



华东交通大学

EAST CHINA JIAOTONG UNIVERSITY

# 2023届 毕业生专业介绍

团结 求实 创新 奋进



# 校园招聘 XIAO YUAN ZHAO PIN



江西省2022届高校毕业生就业启动仪式暨“庆建校50周年 百强赣鄱名企进校”专场双选会 参会领导共同激活双选会启动球



普通高校毕业生系列专场招聘会（工科类专场）



2022届毕业生就业工作启动仪式暨中国铁建第二届国际工程后备人才班招聘宣讲会



中国国家铁路集团有限公司毕业生专场招聘会

# 学校概况 XUE XIAO GAI KUANG



华东交通大学是一所以交通为特色、轨道为核心、多学科协调发展的教学研究型大学，国铁集团与江西省人民政府、国家铁路局与江西省人民政府“双共建”高校，“中西部高校基础能力建设工程”高校，博士学位授权单位。

## 历史沿革

1971年，国务院、中央军委决定将上海交通大学机车车辆系和同济大学铁道工程专业并入上海铁道学院，更名为华东交通大学，迁往江西。1978年，华东交通大学与上海铁道学院各自继续办学。学校原隶属铁道部，2000年，转制为“中央与地方共建，以地方管理为主”。

## 办学条件

学校坐落在“军旗升起的地方”江西南昌。学校临江怀湖、依山傍水，校内百鸟齐鸣、百花争艳、百树竞发，是一所宜学、宜教、宜研、宜居的山水平学。占地面积2816亩，各类建筑面积81万平方米，教学科研仪器设备总值4.8亿元。图书馆收藏纸质图书241万册，电子文献233万册。

## 师资队伍

学校现有教职工2000余人，其中专任教师1200余人，正副教授660余人。拥有“长江学者奖励计划”特聘教授、国家杰出青年基金获得者、国家高层次人才支持计划人选、“长江学者奖励计划”青年学者、国家“百千万人才工程”人选、享受国务院特殊津贴专家、江西省“双千计划”人选、“井冈学者”特聘教授、江西省主要学术与学科带头人、江西省百千万人才（高层次高技能领军人才）工程人选等省部级以上人才300余人次。1人入选全球前2%顶尖科学家榜单，4人入选中国高被引学者；1个团队入选“全国高校黄大年式教师团队”，3个团队入选首批省级示范研究生导师创新团队（并列全省第二）；涌现出全国优秀教师、全国优秀教育工作者、全省名师工作室、全省高校“优秀思政课教师”等优秀教师（团队）。

## 学科专业

学校涵盖工、经、管、文、理、法、教育、艺术等8个学科门类。拥有3个一级学科博士点、21个一级学科硕士点，工程学学科进入ESI全球前1%，3个学科入选江西省一流学科，4个学科成为江西省学科联盟牵头学科，具有19个专业学位授权类别，是硕士研究生推免工作单位。50余个专业面向全国招生，其中24个专业入选国家一流本科专业建设点，19个专业入选省一流本科专业建设点。拥有4个国家特色专业、3个国家级卓越工程师试点专业，12个专业通过工程教育认证（评估）。获评国家一流本科课程5门，主持获批教育部新工科和新文科研究与改革实践项目各1项，1个专业入选教育部新文科建设试点专业。参加全省高校第二轮本科专业综合评价，16个获评第一、14个第二、7个第三。

## 教育教学

学校形成了本硕博完整的人才培养体系，现有各类学生3万余人。2014年，学校面向基层一线多维互动人才培养的改革与实践，获国家级教学成果二等奖。先后入选国家级实验教学示范中心、国家级大学生校外实践教育基地和首批“全国创新创业典型经验高校”“教育部深化创新创业教育改革示范高校”“全国高校实践育人创新创业基地”。学校坚持“以本为本”，推进“四个回归”，持续深化本科教育改革，推动育人理念从“本科教学”转变为“本科教育”，主体地位从“以教师为中心”转变为“以学生为中心”，教学方法从“教为主”转变为“学为主”。自2015级学生起实施完全学分制，大力推行启发式、互动式、探究式教学和工程教育专业认证。

教学质量持续提升。不断创新人才培养模式，成立现代产业学院，开设“詹天佑班”“茅以升班”“卓越工程师班”“中铁国际班”等特色班级；不断更新育人理念，实施“天佑学子培育计划”，成立天佑学院，发挥天佑学院作为本科教育改革特区和试验基地的引领作用，着力打造具有领袖、领军潜质的拔尖创新型和复合型人才。近年来，培养了以“中国大学生年度人物”（江西首位）、“中国大学生自强之星标兵”“中国青少年科技创新奖获得者”“小平科技创新团队”等为代表的一大批优秀学生代表和先进集体；获中国“互联网+”大学生创新创业大赛金奖、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛一等奖、全国研究生数学建模竞赛一等奖等为代表的国家级奖项1000余项。

### 科研创新

学校现拥有省部共建轨道交通基础设施性能监测与保障国家重点实验室、轨道交通基础设施运维安全保障技术国家地方联合工程研究中心、水果智能光电检测技术与装备国家地方联合工程研究中心3个国家级科研平台；载运工具与装备教育部重点实验室、铁路环境振动与噪声教育部工程研究中心、交通基础设施环境与安全省部共建协同创新中心等省部级科研平台40个。十三五以来，承担各级科研项目4000余项，其中，国家杰出青年科学基金项目、国家自然科学基金重大项目课题、重点项目、高铁联合基金重点项目、NSFC-广东联合基金重点项目以及国家重点研发计划项目等国家级项目380余项，省部级项目850余项，获各类科研经费总计7.0亿余元；取得省级以上奖励及重要社会力量奖励90项，其中一等奖14项；拥有科技部重点领域创新团队1个；在国内外学术刊物发表论文4700余篇。获国家发明专利300余项、实用新型专利1200余项；出版论著教材460余部。学校获得了以国家科技进步一、二等奖、江西省首个教育部人文社科一等奖和中国铁道学会科学技术奖、中国交通运输协会科学技术奖、中国岩石力学与工程学会科学技术奖、吴文俊人工智能技术发明奖一等奖为代表的一批重要奖励；2017-2019年连续三年获全国吴文俊人工智能技术发明奖，系江西省唯一获奖单位和连续三年唯一获此殊荣的高校。

### 招生就业

学校面向全国32个省（自治区、直辖市、特别行政区）招生，部分专业实施大类招生。在15个分批次招生的省份中，均参加一本批次招生。近年来录取分数线逐年攀升，生源质量稳居全省高校前列。学校连续20年获全省就业工作评估优秀单位、就业工作先进集体，并先后获评（批）全国高校就业工作先进集体、全国毕业生就业典型经验高校、全国高校毕业生就业能力培训基地、南昌市大学生就业创业指导中心。招生就业处党支部获全省抗击新冠肺炎疫情先进集体和全省先进基层党组织荣誉称号。就业创业类课程获评首批国家级一流本科课程、全国就业创业金课（全国仅21门）；获首届全国高校教师教学创新大赛就业指导课程教学赛事三等奖及江西省赛事一等奖（第一名）；入选江西省高水平本科教学团队。近年本科毕业生就业去向落实率全省第一，江西省、教育部就业指导中心主要领导多次来校调研。每年两成以上毕业生进入世界500强企业，四成以上到国企就业，85%以上毕业生从事与所学专业相关工作。毕业生形成了下得去、吃得苦、留得住、干得好、上得来的“五得”特质，深受用人单位青睐。

### 开放办学

学校作为国铁集团与江西省人民政府、国家铁路局与江西省人民政府“双共建”高校，坚持服务轨道交通国家大行业和江西地方大产业两轮并转，务实开展对外交流合作。学校先后与中国中铁、中国铁建、中国中车等集团结成战略伙伴，2021年又与中国通号成功签约，实现与原铁道部各行业领域战略合作全覆盖，并且积极与广州地铁、南昌轨道集团、东莞轨道公司、南宁轨道集团等城市轨道交通企业开展合作，全面提升学校在轨道交通领域的影响力。同时，学校积极与江西省交通运输厅、赣州市人民政府、南昌经济技术开发区、崇仁县政府、中国瑞林集团、江铃集团、江西有色建设集团等江西地方政府、企事业单位开展各类合作，不断提升学校服务地方经济的能力，以科技创新助力江西高质量跨越式发展。学校广泛搭建校友合作平台，积极引入校友、社会、企业等资源进行多渠道多方式合作，认真贯彻落实江西省委省政府“三请三回”、“三企入赣”要求，为江西地方经济和学校事业的共同发展注入新鲜动力。累积接收社会捐赠协议总额（含实物）突破2亿元。

### 党建思政

学校党委坚持将党建思政工作摆在突出位置，打造了以全国师德先进个人、全国三八红旗手、全国高校辅导员素质能力大赛一等奖获得者、全国心理健康教育先进工作者、全国高校优秀辅导员、全国抗击新冠肺炎疫情青年志愿服务先进个人等为代表的一支工作队伍，培育了以“全国党建工作标杆院系”培育项目、全国高校“双带头人”教师党支部书记工作室、“全国党建工作样板支部”等为代表的一批基层组织，建立了以全国青年马克思主义者培养工程示范项目为代表的一系列工作品牌，形成了以“‘交通强国 复兴先锋’党建领航工程”为核心，集“一院”“两季”“三礼”“四耀”“五微”于一体的党建思政工作体系。

### 社会声誉

学校是江西省交通强国建设试点单位，全国绿化300佳单位、江西省文明单位、江西省文明校园。国家知识产权培训（江西）基地、江西省高校心理素质拓展及实训中心、青少年心理健康教育辅导中心先后落户学校，是全国大学生心理健康教育工作先进单位。学校多次获全国大学生田径锦标赛男女团体总分前三、女子团体总分第一、全国大学生武术锦标赛女子团体总分第一。培养出世界田径锦标赛女子马拉松冠军、世界大学生运动会太极拳冠军，多名学生获奥运会前八、世界举重锦标赛冠军、亚洲田径锦标赛冠军，为我国体育事业发展作出积极贡献。连续18年获评江西省社会治安综合治理先进单位。近5年来，系列改革经验和成效获省部级领导肯定性批示50余次，被《人民日报》、新华社、《光明日报》、中央电视台、《中国教育报》《江西日报》、江西卫视等重要媒体广泛报道。



## 做最好的答卷人

——校党委副书记、校长徐长节在2022届毕业生毕业典礼上的讲话



**亲爱的同学们：**

大家上午好！

六月华交，胜景如画；清风拂柳，芳草骊歌。四年前的今天，你们正在高考考场上奋笔疾书，冥冥之中与华交结下了不解的情缘；四年后的此刻，你们带着烙有华交印记的满满收获，即将奔赴下一个人生考场，用青春谱写未来。

每个时代的青年都有自己独特的成长历程，千禧年出生的你们，遇到百年变局叠加世纪疫情，网友调侃“青春才几年，疫情已三年”。在这个离不开口罩和健康码的今天，我们更加无比怀念那个说走就走、人潮涌动的昨天。这段时间，大家都很担心，一生一次的大学能不能拥有一个完美的毕业季，你们在书记校长信箱喊话：“毕业生能返校吗？”“还可以拍摄毕业照留念吗？”……这些问题，我们都看在眼里、记在心上，借此机会，我代表学校向同学们表达一份歉意：大学四年，你们不得已从面对面变为屏对屏、键对键，本该有的多彩校园生活，很多时候却不得不在网课和封闭式管理中度过。受疫情影响，你们可能没有拍完整的毕业照、没有一起往空中扔学位帽、没有好好告别拥抱，今天我代表学校承诺：没能现场参加毕业典礼的华交学子，可以选择在未来任意一年的毕业典礼暨学位授予仪式“回家”，母校为你拨穗正冠。同时，我还要表达一份谢意：感谢大家理解、支持学校防疫政策，我们同心协力共同筑牢了疫情防控的铜墙铁壁。

临别之际，带着这份歉意和谢意，作为你们的师长，还想跟大家叮嘱几句。同学们！青春理想、青春活力、青春奋斗，是中国精神和中国力量的生命力所在。未来属于青年，希望寄予你们。今天，我致辞的题目就是：青春向未来！

### 一、青春向未来，永存理想之光

无理想，不青春。有理想的导航，青春不会迷失方向；有理想的浇灌，青春才会茁壮成长。百年前，一群新青年高举马克思主义思想火炬，在风雨如晦的中国苦苦探寻民族复兴的前途；百年后，当代青年才俊在青春的赛道上奋力奔跑，担当民族复兴的先锋。历史和现实都告诉我们，青年一代有理想、有担当，国家就有前途，民族就有希望，实现中华民族伟大复兴就有源源不断的强大力量。

青春理想当与家国同心。一代人有一代人的长征，一百年见证共同青春。从“敢教日月换新天”的革命豪情到“把青春献给祖国”的建设浪潮，从“团结起来、振兴中华”的时代强音到“清澈的爱，只为中国”的奋斗誓言，只有当青春同党和人民事业高度契合时，青春的光谱才会更加广阔，青春的能量才能充分迸发。钱学森院士在学生时代，就树立了“航空救国、科技强国”的远大理想，即便是留美期间被扣押5年之久，也仍然不改初衷，最终成就了“两弹一星”的伟大事业。最近，袁隆平院士的“禾下乘凉梦”再次被刷屏，其实这个梦想背后还有一个故事：抗美援朝期间，袁隆平渴望驾驶战机保家卫国，便毅然报名空军飞行员选拔，并顺利通过各项测试。后来因战事好转，他未能圆梦蓝天，转而扎根田间地头，自己不为“稻粱谋”，却一生为国“谋稻粱”。青春向未来，希望同学们胸怀“国之大者”，心系“国家事”、肩扛“国家责”，用行动践行“请党放心，强国有我”的青春誓言。

青春理想当与时代同频。“时代各有不同，青春一脉相承。”时代有历史的大潮流、大节奏，我们自己的小浪潮、小

节拍，跟着时代奔跑，我们都是“追梦人”。今年，学校在双创赛场上又取得了一项历史性突破：由张祥志老师指导，毕业生程伟佳、谢文杰等组建的团队在“挑战杯”全国终审决赛上勇夺特等奖，创江西历史最好成绩。今年研支团的薛贵生、潘倩羽、谢跃腾、丁一4位毕业生主动放弃更好的升学就业机会，毅然选择到新疆阿克苏支教，奉献自己的火热青春，为他们点赞！长江后浪推前浪，一代更比一代强。青春向未来，希望同学们勇立时代潮头，感应时代脉搏，乘风逐梦、踏浪歌行，来一场青春和时代的双向奔赴，共同书写伟大时代的新荣光。

## 二、青春向未来，涵养活力之源

无活力，不青春。“青春孕育无限希望，青年创造美好明天。”中共一大召开时毛泽东是28岁，红三十四师师长陈树湘牺牲时是29岁，量子科学团队平均年龄是35岁，北斗卫星团队核心人员平均年龄是36岁，夺得中国单板滑雪首枚冬奥金牌的苏翊鸣年仅17岁……岁月因青春慨然而赴而更加静好，世间因青年挺身向前而更加瑰丽。

青春活力源于阳光自信。被誉为“站在东西方文化桥梁上的巨人”纪伯伦有句名言，“如果有一天，你不再寻找爱情，只是去爱；你不再渴望成功，只是去做；你不再追求空泛的成长，只是开始修养自己的性情，你的人生一切才真正开始。”这与中国古人的智慧“异曲同工”。自古以来，中国文人追求的治国平天下，就是从修身养性做起，认识自我、强大自我、突破自我，是走向成功的第一步。一个人如果连认识自己、修身爱己都做不到，一切都是无根浮萍。修身不仅要陶冶身心、涵养德性，还要“野蛮其体魄”。抗疫期间，同学们积极乐观、自我解压，运动健身，你们常说“熬夜一时爽，一直熬夜一直爽”，但是比起熬夜的“王者”，我更希望你们成为身体的“强者”。不论是学习，还是工作，健康是一切的基础。希望你们走上工作岗位后，继续坚持锻炼、保持身心健康，真正做到“体育为教育加油、体格为品格加分、体质为素质加料”。今天在南礼参加典礼的本该还有一名毕业生，来自机电学院的张腾，但他因恶性肿瘤大一时不得不休学一年。世界吻他以痛，他却且行且歌。休学期间，张腾坚持体育锻炼，身体得到改善后，主动随父亲外出打零工补贴家用；复学回来，连年学分绩点保持第一；疫情期间，他还积极加入党员先锋队，热心服务他人。此时，他也在线上观礼，让我们为他加油！青春向未来，希望同学们向善而立、向阳而生，永葆青春应有的清澈和纯粹、热情和生机，世事千帆过，胸中藏山河。

青春活力源于笃学弥新。鲁迅先生认为，“青年所多的是生力，遇见深林，可以辟成平地；遇见旷野，可以栽种树木；遇见沙漠，可以开井掘泉。”这股生力源自“好奇心”，是“彩云长在有新天”的处世态度，是“初生牛犊不怕虎”的勇猛精进，是“咬定青山不放松”的坚韧执着，是“路漫漫其修远兮”的上下求索。这股生力应有“书卷气”，好学勤学、不负韶华，常学常新、永葆朝气，真正把爱读书、读好书、善读书当做一种生活习惯、工作方式、精神追求，既多读有字之书，也多读无字之书，自然能最先接受新知识、掌握新技能、引领新思潮、开辟新天地。青春向未来，希望同学们保持好学、乐学、善学的状态，“苟日新、日日新、又日新”，少一些“内卷”自耗，多一些开拓进取，勇当开路先锋，争当事业闯将。

## 三、青春向未来，砥砺奋斗之行

奋斗者，正青春。“奋斗是青春最亮丽的底色，行动是青年最有效的磨砺。”1939年5月，毛泽东同志在延安庆祝模范青年大会上的讲话标题就叫“永久奋斗”，他说：“什么是模范青年？就是要有永久奋斗这一条。”

青春奋斗必要术业精勤。古人云，“心心在一艺，其艺必工；心心在一职，其职必举。”“工贵其久，业贵其专”。服务“一带一路”建设的张翠山校友，坚守非洲大草原十余年，打造了东非地区“中国品质”的建筑精品，赢得了中铁海外人的良好口碑；勇攀科技高峰的李爱群校友，心怀热爱、卓尔不群，在大型复杂结构动力响应控制和健康监测评估等领域深耕细作，把论文写在祖国广袤大地上；全国党代表向东校友，三十载扎根基层，以己之力树标杆，在平凡岗位执着坚守，守护万家灯火、守住服务初心。青春向未来，希望同学们干一行、爱一行，专一行、精一行，切琢磨磨、精益求精，努力把每一项平凡的工作做好，就是不平凡；把每一件小事做好，就是大事业。

青春奋斗必要挫折奋进。“人生天地间，长路有险夷。”作家莫言说，“真正的强大不是忘记，而是接受。接受孤独挫败，接受困惑、不安、焦虑和遗憾，调整自己的状态，找到继续前行的力量，成为更好的自己”。面对人生的至暗时刻，要学会与自己和解，做自己的摆渡人：不妨试着提醒自己“风物长宜放眼量”，咬紧牙关再熬一程，或许便是“柳暗花明又一村”；不是每个人都能做驱逐黑暗的太阳，也不要求每个人都站在顶峰眺望，只要内心还有微光，命运就一定可以百转千回。挫折是“磨刀石”、也是“铺路石”，“躺平心态”走不出“花路”，佛系人生等不来“锦鲤”。前两天，我看到一个关于土建学院卢响同学的视频，讲述的是他从高考失利就读专科，到逆风翻盘、一路星光考上西安交大研究生的故事。里面有一句话，“我大抵是有学上了”，话很平静普通，却透露出倔强和不甘，我想，“这大抵就是青春最美的模样”。人生，必要有一种不屈和奋进的姿态，才可以处于低谷时依然笑看风云。青春向未来，希望同学们昂扬踔厉奋发的志气、挺直傲雪凌霜的骨气、砥砺攻坚克难的锐气，内心有光、精神明亮，才是真正要抵达的诗与远方。

同学们！青春，热烈像花、像火；未来，精彩如诗、如歌。青春的你们是华交最美的遇见，未来的华交是你们永远的家园。微光成炬，照耀星河，每个人都是青春蓬勃的中国力量。祝福你们，活成自己的光，自信坦荡、青春闪亮！祝福你们，牢记心中的梦，走好脚下的路，未来已来、青春可期！

谢谢大家！

# 目 录 CONTENTS

2023 届毕业生专业、人数、部门联系电话一览表（本科、高职）.....	1
2023 届毕业生专业、人数、部门联系电话一览表（硕士、博士）.....	4

## 土木建筑学院专业介绍

土木工程专业.....	7
建筑学专业.....	8
建筑环境与能源应用工程专业.....	8
给排水科学与工程专业.....	9
工程管理专业.....	9
环境工程专业.....	10

## 机电与车辆工程学院专业介绍

机械设计制造及其自动化专业.....	11
机械电子工程专业.....	11
车辆工程专业.....	12
测控技术与仪器专业.....	12
能源与动力工程专业.....	13

## 电气与自动化工程学院专业介绍

电气工程及其自动化专业（电力牵引及传动控制方向）.....	14
电气工程及其自动化专业（城市轨道交通车辆电传动方向）.....	14
电气工程及其自动化专业（铁道电气化方向）.....	15
电气工程及其自动化专业（电力系统及其自动化方向）.....	15
电气工程及其自动化专业（城市轨道交通供电方向）.....	16
轨道交通信号与控制专业.....	16
自动化专业（工业自动化方向）.....	17
自动化专业（过程控制方向）.....	17
电子信息工程专业.....	18
建筑电气与智能化专业.....	18

## 信息工程学院专业介绍

通信工程专业.....	19
-------------	----

信息工程专业.....	19
计算机科学与技术专业.....	20
物联网工程专业.....	20

## 软件学院专业介绍

软件工程专业（软件测试方向）.....	21
软件工程专业（网络工程方向）.....	22
软件工程专业（软件开发方向）.....	23
软件工程专业（移动应用开发方向）.....	23
软件工程专业（大数据开发与应用技术方向）.....	24
软件工程专业（虚拟现实技术方向）.....	25
软件工程专业+道铁工程应用背景专业.....	26
软件工程专业+桥梁工程应用背景专业.....	27
软件工程专业+轨道信号应用背景专业.....	27
软件工程专业+铁道运输工程应用背景专业.....	28

## 经济管理学院专业介绍

会计学专业.....	29
人力资源管理专业.....	29
金融学专业.....	30
国际经济与贸易专业.....	30
数据科学与大数据技术专业.....	31
市场营销专业.....	31
经济统计学专业.....	32

## 国际学院专业介绍

会计学专业（国际会计方向）.....	33
会计学专业（ACCA方向）.....	33
会计学专业（CMA方向）.....	34
会计学专业（CIMA方向）.....	34

## 体育与健康学院专业介绍

体育教育专业.....	36
运动训练专业.....	36



## 理学院专业介绍

信息与计算科学专业.....	38
光电信息科学与工程专业.....	38

## 外国语学院专业介绍

英语专业（国际贸易方向）.....	39
英语专业（英西复语方向）.....	39
翻译专业.....	40

## 人文社会科学学院专业介绍

法学专业.....	41
公共事业管理专业.....	41
汉语言文学专业.....	42

## 艺术学院专业介绍

环境设计专业.....	43
数字媒体艺术专业.....	43
产品设计专业.....	44
音乐学专业.....	44
舞蹈表演专业.....	45

## 材料科学与工程学院专业介绍

材料成型及控制工程专业（焊接工程方向、模具设计与制造方向）.....	46
高分子材料与工程专业.....	46

## 交通运输与物流学院专业介绍

交通运输专业.....	48
测绘工程专业.....	48
铁道工程专业.....	49
交通工程专业.....	49
物流管理专业.....	50
物流工程专业.....	50

## 23 届“联合培养专升本”专业介绍

土木工程专业.....	51
铁道工程专业.....	51
工程管理专业.....	52
机械设计制造及其自动化专业.....	52
机械电子工程专业.....	53
车辆工程专业.....	53
电气工程及其自动化专业.....	54
电子信息工程专业.....	54
计算机科学与技术专业.....	55
国际经济与贸易专业.....	55
会计学专业.....	56
英语专业（国际贸易方向）.....	56
汉语言文学专业.....	57
环境设计专业.....	57
材料科学与工程专业.....	58
物流管理专业.....	58

## 职教本科合作实验班

土木工程（公路与桥梁工程方向）.....	59
机械设计制造及其自动化（汽车运用方向）.....	59

## 2023 届华东交通大学毕业生各省（市）生源一览表..... 60

2023 届毕业生专业、人数、部门联系电话一览表(本科、高职)

培养层次	学院名称	专业(专业方向)	毕业生人数	学院总人数	联系电话
本科	土木建筑学院	给排水科学与工程	77	510	0791-87046035
本科		工程管理	45		
本科		环境工程	41		
本科		建筑环境与能源应用工程	40		
本科		建筑学	50		
本科		土木工程	257		
本科	电气与自动化工程学院	电气工程及其自动化	372	664	0791-87046188
本科		电子信息工程	36		
本科		轨道交通信号与控制	95		
本科		建筑电气与智能化	51		
本科		自动化	110		
本科	机电与车辆工程学院	测控技术与仪器	50	438	0791-87046130
本科		车辆工程	151		
本科		机械电子工程	96		
本科		机械设计制造及其自动化	117		
本科		能源与动力工程	24		
本科	经济管理学院	国际经济与贸易	42	434	0791-87045032
本科		会计学	107		
本科		金融学	95		
本科		经济统计学	33		
本科		人力资源管理	75		
本科		市场营销	39		
本科		数据科学与大数据技术	43		
本科	体育与健康学院	体育教育	67	109	15188019967
本科		运动训练	42		
本科	信息工程学院	计算机科学与技术	107	322	0791-87046251
本科		通信工程	140		
本科		物联网工程	42		
本科		信息工程	33		
本科	人文社会科学学院	法学	86	156	0791-87045421
本科		公共事业管理	25		
本科		汉语言文学	45		
本科	理学院	光电信息科学与工程	53	110	0791-87046331
本科		信息与计算科学	57		

## 2023届毕业生专业、人数、部门联系电话一览表(本科、高职)

培养层次	学院名称	专业(专业方向)	毕业生人数	学院总人数	联系电话
本科	外国语学院	翻译	54	160	0791-87046380
本科		英语	106		
本科	艺术学院	产品设计	31	178	0791-87046450
本科		环境设计	32		
本科		数字媒体艺术	31		
本科		舞蹈表演	32		
本科		音乐学	52		
本科	国际学院	会计学	249	249	0791-87045368
本科	交通运输工程学院	测绘工程	39	411	0791-87045126
本科		交通工程	55		
本科		交通运输	134		
本科		铁道工程	81		
本科		物流工程	51		
本科		物流管理	51		
本科	材料科学与工程学院	材料成型及控制工程	55	146	0791-87046828
本科		高分子材料与工程	91		
本科	软件学院	软件工程	645	645	0791-87045069
本科	职教本科合作实验班	机械设计制造及其自动化	26	54	0791-83811910
本科		土木工程	28		
高职	轨道交通职业技术学院	道路桥梁工程技术	61	254	0791-87045126
高职		铁道车辆	67		
高职		铁道工程技术	57		
高职		铁道机车	69		
本科	联合培养: 江西交通职业技术学院	车辆工程	99	594	0791-83811910
本科		工程管理	50		
本科		机械电子工程	50		
本科		计算机科学与技术	50		
本科		铁道工程	98		
本科		土木工程	197		
本科		物流管理	50		

2023 届毕业生专业、人数、部门联系电话一览表(本科、高职)

培养层次	学院名称	专业(专业方向)	毕业生人数	学院总人数	联系电话
本科	联合培养: 江西机电职业 技术学院	车辆工程	89	293	0791- 83805902
本科		机械电子工程	85		
本科		计算机科学与技术	119		
本科	联合培养: 江西现代职业 技术学院	材料科学与工程	50	300	0791- 88123799
本科		车辆工程	50		
本科		电子信息工程	50		
本科		土木工程	100		
本科		物流管理	50		
本科	联合培养: 江西电力职业 技术学院	电气工程及其自动化	198	198	18046888 818
本科	联合培养: 江西旅游商 贸职业学院	会计学	140	299	0791- 83772918
本科		物流管理	49		
本科		英语	110		
本科	联合培养: 江西建设职业 技术学院	环境设计	195	394	0791- 87302869
本科		土木工程	199		
本科	联合培养: 吉安职业技 术学院	电子信息工程	189	189	18770653 662
本科	联合培养: 九江职业大 学	汉语言文学	50	256	0792- 8375556
本科		会计学	60		
本科		机械设计制造及其自动化	48		
本科		土木工程	98		
本科	联合培养: 江西外语外 贸职业学院	国际经济与贸易	50	339	0791- 88353773
本科		会计学	139		
本科		英语	150		
本科	联合培养: 江西财经职 业学院	工程管理	50	99	0792- 8183309
本科		计算机科学与技术	49		
高职		高职小计		254	0791- 87046578
本科		本科小计		7547	
全校总计				7801	



## 2023 届毕业生专业、人数、部门联系电话一览表(硕士、博士)

学院名称	专业（专业方向）	层次	毕业生人数	学院总人数	联系电话
土木建筑学院	土木工程	博士	8	221	
	防灾减灾工程及防护工程	硕士	3		
	工程管理（全日制）	硕士	3		
	工程管理（非全日制）	硕士	15		
	供热、供燃气、通风及空调工程	硕士	3		
	管理科学与工程(工学)	硕士	2		
	建筑学	硕士	8		
	结构工程	硕士	5		
	桥梁与隧道工程	硕士	8		
	市政工程	硕士	8		
	土木水利（全日制）	硕士	136		
	土木水利（非全日制）	硕士	3		
	岩土工程	硕士	10		
	资源与环境（全日制）	硕士	8		
资源与环境（非全日制）	硕士	1			
机电与车辆工程学院	机械（全日制）	硕士	86	142	0791-87046785
	机械（非全日制）	硕士	2		
	机械工程	硕士	22		
	交通运输	硕士	12		
	交通运输工程	硕士	4		
	能源动力	硕士	4		
电气与自动化工程学院	控制科学与工程	博士	12	185	
	控制科学与工程	硕士	38		
	电气工程	硕士	23		
	电气工程（085801）	硕士	41		
	电子信息（全日制）	硕士	42		
	电子信息（非全日制）	硕士	2		
	交通信息工程及控制	硕士	9		
	交通运输	硕士	17		
能源动力	硕士	1			

2023 届毕业生专业、人数、部门联系电话一览表(硕士、博士)

学院名称	专业(专业方向)	层次	毕业生人数	学院总人数	联系电话
经济管理 学院	工商管理(全日制)	硕士	12	262	
	工商管理(非全日制)	硕士	91		
	会计	硕士	91		
	会计学	硕士	4		
	金融	硕士	28		
	金融学	硕士	8		
	劳动经济学	硕士	1		
	企业管理	硕士	3		
	统计学	硕士	3		
	应用统计	硕士	21		
信息工程 学院	计算机技术(085404)	硕士	29	79	
	计算机科学与技术	硕士	11		
	通信工程(含宽带网络、移动通信等)	硕士	22		
	信息与通信工程	硕士	17		
体育与健康 学院	体育(全日制)	硕士	23	59	0791-87046785
	体育(非全日制)	硕士	20		
	体育学	硕士	16		
马克思 学院	科学社会主义与国际共产主义运动	硕士	7	27	
	马克思主义理论	硕士	20		
理学院	光学工程	硕士	13	29	
	数学	硕士	16		
人文社会 科学学院	法律(法学)(全日制)	硕士	26	99	
	法律(法学)(非全日制)	硕士	3		
	法律(非法学)(非全日制)	硕士	7		
	公共管理(全日制)	硕士	9		
	公共管理(非全日制)	硕士	25		
	经济法学	硕士	3		
	民商法学	硕士	7		
	宪法学与行政法学	硕士	3		
	刑法学	硕士	3		
中国古代文学	硕士	13			



2023 届毕业生专业、人数、部门联系电话一览表(硕士、博士)

学院名称	专业 (专业方向)	层次	毕业生人数	学院总人数	联系电话
软件学院	软件工程 (085405)	硕士	36	50	0791-87046785
	软件工程	硕士	14		
交通运输工程学院	道路与铁道工程	硕士	10	161	
	工程管理 (非全日制)	硕士	25		
	工程管理 (全日制)	硕士	1		
	工业工程与管理	硕士	1		
	管理科学与工程(工学)	硕士	6		
	交通运输 (全日制)	硕士	76		
	交通运输 (非全日制)	硕士	6		
	交通运输工程	硕士	11		
	交通运输规划与管理	硕士	9		
	物流工程与管理 (全日制)	硕士	12		
物流工程与管理 (非全日制)	硕士	4			
材料科学与工程学院	材料科学与工程	硕士	7	38	
	材料与化工	硕士	16		
	化学	硕士	5		
	交通运输	硕士	8		
	交通运输工程	硕士	2		
先进材料研究院	材料科学与工程	硕士	5	14	
	材料与化工	硕士	3		
	化学	硕士	6		
外语学院	翻译	硕士	22	22	
艺术学院	艺术设计	硕士	10	14	
	音乐	硕士	4		
总计			1402		



# 土木建筑学院专业介绍

## 土木工程

(本科 学制四年)

### 一、培养目标

面向国家和地方基础设施建设发展需求，培养具备良好的人文素养、扎实的理论基础、系统的专业知识、较强的实践能力、较好的团队合作精神和终身学习能力，同时具有一定的创新能力和国际视野，具备分析和解决土木工程领域复杂工程问题能力，毕业后能够在铁路、道路、城市轨道交通及房屋建筑等土木工程领域从事建设投资、勘察设计、施工管理、运营维护、科研教育等工作的土木工程高素质应用型人才。

### 二、主干学科

结构工程学，岩土工程学

### 三、核心课程

#### (1) 建筑工程方向

土木工程概论、土木工程制图、理论力学、材料力学、结构力学、测量学、土木工程材料、流体力学、土力学、基础工程、混凝土结构设计原理、房屋建筑学、房屋混凝土及砌体结构设计、钢结构设计原理、荷载与结构设计方法、房屋钢结构设计、高层建筑与抗震设计、施工技术、工程项目管理、施工组织与概预算、计算机辅助设计。

#### (2) 桥梁工程方向

土木工程概论、土木工程制图、理论力学、材料力学、结构力学、测量学、土木工程材料、流体力学、土力学、基础工程、荷载与结构设计方法、混凝土结构设计原理、桥梁工程、钢结构与钢桥、桥涵水文、施工技术、工程项目管理、施工组织与概预算、隧道工程、路基路面工程、桥梁抗震及抗风、计算机辅助设计。

#### (3) 城市轨道交通工程方向

土木工程概论、土木工程制图、理论力学、材料力学、结构力学、测量学、土木工程材料、流体力学、土力学、基础工程、荷载与结构设计方法、混凝土结构设计原理、城市轨道交通规划、轨道交通线路设计、城市轨道交通工程、城市轨道交通桥梁、地下铁道、施工技术、工程项目管理、施工组织与概预算、工务工程、计算机辅助设计。



## 建筑学

(本科 学制五年)

### 一、培养目标

以建筑设计相关知识与专业技能为核心，“立足江西，服务行业，面向全国”，培养适应国家和地方区域经济社会发展、城乡建设需要，德、智、体、美全面发展，具有扎实的建筑学专业知识和设计实践能力，具有创新思维、开放视野、社会责任感和团队精神，具有可持续发展和文化传承理念，主要在建筑设计、教育和科研机构、管理部门等，从事建筑设计、教学与研究、开发与管理等工作的“实践能力强、创新创业务实的高素质应用型人才”。

### 二、主干学科

主干学科：建筑学；

相关学科：城乡规划、风景园林、土木工程

### 三、核心课程

建筑学概论、建筑美术（I-IV）、建筑设计基础（I-II）、建筑设计（I-VI）、建筑设计原理（公共建筑、居住建筑等）、城市设计概论、建筑力学、中国建筑史、外国建筑史、建筑结构与选型、建筑构造、建筑物理（声、光、热）、建筑设备（水、暖、电）、城市规划原理、计算机辅助设计基础、建筑师业务与法规等。

## 建筑环境与能源应用工程

(本科 学制四年)

### 一、培养目标

学生毕业后，经过5年左右的实践锻炼，应能达到以下要求：

（1）能够根据具体的工程要求和实际情况，提出工程设计、施工、产品开发和设计、运行管理、以及项目改造的具体实施方案和技术措施。

（2）具备发现、分析、解决实际问题的能力，能够在工作中主动发现存在的工程问题，并能用所学知识做到具体问题具体分析，明确问题存在的因果关系，提出解决问题的具体方法并付诸实施。

（3）具有良好的团队合作和沟通协调能力，能够在不同角色人员构成的团队中作为成员或者领导发挥作用。

（4）具有良好的职业道德和社会责任感。

（5）具备自我学习和持续学习的能力，能不断的跟踪国内外专业技术的进步和发展，并吸收新的技术和知识加以应用。

## 二、主干学科

土木工程、建筑环境与能源应用工程

## 三、核心课程

工程热力学、传热学、热质交换原理与设备、工程力学、流体力学、流体输配管网、土木工程制图、机械设计基础、电工学基础、自动控制原理、建筑环境测试技术、建筑设备自动化、建筑环境学、建筑概论、冷热源工程、暖通空调、供热工程、空气污染控制、燃料燃烧与器具、燃气供应工程、暖通空调施工技术、施工组织与概预算、工程经济学、计算机语言与软件应用。

# 给排水科学与工程

(本科 学制四年)

## 一、培养目标

本专业培养适应社会经济发展需要，德、智、体、美、劳全面发展，自然科学知识和专业知识扎实、面向基层和生产第一线、创新和实践能力强的专业技术骨干与管理人才，具备高尚的职业道德和社会责任感，具有终身学习能力以及团队协作精神；毕业 5 年左右，具备胜任工程师或相应职称的专业技术能力和条件，能够在市政、建筑、工矿企业、交通等行业及科研院所从事设计、咨询、研究开发、施工安装和运营管理等方面工作的高素质应用型人才。

## 二、主干学科

土木工程

## 三、核心课程

水力学、水分析化学、工程力学、土建工程基础、水处理生物学、水文学及水文地质学、给排水科学与工程概论、泵与泵站、给水排水管网系统、水质工程学、水资源利用与保护、建筑给水排水工程、水工艺设备基础、给排水工程仪表与控制、水工程施工、水工程经济。

# 工程管理

(本科 学制四年)

## 一、培养目标

培养国家建设需要，德、智、体、美、劳全面协调发展，具备良好的人文素养、扎实的工程管理基础理论知识、系统而又国际化的专业知识、较强的实践能力、较好的团队合作精神和终身学习能力，具有国际化视野和一定的创新能力，能够在国内外基础设施建设领域从事决策与评价、咨询服务、投融资决策、项目管理、工程技术、工程经济等全过程工程管理的高素质应用型人才。



## 二、主干学科

管理科学与工程、土木工程等

## 三、核心课程

房屋建筑学、BIM 技术及应用、工程结构、工程施工、运筹学、管理学原理、工程项目管理、工程合同管理、工程风险管理、国际工程承包管理，工程管理软件应用、Western Construction Technology、Site Management and Safety、Construction Law、Project Administration、Measurement、Analysis and Control of Production Costs、Construction Planing and Programming、工程经济学、平法识图与钢筋计算、建筑装饰工程计量与计价、安装工程计量与计价、工程造价管理软件应用、经济法、建设法规。

# 环境工程

(本科 学制四年)

## 一、培养目标

本专业培养适应社会经济发展需要，德、智、体、美、劳全面发展，具有高度社会责任感和良好人文素养；具有可持续发展理念和创新意识，掌握水、气、固和物理性污染防治，以及给水排水、环境规划和交通环境保护等方面的基础理论和专业知识，具备污染防治工程相关工艺和设备的设计、运营管理和研发能力，能在环保、市政、建筑、交通等行业及科研院所从事环境工程设计、运营、管理和研发等方面工作、具有较强实践能力的高素质应用型人才。

## 二、主干学科

环境科学与工程

## 三、核心课程

环境监测、环境生物学、流体力学与流体机械、化工原理、水污染控制工程、大气污染控制工程、固体废物处理工程、物理性污染控制、环境评价、环境规划与管理。

# 机电与车辆工程学院专业介绍

## 机械设计制造及其自动化

(本科 学制四年)

### 一、培养目标

专业坚持立德树人，立足国家和地区发展需求，培养德智体美劳全面发展，具备扎实的机械专业基础知识、适应机械行业技术快速发展的能力和创新能力，能在轨道交通及其它相关行业从事机械设计、制造、运维等相关技术工作的高素质应用型人才。

### 二、主干学科

力学、机械工程学科

### 三、核心课程

工程材料与热加工工艺基础、机械原理、机械设计、机械控制工程基础、互换性与技术测量、测试技术、机械制造技术基础、微机原理及应用、液压与气压传动、机械制造装备设计、机械电气控制及自动化、工程经济与项目管理、现代机械设计方法、交通概论、机车车辆工程、高速动车组概论等。

## 机械电子工程

(本科 学制四年)

### 一、培养目标

本专业培养适应未来科技进步，综合素质全面发展，具备较扎实自然科学基础和良好人文素养，系统掌握机械、电子、控制等相关基础理论、专门知识和专业技能，具有机电产品开发、控制系统集成和技术管理等方面的高素质应用型工程技术人才。能在轨道交通、机电一体化等领域从事机电系统设计制造、研究开发、工程应用、运行管理等方面的工作。

### 二、主干学科

力学、机械工程学科

### 三、核心课程

高等数学、大学英语、线性代数、概率论、大学物理、画法几何及机械制图、程序设计基础(C语言)、电工电子学、理论力学、材料力学、机械原理、机械设计、互换性与技术测量、工程材料与热加工工艺基础、控制工程基础、测试技术、微机原理及接口技术、机械制造技术基

础、液压与气压传动、机电一体化系统设计、机械制造装备设计、机电传动与 PLC 控制。

## 车辆工程

(本科学制四年)

### 一、培养目标

本专业面向国家建设和经济发展需求，围绕我校“交通特色、轨道核心”的办学定位，培养掌握轨道交通车辆领域相关基础理论知识和专业技能，具备从事轨道交通车辆设计制造、运用维护的相关能力，能在轨道交通车辆领域从事设计制造、应用研究、运用维护和技术管理等方面工作的德、智、体、美、劳全面发展的高素质应用型工程技术人才。

### 二、主干学科

力学、机械工程学、电工电子学、车辆工程学

### 三、核心课程

高等数学、大学英语、计算机系列课程、理论力学、材料力学、流体力学、工程热力学、工程材料、机械原理、机械设计、电工电子技术、机械工程控制基础、液压与气压传动、微机原理及应用/可编程控制器原理及应用、车辆制造技术、车辆构造与原理、车辆动力学与强度、电力牵引控制系统、列车制动/动车组制动系统、车辆测试技术、机车车辆检修与运用管理/动车组运用与检修、列车网络、汽车理论、汽车设计、汽车电器与电子技术、汽车发动机原理。

## 测控技术与仪器

(本科 学制四年)

### 一、培养目标

本专业培养适应未来科技进步，综合素质全面发展，具备扎实自然科学基础和良好人文素养，系统掌握测量、控制、仪器设计相关基础理论知识和专业技能，具有测量控制技术集成和仪器综合设计与应用能力，能在轨道交通等行业从事测量与控制相关工作的工程技术人才。

### 二、主干学科

仪器科学与技术、控制科学与工程、电子科学与技术

### 三、核心课程

信号与系统、误差理论与数据处理、传感与检测技术、微机原理与接口技术、测控电路与装置、动车组装备、机械设备故障诊断、网络化测控技术、测控仪器设计、自动控制原理。

## 能源与动力工程

(本科 学制四年)

### 一、培养目标

本专业面向国家建设和经济发展需求，围绕我校“大交通”的办学定位，培养适应未来科技进步，综合素质全面发展，具备较扎实自然科学基础和良好人文社会科学基础素养，系统掌握热工、力学和机械科学相关基础理论、专门知识和专业技能，具有能源工程利用和动力机械综合设计应用能力的创新务实的高素质应用型人才。能在汽车、铁路、工程机械、动力机械、新能源等行业从事设计制造、开发研究、生产管理、检测试验、运用维护和市场营销等方面的工作。

### 二、主干学科

机械原理、机械设计

### 三、核心课程

高等数学、大学物理、画法几何及机械制图、工程力学、流体力学、工程热力学、传热学、工程材料与热加工工艺基础、电工电子学、机械原理、机械设计、机械控制工程基础、测试技术、互换性与测量技术、内燃机构造与原理、内燃机制造工艺、车辆构造、动力及传动装置设计、内燃机燃烧与排放控制、内燃机测试与检验、内燃机振动与噪声控制、汽车新能源与节能技术等。



# 电气与自动化工程学院专业介绍

## 电气工程及其自动化（电力牵引及传动控制方向）

（本科 学制四年）

### 一、培养目标

培养具备电气工程与自动化领域相关基础知识及电力牵引与传动控制方向专业知识，能够从事与铁路机务、城市轨道交通、机车厂、电力或供电设备制造厂、工矿企业、电气工程、工业自动化相关的电力牵引技术、系统运行、自动控制、信息处理、实验分析、研制开发、设计施工、运营维护、技术管理、经济管理以及计算机技术应用领域等方面工作的实践能力强、创新务实、具有一定国际视野的电气工程师。

### 二、主干学科

电气工程、控制科学与工程

### 三、核心课程

电路、电子技术、电磁场、信号分析与处理、自动控制、可编程控制器原理及应用、电机学、电力电子技术、电力系统基础、电力系统分析、电传动机车总体、电器技术及控制、轨道牵引技术、电传动机车控制、现代交流传动及其控制系统。

## 电气工程及其自动化（城市轨道交通车辆电传动方向）

（本科 学制四年）

### 一、培养目标

培养具备电气工程与自动化领域相关基础知识及城市轨道交通车辆电传动方向专业知识，能够从事城市轨道交通车辆电传动的系统运行、维护和运营管理、实验分析、研制开发、设计施工、运营维护、技术管理、经济管理以及计算机技术应用领域等方面工作的实践能力强、创新务实、具有一定国际视野的电气工程师。

### 二、主干学科

电气工程、控制科学与工程

### 三、核心课程

电路、电子技术、电磁场、信号分析与处理、自动控制、可编程控制器原理及应用、电机学、电力电子技术、电力系统基础、电力系统分析、城轨车辆总体及传动装置、电器技术及控



制、轨道牵引技术、城轨车辆控制、现代交流传动及其控制系统。

## 电气工程及其自动化（铁道电气化方向）

（本科 学制四年）

### 一、培养目标

培养具备电气工程与自动化领域相关基础知识及铁道电气化方向专业知识，能够从事与铁路供电部门、电气化工程局、城市轨道交通、铁路机务段、机车厂、工矿企业、电气工程、工业自动化相关的电力技术、系统运行、自动控制、信息处理、实验分析、研制开发、设计施工、运营维护、技术管理、经济管理、计算机技术应用以及各种应用领域等方面工作的实践能力强、创新务实、具有一定国际视野的电气工程师。

### 二、主干学科

电气工程、控制科学与工程

### 三、核心课程

电路、电子技术、电磁场、信号分析与处理、自动控制、可编程控制器原理及应用、电机学、电力电子技术、电力系统基础、电力系统分析、供变电技术、牵引供电系统、接触网工程、牵引供电远动技术。

## 电气工程及其自动化（电力系统及其自动化方向）

（本科 学制四年）

### 一、培养目标

培养具备电气化与自动化领域相关基础知识及专业知识，能够从事与电气工程相关的系统运行、自动控制、信息处理、实验分析、研制开发、经济管理以及各种应用领域工作的实践能力强、创新务实、具有一定国际视野的电气工程师。

### 二、主干学科

电气工程、控制科学与工程

### 三、核心课程

电路、电子技术、电磁场、信号分析与处理、自动控制、可编程控制器原理及应用、电机学、电力电子技术、电力系统基础、电力系统分析、供变电技术、变配电系统自动化、电力远动技术。



## 电气工程及其自动化（城市轨道交通供电方向）

（本科 学制四年）

### 一、培养目标

培养具备电气工程与自动化领域相关基础知识及城市轨道交通供电方向专业知识，能够从事与铁路或城市轨道交通供电、电气工程、工业自动化相关的电力技术、系统运行、自动控制、信息处理、实验分析、研制开发、设计施工、运营维护、技术管理、经济管理、计算机技术应用以及各种应用领域工作的实践能力强、创新务实、具有一定国际视野的电气工程师。

### 二、主干学科

电气工程、控制科学与工程

### 三、核心课程

电路、电子技术、电磁场、信号分析与处理、自动控制、可编程控制器原理及应用、电机学、电力电子技术、电力系统基础、电力系统分析、轨道交通供变电技术、牵引供电系统、轨道交通接触网技术、轨道交通自动化技术。

## 轨道交通信号与控制

（本科 学制四年）

### 一、培养目标

面向现代轨道交通领域，培养德、智、体、美全面发展，具备以电子技术、控制理论、通信技术为基础的轨道交通信号控制的工程技术能力，富有实践能力和创新精神，能在轨道交通信号与控制方面的研究、设计、集成、开发、应用和经营管理等工作，或从事相关专业的科学研究与技术开发等方面的工作，具有良好的人际交往技能、团队协作和交流能力，适应社会经济发展需要的高级应用型人才。

### 二、主干学科

控制科学与工程、通信工程、计算机科学与技术

### 三、核心课程

电路原理、模拟电子技术、数字电子技术、单片机原理及接口技术、C++程序设计、自动控制原理、信号与系统、通信原理、数字信号处理、铁路信号基础、车站信号自动控制、区间信号自动控制、计算机联锁技术、列车运行控制系统、行车调度指挥系统、GSM-R 技术与应用、铁路安全性与可靠性理论、信号设计与施工、现代控制理论。

## 自动化（工业自动化方向）

（本科 学制四年）

### 一、培养目标

培养具备自动化领域的基本理论、基本知识和专业技能，并能在工业企业、科研院所等部门从事有关运动控制、城市轨道交通、自动化仪表和设备、智能监控系统等领域的工程设计、技术开发、系统运行管理与维护、科学研究和教学等方面工作的“实践能力较强、创新务实”的自动化工程科技人才。

### 二、主干学科

控制科学与工程

### 三、核心课程

电路原理、模拟电子技术、数字电子技术、电机与拖动、自动控制原理、单片机原理及应用、电力电子技术、现代控制理论与工程、信号与系统、检测技术、电气设备与 PLC、计算机控制系统、智能控制、现场总线控制网络、电路原理、模拟电子技术、数字电子技术、电机与拖动、自动控制原理、单片机原理及应用、电力电子技术、现代控制理论与工程、信号与系统、检测技术、电气设备与 PLC、计算机控制系统、智能控制、现场总线控制网络、过程控制、控制仪表及装置。

## 自动化（过程控制方向）

（本科 学制四年）

### 一、培养目标

培养具备控制理论、检测技术、信息处理和计算机技术与应用、电力电子技术、电机学等较宽广领域的工程技术基础和一定的专业知识，能在工业过程控制、检测与自动化仪表、城市轨道交通、信息处理及计算机技术等领域从事系统分析、系统设计、系统运行、科技开发及研究和组织管理等方面工作的“实践能力较强、创新务实”的自动化工程技术人才。

### 二、主干学科

控制科学与工程

### 三、核心课程

电路原理、模拟电子技术、数字电子技术、电机与拖动、自动控制原理、单片机原理及应用、电力电子技术、现代控制理论与工程、信号与系统、检测技术、电气设备与 PLC、计算机控制系统、智能控制、现场总线控制网络、过程控制、控制仪表及装置等。



## 电子信息工程

(本科 学制四年)

### 一、培养目标

培养适应现代电子信息技术发展和轨道交通行业需求，掌握扎实的数学、自然科学基础知识和电子信息工程专业知识和基本技能，具备良好的学习能力、解决复杂工程问题能力、沟通能力和管理协调能力，具有创新意识、团队合作精神和国际视野，能够在信息与通信、电子技术、智能控制及轨道交通等领域从事各类电子设备和信息系统的产品设计、工艺制造、研究开发和技术管理的工程技术人才。

### 二、主干学科

信息与通信工程、计算机科学与技术、电子科学与技术

### 三、核心课程

电路原理、低频电子线路、数字电路与数字系统、电磁场与电磁波、信号与系统、信息论及编码、高频电子线路、数字信号处理、嵌入式系统设计、数据库技术基础、现代通信原理、计算机网络原理、单片机原理及应用、传感器与检测技术、轨道交通综合监控技术。

## 建筑电气与智能化

(本科 学制四年)

### 一、培养目标

培养具备建筑电气与智能化专业相关的基础理论知识、专业知识和实践能力，能在建筑电气领域的工程设计施工、强弱电系统运行管理、技术开发等部门从事设计、生产、运营维护等工作的实践能力强、创新务实、具有一定国际视野的建筑电气与智能化工程师。

### 二、主干学科

电气工程、控制科学与工程、计算机科学与技术、土木工程

### 三、核心课程

电路、模拟电子技术、数字电子技术、自动控制、计算机网络与通信、建筑环境学、建筑供配电与电气安全、建筑设备工程、建筑物信息设施系统、建筑照明、建筑电气控制技术、公共安全技术。

# 信息工程学院专业介绍

## 通信工程

(本科 学制四年)

### 一、培养目标

本专业旨在培养具有健全的人格、良好的职业道德与强烈的社会责任感，掌握扎实的数学、自然科学基础知识和通信工程专业知识和基本技能，具备良好的学习能力、解决复杂工程问题能力、沟通能力和管理协调能力，具有创新意识、团队合作精神和国际视野，能够在通信、交通等领域从事通信网络相关的设计、开发、运营、维护和管理的高素质应用型人才。

### 二、主干学科

信息与通信工程，电子科学与技术

### 三、核心课程

电路分析、模拟电路、数字电路、通信电子线路、信号与系统、数字信号处理、电磁场与电磁波、现代通信原理、信息论与编码技术、计算机通信网、现代交换原理、移动通信、光纤通信等。

## 信息工程

(本科 学制四年)

### 一、培养目标

本专业培养能适应社会主义现代化建设需要，德、智、体、美、劳全面发展，具有健全的人格、良好的职业道德与强烈的社会责任感，具备较强的自学能力、创新和团队协作意识，掌握扎实的专业基础理论、专业知识和专业技能，具备信息系统、信息安全和智能控制系统的应用、设计与开发能力，能够在信息、交通等领域从事信息技术项目设计、开发、运营、维护和管理的高素质应用型人才。

### 二、主干学科

信息与通信工程，计算机科学与技术

### 三、核心课程

信息论与编码技术、工程基础、电路分析、数字电路、通信电子线路、程序设计基础（C 语言）、数据结构与算法、数值计算、计算机网络、人工智能与模式识别、工程概论。



## 计算机科学与技术

(本科 学制四年)

### 一、培养目标

本专业旨在培养具有健全人格、良好的职业道德与强烈的社会责任感，适应社会经济发展以及计算机技术发展的需求，具备多领域交叉学科专业知识、较强实践能力及创新精神的复合型、应用型人才。毕业生能够在交通及其服务行业、信息技术行业及其相关领域从事计算机软硬件设计、开发、维护等工作。

### 二、主干学科

计算机科学与技术

### 三、核心课程

面向对象程序设计、可视化程序设计、数据结构、计算机组成原理、数据库原理及应用、计算机网络、单片机原理及应用、操作系统、编译原理、软件工程等。

## 物联网工程

(本科 学制四年)

### 一、培养目标

本专业面向国家新基建与新兴产业发展的战略需求，培养具备良好的社会责任感、职业道德与人文素养，掌握扎实的自然科学与物联网工程专业知识，具备创新意识、团队协作精神与终身学习能力，能够解决相关领域复杂工程问题，并能在交通、物流、工业制造等领域从事物联网系统研究、开发与应用的复合型工程技术人才。

### 二、主干学科

计算机科学与技术，信息与通信工程，电子科学与技术

### 三、核心课程

物联网导论、数据结构、离散数学、计算机组成原理、射频识别技术、单片机原理及接口技术、嵌入式系统设计、数据库原理及应用、计算机网络、无线传感器网络原理、信息安全技术、面向对象程序设计、JAVA 语言程序设计、智能终端软件开发等。

# 软件学院专业介绍

## 软件工程（软件测试方向）

（本科 学制四年）

### 一、培养目标

本专业培养适应社会与经济发展需求和行业发展的需求，具有健全人格、社会责任感、良好科学素养和国际视野的应用型软件工程技术人才，具备解决复杂软件工程问题的能力，能够从事计算机应用软件系统的设计、开发、测试、运维等工作。毕业生经过 5 年左右的工程实践，预期达到以下目标：

目标 1：能够适应软件工程技术的发展，综合运用数学、自然科学和软件工程专业知识，能对复杂工程问题提供系统性的解决方案。

目标 2：能够跟踪软件行业的前沿技术，具备工程应用创新能力，能够运用现代工具从事本行业相关产品的设计、开发、测试、运营和维护。

目标 3：具备健全的人格、良好的人文素养和社会责任感，理解并坚守职业道德规范，在工程实践中综合考虑法律、环境与可持续性发展等因素的影响。

目标 4：具备良好的沟通表达能力和团队精神，具有国际视野，能够适应不断变化的国内外形势和环境，拥有终身学习能力。

本方向培养目标：培养在软件工程领域具有良好科学素养，具备良好软件工程师职业道德与素养的大型软件项目测试人员及程序员。

主要学习内容：软件开发的基本方法和技能、软件测试的基本方法、软件测试的先进工具及大型软件项目测试技术等。毕业生可在相关企事业、科研单位从事软件开发、软件系统维护、软件测试等工作，也可继续深造，特长技能为软件测试技术。

### 二、主干学科

软件工程、计算机科学与技术

### 三、核心课程

程序设计基础（C 语言）、面向对象程序设计（JAVA）、离散数学、数据结构、软件工程、操作系统、计算机组成原理、编译原理、数据系统原理、计算机网络、软件测试技术、面向对象分析与设计、算法设计与分析、JAVA Web 框架技术。

## 软件工程（网络工程方向）

（本科 学制四年）

### 一、培养目标

本专业培养适应社会与经济发展需求和行业发展的需求，具有健全人格、社会责任感、良好科学素养和国际视野的应用型软件工程技术人才，具备解决复杂软件工程问题的能力，能够从事计算机应用软件系统的设计、开发、测试、运维等工作。毕业生经过5年左右的工程实践，预期达到以下目标：

目标1：能够适应软件工程技术的发展，综合运用数学、自然科学和软件工程专业知识，能对复杂工程问题提供系统性的解决方案。

目标2：能够跟踪软件行业的前沿技术，具备工程应用创新能力，能够运用现代工具从事本行业相关产品的设计、开发、测试、运营和维护。

目标3：具备健全的人格、良好的人文素养和社会责任感，理解并坚守职业道德规范，在工程实践中综合考虑法律、环境与可持续性发展等因素的影响。

目标4：具备良好的沟通表达能力和团队精神，具有国际视野，能够适应不断变化的国内外形势和环境，拥有终身学习能力。

本方向培养目标：培养在软件工程领域具有良好科学素养，具备良好软件工程师职业道德与素养的网络空间安全专业人员。

主要学习内容：软件开发的基本方法和技能、系统掌握信息内容安全、网络安全法律、网络空间安全管理、密码学、网络协议分析及网络安全软件开发等技术。毕业生可在相关企事业单位和科研单位从事网络空间安全规划、设计与管理，网络信息系统安全部署，网络信息系统安全维护等工作。

### 二、主干学科

软件工程、计算机科学与技术

### 三、核心课程

数据结构、操作系统、汇编语言与计算机组成原理、计算机网络、离散数学、软件技术基础、软件工程、JAVA 程序设计、数据库系统原理、面向对象分析与设计、算法设计与分析、信息安全概论、密码学基础、网络协议分析、Linux 操作系统、网络安全技术、Web 开发安全基础、网络安全软件开发实例、逆向工程、代码审计。



## 软件工程（软件开发方向）

（本科 学制四年）

### 一、培养目标

本专业培养适应社会与经济发展需求和行业发展的需求，具有健全人格、社会责任感、良好科学素养和国际视野的应用型软件工程技术人才，具备解决复杂软件工程问题的能力，能够从事计算机应用软件系统的设计、开发、测试、运维等工作。毕业生经过 5 年左右的工程实践，预期达到以下目标：

目标 1：能够适应软件工程技术的发展，综合运用数学、自然科学和软件工程专业知识，能对复杂工程问题提供系统性的解决方案。

目标 2：能够跟踪软件行业的前沿技术，具备工程应用创新能力，能够运用现代工具从事本行业相关产品的设计、开发、测试、运营和维护。

目标 3：具备健全的人格、良好的人文素养和社会责任感，理解并坚守职业道德规范，在工程实践中综合考虑法律、环境与可持续性发展等因素的影响。

目标 4：具备良好的沟通表达能力和团队精神，具有国际视野，能够适应不断变化的国内外形势和环境，拥有终身学习能力。

本方向培养目标：培养在软件工程领域具有良好科学素养，具备良好软件工程师职业道德与素养的大型应用系统软件开发人员。

主要学习内容：软件开发的基本方法和技能、基于当前主流终端操作系统平台的软件开发技术。毕业生可在相关企事业单位和科研单位从事软件开发、软件系统维护、大型信息系统相关应用开发工作，特长技能是基于 Java Web 框架的开发技术。

### 二、主干学科

软件工程、计算机科学与技术

### 三、核心课程

程序设计基础（C 语言）、面向对象程序设计（JAVA）、离散数学、数据结构、软件工程、操作系统、计算机组成原理、编译原理、数据系统原理、计算机网络、软件测试技术、面向对象分析与设计、算法设计与分析、JAVA Web 框架技术。

## 软件工程（移动应用开发方向）

（本科 学制四年）

### 一、培养目标

本专业培养适应社会与经济发展需求和行业发展的需求，具有健全人格、社会责任感、良好



科学素养和国际视野的应用型软件工程技术人才，具备解决复杂软件工程问题的能力，能够从事软件开发、软件系统维护、手机及 PAD 等相关应用开发工作。毕业生经过 5 年左右的工程实践，预期达到以下目标：

目标 1：能够适应软件工程技术的发展，综合运用数学、自然科学和软件工程专业知识，能对复杂工程问题提供系统性的解决方案。

目标 2：能够跟踪软件行业的前沿技术，具备工程应用创新能力，能够运用现代工具从事移动应用软件产品的设计、开发、测试、运营和维护。

目标 3：具备健全的人格、良好的人文素养和社会责任感，理解并坚守职业道德规范，在工程实践中综合考虑法律、环境与可持续性发展等因素的影响。

目标 4：具备良好的沟通表达能力和团队精神，具有国际视野，能够适应不断变化的国内外形势和环境，拥有终身学习能力。

本方向培养目标：培养在软件工程领域具有良好科学素养，具备良好软件工程师职业道德与素养的移动应用软件开发人员。

主要学习内容：软件开发、移动应用开发的基本方法和技能、基于当前主流移动操作系统平台和设备的软件开发技术。毕业生可在相关企事业单位和科研单位从事软件开发、软件系统维护、移动端相关应用开发工作，特长技能是基于移动应用的开发技术。

## 二、主干学科

软件工程、计算机科学与技术

## 三、核心课程

数据结构、操作系统、汇编语言与计算机组成原理、计算机网络、离散数学、软件技术基础、软件工程、JAVA 程序设计、数据库系统原理、面向对象分析与设计、算法设计与分析、软件体系结构、前端开发技术、移动应用开发基础。

# 软件工程（大数据开发与应用技术方向）

（本科 学制四年）

## 一、培养目标

本专业培养适应社会与经济发展需求和行业发展的需求，具有健全人格、社会责任感、良好科学素养和国际视野的应用型软件工程技术人才，具备解决复杂软件工程问题的能力，能够从事计算机应用软件系统的设计、开发、测试、运维等工作。毕业生经过 5 年左右的工程实践，预期达到以下目标：

目标 1：能够适应软件工程技术的发展，综合运用数学、自然科学和软件工程专业知识，能对复杂工程问题提供系统性的解决方案。

目标 2：能够跟踪软件行业的前沿技术，具备工程应用创新能力，能够运用现代工具从事本行业相关产品的设计、开发、测试、运营和维护。

目标 3：具备健全的人格、良好的人文素养和社会责任感，理解并坚守职业道德规范，在工程实践中综合考虑法律、环境与可持续性发展等因素的影响。

目标 4：具备良好的沟通表达能力和团队精神，具有国际视野，能够适应不断变化的国内外形势和环境，拥有终身学习能力。

本方向培养目标：以“高质量就业”为出发点，以大数据产业人才需求为导向，培养在软件工程领域具有良好科学素养，具备良好软件工程师职业道德与素养的大数据应用开发与分析人员。

主要学习内容：软件开发的基本方法和技能、基于当前主流大数据平台的应用开发技术及大数据分析技术。毕业生可在 IT 相关企事业单位和科研单位从事大数据平台的构建、管理、性能检测及评估，在云平台上进行大数据应用开发及大数据分析等工作。

### 二、主干学科

软件工程、计算机科学与技术

### 三、核心课程

程序设计基础（C 语言）、离散数学、数据结构、面向对象程序设计（JAVA）、软件工程、操作系统、计算机组成原理、数据系统原理、计算机网络、软件测试技术、面向对象分析与设计、算法设计与分析、JAVA Web 框架技术、云计算平台、大数据处理技术、大数据编程技术。

## 软件工程（虚拟现实技术方向）

### （本科 学制四年）

#### 一、培养目标

本专业培养适应社会与经济发展需求和行业发展的需求，具有健全人格、社会责任感、良好科学素养和国际视野的应用型软件工程技术人才，具备解决复杂软件工程问题的能力，能够从事计算机应用软件系统的设计、开发、测试、运维等工作。毕业生经过 5 年左右的工程实践，预期达到以下目标：

目标 1：能够适应软件工程技术的发展，综合运用数学、自然科学和软件工程专业知识，能对复杂工程问题提供系统性的解决方案。

目标 2：能够跟踪软件行业的前沿技术，具备工程应用创新能力，能够运用现代工具从事本行业相关产品的设计、开发、测试、运营和维护。

目标 3：具备健全的人格、良好的人文素养和社会责任感，理解并坚守职业道德规范，在工程实践中综合考虑法律、环境与可持续性发展等因素的影响。

目标 4：具备良好的沟通表达能力和团队精神，具有国际视野，能够适应不断变化的国内外形势和环境，拥有终身学习能力。

本方向培养目标：培养在软件工程领域具有良好科学素养，具备良好软件工程师职业道德与素养的虚拟现实（VR）领域高级专门人才。

主要学习内容：计算机图形及计算机视觉基本原理，人工智能基本原理，软件开发基本方法和工具，虚拟现实（VR）产品内容设计与制作，虚拟现实（VR）软硬件集成方法。毕业生可以各类企事业单位从事虚拟现实（VR）有关产品研发、创作、部署、维护和应用等工作。

## 二、主干学科

软件工程、计算机科学与技术

## 三、核心课程

程序设计基础、数据结构、软件工程、操作系统、数据库系统原理、计算机网络、计算机图形学、计算机视觉、人工智能、虚拟现实（VR）系统与应用、增强现实（AR）系统与应用、三维建模和动画技术、虚拟现实（VR）引擎开发技术、虚拟现实（VR）引擎原理与架构、5G 与大数据技术、云计算技术与服务等。

# 软件工程+道铁工程应用背景

（双专业 本科 学制四年）

## 一、培养目标

本专业培养适应社会与经济发展需求，具有高尚的品德和良好的科学素养、较强的铁道工程领域软件开发与应用能力的应用型、复合型高级工程技术人才。通过大学四年的学习，学生既掌握软件工程核心理论和技术，又较系统掌握道铁工程应用领域基本理论、专业知识和基本技能，具备较强的工程实践和持续学习能力，较好的团队协作精神和创新意识。毕业后，能够在道路与铁道、桥梁、城市轨道交通工程、隧道与地下建筑等各类工程领域从事相关技术与管理工作，也可从事软件开发、软件项目管理等相关工作。

## 二、主干学科

软件工程、结构工程学、岩土工程学

## 三、核心课程

工程力学、结构力学、测量学、土木工程材料、土力学、混凝土结构设计原理、工程地质学、铁路轨道、路基工程、铁路桥梁、铁路规划与线路设计、施工技术、施工组织与概预算、土方工程、基础工程、软件工程、数据结构、数据库系统原理、计算机网络。

## 软件工程+桥梁工程应用背景

(双专业 本科 学制四年)

### 一、培养目标

本专业培养适应社会与经济发展需求，具有高尚的品德和良好的科学素养、较强的桥梁工程领域软件开发与应用能力的应用型、复合型高级工程技术人才。通过大学四年的学习，学生既掌握软件工程核心理论和技术，又较系统掌握桥梁工程领域基本理论、专业知识和基本技能，具备较强的工程实践和持续学习能力，较好的团队协作精神和创新意识。毕业后，能够在土木工程、桥梁各类工程领域从事相关技术与管理工作，也可从事软件开发、软件项目管理等相关工作。

### 二、主干学科

软件工程、力学、土木工程

### 三、核心课程

理论力学、材料力学、结构力学、测量学、土力学、混凝土结构设计原理、钢结构与钢桥、桥梁工程、基础工程、施工技术、施工组织与概预算、路基路面工程、土木工程材料、桥梁工程专业 CAD 应用、软件工程、数据结构、数据库系统原理、计算机网络。

## 软件工程+轨道信号应用背景

(双专业 本科 学制四年)

### 一、培养目标

培养德、智、体、美全面发展，具备软件工程技术、电工技术、电子技术、控制理论、信号处理技术等较宽广领域的工程技术基础和一定的专业知识，具备将所学软件技术合理运用于轨道交通信号专业，能在铁路及城市交通信号与控制、软件工程方面的研究、设计、集成、开发、应用和经营管理等工作，也可从事本专业及相关专业的科学研究与技术开发等方面工作的“实践能力较强、创新务实”的复合应用型专门人才。

### 二、主干学科

计算机科学与工程、软件工程、控制科学与工程

### 三、核心课程

软件开发基础、离散数学、数据结构、电路原理、模拟电子技术、数字电子技术、MATLAB 语言及应用、自动控制原理、单片机原理及应用、信号与系统、数字信号处理、编译原理、数据库系统原理、计算机网络、软件工程、Java 程序设计、铁路信号基础、现代控制理论、车站信号自动控制、区间信号自动控制、计算机联锁技术、列车运行控制系统、行车调度指挥系统、信号设计与施工等。



## 软件工程+铁道运输工程应用背景

(双专业 本科 学制四年)

### 一、培养目标

本专业培养德、智、体全面发展与健康个性和谐统一，富有创新精神、实践能力，不仅在计算机软件领域具有良好科学素养，较好地掌握软件工程的基本理论和知识、计算机软件工程技术的基本技能与方法，同时又较好地掌握铁路运输相关知识，具备将所学软件技术合理运用于铁路运输生产、管理与营销的复合应用型人才。

### 二、主干学科

计算机科学与技术、软件工程、铁路运输、交通运输规划与管理

### 三、核心课程

软件开发基础、离散数学、数据结构、数据库系统原理、计算机网络、Java 程序设计、软件工程、编译原理、工程制图基础、管理学、运筹学、运输经济学、铁路行车组织、铁路站场及枢纽、铁路客运组织、铁路货运组织、高速铁路运输组织、铁路运输设备、工程经济分析、列车牵引计算、铁路信号基础、交通规划理论与方法等。

# 经济管理学院专业介绍

## 会计学

(本科 学制四年)

### 一、培养目标

本专业培养适应大数据时代中国经济高质量发展需要，具有服务国家富强、民族复兴、人民幸福的“中国心”和国际视野，具备人文精神、科学素养和诚信品质，具备管理、经济、法律、会计学、大数据、交通运输与工程等方面的知识和能力，能将会计知识与技能、信息技术和大数据分析技能融会贯通应用于商业活动，能在营利性和非营利性机构从事会计、财务管理、审计、税收筹划、成本管理等财务业务及管理工作的创新型、复合型、应用型、国际型高质量数智化会计专业人才。

### 二、主干学科

基础会计、中级财务会计、高级财务会计、成本会计、管理会计、财务管理、审计学、税法。

### 三、核心课程

微观经济学、宏观经济学、管理学、统计学、税法、财政学、会计信息系统、基础会计、中级财务会计、高级财务会计、成本会计、管理会计、财务管理、审计学、国际会计、会计理论。

大数据方向实验班增加核心课程：数据结构与算法、数据库原理与应用、计算机程序设计语言：Python、财务大数据应用与分析。

## 人力资源管理

(本科 学制四年)

### 一、培养目标

2019 年入选国家级一流本科专业建设点和江西省一流（特色）专业，2022 在中国大学本科教育专业排名五星级（全国第 19 名），获评江西省五星级专业。专业旨在培养具有多学科知识背景、实践技能突出、创新务实，从事人力资源管理、咨询或政策研究的中高级管理人才。专业已形成“交通特色+工程背景”培养体系及“轨道交通+区域发展”就业模式，是国家铁路集团劳资干部培训基地。专业拥有“井冈学者”特聘教授、省百千万人才、省文化名家暨“四个一批”等高水平教师，2021 年获得省级高水平教学团队荣誉称号。近年获全国教育科学研究优秀成果二等



奖 1 项、省级教学成果一等奖 3 项和二等奖 2 项。

## 二、主干学科

工商管理、经济学、统计学、心理学

## 三、核心课程

组织行为学、流程再造与定额管理、招聘与人才测评、人力资源培训与开发、绩效管理、薪酬与福利、劳动关系与劳动法、社会保障学、劳动经济学、人口经济学、人力资源数据管理与分析、大数据分析技术与应用、组织设计与变革管理、管理心理学

# 金融学

(本科 学制四年)

## 一、培养目标

①金融学专业培养具备政治认同、家国情怀、文化素养、法治意识、道德修养，能胜任银行、证券、保险等金融机构，为实体经济服务，为满足人民群众需要的实务型金融学人才。

②“数理金融”培养立足于金融学专业、应用经济学学科，具有跨专业、跨学科视野的学术型金融学人才。

## 二、主干学科

应用经济学、管理学

## 三、核心课程

专业核心课程：证券投资学、金融风险管理、国际金融、商业银行业务与经营、公司金融。

①金融学方向核心课程：证券投资基金、个人理财、保险学原理、金融中介学、等。

②“数理金融实验班”方向核心课程：金融计量学、金融工程学、Python 语言基础、经济增长理论、金融前沿问题研究等。

# 国际经济与贸易

(本科 学制四年)

## 一、培养目标

(1)本专业培养具备扎实的国际经济与贸易的专业知识，掌握宏观经济认知与分析能力、贸易单据审单制单能力、会计帐表识别、经贸外语运用、商务运营能力、人际交流与口才等专业能力。

(2)在课程体系中，强调与国际惯例的接轨，培养学生扎实的理论基础，并能独立面对基层生产和管理第一线，使其具备综合运用相关知识发现、分析和解决国际贸易实际问题的能力。



(3) 毕业后可胜任政府部门、外经贸系统、跨国公司及分支机构、金融部门及相关研究机构等多种岗位,从事对外贸易、国际经济合作、国际物流管理、国际投资及跨国经营等工作的实践能力较强、创新务实、高素质应用型专业人才。

## 二、主干学科

理论经济学、应用经济学、管理学、统计学

## 三、核心课程

政治经济学、西方经济学(含微观经济、宏观经济)、国际经济学、计量经济学、国际贸易理论、国际贸易实务、国际商务谈判、国际营销、国际金融、国际结算、货币银行学、财政学、会计学。

# 数据科学与大数据技术

(本科 学制四年)

## 一、培养目标

本专业旨在培养具有良好的政治思想素质和职业道德素养,熟练掌握现代统计分析技术、机器学习技术和计算机信息技术,精通各种统计应用软件,能够在企业、金融、政府、科研、互联网等各类组织机构特别是交通行业相关机构从事商务数据挖掘、统计分析、风险预测与评估、决策咨询等工作的专业人才。

## 二、主干学科

计算机科学与技术、统计学

## 三、核心课程

数据科学统计基础、计量经济学、数据库基础、R 语言、数据挖掘与分析、大数据分析技术与应用、SPSS 软件应用、Linux 操作系统、Python 语言基础、面向对象程序设计语言、计算机网络等。

# 市场营销专业

(本科 学制四年)

## 一、培养目标

本专业培养适应现代市场经济需要,具备人文精神、科学素养和诚信品质,掌握管理学、经济学、市场营销学的基本理论方法和市场营销专业技能,具备综合运用相关知识发现、分析和解决营销实际问题的能力,能够在工商企业、政府部门和事业单位从事市场调研、营销策划、广告策划、销售管理等营销业务及管理工作的实践能力较强、创新务实、高素质应用型专业人才。



## 二、主干学科

工商管理

## 三、核心课程

微观经济学、宏观经济学、管理学、统计学、市场营销学、消费者行为学、市场调研、销售管理、广告学、国际市场营销、商务谈判、网络营销、物流管理等。

# 经济统计学

(本科 学制四年)

## 一、培养目标

本专业培养适应现代市场经济需要，具备人文精神、科学素养和诚信品质，德才兼备、站在时代前列，具有高度社会责任感，掌握经济学、统计学的基本理论方法和统计专业技能，具备较强的统计素养及一定的创新创业能力，能够在企业、金融、政府等部门从事数据采集、数据分析、大数据挖掘、经济预测等统计业务及管理工作的实践能力较强、创新务实、高素质应用型经济统计专业人才。

## 二、主干学科

统计学、经济学、管理学

## 三、核心课程

金融学、多元统计、时间序列分析、统计软件、计量经济学、大数据分析技术与应用、Linux 操作系统、Python 语言基础。

# 国际学院专业介绍

## 会计学（国际会计方向）

（本科 学制四年）

### 一、培养目标

本专业以国家教育部本科生培育标准为基础，立足本国，面向国际，培养适应现代市场经济需要，具有人文精神、科学素养和诚信品质，具备经济、管理、法律、会计和交通运输等方面的业务知识和能力，了解会计国际惯例，英语应用能力强，能在企事业单位、政府部门及涉外企业从事会计、财务、税务、审计等业务工作及管理工作的实践能力较强、创新务实的高素质国际化专业人才。

### 二、主干学科

工商管理、经济学、法学

### 三、核心课程

初级会计学、中级财务会计、高级财务会计、成本会计、管理会计、财务管理、审计学、税法。

## 会计学（ACCA 方向）

（本科 学制四年）

### 一、培养目标

本专业是以国家教育部本科生培育标准为基础，融合国际化的会计专业知识体系和国际执业资格教育内容，培养能适应现代市场经济需要，具备人文精神、科学素养和诚信品质，具备经济、管理、法律及会计学等方面的知识和能力的应用型专业人才。在跨国公司、国际性会计师事务所、管理咨询公司、大型国企等机构的就业。

### 二、主干课程

工商管理、经济学、法学

### 三、核心课程

基础会计（Fundamental of Accounting）、商业与科技 BT（Business and Technology）、管理会计 MA(Management Accounting)、财务会计 FA(Financial Accounting)、公司与商法 LW（Corporate and Business Law）、绩效管理 PM(Performance Management)、税法 TX



( Taxation ) 、中级财务会计 FR ( Financial Reporting ) 、审计与认证业务 AA(Audit and Assurance) 、财务管理 FM(Financial Management) 、成本会计 (Cost Accounting) 、战略商业领袖 ( Strategic Business Leader ) 、战略商业报告 ( Strategic Business Reporting) 、高级财务管理 AFM(Advanced Financial Management) 、高级绩效管理 APM(Advanced Performance Management)。

## 会计学 (CMA 方向)

(本科 学制四年)

### 一、培养目标

本专业旨在培养具有国际视野的“知识—能力—执业资质 ( CMA ) —职业素质”四位一体的双语型管理会计高级人才，将执业资格证书考试嵌入专业培养方案，为学生构建良好的职业发展平台和抢占职业发展的先机，并通过加强职业教育和实践，培养和提高学生的创新创业能力。

### 二、主干学科

工商管理、经济学

### 三、核心课程

微观经济学、宏观经济学、管理学、统计学、基础会计、中级财务会计、高级财务会计、职业道德、外部财务报告决策、规划，预算与预测、内部控制与风险管理、公司财务、成本管理、绩效管理、财务报表分析、投资与决策分析。

## 会计学 (CIMA 方向)

(本科 学制四年)

### 一、培养目标

会计学 ( CIMA 方向 ) 专业是以国家教育部本科生培养标准为基础，以英国特许管理会计师公会 ( CIMA ) 职业资格为主要特色，融合以国际会计准则和财务管理知识为主体的国际化会计专业培养体系。专业以财务管理为主导，强化英语运用能力，旨在培养一批符合市场经济高质量发展需要，切合双循环互促背景下具有专业胜任力的应用型双语财会人才，为社会提供一批掌握现代企业财务管理以及相关国际会计准则，能在跨国公司、涉外经济部门、政府机关以及社会中介机构等从事国际化财务管理、财务咨询、以及教学、科研工作的国际化人才。

培养目标 1：具有服务国家富强、民族复兴、人民幸福的“中国心”，履行并承担会计领域相应的社会责任，理解并坚守道德、诚信、专业精神，在管理实践中能综合考虑法律、环境与可持续发展等因素影响，坚持公众利益优先。

培养目标 2：能够跟踪管理会计领域的理论与实务前沿，培养相应的技术技能、商业技能、人际关系技能、领导技能，实现从基础层次、会计专业层次向全面领导及创新层次的转变。

培养目标 3：具有国际视野，熟悉国内并了解国外与会计相关的方针、政策和法规及国际会计惯例，帮助学生成为具备综合素质的国际化会计人才，综合运用管理会计、大数据、交通运输与工程等知识以及形成的技术、商业、人际关系、领导四大技能对管理会计实务问题提供系统性的解决方案。

培养目标 4：以学生为中心，将传统教学与“互联网 + 教学”两种模式结合起来，以及 CIMA 管理会计人才培养中的基础层次、会计专业层次以及创新层次有机结合起来，通过构建综合分析和解决财务管理实际问题的能力体系，培养学生的管理及创新能力。

培养目标 5：能够将信息分析技能融会贯通应用于管理会计活动，培养高素质复合型会计人才，能从大数据中挖掘价值、发现价值和创造价值，为市场主体的经营战略提供精准决策参考。

培养目标 6：具备健全的人格、良好的人文素养和品德修养，拥有团队精神、有效的沟通表达能力和组织管理能力，并能够终身学习。

### 二、主干学科

BA2 管理会计基础(Fundamental of Management accounting)双语、BA3 财务会计(Financial accounting)双语、BA4 道德、公司治理与商法基础 (Corporate Governance and business Law) 双语、F1 财务会计与税法原则 ( Financial Accounting and Tax Law Principles ) 双语、F2 高级财务报告 ( Advanced Financial Report ) 双语、P1 管理会计(Management Accounting ) 双语、P2 高级管理会计(Advanced Management Accounting)双语、金融市场(Financial Markets)双语、审计学(Auditing) 双语、高级财务会计(Advanced Financial Accounting)双语。

### 三、核心课程

微观经济学(Micro-economics)、宏观经济学(Macro-economics)、金融市场(Financial Markets)、财政学(Investment Science)、BA2 管理会计基础(Fundamental of Management accounting)双语、BA3 财务会计(Financial accounting)双语、BA4 道德、公司治理与商法基础 (Corporate Governance and business Law) 双语、F1 财务报告财务会计与税法原则 ( Financial Accounting and Tax Law Principles ) 双语、F2 高级财务报告 ( Advanced Financial Report ) 双语、P1 管理会计(Management Accounting ) 双语、P2 高级管理会计(Advanced Management Accounting)双语、金融市场(Financial Markets)双语、审计学(Auditing) 双语、高级财务会计 (Advanced Financial Accounting) 双语、管理学原理 ( Management Principles ) 双语、统计学、Python 语言及数据分析、财务大数据应用与分析。



# 体育与健康学院专业介绍

## 体育教育

(本科 学制四年)

### 一、培养目标

本专业培养具备现代教育与体育教育学科基础理论知识，能在各级各类学校从事体育教学、体育健身指导、课外运动训练与竞赛、体育科学研究、学校体育管理等方面工作的实践能力强、创新务实的高素质应用型人才。

华东交通大学是最早在工科院校中创办体育专业的院校，开创了工科院校办体育教育专业的先例。学校于 1990 年开始招收体育教育专科生，1996 年起招收体育教育本科生。2004 年我校体育教育专业被评为江西省品牌专业，2006 年获体育教育训练学硕士学位授予权，2008 年被江西省教育厅评为省级“特色专业”，2010 年被授予江西省高校“十二五”重点学科，是江西省唯一一个体育学重点学科，2011 年获体育学一级学科硕士学位授予权，目前我校成为全国学校体育联盟（体育教育）江西分联盟盟主，为人才培养提供了可持续发展的良好平台。

### 二、主干学科

体育学、教育学、心理学、人体科学

### 三、核心课程

体育学概论、教育学、学校体育学、运动生理学、教育心理学、运动解剖学、体育保健学、体育科学研究方法导论、体育统计学、运动项目理论与实践（田径、球类、体操、专项等）。

## 运动训练

(本科 学制四年)

### 一、培养目标

本专业培养具备专项运动教学、训练、竞赛的基本理论与方法及较强的专项运动技能和运动训练指导和竞赛组织能力，能在专业队、体校和各级学校、体育俱乐部等部门从事运动训练、体育教学、竞赛组织、体育管理等方面工作的实践能力强、创新务实的高素质应用型人才。

运动训练专业属于国家控制布点专业，我校运动训练专业是以我校高水平运动队为基础创办的。1995 年我校经教育部批准为全国普通高校 53 所试办高水平运动队院校之一，2004 年开始招收运动训练专业本科生。先后与中国火车头体协、江西四特集团、八一衡源足球俱乐部等实施强

强联合，闯出了一条“高校-行业-企业-俱乐部”联合办学的新型模式。2010 年获评江西省“特色专业”，2019 年被评为江西省一流专业，2020 年获批“国家一流专业建设点”。

### 二、主干学科

体育学、教育学、心理学、运动训练学、运动心理学、运动训练管理学、运动竞赛学、运动解剖学、运动生理学

### 三、核心课程

运动训练学、运动心理学、运动训练管理学、运动选材学、运动竞赛学、运动项目理论与实践（田径、球类、专项等）、体育学概论、体操、田径、篮球、足球、排球、心理学（含运动心理学）、体育保健学、体育统计、体育科学研究方法导论。



# 理学院专业介绍

## 信息与计算科学

(本科 学制四年)

### 一、培养目标

本专业围绕学校轨道交通办学定位开展专业建设，以服务国家和地方发展为目标，重点建设图论及复杂计算、智慧交通与 AI 机器学习、交通网络信息安全与系统开发应用四个方向，依托数学学科，面向国家和江西经济社会发展需求，立足于学校“交通特色，轨道核心”的办学定位，培养具有扎实数学基础、高素质、有创新意识和较强实践能力，能够在数学与计算机科学领域从事科学研究、应用开发和管理等工作的应用型人才。

### 二、主干学科

数学、计算机科学与技术

### 三、核心课程

数学分析，高等代数，解析几何，大学物理，常微分方程，概率论与数理统计，复变函数，数学模型，数值分析，运筹学，数学物理方程，离散数学，数值分析，信息论基础，程序设计基础(C 语言)，程序设计基础(Java 语言)，数据结构与算法，数据库技术及应用。

## 光电信息科学与工程

(本科 学制四年)

### 一、培养目标

本专业培养具有较高思想道德、文化修养、敬业精神和责任感，具有健康的体魄和良好的心理素质，具备光电信息科学与工程方面知识和能力的宽基础、高素质、有创新意识和较强实践能力的应用型工程科学人才。本专业学生应在光电信息科学与工程领域各研究方向特别是光电子技术与应用、激光技术与应用以及光电信息处理方向上具有宽厚的理论基础、扎实的专业基础知识、熟练的实验技能，并具有综合运用光学科学理论和技术分析解决工程问题的基本能力。

### 二、主干学科

光学工程

### 三、核心课程

工程光学、光电检测技术及系统、光纤技术、光电图像处理、光电信息综合实验、光电信息物理基础、基础光学、激光原理及应用、信息光学、光学设计、光电传感器应用技术、现代光学基础。



# 外国语学院专业介绍

## 英语（国际贸易方向）

（本科 学制四年）

### 一、培养目标

本专业方向培养德、智、体、美、劳全面发展，具有扎实的英语语言基础、广博的人文知识、娴熟的英语交际能力，掌握国际贸易基本理论与技能，熟悉对外贸易方针政策、通行国际贸易规则与惯例，具备较强的跨文化能力与商务沟通能力，能在外贸、教育、外事、文化等领域熟练运用英语和本族语从事管理、教学、翻译、研究等工作的专业实践能力强、创新务实的高素质应用型人才。

### 二、主干学科

外国语言文学

### 三、核心课程

基础英语、高级英语、英语阅读、英语国家社会与文化、英语口语、英语听力、英语写作、英汉翻译、汉英翻译、基础口译、英语文学导论、语言学概论、外贸函电、二外、微观经济学、宏观经济学、国际经济学、国际贸易实务、国际结算、交通运输工程翻译、FIDIC 合同条件应用实务。

## 英语（英西复语方向）

（本科 学制四年）

### 一、培养目标

本专业注重培养英语和西班牙语听、说、读、写、译扎实的基本技能和功底，培养具有广博的文化知识、获取知识的能力、独立思考的能力和创新能力，思想道德素质、文化素质和心理素质过硬，并能熟练地运用英语和西班牙语在学术、外事、教育、经贸、文化、科技、旅游、军事等部门从事翻译、教学、管理、研究等工作的复合型和应用型双外语人才，满足国家经济和文化发展需求。（这是去年的，今年的没有）

### 二、主干学科

外国语言文学



### 三、核心课程

基础英语、高级英语、英语口语、英语听力、英语写作、英语国家社会与文化、英汉翻译、汉英翻译、英语文学导论、语言学概论、学术论文写作、笔译实务、高级西班牙语、西班牙语会话、西班牙语听力、西班牙及拉美国家概况、旅游西班牙语、商务西班牙语、交通运输工程翻译、FIDIC 合同条件应用实务等课程。

## 翻译

(本科 学制四年)

### 一、培养目标

本专业旨在培养翻译实践能力强、创新务实的应用型人才。毕业生熟练掌握相关工作语言，具备较宽广的知识面、较高的跨文化交际素质和良好的职业道德，了解中外社会文化，熟悉翻译基础理论，较好地掌握口笔译专业技能，能运用翻译工具，了解翻译及相关行业的运作流程，并具备较强的独立思考能力、工作能力和沟通协调能力。毕业生能够胜任科技、交通、外贸、文化等领域语言服务及国际交流工作。

### 二、主干学科

外国语言文学

### 三、核心课程

基础英语、高级英语、英语阅读、英语口语、英语听力、英语写作、高级英语视听说、翻译概论、英汉翻译、汉英翻译、应用翻译、交通运输工程翻译、基础口译、FIDIC 合同条件应用实务、语言学概论、英语文学导论、英语国家社会与文化、中国文化概要、高级汉语写作、学术论文写作。

# 人文社会科学学院专业介绍

## 法学

(本科 学制四年)

### 一、培养目标

本专业传授法学基本理论知识，进行法学思维和法律实务训练，系统掌握法学基本原理，熟悉我国法律、政策相关规定，具备运用法学原理分析、解决法律实务问题和从事法学研究的能力。在培养过程中，围绕学校的特色定位——“交通特色，轨道核心”，形成交通法和知识产权法的培养特色。本专业毕业生是具备专业工作能力的高素质复合型、应用型法律专门人才，广泛适宜在各行业从事法律服务工作，在交通行业、司法机关、行政机关、法律服务机构、知识产权服务机构等优势明显。

### 二、主干学科

法学

### 三、核心课程

法理学、宪法学、民法学总论、刑法学总论、物权法学、债权法学、民事诉讼法学、商法学总论、商法学分论、刑事诉讼法学、行政法与行政诉讼法学、经济法学、知识产权法学总论、著作权法、商标法、专利法、国际法学、国际经济法学、国际私法学、环境与资源法学、劳动法与社会保障法学、模拟法庭教学实习。

## 公共事业管理

(本科 学制四年)

### 一、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握现代公共管理理论、方法和技术，能运用本学科的基础理论、专门知识和专业技能，发现、分析与解决公共管理领域相关问题，具备公共意识、公共精神、公共责任，具有创新精神、创业意识和创新创业能力，能适应社会发展要求，胜任党政机关、事业单位、社会团体等公共部门管理或服务工作的高素质、复合型、应用型人才。在培养过程中，还将发挥学校交通学科的优势，系统为同学们增强公共交通管理的知识体系，使得学生既具有公共管理综合能力又具有公共交通管理特长。



## 二、主干学科

公共管理

## 三、核心课程

政治学原理、管理学原理、公共管理学、法学概论、公共经济学、公共事业管理概论、行政管理学、公共政策学、公共组织财务管理、公共部门人力资源管理、城市公用事业管理理论与实践、非政府组织管理、公共工程项目管理等。

# 汉语言文学

(本科 学制四年)

## 一、培养目标

本专业培养具有系统而扎实的汉语言文学基础知识、基本理论和基本技能，拥有良好的人文素养和较强的继续学习与自主创新能力，能在各类政府行政机关、文化教育、新闻出版、现代传媒以及企业等单位从事文秘、宣传、教学、编辑等与文学、教育学、管理学、社会学等相关领域的理论与实践工作，能适应社会发展自我更新的“德、智、体、美、劳”全面发展的复合型、应用型人才。

## 二、主干学科

汉语言文学

## 三、核心课程

中国古代文学（含中国古代文学史、中国古代文学作品选）、中国现代文学（含中国现代文学史、中国现代文学作品选、中国当代文学）、外国文学、古代汉语、现代汉语、语言学概论、文字学、基础写作、应用写作、文案策划与宣传、国学讲读、文学概论、中国文化通论、教育学等。

# 艺术学院专业介绍

## 环境设计

(本科 学制四年)

### 一、培养目标

本专业培养适应我国社会主义经济建设的发展需要，掌握专业基础理论、相关学科领域理论知识与专业技能，并具有设计实践能力和创新能力，在艺术环境机构从事交通环境设计（公路、桥梁、铁路、街道、轨道交通、港口、机场、广场、车站等）、公共建筑室内设计、人居环境设计、风景园林设计与交通设施设计，能在高等艺术学校从事环境设计或教学、研究工作，并具备项目策划与经营管理工作能力的高素质复合型应用人才。

### 二、主干学科

建筑及环境设计方法学、人机工程学、材料学

### 三、核心课程

建筑设计、室内空间设计、景观园林设计、交通景观设计、雕塑、交通设施设计、展示陈列设计、照明设计、家具与室内陈设等。

## 数字媒体艺术

(本科 学制四年)

### 一、培养目标

以培养和造就新世纪所需要的“视野宽阔、理论丰富、学科基础深厚、富有创新精神、实践能力强、综合素质高、具有交通数字媒体特色和 VR 特色”的数字媒体艺术专业人才为根本任务，培养具有数字媒体艺术科学的基本理论和基本知识，能胜任以数字制作为核心的数字动画、数字视频、UI 交互、虚拟现实，满足数字媒体内容产业相关行业需求的创新型和实践型人才。

### 二、主干学科

数字媒体艺术概论

### 三、核心课程

视听语言、虚拟现实及其应用、网页设计、动画基础、UI 设计、网络广告创意与设计、三维动画、三维造型设计、互动多媒体设计、影视特效与合成。



## 产品设计

(本科 学制四年)

### 一、培养目标

本专业培养“厚基础、宽口径、重能力”，具备扎实的产品设计理论知识与专业技能，具备产品设计相关的综合设计能力，具备专业国际化知识和能力，在“设计+交通”方向具有特色，“德、知、能”协调发展，能在生产制造企业、专业设计机构、教学科研单位从事以产品创新为重点的设计或设计研究工作，具有较高综合素质的产品设计人才。

### 二、主干学科

产品设计、产品设计方法学

### 三、核心课程

产品设计效果图表现技法、模型制作与工艺、产品调研方法、计算机辅助产品设计、工业设计史、设计学（美学、心理学、公共关系学）、小型交通工具设计、公共交通设施设计、交通工具内饰设计、家具设计、产品结构设计与产品语义学、产品设计报告书制作、造型设计基础。

## 音乐学

(本科 学制五年)

### 一、培养目标

本专业培养具备对音乐理论进行初步研究的能力以及表演（演唱、演奏、指挥）的基本技能，掌握一定文秘写作基础知识的实践能力强、创新务实的高素质应用型人才，为进一步深造打下基础。能在企事业文艺表演团体、群众文化馆站、党政机关、中小学等从事艺术表演、艺术管理、艺术教学、行政秘书等工作。

### 二、主干学科

艺术学理论

### 三、核心课程

中西音乐史、中国传统音乐理论、世界民族音乐、音乐美学、论文写作；声乐演唱、器乐演奏、指挥（合唱、乐队）；和声、复调、曲式、配器；乐理、视唱练耳；文学史论、写作基础、文秘与交际、艺术管理等。

## 舞蹈表演

(本科 学制四年)

### 一、培养目标

本专业培养掌握舞蹈基本理论并具有一定的专业舞蹈技能的舞蹈表演人才。能在教育领域、群众文艺、文化市场管理及基层专业表演团体以及企事业单位，从事舞蹈教学、表演、编导及相关工作的实践能力强、创新务实的高素质应用型人才。

### 二、主干学科

音乐与舞蹈学

### 三、核心课程

芭蕾基训、中国古典舞基训、中国古典舞身韵、现代舞基训、民族民间舞、剧目排练、编舞理论与技法、舞蹈音乐剪辑、艺术概论、中外舞蹈史、专业排练、舞蹈解剖学、表演实践等。



## 材料科学与工程学院专业介绍

### 材料成型及控制工程（焊接工程方向、模具设计与制造方向）

（本科 学制四年）

#### 一、培养目标

本专业紧贴轨道交通行业对材料成型及控制工程专业人才的需求，聚焦于“交通特色、轨道核心”目标定位。培养适应国家和地方经济与科技发展需求，具有扎实理论基础知识，通晓材料成型及控制工程基本原理，专业技能与研究方法，富有社会责任感、职业道德及人文素养，能够从事材料成型及控制工程相关领域的工作，特别是轨道交通和汽车车辆领域的金属材料焊接、复杂零部件模具设计与制造等工作，成为德、智、体、美、劳全面发展，社会适用性强，具有创新精神和实践能力的机械类高素质应用型人才。

#### 二、主干学科

机械工程、材料科学与工程

#### 三、核心课程

（焊接工程方向）

理论力学、材料力学、电工电子学、机械制造工艺学、机械设计基础、材料科学基础、工程材料及热处理、材料成形原理、材料成形工艺及设备、弧焊电源、焊接结构学、焊接冶金与材料焊接性、电弧焊、焊接工艺评定及规程、高速列车材料与焊接、新材料及特种连接技术、焊接检验与质量控制、压力焊、钎焊、焊接 CAE。

（模具设计与制造方向）

理论力学、材料力学、电工电子学、机械制造工艺学、机械设计基础、材料科学基础、工程材料及热处理、材料成形原理、材料成形工艺及设备、模具 CAD/CAM/CAE、冲压工艺及模具设计、模具材料及表面改性、塑料模具设计及成型工艺、逆向工程与快速成型、现代模具制造技术。

### 高分子材料与工程

（本科 学制四年）

#### 一、培养目标

本专业紧紧围绕我校“交通特色、轨道核心”的人才培养定位，培养能在轨道交通领域及其



他高分子材料行业，从事材料合成、加工成型、产品与工艺设计、生产与经营管理等工作，具有解决高分子材料领域复杂工程问题等方面的能力，具备创新精神和社会责任感，德学兼修、德才兼备的应用型高级工程技术人才。毕业生经过工程和社会实践，在知识、能力和素质等方面应具备：

（1）掌握数学、自然科学与高分子材料科学与工程的基础知识、专业知识，具备识别、表达、分析和解决高分子材料加工及相关领域复杂工程问题的能力。

（2）经过 5 年左右的工程实践，能够熟练使用现代工具，并运用高分子材料及相关领域的专业知识，具备材料合成、加工成型、产品与工艺设计、生产与经营管理等知识，具有解决高分子材料领域复杂工程问题等方面的能力。

（3）德才兼修，遵守职业道德规范，具备环境、安全、法律意识与工程经济管理能力。

（4）掌握高分子材料及相关领域的科技发展动态和行业需求，具有国际视野、团队合作、沟通交流、自主学习的能力。

### 二、主干学科

材料科学与工程

### 三、核心课程

材料研究与测试方法、高分子成型加工原理、聚合反应工程、塑料模具设计、橡胶加工工艺学、功能材料学、聚合物基复合材料、复合材料原理、轨道交通材料、高分子材料专业英语训练。



# 交通运输与物流学院专业介绍

## 交通运输

(本科 学制四年)

### 一、培养目标

致力于培养新时代铁路运输工程领域创新型技术、管理人才。毕业生人格健康、自信，具备较高的思想道德修养，具有正确的工程伦理观；掌握工程基础知识和铁路运输专业知识；创新意识强；具备自主学习的动力和能力；能有效进行沟通交流，开展团队合作；毕业时初步具备利用现代方法、工具分析并解决铁路运输工程领域规划设计、生产组织与管理等复杂工程问题的能力。

### 二、主干学科

铁路运输、交通运输规划与管理。

### 三、核心课程

管理学、运输经济学、工程制图基础、铁路工程测量、运筹学、物流学导论、铁路运输设备、列车牵引计算、铁路站场及枢纽、铁路行车组织、铁路客运组织、铁路货运组织、铁路行车规章、铁路运输安全管理、高速铁路运输组织等。

## 测绘工程

(本科 学制四年)

### 一、培养目标

本专业培养具备一定的人文素养和职业道德；具有创新意识和能力；具有数学、外语、计算机应用基础，掌握扎实的测绘基础理论知识和实践技能，并能够综合应用于测绘工程项目的设计、分析、实施、评价和管理过程；能够在交通基础设施建设、城市规划建设、国土测绘等行业领域，从事地理空间信息数据采集、处理、分析、表达及应用服务工作。

### 二、主干学科

测绘科学与技术

### 三、核心课程

测绘学概论、误差理论与测量平差、地图学基础、数字地形测量学、大地测量基础、摄影测量基础、GNSS 原理与应用、遥感原理与应用、地理信息系统、工程测量学、数字摄影测量技

术、GNSS 数据处理、工程建筑物变形监测。

## 铁道工程

(本科 学制四年)

### 一、培养目标

面向轨道交通行业，培养自然科学和专业基础扎实、实践能力强、创新务实的高素质应用型铁道工程技术与管理人才。毕业生德智体美劳全面发展，知识、能力、素质相协调，掌握铁道工程学科的专业知识与规范，了解轨道交通学科前沿发展现状与趋势，获得工程师的基本训练，具有较强的工程实践能力、创新创业能力、终身学习能力以及团队协作精神。毕业 5 年左右，具备胜任工程师或相应职称的专业技术能力和条件，能够在有关铁道工程的规划、勘测、设计、施工、运维、管理、科研教育、投资和开发等部门从事技术与管理工作。

### 二、主干学科

土木工程，交通运输工程

### 三、核心课程

交通概论、土木工程制图、材料力学、结构力学、测量学、土木工程材料、流体力学、工程地质学、土力学、基础工程、混凝土结构设计原理、轨道工程、路基工程、铁路桥梁、铁路车站、铁路线路设计与数字化技术、施工技术与智能制造、工程项目管理、施工组织与概预算、工务工程与智能运维、荷载与结构设计方法等。

## 交通工程

(本科 学制四年)

### 一、培养目标

交通工程专业以公路与城市道路交通为主要特色，立足道路交通行业，旨在培养具有良好道德品质和人文情怀，具有自主学习和协作精神，自然科学与交通工程基础知识扎实，具备交通运输系统规划与设计、道路设计与施工管理、交通系统智能控制与管理等方面知识和能力的交通相关行业高素质技术人才。

### 二、主干学科

交通运输工程、公路运输

### 三、核心课程

交通工程学原理、交通调查与分析、交通系统分析、交通规划、交通设计、交通管理与控制、道路勘测设计、道路工程制图、道路工程测量、道路交通安全、道路施工组织与概预算。



## 物流管理

(本科 学制四年)

### 一、培养目标

专业培养面向社会主义市场经济和现代化建设，适应未来科技和管理进步，综合素质全面发展的，具有较扎实的自然科学知识和良好的人文社会科学素养，系统学习和掌握经济、管理、财务、贸易、法律等方面的基本理论知识，以及信息技术、大数据、智能物流和决策优化等方面专门知识和技能，具有一定的物流系统运作管理、分析与优化以及物流规划与设计等能力，能在经济管理部门、贸易公司、物流企业从事物流运作管理、应用型、创新创业能力强、国际化的物流管理人才。

### 二、主干学科

物流管理与工程、管理科学与工程、交通运输

### 三、核心课程

物流学、供应链管理、物流工程、国际贸易与国际物流、物流成本管理、物流信息系统、物流系统建模与仿真、财务管理、市场营销。

## 物流工程

(本科 学制四年)

### 一、培养目标

专业培养面向社会主义市场经济和现代化建设，适应未来科技和管理进步，综合素质全面发展的，具有较扎实的自然科学知识和良好的人文社会科学素养，系统掌握管理、经济、法律等方面的基础理论、专门知识和专业技能，能够胜任现代物流技术装备应用开发、物流信息系统设计和开发，物流系统分析、规划与设计、营运等工作。具有在工作中继续学习、不断更新知识的能力，能够成为物流以及相关领域的创新务实的管理骨干和高素质应用型人才。

### 二、主干学科

物流管理与工程、管理科学与工程、交通运输

### 三、核心课程

物流学、物流信息系统设计与开发、国际贸易与国际物流、物流设施设备、供应链管理、仓储管理与库存控制、物流中心规划与运营、生产与运作管理、物流系统建模与仿真。

## 23 届“联合培养专升本”专业介绍

### 土木工程

(专升本 学制二年)

#### 一、培养目标

培养适应国家现代化建设和经济发展需要，德智体美全面发展，掌握土木工程学科基本知识和专业技能，能在土木工程领域的施工企业、设计院、房地产公司、工程咨询公司等单位从事设计、施工、预决算、监理、检测、养护、投资等岗位工作，具有高尚的职业道德，精益求精、追求卓越的工匠精神，具有创新的思维能力和自主学习能力强的高素质创新型技术技能人才。

#### 二、主干学科

结构工程学，岩土工程学

#### 三、核心课程

##### (1) 建筑工程方向

土木工程概论、结构力学、土力学、房屋建筑学、工程经济学、荷载与结构设计方法、结构设计原理、混凝土与砌体结构、钢结构设计原理、高层建筑与抗震设计、土木工程施工技术等。

##### (2) 公路与桥梁工程方向

土木工程概论、结构力学、土力学、桥梁工程、道路勘测设计、路基路面工程、工程经济学、荷载与结构设计方法、结构设计原理、桥涵水文、道路工程试验与检测技术、桥梁工程检测、现代测量技术等。

### 铁道工程

(专升本 学制二年)

#### 一、培养目标

面向轨道交通行业，培养自然科学和专业基础扎实、实践能力强、创新务实的技术技能人才。毕业生德智体美劳全面发展，知识、能力、素质相协调，掌握铁道工程学科的专业知识与规范，了解轨道交通学科前沿发展现状与趋势，获得工程师的基本训练，具有较强的工程实践能力、创新创业能力、终身学习能力以及团队协作精神。毕业 5 年左右，具备胜任工程师或相应职称的专业技术能力和条件，能够在有关铁道工程的勘测、设计、施工、运维、管理等部门从事技术与管理工作的高素质创新型技术技能人才。



## 二、主干学科

土木工程，交通运输工程

## 三、核心课程

BIM 技术应用、混凝土结构设计原理、结构力学、工程经济与项目管理、钢结构设计原理、铁路轨道、铁路规划与线路设计、铁路桥梁、路基工程、铁路隧道、工务工程、施工技术、土木工程测试技术等。

# 工程管理

(专升本 学制二年)

## 一、培养目标

培养国家建设需要，德、智、体、美、劳全面协调发展，具备良好的人文素养、劳动意识、扎实的工程管理基础理论知识、较强的实践能力、较好的团队合作精神和终身学习能力和一定的专业创新实践能力，能够在基础设施建设领域从事决策与评价、咨询服务、项目管理、工程技术、工程经济等全过程工程项目管理的高素质创新型技术技能型专业人才。

## 二、主干学科

管理科学与工程、土木工程等

## 三、核心课程

运筹学、工程力学、混凝土结构设计、建筑工程施工、工程项目管理、工程合同管理、建筑及装饰工程计量与计价、安装工程计量与计价、工程管理软件应用、工程造价管理软件应用、经济学原理、应用统计学、管理学原理、会计学原理、经济法、建设法规等。

# 机械设计制造及其自动化

(专升本 学制二年)

## 一、培养目标

坚持立德树人，立足国家和地区发展需求，培养德智体美劳全面发展、具备扎实的机械制造基础知识与较强的工程实践能力，能在工业生产一线从事机械制造领域中的设计、制造、运维等工作的高素质技术技能型人才。

## 二、主干学科

力学、机械工程学科

## 三、核心课程

综合英语、高等数学、线性代数、程序设计基础（C 语言）、大学物理、工程力学、机械控

制工程基础、机械设计基础、测试技术、机械制造技术基础、数控机床等。

## 机械电子工程

(专升本 学制二年)

### 一、培养目标

坚持立德树人，立足国家和地区发展需求，培养德智体美劳全面发展，具备扎实的机械电子基础知识与较强的工程实践能力，能在工业生产一线从事机电一体化领域中设计、制造、运维等相关工作的高素质应用型技术技能人才。

### 二、主干学科

力学、机械工程学科

### 三、核心课程

综合英语 I、综合英语 II、高等数学、线性代数、程序设计基础（C 语言）、工程力学、机械设计基础、控制工程基础、测试技术、机械制造技术基础、电气控制与 PLC、机电一体化系统设计等。

## 车辆工程

(专升本 学制二年)

### 一、培养目标

本专业面向国家建设和经济发展需求，围绕我校“交通特色、轨道核心”的办学定位，培养适应未来科技进步，综合素质全面发展，具备自然科学基础和人文素养，系统掌握轨道交通车辆领域相关基础理论知识和专业技能，能在轨道交通车辆领域从事设计制造、应用研究、运用维护和管理等方面工作的复合型工程技术人才。本专业培养适应国家建设和经济发展需要，德智体美劳全面发展，具有一定的文化素养和良好的社会责任感、高尚的职业道德、工匠精神和先进的职业理念，具有宽厚的车辆工程基础理论、专业知识和熟练的专业技能，能够在汽车制造领域从事设计开发、科学研究、生产制造、检测维修、管理决策等工作的高素质创新型技术技能人才。

### 二、主干学科

机械工程学、车辆工程学

### 三、核心课程

综合英语（I、II）、程序设计（C 语言）、高等数学、线性代数、机械设计基础、工程力学、测试技术、单片机与接口技术、汽车理论、汽车电器与电子技术、汽车检测与诊断、汽车制造工艺。



## 电气工程及其自动化

(专升本 学制二年)

### 一、培养目标

本专业致力于培养具备电气工程专业相关的基础理论知识、专业技术和实践能力，能在电力、交通行业的装备制造、系统运行、技术开发等部门从事建设、运维、检修、设计等工作的政治素质好、理论水平高、实践能力强的电气工程师和技师。

### 二、主干学科

电气工程、控制科学与工程

### 三、核心课程

复变函数与积分变换、单片机原理、电路原理、电子技术、电机学、电力系统分析、电力设备检修技术应用、电力设备故障诊断技术应用、电力系统继电保护运行与调试、变电运行与维护技术应用等。

## 电子信息工程

(专升本 学制二年)

### 一、培养目标

本专业致力于培养日新其德、止于至善、厚德博学、创新务实的电子信息工程领域高素质技术与管理人员。培养学生具备扎实的基础理论知识、较强的实践能力和创新意识，综合素质高，能掌握电子信息工程的基本理论和技能、信号获取与处理等方面的专业知识，了解电子设备和信息系统的理论前沿，接受电子信息工程基本训练，具有较强的自学能力和分析、解决工程实际问题的能力，能在行业从事电子信息系统设计、制造、应用开发与生产等方面工作。

### 二、主干学科

信息与通信工程、电子科学与技术

### 三、核心课程

线性代数、复变函数、概率论与数理统计、Python 语言程序设计、传感器与检测技术、信号与系统、可编程逻辑器件应用、高频电子技术、数字信号处理、通信原理、电磁场与电磁波等。



## 计算机科学与技术

(专升本 学制二年)

### 一、培养目标

本专业旨在培养具有健全人格、良好的职业道德与强烈的社会责任感，适应江西省区域经济发展以及信息技术领域发展的需求，具有多领域交叉学科专业技能，较强实践能力及创新精神的复合型、应用型人才。本专业秉承学校轨道交通办学特色，能向交通领域输送大量复合型人才，又能为信息技术行业培养应用型工程人才。所培养的毕业生能够在交通运输及其服务行业、信息技术服务行业、企事业单位及其相关领域从事计算机软硬件设计、开发、维护等工作。

本专业旨在培养具有健全人格、良好的职业道德与强烈的社会责任感；适应江西省区域经济发展以及信息技术领域发展的需求；具有较强实践能力及创新精神的应用型人才。本专业学生应牢固掌握计算机科学基本理论和计算机技术及应用的基本技能，工程实践与应用能力强，能灵活运用计算机科学与技术的基本理论、计算机专业知识与关键技术解决相关复杂工程问题，可在交通运输行业、信息技术服务行业、企事业单位及其相关领域从事计算机网络设计、管理、维护等工作，可从事智能交通技术的开发、设计、推广、应用等能力的相关工作。

### 二、主干学科

计算机科学与技术

### 三、核心课程

面向对象程序设计、离散数学、数据结构、计算机组成原理、算法设计与分析、计算机网络、操作系统、数据库原理及应用、动态网站开发、软件工程、编译原理等。

## 国际经济与贸易

(专升本 学制二年)

### 一、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具备扎实的国际经济与贸易专业知识，掌握宏观经济认知与分析能力、贸易单据审单制单能力、会计帐表识别、经贸外语运用、跨境电商运营能力、人际交流与口才等专业能力；具有较丰富的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；毕业后可胜任政府部门、跨国公司及分支机构、金融部门及相关研究机构等多种岗位，从事跨境电商运营、跨境电商营销、外贸业务、外贸单证、国际投资及跨国经营等工作的高素质创新型技术技能人才。

### 二、主干学科

理论经济学、应用经济学、管理学



### 三、核心课程

管理学、统计学、经济学、经济法、国际贸易实务、国际金融学、消费心理学、电子商务法、国际投资学、国际贸易理论等。

## 会计学

(专升本 学制二年)

### 一、培养目标

本专业培养适应大数据时代中国经济高质量发展需要，具有家国情怀和国际视野，具备人文精神、科学素养和诚信品质，具备管理、经济、法律、会计学、大数据、交通运输与工程等方面的知识和能力，能将会计知识与技能、信息技术和大数据分析技能融会贯通应用于商业活动，能在营利性和非营利性机构从事会计、财务管理、审计、税收筹划、成本管理等财务业务及管理工作的创新型、复合型、应用型、国际型高质量数智化会计专业人才。

### 二、主干学科

会计学、财务管理、审计学

### 三、核心课程

经济学、管理学、统计学、审计学、税法与税务筹划、中级财务会计、财务管理、成本管理会计、高级财务会计、经济法、风险管理与内部控制、财务报表分析、政府与非营利组织会计、建筑企业会计等。

## 英语（国际贸易方向）

(专升本 学制二年)

### 一、培养目标

本专业在突出“专业+技能+职业素养”能力的前提下，培养适应社会就业发展需要的、具有较高的人文素养、熟练的英语语言技能、扎实的人文知识、具备较高的国际贸易理论知识及操作技能、熟悉现代化办公设备及应用软件、能在外事、教育、经贸、文化等部门或涉外企事业单位中从事外事、翻译、教育、管理、研究等的工作的本科层次技术技能型人才。

### 二、主干学科

外国语言文学

### 三、核心课程

综合英语（一）/（二）、第二外语（一）/（二）、微观经济学、宏观经济学、商务英语写作、跨文化交际、中国文化概要、研究方法与学术写作、英语演讲与辩论、商务英语笔译、商务

英语口语等。

## 汉语言文学

(专升本 学制二年)

### 一、培养目标

汉语言文学专业主要培养具有从事中小学语文教育教学必备的人文素养、科学素养，有专业的语言、文学、写作理论功底，有较强的完成文书工作任务的实践动手能力，有能适应社会发展的自我更新能力的实用型人才。

### 二、主干学科

汉语言文学

### 三、核心课程

综合英语、交通运输概论、中国古代文学、中国现代文学、中国当代文学、外国文学、文学概论、古代汉语、现代汉语、应用文（文书）写作、逻辑学、中国文学批评史、国学导读、美学原理、比较文学、教育心理学、教育学、小学语文教材教法、中学语文教材教法等。

## 环境设计

(专升本 学制二年)

### 一、培养目标

本专业培养适应我国社会主义经济建设的长远发展需要，立志于培养学生德、智、体、美、劳全面发展，要求学生系统掌握环境设计的基本原理和方法，熟练掌握专业基础理论与专业设计技能，培养较强的创新能力和较高的综合素质，总体打造学生具备室内环境和室外环境的专业理论体系和实践能力，成为在相关专业岗位上从事设计、教学、科研、管理等环境艺术高素质创新型技术技能人才。

### 二、主干学科

建筑及环境设计方法学、人机工程学

### 三、核心课程

中外建筑史、中外园林史、综合英语Ⅰ、综合英语Ⅱ、建筑设计、室内空间设计、景观园林设计、交通景观设计、交通设施设计、照明设计、计算机辅助设计、环境设计方法学、环境设计表现技法等。



## 材料科学与工程

(专升本 学制二年)

### 一、培养目标

本专业培养学生能在无机非金属材料行业，从事材料合成、加工成型、产品与工艺设计、生产与经营管理等工作，具有解决无机非金属材料领域复杂工程问题等方面的能力，具备创新精神和责任感，德学兼修、德才兼备的应用型高级工程技术人才。

### 二、主干学科

材料科学与工程

### 三、核心课程

材料物理化学、无机非金属材料专业英语、工程力学、材料科学基础、无机非金属材料工艺学、材料现代分析测试技术、材料合成与制备、无机材料加工厂设计、材料合成与制备、材料性能学等。

## 物流管理

(专升本 学制二年)

### 一、培养目标

本专业致力于培养具备物流管理专业相关的基础理论知识、专业知识和实践能力，能在经济管理部门、贸易公司、物流企业和制造企业从事物流和供应链管理等工作的政治素质好、理论水平高、创新创业能力强的物流管理人才。

### 二、主干学科

物流管理与工程、管理科学与工程、交通运输

### 三、核心课程

运筹学、供应链管理、物流工程、国际贸易与国际物流、物流成本管理、物流信息系统、物流系统建模与仿真、项目管理、财务管理。

## 职教本科合作实验班

根据江西省教育厅《关于公布江西省普通本科高校与高职院校联合培养应用技术型本科人才试点项目名单的通知》（赣教高字〔2014〕20号）文件精神，华东交通大学与江西交通职业技术学院实行联合培养应用技术型本科人才试点，招收“职教本科合作实验班”。学习期间，由华东交通大学与江西交通职业技术学院按照本科应用技术型人才培养标准，共同制定专业理论知识课程和技能训练实践课程教学体系，培养具有高素质、高技能的本科层次应用技术型人才。

### ●土木工程（公路与桥梁工程方向）

本专业培养在公路与桥梁工程领域内具有扎实的基础和专业知识，能够分析、提出方案并解决工程实际问题，实践能力强，毕业后在交通部、住建部各级管理部门，省市交通运输厅（局）、公路局、市政建设等企事业单位相应的领域生产第一线从事施工现场管理、工程监理、试验检测、档案整理和养护管理等工作，也可从事土木工程的勘测和设计及招投标等工作的高素质、高技能应用技术型人才。

### ●机械设计制造及其自动化（汽车运用方向）

本专业面向汽车产业和道路运输业，培养掌握汽车维修、服务等方面的基础知识、基本理论、基本方法，具备较强的汽车检测、故障诊断、维修、服务、管理等方面的实践能力和创新意识、交流沟通能力，能够从事交通运输企事业单位的车辆管理；售后服务企业车辆检测、诊断、维护、业务接待等技术与管理；汽车金融机构车辆鉴定、评估、理赔；汽车中介机构车辆鉴定与评估等工作的高素质、高技能应用技术型人才。



2023 届华东交通大学毕业生各省（市）生源一览表

培养层次	院(系)	专业(专业方向)	总人数	男生数	女生数	北京	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	吉林	黑龙江	上海	江苏	浙江	安徽	福建	江西	江西南	湖北	湖南	广东	广西	海南	重庆	四川	贵州	云南	陕西	甘肃	青海	宁夏	新疆					
本科	土木建筑学院	给排水科学与工程	77	59	18		3	4				2	2	2	2	1	2	30	2	4	1	2	3	2	2	1	2	2	3	2	1			2	1				
		工程管理	45	27	18	1					1	3				3	3		2	9	4	6	5	2	1	2					3								
		环境工程	41	22	19		1	1						2				2	16	2	2		1	1	2	1	2	2	2	1	1								
		建筑环境与能源应用工程	40	28	12		1	1	1			1		1		1	2		1	18	1	2	1	1	1	2			2	1					2				
		建筑学	50	22	28		2	3				1				3	2	1	2	23	2	2	1	4	1	2			1	1									
		土木工程	257	237	20	1	1	4	5	1	2	2	2	2	2	3	2	4	3	170	3	5	3	5	3	5	4	5	4	3	3	2	2	2	2	2			
		院(系)小计	510	395	115	1	2	11	14	3	5	7	7	2	12	10	6	12	266	12	21	4	15	12	9	11	12	9	11	9	7	9	2	6	3				
		本科	电气与自动化工程学院	电气工程及其自动化	372	328	44	2	5	6	6	5	2	5	2	5	2	5	6	8	4	241	5	8	5	7	5	5	4	5	3	8	3	2	2	4	4		
				电子信息工程	36	31	5		1	2					1			1			19	1	2	1	1	1	2	3	1										
				轨道交通信号与控制	95	71	24	1					1	2				2	1	2		61	1	2		3	2	2	2	2	2	3	2	2				1	
建筑电气与智能化	51			38	13	2	2	1	1			1				2	1	3	1	17	2	2	1	1	2	3	1	2	1	1	1	1	1	2					
自动化	110			94	16	1	3	4	2	3	4					2	1	1	63	3	2	1	3	3	2	2	1	2											
院(系)小计	664			562	102	4	11	14	10	10	5	11	2	11	10	14	6	401	12	15	8	12	13	12	11	13	11	13	11	7	12	5	6	2	9	7			
本科	机电与车辆工程学院			测控技术与仪器	50	43	7		2	1	1	4		1			2	1	1	13	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1				
				车辆工程	151	140	11		7	3	3	2	2				3	2	7	3	77	3	3	2	1	3	2	3	4	2		2	2	4	1	7			
				机械电子工程	96	88	8	1	4	1	2	2			2		2	1	4	2	52	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	3	1		
				机械设计制造及其自动化	117	111	6	1	2	4	2	2	2	1	3	2	2	3	2	3	59	1	2	3	2	5	3	2	3	2	2	1	3	2	1	4			
		能源与动力工程	24	20	4		2	1								1		13	1					1	2	1	1	1	1	1									
		院(系)小计	438	402	36	1	14	13	5	11	6	7	1	11	5	14	9	214	8	8	6	5	13	8	10	10	7	7	8	6	10	3	6	12					
		本科	经济管理學院	国际经济与贸易	42	7	35			2		1		1		1	1		27	1	1	1	1	3	1					1	1	1							
				会计学	107	17	90	1	4	4	1				1		5	2	4	52	3	7	2	6	3	1	2				2		3						
				金融学	95	51	44	1	5	4	2				2		1	1	5	3	48	4	4	1	2	4	2	2			1	2	1					2	
				经济统计学	33	11	22			1	1	1	2		1		1	1	17	2	1	17	2	1	2	1	2						1						
人力资源管理	75			25	50			3	3				3		2	4	3	39	2	2	3	3	2	1					1	2	2								
市场营销	39			11	28										1	1	24	2		25	1	2	2	1	2				1	1	3								
数据科学与大数据技术	43			33	10	2	14	14	2	1	1	2			2		25	1	2	2	1	2	1	2	1						1								
院(系)小计	434			155	279	2	14	14	2	9	4	1	13	3	15	11	232	13	19	8	15	18	5	10					4	8	12					2			

2023 届华东交通大学毕业生各省（市）生源一览表

培养层次	院(系)	专业(专业方向)	总人数	男生数	女生数	北京	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	吉林	黑龙江	上海	江苏	浙江	安徽	福建	江西	山东	河南	湖北	湖南	广东	广西	海南	重庆	四川	贵州	云南	陕西	甘肃	青海	宁夏	新疆					
本科	体育与健康学院	体育教育	67	42	25	7	1	2			2				2	2	3	1	42	3			2																	
		运动训练	42	25	17	1	2	4	1								2	2	1	13	3	2	1	4			1													
		院(系)小计	109	67	42	8	3	6	1							2	4	5	2	55	6	2	1	6			1													
本科	信息工程学院	计算机科学与技术	107	78	28	3	2	4	2						2	5	2	60	2	5	3	2	3	1			2	1	2	2	1									
		通信工程	140	105	34	1	5	4	4	3	2				3	2	4	3	73	2	7	3	5	3	1	1	4	2	1	2										
		物联网工程	42	35	5	2	1	1	1	3									2	14	2	2	2		1	1	2	1												
本科	人文社会科学学院	信息工程	33	29	4					1					1	1	1		17	2			1	1	1	1	2	1	1											
		院(系)小计	322	247	71	1	10	7	10	6	5				6	3	10	7	164	8	14	8	8	7	4	4	7	6	4	6	4	2								
		法学	86	32	54			4	1	3					3	5	4	43		19	1			1	4	2	2			3	1	1								
本科	理学院	公共事业管理	25	10	15					1				1					2	35	1			1	1	1														
		汉语言文学	45	10	35	1	1								1				2	35	1				1	1														
		院(系)小计	156	52	104	1	5	1	4						5	5	6	97	8	1				5	3	3			5	3	1									
本科	外国语学院	光电信息与工程	53	46	7	2	3	1	2	1				2	2	2	17	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1											
		信息与计算科学	57	33	24	1	2	1	2	2					2	2	1	2	22	1	2	1	2		3	1	2	2	2	2	2	1								
		院(系)小计	110	79	31	3	5	2	4	3					4	3	4	39	3	4	1	3	2	5	3	4	3	2	5	1	4									
本科	外国语学院	翻译	54	7	47					3			1	2	3	2	4	28		3			1	4																
		英语	105	16	90	1	3	1							1	1	1	4	83	2	1	1	2	1	1	1	1													
		院(系)小计	160	23	137	1	6	1	1						3	4	3	8	111	5	1	2	6	1	1	1	2	3	1											
本科	艺术学院	产品设计	31	14	17	8	3							7				1		5	2	5																		
		环境设计	32	6	26	9	2								6				4		5	1	5																	
		数字媒体艺术	31	10	21	6	4								6				1		6	3	5																	
本科	国际学院	舞蹈表演	32	14	18	12	8											4																						
		音乐学	52	22	30	17	13								1				5		6	2	8																	
		院(系)小计	178	66	112	52	30								20	13	15	6	18	31																				
本科	国际学院	会计学	249	71	178													229	7																					
		院(系)小计	249	71	178														13	229	7																			



2023 届华东交通大学毕业生各省（市）生源一览表

培养层次	院(系)	专业(专业方向)	总人数	男生数	女生数	北京	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	吉林	黑龙江	上海	江苏	浙江	安徽	福建	江西	山东	河南	湖北	湖南	广东	广西	海南	重庆	四川	贵州	云南	陕西	甘肃	青海	宁夏	新疆		
本科	交通运输工程学院	测绘工程	39	36	3			3	2	1			1		1	1	1	1	13	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	3			1		
		交通工程	54	40	15			2	2	3	2	1		1	1	3	2	2	15	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	3	1	1	1	3			
		交通运输	134	79	55			4	3	4	3	2	3		3	2	2	3	55	3	3	1	1	5	6	6	3	3	2	3	2	3	2	3	2	7	
		铁道工程	82	65	16		2	4	2		2	1	1		1	1	2	2	33	3	3	3	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	4	3			
		物流工程	51	30	21				2		1					1	2	2	25	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1					
		物流工具	51	18	33			4	4	2	1	2	1	1	1		3	2	19	1	4	1	4	1	2	2	1			1	2	1					
		院(系)小计	411	268	143		2	17	15	8	10	5	5	2	7	6	12	12	160	11	16	5	7	13	11	14	7	9	10	11	4	11	4	3	14		
		本科	材料科学与工程学院	材料成型及控制工程	55	41	14			1	1	3	2	2	1			1	1	24	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	3			
				高分子材料与工程	91	64	27		1	2	3	3	2	2		2	2	1	3	2	47	1	5	2	1	2	3	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2
				院(系)小计	146	105	41		1	3	4	3	5	4	3	2	2	1	4	3	71	2	7	3	2	3	4	3	4	2	1	1	2	5	4	2	2
本科	软件学院	软件工程	645	565	80			5	8	7						7	603	5	6																4		
		院(系)小计	645	565	80			5	8	7							7	603	5	6																4	
本科	职教本科合作实验班	机械设计制造及其自动化	26	24	2													26																			
		土木工程	28	23	5														28																		
		院(系)小计	54	47	7														54																		
本科	轨道交通职业技术学院	道路桥梁工程技术	61	51	10									2	1	5	3	7	40																		
		铁道车辆	67	51	16										1	3	3	4	9	41																	
		铁道工程技术	57	44	13														2	5	2	5	35													1	
		铁道机车	69	62	7														1	5	5	8	35														
院(系)小计	254	208	46										4	11	18	14	29	51	1	1	12	12															



2023 届华东交通大学毕业生各省（市）生源一览表

培养层次	院(系)	专业(专业方向)	总人数	男生数	女生数	北京	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	吉林	黑龙江	上海	江苏	浙江	安徽	福建	江西	山东	河南	湖北	湖南	广西	海南	重庆	四川	贵州	云南	陕西	甘肃	青海	宁夏	新疆									
本科	联合培养: 交通职院	车辆工程	99	90	9										1	1	2	89	1			3				2																	
		工程管理	50	31	19						1							1	45									1															
		机械电子工程	50	42	8											1			46			1																					
		计算机科学与技术	50	35	15				1							1	1		46											1													
		铁道工程	98	82	16						1					1	5		85	1	1	1				1																	
		土木工程	197	166	31							1					4	4	177	1			2				3	1	2														
		物流管理	50	24	26					1									46						1				1														
		院(系)小计	594	470	124				2	3	1	2	12	5	4	534	3	1	2	6	1	2	6	1	2	5	3	3	4	2	2	2	2	1									
		本科	联合培养: 机电职院	车辆工程	89	85	4										1	1		81			1	2					2														
				机械电子工程	85	80	5				1		1					2	2		70	2	1		1				2														
计算机科学与技术	119			99	20				1							3	3		112																								
院(系)小计	293			264	29			2	2	1	1	6	5	263	2	1	1	2	81	1	2	6	1	2	1	2	5	3	4	2	2	2	1										
本科	联合培养: 现代职院			材料科学与工程	50	45	5										1	1		45	1							1															
				车辆工程	50	50	0											1	1		48																						
				电子信息工程	50	49	1											1	1		48																						
				土木工程	100	85	15											1	1		95										1	1											
				物流管理	50	24	26											1	1		46																						
				院(系)小计	300	263	47				1		1	3	3	1	2	282	1	2	45	1								1	1	2	1	1	1	1	1	1					
		本科	联合培养: 电力职院	电气工程及其自动化	198	179	19						6	1			2	5		164	2	1						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
				院(系)小计	198	179	19			2	2	6	6	1			2	5	164	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
				会计学	140	29	111												2	3	133	1																					
				物流管理	49	21	28														46				1	1																	
英语	110			15	95												2	2	104	1																							
院(系)小计	299			65	234				1		1	4	5	283	2	1	1	1	46	1																							
本科	联合培养: 旅游商贸			环境设计	194	100	94				1						7	4	1	170	1	4	1					2	1														
				土木工程	199	159	40				1		1				1	1	2	186	4	1	1						1	2													
				院(系)小计	393	259	134			2	2	1	1	1	1	1	1	8	6	1	356	1	5	2	1	1			3	3													



2023届华东交通大学毕业生各省(市)生源一览表

培养层次	院(系)	专业(专业方向)	总人数	男生数	女生数	北京	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	吉林	黑龙江	上海	江苏	浙江	安徽	福建	江西	山东	河南	湖北	湖南	广东	广西	海南	重庆	四川	贵州	云南	陕西	甘肃	青海	宁夏	新疆		
本科	联合培养: 吉安职院	电子信息工程	188	163	25		1									3	2	1	170	1	1		2						2	1	4			1			
		院(系)小计	188	163	25		1										3	2	1	170	1	1		2					2	1	4			1			
本科	联合培养: 九职大学	汉语言文学	50	3	47												1	2	37	1		4						1									
		会计学	60	10	50															59																	
		机械设计制造及其自动化	48	46	2								1							44			1							1							
		土木工程	98	83	15				1	1	1							2	1	87	1								1	1	2				1		
本科	联合培养: 外语外贸	院(系)小计	256	142	114				1	1	1						3	3	227	1	1	5		1			1	3	1	4	1	2					
		国际经济与贸易	50	8	42						1								1	45		1															
		会计学	139	26	113						1							2		134	1							1									
		英语	150	13	137												3	4		134	1	1	1					3	1	1							
本科	联合培养: 江财职院	院(系)小计	339	47	292				1	2						3	6	1	313	2	1	2					4	1	1								
		工程管理	50	34	16															47								2									
		计算机科学与技术	49	35	14											1		1		47																	
		院(系)小计	99	69	30										1	1	1	1	94									2									1
本科	联合培养: 江财职院	院(系)小计	254	208	46									4	11	18	14	29	151	1	1	12	12														
		本科小计	7547	5018	2529	2	14	154	137	51	80	55	50	8	106	85	150	92	5396	100	161	59	120	103	65	73	58	67	70	77	29	82	16	39	48		
全校总计			7801	5226	2575	2	14	154	137	51	80	55	50	12	117	103	164	121	5547	101	162	71	132	103	65	73	58	67	71	77	29	82	16	39	48		

# 校园风光 *XIAO YUAN FENG GUANG*



# 校园风光 *XIAO YUAN FENG GUANG*





日新其德 止於至善

## 华东交通大学招生就业处

王老师 13361712547 0791-87046579

张老师 13576044311 0791-87046575

Email: 2040125215@qq.com

网 址: <http://zjc.ecjtu.edu.cn/index>

地 址: 江西省南昌市经济技术开发区双港东大街808号

邮 编: 330013



交大微就业