



河北东方学院
Hebei Oriental University

2020 毕业生就业质量年度报告

—河北东方学院—



河北东方学院就业指导中心

2020 年 12 月

目录

前 言.....	3
第一章 学校基本概况.....	5
第二章 就业基本数据.....	8
第一节 毕业生就业率与总体毕业去向.....	8
一、2020 届毕业生总体就业率.....	8
二、2020 届毕业生各学院就业率.....	10
三、2020 届毕业生各专业就业率统计.....	11
四、2020 届毕业生毕业去向分布.....	12
第二节 毕业生规模与结构.....	14
一、2020 届毕业生整体规模.....	14
二、毕业生结构.....	14
第三节 毕业生就业流向.....	28
一、2020 届毕业生就业地域流向分布.....	28
二、2020 届毕业生省内就业流域流向分布.....	32
三、2020 届毕业生就业行业分布.....	34
四、2020 届毕业生就业单位类型分布.....	38
第三章 就业主要特点.....	40
第四章 毕业生与用人单位调研.....	47
一、毕业生毕业后月收入.....	47
1、2020 届各学院毕业生毕业后月收入.....	47
2、2020 届毕业生各专业毕业后月收入.....	48

二、毕业生签约工作与所学专业的相关度.....	49
三、 毕业生就业现状满意度.....	52
1、2020 届毕业生就业现状满意度.....	52
2、2020 届各学院毕业生就业现状满意度.....	53
四、 用人单位对毕业生的评价.....	55
1、用人单位对我校 2020 届毕业生总体满意度.....	55
2、用人单位对我校 2020 届毕业生个人能力的表现评价.....	55
3、用人单位对我校 2020 届毕业生专业知识的表现评价.....	57
4、用人单位对与我校人才合作情况的评价.....	58
第五章 就业发展趋势分析.....	60
第六章 就业对教育教学的反馈.....	67
一、2020 届毕业生对学校教育教学工作的满意度.....	67
二、 用人单位对学校人才培养的满意度.....	69
结束语.....	71

前言

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，事关广大群众切身利益，事关社会和谐稳定，事关社会主义现代化建设，事关高等教育健康发展。做好高校毕业生就业工作，是贯彻落实习近平总书记在全国教育大会讲话精神的重要体现，也是贯彻落实党的十九大报告“就业是最大的民生。要坚持就业优先战略和积极就业政策，实现更高质量和更充分就业”的重要体现。

毕业生就业质量是反映高校就业工作动态和成效的重要标志，也是衡量办学质量、办学水平和人才培养成效的重要指标。我校高度重视大学生就业工作，在省教育厅的正确指导下，不断创新就业服务方式，完善就业指导服务体系。

河北东方学院高度重视毕业生就业工作，科学研判形势，加强组织领导，健全责任机制，注重工作实效。为客观地反映我校的就业工作情况，我校根据近三年的就业单位信息及学生联络信息，通过走访，电话，座谈等各种方式进行了就业跟踪调查，并进行了详实分析。

河北东方学院各级领导高度重视，以高度的社会责任感和使命感组织撰写《河北东方学院 2020 年就业质量报告》，注重用数据说话，讲求相关统计数据真实性和准确性；注重共性问题的反映和个性情况的分析，真实的展现毕业生就业的基本情况、主要特点和发展趋势；力图能准确把握对教育教学工作的信息反馈，有针对性地调整专业结构和管理方法，保证就业工作的质量不断提升。

《河北东方学院 2020 届毕业生就业质量报告》包括 2020 届毕业生就业的基本情况、市场分析、工作举措以及反馈评价等。报告中的数据来自河北东方学院 2020 届毕业生动态统计系统数据库、2020 届毕业生毕业半年后问卷调查、2020 届毕业生跟踪调查及用人单位满意度问卷调查。2020 届毕业生就业数据采集信息截止至 2020 年 9 月 1 日。

第一章 学校基本概况

河北东方学院是经河北省人民政府批准、国家教育部备案的全日制本科院校，学院立足于河北、面向全国、服务京津冀，着力加强内涵建设，注重人才培养模式的探索和质量提升，办学优势突出。筹建以来，在省委、省政府和教育厅的大力支持下，学校在学科建设、师资队伍建设、人才培养、创新创业、科学研究、国际合作、社会服务整体办学条件和综合服务实力等方面均跨上了一个新的台阶，为国家培养了大批应用型人才。

学校地处北京、天津、雄安环绕的“金三角”——河北省廊坊市，距北京天安门 40 公里，毗邻大兴国际机场临空经济区，占据得天独厚的地域优势。校区占地面积 738.5 亩，建筑面积 30 万平方米，拥有两个独立的图书馆，馆藏图书 80.1 万册，拥有室内游泳馆、羽毛球馆等 6 个标准室外运动场，各类实验室 107 个。校园固定资产总值 8 亿元。

学校现有在校生一万八千余人，教职工 600 余人，其中专任教师 296 人，专任教师中具有硕士学位的教师 110 人，具有副教授、教授职称教师 96 人。学校下设 6 个二级学院——医学院、交通学院、人工与智能学院、经济管理学院、文物与艺术学院、人文与马克思主义学院。开设 24 个本科专业、30 个专科专业，涵盖艺术学、工学、医学、经济学、管理学、历史学、文学、教育学等多个学科门类，形成了文理交融、多学科发展、本专接续和国际交流的多元办学体系。

学校师资力量雄厚，专家名师云集，汇集了马希桂、铁付德、谭述乐、胡一红、傅山泉、彭军、张品、孙超、刘迈、王国胜、黄玉堂、崔坚等众多各领域享受国务院和政府特殊津贴的知名专家教授。学校以名师支撑专业建设和人才培养。

学校坚持“产教融合、特色立校”，形成了以文物艺术为特色，以人工智能为引领，以经济管理和医疗护理为优势的学科专业布局，建成了一批服务地方发展、符合社会需要的特色专业和专业群。文物修复与保护、艺术与科技等专业群，实践“文物+艺术+科技”的培养理念，在国内同类院校和同一行业中占据人无我有、人有我优的领先地位，文物与博物馆学在全国开办此专业的院校中占据优势地位，位列多家 985 院校之前；人工智能、虚拟现实技术和大数据等新工科专业群，依托毗邻国家大数据产业园的产业集群优势，对接廊坊建设京津冀电子信息走廊的发展定位，形成了校企合作、产教融合的人才培养高地，实现了人才培养供给侧和产业需求侧的深度融合，提升了对区域经济社会发展的贡献力。

学校坚持“文化引领、创新发展”，形成了自己的文化特色，成为“中华优秀传统文化教育研究实践基地”、“全国高校美育教学研究实践基地”、“京津冀博物馆文化教育培训基地”。构建能力本位的课程体系，强化学生创新创业能力，成为“河北省大学生创新创业示范园”、“河北省众创空间”，培养出了大批有较高人文精神和创新能力的毕业生，他们就职于世界四大会计师事务所安永公司、北京大兴国际机场、北京医院等众多知名公司企业。

学校坚持“面向未来、服务地方”，把服务地方经济社会发展作为自身责任和使命。廊坊市是“国家版权示范城”、“国家文化消费试点城市”。学校主动寻找契合点，融入区域创新发展，培养学生的文化创意能力与创新精神，培养学生知识产权的开发、保护、使用意识，仅一年就有 3000 多件师生作品成功进行版权登记，获得版权证书，学校成为“廊坊市版权服务工作站”、“河北省版权示范单位”。与城市发展同频共振，极大地促进了学校专业建设与文化建设。

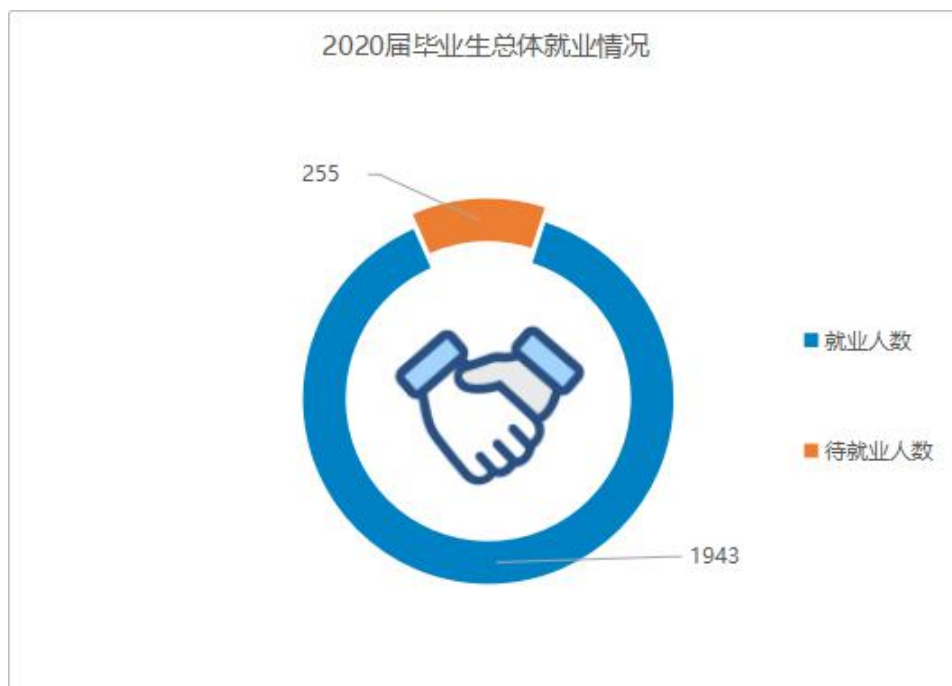
学校把培养应用型人才、办社会满意教育，作为办学的初心和使命。坚持以服务地方经济社会发展为宗旨，以产教融合、校企合作为主要路径，实现职业技术教育与应用本科教育“立交互通”，精心培养高素质、强能力，擅体美、爱创造的“大国工匠”，让每一位学子在与时俱进的河北东方学院扬起成长成才的理想风帆，逐梦远航！筑梦东方，圆梦东方！

第二章 就业基本数据

第一节 毕业生就业率与总体毕业去向

一、2020 届毕业生总体就业率

河北东方学院 2020 届毕业生共 2189 人，就业人数为 1934 人，待就业人数为 255 人，总体就业率为 88.35%，其中本科毕业生毕业率为 83.70%；专科毕业生就业率为 90.71%。具体内容如图 2-1-1 所示。



毕业人数	就业人数	待就业人数	就业率
2189	1934	255	88.35%



2020届本科毕业生就业率



2020届专科毕业生就业率



2020 届毕业生就业情况			
层次	就业情况	人数	百分比
本科	升学	8	1.09%
	协议就业+灵活就业	608	82.61%
	待就业	120	16.30%
专科	升学	237	16.31%
	协议就业+灵活就业	1081	74.40%
	待就业	135	9.29%

图 2-1-1 2020 届毕业生就业率统计表

二、2020 届毕业生各学院就业率

2020 届毕业生各学院具体就业内容如图 2-1-2 所示。

2020 届毕业生各学院就业率统计						
学院名称	学院总人数	层次	人数	就业人数	学院就业总人数	就业率
交通学院	496	本科	84	77	458	91.66%
		专科	412	381		91.99%
医学院	1073	本科	428	350	920	81.77%
		专科	645	570		88.37%
文物与艺术学院	138	本科	-	-	-	-
		专科	138	135	135	97.82%
人工智能学院	123	本科	41	28	107	68.29%
		专科	82	79		96.34%
经济管理学院	359	本科	183	161	314	87.97%
		专科	176	153		86.93%

图 2-1-2 2020 届毕业生各学院具体就业内容

三、2020 届毕业生各专业就业率统计

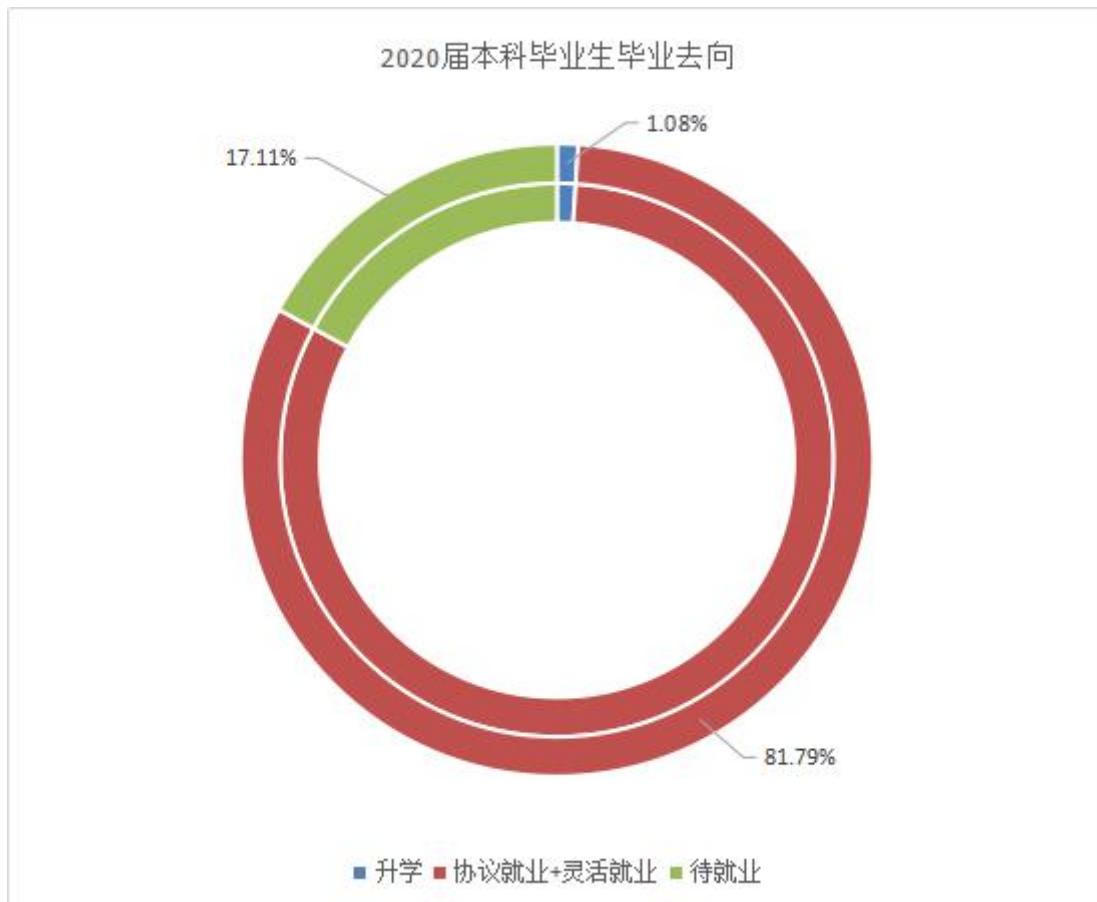
2020 届毕业生各专业就业率如图 2-1-3 所示。

2020 届毕业生各专业就业率统计				
层次	专业名称	总人数	就业总人数	就业率
本科	财务管理	183	161	87.97%
	物联网工程	41	28	68.29%
	护理学	165	156	94.54%
	医学影像技术	263	194	73.76%
	交通运输	34	30	88.23%
	汽车服务工程	50	47	94%
专科	财务管理	30	30	100%
	工程造价	23	22	95.65%
	会计	77	67	87.01%
	建设工程管理	17	12	70.58%
	金融管理	29	22	75.86%
	计算机网络技术	33	32	96.96%
	计算机应用技术	36	35	97.22%
	软件技术	13	12	92.31%
	环境艺术设计	100	99	99%
	数字媒体应用技术	19	18	94.36%
	文物修复与保护	19	18	94.36%
	护理	240	230	95.83%
	康复治疗技术	26	25	96.15%
	口腔医学技术	50	49	98%
	药学	50	48	96%
	医学检验技术	70	69	98.57%
	医学影像技术	163	112	68.71%
	助产	46	37	80.43%
	城市轨道交通通信信号技术	17	17	100%
	城市轨道交通运营管理	115	105	91.30%
	高速铁路客运乘务	117	106	90.59%
	铁道供电技术	72	68	94.44%
	空中乘务	7	7	100%
	汽车检测与维修技术	15	13	86.66%
	铁道交通运营管理	48	45	93.75%
	铁道通信与信息化技术	21	20	95.23%

图 2-1-3 2020 届毕业生各专业就业率

四、2020 届毕业生毕业去向分布

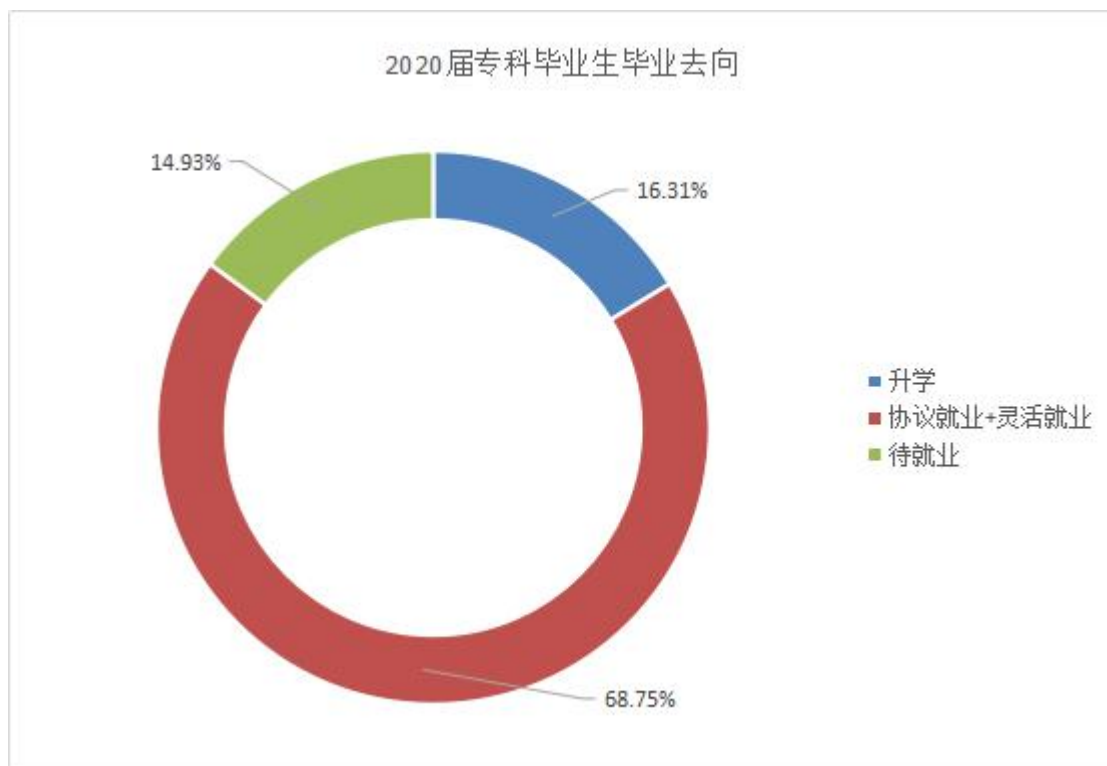
2020 届本科毕业生毕业去向分布如图 2-1-4 所示。



2020 届本科毕业生毕业去向		
就业情况	人数	百分比
升学	8	1.08%
协议就业+灵活就业	602	81.79%
待就业	126	17.11%

图 2-1-4 2020 届本科毕业生就业去向分布

2020 届专科毕业生就业去向分布如图 2-1-5 所示。



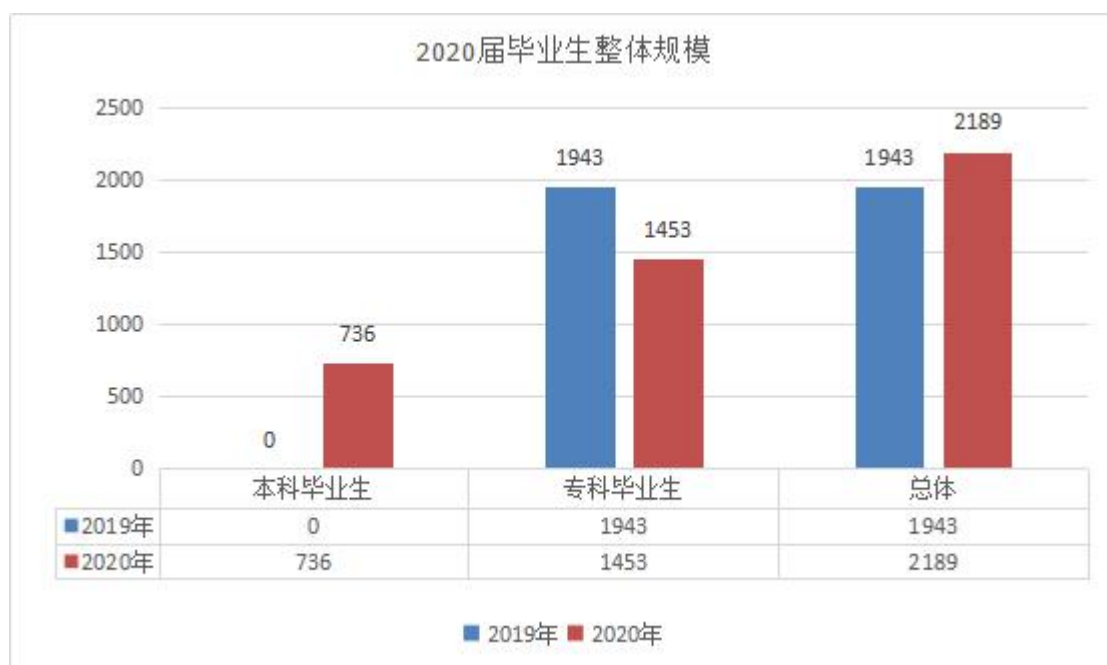
2020 届专科毕业生毕业去向		
就业情况	人数	百分比
升学	237	16.31%
协议就业+灵活就业	999	68.75%
待就业	217	14.93%

图 2-1-5 2020 届专科毕业生就业去向分布

第二节 毕业生规模与结构

一、2020 届毕业生整体规模

河北东方学院 2020 届毕业生总人数为 2189 人，其中本科生 736 人，占毕业生总人数的 34%，专科生 1453 人，占总人数的 66%。毕业生总人数比 2019 年增加 246 人。具体分布图如图表 2-2-1 所示。



图表 2-2-1 毕业生整体规模分布

二、毕业生结构

1、学院结构

河北东方学院由医学院、交通学院、人工智能学院、经济管理学院、文物与艺术学院组成。其中交通学院 496 人，医学院 1073 人，

文物与艺术学院 139 人，人工智能学院 122 人，管理学院 359 人。2020 届毕业生各学院人数男女占比分布如图 2-2-2 所示。

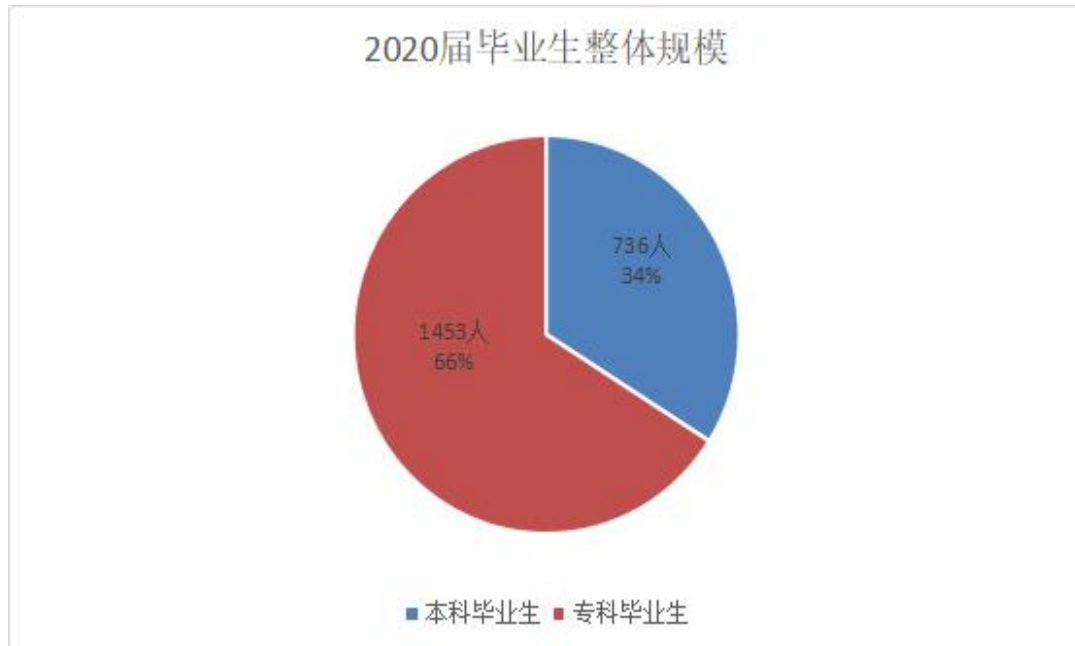


学院	男	女	总计
交通学院	320	176	496
医学院	312	761	1073
文物与艺术学院	66	73	139
人工智能学院	87	35	122
管理学院	109	250	359
总计	894	1295	2189

图 2-2-2 毕业生性别结构（按学院分）如图 2-2-2 所示

2、毕业生学历结构

河北东方学院 2020 届毕业生共 2189 人，其中本科毕业生 736 人，占毕业生总人数 34%；专科毕业生 1453 人，占毕业生总人数 66%。如图 2-2-3 所示。

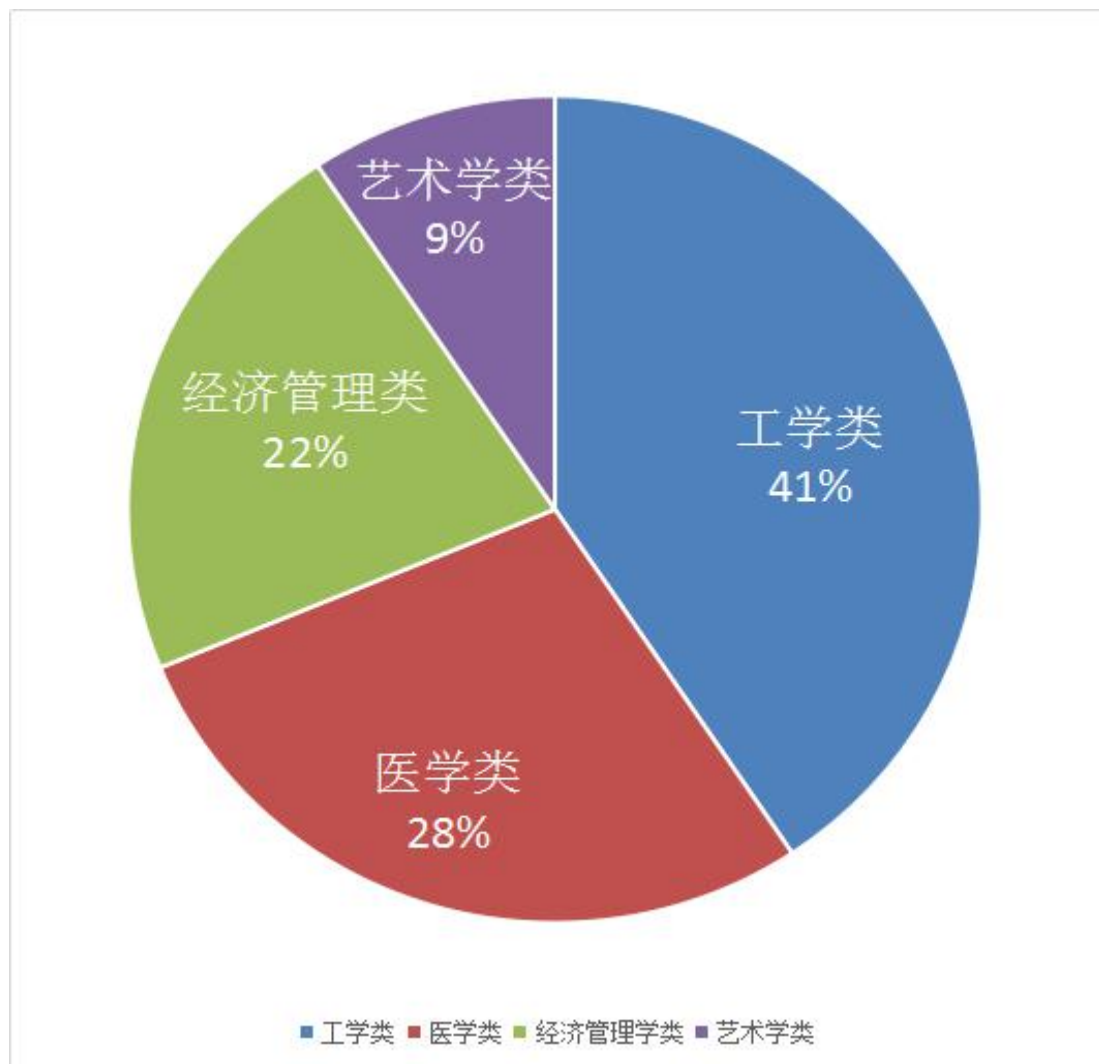


类别	人数	占比
本科毕业生	736	34%
专科毕业生	1453	66%
总计	2189	100%

图 2-2-2 2020 届毕业生学历结构（按学历分）如图 2-2-3 所示

3、毕业生学科结构

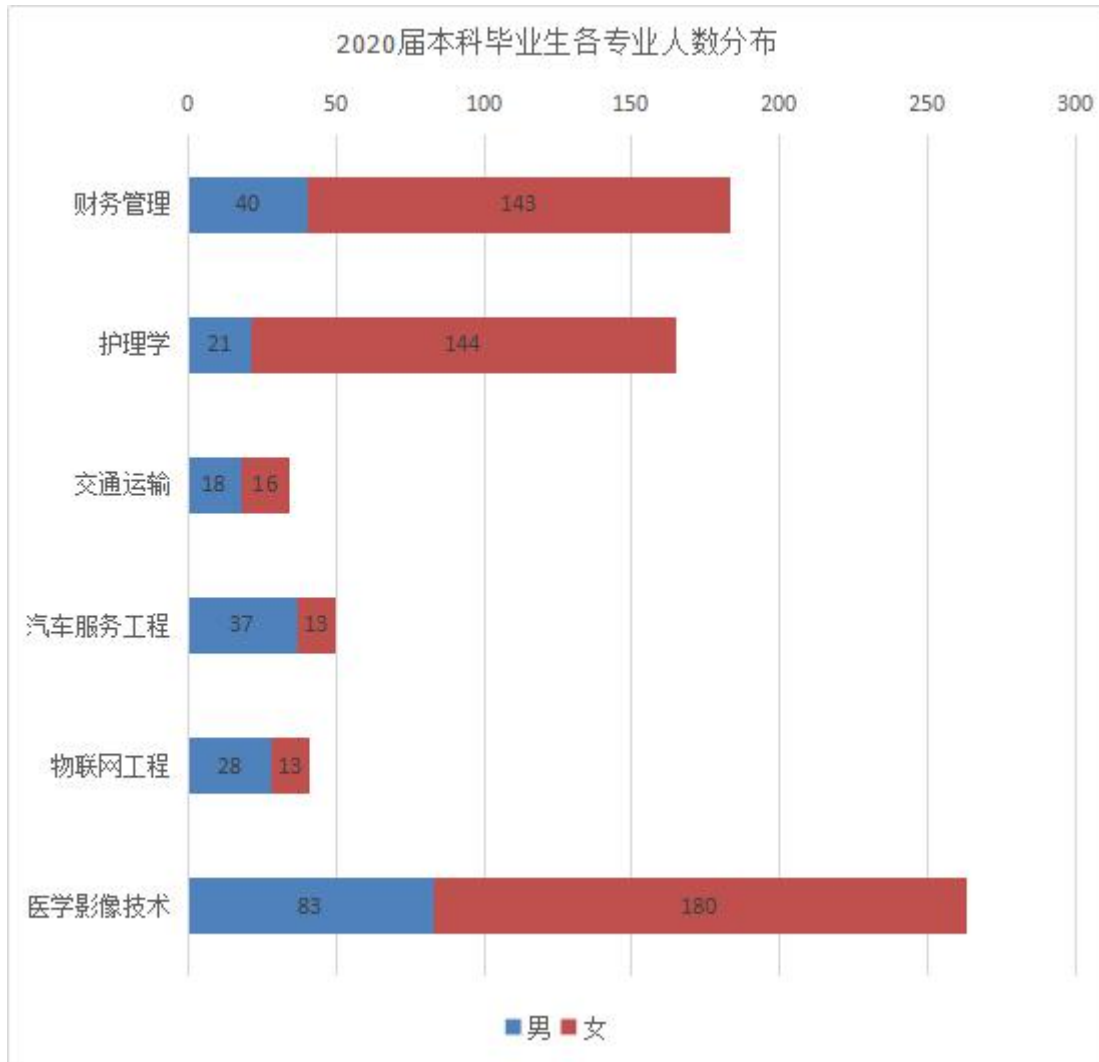
河北省东方学院 2020 届毕业生学科门类包括工学类、理学类、医学类、经济管理类四大门类，具体学科门类（专业大类）分布如图 2-2-4 所示。

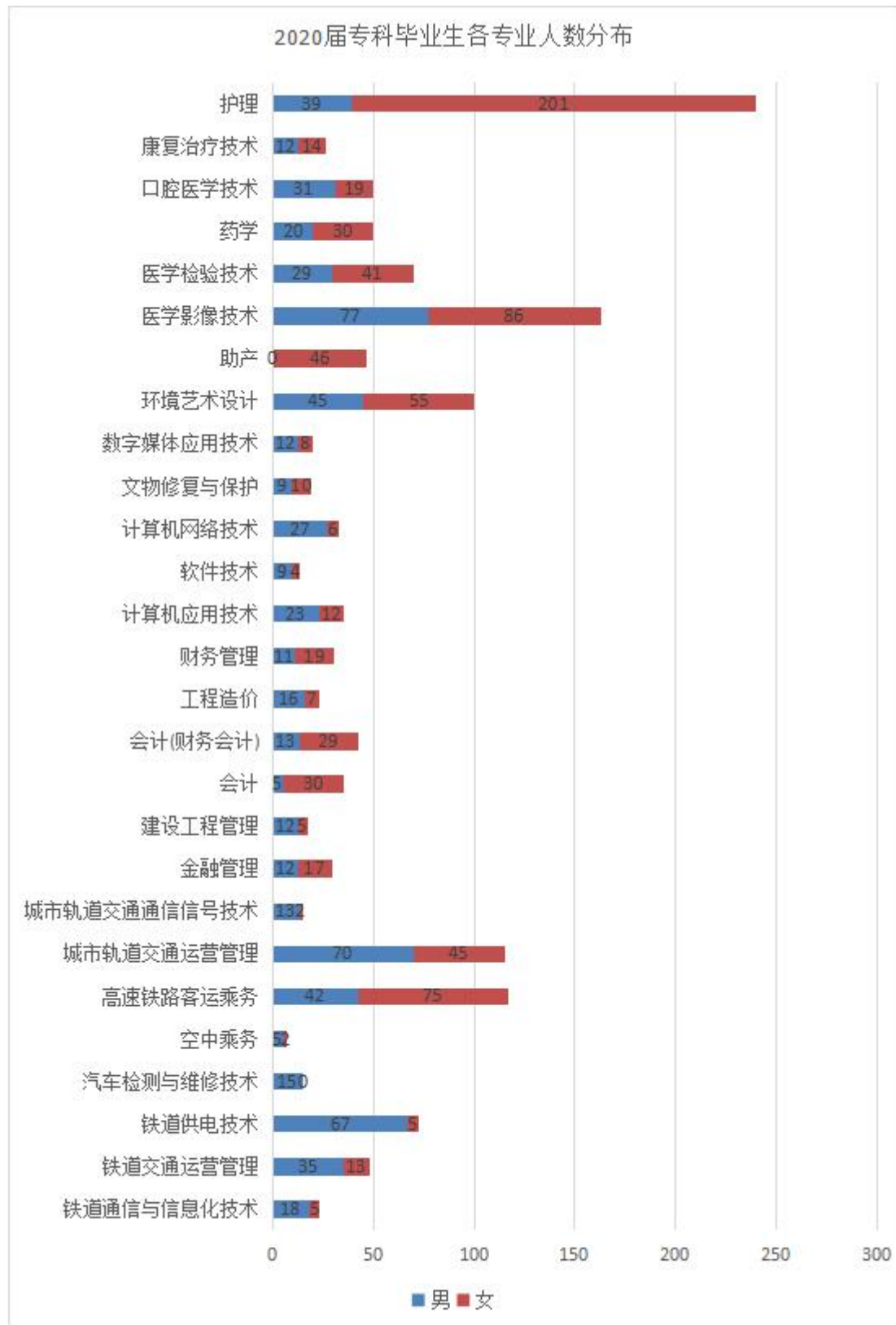


学科门类	专业数量
工学类	13
医学类	9
经济管理学类	7
艺术学类	3

图 2-2-4 毕业生学科结构

河北东方学院 2020 届毕业生所学专业涉及 33 个专业，其中本科专业 6 个，专科专业 27 个。各专业情况如图 2-2-5 所示。





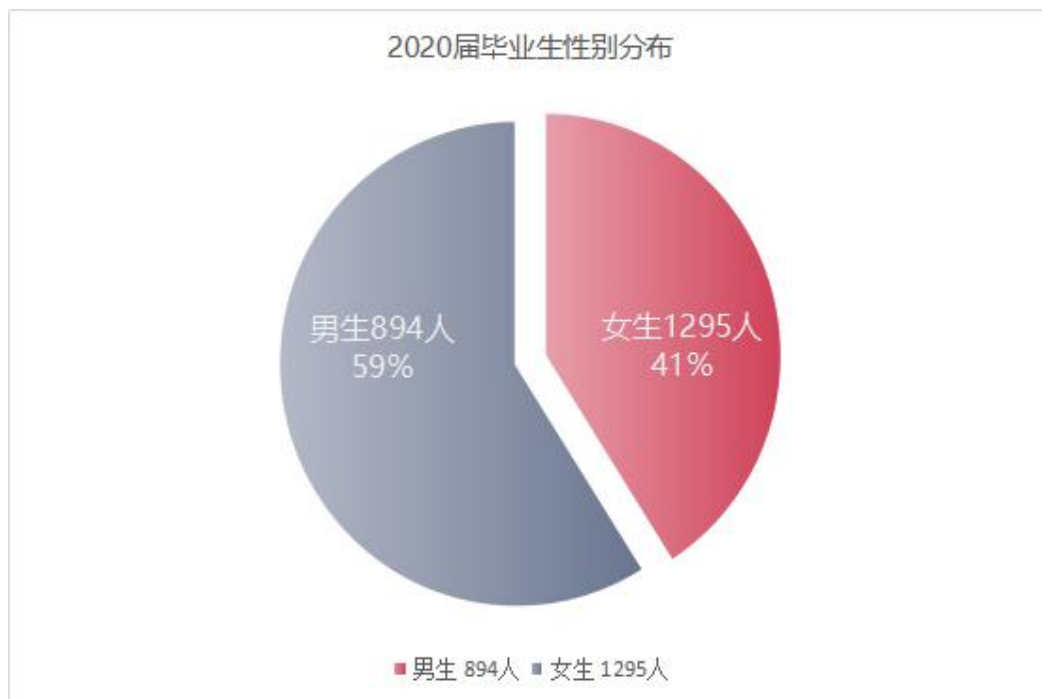
学历	专业	男	女	总计
本科毕业生	财务管理	40	143	183
	护理学	21	144	165
	交通运输	18	16	34
	汽车服务工程	37	13	50
	物联网工程	28	13	41
	医学影像技术	83	180	263
专科毕业生	护理	39	201	240
	康复治疗技术	12	14	26
	口腔医学技术	31	19	50
	药学	20	30	50
	医学检验技术	29	41	70
	医学影像技术	77	86	163
	助产	0	46	46
	环境艺术设计	45	55	100
	数字媒体应用技术	12	8	20
	文物修复与保护	9	10	19
	计算机网络技术	27	6	33
	软件技术	9	4	13
	计算机应用技术	23	12	35
	财务管理	11	19	30
	工程造价	16	7	23
	会计(财务会计)	13	29	42
会计	5	30	35	
建设工程管理	12	5	17	

金融管理	12	17	29
城市轨道交通通信信号技术	13	2	15
城市轨道交通运营管理	70	45	115
高速铁路客运乘务	42	75	117
空中乘务	5	2	7
汽车检测与维修技术	15	0	15
铁道供电技术	67	5	72
铁道交通运营管理	35	13	48
铁道通信与信息化技术	18	5	23

图 2-2-5 2020 届毕业生各专业人数分布

4、毕业生性别结构

河北东方学院 2020 届毕业生总人数为 2189 人，其中男生 894 人，占比为 41%，女生 1295 人，占比为 59%。具体分布如图 2-2-6 所示。

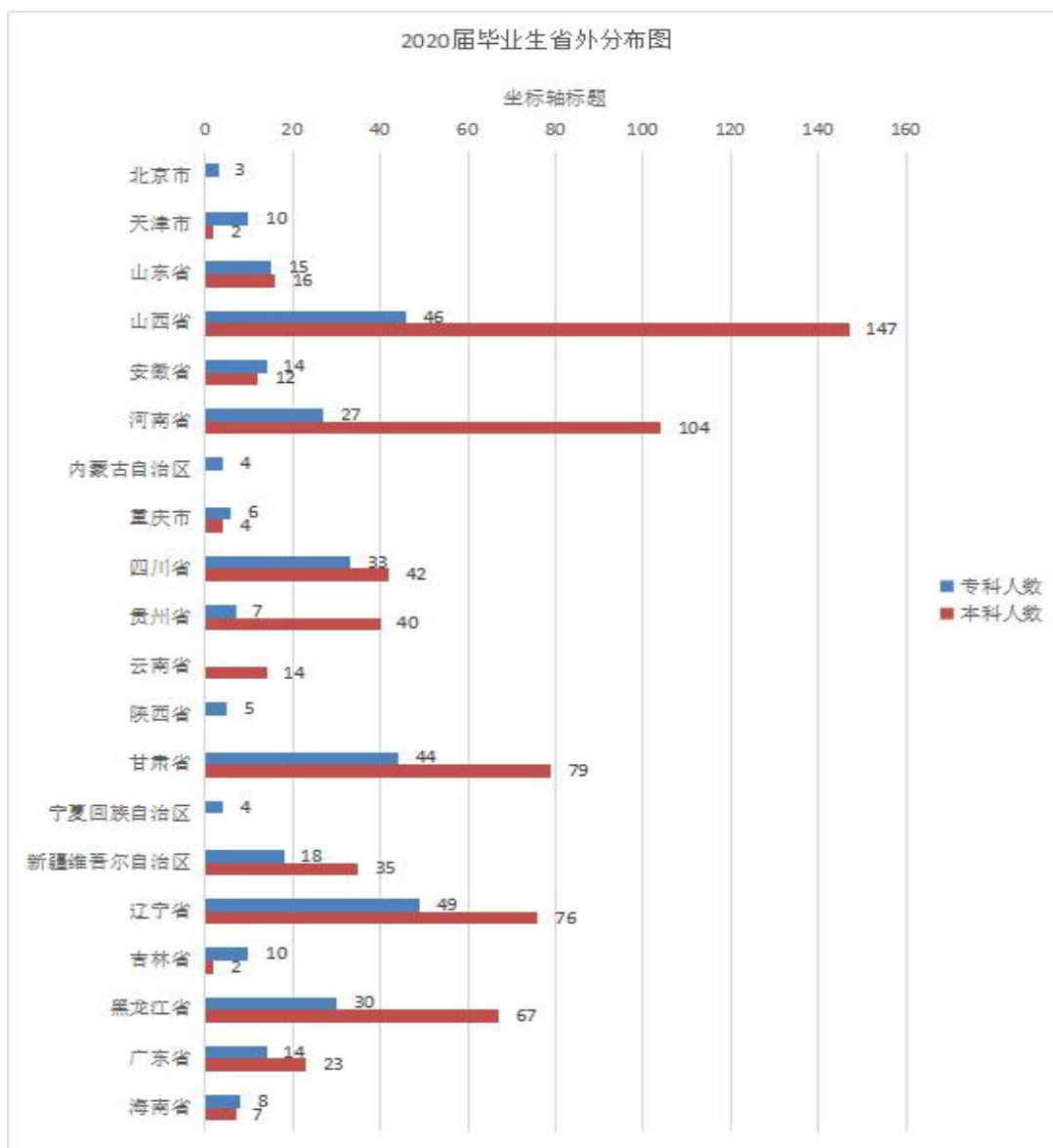


性别	人数
男生	894
女生	1295
总计	2189

图 2-2-6 2020 届毕业生性别分布

5、生源地结构

5.1 河北东方学院 2020 届毕业生来自全国 20 个省，来源较多的省份是山西省、辽宁省等。具体分布如图 2-2-7 所示。



序号	省份	本科	专科	总体
		人数	人数	人数
1	北京市	3		3
2	天津市	10	2	12
3	山东省	15	16	31
4	山西省	46	147	193
5	安徽省	14	12	26
6	河南省	27	104	131
7	内蒙古自治区	4		4
8	重庆市	6	4	10
9	四川省	33	42	75
10	贵州省	7	40	47
11	云南省		14	14
12	陕西省	5		5
13	甘肃省	44	79	123
14	宁夏回族自治区	4		4
15	新疆维吾尔自治区	18	35	53
16	辽宁省	49	76	125
17	吉林省	10	2	12
18	黑龙江省	30	67	97
19	广东省	14	23	37
20	海南省	8	7	15

图 2-2-7 2020 届毕业生省外生源分布

5.2 河北东方学院 2020 届毕业生河北省内来自 11 个市，具体分布如

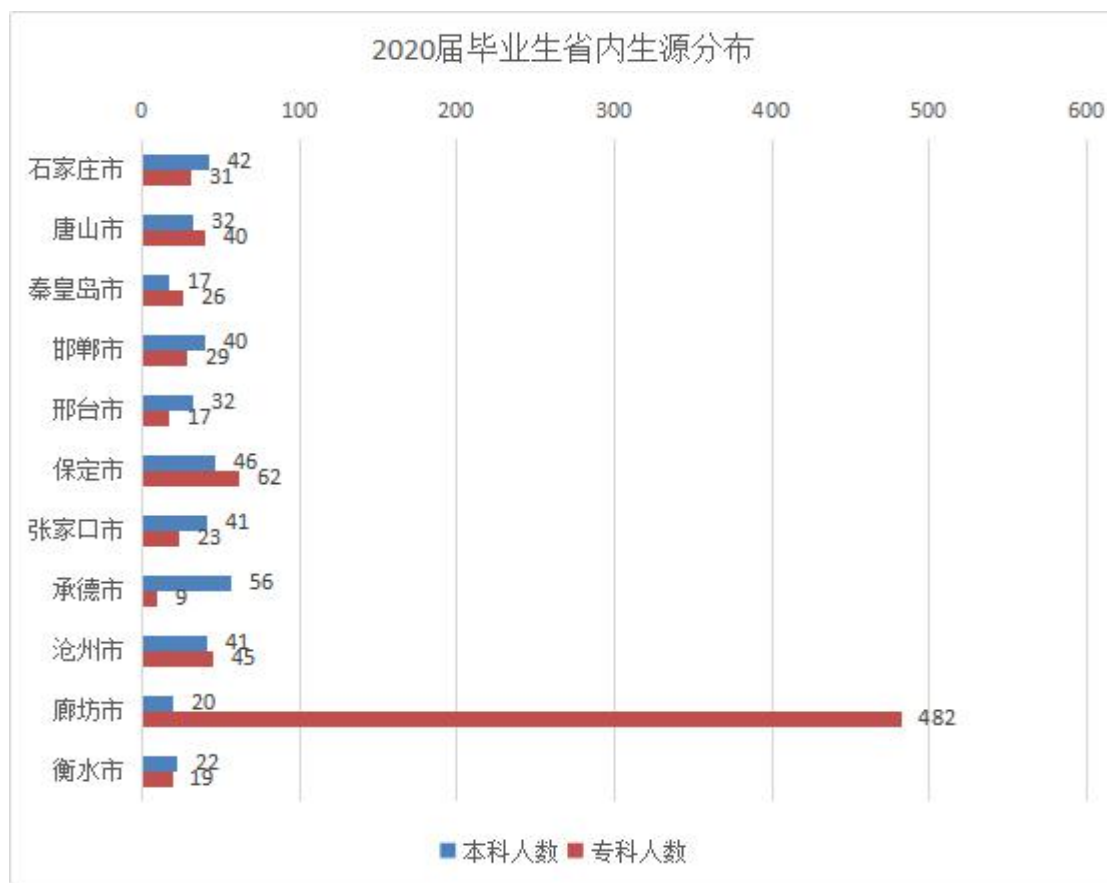


图 2-2-8 所示。

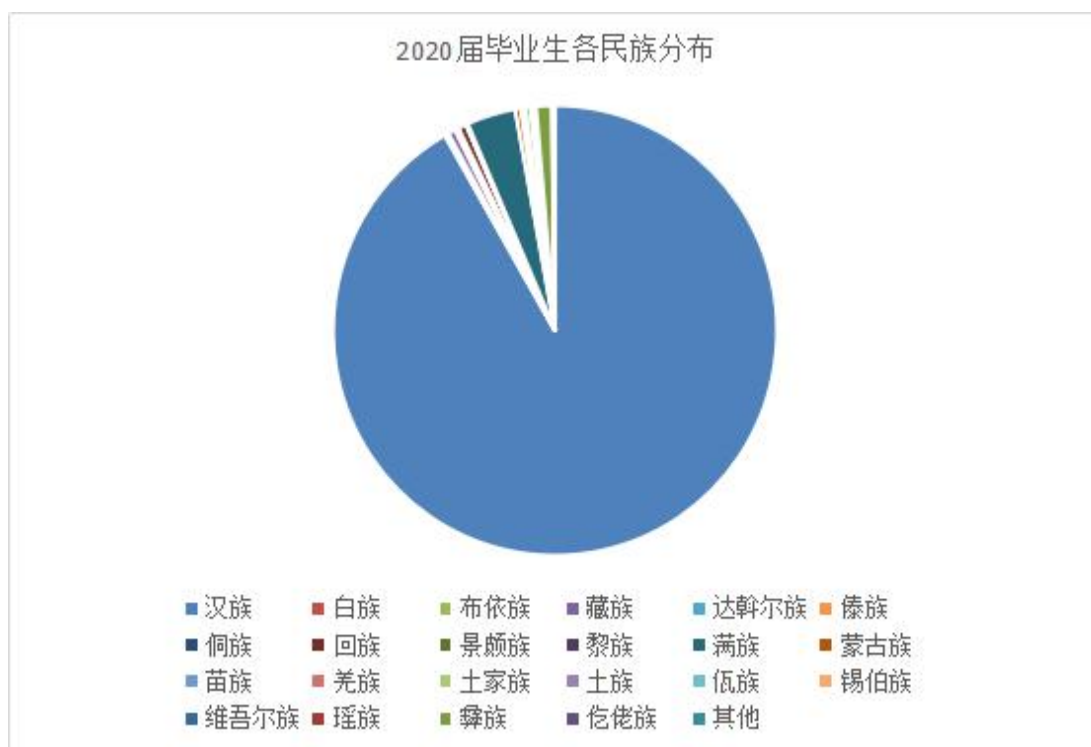
序号	城市	本科人数	专科人数	总体人数
1	石家庄市	42	31	73
2	唐山市	32	40	72
3	秦皇岛市	17	26	43
4	邯郸市	40	29	69
5	邢台市	32	17	49
6	保定市	46	62	108
7	张家口市	41	23	64
8	承德市	56	9	65
9	沧州市	41	45	86
10	廊坊市	20	482	502
11	衡水市	22	19	41

图 2-2-8 2020 届毕业生省内生源分布

6、民族结构

6.1 2020 届毕业生总体民族分布

河北东方学院 2020 届毕业生有 2189 人，由汉族和各少数民族组成，所有毕业生各民族组成中汉族最多，占比为 92%，具体分布如图 2-2-9 所示。

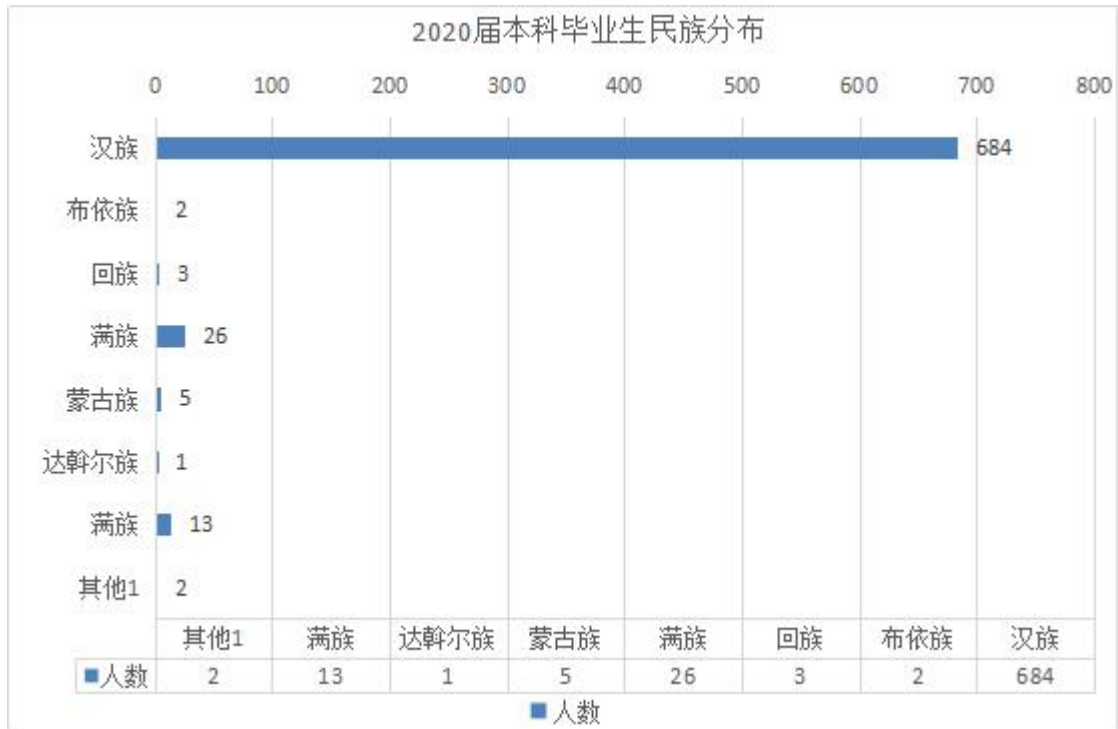


民族	汉族	白族	布依族	藏族	达斡尔族	傣族	侗族	回族	景颇族	黎族	满族	蒙古族	苗族	羌族	土家族	土族	佤族	锡伯族	维吾尔族	瑶族	彝族	仫佬族	其他	总计
人数	2008	1	5	12	1	2	3	13	1	2	78	9	5	2	9	1	1	2	3	1	25	2	3	2189

图 2-2-9 2020 届毕业生全院民族结构

6.2 2020 届本科毕业生民族分布

河北东方学院 2020 届毕业生中本科毕业生 736 人，具体民族分布如下图 2-2-10 所示。



2020 届本科毕业生民族分布									
民族	汉族	布依族	回族	满族	蒙古族	达斡尔族	满族	其他 1	总计
人数	684	2	3	26	5	1	13	2	736

图 2-2-10 2020 届本科毕业生民族分布

6.3 2020 届专科毕业生民族分布

河北东方学院 2020 届毕业生专科毕业生 1453 人，具体民族分布如下表 2-2-11 所示。

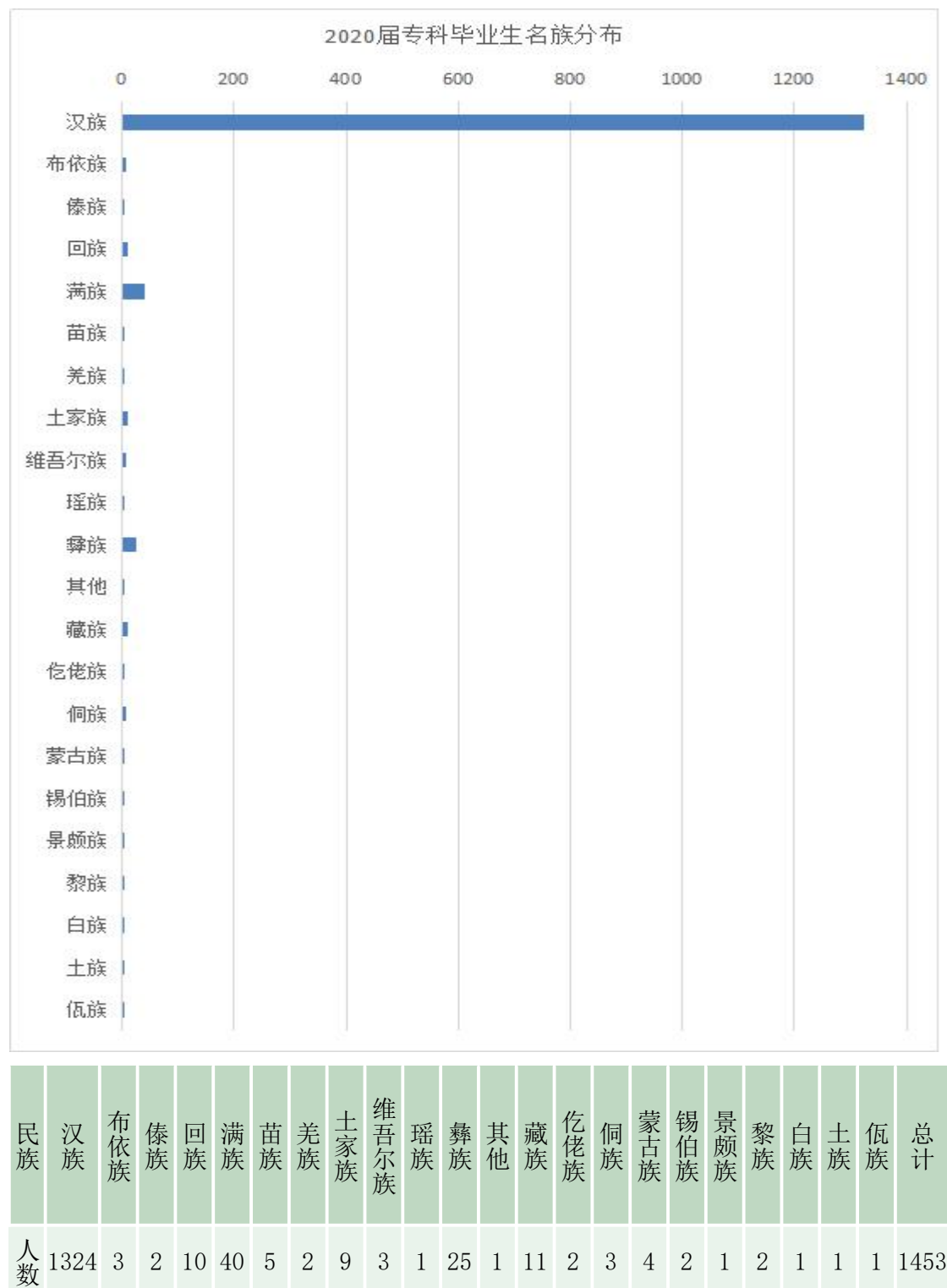
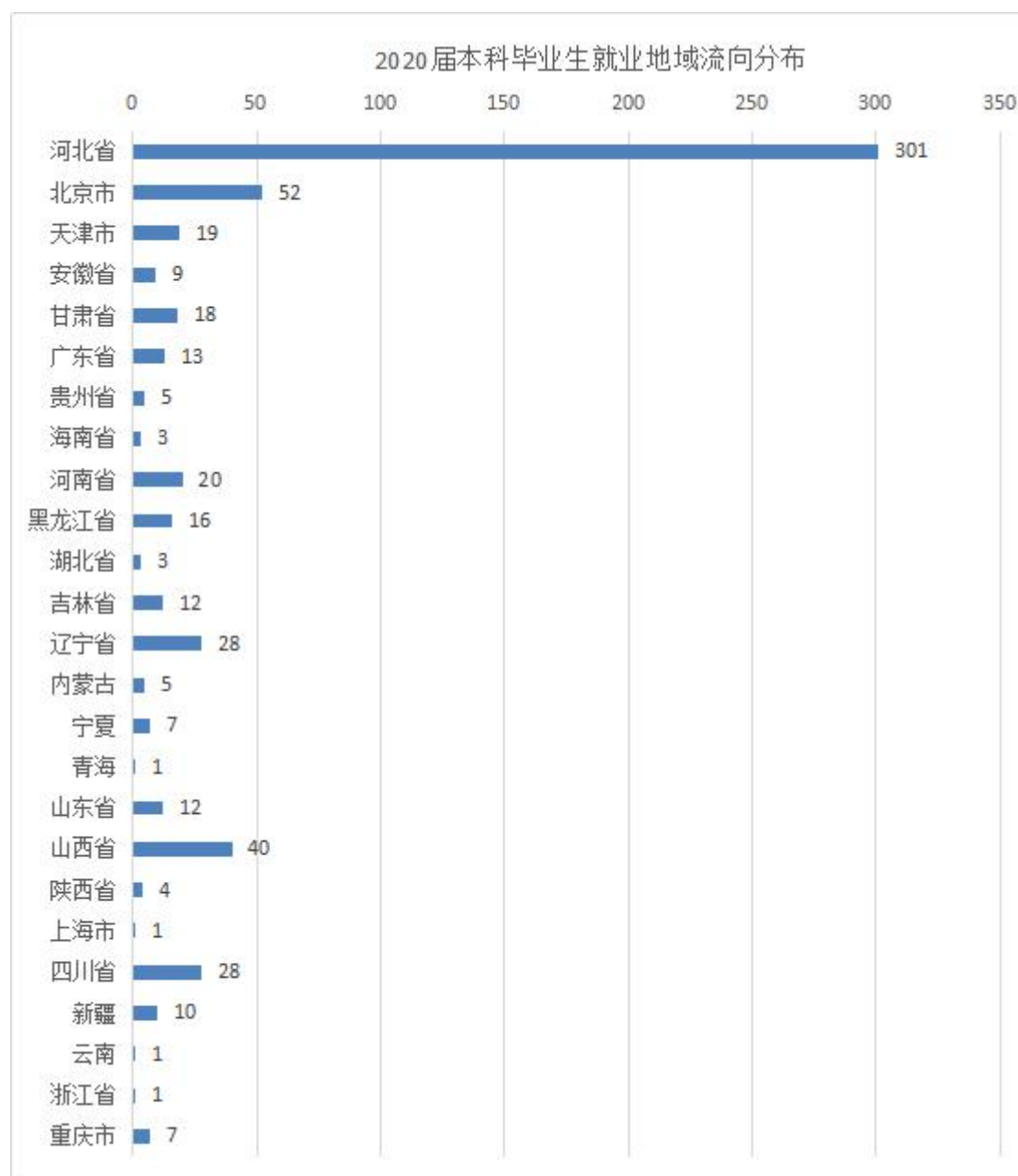


图 2-2-11 2020 届专科毕业生民族分布

第三节 毕业生就业流向

一、2020 届毕业生就业地域流向分布

1、2020 届本科毕业生就业地域流向分布（全国）如图 2-3-1 所示。

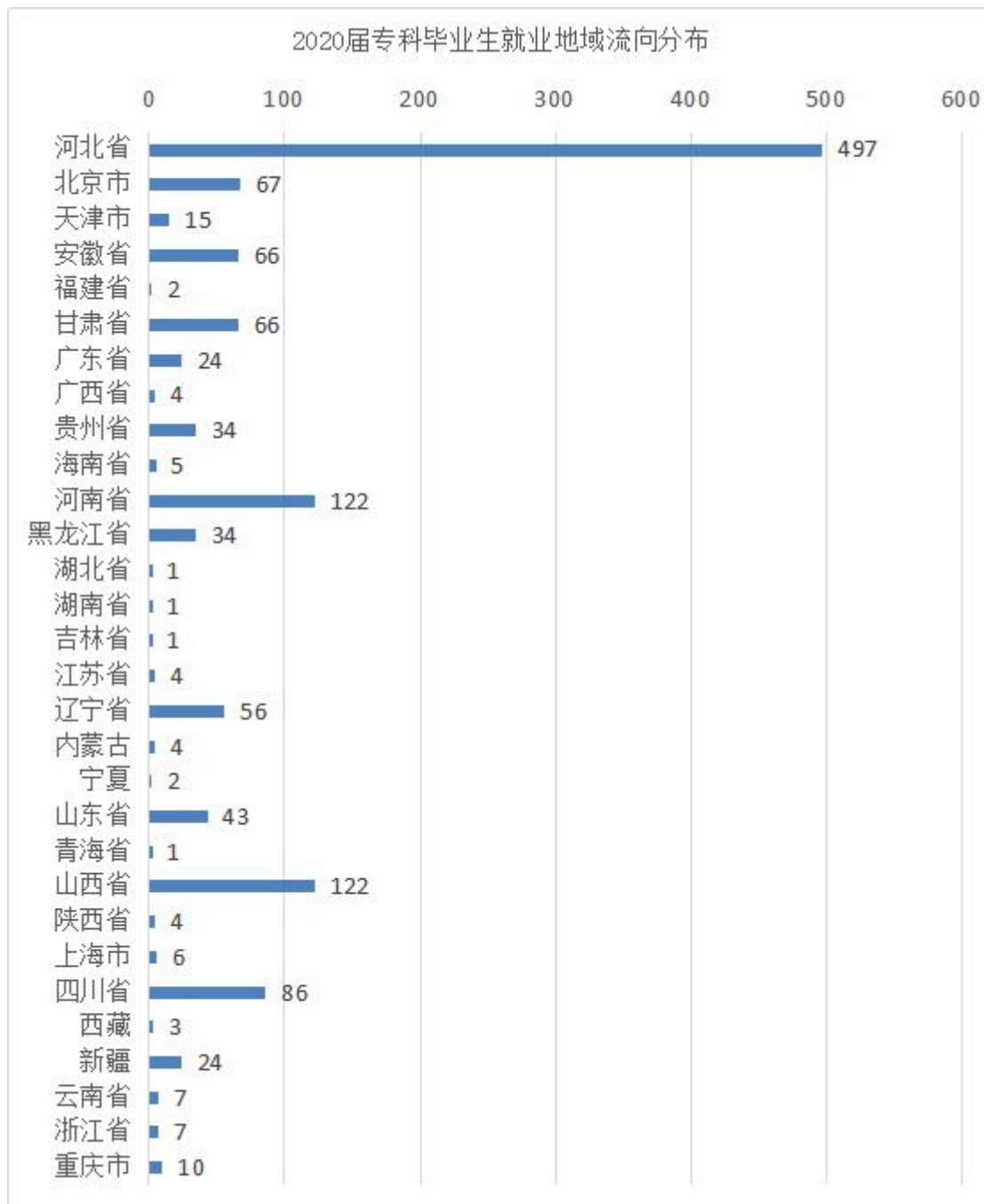


2020 届本科毕业生就业地域流向分布

序号	地域流向	人数	百分比
1	河北省	301	40.90%
2	北京市	52	7.07%
3	天津市	19	2.58%
4	安徽省	9	1.22%
5	甘肃省	18	2.45%
6	广东省	13	1.77%
7	贵州省	5	0.68%
8	海南省	3	0.41%
9	河南省	20	2.72%
10	黑龙江省	16	2.17%
11	湖北省	3	0.41%
12	吉林省	12	1.63%
13	辽宁省	28	3.80%
14	内蒙古	5	0.68%
15	宁夏	7	0.95%
16	青海	1	0.14%
17	山东省	12	1.63%
18	山西省	40	5.43%
19	陕西省	4	0.54%
20	上海市	1	0.14%
21	四川省	28	3.80%
22	新疆	10	1.36%
23	云南	1	0.14%
24	浙江省	1	0.14%
25	重庆市	7	0.95%
26	总计	616	

图 2-3-1 2020 届毕业生就业地域流向分布

2、2020 届专科毕业生就业地域流向分布（全国）如图 2-3-2 所示。



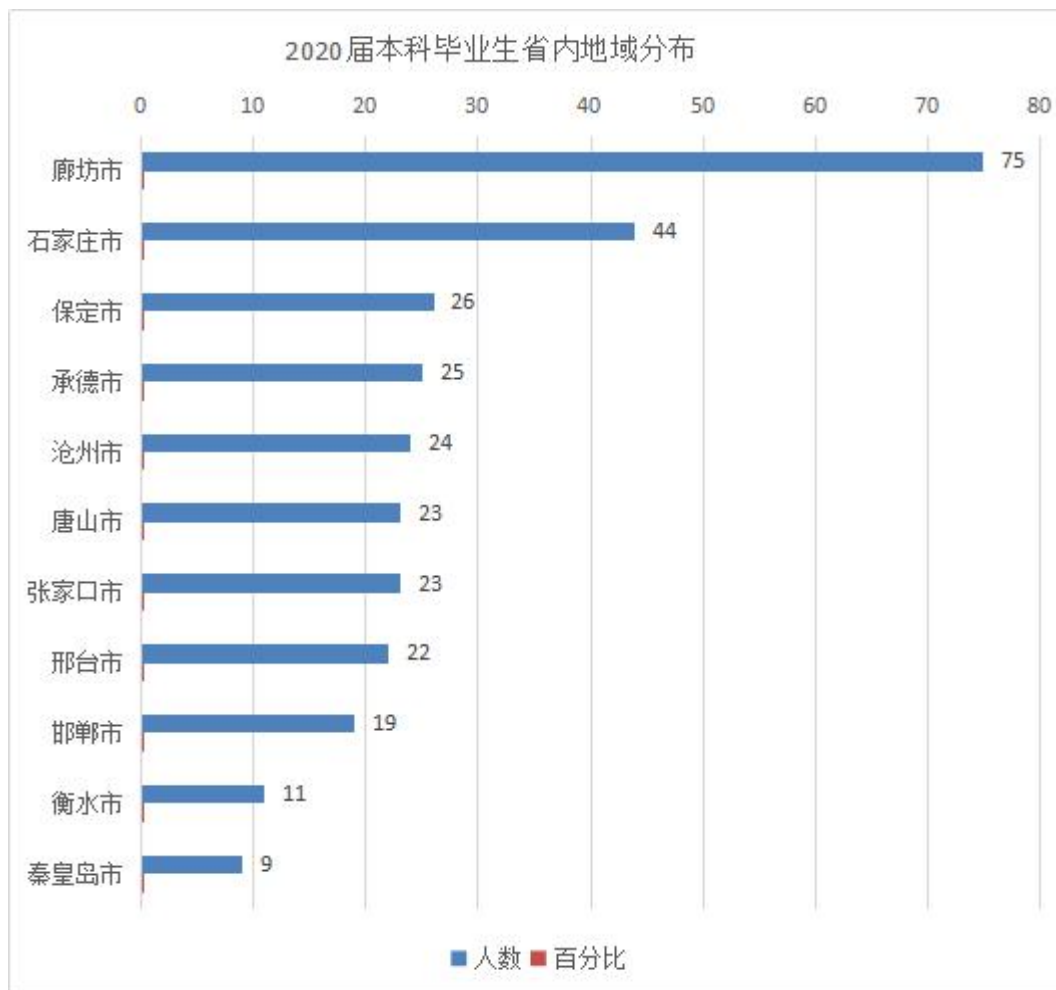
2020 届专科毕业生就业地域流向分布			
序号	地域流向	人数	百分比
1	河北省	497	34.21%
2	北京市	67	4.61%
3	天津市	15	1.03%
4	安徽省	66	4.54%
5	福建省	2	0.14%
6	甘肃省	66	4.54%
7	广东省	24	1.65%
8	广西省	4	0.28%
9	贵州省	34	2.34%
10	海南省	5	0.34%
11	河南省	122	8.40%
12	黑龙江省	34	2.34%
13	湖北省	1	0.07%
14	湖南省	1	0.07%
15	吉林省	1	0.07%
16	江苏省	4	0.28%
17	辽宁省	56	3.85%
18	内蒙古	4	0.28%
19	宁夏	2	0.14%
20	山东省	43	2.96%
21	青海省	1	0.07%
22	山西省	122	8.40%
23	陕西省	4	0.28%
24	上海市	6	0.41%
25	四川省	86	5.92%
26	西藏	3	0.21%

27	新疆	24	1.65%
28	云南省	7	0.48%
29	浙江省	7	0.48%
30	重庆市	10	0.69%
总计		1318	

图 2-3-2 2020 届专科毕业生就业地域流向分

二、2020 届毕业生省内就业流域流向分布

1、2020 届本科毕业生省内地域分布，如图 2-3-2 所示。

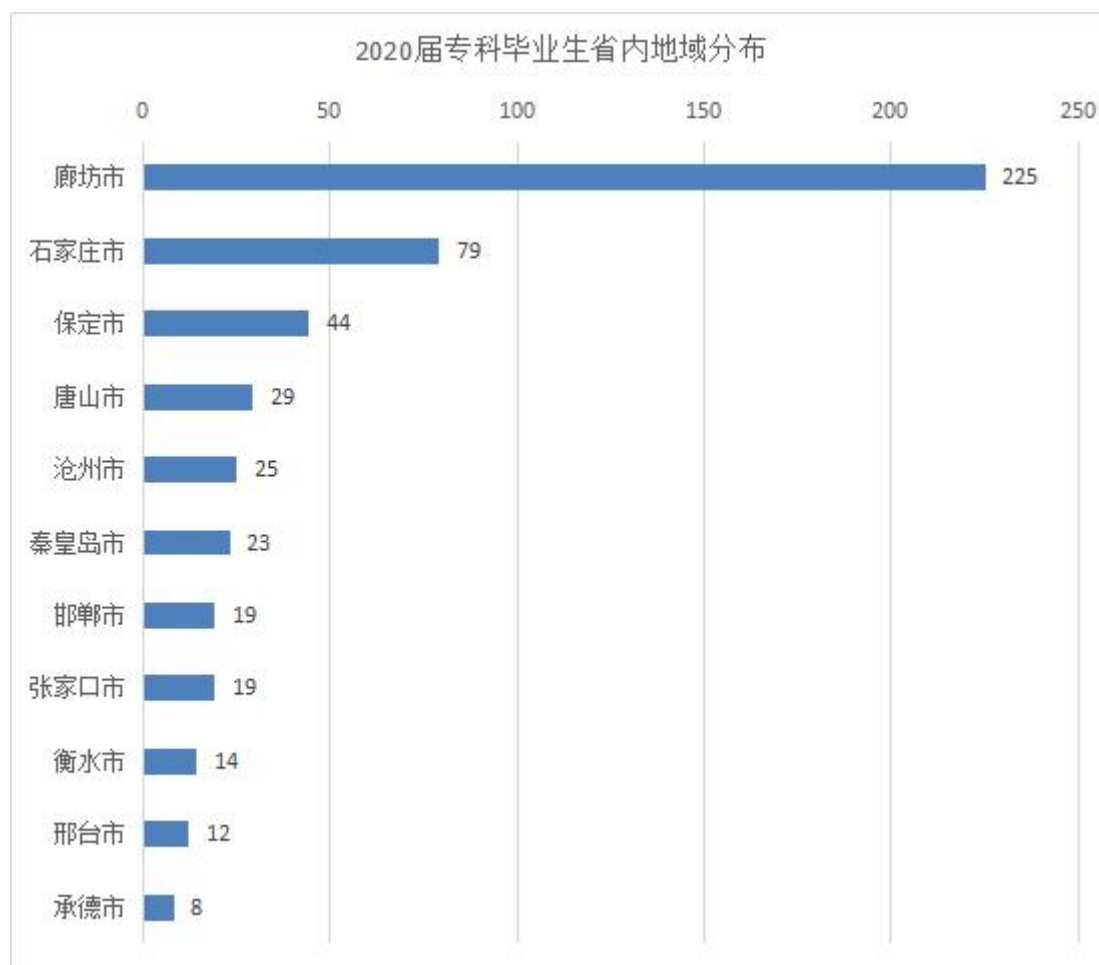


序号	2020 届本科毕业生省内地域分布		
1	省内地域流向	人数	百分比
2	廊坊市	75	10.19%
3	石家庄市	44	5.98%

4	保定市	26	3.53%
5	承德市	25	3.40%
6	沧州市	24	3.26%
7	唐山市	23	3.13%
8	张家口市	23	3.13%
9	邢台市	22	2.99%
10	邯郸市	19	2.58%
11	衡水市	11	1.49%
12	秦皇岛市	9	1.22%
总计		301	

图 2-3-2 2020 届本科毕业生省内就业地域流向分布

2、2020 届专科毕业生省内地域分布，如图 2-3-3 所示。



2020 届专科毕业生省内地域分布			
序号	省内地域流向	人数	百分比
1	廊坊市	225	15.49%
2	石家庄市	79	5.44%
3	保定市	44	3.03%
4	唐山市	29	2.00%
5	沧州市	25	1.72%
6	秦皇岛市	23	1.58%
7	邯郸市	19	1.31%
8	张家口市	19	1.31%
9	衡水市	14	0.96%
10	邢台市	12	0.83%
11	承德市	8	0.55%
总计		497	

图 2-3-3 2020 届专科毕业生省内地域分布

三、2020 届毕业生就业行业分布

- 1、2020 届本科毕业生就业行业类型分布，如图 2-3-4 所示。

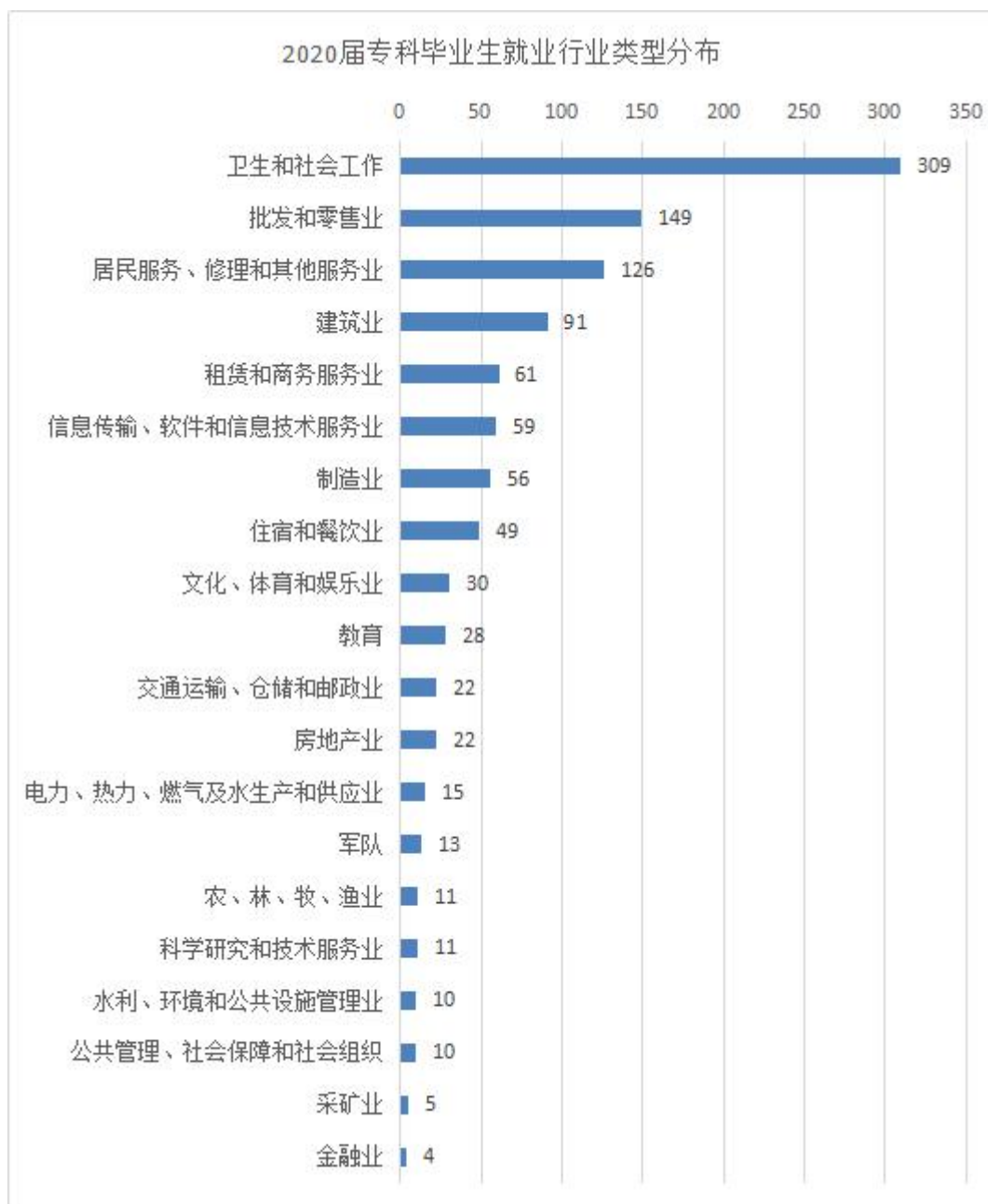


2020届本科毕业生就业行业类型分布	
行业类型	人数
卫生和社会工作	187
批发和零售业	87
居民服务、修理和其他服务业	46
制造业	45
信息传输、软件和信息技术服务业	36
教育	30
建筑业	27

租赁和商务服务业	26
住宿和餐饮业	21
金融业	17
文化、体育和娱乐业	16
农、林、牧、渔业	13
房地产业	13
科学研究和技术服务业	13
交通运输、仓储和邮政业	12
公共管理、社会保障和社会组织	11
电力、热力、燃气及水生产和供应业	5
水利、环境和公共设施管理业	3

图 2-3-4 2020 届本科毕业生就业行业类型分布

2、2020 届专科毕业生就业行业类型分布，如图 2-3-5 所示。



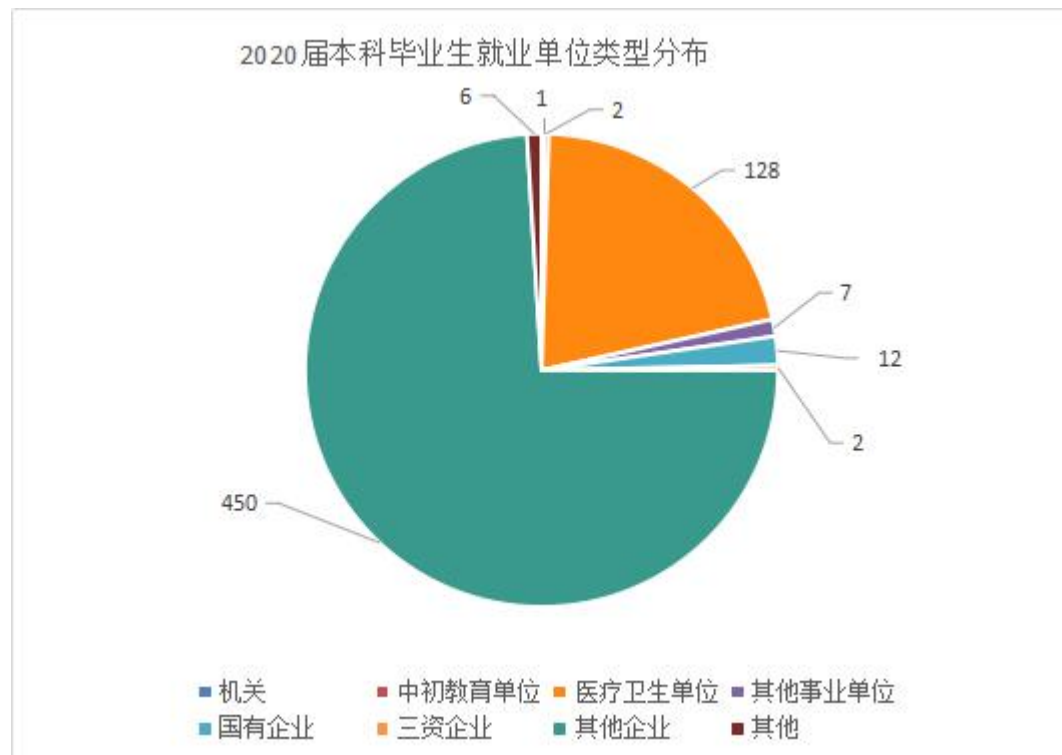
2020 届专科毕业生就业行业类型分布	
行业类型	人数
卫生和社会工作	309
批发和零售业	149
居民服务、修理和其他服务业	126
建筑业	91
租赁和商务服务业	61
信息传输、软件和信息技术服务业	59
制造业	56

住宿和餐饮业	49
文化、体育和娱乐业	30
教育	28
交通运输、仓储和邮政业	22
房地产业	22
电力、热力、燃气及水生产和供应业	15
军队	13
农、林、牧、渔业	11
科学研究和技术服务业	11
水利、环境和公共设施管理业	10
公共管理、社会保障和社会组织	10
采矿业	5
金融业	4

图 2-3-5 2020 届专科毕业生就业行业类型分布

四、2020 届毕业生就业单位类型分布

1、2020 届本科毕业生就业单位类型分布，如图 2-3-6 所示。

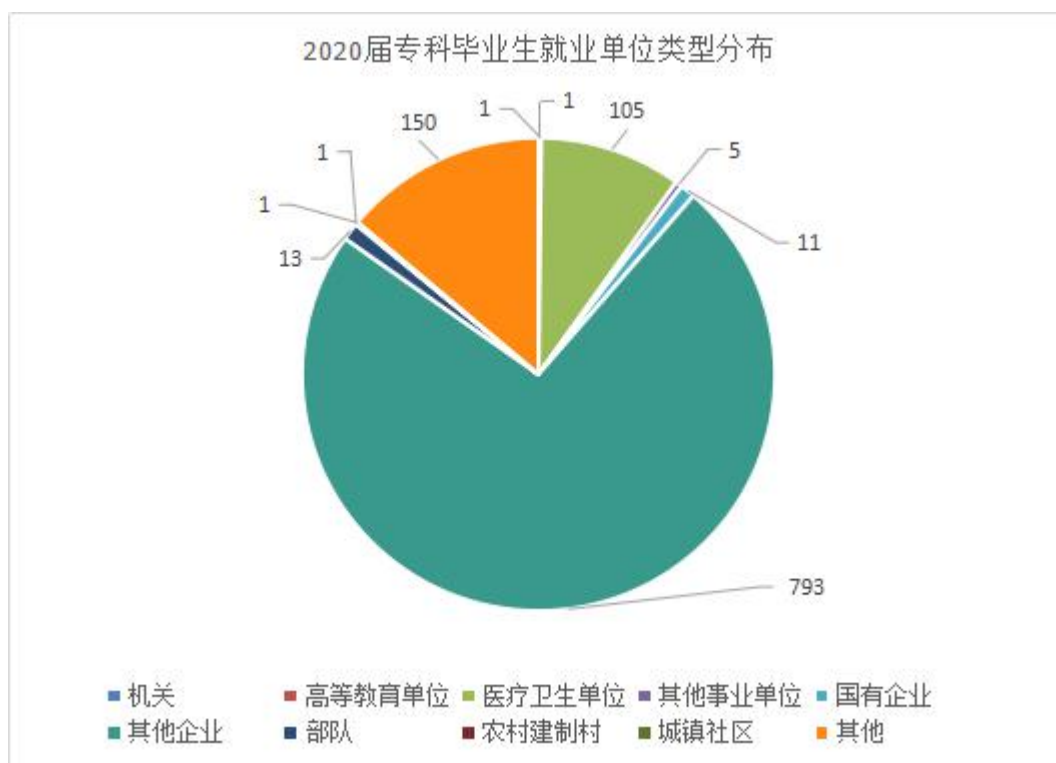


2020 届本科毕业生就业单位类型分布

中初教育单位	2
医疗卫生单位	128
其他事业单位	7
国有企业	12
三资企业	2
其他企业	450
其他	6

图 2-3-6 2020 届本科毕业生就业单位类型分布

2、2020 届专科毕业生就业单位类型分布，如图 2-3-7 所示。



2020 届专科毕业生就业单位类型分布	
机关	1
高等教育单位	1
医疗卫生单位	105
其他事业单位	5
国有企业	11
其他企业	793
部队	13
农村建制村	1
城镇社区	1
其他	150

图 2-3-7 2020 届专科毕业生就业单位类型分布

第三章 就业主要特点

受新冠肺炎疫情等多重因素影响，2020 届高校毕业生就业形势复杂严峻。党中央、国务院高度重视和关心高校毕业生就业，把高校毕业生就业摆在突出位置，出台了高校毕业生最新就业政策，扶持应届生：1. 扩大研究生招生规模，研究生扩招 18.9 万人 2. 扩大中小学教师招聘规模，落实应届毕业师范生全部入编入岗的工作；3. 增加专升本招生人数；4. 鼓励、支持大学生自主创业；5. 推行高校毕业生户口托管，全力促进毕业生考编及考公务员。相关支持政策密集出台也将为我们大学生带来更广阔的就业机遇。

我校认真贯彻党中央、国务院、教育部决策部署，创新方式、拓展渠道、精准服务帮助毕业生顺利就业。把促进高校毕业生就业作为重大政治任务，把就业指导服务作为促进高校毕业生就业的重要手段，加强就业指导服务机构建设，丰富服务手段，不断提升就业服务质量。

一、加强统筹部署，上下联动共促学生就业。

召开专题会议传达学习全国普通高等学校毕业生就业创业工作电视电话会议和河北省就业创业工作会议精神，组织召开毕业生就业工作推进会，形成“学校—部门—学院”上下联动、齐抓共管的工作格局。学校各部门分析、研讨疫情影响，指导就业工作精准发力。各学院切实落实就业工作责任，完善院系领导班子、就业联络员、辅导员、专业教师等多主体协同联动促就业机制。

二、增加就业岗位，千方百计开拓就业市场。

引入第三方招聘服务平台——“24365 校园招聘服务”完善岗位快速检索、简历投递、在线咨询、远程面试等线上招聘流程。疫情期间第一时间搭建线上招聘平台，组织春季空中双选会，吸引 150 余家用人单位，提供就业岗位 1000 余个。指导学生充分利用互联网招聘、视频招聘、远程面试、岗位匹配推送等方式进行应聘。根据学生不同就业意向分类整理就业信息，定期在学校网站、微信公众号推送公考、考研、创业等专题，引导毕业生通过三支一扶、西部计划、特岗教师等到基层就业，鼓励毕业生参军入伍、创新创业，多途径、多渠道选择就业岗位。实时跟踪毕业生就业动态，共同营造良好的就业服务氛围，确保毕业生求职成功。

三、完善指导体系，多措并举做好精准帮扶。

结合就业新形势、学生新特点，充分利用网络平台做好就业工作排摸，形成“就业指导中心—二级学院—辅导员、专业课教师”协同并进、多位一体的网络工作层级，完善就业帮扶工作体系，开展就业帮扶，促进困难学生充分就业，针对经济困难学生、少数民族学生、就业困难学生等特殊就业群体顺利就业。以“专项补助、专门辅导、专题研讨、专注督导”为保障，实行“一生一策”动态管理和“一对一”精准帮扶。按照“重点关注、重点推荐、重点服务”的原则，深入开展就业关怀计划，完善帮扶制度，积极开展就业服务的分类引导。针对经济困难学生开展就业资助，对特别困难、符合申请条件的大学生发放就业补贴，今年共补贴 2020 届毕业生 238 人，合计发放 476000

元。针对就业困难学生，安排帮扶教师，开展“一对一”就业指导。针对因就业存在心理压力的学生，提供心理辅导，帮助他们树立信心，减轻压力，实现就业。切实关心每一个就业困难毕业生的求职，切实帮助家庭经济困难学生、少数民族学生、身体残疾学生顺利就业。

细化对就业工作的日常管理，做好毕业生登记表、毕业生推荐表、毕业生就业协议书和报到证等就业材料的管理，对毕业生递交的信息内容认真把关审核，按要求上报毕业生就业方案，使就业工作日常管理规范化。及时了解、随时掌握毕业生就业进展状况，定时将就业率、签约率统计结果，并及时上报教育部信息监测平台。认真完成2020届毕业生就业数据统计工作，提高对就业统计工作重要性、严肃性、科学性认识，确保毕业生就业数据统计真实、准确，如实反映毕业生就业状况。定期组织毕业生就业数据统计工作人员认真学习教育部有关文件规定和签约、统计“四不准”工作要求，不断提高就业工作人员政策水平和工作能力。定期要按照规定认真审核本校毕业生就业协议书、劳动合同等就业证明材料，从源头杜绝虚假就业等情况。

通过就业信息网站、公众号推进就业市场、就业服务与指导等相关工作，积极和企业沟通对接，向企业宣传学校，向毕业生介绍企业，实时了解毕业生就业情况，实时汇总毕业生就业数据。提高就业工作服务水平，保障就业工作质量。

四、提升就业指导服务水平。

教育部要求高校加强学生职业生涯发展教育，对低年级学生着重进行职业生涯启蒙，对高年级学生着重提升职业素质和求职技能。结

合就业形势和毕业生特点，帮助毕业生调整就业预期，找准职业定位。多方搭建社会实践、实习实训、职业体验等实践平台，增强学生专业技能和职业能力。积极探索“互联网+就业”新模式，向毕业生提供个性化就业服务和岗位精准推送。就业指导课，围绕就业形势分析、职业生涯规划、基层就业指导等主题，帮助毕业生调整就业观念、找准定位、合理预期。配合有关部门落实求职创业补贴，做好离校未就业毕业生信息衔接和服务接续工作。把关心关爱学生落到实处，努力使毕业生充分就业、顺利就业。

五、培养创新意识，提升创业热情，加强创业扶持

河北东方学院开展多种形式的创业教育，注重理论结合实践，增强学生的创新创业意识，提高大学生综合能力。充分利用大学生创业导师资源，为有创业意愿和需求的大学生提供创业咨询和帮带服务。

今年，河北东方学院积极开展线上培训指导活动，建立管理、教育、服务、指导为一体的创业网络服务体系，共举办4场线上专题讲座，为众创空间入驻团队提供优质的服务，同时做好本年度入驻众创空间团队的线上验收工作，同时周密部署，积极做好“学创杯”全国大学生创新创业大赛和“挑战杯”全国大学生创业计划竞赛等各项组织筹备工作。以“挑战杯”为龙头，组织与配合相关部门各类科技创新比赛活动，负责全省、全国竞赛作品的选拔、指导和参赛工作，举办“创新创业大赛”等一批具有特色的活动，在第七届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛河北省赛中，我校三个团队荣获团队三等

奖，在廊坊市大学生创新创业大赛中，我校有六个项目荣获大赛优秀奖。

围绕创新创业精神、意识、知识、能力、品质 5 个核心要素，大力推进人才培养方案改革，将创新创业教育作为基本要求，与专业教育有机融合，优化课程结构，实现创新创业精神、意识、知识、能力、品质教育覆盖率 100%。

大力推进互动式智慧教学环境改造，为全面深化“探究式-小班化”教学改革，培养学生创新思维、独立思考能力、质疑批判精神，促进师生互动交流提供条件保障。建设大学生学术探索型、创新创业型、社会实践型学生社团，将社团作为第一课堂的重要补充，实施个性化教育的重要载体，发展学生兴趣、爱好、特长和潜质的重要平台，开展丰富多彩的课外创新创业实践活动，激发学生创新创业的积极性，着力培育学生的创新创业意识、潜质和能力。

组建了一支 80 人左右的高水平的校内外创新创业导师队伍，强化创新创业师资培训，汇聚知名企业、研发机构的杰出人才与创业精英，与校内专家共同培育具有广阔视野、能参与区域竞争的高素质、高科技型的创新创业人才。

全面深入推进学生创新创业品质教育，利用学校深厚的人文底蕴，加强对学生人文素养教育，把“学术道德与科学精神”作为全体新生入学第一课，使我校每位学生在知晓自己作为公民、学生所享有的权利和义务，学法明理、诚实守信、严于律己、勇于担当，不仅关

心自己、更关心他人，不仅关注自我、更关注社会、关注全人类的发展与进步。

建立适应“双创”要求的现代大学人事管理制度和人才流动新机制，完善创新和完善考核评价体系。将创新创业成果及其社会贡献作为教师考核、评奖评优的重要条件；在现有职称系列基础上增设专职科研创新职称系列，鼓励创新创业；建立教师柔性服务企业制度，将科技成果转化与对社会重大贡献列入职称晋升的重要指标。

构建“学校-社会-政府-企业”四位一体的全要素参与、全方位支撑的“双创服务体系，推动河北东方学院在多个学科领域与以方大学优势学科在人才培养、科技创新、成果转化与服务等方面的合作。

将创新创业教育融入人才培养全过程，覆盖全体学生。拟修订《河北东方学院创新教育学分管理办法》，在《河北东方学院大学生学科竞赛管理办法》的基础上制订《河北东方学院大学生创新创业竞赛与学科竞赛管理办法》，鼓励交叉复合型创新人才培养的有效措施纳入《河北东方学院“十四五”教育教学改革实施方案》。

出台《河北东方学院“双创人生”供给增值行动计划》，促进已毕业学子成长成才充分利用学校一切优质资源，为已毕业大学生的创新创业活动提供政策咨询、项目申报、专利申请、法律服务、投融资服务等一系列支持和帮扶，促进已毕业的河北东方学院学子和校友创新创业、成长成才。

建立创新创业基地协同共建机制，形成校-地-企双创合作“东方学院经验”，签订合作共建协议、建立常设合作机构、建立定期协商

机制，发挥各自优势、相互支持、形成合力，实现三个示范基地的共建共享，形成可复制可推广的“校、地、企双创合作”的“东方学院模式”和“东方学院经验”。

第四章 毕业生与用人单位调研

一、毕业生毕业后月收入

1、2020 届各学院毕业生毕业后月收入

本项调查对 2020 届毕业生就“毕业后月收入”这一问题进行了问答。根据统计结果，具体的“目前薪资水平”和“期望薪资水平”对比如图 4-1-1 所示。

学院	阶段	2001-4000	4001-6000	6001 以上
交通学院	目前	215	198	45
	期望	211	200	47
医学院	目前	312	543	65
	期望	300	597	23
文物与艺术学院	目前	45	81	9
	期望	40	84	11
人工智能学院	目前	34	55	18
	期望	29	63	15
经济管理学院	目前	119	131	64
	期望	98	155	61

图 4-1-1 2020 届各学院毕业生毕业后月收入

2、2020 届毕业生各专业毕业后月收入

本调查对 2020 届毕业生就“毕业后月收入”这一问题进行了问答。根据统计结果，具体的“目前薪资水平”和“期望薪资水平”对比如图 4-1-2 所示。

层次	专业名称	2001-4000		4001-6000		6001 以上		人数
		目前	期望	目前	期望	目前	期望	
本科	财务管理	127	100	23	51	11	10	183
	物联网工程	12	14	14	12	2	2	41
	护理学	69	72	55	55	32	29	165
	医学影像技术	67	70	94	90	33	34	263
	交通运输	4	5	17	18	9	7	34
	汽车服务工程	11	13	22	24	14	10	50
	财务管理	8	11	13	9	9	10	30
	工程造价	7	5	10	13	5	4	23
	会计	23	25	30	32	14	10	77
	建设工程管理	2	1	9	9	1	2	17
	金融管理	8	11	10	10	3	1	29
	计算机网络技术	7	5	16	18	9	9	33
	专科	计算机应用技术	11	10	20	21	4	4
软件技术		3	5	6	5	3	2	13
环境艺术设计		26	15	58	69	15	15	100
数字媒体应用技术		5	6	10	11	3	1	19
文物修复与保护		6	7	10	9	2	2	19
护理		93	110	110	92	27	28	240
康复治疗技术		5	7	14	15	6	3	26
口腔医学技术		15	13	29	31	5	5	50
药学		14	12	26	27	8	9	50
医学检验技术		14	11	33	31	22	27	70
医学影像技术		39	30	78	79	5	3	163
助产		9	11	24	20	4	6	46
城市轨道交通通信信号技术		6	6	9	8	2	3	17
城市轨道交通运营管理	32	33	66	70	7	2	115	

高速铁路客运乘务	12	9	79	80	15	17	117
铁道供电技术	12	5	33	37	23	26	72
空中乘务	2	0	3	4	2	3	7
汽车检测与维修技术	3	1	8	9	2	3	15
铁道交通运营管理	11	6	24	28	10	11	48
铁道通信与信息化技术	4	2	14	15	2	3	21
总计	2189						

图 4-1-2 2020 届毕业生各专业毕业后月收入

二、毕业生签约工作与所学专业的相关度

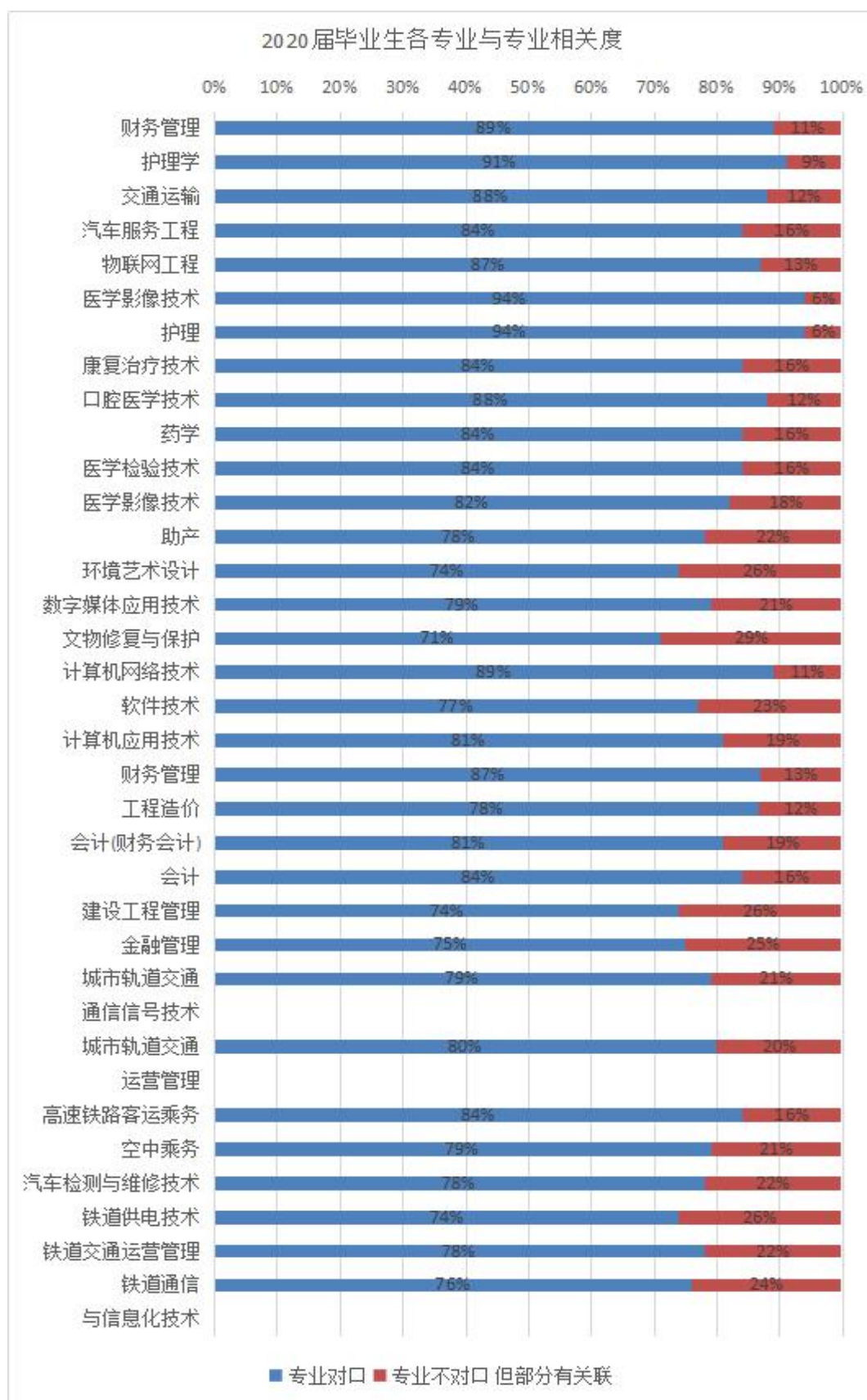
1、2020 届毕业生工作与专业相关度

调研项目使用“相关专业度”概念，请毕业生评估其即将从事的工作与所学专业的相关度（非常相关、比较相关、一般、比较不相关、非常不相关），并重点考察认为“非常相关”和“比较相关”的比例。如图 4-1-3 所示。

选项	本科生	专科生
非常相关	31.33	35.42
比较相关	38.24	42.23
一般	15.6	14.41
比较不相关	8.68	5.54
非常不相关	6.15	2.40

图 4-1-3 2020 届毕业生工作与专业相关度

2、2020 届毕业生各专业工作与专业相关度，如图 4-1-4 所示。



学历	专业	专业对口	专业不对口 但部分有关联
本科毕业生	财务管理	89%	11%
	护理学	91%	9%
	交通运输	88%	12%
	汽车服务工程	84%	16%
	物联网工程	87%	13%
	医学影像技术	94%	6%
专科毕业生	护理	94%	6%
	康复治疗技术	84%	16%
	口腔医学技术	88%	12%
	药学	84%	16%
	医学检验技术	84%	16%
	医学影像技术	82%	18%
	助产	78%	22%
	环境艺术设计	74%	26%
	数字媒体应用技术	79%	21%
	文物修复与保护	71%	29%
	计算机网络技术	89%	11%
	软件技术	77%	23%
	计算机应用技术	81%	19%
	财务管理	87%	13%
	工程造价	78%	12%
	会计(财务会计)	81%	19%
	会计	84%	16%
	建设工程管理	74%	26%
	金融管理	75%	25%
	城市轨道交通 通信信号技术	79%	21%
	城市轨道交通 运营管理	80%	20%
	高速铁路客运乘务	84%	16%
	空中乘务	79%	21%
	汽车检测与维修技术	78%	22%
	铁道供电技术	74%	26%
	铁道交通运营管理	78%	22%
铁道通信 与信息化技术	76%	24%	

图 4-1-4 2020 届毕业生各专业工作与专业相关度

三、毕业生就业现状满意度

1、2020 届毕业生就业现状满意度

本项调查对 2020 届毕业生就“就业现状满意度”这一问题进行了问答。工作满意度的评价主要从以下内容调查：包括当前收入水平、工作发展机会、工作氛围、工作的安全性、工作的安全性、培训机会、作息时间和休假制度、岗位劳动强度、岗位工作环境、社会保障情况、社会认可度、工作整体满意度，每项满分为 5 分。统计结果如图 4-1-5 所示。

项目	评价得分
当前收入水平	4.58
工作发展机会	4.45
工作氛围	4.73
工作的安全性	4.85
培训机会	4.55
作息时间和休假制度	4.56
岗位劳动强度	4.48
岗位工作环境	4.55
社会保障情况	4.86
社会认可度	4.76
工作整体满意度	4.94

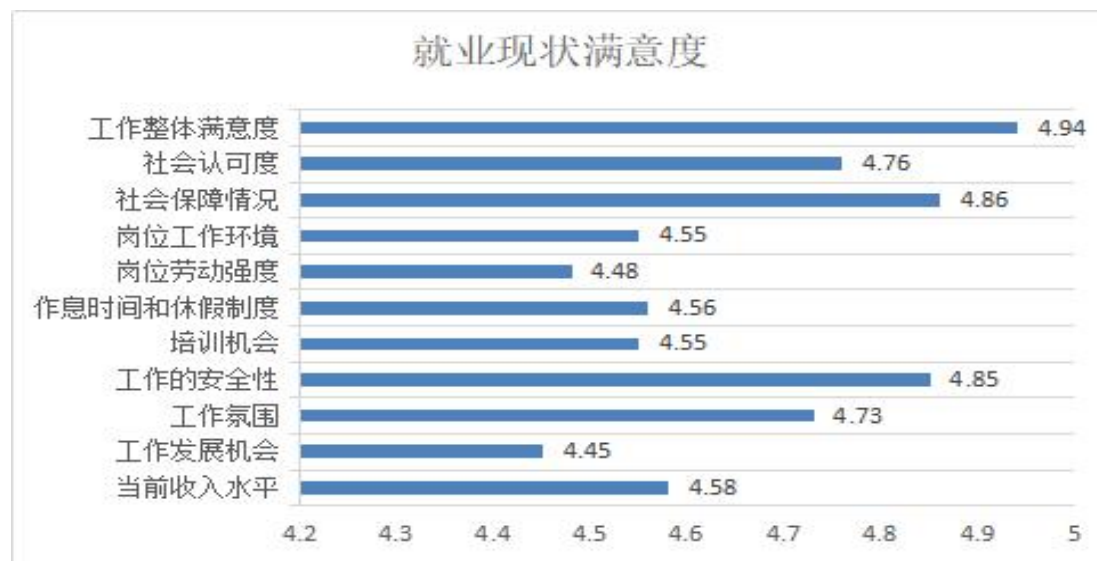


图 4-1-5 2020 届毕业生就业现状满意度

2、2020 届各学院毕业生就业现状满意度

本项调查对 2020 届毕业生就“就业现状满意度”这一问题进行了回答。工作满意度的评价主要从 11 个方面进行调查，包括当前收入水平、发展机会、工作氛围、工作的安全性、培训机会、作息时间和休假制度、岗位劳动强度、岗位工作环境、社会保障情况、社会认可度及工作总体满意度，每项满分为 5 分。根据统计结果，具体的各学院毕业生就业现状满意度如图 4-1-6 所示。

	交通学院	医学院	文物与艺术学院	人工智能学院	经济管理学院
当前收入水平	4.65	4.68	4.69	4.81	4.68
发展机会	4.78	4.65	4.44	4.45	4.41
工作氛围	4.43	4.44	4.47	4.59	4.67
工作的安全性	4.68	4.49	4.58	4.55	4.69
培训机会	4.70	4.58	4.48	4.57	4.79
作息时间和休假制度	4.58	4.75	4.62	4.66	4.38
岗位劳动强度	4.42	4.46	4.49	4.68	4.51
岗位工作环境	4.48	4.69	4.55	4.62	4.68
社会保障情况	4.78	4.68	4.89	4.76	4.82
社会认可度	4.88	4.59	4.78	4.75	4.87
工作总体满意度	4.78	4.89	4.93	4.69	4.83

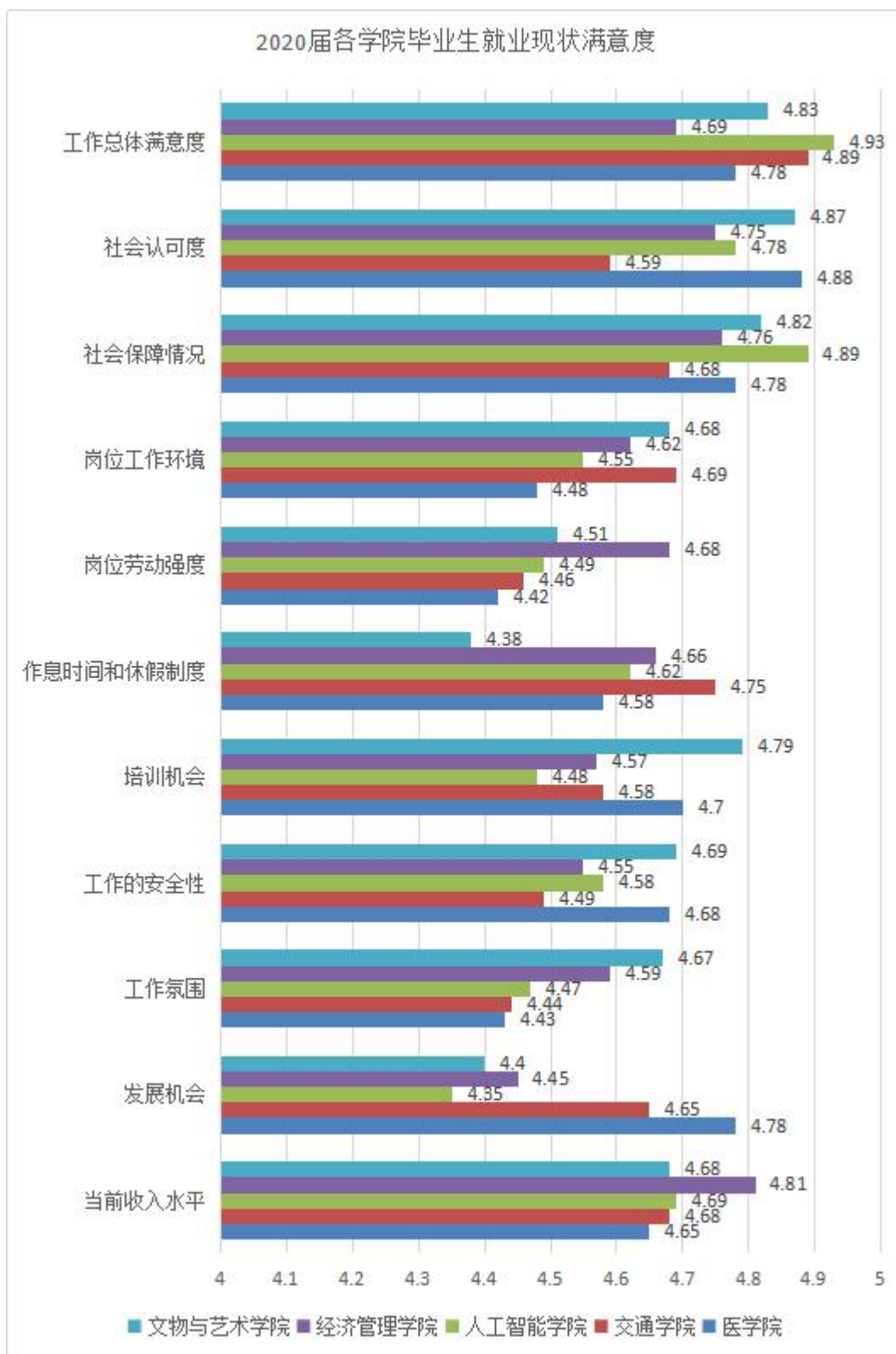


图 4-1-6 2020 届各学院毕业生就业现状满意度

四、用人单位对毕业生的评价

1、用人单位对我校 2020 届毕业生总体满意度

调研中，用人单位就对河北东方学院的办学特色、人才培养、就业工作给予充分肯定，并表达了与我校进一步深化合作的期待。毕业生基础扎实、作风朴实、做事踏实的特点赢得用人单位广泛认可。用人单位就“贵单位对所招聘的我校 2020 届毕业生的评价”这一问题进行了回答。通过很满意、满意、一般、不满意四个方面进行统计，根据统计结果，用人单位对我校应届毕业生的总体满意度如图表 4-1-7 所示。

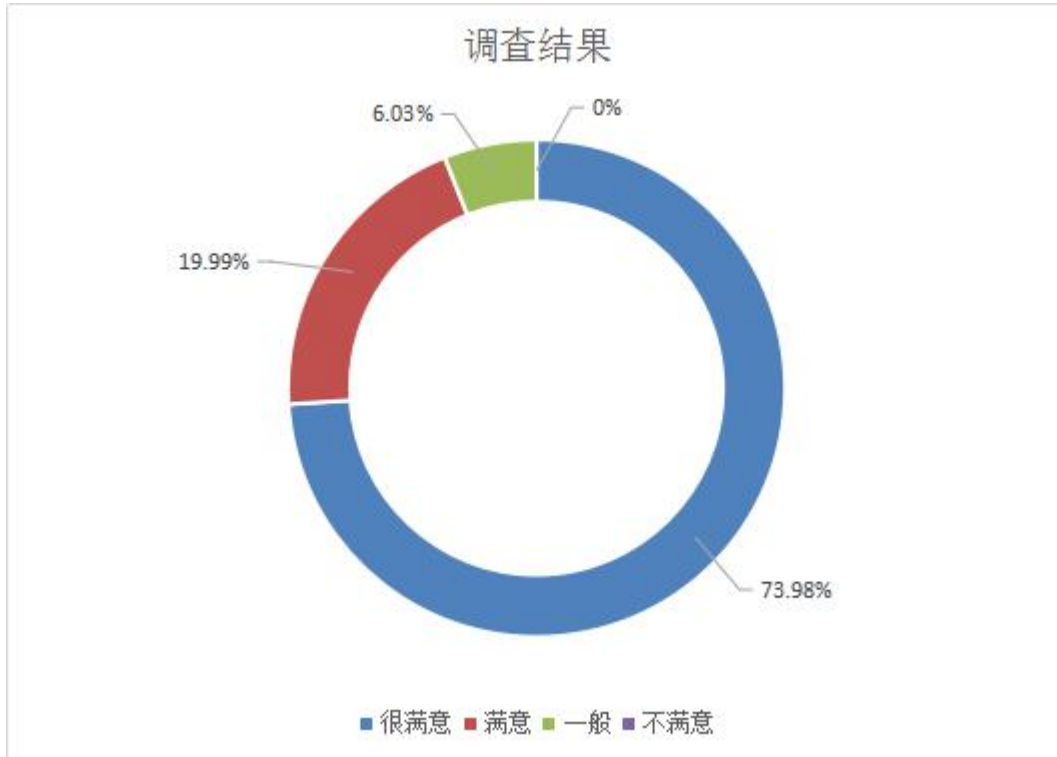
调查项目	调查结果
很满意	73.98%
满意	19.99%
一般	6.03%
不满意	0%

图 4-1-7 用人单位对我校 2020 届毕业生总体满意度

2、用人单位对我校 2020 届毕业生个人能力的表现评价

根据现代经济社会的发展对高校毕业生能力素质的要求，结合学校人才培养目标调研项目组设定了 14 项能力素质的评价，这 14 项能力素质分别是道德品质及责任心、专业素养和学术水平、实践操作能力、沟通表达能力、外语应用能力、开拓意识和创新精神、人际交往能力、团队合作能力、环境适应能力、上进心与主动性、目标定位和

自我管理能力和组织协调能力、自主学习能力、思维的开放性。每项满分为5分。根据统计结果用人单位对我校毕业生个人能力的表现评价如图4-1-8所示。



调查内容	道德品质及责任心	专业素养和学术水平	实践操作能力	沟通表达能力	外语应用能力	开拓意识和创新精神	人际交往能力	团队合作能力	环境适应能力	上进心与主动性	目标定位和自我管理能力	组织协调能力	自主学习能力	思维的开放性
评分	4.86	4.64	4.75	4.65	4.82	4.75	4.63	4.73	4.52	4.70	4.66	4.60	4.68	4.73

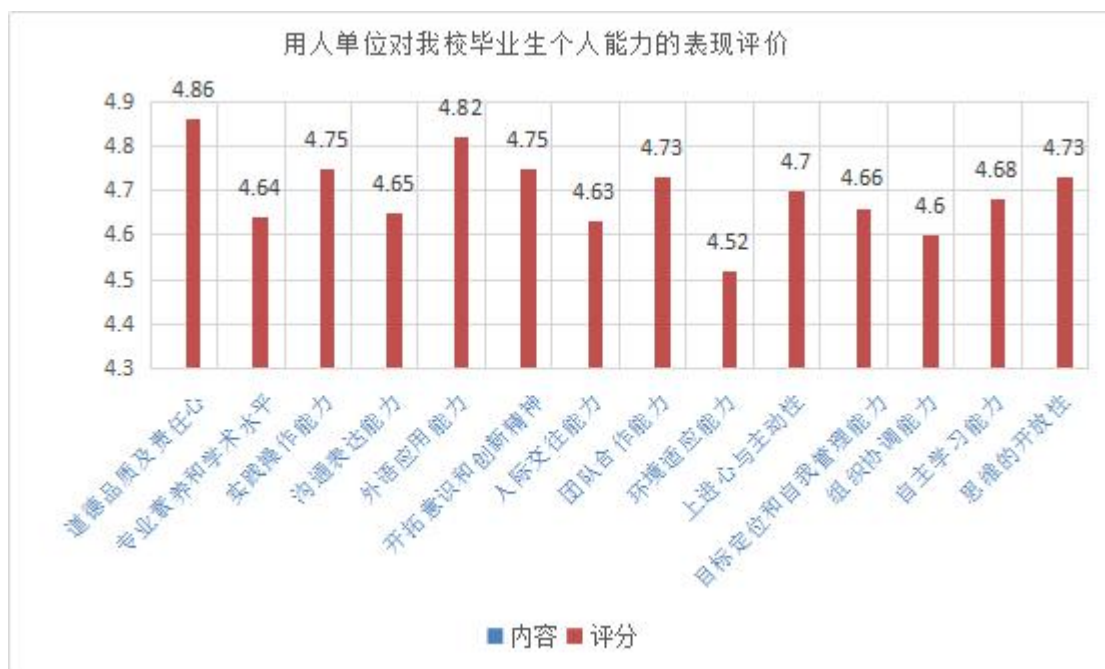


图 4-1-8 用人单位对我校 2020 届毕业生个人能力的表现评价

3、用人单位对我校 2020 届毕业生专业知识的表现评价

专业知识技能是用人企业很看重的用人标准。用人单位就“贵单位对所招聘的我校 2020 届毕业生的评价”这一问题进行了回答。这一问题主要从 6 个方面进行调查,包括专业理论基础、专业应用技能、人文社会知识、外语水平、计算机应用能力及职业资格证书,每项满分为 5 分。根据统计结果,用人单位对我校应届毕业生的专业知识表现评价如图 4-1-9 所示。

调查内容	专业理论基础	专业应用技能	人文社会知识	外语水平	计算机应用能力	职业资格证书
评分	4.81	4.82	4.67	4.79	4.78	4.89

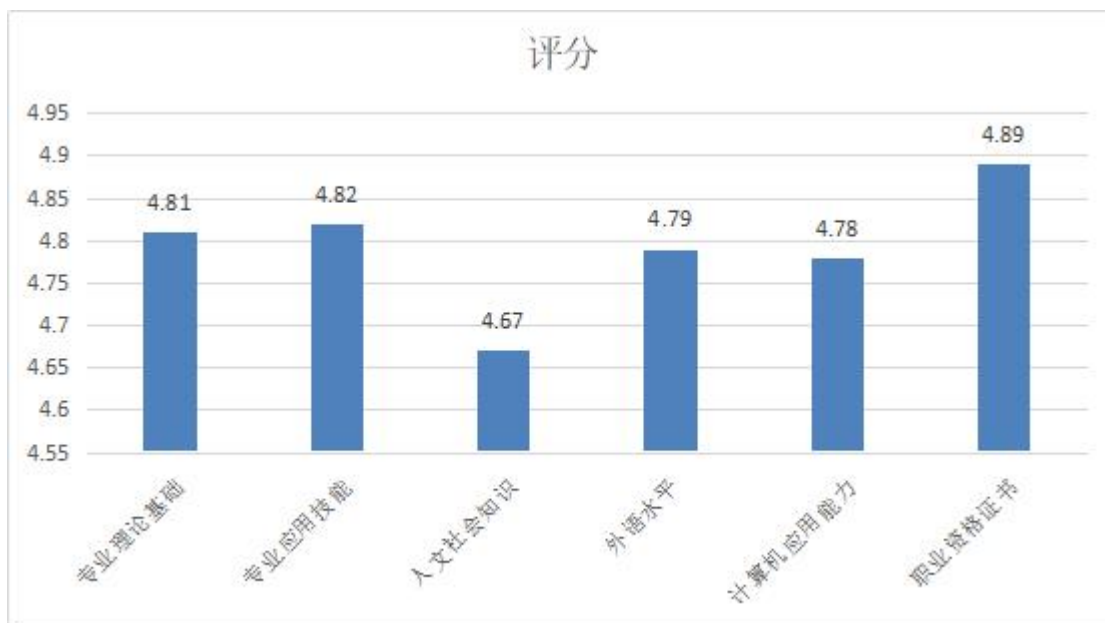


图 4-1-9 用人单位对我校 2020 届毕业生专业知识的表现评价

4、用人单位对与我校人才合作情况的评价

对与河北东方学院开展的人才合作，用人单位普遍表示认可。在“用人单位对与河北东方学院人才合作的总体评价”中“非常满意”或“比较满意”占 97.87%。在调查中，用人单位普遍表示：第一，河北东方学院的办学宗旨、校风与用人单位的核心价值观、组织文化等较为一致，学校学风优良，学校的办学理念对培养学生良好的素养具有得天独厚的优势；第二，河北东方学院的毕业生专业基础扎实、综合素质全面，对组织价值观的认同感强，做事踏实、勤奋好学、追求卓越，愿意尝试有挑战性的工作并持续深耕，为团队注入新活力，能够高效率完成从校园到职场的转变，并较快的在业务或管理领域成长起来；第三，学校学科齐全，校招影响力大，校企合作潜力广阔，希望今后在人才运输、产学研等方面深化合作。面对目前行业发展趋势，用人单位普遍建议学校进一步关注行业动向和人才需求，搭建合

作机制，使行业更好的支持学校人才培养改革和一流人才培养，实现多方共赢。

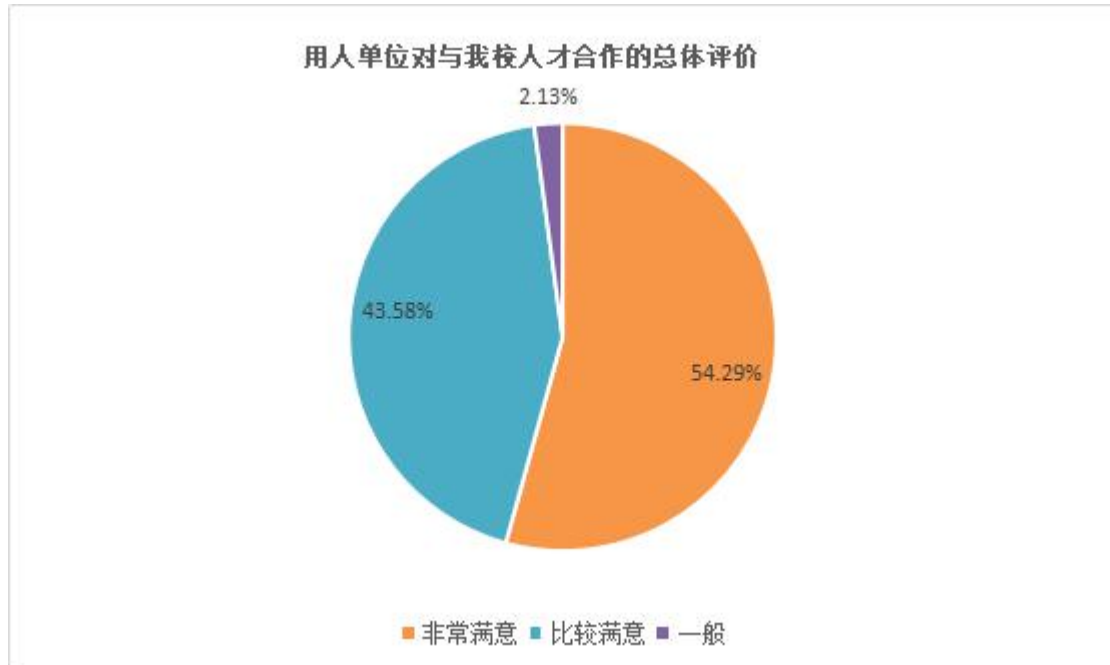


图 4-1-10 用人单位对与我校人才合作情况的评价

第五章 就业发展趋势分析

一、近三年总体毕业规模变化趋势，如图 5-1-1 所示。

毕业年份	毕业人数
2018	2083
2019	1943
2020	2189

图 5-1-1 2020 届毕业生毕业规模变化趋势

二、近三年就业率总体变化趋势，如图 5-1-2 所示。

毕业年份	毕业人数	就业人数	就业率
2018	2083	2012	96.59%
2019	1943	1877	96.60%
2020	2189	1934	88.35%

2018 届毕业生就业率一览表专业			
专业	总人数	就业人数	就业率
城市轨道交通运营管理	259	245	95.00%
高速铁路动车乘务	327	310	95.00%
供用电技术(铁路)	91	90	99.00%
航空服务	2	2	100.00%



酒店管理	6	6	100.00%
铁道交通运营管理	86	81	94.00%
铁道通信信号	191	187	98.00%
空中乘务	28	25	89.00%
民航安全技术管理	8	6	75.00%
民航运输	2	2	100.00%
汽车技术服务与营销	4	4	100.00%
汽车检测与维修技术	18	17	94.00%
汽车制造与装配技术	5	5	100.00%
机电一体化技术	3	3	100.00%
计算机网络技术	1	1	100.00%
计算机网络技术(物联网)	6	6	100.00%
计算机网络技术(物联网方向)	7	6	86.00%
助产	75	74	99.00%
口腔医学技术	62	62	100.00%
护理	407	402	99.00%
医学检验技术	113	110	97.00%
医学影像技术	151	150	99.00%
康复治疗技术	27	25	93.00%
财务管理	6	6	100.00%
建筑工程管理	10	9	90.00%
建筑工程技术	12	12	100.00%
会计	59	56	95.00%



会计(财务会计)	18	18	100.00%
会计(财务会计方向)	12	12	100.00%
电子商务	1	1	100.00%
工程造价	29	27	93.00%
计算机多媒体技术	13	13	100.00%
动漫设计与制作	2	2	100.00%
环境艺术设计	9	9	100.00%
木材加工技术	3	3	100.00%
文物鉴定与修复	16	14	88.00%
珠宝首饰工艺及鉴定	3	3	100.00%
社会体育(高尔夫方向)	11	8	73.00%

2019 届毕业生就业率一览表专业

专业	总人数	就业人数	就业率
城市轨道交通通信信号技术	16	15	93.75%
城市轨道交通运营管理	87	86	98.85%
高速铁路客运乘务	174	172	98.85%
工程造价	17	16	94.11%
护理	445	443	99.55%
环境艺术设计	18	18	100.00%
会计	44	43	97.72%
会计(财务会计)	24	23	95.83%



会计(财务会计方向)	16	12	75.00%
计算机多媒体技术	1	1	100.00%
计算机网络技术	19	16	84.21%
计算机网络技术(物联网)	25	24	96.00%
建设工程管理	23	20	86.95%
金融管理	44	43	97.72%
康复治疗技术	46	46	100.00%
空中乘务	15	14	93.33%
口腔医学技术	63	60	95.23%
汽车检测与维修技术	14	14	100.00%
数字媒体应用技术	18	18	100.00%
铁道供电技术	70	69	98.57%
铁道交通运营管理	160	150	93.75%
铁道通信与信息化技术	87	85	98.85%
文物修复与保护	15	15	100.00%
消防工程技术	4	4	100.00%
药学	38	38	100.00%
医学检验技术	117	112	95.72%
医学影像技术	247	225	91.09%
助产	96	95	98.95%

2020 届毕业生各专业就业率统计

层次	专业	总人数	就业人数	就业率
----	----	-----	------	-----

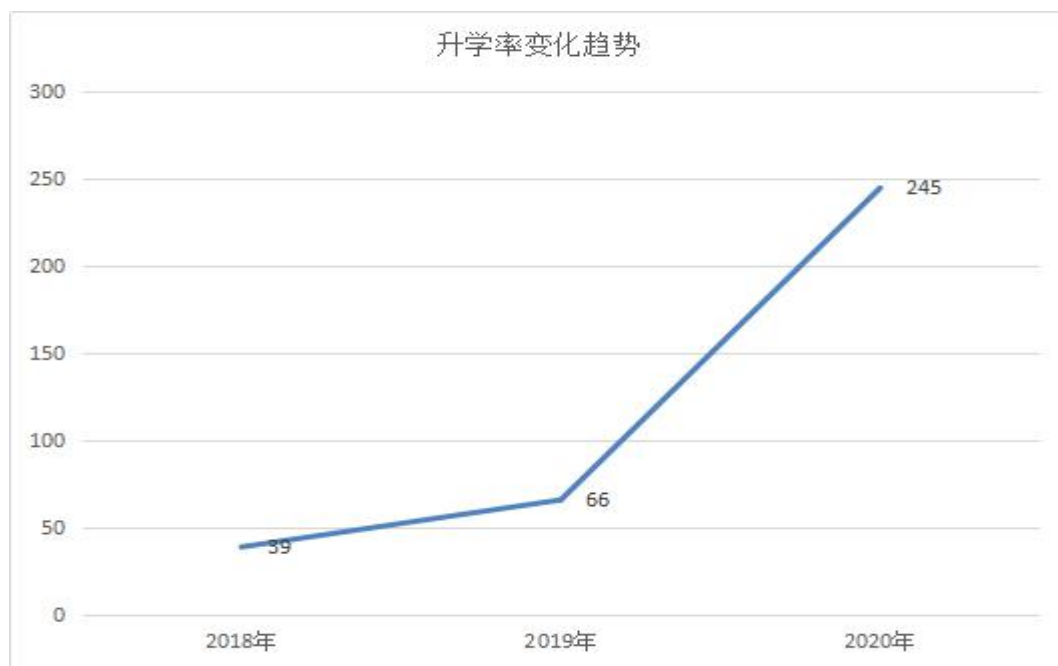


	专业名称	总人数	就业总人数	就业率
本科	财务管理	183	161	87.97%
	物联网工程	41	28	68.29%
	护理学	165	156	94.54%
	医学影像技术	263	194	73.76%
	交通运输	34	30	88.23%
	汽车服务工程	50	47	94.00%
	专科	财务管理	30	30
工程造价		23	22	95.65%
会计		77	67	87.01%
建设工程管理		17	12	70.58%
金融管理		29	22	75.86%
计算机网络技术		33	32	96.96%
计算机应用技术		36	35	97.22%
软件技术		13	12	92.31%
环境艺术设计		100	99	99.00%
数字媒体应用技术		19	18	94.36%
文物修复与保护		19	18	94.36%
护理		240	230	95.83%
康复治疗技术		26	25	96.15%
口腔医学技术		50	49	98.00%
药学		50	48	96.00%
医学检验技术		70	69	98.57%

医学影像技术	163	112	68.71%
助产	46	37	80.43%
城市轨道交通通信信号技术	17	17	100.00%
城市轨道交通运营管理	115	105	91.30%
高速铁路客运乘务	117	106	90.59%
铁道供电技术	72	68	94.44%
空中乘务	7	7	100.00%
汽车检测与维修技术	15	13	86.66%
铁道交通运营管理	48	45	93.75%
铁道通信与信息化技术	21	20	95.23%

图 5-1-2 近三年就业率总体变化趋势

三、近三年升学率变化趋势，如图 5-1-3 所示。（其中 2020 年升学数据包括专接本 237 人，考研 8 人）



升学率变化趋势	
年份	升学人数
2018	39（专接本）
2019	66（专接本）
2020	245（含专接本 237 人，考研 8 人）

图 5-1-3 近三年升学率变化趋势

第六章 就业对教育教学的反馈

一、2020 届毕业生对学校教育教学工作的满意度

教育教学工作评价是反应毕业生对母校满意度的一个重要指标，毕业生对教育教学工作评价越高，意味着对学校满意度越高。因此，为了了解毕业生对母校满意度情况我们做了教育教学工作评价调查。根据调研分析 2020 届毕业生表达了对母校培养的感情和对大学时光的怀念，同时希望母校能再创辉煌，字里行间都流露出对母校事业发展的关心。大部分毕业生表示母校学术文化氛围浓厚，在教学、管理、服务上越来越彰显以“学生发展为中心”，学校和教职工们为同学们提供了良好的学习成长平台，自己收益匪浅，感谢母校的培养。评价满分为 100 分，其中，对母校总体教育教学水平评分在 90 分以上占 20.78%；80 分以上占 60.19%；70 分以上占 17.13%；60 分以上占 1.5%；60 分以下占 0.4%。如图 6-1-1 所示。

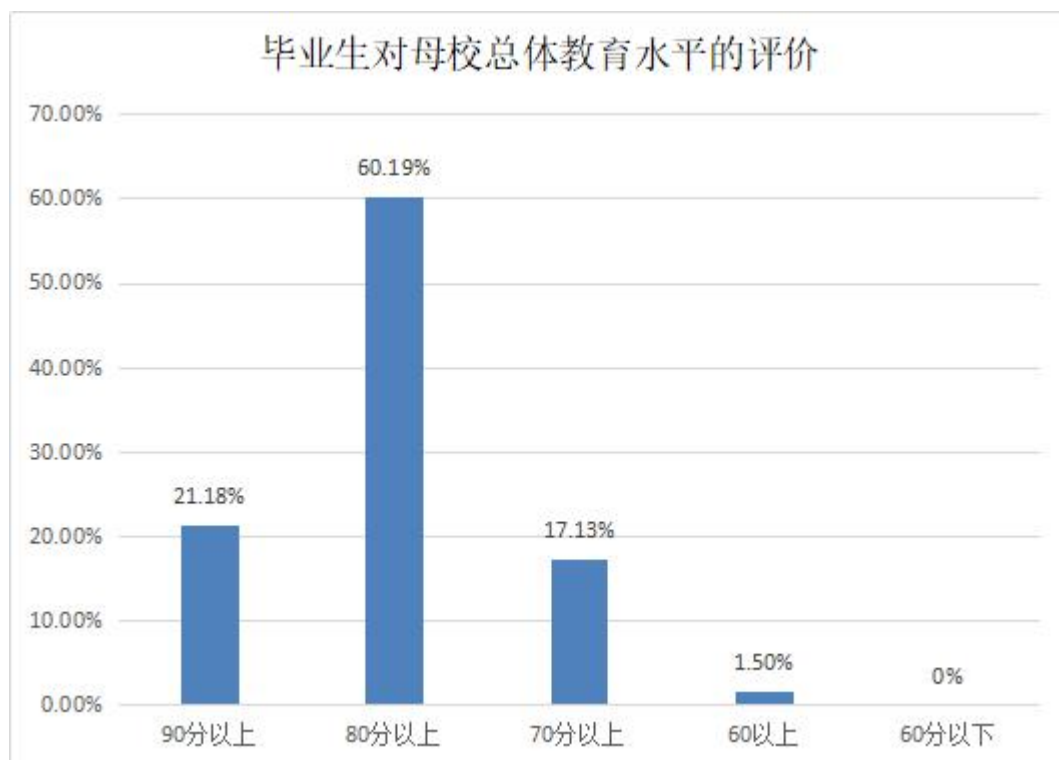
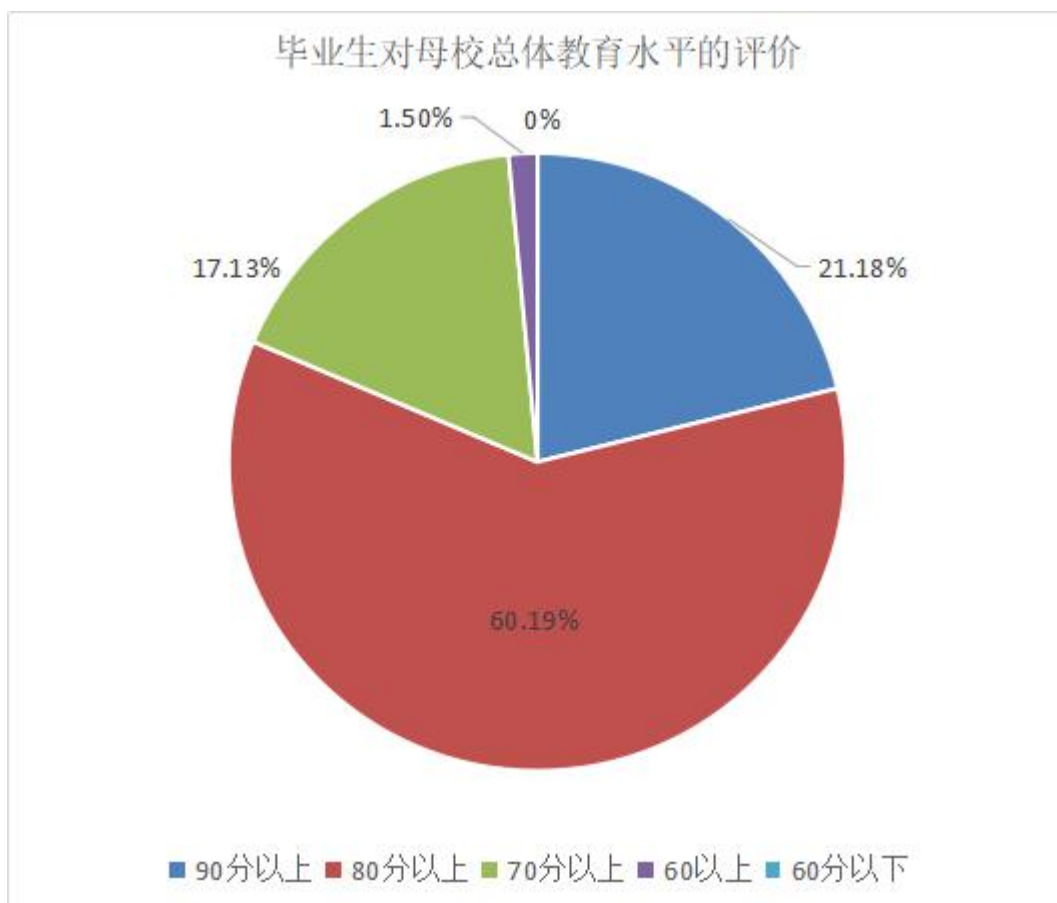
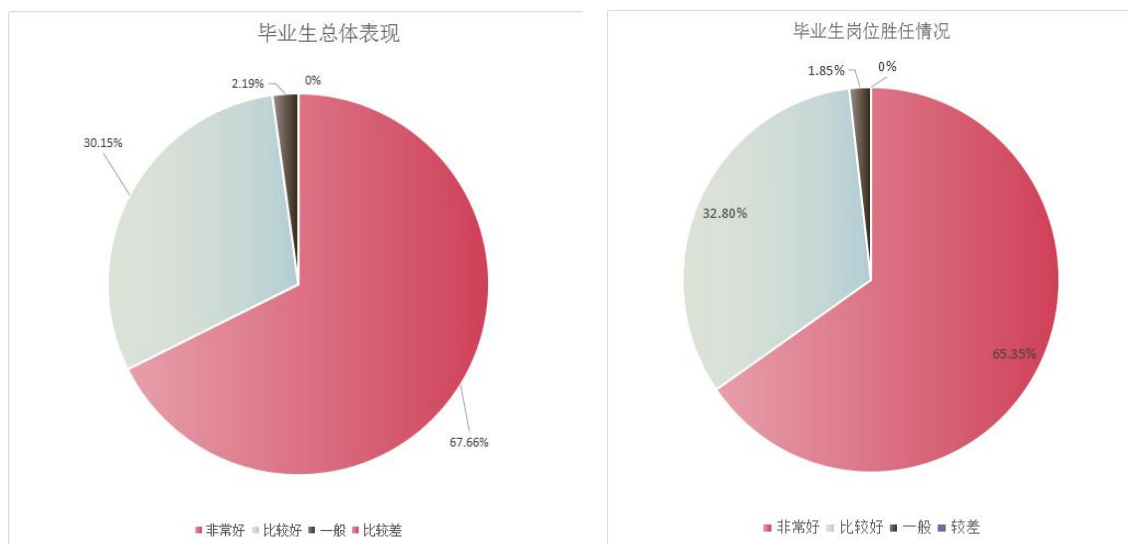


图 6-1-1 2020 届毕业生对学校教育教学工作的满意度

二、用人单位对学校人才培养的满意度

用人单位之所以选聘河北东方学院的大学毕业生，考虑的主要因素有：学校办学实力和知名度、学生的素质能力和毕业生工作表现、学校相关学科在行业的认可度、我校作为综合性院校学科专业齐全。同时，校园招聘工作服务水平较高、扩大单位在校园中的品牌影响力等，也是用人单位到河北东方学院选聘毕业生考虑的重要因素。调研组面向用人单位进一步调查其对河北东方学院的毕业生的评价，调查显示，用人单位对我校毕业生的表现十分满意。97.81%的用人单位认为我校毕业生总体表现“非常好”或“比较好”。98.15%的用人单位认为我校毕业生岗位胜任情况“非常好”或“比较好”。93.37%的用人单位认为我校毕业生工作稳定情况“非常好”或“比较好”。用人单位对毕业生的岗位胜任情况和总体表现没有差评。如图 6-1-2 示。



选项	非常好	比较好	一般	比较差
毕业生岗位胜任情况	65.35%	32.80%	1.85%	0%
毕业生工作稳定情况	62.12%	31.25%	6.63%	0%
毕业生总体表现	67.66	30.15%	2.19%	0%

图 6-1-2 用人单位对学校人才培养的满意度

结束语

本次撰写的 2020 年毕业生就业质量年度报告，希望能客观反映我校毕业生就业情况，为我校人才培养提供参考依据，也及时回应社会关切，主动接受社会监督。我们将统计结果用于指导学校教育教学改革，调整专业设置和招生计划的安排等，实现招生、培养、就业三位一体的联动性。

面对严峻的就业形势，学校将不断满足社会对人才培养的多样化需求，进一步调整专业结构和布局，继续完善就业服务体系建设，大力宣传落实各项就业创业政策，积极引导学生面向基层就业，巩固和深化四大就业推荐平台，深度推进校企合作，扎实做好创新创业教育培训工作，持续关注帮扶困难毕业生的就业，在保持就业率稳中有升的基础上，使毕业生就业质量得到提高。

今后，我们将继续贯彻党的十九届五中全会和习近平总书记重要讲话精神，把握新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，进一步强化就业优先政策，持续优化有利于就业创业的环境，扎实做好稳就业保就业各项工作，为经济高质量发展、实现更加充分更高质量就业作出应有贡献。