



CITY INSTITUTE
城市学院

大连理工大学城市学院 2020 届毕业生就业质量年度报告

2021 年 1 月

目录

前言.....	3
一、毕业生就业基本情况.....	5
1.1 毕业生及就业情况.....	6
1.2 毕业生招聘需求情况.....	6
二、2020 届毕业生就业趋势分析.....	7
2.1 毕业生就业行业性质流向.....	7
2.2 毕业生就业岗位性质流向.....	8
2.3 就业毕业生生源地分布.....	9
2.4 毕业生就业流向区域.....	10
2.5 三年就业质量趋势分析.....	12
三、2020 届毕业生就业质量相关调查数据.....	13
3.1 毕业生就业地域流向.....	14
3.2 毕业生薪酬分布.....	14
3.3 毕业生就业专业对口率.....	14
3.4 毕业生就业满意度.....	15
3.5 用人单位对毕业生满意度.....	15
3.6 学生对学校就业工作与服务满意度.....	16
四、毕业生就业期望探索.....	17
4.1 期望就业单位.....	17
4.2 期望工作地点.....	17
4.3 毕业生实际就业状况与先期期望对比.....	18
五、疫情对毕业生求职就业的影响.....	19
5.1 毕业生如何看待疫情影响下的就业形势.....	19
5.2 疫情对毕业生个人求职就业的影响.....	19
5.3 疫情期间毕业生对线上求职的适应程度.....	20
5.4 疫情期间父母对毕业生求职的意见.....	20
六、毕业生就业工作特色.....	22
6.1 坚持科学管理，重视应用训练，提高大学生培养质量.....	22
6.2 加强队伍建设，强化课程引领，实现个性化就业指导.....	22
6.3 重视实习管理，加强走访督导，提升毕业生就业竞争力.....	24
6.4 支持科技竞赛，扶持创业项目，形成实验室开放新模式.....	25
6.5 规范校企合作，发挥网络优势，搭建信息化就业平台.....	26
七、对教育教学的反馈.....	27
八、编后语.....	28

前言

为贯彻《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）精神，落实《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）要求，现编制发布大连理工大学城市学院 2020 届毕业生就业质量年度报告。

大连理工大学城市学院是经教育部批准，于 2003 年设立的普通高等学校。

学院以建设高质量应用技术大学为办学定位，全面贯彻党的教育方针，坚持“以学生为中心、理论联系实际”的办学理念，积极进取，不断创新，努力实现“建设一流环境，实施一流教育，创办一流学院，培养一流人才”的办学目标。目前已初步形成了自身的办学特色，探索出了一条适合学院发展的道路，学院的教育管理和人才培养工作得到了社会各界的好评。

学院根据培养高素质应用型人才的办学定位和多年实践，全面实施人才培养多元化方案，并在实施过程中不断修正、完善、扩展。以“培养目标多元化和 3+1 的培养模式”构成了培养体系的核心内容。在该体系下，确立了多元化的培养目标，根据“以学生为中心，面向全体学生，关注每一个学生”的教育思想，按照因材施教的教学原则，针对学生的不同发展需求，确定有针对性的个性培养目标，即培养应用型研究人才、应用型技术人才、应用型复合人才、国际化人才；推

行“1+N+M”目标培养，即一个文凭、N个证书、M个作品（设计）或专业能力竞赛（形成成果）。通过具有含金量的专业证书和代表性的实践作品，体现实践能力，提升人才的职业竞争能力。

大连理工大学城市学院高度重视就业工作。学院成立了由书记、院长任组长，各职能部门参与的毕业生就业工作领导小组，就业工作部在学院就业工作领导小组的领导下，按照国家就业政策负责全院毕业生就业及其相关工作。各分院院长、学生工作办公室主任、毕业年级辅导教师、毕业班级督导教师认真履行工作职责，形成“全院”、“全程”、“全员”的就业工作网络并发挥重要作用。2020年，新冠肺炎病毒席卷全球，就业创业工作形势更加严峻复杂。全国高校毕业生数量874万人，我院毕业生数量1675人，学院采取各种有效措施积极应对，加强对毕业生的有针对性指导，通过提供个性化的就业服务、与用人单位开展深度合作，充分拓展就业空间，确保了2020届毕业生的充分就业和较高质量就业。

说明：报告中本年度就业数据统计时间为2020年8月31日。

一、毕业生就业基本情况

1.1 毕业生及就业情况

大连理工大学城市学院 2020 届毕业生 1675 人，全部为本科毕业生，分布在 4 个学科 23 个专业。

2020 届毕业生学科分布

学科	人数	比例
工学	966	57.67%
管理学	397	23.70%
文学	205	12.24%
艺术学	107	6.39%
合计	1675	100.00%

截止至 2020 年 8 月底，2020 届毕业生就业率 73.01%。毕业去向总计：升学 244 人，出国 24 人，参军入伍 7 人，就业 948 人（协议就业 447 人，合同就业 287，其他录用形式就业 213 人，自主创业 1 人），未就业 452 人。截止至 12 月底，2020 届毕业生就业率 93.25%，家庭贫困毕业生年终就业率达到 100%。具体情况见 2020 届毕业生分专业分形式就业统计表。

大连理工大学城市学院 2020 届毕业生分专业分形式就业统计表(初次就业率)

分院名称	专业名称	毕业生数	协议		升学		出国	其他形式	劳动合同	入伍	项目	自主	待就业	就业总情况	
			人数	百分比	人数	百分比								人数	人数
											人数	百分比			
计算	计算机科学与	95	25	26.32%	23	24.21%	0	0	30	1	0	1	15	80	84.21%

机工 学院	技术														
	软件工程	117	23	19.66%	22	18.80%	2	26	10	1	0	0	33	84	71.79%
	网络工程	49	6	12.24%	9	18.37%	2	0	17	0	0	0	15	34	69.39%
	小计	261	54	20.69%	54	20.69%	4	26	57	2	0	1	63	198	75.86%
电子 与自 动化 学院	电气工程及其 自动化	57	7	12.28%	6	10.53%	1	16	4	2	0	0	21	36	63.16%
	电子信息工程	111	24	21.62%	25	22.52%	0	18	9	1	0	0	34	77	69.37%
	通信工程	54	19	35.19%	10	18.52%	0	9	4	0	0	0	12	42	77.78%
	自动化	119	22	18.49%	19	15.97%	2	34	6	1	0	0	35	84	70.59%
	小计	341	72	21.11%	60	17.60%	3	77	23	4	0	0	102	239	70.09%
管理 学院	工商管理	100	21	21.00%	2	2.00%	1	31	4	0	0	0	41	59	59.00%
	公共事业管理	26	9	34.62%		0.00%	0	7	1	0	0	0	9	17	65.38%
	市场营销	45	13	28.89%	2	4.44%	1	8	10	0	0	0	11	34	75.56%
	物流管理	113	33	29.20%	18	15.93%	0	12	20	0	0	0	30	83	73.45%
	信息管理与 信息系统	113	33	29.20%	7	6.19%	0	7	21	0	0	0	45	68	60.18%
	小计	397	109	27.46%	29	7.30%	2	65	56	0	0	0	136	261	65.74%
建筑 工程 学院	测绘工程	51	17	33.33%	11	21.57%	0	1	11	0	0	0	11	40	78.43%
	风景园林	28	16	57.14%	9	32.14%	0	0	1	1	0	0	1	27	96.43%
	工程管理	57	13	22.81%	7	12.28%	0	0	26	0	0	0	11	46	80.70%
	工程造价	114	32	28.07%	23	20.18%	0	0	18	0	0	0	41	73	64.04%
	环境设计	37	11	29.73%	4	10.81%	0	0	15	0	0	0	7	30	81.08%
	建筑学	29	3	10.34%	15	51.72%	0	1	8	0	0	0	2	27	93.10%
	土木工程	48	10	20.83%	10	20.83%	0	0	14	0	0	0	14	34	70.83%
	小计	364	102	28.02%	79	21.70%	0	2	93	1	0	0	87	277	76.10%
外国 语学 院	日语	106	34	32.08%	5	4.72%	5	26	7	0	0	0	29	77	72.64%
	英语	99	26	26.26%	11	11.11%	8	16	22	0	0	0	16	83	83.84%
	小计	205	60	29.27%	16	7.80%	13	42	29	0	0	0	45	160	78.05%
艺术 与传 媒学 院	广播电视学	56	28	50.00%	0	0.00%	1	1	17	0	0	0	9	47	83.93%
	数字媒体艺术	51	22	43.14%	6	11.76%	1	0	12	0	0	0	10	41	80.39%
	小计	107	50	46.73%	6	5.61%	2	1	29	0	0	0	19	88	82.24%
合计	1675	447	26.69%	244	14.57%	24	213	287	7	0	1	452	1223	73.01%	

1.2 毕业生招聘需求情况

学院针对 2020 届毕业生举办的大型招聘会 3 场，其中线下校园双选会 1 场，到会企业 128 家，提供用人单位 2215 个；线上双选会 2 场，累计到会企业 463 家，提供用人单位 1552 个，招聘人数 22013 人。组织线下专场招聘会 6 场，提供用人单位 55 个，招聘人数 550

人,组织线上专场招聘会 10 场,提供用人单位 135 个,招聘人数 1450 人,联系并部分走访企业 200 余家,收集发布招聘信息 685 条,提供用人单位 1580 个,用人单位 60%以上来自辽宁省。

二、2020 届毕业生就业趋势分析

2.1 毕业生就业行业性质流向

就业行业性质流向表

单位行业	人数	百分比
信息传输、软件和信息技术服务业	204	21.52%
建筑业	162	17.09%
制造业	101	10.65%
批发和零售业	96	10.13%
租赁和商业服务业	56	5.91%
教育	54	5.70%
文化、体育和娱乐业	40	4.22%
居民服务、修理和其他服务业	39	4.11%
房地产业	38	4.01%
金融业	29	3.06%
科学研究和技术服务业	28	2.95%
交通运输、仓储和邮政业	25	2.64%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	21	2.22%
住宿和餐饮业	17	1.79%
农、林、牧、渔业	11	1.16%
水利、环境和公共设施管理业	10	1.05%

采矿业	8	0.84%
公共管理、社会保障 和社会组织	7	0.74%
卫生和社会工作	2	0.21%
总数	948	100.00%

2.2 毕业生就业岗位性质流向

就业岗位性质流向表

工作职位类别	人数	百分比
其他人员	255	26.90%
办事人员和有关人员	173	18.25%
工程技术人员	165	17.41%
其他专业技术人员	149	15.72%
商业和服务人员	66	6.96%
教学人员	35	3.69%
金融业务人员	29	3.06%
经济业务人员	29	3.06%
文学艺术工作人员	28	2.95%
生产和运输设备操作人员	8	0.84%
新闻出版和文化工作人员	6	0.62%
农林牧渔业技术人员	2	0.21%
法律专业人员	1	0.11%
公务员	1	0.11%
科学研究人员	1	0.11%
总数	948	100.00%

2.3 就业毕业生生源地分布

毕业生生源地分布表

生源地	人数	百分比
辽宁省（大连除外）	377	39.77%
大连市	133	14.03%
湖北省	1	0.10%
江西省	1	0.10%
四川省	1	0.10%
北京市	4	0.42%
福建省	6	0.62%
广东省	7	0.74%
上海市	7	0.74%
吉林省	12	1.27%
山东省	12	1.27%
内蒙古自治区	16	1.69%
浙江省	17	1.79%
甘肃省	20	2.11%
河南省	21	2.22%
山西省	21	2.22%
黑龙江省	23	2.43%
陕西省	32	3.38%
安徽省	34	3.59%
广西省	35	3.69%
江苏省	36	3.80%
天津市	38	4.01%
新疆维吾尔自治区	39	4.11%
河北省	55	5.80%
总计	948	100.00%

2.4 毕业生就业流向区域

毕业生就业流向区域表

流入地	人数	百分比
辽宁省(大连除外)	200	21.10%
大连市	313	33.02%
湖北省	1	0.11%
湖南省	1	0.11%
江西省	1	0.11%
云南省	1	0.11%
黑龙江省	3	0.32%
吉林省	3	0.32%
四川省	3	0.32%
重庆市	3	0.32%
福建省	5	0.53%
内蒙古自治区	8	0.84%
甘肃省	9	0.95%
安徽省	13	1.37%
河南省	14	1.48%
山西省	15	1.58%
山东省	16	1.69%
广西省	19	2.00%

陕西省	22	2.32%
广东省	23	2.43%
新疆维吾尔自治区	25	2.64%
上海市	32	3.38%
天津市	32	3.38%
浙江省	34	3.59%
河北省	44	4.64%
江苏省	47	4.96%
北京市	61	6.43%
总计	948	100.00%

从生源地和就业流入数据比较可以看出，辽宁省（大连市除外）生源 377 人，占比 39.77%；大连市生源 133 人，占比 14.03%。2020 届毕业生流向辽宁省（大连除外）200 人，占就业人数的比例为 21.10%；流向大连市 313 人，占就业人数的比例达 33.02%。辽宁省内生源和留辽就业总人数基本持平，但是省内人才流入地更多集中在大连，说明大连作为北方沿海城市具有较强的城市吸引力和产业吸纳力，它不仅吸引了辽宁省内生源，还吸引了部分省外生源毕业后在大连就业，这也要求我院的就业市场开发工作重心仍应放在大连。截止到 8 月份，省端数据库显示我院 2020 届毕业生省内就业比例（含升学、出国、应征义务兵）为 63.72%。

从毕业生就业流入行业看，毕业生进入信息传输、软件和信息技术服务业、建筑业、制造业、批发和零售业等行业的较多，总计占比

59.39%。从毕业生就业流向岗位性质看，办事人员和其他人员共45.15%、工程技术人员17.41%、其他专业技术人员19.73%，这三类岗位占到82.29%。

2.5 三年就业质量趋势分析（按年终就业数据统计）

2018年：我院毕业生1622人，年终就业率达到96.30%。

2018届毕业生升学为177人，占整个毕业生比例为10.91%，32人出国学习。学院继续将就业质量作为各分院、专业的评价指标，参照高质量就业的认定标准，经分院申报、就业工作部审核，除考取研究生之外，高质量就业355人。

我院2018届高质量就业毕业生的比例达到34.77%。

2019年：我院毕业生1638人，年终就业率达到96.83%。

2019届毕业生升学为230人，占整个毕业生比例为14.04%，31人出国学习。经分院申报、就业工作部审核，除考取研究生之外，高质量就业306人。

我院2019届高质量就业毕业生的比例达到34.62%。

2020年：我院毕业生1675人，年终就业率达到93.25%。

2020届毕业生升学为247人，占整个毕业生比例为14.75%，较去年增长0.71%，24人出国学习。经分院申报、就业工作部审核，除考取研究生之外，高质量就业316人。

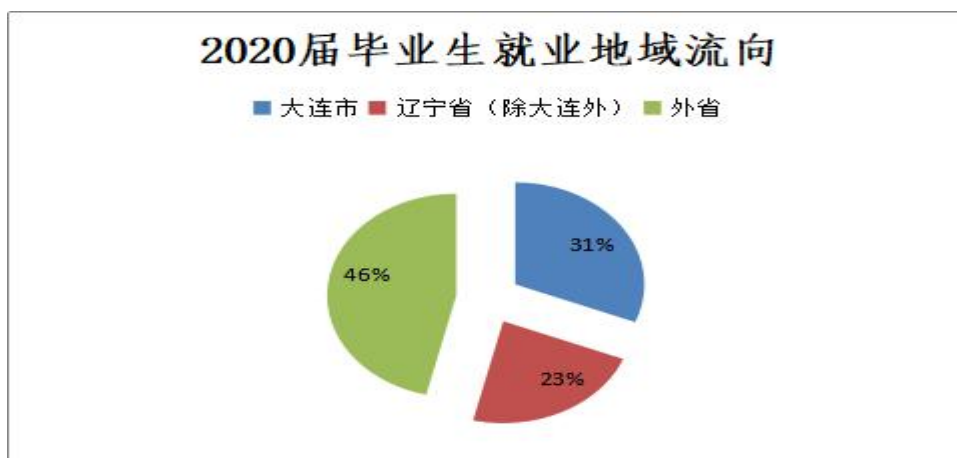
我院2020届高质量就业毕业生的比例达到35.04%。



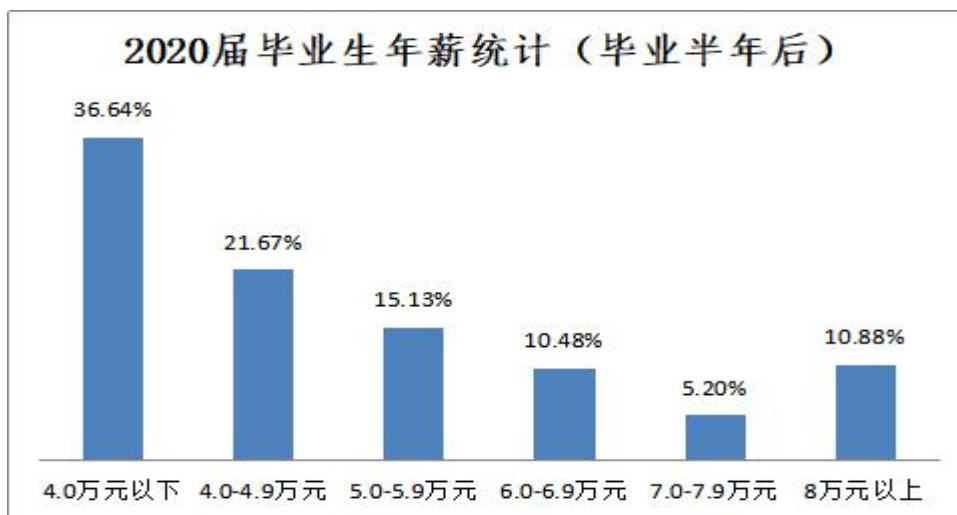
三、2020 届毕业生就业质量相关调查数据

通过《大连理工大学城市学院 2020 届毕业生就业状况调查问卷》对 2020 届毕业生就业质量做出调查。采取网络问卷的方式，在协议就业、合同就业、其它录用形式以及未就业毕业生范围内采集有效问卷 1269 份，问卷完成率 90.64%。

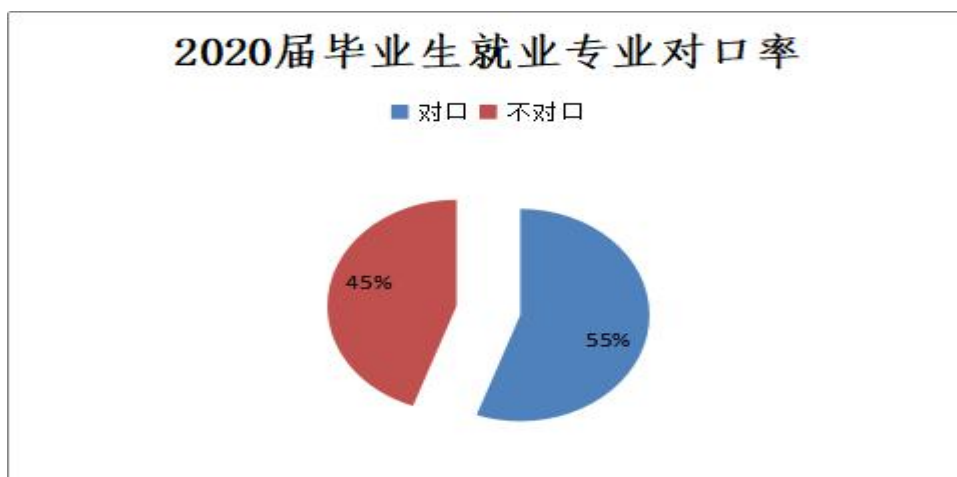
3.1 毕业生就业地域流向



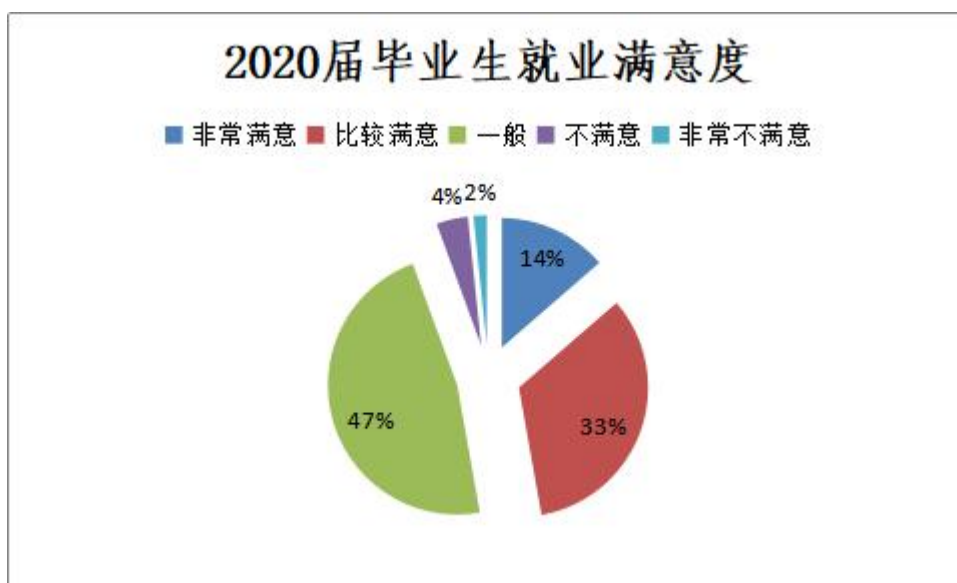
3.2 毕业生薪酬分布



3.3 毕业生就业专业对口率

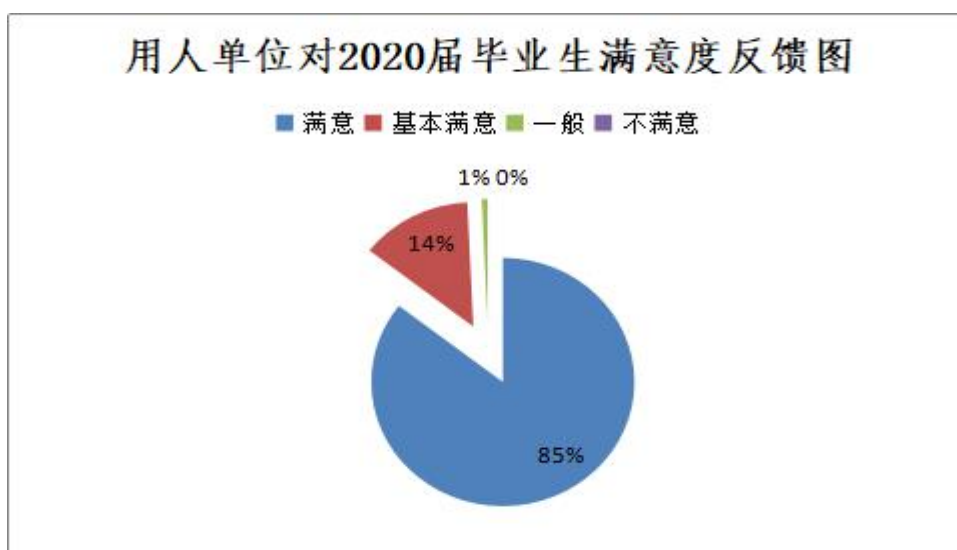


3.4 毕业生就业满意度



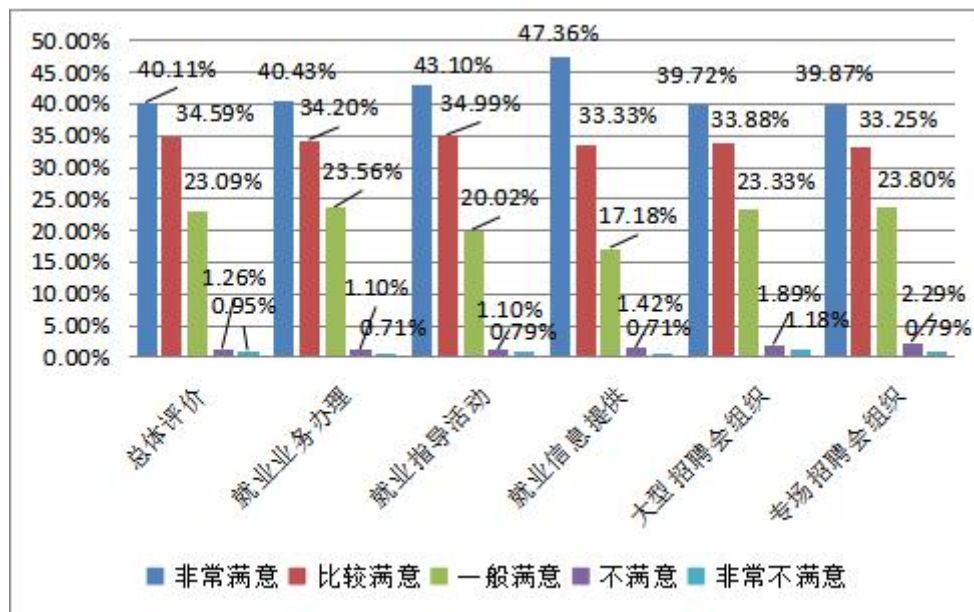
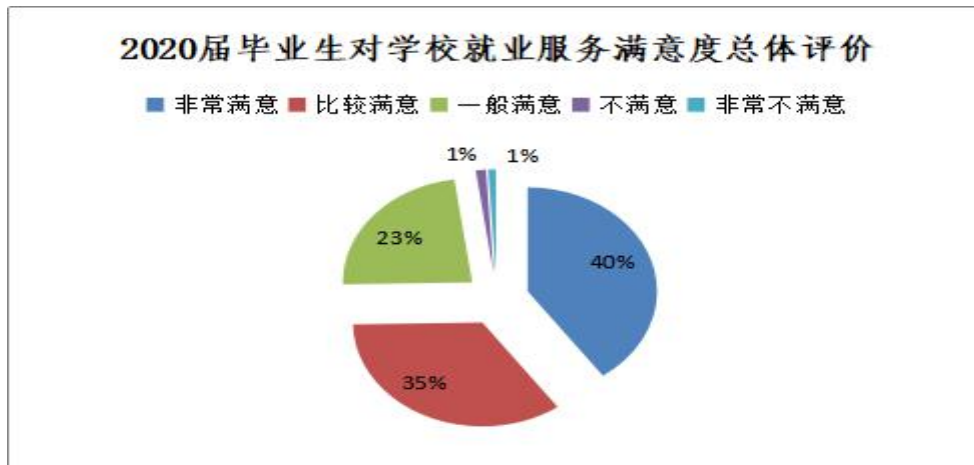
3.5 用人单位对毕业生满意度

数据来自《用人单位对我院毕业生满意度调查问卷》，该项调查工作共回收有效问卷 138 份。问卷从责任意识、理论知识、专业技能、团队合作、学习能力、创新能力、沟通能力以及总体满意度等方面做出了调查。





3.6 学生对学校就业工作与服务满意度



四、毕业生就业期望探索

4.1 期望就业单位

求职伊始你期望到何种性质的单位工作（至多选三项）

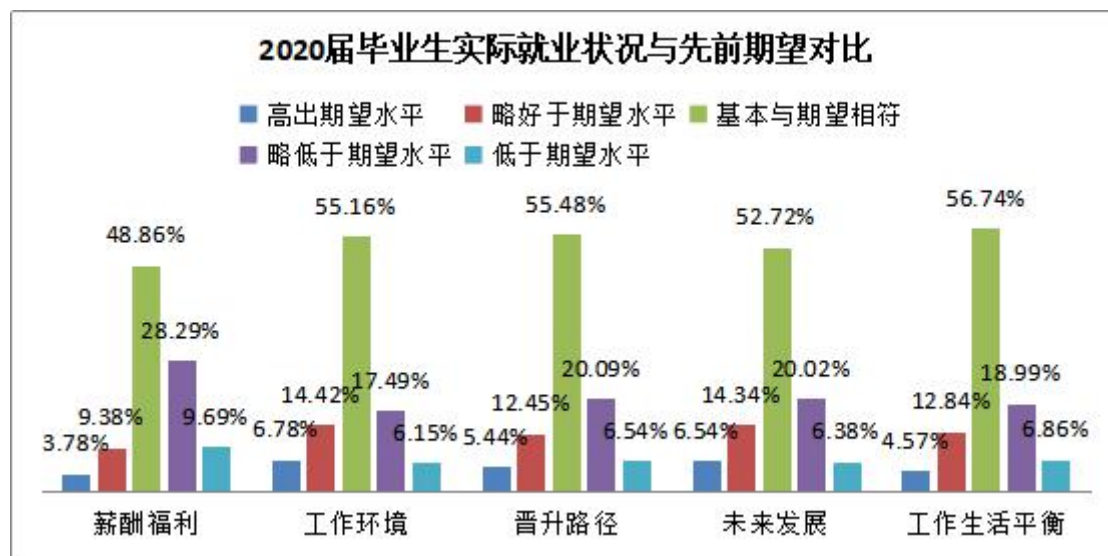
	党政机关		事业单位		国有企业		三资企业		教育科研		其他企业	
人数 /比例	204	16.1%	576	45.4%	967	76.2%	362	28.5%	356	28.1%	737	58.1%

4.2 期望工作地点

求职伊始期望工作地点情况汇总表

就业地	人数	比例%	就业地	人数	比例%	就业地	人数	比例%
辽宁省	608	47.91%	吉林省	5	0.39%	云南省	1	0.08%
其中 大连市	385	30.34%	黑龙江省	10	0.79%	山西省	13	1.02%
北京市	144	11.35%	河北省	21	1.65%	甘肃省	14	1.10%
上海市	84	6.62%	河南省	14	1.10%	浙江省	89	7.01%
天津市	45	3.55%	四川省	14	1.10%	新疆自治区	13	1.02%
重庆市	3	0.24%	湖南省	2	0.16%	广西自治区	12	0.95%
广东省	37	2.92%	陕西省	26	2.05%	内蒙古自治区	9	0.71%
江苏省	58	4.57%	福建省	10	0.79%	湖北省	1	0.08%
山东省	19	1.50%	安徽省	14	1.11%	海南	2	0.16%
国外	1	0.08%						

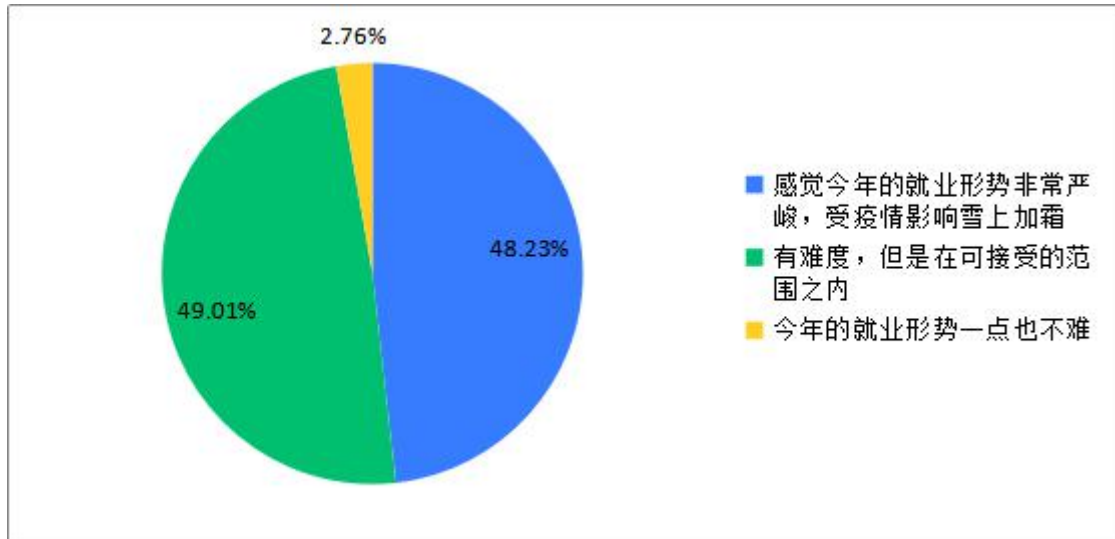
4.3 毕业生实际就业状况与先前期望对比



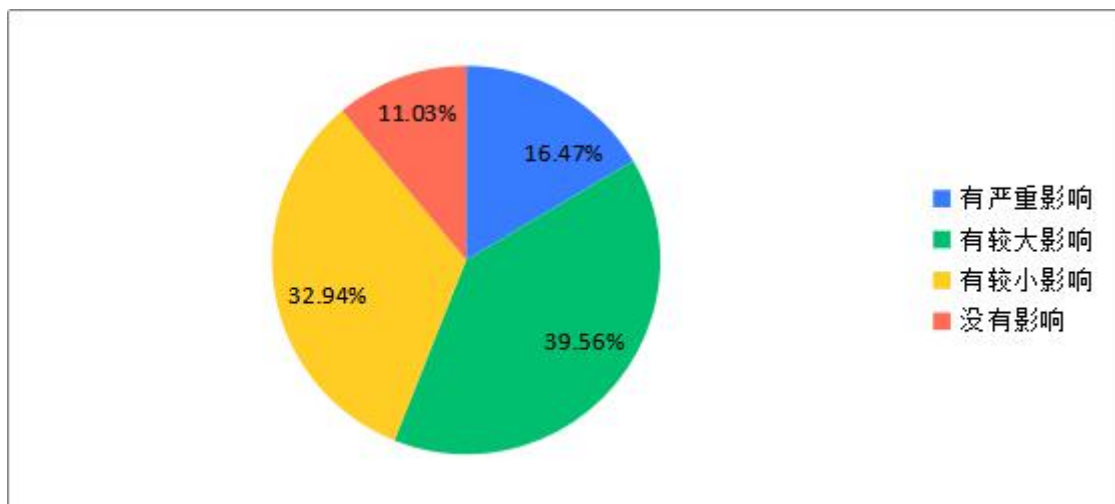
从期望单位看，到党政机关和事业单位达到 780 人，与去年比较增幅幅度较大，反映出疫情时期稳定性强的工作是很多毕业生的首选。但实际上仅有几十人，期望与实际还存在很大差距，形成了就业的结构性矛盾。期望到京、津、沪、粤工作 310 人，和去年比较降幅较大，实际就业 148 人；另外，期望到江苏、浙江就业的学生仍有增加，两地共有 147 人，实际就业 81 人；显示出我院毕业生能够审时度势，就业质量在不断提高。从薪酬福利、工作环境、晋升路径、未来发展、工作生活平衡等五个方面的具体期望值来看，基本与期望相符或好于期望水平的接近 80%左右；可见我院毕业生的就业观念更加趋于理性，就业指导工作成效显著。毕业生对学院就业服务总体满意度可达到 98%，对就业业务办理、就业指导活动、就业信息提供、大型招聘会、专场招聘会工作的满意度均达到了 90%左右。

五、疫情对毕业生求职就业的影响

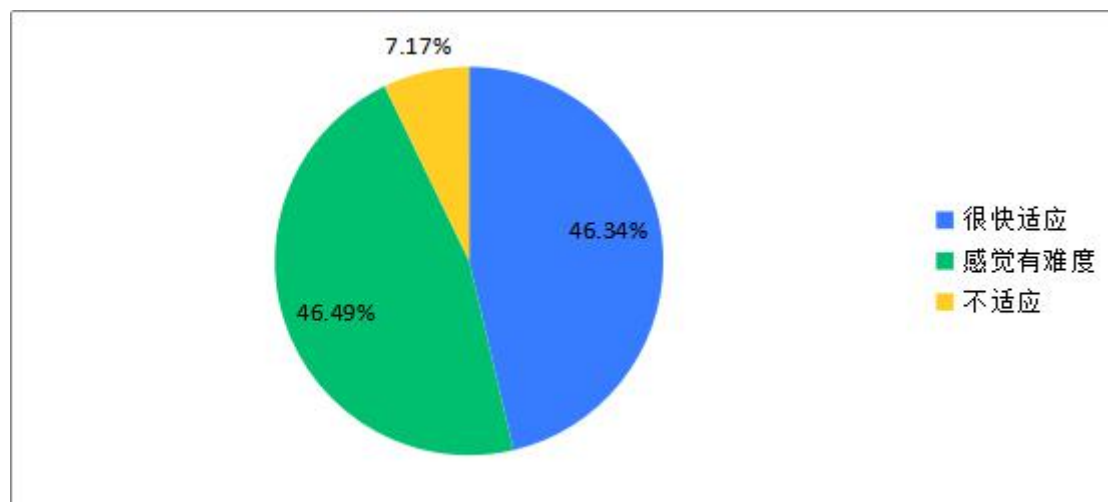
5.1 毕业生如何看待疫情影响下的就业形势



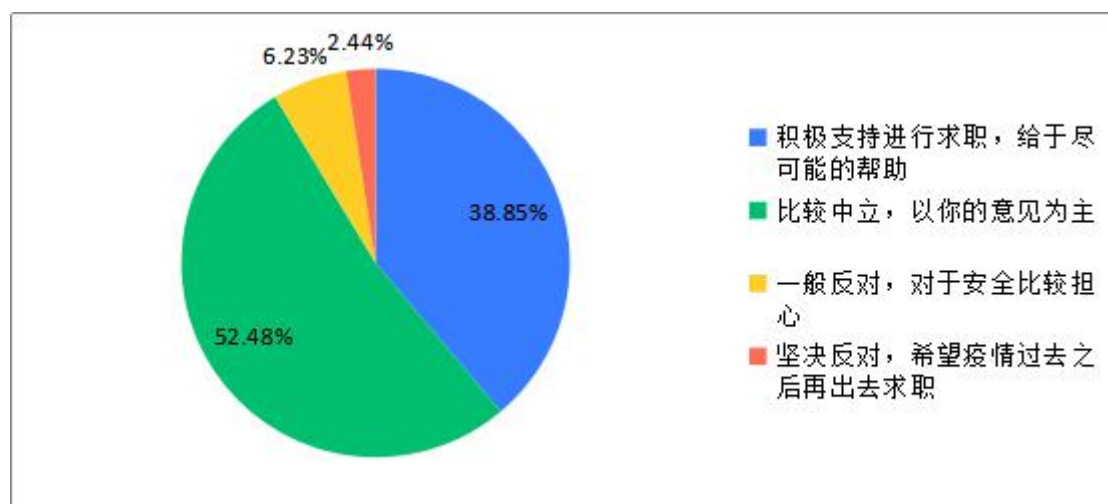
5.2 疫情对毕业生个人求职就业的影响



5.3 疫情期间毕业生对线上求职的适应程度



5.4 疫情期间父母对毕业生求职的意见



学院在 2020 年毕业生调查问卷中增加了关于新冠肺炎疫情对于就业影响的问题，从统计结果来看，有 48.23% 的学生认为就业形势非常严峻，49.01% 的学生认为有难度但是通过自身的努力可以克服，只有 2.76% 的毕业生认为就业形势乐观。有超过 55% 的毕业生认

为疫情对就业造成了很严重乃至非常严重的影响，只有 11%的毕业生觉得没有影响。

为了避免人员聚集和流动造成疫情的传播，针对毕业生的校园双选会由线下改到了线上。空中双选会打破了时间、空间和场地的限制，报名参加我院空中双选会的用人单位大幅度增加，但是线上投递简历和线上面试对于很多毕业生来说确实是一种挑战和考验。经调查，有超过 46%的学生能够很快适应线上求职模式，另外有超过 46%的学生觉得很难适应，还有超过 7%的学生非常不适应。

毕业生的成功就业关乎社会稳定和家庭幸福，父母在毕业生求职过程中往往扮演着很重要的参谋角色，调查结果显示，我院有 38.85%的毕业生父母能够理性的支持子女求职并提供帮助，有超过半数的父母比较中立，主要是尊重子女的选择，另外还有接近 10%的父母很担忧子女的安全问题，不支持他们的求职行动，这也对我院的毕业生就业造成了一定程度的阻碍。

综合以上分析，疫情对毕业生求职就业的冲击是比较严峻的，内部和外部多重因素造成了“慢就业”现象更加严重。疫情对于经济的负面影响，导致用人单位减少，很多企业裁员和减薪，加剧了隐性失业率的增高，高校毕业生人数的绝对增加，多重因素使就业形势雪上加霜。我院 2020 年的初次就业率虽然圆满完成了预期目标，但是对比往年降低了接近 20%个百分点，在全员师生的共同努力下，年终就业率达到比较令人满意的成绩。

六、毕业生就业工作特色

6.1 坚持科学管理，重视应用训练，提高大学生培养质量

学院从师资队伍建设、专业建设、课程与教材建设、基础设施建设的科学管理入手，保证经费投入，形成高水平的教育教学资源。以优促建，执行教职工年度考核并加强表扬表彰；重视应用训练，鼓励学生积极参加学科竞赛和专业竞赛，设置 2 学分的素质学分要求，培养并提高学生的专业技能。积极推行教育教学改革，提升教学质量和教育管理水平，从而提高学生培养质量，为高质量就业奠定坚实基础。

2020 年度，学院表彰了年度工作先进集体 2 个；88 名先进个人，其中优秀主讲教师 16 人、优秀辅导教师 3 人、优秀班级导师 16 人、优秀育人奖 30 人、就业工作先进个人 8 人、学生创新实践优秀指导教师 15 人；教学成果奖 16 项，其中：教学改革成果类 7 项，教学竞赛类 9 项。

6.2 加强队伍建设，强化课程引领，实现个性化就业指导

学院自 2011 年成立了就业与创业指导教研室，同时建立了一支职业化、专业化、高素质的就业与创业指导师资队伍。师资队伍包括核心就业教育队伍、专业就业教育队伍、校外就业指导队伍。核心就业教育队伍由分院学工办主任、辅导教师组成，全部考取了国家职业指导师资格证书，具有较高的专业理论水平和实践经验，熟悉学生的择业心理和思想动态，掌握就业政策和就业流程，能够实现对学生的分级分类指导；专业就业教育队伍是各分院院长带队，由专业主任、

专业教师、班级导师组成，他们对本专业的就业市场更为了解，掌握学生的个性化需求，可以实现对学生的分类指导和个性化指导。校外就业指导队伍是校内师资队伍有益的补充，我院建立了由社会上各专业人员 and 业内资深人士组成的“专业委员会”，从他们的业务范围出发可以给学生带来更新、更直接的就业指导。科学、合理、统筹地配置各种资源，促进了这支队伍的可持续发展。

学院根据教育部文件精神以及我院的实际情况，按照 1:500 的比例为毕业生配备专职教研室教师，同时将就业指导课程建设纳入人才培养体系并作为学院发展的重点工作来抓。将《就业与创业指导》、《职业生涯与发展规划》两门课程作为公共必修课纳入教学计划，同时以讲座、实践等多种方式充实和完善了就业指导课程内容体系，保证了 48 学时，3 学分的教学要求。学生在课程内容的引领下，丰富理念、掌握技巧，提高了就业与创业技能。

进一步深入落实“关注每一个学生”的个性化培养工作，以导师手册为载体的导师一对一的职业规划指导个性化培养机制已经初步建立，并在 2014—2021 级学生中实施。导师从入学伊始即需要了解班级每一位学生的大学生涯发展情况，对考研、考公务员、出国、就业等学生进行分类指导。学院开设选修国际化课程，提供英语、日语两个语种的分阶段学习机会，并在考前最后一个学期为考研学生开办辅导班集中授课。毕业班级推行辅导教师和督导教师双重管理，通过前期间卷调查和后期就业手续办理等多种方式了解学生的发展意向。对于辽宁省家庭贫困毕业生的就业、因经济形势变化遇冷专业、因疫

疫情影响就业困难等不同群体，制定辽宁籍家庭贫困毕业生就业“一对一”帮扶方案；引导受经济环境影响严重的专业毕业生考虑寻找新的就业领域并参加相关专业技能转换和提升训练；积极做好因疫情影响就业困难毕业生的思想工作、家校沟通工作和求职技能指导；加强咨询服务，尽力帮助每一名学生实现“人职匹配”。

6.3 重视实习管理，加强走访督导，提升毕业生就业竞争力

我院实行“3+1”模式后，选择就业的学生有一学年的时间进行毕业实习和毕业设计。毕业实习是介于真实工作与在校学习之间的实际演练，是毕业生适应身份转变为职业人的重要途径。在实习过程中，既要让学生接触到与实际相一致的工作环境和工作内容，又要帮助学生在这种真实的工作环境下克服困难，全面提高综合素质，进而提高就业竞争力。

我院 2020 届毕业生中有 416 人在实习单位就业，占毕业生人数的 24.84%。为了保证毕业实习环节顺利进行，提高毕业实践效果，学院对毕业实习实行学分制，这就在源头上起到引导、督促、规范学生实践行为的作用。毕业实习成绩分为合格和不合格，实习单位指导教师和校内督导教师打分各占 50%权重。实习学生每两周以电子邮件的方式向校内督导教师汇报实习工作内容和表现情况，每月填写月报表，中途换岗需及时上交更换实习单位相关申请及材料，实习结束后需提交考核表和实习总结。毕业实习过程管理实行以“企业负责为主、学院督查为辅”的分权管理模式，严格进行过程控制。2020 年度，学院对校外实习学生进行了全面督导，大连以外地区实习的学生主要

以电话查访为主，对在大连市内四区、高新园区、金普新区等地 168 家单位实习的 258 名学生全面进行了实地走访，对提升毕业生就业竞争力起到了促进作用。

6.4 支持科技竞赛，扶持创业项目，形成实验室开放新模式

学院组织专业教师指导学生创新实践，并对科技竞赛获奖师生进行表彰，继续推动 UIT 学生创新团队运营，鼓励参加科技竞赛，推进团队创新训练。以创新讲座、电子产品设计竞赛、省内校内创新创业训练计划立项等各种形式推动学生创新创业教育。

学院把对学生的创新创业教育作为重要的教学内容，成立了大学生创新实践中心和大学生创业孵化基地。为学生的创新创业提供必要条件，积极开展大学生创新与创业活动，并给予相应的指导和服务。2020 年我院管理“辽宁省大学生创新创业训练计划项目”44 项，完成了 17 个项目的结题验收、在研项目 27 个。学生和教师利用项目资助经费发表论文 10 余篇，参加省级以上科技竞赛获奖 40 余人次。全年组织学生参加校外各种大学生科技竞赛 17 项，学生获得全国、省、市三等奖以上奖励达到 210 人次。其中，获得全国一等奖 1 个、全国二等奖 6 个、全国三等奖 15 个。教师指导学生获得市级以上竞赛奖励 60 人次。

学院依托省级大学生创新创业项目，形成“创客工作室”的实验室开放新模式，加大开放规模，发挥中心教师在开放中的作用，提升开放实效，服务个性化培养质量工程。连续多年坚持在暑假期间开放部分实验室。

6.5 规范校企合作，发挥网络优势，搭建信息化就业平台

2020年12月，基于高等教育质量检测国家数据平台数据填报工作，学院对校企合作情况进行了集中梳理和排查，目前与我院合作的校外实习、实践基地共计94家，其中包括：政府机构5家，行政行业机构和企业86家，学术机构（即：国外合作院校）3家。校企合作作为学生的实习就业拓宽了渠道，2020年学院与浙江省绍兴市人社局、吉林省长春市人社局还建立了长期合作关系。与省内外上百家人力资源单位保持常态联系，每年举办超百家单位入校招聘的大型供需见面双选会，不定期邀请企业进入校园进行专场招聘。制订了用人单位来校招聘的完整流程，打造了为用人单位和毕业生服务的良好平台。同时学院及时掌握市、区人才市场以及其他高校举办招聘会的动态情况，利用就业网、QQ群和微信平台及时发布，鼓励毕业生去争取更多的就业机会。

学院充分发挥网络优势，利用学院就业网随时为毕业生提供最新的就业资讯、发布就业政策文件、指导求职技巧，以QQ群、短信、微信平台等多种方式畅通信息渠道，向毕业生传递实时有效的就业信息，扩大了就业服务的覆盖面和影响力。“城院就业创业网”微信平台发布大连市落户政策、“三支一扶”招募计划和各类招聘信息，宣传解读国家和我省鼓励毕业生到基层就业创业政策，宣传基层就业创业典型人物事迹，引导毕业生树立正确的择业观和价值观，鼓励毕业生留在辽宁，到基层建功立业。今后，学院将继续投入人力和资金加快信息化建设，争取实现网络应聘、视频应聘等功能，以满足毕业生

和用人单位的网上互动需要。

七、对教育教学的反馈

大连理工大学城市学院非常重视毕业生就业状况及其就业后的职业发展情况对招生计划制定、专业设计、课程配置、专业教师队伍建设、毕业实践安排的反馈作用。学校每年根据各专业毕业生的就业情况和预测到的社会发展需求的变化，在政策许可范围内科学调整分省分专业招生计划。学生入学后，根据省外生源毕业生毕业后愿意留在大连工作的趋势，对他们进行大连地区区位优势 and 主要产业集群的岗位需求及其岗位任职条件进行指导，以利于省外学生利用宝贵的转专业机会选择新的专业。同时，根据在就业过程发现学生普遍对社会了解不够，专业技能和动手能力较差从而影响就业的问题，我院从人才观念、教学模式、教学体系、教师队伍、实践基地等多方面整体推进，扎实有效的开展实践教学。

在人才观念上，学院强调打牢基础、注重实践，全面培养学生能力素质，提高职业竞争力。

在培养模式上，根据应用型人才的培养规律和实践教学的客观需要，实行“3+1”的培养模式，即安排一学年的时间进行毕业实习、毕业设计，以及个性化拓展教学。

在教学体系上，除课程实验外，各专业都安排了一定数量的专业实践，为学生将知识向能力转化提供必要的平台。工科专业实践教学在总课时中的比重平均为 27.8%，文科专业实践教学在总课时中的比

重平均为 21.6%。

在教师队伍上，学院实行引进和培养并举的做法，引进具有实践能力的双师型教师，培养在职教师提高实践能力，使教师队伍自身的实践能力和指导实践教学的能力满足实践教学的需要。

在实践教学条件上，积极建设校内实践基地和校外实践基地。努力创造条件，不断加大实验室开放和管理力度，挖掘实验室的资源潜力，满足学生的实践需求，为学生个人优势拓展教育和实践创新能力培养提供条件。

实行“3+1”模式后，学生在长达 9 个月时间里直接在实习岗位工作。对于毕业生深入了解社会、端正心态、调整期望、提升专业技能起到很大作用。从而增强了毕业生的就业竞争力。

八、编后语

2020 年，全球经济稳定增长，劳动力市场缓慢改善，我国政府采取积极的财政政策，新发展理念和供给侧结构性改革初有成效，但全国大学毕业生数量多，压力大，失业率走高，岗位需求增速放缓。在这样的环境下，大连理工大学城市学院在大连理工大学及上级相关部门领导下，全校师生共同努力，加强就业各环节管理，做好过程控制，提升就业指导水平，从而使 2020 届毕业生实现了充分的较高质量就业。

综观 2020 年，大学生就业的外部环境依然严峻。我院将在总结

以往经验基础上，在党和国家的各项方针政策指引下，认真研究区位优势，积极接触各产业集群，不断挖掘用人单位，进一步搞好就业市场建设，同时提高就业个性化指导水平，加强实习实践管理，全面提升毕业生综合素质，提高就业竞争力，扎扎实实做好 2020 届毕业生就业工作，为大连理工大学城市学院的发展做出更大贡献。

大连理工大学城市学院

2021 年 1 月 2 日