



2021 年

**浙江广厦建设职业技术大学
毕业生就业质量年度报告**



目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
一 毕业生规模和结构	5
二 毕业去向落实率及去向	8
(一) 毕业生的毕业去向落实率	8
(二) 毕业去向分布	12
三 就业流向	16
(一) 职业流向	16
(二) 行业流向	18
(三) 用人单位流向	20
(四) 就业地区流向	27
四 毕业生升学情况	28
五 毕业生创业情况	32
六 职业资格证书获得情况	35
第二章 就业主要特点	38
一 求职过程	38
二 就业服务工作情况	39
三 创新创业教育情况	42
第三章 就业相关分析	43
一 收入分析	43
二 专业相关度	50
三 就业满意度	54
四 职业期待吻合度	58
五 就业稳定性(以离职率来衡量)	61
六 职业发展和变化	65
(一) 毕业生职业发展情况	65
(二) 毕业生职位变化	69
第四章 就业发展趋势分析	73
一 毕业去向落实率变化趋势	73
二 毕业去向变化趋势	78
三 就业特点变化趋势	79

(一)	职业变化趋势.....	79
(二)	行业变化趋势.....	80
(三)	用人单位变化趋势.....	81
(四)	就业地区变化趋势.....	82
四	就业质量变化趋势.....	83
(一)	月收入变化趋势.....	83
(二)	专业相关度变化趋势.....	88
(三)	就业满意度变化趋势.....	92
(四)	职业期待吻合度变化趋势.....	96
(五)	离职率变化趋势.....	99
第五章	就业对教育教学的反馈	104
一	对人才培养的反馈.....	104
(一)	校友综合评价.....	104
(二)	教育教学评价.....	111
(三)	能力培养评价.....	117



图表目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
图 1-1 毕业生的性别结构	5
表 1-1 各生源毕业生分布情况	6
图 1-2 各学院的毕业生人数	7
表 1-2 各专业的毕业生人数	7
图 1-3 毕业生的毕业去向落实率	8
图 1-4 不同性别毕业生的毕业去向落实率	9
图 1-5 各学院毕业生的毕业去向落实率	9
图 1-6 各专业毕业生的毕业去向落实率	10
图 1-7 毕业去向分布	12
图 1-8 不同性别毕业生的毕业去向分布	13
表 1-3 各学院的毕业去向分布	14
表 1-4 各专业的毕业去向分布	14
图 1-9 毕业生从事的主要职业类	16
表 1-5 各学院毕业生实际从事的主要职业	17
表 1-6 各专业毕业生实际从事的主要职业	17
图 1-10 毕业生就业的主要行业类	18
表 1-7 各学院毕业生实际就业的主要行业	19
表 1-8 各专业毕业生实际就业的主要行业	19
图 1-11 不同类型用人单位分布	20
图 1-12 不同规模用人单位分布	20
图 1-13 毕业生在行业一流企业就业的比例	21
图 1-14 各学院毕业生的用人单位类型分布	21
图 1-15 各专业毕业生的用人单位类型分布	22
图 1-16 各学院毕业生的用人单位规模分布	24
图 1-17 各专业毕业生的用人单位规模分布	25
图 1-18 毕业生在浙江就业的比例	27
表 1-9 常见区域划分比例	27
表 1-10 主要就业城市分布	28
图 1-19 毕业生的升学比例	28
图 1-20 各学院毕业生的升学比例	29

图 1-21	各专业毕业生的升学比例	30
图 1-22	毕业生的自主创业比例	32
图 1-23	毕业生自主创业的原因分布（合并数据）	33
图 1-24	毕业生自主创业的形式	34
表 1-11	毕业生实际创业的行业类（合并数据）	34
图 1-25	毕业生获得职业资格证书的情况	35
表 1-12	各学院毕业生获得职业资格证书的情况	35
表 1-13	各专业毕业生获得职业资格证书的情况	36
第二章	就业主要特点	38
图 2-1	毕业生的求职过程	38
图 2-2	毕业生对就业服务工作的总体满意度	39
图 2-3	毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）	40
图 2-4	各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度	40
图 2-5	毕业生获得第一份工作的渠道	41
图 2-6	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	42
第三章	就业相关分析	43
图 3-1	毕业生的月收入	43
图 3-2	各学院毕业生的月收入	44
图 3-3	各专业毕业生的月收入	45
图 3-4	毕业生享受“五险一金”情况	47
图 3-5	各学院毕业生享受“五险一金”情况	47
图 3-6	各专业毕业生享受“五险一金”情况	48
图 3-7	毕业生的工作与专业相关度	50
图 3-8	各学院毕业生的工作与专业相关度	51
图 3-9	各专业毕业生的工作与专业相关度	52
图 3-10	毕业生的就业满意度	54
图 3-11	毕业生对就业不满意的原因（多选）	54
图 3-12	各学院毕业生的就业满意度	55
图 3-13	各专业毕业生的就业满意度	56
图 3-14	毕业生的职业期待吻合度	58
图 3-15	各专业毕业生的职业期待吻合度	59
图 3-16	毕业生的离职率	61
图 3-17	各学院毕业生的离职率	62
图 3-18	各专业毕业生的离职率	63
图 3-19	毕业生有过薪资或职位提升的比例	65
图 3-20	各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例	66
图 3-21	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例	67

图 3-22	毕业生有过转岗的比例	69
图 3-23	各学院毕业生有过转岗的比例	69
图 3-24	各专业毕业生有过转岗的比例	70
第四章	就业发展趋势分析	73
图 4-1	毕业去向落实率变化趋势	73
图 4-2	各学院毕业生的毕业去向落实率变化趋势	74
图 4-3	各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势	75
图 4-4	毕业去向分布趋势	78
图 4-5	主要职业类需求变化趋势	79
图 4-6	主要行业类需求变化趋势	80
图 4-7	不同类型用人单位需求变化趋势	81
图 4-8	不同规模用人单位需求变化趋势	81
图 4-9	毕业生在浙江就业的比例变化趋势	82
表 4-1	毕业生主要就业城市的变化趋势	82
图 4-10	月收入变化趋势	83
图 4-11	各学院毕业生的月收入变化趋势	84
图 4-12	各专业毕业生的月收入变化趋势	85
图 4-13	专业相关度变化趋势	88
图 4-14	各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势	89
图 4-15	各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势	90
图 4-16	就业满意度变化趋势	92
图 4-17	各学院毕业生的就业满意度变化趋势	93
图 4-18	各专业毕业生的就业满意度变化趋势	94
图 4-19	职业期待吻合度变化趋势	96
图 4-20	各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势	97
图 4-21	离职率变化趋势	99
图 4-22	各学院毕业生的离职率变化趋势	100
图 4-23	各专业毕业生的离职率变化趋势	101
第五章	就业对教育教学的反馈	104
图 5-1	毕业生对母校的推荐度	104
图 5-2	各学院毕业生对母校的推荐度	105
图 5-3	各专业毕业生对母校的推荐度	106
图 5-4	毕业生对母校的满意度	108
图 5-5	各学院毕业生对母校的满意度	108
图 5-6	各专业毕业生对母校的满意度	109
图 5-7	毕业生对母校的教学满意度	111
图 5-8	各学院毕业生的教学满意度	112

图 5-9	各专业毕业生的教学满意度	113
图 5-10	教学各方面改进需求（多选）	115
图 5-11	教师指导满足度	115
图 5-12	教学设施满足度	116
图 5-13	工作中最重要的通用能力及增值情况	117

学校概况

浙江广厦建设职业技术大学（以下简称学校）是经国家教育部批准设立的本科层次职业学校。学校前身浙江广厦建设职业技术学院，在原金华城乡建设学校和浙江广播电视大学东阳学院基础上组建，2003年4月，经浙江省政府批准，教育部备案正式建校。2019年12月，经教育部批准升格为本科层次职业学校，开展本科层次职业教育试点，校名暂定为浙江广厦建设职业技术学院（本科）。2020年6月，经教育部批准，学校正式更名为浙江广厦建设职业技术大学。

学校地处浙中金义都市区，坐落在素有“教育之乡、建筑之乡、工艺美术之乡”美誉的省级历史文化名城东阳市。现下设7个学院。学校环境优美、设施一流，建有现代化的教学楼、实验实训室、篮球馆、田径场、文体中心、图书馆和各类生活设施，校园信息化条件优良。

办学以来，习近平、张德江、夏宝龙等领导同志先后视察学校。学校获全国职工教育培训优秀示范点、全国特色教育示范单位、中国社会组织评估等级5A单位、浙江省文明单位、浙江省平安校园、浙江省教科研先进集体及浙江省高校实验工作先进集体、浙江省优秀民办学校等称号，同时被教育部和建设部列为建设行业技能型紧缺人才示范性培养培训基地，并设有建设行业特有工种国家职业技能鉴定所。

学校坚守“服务区域发展，培育一流技术人才”的办学使命，秉承“自强不息、执着攀登”的精神，坚持“学生为本、育人为要、质量至上、特色为重”的办学理念。紧密依托学校投资方和区域产业的优势，形成了以土木建筑大类专业为龙头，先进装备制造、电子信息类、财经商贸及文化艺术大类专业协调发展的专业格局。现开设专业36个（本科专业11个），其中建筑工程技术、工程造价为国家级骨干专业、省十三五优势专业；建设工程监理、建筑经济管理、机电一体化技术、国际经济与贸易、雕刻艺术设计为省十三五特色专业；建筑工程技术专业入选浙江省高职高水平专业群建设名单。拥有全国职业院校民族文化遗产与创新示范专业点1个，省级非物质文化遗产传承教学基地1个，省级精品课程7门，省级精品在线开放课程5门，获国家级教学成果奖二等奖1项，浙江省教学成果奖一等奖2项。获教育部规划基金项目3项、省科技进步一等奖1项。

学校始终贯彻落实党的教育方针，以立德树人为根本任务，遵循职业教育发展宗旨和规律，强化素质教育和实践能力培养，积极推进产教融合校企合作，推行现代学徒制，深入开展“1+X”证书试点工作。与“中国BIM技术研发应用的领航者”上海鲁班软件有限公司合作成立“鲁班学院”，并开设“鲁班BIM精英班”，与广州汽车集团乘用车（杭州）有限公司合作开办“广汽传祺高端班”，以及其它28个特色班。联合顺丰速运、义乌国际品牌联盟、言几又文创品牌等5家企业打造浙江省内首个“店长商学院”。与杭州新中大科技股份有限公司、深圳国泰安教育技术有限公司等企业共建“财税信息化实验室”“虚拟现实协同创新中心”等具有行业前

瞻性的产学研中心。2011-2020年，学校获得各类专利数达1050项。

学校拥有国家级生产实训基地3个，国家级大师工作室1个，中央财政支持实训基地1个、高等职业教育省级示范性实训基地建设项目4个、省级非物质文化遗产传承教学基地1个，专业工作室20个，以及各类校内外实训基地242个。学校开设有多样的创新创业课程，每年组织校级“互联网+”创新创业大赛、职业生涯规划大赛和“挑战杯”课外学术科技作品竞赛等。并在校内设有学生创业园，为学生提供创业实践平台，充分发挥孵化和扶持功能。学生在国家级和省部级技能竞赛中获奖1000多项。其中，电子商务专业获全国职业院校技能竞赛一等奖1项，建筑室内设计专业获全国职业院校技能竞赛三等奖1项，工程造价专业连续6年获得浙江省职业院校技能竞赛一等奖。

学校坚持内涵提升，特色发展，整体推进国际化发展战略，全力争取国际优质教育资源，加快国际化办学进程，打造国际化办学品牌，开创国际交流与合作新局面。先后与英国、西班牙、爱尔兰、韩国等知名大学建立了国际合作办学关系。2018年10月，学校刚果（布）留学生项目正式实施，刚果（布）首批21名留学生来校进行为期4年的木雕学习。

学校以培养合格建设者、可靠接班人为指引，注重培养学生的综合素质，严格落实从严治校方针，坚持人性化管理与从严治学相结合，开展全员育人、全程育人、全方位育人。通过开展“始业教育”“四想四对照”等形式多样的思想政治活动，激发学生内在情感和动力，强化学生道德观念，培养学生感恩意识、责任意识。注重学生行为习惯养成教育，从学习、生活的各个细节入手，培育“工匠精神”。鼓励学生刻苦学习、奋发向上，促进其德智体美劳全方位发展，我校每年设立600多万元的奖助学金，用于奖励、资助品学兼优和经济困难学生。奖助学金形式有：国家奖学金（8000元/学年）、浙江省政府奖学金（6000元/学年）、国家励志奖学金（5000元/学年）、国家助学金（浙江省：一档4000元/学年，二档2500元/学年），以及校级各类奖学金。

学校注重营造良好的校园文化氛围，开展“崇学大讲堂”“鲁班文化节”“读书节”“公寓文化节”“社团文化节”等丰富多彩的文化主题活动。现有“蛋雕社”“绿军社”等50余个学生社团，各类活动精彩纷呈。组织多个学生志愿服务队积极参加“五水共治”“剿灭劣V类水”志愿服务和“青春奉献十三五”暑期实践等活动，全方位提升学生综合素质和能力。

学校历届毕业生以尊师长、守纪律、能吃苦、善合作、专技能的特点，深受用人单位的欢迎。据杭州市官方媒体权威发布，学校毕业生在杭州市就业人数已连续两年位列杭州市省内高校前三名，且毕业生入杭数量逐年提升。学校毕业生就业率达98%左右，连续8年居省内同类高校前茅。据麦可思等第三方教育数据咨询和评估机构提供数据显示，我校毕业生毕业三个月后平均收入高于全国高职院校平均水平；毕业5年后收入居全国同类高校第六、浙江省同类院校第二。

报告说明

为全面贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，紧紧围绕立德树人根本任务，将毕业生就业创业工作贯穿于人才培养各个环节，努力实现更高质量和更充分就业。为全面反映 2021 届毕业生的就业状况，学校依据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件精神，结合学校实际情况，编制和发布《浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》，以期进一步推动就业和招生、人才培养的联动，促进人才培养与经济社会发展紧密对接，助力培养更多高素质复合型人才。

报告中的数据来源于以下方面



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向全校 2021 届毕业生，共回收有效问卷 2329 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 76.3%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

就业



基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向落实率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

浙江广厦建设职业技术大学 2021 届总毕业生人数为 3051 人。从性别结构来看，男生占 66.8%；女生占 33.2%，男生占比高于女生较多。从生源结构来看，毕业生以浙江（92.5%）生源为主，其次也有一定比例生源来自安徽、江西等地。从学院、专业结构来看，本校 2021 届毕业生分布在管理工程学院、建筑工程学院、艺术设计学院等 6 个学院，建筑室内设计、工程造价、建筑工程技术（两年制）、会计等 35 个专业。

1. 总毕业生人数

浙江广厦建设职业技术大学 2021 届总毕业生人数为 3051 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 66.8%；女生占 33.2%，男生占比高于女生较多。

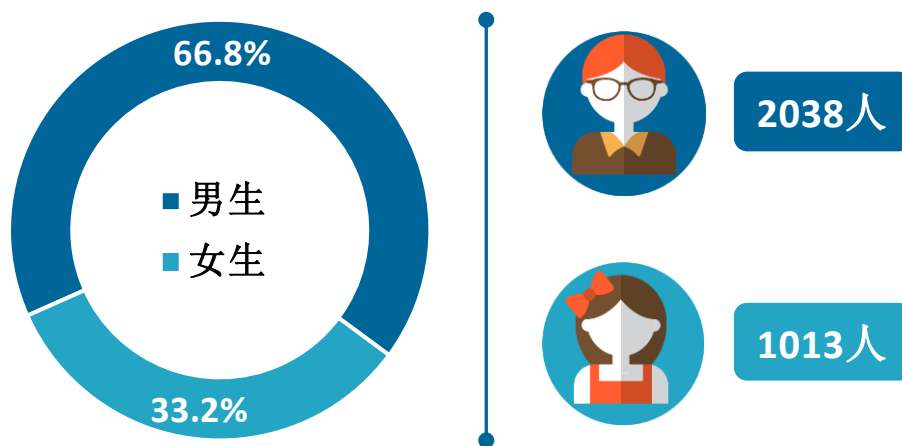


图 1-1 毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的生源结构

从生源结构来看，本校 2021 届毕业生共覆盖 21 个省份，以浙江（92.5%）生源为主，其次也有一定比例生源来自安徽、江西等地。

表 1-1 各生源毕业生分布情况

生源省份	比例（%）	人数（人）
浙江	92.5	2821
安徽	1.9	57
江西	1.3	38
河南	1.0	30
贵州	1.0	29
四川	0.5	16
辽宁	0.3	9
湖南	0.3	8
云南	0.2	7
湖北	0.2	6
江苏	0.2	5
山东	0.1	4
重庆	0.1	4
广西	0.1	4
广东	0.1	3
陕西	0.1	3
黑龙江	0.1	2
福建	0.1	2
甘肃	<0.1	1
山西	<0.1	1
吉林	<0.1	1

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2021 届毕业生分布在 6 个学院，其中规模较大的学院是管理工程学院、建筑工程学院、艺术设计学院。



图 1-2 各学院的毕业生人数

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生分布在 35 个专业，其中规模较大的专业是建筑室内设计、工程造价、建筑工程技术（两年制）、会计等。

表 1-2 各专业的毕业生人数

专业名称	毕业生人数 (人)	比例 (%)	专业名称	毕业生人数 (人)	比例 (%)
建筑室内设计	307	10.1	机械制造与自动化	50	1.6
工程造价	229	7.5	环境艺术设计	49	1.6
建筑工程技术（两年制）	228	7.5	物流管理	46	1.5
会计	214	7.0	商务数据分析与应用	43	1.4
建筑工程技术	174	5.7	数控技术	42	1.4
机电一体化技术	159	5.2	互联网金融	40	1.3
电子商务	156	5.1	建筑设计	40	1.3
工程造价（两年制）	155	5.1	建设工程管理	35	1.1
计算机应用技术	126	4.1	商务英语	35	1.1
软件技术	108	3.5	国际经济与贸易（两年制）	34	1.1
电子商务（两年制）	97	3.2	建筑动画与模型制作	34	1.1
动漫制作技术	91	3.0	园林工程技术	33	1.1
视觉传播设计与制作	89	2.9	建设工程监理	30	1.0
雕刻艺术设计（两年制）	88	2.9	雕刻艺术设计	27	0.9

专业名称	毕业生人数(人)	比例(%)	专业名称	毕业生人数(人)	比例(%)
国际经济与贸易	72	2.4	道路桥梁工程技术	18	0.6
大数据技术与应用	64	2.1	旅游管理	14	0.5
建筑经济管理	60	2.0	市政工程技术	7	0.2
数控技术(两年制)	57	1.9			

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业去向落实率 = (已就业毕业生人数 ÷ 毕业生总人数) × 100%

毕业生总人数 = 已就业毕业生人数 + 待就业毕业生人数 + 暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

(一) 毕业生的毕业去向落实率

1. 毕业生的毕业去向落实率

截至 2021 年 11 月 1 日，本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 93.7%，多数毕业生已落实就业。

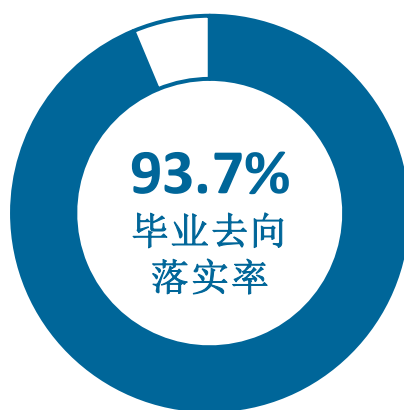


图 1-3 毕业生的毕业去向落实率

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各类毕业生的毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生中，男生的毕业去向落实率为 93.5%，女生的毕业去向落实率为 94.1%。

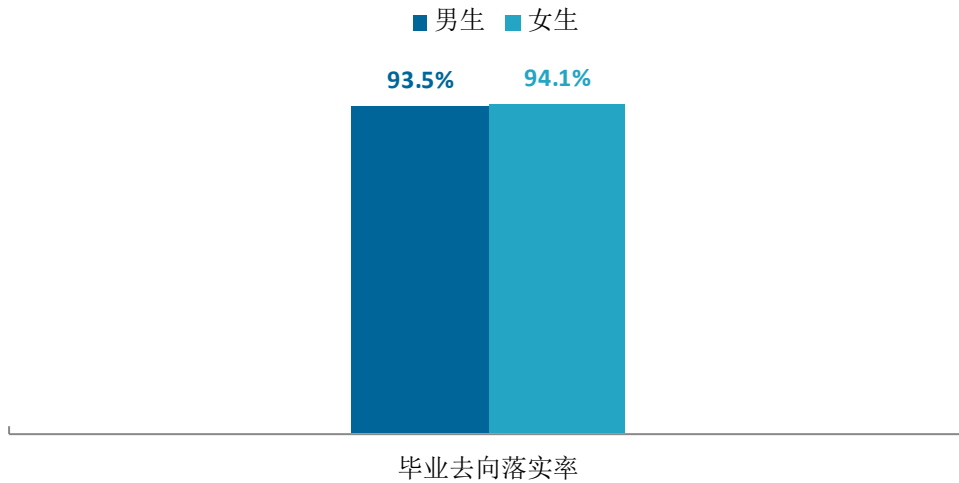


图 1-4 不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的毕业去向落实率

本校 2021 届各学院的就业率均在九成以上，其中就业率最高的学院是智能制造学院(96%)。

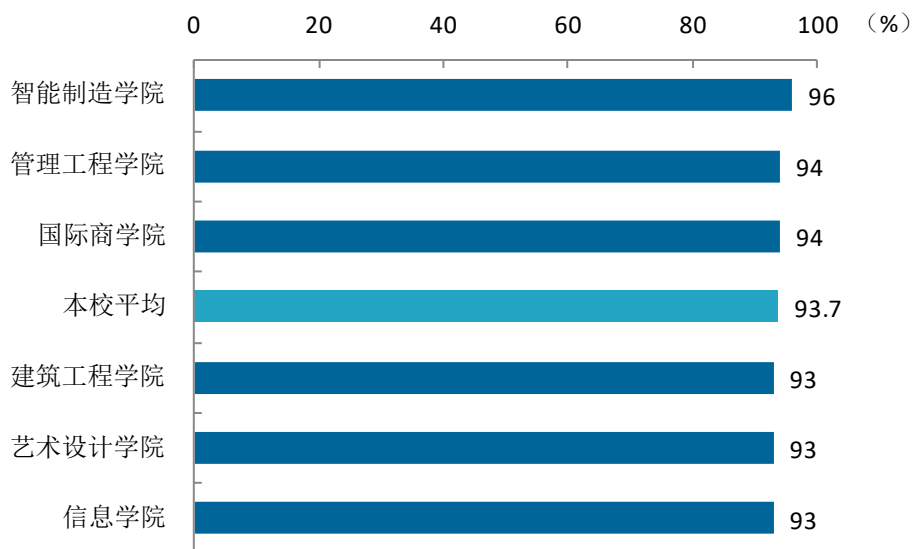


图 1-5 各学院毕业生的毕业去向落实率

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届各专业毕业去向落实率均在八成及以上，其中毕业去向落实率最高的专业是国际经济与贸易、建筑动画与模型制作、商务英语、数控技术（两年制）（均为 100%）。

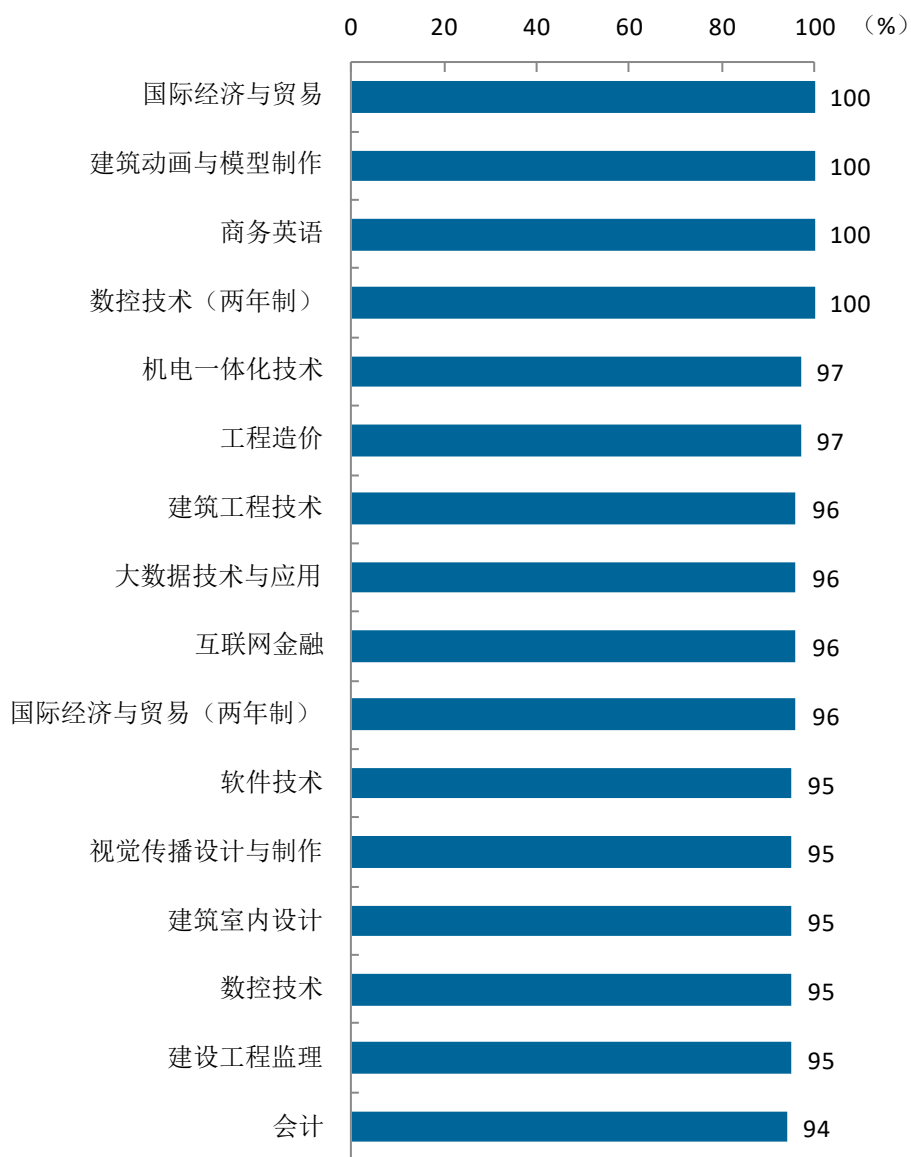
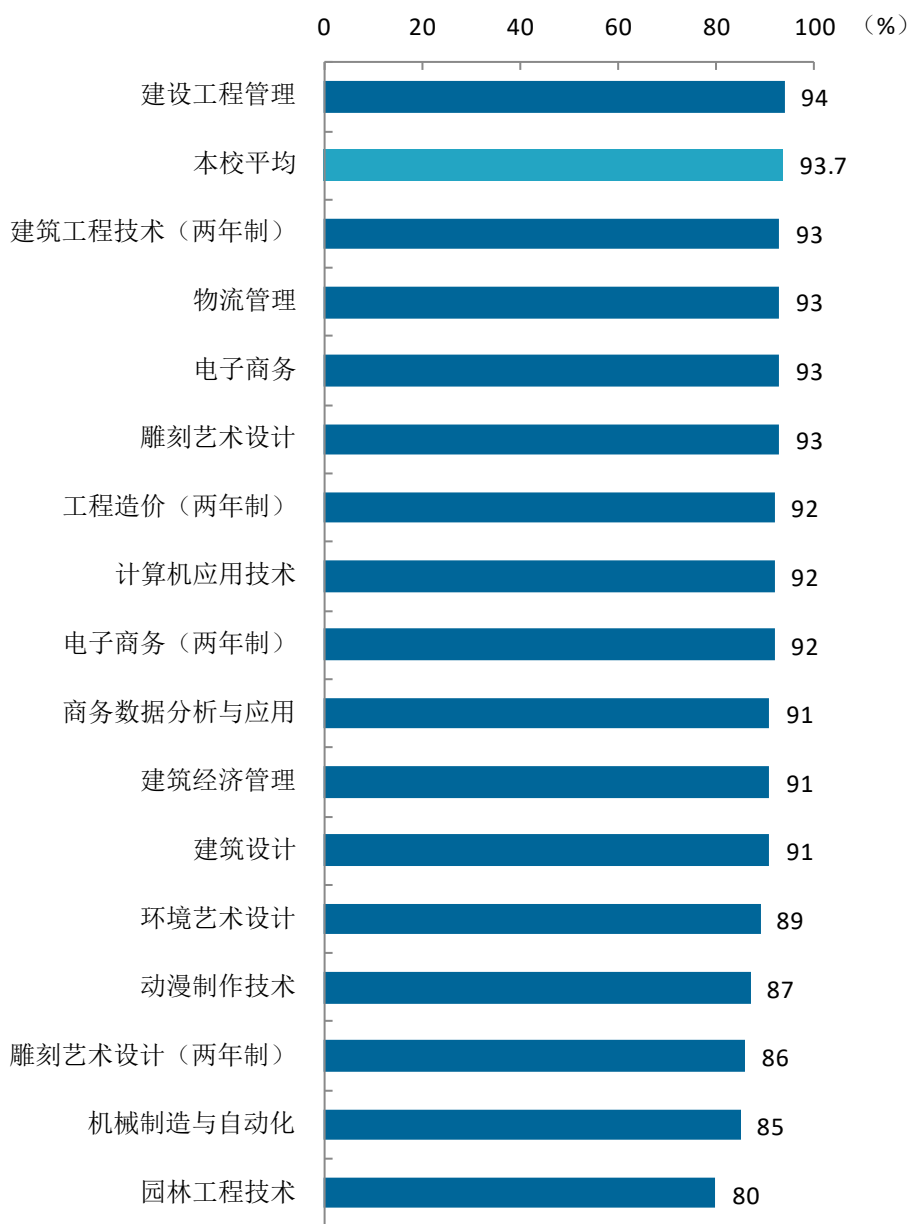


图 1-6 各专业毕业生的毕业去向落实率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-6 各专业毕业生的毕业去向落实率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

毕业生毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况，本校 2021 届毕业生毕业后以受雇全职工作为主（79.3%），直接就业比例（包括受雇全职、半职工作等）达到八成以上；另外，本届还有 4.7%的毕业生选择自主创业，体现出本校毕业生较强的创业意愿。

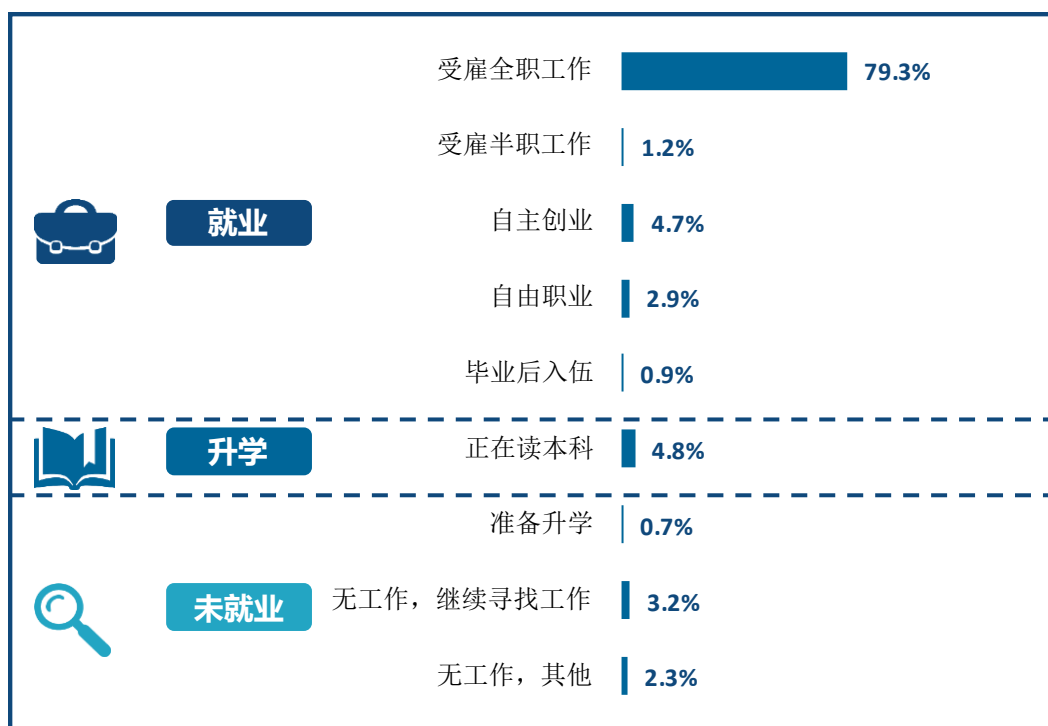


图 1-7 毕业去向分布

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 不同类型毕业生毕业去向

本校 2021 届毕业生中，男生受雇全职工作的比例为 77.7%，低于女生受雇全职工作的比例（82.2%）；另外，男生、女生毕业后选择自主创业的比例分别为 5.6%、3.1%，可见 2021 届毕业生中男生创业意愿较强。

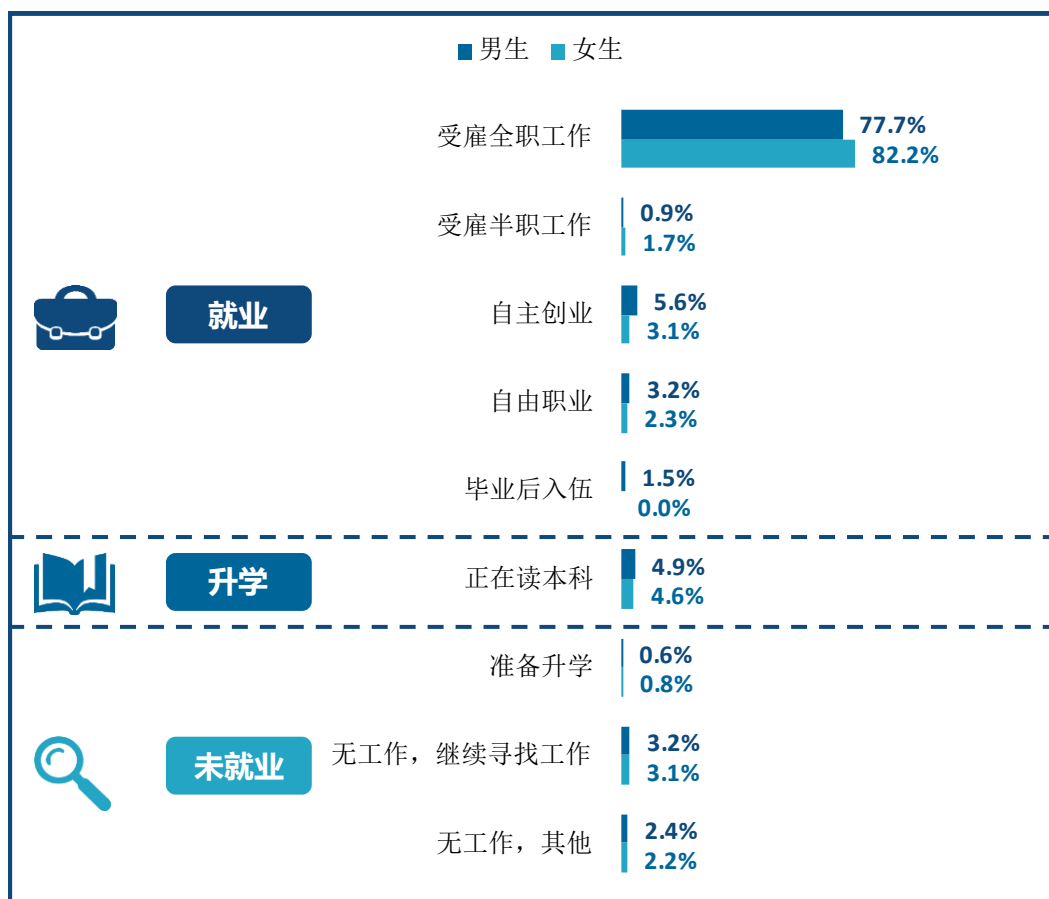


图 1-8 不同性别毕业生的毕业去向分布

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的毕业去向

本校 2021 届毕业生中，受雇全职工作比例较高的学院是管理工程学院（83.6%）、智能制造学院（81.2%）、建筑工程学院（80.3%），受雇全职工作比例较低的学院是艺术设计学院（75.5%），该学院毕业生选择自主创业、自由职业的比例相对较高。另一方面，升学比例较高的是国际商学院（6.7%）。

表 1-3 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	就业					升学	未就业		
	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读本科	准备升学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
本校平均	79.3	1.2	4.7	2.9	0.9	4.8	0.7	3.2	2.3
管理工程学院	83.6	1.0	4.1	1.2	0.4	3.9	1.0	2.4	2.4
智能制造学院	81.2	0.0	5.4	2.7	1.9	4.6	0.4	2.3	1.5
建筑工程学院	80.3	1.0	3.8	3.2	0.6	4.1	0.6	4.5	1.9
信息学院	78.9	1.8	4.2	3.0	0.9	4.2	1.5	2.7	3.0
国际商学院	77.0	1.6	5.3	2.3	0.9	6.7	0.5	4.2	1.4
艺术设计学院	75.5	1.2	5.2	5.0	1.2	4.8	0.4	3.3	3.3

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生中，受雇全职工作比例较高的专业是互联网金融（96.3%）、数控技术（两年制）（93.8%），受雇全职工作比例较低的专业是建筑动画与模型制作（58.8%）。而商务英语、国际经济与贸易（两年制）、大数据技术与应用专业均有超一成的毕业生毕业后正在读本科，可见本校部分专业毕业生深造意愿相对较强。

表 1-4 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	就业					升学	未就业		
	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读本科	准备升学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
本校平均	79.3	1.2	4.7	2.9	0.9	4.8	0.7	3.2	2.3
互联网金融	96.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.7	0.0
数控技术（两年	93.8	0.0	0.0	4.2	0.0	2.1	0.0	0.0	0.0

专业名称	就业					升学	未就业		
	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	自由 职业	毕业 后入 伍	正在 读本 科	准备 升学	无工 作, 继 续寻 找工作	无工 作, 其 他
制)									
建筑工程技术	88.8	1.1	3.4	1.1	0.0	1.1	0.0	4.5	0.0
建设工程管理	85.3	0.0	2.9	0.0	2.9	2.9	2.9	2.9	0.0
会计	85.1	1.4	2.8	1.4	0.0	3.5	1.4	2.8	1.4
计算机应用技术	85.0	1.7	4.2	0.8	0.0	0.0	2.5	2.5	3.3
建筑经济管理	83.6	0.0	3.6	1.8	0.0	1.8	1.8	5.5	1.8
数控技术	83.3	0.0	4.8	4.8	2.4	0.0	0.0	0.0	4.8
工程造价	81.9	1.3	6.7	1.3	0.0	5.4	0.7	0.7	2.0
软件技术	81.9	1.9	2.9	1.9	1.0	5.7	1.9	1.9	1.0
电子商务	81.6	1.5	2.9	0.0	1.5	5.9	0.7	5.1	0.7
工程造价(两年制)	80.2	1.0	4.0	1.0	1.0	5.0	0.0	2.0	5.9
机电一体化技术	79.6	0.0	7.3	1.5	2.2	6.6	0.0	2.2	0.7
物流管理	79.5	0.0	4.5	2.3	0.0	6.8	0.0	6.8	0.0
建筑设计	78.8	0.0	0.0	12.1	0.0	0.0	3.0	3.0	3.0
建筑工程技术(两年制)	78.5	0.8	2.5	0.8	1.7	8.3	0.8	4.1	2.5
建筑室内设计	78.4	1.1	4.8	5.5	0.4	4.8	0.4	2.2	2.6
建设工程监理	77.3	4.5	4.5	4.5	0.0	4.5	0.0	4.5	0.0
电子商务(两年制)	77.2	2.5	5.1	2.5	1.3	3.8	0.0	3.8	3.8
国际经济与贸易	76.4	1.8	5.5	7.3	0.0	9.1	0.0	0.0	0.0
园林工程技术	76.0	0.0	0.0	4.0	0.0	0.0	0.0	12.0	8.0
环境艺术设计	75.0	0.0	10.7	0.0	0.0	3.6	0.0	3.6	7.1
视觉传播设计与制作	74.7	2.7	2.7	5.3	0.0	9.3	0.0	4.0	1.3
雕刻艺术设计	74.1	3.7	3.7	7.4	3.7	0.0	3.7	3.7	0.0
动漫制作技术	72.2	3.7	3.7	1.9	1.9	3.7	0.0	7.4	5.6
商务数据分析与应用	72.1	2.3	4.7	7.0	0.0	4.7	0.0	7.0	2.3
商务英语	71.9	0.0	12.5	0.0	0.0	15.6	0.0	0.0	0.0
国际经济与贸易(两年制)	70.4	3.7	7.4	0.0	3.7	11.1	0.0	0.0	3.7
雕刻艺术设计(两年制)	67.1	0.0	7.6	3.8	5.1	2.5	0.0	6.3	7.6
大数据技术与应用	66.7	0.0	7.0	10.5	1.8	10.5	0.0	0.0	3.5

专业名称	就业					升学	未就业		
	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	自由 职业	毕业 后入 伍	正在 读本 科	准备 升学	无工 作, 继 续寻 找工作	无工 作, 其 他
机械制造与自动化	66.7	0.0	6.1	3.0	3.0	6.1	3.0	9.1	3.0
建筑动画与模型制作	58.8	0.0	23.5	11.8	0.0	5.9	0.0	0.0	0.0

注 1: 个别专业因样本较少没有包括在内。

注 2: 图表中数据均保留一位小数, 由于四舍五入, 相加可能不等于 100%。

数据来源: 麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业流向

(一) 职业流向

1. 毕业生从事的主要职业

本校 2021 届毕业生就业量较大的职业类为建筑工程 (18.5%)、销售 (10.0%)、互联网开发及应用 (9.2%)。

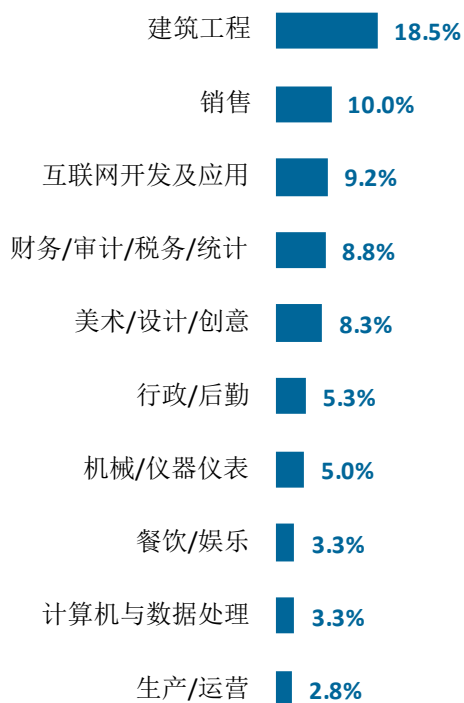


图 1-9 毕业生从事的主要职业类

数据来源: 麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

学院/专业层面上，毕业生从事的职业符合专业的培养特色。例如，本校 2021 届管理工程学院毕业生主要从事的职业为会计、建筑技术人员、工程造价人员；工程造价（两年制）专业毕业生主要从事建筑技术人员、工程造价人员，会计专业毕业生主要从事会计工作。

表 1-5 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
管理工程学院	会计；建筑技术人员；工程造价人员
国际商学院	电子商务专员；客服专员；文员
建筑工程学院	建筑技术人员；施工工程技术人员；测量技术人员
信息学院	电子商务专员；文员；其他计算机专业人员
艺术设计学院	室内设计师；室内装饰技术人员；平面设计人员
智能制造学院	机械产品检验人员；机械技术人员；工业机械技术人员

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-6 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
管理工程学院	工程造价	建筑技术人员
管理工程学院	工程造价（两年制）	建筑技术人员；工程造价人员
管理工程学院	会计	会计
管理工程学院	建设工程管理	建筑技术人员
管理工程学院	建筑经济管理	会计
国际商学院	电子商务	电子商务专员
国际商学院	电子商务（两年制）	电子商务专员
国际商学院	国际经济与贸易	电子商务专员；客服专员
国际商学院	商务数据分析与应用	电子商务专员
建筑工程学院	建筑工程技术	建筑技术人员
建筑工程学院	建筑工程技术（两年制）	建筑技术人员
建筑工程学院	园林工程技术	园林建筑技术人员
信息学院	大数据技术与应用	电子商务专员
信息学院	计算机应用技术	客服专员；互联网开发人员
信息学院	软件技术	电子商务专员
艺术设计学院	环境艺术设计	室内设计师
艺术设计学院	建筑室内设计	室内设计师
艺术设计学院	视觉传播设计与制作	平面设计人员
智能制造学院	机电一体化技术	机械产品检验人员

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业流向

1. 毕业生从事的主要行业

本校 2021 届毕业生就业量较大的行业类为建筑业（24.8%）。

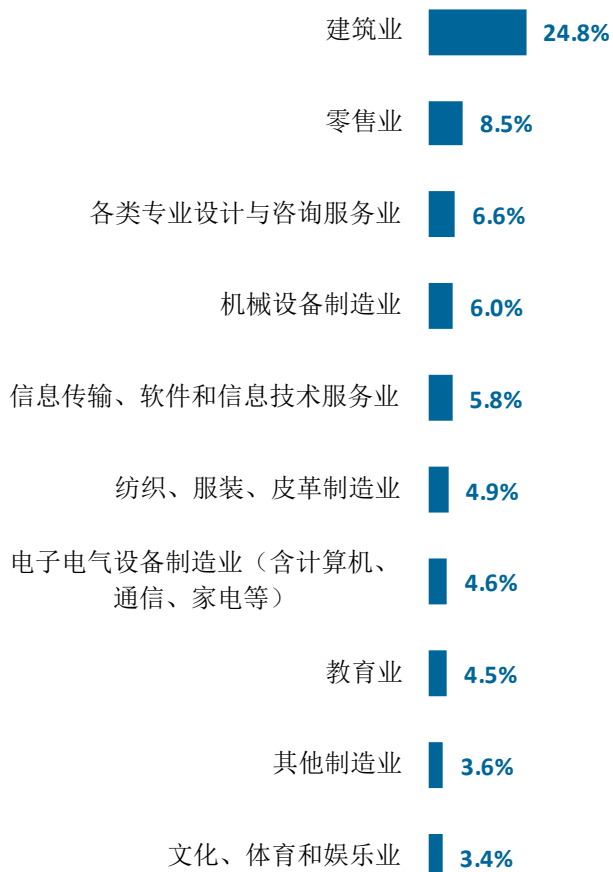


图 1-10 毕业生就业的主要行业类

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的行业流向

学院/专业层面上，毕业生就业的领域符合专业的培养特色。例如，本校 2021 届管理工程学院毕业生主要就业于住宅建筑施工业、建筑基础/结构/楼房外观承建业等；工程造价专业主要就业于住宅建筑施工业，会计专业主要就业于会计/审计与税务服务业。

表 1-7 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
管理工程学院	住宅建筑施工业；非住宅建筑施工业；建筑基础、结构、楼房外观承建业
国际商学院	互联网运营与网络搜索引擎业；其他个人服务业；其他制造业
建筑工程学院	住宅建筑施工业；建筑基础、结构、楼房外观承建业；建筑装饰业；非住宅建筑施工业
信息学院	软件开发业；其他信息服务业；计算机及外围设备制造业；其他制造业
艺术设计学院	建筑装饰业；住宅建筑施工业；幼儿园与学前教育机构
智能制造学院	单件机器制造业；其他通用机械设备制造业；发动机、涡轮机与动力传输设备制造业；电气设备制造业

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-8 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
管理工程学院	工程造价	住宅建筑施工业
管理工程学院	工程造价（两年制）	住宅建筑施工业；非住宅建筑施工业
管理工程学院	会计	会计、审计与税务服务业
管理工程学院	建设工程管理	住宅建筑施工业
国际商学院	电子商务	互联网运营与网络搜索引擎业
建筑工程学院	建设工程监理	住宅建筑施工业
建筑工程学院	建筑工程技术	住宅建筑施工业
建筑工程学院	建筑工程技术（两年制）	住宅建筑施工业
建筑工程学院	建筑设计	建筑装饰业
信息学院	计算机应用技术	软件开发业
艺术设计学院	雕刻艺术设计（两年制）	综合性餐饮业
艺术设计学院	建筑室内设计	建筑装饰业
艺术设计学院	视觉传播设计与制作	广告及相关服务业
智能制造学院	机电一体化技术	单件机器制造业；电气设备制造业；其他通用机械设备制造业
智能制造学院	数控技术（两年制）	其他金属制品制造业

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体(87%)和 300 人及以下(71%)规模的中小型规模的用人单位。

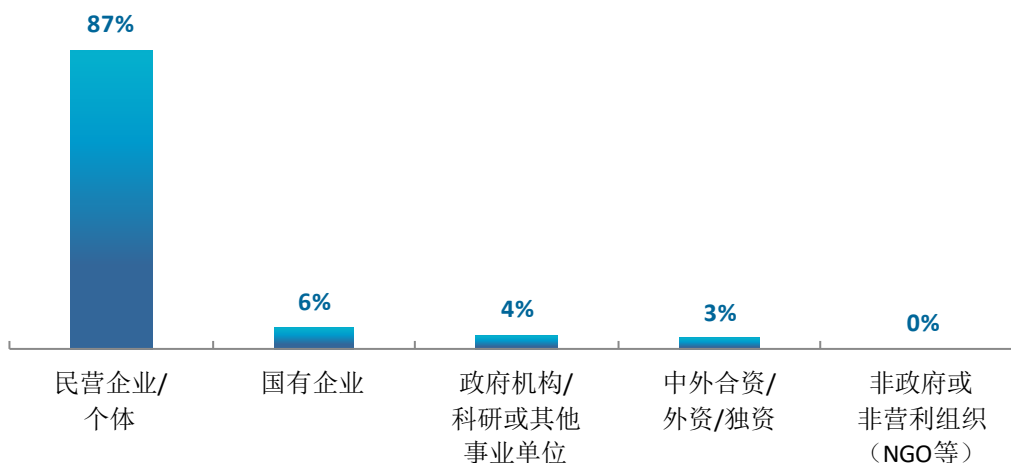


图 1-11 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

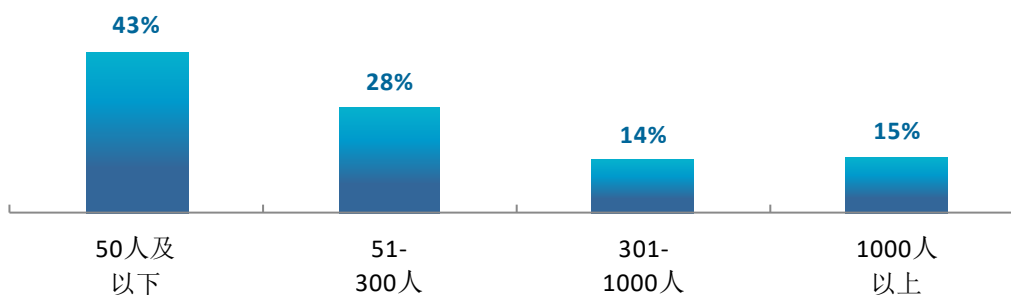


图 1-12 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生在行业一流企业就业情况

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2021 届有 10% 的毕业生在行业一流企业就业，主要集中在建筑业、零售业、机械设备制造业等领域。



图 1-13 毕业生在行业一流企业就业的比例

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2021 届各学院及专业毕业生主要就业的用人单位类型均是民营企业/个体。学院层面上，各学院毕业生就业于民营企业/个体的比例均在八成以上。专业层面上，建设工程监理、国际经济与贸易、电子商务专业均有超过 95% 的毕业生在民营企业/个体就业。

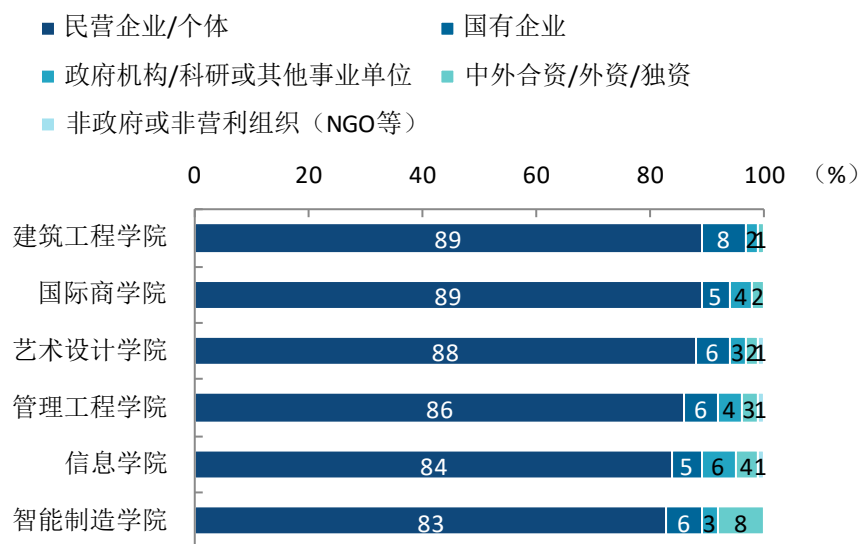


图 1-14 各学院毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

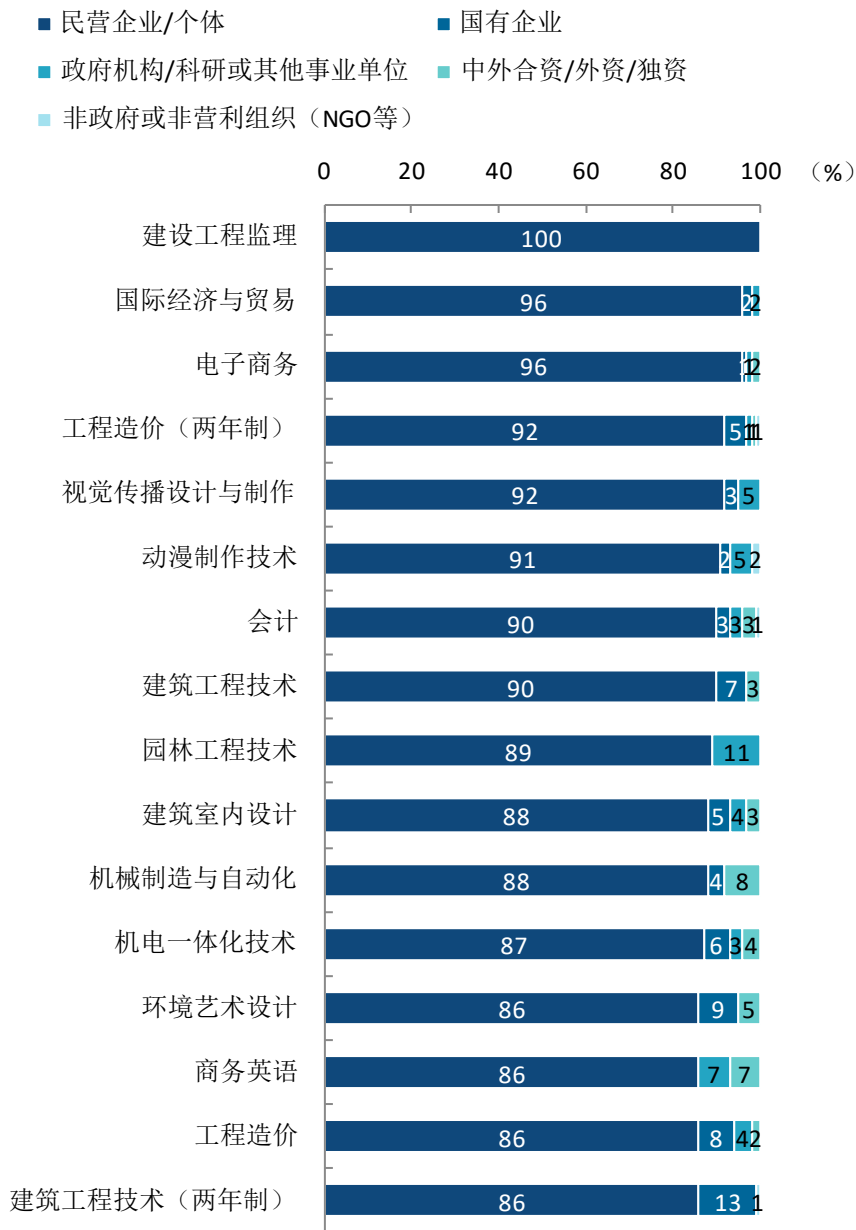
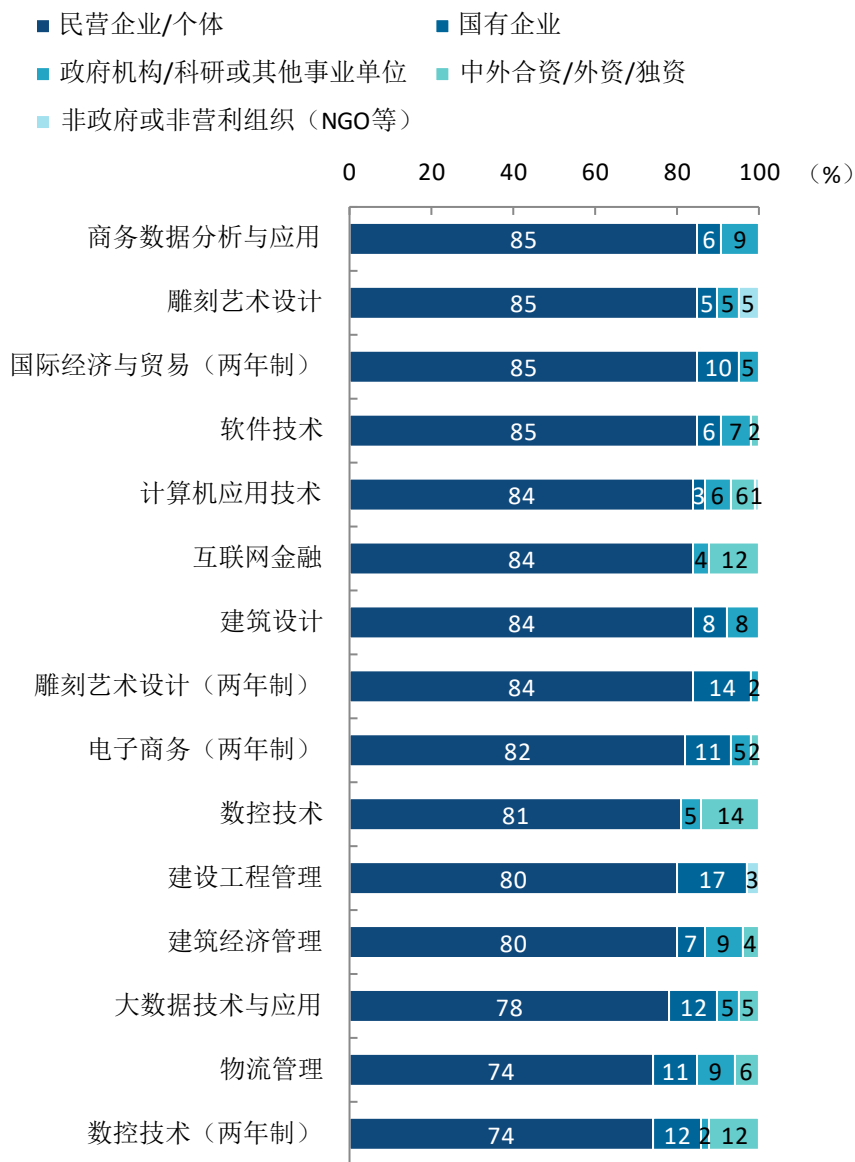


图 1-15 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-15 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

学院层面上，2021 届各学院毕业生就业于 300 人及以下的中小型用人单位的比例均在五成以上。专业层面上，计算机应用技术、环境艺术设计、商务英语、动漫制作技术、建筑室内设计专业均有超过八成的毕业生在 300 人及以下的中小型用人单位就业。

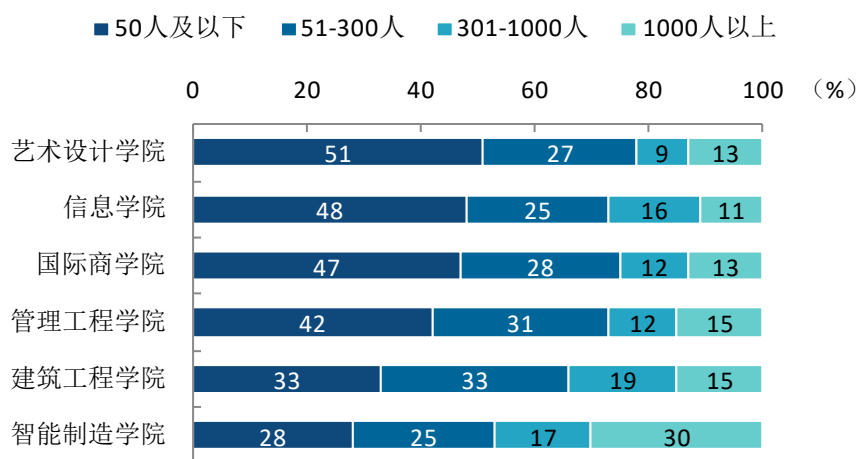


图 1-16 各学院毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

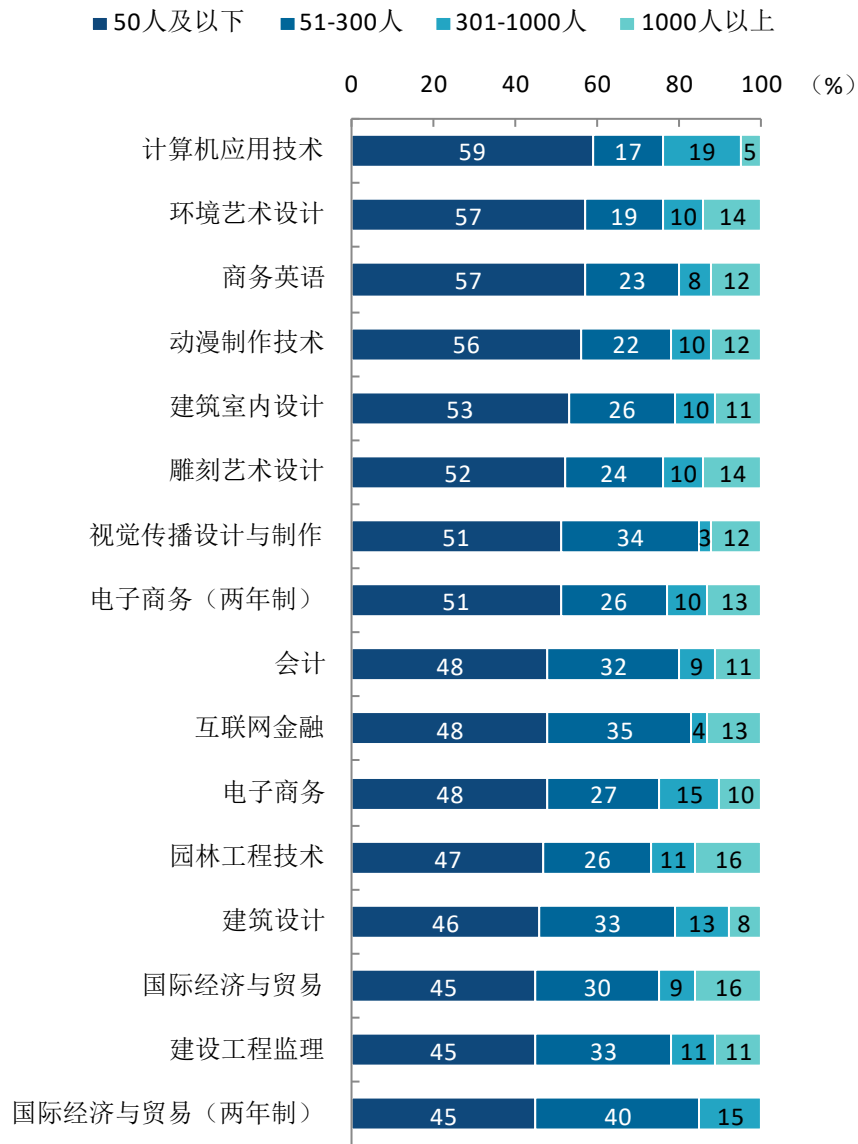
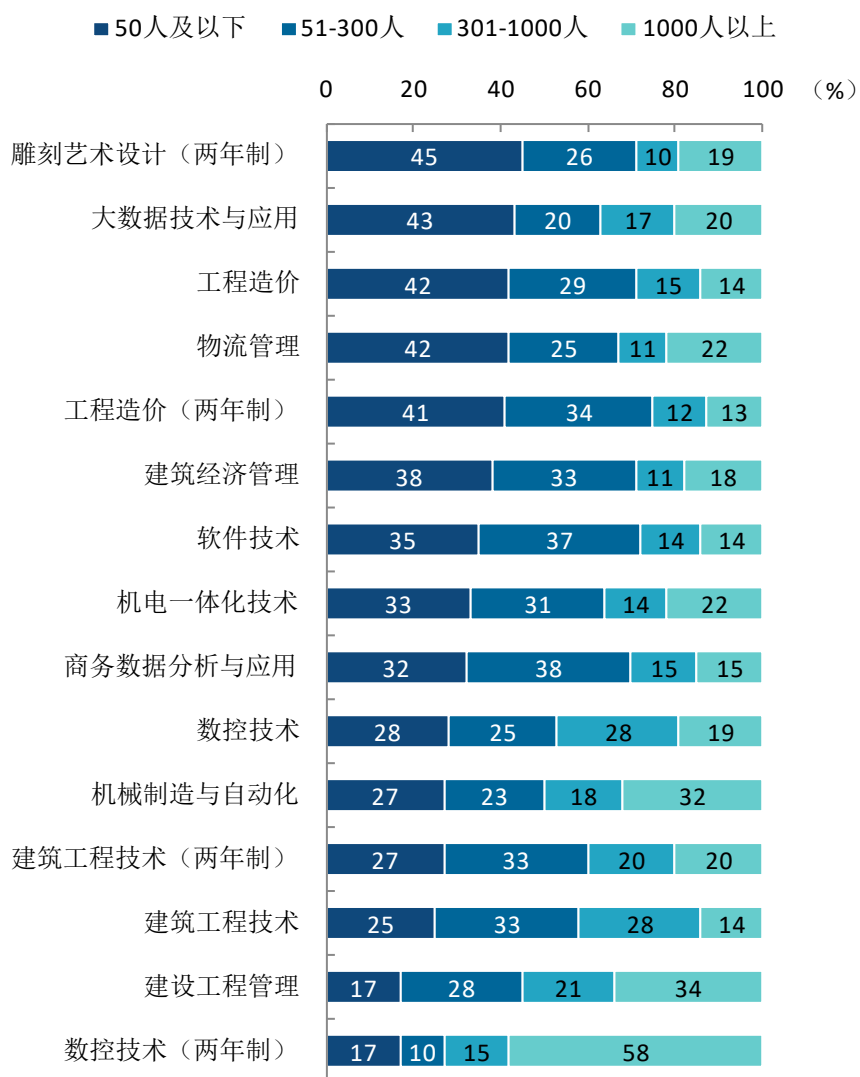


图 1-17 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-17 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区流向

1. 就业毕业生的地区流向

本校 2021 届已就业的毕业生中，有 92.6% 的人在浙江就业。就业区域层面，2021 届毕业生多处于长江经济带、一带一路、长三角地区工作（分别为 97.3%、95.9%、95.8%），毕业生就业量较大的城市为杭州、金华、温州、宁波、台州等省内城市。

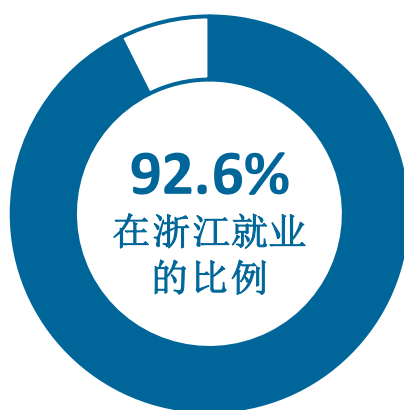


图 1-18 毕业生在浙江就业的比例

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-9 常见区域划分比例

区域名称	本校 2021 届 (%)
长江经济带	97.3
一带一路	95.9
长三角地区	95.8
新一线城市	26.5
西部地区	1.3
珠三角地区	0.7
粤港澳大湾区	0.7
京津冀	0.5

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-10 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
杭州	24.7
金华	14.1
温州	13.9
宁波	12.1
台州	10.9

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2021 届毕业生的升学比例为 4.8%。

升学率 4.8%

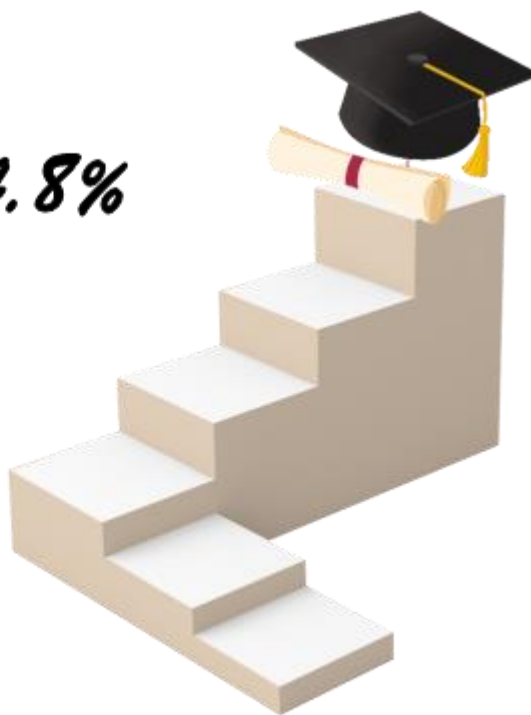


图 1-19 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业升学比例

本校 2021 届毕业生升学比例较高的学院是国际商学院（6.7%）。

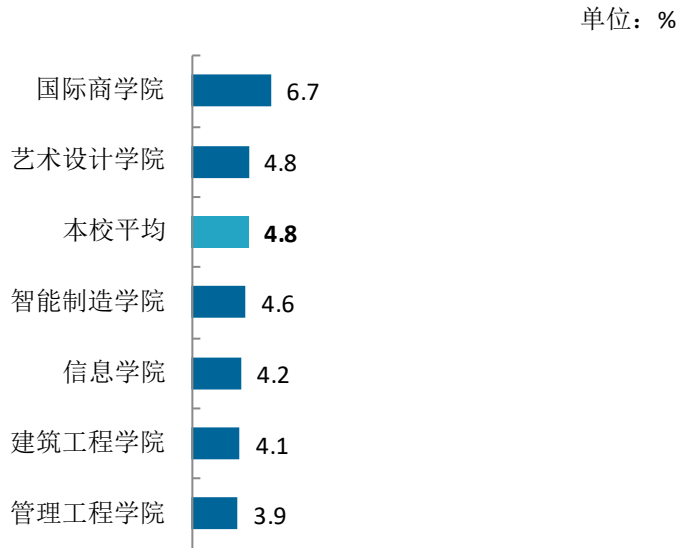


图 1-20 各学院毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生升学比例较高的专业是商务英语（15.6%）、国际经济与贸易（两年制）（11.1%）、大数据技术与应用（10.5%）。

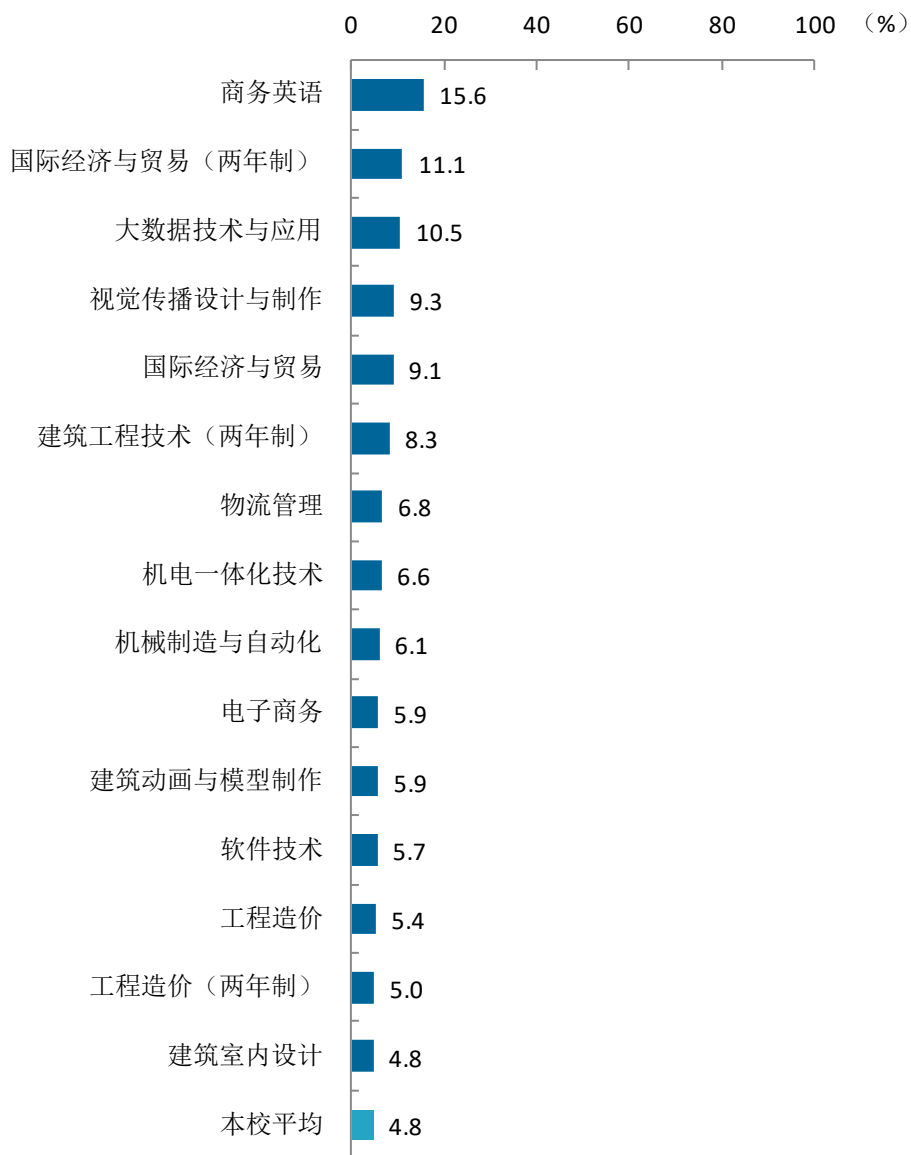
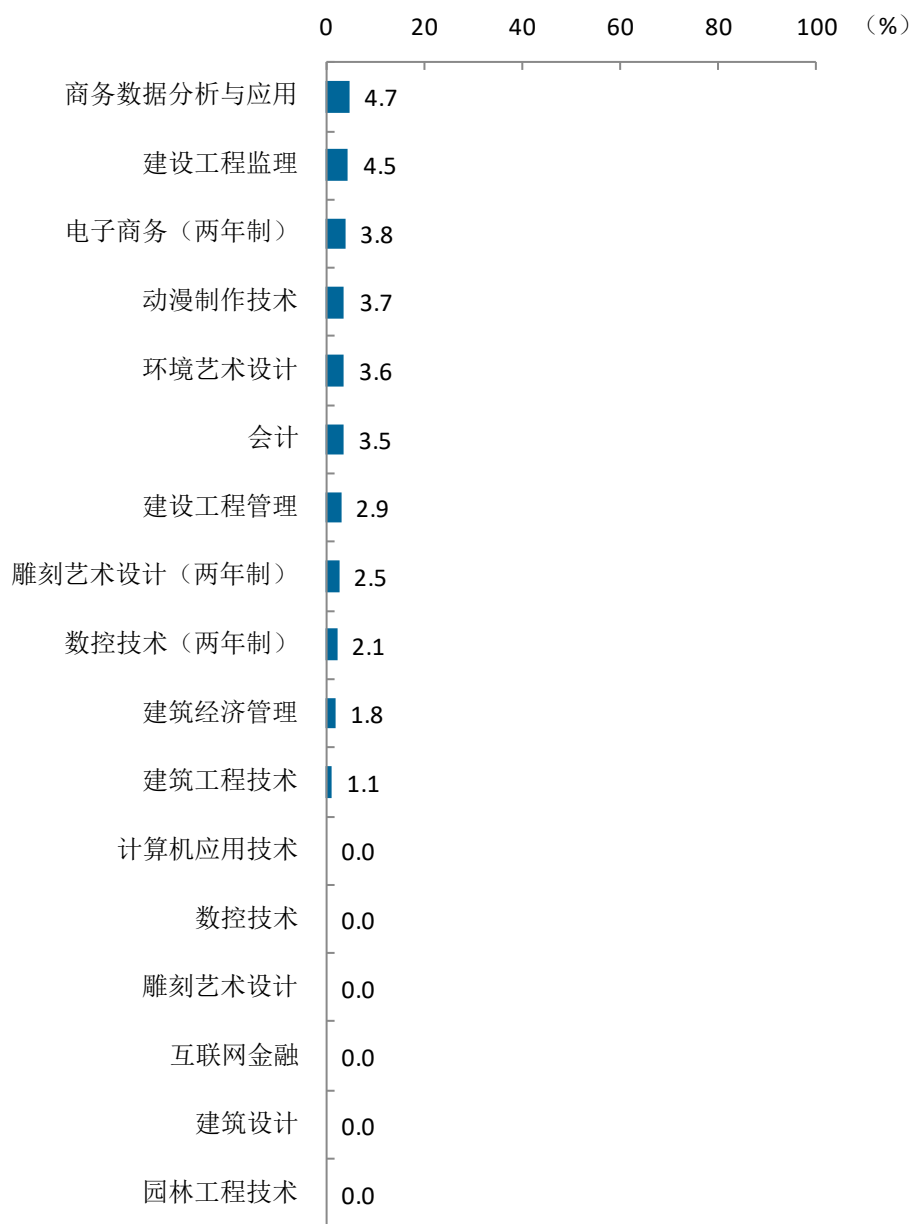


图 1-21 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-21 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2021 届毕业生的自主创业比例为 4.7%。

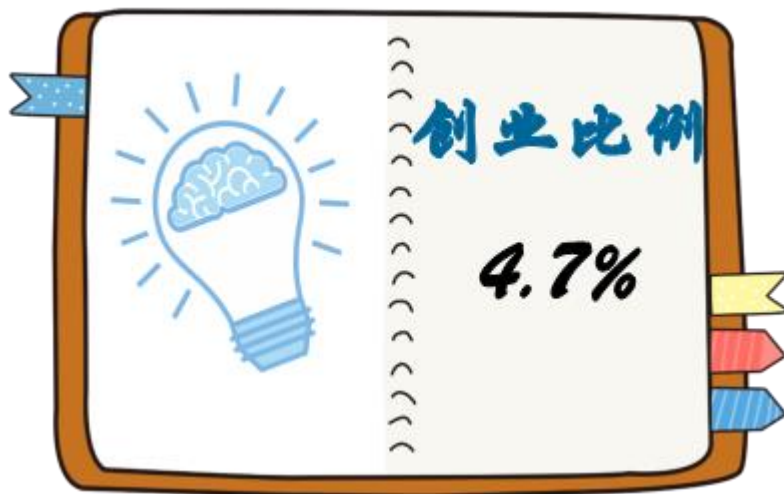


图 1-22 毕业生的自主创业比例

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生创业的主要原因

本校 2021 届毕业生选择自主创业的最主要原因是有好的创业项目（34%），理想就是成为创业者（30%）等；选择自主创业的毕业生中，绝大多数（95%）属于“机会型创业¹”，只有 5%属于“生存型创业²”。

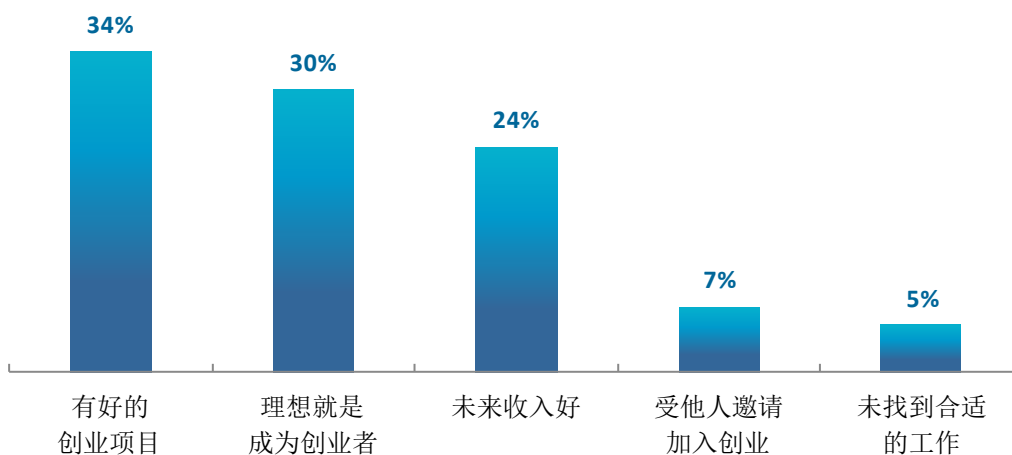


图 1-23 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **机会型创业**：指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；

² **生存型创业**：指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。

3. 创业的形式

本校 2021 届自主创业毕业生创业的形式主要是创立公司（50%）。

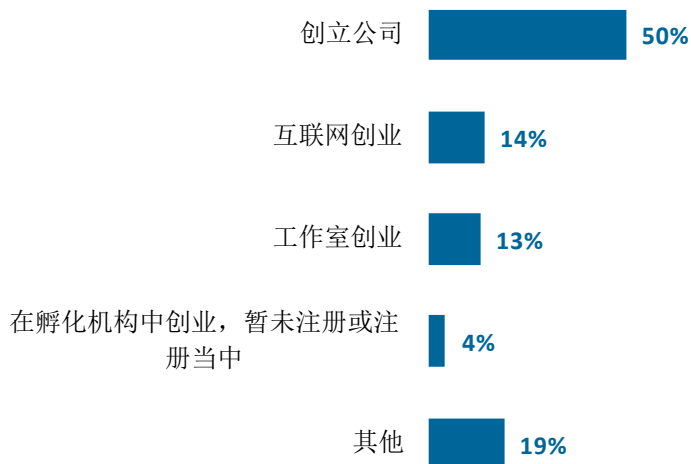


图 1-24 毕业生自主创业的形式

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 毕业生自主创业集中的行业类

本校 2021 届自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是建筑业、零售业（分别为 16.5%、16.1%）。

表 1-11 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例 (%)
建筑业	16.5
零售业	16.1
住宿和餐饮业	8.3
纺织、服装、皮革制造业	5.8
文化、体育和娱乐业	5.4
其他服务业（除行政服务）	5.4

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业资格证书获得情况

1. 毕业生获得职业资格证书的情况

本校 2021 届有 90% 的毕业生获得过证书，其中主要获得的证书是计算机等级证书（69%）、能力证书（41%）等。

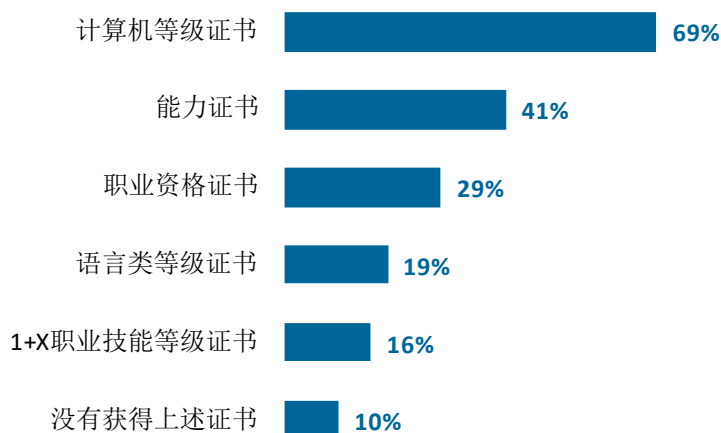


图 1-25 毕业生获得职业资格证书的情况

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生获得职业资格证书的情况

本校 2021 届各学院毕业生中，智能制造学院、艺术设计学院、管理工程学院毕业生获得过能力证书的比例（分别为 95%、93%、92%）较高。同时，管理工程学院、艺术设计学院、国际商学院毕业生获得过计算机等级证书的比例较高。

表 1-12 各学院毕业生获得职业资格证书的情况

单位：%

学院名称	计算机等级证书	能力证书	职业资格证书	语言类等级证书	1+X 职业技能等级证书	没有获得上述证书
本校平均	69	41	29	19	16	10
管理工程学院	75	46	29	18	17	8
艺术设计学院	74	41	26	21	17	7
国际商学院	71	41	25	26	10	10
智能制造学院	68	39	55	9	32	5
信息学院	65	38	16	19	7	16
建筑工程学院	52	37	28	15	16	18

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届各专业毕业生中，获得计算机等级证书比例较高的专业是视觉传播设计与制作、机械制造与自动化（分别为 93%、91%）。

表 1-13 各专业毕业生获得职业资格证书的情况

单位：%

专业名称	计算机等级证书	能力证书	职业资格证书	语言类等级证书	1+X 职业技能等级证书	没有获得上述证书
本校平均	69	41	29	19	16	10
视觉传播设计与制作	93	49	23	32	15	1
机械制造与自动化	91	34	44	6	28	3
雕刻艺术设计	88	60	40	12	8	0
园林工程技术	88	48	8	28	24	8
建筑经济管理	87	48	23	19	19	6
环境艺术设计	87	35	22	22	13	9
会计	86	53	31	20	18	6
互联网金融	86	43	38	24	5	5
动漫制作技术	86	42	30	28	14	2
大数据技术与应用	86	38	9	23	5	5
国际经济与贸易	83	49	40	38	6	4
机电一体化技术	83	43	57	13	35	1
国际经济与贸易（两年制）	78	37	11	15	4	11
商务数据分析与应用	78	37	5	37	10	7
建筑室内设计	76	42	17	23	15	8
电子商务（两年制）	76	29	40	4	11	11
建设工程管理	74	47	38	26	6	6
数控技术	74	33	62	10	24	2
工程造价（两年制）	73	43	28	13	12	10
建筑工程技术	72	34	29	24	12	9
建筑设计	72	24	21	28	14	7
建设工程监理	71	48	19	10	5	5
电子商务	70	34	18	28	12	13
计算机应用技术	67	39	13	22	9	16
物流管理	65	63	37	23	12	5
工程造价	61	39	27	16	24	12
商务英语	45	68	23	42	6	10
软件技术	41	34	17	10	4	28
雕刻艺术设计（两年制）	40	29	53	6	28	10
建筑工程技术（两年制）	16	36	32	2	17	35
数控技术（两年制）	0	35	51	0	35	19

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



基本情况



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

求职过程：本校 2021 届毕业生平均收到面试机会 5.5 次，收到录用通知数平均 3.7 份，平均求职时间为 2.2 个月，求职所花费用为 485 元。

就业服务：本校 2021 届毕业生对就业指导服务的总体满意度达到 90%，绝大多数毕业生对就业指导服务满意。从就业指导服务覆盖面来看，本校 2021 届共有接近七成（69%）的毕业生接受过母校的求职辅导服务，其中毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（30%）最高，其有效性为 80%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 15%，其有效性（87%）最高。

创新创业教育：本校 2021 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（81%），其后依次是创新创业竞赛/训练、创新创业实践活动（均为 27%），其有效性（分别为 82%、86%、85%）均在八成以上，可见本校创新创业教育开展效果较好。

一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2021 届毕业生平均收到面试机会 5.5 次，收到录用通知数平均 3.7 份，平均求职时间为 2.2 个月，求职所花费用为 485 元。

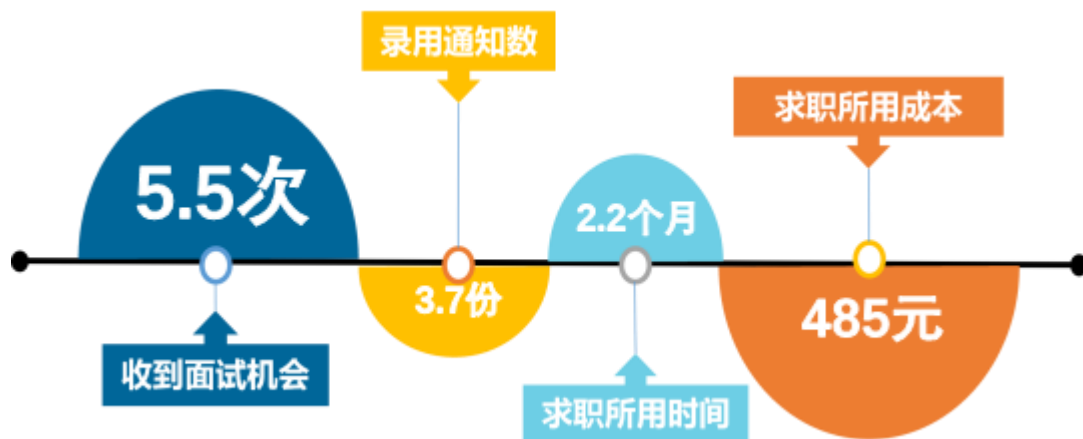


图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务工作情况

1. 就业指导服务工作总体满意度

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 90%，绝大多数毕业生对本校就业服务工作表示满意。

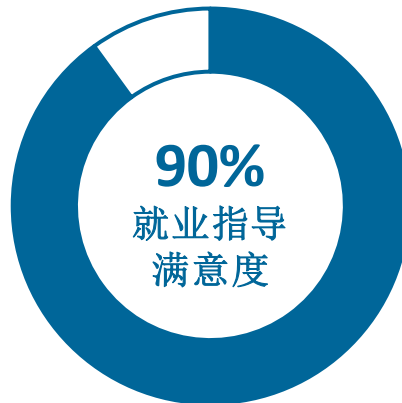


图 2-2 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展效果情况

本校 2021 届共有接近七成（69%）的毕业生接受过母校的求职辅导服务，其中毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（30%）最高，其有效性为 80%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 15%，其有效性（87%）最高。

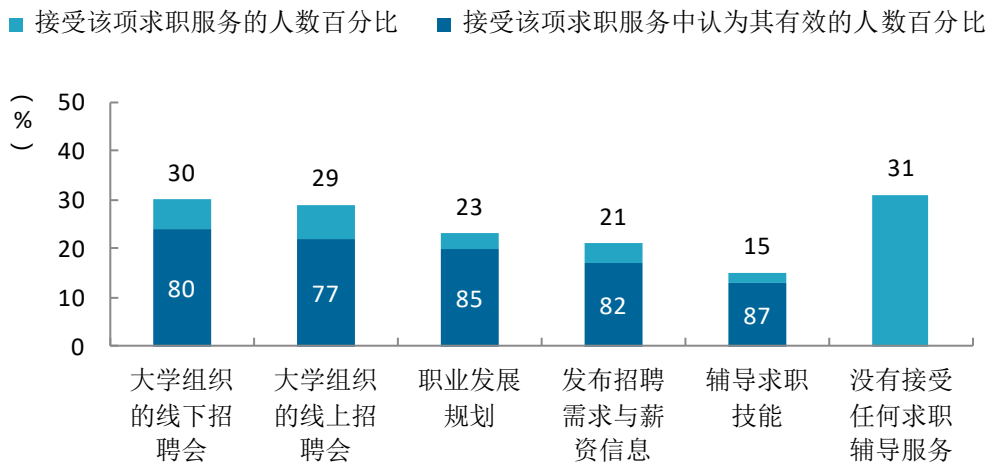


图 2-3 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

本校 2021 届国际商学院毕业生对就业指导满意度较高（94%），艺术设计学院毕业生对就业指导服务的满意度较低（87%）。

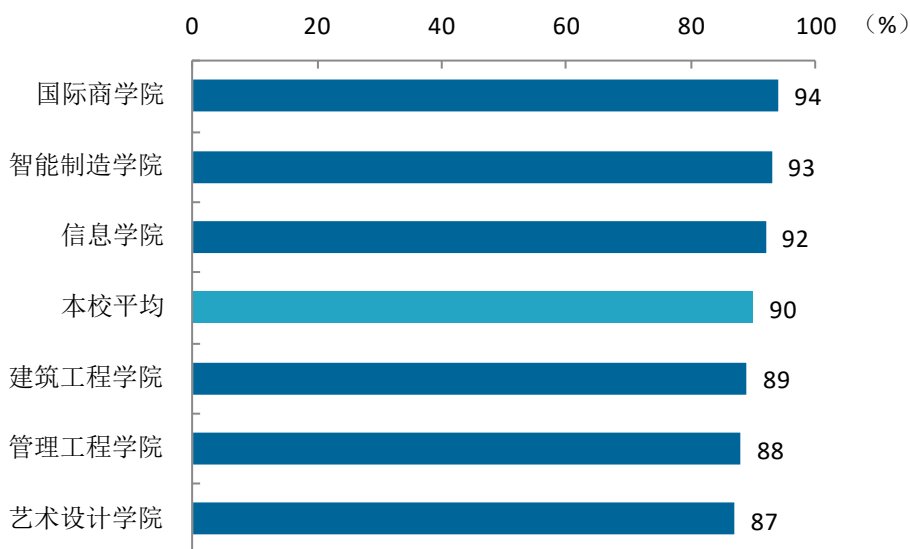


图 2-4 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

本校 2021 届毕业生通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）获得第一份工作的比例（34%）相对较高，其后依次是通过朋友和亲戚得到招聘信息（23%）、实习/顶岗实习（18%）等。

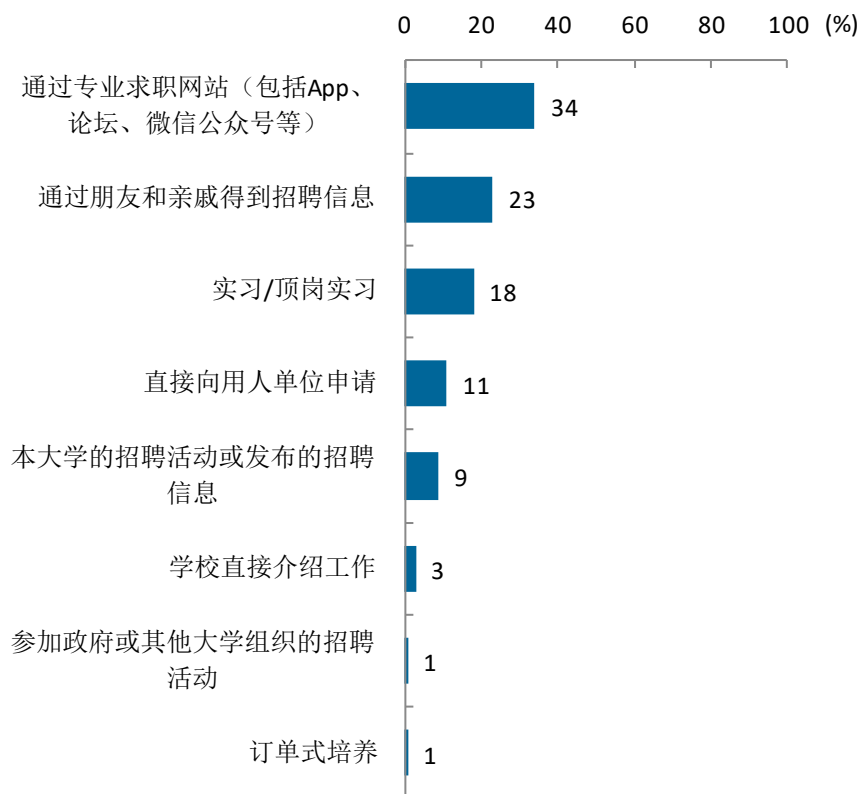


图 2-5 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2021 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（81%），其后依次是创新创业竞赛/训练、创新创业实践活动（均为 27%），其有效性（分别为 82%、86%、85%）均在八成以上，可见本校创新创业教育开展效果较好。

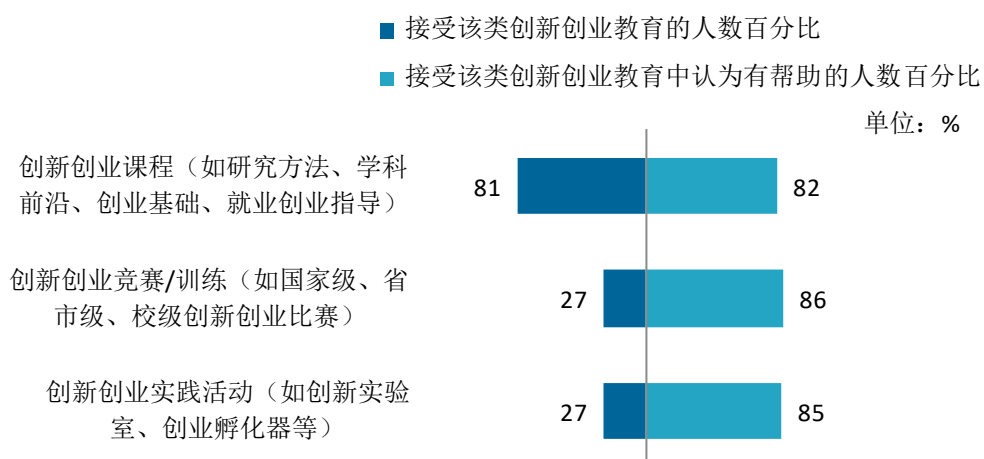


图 2-6 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度反映毕业生的对口就业情况；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率反映毕业生的就业稳定情况；职业发展和职位变化可以体现毕业生的职场成长发展。本章主要从月收入、工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、就业稳定性、职业发展和职位变化来展现毕业生的就业质量。

具体看来，本校 2021 届毕业生的月收入为 4609 元，八成以上（84%）毕业生对就业感到满意，58%的毕业生认为工作符合自己的职业期待。同时，62%的毕业生从事工作与所学专业相关，大多数毕业生能学以致用。此外，本校 2021 届有 47%有过离职经历。从职位发展来看，本校 2021 届毕业生从毕业到目前有 59%在薪资或职位上有过提升，有 27%的毕业生有过转岗经历。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2021 届毕业生的月收入为 4609 元。

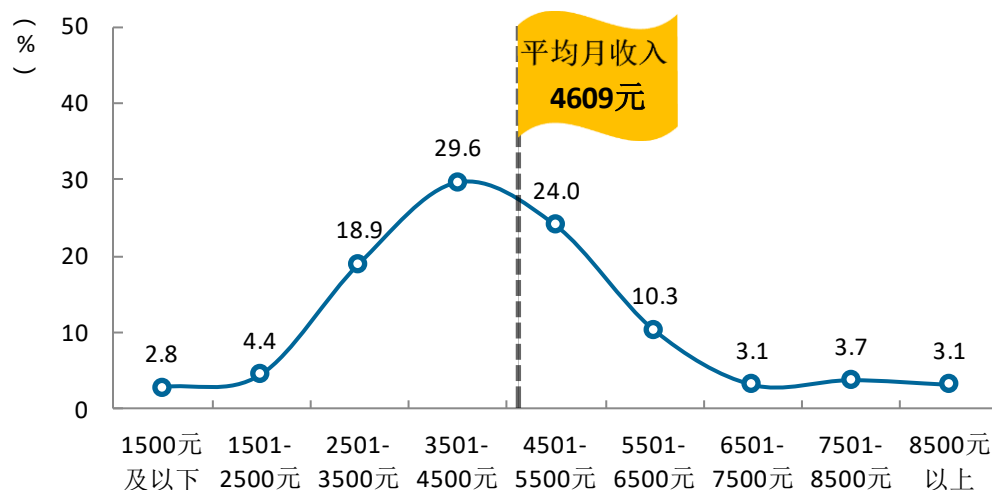


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

本校 2021 届各学院月收入均在 4000 元以上，其中月收入最高的学院是智能制造学院（4922 元）、国际商学院（4914 元）。

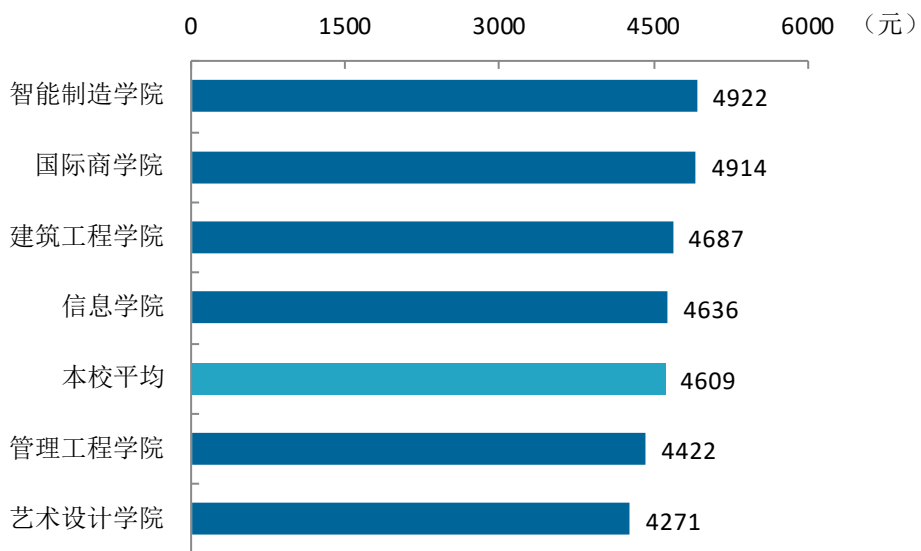


图 3-2 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届月收入较高的专业是物流管理（5365 元）、旅游管理（5360 元）、数控技术（5204 元），月收入较低的专业是建筑室内设计（4043 元）。

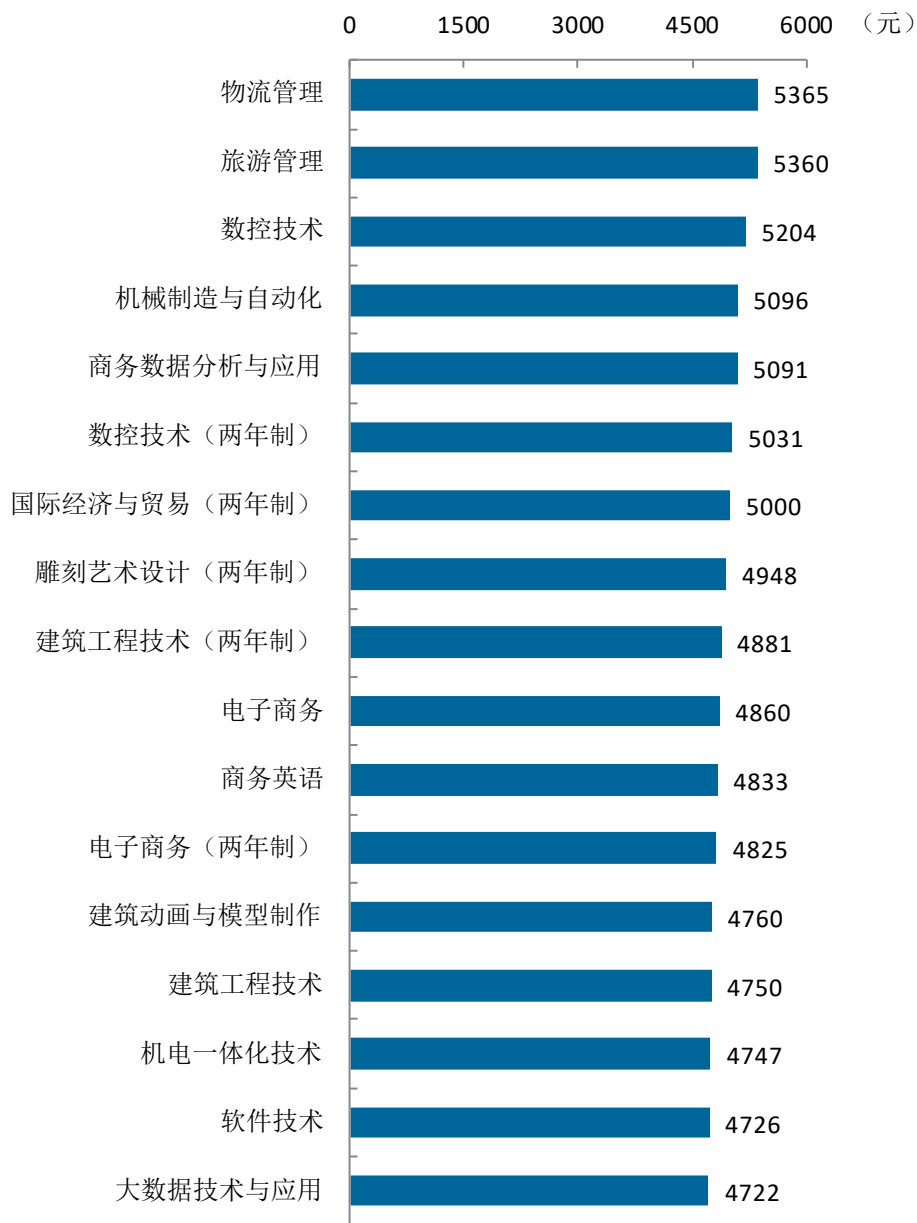
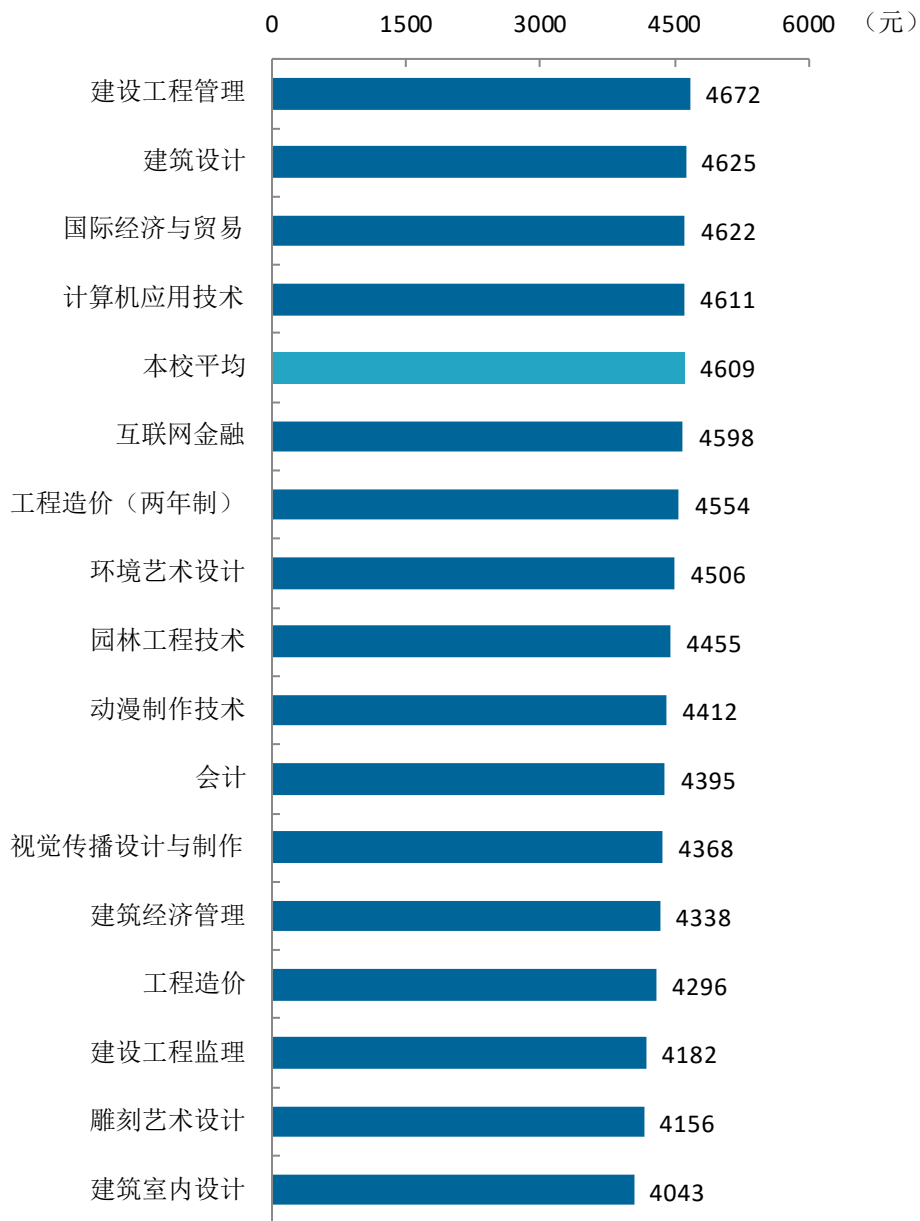


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 享受“五险一金”情况

本校 2021 届毕业生全部享受“五险一金”的比例为 37%，部分享受“五险一金”的比例为 31%。

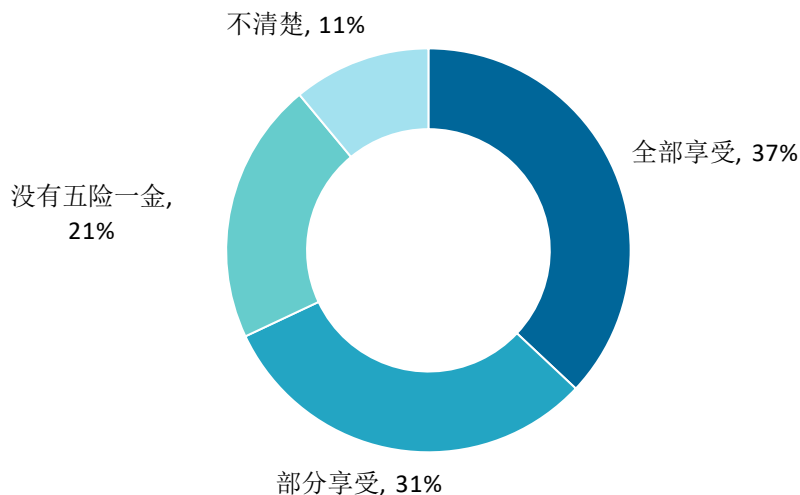


图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院享受“五险一金”情况

学院层面上，本校 2021 届毕业生享受全部“五险一金”比例较高的学院是智能制造学院（49%），而艺术设计学院、建筑工程学院毕业生享受全部“五险一金”比例（分别为 30%、31%）相对较低。

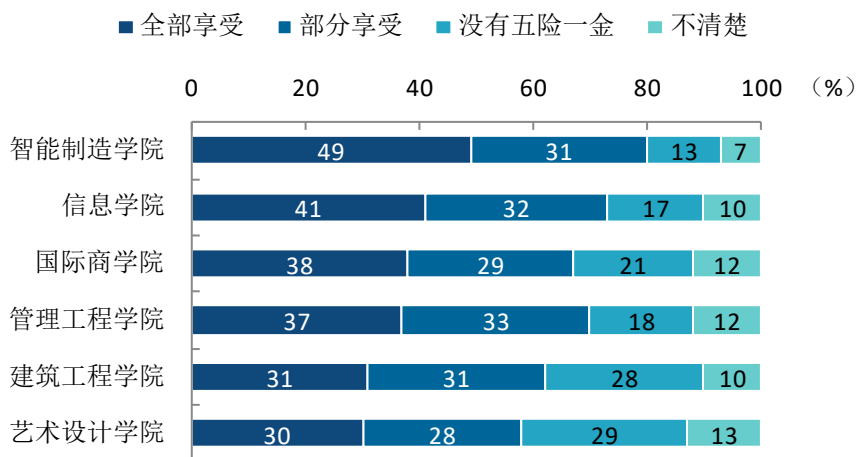


图 3-5 各学院毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面上，本校 2021 届毕业生享受全部“五险一金”比例较高的专业是机电一体化技术（52%）、数控技术（两年制）（50%），而毕业生享受全部“五险一金”比例相对较低的专业是建设工程监理（10%）。

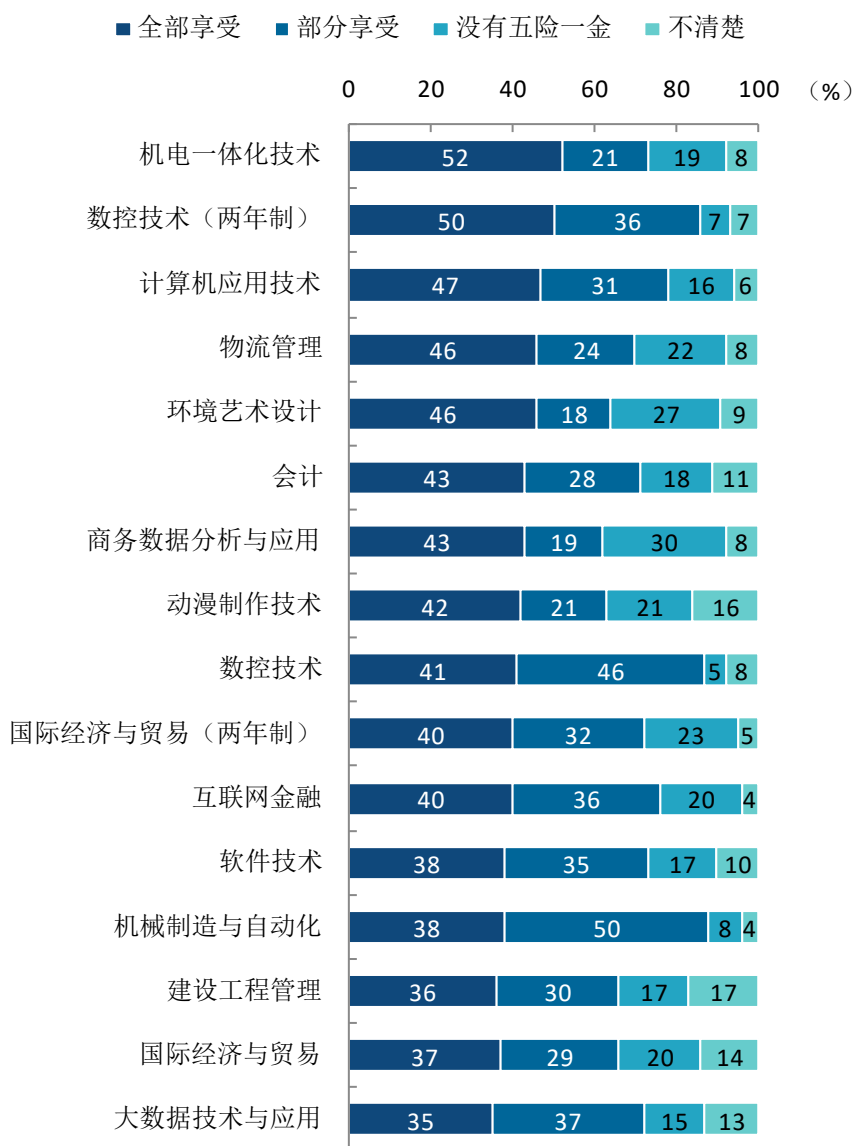
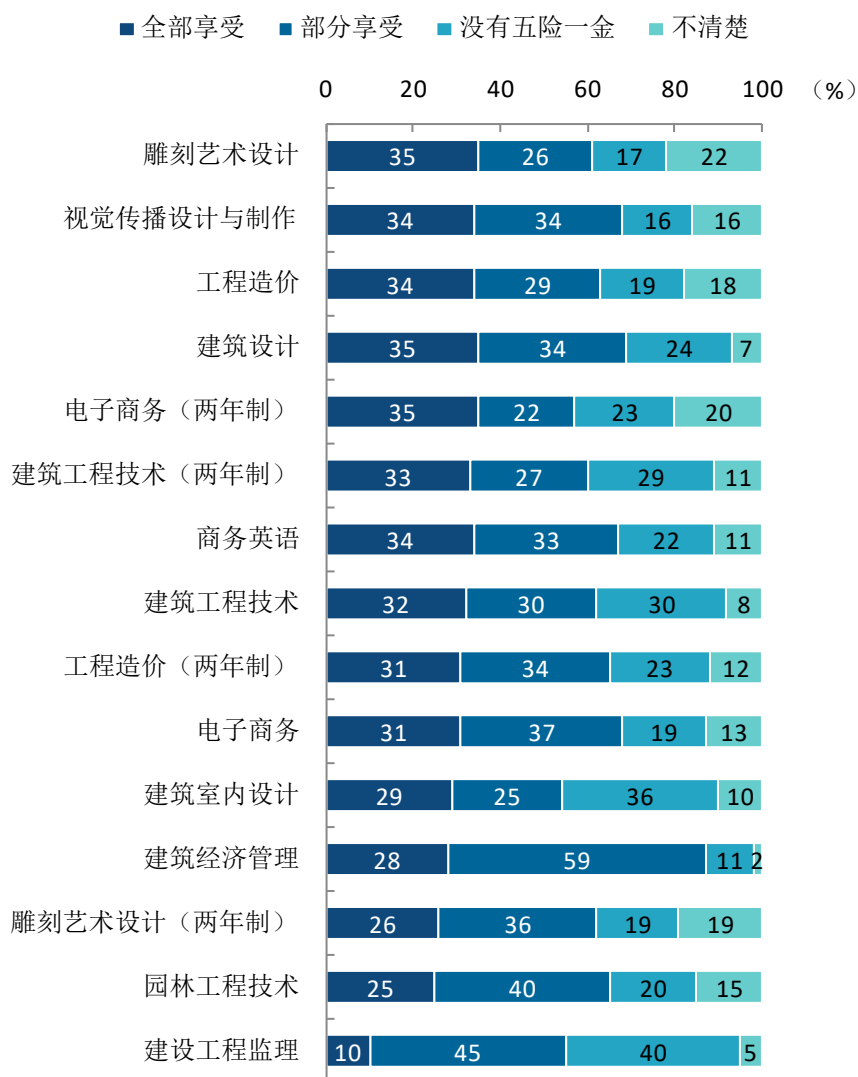


图 3-6 各专业毕业生享受“五险一金”情况

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-6 各专业毕业生享受“五险一金”情况

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 62%，六成以上毕业生能够做到学以致用。从原因来看，2021 届毕业生从事专业不相关工作主要是因为专业工作不符合自己的职业期待（36%）。

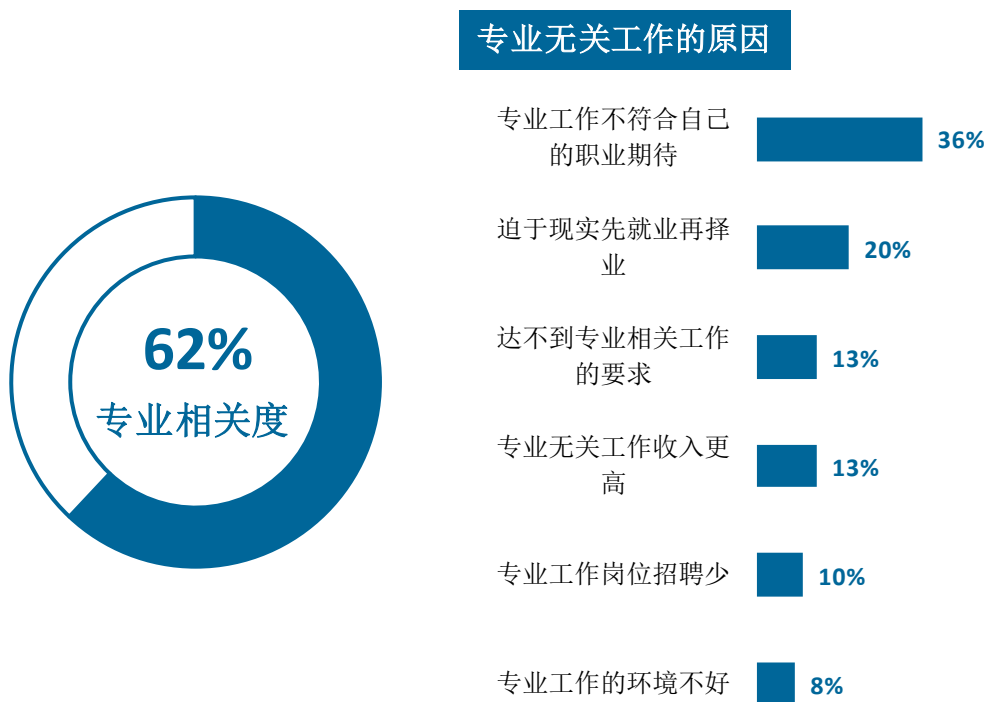


图 3-7 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2021 届毕业生中，工作与专业相关度较高的学院是建筑工程学院（76%），工作与专业相关度较低的学院是信息学院、艺术设计学院（分别为 54%、55%）。

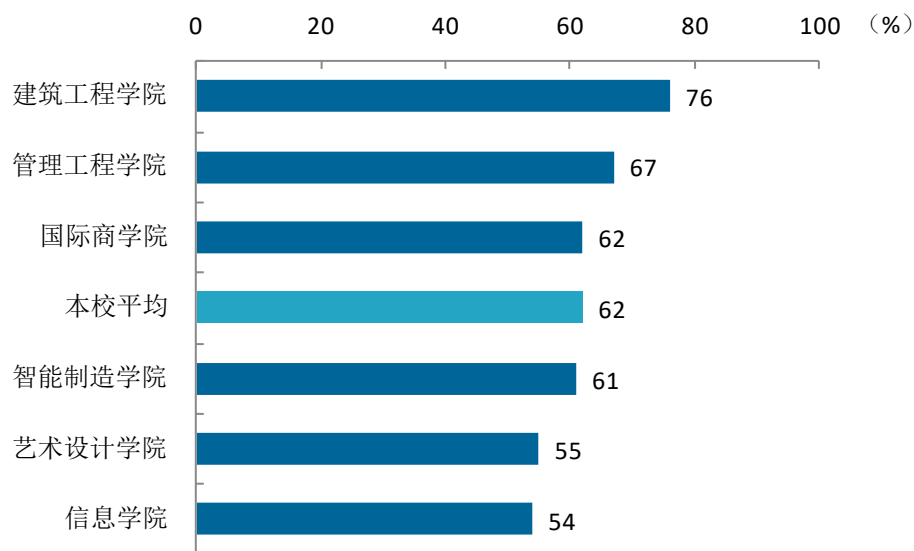


图 3-8 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届工作与专业相关度较高的专业是建筑工程技术（两年制）（84%）、建筑工程技术（81%），工作与专业相关度较低的专业是雕刻艺术设计（5%），该专业毕业生主要因专业工作岗位招聘少选择专业无关工作，对此学校会加强与用人单位交流的力度，为毕业生提供更多的就业机会。

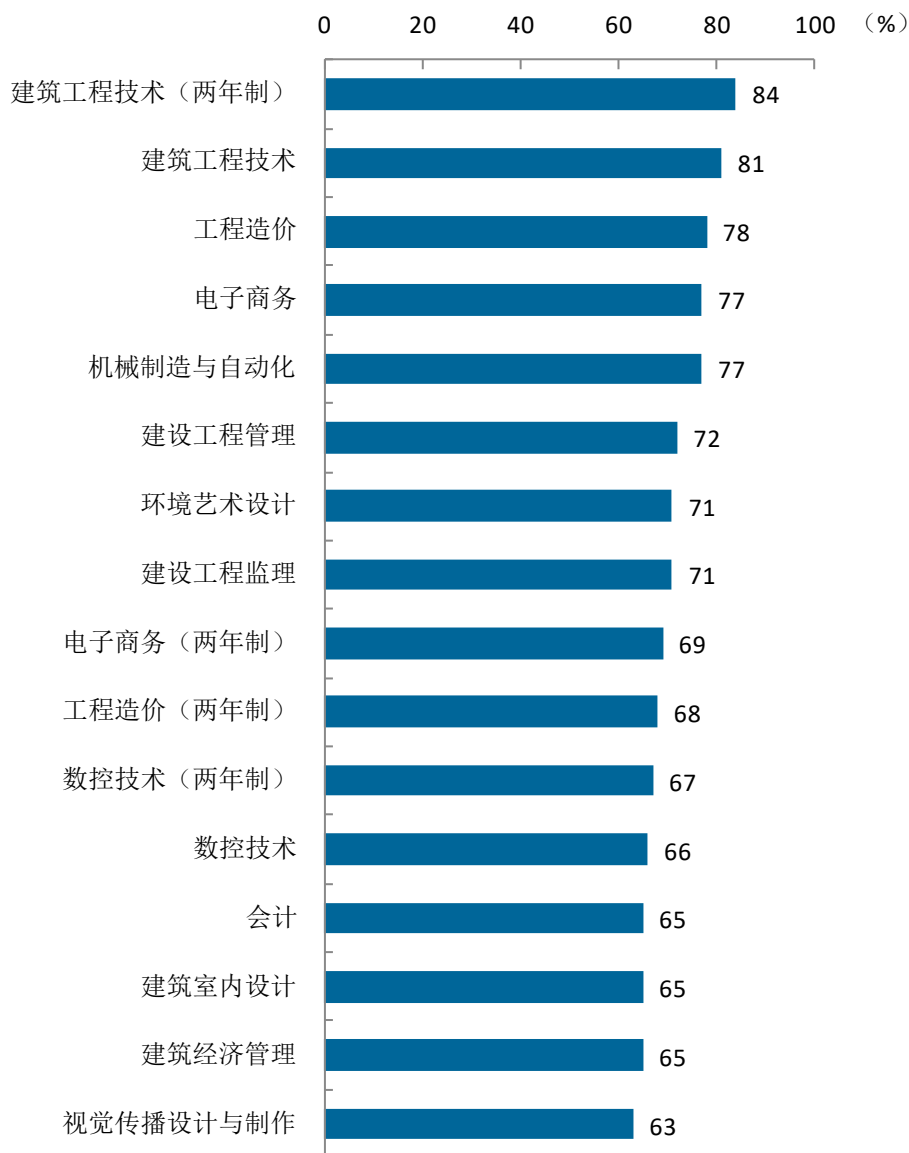
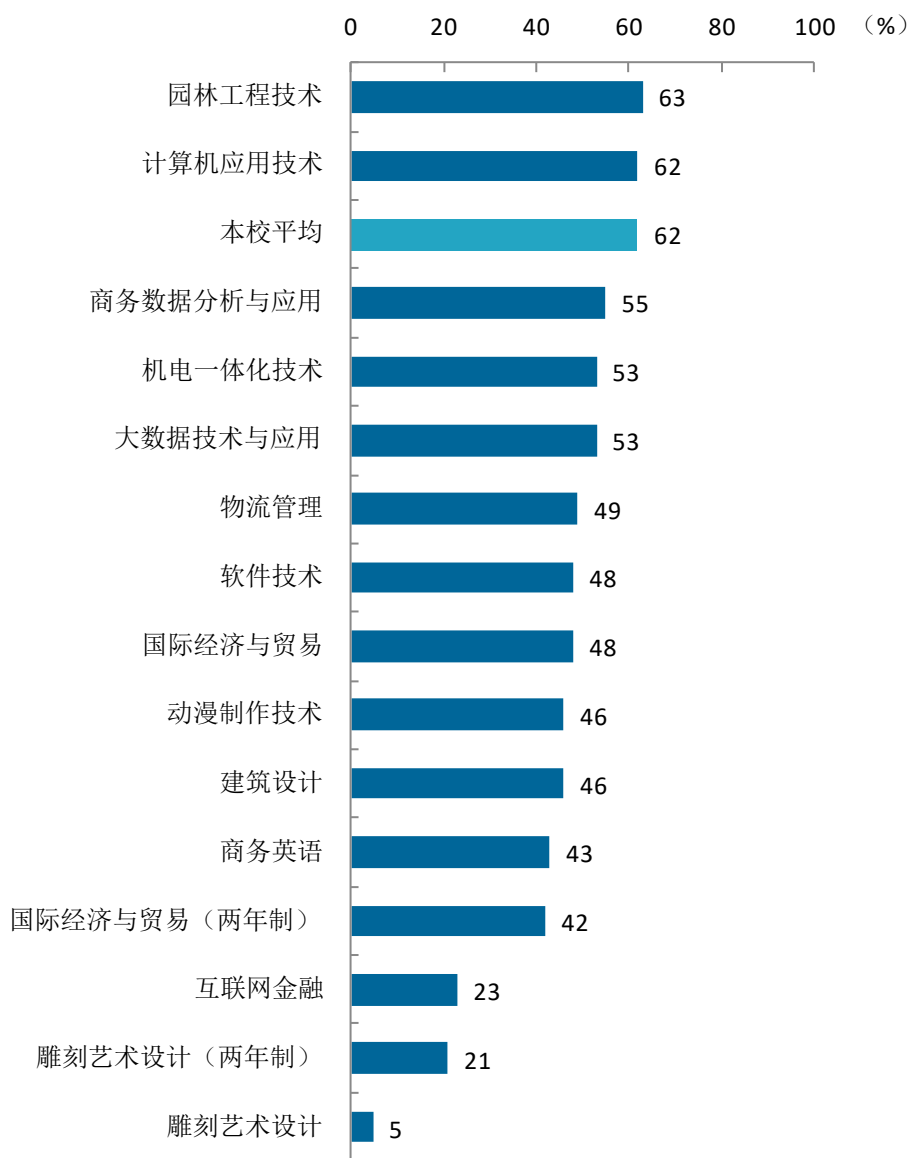


图 3-9 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-9 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2021 届毕业生就业满意度为 84%，其中对工作氛围、工作内容、职业发展空间的满意度均在八成以上。

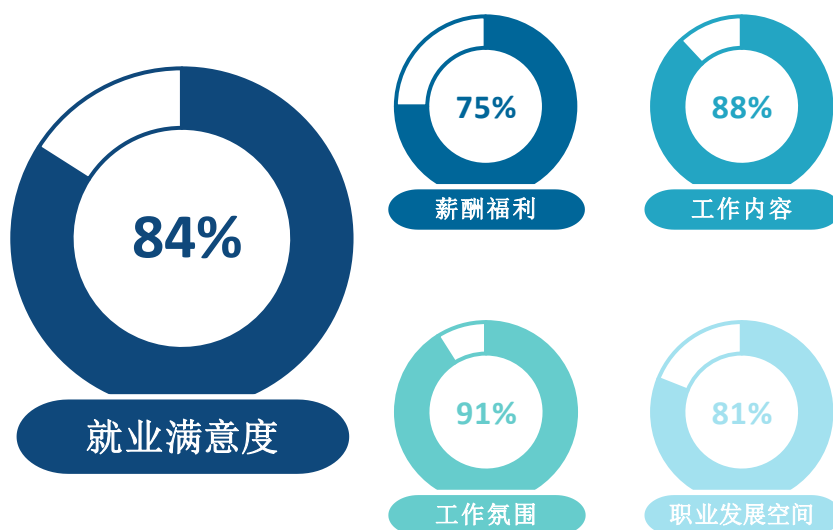


图 3-10 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生对就业不满意的原因

本校 2021 届毕业生对就业不满意的主要原因在于收入低、发展空间不够、工作能力不够等。

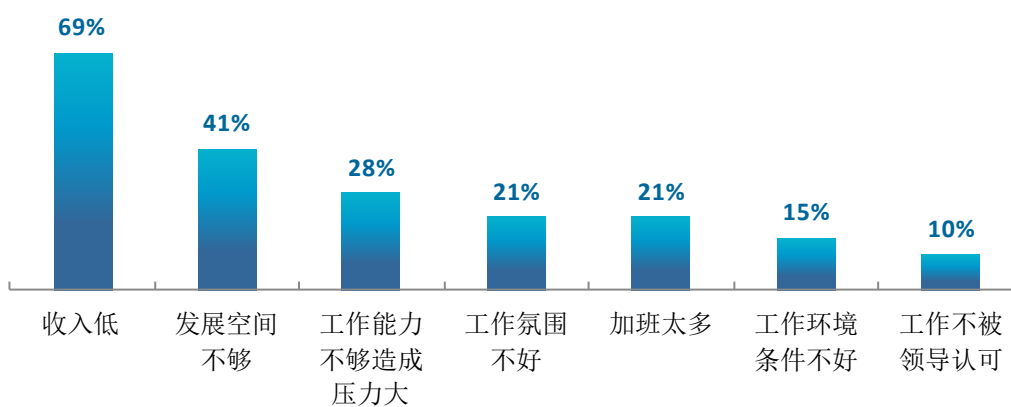


图 3-11 毕业生对就业不满意的原因（多选）

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的就业满意度

本校 2021 届毕业生就业满意度较高的学院是智能制造学院（88%），就业满意度较低的学院是信息学院（81%）。

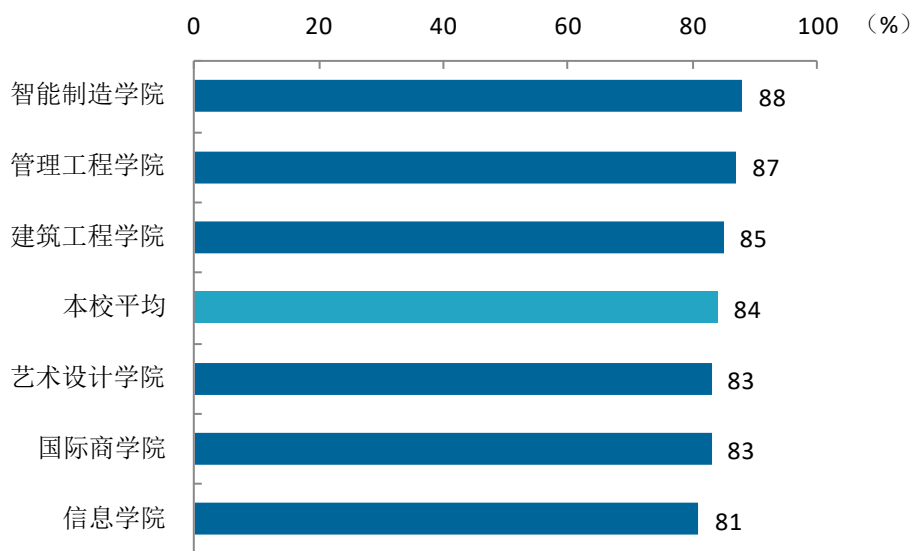


图 3-12 各学院毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届就业满意度较高的专业是互联网金融（94%）、数控技术（91%）、商务英语（91%）、机电一体化技术（90%）、建筑工程技术（两年制）（90%）、会计（90%），上述专业毕业生的就业满意度均在九成及以上；就业满意度较低的专业是动漫制作技术（70%）。

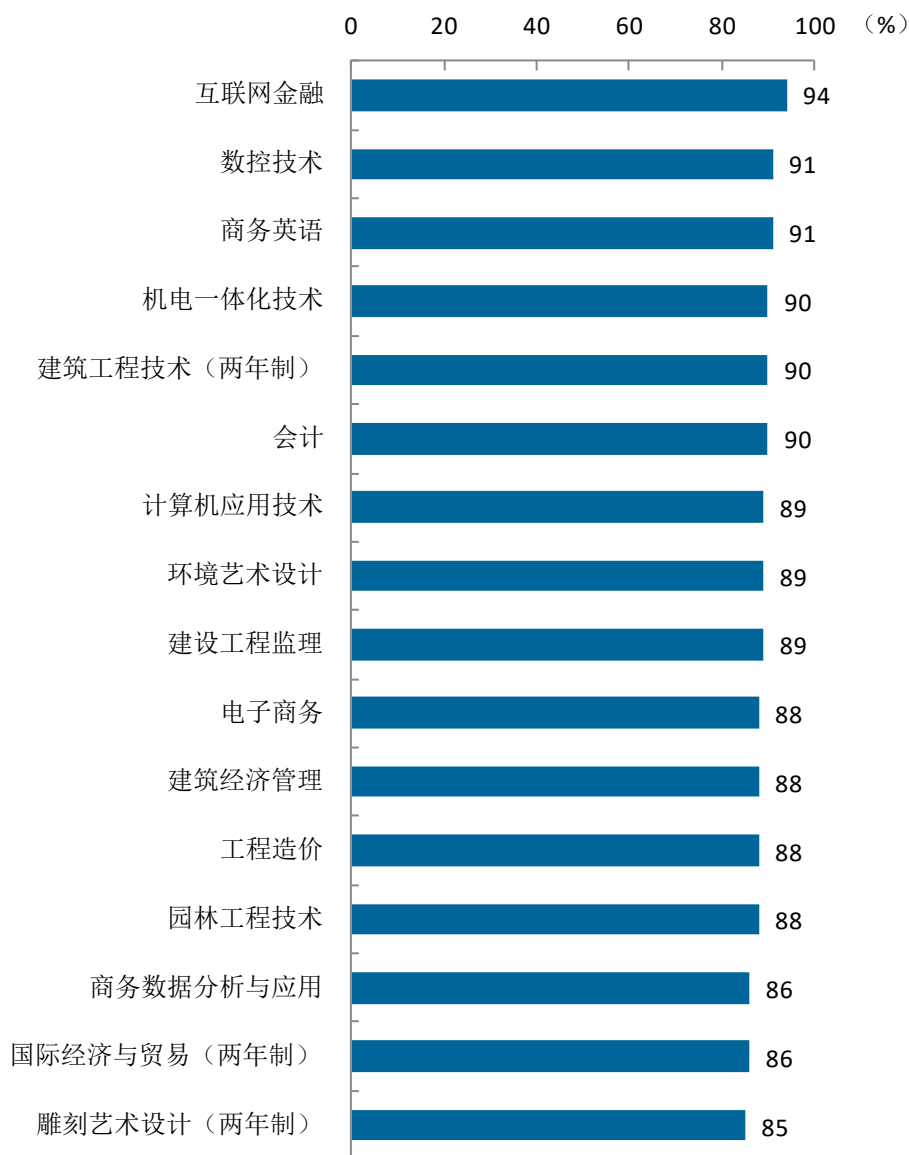
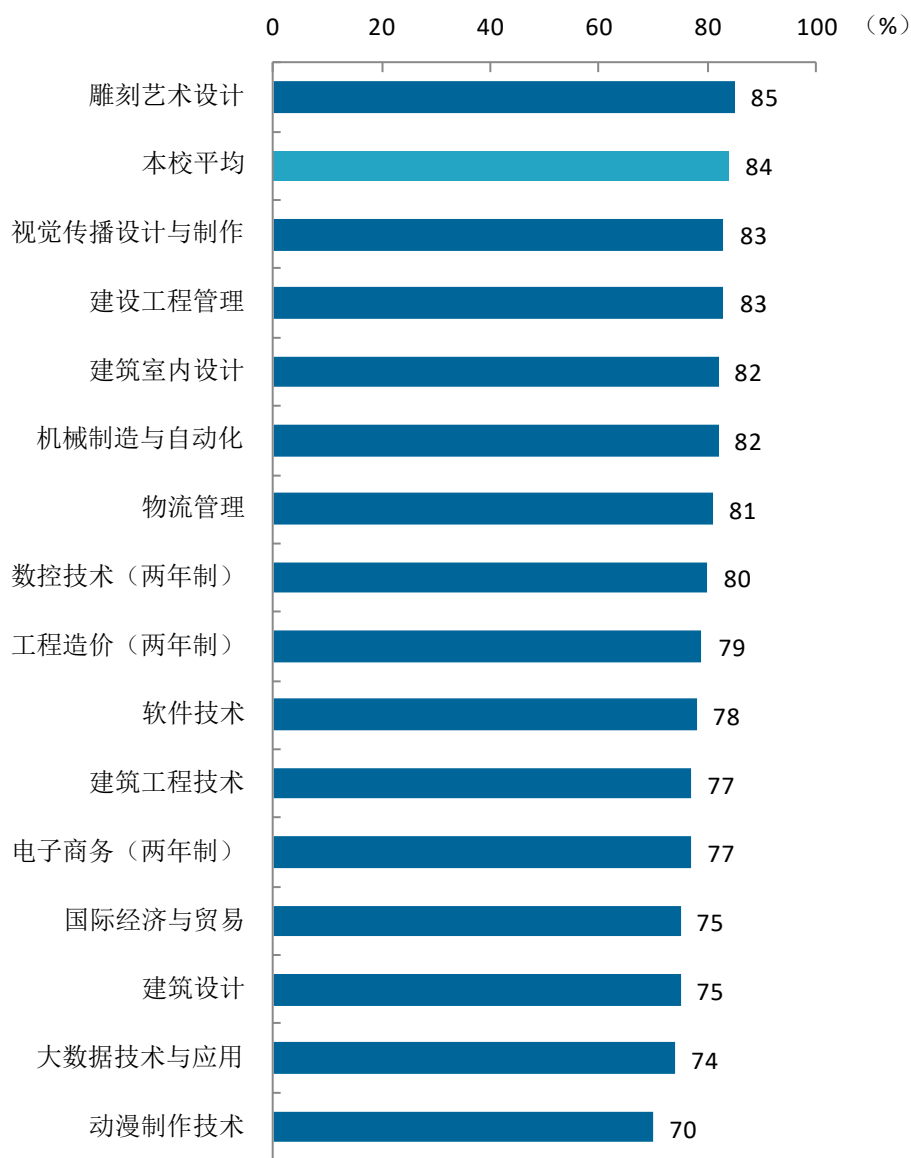


图 3-13 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-13 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2021 届毕业生的职业期待吻合度为 58%。数据显示，工作不符合毕业生职业期待的主要原因是其兴趣爱好（42%）。

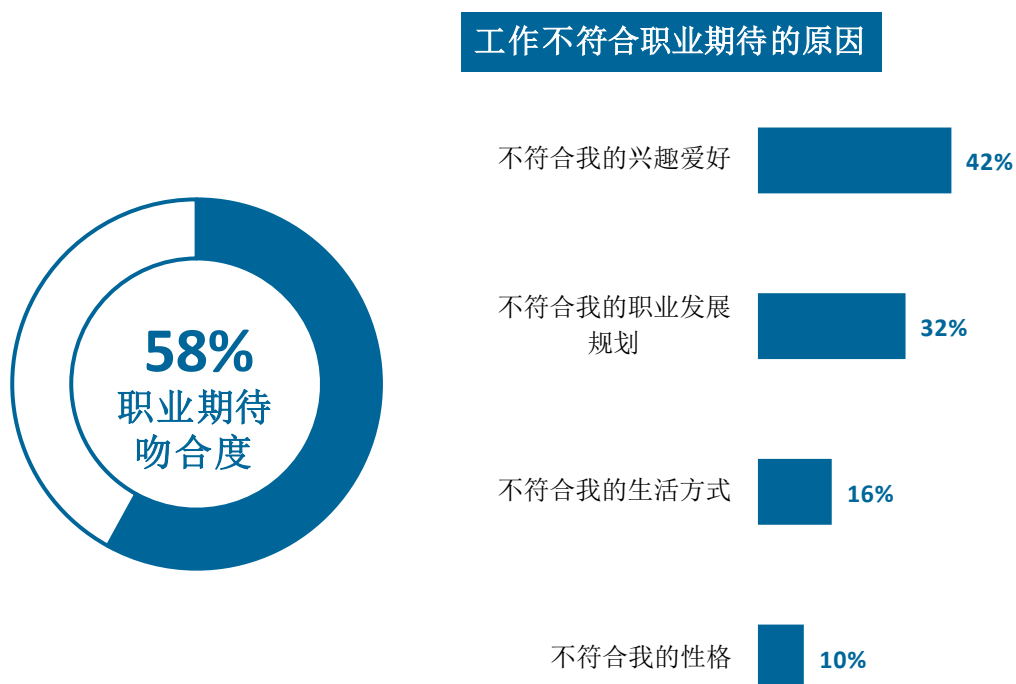


图 3-14 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2021 届职业期待吻合度较高的专业是国际经济与贸易（两年制）（80%）、商务英语（74%）、建筑经济管理（70%），职业期待吻合度较低的专业是建设工程管理（45%）、园林工程技术（47%）。

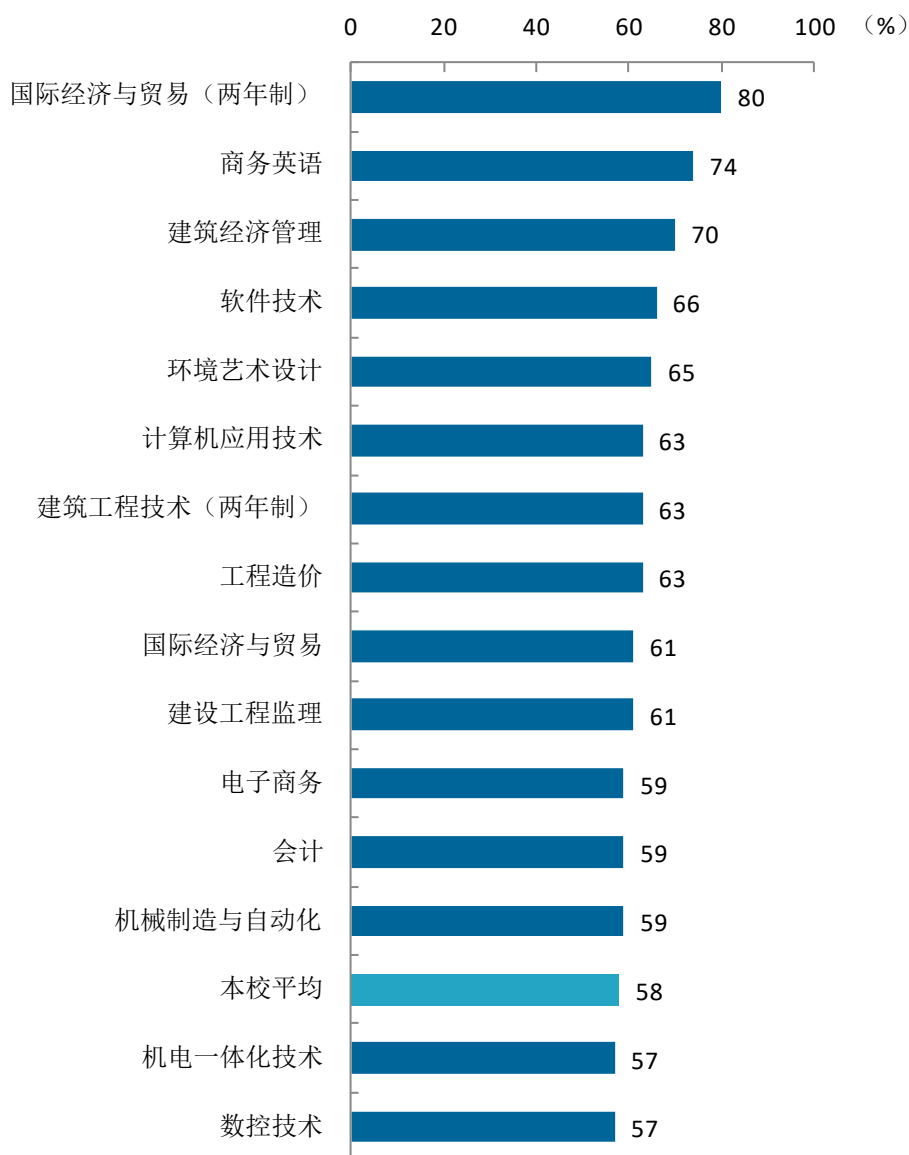
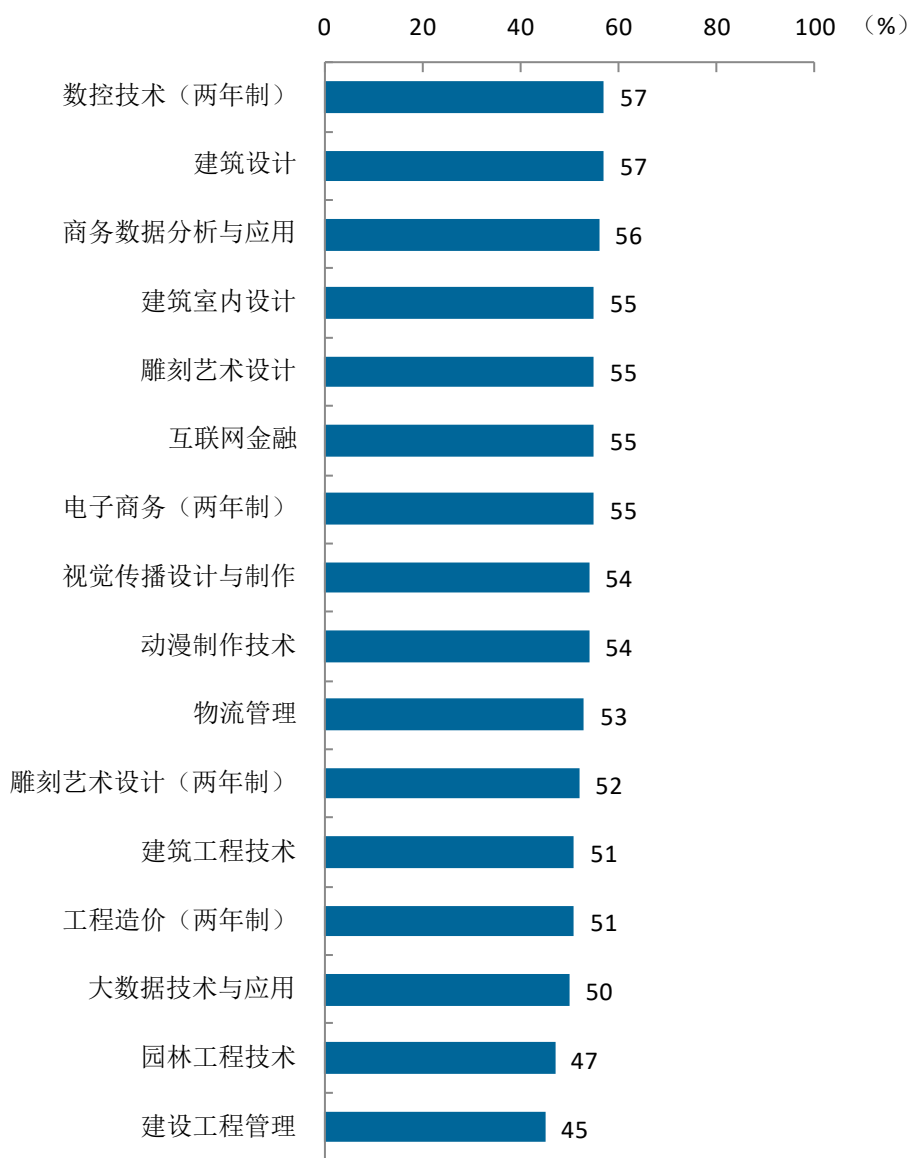


图 3-15 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-15 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业稳定性（以离职率来衡量）

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，本校 2021 届毕业生的离职率为 47%。数据显示，毕业生选择离职主要是因为薪资福利偏低、个人发展空间不够（分别为 50%、36%）等。

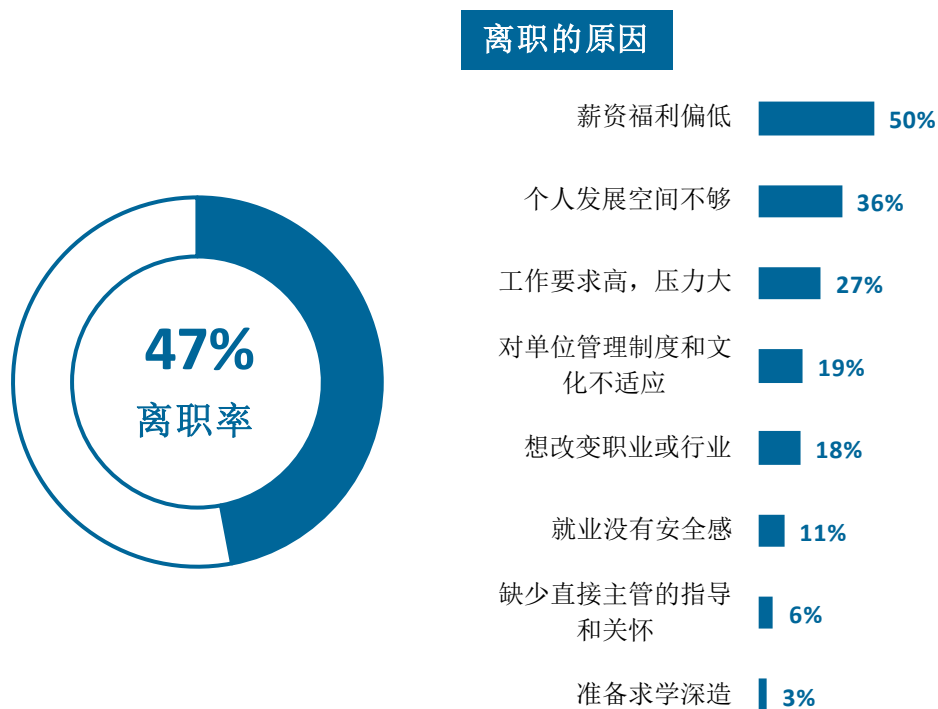


图 3-16 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院毕业生的离职率

本校 2021 届毕业生中，离职率较低的学院是智能制造学院、建筑工程学院（均为 40%），离职率最高的学院是国际商学院（52%）。

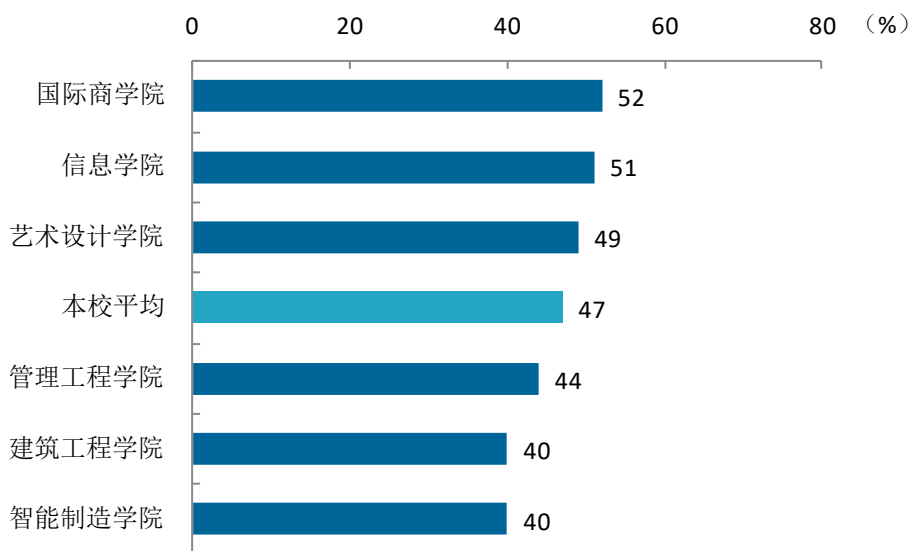


图 3-17 各学院毕业生的离职率

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各专业毕业生的离职率

本校 2021 届毕业生中，离职率较低的专业是建设工程监理（17%）、数控技术（两年制）（27%），离职率较高的专业是大数据技术与应用（68%）、建筑设计（67%）。

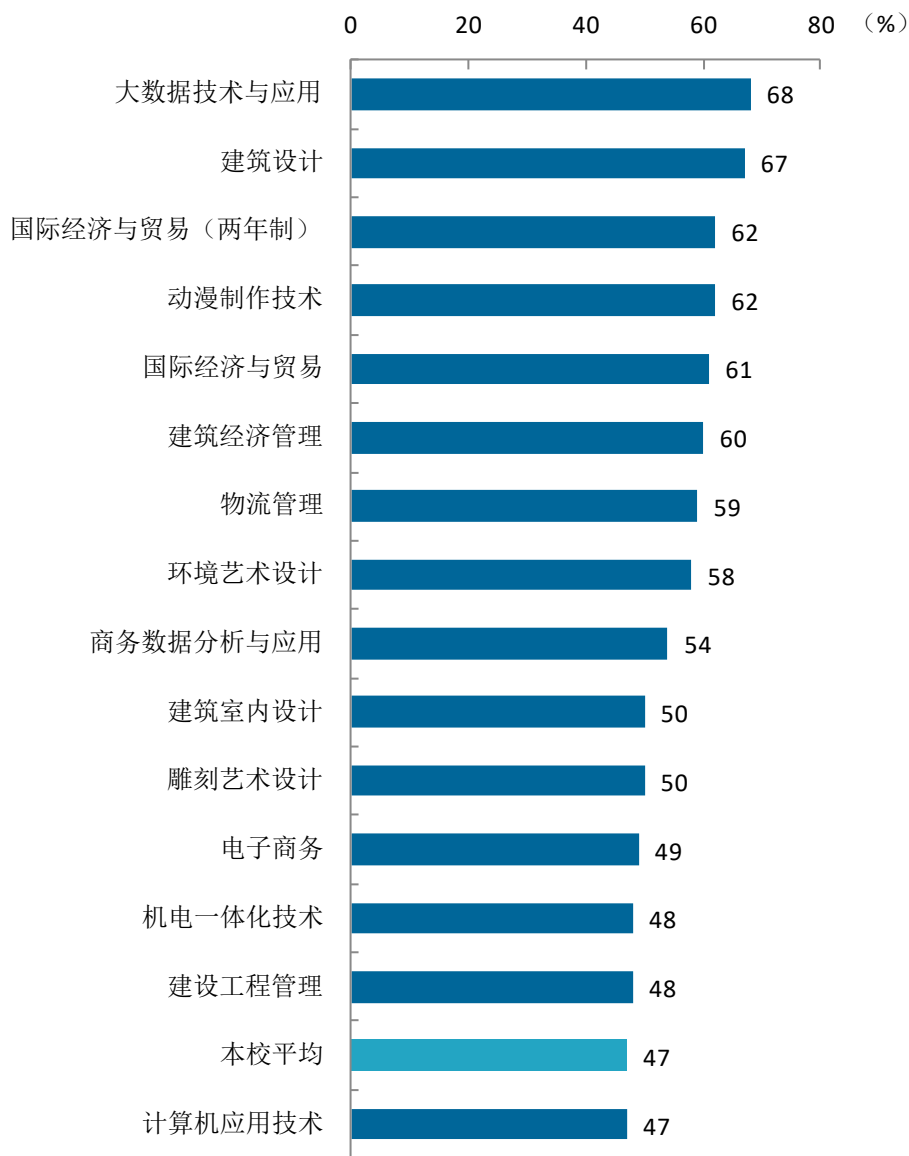
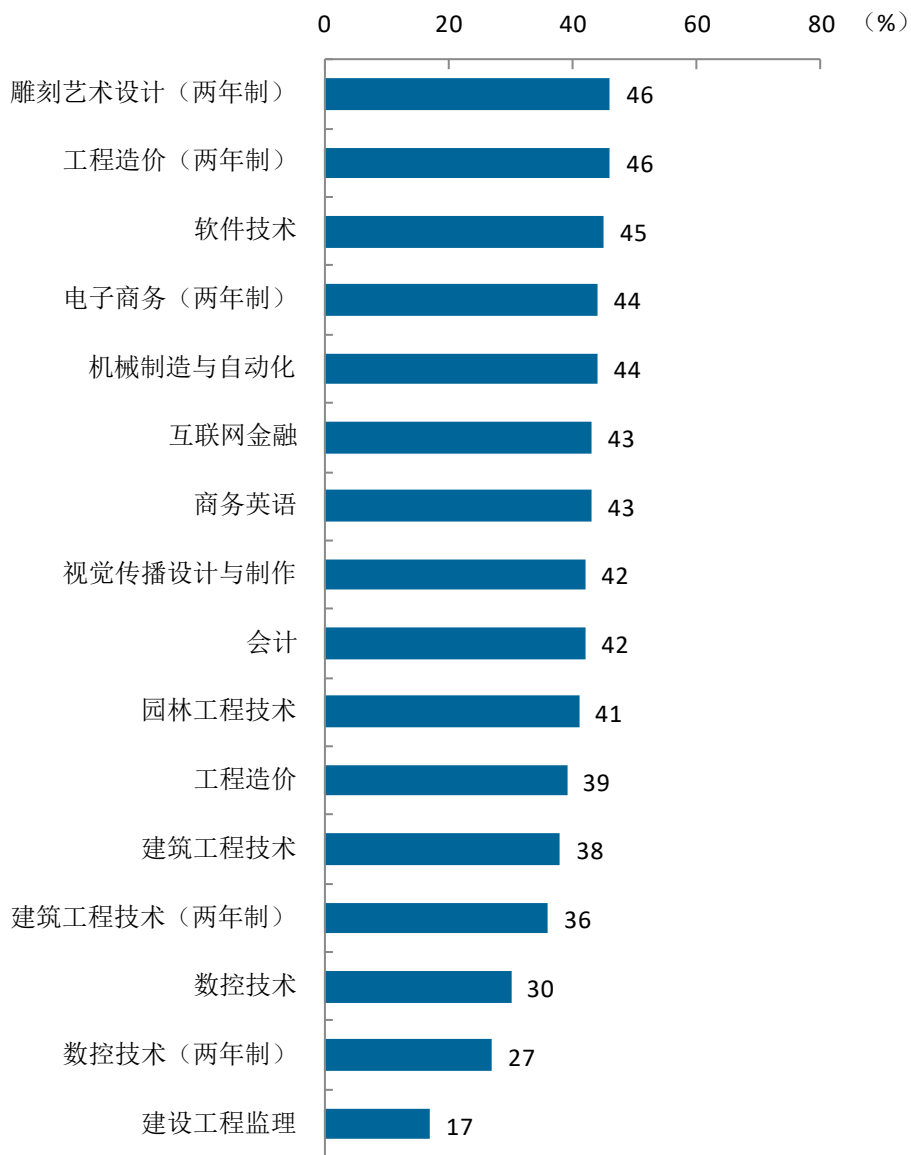


图 3-18 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-18 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

（一） 毕业生职业发展情况

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有 59% 在薪资或职位上有过提升，可见本校毕业生的职业发展情况较好。

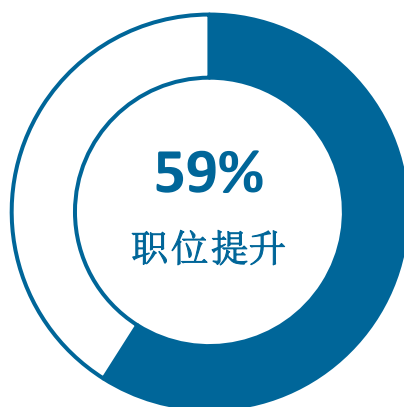


图 3-19 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是建筑工程学院（62%），信息学院毕业生有过薪资或职位提升比例（57%）相对较低。

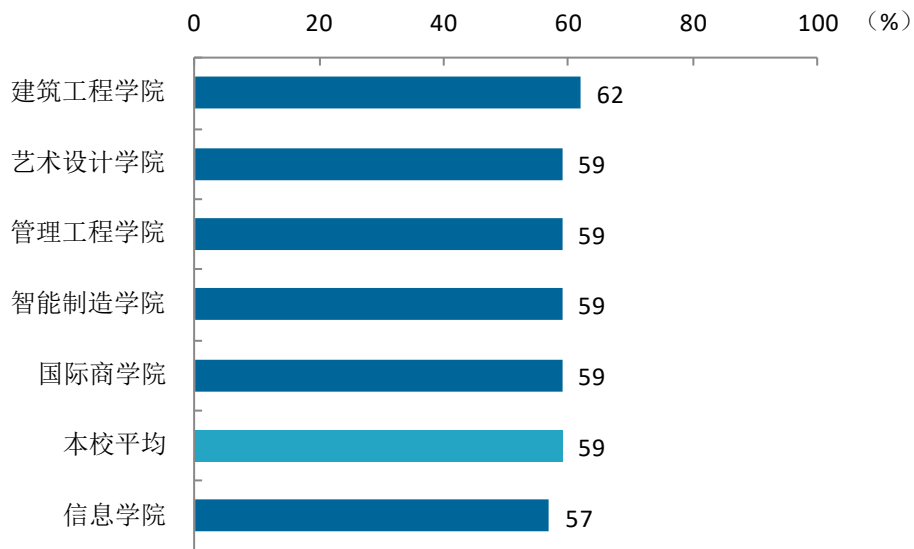


图 3-20 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是国际经济与贸易（两年制）（79%）、工程造价（两年制）（73%），有过薪资或职位提升的比例较低的专业是工程造价（43%）、数控技术（43%）、雕刻艺术设计（两年制）（44%）。

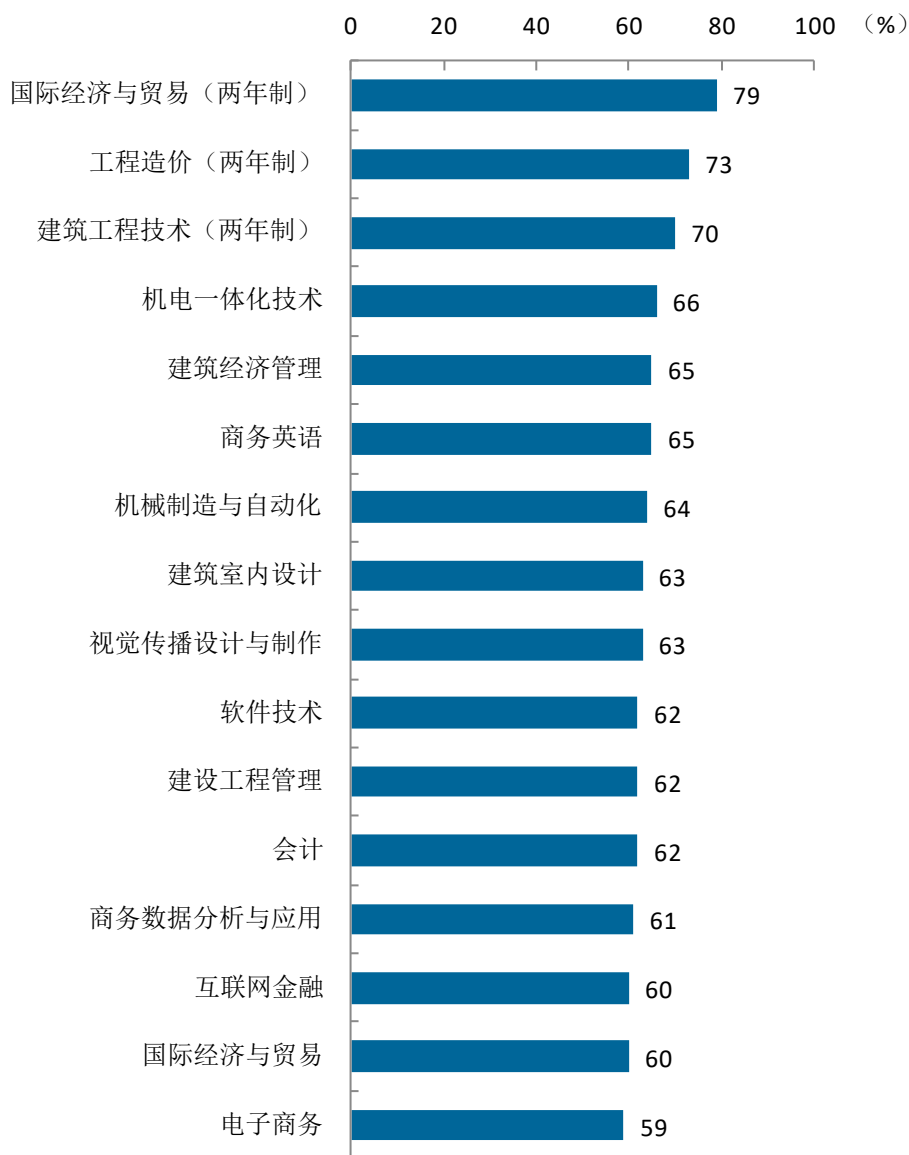
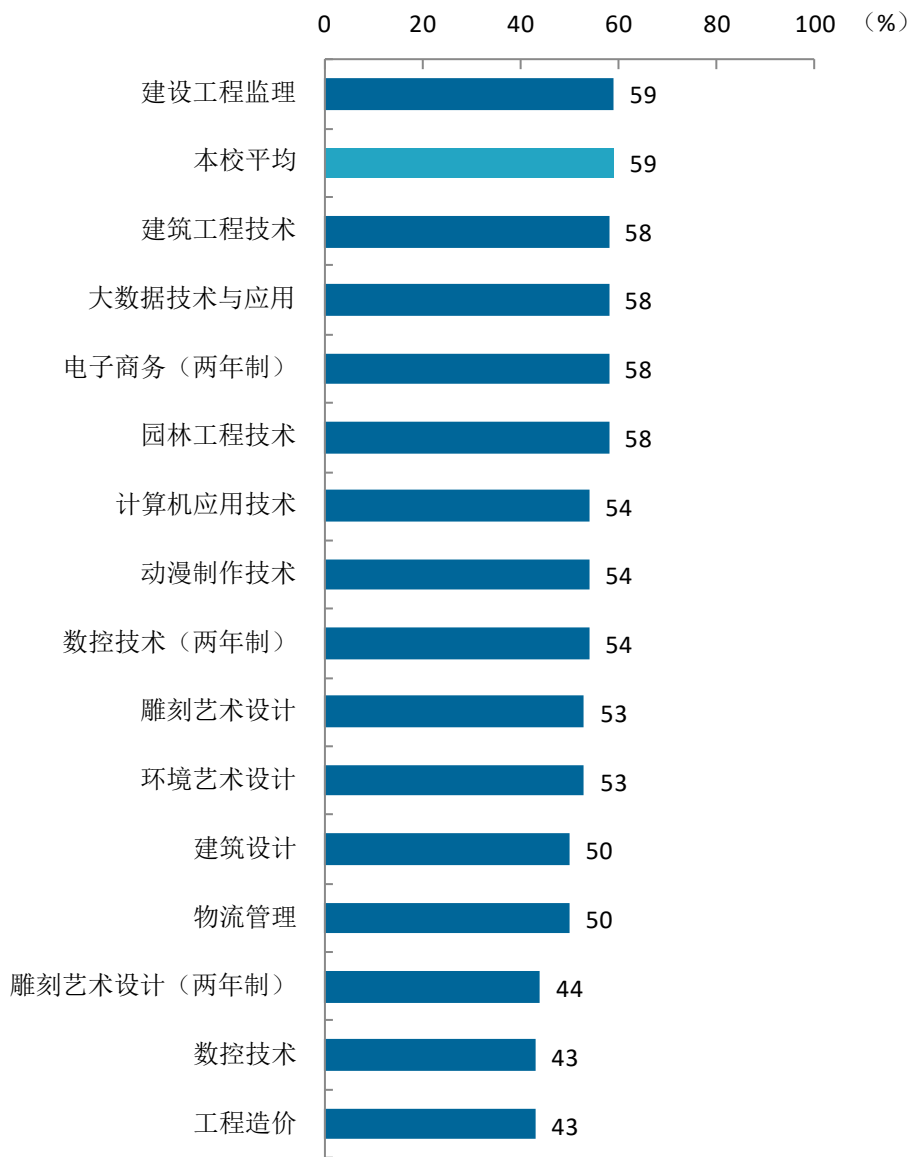


图 3-21 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-21 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生职位变化

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 27%。

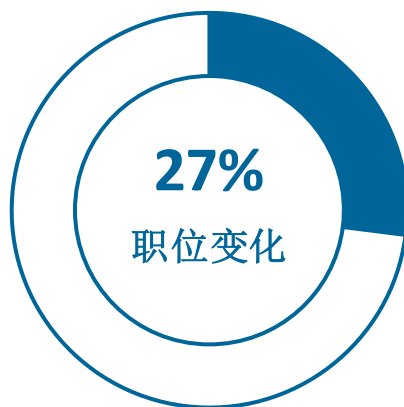


图 3-22 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的学院是智能制造学院（29%），有过转岗比例较低的学院是管理工程学院（23%）。

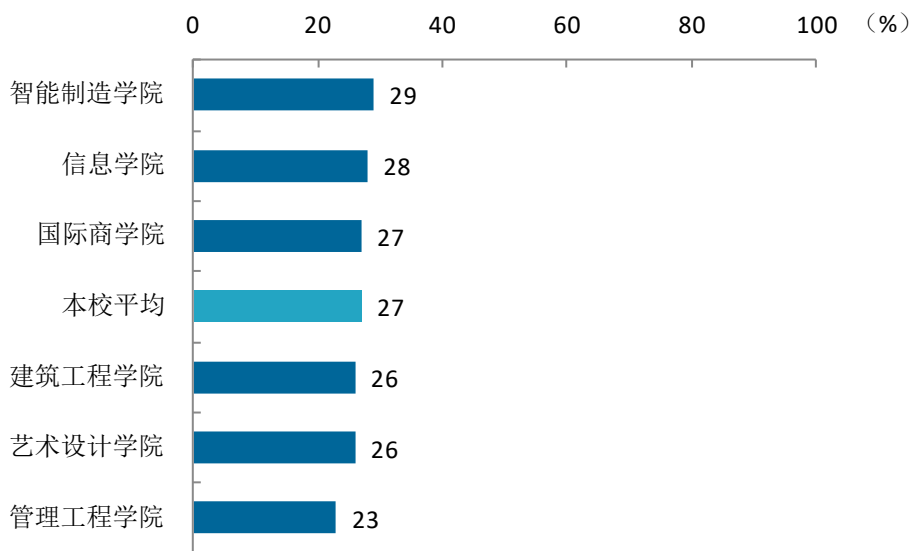


图 3-23 各学院毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是大数据技术与应用（47%），有过转岗比例较低的专业是机械制造与自动化、建筑设计（均为 14%）。

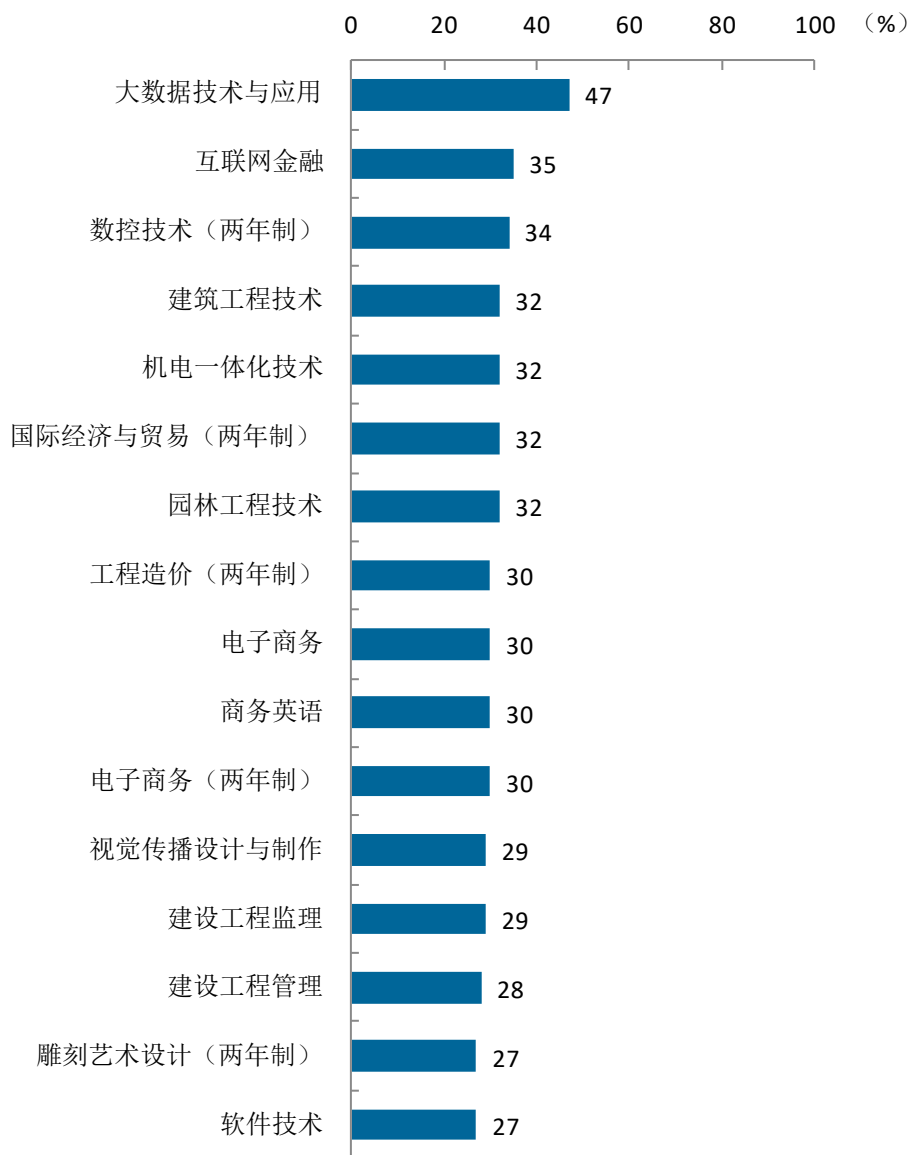
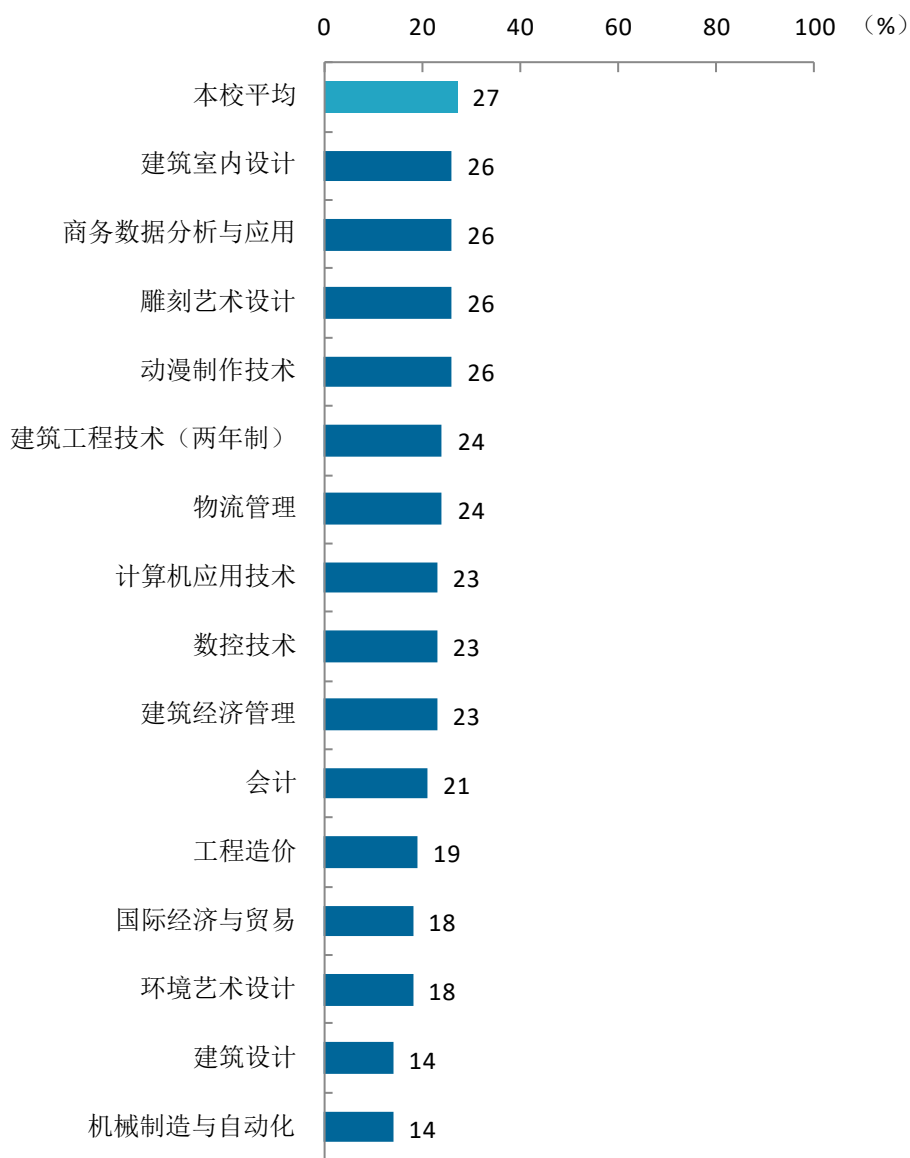


图 3-24 各专业毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-24 各专业毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



发展趋势
分析



第四章 就业发展趋势分析

一 毕业去向落实率变化趋势

本校近四届毕业生的毕业去向落实率（分别为 95.8%、94.8%、93.2%、93.7%）均在九成以上，绝大多数毕业生落实就业，就业落实状况好。

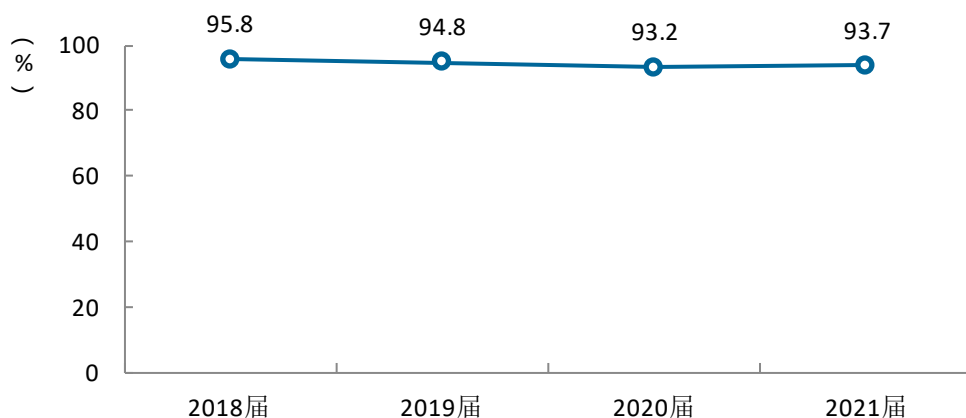


图 4-1 毕业去向落实率变化趋势

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届各学院的毕业去向落实率均在九成以上，其中排名靠前的学院分别是智能制造学院（96%）、管理工程学院（94%）、国际商学院（94%）。

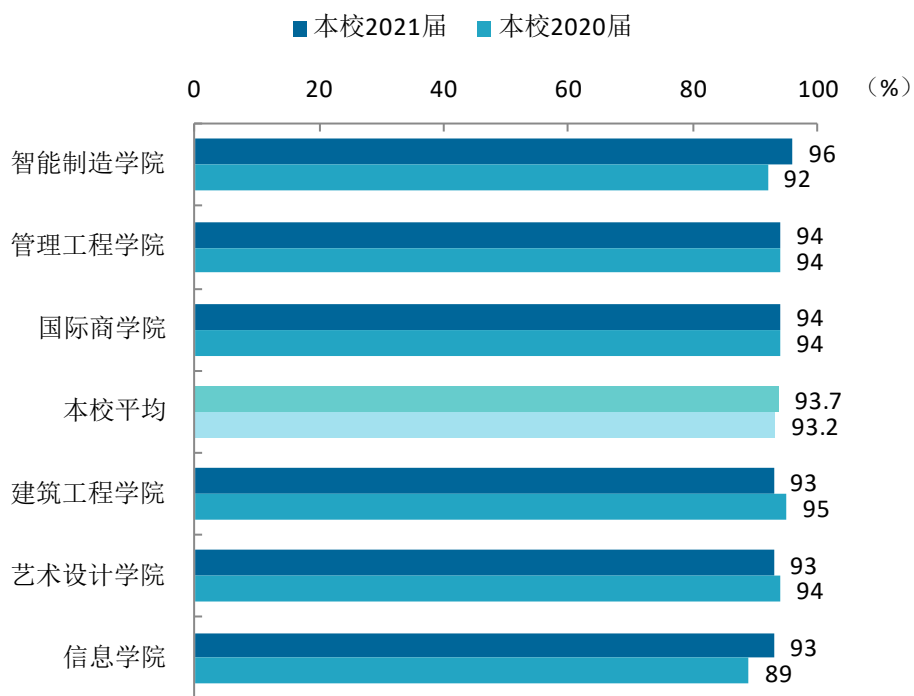


图 4-2 各学院毕业生的毕业去向落实率变化趋势

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

整体来看，本校 2021 届各专业毕业去向落实率均在八成及以上，其中毕业去向落实率最高的专业是国际经济与贸易、建筑动画与模型制作、商务英语、数控技术（两年制）（均为 100%）。

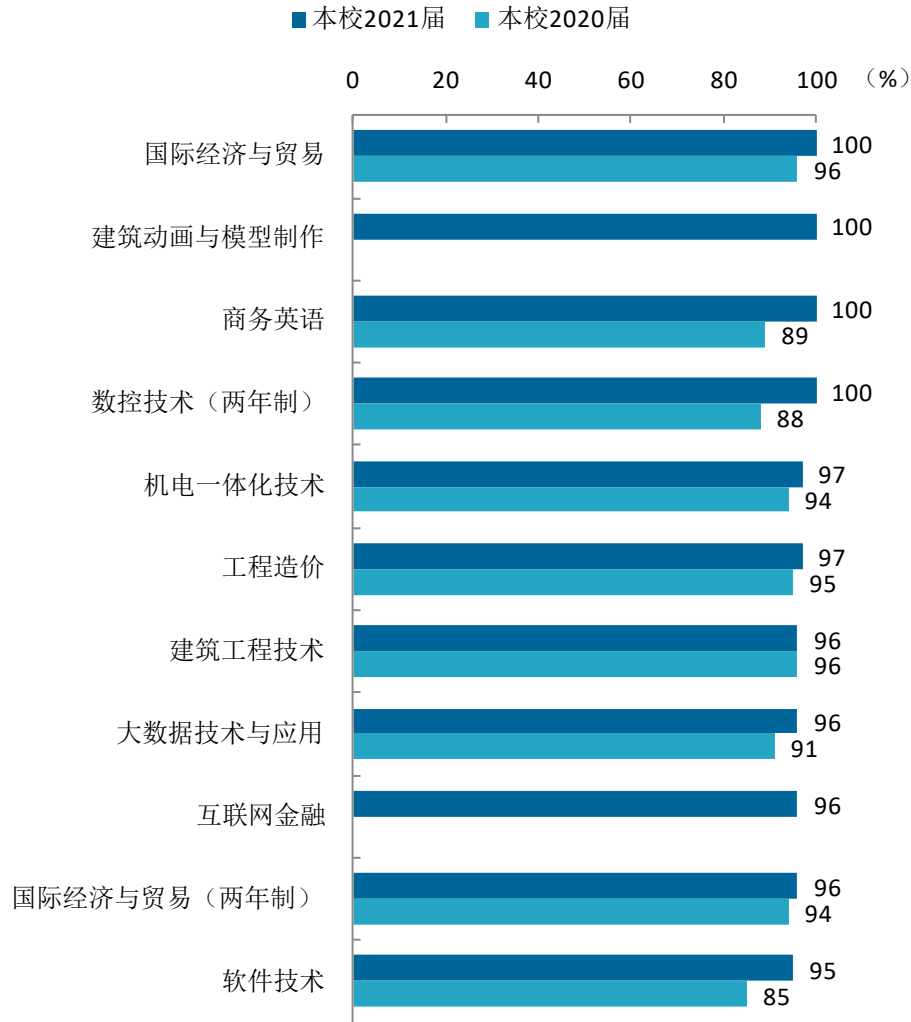
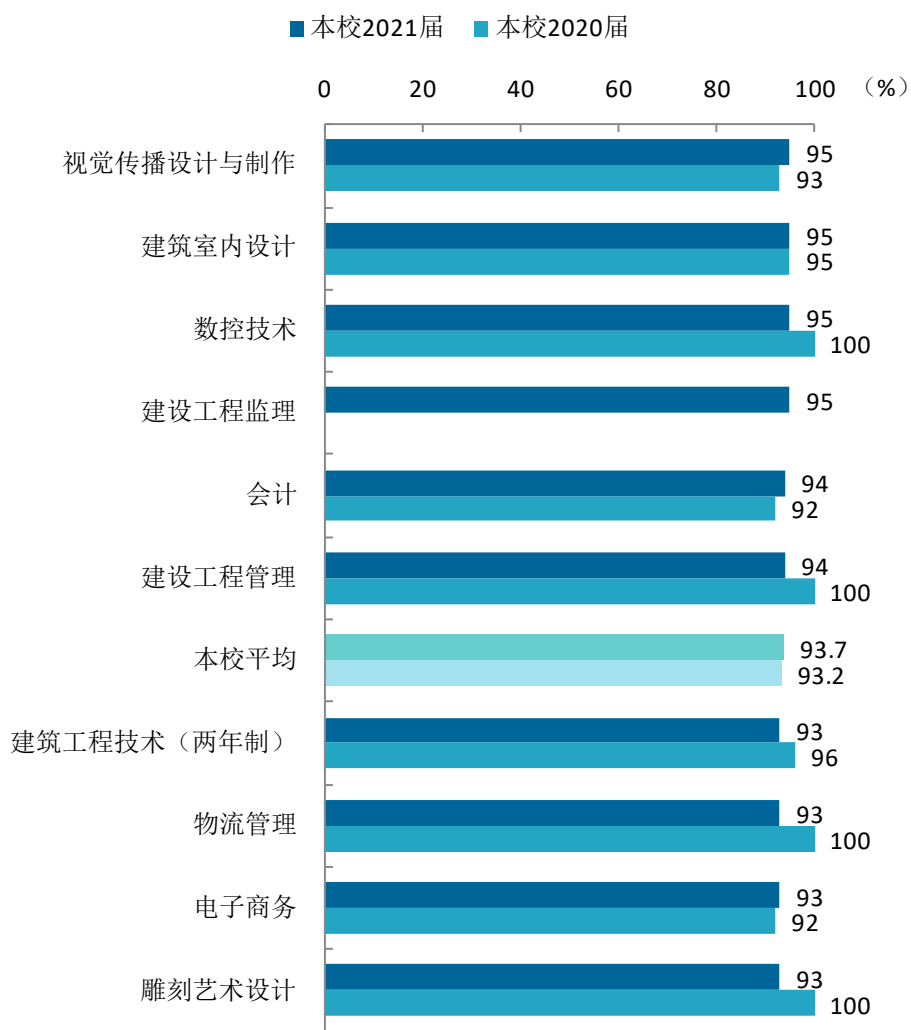


图 4-3 各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

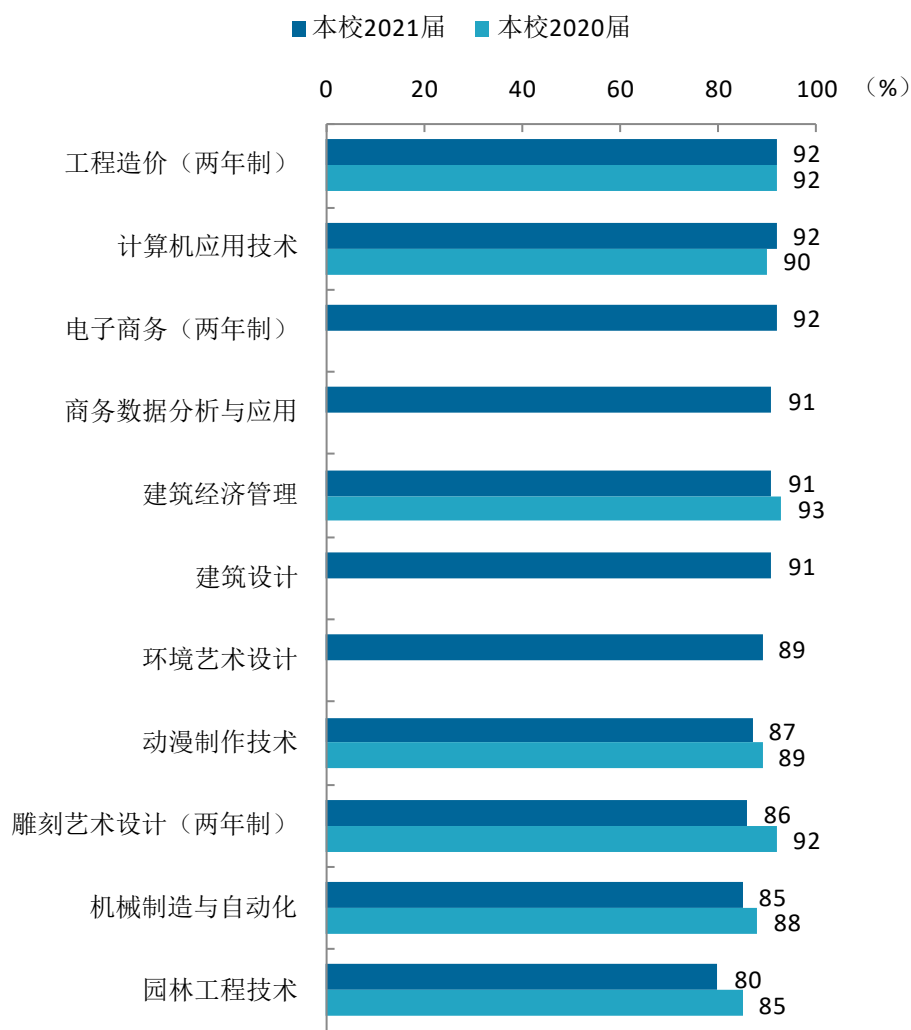
数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-3 各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-3 各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业去向变化趋势

毕业生毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况，本校 2021 届毕业生毕业后以受雇全职工作为主（79.3%），直接就业比例（包括受雇全职、半职工作等）达到八成以上；另外，本届还有 4.7% 的毕业生选择自主创业，与上届相比有所增长，体现出本校毕业生较强的创业意愿。

另外，未落实毕业去向的毕业生当前主要在继续求职中，部分有其他打算，还有小部分毕业生在准备升学。后续也可持续关注不同毕业生的实际需求，为学生可能的多样需求上给予更大的支撑力度。

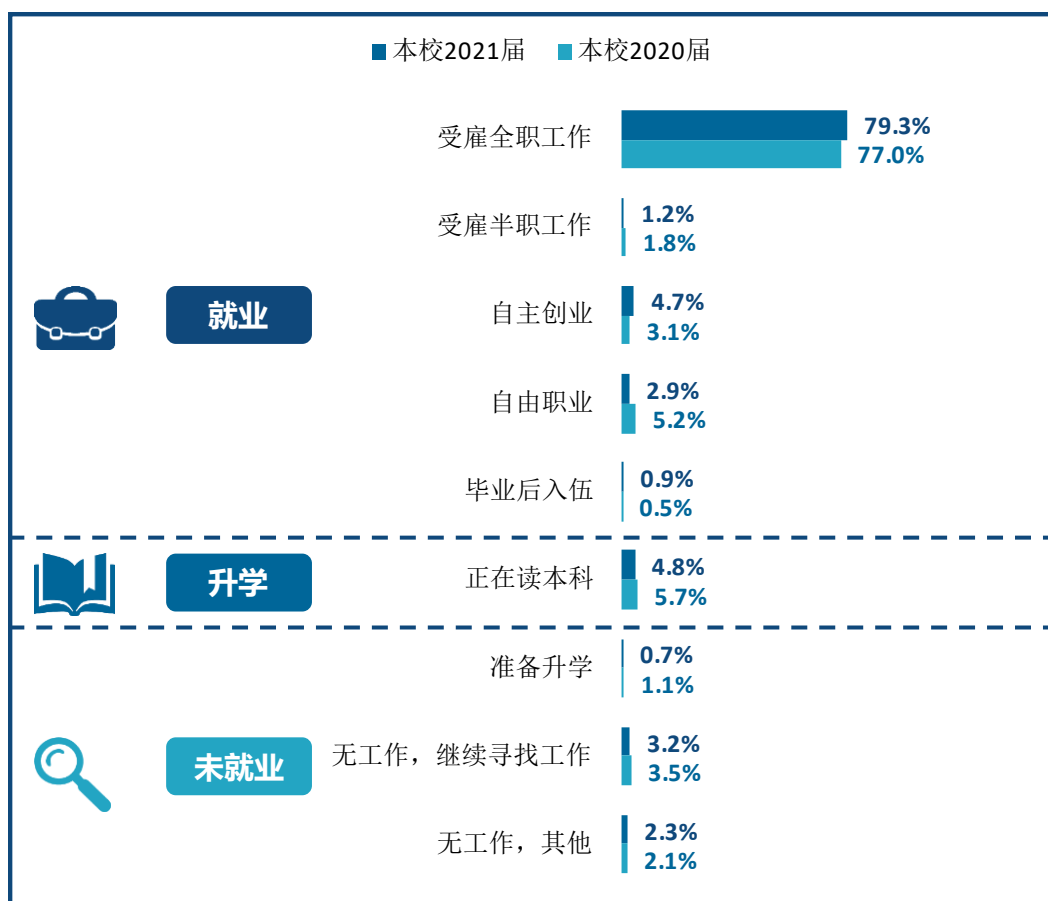


图 4-4 毕业去向分布趋势

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业特点变化趋势

（一） 职业变化趋势

本校 2021 届毕业生就业比例较高的职业类为建筑工程（18.5%）、销售（10.0%）、互联网开发及应用（9.2%）。从趋势来看，本校近三届毕业生就业于“美术/设计/创意”、“餐饮/娱乐”职业类的比例呈上升趋势。

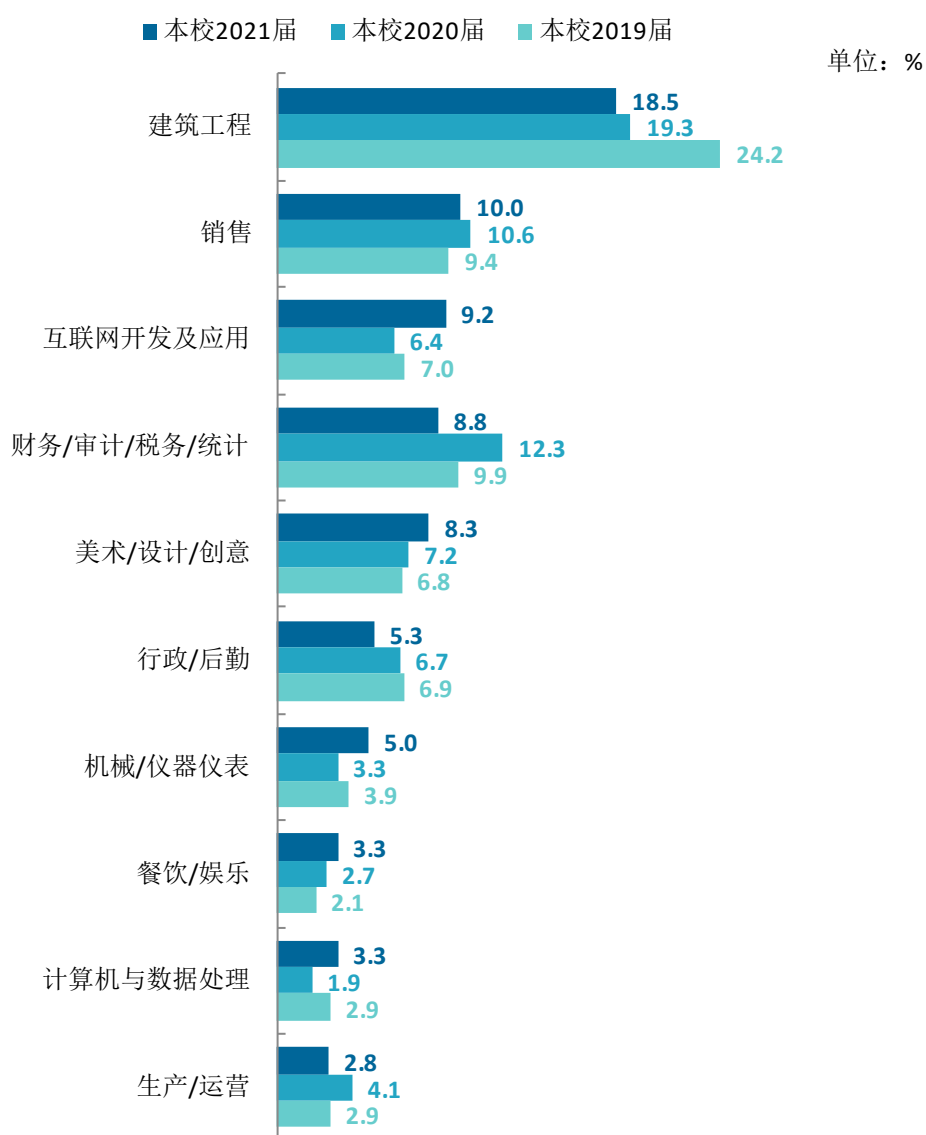


图 4-5 主要职业类需求变化趋势

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业变化趋势

本校 2021 届毕业生就业比例较高的行业类为建筑业（24.8%）。本校近三届毕业生就业于零售业、机械设备制造业的比例呈上升趋势。

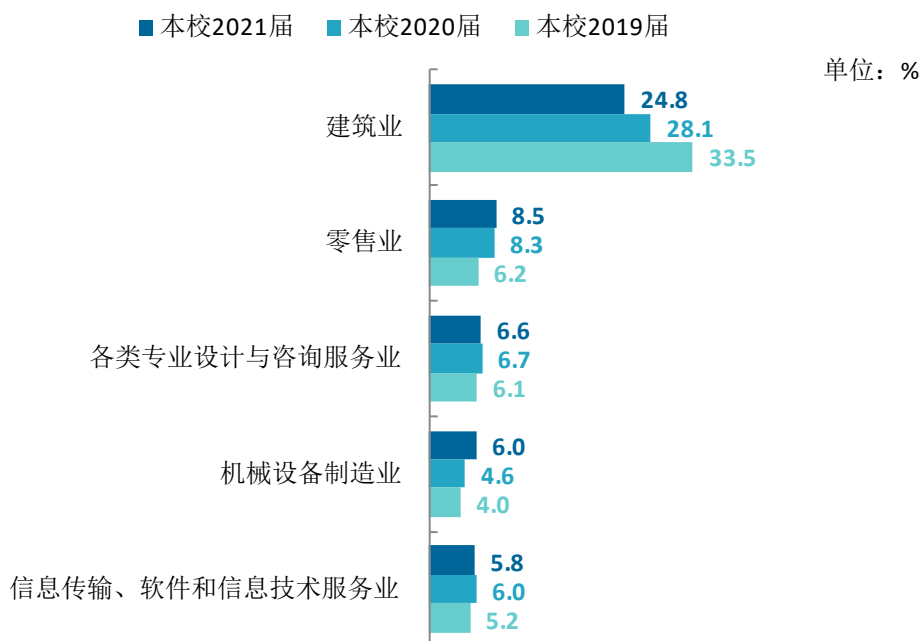


图 4-6 主要行业类需求变化趋势

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位变化趋势

本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（87%），与本校 2020 届持平；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（71%），基本持平本校 2020 届（70%）。

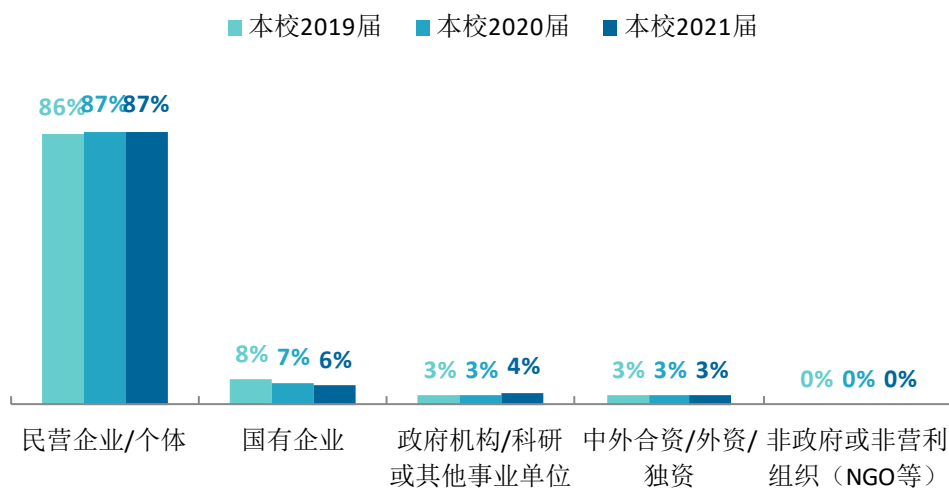


图 4-7 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

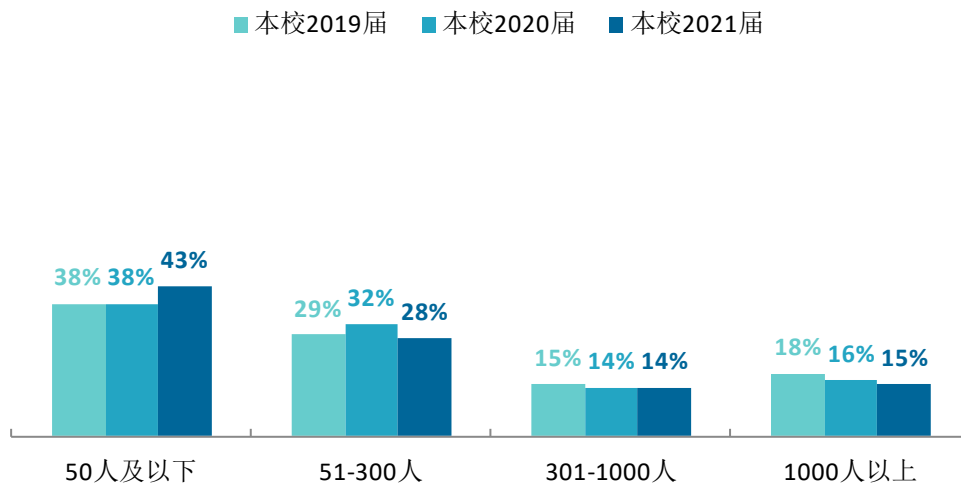


图 4-8 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

本校 2018 届~2021 届就业的毕业生在浙江就业比例（分别为 92.6%、92.1%、92.5%、92.6%）基本持稳，体现出本校为本省经济发展提供了大量人才支持。就业城市方面，2021 届毕业生就业量较大的城市为杭州、金华、温州、宁波、台州等地，其中在台州就业的比例较往届上升较多。

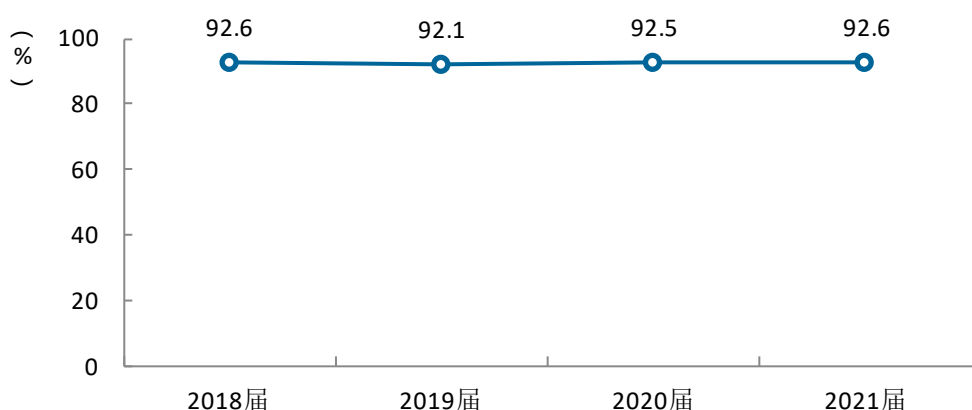


图 4-9 毕业生在浙江就业的比例变化趋势

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-1 毕业生主要就业城市的变化趋势

就业城市	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)
杭州	24.8	27.4	25.1	24.7
金华	12.7	12.7	14.9	14.1
温州	13.2	11.5	16.3	13.9
宁波	11.8	12.9	13.0	12.1
台州	8.9	8.8	7.8	10.9

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业质量变化趋势

（一）月收入变化趋势

本校 2018 届~2021 届毕业生的月收入整体有所增长，反映出毕业生竞争力水平不断提高。具体来看，2021 届毕业生月收入（4609 元）较 2018 届（4088 元）增长 521 元。

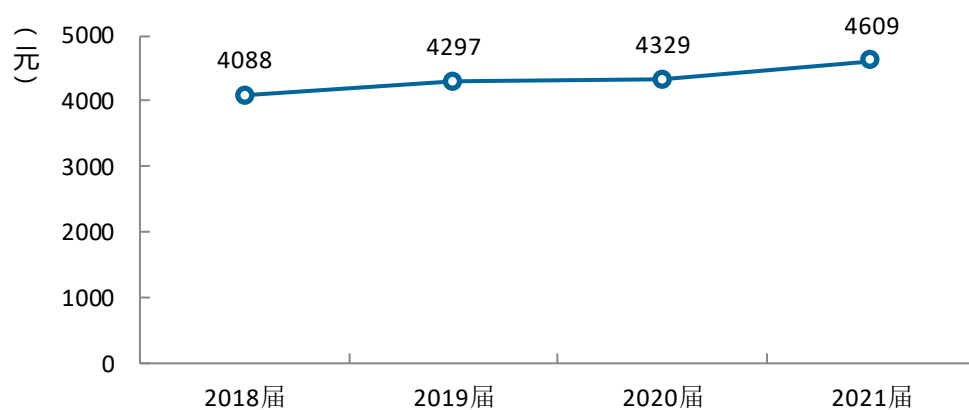


图 4-10 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

学院层面，本校 2021 届各学院毕业生月收入较上届均有所增长，其中，管理工程学院、智能制造学院、国际商学院毕业生的月收入较往届上涨较多，分别上涨了 393 元、372 元、345 元。

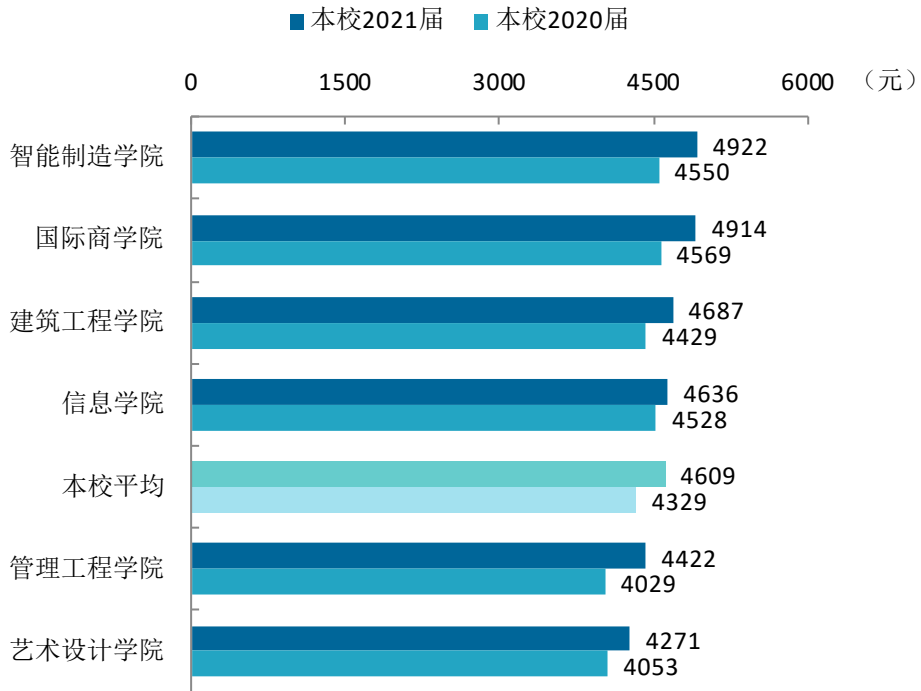


图 4-11 各学院毕业生的月收入变化趋势

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面，本校 2021 届部分专业毕业生月收入较上届有所增长，其中，旅游管理、商务英语专业毕业生的月收入上涨较多，分别提升了 1363 元、1039 元。

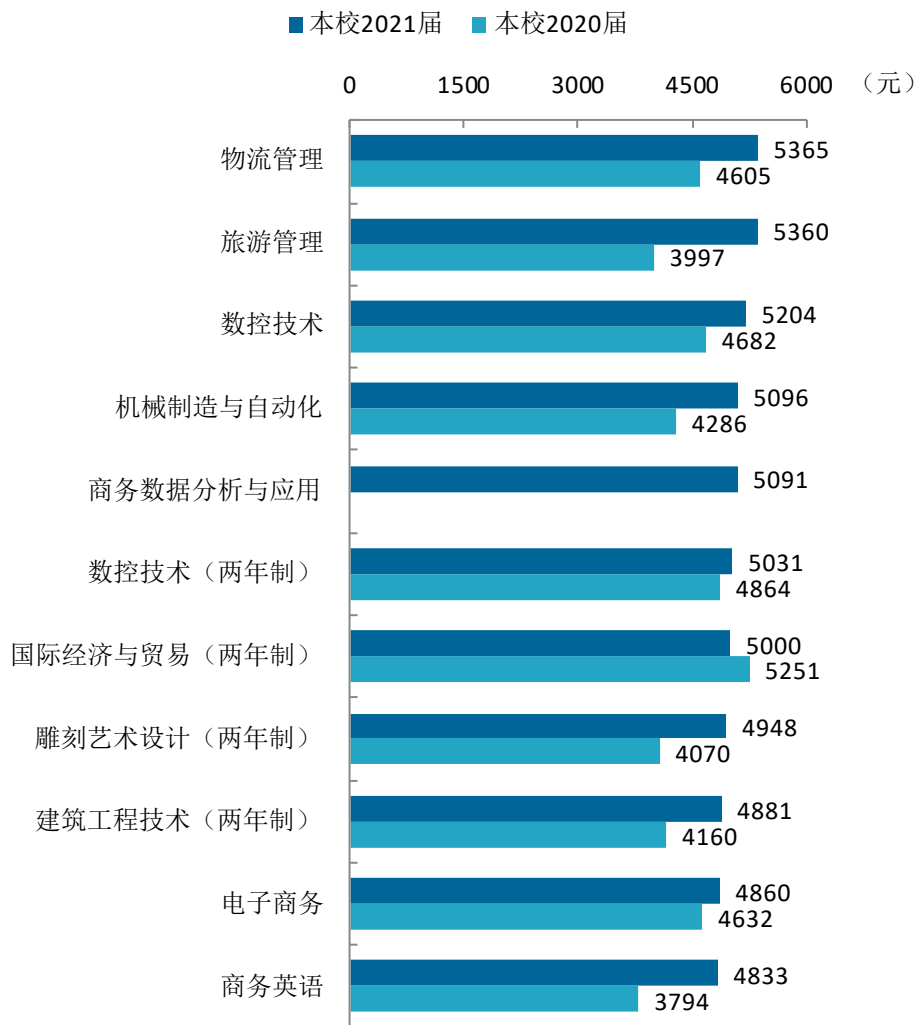
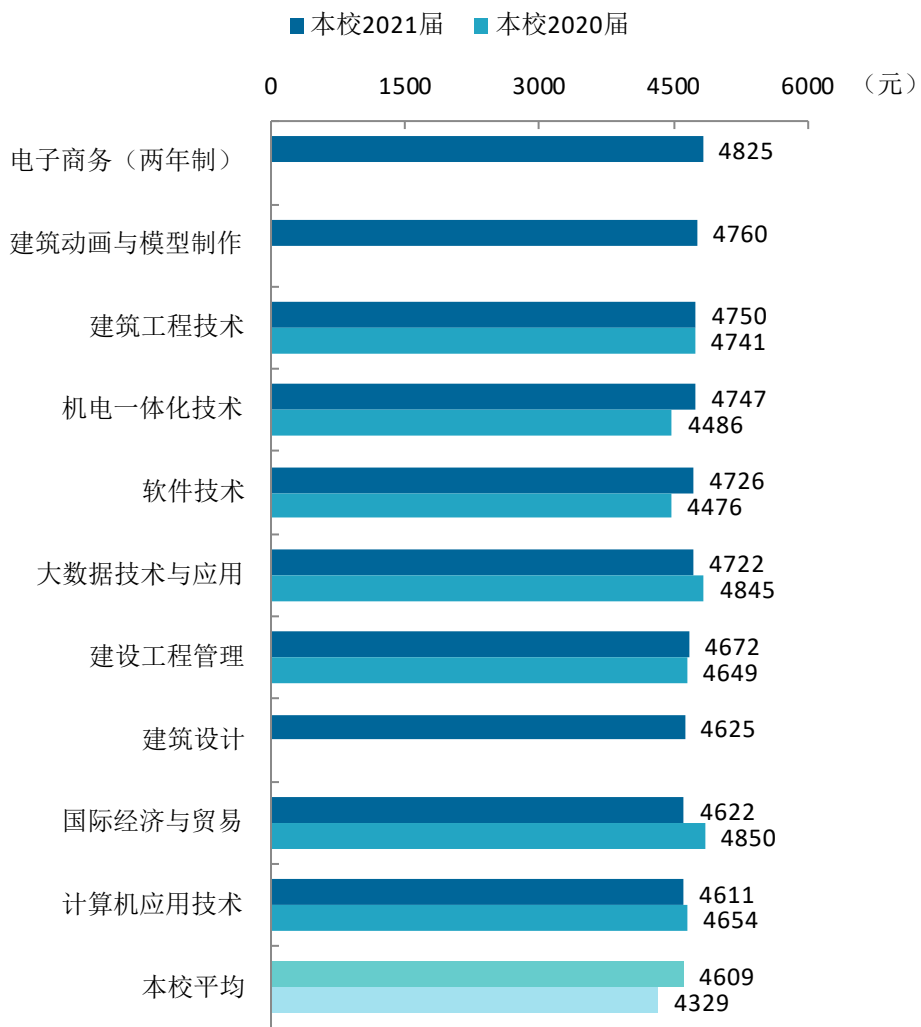


图 4-12 各专业毕业生的月收入变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

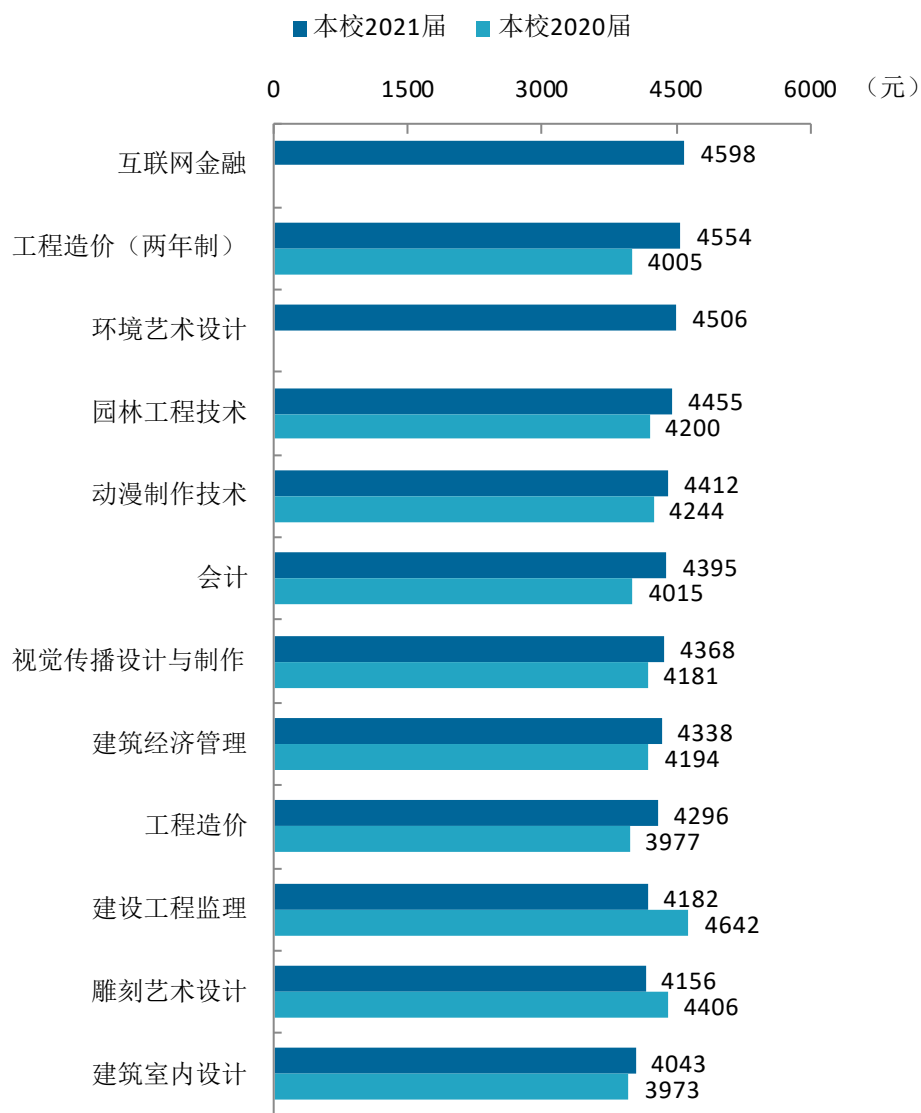
数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-12 各专业毕业生的月收入变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-12 各专业毕业生的月收入变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二）专业相关度变化趋势

本校近四届毕业生的工作与专业相关度（分别为 59%、60%、61%、62%）均保持在六成左右且呈现上升趋势，越来越多的毕业生能够学以致用，这有利于学生的中长期职业发展。

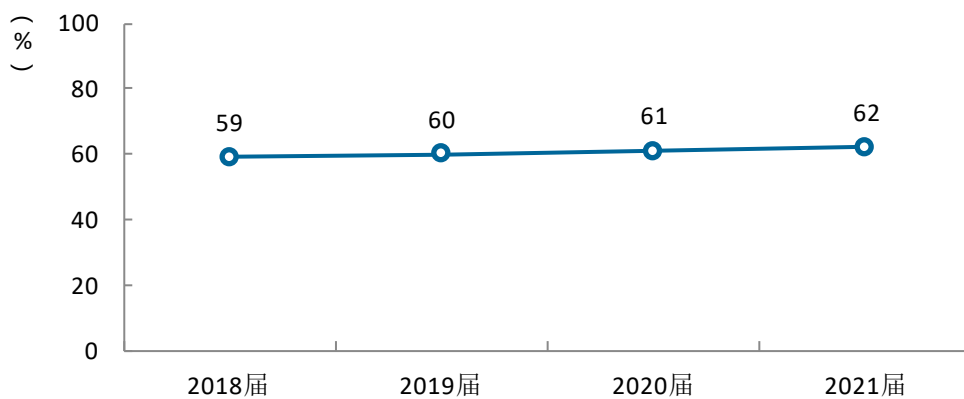


图 4-13 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是建筑工程学院（76%）、管理工程学院（67%）；工作与专业相关度较低的学院是信息学院（54%）、艺术设计学院（55%），但上述两个学院毕业生的工作与专业相关度已较往届有提升（分别上涨 18%、9%）。

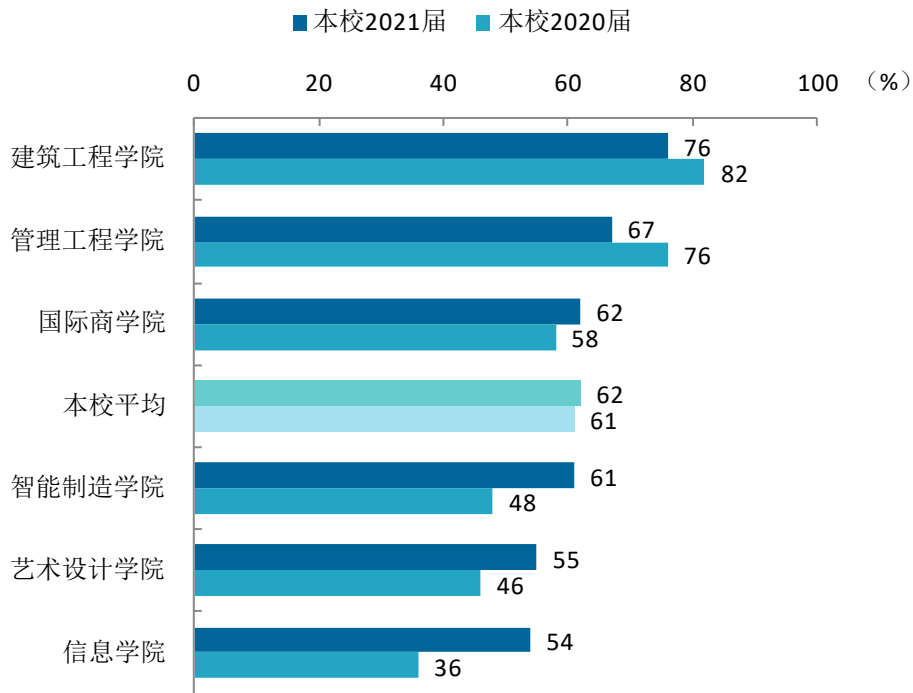


图 4-14 各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届工作与专业相关度较高的专业是建筑工程技术（两年制）（84%）、建筑工程技术（81%），上述专业的专业对口就业情况较为突出。工作与专业相关度较往届下降较多的专业是商务英语、物流管理、雕刻艺术设计等。对于商务英语、物流管理专业的毕业生来说，专业工作不符合自己的职业期待是主因；雕刻艺术设计专业的毕业生则主要是因为专业岗位数量少而从事专业不相关工作。

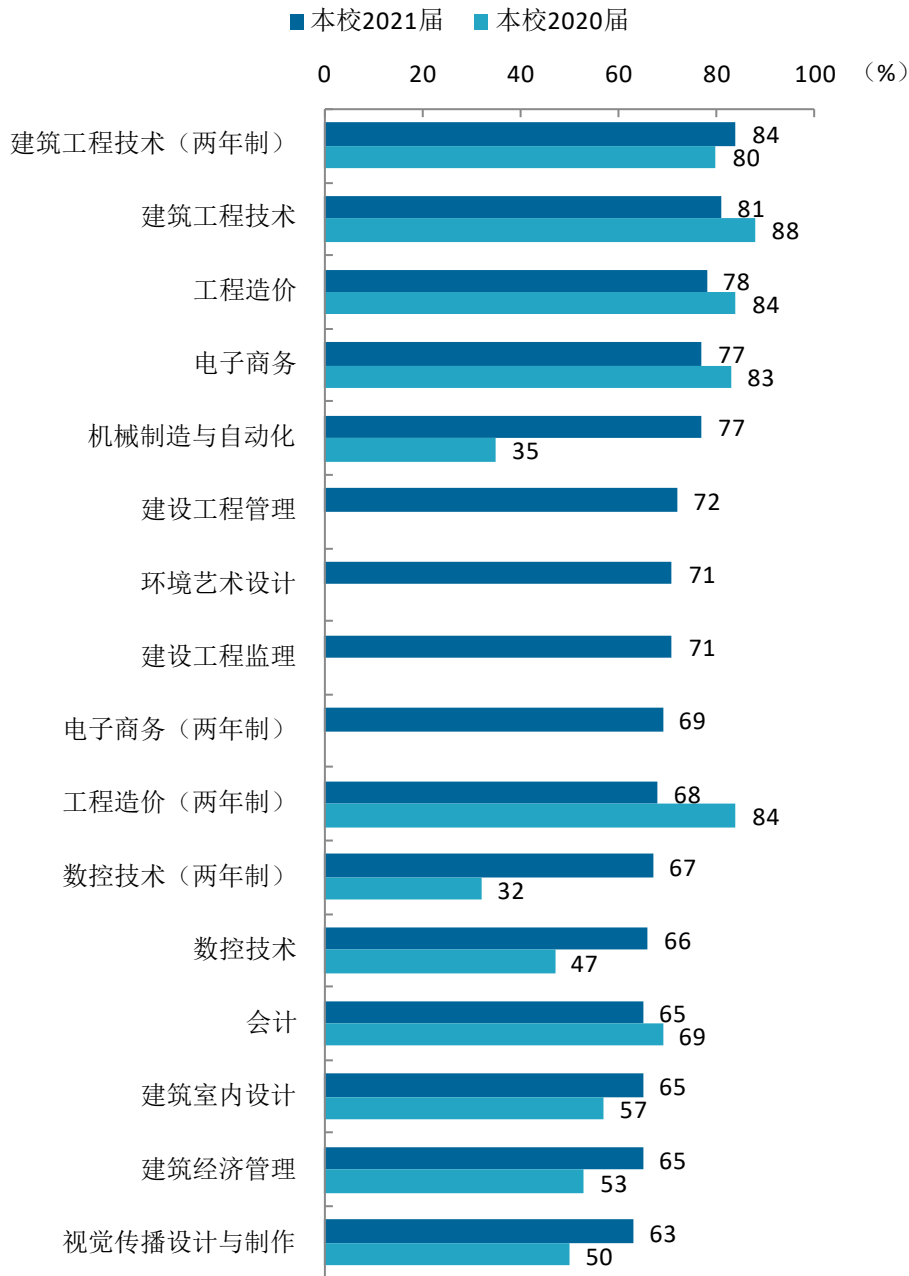
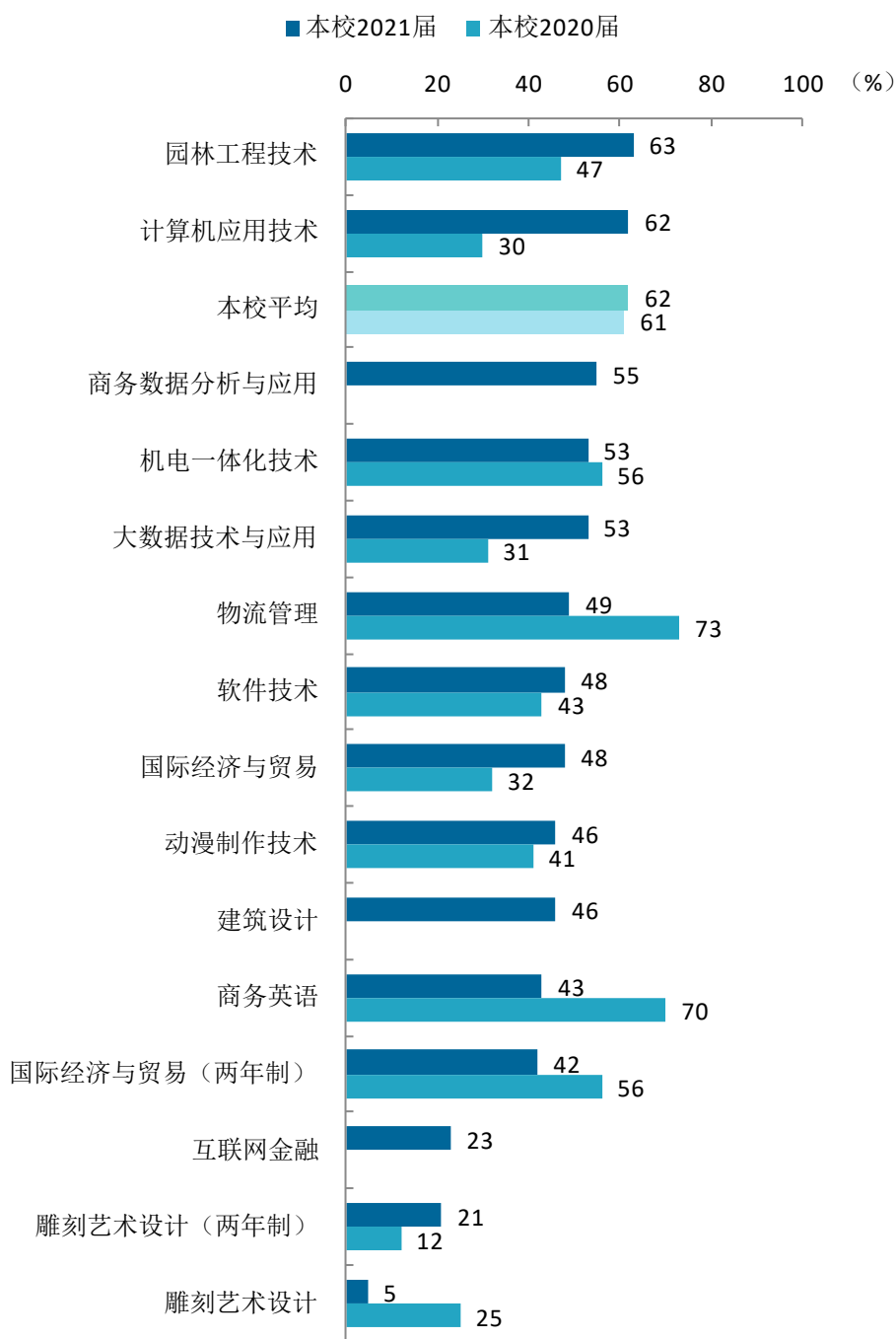


图 4-15 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-15 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 就业满意度变化趋势

本校 2021 届毕业生的就业满意度（84%）持平往届，近四届（分别为 75%、71%、84%、84%）整体呈现上升趋势，毕业生就业感受较好。

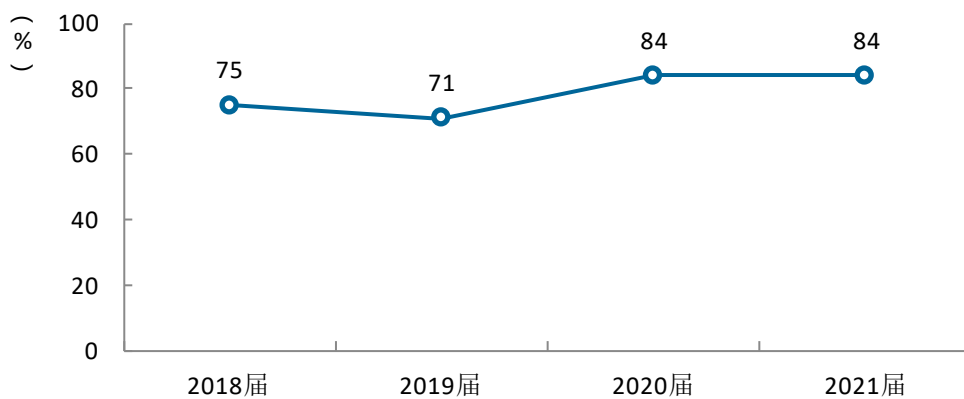


图 4-16 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届多数学院的就业满意度均有提高，其中毕业生就业满意度较高的学院是智能制造学院（88%）、管理工程学院（87%），较往届均有上升。

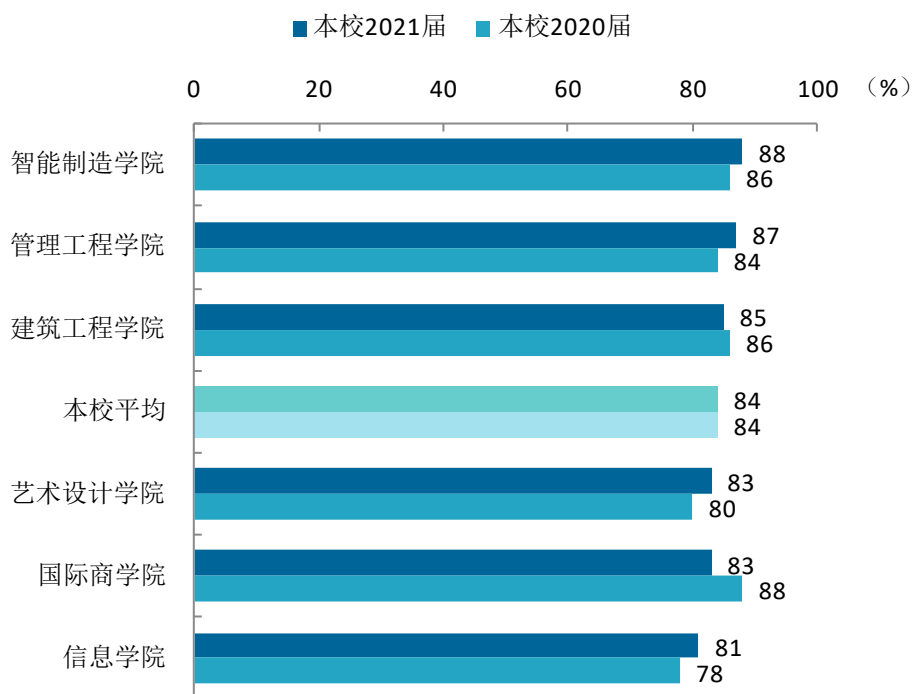


图 4-17 各学院毕业生的就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届多数专业的就业满意度有所提高。其中，雕刻艺术设计、计算机应用技术、建筑经济管理、建设工程管理等专业的就业满意度均较往届上升较多；需要注意的是，建筑工程技术、国际经济与贸易专业的就业满意度下降较多，上述两个专业毕业生对工作不满意的主要原因均是收入低、发展空间不够。

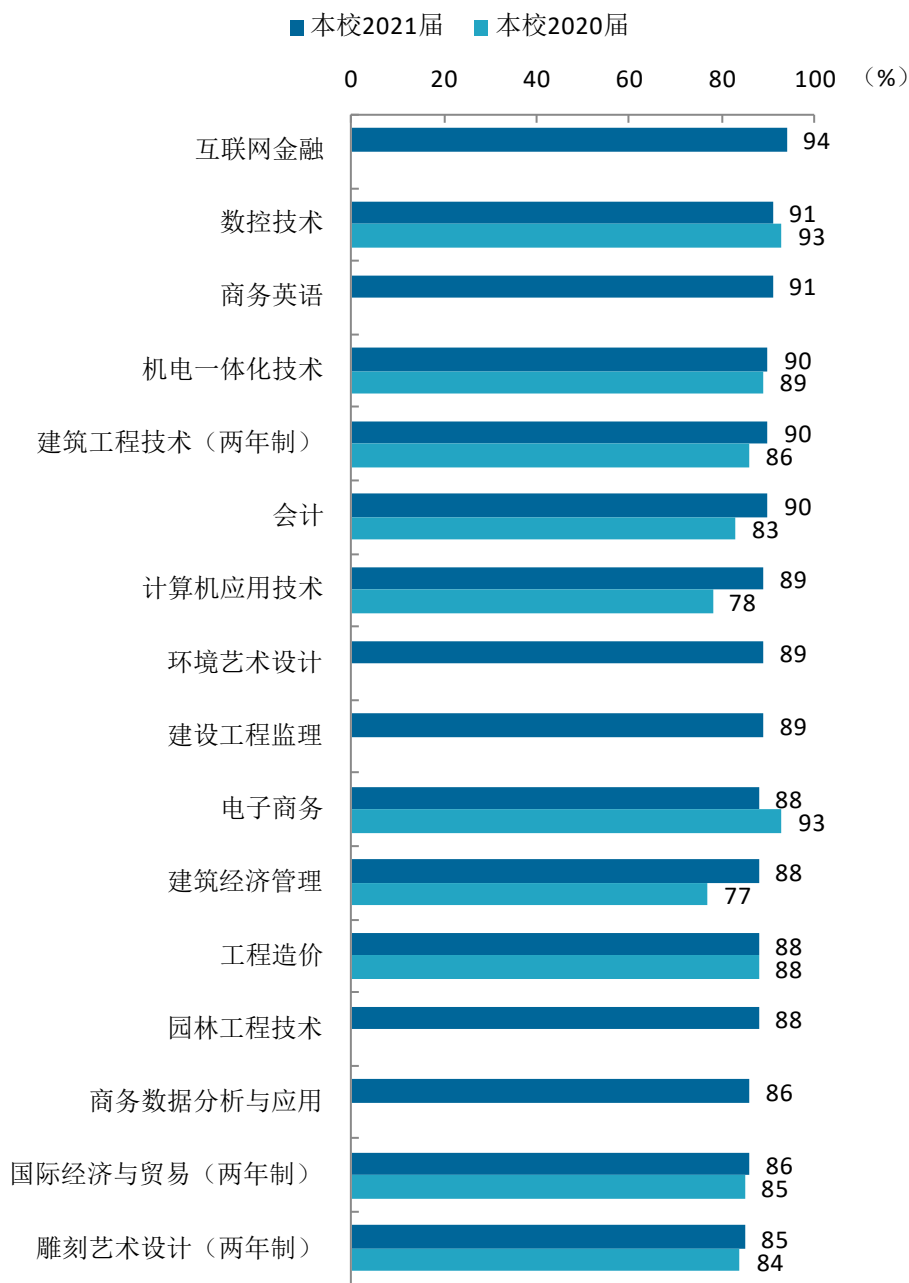
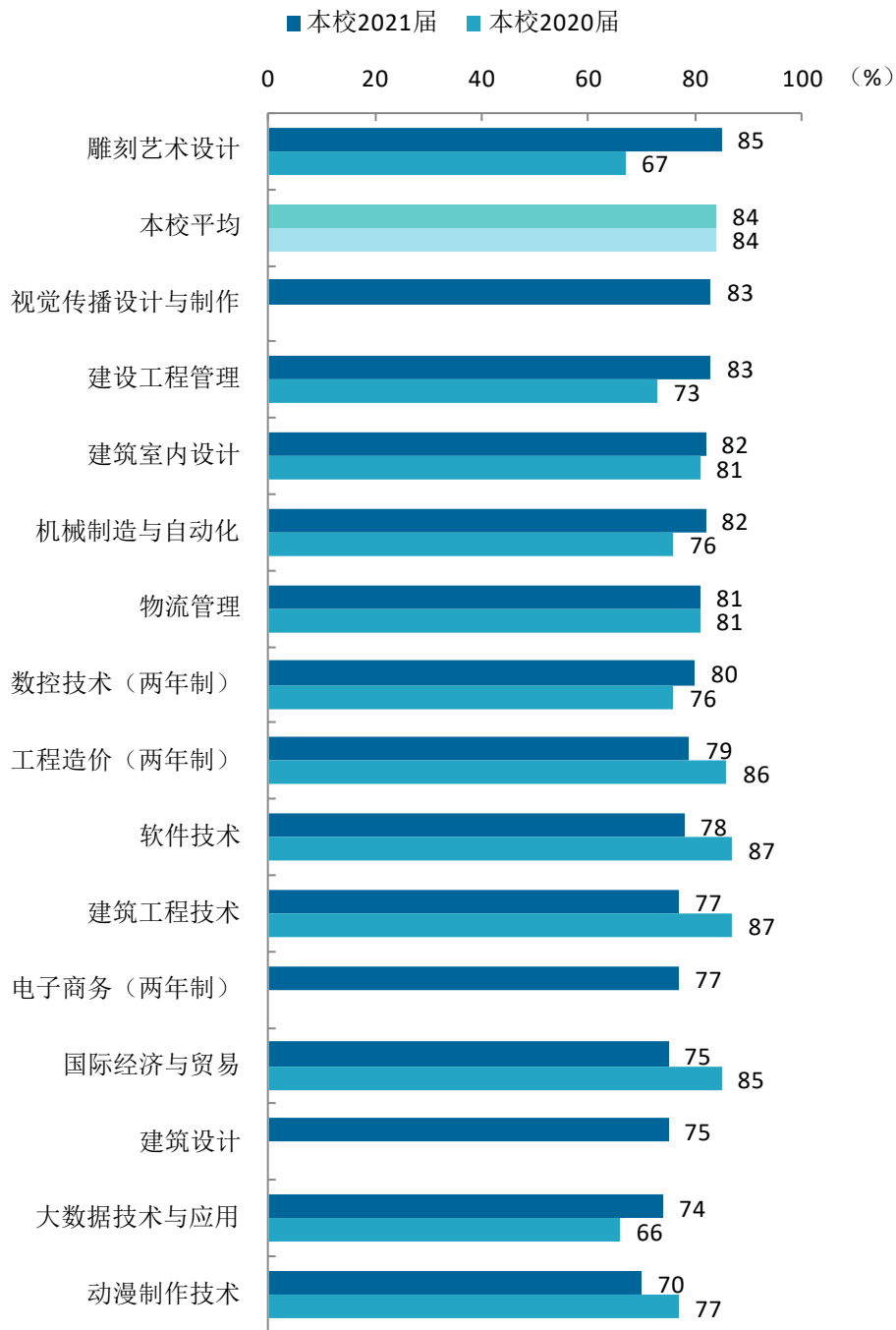


图 4-18 各专业毕业生的就业满意度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-18 各专业毕业生的就业满意度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2021 届毕业生的职业期待吻合度为 58%，比本校 2020 届（56%）高 2 个百分点，本校近三届毕业生的职业期待吻合度持续提升。

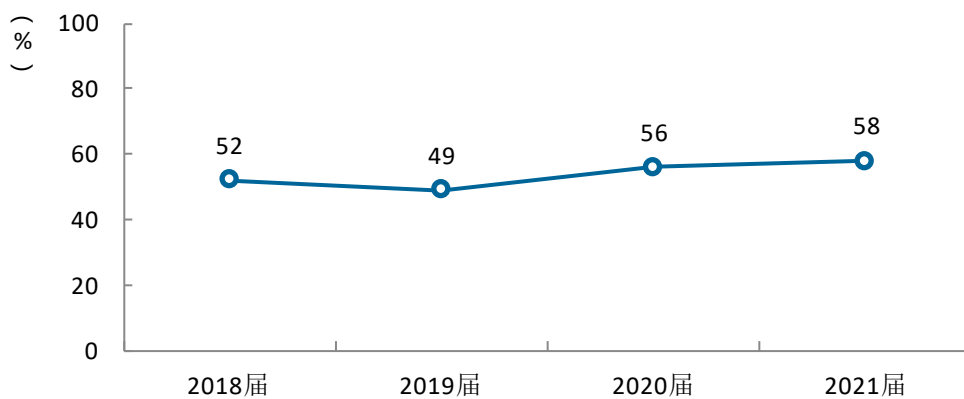


图 4-19 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届职业期待吻合度较往届提高较多的专业是雕刻艺术设计、数控技术（两年制）、建筑经济管理，职业期待吻合度较往届下降较多的专业是电子商务、建设工程管理。

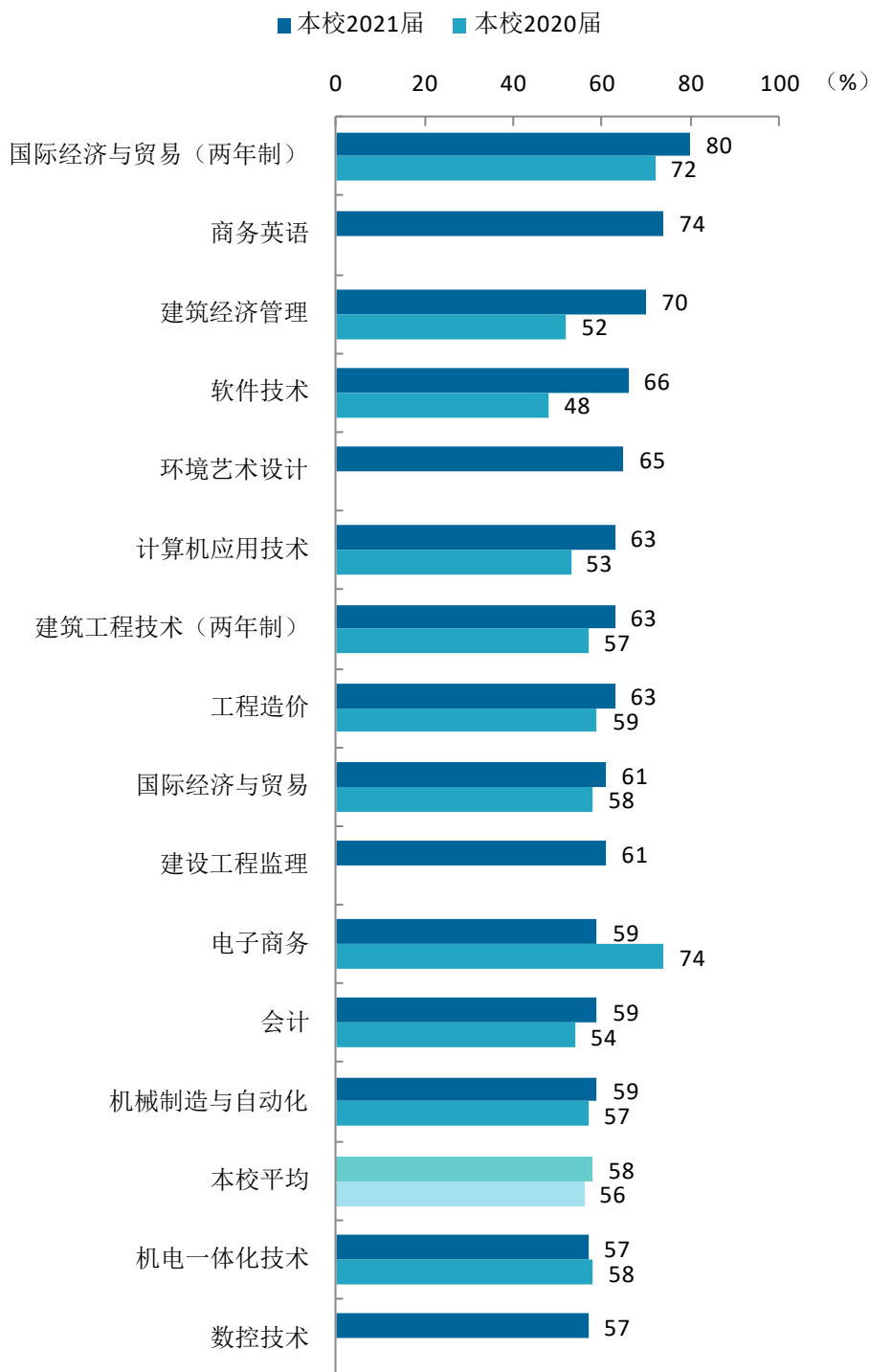
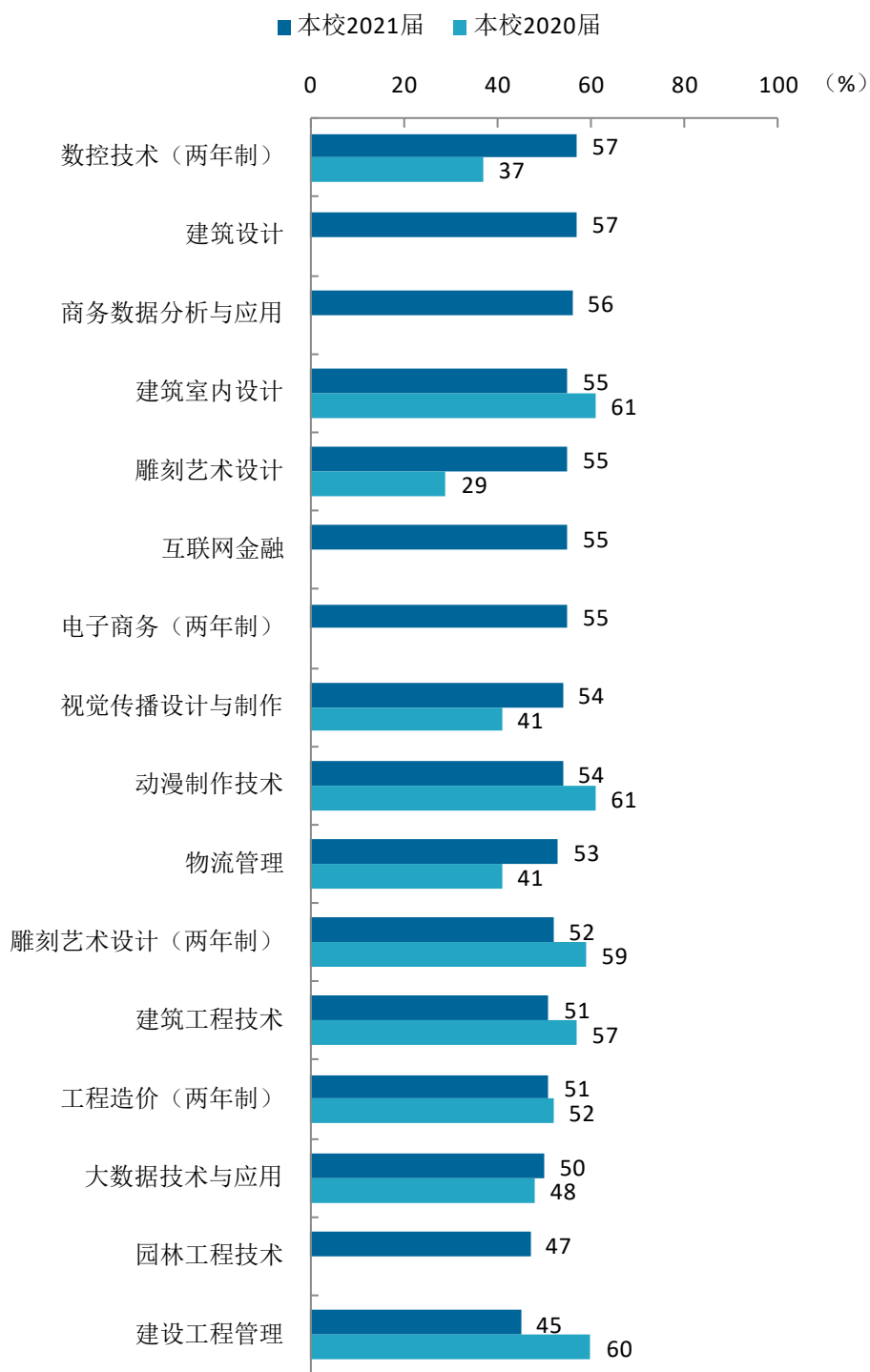


图 4-20 各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-20 各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（五） 离职率变化趋势

离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校 2019 届~2021 届毕业生的离职率呈下降趋势，离职率降低表明毕业生的就业稳定性相对增强，一方面有利于毕业生的中长期职业发展，另一方面也可能促进校企深度合作。

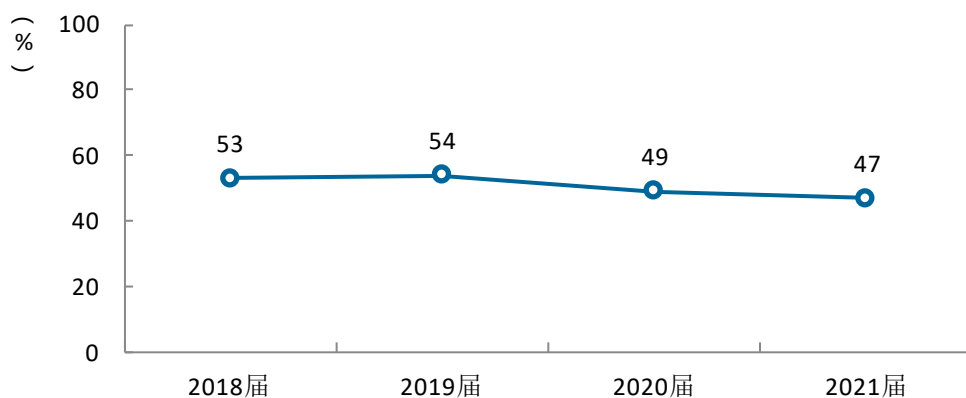


图 4-21 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届多数学院的离职率有所下降，其中，艺术设计学院、智能制造学院毕业生的离职率相比往届下降较多。

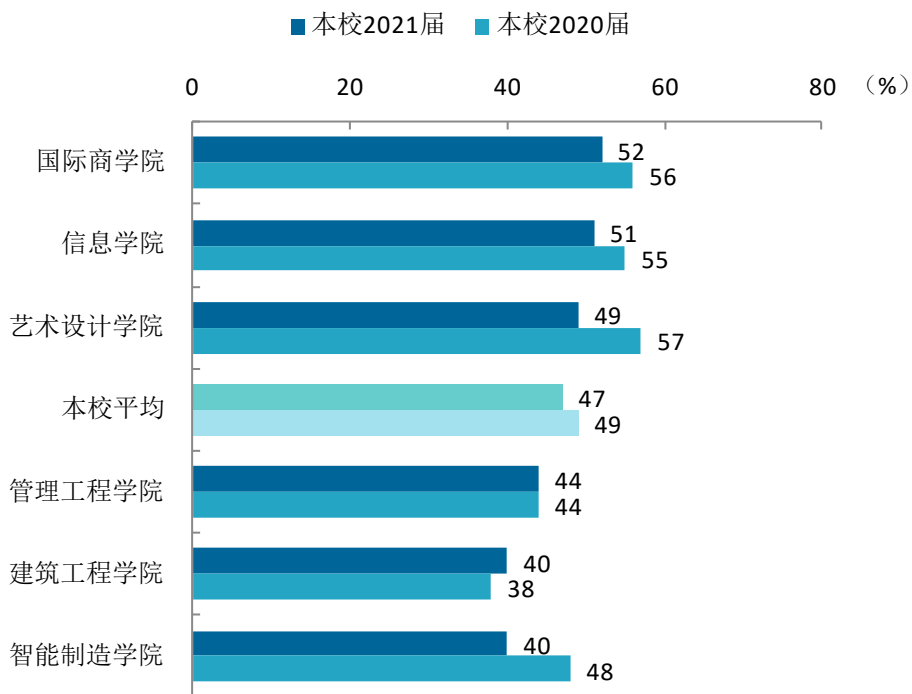


图 4-22 各学院毕业生的离职率变化趋势

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届多数专业的离职率有所下降，其中，电子商务、数控技术（两年制）毕业生的离职率相比往届下降较多；物流管理专业毕业生的离职率较往届上升较多。

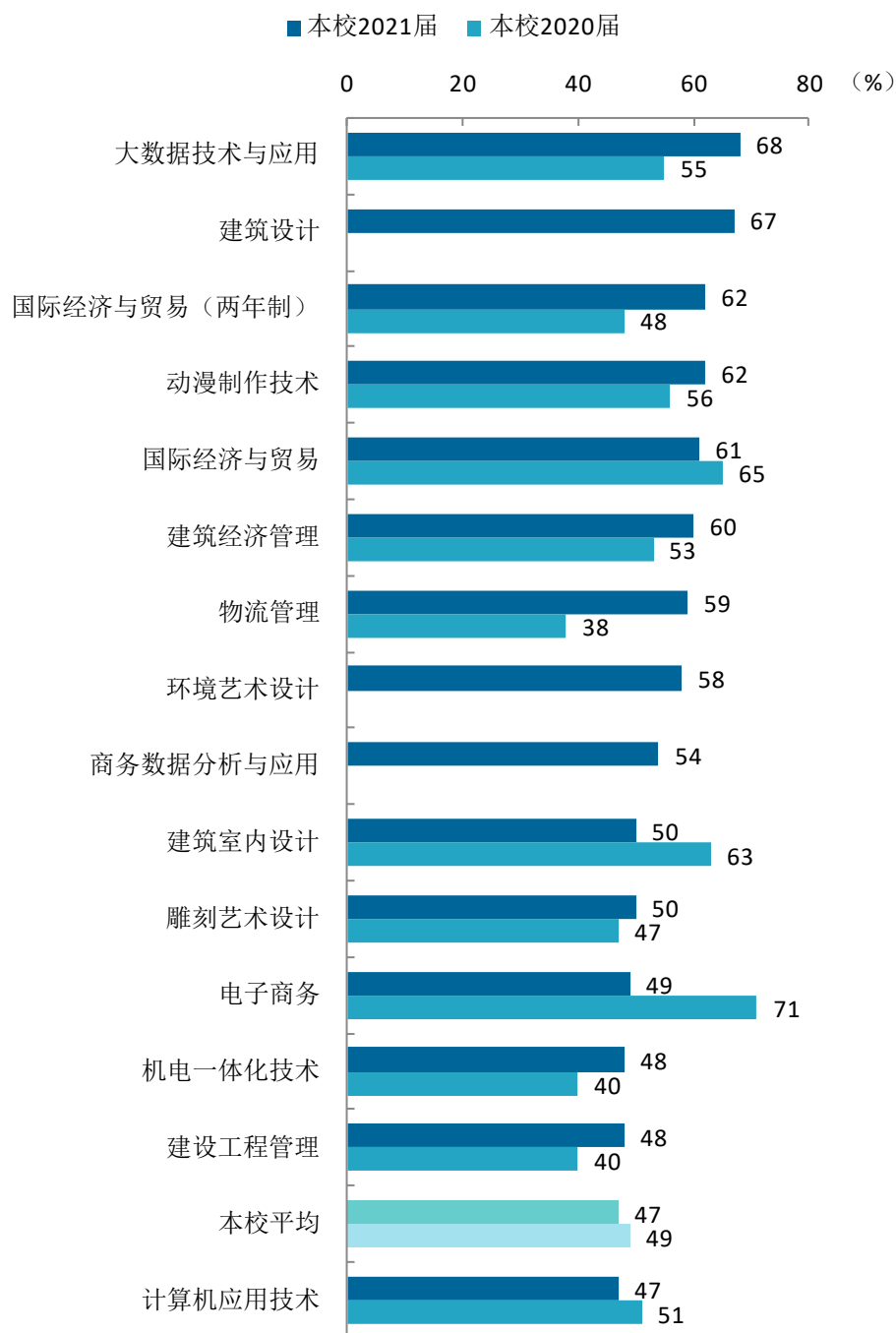
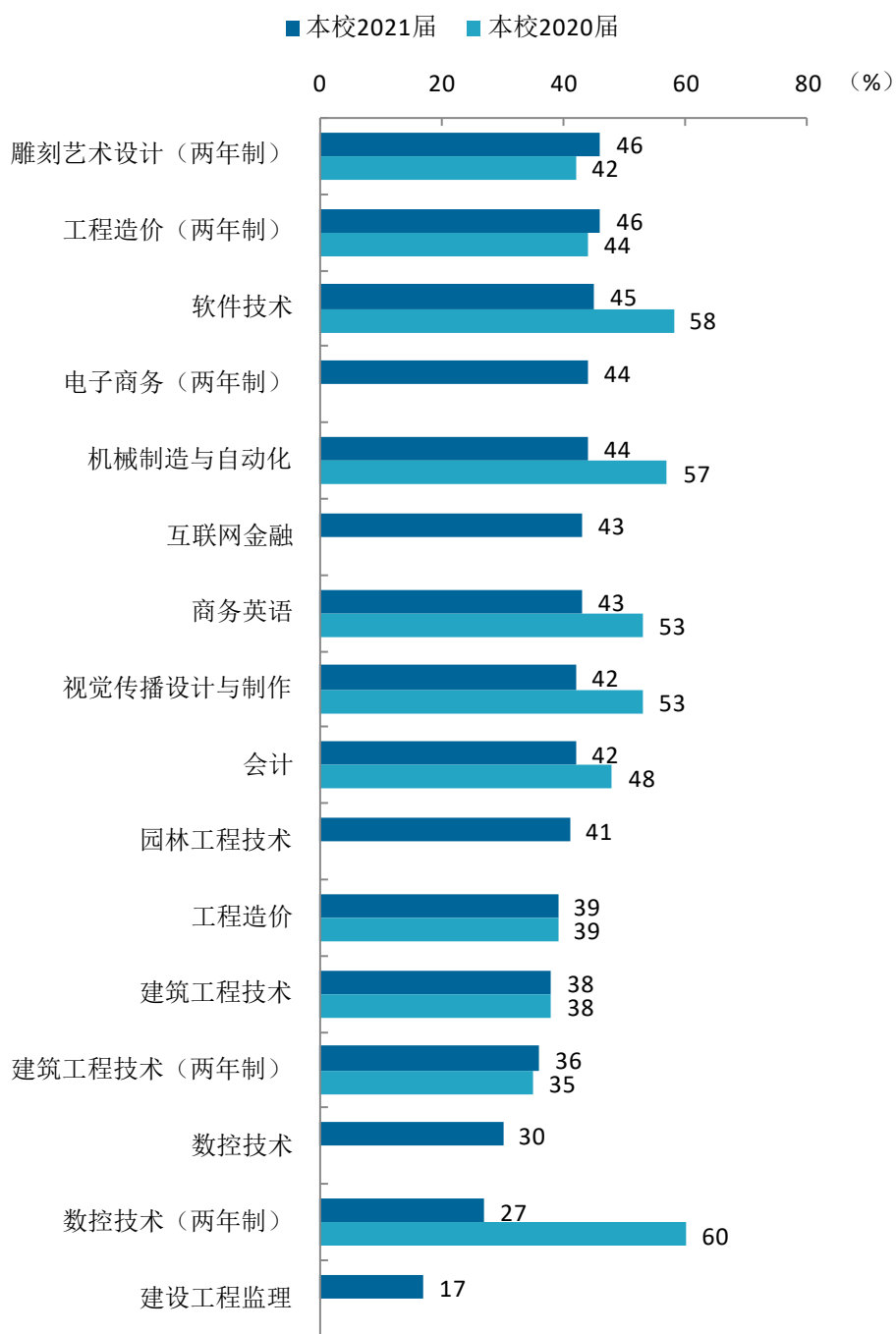


图 4-23 各专业毕业生的离职率变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-23 各专业毕业生的离职率变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



对教育教学
的反馈



第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一）校友综合评价

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校的比例为 59%。

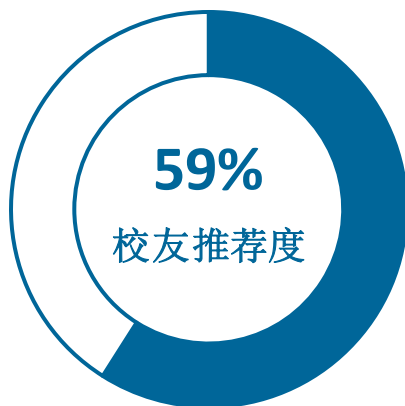


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是信息学院（67%），愿意推荐母校比例较低的学院是艺术设计学院（49%）。

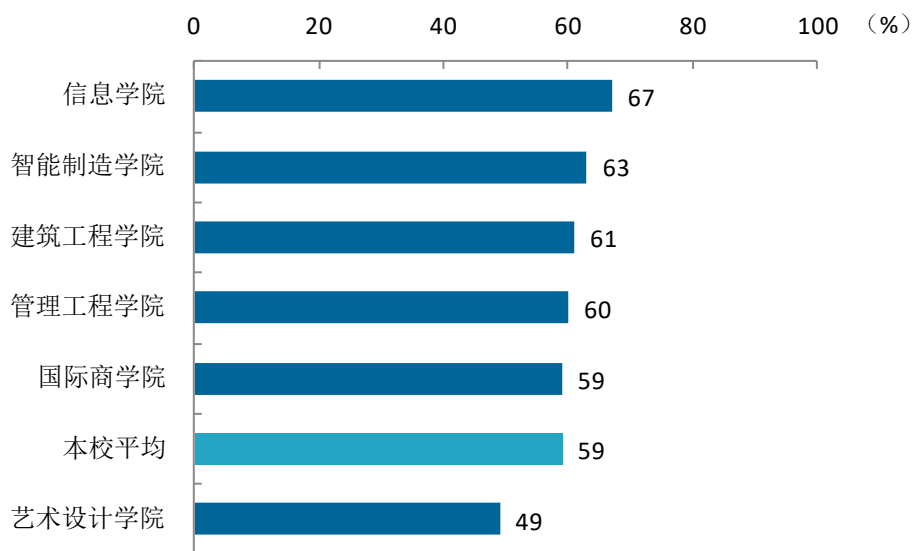


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是大数据技术与应用（78%）、互联网金融（75%）、国际经济与贸易（两年制）（74%）、软件技术（72%），愿意推荐母校比例较低的专业是视觉传播设计与制作（37%）、建筑设计（41%）、动漫制作技术（42%）、园林工程技术（43%）。

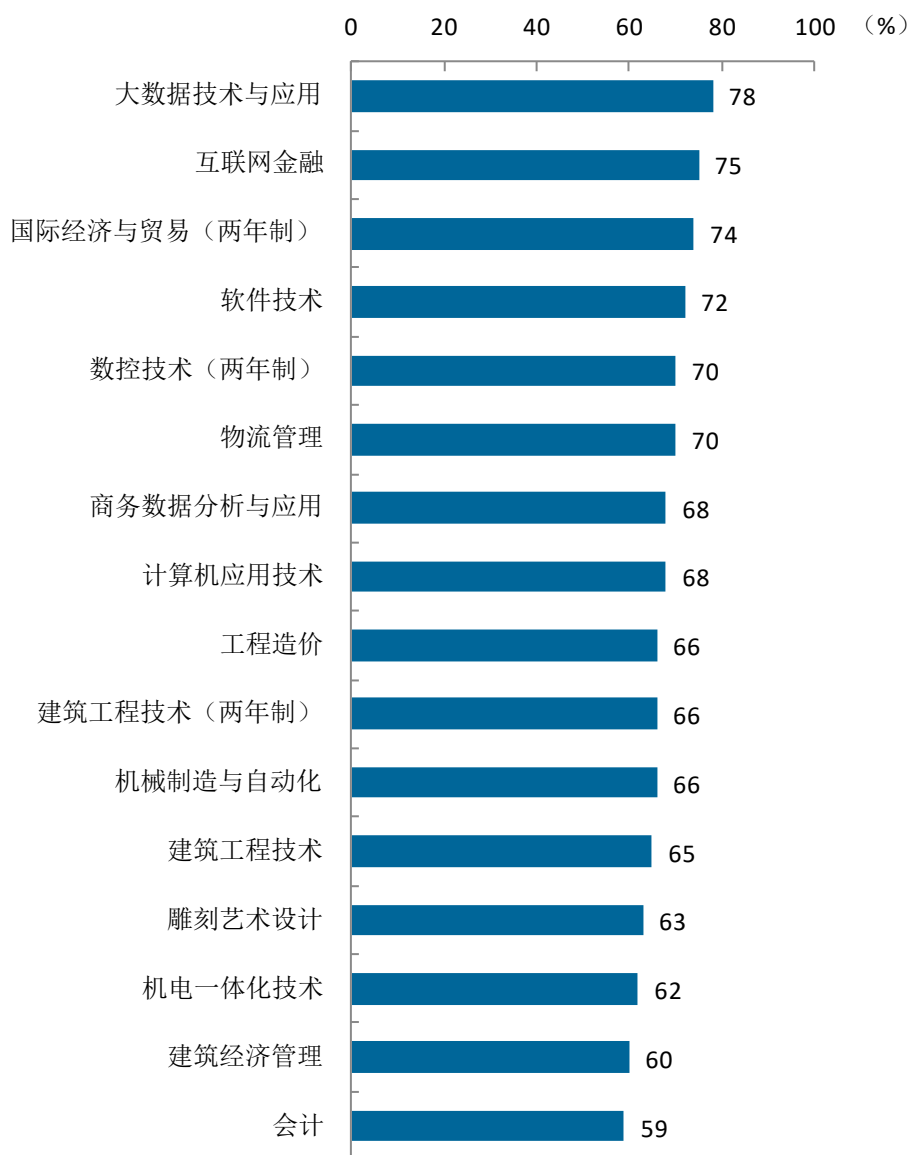
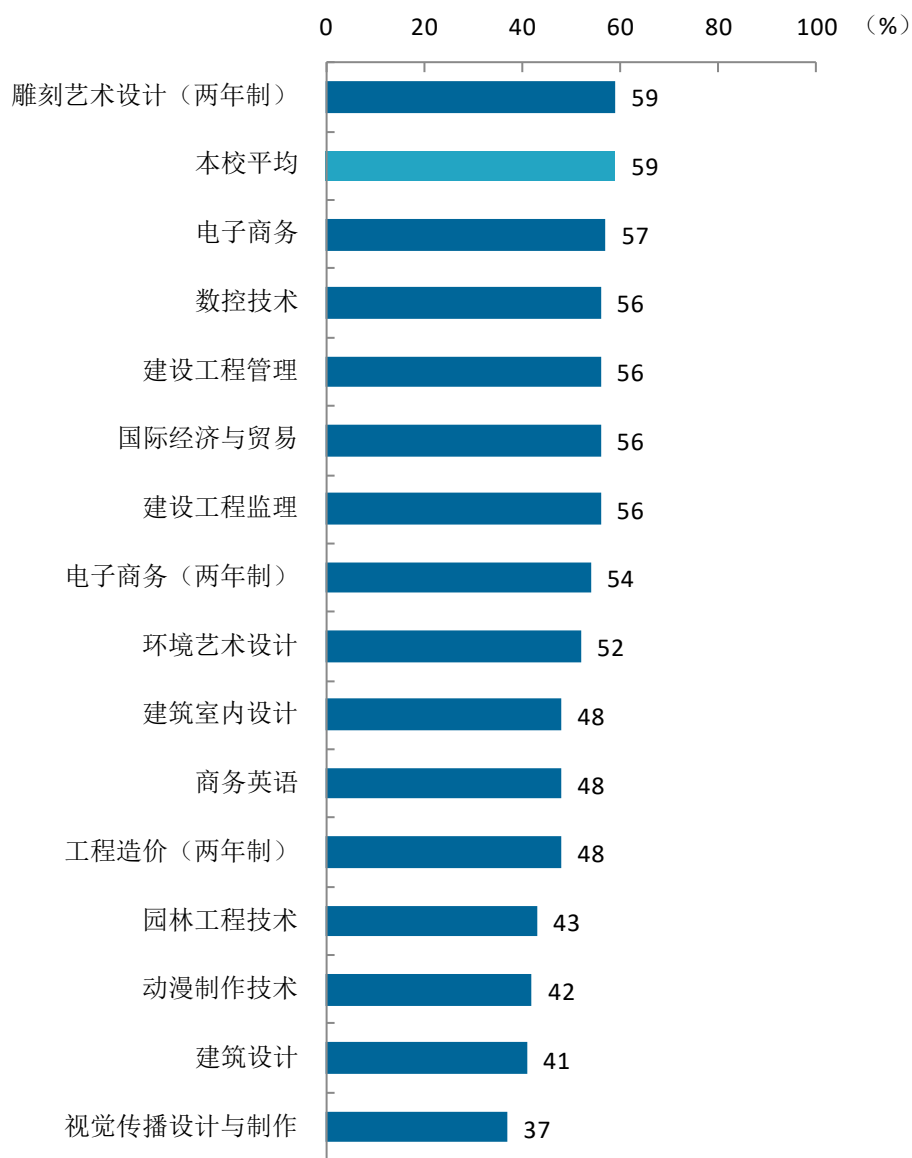


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2021 届毕业生对母校的总体满意度为 92%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。

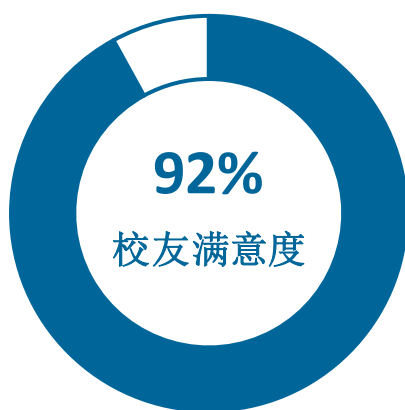


图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2021 届毕业生对母校满意度较高的学院是信息学院（96%），对母校满意度较低的学院是艺术设计学院（89%）。

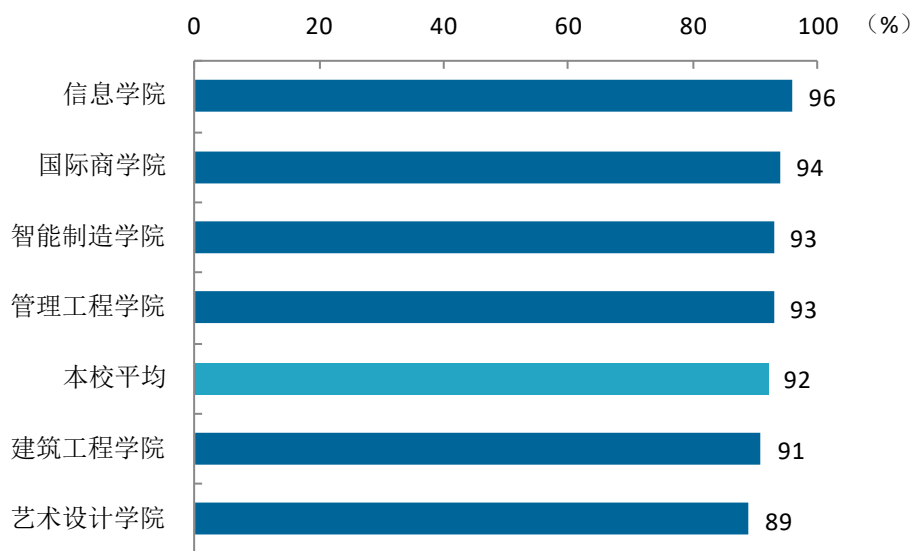


图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生对母校满意度较高的专业是物流管理、大数据技术与应用、商务英语、环境艺术设计、机械制造与自动化、建设工程监理（均为 100%）。

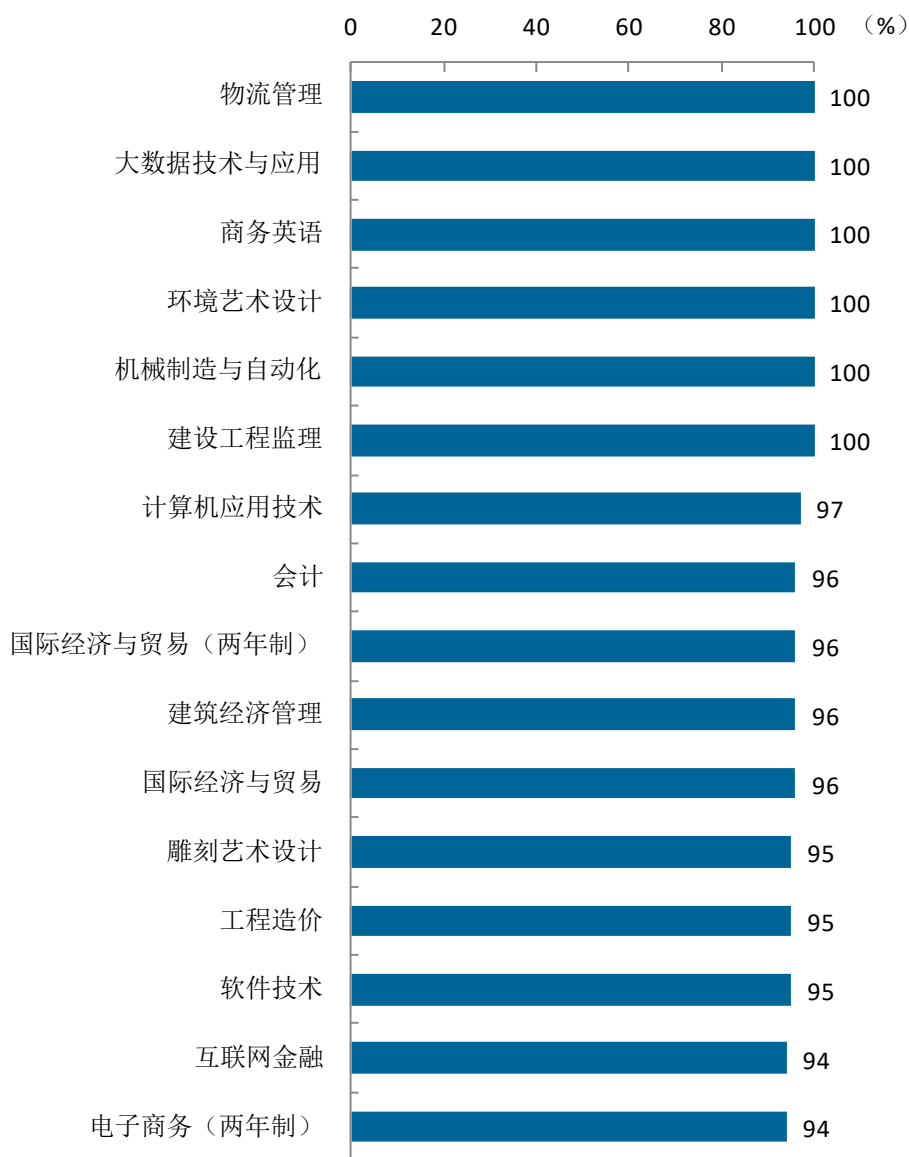
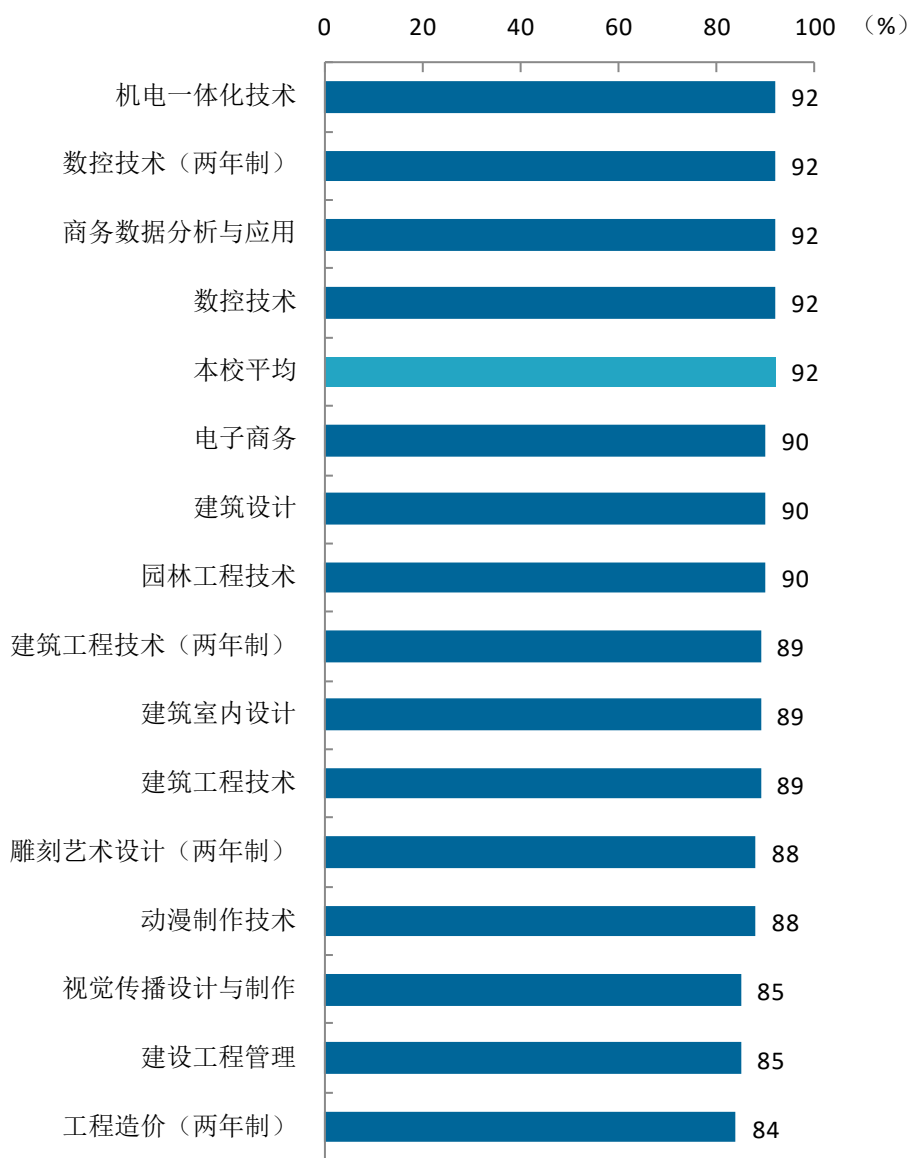


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 教育教学评价

1. 总体教学满意度

本校 2021 届毕业生对母校的教学满意度为 90%，毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

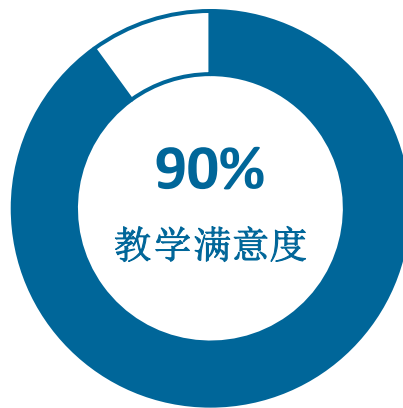


图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2021 届毕业生教学满意度较高的学院是国际商学院（93%），教学满意度较低的学院是艺术设计学院（86%）。

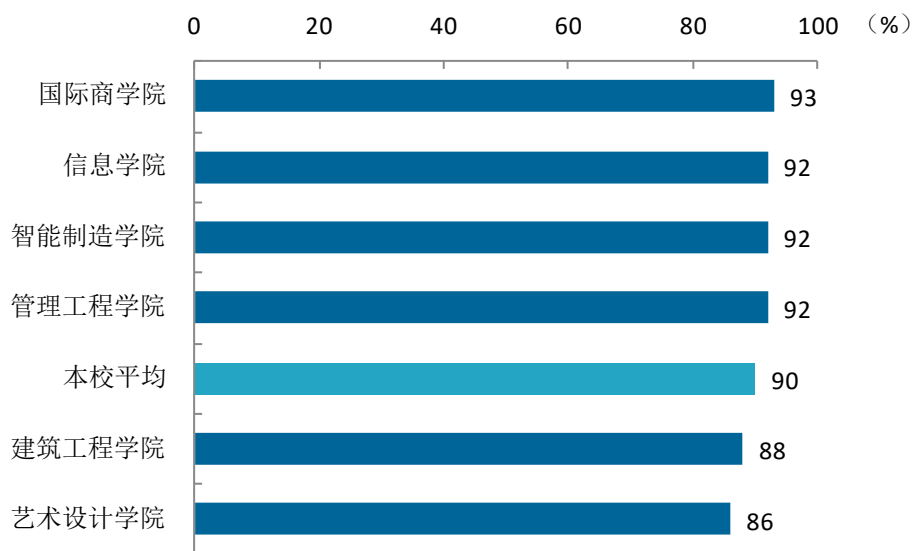


图 5-8 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生教学满意度较高的专业是国际经济与贸易（两年制）（100%）、建筑经济管理（98%）、物流管理（97%）、会计（96%）。

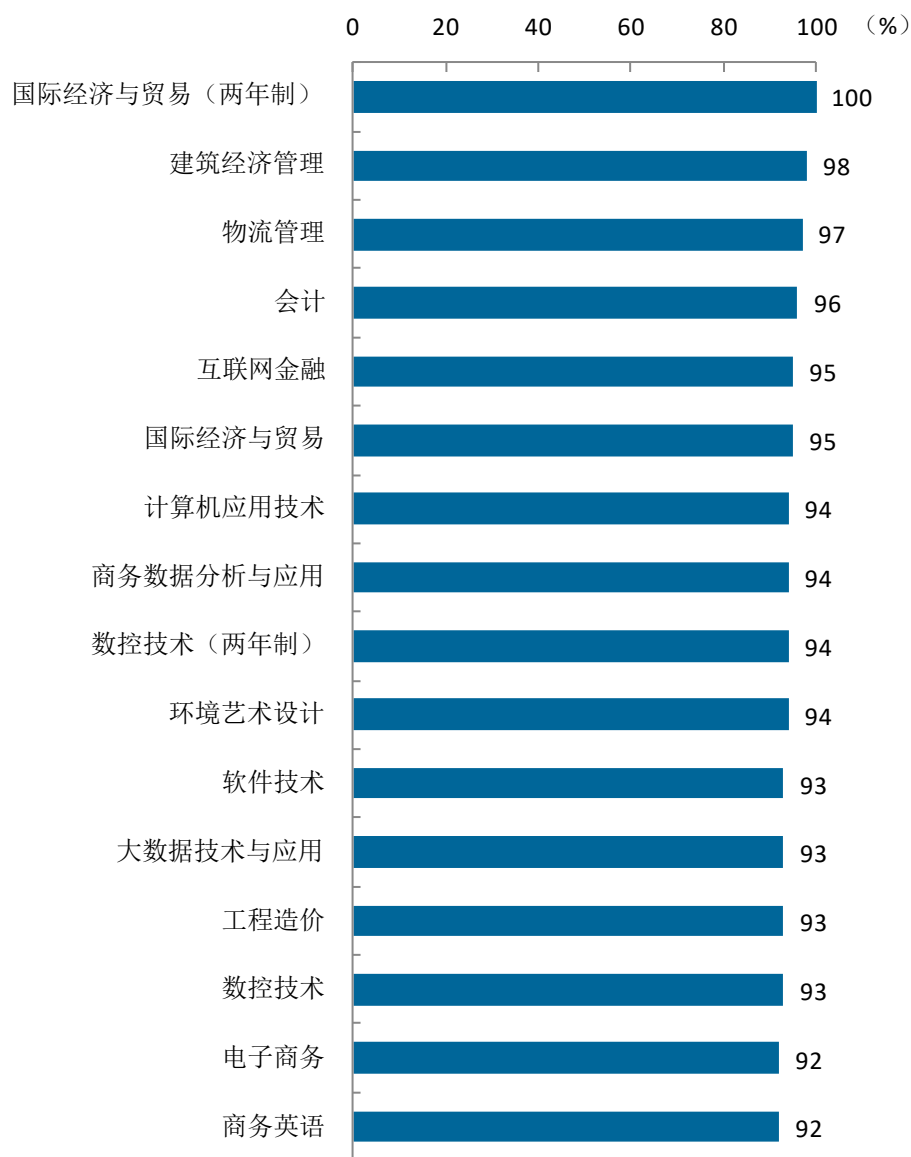
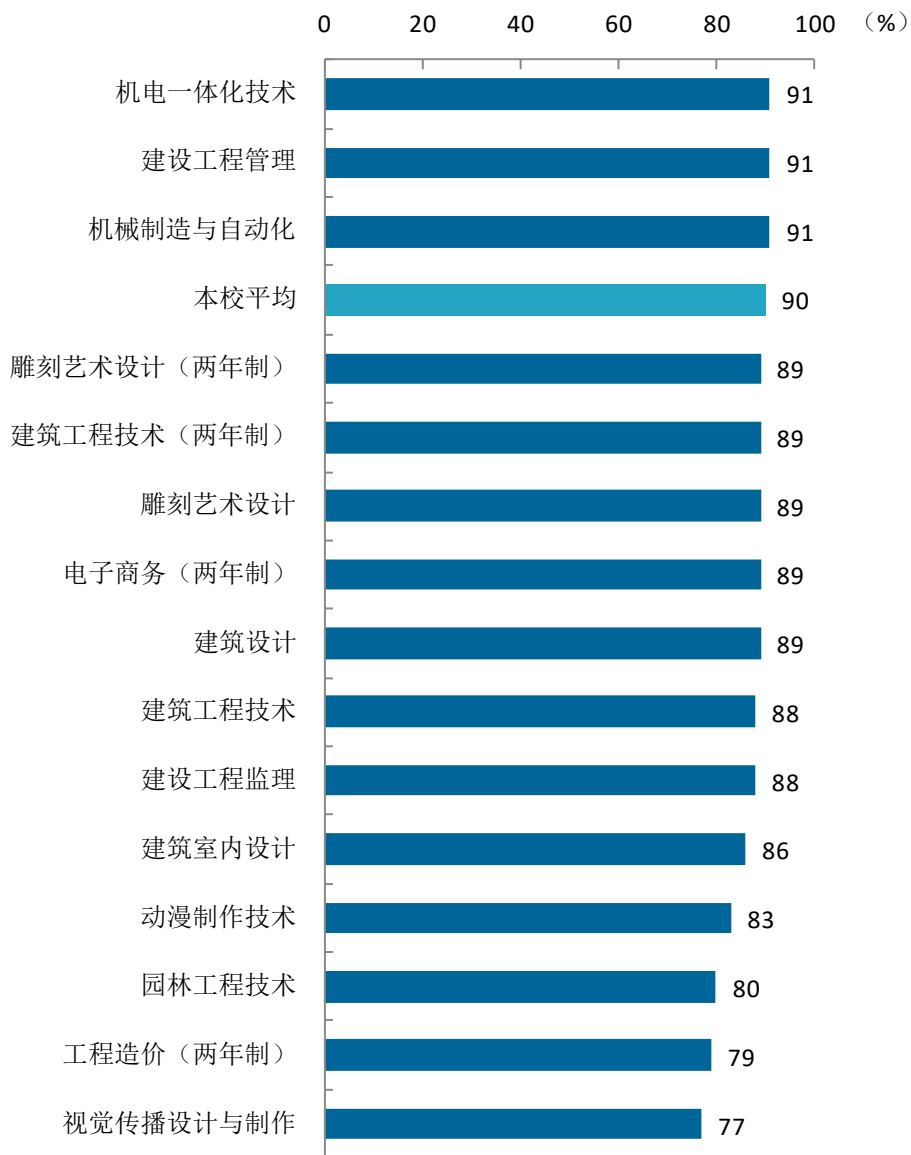


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教学改进期待

本校 2021 届毕业生认为教学最需要改进的是实习和实践环节不够（57%），其后依次是无法调动学生学习兴趣（46%）、课堂上让学生参与不够（37%）、课程内容不实用或陈旧（36%）等。

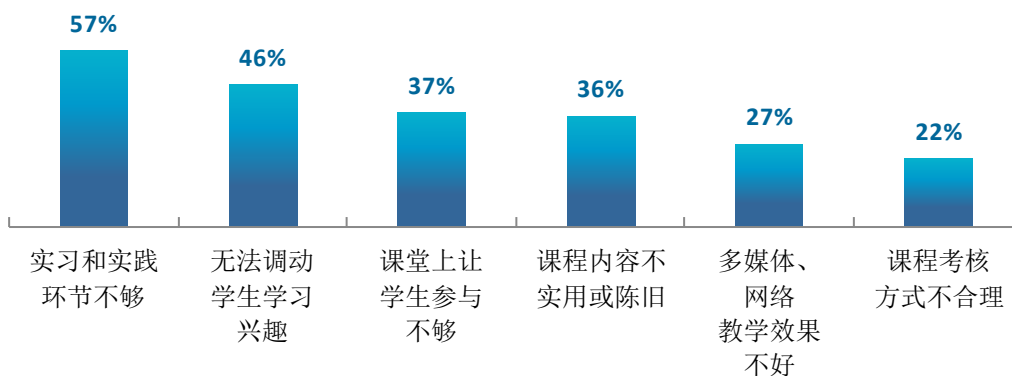


图 5-10 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 教师指导满足度评价

本校 2021 届教师学习指导、职业规划和就业指导对学生需求的满足度分别为 91%、88%、87%。

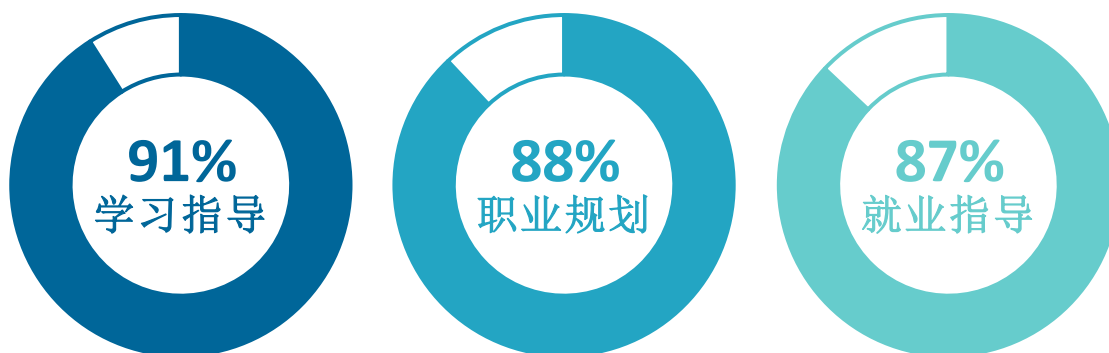


图 5-11 教师指导满足度

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

5. 教学设施满足度评价

本校 2021 届毕业生对“运动场及体育设施”的满足度评价（93%）较高，对“教室及教学设备”的满足度评价（88%）较低。

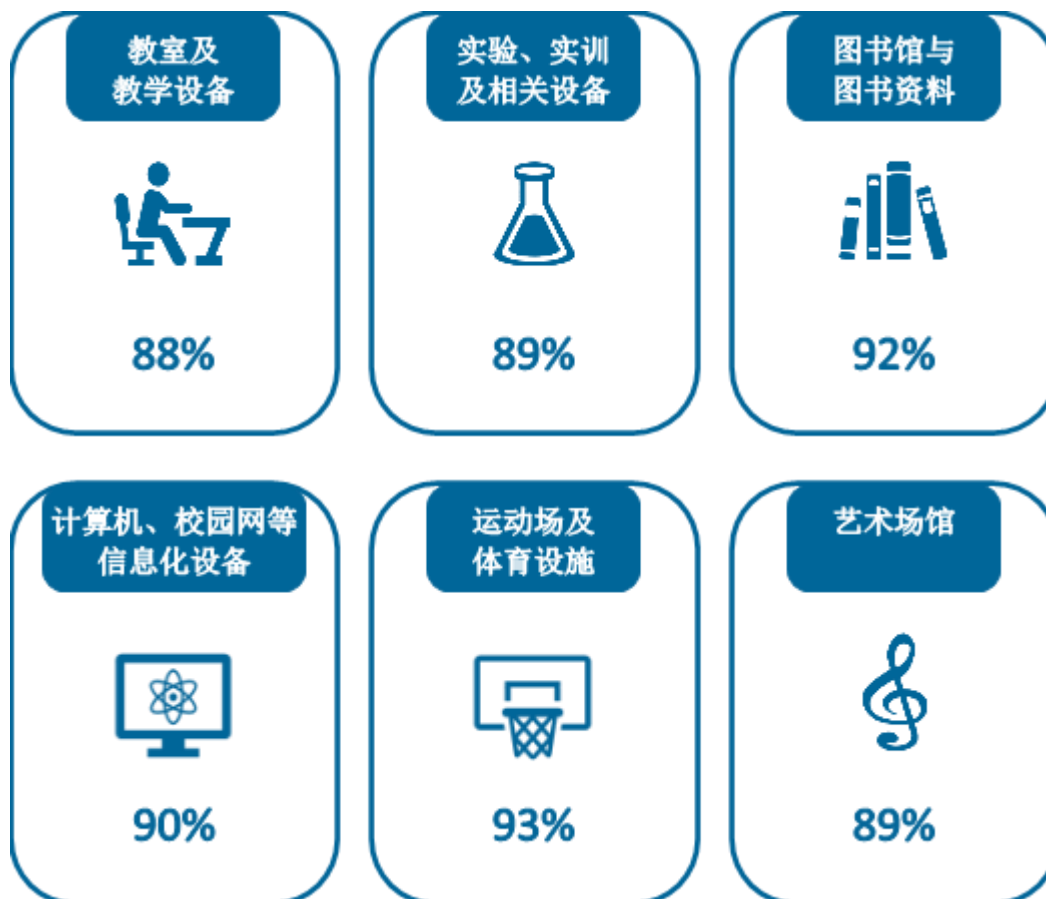


图 5-12 教学设施满足度

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 能力培养评价

1. 通用能力培养

本校 2021 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“团队合作”（89%），其次是“沟通交流”（81%）等，增值情况分别为 86%、87%。

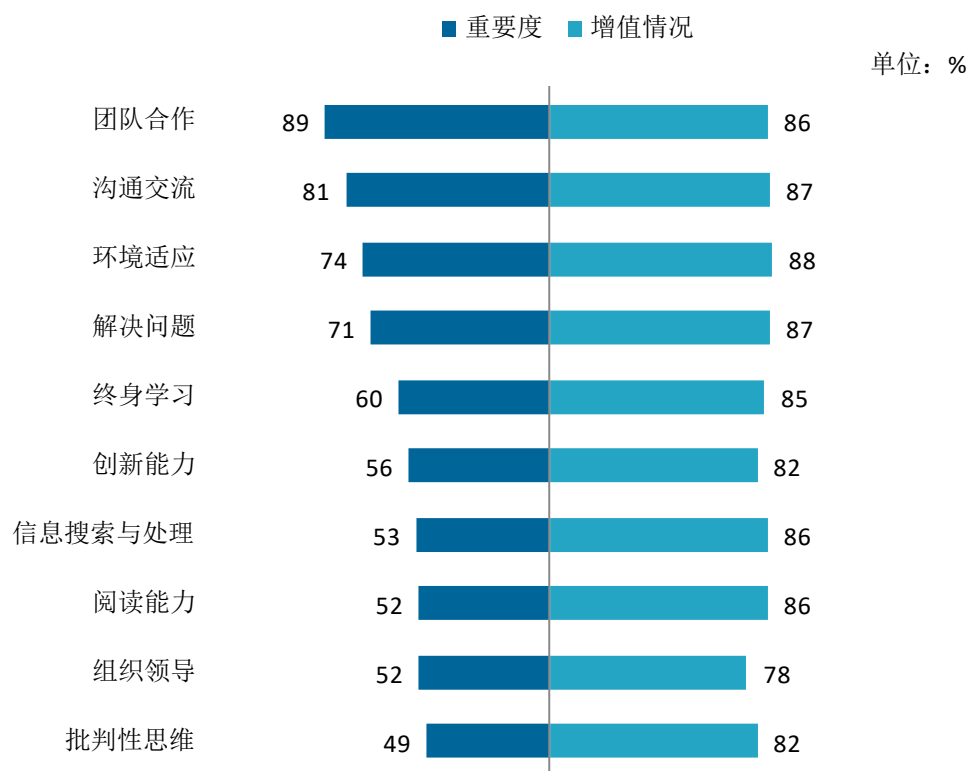


图 5-13 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



浙江广厦建设职业技术大

学