

山西工程技术学院

2020 届毕业生就业质量年度报告

山西工程技术学院 编

目 录

| | |
|---------------------------|----------|
| 学院概况..... | I |
| 报告说明..... | IV |
| 总体结论..... | 1 |
| 一、毕业生就业率和毕业去向..... | 1 |
| 二、就业分布..... | 1 |
| 三、就业质量..... | 2 |
| 四、对人才培养的评价..... | 3 |
| 五、对就业教育/服务的评价..... | 4 |
| 第一篇：毕业生就业基本情况..... | 6 |
| 一、毕业生的规模和结构..... | 6 |
| （一）毕业生的总体规模..... | 6 |
| （二）学院结构..... | 6 |
| （三）性别结构..... | 7 |
| （四）生源结构..... | 8 |
| 二、就业率及毕业去向..... | 9 |
| （一）总体就业率及毕业去向..... | 9 |
| （二）各系部的就业率..... | 10 |
| （三）各专业的就业率..... | 11 |
| （四）求职成功途径..... | 12 |
| （五）未就业情况分析..... | 13 |
| 三、就业流向..... | 14 |
| （一）就业地区分布..... | 14 |
| （二）就业行业分布..... | 18 |
| （三）就业职业分布..... | 20 |
| （四）就业单位分布..... | 21 |

| | |
|---------------------------|-----------|
| 四、深造及创业情况 | 22 |
| (一) 国内升学 | 22 |
| (二) 出国(境) | 22 |
| (三) 自主创业 | 22 |
| 第二篇：就业创业工作举措 | 24 |
| 一、提高认识，构建新格局 | 24 |
| 二、狠抓落实，开拓新局面 | 24 |
| 三、双轮驱动，探索新途径 | 25 |
| 第三篇：就业质量相关分析 | 27 |
| 一、本科毕业生 | 27 |
| (一) 薪酬水平 | 27 |
| (二) 专业相关度 | 29 |
| (三) 工作满意度 | 30 |
| (四) 毕业生发展成长度 | 31 |
| 二、专科毕业生 | 32 |
| (一) 薪酬水平 | 32 |
| (二) 专业相关度 | 33 |
| (三) 工作满意度 | 35 |
| (四) 毕业生发展成长度 | 35 |
| 第四篇：就业发展趋势分析 | 38 |
| 一、近三年规模和就业率变化趋势 | 38 |
| 二、近三年协议就业和国内升学变化趋势 | 38 |
| 第五篇：毕业生调研评价 | 41 |
| 一、毕业生对人才培养的影响 | 41 |
| (一) 母校整体评价 | 41 |
| (二) 教育教学评价 | 42 |
| (三) 基础能力素质 | 46 |

| | |
|--------------------------|-----------|
| 二、毕业生对就业教育/服务的评价 | 48 |
| 第六篇：用人单位调研评价..... | 50 |
| 一、对毕业生的评价 | 50 |
| 二、对学院招聘服务的评价 | 51 |
| 结 语..... | 53 |

学院概况

山西工程技术学院座落在素有“中共创建第一城”“东方无烟煤城”美誉的山西省第三大城市——阳泉，位于三晋门户，晋冀要冲，地处太原、石家庄两个省会城市的中间位置。是晋东地区开展应用型人才培养、提供煤炭产业转型升级支撑、技术进步研究支持的重要基地和进行对外交流与合作的主要窗口。

学院始建于1984年9月，建校初名山西矿业学院阳泉煤炭专科班，1986年更名为阳泉煤炭专科学校，2001年挂牌太原理工大学阳泉学院，开始招收本科生。2014年5月27日，经教育部批准设立山西工程技术学院，是一所公办全日制普通本科高校。

校园占地面积73.7万平方米；校舍建筑面积25.24万平方米；教学仪器设备总值达9655万元；图书馆馆藏纸质图书79.9万册，配备完善的现代电子图书系统和计算机网络服务体系。学院建有体育馆、游泳馆、羽乒馆（文艺演出中心）、塑胶操场、篮球场、网球场等体育设施。

发展至今，学院形成了以工学为主，兼顾经、管等多学科协调发展的学科专业体系，构建了集本科教育、继续教育于一体的多层次人才培养体系。设有矿业工程系、地质与环境工程系、机械电子工程系、电气工程与自动化系、信息工程与大数据科学系、土木与建筑工程系、管理工程系、经济贸易系、工业设计与包装工程系、思想政治理论教学部、基础教学部、体育教学部、继续教育部等13个系（部）。学院现有28个本科专业，国家级教学改革试点专业1个，山西省优势特色学科1个，省级教学改革试点专业1个，山西省特色专业3个、优势专业2个，省级精品课程7门。

学院现有教职工597人，硕士及以上教师占专任教师的75%以上，高级职称教师占专任教师的30%以上。省级优秀教学团队1个，教育部新世纪优秀人才1人，入选“三晋英才”7人，山西省学术技术带头人3人，省级教学名师7名，省级优秀教师14名。入选山西省高等学校“131”领军人才工程第二批人选5人。柔性引进中国工程院王一德院士为我校特聘教授，特聘“百人计划”马兆远教授为首席专家，为学院整体水平的进一步提升奠定了基础。近年来，学院获省级教学成果奖10项，承担省

级及以上教科研课题立项 91 项。教师主编教材 147 部，其中 14 部为国家级规划教材。教师出版专著 56 部，发表学术论文 903 篇，获得授权专利 105 件。

学院现有全日制在校生 12178 人，其中本科生 11392 人，专科生 786 人。与山西省委党校、省社科联等多家单位共同成立山西省 8 所高校思想政治工作协同育人中心之一的“清泉”育人协同中心；与岢岚县宋家沟村签定思想政治教育实践基地；坚持以“德育答辩”为特色开展大学生思想政治教育，构建德育“2+X”教育体系；以公益人物为引领，深入开展大学生志愿者活动。本专科毕业生就业率连续多年达到 90% 以上，被评为山西省高校毕业生就业工作先进单位。近年来，学生在“挑战杯”青年师生科技作品和创业计划大赛、大学生数学建模大赛、大学生广告艺术设计大赛等活动中多次获得国家奖和省级奖。

学院大力实施科技协同战略、产教融合战略，培育建设新型建筑材料、煤矿安全、量子调控产业应用研究等 6 个协同创新团队，其中量子调控实验室、煤炭深加工与利用实验室、GE 智能平台实验室、工程力学分析实验室、无机非金属材料实验室、阳泉矿区瓦斯治理与高效利用工程技术研究中心被评为阳泉市重点实验室；量子调控实验室为省级 2011 协同创新中心科研基地。现有 60 个综合性、专业性较强的校外教学实习基地，建立云泉绿色材料实验室、挂牌共享山西省院士专家企业协作中心云泉工作站，与中科曙光、中软国际、阳煤集团等大型企业签订协议，共建专业和实验室，共同培养人才。

建校 30 多年来，学院秉承“崇德尚能、行知合一”的校训和“勤奋、严谨、团结、进取”的校风，坚持打造“联系区域经济更紧密，体现区域特色更鲜明，服务区域经济更直接”办学特色，确立了“135”总体工作布局和“建设以工为主，特色鲜明的应用型地方本科院校”的发展目标，为山西省及周边区域经济和社会发展提供了强有力的人才、技术和智力支持。历年来，学院被评为山西省“党建和思想政治工作先进单位”、山西省高等院校“师德师风建设先进单位”、山西省高等院校“先进基层党组织”、山西省高等学校“文明单位”、山西省高等学校“就业工作先进单位”。2015 年，获得山西省五一劳动奖状。2016 年，遴选为山西省高等学校向应用转型转变试点高校，成为教育部数据中国“百校工程”产教融合创新项目培育院校。2017 年，

材料科学与工程学科被评为山西省“1331工程”优势特色学科；“清泉思想政治工作协同育人中心”项目入选山西省“1331工程”协同育人项目。2017年11月，教育部高校毕业生就业协会授予学院“应用型人才培养工程基地”。

展望未来，云程发轫。山西工程技术学院将继续全力推进教育创新，不断深化教学改革，努力提高教育教学质量，实现学院的持续快速发展，把学院建设成为开展科学研究和技术开发的基地及其参与区域经济、文化建设的综合服务基地，为促进地方社会经济发展做出自己应有的贡献。

山西工程技术学院正以崭新的姿态，昂首迈向更加辉煌的明天！

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学院根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）相关文件精神的要求，结合学院实际情况，编制和正式发布《山西工程技术学院2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.山西工程技术学院就业信息管理系统。数据统计截止日期为2021年1月25日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2020届毕业生，有效问卷回收率为50.88%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学院就业创业服务工作评价等部分。



总体结论

总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

山西工程技术学院 2020 届毕业生就业率为 84.15%。毕业去向分布详见下图。

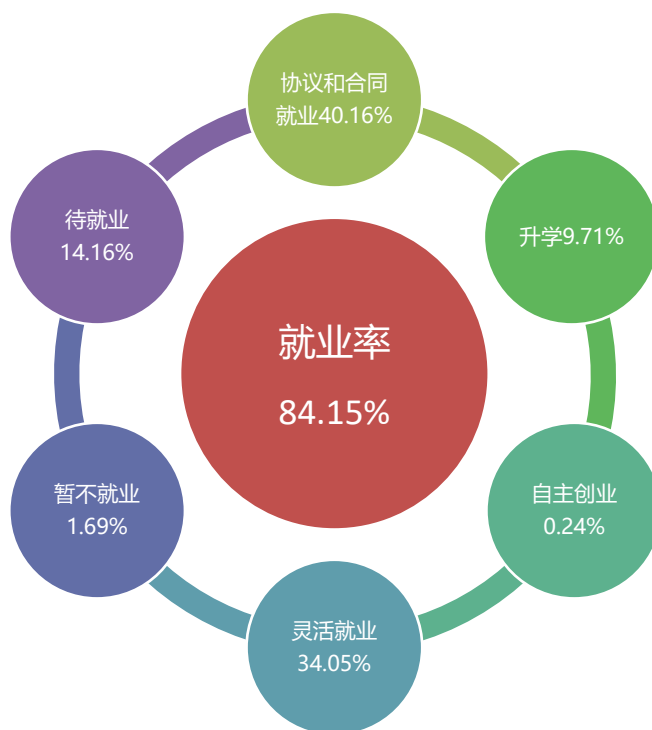


图 1 2020 届毕业生毕业去向分布

二、就业分布

学院 2020 届毕业生中 65.93% 毕业生选择在山西省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“建筑业”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“其他企业”为主。



图2 2020届毕业生就业分布

三、就业质量

学院 2020 届本科毕业生税前月均收入为 4489.86 元，专业相关度为 74.64%，工作满意度为 91.07%，职业期待吻合度为 82.14%。

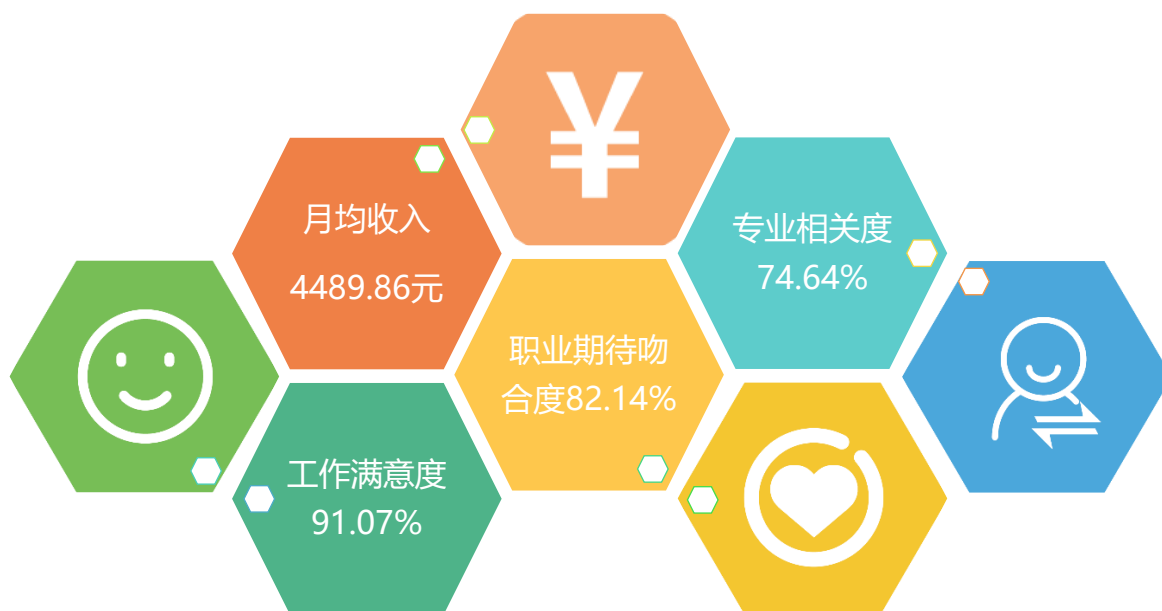


图3 2020届本科毕业生就业质量

学院 2020 届专科毕业生税前月均收入为 3200.10 元，专业相关度为 60.33%，工作满意度为 95.04%，职业期待吻合度为 79.13%。

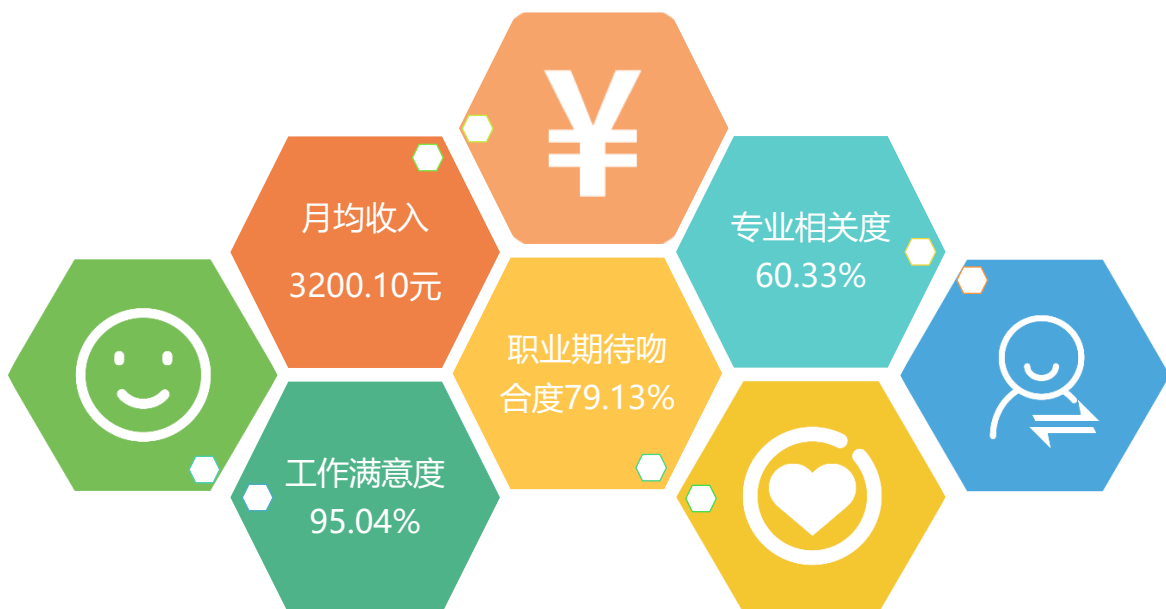


图 4 2020 届专科毕业生就业质量

四、对人才培养的评价

2020 届毕业生对母校的满意度、推荐度分别为 98.88%、68.78%；对所学课程的总体满意度为 92.47%，对任课教师的总体满意度为 96.80%，对母校学风建设的总体满意度为 93.80%，对课堂教学的总体满意度为 96.40%，对实践教学的总体满意度为 92.69%。

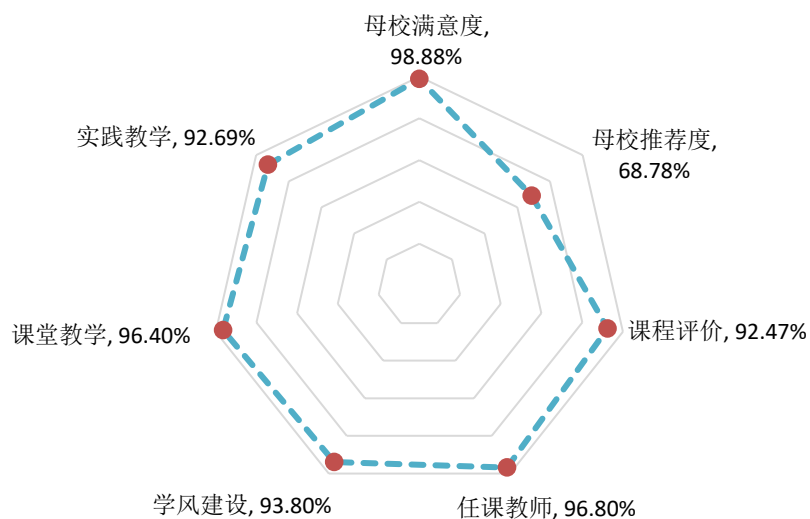


图5 2020届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

2020届毕业生对学院各项就业教育/服务的满意度均在94.01%及以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（97.06%）、“生涯规划/就业指导课”（96.22%）、“职业咨询与辅导”（94.93%）的满意度相对较高。

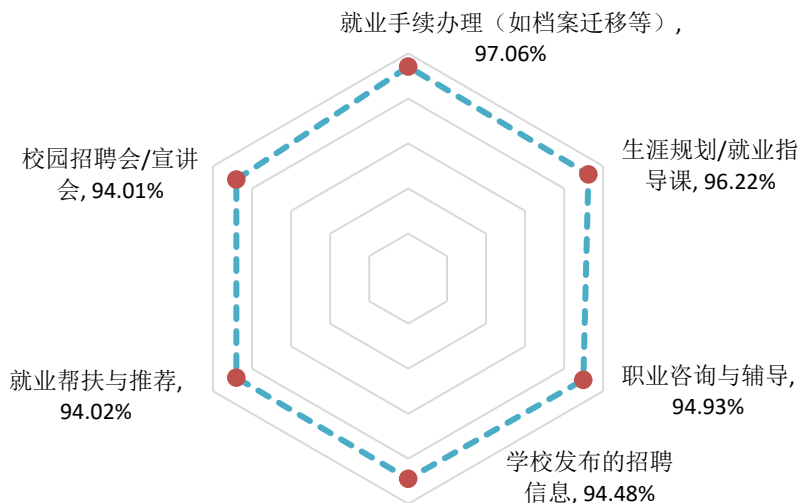


图6 2020届毕业生对就业教育/服务的评价



第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

山西工程技术学院 2020 届毕业生共 3369 人，其中本科毕业生 2953 人，占毕业生总人数的 87.65%；专科毕业生 416 人，占毕业生总人数的 12.35%。

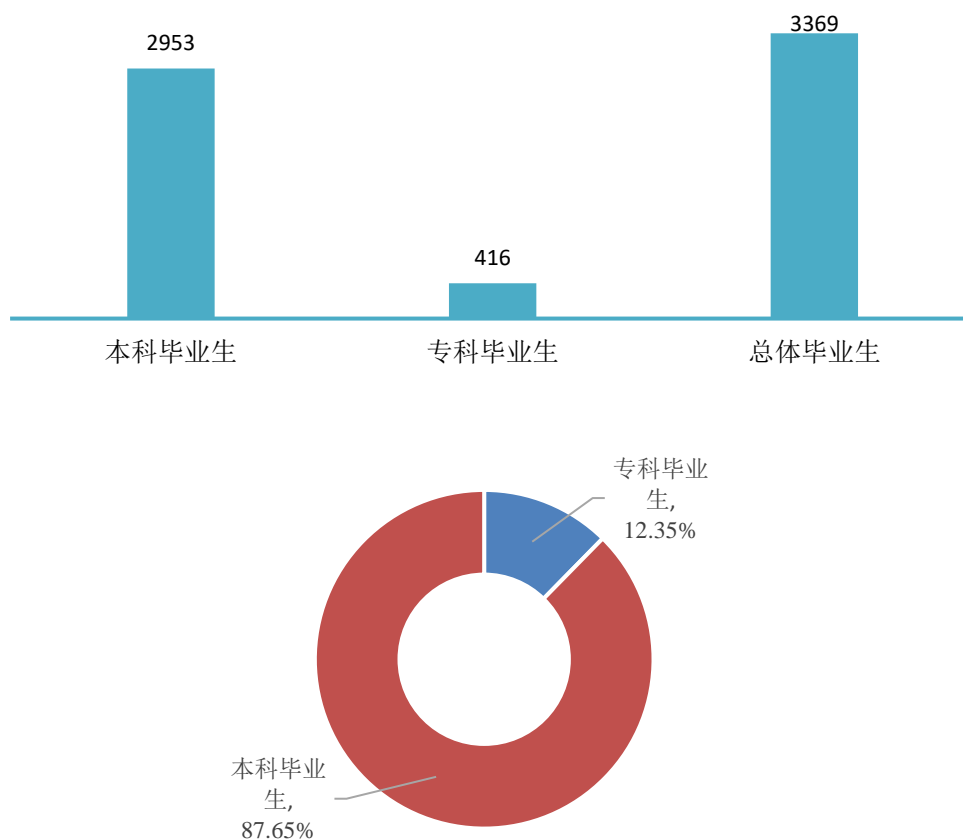


图 1-1 2020 届毕业生总体规模

数据来源：山西工程技术学院就业信息管理系统。

（二）学院结构

学院 2020 届本科毕业生分布在 8 个系部，其中土木与建筑工程系、管理工程系本科毕业生人数最多，占比分别为 27.29%、19.44%。

表 1-1 2020 届本科毕业生的系部分布

| 序号 | 系部 | 人数 | 比例 |
|----|-------------|-----|--------|
| 1 | 土木与建筑工程系 | 806 | 27.29% |
| 2 | 管理工程系 | 574 | 19.44% |
| 3 | 机械电子工程系 | 443 | 15.00% |
| 4 | 电气工程与自动化系 | 405 | 13.71% |
| 5 | 信息工程与大数据科学系 | 245 | 8.30% |
| 6 | 经济贸易系 | 205 | 6.94% |
| 7 | 矿业工程系 | 138 | 4.67% |
| 8 | 地质与环境工程系 | 137 | 4.64% |

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：山西工程技术学院就业信息管理系统。

学院 2020 届专科毕业生分布在 8 个系部，其中工业设计与包装工程系、土木与建筑工程系专科毕业生人数最多，占比分别为 21.15%、18.99%。

表 1-2 2020 届专科毕业生的系部分布

| 序号 | 系部 | 人数 | 比例 |
|----|------------|----|--------|
| 1 | 工业设计与包装工程系 | 88 | 21.15% |
| 2 | 土木与建筑工程系 | 79 | 18.99% |
| 3 | 电气工程与自动化系 | 75 | 18.03% |
| 4 | 管理工程系 | 71 | 17.07% |
| 5 | 机械电子工程系 | 41 | 9.86% |
| 6 | 地质与环境工程系 | 34 | 8.17% |
| 7 | 经济贸易系 | 21 | 5.05% |
| 8 | 矿业工程系 | 7 | 1.68% |

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：山西工程技术学院就业信息管理系统。

（三）性别结构

学院 2020 届毕业生中，男生 1849 人，女生 1520 人，男生人数较多，男女性别比为 1.22:1；从各学历层来看，男生人数均多于女生。

表 1-3 2020 届毕业生生源地结构

| 学历 | 男生 | | 女生 | | 男女性别比 |
|-------|------|--------|------|--------|-------|
| | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 | |
| 专科毕业生 | 285 | 68.51% | 131 | 31.49% | 2.18 |
| 本科毕业生 | 1564 | 52.96% | 1389 | 47.04% | 1.13 |
| 总体 | 1849 | 54.88% | 1520 | 45.12% | 1.22 |

（四）生源结构

学院 2020 届毕业生来自全国 28 个省（直辖市/自治区）。以山西省生源为主，所占比例为 88.87%；省外生源主要来自河南省（1.42%）、河北省（1.40%）、山东省（0.77%）等省份（直辖市/自治区）。

表 1-4 2020 届毕业生生源地结构

| 生源地 | 本科毕业生 | | 专科毕业生 | | 总体 | |
|----------|-------|---------|-------|---------|------|---------|
| | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 |
| 山西省 | 2583 | 87.47% | 411 | 98.80% | 2994 | 88.87% |
| 河南省 | 46 | 1.56% | 2 | 0.48% | 48 | 1.42% |
| 河北省 | 45 | 1.52% | 2 | 0.48% | 47 | 1.40% |
| 山东省 | 26 | 0.88% | - | - | 26 | 0.77% |
| 内蒙古自治区 | 23 | 0.78% | - | - | 23 | 0.68% |
| 四川省 | 20 | 0.68% | - | - | 20 | 0.59% |
| 陕西省 | 18 | 0.61% | - | - | 18 | 0.53% |
| 广西壮族自治区 | 17 | 0.58% | - | - | 17 | 0.50% |
| 辽宁省 | 16 | 0.54% | - | - | 16 | 0.47% |
| 贵州省 | 15 | 0.51% | - | - | 15 | 0.45% |
| 福建省 | 14 | 0.47% | - | - | 14 | 0.42% |
| 安徽省 | 13 | 0.44% | - | - | 13 | 0.39% |
| 吉林省 | 13 | 0.44% | - | - | 13 | 0.39% |
| 甘肃省 | 13 | 0.44% | - | - | 13 | 0.39% |
| 青海省 | 12 | 0.41% | - | - | 12 | 0.36% |
| 宁夏回族自治区 | 11 | 0.37% | - | - | 11 | 0.33% |
| 天津市 | 10 | 0.34% | - | - | 10 | 0.30% |
| 云南省 | 9 | 0.30% | - | - | 9 | 0.27% |
| 海南省 | 8 | 0.27% | - | - | 8 | 0.24% |
| 江苏省 | 7 | 0.24% | 1 | 0.24% | 8 | 0.24% |
| 广东省 | 8 | 0.27% | - | - | 8 | 0.24% |
| 重庆市 | 7 | 0.24% | - | - | 7 | 0.21% |
| 黑龙江省 | 7 | 0.24% | - | - | 7 | 0.21% |
| 新疆维吾尔自治区 | 5 | 0.17% | - | - | 5 | 0.15% |
| 湖北省 | 3 | 0.10% | - | - | 3 | 0.09% |
| 江西省 | 2 | 0.07% | - | - | 2 | 0.06% |
| 浙江省 | 1 | 0.03% | - | - | 1 | 0.03% |
| 湖南省 | 1 | 0.03% | - | - | 1 | 0.03% |
| 总计 | 2953 | 100.00% | 416 | 100.00% | 3369 | 100.00% |

数据来源：山西工程技术学院就业信息管理系统。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学院毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

学院 2020 届毕业生就业率为 84.15%，本科毕业生就业率为 83.58%，专科毕业生就业率为 88.22%。

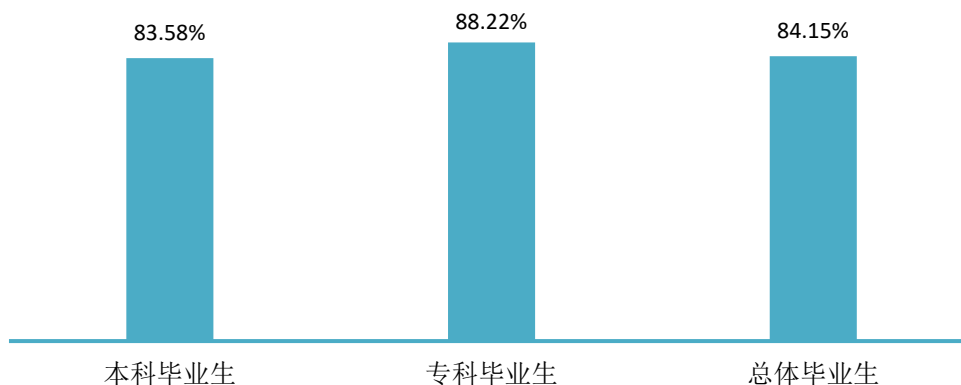


图 1-2 2020 届毕业生就业率分布

注：已就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目、升学、出国（境）、自主创业及自由职业；就业率=（已就业人数/毕业生人数）*100.00%。

数据来源：山西工程技术学院就业信息管理系统。

从其去向构成来看，学校 2020 届毕业生以“其他录用形式就业”为主（33.81%），“签就业协议形式就业”（32.71%）和“升学”（9.68%）次之；分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”（36.84%），“其他录用形式就业”（31.97%）次之；专科毕业生的主要去向为“其他录用形式就业”（46.88%），升学”（31.97%）次之。

表 1-5 2020 届毕业生毕业去向分布

| 毕业去向 | 本科毕业生 | | 专科毕业生 | | 总体 | |
|----------|-------|--------|-------|--------|------|--------|
| | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 |
| 其他录用形式就业 | 944 | 31.97% | 195 | 46.88% | 1139 | 33.81% |

| 毕业去向 | 本科毕业生 | | 专科毕业生 | | 总体 | |
|-----------|-------|--------|-------|--------|------|--------|
| | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 |
| 签就业协议形式就业 | 1088 | 36.84% | 14 | 3.37% | 1102 | 32.71% |
| 升学 | 193 | 6.54% | 133 | 31.97% | 326 | 9.68% |
| 签劳动合同形式就业 | 197 | 6.67% | 8 | 1.92% | 205 | 6.08% |
| 应征义务兵 | 14 | 0.47% | 10 | 2.40% | 24 | 0.71% |
| 国家基层项目 | 14 | 0.47% | 1 | 0.24% | 15 | 0.45% |
| 自主创业 | 6 | 0.20% | 2 | 0.48% | 8 | 0.24% |
| 自由职业 | 6 | 0.20% | 2 | 0.48% | 8 | 0.24% |
| 地方基层项目 | 4 | 0.14% | 2 | 0.48% | 6 | 0.18% |
| 科研助理 | 1 | 0.03% | | | 1 | 0.03% |
| 出国、出境 | 1 | 0.03% | | | 1 | 0.03% |
| 待就业 | 430 | 14.56% | 47 | 11.30% | 477 | 14.16% |
| 不就业拟升学 | 54 | 1.83% | 1 | 0.24% | 55 | 1.63% |
| 其他暂不就业 | 1 | 0.03% | 1 | 0.24% | 2 | 0.06% |

数据来源：山西工程技术学院就业信息管理系统。

（二）各系部的就业率

本科毕业生：学院 2020 届本科毕业生分布在 8 个系部，其中电气工程与自动化系（88.89%）、信息工程与大数据科学系（88.16%）和地质与环境工程系（86.86%）等系部本科毕业生就业率相对较高。

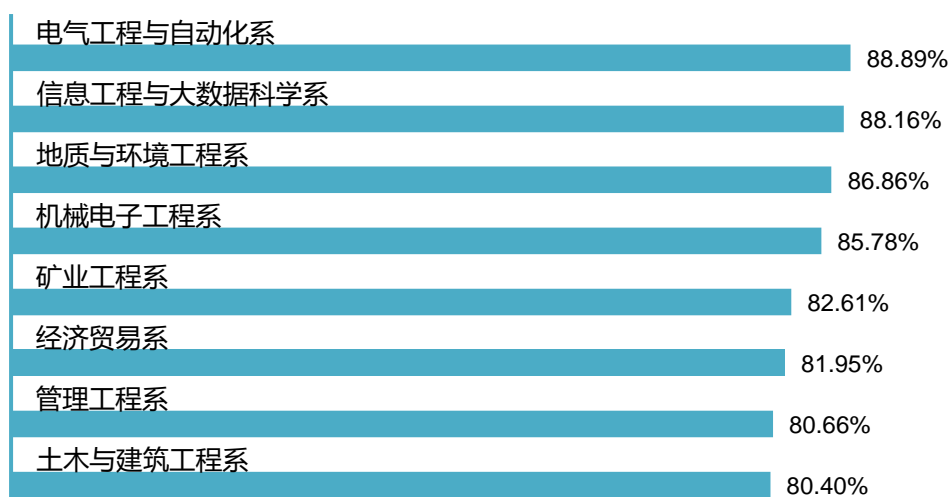


图 1-3 2020 届各系部本科毕业生就业率分布

数据来源：山西工程技术学院就业信息管理系统。

专科毕业生：学院 2020 届专科毕业生分布在 8 个系部，其中电气工程与自动化系（94.67%）、工业设计与包装工程系（90.91%）、机械电子工程系（87.80%）等系部专科毕业生就业率相对较高。

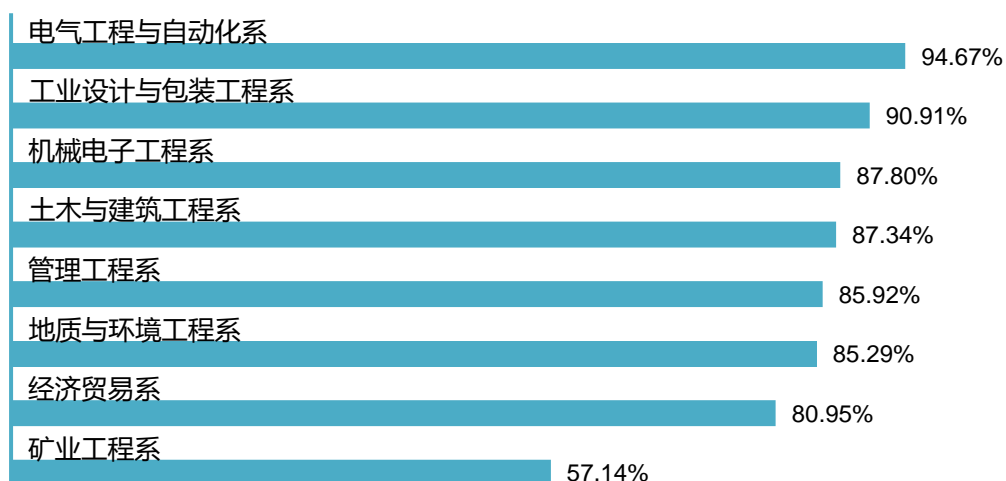


图 1-4 2020 届各系部专科毕业生就业率分布

数据来源：山西工程技术学院就业信息管理系统。

（三）各专业的就业率

本科毕业生：学院 2020 届本科毕业生分布在 15 个专业，其中电气工程及其自动化（90.60%）、计算机科学与技术（88.16%）、测绘工程（87.72%）等专业本科毕业生就业率相对较高。

表 1-6 2020 届本科毕业生各专业就业率分布

| 专业 | 毕业生人数 | 已就业人数 | 就业率 |
|-------------|-------|-------|--------|
| 电气工程及其自动化 | 319 | 289 | 90.60% |
| 计算机科学与技术 | 245 | 216 | 88.16% |
| 测绘工程 | 114 | 100 | 87.72% |
| 采矿工程 | 55 | 48 | 87.27% |
| 机械设计制造及其自动化 | 269 | 233 | 86.62% |
| 机械工程 | 62 | 53 | 85.48% |
| 机械电子工程 | 112 | 94 | 83.93% |
| 土木工程 | 242 | 203 | 83.88% |
| 工程造价 | 289 | 240 | 83.04% |
| 勘查技术与工程 | 23 | 19 | 82.61% |
| 自动化 | 86 | 71 | 82.56% |

| 专业 | 毕业生人数 | 已就业人数 | 就业率 |
|------|-------|-------|--------|
| 投资学 | 205 | 168 | 81.95% |
| 财务管理 | 574 | 463 | 80.66% |
| 安全工程 | 83 | 66 | 79.52% |
| 工程管理 | 275 | 205 | 74.55% |
| 总计 | 2953 | 2468 | 83.58% |

数据来源：山西工程技术学院就业信息管理系统。

专科毕业生：学院2020届专科毕业生分布在15个专业，其中物流管理(100.00%)、电气自动化技术(96.43%)和动漫制作技术(95.65%)等专业本科毕业生就业率相对较高。

表 1-7 2020 届专科毕业生各专业就业率分布

| 专业 | 毕业生人数 | 已就业人数 | 就业率 |
|----------|-------|-------|---------|
| 物流管理 | 11 | 11 | 100.00% |
| 电气自动化技术 | 56 | 54 | 96.43% |
| 动漫制作技术 | 23 | 22 | 95.65% |
| 建筑装饰工程技术 | 29 | 27 | 93.10% |
| 供用电技术 | 19 | 17 | 89.47% |
| 电子商务 | 17 | 15 | 88.24% |
| 工程造价 | 59 | 52 | 88.14% |
| 机电一体化技术 | 41 | 36 | 87.80% |
| 广告设计与制作 | 36 | 31 | 86.11% |
| 工程测量技术 | 34 | 29 | 85.29% |
| 建筑工程技术 | 20 | 17 | 85.00% |
| 会计 | 43 | 35 | 81.40% |
| 市场营销 | 21 | 17 | 80.95% |
| 煤炭深加工与利用 | 6 | 4 | 66.67% |
| 煤矿开采技术 | 1 | - | 0.00% |
| 总计 | 416 | 367 | 88.22% |

数据来源：山西工程技术学院就业信息管理系统。

(四) 求职成功途径

本科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“学院组织的现场招聘会”，占比为28.54%；专科毕业生落实第一份工作的主要渠道均为“直接向用人单位申请”，占比为26.40%。

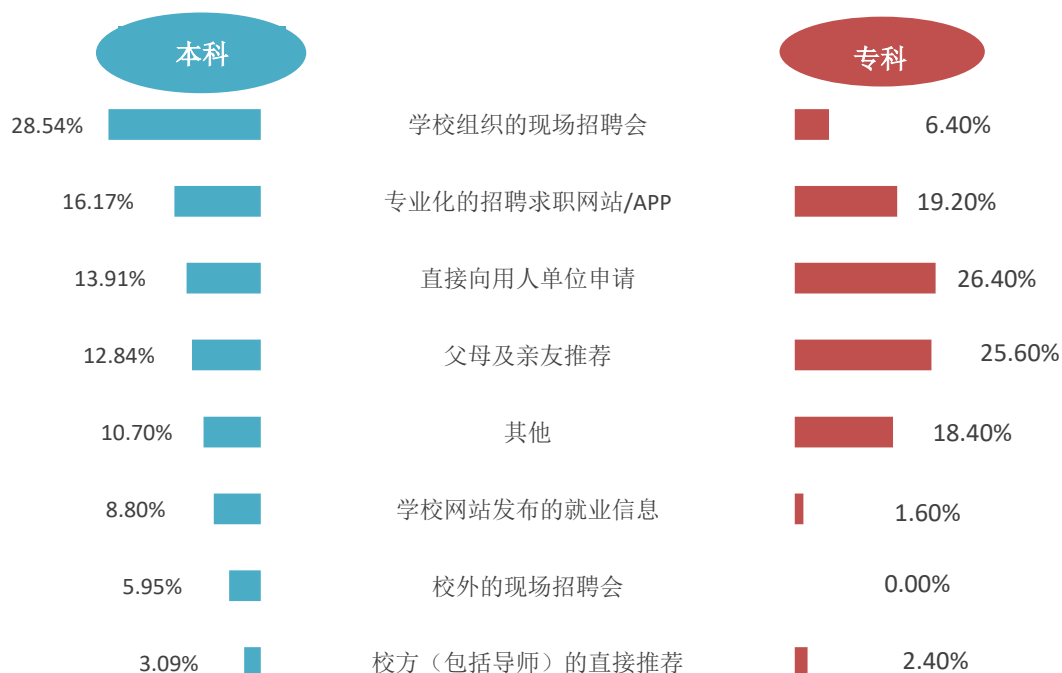


图 1-5 2020 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）未就业情况分析

2020 届未就业的毕业生共 534 人（其中本科毕业生 485 人，专科毕业生 49 人），对未就业毕业生进一步分析显示：本科毕业生目前主要在“待就业”（88.66%）；专科毕业生主要在“待就业”（95.92%）。

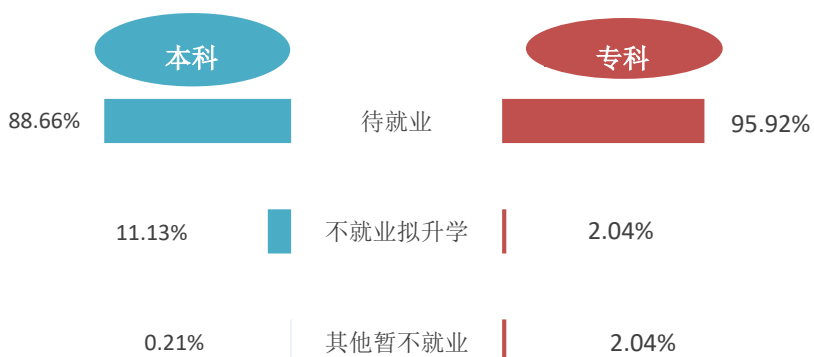


图 1-6 未就业毕业生去向分布

数据来源：山西工程技术学院就业信息管理系统。

三、就业流向¹

（一）就业地区分布

1. **就业区域分布：**山西省内为学院 2020 届毕业生就业主战场，占比为 65.93%；其中，本科毕业生省内就业占比为 65.07%，专科毕业生省内就业占比为 74.55%。此外，省外就业毕业生主要流向了北京市、河北省、山东省，占比分别为 5.54%、4.93%、2.59%。

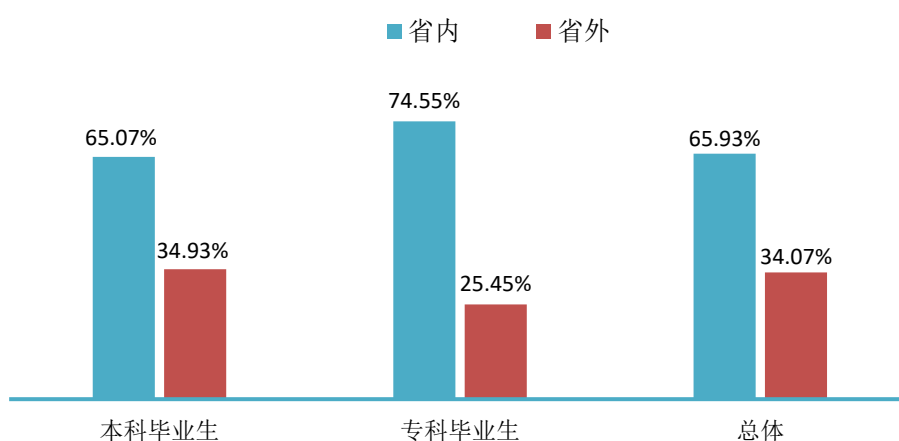


图 1-7 2020 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-8 2020 届毕业生就业地区分布

| 省内外 | 本科毕业生 | 专科毕业生 | 总体 |
|------|--------|--------|--------|
| 省内就业 | 65.07% | 74.55% | 65.93% |
| 省外就业 | 34.93% | 25.45% | 34.07% |
| 北京市 | 5.56% | 5.36% | 5.54% |
| 河北省 | 5.29% | 1.34% | 4.93% |
| 山东省 | 2.76% | 0.89% | 2.59% |
| 陕西省 | 2.36% | 1.79% | 2.30% |
| 四川省 | 2.31% | 0.89% | 2.18% |
| 江苏省 | 2.00% | 3.12% | 2.10% |
| 广东省 | 1.87% | 0.89% | 1.78% |
| 上海市 | 1.51% | 4.02% | 1.74% |
| 河南省 | 1.78% | 1.34% | 1.74% |

¹ 针对毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

| 省内外 | 本科毕业生 | 专科毕业生 | 总体 |
|----------|-------|-------|-------|
| 天津市 | 1.47% | 0.45% | 1.37% |
| 安徽省 | 1.29% | - | 1.17% |
| 新疆维吾尔自治区 | 1.02% | 0.45% | 0.97% |
| 内蒙古自治区 | 0.93% | 0.89% | 0.93% |
| 浙江省 | 0.89% | 1.34% | 0.93% |
| 福建省 | 0.71% | - | 0.65% |
| 辽宁省 | 0.44% | - | 0.40% |
| 海南省 | 0.40% | - | 0.36% |
| 贵州省 | 0.36% | - | 0.32% |
| 云南省 | 0.27% | - | 0.24% |
| 青海省 | 0.27% | - | 0.24% |
| 甘肃省 | 0.22% | 0.45% | 0.24% |
| 宁夏回族自治区 | 0.18% | 0.45% | 0.20% |
| 湖南省 | 0.22% | - | 0.20% |
| 重庆市 | 0.13% | 0.89% | 0.20% |
| 广西壮族自治区 | 0.13% | 0.45% | 0.16% |
| 吉林省 | 0.18% | - | 0.16% |
| 湖北省 | 0.09% | 0.45% | 0.12% |
| 江西省 | 0.13% | - | 0.12% |
| 黑龙江省 | 0.09% | - | 0.08% |
| 西藏自治区 | 0.09% | - | 0.08% |

数据来源：山西工程技术学院就业信息管理系统。

2.重大国家战略发展区域分布：学院 2020 届毕业生中到“一带一路”建设区域²就业的有 289 人，到京津冀协同发展区域³就业的有 293 人，到长江经济带发展区域⁴就业的有 226 人，到粤港澳大湾区建设区域⁵就业的有 42 人。

2 “一带一路”是“丝绸之路经济带”和“21 世纪海上丝绸之路”的简称。丝绸之路经济带圈定：新疆维吾尔自治区、重庆市、陕西省、甘肃省、宁夏省、青海省、内蒙古自治区、黑龙江省、吉林省、辽宁省、广西壮族自治区、云南省、西藏自治区 13 个省（自治区、直辖市）。21 世纪海上丝绸之路圈定：上海市、福建省、广东省、浙江省、海南省 5 个省（自治区、直辖市）。

3 京津冀协同发展区域包括北京市、天津市、河北省。

4 长江经济带发展区域覆盖上海市、江苏省、浙江省、安徽省、江西省、湖北省、湖南省、重庆市、四川省、云南省、贵州省等 11 省（自治区、直辖市）。

5 粤港澳大湾区建设区域由香港、澳门两个特别行政区和广东省广州市、深圳市、珠海市、佛山市、惠州市、东莞市、中山市、江门市、肇庆市九个珠三角城市组成。

表 1-9 2020 届毕业生一带一路建设区域就业情况分布

| 一带一路建设区域 | 本科毕业生 | | 专科毕业生 | | 总体 | |
|----------|-------|---------|-------|---------|-----|---------|
| | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 |
| 陕西省 | 53 | 20.15% | 4 | 15.38% | 57 | 19.72% |
| 广东省 | 42 | 15.97% | 2 | 7.69% | 44 | 15.22% |
| 上海市 | 34 | 12.93% | 9 | 34.62% | 43 | 14.88% |
| 新疆维吾尔自治区 | 23 | 8.75% | 1 | 3.85% | 24 | 8.30% |
| 浙江省 | 20 | 7.60% | 3 | 11.54% | 23 | 7.96% |
| 内蒙古自治区 | 21 | 7.98% | 2 | 7.69% | 23 | 7.96% |
| 福建省 | 16 | 6.08% | - | 0.00% | 16 | 5.54% |
| 辽宁省 | 10 | 3.80% | - | 0.00% | 10 | 3.46% |
| 海南省 | 9 | 3.42% | - | 0.00% | 9 | 3.11% |
| 青海省 | 6 | 2.28% | - | 0.00% | 6 | 2.08% |
| 云南省 | 6 | 2.28% | - | 0.00% | 6 | 2.08% |
| 甘肃省 | 5 | 1.90% | 1 | 3.85% | 6 | 2.08% |
| 重庆市 | 3 | 1.14% | 2 | 7.69% | 5 | 1.73% |
| 宁夏回族自治区 | 4 | 1.52% | 1 | 3.85% | 5 | 1.73% |
| 广西壮族自治区 | 3 | 1.14% | 1 | 3.85% | 4 | 1.38% |
| 吉林省 | 4 | 1.52% | - | 0.00% | 4 | 1.38% |
| 西藏自治区 | 2 | 0.76% | - | 0.00% | 2 | 0.69% |
| 黑龙江省 | 2 | 0.76% | 4 | 0.00% | 2 | 0.69% |
| 总体 | 263 | 100.00% | 26 | 100.00% | 289 | 100.00% |

数据来源：山西工程技术学院就业信息管理系统。

表 1-10 2020 届毕业生京津冀协同发展区域就业情况分布

| 京津冀协同发展区域 | 本科毕业生 | | 专科毕业生 | | 总体 | |
|-----------|-------|---------|-------|---------|-----|---------|
| | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 |
| 北京市 | 125 | 45.13% | 12 | 75.00% | 137 | 46.76% |
| 河北省 | 119 | 42.96% | 3 | 18.75% | 122 | 41.64% |
| 天津市 | 33 | 11.91% | 1 | 6.25% | 34 | 11.60% |
| 总体 | 277 | 100.00% | 16 | 100.00% | 293 | 100.00% |

数据来源：山西工程技术学院就业信息管理系统。

表 1-11 2020 届毕业生长江经济带发展区域就业情况分布

| 长江经济带发展区域 | 本科毕业生 | | 专科毕业生 | | 总体 | |
|-----------|-------|--------|-------|--------|----|--------|
| | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 |
| 四川省 | 52 | 25.49% | 2 | 9.09% | 54 | 23.89% |
| 江苏省 | 45 | 22.06% | 7 | 31.82% | 52 | 23.01% |
| 上海市 | 34 | 16.67% | 9 | 40.91% | 43 | 19.03% |
| 安徽省 | 29 | 14.22% | - | 0.00% | 29 | 12.83% |

| 长江经济带发展区域 | 本科毕业生 | | 专科毕业生 | | 总体 | |
|-----------|-------|---------|-------|---------|-----|---------|
| | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 |
| 浙江省 | 20 | 9.80% | 3 | 13.64% | 23 | 10.18% |
| 贵州省 | 8 | 3.92% | - | 0.00% | 8 | 3.54% |
| 云南省 | 6 | 2.94% | - | 0.00% | 6 | 2.65% |
| 湖南省 | 5 | 2.45% | - | 0.00% | 5 | 2.21% |
| 湖北省 | 2 | 0.98% | 1 | 4.55% | 3 | 1.33% |
| 江西省 | 3 | 1.47% | 2 | 0.00% | 3 | 1.33% |
| 总体 | 204 | 100.00% | 22 | 100.00% | 226 | 100.00% |

数据来源：山西工程技术学院就业信息管理系统。

表 1-12 2020 届毕业生粤港澳大湾区建设区域就业情况分布

| 粤港澳大湾区建设区域 | 本科毕业生 | | 专科毕业生 | | 总体 | |
|------------|-------|---------|-------|---------|----|---------|
| | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 |
| 深圳市 | 16 | 40.00% | 1 | 16.67% | 17 | 40.48% |
| 广州市 | 11 | 27.50% | 1 | 33.33% | 12 | 28.57% |
| 东莞市 | 9 | 22.50% | - | 16.67% | 9 | 21.43% |
| 珠海市 | 2 | 5.00% | - | 16.67% | 2 | 4.76% |
| 佛山市 | 2 | 5.00% | - | 16.67% | 2 | 4.76% |
| 总体 | 40 | 100.00% | 2 | 100.00% | 42 | 100.00% |

数据来源：山西工程技术学院就业信息管理系统。

3.中西部就业地区分布⁶：学院 2020 届本科毕业生选择在中部地区就业共 1549 人，占比为 68.84%；选择在西部地区就业共 186 人，占比为 8.27%。学院 2020 届专科毕业生选择在中部地区就业共 171 人，占比为 76.34%；选择在西部地区就业共 14 人，占比为 6.25%。

表 1-13 2020 届毕业生中西部地区就业情况分布

| 就业地区 | 本科毕业生 | | 专科毕业生 | | 总体 | |
|------|-------|--------|-------|--------|------|--------|
| | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 |
| 东部 | 515 | 22.89% | 39 | 17.41% | 554 | 22.39% |
| 中部 | 1549 | 68.84% | 171 | 76.34% | 1720 | 69.52% |
| 西部 | 186 | 8.27% | 14 | 6.25% | 200 | 8.08% |

数据来源：山西工程技术学院就业信息管理系统。

⁶ 中西部地区指山西省、内蒙古自治区、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省、广西壮族自治区、重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区。

4.省内就业城市：山西省内就业的毕业生主要流向了太原市（44.45%）、阳泉市（12.02%）；本科毕业生和专科毕业生主要流向均为太原市。

表 1-14 2020 届毕业生省内就业城市分布

| 就业市 | 本科毕业生 | 专科毕业生 | 总体 |
|-----|--------|--------|--------|
| 太原市 | 45.15% | 38.32% | 44.45% |
| 阳泉市 | 11.54% | 16.17% | 12.02% |
| 运城市 | 7.65% | 11.38% | 8.03% |
| 晋中市 | 7.04% | 4.19% | 6.74% |
| 长治市 | 6.69% | 2.99% | 6.32% |
| 大同市 | 5.05% | 2.40% | 4.78% |
| 晋城市 | 4.37% | 4.79% | 4.41% |
| 吕梁市 | 3.83% | 5.39% | 3.99% |
| 临汾市 | 3.55% | 6.59% | 3.86% |
| 朔州市 | 3.14% | 5.39% | 3.37% |
| 忻州市 | 1.98% | 2.40% | 2.02% |

数据来源：山西工程技术学院就业信息管理系统。

5.生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，72.32%的毕业生选择留在本省工作；18.15%的省外生源也优先考虑在山西省内就业，42.12%的省外生源回生源地就业。

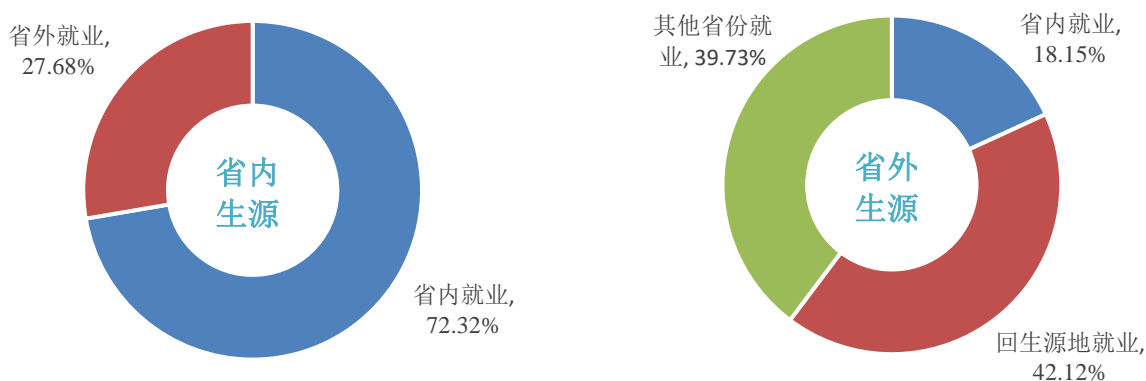


图 1-8 省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：山西工程技术学院就业信息管理系统。

（二）就业行业分布

学院 2020 届毕业生行业布局与学院专业设置及培养定位相契合；主要流向了建筑业（30.85%）、制造业（13.01%）、信息传输、软件和信息技术服务业（9.66%）、

采矿业（9.17%）。从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为“建筑业”（31.69%），“制造业”（13.57%）次之；专科毕业生主要行业流向为“建筑业”（22.37%），“信息传输、软件和信息技术服务业”（12.33%）次之。

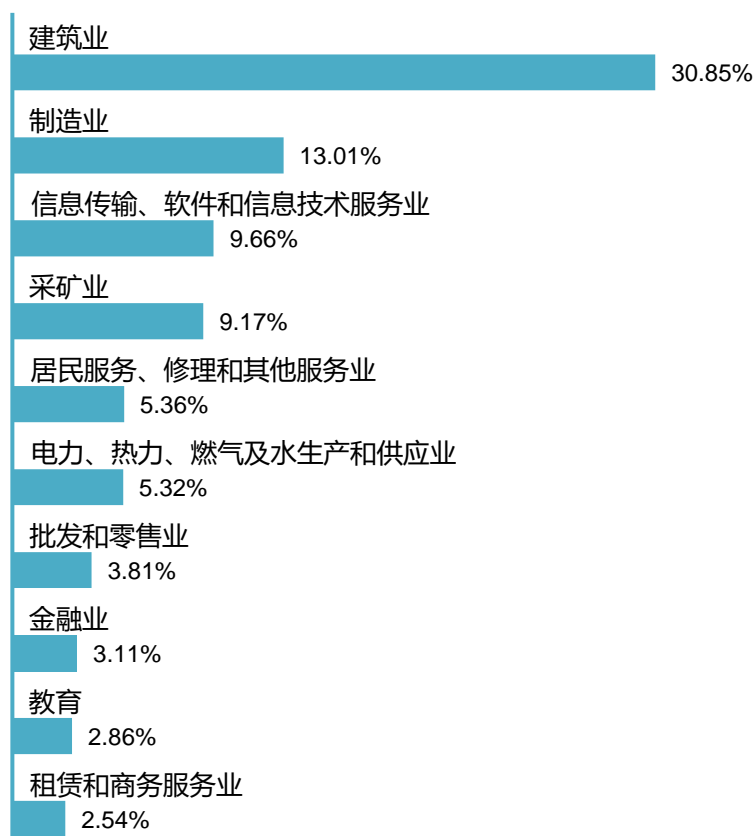


图 1-9 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

表 1-15 2020 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

| 就业行业 | 本科毕业生 |
|------------------|--------|
| 建筑业 | 31.69% |
| 制造业 | 13.57% |
| 采矿业 | 9.66% |
| 信息传输、软件和信息技术服务业 | 9.39% |
| 电力、热力、燃气及水生产和供应业 | 5.53% |
| 居民服务、修理和其他服务业 | 5.39% |
| 批发和零售业 | 3.51% |
| 金融业 | 3.28% |
| 教育 | 2.97% |
| 交通运输、仓储和邮政业 | 2.52% |

表 1-16 2020 届专科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

| 就业行业 | 专科毕业生 |
|-----------------|--------|
| 建筑业 | 22.37% |
| 信息传输、软件和信息技术服务业 | 12.33% |
| 文化、体育和娱乐业 | 9.59% |
| 制造业 | 7.31% |
| 批发和零售业 | 6.85% |
| 租赁和商务服务业 | 5.94% |
| 住宿和餐饮业 | 5.02% |
| 居民服务、修理和其他服务业 | 5.02% |
| 采矿业 | 4.11% |
| 农、林、牧、渔业 | 3.65% |

数据来源：山西工程技术学院就业信息管理系统。

（三）就业职业分布

2020 届毕业生所从事的职业主要为“工程技术人员”，占比为 55.09%；其次为“其他专业技术人员”（14.57%）及“办事人员和有关人员”（11.37%）。

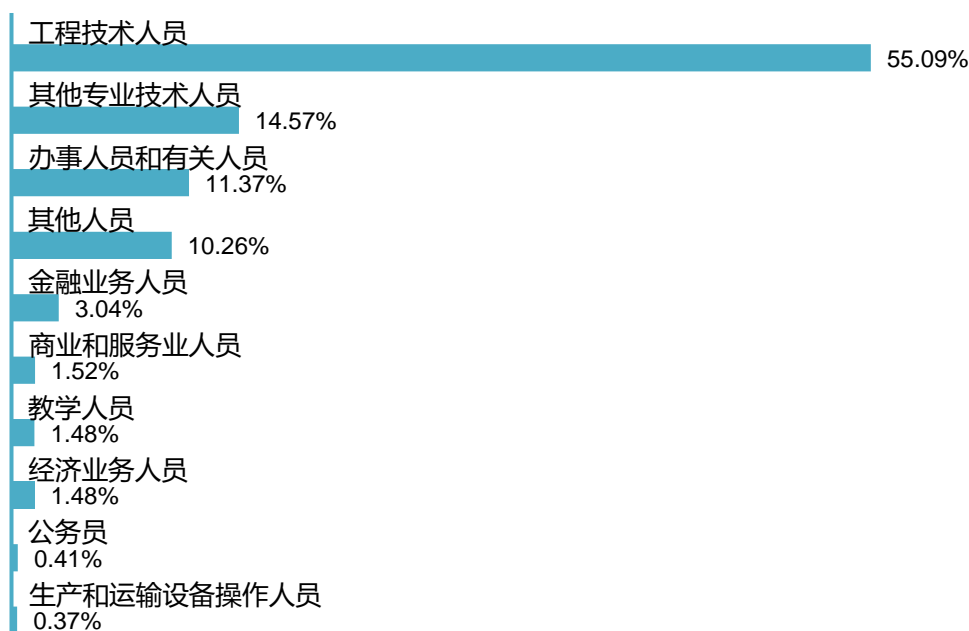


图 1-10 2020 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

表 1-17 2020 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

| 就业职业 | 本科毕业生 |
|----------|--------|
| 工程技术人员 | 57.46% |
| 其他专业技术人员 | 13.20% |

| 就业职业 | 本科毕业生 |
|-------------|--------|
| 办事人员和有关人员 | 10.77% |
| 其他人员 | 10.37% |
| 金融业务人员 | 3.33% |
| 教学人员 | 1.53% |
| 经济业务人员 | 1.22% |
| 商业和服务业人员 | 0.99% |
| 公务员 | 0.45% |
| 生产和运输设备操作人员 | 0.23% |

表 1-18 2020 届专科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

| 就业职业 | 专科毕业生 |
|-------------|--------|
| 工程技术人员 | 30.88% |
| 其他专业技术人员 | 28.57% |
| 办事人员和有关人员 | 17.51% |
| 其他人员 | 9.22% |
| 商业和服务业人员 | 6.91% |
| 经济业务人员 | 4.15% |
| 生产和运输设备操作人员 | 1.84% |
| 教学人员 | 0.92% |

数据来源：山西工程技术学院就业信息管理系统。

（四）就业单位分布

学院 2020 届本科毕业生单位流向较为多元，以其他企业为主，占比为 47.45%；“国有企业”次之，占比为 43.22%。相较于本科毕业生，专科毕业生单位布局较为集中，主要签约“其他企业”，比例达 88.48%；此外，专科毕业生签约国有企业的比例也相对较高，达 5.53%。

表 1-19 2020 届毕业生就业单位性质分布

| 性质 | 本科毕业生 | 专科毕业生 | 总体 |
|--------|--------|--------|--------|
| 其他企业 | 47.45% | 88.48% | 51.11% |
| 国有企业 | 43.22% | 5.53% | 39.86% |
| 其他 | 5.41% | 2.76% | 5.17% |
| 其他事业单位 | 1.17% | 0.92% | 1.15% |
| 三资企业 | 0.86% | 1.84% | 0.94% |
| 机关 | 0.90% | 0.46% | 0.86% |
| 中初教育单位 | 0.41% | | 0.37% |
| 农村建制村 | 0.27% | | 0.25% |
| 医疗卫生单位 | 0.14% | | 0.12% |

| 性质 | 本科毕业生 | 专科毕业生 | 总体 |
|--------|-------|-------|-------|
| 高等教育单位 | 0.09% | | 0.08% |
| 科研设计单位 | 0.05% | | 0.04% |
| 城镇社区 | 0.05% | | 0.04% |

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：山西工程技术学院就业信息管理系统。

四、深造及创业情况

（一）国内升学

学院 2020 届本科毕业生中，共有 193 人选择国内升学深造，升学率为 6.54%；专科毕业生中，共有 133 人选择国内升学深造，升学率为 31.97%。

表 1-20 2020 届毕业生升学人数及比例

| 学历 | 人数 | 占比 |
|-------|-----|--------|
| 本科毕业生 | 193 | 6.54% |
| 专科毕业生 | 133 | 31.97% |
| 总体 | 326 | 9.68% |

数据来源：山西工程技术学院就业信息管理系统。

（二）出国（境）

留学人数及比例：学院 2020 届毕业生中，共有 1 人选择出国（境）深造。

（三）自主创业

创业人数及比例：学院 2020 届毕业生中，共有 8 人选择自主创业（0.24%）；其中本科毕业生 6 人，专科毕业生 2 人。

表 1-21 2020 届毕业生创业人数及比例

| 学历 | 人数 | 占比 |
|-------|----|-------|
| 本科毕业生 | 6 | 0.20% |
| 专科毕业生 | 2 | 0.48% |
| 总体 | 8 | 0.24% |



第二篇

就业创业工作举措

第二篇：就业创业工作举措

一、提高认识，构建新格局

2020年作为一个特殊的年份，年初一场突如其来的新型冠状病毒肺炎疫情的持续影响，让2020届毕业生面临着更加复杂严峻的就业形势。为此，我院高度重视就业工作，牢记为党育人，为国育才的初心使命，坚持把“稳就业”摆在办学突出位置，认真贯彻落实习近平总书记关于就业工作的重要论述精神，坚持“时时谋就业，处处拓岗位，事事有服务，件件有回音”的工作理念，以生为本，摸清底数，建立台账，精准施策。构建我院毕业生就业工作的新格局，实现了就业服务质量和学生就业质量的稳步推进。

学院成立了由党委书记和校长任组长的就业工作领导小组，成员主要由各系部的党总支书记或主持工作的副书记及各系部主任担任，各系部也成立了相应的领导小组，层层压实责任，建立了就业工作群，招生就业处工作人员每人都联系一个或两个系。形成了“就业部门主导，系部参与推动，内引外拓，全员参与”的就业工作体系，层层落实目标责任管理。

二、狠抓落实，开拓新局面

学院领导高度重视，疫情爆发以来，学院党委在疫情防控专题会上，专门研究毕业生的就业工作4次，召开就业工作专题推进会5次。和各系签订了就业工作目标责任书，压实相关部门和系部的责任，确保了毕业生就业不断线服务工作落实到位。下发了我院《关于做好疫情防控期间有关就业工作的通知》，《关于做好2020届毕业生就业工作的安排》，《2020届毕业生就业“百日冲刺”专项行动方案》等为毕业生就业提供政策支持和帮扶，把上级的要求落实到具体的工作中去。对工作推动差距比较大的两个系进行了集体谈话。

三、双轮驱动，探索新途径

招就处针对 2020 届毕业生，一学年来，网上发布招聘信息 249 条，提供 4700 余个就业岗位；组织线上招聘会 1 场共有 575 家企业参与，用人单位提供岗位 2118 个，岗位需求人数达 32515 人，我院共有 144 人参与面试。举办了专场招聘会 27 场，提供岗位 3750 个（其中疫情期间 3 场）。对 319 名建档立卡贫困生我们已通过各系和建档立卡贫困户学生签订了一对一的就业帮扶台账，52 个未摘帽贫困县的学生有 2 名，1 名升学，1 名正在准备考公务员。湖北籍学生两名，1 名已就业，1 名准备参加当地的教师招聘。

2020 年，我院共有毕业生 3369 人。其中本科毕业生 2953 人，涉及安全工程、采矿工程等 15 个专业，专科毕业生 416 人，涉及 14 个专业。目前统计情况看，共有 2835 人实现就业，就业率为 84.15%。其中就业率较高的专业为土木工程、电气工程及其自动化、工程管理、工程造价和机械设计制造及其自动化；就业率较高的专业主要集中在工程类和机械类。这和山西经济转型发展的人才需求相匹配。



第三篇

就业质量相关分析

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况。

一、本科毕业生

（一）薪酬水平

薪酬区间：学院 2020 届本科毕业生月均收入相对较高，为 4489.86 元；其中 42.96% 的本科毕业生月均收入在 2001-4000 元区间内，32.75% 的本科毕业生月均收入在 4001-6000 元之间。

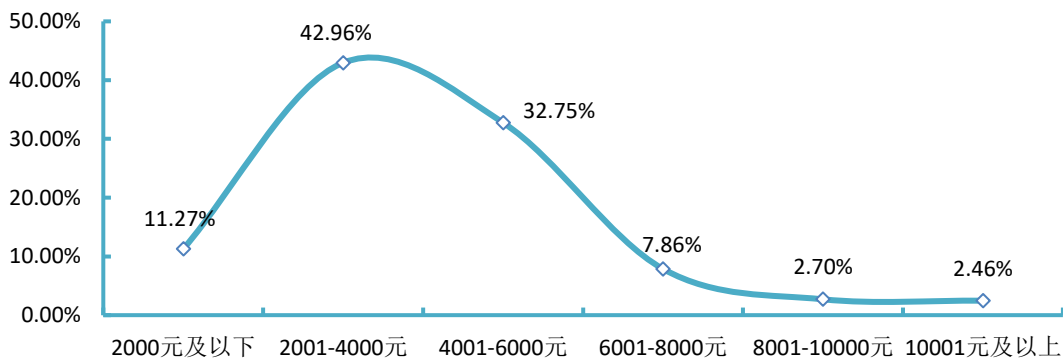


图 3-1 2020 届本科毕业生薪酬区间分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区月均收入：在北京市就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较高，为 5627.63 元；而在山西省就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较低，为 4246.17 元。

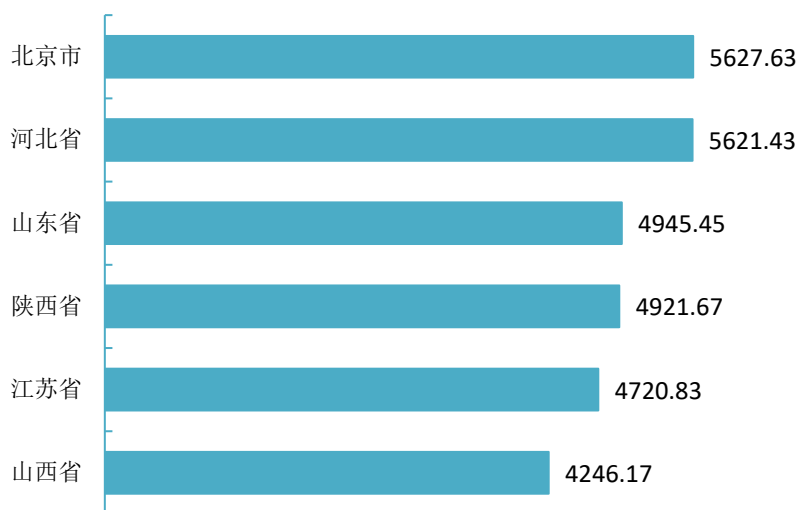


图 3-2 2020 届本科毕业生主要就业地区月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数 ≥ 20 人的就业地区。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业领域月均收入：在“金融业”就业的本科毕业生薪酬优势较高，月均收入处于 6048.85 元；而在“公共管理、社会保障和社会组织”领域就业的本科毕业生月均收入水平相对较低，为 3073.08 元。

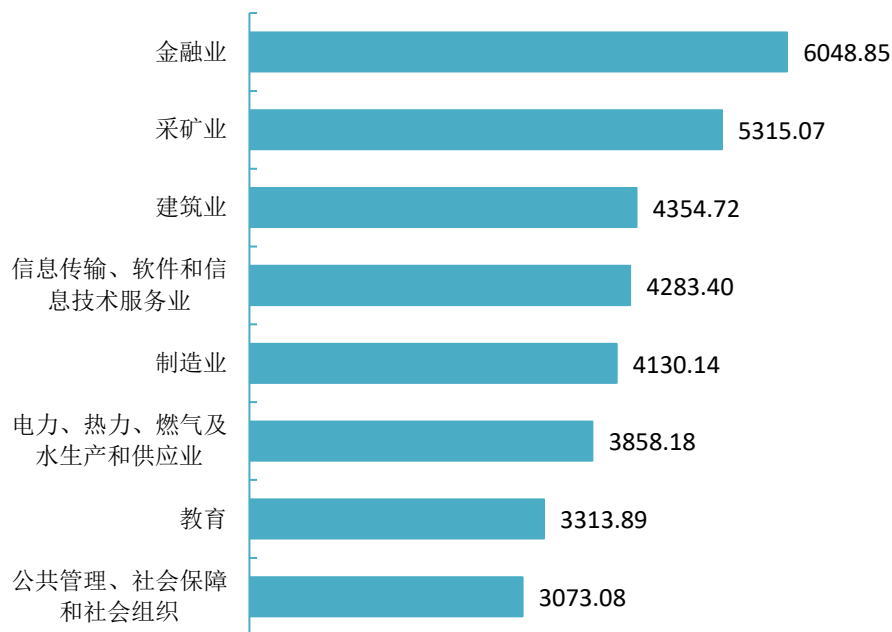


图 3-3 2020 届本科毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：74.64%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

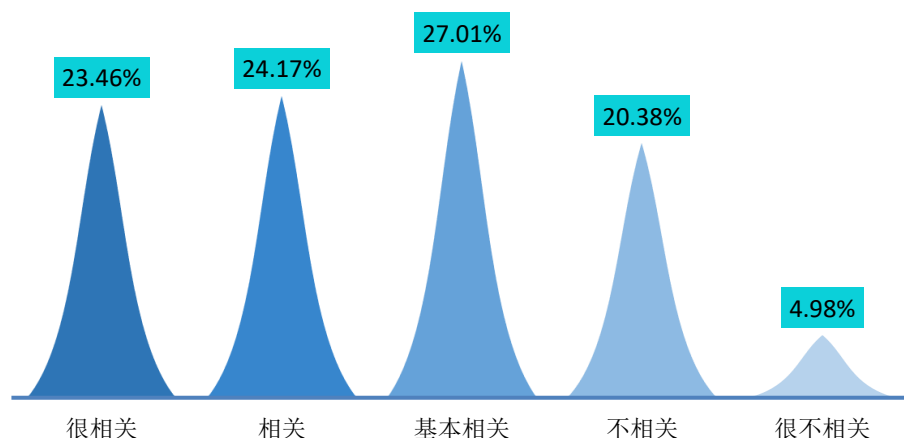


图 3-4 2020 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：2020 届本科毕业生专业相关度相对较高的专业是工程管理（93.75%）、投资学（93.39%）和采矿工程（89.29%）等。

表 3-1 2020 届主要专业本科毕业生专业相关度情况分布

| 专业 | 很相关 | 相关 | 基本相关 | 不相关 | 很不相关 | 专业相关度 |
|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 工程管理 | 31.25% | 25.00% | 37.50% | 4.17% | 2.08% | 93.75% |
| 投资学 | 16.53% | 57.85% | 19.01% | 5.79% | 0.83% | 93.39% |
| 采矿工程 | 50.00% | 28.57% | 10.71% | 10.71% | 0.00% | 89.29% |
| 土木工程 | 50.00% | 16.67% | 18.75% | 12.50% | 2.08% | 85.42% |
| 工程造价 | 45.65% | 18.48% | 19.57% | 7.61% | 8.70% | 83.70% |
| 财务管理 | 14.96% | 23.62% | 37.80% | 21.26% | 2.36% | 76.38% |
| 电气工程及其自动化 | 27.71% | 16.87% | 31.33% | 20.48% | 3.61% | 75.90% |
| 测绘工程 | 26.67% | 16.67% | 23.33% | 30.00% | 3.33% | 66.67% |
| 机械电子工程 | 2.94% | 17.65% | 44.12% | 20.59% | 14.71% | 64.71% |

| 专业 | 很相关 | 相关 | 基本相关 | 不相关 | 很不相关 | 专业相关度 |
|-------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 安全工程 | 29.63% | 11.11% | 18.52% | 37.04% | 3.70% | 59.26% |
| 勘查技术与工程 | 18.18% | 9.09% | 27.27% | 36.36% | 9.09% | 54.55% |
| 计算机科学与技术 | 9.84% | 18.03% | 24.59% | 40.98% | 6.56% | 52.46% |
| 机械设计制造及其自动化 | 7.46% | 13.43% | 31.34% | 31.34% | 16.42% | 52.24% |
| 机械工程 | 10.00% | 15.00% | 25.00% | 50.00% | 0.00% | 50.00% |
| 自动化 | 5.88% | 11.76% | 29.41% | 47.06% | 5.88% | 47.06% |

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学院 2020 届本科毕业生对目前工作总体满意度为 91.07%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 83.39%、87.03%、79.54%。可见本科毕业生对初入职场的工作和岗位等方面均比较认同。

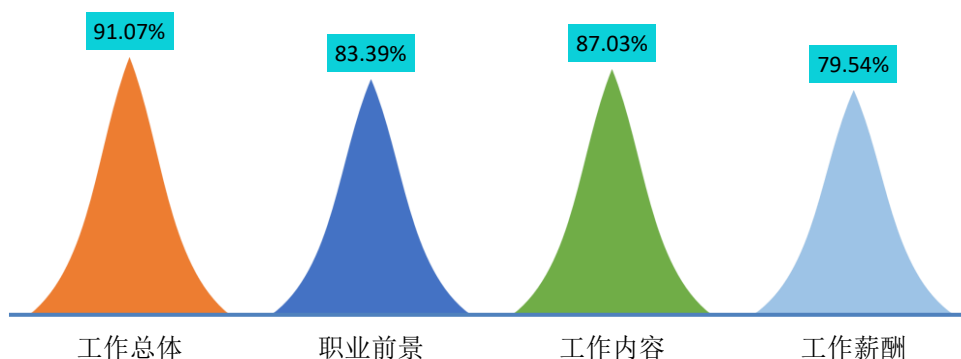


图 3-5 2020 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“金融业”（96.30%）、“公共管理、社会保障和社会组织”（92.00%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“制造业”的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。



图 3-6 2020 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

1. 职业期待吻合度

2020 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 82.14%，其中“很符合”所占比为 17.38%，“符合”所占比例为 21.51%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

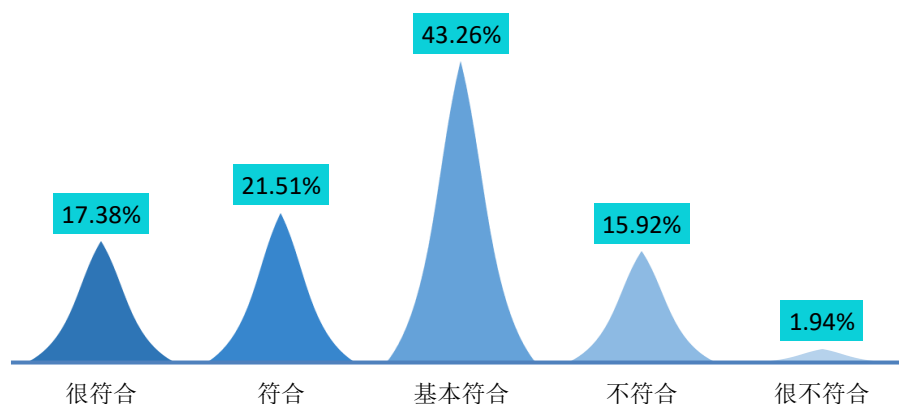


图 3-7 2020 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2020 届本科毕业生的离职率为 8.98%，工作稳定性较高。同时，也反映出毕业生就业质量较高，对工作认可度很高。

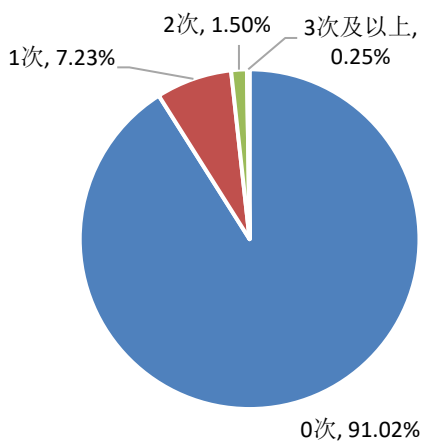


图 3-8 2020 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专科毕业生

（一）薪酬水平

薪酬区间：学院 2020 届专科毕业生月收入相对较高，为 3200.10 元；其中 48.80% 的专科毕业生月收入在 2001-4000 元区间内，33.60% 的专科毕业生月收入在 2000 元及以下之间。

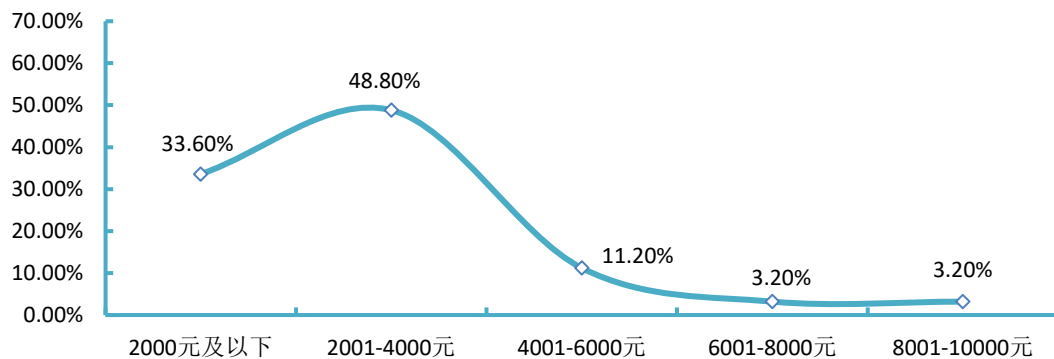


图 3-9 2020 届专科毕业生薪酬区间分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区月均收入：在山西省就业的专科毕业生当前月均收入水平为2809.78元；



图 3-10 2020 届专科毕业生主要就业地区月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数 ≥ 20 人的就业地区。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业领域月均收入：在“建筑业”就业的专科毕业生薪酬优势较高，月均收入处于2995.83元。



图 3-11 2020 届专科毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：60.33%的专科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

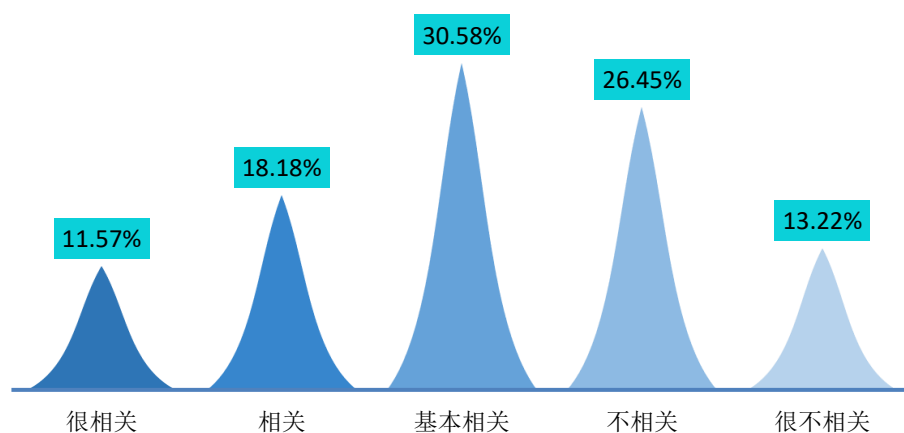


图 3-12 2020 届专科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：2020 届专科毕业生专业相关度相对较高的专业是市场营销（90.00%）、广告设计与制作（75.00%）、工程造价（70.00%）等。

表 3-2 2020 届主要专业专科毕业生专业相关度情况分布

| 专业 | 很相关 | 相关 | 基本相关 | 不相关 | 很不相关 | 专业相关度 |
|----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 市场营销 | 0.00% | 30.00% | 60.00% | 10.00% | 0.00% | 90.00% |
| 广告设计与制作 | 33.33% | 16.67% | 25.00% | 8.33% | 16.67% | 75.00% |
| 工程造价 | 10.00% | 30.00% | 30.00% | 10.00% | 20.00% | 70.00% |
| 电子商务 | 0.00% | 25.00% | 37.50% | 37.50% | 0.00% | 62.50% |
| 动漫制作技术 | 30.00% | 0.00% | 30.00% | 40.00% | 0.00% | 60.00% |
| 建筑装饰工程技术 | 15.38% | 0.00% | 38.46% | 38.46% | 7.69% | 53.85% |
| 电气自动化技术 | 7.69% | 15.38% | 30.77% | 15.38% | 30.77% | 53.85% |
| 会计 | 5.88% | 29.41% | 11.76% | 47.06% | 5.88% | 47.06% |
| 机电一体化技术 | 0.00% | 0.00% | 45.45% | 36.36% | 18.18% | 45.45% |

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.煤矿开采技术、物流管理、工程测量技术、建筑工程技术、供用电技术、煤炭深加工与利用样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学院 2020 届专科毕业生对目前工作总体满意度为 95.04%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 84.62%、88.98%、80.17%。可见专科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

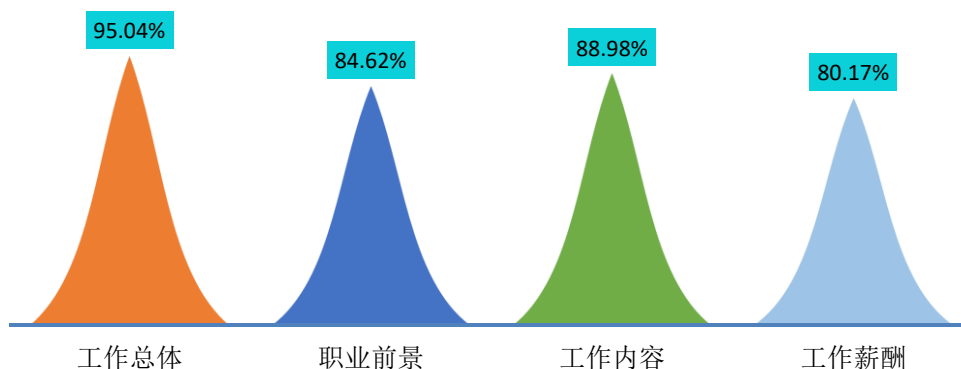


图 3-13 2020 届专科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。
数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

1. 职业期待吻合度

2020 届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 79.13%，其中“很符合”所占比为 12.17%，“符合”所占比例为 17.39%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

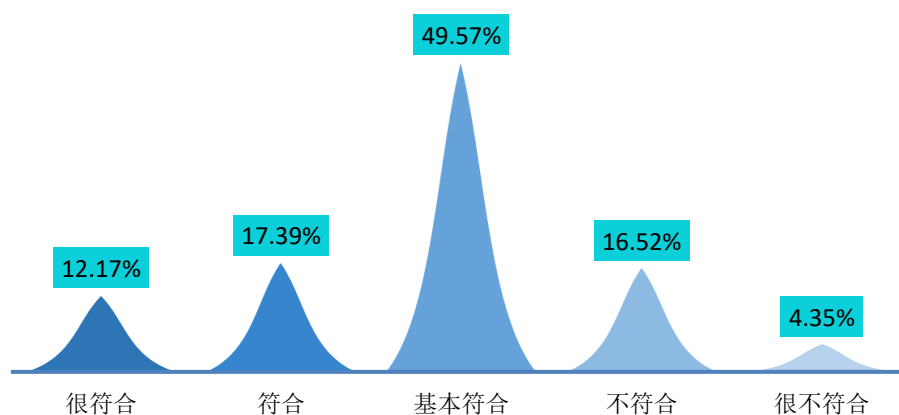


图 3-14 2020 届专科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2020 届专科毕业生的离职率为 24.77%，离职率较高。

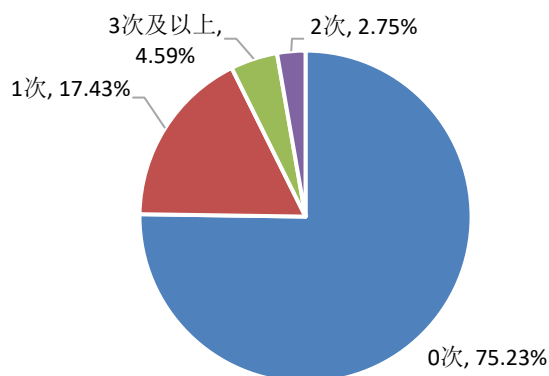


图 3-15 2020 届专科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第四篇

就业发展趋势分析

第四篇：就业发展趋势分析

一、近三年规模和就业率变化趋势

学院历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模持续增长，就业状况良好；其中 2020 届本科毕业生总体就业率较 2018 届低 9.02 个百分点，较 2019 届低 7.42 个百分点；专科毕业生总体就业率较 2018 届上涨 5.22 个百分点，较 2019 同期上涨 17.22 个百分点。

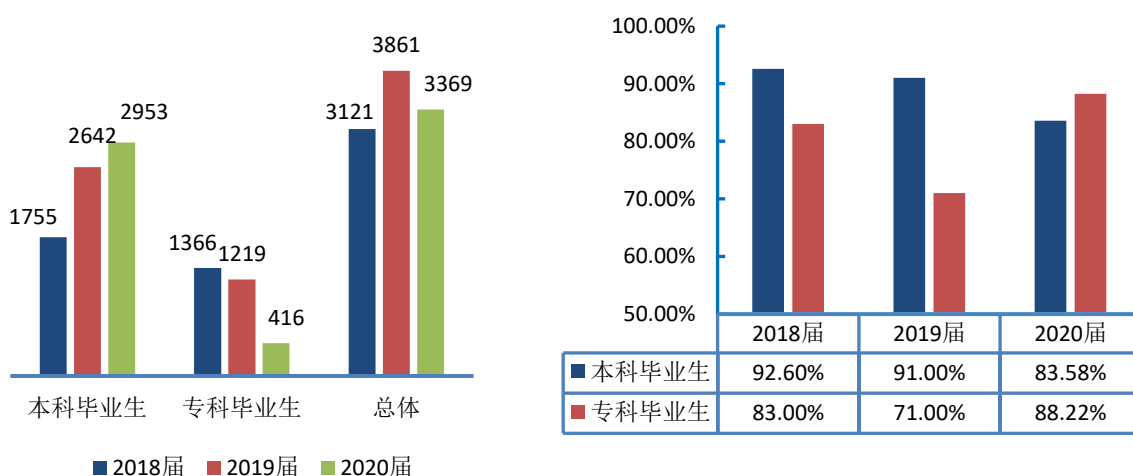


图 4-1 2018-2020 届毕业生规模（左图，单位：人）及初次就业率（右图）分布

数据来源：1.2018 届、2019 届数据来源《山西工程技术学院 2019 年就业质量报告》；
2.2020 届数据来源山西工程技术学院就业信息管理系统。

二、近三年协议就业和国内升学变化趋势

单位就业为学院毕业生的主要毕业去向选择；2020 届本科毕业生协议就业人数占比达到 36.84%，较 2019 届减少 7.46 个百分点，专科毕业生协议就业人数占比达到 3.37%，较 2019 届低 0.03 个百分点。可见毕业生就业岗位较为优质，职业发展空间较大；也表明学院近年来的就业工作取得一定的成果，为毕业生提供了高质量的就业平台。另外选择升学的毕业生人数也较多，近三届本科毕业生深造比例维持在 6.54% 及以上，专科毕业生深造比例逐年攀升；可见毕业生“继续深造”意愿较强，想通过

提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

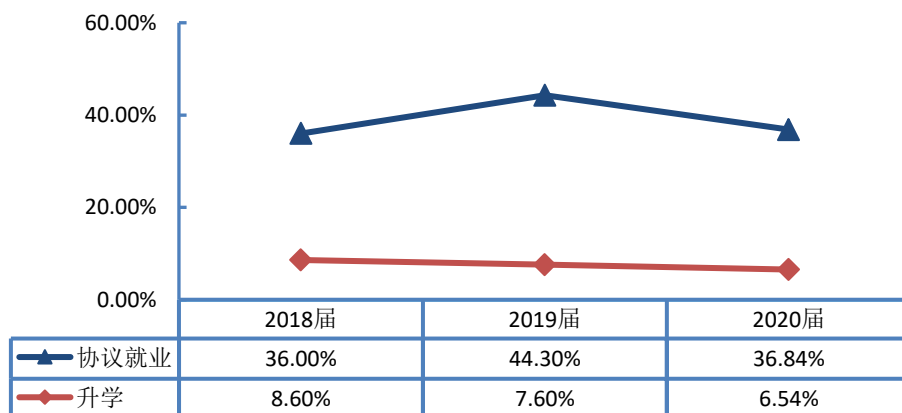


图 4-2 2018-2020 届本科毕业生毕业去向趋势

注：协议就业=签就业协议形式就业。

数据来源：1.2018 届、2019 届数据来源《山西工程技术学院 2019 年就业质量报告》；

2.2020 届数据来源山西工程技术学院就业信息管理系统。

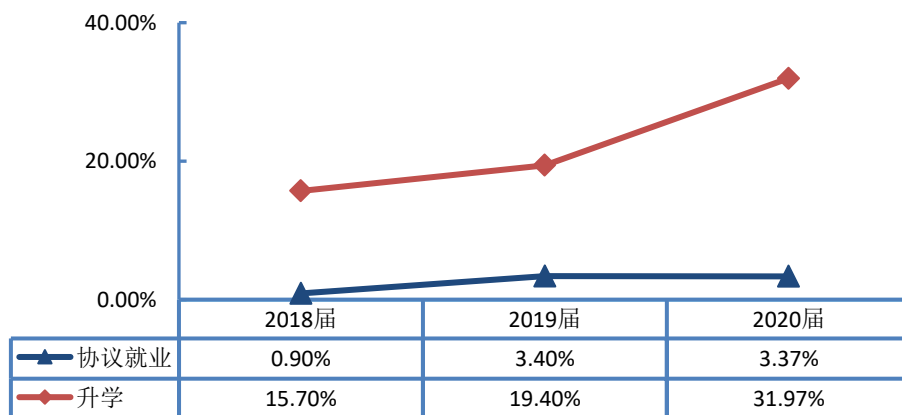


图 4-3 2018-2020 届专科毕业生毕业去向趋势

注：协议就业=签就业协议形式就业。

数据来源：1.2018 届、2019 届数据来源《山西工程技术学院 2019 年就业质量报告》；

2.2020 届数据来源山西工程技术学院就业信息管理系统。



第五篇

毕业生调研评价

第五篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学院专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学院有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的影响

（一）母校整体评价

1. 母校满意度

98.88%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度达到 98.98%，专科毕业生对母校的满意度达到 98.47%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

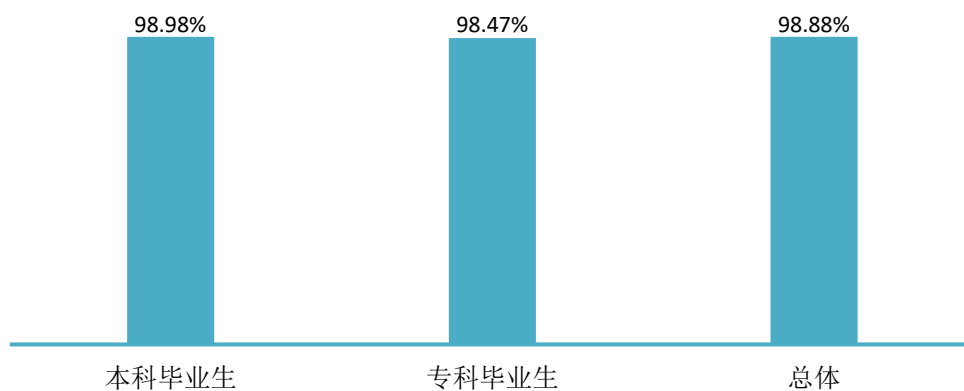


图 5-1 2020 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 母校推荐度

2020 届毕业生整体上对母校的推荐度较高，68.78%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；26.19%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有 5.03%的毕业生不愿意向他人推荐母校。其中，本科毕业生对母校的推荐度为 67.26%，专科毕业生对母校的推荐度为 75.46%。

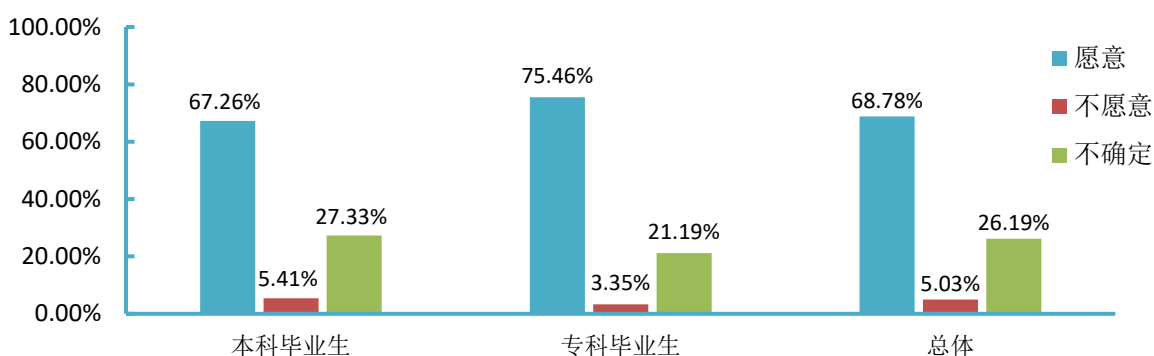


图 5-2 2020 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

(二) 教育教学评价

1. 对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学院更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2020 届本科毕业生对所学课程的总体满意度为 92.62%；专科毕业生对所学课程的总体满意度为 91.78%。

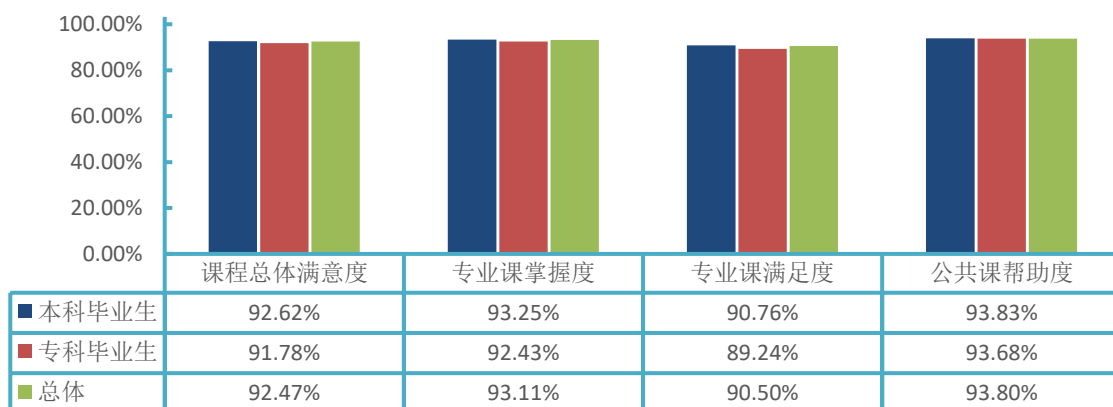


图 5-3 2020 届毕业生对所学课程的评价

注：1、评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2、课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2020 届本科毕业生对学院任课教师的总体满意度为 96.72%；专科毕业生对任课教师的总体满意度为 97.16%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

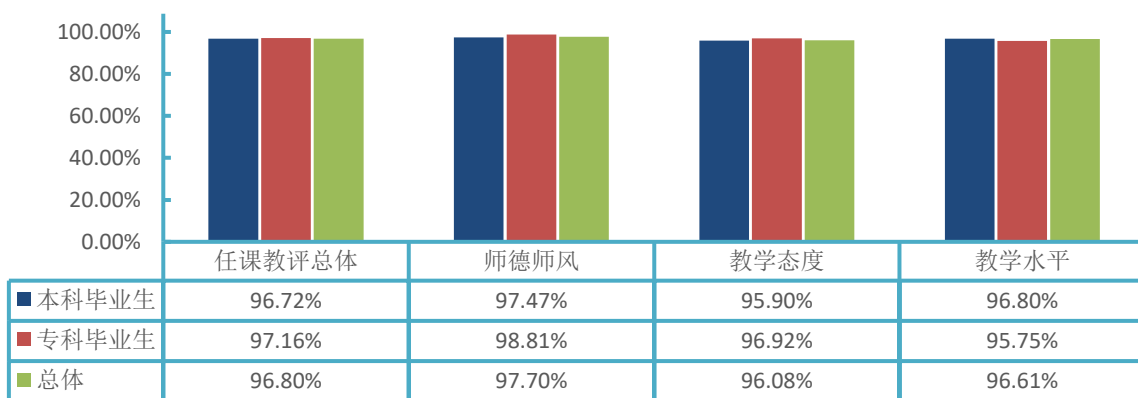


图 5-4 2020 届毕业生对任课教师的评价

注：1、评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2、任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高,毕业生反映越符合,表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源:第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学院的学习氛围,也代表着学院的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价,具体内容如下所示。

2020届本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为93.67%,专科毕业生对母校学风建设的总体满意度为94.40%。

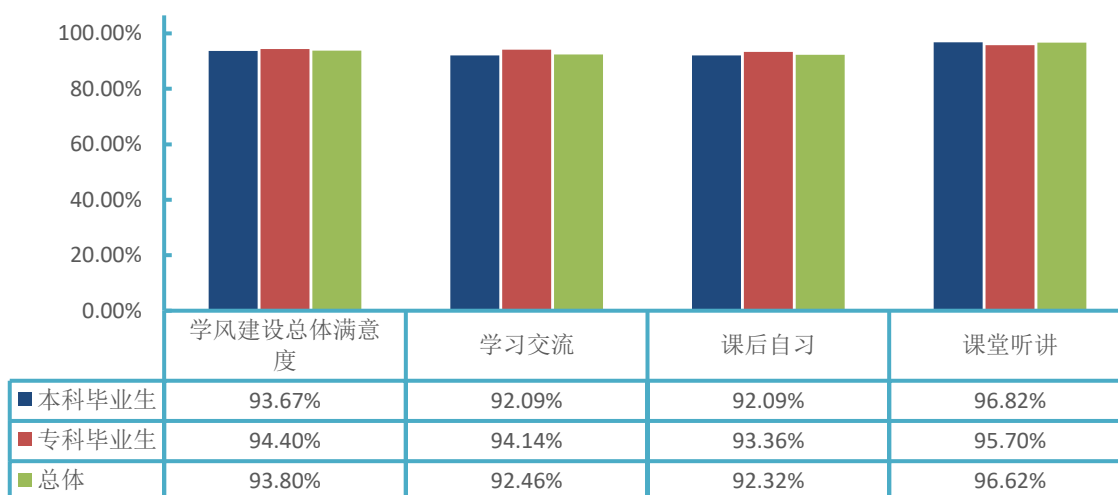


图 5-5 2020 届毕业生对学风建设的评价

注:1、评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”;其中,符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

2、学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高,毕业生反映越符合,表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源:第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节,是高校教学中的一个重要组成部分。

2020届本科毕业生对课堂教学的总体满意度为96.44%,专科毕业生对课堂教学的总体满意度为96.22%。

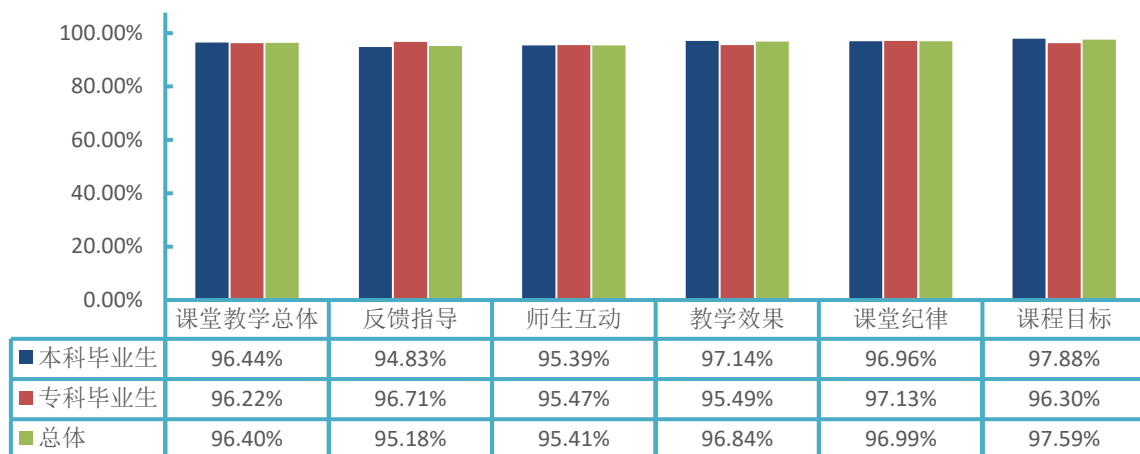


图 5-6 2020 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2020 届毕业生对母校实践教学总体满意度为 92.69%；其中本科毕业生对母校实践教学总体满意度为 92.11%，专科毕业生对母校实践教学总体满意度为 95.35%。可见学院实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

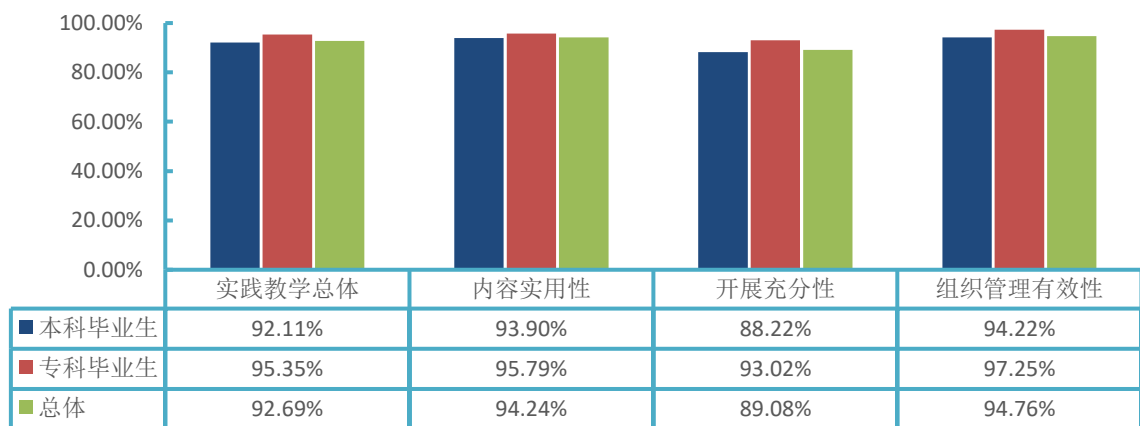


图 5-7 2020 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学院人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学院2020届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、善于观察、表达能力、记忆能力、创新思维、团队意识、阅读理解、善于倾听、数学运算、主动学习；而自身这十项基础能力素质的水平均在3.19分及以上；其中“团队意识”和“阅读理解”的水平相对较高，均值分别为4.06分和3.94分。

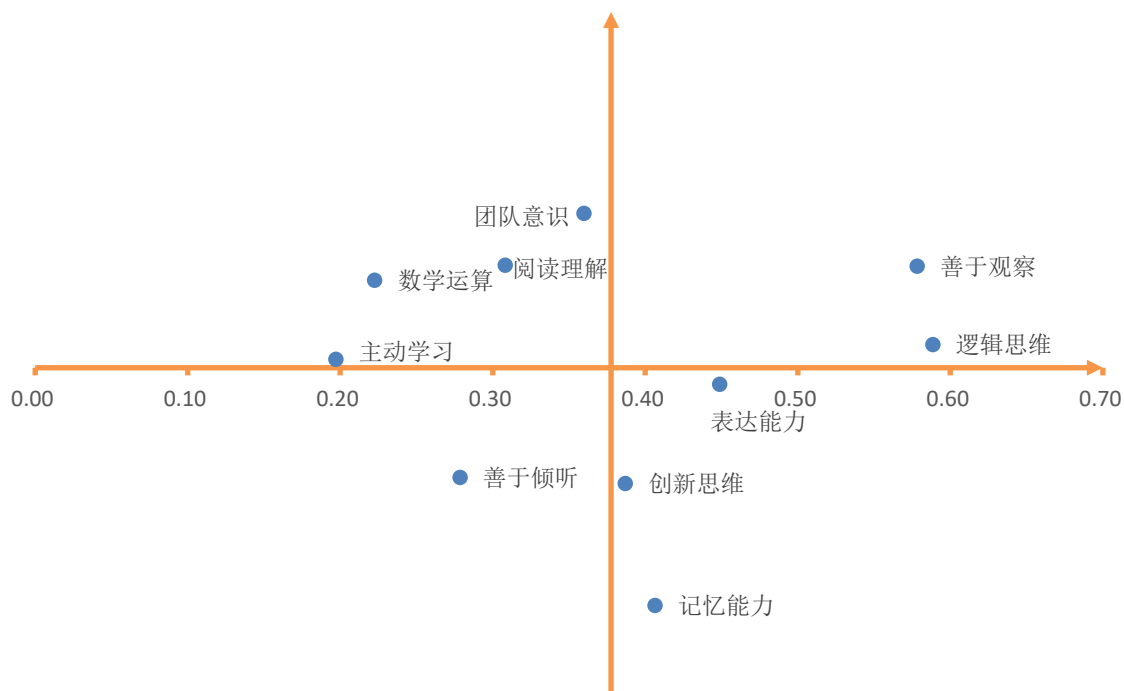


图 5-8 2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：横坐标为能力重要度，纵坐标为能力水平，坐标轴交点为（0.38，3.72）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-1 2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

| 基础能力 | 重要度 | 能力水平 |
|------|--------|------|
| 逻辑思维 | 58.85% | 3.77 |
| 善于观察 | 57.83% | 3.94 |
| 表达能力 | 44.88% | 3.68 |
| 记忆能力 | 40.64% | 3.19 |
| 创新思维 | 38.70% | 3.46 |
| 团队意识 | 35.99% | 4.06 |
| 阅读理解 | 30.82% | 3.94 |
| 善于倾听 | 27.86% | 3.48 |
| 数学运算 | 22.27% | 3.91 |
| 主动学习 | 19.73% | 3.74 |

对于目前工作需求而言，学院 2020 届专科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、逻辑思维、记忆能力、创新思维、表达能力、团队意识、阅读理解、善于倾听、数学运算、主动学习；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.20 分及以上；其中“团队意识”和“阅读理解”的水平相对较高，均值分别为 4.16 分和 4.14 分。

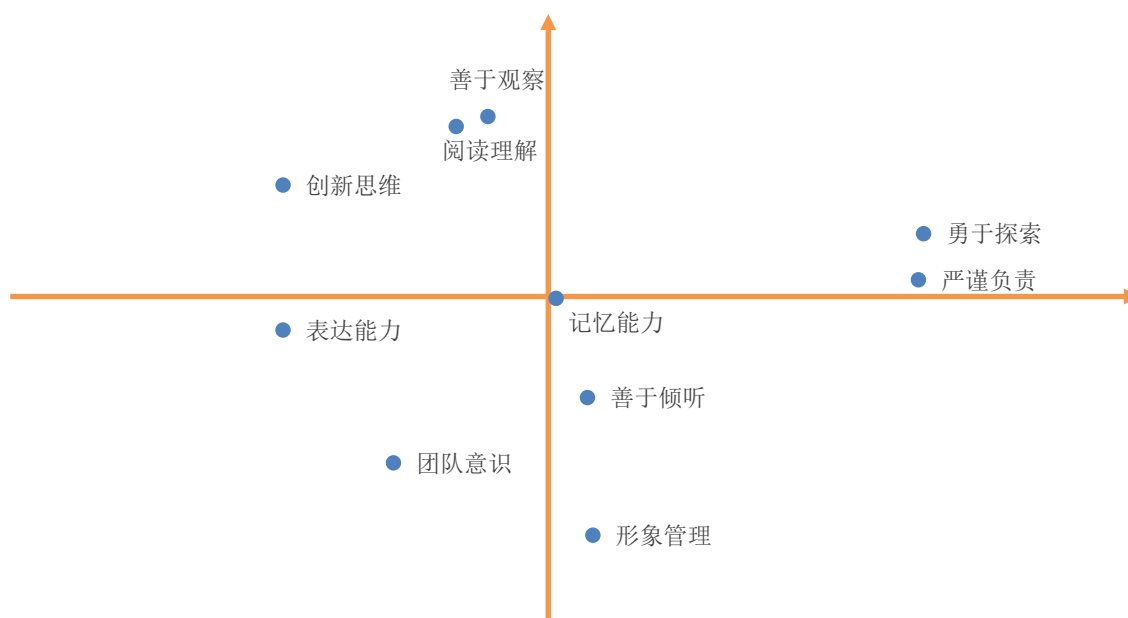


图 5-9 2020 届专科毕业生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

注：横坐标为能力重要度，纵坐标为能力水平，坐标轴交点为（0.38，3.75）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-2 2020 届专科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

| 基础能力 | 重要度 | 能力水平 |
|------|--------|------|
| 善于观察 | 64.68% | 3.90 |
| 逻辑思维 | 64.31% | 3.79 |
| 记忆能力 | 41.26% | 3.20 |
| 创新思维 | 40.89% | 3.52 |
| 表达能力 | 38.66% | 3.75 |
| 团队意识 | 33.83% | 4.16 |
| 阅读理解 | 31.60% | 4.14 |
| 善于倾听 | 27.14% | 3.37 |
| 数学运算 | 19.33% | 3.67 |
| 主动学习 | 19.33% | 4.01 |

二、毕业生对就业教育/服务的评价

学院 2020 届毕业生对学院各项就业教育/服务的满意度均在 94.01%及以上；其中满意度最高的三方面是“就业手续办理（如档案迁移等）”、“生涯规划/就业指导课”和“职业咨询与辅导”。一方面表明学院就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学院就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

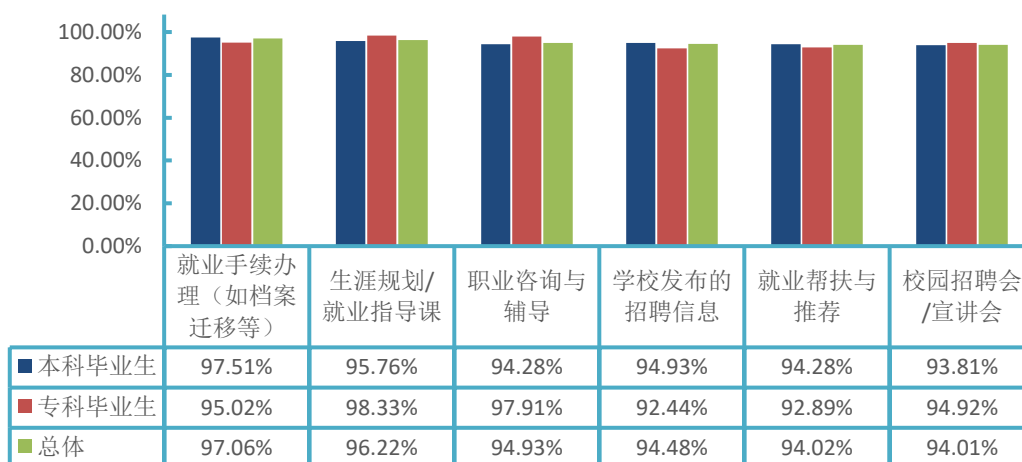


图 5-10 2020 届毕业生对学院就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。



第六篇

用人单位调研评价

第六篇：用人单位调研评价

将毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学院人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学院人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生满意度：99.27%的用人单位对学院毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为48.91%。

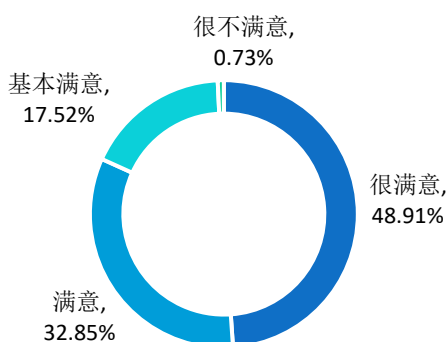


图 6-1 用人单位对 2020 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：99.27%的用人单位对学院毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为48.18%。

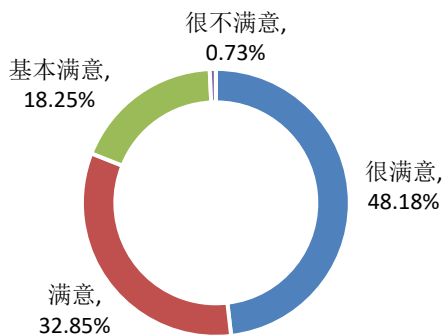


图 6-2 用人单位对 2020 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：98.54%的用人单位对学院毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为48.91%。

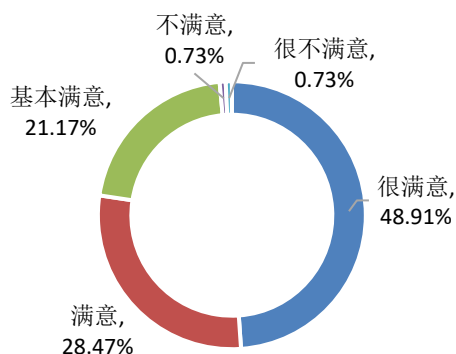


图 6-3 用人单位对 2020 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：98.54%的用人单位对学院毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为47.45%。

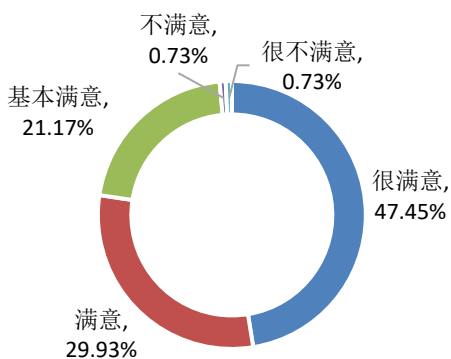


图 6-4 用人单位对 2020 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

二、对学院招聘服务的评价

用人单位对本校招聘服务的满意度为 98.32%；其中 47.90%的用人单位对学院招聘服务表示“很满意”，22.69%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

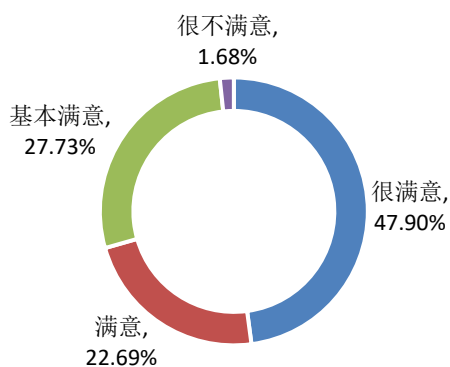


图 6-5 用人单位对学院招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学院应在加强校企沟通（50.00%）、拓宽服务项目（36.07%）、增加招聘场次（30.33%）等方面来加强就业工作。

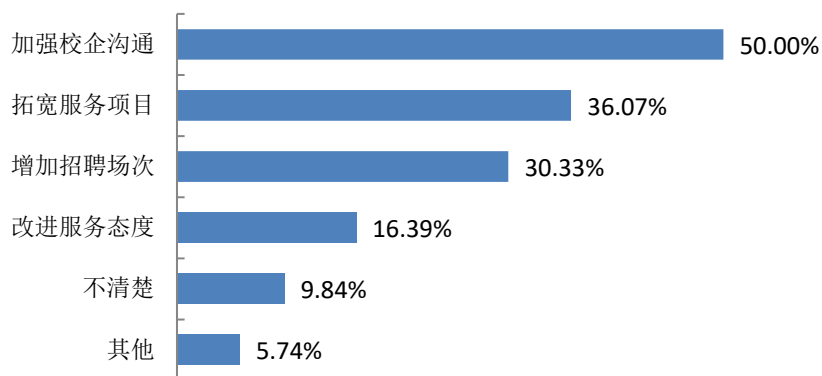


图 6-6 用人单位对学院招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

结语

习近平总书记强调：要做好以高校毕业生为重点的青年就业工作，支持帮助学生们迈好走向社会的第一步。毕业生就业工作关系着青年的发展、社会的稳定、人民的幸福。在后续工作中，学院将进一步深刻领会党的十九届五中全会精神、习近平总书记视察山西重要讲话重要指示，切实把思想和行动统一到中央和省委决策部署上来，毫不动摇坚持党的领导，以时不我待、只争朝夕的精神和昂扬奋进、不懈拼搏的姿态，深入贯彻新时代党的建设总要求，把做好就业创业工作作为一项重大的政治任务和民心工程，不打折扣扎实地抓紧抓好。学院以立德树人为本，以社会需求导向，不断深化教育教学改革，创新人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会输送合格有用的人才，办好人民满意的教育，为地方经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

