

2020年度

# 就业质量报告



南京审计大学  
NANJING AUDIT UNIVERSITY

南京审计大学  
2021年1月

# 目录

04/ 第一章  
学校就业创业指导服务  
工作概况

壹

07/ 第二章  
毕业生基本情况

- 一 毕业生规模 08
- 二 毕业生结构 08
- 三 毕业去向分布 11

贰

第五章  
毕业生求职情况 24

- 一 求职途径 25
- 二 求职成本 26
- 三 求职难度 27

伍

12/ 第三章  
毕业生就业特点

- 一 就业地区分布 13
- 二 就业行业分布 14
- 三 从事职位分布 14
- 四 就业单位分布 15
- 五 升学出国分析 16

叁

第六章  
毕业生评价 29

- 一 自我评价 30
- 二 对母校的评价 31

陆

18/ 第四章  
毕业生就业质量

- 一 就业质量概述 19
- 二 就业充分性 19
- 三 就业适配性 19
- 四 就业稳定性 21
- 五 就业公平性 22
- 六 就业导向性 23

肆

第七章  
用人单位评价 35

- 一 对学校人才培养的评价 36
- 二 对学校就业服务工作的反馈 38

柒

# 前言

南京审计大学是唯一以“审计”命名的全日制普通本科院校，为我国审计高等教育发源地之一，因审而立、为审而存、依审而兴、靠审而强。学校始建于1983年，1987年更名为南京审计学院，2002年原南京金融高等专科学校并入，2007年以“优秀”等级通过教育部本科教学工作水平评估，2011年获批为全国首批审计硕士专业学位授权单位，成为教育部、财政部、审计署和江苏省共建高校，2013年获批为硕士学位（学术学位）授权单位，2015年经教育部批准更名为南京审计大学，2018年与中央军委审计署签署战略合作框架协议。经过37年的建设，学校已发展成为以审计为品牌、经管法工文理等学科相互支撑、协同发展的特色高校。

学校现有全日制在校本科生、研究生、留学生共1.6万余名；专任教师1100余人，其中正高职称184人，具有博士学位644人；拥有浦口、莫愁两个校区，占地145公顷。中共审计署党校、审计署审计干部教育学院位于浦口校区。

学校设有政府审计学院、会计学院等17个专业学院（教学部），瑞华审计与会计学院、中内审学院等5个特色研究院；设有35个本科专业，其中国家级一流本科专业建设点5个，省级一流本科专业建设点4个，教育部特色专业建设点3个，教育部“专业综合改革试点项目”2项，江苏省“十二五”重点专业（类）5个，江苏高校品牌专业3个，江苏省特色专业5个；建有国家级在线精品课程2门；建有国家级教学团队1个、江苏省高校优秀教学团队4个；现有江苏省高等教育人才培养模式创新实验基地1个。

学校现有硕士学位授权点15个，其中一级学科授权点7个：工商管理、理论经济学、应用经济学、法学、统计学、计算机科学与技术、公共管理，专业学位授权点8个：审计、会计、金融、工商管理、国际商务、法律、应用统计、电子信息；拥有多个江苏高校优势学科和重点学科，其中，“审计科学与技术”和“现代审计科学”分别入选江苏高校优势学科建设工程一、二期项目，“工商管理”“应用经济学”2个一级学科入选江苏高校优势学科三期项目，理论经济学一级学科入选“十三五”江苏省重点（培育）学科，公共管理、统计学、计算机科学与技术、数学、马克思主义理论等5个一级学科入选“十三五”江苏省重点建设学科；在第四轮全国学科评估中，工商管理一级学科评估结果为B，排名全国前20%-30%。

学校拥有教育部“长江学者”特聘教授4人、讲座教授5人，教育部优秀跨世纪人才1人，中宣部文化名家暨“四个一批”人才1人，享受政府特殊津贴专家8人，省部级有突出贡献中青年专家6人，教育部“新世纪优秀人才支持计划”3人，全国审计专业学位硕士研究生教学指导委员会委员1人，教育部教学指导委员会委员6人，财政部全国领军（后备）人才（学术类）3人，司法部“全国优秀教师”1人，入选江苏省“333人才工程”培养对象、江苏省“双创计划”、江苏特聘教授、江苏省“青蓝工程”等各类省部级人才工程320人，获得审计署先进个人、江苏省优秀教育工作者等省级以上个人表彰10余人。拥有江苏省“青蓝工程”科技创新团队4个、江苏省“青蓝工程”教学团队2个。

学校建有“现代审计发展研究中心”“金融风险管理中心”“政府审计与区域治理法治化研究院”“江苏劳动法治研究基地”和“江苏科技金融体系创新研究基地”等江苏省高校哲学社会科学研究基地5个，“公共工程审计”“审计信息工程”“金融工程”和“江苏省审计大数据工程”等省级重点实验室4个。《审计与经济研究》为CSSCI来源期刊，《南京审计大学学报》为CSSCI来源期刊（扩展版）。近五年来，学校主持包括国家社科基金重大

招标项目在内的国家社科基金、国家自然科学基金项目169项，省部级科研项目200项；参与了审计署重要政策和法律法规建设工作以及审计学科建设等重大理论课题的攻关；在Journal of Econometrics、《经济研究》等权威期刊发表论文207篇，在CSSCI/CSCD以上刊物发表论文1100篇，出版学术专著100余部；获得包括教育部高等学校科学研究优秀成果奖（人文社科）一等奖和江苏省哲学社会科学优秀成果一等奖在内的省部级以上科研成果奖40项。

学校作为审计署和教育部合作设立的“中国政府审计奖学金”项目承办单位，以及商务部“援外学历学位教育”承办单位，招收和培养来自“一带一路”沿线国家审计专业硕士研究生；被国际内部审计师协会（IIA）认证为中国唯一的“内部审计教育伙伴”（IAEP）合作级高校，与全球伙伴高校开展学生互换、教师互聘、学分互认、科研合作；被英国特许公认会计师公会（ACCA）评为“全球培养ACCA人才最多大学”“白金级培训机构”；与世界审计组织（INTOSAI）、亚洲审计组织（ASOSAI）等国际行业组织，美国、法国等几十个国家和地区的最高审计机关建立了广泛的合作关系，美国、法国、巴西、印度、南非等20余个国家审计长受聘学校荣誉教授。五年来，教师赴境外高校及最高审计机关进行学术交流、访学培训653人次；学生赴境外高校学习交流、参加国际会议、学科性竞赛、海外志愿者活动1500人次。

学校设立润园、泽园、澄园、沁园书院，探索书院和学院“双院制”育人模式。根据江苏省高校招生就业指导服务中心发布的历年《江苏省本科毕业生就业情况调查报告》和《江苏省用人单位招聘情况调查报告》显示，综合充分就业、适配就业、稳定就业、薪酬等多项指标，我校就业质量指数名列前茅；毕业生对母校的总体满意度和用人单位对我校毕业生的满意度逐年攀升，稳定在90%以上。

当前，全体南审人在学校新一届党政领导班子的带领下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习贯彻党的十九大精神，秉承“诚信、求是、笃学、致公”的校训精神，坚持“特色、质量、国际化”的办学理念，按照学校第四次党代会战略部署，正在为全面建成国内外有重要影响的高水平特色大学、为建设一流特色大学奠定基础而努力奋斗。

说明：本报告中使用的数据主要来源于：一是江苏省高校毕业生就业管理信息系统统计，属于全样本分析，年度就业数据截止时间为2020年12月31日；二是江苏招就“江苏省2020届毕业生就业调查”，属于抽样调查；三是江苏招就“2020年度用人单位招聘情况调查”，属于抽样调查分析。



# 壹

## 第一章

### 学校就业创业指导服务 工作概况

2020年，学务委员会就业指导中心深入学习贯彻党的十九届五中全会精神和国家关于高校毕业生就业创业的决策部署，把就业工作摆在“为党育人、为国育才”的政治高度，作为落实中央“六稳六保”要求的“第一民生工程”，以有效提升学生就业核心竞争能力为导向，构建全方位、立体化、信息化的精准就业服务体系、市场网络体系和就业育人新格局，以书院、学院齐抓共管就业工作为契机，坚持“双院协同”的工作思路，开展科学、有效的就业指导和服务，努力实现毕业生的高就业率、高就业质量和高就业满意度的工作目标。

### 一、完善就业工作体系，力促规范高效

为积极应对疫情带来的压力和挑战，学校高度重视毕业生就业工作，认真落实“就业一把手”工程，全员合力确保毕业生就业大局稳定。一是召开就业专题工作会议。学校领导多次召开就业工作专项会议，以更高政治站位和格局审视今年的就业形势，部署就业工作，明确责任分工、狠抓责任落实；二是全员协同助力就业。多次召开书院、学院协调会，召开毕业班辅导员、就业联络员会议，解读就业相关政策和要求，层层压实工作责任；三是规范就业工作考核制度。为了激励全员做好就业工作，制定了《南京审计大学就业工作考核量化办法》、《南京审计大学就业工作先进集体和先进个人评选》、《南京审计大学就业激励办法》等文件。认真做好就业派遣数据的审核和上报；完善毕业生就业推荐材料、就业协议书、毕业生登记表的填写和使用等方面有具体的管理办法，确保就业管理工作的有序、周密；坚持就业工作周报制度，按时向省教育厅上报毕业生就业情况，及时向各二级学院、书院反馈就业情况，即时追踪未就业学生的动态；遵循毕业生生源审核、毕业生就业方案编制、求职补贴等严格按照省厅的相关要求，按时、按质、按量地予以上报，做到了数据准确、信息真实无遗漏。

### 二、优化创新供需对接方式，力促提质增效

为破解“人等岗位、岗位等人”、“有业不就、无业可就”的结构性矛盾，促进供需的有效对接、精准匹配，我们在面对疫情下的就业形势下，通过各种途径寻找高质量的、专业对口的就业信息、就业指导内容及国家和地方发布的各项就业政策，充分利用91job智慧平台、微信公众号、就业QQ群、pu口袋校园平台等渠道，建立供需对接服务平台。2020年度累计审核注册单位980家，全年共发布招聘需求信息、校园招聘信息、校园宣讲、实习信息等达到1300条以上。加强“南审就业在线”官方微信平台的建设，每天第一时间推送最新就业资讯，目前关注量23642。新建2021届优职共享QQ群、企梦实习QQ群，及时发布就业信息、宣讲会信息。新建2021届毕业工作书院就业工作联络群和2021届毕业工作学院就业工作联络群，对于特定信息进行定向推送。同时大力推广南京市“宁聚计划”与各类就业政策，提高政策在大学生中的传播与知晓度。在就业创业网设置专门的“宁聚计划”板块，宣传南京市大学生就业创业政策指南，解读“畅通一条渠道，强化四项服务”政策等。

### 三、千方百计开拓就业渠道，力促多元供给

做好就业工作，重中之重是要有岗位、有渠道。根据前期调研的数据，结合学校专业布局，积极联系对口企业来校招聘。重点做好邀请世界五百强企业、知名事务所等单位来校招聘，扩大学生选择就业面。保持与各级国家安全机关、纪委等部门的联络，为毕业生争取更多机会。2020年，举办大型毕业生线下校园招聘会4场，举办小型宣讲会近200场，服务660余家企事业单位进校招聘，发布提供有效需求岗位2万余个。另，举办

线上招聘会 7 场，利用 91job 智慧就业平台及智联招聘等第三方平台，收到简历 21000 余份，高效应对新冠疫情带来的突发影响。

#### 四、用心用情做好教育指导，力促服务升级

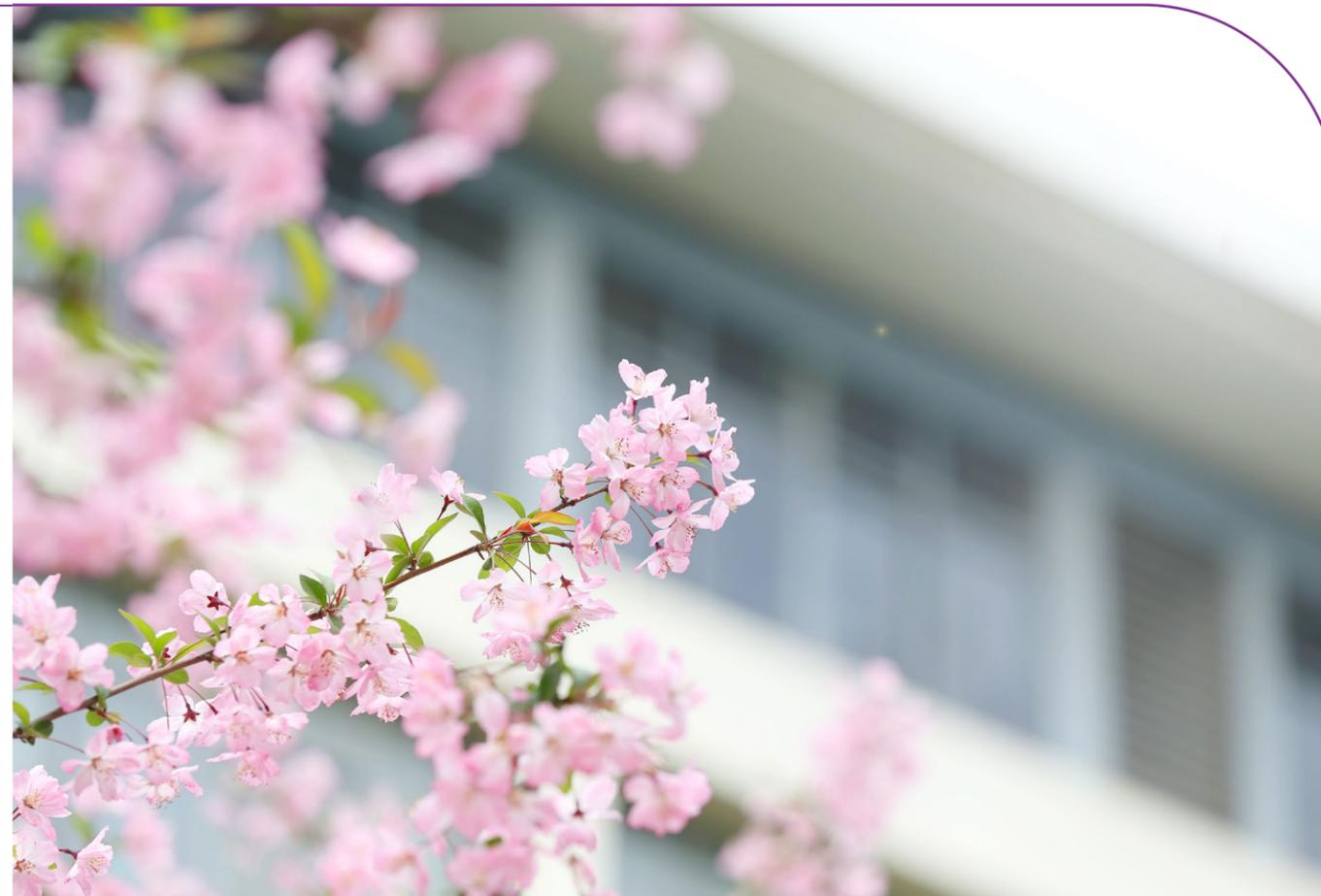
通过调查问卷、座谈和个别谈话等了解毕业生的就业状况和意愿，根据毕业生不同地区、不同专业、不同阶段的需求和求职意愿，精准推送就业政策、岗位信息、指导服务，实现就业服务个性化、差异化。针对不同类别就业意向的毕业生进行分类指导和引导：协同书院为考研学生准备“考研大礼包”，第一时间掌握了考研以及考公务员学生的资讯；为考公务员、事业单位等学生提供专业知识讲座和面试辅导等；为找工作学生提供就业信息网为基础、移动平台和社交网络为拓展的全方位、立体式就业服务信息平台，及时发布就业资讯；做好名校优生、选调生的选拔、推荐、审核工作；协同校团委、武装部鼓励学生到基层就业，做好“三支一扶”、“西部计划”、“大学生村官”、“大学生应征入伍”等项目。面向 20 届、21 届毕业生开展简历指导、面试辅导、政策分析、求职训练营等多样化的就业指导服务；通过举办就业指导系列讲座、简历制作大赛、就业技能大赛、职业生涯规划大赛等方式助力学生不断提升自身就业能力素养。充分重视应届毕业生就业心理健康辅导工作，开设“就业心理”专栏，协同校心理中心，制作并发布就业心理辅导线上课程视频、宣传片等。

#### 五、精细精准帮扶困难群体，力促落实见效

低收入家庭毕业生求职意愿强，社会资源少、就业难度大。少数民族、身体残疾、学业困难等毕业生群体，在就业中面临更大压力。2020 年，我们高度关注学习困难、家庭困难、心理困难、残疾毕业生和少数民族毕业生等特殊群体的就业工作。协同心理中心做好特殊学生群体的就业心理疏导工作；协同书院、二级学院了解困难学生的思想动态和就业进展情况，尤其重点摸排就业困难、慢就业、不就业的学生，实行“重点关注、一生一策”动态帮扶政策，进行重点推荐、重点服务，建立有效地帮扶机制，力争每个困难学生都能够顺利就业。积极响应省招就中心与资助中心号召，针对我校建档立卡、低保等家庭经济困难学生，湖北籍学生以及就业困难学生开展大学生核心就业能力培训课程，通过线上线下相结合的授课模式，寓教于乐。同时，切实做好少数民族毕业生的就业工作，坚持群体研究和分类指导相结合，做好少数民族毕业生个性化辅导和精准就业服务。协同省教育厅做好困难学生的就业援助，为 255 位毕业生申请求职创业补贴 382500 元。

#### 六、更好发挥就业反馈作用，力促质量提升

就业工作是高校人才培养的最后一环，与学科专业设置、招生培养等环节环环相扣。毕业生就业水平，反映并取决于招生培养环节质量。学校依托江苏省招生就业指导服务中心通过“91job 智慧就业平台”采集了 2020 届毕业生对学校满意度和用人单位的毕业生满意度情况。毕业生调查主要是对母校教育教学、管理服务、创新创业、就业指导服务方面的评价；用人单位调查主要分为“招聘情况”和“评价反馈”两个部分调查，对人才培养评价的指标包括满意度、知识、职业能力、职业素养及改进建议等。调查结果显示，毕业生对母校满意度为 96.31%，用人单位对学校毕业生综合评价满意度为 92.26%。组织学生助理开展精准就业指导服务就业调查和社会实践活动，完成学生就业调查问卷 2000 余份、用人单位调查 300 余份，形成符合我校特色就业服务工作体系和方法。

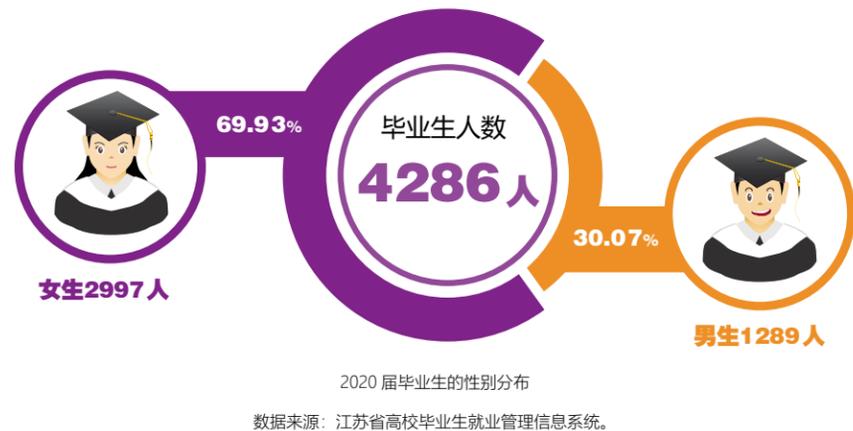


# 贰

## 第二章 毕业生基本情况

## 一、毕业生规模

南京审计大学2020届总毕业生数为4286人。从性别结构上看,男生1289人,女生2997人。



## 二、毕业生结构

南京审计大学2020届总毕业生人数4286人,包括13个二级学院、47个专业方向。

2020届毕业生生源以江苏省为主,覆盖全国31个省(自治区、直辖市),其中,江苏省省内生源为2575人,占总人数的60.08%,体现了我校服务地方的办学特色。

2020届毕业生生源以汉族学生为主,此外,有少数民族学生336人。

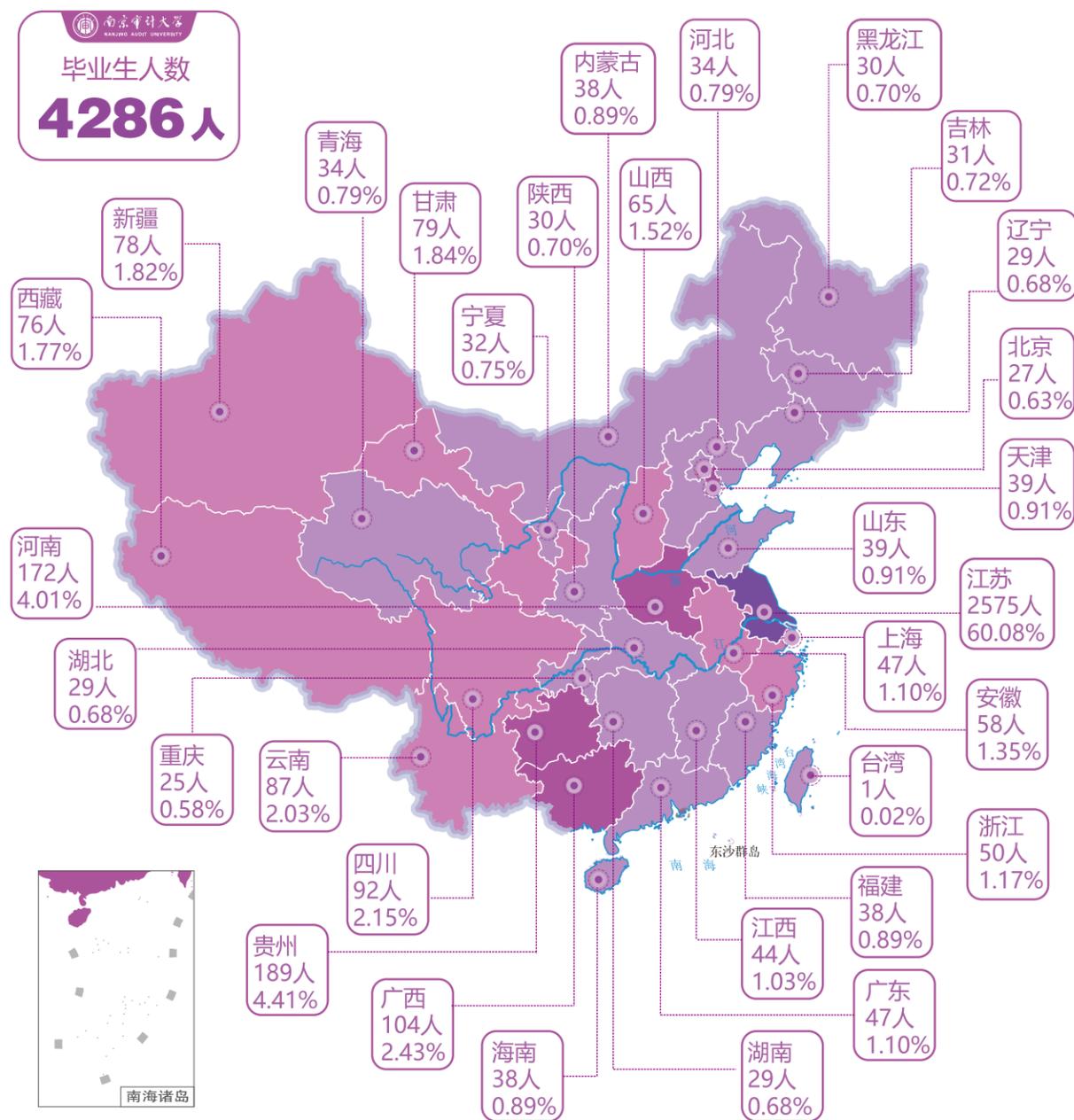
### ◎ (一) 毕业生院系及专业分布

院系	专业方向	人数	合计
政府审计学院	审计学	303	441
	审计学(3+2)	45	
	审计学(IAEP方向)	93	
会计学院	财务管理	152	948
	会计学	268	
	会计学(3+2)	84	
	会计学(CMA方向)	46	
	会计学(CPA Canada方向)	44	
	会计学(USCPA方向)	78	
	会计学(中澳合作项目)	84	
	审计学(ACCA方向)	192	

商学院	工商管理	35	341
	工商管理(管理审计CIA方向)	59	
	工商管理(金融企业管理方向)	83	
	人力资源管理	53	
	市场营销	52	
	物流管理	59	
公共管理学院	劳动与社会保障	44	131
	行政管理	49	
	政治学、经济学与哲学	38	
金融学院	保险学	49	700
	金融工程	58	
	金融学	324	
	金融学(CFA方向)	116	
	投资学	104	
	信用管理	49	
经济学院	财政学	113	472
	电子商务	52	
	国际经济与贸易	83	
	经济学	102	
	贸易经济	24	
	税收学	98	
法学院	法学	120	408
	法学(法务会计)	172	
	法学(法务金融)	116	
统计与数学学院	金融数学	26	157
	经济统计学	68	
	数学与应用数学	63	
信息工程学院	工程管理(工程审计方向)	137	421
	工程造价	62	
	计算机科学与技术(计算机审计)	78	
	软件工程	81	
文学院	信息管理与信息系统	63	65
	汉语国际教育	30	
外国语学院	汉语言文学	35	60
	英语	29	
经济与金融研究院	英语(商务英语)	31	45
	金融学	41	
国富中审学院	经济学	4	97
	审计学	97	
合计		4286	

数据来源:江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

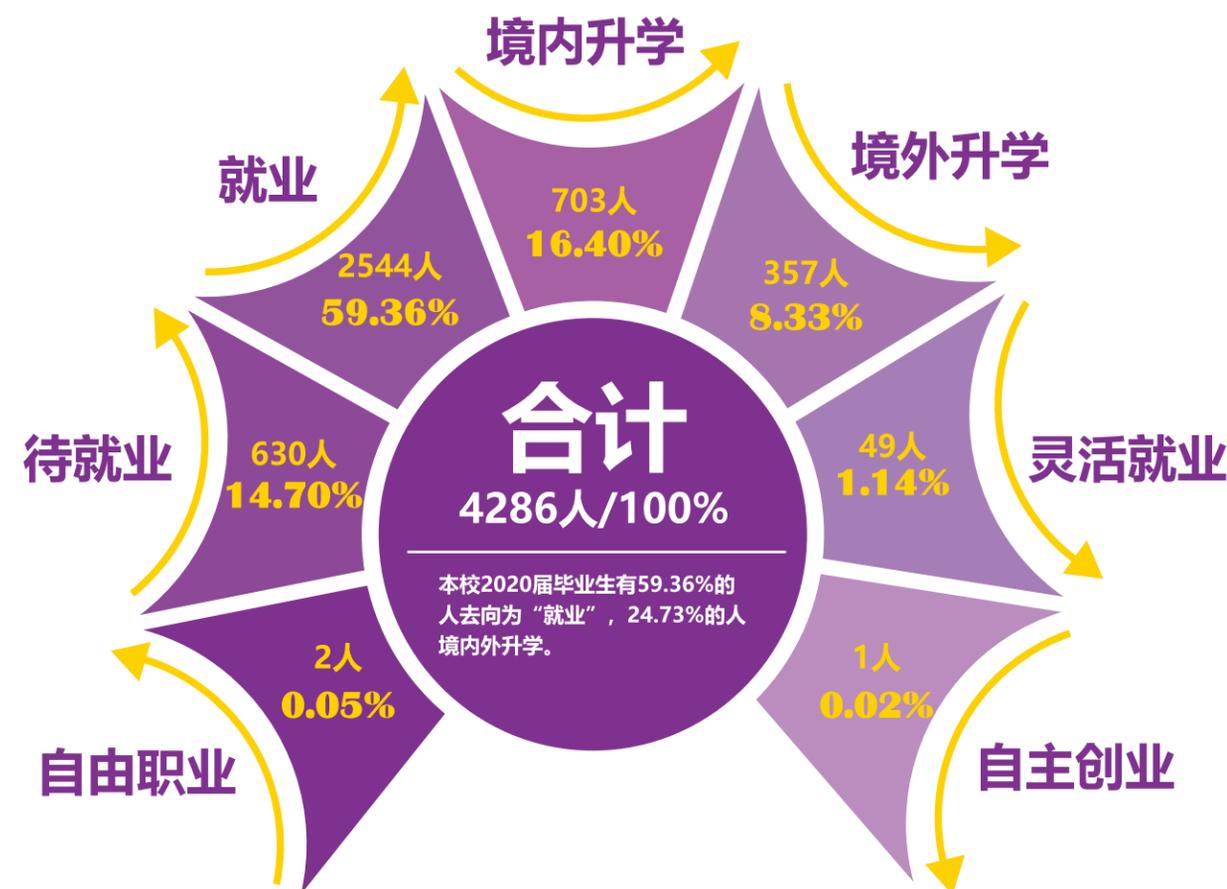
## （二）毕业生生源地分布



2020 届毕业生生源地分布

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

## 三、毕业去向分布



2020 届本科毕业生初次就业率 73.73%，  
年终就业率 85.30%。

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。



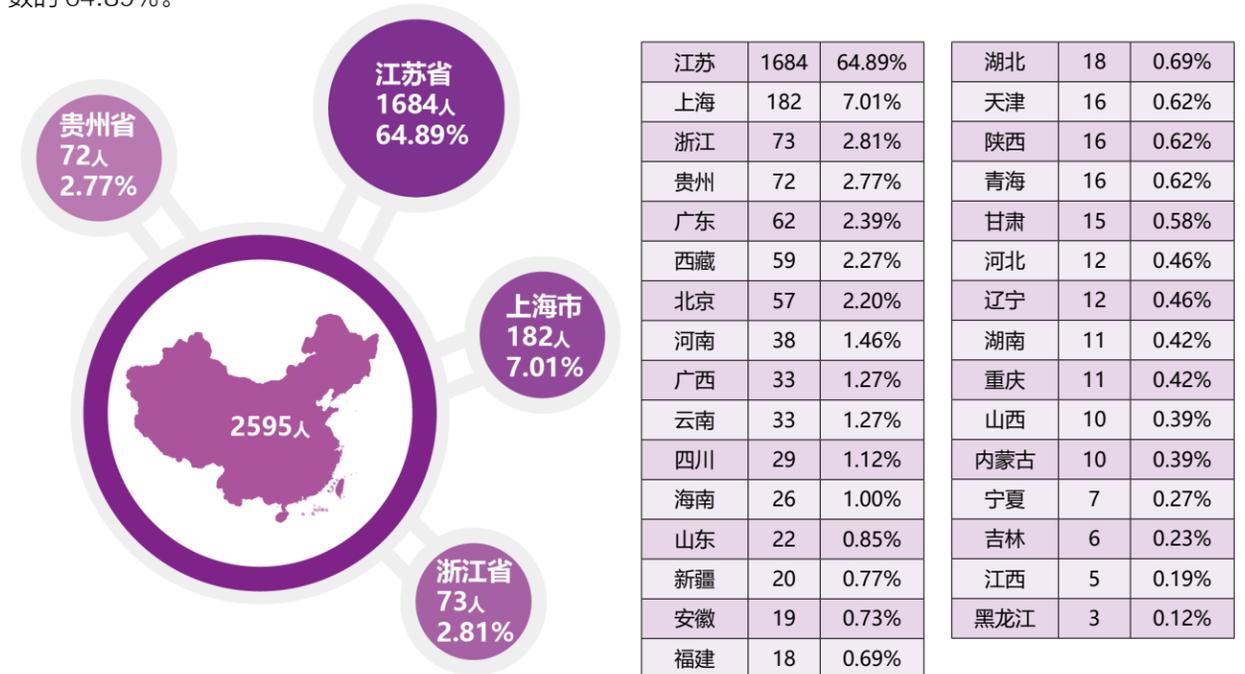
# 叁

## 第三章 毕业生就业特点

### 一、就业地区分布

#### ◎ (一) 全国分布

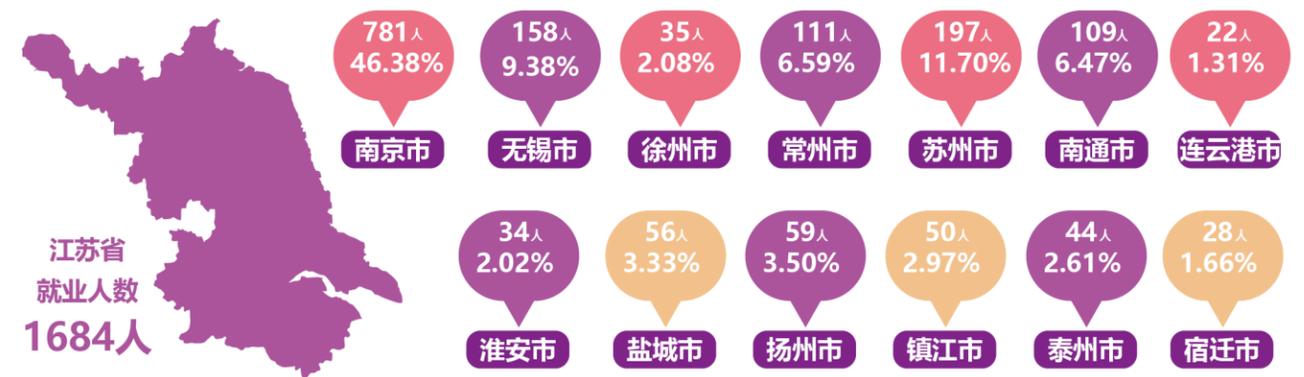
本校 2020 届已经就业 (入伍及境内外升学除外) 的本科生中, 有 1684 人在江苏省就业, 占全部就业总数的 64.89%。



数据来源: 江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

#### ◎ (二) 江苏省内分布

本校 2020 届在江苏省内就业的本科生中, 有 46.38% 的人在南京市就业。



数据来源: 江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

## 二、就业行业分布

本校 2020 届本科生就业量较大的行业（不含自由职业和入伍）为金融业 18.59%。

单位行业	人数	比例
合计	2593	100.00%
金融业	482	18.59%
租赁和商务服务业	442	17.05%
教育	249	9.60%
信息传输、软件和信息技术服务业	228	8.79%
公共管理、社会保障和社会组织	214	8.25%
建筑业	208	8.02%
制造业	193	7.44%
批发和零售业	162	6.25%
科学研究和技术服务业	60	2.31%
交通运输、仓储和邮政业	58	2.24%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	51	1.97%
文化、体育和娱乐业	50	1.93%
房地产业	45	1.74%
居民服务、修理和其他服务业	45	1.74%
农、林、牧、渔业	37	1.43%
卫生和社会工作	24	0.93%
住宿和餐饮业	18	0.69%
水利、环境和公共设施管理业	17	0.66%
采矿业	10	0.39%

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

## 三、从事职位分布

本校 2020 届本科生就业量较大的职位（不含自由职业和入伍）为金融业务人员和经济业务人员。



数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

## 四、就业单位分布

### 1. 用人单位性质（不含自由职业和入伍）



数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

### 2. 用人单位规模

本校 2020 届本科生主要就业于 1001 人及以上规模的用人单位（36.86%）。



图 3-1 2020 届毕业生不同就业单位规模分布

数据来源：江苏招就“2020 年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

## 五、升学出国分析

### （一）境内外升学出国趋势图

2020 届毕业生中，有 703 名考入境内大学继续深造，其中 139 名进入双一流大学；357 名进入境外大学深造，其中 25 名进入 QS 排名前 20 高校，154 名进入 QS 排名前 50 高校，272 名进入 QS 排名前一百高校。全校境内外升学率达到 24.73%。

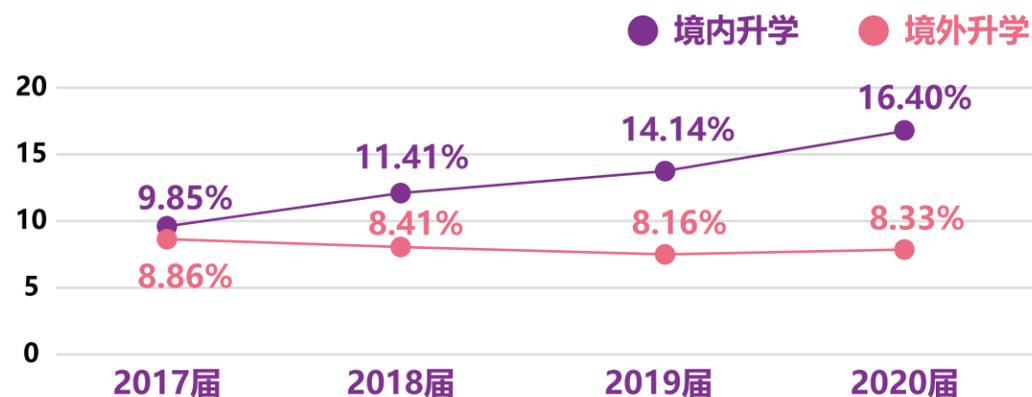


图 3-2 境内外升学趋势图

数据来源：江苏招就“2020 年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

### （二）升学分析

本校 2020 届本科毕业生升学的最主要原因是提高学历层次（46.45%），其次是专业深造（23.28%）。

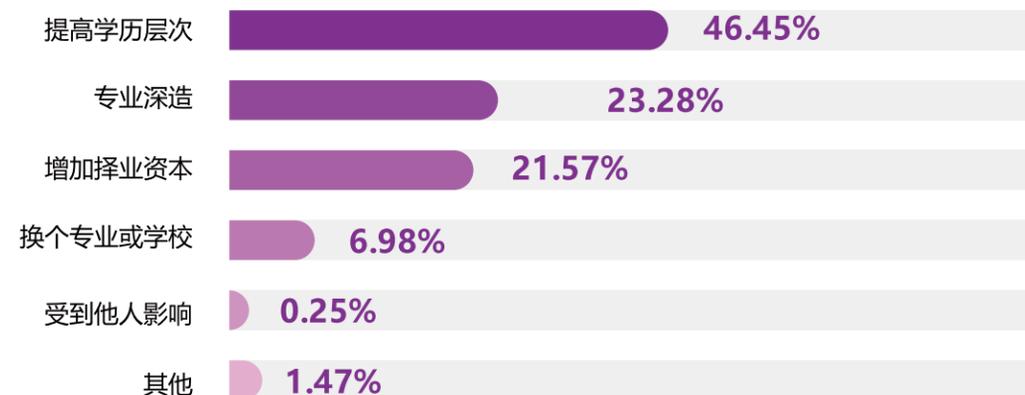


图 3-3 2020 届本科生升学的原因

数据来源：江苏招就“2020 年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

本校 2020 届本科毕业生升学专业与原专业一致的为 46.32%，升学专业与原专业相关的为 38.73%；毕业生升学选择专业的最主要原因是更感兴趣（72.95%），其次是更有利于就业（19.67%）。

本校 2020 届本科毕业生升学择校的最主要原因是地理位置合适（65.20%），其次是就业前景好（58.46%）。

### （三）出国 / 出境分析

本校 2020 届毕业生出国 / 出境最主要的目的是留学（99.32%），其次是工作（0.68%）。

本校 2020 届毕业生留学的地区主要是英国（40.51%）。

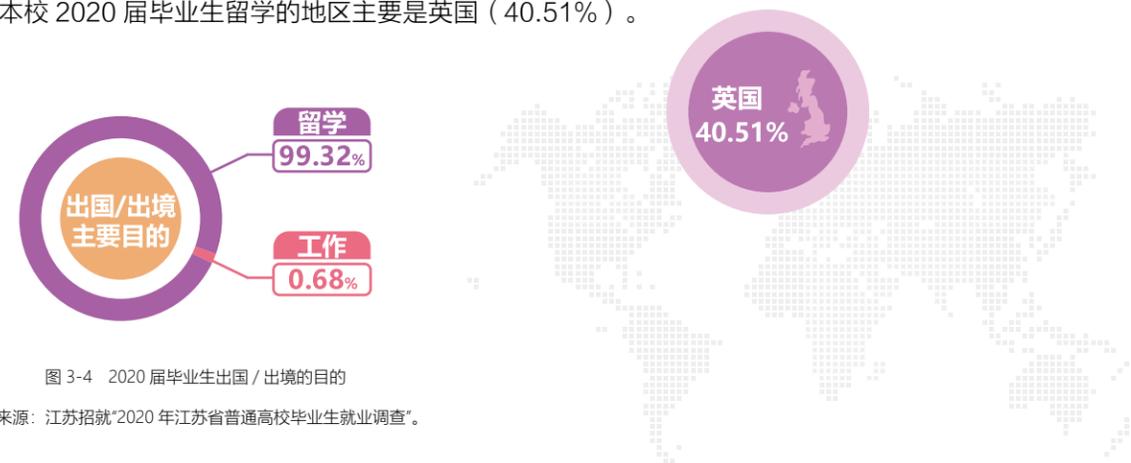


图 3-4 2020 届毕业生出国 / 出境的目的

数据来源：江苏招就“2020 年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

本校 2020 届毕业生留学的最主要原因是向往更好的教育教学及科研环境（69.62%）。

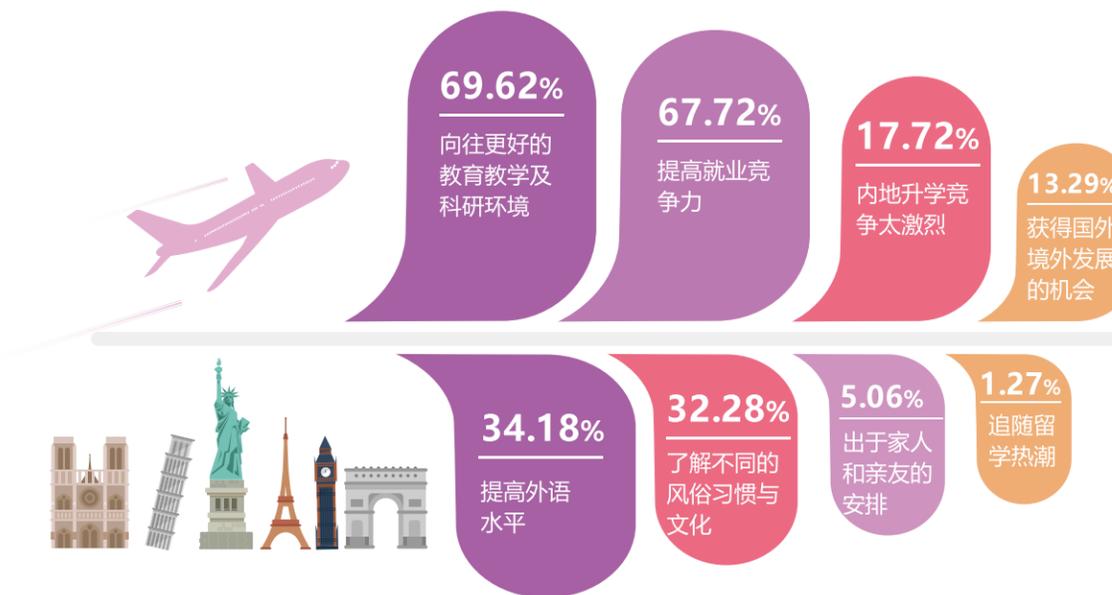


图 3-5 2020 届毕业生留学的原因（多选）

数据来源：江苏招就“2020 年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

本校 2020 届毕业生留学的信息来源主要是留学中介机构（71.52%）。经济来源主要是父母亲友资助（98.10%），其次是国家或高校公派（0.64%）。本校 2020 届毕业生中有 29.75% 的毕业生留学专业与原专业一致，有 62.66% 的毕业生留学专业与原专业相关。毕业后的打算主要是回内地发展（61.90%）。



# 肆

## 第四章 毕业生就业质量

### 一、就业质量概述

高质量就业内涵由江苏省高校招生就业指导服务中心提出，具体包含以下七个方面：一是充分就业，主要考察就业率。二是适配就业，主要考察学生综合素质与就业岗位的匹配程度。三是稳定就业，主要考察毕业生离职情况及工作保障。四是公平就业，主要考察就业歧视问题。五是高薪就业，主要考察毕业生的收入水平。六是导向就业，主要考察毕业生就业地区和参与基层项目情况。七是创业就业，主要考察创业带动就业效应。

### 二、就业充分性

就业充分性主要考察就业率，本校各院系及各专业的初次就业率、年终就业率详见本报告第二章第四节。

### 三、就业适配性

#### ◎（一）工作与专业相关度

2020届本科生的工作与专业相关度为78.05%。本科生选择专业无关工作的最主要原因是与专业相关的工作很难找（35.47%），其次是其他（20.69%）。

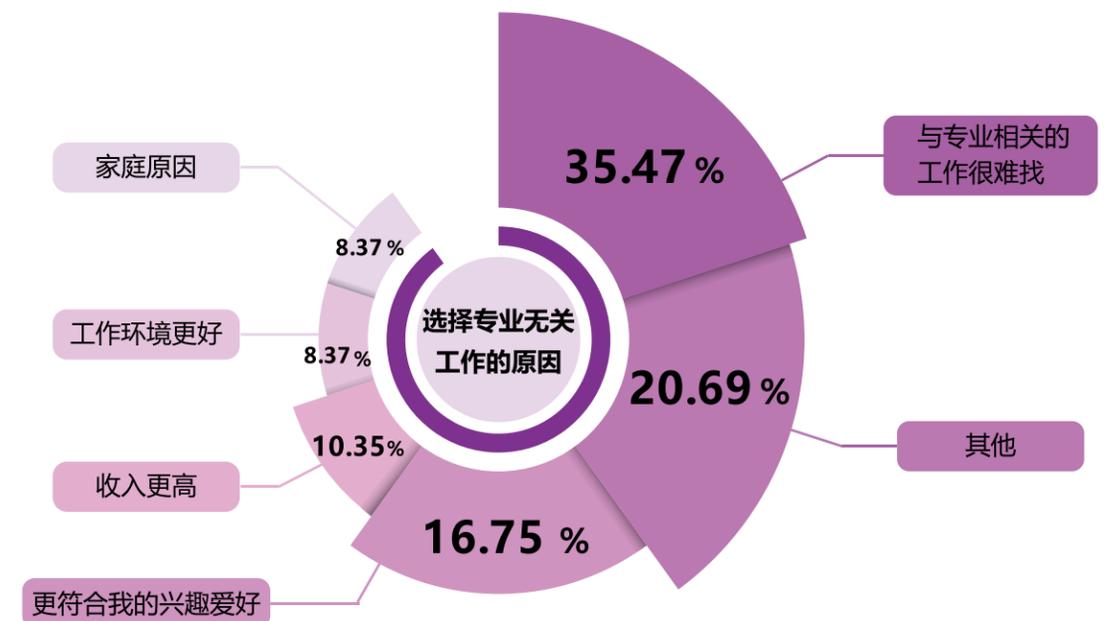


图 4-1 2020 届毕业生从事与专业不相关工作的原因  
数据来源：江苏招就“2020 年江苏省普通高校毕业生就业调查”

## ◎ (二) 职业期待吻合度

2020 届本科生的工作与职业期待吻合度为 74.92%。认为目前工作与职业期待不符合的主要方面是收入 (65.95%)，其次是个人兴趣爱好 (40.52%)。

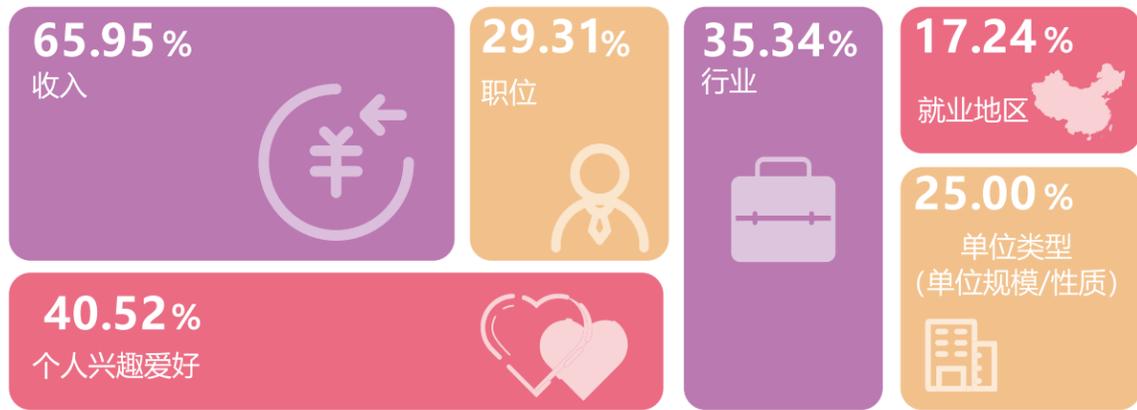


图 4-2 2020 届毕业生认为不符合职业期待的方面 (多选)  
数据来源: 江苏招就“2020 年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

## ◎ (三) 工作满意度

2020 届本科生的工作满意度为 81.08%。对工作不满意的最主要原因是收入低 (69.14%)，其次是个人发展空间小 (47.43%)。

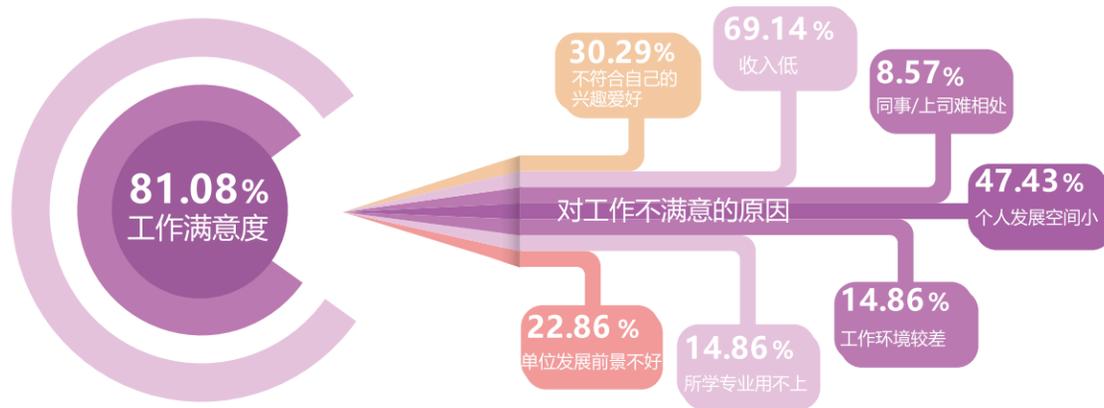


图 4-3 2020 届毕业生的工作满意度图

图 4-4 2020 届毕业生对工作不满意的原因 (多选)

数据来源: 江苏招就“2020 年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

## 四、就业稳定性

### ◎ (一) 履约情况

2020 届本科生的总体协议履约率为 63.68%。

### ◎ (二) 离职情况

2020 届本科生的离职率为 8.43%。毕业后发生过离职的本科生中，有 98.72% 有过主动离职；主动离职的最主要原因是个人发展空间小 (42.86%)，其次是有了其他更好的工作机会 (38.96%)。

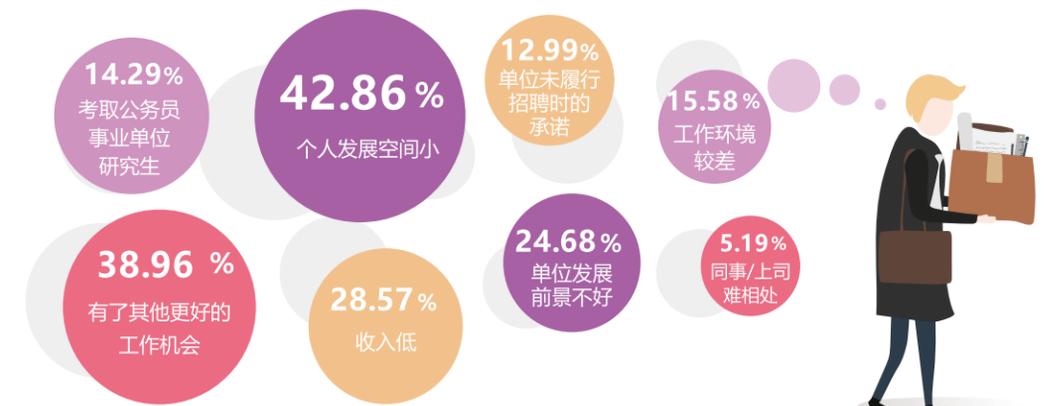


图 4-5 2020 届毕业生主动离职的原因 (多选)  
数据来源: 江苏招就“2020 年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

### ◎ (三) 社会保障

2020 届本科生享受“五险一金”的比例 90.28%。享受各项社保的比例中，本校 2020 届本科生享受医疗保险的比例较高，为 95.96%，其次是养老保险、失业保险 (均为 95.85%)。



图 4-6 2020 届毕业生享受“五险一金”的情况

数据来源: 江苏招就“2020 年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

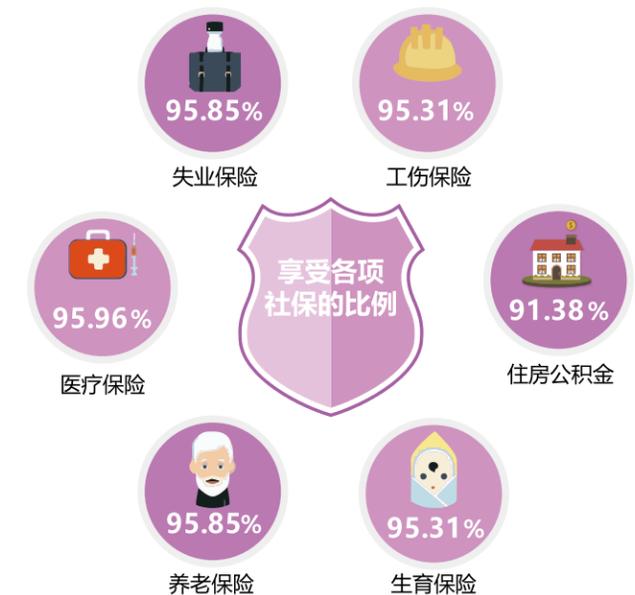


图 4-7 2020 届毕业生享受各项社保的比例 (多选)

数据来源: 江苏招就“2020 年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

## 五、就业公平性

### （一）不同群体毕业生就业情况

#### 1. 不同性别毕业生的就业率

2020届本科生中，男生的就业率为82.34%，女生的就业率为74.21%。

#### 2. 困难毕业生的就业率

2020届本科生中，困难毕业生的就业率为71.18%。



数据来源：江苏招就“2020年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

### （二）就业歧视情况

2020届毕业生在求职过程中遇到过就业歧视的比例为31.98%，遇到过就业歧视的主要类型为性别（57.10%）等。



图 4-8 2020 届毕业生遭遇就业歧视的比例



图 4-9 2020 届毕业生遭遇就业歧视的类型（多选）

数据来源：江苏招就“2020年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

## 六、就业导向性

### （一）专项就业分布

2020 届毕业生的专项就业情况如下表。

单位：%

项目名称	占本校本科生的人数百分比
国家基层项目	0.02
地方基层项目	0.21

表 4-1 2020 届毕业生专项就业分布  
数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

### （二）重点区域与产业

#### 1. 重点区域就业情况

2020 届毕业生在重点区域就业的情况如下表。

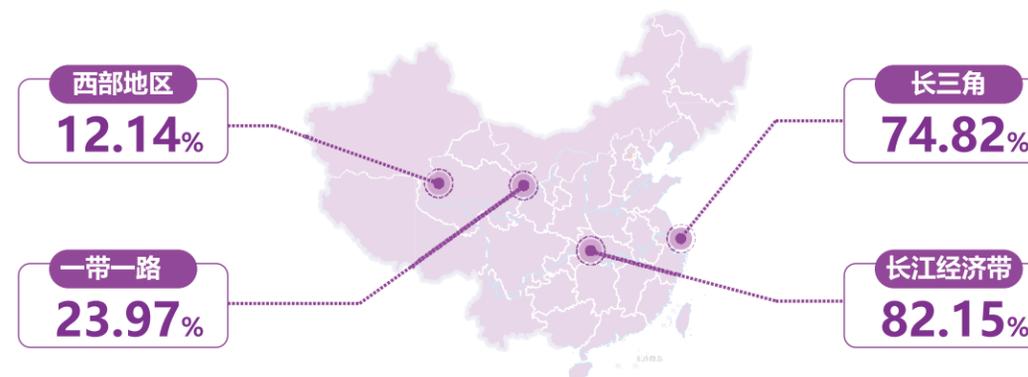


表 4-2 2020 届毕业生在重点区域就业的情况  
数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

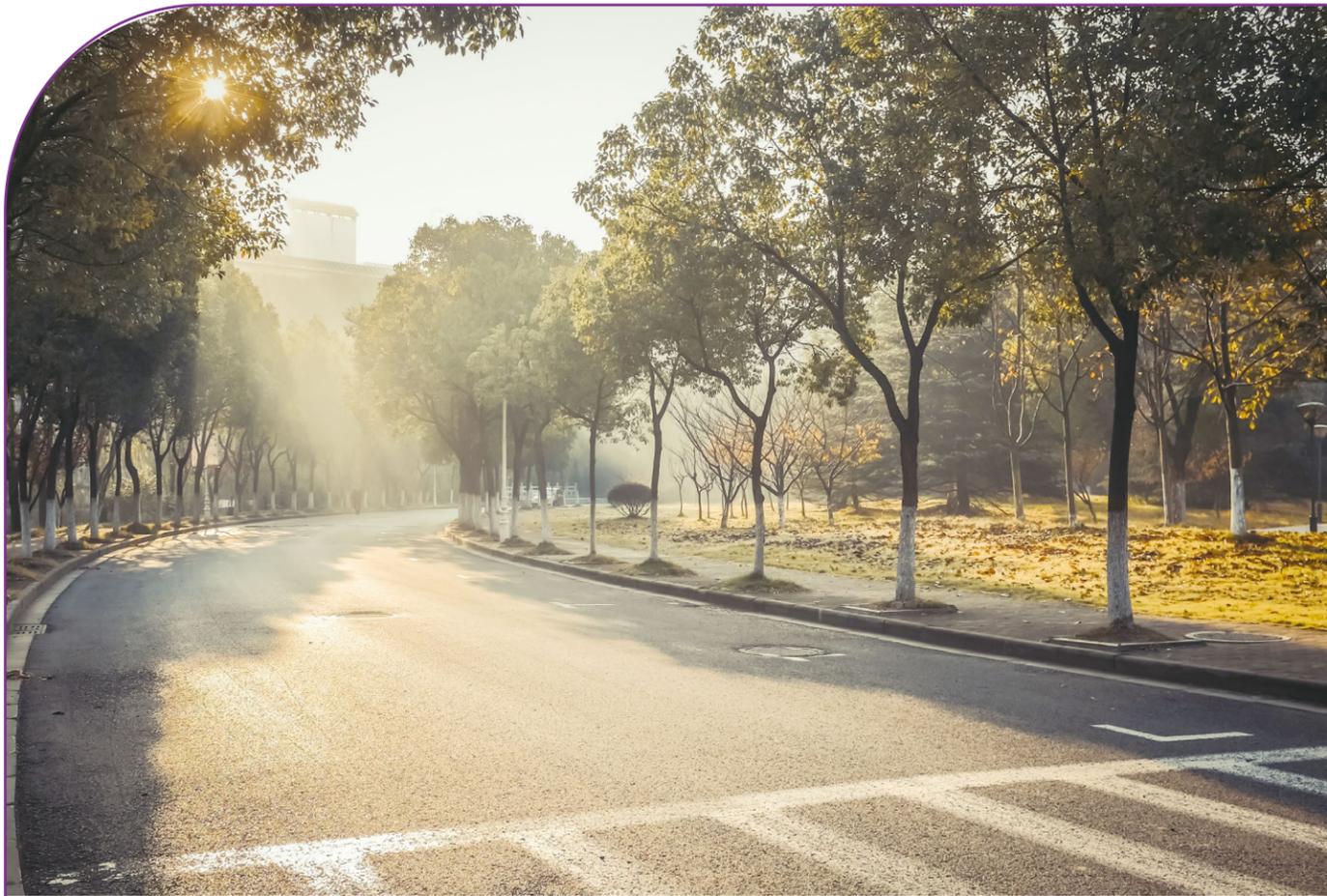
#### 2. 重点产业就业情况

2020 届毕业生在重点产业就业的情况如下表。

单位：%

产业名称	占本校就业及创业本科生的人数百分比
高端装备制造（含海洋工程装备）	2.60
新一代信息技术和软件（含物联网和云计算、智能电网）	8.87
新能源汽车	0.97
新能源	0.76
新材料	2.60
生物技术和新医药	0.97
节能环保	0.32

表 4-3 2020 届毕业生在重点产业就业的情况  
数据来源：江苏招就“2020年江苏省普通高校毕业生就业调查”。



# 伍

## 第五章 毕业生求职情况

### 一、求职途径

#### ◎ (一) 求职信息来源

2020 届本科生的求职信息主要来源于学校组织的招聘会、宣讲会 (49.39%)。



图 5-1 2020 届本科生求职信息来源 (多选)  
数据来源: 江苏招就“2020 年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

#### ◎ (二) 求职成功渠道

2020 届本科生获得第一份工作的主要渠道是社会机构的就业网、公众号等信息平台 (16.49%)。



图 5-2 2020 届本科生求职成功渠道  
数据来源: 江苏招就“2020 年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

## 二、求职成本

2020届有0.31%的毕业生在2017年12月以前开始求职，有0.11%的毕业生在2017年12月以前成功求职，有52.58%的毕业生的平均求职周期为1个月，平均求职费用为1934元。本校2020届毕业生平均投递简历数为12份，获得的录用意向数平均为3份。

### （一）求职周期

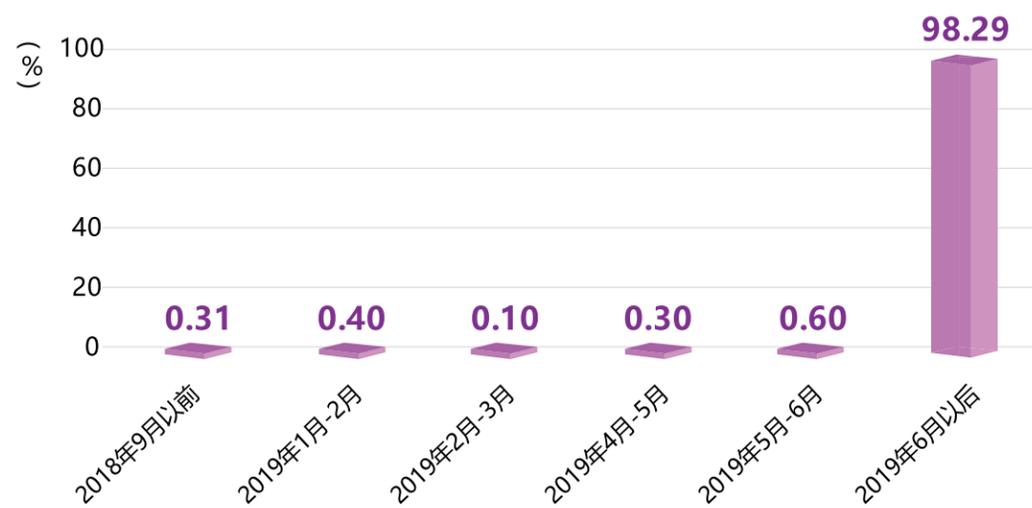


图 5-3 2020 届毕业生求职开始时间分布  
数据来源：江苏招就“2020 年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

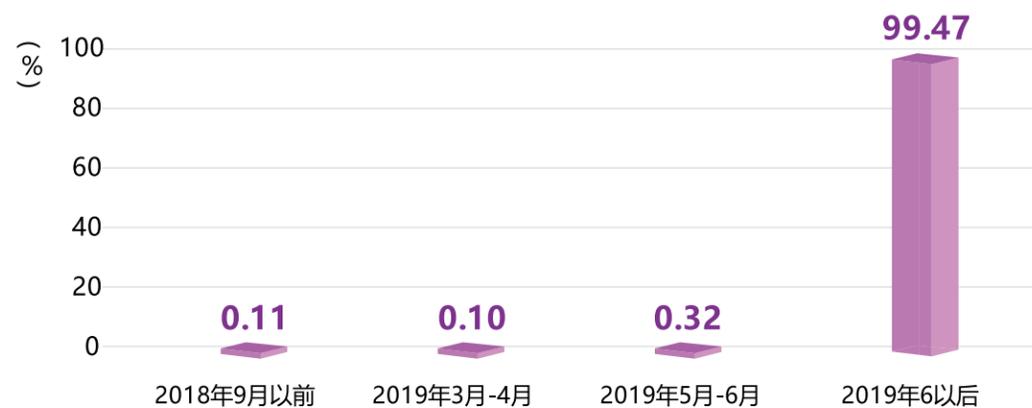


图 5-4 2020 届毕业生求职成功时间分布  
数据来源：江苏招就“2020 年江苏省普通高校毕业生就业调查”。



图 5-5 2020 届毕业生求职周期分布  
数据来源：江苏招就“2020 年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

## 三、求职难度

### （一）求职难易程度

2020届本科生认为求职有难度的比例为59.35%。男生有49.50%认为求职有难度，女生有63.72%认为求职有难度。

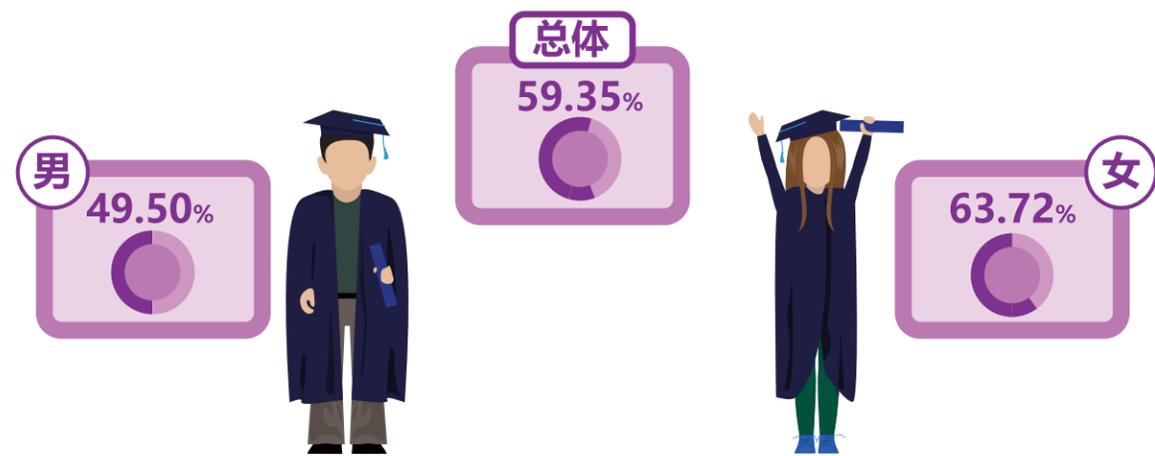


表 5-1 2020 届毕业生求职难易程度  
数据来源：江苏招就“2020 年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

## ◎ (二) 求职遇到的主要困难

2020届本科生认为求职中遇到的最主要困难是缺乏实践经验(64.89%),其次是专业知识与能力不足(44.23%)。毕业生希望得到的就业服务主要是就业信息(36.32%),其次是就业见习(33.00%)。



图 5-6 2020 届毕业生求职遇到的主要困难 (多选)  
数据来源: 江苏招就“2020 年江苏省普通高校毕业生就业调查”。



# 陆

## 第六章 毕业生评价

## 一、自我评价

### （一）在校学习情况分析

2020届本科生积极参与课堂学习讨论和经常参与课外学习和实践的比例分别为41.10%、47.40%。本科生希望母校提供的课外学习支持主要是提供更多的实践机会（72.34%）。本科生认为个人成长和发展有帮助的实践活动主要是社团活动（63.33%）。

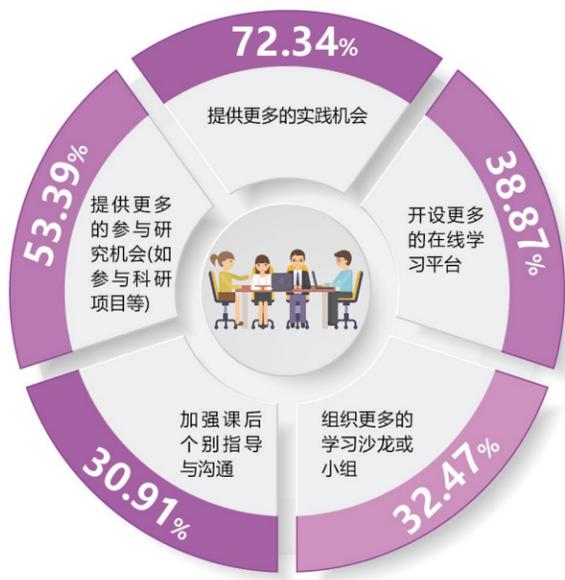


图 6-1 2020 届本科生希望母校提供的课外学习支持 (多选)

数据来源：江苏招就“2020 年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

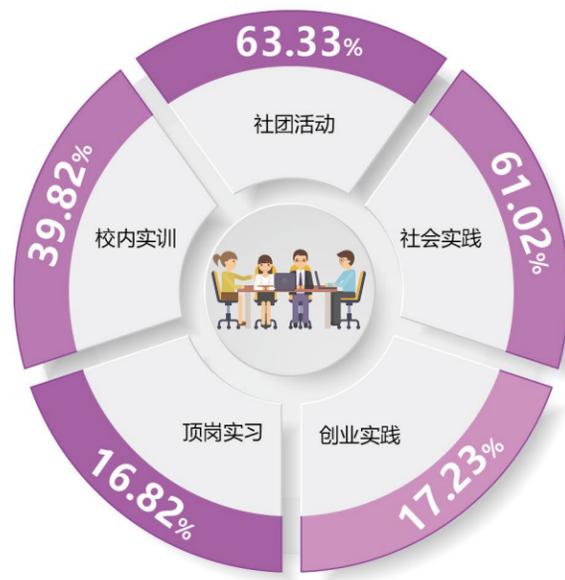


图 6-2 2020 届本科生认为对个人成长和发展有帮助的实践活动 (多选)

### （二）对自身发展的满意度

本校 2020 届本科生对自身发展的满意度为 89.07%。

## 二、对母校的评价

### （一）总体评价

2020 届本科生对母校总体满意度为 96.31%。

### （二）对教育教学的评价与建议

#### 1. 学习环境评价

2020 届毕业生对学习环境的满意度为 94.98%，认为学习环境最需要改进的方面是开放更多的自习教室和实验室（63.74%）。

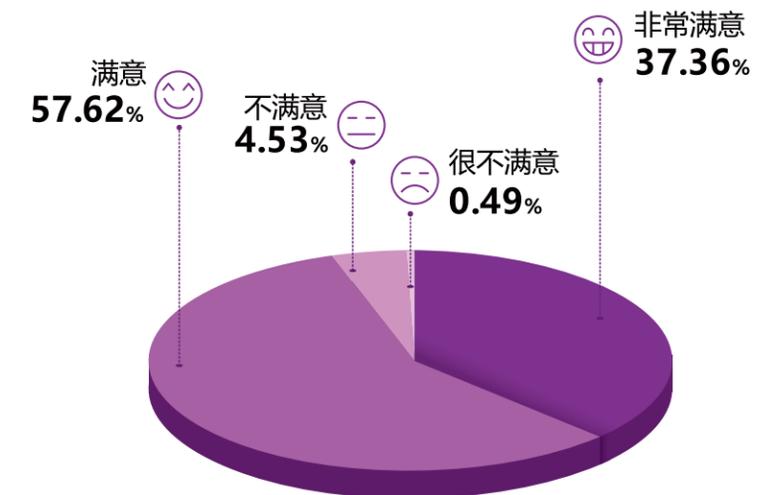


图 6-3 2020 届毕业生对母校学习环境的满意度  
数据来源：江苏招就“2020 年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

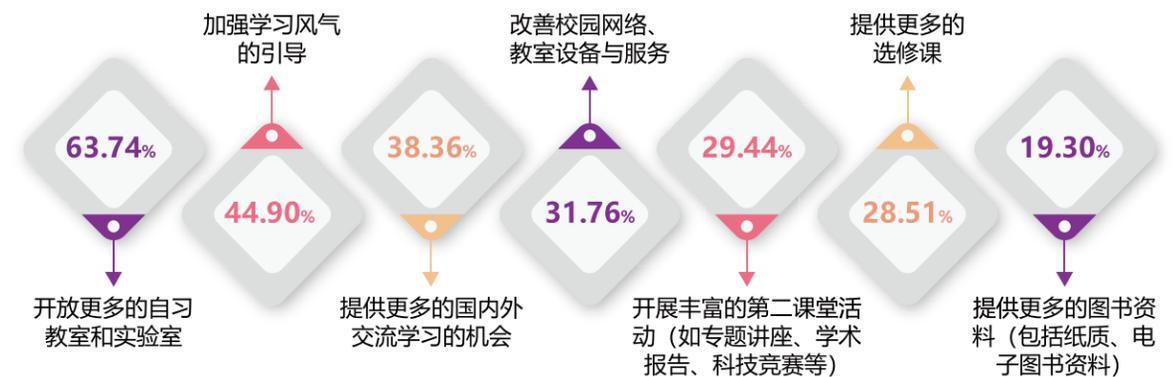


图 6-4 2020 届毕业生认为母校学习环境需要改进的地方 (多选)  
数据来源：江苏招就“2020 年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

## 2. 课程教学评价

本校 2020 届毕业生对母校课程教学的满意度为 95.08%，认为母校课程教学需要改进的方面是加强教学的实验、实习等环节（48.06%）。

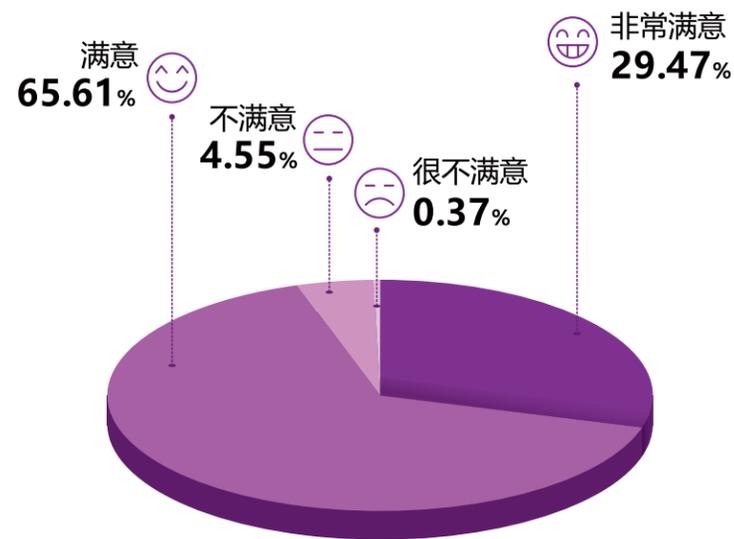


图 6-5 2020 届毕业生对母校课程教学的满意度  
数据来源：江苏招就“2020 年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

## （三）对管理服务的评价与建议

### 1. 学生管理评价

本校 2020 届毕业生对母校学生管理的满意度为 90.92%，毕业生认为母校学生管理需要改进的方面是社团活动、课外活动及假期社会实践（59.53%）。

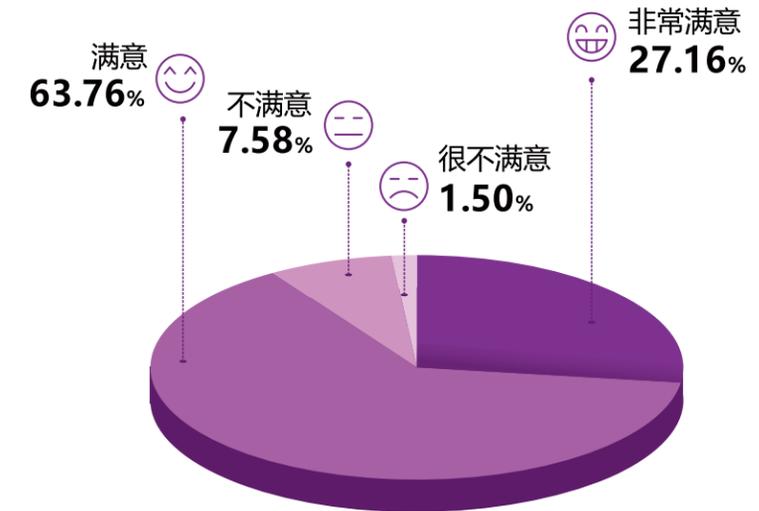


图 6-7 2020 届毕业生对母校学生管理的满意度  
数据来源：江苏招就“2020 年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

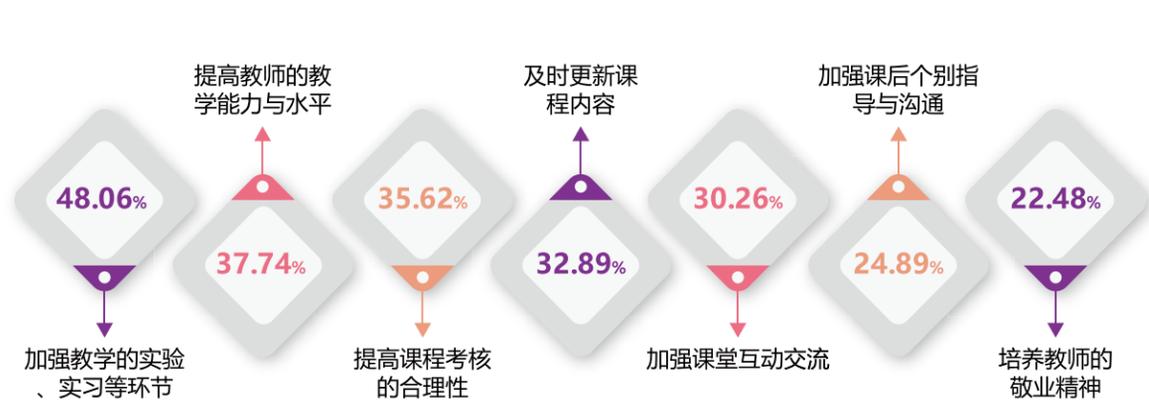


图 6-6 2020 届毕业生认为母校课程教学需要改进的地方（多选）  
数据来源：江苏招就“2020 年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

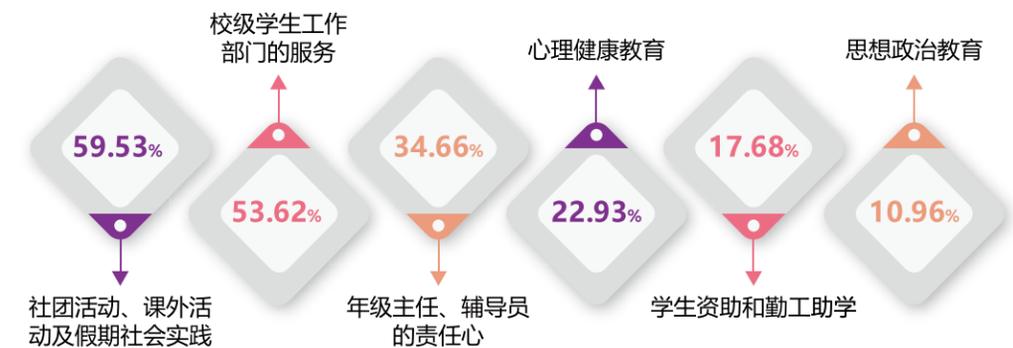


图 6-8 2020 届毕业生认为母校学生管理需要改进的地方（多选）  
数据来源：江苏招就“2020 年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

### 2. 生活服务评价

本校 2020 届毕业生对母校生活服务的满意度为 92.81%，认为母校生活服务需要改进的方面是宿舍（63.58%）。

#### ◎ (四) 对创新创业教育的评价与建议

本校 2020 届毕业生对母校创新创业指导服务的满意度为 92.01%，对创新创业实践训练的满意度为 90.43%，对创新创业教育教学的满意度为 88.90%。

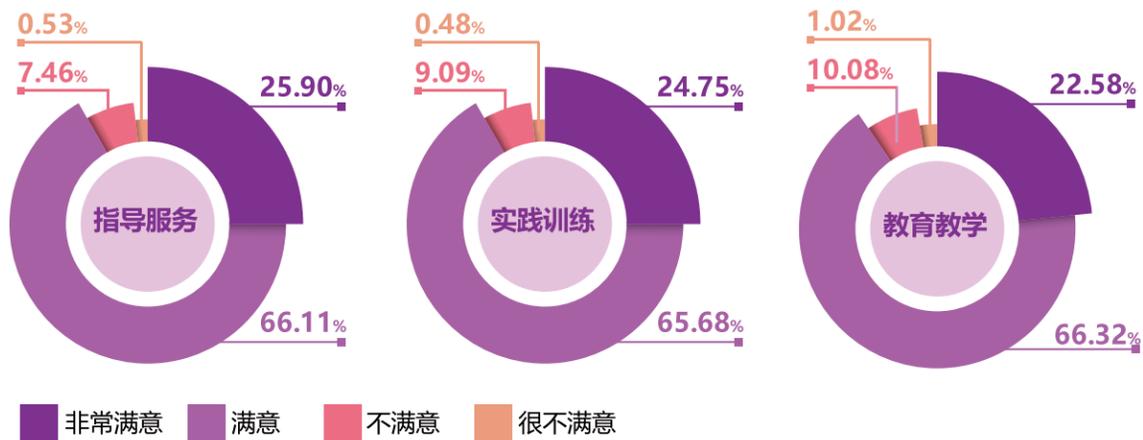


图 6-9 2020 届毕业生对母校创新创业工作的满意度  
数据来源：江苏招就“2020 年江苏省普通高校毕业生就业调查”。



#### ◎ (五) 对就业指导服务的评价与建议

本校 2020 届毕业生对母校就业指导服务工作的满意度为 93.20%。

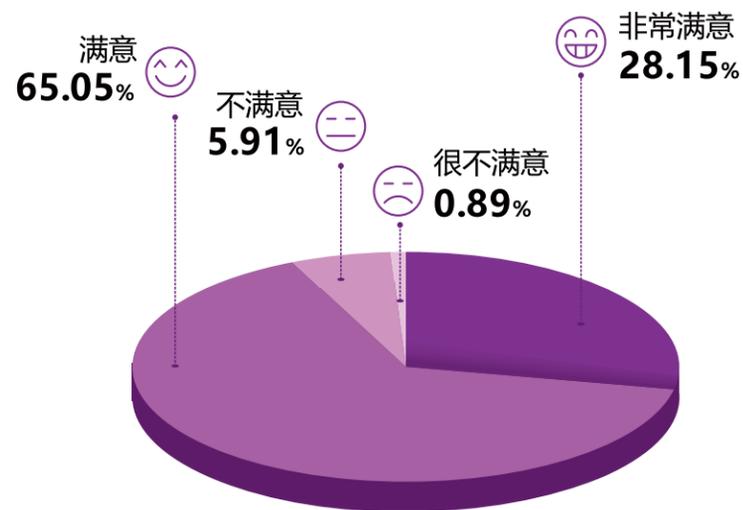


图 6-10 2020 届毕业生对母校就业指导服务的满意度  
数据来源：江苏招就“2020 年江苏省普通高校毕业生就业调查”。



## 一、对学校人才培养的评价

### （一）对毕业生的总体满意度

2020年用人单位对本校毕业生的总体满意度为92.26%。



### （二）对毕业生知识的满意度

2020年用人单位对本校毕业生现代科技基础知识（92.45%）的满意度较高，其次是社会人文知识（92.30%）。

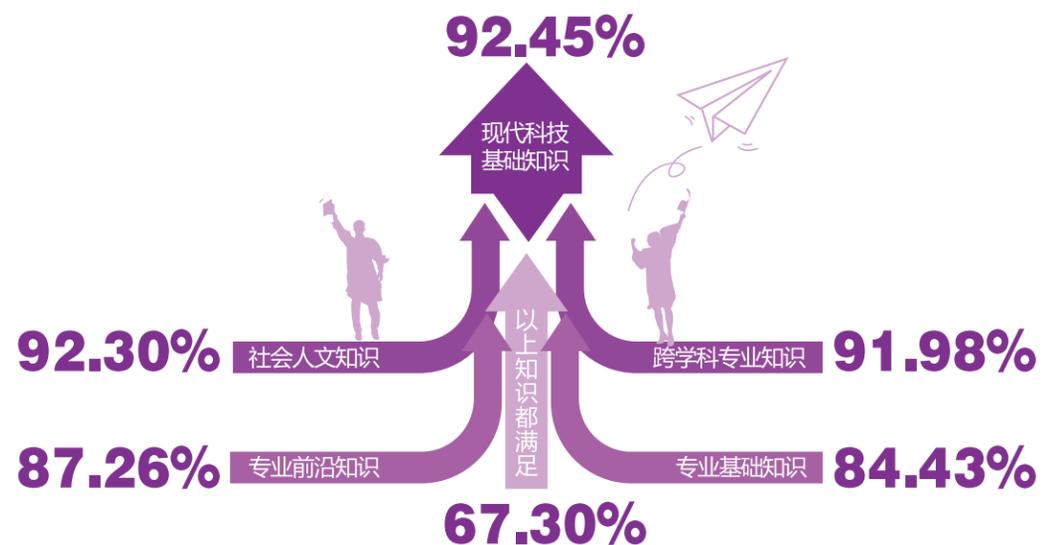


图 7-1 用人单位对本校毕业生知识的满意度（多选）  
数据来源：江苏招就“2020年江苏省用人单位调查”。

### （三）对毕业生职业能力的满意度

2020年用人单位对本校毕业生动手操作能力（95.91%）的满意度较高，其次是创新能力（93.71%）。

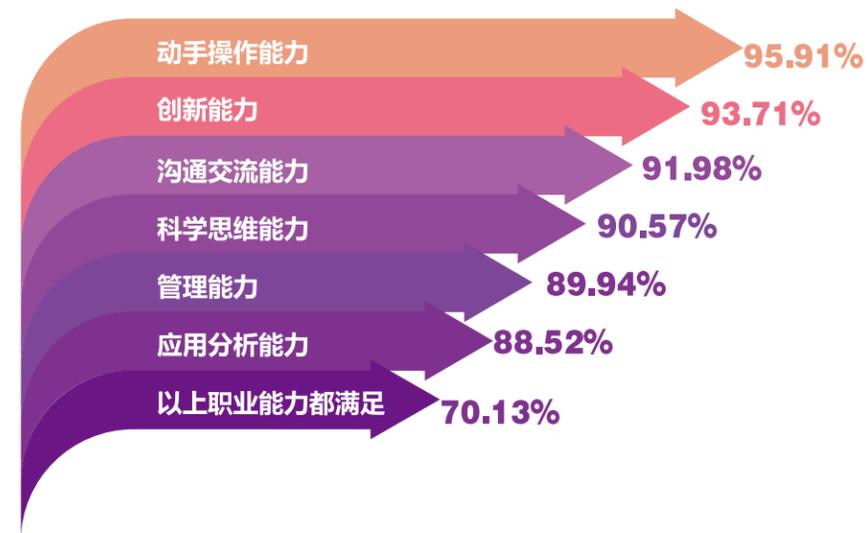


图 7-2 用人单位对本校毕业生职业能力的满意度（多选）  
数据来源：江苏招就“2020年江苏省用人单位调查”。

### （四）对毕业生职业素养的满意度

2020年用人单位对本校毕业生做事方式（97.33%）的满意度较高，其次是情感与价值观（96.86%）。

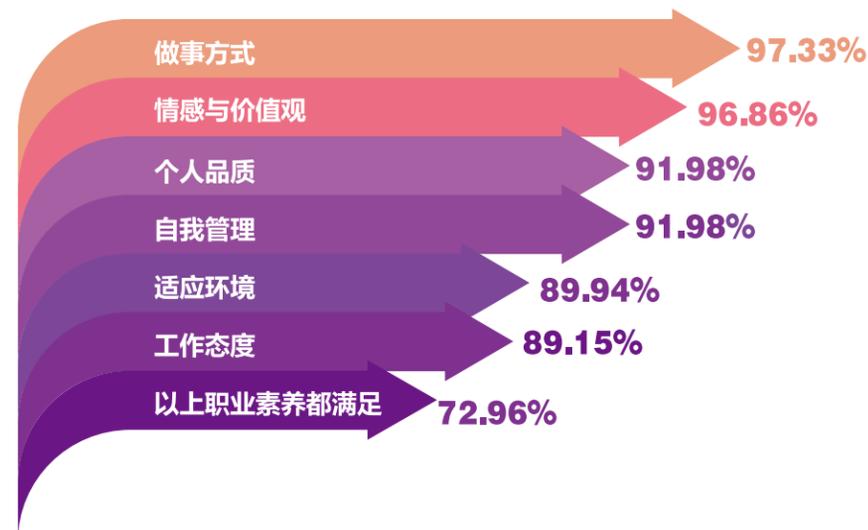


图 7-3 用人单位对本校毕业生职业素养的满意度（多选）  
数据来源：江苏招就“2020年江苏省用人单位调查”。

## ◎（五）对学校人才培养的改进建议

2020年用人单位对学校人才培养的改进建议主要是强化专业实践环节(35.06%),其次是其他(27.36%)。

## 二、对学校就业服务工作的反馈

### ◎（一）总体满意度

2020年用人单位对本校就业服务工作的总体满意度为93.75%；对就业服务满意度较高的是发布招聘信息(93.88%)，其次是组织招聘活动(93.72%)。

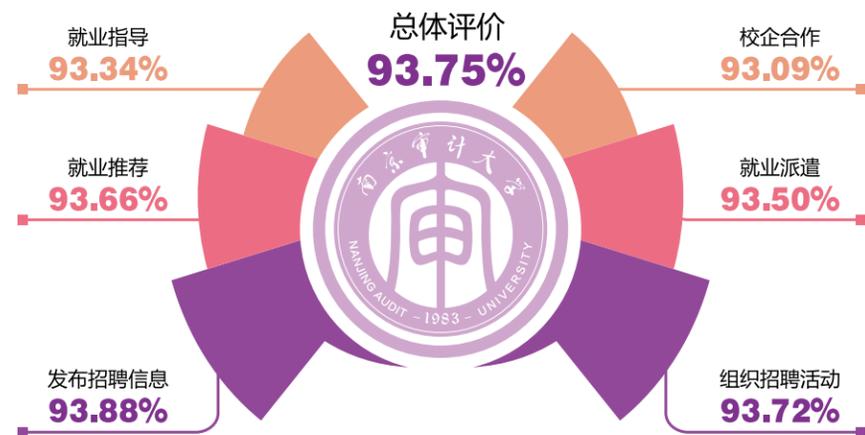


图 7-4 用人单位对本校各项就业服务工作的满意度  
数据来源：江苏招就“2020年江苏省用人单位调查”。

### ◎（二）再次进校招聘的意愿

2020年用人单位愿意再去本校招聘的比例为99.68%。



图 7-5 用人单位愿意再次进校招聘的比例  
数据来源：江苏招就“2020年江苏省用人单位调查”。

# 國際化 質量 特色



南京审计大学就业指导中心

网址：<http://nau.91job.org.cn/>

电话：025-58318201

地址：南京市浦口区雨山西路 86 号大学生活动中心 202 室

就业信息网