



# 浙江广厦建设职业技术大学 毕业生就业质量年度报告

2020年

# 目 录

学校概况.....	1
报告说明.....	4
<b>第一章 就业基本情况.....</b>	<b>6</b>
一 毕业生规模和结构.....	6
二 毕业生就业率及去向.....	9
(一) 毕业生的就业率.....	10
(二) 毕业去向分布.....	14
三 疫情影响.....	18
(一) 疫情对毕业落实的影响.....	18
(二) 疫情影响求职就业的主要方面.....	18
四 就业流向.....	19
五 毕业生的升学情况.....	30
六 毕业生的创业情况.....	34
七 职业资格证书获得情况.....	36
<b>第二章 就业主要特点.....</b>	<b>40</b>
一 求职过程.....	40
二 就业服务情况.....	42
三 创新创业教育情况.....	45
<b>第三章 就业相关分析.....</b>	<b>47</b>
一 收入分析.....	47
二 专业相关度.....	55
三 就业满意度.....	59
四 职业期待吻合度.....	62
五 就业稳定性(以离职率来衡量).....	65
六 职业发展和变化.....	68
(一) 毕业生职业发展情况.....	68
(二) 毕业生职位变化.....	70
<b>第四章 就业发展趋势分析.....</b>	<b>75</b>
一 就业率变化趋势.....	75
二 毕业去向变化趋势.....	79
三 就业特点变化趋势.....	80
(一) 职业变化趋势.....	80
(二) 行业变化趋势.....	80

(三) 用人单位变化趋势.....	81
(四) 就业地区变化趋势.....	82
四 就业质量变化趋势.....	83
(一) 月收入变化趋势.....	83
(二) 专业相关度变化趋势.....	87
(三) 就业满意度变化趋势.....	90
(四) 职业期待吻合度变化趋势.....	93
(五) 离职率变化趋势.....	96
<b>第五章 就业对教育教学的反馈 .....</b>	<b>100</b>
一 对人才培养的反馈.....	100
(一) 对学校的总体满意度.....	100
(二) 就业对教学的反馈.....	107
(三) 通用能力培养.....	110

# 图表目录

学校概况	1
报告说明	4
第一章 就业基本情况	6
图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构	6
表 1-1 各生源毕业生分布情况	7
表 1-2 各学院毕业生人数	8
表 1-3 各专业毕业生人数	8
图 1-2 毕业生的就业率	10
图 1-3 不同性别毕业生的就业率	10
图 1-4 各学院毕业生的就业率	11
图 1-5 各专业毕业生的就业率	12
图 1-6 毕业去向分布	14
图 1-7 不同性别毕业生的毕业去向分布	15
表 1-4 各学院的毕业去向分布	16
表 1-5 各专业的毕业去向分布	16
图 1-8 疫情对毕业落实的影响	18
图 1-9 疫情影响求职就业的主要方面	18
表 1-6 毕业生从事的主要职业类	19
表 1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业	19
表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业	19
表 1-9 毕业生就业的主要行业类	20
表 1-10 各学院毕业生实际就业的主要行业	21
表 1-11 各专业毕业生实际就业的主要行业	21
图 1-10 不同类型用人单位分布	22
图 1-11 不同规模用人单位分布	22
图 1-12 各学院毕业生的用人单位类型分布	23
图 1-13 各专业毕业生的用人单位类型分布	24
图 1-14 各学院毕业生的用人单位规模分布	26
图 1-15 各专业毕业生的用人单位规模分布	27
图 1-16 毕业生在行业一流企业就业的比例	29
图 1-17 毕业生在浙江就业的比例	29
表 1-12 主要就业城市分布	30
图 1-18 毕业生的升学比例	30
图 1-19 各学院毕业生的升学比例	31
图 1-20 各专业毕业生的升学比例	32

图 1-21 毕业生的自主创业比例 .....	34
图 1-22 毕业生自主创业的原因分布（合并数据） .....	35
表 1-13 毕业生实际创业的行业类（合并数据） .....	35
图 1-23 毕业生获得职业资格证书的比例 .....	36
图 1-24 各专业毕业生获得职业资格证书的比例 .....	37
<b>第二章 就业主要特点 .....</b>	<b>40</b>
图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数 .....	40
图 2-2 毕业生求职周期及求职成本 .....	41
图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度 .....	42
图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选） .....	42
图 2-5 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度 .....	43
图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道 .....	44
图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选） .....	45
<b>第三章 就业相关分析 .....</b>	<b>47</b>
图 3-1 毕业生的月收入 .....	47
图 3-2 各学院毕业生的月收入 .....	48
图 3-3 各专业毕业生的月收入 .....	49
图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况 .....	51
图 3-5 各学院毕业生享受“五险一金”情况 .....	52
图 3-6 各专业毕业生享受“五险一金”情况 .....	53
图 3-7 毕业生的工作与专业相关度 .....	55
图 3-8 各学院毕业生的工作与专业相关度 .....	56
图 3-9 各专业毕业生的工作与专业相关度 .....	57
图 3-10 毕业生的就业满意度 .....	59
图 3-11 各学院毕业生的就业满意度 .....	59
图 3-12 各专业毕业生的就业满意度 .....	60
图 3-13 毕业生的职业期待吻合度 .....	62
图 3-14 各专业毕业生的职业期待吻合度 .....	63
图 3-15 毕业生的离职率 .....	65
图 3-16 各学院毕业生的离职率 .....	65
图 3-17 各专业毕业生的离职率 .....	66
图 3-18 毕业生有过薪资或职位提升的比例 .....	68
图 3-19 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例 .....	68
图 3-20 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例 .....	69
图 3-21 毕业生有过转岗的比例 .....	70
图 3-22 各学院毕业生有过转岗的比例 .....	71
图 3-23 各专业毕业生有过转岗的比例 .....	72

#### 第四章 就业发展趋势分析..... 75

图 4-1 就业率变化趋势 .....	75
图 4-2 各学院毕业生的就业率 .....	76
图 4-3 各专业毕业生的就业率 .....	77
图 4-4 毕业去向分布 .....	79
表 4-1 主要职业类需求变化趋势 .....	80
表 4-2 主要行业类需求变化趋势 .....	80
图 4-5 不同类型用人单位需求变化趋势 .....	81
图 4-6 不同规模用人单位需求变化趋势 .....	81
图 4-7 毕业生主要就业省份的变化趋势 .....	82
表 4-3 毕业生主要就业城市的变化趋势 .....	82
图 4-8 月收入变化趋势 .....	83
图 4-9 各学院毕业生的月收入 .....	84
图 4-10 各专业毕业生的月收入 .....	85
图 4-11 专业相关度变化趋势 .....	87
图 4-12 各学院毕业生的工作与专业相关度 .....	87
图 4-13 各专业毕业生的工作与专业相关度 .....	88
图 4-14 就业满意度变化趋势 .....	90
图 4-15 各学院毕业生的就业满意度 .....	90
图 4-16 各专业毕业生的就业满意度 .....	91
图 4-17 职业期待吻合度变化趋势 .....	93
图 4-18 各专业毕业生的职业期待吻合度 .....	94
图 4-19 毕业半年内的离职率变化趋势 .....	96
图 4-20 各学院毕业生的离职率 .....	96
图 4-21 各专业毕业生的离职率 .....	97

#### 第五章 就业对教育教学的反馈 ..... 100

图 5-1 毕业生对母校的推荐度 .....	100
图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度 .....	101
图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度 .....	102
图 5-4 毕业生对母校的满意度 .....	104
图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度 .....	104
图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度 .....	105
图 5-7 毕业生对母校的教学满意度 .....	107
图 5-8 各学院毕业生的教学满意度 .....	107
图 5-9 各专业毕业生的教学满意度 .....	108
图 5-10 工作中最重要的通用能力（多选） .....	110
图 5-11 母校学习经历对各项通用能力的影响 .....	111

## 学校概况

浙江广厦建设职业技术大学（以下简称学校）是经国家教育部批准设立的本科层次职业学校。学校前身是浙江广厦建设职业技术学院，在原金华城乡建设学校和浙江广播电视大学东阳学院基础上组建，2003年4月，经浙江省政府批准，教育部备案正式建校。2019年12月，经教育部批准升格为本科层次职业学校，开展本科层次职业教育试点，校名暂定为浙江广厦建设职业技术学院（本科）。2020年6月，经教育部批准，学校正式更名为浙江广厦建设职业技术大学。

学校地处浙中金义都市区，坐落在素有“教育之乡、建筑之乡、工艺美术之乡”美誉的省级历史文化名城东阳市。现下设7个学院，在校生10000余名，现有教授32名、副教授167名。学校环境优美、设施一流，建有现代化的教学楼、实验实训室、篮球馆、田径场、文体中心、图书馆和各类生活设施，校园信息化条件优良。

办学以来，习近平、张德江、夏宝龙等领导同志先后视察学校。学校获全国职工教育培训优秀示范点、全国特色教育示范单位、中国社会组织评估等级5A单位、浙江省文明单位、浙江省平安校园、浙江省教科研先进集体及浙江省高校实验工作先进集体等荣誉称号，同时被教育部和建设部列为建设行业技能型紧缺人才示范性培养培训基地，并设有建设行业特有工种国家职业技能鉴定所。

学校坚守“服务区域发展，培育一流技术人才”的办学使命，秉承“自强不息、执着攀登”的精神，坚持“学生为本、育人为要、质量至上、特色为重”的办学理念。紧密依托学校投资方和区域产业的优势，形成了以土木建筑大类专业为龙头，先进装备制造、电子信息类、财经商贸及文化艺术大类等专业协调发展的专业格局。现开设专业36个（其中本科专业6个），其中建筑工程技术、工程造价为国家级骨干专业、省十三五优势专业；建设工程监理、建筑经济管理、机电一体化技术、国际经济与贸易、雕刻艺术设计为省十三五特色专业。拥有全国职业院校民族文化遗产与创新示范专业点1个，省级非物质文化遗产传承教学基地1个、省级精品课程7门，省级精品在线开放课程5门，获国家级教学成果奖二等奖1项，浙江省教学成果奖一等奖2项。获教育部规划基金项目3项、省科技进步一等奖1项。

学校始终贯彻落实党的教育方针，以立德树人为根本任务，遵循职业教育发展宗旨和规律，强化素质教育和实践能力培养，积极推进产教融合校企合作，推行现代学徒制。与“中国BIM技术研发应用的领航者”上海鲁班软件有限公司合作成立“鲁班学院”，并开设“鲁班BIM精英班”，与广州汽车集团乘用车（杭州）有限公司合作开办“广汽传祺高端班”，以及其它28

个特色班。联合顺丰速运、义乌国际品牌联盟、言几又文创品牌等 5 家企业打造浙江省内首个“店长商学院”。与杭州新中大科技股份有限公司、深圳国泰安教育技术有限公司等企业共建“财税信息化实验室”、“虚拟现实协同创新中心”等具有行业前瞻性的产学研中心。2011-2019 年，学校获得各类专利数达 783 项。

学校拥有国家级生产实训基地 3 个、国家级大师工作室 1 个、中央财政支持实训基地 1 个、高等职业教育省级示范性实训基地建设项目 4 个、省级非物质文化遗产传承教学基地 1 个、专业工作室 20 个，以及各类校外实训基地 242 个。学校开设有多样的创新创业课程，每年组织院级“互联网+”创新创业大赛、职业生涯规划大赛和“挑战杯”课外学术科技作品竞赛等。并在校内设有学生创业园，为学生提供创业实践平台，充分发挥孵化和扶持功能。学生在国家级和省部级技能竞赛中获奖 1000 多项。其中，电子商务专业获全国职业院校技能竞赛一等奖 1 项，建筑室内设计专业获全国职业院校技能竞赛三等奖 1 项，工程造价专业连续 5 年获得浙江省职业院校技能竞赛一等奖。

学校坚持内涵提升，特色发展，整体推进国际化发展战略，全力争取国际优质教育资源，加快国际化办学进程，打造国际化办学品牌，开创国际交流与合作新局面。先后与英国、西班牙、爱尔兰、韩国等知名大学建立了国际合作办学关系。2018 年 10 月，学校刚果（布）留学生项目正式实施，刚果（布）首批 21 名留学生来院进行为期 4 年的木雕学习。

学校以培养合格建设者、可靠接班人为指引，注重培养学生的综合素质，严格落实从严治校方针，坚持人性化管理与从严治学相结合，开展全员育人、全程育人、全方位育人。通过开展“始业教育”、“四想四对照”等形式多样的思想政治活动，激发学生内在情感和动力，强化学生道德观念，培养学生感恩意识、责任意识。注重学生行为习惯养成教育，从学习、生活的各个细节入手，培育“工匠精神”。鼓励学生刻苦学习、奋发向上，促进其德智体美劳全方位发展，我校每年设立 600 多万元的奖助学金，用于奖励、资助品学兼优和经济困难学生。奖助学金形式有：国家奖学金（8000 元/学年）、浙江省政府奖学金（6000 元/学年）、国家励志奖学金（5000 元/学年）、国家助学金（浙江省：一档 4000 元/学年，二档 2500 元/学年），以及院级各类奖学金。

学校注重营造良好的校园文化氛围，开展“崇学大讲堂”、“鲁班文化节”、“读书节”、“公寓文化节”、“社团文化节”等丰富多彩的文化主题活动。现有“蛋雕社”、“绿军社”等 50 余个学生社团，各类活动精彩纷呈。组织多个学生志愿服务队积极参加“五水共治”、“剿灭劣 V 类水”志愿服务和“青春奉献十三五”暑期实践等活动，全方位提升学生综合素质和能力。

学校历届毕业生以尊师长、守纪律、能吃苦、善合作、专技能的特点，深受用人单位的欢



迎。据杭州市官方媒体权威发布，学校毕业生在杭州市就业人数已连续两年位列杭州市外省内高校前三名，且毕业生入杭数量逐年提升。学校毕业生就业率达 98%左右，连续 8 年居省内同类高校前茅。据麦可思等第三方教育数据咨询和评估机构提供数据显示，我校毕业生毕业三个月后平均收入高于全国高职院校平均水平；毕业 5 年后收入居全国同类高校第六、浙江省同类院校第二。

## ▶ 报告说明

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。为了全面系统反映学校毕业生就业工作情况，进一步推动就业、招生和人才培养的联动，并不断健全和完善就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制发布本报告。

本报告内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、就业发展趋势以及对教育教学的反馈。本报告数据主要来源于：

**第三方专业机构毕业生调研数据：**调查面向全校 2020 届毕业生，共回收有效问卷 1919 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 66.2%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

# 就业

## 基本情况



# 第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

## 一 毕业生规模和结构

浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生人数为 2899 人。从性别结构来看，男生 2014 人，占比 69.5%，女生 885 人，占比 30.5%，男女比约为 7:3。从生源结构来看，毕业生以浙江（92.5%）生源为主。从学院专业结构来看，本校 2020 届毕业生分布在管理工程学院、建筑工程学院、国际商学院等 6 个学院，工程造价、建筑室内设计、建筑工程技术（两年制）、会计、建筑工程技术等 31 个专业。

### 1. 总毕业生人数

浙江广厦建设职业技术大学 2020 届总毕业生人数为 2899 人。

### 2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 69.5%；女生占 30.5%。男生占比（69.5%）高于女生（30.5%）。

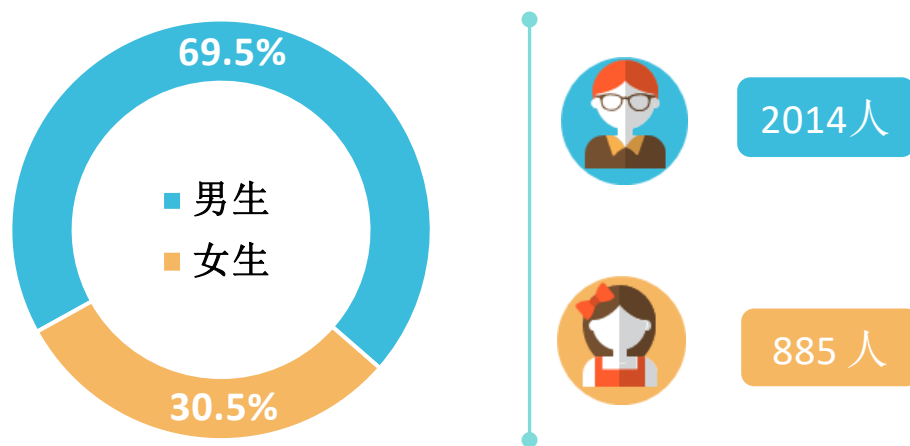


图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 毕业生的生源结构

从生源结构来看，毕业生共覆盖 22 个省份，以浙江（92.5%）生源为主。

表 1-1 各生源毕业生分布情况

生源省份	比例 (%)	人数 (人)
浙江	92.5	2683
安徽	2.0	58
贵州	1.0	28
江西	0.9	27
四川	0.6	18
河南	0.6	18
湖北	0.4	11
重庆	0.3	10
湖南	0.3	10
甘肃	0.2	6
辽宁	0.2	5
云南	0.1	4
江苏	0.1	4
陕西	0.1	3
山东	0.1	3
福建	0.1	2
广东	0.1	2
内蒙古	0.1	2
山西	0.1	2
河北	<0.1	1
黑龙江	<0.1	1
吉林	<0.1	1

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2020 届毕业生分布在 6 个学院，其中规模较大的学院是管理工程学院、建筑工程学院、国际商学院。

表 1-2 各学院毕业生人数

学院名称	毕业生人数（人）
管理工程学院	737
建筑工程学院	573
国际商学院	491
艺术设计学院	405
信息学院	363
智能制造学院	330

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生分布在 31 个专业，其中规模较大的专业是工程造价、建筑室内设计、建筑工程技术（两年制）、会计、建筑工程技术。

表 1-3 各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
工程造价	273
建筑室内设计	267
建筑工程技术（两年制）	235
会计	234
建筑工程技术	225
机电一体化技术	187
电子商务	167
工程造价（两年制）	146
计算机应用技术	114
软件技术	113
国际经济与贸易	91
动漫制作技术	87
雕刻艺术设计（两年制）	71
数控技术（两年制）	65
建筑经济管理	59
国际经济与贸易（两年制）	57
物流管理	55
商务英语	50
大数据技术与应用	49
机械制造与自动化	45
旅游管理	42

专业名称	毕业生人数（人）
视觉传播设计与制作	40
园林工程技术	40
数控技术	33
道路桥梁工程技术	29
酒店管理	29
雕刻艺术设计	27
市政工程技术	24
建设工程监理	20
建设工程管理	19
建设项目信息化管理	6

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

**毕业生就业率**=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

**毕业生总人数**=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

截至 2020 年 11 月 06 日，本校 2020 届毕业生的就业率为 93.2% 毕业生就业落实情况较好。具体到去向来看，本校 2020 届毕业生以“受雇全职工作”（77.0%）为主，“正在读研和留学”的比例为 5.7%，“自由职业”的比例为 5.2%；未就业的毕业生中，“准备升学”、“无工作，继续寻找工作”、“无工作，其他”的比例分别为 1.1%、3.5%、2.1%。

具体来看未就业人群，**继续寻找工作的人群中**，有近八成的人收到过录用通知，但大都因薪资福利偏低、发展空间不够而选择拒绝已有工作。**暂不就业人群中**，部分毕业生在准备创业、参加职业技能培训、公务员（事业单位）考试等。

调查显示，2020 届四成以上（43%）毕业生认为疫情对求职就业影响较大，主要体现在招聘岗位减少、就业难度加大（70%）和影响求职、实习、面试等进程（61%）。可见，新冠疫情的发生对毕业生的就业落实产生了一定的影响。

## （一） 毕业生的就业率

### 1. 毕业生的就业率

截至 2020 年 11 月 06 日，本校 2020 届毕业生的就业率为 93.2%，绝大多数毕业生已落实就业。

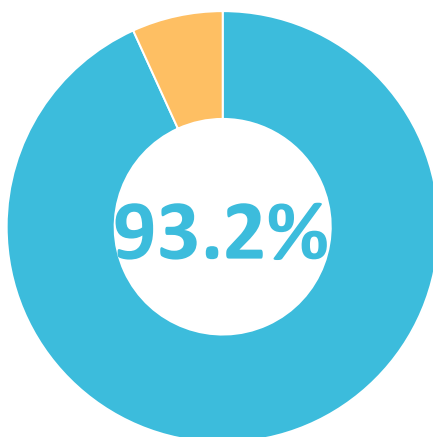


图 1-2 毕业生的就业率

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各类毕业生的就业率

本校 2020 届毕业生中，男生的就业率为 92.9%，女生的就业率为 93.9%。

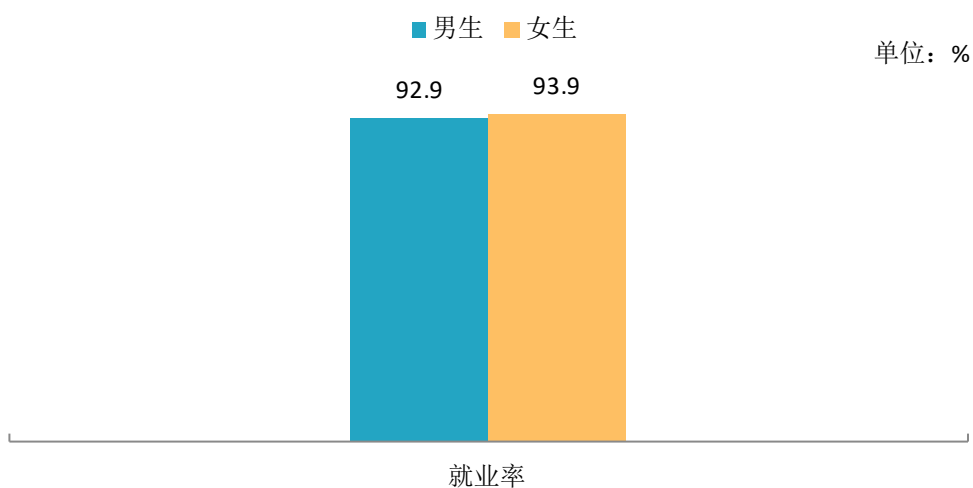


图 1-3 不同性别毕业生的就业率

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



### 3. 各学院及专业的就业率

本校 2020 届大部分学院的就业率在九成以上，其中就业率最高的学院是建筑工程学院（95%）。

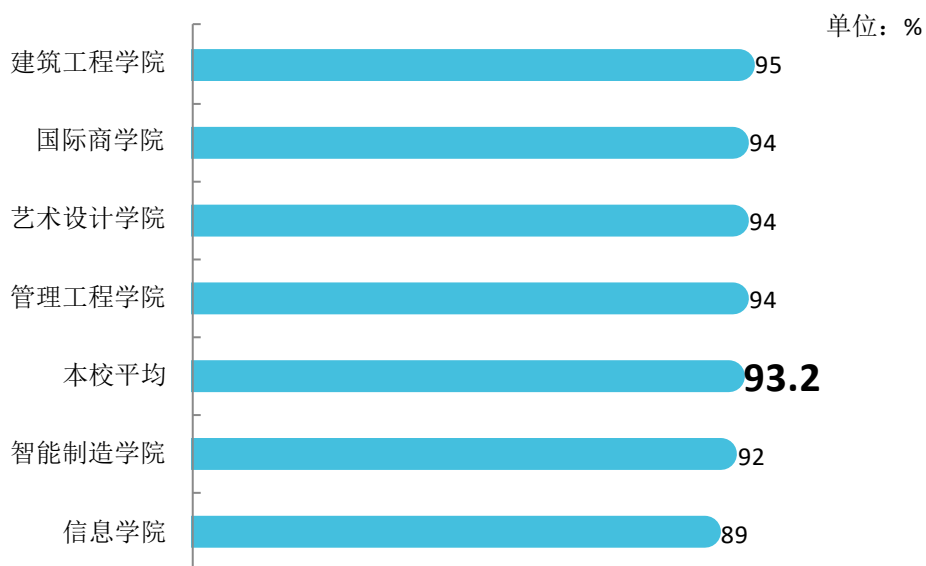


图 1-4 各学院毕业生的就业率

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届各专业就业率均在 85% 及以上，其中就业率最高的专业是数控技术、建设工程管理、物流管理、雕刻艺术设计（均为 100%）。

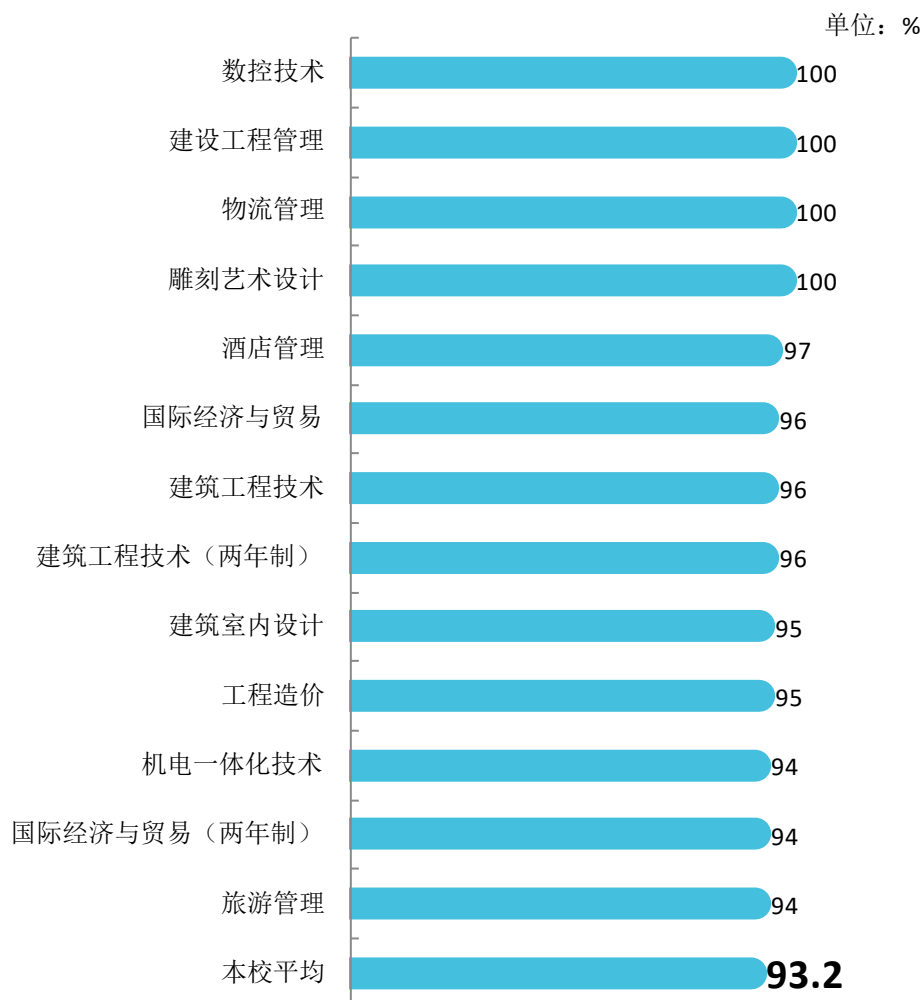
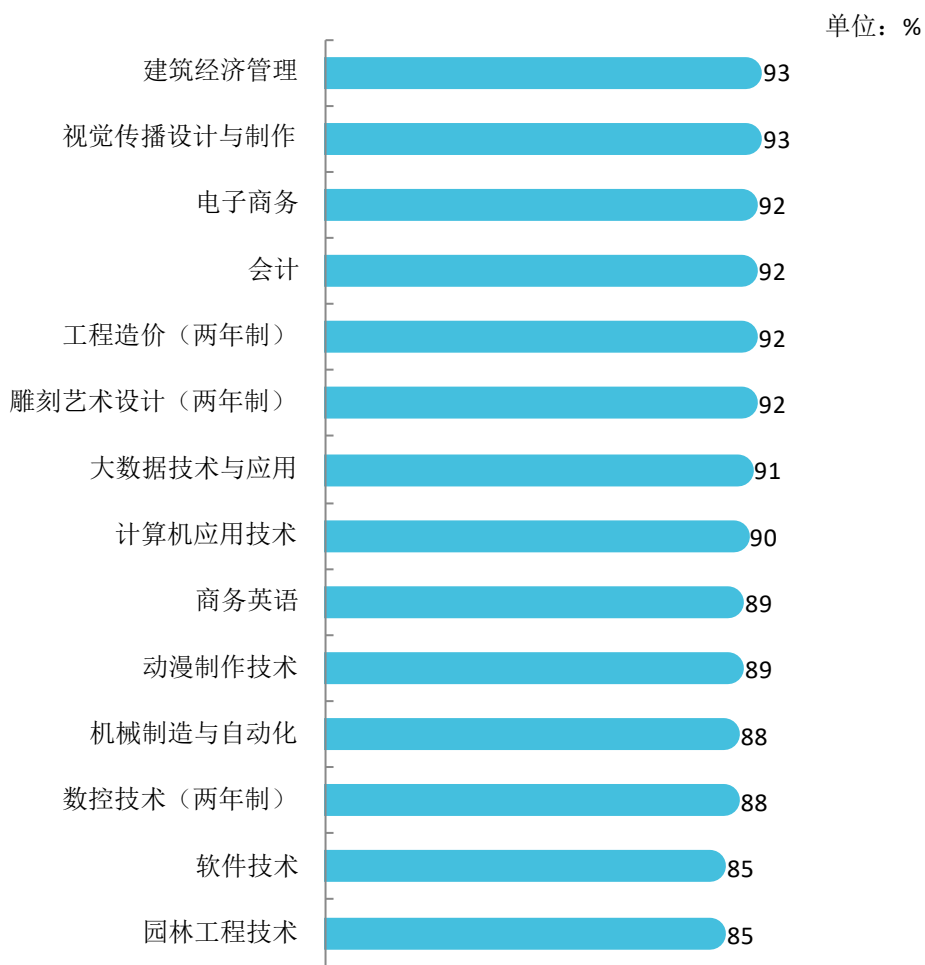


图 1-5 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-5 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 毕业去向分布

### 1. 毕业去向分布

毕业生毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况，本届毕业生毕业后以受雇全职工作为主（77.0%），体现了本校培养高素质培养技术技能型人才的办学特点；本届正在读本科的比例为 5.7%。另外，本届未落实毕业去向的毕业生比例为 6.7%，这部分毕业生中主要是在积极求职（3.5%），部分准备升学（1.1%），还有些毕业生有其他打算（2.1%）。

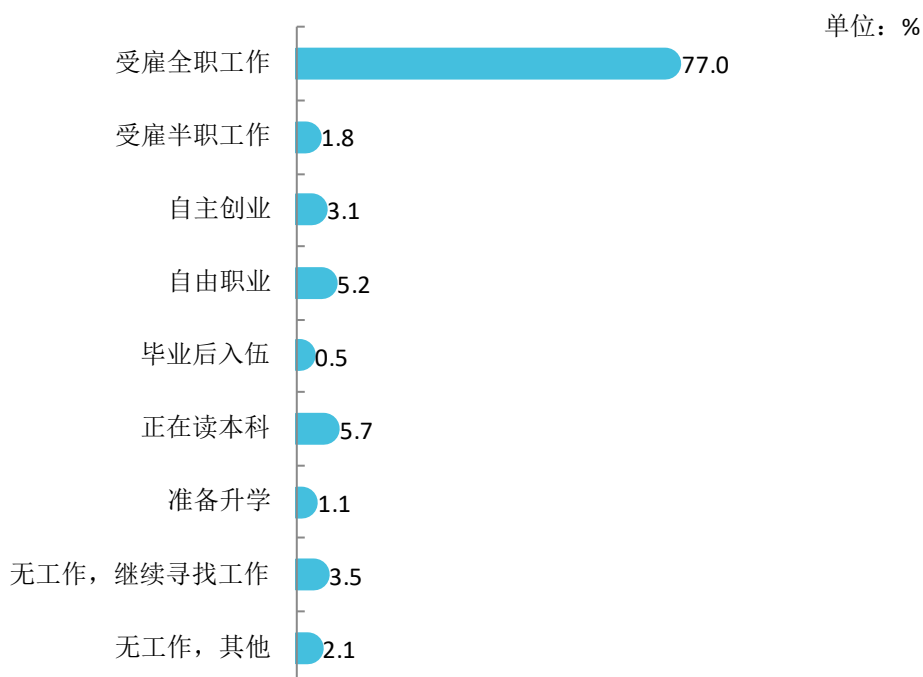


图 1-6 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，男生受雇全职工作的比例为 75.8%，低于女生受雇全职工作的比例（80.1%）；男生正在读本科的比例（6.0%）高于女生正在读本科的比例（4.8%）。

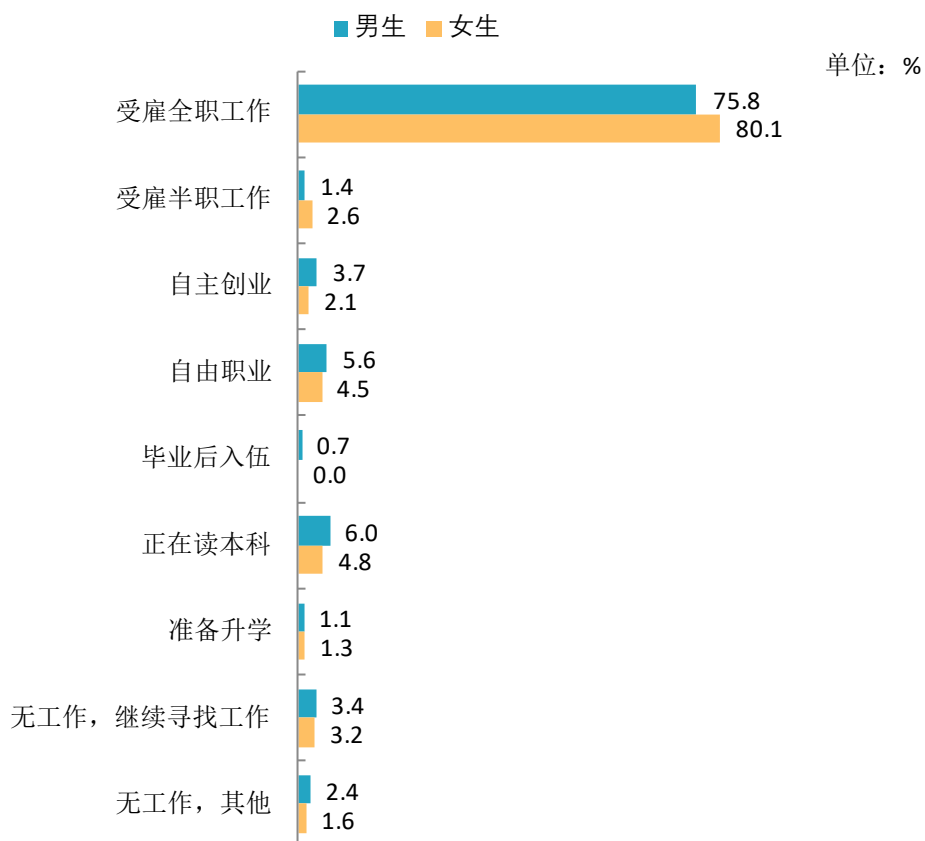


图 1-7 不同性别毕业生的毕业去向分布

数据来源: 麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的毕业去向

本校 2020 届毕业生中，受雇全职工作比例较高的学院是管理工程学院（81.5%）、建筑工程学院（80.1%），受雇全职工作比例较低的学院是信息学院（70.2%），该学院毕业生正在读本科的比例（7.5%）相对较高，同时毕业生继续寻找工作的比例（6.5%）也相对较高。

表 1-4 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读本科	准备升学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
管理工程学院	81.5	2.1	2.5	3.3	0.4	4.1	1.2	3.9	1.0
建筑工程学院	80.1	0.7	4.6	4.3	0.0	5.3	1.3	1.3	2.3
智能制造学院	76.3	1.3	2.7	4.9	0.4	6.7	0.4	4.0	3.1
国际商学院	76.2	1.2	3.5	7.2	0.3	5.8	0.9	2.9	2.0
艺术设计学院	74.0	2.6	3.7	6.3	1.9	5.9	1.1	2.2	2.2
信息学院	70.2	2.7	2.1	5.8	0.3	7.5	1.7	6.5	3.1

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，受雇全职工作比例较高的专业是物流管理（89.2%）、旅游管理（88.9%）、建筑经济管理（87.8%）、数控技术（86.4%），受雇全职工作比例较低的专业是园林工程技术（57.7%）、软件技术（61.3%）。而商务英语、视觉传播设计与制作专业均有超一成（均为 14.3%）毕业生正在读本科，毕业生深造意愿相对较强。需要注意的是，软件技术专业有 11.3% 的毕业生在继续寻找工作，园林工程技术专业毕业生有其他打算的（11.5%）的比例相对较高，可给予关注。

表 1-5 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读本科	准备升学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
物流管理	89.2	2.7	0.0	8.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
旅游管理	88.9	0.0	2.8	0.0	0.0	2.8	0.0	5.6	0.0
建筑经济管理	87.8	2.4	0.0	0.0	0.0	2.4	2.4	2.4	2.4
数控技术	86.4	0.0	4.5	0.0	0.0	9.1	0.0	0.0	0.0
建筑工程技术（两年制）	83.0	0.9	4.5	5.4	0.0	1.8	1.8	1.8	0.9

专业名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	自由 职业	毕业 后入 伍	正在 读本 科	准备 升学	无工 作,继 续寻 找工作	无工 作,其 他
建设工程管理	82.4	5.9	5.9	0.0	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0
工程造价(两年制)	81.7	2.2	3.2	0.0	0.0	5.4	0.0	7.5	0.0
工程造价	81.3	2.1	1.6	5.3	0.5	4.3	1.6	2.1	1.1
建筑工程技术	80.9	0.8	5.3	2.3	0.0	6.9	0.8	0.8	2.3
酒店管理	79.3	0.0	3.4	10.3	0.0	3.4	0.0	3.4	0.0
会计	79.0	1.4	3.5	4.2	0.0	4.2	1.4	4.9	1.4
建筑室内设计	76.9	1.8	4.7	4.7	1.8	4.7	1.8	1.8	1.8
机电一体化技术	76.6	2.3	2.3	3.1	0.8	8.6	0.8	2.3	3.1
大数据技术与应用	76.1	4.3	2.2	0.0	0.0	8.7	0.0	2.2	6.5
数控技术(两年制)	73.8	0.0	2.4	11.9	0.0	0.0	0.0	9.5	2.4
国际经济与贸易	73.5	2.9	1.5	10.3	0.0	7.4	1.5	1.5	1.5
国际经济与贸易 (两年制)	73.5	2.9	5.9	8.8	0.0	2.9	2.9	0.0	2.9
动漫制作技术	73.0	2.7	1.4	5.4	0.0	6.8	2.7	6.8	1.4
计算机应用技术	72.8	3.3	1.1	4.3	1.1	7.6	3.3	4.3	2.2
雕刻艺术设计	72.7	4.5	4.5	9.1	0.0	9.1	0.0	0.0	0.0
机械制造与自动化	71.9	0.0	3.1	6.3	0.0	6.3	0.0	6.3	6.3
商务英语	71.4	0.0	3.6	0.0	0.0	14.3	3.6	7.1	0.0
视觉传播设计与制作	71.4	3.6	0.0	3.6	0.0	14.3	0.0	0.0	7.1
电子商务	70.8	0.0	5.3	8.0	0.9	7.1	0.0	3.5	4.4
雕刻艺术设计(两 年制)	66.0	4.0	2.0	12.0	4.0	4.0	0.0	6.0	2.0
软件技术	61.3	1.3	3.8	11.3	0.0	7.5	0.0	11.3	3.8
园林工程技术	57.7	0.0	7.7	11.5	0.0	7.7	0.0	3.8	11.5

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 疫情影响

#### （一） 疫情对毕业落实的影响

本校 2020 届六成毕业生认为疫情对毕业落实有影响，其中四成以上（43%）毕业生认为疫情对求职就业影响较大。

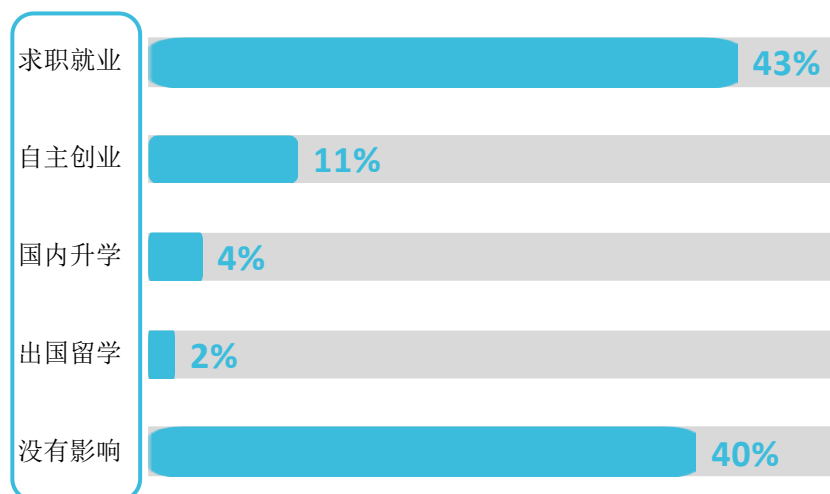


图 1-8 疫情对毕业落实的影响

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### （二） 疫情影响求职就业的主要方面

本校 2020 届认为疫情对求职就业影响较大的毕业生中，有 70% 的人认为疫情导致招聘岗位减少且就业难度加大，61% 的人认为疫情影响求职、实习、面试等进程。

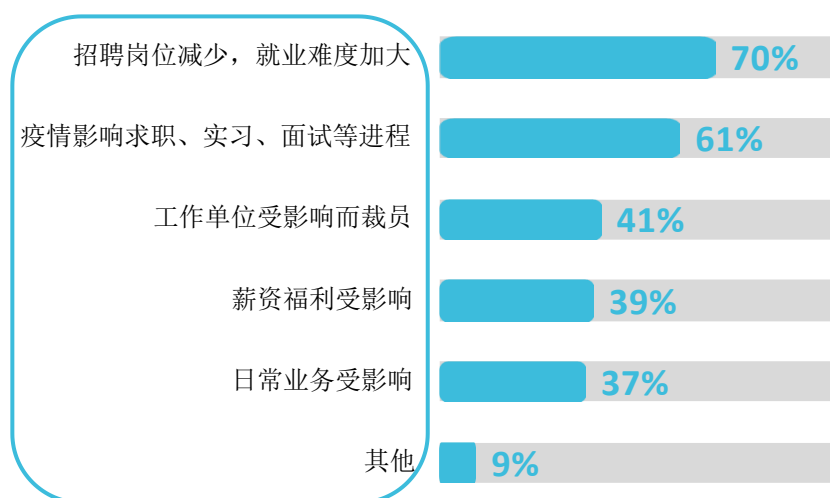


图 1-9 疫情影响求职就业的主要方面

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



## 四 就业流向

### 1. 毕业生的职业流向

本校 2020 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量较大的职业类为建筑工程（19.3%）、财务/审计/税务/统计（12.3%）、销售（10.6%）。

表 1-6 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
建筑工程	19.3
财务/审计/税务/统计	12.3
销售	10.6
美术/设计/创意	7.2
行政/后勤	6.7

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各学院及专业的职业流向

学院专业层面上，毕业生从事的职业符合专业的培养特色。例如，本校 2020 届管理工程学院毕业生主要从事的职业为会计、工程造价人员、建筑技术人员；工程造价专业毕业生主要从事工程造价人员相关职业，会计专业毕业生主要从事会计相关职业。

表 1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
管理工程学院	会计；工程造价人员；建筑技术人员
国际商学院	电子商务专员；客服专员；文员
建筑工程学院	建筑技术人员；施工工程技术人员；测量技术人员
信息学院	电子商务专员；文员；客服专员
艺术设计学院	室内设计师；室内装饰技术人员；包装设计师；文员
智能制造学院	工业机械技术人员；电气技术人员；客服专员

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
管理工程学院	工程造价	工程造价人员
管理工程学院	工程造价（两年制）	工程造价人员

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
管理工程学院	会计	会计
管理工程学院	建筑经济管理	会计
国际商学院	电子商务	电子商务专员
国际商学院	国际经济与贸易	电子商务专员
国际商学院	国际经济与贸易（两年制）	客服专员
国际商学院	旅游管理	导游
国际商学院	物流管理	存货管理员（储藏室、库房的）
建筑工程学院	建筑工程技术	建筑技术人员
建筑工程学院	建筑工程技术（两年制）	建筑技术人员
信息学院	大数据技术与应用	文员
信息学院	计算机应用技术	电子商务专员
信息学院	软件技术	电子商务专员
艺术设计学院	建筑室内设计	室内设计师

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 毕业生的行业流向

本校 2020 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量较大的行业类为建筑业（28.1%）。

表 1-9 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
建筑业	28.1
零售业	8.3
各类专业设计与咨询服务业	6.7
信息传输、软件和信息技术服务业	6.0
机械设备制造业	4.6

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 各学院及专业的行业流向

学院专业层面上，毕业生就业的领域符合专业的培养特色。例如，本校 2020 届管理工程学院毕业生主要就业于住宅建筑施工业、建筑基础/结构/楼房外观承建业、建筑/工程及相关咨询服务业等建筑相关行业；工程造价专业主要就业于住宅建筑施工业，会计专业主要就业于会计/审计与税务服务业。

表 1-10 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
管理工程学院	住宅建筑施工业；建筑基础、结构、楼房外观承建业；建筑、工程及相关咨询服务业
国际商学院	物流仓储业；互联网运营与网络搜索引擎业；百货零售业
建筑工程学院	住宅建筑施工业；建筑基础、结构、楼房外观承建业；高速公路、街道及桥梁建筑业
信息学院	互联网运营与网络搜索引擎业；软件开发业；中小学教育机构；百货零售业；电影与影视产业
艺术设计学院	建筑装修业；住宅建筑施工业；广告及相关服务业
智能制造学院	工业成套设备制造业；发电、输电业；单件机器制造业

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
管理工程学院	工程造价	住宅建筑施工业
管理工程学院	工程造价（两年制）	住宅建筑施工业
管理工程学院	会计	会计、审计与税务服务业
管理工程学院	建筑经济管理	会计、审计与税务服务业
国际商学院	电子商务	互联网运营与网络搜索引擎业
国际商学院	物流管理	物流仓储业
建筑工程学院	建设工程监理	住宅建筑施工业
建筑工程学院	建筑工程技术	住宅建筑施工业
建筑工程学院	建筑工程技术（两年制）	住宅建筑施工业
信息学院	软件技术	软件开发业
艺术设计学院	建筑室内设计	建筑装修业
艺术设计学院	视觉传播设计与制作	广告及相关服务业
智能制造学院	机电一体化技术	发电、输电业

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 5. 毕业生的用人单位流向

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体(87%)和 300 人及以下(70%)规模的中小型规模的用人单位。

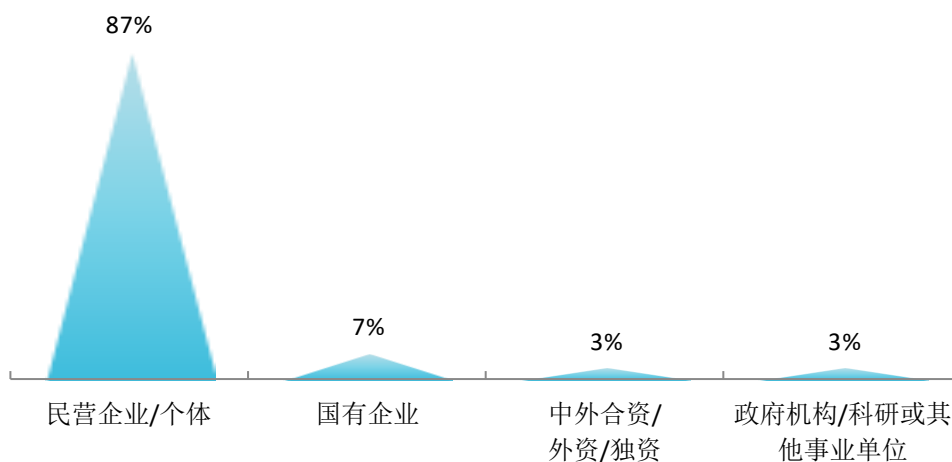


图 1-10 不同类型用人单位分布

注：非政府或非营利组织（NGO 等）的比例不足 1%未展示。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

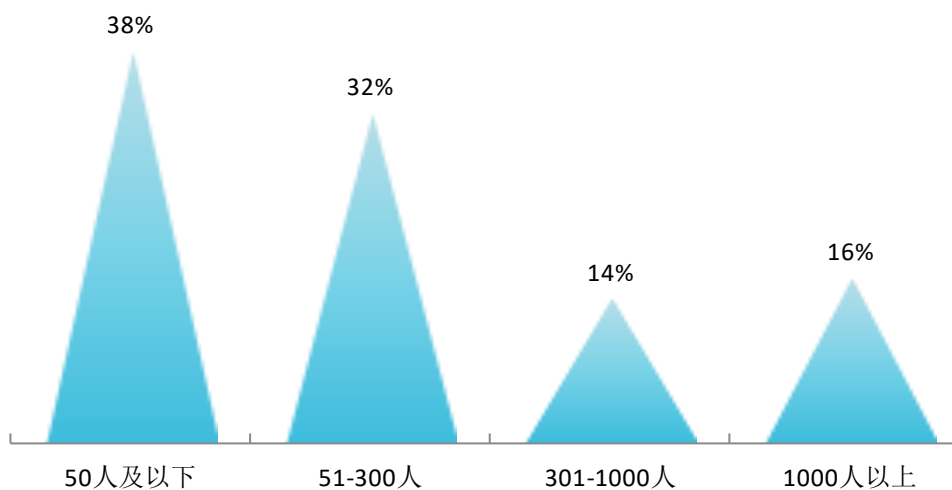


图 1-11 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 6. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2020 届各学院及专业毕业生主要就业的用人单位类型均是民营企业/个体。学院层面上，各学院毕业生就业于民营企业/个体的比例均在 85%以上。专业层面上，大数据技术与应用、工程造价（两年制）专业（分别为 97%、96%）均有超过 95%的毕业生在民营企业/个体就业。

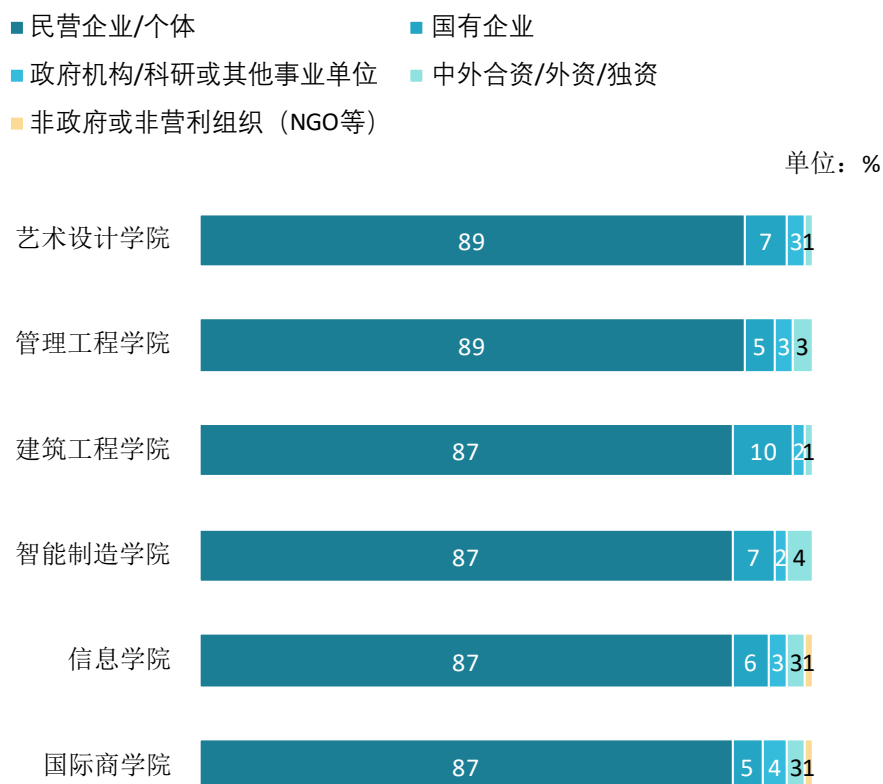


图 1-12 各学院毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

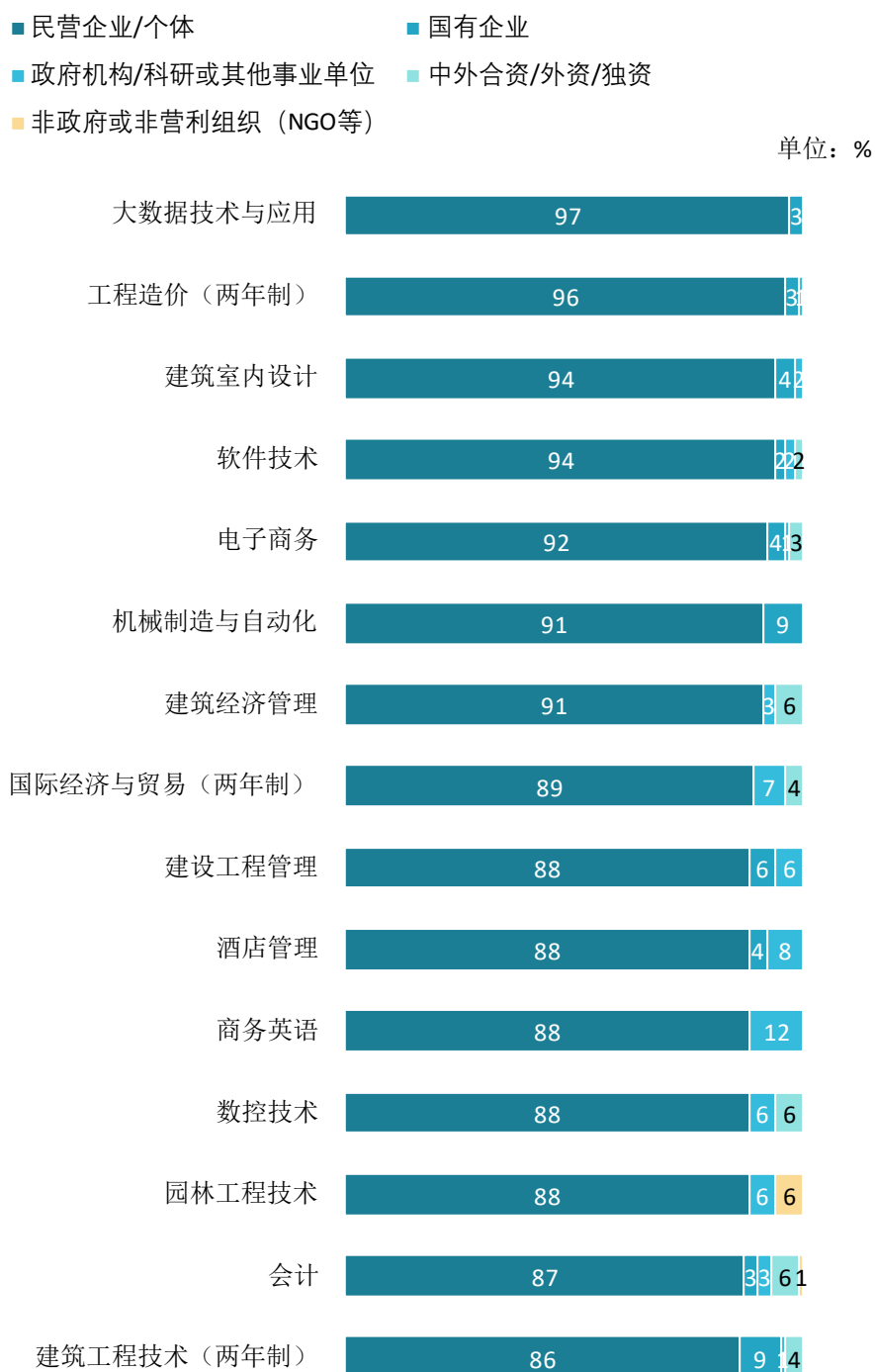
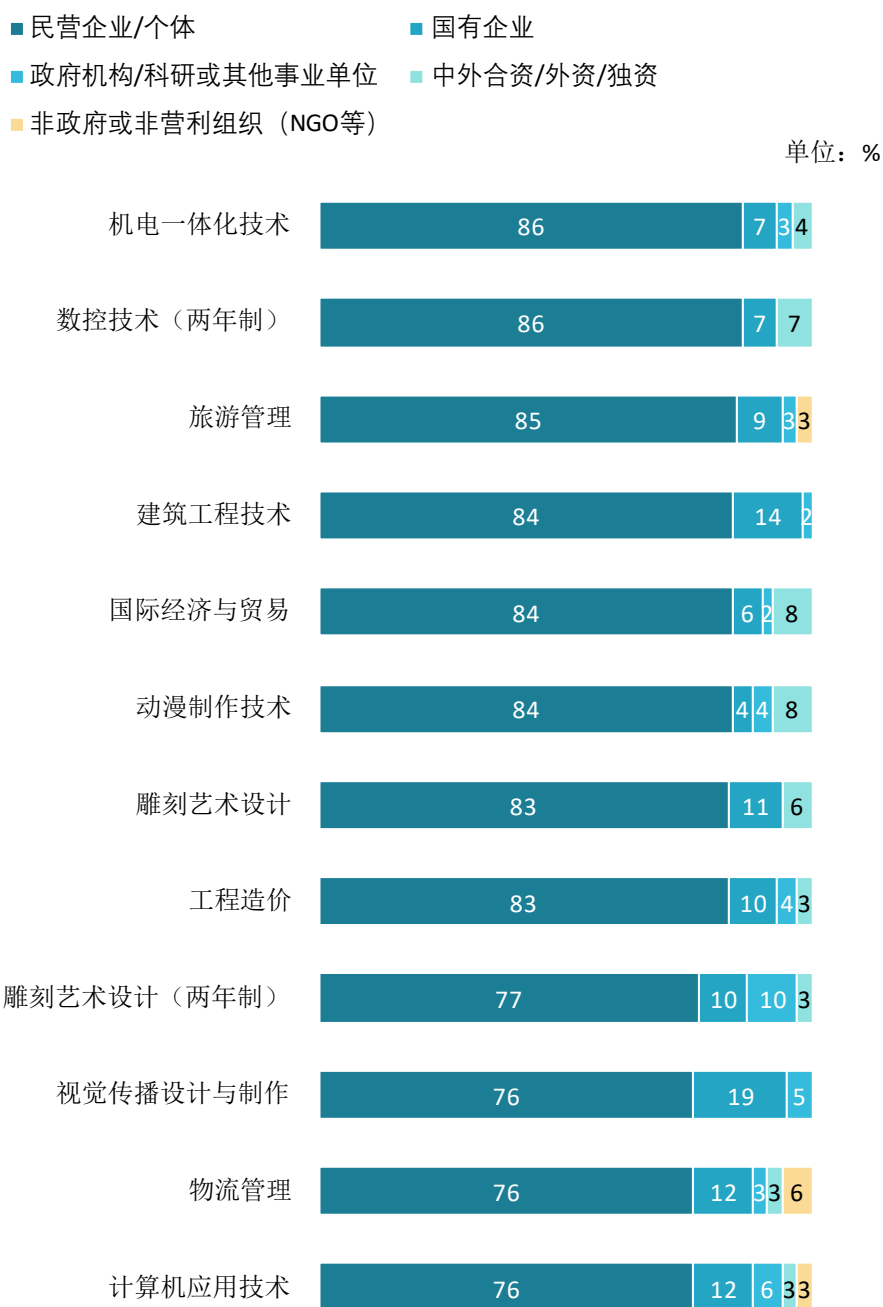


图 1-13 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-13 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届各学院毕业生均主要在 300 人及以下规模的中小型用人单位就业，其中艺术设计学院（82%）在 300 人及以下规模的中小型用人单位就业的比例达到八成以上。

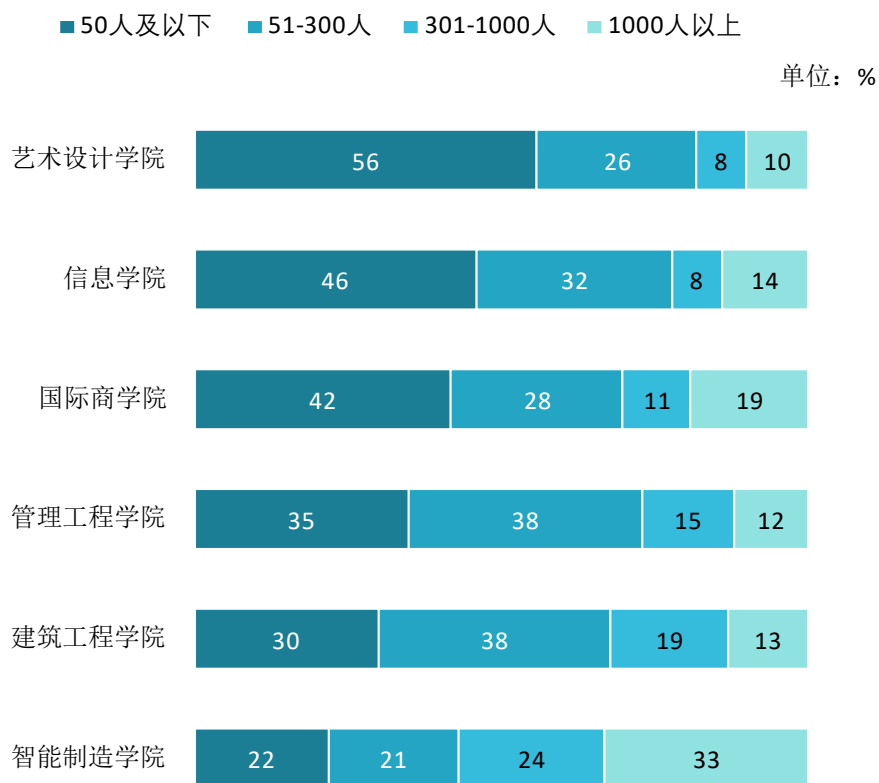


图 1-14 各学院毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



专业层面上，园林工程技术、软件技术、商务英语、雕刻艺术设计专业毕业生在 300 人及以下规模的中小型用人单位就业的比例相对较高（分别为 100%、92%、88%、88%），而物流管理、数控技术（两年制）专业有较多比例的毕业生（分别为 55%、49%）在 1000 人以上规模的大型用人单位就业。

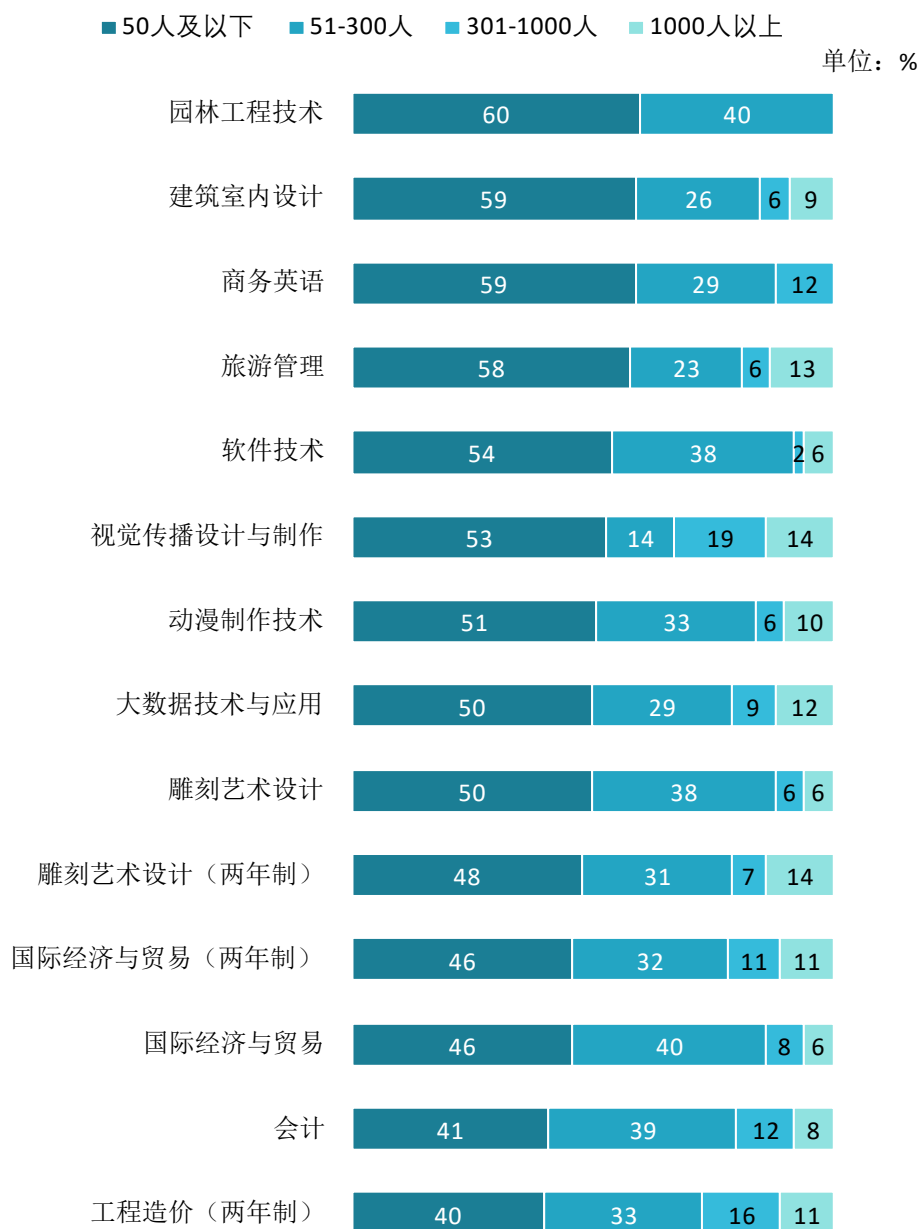
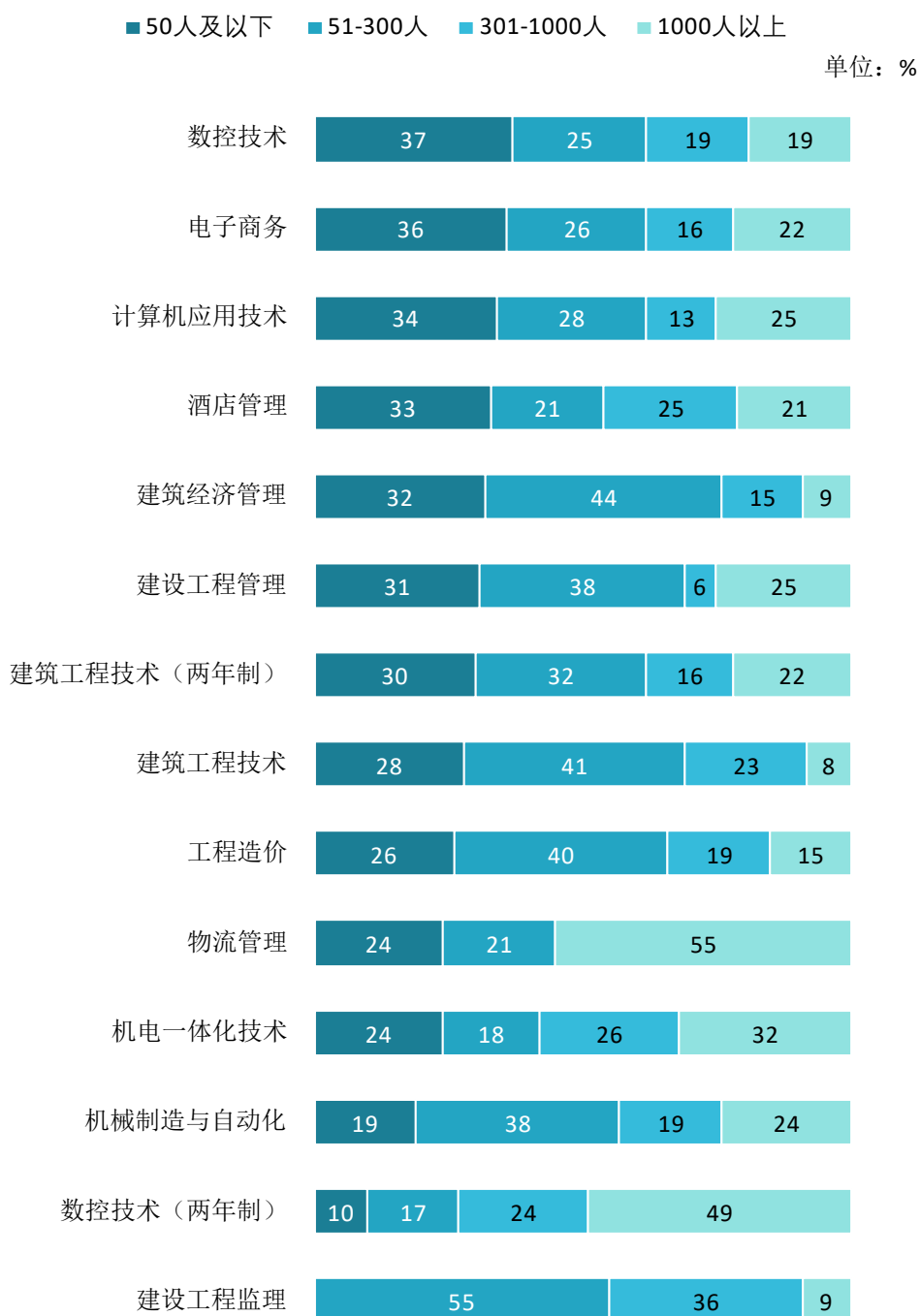


图 1-15 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-15 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2020 届有 10%的毕业生在行业一流企业就业，主要集中在建筑领域。

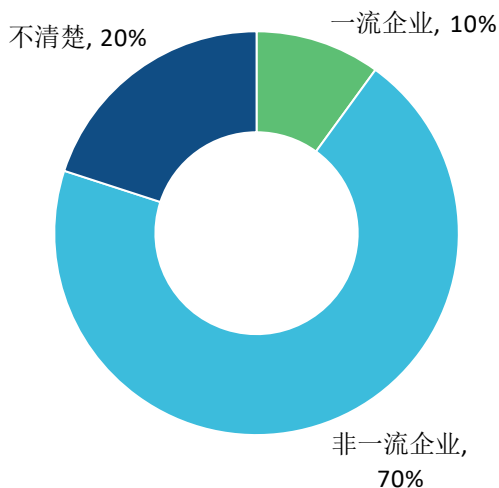


图 1-16 毕业生在行业一流企业<sup>1</sup>就业的比例

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 7. 就业毕业生的地区流向

本校 2020 届已就业的毕业生中，有 92.5%的人在浙江就业，毕业生就业量较大的城市为杭州（25.1%），其后依次是温州（16.3%）、金华（14.9%）、宁波（13.0%）等。

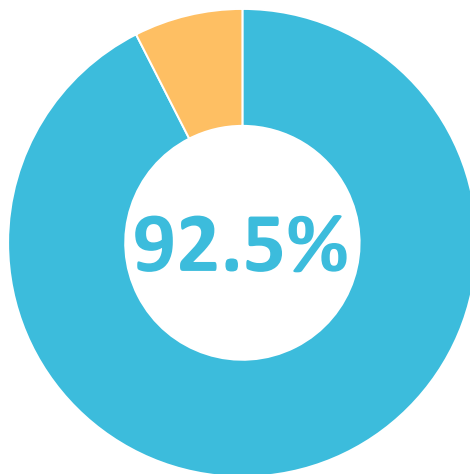


图 1-17 毕业生在浙江就业的比例

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> 行业一流企业：是行业内领先的企业，如中石化、中国建筑、四大会计师事务所、腾讯、华为等。

表 1-12 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
杭州	25.1
温州	16.3
金华	14.9
宁波	13.0
台州	7.8

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 毕业生的升学情况

### 1. 毕业生的升学比例

本校 2020 届毕业生的升学比例为 5.7%。

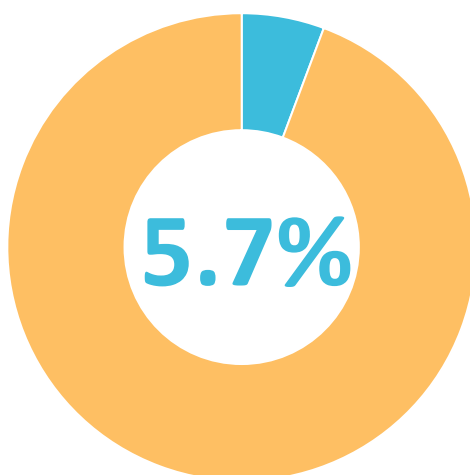


图 1-18 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业升学比例

本校 2020 届毕业生升学比例较高的学院是信息学院（7.5%）、智能制造学院（6.7%），升学比例较低的学院是管理工程学院（4.1%）。

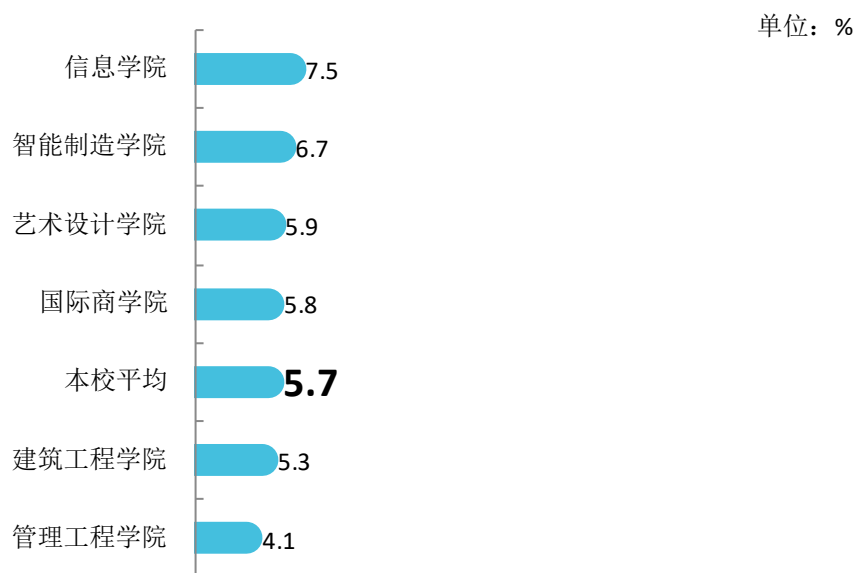


图 1-19 各学院毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生升学比例较高的专业是商务英语、视觉传播设计与制作（均为 14.3%），升学比例较低的专业是物流管理、数控技术（两年制）、建设工程管理（均为 0.0%）。

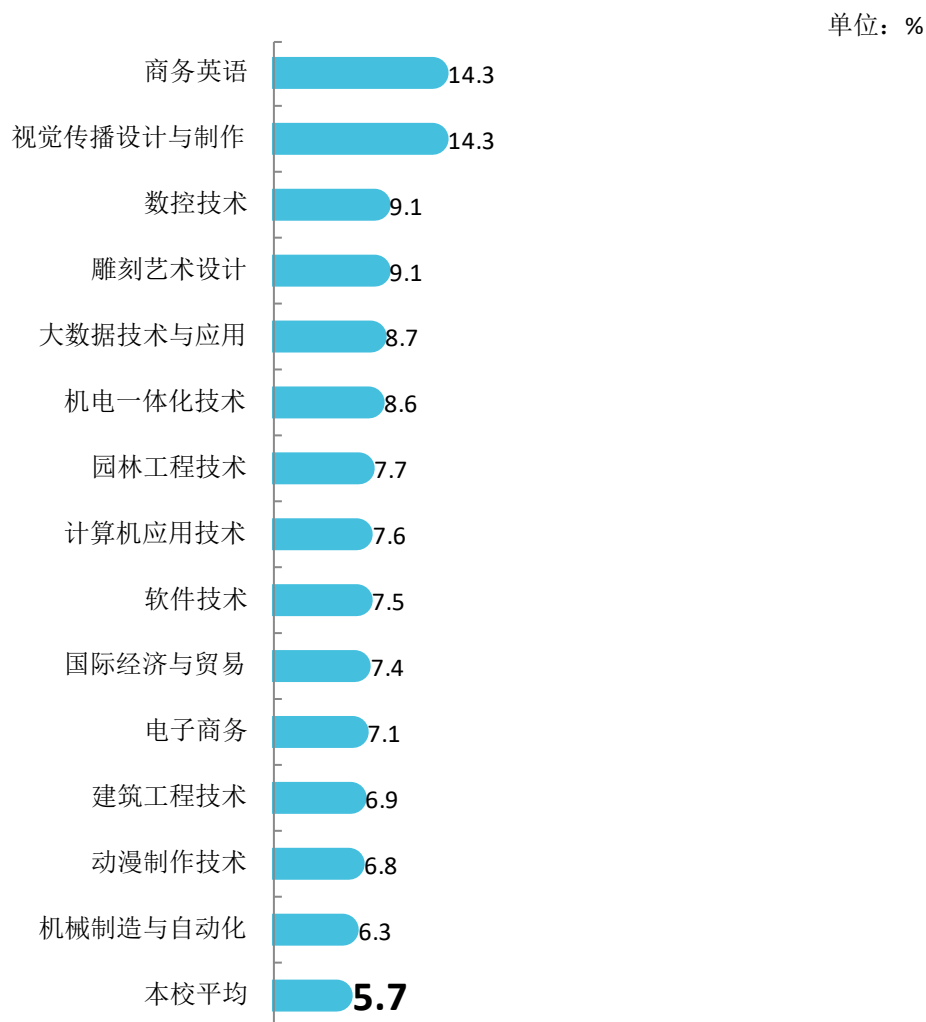
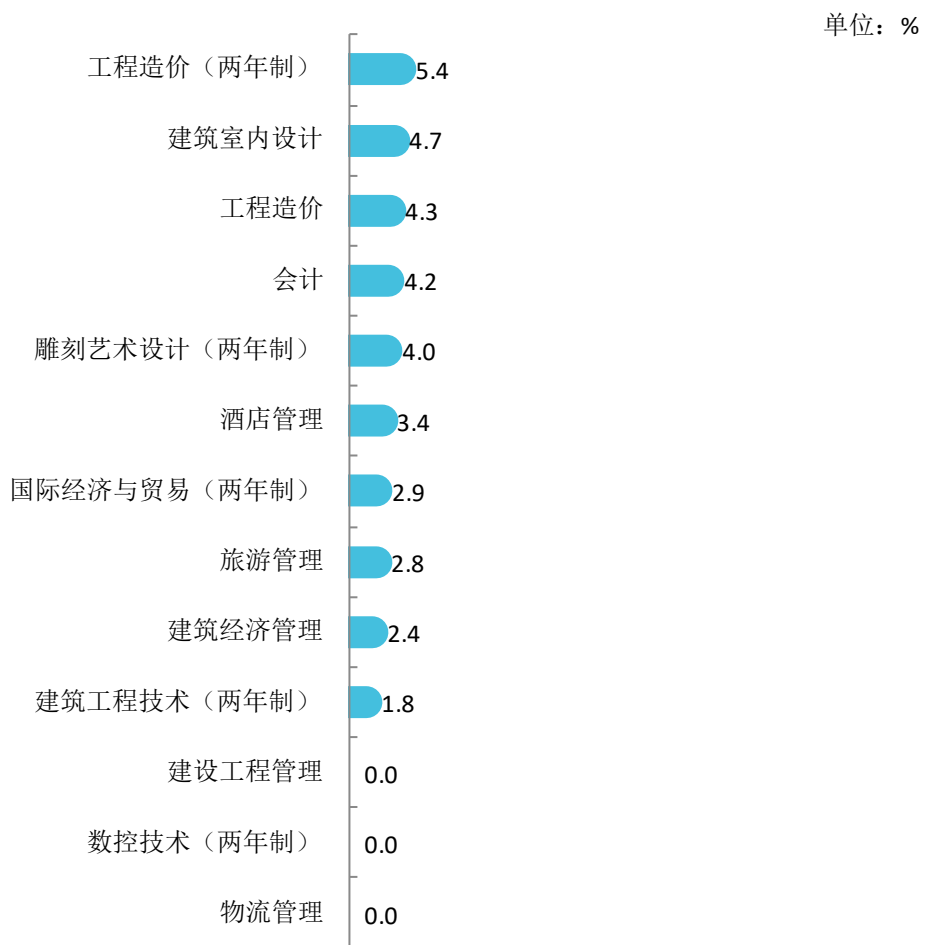


图 1-20 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-20 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 六 毕业生的创业情况

### 1. 毕业生的自主创业比例

本校 2020 届毕业生的自主创业比例为 3.1%。

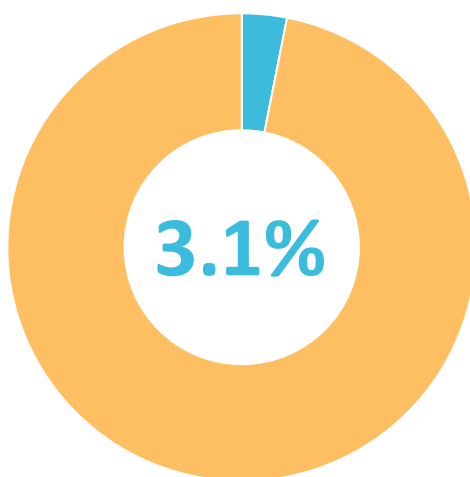


图 1-21 毕业生的自主创业比例

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



## 2. 毕业生创业的主要原因

本校毕业生选择自主创业的最主要原因是理想就是成为创业者（37%）；选择自主创业的毕业生中，绝大多数（90%）属于“机会型创业<sup>1</sup>”，只有（3%）属于“生存型创业<sup>2</sup>”。

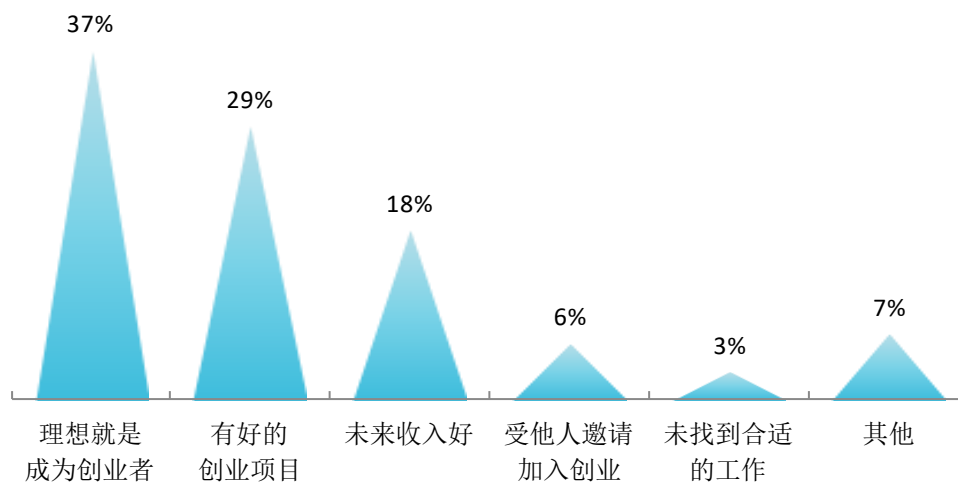


图 1-22 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 3. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是零售业、建筑业。

表 1-13 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
零售业	22.7
建筑业	16.0
住宿和餐饮业	7.2
纺织、服装、皮革制造业	6.2
教育业	4.1
其他服务业（除行政服务）	4.1
信息传输、软件和信息技术服务业	4.1
文化、体育和娱乐业	4.1

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> **机会型创业**：指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；

<sup>2</sup> **生存型创业**：指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。

## 七 职业资格证书获得情况

### 1. 毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2020 届毕业生获得职业资格证书的比例为 44%。

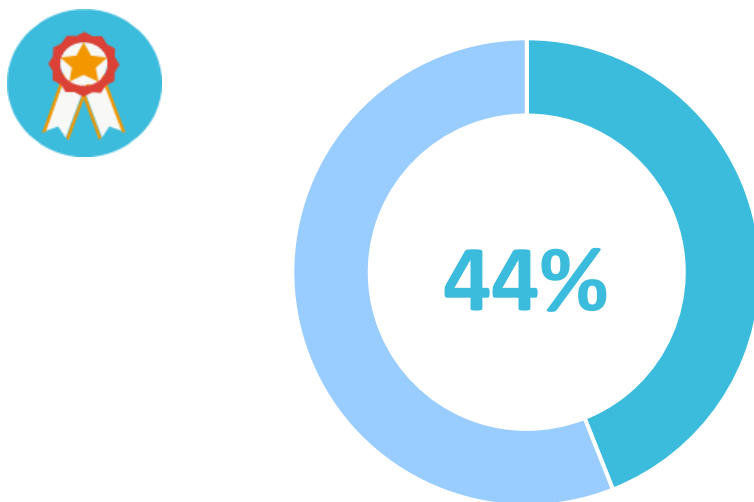


图 1-23 毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2020 届各专业毕业生中，获得职业资格证书比例最高的专业是数控技术（100%），其后依次是数控技术（两年制）（92%）、机电一体化技术（82%）等。

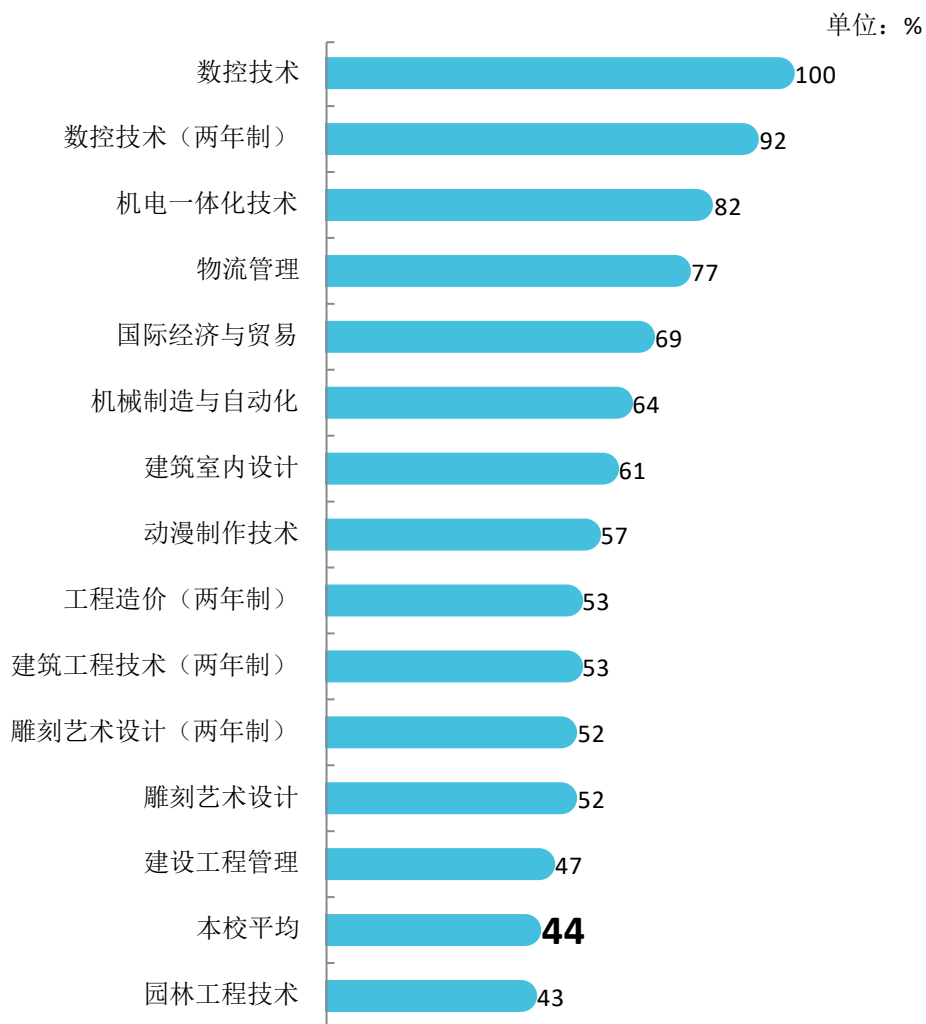
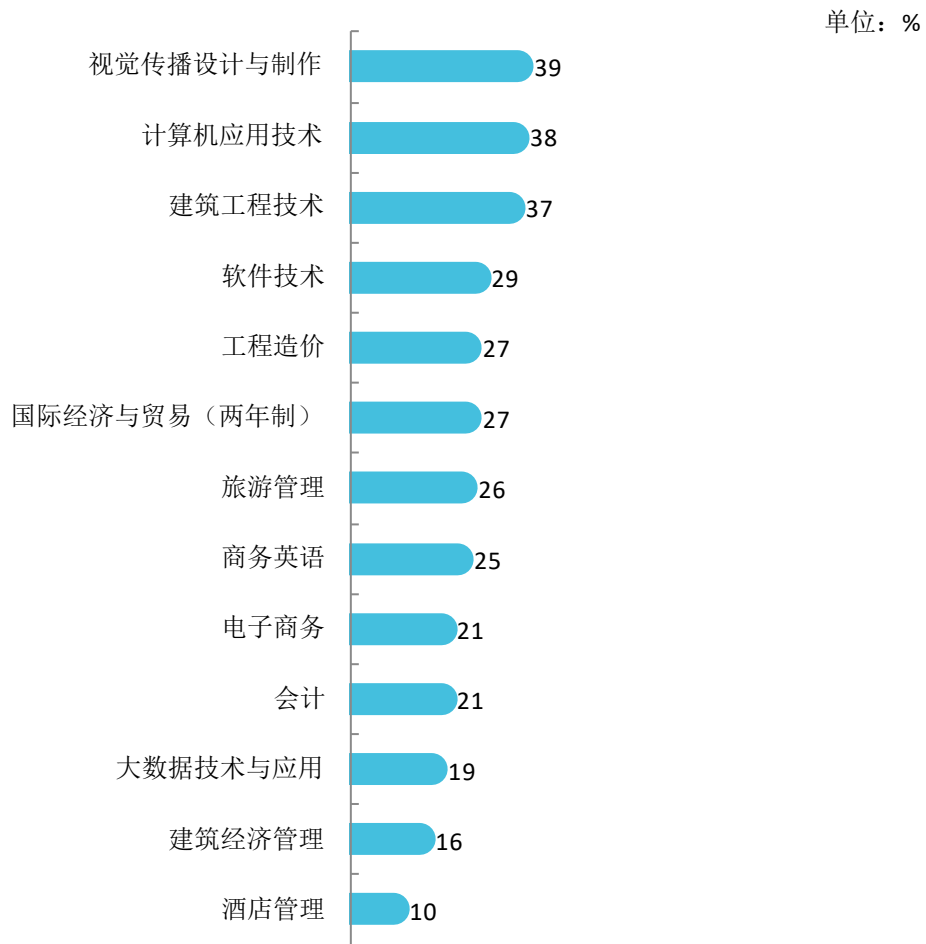


图 1-24 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-24 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



# 就业

## 主要特点



## 第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

**求职过程：**本校 2020 届毕业生平均收到面试机会 4.9 次，平均收到录用通知数 3.2 份，即平均每 1.5 个面试机会就能得到一份录用通知。求职平均时间为 2.2 个月，求职平均花费为 434 元。

**就业服务：**本校 2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度达到 91%，绝大多数毕业生对就业指导服务满意。从就业指导服务覆盖面来看，本校 2020 届近八成（79%）毕业生表示接受过母校提供的求职服务，其中接受“大学组织的线上招聘会”求职服务的比例相对较高（50%）。从就业指导服务服务有效性来看，各项求职服务的效性分均在八成以上（82%~91%），可见我校组织的相关求职服务工作的质量较好。

**创新创业教育：**本校 2020 届毕业生接受“创业辅导活动”（48%）、“创业教学课程”（44%）、“创业实践活动”（44%）的比例较高，其有效性（分别为 83%、83%、87%）均超过八成，创新创业教育整体开展效果较好。

### 一 求职过程

#### 1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2020 届毕业生平均收到面试机会 4.9 次，收到录用通知数平均 3.2 份。

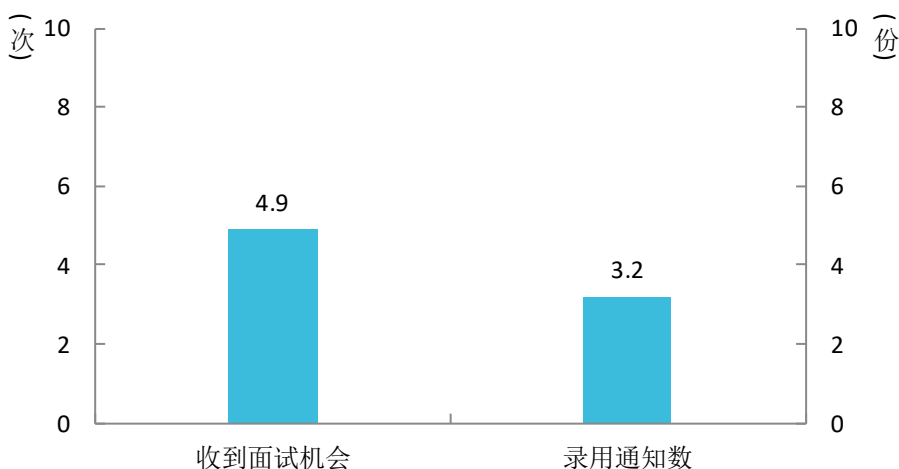


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 求职周期及求职成本

本校 2020 届毕业生平均求职时间为 2.2 个月，求职所花费用为 434 元。

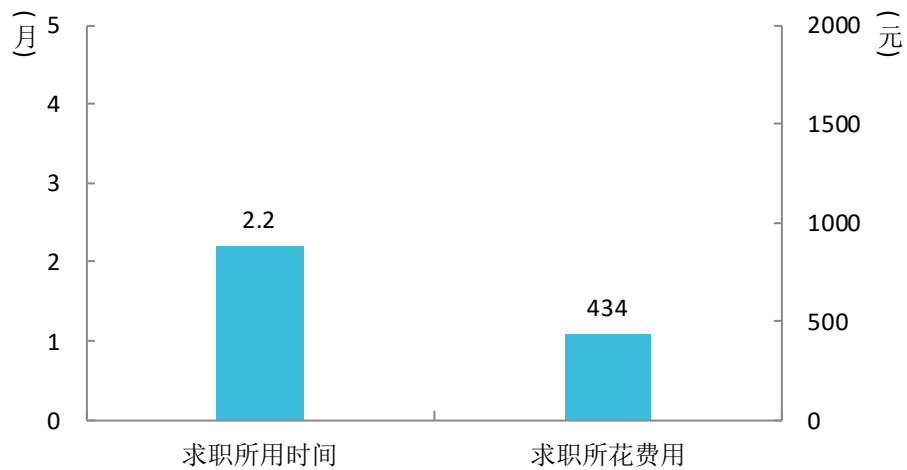


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 就业服务情况

### 1. 就业服务总体满意度

本校 2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 91%，绝大多数毕业生对本校就业服务工作表示满意。

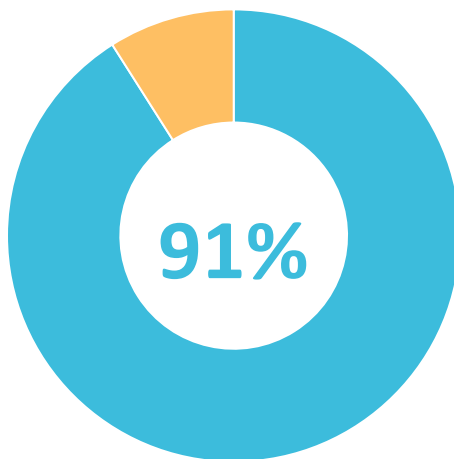


图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2020 届毕业生中，有近八成（79%）的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（50%）最高，其有效性为 82%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 16%，其有效性（91%）较高。

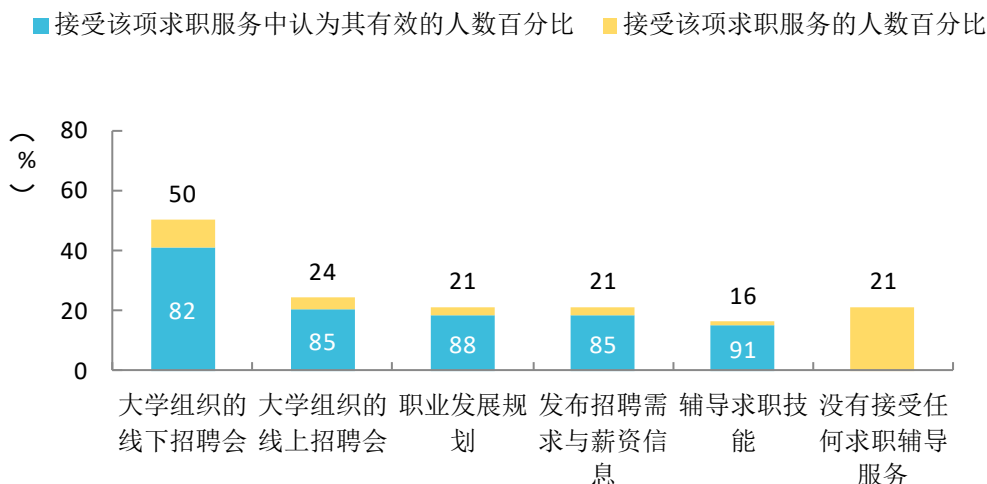


图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



### 3. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2020 届对就业指导服务评价较高的学院是智能制造学院（95%），对就业指导服务评价相对较低的学院是艺术设计学院（84%）、信息学院（85%）。

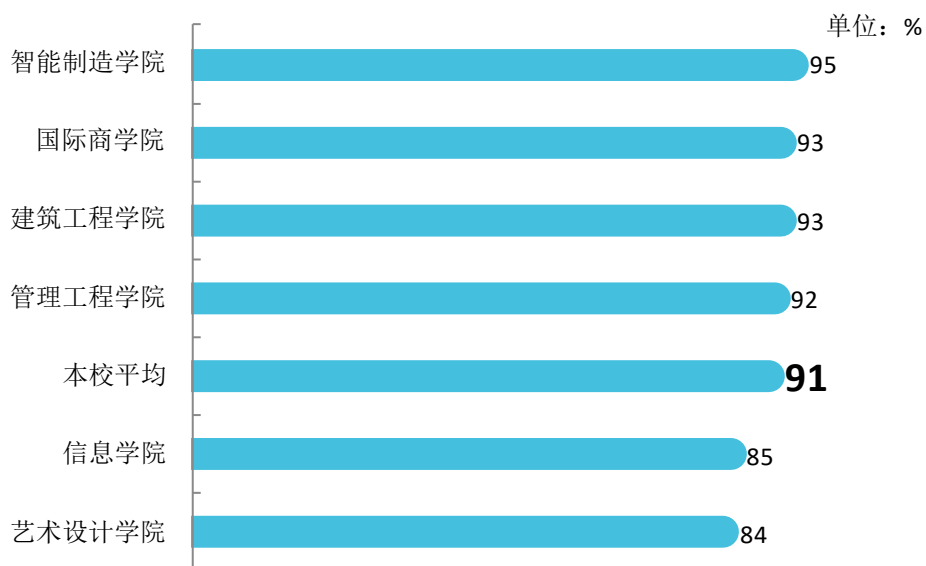


图 2-5 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 落实工作的信息渠道

本校 2020 届毕业生通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）获得第一份工作的比例（26%）相对较高，其后依次是本大学的招聘活动或发布的招聘信息（21%）、通过朋友和亲戚得到招聘信息（21%）、实习/顶岗实习（18%）等。

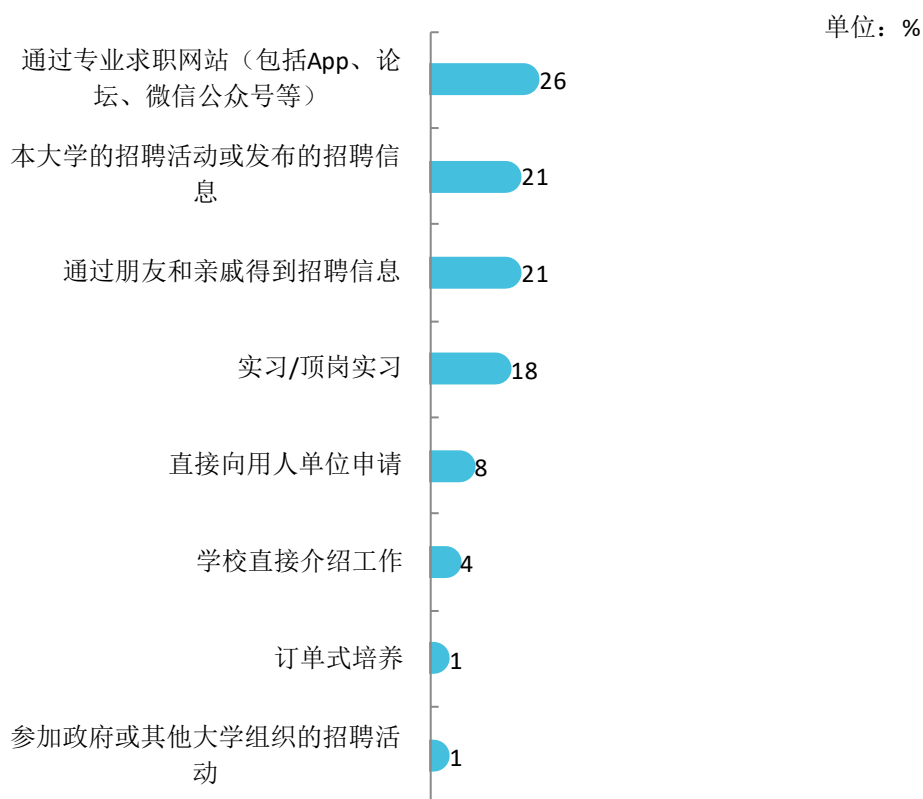


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 创新创业教育情况

#### 1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2020 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业辅导活动（48%），其后依次是创业教学课程、创业实践活动（均为 44%），其有效性（分别为 83%、83%、87%）均在八成以上，创新创业教育开展效果较好。

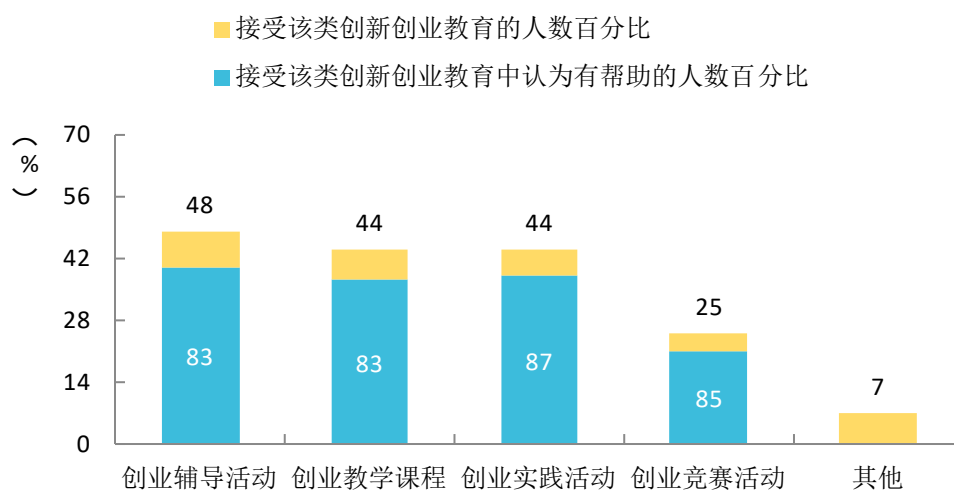


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业 相关分析



## 第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。离职率是反映毕业生就业稳定情况指标；职业发展和职位变化体现了毕业生发展成长情况。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、离职率、职业发展和职位变化来展现本校毕业生的就业质量。

具体看来，本校 2020 届毕业生的月收入为 4329 元，八成以上（84%）毕业生对就业感到满意，56%的毕业生认为工作符合自己的职业期待。同时，61%的毕业生从事工作与所学专业相关，大多数毕业生能学以致用。此外，本校 2020 届毕业生的离职率为 49%。从职位发展来看，本校 2020 届毕业生从毕业到目前有 58%在薪资或职位上有过提升，有 25%的毕业生有过转岗。

### 一 收入分析

#### 1. 毕业生的月收入

本校 2020 届毕业生的月收入为 4329 元。

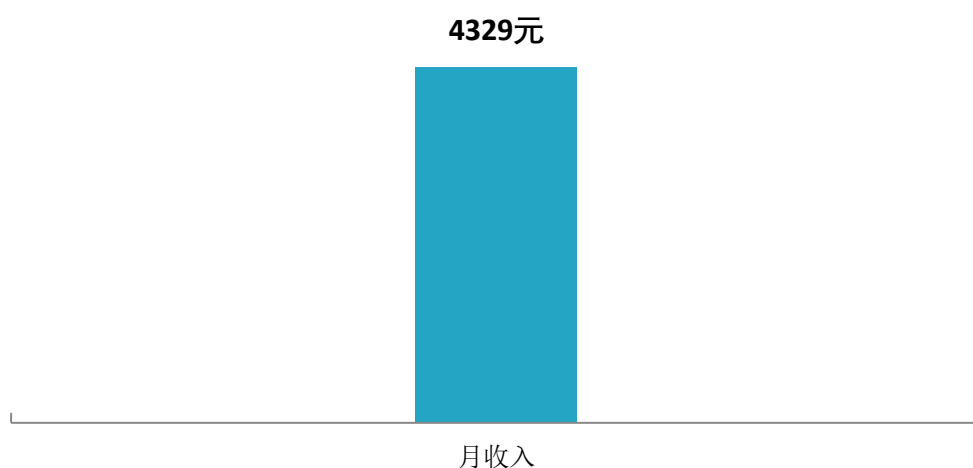


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的月收入

本校 2020 届各学院月收入均在 4000 元以上，其中月收入最高的学院是国际商学院（4569 元）。

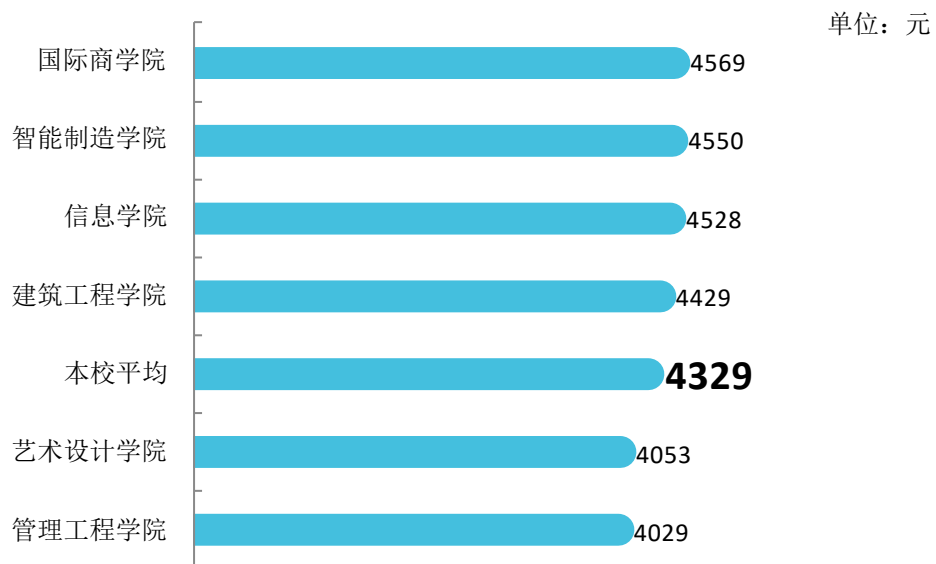


图 3-2 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届月收入较高的专业是国际经济与贸易（两年制）（5251 元），月收入较低的专业是商务英语（3794 元）。

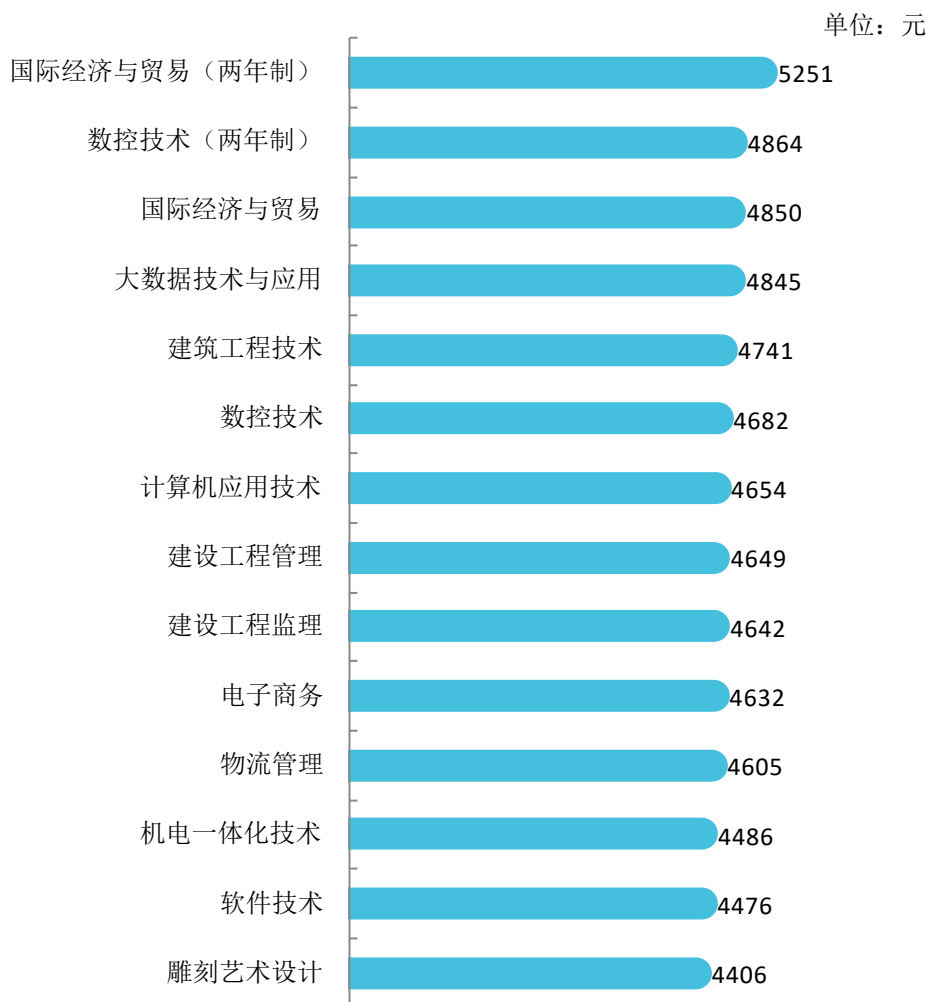
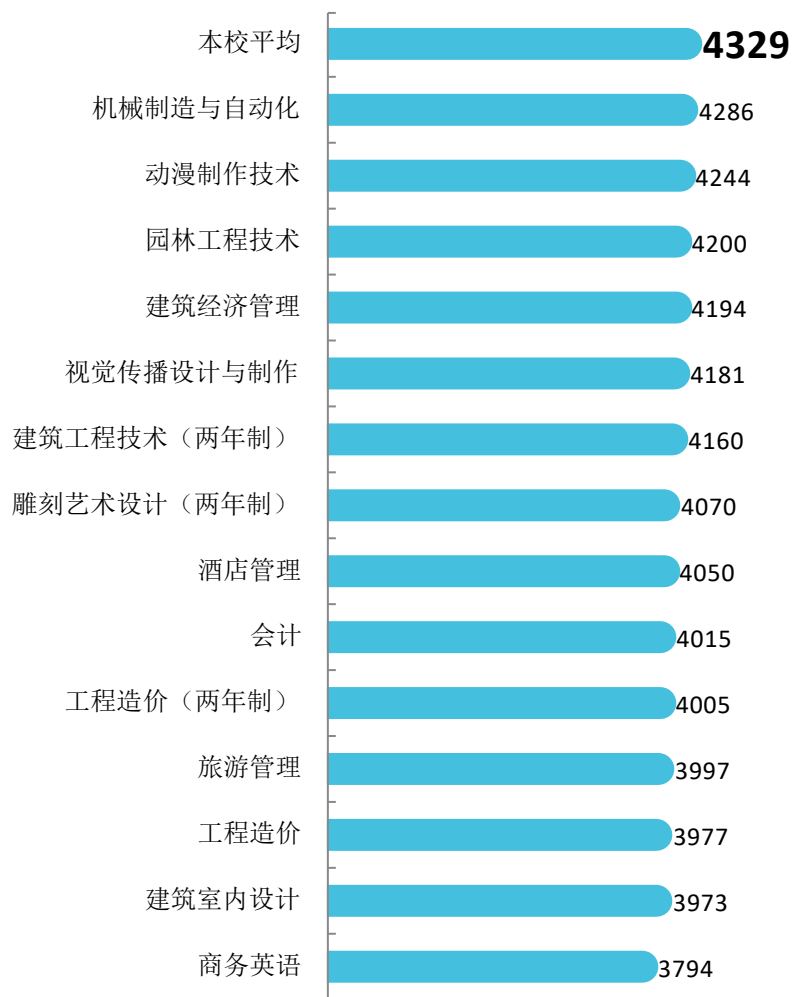


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：元



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



### 3. 享受“五险一金”情况

本校 2020 届有 66%的毕业生享受“五险一金”（包括全部享受和部分享受）。

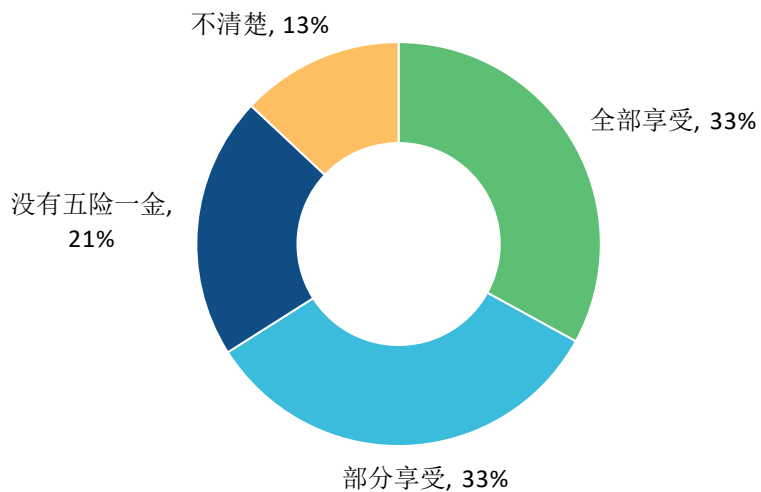


图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

学院层面上，本校 2020 届毕业生享受全部“五险一金”比例较高的学院是智能制造学院（46%），而艺术设计学院毕业生享受全部“五险一金”比例（24%）相对较低。

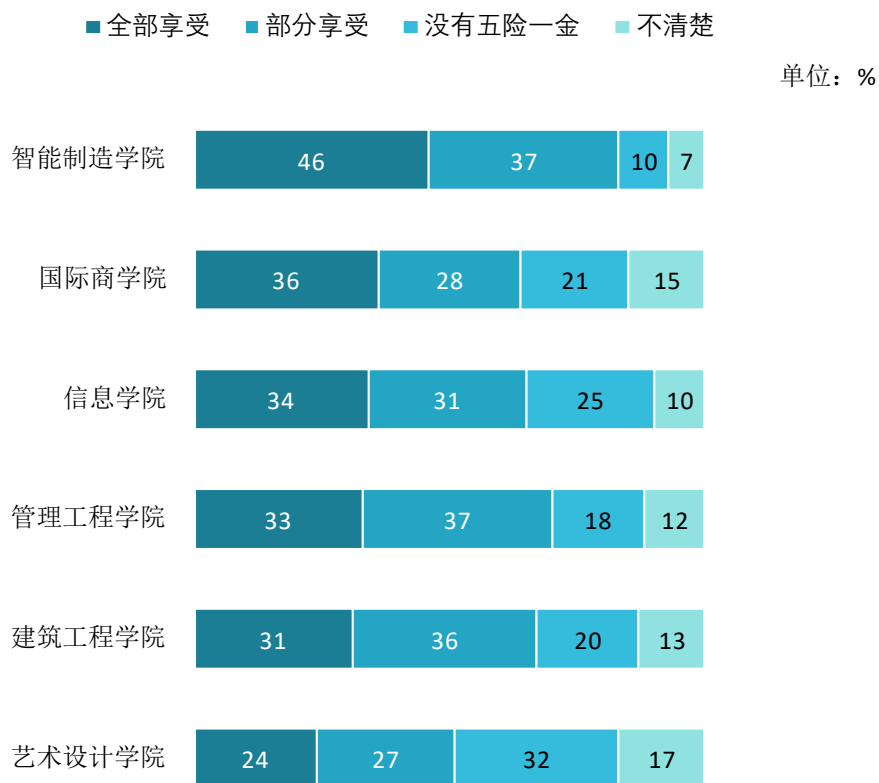


图 3-5 各学院毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面上, 本校 2020 届毕业生享受全部“五险一金”比例较高的专业是酒店管理(59%), 而毕业生享受全部“五险一金”比例相对较低的专业是雕刻艺术设计(两年制)、园林工程技术(均为 22%)。

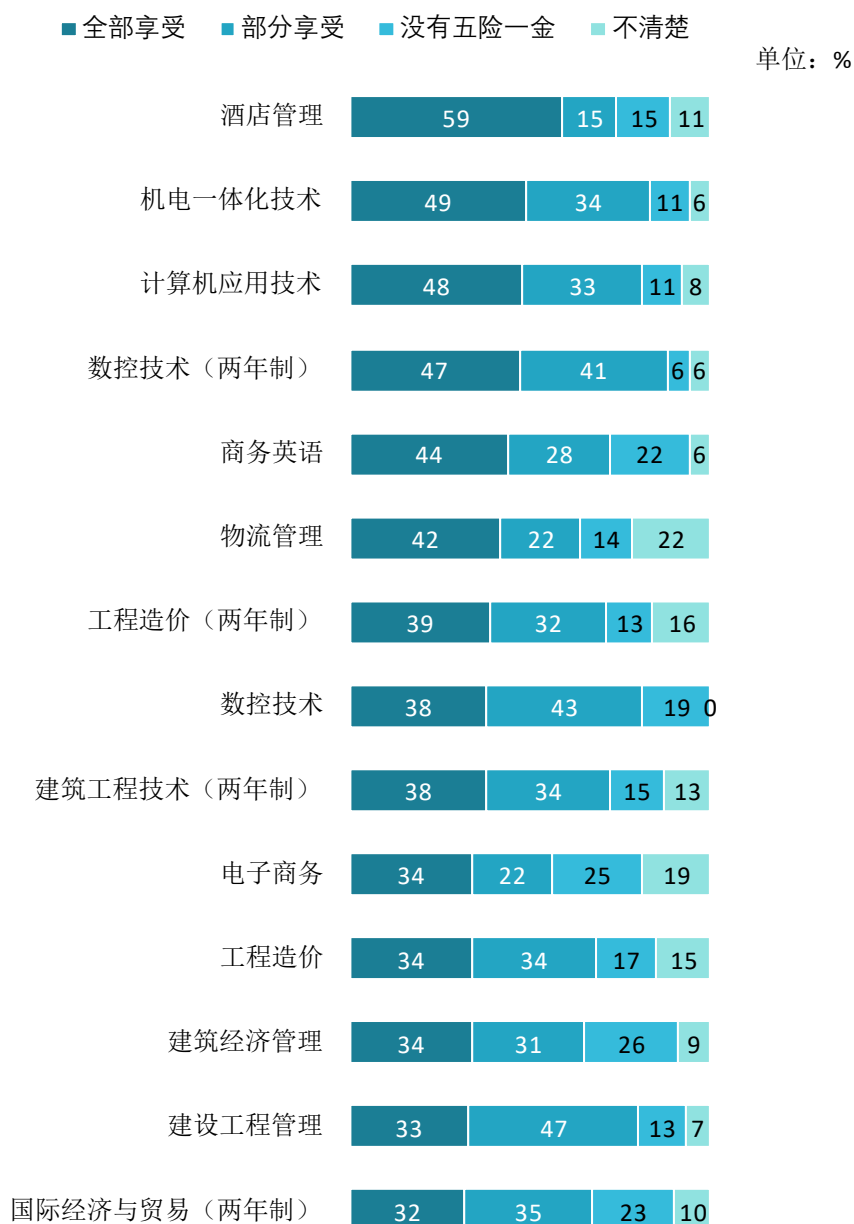
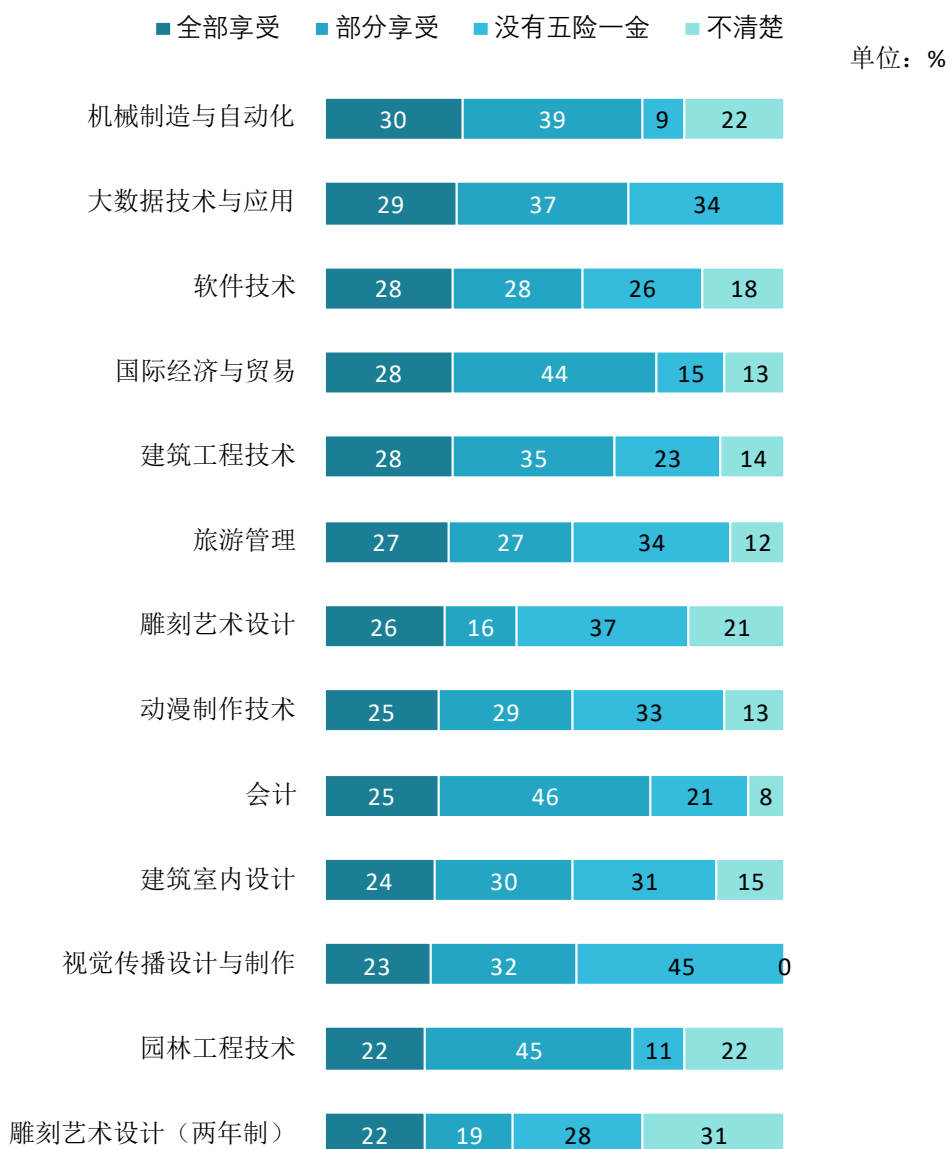


图 3-6 各专业毕业生享受“五险一金”情况

数据来源: 麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-6 各专业毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 专业相关度

### 1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 61%，六成以上毕业生能够学以致用。

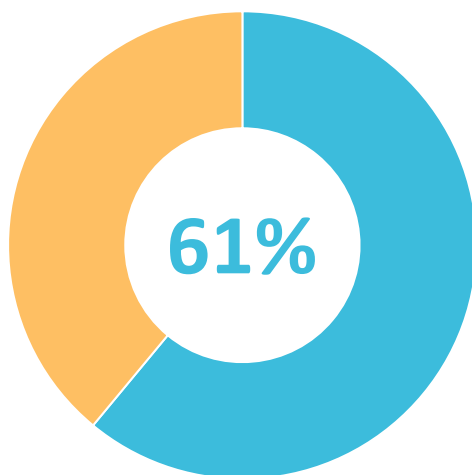


图 3-7 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2020 届毕业生中，工作与专业相关度较高的学院是建筑工程学院（82%）、管理工程学院（76%），工作与专业相关度较低的学院是信息学院（36%），分析发现，该学院毕业生主要因迫于现实、达不到专业相关工作要求而从事专业无关工作，结合在校培养来看，该学院的职业能力达成度偏低，其核心课程重要度和满足度也排名末位，对此，可进一步加强毕业生的能力培养，优化其课程设置和培养方法，使毕业生达到相关行企业发展要求。

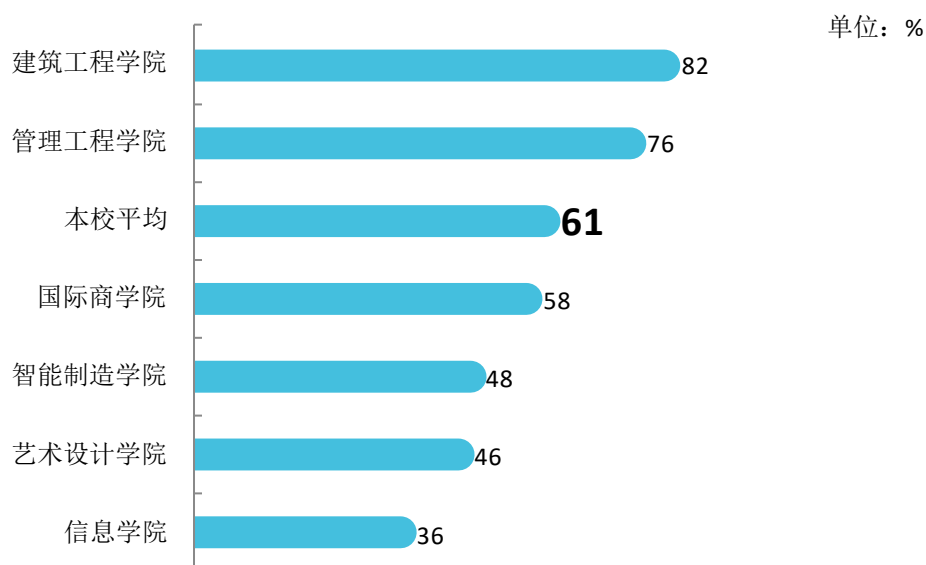


图 3-8 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届工作与专业相关度较高的专业是建筑工程技术（88%）、工程造价（84%）、工程造价（两年制）（84%）、电子商务（83%）、建筑工程技术（两年制）（80%），工作与专业相关度较低的专业是雕刻艺术设计（两年制）（12%），该专业毕业生主要因专业工作不符合自己的职业期待、专业工作岗位招聘少选择专业无关工作，对此学校可加强毕业生对相关行业的了解，使其有合理的期待，同时与用人单位加强交流，为毕业生提供更多的就业机会。

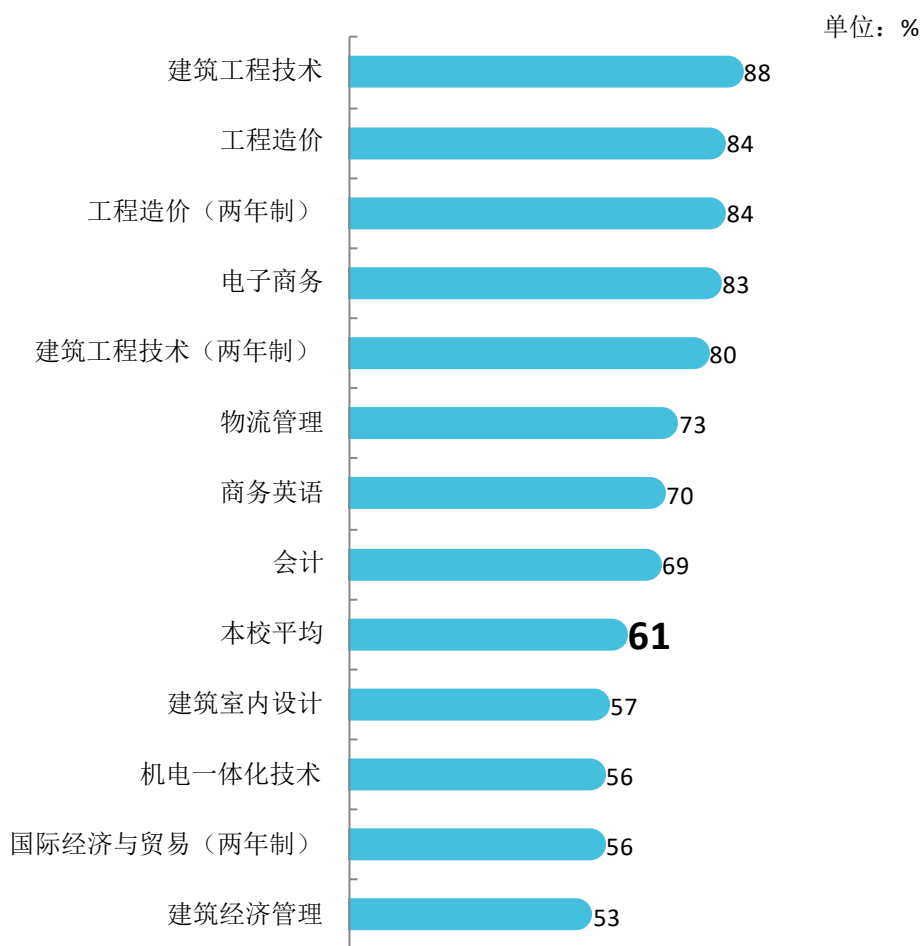
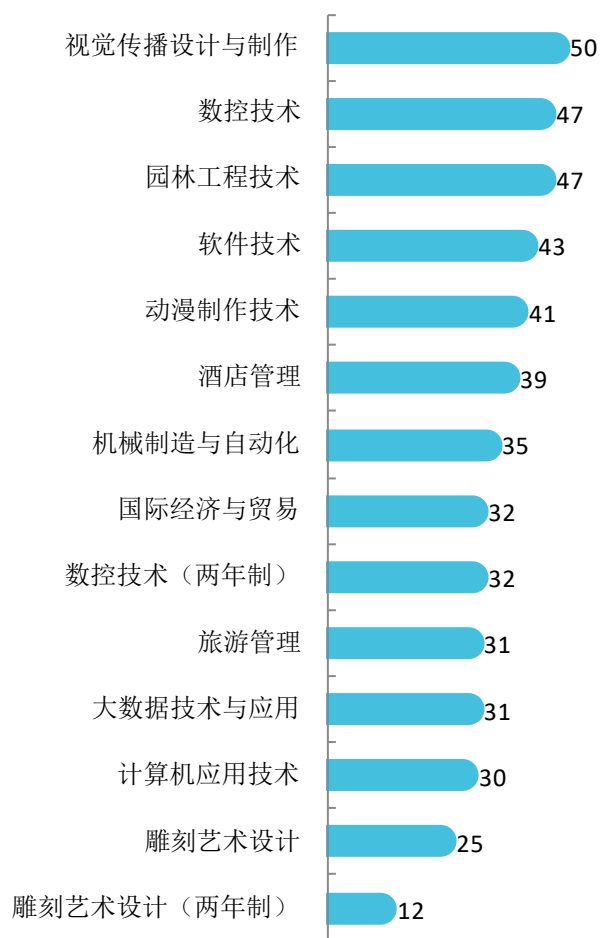


图 3-9 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 3-9 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



### 三 就业满意度

#### 1. 毕业生的就业满意度

本校 2020 届毕业生的就业满意度为 84%。

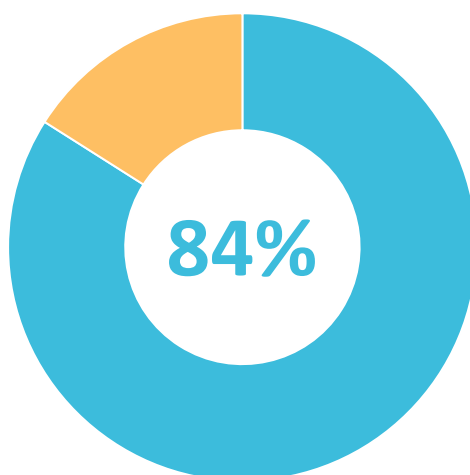


图 3-10 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### 2. 各学院及专业的就业满意度

本校 2020 届毕业生就业满意度较高的学院是国际商学院（88%），就业满意度较低的学院是信息学院（78%）。

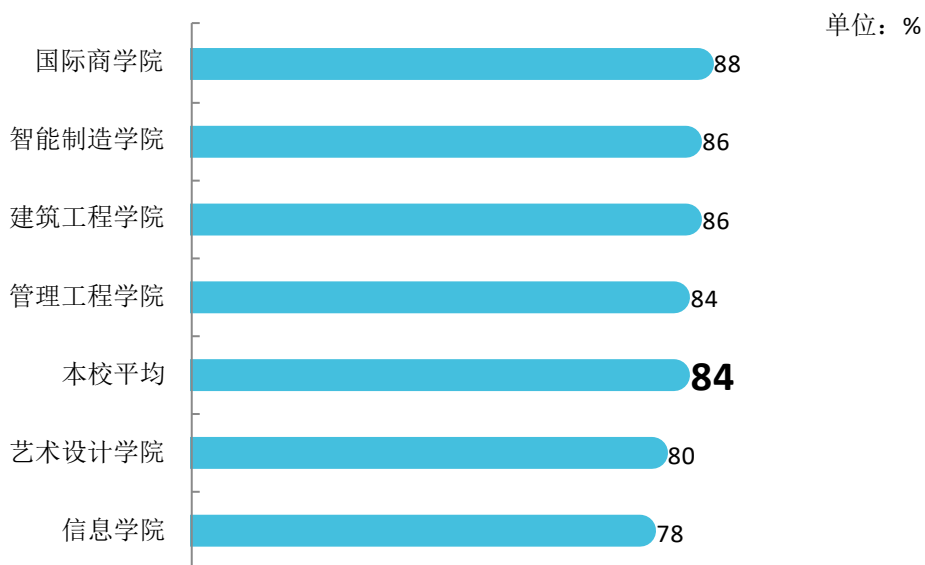


图 3-11 各学院毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届就业满意度较高的专业是电子商务、数控技术、旅游管理（均为 93%），就业满意度较低的专业是大数据技术与应用（66%）、雕刻艺术设计（67%）。

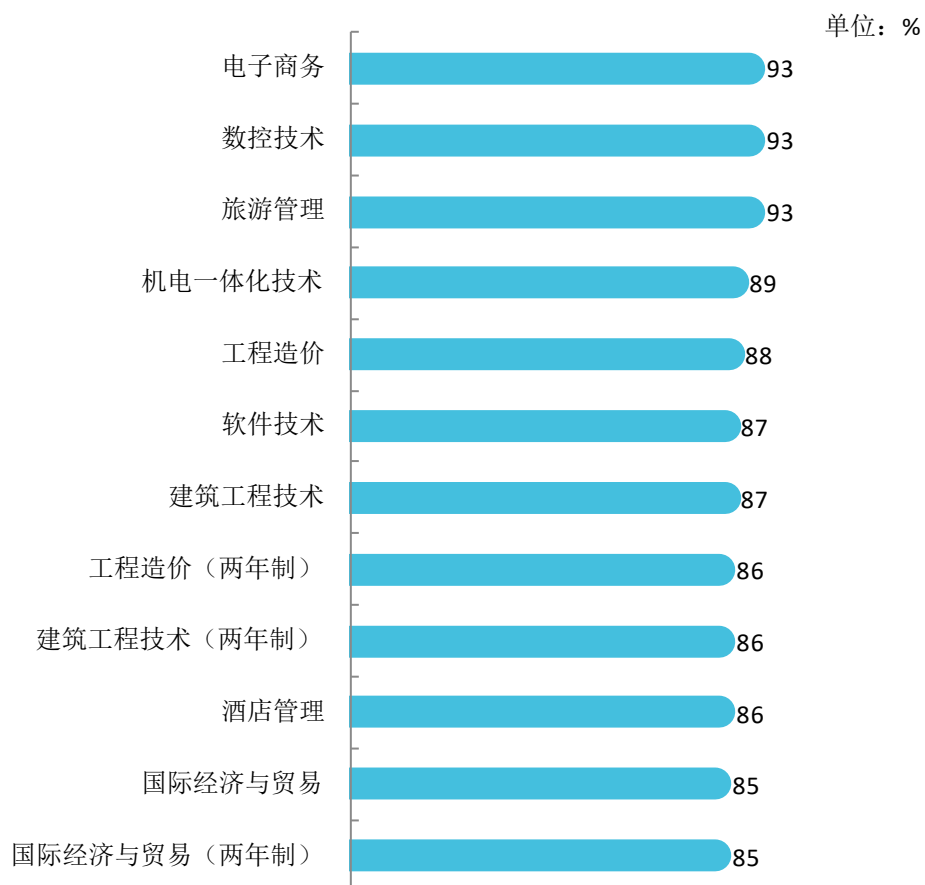
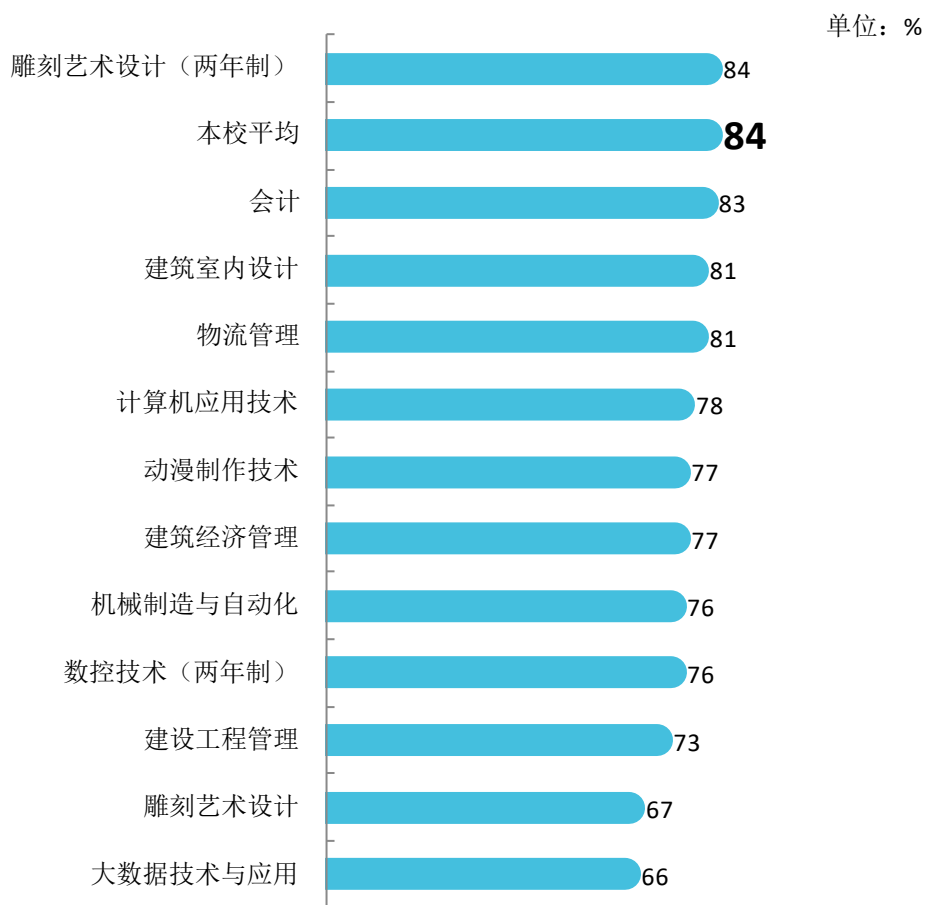


图 3-12 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-12 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 职业期待吻合度

### 1. 毕业生的职业期待吻合度

本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度为 56%。

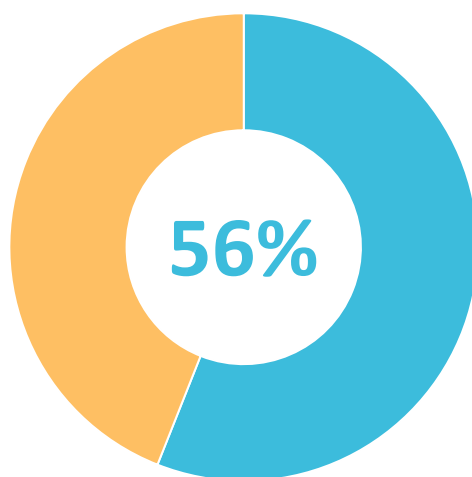


图 3-13 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2020 届毕业生中，职业期待吻合度较高的专业是电子商务（74%）、国际经济与贸易（两年制）（72%），职业期待吻合度较低的专业是雕刻艺术设计（29%）、数控技术（两年制）（37%）。

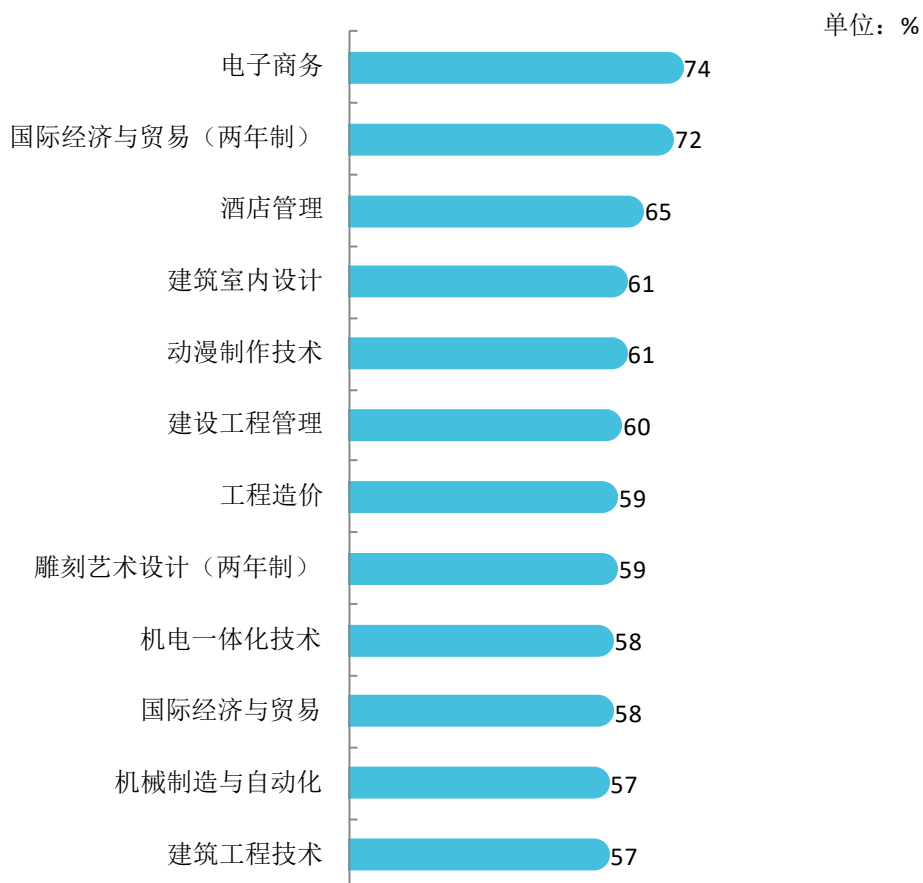
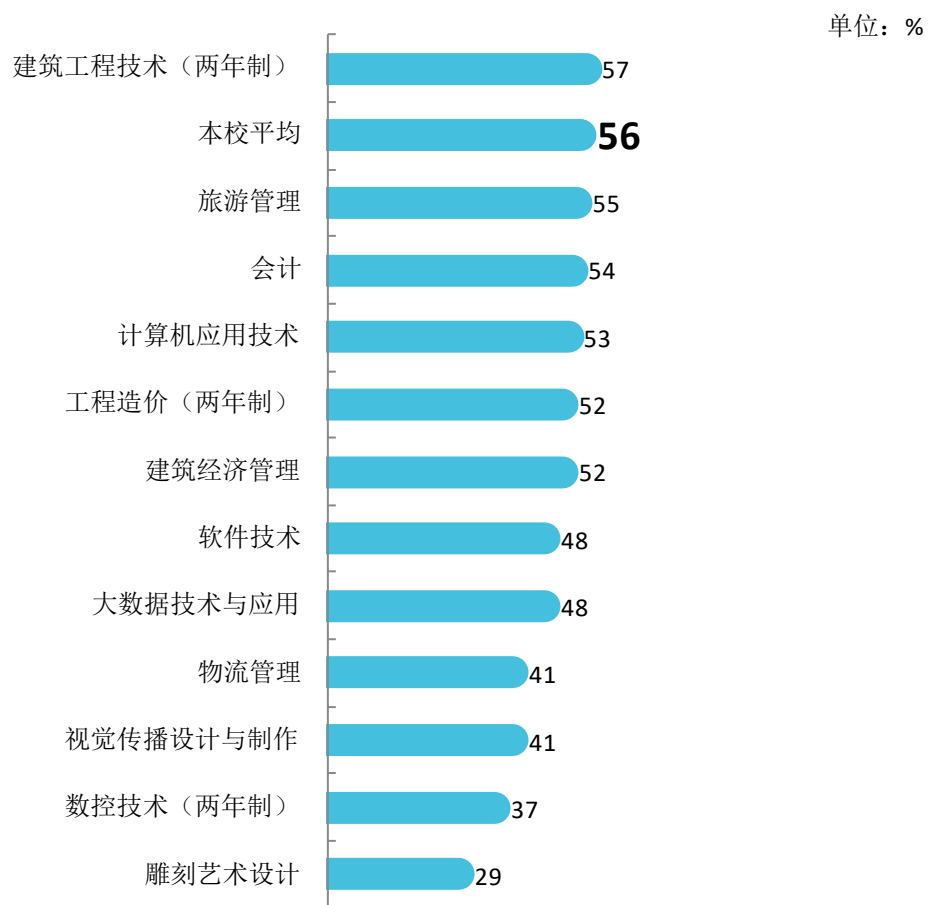


图 3-14 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-14 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 就业稳定性（以离职率来衡量）

### 1. 毕业生的离职率

本校 2020 届毕业生的离职率为 49%。

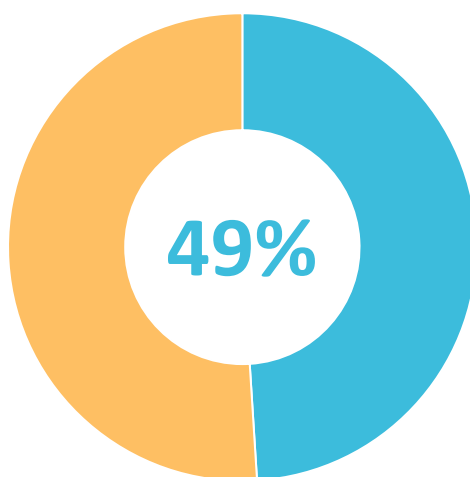


图 3-15 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各学院及专业的离职率

本校 2020 届毕业生中，离职率最低的学院是建筑工程学院（38%），离职率最高的学院是艺术设计学院（57%）。

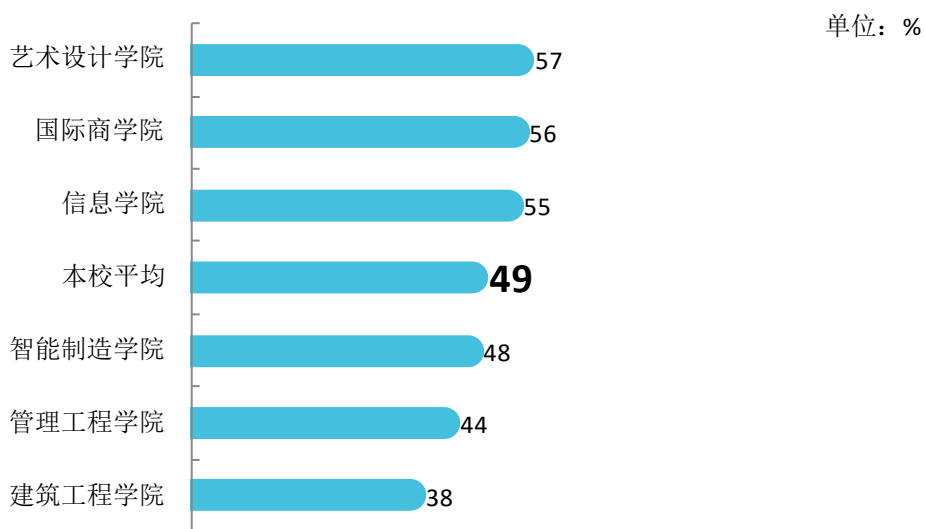


图 3-16 各学院毕业生的离职率

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，离职率较低的专业是酒店管理（33%）、建筑工程技术（两年制）（35%），离职率较高的专业是电子商务（71%）、国际经济与贸易（65%）、建筑室内设计（63%）。

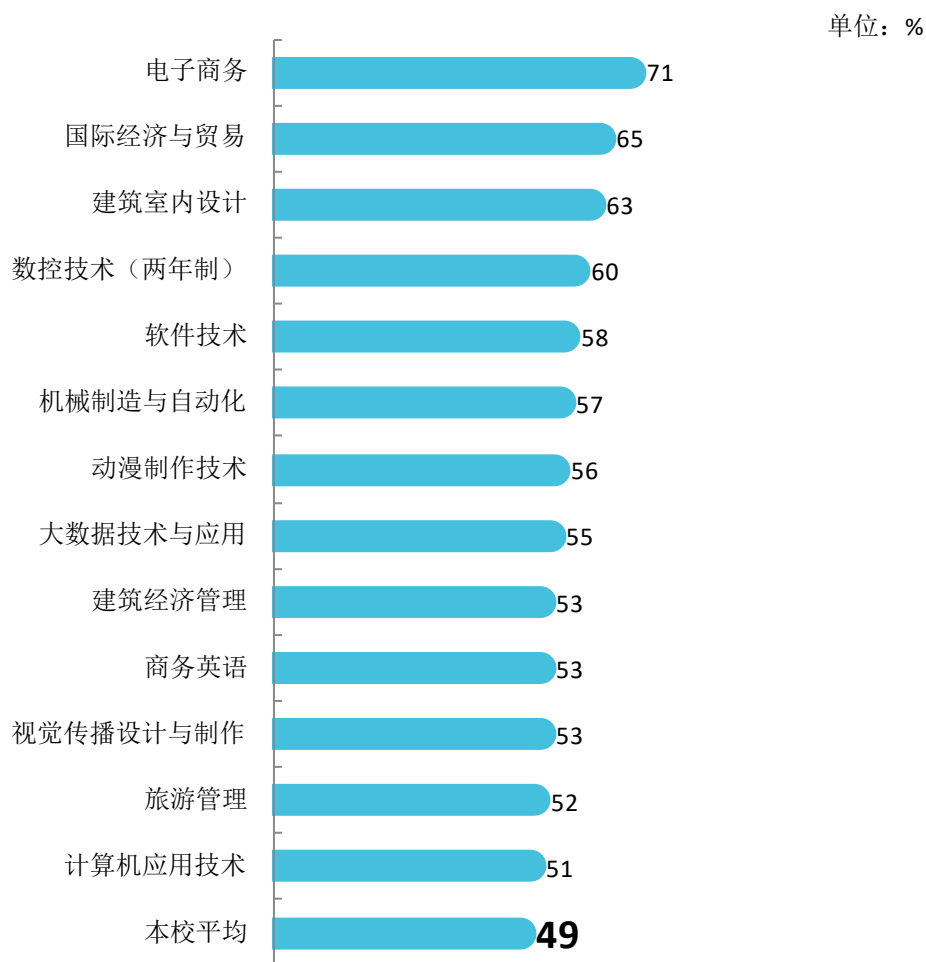


图 3-17 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。





续图 3-17 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 六 职业发展和变化

### （一）毕业生职业发展情况

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有 58% 在薪资或职位上有过提升，本校毕业生的职业发展情况较好。

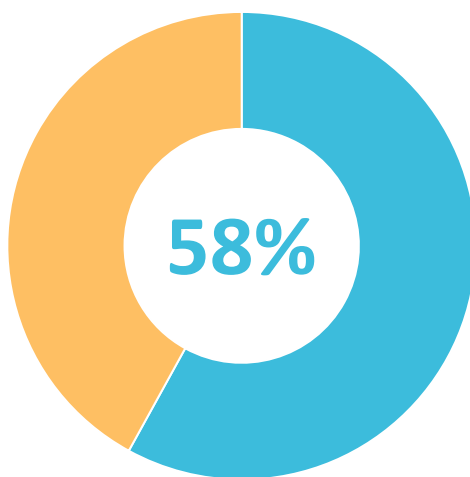


图 3-18 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是国际商学院（64%），信息学院毕业生有过薪资或职位提升比例（51%）相对较低。

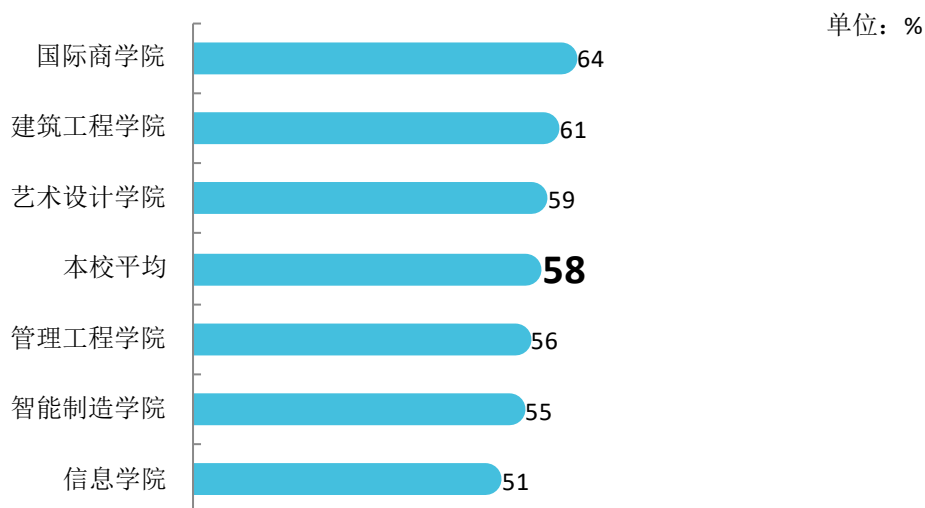


图 3-19 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是国际经济与贸易（两年制）（75%）、大数据技术与应用（72%），有过薪资或职位提升的比例较低的专业是动漫制作技术（42%）、物流管理（43%）、雕刻艺术设计（两年制）（44%）。

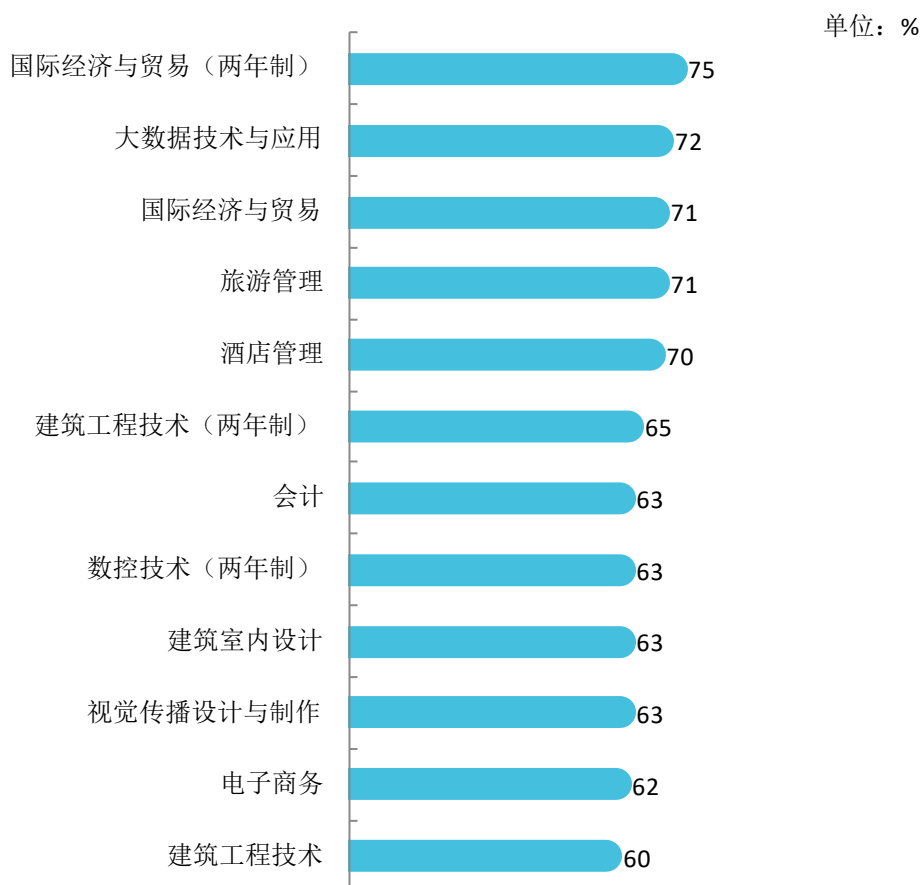
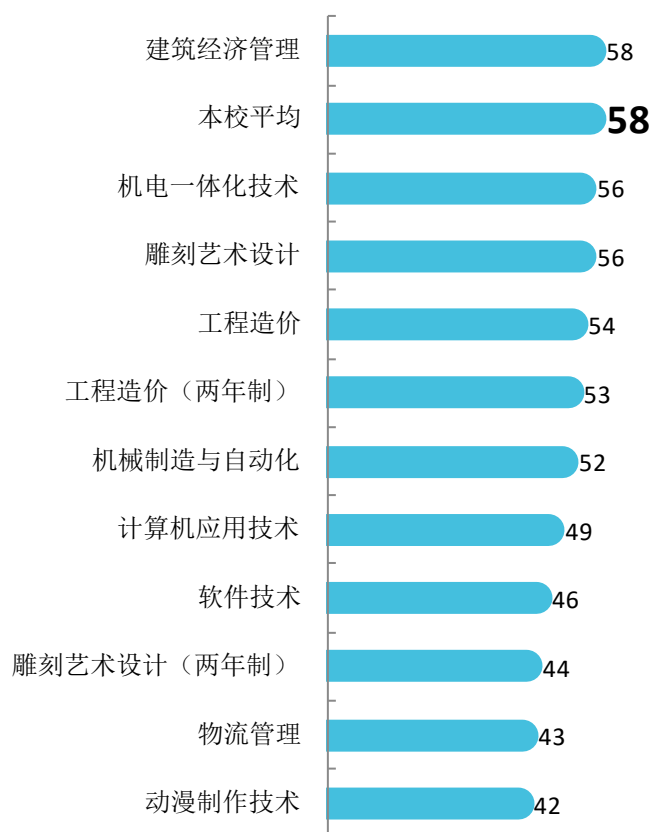


图 3-20 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 3-20 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二）毕业生职位变化

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 25%。

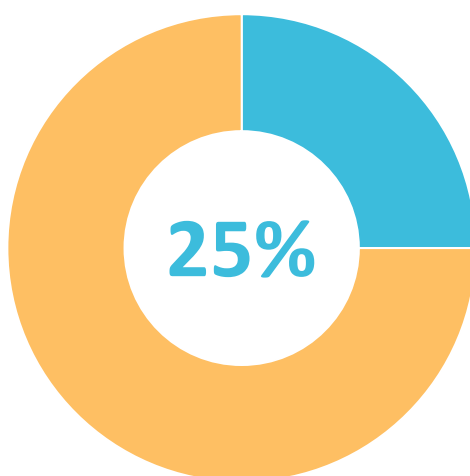


图 3-21 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的学院是智能制造学院（32%），有过转岗比例较低的学院是管理工程学院、信息学院（均为 23%）。

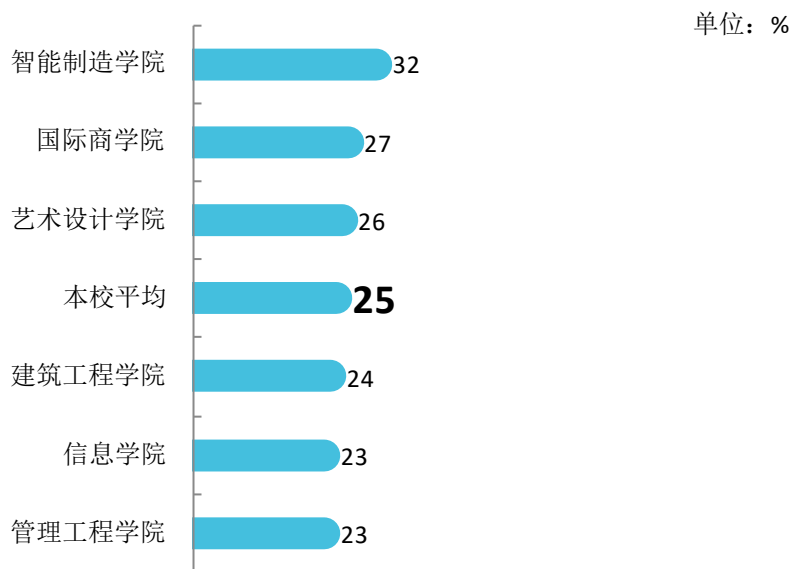


图 3-22 各学院毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

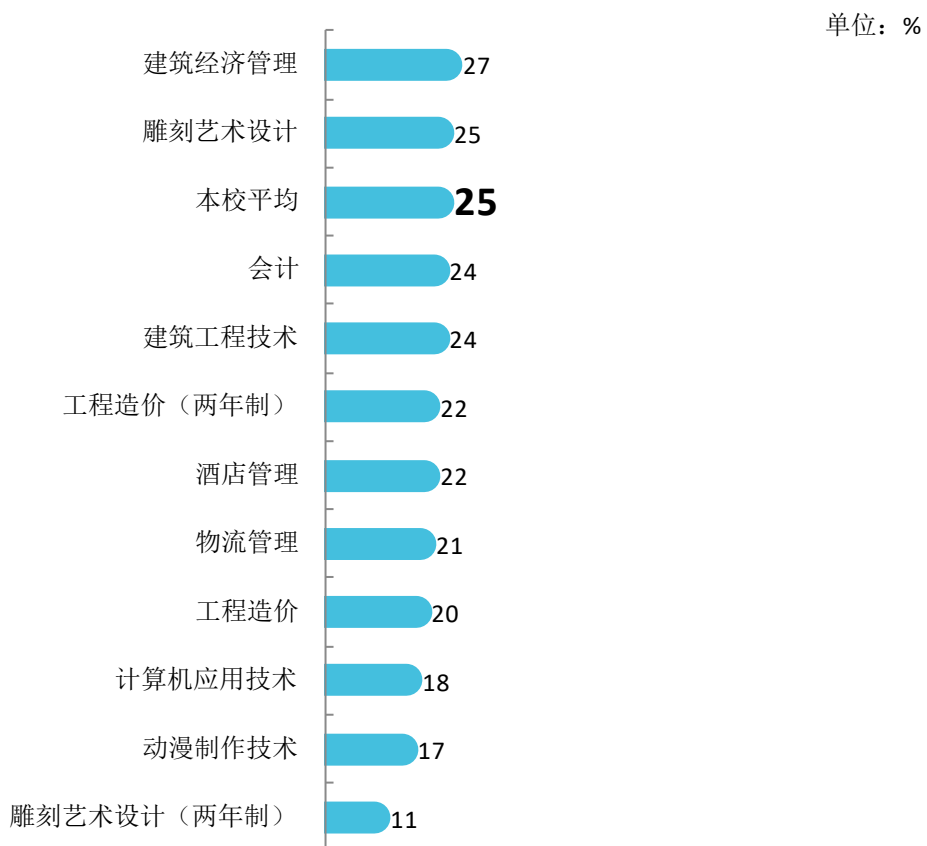
本校 2020 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是视觉传播设计与制作（38%）、数控技术（两年制）（37%），有过转岗比例较低的专业是雕刻艺术设计（两年制）（11%）。



图 3-23 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-23 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业

## 发展趋势分析





## 第四章 就业发展趋势分析

### 一 就业率变化趋势

本校 2020 届毕业生的就业率为 93.2%，比 2019 届（94.8%）低 1.6 个百分点。整体来看，本校近四届毕业生均有九成以上毕业生落实就业，就业情况较好。

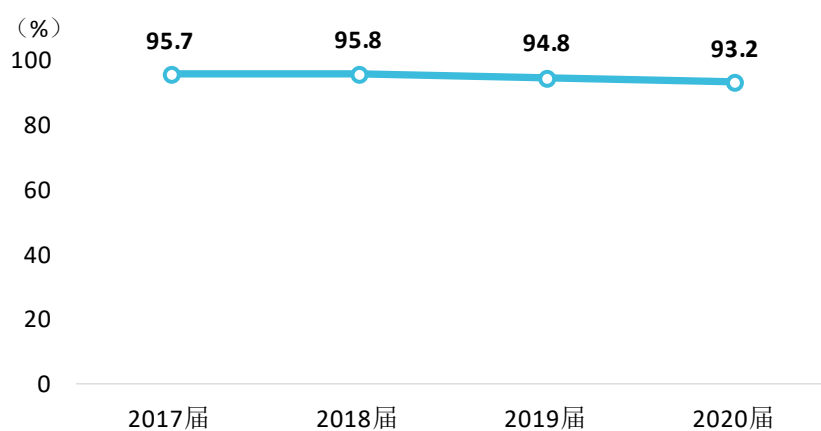


图 4-1 就业率变化趋势

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

学院层面，本校大多数学院近两届就业率在九成以上，其中本校 2020 届就业率最高的学院是建筑工程学院（95%）。

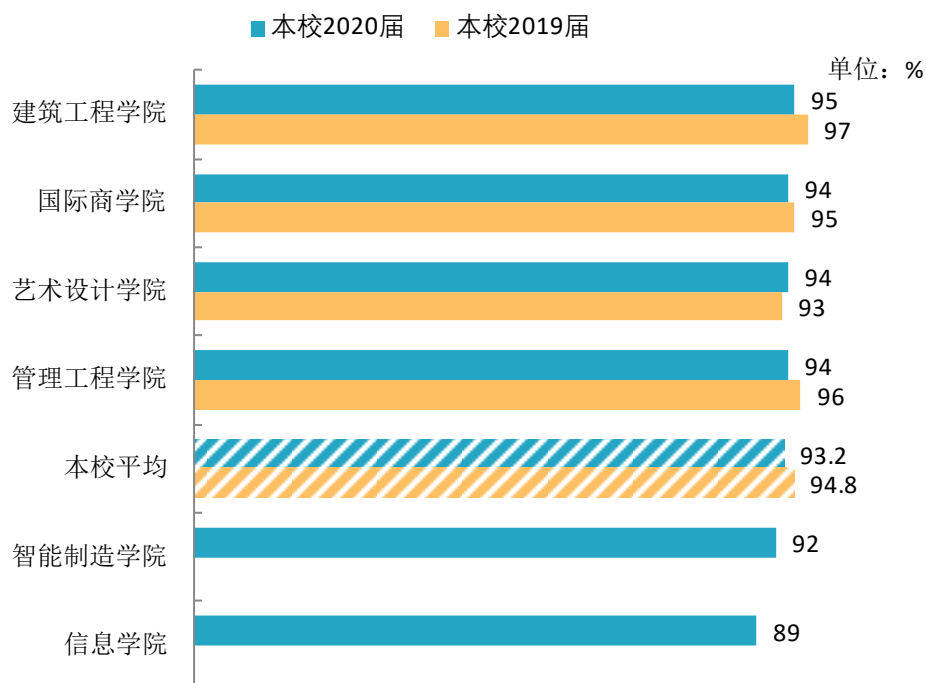


图 4-2 各学院毕业生的就业率

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届就业率最高的专业是数控技术、建设工程管理、物流管理、雕刻艺术设计（均为 100%），均高于或持平于本校 2019 届。

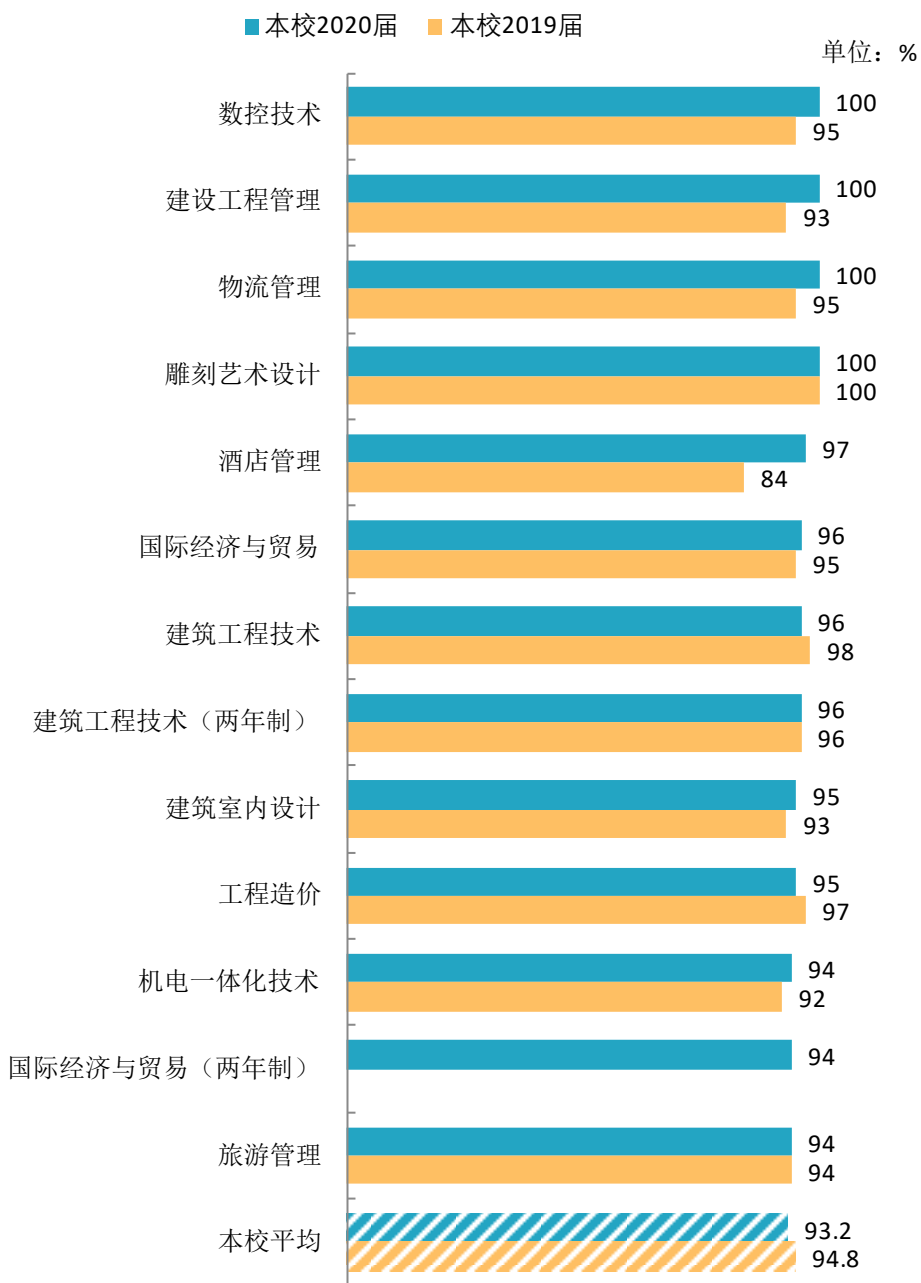
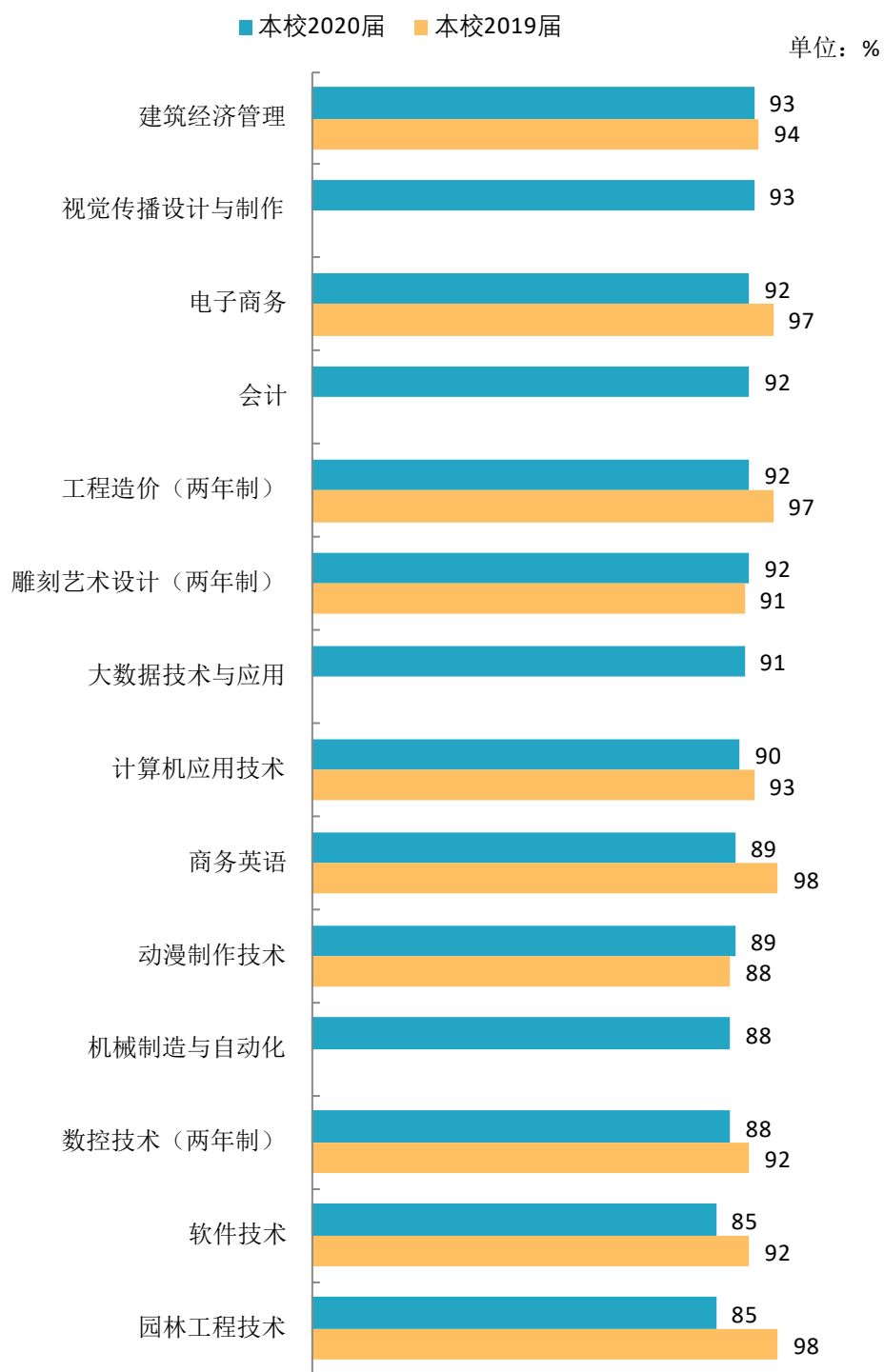


图 4-3 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-3 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 毕业去向变化趋势

毕业生毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况，本届毕业生毕业后以受雇就全职工作为主（77.0%），体现了本校培养高素质培养技术技能型人才的办学特点。本届毕业后读本科的比例为 5.7%，比上届（2.7%）提高 3.0 个百分点，毕业生升学意愿增强。另外，本届未落实毕业去向的毕业生比例为 6.7%，这部分毕业生中主要在积极求职，部分准备升学，还有些毕业生有其他打算。

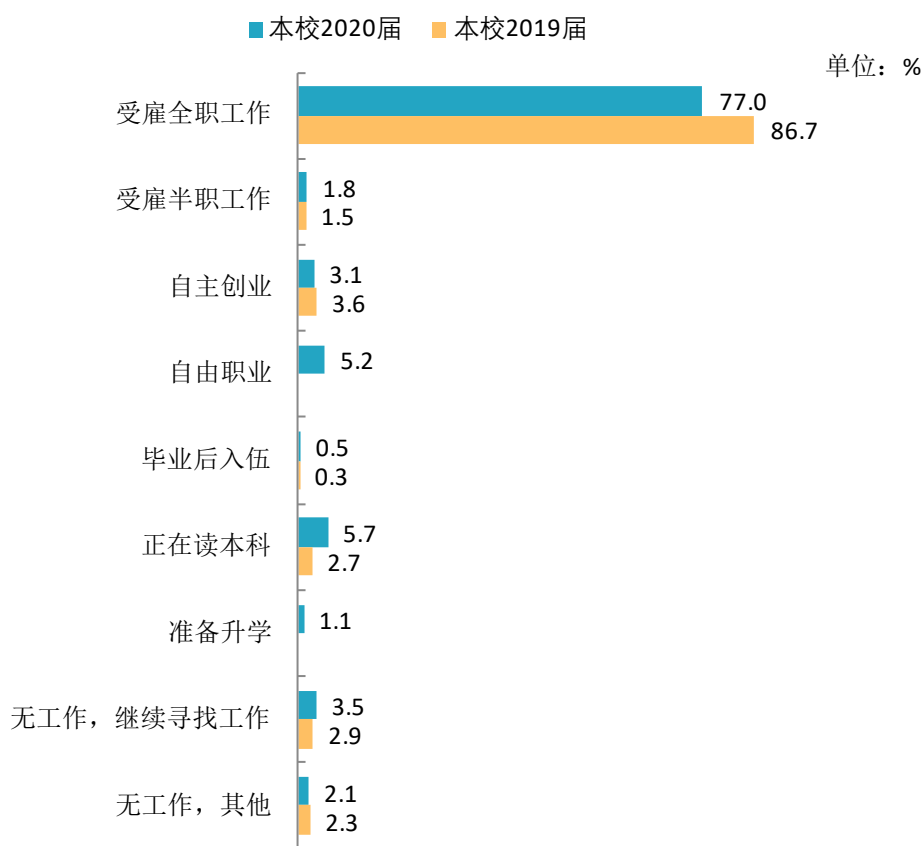


图 4-4 毕业去向分布

注 1：“自由职业”、“准备升学”是 2020 届新增选项，所以图中没有展示 2019 届数据

注 2：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 就业特点变化趋势

#### （一） 职业变化趋势

本校 2020 届毕业生就业比例较高的职业类为建筑工程（19.3%）、财务/审计/税务/统计（12.3%）、销售（10.6%）。从趋势来看，本校近三届毕业生就业于“销售”、“生产/运营”职业类的比例呈上升趋势。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
建筑工程	20.4	24.2	19.3
财务/审计/税务/统计	13.2	9.9	12.3
销售	8.8	9.4	10.6
美术/设计/创意	6.5	6.8	7.2
行政/后勤	6.7	6.9	6.7
互联网开发及应用	5.5	7.0	6.4
生产/运营	2.2	2.9	4.1
机械/仪器仪表	4.3	3.9	3.3
餐饮/娱乐	2.3	2.1	2.7
媒体/出版	3.1	1.4	2.1

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### （二） 行业变化趋势

本校 2020 届毕业生就业比例较高的行业类为建筑业（28.1%）。本校近三届毕业生就业于各类专业设计与咨询服务业的比例呈上升趋势。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
建筑业	33.0	33.5	28.1
零售业	7.9	6.2	8.3
各类专业设计与咨询服务业	5.7	6.1	6.7
信息传输、软件和信息技术服务业	5.1	5.2	6.0
机械设备制造业	4.8	4.0	4.6

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 用人单位变化趋势

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体(87%)，与本校 2019 届(86%)基本持平；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位(70%)，比本校 2019 届(67%)高 3 个百分点。

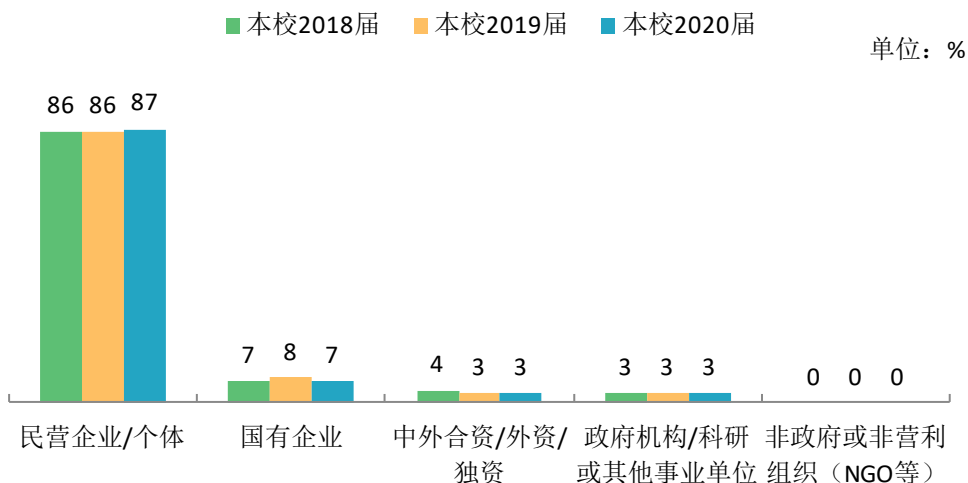


图 4-5 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

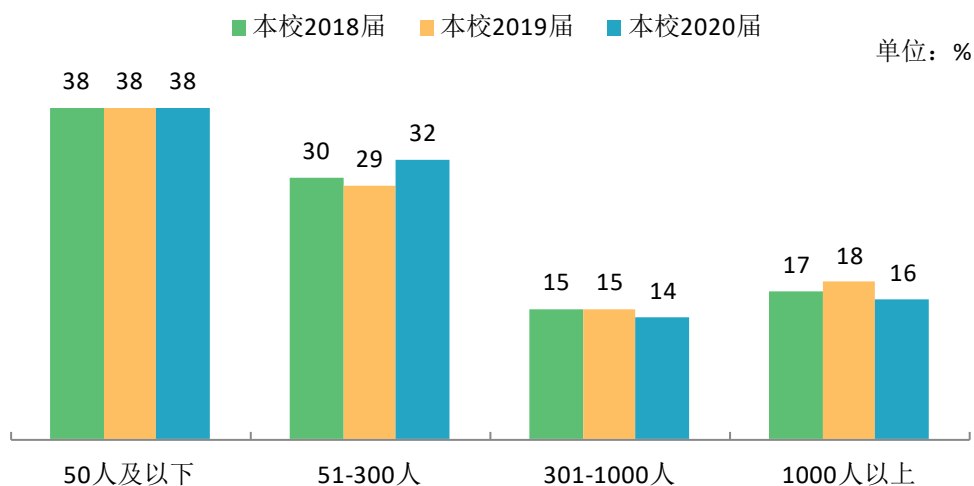


图 4-6 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 就业地区变化趋势

本校 2017 届~2020 届就业的毕业生在浙江就业的比例（分别为 91.5%、92.6%、92.1%、92.5%）基本持稳，本校为本省经济发展提供了大量人才支撑。城市方面，毕业生就业量较大的城市为杭州、温州、金华、宁波等地，其中在温州就业的比例上升较多。

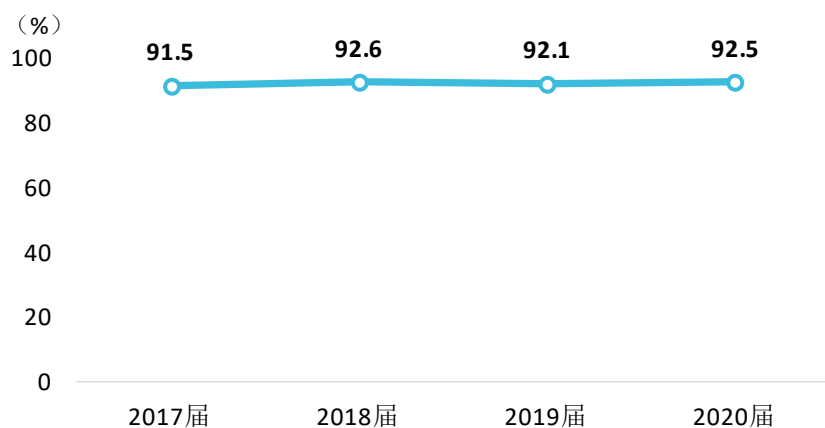


图 4-7 毕业生主要就业省份的变化趋势

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-3 毕业生主要就业城市的变化趋势

就业城市	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
杭州	25.0	24.8	27.4	25.1
温州	9.2	13.2	11.5	16.3
金华	14.4	12.7	12.7	14.9
宁波	13.3	11.8	12.9	13.0

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



## 四 就业质量变化趋势

### (一) 月收入变化趋势

本校 2020 届毕业生的月收入为 4329 元，与 2019 届（4297 元）基本持平，本校毕业生的月收入整体呈上升趋势。

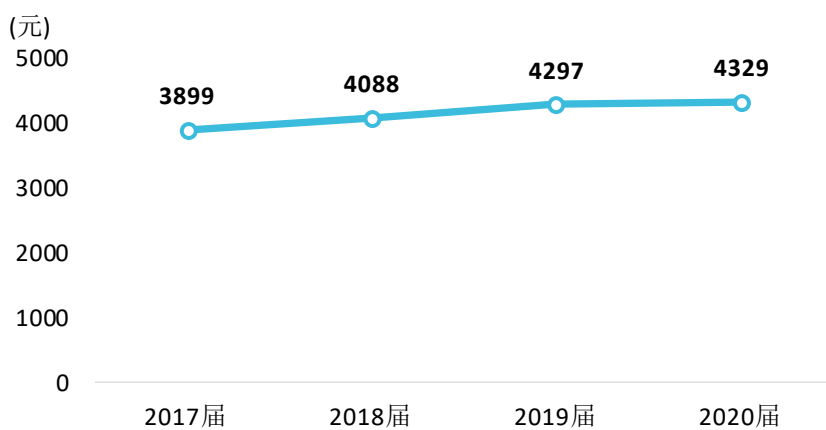


图 4-8 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

学院层面，本校 2020 届月收入最高的学院是国际商学院（4569 元），且较 2019 届（4397 元）略有上升。

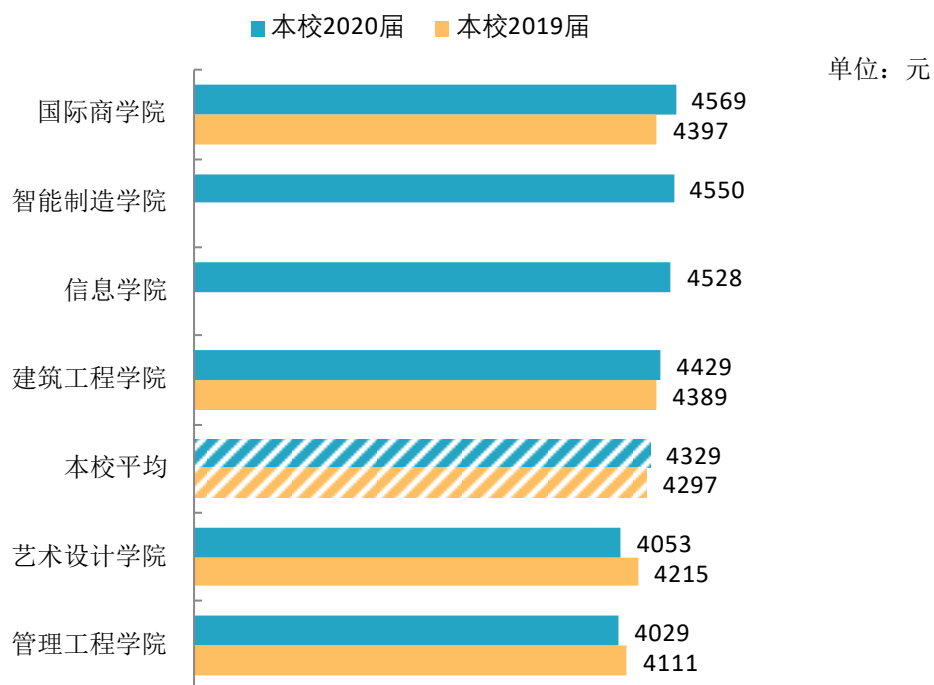


图 4-9 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校部分专业毕业生月收入较上届有所增长，其中，月收入较高的专业是国际经济与贸易（两年制）（5251元），月收入较低的专业是商务英语（3794元）。

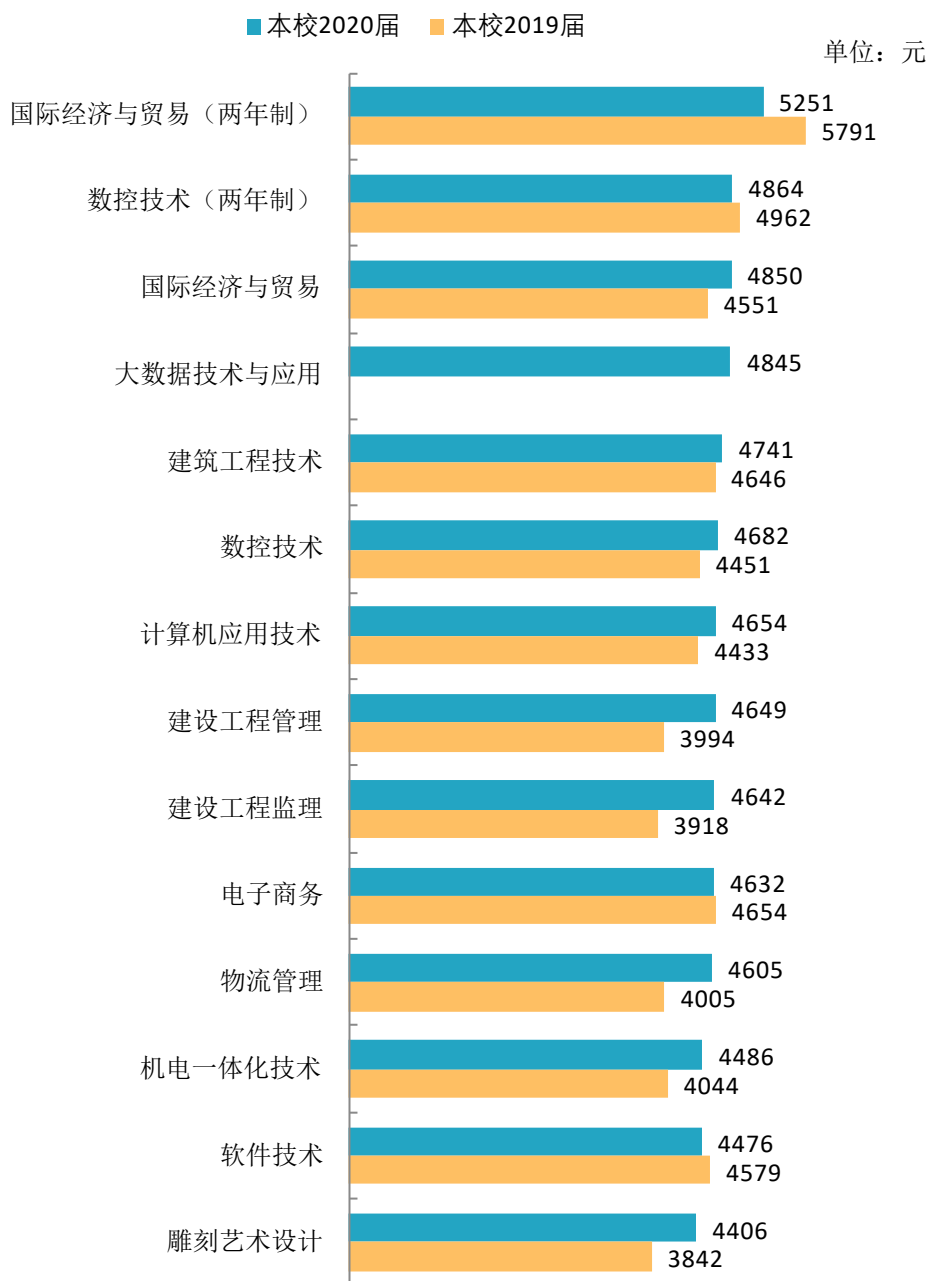
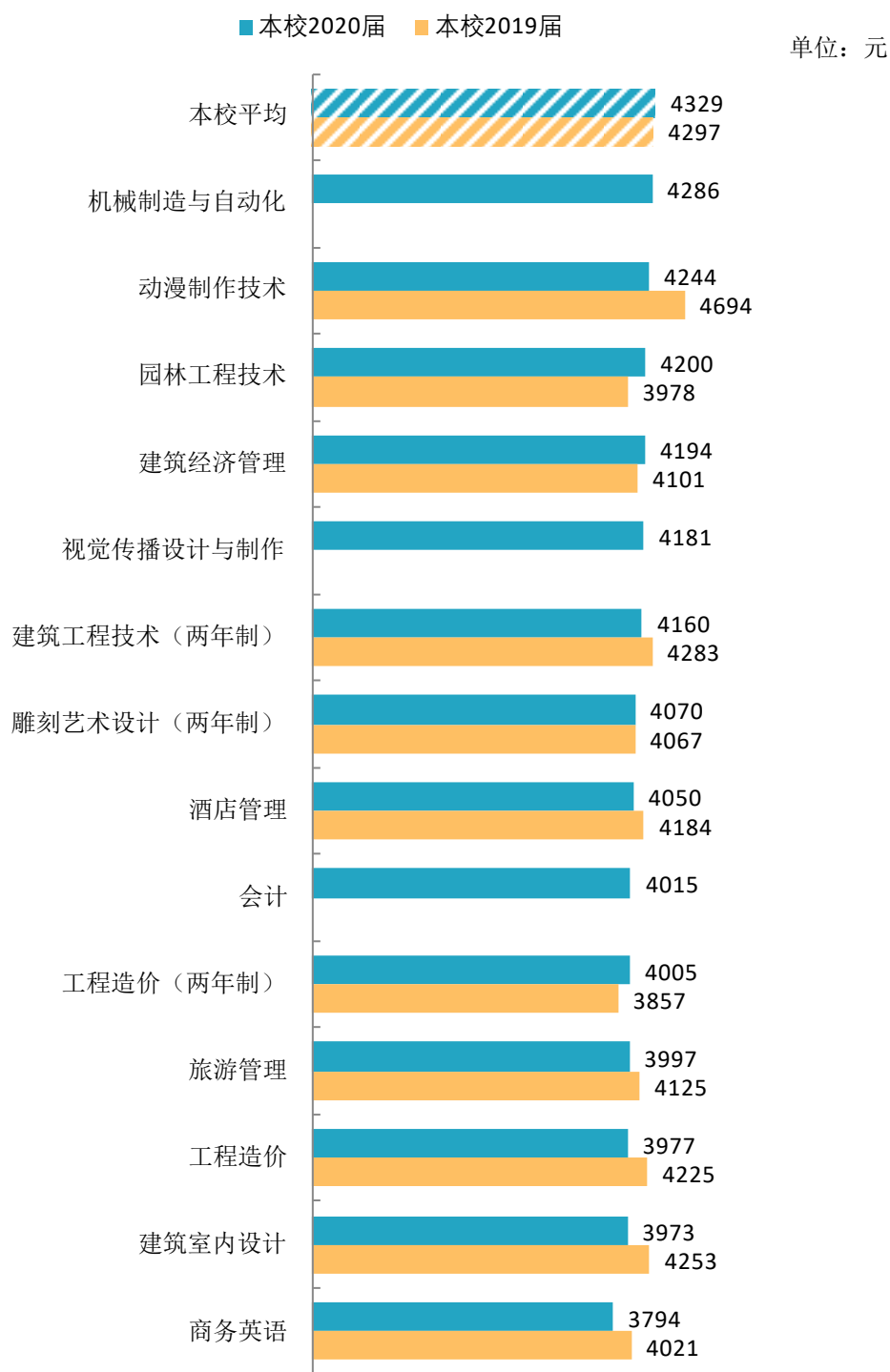


图 4-10 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-10 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二）专业相关度变化趋势

本校近四届毕业生的工作与专业相关度（分别为 60%、59%、60%、61%）整体保持稳定，多数毕业生能够学以致用，有利于学生的中长期职业发展。

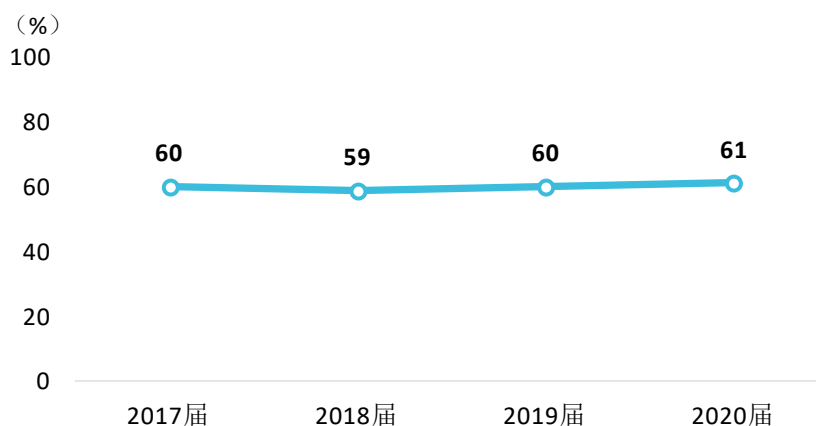


图 4-11 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届多数学院的工作与专业相关度有所提高，其中建筑工程学院（82%）、管理工程学院（76%）毕业生的工作与专业相关度较高，且均有所上升。

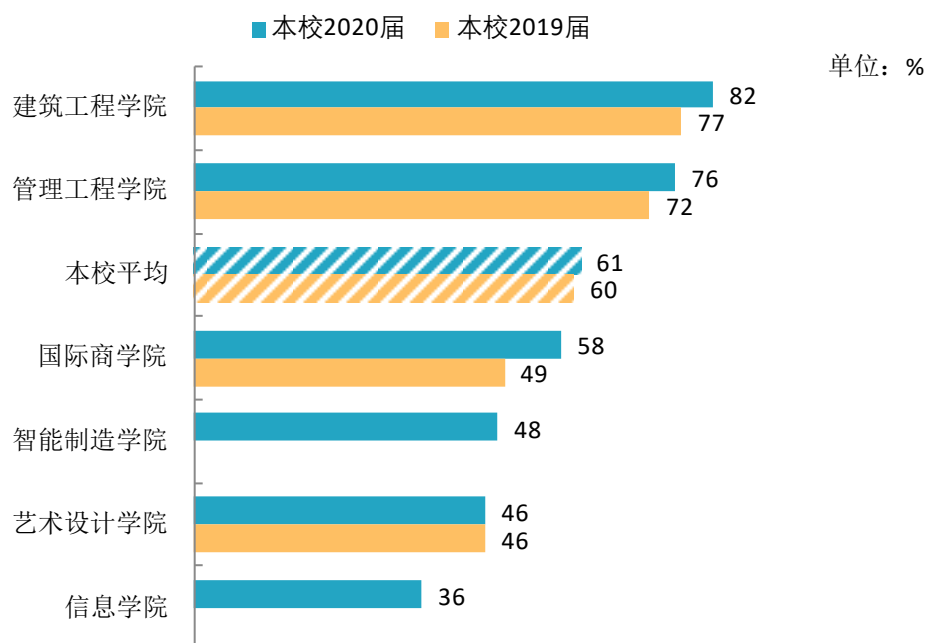


图 4-12 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届工作与专业相关度较高的专业是建筑工程技术（88%），该专业毕业生的工作与专业相关度相比上届提升较多，工作与专业相关度较低的是雕刻艺术设计（两年制）（12%），该专业工作与专业相关度相比上届下降较多。

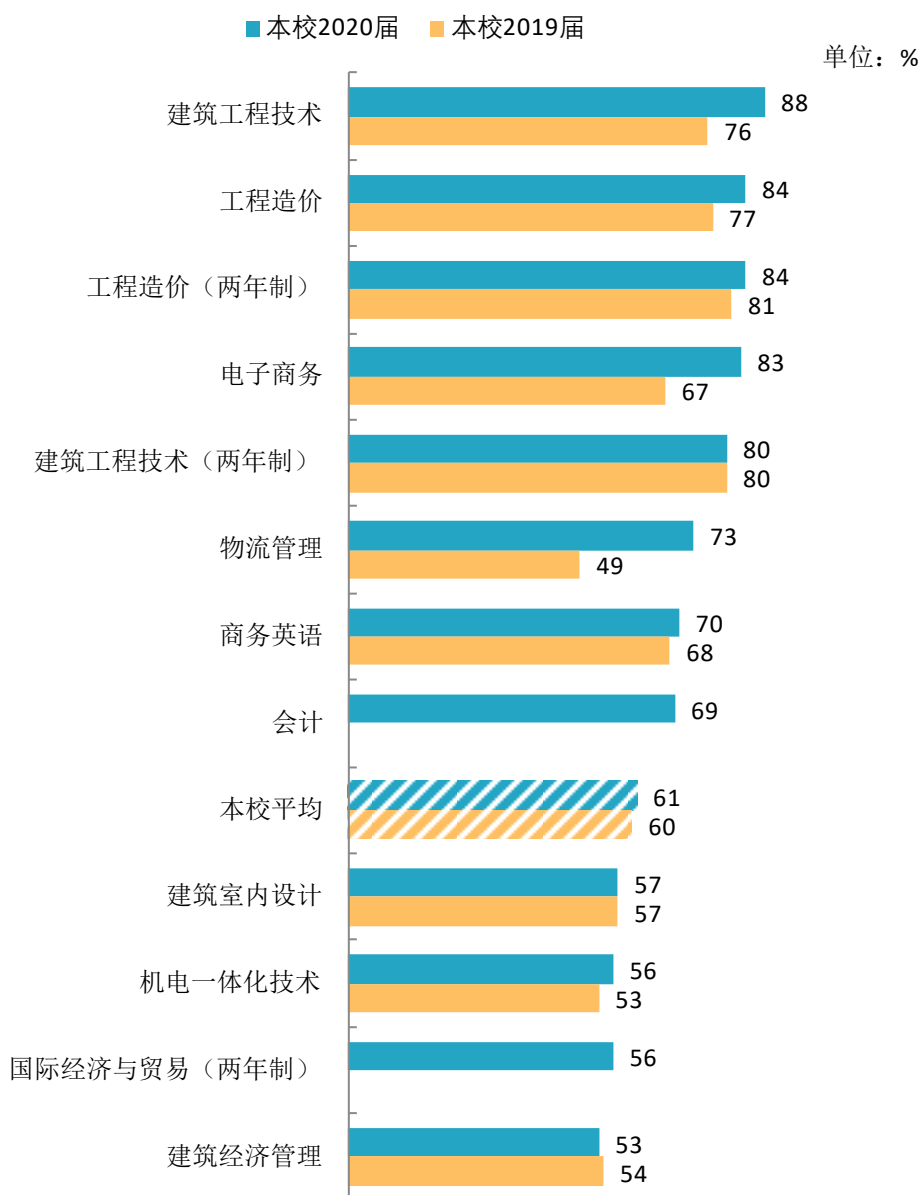
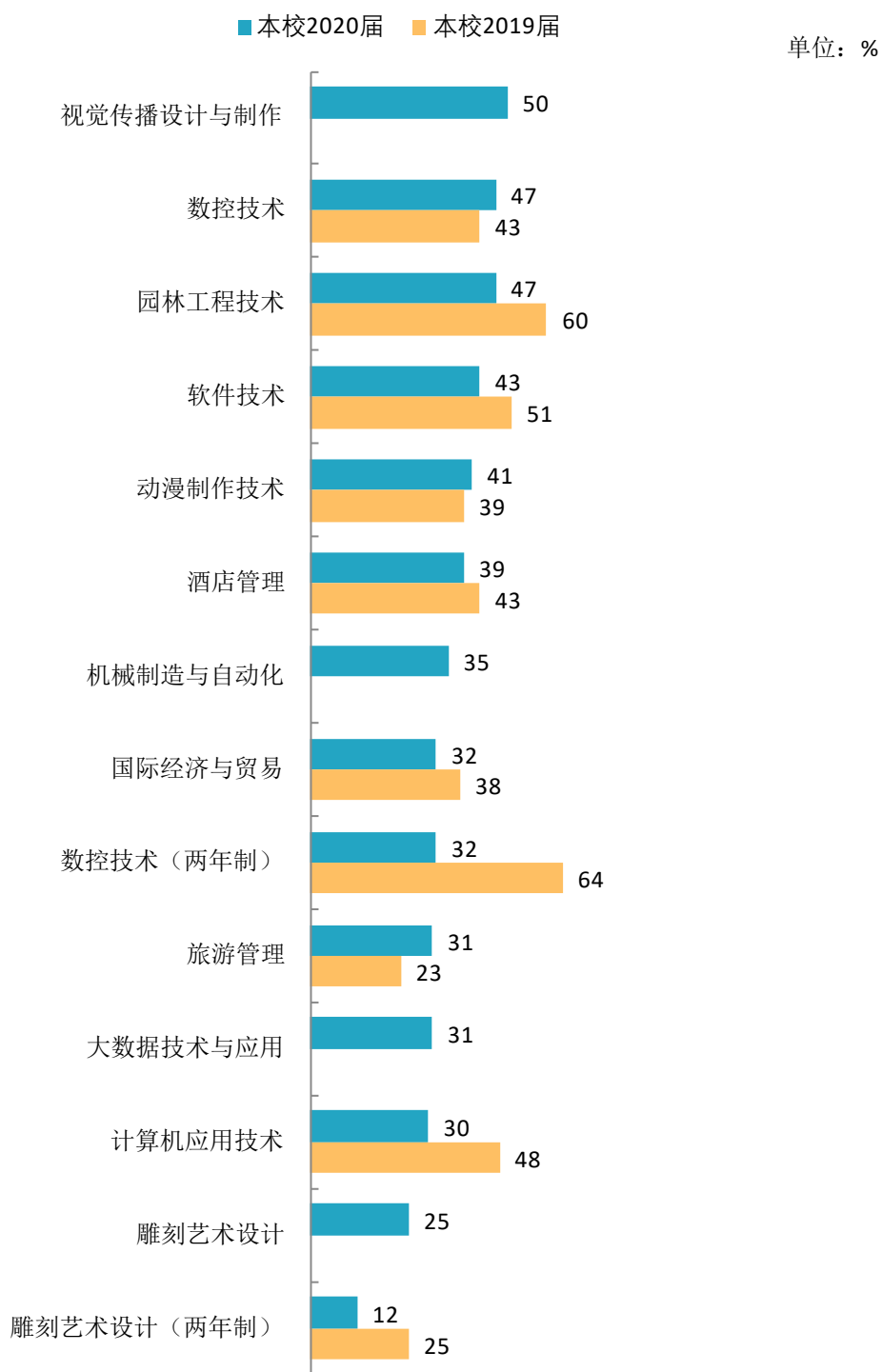


图 4-13 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-13 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 就业满意度变化趋势

本校 2020 届毕业生的就业满意度为 84%，比 2019 届（71%）高 13 个百分点，本校毕业生的就业满意度在本届提升明显，体现了本校毕业生就业感受较好。

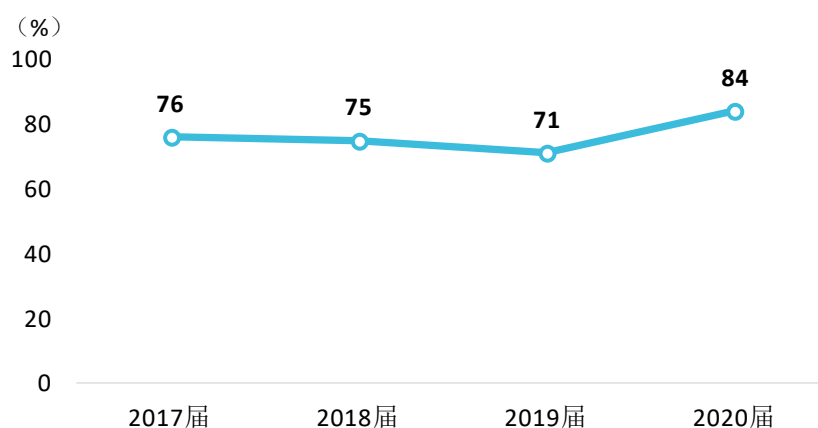


图 4-14 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届多数学院的就业满意度均有明显提高，其中毕业生就业满意度最高的学院是国际商学院（88%），其上升也较多。

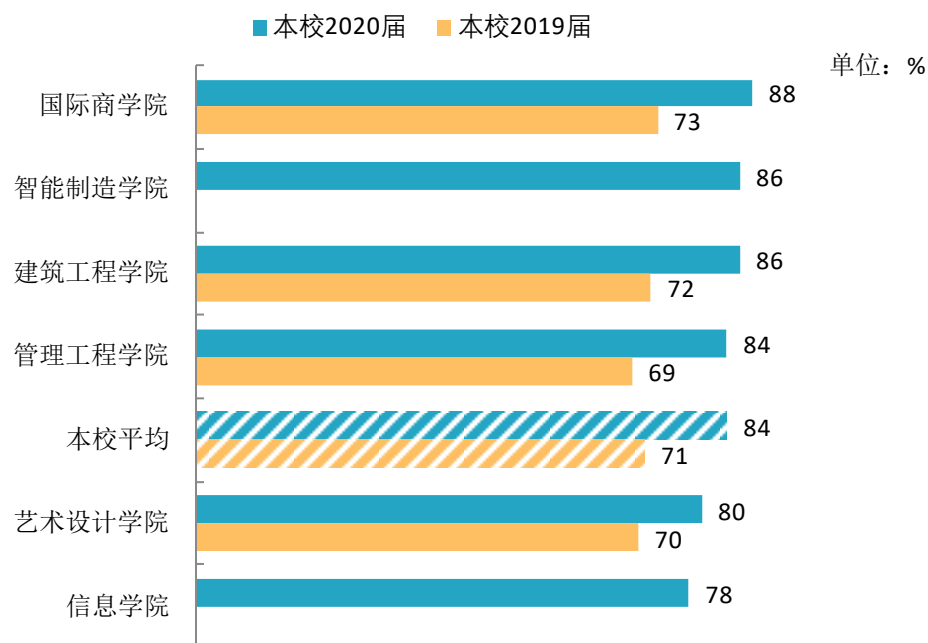


图 4-15 各学院毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2020 届多数专业的就业满意度有所提高。其中就业满意度较高的专业是电子商务、数控技术、旅游管理（均为 93%），就业满意度较低的专业是大数据技术与应用（66%）、雕刻艺术设计（67%）。

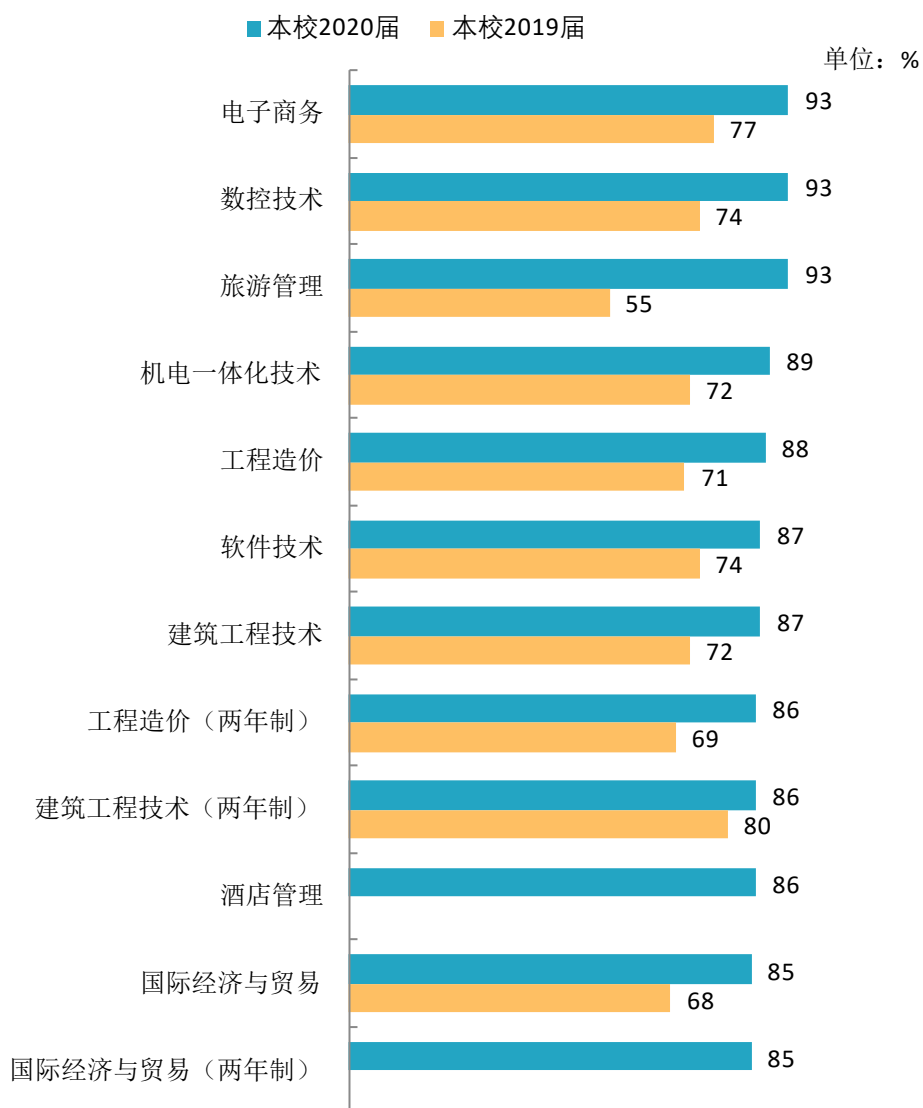
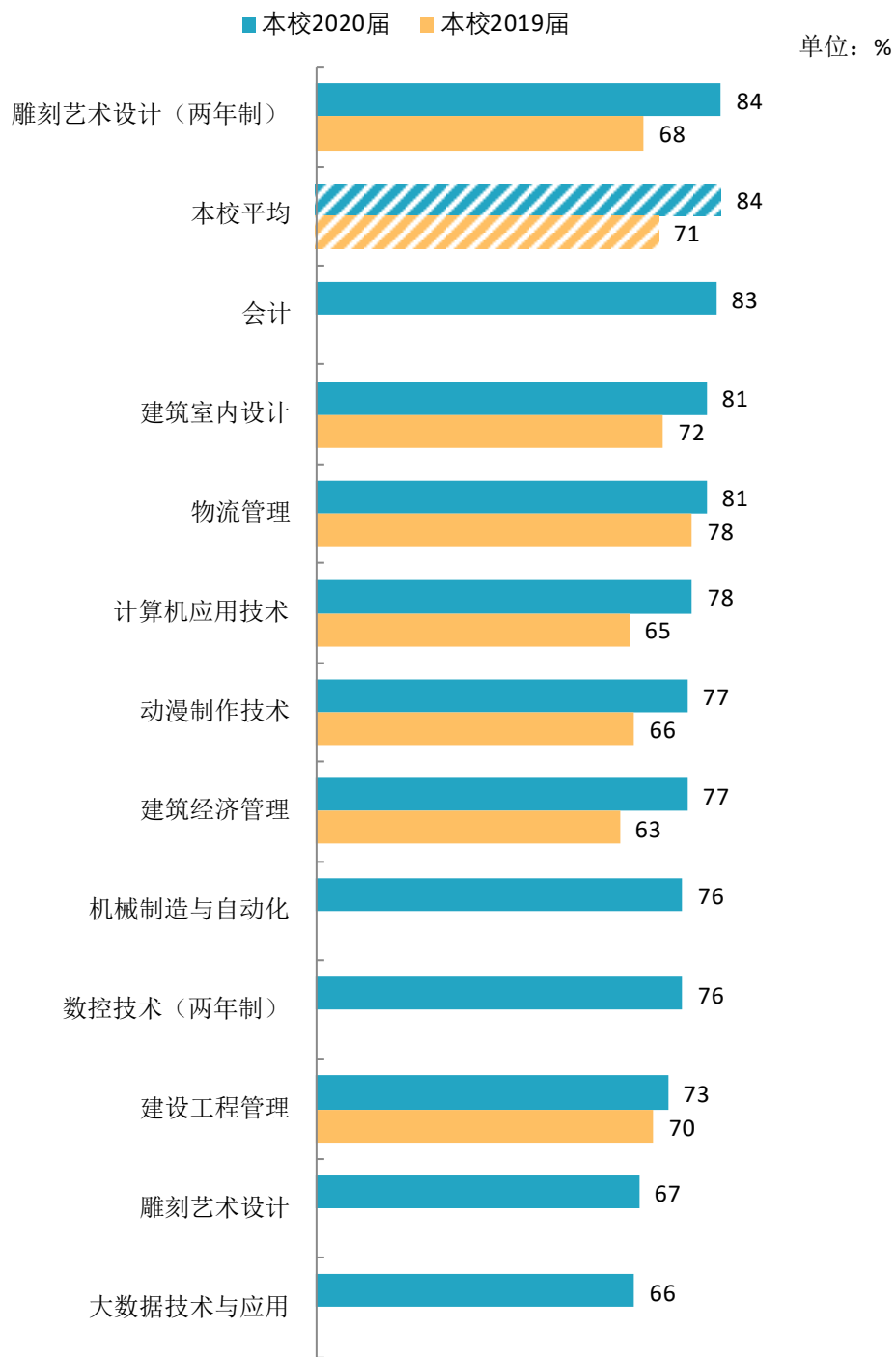


图 4-16 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-16 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度为 56%，比本校 2019 届（49%）高 7 个百分点，本校毕业生的职业期待吻合度有提升。

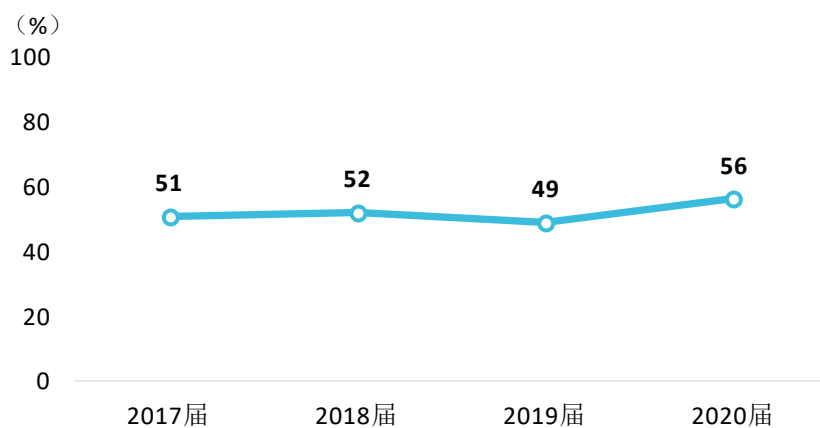


图 4-17 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届多数专业的职业期待吻合度有所提高，其中，职业期待吻合度较高的专业是电子商务（74%）、国际经济与贸易（两年制）（72%），职业期待吻合度较低的专业是雕刻艺术设计（29%）。

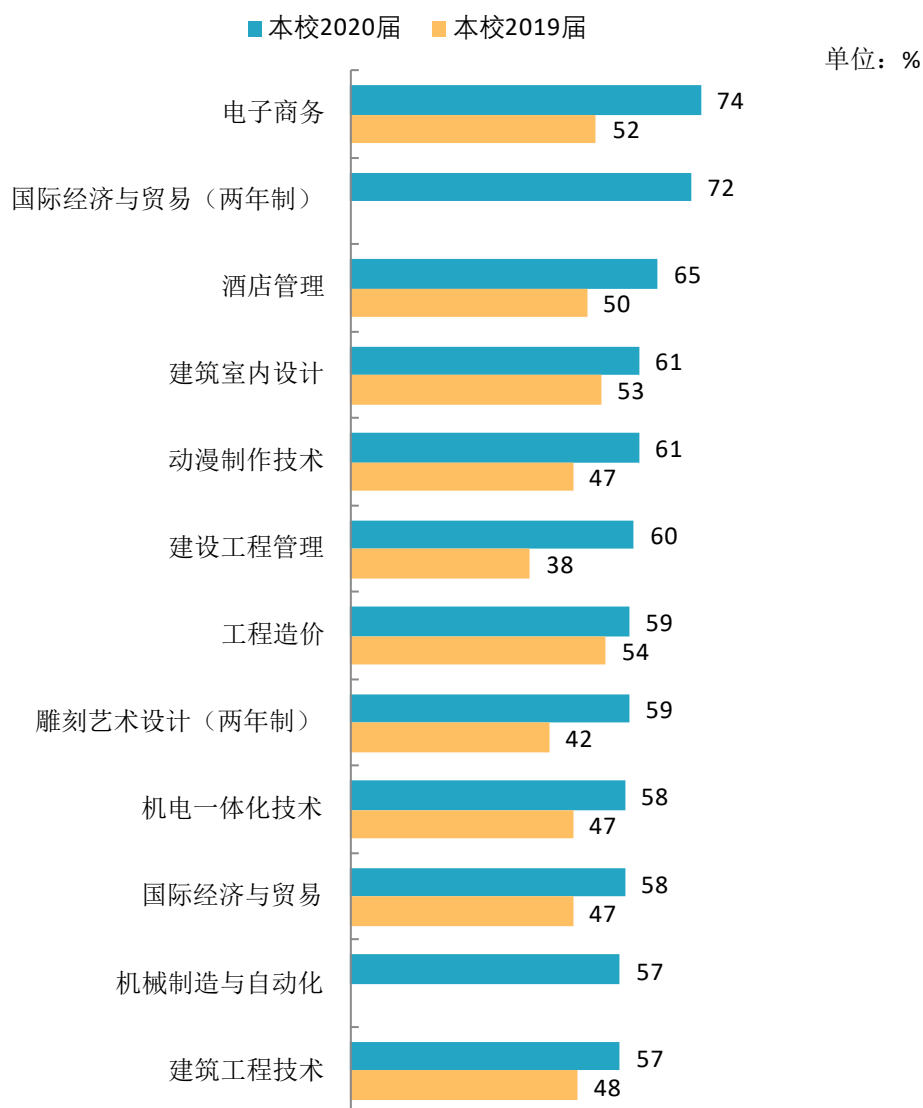
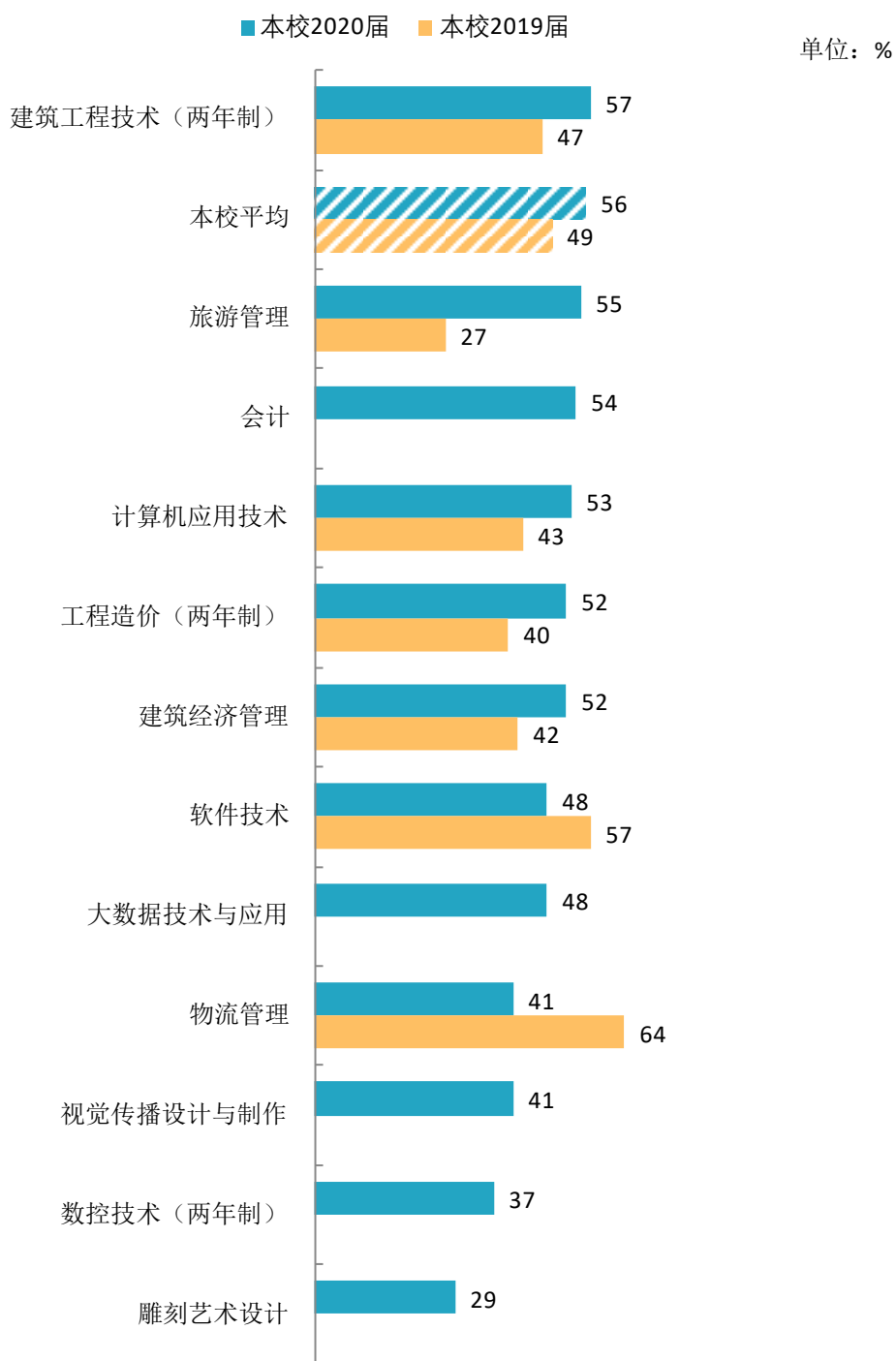


图 4-18 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-18 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （五） 离职率变化趋势

离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校 2017 届~2019 届毕业生的离职率呈上升趋势，但在 2020 届(49%)有所下降，就业稳定性略有增强。

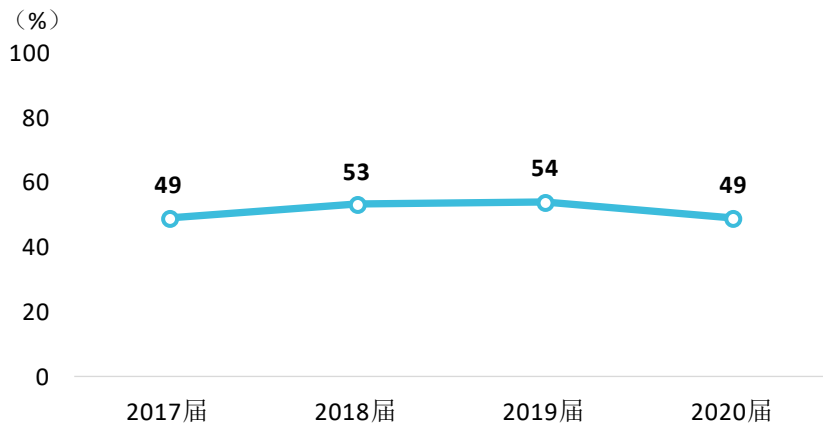


图 4-19 毕业半年内的离职率变化趋势

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届多数学院的离职率有所下降，其中，离职率最低的学院是建筑工程学院（38%），离职率最高的学院是艺术设计学院（57%）。

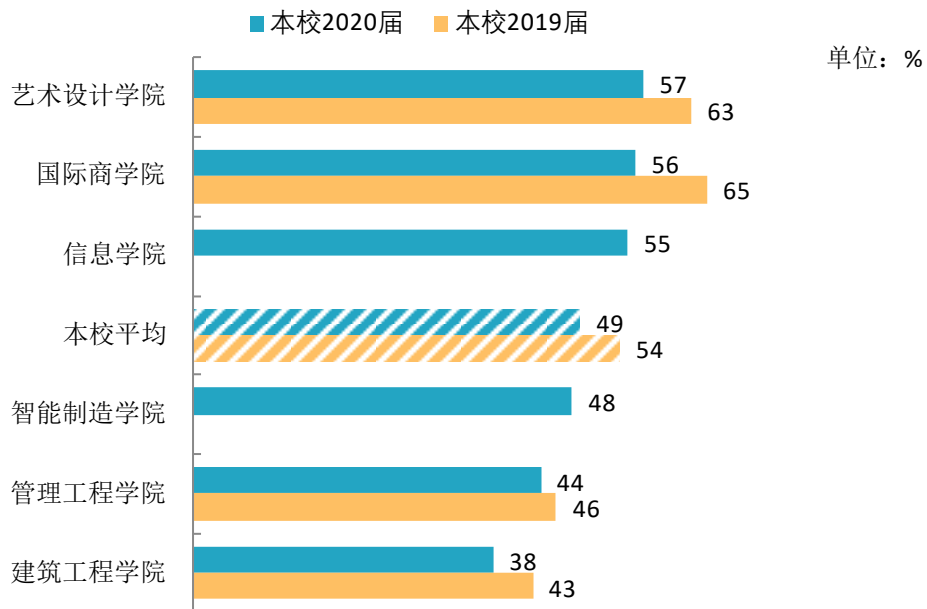


图 4-20 各学院毕业生的离职率

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届多数专业的离职率有所下降，其中，离职率最低的专业是酒店管理（33%），离职率最高的专业是电子商务（71%），低于本校 2019 届（81%），可持续关注。

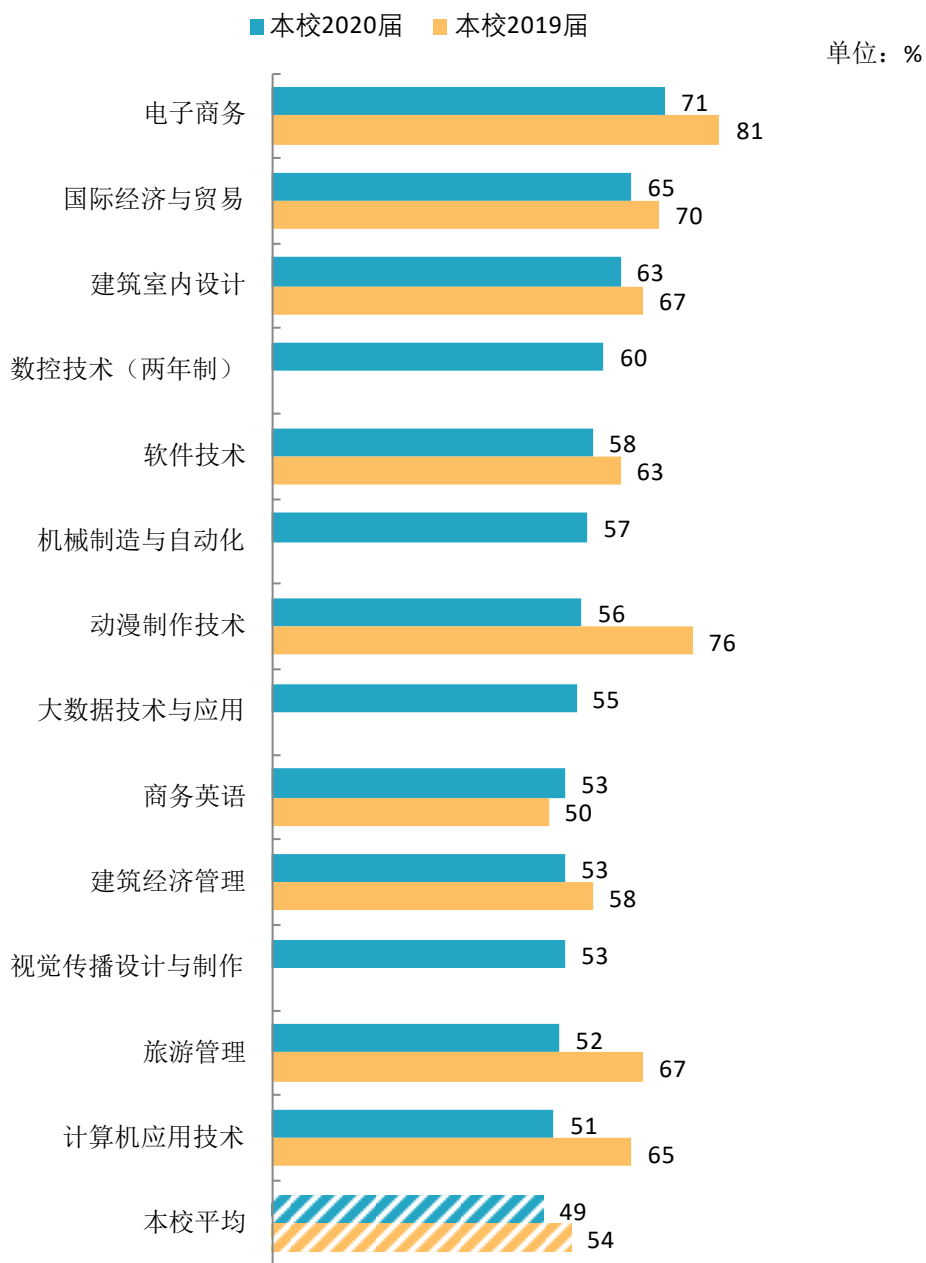
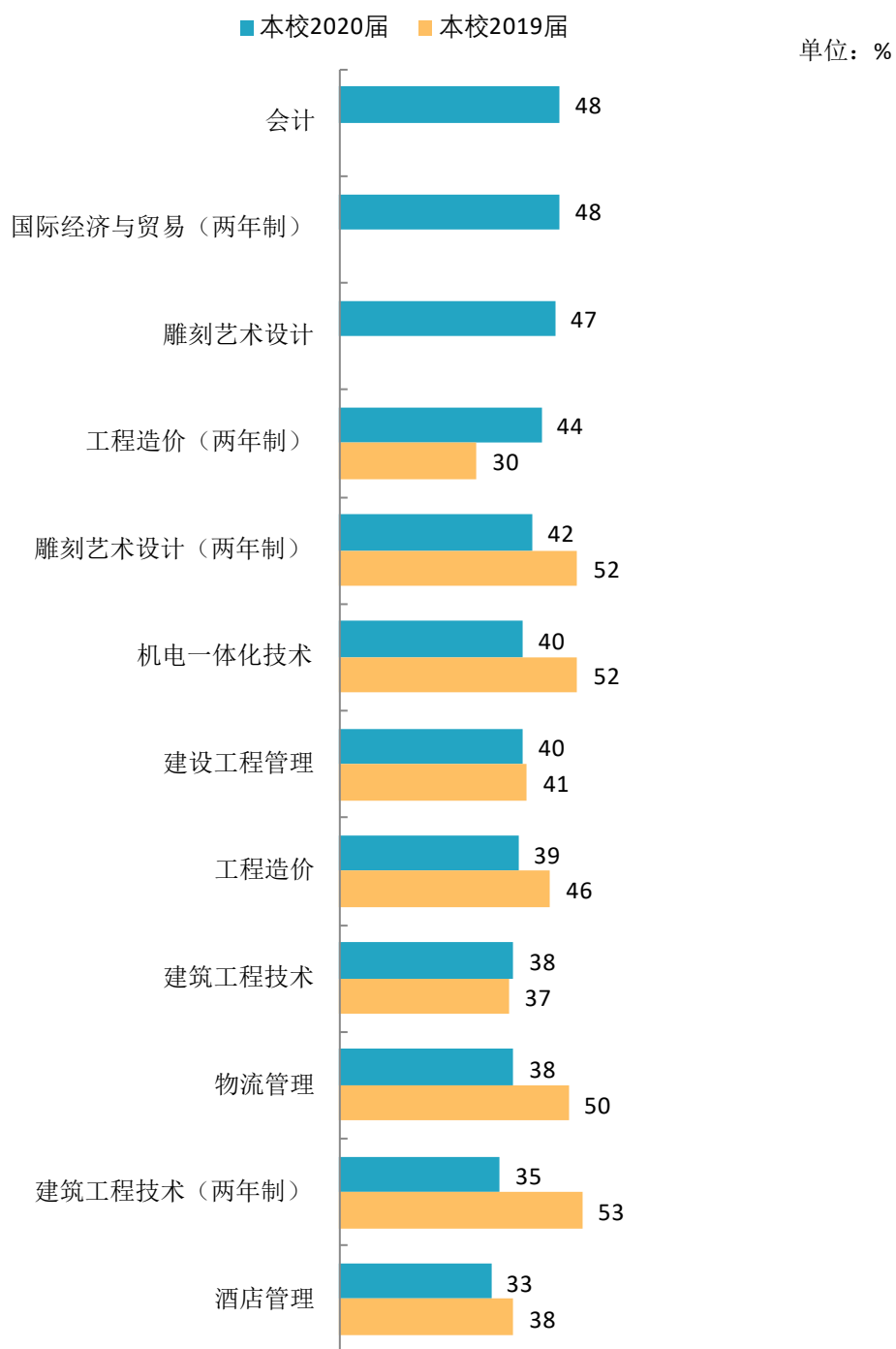


图 4-21 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-21 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。





## 第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

### 一 对人才培养的反馈

#### （一） 对学校的总体满意度

##### 1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2020 届毕业生对母校的推荐度为 55%。

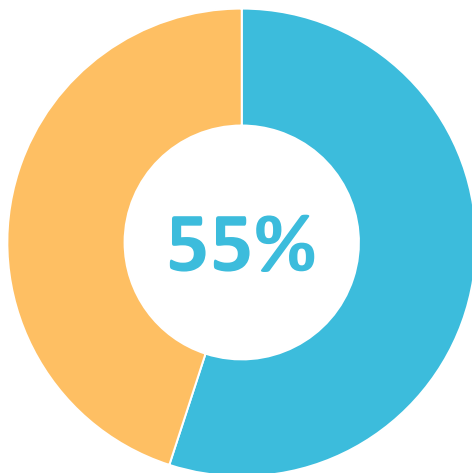


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是建筑工程学院（62%），愿意推荐母校比例较低的学院是艺术设计学院（48%）。

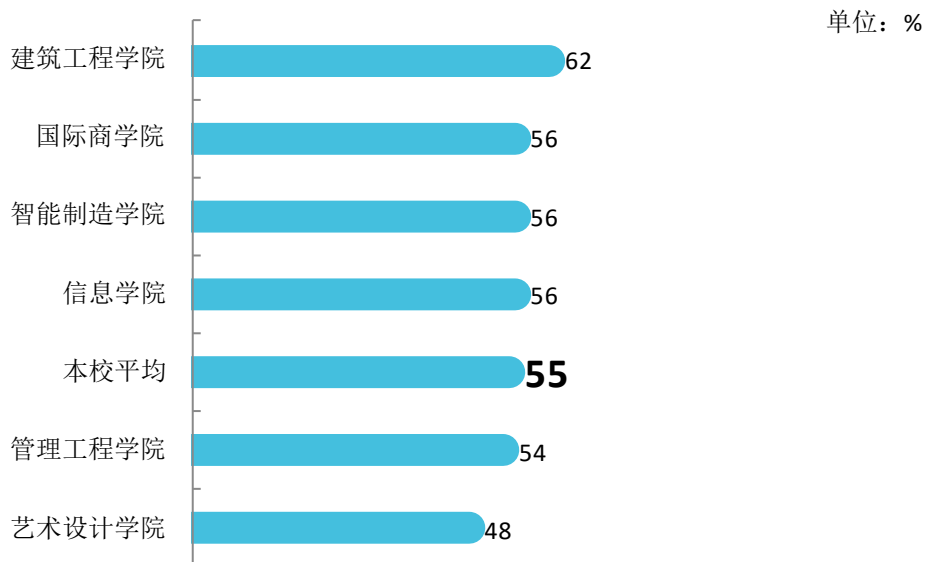


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是物流管理(70%)、建设工程管理(69%)、建筑工程技术(66%)，愿意推荐母校比例较低的专业是视觉传播设计与制作(26%)、园林工程技术(29%)。

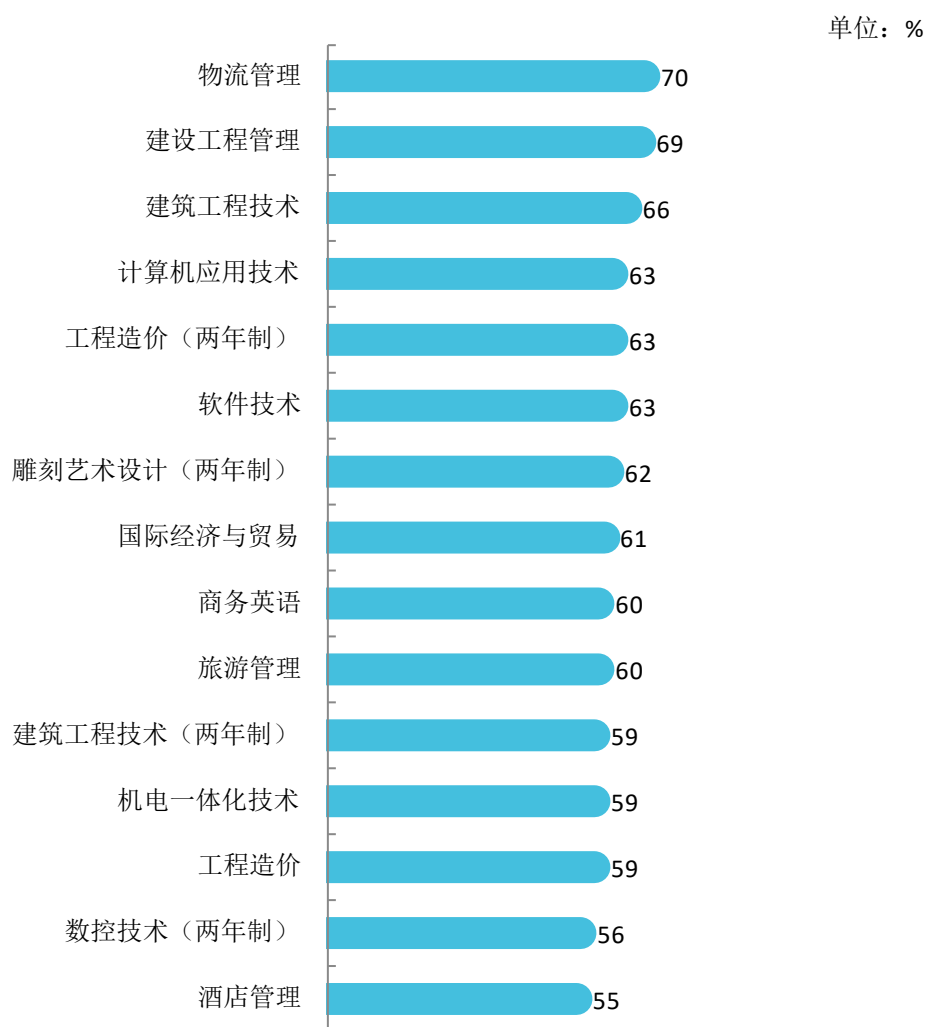
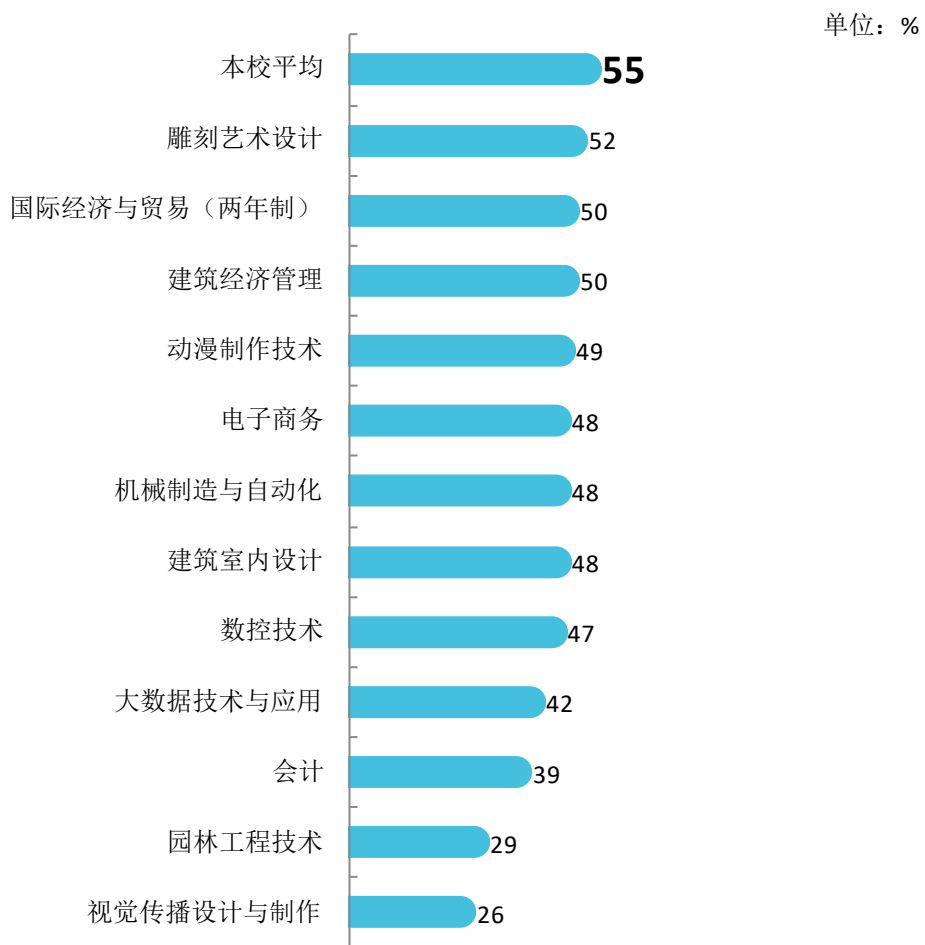


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 对学校的总体满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的满意度为 93%。

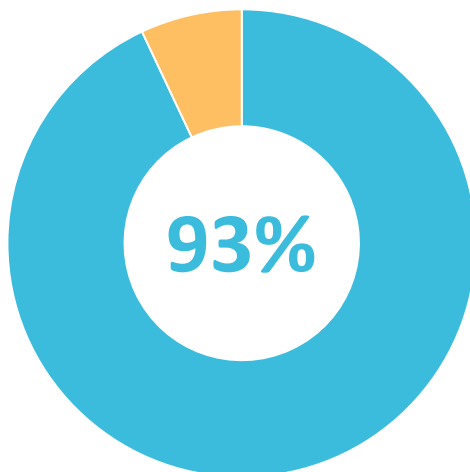


图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2020 届毕业生对母校满意度较高的学院是智能制造学院（96%），对母校满意度较低的学院是艺术设计学院（87%）。

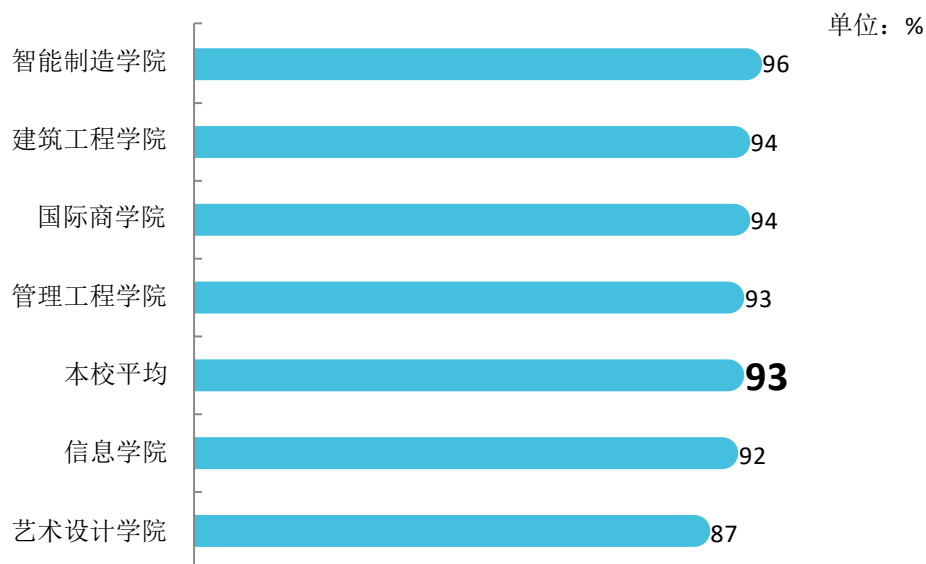


图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生对母校满意度较高的专业是商务英语、园林工程技术、酒店管理（均为 100%），对母校满意度较低的专业是雕刻艺术设计（76%）、视觉传播设计与制作（80%）。

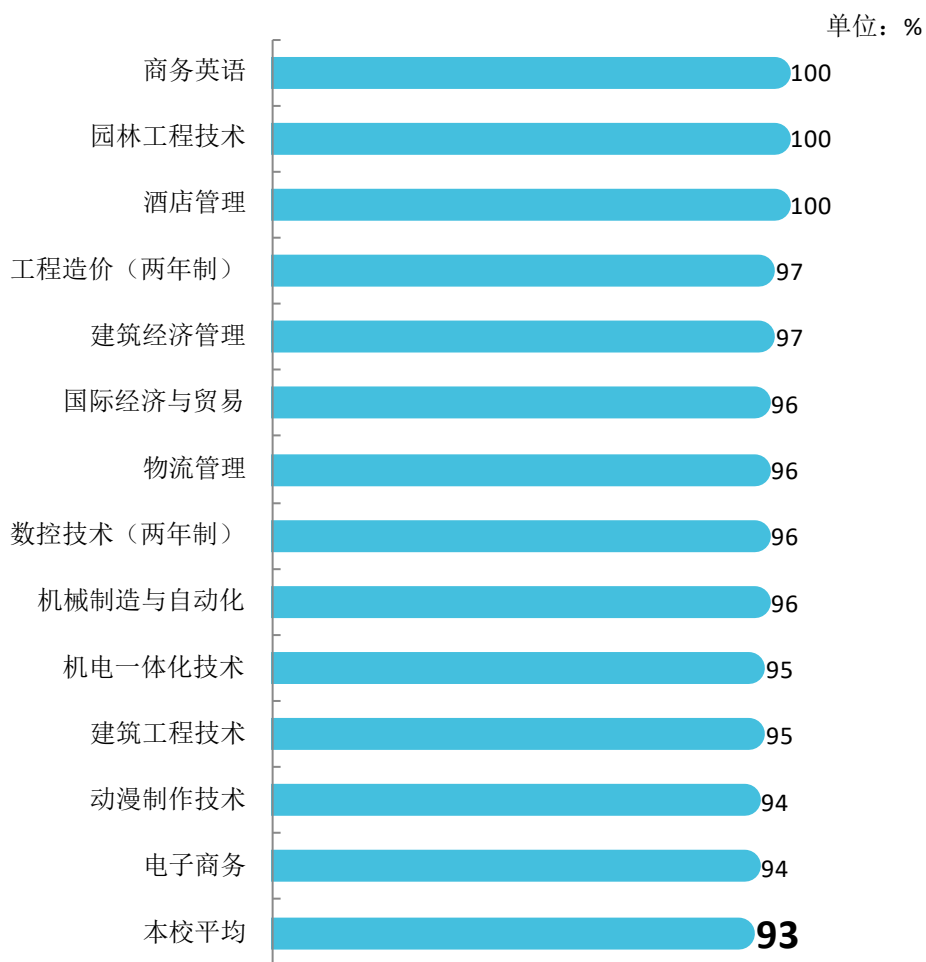
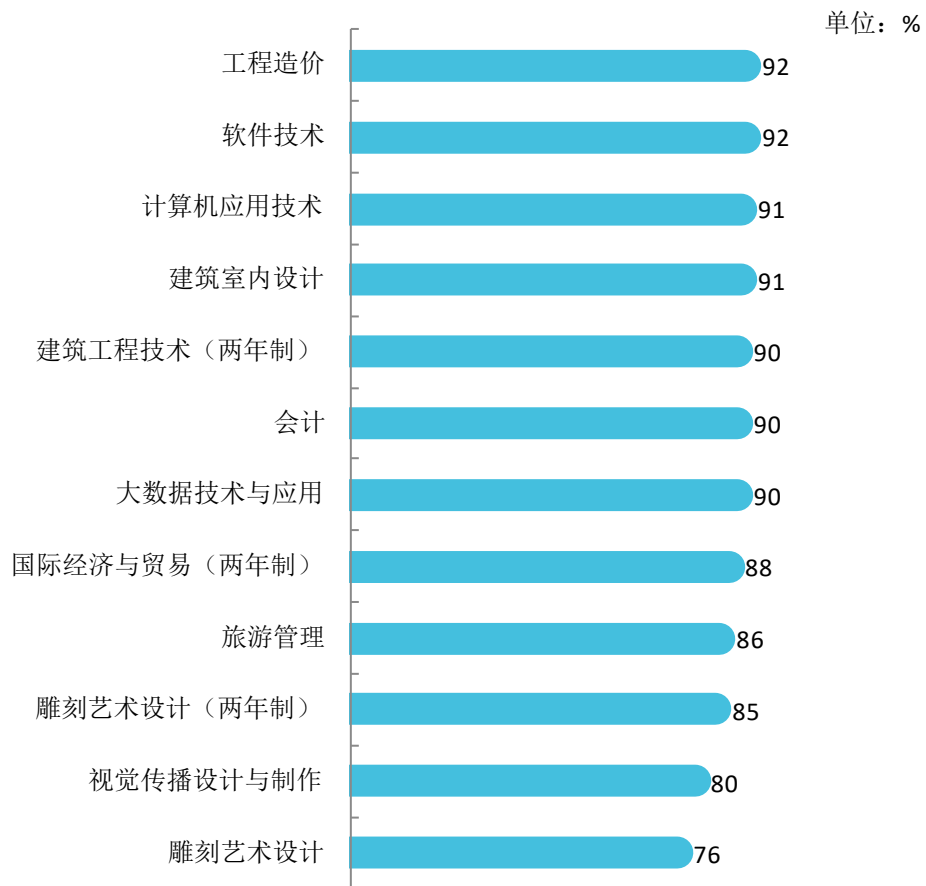


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



## （二） 就业对教学的反馈

### 1. 总体教学满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的总体教学满意度为 92%。

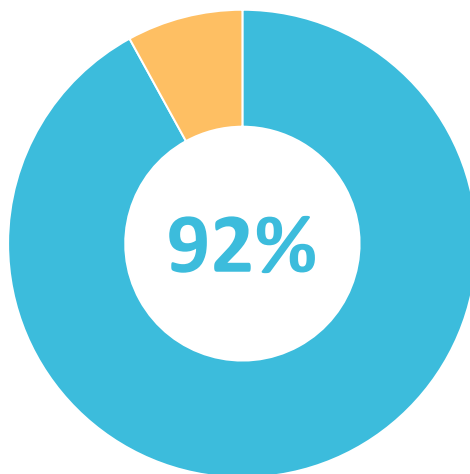


图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2020 届各学院毕业生教学满意度均在九成左右（88%~94%），其中教学满意度最高的学院是国际商学院（94%）。

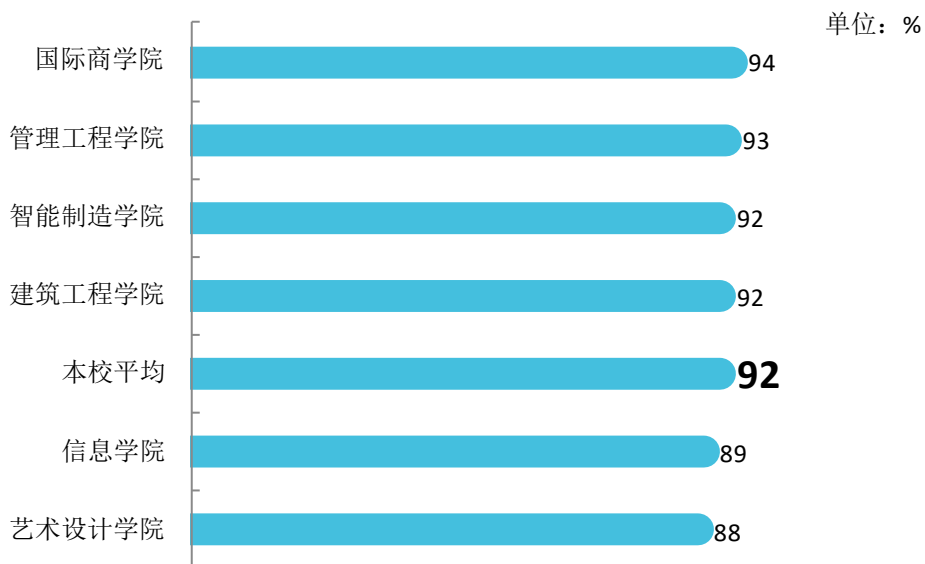


图 5-8 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生教学满意度较高的专业是物流管理（100%），教学满意度较低的专业是视觉传播设计与制作（71%）。

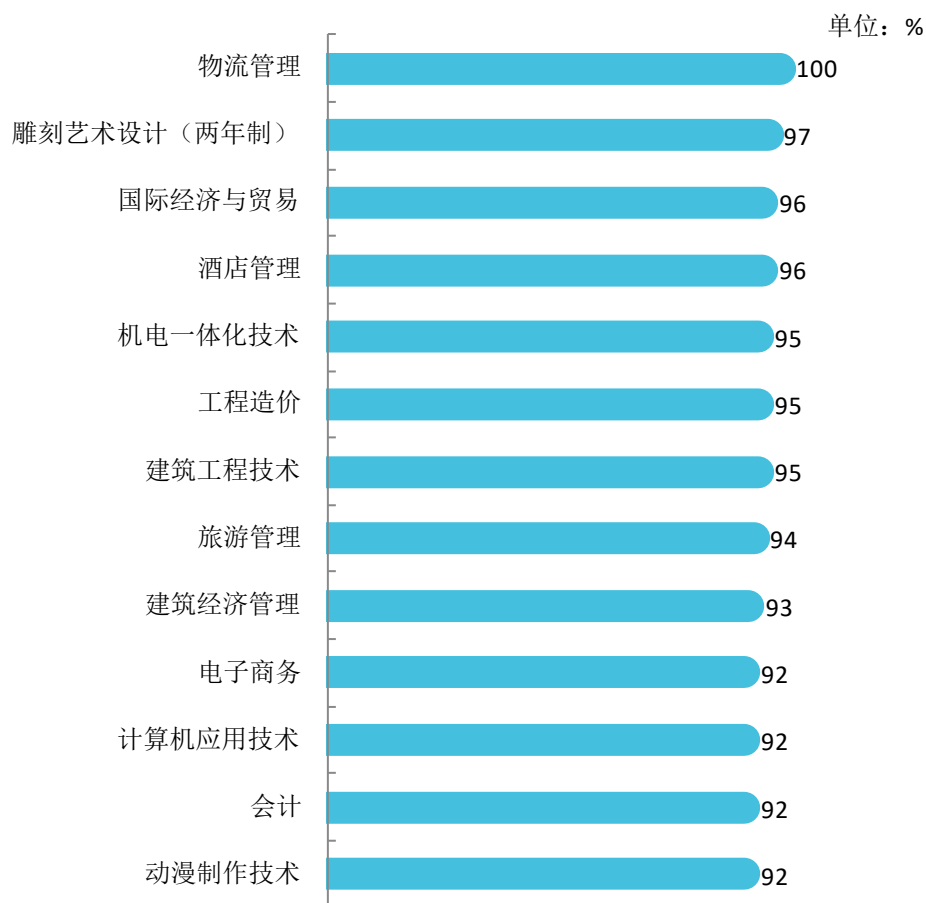
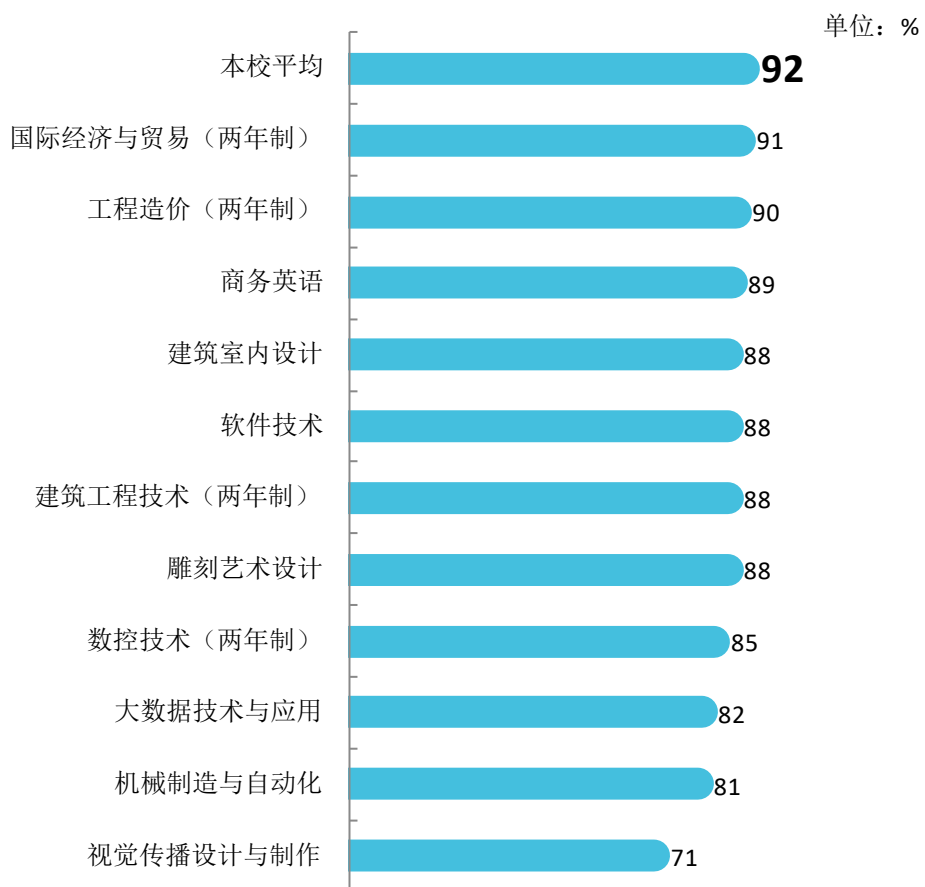


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （三）通用能力培养

#### 1. 工作中最重要的通用能力

本校 2020 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“团队合作能力”（89%），其次是“沟通交流能力”（84%）。

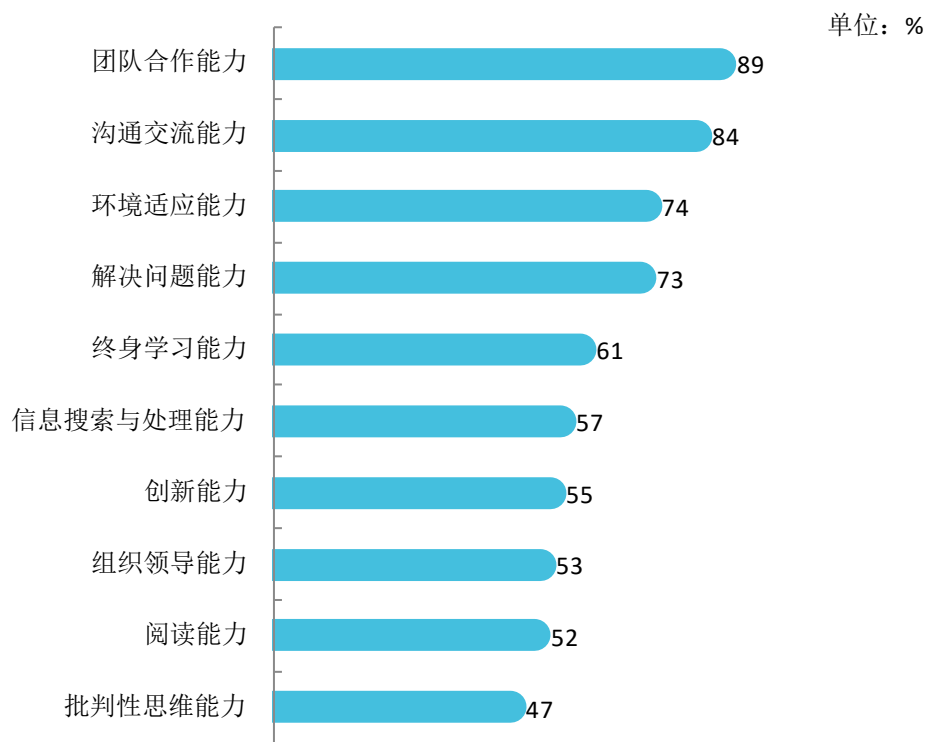


图 5-10 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各项通用能力增值

本校 2020 届毕业生受母校学习经历影响提升明显比例<sup>1</sup>较高的通用能力是环境适应能力（90%），其次是沟通交流能力、解决问题能力（均为 87%）。

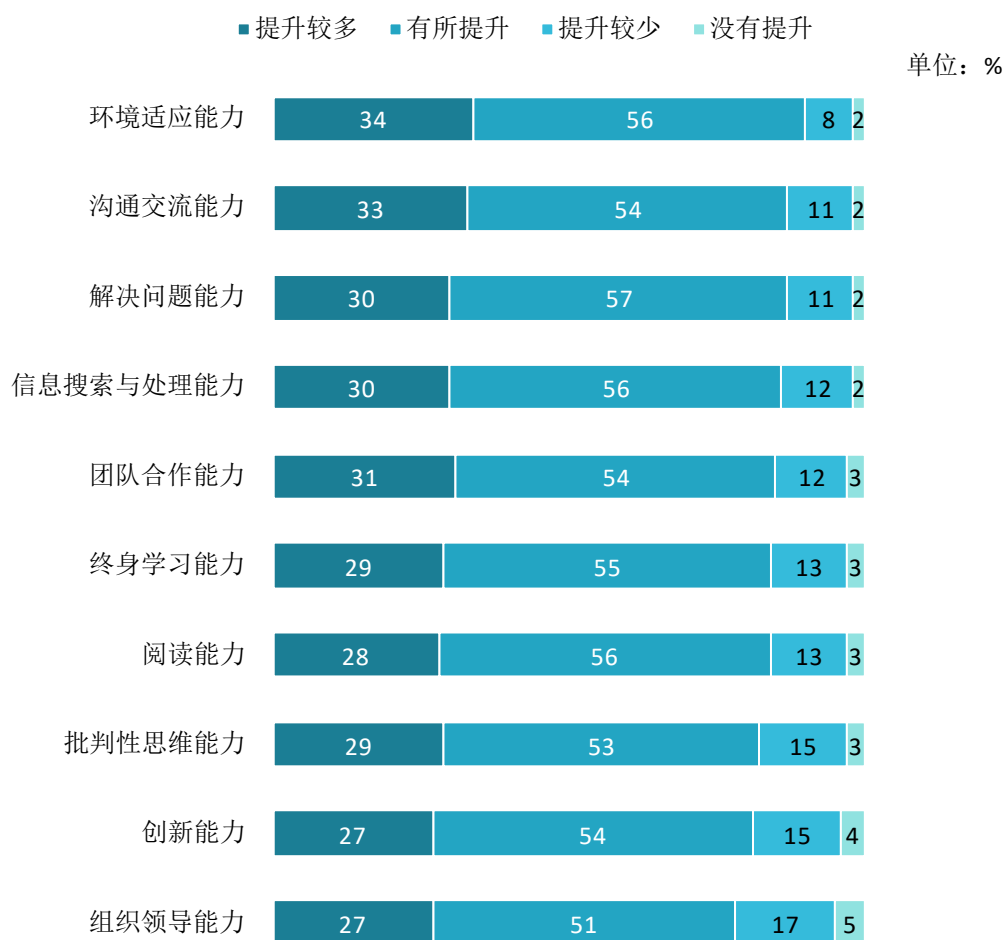


图 5-11 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> 提升明显的比例：提升较多和有所提升的比例。