

重庆财经学院

2022 届毕业生就业质量年度报告

重庆财经学院招生就业处 编

目 录

学校概况.....	III
报告说明.....	IX
第一篇：毕业生就业基本情况.....	1
一、毕业生的规模和结构.....	1
（一）总体规模.....	1
（二）结构分布.....	1
二、毕业去向落实率与未就业原因.....	3
（一）毕业去向落实率与毕业去向.....	3
（二）实现就业的渠道.....	5
（三）未就业情况分析.....	5
三、就业地区、行业、职业、单位分布.....	6
（一）就业地区分布.....	6
（二）就业行业分布.....	9
（三）就业职业分布.....	9
（四）就业单位性质分布.....	10
（五）基层就业情况.....	10
四、国内升学与出国（境）情况.....	10
（一）国内升学.....	10
（二）出国（境）.....	12
五、自主创业情况.....	12
（一）创业学生规模与原因.....	12
第二篇：就业创业工作举措.....	13
第三篇：就业结果相关分析.....	16
一、专业对口度.....	16

二、职业期待吻合度	17
第四篇：就业发展趋势分析	19
一、近三年规模和毕业去向落实率变化趋势	19
二、近三年协议和合同就业及国内升学变化趋势	19
三、近三年就业地区变化趋势	20
四、近三年就业行业变化趋势	20
五、近三年就业单位变化趋势	21
第五篇：毕业生调研评价	22
一、毕业生对人才培养的评价	22
（一）对学校的满意度	22
（二）对学校的推荐度	22
（三）教育教学评价	23
二、毕业生对就业教育与服务的评价	24
第六篇：用人单位调研评价	25
一、对毕业生的评价	25
二、对学校招聘服务的评价	25
结 语	27

学校概况

重庆财经学院（原重庆工商大学融智学院）成立于 2001 年，2003 年经教育部批准为全日制普通本科层次的独立学院，2011 年增列为学士学位授权单位，2016 年获批为重庆市第二批整体向应用型转变试点高校。2020 年经教育部批准转设为独立设置的非营利性民办普通本科高等学校。2021 年获批为重庆市新增硕士学位授予立项建设单位。

办学目标

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，秉承“做产教融合先锋，建新型财经名校”的办学愿景，遵循“夯实基础、以人为本，融合产教、追求卓越”的办学理念，践行“明德、健体、博学、笃行”校训，为把学校建设成为在全国有重要影响和产教融合鲜明特色的高水平应用型财经大学而努力。

办学特色

在 20 年的办学中，学校积淀形成了新财经集聚发展和产教融合人才培养两大特色。

新财经特色：在传统优势学科领域重点打造以金融科技为引领的新金融专业群，以智能会计为支撑的数智财税专业群、以国际供应链为抓手的现代物流专业群；在新工科领域加快构建以产教融合为核心的软件服务外包专业群和人工智能应用专业群，积极培育以会展和新媒体融合的文化创意专业群、以大数据为支撑的智慧城市管理专业群，通过相关专业调整、优化与升级，面向数字经济、现代服务业和区域发展，构建七大特色专业群，为重庆深入推动成渝地区双城经济圈建设、全面融入“一带一路”、建设内陆开放高地提供人才和智力支持。

产教融合特色：学校充分利用体制机制的灵活性，探索出校企共建“教学项目、订单班、专业、产业学院和产业园”等合作办学新机制，形成“五维递进”产教融合人才培养新模式。学校将强力推进校地合作，实现学校与区域发展的深度融合，继续深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，培养大批高素质应用型人才。

组织结构

学校实行理事会领导下的院长负责制，现设有党政办公室(含档案馆)、党群工作部、党委宣传部、组织人事部、教务处（含图书馆）、学生工作部（含学生处、团委、保卫处、校友办公室）、科研处、招生就业处、产业办公室、财务处、国际合作交流处、信息化办公室、教育商学院、后勤基建处、评建办公室等 15 个职能部门和会计学院、金融学院、财富管理学院、物流工程学院、软件学院、经济学院、公共管理学院、新媒体艺术学院、国际商学院、讯飞人工智能学院、马克思主义学院等 11 个教学单位。

学科与专业

学校现有全日制在校本科生 14000 余人，有经济学、管理学、工学、文学和艺术学 5 个学科门类，有重庆市高等学校“十四五”市级重点学科金融学科。十四五期间，学校将全力打造 1+2+2 重点学科体系，支撑应用型学科生态体系建设。学校开设有 41 个全日制本科专业，其中金融学和会计学 2 个专业是国家一流专业建设点，金融学、会计学、经济学、物流管理、会展经济与管理、软件工程、土地资源管理等 7 个专业是重庆市一流专业建设点；经济学、金融学、物流管理、会计学和软件工程 5 个专业是重庆市特色专业；金融学学科专业群是重庆市特色学科专业群。

师资队伍

学校现有专任教师 650 余人，专任教师中硕士及以上学历 500 余人，占总数 78% 以上；具有副高级以上职称 250 余人，占总数的 40% 以上。学校长期聘请其他高校学者、行业企业专家为学生开展学术讲座和实践教学指导。

学校柔性引进国际系统与控制科学院院士、国家杰出青年科学基金获得者、有国务院特殊津贴获得者、重庆市学术技术带头人、巴渝学者特聘教授等各级各类高层次人才 20 余人；学校自主培养重庆英才名家名师、巴渝学者青年学者、重庆市学术技术带头人后备人选、重庆中青年骨干教师等各级各类高层次人才 20 余人；1 人获评 2022 年重庆市教书育人楷模荣誉称号。

教学科研

近年来，学校共获得重庆市教学成果奖 5 项，其中二等奖 1 项，三等奖 4 项，是教育部学校规划建设发展中心“新金融智慧学习工厂（2020）”项目首批试点院校之一；学校 12 名专家学者入选重庆市普通本科高等学校首届教学指导委员会委

员名单，涵盖经济学类、工商管理类、专业设置与建设等 9 个专业委员会；主持教育部产学合作协同育人项目 13 项，重庆市深化教育领域综合改革试点项目 6 项，重庆市教育教学改革项目 80 项（其中重大项目 2 项、重点项目 12 项）；获批重庆市一流课程 17 门，重庆市“课程思政”示范课程 2 门，“课程思政”教学团队 5 个，“课程思政”教学名师 2 名；获批重庆市虚拟教研室 1 个，建有校级教学团队 19 个；出版自编教材 34 部。2016 年 11 月，学校获批为重庆市第二批整体向应用型转变试点高校（渝教计发〔2016〕12 号）。

近年来，学校获批重庆市重点实验室 1 个（信息技术类）、重庆市生态环境局重点实验室 1 个、重庆市博士后科研工作站 1 个、重庆市人工智能科普基地 1 个、重庆市高校哲学社会科学协同创新研究团队 1 个、重庆市高校科技创新研究群体 1 个、与大型企事业单位合作共建产学研协同创新平台 5 个；立项国家社科基金项目 6 项、全国教科规划项目 1 项，教育部人文社科项目 4 项、省部级项目超 200 余项；承担企事业单位委托课题 150 余项，科研经费达 1500 万元；发表学术论文 1900 余篇，其中全球高被引论文 2 篇；出版学术专著 40 余部；授权发明专利 12 项；授权软件著作权 39 项；近 20 余项决策建议获得省部级领导批示。

创新创业

学校成立了创业学院，以“以创促学、以创促训、以创促就”为核心，以“创就业融合、打通人才培养最后一公里”为抓手，以“全周期、全流程、全方位”为路径，系统开展系统化、全过程、进阶式创新创业教育课程和实践训练体系。学校建有“四平台两基地一中心”的特色众创空间孵化基地，打造了共享、共治、互助的学生创新创业一站式服务平台。在推进“大众创业、万众创新”行动中，学校成为重庆市教委和重庆市科技局“众创空间”的双授牌单位、中国高校众创空间联盟首批会员单位。累计入驻学生团队项目 74 个，师生共创项目 30 个，参与学生 1500 余人，目前已孵化公司 25 家，并打造了具有地区影响力的社会治理类校政合作项目 1 项，获得学习强国、人民网、新华网等媒体报道 20 余次，培育出“重庆市向上向善-创新创业好青年”唯一民办高校在校教师和“重庆市向上向善-创新创业好青年”唯一在校大学生，极大提升了我校创新创业工作的校际影响力。

近年来，学校在创新创业相关赛事中获得市级及以上奖项共计 132 项，其中包括第五届、第六届、第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛市级银奖、第十二届“挑战杯”大学生创业计划竞赛全国铜奖、第四届中华职业教育创新创业大赛全国三等奖、第十六届、第十七届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛市特等奖等。

产教融合

学校与誉存科技、重庆直通国际物流和信永中和会计事务所等百余家企业，与重庆市多个区县相关政府部门，与重庆市进出口商会、重庆市会计师协会和重庆市信用建设促进会等多个行业协会，与中南财经政法大学等多个高校在渝校友会等建立了全方位多层次的人才培养合作关系。充分利用体制机制的灵活性，探索校企共建“教学项目、订单班、专业、产业学院和产业园”等合作办学新机制，形成“五维递进”产教融合人才培养新模式。分别与企业合作开办了开源会计卓越人才班、跨境电商人才孵化班、直通英才班、信永中和审计卓越人才班、德勤班、融创物业管理定向班、华宇菁英班等多种订单班。

学校在校企共建专业基础上，聚焦人工智能、大数据、区块链等新兴信息技术，探索现代产业学院建设模式，先后建立讯飞人工智能学院、中软国际大数据现代产业学院 2 个产业学院，积极发展新工科。通过新工科的建设赋能传统商科的改造升级，先后建立中新金融科技现代产业学院（首批市级示范性产业学院）、中新国际贸易与供应链产业学院（中新互联互通重点项目）、用友新道智能会计产业学院（全市首个智能会计产业学院）3 个现代产业学院，努力打造重庆现代产业学院建设标杆，力争实现国家级现代产业学院的新突破。充分融合新加坡在金融、现代物流等领域的资源，发挥好科大讯飞、用友新道等世界 100 强企业的引领作用，面向重庆对大数据智能化、数字经济和新金融、智能会计、现代物流及供应链等领域的需求，培养大批适应地方产业发展需求的高素质人才。特别发挥举办方旗下新鸥鹏科教城的资源优势建设产教融合实验园，加速优质企业链在产业园的有效集聚，实现了从基地在外到基地自建、从校企隔离到引企入校、引园入校的根本性转变。

国际交流与合作

学校坚持植根重庆、服务西部、面向全国、走向世界的开放办学思路，积极对接“一带一路”倡议，已先后与来自英国、美国、加拿大、捷克、澳大利亚、韩国、俄罗斯、马来西亚、泰国、马里、贝宁和新西兰等 17 个国家的 30 余所高校建立了合作关系；开设有直通西班牙公立大学本硕连读项目、直通法国高商精英本硕连读项目及多个海外知名高校的研习、实习及交换生项目。此外，学校同时开设有国际注册会计师（ACCA）、特许金融分析师（CFA）以及注册管理会计师（CMA）等 3 个财经类国际项目班。

党建团建

学校建立了党建与师德师风建设相融合、党建与思政课程及课程思政改革相融合、党建与全员育人相融合的工作机制。学校党委在 2012 年获得重庆市委创先争优先进基层党组织称号，2020 年被重庆市教委指派为重庆市巴南区和大渡口区高校思政课手拉手共建组长单位。

学校坚持发挥党建带团建作用，成立了大学生党员服务站，加强学生组织、意识形态阵地管理。学校财富管理学院学生党支部被评为“全国样板支部”创建单位、学校团支部被评为“全国五四红旗团支部”、“全国活力团支部”、学校团委被评为“全国大中专学生志愿者暑期三下乡社会实践活动优秀单位”、学校团委被评为“重庆市五四红旗团委”。

人才培养

学校累计向社会输送毕业生 2 万余人。近年来，学生在“互联网+”、“挑战杯”、“数学建模竞赛”、“大学生广告艺术大赛”、“市场调查与分析大赛”等各类重大赛事中获得省部级以上奖项 520 余项，全国奖项 150 余项，并获得第十五届全国高校商业精英挑战赛会展创新创业实践竞赛全国总决赛特等奖。

近年来，毕业生平均就业率超过 90% 以上。毕业生顺利签约全国各大银行、证券公司、党政机关等大型企事业单位。此外，部分毕业生成功考取了伦敦大学学院、英国爱丁堡大学、澳大利亚国立大学、曼彻斯特大学、悉尼大学、香港中文大学、复旦大学、中国人民大学、中国科学技术大学、南开大学、湖南大学、重庆大学、西南大学等国内外知名大学研究生。

信息化建设

学校大力发展信息化与智慧校园建设，校园网已实现双线路万兆骨干、千兆到桌面终端，并全面支持 IPv6 访问，有线网络信息点达 1.5 万个，无线网络信号在重点区域达到全覆盖。校园网分别与中国联通、中国电信、教育网连接，出口带宽总量达 6500Mbps。

学校建成了由统一身份认证及访问控制、一站式业务服务门户与办事大厅、主数据仓库与数据中心构成的智慧校园平台，并在此基础上集成应用了各类业务信息系统。学校深入贯彻党的十九大和全国教育大会精神，积极推进“互联网+教育”发展，着力实施信息技术与教育教学的深度融合，以信息化手段支撑教育教学改革。学校部署了由学堂云网络教学平台、雨课堂智慧课堂系统、智能互联黑板系统组成的智慧教学平台项目，实现了极大区别于传统教学组织形态的新型混合式教学模式。学校先后获评“重庆市教育信息化建设先进单位”和“重庆市首批智慧校园建设示范学校”，多次承办各类教育信息化研讨会并接待其他高校来我校学习交流信息化建设经验。

实验实训

学校现有各类实践场所 170 个。其中，校外实践实习基地 128 个，建有一个市级实验教学示范中心——经管综合实验教学中心，包括数量经济分析实验室、企业经营与财务决策在线博弈实训室、社会经济调查分析实验室、物流综合实训室、国土房产信息管理综合实验室、会展综合实训室、会计信息化实训室、土地测绘实训室、沙盘模拟实训室、国际贸易实验室、审计综合实验室、金融综合实训室、财税一体化实验室等实验实训室 30 个。依托中新金融科技现代产业学院，打造出金融科技融媒体中心、区块链金融教学实验室、大数据金融教学实验室、智能金融教学实验室、金融科技实训营和数字营销实训营等交叉学科实验实训室。另有计算机公共实验室和语言实验室、软件工程实验室、人工智能实验室等学科专业实验实训室等 10 余个。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《重庆财经学院2022届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。数据统计截止日期为2022年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向学校2022届毕业生；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

3.用人单位调研数据，面向学校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

重庆财经学院 2022 届毕业生共 4003 人。

（二）结构分布

1. 专业结构

学校 2022 届毕业生共分布在 30 个专业。其中，会计学、金融学和财务管理的毕业生人数位居前三，人数占比依次为 20.11%、10.52%和 7.29%。

表 1-1 2022 届毕业生专业分布¹

专业	各专业人数	各专业比例
会计学	805	20.11%
金融学	421	10.52%
财务管理	292	7.29%
软件工程	201	5.02%
电子商务	178	4.45%
审计学	150	3.75%
工程管理	149	3.72%
物流管理	148	3.70%
空间信息与数字技术	148	3.70%
网络与新媒体	137	3.42%
信用管理	130	3.25%
保险学	118	2.95%
投资学	101	2.52%
信息管理与信息系统	101	2.52%
经济学	95	2.37%
经济统计学	83	2.07%
物业管理	80	2.00%
贸易经济	80	2.00%
会展经济与管理	74	1.85%
土地资源管理	67	1.67%
资产评估	67	1.67%

1 1.因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

2.数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

专业	各专业人数	各专业比例
城市管理	54	1.35%
经济与金融	52	1.30%
税收学	50	1.25%
房地产开发与管理	50	1.25%
国际商务	38	0.95%
物流工程	37	0.92%
国际经济与贸易	35	0.87%
工业工程	31	0.77%
数字出版	31	0.77%

2. 性别结构

2022 届毕业生中，男生 1404 人，占毕业生总人数的 35.07%；女生 2599 人，占毕业生总人数的 64.93%。男女性别比为 0.54:1。

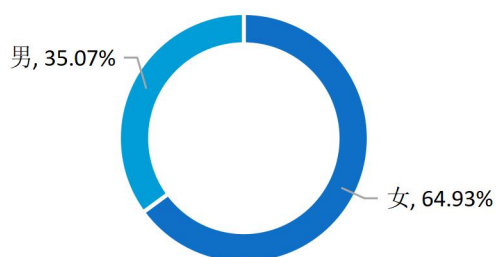


图 1-1 2022 届毕业生性别结构²

3. 生源结构

2022 届毕业生以市内生源为主，共 2934 人，占毕业生总人数的 73.30%。

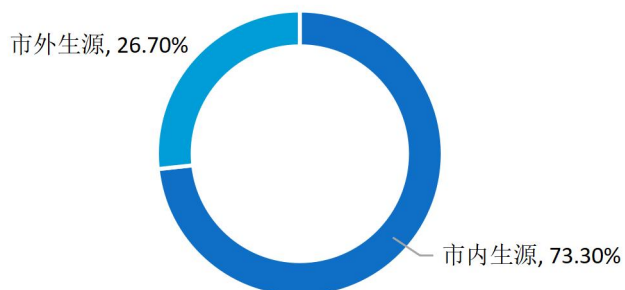


图 1-2 2022 届毕业生生源结构³

² 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

³ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

二、毕业去向落实率与未就业原因

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率计算公式为：毕业生毕业去向落实率=协议和合同人数占比+创业人数占比+灵活就业人数占比+升学人数占比。

（一）毕业去向落实率与毕业去向

1. 总体毕业去向落实率与毕业去向

2022 届毕业生毕业去向落实率为 80.29%。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”、“其他录用形式就业”为毕业生主要去向选择，占占比依次为 41.42%、25.48%。

表 1-2 2022 届毕业生毕业去向落实率及毕业去向分布⁴

毕业去向	人数	比例
签就业协议形式就业	1658	41.42%
其他录用形式就业	1020	25.48%
求职中	752	18.79%
签劳动合同形式就业	322	8.04%
升学-研究生	80	2.00%
西部计划	41	1.02%
升学(境/国外)	37	0.92%
签约中	30	0.75%
自由职业	25	0.62%
自主创业	12	0.30%
其他地方基层项目	9	0.22%
应征义务兵	9	0.22%
不就业拟升学	4	0.10%
拟参加公招考试	3	0.07%
选调生	1	0.02%
毕业去向落实率	3214	80.29%

2. 各专业毕业去向落实率

⁴ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

2022 届毕业生分布在 30 个专业，各专业毕业去向落实率均在 63.56%以上。其中，毕业去向落实率前三个专业为工业工程、资产评估、房地产开发与管理，毕业去向落实率依次为 96.77%、94.03%、94.00%。

表 1-3 2022 届各专业毕业生毕业去向落实率⁵

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
工业工程	31	30	96.77%
资产评估	67	63	94.03%
房地产开发与管理	50	47	94.00%
物流工程	37	34	91.89%
财务管理	292	268	91.78%
网络与新媒体	137	125	91.24%
贸易经济	80	72	90.00%
物业管理	80	72	90.00%
软件工程	201	180	89.55%
国际商务	38	34	89.47%
工程管理	149	133	89.26%
会展经济与管理	74	65	87.84%
电子商务	178	155	87.08%
城市管理	54	47	87.04%
土地资源管理	67	58	86.57%
经济与金融	52	45	86.54%
国际经济与贸易	35	30	85.71%
经济统计学	83	68	81.93%
经济学	95	76	80.00%
空间信息与数字技术	148	118	79.73%
会计学	805	621	77.14%
信用管理	130	97	74.62%
物流管理	148	107	72.30%
税收学	50	36	72.00%
金融学	421	299	71.02%
信息管理与信息系统	101	71	70.30%
投资学	101	69	68.32%
审计学	150	99	66.00%
数字出版	31	20	64.52%
保险学	118	75	63.56%

⁵ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

(二) 实现就业的渠道

2022 届毕业生实现就业的渠道主要为校内招聘会（25.17%），其次是亲戚朋友推荐（16.55%）、网络招聘会（15.86%）。

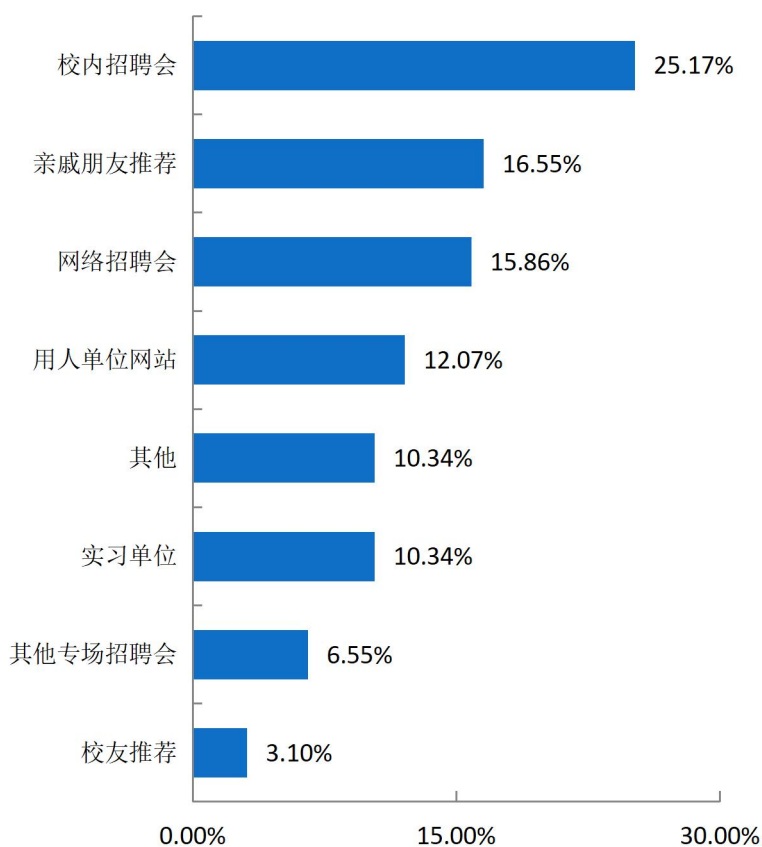


图 1-3 2022 届毕业生实现就业的渠道分布⁶

(三) 未就业情况分析

未就业毕业生是指除去协议和合同就业、自主创业、灵活就业、升学之外的所有毕业生。2022 届未就业毕业生共 789 人，占总毕业人数的 19.71%。其未就业的原因主要为缺乏实践经验、公招考试准备中、相关的证书较少，所占比例依次为 41.18%、33.61%、30.25%。

⁶ 数据来源：第三方机构 2022 届毕业生就业与培养质量调查。

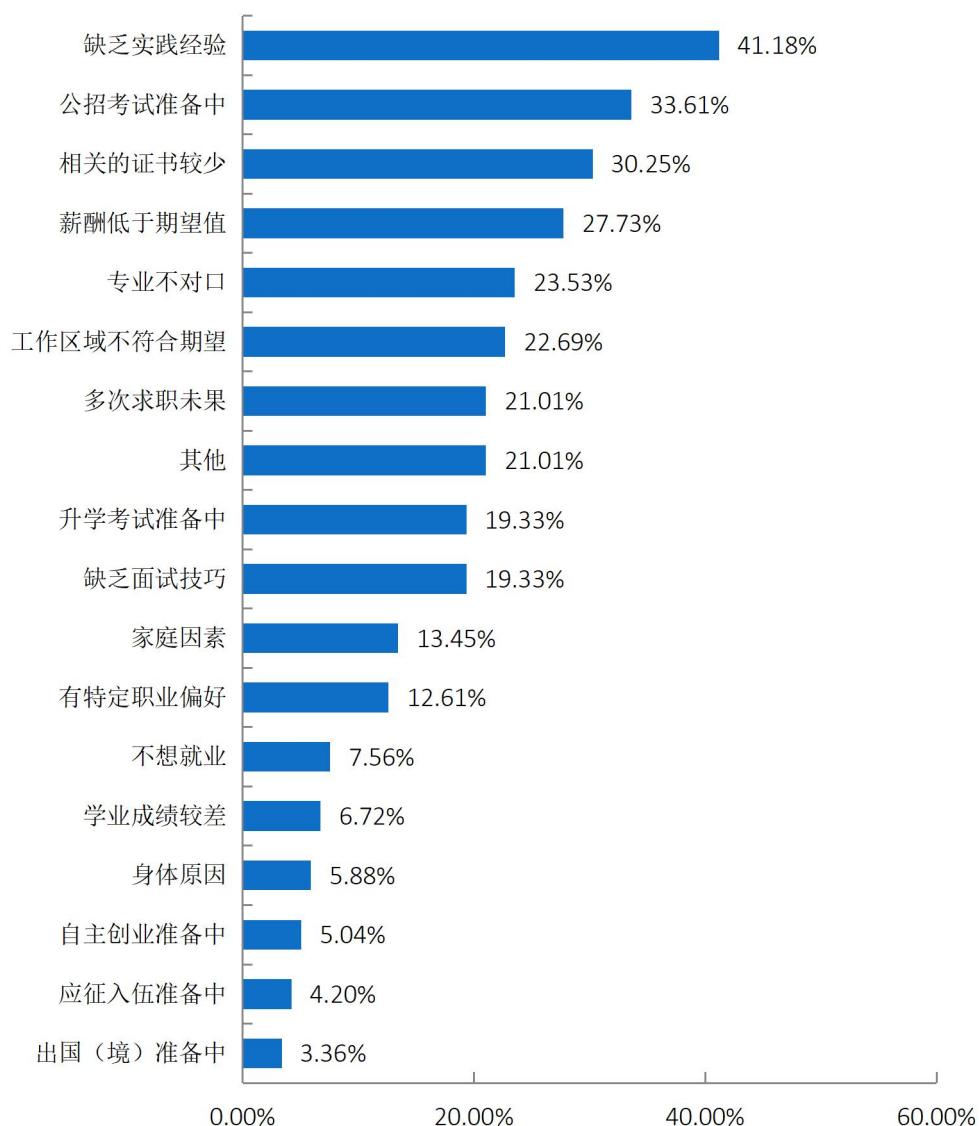


图 1-4 2022 届未就业原因分布⁷

三、就业地区、行业、职业、单位分布

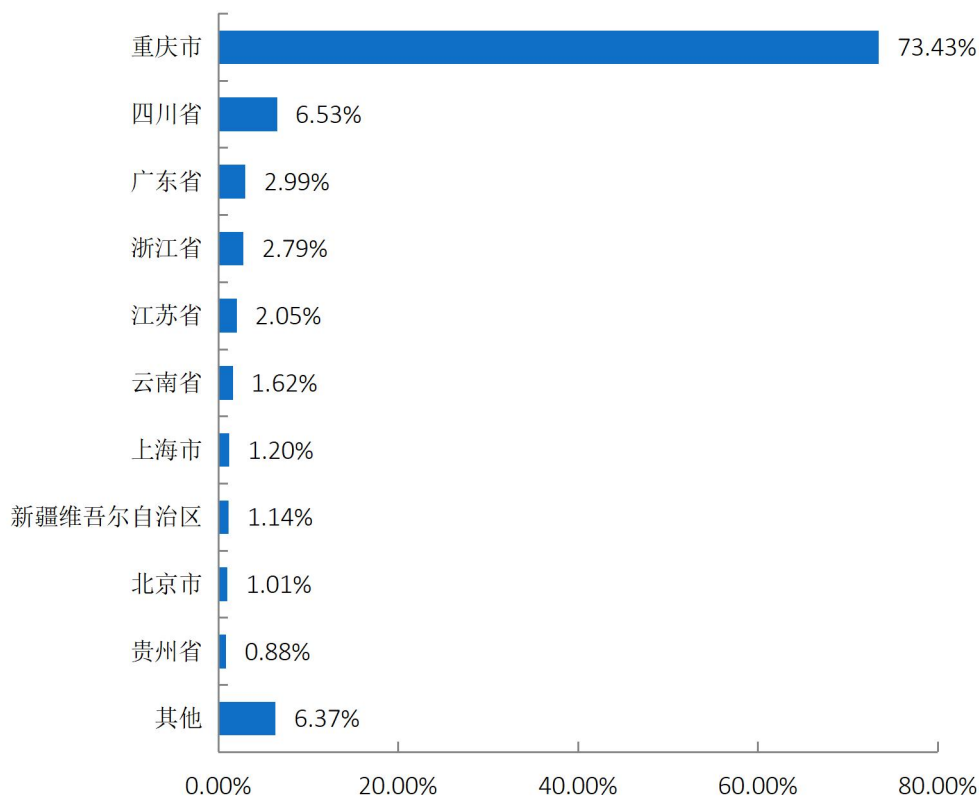
(一) 就业地区分布

1. 就业地区分布

73.43%的 2022 届毕业生选择在重庆市内就业，服务地方经济发展。市外就业人数较多的地区为四川省、广东省和浙江省，所占比例依次为 6.53%、2.99%和 2.79%。

⁷ 1. 毕业去向指签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目、科研助理、应征义务兵。

2. 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

图 1-5 2022 届毕业生就业地区分布⁸

2.中西部就业地区分布

学校 2022 届毕业生选择在中部地区就业共 79 人，占毕业生总人数的 2.57%；选择在西部地区就业共 2622 人，占毕业生总人数的 85.16%。

表 1-4 2022 届毕业生在中西部地区就业情况分布⁹

就业地区	人数	比例
东北地区	7	0.23%
中部地区	79	2.57%
其他地区	371	12.05%
西部地区	2622	85.16%

3.市内就业地区

在市内就业的 2022 届毕业生主要流向了渝北区、渝中区和江北区，占市内就业毕业生人数的比例依次为 20.03%、16.62%和 9.93%。

⁸ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

⁹ 1.中西部地区指山西省、内蒙古自治区、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省、广西壮族自治区、重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区。

2.数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

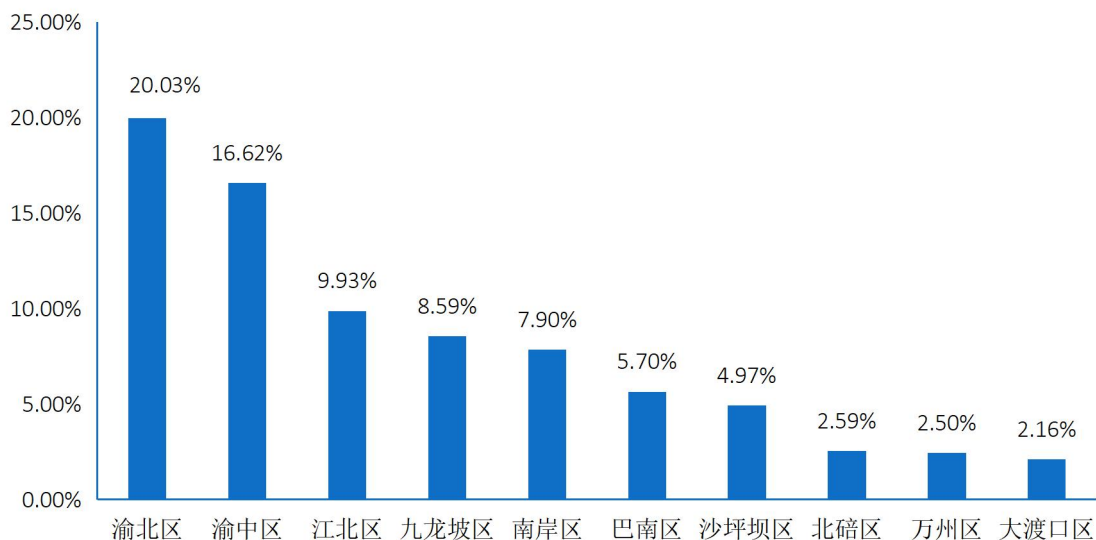


图 1-6 2022 届毕业生市内主要就业地区分布¹⁰

4. 生源地与就业地区交叉分析

市内生源中，84.40%的 2022 届毕业生选择留在重庆就业。市外生源中，41.33%的 2022 届毕业生优先考虑在重庆就业。

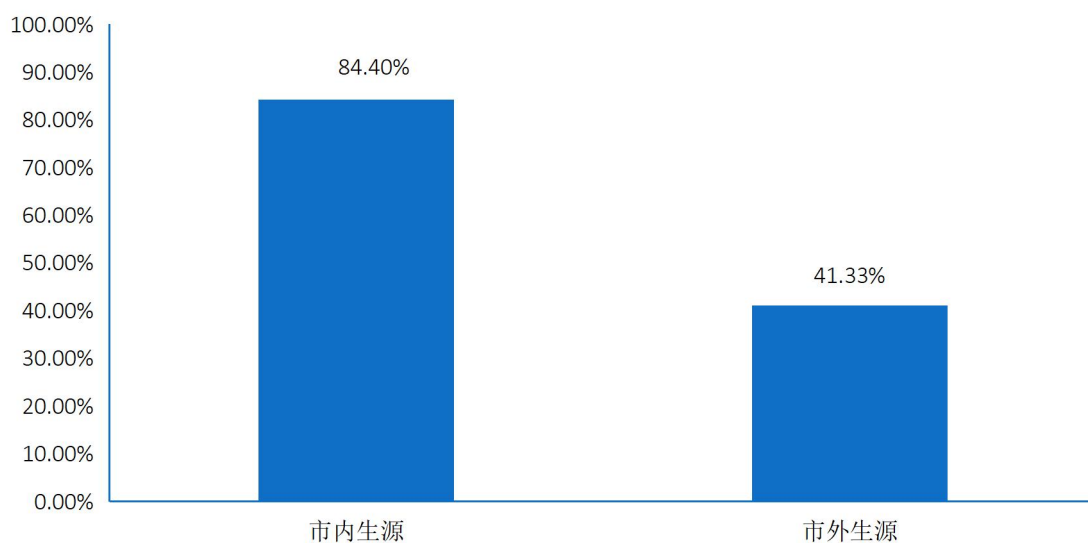


图 1-7 2022 届重庆市内、市外生源毕业生留渝情况分布¹¹

¹⁰ 1.主要就业城市指就业人数排名前 10 的市内就业区县。

2.数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

¹¹数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

(二) 就业行业分布

2022 届毕业生就业行业主要集中在“信息传输、软件和信息技术服务业”、“租赁和商务服务业”和“批发和零售业”，占比依次为 15.50%、15.14%和 14.24%。这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

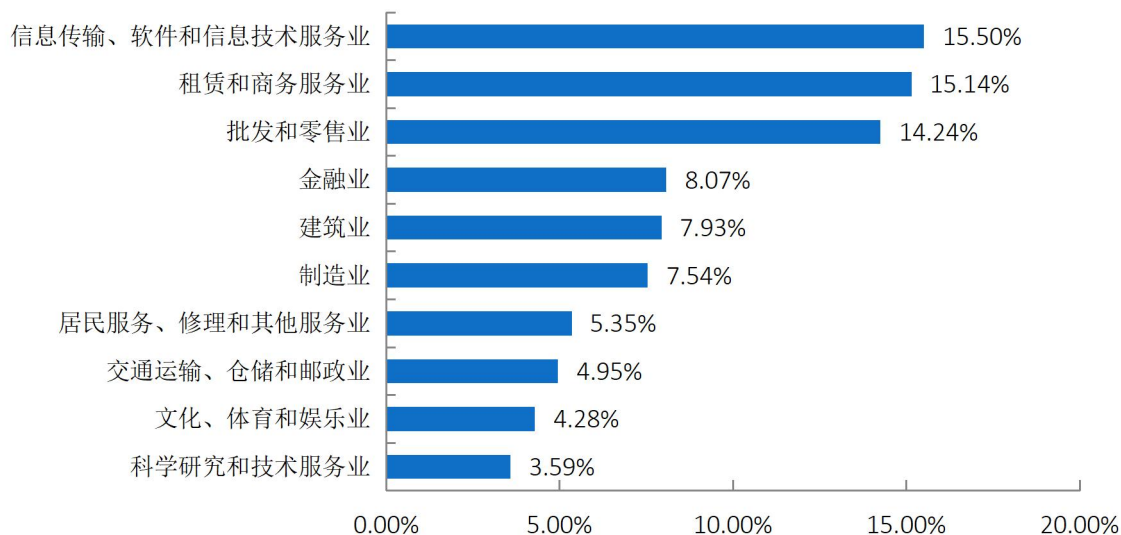


图 1-8 2022 届毕业生就业行业分布（就业量前十）¹²

(三) 就业职业分布

2022 届毕业生就业职业主要为“其他人员”、“金融业务人员”和“商业和服务业人员”，占比依次为 48.77%、10.37%和 9.47%。

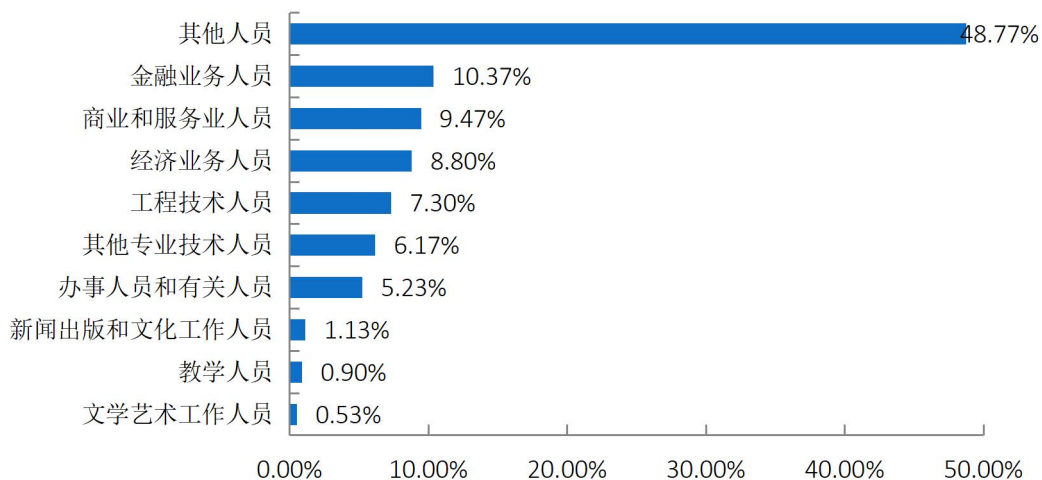


图 1-9 2022 届毕业生就业职业分布（就业量前十）¹³

¹² 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

¹³ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

(四) 就业单位性质分布

2022 届毕业生就业单位性质主要为“其他企业”和“国有企业”，占比依次为 79.53%、8.10%。

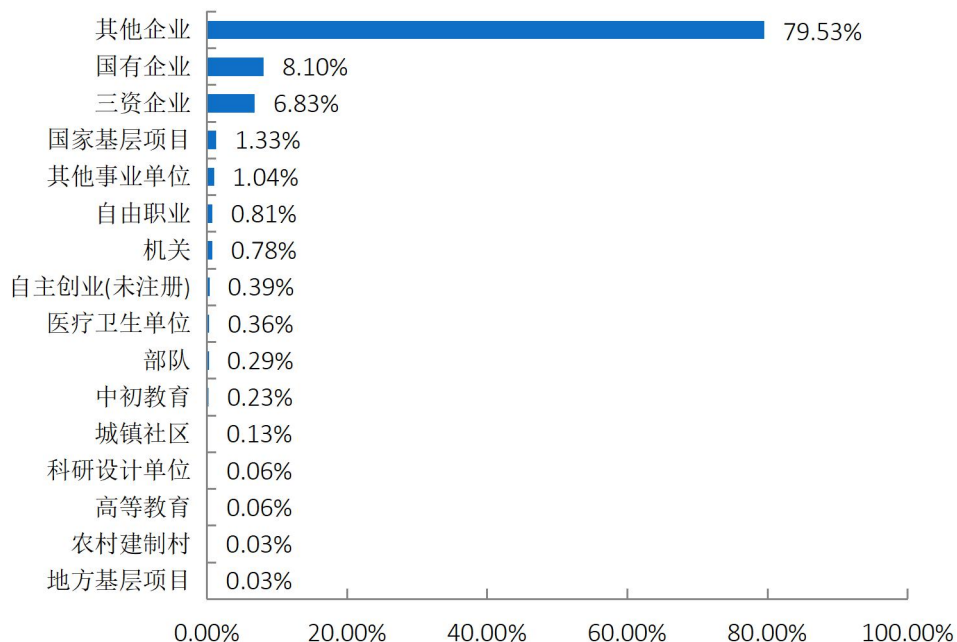


图 1-10 2022 届毕业生就业单位性质分布¹⁴

(五) 基层就业情况

2022 届毕业生基层就业人数为 42 人，比例为 1.36%，其中国家基层项目 41 人，地方基层项目 1 人。

四、国内升学与出国（境）情况

(一) 国内升学

1. 参加升学考试情况

2022 届毕业生中，44.57%的毕业生参加过升学考试。毕业生参加升学考试的原因主要为提升就业竞争力、职业发展需要，占比依次为 71.24%、45.06%。

¹⁴ 1.其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

2.数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

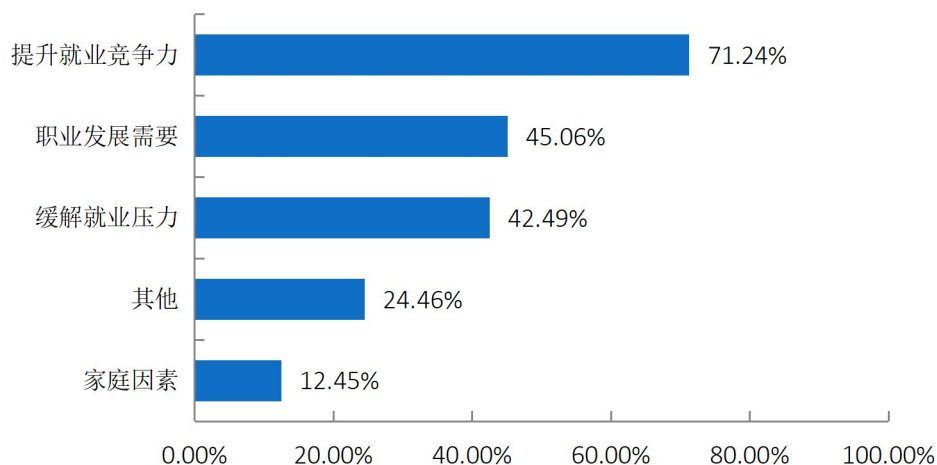


图 1-11 2022 届毕业生参加升学考试原因分布¹⁵

2. 升学跨专业情况

2022 届选择升学的毕业生中有 40.09% 的毕业生选择跨专业升学，毕业生跨专业升学的的原因主要为对个人及家庭原因、对原专业不感兴趣，占比依次为 38.71%、35.48%。

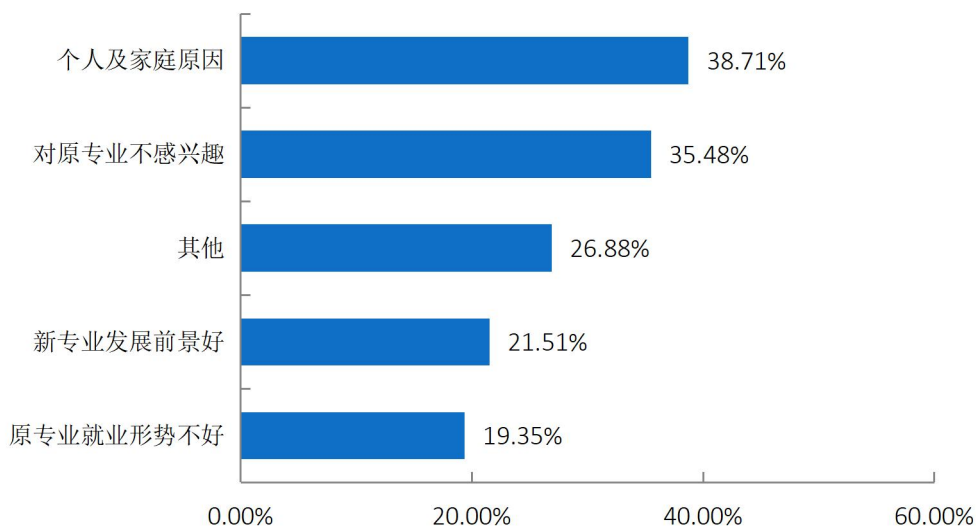


图 1-12 2022 届毕业生跨专业升学原因分布¹⁶

3. 实际升学情况¹⁷

2022 届毕业生国内升学人数为 117 人，占毕业生总人数的 2.92%。

¹⁵ 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

¹⁶ 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

¹⁷ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

(二) 出国 (境)

2022 届毕业生中，共有 37 人选择出国（境）深造，占毕业生总人数的比例为 0.92%。

五、自主创业情况

(一) 创业学生规模与原因

2022 届毕业生中，共有 12 人选择自主创业，占毕业生总人数的比例为 0.30%。毕业生进行创业的原因主要为“挑战自我，最大限度的实现自己的价值”、“未来收入更好”，占创业毕业生总人数的比例依次为 66.67%、46.30%。

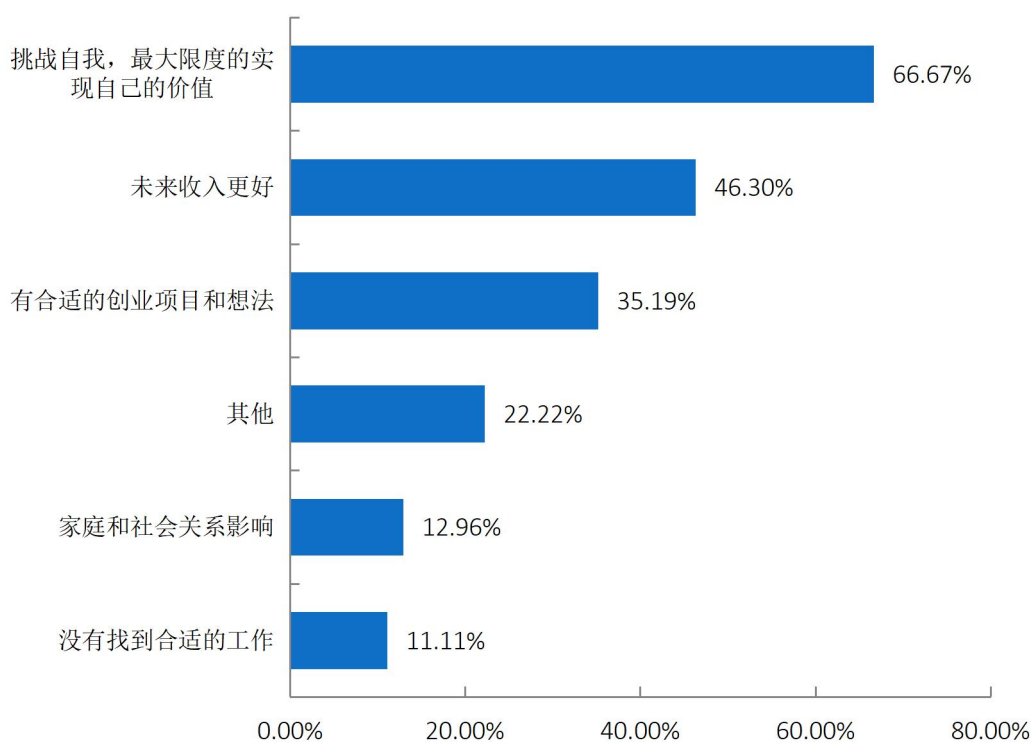


图 1-13 2022 届毕业生进行创业的原因分布¹⁸

¹⁸ 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇：就业创业工作举措

一、严格执行教育部“三严禁、四不准”要求，顺利完成就业核查工作

数据统计常态化。近年教育部对就业数据和信息核查的要求越来越高，督查和核实工作在今后的就业工作中将会常态化。学校严格执行教育部“三严禁”“四不准”规定，注重就业数据实时动态，周周分析，扎实推进，从3月份开始实施就业工作月报制度，5月份开始周报制度，即定期在月末、周末从就业信息网截取各学院、各专业就业数据，统计分类别就业率，并进行横纵向对比，使各学院准确把握本学院的情况并有针对性的开展工作。

就业派遣规范化。在就业派遣服务方面，学校十分注重对就业工作人员的业务培训，针对2022届从事就业工作人员共进行了多次业务培训，解读政策文件和学校规定。在学生就业手续咨询办理、汇总学生就业材料等工作中，做到制度不走样、学生零投诉。加强与毕业生沟通，杜绝派遣方案简单粗放，坚决杜绝未经学生同意代签派遣申请等“被就业”现象的发生。

组织招聘活动零事故。面对越来越庞大的各类各层次招聘活动，学校紧绷安全意识这根弦，针对大型的招聘会，会同保卫处、后勤处、教务处等职能部门，切实做好安全预案，坚决防止安全意外事故发生。对于平时的专场招聘会，每一场均派专人全场跟踪，注重招聘信息的审核，加强对用人单位资质、招聘信息的核查，严禁就业歧视，保护毕业生合法权益，切实营造公平就业环境。

顺利完成核查工作。2022年暑期期间，学校召开了各学院及相关职能部门工作布置会，将全校的就业数据和材料再一次认真核查梳理，根据“材料清单”要求准备迎检材料。整个暑期，就业工作战线的老师们通过逐一追踪、重点帮扶、情况核查、情感沟通、情绪疏导等方式，切实做好就业迎检工作，后期按照市教委的精神和要求，逐一核查核实市教委移交的线索，顺利完成各项就业核查工作。

二、加强毕业生就业市场建设，积极开展访企拓岗工作

以用人单位校园专场招聘为主题，秋季双选会为支柱，把联合行业协会、工业园区、校友会、政府人社部门举办中小型招聘活动作为重要途径，校院联动拓展毕业生就业市场，既抓“充分就业”市场，又抓“优质就业”市场的拓展。

到校招聘单位数、提供岗位数持续增加，单位质量不断提高，2021 年 9 月—2022 年 6 月，通过网络双选会、秋季校园双选会、专场招聘会、帮扶专场招聘会等招聘会，学校共提供就业岗位 15000 余个，提供岗位比达到 1: 3.8。除各种形式的单位到校招聘外，就业中心网站发布用人单位招聘职位信息 500 余条，提供就业岗位 6000 余个。

结合专业特色，建设学院二级就业市场，延伸就业资源链条，学院层面，各学院根据专业特色开拓市场，将了解市场对毕业生的需求、拓展校企合作基地和看望校友结合起来，通过深度认识社会需求，总结人才培养质量，为学校教育教学改革提供依据，也为毕业生就业创业定位和职业发展提供指导。

为贯彻落实党中央“稳就业”“保就业”决策部署，落实《教育部办公厅关于开展全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知》要求，学校积极开展访企拓岗促就业专项行动。累计走访 100 余家企业，签订实习见习基地 8 个，达成合作协议 30 余家，提供就业岗位 500 余个。

三、持续开展就业帮扶，帮助困难毕业生顺利就业

学校高度重视对家庭经济困难、就业困难毕业生的帮扶，发动学院领导、辅导员、专业教师等资源，结成“一对一”就业帮扶对子，通过心理辅导、技能培训、优先推荐、经济资助等方式，帮助其解决就业问题。本学年完善了各学院就业信息和帮扶信息上报制度，每位待就业毕业生均建有就业信息台账。2022 年，通过组织申请，获批重庆市 2022 届毕业生求职创业补贴 50 余万元，直接受惠学生 600 余人。

四、积极宣传国家基层项目，鼓励大学生到西部到基层就业

联动相关职能部门，做好基层项目的宣传、推荐和培训工作。积极宣传国家基层项目，鼓励大学生到西部到基层就业。2022 届毕业生西部计划就业人数达 70 余人，新疆西藏就业人数 40 余人。

五、开展就业情况追踪调查，反馈教育教学和招生工作

重庆财经学院 2022 届毕业生就业质量年度报告

学校联合第三方评估机构，通过发放调查问卷、电话回访等方式，在毕业生离校前、离校后半年开展侧重点不同的毕业生就业满意度调查和用人单位满意度调查，对毕业生就业状况、培养状况、求职过程与就业效果、就业创业指导服务、用人单位满意度等指标进行评估。目前，2022 届毕业生就业调查已基本完成（调查的核心数据请见本报告相关内容）详细数据报告正在分析中。

第三篇：就业结果相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业结果，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业结果评价指标包括目前工作与所学专业的对口程度和目前工作与自身职业期待的吻合情况。

一、专业对口度

1. 总体专业对口度

2022 届毕业生认为目前就业岗位与所学专业的对口度为 85.32%。可见，毕业生所学专业知识与实际工作的契合度较高，实现了学以致用。

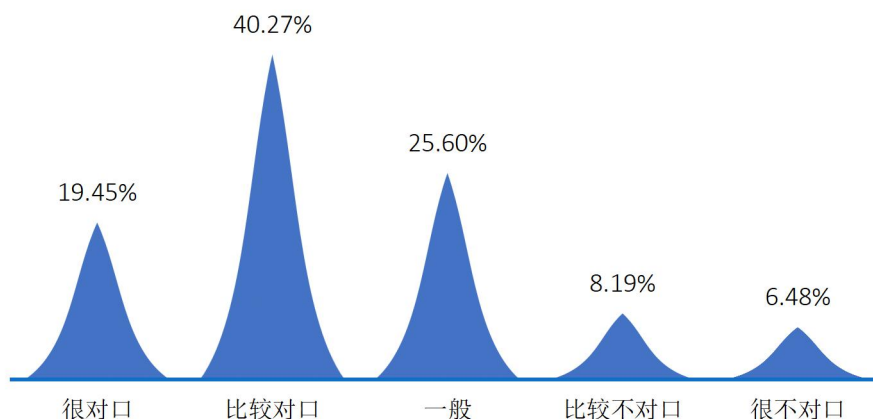


图 3-1 2022 届毕业生就业与专业对口度¹⁹

2. 主要专业的专业对口度

2022 届主要专业毕业生就业岗位与所学专业对口度均在 80.00% 以上。其中，对口度位列前三的专业为财务管理、城市管理、空间信息与数字技术，对口度依次为 100.00%、93.75%、90.32%；

表 3-1 2022 届主要专业毕业生就业与专业对口度²⁰

专业名称	很对口	比较对口	一般	比较不对口	很不对口	对口度
财务管理	40.00%	40.00%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%
城市管理	12.50%	31.25%	50.00%	0.00%	6.25%	93.75%

¹⁹ 1. 对口度 = (“很相关” 人数 + “相关” 人数 + “基本相关” 人数) ÷ (答题总人数 - 无法评价人数) × 100%。

2. 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

²⁰ 1. 主要专业指样本人数 ≥ 15 人的专业。

2. 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

专业名称	很对口	比较对口	一般	比较不对口	很不对口	对口度
空间信息与数字技术	12.90%	58.06%	19.35%	3.23%	6.45%	90.32%
会计学	25.00%	47.22%	18.06%	5.56%	4.17%	90.28%
信息管理与信息系统	12.50%	45.83%	29.17%	8.33%	4.17%	87.50%
网络与新媒体	21.05%	47.37%	15.79%	5.26%	10.53%	84.21%
软件工程	26.67%	26.67%	30.00%	10.00%	6.67%	83.33%
物流管理	10.00%	40.00%	30.00%	15.00%	5.00%	80.00%

二、职业期待吻合度

1. 职业期待总体吻合度

2022 届毕业生目前从事的工作与自身职业期待总体吻合度为 95.50%。其中，“很吻合”、“比较吻合”、“一般”，占比依次为 15.92%、42.56%、37.02%。

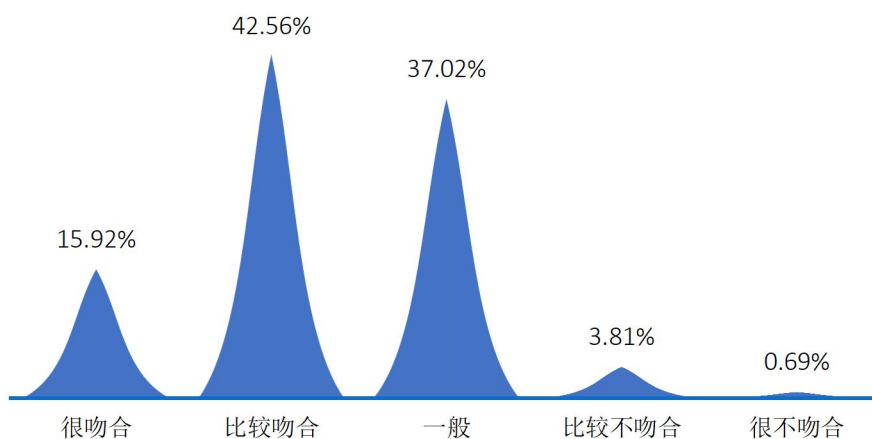


图 3-2 2022 届毕业生的职业总体期待吻合度²¹

2. 主要专业职业期待吻合度

各专业 2022 届毕业生的职业期待吻合度均在 89.47% 以上。其中，职业期待吻合度位列前三的专业分为空间信息与数字技术、财务管理、会计学，占比依次为 100.00%、100.00%、97.22%。

表 3-2 2022 届毕业生主要专业职业期待吻合度²²

专业名称	很吻合	比较吻合	一般	比较不吻合	很不吻合	吻合度
空间信息与数字技术	23.33%	53.33%	23.33%	0.00%	0.00%	100.00%
财务管理	13.33%	66.67%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%
会计学	15.28%	52.78%	29.17%	2.78%	0.00%	97.22%

²¹ 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

²² 1. 主要专业指样本人数 ≥ 15 人的专业。

2. 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

重庆财经学院 2022 届毕业生就业质量年度报告

专业名称	很吻合	比较吻合	一般	比较不吻合	很不吻合	吻合度
软件工程	31.03%	27.59%	37.93%	3.45%	0.00%	96.55%
信息管理与信息系统	12.50%	66.67%	16.67%	4.17%	0.00%	95.83%
城市管理	6.67%	33.33%	53.33%	6.67%	0.00%	93.33%
物流管理	10.53%	21.05%	57.89%	5.26%	5.26%	89.47%
网络与新媒体	15.79%	31.58%	42.11%	5.26%	5.26%	89.47%

第四篇：就业发展趋势分析

一、近三年规模和毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模逐年扩大，毕业去向落实率保持在 72.00% 以上。2022 届毕业生毕业去向落实率较 2021 届下降了 5.02 个百分点。

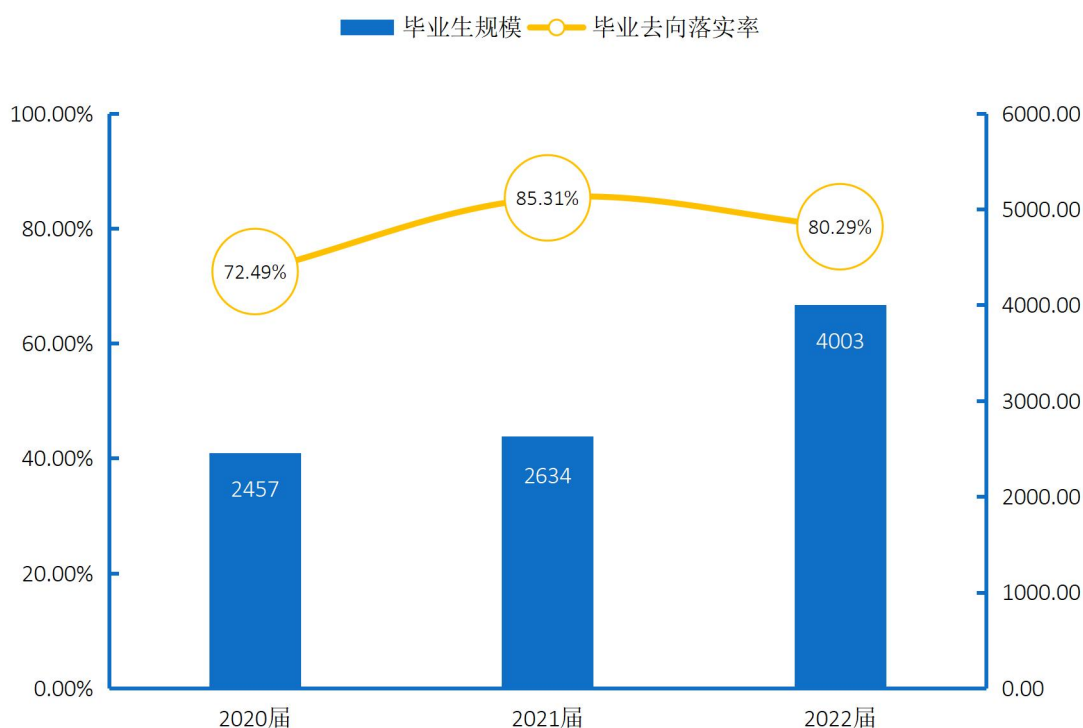


图 4-1 2020-2022 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化²³

二、近三年协议和合同就业及国内升学变化趋势

协议和合同就业为近三届毕业生主要的就业选择，占比均在 49.00% 以上。另外选择升学的毕业生相对稳定，近三届都在 2.80% 左右。

²³ 数据来源：2020、2021、2022 届数据来自重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

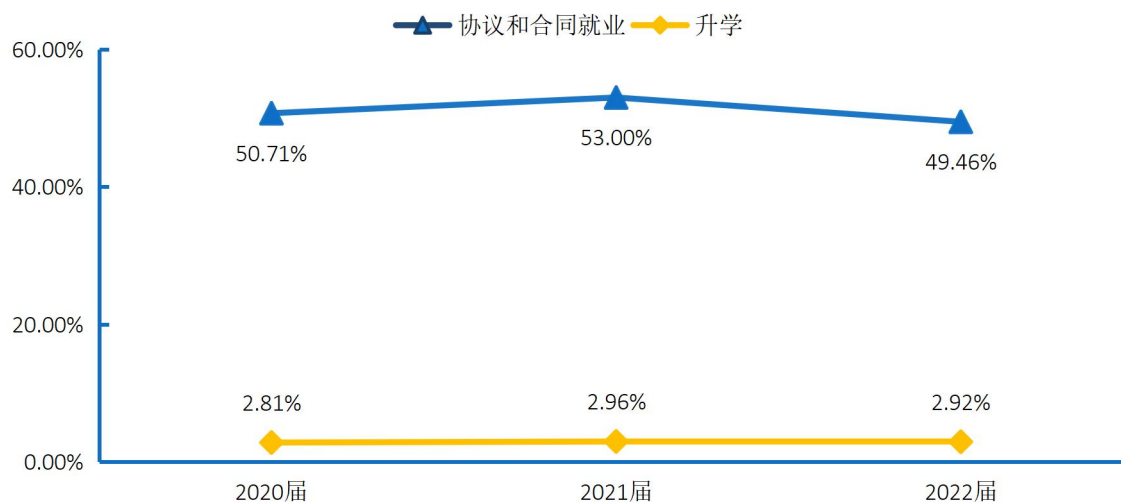


图 4-2 2020-2022 届毕业生毕业去向趋势²⁴

三、近三年就业地区变化趋势

重庆是毕业生就业的主战场。学校近三届毕业生在市内就业的比例达 73.00% 以上。其中 2022 届毕业生市内就业占比相较 2021 届下降了 4.01 个百分点，较 2019 届下降 1.00 个百分点。

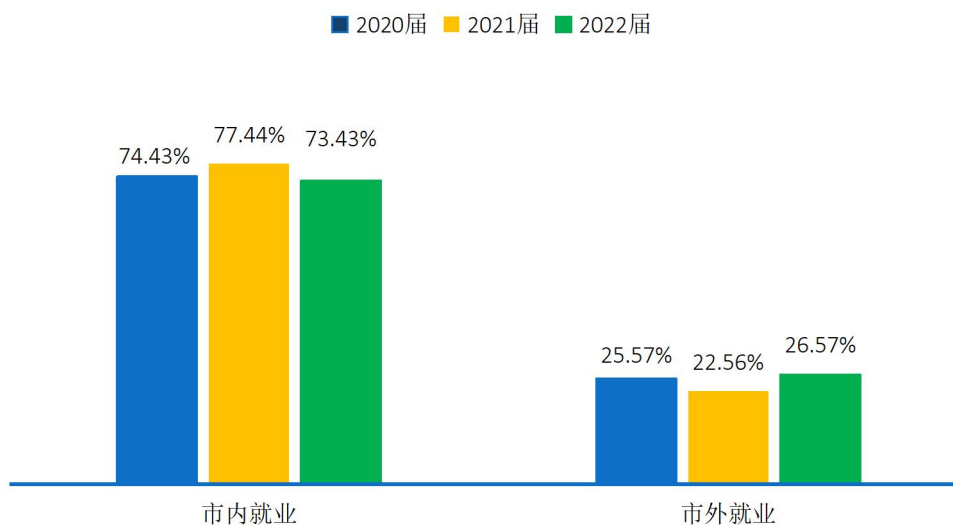


图 4-3 2020-2022 届毕业生就业地区分布²⁵

四、近三年就业行业变化趋势

²⁴ 数据来源：2020、2021、2022 届数据来自重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

²⁵ 数据来源：2020、2021、2022 届数据来自重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“信息传输、软件和信息技术服务业”、“租赁和商务服务业”、“批发和零售业”等多个行业，且各行业就业比例较为接近，可见毕业生的就业去向呈现多元化特点。

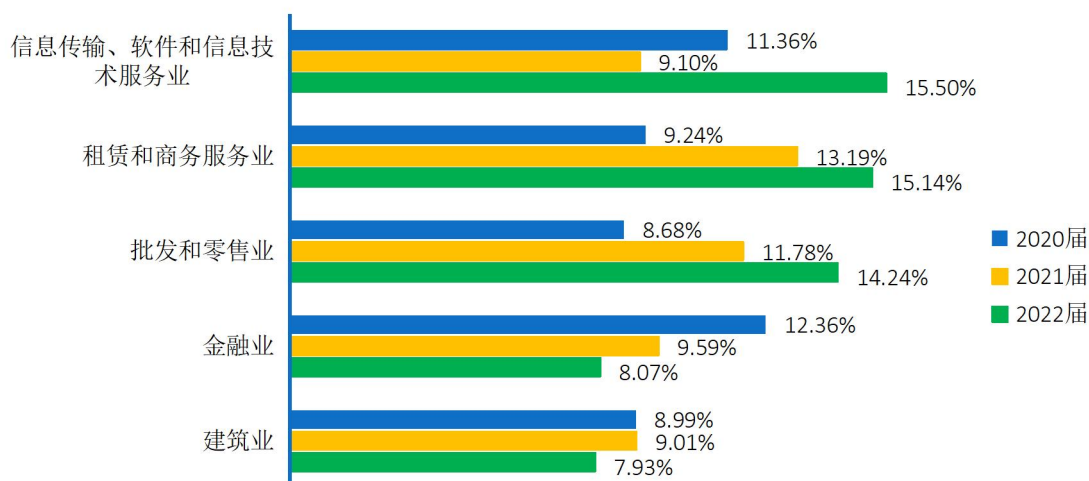


图 4-4 2020-2022 届毕业生就业行业分布²⁶

五、近三年就业单位变化趋势

近三届毕业生主要在其他企业就业，比例均处于 78.00%以上；其次在国有企业就业，占比均在 7%以上。

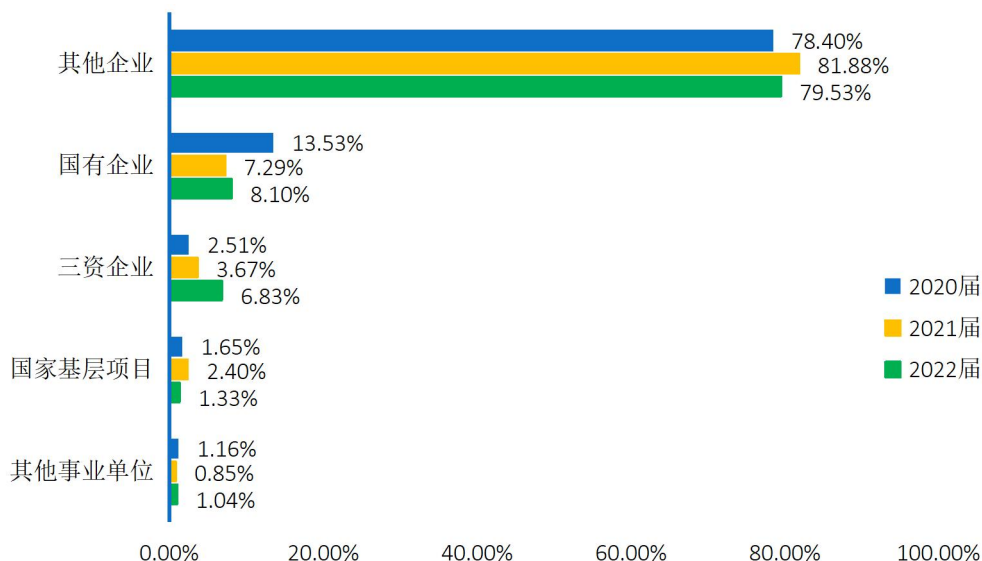


图 4-5 2020-2022 届毕业生主要就业单位分布²⁷

²⁶ 数据来源：2020、2021、2022 届数据来自重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

²⁷ 1.其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

2. 数据来源：2020、2021、2022 届数据来自重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

第五篇：毕业生调研评价

学生对学校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对学校的满意度及推荐度、任课教师、教学工作等相关评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的评价

(一) 对学校的满意度

2022 届毕业生对学校的总体满意度 98.68%，均值 4.02（5 分制）。其中，选择“很满意”、“比较满意”、“一般”的人数占比依次为 27.91%、47.47%、23.30%。

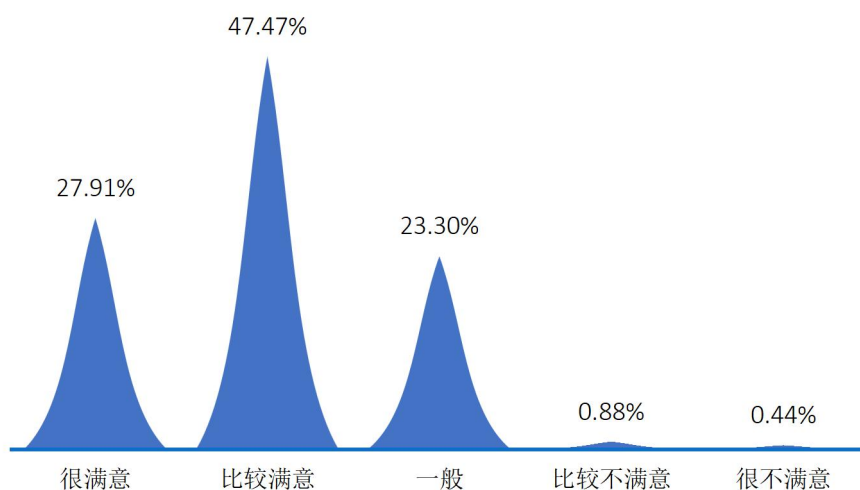


图 5-1 2022 届毕业生对学校的满意度²⁸

(二) 对学校的推荐度

2022 届毕业生对学校的推荐度为 73.51%，仅有 3.97%的毕业生不愿意向他人推荐学校。

²⁸ 1.满意度=（“很满意”人数+“比较满意”人数+“一般”人数）÷答题总人数×100%。

2.数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

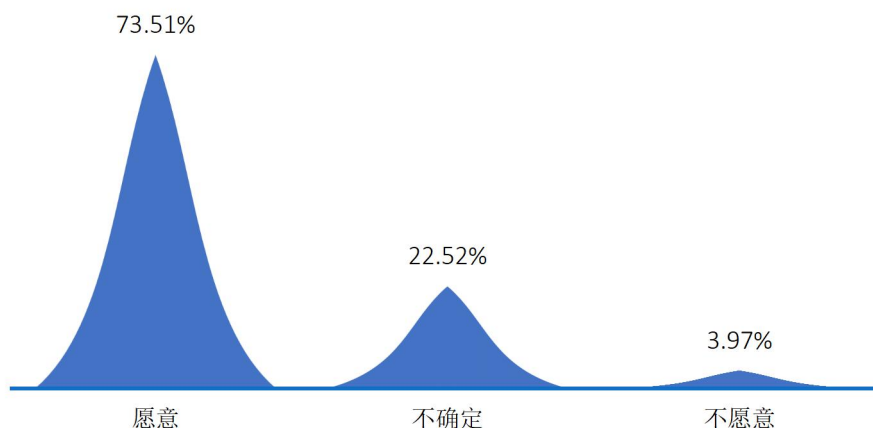


图 5-2 2022 届毕业生对学校的推荐度²⁹

(三) 教育教学评价

1. 对任课教师的评价

2022 届毕业生对学校专业任课教师总体满意度(教学态度、教学水平)为 98.78%。其中,毕业生对专业任课教师教学态度的满意度为 98.67%,对专业任课教师教学水平的满意度为 98.89%。

表 5-1 2022 届毕业生对专业课任课教师的评价³⁰

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	32.67%	50.39%	15.72%	0.78%	0.44%	98.78%
教学水平	33.48%	50.11%	15.30%	0.89%	0.22%	98.89%
教学态度	31.86%	50.66%	16.15%	0.66%	0.66%	98.67%

2022 届毕业生对学校公共课任课教师总体满意度(教学态度、教学水平)为 98.45%。其中,毕业生对公共课任课教师教学态度的满意度为 98.23%,对公共课任课教师教学水平的满意度为 98.66%。

表 5-2 2022 届毕业生对公共课任课教师的评价³¹

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	31.52%	50.28%	16.65%	1.22%	0.33%	98.45%
教学水平	31.40%	50.11%	17.15%	1.11%	0.22%	98.66%
教学态度	31.64%	50.44%	16.15%	1.33%	0.44%	98.23%

2. 对教学工作的评价

²⁹ 数据来源:第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

³⁰ 数据来源:第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

³¹ 数据来源:第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

2022 届毕业生对学校教学工作总体满意度（课堂教学、实践教学）为 98.55%。其中，毕业生对课堂教学的满意度为 99.33%，对实践教学满意度为 97.77%。

表 5-3 2022 届毕业生对教学工作的评价³²

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	29.73%	49.22%	19.60%	1.22%	0.22%	98.55%
课堂教学	30.07%	51.89%	17.37%	0.45%	0.22%	99.33%
实践教学	29.40%	46.55%	21.83%	2.00%	0.22%	97.77%

二、毕业生对就业教育与服务的评价

1. 对就业教育的评价

2022 届毕业生对学校就业教育的总体满意度为 96.12%。其中，毕业生对“生涯规划/就业指导课”满意度为 95.26%，对“职业咨询与辅导”满意度为 96.98%。

表 5-4 2022 届毕业生对学校就业教育的评价³³

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	24.89%	39.87%	31.36%	2.37%	1.51%	96.12%
职业咨询与辅导	26.72%	39.22%	31.03%	1.94%	1.08%	96.98%
生涯规划/就业指导课	23.06%	40.52%	31.68%	2.80%	1.94%	95.26%

2. 对就业服务的评价

2022 届毕业生对学校就业服务的总体满意度为 96.10%。其中，毕业生对“就业帮扶与推荐”满意度最高，为 96.96%。

表 5-5 2022 届毕业生对学校就业服务的评价³⁴

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	23.74%	37.08%	35.28%	2.44%	1.46%	96.10%
就业手续办理	25.71%	37.91%	33.33%	1.74%	1.31%	96.95%
招聘信息通报	23.16%	38.10%	35.06%	1.95%	1.73%	96.32%
招聘会/宣讲会安排	22.68%	34.13%	37.37%	4.32%	1.51%	94.17%
就业帮扶与推荐	23.43%	38.18%	35.36%	1.74%	1.30%	96.96%

³² 1.满意度=（“很满意”人数+“满意”人数+“基本满意”人数）÷（答题总人数—无法评价人数）×100%。2.数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

³³ 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

³⁴ 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

第六篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、对毕业生的评价

用人单位对 2022 届毕业生的工作表现的满意度为 100.00%，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 75.00%。

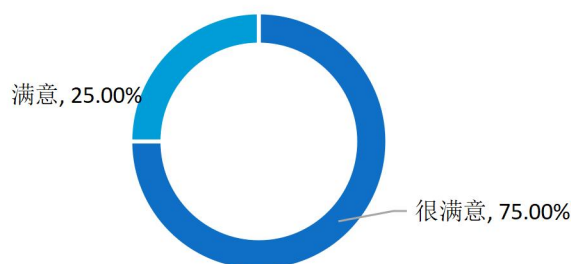


图 6-1 用人单位对 2022 届毕业生的满意度³⁵

二、对学校招聘服务的评价

用人单位对学校招聘服务的满意度为 100%。其中，75.00%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，25.00%的用人单位对学校招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对学校招聘服务的满意度较高。

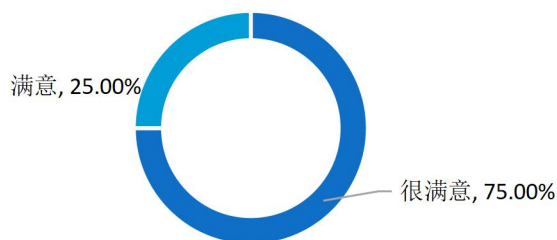


图 6-2 用人单位对学校招聘服务的满意度³⁶

³⁵ 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

³⁶ 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在“加强校企沟通、增加招聘场次和拓宽服务项目”这三个方面来加强就业工作。

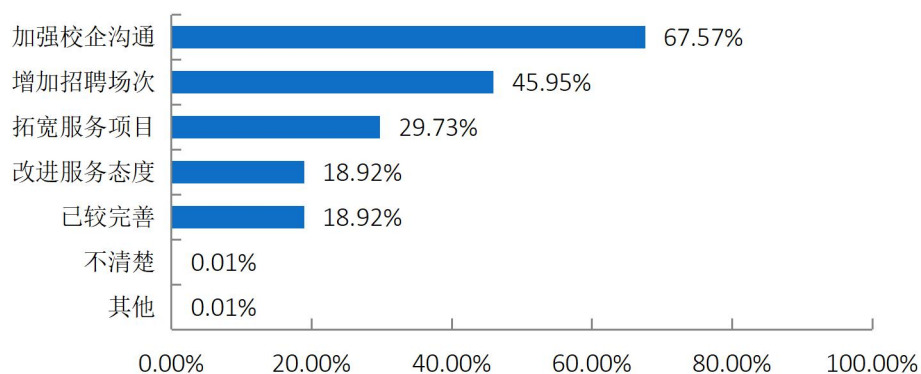


图 6-3 用人单位对学校招聘服务工作的建议³⁷

³⁷ 1.此题为多选题，故各选项占比之和可能不等于 100.00%。
2.数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

结 语

习近平总书记强调：要做好以高校毕业生为重点的青年就业工作，支持帮助学生们迈好走向社会的第一步。毕业生就业工作关系着青年的发展、社会的稳定、人民的幸福。在后续工作中，学校将把做好就业创业工作作为一项重大的政治任务和民心工程，不打折扣扎实地抓紧抓好。扎实推进教育部各项工作要求，加快一流大学和学科建设。以立德树人为本，以社会需求导向，不断深化教育教学改革，创新人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会输送合格有用的人才，办好人民满意的教育，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

