



2021 年

广西科技师范学院

毕业生就业质量年度报告



目录

学校概况	1
报告说明	3
总述	4
第一章 就业基本情况	9
一 毕业生规模和结构	9
二 毕业去向落实率及去向	13
(一) 毕业去向落实率	13
(二) 毕业去向分布	18
(三) 未就业情况分析	21
三 就业流向	24
(一) 职业流向	24
(二) 行业流向	26
(三) 用人单位流向	28
(四) 就业地区流向	34
四 毕业生升学情况	35
五 毕业生创业情况	39
六 证书获得情况	40
第二章 就业主要特点	43
一 求职过程	43
二 就业服务工作情况	44
三 创新创业教育情况	47
第三章 就业相关分析	49
一 收入分析	49
二 专业相关度	56
三 就业满意度	59
四 职业期待吻合度	62
五 就业岗位适应性	64
六 就业稳定性(以离职率来衡量)	67
七 职业发展和变化	70
(一) 毕业生职业发展情况	70
(二) 毕业生职位变化	73
第四章 就业发展趋势分析	77

一	就业趋势性研判	77
二	毕业去向落实率变化趋势	78
三	毕业去向变化趋势	82
四	就业特点变化趋势	83
(一)	职业变化趋势	83
(二)	行业变化趋势	84
(三)	用人单位变化趋势	85
(四)	就业地区变化趋势	86
五	就业质量变化趋势	87
(一)	月收入变化趋势	87
(二)	专业相关度变化趋势	91
(三)	就业岗位适应性变化趋势	94
(四)	离职率变化趋势	97
第五章	就业对教育教学的反馈	101
一	对人才培养的反馈	101
(一)	校友综合评价	101
(二)	教育教学评价	107
(三)	实习实践活动	112
(四)	能力培养评价	114
二	改进建议	117
	附录：专科主要指标	118



图表目录

学校概况	1
报告说明	3
总述	4
第一章 就业基本情况	9
图 1-1 不同学历层次毕业生的规模	9
表 1-1 毕业生的性别结构	9
表 1-2 毕业生的生源结构	10
表 1-3 各学院的毕业生人数	11
表 1-4 各专业的毕业生人数	12
图 1-2 毕业生的毕业去向落实率	13
图 1-3 不同性别毕业生的毕业去向落实率	14
图 1-4 区内及区外生源毕业生的毕业去向落实率	14
图 1-5 各学院毕业生的毕业去向落实率	15
图 1-6 各专业毕业生的毕业去向落实率	16
图 1-7 毕业去向分布	18
表 1-5 各学院的毕业去向分布	19
表 1-6 各专业的毕业去向分布	20
图 1-8 收到录用通知的比例	21
图 1-9 希望学校提供的求职帮助（多选）	22
图 1-10 参加过国内研究生考试的比例	22
图 1-11 初次考研未通过科目（多选）	23
图 1-12 毕业生从事的主要职业类	24
表 1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业	25
表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业	25
图 1-13 毕业生就业的主要行业类	26
图 1-14 毕业生就业的主要行业	27
表 1-9 各学院毕业生实际就业的主要行业	27
表 1-10 各专业毕业生实际就业的主要行业	28
图 1-15 不同类型用人单位分布	28
图 1-16 不同规模用人单位分布	29
图 1-17 毕业生在行业一流企业就业的比例	29
图 1-18 各学院毕业生的用人单位类型分布	30
图 1-19 各专业毕业生的用人单位类型分布	31

图 1-20	各学院毕业生的用人单位规模分布	32
图 1-21	各专业毕业生的用人单位规模分布	33
图 1-22	毕业生在广西就业的比例	34
表 1-11	主要就业城市分布	34
图 1-23	毕业生的升学比例	35
图 1-24	各学院毕业生的升学比例	36
图 1-25	各专业毕业生的升学比例	37
图 1-26	毕业生的自主创业比例	39
图 1-27	毕业生获得证书的情况	40
表 1-12	各学院毕业生获得证书的情况	40
表 1-13	各专业毕业生获得证书的情况	41
第二章	就业主要特点	43
图 2-1	毕业生的求职过程	43
图 2-2	毕业生对就业服务工作的总体满意度	44
图 2-3	毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）	44
图 2-4	各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度	45
图 2-5	毕业生获得第一份工作的渠道	46
图 2-6	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	47
第三章	就业相关分析	49
图 3-1	毕业生的月收入	49
图 3-2	各学院毕业生的月收入	50
图 3-3	各专业毕业生的月收入	51
图 3-4	毕业生享受“五险一金”情况	53
图 3-5	各学院毕业生享受“五险一金”情况	54
图 3-6	各专业毕业生享受“五险一金”情况	55
图 3-7	毕业生的工作与专业相关度	56
图 3-8	各学院毕业生的工作与专业相关度	57
图 3-9	各专业毕业生的工作与专业相关度	58
图 3-10	毕业生的就业满意度	59
图 3-11	毕业生对就业不满意的原因（多选）	59
图 3-12	各学院毕业生的就业满意度	60
图 3-13	各专业毕业生的就业满意度	61
图 3-14	毕业生的职业期待吻合度	62
图 3-15	各专业毕业生的职业期待吻合度	63
图 3-16	毕业生的就业岗位适应性	64
图 3-17	各学院毕业生的就业岗位适应性	65
图 3-18	各专业毕业生的就业岗位适应性	66

图 3-19	毕业生的离职率	67
图 3-20	各学院毕业生的离职率	68
图 3-21	各专业毕业生的离职率	69
图 3-22	毕业生有过薪资或职位提升的比例	70
图 3-23	各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例	71
图 3-24	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例	72
图 3-25	毕业生有过转岗的比例	73
图 3-26	各学院毕业生有过转岗的比例	74
图 3-27	各专业毕业生有过转岗的比例	75
第四章	就业发展趋势分析	77
图 4-1	毕业去向落实率变化趋势	78
图 4-2	各学院毕业生的毕业去向落实率变化趋势	79
图 4-3	各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势	80
图 4-4	毕业去向分布趋势	82
图 4-5	主要职业类需求变化趋势	83
图 4-6	主要行业类需求变化趋势	84
图 4-7	不同类型用人单位需求变化趋势	85
图 4-8	不同规模用人单位需求变化趋势	85
图 4-9	毕业生在广西就业的比例变化趋势	86
表 4-1	毕业生主要就业城市的变化趋势	86
图 4-10	月收入变化趋势	87
图 4-11	各学院毕业生的月收入变化趋势	88
图 4-12	各专业毕业生的月收入变化趋势	89
图 4-13	专业相关度变化趋势	91
图 4-14	各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势	92
图 4-15	各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势	93
图 4-16	就业岗位适应性变化趋势	94
图 4-17	各学院毕业生的就业岗位适应性变化趋势	95
图 4-18	各专业毕业生的就业岗位适应性变化趋势	96
图 4-19	离职率变化趋势	97
图 4-20	各学院毕业生的离职率变化趋势	98
图 4-21	各专业毕业生的离职率变化趋势	99
第五章	就业对教育教学的反馈	101
图 5-1	毕业生对母校的推荐度	101
图 5-2	各学院毕业生对母校的推荐度	102
图 5-3	各专业毕业生对母校的推荐度	103
图 5-4	毕业生对母校的满意度	104

图 5-5	各学院毕业生对母校的满意度	105
图 5-6	各专业毕业生对母校的满意度	106
图 5-7	毕业生对母校的教学满意度	107
图 5-8	各学院毕业生的教学满意度	108
图 5-9	各专业毕业生的教学满意度	109
图 5-10	教学各方面改进需求（多选）	110
图 5-11	教师指导满足度	110
图 5-12	教学设施满足度	111
图 5-13	师范类专业各项实习实践活动满足度	112
图 5-14	师范类专业毕业生对实习实践内容满足度	113
图 5-15	师范类专业毕业要求达成度	114
图 5-16	师范类专业毕业生对教师素质能力的评价	115
图 5-17	工作中最重要的通用能力及增值情况	116
附录：专科主要指标		118
附表 1	专科各学院主要指标	118
附表 2	专科各专业主要指标	118

学校概况

广西科技师范学院（简称“广西科师”）为国家公办的全日制本科院校，是国家语言文字推广基地，拥有国家备案众创空间，是国家“1+x”证书试点院校、教育部数据中国“百校工程”首批试点高校、中国应用技术大学（学院）联盟成员学校；是广西壮族自治区示范性教师教育基地、广西职业教育师资培养培训基地、自治区级教师教育协同创新中心；拥有广西无机材料绿色制备与应用重点实验室、广西糖资源工程技术研究中心；是广西科技厅和来宾市人民政府共建学校；与北京中关村软件园、清华大学启迪控股公司、中科曙光、新道科技等国家级知名企业合作办学。

学校的前身为创办于 1958 年的宜山师范专科学校，1959 年与柳州市师范专科学校合并后改名为柳州师范专科学校，1960 年从宜山搬迁到柳州办学。1962 年学校在全国高校调整中停办。1971 年在柳州民族农业技术学校基础上组建柳州地区师范学校，1982 年在校内设柳州地区教师进修学院，1984 年升格为柳州地区师范专科学校，1994 年更名为柳州师范高等专科学校。2005 年柳州财经学校并入。2012 年开始在来宾办学，2015 年升格为本科层次的广西科技师范学院。2019 年获批为学士学位授权单位。经过长期积淀，凝练形成了“启智育人、博识敦行”校训，“质量立校、人才强校、科技兴校、特色荣校”办学理念和“艰苦奋斗、自强不息、求真务实、开拓创新”办学精神，成为激励一代又一代科师人奋发进取的“科师精神”。

学校现有占地面积共 1617.1 亩，其中主校区来宾校区 1010.1 亩，柳州校区 607 亩。现有全日制在校生 17120 人，各类留学生 68 人；有教职工 1100 余人，其中高级职称教师 245 人。设有 12 个二级学院，有本科专业 30 个、专科（高职）专业 10 个，涵盖了工学、理学、文学、教育学、艺术学、管理学、法学等学科。

近年来，学校教学科研工作取得显著成绩，获得广西无机材料绿色制备与应用重点实验室等自治区级工程技术研究中心、重点学科、重点实验室、人文社科研究基地共 8 个，打造教师教育类、电气工程和电子技术类、食品与生化工程类、机械与汽车工程类、信息与通信工程类、经济与管理类等特色专业集群 6 个。学校获得自治区特色专业及实验实训教学基地（中心）项目 4 个，广西示范性高等职业教育实训基地 1 个，广西高等职业教育实训基地 3 个。学校承担广西高等教育和职业教育教学改革工程项目 132 项，教育部产学研合作协同育人项目 17 项，获高等教育、职业教育和基础教育自治区级教学成果奖 17 项。获市厅级以上科研立项 400 余项，其中主持和参与国家自然科学基金项目、国家社科基金项目、全国教育科学“十三五”规划项目等 10 余项，获自治区级科研奖 9 项；教师在中文核心期刊发表论文 624 篇，被 SCI、EI、ISTP 收录 191 篇，编写教材和著作 156 部。《广西科技师范学院学报》多次被评为全国、全区优秀社科期刊。

学校先后被评为全国推行《国家体育锻炼标准实施办法》先进集体、全国贯彻体育工作条例先进单位、全国“三下乡”先进集体、2013—2016年度全国群众体育先进单位、自治区文明校园、广西高校安全文明校园、全区普通高校毕业生就业工作先进集体等。

经过多年的办学实践，学校打造形成了“立足师范本色、服务职教发展、培养应用人才”的办学特色。

当前，学校抢抓发展机遇，坚定走转型发展之路，围绕“突出‘四得’，做实‘五基本’，实现‘六满意’，培养德智体美劳全面发展的应用型高级专门人才”人才培养目标定位，加强内涵建设，通过未来一定时期的努力，把学校建设成为培养合格的基础教育师资、职业教育师资及应用型人才，特色鲜明、优势突出的地方应用型师范大学。

报告说明

为全面贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，紧紧围绕立德树人根本任务，将毕业生就业创业工作贯穿于人才培养各个环节，努力实现更高质量和更充分就业。为全面反映 2021 年毕业生的就业状况，学校依据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件精神，结合学校实际情况，编制和发布《广西科技师范学院 2021 年毕业生就业质量年度报告》，以期进一步推动就业和招生、人才培养的联动，促进人才培养与经济社会发展紧密对接，助力培养更多高素质复合型人才。

报告中的数据来源



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向全校 2021 届本科毕业生，自 2021 年 11 月 2 日至 11 月 16 日，共回收有效问卷 1319 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 48.8%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

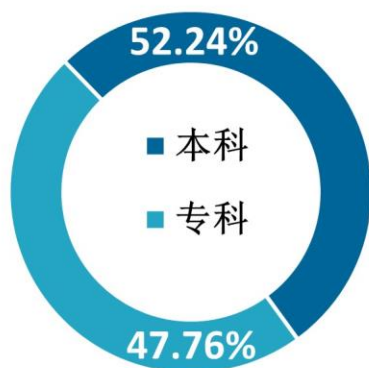
广西科技师范学院

2021届毕业生就业质量年度报告

01

毕业生情况

毕业生的性别结构



学历层次	性别	毕业生所占比例 (%)
本科	女	73.4
	男	26.6
专科	女	80.3
	男	19.7

毕业生的生源结构

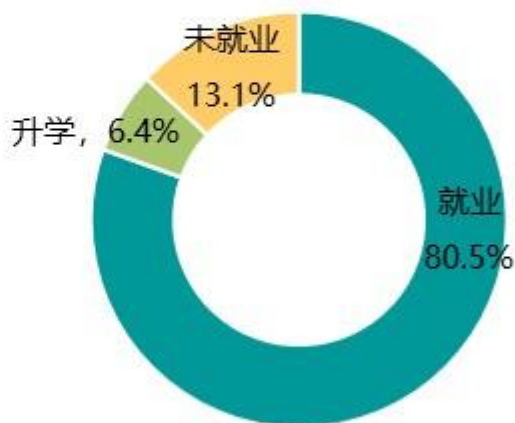
2021届本科毕业生以广西壮族自治区生源为主，占比在74.6%，专科毕业生区内生源为92.9%。

学历层次	生源地	比例 (%)
本科	区内	74.6
	区外	25.4
专科	区内	92.9
	区外	7.1

毕业去向落实率



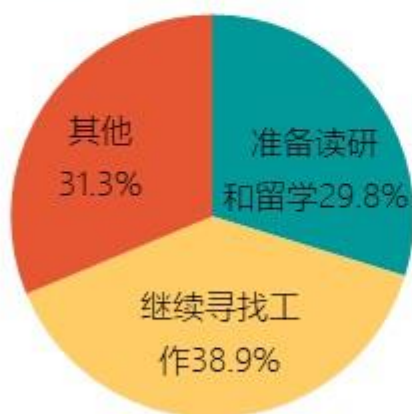
毕业去向分布



不同类型毕业生毕业去向落实率



未就业毕业生去向分布



本校2021届未就业本科毕业生中，有近四成的同学在继续寻找工作。

用人单位特点

就业领域集中
教育业

行业	百分比
教育业	57.1%
信息传输、软件和信息技术服务业	6.7%

单位集中
民营企业

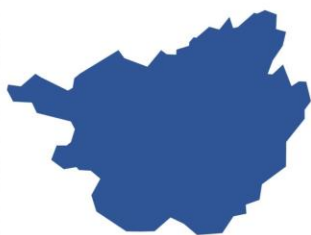
单位类型	百分比
民营企业/个体	44%
政府、科研和其他事业单位	40%

高质量就业
一流企业



一流企业
16%

就业地区流向



66.1%

广西

- 立足本地区经济社会发展需要，为广西地区输送大量教育人才。

就业以南宁（17.5%）为主，同时也在玉林（10.0%）、广州（7.4%）等地就业。

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
南宁	17.5
玉林	10.0
广州	7.4
深圳	6.8
钦州	6.4

主要就业质量指标



05

毕业生反馈



就业



基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向落实率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

广西科技师范学院 2021 届总毕业生人数为 5090 人。其中本科 2659 人，占毕业生总数的 52.24%；专科 2431 人，占毕业生总数的 47.76%。

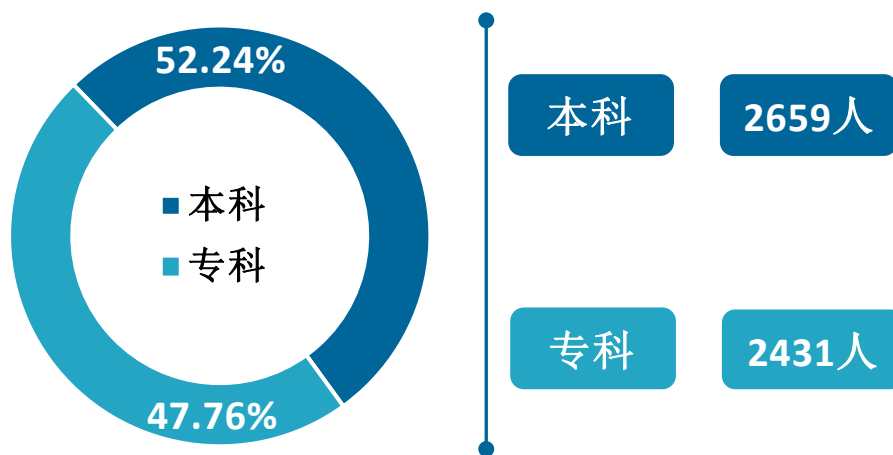


图 1-1 不同学历层次毕业生的规模

数据来源：广西科技师范学院数据。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，2021 届本科毕业生中女生占 73.4%，男生占 26.6%；专科毕业生中女生占 80.3%，男生占 19.7%，男生占比低于女生。

表 1-1 毕业生的性别结构

学历层次	性别	毕业生所占比例 (%)
本科	女	73.4
	男	26.6
专科	女	80.3
	男	19.7

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2021 届本科毕业生与专科毕业生均以广西生源（本科、专科分别为 74.6%、92.9%）为主。

表 1-2 毕业生的生源结构

学历层次	生源地	比例 (%)
本科	广西	74.6
	湖南	3.8
	四川	1.8
	广东	1.5
	云南	1.5
	贵州	1.4
	江苏	1.4
	江西	1.4
	重庆	1.4
	河南	1.2
	陕西	1.1
	山西	1.1
	天津	1.1
	辽宁	1.1
	山东	1.1
	福建	0.9
	河北	0.9
	湖北	0.9
	海南	0.7
	黑龙江	0.4
	内蒙古	0.3
	上海	0.2
	吉林	0.1
	安徽	0.1
	浙江	<0.1
	专科	广西
广东		1.3
湖南		1.3
云南		1.2
海南		1.2
江西		0.8
河南		0.7
四川		0.6

数据来源：广西科技师范学院数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2021 届本科毕业生分布在 10 个学院，其中规模较大的学院是教育科学学院（587 人）、经济与管理学院（483 人）、数学与计算机科学学院（360 人）；专科毕业生分布在 12 个学院，其中规模较大的学院是教育科学学院（967 人）、文化与传播学院（374 人）、经济与管理学院（325 人）。

表 1-3 各学院的毕业生人数

学历层次	学院名称	毕业生人数（人）
本科	教育科学学院	587
	经济与管理学院	483
	数学与计算机科学学院	360
	文化与传播学院	261
	职业技术教育学院	229
	体育学院	169
	音乐与舞蹈学院	165
	外国语学院	160
	机械与电气工程学院	134
	食品与生化工程学院	111
专科	教育科学学院	967
	文化与传播学院	374
	经济与管理学院	325
	体育学院	132
	食品与生化工程学院	112
	职业技术教育学院	100
	美术与设计学院	90
	外国语学院	86
	数学与计算机科学学院	73
	马克思主义学院	67
	机械与电气工程学院	56
	音乐与舞蹈学院	49

数据来源：广西科技师范学院数据。

本校 2021 届本科毕业生分布在 21 个专业，其中规模较大的专业是学前教育（教育科学学院）（301 人）、财务管理（经济与管理学院）（325 人）、计算机科学与技术（数学与计算机科学学院）（297 人）、小学教育（235 人）；专科毕业生分布在 19 个专业，其中规模较大的专业是小学教育（569 人）、学前教育（398 人）、语文教育（307 人）。

表 1-4 各专业的毕业生人数

学历层次	专业名称	毕业生人数（人）
本科	学前教育（教育科学学院）	301
	财务管理（经济与管理学院）	325
	计算机科学与技术（数学与计算机科学学院）	297
	小学教育	235
	汉语言文学（师范）	170
	体育教育	169
	物流管理（经济与管理学院）	158
	计算机科学与技术（职业技术教育学院）	136
	电气工程及其自动化	134
	音乐学	117
	英语（师范）	108
	汉语言文学	91
	物联网工程	63
	食品质量与安全	59
	财务管理（职业技术教育学院）	52
	食品科学与工程	52
	英语	52
	应用心理学	51
	学前教育（音乐与舞蹈学院）	42
	物流管理（职业技术教育学院）	41
	艺术教育	6
专科	小学教育	569
	学前教育	398
	语文教育	307
	工商企业管理	151
	体育教育	132
	会计	116
	英语教育	86
	数学教育	73
	思想政治教育	67
	汉语	67
	汽车运用与维修技术	65

学历层次	专业名称	毕业生人数（人）
	物流管理	58
	化学教育	58
	物理教育	55
	科学教育	54
	艺术设计	53
	音乐教育	49
	美术教育	37
	数控技术（职业技术学院）	36

数据来源：广西科技师范学院数据。

二 毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业去向落实率

1. 毕业去向落实率

本校 2021 届本科毕业生的毕业去向落实率为 86.9%，多数毕业生已落实就业。

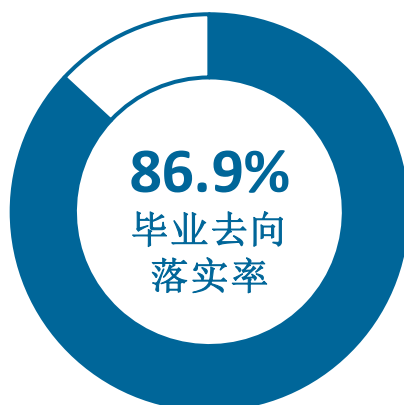


图 1-2 毕业生的毕业去向落实率

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各类毕业生的毕业去向落实率

本校 2021 届本科毕业生中，男生的毕业去向落实率为 85.0%，女生的毕业去向落实率为 87.9%。

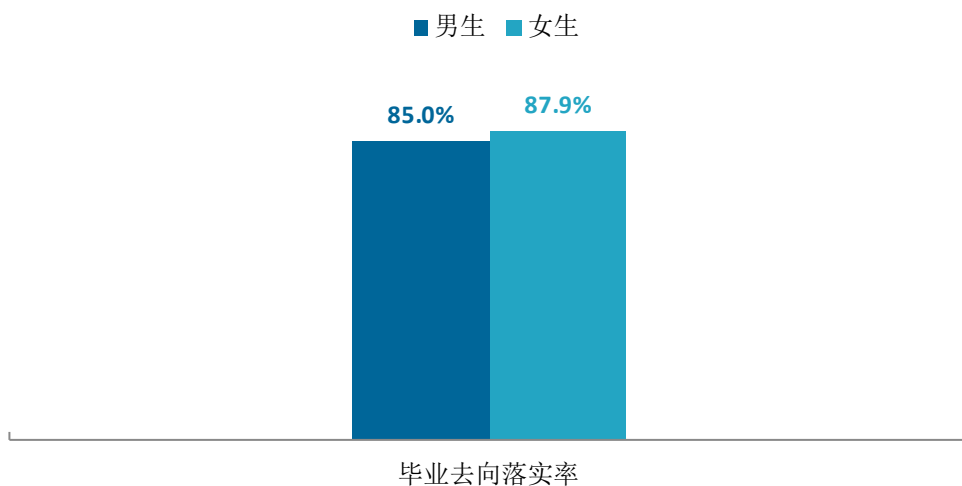


图 1-3 不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生中，区内生源毕业生的毕业去向落实率为 90.9%，区外生源毕业生的毕业去向落实率为 75.6%。

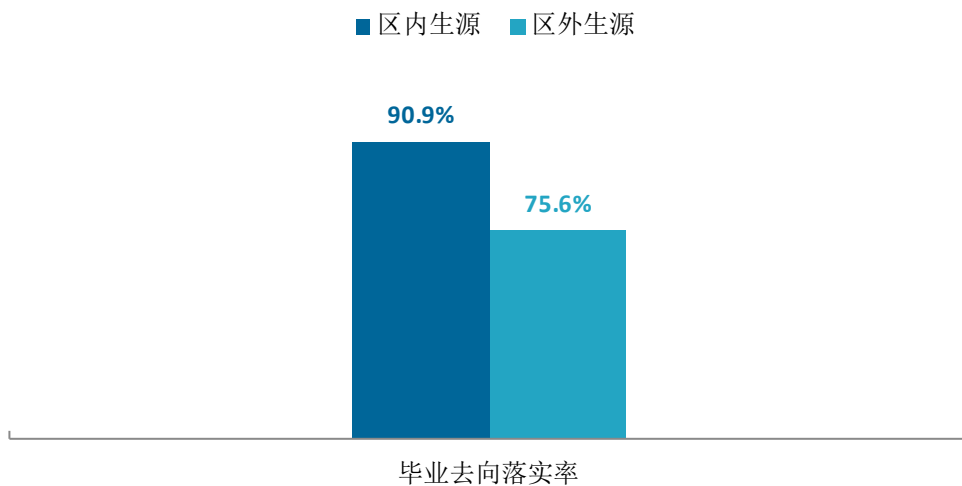


图 1-4 区内及区外生源毕业生的毕业去向落实率

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的毕业去向落实率

本校 2021 届本科毕业生中，毕业去向落实率较高的学院是体育学院（96%）、数学与计算机科学学院（90%）、文化与传播学院（89%），毕业去向落实率较低的学院是职业技术教育学院（76%）。

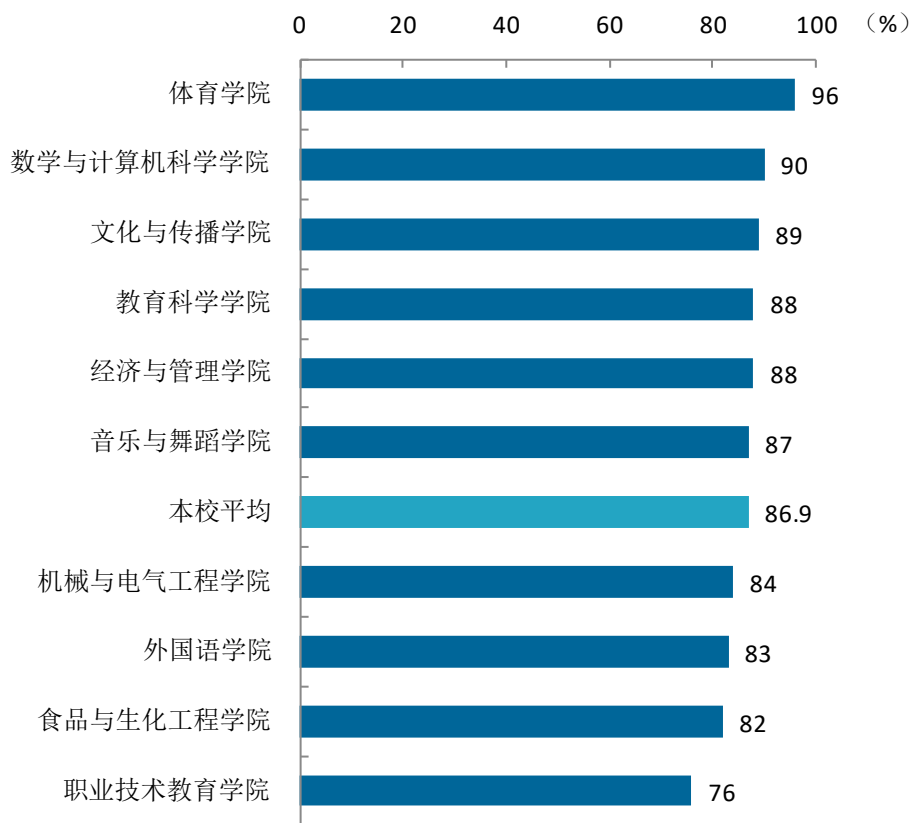


图 1-5 各学院毕业生的毕业去向落实率

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是体育教育（96%）、学前教育（教育科学学院）（94%）、计算机科学与技术（数学与计算机科学学院）（92%），毕业去向落实率较低的专业是财务管理（职业技术学院）（63%）、物联网工程（76%）。

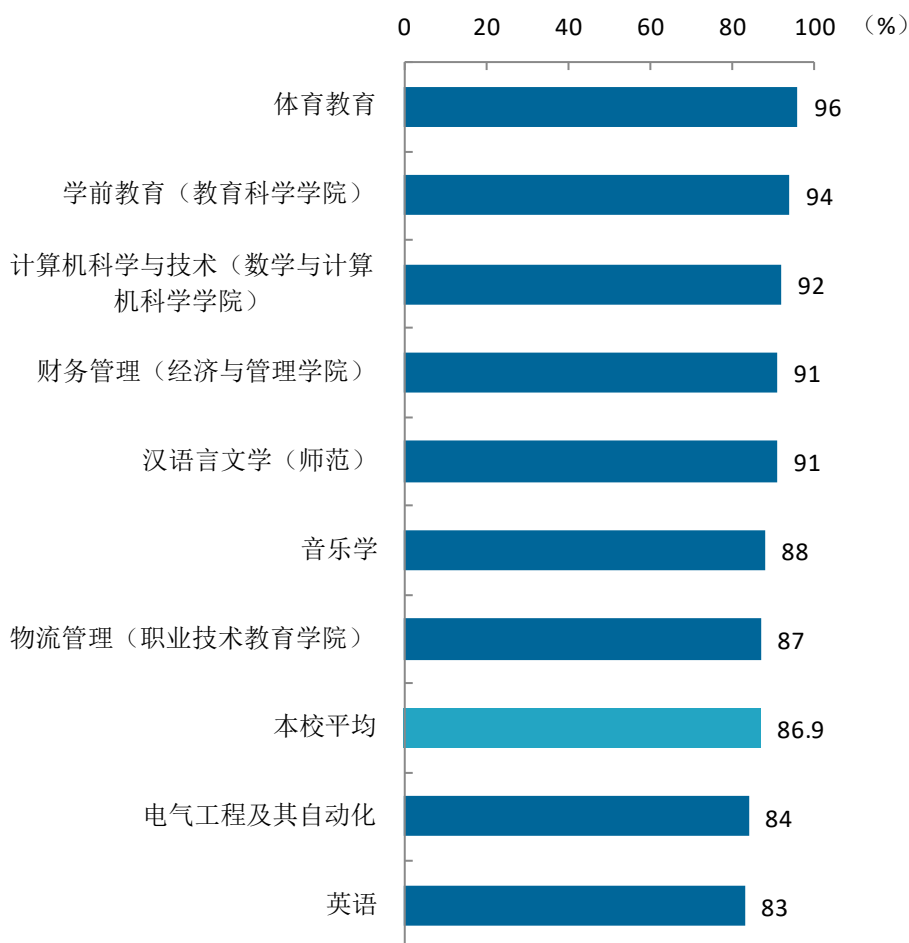
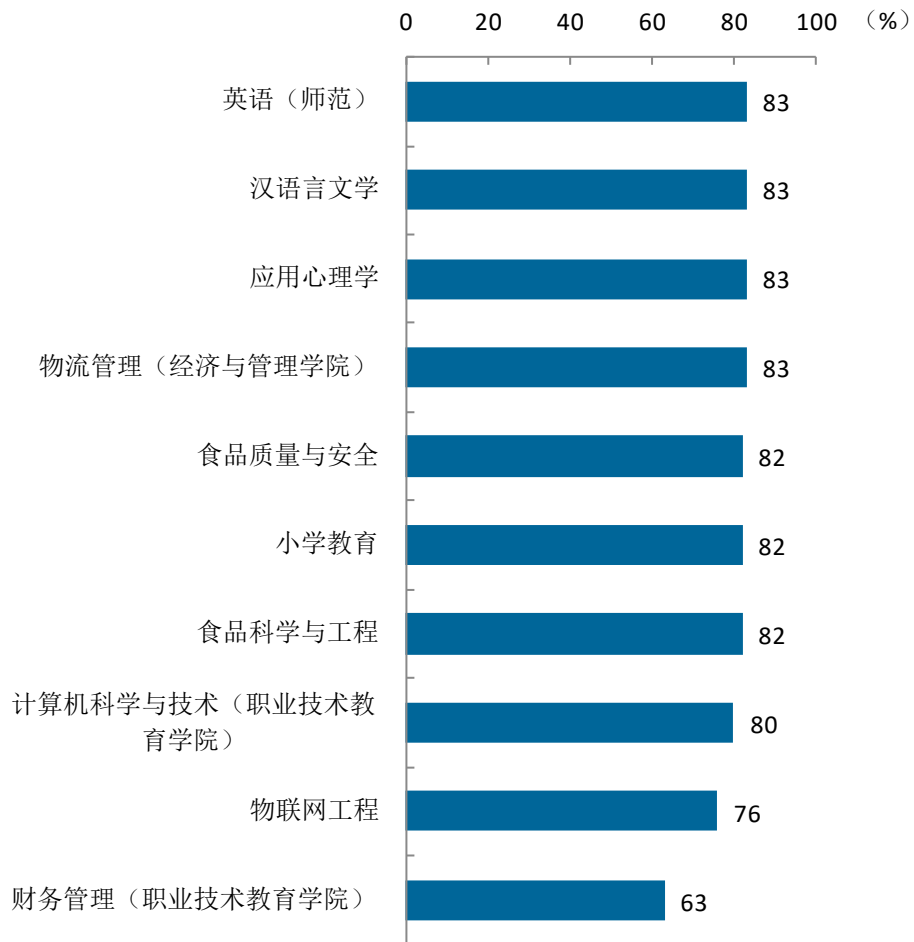


图 1-6 各专业毕业生的毕业去向落实率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-6 各专业毕业生的毕业去向落实率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2021 届本科毕业生以受雇全职工作为主（75.1%），另外正在读研和留学的比例为 5.9%，未就业准备读研留学、继续寻找工作、暂无就业或升学打算的比例分别为 3.9%、5.1%、4.1%。

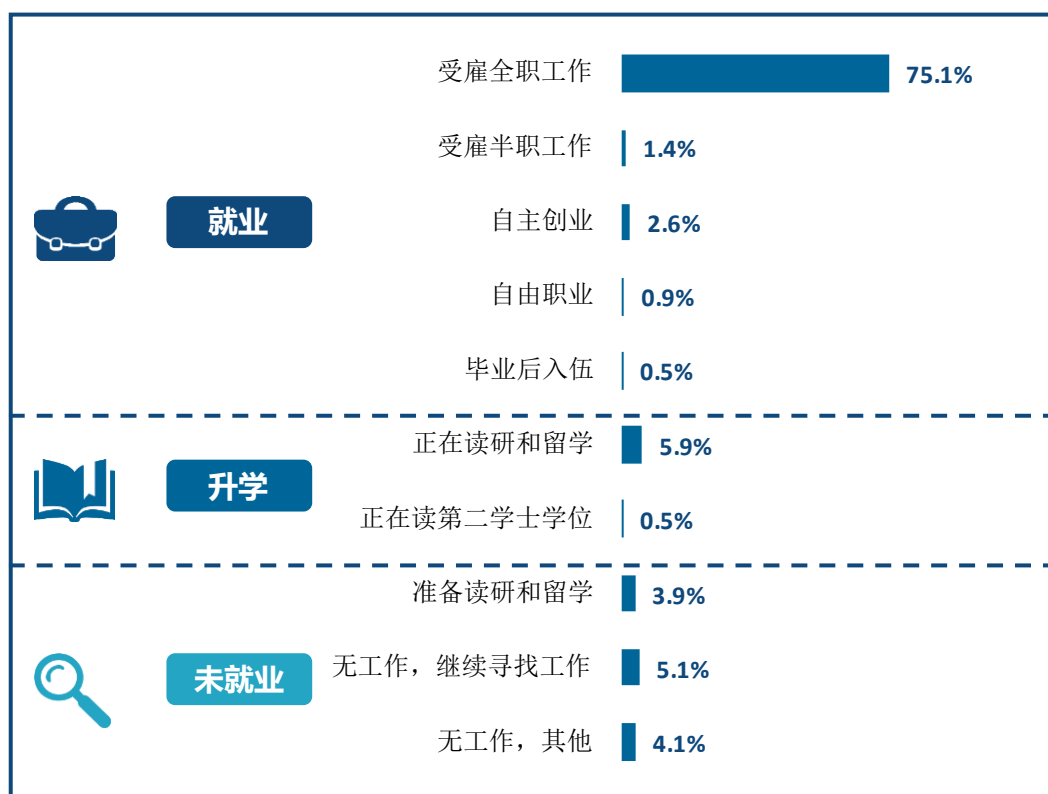


图 1-7 毕业去向分布

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的毕业去向

本校 2021 届各学院本科毕业生去向均以直接就业为主。其中，受雇全职工作比例较高的学院是经济与管理学院（84.1%）、体育学院（82.6%）、数学与计算机科学学院（81.3%），受雇全职工作比例较低的学院是食品与生化工程学院（53.5%）。另外，食品与生化工程学院正在读研和留学的比例（25.4%）高于其他学院。

表 1-5 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	就业					升学		未就业		
	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读研和留学	正在读第二学士学位	准备读研和留学	无工作,继续寻找工作	无工作,其他
本校平均	75.1	1.4	2.6	0.9	0.5	5.9	0.5	3.9	5.1	4.1
经济与管理学院	84.1	0.0	2.2	0.0	1.1	1.1	0.0	2.7	5.5	3.3
体育学院	82.6	0.0	4.3	0.0	4.3	4.3	0.0	2.2	0.0	2.2
数学与计算机科学学院	81.3	0.6	2.6	1.3	0.6	3.2	0.0	2.6	1.9	5.8
文化与传播学院	76.8	2.0	3.3	0.0	0.0	6.6	0.0	4.0	4.0	3.3
机械与电气工程学院	75.3	0.0	3.4	3.4	0.0	2.2	0.0	4.5	6.7	4.5
教育科学学院	75.0	2.8	3.3	0.3	0.5	6.0	0.3	4.3	5.0	2.8
音乐与舞蹈学院	72.1	3.3	1.6	4.9	0.0	4.9	0.0	0.0	4.9	8.2
外国语学院	70.4	1.4	0.0	2.8	0.0	7.0	1.4	8.5	8.5	0.0
职业技术教育学院	62.4	1.1	2.2	1.1	0.0	7.5	2.2	6.5	7.5	9.7
食品与生化工程学院	53.5	0.0	0.0	0.0	0.0	25.4	2.8	4.2	8.5	5.6

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届各专业本科毕业生中, 受雇全职工作比例较高的专业是财务管理(经济与管理学院)(86.7%)、学前教育(教育科学学院)(86.3%), 受雇全职工作比例较低的专业是食品科学与工程(39.4%)、财务管理(职业技术教育学院)(40.7%)。另外, 食品科学与工程(36.4%)、应用心理学(19.4%)、食品质量与安全(15.8%)、财务管理(职业技术教育学院)(14.8%)、小学教育(10.1%)专业正在读研和留学的比例较高。

表 1-6 各专业的毕业去向分布

单位: %

专业名称	就业					升学		未就业		
	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读研和留学	正在读第二学士学位	准备读研和留学	无工作, 继续寻找工作	无工作, 其他
本校平均	75.1	1.4	2.6	0.9	0.5	5.9	0.5	3.9	5.1	4.1
财务管理(经济与管理学院)	86.7	0.0	1.6	0.0	0.8	1.6	0.0	2.3	4.7	2.3
学前教育(教育科学学院)	86.3	2.0	4.9	0.0	0.0	0.5	0.0	1.0	2.4	2.9
计算机科学与技术(数学与计算机科学学院)	83.1	0.8	2.3	1.5	0.8	3.8	0.0	1.5	2.3	3.8
体育教育	82.6	0.0	4.3	0.0	4.3	4.3	0.0	2.2	0.0	2.2
汉语言文学(师范)	77.9	2.9	2.9	0.0	0.0	7.7	0.0	3.8	3.8	1.0
物流管理(经济与管理学院)	77.8	0.0	3.7	0.0	1.9	0.0	0.0	3.7	7.4	5.6
音乐学	77.1	4.2	2.1	4.2	0.0	0.0	0.0	0.0	6.3	6.3
电气工程及其自动化	75.3	0.0	3.4	3.4	0.0	2.2	0.0	4.5	6.7	4.5
汉语言文学	74.5	0.0	4.3	0.0	0.0	4.3	0.0	4.3	4.3	8.5
物流管理(职业技术教育学院)	73.3	0.0	0.0	0.0	0.0	6.7	6.7	6.7	0.0	6.7
英语	72.2	0.0	0.0	5.6	0.0	5.6	0.0	11.1	5.6	0.0
物联网工程	72.0	0.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.0	0.0	16.0
计算机科学与技术(职业技术教育学院)	70.6	2.0	2.0	0.0	0.0	3.9	2.0	2.0	5.9	11.8
英语(师范)	69.8	1.9	0.0	1.9	0.0	7.5	1.9	7.5	9.4	0.0

专业名称	就业					升学		未就业		
	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读研和留学	正在读第二学士学位	准备读研和留学	无工作,继续寻找工作	无工作,其他
食品质量与安全	65.8	0.0	0.0	0.0	0.0	15.8	0.0	5.3	7.9	5.3
小学教育	65.4	3.1	1.9	0.0	0.6	10.1	0.6	6.9	8.2	3.1
应用心理学	52.8	5.6	0.0	2.8	2.8	19.4	0.0	11.1	5.6	0.0
财务管理(职业技术学院)	40.7	0.0	3.7	3.7	0.0	14.8	0.0	14.8	14.8	7.4
食品科学与工程	39.4	0.0	0.0	0.0	0.0	36.4	6.1	3.0	9.1	6.1

注 1: 个别专业因样本较少没有包括在内。

注 2: 图表中数据均保留一位小数, 由于四舍五入, 相加可能不等于 100%。

数据来源: 麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

(三) 未就业情况分析

1. 收到录用通知的比例

本校 2021 届寻找工作的本科毕业生中, 有 70% 的人收到过录用通知, 但大都因薪资福利偏低、发展空间不够等原因选择继续寻找工作。同时, 求职毕业生希望学校可以多提供招聘信息 (64%), 继续开放校内招聘会 (63%) 等, 学校将在今后的就业指导服务中考虑为已毕业学生给予更多支持。

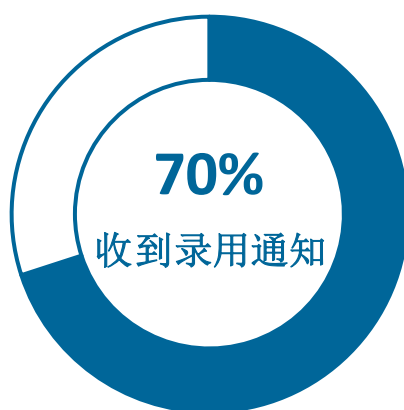


图 1-8 收到录用通知的比例

数据来源: 麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 希望学校提供的求职帮助（多选）

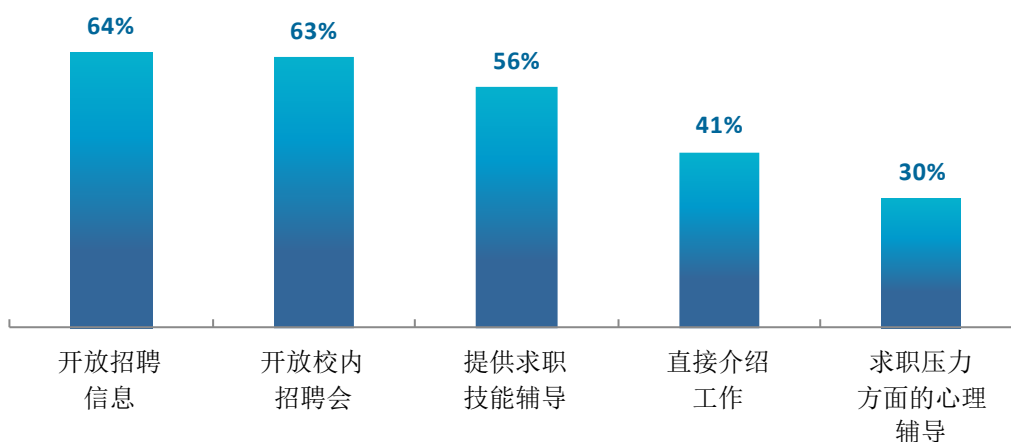


图 1-9 希望学校提供的求职帮助（多选）

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 参加过国内研究生考试的比例

本校 2021 届正在准备考研的本科毕业生中，有 86% 曾参加过国内研究生考试，二战考研比例较高。初次考研未考上的毕业生主要是初试总分未达到录取线，毕业生在考研规划、复习备考等方面还存在不足，学校将进一步加强考研规划、心理辅导方面的指导服务。

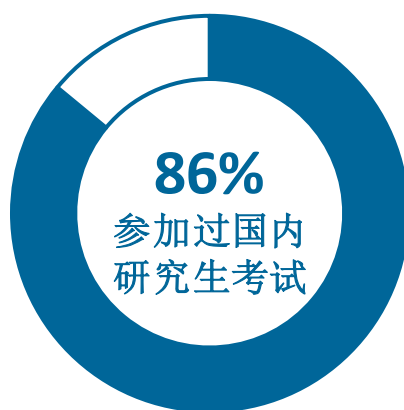


图 1-10 参加过国内研究生考试的比例

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 初次考研未通过科目（多选）

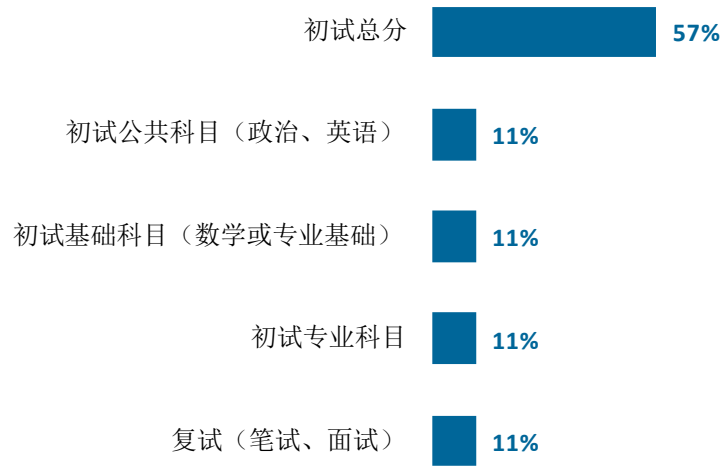


图 1-11 初次考研未通过科目（多选）

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业流向

（一） 职业流向

1. 毕业生从事的主要职业

本校 2021 届本科毕业生就业量较大的职业类为中小学教育（33.4%）、幼儿与学前教育（15.9%）。

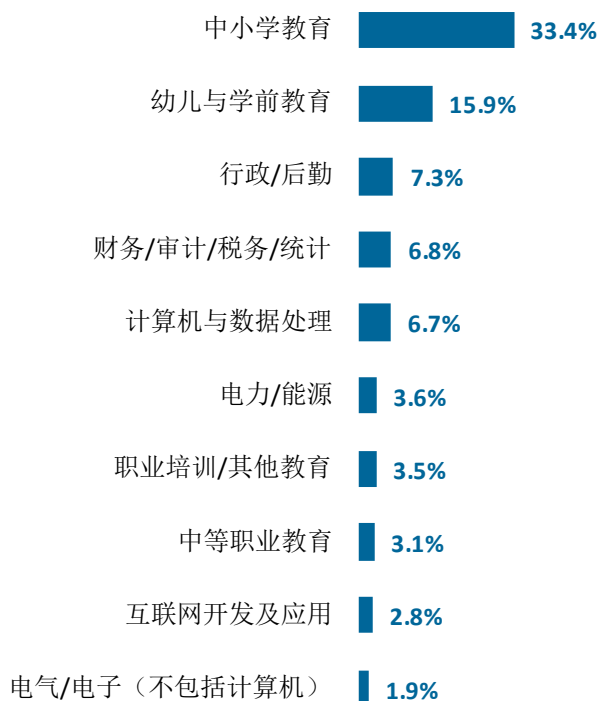


图 1-12 毕业生从事的主要职业类

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

本校 2021 届本科毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合。机械与电气工程学院毕业生主要为输电线安装修理技术人员、电厂操作人员、电力辅助设备操作人员等；经济与管理学院毕业生主要为会计、存货管理员（储藏室、库房的）、文员等。小学教育专业毕业生主要为小学教师；食品质量与安全专业毕业生主要为化学技术人员。

表 1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
机械与电气工程学院	输电线安装修理技术人员；电厂操作人员；电力辅助设备操作人员
教育科学学院	幼儿教师；小学教师；学前教育、幼儿园和小学等特殊教育教师
经济与管理学院	会计；存货管理员（储藏室、库房的）；文员
食品与生化工程学院	化学技术人员
数学与计算机科学学院	互联网开发人员；软件质量保证和测试工程技术人员；其他计算机专业人员
体育学院	小学教师；初中教师
外国语学院	初中教师；小学教师；高中教师
文化与传播学院	初中教师；小学教师；高中教师
音乐与舞蹈学院	小学教师；初中教师；高中教师
职业技术教育学院	行政秘书和行政助理；中等职业教育教师

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
机械与电气工程学院	电气工程及其自动化	输电线安装修理技术人员
教育科学学院	小学教育	小学教师
教育科学学院	学前教育（教育科学学院）	幼儿教师
教育科学学院	应用心理学	初中教师
经济与管理学院	财务管理（经济与管理学院）	会计
经济与管理学院	物流管理（经济与管理学院）	存货管理员（储藏室、库房的）
食品与生化工程学院	食品质量与安全	化学技术人员
数学与计算机科学学院	计算机科学与技术（数学与计算机科学学院）	软件质量保证和测试工程技术人员；其他计算机专业人员
体育学院	体育教育	小学教师；初中教师
外国语学院	英语（师范）	初中教师
文化与传播学院	汉语言文学	初中教师
文化与传播学院	汉语言文学（师范）	初中教师
音乐与舞蹈学院	音乐学	小学教师；初中教师
职业技术教育学院	计算机科学与技术（职业技术教育学院）	行政秘书和行政助理

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业流向

1. 毕业生从事的主要行业

本校 2021 届本科毕业生就业量较大的行业类为教育业（57.1%）。从具体行业来看，毕业生主要就业于中小学教育机构（32.2%），其次是幼儿园与学前教育机构（15.1%）。

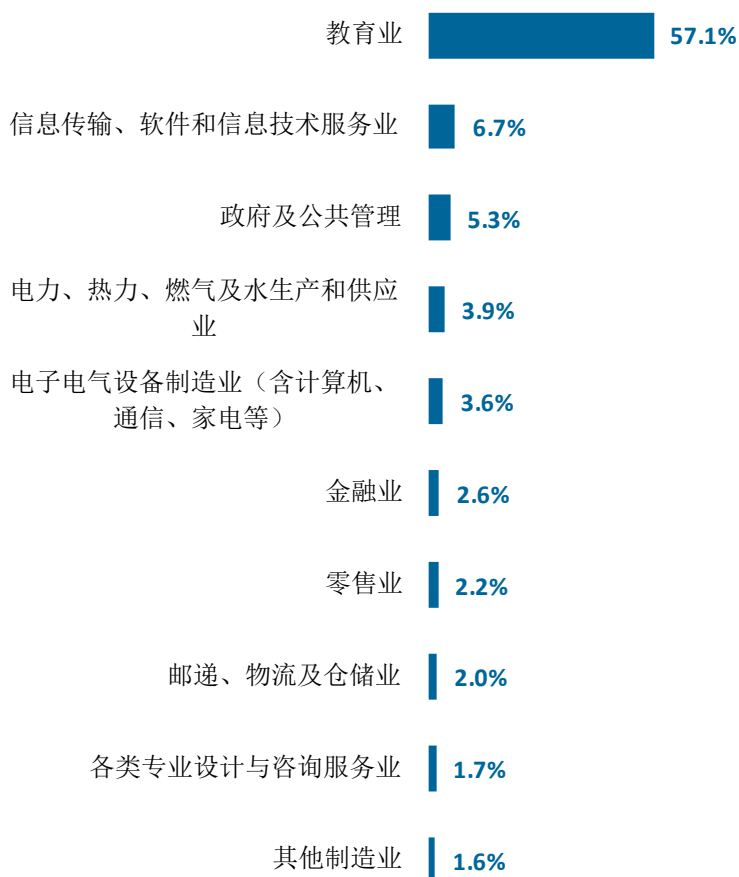


图 1-13 毕业生就业的主要行业类

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

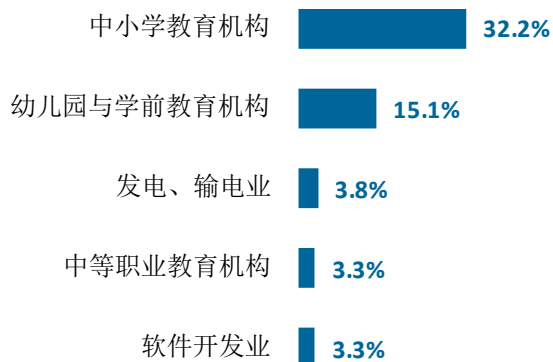


图 1-14 毕业生就业的主要行业

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的行业流向

学院专业层面，机械与电气工程学院毕业生主要就业于发电、输电业等；教育科学学院毕业生主要服务于幼儿园与学前教育机构、中小学教育机构、中等职业教育机构等；计算机科学与技术（数学与计算机科学学院）专业主要从事于软件开发业；物流管理（经济与管理学院）专业毕业生主要服务于物流仓储业。

表 1-9 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
机械与电气工程学院	发电、输电业
教育科学学院	幼儿园与学前教育机构；中小学教育机构；中等职业教育机构
经济与管理学院	物流仓储业；其他金融投资业；中小学教育机构
数学与计算机科学学院	软件开发业；计算机及外围设备制造业；计算机系统服务；其他信息服务业
体育学院	中小学教育机构
外国语学院	中小学教育机构
文化与传播学院	中小学教育机构；其他各级党政机关
音乐与舞蹈学院	中小学教育机构
职业技术学院	中等职业教育机构；中小学教育机构

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-10 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
机械与电气工程学院	电气工程及其自动化	发电、输电业
教育科学学院	小学教育	中小学教育机构
教育科学学院	学前教育（教育科学学院）	幼儿园与学前教育机构
教育科学学院	应用心理学	中小学教育机构
经济与管理学院	财务管理（经济与管理学院）	其他金融投资业
经济与管理学院	物流管理（经济与管理学院）	物流仓储业
数学与计算机科学学院	计算机科学与技术（数学与计算机科学学院）	软件开发业
体育学院	体育教育	中小学教育机构
外国语学院	英语（师范）	中小学教育机构
文化与传播学院	汉语言文学	中小学教育机构
文化与传播学院	汉语言文学（师范）	中小学教育机构
音乐与舞蹈学院	音乐学	中小学教育机构
职业技术教育学院	计算机科学与技术（职业技术教育学院）	中小学教育机构

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

本校 2021 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（44%）、政府机构/科研或其他事业单位（40%）；主要就业于 300 人及以下规模（68%）的中小型用人单位。

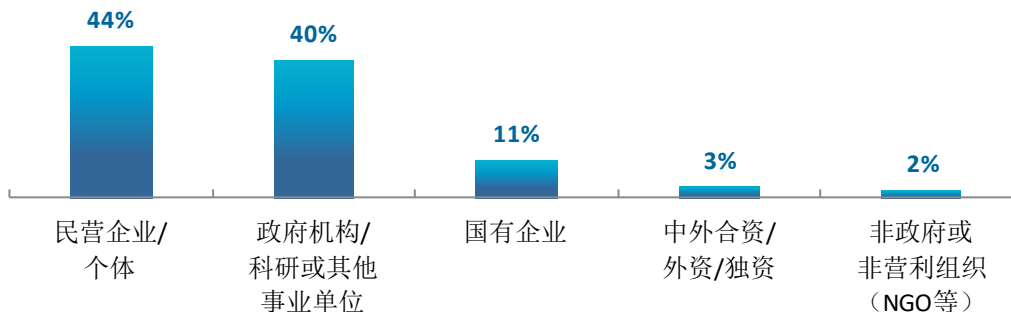


图 1-15 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

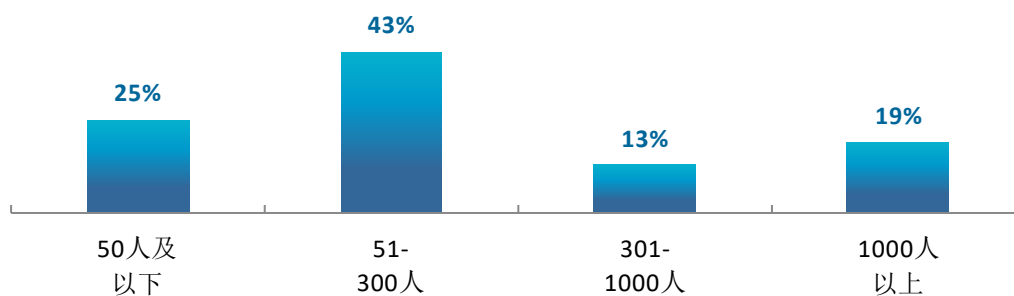


图 1-16 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生在行业一流企业就业情况

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2021 届有 16% 的本科毕业生在行业一流企业就业，集中在“发电、输电业”、“物流仓储业”。



图 1-17 毕业生在行业一流企业就业的比例

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2021 届各学院本科毕业生用人单位类型分布如下图。例如，数学与计算机科学学院、经济与管理学院、职业技术教育学院的毕业生受雇用人单位的类型主要是民营企业/个体，文化与传播学院、体育学院、外国语学院毕业生受雇用人单位的类型主要是政府机构/科研或其他事业单位，机械与电气工程学院的毕业生受雇用人单位的类型主要为国有企业。

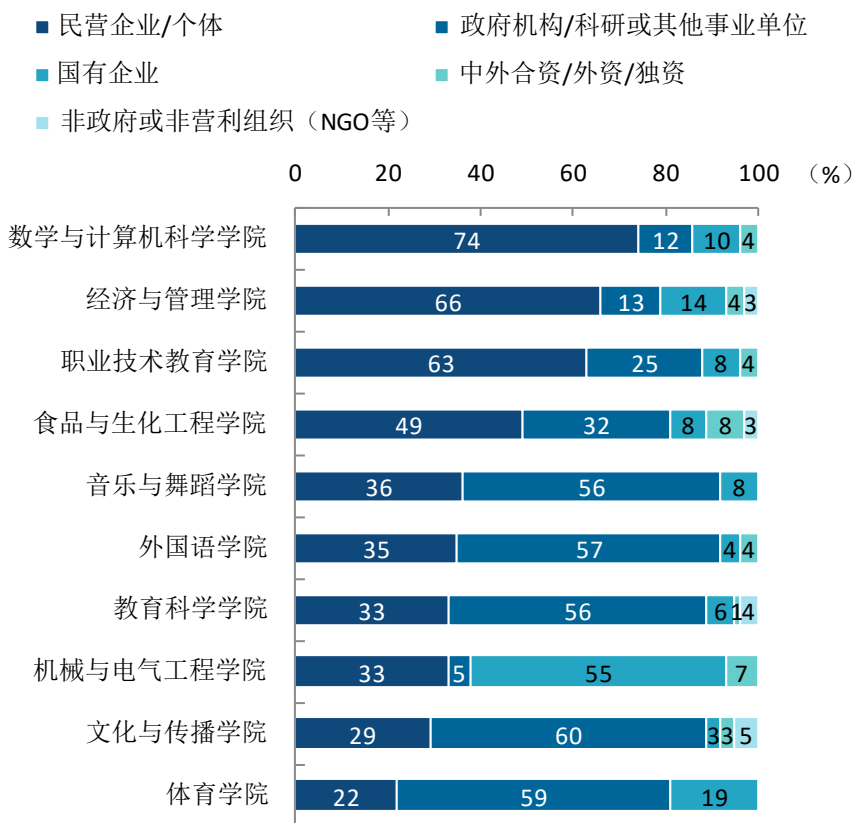


图 1-18 各学院毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科各专业毕业生的用人单位类型分布如下图。例如，计算机科学与技术（数学与计算机科学学院）、物流管理（经济与管理学院）、物联网工程专业的毕业生受雇用人单位的类型主要是民营企业/个体。

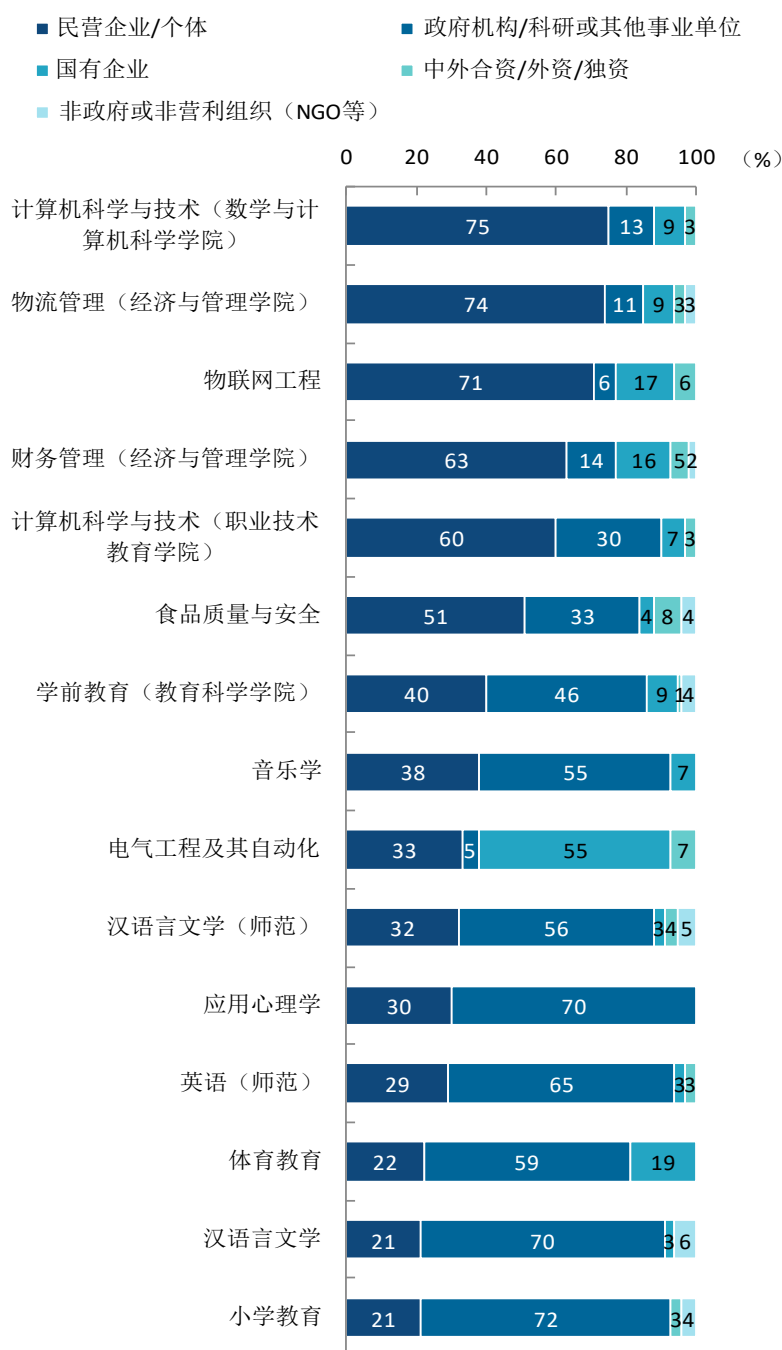


图 1-19 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届各学院本科毕业生的用人单位规模分布如下图。例如，在 300 人及以下规模用人单位就业比例较高的学院是音乐与舞蹈学院、外国语学院、教育科学学院；机械与电气工程学院在 1000 人及以上规模用人单位就业比例较高。

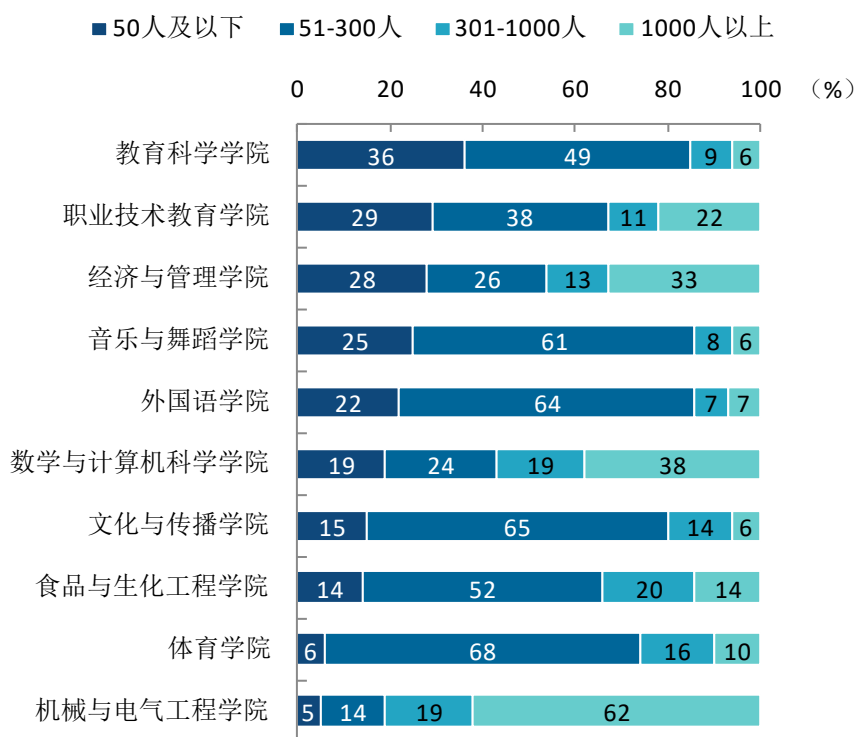


图 1-20 各学院毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届各专业本科毕业生的用人单位规模如下图所示。例如，在 300 人及以下规模用人单位就业比例较高的专业是学前教育（教育科学学院）、音乐学、汉语言文学；电气工程及其自动化、物流管理（经济与管理学院）、物联网工程专业在 1000 人及以上规模用人单位就业比例较高。

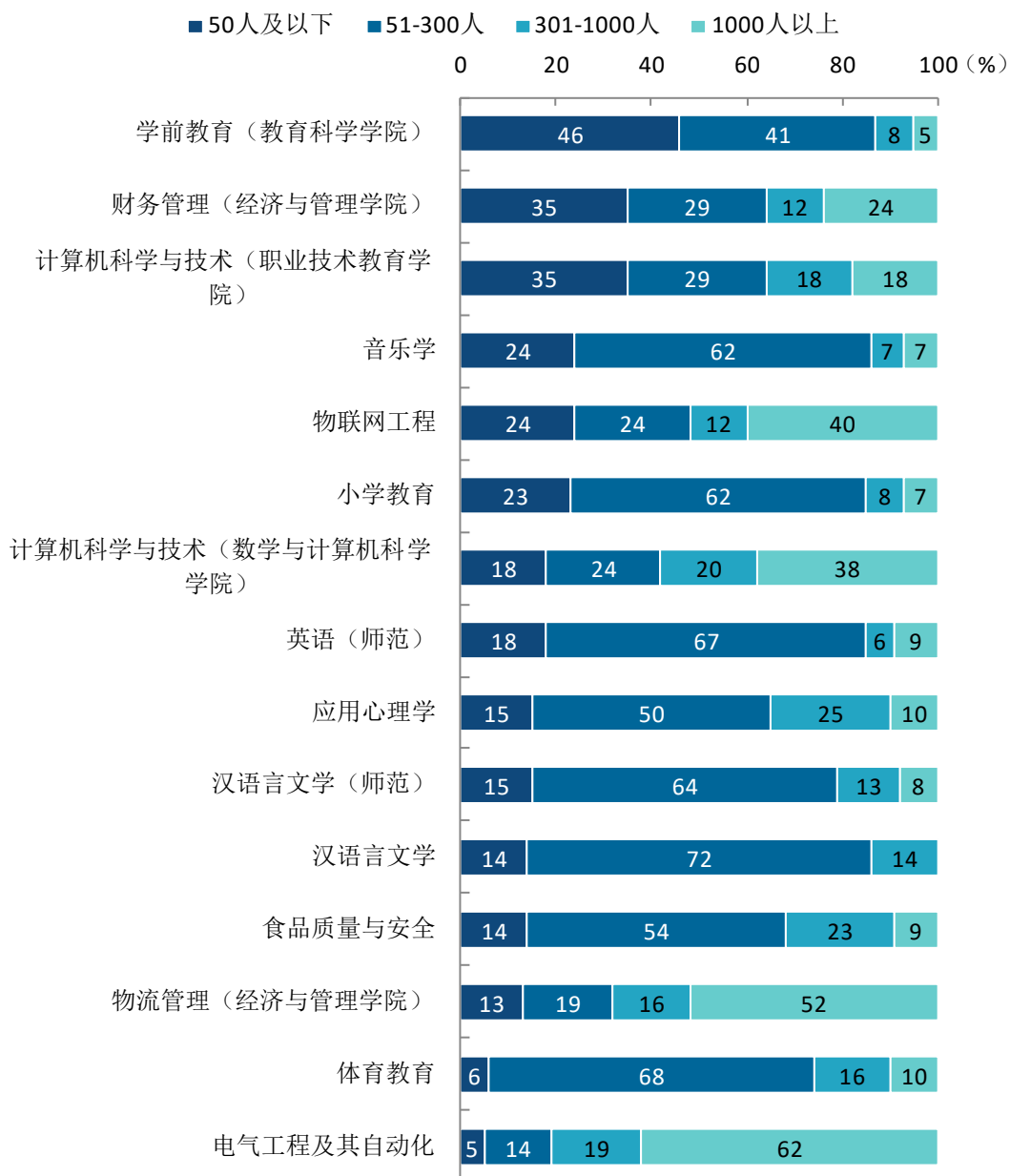


图 1-21 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区流向

1. 就业毕业生的地区流向

本校 2021 届已就业的本科毕业生中，有 66.1%的人在广西就业，毕业生就业量较大的城市为南宁（17.5%）、玉林（10.0%）等地。

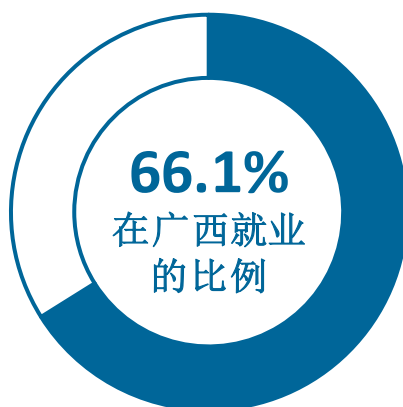


图 1-22 毕业生在广西就业的比例

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
南宁	17.5
玉林	10.0
广州	7.4
深圳	6.8
钦州	6.4
柳州	6.4

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2021 届本科毕业生的升学比例为 6.4%。

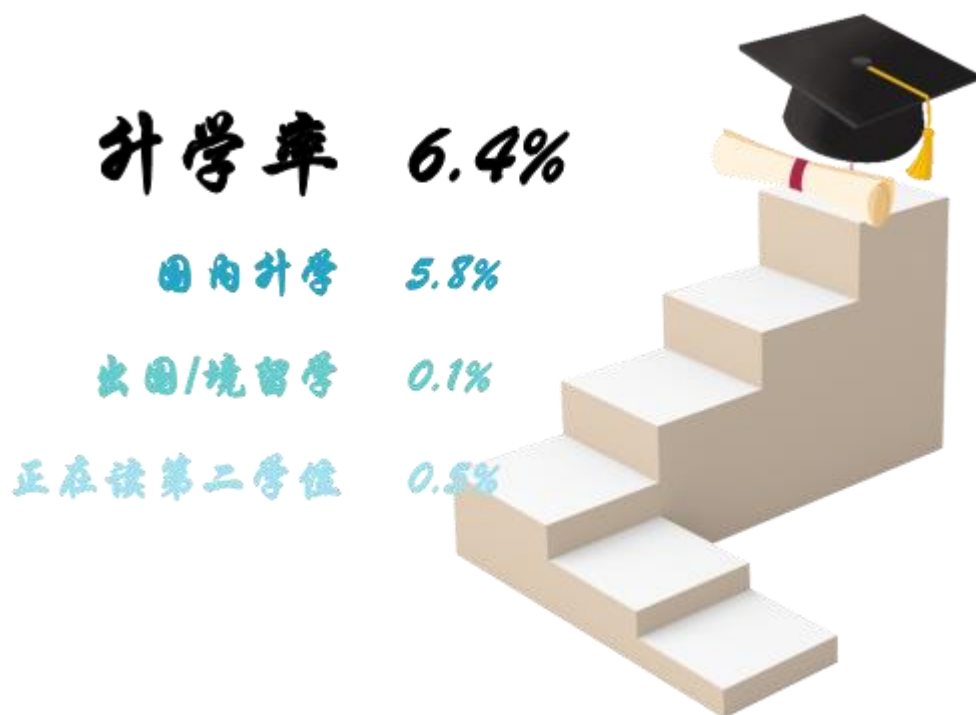


图 1-23 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业升学比例

本校 2021 届本科毕业生升学比例较高的学院是食品与生化工程学院（28.2%），升学比例较低的学院是经济与管理学院（1.1%）、机械与电气工程学院（2.2%）。

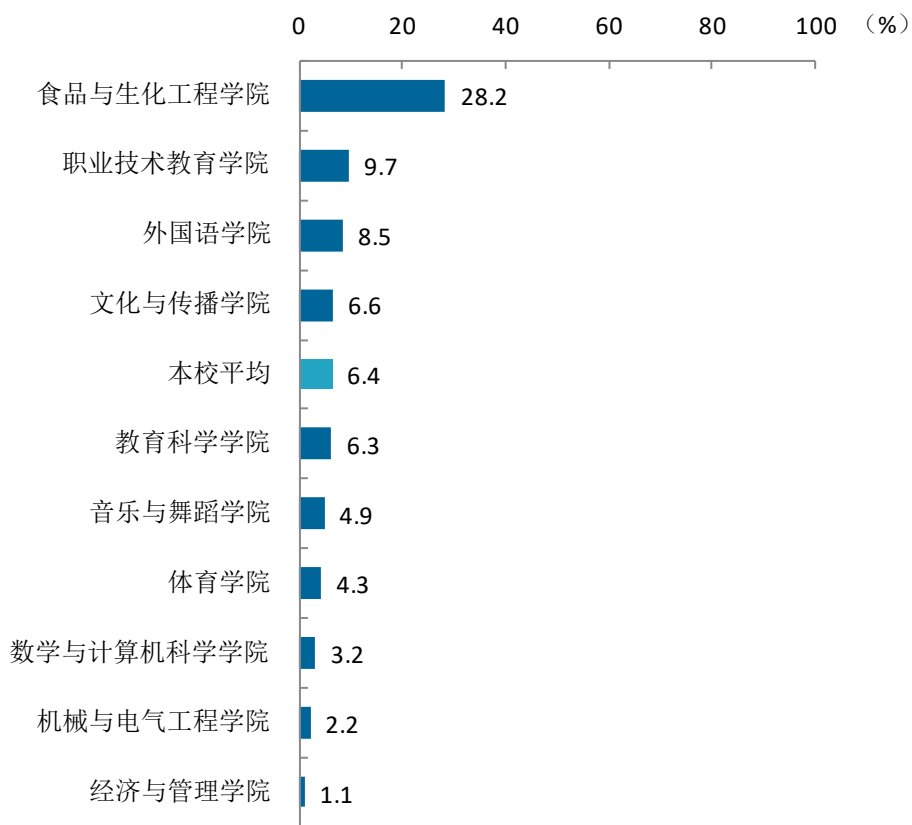


图 1-24 各学院毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生升学比例较高的专业是食品科学与工程（42.4%），升学比例较低的专业是物流管理（经济与管理学院）、物联网工程、音乐学、学前教育（教育科学学院）。

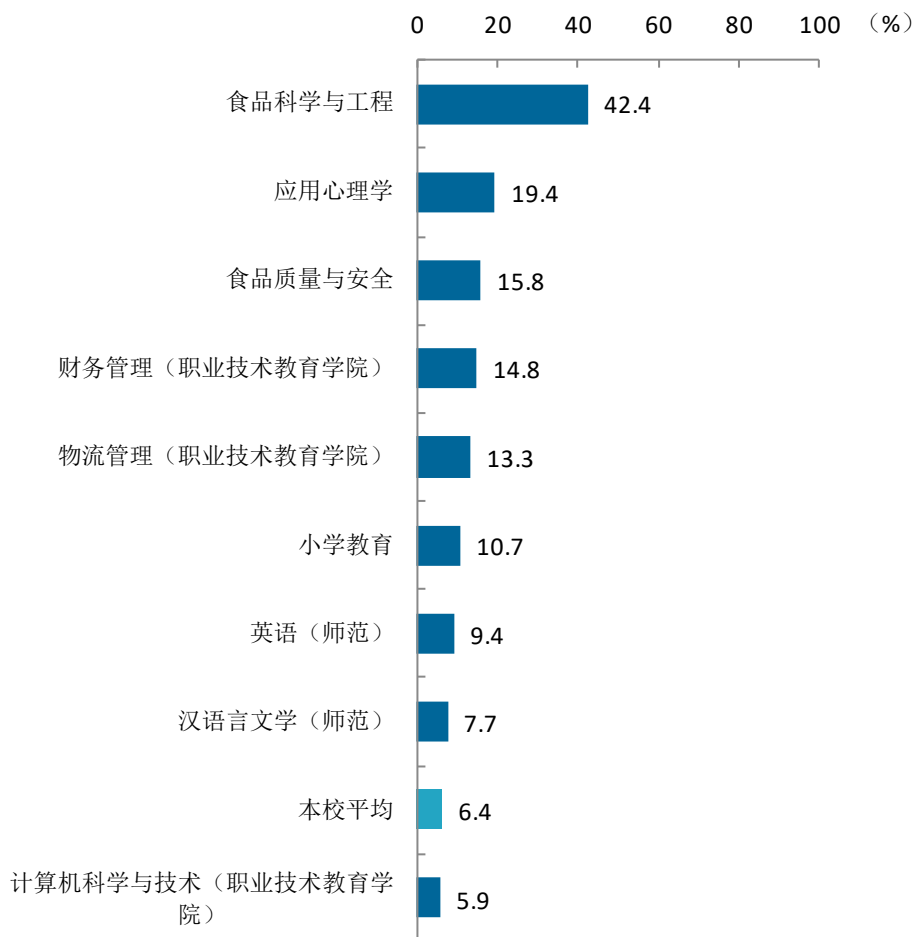
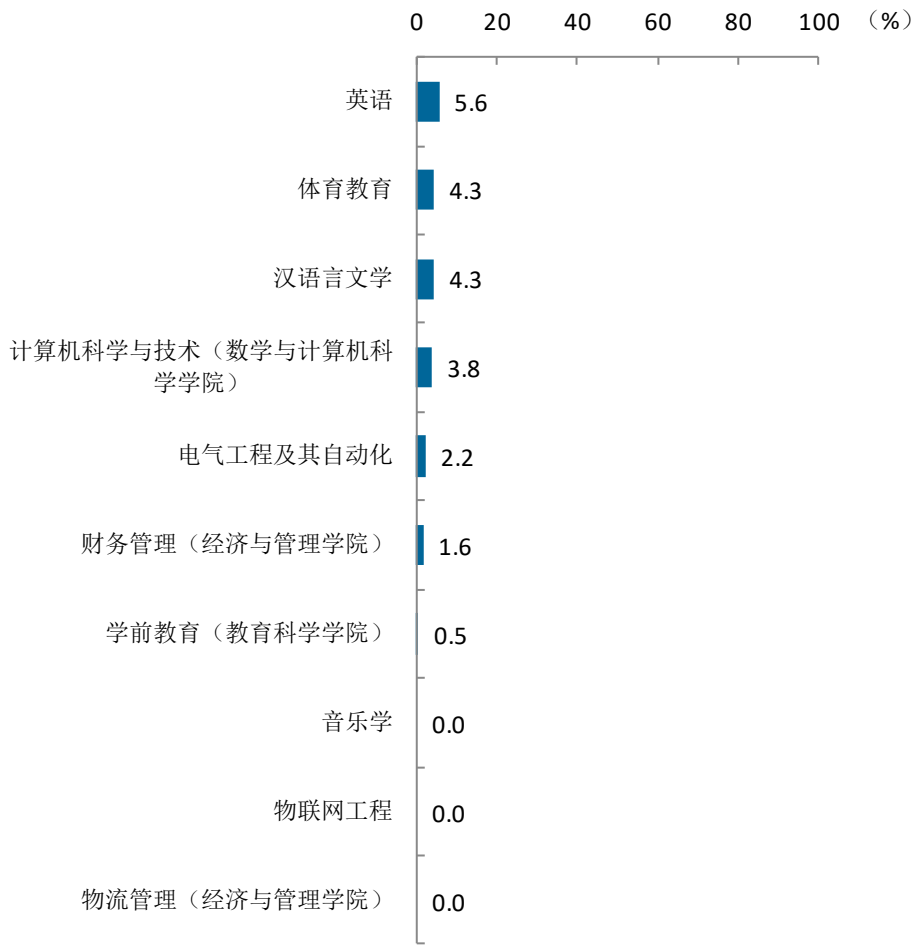


图 1-25 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-25 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2021 届本科毕业生的自主创业比例为 2.6%。

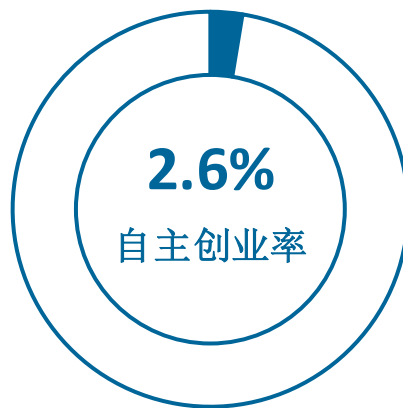


图 1-26 毕业生的自主创业比例

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

六 证书获得情况

1. 毕业生获得证书的情况

本校 2021 届有 96% 的本科毕业生获得过证书，其中主要获得的证书是能力证书（84%）、计算机等级证书（53%）、职业资格证书（52%）。

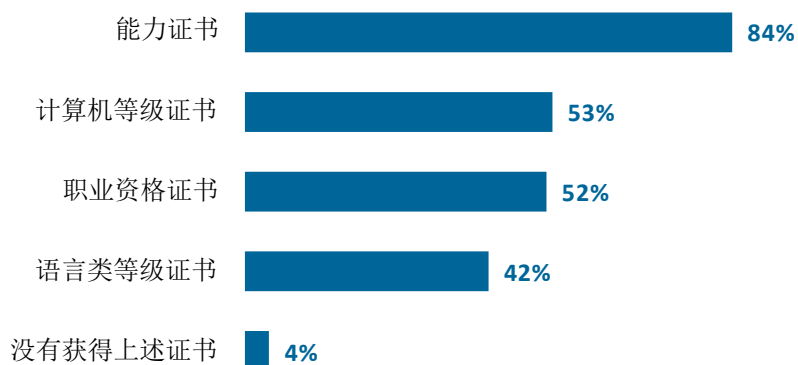


图 1-27 毕业生获得证书的情况

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生获得证书的情况

本校 2021 届各学院本科毕业生中，文化与传播学院、音乐与舞蹈学院（均为 93%）、教育科学学院、外国语学院（均为 87%）、食品与生化工程学院、职业技术教育学院（均为 86%）毕业生获得过能力证书的比例较高；食品与生化工程学院（74%）、文化与传播学院、教育科学学院（均为 63%）毕业生获得过计算机等级证书的比例较高。

表 1-12 各学院毕业生获得证书的情况

单位：%

学院名称	能力证书	计算机等级证书	职业资格证书	语言类等级证书	没有获得上述证书
本校平均	84	53	52	42	4
文化与传播学院	93	63	54	48	1
音乐与舞蹈学院	93	36	59	57	2
教育科学学院	87	63	77	40	2
外国语学院	87	50	52	75	4
食品与生化工程学院	86	74	29	50	2
职业技术教育学院	86	37	38	32	8
体育学院	84	9	75	44	0
经济与管理学院	77	57	43	38	6

学院名称	能力证书	计算机等级证书	职业资格证书	语言类等级证书	没有获得上述证书
数学与计算机科学学院	74	28	14	32	10
机械与电气工程学院	67	41	11	32	15

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届各专业本科毕业生中，获得能力证书比例较高的专业是汉语言文学（97%）、小学教育（94%）、音乐学（94%）、财务管理（职业技术教育学院）（94%）；获得计算机等级证书比例较高的专业是小学教育（83%）、食品科学与工程（76%）；获得职业资格证书比例较高的专业是小学教育（82%）、学前教育（教育科学学院）（75%）。

表 1-13 各专业毕业生获得证书的情况

单位：%

专业名称	能力证书	计算机等级证书	职业资格证书	语言类等级证书	没有获得上述证书
本校平均	84	53	52	42	4
汉语言文学	97	59	54	46	0
小学教育	94	83	82	44	1
音乐学	94	32	59	47	3
财务管理（职业技术教育学院）	94	18	71	47	0
食品科学与工程	90	76	24	52	3
汉语言文学（师范）	90	64	54	48	1
英语（师范）	88	61	54	78	2
应用心理学	88	32	68	50	3
体育教育	84	9	75	44	0
食品质量与安全	83	72	34	48	0
物流管理（经济与管理学院）	82	66	8	42	5
学前教育（教育科学学院）	81	54	75	34	3
计算机科学与技术（职业技术教育学院）	81	42	11	19	14
物联网工程	76	24	24	35	6
财务管理（经济与管理学院）	75	53	59	36	6
计算机科学与技术（数学与计算机科学学院）	73	29	12	31	11
电气工程及其自动化	67	41	11	32	15

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



主要特点



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2021 届本科毕业生平均收到面试机会 5.3 次，收到录用通知数平均 2.8 份，平均求职时间为 2.3 个月，求职所花费用为 1095 元。

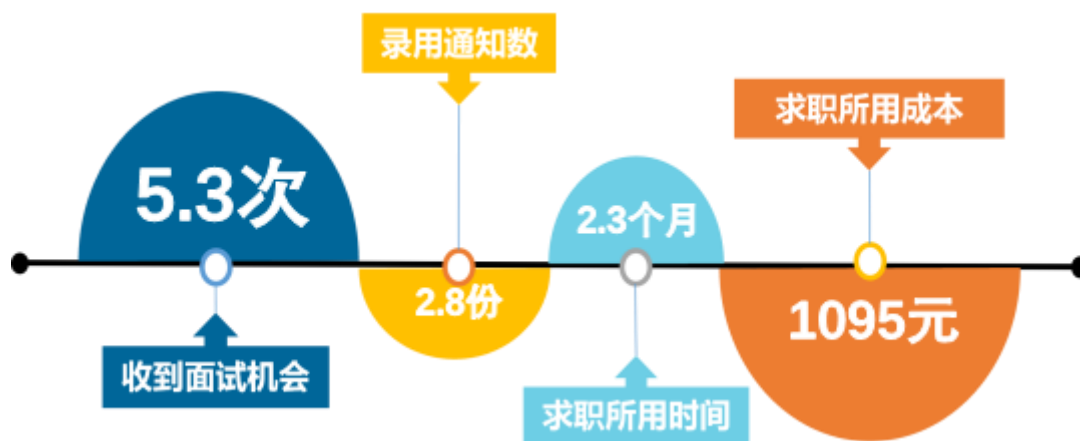


图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务工作情况

1. 就业服务工作满意度

本校 2021 届本科毕业生对就业服务工作的总体满意度为 94%。

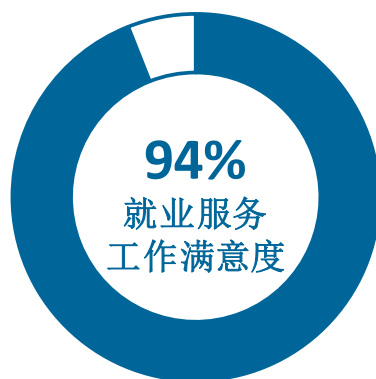


图 2-2 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展效果情况

本校 2021 届本科毕业生中，有 87% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受大学组织的线下招聘会求职服务的比例（54%）最大，其有效性为 81%；接受求职技能辅导（例如：求职策略、面试技巧、简历写作等）的比例为 42%，其有效性（94%）较高。

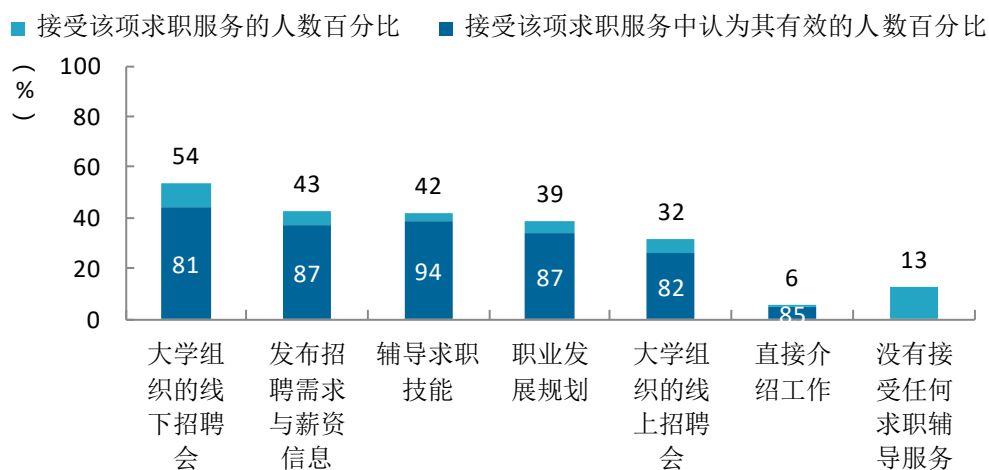


图 2-3 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

本校 2021 届本科毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院是教育科学学院（97%）、经济与管理学院（96%）、文化与传播学院（95%），对就业服务工作的总体满意度较低的学院是职业技术教育学院、外国语学院（均为 89%）。

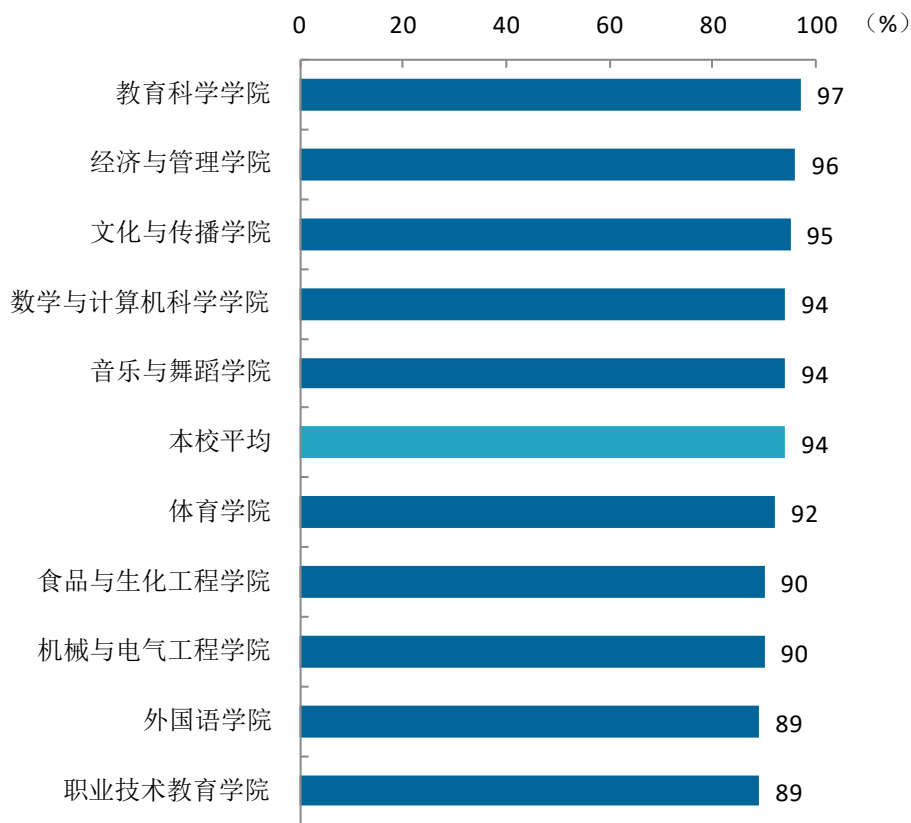


图 2-4 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

毕业生获得第一份工作的主要渠道分为学校渠道和社会渠道，从本校数据来看，本校 2021 届毕业生通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）获得第一份工作的比例（39%）相对较高。

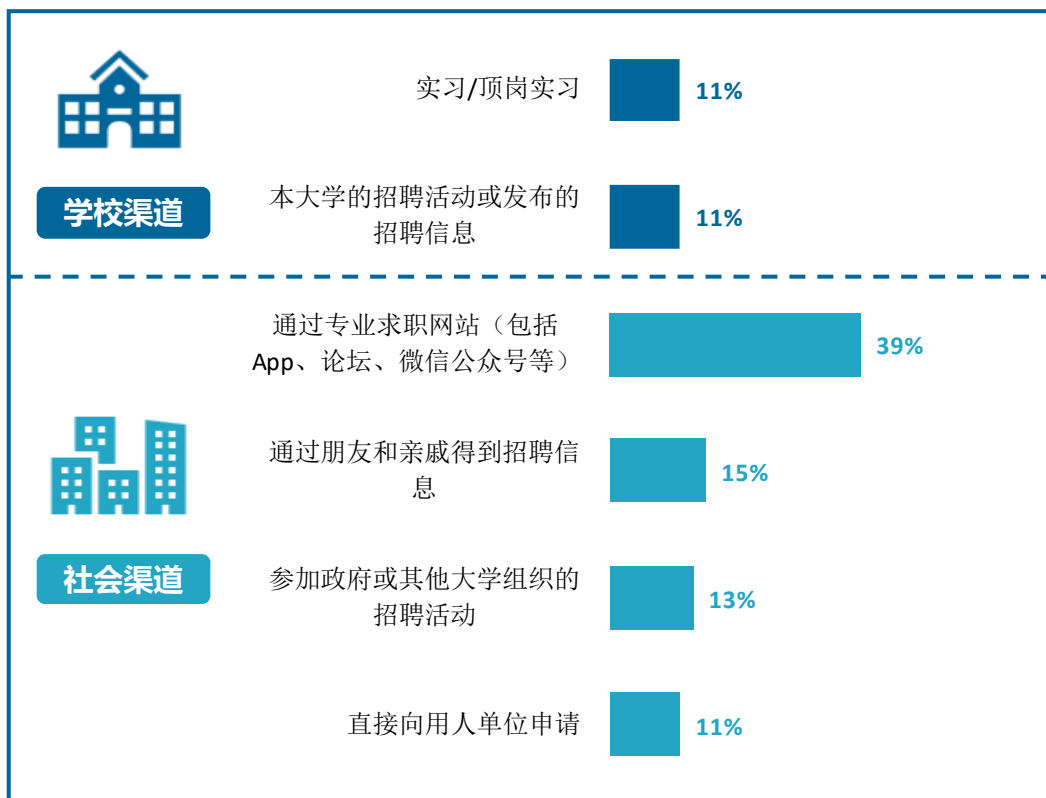


图 2-5 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2021 届本科毕业生参与的创新创业教育活动主要是“创新创业课程”（81%），其有效性为 76%。“创新创业竞赛/训练”、“创新创业实践活动”的参与度分别为 28%、26%，其有效性分别为 83%、82%。

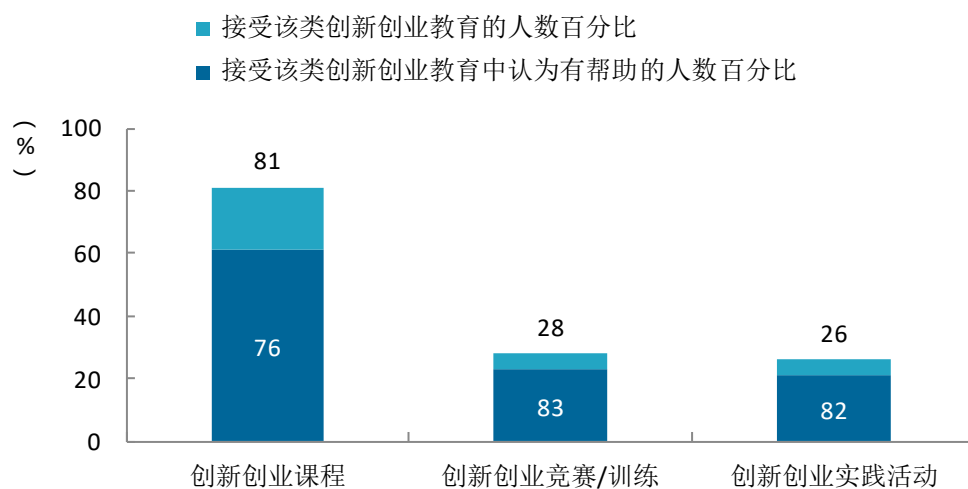


图 2-6 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



相关分析



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度反映毕业生的对口就业情况；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；就业岗位适应性是指毕业生是否能适应目前的工作岗位，反映毕业生在工作能力、职场素养等方面的准备情况；离职率反映毕业生的就业稳定情况；职业发展和职位变化可以体现毕业生的职场成长发展。本章主要从月收入、工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、就业岗位适应性、就业稳定性、职业发展和职位变化来展现毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2021 届本科毕业生的月收入为 3951 元。

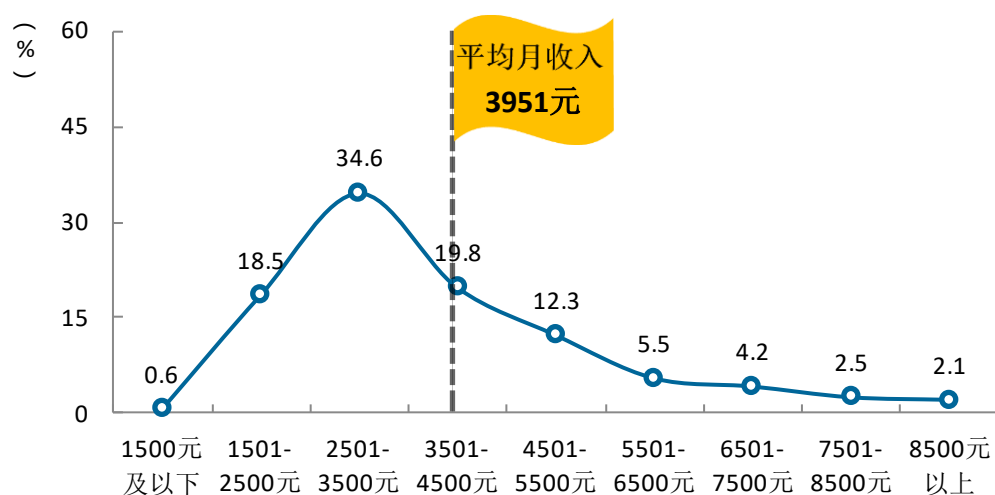


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

本校 2021 届本科毕业生月收入较高的学院是数学与计算机科学学院（5606 元），其月收入在 5000 元以上，月收入相对较低的学院是教育科学学院（3421 元）、体育学院（3614 元）。

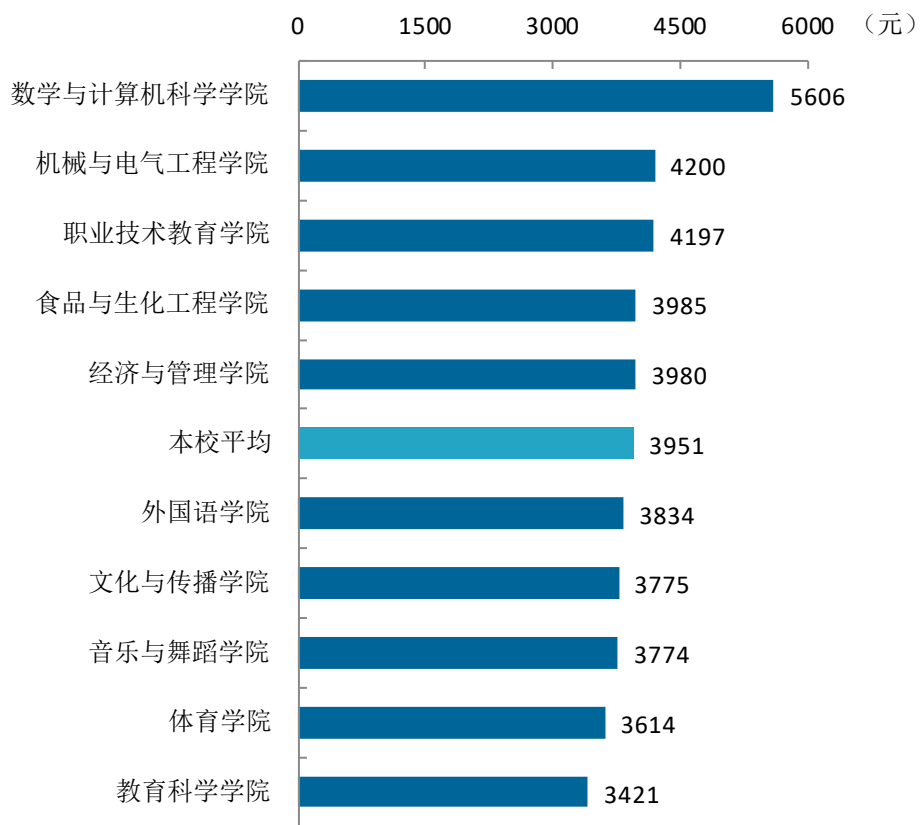


图 3-2 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生月收入较高的专业是计算机科学与技术（数学与计算机科学学院）（5636 元）、物联网工程（5457 元），月收入较低的专业是应用心理学（3217 元）。

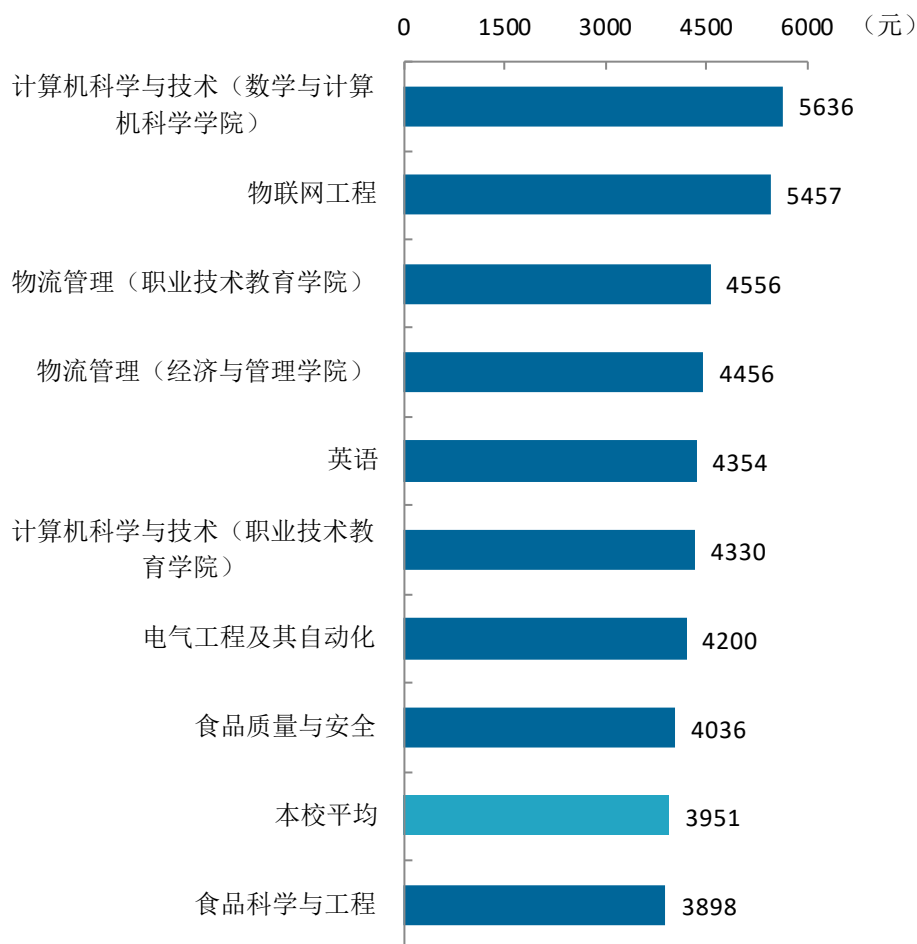
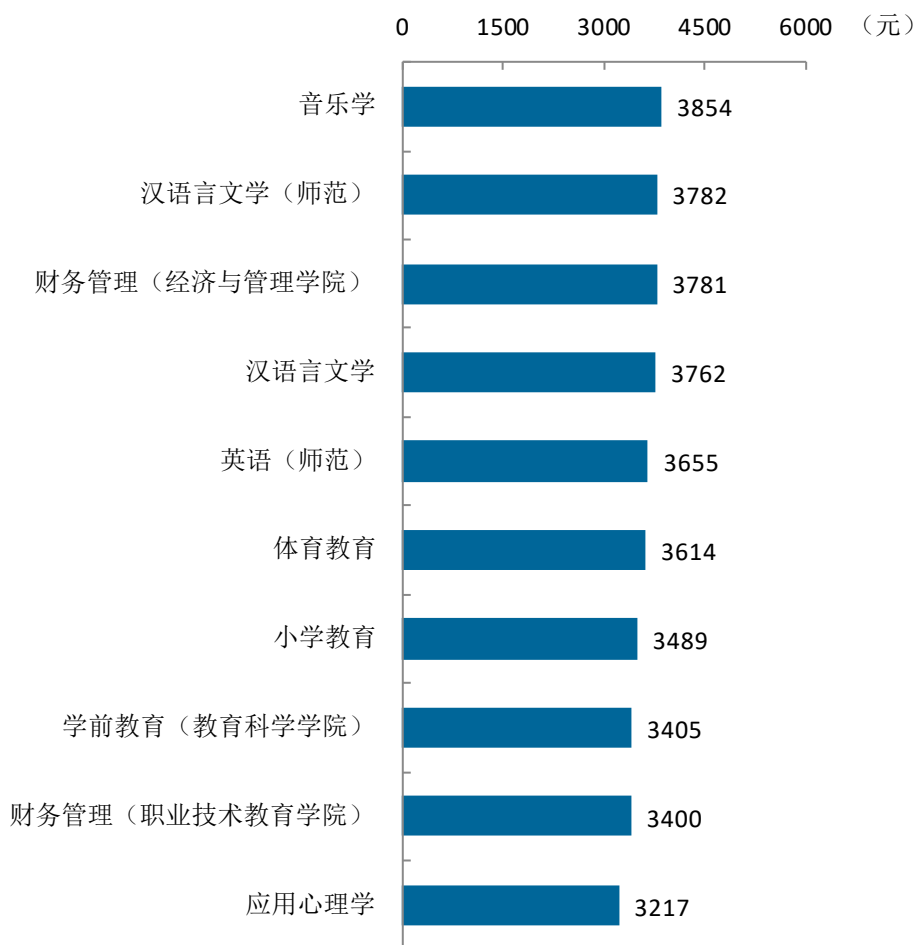


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 享受“五险一金”情况

本校 2021 届本科毕业生全部享受“五险一金”的比例为 60%，部分享受“五险一金”的比例为 24%。

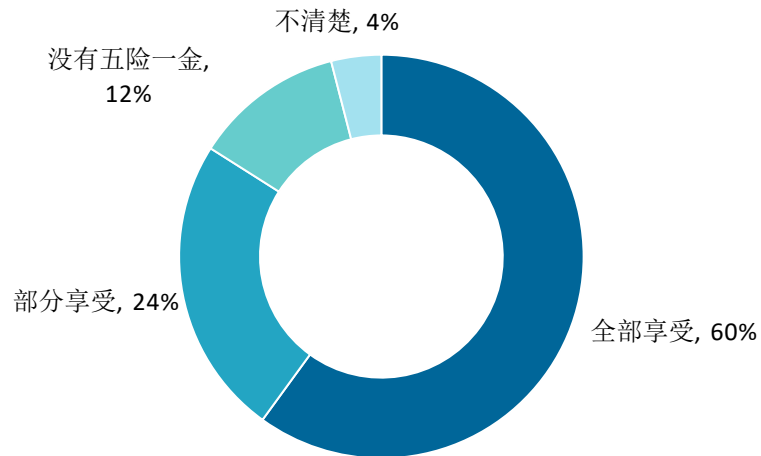


图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院享受“五险一金”情况

本校 2021 届机械与电气工程学院本科毕业生全部享受“五险一金”的比例较高（85%），经济与管理学院（45%）、职业技术教育学院（47%）、外国语学院（49%）学院毕业生全部享受“五险一金”的比例相对较低。从专业层面看，电气工程及其自动化专业（85%）全部享受“五险一金”的比例较高，财务管理（经济与管理学院）专业（40%）毕业生全部享受“五险一金”的比例较低。

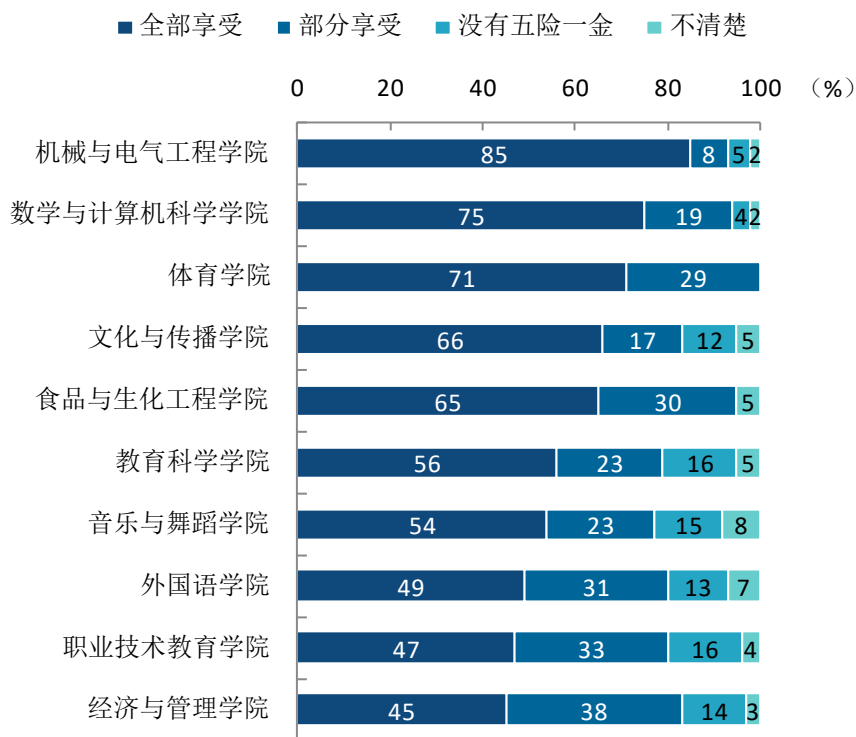


图 3-5 各学院毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

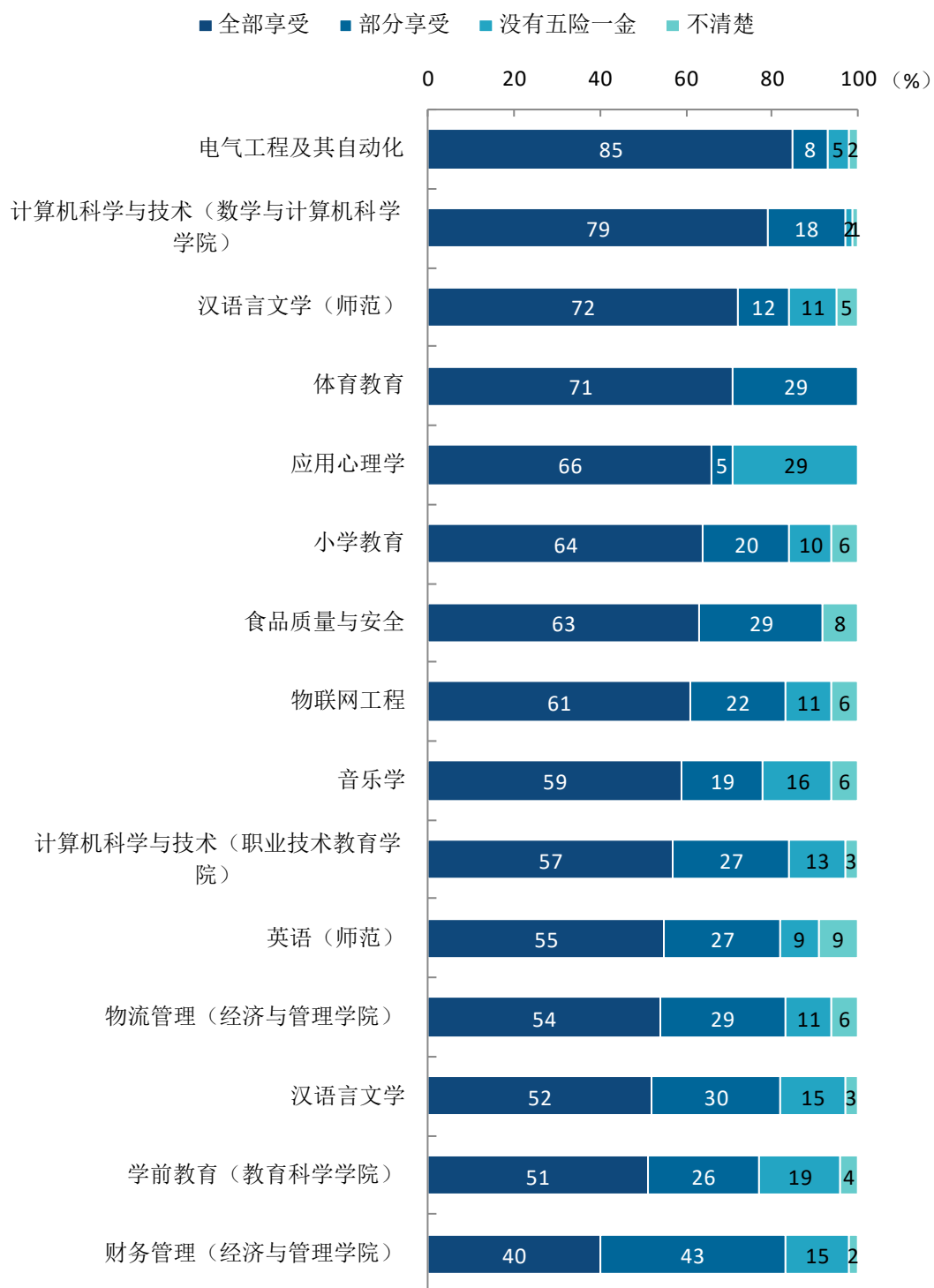


图 3-6 各专业毕业生享受“五险一金”情况

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2021 届本科毕业生的工作与专业相关度为 83%，部分毕业生主要因迫于现实先就业再择业（37%）、专业工作不符合自己的职业期待（34%）等从事与专业无关的工作。

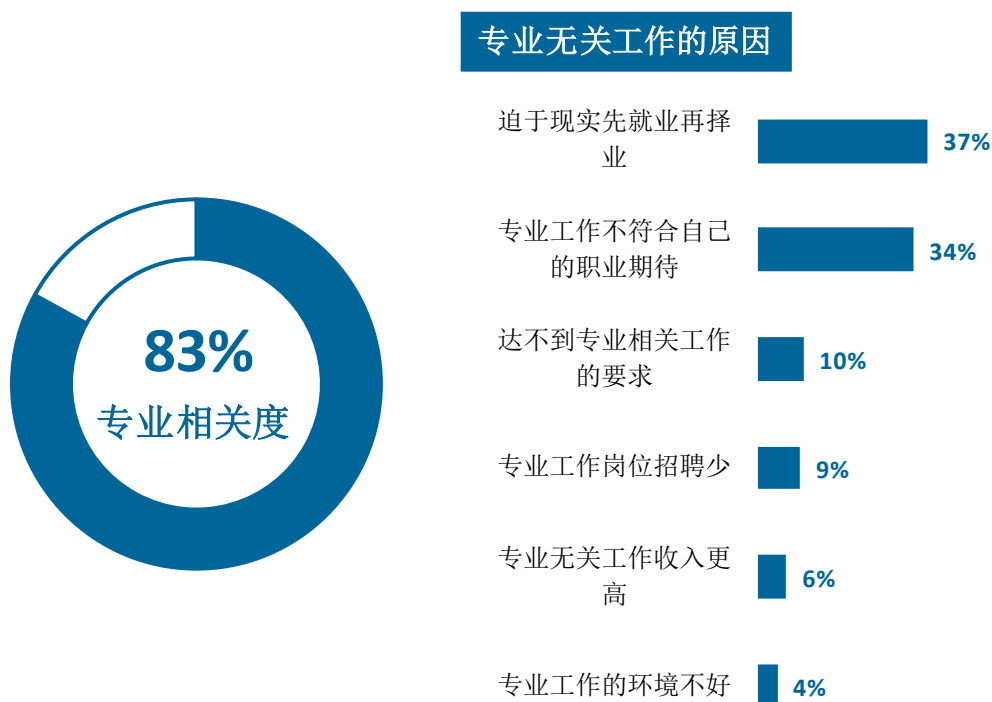


图 3-7 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2021 届本科毕业生工作与专业相关度较高的学院是文化与传播学院（92%）、外国语学院（90%）；工作与专业相关度较低的学院是职业技术教育学院（66%）。

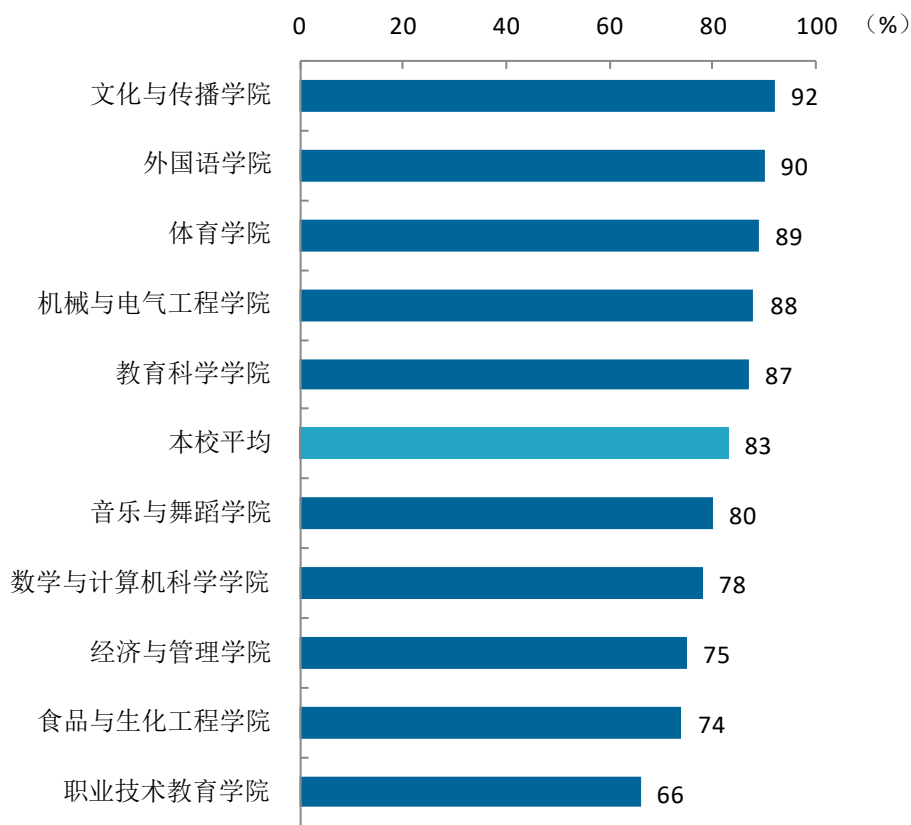


图 3-8 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届各专业本科生的工作与专业相关度存在差异，其中英语（师范）（95%）、汉语言文学（师范）、小学教育（均为 93%）的工作与专业相关度较高，物联网工程（56%）、物流管理（经济与管理学院）（60%）专业的工作与专业相关度相对较低。

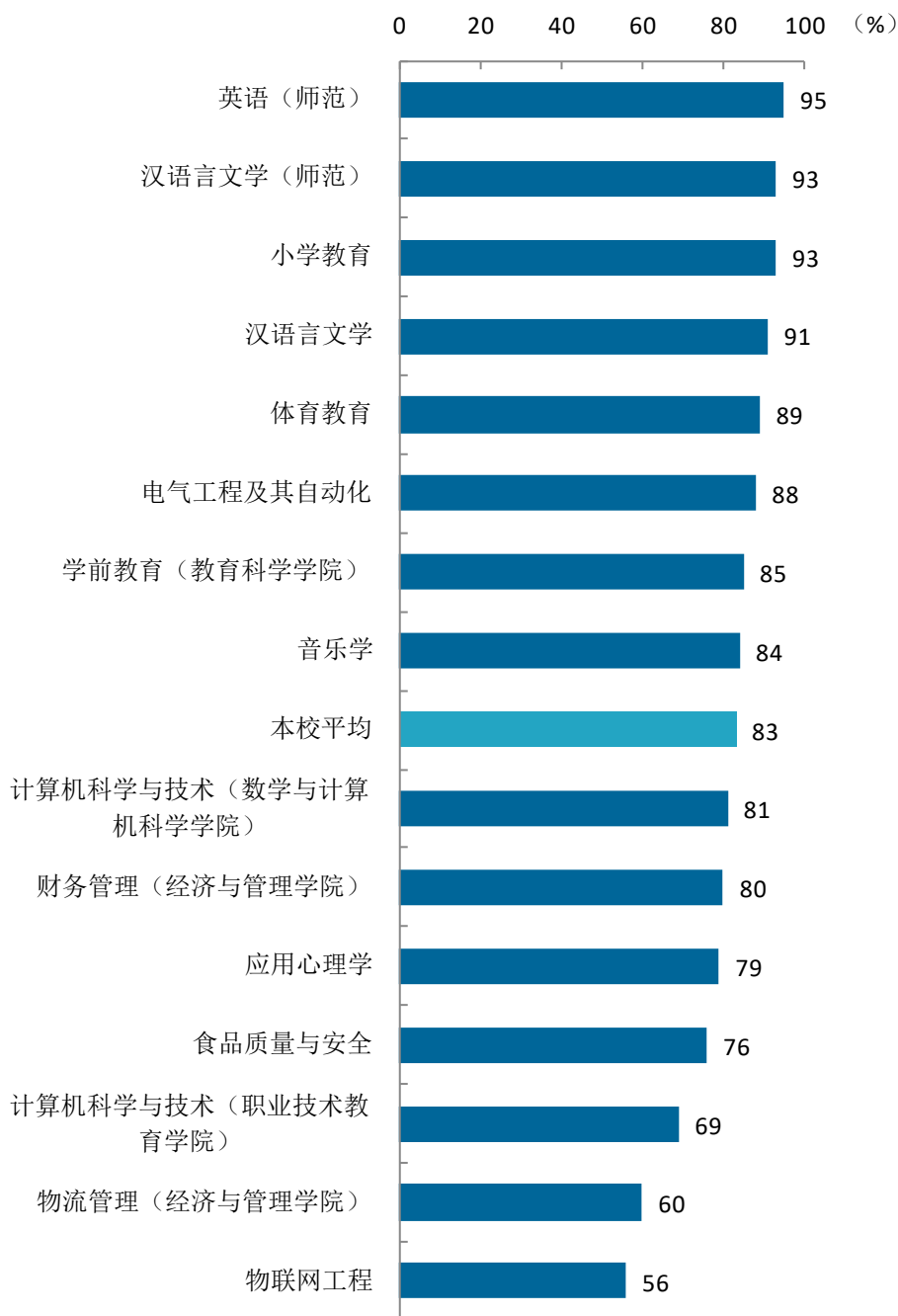


图 3-9 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2021 届本科毕业生就业满意度为 72%，其中毕业生对工作氛围（82%）最为满意，其次是工作内容（74%）。

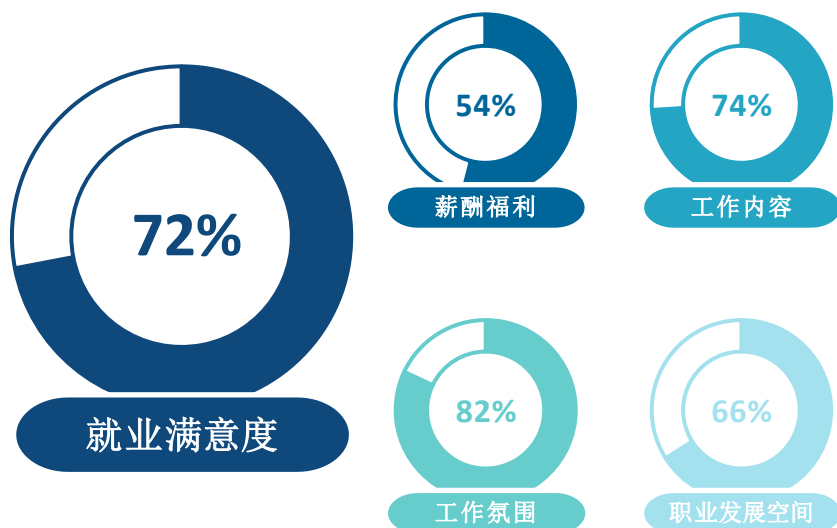


图 3-10 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生对就业不满意的原因

本校 2021 届本科毕业生对就业不满意的主要原因在于收入低（78%），其后依次是发展空间不够（38%）、加班太多（37%）、工作能力不够造成压力大（34%）、工作氛围不好（27%）、工作环境条件不好（25%）、工作不被领导认可（11%）。

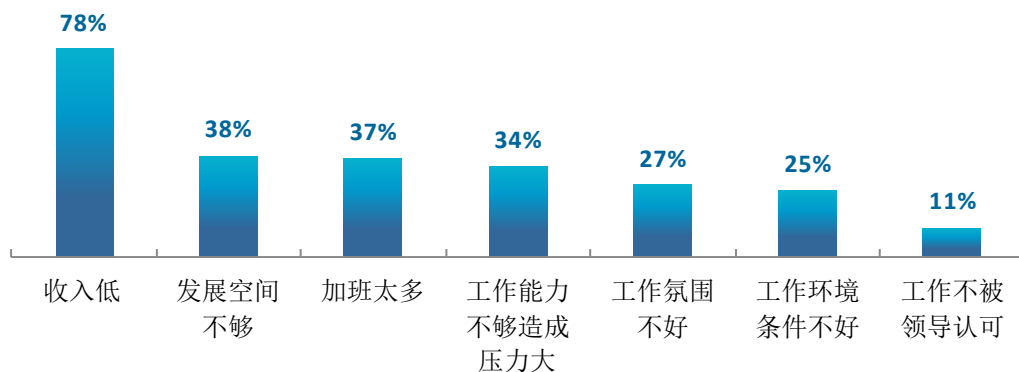


图 3-11 毕业生对就业不满意的原因（多选）

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的就业满意度

本校本科毕业生就业满意度较高的学院是音乐与舞蹈学院（90%）、体育学院（84%），就业满意度较低的学院是食品与生化工程学院（59%）、职业技术教育学院（61%）、教育科学学院（64%）。

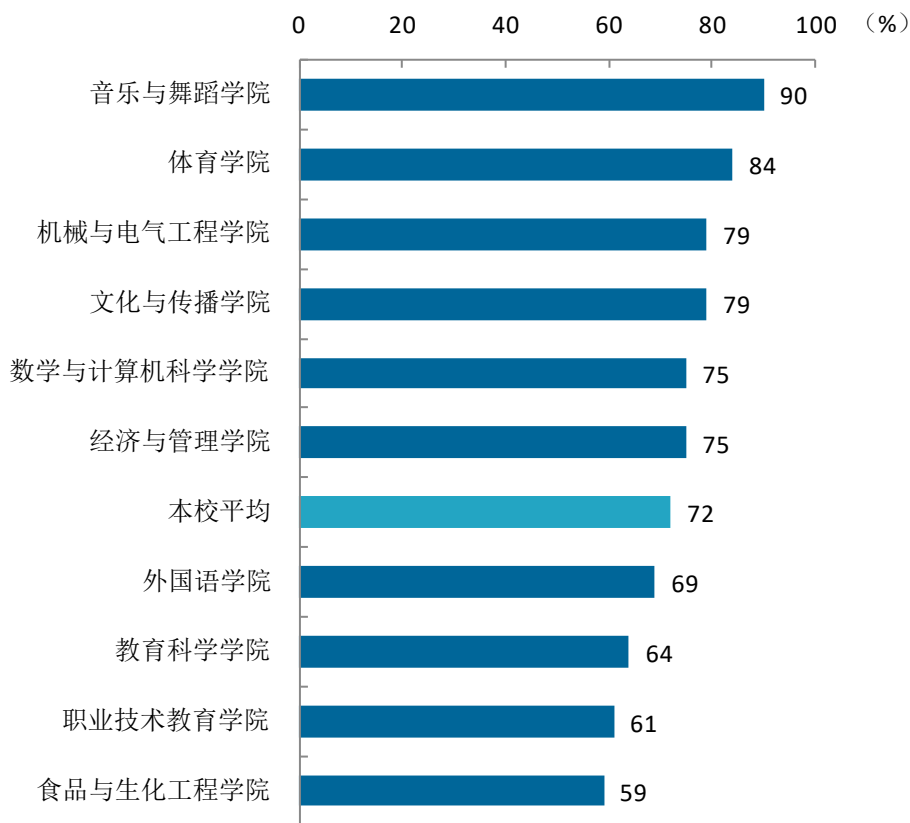


图 3-12 各学院毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生就业满意度较高的专业是音乐学（92%）、体育教育（84%）、计算机科学与技术（数学与计算机科学学院）（81%）；较低的专业是食品质量与安全（53%）。

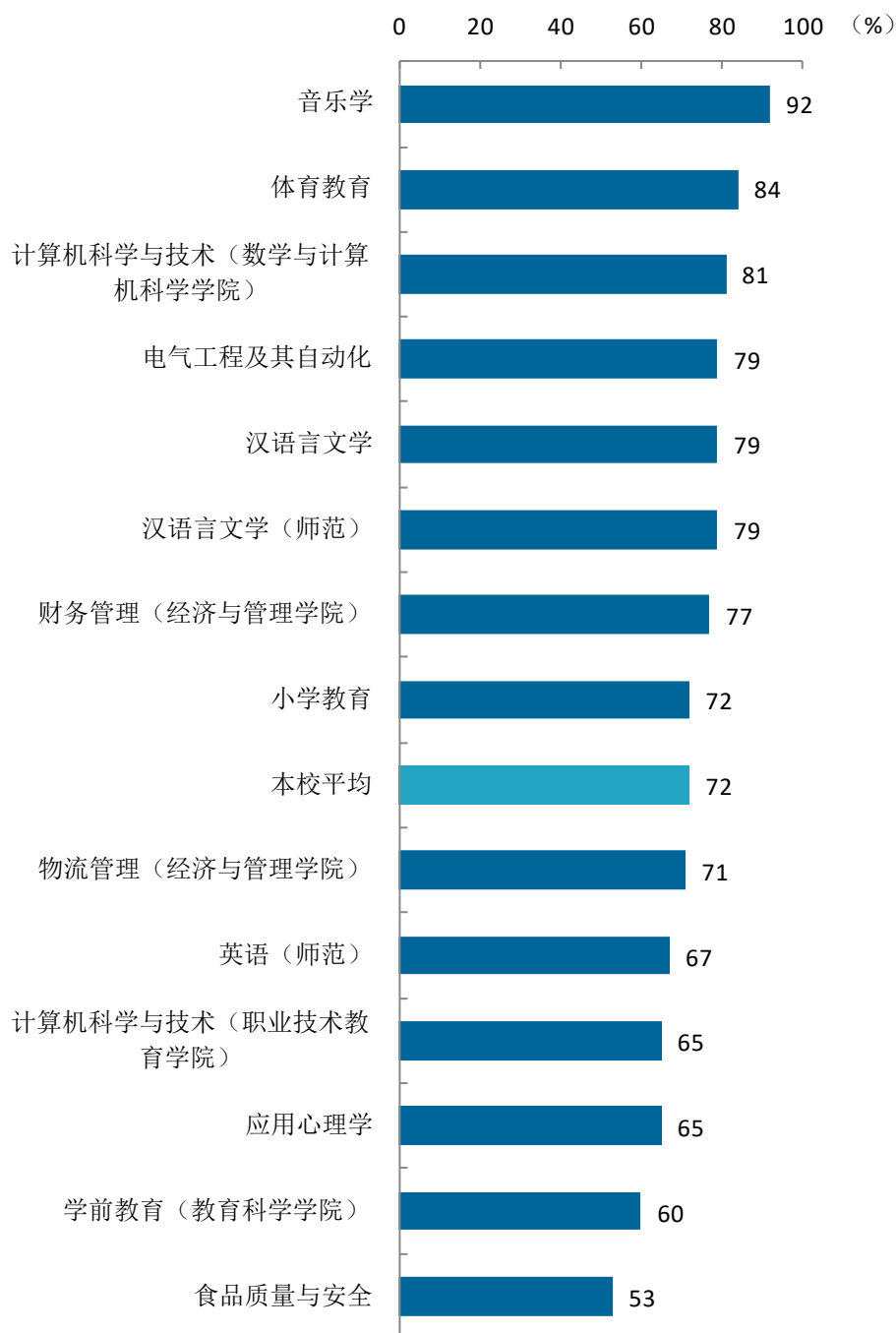


图 3-13 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2021 届本科毕业生的职业期待吻合度为 50%。工作不符合职业期待的原因主要有不符合职业发展规划（35%）和不符合兴趣爱好（26%）。

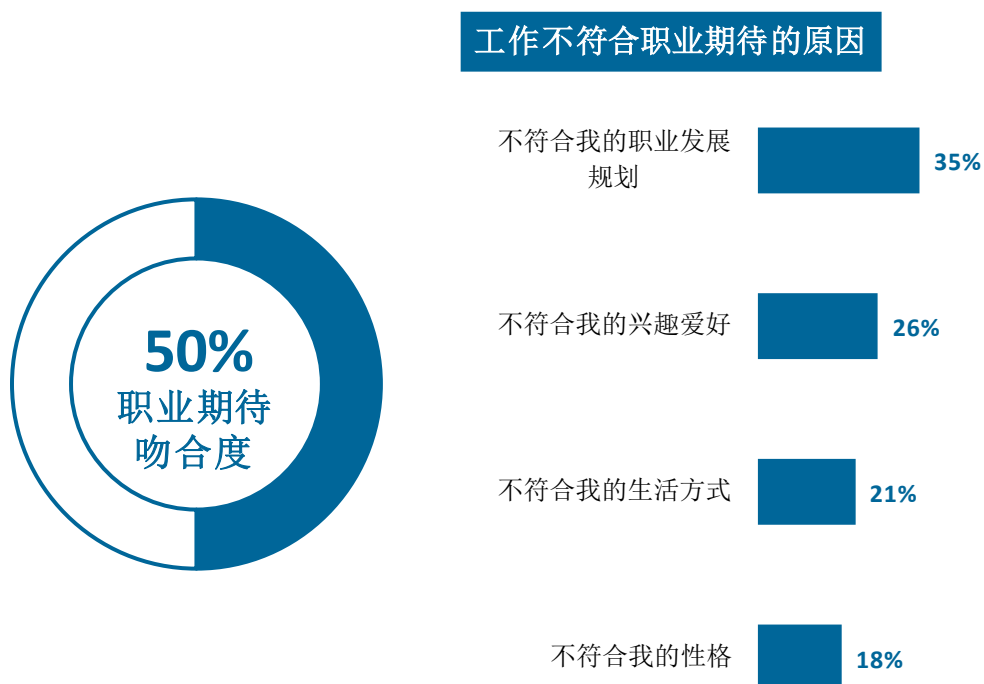


图 3-14 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2021 届本科职业期待吻合度较高的专业是汉语言文学（78%）、音乐学（73%）、体育教育（67%），职业期待吻合度较低的专业是应用心理学（35%）。

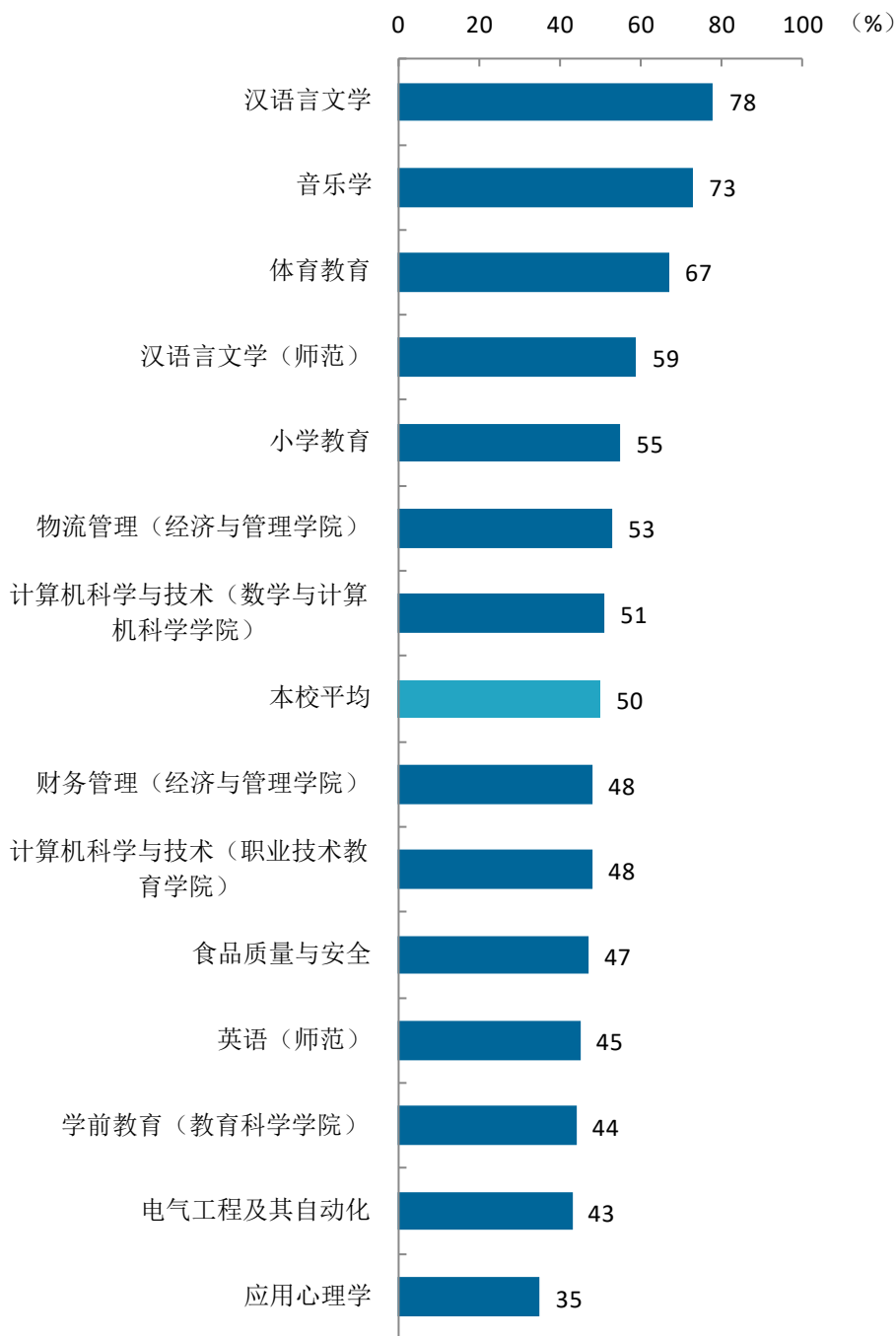


图 3-15 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业岗位适应性

1. 毕业生的就业岗位适应性

就业岗位适应性是指毕业生是否能适应目前的工作岗位，反映毕业生在工作能力、职场素养等方面的准备情况，当毕业生表现出对工作具有较强的适应性，说明学校的培养与就业市场的契合度较高。数据显示，本校 2021 届接近九成（88%）毕业生能适应目前的工作岗位，大多数人可以适应从事的工作岗位。毕业生不适应工作岗位的主要原因是认为工作量大（62%）、能力不适应岗位要求（49%）、对单位管理制度和文化不适应（48%）。

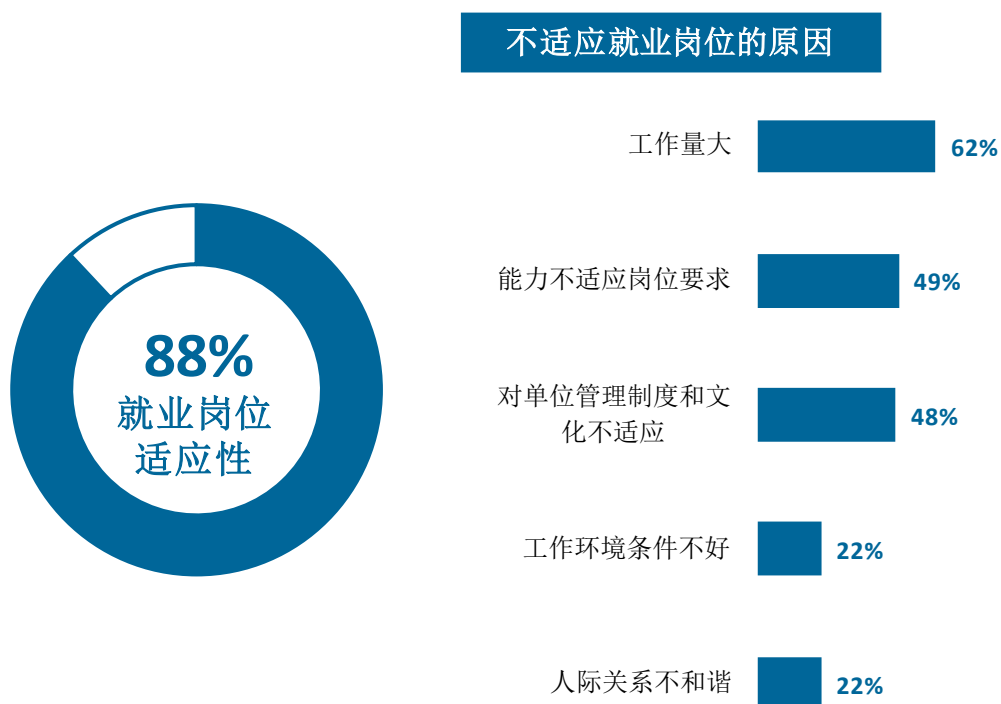


图 3-16 毕业生的就业岗位适应性

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业岗位适应性

本校本科毕业生就业岗位适应性较高的学院是经济与管理学院（93%）、音乐与舞蹈学院（91%）、数学与计算机科学学院（91%）、职业技术教育学院（91%），就业岗位适应性相对较低的学院是教育科学学院（84%）、机械与电气工程学院（85%）。

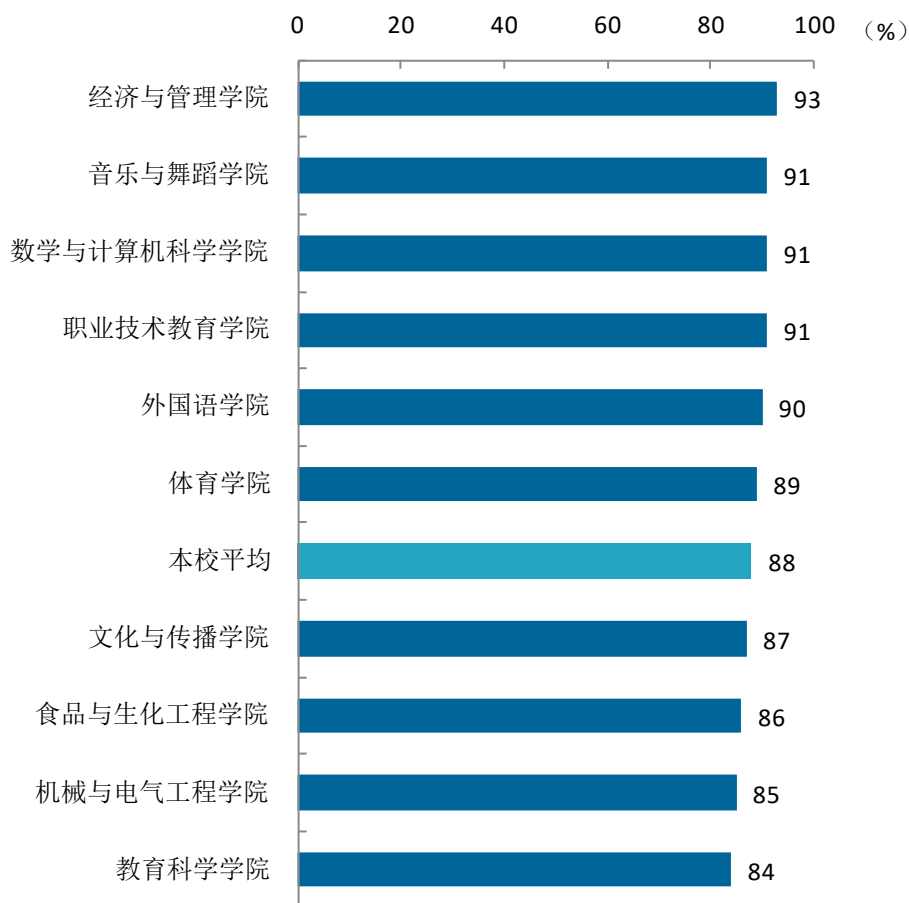


图 3-17 各学院毕业生的就业岗位适应性

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生就业岗位适应性较高的专业是财务管理(经济与管理学院)(96%)、计算机科学与技术(职业技术教育学院)(93%)、音乐学(92%)，相对较低的专业是食品质量与安全、小学教育、学前教育(教育科学学院)(均为 84%)。

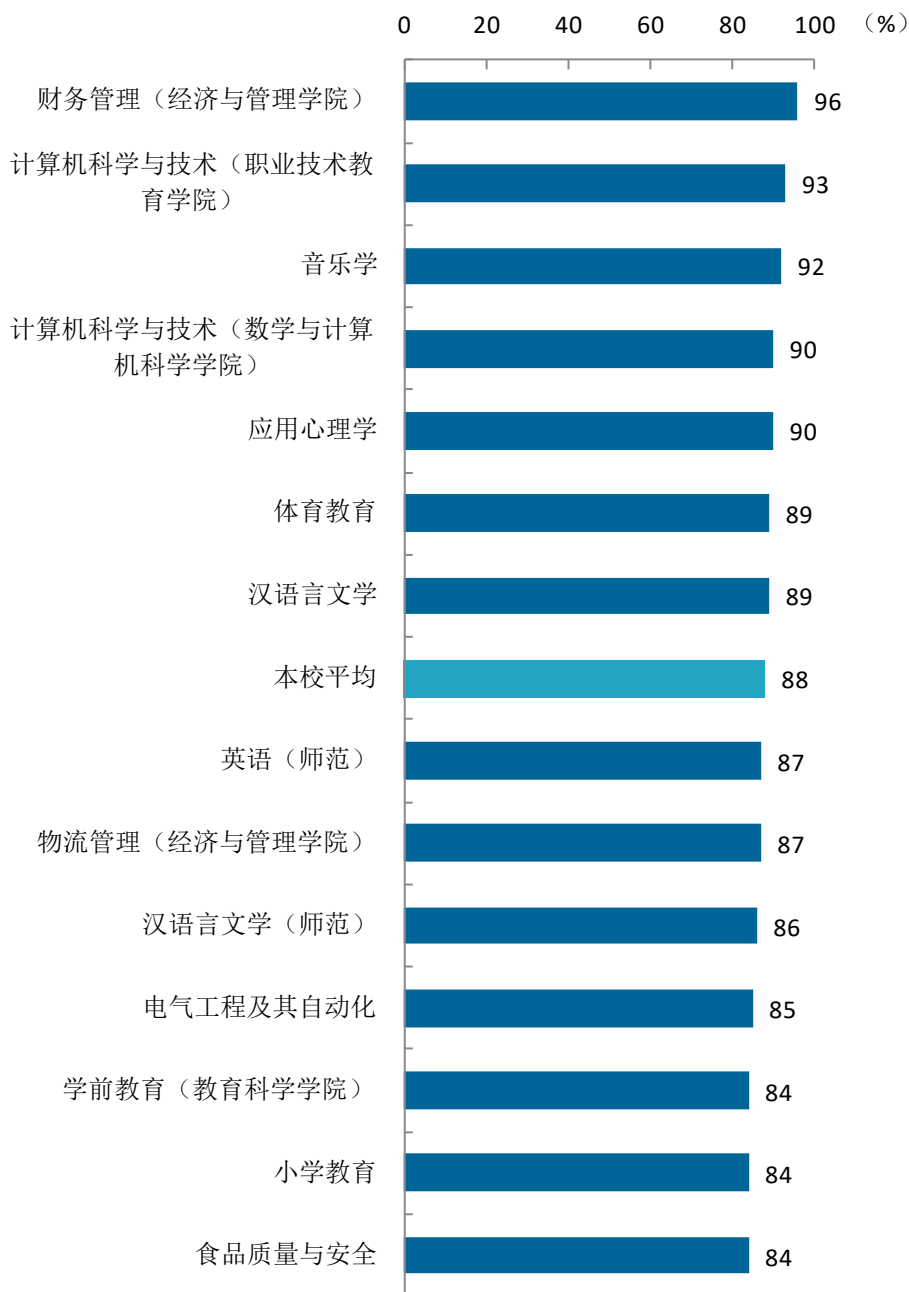


图 3-18 各专业毕业生的就业岗位适应性

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

六 就业稳定性（以离职率来衡量）

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度。本校 2021 届本科毕业生的离职率为 20%，毕业生初期就业较为稳定。主要的离职原因是薪资福利偏低（53%）、工作要求高压力大（37%）、个人发展空间不够（34%）等。

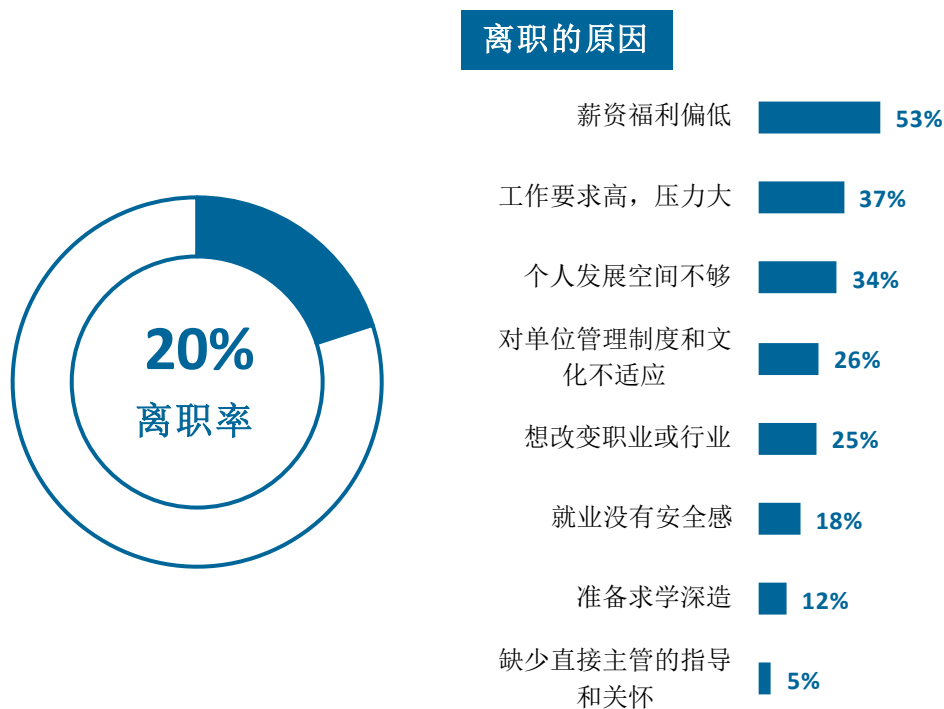


图 3-19 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院毕业生的离职率

本校 2021 届本科离职率较低的学院是机械与电气工程学院（11%）、体育学院（14%），离职率较高的学院是职业技术教育学院、经济与管理学院（均为 33%）。

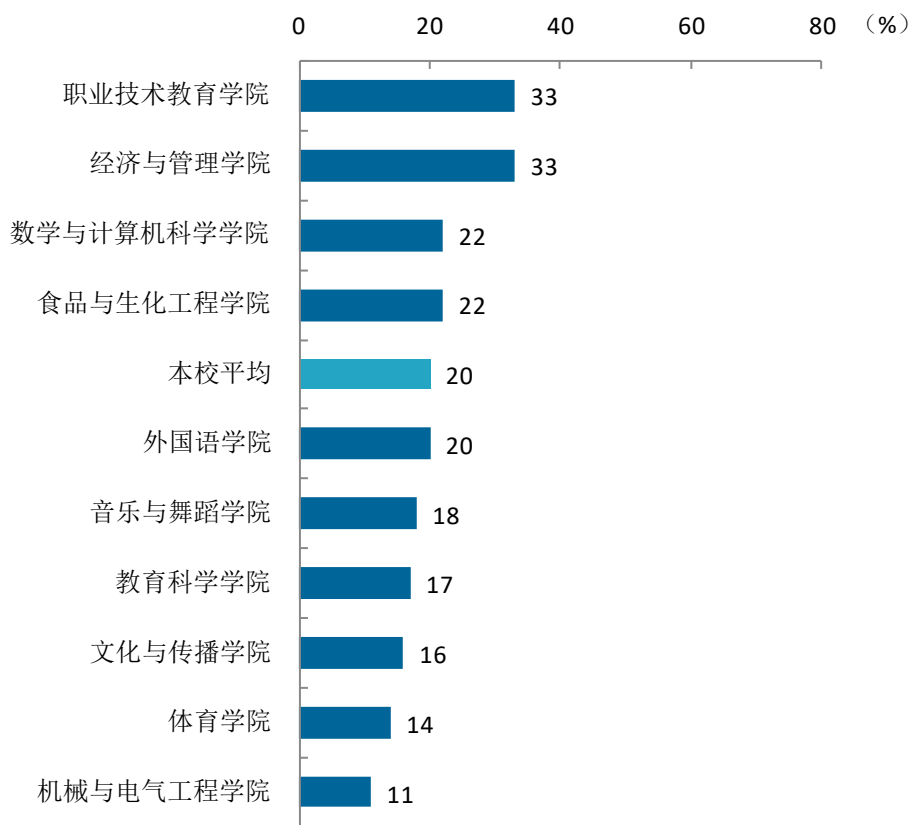


图 3-20 各学院毕业生的离职率

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各专业毕业生的离职率

本校 2021 届离职率较低的专业是汉语言文学（师范）（10%）、电气工程及其自动化（11%），离职率较高的专业是物流管理（经济与管理学院）（48%）。

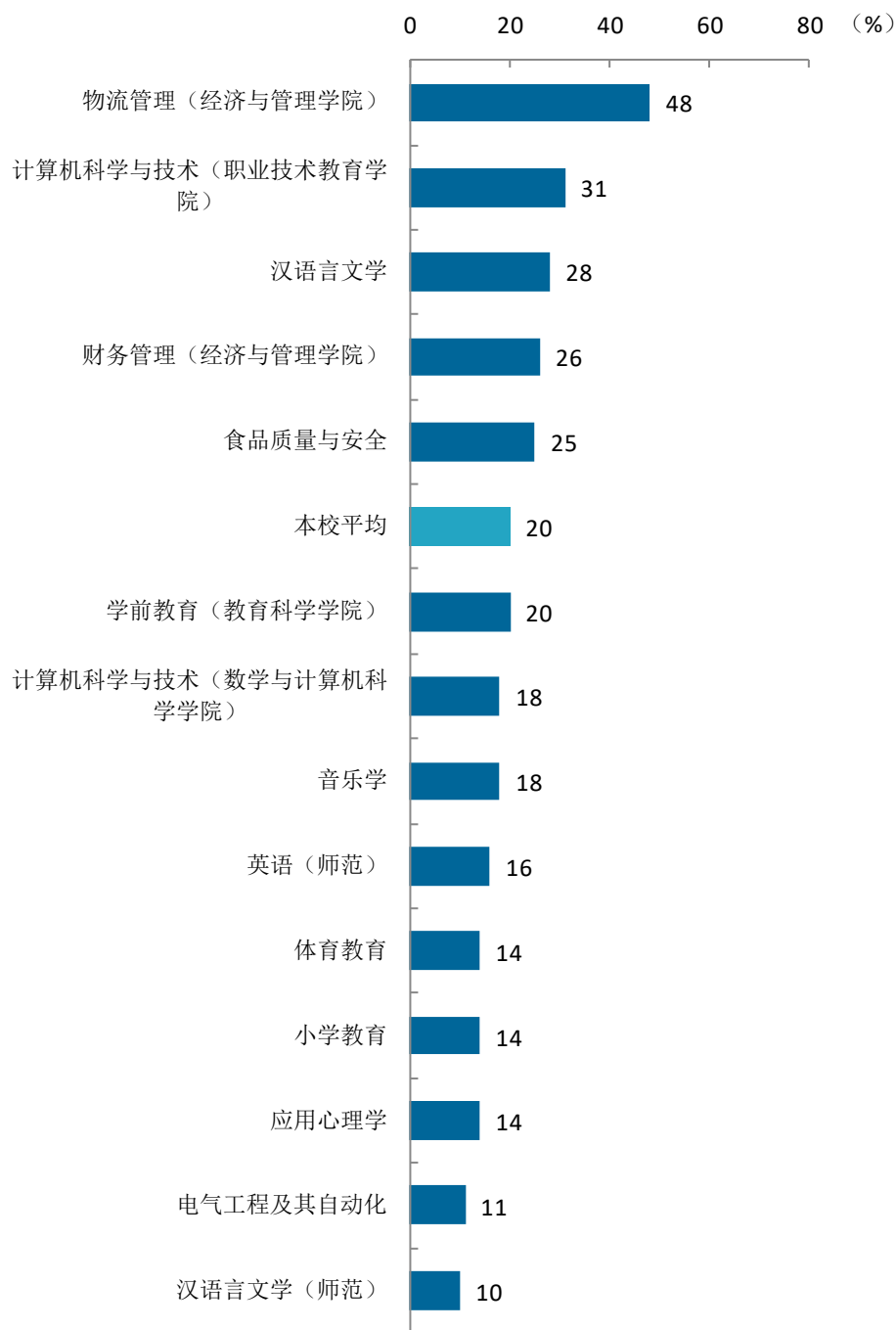


图 3-21 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

七 职业发展和变化

（一） 毕业生职业发展情况

本校 2021 届本科毕业生从毕业到目前有 20%在薪资或职位上有过提升。

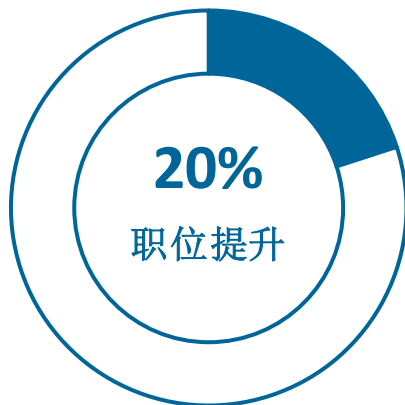


图 3-22 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科生从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是经济与管理学院（37%），有过薪资或职位提升比例较低的学院是体育学院（7%）。

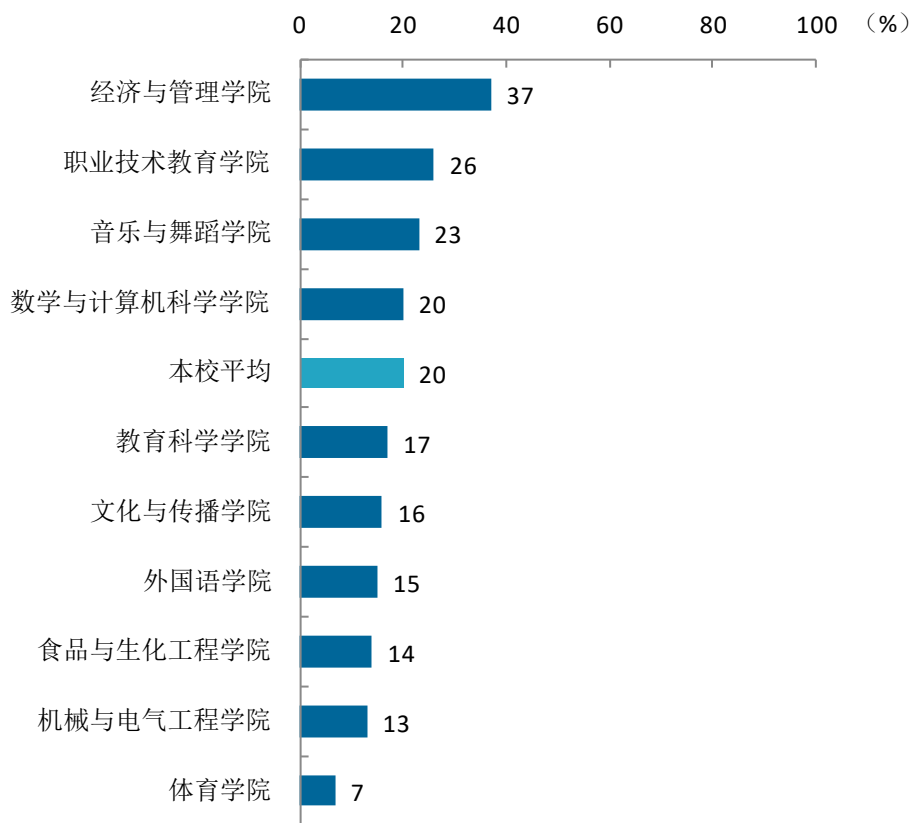


图 3-23 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科生从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是财务管理（经济与管理学院）（38%）、物流管理（经济与管理学院）（34%），有过薪资或职位提升的比例较低的专业是应用心理学（6%）、体育教育（7%）。

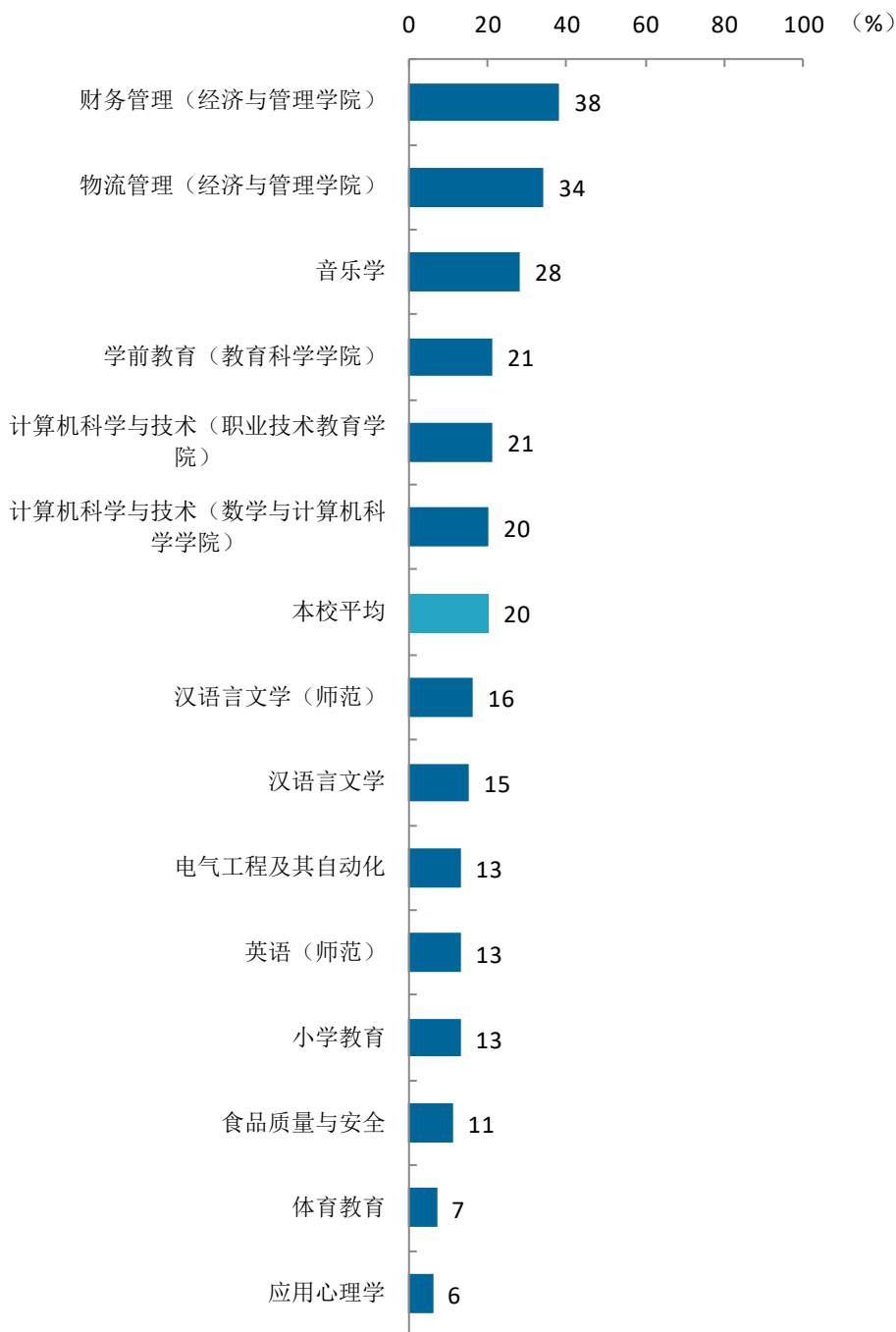


图 3-24 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生职位变化

本校 2021 届本科生从毕业到目前有过转岗的比例为 10%。

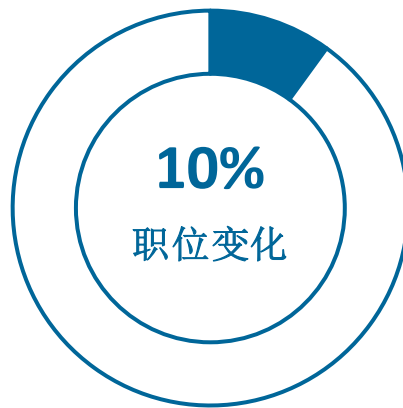


图 3-25 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科生从毕业到现在，有过转岗比例较高的学院是经济与管理学院（23%）、机械与电气工程学院（17%），有过转岗比例较低的学院是文化与传播学院（3%）、体育学院（4%）。

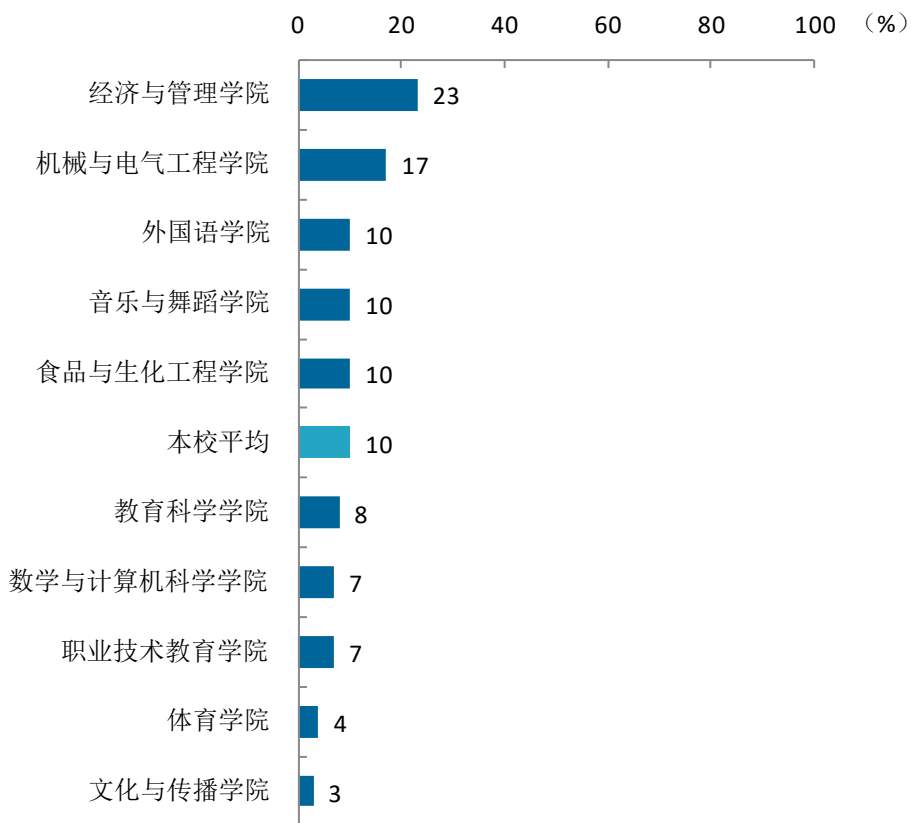


图 3-26 各学院毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科生从毕业到现在, 有过转岗比例较高的专业是物流管理(经济与管理学院)专业(48%), 食品质量与安全专业和汉语言文学专业的毕业生就业后没有转过岗。

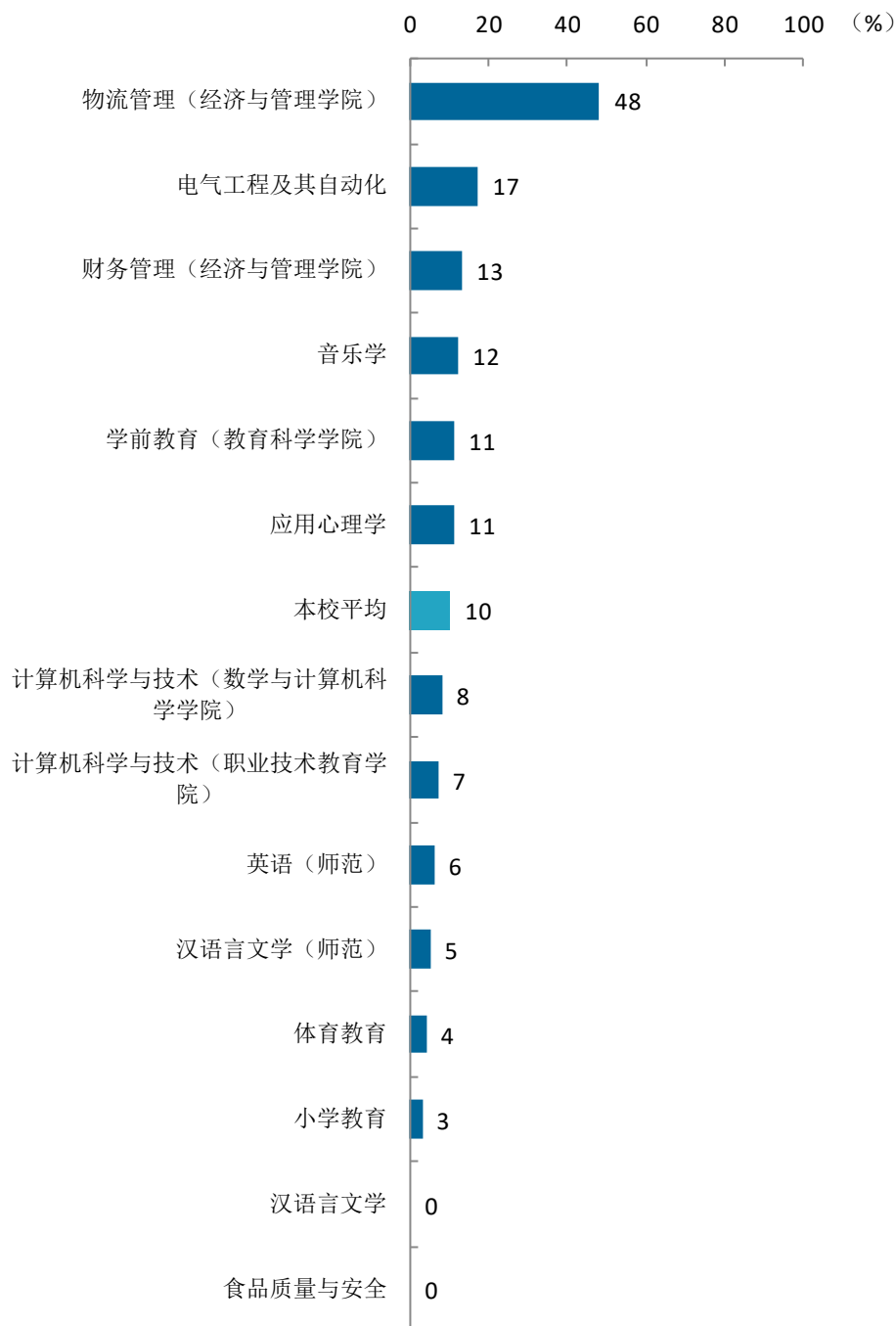


图 3-27 各专业毕业生有过转岗的比例

数据来源: 麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



发展趋势
分析



第四章 就业发展趋势分析

一 就业趋势性研判

今年全国普通高校毕业生总规模 909 万人，比去年增加 35 万人，就业总量压力较大；此外疫情对就业的深层次影响仍在继续，2021 届高校毕业生就业形势依然复杂严峻。但与此同时，国民经济呈持续稳定恢复态势，为稳就业奠定了坚实基础。在这一基础上，国家和地方一系列关于“促进毕业生更加充分更高质量就业”的决策部署畅通了毕业生的就业路径，为毕业生的就业与发展奠定了基础。

1. 毕业落实率略有下降，“慢就业”现象逐渐增多

本校本科毕业生近三届的毕业去向落实率略有下降。与此同时，本校毕业生“慢就业”的现象有所增多。具体来看，2021 届毕业生准备升学的比例为 3.9%，相比 2020 届（2.2%）略有提升。另外 5.1% 的毕业生正在找工作中，其中 70% 的人已收到过用人单位的录用邀请；这部分毕业生大多因薪资福利偏低、个人发展空间不够等原因而未接受录用。

“慢就业”是当前大学生逐渐展现出来的一个新特点，这与社会经济发展、人均收入水平提高有着密不可分的关系，毕业生有了更多选择，职业生涯有了更多可能，父母对其选择意愿也更加尊重。面对毕业生就业个性化趋势，学校将为这些毕业生群体提供更加精准的服务。

2. 依托民营企业就业，合理分配人才资源

民营企业为本校 2021 届本科毕业生就业主战场，占比在 40% 以上，且近三年来呈现明显上升趋势一方面，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关；另一方面也与学校不断深化校企合作，主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，积极为毕业生拓宽相关就业渠道有关。

3. 教学培养达成效果较好，毕业生就业质量上升

本校培养目标达成效果较好，2021 届本科毕业生从事的工作与专业的相关度达到八成以上（83%），例如师范类专业毕业生均主要从事中小学教师职业；非师范专业中，食品质量与安全专业毕业生主要为化学技术人员，财务管理（经济与管理学院）专业毕业生从事会计等，大多数毕业生能够做到“学以致用”。

薪资水平方面，本校 2021 届本科毕业生的月收入相较 2020 届有所提高。另外，本校近三年本科毕业生的就业稳定性保持在 80% 左右，且已有 20% 的毕业生有过薪资或职位的提升，毕业生职业发展情况较好。

二 毕业去向落实率变化趋势

本校 2021 届本科毕业生的毕业去向落实率为 86.9%，近三届本科毕业生的毕业去向落实率呈下降趋势。

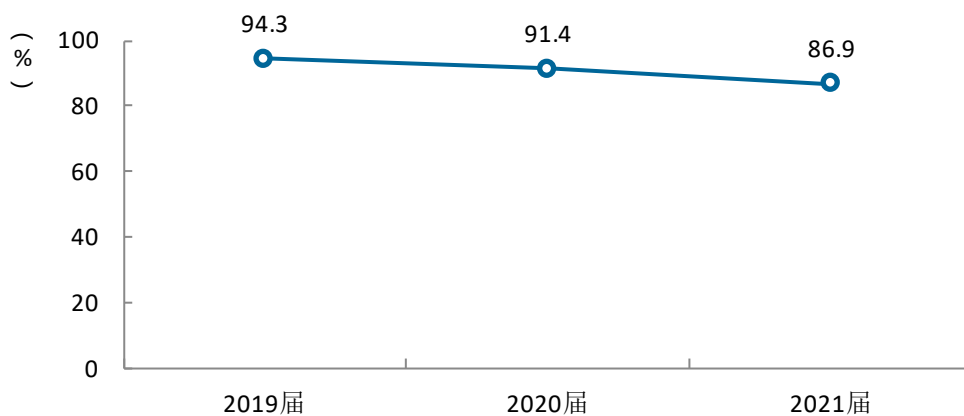


图 4-1 毕业去向落实率变化趋势

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

学院层面，本科毕业去向落实率相对较高的学院有体育学院（96%）、数学与计算机科学学院（90%）和文化与传播学院（89%），毕业去向落实率相对较低的是职业技术教育学院（76%）且较 2020 届明显降低，未就业的毕业生有 9.7% 暂无就业或升学打算，有 7.5% 的毕业生是在继续寻找工作等。

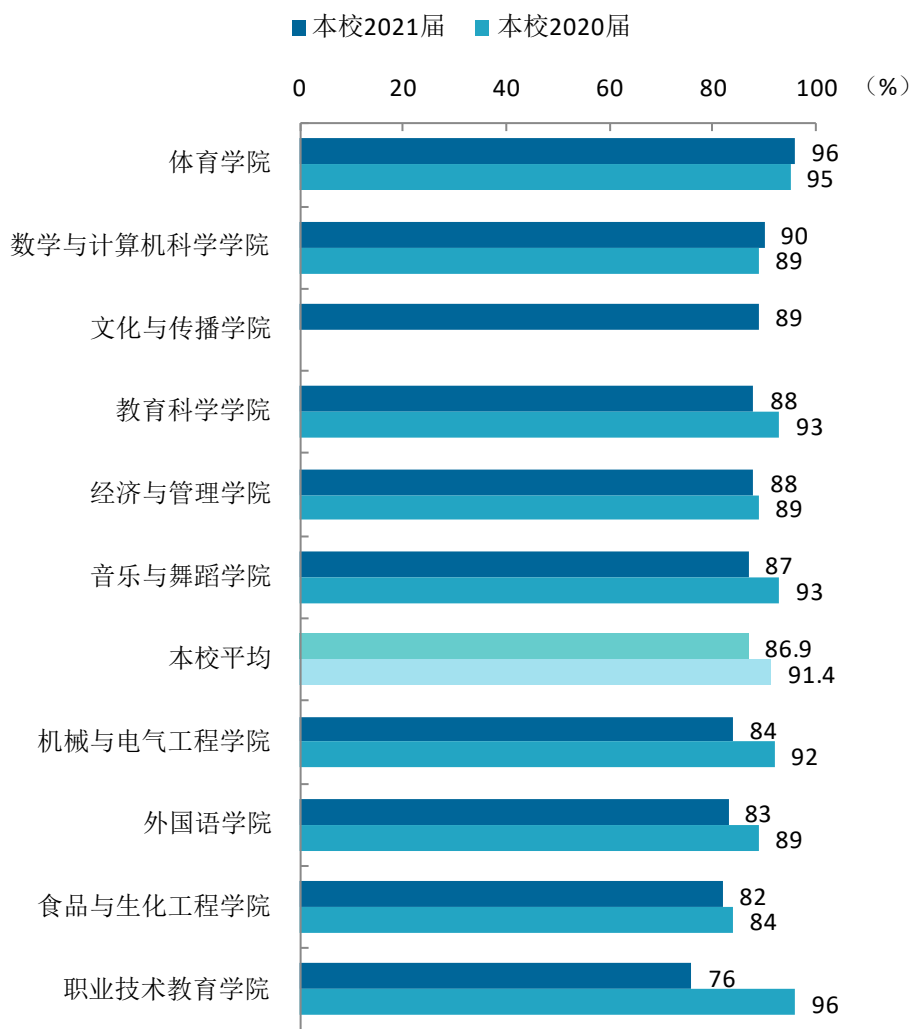


图 4-2 各学院毕业生的毕业去向落实率变化趋势

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

从专业层面来看，本科毕业去向落实率较高的专业是体育教育（96%）、学前教育（教育科学学院）（94%）、计算机科学与技术（数学与计算机科学学院）（92%），财务管理（职业技术学院）（63%）、物联网工程（76%）专业的毕业去向落实率较低。

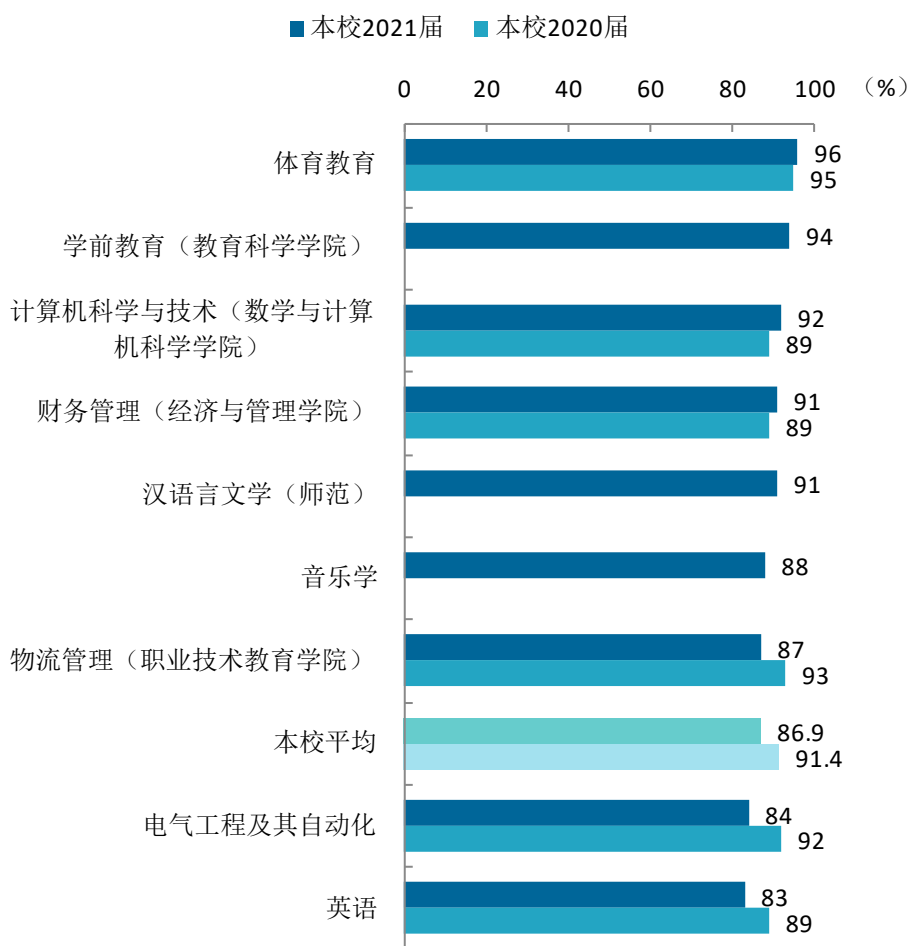
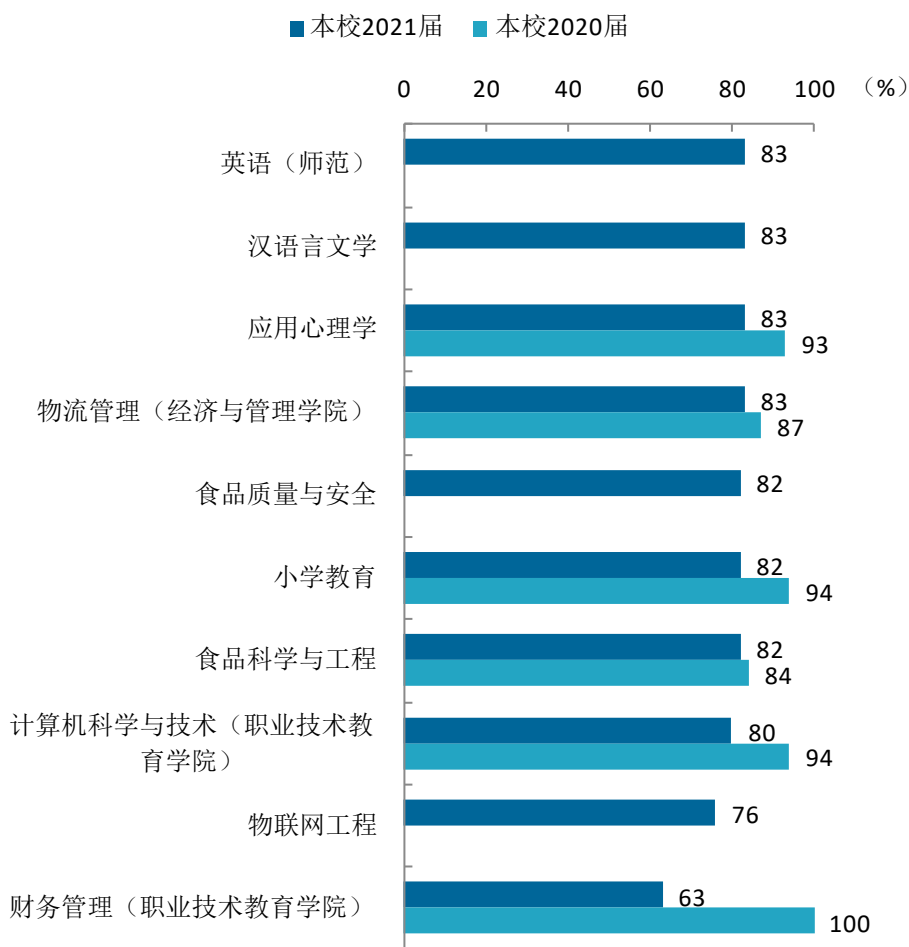


图 4-3 各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-3 各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 毕业去向变化趋势

毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况，本届本科毕业生毕业后依然以直接就业为主（75.1%），充分体现了本校培养应用型高级专门人才的办学特点。同时，正在读研和留学的比例（5.9%）较上届（3.6%）有所提高，毕业生升学意愿增强。值得注意的是，本届未落实毕业去向的毕业生比例（13.1%）较上届（8.6%）有所上升，这部分毕业生中部分仍在积极求职，个别在准备升学、准备职业资格考试或公招等。因此，在人才培养方案修订过程中，需要考虑学校的区域特点和办学特色，在学生的创业、升学、公务员考试等多样的需求上给予一定程度的支撑。

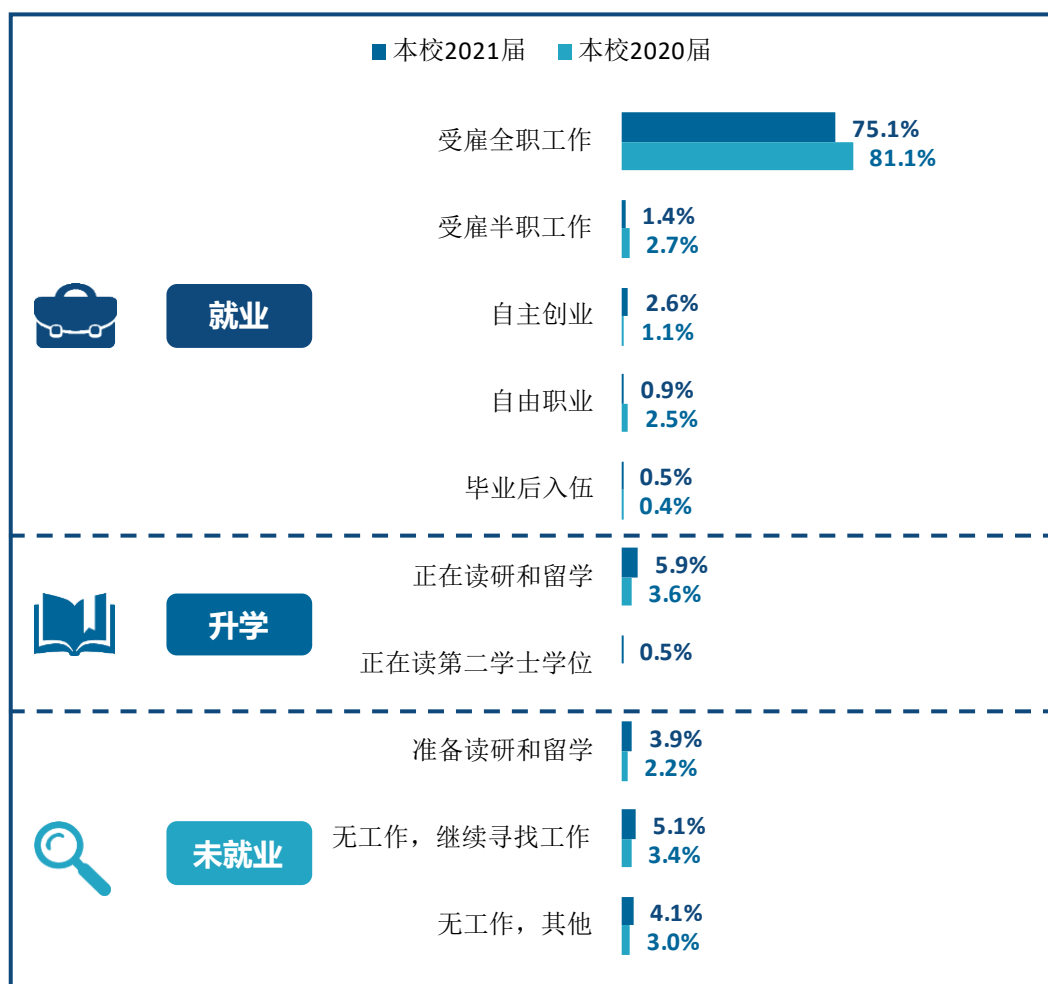


图 4-4 毕业去向分布趋势

注 1：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

注 2：“正在读第二学士学位”为 2021 届新增选项，故无 2020 届对比数据。

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业特点变化趋势

（一） 职业变化趋势

本校 2021 届本科毕业生就业比例较高的职业类为中小学教育（33.4%），近三届比例有所下降，而从事幼儿与学前教育（15.9%）的比例相较前两届显著提高。

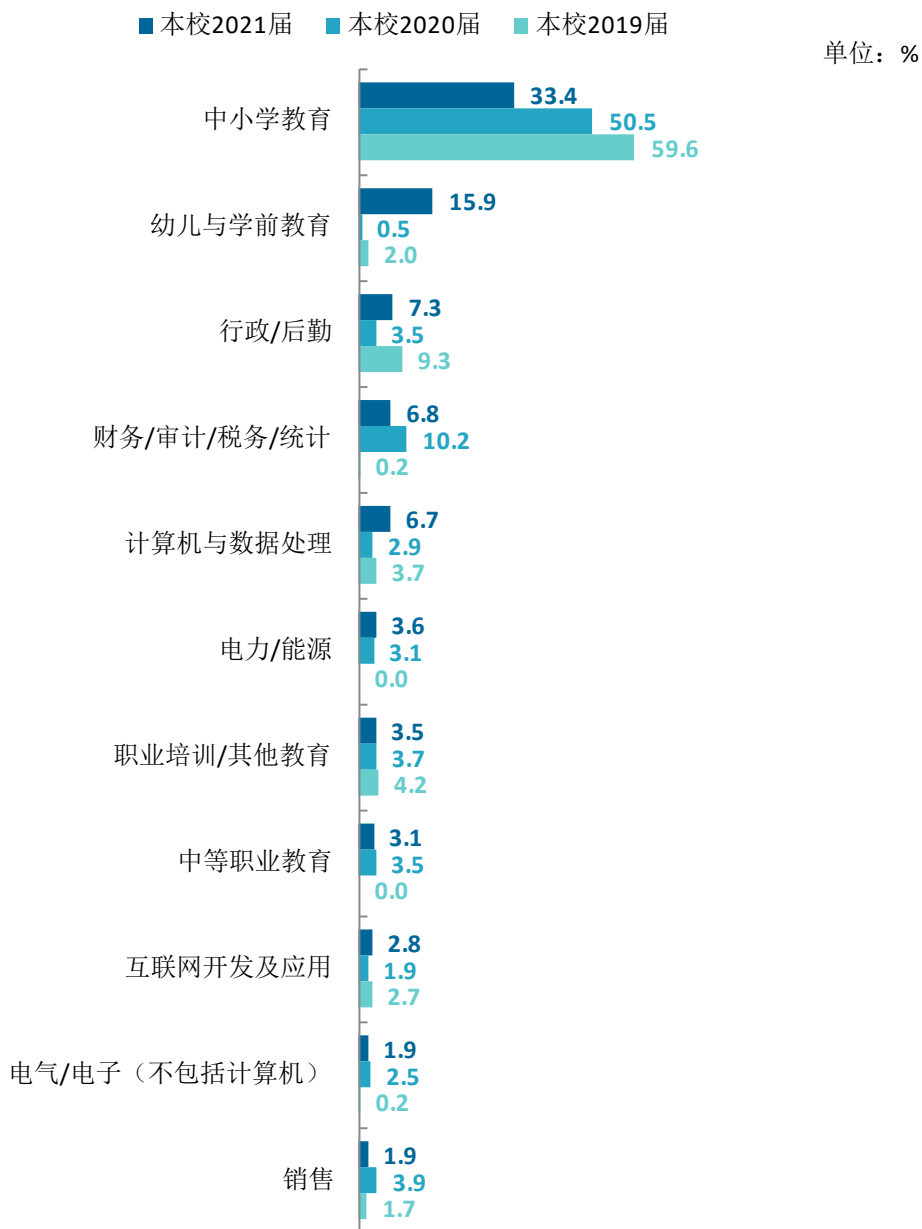


图 4-5 主要职业类需求变化趋势

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业变化趋势

本校 2021 届本科毕业生就业比例较高的行业类为教育业（57.1%），毕业生就业于“信息传输、软件和信息技术服务业”的比例有所上升。

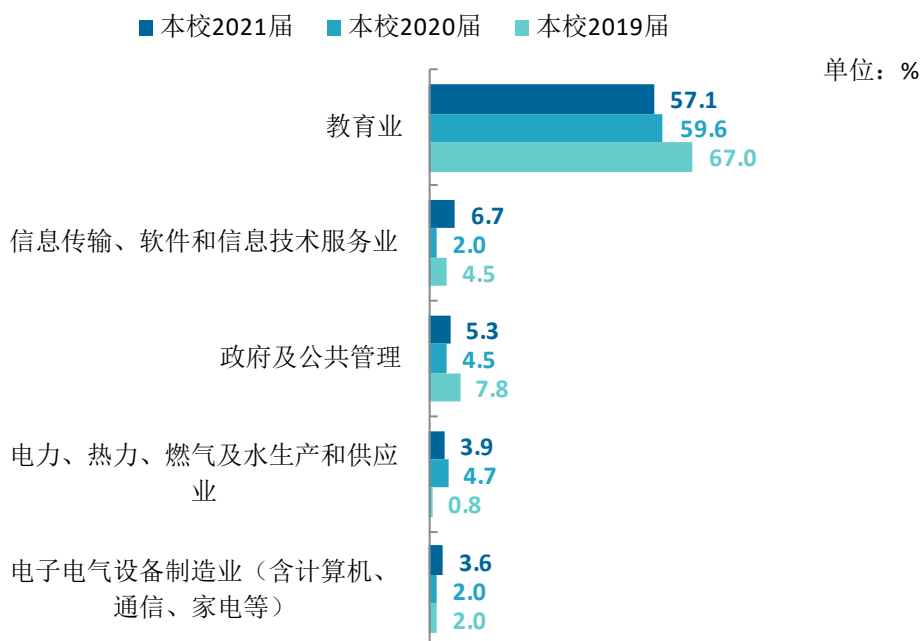


图 4-6 主要行业类需求变化趋势

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位变化趋势

本校 2021 届本科毕业生主要就业的用人单位是民营企业/个体（44%）和政府机构/科研或其他事业单位（40%）。相较去年，毕业生更多流向民营企业/个体。从用人单位的规模来看，毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（68%），另外，就业于 1000 人以上规模的大型用人单位的比例有所上升。

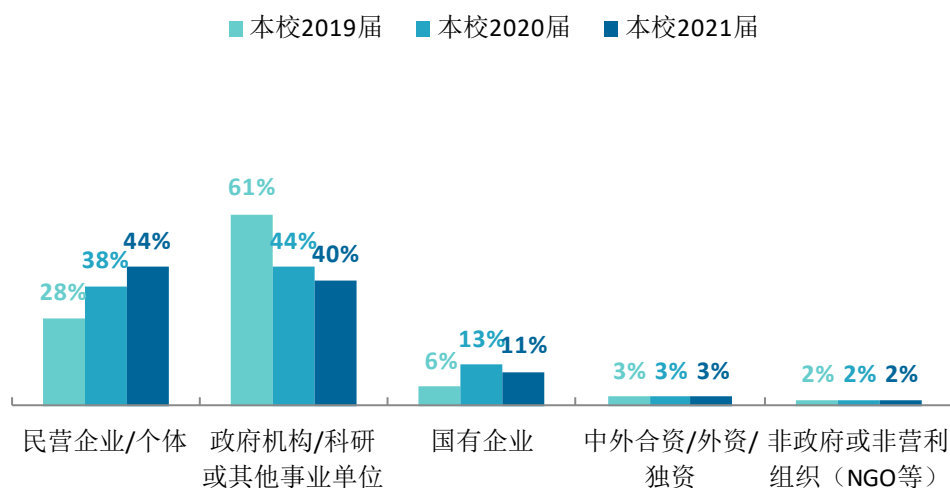


图 4-7 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

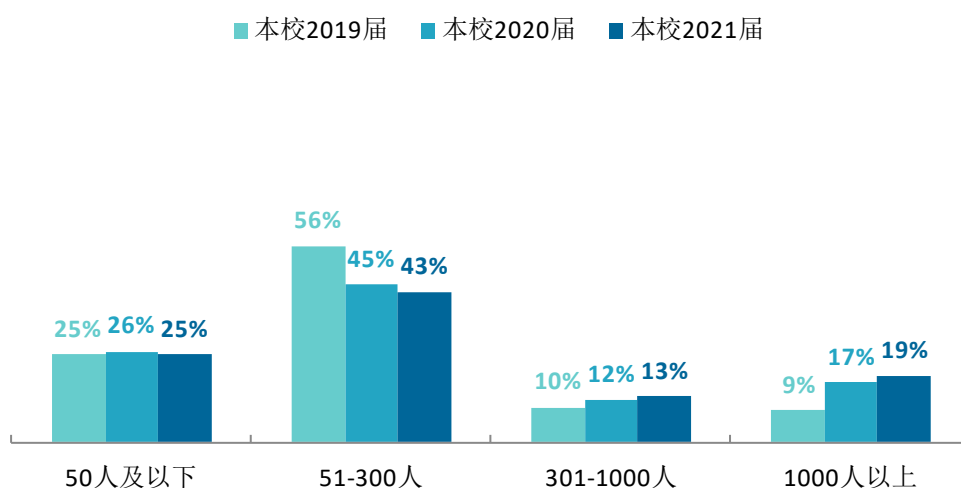


图 4-8 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

本校 2021 届有 66.1%的本科毕业生毕业后选择在广西就业，该比例较前两届有所下降，而从毕业生就业的城市来看，本校 2021 届毕业生在区外城市，如广州（7.4%）、深圳（6.8%）就业的比例均较 2020 届有所提高。

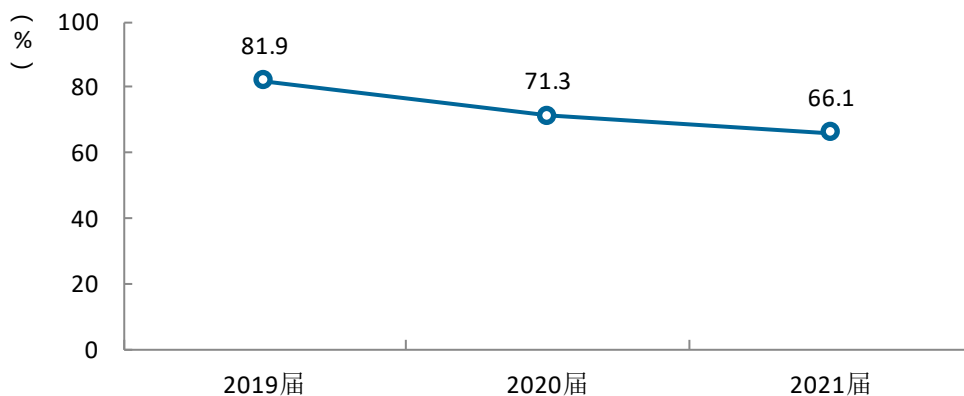


图 4-9 毕业生在广西就业的比例变化趋势

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-1 毕业生主要就业城市的变化趋势

就业城市	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)
南宁	16.7	15.1	17.5
玉林	7.0	8.2	10.0
广州	5.3	2.6	7.4
深圳	2.8	3.9	6.8
钦州	4.6	4.6	6.4
柳州	17.4	7.2	6.4

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业质量变化趋势

（一） 月收入变化趋势

本校 2021 届本科毕业生的月收入为 3951 元，相较 2020 届（3550 元）有所提高，本校毕业生的月收入整体有所上升。

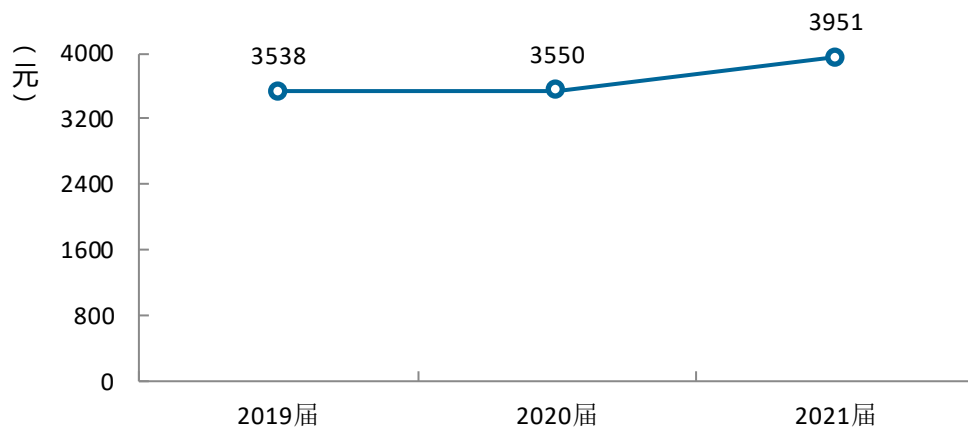


图 4-10 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

学院层面，本科月收入较高的学院为数学与计算机科学学院（5606 元）、机械与电气工程学院（4200 元）、职业技术教育学院（4197 元），其中数学与计算机科学学院、职业技术教育学院的月收入较 2020 届有所提升；月收入较低的学院为教育科学学院（3421 元）、体育学院（3614 元），这两个学院的月收入偏低主要与毕业生就业的行业职业特点有关，其毕业生主要从事教师岗位，起薪相对较低，可持续关注其职业发展。

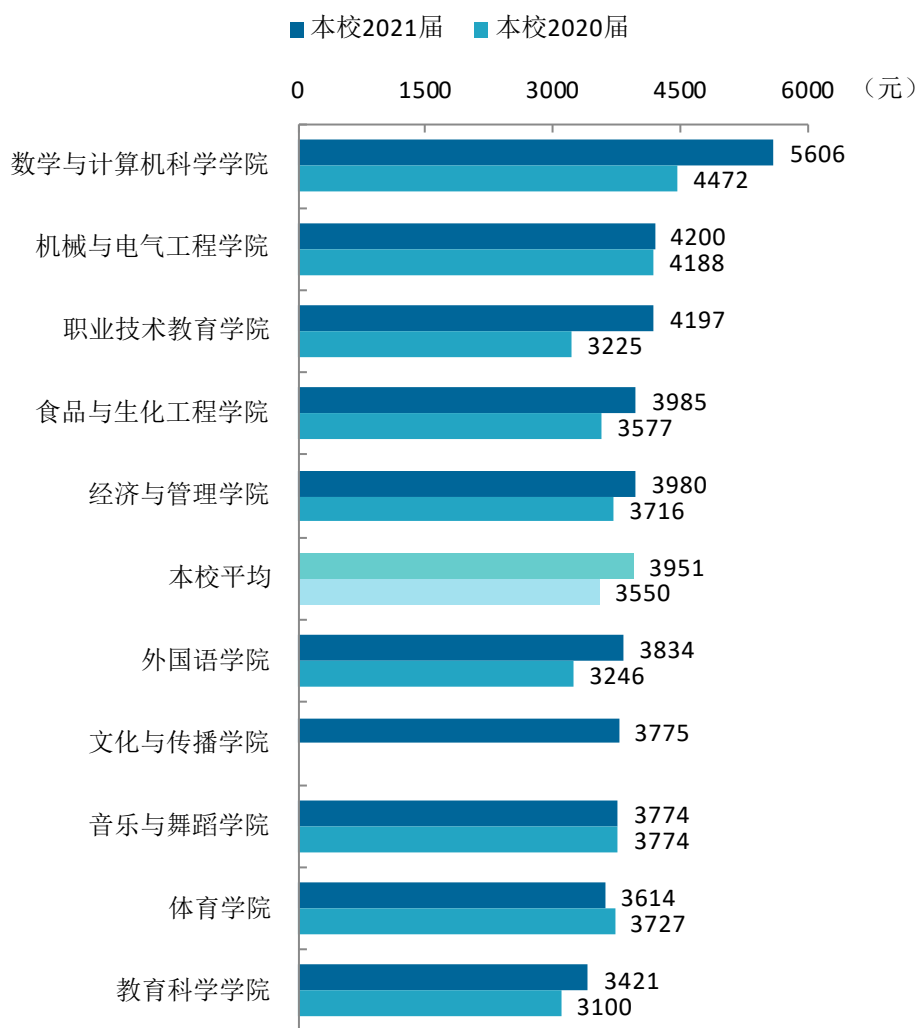


图 4-11 各学院毕业生的月收入变化趋势

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届计算机科学与技术（数学与计算机科学学院）（5636 元）、物联网工程（5457 元）专业的本科毕业生收入较高。另外，计算机科学与技术（数学与计算机科学学院）、物流管理（职业技术教育学院）、英语、计算机科学与技术（职业技术教育学院）专业的月收入涨幅较大。

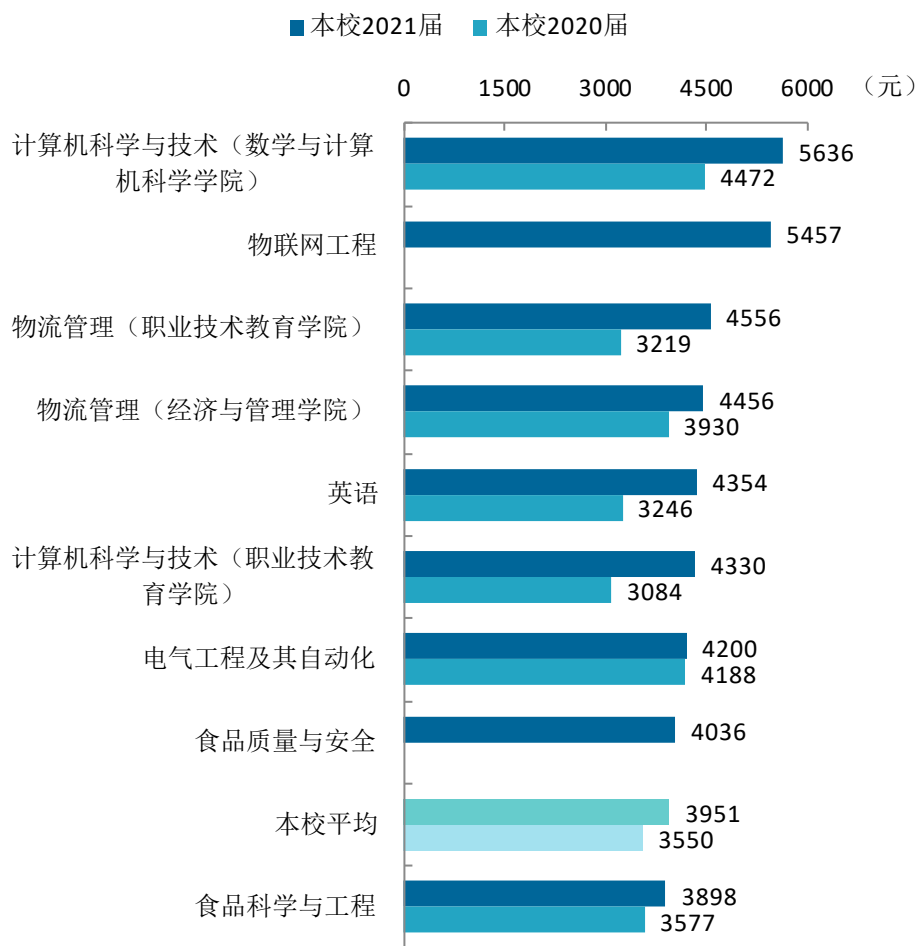
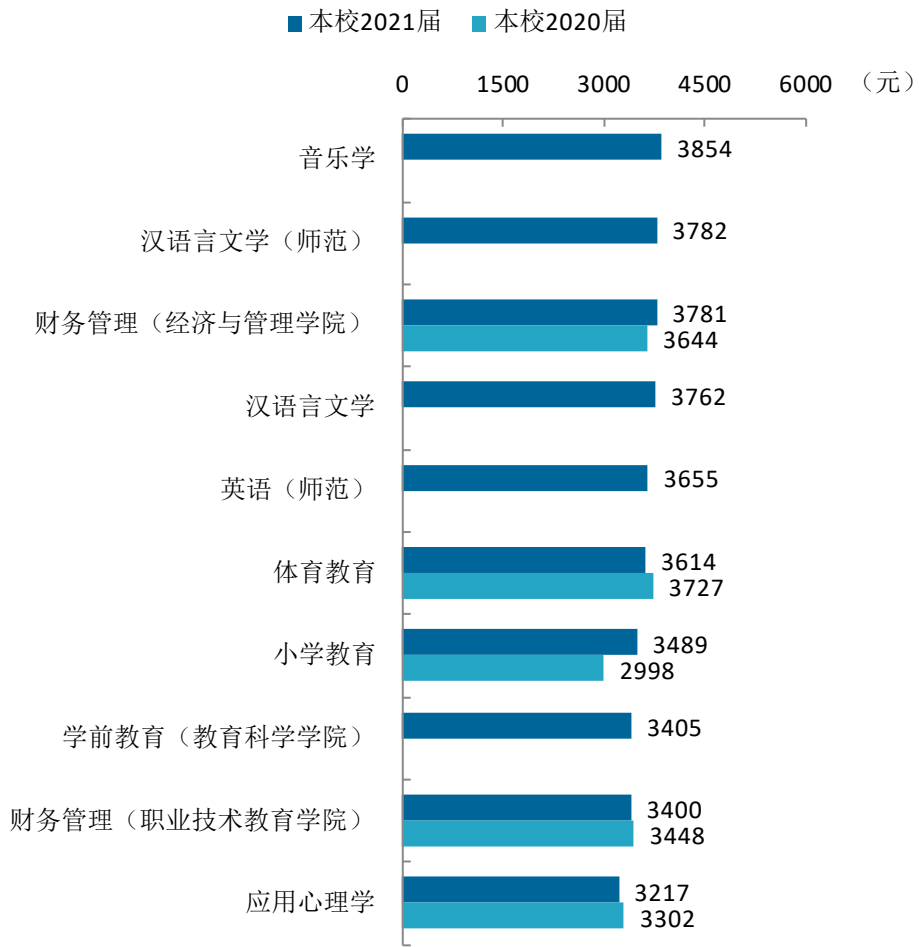


图 4-12 各专业毕业生的月收入变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-12 各专业毕业生的月收入变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 专业相关度变化趋势

本校 2021 届本科毕业生的工作与专业相关度为 83%，比 2020 届（77%）增加 6 个百分点，本校毕业生的工作与专业相关度整体呈上升趋势。

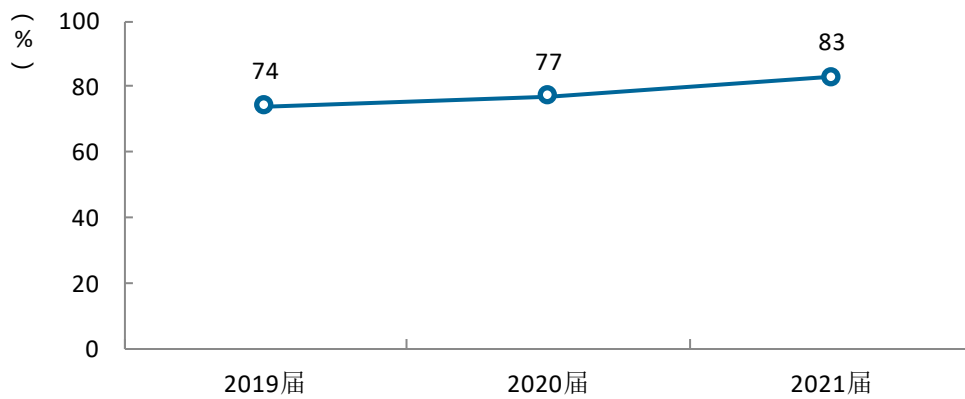


图 4-13 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科多数学院的工作与专业相关度有所提高。毕业生工作与专业相关度较高的学院是文化与传播学院（92%）、外国语学院（90%）；工作与专业相关度较低的学院是职业技术教育学院（66%）。

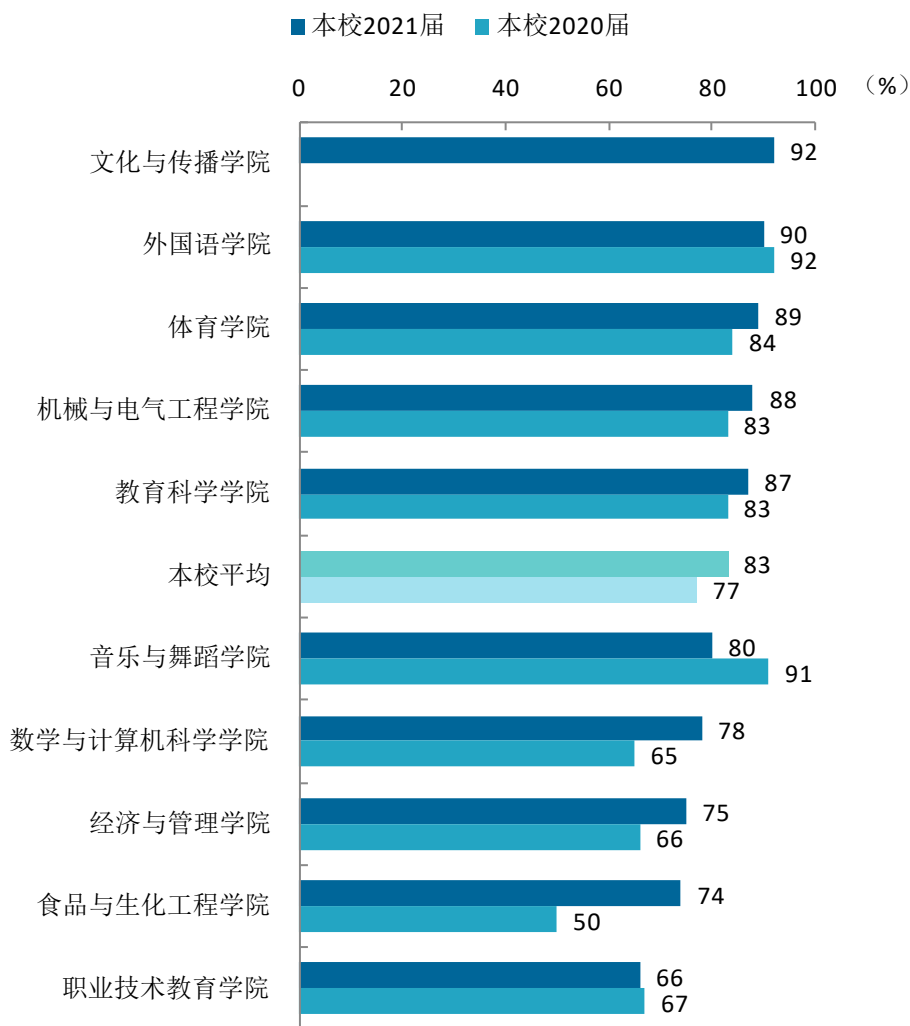


图 4-14 各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届英语（师范）（95%）、汉语言文学（师范）（93%）、小学教育（93%）专业本科毕业生的工作与专业相关度较高，物联网工程（56%）、物流管理（经济与管理学院）（60%）专业的工作与专业相关度相对较低。多数专业的工作与专业相关度有所提高，其中计算机科学与技术（数学与计算机科学学院）（81%）、财务管理（经济与管理学院）（80%）、应用心理学（79%）工作与专业相关度上涨较多。

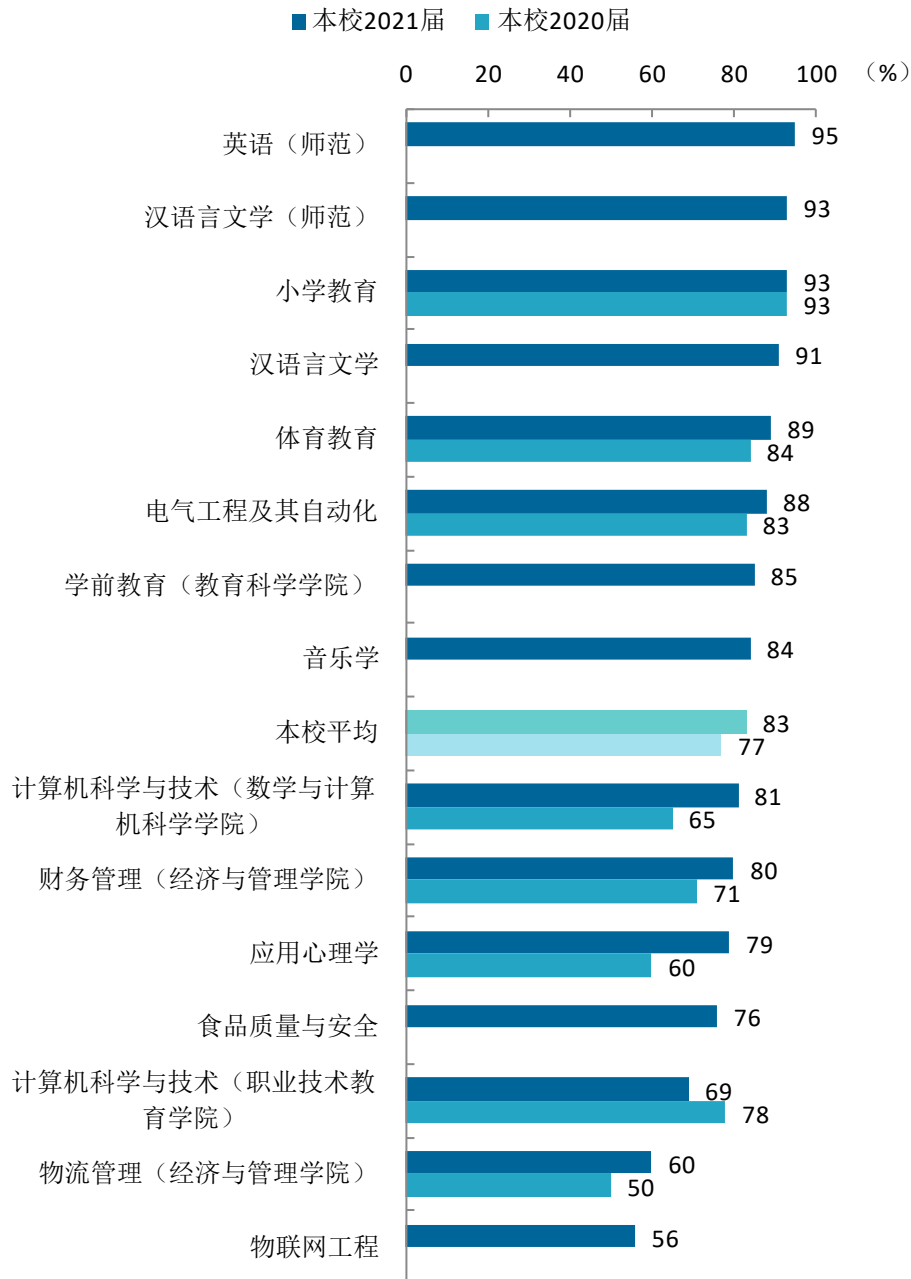


图 4-15 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 就业岗位适应性变化趋势

就业岗位适应性是指毕业生是否能适应目前的工作岗位，反映毕业生在工作能力、职场素养等方面的准备情况，当毕业生表现出对工作具有较强的适应性，说明学校的培养与就业市场的契合度较高。数据显示，本校近三届毕业生均有 90%左右能适应目前的工作岗位，绝大多数人的工作岗位适应性较强。

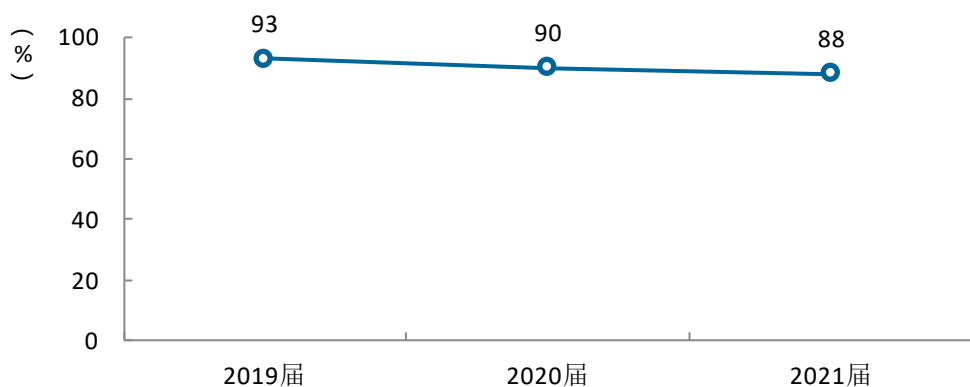


图 4-16 就业岗位适应性变化趋势

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届就业岗位适应性较强的学院是经济与管理学院(93%)、音乐与舞蹈学院(91%)、数学与计算机科学学院(91%)、职业技术教育学院(91%)、外国语学院(90%)，就业岗位适应性相对较弱的是教育科学学院(84%)、机械与电气工程学院(85%)。

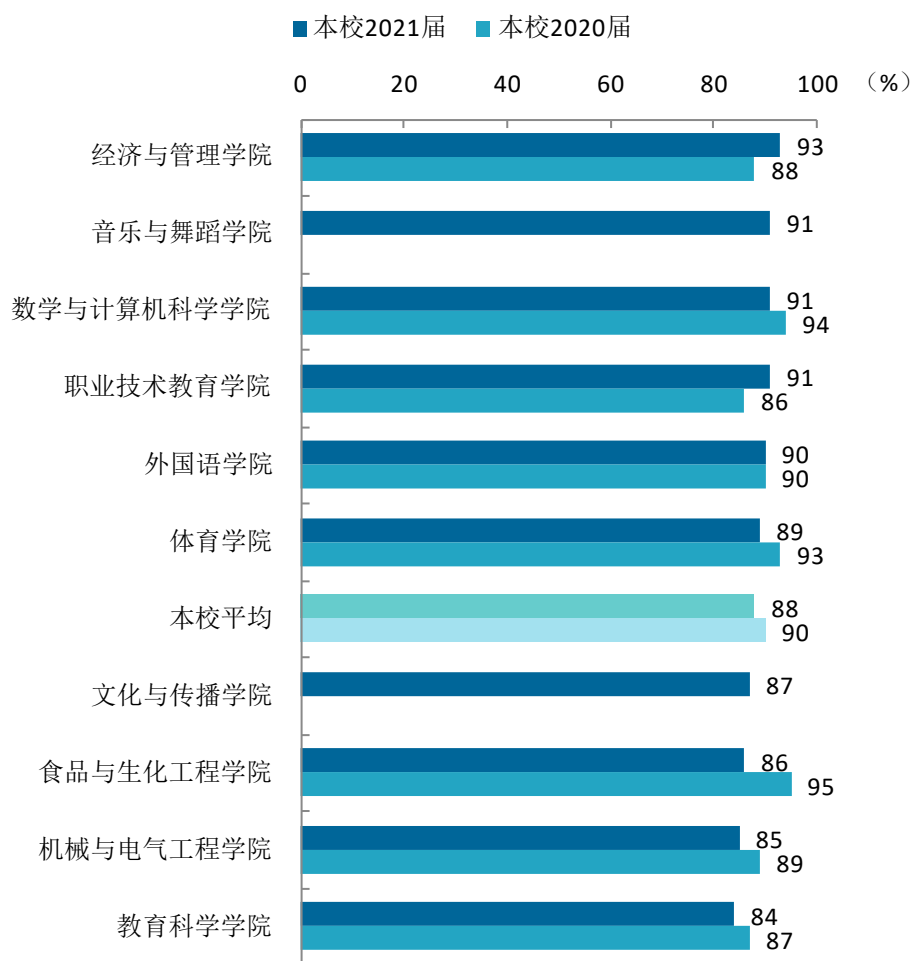


图 4-17 各学院毕业生的就业岗位适应性变化趋势

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届财务管理（经济与管理学院）（96%）、计算机科学与技术（职业技术教育学院）（93%）、音乐学（92%）、计算机科学与技术（数学与计算机科学学院）（90%）、应用心理学（90%）专业的就业岗位适应性均相对较强，食品质量与安全、小学教育、学前教育（教育科学学院）（均为 84%）专业的就业岗位适应性相对较弱。

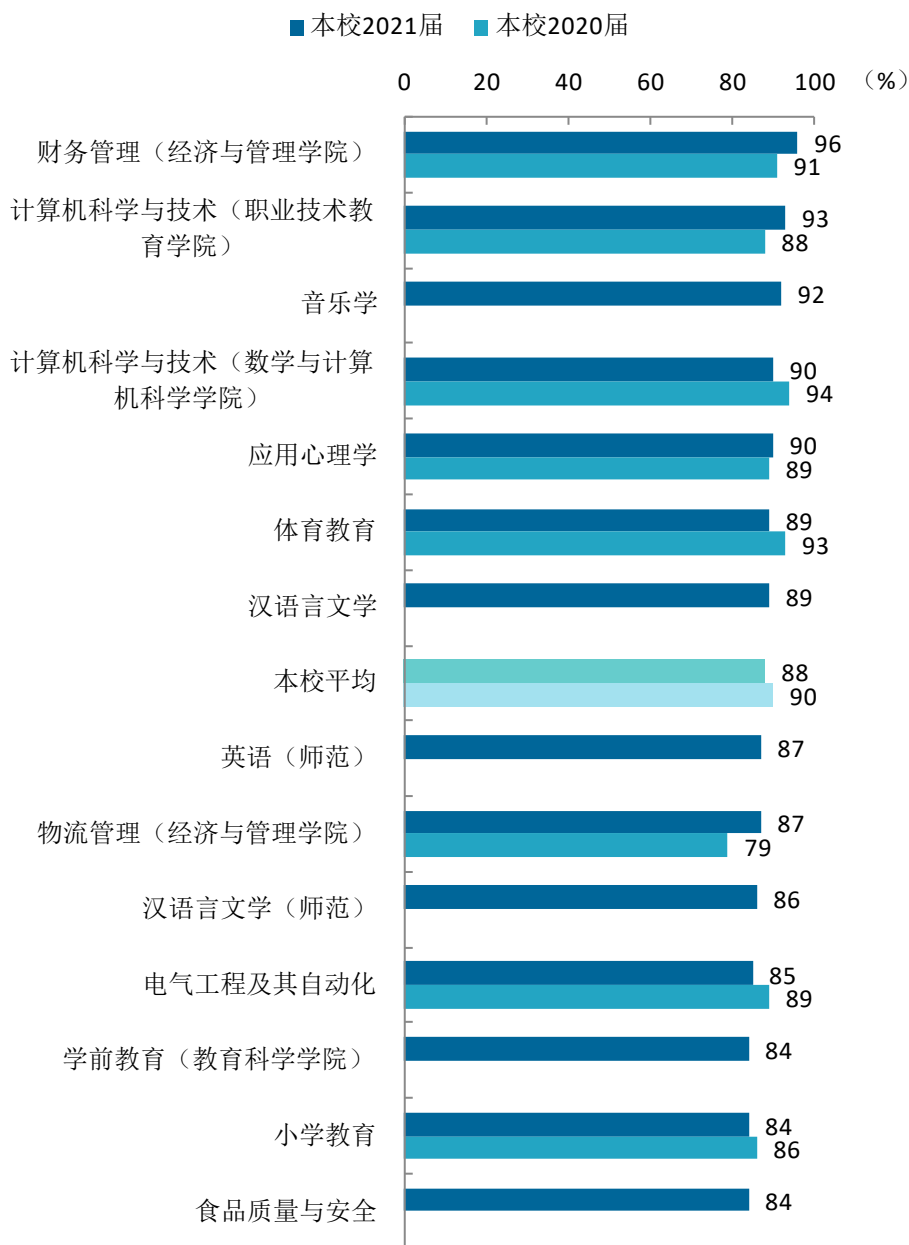


图 4-18 各专业毕业生的就业岗位适应性变化趋势

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 离职率变化趋势

离职率是指从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校本科毕业生近三届的离职率均在 20%左右。

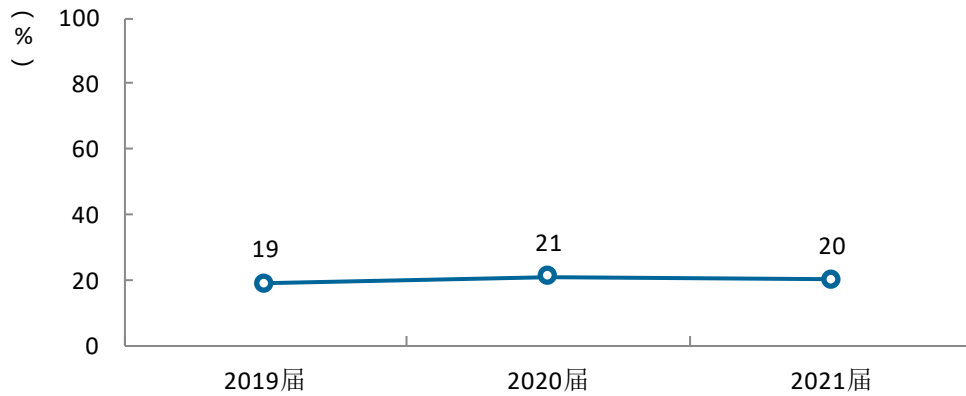


图 4-19 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科离职率较低的学院是机械与电气工程学院（11%）、体育学院（14%），另外，食品与生化工程学院（22%）的离职率较 2020 届明显下降；离职率较高的学院是职业技术教育学院、经济与管理学院（均为 33%），且较 2020 届均有所上升。

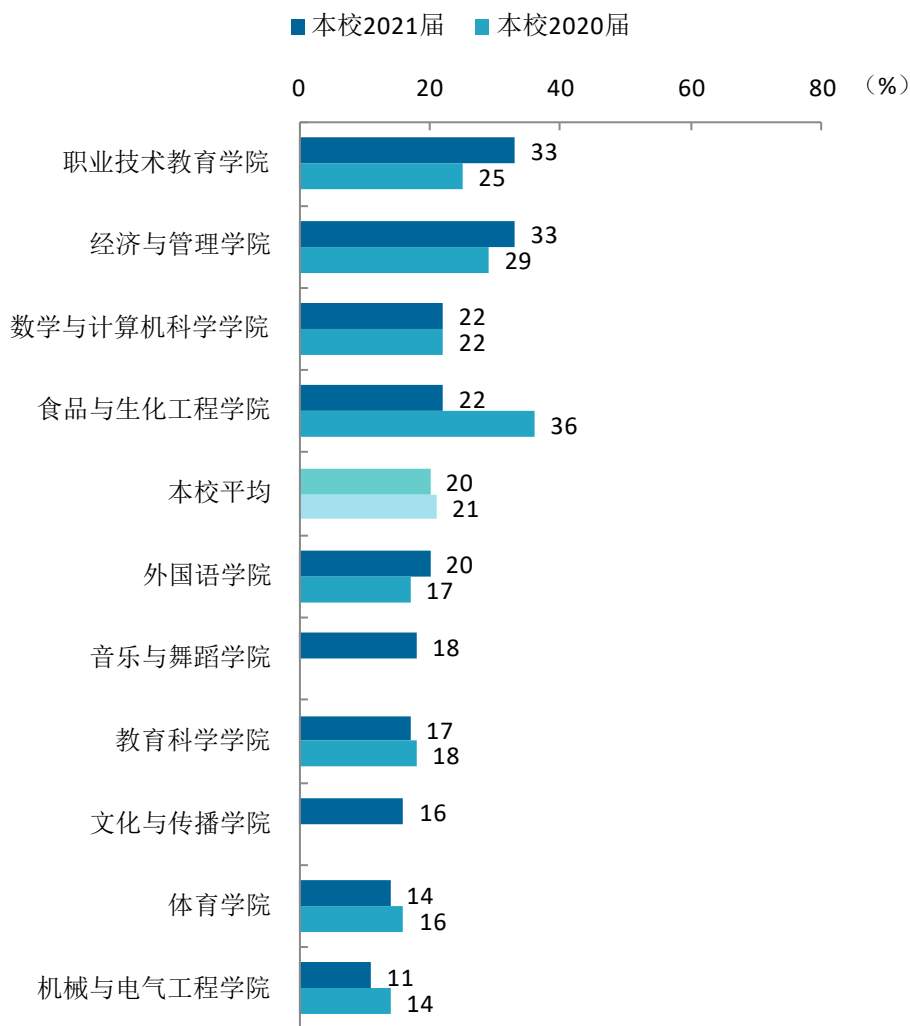


图 4-20 各学院毕业生的离职率变化趋势

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科离职率较低的专业是汉语言文学（师范）（10%）、电气工程及其自动化（11%）；物流管理（经济与管理学院）（48%）和计算机科学与技术（职业技术教育学院）（31%）专业离职率较高，且较 2020 届有所上升。

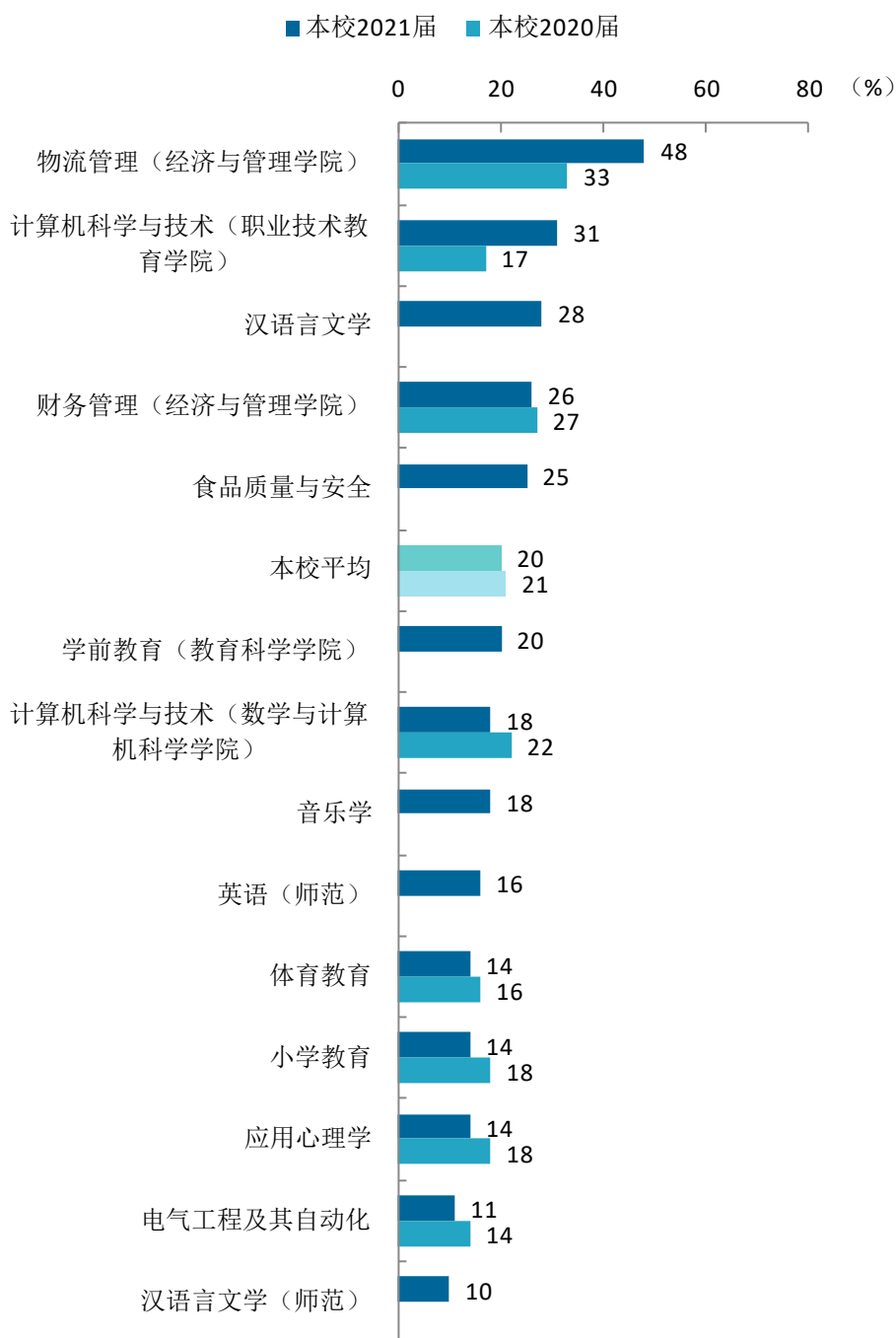


图 4-21 各专业毕业生的离职率变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



对教育教学
的反馈



第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一）校友综合评价

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2021 届本科毕业生愿意推荐母校的比例为 66%。

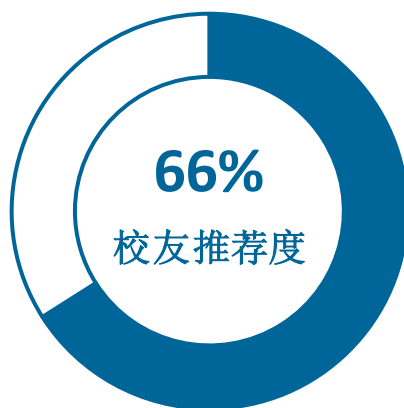


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2021 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是体育学院（85%）、音乐与舞蹈学院（83%），愿意推荐母校比例较低的学院是食品与生化工程学院（46%）、职业技术教育学院（52%）。

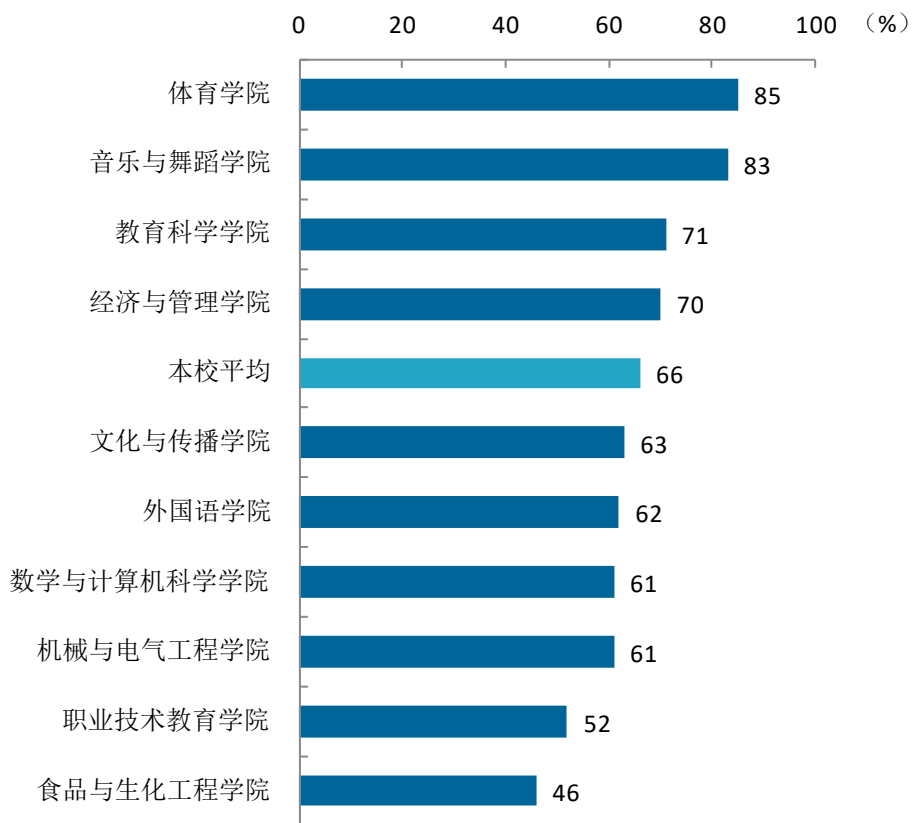


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是音乐学（96%）、体育教育（85%），愿意推荐母校比例较低的专业是食品科学与工程（44%）、计算机科学与技术（职业技术教育学院）（46%）、食品质量与安全（48%）。

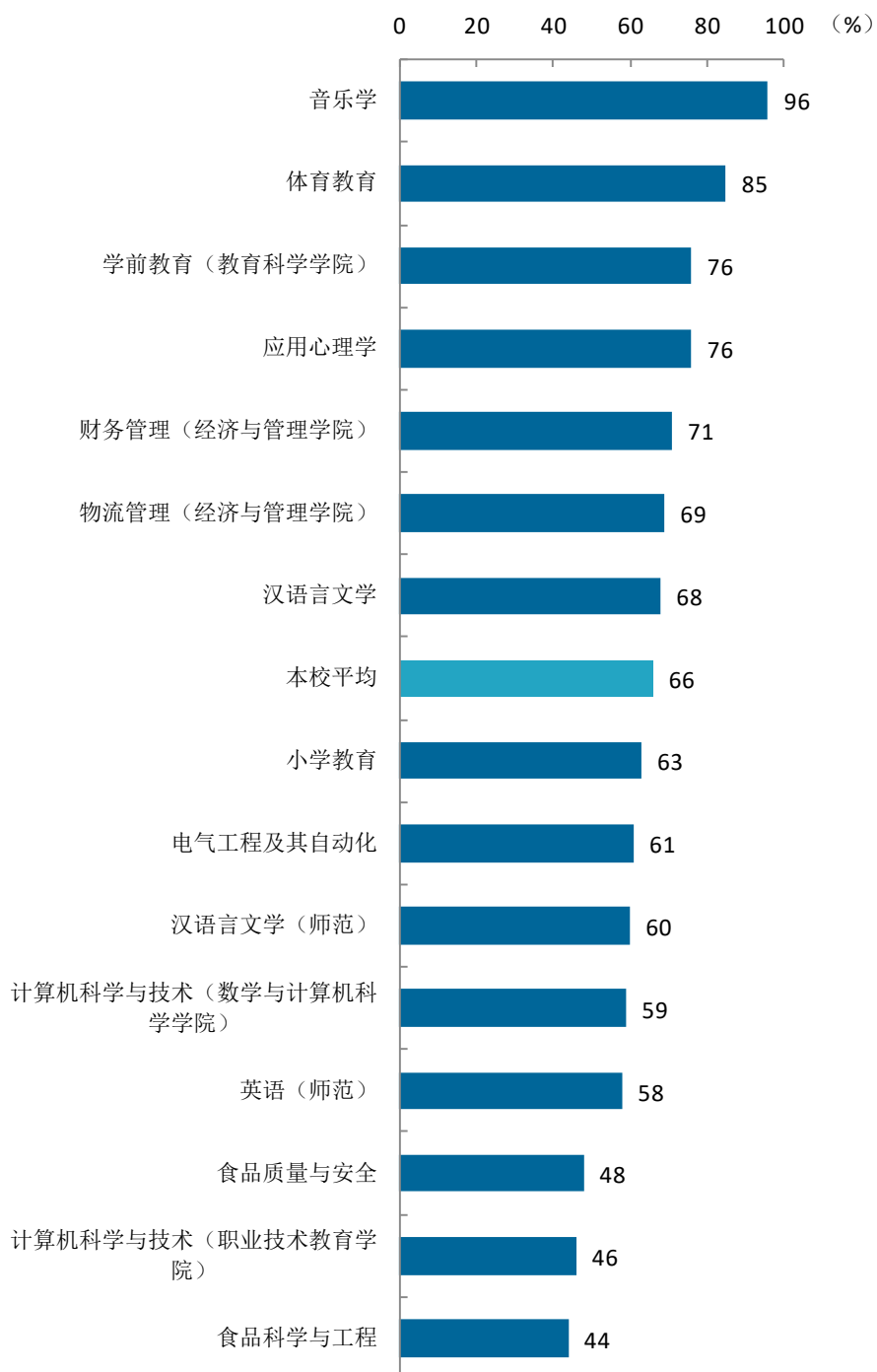


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2021 届本科毕业生对母校的总体满意度为 97% 毕业生对母校的整体满意度评价较高。

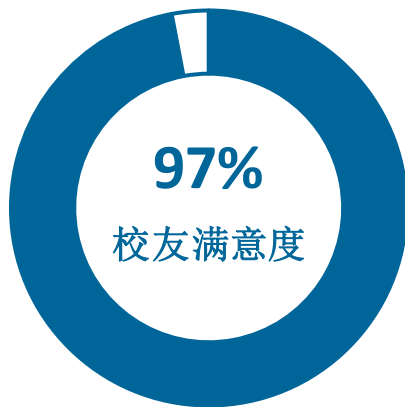


图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2021 届各学院本科毕业生对母校满意度均在九成以上，其中教育科学学院、数学与计算机科学学院本科毕业生对母校的满意度（均为 98%）较高。

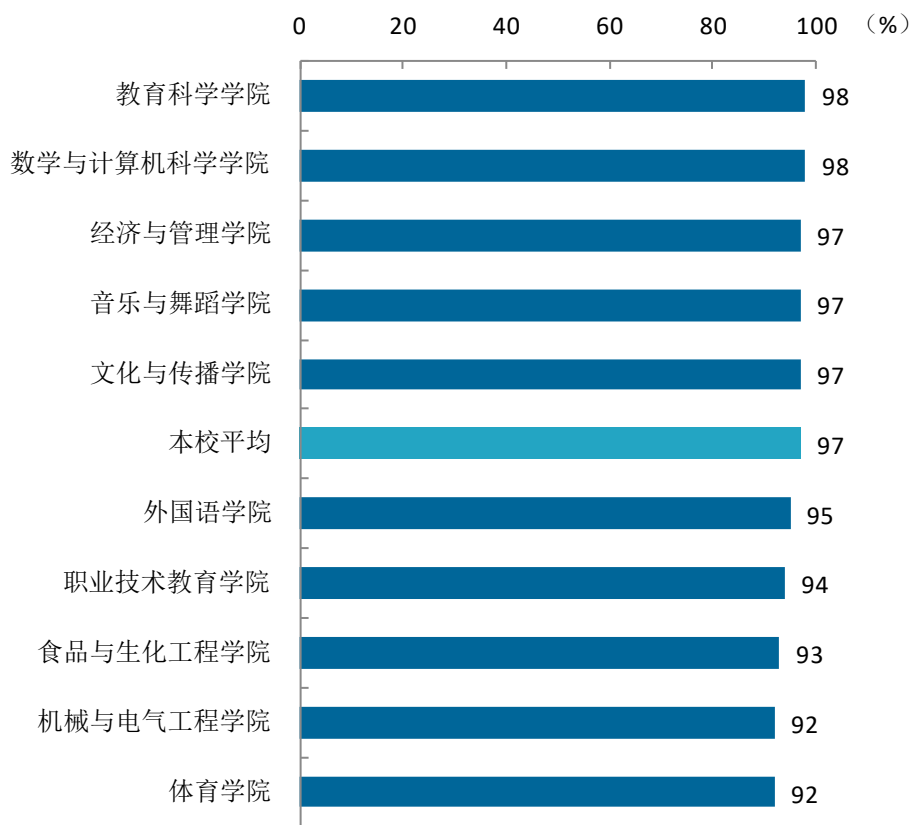


图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生对母校满意度较高的专业是音乐学、食品科学与工程(均为 100%)、学前教育(教育科学学院)(99%)、小学教育(教育科学学院)(98%)，对母校满意度相对较低的专业是食品质量与安全(88%)。

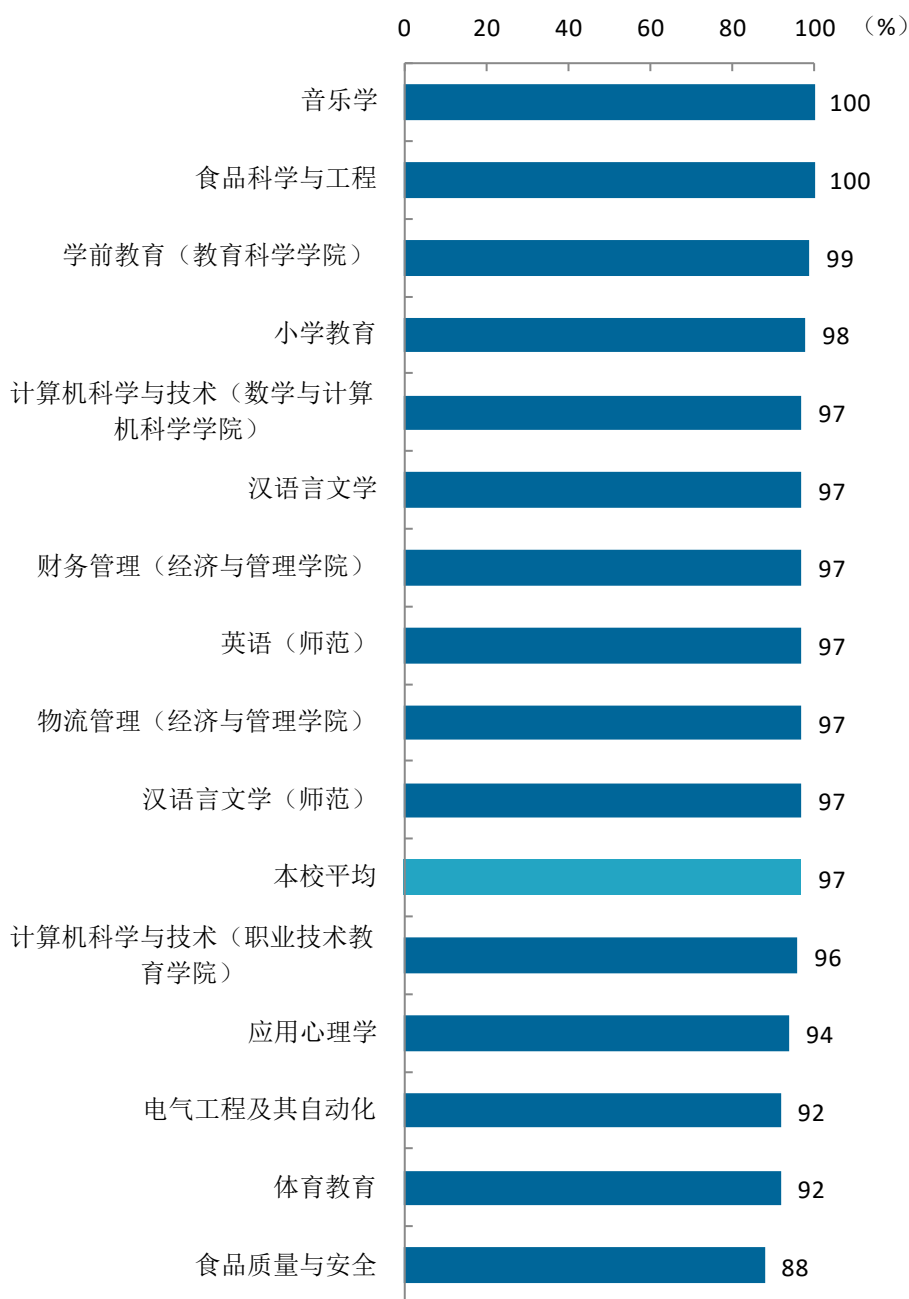


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 教育教学评价

1. 总体教学满意度

1) 总体教学满意度

本校 2021 届本科毕业生对母校的教学满意度为 93%，毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

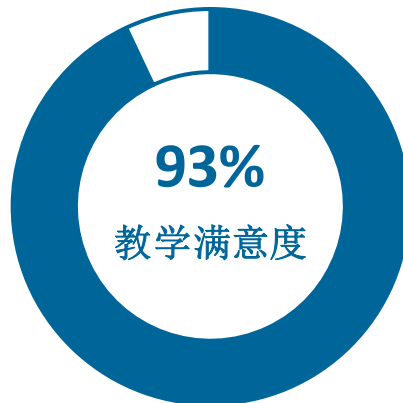


图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各学院及专业的教学满意度

本校 2021 届本科毕业生教学满意度较高的学院是经济与管理学院（97%）、食品与生化工程学院（96%）、教育科学学院、体育学院（均为 95%），教学满意度较低的学院是职业技术教育学院（77%）。

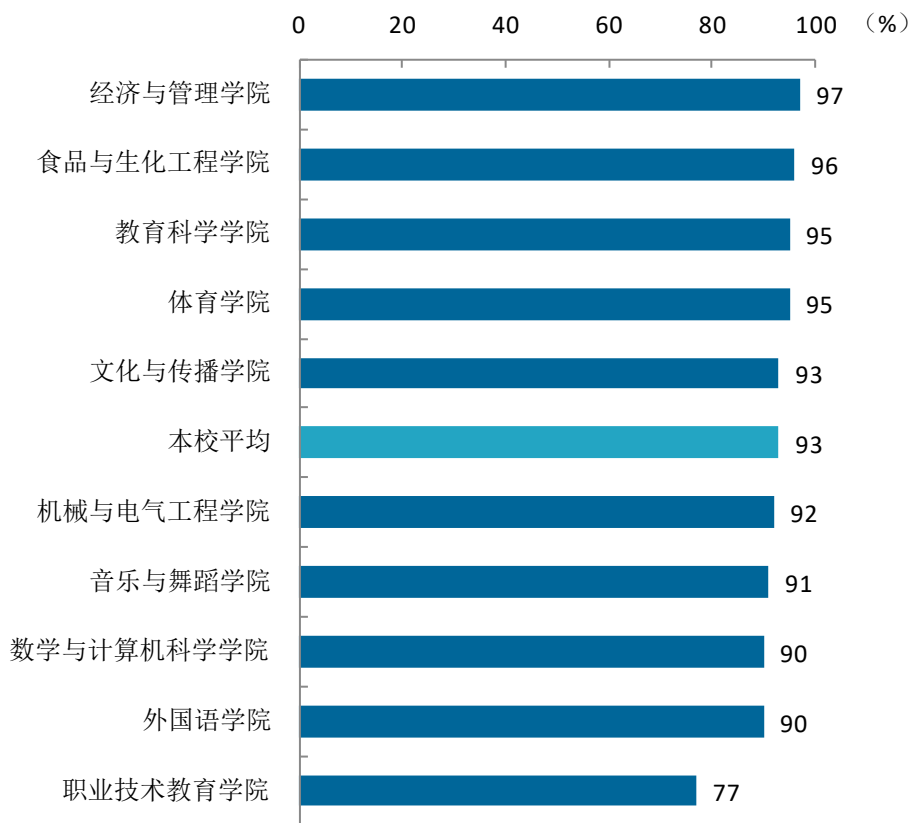


图 5-8 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生教学满意度较高的专业是财务管理（经济与管理学院）、小学教育（均为 97%）、食品质量与安全、食品科学与工程、应用心理学、物流管理（经济与管理学院）（均为 96%），教学满意度较低的专业是计算机科学与技术（职业技术教育学院）（71%）。

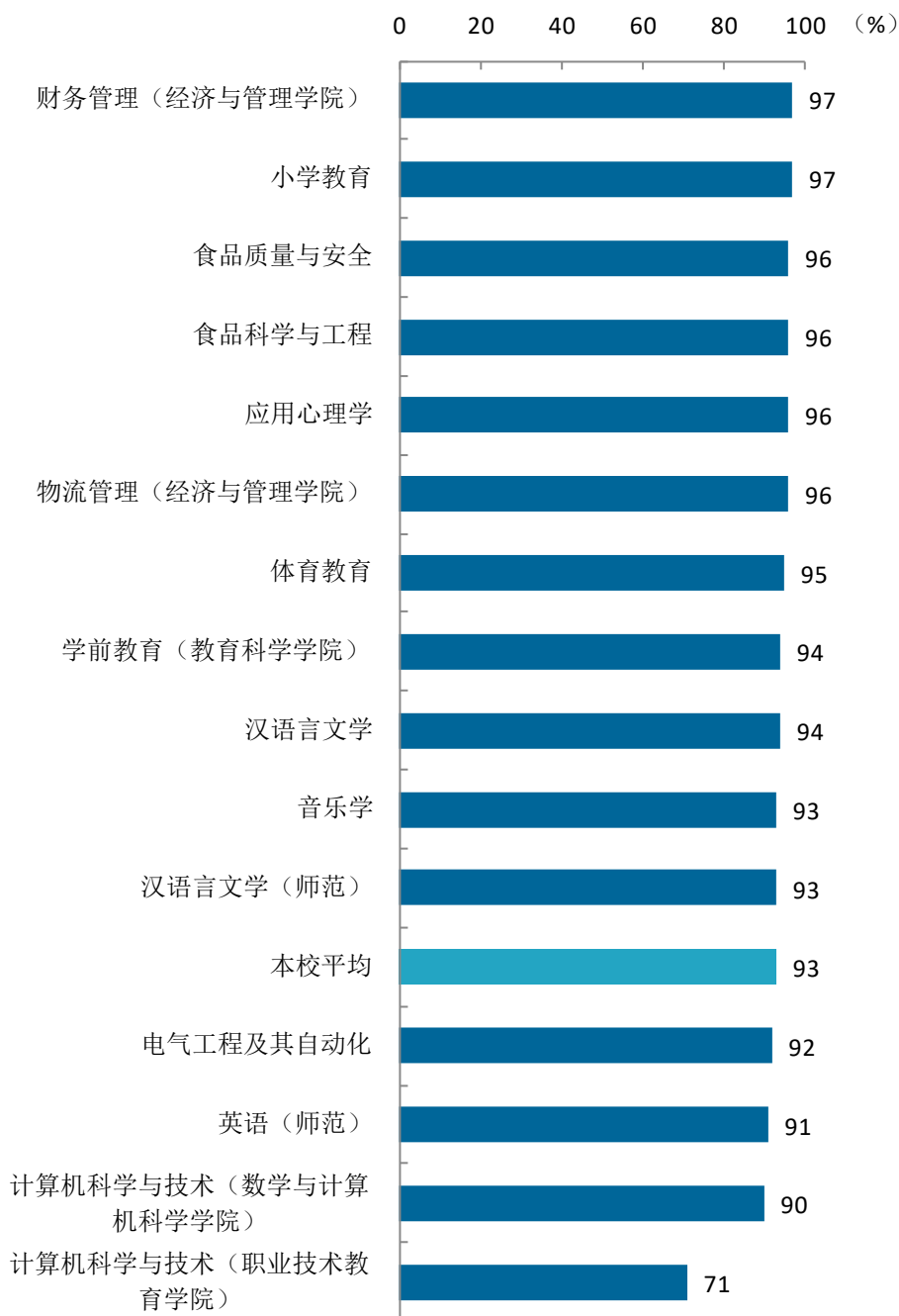


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3) 教学改进期待

本校 2021 届本科毕业生认为教学最需要改进的是实习和实践环节（70%），其后依次是调动学生学习兴趣（41%）、课程内容不实用或陈旧、课堂上让学生参与不够（均为 36%）等。

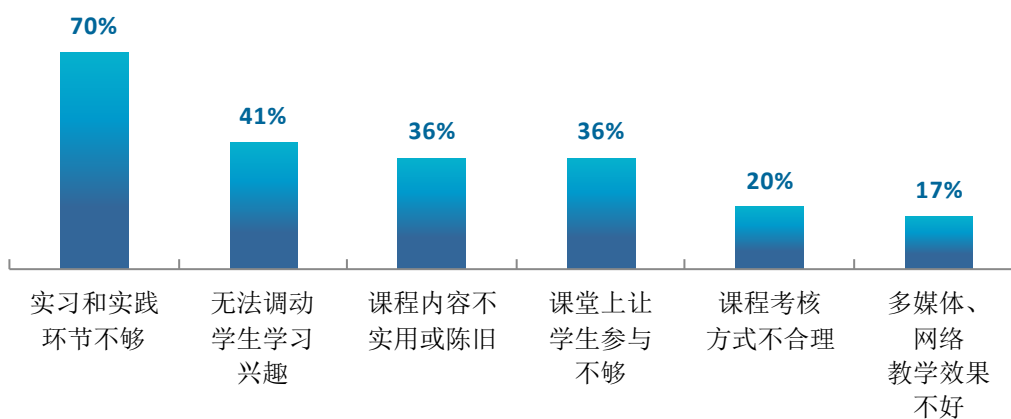


图 5-10 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 教师指导满足度评价

本校 2021 届教师学习指导、职业规划和就业指导对学生需求的满足度分别为 90%、85%、85%。

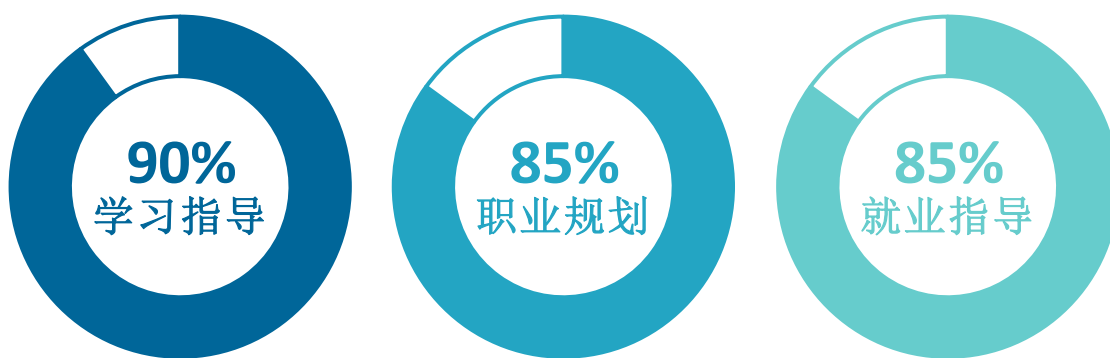


图 5-11 教师指导满足度

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教学设施满足度评价

本校 2021 届本科毕业生对“运动场及体育设施”、“教室及教学设备”的满足度评价（分别是 93%、90%）较高，对“实验、实训及相关设备”、“艺术场馆”的满足度评价（分别为 78%、79%）较低。

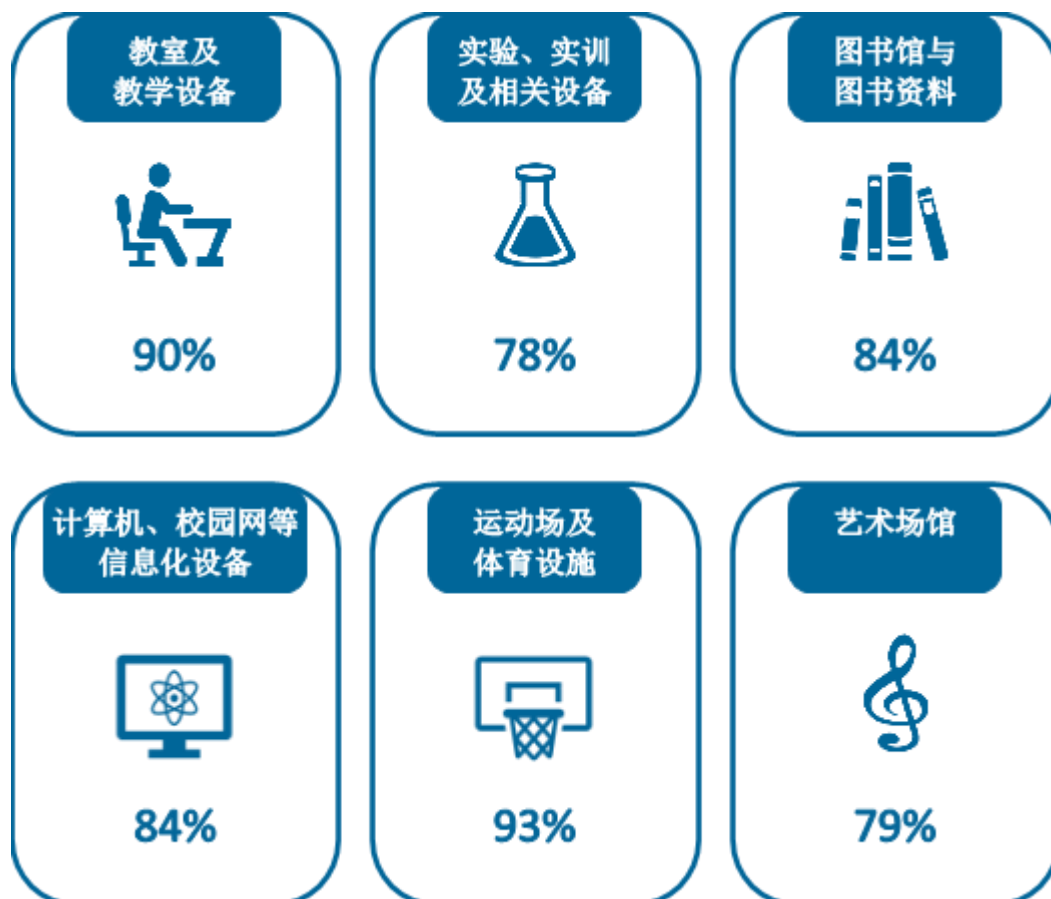


图 5-12 教学设施满足度

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 实习实践活动

1. 师范类毕业生对实习实践活动满足度

本校 2021 届本科师范类毕业生对教育实习、教育研习、教育见习的满足度均在九成左右。



图 5-13 师范类专业各项实习实践活动满足度

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度

本校 2021 届本科师范类毕业生对师德体验、保教实践、教学实践的满足度（分别为 95%、94%、92%）较高。

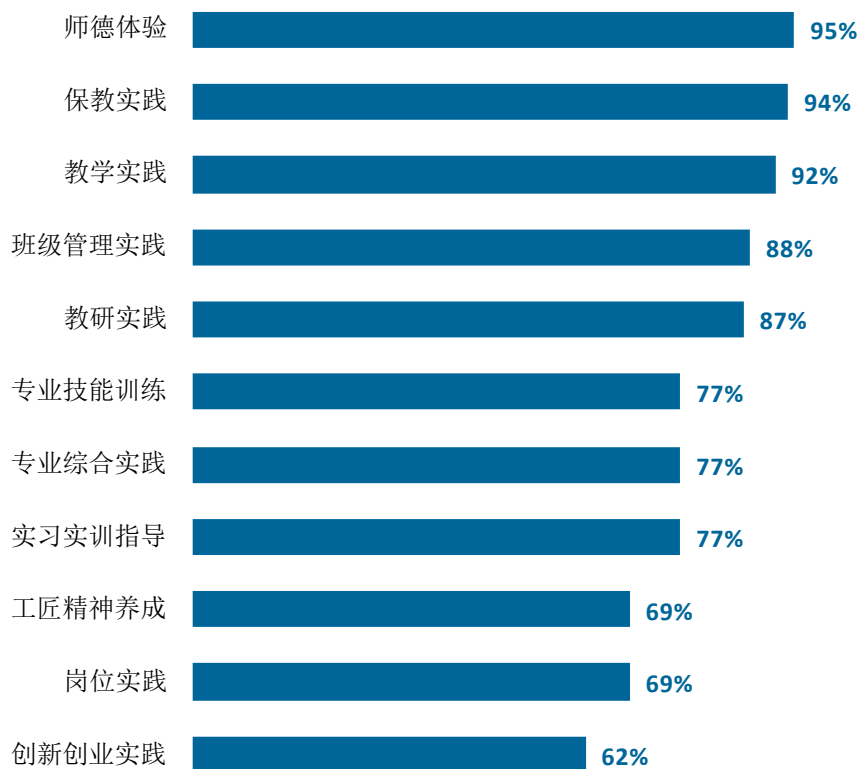


图 5-14 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 能力培养评价

1. 师范类专业毕业要求达成度

本校 2021 届本科师范类专业毕业生的各项毕业要求达成度均在 80%以上，其中毕业生师德规范（99%）、学科素养/保教知识（97%）、沟通合作（97%）的达成度较高。

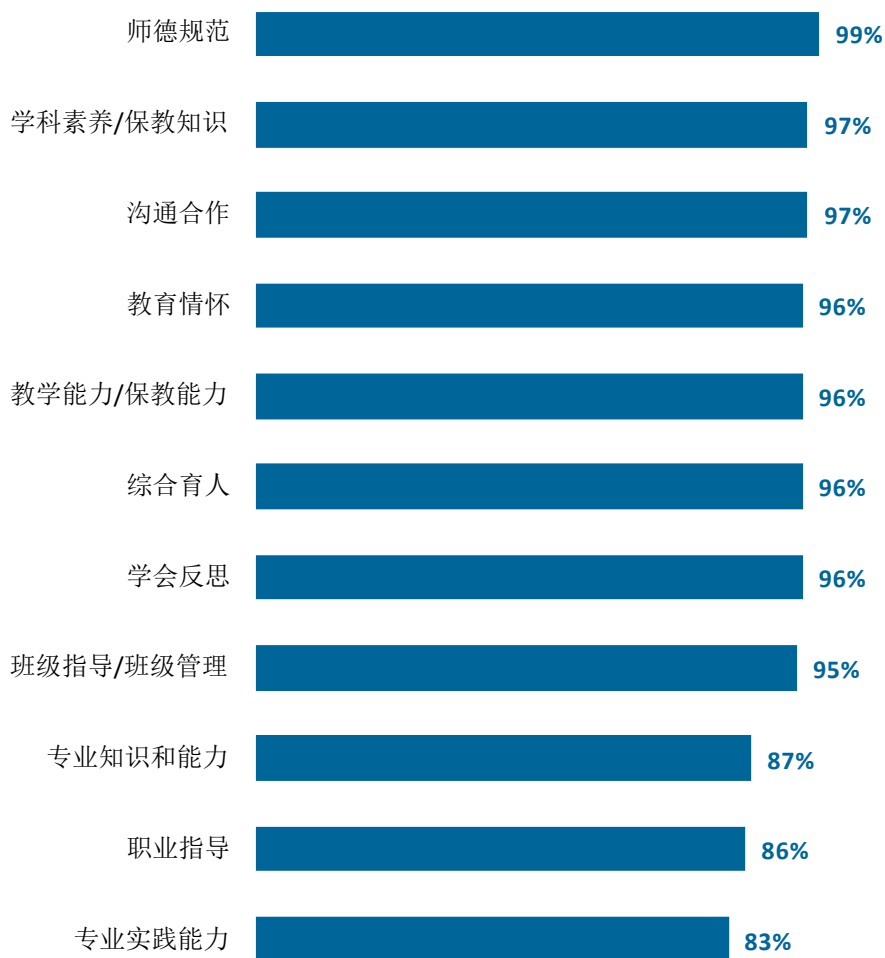


图 5-15 师范类专业毕业要求达成度

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

本校 2021 届本科师范类专业毕业生对教师师德师风与职业规范的满意度最高，为 95%；其后依次是课堂教学能力（94%）、学习指导能力（94%）、学术水平和研究能力（93%）等。

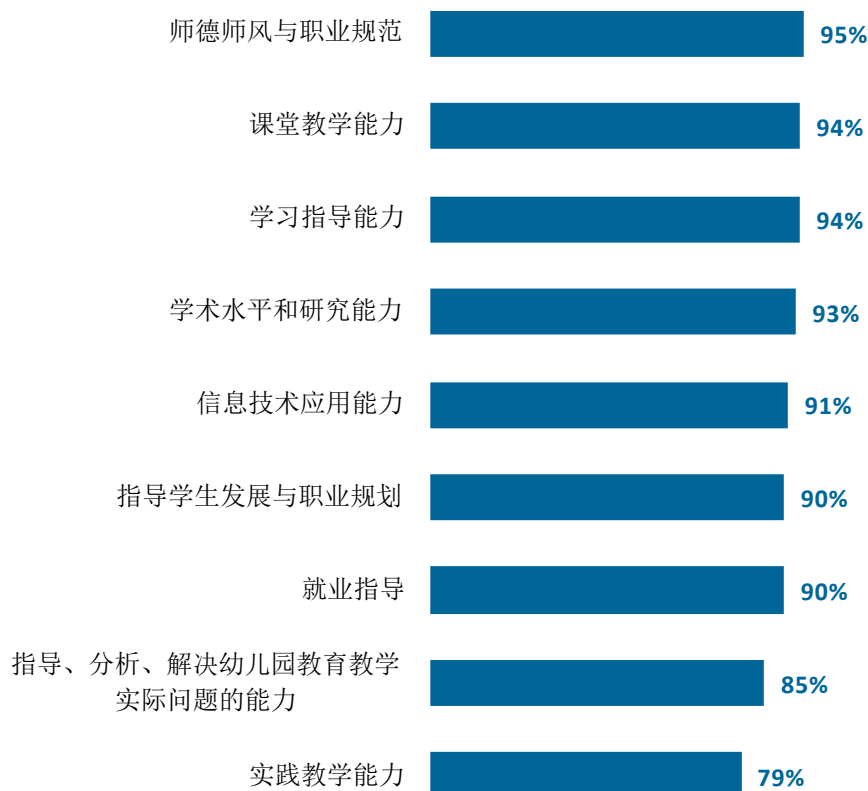


图 5-16 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 通用能力培养

1) 工作中最重要的通用能力及增值情况

本校 2021 届本科毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通交流”、“团队合作”（均为 92%），两者的增值情况也较高，分别为 88%、85%。

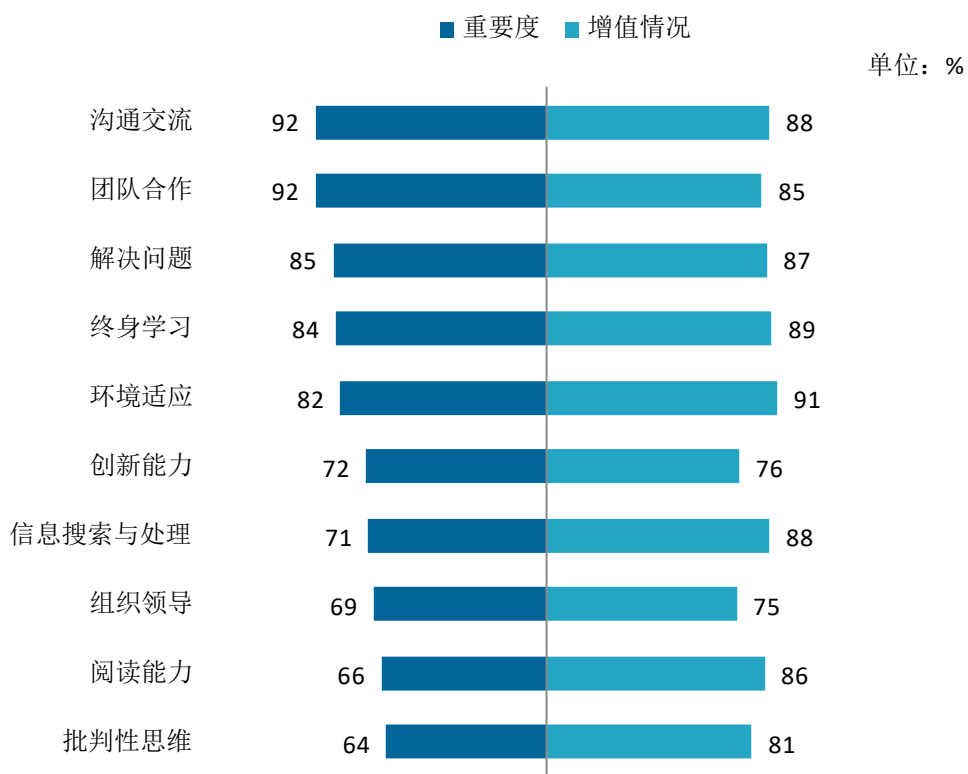


图 5-17 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 改进建议

1. 紧贴产业升级与高质量教育体系建设需要，动态调整优化专业布局

服务区域经济与产业发展是高等教育服务发展水平的重要体现。分析和了解毕业生的就业质量以及对相关领域的服务贡献情况，可以为后续调整优化化学科专业结构、完善招生计划等方面的工作提供重要参考。本校 2021 届本科毕业生有六成以上在广西就业，有接近六成就业于教育业，对地方教育事业的发展有着重要支撑作用。对此，学校将基于需求导向的原则，深入梳理各学科专业与区域产业布局之间的对应关系，动态调整和完善各专业的招生计划，并结合新时代教育改革需求与自身办学特色，酌情开设面向相关领域紧缺人才的新专业，从而使自身专业结构、人才培养更好地适应区域经济与产业发展的需要。此外，学校也将进一步完善招生宣传工作，以吸引更多有志于投身教育事业的学生选择本校。

2. 完善创新创业教育环节，提高创新创业教育活动质量

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2021 届本科毕业生参与的创新创业教育活动主要是“创新创业课程”（81%），其有效性为 76%。“创新创业竞赛/训练”、“创新创业实践活动”的参与度分别为 28%、26%，其有效性分别为 83%、82%。学校将结合办学特点，继续优化双创课程活动，壮大创新创业教育师资队伍，着力培养学生的创新创业精神、意识与能力，进一步提升创新创业课程开展效果，扩大创新创业竞赛/训练、创新创业实践活动覆盖面。

3. 对就业工作的促进作用

学校将就业工作作为人才培养环节的重要组成部分，将传统的就业指导拓展为贯穿学生发展全过程的成长指导，将学生的学业规划、职业规划及自身成长发展规划有机结合，系统开展以意识引领、系统认知、能力提升为主题的各类课程及活动，提升学生职业发展竞争力，促进毕业生更高质量和更充分就业。此外，学校持续优化信息精准推送就业服务机制，完善就业服务体系，调查结果显示，毕业生认为辅导求职技能和发布招聘需求与薪资信息、职业发展规划对求职的帮助较大，学校将持续了解学生反馈意见，不断提升服务的规范化和精细化水平。

附录：专科主要指标

附表1 专科各学院主要指标

学院名称	毕业去向落实率 (%)	月收入 (元)	专业相关度 (%)	就业满意度 (%)	离职率 (%)
本校专科平均	85.6	3186	84	80	35
外国语学院	93	2902	86	79	24
体育学院	93	3806	84	—	—
教育科学学院	89	3062	91	82	25
马克思主义学院	88	3027	94	—	—
机械与电气工程学院	88	—	—	—	—
音乐与舞蹈学院	85	3097	—	—	—
美术与设计学院	85	3823	—	—	—
职业技术教育学院	83	4525	—	—	—
文化与传播学院	81	2904	76	72	55
经济与管理学院	81	4227	69	85	68
数学与计算机科学学院	76	2701	88	—	—
食品与生化工程学院	75	3098	83	81	36

注：个别学院的个别指标因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

附表2 专科各专业主要指标

专业名称	就业率 (%)	月收入 (元)	专业相关度 (%)	就业满意度 (%)	离职率 (%)
本校专科平均	85.6	3186	84	80	35
美术教育	100	—	—	—	—
英语教育	93	2902	86	79	24
体育教育	93	3806	84	—	—
小学教育	90	3019	93	84	15
思想政治教育	88	3027	94	—	—
工商企业管理	88	5450	—	—	—
物理教育	88	4002	—	—	—
化学教育	86	3197	—	—	—
学前教育	86	3172	83	79	58

专业名称	就业率 (%)	月收入 (元)	专业相关度 (%)	就业满意度 (%)	离职率 (%)
汽车运用与维修技术	85	3097	—	—	—
音乐教育	85	—	—	—	—
汉语	84	2715	87	82	45
数控技术	80	—	—	—	—
语文教育	80	2972	72	67	58
艺术设计	79	4115	—	—	—
会计	78	3600	69	—	—
数学教育	76	2701	88	—	—
物流管理	76	—	—	—	—
科学教育	66	3019	87	—	33

注：个别专业的个别指标因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

广西科技师范学院

启智育人、博识敦行