



杭州医学院
HANGZHOU MEDICAL COLLEGE

杭州医学院

2021届本专科毕业生就业质量年度报告



杭州医学院

杭州医学院编

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	IV
总体结论.....	1
一、毕业去向落实率	1
二、就业分布	1
三、就业质量	2
四、对人才培养的评价	3
五、对就业教育/服务的评价	4
第一篇：毕业生就业基本情况.....	5
一、规模和结构	5
（一）总体规模	5
（二）学院与专业结构	6
（三）性别结构	7
（四）生源结构	7
二、毕业生毕业去向落实率	8
（一）总体毕业生毕业去向落实率	8
（二）各学院毕业生毕业去向落实率	10
（三）各专业毕业生毕业去向落实率	11
三、社会贡献度	12
（一）就业地区	12
（二）就业行业	15
（三）就业职业分布	16
（四）就业单位	18
四、深造情况	18
（一）升学原因	19

(二) 升学专业相关性	19
(三) 跨专业升学原因	20
五、求职过程分析	20
(一) 获取招聘信息来源	20
(二) 择业关注因素	21
(三) 求职成功途径	22
(四) 求职成功的影响因素	22
六、待就业群体分析	23
(一) 尚未落实工作的原因	24
(二) 期望就业单位	24
(三) 期望薪资	25
(四) 需要提升的就业能力	26
第二篇：就业创业工作举措.....	27
一、提高政治站位，压实工作责任	27
二、做好政策宣传，赋能就业服务	27
(一) 做好毕业生基层就业的政策宣传和引导工作	27
(二) 要做有温度、有深度、有广度的就业教育指导和服务	28
(三) 加强校企联动，拓宽就业渠道	28
(四) 困难群体就业，精准贴心帮扶	28
三、以赛促学、以赛促教，全面提高就业指导能力	29
四、集结资源，实践育人，稳步推进大学生创新创业教育工作	29
第三篇：就业质量相关分析.....	30
一、本科毕业生	30
(一) 就业机会充分度	30
(二) 专业对口度	32
(三) 工作满意度	33
(四) 毕业生发展成长度	35

二、专科毕业生	36
(一) 就业机会充分度	36
(二) 专业对口度	38
(三) 工作满意度	40
(四) 毕业生发展成长度	41
第四篇：就业发展趋势分析.....	43
一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势	43
二、近三年就业地区变化趋势	43
三、近三年就业行业变化趋势	44
四、近三年就业单位变化趋势	45
第五篇：毕业生对学校的评价.....	46
一、毕业生对人才培养的评价	46
(一) 母校满意度	46
(二) 母校推荐度	46
(三) 教育教学评价	47
(四) 基础能力素质	52
二、毕业生对就业教育/服务的评价	53
第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价	56
一、对毕业生的评价	56
二、对学校招聘服务的评价	58
三、对学校在人才培养方面的建议	60
四、单位的基本信息	61
结 语.....	63

学校概况

杭州医学院坐落于享有“人间天堂”美誉的杭州，是由浙江省人民政府举办的全日制公办普通本科高等医学院校，也是浙江省卫生健康委员会唯一一所直属的医学本科高校。

历史沿革：杭州医学院的前身为创建于1925年的浙江省立女子产科学学校，历经浙江省立杭州高级医事职业学校、浙江省杭州卫生学校、浙江省卫生学校、浙江医学高等专科学校等，2016年升格为医学本科院校，至今已有90多年办学历史，是省内开设基层医疗卫生服务及健康产业相关专业最多的医学院校之一。浙江省医学科学院的前身为创建于1928年的杭州热带病研究所，历经浙江卫生实验院、浙江医学科学院、浙江人民卫生实验院、浙江医学研究院等，1987年更名为浙江省医学科学院，是我省规模最大的公益类综合性医药卫生科研机构。2019年，原浙江省医学科学院与原杭州医学院整体合并组建新杭州医学院。

办学条件：现有临安、滨江、黄龙三个校区和青山湖科创中心。学校占地754亩，校舍建筑面积39万平方米。现有教学科研仪器设备总值4.01亿元，建有国家科技图书文献中心全文资源等20余种国内外权威专业数据库；有直属附属医院1家（浙江省人民医院），非直属附属医院19家，校外实践教学基地172家。

师资队伍：学校在职教职员工1000余人。中国科学院院士1人，中国工程院院士1人，有国家“百千万人才工程”入选者、国家有突出贡献中青年专家、国家“万人计划”科技创新领军人才等5人，国家卫生健康突出贡献中青年专家、享受国务院政府津贴、科技部创新人才推进计划中青年科技创新领军人才、省有突出贡献中青年专家、省高等学校钱江学者特聘教授、省“万人计划”杰出人才（科技创新领军人才、青年拔尖人才）、省“新世纪151人才工程”第一层次、省高等学校教学名师等36人。有全国先进工作者1人，全国“五一”劳动奖章获得者、全国卫生系统先进工作者、省劳动模范等13人，全国、全国卫生健康系统抗击新冠肺炎疫情先进个人3人，浙江省抗击新冠肺炎疫情先进个人18人。

学科专业：现有全日制在校专科生、本科生、研究生共9968人。有基础医学、公共卫生与预防医学、药学三个一级学科硕士点；建有临床护理学1个国家临床重点

专科；临床医学、基础医学、药学、公共卫生与预防医学 4 个省级一流学科（B 类）；微创外科、生物医药等 2 个浙江省医学重点学科群；病原分子生物学、劳动卫生学、药学等 17 个厅局级重点学科（支撑学科、创新学科）。开设临床医学、预防医学、医学影像学、医学检验技术、药学、护理学等 18 个本科专业。拥有国家级一流专业建设点 2 个、省级一流专业建设点 3 个、省级十三五特色专业 2 个。

人才培养：在长期的办学历程中，涌现出了中国工程院院士、中国大学生自强之星、全国优秀乡镇卫生院院长、全国五一劳动奖章获得者等一大批德艺双馨、甘于奉献、广受赞誉的杰出校友。丰富的校园文化、先进的教学设施和日趋广泛的合作交流为学生成长成才创造了良好条件。近三年毕业生年终就业率均达 96% 以上，毕业生毕业一年后就业率在全省本科院校排名中连续三年名列前三。

科学研究与社会服务：建有 7 个省级重点实验室（实验动物和安全性评价、医学生物工程疫苗研究开发、药物安全性评价技术研究、胃肠病学、肿瘤分子诊断与个体化治疗、神经精神疾病药物研究、内分泌腺体疾病诊治研究），1 个省工程实验室（消化道肿瘤诊疗与药物研发），1 个博士后科研工作站。建有国家食药局药物 GLP 中心、国家甲型肝炎减毒活疫苗毒种保存中心、浙江省血吸虫病防治中心、浙江省实验动物管理办公室等 25 个基地和平台。近五年（2016-2020 年）获得省部级及以上科研项目 549 项，其中国家级科研项目 126 项，省部级及以上成果奖励 19 项，国家授权专利 345 项，在国内外高水平的学术刊物上年均公开发表论文超过 500 篇。公开出版发行《国际流行病学传染病学杂志》《浙江实用医学》《浙江医学教育》等学术期刊。

国际交流与合作：学校坚持开放办学，与美国加州浸会大学开展合作办学，开设卫生信息管理专业；不断深化与世界卫生组织、哈佛大学公共卫生学院、美国马里兰大学、南加州大学等机构开展学术交流与合作；探索“一带一路”沿线国家和地区的交流合作，签署了血吸虫病防治研究合作备忘录，不断提升国际化办学水平。

发展目标：新时代赋予新使命，新征程呼唤新担当。杭州医学院正紧紧围绕浙江省“两个高水平”建设目标，全面落实立德树人根本任务，以培养具有人文关怀理念、求真博爱精神和国际视野的高素质应用型医学人才为根本任务，以建设医教研协同、产学研用一体、特色鲜明、具有独特优势的高水平应用型医科大学为目标，不断增强

办学实力，努力办好人民满意的高等医学教育，为忠实践行“八八战略”、奋力打造“重要窗口”、高质量发展建设共同富裕示范区贡献杭医力量。

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制。根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《杭州医学院2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生信息管理与监测系统。数据统计截止日期为2021年11月22日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2021届毕业生，有效问卷回收率为76.00%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体结论

一、毕业去向落实率

学校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 92.33%。毕业去向分布详见下图。

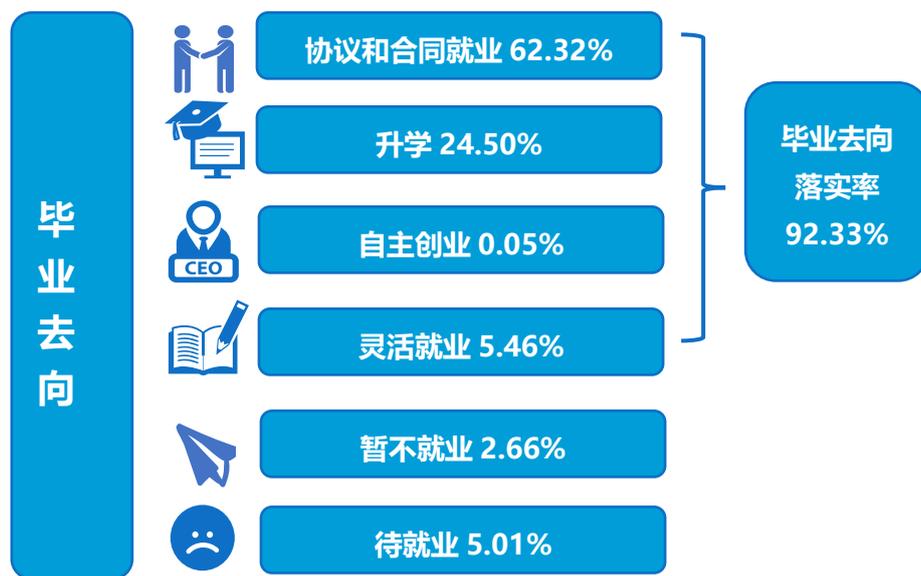


图 1 2021 届毕业生毕业去向及落实率

二、就业分布

学校 2021 届毕业生中有 94.21% 的毕业生选择在省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“卫生和社会工作”为主；就业职业以“卫生专业技术人员”为主；就业单位以“医疗卫生单位”为主。

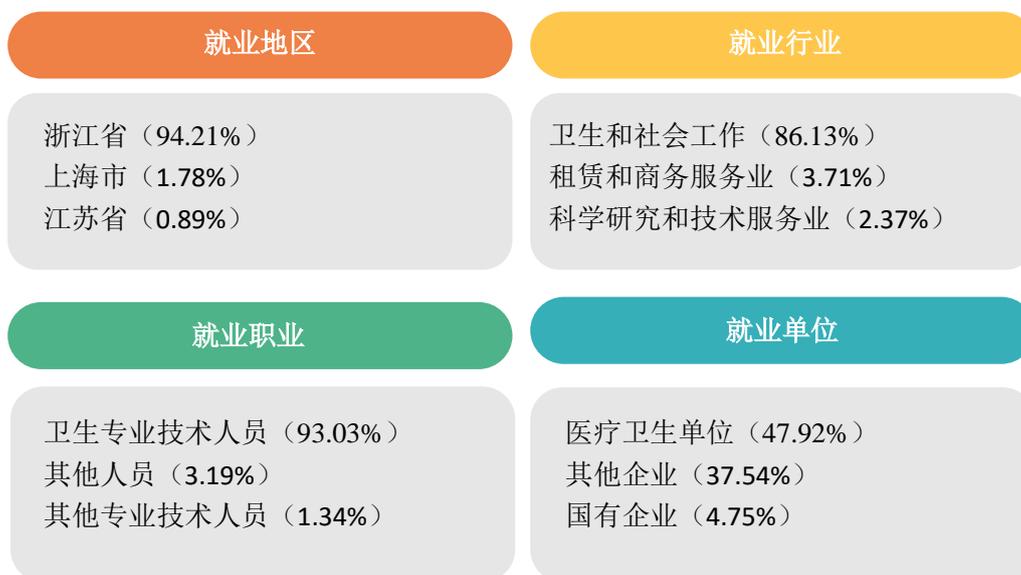


图 2 2021 届毕业生就业分布

三、就业质量

学校 2021 届本科毕业生专业对口度为 94.52%，工作满意度为 93.73%，职业期待吻合度为 88.56%。



图 3 2021 届本科毕业生就业质量

学校 2021 届专科毕业生专业对口度为 92.15%，工作满意度为 94.80%，职业期待吻合度为 92.56%。



图 4 2021 届专科毕业生就业质量

四、对人才培养的评价

2021 届毕业生对母校的满意度为 99.04%；对母校师德师风的总体满意度为 98.98%，对教师教学水平的总体满意度为 98.69%，对母校学风建设的总体满意度为 98.54%，对课堂教学的总体满意度为 97.80%，对实践教学的总体满意度为 97.44%。

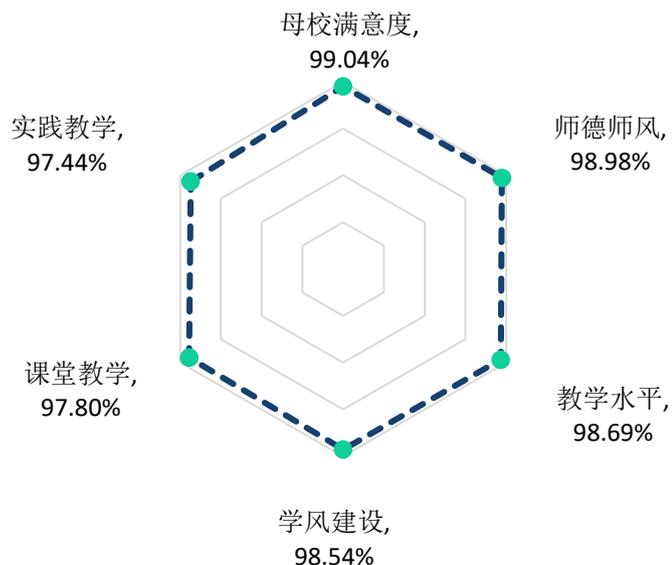


图 5 2021 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 96.00% 以上；其中对“学校发布的招聘信息”、“就业手续办理（如档案迁移等）”和“生涯规划/就业指导课”的满意度相对较高。

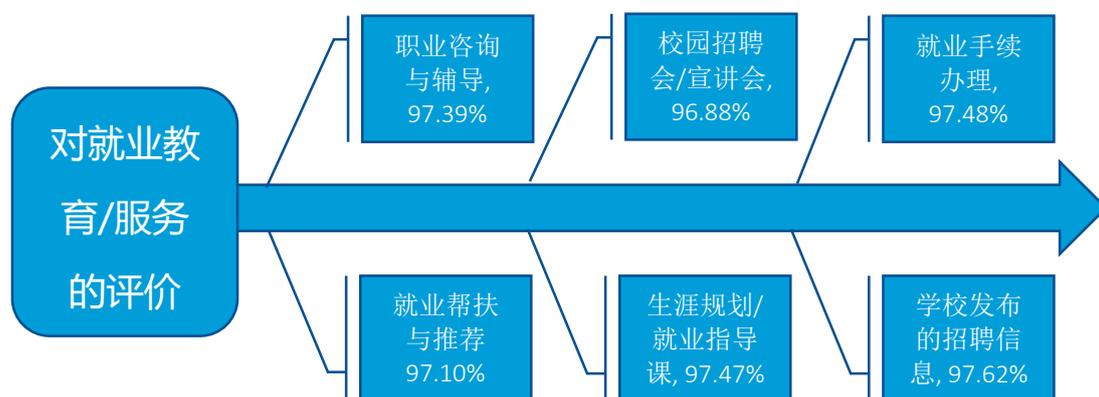


图 6 2021 届毕业生对就业教育/服务的评价

第一篇：毕业生就业基本情况

毕业生基本情况包含毕业生的规模结构、毕业去向及落实率、社会贡献度、深造等相关指标，是研究和优化学校培养体系的重要参考，能够为学校人才培养制度的改革发展提供借鉴。

一、规模和结构

经济发展状况决定了社会就业容量的大小，只有高校人才培养规模及结构与社会经济发展水平相适应，才能确保毕业生更充分更高质量就业。分析毕业生规模及结构，对于优化高校人才培养规模及专业学科设置，实现人才培养规模与市场行业需求相对接有重要的参考意义。

（一）总体规模

学校 2021 届毕业生共 1996 人，其中本科毕业生 707 人，占毕业生总人数的 35.42%；专科毕业生 1289 人，占毕业生总人数的 64.58%。

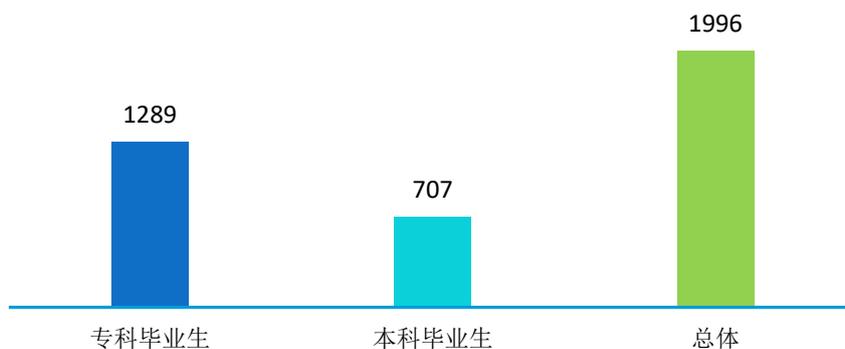


图 1-1 2021 届毕业生总体及各学历规模（单位:人）

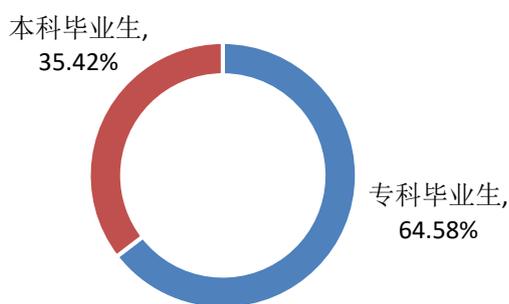


图 1-2 2021 届毕业生学历分布

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

（二）学院与专业结构

学校 2021 届本科毕业生共分布在 6 个学院 7 个专业。其中，药学院、临床医学院本科毕业生人数较多，占比分别为 22.91%、21.07%。

表 1-1 2021 届本科毕业生的学院与专业分布

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
药学院	162	22.91%	药学	162	22.91%
临床医学院	149	21.07%	临床医学	149	21.07%
检验医学院	138	19.52%	医学检验技术	138	19.52%
医学影像学院	124	17.54%	医学影像学	63	8.91%
			医学影像技术	61	8.63%
护理学院	103	14.57%	护理学	103	14.57%
康复学院	31	4.38%	康复治疗学	31	4.38%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

学校 2021 届专科毕业生共分布在 8 个学院 10 个专业。其中，护理学院、药学院专科毕业生人数较多，占比分别为 31.65%、21.80%。

表 1-2 2021 届专科毕业生的学院与专业分布

学院（学院）	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
护理学院	408	31.65%	护理	352	27.31%
			助产	56	4.34%
药学院	281	21.80%	药学	281	21.80%
检验医学院	208	16.14%	医学检验技术	153	11.87%
			卫生检验与检疫技术	55	4.27%

学院（学院）	各学院 人数	各学院 比例	专业	各专业 人数	各专业 比例
临床医学院	188	14.58%	临床医学	188	14.58%
医学影像学院	81	6.28%	医学影像技术	81	6.28%
公共卫生学院	64	4.97%	卫生信息管理	64	4.97%
存济口腔医学院	56	4.34%	口腔医学	56	4.34%
康复学院	3	0.23%	康复治疗技术	3	0.23%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

（三）性别结构

学校2021届毕业生中，男生498人，女生1498人，男女性别比为0.33:1。从各学历层来看，女生人数均多于男生。

表 1-3 2021 届毕业生性别结构

学历	男生人数	男生比例	女生人数	女生比例	男女性别比
专科毕业生	310	24.05%	979	75.95%	0.32
本科毕业生	188	26.59%	519	73.41%	0.36
总体	498	24.95%	1498	75.05%	0.33

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

（四）生源结构

学校2021届毕业生来自全国16个省（直辖市/自治区）。以省内生源为主，所占比例为90.38%；省外生源主要来自安徽省（2.40%）、甘肃省（1.50%）、河南省（1.45%）。

表 1-4 2021 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
浙江省	665	94.06%	1139	88.36%	1804	90.38%
安徽省	6	0.85%	42	3.26%	48	2.40%
甘肃省	4	0.57%	26	2.02%	30	1.50%
河南省	4	0.57%	25	1.94%	29	1.45%
江西省	7	0.99%	16	1.24%	23	1.15%
贵州省	13	1.84%	3	0.23%	16	0.80%
福建省	3	0.42%	11	0.85%	14	0.70%
内蒙古自治区	0	0.00%	14	1.09%	14	0.70%
云南省	5	0.71%	1	0.08%	6	0.30%

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
四川省	0	0.00%	5	0.39%	5	0.25%
湖南省	0	0.00%	2	0.16%	2	0.10%
湖北省	0	0.00%	1	0.08%	1	0.05%
广西壮族自治区	0	0.00%	1	0.08%	1	0.05%
山东省	0	0.00%	1	0.08%	1	0.05%
江苏省	0	0.00%	1	0.08%	1	0.05%
陕西省	0	0.00%	1	0.08%	1	0.05%
总计	707	100.00%	1289	100.00%	1996	100.00%

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

二、毕业生毕业去向落实率

毕业生毕业去向落实率反映了当前毕业生的供需状况，也反映了高校人才培养与社会经济建设和发展的适应状况。分析毕业生毕业去向及落实率，对于学校优化专业结构和人才培养模式，完善就业服务工作，以此适应社会经济发展需求有着重要意义。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，学校按照通知要求，对毕业生毕业去向及落实率做了规范统计和数据计算。

（一）总体毕业生毕业去向落实率

学校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 92.33%，本科毕业生毕业去向落实率为 87.69%，专科毕业生毕业去向落实率为 94.88%。

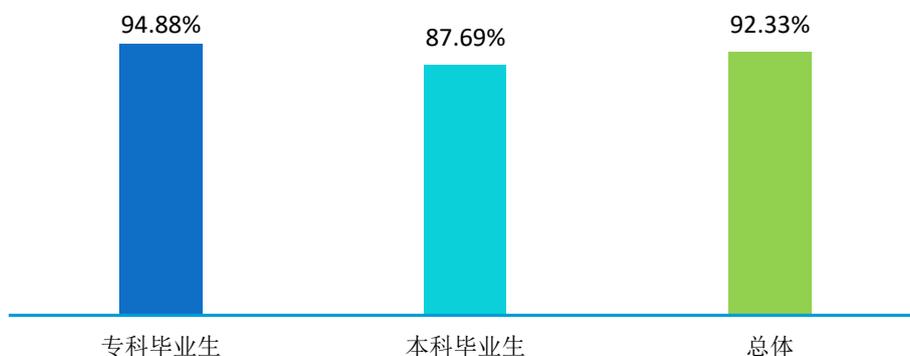


图 1-3 2021 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

从毕业生就业来看,学校2021届毕业生以“签就业协议形式就业”为主(44.69%),“专科升普通本科”(18.39%)和“签劳动合同形式就业”(17.18%)次之;分学历层次来看,本科毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”(50.35%)、“研究生”(16.12%)和“签劳动合同形式就业”(14.85%);专科毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”(41.58%)和“专科升普通本科”(28.47%)。

表 1-5 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
协议和合同就业	签就业协议形式就业	356	50.35%	536	41.58%	892	44.69%
	签劳动合同形式就业	105	14.85%	238	18.46%	343	17.18%
	应征义务兵	1	0.14%	5	0.39%	6	0.30%
	三支一扶	0	0.00%	1	0.08%	1	0.05%
	科研助理、管理助理	1	0.14%	0	0.00%	1	0.05%
	西部计划	1	0.14%	0	0.00%	1	0.05%
升学	专科升普通本科	0	0.00%	367	28.47%	367	18.39%
	研究生	114	16.12%	0	0.00%	114	5.71%
	出国、出境	5	0.71%	3	0.23%	8	0.40%
自主创业	自主创业	1	0.14%	0	0.00%	1	0.05%
灵活就业	其他录用形式就业	36	5.09%	73	5.66%	109	5.46%
暂不就业	不就业拟升学	47	6.65%	0	0.00%	47	2.35%
	拟出国出境	2	0.28%	1	0.08%	3	0.15%
	暂不就业	0	0.00%	3	0.23%	3	0.15%
待就业	求职中	24	3.39%	46	3.57%	70	3.51%
	签约中	6	0.85%	7	0.54%	13	0.65%
	拟参加公招考试	8	1.13%	5	0.39%	13	0.65%
	拟应征入伍	0	0.00%	4	0.31%	4	0.20%

注: 毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源: 全国高校毕业生信息管理与监测系统。

（二）各学院毕业生毕业去向落实率

本科毕业生：学校 2021 届本科毕业生分布在 6 个学院，其中毕业去向落实率相对较高的学院为康复学院（93.55%）、医学影像学院（91.13%）、药学院（88.89%）等。

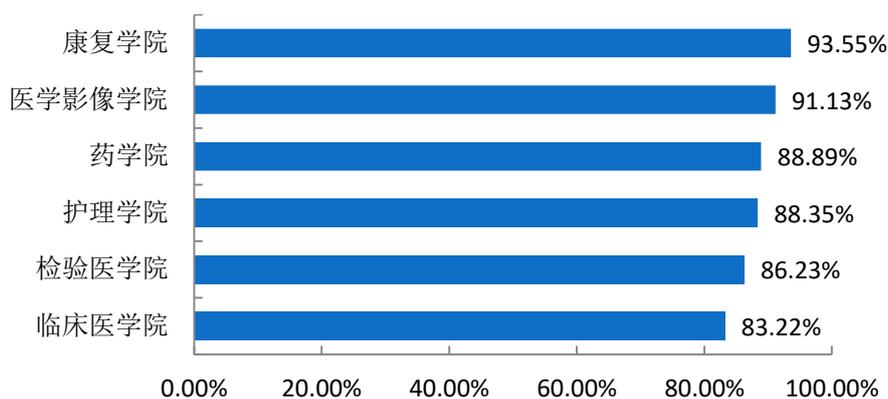


图 1-4 2021 届各学院本科毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

专科毕业生：学校 2021 届专科毕业生分布在 8 个学院，其中毕业去向落实率相对较高的学院为临床医学院（100.00%）、存济口腔医学院（98.21%）、药学院（96.80%）等。

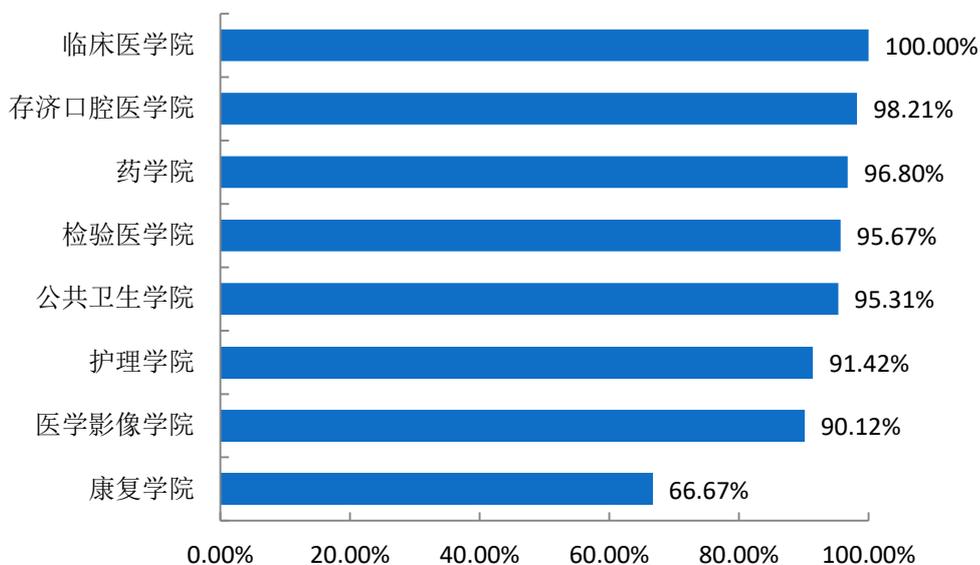


图 1-5 2021 届各学院专科毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

（三）各专业毕业生毕业去向落实率

本科毕业生：学校2021届本科毕业生分布在7个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为医学影像学（93.65%）、康复治疗学（93.55%）、药学（88.89%）等。

表 1-6 2021 届本科毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
医学影像学	63	59	93.65%
康复治疗学	31	29	93.55%
药学	162	144	88.89%
医学影像技术	61	54	88.52%
护理学	103	91	88.35%
医学检验技术	138	119	86.23%
临床医学	149	124	83.22%
总计	707	620	87.69%

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

专科毕业生：学校2021届专科毕业生涉及10个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为临床医学（100.00%）、口腔医学（98.21%）、医学检验技术（97.39%）等。

表 1-7 2021 届专科毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
临床医学	188	188	100.00%
口腔医学	56	55	98.21%
医学检验技术	153	149	97.39%
药学	281	272	96.80%
卫生信息管理	64	61	95.31%
护理	352	325	92.33%
卫生检验与检疫技术	55	50	90.91%
医学影像技术	81	73	90.12%
助产	56	48	85.71%
康复治疗技术	3	2	66.67%
总计	1289	1223	94.88%

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

三、社会贡献度¹

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。社会贡献度的调研评价，能够让高校更加充分的了解自身在区域经济社会发展的优势作用，并据此优化完善学校在人才培养、学科专业调整、科学研究、成果转化、服务社会等方面的工作，加深校地融合，为社会发展创造更大的价值。

（一）就业地区

大学生是知识和技术的重要承载者，是生产力的重要创造者。大学生对于就业地区选择，是影响整个社会人力资源配置是否合理的重要因素，因而研究高校毕业生就业地区情况，做好毕业生就业选择的正确引导工作至关重要。

就业省份：学校2021届毕业生主要选择在省内就业（94.21%），服务地方经济发展；其中，本科毕业生、专科毕业生省内就业占比分别为95.60%、93.40%。此外，省外就业毕业生主要流向了上海市、江苏省和安徽省，占比分别为1.78%、0.89%和0.52%。

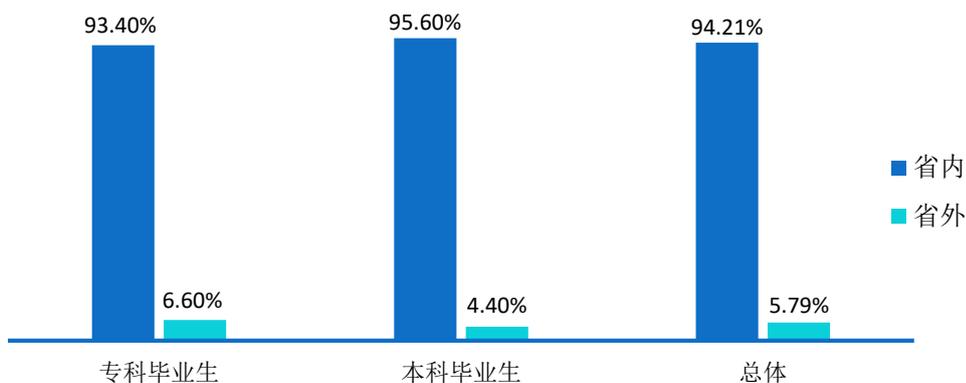


图 1-6 2021 届毕业生省内、省外就业占比

¹ 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

表 1-8 2021 届毕业生就业省份分布

就业省份	本科毕业生	专科毕业生	总体
省内就业	95.60%	93.40%	94.21%
省外就业	4.40%	6.60%	5.79%
上海市	1.60%	1.89%	1.78%
江苏省	0.40%	1.18%	0.89%
安徽省	0.40%	0.59%	0.52%
江西省	0.20%	0.47%	0.37%
甘肃省	0.20%	0.47%	0.37%
福建省	0.00%	0.59%	0.37%
贵州省	0.60%	0.12%	0.30%
河南省	0.00%	0.35%	0.22%
广东省	0.20%	0.24%	0.22%
陕西省	0.20%	0.12%	0.15%
四川省	0.00%	0.24%	0.15%
内蒙古自治区	0.00%	0.12%	0.07%
云南省	0.20%	0.00%	0.07%
西藏自治区	0.20%	0.00%	0.07%
北京市	0.00%	0.12%	0.07%
河北省	0.00%	0.12%	0.07%
新疆维吾尔自治区	0.20%	0.00%	0.07%

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

中西部就业情况²：学校 2021 届本科毕业生选择在中部地区就业共 3 人，占该学历就业总人数的比例为 0.60%；选择在西部地区就业共 8 人，占该学历就业总人数的比例为 1.60%。专科毕业生选择在中部地区就业共 12 人，占该学历就业总人数的比例为 1.42%；选择在西部地区就业共 9 人，占该学历就业总人数的比例为 1.06%。

表 1-9 2021 届毕业生就业中西部地区就业情况分布

地区类型	就业地区	本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
中西部地区	中部地区	3	0.60%	12	1.42%	15	1.11%
	西部地区	8	1.60%	9	1.06%	17	1.26%

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

² 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了杭州市（40.24%）和绍兴市（11.97%）。

表 1-10 2021 届毕业生省内就业城市分布

省内就业城市	本科毕业生	专科毕业生	总体
杭州市	36.19%	42.68%	40.24%
绍兴市	13.18%	11.24%	11.97%
嘉兴市	7.74%	10.35%	9.37%
金华市	8.58%	7.45%	7.87%
宁波市	10.67%	5.30%	7.32%
温州市	8.16%	4.80%	6.06%
衢州市	2.72%	6.94%	5.35%
台州市	5.65%	2.78%	3.86%
湖州市	3.35%	3.91%	3.70%
丽水市	2.51%	2.40%	2.44%
舟山市	1.26%	2.15%	1.81%

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，97.40%选择留在本省就业；60.68%的省外生源选择在省内就业，23.08%的省外生源回生源地就业。

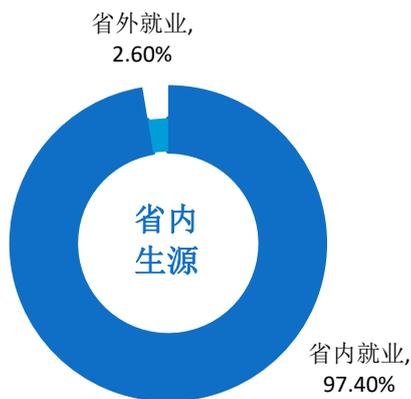


图 1-7 2021 届省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

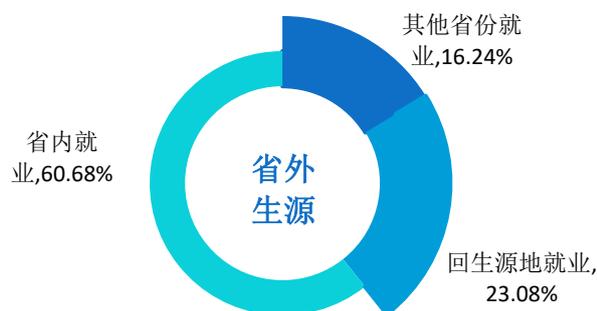


图 1-8 2021 届省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

（二）就业行业

通过调研分析毕业生就业行业流向，可以有效掌握毕业生就业规律，为学校未来的就业指导和服务工作提供决策参考。

学校 2021 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“卫生和社会工作”（86.13%）、“租赁和商务服务业”（3.71%）及“科学研究和技术服务业”（2.37%）。从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为“卫生和社会工作”（84.60%），“科学研究和技术服务业”（4.60%）次之；专科毕业生主要行业流向为“卫生和社会工作”（87.03%），“租赁和商务服务业”（3.77%）次之。

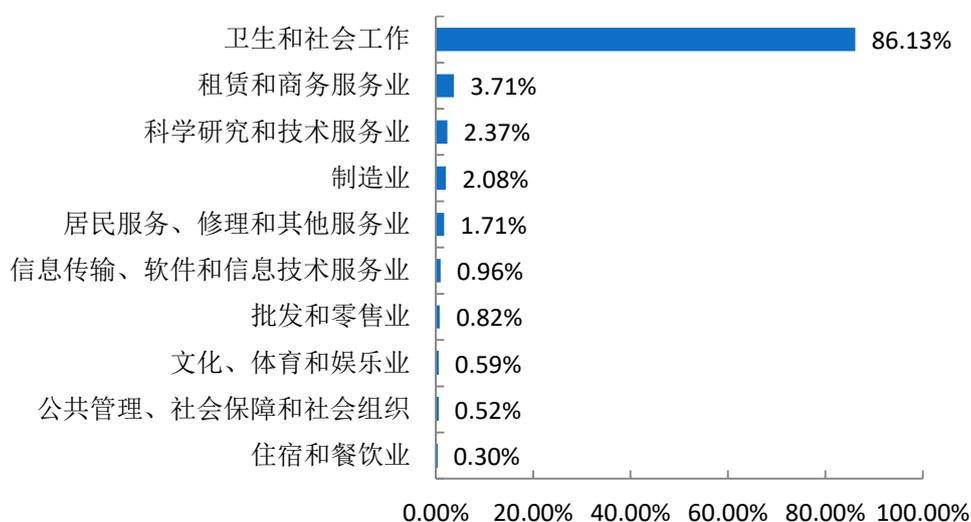


图 1-9 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

表 1-11 2021 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
卫生和社会工作	84.60%
科学研究和技术服务业	4.60%
租赁和商务服务业	3.60%
制造业	2.00%
居民服务、修理和其他服务业	1.00%
批发和零售业	1.00%
公共管理、社会保障和社会组织	0.80%
文化、体育和娱乐业	0.80%
信息传输、软件和信息技术服务业	0.80%
农、林、牧、渔业	0.20%

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

表 1-12 2021 届专科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
卫生和社会工作	87.03%
租赁和商务服务业	3.77%
制造业	2.12%
居民服务、修理和其他服务业	2.12%
信息传输、软件和信息技术服务业	1.06%
科学研究和技术服务业	1.06%
批发和零售业	0.71%
文化、体育和娱乐业	0.47%
公共管理、社会保障和社会组织	0.35%
住宿和餐饮业	0.35%

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

（三）就业职业分布

通过调研分析毕业生就业职业分布情况，可以了解学生在就业市场上的优势和局限，进而有助于学校优化完善人才培养模式，提高人才培养水平，确保毕业生更高质量就业。

2021 届毕业生所从事的职业主要为“卫生专业技术人员”，占比为 93.03%；其次为“其他人员”（3.19%）及“其他专业技术人员”（1.34%）。

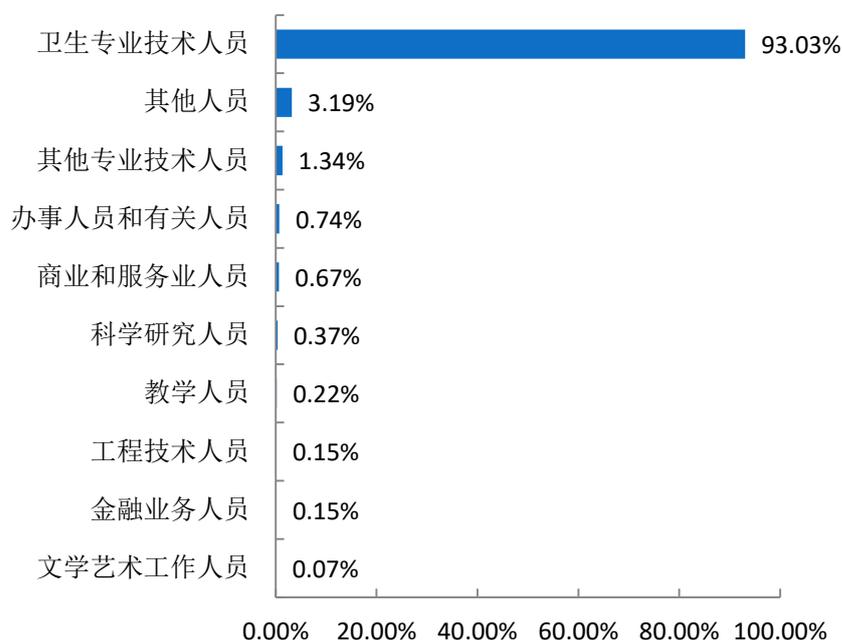


图 1-10 2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

表 1-13 2021 届本科毕业生就业职业分布

就业职业	占比
卫生专业技术人员	89.60%
其他人员	5.40%
其他专业技术人员	1.40%
办事人员和有关人员	1.20%
科学研究人员	1.00%
商业和服务业人员	0.60%
教学人员	0.40%
工程技术人员	0.20%
金融业务人员	0.20%

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

表 1-14 2021 届专科毕业生就业职业分布

就业职业	占比
卫生专业技术人员	95.05%
其他人员	1.89%
其他专业技术人员	1.30%
商业和服务业人员	0.71%
办事人员和有关人员	0.47%
工程技术人员	0.12%
教学人员	0.12%

就业职业	占比
文学艺术工作人员	0.12%
新闻出版和文化工作人员	0.12%
金融业务人员	0.12%

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

（四）就业单位

通过调研分析毕业生就业单位分布情况，能够清晰掌握毕业生的就业情况及职业选择，对于学校引导毕业生树立正确的择业观，提高个性化就业服务有重要作用。

学校2021届本科毕业生单位流向以“医疗卫生单位”为主，占比为56.60%；“其他企业”次之，占比为32.20%。专科毕业生单位流向以“医疗卫生单位”为主，占比为42.81%；“其他企业”次之，占比为40.68%。

表 1-15 2021 届毕业生就业单位性质分布

就业单位性质	本科毕业生	专科毕业生	总体
医疗卫生单位	56.60%	42.81%	47.92%
其他企业	32.20%	40.68%	37.54%
国有企业	6.20%	3.89%	4.75%
其他事业单位	1.60%	0.47%	0.89%
机关	1.20%	0.71%	0.89%
三资企业	0.20%	0.24%	0.22%
部队	0.40%	0.00%	0.15%
中初教育单位	0.20%	0.00%	0.07%
科研设计单位	0.00%	0.12%	0.07%
城镇社区	0.00%	0.12%	0.07%
其他	1.40%	10.97%	7.42%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

四、深造情况

毕业生深造情况是人才培养质量的重要反映，也是促进毕业生更高质量更充分就业的重要抓手。进一步对毕业生深造情况进行调查，可以为学校优化指导服务工作提供一手数据和参考资料。毕业生升学率是衡量学校人才培养质量的重要指标，是衡量

同级同类学校教育质量的重要标准。通过调研分析毕业生国内升学的情况可以了解高校的教育教学质量和人才培养水平。

（一）升学原因

2021 届毕业生选择升学的原因主要为“增加择业资本，站在更高求职点”（60.88%），其次是“提高综合素质/能力”（18.46%）。

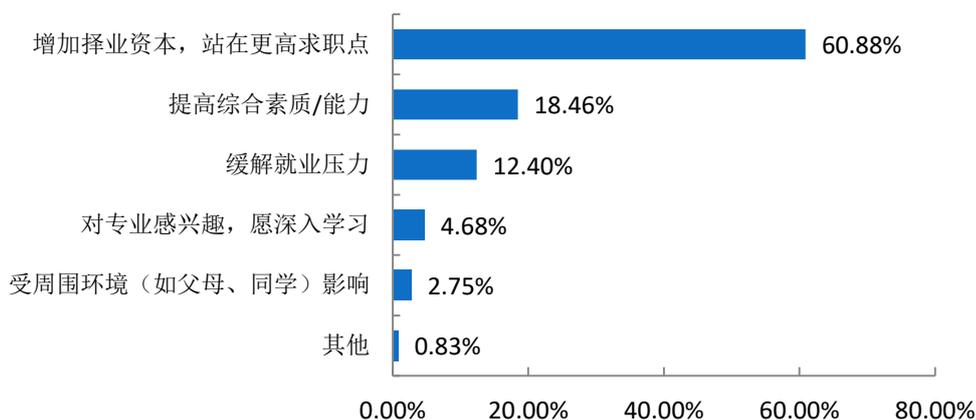


图 1-11 2021 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）升学专业相关性

升学专业相关度为 87.81%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

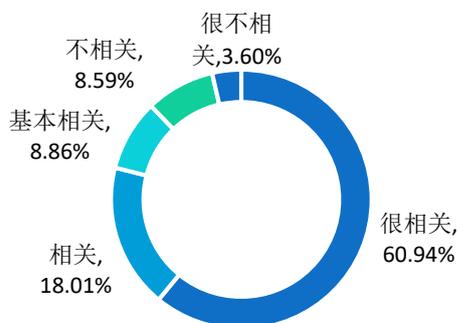


图 1-12 2021 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）跨专业升学原因

2021 届毕业生跨专业升学原因主要为“考取难度低”（20.45%），其次是“出于个人兴趣”（15.91%）和“就业前景好”（15.91%）。

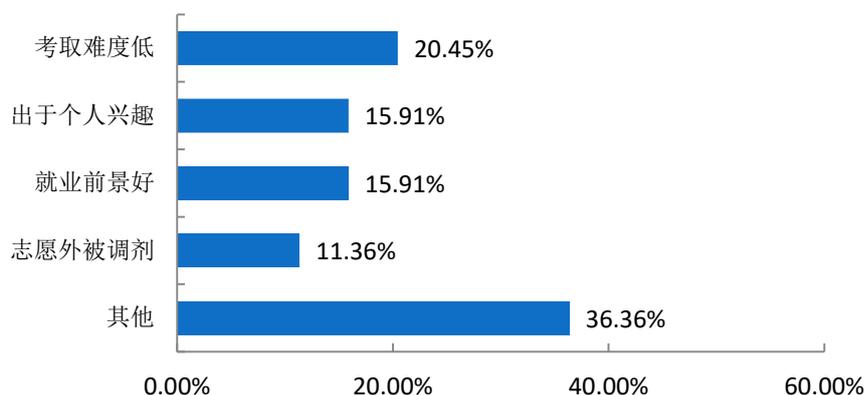


图 1-13 2021 届毕业生跨专业升学原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

五、求职过程分析

择业求职是大学生走向社会的开始，是独立走向生活的第一步。这不仅仅是谋取一份工作的过程，也是适应社会、进行自我社会化、进一步健全人格和提高心理素质的过程，不断克服内部障碍，提高自身素质，不断适应外部环境，满足社会需求，才能最终实现职业目标。

（一）获取招聘信息来源

求职过程中的一个重要步骤就是从各种渠道寻找有效信息并加以整合分析，尽可能获得一切求职机会。2021 届本科毕业生和专科毕业生获取招聘信息的来源均主要为“校外各类招聘网站信息”，占比分别为 34.27%和 22.01%。

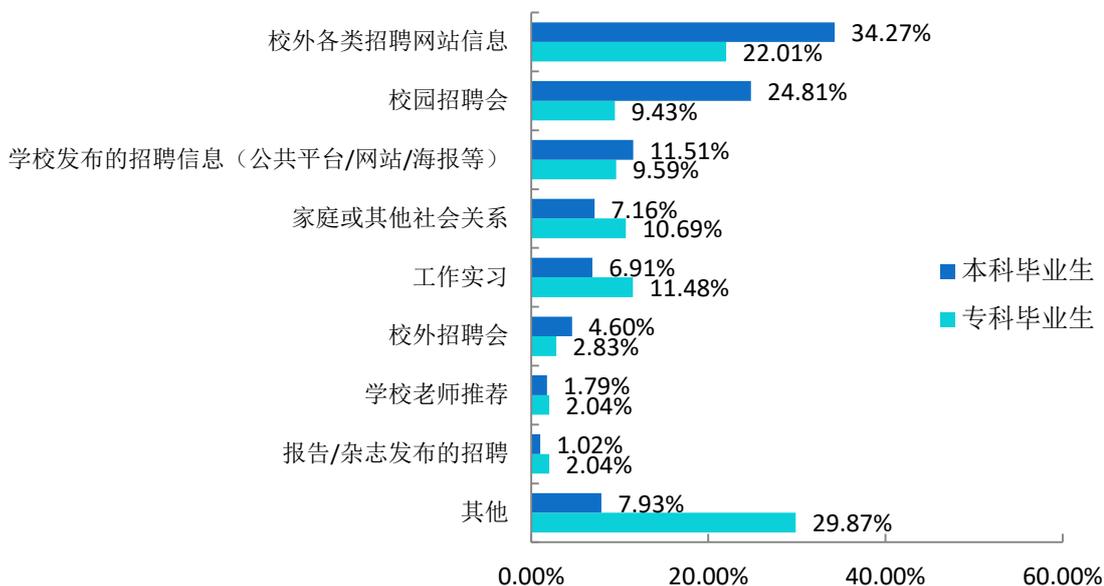


图 1-14 2021 届毕业生获取招聘信息的来源

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）择业关注因素

2021 届本科毕业生在择业时候最关注的因素为“薪酬福利水平”，占比为 23.00%，专科毕业生在择业时候最关注的因素为“工作稳定性”，占比为 22.52%。

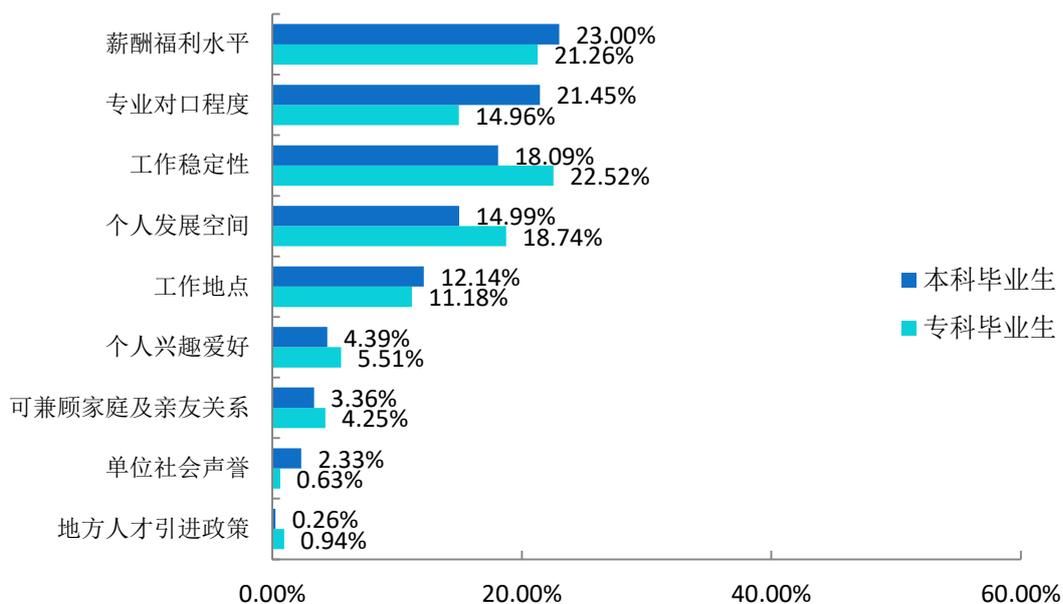


图 1-15 2021 届毕业生择业过程中关注的因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）求职成功途径

调研毕业生求职成功途径,可以让高校在未来的就业服务工作上更有侧重点和聚焦点。2021届本科毕业生和专科毕业生落实第一份工作的主要渠道均为“校外各类招聘网站信息”,占比分别为36.36%和23.41%。

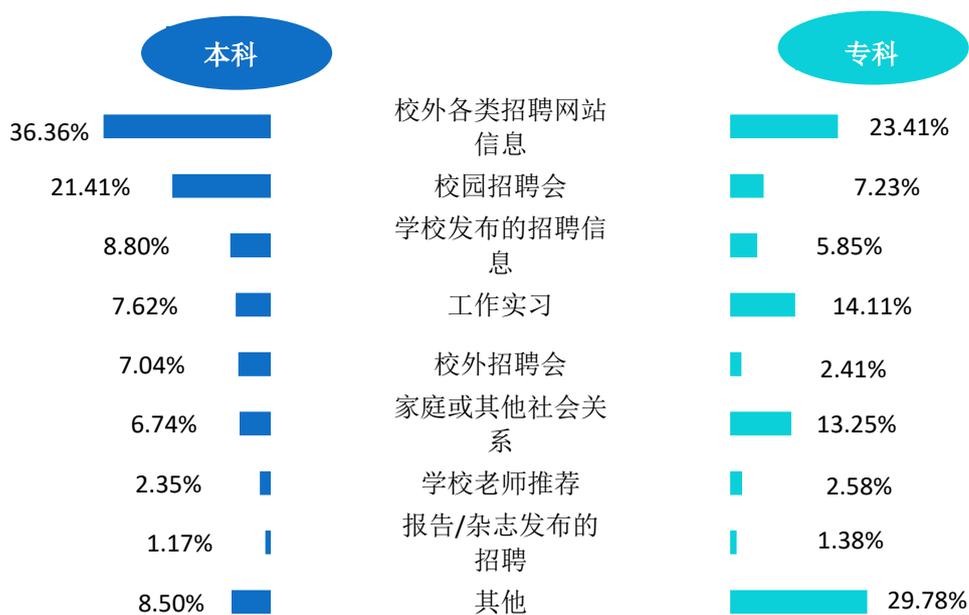


图 1-16 2021 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）求职成功的影响因素

求职成功的影响因素多种多样,调研分析毕业生求职成功的影响因素,让学校在就业指导和服务工作上更加有针对性,从而实现毕业生的更充分就业。

2021 届本科毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“专业相关能力强”(39.05%)和“学历层次高”(18.64%),专科毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“专业相关能力强”(32.41%)和“实践、实习经验丰富”(19.48%)。

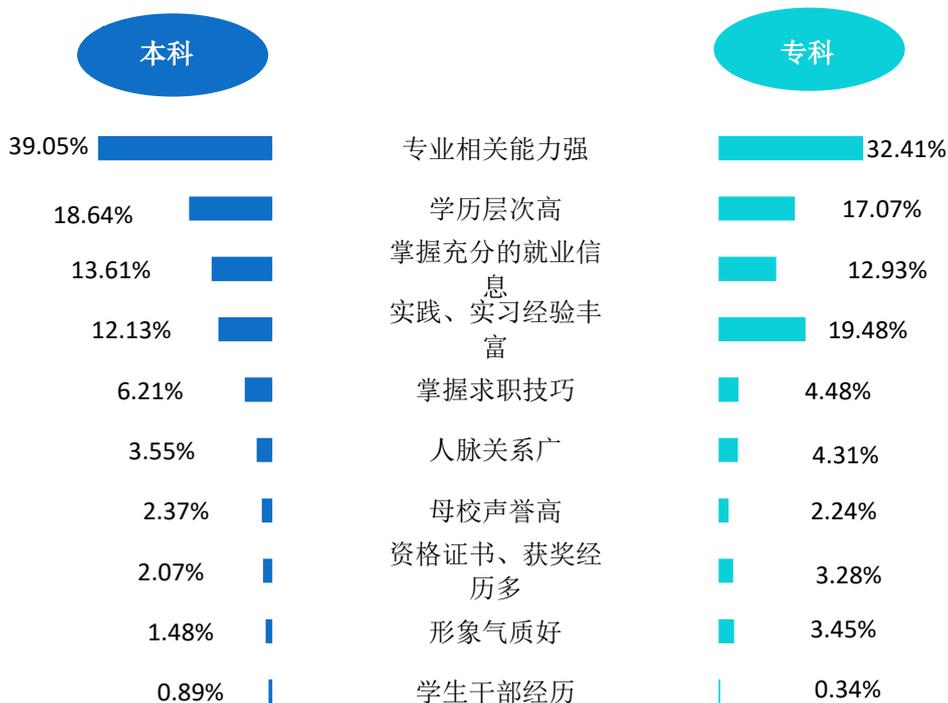


图 1-17 2021 届毕业生求职成功的影响因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

六、待就业群体分析³

高校作为人才输出的主要来源地，促进毕业生就业创业毫无疑问成为高校工作的重中之重。近年来，各地多方发力，确保毕业生就业工作平稳顺利，但每年仍有“有求职意愿，但尚未就业”的毕业生群体存在。2020年7月，教育部办公厅发布《关于为2020届离校未就业高校毕业生提供不断线就业服务的通知》，要求高校及属地政府加强对这一毕业生群体的就业服务工作，坚持以服务学生成长发展为中心的理念，加强组织领导，压实相关部门和学院责任，确保毕业生就业不断线服务工作落实到位。从待就业毕业生群体自身出发，分析包括“未落实工作的原因、期望的就业单位、薪资、需要提升的就业能力”在内的指标，可以为学校在完善这一毕业生群体的就业指导工作上提供参考。

³ 此部分针对未就业状态为“求职中”的毕业生群体进行调查分析。

（一）尚未落实工作的原因

调研分析待就业毕业生尚未落实工作的原因，有助于贯彻落实国家就业帮扶政策，实现毕业生更充分就业。2021届“求职中”的本科毕业生尚未落实工作的主要原因为“有工作意向，还在观望”（77.78%）和“专业不对口，就业面窄”（11.11%），“求职中”的专科毕业生尚未落实工作的主要原因为“专业不对口，就业面窄”（17.65%）和“有工作意向，还在观望”（17.65%）。

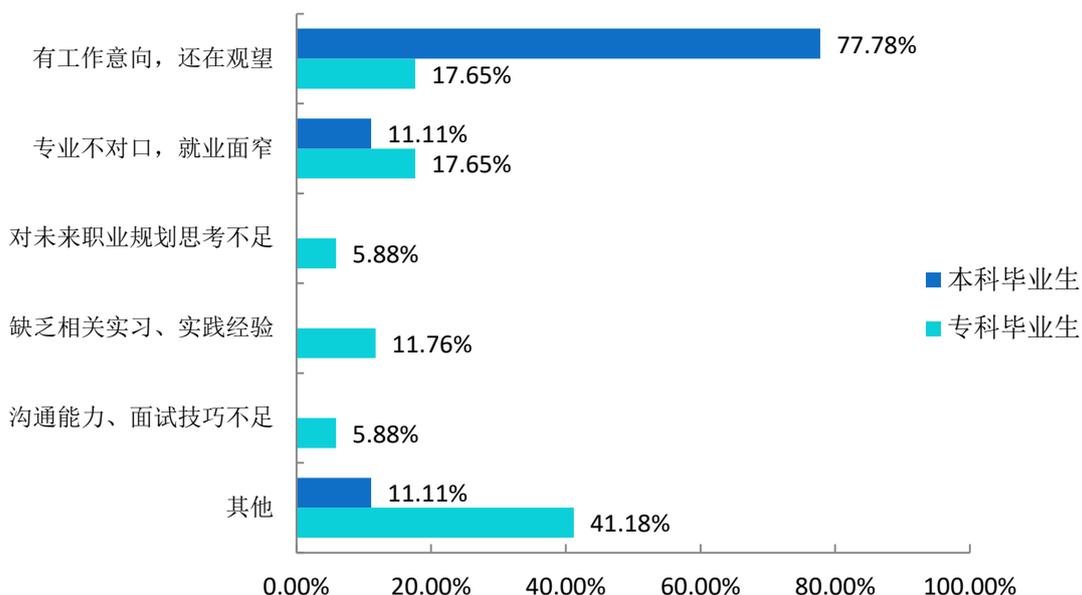


图 1-18 尚未落实工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（二）期望就业单位

通过统计分析待就业毕业生的期待就业单位，使学校在选择就业信息、组织招聘会、就业推荐等工作上更加有针对性，从而提高就业指导效率和服务水平。

2021届“求职中”的本科毕业生期望的就业单位主要为“医疗卫生单位”（66.67%）；“求职中”的专科毕业生期望的就业单位主要为“医疗卫生单位”（82.35%）。

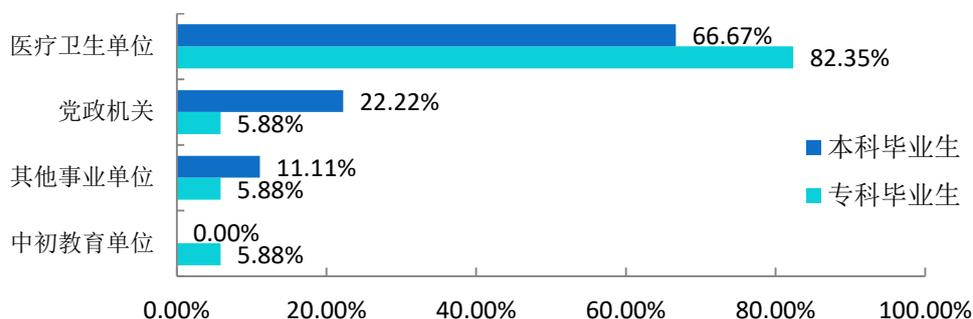


图 1-19 求职单位期望

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（三）期望薪资

通过统计分析待就业毕业生的期望薪资，学校可以动态调整就业指导和相关就业课程安排，引导毕业生树立正确的择业观、金钱观。

2021届“求职中”的本科毕业生期望的薪资主要集中在“4000元至4999元”（22.22%）、“6000元至6999元”（22.22%）、“7000元至7999元”（22.22%）、“8000元至8999元”（22.22%）；“求职中”的专科毕业生期望的薪资主要集中在“3000元至3999元”（41.18%）。

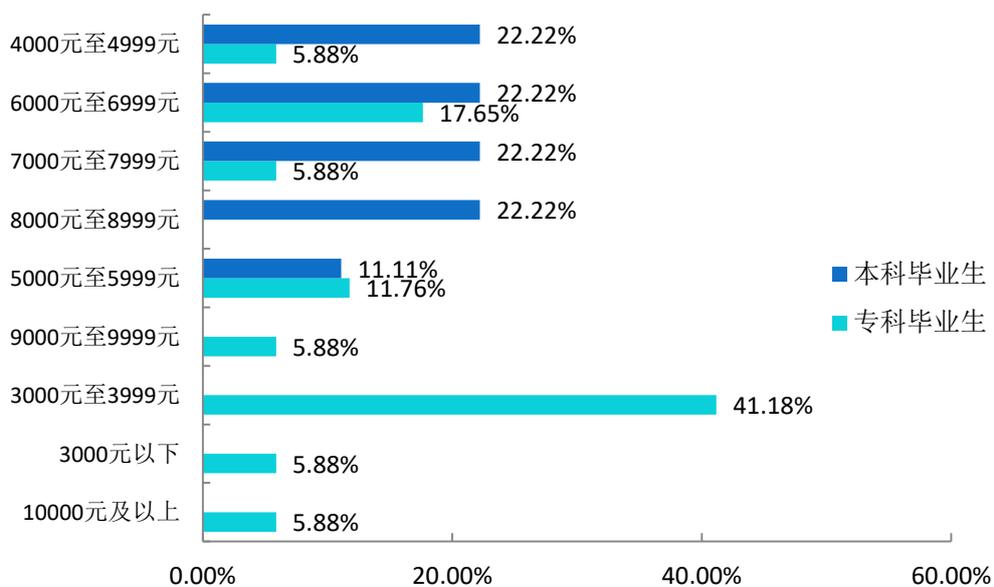


图 1-20 求职薪资期望

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（四）需要提升的就业能力

通过调研分析待就业毕业生需要提升的就业能力，对优化完善学校人才培养方案、调整课程设置、针对性的制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

2021届“求职中”的本科毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“简历、面试等求职技能”（33.33%）和“专业知识”（33.33%）；“求职中”的专科毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“专业知识”（37.50%）。

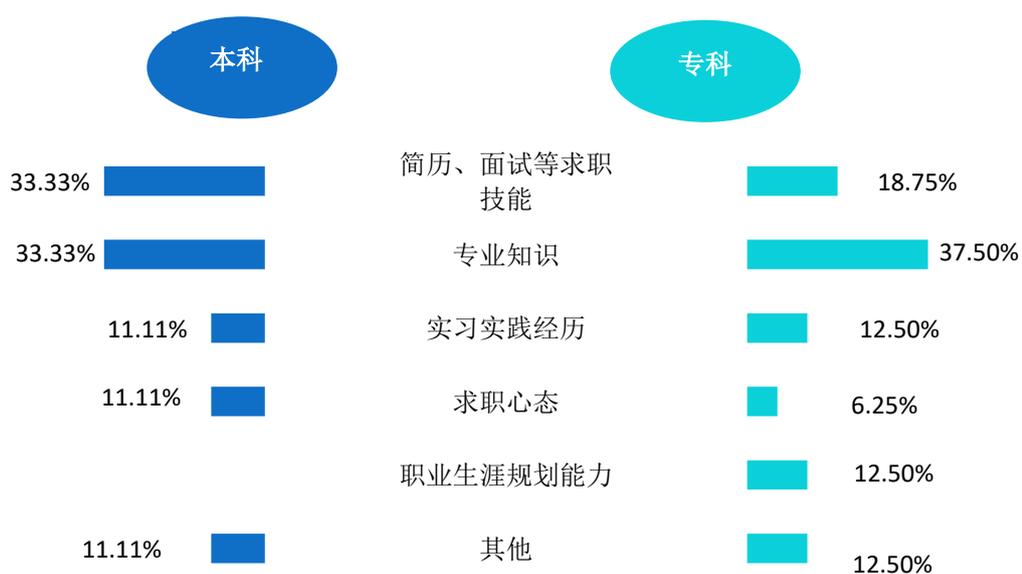


图 1-21 需要提升的就业能力分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇：就业创业工作举措

在‘十四五’时期，高校毕业生就业规模持续增加，受新冠肺炎疫情的影响，就业形势更加复杂严峻。为深入贯彻落实党中央、国务院关于“稳就业”“保就业”决策部署，按照教育部相关文件精神和省委省政府工作要求，我校深入推进毕业生就业工作，让毕业生从“就得了业”到“更高质量就业”。现将就创工作主要措施及经验总结如下：

一、提高政治站位，压实工作责任

教育是民生之首，就业是民生之本，稳就业是当前经济发展的重中之重，也是最大的民生。就业绝不只是就业部门的事，而是全校各部门、各学院以及全体教职员工都要参与和支持的系统工程。我校毕业生就业工作是“一把手工程”，专门成立了就业工作领导小组，书记、校长任组长，分管领导任副组长，相关部门、学院负责人任小组成员。学生处负责完善科学合理的就业工作考评激励体系，积极调动全校教职工共同关心、指导、帮助毕业生就业。各职能部门、二级学院进一步落实工作责任制，对就业工作全过程负责，对就业数据准确性、真实性负责。

二、做好政策宣传，赋能就业服务

（一）做好毕业生基层就业的政策宣传和引导工作

利用正能量的短视频，典型人物宣传等方式，鼓励引导更多毕业生参军入伍，到基层建功立业，如“西部计划”、“三支一扶”、“大学生村官”、西藏、新疆等专项招录计划。在就业工作指导过程中，引导毕业生更加坚定“小我融入大我”的家国情怀，鼓励我们的毕业生到基层卫生单位就业。在2021届毕业生中，我校西部计划1人，西藏专项招录1人，护理学院护理学1701班毕业生祖销同学为西藏自治区那曲市录用医疗人才。

（二）要做有温度、有深度、有广度的就业教育指导和服务

在这个特殊时期，我们不仅做好毕业生“强信心”的思想引领工作，更要做好“暖人心”的就业服务工作。把理想信念教育融入到毕业教育中，引导他们树立正确的成才观、职业观、就业观，自觉把实现个人理想融入服务党和国家事业发展中去。同时，引导学生树立“先就业后择业”观念，不能盲目追求理想化的职业岗位而主动放弃眼前的就业机会。班主任、辅导员结合每一位毕业生的家庭背景、就业目标、个性能力特点，提供个性化的就业指导服务。针对“懒就业”、“慢就业”的学生，主动与学生家长联系沟通，获得家长的支持与配合，共同帮助学生顺利走上就业岗位。

（三）加强校企联动，拓宽就业渠道

我校建立了智慧就业服务系统，为用人单位和毕业生搭建供需对接平台，提供更加精准便捷的线上就业服务，包括“岗位信息发布”、“网络双选会”、“空中宣讲会”等，精准把握学生求职择业需求，开展多层次、多形式的各专业小型招聘活动，做到就业招聘不打烊，就业指导服务不停歇。学校积极整合校内外资源，与各地人社局、卫建委、附属医院、校友企业主动对接，广泛收集各地区人才需求信息，最大限度为毕业生增加就业岗位、创造就业机会。同时，推进线下就业合作，开展就业专题走访、职场体验行、见习实习等，继续深化与卫生医疗机构、校友企业的合作，巩固老市场、开辟新市场。

（四）困难群体就业，精准贴心帮扶

我校加强分类指导，做实、做细困难群体就业帮扶工作。在全面了解学生求职心理特点的基础上，建立“一人一策”，围绕不同个体的问题、特点，进行点对点进行推荐、引导或帮扶，如低收入家庭学生求职意愿强，但社会资源少、就业难度大，一对一进行简历、面试指导，不断提升就业能力与技巧；少数民族、身体残疾、学业困难等毕业生群体，在就业中面临压力更大。我们不仅仅只给岗位、给补贴，还对学生进行思想引领、感恩教育和就业指导，让他们就业有能力、有底气。

三、以赛促学、以赛促教，全面提高就业指导能力

为了进一步深化学生职业生涯规划教育，提升学生职业生涯规划能力，促进我校学生实现更高质量更充分就业。我校在“第十三届浙江省大学生职业生涯规划大赛”决赛中斩获佳绩，药学院马文雨同学获职业规划类高职高专组一等奖，医学影像学院王路瑶同学获本研组二等奖。此外，通过开设《大学生职业发展与就业指导》课程，探索共创式生涯课程理论，在教学中构建“基础知识+应用课程+技能训练”的模式。通过深入开展“一起招聘会”、“导师面对面”、“生涯共创营”、“职场体验行”、“4C生涯咨询室”等活动，从入校开始，从细微处着手，引导学生了解行业发展、了解就业形势。我校还邀请行业专家、往届优秀毕业生回校向毕业生介绍行业发展现状和前景，充分调动学生的积极性，提高就业指导课的教学质量。

四、集结资源，实践育人，稳步推进大学生创新创业教育工作

学校扎实做好创新创业教育工作，集结校内外多方资源，依据学生特点，开展分层教学设计，开展必修课、选修课、实验班等多层次授课形式，满足不同学生对于双创学习的需求。学校高度重视教师双创指导水平，组织教师参加校内外创新创业大赛培训、创业项目复盘等讲座学习，积极提升教师指导能力和工作水平，以期为学生提供更优质的服务。加大力度设立国家级、省级大学生创新创业训练计划，通过各类项目指导提升教师创新创业实践育人水平。2021年举办“大学生墙报日(POSTER DAY)”、“创业集训营”等系列活动，营造校园创新创业文化氛围，调动师生投身创业实践积极性。

第三篇：就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括就业机会充分情况、目前工作与所学专业的对口情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

一、本科毕业生

（一）就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

总体就业机会充分度：56.86%的本科毕业生认为所学专业的就业机会较多，7.45%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

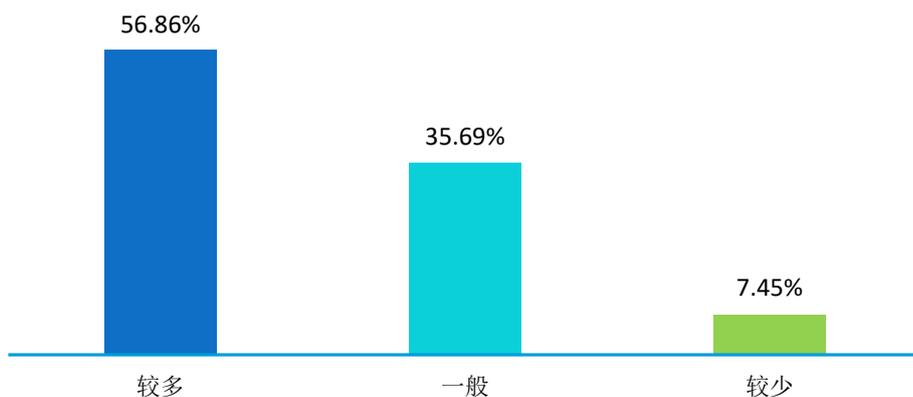


图 3-1 2021 届本科毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院本科毕业生就业机会充分度：2021届本科毕业生认为就业机会“较多”的学院为护理学院（75.00%）、医学影像学院（69.70%）、临床医学院（68.38%）等。

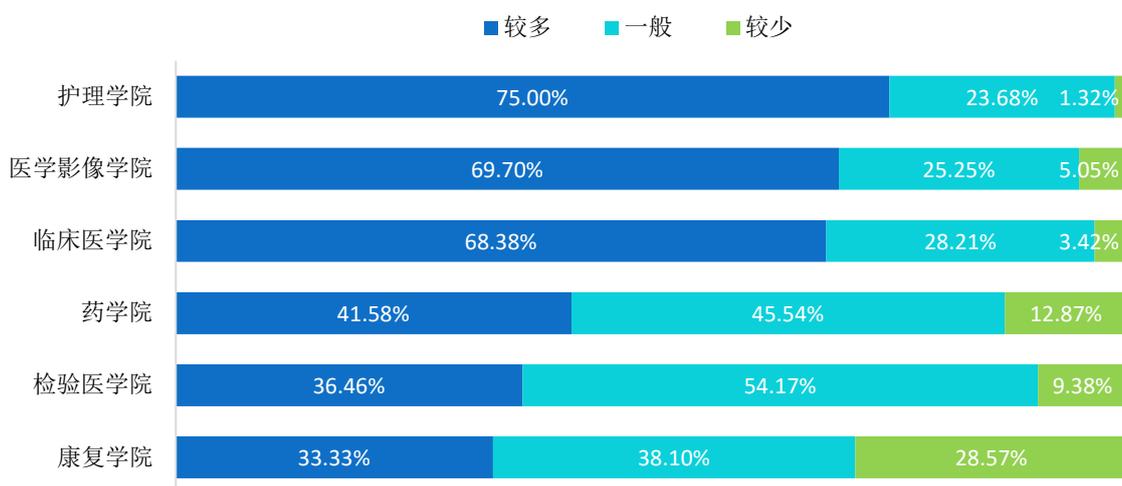


图 3-2 2021 届本科毕业生对就业机会的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业本科毕业生就业机会充分度：2021 届本科毕业生认为就业机会“较多”的专业为护理学（75.00%）、医学影像学（74.00%）、临床医学（68.38%）等。

表 3-1 2021 届本科毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
护理学	75.00%	23.68%	1.32%
医学影像学	74.00%	24.00%	2.00%
临床医学	68.38%	28.21%	3.42%
医学影像技术	65.31%	26.53%	8.16%
药学	41.58%	45.54%	12.87%
医学检验技术	36.46%	54.17%	9.38%
康复治疗学	33.33%	38.10%	28.57%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

总体专业对口度：94.52%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

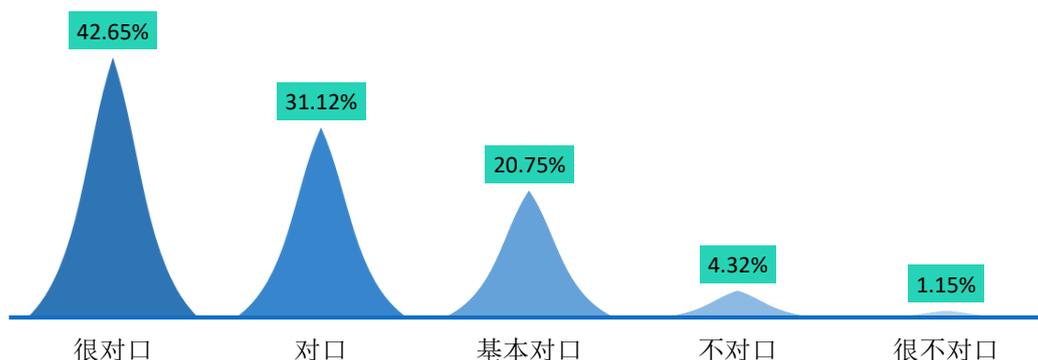


图 3-3 2021 届本科毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要学院的专业对口度：本科毕业生专业对口度相对较高的学院为护理学院（100.00%）、医学影像学院（98.44%）、临床医学院（98.41%）等。

表 3-2 2021 届本科毕业生专业对口度情况分布

学院	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
护理学院	51.61%	38.71%	9.68%	0.00%	0.00%	100.00%
医学影像学院	60.94%	20.31%	17.19%	1.56%	0.00%	98.44%
临床医学院	44.44%	36.51%	17.46%	1.59%	0.00%	98.41%
检验医学院	36.62%	28.17%	30.99%	4.23%	0.00%	95.77%
药学院	25.76%	34.85%	24.24%	10.61%	4.55%	84.85%
康复学院	28.57%	23.81%	28.57%	14.29%	4.76%	80.95%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业对口度：本科毕业生专业对口度相对较高的专业为医学影像学（100.00%）、护理学（100.00%）、临床医学（98.41%）等。

表 3-3 2021 届本科毕业生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
医学影像学	56.52%	21.74%	21.74%	0.00%	0.00%	100.00%
护理学	51.61%	38.71%	9.68%	0.00%	0.00%	100.00%
临床医学	44.44%	36.51%	17.46%	1.59%	0.00%	98.41%
医学影像技术	63.41%	19.51%	14.63%	2.44%	0.00%	97.56%
医学检验技术	36.62%	28.17%	30.99%	4.23%	0.00%	95.77%
药学	25.76%	34.85%	24.24%	10.61%	4.55%	84.85%
康复治疗学	28.57%	23.81%	28.57%	14.29%	4.76%	80.95%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

从事低专业对口度工作的原因：2021 届本科毕业生从事低专业对口度工作的原因主要为“想找相关工作，但是机会太少”（42.11%）和“想找相关工作，但是不符合要求”（21.05%）。

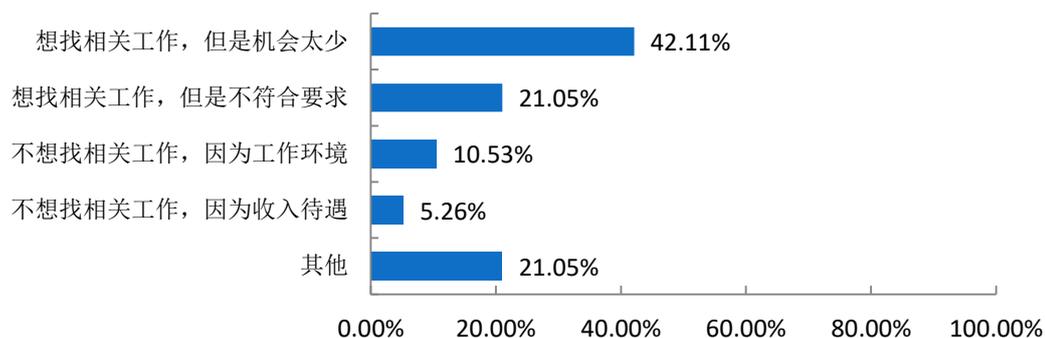


图 3-4 2021 届本科毕业生从事低专业对口度工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度⁴

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

⁴ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

工作总体及各方面的满意度：学校 2021 届本科毕业生对目前工作总体满意度为 93.73%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 88.29%、91.96%、78.61%。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

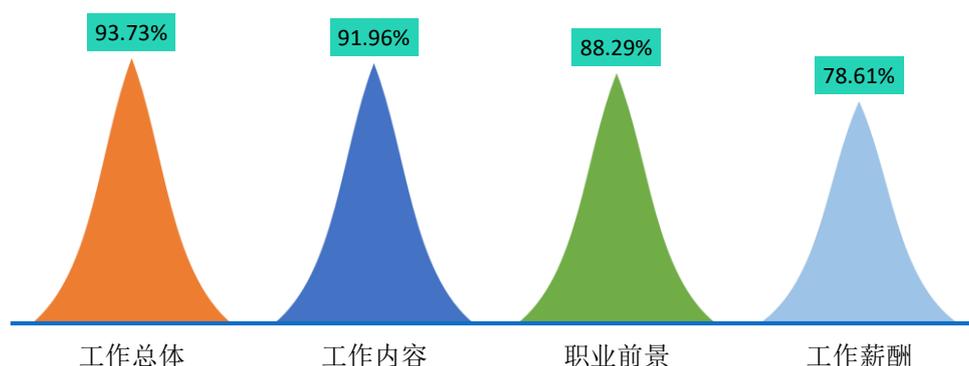


图 3-5 2021 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要学院工作满意度：从工作总体满意度来看，检验医学院（97.01%）、临床医学院（96.72%）、药学院（95.45%）等学院的本科毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-4 2021 届本科毕业生工作满意度评价

学院	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
检验医学院	93.94%	88.06%	81.25%	97.01%
临床医学院	93.55%	93.44%	83.87%	96.72%
药学院	96.97%	86.15%	72.31%	95.45%
医学影像学院	95.16%	95.16%	85.48%	95.08%
护理学院	84.75%	87.72%	77.59%	89.83%
康复学院	76.19%	61.90%	57.14%	76.19%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业工作满意度：从工作总体满意度来看，医学影像学（100.00%）、医学检验技术（97.01%）、临床医学（96.72%）等专业的本科毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-5 2021 届本科毕业生工作满意度评价

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
医学影像学	100.00%	100.00%	95.45%	100.00%
医学检验技术	93.94%	88.06%	81.25%	97.01%

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
临床医学	93.55%	93.44%	83.87%	96.72%
药学	96.97%	86.15%	72.31%	95.45%
医学影像技术	92.50%	92.50%	80.00%	92.50%
护理学	84.75%	87.72%	77.59%	89.83%
康复治疗学	76.19%	61.90%	57.14%	76.19%

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

毕业生发展成长度包含毕业生职业期待吻合度和工作稳定性两个指标。职业期待吻合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

1.职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2021届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为88.56%，其中“很符合”所占比为15.54%，“符合”所占比例为30.50%。

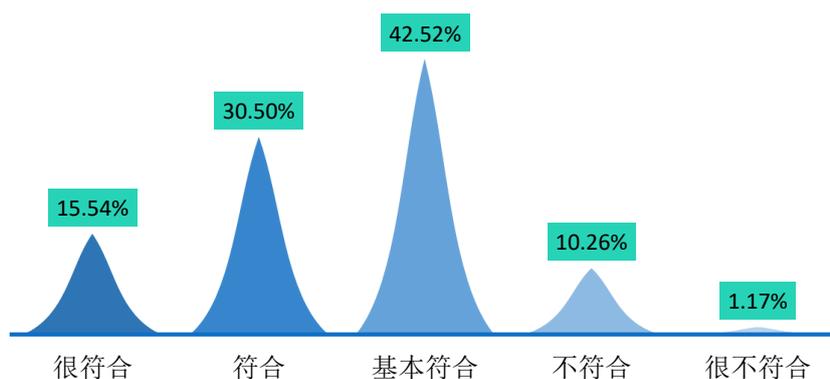


图 3-6 2021 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2021 届本科毕业生的离职率为 3.19%，离职次数集中在 1 次。

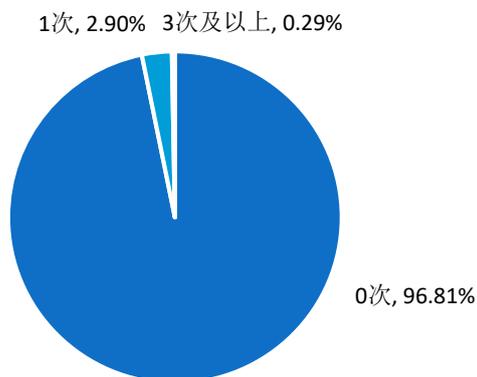


图 3-7 2021 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专科毕业生

（一）就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

总体就业机会充分度：51.05%的专科毕业生认为所学专业的就业机会较多，8.77%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

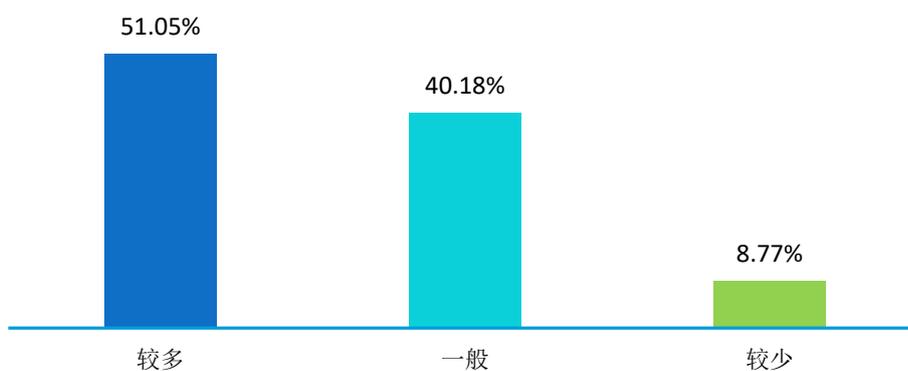


图 3-8 2021 届专科毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院专科毕业生就业机会充分度：2021届专科毕业生认为就业机会“较多”的学院为存济口腔医学院（92.50%）、护理学院（64.73%）、临床医学院（53.80%）等。

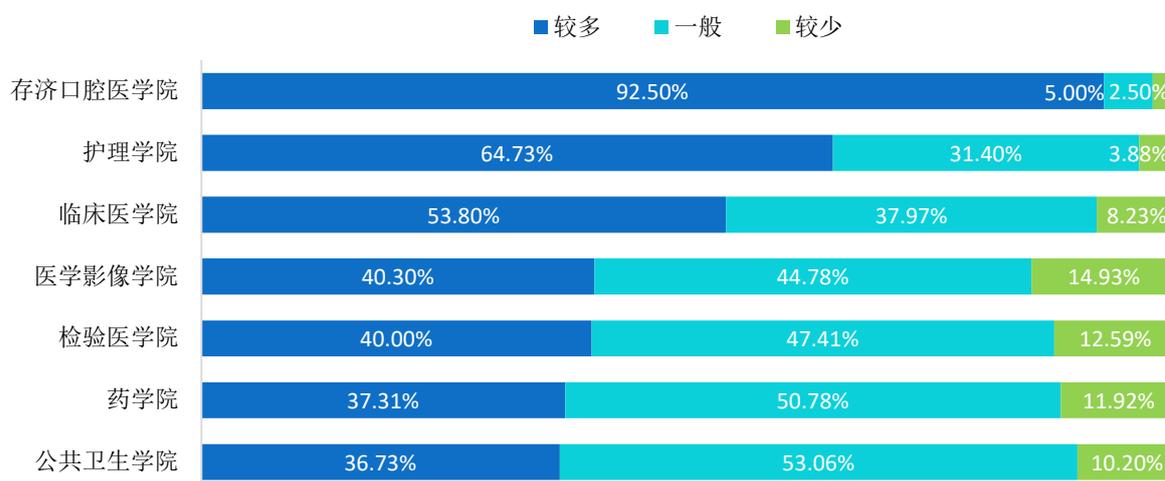


图 3-9 2021 届专科毕业生对就业机会的评价

注：康复学院等学院样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业专科毕业生就业机会充分度：2021 届专科毕业生认为就业机会“较多”的专业为口腔医学（92.50%）、护理（67.77%）、临床医学（53.80%）等。

表 3-6 2021 届专科毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
口腔医学	92.50%	5.00%	2.50%
护理	67.77%	29.38%	2.84%
临床医学	53.80%	37.97%	8.23%
助产	51.06%	40.43%	8.51%
医学检验技术	41.84%	46.94%	11.22%
医学影像技术	40.30%	44.78%	14.93%
药学	37.31%	50.78%	11.92%
卫生信息管理	36.73%	53.06%	10.20%
卫生检验与检疫技术	35.14%	48.65%	16.22%

注：康复治疗技术等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

总体专业对口度：92.15%的专科毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

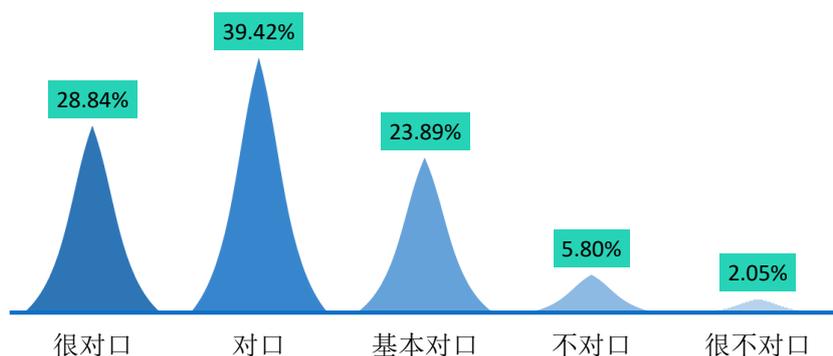


图 3-10 2021 届专科毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要学院的专业对口度：专科毕业生专业对口度相对较高的学院为存济口腔医学院（100.00%）、临床医学院（97.52%）、检验医学院（93.83%）等。

表 3-7 2021 届专科毕业生专业对口度情况分布

学院	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
存济口腔医学院	52.17%	43.48%	4.35%	0.00%	0.00%	100.00%
临床医学院	34.16%	40.37%	22.98%	2.48%	0.00%	97.52%
检验医学院	25.93%	39.51%	28.40%	3.70%	2.47%	93.83%
公共卫生学院	53.33%	20.00%	20.00%	6.67%	0.00%	93.33%
护理学院	26.57%	42.51%	22.71%	7.25%	0.97%	91.79%
医学影像学院	22.22%	38.89%	27.78%	2.78%	8.33%	88.89%
药学院	16.13%	29.03%	30.65%	16.13%	8.06%	75.81%

注：康复学院等学院样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业对口度：专科毕业生专业对口度相对较高的专业为口腔医学（100.00%）、临床医学（97.52%）、医学检验技术（97.14%）等。

表 3-8 2021 届专科毕业生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
口腔医学	52.17%	43.48%	4.35%	0.00%	0.00%	100.00%
临床医学	34.16%	40.37%	22.98%	2.48%	0.00%	97.52%
医学检验技术	27.14%	42.86%	27.14%	1.43%	1.43%	97.14%
卫生信息管理	53.33%	20.00%	20.00%	6.67%	0.00%	93.33%
护理	30.99%	42.69%	18.71%	6.43%	1.17%	92.40%
助产	5.56%	41.67%	41.67%	11.11%	0.00%	88.89%
医学影像技术	22.22%	38.89%	27.78%	2.78%	8.33%	88.89%
药学	16.13%	29.03%	30.65%	16.13%	8.06%	75.81%
卫生检验与检疫技术	18.18%	18.18%	36.36%	18.18%	9.09%	72.73%

注：康复治疗技术等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

从事低专业对口度工作的原因：2021 届专科毕业生从事低专业对口度工作的原因主要为“不想找相关工作，因为个人兴趣”（34.78%）和“想找相关工作，但是机会太少”（28.26%）。

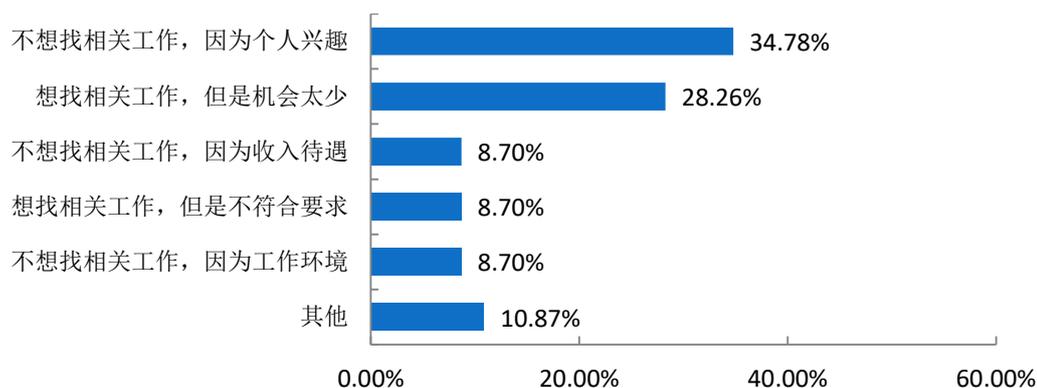


图 3-11 2021 届专科毕业生从事低专业对口度工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度⁵

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

工作总体及各方面的满意度：学校2021届专科毕业生对目前工作总体满意度为94.80%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为89.01%、92.24%、80.49%。可见专科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

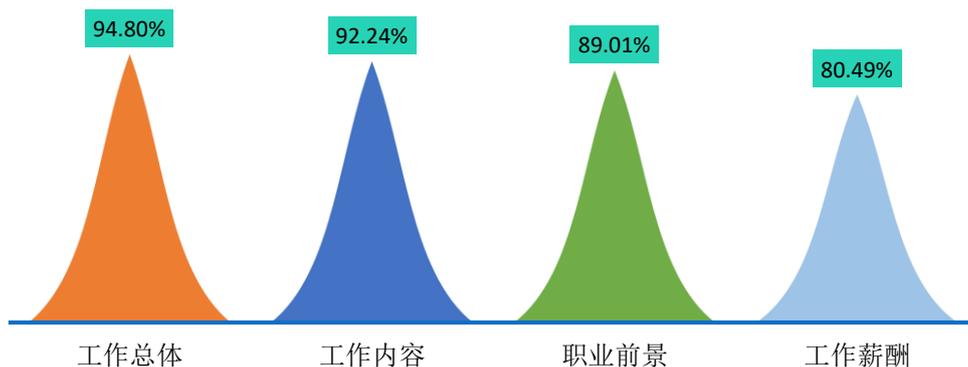


图 3-12 2021 届专科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

主要学院工作满意度：从工作总体满意度来看，存济口腔医学院（100.00%）、检验医学院（98.78%）、临床医学院（95.62%）等学院的专科毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-9 2021 届专科毕业生工作满意度评价

学院	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
存济口腔医学院	91.30%	100.00%	95.65%	100.00%
检验医学院	98.78%	95.00%	91.14%	98.78%
临床医学院	91.88%	85.62%	77.36%	95.62%
药学院	95.24%	93.33%	85.48%	95.08%

⁵ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

学院	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
公共卫生学院	86.67%	86.67%	93.33%	93.33%
护理学院	91.09%	87.06%	75.25%	93.03%
医学影像学院	82.35%	87.88%	75.76%	88.24%

注：康复学院等学院样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业工作满意度：从工作总体满意度来看，口腔医学（100.00%）、卫生检验与检疫技术（100.00%）、医学检验技术（98.57%）等专业的专科毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-10 2021 届专科毕业生工作满意度评价

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
口腔医学	91.30%	100.00%	95.65%	100.00%
卫生检验与检疫技术	100.00%	91.67%	91.67%	100.00%
医学检验技术	98.57%	95.59%	91.04%	98.57%
临床医学	91.88%	85.62%	77.36%	95.62%
药学	95.24%	93.33%	85.48%	95.08%
护理	92.17%	89.09%	75.90%	93.33%
卫生信息管理	86.67%	86.67%	93.33%	93.33%
助产	86.11%	77.78%	72.22%	91.67%
医学影像技术	82.35%	87.88%	75.76%	88.24%

注：康复治疗技术等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

毕业生发展成长度包含毕业生职业期待吻合度和工作稳定性两个指标。职业期待吻合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

1. 职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2021 届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 92.56%，其中“很符合”所占比为 16.78%， “符合”所占比例为 34.60%。

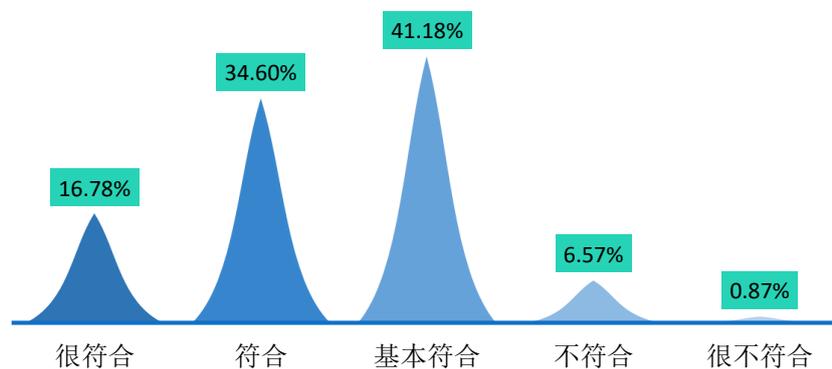


图 3-13 2021 届专科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2021 届专科毕业生的离职率为 9.79%，离职次数集中在 1 次。

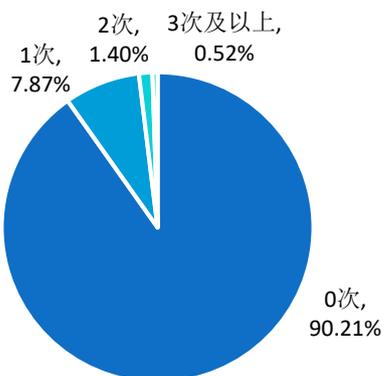


图 3-14 2021 届专科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇：就业发展趋势分析

一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届专科毕业生规模有所下降，毕业去向落实率始终保持在较高水平，均在91.43%及以上，就业状况良好。

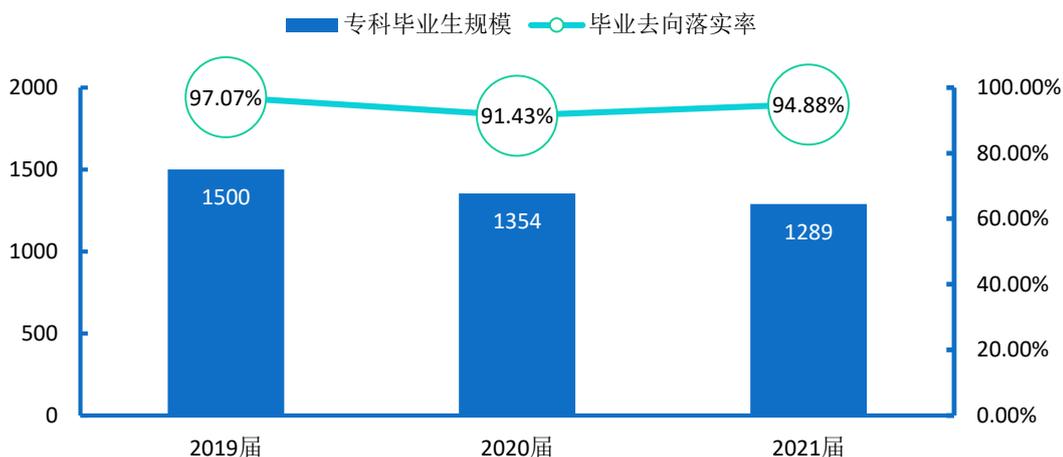


图 4-1 2019-2021 届专科毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《杭州医学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自全国高校毕业生信息管理与监测系统。

二、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届专科毕业生在省内就业的比例均在 93.40% 及以上，这一流向与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

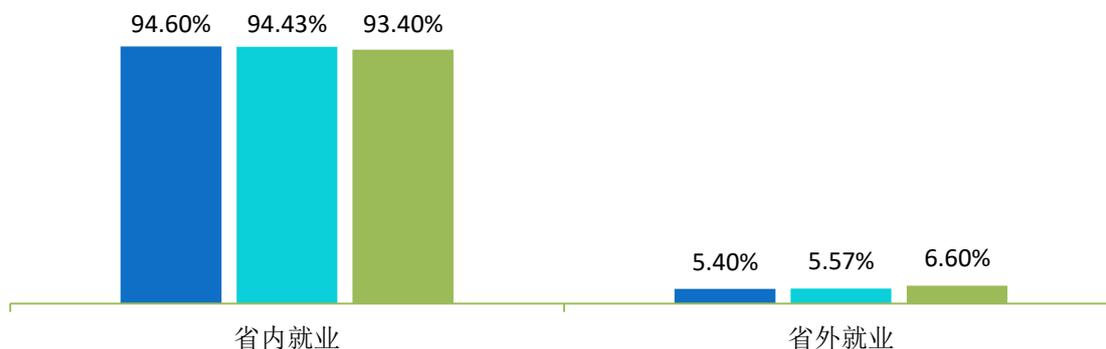


图 4-2 2019-2021 届专科毕业生省内就业比例

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《杭州医学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自全国高校毕业生信息管理与监测系统。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，专科毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“卫生和社会工作”、“租赁和商务服务业”、“制造业”等多个行业；其中“卫生和社会工作”领域为近三届专科毕业生主要行业流向，占比均在 84.80% 及以上。

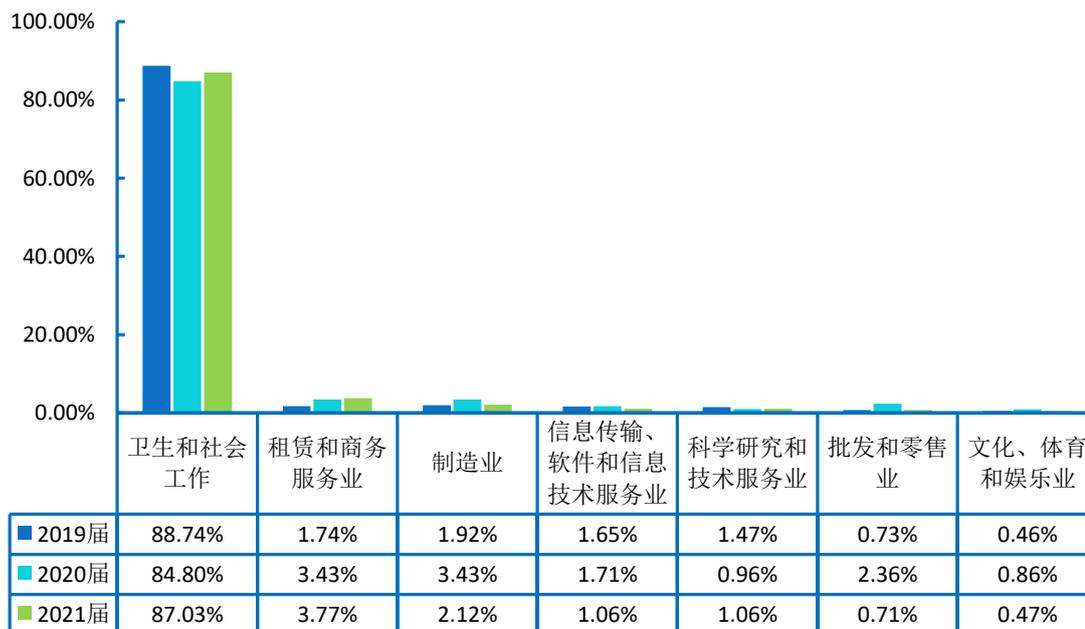


图 4-3 2019-2021 届专科毕业生就业行业分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《杭州医学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自全国高校毕业生信息管理与监测系统。

四、近三年就业单位变化趋势

“医疗卫生单位”为历届专科毕业生主要就业单位，占比均在 42.81%及以上，其次集中在其他企业。

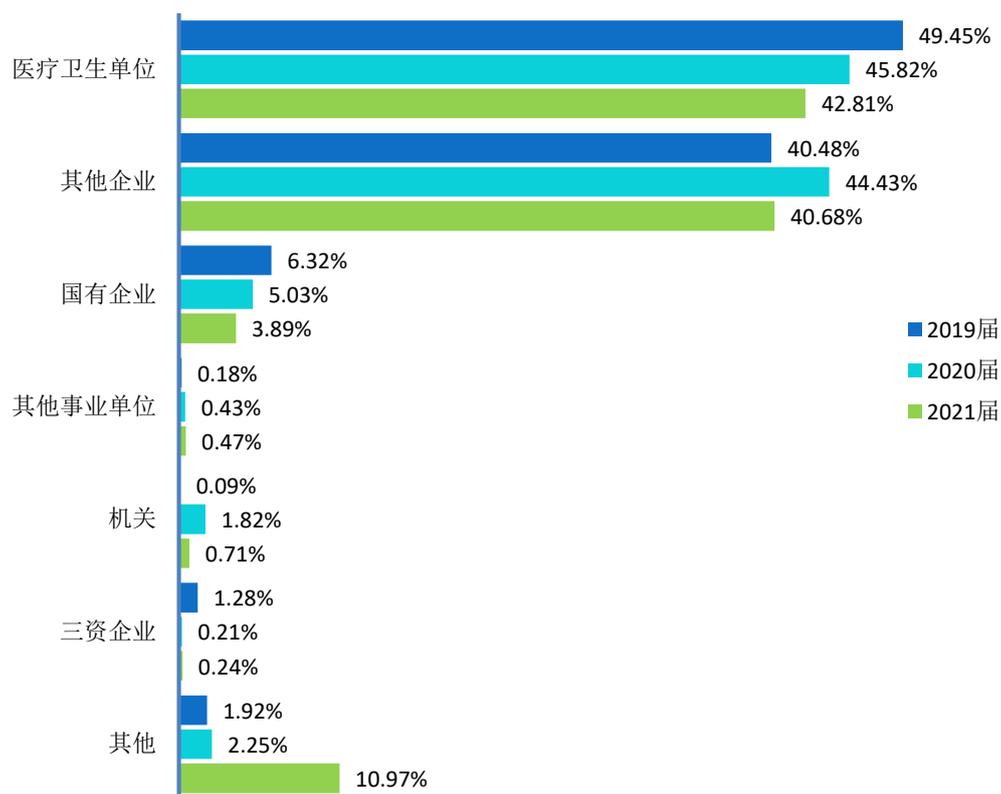


图 4-4 2019-2021 届专科毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《杭州医学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2021 届数据来自全国高校毕业生信息管理与监测系统。

第五篇：毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

一、毕业生对人才培养的评价

（一）母校满意度

99.04%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度为98.72%，专科毕业生对母校的满意度为99.21%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

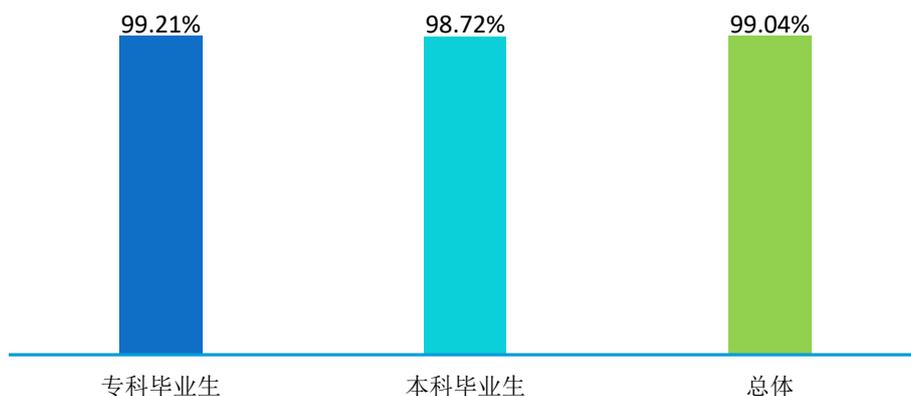


图 5-1 2021 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）母校推荐度

2021 届毕业生整体上对母校的推荐度较高，为 72.28%。其中，本科毕业生对母校的推荐度为 70.73%，专科毕业生对母校的推荐度为 73.11%。

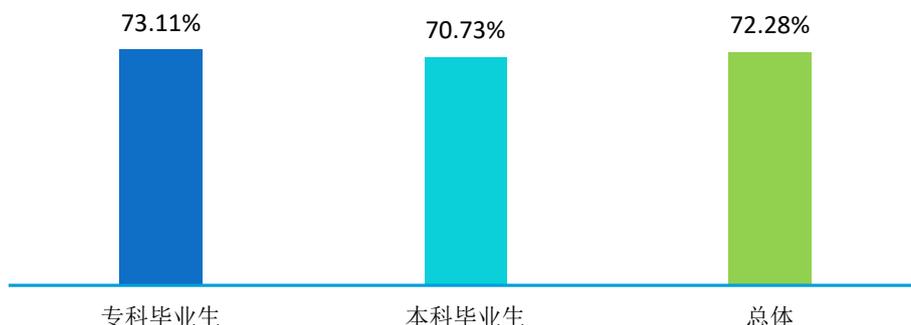


图 5-2 2021 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“强烈推荐”+“推荐”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）教育教学评价

1.对课堂教学的评价

97.86%的 2021 届本科毕业生认为老师清楚地解释所学课程的目标和要求，99.10%的 2021 届专科毕业生认为老师对课堂纪律/秩序（如迟到、早退、抄袭等）要求严格。

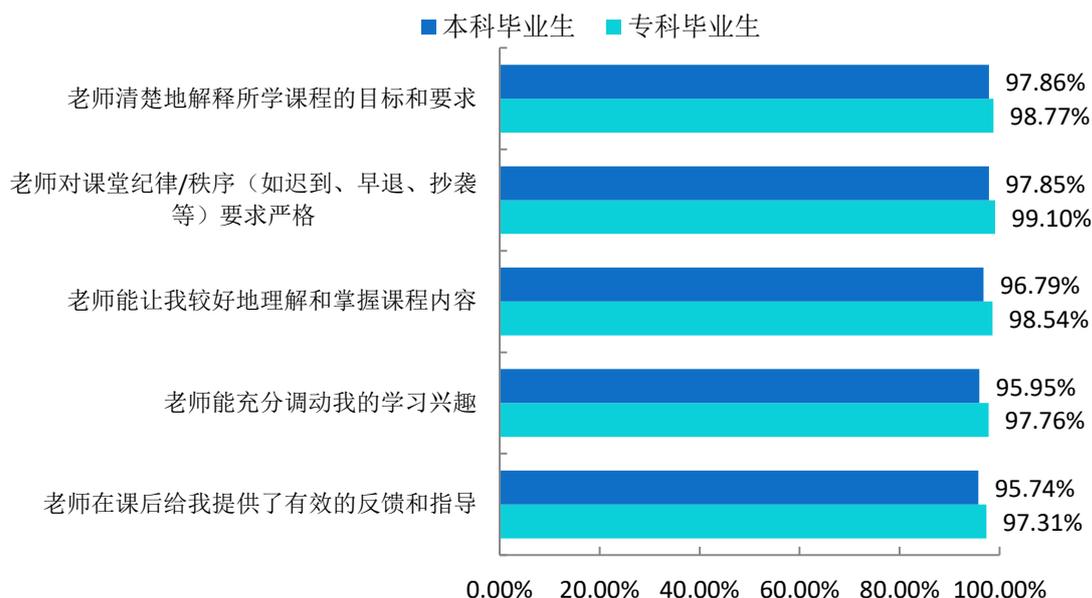


图 5-3 2021 届毕业生对课堂教学各方面评价的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2.对专业课程的评价

2021 届各专业本科毕业生和专科毕业生最感兴趣和对就业最有帮助的课程详见下表。

表 5-1 2021 届本科毕业生最感兴趣和对就业最有帮助的三门课程

专业名称	最感兴趣的三门课程	对就业最有帮助的三门课程
临床医学	内科学(24.33%);外科学(21.33%);生理学(8.33%)	内科学(26.81%);外科学(24.29%);诊断学(7.89%);生理学(7.89%)
医学影像学	医学影像诊断学(34.78%);超声诊断学(20.00%);系统解剖学(14.78%)	医学影像诊断学(33.06%);系统解剖学(19.01%);超声诊断学(15.70%)
医学影像技术	CT 检查技术(21.37%);医学影像诊断学(20.51%);X 线检查技术(17.09%)	X 线检查技术(25.40%);CT 检查技术(24.60%);影像解剖学(15.87%)
医学检验技术	临床生物化学检验技术(25.79%);临床微生物学检验(23.08%);临床基础检验学技术(23.08%)	临床基础检验学技术(30.80%);临床生物化学检验技术(24.55%);临床微生物学检验(17.86%)
康复治疗学	言语治疗学(15.25%);康复评定学(11.86%);儿童康复学(11.86%);功能解剖学(11.86%)	康复评定学(19.64%);功能解剖学(17.86%);物理治疗学(10.71%)
护理学	护理综合技能与临床思维(20.36%);成人护理病例分析与临床思维(16.77%);内外科护理学(13.77%)	护理综合技能与临床思维(19.65%);成人护理病例分析与临床思维(16.18%);内外科护理学(15.61%)
药学	药用植物与生药学(28.57%);生物药剂学与药代动力学(21.69%);仪器分析(15.87%)	生物药剂学与药代动力学(27.84%);仪器分析(22.16%);药用植物与生药学(14.95%)

表 5-2 2021 届专科毕业生最感兴趣和对就业最有帮助的三门课程

专业名称	最感兴趣的三门课程	对就业最有帮助的三门课程
临床医学	内科学(23.11%);外科学(21.97%);诊断学(18.99%)	内科学(29.59%);诊断学(26.13%);外科学(25.49%)
助产	助产技术(35.29%);护理基础(23.53%);妇科护理(11.76%)	护理基础(32.20%);助产技术(19.49%);外科护理(15.25%)
医学影像技术	医学影像检查技术(28.32%);医学影像诊断(23.70%);影像解剖学(19.08%)	医学影像检查技术(28.49%);影像解剖学(23.66%);医学影像诊断(22.58%)
医学检验技术	微生物学检验(16.46%);临床基础检验(15.61%);生物化学检验(14.35%)	临床基础检验(16.79%);临床检验及细胞学综合训练(16.03%);血液学检验(13.36%)

专业名称	最感兴趣的三门课程	对就业最有帮助的三门课程
卫生信息管理	国际疾病分类与手术操作分类(37.72%); 流行病学方法(21.05%);统计学概论 (14.91%)	国际疾病分类与手术操作分类(37.93%); 统计学研究方法(19.83%);统计学概论 (18.10%)
卫生检验与检疫技术	微生物学检验(31.00%);食品理化检验 (31.00%);水质理化检验(26.00%)	微生物学检验(33.64%);食品理化检验 (28.04%);水质理化检验(27.10%)
口腔医学	口腔内科学(27.03%);口腔修复学 (23.42%);口腔颌面外科学(21.62%)	口腔内科学(30.77%);口腔颌面外科学 (27.35%);口腔修复学(23.93%)
康复治疗技术	康复功能评定学(33.33%);物理治疗学 (33.33%);骨骼肌肉康复学(33.33%)	康复功能评定学(33.33%);物理治疗学 (33.33%);神经康复学(33.33%)
护理	护理综合技能与临床思维(17.07%);成人 护理病例分析与临床思维(14.26%);重症 监护护理(13.65%)	护理综合技能与临床思维(17.95%);成人 护理病例分析与临床思维(17.77%);重症 监护护理(13.92%)
药学	药理学(20.78%);天然药物实用技术 (15.88%);天然药物化学(14.51%)	药理学(22.36%);药剂学(14.57%);药物分 析(12.57%)

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

3.对专业课程课堂教学效果的评价

2021届毕业生对课堂教学效果的满意度为98.39%。其中本科毕业生的满意度为97.47%，专科毕业生的满意度为98.88%。

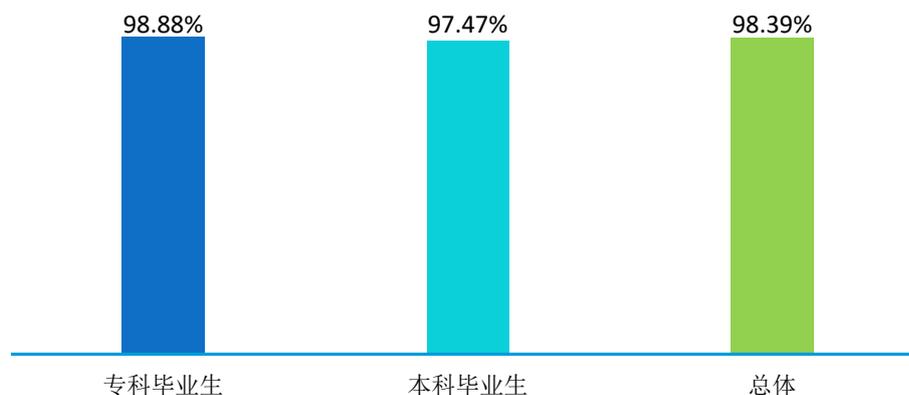


图 5-4 2021 届毕业生对课堂教学效果的满意度

注：评价维度包括“很满意、满意、基本满意、不满意、很不满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

4.对实践教学效果的评价

2021届毕业生对母校实践教学（实习、实训、实验、竞赛等方面）效果的满意度评价相对较高，97.44%的毕业生均认为母校实践教学效果的满意度评价处于基本满意及以上水平。

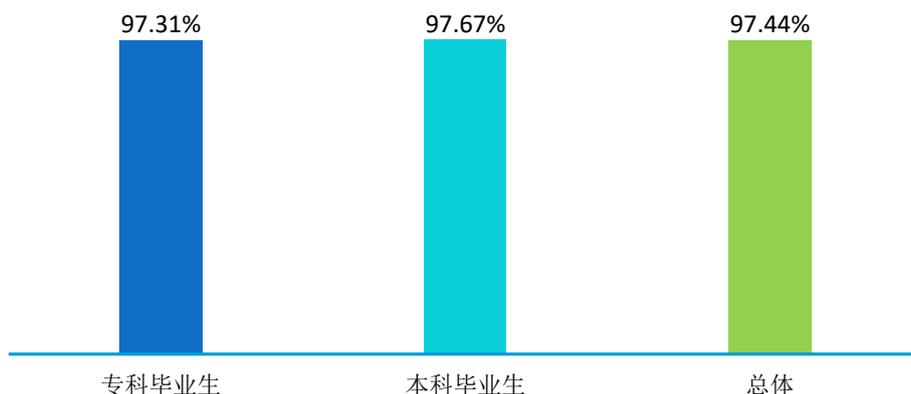


图 5-5 2021 届毕业生对实践教学效果的评价

注：评价维度包括“很满意、满意、基本满意、不满意、很不满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

5.对教师教学水平的评价

2021届毕业生对教师教学水平的满意度为98.69%。其中，本科毕业生对教师教学水平的满意度为97.69%，专科毕业生对教师教学水平的满意度为99.22%。

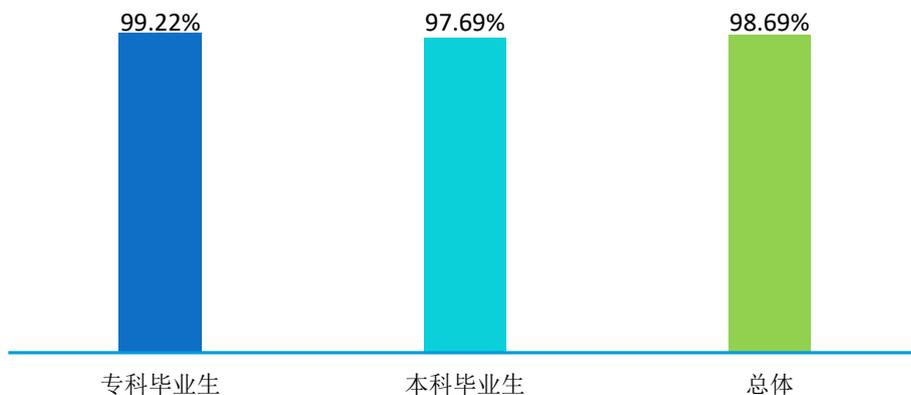


图 5-6 2021 届毕业生对教师教学水平的评价

注：评价维度包括“很满意、满意、基本满意、不满意、很不满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

6.对母校师德师风的评价

2021届毕业生对母校师德师风的满意度为98.98%。其中，本科毕业生对母校师德师风的满意度为98.53%，专科毕业生对母校师德师风的满意度为99.22%。

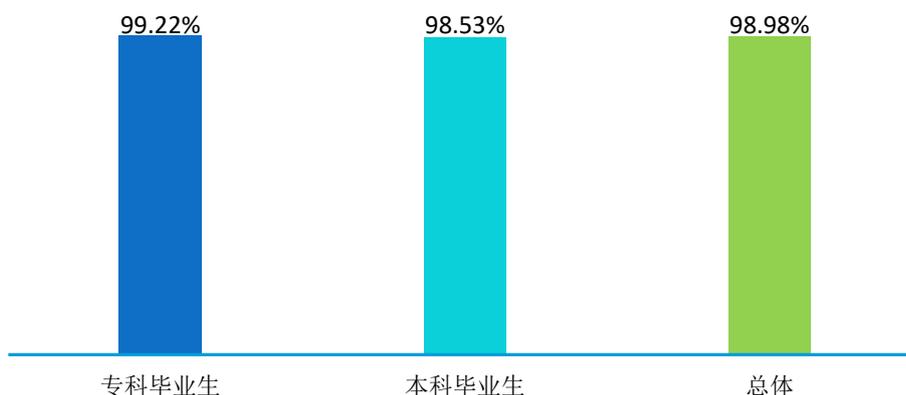


图 5-7 2021 届毕业生对母校师德师风的评价

注：评价维度包括“很满意、满意、基本满意、不满意、很不满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

7.对母校学风的评价

2021届毕业生对母校学风的满意度为98.54%。其中，本科毕业生对母校学风的满意度为97.47%，专科毕业生对母校学风的满意度为99.11%。

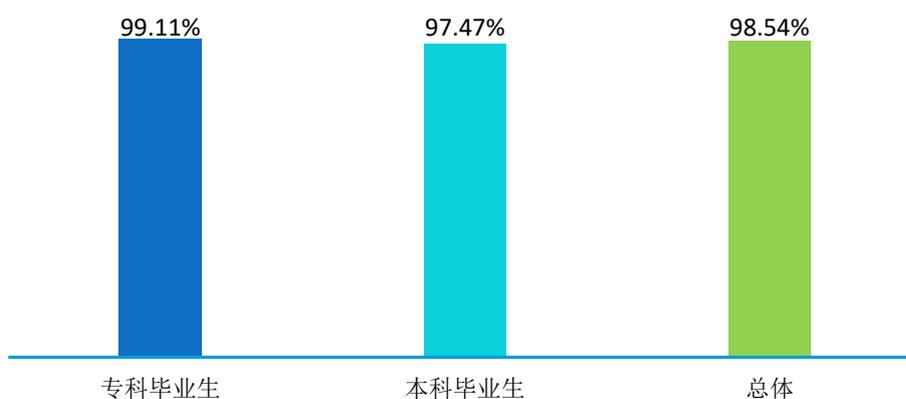


图 5-8 2021 届毕业生对母校学风的评价

注：评价维度包括“很满意、满意、基本满意、不满意、很不满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（四）基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，梳理全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校2021届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：主动学习、逻辑思维、表达能力、严谨负责、团队意识、坚韧自信、创新思维、情绪调节、保持健康和制定计划；而自身这十项基础能力素质的水平均在3.23分及以上；其中“团队意识”和“表达能力”的水平相对较高，均值分别为4.11分和3.78分。

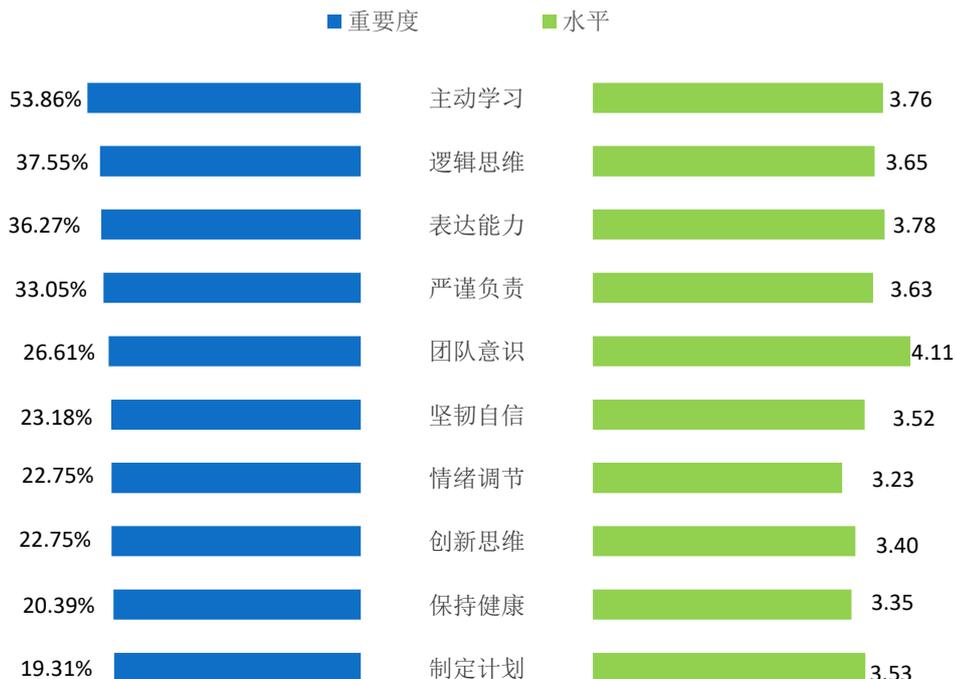


图 5-9 2021 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

对于目前工作需求而言，学校 2021 届专科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：主动学习、严谨负责、表达能力、团队意识、逻辑思维、善于观察、情绪调节、创新思维、外向主动和制定计划；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.18 分及以上；其中“团队意识”和“善于观察”的水平相对较高，均值分别为 4.15 分和 3.84 分。

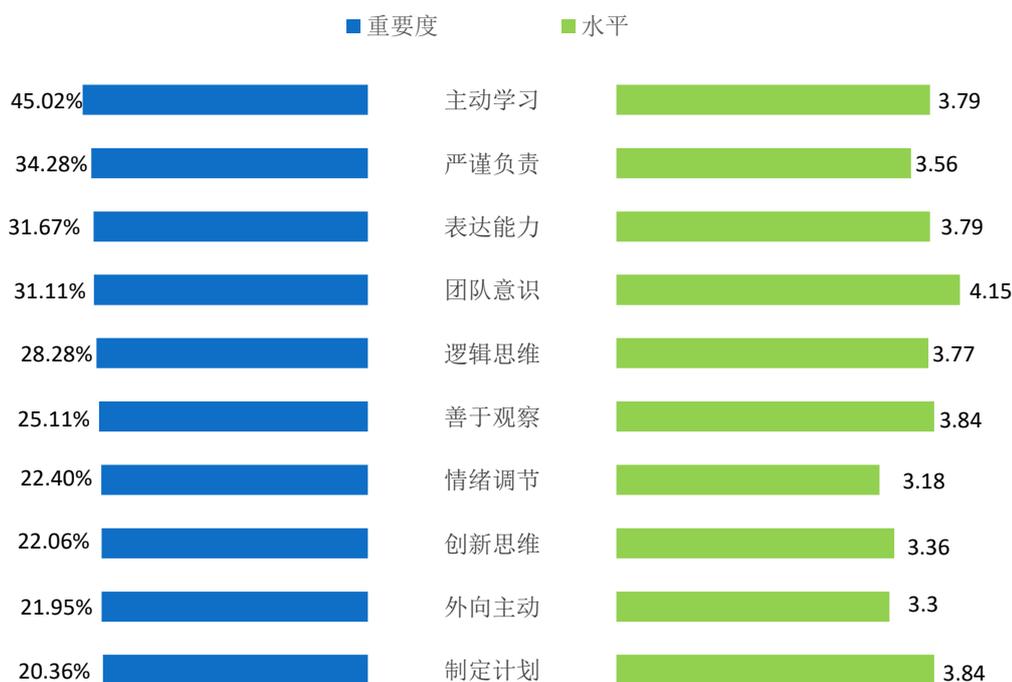


图 5-10 2021 届专科毕业生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

毕业生对学校就业求职服务的满意度：2021 届总体毕业生对母校各项就业指导服务的满意度为 98.96%。

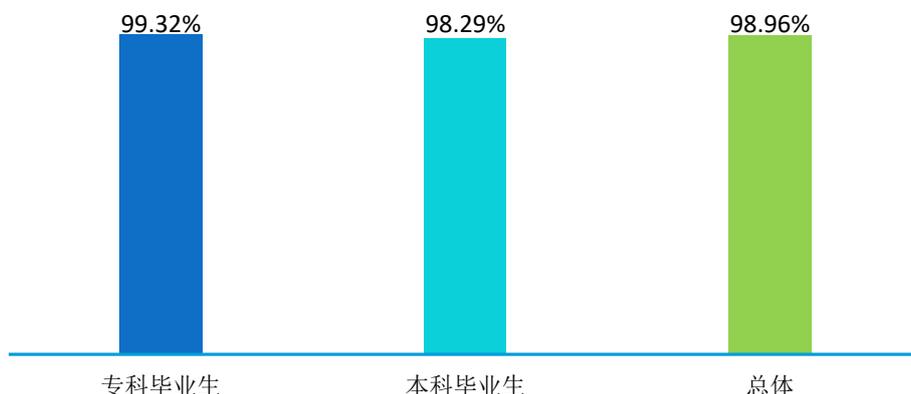


图 5-11 2021 届毕业生对学校就业求职服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对学校就业指导服务的满意度：学校 2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 96.00% 以上；其中满意度最高的三方面是“学校发布的招聘信息”、“就业手续办理（如档案迁移等）”和“生涯规划/就业指导课”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

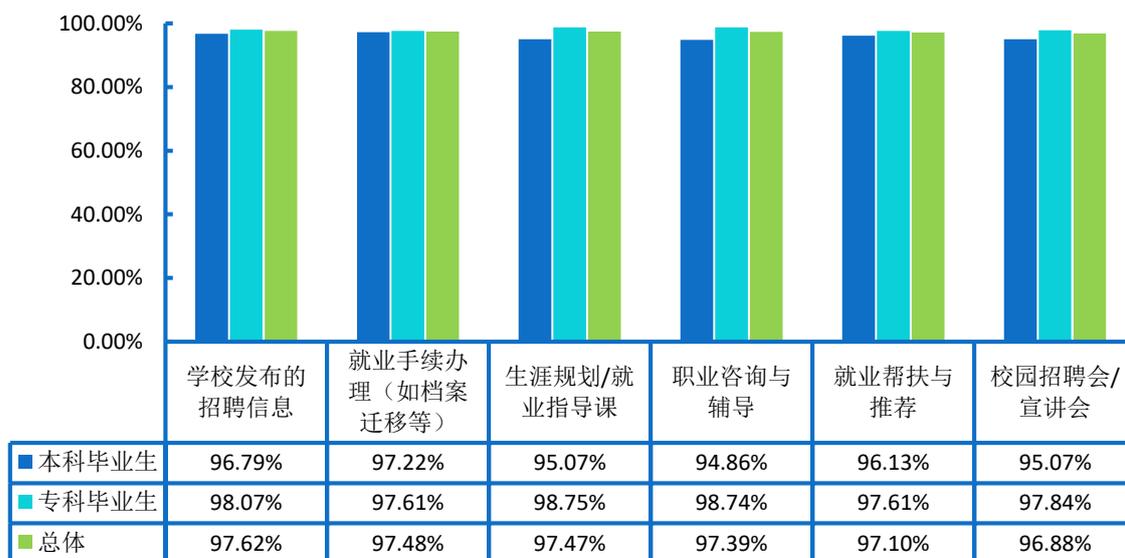


图 5-12 2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对学校创新创业教育/指导服务的满意度：毕业生对母校在创新创业教育及指导服务方面，对母校的整体满意度为 98.58%。

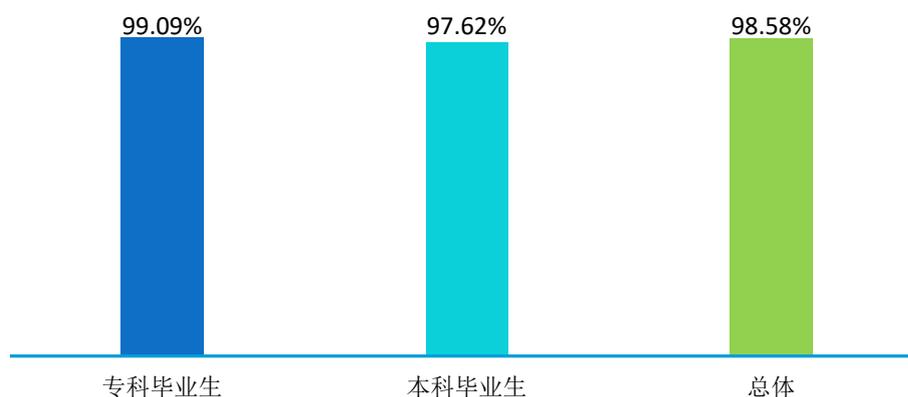


图 5-13 2021 届毕业生对学校创业教育/指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对学校提供的发展机会和锻炼平台的评价：毕业生对母校学校开展的第二课堂等学生能力锻炼平台建设的满意度为 98.51%。

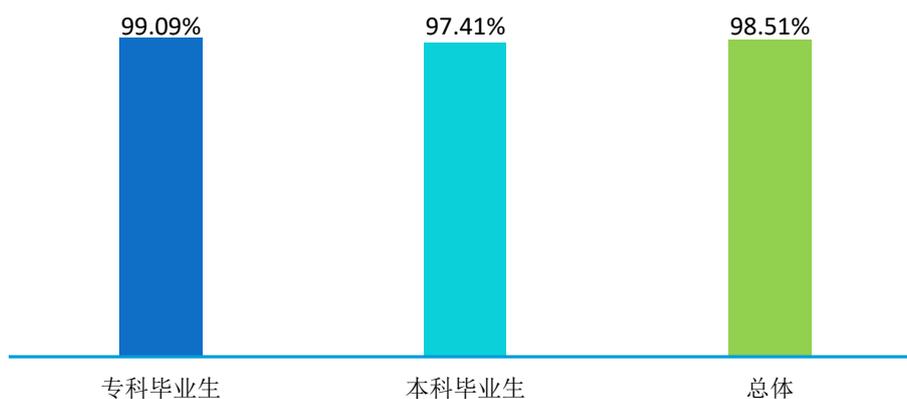


图 5-14 2021 届毕业生对学校提供的发展机会和锻炼平台的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价

为实现供需畅通对接，更加客观全面地认识学校人才培养的质量及存在的问题，学校建立了毕业生质量外部测评体系，结合调研容需求，研发设计了用人单位调研问卷，邀请录用过本校毕业生且密切合作的用人单位进行调研。调研内容主要包括对毕业生的评价、对学校招聘服务的评价等方面。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生的评价客观地反映着学校人才培养的质量，以及学校人才培养模式与社会市场需求的适配度，对于未来改进学校人才培养方案有积极地促进作用。毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。

用人单位对毕业生总体满意度：98.94%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为60.64%。

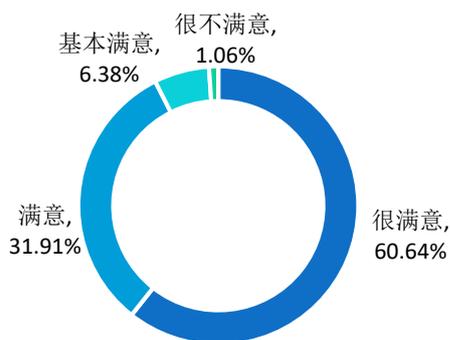


图 6-1 用人单位对 2021 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为58.51%。

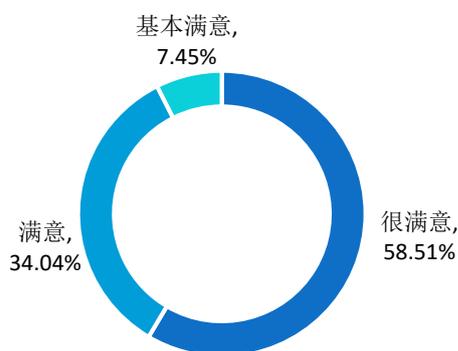


图 6-2 用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：98.94%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 56.38%。

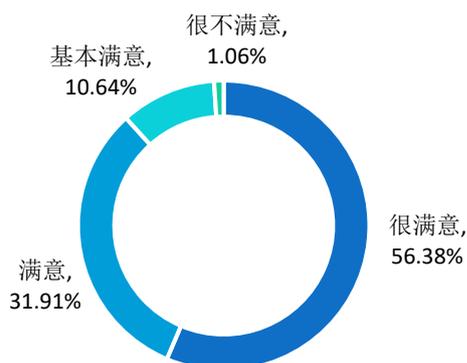


图 6-3 用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：98.94%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 54.26%。

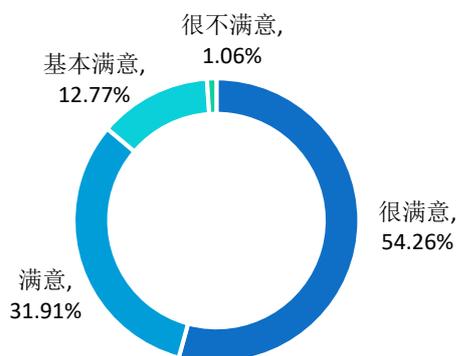


图 6-4 用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生综合素质的满意度：用人单位对学校 2021 届毕业生综合素质的满意度相对较高的为“专业水平”（97.83%）、“实践动手能力”（97.83%）。

表 6-1 用人单位对 2021 届毕业生综合素质的满意度

能力类别	很满意	满意	较满意	不太满意	很不满意	满意度
专业水平	52.17%	34.78%	10.87%	1.09%	1.09%	97.83%
实践动手能力	52.17%	36.96%	8.70%	1.09%	1.09%	97.83%
综合素质	56.52%	33.70%	7.61%	1.09%	1.09%	97.83%
管理能力	43.48%	35.87%	16.30%	2.17%	2.17%	95.65%
人际沟通能力	53.26%	31.52%	9.78%	3.26%	2.17%	94.57%
心里素质及抗压能力	52.17%	38.04%	4.35%	4.35%	1.09%	94.57%
合作已沟通能力	50.00%	35.87%	8.70%	3.26%	2.17%	94.57%
创新能力	46.74%	32.61%	15.22%	4.35%	1.09%	94.57%

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。

用人单位对本校招聘服务的满意度为 100.00%；其中 55.56%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，35.56%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

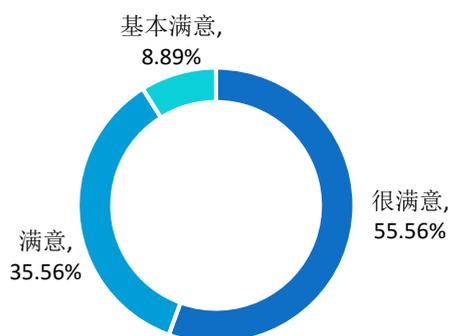


图 6-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（25.56%）、增加招聘场次（25.56%）、拓宽服务项目（16.67%）等方面来加强就业工作。

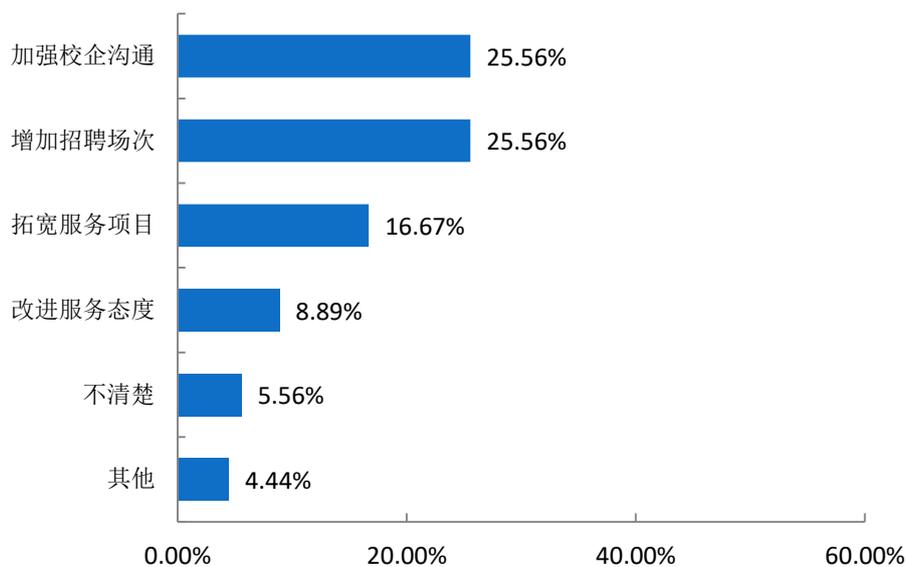


图 6-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

招聘意愿：用人单位今后“很愿意”继续招聘我校毕业生的比例为 61.11%，“愿意”继续招聘我校毕业生的比例为 34.44%。

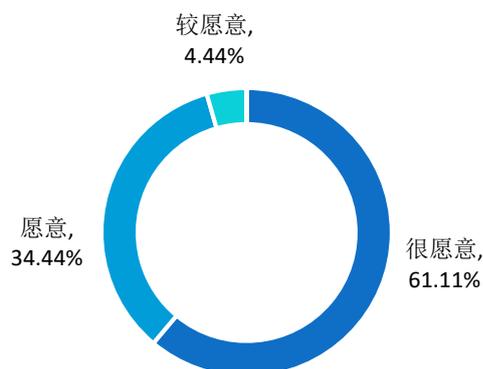


图 6-7 用人单位今后继续招聘本校毕业生的意愿

注：愿意度为选择“很愿意”、“愿意”和“基本愿意”的人数占此题总人数的比例。
数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

三、对学校在人才培养方面的建议

用人单位普遍认为学校主要应在“人际交往能力培养”（14.06%）和“创新能力培养”（13.75%）等方面来加强人才培养。

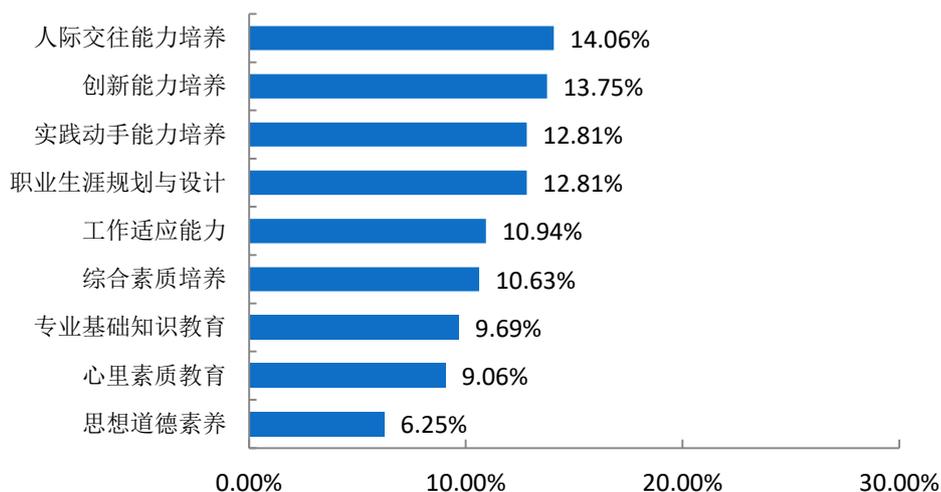


图 6-8 用人单位对学校在人才培养方面的建议

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

四、单位的基本信息

用人单位行业：用人单位所属行业分布见下图。

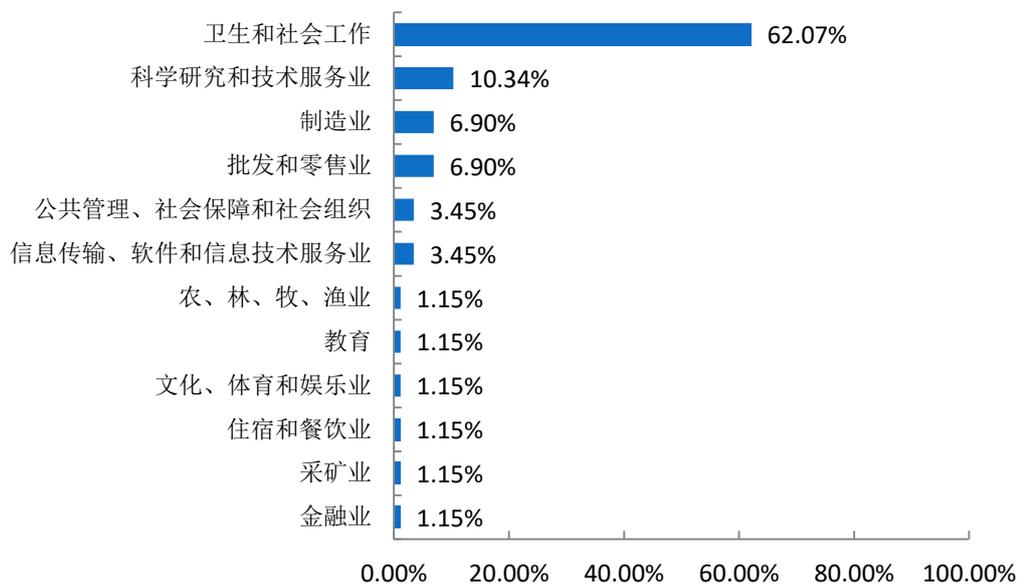


图 6-9 用人单位行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位性质：用人单位性质分布具体见下图所示。

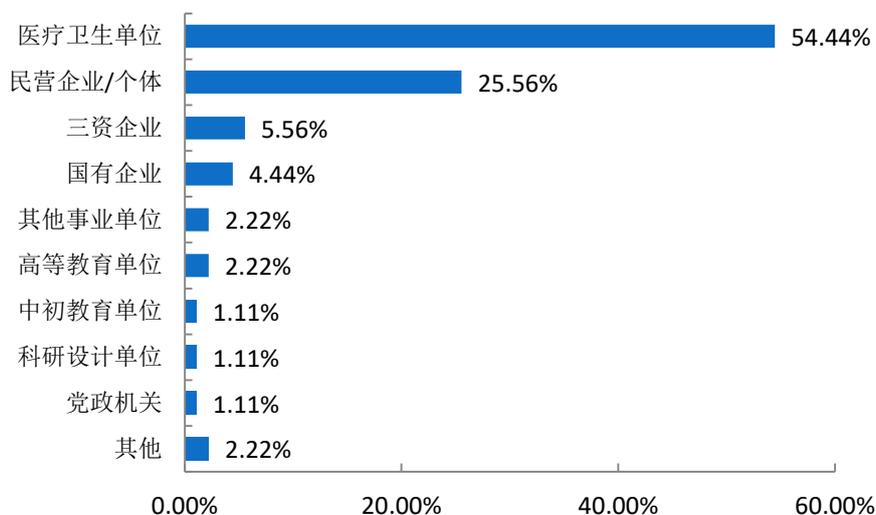


图 6-10 用人单位性质分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位员工规模：用人单位员工规模主要分布在“1000人以上”（25.56%）和“100-300人”（24.44%）。

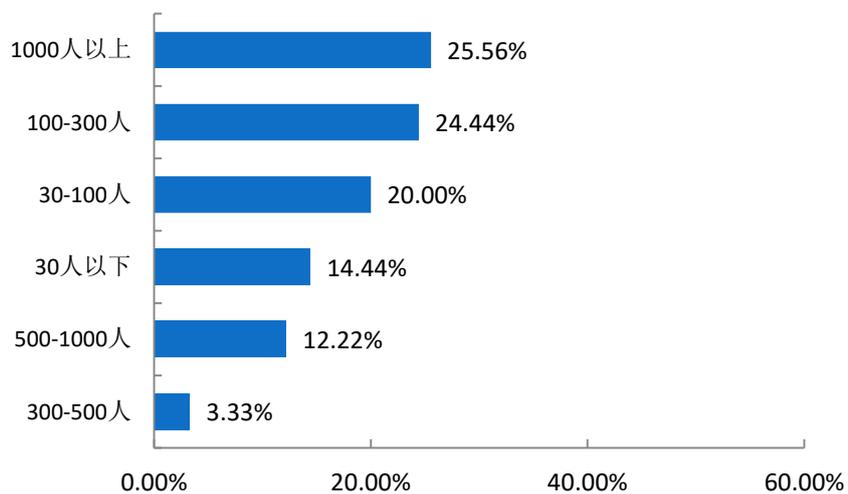


图 6-11 用人单位员工规模分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

结语

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。党中央、国务院始终把高校毕业生就业作为稳就业、保就业工作的重中之重，以实施高校毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，来确保高校毕业生就业局势总体稳定。习近平同志多次强调“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。把做好就业工作摆到突出位置，尤其是要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作。要求各级党委和政府要落实已有的政策和措施，努力创造就业岗位，尽力吸纳更多高校毕业生就业创业。”同时寄语广大青年，要志存高远、脚踏实地。要转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习，脚踏实地，锐意进取，在创新创业中展示才华、服务社会。

就业，牵动着千家万户的生活，不能单单依靠国家发力，在面对毕业生就业创业工作的新挑战和新要求，学校更要有新举措、新作为。

未来的工作中，学校要全面贯彻党中央、国务院决策部署，落实会议精神，重点抓好高校毕业生就业问题，聚焦学生求职中的所思所忧所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难帮扶；引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生高质量充分就业。同时，强化开放意识，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！

