



吉林建筑科技学院
JILIN UNIVERSITY OF ARCHITECTURE AND TECHNOLOGY

2022 届

毕业生就业质量年度报告



吉林建筑科技学院

目录

前 言.....	3
第一部分 毕业生基本情况.....	6
一、基本情况.....	6
1.毕业生总体规模.....	6
2.学校 2022 届毕业生主要结构.....	6
第二部分 毕业生就业状况及相关分析.....	10
一、毕业去向落实率及相关分析.....	10
1.整体毕业去向落实率.....	10
2.留省就业毕业去向落实率.....	10
3.各学院、各专业毕业去向落实率.....	11
4.未就业毕业生统计.....	13
二、就业结构及相关分析.....	13
1.毕业去向.....	13
2.单位流向.....	14
3.行业分布.....	15
三、就业质量分析.....	16
第三部分 就业发展趋势分析.....	19
一、毕业生求高求稳预期有所提升.....	19
二、慢就业、懒就业现象突出.....	19
三、房地产经济的持续低迷，对我校毕业生就业影响较大.....	20
四、适度超前进行基础设施建设的新机遇.....	21
五“互联网+就业”模式尚需完善.....	22
第四部分 毕业生就业工作进展和特色经验做法.....	22
一、建立三大保障机制，促进就业工作规范化.....	22
1.建立组织保障机制.....	22
2.建立队伍保障机制.....	23
3.建立招生培养就业联动反馈机制.....	23
二、积极搭建三大平台推动毕业生充分就业.....	24
1.搭建市场化和社会化招聘平台.....	24
2.搭建政策宣传和就业培训平台.....	25
3.搭建精准服务信息化平台.....	25
三、不断强化五个到位，提升就业创业服务水平.....	26
1.就业创业帮扶到位.....	26
2.引领基层就业工作到位.....	26
3.未就业毕业生信息衔接、服务接续到位.....	27
4.就业质量反馈到位.....	27
5.教育动员就业指导到位.....	28

第五部分 就业招生和人才培养反馈联动	29
一、就业反馈招生与教育教学工作	29
1.对招生计划、专业设置的反馈机制.....	29
2.对学科建设人才培养的反馈机制.....	29
二. 社会评价状况	30
1.用人单位对毕业生评价状况.....	30
2.毕业生对学校人才培养、就业工作及个人职业满意度评价.....	31
3.社会对毕业生评价状况.....	34
4.结语.....	35

前 言

党的二十大报告指出：“实施就业优先战略。就业是最基本的民生。强化就业优先政策，健全就业促进机制，促进高质量充分就业。”党和国家历来高度重视就业工作，将就业放在“六稳”工作、“六保”任务之首。党的二十大报告明确要求，健全就业公共服务体系，加强困难群体就业兜底帮扶，消除影响平等就业的不合理限制和就业歧视，使人人都有通过勤奋劳动实现自身发展的机会。2022年的《政府工作报告》提出，今年我国外部环境更趋复杂严峻和不确定，中国经济发展面临需求收缩、供给冲击、预期转弱三重压力，加上局部新冠肺炎疫情时有发生，中小微企业、个体工商户生产经营困难，就业总量压力不减，结构性矛盾更加突出，就业形势依然复杂严峻。面对诸多风险挑战，今年我校毕业生就业创业工作任务更加艰巨，持续做好我校毕业生就业创业工作是学校高质量发展的生命线。为贯彻《“十四五”就业促进规划》精神，按照教育部的工作部署和省委省政府“奋斗有我，‘就’在吉林”的号召，我校紧紧围绕毕业生专业集群所对应的产业集群当前发展态势和人才需求，强化“一把手”工程实施，强化“全链条”工作体系，强化“核心圈”就业领域，强化“榜样群”示范效应，全方位开展我校2022届毕业生就业创业工作，促进我校毕业生高质量充分就业。学校毕业生就业工作领导小组制定了《2022届毕业生就业创业工作方案》。《2022

届毕业生就业创业工作方案》涉及学业、就业、职业、创业四个维度，要求全程关注 2022 届毕业生的职业生涯与发展规划、就业与创业指导教育，同时学校开展了职业生涯规划大赛、无领导小组讨论、就业直通车等系列就业指导第二课堂主题活动。学校今年更加重视 BIM (Building Information Modeling) 技术教育，BIM 技术目前已经在全球范围内得到业界的广泛认可，已经成为建筑行业不可或缺的技术。学校 BIM 教育培训中心积极举办了吉林建筑科技学院建筑信息模型 (BIM) 应用技能大赛和一系列 BIM 知识讲座，有效地提升了毕业生的就业竞争能力。学校继续以“百强名企进校园”活动为引领、以“专场招聘+网络空中双选会”为模式、以“校园市场和社会力量”相结合为就业市场战略，注重“校园市场、网络平台、行业资源”相结合，立足土建类专业特点，以深刻的“人才营销”理念，全力开拓建筑类企业就业渠道，扎实培育毕业生就业市场。学校建立了京津冀、环渤海、长三角地区、东北振兴经济圈和吉林振兴“一主六双”战略发展区稳定的就业市场，培养了稳定的“星级用人单位资源群”，夯实行业内龙头企业资源，强化与中建、中冶、中铁等世界 500 强央企的校企合作关系，学校还密切联系民营、股份制和中小微企业吸纳学校毕业生。学校年均举办百余场用人单位专场招聘会。同时加强毕业生就业实习基地建设，与 150 余家用人单位形成稳定的人才合作关系，特别与中建一局、中建

八局、中国二十二冶、北京首钢建设、浙江建设投资集团、吉化北建等大型施工企业建立了长期合作关系。

为进一步学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，认真落实全国高校思想政治工作会议和全国教育大会精神，深入构建全员全过程全方位育人格局，学校根据《教育部关于做好 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》等文件精神，结合学校实际情况，编制和正式发布《吉林建筑科技学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》。

第一部分 毕业生基本情况

一、基本情况

吉林建筑科技学院是一所经国家教育部批准设置的以本科教育为主、兼有专科教育、硕士研究生联合培养，面向全国招生的民办普通高等学校。学校始建于 2000 年 6 月，曾用名吉林建筑大学城建学院，2017 年被批准为吉林省硕士学位立项建设单位，2019 年经国家教育部批准更名为吉林建筑科技学院。2019 年以来获得吉林省转型发展示范高校、吉林省本科人才培养改革示范高校、吉林省党建工作示范高校、吉林省社会组织 5A 级单位、长春市文明校园称号。学校始终坚持“育人为本、德育为先、质量立校、人才强校、特色兴校”的办学理念，坚持党的全面领导，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，围绕本科教育谋发展，培养应用型人才搞创新，脚踏实地办人民满意的大学，为创建特色高水平应用型百年民办大学而砥砺前行。

1.毕业生总体规模

吉林建筑科技学院 2022 届毕业生人数为 2928 人,其中本科生 2686 人，专升本 242 人。

2.学校2022届毕业生主要结构

2.1 学科专业结构

学校 2022 届毕业生专业分布于建筑与规划学院、土木工程学院、艺术设计学院、管理工程学院、市政与环境工程

学院、电气信息工程学院、计算机科学与工程学院、外语学院、交通工程学院共 9 个教学院部，35 个本科专业，4 个专升本专业，分布于工、管、艺、文四大学科门类。

2022 届毕业生学科专业结构，各专业人数分布见图 1-2-1。

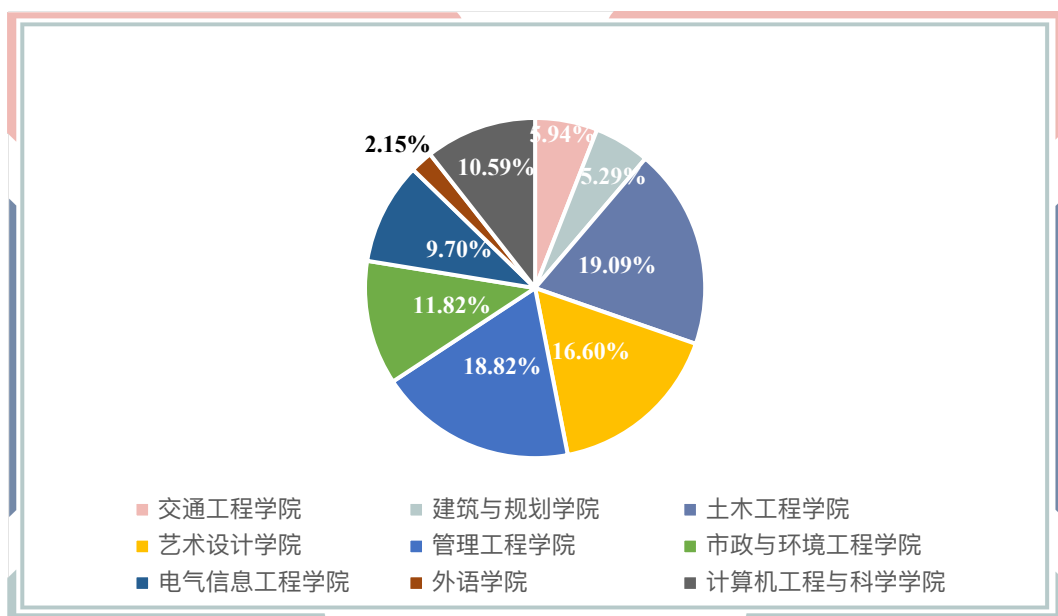
图 1-2-1 吉林建筑科技学院 2022 届毕业生学科专业人数分布

学 院	专 业	毕业人数	百分比
建筑与规划学院	建筑学	96	3.28%
	城乡规划	59	2.01%
	合 计	155	5.29%
土木工程学院	土木工程（专升本）	87	2.97%
	土木工程	329	11.24%
	城市地下空间工程	72	2.46%
	测绘工程	71	2.42%
	合 计	559	19.09%
艺术设计学院	公共艺术	67	2.29%
	环境设计	220	7.51%
	视觉传达设计	75	2.56%
	动画	56	1.91%
	风景园林	68	1.98%
	合 计	486	16.60%
管理工程学院	财务管理（专升本）	37	1.26%
	工程管理	83	2.83%
	工程造价	163	5.57%
	财务管理	90	3.07%
	资产评估	72	2.46%
	房地产开发与管理	67	2.28%
	审计学	39	1.33%
	合 计	551	18.82%
市政与环境工程学院	建筑环境与能源应用工程	93	3.18%
	给排水科学与工程	74	2.52%
	能源与动力工程	40	1.37%
	新能源科学与工程	39	1.33%

	环境工程	38	1.30%
	安全工程	62	2.12%
	合 计	346	11.82%
电气信息工程学院	电气工程及其自动化（专升本）	16	0.55%
	电气工程及其自动化	81	2.77%
	建筑电气与智能化	76	2.60%
	测控技术与仪器	32	1.09%
	电子信息工程	40	1.37%
	自动化	39	1.33%
	合 计	284	9.70%
计算机科学与工程学院	计算机科学与技术（专升本）	102	1.23%
	计算机科学与技术	81	2.77%
	网络工程	40	1.37%
	软件工程	48	1.64%
	物联网工程	39	1.33%
	合 计	310	10.59%
外语学院	英 语	63	2.15%
	合 计	63	2.15%
交通工程学院	交通工程	70	2.39%
	道路桥梁与渡河工程	71	2.42%
	交通设备与控制工程	33	1.13%
	合 计	174	5.94%
总 计		2928	100.00%

2022 届毕业生院系结构见图 1-2-2。

图 1-2-2 吉林建筑科技学院 2022 届毕业生院系结构



2.2 生源结构

我校 2022 届毕业生的省内和省外生源分布：省内生源人数为 1459 人，所占比例为 49.82%；省外生源人数为 1469 人，所占比例为 50.18%。

2.3 性别结构

吉林建筑科技学院 2022 届毕业生的性别结构分布：男生人数为 1935 人，所占比例为 66.09%；女生人数为 993 人，所占比例为 33.91%。

2.4 民族分布

2022 届毕业生的民族分布：汉族人数为 2731 人，所占比例为 93.20%；少数民族人数为 197 人，所占比例为 6.80%；见图 1-2-3。

图 1-2-3 吉林建筑科技学院 2022 届毕业生民族结构

图 1-2-3		
民族	人数	比例
汉族	2731	93.20%
藏族	2	0.07%
朝鲜族	11	0.37%
东乡族	1	0.03%
回族	21	0.72%
黎族	3	0.10%
满族	109	3.72%
蒙古族	42	1.43%
苗族	2	0.07%
土家族	5	0.17%
壮族	1	0.03%

第二部分 毕业生就业状况及相关分析

一、毕业去向落实率及相关分析

1.整体毕业去向落实率

毕业去向落实率是反映我校毕业生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率的计算公式为：毕业生毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

我校2022届毕业生保持了相对稳定的毕业去向落实率，截止8月底毕业生初次毕业去向落实率为87.06%，截止到12月底毕业生年终毕业去向落实率为95.06%。

2.留省就业毕业去向落实率

为深入贯彻党的二十大会议精神，进一步落实省委省政府人才强省战略，响应“奋斗有我‘就’在吉林”和“创业有你‘就’在吉林”留省就业号召，我校扎实做好留省就业工作，我校2022届毕业生留省毕业去向落实率为35.17%，超过了十三五期间留省毕业去向落实率的平均值34.71%。

根据《吉林省鼓励高校做好毕业生留省就业工作绩效评价实施办法》要求：对全省各普通高校应届毕业生留省就业情况进行绩效评价，重点考核每所高校应届毕业生留省就业增加幅度。计算公式为：留省就业人数占比=毕业生留省就

业人数÷毕业生总体就业人数×100%。就业人数统计不含升学、入学、出国出境人数。

2022 届毕业生省内、省外生源毕业去向落实率见图 2-1-1。

图 2-1-1 吉林建筑科技学院 2022 届毕业生省内、省外生源毕业去向落实率

届次	毕业生人数	初次毕业去向落实率（截止每年 8 月 31 日）									
		全校就业人数	全校毕业去向落实率	吉林省生源人数	就业人数	吉林省生源就业去向落实率	吉林省外生源人数	就业人数	吉林省外生源就业去向落实率	吉林省省内就业人数	吉林省省内就业占比
2022	2928	2549	87.06 %	1459	1262	86.50%	1469	1282	87.27%	868	35.17 %

3.各学院、各专业毕业去向落实率

2022 年吉林建筑科技学院各学院、各专业初次毕业去向落实率(统计截止时间为 2022 年 8 月 31 日)统计见图 2-1-2。毕业去向落实率追踪统计方式为全种类通讯调查方式，由辅导员和专职就业工作人员通过电话和微信、QQ 等社交软件与毕业生保持联系，收集最新的毕业生就业信息和证明材料。

图 2-1-2 吉林建筑科技学院 2022 届毕业生各学院各专业毕业去向落实率情况

序号	学 院	专 业	毕业生人数	初次毕业去向落实率		吉林省内毕业去向落实率	
				就业人数	占比	就业人数	占比

1	建筑与规划学院	建筑学	96	91	94.79%	22	27.50%
		城乡规划	59	40	67.80%	12	33.33%
		合 计	155	131	84.52%	34	29.31%
2	交通工程学院	交通工程	70	64	91.43%	21	33.87%
		道路桥梁与渡河工程	71	66	92.96%	13	20.31%
		交通设备与控制工程	33	29	87.88%	15	55.56%
		合 计	174	158	90.80%	49	32.03%
3	土木工程学院	土木工程（专升本）	87	83	95.40%	26	31.33%
		土木工程	329	288	87.54%	72	25.53%
		城市地下空间工程	72	68	94.44%	21	31.34%
		测绘工程	71	64	90.14%	31	49.21%
		合 计	559	503	89.98%	150	30.30%
4	艺术设计学院	环境设计	220	166	75.45%	72	45.00%
		公共艺术	67	53	79.10%	20	37.74%
		视觉传达设计	75	63	84.00%	26	41.94%
		风景园林	68	59	86.76%	27	49.09%
		动画	56	50	89.29%	4	8.00%
		合 计	486	391	80.45%	149	39.21%
5	管理工程学院	财务管理（专升本）	37	21	56.76%	11	52.38%
		工程造价	163	129	79.14%	41	32.28%
		财务管理	90	77	85.56%	39	52.00%
		房地产开发与管理	67	55	82.09%	22	40.74%
		工程管理	83	77	92.77%	27	35.53%
		审计学	39	36	92.31%	6	17.14%

							%
		资产评估	72	60	83.33%	26	44.83%
		合 计	551	455	82.58%	172	38.57%
6	市政与环境工程学院	能源与动力工程	40	38	95.00%	5	13.89%
		建筑环境与能源应用工程	93	83	89.25%	37	46.25%
		给排水科学与工程	74	69	93.24%	28	41.79%
		环境工程	38	37	97.37%	13	38.24%
		安全工程	62	54	87.10%	22	42.31%
		新能源科学与工程	39	37	94.87%	2	5.56%
		合 计	346	318	91.91%	107	35.08%
7	电气信息工程学院	电气工程及其自动化（专升本）	16	15	93.75%	1	6.67%
		电气工程及其自动化	81	73	90.12%	17	23.61%
		建筑电气与智能化	76	70	92.11%	15	22.06%
		测控技术与仪器	32	30	93.75%	3	12.00%
		电子信息工程	40	38	95.00%	13	35.14%
		自动化	39	35	89.74%	7	21.21%
		合 计	284	261	91.90%	56	22.40%
8	计算机科学与工程学院	计算机科学与技术（专升本）	102	90	88.24%	48	53.93%
		计算机科学与技术	81	75	92.59%	27	37.50%
		网络工程	40	35	87.50%	20	57.14%
		软件工程	48	44	91.67%	14	33.33%
		物联网工程	39	36	92.31%	15	42.86%
		合 计	310	280	90.32%	124	45.42%
9	外语学院	英语	63	51	80.95%	27	54.00%

		合 计	63	51	80.95%	27	54.00%
--	--	-----	----	----	--------	----	--------

4.未就业毕业生统计

学校 2022 届毕业生中（截止到 2022 年 12 月）有意愿就业但尚未就业毕业生人数为 146 人，这些毕业生中包括有待家庭解决就业的毕业生和计划毕业后继续参加研招、公招考试以及自主创业的毕业生。学校和各学院辅导员持续跟踪关注未就业学生的就业情况，及时为毕业生提供相关建议和帮助。

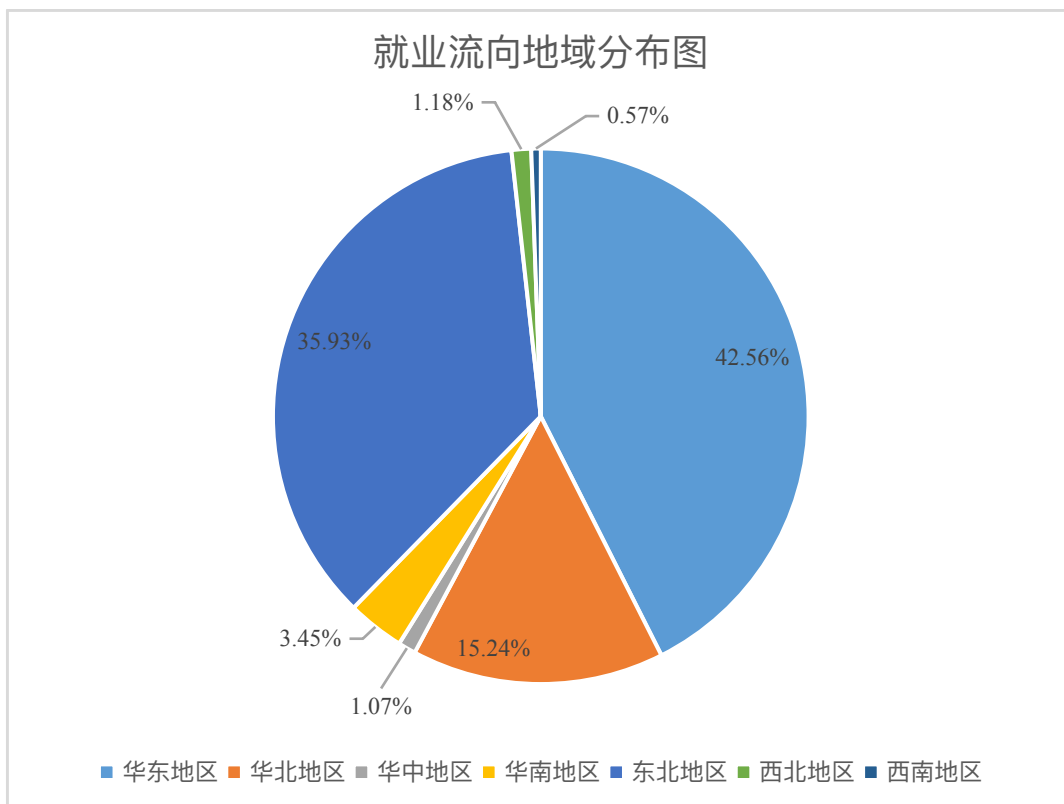
二、就业结构及相关分析

1.毕业去向

结合调查样本反馈，分析得出吉林建筑科技学院 2022 届毕业生毕业去向分布的情况。

从图 2-2-1 中可以看出，我校毕业生就业流向地域分为东北地区、华北地区、华东地区、华中地区、华南地区、西北地区 and 西南地区。我们按每个区域毕业生分布比例进行数据排序，毕业生就业分布比例最大的区域为华东地区，所占比率为 42.56%；其次为东北地区，所占比率为 35.93%，华北地区，所占比率为 15.24%；毕业生就业分布比例最小的区域为西南地区，所占比率为 0.57%。

图 2-2-1 吉林建筑科技学院 2022 届毕业生就业流向地域分布

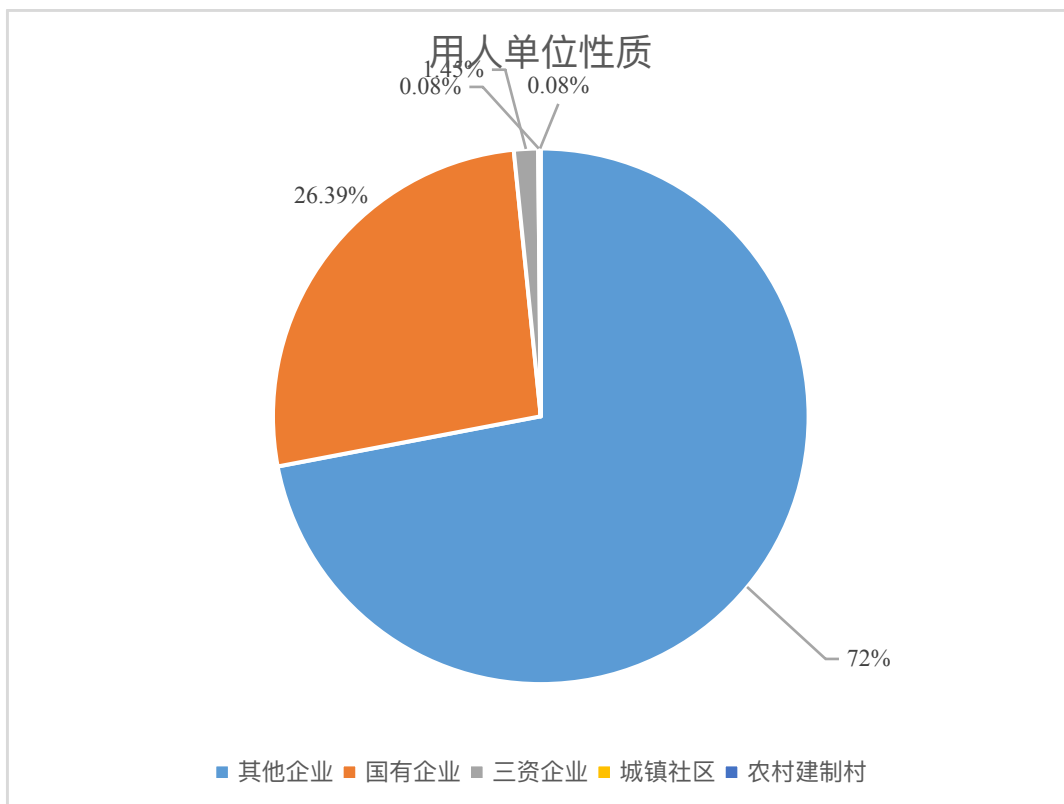


2.单位流向

结合调查样本反馈，分析得出吉林建筑科技学院 2022 届毕业生就业单位流向的情况。

毕业生就业单位性质的情况详见图 2-2-2。从图中可以看出，毕业生就业单位的性质分为国有企业、三资企业、城镇社区、农村建制村和其他五大类。其中吸纳我校毕业生人数最多的用人单位性质为其他企业，所占比例为 72.00%；其次为国有企业，所占比例为 26.39%；再次为三资企业，所占比例为 1.45%。

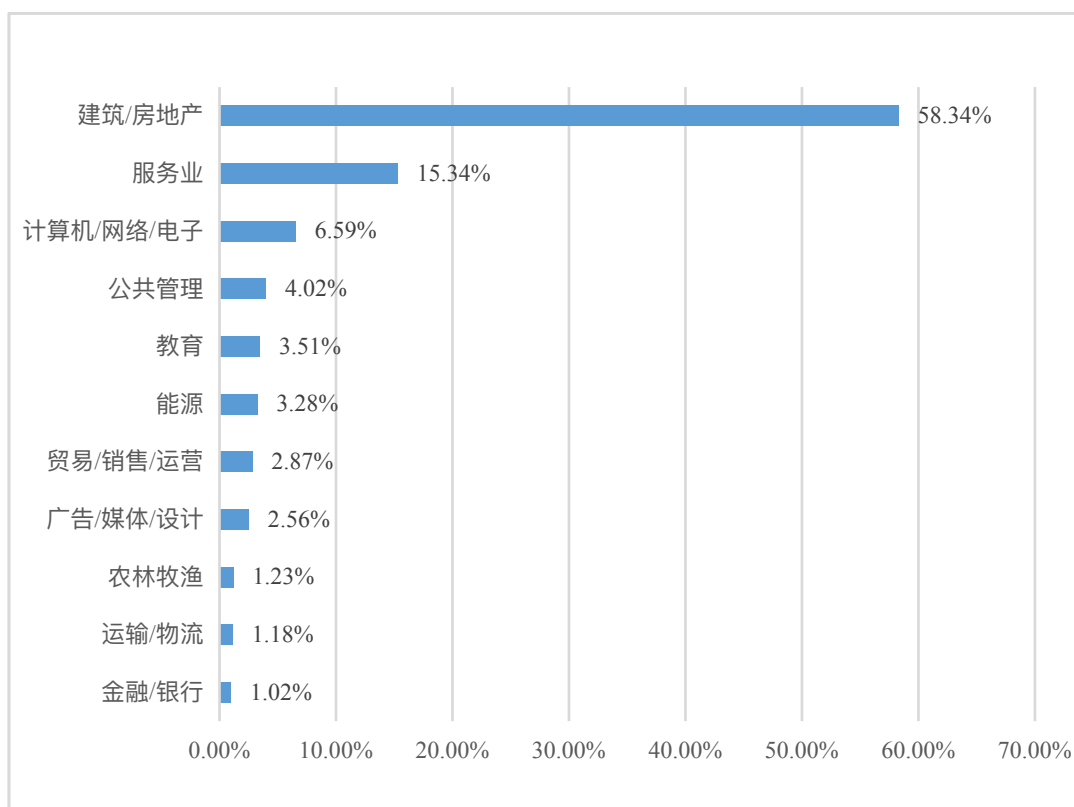
图 2-2-2 吉林建筑科技学院 2022 届毕业生就业单位流向情况



3.行业分布

结合调查样本反馈的 1450 条数据，毕业生毕业后从事的行业分布详见图 2-2-3。我们按每个行业中从事人数多少进行数据排序，从图中可以看出，毕业生从事人数最多的行业为建筑/房地产业，所占比率为 58.34%，其次为服务业，所占比率为 15.34%，计算机类所占比率为 6.59%；毕业生从事人数最少的行业为金融/银行，所占比率为 1.02%，其次为运输/物流，所占比率为 1.18%。

图 2-2-3 吉林建筑科技学院 2022 届毕业生行业分布

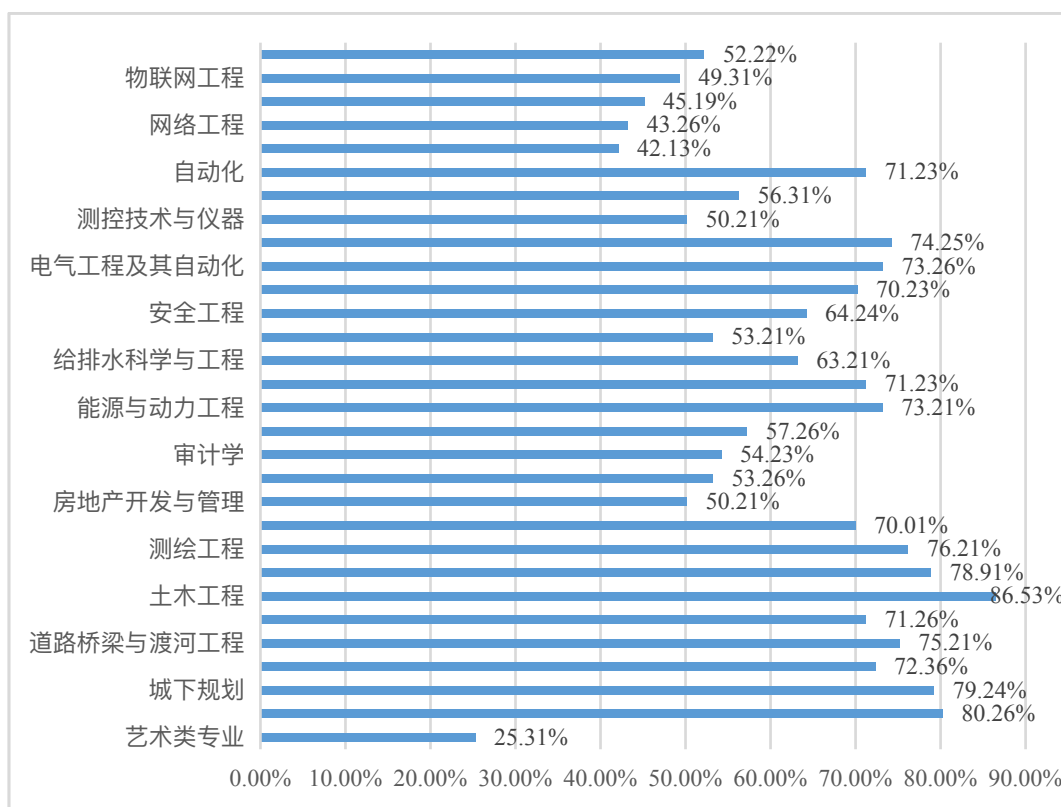


三、就业质量分析

1. 专业相关度

结合调查样本反馈，分析得出吉林建筑科技学院 2022 届毕业生专业相关度情况。毕业生专业相关度情况详见图 2-3-2。我们将每个专业毕业生的对口度情况进行统计，从图中可以看出，土木工程专业的毕业生专业对口度最高，为 86.53%，其次为建筑学，对口度为 80.26%；对口度最低的专业为艺术类专业，抽样数据显示结果为 25.31%。

图 2-3-2 吉林建筑科技学院 2022 届毕业生专业相关度情况

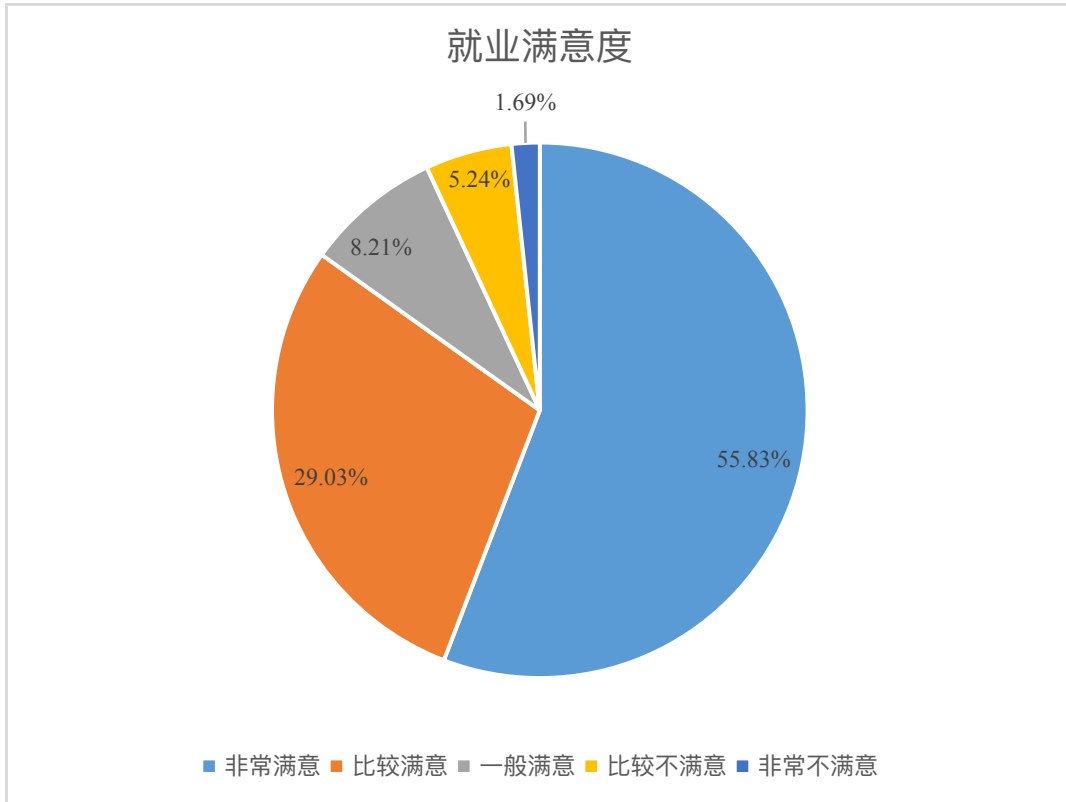


2.就业满意度

毕业生就业满意度水平是衡量毕业生就业质量的重要指标之一。结合调查样本反馈，分析吉林建筑科技学院 2022 届已落实工作的毕业生就业满意度情况。

从图 2-3-3 可以看出，毕业生就业满意度情况分为很满意、比较满意、一般满意、比较不满意、很不满意五大类。其中 55.83%的毕业生表示对已落实的工作很满意；29.03%的毕业生表示对已落实的工作比较满意；8.21%的毕业生表示对已落实的工作满意度一般；5.24%的毕业生表示对已落实的工作比较不满意；1.69%的毕业生表示对已落实的工作很不满意。2022 年毕业生就业满意度对比 2021 年有所提高

图 2-3-3 吉林建筑科技学院 2022 届已落实工作的毕业生就业满意度情况



第三部分 就业发展趋势分析

就业作为民生之本，是稳定经济大盘的重要支撑。习近

平总书记强调，“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好”“要坚持就业优先战略，把解决人民群众就业问题放在更加突出的位置”，高校毕业生就业更是就业工作中的重中之重。

2022年全国毕业生约1076万人，首次突破1000万人，高校毕业人数的爆发式增长成为全社会关注的热门话题。对于我校刚走入社会的毕业生来说，在全球经济下行，尤其是疫情后我国经济下行压力凸显，就业环境不容乐观。加之高校毕业生人数的大幅度增长，如何找到合适的就业岗位对2022届高校毕业生来说注定是个不小的挑战。

一、毕业生求高求稳预期有所提升

受疫情影响，毕业生更倾向于企业层次较高、稳定性强的职业岗位。毕业生倾向于党政机关、事业单位、央企国企，工作环境、福利待遇成为毕业生选择工作优先考虑的因素，在疫情背景下，求高求稳心态增强。对于更容易入职成功的中小企业，并不在他们的就业目标当中，造成了毕业生求职扎堆的现象。

二、慢就业、懒就业现象突出

毕业生因各种原因推迟参加工作时间，大提升分为“主动慢就业”和“被动慢就业”两类。“主动慢就业”的毕业生利用一段时间进行职业规划、创业、充电或者考试，主要表现为选择继续深造或追求“铁饭碗”。近年来，考研热度持续攀

升，根据教育部公布的数据，2022 年全国研究生招生考试有 457 万人报名，比去年增加了 80 万，增幅超 21.0%。“被动慢就业”的毕业生由于在安逸的校园生活中，对激烈的社会竞争，缺乏更深的了解，以及受独生子女等因素的影响，缺乏艰苦奋斗精神，表现在就业上就是不想工作，啃老现象。

三、房地产经济的持续低迷，对我校毕业生就业影响较大

近年来高等教育已由“大众化教育”进入“普及化教育”发展的新阶段。毕业生供给增多，但经济增长对就业增长的拉动作用有所减弱。劳动力密集型产业发展放缓，而高新产业在增加就业机会方面的能力十分有限。结合我校的专业特点，整体上央企国企的需求规模和往年基本持平。房地产行业景气度明显下降，部分房地产企业裁员，影响今年建筑类专业的整体市场岗位供给。全国各地的基础设施建设计划还在陆续出台中。

2020 年 8 月，住房与城乡建设部、人民银行联合房地产企业座谈会上提出重点房地产企业融资管理规则。具体内容为：房企剔除预收款后的资产负债率不得大于 70%；房企净负债率不得大于 100%；房企现金短债比小于 1。该项政策的颁布，成为房地产寒冬期来临的标志。对于我校土建类专业的毕业生，毕业后从事工作的企业主要是建设单位、设计院以及施工单位。建设单位受政策影响最为直接，但是也是土

木相关专业毕业生比较希望从事的行业，首先是因为房企给应届毕业生的待遇比较高，其次是房企对管培计划比较重视，优势资源向校招生倾斜，成长速度比较快。此外，甲方作为建筑行业的上游，工程岗对接设计院和施工单位，运营岗对地产开发全链条都会有所涉猎，管理的维度比较高。今年很多民营设计院设计资源少压力大，主要是因为民营设计院所做的大部分项目来自于房企，房企回笼资金，设计资源大幅度减少。一些民营设计院已经开始降薪、裁员，并且校招规模相比往年也小了很多。

四、适度超前进行基础设施建设的新机遇

中央经济工作会议提出要适度超前进行基础设施建设，在减污、降碳、新能源、新技术、新产业集群等领域加大投入，既扩大短期需求，又增强长期动能。

紧跟时事，适度超前进行基础设施将成为我国当前以及未来劳动力市场不容忽视的就业机遇，是我国劳动力市场发展的重要趋势，蕴含着巨大的发展动力和潜力。

第四部分 毕业生就业工作进展和特色经验做法

2022年，吉林建筑科技学院认真贯彻落实党中央、国务院关于高校毕业生就业创业工作的决策部署，高度重视毕业

生就业创业工作，为了确保毕业生更高质量更加充分就业，2022年年初就明确了2022年毕业生就业工作总体目标，并围绕就业目标推动实施就业服务平台建设，构建“全员化”就业工作体系，完善就业创业工作制度，实施创新创业教育，深化人才培养体系改革，拓宽毕业生就业渠道，健全就业统计指标体系，建立就业工作评价体系和教育教学反馈机制，强化督查，狠抓落实，协同推进就业创业工作高质量开展。

一、建立三大保障机制，促进就业工作规范化

1.建立组织保障机制

学校把就业创业工作作为一项关系高等院校生存发展的大事来抓，把就业创业工作作为学校改革发展的生命线，把就业工作纳入学校工作的总体规划，进一步加强组织领导，由党政一把手任就业工作领导小组组长，落实就业工作“一把手工程”。完善就业工作学校、二级学院两级管理模式，加强就业工作的目标管理，明确校、院两级职责任务，把就业工作成效列入二级学院工作绩效考评的重要指标，各学院把毕业生就业工作纳入学院工作的重要议事日程。建立“一把手负总责，分管领导负全责，一级抓一级，层层抓落实”的就业工作组织保障体系。

2.建立队伍保障机制

校各职能部门与二级学院协作配合，校院两级就业工作队伍、辅导员、专业课教师等多方力量积极参与，共同推进

学校毕业生就业工作，形成学校统一领导、就业指导中心组织协调、二级学院推动落实、相关职能部门密切配合、全校师生共同参与“校院联动、协同推进、全员参与”的工作格局。同时加强就业指导队伍建设，重视提高就业指导队伍的业务素质，支持和鼓励就业指导人员参加各类就业指导的学习培训，增强就业服务意识和就业指导水平，选送教师参加国家和省级就业创业指导培训。鼓励发挥专业教师指导就业的优势和作用，深入开展就业指导研究工作。目前，我校已建立起一支年龄结构、学历结构、职称结构合理、就业指导工作经验丰富、了解学生需求的专兼结合的指导教师队伍，成为深入开展就业指导工作的有力保障。

3.建立招生培养就业联动反馈机制

建立“三位一体”的招生、培养、就业联动机制，构建“全程化、课程化、必修化”的就业教育机制，健全就业指导和就业服务体系，坚持办好品牌就业指导活动，积极拓宽就业渠道，全力促进毕业生高比例就业、高质量就业，以就业质量吸引优质生源，充分发挥就业工作的反馈作用。在人才培养及专业设置中，坚持以市场需求为导向，以提升毕业生就业竞争力为目标，以实施毕业质量跟踪调查为途径，根据用人单位和人才市场的反馈信息，及时调整学科门类、优化专业结构。

二、积极搭建三大平台推动毕业生充分就业

1.搭建市场化和社会化招聘平台

充分发挥校园就业市场的主渠道作用，开展精准招聘，组织好校内大型综合性供需洽谈会和大型企事业单位宣讲招聘以及各种分层次、分类别、分行业、分区域的招聘活动。推动二级学院根据学科专业特点，遵循小型化、行业化的原则，积极主办或承办各类专场招聘会。

我校在 2021 年秋季学期启动了“百强名企进校园”系列招聘活动，近年来我校与中建一局、中建八局、中国二十冶等央企国企以及省内知名建筑企业建立了长期稳定的校企合作关系，今年我校举办专场招聘活动共计 82 次，签约效果明显。学校以“综合空中双选会+星级企业网络专场+招聘信息精准推送”为主要形式，拓展了智联招聘、前程无忧、云就业、吉林建筑人才网等平台，分别在 2022 年 3、4、5 月开展了三期网络空中综合双选会，共计参会企业达到 4500 余家，为毕业生提供专业匹配的有效岗位 36000 余个。今年，我校还积极响应景俊海书记“奋斗有我‘就’在吉林”的号召和首届吉林省校友人才促进吉林振兴发展大会的讲话精神，学校拓展校友资源，带动毕业生就业。我校在建筑类行业的聚焦度比较高，校友带动就业实效性非常强，学校与优秀校友联动开展了“校友包保促就业”活动，发动了长春校友会的优秀校友力量，共计开展校友企业网络招聘 19 场，每名优秀校友安置或推荐 3-5 名未签约毕业生就业。

2.搭建政策宣传和就业培训平台

通过建立学校、二级学院、班级三级联动宣传网络以及举办宣讲会 and 人事代理讲座等培训活动，创新宣传方式，全面解读促进就业创业的政策措施，大力宣传自主创业、基层就业、参军入伍、困难帮扶等政策，确保每一位毕业生都知晓、理解、用足、用好政策，引导毕业生转变就业观念，增强毕业生就业核心竞争力。

2022年我校“双困学生”就业培训共计50人参加。我校加大了对双困学生就业指导 and 就业精准帮扶力度。通过组织学生参加省教育厅的双困学生培训，有针对性地推荐用人单位，实现了毕业生高质量就业。

3.搭建精准服务信息化平台

学校依托“新媒体”，积极搭建多元化就业创业信息平台，不断提升就业创业工作信息化服务水平，为用人单位 and 毕业生搭建高效便捷的对接桥梁。充分利用“互联网+就业”新模式，为毕业生精准推送信息、政策和指导服务。通过学院就业信息网、微信公众号、和毕业生就业信息微信群及时汇总、发布就业岗位信息和各类大学生就业创业政策，推进毕业生信息和行业、用人单位需求信息及时共享，实现就业服务个性化、信息化。使用“互联网+”技术，完善毕业生求职意愿信息数据库 and 用人单位岗位需求信息数据库，使用用人单位 and 毕业生求职在学校的管理和调配之中高度互动，实现毕业生

求职意愿与用人单位岗位精准对接和智能化供需匹配。广泛利用手机等移动终端，开展定制服务，为毕业生“送岗位、送政策、送指导”，实现就业服务个性化、信息化。多管齐下，不断提升就业创业工作信息化服务水平，帮助每个毕业生就好业。

三、不断强化五个到位，提升就业创业服务水平

1.就业创业帮扶到位

学校精心组织实施“宏志助航计划”等就业援助系列活动，对困难学生群体建立就业帮扶台账，包保到人、精准到生。校院两级通过开展个性辅导、组织专场招聘、优先推荐岗位、发放求职补助等方式，实现就业帮扶“一生一策”，确保困难群体毕业去向落实率不低于本校平均水平。2022届毕业生就业重点帮扶群体名录共计129人，其中双困学生100人，建档立卡学生29人。就业人数115人，升学1人，应征入伍1人，未就业12人，目前就业率为90.69%。

2.引领基层就业工作到位

学校认真贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生面向基层和生产一线就业工作指示精神，加强毕业生思想教育，积极宣传相关政策，营造良好的舆论氛围，鼓励毕业生参加“大学生志愿服务西部计划”“三支一扶”计划、“选调生”“大学生村官”“特岗教师”“参军入伍”等国家基层项目，使毕业生下得去、留得住、干得好。2022年，在教育部举办的

2022年第五届“闪亮的日子——青春该有的模样”大学生就业创业人物事迹征集活动中，吉林省教育厅在全省范围内选出5名典型代表上报教育部，我校管理工程学院齐泰同学在“军营大学生”范围内，选树为吉林省高校大学生就业创业典型。在“2022届全国普通高校毕业生就业促进周”吉林分会场专场招聘活动中我校基层就业优秀典型人物孙超作为学校代表分享了自己的成长经历和工作体会。

3.未就业毕业生信息衔接、服务接续到位

学校对离校未就业毕业生持续提供就业信息和服务，配合政府有关部门实施好“离校未就业促进计划”。建立未就业学生信息库，追踪学生就业情况。学校积极配合人力资源社会保障部门及时将未就业毕业生纳入就业见习计划，进一步做好就业困难毕业生重点帮扶工作，切实做到毕业生“三不离”——离校不离心、离校不离信、离校不离线。

4.就业质量反馈到位

学校连续多年发布就业质量报告，引入第三方评价，加强对毕业生、用人单位跟踪调查，通过调查了解毕业生就业和人才培养情况，建立健全毕业生就业工作评价体系和教育教学反馈机制。从2013届起，学校定期对毕业生就业和用人单位开展追踪调查。通过调查，了解毕业生就业的基本情况、相关分析、各二级学院促进毕业生就业主要做法、优秀毕业生就业典型案例、毕业生就业发展趋势以及对教育教学

的反馈等。同时还编制了《吉林建筑科技学院毕业生就业信息库》作为招生、就业创业和改进学校教育教学工作的重要依据。

5.教育动员就业指导到位

强化就业指导，帮助毕业生树立正确的就业观促就业。通过就业指导，引导学生调整就业心态，树立符合市场实际的就业观。为提高就业指导的时效性，将课堂教学和就业主题第二课堂活动相结合，学校招就处联合大学生职业发展协会，开展了“职业生涯规划大赛”和“无领导小组讨论比赛”活动，调动了广大同学求职的积极性，效果显著。

第五部分 就业招生和人才培养反馈联动

一、就业反馈招生与教育教学工作

1.对招生计划、专业设置的反馈机制

一是为有效增强毕业生的就业核心竞争力，学校以就业

和市场需求为导向，紧密结合经济社会发展的需要，科学分析就业形势，充分掌握就业市场信息，建立招生计划调整与就业联动的预警机制。2022年，我校新增智慧交通、机械设计制造及其自动化和人工智能三个专业，裁撤了交通设备与控制工程、遥感科学与技术 and 能源动力工程三个专业。

二是应进一步以就业和社会市场需求为导向，调整专业设置，优化学科专业结构。学校主动开展就业市场社会需求分析，通过走访用人单位，及时收集社会产业结构调整 and 就业市场变化信息，以就业为杠杆，新增智能建造、数据科学与大数据技术以及机器人工程等社会急需 and 就业形势好的专业，撤销房地产开发与管理 and 网络工程这一类社会需求接近饱和的专业。通过“扬优、支重、改老”，形成以土建类专业为特色，工、管、艺、文四大学科渗透，协调发展的学科专业布局，发挥优势，巩固“拳头”专业，补漏拾遗，试办新专业。

2.对学科建设人才培养的反馈机制

学校建立由教务处、招生与就业工作处、学生工作处等学生培养单位为主的领导小组，每年召开专题会议，形成就业工作对学科建设、人才培养的反馈机制，建立和完善就业与人才培养模式、培养方案、学科建设、课程设置、教学方法的联动机制，深化高素质创新人才培养模式改革，以建设应用型大学为目标，注重发挥应用型大学学科优势，以提高

人才培养质量为核心，以改革创新为动力，突出应用型人才
培养这一主线。

学校领导亲赴用人企业调研就业市场需求，根据市场需
求反馈，针对目前国内建筑行业 BIM 人才缺口，学校加大对
BIM 人才的培养力度，面向全校 20 个专业开展《BIM 技术
基础》、《BIM 实习实训》及全校 19 个专业参与的《BIM 协
同毕业设计》。已培养 BIM 技术应用型人才 2500 余人，培
养具备建筑新兴技术综合能力毕业生 600 余名，毕业生得到
多家用人单位的争相录用。现已在中建一局、中建海峡、北
京建工集团、吉林省建苑设计集团等多家设计及建筑类企业
就职。这种人才培养机制在国内建筑类高校中也是走在前列
的，为此我校毕业生得到了招聘企业特别是建筑类企业的广
泛认可。

二. 社会评价状况

1.用人单位对毕业生评价状况

学校在 2022 年下半年，以寄送调查问卷、电话回访等
方式，对 80%左右的用人单位进行了毕业生满意度调查，了
解我校毕业生在职的实际表现。用人单位普遍反映，我校毕
业生在职业道德、敬业精神、心理素质、团队合作等方面表
现优异，在理论水平、专业知识结构、技能掌握等专业素质
方面基础扎实、运用灵活，在业务能力、创新能力、学习能
力等综合素质上都显示出较高的水平，充分印证了我校毕业

生“上手快、有后劲”的能力特点。此外，从我们开展的调查来看，吉林建筑科技学院 2022 届毕业生中有 83.80% 的同学对目前的就业单位和工作岗位非常满意或比较满意，有 86% 的用人单位对我校 2022 届毕业生质量给予了满意评价。2020–2022 年间，用人单位对我校三届毕业生满意度均保持在 85% 以上。

2 毕业生对学校人才培养、就业工作及个人职业满意度评价

2.1 毕业生对学校人才培养评价

毕业生作为学校人才培养效果的重要评价主体之一，通过开展毕业生人才培养评价工作，对学校持续优化专业结构，完善人才培养方案，革新课程设置等方面具有重要意义。

为全面了解毕业生对学校人才培养和教育教学的满意度情况，我校对 2022 届毕业生进行了广泛的走访调研，结果显示，2022 届毕业生对学校专业设置及专业方向、课程设置及教学内容、教学实践环节、教师教学水平四个主要方面的满意度都很高。绝大多数毕业生都认为学校的人才培养方案和教育教学内容能很好地满足实际工作需要，这也证明了学校多元化人才培养机制具有科学性和合理性，为毕业生更好就业奠定了坚实基础。

长期以来，学校高度重视人才培养工作，紧密结合经济社会发展需要，坚持以市场为导向，着眼于应用型人才培养

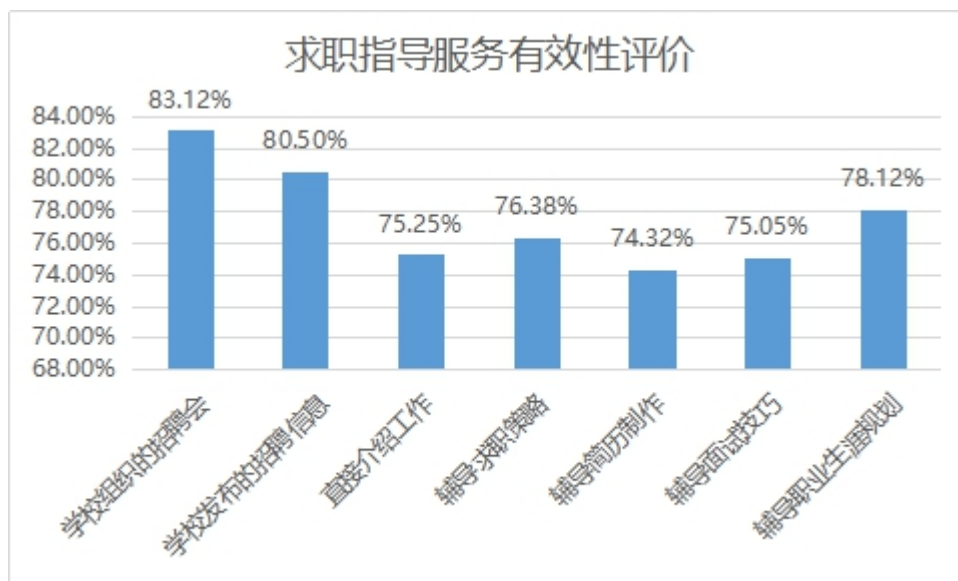
目标，不断推进人才培养模式改革。科学合理制定人才培养方案，不断修订完善人才培养方案，按照“市场需求→职业岗位群→岗位能力分析→人才培养定位→构建课程体系”原则，逐步构建了以“应用能力培养”为导向的模块化理论与实践课程体系，凸显了“学校注重学生应用能力和职业素质培养、创新创业能力培养及满足学生个性化发展需求”的应用型人才培养理念。学校不断加强教学基本建设，搭建实习实训平台，强化创新创业教育，推进校企合作办学，旨在培养生产一线急需，社会和用人单位广泛认可的应用型人才。此外，学校不断创新人才培养模式改革，实施“一主多样”人才培养，对绝大多数（约 85%）选择毕业直接就业的学生采取应用型人才的主体培养模式，部分专业率先实行了“专业核心+方向”弹性灵活的人才培养模式；个别专业深入探索“学历证书+专业能力证书”、“本专业证书+辅修专业证书”的人才培养模式。“一主多样”因材施教，既满足了一部分学生的个性化发展需求，又为主体上实现“回归专业”“强化实践”的应用型人才培养目标，释放出进一步改革的空间。

2.2 毕业生对就业工作的评价

一是毕业生对学校就业指导服务的满意度。我校 2022 届毕业生对校园招聘会、宣讲会、招聘信息发布、学校就业信息网、就业帮扶与推荐、就业指导课及讲座和就业创业咨询的满意度均在 95%以上，一方面表明学校就业指导服务工

作得到了毕业生的认可，另一方面也体现了学校就业指导服务在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。二是毕业生对学校求职指导服务的有效性评价。对于所接受的求职指导服务是否有效，从图 5-2-1 可以看出毕业生认为有效占比前三的服务分别为学校组织招聘会，学校发布的招聘信息和辅导职业生涯规划。

图 5-2-1 吉林建筑科技学院 2022 届毕业生对求职指导服务有效性评价



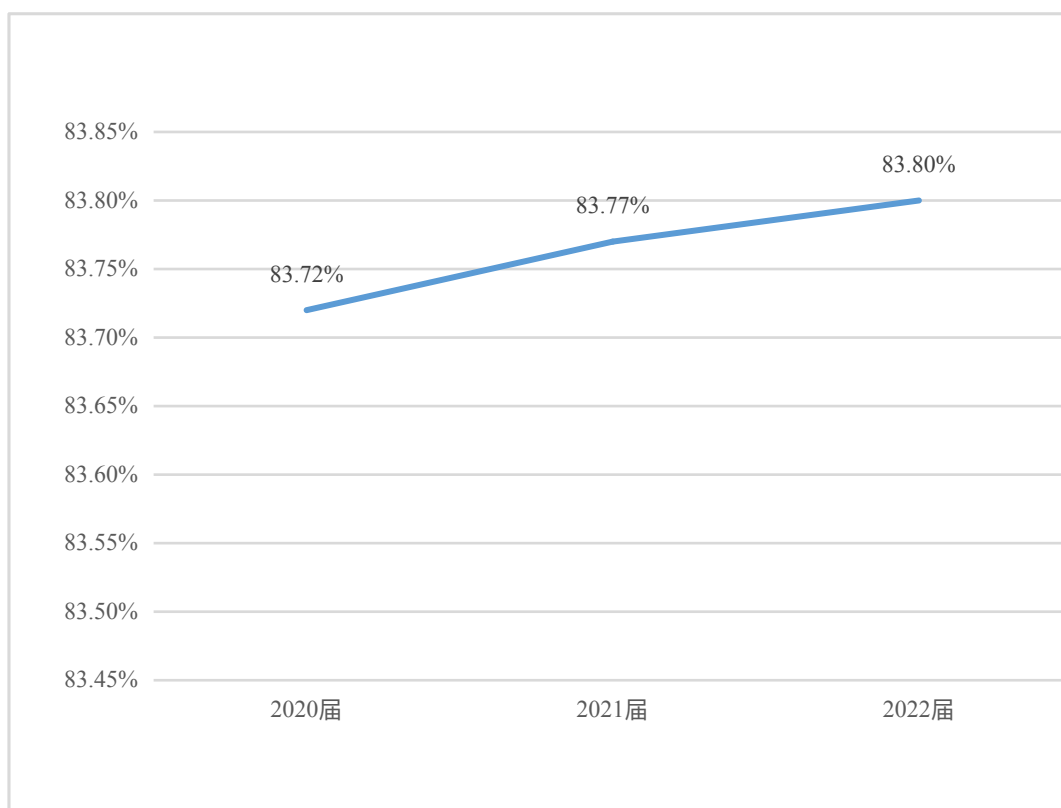
由此可以得出 2022 届毕业生对学校就业工作评价较高且总体满意，认为学校就业指导服务全面、细致、高效，求职指导服务种类多、项目全、针对性强而且行之有效。学校高质量的就业工作为促进 2022 届毕业生成功就业、顺利就业发挥了积极的助推作用。

2.3 毕业生个人职业满意度

根据学校的毕业生就业情况相关数据及对用人单位的

调研，我校毕业生的个人职业满意度水平情况，2022 届毕业生对个人职业满意度为 83.80%，毕业生个人职业满意度发展趋势详见图 5-2-2。

图 5-2-2 吉林建筑科技学院 2020、2021、2022 届毕业生个人职业满意度发展趋势



3. 社会对毕业生评价状况

学校建立毕业生质量跟踪调查机制，通过问卷调查、电话回访、上门调研等方式，征求各企事业单位、校友、相关机构等对毕业生培养质量的意见和建议，以各种方式反馈给校领导和相关职能部门，作为社会对吉林建筑科技学院人才培养评价的主要依据之一。从 2022 届毕业生的反馈情况来看，用人单位对学校培养应用型人才的培养定位是非常认可

的，由于学校大部分毕业生面向大型建筑类企业施工单位较多，这类企业对应届毕业生的环境适应能力、团队协作能力和实践能力有较高的要求。用人单位对我校的应届毕业生给出了较高的评价，如中建一局华南公司在反馈中提到：“到我们企业来的吉建科的毕业生们，岗位适应能力都很强，能够虚心好学，并具有很高的团队协作精神”的评价。还有中国二十冶建设集团有限公司反馈：“在校企合作的十二年里，我单位荣获鲁班奖的武汉光谷项目的项目经理就是贵校的毕业生，为企业争得了殊荣，还有很多毕业生也非常有潜力，是将来骨干的苗子”。

在用人单位给予学校毕业生整体较高的评价中，也对学校的应届毕业生提出了要求，如中建一局华南公司提出要加强应届毕业生文字综合方面的培养和对理论及研究能力的提高。

4. 结语

我校 2022 届毕业生就业工作受到了吉林省教育厅的肯定，并寄来表扬信，省教育厅的表扬沁润着建科就业人的心。就业工作事关学生成长成才、事关学校生存与发展、事关国家和谐稳定。吉林建筑科技学院将带着深入贯彻党的二十大精神，用实际行动践行党的二十大精神，带着省教育厅对我们的激励和鞭策，进一步深化教育教学改革，提高人才培养质量，增强毕业生就业竞争力，打造集教育、管理、指导、

服务、保障于一体的就业工作体系，将进一步促进毕业生高质量充分就业，为国家和地方社会经济建设与发展及新时代吉林振兴培养更多的优秀人才和作出更大的贡献。

主编:吉林建筑科技学院招生与就业工作处
地址:吉林省长春市宽城区学建大路 1111 号
邮编:130114