

重庆医科大学

毕业生就业质量年度报告

2022 届

重庆医科大学党委学生工作部（学生处） 编

目 录

学校概况.....	1
报告说明.....	3
第一篇：毕业生就业基本情况.....	4
一、毕业生的规模和结构.....	4
（一）总体规模.....	4
（二）结构分布.....	4
二、毕业去向落实率与未就业原因.....	8
（一）毕业去向落实率与毕业去向.....	8
（二）实现就业的渠道.....	9
（三）未就业情况分析.....	10
三、就业地区、行业、职业、单位分布.....	11
（一）就业地区分布.....	11
（二）就业行业分布.....	13
（三）就业职业分布.....	14
（四）就业单位性质分布.....	14
（五）基层就业情况.....	15
四、国内升学、出国（境）及自主创业.....	16
（一）国内升学.....	16
（二）出国（境）.....	18
（三）自主创业.....	18
第二篇：就业创业工作举措.....	19
一、聚焦供需对接，提供充足就业岗位.....	19
二、聚焦“四提升”，增强就业实效.....	20
三、聚焦创新创业，培育高质量人才.....	21
四、聚焦服务保障，严格规范管理.....	22

第三篇：就业质量相关分析	23
一、专业对口度	23
二、职业期待吻合度	24
第四篇：就业发展趋势分析	26
一、近三年规模和毕业去向落实率变化趋势	26
二、近三年协议和合同就业及国内升学变化趋势	26
三、近三年就业地区变化趋势	27
四、近三年就业行业变化趋势	27
五、近三年就业单位变化趋势	28
第五篇：毕业生调研评价	29
一、毕业生对人才培养的评价	29
（一）对学校的满意度	29
（二）对学校的推荐度	30
（三）教育教学评价	30
二、毕业生对就业教育与服务的评价	32
第六篇：用人单位调研评价	34
一、对毕业生的评价	34
二、对学校招聘服务的评价	34
结语	35

学校概况

学校创建于 1956 年，由上海第一医学院（现复旦大学上海医学院）分迁来渝组建，原名重庆医学院，1985 年更名为重庆医科大学。学校是国务院学位委员会批准的首批具有博士和硕士学位授予权的单位，教育部批准的首批来华留学示范基地，2015 年成为教育部、国家卫健委和重庆市人民政府共建高校。

学校由位于渝中区的袁家岗校区和位于重庆大学城的缙云校区组成，校园总面积 2650 亩。校园环境优美，风景如画。现有全日制在校学生 26811 人，其中博士生 1049 人，硕士生 6075 人，本科生 18824 人，专科生 258 人（支援少数民族项目），留学生 605 人。

学校现有 8 个一级学科博士学位授权点、14 个一级学科硕士学位授权点，3 个博士专业学位授权点、11 个硕士专业学位授权点；4 个国家重点学科，8 个学科进入 ESI 全球前 1%，4 个重庆市一流学科，16 个重庆市“十四五”市级重点学科。

学校设有 22 个学院（系），开设 36 个本科专业。现有国家级一流本科专业建设点 19 个，重庆市一流本科专业建设点 28 个。临床医学、口腔医学、护理学、中医学专业已首批通过教育部专业认证。现拥有 1 个国家临床教学培训示范中心，3 个国家级实验教学示范中心，7 门国家级一流课程，1 门国家级课程思政示范课程，4 门国家级精品资源共享课、3 门国家级精品视频公开课。

现有专任教师 3200 余人，其中高级职称专业技术人员 2000 余人，博士生导师 323 人，硕士生导师 1967 人。近年来，学校大力实施人才强校战略，面向海外延揽高层次人才，成建制引进多个具有国际水平的人才团队，加强本土人才引导与培育，逐步构建起“近悦远来”的良好人才生态，形成推动内涵式发展的强劲动力。现有中国工程院院士（外聘）、海外高层次人才、长江、杰青等国家级人才 57 人次，省部级各类人才 990 人次。现有 7 个博士后科研流动站，在站博士后 500 余人，人才塔基和师资蓄水池作用日益明显，人才队伍活力不断增强。

“十三五”以来，学校累计新增科技部、国家自然科学基金委等各级部门及横向项目 4500 余项，资助经费 11 亿余元；牵头承担了传染病防治国家科技重大专项、国家重点研发计划等国家级重大或重点项目，资助经费达 2.54 亿元。近五年发表

SCI 收录论文 10000 余篇，年均增长率 15%。多项成果在《柳叶刀》《自然·医学》《新英格兰医学杂志》等国际顶级期刊发表。获得国家科技奖励、高等学校科学研究优秀成果奖等省部级以上奖励 50 余项，获得国家科技进步奖二等奖。获得全国创新争先奖 2 项。学校独立研制的高强度聚焦超声肿瘤治疗系统（海扶刀）属世界首创，是我国第一台具有完全自主知识产权的大型医疗设备，首台设备于 2020 年 12 月获中国国家博物馆收藏。新冠疫情发生后，学校成功研制出我国首个获批上市化学发光法新冠病毒抗体检测产品、新冠病毒抗原检测试剂盒、新冠中和抗体鼻喷剂。抗抑郁和中风药物相关技术、肿瘤免疫治疗等科技成果高质量完成转化。

学校高度重视高水平科技创新平台建设，将其作为打造国家战略科技力量的重要抓手。“十三五”以来，新增超声医学工程国家重点实验室、国家儿童健康与疾病临床医学研究中心等国家级、省部级研究平台 39 个。现有国家级、省部级研究平台 70 个，其中国家重点实验室、国家临床医学研究中心、国家工程研究中心、国家级国际科技合作基地等国家级平台 7 个，教育部重点实验室、教育部国际合作联合实验室、教育部省部共建协同创新中心及国家卫生健康委重点实验室等国家部委级平台 6 个；重庆市重点实验室、重庆市工程（技术）研究中心、重庆市临床医学研究中心、智库、科普基地等省级平台 57 个。

学校积极开展国内外交流合作，与欧洲、亚洲、北美洲、大洋洲的 23 个国家和地区 52 所教育或医疗卫生机构建立了合作关系，其中包括英国莱斯特大学、美国达特茅斯学院、加拿大不列颠哥伦比亚大学、英国伦敦大学学院等国际名校；与英国莱斯特大学联合办有我国西部地区唯一获批的临床医学中外合作办学项目；同时，与复旦大学、西南大学等“双一流”建设高校开展长学制医学生的联合培养。

学校现有附属医院 15 所。附属第一医院、附属第二医院、附属儿童医院近 10 年连续入选复旦版“全国医院综合排行榜”百强。直属附属医院获批国家临床研究中心和国家区域医疗中心各 1 个，获批国家临床重点专科 31 个。现有编制床位近 20000 张，年门诊量近 1546 万人次，年收治住院病人 66 万人次。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2022届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《重庆医科大学2022届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。数据统计截止日期为2022年12月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向学校2022届毕业生；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

3.用人单位调研数据，面向学校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

4.报告正文呈现与分析重庆医科大学2022届本科毕业生与毕业研究生共计5962人，专科毕业生人数较少（95人），报告中不予呈现。

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

重庆医科大学 2022 届毕业生共 5962 人。其中，本科毕业生 4086 人，占毕业生总人数的 68.53%；毕业研究生 1876 人，占毕业生总人数的 31.47%。

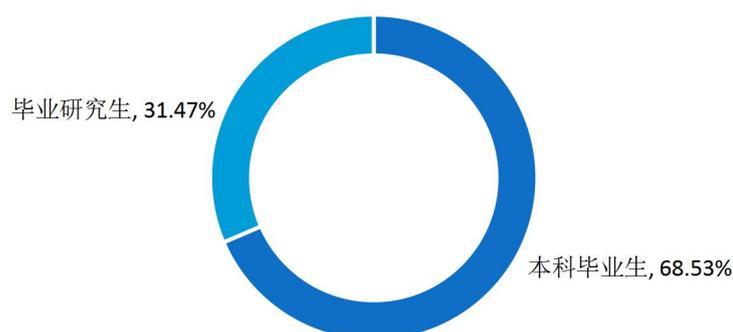


图 1-1 2022 届毕业生总体规模¹

（二）结构分布

1. 专业结构

2022 届本科毕业生共分布在 32 个专业。其中，临床医学、护理学和儿科学的毕业生人数位居前三，人数占比依次为 26.53%、16.37%和 5.07%。

表 1-1 2022 届本科毕业生专业分布²

专业	各专业人数	各专业比例
临床医学	1084	26.53%
护理学	669	16.37%
儿科学	207	5.07%
麻醉学	201	4.92%
医学影像学	190	4.65%
中医学	172	4.21%
医学检验技术	157	3.84%

¹ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

² 1.因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

2.数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

重庆医科大学 2022 届毕业生就业质量年度报告

专业	各专业人数	各专业比例
预防医学	101	2.47%
针灸推拿学	100	2.45%
中西医临床医学	90	2.20%
口腔医学	83	2.03%
精神医学	80	1.96%
公共事业管理	78	1.91%
医学影像技术	70	1.71%
临床药学	69	1.69%
康复治疗学	66	1.62%
药物制剂	58	1.42%
卫生检验与检疫	58	1.42%
中药学	49	1.20%
信息管理与信息系统	46	1.13%
法医学	46	1.13%
应用统计学	43	1.05%
英语	43	1.05%
医学信息工程	40	0.98%
食品卫生与营养学	39	0.95%
中药制药	38	0.93%
生物医学工程	37	0.91%
医学实验技术	36	0.88%
口腔医学技术	36	0.88%
基础医学	35	0.86%
药学	34	0.83%
生物信息学	31	0.76%

2022 届毕业研究生共分布在 71 个专业。其中，儿科学、外科学和内科学的毕业生人数位居前三，人数占比依次为 14.50%、14.23%和 13.06%。

表 1-2 2022 届毕业研究生专业分布³

专业	各专业人数	各专业比例
儿科学	272	14.50%
外科学	267	14.23%
内科学	245	13.06%
临床检验诊断学	140	7.46%
妇产科学	79	4.21%
影像医学与核医学	64	3.41%
神经病学	60	3.20%
眼科学	45	2.40%

³ 1.因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

2.数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

重庆医科大学 2022 届毕业生就业质量年度报告

专业	各专业人数	各专业比例
口腔医学	39	2.08%
药学	36	1.92%
病理学与病理生理学	36	1.92%
药理学	35	1.87%
生物医学工程	34	1.81%
麻醉学	32	1.71%
护理	30	1.60%
人体解剖与组织胚胎学	27	1.44%
生物化学与分子生物学	23	1.23%
肿瘤学	21	1.12%
护理学	20	1.07%
老年医学	20	1.07%
医学技术	20	1.07%
口腔临床医学	18	0.96%
康复医学与理疗学	17	0.91%
公共卫生	17	0.91%
耳鼻咽喉科学	16	0.85%
流行病与卫生统计学	16	0.85%
思想政治教育	14	0.75%
精神病与精神卫生学	13	0.69%
中医内科学	13	0.69%
社会医学与卫生事业管理	13	0.69%
遗传学	12	0.64%
医学信息学	12	0.64%
应用统计	10	0.53%
免疫学	10	0.53%
急诊医学	9	0.48%
法医学	9	0.48%
英语笔译	8	0.43%
药剂学	8	0.43%
劳动卫生与环境卫生学	8	0.43%
针灸推拿学	8	0.43%
皮肤病与性病学	7	0.37%
卫生检验学	7	0.37%
全科医学	6	0.32%
病原生物学	6	0.32%
中西医结合临床	6	0.32%
卫生事业管理	6	0.32%
生理学	5	0.27%
药物分析学	5	0.27%

专业	各专业人数	各专业比例
营养与食品卫生学	4	0.21%
中医妇科学	4	0.21%
中医骨伤科学	4	0.21%
应用心理	4	0.21%
药物化学	4	0.21%
动物学	3	0.16%
临床药学	3	0.16%
神经生物学	3	0.16%
细胞生物学	3	0.16%
中医五官科学	3	0.16%
社会保障	2	0.11%
生药学	2	0.11%
放射医学	2	0.11%
重症医学	2	0.11%
制药工程	1	0.05%
方剂学	1	0.05%
生物医学信息技术	1	0.05%
微生物与生化药学	1	0.05%
行政管理	1	0.05%
卫生毒理学	1	0.05%
中医外科学	1	0.05%
发育生物学	1	0.05%
组织工程与细胞工程	1	0.05%

2.性别结构

2022 届毕业生中，男生 2042 人，占毕业生总人数的 34.25%；女生 3920 人，占毕业生总人数的 65.75%。男女性别比为 0.52:1。

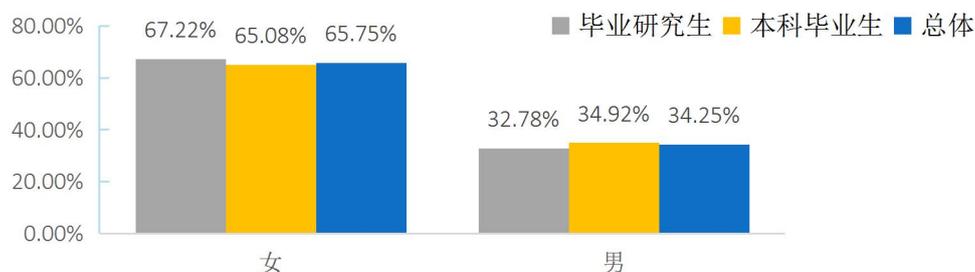


图 1-2 2022 届毕业生性别结构⁴

⁴ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

3.生源结构

2022 届毕业生以重庆市内生源为主，占毕业生总人数的 56.71%。市外生源占 43.29%

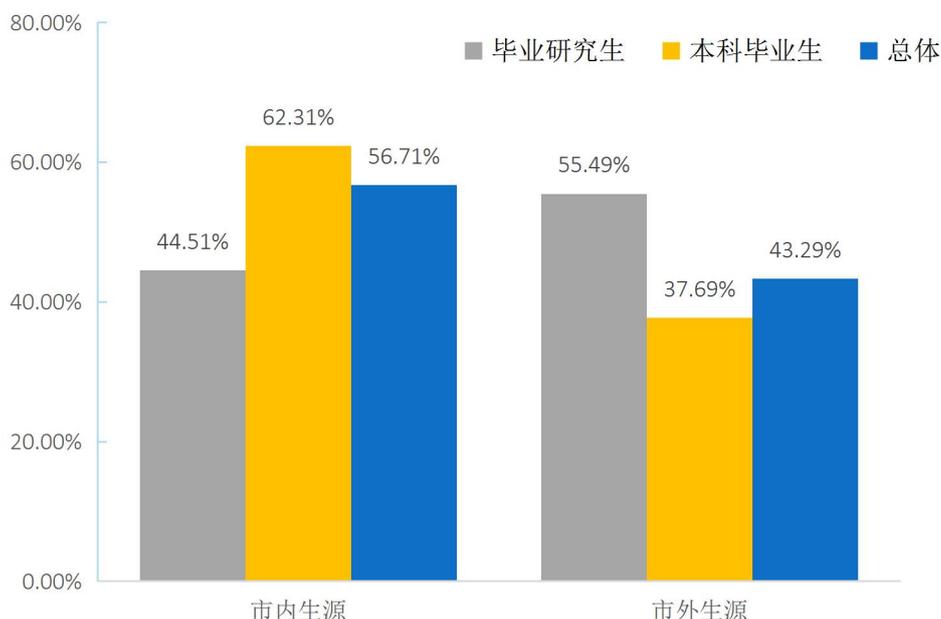


图 1-3 2022 届毕业生生源结构⁵

二、毕业去向落实率与未就业原因

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率计算公式为：毕业生毕业去向落实率=协议和合同毕业去向落实率+创业率+灵活毕业去向落实率+升学率。

(一) 毕业去向落实率与毕业去向

截止 2022 年 8 月 31 日，2022 届毕业生毕业去向落实率为 79.87%，从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”、“升学（内地）”为毕业生主要去向选择。

截止 2022 年 12 月 31 日，毕业去向落实率为 85.78%；其中本科 82.65%，专科 87.37%，研究生 92.59%。本科生待就业 709 人，其中“暂不就业拟继续复习考研”

⁵ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

570 人，占本科毕业生总数的 13.95%，占待就业毕业生总数 80.39%；有就业意愿待就业毕业生 121 人，占本科毕业生人数的 2.96%。

表 1-3 2022 届毕业生毕业去向分布⁶

毕业去向	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签就业协议形式就业	914	22.37%	1208	64.39%	2122	35.59%
升学（内地）	1621	39.67%	253	13.49%	1874	31.43%
升学-国/境外	16	0.39%	19	1.01%	35	0.59%
升学-第二学士学位	1	0.02%	-	-	1	0.02%
不就业拟升学	570	13.95%	-	-	570	9.56%
签劳动合同形式就业	214	5.24%	210	11.19%	424	7.11%
科研助理、管理助理	314	7.68%	16	0.85%	330	5.54%
其他录用形式就业	197	4.82%	-	-	197	3.30%
待就业-求职中	85	2.08%	139	7.41%	224	3.76%
自由职业	63	1.54%	1	0.05%	64	1.07%
博士后入站	-	-	29	1.55%	29	0.49%
待就业-拟参加公招考试	28	0.69%	-	-	28	0.47%
暂不就业-其他暂不就业	17	0.42%	-	-	17	0.29%
西部计划	12	0.29%	-	-	12	0.20%
其它地方基层	10	0.24%	-	-	10	0.17%
应征义务兵	8	0.20%	-	-	8	0.13%
待就业-签约中	6	0.15%	-	-	6	0.10%
三支一扶	4	0.10%	-	-	4	0.07%
自主创业	3	0.07%	1	0.05%	4	0.07%
待就业-拟应征入伍	2	0.05%	-	-	2	0.03%
暂不就业-拟出国出境	1	0.02%	-	-	1	0.02%
毕业去向落实率	82.65%		92.59%		85.78%	

（二）实现就业的渠道

2022 届毕业生实现就业的渠道主要为校内招聘会、用人单位网站和实习单位，占该题答题总人数的依次为 31.91%、23.40%和 12.77%。

⁶ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

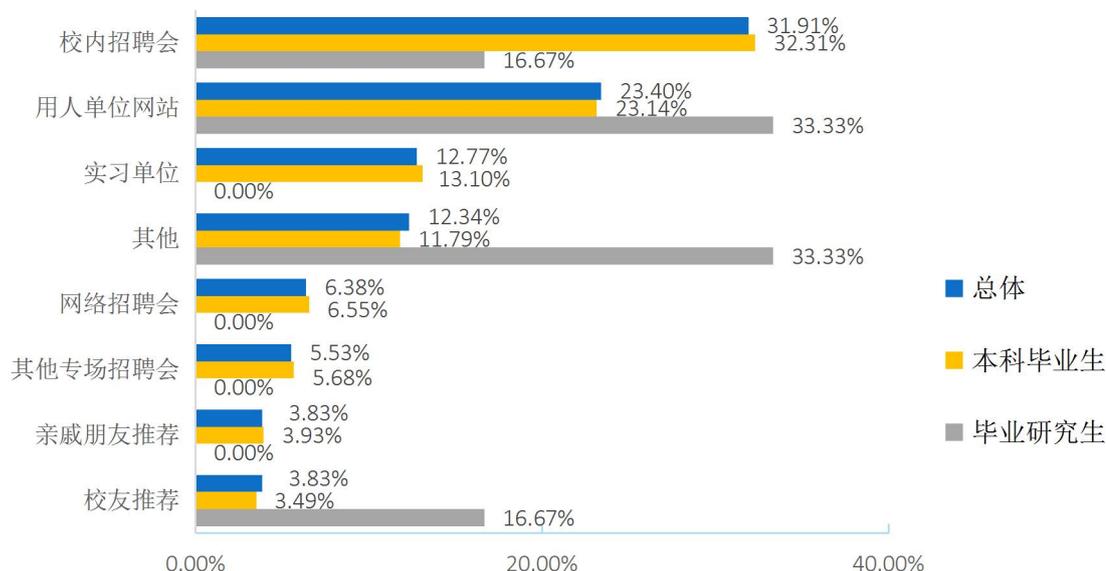


图 1-4 2022 届毕业生实现就业渠道分布⁷

(三) 未就业情况分析

2022 届毕业生总体未就业的主要原因为不就业拟升学（9.75%），其次是求职中（3.15%）。其中本科未就业毕业生中不就业拟升学所占比重较大，占 2022 届本科毕业生的 13.95%。

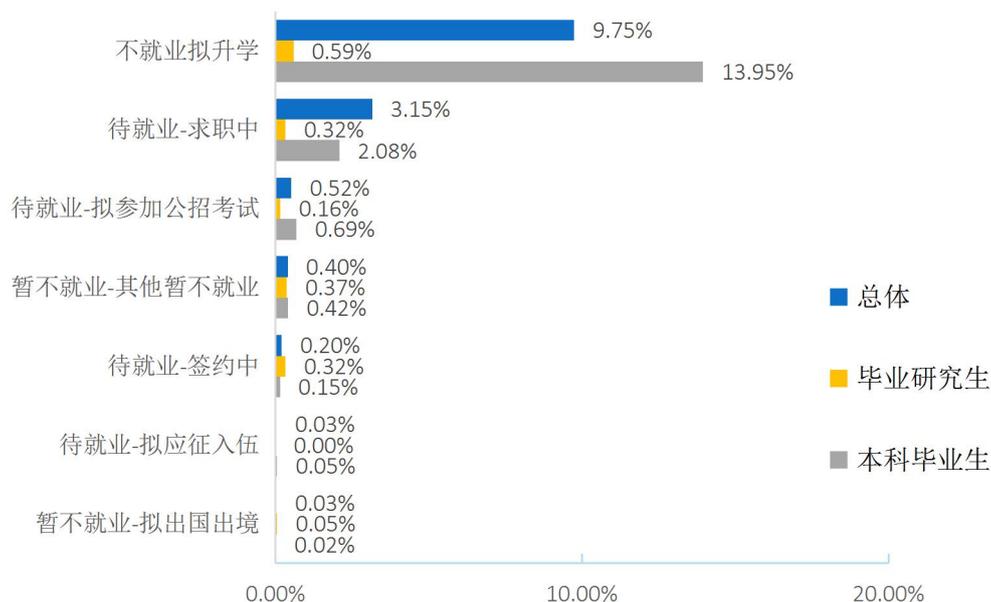


图 1-5 2022 届毕业未就业原因分布⁸

⁷ 第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

⁸ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

三、就业地区、行业、职业、单位分布

(一) 就业地区分布

1. 就业区域分布

69.65%的 2022 届毕业生选择在重庆市内就业，服务地方经济发展。市外就业人数较多的地区为四川省、广东省和上海市，占比依次为 13.31%、2.38%和 1.81%。

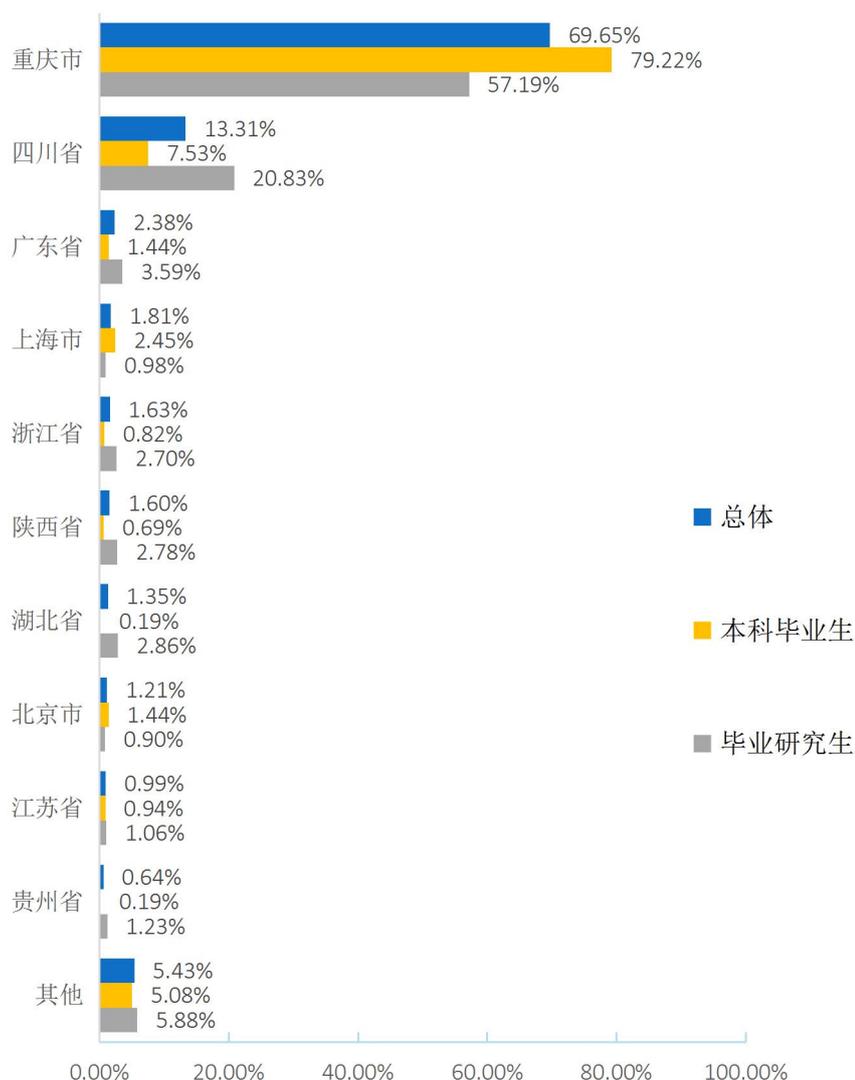


图 1-6 2022 届毕业生就业地区分布⁹

⁹ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

2.中西部就业地区分布

2022 届毕业生选择在中部地区就业共 94 人,占该题答题总人数的比例为 3.34%;选择在西部地区就业共 2446 人,占该题答题总人数的比例为 86.83%。

表 1-6 2022 届毕业生中西部地区就业情况分布¹⁰

就业地区	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
中部地区	30	1.88%	64	5.23%	94	3.34%
其他地区	136	8.53%	141	11.52%	272	9.83%
西部地区	1427	89.58%	1019	83.25%	2446	86.83%

3.市内就业城市

在市内就业的 2022 届毕业生主要流向了渝中区 (35.64%) 和沙坪坝区 (5.55%)

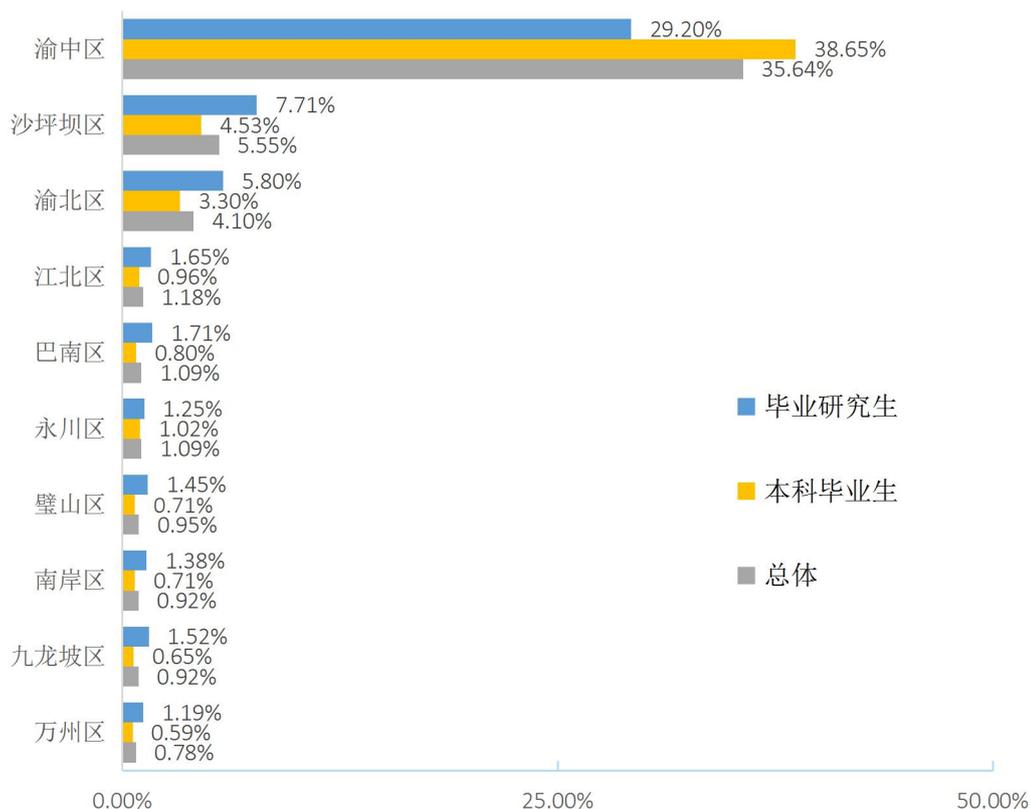


图 1-7 2022 届毕业生市内主要就业地区分布¹¹

¹⁰ 1.中西部地区指山西省、内蒙古自治区、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省、广西壮族自治区、重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区。

2.数据来源:重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

¹¹ 主要就业城市指就业人数排名前 10 的市内就业区县。数据来源:重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

4.生源地与就业地域交叉分析

重庆市内生源中 90.70%的 2022 届毕业生选择留在本市就业。市外生源中 40.57%的 2022 届毕业生优先考虑在市内就业。

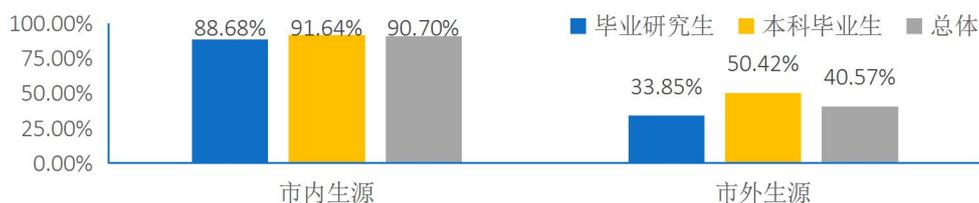


图 1-8 2022 届市内、市外生源毕业生留渝就业情况¹²

(二) 就业行业分布

2022 届毕业生就业行业主要集中在“卫生和社会工作”（84.45%）和“科学研究和技术服务业”（4.68%）。

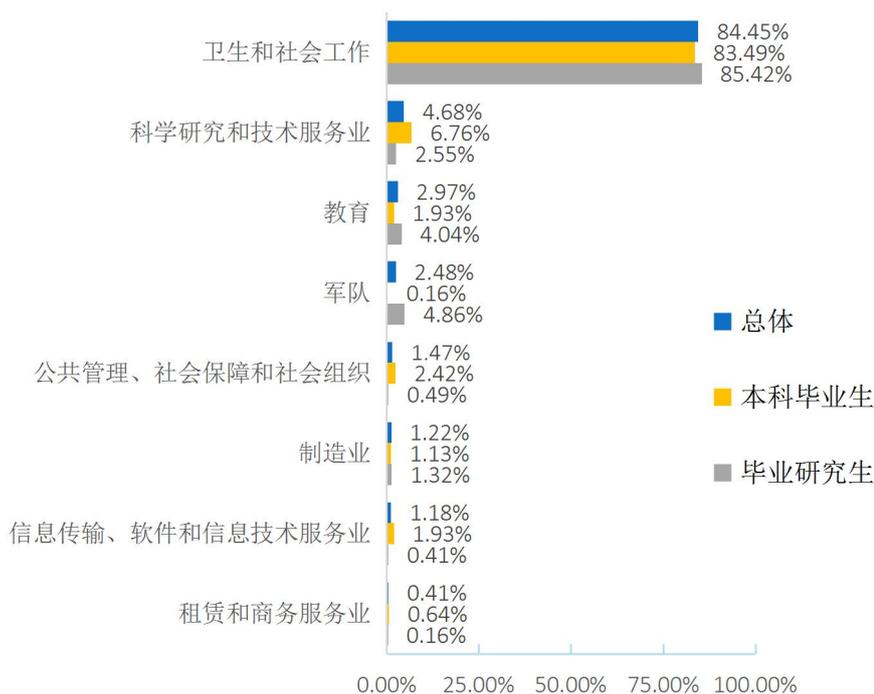


图 1-9 2022 届毕业生就业行业分布（就业量前十）¹³

¹² 1.主要就业区域指就业人数排名前 10 的市内就业区县。

2.数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

¹³ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

(三) 就业职业分布

2022 届毕业生就业职业主要为卫生专业技术人员、其他人员和其他专业技术人员，占比依次为 80.60%、6.68%和 4.36%。

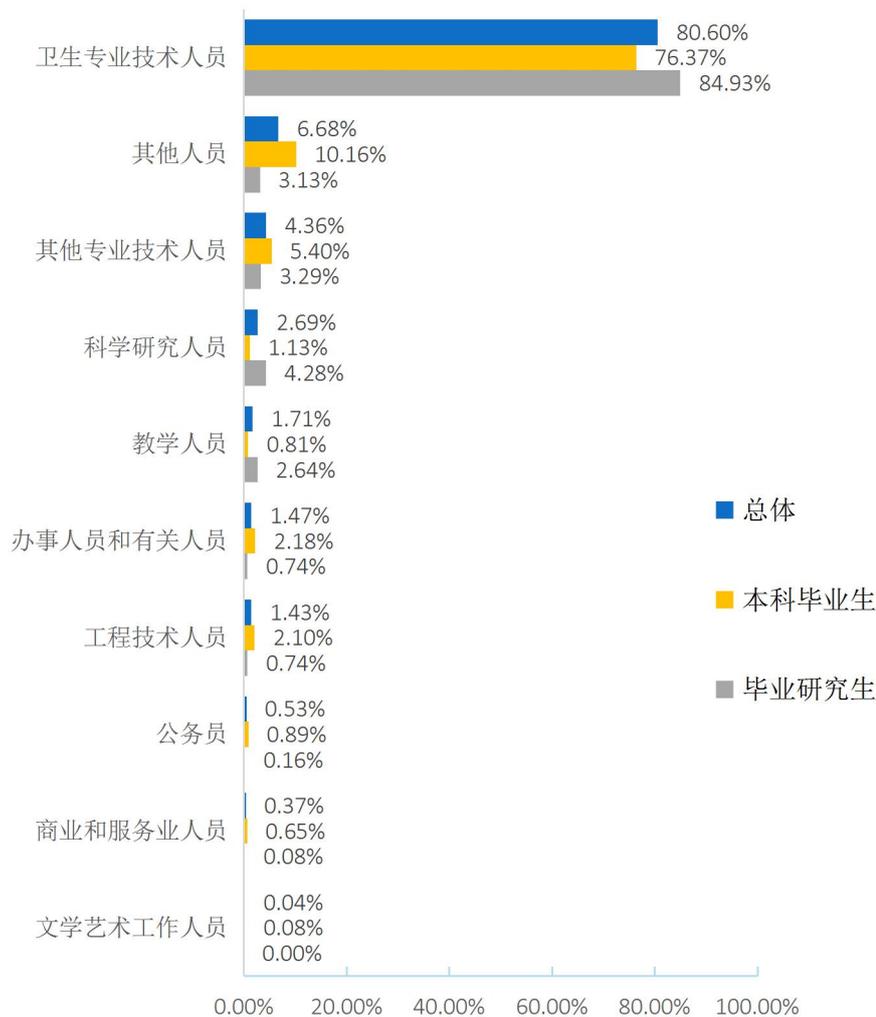


图 1-10 2022 届毕业生就业职业分布（就业量前十）¹⁴

(四) 就业单位性质分布

2022 届毕业生主要流向单位性质为“医疗卫生单位”、“科研助理”，占比依次为 67.73%、11.95%。

¹⁴ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

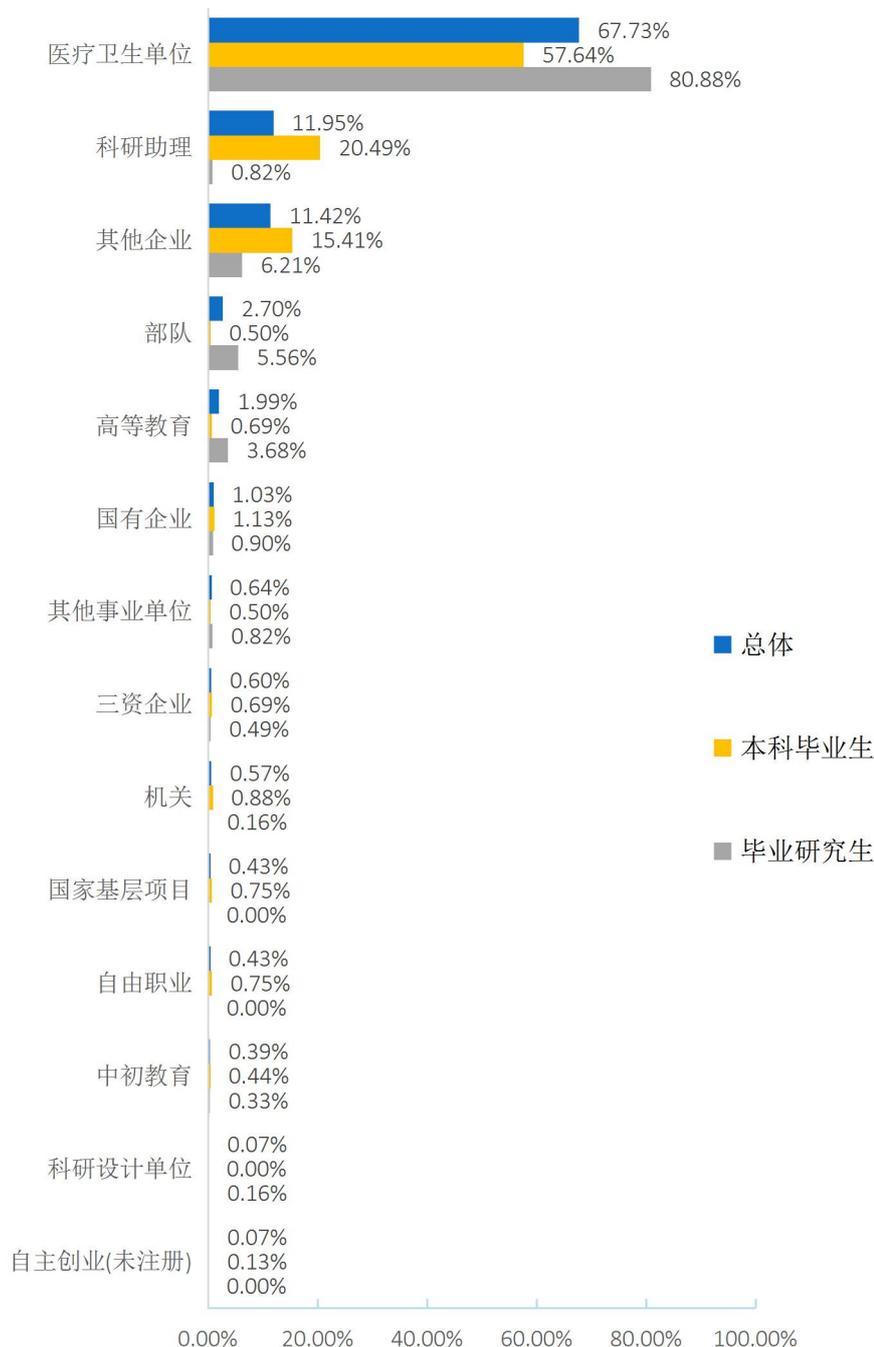


图 1-11 2022 届毕业生就业单位性质分布¹⁵

(五) 基层就业情况

2022 届毕业生中 34 人选择基层就业，均为本科毕业生，占本科毕业生总人数的 0.83%，其中国家基层项目 24 人，地方基层项目 10 人。

¹⁵ 1.其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

2.数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

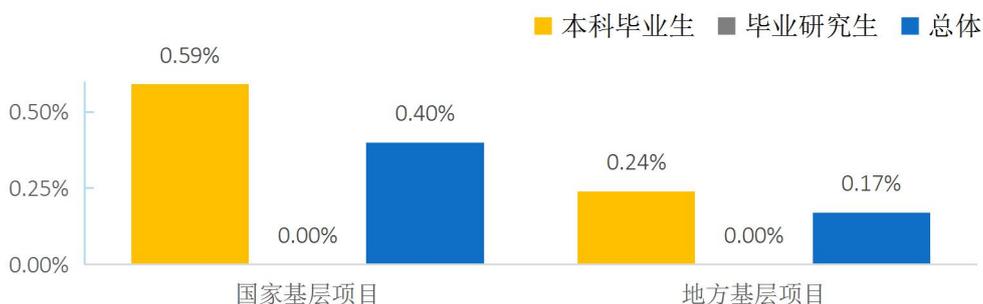


图 1-12 2022 届毕业生基层就业分布¹⁶

四、国内升学、出国（境）及自主创业

（一）国内升学

1. 参加升学考试情况

2022 届毕业生中，69.37%的毕业生参加过升学考试。毕业生参加升学考试的原因主要为职业发展需要、提升就业竞争力，占该题答题总人数的比例依次为 74.96%、74.33%。

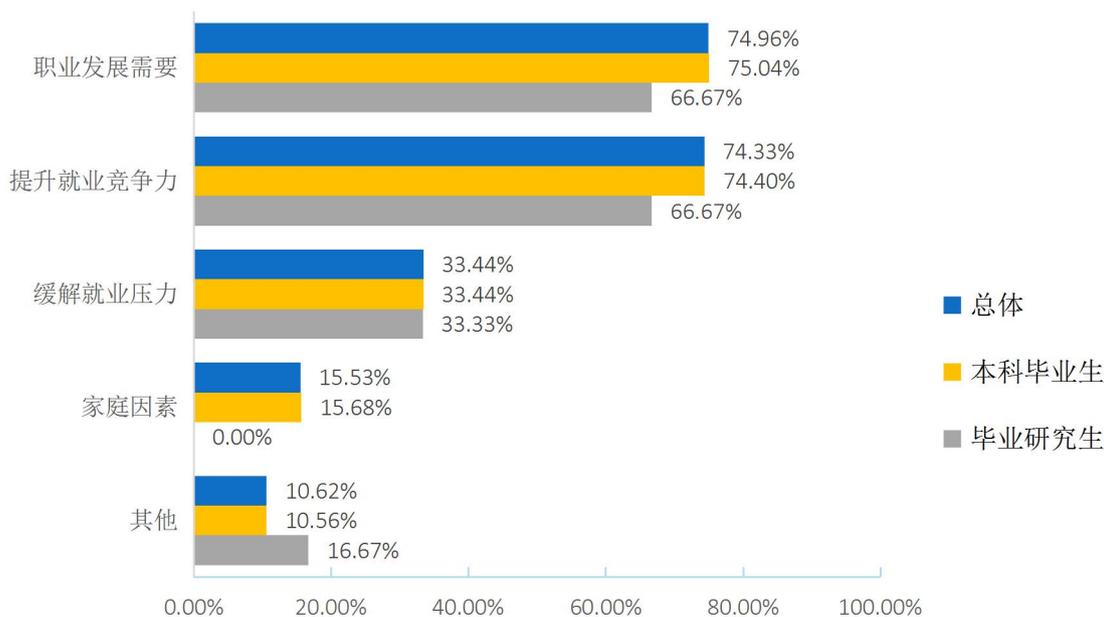


图 1-13 2022 届毕业生参加升学考试原因分布¹⁷

¹⁶ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

¹⁷ 第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 升学跨专业情况

2022 届毕业生中，跨专业升学的人数占该题答题总人数的比例为 10.78%。毕业生跨专业升学的原因主要为对原专业不感兴趣、个人及家庭原因，占该答题总人数的比例依次为 35.82%、32.84%。

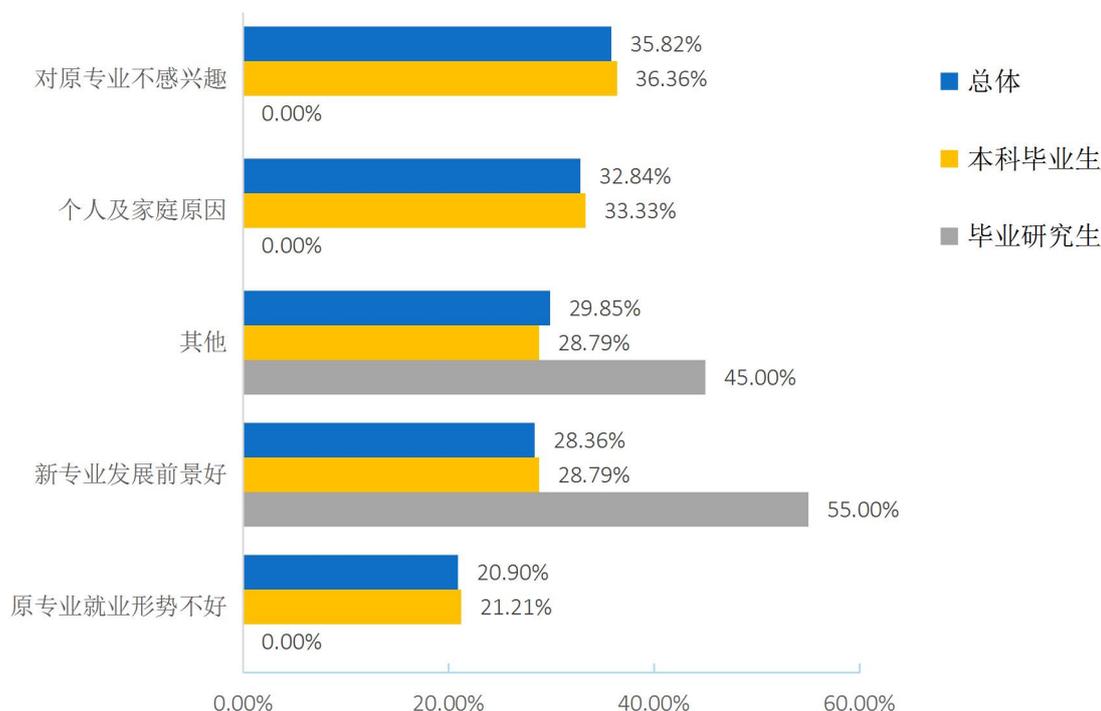


图 1-14 2022 届毕业生跨专业升学原因分布¹⁸

3. 实际升学情况¹⁹

2022 届毕业生国内升学人数为 1874 人，占毕业生总人数的 31.43%，国内升学率较高。本科毕业生国内升学（含二学士学位）人数为 1622 人，占比 39.70%，毕业研究生国内升学人数为 253 人，占比 13.49%。

4. 暂不就业拟升学情况

2022 届本科毕业生未就业人数共 709 人，其中“暂不就业拟升学”570 人，占本科毕业生（4086 人）的 13.95%，占本科未就业毕业生总数的 80.39%。

¹⁸ 第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

¹⁹ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

表 1-7 2022 届本科毕业生暂不就业拟升学情况分析²⁰

学历	毕业生人数	未就业人数	拟升学人数	拟升学人数占 毕业生比例	拟升学人数占 未就业毕业生比例
本科毕业生	4086	709	570	13.95%	80.39%

（二）出国（境）

2022 届毕业生中 35 人选择出国（境），占比为 0.58%，其中本科生 16 人，毕业研究生 19 人。

（三）自主创业

2022 届毕业生中，共有 4 人选择自主创业，占毕业生总人数的比例为 0.06%。毕业生进行创业的原因主要为挑战自我，最大限度的实现自己的价值以及未来收入更好。

²⁰ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

第二篇：就业创业工作举措

2022 年，学校全面贯彻党中央、国务院关于“稳就业、保就业”的重要决策部署，落实教育部、重庆市委、市政府工作要求和市教育工委、市教委工作安排，党政领导高度重视，全面贯彻落实“一把手”工程，在严格做好疫情防控的情况下，压实工作责任，抢抓关键时间，多措并举，全力以赴做好 2022 届毕业生就业工作。

一、聚焦供需对接，提供充足就业岗位

凝聚创新合力，深化产教融合。一是深入开展访企拓岗。为贯彻落实教育部、重庆市教委关于高校书记校长访企拓岗促就业专项行动要求，千方百计开拓更多就业创业岗位和机会，全力促进我校毕业生更加充分更高质量就业。结合学校实际，制定了《重庆医科大学书记校长访企拓岗促就业专项行动工作方案》，采取“走出去”和“请进来”的方式，书记、校长带头深入医疗卫生单位，与用人单位、校友等举办座谈交流会，全校共走访 184 家单位，拓展就业岗位近 3000 个。二是**拓展建立就业基地**。将人才培养与社会需求相结合，顺应经济社会发展新形势和医疗卫生企事业单位发展新要求，在深入了解用人单位对人才需求的基础上，积极开展与企业的在人才培养、科研等方面交流的合作。与潼南区人民医院、武隆区人民医院、合川区人民医院、潼南区中医院等 30 家单位签订了毕业生就业基地共建协议，最大程度地促进毕业生高质量充分就业。

整合优质资源，搭建线上线下招聘平台。一是**大型双选会**。制定《重庆医科大学 2022 届毕业生就业促进月和“百日冲刺行动”工作方案》，积极整合资源，举办就业促进周，开展“百日冲刺”系列活动，共开展大型双选会 6 场。二是**线下校园招聘**。学校在常态化疫情防控形势下，积极举办线下校园招聘活动，采取小型化、多场次的方式，坚持每周举办 1-2 场线下校园招聘活动。三是**网络招聘会**。利用教育部“24365”平台、重庆市普通高校就业智慧服务平台以及学校就业创业信息网、微信公众号等多平台，举办网络招聘会，同时进一步提升岗位信息的精准推送，提升招聘实效。针对 2022 届毕业生，共举办线下校园招聘活动 10 场，专场宣讲会 11 场，网络视频招聘会 22 场，成渝区域专场 8 场；通过就业工作 QQ 群推送的校外招聘

会 150 场；通过就业网推送用人单位招聘需求 1200 余条信息。全年累计提供 5 万多个岗位需求信息。

二、聚焦“四提升”，增强就业实效

加强考研指导，提升研究生升学率。研究生升学考试是我校医学类毕业生的主要发展路径，也是提升我校毕业生毕业去向落实率的重要途径。为学生提供考前培训、面试、复试、志愿调剂等方面的精细化指导和服务，充分动员专业教师、研究生导师和考研学生开展“一对一”的指导帮扶，切实提升学生的研究生升学率。2022 届本科毕业生国内国外升学 1638 人，升学率为 40.09%。

全力开发政策性岗位，提升政策性岗位录取率。组织实施“特岗计划”、“三支一扶”、“西部计划”等基层就业项目，通过政策宣讲、解读，引导毕业生优化就业观念，积极面向基层就业。组织面向西藏青海新疆高校毕业生专场招聘会，深入做好西藏、新疆专项招录工作。制定应征入伍奖励方案，播放征兵公益宣传片，面向不同阶段学生开展征兵动员。与学校相关部门、医院沟通协调，拓展设置科研、行政岗位。2022 届毕业生征兵入伍 8 人，共招录科研助理、行政助理 330 人，切实解决部分学生阶段性就业困难问题。

宣传“规培”政策，提升“规培考试”报考率。学校积极引导和动员 2022 届本专科医学类毕业生参加住院医师（护士）规范化培训招录。落实“规培”考试的时间提前、名额分配倾斜等方面政策，增强“规培”招录工作的吸引力，同时宣传好、利用好我校在职研究生“返接轨”政策，吸引更多的学生积极报名参加重庆市“规培”招录工作。

认真摸清底数，提升精准帮扶水平。积极开展毕业生全覆盖就业情况摸底调查，准确把握特殊困难群体毕业生情况，建立特殊困难群体毕业生帮扶台账，分层分类做好引导和就业帮扶工作。按照“一人一档”、“一生一策”的要求，学院领导和班主任、专业导师、辅导员落实帮扶目标责任，采取“一对一”“多对一”等方式，实施重点帮扶，优先为特殊困难毕业生推荐就业岗位，确保有就业意愿特殊困难毕业生群体充分就业。

三、聚焦创新创业，培育高质量人才

坚持创新引领创业，创业带动就业，以学生为中心、能力为目标，构建具有生物医学特色的创新创业教育体系。一是**强化顶层设计**。学校成立了“创新创业教育领导小组”和“互联网+大学生创新创业大赛工作领导小组”，由校党委书记和校长担任组长，全面领导和推进学校创新创业教育和“互联网+”大赛工作。学校将大学生双创工作纳入学校“十四五”规划，制定了学校《创新创业教育实施方案》、《“互联网+”大学生创新创业大赛组织管理及奖励办法》等制度和方案，充分调动广大师生参与创新创业的热情，激发参加双创大赛的内生驱动力。二是**精心孵化培育**。充分发挥学校专业特色结合校科研项目、合作企业、学生成果、校友资源等，广泛挖掘和培育项目。各二级学院和研究生培养单位有 874 个项目团队参与网上报名。邀请资深专家面向全体学院项目团队和指导老师，开展 14 轮线上、线下培训，共有 128 位指导老师，200 多名项目负责人学生参与现场培训，线上参与培训 6000 余人次。对入围市赛的 15 个项目开展多轮线上线下培训会，重点解决项目难点问题，提升项目在路演表达、PPT 制作、商业计划书写作、评委答辩等各环节的整体能力。邀请 84 位校内外专家入驻专家库，参与项目指导。三是**深化教育改革**。学校面向全体学生开设创新教育、学科前沿、“互联网创新创业等方面的公共选修课，引入校外优质创新创业在线课程，培养学生的创新创业意识和能力。各二级学院注重早选苗、早参与、早培养，有意识的把低年级的有创新意识的学生吸引到自己的科研项目团队中，培养学生创新意识和能力，促进教、学、研相长。四是**拼搏更好成绩**。在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中，我校共有 15 支项目团队参赛，在市赛金奖争夺赛取得 10 金 5 银的历史最好成绩，在市赛金奖排位赛中有 6 个项目晋级国赛评审环节，2 个项目入围国赛金奖争夺赛。同时，我校获得重庆市教育委员会表彰“先进集体奖”荣誉。最终《骨关节延寿专家——世界首个超润滑载药微球》项目团队获得国赛金奖，《安可 OnCall：国内首款便携化肿瘤检测仪》《看透心声：全球领先应用级心音心电监测仪》两个项目获得国赛银奖，《医心一衣——国内首款医疗级人工智能心电衣》《守护瞳真·追光无限-西南偏远地区眼健康守护者》《癌王早检之芯——新一代全球领先胰腺癌早期检测技术》三个项目获得国赛铜奖，在全国总决赛中获**1 金 2 银 3 铜**刷新了我校在该项赛事的历史最好成绩。

四、聚焦服务保障，严格规范管理

用心用情，精细化开展就业指导服务。编制《重庆医科大学 2022 届毕业生资源信息册》，为用人单位提供更全面的各专业生源情况介绍和更优质的招聘需求服务。积极举办考研就业指导系列讲座，帮助学生提高考研热情，明确考研目标。开展就业解答，安排专人通过线上值班的方式，及时解答毕业生在就业中的各种疑问，畅通学生就业答疑解惑渠道。开设简历门诊，组织有经验的辅导员，为学生提供长期的简历门诊服务。提供“一对一”咨询，开设职业生涯规划与就业指导咨询室，为全校学生提供职业生涯规划 and 就业指导的个体咨询，精准化提供就业指导服务。强化师资队伍培训，积极组织就业工作人员参加高校教师精准就业、PCDF、SCPC 等各项培训，切实增强教师就业创业指导和服务能力。进一步完善《大学生职业发展与就业指导》课程体系，发挥课程教育引导主阵地作用，课程内容贴合大学生就业和职业发展实际，引导学生树立积极、健康的求职就业观念。做好毕业生权益保护工作，在各类校园招聘活动中，严格按照教育部相关规定审核用人单位资质和招聘信息，进一步普及就业创业有关法律法规知识，提高大学生的法律意识和维权意识。

强化规范管理，落实管理责任。严把招聘关，根据教育部“三严禁”“四不准”要求，安排专人负责严格审核招聘信息，每月按时进行就业数据审核，招聘数据统计。对毕业生三方协议的签订、违约手续办理，协议书换发等，规范程序管理，确保毕业生就业流程规范。通过毕业生个人反馈、辅导员核查、各学院自查、学校抽查、短信全覆盖等多种方式进行毕业生就业数据真实性核查，及时更新毕业生最新就业情况，确保就业数据真实可靠。严格执行就业工作责任承诺制，完善就业工作督查、通报、约谈、问责机制，确保就业工作落实到位。

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况和目前工作与自身职业期待的吻合情况。

一、专业对口度

1. 总体专业对口度

2022 届毕业生认为目前就职岗位与所学专业的对口度为 94.42%。可见，毕业生所学专业知识与实际工作的契合度较高，实现了学以致用。

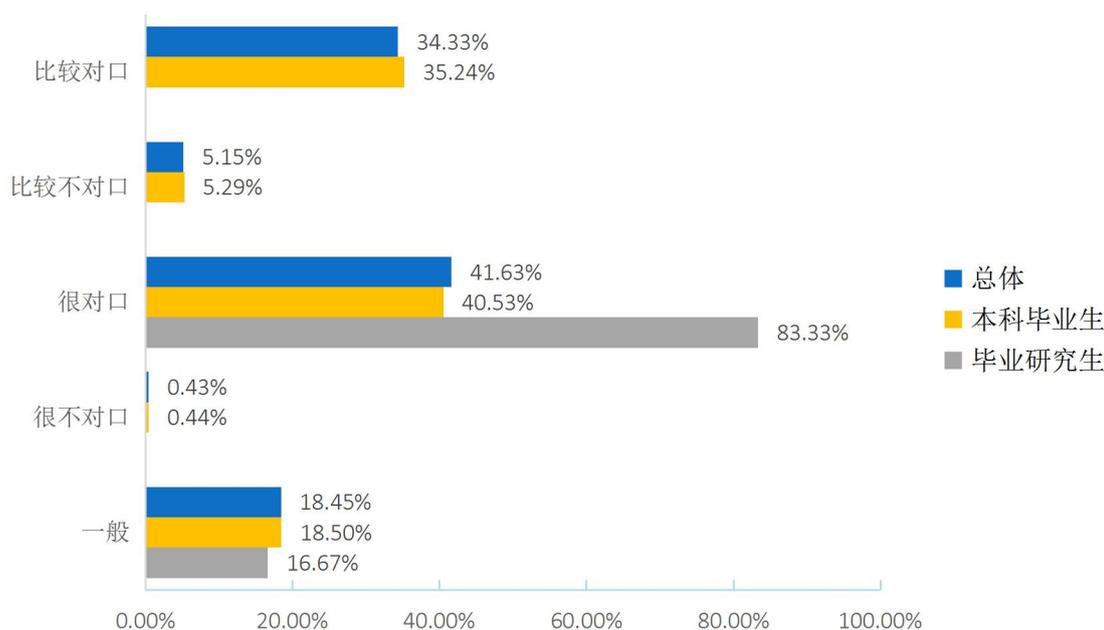


图 3-1 2022 届毕业生就业与专业对口度²¹

2. 本科毕业生主要²²专业的对口度

2022 届本科毕业生的专业对口度均在 94.44% 以上。其中口腔医学技术和临床医学的专业对口度为 100.00%。

²¹ 1. 对口度 = (“很相关” 人数 + “相关” 人数 + “基本相关” 人数) ÷ (答题总人数 - 无法评价人数) × 100%。

2. 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

²² 主要专业指样本人数 ≥ 15 人的专业。

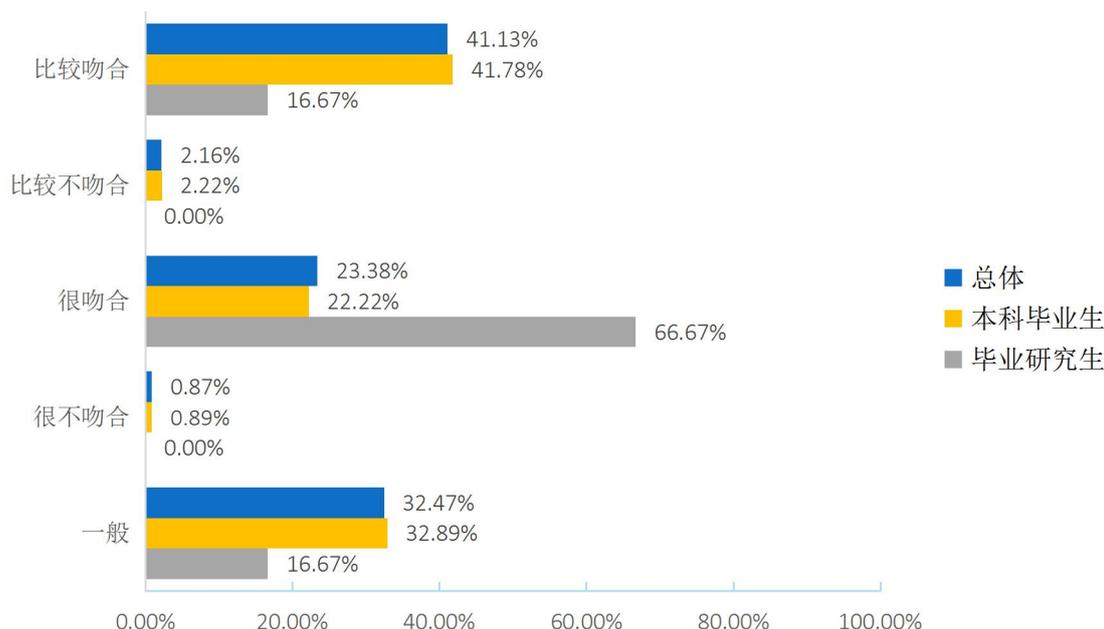
表 3-1 2022 届本科毕业生主要专业的对口度

专业名称	很对口	比较对口	一般	比较不对口	很不对口	对口度
口腔医学技术	50.00%	33.33%	16.67%	0.00%	0.00%	100.00%
临床医学	31.25%	43.75%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%
口腔医学	40.00%	25.00%	30.00%	5.00%	0.00%	95.00%
医学检验技术	47.37%	26.32%	21.05%	5.26%	0.00%	94.74%
护理学	63.89%	25.00%	5.56%	5.56%	0.00%	94.44%

二、职业期待吻合度

1. 职业期待总体吻合度

2022 届毕业生目前从事的工作与自身职业期待总体吻合度为 96.97%。其中，“很吻合”、“比较吻合”、“一般”，占比依次为 23.38%、41.13%、32.47%。可见，毕业生目前已落实的工作总体符合自身的就业期望。

图 3-2 2022 届毕业生的职业总体期待吻合度²³

2. 本科毕业生主要²⁴专业的职业期待吻合度

2022 届本科毕业生的职业期待吻合度均在 90.00% 以上。其中医学检验技术、口腔医学技术、护理学三个专业的职业期待吻合度为 100.00%。

²³ 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

²⁴ 主要专业指专业样本人数 ≥ 15 人的专业。

表 3-2 2022 届本科毕业生主要专业的职业期待吻合度

专业名称	很吻合	比较吻合	一般	比较不吻合	很不吻合	吻合度
医学检验技术	26.32%	42.11%	31.58%	0.00%	0.00%	100.00%
口腔医学技术	16.67%	44.44%	38.89%	0.00%	0.00%	100.00%
护理学	40.00%	28.57%	31.43%	0.00%	0.00%	100.00%
临床医学	6.25%	50.00%	37.50%	6.25%	0.00%	93.75%
口腔医学	25.00%	25.00%	40.00%	0.00%	10.00%	90.00%

第四篇：就业发展趋势分析

一、近三年规模和毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模较为稳定，2022 届为 5962 人，较前两届略多，毕业去向落实率始终保持在 85.00% 以上。

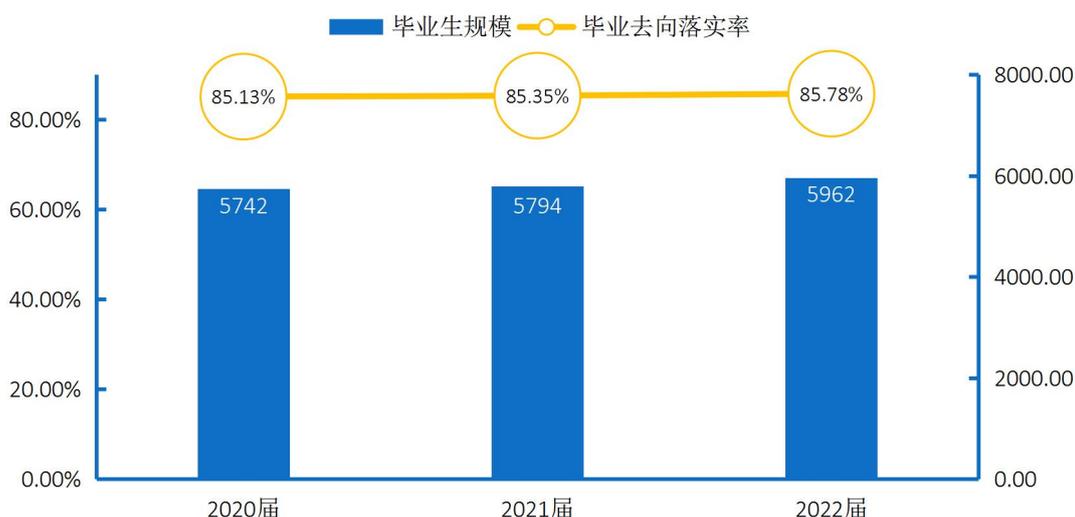


图 4-1 2020-2022 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化²⁵

二、近三年协议和合同就业及国内升学变化趋势

协议和合同就业为近三届毕业生主要的就业选择，占比均在 38.00% 以上。另外选择升学的毕业生人数也呈逐年上升趋势，2022 届毕业生升学占比相较 2021 届上升 2.09 个百分点，相较 2020 届上升 2.4 个百分点。协议和合同就业与国内升学较为接近，体现出一部分毕业生追求更高学历以增强自身的就业竞争力。

²⁵ 数据来源：2020、2021、2022 届数据来自重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。



图 4-2 2020-2022 届毕业生毕业去向趋势²⁶

三、近三年就业地区变化趋势

学校近三届毕业生在市内就业的比例均在 64.00%以上，且呈逐年上升趋势，反映出毕业生留渝意愿不断增强。2022 届毕业生市内就业占比相较 2021 届上涨了 2.83 个百分点，较 2020 届上涨 5.41 个百分点。这一就业分布反映出学校为本地区的经济和社会发展持续提供人才支持和智力支撑。

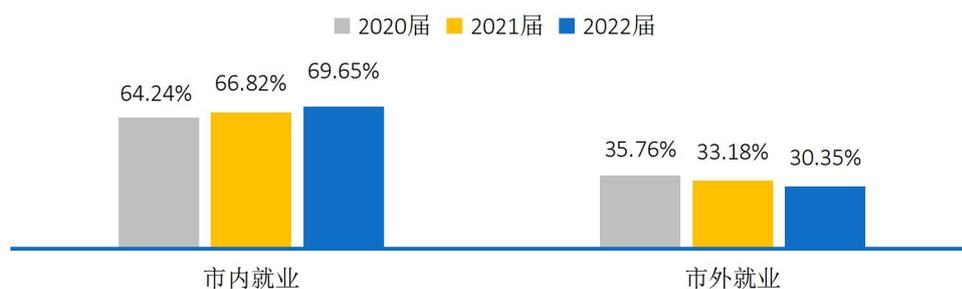


图 4-3 2020-2022 届毕业生就业地区分布²⁷

四、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“卫生和社会工作”、“教育”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“公共管理、社会保障和社会组织”等多个行业，可见学校人才培养目标与社会需求相契合；其中“卫生和社会工作”吸纳了绝大多数毕业生，近三届占比均高达 84.00%以上。

²⁶ 数据来源：2020、2021、2022 届数据来自重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

²⁷ 数据来源：2020、2021、2022 届数据来自重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

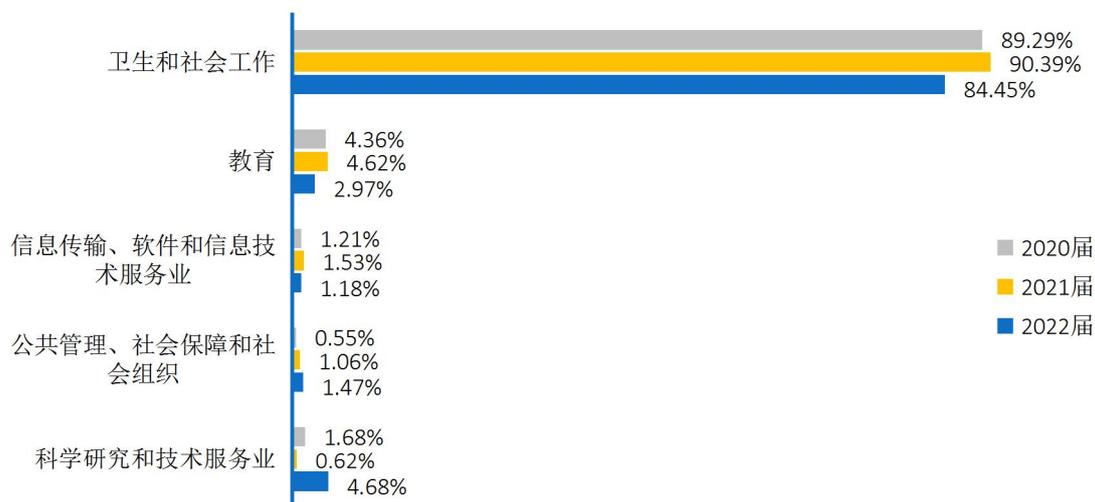


图 4-4 2020-2022 届毕业生就业行业分布²⁸

五、近三年就业单位变化趋势

近三届毕业生主要在医疗卫生单位就业，比例均处于 67.00%以上，其次在其他企业就业，比例在 10.00%左右。

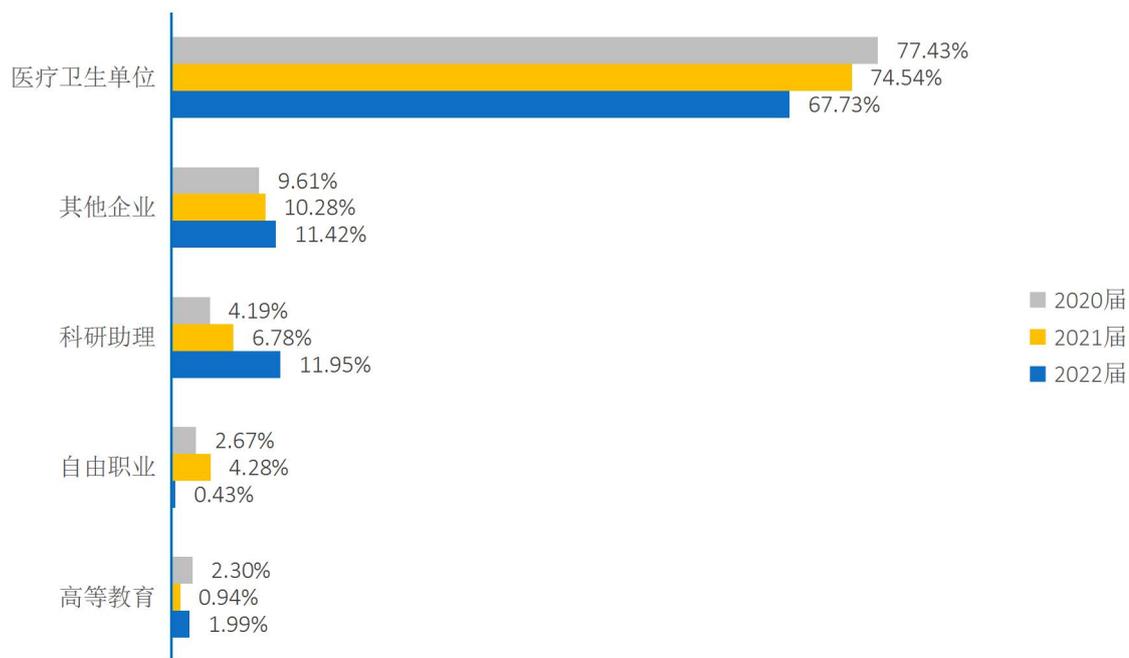


图 4-5 2020-2022 届毕业生主要就业单位分布²⁹

²⁸ 数据来源：2020、2021、2022 届数据来自重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

²⁹ 1.其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

2. 数据来源：2020、2021、2022 届数据来自重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

第五篇：毕业生调研评价

学生对学校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对学校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、学校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的评价

（一）对学校的满意度

2022 届毕业生对学校的总体满意度为 99.16%，均值 4.17（5 分制）。其中，选择“很满意”、“比较满意”、“一般”的毕业生人数占该题答题总人数的比例依次为 31.77%、54.03%、13.36%。

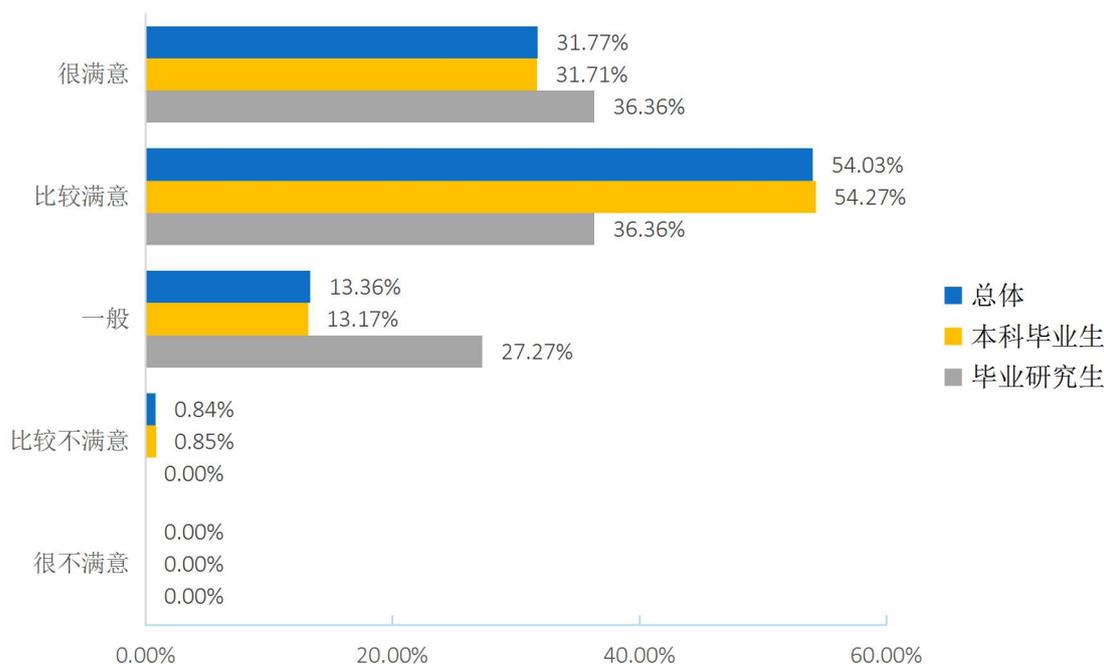


图 5-1 2022 届毕业生对学校的满意度³⁰

³⁰ 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

(二) 对学校的推荐度

2022 届毕业生对学校的推荐度为 83.61%，13.98%的毕业生不确定是否向他人推荐学校，仅有 2.41%的毕业生不愿意向他人推荐学校。

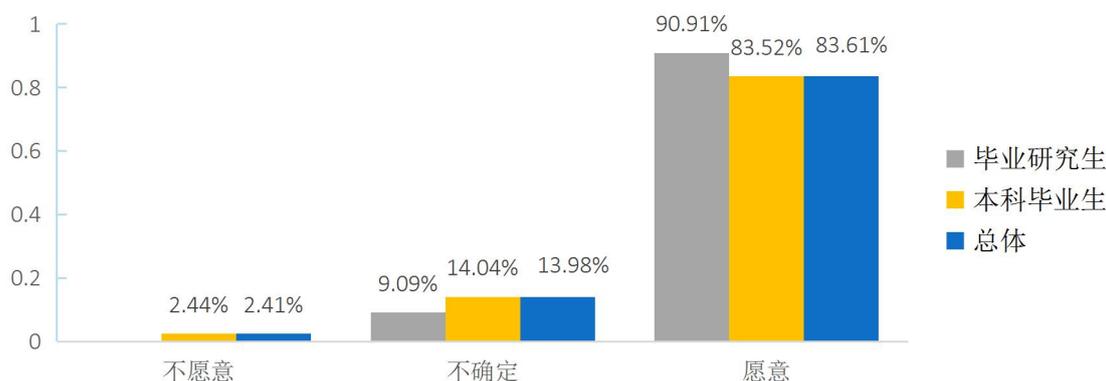


图 5-2 2022 届毕业生对学校的推荐度³¹

(三) 教育教学评价

1.对任课教师的评价

(1) 对专业课任课教师的评价

2022 届毕业生对学校专业任课教师总体满意度(教学态度、教学水平)为 99.40%；毕业生对专业任课教师教学态度的满意度为 99.64%，毕业生对专业任课教师教学水平的满意度为 99.15%。

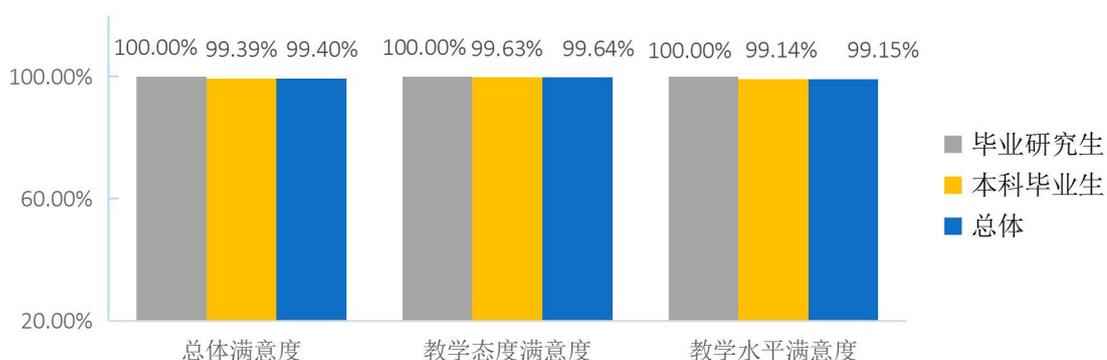


图 5-3 2022 届毕业生对专业课任课教师的评价³²

³¹ 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

³² 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

(2) 对公共课任课教师的评价

2022 届毕业生对学校公共课任课教师总体满意度（教学态度、教学水平）为 99.64%。毕业生对公共课任课教师教学态度的满意度为 99.52%，毕业生对公共课任课教师教学水平的满意度为 99.76%。

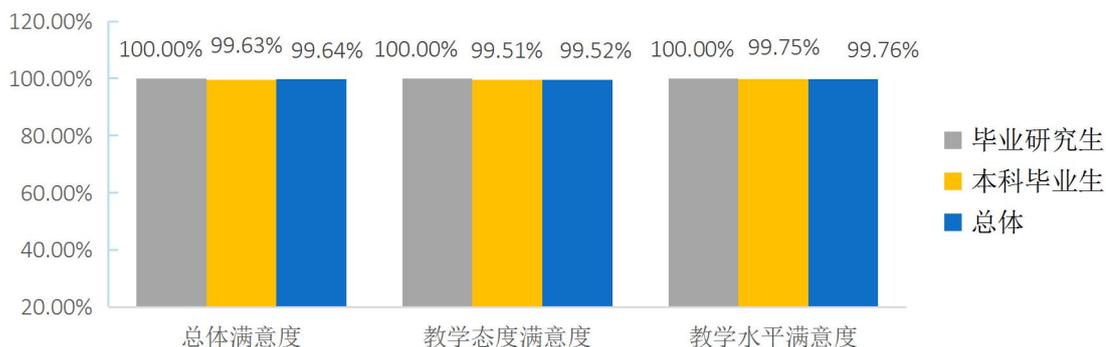


图 5-4 2022 届毕业生对公共课任课教师的评价³³

2.对教学工作的评价

2022 届毕业生对学校教学工作总体满意度（课堂教学、实践教学）为 99.33%。其中，毕业生对课堂教学的满意度为 99.88%，毕业生对实践教学满意度为 98.79%。

表 5-1 2022 届毕业生对教学工作的评价³⁴

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	31.07%	57.22%	11.04%	0.55%	0.12%	99.33%
课堂教学	32.40%	58.37%	9.10%	0.12%	0.00%	99.88%
实践教学	29.73%	56.07%	12.99%	0.97%	0.24%	98.79%

2022 届本科毕业生对学校教学工作总体满意度为 99.38%。其中，本科毕业生对课堂教学的满意度为 99.88%，本科毕业生对实践教学满意度为 98.89%。

表 5-2 2022 届本科毕业生对教学工作的评价³⁵

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	30.93%	57.32%	11.13%	0.55%	0.06%	99.38%
课堂教学	32.23%	58.55%	9.10%	0.12%	0.00%	99.88%
实践教学	29.64%	56.09%	13.16%	0.98%	0.12%	98.89%

³³ 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

³⁴ 满意度=（“很满意”人数+“满意”人数+“基本满意”人数）÷（答题总人数—无法评价人数）×100%。数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

³⁵ 1.满意度=（“很满意”人数+“满意”人数+“基本满意”人数）÷（答题总人数—无法评价人数）×100%。2.数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

2022 届毕业研究生对学校教学工作总体满意度(课堂教学、实践教学)为 95.45%。其中, 毕业研究生对课堂教学的满意度为 100.00%, 毕业研究生对实践教学满意度为 90.91%。

表 5-3 2022 届毕业研究生对教学工作的评价³⁶

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	40.91%	50.00%	4.55%	0.00%	4.55%	95.45%
课堂教学	45.45%	45.45%	9.09%	0.00%	0.00%	100.00%
实践教学	36.36%	54.55%	0.00%	0.00%	9.09%	90.91%

二、毕业生对就业教育与服务的评价

1.对就业教育的评价

2022 届毕业生对学校就业教育的总体满意度为 97.28%。其中, 毕业生对“生涯规划/就业指导课”满意度为 96.92%, 毕业生对“职业咨询与辅导”满意度为 97.63%。

表 5-4 2022 届毕业生对学校就业教育的评价

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	17.77%	44.67%	34.83%	2.07%	0.65%	97.28%
职业咨询与辅导	18.15%	45.31%	34.16%	1.78%	0.59%	97.63%
生涯规划/就业指导课	17.40%	44.02%	35.50%	2.37%	0.71%	96.92%

2022 届本科毕业生对学校就业教育的总体满意度为 97.24%。其中, 本科毕业生对“生涯规划/就业指导课”满意度为 96.88%, 本科毕业生对“职业咨询与辅导”满意度为 97.60%。

表 5-5 2022 届本科毕业生对学校就业教育的评价³⁷

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	17.84%	44.69%	34.71%	2.10%	0.66%	97.24%
职业咨询与辅导	18.15%	45.43%	34.01%	1.80%	0.60%	97.60%
生涯规划/就业指导课	17.53%	43.94%	35.41%	2.40%	0.72%	96.88%

2022 届毕业研究生对学校就业教育的总体满意度为 100.00%。其中, 毕业研究生对“生涯规划/就业指导课”满意度为 100.00%, 毕业研究生对“职业咨询与辅导”满意度为 100.00%。

³⁶ 数据来源: 第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

³⁷ 数据来源: 第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-6 2022 届毕业研究生对学校就业教育的评价³⁸

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	13.26%	43.18%	43.56%	0.00%	0.00%	100.00%
职业咨询与辅导	18.18%	36.36%	45.45%	0.00%	0.00%	100.00%
生涯规划/就业指导课	8.33%	50.00%	41.67%	0.00%	0.00%	100.00%

2.对就业服务的评价

2022 届毕业生对学校就业服务的总体满意度为 97.79%。其中，毕业生对“就业手续办理”满意度最高，为 98.32%。

表 5-7 2022 届毕业生对学校就业服务的评价³⁹

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	19.37%	50.20%	28.23%	1.70%	0.51%	97.79%
就业手续办理	19.16%	50.66%	28.50%	1.20%	0.48%	98.32%
招聘信息通报	20.86%	50.66%	26.58%	1.43%	0.48%	98.09%
就业帮扶与推荐	19.28%	51.50%	27.07%	1.80%	0.36%	97.84%
招聘会/宣讲会安排	18.17%	47.98%	30.76%	2.38%	0.71%	96.91%

2022 届本科毕业生对学校就业服务的总体满意度为 97.82%。其中，本科毕业生对“就业手续办理”满意度最高，为 98.42%。

表 5-8 2022 届本科毕业生对学校就业服务的评价⁴⁰

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	19.47%	50.29%	28.06%	1.66%	0.51%	97.82%
就业手续办理	19.30%	50.73%	28.40%	1.09%	0.49%	98.42%
招聘信息通报	20.89%	50.85%	26.33%	1.45%	0.48%	98.07%
就业帮扶与推荐	19.42%	51.58%	26.82%	1.82%	0.36%	97.82%
招聘会/宣讲会安排	18.29%	48.01%	30.69%	2.29%	0.72%	96.99%

2022 届毕业研究生对学校就业服务的总体满意度为 95.45%。其中，毕业研究生对“招聘信息通报”满意度最高，为 100.00%。

表 5-9 2022 届毕业研究生对学校就业服务的评价⁴¹

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	11.36%	43.18%	40.91%	4.55%	0.00%	95.45%
招聘信息通报	18.18%	36.36%	45.45%	0.00%	0.00%	100.00%
就业帮扶与推荐	9.09%	45.45%	45.45%	0.00%	0.00%	100.00%
就业手续办理	9.09%	45.45%	36.36%	9.09%	0.00%	90.91%
招聘会/宣讲会安排	9.09%	45.45%	36.36%	9.09%	0.00%	90.91%

³⁸ 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

³⁹ 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

⁴⁰ 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

⁴¹ 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

第六篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、对毕业生的评价

用人单位对 2022 届毕业生的工作表现的满意度为 100.00%，其中评价为“满意”的占比相对较高，为 50.00%，其次为“很满意”，占比为 42.00%

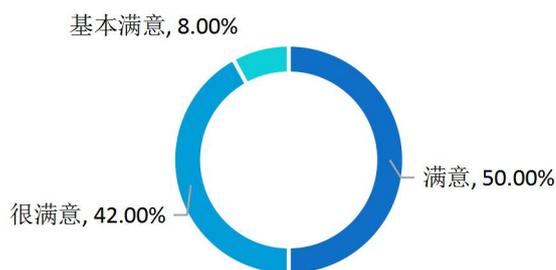


图 6-1 用人单位对 2022 届毕业生的满意度⁴²

二、对学校招聘服务的评价

用人单位对学校招聘服务的满意度为 100.00%。其中，42.86%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，47.62%的用人单位对学校招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对学校招聘服务的满意度较高。

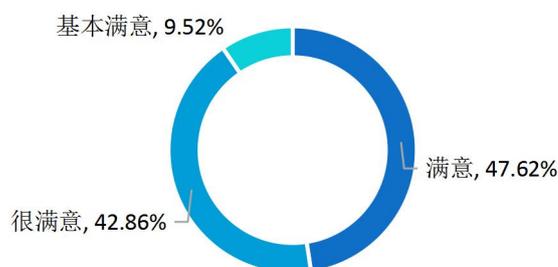


图 6-2 用人单位对学校招聘服务的满意度⁴³

⁴² 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

⁴³ 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

结语

习近平总书记强调：要做好以高校毕业生为重点的青年就业工作，支持帮助学生们迈好走向社会的第一步。毕业生就业工作关系着青年的发展、社会的稳定、人民的幸福。在后续工作中，学校将继续全面贯彻落实党的二十大和习近平总书记系列重要讲话精神，切实提高思想认识，不断增强政治自觉，把做好就业创业工作作为一项重大的政治任务和民心工程，不打折扣扎实地抓紧抓好。扎实推进教育部各项工作要求，加快一流大学和学科建设。以立德树人为本，以社会需求导向，不断深化教育教学改革，创新人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会输送合格有用的人才，办好人民满意的教育，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

