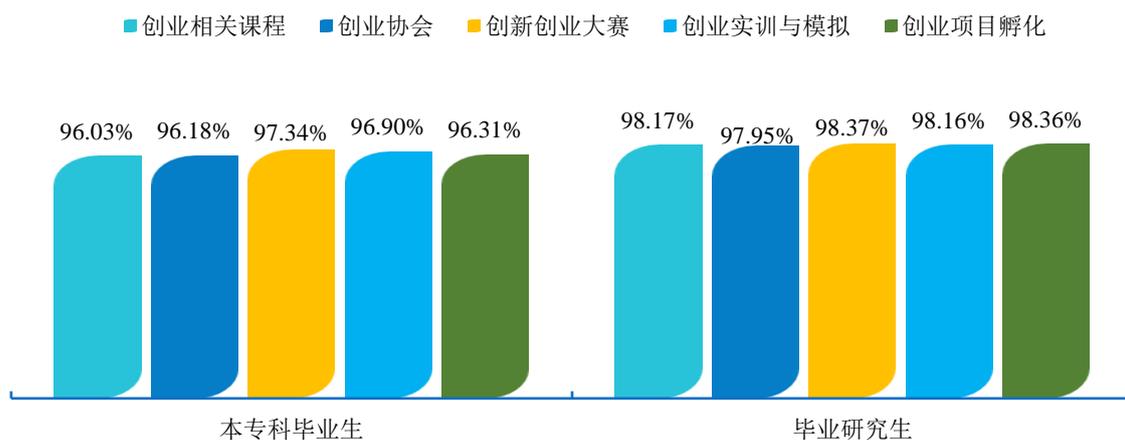


图 5-11 2021 届不同学历层次毕业生对学校创业教育/指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

(四) 管理服务评价

调查了解毕业生对学校管理服务的满意情况，包含学生工作（奖助学金、社团活动、心理咨询等）、生活服务（食堂、宿舍、医疗等）、学习资源服务（图书馆、教室、网络等），评价维度包括“很满意、比较满意、一般、比较不满意和很不满意”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。具体内容如下所示。

学校所提供的各项管理服务得到了毕业生的广泛认可，2021 届毕业生对母校所提供的学生工作的满意度为 95.23%、对生活服务的满意度为 95.85%、对学习资源服务的满意度为 97.44%。



图 5-12 2021 届毕业生对母校管理服务的满意度评价

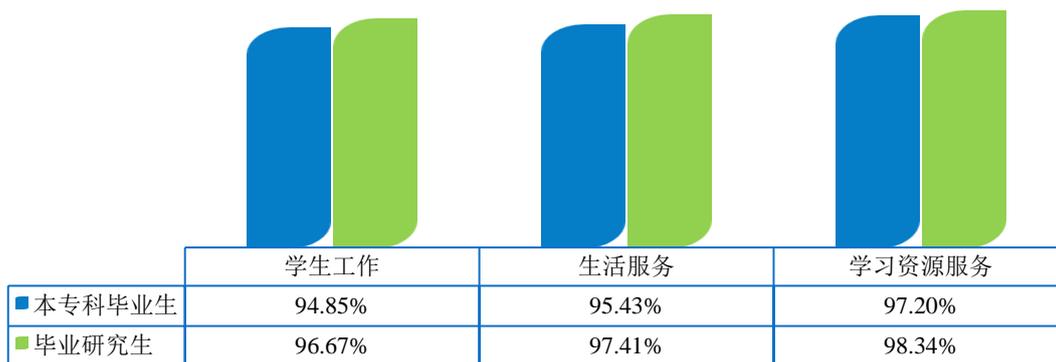


图 5-13 2021 届不同学历层次毕业生对母校管理服务的满意度评价

二、用人单位对学校人才培养的评价

用人单位对学校人才培养工作的满意度：用人单位对本校人才培养工作满意度居于高位，其中“非常满意”占比43.90%、“比较满意”占比32.94%、“满意”占比23.17%。进一步询问用人单位对学校人才培养工作后期改进的建议，其中反馈本校人才培养“已较完善”的占比相对较高，其次为“注重学生综合素质的培养”、“强化专业实习实践教学环节”。

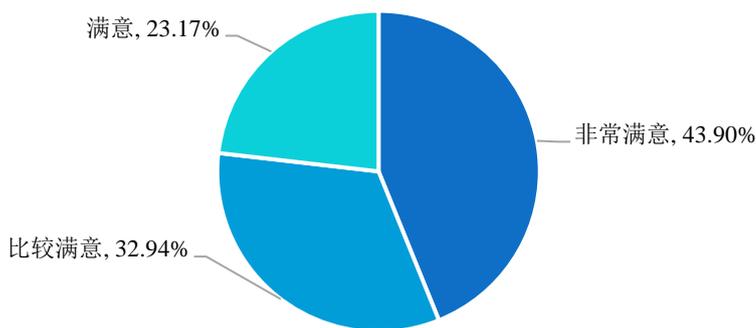


图 5-14 用人单位对学校人才培养工作的满意度

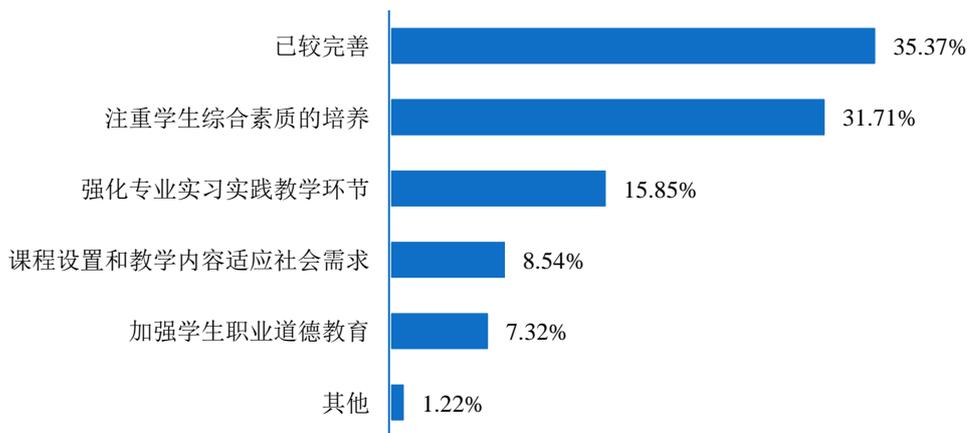


图 5-15 用人单位认为学校人才培养最需改进的方面

用人单位对学校就业服务工作的满意度：用人单位对本校就业服务工作的满意度处于较高水平，其中48.78%的用人单位对学校就业工作表示“非常满意”占比48.78%、“比较满意”占比26.83%、“满意”占比24.39%。进一步调查用人单位对学校就业服务工作改进的建议，其中反馈“已较完善”的占比相对较高，其次为“加强校企沟通”。

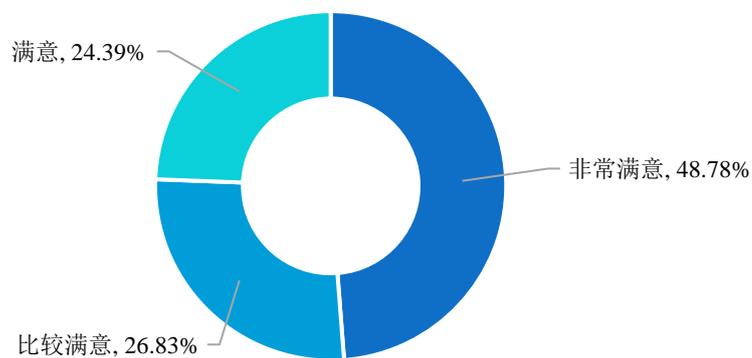


图 5-16 用人单位对学校就业服务工作的满意度

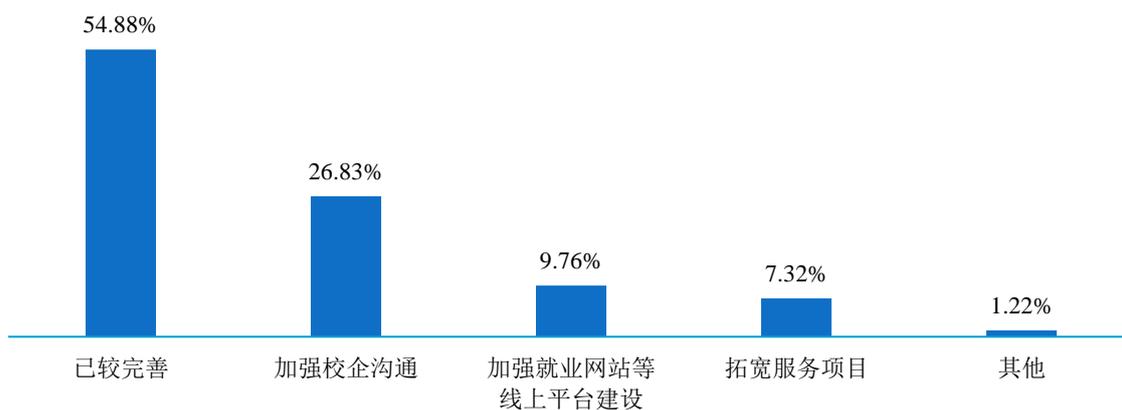


图 5-17 用人单位对学校就业服务工作改进的建议

三、构建“招生-培养-就业”联动机制

学校坚持深化教学内涵，优化教学条件，提升教学质量，人才培养的整体质量较高。学校 2021 毕业生就业布局与学校专业设置及培养定位相契合，服务地方经济发展为主旋律；就业满意度处于较高水平，就业竞争力逐渐增强。同时，为提升学校教育教学及就业创业工作的水平，实现毕业生更高质量和更充分就业目标；学校始终注重教学质量及就业创业服务水平的提升，每年根据毕业生和用人单位问卷调查的反馈，聚焦问题，实施改善。

（一）对招生和专业设置的反馈

在中国高等教育从规模扩张发展到注重质量的新阶段，通过对就业状况的监测与分析，从社会需求的角度提升人才培养质量是必由之路。因此，为进一步健全专业设置、建设和监测管理机制，推动就业状况与学科专业设置、招生计划制定三方面工作联动，实现“招生—培养—就业—发展”的良性循环。一方面，建立专业预警机制，结合毕业去向落实率、就业质量较低专业历年的就业状况、未来的发展空间和社会需求情况，采取调整专业的招生规模、专业结构或者优化专业设置的措施，如对就业形势良好的专业、学科交叉专业以及优势学科专业等，适度增加招生计划；另一方面，围绕学校办学定位，坚持需求导向，主动服务国家战略和区域经济社会发展需要，有重点有针对地发展紧缺的、急需的、面向国家重大战略需求的新工科、新文科、新医科专业。并以培养卓越人才为动力，动态调整区域间、学科专业间的招生结构，促进人才培养结构与社会需求相适应。

此外，加强对新设专业的评估检查，尤其是新设专业的就业状况，以及社会需求状况调查，依据调查数据进一步完善人才选拔与培养方案，形成与学校办学定位和办学特色相匹配的专业体系。与此同时，注重专业课程体系、课程内容、人才培养方案等专业本质与内涵的调整、优化，加强打造优势、特色学科专业群，提升学校核心竞争力，积极培养高素质创新型人才。

（二）对教育教学的反馈

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对母校培养过程的评价对学校教育教学环节的改进具有一定的参考意义；因此本报告综合了毕业生对母校专业课满足度、专业知识掌握度、任课教师满意度、实践教学满意度、教育教学总体满意度这五项指标来计算各院系教育教学质量指数。计算方法为：1.各个指标得分=（各院系在该指标上的分值/5）*100.00%；2.计算各院系教育教学质量指数=（专业知识掌握度得分+专业课满足度得分+任课教师满意度得分+实践教学满意度得分+教育教学满意度得分）/5。本专科毕业生、毕业研究生各院系教育教学质量指数分布详见下表。

表 5-7 本科毕业生各学院教育教学质量指数

学院名称	专业知识掌握度	专业课满足度	任课教师满意度	实践教学满意度	教育教学满意度	教育教学质量指数
体育学院	4.08	4.31	4.56	4.38	4.54	87.48%
护理学院	3.95	4.21	4.57	4.43	4.51	86.68%
朝汉文学院	3.90	3.97	4.68	4.33	4.45	85.32%
师范分院	4.12	4.05	4.44	4.37	4.34	85.28%
师范学院	3.90	4.06	4.52	4.32	4.45	85.00%
地理与海洋科学学院	3.87	3.95	4.55	4.49	4.35	84.84%
艺术学院	4.15	4.15	4.39	4.18	4.33	84.80%
农学院	3.84	3.94	4.53	4.35	4.49	84.60%
法学院	3.83	4.14	4.53	4.39	4.22	84.44%
人文社会科学学院	3.89	3.87	4.47	4.07	4.30	82.40%
药学院	3.67	3.89	4.30	4.37	4.20	81.72%
美术学院	3.82	3.78	4.32	4.04	4.30	81.04%
外国语学院	3.54	3.68	4.47	4.11	4.39	80.76%
理学院	3.63	3.83	4.30	4.09	4.23	80.32%
工学院	3.65	3.83	4.27	4.10	4.18	80.12%
科学技术学院	3.71	3.77	4.19	3.97	4.23	79.48%
经济管理学院	3.71	3.70	4.27	3.91	4.13	78.88%
医学院	3.61	3.84	4.22	3.95	4.03	78.60%

表 5-8 毕业研究生各学院教育教学质量指数

学院名称	专业知识掌握度	专业课满足度	任课教师满意度	实践教学满意度	教育教学满意度	教育教学质量指数
马克思主义学院	4.19	4.44	4.69	4.44	4.56	89.28%
师范学院	4.23	4.26	4.58	4.39	4.61	88.28%
护理学院	4.05	4.40	4.45	4.50	4.45	87.40%
人文社会科学学院	4.08	4.23	4.50	4.42	4.58	87.24%
农学院	4.29	4.08	4.54	4.25	4.50	86.64%
医学院	4.11	4.20	4.26	4.16	4.40	84.52%
朝汉文学院	4.06	4.05	4.44	4.05	4.27	83.48%
外国语学院	3.93	4.00	4.40	4.17	4.37	83.48%
药学院	4.09	4.03	4.19	4.19	4.28	83.12%
法学院	3.86	4.03	4.34	4.28	4.24	83.00%
融合学院	3.93	3.80	4.47	4.00	4.27	81.88%
经济管理学院	4.03	4.03	4.13	3.87	4.26	81.28%
理学院	3.62	3.85	4.36	4.05	4.23	80.44%
地理与海洋科学学院	3.87	3.80	4.13	4.00	4.07	79.48%

注：此处只针对样本充足的院系展开教育教学质量指数分析。

教育教学质量指数包括专业课和教师教学两大方面评价，其中具体的五个指标从毕业生角度直观地反映了其对专业的专业课程体系设计、实践教学环节以及教师资源配置的满意度和认可度。由上表可知，本专科毕业生各院系教育教学质量指数均在 78% 以上，处于中上等水平，其中教育教学质量指数位居前三的分别为体育学院（87.48%）、护理学院（86.68%）、朝汉文学院（85.32%）。毕业研究生各院系教育教学质量指数均在 79% 以上，处于中上等水平，其中教育教学质量指数位居前三的分别为马克思主义学院（89.28%）、师范学院（88.28%）、护理学院（87.40%）。可见学校多元化人才培养机制的科学性和合理性，为保障毕业生更充分和更高质量就业奠定了坚实基础。

我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段，正处在转变发展方式、优化经济结构、转换增长动力的攻关期，这在一定程度上增加了社会对于高质量人才的需求。世界经济论坛发布的《2020 年未来就业报告》显示，新技术的进步与应用将不可逆转地持续加速，不会原地等待劳动者做好准备。94% 的企业管理者认为员工

迫切需要更新技能，并且每 6 个月（甚至更短）约 40% 的员工需要重新接受技能更新培训。显然，就业市场能力需求结构的变化需要高校在人才培养方面进行相应地调整与持续的内涵式改革：根据各专业特点、综合社会需求、自身师资力量、学生素质、就业导向等因素，借鉴已有培养模式的经验，整合各方资源，多管齐下，如，制定跨学科人才培养方案，提供“融合型”课程结构，实现人才培养的宽、专结合；强化科研育人、构建科教融合协同育人机制；推进实践育人，继续加强实训实习基地建设、加强产学研合作力度；创新教育教学方法，推动信息技术、智能技术与教育教学深度融合；并通过实习实践、组织开展各类活动、创新创业项目或参与学科竞赛实践，引导学生在实践中发现问题、探究问题、解决问题，培养创新人才等；从而进一步提升学生的专业知识和专业技能，提高毕业生知识及能力结构与当前社会需求的契合度，增加其自未来择业市场中的竞争优势。

（三）对就业创业工作的反馈

学校就业创业工作的专业化水平及服务质量在促进毕业生更高质量就业和更充分就业中所发挥的重要作用。而随着高等教育普及化、新冠肺炎疫情防控常态化、经济转型升级及下行压力加大、中美战略博弈四个因素的叠加影响，毕业生稳就业工作仍高位承压。为保障后疫情下毕业生更高质量和更充分就业的目标，学校应结合相应数据结果反馈、学校实际情况及社会需求，为毕业生提供全方位、立体化、全面化的就业创业指导措施：

持续深化校政校企合作机制，多渠道推进毕业生就业市场建设：由调研结果可知，2021 届毕业生就业信息获取渠道多元，校园招聘活动、就业信息网等学校渠道发挥主效用。后疫情时代为保障毕业生稳就业目标的实现，一方面要保障和巩固校园主招聘渠道不断线。持续联系和引入就业资源，契合毕业生求职步伐和节点，注重活动时间安排和宣传力度，组织特色品牌化的供需活动、重点企业专场宣讲、校友企业定向招聘、行业内双选会、地区和重点帮扶学生群体专场网络招聘会或线下招聘会，最大限度为毕业生提供就业机会，确保各专业人岗适配数量，并精准指导学生明晰差异性的求职定位、确认内生性的就业需求，有效提升人岗配比质量。另一方

面，加大思想教育力度和基层就业政策宣传力度，通过典型引领、政策宣传、选拔认定、奖励资助等措施引导学生树立远大理想，帮助学生树立正确的择业观，让服务国家需要、扎根基层成为大学生新的价值追求，鼓励学生响应国家号召，勇于到基层就业。

依托“互联网+”，构建精准就业指导服务模式：学校应根据毕业生就业意向和求职意向情况，利用“互联网+就业”模式，针对毕业生不同特点和需求，分类别进行个性化指导：一方面，不定期通过手机短信、微信公众服务号、直播等毕业生容易获取的方式，持续分类别为毕业生提供个性化的就业服务，如，就业政策及就业形势解读、简历面试指导、对口单位职位情况介绍、校友经验分享等。另一方面，分层次、分类别精准帮扶，建立就业困难学生信息库，明晰经济困难、心理困难、学业困难、就业困难等困难学生名单和类型，分类制定帮扶方案，形成高效、细致和广覆盖的就业援助体系；同时针对毕业后仍然处于未就业的群体，及时跟踪监测未就业毕业生就业状况，并依据毕业生发展意向情况和就业难易情况，开展个性化的就业指导与帮扶，助力未就业毕业生顺利就业。

以创业促就业，积极推进创新创业教育：经济与社会发展始终处于激烈的竞争之中，创业也总是伴随风险与不确定因素，加之自身条件影响及外部环境因素等多方面的制约，大学生创业机遇与挑战并存。为响应国家“双创”号召，鼓励学生自主创业并提高其创业成功率，学校需在深化创新创业教育改革过程中，紧密结合学科专业特色和人才培养改革实际，将创新创业教育深植于整体人才培养，统筹协调、综合施策、协同发力构建创新创业教育体系。通过构建分层次的递进衔接的创业教育课程体系及搭建课内与课外、理论学习与实习实训、校内与校外结合的协同育人平台，打通“课程-训练-竞赛-孵化”一条龙服务，全程化地解决创意落地、成果转化、创业实践检验等一系列的教育问题。

一、各学院毕业去向落实率

附录 1-1 2021 届本专科毕业生各学院毕业去向落实率分布

序号	学院	本专科毕业生人数	落实去向人数	毕业去向落实率
1	护理学院	244	238	97.54%
2	艺术学院	146	142	97.26%
3	师范分院	195	180	92.31%
4	美术学院	187	170	90.91%
5	理学院	301	263	87.38%
6	体育学院	141	120	85.11%
7	外国语学院	289	242	83.74%
8	工学院	629	520	82.67%
9	地理与海洋科学学院	136	112	82.35%
10	农学院	337	276	81.90%
11	人文社会科学学院	194	158	81.44%
12	医学院	311	252	81.03%
13	药学院	157	127	80.89%
14	经济管理学院	714	576	80.67%
15	朝汉文学院	462	372	80.52%
16	师范学院	245	188	76.73%
17	科学技术学院	413	257	62.23%
18	法学院	88	48	54.55%
总计		5189	4241	81.73%

附录 1-2 2021 届毕业研究生各学院毕业去向落实率分布

序号	学院	毕业研究生人数	落实去向人数	毕业去向落实率
1	经济管理学院	112	109	97.32%
2	药学院	94	90	95.74%
3	工学院	32	30	93.75%
4	融合学院	21	19	90.48%
5	理学院	101	91	90.10%
6	体育学院	27	24	88.89%
7	外国语学院	69	61	88.41%
8	师范学院	98	86	87.76%
9	美术学院	36	31	86.11%
10	护理学院	64	55	85.94%
11	艺术学院	41	35	85.37%
12	地理与海洋科学学院	33	27	81.82%
13	人文社会科学学院	114	93	81.58%
14	农学院	129	99	76.74%
15	马克思主义学院	37	26	70.27%
16	朝汉文学院	184	119	64.67%
17	医学院	264	163	61.74%
18	法学院	75	46	61.33%
总计		1531	1204	78.64%

二、各专业毕业去向落实率

附录 2-1 2021 届本科毕业生各专业毕业去向落实率分布

序号	专业	本科毕业生人数	落实去向人数	毕业去向落实率
1	汉语言	73	73	100.00%
2	音乐学	43	43	100.00%
3	数字媒体艺术设计	36	36	100.00%
4	学前教育	36	36	100.00%
5	视觉传达设计	29	29	100.00%
6	表演	24	24	100.00%
7	服装与服饰设计	14	14	100.00%
8	作曲与作曲技术理论	9	9	100.00%
9	社区康复	6	6	100.00%
10	汉语言	4	4	100.00%
11	小学教育	4	4	100.00%
12	物理学	3	3	100.00%
13	地理科学	2	2	100.00%
14	历史学	2	2	100.00%
15	数学与应用数学	2	2	100.00%
16	学前教育	2	2	100.00%
17	思想政治教育	1	1	100.00%
18	护理学	121	118	97.52%
19	护理	117	114	97.44%
20	应用化学	38	37	97.37%
21	舞蹈表演	31	30	96.77%
22	朝鲜语	67	64	95.52%
23	电子商务	33	31	93.94%
24	数学与应用数学	48	45	93.75%
25	环境设计	30	28	93.33%
26	化学	57	53	92.98%
27	小学教育	113	105	92.92%
28	应用俄语	27	25	92.59%
29	音乐表演	39	36	92.31%
30	旅游英语	25	23	92.00%

序号	专业	本科毕业生人数	落实去向人数	毕业去向落实率
31	日语	84	77	91.67%
32	酒店管理	36	33	91.67%
33	学前教育	82	75	91.46%
34	汉语国际教育	54	49	90.74%
35	休闲体育	31	28	90.32%
36	体育教育	54	48	88.89%
37	土木工程	79	70	88.61%
38	电子信息工程	59	52	88.14%
39	药物制剂	57	50	87.72%
40	产品设计	23	20	86.96%
41	计算机应用技术	66	57	86.36%
42	农林经济管理	50	43	86.00%
43	工商管理	69	59	85.51%
44	环境科学	48	41	85.42%
45	物流管理	34	29	85.29%
46	绘画	27	23	85.19%
47	国际经济与贸易	40	34	85.00%
48	俄语	46	39	84.78%
49	旅游管理	59	50	84.75%
50	食品科学与工程	58	49	84.48%
51	动物医学	57	48	84.21%
52	园艺	44	37	84.09%
53	农学	43	36	83.72%
54	中医学	61	51	83.61%
55	朝鲜语言文学	59	49	83.05%
56	化学工程与工艺	53	44	83.02%
57	建筑学	29	24	82.76%
58	统计学	57	47	82.46%
59	麻醉学	56	46	82.14%
60	思想政治教育	39	32	82.05%
61	历史学	50	41	82.00%
62	市场营销	49	40	81.63%
63	通信工程	27	22	81.48%

序号	专业	本科毕业生人数	落实去向人数	毕业去向落实率
64	地理科学	43	35	81.40%
65	国际政治	43	35	81.40%
66	教育技术学	59	48	81.36%
67	行政管理	32	26	81.25%
68	临床医学	131	106	80.92%
69	农业机械化及其自动化	36	29	80.56%
70	通信工程	138	111	80.43%
71	信息管理与信息系统	61	49	80.33%
72	物理学	101	81	80.20%
73	机械设计制造及其自动化	80	64	80.00%
74	动物科学	55	44	80.00%
75	地理信息科学	45	36	80.00%
76	社会学	30	24	80.00%
77	计算机科学与技术	39	31	79.49%
78	口腔医学	34	27	79.41%
79	运动训练	56	44	78.57%
80	商务日语	28	22	78.57%
81	园林	55	43	78.18%
82	药学	100	77	77.00%
83	护理学	17	13	76.47%
84	数字媒体技术	50	38	76.00%
85	生物技术	25	19	76.00%
86	会计学	108	82	75.93%
87	预防医学	29	22	75.86%
88	汉语言文学	123	93	75.61%
89	市场营销	36	27	75.00%
90	心理学	59	44	74.58%
91	机械设计制造及其自动化	26	19	73.08%
92	经济学	175	126	72.00%
93	美术学	28	20	71.43%
94	英语	79	56	70.89%
95	计算机科学与技术	29	20	68.97%
96	化学工程与工艺	16	11	68.75%

序号	专业	本科毕业生人数	落实去向人数	毕业去向落实率
97	信息管理与信息系统	44	28	63.64%
98	国际经济与贸易	58	36	62.07%
99	建筑学	28	17	60.71%
100	德语	20	12	60.00%
101	小学教育	71	40	56.34%
102	法学	88	48	54.55%
103	英语	28	15	53.57%
104	应用韩语	86	44	51.16%
105	朝鲜语	46	23	50.00%
106	生物工程	19	9	47.37%
107	产品设计	19	5	26.32%
总计		5189	4241	81.73%

数据来源：吉林省大学生就业管理平台（截止 2021 年 8 月 31 日）。

附录 2-2 2021 届毕业研究生各专业毕业去向落实率分布

序号	专业	毕业研究生人数	落实去向人数	毕业去向落实率
1	公共管理	36	36	100.00%
2	工商管理	33	33	100.00%
3	食品加工与安全	20	20	100.00%
4	教育学原理	14	14	100.00%
5	农村发展	13	13	100.00%
6	音乐	13	13	100.00%
7	日语笔译	12	12	100.00%
8	药物分析学	12	12	100.00%
9	企业管理	11	11	100.00%
10	人体解剖与组织胚胎学	10	10	100.00%
11	生药学	9	9	100.00%
12	美术学	8	8	100.00%
13	教育管理	8	8	100.00%
14	运动训练	8	8	100.00%
15	日语语言文学	8	8	100.00%
16	耳鼻咽喉科学	7	7	100.00%
17	比较文学与世界文学	6	6	100.00%
18	学科教学(地理)	6	6	100.00%
19	应用统计	6	6	100.00%
20	国际商务	5	5	100.00%
21	学科教学(物理)	5	5	100.00%
22	食品加工与安全	5	5	100.00%
23	俄语语言文学	5	5	100.00%
24	人口、资源与环境经济学	4	4	100.00%
25	世界经济	4	4	100.00%
26	学科教学(思政)	4	4	100.00%
27	现代教育技术	4	4	100.00%
28	社会体育指导	4	4	100.00%
29	眼科学	4	4	100.00%
30	计算机应用技术	3	3	100.00%
31	会计学	3	3	100.00%
32	旅游管理	3	3	100.00%

序号	专业	毕业研究生人数	落实去向人数	毕业去向落实率
33	比较教育学	3	3	100.00%
34	教育技术学	3	3	100.00%
35	戏剧	3	3	100.00%
36	机械设计及其理论	2	2	100.00%
37	西方经济学	2	2	100.00%
38	有机化学	2	2	100.00%
39	比较文学与世界文学	2	2	100.00%
40	地理学	2	2	100.00%
41	世界经济	2	2	100.00%
42	世界史	2	2	100.00%
43	民族传统体育学	2	2	100.00%
44	东方文学	1	1	100.00%
45	地图学与地理信息系统	1	1	100.00%
46	技术经济及管理	1	1	100.00%
47	伦理学	1	1	100.00%
48	经济法学	1	1	100.00%
49	伦理学	1	1	100.00%
50	民商法学	1	1	100.00%
51	外国哲学	1	1	100.00%
52	文艺学	1	1	100.00%
53	中国古典文献学	1	1	100.00%
54	计算机技术	24	23	95.83%
55	药学	41	39	95.12%
56	药物化学	19	18	94.74%
57	学前教育	13	12	92.31%
58	药剂学	13	12	92.31%
59	护理	50	46	92.00%
60	化学	37	34	91.89%
61	中国少数民族经济	33	30	90.91%
62	基础数学	11	10	90.91%
63	俄语笔译	11	10	90.91%
64	心理健康教育	10	9	90.00%
65	学科教学(英语)	19	17	89.47%
66	学科教学(化学)	8	7	87.50%

序号	专业	毕业研究生人数	落实去向人数	毕业去向落实率
67	美术	8	7	87.50%
68	外国哲学	8	7	87.50%
69	免疫学	8	7	87.50%
70	物理学	15	13	86.67%
71	学科教学(数学)	14	12	85.71%
72	马克思主义基本原理	7	6	85.71%
73	资源利用与植物保护	7	6	85.71%
74	英语口语译	7	6	85.71%
75	学科教学(历史)	6	5	83.33%
76	体育教育训练学	6	5	83.33%
77	中国现当代文学	11	9	81.82%
78	艺术设计	20	16	80.00%
79	农艺与种业	15	12	80.00%
80	中国少数民族史	5	4	80.00%
81	舞蹈	5	4	80.00%
82	国际政治	19	15	78.95%
83	兽医	14	11	78.57%
84	地理学	26	20	76.92%
85	畜牧学	13	10	76.92%
86	课程与教学论	13	10	76.92%
87	中西医结合临床	13	10	76.92%
88	小学教育	30	23	76.67%
89	亚非语言文学	17	13	76.47%
90	作物学	17	13	76.47%
91	音乐与舞蹈学	17	13	76.47%
92	兽医学	12	9	75.00%
93	中国古典文献学	4	3	75.00%
94	诉讼法学	4	3	75.00%
95	体育教学	4	3	75.00%
96	园艺学	15	11	73.33%
97	语言学及应用语言学	7	5	71.43%
98	民商法学	7	5	71.43%
99	思想政治教育	7	5	71.43%
100	马克思主义民族理论与政策	7	5	71.43%

序号	专业	毕业研究生人数	落实去向人数	毕业去向落实率
101	麻醉学	24	17	70.83%
102	宪法学与行政法学	10	7	70.00%
103	病理学与病理生理学	10	7	70.00%
104	儿科学	10	7	70.00%
105	法律(非法学)	26	18	69.23%
106	朝鲜语笔译	29	20	68.97%
107	世界史	18	12	66.67%
108	专门史	9	6	66.67%
109	影像医学与核医学	9	6	66.67%
110	中国古代文学	6	4	66.67%
111	结构工程	3	2	66.67%
112	分析化学	3	2	66.67%
113	体育人文社会学	3	2	66.67%
114	急诊医学	3	2	66.67%
115	药理学	3	2	66.67%
116	中国少数民族艺术	3	2	66.67%
117	朝鲜语口译	23	15	65.22%
118	护理学	14	9	64.29%
119	马克思主义中国化研究	14	9	64.29%
120	汉语言文字学	8	5	62.50%
121	内科学	57	35	61.40%
122	学科教学(语文)	44	26	59.09%
123	外科学	41	22	53.66%
124	法律(法学)	14	7	50.00%
125	外国语言学及应用语言学	12	6	50.00%
126	畜牧	12	6	50.00%
127	生理学	12	6	50.00%
128	妇产科学	10	5	50.00%
129	经济法学	8	4	50.00%
130	肿瘤学	6	3	50.00%
131	文艺学	4	2	50.00%
132	临床检验诊断学	2	1	50.00%
133	英语语言文学	7	3	42.86%
134	神经病学	7	3	42.86%

序号	专业	毕业研究生人数	落实去向人数	毕业去向落实率
135	中国近现代史基本问题研究	5	2	40.00%
136	民族学	5	2	40.00%
137	皮肤病与性病学	5	2	40.00%
138	汉语国际教育	12	4	33.33%
139	卫生毒理学	9	3	33.33%
140	刑法学	6	2	33.33%
141	临床病理学(不授博士学位)	3	1	33.33%
142	全科医学(不授博士学位)	3	1	33.33%
143	生物化学与分子生物学	7	2	28.57%
144	动物遗传育种与繁殖	4	1	25.00%
145	国际政治	1	0	0.00%
146	专门史	1	0	0.00%
147	病原生物学	1	0	0.00%
总计		1531	1204	78.64%

数据来源：吉林省大学生就业管理平台（截止 2021 年 8 月 31 日）。

三、数据统计说明

毕业去向落实率：采用吉林省大学生就业管理平台（截止 2021 年 8 月 31 日）；
毕业去向落实率=协议和合同就业率+创业率+灵活就业率+升学率。

专业相关度：毕业生对从事的工作与所学专业的相关度的评价包括很相关、比较相关、一般、比较不相关和很不相关，专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。

工作适应度：毕业生适应目前工作的程度包括很适应、比较适应、一般、比较不适应和很不适应，工作适应度为选择“很适应”、“比较适应”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。

工作胜任度：岗位胜任程度评价维度包括完全胜任、比较胜任、一般、较不胜任、不能胜任，工作胜任度为选择“完全胜任”、“比较胜任”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。

满足度：满足度评价维度包括很满足、比较满足、一般、比较不满足和很不满足；满足度为选择“很满足”、“比较满足”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外，针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。

满意度：满意度评价维度包括很满意、比较满意、一般、比较不满意和很不满意，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。

专业知识掌握度：专业知识掌握度的评价维度包括很好、比较好、一般、比较差和很差；掌握度为选择“很好”、“比较好”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外，针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。

合融善至真求

誠信 尊嚴 融和 包容 合作 創新 發展 和諧 文明 進步



연변대학 延邊大學
YANBIANUNIVERSITY