



亳州學院  
BOZHOU UNIVERSITY

# 2020 年毕业生就业质量年度报告

## 导读

2020 年，我校毕业生 2795 人，其中，省内生源 2652 人，占比 94.9%，亳州市生源 694 人，占比 24.8%。

截止到 2020 年 12 月 25 日，2020 届毕业生就业 2719 人，就业率 97.28%。其中，安徽省内就业 2424 人，占就业人数的 89.2%。亳州市就业 1171 人，亳州市生源 694 人，较生源数净增加 477 人，增比 68.73%。

二〇二〇年十二月

# 目 录

前 言.....	1
<b>第一章 2020 届毕业生基本情况.....</b>	<b>2</b>
一、毕业生总体情况.....	2
二、毕业生生源地分布状况.....	4
三、毕业生性别分布状况.....	5
<b>第二章 2020 届毕业生就业状况.....</b>	<b>6</b>
一、毕业生基本就业状况.....	6
二、毕业生按就业地区分布状况.....	8
三、毕业生就业行业分布状况.....	10
四、毕业生就业对口状况.....	12
五、毕业生对学院就业服务满意度分析.....	13
六、用人单位对毕业生质量的反馈分析.....	14
七、毕业生薪资水平分析.....	15
八、毕业生对母校教育教学反馈情况.....	16
<b>第三章 就业创业工作的主要做法.....</b>	<b>19</b>
一、健全机制，加强领导.....	19
二、落实政策，加大宣传.....	19
三、线上线下，协同发力.....	20
四、建立台账，重点关注.....	21
五、加强指导，注重实效.....	21
六、突出双创，嵌入教学.....	22
<b>第四章 取得的成效及下一步工作打算.....</b>	<b>22</b>
一、取得的成效.....	22
二、下一步工作打算.....	24
<b>结 束 语.....</b>	<b>25</b>

## 前 言

亳州学院坐落中国历史文化名城——亳州。这块土地人文荟萃，道家文化、中医药文化、酒文化和建安文学留下了丰富的文化资源，是国家级历史文化名城、中国首批优秀旅游城市、中国长寿之乡、中国五禽戏之乡、全国四大药都之一。亳州学院现有全日制在校生 11401 人，有 11 个二级教学院系，27 个本科专业，毕业生数连年增加，2020 届毕业生 2795 人。

亳州学院 2020 年毕业生就业工作，面对经济下行压力的重大挑战、突如其来的新冠肺炎疫情抗疫大战，2020 年注定是非凡的一年，亳州学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党和国家一系列就业促进政策措施，围绕“六稳”“六保”工作任务，坚持就业优先导向和全员调控，依靠坚定信心、主动应对，创新服务、主动求变，踏踏实实地做好创业就业工作。

亳州学院认真贯彻落实就业工作“一把手”工程，以提高毕业生就业质量为导向，努力构建就业（创业）教育、管理、指导、服务为一体的校、院（系）、班三级工作模式，建立富有特色的服务平台和指导体系，实施多元化的就业帮扶措施，全面提升毕业生就业率和就业质量。

2020 届毕业生年度就业质量报告，对我校 2020 年就业工作进行全面总结，从 2020 届毕业生生源分布状况、就业地区分布状况、就业单位行业分布状况、就业对口状况、毕业生相关调查、就业特点等进行分析，并为不断深化教育教学改革、优化学科专业结构、改进人才培养模式、提高人才培养质量等方面工作提供了数据参考和依据。

## 第一章 2020 届毕业生基本情况

### 一、毕业生总体情况

我校 2020 届毕业生共有 2795 人，其中本科毕业生 851 人，占比 30.4%，专科毕业生 1944 人，占比 69.6%。毕业生分布在全校 10 个院(系)的 25 个专业，其中，师范类专业 7 个，非师范类专业 18 个。师范类毕业生共计 1978 人，占比 70.8%，非师范类毕业生共计 817 人，占比 29.2%。各院(系)毕业生人数统计详情和专业类别比例见表 1.1 和图 1.1。

表 1.1 毕业生分院系分专业人数统计一览表

院系名称	毕业生人数	层次	专业名称	专业人数	专业类别
电子与信息工程系	216	专科	数学教育	82	师范类
			电子信息工程技术	48	非师范类
			计算机应用技术	86	非师范类
教育系	879	本科	小学教育	387	师范类
			学前教育	304	师范类
		专科	学前教育	99	师范类
			小学教育	89	师范类
经济与管理系	117	专科	物流管理	25	非师范类
			会计	61	非师范类
			旅游管理	31	非师范类
美术系	146	专科	美术教育	54	师范类
			环境艺术设计	36	非师范类
			艺术设计	30	非师范类
			数字媒体艺术设计	26	非师范类
中药学院	51	专科	药品质量与安全	51	非师范类
生物与食品工程系	82	专科	食品生物技术	42	非师范类
			药品生物技术	40	非师范类
体育系	50	专科	体育保健与康复	25	非师范类

			社会体育	25	非师范类
外语系	147	专科	英语教育	97	师范类
			商务英语	50	非师范类
音乐系	89	专科	音乐教育	69	师范类
			音乐表演	20	非师范类
中文与传媒系	304	专科	语文教育	83	师范类
			广告设计与制作	32	非师范类
			新闻采编与制作	29	非师范类
		本科	文化产业管理	160	非师范类
亳州幼儿师范学校	643	专科	学前教育	643	师范类
宿州逸夫师范学校	71	专科	音乐教育	30	师范类
			美术教育	41	师范类
各院系合计	2795		各专业合计	2795	

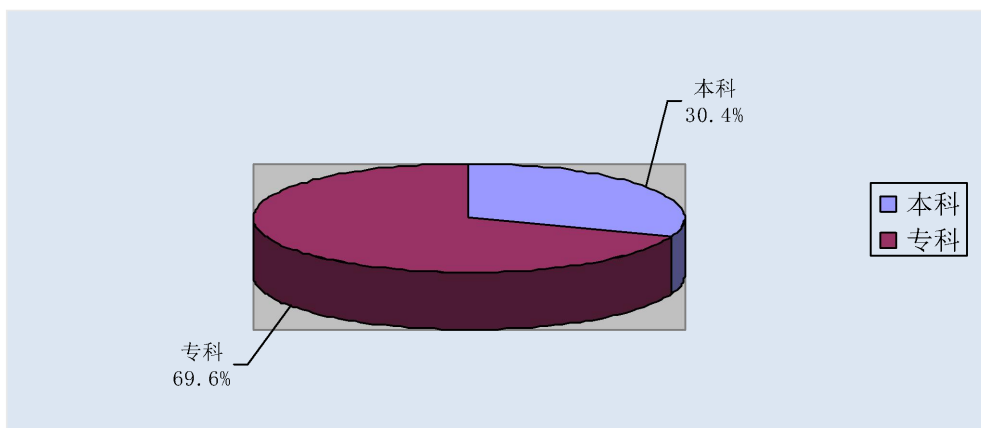


图 1.1.1 毕业生层次比例图

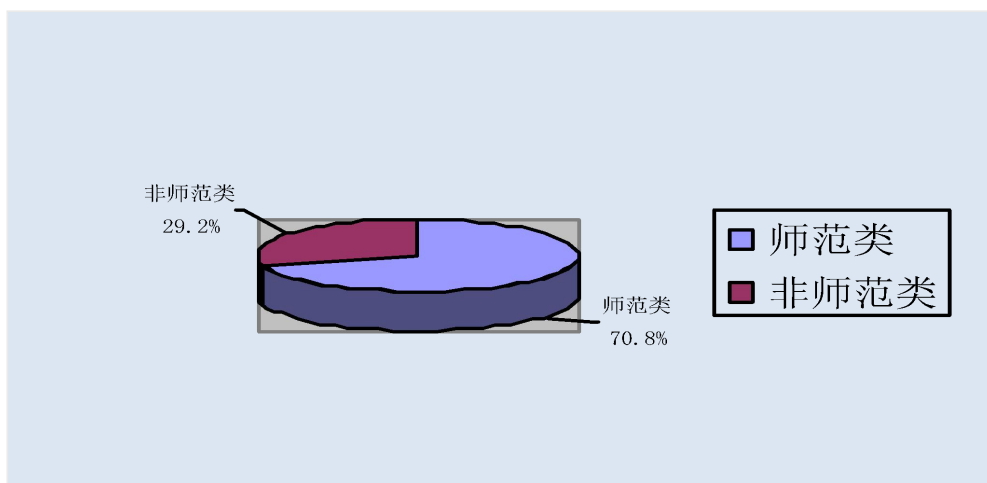


图 1.1.2 毕业生专业人数比例图

## 二、毕业生生源地分布状况

我校 2020 届毕业生来自全国 16 个省、市、自治区，其中，安徽生源为 2652 人，占毕业生人数的 94.9%，其他省份合计 143 人，占毕业生人数的 5.1%。安徽省内，亳州市(三县一区)生源 694 人，占生源比 24.8%；省内其它地区生源 1958 人，占生源比例 70.1%。在省外，其它生源分布较为集中的省市分别是：西藏自治区、青海省、宁夏回族自治区等地区。具体毕业生按生源分布情况和省内外生源比例如表 1.2 和图 1.2 所示：

表 1.2 毕业生生源分地区一览表

毕业生生源所在地		毕业生人数（单位:人）		所占比例（%）	
安徽省	亳州市	694	2652	24.8%	占比 94.9%
	省内其它地区	1958		70.1%	
西藏		28	143	1.0%	占比 5.1%
青海省		15		0.5%	
四川省		14		0.5%	
贵州省		14		0.5%	
宁夏		12		0.4%	
河南省		12		0.4%	
甘肃省		12		0.4%	
山东省		11		0.4%	
云南省		10		0.4%	
重庆市		8		0.3%	
浙江省		2		0.1%	
江苏省		2		0.1%	
江西省		1		0.0%	
湖北省		1		0.0%	
新疆		1		0.0%	
总计		2795		100.0%	

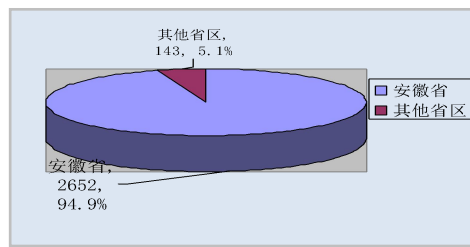


图 1.2 毕业生生源来源地区分布图图

### 三、毕业生性别分布状况

2020 年，我校共有 2795 名毕业生，按照性别划分，男生 481 人，占毕业生人数比例 17.2%，女生 2314 人，占毕业生人数比例 82.8%，男女比例接近为 1:4.8。各院系毕业生性别比例情况如表 1.3 和图 1.3 所示：

表 1.3 毕业生性别分布情况

毕业生数	男生	所占比例 (%)	女生	所占比例 (%)
2795	481	17.2%	2314	82.8%

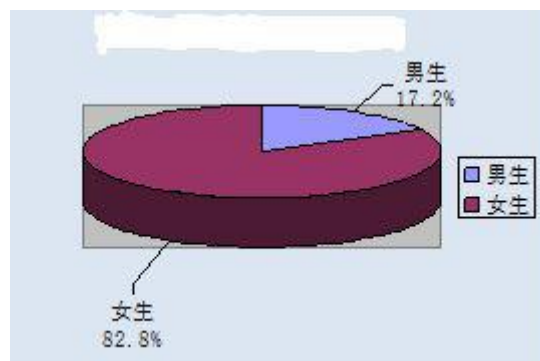


图 1.3 毕业生性别比例图

## 第二章 2020 届毕业生就业状况

### 一、毕业生基本就业状况

2020 年我校本专科共有毕业生 2795 人，数据截止到 12 月 25 日，毕业生就业 2719 人，就业率 97.28%，待就业 76 人，待就业率 2.7%。其中，本科毕业生 851 人，就业 806 人，就业率 94.71%；专科毕业生 1944 人，就业 1913 人，就业率 98.41%。

#### 1、按照就业形式划分，毕业生就业情况

按照就业形式不同划分，2020 届毕业生就业协议签约就业 1200 人，占就业人数 44.1%；劳动合同签约就业 389 人，占就业人数 14.3%；其他录用形式（就业证明函）就业 180 人，占就业人数 6.6%；升学 800 人，占就业人数 29.4%；各类基层项目就业 116 人，占就业人数 4.3%；出国出境 3 人，占就业人数 0.1%。详情如表 2.1 及图 2.1 所示。

表 2.1 2020 届毕业生就业状况一览表

就业形式	就业协议	劳动合同	基层项目	其他录用形式	升学人数	出国出境	应征入伍	自主创业	自由职业	合计就业
就业人数	1200	389	116	180	800	3	13	10	8	2719
占就业人数比例	44.1%	14.3%	4.3%	6.6%	29.4%	0.1%	0.5%	0.4%	0.3%	100.0%



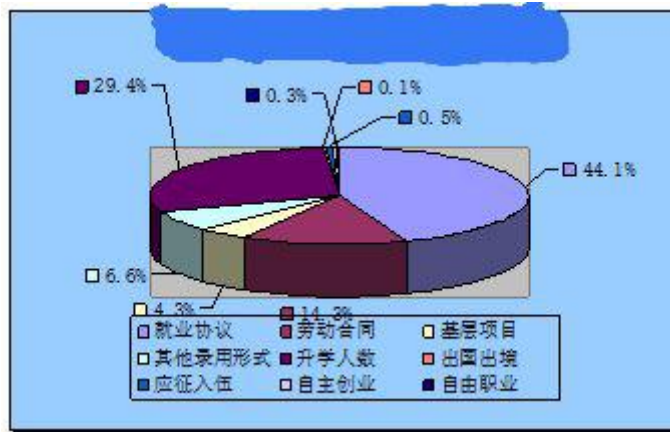


图 2.1 毕业生就业形式比例图

## 2、按照专业类别划分，毕业生就业情况

按照毕业生专业类别的不同，2020 届毕业生师范类 1978 人，就业 1935 人，就业率 97.8%；非师范类 817 人，就业 784 人，就业率 97.7%。详情如表 2.2 及图 2.2 所示：

表 2.2 毕业生就业状况一览表

专业类别	毕业生人数 (人)		就业人数 (人)		就业率 (%)	
	层次	小计	层次	小计	层次	合计
师范类专业	本科	691		663	95.9%	97.8%
	专科	1287		1272	98.8%	
非师范类专业	本科	160	817	143	89.4%	96.0%
	专科	657		641	97.6%	
合计	2795			2719		98.3%

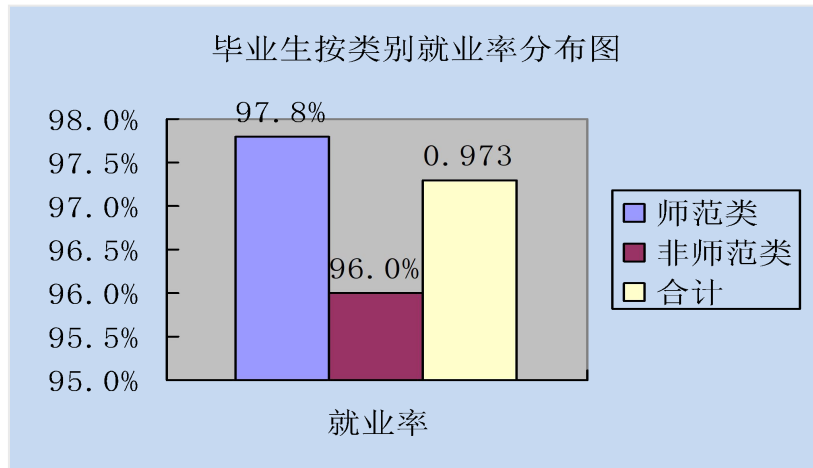


图 2.2 毕业生按类别就业状况分布图

## 二、毕业生按就业地区分布状况

我校 2020 届毕业生 2795 人，就业 2719 人。就业区域分布于全国 23 个省、市、自治区，其中在安徽省就业的毕业生有 2424 人，占毕业生就业人数的 89.2%，其他省市就业、出国出境、应征义务兵共 295 人，占就业人数的 11.8%。在省内，亳州市（三县一区）就业 1171 人（包括“专升本”升入本校 438 人），占就业人数的 43.1%，省内其它地区就业 1253 人，占就业人数的 46.1%。毕业生省外就业区域主要集中在江苏省、浙江省、上海市、北京市等地区。统计详情如表 2.3 及图 2.3 所示：

表 2.3 毕业生整体就业区域分布一览表

毕业生就业省份		省份就业（人）		区域就业人数占比（%）	
安徽省	亳州市	1171	2424	43.1%	89.2%
	省内其它地区	1253		46.1%	
江苏省		85		3.1%	
浙江省		44		1.6%	
上海市		35		1.3%	
西藏自治区		26		1.0%	

北京市	16	0.6%
河南省	11	0.4%
青海省	9	0.3%
四川省	8	0.3%
广东省	8	0.3%
山东省	6	0.2%
云南省	6	0.2%
江西省	4	0.1%
甘肃省	3	0.1%
贵州省	3	0.1%
湖南省	3	0.1%
湖北省	3	0.1%
河北省	2	0.1%
重庆市	2	0.1%
宁夏自治区	2	0.1%
内蒙古	1	0.0%
辽宁省	1	0.0%
新疆自治区	1	0.0%
出境、应征入伍未计入区域统计	16	0.6%
<b>就业合计</b>	<b>2719</b>	<b>100%</b>

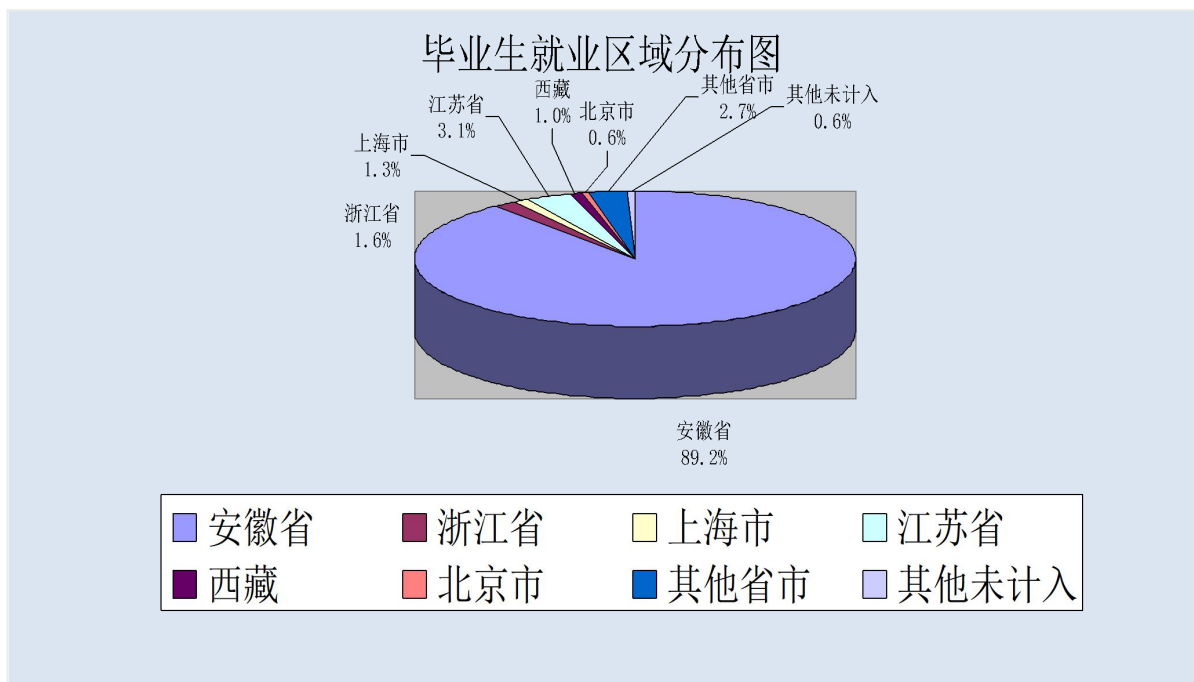


图 2.3 毕业生就业区域分布图

### 三、毕业生就业行业分布状况

截止到 2020 年 12 月 25 日，2020 届就业的 1916 名毕业生（注：803 名升学、出国毕业生未计入）广泛分布在 20 个行业中。毕业生就业行业分布前 3 名分别是：（一）教育行业（1329 人），占比 48.9%；（二）制造行业（89 人），89 人从事制造行业，占比 3.3%；（三）文化、体育和娱乐业（64 人），占比 3.0%。毕业生就业行业分布具体详情见表 2.4 及图 2.4 所示：

表 2.4 2020 届毕业生按行业就业分布一览表

序号	就业行业	就业人数	占就业数百分比
1	教育	1329	48.9%
2	批发和零售业	89	3.3%
3	文化、体育和娱乐业	81	3.0%
4	信息传输、软件和信息技术服务业	71	2.6%

5	居民服务、修理和其他服务业	60	2.2%
6	制造业	59	2.2%
7	租赁和商务服务业	45	1.7%
8	房地产业	27	1.0%
9	建筑业	23	0.8%
10	金融业	21	0.8%
11	住宿和餐饮业	19	0.7%
12	公共管理、社会保障和社会组织	19	0.7%
13	交通运输、仓储和邮政业	15	0.6%
14	农、林、牧、渔业	13	0.5%
15	军队	13	0.5%
16	科学研究和技术服务业	11	0.4%
17	水利、环境和公共设施管理业	9	0.3%
18	卫生和社会工作	6	0.2%
19	电力、热力、燃气及水生产和供应业	5	0.2%
20	采矿业	1	0.0%
21	升学及出国出境未计入就业行业	803	29.5%
	各行业就业人数合计	2719	100%

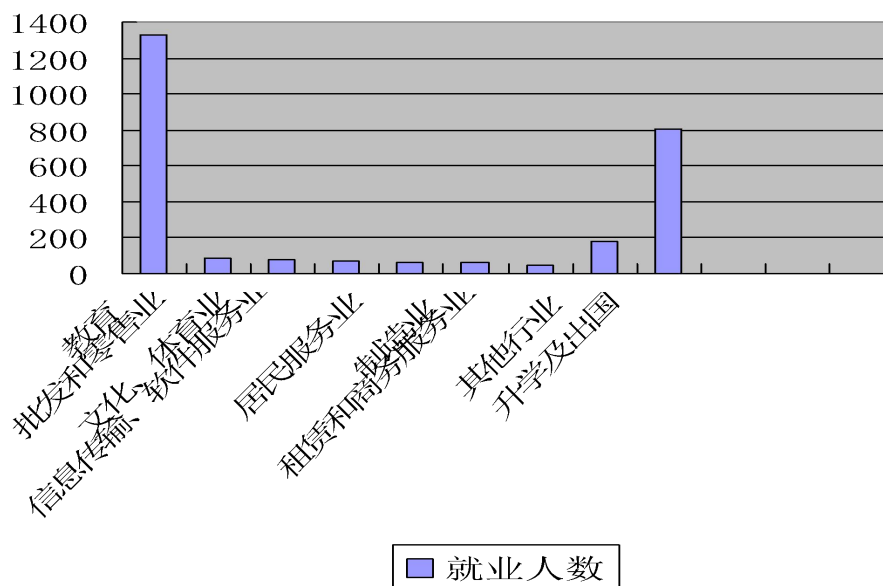


图 2.4 2020 届毕业生就业行业分布图

#### 四、毕业生就业对口状况

截止到 12 月 25 日, 2020 届毕业生就业 2719 人, 对口就业 2373 人, 平均就业对口率 87.3%。从专业类别上看, 师范类毕业生就业人数为 1935 人, 对口就业 1685 人, 就业对口率为 87.1%。师范类就业对口率排名前 3 的专业是: 语文教育 (95.1%)、英语教育 (90.4%)、数学教育 (90.0%)、学前教育 (90.0%) 等; 非师范类毕业生就业 784 人, 对口就业 688 人, 平均就业对口率 87.8%。就业对口率排名前 3 的专业是: 环境艺术设计 (100.0%)、计算机应用技术 (96.3%)、社会体育 (96.0%)。各专业就业率、对口率详情如表 2.5 及图 2.5 所示:

表 2.5 毕业生就业对口情况统计表

专业类别	专业名称	毕业人数	就业人数	就业率 (%)	就业对口人数	就业对口率 (%)
师范类	语文教育	83	82	98.8%	78	95.1%
	英语教育	97	94	96.9%	85	90.4%
	数学教育	82	80	97.6%	72	90.0%
	学前教育	1046	1016	97.1%	914	90.0%
	小学教育	476	469	98.5%	389	82.9%
	音乐教育	99	99	100.0%	79	79.8%
	美术教育	95	95	100.0%	68	71.6%
师范类专业小计		1978	1935	97.8%	1685	87.1%
非师范类	环境艺术设计	36	36	100.0%	36	100.0%
	计算机应用技术	86	82	95.3%	79	96.3%
	社会体育	25	25	100.0%	24	96.0%
	物流管理	25	24	96.0%	23	95.8%
	广告设计与制作	32	32	100.0%	30	93.8%
	电子信息工程技术	48	47	97.9%	44	93.6%
	旅游管理	31	30	96.8%	28	93.3%
	新闻采编与制作	29	29	100.0%	27	93.1%

体育保健与康复	25	25	100.0%	23	92.0%
数字媒体艺术设计	26	24	92.3%	22	91.7%
艺术设计	30	28	93.3%	25	89.3%
会计	61	61	100.0%	54	88.5%
药品质量与安全	51	50	98.0%	44	88.0%
商务英语	50	49	98.0%	41	83.7%
文化产业管理	160	143	89.4%	115	80.4%
药品生物技术	40	39	97.5%	29	74.4%
音乐表演	20	18	90.0%	13	72.2%
食品生物技术	42	42	100.0%	31	73.8%
非师范类专业小计	817	784	96.0%	688	87.8%
所有专业合计	2795	2719	98.1%	2373	87.3%

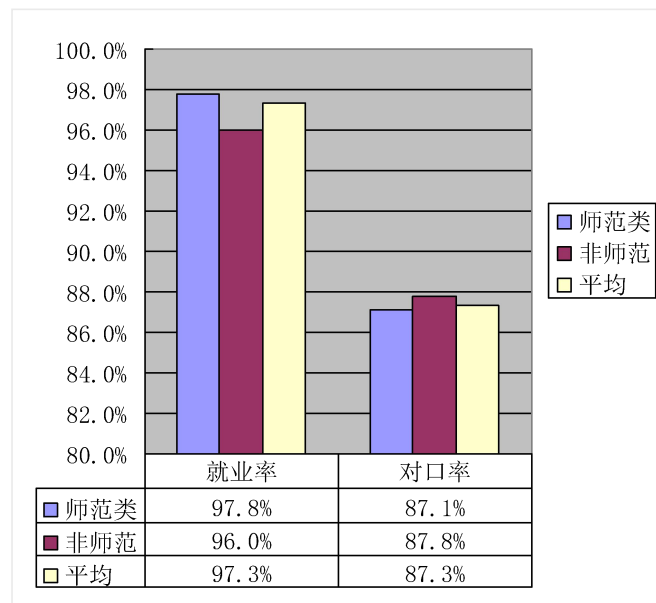


图 2.5 毕业生专业对口情况统计图

## 五、毕业生对学院就业服务满意度分析

2020年11月，亳州学院就业指导中心对全省2020届毕业生进行了毕业生回访满意度调查，调查以在线电子问卷的形式进行。调查问卷内容包括：高校的就业指导服务工作、就业创业课程开设、就业服务网站建设、招聘信息的收集与发布、校园招聘以及学风和师德评价等。我校

1103 名毕业生通过电脑、手机在线参与调查。调查结果显示，就业指导与服务工作整体满意度达到 96.5%，其中非常满意和满意两项达到 72.6%。调查具体情况见图 2.6。

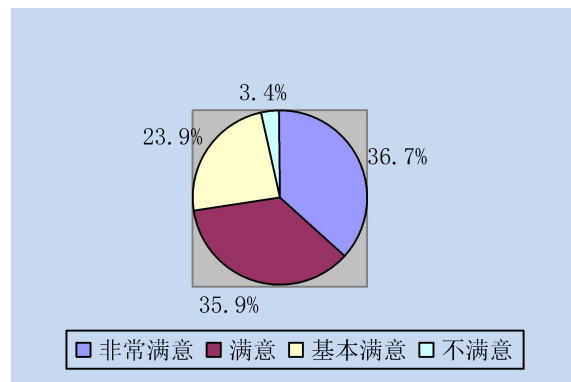


图 2.6 毕业生对就业工作满意度调查统计图

## 六、用人单位对毕业生培养质量的反馈分析

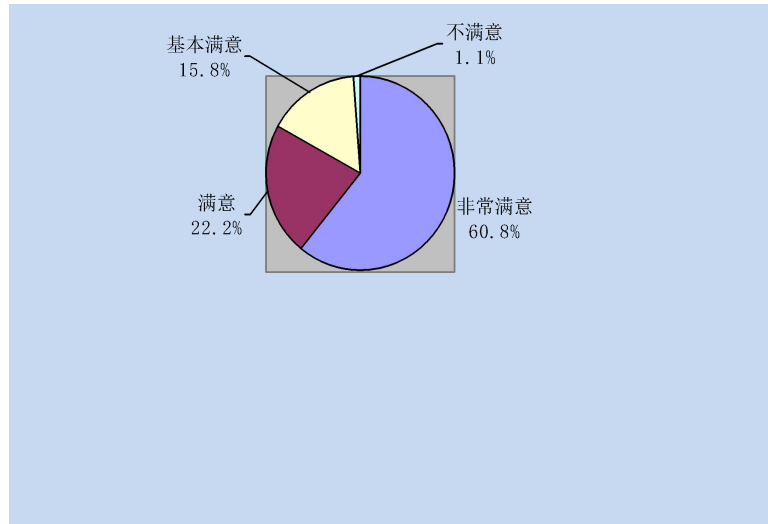
2020 年 12 月，学院就业指导中心对 120 家用人单位对 2020 届毕业生培养质量进行问卷调查，调查数据显示，我校毕业生的综合能力和素养得到用人单位的广泛好评。大部分单位认为我校毕业生职业道德水平很高，专业技能基本功扎实，富有团队精神。总体满意度为 98.9%，其中 60.0% 的单位对毕业生质量非常满意，22.2% 的单位对毕业生质量满意，15.8% 的单位对毕业生质量基本满意。调查结果详见表 2.6 和图 2.7

表 2.6 用人单位满意度统计表

毕业生表现	非常满意	满意	基本满意	不满意
职业道德	86	25	9	0
工作业绩	82	23	13	2
人际关系	76	28	15	1
专业技能	80	20	19	1



团队精神	78	30	10	2
创新能力	36	34	48	2
总体评价	438	160	114	8



2.7 用人单位对毕业生总体评价统计图

## 七、毕业生薪资水平分析

2020年11月，学院就业（创业）指导中心对2020届毕业生进行了薪资水平调查，调查以在线电子问卷的形式进行，先后共有1103名毕业生通过电脑、手机在线参与调查，根据调查结果统计，我校毕业生入职平均工资为2651元，其中，毕业生月工资2000元以下的占27.4%，月工资2000元左右的毕业生占31.7%。调查统计结果详情如图2.8所示：

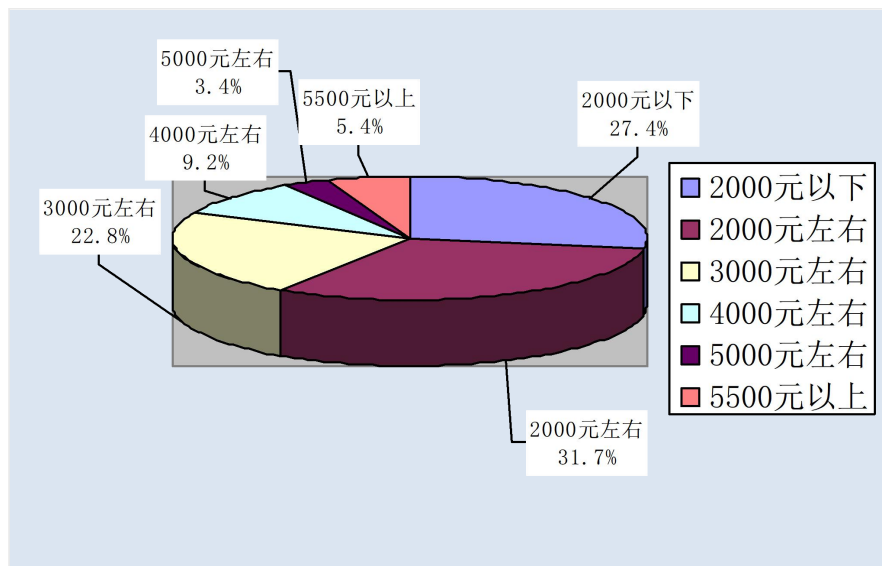


图 2.8 2020 届毕业生入职月工资抽样统计图

## 八、毕业生对母校教育教学反馈情况

2020 年 7 月，学院就业（创业）指导中心对 2020 届毕业生进行母校教育教学情况调查，调查以在线电子问卷的形式进行，先后共有 1103 名毕业生通过电脑、手机在线参与调查。

### 1、毕业生对工作能力影响因素的评价

经调查，毕业生认为对工作能力培养影响较大的教育教学活动因素比例分别是（多选）：专业理论知识占比 52.8%（582 人选择），顶岗实习占比 38.0%（419 人选择），实验实训活动占比 36.5%（403 人选择），社团活动或课外社会实践占比 34.9%（385 人选择），其他情况占比 30.3%（334 人选择）。各影响因素比例详情见图 2.9

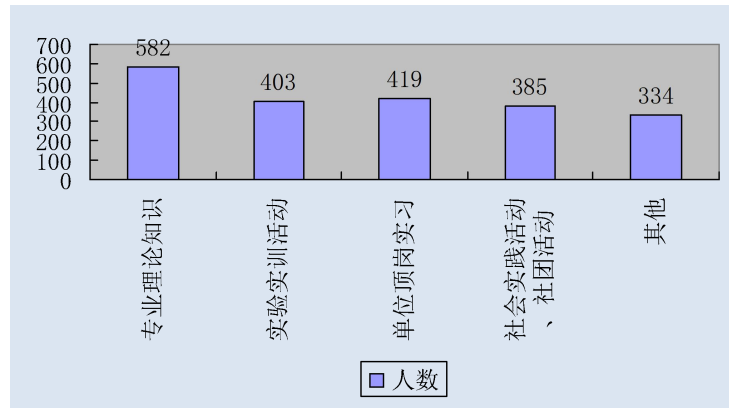


图 2.9 毕业生工作能力影响因素比例图

## 2、毕业生对母校的学风评价

经调查，毕业生对母校的学风评价结果如下：“很好”占比 53.9%，“较好”占比 43.4%，“不好”占比 2.7%。调查结果详见图 2.10

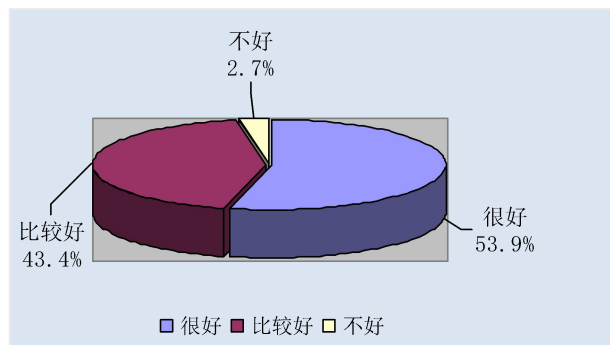


图 2.10 母校学风评价结果比例图

### 3、毕业生对母校师德、教风的评价

经调查，毕业生对母校师德、教风方面评价的结果为：“很好”占 58.8%，“比较好”占比 39.9%，“不好”占比 1.3%。调查结果比例详见图 2.11

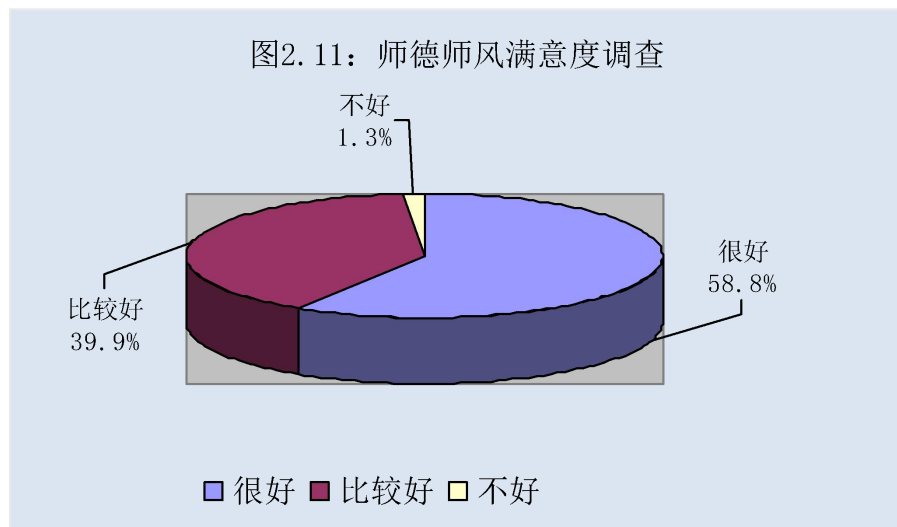


图 2.11 母校师德教风评价结果比例图

### 第三章 就业创业工作的主要做法

2020 年我校大学生创新创业、就业指导工作在学院党委的正确领导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持以提高学生就业质量为中心，以提高大学生就业创业能力为基础，以拓展大学生就业市场，增强就业信息服务为抓手，较好地完成了学校部署的就业创业工作目标任务，主要做法总结如下。

#### 一、健全机制，加强领导

疫情防控期间，学校成立了由党政一把手任组长的就业工作领导小组，加强了领导，强化责任意识，建立了校、系、辅导员和班级四级就业工作机制，定期不定期召开毕业生就业工作研讨会和推进会。出台了《亳州学院新冠肺炎疫情防控期间毕业生就业工作实施方案》《关于利用全国高校毕业生辅导员就业工作平台进一步做好毕业生就业创业工作的通知》及《关于组织我校毕业生参加“2020 年全国中小企业网上百日招聘高校毕业生活动的通知》等相关文件，规定了就业工作原则、举措，提出具体明确的要求。学校围绕“六稳”“六保”，克服疫情影响，帮助毕业生尽快就业，利用各种会议强调毕业生就业工作，对各院系毕业生就业情况实行“日报、周报、月报”制度，“一日一排名”“一日一通报”，并同步推送给院系主要负责人；对就业帮扶和指导服务工作，实行学校“序时进度”督查督办，每周统计公布就业工作“进展情况、存在问题、整改措施”，促使毕业生就业工作扎实有效推进。

#### 二、落实政策，加大宣传

认真贯彻落实国家资助政策，积极做好毕业生求职创业补贴申报发

放工作，2020 届毕业生发放求职创业补贴 414 人 62.1 万元（含湖北籍大学生一名）。2016 年至 2020 年，共发放求职创业补贴 131.72 万元，惠及 1186 人。积极做好大学生求职奖励工作。从 2018 年至 2020 年，获市人社局发放校园招聘就业奖励资金合计 16.352 万元。

为增强大学生创业就业积极性，贯彻落实创业就业各项惠民政策，营造创业就业工作良好氛围，充分利用互联网便捷平台，开展创业就业“政策进群，服务暖心”“线上线下相结合”的宣传活动。线上，我校编制了亳州学院《毕业生就业创业入伍政策》电子版宣传册，利用学校就业工作 QQ 群、微信工作群、钉钉工作群、就业网站等信息化手段，把创业就业各项惠民政策推送给每一位毕业生。线下，印制纸质版《毕业生就业创业入伍政策》宣传册，充分利用毕业生返校时机，通过院系辅导员（班主任）发放到每一位毕业生手中，达到“人手一册”，方便毕业生随时查询、随时翻阅，实现了政策宣传“全覆盖”，信息送达“百分百”。

### **三、线上线下，协同发力**

线上：为毕业生搭建线上就业平台，提供就业岗位达 7 万多个。

1、链接教育部启动“24365 校园联合招聘服务”平台。校园网于 2 月 28 日同步推送给 2020 届毕业生，网上助力毕业生求职。

2、校园网站首页嵌入链接省教育厅大中专毕业生就业指导中心网站，组织毕业生参加省厅举办的线上系列招聘活动。

3、开展“百日千万网络招聘专项行动”之“安徽专项招聘活动”、“亳州专项招聘活动”，并及时推送给每一位毕业生。

4、推送合肥市高校毕业生网络直播系列招聘会，通知到我校毕业生

参加，线上找工作。

5、举办校园专场网络招聘会，2020 年合计举办线上招聘会 23 场，省内外 1523 家用人单位进驻线上会场，提供各类就业岗位 18194 个。

线下：亳州学院举办了 23 场校园招聘宣讲会，提供就业岗位 2380 个。

#### **四、建立台账，重点关注**

建立台账，实行“人盯人”帮扶制度。学校在省大中专毕业生就业平台的“就业派遣”模块中，精准录入建立建档立卡家庭毕业生详细分类信息、帮扶信息，确定“一对一”帮扶责任人，动态更新工作进度，按照“重点关注，重点推荐，重点服务，重点落实”的原则，构建“一对一”、“人盯人”帮扶责任制，采取“一生一策”量身定制求职就业计划，不定期全天候地向毕业生推送就业岗位信息，采取“有岗就推，推过就推”帮助毕业生就业。

摸排亳州籍建档立卡贫困户家庭毕业生、残疾毕业生、受疫情影响的家庭困难毕业生等重点群体，建立重点群体人员清单，提供“人盯人”帮扶措施。

2020 届建档立卡毕业生共计 229 人，全部就业。

#### **五、加强指导，注重实效**

学院组织职业指导师参与省人社厅网上就业求职公益咨询活动，给毕业生提供求职咨询与就业指导。就业指导老师参与网上培训，并获阿里巴巴认证的“初级数字化教师”、“数字化管理专员”证书。建立线上心理辅导热线，帮助毕业生化解心理压力，疏导毕业生心理压力。

## 六、突出“双创”，嵌入教学

### 1、“双创”课程进方案

亳州学院把大学生创新创业教育纳入人才培养方案体系和课程体系，开设了《创新创业基础》、《大学生职业发展与就业创业指导》2 门公共必修课程，共 4 学分，72 个学时；同时在全校公选课中开设《创新、发明与专利实务》、《创新创业》、《创新中国》、《创新创业领导力》、《大学生创业基础》、《大学生创业导论》等创新创业相关课程 11 门，每学期有 300 多学生选修此类课程。

### 2、政策制度做激励

做好创新创业教育及实践活动，离不开政策制度的激励。2016 年至今，我校分别将学生创新创业学分的积累与转换，教师创新创业教育工作绩效考核、创新创业兼职导师管理、创新创业学生管理、教师兼职及离岗创业、学生休学创业等纳入有关管理制度。学生在创新创业获得的成绩可转化为学分，创新创业成绩突出的专科生可免试专升本，学生在学习期间休学创业可延长学制，并享受相应的优惠政策；教师在双创大赛中指导学生获奖可在业绩考核、职称评定、职务晋升等方面优先考虑。系列激励政策和奖励制度促进了师生积极投入“双创”教育和实践活动，取得了较好的效果。

## 第四章 取得的成效及下一步工作打算

### 一、取得的成效

#### 1、就业率总体保持稳定

2020 年我校共有毕业生 2795 人，截止到 2020 年 12 月 25 日，毕业



生就业人数为 2719 人，毕业生就业率为 97.28%。近三年来，我校就业率均保持在 97%以上，总体保持稳定。

## 2、区域范围广，地方性明显

2020 届毕业生就业分布在 22 个省（市）、自治区。安徽省内就业 2424 人，占就业人数的 89.2%。其中，亳州市就业人数 1171 人，较生源数 694 人净增 477 人，增比 68.7%。服务地方社会经济发展的办学定位明显。

## 3、就业质量进一步提升

2020 届毕业生就业层次呈现出多样化。各类基层就业比例进一步提升达到 4.3%，较去年同比增长 2.6%。“专升本”和考研在内升学深造比例进一步加大达到 29.4%，较去年同比增长 3.7%。毕业生就业对口率稳步增长，就业质量进一步提升。2020 届毕业生平均对口率达到 87.3%，较去年同比增长 3.9%。

## 4、创新创业初见成效

2020 年我校有 97 个创新创业训练项目，参加省级和国家级训练，比 2019 年净增 51 个项目，增幅达 52.6%。克服疫情影响，坚持创业培训，线上“创业意识”培训达 1573 人。

学生获得全国性奖励 5 项，省级一等奖 29 项，省级奖励 160 余项，其中中国大学生计算机设计大赛全国一等奖，实现学校国赛一等奖零的突破！学校还是安徽省唯一获“国家级节约型公共机构示范单位”的高校！

参加 2020 年安徽省大学生创新创业 ERP 管理大赛，我校荣获一等奖 2 项，并获优秀组织奖。

参加安徽省教育厅主办，安徽大学承办的 2020 年安徽省大学生物流创新设计大赛，我校代表队以小组第 6 的成绩获得三等奖。

参加安徽省大数据与人工智能应用竞赛决赛，获本科组一等奖 1 项、三等奖 2 项。

参加（第 13 届）中国大学生计算机设计大赛作品点评暨颁奖典礼，在北京会议中心，亳州学院作品《“亳”览天下——文化香插设计》荣获全国一等奖，指导教师赵龙、王博文分别被大赛评为“一星级优秀指导教师”。

参加“国元证券杯”安徽省大学生金融投资创新大赛，荣获一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 5 项，并获得高校优秀组织奖，赵克全被授予大赛先进工作者称号。

参加第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，我院选送的《唤醒杜仲魂，兴盛古药都》项目获得金奖，另外获得铜奖 3 项，同时我院还获得大赛组委会颁发的“优秀组织奖”。

## 二、下一步工作打算

1、加大教育教学改革，进一步优化专业结构，提高人才培养质量，为全社会经济发展提供人才支持。

2、加强校企合作、校校合作，为促进毕业生就业，坚持“走出去，请进来”，广泛收集就业信息，为毕业生提供更高质量的就业岗位。

## 结 束 语

本次撰写的 2020 年毕业生就业质量年度报告，对学院 2020 届毕业生就业情况进行了详细的统计与梳理，我们将报告相关数据用于指导学院教育教学改革，调整专业设置和招生计划的安排等，实现招生、培养、就业三位一体联动。在充分认识就业工作重要性、严峻性和复杂性的基础上，切实增强责任感和紧迫感，坚持以学生为本，以更加坚定的信心、扎实的工作、有力的措施，踏踏实实做好创业就业服务，努力提高我校毕业生就业竞争力，实现毕业生更加充分、更高质量就业。