



2021年

# 毕业生就业质量年度报告



北京中医药大学东方学院 招生就业处

二〇二一年十二月



# 目 录

前 言 .....	3
学院简介 .....	4
数据来源 .....	5
指标含义 .....	6
<b>第一部分 毕业生基本情况</b> .....	<b>7</b>
<b>一、毕业生规模与结构</b> .....	<b>7</b>
(一) 2021 年毕业生规模 .....	7
(二) 2021 年毕业生分学历、性别分布 .....	7
(三) 2021 年毕业生民族分布 .....	8
(四) 2021 年毕业生专业分布 .....	9
(五) 2021 年毕业生分专业、性别分布 .....	10
(六) 2021 年毕业生分学历生源分布 .....	11
(七) 2021 年毕业生河北省省内生源分布 .....	11
(八) 2021 年毕业生河北省省外生源分布 .....	12
(九) 2021 年毕业生分专业生源分布 .....	14
(十) 2021 年特殊群体毕业生分布 .....	16
<b>二、毕业生毕业去向</b> .....	<b>17</b>
(一) 2021 年毕业生毕业去向落实率 .....	17
(二) 2021 年毕业生分学历毕业去向落实率 .....	17
(三) 2021 年毕业生分专业毕业去向落实率 .....	18
(四) 2021 年毕业生毕业去向分布 .....	19
(五) 2021 年毕业生分专业毕业去向分布 .....	19
(六) 2021 年毕业生就业类型分布 .....	20
(七) 2021 年毕业生分专业就业类型分布 .....	20
(八) 2021 年毕业生升学率 .....	21
(九) 2021 年毕业生分专业升学率 .....	21
(十) 2021 年毕业生国内升学院校分布 .....	22
<b>三、毕业生就业流向</b> .....	<b>23</b>
(一) 2021 年毕业生就业地域流向总体分布 .....	23
(二) 2021 年毕业生河北省省内就业地域流向分布 .....	24
(三) 2021 年毕业生河北省省外就业地域流向分布 .....	25
(四) 2021 年毕业生分专业就业地域流向分布 .....	26
(五) 2021 年毕业生就业行业分布 .....	28
(六) 2021 年毕业生就业单位性质情况 .....	29
(七) 2021 年毕业生工作职位类别情况 .....	30
(八) 2021 年特殊群体毕业生毕业去向落实情况 .....	31

<b>第二部分 就业主要特点</b> .....	<b>32</b>
<b>一、促进毕业生就业举措</b> .....	<b>32</b>
(一) 强化组织领导, 增强责任担当。.....	32
(二) 加强队伍建设, 提升业务能力。.....	32
(三) 科学研判形势, 精准施策发力。.....	33
(四) 充分发掘典型, 树立优秀就业榜样。.....	33
(五) 积极开拓就业市场, 挖掘岗位信息。.....	33
(六) 创新工作模式, 线上线下联动。.....	34
(七) 强化就业指导, 实施精准帮扶。.....	34
<b>二、就业指导服务评价</b> .....	<b>35</b>
(一) 毕业生对学校职业指导与就业服务工作的评价.....	35
(二) 用人单位对学校就业工作的评价.....	36
<b>第三部分 就业相关分析</b> .....	<b>37</b>
<b>一、毕业生月收入分析</b> .....	<b>37</b>
<b>二、专业相关度分析</b> .....	<b>38</b>
<b>三、毕业生就业现状满意度</b> .....	<b>38</b>
<b>四、用人单位对毕业生的评价</b> .....	<b>39</b>
(一) 用人单位对本校毕业生的总体满意度.....	39
(二) 用人单位对本校毕业生个人能力的表现评价.....	40
(三) 用人单位对本校毕业生专业知识与专业技能表现评价.....	41
<b>第四部分 发展趋势分析</b> .....	<b>42</b>
<b>一、毕业生毕业去向落实率变化趋势</b> .....	<b>42</b>
<b>二、单位用人标准及人才需求趋势</b> .....	<b>42</b>
(一) 用人单位招聘高校毕业生的主要渠道.....	42
(二) 用人单位招聘毕业生注重的个人品质.....	43
(三) 用人单位招聘毕业生注重的个人能力.....	44
(四) 用人单位招聘毕业生注重的知识技能.....	45
<b>第五部分 就业对教育教学的反馈</b> .....	<b>46</b>
<b>一、毕业生对学校教育教学工作的满意度</b> .....	<b>46</b>
<b>二、毕业生对职业发展要素的反馈</b> .....	<b>47</b>
<b>三、用人单位对学校人才培养的建议</b> .....	<b>48</b>
<b>四、离校未就业毕业生未就业原因分析</b> .....	<b>48</b>
(一) 2021 年毕业生未就业原因.....	48
(二) 学校应加强的举措.....	49
<b>结 语</b> .....	<b>50</b>

# 前 言

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映，是关系社会和谐稳定与家庭生活幸福的民生工程，是科学配置人力资源并推动国家经济发展的战略任务。

2021 年，北京中医药大学东方学院积极贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，继续坚持就业优先战略，加强组织机构领导和就业指导师资队伍的建设，不断深化就业工作体制改革，创新就业工作方法，提升就业指导服务水平，确保毕业生充分就业、高质量就业。

为了全面系统反映我院毕业生就业工作情况，更好发挥高校毕业生就业状况对高校招生、学科专业设置、人才培养的反馈作用。我院招生就业处根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）和《河北省教育厅关于做好 2021 届普通高校毕业生就业质量年度报告编制发布工作的通知》（冀教就创函〔2021〕15 号）等文件精神，结合我院实际情况，编制发布《北京中医药大学东方学院 2021 年毕业生就业质量年度报告》。

# 学院简介

北京中医药大学东方学院系北京中医药大学（教育部直属重点大学、国家中医药“211”工程建设高校）申办，2005年国家教育部批准的全日制本科普通高校。

学院设有中医学、中西医临床医学、针灸推拿学、中药学、中药制药、护理学、医学检验技术、工商管理、市场营销、公共事业管理、健康服务与管理等专业。

根据学院“培养应用型人才”定位，加强实践教学，除校内实验楼外，校外教学实习基地124家（其中附属、教学、实习医院68家，实习基地53家，国家级研究院3家）。在校生近15000人，教职工1100余人，专职教师720人，教授、副教授比例为53.06%。

学院以立德树人、坚持党建、强化思政的办学理念和原则，创建“铸魂抓纲”、“东方精神”、“双禁四无”等独具特色的校园文化及管理模式。截至目前，学院已培养29595名毕业生，凭借德才兼备优势，赢得了社会好评。北京海陆空三军、中国人民解放军、武警、京津冀各地三甲医院及全国数百家与中医药相关的大中型国企、外企竞相聘用我院毕业生。近年来，东方学子分别考取北京大学、中国中医科学院、中国药科大学、北京中医药大学、天津中医药大学等多所知名高校研究生院。

学院2015年至2020年连续6年蝉联中国医科类独立学院排行榜榜首。学院办学成果及管理经验多次被《中国教育报》、《中国教师报》、《中国青年报》和新华网等多家国家级报刊及网站报道。

# 数据来源

本报告主要包括 2021 届毕业生就业基本情况、就业主要特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学反馈等内容。报告涉及的数据主要来源于：

**1. 毕业生毕业去向数据**，数据来源为“全国高校毕业生就业管理系统”，这部分数据主要用于生源基本情况和毕业去向基本情况分析；

**2. 毕业生就业质量评价数据**，数据来源为 2021 届毕业生就业质量调查，共有 3093 名毕业生参与调查，这部分数据主要用于毕业生对工作现状分析、对工作满意度分析、对学校就业工作和教学的评价等；

**3. 用人单位评价数据**，数据来源为在我院招聘毕业生的部分用人单位问卷，共有 104 家用人单位参与调查，这部分数据主要用于用人单位对毕业生和学校就业工作的评价。

# 指标含义

**一、毕业去向落实率**=已落实毕业去向毕业生数/毕业生总数

## 二、毕业去向：

### （一）就业

1. **协议和合同就业**：签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目。

2. **自主创业**：指创立企业（包括参与创立企业），或是新企业的所有者、管理者。

3. **灵活就业**：包括其他录用形式就业和自由职业。

**其他录用形式就业**：用人单位不签订就业协议或劳动合同，仅提供聘用证明、工资收入流水等证明材料。

**自由职业**：指以个体劳动为主的一类职业，如作家、自由撰稿人、翻译工作者、中介服务工作者、某些艺术工作者、互联网营销工作者、全媒体运营工作者、电子竞技工作者等。

### （二）升学

专科升普通本科、第二学士学位、研究生和出国、出境

### （三）未就业

1. **暂不就业**：包括不就业拟升学和其他暂不就业

2. **待就业**：有就业意愿尚未就业毕业生。包括求职中、签约中、拟参加公招考试、拟创业、准备应征入伍。

**三、特殊群体毕业生**：指建档立卡贫困家庭毕业生、残疾毕业生、少数民族毕业生及其他就业困难毕业生。



# 第一部分 毕业生基本情况

## 一、毕业生规模与结构

### （一）2021 年毕业生规模

北京中医药大学东方学院 2021 年毕业生人数为 3412 人，其中本科毕业生 3097 人，占比 90.77%；专科毕业生 315 人，占比 9.23%。

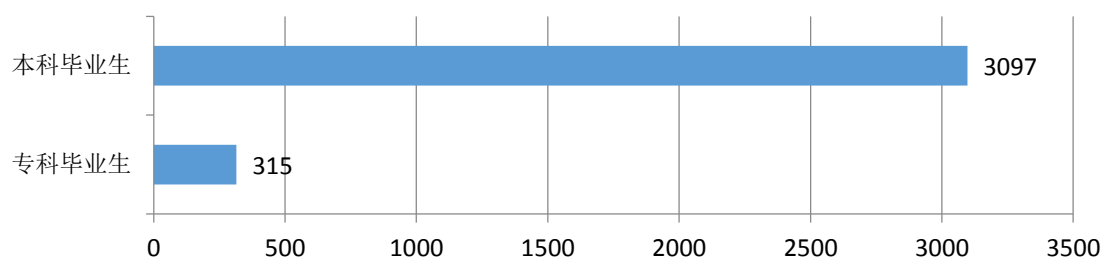


图 1：2021 年毕业生规模

### （二）2021 年毕业生分学历、性别分布

本科毕业生中男生 858 人，女生 2239 人，男女比为 1:2.61；专科毕业生中男生 87 人，女生 228 人，男女比为 1:2.62。

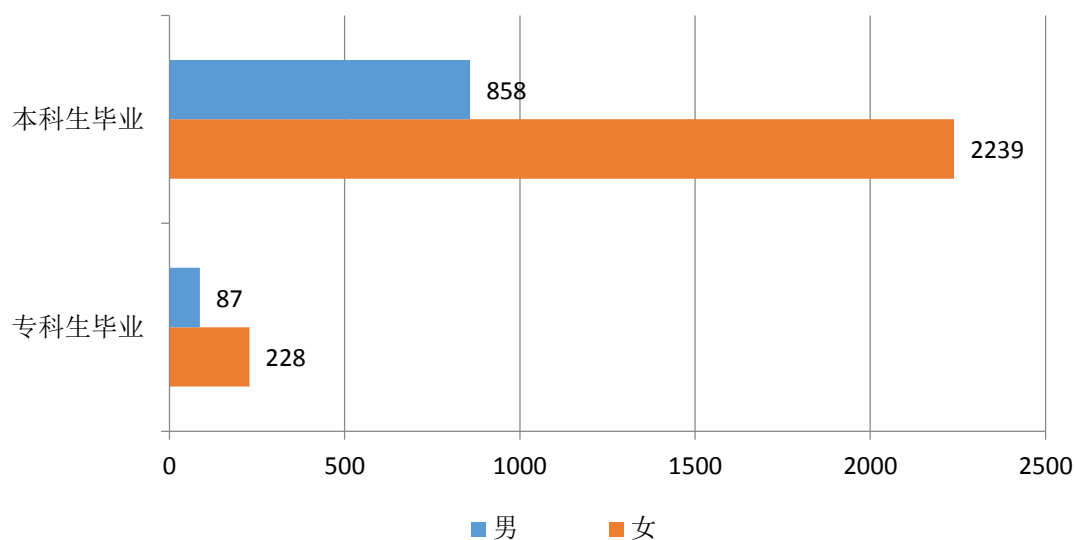


图 2：2021 年毕业生分学历、性别分布

### (三) 2021 年毕业生民族分布

2021 年毕业生由 17 个民族构成，以汉族为主，共 3157 人，占比 92.53%。

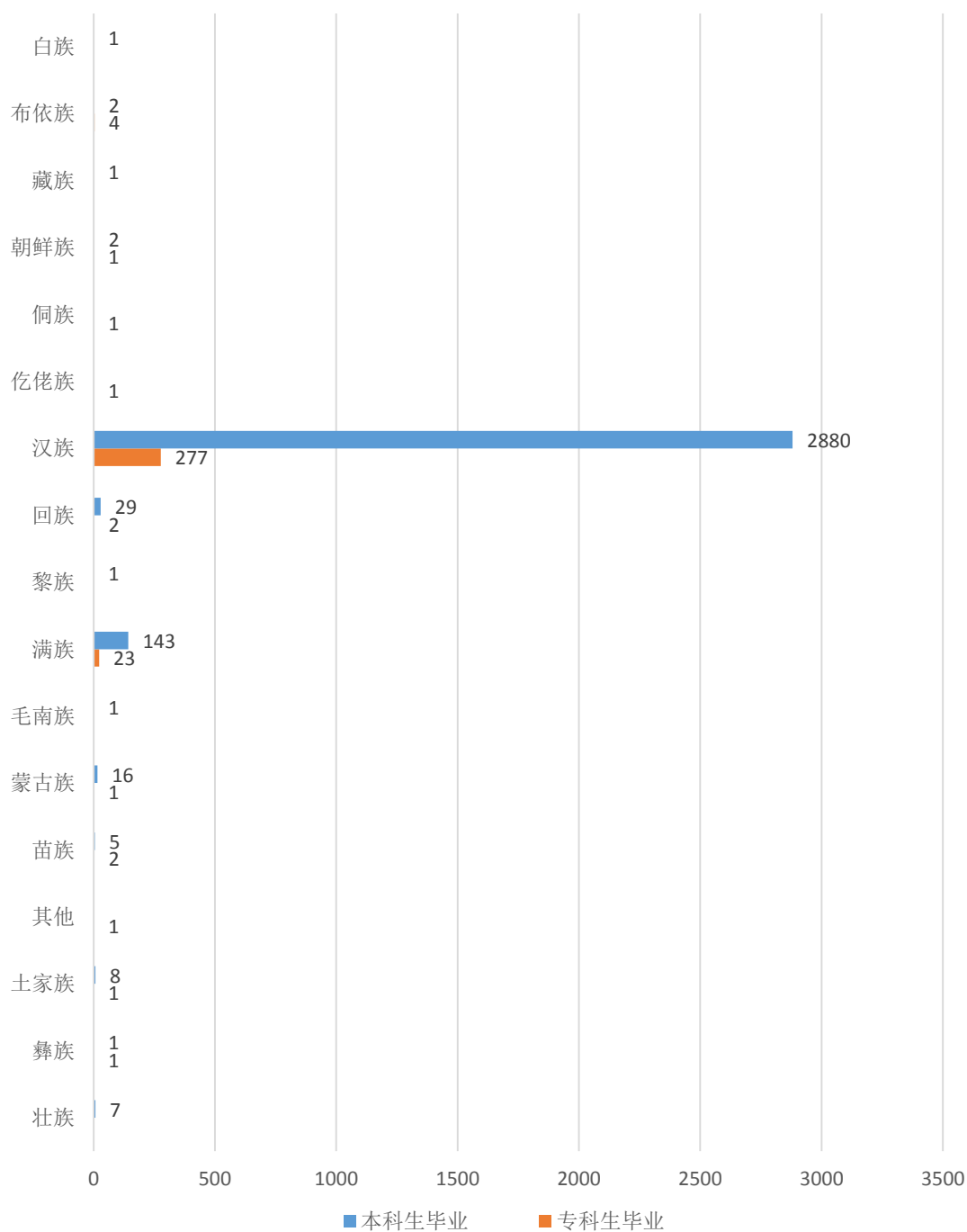


图 3：2021 年毕业生民族分布

#### (四) 2021 年毕业生专业分布

2021 年毕业生共涉及护理学、中药学、中药制药、医学检验技术、工商管理、公共事业管理、市场营销、中医学、中西医临床医学和针灸推拿学 10 个本科专业和护理、医学检验技术 2 个专科专业。

本科：中西医临床医学专业毕业生人数最多，为 799 人，占毕业生总数 23.42%；其次为中医学专业，为 741 人，占毕业生总数 21.72%；中药制药专业人数最少，为 46 人，占毕业生总数 1.35%。

专科：护理专业毕业生人数最多，为 232 人，占毕业生总数 6.80%。

表 1：2021 年毕业生专业分布

专业	学历层次	毕业生人数	占毕业生总数百分比
护理学	本科	661	19.37%
工商管理	本科	217	6.36%
公共事业管理	本科	56	1.64%
市场营销	本科	48	1.41%
中药学	本科	80	2.34%
中药制药	本科	46	1.35%
医学检验技术	本科	270	7.91%
针灸推拿学	本科	179	5.25%
中西医临床医学	本科	799	23.42%
中医学	本科	741	21.72%
护理	专科	232	6.80%
医学检验技术	专科	83	2.43%

### (五) 2021 年毕业生分专业、性别分布

2021 年本、专科各专业毕业生均为女生人数多余男生人数，其中本科护理学和专科护理男女比例差距最大。

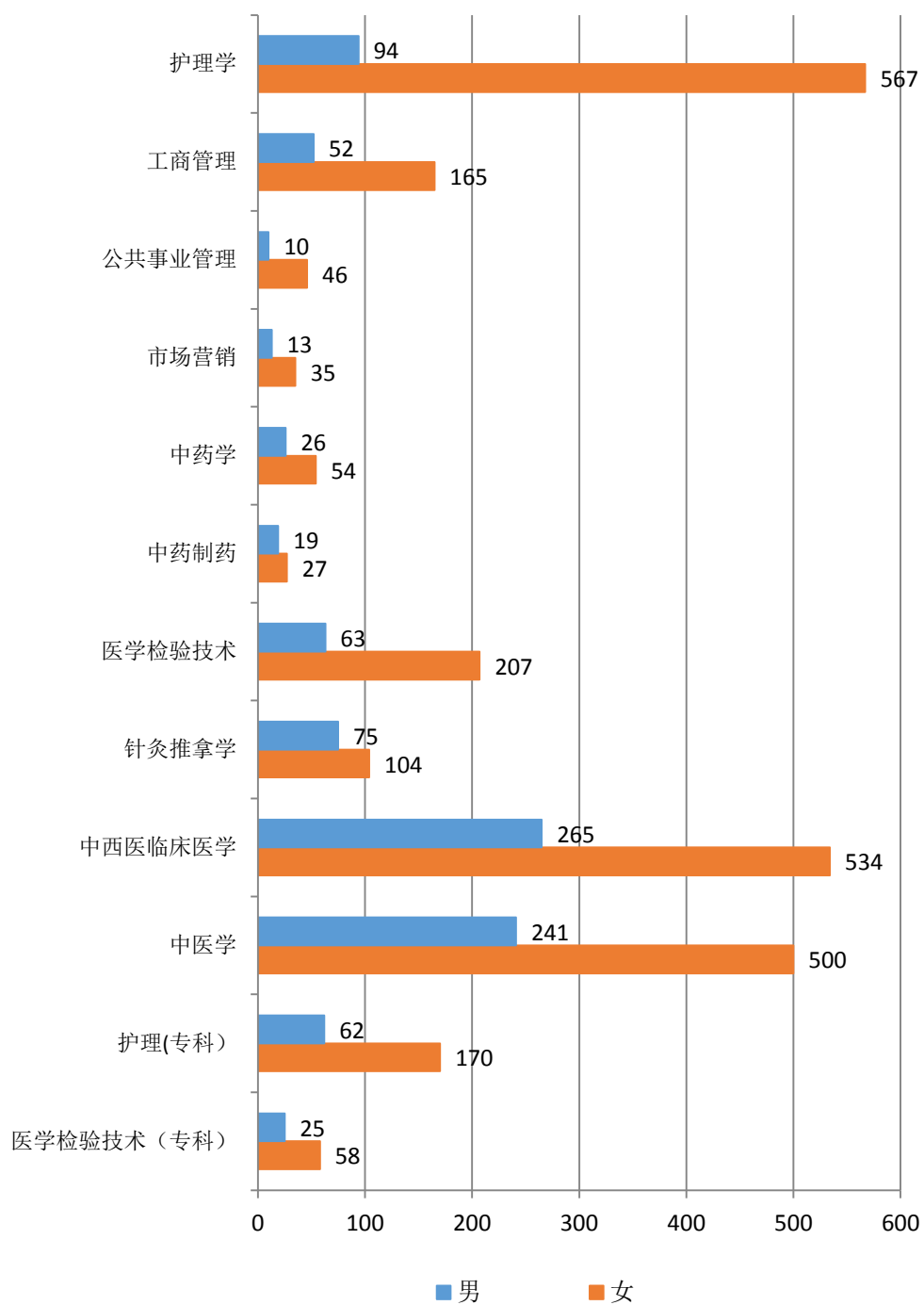


图 4：2021 年毕业生分专业、性别分布

## （六）2021 年毕业生分学历生源分布

2021 年毕业生生源以河北省居多，其中本科毕业生河北省省内生源 2379 人（76.82%），河北省省外生源 718 人（23.18%）；专科毕业生河北省省内生源 198 人（62.86%），河北省省外生源 117 人（37.14%）。

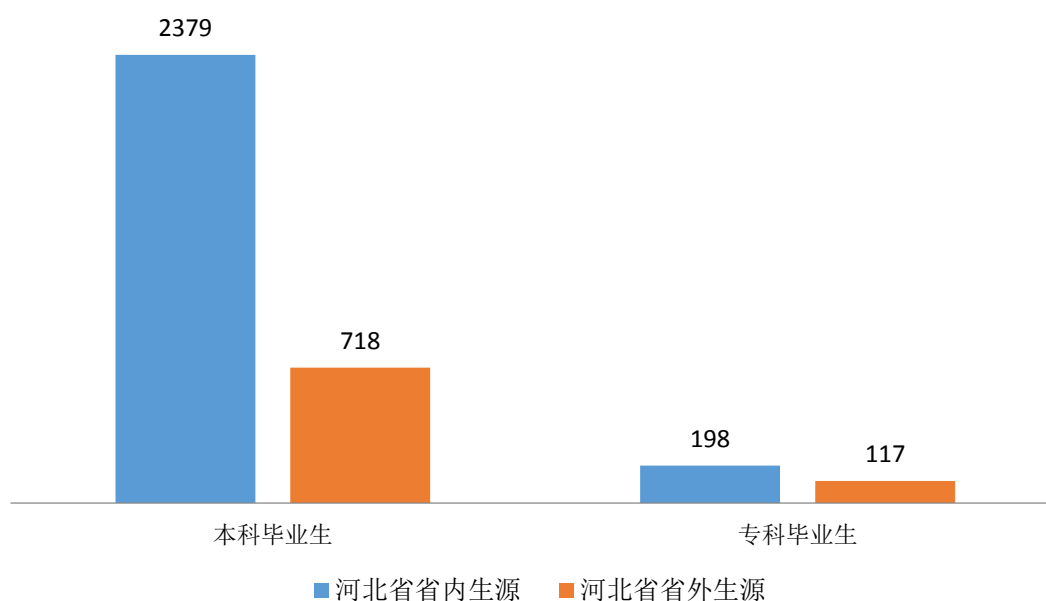


图 5：2021 年毕业生分学历生源分布

## （七）2021 年毕业生河北省省内生源分布

本科毕业生中河北省省内生源 2379 人，生源人数最多的为保定市(含定州市)371 人（15.59%），唐山市和石家庄市（含辛集市）次之，分别为 294 人（12.36%）和 290 人（12.19%），廊坊市生源最少，为 92 人（3.87%）；

专科毕业生中河北省省内生源 198 人，生源人数最多的为承德市 28 人（8.89%），张家口市次之，为 26 人（8.25%），秦皇岛市

生源最少，为 7 人（2.22%）。

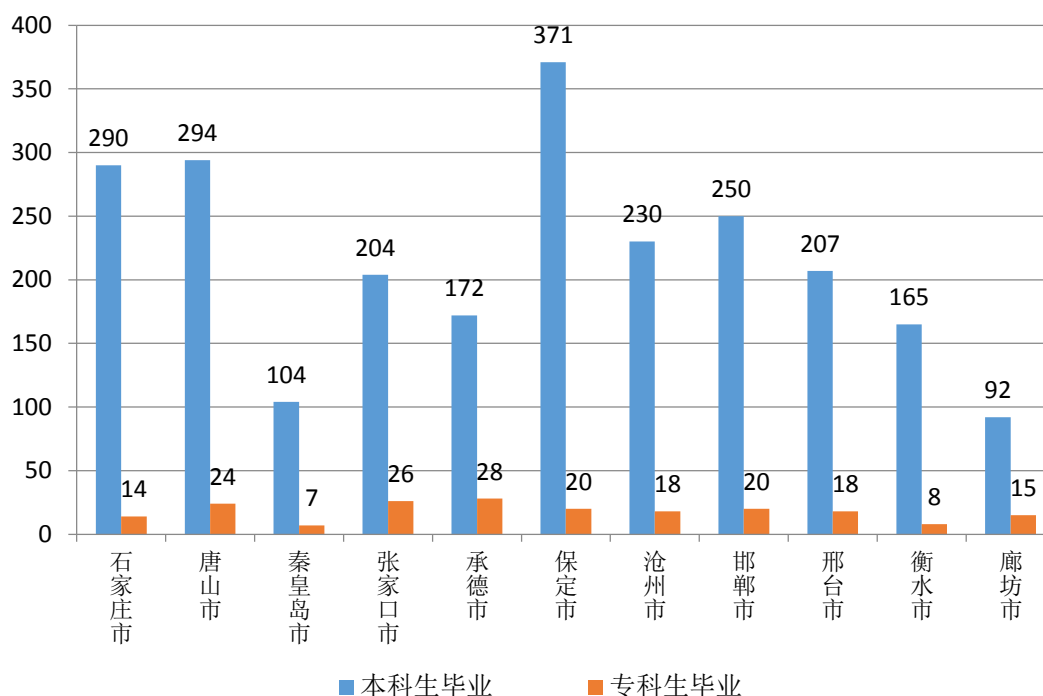


图 6：2021 年毕业生河北省省内生源分布

## （八）2021 年毕业生河北省省外生源分布

2021 年我院共有河北省省外生源毕业生 835 人，其中本科 718 人，专科 117 人。

本科：河北省省外毕业生生源分布在全国 29 个省、自治区、直辖市，其中吉林省生源人数最多，为 59 人，（8.22%），其次为天津市 53 人（7.38%），青海省生源人数最少，为 3 人（0.42%）。

专科：河北省省外毕业生生源分布在全国 12 个省、自治区、直辖市，其中贵州省生源人数最多，为 32 人，（27.35%），其次为四川省 13 人（11.11%），甘肃省生源人数最少，为 3 人（2.56%）。

具体分布见下图：

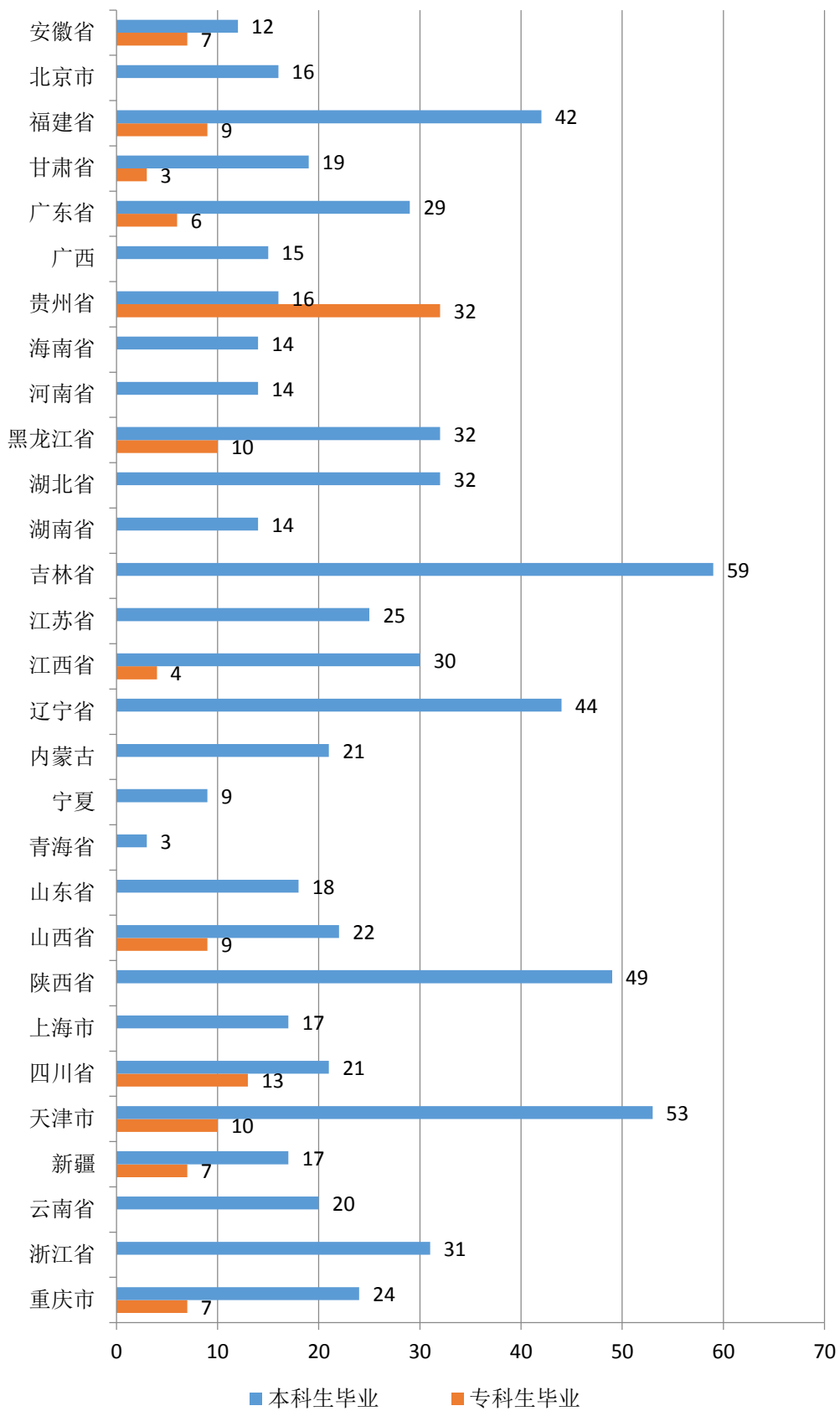


图 7：2021 年毕业生河北省省外生源分布

## （九）2021 年毕业生分专业生源分布

2021 年本科毕业生生源分布在全国 30 个省、自治区、直辖市，本科 10 个专业在河北省均有生源分布，在其他省、自治区、直辖市，不同专业生源比例不同，具体分布见下表：

表 2：2021 年本科毕业生分专业生源分布

生源分布	护理学	工商管理	公共事业管理	市场营销	中药学	中药制药	医学检验技术	针灸推拿学	中西医临床医学	中医学	总计
安徽省	1							2	6	3	12
北京市	1						1	2	2	10	16
福建省	3				1	1	3	3	22	9	42
甘肃省	2						2	2	7	6	19
广东省	1						1	3	15	9	29
广 西								1	10	4	15
贵州省							1	2	8	5	16
海南省	3								7	4	14
河北省	584	199	43	40	70	40	237	121	520	525	2379
河南省								1	10	3	14
黑龙江	3						4	1	12	12	32
湖北省	4	1			1		2	4	9	11	32
湖南省	1						2	2	4	5	14
吉林省	8				2	1	6	4	23	15	59
江苏省		9	9	6						1	25
江西省	1	1					2	2	14	10	30



辽宁省	10		1		1		3	11	18	44	
内蒙古	5				1	1	2	5	7	21	
宁夏						2		6	1	9	
青海省								2	1	3	
山东省						1	2	3	12	18	
山西省	1						3	9	9	22	
陕西省	3	1	1		3	1	2	23	15	49	
上海市	3	3			1	1	1	6	2	17	
四川省						1	4	10	6	21	
天津市	19				3	1	3	12	15	53	
新疆	3						4	5	5	17	
云南省							2	13	5	20	
浙江省	3	2	2	2	1		1	2	10	8	31
重庆市	2	1					1	15	5	24	

2021年专科毕业生生源分布在全国13个省、自治区、直辖市。

表3：2021年专科毕业生分专业生源分布

生源分布	护理	医学检验技术	总计
安徽省	4	3	7
福建省	7	2	9
甘肃省	2	1	3
广东省	4	2	6
贵州省	26	6	32
河北省	148	50	198

黑龙江省	6	4	10
江西省	3	1	4
山西省	6	3	9
四川省	9	4	13
天津市	9	1	10
新疆	4	3	7
重庆市	4	3	7

### (十) 2021 年特殊群体毕业生分布

2021 年我院共有特殊群体毕业生 408 人，占毕业生总数的 11.96%。其中本科 350 人，占本科毕业生总数的 11.30%；专科 58 人，占专科毕业生总数的 18.41%。

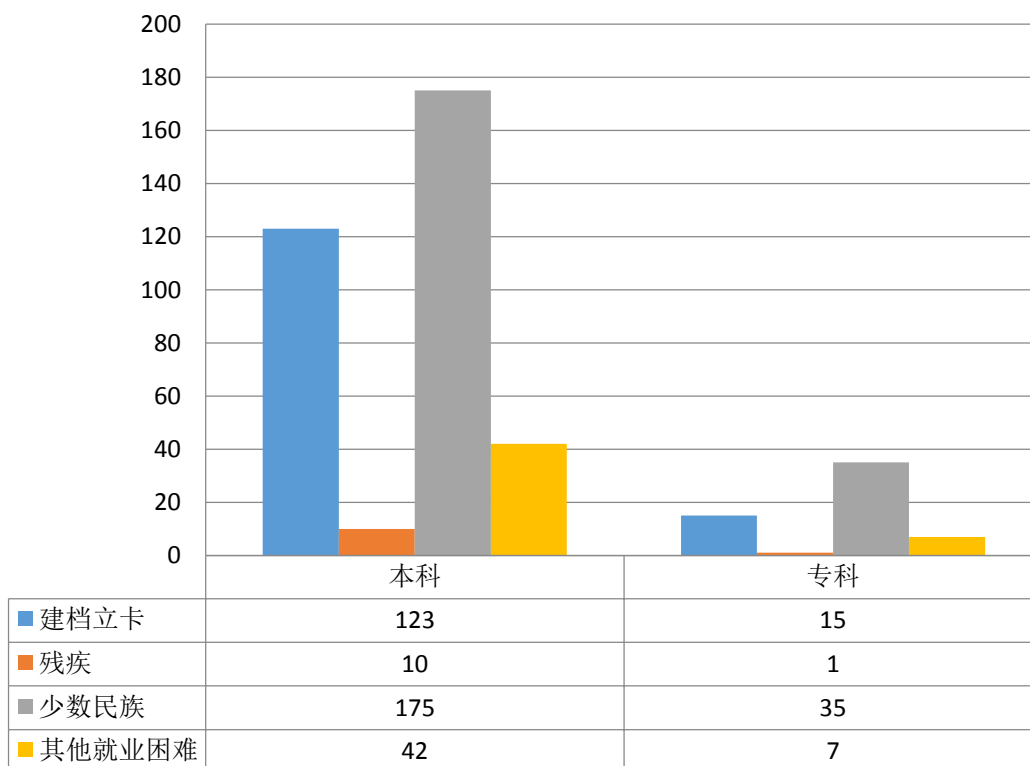


图 8：2021 年特殊群体毕业生分布

## 二、毕业生毕业去向

### (一) 2021 年毕业生毕业去向落实率

2021 年，我院共有毕业生 3412 人，其中已落实毕业去向毕业生 3175 人，毕业去向落实率为 93.05%。

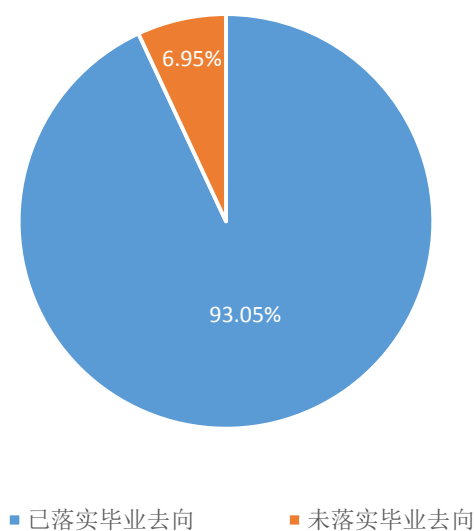


图 9：2021 年毕业生毕业去向落实率

### (二) 2021 年毕业生分学历毕业去向落实率

本科毕业生 3097 人，已落实毕业去向 2873 人，毕业去向落实率为 92.77%；专科毕业生 315 人，已落实毕业去向 302 人，毕业去向落实率为 95.87%。

表 4：2021 年毕业生整体就业率

学历层次	毕业生人数	已落实毕业去向人数	未就业人数	毕业去向落实率
本科	3097	2873	224	92.77%
专科	315	302	13	95.87%

毕业去向落实率=已落实毕业去向人数/毕业生人数

### （三）2021 年毕业生分专业毕业去向落实率

2021 年，我院毕业生毕业去向落实率为 93.05%。其中，市场营销、工商管理、中药制药、医学检验技术（专科）、中药学、护理学、医学检验技术、护理（专科）毕业去向落实率均高于学院毕业去向落实率。公共事业管理、针灸推拿学、中医学、中西医临床医学毕业去向落实率均低于学院毕业去向落实率。

本科各专业中市场营销专业毕业去向落实率最高，专科各专业中医学检验技术专业毕业去向落实率最高。

表 5：2021 年毕业生分专业毕业去向落实率

专 业	学历层次	毕业生人数	已落实毕业去向人数	未落实毕业去向人数	毕业去向落实率
护理学	本科	661	632	29	95.61%
工商管理	本科	217	213	4	98.16%
公共事业管理	本科	56	52	4	92.86%
市场营销	本科	48	48	0	100.00%
中药学	本科	80	77	3	96.25%
中药制药	本科	46	45	1	97.83%
医学检验技术	本科	270	258	12	95.56%
针灸推拿学	本科	179	164	15	91.62%
中西医临床医学	本科	799	712	87	89.11%
中医学	本科	741	672	69	90.69%
护理	专科	232	221	11	95.26%
医学检验技术	专科	83	81	2	97.59%

毕业去向落实率=已落实毕业去向人数/毕业生人数

#### (四) 2021 年毕业生毕业去向分布

按教育部《高校毕业生毕业去向统计分类》高校毕业生毕业去向主要分为就业、升学和未就业，我院 2021 届毕业生毕业去向主要为就业。

表 6：2021 年毕业生毕业去向分布

学 历	毕业生人数	就业人数	升学人数	未就业人数
本 科	3097	2659	214	224
专 科	315	207	95	13

#### (五) 2021 年毕业生分专业毕业去向分布

表 7：2021 年毕业生分专业毕业去向分布表

专业名称	学历层次	毕业人数	就业人数	升学人数	未就业人数
护理学	本科	661	629	3	29
工商管理	本科	217	212	1	4
公共事业管理	本科	56	51	1	4
市场营销	本科	48	46	2	0
中药学	本科	80	72	5	3
中药制药	本科	46	42	3	1
医学检验技术	本科	270	242	16	12
针灸推拿学	本科	179	143	21	15
中西医临床医学	本科	799	626	86	87
中医学	本科	741	596	76	69
护理	专科	232	134	87	11
医学检验技术	专科	83	73	8	2

## （六）2021 年毕业生就业类型分布

毕业生就业类型主要分为协议和合同就业、自主创业和灵活就业，我院 2021 年毕业生协议和合同就业占比 25.09%。

表 8：2021 年毕业生整体就业类型分布

学 历	就业人数	协议和合同就业	自主创业	灵活就业
本 科	2659	797	4	1858
专 科	207	59	1	147
合 计	2866	856	5	2005

## （七）2021 年毕业生分专业就业类型分布

我院 2021 年已就业毕业生中，护理学专业协议和合同就业最高，占比 47.20%。

表 9：2021 年毕业生分专业就业类型分布

专 业	学历层次	就业人数	协议和合同就业	自主创业	灵活就业
护理学	本科	661	312		317
工商管理	本科	217	81		131
公共事业管理	本科	56	19		32
市场营销	本科	48	17		29
中药学	本科	80	24	1	47
中药制药	本科	46	15		27
医学检验技术	本科	270	76		166
针灸推拿学	本科	179	41		102
中西医临床医学	本科	799	127	1	498
中医学	本科	741	85	2	509
护理	专科	232	32		102
医学检验技术	专科	83	27	1	45

## (八) 2021 年毕业生升学率

我院 2021 年毕业生中毕业去向为升学的共 309 人，升学率为 9.06%。其中本科毕业生升学 214 人（含考取研究生 212 人，第二学士学位 1 人，出国出境 1 人），升学率为 6.91%；专科升普通本科 95 人，升学率为 30.16%。

表 10：2021 年毕业生分学科门类升学率统计表

学历层次	毕业生人数	升学人数	升学率
本科	3097	214	6.91%
专科	315	95	30.16%
合计	3412	309	9.06%

## (九) 2021 年毕业生分专业升学率

本科毕业生中针灸推拿学专业升学率最高，其次为中西医临床医学和中医学，升学率最低的为护理学和工商管理；专科毕业生中护理专业升学率最高。

表 11：2021 年毕业生分专业升学率统计表

专业名称	学历层次	毕业生人数	升学人数	升学率
护理学	本科	661	3	0.45%
工商管理	本科	217	1	0.46%
公共事业管理	本科	56	1	1.79%
市场营销	本科	48	2	4.17%
中药学	本科	80	5	6.25%
中药制药	本科	46	3	6.52%
医学检验技术	本科	270	16	5.93%
针灸推拿学	本科	179	21	11.73%

中西医临床医学	本科	799	86	10.76%
中医学	本科	741	76	10.26%
护 理	专科	232	87	37.50%
医学检验技术	专科	83	8	9.64%

### (十) 2021 年毕业生国内升学院校分布<sup>1</sup>

2021 年我院本科毕业生中共有 212 名毕业生（不含考取第二学位和出国出境）考取了北京中医药大学、天津中医药大学等 43 所国内外研究生院校。

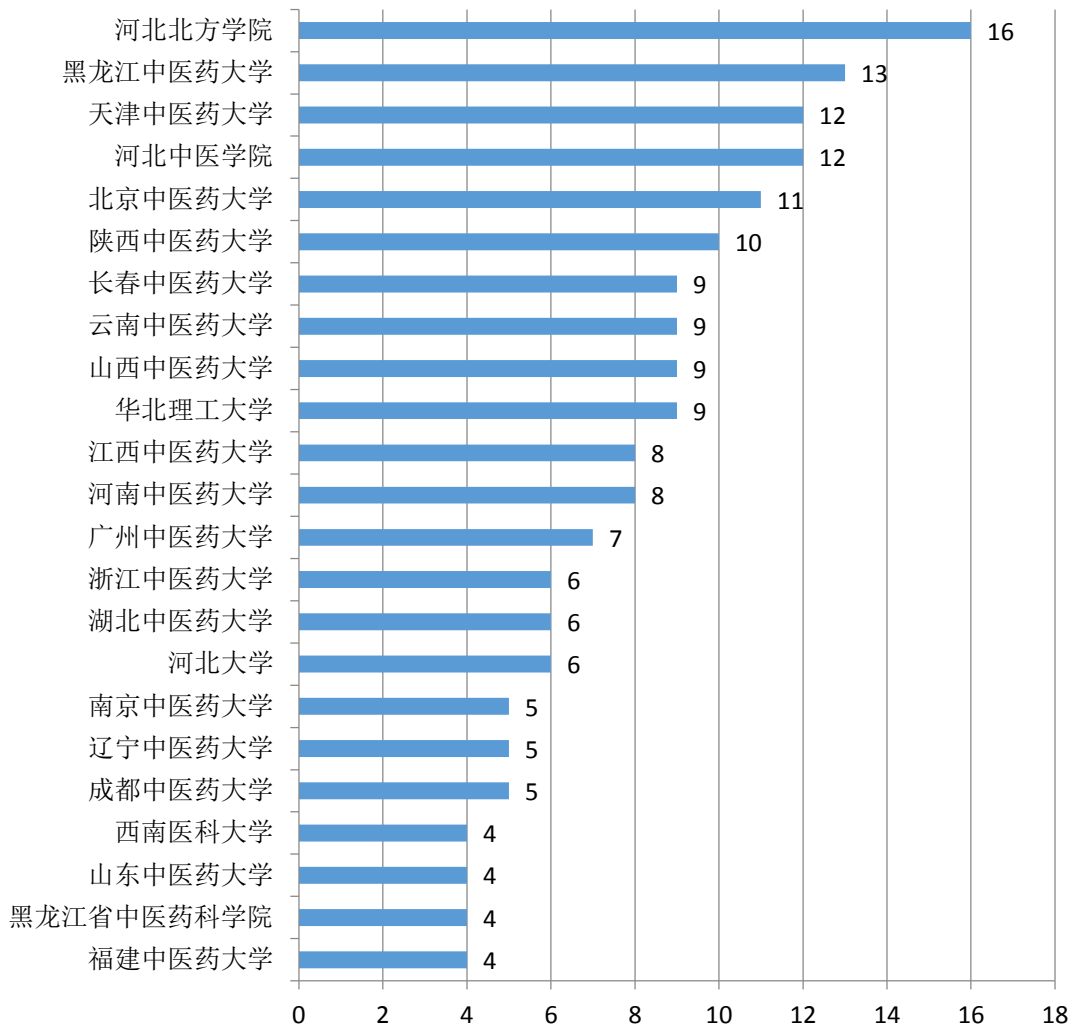


图 10：2021 年毕业生国内升学院校分布

<sup>1</sup> 上图仅列出了录取我院毕业生 4 人以上的研究生院校



2021年专科毕业生中共有95名毕业生被分别被河北医科大学、河北北方学院等12所院校录取。

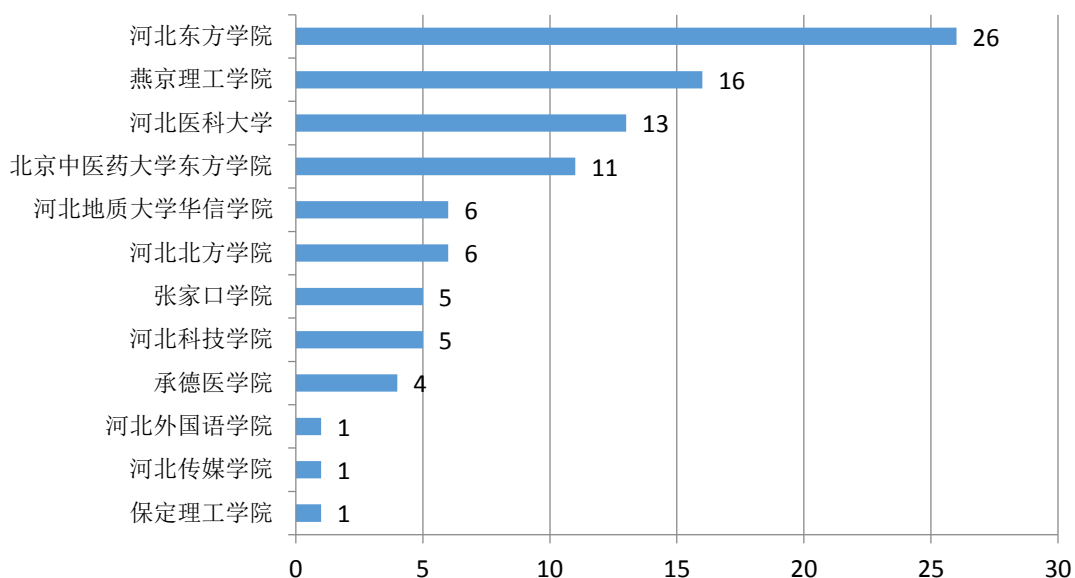


图 11：2021 年专科毕业生升学院校分布

### 三、毕业生就业流向

#### (一) 2021 年毕业生就业地域流向总体分布

2021年实际就业的毕业生2844人（不含应征入伍22人），其中河北省省内就业的有1812人(63.71%)，河北省省外就业人数1032人（36.29%）。

表 12：2021 年毕业生就业地域流向总体分布

学历层次	就业人数	河北省省内就业		河北省省外就业	
		毕业生数	占比	毕业生数	占比
本科	2642	1704	64.50%	938	35.50%
专科	202	108	53.47%	94	46.53%
总计	2844	1812	63.71%	1032	36.29%

## （二）2021 年毕业生河北省省内就业地域流向分布

2021 年毕业生在石家庄市就业人数最多，其次为保定市和沧州市，毕业生就业人数最少的为秦皇岛市。

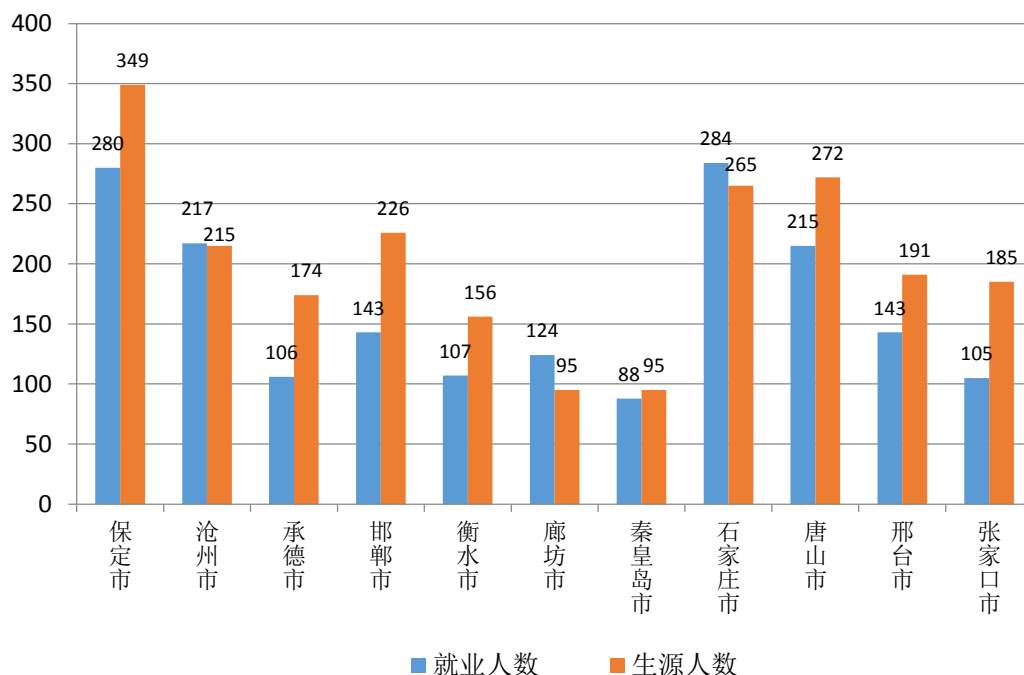


图 12：2021 年毕业生河北省省内就业地域流向分布

河北省省内各城市中廊坊市、石家庄市和沧州市对毕业生吸引力较大，在两地就业的毕业生人数均超过当地生源人数。对毕业生就业吸引力较低的城市为张家口市和承德市。

城市对毕业生就业的吸引主要取决于当地医疗卫生机构的数量和招聘规模有关。廊坊市接收我院毕业生的医院主要有河北中石油中心医院、中国医学科学院肿瘤医院廊坊医院、京东誉美医院等，石家庄接收我院毕业生的医院主要有河北省人民医院、河北省儿童医院、河北医科大学第三医院、河北医科大学第四医院、白求恩国际和平医院等，沧州市接收我院毕业生医院主要有河北省沧州中西医结合医院、沧州市人民医院和沧州市中心医院。

### (三) 2021 年毕业生河北省省外就业地域流向分布

河北省省外城市中对毕业生就业吸引力最大的城市为北京市。

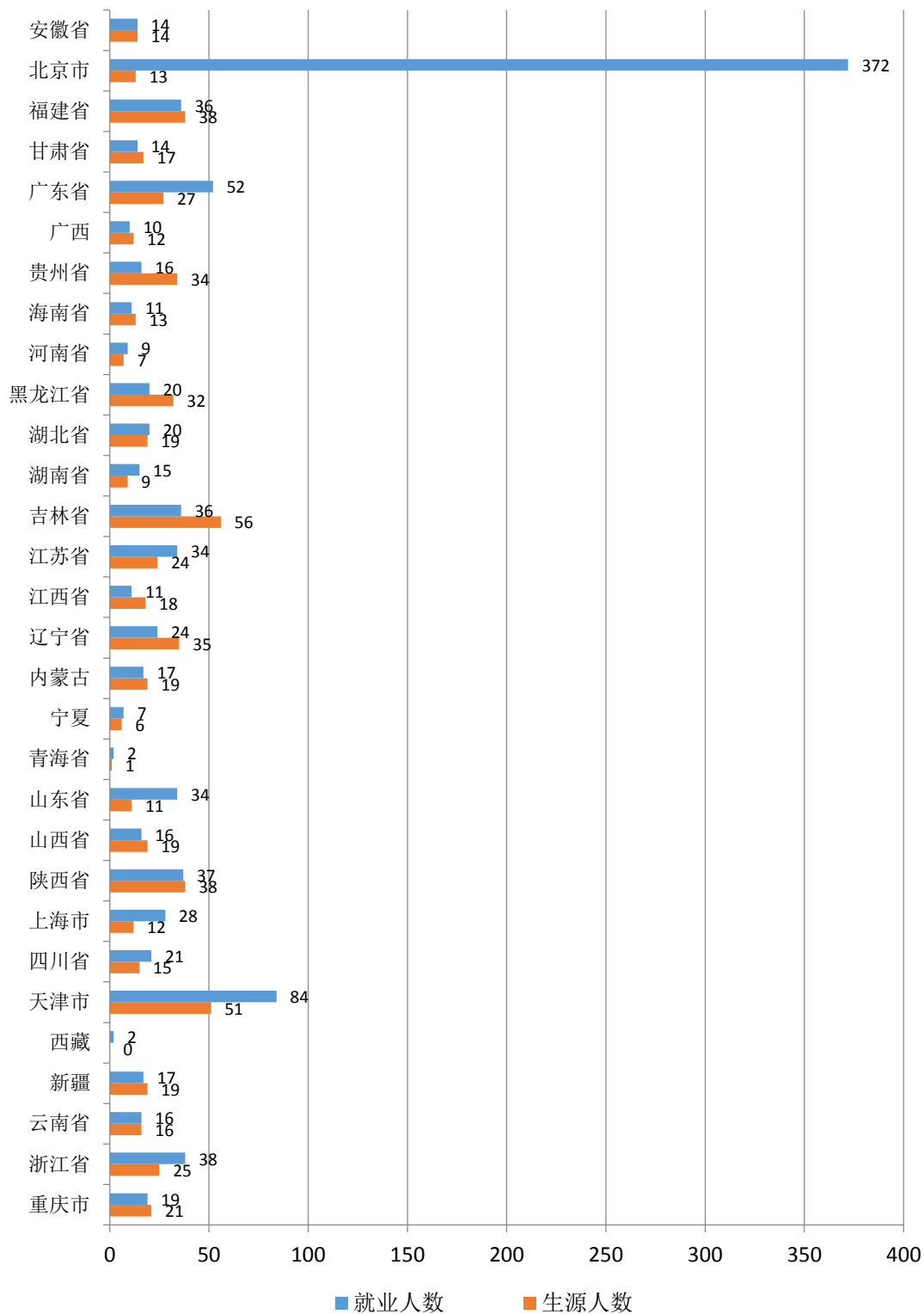


图 13：2021 年毕业生河北省省外就业地域流向分布

#### (四) 2021 年毕业生分专业就业地域流向分布

表 13: 2021 年本科毕业生分专业就业地域流向分布

就业地域	护理学	工商管理	公共事业管理	市场营销	中药学	中药制药	医学检验技术	针灸推拿学	中西医临床医学	中医学
安徽省	1		1	1				2	4	2
北京市	119	33	7	6	17	12	38	12	44	54
福建省	4	1			2	1	3	2	15	6
甘肃省	3						2	2	2	3
广东省	4	4	1			1	2	1	23	8
广西									7	3
贵州省							1	1	4	2
海南省	3								5	3
河北省	432	146	30	29	33	21	173	86	359	395
河南省	1							2	5	
黑龙江	2						1	1	6	8
湖北省	2		1		1		1	2	6	5
湖南省	1							2	8	3
吉林省	3	1			2		4	4	12	9
江苏省	3	7	5	7	4		1		4	3
江西省	1				1		1	1	3	3
辽宁省	6		1					2	3	12
内蒙古	3					1		1	4	8
宁夏									6	1
青海省									2	
山东省	5	1	1		1		2		10	12
山西省	1				1			3	7	3
陕西省	2		1			1	2	2	18	10
上海市	3	3	2	1	2	2	1	1	9	2
四川省	1	2		1			1	1	5	5
天津市	23	7			6	1	6	4	11	13

西 藏							1	1	
新 疆	1						1	6	6
云南省							2	12	2
浙江省	3	5	1	1	1		1	1	15
重庆市	1							8	6

表 14：2021 年专科毕业生分专业就业地域流向分布

就业地域	护 理	医学检验技术
安徽省	3	
北京市	8	22
福建省	2	
甘肃省	1	1
广东省	5	3
贵州省	5	3
河北省	80	28
河南省		1
黑龙江	1	1
湖北省	2	
湖南省		1
吉林省	1	
江西省		1
山东省	2	
山西省	1	
陕西省		1
上海市	1	1
四川省	4	1
天津市	8	5
新 疆	3	
浙江省	1	1
重庆市	1	3

## （五）2021 年毕业生就业行业分布

2021 年本科毕业生就业行业以卫生和社会工作为主，占比 53.70%，其次为批发和零售业，主要为医药企业，占比 12.00%。

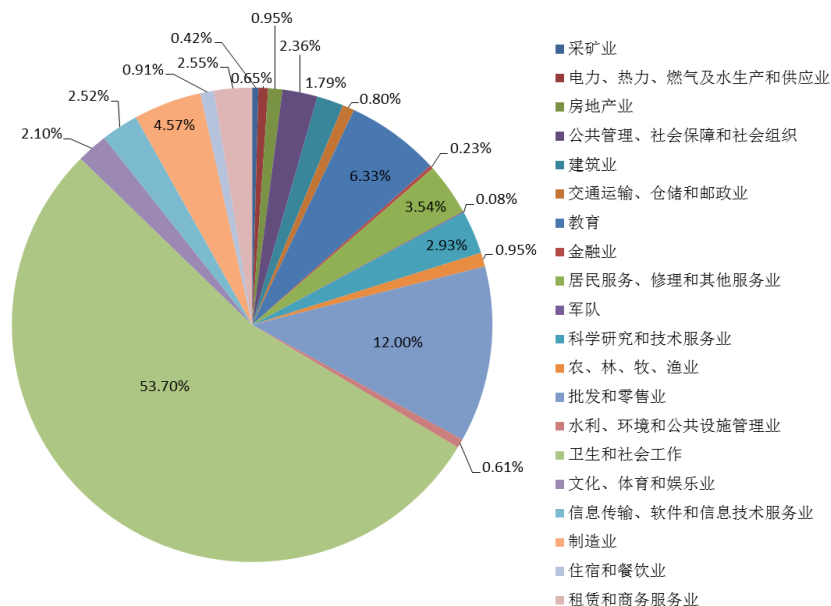


图 14：2021 年本科毕业生就业行业分布

2021 年专科毕业生就业行业以卫生和社会工作为主，占比 58.42%，其次为批发和零售业，占比 6.44%。

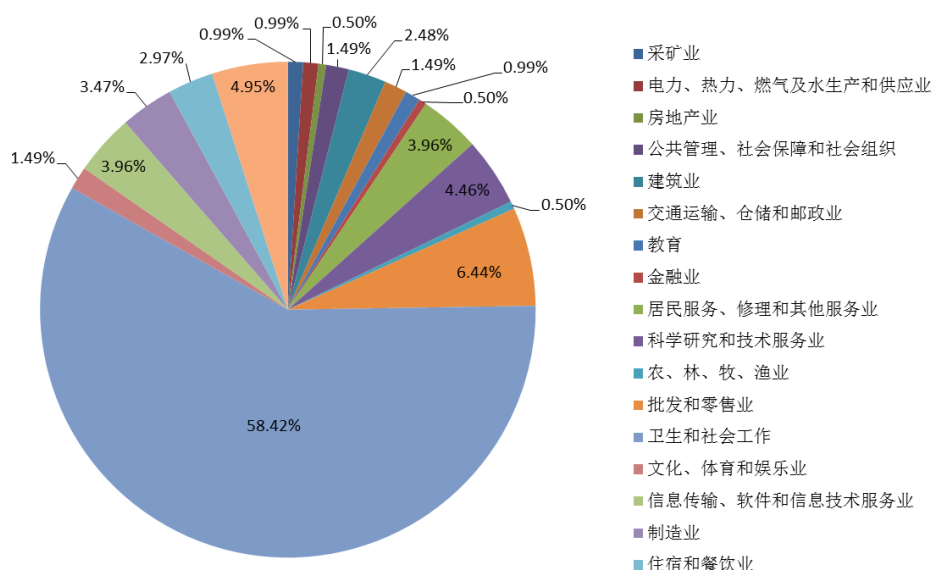


图 15：2021 年专科毕业生就业行业分布

## （六）2021 年毕业生就业单位性质情况

2021 年本科毕业生就业单位性质以其医疗卫生单位最多，占比 49.43%；其次为其他企业，占比 41.76%。

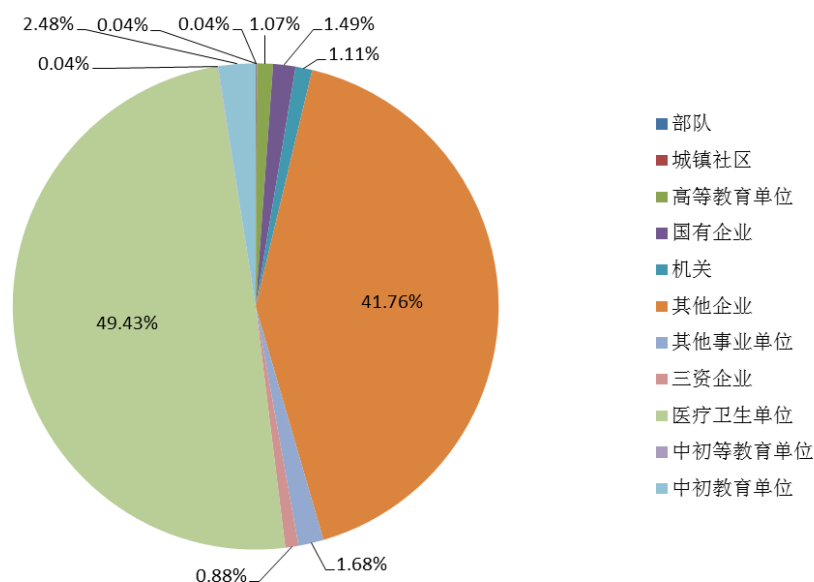


图 16：2021 年本科毕业生就业单位性质情况

2021 年专科毕业生就业单位性质以其他企业最多，占比 54.23%；其次为医疗卫生单位为，占比 43.78%。

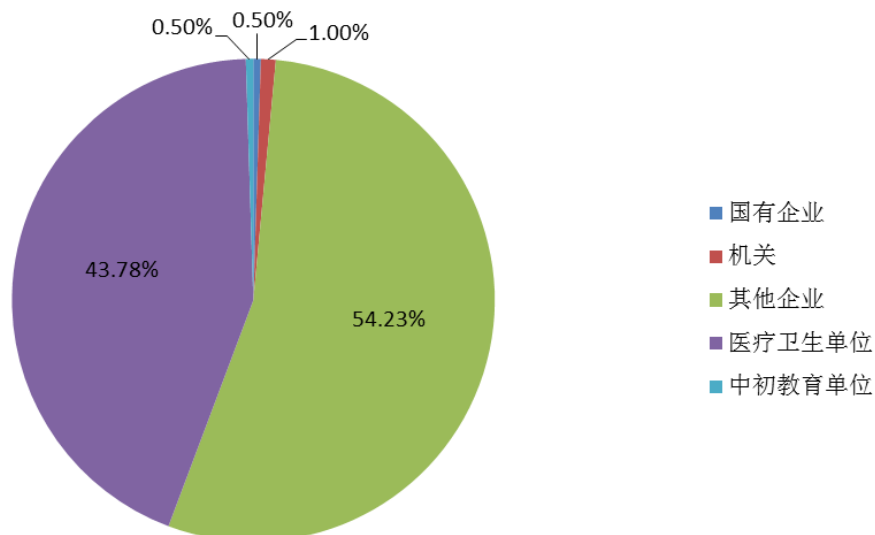


图 17：2021 年专科毕业生就业单位性质情况

## (七) 2021 年毕业生工作职位类别情况

我院为医学类院校，因此毕业生就业去向主要为医疗卫生单位，2021 年已就业毕业生中，工作职位类别以卫生专业技术人员为主，本、专科占比分别为 58.36%和 59.70%。

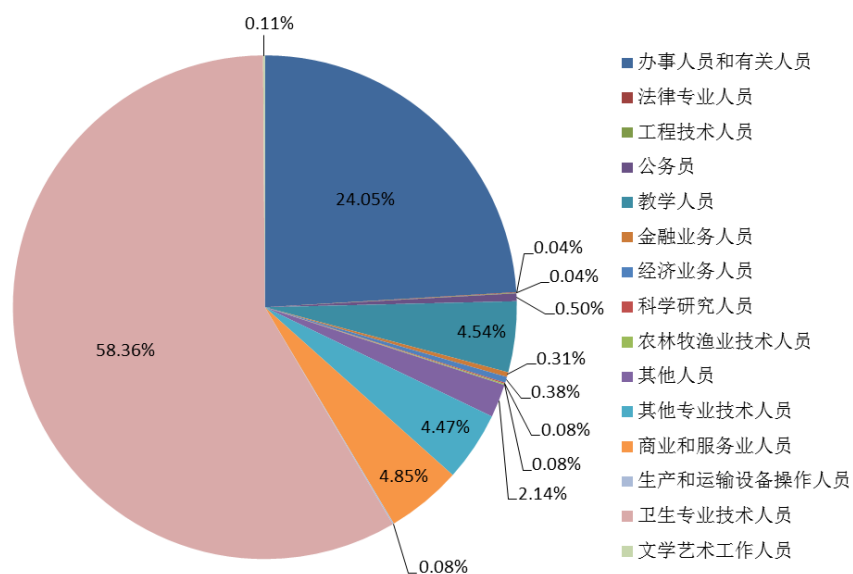


图 18：2021 年本科毕业生工作职位类别情况

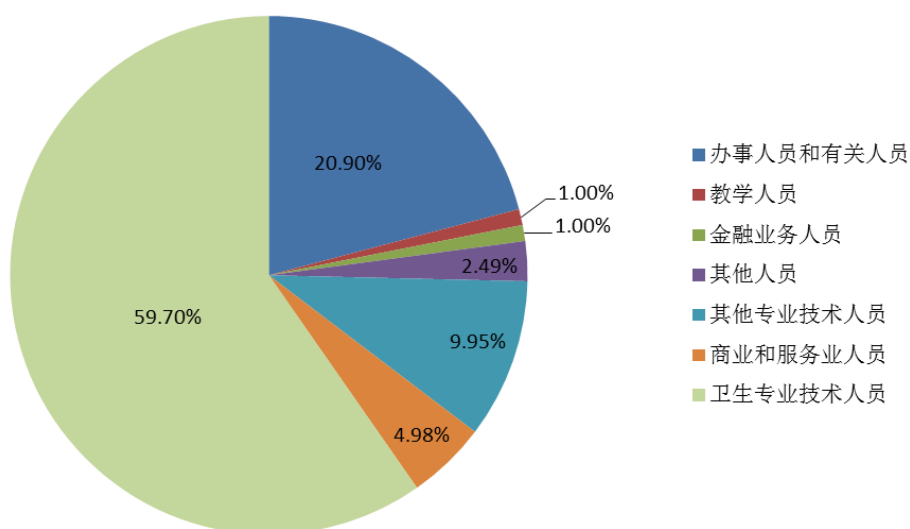


图 19：2021 年专科毕业生工作职位类别情况



## （八）2021 年特殊群体毕业生毕业去向落实情况

2021 年，我院有特殊群体毕业生 408 人，为促进特殊群体毕业生充分就业，我院针对特殊群体毕业生建档立卡，建立帮扶台账，指定专人有针对性的帮扶，向用人单位优先推荐，最终毕业去向落实率为 92.65%。

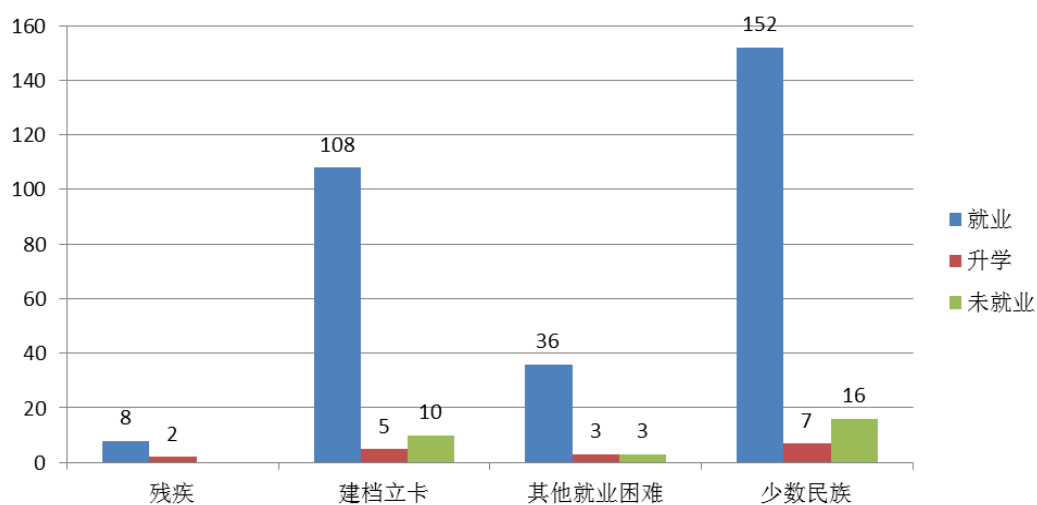


图 20：2021 年本科特殊毕业生就业情况

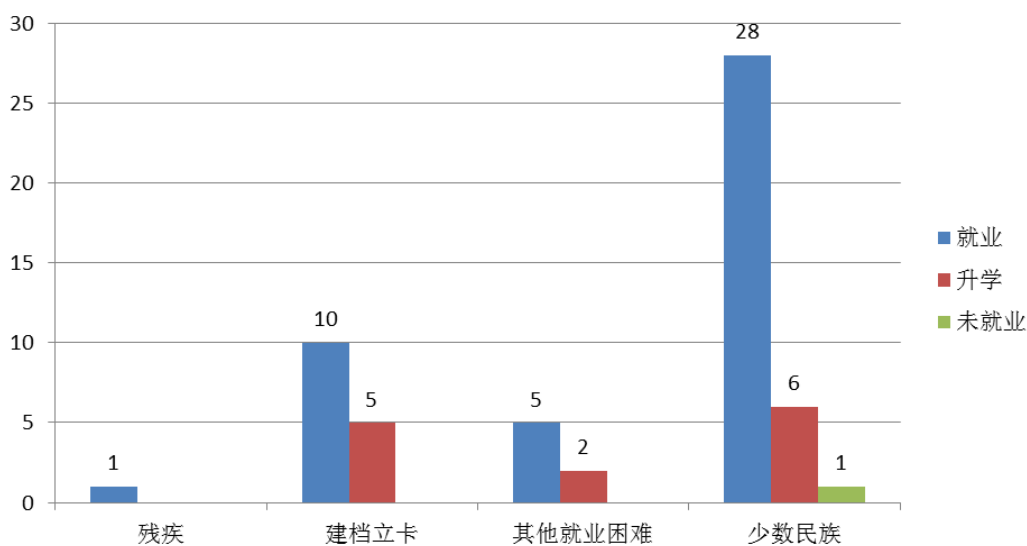


图 21：2021 年专科特殊毕业生就业情况

## 第二部分 就业主要特点

### 一、促进毕业生就业举措

**（一）强化组织领导，增强责任担当。**我院深入贯彻落实国家和地方高校毕业生就业方针政策，坚持毕业生就业工作党政“一把手”工程，把就业工作放在更加突出的位置，围绕“全程育人、全员育人、全方位育人”工作思路，切实提高毕业生就业工作的政治站位，形成了学院、招生就业处、二级学院和班主任四位一体的就业工作体系。为做好2021届毕业生就业工作，多次召开由主管副院长牵头的2021届毕业生就业工作研讨会、部署会和推进会，分析疫情常态化防控背景下的就业形势，研判我院2021届毕业生就业意向，部署2021届毕业生就业工作，推进疫情常态化防控下就业服务工作落实，沟通协调解决毕业生就业工作中遇到的实际问题，推动了2021届毕业生就业工作的顺利开展。

**（二）加强队伍建设，提升业务能力。**就业工作人员队伍建设是做好毕业生就业工作的关键，我院积极落实“就业优先”政策，配齐配强毕业生就业工作人员。同时，积极选派就业工作人员参加校内外就业工作业务培训，使就业工作人员能够准确掌握当前高校毕业生就业形势、国家促进毕业生就业创业相关政策、医疗卫生行业用人需求现状、毕业生求职技巧、毕业生就业工作流程等方面的内容，进而提升就业工作人员业务水平，适应新时期毕业生就业工作新变化，打造了一支专业化、专家化的毕业生就业工作队伍。

**（三）科学研判形势，精准施策发力。**开展 2021 届毕业生就业意向调查，准确掌握毕业生的就业意向，科学研判疫情对我院毕业生就业的影响，便于有针对性的开展就业指导服务。针对毕业生对就业形势不了解，部分毕业生存在观望情绪等问题发布《致 2021 届毕业生的一封信》和《就业明白纸》，引导学生认清就业形势，调整就业心态，树立合理就业期望。及时向用人单位发布 2021 届毕业生生源信息，并开展用人单位用人需求调查，建立用人单位需求信息库，向毕业生精准推送用人单位需求信息，同时跟进用人单位岗位需求和毕业生签约进展等形势变化，密切关注毕业生心态、动态，深入研判苗头性、倾向性、潜在性问题，做好及时预测，确保毕业生尽早就业。

**（四）充分发掘典型，树立优秀就业榜样。**为进一步展现优秀校友的风采，发挥优秀校友的榜样作用，我院面向历届毕业生征集了建院以来优秀毕业生就业典型事迹材料，并通过校园网、微信公众号、毕业班班级群进行宣传报道，宣传校友在基层建功立业的先进事迹或自主创业成功事例，在广大毕业生中产生了强烈的反响，通过优秀校友的事迹鼓励毕业生面向基层和西部地区就业，鼓励毕业生自主创业，实现自身价值。同时帮助在校学生更好地确定职业规划，对提升青年学生的创新精神和创业意识、营造良好舆论氛围，树立正确的就业观、成才观。

**（五）积极开拓就业市场，挖掘岗位信息。**为进一步开拓就业市场，调研用人单位人才需求，加强与用人单位的联系，听取用人单位对学院人才培养方面的意见和建议，我院除了向用人单位寄送学院介

绍画册和毕业生生源报告等材料外，还积极组织工作人员主动以拜访、考察、会议等多种形式与用人单位相关部门保持沟通、巩固关系，增进双方友谊，深层次拓展学院与用人单位的业务合作关系，增进了解和互信，做好用人单位来校招聘的联络与服务工作。在深入合作的基础上，力争在各专业的毕业生的就业推荐工作中能够直接与用人单位业务部门负责人沟通，将相关专业的毕业生直接推荐到具体的业务岗位上，为毕业生寻求岗位，增加就业机会。

**（六）创新工作模式，线上线下联动。**为降低疫情常态化防控对毕业生求职择业的影响，我院积极创新工作模式，采用“互联网+就业”的形式为毕业生提供就业岗位推荐。积极组织毕业生参加教育部24365招聘会、卫生部、河北省教育厅、河北省人力资源和社会保障厅组织的医药卫生类毕业生专场招聘会。同时依托智联招聘、易校招、猫头英、丁香人才等网络平台举办网络双选会12场，提供工作岗位88926个。同时，利用校园网、微信公众号、QQ群、微信群等渠道发布就业指南、招聘会信息、招考公告、用人单位招聘信息共745条，其中提供招聘会信息58场，招聘信息375条，提供岗位6504个。

**（七）强化就业指导，实施精准帮扶。**针对特殊群体毕业生、离校未就业毕业生等就业困难群体，建立就业帮扶工作台账，指定专人进行帮扶。根据毕业生的就业意向，进行分层分类指导，根据每名毕业生的实际情况为离校未就业毕业生提供就业信息和政策帮扶、优先推荐工作、开展离校未就业毕业生专场招聘会、积极协助成功就业的毕业生办理就业手续。

## 二、就业指导服务评价

### （一）毕业生对学校就业指导与就业服务工作的评价

毕业生对学校就业指导与就业服务工作的评价主要从 8 个方面进行调查，包括：就业指导工作总体评价、职业生涯规划知识普及程度、求职择业指导开展情况、就业创业政策宣传咨询情况、就业信息数量及质量、校园招聘活动情况、创新创业教育开展情况、就业手续办理满意程度，每项满分为 5 分。通过对回收的问卷进行统计分析：毕业生对就业指导工作总体评价平均得分 4.31 分。对就业创业政策宣传咨询情况和就业信息数量及质量评价最高，为 4.32 分；对创新创业教育开展情况评价最低，平均 4.27 分。

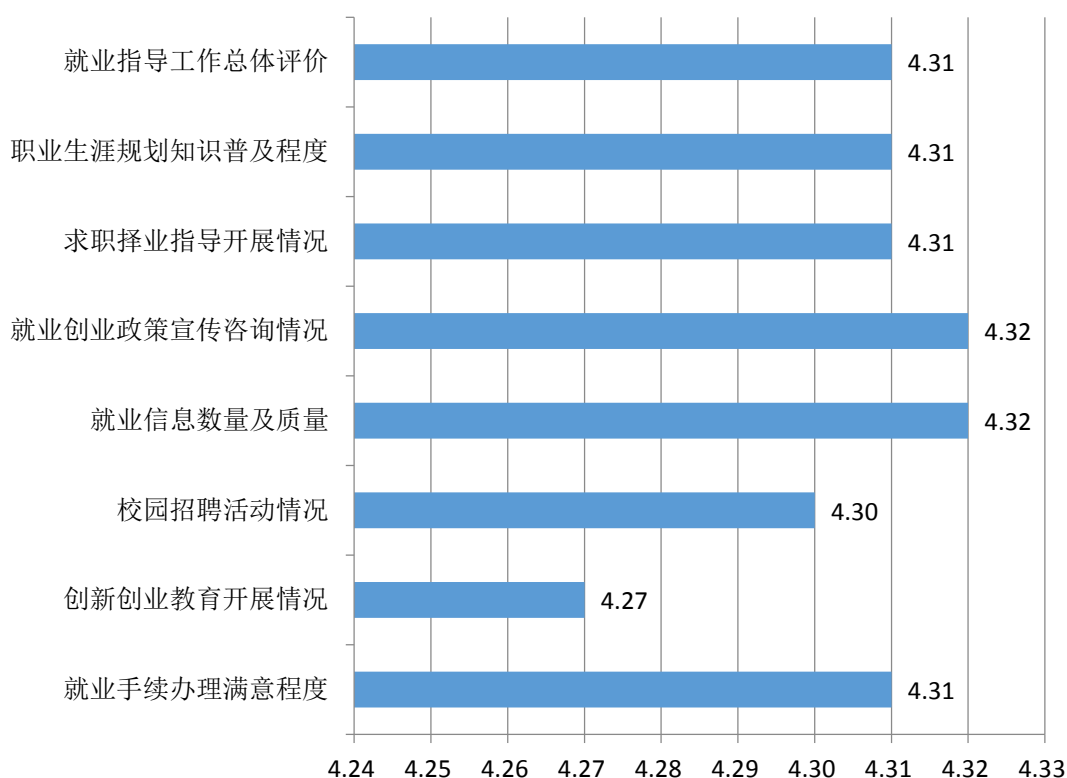


图 22：毕业生对学校就业指导与就业服务工作的评价

## （二）用人单位对学校就业工作的评价

用人单位对学校各项就业工作的评价主要从5个方面进行调查，包括：就业手续的办理、对毕业生的职业教育和就业指导、对毕业生的鉴定推荐、校园招聘活动组织情况、招聘信息发布，每项满分为5分。通过对回收的问卷进行统计分析：用人单位对学校就业工作的评价平均分为4.81分，其中就业手续的办理评价最高，为4.84分；对毕业生鉴定、推荐评价最低，为4.77分。

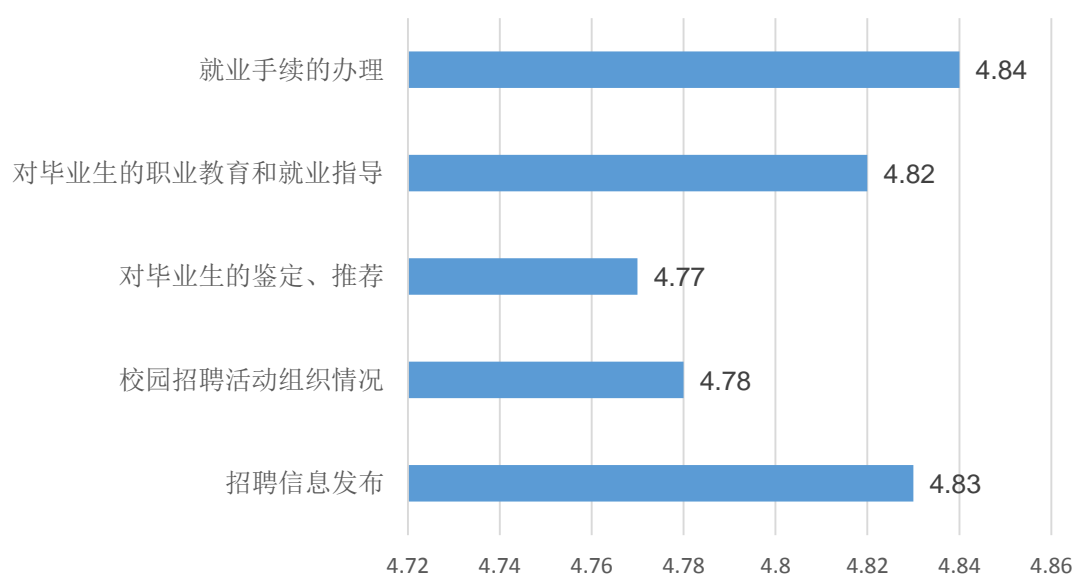


图 23：用人单位对学校就业工作的评价

## 第三部分 就业相关分析

### 一、毕业生月收入分析

为了解 2021 届毕业生实际月收入与期望薪资的关系，对 2021 届毕业生月收入区间进行问卷调查，调查结果显示：2021 届毕业生目前实际薪资在 5000 以下的占 88.73%，毕业生目前薪资水平与期望薪资有一定差距，因此在就业工作的开展过程中，要帮助毕业生认清当前的就业形势和岗位现状，使其树立合理的就业期望值。从毕业生所学专业来看，医学类毕业生工资水平普遍偏低，这与医疗卫生单位的岗位任职要求有关，医学类毕业生上岗条件需要持有相关执业资格证书（护士证、医师证、药师证），所以医学类毕业生工资的增长主要集中在毕业一年后取得执业资格之后。

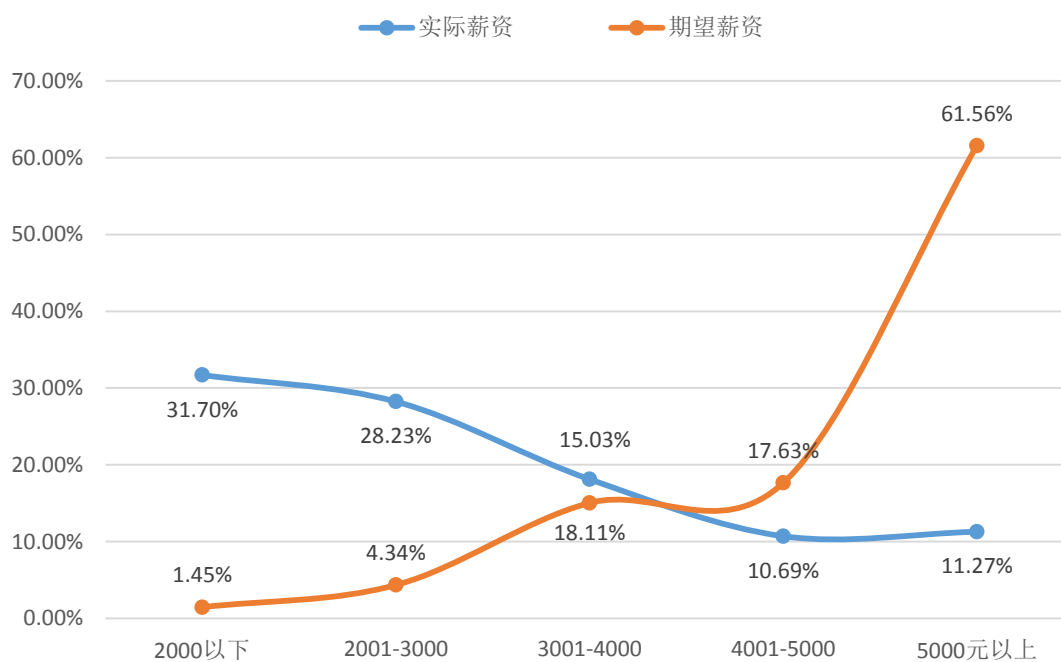


图 24:2021 年毕业生实际月收入与期望薪资对比

## 二、专业相关度分析

通过对 2021 年毕业生工作与专业相关度进行问卷调查，结果显示：有 87.88% 的毕业生工作与专业对口或部分关联，高于 2020 年，医学类毕业生的专业相关度高于其他专业。

■ 专业对口    ■ 专业不对口，但有部分关联    ■ 专业完全不对口

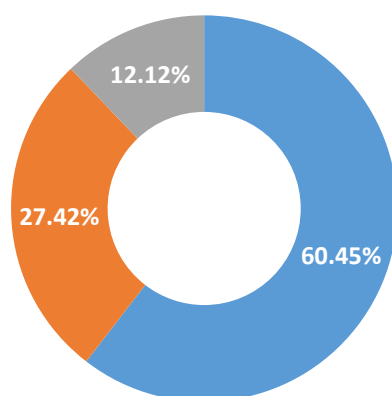


图 25: 2021 年毕业生工作与专业相关度

## 三、毕业生就业现状满意度

毕业生对就业现状满意度主要从 12 个方面进行调查，包括：工作总体满意度、社会认可度、社会保障情况、岗位工作环境、岗位劳动强度、作息时间和休假制度、行业前景、培训机会、工作的安全性、工作氛围、发展机会、当前收入水平，每项满分为 5 分。通过对回收的问卷进行统计分析：毕业生对就业总体满意度平均得分 3.74 分，略高于 2020 年。其中，对工作的安全性和社会认可度满意度相对较高，对当前收入水平、作息时间、休假制度和发展机会满意度较低。



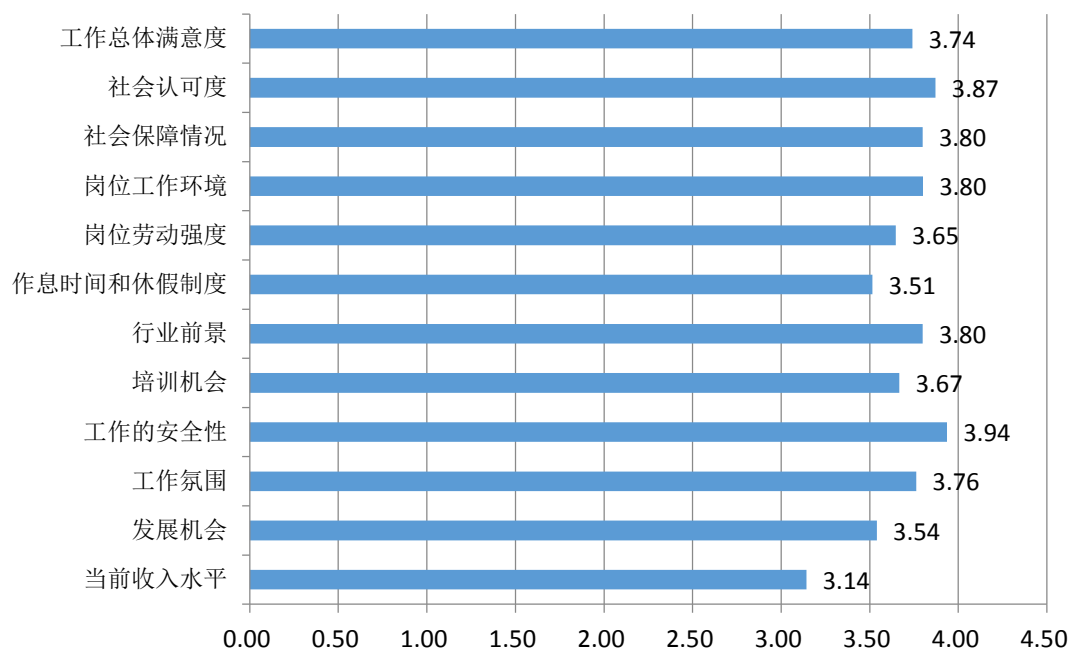


图 26: 2021 年毕业生对工作满意度的评价

## 四、用人单位对毕业生的评价

### (一) 用人单位对本校毕业生的总体满意度

通过问卷对用人单位对本校应届毕业生总体满意度进行调查（本部分不区分本专科，下同），调查结果显示：96.16%的用人单位对所招聘的我院毕业生评价为满意。

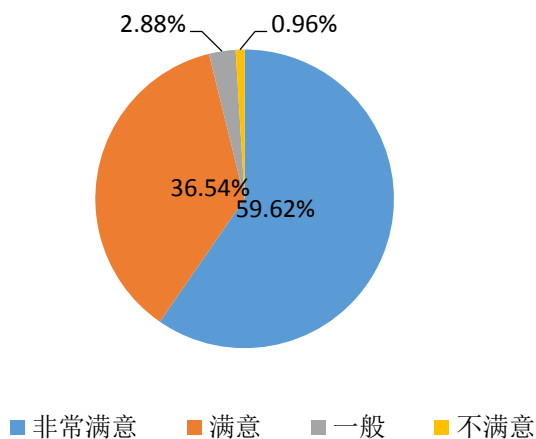


图 27: 用人单位对本校毕业生的总体满意度

## （二）用人单位对本校毕业生个人能力的表现评价

用人单位对本校应届毕业生的个人能力的表现评价主要从 14 个方面进行调查，包括：学习能力、创新能力、人际沟通能力、团队协作能力、语言表达能力、文字表达能力、组织协调能力、时间管理能力、信息感知能力、分析能力、问题解决能力、情绪管理能力、执行力、情承压抗挫能力，每项满分为 5 分。通过对回收的问卷进行统计分析：用人单位对我院应届毕业生个人能力表现整体满意较高，其中对执行力评价最高，为 4.63 分；其次为学习能力，为 4.56 分；对创新能力评价度较低，为 4.28 分。

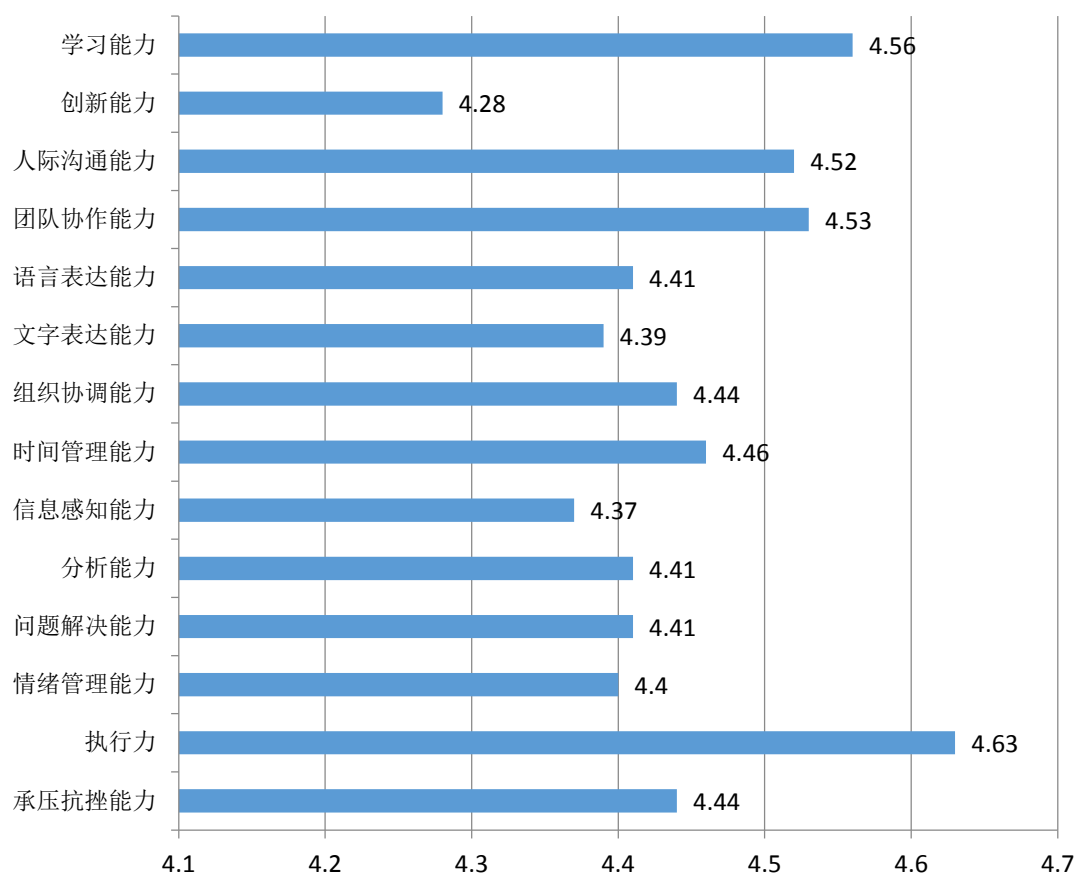


图 28：用人单位对本校应届毕业生的个人能力的表现评价

### （三）用人单位对本校毕业生专业知识与专业技能表现评价

用人单位对本校应届毕业生的个人能力的表现评价主要从 8 个方面进行调查，包括：专业理论基础、专业前沿知识、专业应用技能、社会实践经历、人文社会知识、计算机应用能力、外语水平、职业资格证书。通过对回收的问卷进行统计分析：用人单位对我院毕业生专业基础理论表现评价最高，为 4.57 分，其次为专业应用技能，为 4.54 分，对外语水平表现评价分数最低，为 4.26 分。

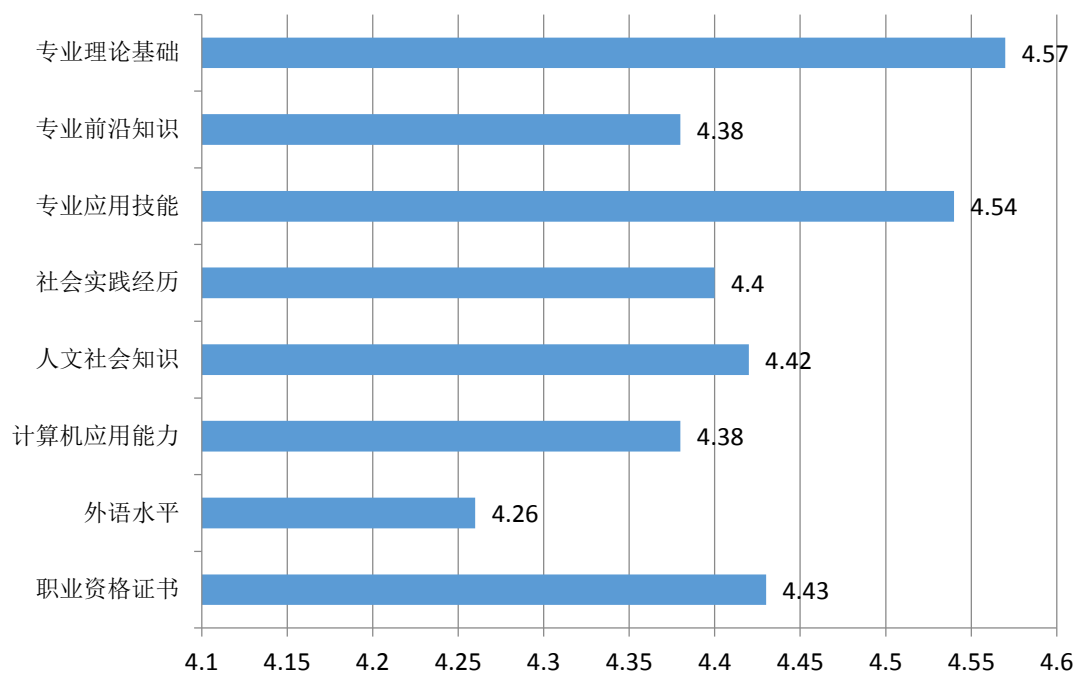


图 29：用人单位对本校毕业生专业知识与专业技能表现评价

## 第四部分 发展趋势分析

### 一、毕业生毕业去向落实率变化趋势

我院近 5 年毕业生毕业去向落实情况变化趋势见下图。

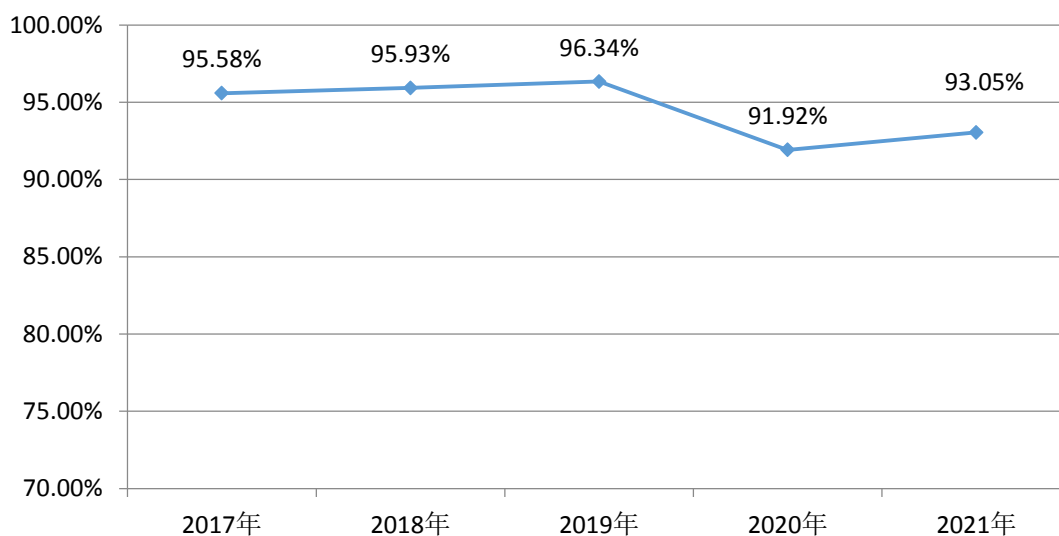


图 30: 毕业去向落实率变化趋势

### 二、单位用人标准及人才需求趋势

#### (一) 用人单位招聘高校毕业生的主要渠道

用人单位招聘毕业生主要通过校园招聘、社会专门人才招聘、依托专业招聘机构(网站)、依托本单位网站发布信息辅助招聘、经人推荐、劳务派遣和在实习(见习)生中选拔等渠道,其中校园招聘是用人单位招聘高校毕业生的主要渠道,占比 31.17%;其次为在实习(见习)生中选拔和依托专业招聘机构(网站),均占比 18.18%。

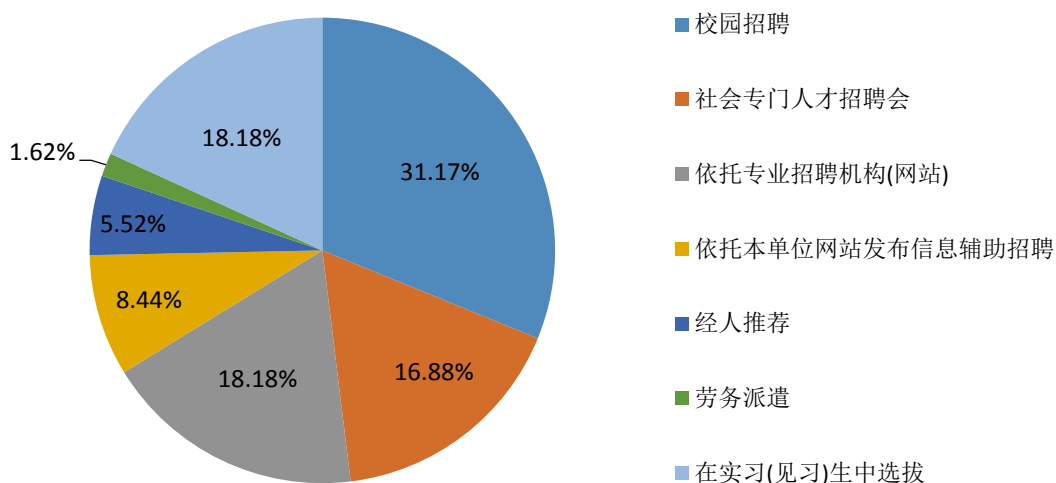


图 31：用人单位招聘高校毕业生的主要渠道

## (二) 用人单位招聘毕业生注重的个人品质

用人单位招聘毕业生注重的个人品质主要从 8 个方面进行调查，包括：诚实守信、有责任感、对单位忠诚、敬业精神、乐观向上、严谨踏实、乐于助人、具备人文修养。调查结果显示：用人单位最注重的三项个人品质依次是诚实守信、有责任感和敬业精神。

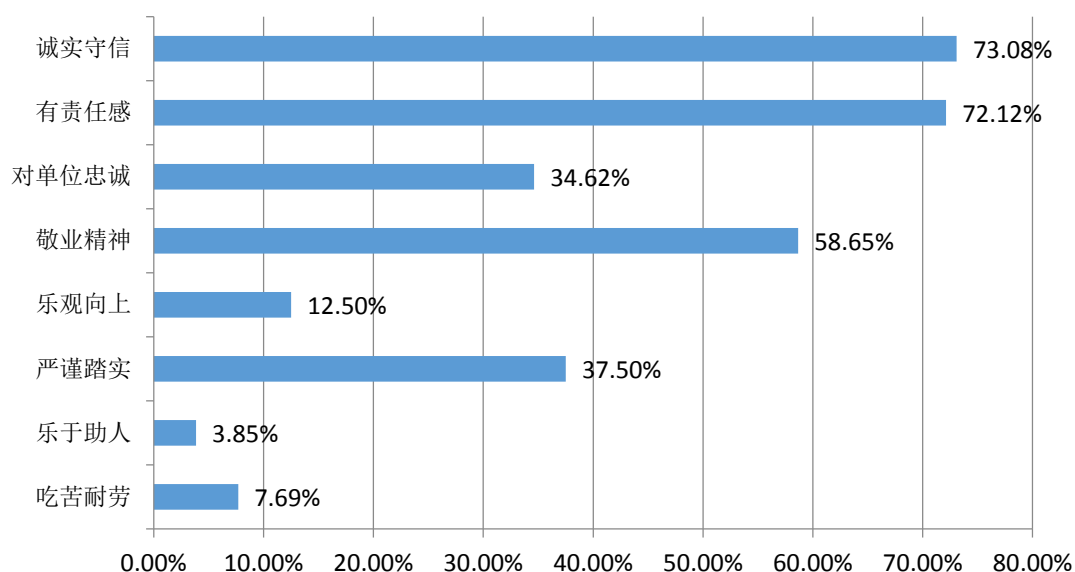


图 32：用人单位招聘毕业生注重的个人品质

### （三）用人单位招聘毕业生注重的个人能力

用人单位招聘毕业生注重的个人品质主要从 14 个方面进行调查，包括：学习能力、创新能力、人际沟通能力、团队协作能力、语言表达能力、文字表达能力、组织协调能力、时间管理能力、信息感知能力、分析能力、问题解决能力、情绪管理能力、执行能力、承压抗挫能力。调查结果显示：用人单位最注重的三项个人能力依次是学习能力、团队协作能力和人际沟通能力。

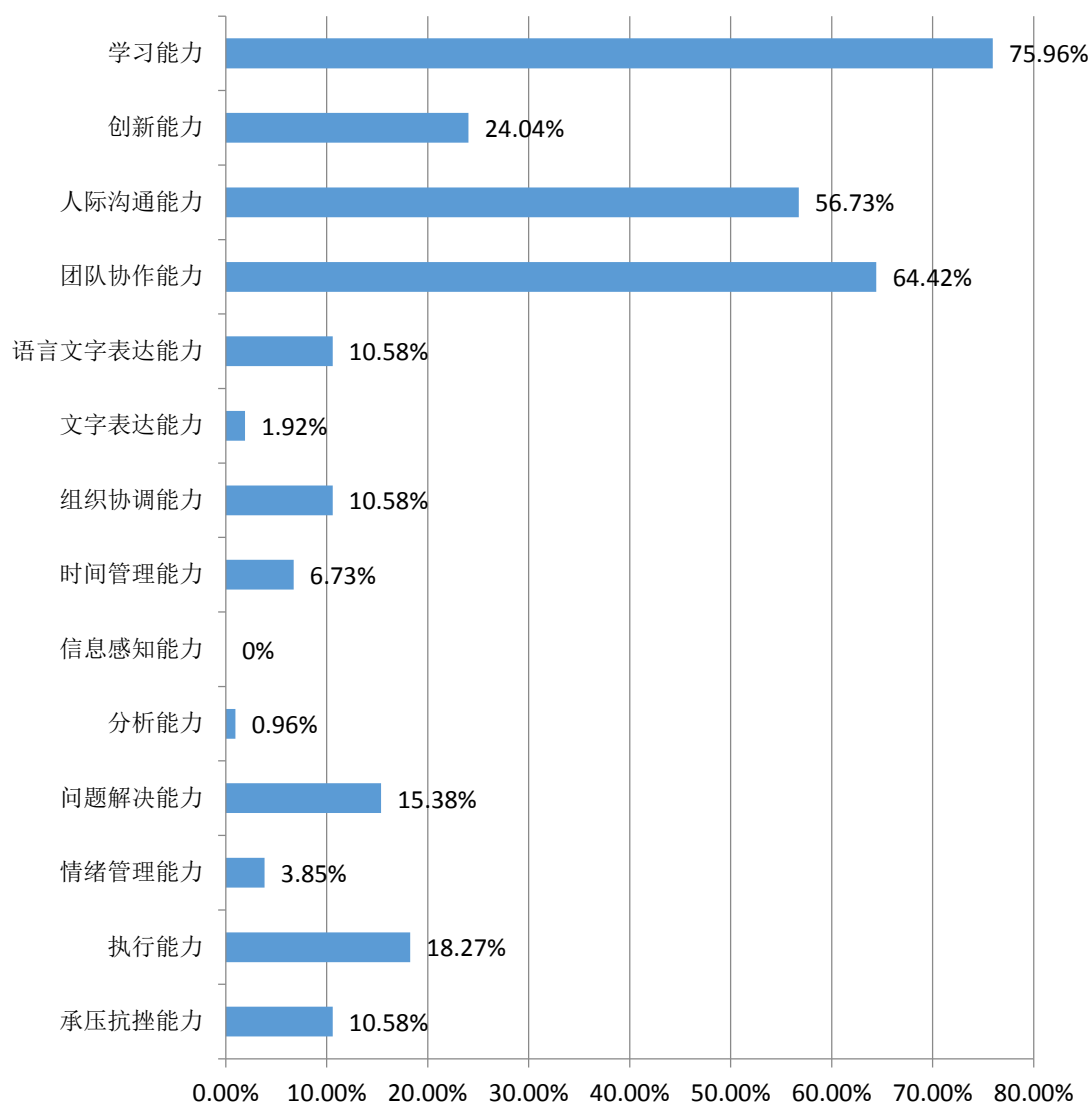


图 33：用人单位招聘毕业生注重的个人能力

#### （四）用人单位招聘毕业生注重的知识技能

用人单位招聘毕业生注重的知识技能主要从 8 个方面进行调查，包括：专业理论基础、专业前沿知识、专业应用技能、社会实践经历、人文社会知识、计算机应用能力、外语水平、职业资格证书。调查结果显示：用人单位最注重的三项知识技能依次是专业理论基础、专业应用技能和社会实践经历。

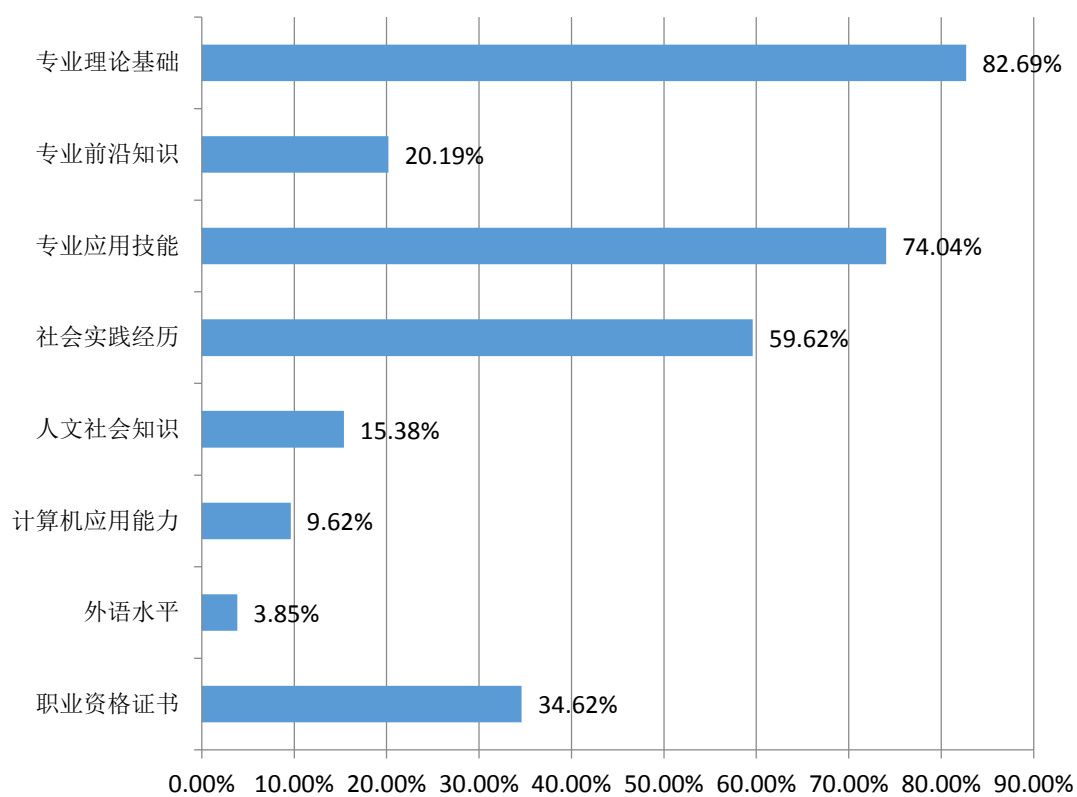


图 34：用人单位招聘毕业生注重的知识技能

## 第五部分 就业对教育教学的反馈

### 一、毕业生对学校教育教学工作的满意度

毕业生对学校教育教学工作的满意度主要从9个方面进行调查,包括:整体人才培养工作评价,校风、学风建设,专业师资水平现状,专业教学内容与工作需要的吻合程度,专业的实习实训及社会实践活动,教学设施和教学手段,专业课程结构设置,学生管理教育工作,校园文化及校园文体活动,满意度分为非常满意、满意、一般、不满意和非常不满意。通过对回收的问卷进行统计分析:毕业生对学校教育教学工作满意度较高。

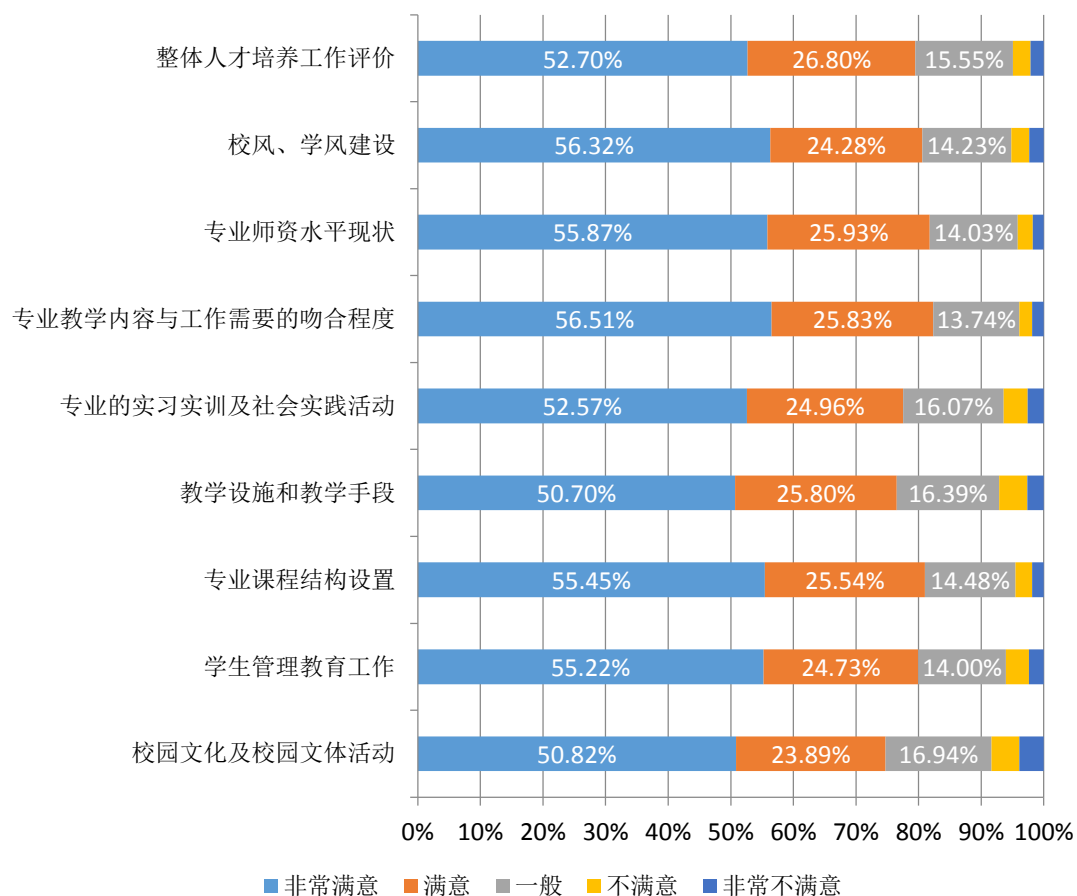


图 35: 毕业生对学校教育教学工作的满意度



## 二、毕业生对职业发展要素的反馈

毕业生对职业发展要素的反馈主要从 12 个方面进行调查,包括:诚实守信、有责任感、敬业精神、学习能力、创新能力、团队协作能力、执行能力、时间管理能力、专业理论基础、社会实践经历、专业应用技能、个人外在形象及身体条件,每项满分为 5 分。通过对回收的问卷进行统计分析:毕业生认为在影响职业发展的要素中有责任感和敬业精神最为重要,其次为学习能力和执行力;反之,毕业生认为个人外在形象及身体条件对职业发展的影响最低。

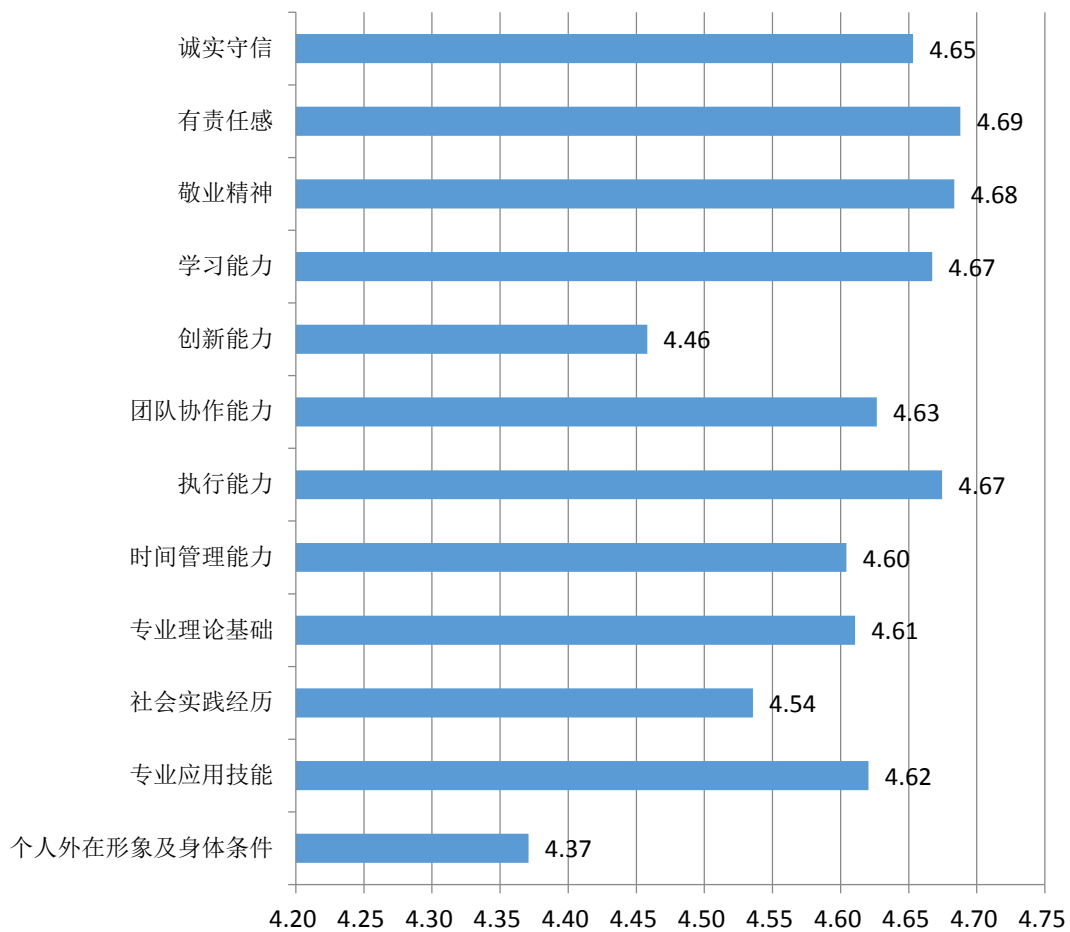


图 36: 毕业生对职业发展要素的反馈

### 三、用人单位对学校人才培养的建议

用人单位对我校人才培养提出了建议，其中强化专业实践环节，增强学生实践能力和加强基础知识的培养，拓宽学生的知识面为主要的建议。

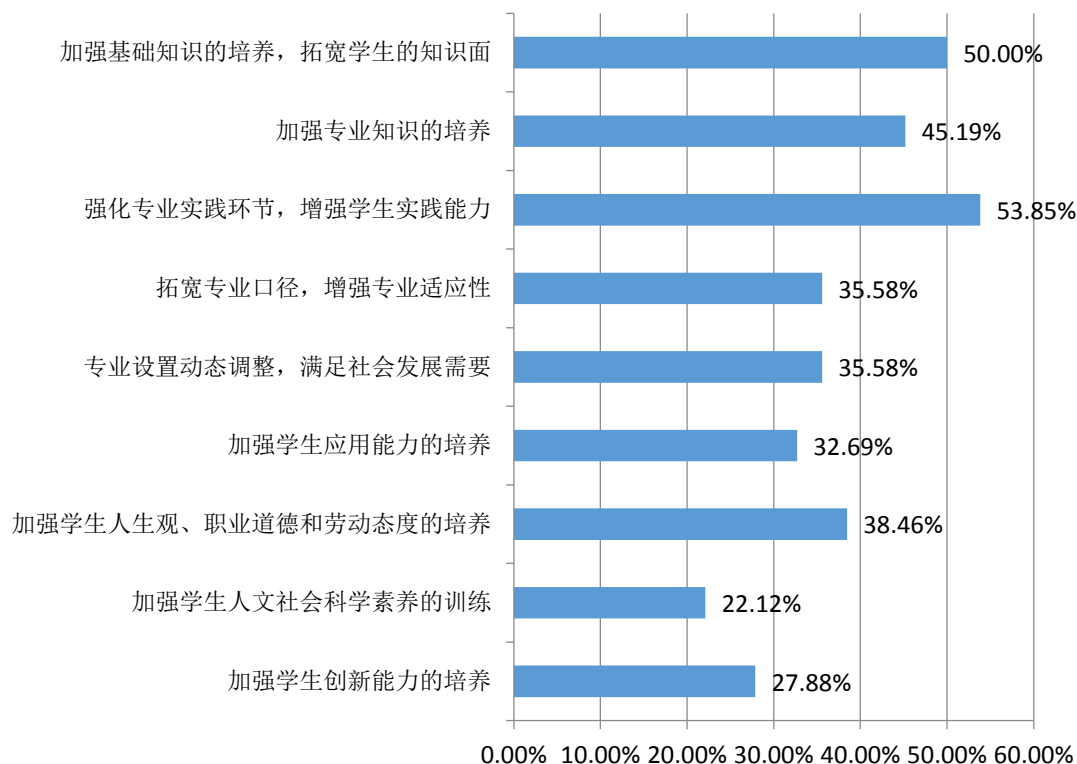


图 37：用人单位对学校人才培养的建议

### 四、离校未就业毕业生未就业原因分析

#### （一）2021 年毕业生未就业原因

我院 2021 届离校未就业毕业生共有 237 人，其中本科 224 人，专科 13 人，未就业原因主要是不就业拟升学。

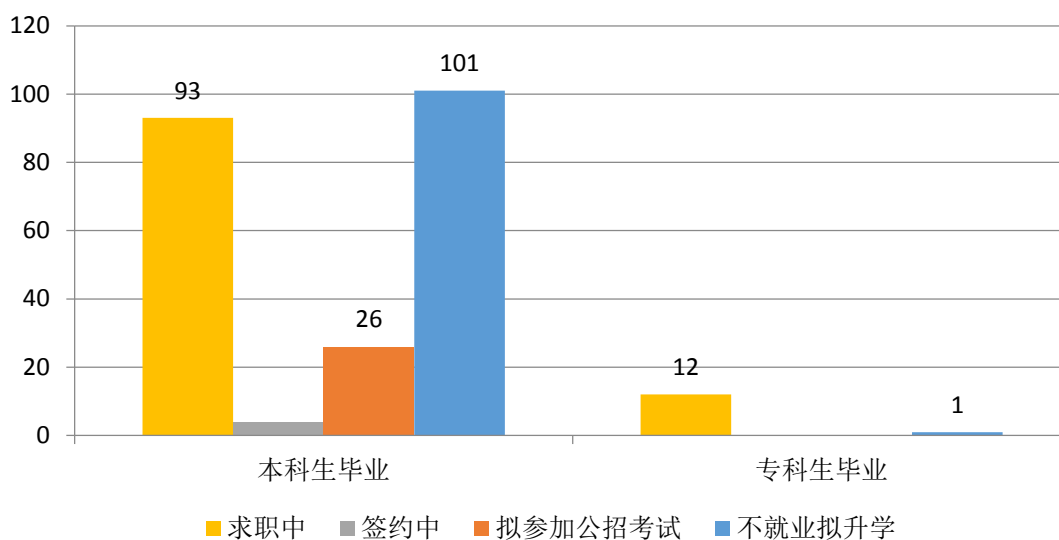


图 34：2021 年毕业生未就业原因

## （二）学校应加强的举措

1. 建立未就业毕业生帮扶工作台账，跟踪指导。全面了解每一名未就业毕业生毕业去向状态、就业意愿以及就业帮扶需求，依照学生的实际就业需求，结合各自学院专业特征，指定帮扶责任人，制定切实可行的帮扶计划，建立工作台账，精准实施“一生一策”动态管理，全面开展未就业毕业生帮扶工作。

2. 持续提供就业指导和信息服务。积极引导未就业毕业生树立正确的求职观念和就业期望，组织引导未就业毕业生报名参加各类企事业单位、基层医疗卫生机构、军队文职人员等招录招考，持续向有就业意愿的未就业毕业生有针对性推送就业岗位信息并做好重点推荐，不少于 3 个。

3. 加强思想教育与心理辅导。切实做好有就业意愿尚未就业毕业生的思想教育和心理辅导工作，采取心理辅导、就业辅导、电话约谈等形式，帮助分析就业困难的原因，及时更新就业观念。

## 结 语

高校毕业生的就业问题关乎社会安定，也关系到千家万户的幸福和希望。北京中医药大学东方学院将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，全面落实教育部、省市主管部门的工作要求，全力做好毕业生就业工作。在未来的工作中，我院将继续主动对接国家需求，服务国家战略，积极落实教育部各项工作要求，进一步深入推进高等教育改革。坚持把毕业生就业作为立德树人的重要环节，作为“三全育人”的重要内容，不断健全“就业思政”工作体系，坚持以社会需求为导向，创新教育教学改革和人才培养机制，加强大学生职业规划和就业指导，提高毕业生就业竞争力，全力促进毕业生更加充分更高质量就业。助力国家医药卫生事业发展，为决胜全面建成小康社会作出更大贡献！

勤求博采 厚德济生

北京中医药大学东方学院招生就业处

地址：河北省廊坊市经济技术开发区东方大学城教学一期

电话：0316-6058199

邮箱：dfjy@bucmdf.edu.cn

网址：<https://www.bucmdf.edu.cn/>