



河南警察学院

HENAN POLICE COLLEGE

# 2021 届毕业生就业质量调查报告

河南省教育评估中心

2022 年 3 月

## 前言

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。发布毕业生就业质量年度报告，是高等学校建立健全就业状况反馈机制、促进招生和专业结构优化及人才培养模式改革及时回应社会关切的一项重要工作。

根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）等文件精神，河南警察学院委托河南省教育评估中心开展了2021届全体毕业生就业状况问卷调查和《2021届毕业生就业质量调查报告》编制工作。

本报告数据来源于三个方面：

1. 河南省大中专毕业生就业管理信息系统。数据统计截止日期为2022年2月28日。使用数据涉及毕业生的规模和结构。

2. 全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2021年8月31日。使用数据涉及毕业去向落实率、协议和劳动合同就业率、创业率、灵活就业率、升学率（含出国深造）、暂不就业率（无就业意愿）、待就业率（有就业意愿未就业）七个方面。

3. 河南省教育评估中心“河南警察学院2021届毕业生就业质量调查”。调研面向全校2021届毕业生，问卷回收率88.62%；使用数据涉及毕业生升学、自主创业、基层项目、求职过程、就业质量、对母校人才培养过程与条件、培养结果、学校管理与服务、就业创业指导与服务、教育教学等工作的评价与建议等。

# 目 录

目 录.....	I
表目录.....	V
学院简介.....	I
<b>第一章 毕业生基本情况.....</b>	<b>- 1 -</b>
一、毕业生规模和结构分析.....	- 1 -
二、毕业生学院、专业分布情况.....	- 3 -
<b>第二章 毕业去向落实情况.....</b>	<b>- 5 -</b>
一、调查毕业生就业情况.....	- 5 -
二、毕业生年终毕业去向落实率.....	- 6 -
三、调查毕业生升学情况.....	- 7 -
四、调查毕业生求职过程.....	- 9 -
(一) 调查毕业生最终落实的工作渠道.....	- 9 -
(二) 调查毕业生就业帮助最大的三项要素.....	- 9 -
(三) 调查毕业生求职过程中遇到的主要问题.....	- 10 -
(四) 调查毕业生求职过程中最关注的三个因素.....	- 11 -
(五) 调查毕业生求职过程中获得面试邀请次数.....	- 12 -
(六) 调查毕业生求职过程中获得录用机会次数.....	- 12 -
(七) 调查毕业生在求职过程中希望得到的指导.....	- 13 -
<b>第三章 毕业生服务社会经济发展情况调查.....</b>	<b>- 14 -</b>
一、毕业生服务社会情况.....	- 14 -
(一) 调查毕业生就业单位性质分布.....	- 14 -
(二) 调查毕业生就业所属职业类别分布.....	- 14 -
(三) 调查毕业生就业所属行业门类分布.....	- 15 -
(四) 调查毕业生就业企业情况.....	- 16 -
二、毕业生服务地方发展情况.....	- 16 -
(一) 调查毕业生就业地区分布.....	- 16 -
(二) 调查毕业生河南省内就业情况.....	- 17 -
<b>第四章 毕业生就业质量调查.....</b>	<b>- 19 -</b>
一、调查毕业生总体就业现状满意度.....	- 19 -
二、调查毕业生就业专业相关度.....	- 19 -

三、调查毕业生入职岗位适应周期（含实习期） .....	- 21 -
四、调查毕业生工作胜任情况 .....	- 21 -
五、调查毕业生工作匹配情况 .....	- 22 -
六、调查毕业生离职率 .....	- 23 -
七、调查毕业生就业期待吻合度 .....	- 24 -
<b>第五章 学校就业指导与服务反馈 .....</b>	<b>- 25 -</b>
一、就业创业指导工作满意度情况 .....	- 25 -
二、就业创业服务工作满意度情况 .....	- 26 -
三、就业帮扶情况 .....	- 26 -
<b>第六章 毕业生对学校教育教学的反馈 .....</b>	<b>- 28 -</b>
一、毕业生对母校的总体满意度 .....	- 28 -
二、毕业生对所学专业的社会需求情况反馈 .....	- 28 -
三、对母校课程与教学的培养过程与条件的满意度 .....	- 29 -
四、对母校培养结果的反馈 .....	- 30 -
（一）知识 .....	- 30 -
（二）能力 .....	- 31 -
（三）素质 .....	- 33 -
五、管理与服务工作 .....	- 33 -
六、毕业生对母校的推荐度 .....	- 34 -
七、毕业生对学校就业指导工作的建议 .....	- 35 -
八、毕业生对学校就业服务工作的建议 .....	- 36 -
九、毕业生对学校教育教学工作的建议 .....	- 36 -
<b>第七章 用人单位调研评价 .....</b>	<b>- 38 -</b>
一、用人单位对 2021 届毕业生的满意度评价 .....	- 38 -
二、用人单位对学校招聘服务的满意度评价 .....	- 40 -
三、用人单位对学校人才培养的相关建议 .....	- 41 -
<b>第八章 第三方建议 .....</b>	<b>- 43 -</b>

# 图目录

图 1-1	2021 届毕业生性别分布图 .....	1 -
图 1-2	2021 届毕业生政治面貌分布图 .....	3 -
图 2-1	2021 届毕业生升学情况分布 .....	7 -
图 2-2	2021 届毕业生升学原因 .....	8 -
图 2-3	2021 届毕业生升学相关度 .....	8 -
图 2-4	调查 2021 届毕业生最终落实的工作的渠道 .....	9 -
图 2-5	调查 2021 届毕业生就业帮助最大的三项要素 .....	10 -
图 2-6	调查 2021 届毕业生求职过程中遇到的主要问题 .....	11 -
图 2-7	调查 2021 届毕业生求职过程中最关注的三个因素 .....	11 -
图 2-8	调查 2021 届毕业生求职过程中获得面试邀请次数 .....	12 -
图 2-9	调查 2021 届毕业生求职过程中获得录用机会次数 .....	12 -
图 2-10	调查 2021 届毕业生在求职过程希望得到的指导 .....	13 -
图 4-1	2021 届毕业生总体就业满意度 .....	19 -
图 4-2	2021 届毕业生目前就职岗位的专业相关度 .....	20 -
图 4-3	2021 届毕业生就职岗位与在校期间所学专业的不相关的原因调查 .....	20 -
图 4-4	毕业生总体入职岗位适应周期（含实习期）情况调查 .....	21 -
图 4-5	调查 2021 届毕业生工作胜任情况 .....	22 -
图 4-6	调查 2021 届毕业生工作匹配情况 .....	22 -
图 4-7	2021 届毕业生总体离职情况 .....	23 -
图 4-8	2021 届毕业生离职原因 .....	23 -
图 4-9	2021 届毕业生总体就业期待吻合度 .....	24 -
图 5-1	调查 2021 届毕业生希望获得就业帮扶情况分析 .....	27 -
图 6-1	调查 2021 届毕业生对母校的总体满意度 .....	28 -
图 6-2	调查 2021 届毕业生认为所学专业的需求程度 .....	29 -
图 6-3	调查 2021 届毕业生认为母校能力培养与实际工作需要存在差距情况 .....	32 -
图 6-4	调查 2021 届毕业生获得的证书情况 .....	32 -
图 6-5	调查 2021 届毕业生的素质提升情况 .....	33 -
图 6-6	调查 2021 届毕业生对母校的推荐情况 .....	34 -
图 6-7	影响 2021 届毕业生对母校推荐的前三项要素 .....	35 -
图 6-8	2021 届毕业生对学校加强学生就业指导方面的建议 .....	35 -
图 6-9	2021 届毕业生对学校加强学生就业服务方面的建议 .....	36 -
图 6-10	2021 届毕业生对学校加强教育教学工作方面的建议 .....	37 -
图 7-1	用人单位对 2021 届毕业生的总体满意度 .....	38 -
图 7-2	用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度评价 .....	39 -
图 7-3	用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度评价 .....	39 -
图 7-4	用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度评价 .....	40 -

图 7-5 用人单位对学校招聘服务的满意度评价 ..... - 41 -

## 表目录

表 1-1	2021 届毕业生河南省内外生源地分布.....	- 1 -
表 1-2	2021 届毕业生少数民族结构分布.....	- 3 -
表 1-3	2021 届毕业生专业分布 .....	- 3 -
表 2-1	2021 届毕业生调查问卷回收情况.....	- 5 -
表 2-2	2021 届毕业生年终毕业去向落实情况统计表.....	- 6 -
表 2-3	2021 届各学院及专业毕业生年终毕业去向落实情况统计表.....	- 7 -
表 3-1	2021 届毕业生就业单位性质分布.....	- 14 -
表 3-2	2021 届毕业生就业职业类别分布.....	- 14 -
表 3-3	2021 届毕业生就业所属行业门类分布.....	- 15 -
表 3-4	2021 届毕业生就业企业情况 .....	- 16 -
表 3-5	2021 届毕业生就业全国地区分布.....	- 17 -
表 3-6	2021 届毕业生就业河南省内分布.....	- 17 -
表 5-1	调查 2021 届毕业生对就业创业指导工作的满意度.....	- 25 -
表 5-2	调查 2021 届毕业生对就业创业服务工作的满意度.....	- 26 -
表 6-1	调查 2021 届毕业生对学校课程与教学的评价.....	- 29 -
表 6-2	调查 2021 届毕业生对基础知识的评价.....	- 30 -
表 6-3	调查 2021 届毕业生对专业知识的评价.....	- 31 -
表 6-4	调查 2021 届毕业生对跨学科知识的评价.....	- 31 -
表 6-5	调查 2021 届毕业生对母校的推荐情况.....	- 33 -
表 7-1	用人单位对学校人才培养的改进建议.....	- 41 -

## 学院简介

河南警察学院是河南省唯一的省属公安本科院校，前身是 1949 年 2 月成立的中共豫西区委保卫干部训练班，历经河南省公安干部学校、河南省人民警察学校、河南公安高等专科学校等时期。2010 年 3 月经教育部批准成立河南警察学院。2012 年 8 月开封警校、洛阳警校并入河南警察学院。2019 年 11 月通过教育部本科教学合格评估。2021 年开始与河南师范大学联合培养法律（警务方向）硕士研究生。

学院是全省公安机关的重要组成部分，是输送河南公安新生力量的主渠道、在职民警培训的主阵地、公安智库研究的主平台、重大安保活动的生力军，被誉为“中原警官的摇篮”。学院全日制在校生 5784 人，年均培训干警 16000 人次。学院现有教职工 782 人，其中具有正高、副高级专业技术职务的 182 人，具有博士、硕士学位的 388 人，享受国务院特殊津贴专家、河南省委法律顾问、河南省优秀专家、河南省中青年法学家、公安部教学名师、河南省高校教学名师等 71 人。

学院设置侦查、治安等 8 个系 12 个本科专业和 5 个专业方向，涵盖法学、公安学、公安技术、心理学四个一级学



科,其中国家级一流本科专业建设点 2 个(网络安全与执法、治安学),省级一流本科专业建设点 5 个,一流专业占招生专业比例 56%。现有国家级精品资源共享课 1 门,省级一流本科课程 10 门,省级实验教学示范中心 3 个,省级优秀基层教学组织 10 个,省级教学成果奖 5 项,省级教学竞赛奖 43 项,2020 年学院 7 项核心办学指标全部合格。

学院现有省级重点学科 2 个(治安学、侦查学)。设有全省高校人文社科重点研究基地——中原治安研究中心等多个省、厅级科研平台,完成国家级和省级科研项目 200 余项。省公安厅在学院设立河南警务战略研究中心,作为河南公安智库。中心调研成果多次获得省领导肯定性批示。成立黄河流域生态环境犯罪研究团队等一流科研团队 11 个,成为服务公安决策“最强大脑”。

学院自 1978 年开办学历教育以来,为全省公安队伍培养输送 4 万余名毕业生,新中国最美奋斗者任长霞就是学院毕业生的典范。近年来完成十九大安保等重大任务 10 余次,被公安部、省公安厅记集体二等功 4 次、集体三等功 1 次。作为公安部警务实战训练基地,承办全国交警系统实战大练

比武竞赛、公安部国际执法人员培训任务 7 期，并赴乌拉圭开展援外培训。

学院现有三个校区，分别位于郑州、开封和洛阳，占地总面积 1690 余亩。现有校内实验实训室 42 个，校外实习实训基地 46 个，馆藏纸质图书 110 万余册。学院系省级文明校园、省级平安校园。

# 第一章 毕业生基本情况

## 一、毕业生规模和结构分析

河南警察学院 2021 届本科毕业生共有 1415 人，专科毕业生 2 人<sup>①</sup>。

从性别分布看，男生 1018 人，占比为 71.84%；女生 397 人，占比为 28.02%；男女生比例接近 2.56:1。具体如图 1-1 所示：

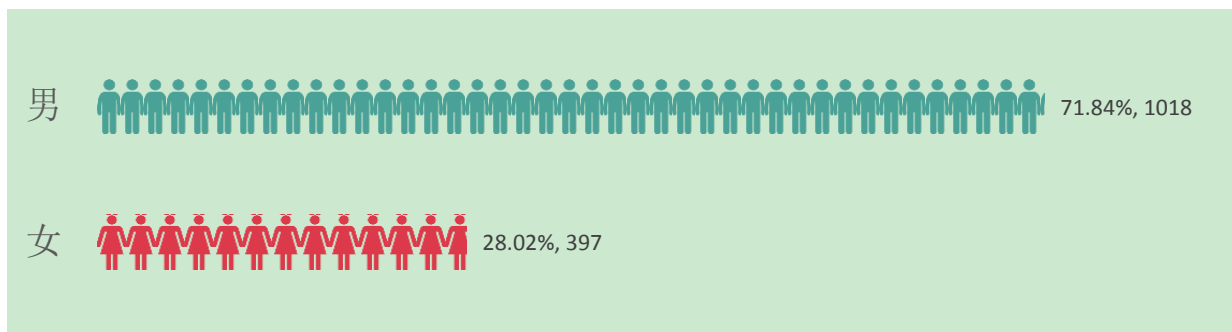


图 1-1 2021 届毕业生性别分布图

从生源地分布看，2021 届毕业生生源地为河南省内居多，有 1412 人，占比为 99.79%；来自宁夏回族自治区 2 人，占比为 0.14%，青海省生源 1 人，占比为 0.07%。河南省内生源地中，郑州市人数最多，为 164 人，占比为 11.59%，其次是周口市 158 人，占比为 11.17%。具体情况如表 1-1 所示：

表 1-1 2021 届毕业生河南省内外生源地分布

生源地	人数	占比
郑州市	164	11.59%
周口市	158	11.17%
商丘市	131	9.26%

<sup>①</sup> 由于专科毕业人数较少，后面章节数据分析部分忽略不计。

生源地	人数	占比
洛阳市	108	7.63%
南阳市	100	7.07%
新乡市	90	6.36%
开封市	83	5.87%
信阳市	79	5.58%
驻马店市	78	5.51%
安阳市	67	4.73%
焦作市	67	4.73%
濮阳市	63	4.45%
平顶山市	61	4.31%
许昌市	51	3.60%
鹤壁市	42	2.97%
三门峡市	29	2.05%
漯河市	26	1.84%
济源市	15	1.06%
宁夏回族自治区	2	0.14%
青海省	1	0.07%
合计	1415	100.00%

从政治面貌分布看，2021 届毕业生中共青团员占绝大多数（764 人，占比为 53.99%）；其次是中共党员（649 人，占比为 45.87%）；群众 2 人，占比 0.14%。具体情况如图 1-2 所示：

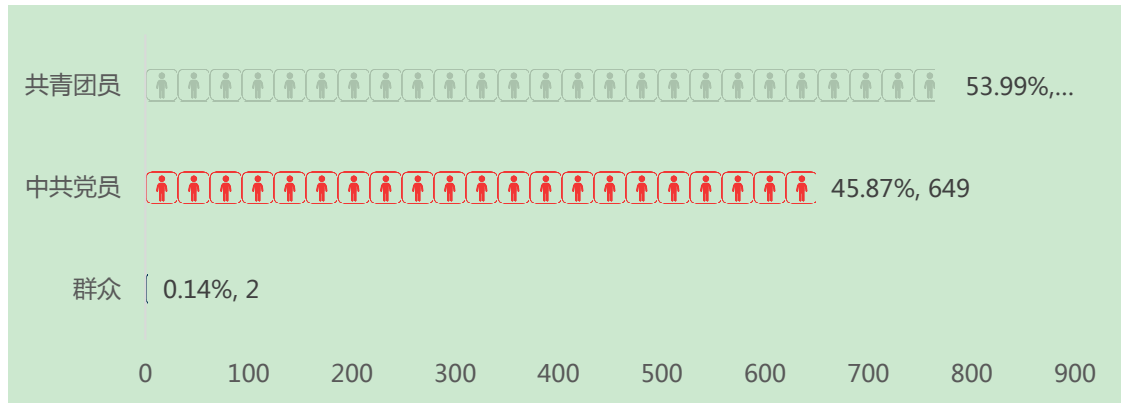


图 1-2 2021 届毕业生政治面貌分布图

从民族分布看，2021 届毕业生中汉族占绝大多数（1388 人，占比为 98.09%），其次是回族（24 人，占比为 1.70%）。具体情况如表 1-2 所示：

表 1-2 2021 届毕业生少数民族结构分布

民族	人数	占比
汉族	1388	98.09%
回族	24	1.70%
满族	2	0.14%
蒙古族	1	0.07%
合计	1415	100.00%

## 二、毕业生学院、专业分布情况

2021 届毕业生共分布在 9 个院系的 13 个专业中。在专业分布中，法学专业毕业人数最多，为 238 人，占比为 16.82%，其次是应用心理学专业有 175 人，占比为 12.37%。具体情况如表 1-3 所示：

表 1-3 2021 届毕业生专业分布

院系	专业	毕业生人数	占比
法律系	法学	238	16.82%

	治安学（公安法制方向）	81	5.72%
基础部	应用心理学	175	12.37%
	公安管理学（警务心理方向）	30	2.12%
交管系	交通管理工程	101	7.14%
警管系	公安管理学	100	7.07%
网安系	网络安全与执法	121	8.55%
刑技系	刑事科学技术	116	8.20%
侦查系	侦查学	124	8.76%
	经济犯罪侦查	80	5.65%
指战系	警务指挥与战术	50	3.53%
	侦查学（反恐怖方向）	49	3.46%
治安系	治安学	150	10.60%
	合计	1415	100.00%

## 第二章 毕业去向落实情况

### 一、调查毕业生就业情况

为了全面、客观了解学校 2021 届毕业生的就业状况，检验和反馈学校的人才培养质量，根据学校委托，第三方教育评价机构——河南省教育评估中心依托高校毕业生就业状况调查系统及分析平台，于 2022 年 1 月 5 日—2 月 28 日，组织开展河南警察学院 2021 届毕业生就业状况问卷调查工作，对 1415 名本科毕业生发送问卷调查答题邀请邮件，并发送手机短信通知，邀请毕业生填答问卷。共收到有效问卷 1254 份，回收率达到 88.62%，各学院、专业调查问卷回收情况如表 2-1 所示：

表 2-1 2021 届毕业生调查问卷回收情况

院系	专业名称	毕业人数	回收人数	回卷率
法律系	法学	238	196	82.35%
	治安学（公安法制方向）	81	69	85.19%
基础部	应用心理学	175	156	89.14%
	公安管理学（警务心理方向）	30	26	86.67%
交管系	交通管理工程	101	97	96.04%
警管系	公安管理学	100	91	91.00%
网安系	网络安全与执法	121	118	97.52%
刑技系	刑事科学技术	116	109	93.97%
侦查系	侦查学	124	112	90.32%
	经济犯罪侦查	80	75	93.75%
指战系	警务指挥与战术	50	42	84.00%
	侦查学（反恐怖方向）	49	41	83.67%
治安系	治安学	150	122	81.33%
合计		1415	1254	88.62%

样本的专业分布与学校 2021 届毕业生专业总体分布大体接近。根据统计学原理，在社会调查中，当调查样本的集合特征大体接近于总体的集合特征时，样本就具有代表性。因此，此次调查的样本能够反映学校 2021 届毕业生总体毕业的就业状况。

## 二、毕业生年终毕业去向落实率<sup>②</sup>

截止到 2022 年 2 月 28 日，河南警察学院 2021 届毕业生毕业去向落实率为 92.42%。其中，协议和劳动合同就业率为 84.69%，灵活就业率为 5.10%，升学率（含出国深造）为 2.63%，待就业率（有就业意愿未就业）为 6.54%。具体如表 2-2 所示：

**表 2-2 2021 届毕业生年终毕业去向落实情况统计表**

类别	人数	占比
毕业去向落实率	1159	92.42%
协议和劳动合同就业率	1062	84.69%
灵活就业率	64	5.10%
升学率（含出国深造）	33	2.63%
待就业率（有就业意愿未就业）	82	6.54%

河南警察学院 2021 届毕业生各院系及专业毕业生年终毕业去向落实具体如表 2-3 所示：

<sup>②</sup> 数据来源于调查问卷回收数据。



表 2-3 2021 届各学院及专业毕业生年终毕业去向落实情况统计表

院系	专业名称	毕业生调查人数	毕业去向 落实人数	毕业去向 落实率
法律系	法学	196	191	97.45%
	治安学（公安法制方向）	69	60	86.96%
基础部	应用心理学	156	143	91.67%
	公安管理学（警务心理方向）	26	24	92.31%
交管系	交通管理工程	97	91	93.81%
警管系	公安管理学	91	87	95.60%
网安系	网络安全与执法	118	111	94.07%
刑技系	刑事科学技术	109	102	93.58%
侦查系	侦查学	112	106	94.64%
	经济犯罪侦查	75	69	92.00%
指战系	警务指挥与战术	42	39	92.86%
	侦查学（反恐怖方向）	41	34	82.93%
治安系	治安学	122	102	83.61%
合计		1254	1159	92.42%

### 三、调查毕业生升学情况<sup>③</sup>

对 2021 届已升学的毕业生调查结果显示，升学人数为 33 人，其中升入其它本科院校的占比为 52.78%；升入国家“双一流”建设高校的占比为 38.89%。具体如下图 2-1 所示：

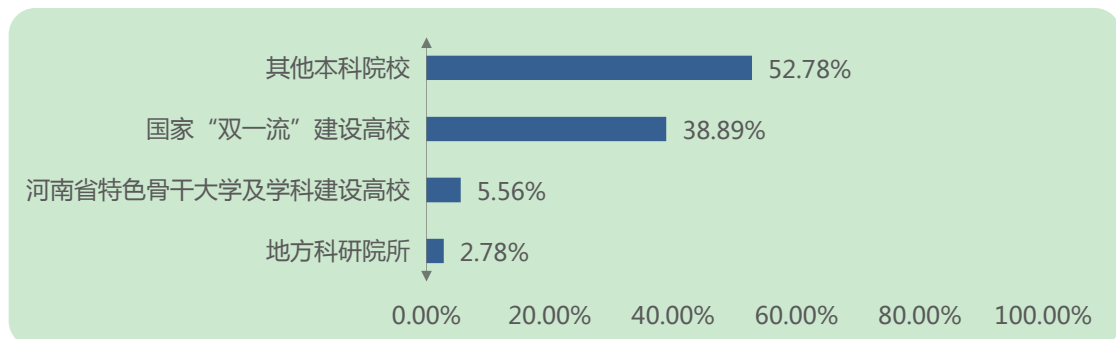


图 2-1 2021 届毕业生升学情况分布

<sup>③</sup> 数据来源于调查问卷回收数据。

2021 届毕业生升学原因中，52.78%的毕业生是为了提升学历；13.89%的毕业生是对专业感兴趣、深入学习；11.11%的毕业生是为了提升素质。具体如下图 2-2 所示：

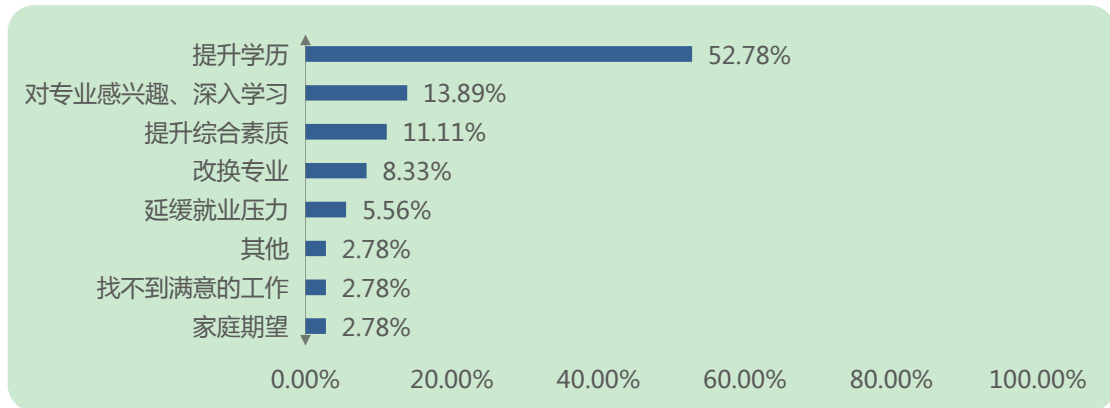


图 2-2 2021 届毕业生升学原因

2021 届毕业生升学专业相关度分析中，专业相关度为 94.44%（包括一致、相近或相关和基本相关）。具体如下图 2-3 所示：

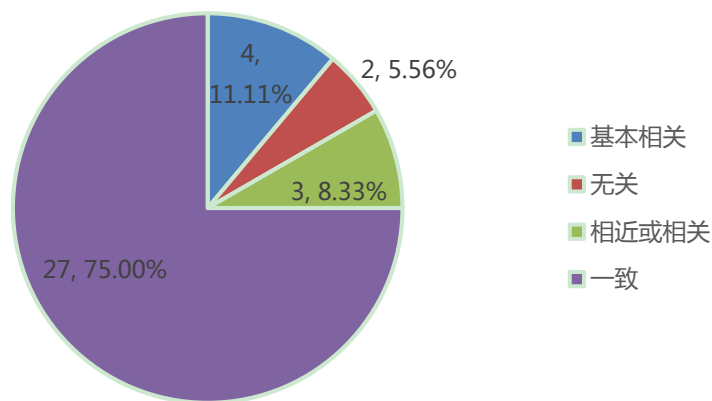


图 2-3 2021 届毕业生升学相关度

## 四、调查毕业生求职过程<sup>④</sup>

### （一）调查毕业生最终落实的工作渠道

对 2021 届毕业生最终落实工作的渠道进行调查，“政府渠道（通过教育部门或人社部门组织的招聘会、就业服务平台发布招聘信息等渠道）”比例最高，占比为 64.58%；其次是“校园渠道（学校/院系发布招聘信息、“24365 校园网络招聘服务”、招聘会、老师/校友推荐等）”，占比为 7.93%；第三是“用人单位渠道（如直接通过用人单位官网、用人单位自己组织的招聘活动等渠道）”，占比为 5.53%。具体分布如图 2-4 所示：

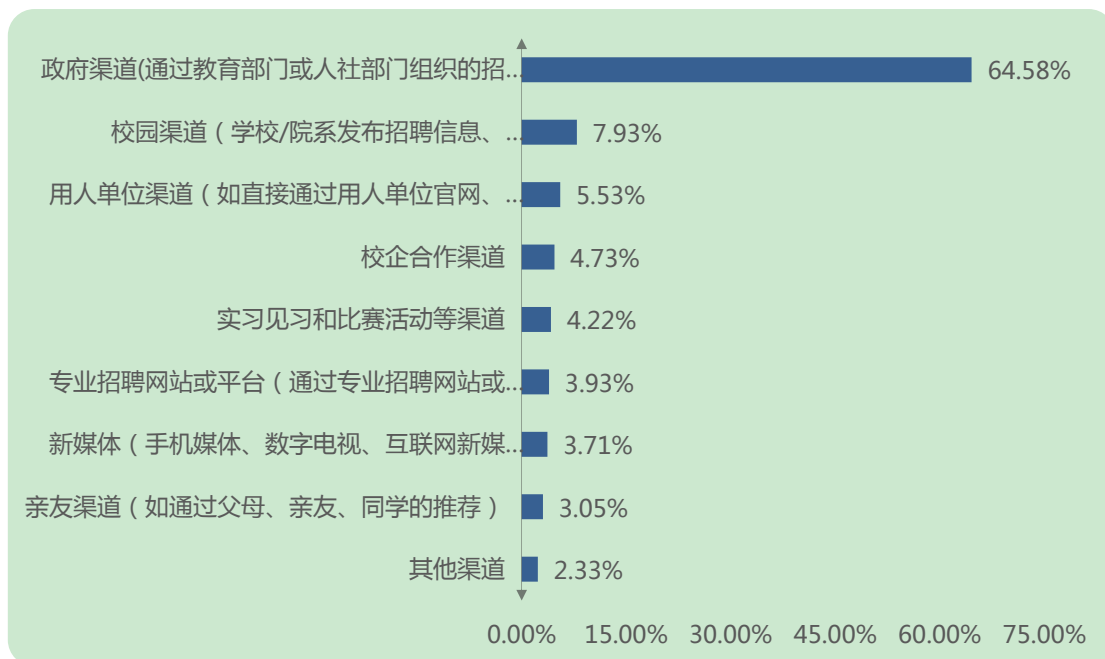


图 2-4 调查 2021 届毕业生最终落实的工作的渠道

### （二）调查毕业生就业帮助最大的三项要素

对 2021 届毕业生就业帮助最大的三项要素进行调查，

<sup>④</sup> 数据来源于调查问卷回收数据。

选择“个人素质”的比例最高，占比为 72.80%；其次是“专业背景”，占比为 52.29%；第三是“学业成绩”，占比为 36.57%。具体分布如图 2-5 所示：

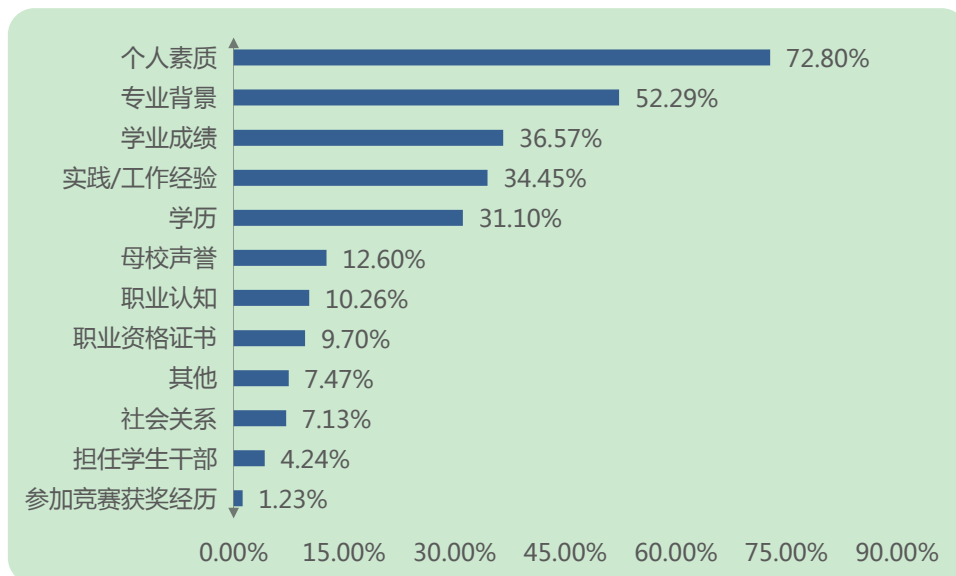


图 2-5 调查 2021 届毕业生就业帮助最大的三项要素

### （三）调查毕业生求职过程中遇到的主要问题

对 2021 届毕业生求职过程中遇到的主要问题进行调查，“用人单位待遇和条件不符合预期”比例最高，占比为 41.66%；其次是“就业竞争力不足”，占比为 37.99%；第三是“缺乏实践经验”，占比为 33.61%。具体分布如图 2-6 所示：

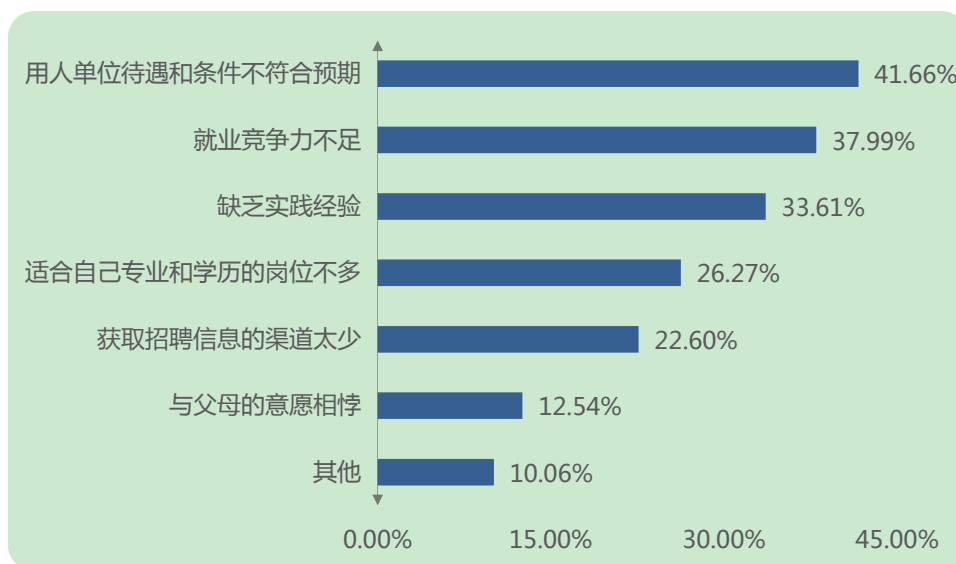


图 2-6 调查 2021 届毕业生求职过程中遇到的主要问题

#### (四) 调查毕业生求职过程中最关注的三个因素

对 2021 届毕业生求职过程中最关注的三个因素进行调查，其中“薪酬福利及社会保障”比例最高，占比为 65.11%；其次是“工作稳定性”，占比为 62.21%；第三是“就业地理位置”，占比为 42.81%。具体分布如图 2-7 所示：

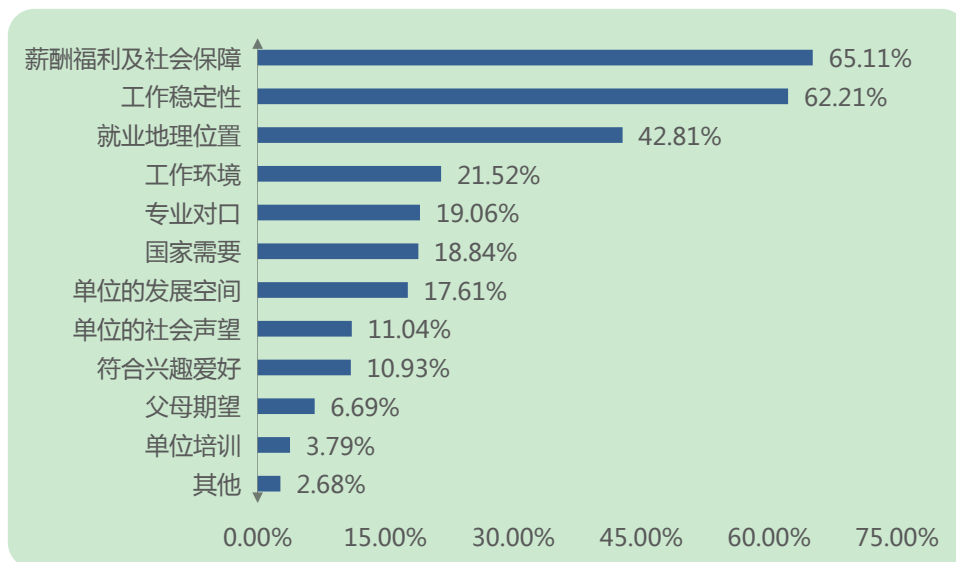


图 2-7 调查 2021 届毕业生求职过程中最关注的三个因素

### （五）调查毕业生求职过程中获得面试邀请次数

对 2021 届毕业生求职过程中获得面试邀请的次数进行调查，“1-3 次”比例最高，达到 88.85%。具体分布如图 2-8 所示：

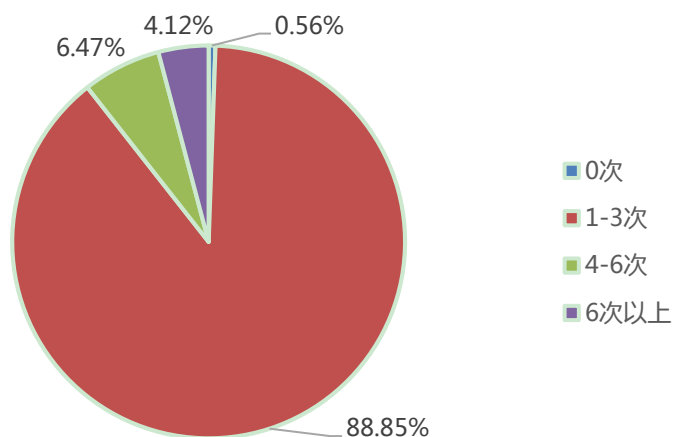


图 2-8 调查 2021 届毕业生求职过程中获得面试邀请次数

### （六）调查毕业生求职过程中获得录用机会次数

对 2021 届毕业生求职过程中获得录用机会次数进行调查，“1-3 次”比例最高，达到 85.60%。具体分布如图 2-9 所示：

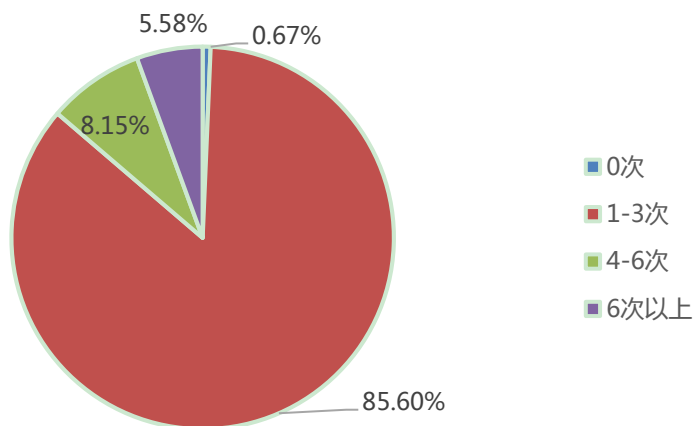


图 2-9 调查 2021 届毕业生求职过程中获得录用机会次数

### （七）调查毕业生在求职过程中希望得到的指导

对 2021 届毕业生求职过程中希望得到的指导进行调查，“职业技能提升培训”比例最高，达到 57.53%；其次“求职技巧指导”，占比为 49.72%；第三是“职业规划指导”，占比为 47.49%。具体分布如图 2-10 所示：

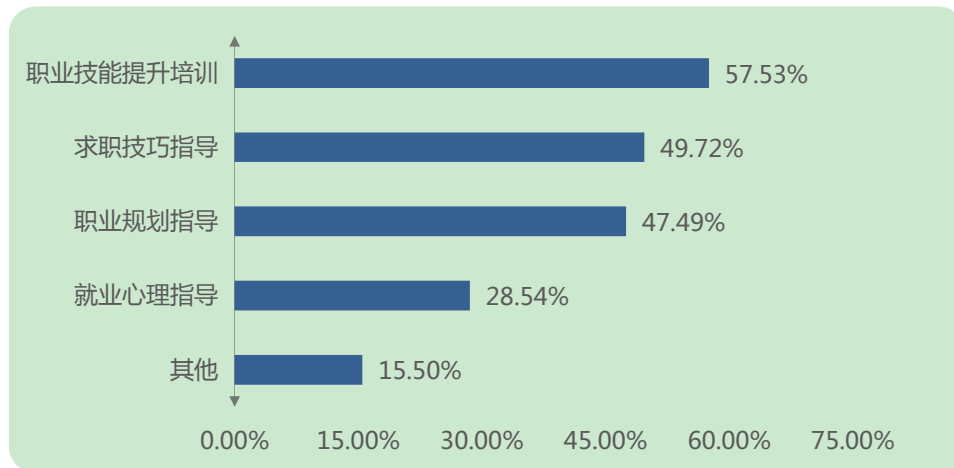


图 2-10 调查 2021 届毕业生在求职过程希望得到的指导

## 第三章 毕业生服务社会经济发展情况调查

### 一、毕业生服务社会情况

#### (一) 调查毕业生就业单位性质分布

2021 届毕业生就业单位性质的调查结果显示，“党政机关”的就业比例最高，为 950 人，占比 78.64%；其次是“其他企业”，为 241 人，占比为 19.95%。具体如表 3-1 所示：

表 3-1 2021 届毕业生就业单位性质分布<sup>⑤</sup>

单位性质	样本数	占比
党政机关	950	78.64%
其他企业	241	19.95%
中初教育单位	6	0.50%
其他事业单位	4	0.33%
城镇社区	4	0.33%
国有企业	2	0.17%
医疗卫生	1	0.08%
合计	1208	100.00%

#### (二) 调查毕业生就业所属职业类别分布

对 2021 届毕业生就业所属职业类别进行调查，“公务员”就业比例最高，为 895 人，占比为 74.09%；其次是“其它人员”为 285 人，占比为 23.59%；第三是“法律专业人员”为 28 人，占比为 2.32%。具体如表 3-2 所示：

表 3-2 2021 届毕业生就业职业类别分布<sup>⑥</sup>

<sup>⑤</sup>就业单位性质参照《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》（教学司函〔2014〕1号），该部分统计不包括自主创业、升学、出国（境）。



职业类别	样本数	占比
公务员	895	74.09%
其他人员	285	23.59%
法律专业人员	28	2.32%
合计	1208	100.00%

### （三）调查毕业生就业所属行业门类分布

对 2021 届毕业生就业所属行业门类进行调查，“公共管理、社会保障和社会组织”行业就业比例最高，有 981 人，占比为 81.21%；其次是“科学研究和技术服务业”行业 118 人，占比为 9.77%；第三是“交通运输、仓储和邮政业”行业 28 人，占比为 2.32%。具体如表 3-3 所示：

**表 3-3 2021 届毕业生就业所属行业门类分布<sup>②</sup>**

所属行业门类	样本数	占比
公共管理、社会保障和社会组织	981	81.21%
科学研究和技术服务业	118	9.77%
交通运输、仓储和邮政业	28	2.32%
居民服务、修理和其他服务业	23	1.90%
教育	16	1.32%
信息传输、软件和信息技术服务业	11	0.91%
租赁和商务服务业	11	0.91%
文化、体育和娱乐业	4	0.33%
房地产业	3	0.25%
批发和零售业	3	0.25%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	3	0.25%

<sup>①</sup>就业职业类别参照《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》（教学司函〔2014〕1号），该部分统计不包括自主创业、升学、出国（境）毕业生。

<sup>②</sup>就业行业分类参照《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》（教学司函〔2014〕1号），该部分统计不包括自主创业、升学、出国（境）毕业生。

所属行业门类	样本数	占比
建筑业	2	0.17%
制造业	2	0.17%
金融业	1	0.08%
农、林、牧、渔业	1	0.08%
住宿和餐饮业	1	0.08%
合计	1208	100.00%

#### (四) 调查毕业生就业企业情况

在企业就业 152 位毕业生中，毕业生所就业的企业在过去 5 年属于“其他大型企业”的占比最大，为 50.66%；其次是“中型企业”，占比为 23.68%；第三是“小微企业”，占比为 21.05%。具体如表 3-4 所示：

表 3-4 2021 届毕业生就业企业情况

企业类型	样本数	占比
其他大型企业	77	50.66%
中型企业	36	23.68%
小微企业	32	21.05%
未列入世界 500 强的中国 500 强企业	7	4.61%
合计	152	100.00%

## 二、毕业生服务地方发展情况

### (一) 调查毕业生就业地区分布

2021 届毕业生全国就业地区调查结果表明，在河南省内就业比例最高，为 1083 人，占比为 89.65%；其次是上海市 24 人，占比为 1.99%；第三是广东省 19 人，占比为 1.57%。具体如表 3-5 所示：

表 3-5 2021 届毕业生就业全国地区分布<sup>⑥</sup>

省份	样本数	占比
河南省	1083	89.65%
上海市	24	1.99%
广东省	19	1.57%
北京市	17	1.41%
湖北省	15	1.24%
浙江省	15	1.24%
江苏省	14	1.16%
安徽省	14	1.16%
宁夏回族自治区	2	0.16%
西藏自治区	1	0.08%
青海省	1	0.08%
陕西省	1	0.08%
天津市	1	0.08%
重庆市	1	0.08%
合计	1208	100.00%

## (二) 调查毕业生河南省内就业情况

对 2021 届毕业生在河南省内就业区域进行调查,结果显示在郑州市就业比例最高,为 351 人,占比为 32.41%;其次是商丘市 96 人,占比为 8.86%;第三是驻马店市 82 人,占比为 7.57%。具体如表 3-6 所示:

表 3-6 2021 届毕业生就业河南省内分布

河南省(省直管县选择所属省辖市)	样本数	占比
郑州市	351	32.41%
商丘市	96	8.86%
驻马店市	82	7.57%

<sup>⑥</sup>该部分统计不包括自主创业、升学、出国(境)、应征义务兵、未就业毕业生。

河南省（省直管县选择所属省辖市）	样本数	占比
洛阳市	66	6.09%
新乡市	63	5.82%
开封市	56	5.17%
南阳市	48	4.43%
周口市	46	4.25%
焦作市	44	4.06%
信阳市	36	3.32%
平顶山市	35	3.23%
许昌市	33	3.05%
濮阳市	30	2.77%
安阳市	26	2.40%
鹤壁市	25	2.31%
三门峡市	22	2.03%
漯河市	20	1.85%
济源示范区	4	0.37%
合计	1083	100.00%

## 第四章 毕业生就业质量调查

### 一、调查毕业生总体就业现状满意度

对 2021 届毕业生就业现状满意度的调查显示，总体就业满意度是 98.10%（含很满意、满意、一般）。具体如图 4-1 所示：

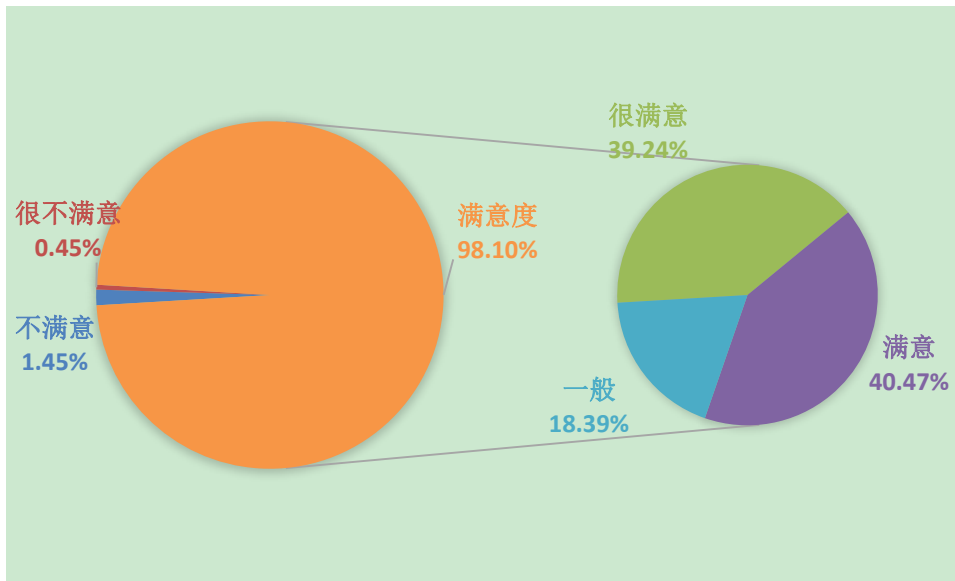


图 4-1 2021 届毕业生总体就业满意度

### 二、调查毕业生就业专业相关度

对 2021 届毕业生就业岗位与在校期间所学专业的相关度进行调查，其总体专业相关度为 99.22%（含很相关、相关、一般），具体如图 4-2 所示：

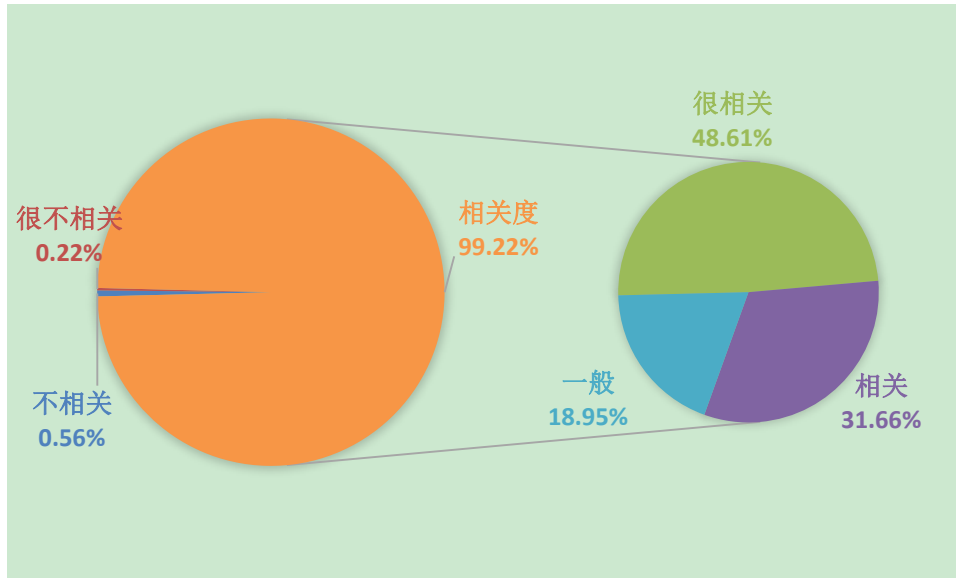


图 4-2 2021 届毕业生目前就职岗位的专业相关度

调查结果显示，毕业生就业岗位与在校期间所学专业的不相关的原因中，“不符合自己的职业规划”占比最大，为 45.78%；其次是“工作环境不好”，占比为 31.33%，再次是“工作要求过高”，占比为 9.64%。具体如图 4-3 所示：

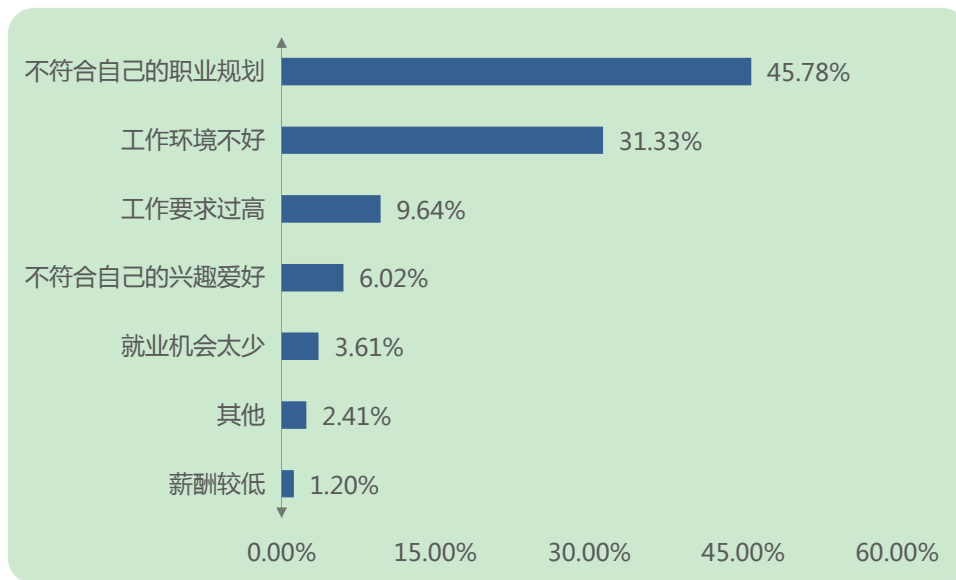


图 4-3 2021 届毕业生就职岗位与在校期间所学专业的不相关的原因调查

### 三、调查毕业生入职岗位适应周期（含实习期）

对 2021 届各专业毕业生总体入职岗位适应周期进行调查，结果显示，52.40%的毕业生适应期为 1 个月，16.83%的毕业生为 2 个月，18.39%的毕业生为 3 个月，总体来说在 3 个月内适应岗位的毕业生占比为 87.63%。具体如图 4-4 所示：

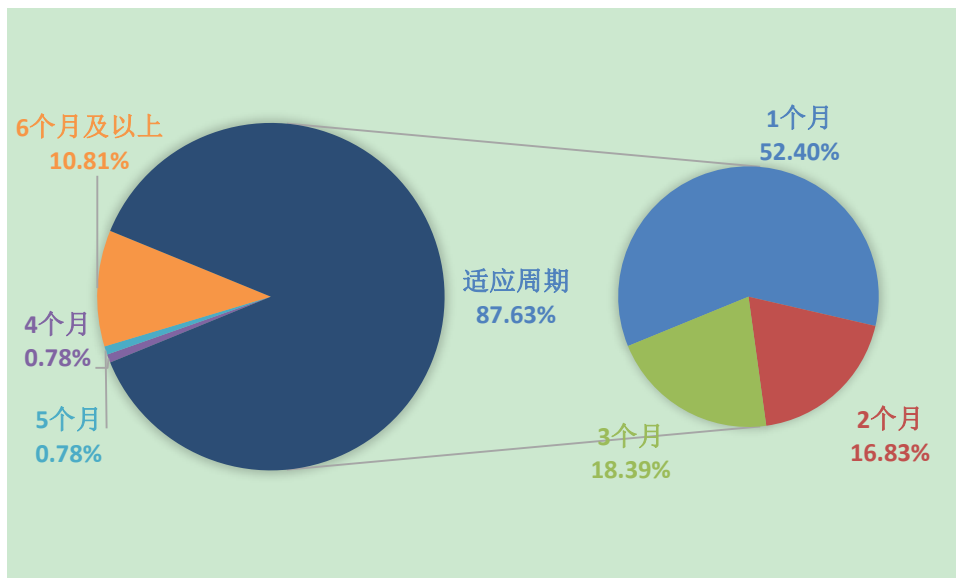


图 4-4 毕业生总体入职岗位适应周期（含实习期）情况调查

### 四、调查毕业生工作胜任情况

对 2021 届毕业生工作胜任情况的调查显示，28.09%的毕业生表示完全胜任，50.28%的毕业生表示比较胜任。“完全胜任”“比较胜任”“一般”之和占比表示胜任度，则毕业生工作胜任度为 99.44%。具体如图 4-5 所示：

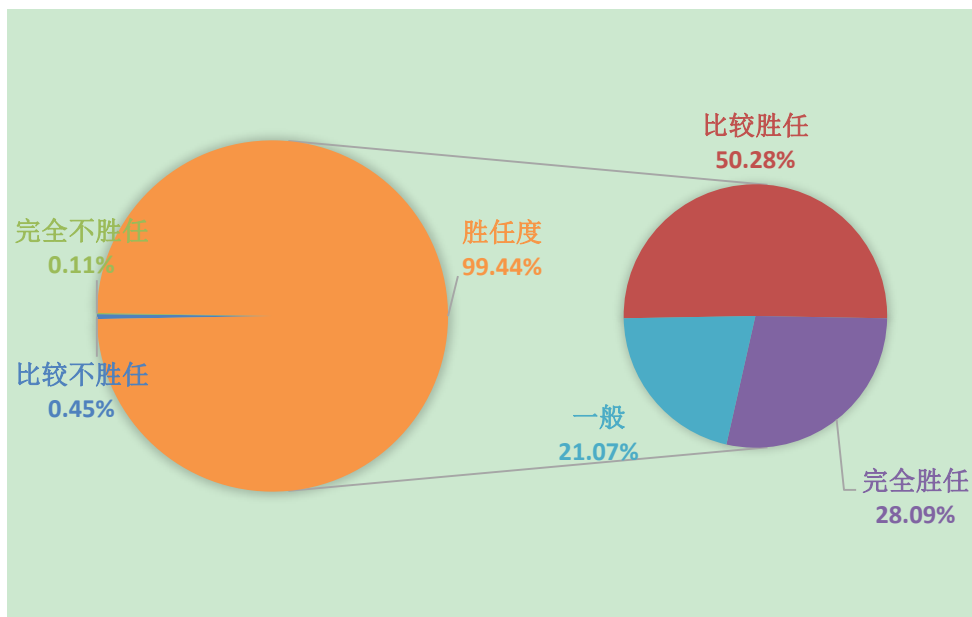


图 4-5 调查 2021 届毕业生工作胜任情况

## 五、调查毕业生工作匹配情况

对 2021 届毕业生工作匹配情况的调查显示，36.57%的毕业生表示“很匹配”，43.70%的毕业生表示“匹配”，18.28%的毕业生表示“一般”。“很匹配”、“匹配”和“一般”占比之和表示匹配度，毕业生工作匹配度为 98.55%。具体如图 4-6 所示：

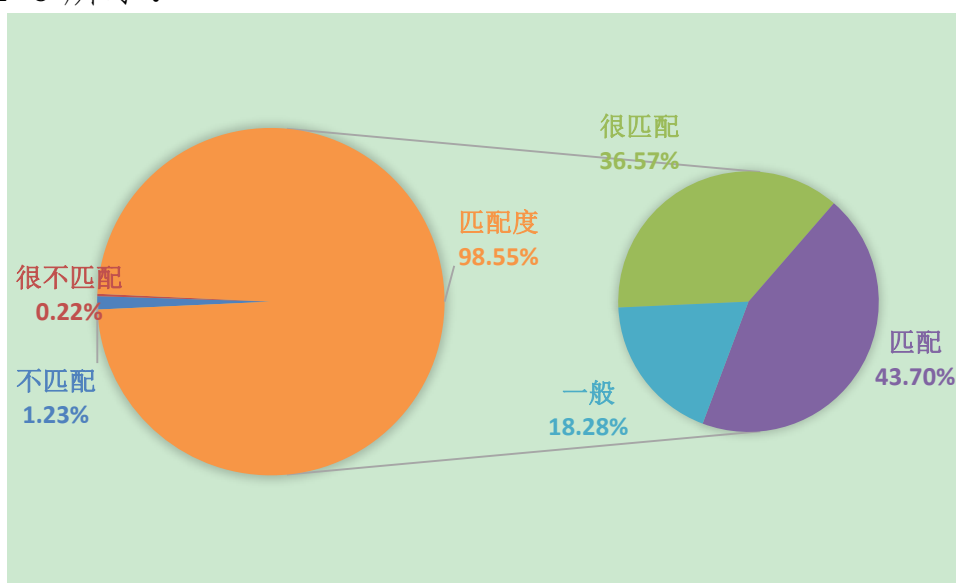


图 4-6 调查 2021 届毕业生工作匹配情况



## 六、调查毕业生离职率

对 2021 届毕业生离职情况进行调查，其平均离职率为 2.39%。具体如图 4-7 所示：

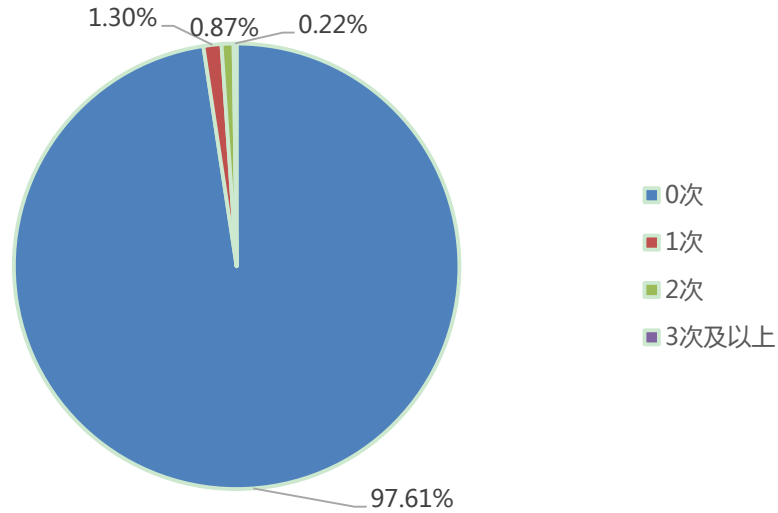


图 4-7 2021 届毕业生总体离职情况

对 2021 届毕业生离职原因进行调查，结果显示，47.06% 的毕业生离职原因为“其他”；离职原因是“发展前景有限”的毕业生占比为 20.59%；14.71% 的毕业生离职原因是“工资福利较差”；13.24% 的毕业生离职原因是“工作内容不喜欢”；4.41% 的毕业生离职原因是“单位氛围不好”。具体如图 4-8 所示：

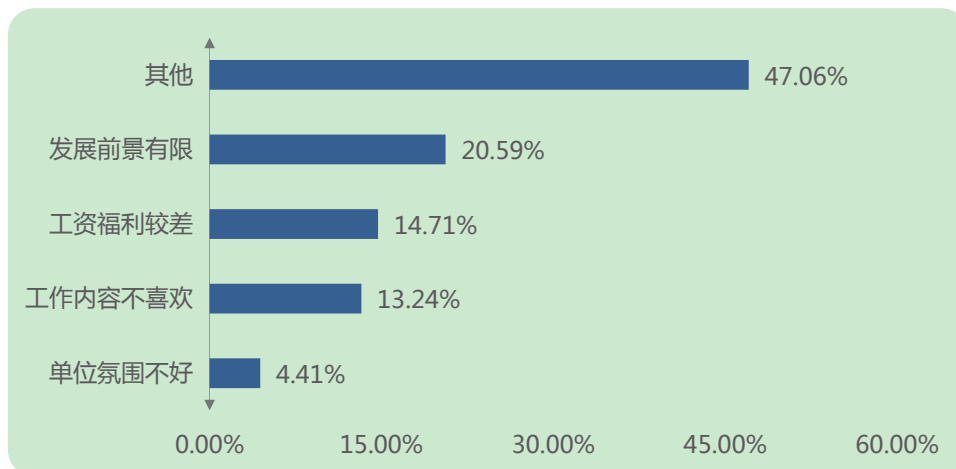


图 4-8 2021 届毕业生离职原因

## 七、调查毕业生就业期待吻合度

对 2021 届毕业生就业期待吻合度的调查显示，总体就业期待吻合度是 97.44%（含很吻合、吻合、一般）。具体如图 4-9 所示：

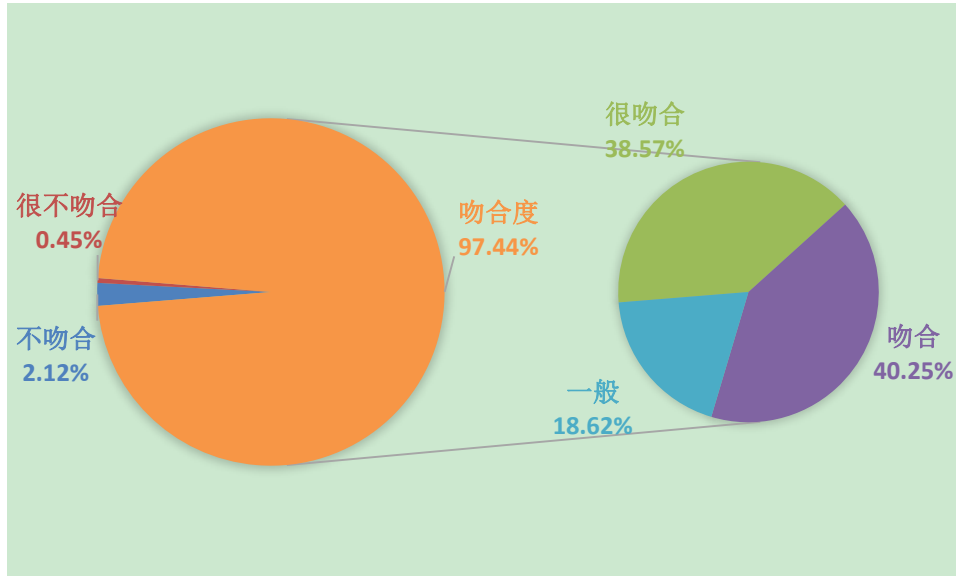


图 4-9 2021 届毕业生总体就业期待吻合度

## 第五章 学校就业指导与服务反馈

### 一、就业创业指导工作满意度情况

对2021届毕业生进行学校就业创业指导工作的满意度调查，结果显示，总体满意度（含很满意、满意、一般）为98.62%，毕业生对学校就业创业指导工作满意度较高。其中，对“辅导员（班主任）在就业创业指导中所起的作用及效果”满意度最高，达到99.36%；其次是“学校全体教师、干部和职工（除前两项人员外）就业创业帮扶”，为99.05%。具体如下如表5-1所示：

表 5-1 调查 2021 届毕业生对就业创业指导工作的满意度

评价内容	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
辅导员（班主任）在就业创业指导中所起作用及效果	78.82%	20.49%	0.05%	0.24%	0.40%	99.36%
学校全体教师、干部和职工（除前两项人员外）就业创业帮扶	72.44%	25.84%	0.77%	0.48%	0.48%	99.05%
就业创业指导教师的专业素质	75.87%	22.40%	0.77%	0.56%	0.40%	99.04%
就业创业政策咨询	71.48%	25.44%	1.64%	1.04%	0.40%	98.56%
职业发展与就业创业指导课程	72.68%	24.56%	1.24%	0.96%	0.56%	98.48%
就业实习见习	74.11%	23.52%	0.69%	1.28%	0.40%	98.32%
就业创业技能培训	73.88%	23.37%	1.00%	1.12%	0.64%	98.25%
企业精英（优秀毕业生）进校讲座	70.05%	24.56%	3.32%	1.44%	0.64%	97.93%
总体平均值	73.67%	23.77%	1.19%	0.89%	0.49%	98.62%

## 二、就业创业服务工作满意度情况

对2021届毕业生进行学校就业创业服务工作的满意度调查，结果显示，总体满意度（含很满意、满意、一般）为98.46%，毕业生对学校就业创业服务工作满意度较高。其中，对“就业帮扶政策和措施”满意度最高，达到98.88%；其次是“学校提供的就业创业指导与服务场地设施”，为98.81%。具体如表5-2所示：

表 5-2 调查 2021 届毕业生对就业创业服务工作的满意度

评价内容	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
就业帮扶政策和措施	72.36%	24.48%	2.04%	0.64%	0.48%	98.88%
学校提供的就业创业指导与服务场地设施	73.08%	25.04%	0.69%	0.72%	0.48%	98.81%
学校的就业创业政策宣传	73.24%	25.04%	0.29%	0.88%	0.56%	98.57%
签约手续、就业派遣等服务	72.44%	23.44%	2.68%	0.96%	0.48%	98.56%
就业信息推送服务	73.08%	24.00%	1.32%	1.20%	0.40%	98.40%
校内外创业实践基地和开展创业实践活动	72.52%	24.56%	1.32%	1.04%	0.56%	98.40%
总体平均值	72.47%	23.92%	2.07%	0.98%	0.56%	98.46%

## 三、就业帮扶情况

调查结果显示，在校期间希望获得过就业帮扶的毕业生中，47.77%的毕业生表示希望获得“学校建立特殊群体毕业生档案，发放求职补贴”；41.15%的毕业生表示希望获得“学校组织的就业实习见习”；38.36%的毕业生表示希望获得“学校组织的职业技能培训”。具体如图5-1所示：

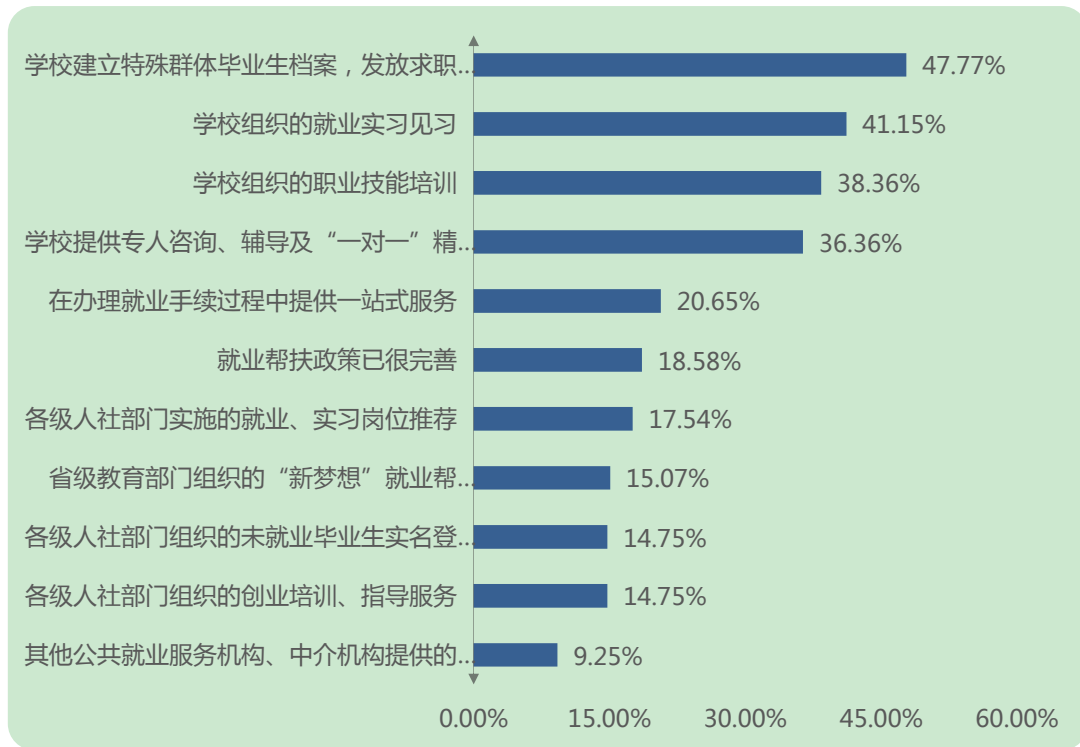


图 5-1 调查 2021 届毕业生希望获得就业帮扶情况分析

## 第六章 毕业生对学校教育教学的反馈

### 一、毕业生对母校的总体满意度

2021 届毕业生对母校的总体满意度（含很满意、满意）为 94.41%，其中认为“很满意”的占比为 73.76%，认为“满意”的占比为 20.65%。具体如图 6-1 所示：

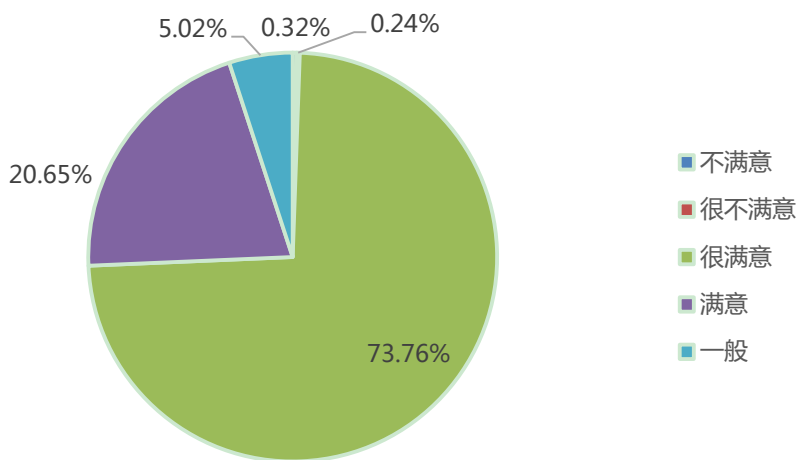


图 6-1 调查 2021 届毕业生对母校的总体满意度

### 二、毕业生对所学专业的社会需求情况反馈

2021 届毕业生对所学专业的社会需求程度的反馈，53.67%的毕业生认为“很高”；26.87%的毕业生认为“高”。具体如图 6-2 所示：

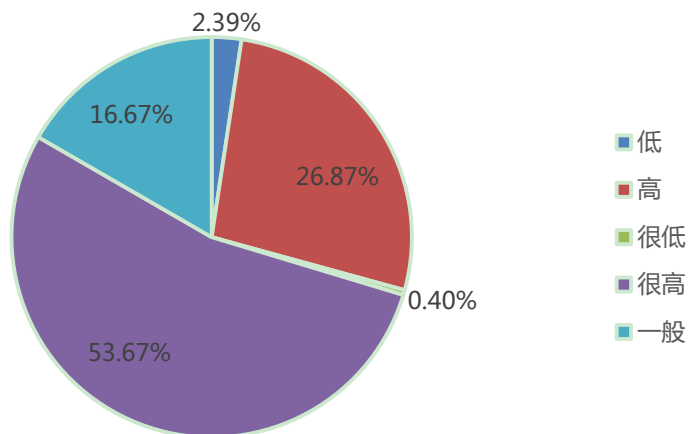


图 6-2 调查 2021 届毕业生认为所学专业的需求程度

### 三、对母校课程与教学的培养过程与条件的满意度

调查 2021 届毕业生对学校人才培养课程与教学的满意度(含很满意、满意)为 97.47%。其中,对思想政治教育(含课程思政)的满意度最高,为 98.78%;其次是课堂(含理论及理实一体化)教学,满意度为 98.46%。具体如表 6-1 所示:

表 6-1 调查 2021 届毕业生对学校课程与教学的评价

评价内容	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
思想政治教育(含课程思政)	74.30%	24.48%	1.06%	0.00%	0.16%	98.78%
课堂(含理论及理实一体化)教学	72.86%	25.60%	1.30%	0.16%	0.08%	98.46%
课程设置和教学内容	71.43%	26.87%	0.97%	0.24%	0.48%	98.30%
教学方式方法	72.03%	26.16%	1.74%	0.08%	0.00%	98.19%
教学条件与资源	72.59%	25.36%	1.81%	0.08%	0.16%	97.95%
教师的师德与教学水平	73.30%	24.64%	1.74%	0.32%	0.00%	97.94%
专业设置	70.80%	27.03%	1.45%	0.40%	0.32%	97.83%

评价内容	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
实践教学（含实验、实训、实习、设计、论文、社会实践、竞赛等）	73.02%	24.48%	2.10%	0.32%	0.08%	97.50%
文化（含学风）建设	72.91%	23.60%	2.29%	0.80%	0.40%	96.51%
社团活动	70.91%	24.49%	3.08%	1.12%	0.40%	95.40%
课外辅导答疑及个性化指导	69.99%	25.28%	3.85%	0.64%	0.24%	95.27%
总体平均值	72.19%	25.27%	1.94%	0.38%	0.21%	97.47%

## 四、对母校培养结果的反馈

### （一）知识

调查结果显示，2021 届毕业生对在校所学基础知识的总体评价（满分为 5 分）5 分评价的占比为 73.52%；对在校所学专业知识的总体评价（满分为 5 分）5 分评价的占比为 73.62%；对在校所学跨学校知识的总体评价（满分为 5 分）5 分评价的占比为 72.55%。具体如表 6-2、6-3、6-4 所示：

表 6-2 调查 2021 届毕业生对基础知识的评价

基础知识	1 分	2 分	3 分	4 分	5 分
内容新颖性	0.40%	1.12%	7.74%	19.22%	71.53%
理论联系实际	0.48%	1.20%	6.86%	18.18%	73.29%
课程安排（内容、时间等）合理性	0.16%	0.96%	5.26%	19.62%	74.00%
内容实用性	0.16%	1.44%	6.78%	16.35%	75.28%
总体平均值	0.30%	1.18%	6.66%	18.34%	73.52%



表 6-3 调查 2021 届毕业生对专业知识的评价

专业知识	1 分	2 分	3 分	4 分	5 分
课程安排（内容、时间等）合理性	0.24%	1.12%	5.82%	18.10%	74.72%
内容实用性	0.32%	1.04%	6.86%	17.46%	74.32%
内容新颖性	0.24%	1.36%	7.81%	18.58%	72.01%
理论联系实际	0.56%	1.12%	6.54%	18.34%	73.44%
总体平均值	0.34%	1.16%	6.76%	18.12%	73.62%

表 6-4 调查 2021 届毕业生对跨学科知识的评价

跨学科知识	1 分	2 分	3 分	4 分	5 分
课程安排（内容、时间等）合理性	0.72%	1.12%	7.42%	17.94%	72.81%
内容实用性	0.80%	1.04%	7.58%	17.22%	73.37%
内容新颖性	0.80%	0.72%	8.21%	18.90%	71.37%
理论联系实际	0.72%	1.04%	8.05%	17.54%	72.65%
总体平均值	0.76%	0.98%	7.81%	17.90%	72.55%

## （二）能力

在接受调查的 2021 届毕业生认为母校能力培养与实际工作需要存在较大差距中，“学习及获取信息能力”占比最高，达到 40.91%；其次是“创新能力”，占比为 30.14%；第三是“专业能力”，占比为 29.43%。具体如图 6-3 所示：

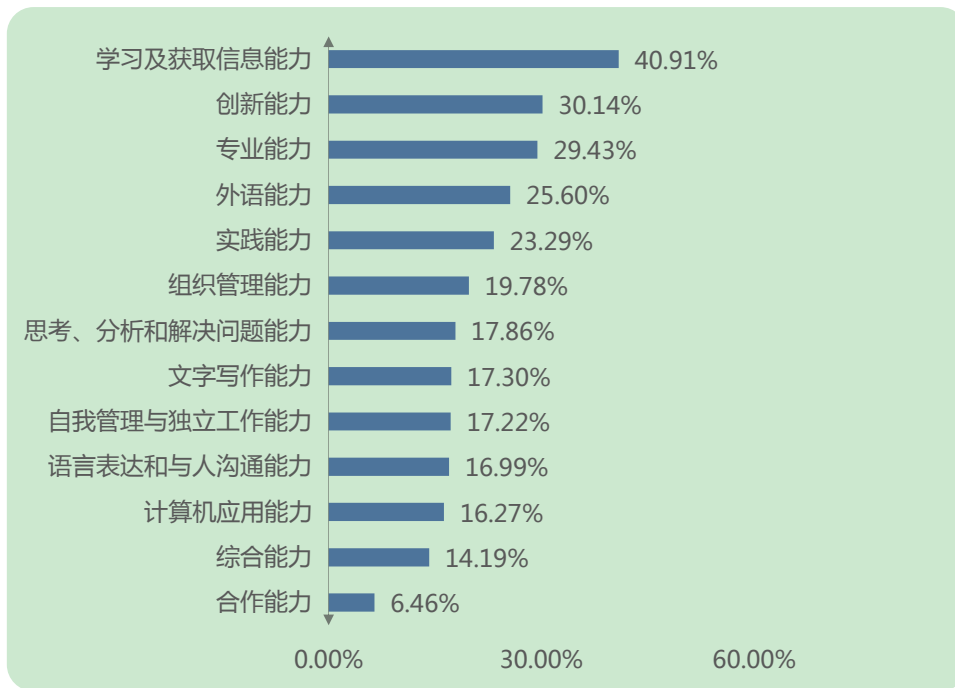


图 6-3 调查 2021 届毕业生认为母校能力培养与实际工作需要存在差距情况

在接受调查的 2021 届毕业生获得证书中，“英语四级”获得占比最高，达到 58.45%；其次是“其它从业资格证书”达到 39.31%；第三是“普通话证书”，达到 20.49%。具体如图 6-4 所示：

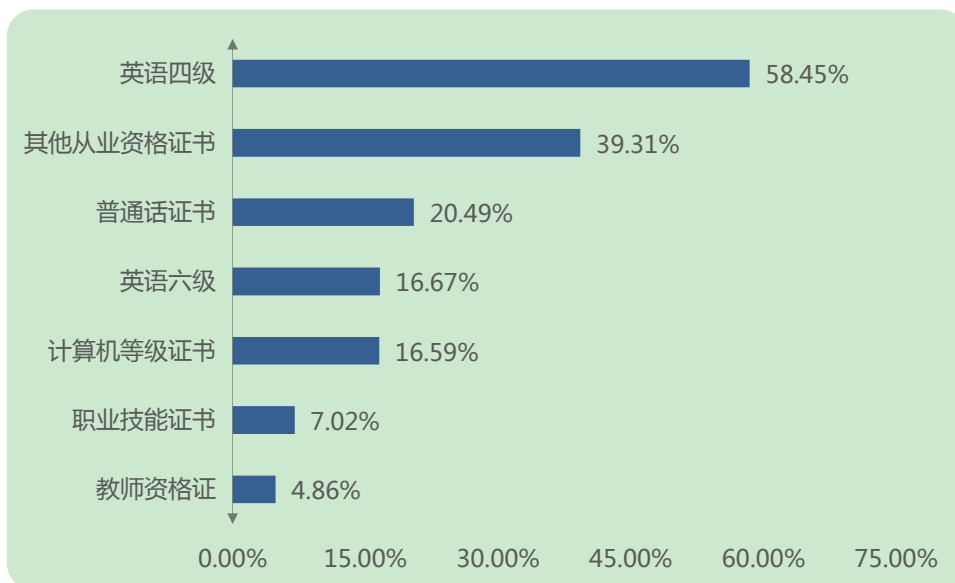


图 6-4 调查 2021 届毕业生获得的证书情况

### （三）素质

对 2021 届毕业生进行在校期间自身素质提升情况的调查，毕业生选择“理想信念”的占比最多，达到 81.98%；其次是“责任感”，为 68.66%；第三是“积极向上”，为 67.38%。具体如图 6-5 所示：

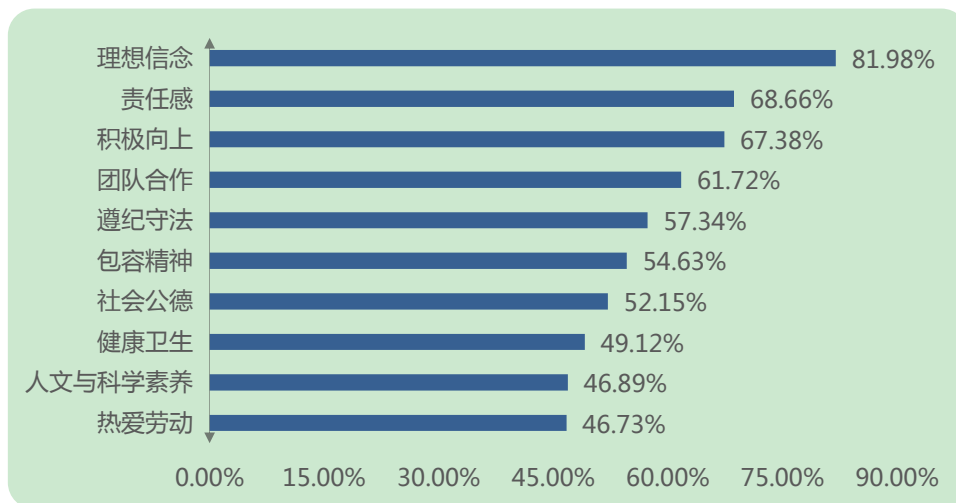


图 6-5 调查 2021 届毕业生的素质提升情况

## 五、管理与服务工作

2021 届毕业生对母校的管理与服务工作的满意度（含很满意、满意）为 97.75%，其中表示对教学管理的满意度最高，达到 98.63%；对学生工作的满意度为 97.71%；对后勤服务的满意度为 96.91%。具体如表 6-5 所示：

表 6-5 调查 2021 届毕业生对母校的推荐情况

评价内容	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
教学管理	75.74%	22.89%	0.74%	0.32%	0.32%	98.63%
学生工作	74.90%	22.81%	1.18%	0.64%	0.48%	97.71%
后勤服务	72.91%	24.00%	1.97%	0.64%	0.48%	96.91%
总体平均值	74.52%	23.23%	1.30%	0.53%	0.43%	97.75%

## 六、毕业生对母校的推荐度

2021 届毕业生对母校的推荐度（含很愿意、愿意）为 93.70%，其中表示“很愿意”的占比为 73.92%；表示“愿意”的占比为 19.78%。具体如图 6-6 所示：

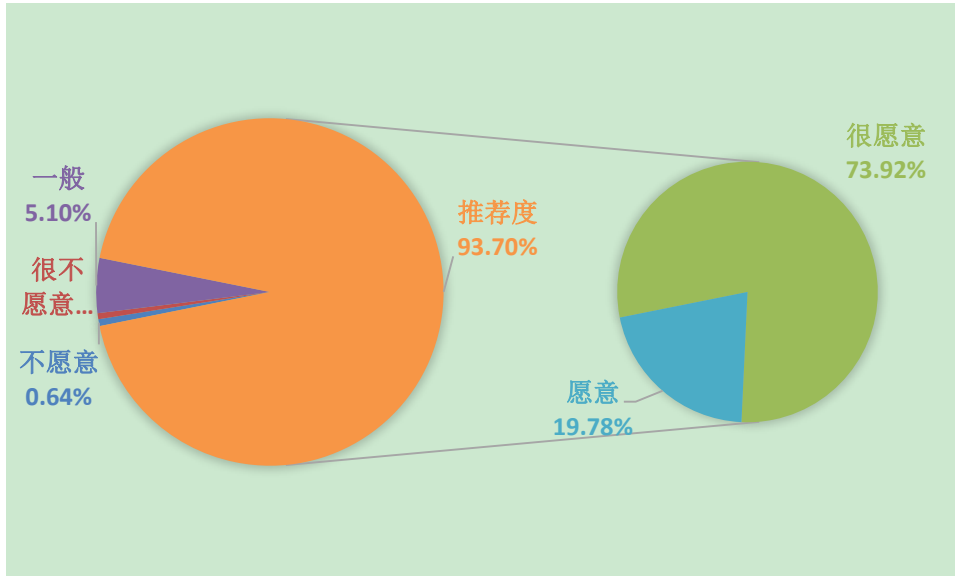


图 6-6 调查 2021 届毕业生对母校的推荐情况

影响 2021 届毕业生推荐母校的前三项要素的调查显示，“所学知识、能力满足工作实际需求情况”的占比为 73.05%；“校风学风”的占比为 60.53%；“教师水平”的占比为 45.37%。具体如图 6-7 所示：

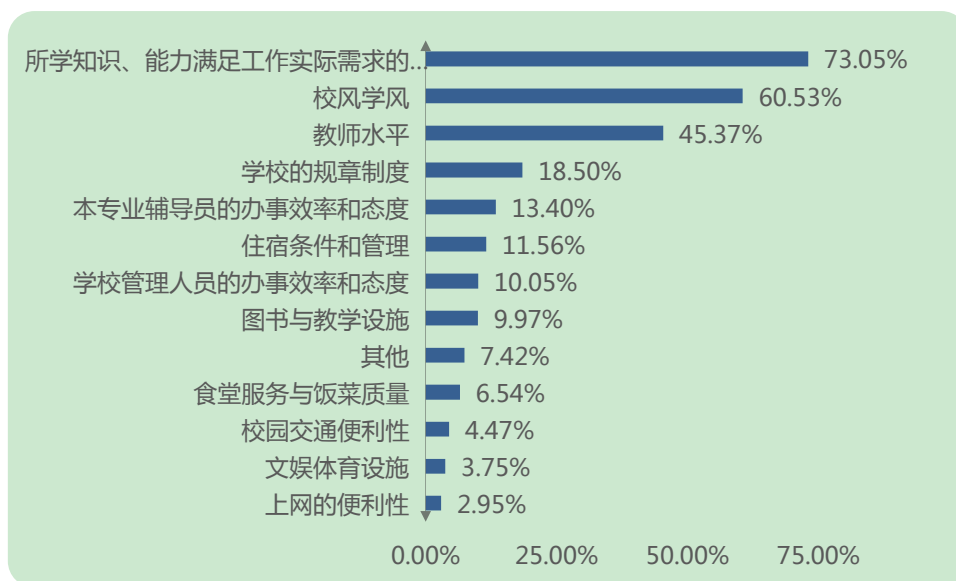


图 6-7 影响 2021 届毕业生对母校推荐的前三项要素

## 七、毕业生对学校就业指导工作的建议

调查 2021 届毕业生对学校加强就业指导方面的建议，结果表明，有 54.63%的毕业生希望“加强分院系、分专业学生职业生涯规划教育及实践活动”；有 37.08%的毕业生希望“介绍人才培养目标与社会行业用人需求标准”。具体如图 6-8 所示：

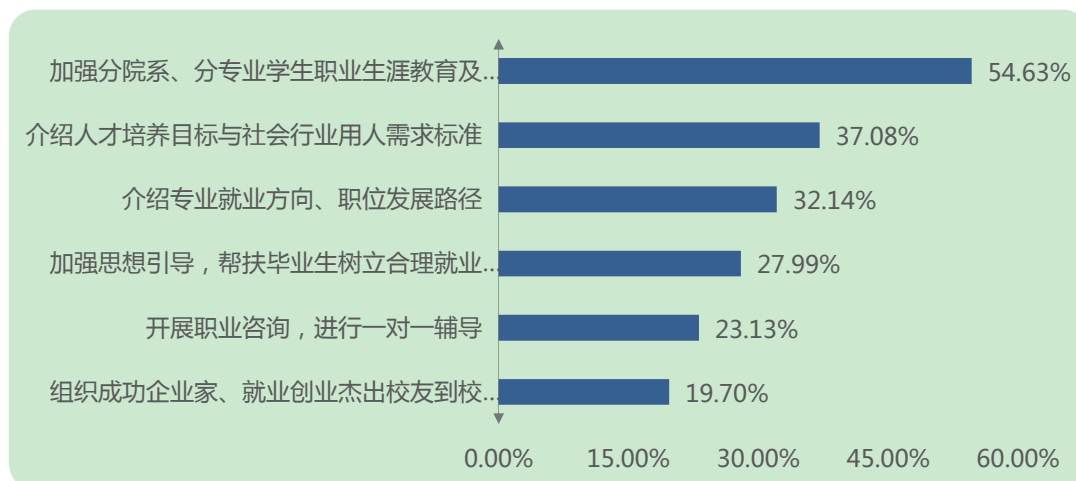


图 6-8 2021 届毕业生对学校加强学生就业指导方面的建议

## 八、毕业生对学校就业服务工作的建议

2021 届毕业生对学校加强就业服务工作的建议中，有 70.65%的毕业生希望“加强国家、地方政府毕业生就业政策宣传”；有 45.61%的毕业生希望“增加学校招聘活动，更多搜集和发布用人单位需求信息”；有 34.45%的毕业生希望“提升工作人员服务态度和效率”。具体如图 6-9 所示：

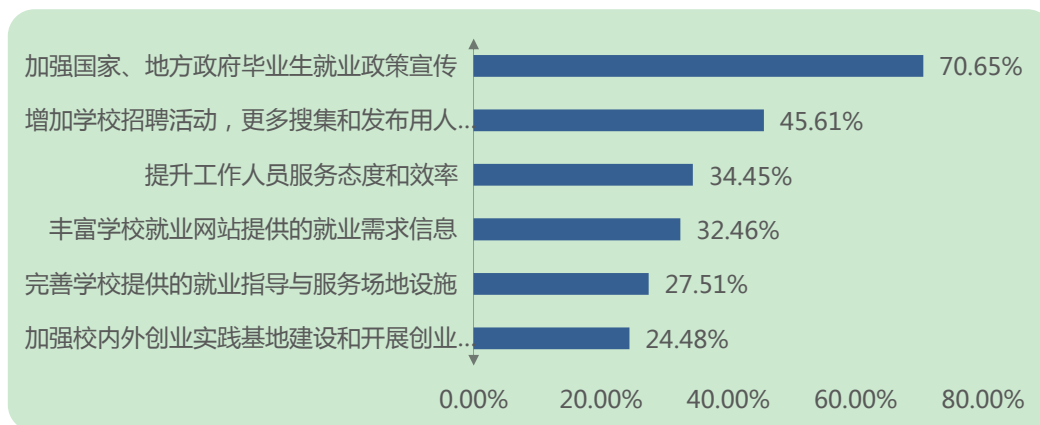


图 6-9 2021 届毕业生对学校加强学生就业服务方面的建议

## 九、毕业生对学校教育教学工作的建议

调查毕业生对“学校教育教学工作的建议”，结果表明，有 61.72%的毕业生希望“完善专业设置”；有 36.60%的毕业生希望“改进课程内容和教学内容”；有 30.30%的毕业生希望母校“加强实践教学”。具体如图 6-10 所示：

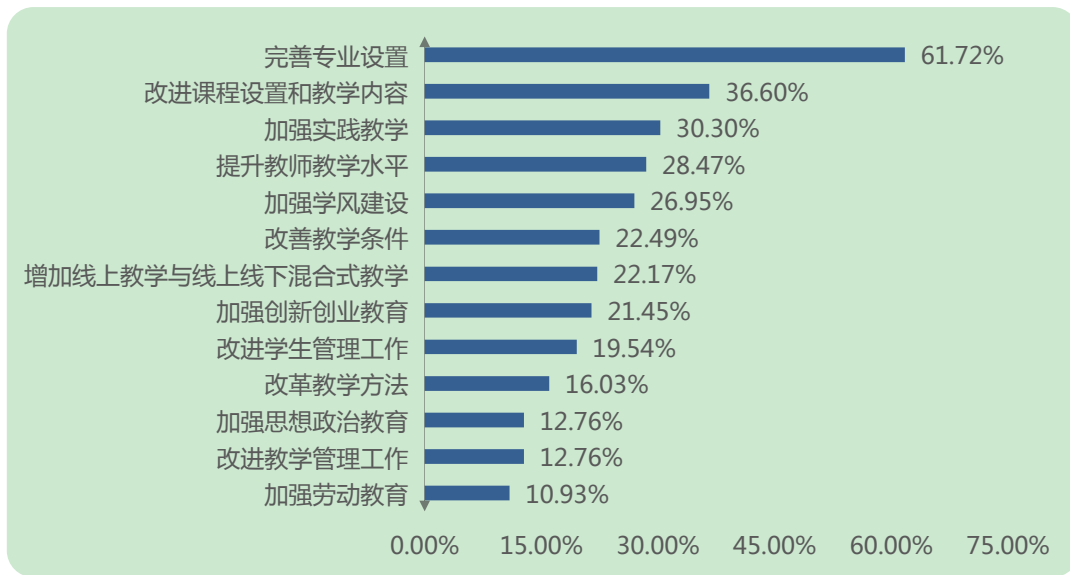


图 6-10 2021 届毕业生对学校加强教育教学工作方面的建议

## 第七章 用人单位调研评价

用人单位调查主要包括用人单位满意度，面向高校毕业生就业用人单位的招聘主管和毕业生业务主管开展，采用问卷调查通过邮件、手机发送等方式，了解用人单位对高校毕业生政治思想与道德品质、职业素养、专业水平、职业能力、发挥作用等方面的评价情况。目的是促进用人单位和高校毕业生参与高校人才培养和就业工作，参与评价、监督高等学校人才培养质量和就业质量。

### 一、用人单位对 2021 届毕业生的满意度评价

通过调研用人单位对毕业生满意度结果，96.14%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意。其中评价为“很满意”的占比 75.37%，评价为“满意”的占比 20.77%。具体如图 7-1 所示：

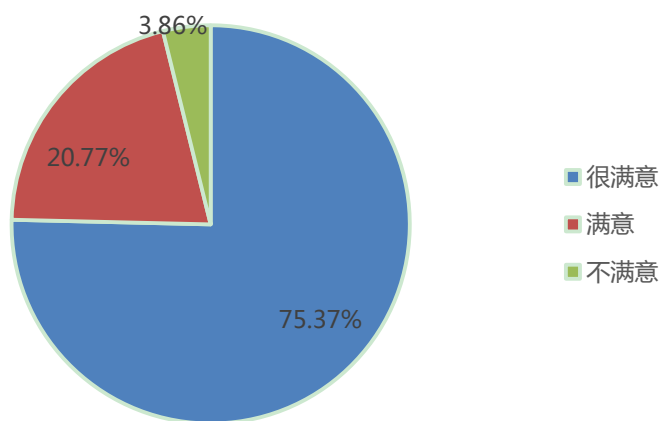


图 7-1 用人单位对 2021 届毕业生的总体满意度

通过调研用人单位对毕业生政治素养满意度结果，100.00%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其



中评价为“很满意”占比 86.27%；评价为“满意”的占比 13.73%。具体如图 7-2 所示：

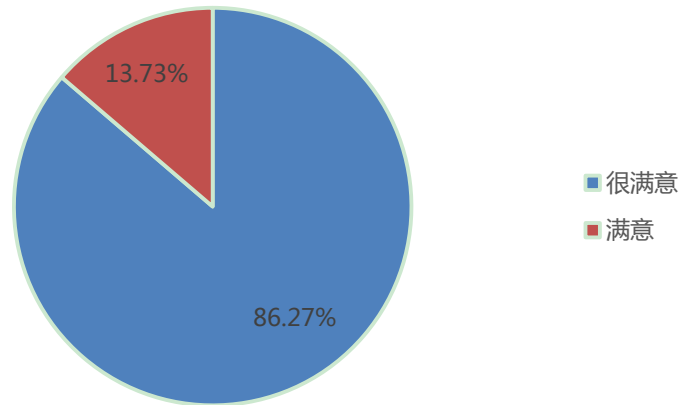


图 7-2 用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度评价

通过调研用人单位对毕业生专业水平满意度结果，97.38%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意。其中评价为“很满意”的占比 79.49%；评价为“满意”的占比 17.89%。具体如图 7-3 所示：

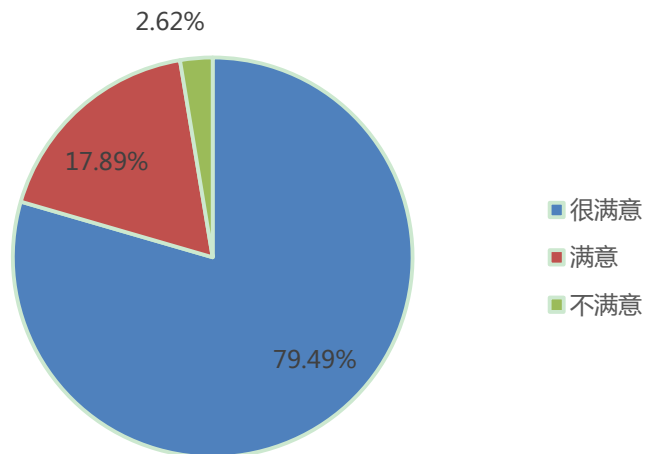


图 7-3 用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度评价

通过调研用人单位对毕业生职业能力满意度结果，

99.75%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意。其中评价为“很满意”的占比 86.41%；评价为“满意”的占比为 13.34%。具体如图 7-4 所示：

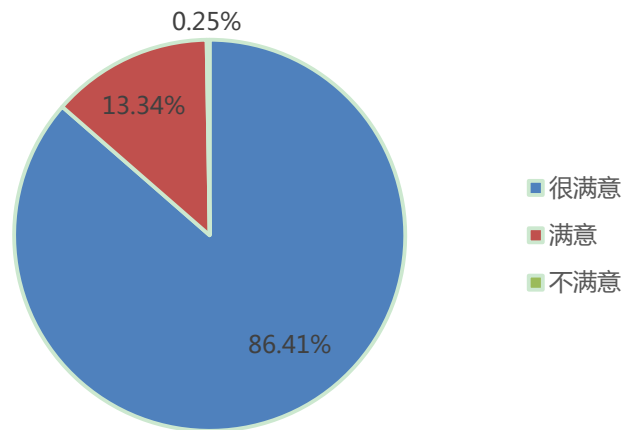


图 7-1 用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度评价

## 二、用人单位对学校招聘服务的满意度评价

通过调研用人单位对本校招聘服务的满意度结果，98.40%的用人单位对学校招聘服务表示满意。其中评价为“很满意”占比 77.25%；评价为“满意”的占比 21.15%。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度很高。具体如图 7-5 所示：

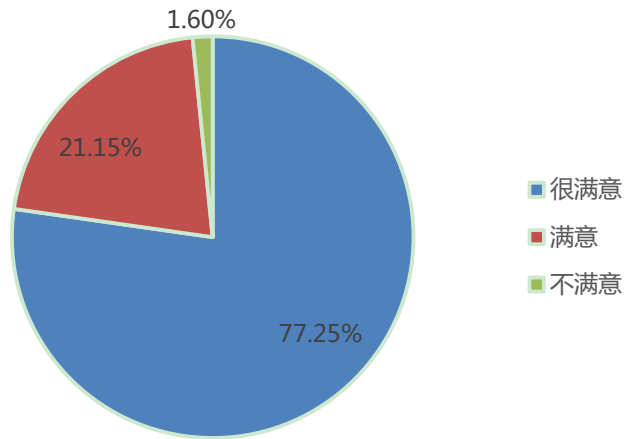


图 7-5 用人单位对学校招聘服务的满意度评价

### 三、用人单位对学校人才培养的相关建议

通过对用人单位对学校人才培养的改进建议的调查，选项较多的为实践能力占比 55.54%；创新精神占比 39.43%；分析和解决问题的能力占比 34.90%。具体如下表 7-1 所示：

表 7-1 用人单位对学校人才培养的改进建议

用人单位建议	占比
实践能力	55.54%
创新精神	39.43%
分析和解决问题的能力	34.90%
专业知识	31.17%
计算机应用能力	18.51%
外语能力	17.58%
人际交往能力	17.44%
责任感	17.18%
学习及获取信息的能力	14.65%
职业规划和适应发展能力	14.31%

用人单位建议	占比
心理素质	14.25%
团队意识	12.78%
职业素养	10.99%
人文素养	8.46%
职业道德	7.39%

## 第八章 第三方建议

学校注重就业指导服务水平的提升，根据毕业生问卷调查的反馈，应聚焦以下问题的实施改善：

根据调查显示，毕业生对母校就业创业指导工作的总体满意度为 98.62%；对母校就业创业服务工作的总体满意度为 98.46%。对母校加强就业服务工作的建议中，毕业生希望加强国家、地方政府毕业生就业政策宣传和增加学校招聘活动，更多搜集和发布用人单位需求信息。对母校教育教学工作的建议中，毕业生希望完善专业设置，并加强实践教学。

针对上述建议及毕业生求职过程中遇到的困难，学校应继续整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业创业指导服务：首先，加强信息平台建设，构建覆盖就业管理、招聘服务、数据分析全过程的网上平台，保障网上信息交流为主的无形就业市场的建设，促进信息服务水平，提升就业工作效能，为毕业生提供更完善的就业服务；其次，加强就业指导课程建设和职业生涯规划引导，帮助毕业生了解用人单位的相关制度、工作内容与职位情况，提高就业能力与职业素养，有规划地就业、择业。再次，加强校政企全方位、深层次的合作，坚持产学研的良好合作模式，为毕业生更进一步开拓就业市场。