



浙江树人大学 2020届毕业生就业质量年度报告



浙江树人大学 编

目 录

学校概况	I
报告说明	III
总体结论	1
一、毕业生就业率和毕业去向	1
二、就业分布	1
三、就业质量	2
四、对人才培养的评价	3
五、对就业教育/服务的评价	3
第一篇：毕业生就业基本情况	4
一、毕业生的规模和结构	4
（一）毕业生的总体规模	4
（二）学院结构	5
（三）性别结构	5
（四）生源结构	6
二、就业率及毕业去向	7
（一）总体就业率及毕业去向	7
（二）各学院的就业率	8
（三）各专业的就业率	9
（四）求职成功途径	11
（五）未就业情况分析	11
三、对社会贡献度	12
（一）就业地区分布	12
（二）就业行业分布	15
（三）就业职业分布	17
（四）就业单位分布	18

四、深造及创业情况	19
(一) 国内升学	19
(二) 出国(境)	20
(三) 自主创业	20
五、困难生基本情况	21
第二篇：就业创业工作举措	22
一、领导重视，责任强化，目标分解	22
二、手段优化，施策精准,提升服务	23
三、管理全程化，引导毕业生树立正确的就业和择业观	24
四、强化动态管理，掌握就业情况，促进学生充分就业	24
五、做好特殊群体帮扶和求职补贴工作	24
第三篇：就业质量相关分析	26
一、本科毕业生	26
(一) 薪酬水平	26
(二) 专业相关度	27
(三) 工作满意度	29
(四) 毕业生发展成长度	30
二、专科毕业生	31
(一) 薪酬水平	31
(二) 专业相关度	32
(三) 工作满意度	32
(四) 毕业生发展成长度	33
第四篇：疫情条件下的就业形势分析	35
一、疫情对就业形势的影响	35
二、疫情对就业求职进度的影响	36
三、疫情对求职心态的影响	36
第五篇：毕业生调研评价	38

一、毕业生对人才培养的影响	38
(一) 母校满意度	38
(二) 教育教学评价	38
(三) 基础能力素质	42
二、毕业生对就业教育/服务的评价	45
结 语	46

学校概况

浙江树人学院（浙江树人大学）创办于 1984 年，是一所由浙江省政协举办、省教育厅主管的社会力量办学本科高校。2004 年习近平同志在浙江工作期间视察学校，高度肯定了学校的办学道路并提出了殷切希望。办学 36 年来，学校办学质量稳步提升，社会声誉不断提高，已培养出 8 万余名专业知识扎实、动手能力强、人文素质好、具有吃苦耐劳精神的社会主义建设人才。

学校现有杭州拱宸桥与绍兴杨汛桥两个校区，占地 1230 余亩，总建筑面积约 65 万平方米。设有院士领衔的树兰国际医学院等 12 个二级学院，在校生 1.7 万余人。教学仪器设备总值约 2.2 亿元，图书馆藏书 184 万余册，电子图书约 96 万余种。2015 年学校被确定为浙江省首批应用型试点示范建设学校，在中国民办本科院校竞争力排行榜中连续多年荣获第一。

学校坚持以学科建设为引领。学科涵盖医学、文学、经济学、管理学、理学、法学、工学、艺术学等 8 大学科门类，形成了基础扎实、多学科协调发展的学科专业体系。有 4 个省一流学科，教育部白俄罗斯国别与区域研究中心和省现代服务业研究中心 2 个省部级研究基地，2 个省行业平台，1 个省创新团队，25 个校级研究机构及平台。开设 49 个本科专业，8 个专科专业。其中 1 个国家特色专业，4 个省重点专业，1 个省优势专业，1 个省优势建设专业，4 个省新兴特色建设专业，3 个省特色建设专业。有 4 个省级实验教学示范中心，2 个省级重点示范中心建设项目，10 个省级虚拟仿真实验教学项目。基于学科交叉融合发展的战略需要，学校正加快建设交叉科学研究院、“医工信”研究及现代服务业基地等平台。

学校坚持人才强校战略。现有教职工 1200 人，其中专任教师近 800 人，博士 200 余人，博士占比 26.5%，正高级职称教师近 100 人。近年来，学校引进与培养了全国优秀教师、省教学名师、省“万人计划”青年拔尖人才、省中青年学科带头人等高层次人才共 70 余人。目前，学校聘用了中国工程院院士、外籍院士、国家级教学名师、国家杰青、享受国务院特殊津贴专家等高层次人才 10 余人，为学生的成长成才和学校的建设发展提供强有力的人才保障。

学校致力于高级应用型人才培养。建有院士领衔的“树兰国际护理学院”“绍兴黄酒学院”“万科随园养老学院”“绿城智慧物业学院”“钢结构绿筑行业学院”等 12 个行业学院，通过校政企协同，产科教融合，大力提高学生的学习能力、应用能力和发展能力。建有校外实习实训基地 261 个，其中国家级大学生校外实践教育基地 1 个，省级大学生校外实践教育基地 3 个；省级产教融合示范基地 2 个，教育部高教司“企业支持的产学研协同育人项目”49 项。学校注重专业教育与双创教育的有机融合，建有“一园三区两空间一中心”的大学生创新创业实践空间，在全国大学生结构设计竞赛中夺取一等奖，在中国“互联网+”大学生创新创业大赛中获银奖等各类大奖。近三年来，学生获得国家级和省级各类大学生科技竞赛奖 800 余项，毕业生就业率保持在 97% 以上，创业率保持在全省本科院校前十位。

学校坚持党建引领，不断深化立德树人工作。有 2 个全国党建工作样板支部，入选全国民办学校党建特色项目建设基地、省高校党建“双创”工作示范高校、标杆院系、样板支部的培育创建单位，获批 2 个浙江省高校思政名师工作室，近两年，连续获得浙江省高校新媒体综合竞争力十强、浙江省教育新媒体创新奖。通过构建两校区一体化育人格局，以“新思想导航”工程、“四季树人”校园文化建设、班团成才堡垒建设、“易班”平台建设等为载体形成“三全育人”长效机制。

学校注重开放办学。与英国、法国、美国、加拿大、白俄罗斯、日本、韩国、澳大利亚、斯里兰卡、泰国等国家以及我国香港、澳门、台湾等地区的 70 多所院校和机构建立了友好合作关系。学校重视卓越人才培养，鼓励有志继续学习深造的毕业生报考研究生，每年选拔一定数量的优秀学生赴境外高校学习。

学校始终不忘“为国植贤”的初心，牢记“立德树人”的使命，秉承“崇德重智、树人为本”校训，主动服务区域经济社会发展和国家战略举措，力争成为新时代全面展示社会力量办学的“重要窗口”。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《浙江树人大学2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.浙江省高等学校毕业生就业信息管理系统。数据统计截止日期为2020年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2020届毕业生，有效问卷回收率为34.57%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

学校 2020 届毕业生就业率为 90.67%。毕业去向分布详见下图。

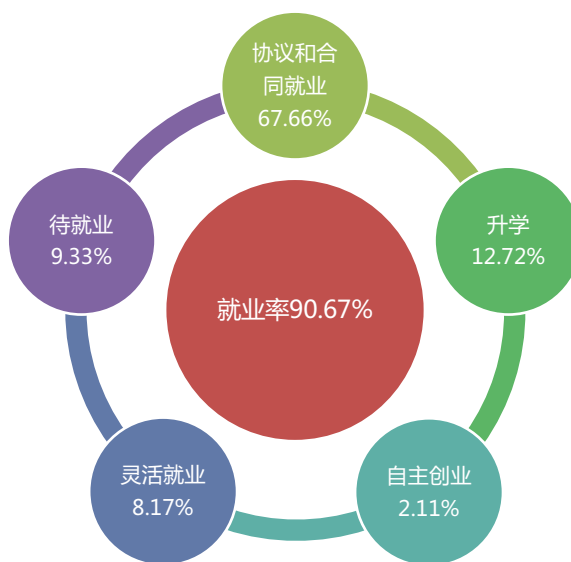


图 1 2020 届总体毕业生就业率及毕业去向

二、就业分布

学校 2020 届毕业生中有 91.44%的毕业生选择在省内就业,服务本地经济发展;就业行业以“信息传输、软件和信息技术服务业”为主;就业职业呈多元化分布;就业单位以“其他企业”为主。



图2 2020届毕业生就业分布

三、就业质量

学校2020届本科毕业生税前月均收入为5195.30元，专业相关度为74.53%，工作满意度为90.59%，职业期待吻合度为79.38%。

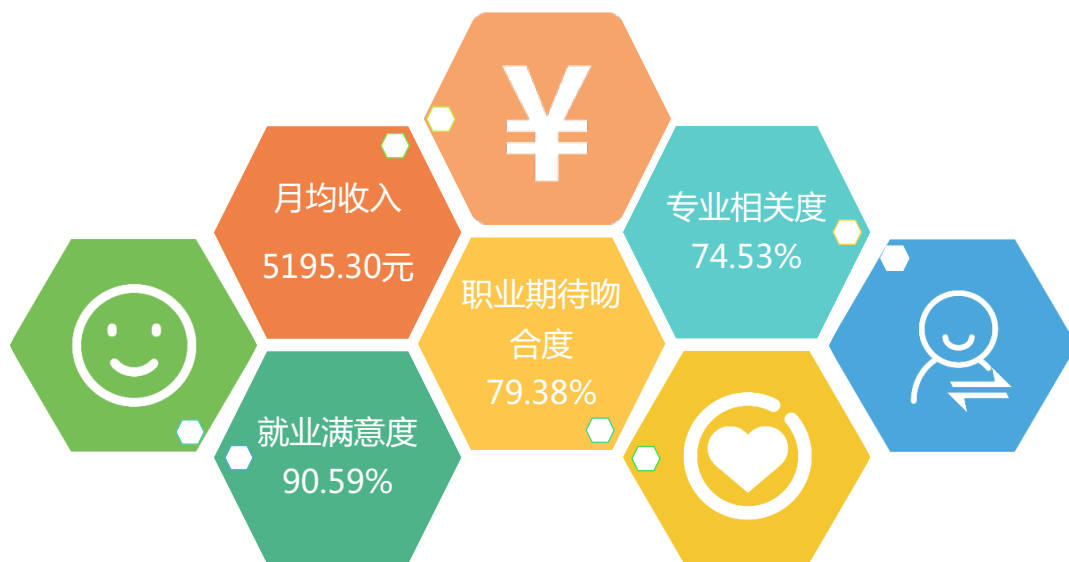


图3 2020届本科毕业生就业质量

四、对人才培养的评价

2020届毕业生对母校的满意度为97.94%；对所学课程的总体满意度为88.83%，对任课教师的总体满意度为95.34%，对母校学风建设的总体满意度为93.02%，对课堂教学的总体满意度为94.97%，对实践教学的总体满意度为90.60%。

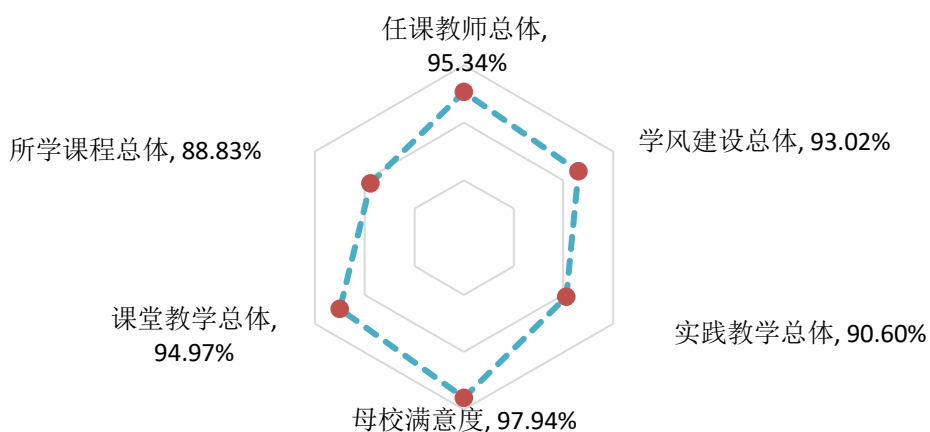


图5 2020届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

2020届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在91.38%及以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（95.08%）、“生涯规划/就业指导课”（94.17%）、“职业咨询与辅导”（93.47%）的满意度相对较高。

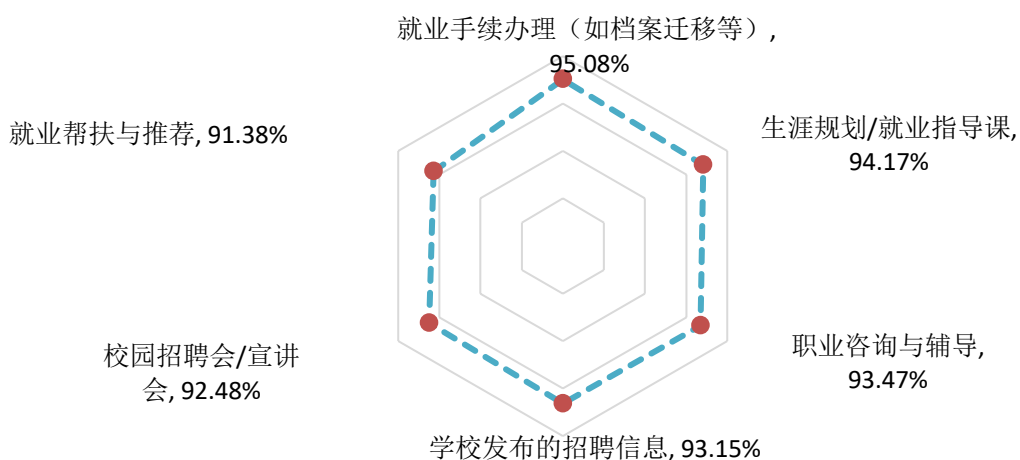


图6 2020届毕业生对就业教育/服务的评价

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

学校 2020 届毕业生共 4307 人，其中本科毕业生 3643 人，占毕业生总人数的 84.58%；专科毕业生 664 人，占毕业生总人数的 15.42%。

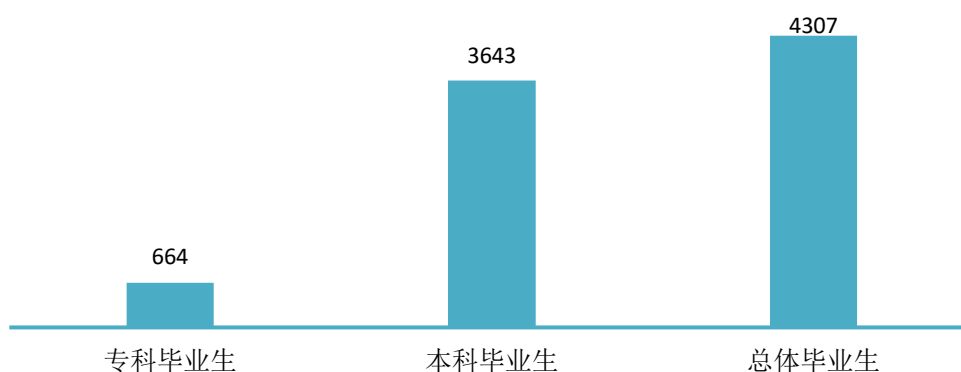


图 1-1 2020 届毕业生总体及各学历规模

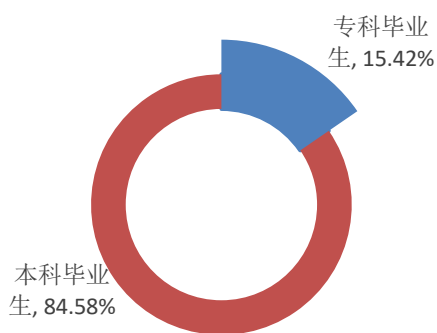


图 1-2 2020 届毕业生学历分布

数据来源：浙江省高等学校毕业生就业信息管理系统。

（二）学院结构

学校 2020 届本科毕业生分布在 8 个学院，其中现代服务业学院、人文与外国语学院本科毕业生人数最多，占比分别为 20.67%、15.89%。

表 1-1 2020 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	现代服务业学院	753	20.67%
2	人文与外国语学院	579	15.89%
3	信息科技学院	542	14.88%
4	管理学院	510	14.00%
5	艺术学院	391	10.73%
6	城建学院	385	10.57%
7	生物与环境工程学院	355	9.74%
8	树兰国际医学院	128	3.51%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：浙江省高等学校毕业生就业信息管理系统。

学校 2020 届专科毕业生分布在 4 个学院，其中管理学院、树兰国际医学院专科毕业生人数最多，占比分别为 34.94%、26.96%。

表 1-2 2020 届专科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	管理学院	232	34.94%
2	树兰国际医学院	179	26.96%
3	现代服务业学院	172	25.90%
4	人文与外国语学院	81	12.20%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：浙江省高等学校毕业生就业信息管理系统。

（三）性别结构

学校 2020 届毕业生中，男生 1919 人，女生 2388 人，男女性别比为 0.80:1；从各学历层来看，女生人数均多于男生。

表 1-3 2020 届毕业生生源结构

学历	男生		女生		男女性别比
	人数	比例	人数	比例	
专科毕业生	244	36.75%	420	63.25%	0.58
本科毕业生	1675	45.98%	1968	54.02%	0.85

学历	男生		女生		男女性别比
总体	1919	44.56%	2388	55.44%	0.80

数据来源：浙江省高等学校毕业生就业信息管理系统。

（四）生源结构

学校 2020 届毕业生来自全国 21 个省（直辖市/自治区）。以省内生源为主，所占比例为 82.52%；省外生源主要来自江苏省（4.85%）、安徽省（3.34%）、河南省（2.55%）。

表 1-4 2020 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
浙江省	2939	80.68%	615	92.62%	3554	82.52%
江苏省	209	5.74%			209	4.85%
安徽省	138	3.79%	6	0.90%	144	3.34%
河南省	93	2.55%	17	2.56%	110	2.55%
福建省	51	1.40%			51	1.18%
四川省	44	1.21%	4	0.60%	48	1.11%
贵州省	34	0.93%	12	1.81%	46	1.07%
山西省	28	0.77%			28	0.65%
甘肃省	25	0.69%			25	0.58%
广西壮族自治区	17	0.47%	4	0.60%	21	0.49%
云南省	17	0.47%			17	0.39%
江西省	12	0.33%	4	0.60%	16	0.37%
湖北省	10	0.27%			10	0.23%
山东省	9	0.25%			9	0.21%
湖南省	3	0.08%	2	0.30%	5	0.12%
重庆市	5	0.14%			5	0.12%
黑龙江省	3	0.08%			3	0.07%
新疆维吾尔自治区	2	0.05%			2	0.05%
陕西省	2	0.05%			2	0.05%
广东省	1	0.03%			1	0.02%
河北省	1	0.03%			1	0.02%
总计	3643	100.00%	664	100.00%	4307	100.00%

数据来源：浙江省高等学校毕业生就业信息管理系统。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

学校2020届毕业生就业率为90.67%，本科毕业生就业率为89.98%，专科毕业生就业率为94.43%。

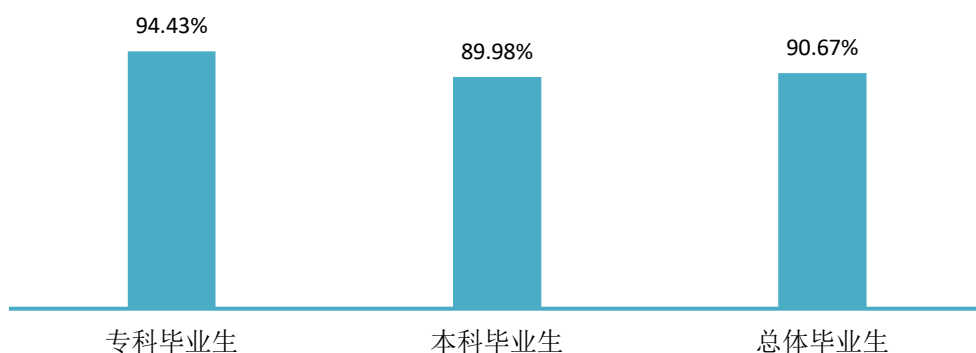


图 1-3 2020 届毕业生就业率分布

数据来源：浙江省高等学校毕业生就业信息管理系统。

从其去向构成来看，学校2020届毕业生以“签就业协议形式就业”为主（45.07%），“签劳动合同形式就业”（22.59%）和“升学”（11.49%）次之；分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”（49.03%），“签劳动合同形式就业”（25.17%）次之；专科毕业生的主要去向为“升学”（55.12%），“签就业协议形式就业”（23.34%）次之。

表 1-5 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议	1786	49.03%	155	23.34%	1941	45.07%
	签劳动合同	917	25.17%	56	8.43%	973	22.59%
升学	升学	129	3.54%	366	55.12%	495	11.49%
	出国出境	52	1.43%	1	0.15%	53	1.23%

毕业去向	毕业去向分类	本科毕业生		专科毕业生		总体	
自主创业	创业	83	2.28%	8	1.20%	91	2.11%
灵活就业	自由职业	7	0.19%	0	0.00%	7	0.16%
	应聘协议	304	8.34%	41	6.17%	345	8.01%
待就业	待就业	365	10.02%	37	5.57%	402	9.33%

注：就业率=（协议和合同就业人数+自主创业人数+灵活就业人数+升学人数）÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：浙江省高等学校毕业生就业信息管理系统。

（二）各学院的就业率

本科毕业生：学校2020届本科毕业生分布在8个学院，其中城建学院（94.29%）、管理学院（90.78%）和人文与外国语学院（90.67%）本科毕业生就业率位居前三。

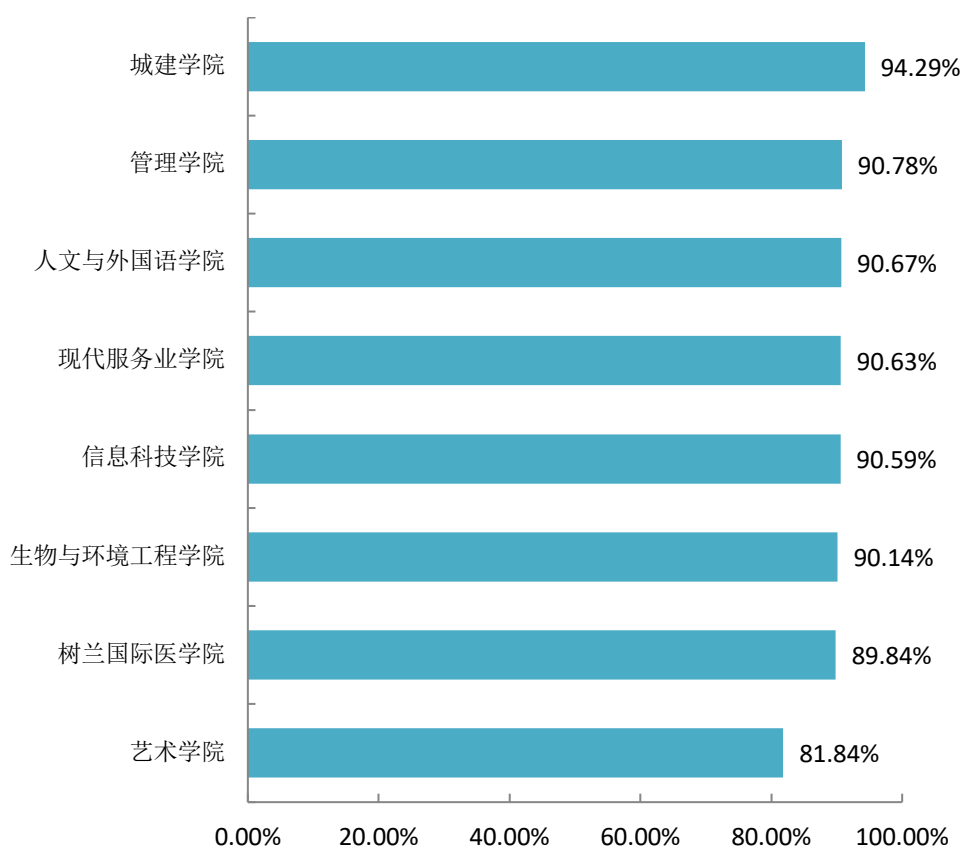


图 1-4 2020 届各学院本科毕业生就业率分布

数据来源：浙江省高等学校毕业生就业信息管理系统。

专科毕业生：学校2020届专科毕业生分布在4个学院，其中现代服务业学院（98.26%）、管理学院（93.53%）、树兰国际医学院（92.74%）专科毕业生就业率位居前三。

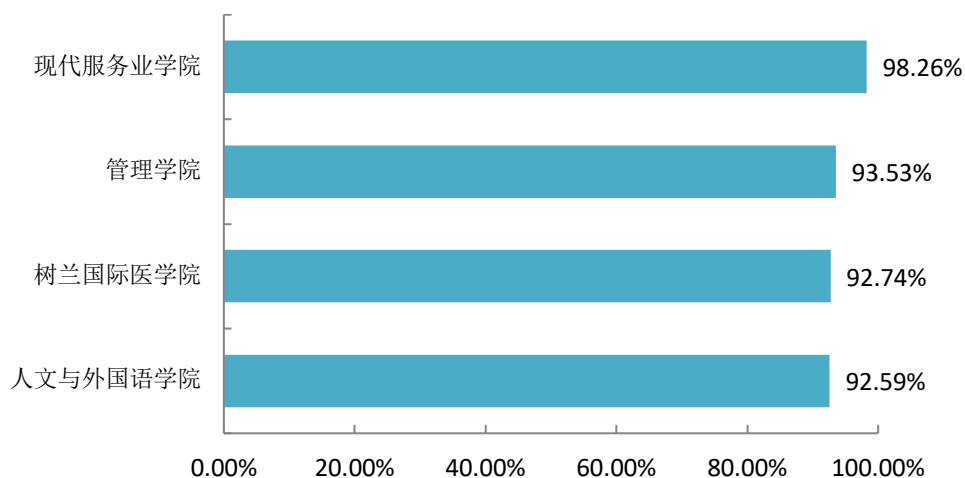


图 1-5 2020 届各学院专科毕业生就业率分布

数据来源：浙江省高等学校毕业生就业信息管理系统。

（三）各专业的就业率

本科毕业生：学校 2020 届本科毕业生分布在 40 个专业，其中风景园林(100%)、秘书学(100.00%)、会展经济与管理(98.72%)专业本科毕业生就业率位居前三。

表 1-6 2020 届本科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
风景园林	35	35	100%
秘书学	18	18	100%
会展经济与管理	78	77	98.72%
电子信息工程	69	68	98.55%
商务英语	113	110	97.35%
工业设计	34	33	97.06%
建筑学	63	61	96.83%
城乡规划	58	56	96.55%
朝鲜语	26	25	96.15%
旅游管理	149	143	95.97%
电子商务	74	71	95.95%
日语	45	43	95.56%
市场营销	170	162	95.29%
动画	51	48	94.12%
社会工作	64	60	93.75%
应用化学	79	74	93.67%
物联网工程	77	72	93.51%
数字媒体技术	69	64	92.75%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
土木工程	229	211	92.14%
食品科学与工程	37	34	91.89%
工商管理	143	131	91.61%
物流管理	55	50	90.91%
环境工程	110	99	90.00%
国际经济与贸易	282	251	89.01%
新闻学	43	38	88.37%
网络与新媒体	76	67	88.16%
通信工程	100	88	88.00%
食品质量与安全	25	22	88.00%
国际商务	66	58	87.88%
化学工程与工艺	49	43	87.76%
汉语言文学	106	93	87.74%
公共事业管理	64	56	87.50%
生物工程	55	48	87.27%
财务管理	197	170	86.29%
英语	152	131	86.18%
计算机科学技术	153	128	83.66%
环境设计	103	85	82.52%
投资学	123	101	82.11%
产品设计	33	27	81.82%
视觉传达设计	170	127	74.71%
总计	3643	3218	100%

数据来源：浙江省高等学校毕业生就业信息管理系统。

专科毕业生：学校2020届专科毕业生涉及6个专业，其中电子商务（100.00%）、国际金融（96.43%）和市场营销（95.95%）专业专科毕业生就业率位居前三。

表 1-7 2020 届专科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
电子商务	88	88	100%
国际金融	84	81	96.43%
市场营销	74	71	95.95%
老年服务管理	179	166	92.74%
文秘	81	75	92.59%
电子商务	158	146	92.41%
总计	664	626	100%

数据来源：浙江省高等学校毕业生就业信息管理系统。

（四）求职成功途径

本科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“专业化的招聘求职网站/APP”，占比为 34.96%；专科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“直接向用人单位申请”，占比为 28.57%。

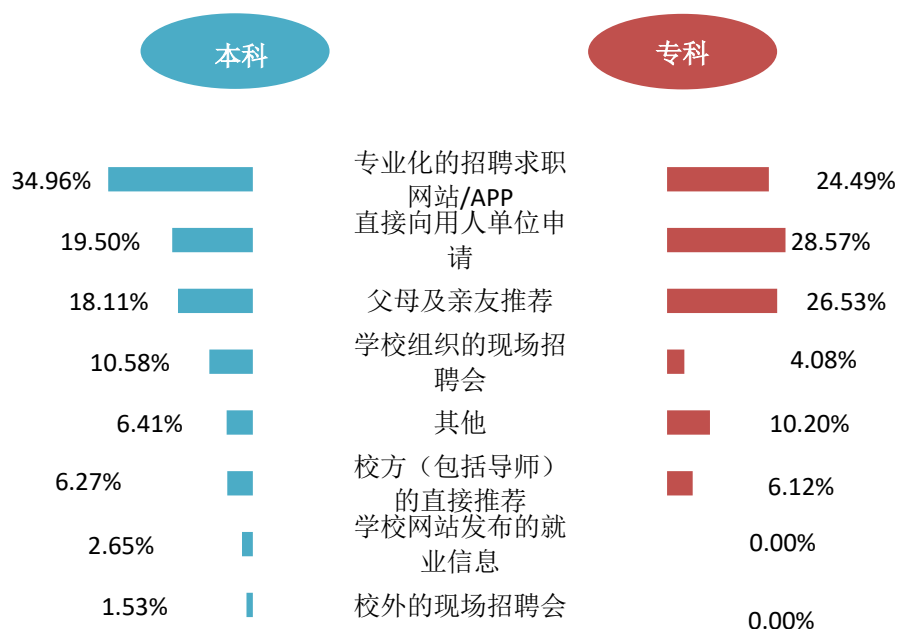


图 1-6 2020 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）未就业情况分析

2020 届未就业的毕业生共 463 人（其中本科毕业生 425 人，专科毕业生 38 人），对未就业毕业生进一步调研显示：本科毕业生目前主要在“待就业”（62.75%）；专科毕业生主要在“不就业拟升学”（61.54%）。

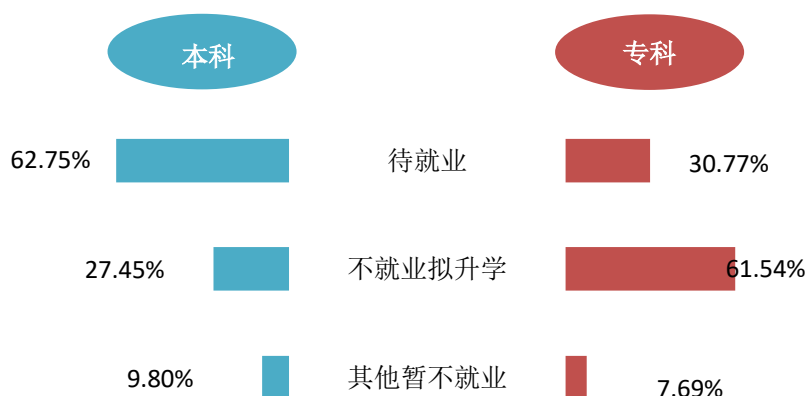


图 1-7 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、对社会贡献度¹

（一）就业地区分布

就业区域分布：学校 2020 届毕业生主要选择在省内就业（91.44%），服务地方经济发展；其中，本科毕业生、专科毕业生省内就业占比分别为 91.27%、93.44%。此外，省外就业毕业生主要流向了江苏省、上海市、四川省，占比分别为 3.14%、1.52%、0.55%。

¹ 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

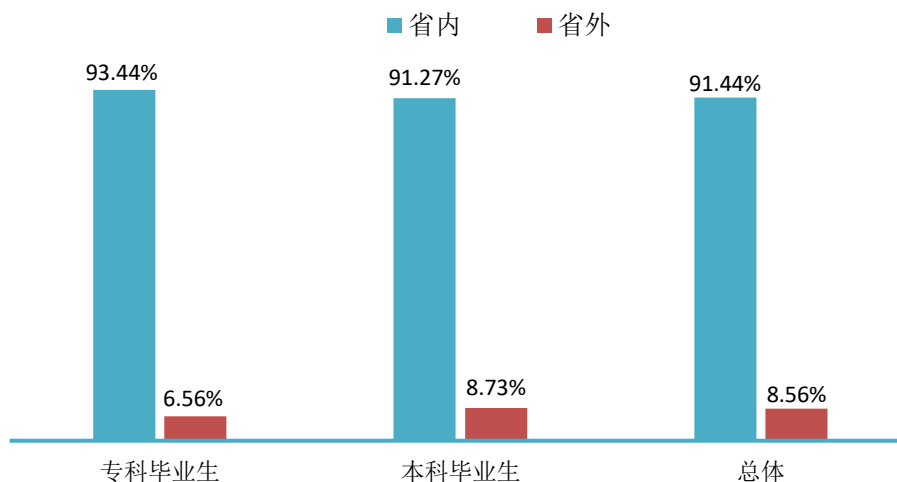


图 1-8 2020 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-8 2020 届毕业生就业地区分布

省内外	本科毕业生	专科毕业生	总体
省内就业	91.27%	93.44%	91.44%
省外就业	8.73%	6.56%	8.56%
江苏省	3.34%	0.77%	3.14%
上海市	1.59%	0.77%	1.52%
四川省	0.56%	0.39%	0.55%
福建省	0.56%		0.52%
广东省	0.36%	0.77%	0.40%
河南省	0.40%		0.37%
贵州省	0.10%	2.32%	0.27%
广西壮族自治区	0.20%	1.16%	0.27%
安徽省	0.26%		0.24%
山西省	0.23%		0.21%
新疆维吾尔自治区	0.17%		0.15%
云南省	0.17%		0.15%
北京市	0.13%		0.12%
山东省	0.10%		0.09%
江西省	0.10%		0.09%
海南省	0.10%		0.09%
湖北省	0.07%		0.06%
甘肃省	0.07%		0.06%
河北省	0.07%		0.06%
重庆市	0.03%	0.39%	0.06%
内蒙古自治区	0.03%		0.03%
辽宁省	0.03%		0.03%

省内外	本科毕业生	专科毕业生	总体
湖南省	0.03%		0.03%
陕西省	0.03%		0.03%

数据来源：浙江省高等学校毕业生就业信息管理系统。

中西部就业地区分布²：学校2020届本科毕业生选择在中部地区就业共33人，占比为1.09%；选择在西部地区就业共41人，占比为1.36%。专科毕业生选择在中部地区就业共人，占比为；选择在西部地区就业共11人，占比为4.25%。

表 1-9 2020 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
东部	2950	97.55%	248	95.75%	3198	97.41%
中部	33	1.09%			33	1.01%
西部	41	1.36%	11	4.25%	52	1.58%

数据来源：浙江省高等学校毕业生就业信息管理系统。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了杭州市（68.12%）和宁波市（7.36%）；其中，本科毕业生流向杭州市（69.38%）的占比相对较高；专科毕业生则主要流向了杭州市（53.72%）。

表 1-10 2020 届毕业生省内就业城市分布

就业市	本科毕业生	专科毕业生	总体
杭州市	69.38%	53.72%	68.12%
宁波市	7.57%	4.96%	7.36%
绍兴市	4.67%	3.72%	4.60%
嘉兴市	3.55%	8.26%	3.93%
温州市	3.04%	9.09%	3.53%
金华市	3.08%	5.79%	3.30%
台州市	3.22%	3.31%	3.23%
湖州市	2.28%	2.89%	2.33%
衢州市	1.12%	5.79%	1.50%
丽水市	1.27%	0.41%	1.20%
舟山市	0.80%	2.07%	0.90%

数据来源：浙江省高等学校毕业生就业信息管理系统。

² 中部地区有8个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有12个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，97.03%选择留在本省工作。65.70%的省外生源也选择在省内就业，25.60%的省外生源回生源地就业。

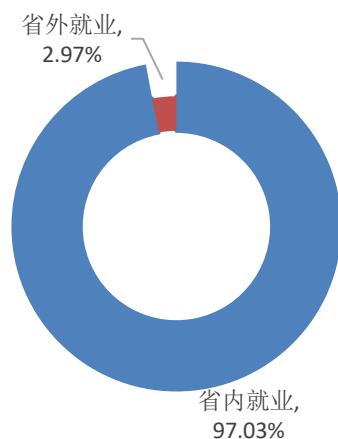


图 1-9 省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：浙江省高等学校毕业生就业信息管理系统。

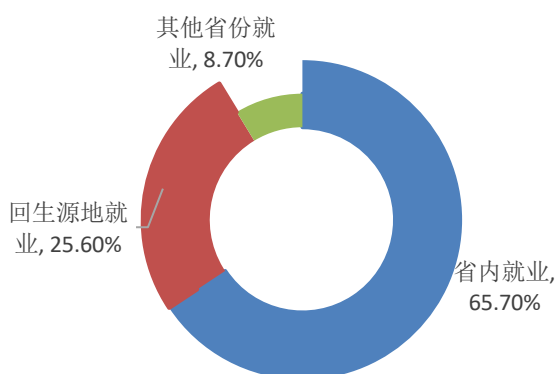


图 1-10 省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：浙江省高等学校毕业生就业信息管理系统。

（二）就业行业分布

学校 2020 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“信息传输、软件和信息技术服务业”（18.06%）、“建筑业”（11.73%）及“制造业”（11.36%）。

从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为“信息传输、软件和信息技术服务业”（18.75%），“建筑业”（12.14%）次之；专科毕业生主要行业流向为“卫生和社会工作”（19.31%），“制造业”（16.22%）次之。

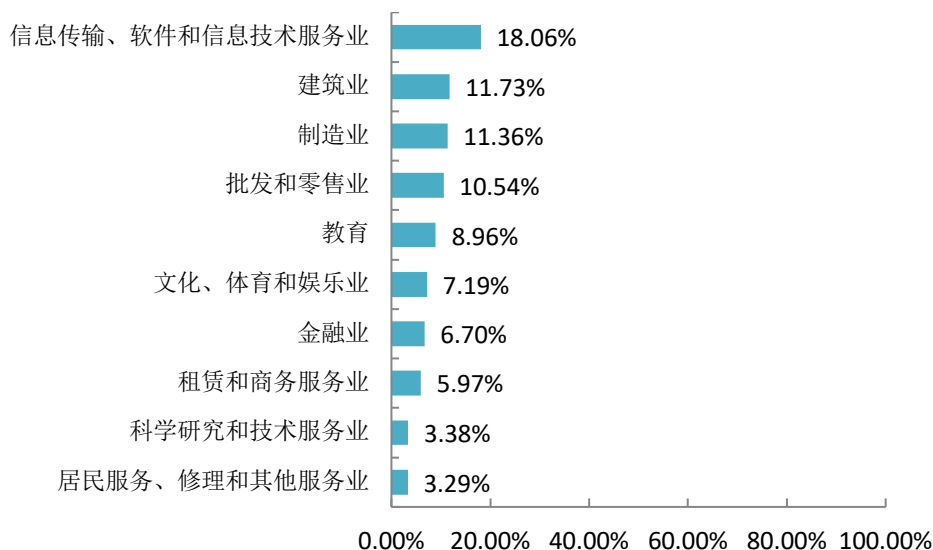


图 1-11 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：浙江省高等学校毕业生就业信息管理系统。

表 1-11 2020 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	本科毕业生
信息传输、软件和信息技术服务业	18.75%
建筑业	12.14%
制造业	10.95%
批发和零售业	10.68%
教育	9.26%
文化、体育和娱乐业	7.47%
金融业	7.01%
租赁和商务服务业	6.05%
科学研究和技术服务业	3.51%
居民服务、修理和其他服务业	3.31%

数据来源：浙江省高等学校毕业生就业信息管理系统。

表 1-12 2020 届专科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	专科毕业生
卫生和社会工作	19.31%
制造业	16.22%
信息传输、软件和信息技术服务业	10.04%

就业行业	专科毕业生
批发和零售业	8.88%
建筑业	6.95%
教育	5.41%
租赁和商务服务业	5.02%
公共管理、社会保障和社会组织	5.02%
住宿和餐饮业	4.63%
文化、体育和娱乐业	3.86%

数据来源：浙江省高等学校毕业生就业信息管理系统。

（三）就业职业分布³

2020 届毕业生所从事的职业主要为“其他人员”，占比为 43.98%；其次为“工程技术人员”（12.67%）及“商业和服务业人员”（10.75%）。

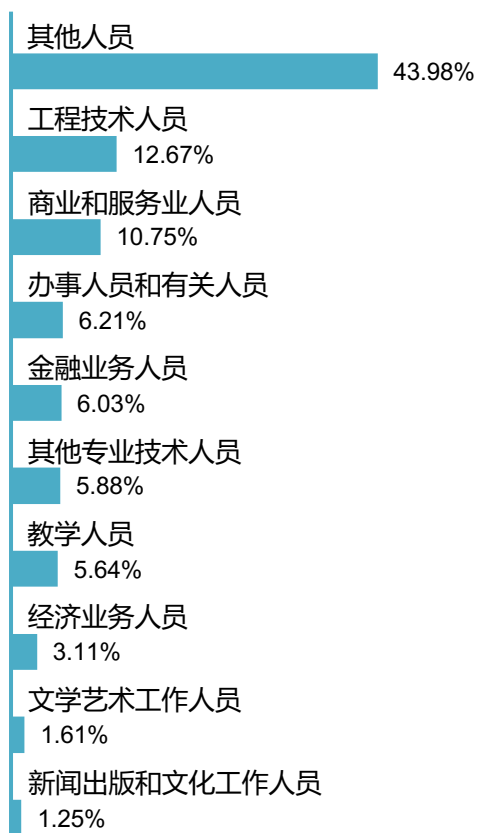


图 1-12 2020 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

³浙江省高等学校毕业生就业信息管理系统缺乏职业信息，故此处用调研数据，即“第三方机构-新锦成 2020 届毕业生就业与培养质量调查”。

数据来源：浙江省高等学校毕业生就业信息管理系统。

表 1-13 2020 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	本科毕业生
其他人员	43.92%
工程技术人员	13.69%
商业和服务业人员	10.45%
金融业务人员	6.12%
教学人员	5.99%
办事人员和有关人员	5.92%
其他专业技术人员	5.79%
经济业务人员	3.14%
文学艺术工作人员	1.62%
新闻出版和文化工作人员	1.36%

数据来源：浙江省高等学校毕业生就业信息管理系统。

表 1-14 2020 届专科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	专科毕业生
其他人员	44.79%
商业和服务业人员	14.29%
卫生专业技术人员	10.42%
办事人员和有关人员	9.65%
其他专业技术人员	6.95%
金融业务人员	5.02%
经济业务人员	2.70%
教学人员	1.54%
文学艺术工作人员	1.54%
生产和运输设备操作人员	1.16%

数据来源：浙江省高等学校毕业生就业信息管理系统。

（四）就业单位分布

学校 2020 届本科毕业生单位流向以“其他企业”为主，占比为 85.19%；“国有企业”次之，占比为 7.90%。专科毕业生单位流向以“其他企业”为主，占比为 76.45%；“医疗卫生单位”次之，占比为 11.20%。

表 1-15 2020 届毕业生就业单位性质分布

性质	本科毕业生	专科毕业生	总体
其他企业	85.19%	76.45%	84.50%
国有企业	7.90%	2.70%	7.49%

性质	本科毕业生	专科毕业生	总体
三资企业	2.25%	1.16%	2.16%
其他事业单位	1.65%	6.18%	2.01%
中初教育单位	1.16%	0.77%	1.13%
医疗卫生单位	0.20%	11.20%	1.07%
科研设计单位	0.69%		0.64%
机关	0.56%	0.39%	0.55%
其他	0.17%		0.15%
高等教育单位	0.10%	0.39%	0.12%
农村建制村	0.07%	0.39%	0.09%
城镇社区	0.07%	0.39%	0.09%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：浙江省高等学校毕业生就业信息管理系统。

四、深造及创业情况

（一）国内升学⁴

学校2020届本科毕业生中，共有129人选择国内升学深造，国内升学率为3.54%；专科毕业生中，共有362人选择国内升学深造，国内升学率为54.52%。

表 1-16 2020 届毕业生升学人数及比例

学历	人数	占比
专科毕业生	362	54.52%
本科毕业生	129	3.54%
总体	491	11.40%

表 1-17 2020 届本科毕业生升学主要院校分布

录取学校	人数	录取学校	人数
浙江工业大学	27	浙江师范大学	7
杭州师范大学	11	常州大学	7
浙江工商大学	10	杭州电子科技大学	3
宁波大学	8		

表 1-18 2020 届专科学子升学主要院校分布

录取学校	人数	录取学校	人数
浙江树人大学	57	中国计量大学现代科技学院	12
杭州师范大学钱江学院	32	杭州电子科技大学	11
浙江工商大学杭州商学院	26	同济大学浙江学院	11

⁴ 升学其他维度：因专科毕业生调研回收样本较少，故这三个维度只针对本科毕业生展开描述分析。

录取学校	人 数	录取学校	人 数
杭州电子科技大学信息工程学院	21	浙江师范大学行知学院	8
浙江理工大学科技与艺术学院	20	浙大宁波理工学院	8
浙江财经大学东方学院	16	浙江工商大学	7
浙江工业大学之江学院	14	嘉兴学院南湖学院	7
浙江万里学院	13	宁波工程学院	7

数据来源：浙江省高等学校毕业生就业信息管理系统。

（二）出国（境）

留学人数及比例：学校2020届毕业生中，共有53人选择出国（境）深造（1.23%）；其中本科毕业生52人，专科毕业生1人。

表 1-19 2020 届毕业生出国（境）留学人数及比例

学历	人数	占比
专科毕业生	1	0.15%
本科毕业生	52	1.43%
总体	53	1.23%

数据来源：浙江省高等学校毕业生就业信息管理系统。

（三）自主创业

创业人数及比例：学校2020届毕业生中，共有90人选择自主创业（2.09%）；其中本科毕业生82人，专科毕业生8人。

表 1-20 2020 届毕业生创业人数及比例

学历	人数	占比
专科毕业生	8	1.20%
本科毕业生	82	2.25%
总体	90	2.09%

创业行业：2020届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“制造业”和“文化、体育和娱乐业”。

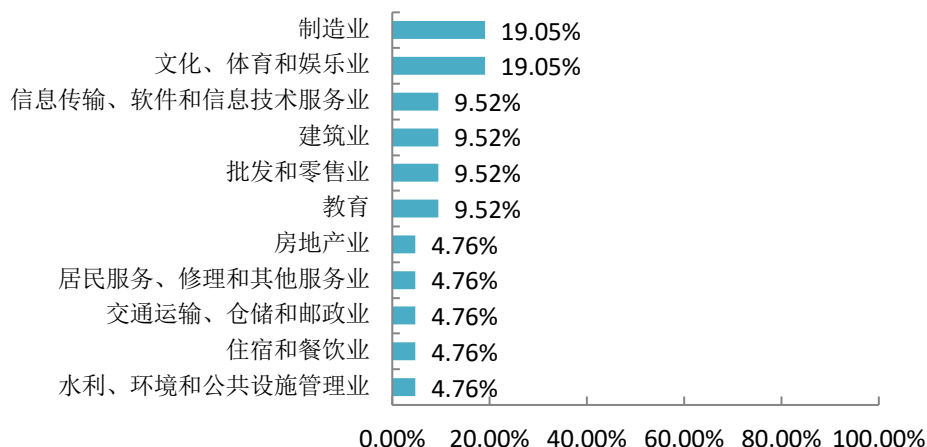


图 1-13 2020 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

五、困难生基本情况

学校 2020 届毕业生中，非困难生、普通困难生分别有 3938、369。本科毕业生和专科毕业生中，非困难生的占比分别为 91.44%和 91.42%。

表 1-21 2020 届毕业生困难生类别结构

困难生	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
困难生	312	8.56%	57	8.58%	369	8.57%
非困难生	3331	91.44%	607	91.42%	3938	91.43%

数据来源：浙江省高等学校毕业生就业信息管理系统。

第二篇：就业创业工作举措

就业是民生工程，关系着每位毕业生的切身利益，也是学校人才培养的最终检验，是衡量学校各项工作的“终端显示器”，关系学校的生存和发展，出口“畅”是保证进口“顺”的前提条件，学校上下齐心协力，脚踏实地地把就业工作抓实做细，疫情发生以来，学校根据上级相关要求，采取有效措施，全面促进我校毕业生充分就业。

一、领导重视，责任强化，目标分解

学校高度重视就业工作，特别是今年疫情期间，校领导班子先后四次听取就业工作进展情况，专题研究推进就业工作，召开三次全校干部会议，部署就业工作，校长李鲁通过学习强国、钱江晚报等平台以“预见未来、校长直荐”的方式，向社会推荐毕业生。同时，各学院领导班子也高度重视就业工作，如城建学院班子多次专业分析研究就业工作，积极为毕业生就业提供帮助；信息学院在疫情有所缓解后，班子成员带头，联系就业单位，来校召开就业招聘会。

在具体措施上：

一是明确就业工作原则。针对今年的疫情因素，学校提出了“举全校之力帮助每一名毕业生顺利就业”的原则。

二是建立就业奖励制度。针对专项招录、服务国家项目、考研、创业以及困难学生给予就业奖励，引导并帮助毕业生积极就业。截止9月30日，已发放就业奖励153.6万元。

三是明确“三个不断线”的工作要求，即：在毕业生离校前后，始终做到“联系不断线，推荐不断线，服务不断线”。

四是建立“一走二查三核实”就业工作督查制度。“一走”：学校领导带队，多次走访各学院，了解就业工作进展情况，指导帮助解决就业工作难题。同时，先后召开五次毕业生就业情况座谈会，了解毕业生的需求、困难以及就业状态，开展教育及引导工作；“二查”：通过设立邮箱和电话，接受学生的投诉与建议，通过走访学院，检查就业工作过程，落实教育部“四个不准”的规定；“三核实”：对

每一份就业协议（合同）等就业凭证进行信息比对，核查真实性，确保了就业数据的真实有效。

二、手段优化，施策精准,提升服务

（1）线上与线下招聘平台

一是网络招聘会。2月28日开始，长年无休，一天24小时进行。就业办通过学校就创网、就业微信公众号等两大信息平台，搭建了用人单位与毕业生之间的交流渠道。截止2020年8月31日，有1679家单位在线注册会员，提供岗位职位数32000余个。

二是线下招聘会。举办校内大型就业洽谈会，来校招聘企业达719家，提供岗位13000余个。共举办63场小型招聘会，参与企业共127家，提供岗位数2190余个。

（2）利用新技术，优化就业服务

毕业生通过信息平台，足不出户用手机进行对本人的相关信息进行核对。学校通过信息平台与国家系统和省级系统对接，提高就业数据准确度。毕业生落实工作后，利用信息平台录入就业方案，改变了以往需要至少跑四个单位的情况，只需跑一次用人单位盖章，就可完成就业方案的审核和上报。

（3）为毕业生提供全天候服务

一是认真做好毕业生就业协议书的签证工作，在非工作日和暑期也都做到随到随办。二是进一步加强与就业主管部门、各级人事部门的联系，及时公布就业政策信息。

（4）开辟“云”端就业服务，让毕业生“零”跑办理校内业务。利用学校就业创业信息网、智慧树网、“浙树大毕业生”微信公众号等“两网一号”平台，开辟“云”端就业指导与服务，推行网上办、电话办、邮寄办等线上不见面办理，实现让毕业生“零”跑动就能顺利办好校内各项业务。

（5）开展“店小二”活动

学校通过编印《就业工作指南》和提供云端服务，组织辅导员班主任深入学生宿舍，召开毕业生会议等形式，主动把就业政策、操作流程送上门。针对毕业生实

习、毕业离校等无法到学校办理有关手续的情况，学校对毕业生通过快递、网络传送等方式接收到的毕业生就业的有关材料与信息，只要是符合条件、符合规范的，全部由老师代为办理，并及时将办理结果告知学生，形成了“学生动手、老师跑腿”的就业服务新模式。

三、管理全程化，引导毕业生树立正确的就业和择业观

一是通过就业指导课、专题进座、座谈会等形式开展就业指导，引导毕业生合理定位，理智择业，以培养学生树立正确的就业观。针对浙江省民营经济发达的特点，坚持“民办学校对接民营企业”的就业思路，鼓励学生到基层建功立业，到民营企业谋求发展。

二是通过日常咨询、平台交互、就业需求调查等，了解学生就业、择业需求，与用人单位积极沟通，有针对性的帮助毕业生进行岗位对接与推荐。

三是开通网上咨询平台，全天候不间断为学生提供就业政策、就业流程、就业技巧等各项服务。

四、强化动态管理，掌握就业情况，促进学生充分就业

一是过程跟踪，今年受疫情影响，学生毕业实习困难，但学院对每一名毕业生进行认真追踪、登记，及时了解掌握毕业环节进展情况，及时掌握就业的状态，学生处就业中心及时公布就业跟踪调查统计与就业率。对每一个阶段存在的问题进行分析和指导，帮助毕业生尽快落实就业单位并签约。

二是通过网络信息平台，积极发布及推荐各种就业信息，让学生在第一时间掌握岗位信息。

三是通过各地市招聘平台及招聘会，积极组织毕业生参加各项招聘会，努力推荐毕业生就业。

五、做好特殊群体帮扶和求职补贴工作

一是关注特殊群体毕业生的就业情况，今年我校共有 312 位毕业生申请求职补贴，有 255 名毕业生符合条件并获通过，补贴每人 3000 元。另外，通过省就业中

心联合钱江晚报，积极推荐我校优秀的家庭经济困难的毕业生。同时，关注离校未就业毕业生情况，做到长线跟踪，积极帮助推荐就业。

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

一、本科毕业生

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校 2020 届本科毕业生月均收入相对较高，为 5195.30 元；其中 48.39% 的本科毕业生月均收入在 3501-5000 元区间内，20.43% 的本科毕业生月均收入在 5001-6500 元之间。

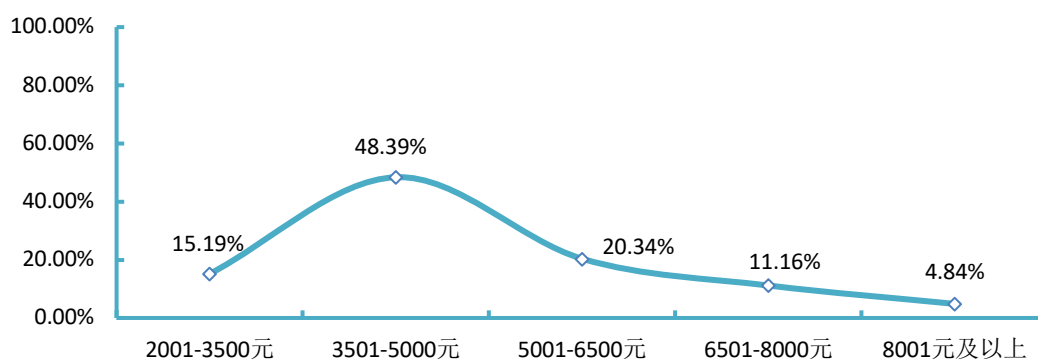


图 3-1 2020 届本科毕业生薪酬区间分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区月均收入：在江苏省就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较高，为 5261.90 元；而在浙江省就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较低，为 5197.52 元。

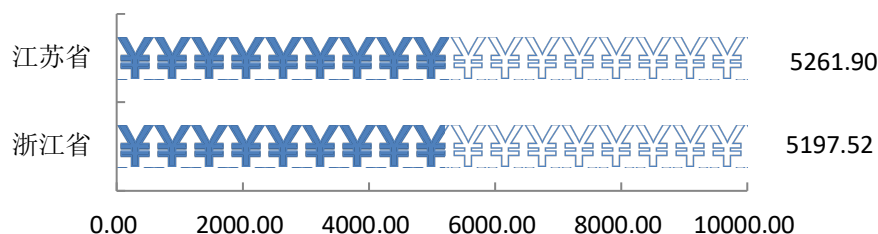


图 3-2 2020 届本科毕业生主要就业地区月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数 ≥ 20 人的就业地区。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业领域月均收入：在“信息传输、软件和信息技术服务业”就业的本科毕业生薪酬优势较高，月均收入为 5951.07 元；而在“居民服务、修理和其他服务业”领域就业的本科毕业生月均收入水平相对较低，为 4334.78 元。

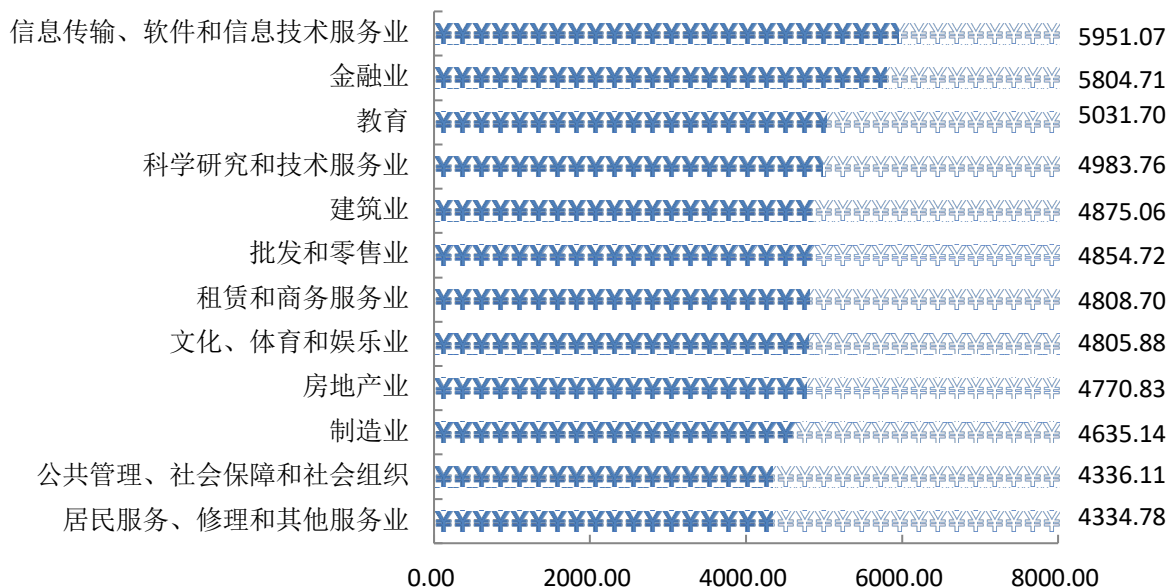


图 3-3 2020 届本科毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：74.53%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

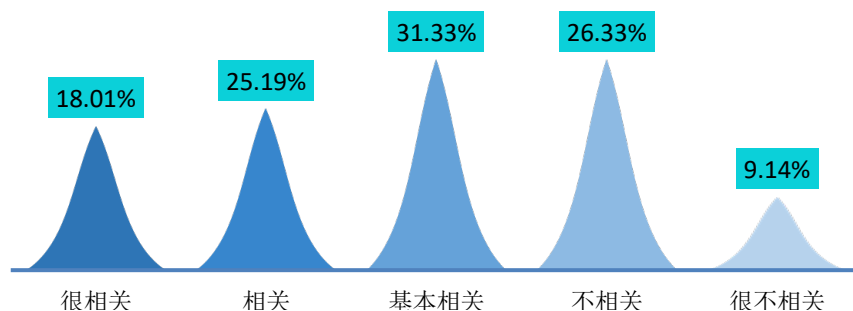


图 3-4 2020 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：建筑学（92.86%）、应用化学（85.71%）、商务英语（85.00%）专业的本科毕业生专业相关度位居前三。

表 3-1 2020 届主要专业本科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
建筑学	50.00%	35.71%	7.14%	7.14%	0.00%	92.86%
应用化学	35.71%	28.57%	21.43%	7.14%	7.14%	85.71%
商务英语	20.00%	20.00%	45.00%	10.00%	5.00%	85.00%
网络与新媒体	11.11%	38.89%	33.33%	11.11%	5.56%	83.33%
物联网工程	33.33%	25.00%	25.00%	8.33%	8.33%	83.33%
土木工程	33.33%	27.08%	22.92%	8.33%	8.33%	83.33%
环境设计	13.33%	26.67%	40.00%	20.00%	0.00%	80.00%
数字媒体技术	5.00%	25.00%	50.00%	20.00%	0.00%	80.00%
计算机科学与技术	16.00%	40.00%	24.00%	16.00%	4.00%	80.00%
财务管理	29.31%	17.24%	32.76%	18.97%	1.72%	79.31%
环境工程	33.33%	21.05%	23.81%	12.29%	9.52%	78.19%
汉语言文学	20.83%	25.00%	29.17%	20.83%	4.17%	75.00%
生物工程	7.14%	38.71%	28.57%	25.58%	0.00%	74.42%
英语	17.14%	37.14%	14.29%	22.86%	8.57%	68.57%
电子信息工程	14.29%	23.81%	28.57%	23.81%	9.52%	66.67%
城乡规划	28.57%	14.29%	21.43%	21.43%	14.29%	64.29%
国际经济与贸易	13.95%	16.28%	32.56%	32.56%	4.65%	62.79%
视觉传达设计	13.33%	30.00%	16.67%	30.00%	10.00%	60.00%
工商管理	0.00%	11.43%	45.71%	37.14%	5.71%	57.14%
投资学	30.43%	17.39%	8.70%	26.09%	17.39%	56.52%
市场营销	12.50%	9.38%	31.25%	40.62%	6.25%	53.12%
新闻学	20.00%	0.00%	30.00%	40.00%	10.00%	50.00%

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
通信工程	0.00%	14.29%	33.33%	42.86%	9.52%	47.62%
会展经济与管理	15.38%	23.38%	7.69%	38.17%	15.38%	46.45%
社会工作	0.00%	16.67%	16.67%	33.33%	33.33%	33.33%
物流管理	6.67%	0.00%	26.67%	53.33%	13.33%	33.33%
公共事业管理	0.00%	11.76%	17.65%	52.94%	17.65%	29.41%
旅游管理	14.81%	10.25%	3.70%	41.61%	29.63%	28.76%

注：秘书学、风景园林、食品质量与安全、电子商务(信息科技学院)、化学工程与工艺、动画、食品科学与工程、工业设计、日语、产品设计、国际商务、朝鲜语专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2020 届本科毕业生对目前工作总体满意度为 90.59%；对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 86.48%、81.96%、75.84%。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

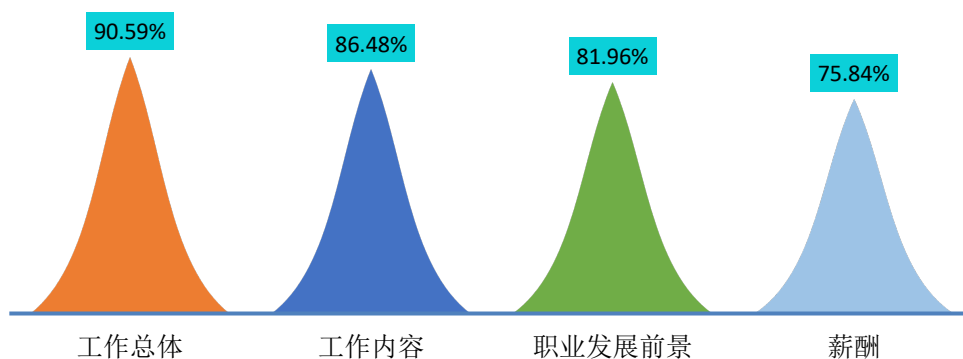


图 3-5 2020 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“科学研究和技术服务业”（100.00%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“房地产业”的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

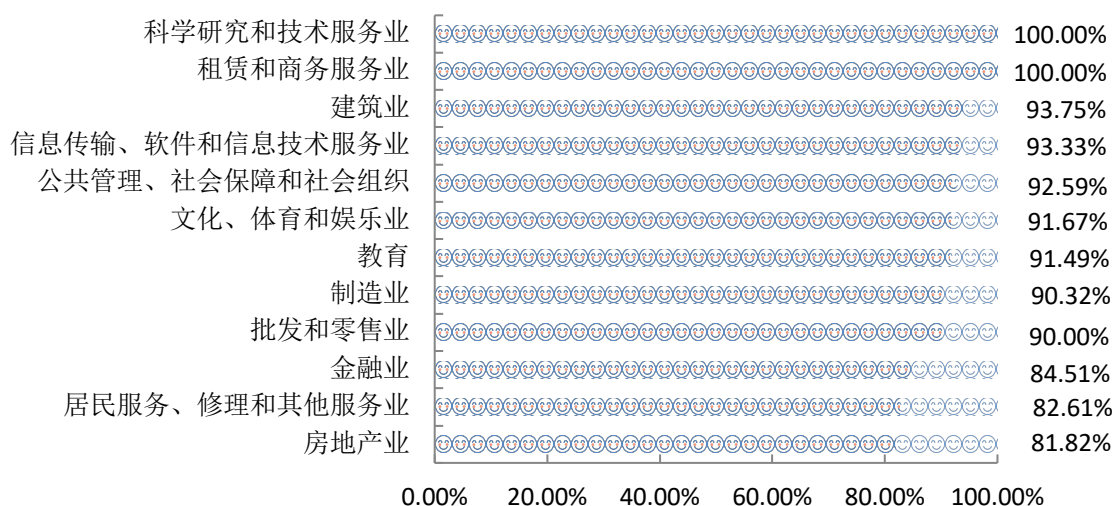


图 3-6 2020 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

1. 职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2020 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 79.38%，其中“很符合”所占比为 10.31%，“符合”所占比例为 19.07%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

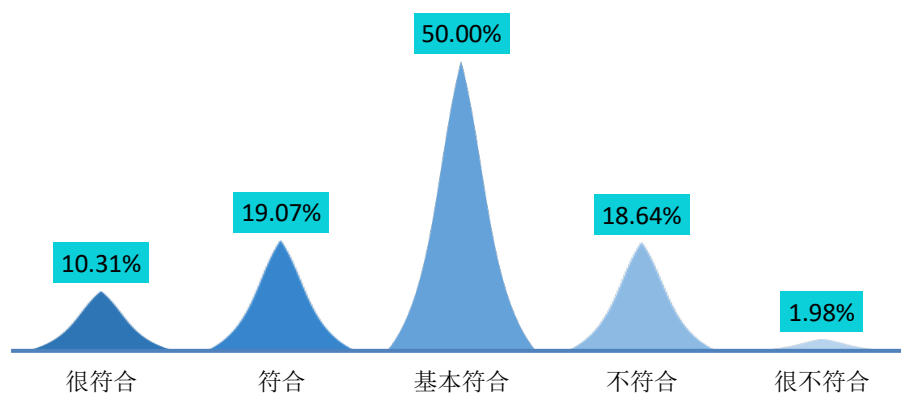


图 3-7 2020 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2020 届本科毕业生的离职率为 22.22%，离职次数集中在 1 次。

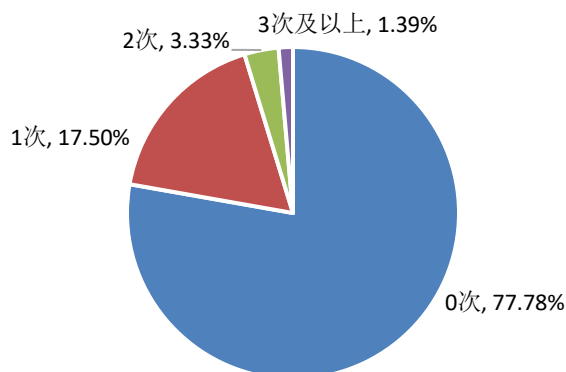


图 3-8 2020 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专科毕业生

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校 2020 届专科毕业生税前月均收入为 4509.20 元；月均收入区间主要集中在 3501-5000 元（48.00%），其次为 2001-3500 元（32.00%）。

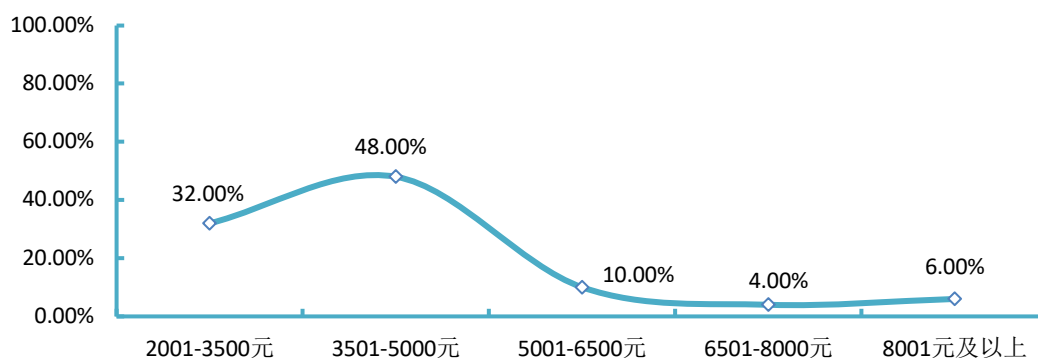


图 3-9 2020 届专科毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：62.00%的专科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比8.00%，“相关”占比20.00%。

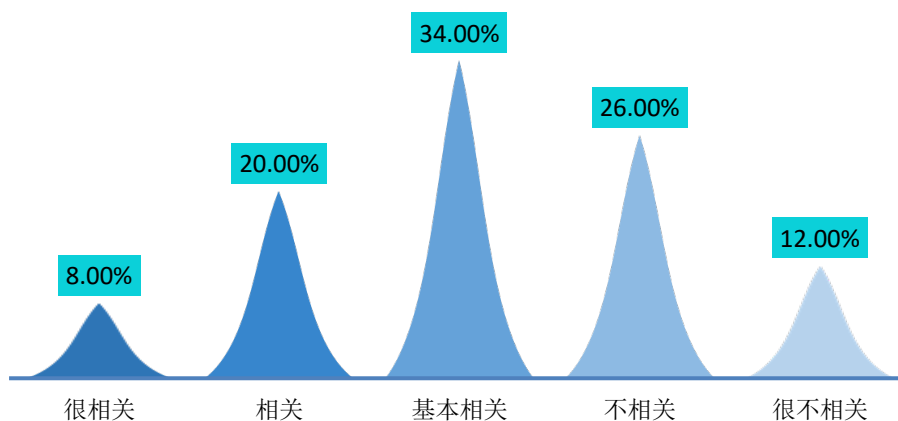


图 3-10 2020 届专科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2020 届专科毕业生对目前工作总体满意度为 91.84%；对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 89.80%、83.33%、79.59%。

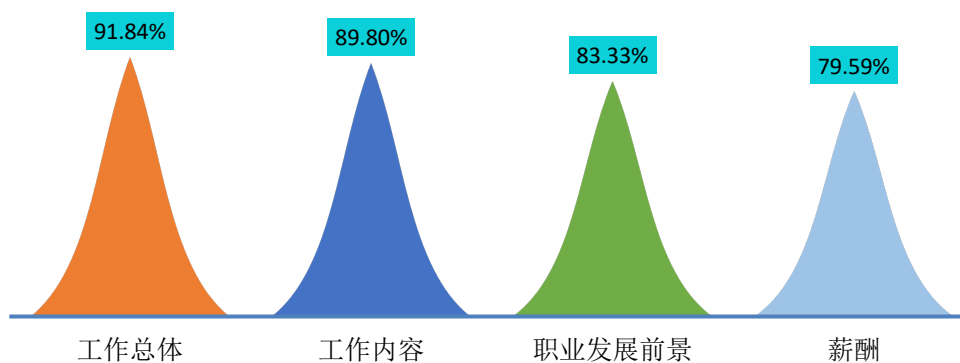


图 3-11 2020 届专科毕业生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“金融业、教育、公共管理和社会组织”（100.00%）的专科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“制造业”的专科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

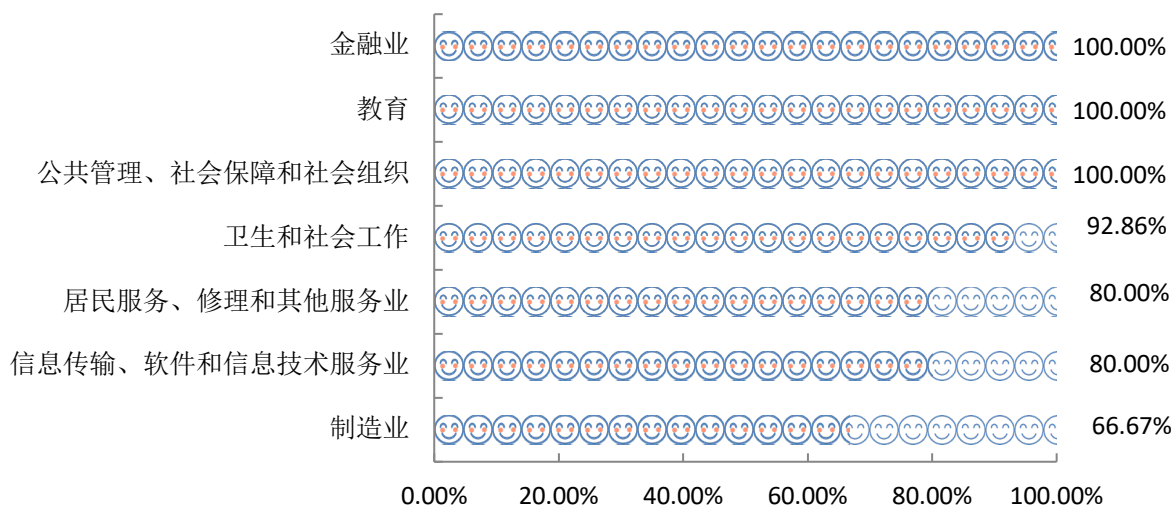


图 3-12 2020 届专科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

1. 职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2020 届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 75.00%，其中“很符合”所占比为 12.50%，“符合”所占比例为 25.00%。

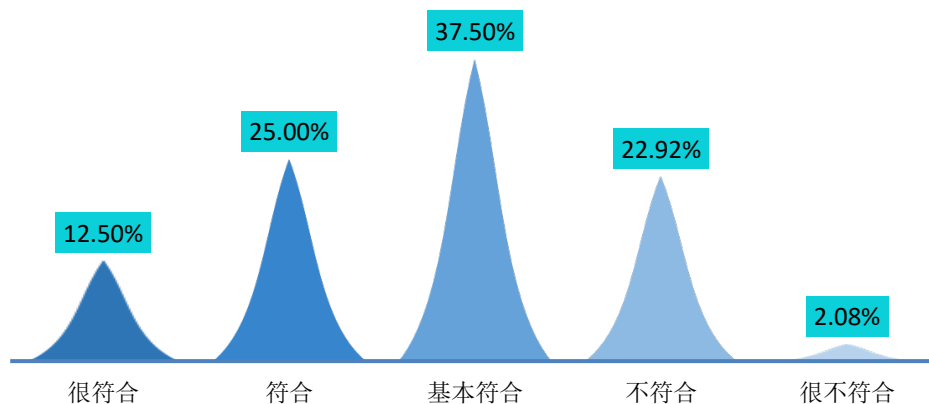


图 3-13 2020 届专科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2020 届专科毕业生的离职率为 26.09%，离职次数集中在 1 次。

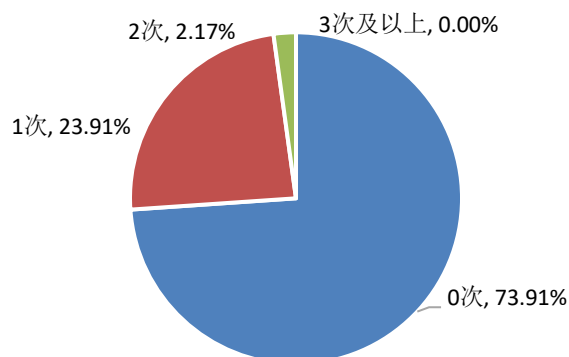


图 3-14 2020 届专科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇：疫情条件下的就业形势分析

一、疫情对就业形势的影响

疫情爆发后，2020届本科毕业生对就业形势感到“很乐观”占比为8.87%，“比较乐观”占比为23.69%，“和之前一样”占比28.23%，可见2020届毕业生对就业形势整体比较乐观。

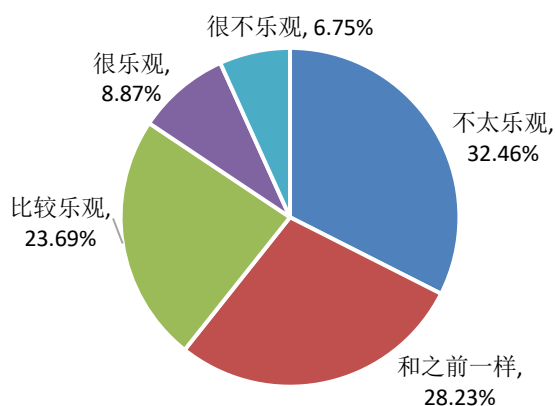


图 5-1 2020 届本科毕业生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

疫情爆发后，2020届专科毕业生对就业形势感到“很乐观”占比为4.92%，“比较乐观”占比为22.40%，“和之前一样”占比30.60%，可见2020届毕业生对就业形势整体比较乐观。

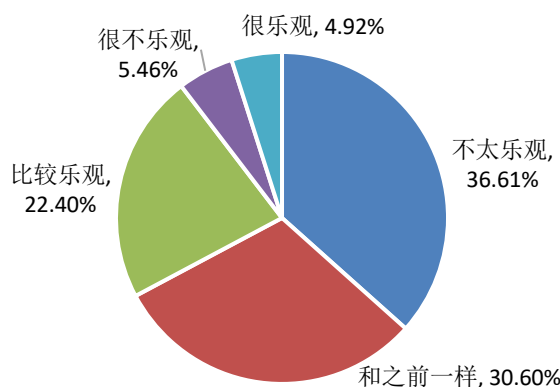


图 5-2 2020 届专科毕业生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、疫情对就业求职进度的影响

2020届本科毕业生认为疫情对求职进度的影响主要为“求职进度稍有延期”，占比为43.57%；其次为“基本无影响”，占比为41.45%。

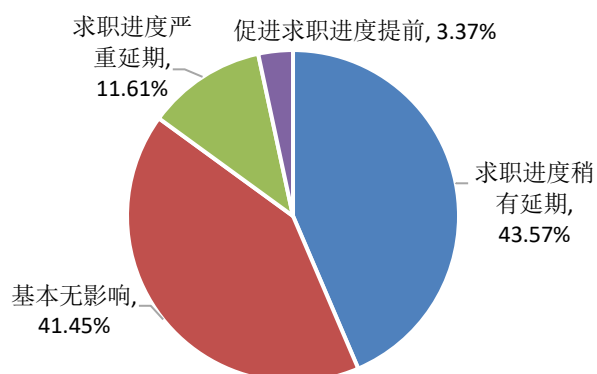


图 5-3 2020 届本科毕业生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2020届专科毕业生认为疫情对求职进度的影响主要为“求职进度稍有延期”，占比为49.02%；其次为“基本无影响”，占比为39.22%。

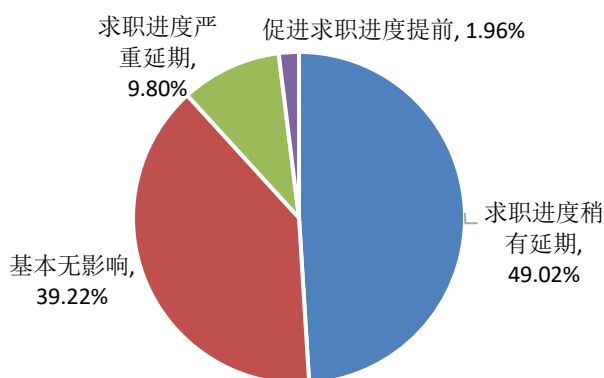


图 5-4 2020 届专科毕业生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、疫情对求职心态的影响

2020届本科毕业生认为疫情对求职心态的影响主要为“对毕业时及时就业有一些担忧”，占比为43.46%；其次为“对就业基本无影响”，占比为42.57%。

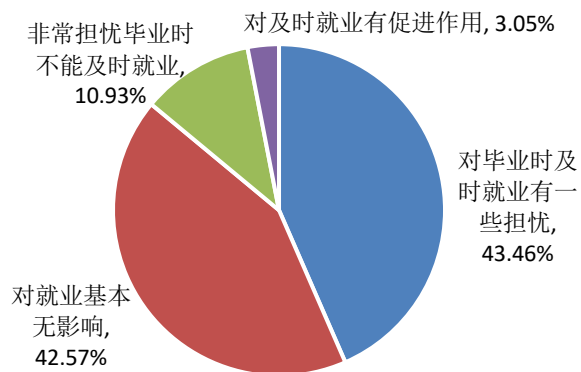


图 5-5 2020 届本科毕业生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2020 届专科毕业生认为疫情对求职心态的影响主要为“对就业基本无影响”，占比为 45.10%；其次为“对毕业时及时就业有一些担忧”，占比为 39.22%。

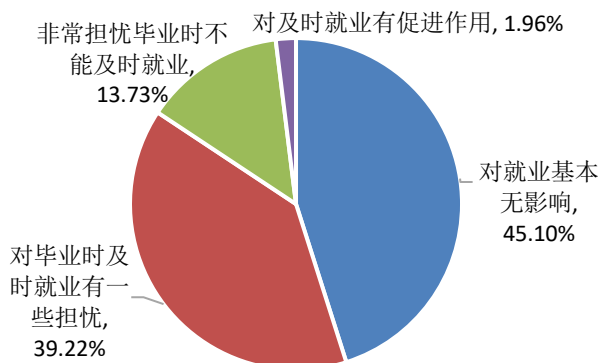


图 5-6 2020 届专科毕业生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

第五篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的影响

（一）母校满意度

97.94%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度为 97.65%，专科毕业生对母校的满意度为 99.38%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

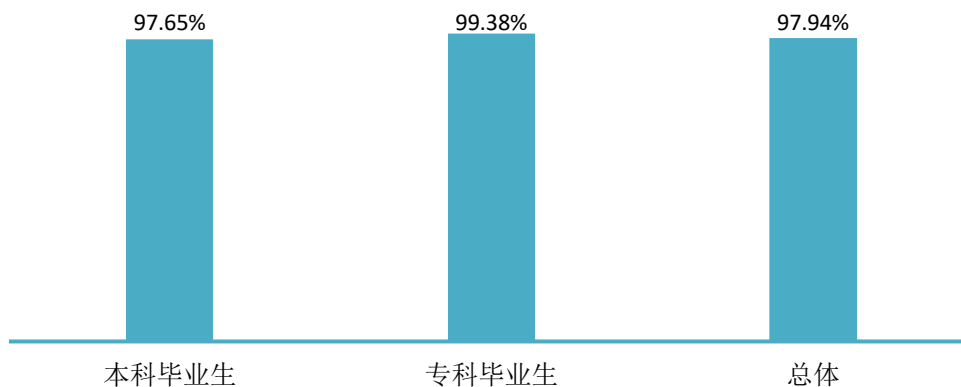


图 6-1 2020 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。
数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2020届本科毕业生对所学课程的总体满意度为88.00%；专科毕业生对所学课程的总体满意度为92.77%。

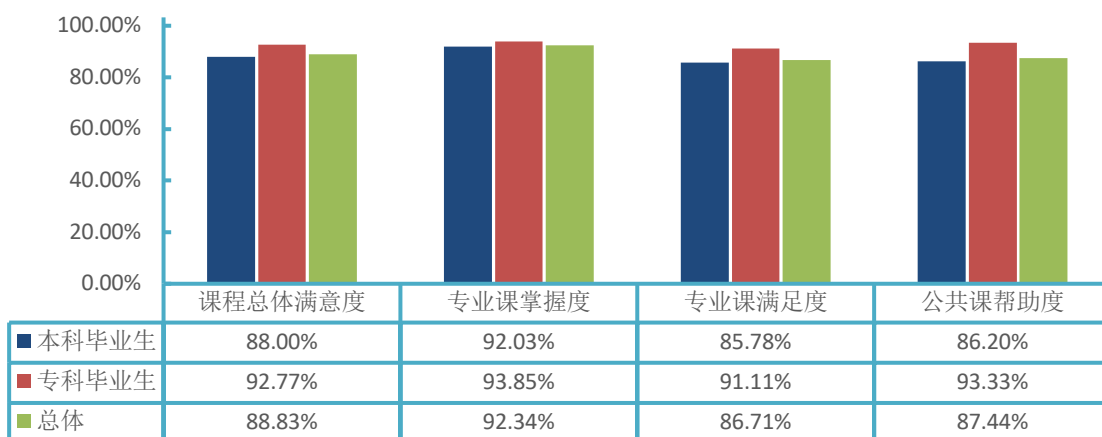


图 6-2 2020 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=(专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2020届本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为95.36%；专科毕业生对任课教师的总体满意度为95.26%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

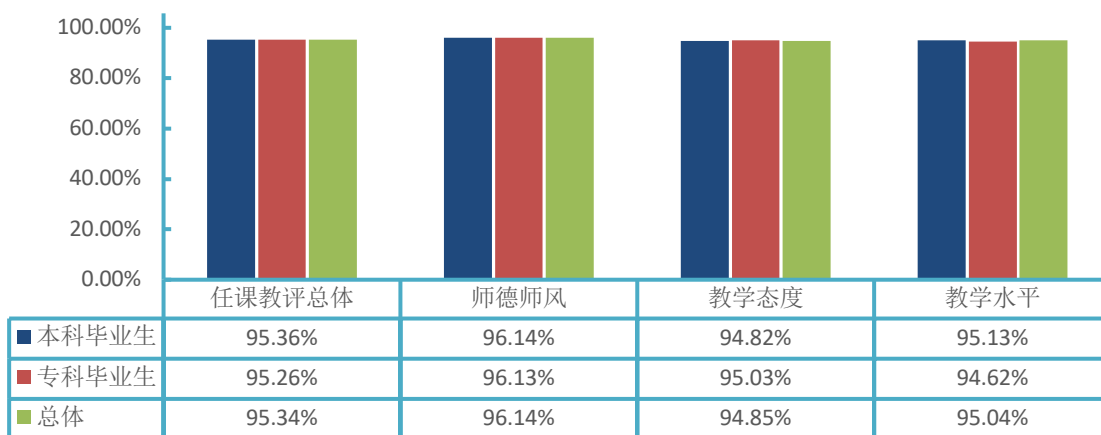


图 6-3 2020 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自学习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2020 届本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 92.65%，专科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 94.76%。

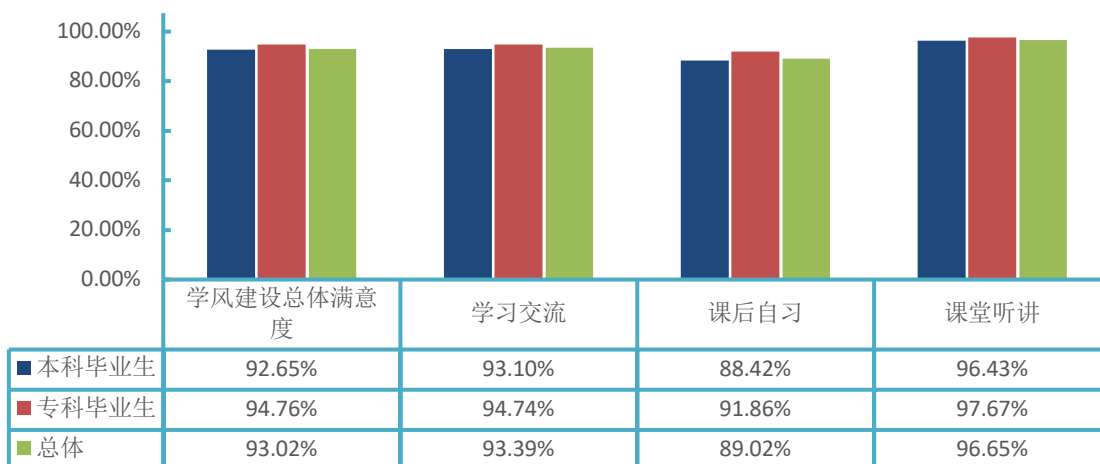


图 6-4 2020 届毕业生对学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2020届本科毕业生对课堂教学的总体满意度为95.00%，专科毕业生对课堂教学的总体满意度为94.78%。

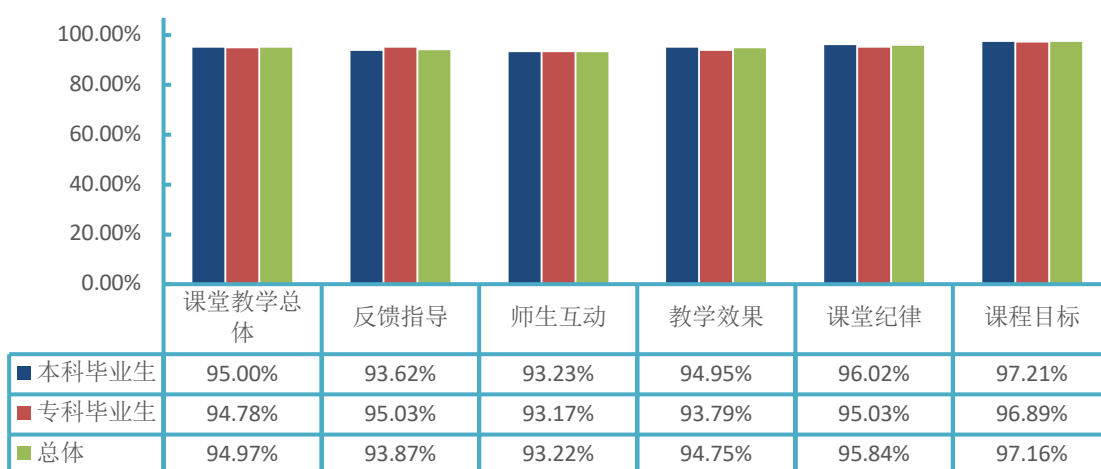


图 6-5 2020 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=(课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2020届本科毕业生对母校实践教学总体满意度为90.03%，专科毕业生对母校实践教学总体满意度为93.57%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

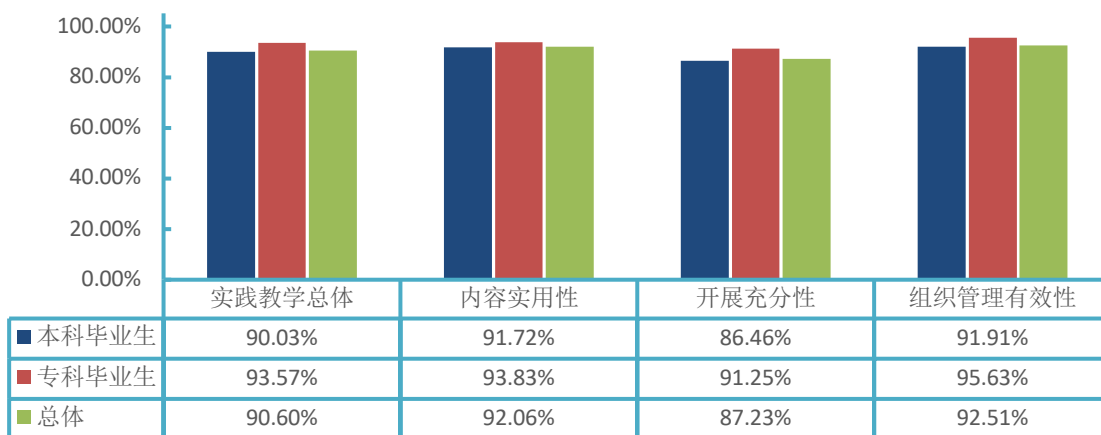


图 6-6 2020 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=(实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

(三) 基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2020 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、表达能力、善于观察、创新思维、团队意识、记忆能力、善于倾听、阅读理解、主动学习、情绪调节；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.13 分及以上；其中“团队意识”和“主动学习”的水平相对较高，均值分别为 4.05 分和 3.75 分。

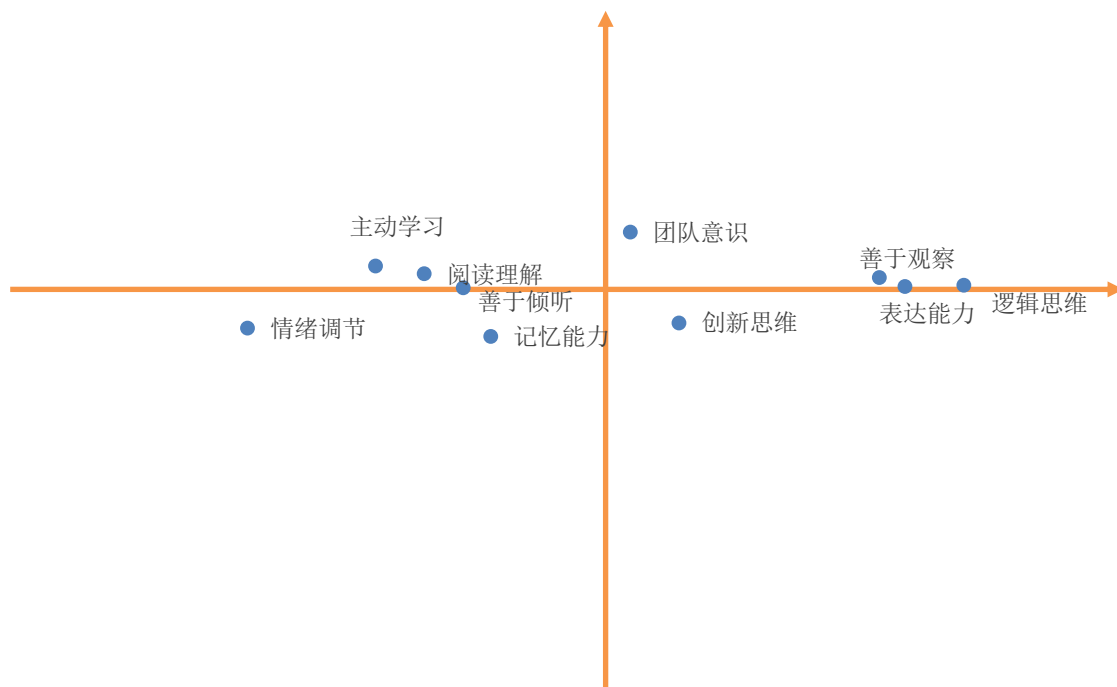


图 6-7 2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：横坐标为能力重要度，纵坐标为能力水平，坐标轴交点为（0.37，3.54）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 6-1 2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
逻辑思维	59.93%	3.58
表达能力	56.23%	3.57
善于观察	54.62%	3.65
创新思维	42.05%	3.25
团队意识	38.96%	4.05
记忆能力	30.21%	3.13
善于倾听	28.48%	3.56
阅读理解	26.02%	3.68
主动学习	22.93%	3.75
情绪调节	14.92%	3.20

对于目前工作需求而言，学校 2020 届专科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、善于观察、表达能力、团队意识、记忆能力、创新思维、善于倾听、阅读理解、情绪调节、数学运算；而自身这十项基础能力素质的

水平均在 3.10 分及以上；其中“团队意识”和“阅读理解”的水平相对较高，均值分别为 3.87 分和 3.76 分。

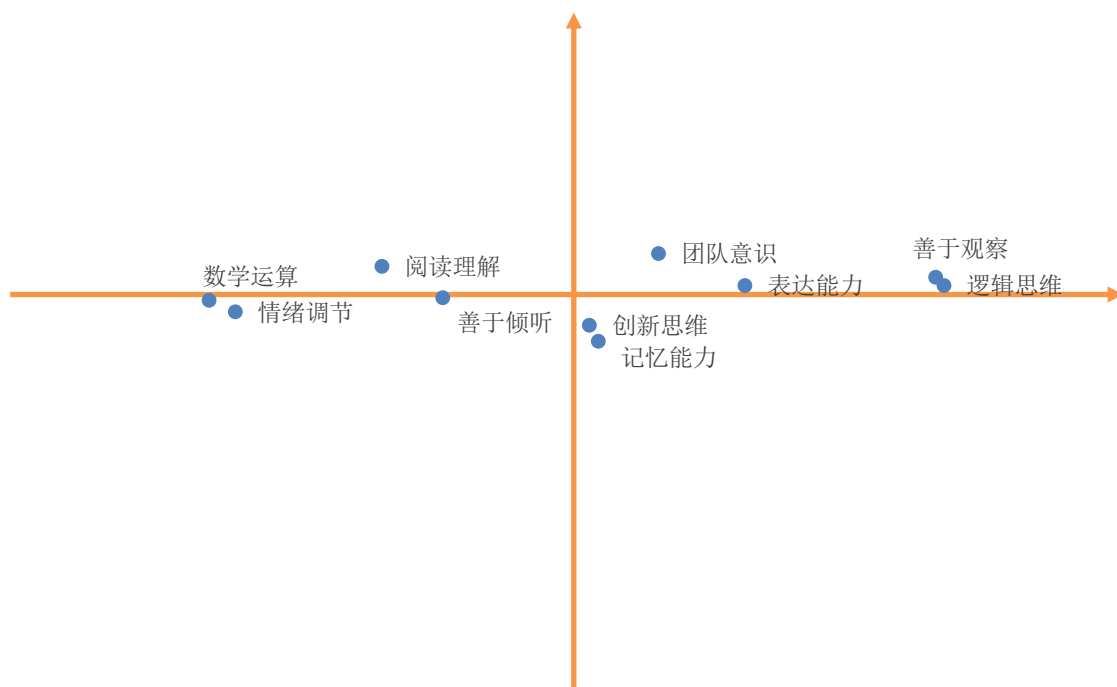


图 6-8 2020 届专科毕业生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

注：坐标轴交点为（0.40，3.50）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 6-2 2020 届专科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
逻辑思维	67.08%	3.59
善于观察	66.46%	3.66
表达能力	52.80%	3.59
团队意识	46.58%	3.87
记忆能力	42.24%	3.10
创新思维	41.61%	3.24
善于倾听	31.06%	3.48
阅读理解	26.71%	3.76
情绪调节	16.15%	3.36
数学运算	14.29%	3.46

二、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 91.38%以上；其中满意度最高的三方面是就业手续办理（如档案迁移等）、生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

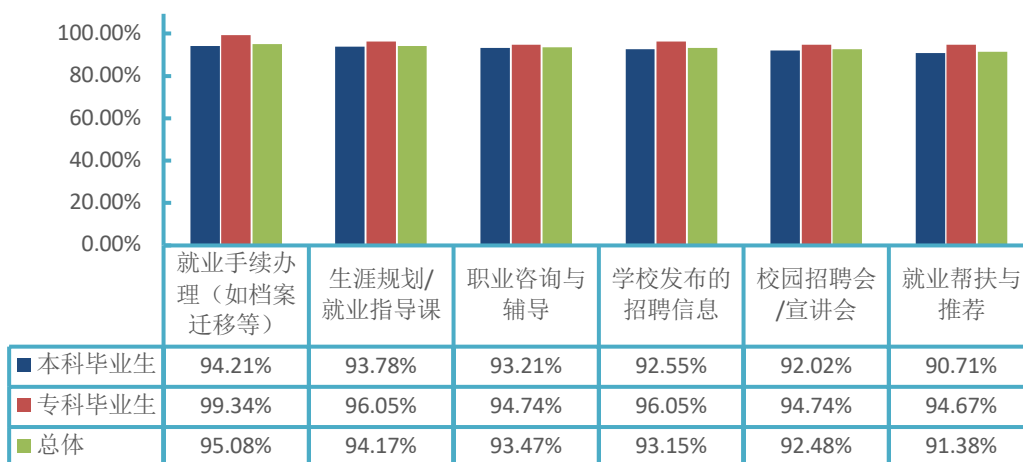


图 6-9 2020 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

结 语

高校毕业生的就业问题关乎社会安定，也关系到千家万户的幸福和希望。党中央、国务院始终高度重视高校毕业生就业创业工作。习近平总书记强调，要坚持就业优先战略，把解决人民群众就业问题放在更加突出的位置，努力创造更多就业机会。2020年两会期间，做好“六稳”工作、落实“六保”任务得到前所未有的重视，稳就业和保就业成为重中之重。在未来的工作中，学校要从服务国家重大战略的立场定位自身发展，积极落实教育部各项工作的要求，深入推进高等教育改革。坚持以立德树人为本，以社会需求为导向，创新教育教学改革和人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会培养高质量的合格人才，办好人民满意的教育，提高国家的人力资本积累和综合竞争力，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

