



華東交通大學

EAST CHINA JIAOTONG UNIVERSITY

2022届 毕业生专业介绍

团结 求实 创新 奋进



校园招聘 XIAO YUAN ZHAO PIN



2021届普通高校毕业生系列专场招聘会（工科类专场）



2022届毕业生就业工作启动仪式暨中国铁建第二届国际工程后备人才班招聘宣讲会



华东交通大学2021届毕业生春季大型双选会



中国国家铁路集团有限公司2021届毕业生专场招聘会

华交掠影 HUA JIAO LUE YING



召开全校处级干部党史学习教育专题党课



我校承办2021年度教育部高等学校机械类专业教学指导委员会工作会议



我校承办第36届中国自动化学会青年学术年会



我校承办第九届全国地方高校科技工作研讨会暨第三届地方高水平大学发展学术论坛



我校与中恒建设集团签订战略合作协议



我校与中交一公局签订战略合作协议



召开学科布局调整与建设调研座谈会



科技部致感谢信肯定雷晓燕教授为国家科技计划重点专项实施所作贡献

学校概况 XUE XIAO GAI KUANG



华东交通大学是一所以交通为特色、轨道为核心、多学科协调发展的教学研究型大学，国铁集团与江西省人民政府、国家铁路局与江西省人民政府“双共建”高校，“中西部高校基础能力建设工程”高校，博士学位授权单位。

历史沿革：1971年，国务院、中央军委决定将上海交通大学机车车辆系和同济大学铁道工程专业并入上海铁道学院，更名为华东交通大学，迁往江西。1978年，华东交通大学与上海铁道学院各自继续办学。学校原隶属铁道部，2000年，转制为“中央与地方共建，以地方管理为主”。

办学条件：学校坐落在“军旗升起的地方”江西南昌。学校临江怀湖、依山傍水，校内百鸟齐鸣、百花争艳、百树竞发，是一所宜学、宜教、宜研、宜居的山水学园。占地面积2816亩，各类建筑面积80万平方米，教学科研仪器设备总值4.8亿元。图书馆收藏纸质图书239万册，电子文献233万册。

师资队伍：学校现有教职工2000余人，其中专任教师1200余人，正副教授660余人。拥有“双聘”院士、“长江学者”特聘教授、国家杰出青年基金获得者、“万人计划”领军人才、“青年长江学者”、国家“百千万人才工程”人选、享受国务院特殊津贴、教育部“新世纪优秀人才支持计划”、科技部“中青年科技创新领军人才”、全国优秀教师、全国优秀教育工作者、江西省“双千计划”、“井冈学者”特聘教授、“赣鄱英才555工程”人选等省部级以上优秀人才200余人次。

学科专业：学校涵盖工、经、管、文、理、法、教育、艺术等8个学科门类。拥有3个一级学科博士点、21个一级学科硕士点，工程学学科进入ESI全球前1%，3个学科入选江西省一流学科，4个学科成为江西省学科联盟牵头学科，具有18个专业学位授权类别，是硕士研究生推免工作单位。50余个专业面向全国招生，其中19个专业入选国家一流本科专业建设点，18个专业入选省一流本科专业建设点。拥有4个国家特色专业、3个国家级卓越工程师试点专业，9个专业通过工程教育认证（评估）。获评国家一流本科课程5门，主持获批教育部新工科研究与实践项目。参加全省高校首轮本科专业综合评价，16个获评第一、13个第二、6个第三。

教育教学：学校形成了本硕博完整的人才培养体系，现有各类学生3万余人。2014年，学校面向基层一线多维互动人才培养的改革与实践，获国家级教学成果二等奖。先后入选国家级实验教学示范中心、国家级大学生校外实践教育基地和首批“全国创新创业典型经验高校”“教育部深化创新创业教育改革示范高校”“全国高校实践育人创新创业基地”。学校坚持“以本为本”，推进“四个回归”，持续深化本科教育改革，推动育人理念从“本科教学”转变为“本科教育”，主体地位从“以教师为中心”转变为“以学生为中心”，教学方法从“教为主”转变为“学为主”。自2015级学生起实施完全学分制，大力推行小班化、互动式教学和工程教育专业认证，教学质量持续提升。不断创新人才培养模式，开设“詹天佑班”“茅以升班”“卓越工程师班”“中铁国际班”等特色班级；不断更新育人理念，实施“天佑学子培育计划”，成立天佑学院，发挥天佑学院作为本科教育改革特区和试验基地的引领作用，着力打造具有领袖、领军潜质的拔尖创新型和复合型人才。近年来，培养了以“中国大学生年度人物”（江西首位）、“中国大学生自强之星标兵”“中国青少年科技创新奖获得者”“小平科技创新团队”等为代表的一大批优秀学生；获中国“互联网+”大学生创新创业大赛金奖、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛一等奖、全国研究生数学建模竞赛一等奖等为代表的国家级奖项1000余项。

科研创新：学校现拥有轨道交通基础设施性能监测与保障国家重点实验室、轨道交通基础设施运维安全保障技术国家地方联合工程研究中心、水果智能光电检测技术与装备国家地方联合工程研究中心3个国家级科研平台，以及省部共建协同创新中心、博士后科研流动站、博士后科研工作站、院士工作站等省部级科技平台40余个。近5年来，承担各级科研项目3000余项，其中，国家自然科学基金重大项目课题、重点项目，以及国家杰出青年科学基金项目、国家重点研发计划项目课题、国家自然科学基金高铁联合基金重点项目、NSFC-广东联合基金重点项目等国家级项目340余项，省级项目910余项，获各类科研经费总计5.59亿元；取得省级以上奖励67项，其中一等奖10项；获得了以国家科技进步一、二等奖，江西省首个教育部人文社科一等奖和吴文俊人工智能技术发明奖一等奖为代表的一批重要奖励；2017-2019年连续三年获全国吴文俊人工智能技术发明奖（我校是江西省唯一获奖单位，是全省连续三年唯一获此殊荣的高校）。拥有国家级科技部重点领域创新团队1个；在国内外学术刊物发表论文5600余篇，其中1700余篇被SCI、EI、ISTP检索。获国家发明专利300余项、实用新型专利1000余项；出版论著教材600余部。

招生就业：学校面向全国33个省、自治区、直辖市、特别行政区招生，部分专业实施大类招生。在16个分批次招生的省份中，均参加一本批次招生。近年来录取分数逐年攀升，生源质量稳居全省高校前列。学校连续20年获全省就业工作评估优秀单位、就业工作先进集体，并先后获评全国高校就业工作先进集体、全国毕业生就业典型经验高校。招生就业处党支部获全省抗击新冠肺炎疫情先进集体和全省先进基层党组织荣誉称号。2020届本科生就业率全省第一。每年两成以上毕业生进入世界500强企业，四成以上到国企就业，85%以上毕业生从事与所学专业相关工作。学生毕业5年后的平均月收入、职位晋升次数、自主创业比例较全国同类高校分别高出45.9%、0.5次和1.3%。毕业生形成了下得去、吃得苦、留得住、干得好、上得来的“五得”交大人才特质，深受用人单位青睐。学校“三加”（全员+全程，校内+校外，线上+线下）就业服务经验在2020年全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议作典型发言（全国本科高校仅2所）。

开放办学：不断开展全方位务实合作，2020年与中国中车成功签约，实现学校与原铁道部各行业领域战略合作全覆盖。与中国中铁、中国铁建、铁科院、中铁建电气化局、南昌局集团公司等轨道交通类企业建立了合作关系，全面提升了学校在轨道交通领域的影响力。充分发挥学校优势资源，与江西省交通厅、赣州市政府、吉安市政府、赣江新区、赣州经开区、崇仁县政府、南昌轨道集团建立合作关系，为江西省地方经济建设发展提供智力支持。通过系列合作协议的签署和落地，真正实现省校发展“同频共振”，为服务地方社会经济，提升学校综合实力作出应有的贡献。广泛搭建校友工作平台，深挖“花椒”校友富矿，积极引入校友、社会、企业资源，为学校发展注入动力。累积接收社会捐赠协议总额（含实物）1.98亿元。

党建思政：学校党委坚持将党建思政工作摆在突出位置，打造了以全国师德先进个人、全国三八红旗手、全国高校辅导员素质能力大赛一等奖获得者、全国心理健康教育先进工作者、全国高校优秀辅导员、全国抗击新冠肺炎疫情青年志愿服务先进个人等为代表的一支工作队伍，培育了以“全国党建工作标杆院系”培育项目、全国高校“双带头人”教师党支部书记工作室、“全国党建工作样板支部”等为代表的一批基层组织，建立了以全国青年马克思主义者培养工程示范项目为代表的一系列工作品牌，形成了以“‘交通强国 复兴先锋’党建领航工程”为核心，集“一院”“两季”“三礼”“四耀”“五微”于一体的党建思政工作体系。

社会声誉：学校是江西省交通强国建设试点单位，全国绿化300佳单位、江西省文明单位。国家知识产权培训（江西）基地、江西省高校心理素质拓展及实训中心、青少年心理健康教育辅导中心先后落户学校，是全国大学生心理健康教育先进单位。网球队、田径队、武术队多次在国际国内重大体育赛事中摘金夺冠。连续17年获评江西省社会治安综合治理先进单位。近5年来，系列改革经验和成效获省部级领导肯定性批示近50次，被《人民日报》、新华社、《光明日报》、中央电视台、《中国教育报》《江西日报》、江西卫视等重要媒体广泛报道。

“天地交而万物通，上下交而其志同”。2013年，学校以“解放思想、深化改革、开放办学”大讨论活动为先导，跑出了各项事业发展的“加速度”；2018年，又以“思想再解放、改革再出发、开放再提升、发展再加速”大讨论为抓手，进一步深化改革、强化内涵建设，吹响了高质量跨越式发展的号角。华东交大人将持续秉承“日新其德、止于至善”的校训，践行“团结、求实、创新、奋进”的校风，韬略百年，追求卓越，为建设行业领先、区域一流、特色鲜明的高水平大学，实现“百年交大梦”继续扬帆起航！



毕业致辞 BI YE ZHI CI

做最好的答卷人

——校党委副书记、副校长徐长节在2021届毕业生毕业典礼上的讲话



同学们：

大家上午好！

花开半夏，似水年华，又到六月别离时。这些天，校园里处处洋溢着同学们收获的喜悦、释放的激动和告别的不舍，看着你们穿上学士服在天佑桥头、在校风牌前、在九曲桥畔、在孔目湖边、在“花椒”列车旁一一合影留念时，我不禁想起自己大学毕业，一转眼，已是27年前的事了。我很羡慕大家，因为年轻就是资本；我很珍惜大家，因为你们是第一批毕业证书上签着我名字的毕业生。在这里，我代表全校教职员向圆满毕业、重新出发的同学们，致以最热烈的祝贺和最美好的祝福！同时，向养育你们的父母、培养你们的老师，致以最崇高的敬意和最衷心的感谢！

岁月不居，时光如流。同学们，纵然千般不舍，但“没有哪个港口，是永远的停留”。今天，你们就要满怀豪情、出征四方，做人生与时代的答卷人。临行之际，作为师长，总免不了再叮嘱几句。

第一，时代之问，青春作答

每一代人都有每一代人的责任，每一代人都有每一代人的担当。100多年前，民族内忧外患，“五四”先驱们以经世济民的赤诚，树起了一座民主与科学的丰碑；70多年前，国家动荡危亡，无数先烈们舍生忘死、浴血奋战，用自己的生命换来了独立与民主的新中国；40多年前，祖国积贫积弱，无数仁人志士更是砥砺前行、自强不息，拉开了改革开放和社会主义现代化序幕；今天，我们已经进入新发展阶段，这是在全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军的新发展阶段。在党的领导下，我们用百年时间完成了西方国家几百年才走完的现代化历程，这样的发展成就，这样的历史巨变，是中国历史乃至人类发展史上前所未有的、不可复制的奇迹！

一个民族走向复兴的征途，不仅需要经济的繁荣、科技的发达、国防的强大，更需要前赴后继的年轻人砥砺奋斗。“前浪”不惧风险、敢为人先，“后浪”同样劈波斩浪、勇往直前。年轻一代有的以身躯做界碑，在万里边疆守卫祖国；有的白衣执甲逆行出征，守护人民健康；有的执着坚守基层一线，助力脱贫摘帽奔小康，他们以青春之我回答了时代之问，都是好样的！

今天，接力棒传到了你们手中，希望大家带上两本书奔赴人生新阶段：一是大学这本“有字之书”。大家要根植崇高理想和家国情怀，主动融入民族复兴的洪流，在党和国家、人民最需要的地方发挥所学、贡献所有。二是社会这本“无字之书”。“书院岂生千里马，花盆难养万年松。”大家只有在社会实践中，修好校园里还没开设的“社会课”“民情课”，继续用双眼观察时代、用脚步丈量社会，才能不驰于空想，不骛于虚声，创造无愧于时代、无愧于历史的骄人业绩！

第二，大学之问，未来作答

有的同学可能听过，在教育界有一个亟待解决的问题，“为什么我们的学校总是培养不出杰出人才？”这就是著名的“钱学森之问”。同样著名的还有一个“竺可桢之问”，“到大学来做什么？将来要做什么样的人？”在我看来，这些问题，有的你们已经作出了回答，有的还需要你们在未来作答。

回望学校50年的建校历程，桃李天下、英才辈出。既有“国家杰青”李爱群、韩庆华，国家科技进步一等奖获得者高洪光，也有实现我国轨道交通装备输往几十个国家的“火车头代表”、中车株机董事长周清和，推动中国盾构机制造水平领跑世界的中铁工程装备集团董事长谭顺辉……当然，更多的是服务基层、扎根一线的广大校友，他们都在平凡的坚守中铸就了不凡，在求真务实、努力拼搏后给出了最好作答。

今天的你们，有着更好的条件、更多的机会，站在更高的起点、眺望更远的未来。在你们当中，也不乏年少有为的好榜样：“全国自强之星”、新疆维吾尔族姑娘努尔比亚同学，成功考取中央组织部新疆专项选调生；发表多篇SCI论文的黄爱同学保送到中南大学；拿到3所排名世界前50院校offer的阮长天同学，即将前往曼彻斯特大学深造……

同学们，不是杰出者才做梦，而是善梦者才杰出。希望你们在追梦途中，要有任正非“一张床垫半个家，两鬓斑白闯天下”的奋斗激情，拿出最佳状态、最大能力和最强斗志，把每件事做到极致；也要牢记华交人铁人、铁军的本色和底色，绝不服输、永不言败，在未来的道路上书写新的传奇。大家要始终记得：你们怎样，交大便怎样，未来便怎样！

第三，人生之问，奋斗作答

“自信人生二百年”是毛主席的英雄气概，“一蓑烟雨任平生”是苏轼的旷达胸襟，“老骥伏枥志在千里”是曹操的壮志豪情……人生，是一场经历，也是一场修行，只有同路的旅程，没有相同的人生，只有保持纯粹、执着专注、心向阳光，才能在只争朝夕的奋斗中抒写不一样的答卷。

什么是纯粹？纯粹是不忘初心，也是一种理想主义。钟南山院士每逢国难冲锋在前，是妙手仁心、大义担当的纯粹；张桂梅扎根山区创办免费女子高中数十载，是默默耕耘、无私奉献的纯粹；学校建校50年来，更是涌现出了30余年坚守讲台、潜心教学、爱生如子的二根教授、王芸教授、胡丹教授等一批拥有纯粹的心、纯粹灵魂的教师。老一辈如此，更何况青春年少、无所畏惧的你们呢？未来，大家也许会面临许多岔路口，面对许多是非题，希望大家无论何时、身处何地、面对何种境遇，依然能够记住今天胸口的滚烫、眼里的清澈和心中的纯粹，依然记得当初为什么出发、为什么追逐、又为什么热泪盈眶。愿大家出走半生，归来仍是少年。

什么是专注？专注是持之以恒，也是一种完美主义。“杂交水稻之父”袁隆平院士把一生都奉献给了水稻和人民，是躬耕田野的专注；“中国肝胆外科之父”吴孟超院士，无影灯下，坚守临床一线78年，是治病救人的专注；“中国核潜艇之父”黄旭华院士隐姓埋名三十载，是为国“深潜”的专注。工贵其久，业贵其专。没有专注，就无法攻坚克难；没有专注，就无法固本开新。成功从来就没有捷径，所有向上蓬勃生长的盛景，都离不开日复一日的向下扎根。

什么是阳光？阳光是热爱生活，也是一种浪漫主义。路遥笔下的孙少平，在挫败的困境中始终没有放弃追求诗和远方，是自强不息的阳光；毛姆笔下的查尔斯，满地都是六便士，他却抬头看见了月亮，是追求理想的阳光；《钢铁是怎样炼成的》主人翁保尔·柯察金，在苦难的命运中始终选择向阳而生，是乐观向上的阳光。面对挫折，依然执着前行；身陷困境，也可以梦为马。时间总是顺流而下，生活却如逆水行舟。只有心向阳光，才不会随波逐流，才敢于迎难而上，才能够行稳致远。

同学们：

毕业典礼后，我们将在学位授予仪式上为大家一一扶正流苏，拨穗礼成后，你们将从“学生”成为“校友”，再过93天的9月19日，就是学校50周年校庆日，到时欢迎大家以校友的身份回家看看！今年，是建党100周年，你们都还是20多岁的青年；到建国100周年，你们也只有50岁左右，建校100周年的时候，你们也才70出头，希望我们在建校100周年时能够重聚交大！请大家记得：无论走多远、飞多高，母校始终是你们最坚强的后盾和最温暖的依靠！

同学们，时代的荣光属于你们，时代的责任也赋予你们。同学们，聚散有时，未来可期。欢呼吧，那是青春的释放；奔跑吧，朝着梦想的方向；前行吧，做最好的答卷人！

最后我送一首我自创的小诗给诸位，祝各位同学们从花椒启程，翱翔九天，鹏程万里！

龙舟竞发 开疆拓土
花椒流连 倦憩故园
书短情长 文成武就
山高水远 肇开新篇
玉汝于成 煮酒五秩
凤舞九天 筑梦百年

谢谢大家！再见！

目 录 CONTENTS

2022 届毕业生专业、人数、部门联系电话一览表（本科、高职）	1
2022 届毕业生专业、人数、部门联系电话一览表（硕士、博士）	4

土木建筑学院专业介绍

土木工程	8
铁道工程	9
建筑学	9
建筑环境与能源应用工程	10
给排水科学与工程	10
工程管理	11
环境工程	12
测绘工程	12

机电与车辆工程学院专业介绍

机械设计制造及其自动化	13
机械电子工程	13
车辆工程	14
测控技术与仪器	14
能源与动力工程	15

电气与自动化工程学院专业介绍

电气工程及其自动化（电力牵引及传动控制方向）	16
电气工程及其自动化（城市轨道交通车辆电传动方向）	16
电气工程及其自动化（铁道电气化方向）	17
电气工程及其自动化（电力系统及其自动化方向）	17
电气工程及其自动化（城市轨道交通供电方向）	18
轨道交通信号与控制	18
自动化（工业自动化方向）	19
自动化（过程控制方向）	19
电子信息工程	20
建筑电气与智能化	20

信息工程学院专业介绍

通信工程	21
信息工程	21
计算机科学与技术	22
物联网工程	22

软件学院专业介绍

软件工程 (软件测试方向)	24
软件工程 (网络工程方向)	25
软件工程 (软件开发方向)	25
软件工程 (移动应用开发方向)	26
软件工程 (大数据开发与应用技术方向)	27
软件工程 + 道铁工程应用背景	27
软件工程 + 桥梁工程应用背景	28
软件工程 + 轨道信号应用背景	28
软件工程 + 铁道运输工程应用背景	29

经济管理学院专业介绍

国际经济与贸易	30
会计学	30
人力资源管理	31
市场营销	31
金融学	32
经济统计学	32

国际学院专业介绍

会计学 (国际会计方向)	33
会计学 (ACCA 方向)	33
会计学 (CIMA 方向)	34
会计学 (CMA 方向)	34

体育与健康学院专业介绍

体育教育	35
运动训练	35

理学院专业介绍

信息与计算科学	37
光电信息科学与工程	37

外国语学院专业介绍

英语 (国际贸易方向)	39
英语 (英西复语方向)	39
翻译	40

人文社会科学学院专业介绍

法学	41
公共事业管理	41
汉语言文学	42

艺术学院专业介绍

环境设计	43
数字媒体艺术	43
产品设计	44
音乐学	44
舞蹈表演	45

材料科学与工程学院专业介绍

材料成型及控制工程 (焊接工程方向、模具设计与制造方向)	46
高分子材料与工程	46
材料科学与工程	47

交通运输与物流学院专业介绍

交通运输	49
物流管理	49
工业工程	50
交通工程	50
物流工程	51

轨道交通职业技术学院专业介绍

铁道工程技术	52
--------------	----

道路桥梁工程技术	53
铁道机车	53
铁道车辆	54
职教本科合作实验班	
土木工程（公路与桥梁工程方向）.....	55
机械设计制造及其自动化（汽车运用方向）	55
2022 届华东交通大学毕业生各省（市）生源一览表.....	56

2022 届毕业生专业、人数、部门联系电话一览表(本科、高职)

培养层次	学院名称	专业（专业方向）	毕业生人数	学院总人数	联系电话
本科	土木建筑学院	测绘工程	42	762	0791-87046038
本科		给排水科学与工程	92		
本科		工程管理	51		
本科		环境工程	43		
本科		建筑环境与能源应用工程	49		
本科		建筑学	53		
本科		铁道工程	106		
本科		土木工程（城市轨道交通工程）	99		
本科		土木工程（建筑工程）	131		
本科		土木工程（桥梁工程）	66		
本科		土木工程（桥梁茅以升）	30		
本科		电气与自动化工程学院	电气工程及其自动化（城市轨道交通车辆电传动）		
本科	电气工程及其自动化（城市轨道交通供电）		19		
本科	电气工程及其自动化（电力牵引）		124		
本科	电气工程及其自动化（电力系统及其自动化）		82		
本科	电气工程及其自动化（铁道电气化）		157		
本科	电子信息工程		33		
本科	轨道交通信号与控制		110		
本科	建筑电气与智能化		52		
本科	自动化工业自动化		63		
本科	自动化过程控制		41		
本科	机电与车辆工程学院	测控技术与仪器	53	552	0791-87046130
本科		车辆工程（动车组）	111		
本科		车辆工程（轨道车辆）	39		
本科		车辆工程（汽车）	40		
本科		机械电子工程	121		
本科		机械设计制造及其自动化	160		
本科		能源与动力工程	28		
本科	经济管理学院	国际经济与贸易	45	488	0791-87045032
本科		会计学	147		
本科		金融学	111		
本科		经济统计学（大数据分析与应用）	59		
本科		人力资源管理	81		
本科		市场营销	45		



2022 届毕业生专业、人数、部门联系电话一览表(本科、高职)

培养层次	学院名称	专业（专业方向）	毕业生人数	学院总人数	联系电话
本科	体育与健康学院	体育教育	75	95	0791-87046299
本科		运动训练	20		
本科	信息工程学院	计算机科学与技术	139	346	0791-87046248
本科		通信工程	121		
本科		物联网工程	44		
本科		信息工程	42		
本科	人文社会科学学院	法学	210	343	0791-87045420
本科		公共事业管理	21		
本科		汉语言文学	112		
本科	理学院	光电信息科学与工程	55	114	0791-87046331
本科		信息与计算科学	59		
本科	外国语学院	翻译（英语）	68	174	0791-87046380
本科		英语（国贸）	71		
本科		英语（英西复语）	35		
本科	艺术学院	产品设计	30	179	0791-87046450
本科		环境设计（交通环境设计）	32		
本科		数字媒体艺术	32		
本科		舞蹈表演	26		
本科		音乐学（器乐）	28		
本科		音乐学（声乐）	31		
本科	国际学院	会计学（ACCA）	70	279	0791-87045366
本科		会计学（CIMA）	53		
本科		会计学（CMA）	53		
本科		会计学（国际会计）	103		
本科	交通运输与物流学院	工业工程	24	361	0791-87045126
本科		交通工程	71		
本科		交通运输	159		
本科		物流工程	29		
本科		物流管理	78		

2022 届毕业生专业、人数、部门联系电话一览表(本科、高职)

培养层次	学院名称	专业(专业方向)	毕业生人数	学院总人数	联系电话
本科	材料科学与 工程 学院	材料成型及控制工程(焊接工程)	50	177	0791- 87046828
本科		材料成型及控制工程(模具设计与制造)	23		
本科		材料科学(复合材料)	28		
本科		材料科学(高分子)	25		
本科		高分子材料与工程	51		
本科	软件学院	软件工程(+道路与铁道工程)	73	696	0791- 87045065
本科		软件工程(+轨道交通信号与控制)	67		
本科		软件工程(+桥梁工程)	62		
本科		软件工程(+铁道运输工程)	70		
本科		软件工程(杰普实验班)	50		
本科		软件工程(软件测试)	49		
本科		软件工程(软件开发)	152		
本科		软件工程(网络工程)	72		
本科		软件工程(移动开发)	101		
本科	职教本科合 作实验班	机械设计制造及其自动化(汽车运用)	31	62	
本科		土木工程(公路与桥梁工程)	31		
高职	轨道交通职 业技术学院	道路桥梁工程技术	56	239	0791- 87045126
高职		铁道车辆	64		
高职		铁道工程技术	56		
高职		铁道机车	63		
高职合计		239			
本科合计		5333			
总计		5572			

2022 届毕业生专业、人数、部门联系电话一览表(硕士、博士)

学院名称	专业（专业方向）	层次	毕业生人数	学院总人数	联系电话
土木建筑 学院	交通运输规划与管理	硕士	1	219	0791-87046785
	岩土工程	硕士	11		
	结构工程	硕士	9		
	市政工程	硕士	11		
	供热、供燃气、通风及空调工程	硕士	1		
	桥梁与隧道工程	硕士	5		
	道路与铁道工程	硕士	13		
	管理科学与工程	硕士	8		
	建筑与土木工程	硕士	71		
	建筑与土木工程（非全日制）	硕士	10		
	建筑学	硕士	7		
	交通运输工程	硕士	22		
	交通运输工程（非全日制）	硕士	5		
	交通运输工程	博士	14		
	工程管理	硕士	1		
	工程管理（非全日制）	硕士	15		
	环境工程	硕士	7		
环境工程（非全日制）	硕士	1			
防灾减灾工程及防护工程	硕士	7			
机电与车 辆工程 学院	机械工程	硕士	63	102	
	机械工程（非全日制）	硕士	3		
	车辆工程	硕士	9		
	车辆工程（非全日制）	硕士	6		
	仪器科学与技术	硕士	8		
	交通运输工程	硕士	9		
	交通运输工程（非全日制）	硕士	3		
	交通运输工程	博士	1		

2022 届毕业生专业、人数、部门联系电话一览表(硕士、博士)

学院名称	专业（专业方向）	层次	毕业生人数	学院总人数	联系电话
电气与自动化工程学院	控制科学与工程	硕士	23	138	
	控制科学与工程	博士	5		
	交通信息工程及控制	硕士	11		
	控制工程	硕士	23		
	控制工程（非全日制）	硕士	1		
	电气工程	硕士	49		
	电气工程（非全日制）	硕士	12		
	交通运输工程	硕士	12		
	交通运输工程（非全日制）	硕士	1		
	交通运输工程	博士	1		
经济管理学院	金融	硕士	21	321	0791-87046785
	金融（非全日制）	硕士	6		
	金融学	硕士	7		
	工程管理	硕士	2		
	工程管理（非全日制）	硕士	6		
	劳动经济学	硕士	7		
	应用统计	硕士	11		
	统计学	硕士	2		
	会计学	硕士	1		
	企业管理	硕士	12		
	工商管理	硕士	29		
	工商管理（非全日制）	硕士	119		
	交通运输规划与管理	博士	1		
	会计	硕士	80		
会计（非全日制）	硕士	17			
信息工程学院	信息与通信工程	硕士	14	50	
	计算机科学与技术	硕士	6		
	计算机技术	硕士	30		



2022届毕业生专业、人数、部门联系电话一览表(硕士、博士)

学院名称	专业(专业方向)	层次	毕业生人数	学院总人数	联系电话
体育与健康学院	体育	硕士	22	80	0791-87046785
	体育(非全日制)	硕士	40		
	体育学	硕士	18		
马克思学院	科学社会主义与国际共产主义运动	硕士	7	22	
	马克思主义理论	硕士	15		
理学院	数学	硕士	11	19	
	光学工程	硕士	8		
人文社会科学学院	法律	硕士	19	100	
	法律(非全日制)	硕士	25		
	宪法学与行政法学	硕士	2		
	刑法学	硕士	4		
	经济法学	硕士	4		
	中国古代文学	硕士	5		
	公共管理	硕士	10		
	公共管理(非全日制)	硕士	28		
软件学院	计算机科学与技术	硕士	1	34	
	计算机技术	硕士	4		
	软件工程	硕士	28		
	软件工程(非全日制)	硕士	1		
交通运输与物流学院	工业工程	硕士	1	91	
	工程管理	硕士	1		
	工程管理(非全日制)	硕士	22		
	物流工程	硕士	10		
	物流工程(非全日制)	硕士	16		
	交通运输工程	硕士	21		
	交通运输工程(非全日制)	硕士	10		
	交通运输规划与管理	硕士	6		
管理科学与工程	硕士	4			

2022 届毕业生专业、人数、部门联系电话一览表(硕士、博士)

学院名称	专业 (专业方向)	层次	毕业生人数	学院总人数	联系电话
材料科学与工程学院	化学	硕士	4	22	0791-87046785
	材料科学与工程	硕士	5		
	化学工程	硕士	13		
先进材料研究院	化学	硕士	4	9	
	化学工程	硕士	2		
	材料科学与工程	硕士	3		
外国语学院	翻译硕士	硕士	16	23	
	翻译 (非全日制)	硕士	7		
艺术学院	艺术硕士	硕士	10	10	
总计	1240				



土木建筑学院专业介绍

土木工程

(本科 学制四年)

一、培养目标

面向国家和地方基础设施建设发展需求，培养具备良好的人文素养、扎实的理论基础、系统的专业知识、较强的实践能力、较好的团队合作精神和终身学习能力，同时具有一定的创新能力和国际视野，具备分析和解决土木工程领域复杂工程问题能力，毕业后能够在铁路、道路、城市轨道交通及房屋建筑等土木工程领域从事建设投资、勘察设计、施工管理、运营维护、科研教育等工作的土木工程高素质应用型人才。

二、主干学科

结构工程学，岩土工程学

三、核心课程

(1) 建筑工程方向

土木工程概论、土木工程制图、理论力学、材料力学、结构力学、测量学、土木工程材料、流体力学、土力学、基础工程、混凝土结构设计原理、房屋建筑学、房屋混凝土及砌体结构设计、钢结构设计原理、荷载与结构设计方法、房屋钢结构设计、高层建筑与抗震设计、施工技术、工程项目管理、施工组织与概预算、计算机辅助设计。

(2) 桥梁工程方向

土木工程概论、土木工程制图、理论力学、材料力学、结构力学、测量学、土木工程材料、流体力学、土力学、基础工程、荷载与结构设计方法、混凝土结构设计原理、桥梁工程、钢结构与钢桥、桥涵水文、施工技术、工程项目管理、施工组织与概预算、隧道工程、路基路面工程、桥梁抗震及抗风、计算机辅助设计。

(3) 城市轨道交通工程方向

土木工程概论、土木工程制图、理论力学、材料力学、结构力学、测量学、土木工程材料、流体力学、土力学、基础工程、荷载与结构设计方法、混凝土结构设计原理、城市轨道交通规划、轨道交通线路设计、城市轨道交通工程、城市轨道交通桥梁、地下铁道、施工技术、工程项目管理、施工组织与概预算、工务工程、计算机辅助设计。

铁道工程

(本科 学制四年)

一、培养目标

面向轨道交通行业，培养自然科学和专业基础扎实、实践能力强、创新务实的高素质应用型铁道工程技术与管理人才。毕业生德智体美劳全面发展，知识、能力、素质相协调，掌握铁道工程学科的专业知识与规范，了解轨道交通学科前沿发展现状与趋势，获得工程师的基本训练，具有较强的工程实践能力、创新创业能力、终身学习能力以及团队协作精神。毕业 5 年左右，具备胜任工程师或相应职称的专业技术能力和条件，能够在有关铁道工程的规划、勘测、设计、施工、运维、管理、科研教育、投资和开发等部门从事技术与管理工作。

二、主干学科

土木工程，交通运输工程

三、核心课程

交通概论、土木工程制图、材料力学、结构力学、测量学、土木工程材料、流体力学、工程地质学、土力学、基础工程、混凝土结构设计原理、铁路轨道、路基工程、铁路桥梁、铁路车站、铁路规划与线路设计、施工技术、工程项目管理、施工组织与概预算、工务工程、荷载与结构设计方法。

建筑学

(本科 学制五年)

一、培养目标

以建筑设计相关知识与专业技能为核心，“立足江西，服务行业，面向全国”，培养适应国家和地方区域经济社会发展、城乡建设需要，德、智、体、美全面发展，具有扎实的建筑学专业知识和设计实践能力，具有创新思维、开放视野、社会责任感和团队精神，具有可持续发展和文化传承理念，主要在建筑设计、教育和科研机构、管理部门等，从事建筑设计、教学与研究、开发与管理等工作的“实践能力强、创新创业务实的高素质应用型人才”。

二、主干学科

主干学科：建筑学；

相关学科：城乡规划、风景园林、土木工程

三、核心课程

建筑学概论、建筑美术(Ⅰ-Ⅳ)、建筑设计基础(Ⅰ-Ⅱ)、建筑设计(Ⅰ-Ⅵ)、建筑设计原理(公共建筑、居住建筑等)、城市设计概论、建筑力学、中国建筑史、外国建筑史、建

筑结构与选型、建筑构造、建筑物理（声、光、热）、建筑设备（水、暖、电）、城市规划原理、计算机辅助设计基础、建筑师业务与法规等。

建筑环境与能源应用工程

（本科 学制四年）

一、培养目标

学生毕业后，经过 5 年左右的实践锻炼，应能达到以下要求；

(1) 能够根据具体的工程要求和实际情况，提出工程设计、施工、产品开发和设计、运行管理、以及项目改造的具体实施方案和技术措施。

(2) 具备发现、分析、解决实际问题的能力，能够在工作中主动发现存在的工程问题，并能用所学知识做到具体问题具体分析，明确问题存在的因果关系，提出解决问题的具体方法并付诸实施。

(3) 具有良好的团队合作和沟通协调能力，能够在不同角色人员构成的团队中作为成员或者领导发挥作用。

(4) 具有良好的职业道德和社会责任感。

(5) 具备自我学习和持续学习的能力，能不断的跟踪国内外专业技术的进步和发展，并吸收新的技术和知识加以应用。

二、主干学科

土木工程、建筑环境与能源应用工程

三、核心课程

工程热力学、传热学、热质交换原理与设备、工程力学、流体力学、流体输配管网、土木工程制图、机械设计基础、电工学基础、自动控制原理、建筑环境测试技术、建筑设备自动化、建筑环境学、建筑概论、冷热源工程、暖通空调、供热工程、空气污染控制、燃料燃烧与器具、燃气供应工程、暖通空调施工技术、施工组织与概预算、工程经济学、计算机语言与软件应用。

给排水科学与工程

（本科 学制四年）

一、培养目标

本专业培养适应社会经济发展需要，德、智、体、美、劳全面发展，自然科学知识和专业知识扎实、面向基层和生产第一线、创新和实践能力强的专业技术骨干与管理人才，具备高尚

的职业道德和社会责任感，具有终身学习能力以及团队协作精神；毕业 5 年左右，具备胜任工程师或相应职称的专业技术能力和条件，能够在市政、建筑、工矿企业、交通等行业及科研院所从事设计、咨询、研究开发、施工安装和运营管理等方面工作的高素质应用型人才。

二、主干学科

土木工程

三、核心课程

水力学、水分析化学、工程力学、土建工程基础、水处理生物学、水文学及水文地质学、给排水科学与工程概论、泵与泵站、给水排水管网系统、水质工程学、水资源利用与保护、建筑给水排水工程、水工艺设备基础、给排水工程仪表与控制、水工程施工、水工程经济。

工程管理

(本科 学制四年)

一、培养目标

培养国家建设需要，德、智、体、美、劳全面协调发展，具备良好的人文素养、扎实的工程管理基础理论知识、系统而又国际化的专业知识、较强的实践能力、较好的团队合作精神和终身学习能力，具有国际化视野和一定的创新能力，能够在国内外基础设施建设领域从事决策与评价、咨询服务、投融资决策、项目管理、工程技术、工程经济等全过程工程管理的高素质应用型人才。

二、主干学科

管理科学与工程、土木工程等

三、核心课程

房屋建筑学、BIM 技术及应用、工程结构、工程施工、运筹学、管理学原理、工程项目管理、工程合同管理、工程风险管理、国际工程承包管理、工程管理软件应用、Western Construction Technology、Site Management and Safety、Construction Law、Project Administration、Measurement、Analysis and Control of Production Costs、Construction Planing and Programming、Environmental services and construction technology、工程经济学、平法识图与钢筋计算、建筑及装饰工程计量与计价、安装工程计量与计价、工程造价管理软件应用、经济法、建设法规。

环境工程

(本科 学制四年)

一、培养目标

本专业培养适应社会经济发展需要，德、智、体、美、劳全面发展，具有高度社会责任感和良好人文素养；具有可持续发展理念和创新意识，掌握水、气、固和物理性污染防治，以及给水排水、环境规划和交通环境保护等方面的基础理论和专业知识，具备污染防治工程相关工艺和设备的设计、运营管理和研发能力，能在环保、市政、建筑、交通等行业及科研院所从事环境工程设计、运营、管理和研发等方面工作、具有较强实践能力的高素质应用型人才。

二、主干学科

环境科学与工程

三、核心课程

环境监测、环境生物学、流体力学与流体机械、化工原理、水污染控制工程、大气污染控制工程、固体废物处理工程、物理性污染控制、环境评价、环境规划与管理。

测绘工程

(本科 学制四年)

一、培养目标

本专业培养具备一定的人文素养和职业道德；具有创新意识和能力；具有数学、外语、计算机应用基础，掌握扎实的测绘基础理论知识和实践技能，并能够综合应用于测绘工程项目的设计、分析、实施、评价和管理过程；能够在交通基础建设、城市规划建设、国土测绘等行业领域，从事地理空间信息数据采集、处理、分析、表达及应用服务工作。

二、主干学科

测绘科学与技术

三、核心课程

测绘学概论、误差理论与测量平差、地图学基础、数字地形测量学、大地测量基础、摄影测量基础、GNSS 原理与应用、遥感原理与应用、地理信息系统、工程测量学、数字摄影测量技术、GNSS 数据处理、工程建筑物变形监测。

机电与车辆工程学院专业介绍

机械设计制造及其自动化

(本科 学制四年)

一、培养目标

本专业培养具有高尚品德、良好职业素养和较强社会责任感，具有扎实的机械专业基础知识和适应机械行业技术快速发展的能力，具备创新能力，能在轨道交通及其它相关行业生产一线从事机械设计、制造、运维等相关工作的应用型工程技术人才。

二、主干学科

力学、机械工程学科

三、核心课程

工程材料与热加工工艺基础、机械原理、机械设计、机械控制工程基础、互换性与技术测量、测试技术、机械制造技术基础、微机原理及应用、液压与气压传动、机械制造装备设计、机械电气控制及自动化、工程经济与项目管理、现代机械设计方法、交通概论、机车车辆工程、高速动车组概论等。

机械电子工程

(本科 学制四年)

一、培养目标

本专业培养适应未来科技进步，综合素质全面发展，具备较扎实自然科学基础和良好人文素养，系统掌握机械、电子、控制等相关基础理论、专门知识和专业技能，具有机电产品开发、控制系统集成和技术管理等方面的高素质应用型工程技术人才。能在轨道交通、机电一体化等领域从事机电系统设计制造、研究开发、工程应用、运行管理等方面的工作。

二、主干学科

力学、机械工程学科

三、核心课程

高等数学、大学英语、线性代数、概率论、大学物理、画法几何及机械制图、程序设计基础(C语言)、电工电子学、理论力学、材料力学、机械原理、机械设计、互换性与技术测量、工程材料与热加工工艺基础、控制工程基础、测试技术、微机原理及接口技术、机械制造

技术基础、液压与气压传动、机电一体化系统设计、机械制造装备设计、机电传动与 PLC 控制。

车辆工程

(本科 学制四年)

一、培养目标

本专业面向国家建设和经济发展需求，围绕我校“交通特色、轨道核心”的办学定位，培养适应未来科技进步，综合素质全面发展，具备自然科学基础和人文素养，系统掌握轨道交通车辆领域相关基础理论知识和专业技能，能在轨道交通车辆领域从事设计制造、应用研究、运用维护和管理等方面工作的复合型工程技术人才。

二、主干学科

力学、机械工程学、电工电子学、车辆工程学

三、核心课程

高等数学、大学英语、计算机系列课程、理论力学、材料力学、流体力学、工程热力学、工程材料、机械制造工程基础、机械原理、机械设计、电工电子技术系列课程、控制工程基础、液压与气压传动、控制器原理及应用、车辆检测技术、车辆工程、列车制动、机车车辆检修与运用管理、动车网络控制、电力牵引控制系统、动车组总体及转向架、车辆修造工艺与装备。

测控技术与仪器

(本科 学制四年)

一、培养目标

本专业面向轨道交通领域，培养适应未来交通科技发展与进步，具备扎实自然科学基础和良好人文素养，系统掌握测量、控制、仪器设计相关基础理论知识和专业技能，立足江西、服务全国，具有测量控制技术集成和仪器综合设计与应用能力，能在轨道交通等行业从事测量与控制、健康管理等相关工作的工程技术人才。

二、主干学科

信号与系统、误差理论与数据处理、传感与检测技术

三、核心课程

微机原理与接口技术、测控电路与装置、动车组装备、机械设备故障诊断、网络化测控技术、测控仪器设计、自动控制原理等。

能源与动力工程

(本科 学制四年)

一、培养目标

本专业面向国家建设和经济发展需求，围绕我校“大交通”的办学定位，培养适应未来科技进步，综合素质全面发展，具备较扎实自然科学基础和良好人文社会科学基础素养，系统掌握热工、力学和机械科学相关基础理论、专门知识和专业技能，具有能源工程利用和动力机械综合设计应用能力的创新务实的高素质应用型人才。能在汽车、铁路、工程机械、动力机械、新能源等行业从事设计制造、开发研究、生产管理、检测试验、运用维护和市场营销等方面的工作。

二、主干学科

机械原理、机械设计

三、核心课程

高等数学、大学物理、画法几何及机械制图、工程力学、流体力学、工程热力学、传热学、工程材料与热加工工艺基础、电工电子学、机械原理、机械设计、机械控制工程基础、测试技术、互换性与测量技术、内燃机构造与原理、内燃机制造工艺、车辆构造、动力及传动装置设计、内燃机燃烧与排放控制、内燃机测试与检验、内燃机振动与噪声控制、汽车新能源与节能技术等。

电气与自动化工程学院专业介绍

电气工程及其自动化（电力牵引及传动控制方向）

（本科 学制四年）

一、培养目标

电力牵引与传动控制方向培养具备电气工程与自动化领域相关基础知识及电力牵引与传动控制方向专业知识，能够从事与铁路机务、城市轨道交通、机车厂、电力或电器设备制造厂、工矿企业、电气工程、工业自动化相关的电力牵引技术、系统运行、自动控制、信息处理、实验分析、研制开发、设计施工、运营维护、技术管理、经济管理以及计算机技术应用领域等方面工作的“实践能力较强、创新务实的高级专门人才”。

二、主干学科

电气工程、控制科学与工程

三、核心课程

电路、电子技术、电磁场、信号分析与处理、自动控制、计算机技术、工程设计、电机学、电力电子技术、电力拖动、电传动机车总体、电器技术及控制、轨道牵引技术、电传动机车控制、现代交流传动及其控制系统。

电气工程及其自动化（城市轨道交通车辆电传动方向）

（本科 学制四年）

一、培养目标

城市轨道交通车辆电传动方向培养具备电气工程与自动化领域相关基础知识及城市轨道交通车辆电传动方向专业知识，能够从事与地铁、轻轨等城市轨道交通公司、城轨车辆制造厂、工矿企业、电气工程、工业自动化相关的车辆电传动技术、系统运行、维护和运营管理、实验分析、研制开发、设计施工、技术管理、经济管理以及计算机技术应用领域等方面工作的“实践能力较强、创新务实的高级专门人才”。

二、主干学科

电气工程、控制科学与工程

三、核心课程

电路、电子技术、电磁场、信号分析与处理、自动控制、计算机技术、工程设计、电机

学、电力电子技术、电力拖动、城轨车辆总体及传动装置、电器技术及控制、轨道牵引技术、城轨车辆控制、现代交流传动及其控制系统。

电气工程及其自动化（铁道电气化方向）

（本科 学制四年）

一、培养目标

铁道电气化方向培养具备电气工程与自动化领域相关基础知识及铁道电气化方向专业知识，能够从事与铁路供电部门、电气化工程局、城市轨道交通、铁路机务段、机车厂、工矿企业、电气工程、工业自动化相关的电力技术、系统运行、自动控制、信息处理、实验分析、研制开发、设计施工、运营维护、技术管理、经济管理、计算机技术应用以及各种应用领域的“实践能力强、创新务实的高级工程技术人才”。

二、主干学科

电气工程、控制科学与工程

三、核心课程

电路、电子、电磁场、信号分析与处理、自动控制、计算机技术、工程设计、电机学、电力电子技术、供变电技术、牵引供电系统、接触网工程、远动监控技术。

电气工程及其自动化（电力系统及其自动化方向）

（本科 学制四年）

一、培养目标

电力系统及其自动化方向培养具备电气化与自动化领域相关基础知识及专业知识，能够从事与电气工程相关的系统运行、自动控制、信息处理、实验分析、研制开发、经济管理以及各种应用领域工作的高级工程技术人才。

二、主干学科

电气工程、控制科学与工程

三、核心课程

电路、电子、电磁场、信号分析与处理、自动控制、计算机技术、工程设计、电机学、电力电子技术、供变电技术、变配电系统自动化、远动监控技术。



电气工程及其自动化（城市轨道交通供电方向）

（本科 学制四年）

一、培养目标

城市轨道交通供电方向培养具备电气工程与自动化领域相关基础知识及城市轨道交通供电方向专业知识，能够从事与铁路或城市轨道交通供电、电气工程、工业自动化相关的电力技术、系统运行、自动控制、信息处理、实验分析、研制开发、设计施工、运营维护、技术管理、经济管理、计算机技术应用以及各种应用领域的“实践能力强、创新务实的高级工程技术人才”。

二、主干学科

电气工程、控制科学与工程

三、核心课程

电路、电子、电磁场、信号分析与处理、自动控制、计算机技术、工程设计、电机学、电力电子技术、轨道交通供变电技术、牵引供电系统、轨道交通接触网工程、轨道交通自动化技术。

轨道交通信号与控制

（本科 学制四年）

一、培养目标

培养德、智、体、美、劳全面发展，具备电路技术、电子技术、控制技术、通信技术、信号处理技术和计算机应用技术等较宽领域的工程技术和一定的专业知识，能在轨道交通信号与控制领域从事研究、设计、集成、开发、应用和经营管理等工作，也可从事本专业及相关专业的科学研究与技术开发等方面工作的“实践能力较强、创新务实”的高级工程技术人才。

二、主干学科

控制科学与工程、通信工程、计算机科学与技术

三、核心课程

电路原理、模拟电子技术、数字电子技术、单片机原理及接口技术、C++程序设计、自动控制原理、信号与系统、通信原理、数字信号处理、铁路信号基础、车站信号自动控制、区间信号自动控制、计算机联锁技术、列车运行控制系统、行车调度指挥系统、编组站信号自动控制、铁路安全性与可靠性理论、信号设计与施工、现代控制理论。

自动化（工业自动化方向）

（本科 学制四年）

一、培养目标

本专业培养具备自动化领域的基本理论、基本知识和专业技能，并能在工业企业、科研院所等部门从事有关运动控制、工业过程控制、自动化仪表和设备、智能监控系统等方面的工程设计、技术开发、系统运行管理与维护、科学研究和教学等方面工作的“实践能力较强、创新务实”的自动化工程科技人才。

二、主干学科

控制科学与工程

三、核心课程

电路及电子学、自动控制理论、计算机技术（硬件、软件、网络）、电机学、传感器与检测技术、电力电子技术、计算机控制技术、计算机仿真、工厂供电、智能控制、运动控制、现场总线控制网络。

自动化（过程控制方向）

（本科 学制四年）

一、培养目标

过程控制方向培养具备控制理论、检测技术、信息处理和计算机技术与应用、电力电子技术、电机学等较宽广领域的工程技术基础和一定的专业知识，能在工业过程控制、检测与自动化仪表、信息处理及计算机技术等领域从事系统分析、系统设计、系统运行、科技开发及研究和组织管理等方面工作的“实践能力较强、创新务实”的高级工程技术人才。

二、主干学科

控制科学与工程

三、核心课程

电路及电子学、自动控制理论、计算机技术（硬件、软件、网络）、电机学、传感器与检测技术、电力电子技术、计算机控制技术、计算机仿真、智能控制、控制仪表及装置、过程控制、现场总线控制网络。

电子信息工程

(本科 学制四年)

一、培养目标

电子信息工程专业主要研究信息获取、传输与信息处理的基本理论和相关技术。本专业培养德智体等方面全面发展的，具备电子技术和信息系统的基础理论、专业知识和实践能力，能从事各类电子设备和信息系统的研究、设计、制造、应用和开发等工作的实践能力强、创新务实的高素质应用型人才。

二、主干学科

信息与通信工程、计算机科学与技术、电子科学与技术

三、核心课程

电路原理、模拟电子技术、数字电子技术、电磁场与电磁波、信号与系统、信息论及编码、高频电子线路、数字信号处理、嵌入式系统设计、软件技术基础、现代通信原理、自动控制原理、单片机原理及应用、传感器与检测技术、电子测量技术、电子测控系统。

建筑电气与智能化

(本科 学制四年)

一、培养目标

培养德智体等方面全面发展，主要面向建筑行业的工程设计施工、强弱电系统运行管理、技术开发等单位从事建筑电气与智能化设计、安装、调试、运行、维护与管理等工作的“实践能力强、创新务实的高素质应用型人才”。

二、主干学科

电气工程、控制科学与工程、计算机科学与技术、土木工程

三、核心课程

电路、模拟电子技术、数字电子技术、自动控制原理、计算机网络与通信、建筑环境学、建筑供配电与电气安全、建筑物信息设施系统、建筑照明、建筑电气控制技术、公共安全技、建筑设备工程、建筑设备自动化系统。

信息工程学院专业介绍

通信工程

(本科 学制四年)

一、培养目标

本专业旨在培养具有健全的人格、良好的职业道德与强烈的社会责任感，掌握扎实的数学、自然科学基础知识和通信工程专业知识和基本技能，具备良好的学习能力、解决复杂工程问题能力、沟通能力和管理协调能力，具有创新意识、团队合作精神和国际视野，能够在通信、交通等领域从事通信网络相关的设计、开发、运营、维护和管理的高素质应用型人才。

二、主干学科

信息与通信工程，电子科学与技术，计算机科学与技术

三、核心课程

电路分析、模拟电路、数字电路、通信电子线路、信号与系统、数字信号处理、电磁场与电磁波、现代通信原理、信息论与编码技术、计算机通信网、现代交换原理、移动通信、光纤通信等。

信息工程

(本科 学制四年)

一、培养目标

本专业培养能适应社会主义现代化建设需要，德、智、体等全面发展，具有健全的人格、良好的职业道德与强烈的社会责任感，具备较强的自学能力、创新和团队协作意识，掌握扎实的专业基础理论、专业知识和专业技能，具备信息系统、信息安全和智能控制的应用、设计与开发能力，具有创新精神、创业意识和创新创业能力，具有较强工程实践能力和创造能力的全面素质教育基础上的实践能力强、创新务实的高素质的应用型人才。

二、主干学科

信息与通信工程，计算机科学与技术

三、核心课程

信息论与编码技术、工程制图基础、电路分析、数字电路、通信电子线路、程序设计基础(C语言)、数据结构与算法、数值计算、计算机网络、人工智能与模式识别、工程概论。

计算机科学与技术

(本科 学制四年)

一、培养目标

本专业旨在培养具有健全人格、良好的职业道德与强烈的社会责任感，适应江西省区域经济发展以及信息技术领域发展的需求，具有多领域交叉学科专业技能，较强实践能力及创新精神的复合型、应用型人才。本专业秉承学校轨道交通办学特色，能向交通领域输送大量复合型人才，又能为信息技术行业培养应用型工程人才。所培养的毕业生能够在交通运输及其服务行业、信息技术服务行业、企事业单位及其相关领域从事计算机软硬件设计、开发、维护等工作。

二、主干学科

计算机科学与技术

三、核心课程

面向对象程序设计、可视化程序设计、数据结构、计算机组成原理、数据库原理及应用、计算机网络、单片机原理及应用、操作系统、编译原理、软件工程等。

物联网工程

(本科 学制四年)

一、培养目标

本专业培养面向国家新基建与新兴产业发展的战略需求，具备良好的社会责任与职业道德，掌握扎实的自然科学与物联网工程专业领域知识，具备全局观的创新实践能力、良好的团队协作管理与自我学习能力，具备在交通、物流、工业制造等领域从事物联网系统研究、开发与应用能力的复合型工程技术人才。毕业生经过5年左右的工程实践，具备物联网工程师的综合技术能力与工程素质，并能达到以下目标：

1. 专业知识储备：具备物联网在交通、物流、工业制造等领域的复杂工程问题所需要的全面、深厚的自然科学理论与工程技术知识，具备多领域交叉学科知识在物联网中的融合运用与工程实践能力，熟悉本行业国内外的应用现状和发展趋势。

2. 工程实践能力：能够针对物联网领域复杂工程项目中的实际问题，进行分析与设计，具备独立的电子信息设备与计算机软件开发能力，具备面向不同行业领域物联网应用的创新创造能力。

3. 项目合作能力：具备符合现代物联网与电子信息工程项目的项目管理能力，掌握不同规模与组织架构的团队协作方法，具有良好的团队合作精神与交流沟通能力。

4. 社会责任认知：在工程实践与技术开发中遵守职业道德规范，履行社会责任，遵守法规法则，具有可持续发展意识与人文科学素养。

5. 终身学习能力：能够持续关注并学习物联网专业前沿技术与理论体系，能够依据社会环境与行业发展自主更新自身的知识体系，拥有终身学习的习惯与能力。

二、主干学科

计算机科学与技术，信息与通信工程，电子科学与技术

三、核心课程

物联网导论、数据结构、离散数学、计算机组成原理、射频识别技术、单片机原理及接口技术、嵌入式系统设计、数据库原理及应用、计算机网络、无线传感器网络原理、信息安全技术、面向对象程序设计、JAVA 语言程序设计、智能终端软件开发等。

软件学院专业介绍

软件工程（软件测试方向）

（本科 学制四年）

一、培养目标

本专业培养适应社会与经济发展需求和行业发展的需求，具有健全人格、社会责任感、良好科学素养和国际视野的应用型软件工程技术人才，具备解决复杂软件工程问题的能力，能够从事计算机应用软件系统的设计、开发、测试、运维等工作。毕业生经过 5 年左右的工程实践，预期达到以下目标：

目标 1：能够适应软件工程技术的发展，综合运用数学、自然科学和软件工程专业知识，能对复杂工程问题提供系统性的解决方案。

目标 2：能够跟踪软件行业的前沿技术，具备工程应用创新能力，能够运用现代工具从事本行业相关产品的设计、开发、测试、运营和维护。

目标 3：具备健全的人格、良好的人文素养和社会责任感，理解并坚守职业道德规范，在工程实践中综合考虑法律、环境与可持续性发展等因素的影响。

目标 4：具备良好的沟通表达能力和团队精神，具有国际视野，能够适应不断变化的国内外形势和环境，拥有终身学习能力。

本方向培养目标：培养在软件工程领域具有良好科学素养，具备良好软件工程师职业道德与素养的大型软件项目测试人员及程序员。

主要学习内容：软件开发的基本方法和技能、软件测试的基本方法、软件测试的先进工具及大型软件项目测试技术等。毕业生可在相关企事业、科研单位从事软件开发、软件系统维护、软件测试等工作，也可继续深造，特长技能为软件测试技术。

二、主干学科

软件工程、计算机科学与技术

三、核心课程

程序设计基础（C 语言）、面向对象程序设计（JAVA）、离散数学、数据结构、软件工程、操作系统、计算机组成原理、编译原理、数据系统原理、计算机网络、软件测试技术、面向对象分析与设计、算法设计与分析、JAVA Web 框架技术。

软件工程（网络工程方向）

（本科 学制四年）

一、培养目标

培养在软件工程领域具有良好科学素养，具备良好软件工程师职业道德与素养的网络空间安全专业人员。

主要学习内容：软件开发的基本方法和技能、系统掌握信息内容安全、网络安全法律、网络空间安全管理、密码学、网络协议分析及网络安全软件开发等技术。毕业生可在相关企事业单位和科研单位从事网络空间安全规划、设计与管理，网络信息系统安全部署，网络信息系统安全维护等工作。

二、主干学科

软件工程、计算机科学与技术

三、核心课程

数据结构、操作系统、汇编语言与计算机组成原理、计算机网络、离散数学、软件技术基础、软件工程、JAVA 程序设计、数据库系统原理、面向对象分析与设计、算法设计与分析、信息安全概论、密码学基础、网络协议分析、Linux 操作系统、网络安全技术、Web 开发安全基础、网络安全软件开发实例、逆向工程、代码审计。

软件工程（软件开发方向）

（本科 学制四年）

一、培养目标

本专业培养适应社会与经济发展需求和行业发展的需求，具有健全人格、社会责任感、良好科学素养和国际视野的应用型软件工程技术人才，具备解决复杂软件工程问题的能力，能够从事计算机应用软件系统的设计、开发、测试、运维等工作。毕业生经过 5 年左右的工程实践，预期达到以下目标：

目标 1：能够适应软件工程技术的发展，综合运用数学、自然科学和软件工程专业知识，能对复杂工程问题提供系统性的解决方案。

目标 2：能够跟踪软件行业的前沿技术，具备工程应用创新能力，能够运用现代工具从事本行业相关产品的设计、开发、测试、运营和维护。

目标 3：具备健全的人格、良好的人文素养和社会责任感，理解并坚守职业道德规范，在工程实践中综合考虑法律、环境与可持续性发展等因素的影响。

目标 4：具备良好的沟通表达能力和团队精神，具有国际视野，能够适应不断变化的国内

外形势和环境，拥有终身学习能力。

本方向培养目标：培养在软件工程领域具有良好科学素养，具备良好软件工程师职业道德与素养的大型应用系统软件开发人员。

主要学习内容：软件开发的基本方法和技能、基于当前主流终端操作系统平台的软件开发技术。毕业生可在相关企事业单位和科研单位从事软件开发、软件系统维护、大型信息系统相关应用开发工作，特长技能是基于 Java Web 框架的开发技术。

二、主干学科

软件工程、计算机科学与技术

三、核心课程

程序设计基础（C 语言）、面向对象程序设计（JAVA）、离散数学、数据结构、软件工程、操作系统、计算机组成原理、编译原理、数据系统原理、计算机网络、软件测试技术、面向对象分析与设计、算法设计与分析、JAVA Web 框架技术。

软件工程（移动应用开发方向）

（本科 学制四年）

一、培养目标

培养在软件工程领域具有良好科学素养，具备良好软件工程师职业道德与素养的移动终端含（各平台手机及 PAD）应用软件开发人员。

主要学习内容：软件开发的基本方法和技能、基于当前主流移动终端操作系统平台的移动应用开发技术及先进的基于 Windows 的 PC 平台开发技术等。毕业生可在相关企事业单位和科研单位从事软件开发、软件系统维护、手机及 PAD 等相关应用开发工作，特长技能移动终端应用开发技能。

二、主干学科

软件工程、计算机科学与技术

三、核心课程

数据结构、操作系统、汇编语言与计算机组成原理、计算机网络、离散数学、软件技术基础、软件工程、JAVA 程序设计、数据库系统原理、面向对象分析与设计、算法设计与分析、软件测试技术、软件体系结构。

软件工程（大数据开发与应用技术方向）

（本科 学制四年）

一、培养目标

本专业以“高质量就业”为出发点，以大数据产业人才需求为导向，培养在软件工程领域具有良好科学素养，具备良好软件工程师职业道德与素养的大数据应用开发与分析人员。

主要学习内容：软件开发的基本方法和技能、基于当前主流大数据平台的应用开发技术及大数据分析技术。毕业生可在 IT 相关企事业单位和科研单位从事大数据平台的构建、管理、性能检测及评估，在云平台上进行大数据应用开发及大数据分析等工作。

二、主干学科

软件工程、计算机科学与技术

三、核心课程

程序设计基础（C 语言）、离散数学、数据结构、面向对象程序设计（JAVA）、软件工程、操作系统、计算机组成原理、数据系统原理、计算机网络、软件测试技术、面向对象分析与设计、算法设计与分析、JAVA Web 框架技术、云计算平台、大数据处理技术、大数据编程技术。

软件工程+道铁工程应用背景

（双专业 本科 学制四年）

一、培养目标

本专业培养适应社会与经济发展需求，具有高尚的品德和良好的科学素养、较强的铁道工程领域软件开发与应用能力的应用型、复合型高级工程技术人才。通过大学四年的学习，学生既掌握软件工程核心理论和技术，又较系统掌握道铁工程应用领域基本理论、专业知识和基本技能，具备较强的工程实践和持续学习能力，较好的团队协作精神和创新意识。毕业后，能够在道路与铁道、桥梁、城市轨道交通工程、隧道与地下建筑等各类工程领域从事相关技术与管理工作，也可从事软件开发、软件项目管理等相关工作。

二、主干学科

软件工程、结构工程学、岩土工程学

三、核心课程

工程力学、结构力学、测量学、土木工程材料、土力学、混凝土结构设计原理、工程地质学、铁路轨道、路基工程、铁路桥梁、铁路规划与线路设计、施工技术、施工组织与概预算、工务工程、基础工程、软件工程、数据结构、数据库系统原理、计算机网络。



软件工程+桥梁工程应用背景

(双专业 本科 学制四年)

一、培养目标

本专业培养适应社会与经济发展需求，具有高尚的品德和良好的科学素养、较强的桥梁工程领域软件开发与应用能力的应用型、复合型高级工程技术人才。通过大学四年的学习，学生既掌握软件工程核心理论和技术，又较系统掌握桥梁工程领域基本理论、专业知识和基本技能，具备较强的工程实践和持续学习能力，较好的团队协作精神和创新意识。毕业后，能够在土木工程、桥梁各类工程领域从事相关技术与管理工作，也可从事软件开发、软件项目管理等相关工作。

二、主干学科

软件工程、力学、土木工程

三、核心课程

理论力学、材料力学、结构力学、测量学、土力学、混凝土结构设计原理、钢结构与钢桥、桥梁工程、基础工程、施工技术、施工组织与概预算、路基路面工程、土木工程材料、桥梁工程专业 CAD 应用、软件工程、数据结构、数据库系统原理、计算机网络。

软件工程+轨道信号应用背景

(双专业 本科 学制四年)

一、培养目标

培养德、智、体、美全面发展，具备软件工程技术、电工技术、电子技术、控制理论、信号处理技术等较宽广领域的工程技术基础和一定的专业知识，具备将所学软件技术合理运用于轨道交通信号专业，能在铁路及城市交通信号与控制、软件工程方面的研究、设计、集成、开发、应用和经营管理等工作，也可从事本专业及相关专业的科学研究与技术开发等方面工作的“实践能力较强、创新务实”的复合应用型专门人才。

二、主干学科

计算机科学与工程、软件工程、控制科学与工程

三、核心课程

软件开发基础、离散数学、数据结构、电路原理、模拟电子技术、数字电子技术、MATLAB 语言及应用、自动控制原理、单片机原理及应用、信号与系统、数字信号处理、编译原理、数据库系统原理、计算机网络、软件工程、Java 程序设计、铁路信号基础、现代控制理论、车站信号自动控制、区间信号自动控制、计算机联锁技术、列车运行控制系统、行车

调度指挥系统、信号设计与施工等。

软件工程+铁道运输工程应用背景

(双专业 本科 学制四年)

一、培养目标

本专业培养德、智、体全面发展与健康个性和谐统一，富有创新精神、实践能力，不仅在计算机软件领域具有良好科学素养，较好地掌握软件工程的基本理论和知识、计算机软工技术的基本技能与方法，同时又较好地掌握铁路运输相关知识，具备将所学软件技术合理运用于铁路运输生产、管理与营销的复合应用型人才。

二、主干学科

计算机科学与技术、软件工程、铁路运输、交通运输规划与管理

三、核心课程

软件开发基础、离散数学、数据结构、数据库系统原理、计算机网络、Java 程序设计、软件工程、编译原理、工程制图基础、管理学、运筹学、运输经济学、铁路行车组织、铁路站场及枢纽、铁路客运组织、铁路货运组织、高速铁路运输组织、铁路运输设备、工程经济分析、列车牵引计算、铁路信号基础、交通规划理论与方法等。



经济管理学院专业介绍

国际经济与贸易

(本科 学制四年)

一、培养目标

本专业培养具备扎实的国际经济与贸易的专业知识，掌握宏观经济认知与分析能力、贸易单据审单制单能力、会计帐表识别、经贸外语运用、商务运营能力、人际交流与口才等专业能力；在课程体系中，强调与国际惯例的接轨，培养学生扎实的理论基础，并能独立面对基层生产和管理第一线，使其具备综合运用相关知识发现、分析和解决国际贸易实际问题的能力。毕业后可胜任政府部门、外经贸系统、跨国公司及其分支机构、金融部门及相关研究机构等多种岗位，从事对外贸易、国际经济合作、国际物流管理、国际投资及跨国经营等工作的实践能力较强、创新务实、高素质应用型专业人才。

二、主干学科

理论经济学、应用经济学、管理学

三、核心课程

政治经济学、西方经济学（含微观经济、宏观经济）、国际经济学、计量经济学、国际贸易理论、国际贸易实务、国际商务谈判、国际营销、国际金融、国际结算、货币银行学、财政学、会计学、统计学。

会计学

(本科 学制四年)

一、培养目标

本专业培养适应现代市场经济需要，具备人文精神、科学素养和诚信品质，具备管理、经济、法律、会计学、交通运输与工程等方面的知识和能力，能在营利性和非营利性机构从事会计、财务管理、审计、税收筹划、成本管理等财务业务及管理工作的实践能力较强、创新务实、高素质、国际化、复合应用型专业人才，并通过加强教育和实践，培养和提高学生的创新创业能力。

二、主干学科

基础会计、中级财务会计、高级财务会计、成本会计、管理会计、财务管理、审计学、税法

三、核心课程

微观经济学、宏观经济学、管理学、统计学、税法、财政学、会计信息系统、基础会计、中级财务会计、高级财务会计、成本会计、管理会计、财务管理、审计学、国际会计、会计理论。

人力资源管理

(本科 学制四年)

一、培养目标

本专业以“交通特色、工程背景、服务地方经济与行业发展”为专业定位，培养具有良好人文精神、科学素养、诚信品质，具备管理理论为核心，经济、法律、心理等多学科交叉融合知识及专业技术能力，能够在政府职能部门、企事业单位从事人力资源管理或政策研究工作、在企业管理咨询或人才中介从事专业性人力资源咨询与管理的专业基础扎实、实践技能突出的创新务实的应用型高级人才。

二、主干学科

工商管理、法学、公共管理

三、核心课程

管理学、微观经济学、宏观经济学、劳动经济学、组织行为学、组织与工作设计、战略管理、招聘与人才测评、薪酬与福利、员工培训与开发、劳动关系与劳动法、绩效管理。

市场营销

(本科 学制四年)

一、培养目标

本专业培养适应现代市场经济需要，具备人文精神、科学素养和诚信品质，掌握管理学、经济学、市场营销学的基本理论方法和市场营销专业技能，具备综合运用相关知识发现、分析和解决营销实际问题的能力，能够在工商企业、政府部门和事业单位从事市场调研、营销策划、广告策划、销售管理等营销业务及管理工作的实践能力较强、创新务实、高素质应用型人才。

二、主干学科

工商管理

三、核心课程

微观经济学、宏观经济学、管理学、统计学、市场营销学、消费者行为学、市场调研、销

售管理、广告学、国际市场营销、商务谈判、网络营销、物流管理等。

金融学

(本科 学制四年)

一、培养目标

本专业培养具有具备金融学的理论知识和业务技能，能胜任银行、证券、保险等金融机构及政府部门和企事业单位的相关工作，实践能力强、创新务实的高素质应用型人才。要求学生熟悉国家有关金融的方针、政策与法规；了解本学科的理论前沿和发展动态；具有一定的科研、创新能力和较强的社会适应能力。

二、主干学科

理论经济学、应用经济学、工商管理、统计学

三、核心课程

政治经济学、西方经济学（含微观经济、宏观经济）、计量经济学、经济法律概论、会计学、国民经济统计学、管理学原理、国际经济学、货币银行学、金融中介学、金融市场学、投资学、保险学、商业银行经营学、国际金融学、公司金融、金融工程学、中央银行学。

经济统计学

(本科 学制四年)

一、培养目标

本专业培养适应现代市场经济需要，具备人文精神、科学素养和诚信品质，德才兼备、站在时代前列，具有高度社会责任感，掌握经济学、统计学的基本理论方法和统计专业技能，具备较强的统计素养及一定的创新创业能力，能够在企业、金融、政府等部门从事数据采集、数据分析、大数据挖掘、经济预测等统计业务及管理工作的实践能力较强、创新务实、高素质应用型经济统计专业人才。

二、主干学科

统计学、经济学、管理学

三、核心课程

金融学、多元统计、时间序列分析、统计软件、计量经济学、大数据分析技术与应用、Linux 操作系统、Python 语言基础。

国际学院专业介绍

会计学（国际会计方向）

（本科 学制四年）

一、培养目标

会计学（国际会计方向）专业培养学生具备管理、经济、法律和会计学等方面的知识和能力，能在企、事业单位、政府部门及涉外企业从事会计实务工作，或者从事教学、科研方面工作的工商管理学科会计专门人才。

二、主干学科

工商管理、经济学

三、核心课程

微观经济学、宏观经济学、管理学、统计学原理、市场营销学、经济法、会计信息系统、基础会计学、中级财务会计、高级财务会计、成本会计、管理会计、财务管理、审计学、税法。

会计学（ACCA 方向）

（本科 学制四年）

一、培养目标

本专业是以国家教育部本科生培育标准为基础，融合国际化的会计专业知识体系和职业教育内容，培养能适应现代市场经济需要，具备人文精神、科学素养和诚信品质，具备经济、管理、法律及会计学等方面的知识和能力的应用型专业人才。在跨国公司、国际性会计师事务所、管理咨询公司、大型国企等机构的就业。

二、主干学科

工商管理、经济学

三、核心课程

基础会计（Fundamental of Accounting）、会计师与企业 F1（Accountant in Business）、管理会计 F2（Management Accounting）、财务会计 F3（Financial Accounting）、公司与商法 F4（Corporate and Business Law）、绩效管理 F5（Performance Management）、税法 F6（Taxation）、中级财务会计 F7（Intermediate Financial

Accounting)、审计学 F8 (Auditing)、财务管理 F9 (Financial Management)、成本会计 (Cost Accounting)、企业职业道德 P1(Ethics in Accountancy)、高级财务会计 P2 (Advanced Financial Accounting)、企业分析 P3(Business Analysis)、高级财务管理 P4 (Advanced Financial Management)、高级绩效管理 P5 (Advanced Performance Management)。

会计学 (CIMA 方向)

(本科 学制四年)

一、培养目标

本专业基于宽口径的全面素质教育,以财会为主导,强化英语运用能力,注重财会信息的开发与利用,培养适应社会主义市场经济建设需要,掌握现代企业财务管理、会计方面的专业知识和技能,精通财会规则以及相关的国际标准,具有宽阔商业视野、开拓进取的创新能力、人际技能、领导技能以及英语应用能力,能在跨国公司、涉外经济部门、政府机关以及社会中介机构从事国际化的财务管理、财务咨询及会计工作的国际化的高素质创新型双语应用人才。

二、主干学科

工商管理、经济学、法学

三、核心课程

基础会计、中级财务会计、高级财务会计、管理会计、财务管理、审计学。

会计学 (CMA 方向)

(本科 学制四年)

一、培养目标

本专业旨在培养具有国际视野的“知识—能力—执业资质 (CMA) —职业素质”四位一体的双语型管理会计高端人才,为学生构建良好的职业发展平台和抢占职业发展的先机,并通过加强教育和实践,培养和提高学生的创新创业能力。

二、主干学科

工商管理、经济学

三、核心课程

微观经济学、宏观经济学、管理学、统计学、基础会计、中级财务会计、高级财务会计、外部财务报告决策、内部控制与风险管理、公司财务、成本管理、绩效管理、财务报表分析、投资与决策分析。

体育与健康学院专业介绍

体育教育

(本科 学制四年)

一、培养目标

本专业培养具备现代教育与体育教育学科基础理论知识，能在各级各类学校从事体育教学、体育健身指导、课外运动训练与竞赛工作、体育科学研究、学校体育管理等方面工作的实践能力强、创新务实的高素质应用型人才。

华东交通大学是最早在工科院校中创办体育专业的院校，开创了工科院校办体育教育专业的先例。学校于 1990 年开始招收体育教育专科生，1996 年起招收体育教育本科生。2004 年我校体育教育专业被评为江西省品牌专业，2006 年获体育教育训练学硕士学位授予权，2008 年被江西省教育厅评为省级“特色专业”，2010 年被授予江西省高校“十二五”重点学科，是江西省唯一一个体育学重点学科。

二、主干学科

体育学、教育学、心理学、人体科学

三、核心课程

体育学概论、教育学、学校体育学、运动生理学、教育心理学、运动解剖学、体育保健学、体育科学研究方法导论、体育统计学、运动项目理论与实践（田径、球类、体操、专项等）。

运动训练

(本科 学制四年)

一、培养目标

本专业培养具备竞技体育基本理论、知识及较高的专项运动技能，能在专业队、体校和各级学校、体育俱乐部等部门从事运动训练、体育教学、竞赛组织、体育管理等方面工作的实践能力强、创新务实的高素质应用型人才。

华东交通大学是一所是一所以工为主、以交通运输为特色的研究型大学。2000 年，学校转制为“中央与地方共建、以地方管理主”，为我省重点加强建设的高等院校。学校于 2004 年开始招收体育运动训练专业本科生，2010 年我校运动训练专业被江西省教育厅评为“特色



专业”。

运动训练专业属于国家控制布点专业，我校运动训练专业是以我校高水平运动队发展为基础创办的。1995年我校经教育部批准为全国普通高校53所试办高水平运动队院校之一，自1996年与中国火车头体协合作办高水平运动队，闯出了一条“高校-行业”联合办学的新型模式。2000年之前学校隶属铁道部，2000年之后学校脱离原铁道部，转制为“中央与地方共建，以地方管理为主”，学校的办学指导思想也相应调整“立足铁路，服务社会”。在2004年创办运动训练专业之初，该专业的服务面向开始注重服务地方体育和教育事业的发展需要。学院高水平运动队先后与江西四特集团、八一衡源足球俱乐部实施强强联合，闯出了一条“高校-行业-企业-俱乐部”联合办学的新型模式。培养的运动训练毕业生大多数走向地方各级各类学校及地方企事业单位，为江西省体育和全国教育事业的发展培养优秀人才。

二、主干学科

体育学、教育学、心理学、运动训练学、运动心理学、运动训练管理学、运动竞赛学、运动解剖学、运动生理学

三、核心课程

运动训练学、运动心理学、运动训练管理学、运动选材学、运动竞赛学、运动项目理论与实践（田径、球类、专项等）、体育学概论、体操Ⅰ、田径Ⅰ、篮球、足球、排球、心理学（含运动心理学）、体育保健学、体育统计、体育科学研究方法导论。

理学院专业介绍

信息与计算科学

(本科 学制四年)

一、培养目标

本专业围绕学校轨道交通办学定位开展专业建设，以服务国家和地方发展为目标，重点建设图论及复杂计算、智慧交通与 AI 机器学习、交通网络信息安全与系统开发应用四个方向，依托数学学科，面向国家和江西经济社会发展需求，立足于学校“交通特色，轨道核心”的办学定位，培养具有扎实数学基础、高素质、有创新意识和较强实践能力，能够在数学与计算机科学领域从事科学研究、应用开发和管理等工作的应用型人才。

二、主干学科

数学、计算机科学与技术

三、核心课程

数学分析、高等代数、解析几何、大学物理、常微分方程、概率论与数理统计、复变函数、数学模型、数值分析、运筹学、数学物理方程、离散数学、数值分析、信息论基础、程序设计基础(C 语言)、程序设计基础(Java 语言)、数据结构与算法、数据库技术及应用。

光电信息科学与工程

(本科 学制四年)

一、培养目标

本专业培养具有较高思想道德、文化修养、敬业精神和责任感，具有健康的体魄和良好的心理素质，具备光电信息科学与工程方面知识和能力的宽基础、高素质、有创新意识和较强实践能力的应用型工程科学人才。本专业学生应在光电信息科学与工程领域各研究方向特别是光电子技术与应用、激光技术与应用以及光电信息处理方向上具有宽厚的理论基础、扎实的专业基础知识、熟练的实验技能，并具有综合运用光学科学理论和技术分析解决工程问题的基本能力。

二、主干学科

光学工程

三、核心课程



工程光学、光电检测技术及系统、光纤技术、光电图像处理、光电信息综合实验、光电信息物理基础、基础光学、激光原理及应用、信息光学、光学设计、光电传感器应用技术、现代光学基础。

外国语学院专业介绍

英语（国际贸易方向）

（本科 学制四年）

一、培养目标

本专业方向培养德、智、体全面发展，具有扎实的英语语言基础，广博的人文知识，娴熟的英语交际能力，并掌握国际贸易的基本理论与技能，熟悉对外贸易方针政策、通行的国际贸易规则与惯例，能在涉外贸易领域从事实际业务操作与管理的英语专业实践能力强、创新务实的高素质应用型人才。

二、主干学科

外国语言文学

三、核心课程

基础英语、高级英语、英语阅读、英语国家社会与文化、英语口语、英语听力、英语写作、英汉翻译、汉英翻译、基础口译、英美文学、语言学概论、外贸函电、二外、微观经济学、宏观经济学、国际经济学、国际贸易实务、国际结算、商务口译、交通运输工程翻译、FIDIC 合同条件应用实务。

英语（英西复语方向）

（本科 学制四年）

一、培养目标

本专业注重培养英语和西班牙语听、说、读、写、译扎实的基本技能和功底，培养具有广博的文化知识、获取知识的能力、独立思考的能力和创新能力，思想道德素质、文化素质和心理素质过硬，并能熟练地运用英语和西班牙语在学术、外事、教育、经贸、文化、科技、旅游、军事等部门从事翻译、教学、管理、研究等工作的复合型和应用型双外语人才，满足国家经济和文化发展需求。

二、主干学科

外国语言文学

三、核心课程

基础英语、高级英语、西班牙语语音、英语口语、英语听力、英语写作、英语国家社会与



文化、英汉翻译、汉英翻译、英美文学、语言学概论、学术论文写作、笔译实务、初级西班牙语、中级西班牙语、高级西班牙语、西班牙语会话、西班牙语听力、西班牙语语音、西班牙及拉美国家概况、旅游西班牙语、商务西班牙语、交通运输工程翻译、FIDIC 合同条件应用实务等课程。

翻译

(本科 学制四年)

一、培养目标

本专业旨在培养翻译实践能力强、创新务实的应用型人才。毕业生应熟练掌握相关工作语言，具备较宽广的知识面、较高的跨文化交际素质和良好的职业道德，了解中外社会文化，熟悉翻译基础理论，较好地掌握口笔译专业技能，能运用翻译工具，了解翻译及相关行业的运作流程，并具备较强的独立思考能力、工作能力和沟通协调能力。毕业生能够胜任科技、交通、外贸、文化等领域中一般难度的笔译、口译或其他跨文化交流工作。

二、主干学科

外国语言文学

三、核心课程

基础英语、高级英语、英语写作、翻译概论、英汉翻译、汉英翻译、应用翻译、交通运输工程翻译、基础口译、FIDIC 合同条件应用实务、语言学概论、英美文学。

人文社会科学学院专业介绍

法学

(本科 学制四年)

一、培养目标

本专业传授法学基本理论知识，进行法学思维和法律实务训练，系统掌握法学基本原理，熟悉我国法律、政策相关规定，具备运用法学原理分析、解决法律实务问题和从事法学研究的能力。在培养过程中，围绕学校的特色定位——“交通特色，轨道核心”，形成交通法和知识产权法的培养特色。毕业后能在交通行业、司法机关、行政机关和法律服务机构等从事法律工作的高素质复合型、应用型法律专门人才。

二、主干学科

法学

三、核心课程

法理学、宪法学、民法学总论、刑法学总论、物权法学、债权法学、民事诉讼法学、商法学总论、商法学分论、刑事诉讼法学、行政法与行政诉讼法学、经济法学、知识产权法学总论、国际法学、国际经济法学、国际私法学、环境与资源法学、劳动法与社会保障法学。

公共事业管理

(本科 学制四年)

一、培养目标

本专业主要通过学习公共管理方面的基本理论和基本知识，接受公共管理技术与方法等的培养和训练，掌握各项公共事业管理的基本知识，培养实践能力强、具有创新创业素养的高素质应用型人才。在培养过程中，还将发挥学校交通学科的优势，系统为同学增强公共交通管理的知识体系，使得学生既具有公共事业管理综合能力又具有公共交通管理特长，能在交通、文化、体育、卫生、环保、社会保障等企事业单位、行政管理部门及非政府组织等公共部门从事业务管理和综合管理工作的高素质应用型人才。

二、主干学科

公共管理

三、核心课程

政治学原理、管理学原理、公共管理学、法学概论、公共经济学、公共事业管理概论、公共政策学、公共组织财务管理、城市公用事业管理理论与实践、非政府组织管理、公共工程项目管理等。

汉语言文学

(本科 学制四年)

一、培养目标

本专业培养具有较系统而扎实的汉语言文学基础知识、基本理论和基本技能，拥有良好的人文素养和较强的继续学习与自主创新能力，能在各类企业、文化、教育、出版、传媒机构以及政府机关等部门从事文秘、宣传、教学、编辑等与汉语言文学相关工作的实践能力强、创新务实的高素质应用型人才。

二、主干学科

汉语言文学

三、核心课程

语言学概论、古代汉语、现代汉语、文学概论、中国古代文学（含中国古代文学史、中国古代文学作品选）、中国现代文学（含中国现代文学史、中国现代文学作品选、中国当代文学）、外国文学、文字学、基础写作、应用写作、文案策划与宣传、国学讲读、教育学、中国文化通论。

艺术学院专业介绍

环境设计

(本科 学制四年)

一、培养目标

本专业培养适应我国社会主义经济建设的发展需要，掌握专业基础理论、相关学科领域理论知识与专业技能，并具有设计实践能力和创新能力，在艺术环境机构从事交通环境设计（公路、桥梁、铁路、街道、轨道交通、港口、机场、广场、车站等）、公共建筑室内设计、人居环境设计、风景园林设计与交通设施设计，能在高等艺术学校从事环境设计或教学、研究工作，并具备项目策划与经营管理工作能力的高素质复合型应用人才。

二、主干学科

建筑及环境设计方法学、人机工程学、材料学

三、核心课程

建筑设计、室内空间设计、景观园林设计、交通景观设计、雕塑、交通设施设计、展示陈列设计、照明设计、家具与室内陈设等。

数字媒体艺术

(本科 学制四年)

一、培养目标

以培养和造就新世纪所需要的“视野宽阔、理论丰富、学科基础深厚、富有创新精神、实践能力强、综合素质高、具有交通数字媒体特色和 VR 特色”的数字媒体艺术专业人才为根本任务，培养具有数字媒体艺术科学的基本理论和基本知识，能胜任以数字制作为核心的数字动画、数字视频、UI 交互、虚拟现实，满足数字媒体内容产业相关行业需求的创新型和实践型人才。

二、主干学科

数字媒体艺术概论

三、核心课程

视听语言、虚拟现实及其应用、网页设计、动画基础、UI 设计、网络广告创意与设计、三维动画、三维造型设计、互动多媒体设计、影视特效与合成。



产品设计

(本科 学制四年)

一、培养目标

本专业培养“厚基础、宽口径、重能力”，具备扎实的产品设计理论知识与专业技能，具备产品设计相关的综合设计能力，具备专业国际化知识和能力，在“设计+交通”方向具有特色，“德、知、能”协调发展，能在生产制造企业、专业设计机构、教学科研单位从事以产品创新为重点的设计或设计研究工作，具有较高综合素质的产品设计人才。

二、主干学科

产品设计、产品设计方法学

三、核心课程

产品设计效果图表现技法、模型制作与工艺、产品调研方法、计算机辅助产品设计、工业设计史、设计学（美学、心理学、公共关系学）、小型交通工具设计、公共交通设施设计、交通工具内饰设计、家具设计、产品结构设计与产品语义学、产品设计报告书制作、造型设计基础。

音乐学

(本科 学制五年)

一、培养目标

本专业培养具备对音乐理论进行初步研究的能力以及表演（演唱、演奏、指挥）的基本技能，掌握一定文秘写作基础知识的实践能力强、创新务实的高素质应用型人才，为进一步深造打下基础。能在企事业文艺表演团体、群众文化馆站、党政机关、中小学等从事艺术表演、艺术管理、艺术教学、行政秘书等工作。

二、主干学科

艺术学理论

三、核心课程

中西音乐史、中国传统音乐理论、世界民族音乐、音乐美学、论文写作；声乐演唱、器乐演奏、指挥（合唱、乐队）；和声、复调、曲式、配器；乐理、视唱练耳；文学史论、写作基础、文秘与交际、艺术管理等。

舞蹈表演

(本科 学制四年)

一、培养目标

本专业培养掌握舞蹈基本理论并具有一定的专业舞蹈技能的舞蹈表演人才。能在教育领域、群众文艺、文化市场管理及基层专业表演团体以及企事业单位，从事舞蹈教学、表演、编导及相关工作的实践能力强、创新务实的高素质应用型人才。

二、主干学科

音乐与舞蹈学

三、核心课程

芭蕾基训、中国古典舞基训、中国古典舞身韵、现代舞基训、民族民间舞、剧目排练、编舞理论与技法、舞蹈音乐剪辑、艺术概论、中外舞蹈史、专业排练、舞蹈解剖学、表演实践等。

材料科学与工程学院专业介绍

材料成型及控制工程（焊接工程方向、模具设计与制造方向）

（本科 学制四年）

一、培养目标

培养适应国家和地方经济与科技发展需求，具有扎实理论基础知识，通晓材料成型及控制工程基本原理，专业技能与研究方法，富有社会责任感、职业道德及人文素养，能够从事材料成型及控制工程相关领域的工作，特别是轨道交通和汽车车辆领域的金属材料焊接等工作和复杂零部件模具设计与制造等工作，成为德、智、体、美、劳全面发展，社会适用性强，具有创新精神和实践能力的机械类高素质应用型人才。

二、主干学科

机械工程、材料科学与工程

三、核心课程

（焊接工程方向）

理论力学、材料力学、电工电子学、机械制造工艺学、机械设计基础、材料科学基础、工程材料及热处理、材料成形原理、材料成形工艺及设备、弧焊电源、焊接结构学、焊接冶金与材料焊接性、电弧焊、焊接工艺评定及规程、高速列车材料与焊接、新材料及特种连接技术、焊接检验与质量控制、压力焊、钎焊、焊接 CAE。

（模具设计与制造方向）

理论力学、材料力学、电工电子学、机械制造工艺学、机械设计基础、材料科学基础、工程材料及热处理、材料成形原理、材料成形工艺及设备、模具 CAD/CAM/CAE、冲压工艺及模具设计、模具材料及表面改性、塑料模具设计及成型工艺、逆向工程与快速成型、现代模具制造技术。

高分子材料与工程

（本科 学制四年）

一、培养目标

本专业培养能在高分子材料行业，特别是交通相关领域，从事材料合成、加工成型、产品与工艺设计、生产与经营管理等工作，具有解决高分子材料领域复杂工程问题等方面的能力，

具备创新精神和社会责任感，德学兼修、德才兼备的应用型高级工程技术人才。毕业生经过工程和社会实践，在知识、能力和素质等方面应具备：

（1）掌握数学、自然科学与高分子材料科学与工程的基础知识、专业知识，具备识别、表达、分析和解决高分子材料加工及相关领域复杂工程问题的能力。

（2）经过 5 年左右的工程实践，能够熟练使用现代工具，并运用高分子材料及相关领域的专业知识，具备材料合成、加工成型、产品与工艺设计、生产与经营管理等知识，具有解决高分子材料领域复杂工程问题等方面的能力。

（3）德才兼修，遵守职业道德规范，具备环境、安全、法律意识与工程经济管理能力。

（4）掌握高分子材料及相关领域的科技发展动态和行业需求，具有国际视野、团队合作、沟通交流、自主学习的能力。

二、主干学科

材料科学与工程

三、核心课程

材料研究与测试方法、高分子成型加工原理、聚合反应工程、塑料模具设计、橡胶加工工艺学、功能材料学、聚合物基复合材料、复合材料原理、轨道交通材料、高分子材料专业英语训练。

材料科学与工程

（本科 学制四年）

一、培养目标

本专业致力于培养适应社会与经济发展需要、服务于区域经济和轨道交通行业的材料科学与工程专业领域的高素质应用型技术人才。本专业毕业生毕业五年左右达到以下目标：

（1）能够适应现代材料制造技术的发展，融会贯通工程数理基本知识和材料科学与工程专业知识，能对材料（包括高分子材料、复合材料）领域的复杂科学问题及工程应用提供系统性的解决方案。

（2）能够跟踪材料科学与工程领域的前沿技术，具备科学及工程创新能力，能应用现代技术从事该领域相关产品的设计、开发和生产。

（3）具备社会责任感，理解并坚守职业道德规范，综合考虑法律、环境和可持续性发展因素的影响，在工程实践中坚持公众利益优先。

（4）具备健康的身心良好的人文科学素养，拥有团队精神、有效的沟通和表达能力和工程项目管理能力。

（5）具备全球化意识和国际视野，能够积极主动适应不断变化的国内外形势和环境，拥



有终生学习能力。

二、主干学科

材料科学与工程

三、核心课程

材料研究与测试方法、高分子成型加工原理、聚合反应工程、塑料模具设计、功能材料学、复合材料力学与结构设计、复合材料原理、复合材料工艺与设备、轨道交通材料、复合材料专业英语训练。

交通运输与物流学院专业介绍

交通运输

(本科 学制四年)

一、培养目标

致力于培养新时代“日新其德、止于至善、厚德博学、创新务实”的铁路运输工程领域复合创新型技术、管理人才。毕业生人格健康、自信，具备较高的思想道德修养，具有正确的工程伦理观；掌握工程基础知识和铁路运输专业知识；创新意识强；具备自主学习的动力和能力；能有效进行沟通交流，开展团队合作；毕业时初步具备利用现代方法、工具分析并解决铁路运输工程领域规划设计、生产组织与管理等复杂工程问题的能力。

二、主干学科

铁路运输、交通运输规划与管理

三、核心课程

管理学、运输经济学、工程制图基础、铁路工程测量、运筹学、物流学导论、铁路运输设备、列车牵引计算、铁路站场及枢纽、铁路行车组织、铁路客运组织、铁路货运组织、铁路行车规章、铁路运输安全管理、高速铁路运输组织等。

物流管理

(本科 学制四年)

一、培养目标

本专业培养面向社会主义市场经济和现代化建设，适应未来科技和管理进步，综合素质全面发展的，具有较扎实的自然科学知识和良好的人文社会科学素养，系统掌握管理、经济、法律等方面的基础理论、专门知识和专业技能，具有物流和供应链管理综合应用能力的复合型管理人才，能在制造、服务等行业从供应链系统的分析、规划与设计，物流活动经营、管理、决策等方面的工作。具有在工作中继续学习、不断更新知识的能力，经过 5 年左右的实践锻炼，能够成为物流以及相关领域的创新务实的管理骨干和高素质应用型人才。

二、主干学科

物流管理与工程、管理科学与工程、工商管理、交通运输

三、核心课程

物流学、供应链管理、物流工程、国际贸易与国际物流、物流成本管理、物流信息系统、物流系统建模与仿真、财务管理、市场营销。

工业工程

(本科 学制四年)

一、培养目标

本专业培养面向国家建设需要，适应未来科技和管理进步，综合素质全面发展的，具有较扎实的自然科学知识和良好的人文社会科学素养，系统掌握生产制造和系统管理领域的基础理论、专门知识和专业技能，具有工业工程学科综合应用能力的复合型工程管理人才，能在制造、服务等行业从事生产、经营、服务等管理系统的规划、设计、评价和创新等方面的工作。具有在工作中继续学习、不断更新知识的能力，经过5年左右的实践锻炼，能够成为工业工程以及相关领域的创新务实的技术骨干和高素质应用型人才。

二、主干学科

工业工程、管理科学与工程、物流管理与工程

三、核心课程

运筹学、统计学、经济学、管理学、系统工程学、管理信息系统、基础工业工程、物流工程、人因工程、生产管理、标准化工程、质量管理工程。

交通工程

(本科 学制四年)

一、培养目标

本专业培养适应社会与经济发展需要的，具有高尚品德、健康人格、良好的人文修养和较高的工程素养的、扎实的数学、自然科学和交通工程基础知识，具备交通系统规划与设计、道路设计与施工管理、交通系统智能控制与管理等方面的专业知识及能力，具备一定的传统交通与现代信息技术结合的视野和能力，具备较强实践能力、自学能力、沟通能力、团队精神和创新精神，能成长为从事交通领域规划、设计、施工、运营、管理等工作的高素质技术骨干或管理骨干。

二、主干学科

交通工程学原理、交通调查与分析、交通系统分析、交通管理与控制、交通规划、交通设计

三、核心课程

交通概论、道路交通计算机辅助工程、土力学、道路建筑材料、道路工程测量、道路勘测设计、路基路面工程、城市道路设计、道路施工组织与概预算。

物流工程

(本科 学制四年)

一、培养目标

本专业培养面向社会主义市场经济和现代化建设,适应未来科技和管理进步,综合素质全面发展的,具有较扎实的自然科学知识和良好的人文社会科学素养,系统掌握管理、经济、法律等方面的基础理论、专门知识和专业技能,能够胜任现代物流技术装备应用开发、物流信息系统设计和开发,物流系统分析、规划与设计、营运等工作。具有在工作中继续学习、不断更新知识的能力,能够成为物流以及相关领域的创新务实的管理骨干和高素质应用型人才。

二、主干学科

物流学、管理学原理、物流工程、工程经济分析

三、核心课程

采购管理、物流信息系统设计与开发、国际贸易与国际物流、物流设施设备、供应链管理、仓储管理与库存控制、物流中心规划与运营、生产与运作管理、物流系统建模与仿真。

轨道交通职业技术学院专业介绍

铁道工程技术

(高职 学制三年)

一、培养目标

本专业培养适应我国社会主义市场经济建设和城市轨道交通建设、运营及管理需要的具有大学专科文化程度，掌握从事城市轨道交通工作需要的基本知识、基本理论、施工技术与管理能力，具有较强实践能力和创新精神的德、智、体、美全面发展的高素质技能型专门人才。

二、专业技能要求

- 1、具有较强的施工图识读和绘制能力。
- 2、具有铁道工程材料选用、检测能力。
- 3、具有铁道工程施工放线、标高引测、施工观测的能力。
- 4、具有编制单位工程施工技术方案和施工组织设计的能力。
- 5、具有编制施工图预算、决算和投标报价、合同管理、施工索赔的能力。
- 6、具有理解、审核施工图设计和技术文件，组织铁道工程项目施工全过程技术管理的能力。
- 7、具有分析解决施工实际问题和预防、分析处理工程质量事故的能力。
- 8、具有一般铁道工程结构设计的能力。
- 9、具有铁道工程项目管理的初步能力。
- 10、具有从事铁道工程监理的初步能力。
- 11、具有从事技术开发的初步能力。

三、学科基础课及专业课

学科基础课：工程制图及 CAD 应用、工程力学、工程材料、工程测量、Visual BASIC 程序设计、结构力学、工程机械基础。

专业课：工程地质基础、土力学与地基基础、铁路桥涵、铁路隧道、铁路轨道、施工组织设计及概预算、结构设计原理、铁路选线设计、路基工程、桥隧施工与养护、专业英语。

道路桥梁工程技术

(高职 学制三年)

一、培养目标

本专业培养适应我国社会主义市场经济建设需要的具有大学专科文化程度，掌握公路桥梁设计、施工技术与管理、施工监理基本理论，能编制路桥工程建设施工组织设计、工程概预算，独立从事路桥工程测量的高素质技能型专门人才。

二、专业技能要求

- 1、具有较强的路桥工程测量能力，能根据施工图进行公路和桥梁的测量、放线。
- 2、具有初步的路桥工程设计能力和较强的施工组织能力。
- 3、具有从事公路工程质量检测、材料试验及质量控制的能力和技能。
- 4、具有从事公路和桥梁工程概预算、施工监理的能力。
- 5、具有一定的工程项目管理能力。
- 8、具有一般铁道工程结构设计的能力。
- 9、具有铁道工程项目管理的初步能力。
- 10、具有从事铁道工程监理的初步能力。
- 11、具有从事技术开发的初步能力。

三、学科基础课及专业课

学科基础课：工程制图及 CAD 应用、工程力学、工程材料、工程测量、Visual BASIC 程序设计、结构力学等。

专业课：工程地质基础、土力学与地基基础、公路勘测设计、桥梁工程、桥隧施工技术、道路施工技术、施工组织设计及概预算、结构设计原理、公路工程管理、路基路面工程、专业英语。

铁道机车

(高职 学制三年)

一、培养目标

培养适应我国社会主义市场经济建设和铁路现代化建设需要的德、智、体、美全面发展，具有电力机车生产、运用、检修、管理必备的专业知识和职业综合能力，能胜任电力机车生产厂、运用部门的生产、运用、管理、检修检测、机车调度岗位的高级技术应用性专门人才。

二、专业技能要求

- 1、具有电力机车中级副司机操作技能。



2、具有编制机车调度计划、能使用有关软件用计算机绘制牵引操纵图、机车周转图的能力。

3、具有电力机车运用部门生产组织、协调能力。

三、学科基础课及专业课

学科基础课：机械制图、电工技术、电子技术、机械基础、铁道概论、单片机基础、Auto CAD 及应用。

专业课：电力机车总体、电力机车电器、电力机车电机、电力机车制动机、电力机车电子技术、电力机车控制、电力机车检修、电力机车运用与规章。

铁道车辆

(高职 学制三年)

一、培养目标

培养德、智、体、美全面发展，具备大学专科文化理论知识和较强的实践能力，掌握铁道车辆检修、运用、管理方面专业理论与专业技能，能从事铁道车辆检修、运用、维护和运营管理等方面的高级技术应用性专门人才。

二、专业技能要求

- 1、具有机械钳工、电气钳工中级操作技能。
- 2、具有铁道车辆的检修、运用、日常维护的技能。
- 3、具有铁道车辆检修装备的运用、维护和检修技能。
- 4、具有良好的生产组织、协调能力，能从事生产组织，设备、技术和经济管理等工作。
- 5、掌握计算机基本操作技能并具有一定的程序设计能力。

三、学科基础课及专业课

学科基础课：机械制图、机械基础、电工技术、电子技术、液压与气动技术、AutoCAD 及其应用、单片机基础、可编程控制器。

专业课：车辆构造与检修、车辆制动、车辆电气装置、车辆空调装置、车辆应用与管理。

职教本科合作实验班

根据江西省教育厅《关于公布江西省普通本科高校与高职院校联合培养应用技术型本科人才试点项目名单的通知》（赣教高字[2014]20号）文件精神，华东交通大学与江西交通职业技术学院实行联合培养应用技术型本科人才试点，招收“职教本科合作实验班”。学习期间，由华东交通大学与江西交通职业技术学院按照本科应用技术型人才培养标准，共同制定专业理论知识课程和技能训练实践课程教学体系，培养具有高素质、高技能的本科层次应用技术型人才。

●土木工程（公路与桥梁工程方向）

本专业培养在公路与桥梁工程领域内具有扎实的基础和专业知识，能够分析、提出方案并解决工程实际问题，实践能力强，毕业后在交通部、住建部各级管理部门，省市交通运输厅（局）、公路局、市政建设等企事业单位相应的领域生产第一线从事施工现场管理、工程监理、试验检测、档案整理和养护管理等工作，也可从事土木工程的勘测和设计及招投标等工作的高素质、高技能应用技术型人才。

●机械设计制造及其自动化（汽车运用方向）

本专业面向汽车产业和道路运输业，培养掌握汽车维修、服务等方面的基础知识、基本理论、基本方法，具备较强的汽车检测、故障诊断、维修、服务、管理等方面的实践能力和创新意识、交流沟通能力，能够从事交通运输企事业单位的车辆管理；售后服务企业车辆检测、诊断、维护、业务接待等技术与管理；汽车金融机构车辆鉴定、评估、理赔；汽车中介机构车辆鉴定与评估等工作的高素质、高技能应用技术型人才。



2022 届华东交通大学毕业生各省（市）生源一览表

培养层次	院(系)	专业(专业方向)	总人数	男生数	女生数	北京	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	吉林	黑龙江	上海	江苏	浙江	安徽	福建	江西	山东	河南	湖北	湖南	广东	广西	海南	重庆	四川	贵州	云南	陕西	甘肃	青海	宁夏	新疆			
本科	土木建筑学院	测绘工程	42	35	7			2			1					1	1	1	18	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	3	1						
		给排水科学与工程	92	72	20			2	4		2	4	2	2	2	4	4	34	2	1	2	2	1	2	3	2	2	1	2	3	3	2	4	3				
		工程管理	51	34	17		1					6	4	1	1	3	2	2	5	6	9	4		4						2	2	3						
		环境工程	43	25	18				3	1	2	1	1		2	1	1	16	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2				
		建筑环境与能源应用工程	49	36	13			1	1	2	1	1	1				1	2	18	1	2	1	1	2	1	2	1	3	2	1	3	2	1	2				
		建筑学	53	33	20			2	1	1		1			2	1	2	2	2	2	2	2			8	1	2	1	1	1	1	1	1					
		铁道工程	106	101	5		1	2	2	5	1	1			2	2	2	2	60	2	3	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	5	2				
		土木工程(城市轨道交通)	99	92	7			3	2	1	1	1			3	2	1	3	81	2	1	1	1							1			1					
		土木工程(建筑工程)	131	118	13					2	1				3	2	1	3	92	2	3	3	2	1	3	2	1	3	3	1	1	2	1	1	2	1		
		土木工程(桥梁工程)	66	61	5		1	1	2	1	1	1			1	2	1	2	42	2		2			1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2		
		土木工程(桥梁茅以升)	30	26	4		1								1	2	1	1	18					2	1	1	1	1	1	1	1							
				院系小计	762	633	129	2	3	17	14	6	19	11	7	1	17	9	19	14	409	16	27	11	14	21	12	16	10	11	12	16	7	17	9	12	3	
		本科	电气与自动化工程学院	电气工程及其自动化(城市轨道交通车辆电传动)	24	24	0									1	1			20											1						1	
				电气工程及其自动化(城市轨道交通通供电)	19	15	4		1	1		1								14					1						1							
电气工程及其自动化(电力牵引)	124			116	8		1	3	1	1	2	1	1	2	1	3	1	4	2	80	3		2	3	1	1		2	2	5	1	1	3					
电气工程及其自动化(电力系统及其自动化)	82			69	13			2	1	1	1	1	1	1	1	1		2	56	1	5		2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2			
电气工程及其自动化(铁道电气化)	157			131	26		1	1	4	6	2	3	1	2	3	1	2	3	4	101	6	2	2	2	4	1	2	4	1	2	4	1	2	1	1			
电子信息工程	33			30	3				2	1				1	1	1	1	1	15		1	1	1	1	4	2	1	1	1							1		
轨道交通信号与控制	110			83	27		2	2	4	2	2	2	2	2	2	3	2	3	1	51	2	3	2	3	5	2	1	2	1	2	2	3	2	2	2	2		
建筑电气与智能化	52			42	10			2	2	4	1	1	1	1	1	2	1	1	1	16	2	1	1		2	2	2	2	2	1	1	1	3	2				
自动化工业自动化	63			58	5			2	3	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	26	1	3	1	1	2	3	2	1	1	1	1	2	3	1	2			
自动化过程控制	41			37	4			1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2			2	1	1	1	1					
		院系小计	705	605	100	5	13	16	18	9	6	11	3	15	8	17	11	401	9	20	10	14	15	12	13	10	10	12	16	7	11	5	10	3				

2022 届华东交通大学毕业生各省(市)生源一览表

培养层次	院(系)	专业(专业方向)	总人数	男生数	女生数	北京	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	吉林	黑龙江	上海	江苏	浙江	安徽	福建	江西	山东	河南	湖北	湖南	广西	海南	重庆	四川	贵州	云南	陕西	甘肃	青海	宁夏	新疆				
本科	机电与车辆工程学院	测控技术与仪器	53	36	17			3	2	1	3		1	1	1	1	1	1	16	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	3	4	3					
		车辆工程(动车组)	111	86	25	1	1	3	1	1	1				3	2	2	2	78	2	2	1	3	2	1	1	1	1	2	2	1							
		车辆工程(轨道车辆)	39	35	4			1	1					2	1	2	2	17	1	1	1		2	1	2	1	1	1	1	1	1	3	3					
		车辆工程(汽车)	40	40	0	1	1	1	1	2	1							1	26				1	1	1	1	2						2					
		机械电子工程	121	108	13	1	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	60	2	3	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	2	4	3	3			
		机械设计制造及其自动化	160	138	22	2	4	3	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	89	2	3	2	2	5	3	3	2	5	3	3	2	5	3	1	2	4		
		能源与动力工程	28	27	1			1							1	1	1	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1						
		院(系)小计	552	470	82	4	14	12	7	10	6	6	6	6	1	12	4	10	9	302	10	11	5	10	13	11	11	8	6	7	14	7	13	5	11	12		
		本科	经济管理学院的	国际经济与贸易	45	14	31			2						1	2	1	2	1	25	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
				会计学	147	41	106			3	6	1	2				4	1	4	6	87	2	8	1	3	2	6		1	2	1	1	1	1	1	1	2	
金融学	111			60	51	1	3	5		2			2		4	5	4	56	3	5	3	2	6	4	1	3	2	2	1	2	2							
经济统计学(大数据分析与应用)	59			21	38	1	2	2			1	1	1	1	1	2	2	2	25	2	2	3	1	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2				
人力资源管理	81			28	53	1	4	4		2		2			4	3	4	40	2	2	1	2	5	1	1	1	1	2	2	2								
市场营销	45			14	31			2							2	1	2	1	27	3				1	1	1	1	1	2	1								
院(系)小计	488			178	310	2	12	21	1	7	1	7	1	1	17	5	18	18	260	9	20	6	11	18	11	13	2	2	7	11	2	9	1	2				
本科	体育与健康学院			体育教育	75	51	24			3	2	2				2	2	3	2	53	3	2		2													1	
				运动训练	20	14	6			1		3					3			6	1			2				1		2							1	
				院(系)小计	95	65	30			3	3	2	3				2	5	3	2	59	4		4				1		2							2	
		计算机科学与技术	139	110	29			3	2	1	1				1	2	2	3	92	3	2	1	3	5	3	3	3	2	1	2	2							
本科	信息工程学院	通信工程	121	82	39			3	4	3	3	3		3	3	2	4	58	3	3	3	5	2	3	3	2		2	3							2		
		物联网工程	44	41	3			1		2	1	3						2	1	19	2	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2							
		信息工程	42	38	4			1		1	1							2	24	1	1	1	1	3				2	4	1								
		院(系)小计	346	271	75	8	6	6	7	5	7	4	5	8	193	7	8	5	10	11	6	7	5	10	11	6	7	5	6	3	8	5	9			5		



2022届华东交通大学毕业生各省(市)生源一览表

培养层次	院(系)	专业(专业方向)	总人数	男生数	女生数	北京	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	吉林	黑龙江	上海	江苏	浙江	安徽	福建	江西	山东	河南	湖北	湖南	广西	海南	重庆	四川	贵州	云南	陕西	甘肃	青海	宁夏	新疆						
本科	人文社会科学学院	法学	210	102	108	1	5	1	1	1	1	1	1	2	2	4	4	6	173	6	3			4	1	2	1	2	1											
		公共事业管理	21	10	11										2					14								1												
		汉语言文学	112	26	86	1	1										1	1	1	101	1	1	1		1			1	1	1										
本科	理学院	院(系)小计	343	138	205	2	5	1	3	3	3	3	3	4	4	5	5	7	288	10	1			4	2	2	3	3	3	2										
		光电信息科学与工程	55	45	10				3	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	21	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2			
		信息与计算科学	59	44	15				2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	3	21	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1		
本科	外国语学院	院(系)小计	114	89	25	2	5	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	5	42	4	4	2	1	3	4	3	3	3	4	1	4	3	4	1	4	3				
		翻译(英语)	68	11	57				2	1	1	1	1	1	2	2	2	4	45	3	1	1		1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
		英语(国贸)	71	10	61	1										1	1	2	2	58	3	1				1		1												
本科	艺术学院	英语(英西复语)	35	6	29				1	1	1	1	1	1				1	27			1																		
		院(系)小计	174	27	147	1	3	3	2	1	2	2	1	3	4	4	7	130	6	1	2	1	2	1	2	2	2	2	3	2	3	2								
		产品设计	30	8	22				8	2					4				3	6	2	5																		
本科	艺术学院	环境设计(交通环境设计)	32	13	19				8	2				6				4	6	1	5																			
		数字媒体艺术	32	10	22				7	4					5				2	5	3	6																		
		舞蹈表演	26	10	16				8	8									2			8																		
本科	国际学院	音乐学(器乐)	28	8	20				7	6				2		1	1	6	5																					
		音乐学(声乐)	31	14	17				9	5							2	1	3	4	7																			
		院(系)小计	179	63	116	47	27							17		3	13	9	21	6	36																			
本科	国际学院	会计学(ACCA)	70	19	51											3	63	3	1																					
		会计学(CIMA)	53	21	32												1	50	2																					
		会计学(CMA)	53	19	34												1	1	50	1																				
本科	国际学院	会计学(国际会计)	103	33	70	1										1	98	2	1																					
		院(系)小计	279	92	187	1											6	1	261	8	2																			

2022 届华东交通大学毕业生各省(市)生源一览表

培养层次	院(系)	专业(专业方向)	总人数	男生数	女生数	北京	天津	河北	山西	内蒙	辽宁	吉林	黑龙江	上海	江苏	浙江	安徽	福建	江西	山东	河南	湖北	湖南	广东	广西	海南	重庆	四川	贵州	云南	陕西	甘肃	青海	宁夏	新疆						
本科	交通运输与物流学院	工业工程	24	15	9			1	2	1							2		8		1	1	1	1	1	1	1	1	1	2											
		交通工程	71	52	19			2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	32	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2					1					
		交通运输	159	98	61			4	3	3	2	2	2	4	5	2	5	4	88	2	3	1	2	5	4	2	2	2	3	2	2	2					3	2			
		物流工程	29	17	12			1	2								1	2	8		1	1	1	3	2	4	1	1	1	1											
		物流管理	78	108	13			5	3	1	2	1	2		1	1	4	3	42	2	3	1	3	1	3	1	1	1	1												
		院(系)小计	361	212	149			13	12	6	5	6	6	6	1	2	14	11	178	6	10	3	6	14	11	9	3	5	7	8	2	8					4	2			
		材料成型及控制工程(焊接工程)	50	50	0			3	1	1	2	1			1	1	2	1	23	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1								2		
		材料成型及控制工程(模具设计与制造)	23	15	8					1	1				1	1	1	1	9	1	9	1	2	2															1	1	
		材料科学(复合材料)	28	18	10					1	1				1				14		2	1	1	1	1	1	1	1	1	1										2	
		材料科学(高分子)	25	11	14					1					1				14		2			3	3																
高分子材料与工程	51	46	5			1	1	1	4	2	1		1		4	3	20	1	2	2	1	3	1	3	1	3	1	3										1			
院(系)小计	177	140	37			1	4	5	3	6	3	3	1	2	1	6	5	80	6	6	5	6	5	6	4	4	2	2	3									6			
本科	软件学院	软件工程(+道路与铁道工程)	73	66	7			2	1	1	1					2		65	1	1																					
		软件工程(+轨道交通信号与控制)	67	59	8			1	1	1	2					2		57	1	2									1												
		软件工程(+桥梁工程)	62	59	3			1	1	2	4					1		51	1	1																					
		软件工程(+铁道运输工程)	70	55	15			1	4	1						1		61	1	1																					
		软件工程(杰普实验班)	50	47	3			1											49																						
		软件工程(软件测试)	49	40	9					1	1	1							45	1																					1
		软件工程(软件开发)	152	141	11			1	1	1	2						2		146																						
		软件工程(网络工程)	72	64	8					1									70																						
		软件工程(移动开发)	101	85	16			1	1	1									98	1																					
		院(系)小计	696	616	80			8	1	12	11						8		642	5	6									1										2	



2022 届华东交通大学毕业生各省（市）生源一览表

培养层次	院(系)	专业(专业方向)	总人数	男生数	女生数	北京	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	吉林	黑龙江	上海	江苏	浙江	安徽	福建	江西	山东	河南	湖北	湖南	广东	广西	海南	重庆	四川	贵州	云南	陕西	甘肃	青海	宁夏	新疆		
本科	职教本科 合作实验 班	机械设计制造及其自动化 (汽车运用)	31	27	4														31																		
		土木工程(公路与桥梁工程)	31	26	5															31																	
高职	轨道交通 职业技术 学院	院(系)小计	62	53	9														62																		
		道路桥梁工程技术	56	52	4									1	3	5	4	4	4	34		3	2														
		铁道车辆	64	48	16										3	6	5	8	8	32		6	4														
		铁道工程技术	56	46	10											5	4	3	8	31		2	3														
		铁道机车	63	57	6											2	5	6	6	30		5	4														
高职		院(系)小计	239	203	36									3	16	20	18	26	127		16	13															
本科		高职小计	239	203	36									3	16	20	18	26	127		16	13															
		本科小计	5333	3652	1681	4	19	141	130	63	61	63	45	8	105	46	125	98	3320	85	157	55	115	106	74	81	42	41	59	82	33	78	19	54	24		
		全校总计	5572	3855	1717	4	19	141	130	63	61	63	45	11	121	66	143	124	3447	85	157	71	128	106	74	81	42	41	59	82	33	78	19	54	24		

校园风光 *XIAO YUAN FENG GUANG*



校园风光 *XIAO YUAN FENG GUANG*





日新其德 止於至善



华东交通大学招生就业处

高老师 13607910611 0791-87046572

王老师 13361712547 0791-87046579

康老师 15879086872 0791-87046575

Email: 2040125215@qq.com

网 址: <http://zjc.ecjtu.edu.cn/index>

地 址: 江西省南昌市经济技术开发区双港东大街808号

邮 编: 330013



交大微就业