



河南财政金融学院
HENAN FINANCE UNIVERSITY

2020届

毕业生就业质量报告

青岛英谷教育科技有限公司

2020年12月

河南财政金融学院

2020 届毕业生就业质量报告

青岛英谷教育科技股份有限公司

2020 年 12 月

目录

学校概况	1
报告说明	3
全校篇	5
总体结论	
一、毕业生就业率和毕业去向	5
二、就业分布	5
三、就业质量	6
四、对人才培养的评价	6
五、对就业指导/服务的评价	7
第一章 毕业生就业基本情况	
一、毕业生的规模和结构	8
(一) 总体规模	8
(二) 结构分布	8
二、就业率及毕业去向	11
(一) 总体就业率及毕业去向	12
(二) 各学院/专业的就业率	12
(三) 新冠疫情对就业的影响	15
(四) 未就业情况分析	17
三、服务区域经济发展情况	18
(一) 就业地区分布	18
(二) 就业行业分布与产业需求	20
(三) 就业岗位分布	22
(四) 就业单位性质分布	22
四、深造及创业情况	23
(一) 国内升学及出国/境	23
(二) 自主创业	24
第二章 就业创业举措	
一、攻坚克难，创新开展就业服务，2020 届毕业生初次就业率高于全省平均水平	25
(一) 加强组织领导，提高就业工作思想认识	25
(二) 线上为主，线下辅助，多渠道搭建就业服务平台	25
(三) 广泛开展宣传培训，培养毕业生积极就业意识	26

(四) 建立台账, 对就业困难毕业生实施一对一帮扶	26
(五) 规范管理, 加强制度化建设	26
二、迎难而上, 积极拓展创新创业实践育人新平台	27
(一) 进一步完善工作制度	27
(二) 组织好以第六届中国国际“互联网+大赛”为代表的双创竞赛活动	27
(三) 完成了“大学生创新创业训练计划”的立结项工作	27
(四) 积极推进产教融合协同育人工作	28
第三章 就业质量相关分析	
一、薪酬水平	29
(一) 总体薪酬分布	29
(二) 主要就业地区薪酬分布	29
(三) 就业行业薪酬分布	30
二、专业相关度	31
(一) 总体专业相关度	31
(二) 各学院的专业相关度	31
(三) 各专业的专业相关度	32
三、工作满意度	34
(一) 总体满意度	34
(二) 薪酬满意度	34
(三) 主要就业行业满意度	35
四、毕业生就业发展度	36
(一) 职业发展前景满意度	36
(二) 不同就业岗位职业发展前景满意度	36
(三) 工作稳定性	37
第四章 毕业生对教育教学的反馈	
一、对母校的整体评价	38
(一) 母校满意度	38
(二) 母校推荐度	38
二、毕业生对教育教学的评价	39
(一) 对所学课程、师资、实践教学的评价	39
(二) 对学风校风、学习体验、校园生活及校园设施的评价	39
(三) 对人才培养过程、创新创业教育等的评价	40
三、毕业生对就业教育/服务的评价	40
第五章 总结与建议	
一、趋势分析	41

(一) 就业率与毕业去向	41
(二) 就业地区与行业情况	41
(三) 就业满意度情况	43
二、相关建议	43
本科篇	45
本篇结论	
一、毕业生就业率和毕业去向	45
二、就业分布	45
三、就业质量	46
四、对人才培养的评价	46
五、对就业指导/服务的评价	47
第六章 本科毕业生就业基本情况	
一、毕业生的规模和结构	48
(一) 总体规模	48
(二) 结构分布	48
二、就业率及毕业去向	49
(一) 总体就业率及毕业去向	49
(二) 各学院/专业的就业率	49
(三) 新冠疫情对就业的影响	50
(四) 未就业情况分析	51
三、服务区域经济发展情况	52
(一) 就业地区分布	52
(二) 就业行业分布与产业需求	54
(三) 就业岗位分布	55
(四) 就业单位性质分布	55
四、深造及创业情况	56
(一) 国内升学及出国/境	56
(二) 自主创业	56
第七章 本科就业质量相关分析	
一、薪酬水平	57
(一) 总体薪酬分布	57
(二) 主要就业地区薪酬分布	57
(三) 就业行业薪酬分布	58
二、专业相关度	59
(一) 总体专业相关度	59

(二) 各专业的专业相关度	59
三、工作满意度	60
(一) 总体满意度	60
(二) 薪酬满意度	60
(三) 主要就业行业满意度	61
四、毕业生就业发展度	61
(一) 职业发展前景满意度	61
(二) 不同就业岗位职业发展前景满意度	62
(三) 工作稳定性	62
第八章 本科毕业生对教育教学的反馈	
一、对母校的整体评价	63
(一) 母校满意度	63
(二) 母校推荐度	63
二、本科毕业生对教育教学的评价	64
(一) 对所学课程、教师及实践教学的评价	64
(二) 对学风校风、学习体验、校园生活及校园设施的评价	64
(三) 对人才培养过程、创新创业教育等的评价	65
三、毕业生对就业教育/服务的评价	65
第九章 总结与建议	
用人单位篇	67
第十章 对毕业生及招聘服务的评价	
一、总体评价	67
二、薪资评价	67
三、能力评价	68
四、对毕业生稳定性评价	68
五、对毕业生政治素养水平的评价	69
六、对招聘服务的评价	69
第十一章 总结与建议	70

图表目录

图 1	2020 届毕业生毕业去向分布情况.....	5
图 2	2020 届毕业生就业分布情况.....	5
图 3	2020 届毕业生就业质量情况.....	6
图 4	2020 届毕业生对人才培养的评价.....	6
图 5	2020 届毕业生对就业教育/服务的评价.....	7
图 1-1	2020 届毕业生男女比例.....	8
表 1-1	2020 届毕业生学院及专业分布.....	8
表 1-2	2020 届毕业生毕业去向分析.....	12
图 1-2	2020 届各学院毕业生就业率.....	13
表 1-3	2020 届毕业生各专业就业率.....	13
图 1-3	新冠疫情对就业的影响情况.....	16
图 1-4	新冠疫情影响就业原因.....	16
图 1-5	新冠疫情下求职成功途径.....	17
图 1-6	2020 届毕业生未就业去向分布.....	17
图 1-7	2020 届毕业生就业地区分布.....	18
表 1-4	2020 届毕业生中西部地区就业情况分布.....	18
图 1-8	2020 届毕业生省内就业城市分布.....	19
图 1-9	2020 届毕业生就业城市比例与相应城市产业人才需求对比.....	19
图 1-10	2020 届毕业生省内生源就业分布.....	20
图 1-11	2020 届毕业生省外生源就业分布.....	20
图 1-12	2020 届毕业生就业行业分布.....	21
图 1-13	2020 届毕业生就业行业与河南省产业需求对比分析.....	21
图 1-14	2020 届毕业生就业岗位分布.....	22
图 1-15	2020 届毕业生就业单位性质分布.....	22
图 1-16	2020 届毕业生升学率情况.....	23
图 1-17	2020 届毕业生专科生升学原因.....	23
图 1-18	2020 届毕业生创业行业分布.....	24
图 3-1	2020 届毕业生整体薪酬分布.....	29
图 3-2	2020 届毕业生主要就业地区薪酬分布情况.....	30
图 3-3	2020 届毕业生就业行业薪酬分布.....	30
图 3-4	2020 届毕业生整体专业相关度.....	31
图 3-5	2020 届毕业生各学院专业相关度情况.....	31
表 3-1	2020 届毕业生各专业相关度情况.....	32

图 3-6	2020 届毕业生对当前工作的总体满意度情况	34
图 3-7	2020 届毕业生对当前工作的薪酬满意度情况	35
图 3-8	2020 届毕业生主要就业行业满意情况	35
图 3-9	2020 届毕业生对当前工作职业发展前景的满意度情况	36
图 3-10	2020 届毕业生不同就业岗位对职业发展前景的满意度	36
图 3-11	2020 届毕业生工作稳定性情况	37
图 4-1	2020 届毕业生对母校的满意度	38
图 4-2	2020 届毕业生对母校的推荐度	38
图 4-3	2020 届毕业生对课程、教师、实践教学满意度	39
图 4-4	2020 届毕业生对学风校风、学习体验、校园生活及校园设施的评价	39
图 4-5	2020 届毕业生对人才培养过程、创新创业教育等的评价	40
图 4-6	2020 届毕业生对就业教育服务的评价	40
图 5-1	2019 与 2020 届毕业生就业率、升学率比较	41
图 5-2	2019 与 2020 届毕业生就业主要地区比较	42
图 5-3	2019 与 2020 届毕业生就业主要行业比较	42
图 5-4	2019 与 2020 届毕业生相关就业满意度比较	43
图 6	2020 届毕业生毕业去向分布情况	45
图 7	2020 届毕业生就业分布情况	45
图 8	2020 届毕业生就业质量情况	46
图 9	2020 届毕业生对人才培养的评价	46
图 10	2020 届毕业生对就业教育/服务的评价	47
图 6-1	2020 届本科毕业生男女比例	48
表 6-1	2020 届本科毕业生学院及专业分布	48
表 6-2	2020 届本科毕业生毕业去向分析	49
图 6-2	2020 届各学院本科毕业生就业率	49
图 6-3	新冠疫情对本科毕业生就业的影响情况	50
图 6-4	新冠疫情影响就业原因	50
图 6-5	新冠疫情下求职成功途径	51
图 6-6	2020 届毕业生未就业去向分布	51
图 6-7	2020 届本科毕业生就业地区分布	52
表 6-3	2020 届毕业生中西部地区就业情况分布	52
图 6-8	2020 届本科毕业生省内就业城市分布	53
图 6-9	2020 届本科毕业生就业城市比例与相应城市产业人才需求对比	53
图 6-10	2020 届本科毕业生就业行业分布	54
图 6-11	2020 届本科毕业生就业行业与河南省产业需求对比分析	54
图 6-12	2020 届本科毕业生就业岗位分布	55

图 6-13	2020 届本科毕业生就业单位性质分布.....	55
图 6-14	2020 届本科毕业生升学原因.....	56
图 7-1	2020 届本科毕业生整体薪酬分布.....	57
图 7-2	2020 届本科毕业生主要就业地区薪酬分布情况.....	58
图 7-3	2020 届本科毕业生就业行业薪酬分布.....	58
图 7-4	2020 届本科毕业生整体专业相关度.....	59
图 7-5	2020 届本科毕业生各专业相关度情况.....	59
图 7-6	2020 届本科毕业生对当前工作的总体满意度情况.....	60
图 7-7	2020 届本科毕业生对当前工作的薪酬满意度情况.....	60
图 7-8	2020 届本科毕业生主要就业行业满意情况.....	61
图 7-9	2020 届本科毕业生对当前工作职业发展前景的满意度情况.....	61
图 7-10	2020 届本科毕业生不同就业岗位对职业发展前景的满意度.....	62
图 7-11	2020 届本科毕业生工作稳定性情况.....	62
图 8-1	2020 届本科毕业生对母校的满意度.....	63
图 8-2	2020 届本科毕业生对母校的推荐度.....	63
图 8-3	2020 届本科毕业生对所学课程、任课教师、实践教学的评价.....	64
图 8-4	2020 届本科毕业生对学风校风、学习体验、校园生活等的评价.....	64
图 8-5	2020 届本科毕业生对人才培养过程、创新创业教育等的评价.....	65
图 8-6	2020 届本科毕业生对就业教育服务的评价.....	65
图 10-1	用人单位对毕业生的总体评价.....	67
图 10-2	用人单位对毕业生的薪资支付意愿.....	67
图 10-3	用人单位对毕业生的能力评价.....	68
图 10-4	用人单位对毕业生稳定情况的评价.....	68
图 10-5	用人单位对毕业生政治素养水平的评价.....	69
图 10-6	用人单位对招聘服务情况的评价.....	69

学校概况

河南财政金融学院位于河南省郑州市，是经教育部批准设置、河南省人民政府举办的全日制普通本科院校。

学校由河南财政税务高等专科学校和河南教育学院合并组建。原河南财政税务高等专科学校创建于 1953 年，隶属于河南省财政厅，是河南最早以培养财税、金融、会计等专门人才为主的学校，是财经应用型人才培育和财经管理人才培训的重要基地。原河南教育学院始建于 1955 年，是省属成人本科师范院校，1993 年开始向普通应用型高校转型，基础教育资源积淀深厚，本科教育经验丰富。

学校办学条件优越，两个主要校区分别坐落在郑东新区的象湖、龙子湖畔，在校生两万余名，占地面积 100.6 万平方米（1509 亩），建筑面积 61.51 万平方米，教学科研仪器设备总值 20066 万元，馆藏纸质图书 226.89 万册，电子图书 199.11 万册，中外文期刊 2500 种，电子文献数据库 38 个。拥有比较齐备的现代化教学设施。

学校有教职工 1397 人。其中教授 104 人，副教授 336 人；研究生学历教师 729 人，其中博士 103 人；“双师型”教师 543 人。享受国务院特殊津贴专家、国家优秀教师、全国模范教师、全国优秀教育工作者 6 人，河南省优秀专家、河南省学术技术带头人和省级教学名师、优秀教师、职教专家等 35 人，河南省教育厅学术技术带头人 76 人。

学校学科专业设置以经济学、管理学为主，现开设有会计学、投资学、税收学、金融数学等 31 个本科专业和财政、会计、国际贸易实务等 45 个专科专业。其中会计学科获河南省二级学科重点学科，会计学、计算机科学与技术入选省一流本科专业建设点，会计、工程造价 2 个专业为中央财政支持的“提升专业服务产业发展能力”重点建设专业；会计、物流管理、法律事务等 12 个专业

为省级教学综合改革试点专业；财政、会计、投资与理财、国际贸易实务等 10 个专业为省级名牌或特色专业。

学校建立了河南省财政干部培训基地、河南省会计专业技术人员继续教育基地、河南省注册会计师行业后备人才培养基地、河南省注册会计师行业继续教育基地、郑州市地方税务局干部培训基地、河南省高职高专院校骨干教师培训基地等，分别与中央财经大学、中南财经政法大学、河南大学联合设立了中国财政发展协同创新中心河南研究基地、中国收入分配研究中心河南基地、中原发展研究院财政研究所等，设有河南非物质文化遗产研究基地、河南省教育干部培训中心、河南省中小学教师继续教育中心、河南教师教育研究中心等科研机构。2016 年以来，拥有 7 个省级优秀基层教学组织，4 门省级一流本科课程，6 门省级精品在线开放课程，4 个省级虚拟仿真实验教学项目。建有财税、金融、工程造价、物流管理等涵盖校内所有专业的实验室 243 个。与郑州市高新技术产业开发区税务局、河南正道财税咨询服务有限公司、国泰君安证券股份有限公司、郑州银行、河南中升工程造价咨询有限公司、中国邮政速递物流股份有限公司、河南宇鑫物流集团有限公司等行业、企业建立了校外实习基地 109 个，覆盖了所有专业，满足了实践教学需要。

学校坚持社会主义办学方向，立足河南，面向全国，为行业和地方培养适应社会经济发展需要，具有高度社会责任感、较高人文素养、较强创新创业精神和实践能力的高素质复合型应用人才。学校正在朝着不断提高综合办学实力和服务区域经济社会发展能力、建成省内一流应用型财经类本科高校的目标而努力。

报告说明

为全面系统反映学校毕业生就业工作实际，通过分析毕业生的就业情况和相关意见反馈，分析问题，持续改善，不断提高办学水平，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）等相关文件精神的要求，结合学校实际情况，特委托青岛英谷教育科技有限公司编制和正式发布《河南财政金融学院2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告来源于两个方面：

1.河南财政金融学院招生就业处。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、初次就业情况。

2.第三方数据调查公司（英谷教育）调研数据。调研面向全校5277名2020届统招普通本科、专科毕业生。数据调研日期自2020年11月17日至2020年11月25日。本次调研共有4537名毕业生答题，有效答题问卷4489份，有效回收率为85.07%。使用数据涉及就业率、毕业去向、就业流向、就业质量分析及对教育教学的反馈部分。

调研面向2020届毕业生所在用人单位。使用数据涉及用人单位对毕业生的满意度及能力评价、用人单位对学校就业服务工作评价等部分。

2020 届统招普通本科、专科毕业生各学院调研问卷回收情况表

学院名称	人数	有效问卷份数	有效回收率
本科层次			
金融学院	291	262	90.03%
财政税务学院	294	263	89.46%
工程经济学院	244	211	86.48%
工商管理学院	226	153	67.70%
小计	1055	889	84.27%
专科层次			
计算机与信息技术学院	115	115	100.00%
健康管理学院	57	57	100.00%
金融学院	76	76	100.00%
体育学院	60	59	98.33%
财政税务学院	103	101	98.06%
环境经济学院	98	96	97.96%
统计与数学学院	49	48	97.96%
艺术设计学院	108	104	96.30%
会计学院	249	234	93.98%
文化传播学院	243	228	93.83%
外国语学院	326	303	92.94%
教育科学学院	186	167	89.78%
旅游管理学院	263	235	89.35%
工程经济学院	165	146	88.48%
音乐学院	42	37	88.10%
国际教育学院	286	232	81.12%
法学院	93	75	80.65%
国际经济与贸易学院	149	118	79.19%
软件学院	654	504	77.06%
韦伯国际学院	305	231	75.74%
人工智能学院	344	253	73.55%
工商管理学院	251	181	72.11%
小计	4222	3600	85.27%
合计	5277	4489	85.07%

全校篇

总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

学校 2020 届毕业生就业率为 91.25%。毕业去向分布以升学和就业为主，占比达 89.53%。

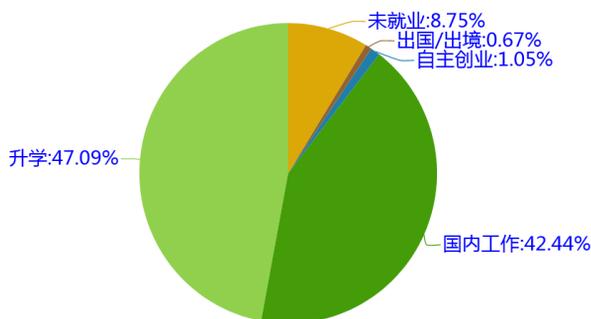


图 1 2020 届毕业生毕业去向分布情况

二、就业分布

学校 2020 届毕业生主要选择在省内郑州市就业，服务地区经济发展；省外主要就业地为上海市、北京市、杭州市。就业行业主要集中在：教育、服务业、金融业等。从事的工作岗位以专业技术岗为主。就业单位以民营企业为主。

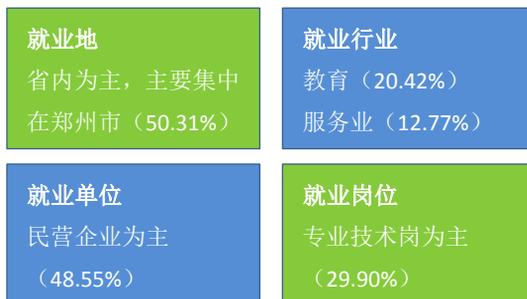


图 2 2020 届毕业生就业分布情况

三、就业质量

学校 2020 届毕业生税前月均收入多集中在 3000-4000 元区间，占比达 41.09%，工作满意度为 93.24%，专业相关度为 74.40%，职业发展前景满意度为 91.85%。

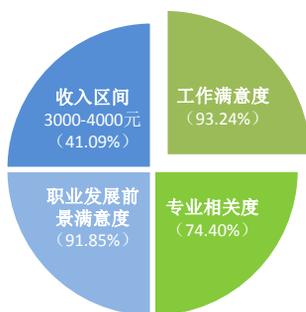


图 3 2020 届毕业生就业质量情况

四、对人才培养的评价

2020 届毕业生对母校的总体满意度为 98.82%，其他各项重要指标满意度均在 98% 以上，其中对任课教师的满意度达 99.42%。



图 4 2020 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业指导/服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 96.00% 以上。整体的满意度相对较高。



图 5 2020 届毕业生对就业教育/服务的评价

第一章 毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

(一) 总体规模

河南财政金融学院 2020 届统招普通本专科毕业生共 5277 人。其中，男生 1874 人，占毕业生总人数的 35.51%；女生 3403 人，占毕业生总人数的 64.49%，男女性别比例为 0.55:1，女生比例偏高；省内生源为主，共 5156 人，占比为 97.71%。

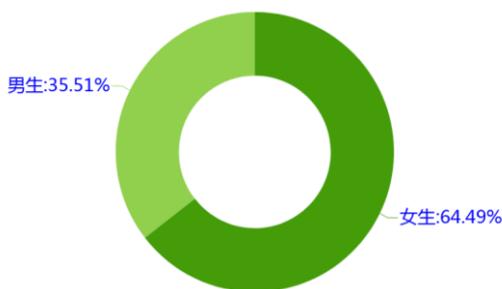


图 1-1 2020 届毕业生男女比例

数据来源：河南财政金融学院就业信息数据。

(二) 结构分布

学校 2020 届毕业生共分布在 22 个学院 62 个专业。其中，软件学院、工商管理学院和工程经济学院的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 12.39%、9.04% 和 7.75%。

表 1-1 2020 届毕业生学院及专业分布

学院	专业	人数	比例
软件学院	软件技术	263	4.98%
	计算机应用技术	110	2.08%
	计算机信息管理	81	1.53%
	计算机网络技术	76	1.44%
	数字媒体应用技术	72	1.36%

	现代教育技术	52	0.99%
	小计	654	12.39%
工商管理学院	物流管理（本科）	226	4.28%
	市场营销	103	1.95%
	人力资源管理	68	1.29%
	工商企业管理	40	0.76%
	物流管理	40	0.76%
	小计	477	9.04%
工程经济学院	工程造价（本科）	244	4.62%
	建设工程管理	64	1.21%
	物业管理	44	0.83%
	房地产经营与管理	31	0.59%
	城乡规划	26	0.49%
	小计	409	7.75%
财政税务学院	税收学（本科）	294	5.57%
	资产评估与管理	68	1.29%
	财政	35	0.66%
	小计	397	7.52%
金融学院	投资学（本科）	291	5.51%
	金融管理	76	1.44%
	小计	367	6.95%
人工智能学院	汽车运用与维修技术	133	2.52%
	汽车营销与服务	111	2.10%
	汽车车身维修技术	50	0.95%
	应用电子技术	50	0.95%
	小计	344	6.52%
外国语学院	英语教育	158	2.99%
	旅游英语	126	2.39%
	商务英语	42	0.80%
	小计	326	6.18%
韦伯国际学院	会计	126	2.39%

	金融管理	92	1.74%
	财务管理	87	1.65%
	小计	305	5.78%
国际教育学院	学前教育	94	1.78%
	会计	82	1.55%
	应用韩语	40	0.76%
	商务英语	39	0.74%
	电子商务	31	0.59%
	小计	286	5.42%
	旅游管理学院	酒店管理	101
航空物流		63	1.19%
旅游管理		61	1.16%
会展策划与管理		38	0.72%
小计		263	4.98%
会计学院	会计	205	3.88%
	审计	44	0.83%
	小计	249	4.72%
文化与传播学院	语文教育	145	2.75%
	文秘	98	1.86%
	小计	243	4.60%
教育科学学院	小学教育	72	1.36%
	学前教育	61	1.16%
	心理咨询	53	1.00%
	小计	186	3.52%
国际经济与贸易学院	国际贸易实务	73	1.38%
	国际商务	39	0.74%
	报关与国际货运	37	0.70%
	小计	149	2.82%
计算机与信息技术学院	计算机网络技术	39	0.74%
	软件技术	38	0.72%
	物联网应用技术	38	0.72%

	小计	115	2.18%
艺术设计学院	广告设计与制作	64	1.21%
	摄影摄像技术	44	0.83%
	小计	108	2.05%
环境经济学院	环境监测与控制技术	50	0.95%
	化学教育	48	0.91%
	小计	98	1.86%
法学院	社会工作	53	1.00%
	法律事务	40	0.76%
	小计	93	1.76%
体育学院	社会体育	60	1.14%
	小计	60	1.14%
健康管理学院	食品生物技术	57	1.08%
	小计	57	1.08%
统计与数学学院	数学教育	49	0.93%
	小计	49	0.93%
音乐学院	音乐教育	42	0.80%
	小计	42	0.80%
合计		5277	100%

注 1：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在 $\pm 0.01\%$ 的误差。

注 2：按各学院人数占比降序排列。各学院中按专业人数占比降序排列。

数据来源：河南财政金融学院就业信息数据。

二、就业率及毕业去向

就业率是衡量一所高校人才培养质量的重要指标，对评价学校办学质量、专业设置、高校人才供给和社会需求的一致性等有一定指导意义。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数 \div 毕业生总人数） $\times 100.00\%$ 。

（一）总体就业率及毕业去向

学校 2020 届毕业生就业率为 91.25%。从具体毕业去向来看，“升入本科”为毕业生主要去向选择，占比为 45.22%；“国内工作”次之，占比为 42.44%。

表 1-2 2020 届毕业生毕业去向分析

毕业去向	人数	比例
升入本科	2030	45.22%
国内工作	1905	42.44%
读研究生	84	1.87%
自主创业	47	1.05%
出国/出境	30	0.67%
未就业	393	8.75%
就业率	91.25%	

注：就业率=（升入本科人数+国内工作人数+读研究生人数+自主创业人数+出国/出境人数）÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：河南财政金融学院就业信息数据。

第三方机构英谷教育-2020 届毕业生就业质量年报调查。

（二）各学院/专业的就业率

2020 届毕业生分布在 22 个学院，其中统计与数学学院就业率达到 100%，计算机与信息技术学院次之，就业率为 98.26%。艺术设计学院就业率为 50.96%。

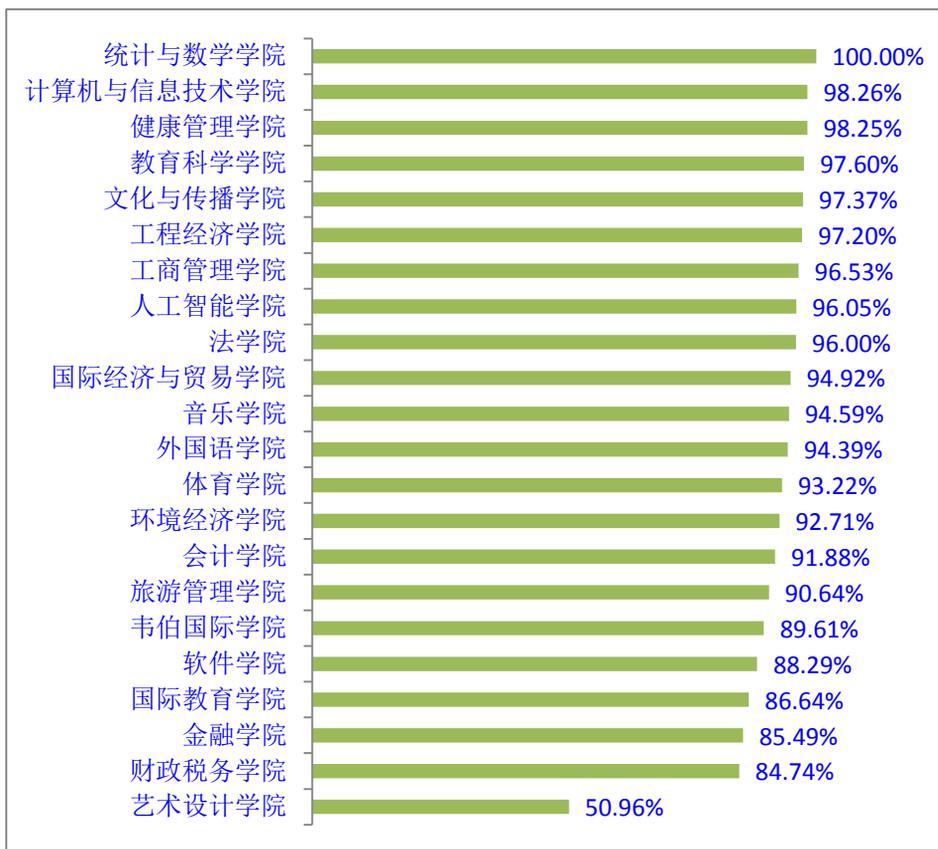


图 1-2 2020 届各学院毕业生就业率

数据来源：第三方机构英谷教育-2020 届毕业生就业质量年报调查。

学校 2020 届毕业生分布在 63 个专业，其中电子商务、法律事务等 12 个专业就业率达 100%，广告设计与制作、摄影摄像技术专业就业率低于 60%。

表 1-3 2020 届毕业生各专业就业率

专业名称	调研人数	就业人数	就业率
本科层次			
工程造价（本科）	211	205	97.16%
物流管理（本科）	153	144	94.40%
投资学（本科）	262	218	83.19%
税收学（本科）	263	210	80.02%
小计	889	778	87.51%

专科层次			
电子商务	27	27	100.00%
法律事务	28	28	100.00%
工商企业管理	25	25	100.00%
国际商务	33	33	100.00%
计算机网络技术（计算机与信息技术学院）	39	39	100.00%
汽车车身维修技术	43	43	100.00%
软件技术（计算机与信息技术学院）	38	38	100.00%
商务英语（外国语学院）	37	37	100.00%
审计	37	37	100.00%
数学教育	48	48	100.00%
物流管理	27	27	100.00%
心理咨询	45	45	100.00%
文秘	84	83	98.81%
食品生物技术	57	56	98.25%
人力资源管理	56	55	98.21%
现代教育技术	52	51	98.08%
计算机网络技术（软件学院）	51	50	98.04%
学前教育（教育科学学院）	51	50	98.04%
建设工程管理	50	49	98.00%
物业管理	41	40	97.56%
汽车营销与服务	76	74	97.37%
会计（韦伯国际学院）	75	73	97.33%
市场营销	73	71	97.26%
资产评估与管理	68	66	97.06%
财政	33	32	96.97%
航空物流	63	61	96.83%
英语教育	154	149	96.75%
房地产经营与管理	29	28	96.55%
语文教育	144	139	96.53%
城乡规划	26	25	96.15%
报关与国际货运	25	24	96.00%
小学教育	71	68	95.77%
物联网应用技术	38	36	94.74%

音乐教育	37	35	94.59%
汽车运用与维修技术	90	85	94.44%
计算机应用技术	84	79	94.05%
环境监测与控制技术	48	45	93.75%
社会工作	47	44	93.62%
旅游管理	46	43	93.48%
金融管理（金融学院）	76	71	93.42%
会计（国际教育学院）	59	55	93.22%
社会体育	59	55	93.22%
应用电子技术	44	41	93.18%
计算机信息管理	66	61	92.42%
国际贸易实务	60	55	91.67%
化学教育	48	44	91.67%
学前教育（国际教育学院）	70	64	91.43%
会计（会计学院）	197	178	90.36%
旅游英语	112	100	89.29%
会展策划与管理	25	22	88.00%
财务管理	66	58	87.88%
酒店管理	101	87	86.14%
金融管理（韦伯国际学院）	90	76	84.44%
数字媒体应用技术	57	47	82.46%
软件技术（软件学院）	194	157	80.93%
商务英语（国际教育学院）	36	28	77.78%
应用韩语	40	27	67.50%
摄影摄像技术	44	25	56.82%
广告设计与制作	60	28	46.67%
小计	3600	3317	92.14%
合计	4489	4095	91.25%

数据来源：第三方机构英谷教育-2020 届毕业生就业质量年报调查。

（三）新冠疫情对就业的影响

在就业学生中，38.43%的毕业生认为疫情对就业影响很大，51.77%的毕业生认为疫情对就业影响一般。仅有 4.05%认为疫情对就业没有影响。

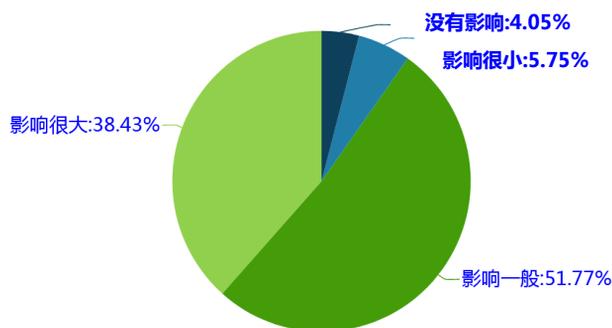


图 1-3 新冠疫情对就业的影响情况

数据来源：第三方机构英谷教育-2020 届毕业生就业质量年报调查。

新冠疫情影响就业原因分析：在就业学生中，21.92%的毕业生认为疫情打乱了自己的原有计划，16.57%认为感受到就业岗位缩减，就业竞争激烈，还有 6.19%的毕业生感到心理恐慌不想外出找工作。



图 1-4 新冠疫情影响就业原因

数据来源：第三方机构英谷教育-2020 届毕业生就业质量年报调查。

新冠疫情下求职成功途径：在就业学生中，34.45%的毕业生通过参加社会上的网络招聘取得第一份工作，23.01%通过家人、亲戚、朋友的介绍找到工作，还有 15.8%的毕业生直接联系用人单位找到工作。



图 1-5 新冠疫情下求职成功途径

数据来源：第三方机构英谷教育-2020 届毕业生就业质量年报调查。

(四) 未就业情况分析

学校 2020 届未就业毕业生中，有 47.21%在求职中，52.79%暂不就业，利用大数据语义分析调查其暂不就业原因，主要因素为“考研”、“考公”等备考原因。



图 1-6 2020 届毕业生未就业去向分布

注：数据云图显示，字体越大占比越大。

数据来源：第三方机构英谷教育-2020 届毕业生就业质量年报调查。

省内城市分布与产业需求：在省内就业的毕业生主要流向了郑州市（50.31%）。毕业生就业数量前十的城市占就业人数的 75%。



图 1-8 2020 届毕业生省内就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：第三方机构英谷教育-2020 届毕业生就业质量年报调查。

通过大数据分析，2019 年 7 月到 2020 年 12 月，河南省各市产业对人才需求占河南省总体产业人才需求的比例，发现本校毕业生流向与各市产业人才需求情况基本吻合。

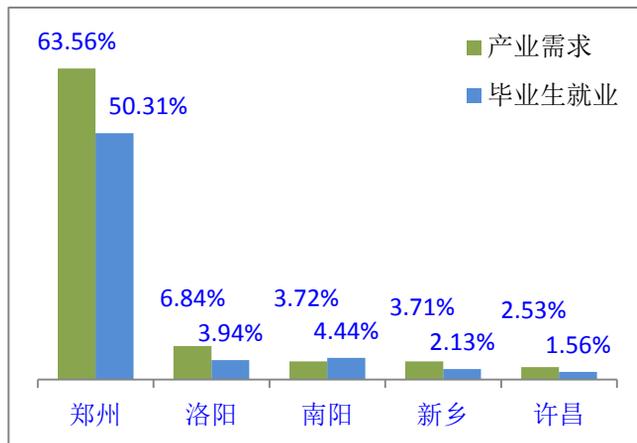


图 1-9 2020 届毕业生就业城市比例与相应城市产业人才需求对比

注：图中选择产业人才需求前五的河南省城市，与本校毕业生相应就业城市比较。

数据来源：第三方机构英谷教育-2020 届毕业生就业质量年报调查。

第三方机构英谷教育的产业分析大数据平台。

生源地与就业地域分析:省内生源中,有 85.3%实现省内城市就业,有 14.7%到省外就业;省外生源中,34.48%在河南省就业,27.59%选择回生源地就业。

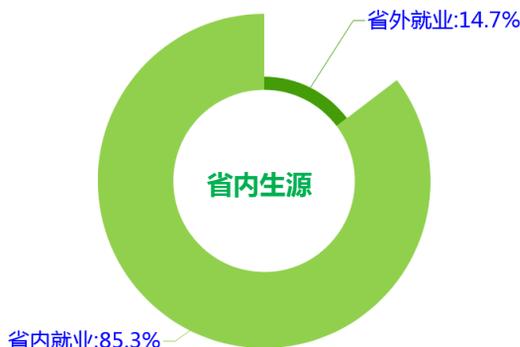


图 1-10 2020 届毕业生省内生源就业分布

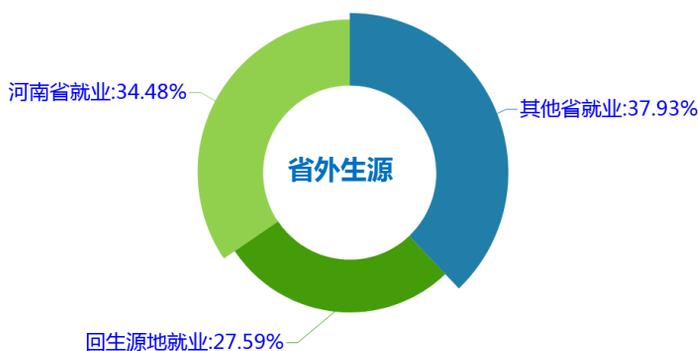


图 1-11 2020 届毕业生省外生源就业分布

数据来源:第三方机构英谷教育-2020 届毕业生就业质量年报调查。

(二) 就业行业分布与产业需求

学校 2020 届毕业生就业行业主要集中在教育(20.42%)、服务业(12.77%)、金融业(10.94%)、信息技术(8.47%)等,这一行业流向与学校专业设置及人才培养目标基本吻合。

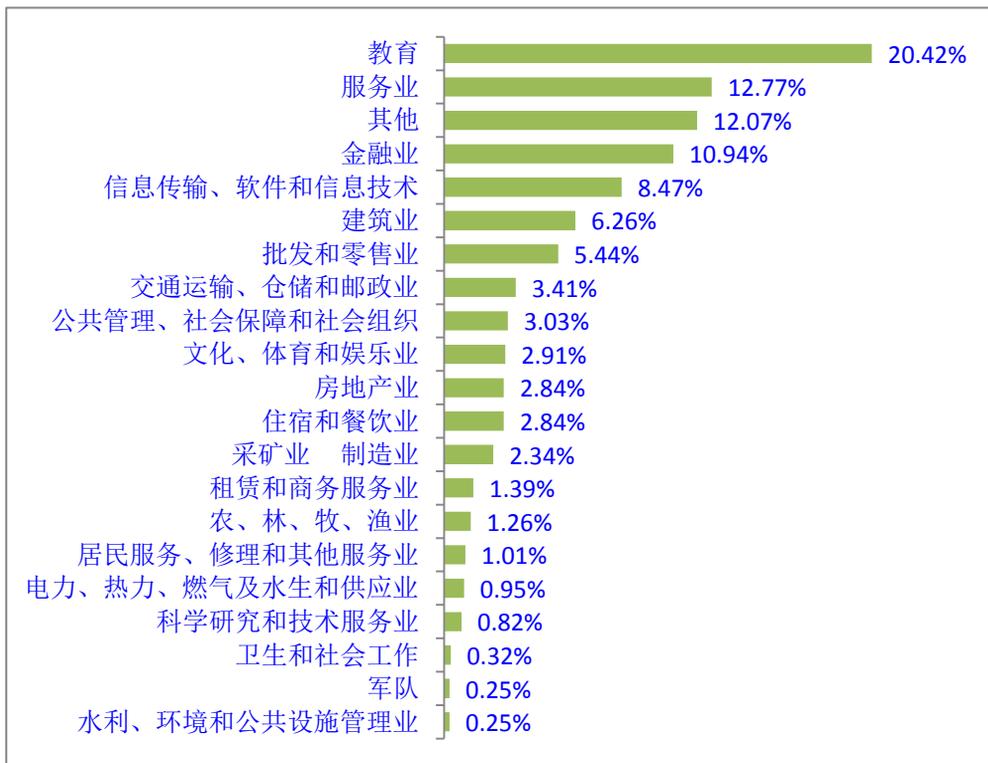


图 1-12 2020 届毕业生就业行业分布

数据来源：第三方机构英谷教育-2020 届毕业生就业质量年报调查。

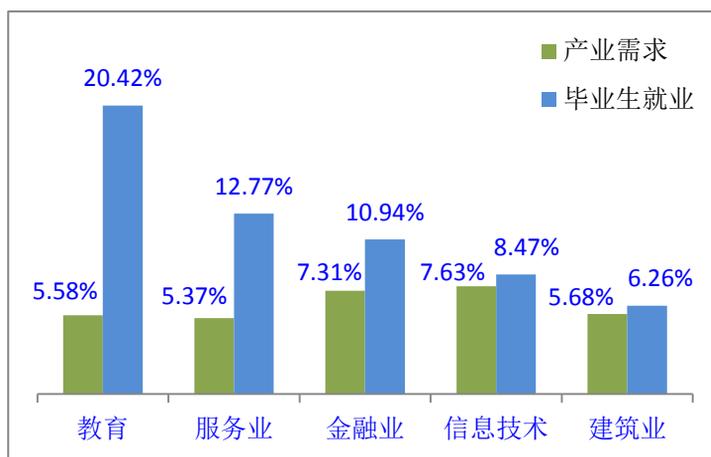


图 1-13 2020 届毕业生就业行业与河南省产业需求对比分析

注：图中选择本校毕业生就业人数前五的行业产业，与河南省该产业对人才需求情况占河南省所有产业人才需求比例的比较。

数据来源：第三方机构英谷教育-2020 届毕业生就业质量年报调查。

第三方机构英谷教育的产业分析大数据平台。

（三）就业岗位分布

学校 2020 届毕业生所从事的岗位主要为“专业技术岗”，占比为 29.90%，其次为“行政岗”，占比为 14.54%。

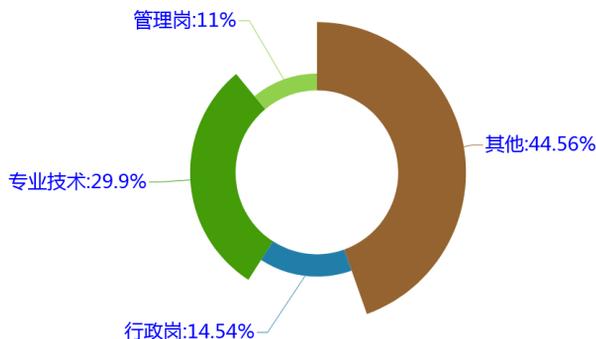


图 1-14 2020 届毕业生就业岗位分布

数据来源：第三方机构英谷教育-2020 届毕业生就业质量年报调查。

（四）就业单位性质分布

学校 2020 届毕业生主要流向单位性质为“民营企业”，占比达到“48.55%”，其次为事业单位（10.11%）。

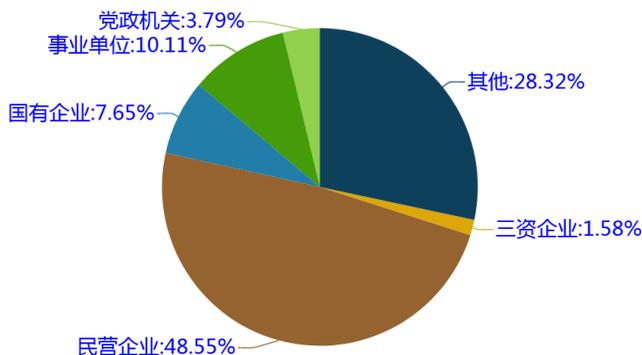


图 1-15 2020 届毕业生就业单位性质分布

数据来源：第三方机构英谷教育-2020 届毕业生就业质量年报调查。

四、深造及创业情况

（一）国内升学及出国/境

学校 2020 届毕业生中，共有 2466 人国内升学深造，升学率为 46.73%。其中本科生升学 86 人，升学率为 8.15%。专科生升学 2380 人，升学率为 56.37%。

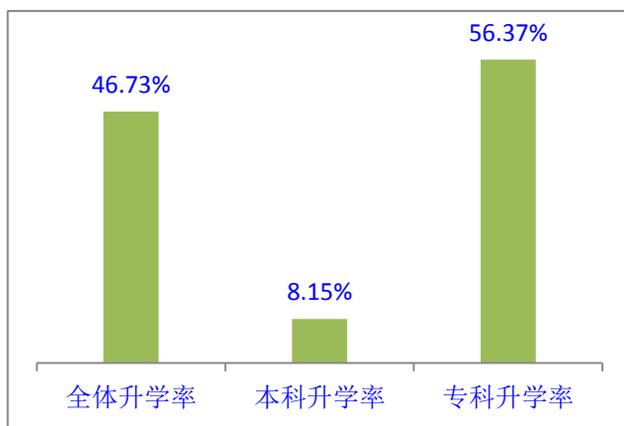


图 1-16 2020 届毕业生升学率情况

数据来源：河南财政金融学院就业信息数据。

调研数据显示，专科毕业生中，44.53%的同学升学是“自我人生规划”，42.96%的是“为获得更好的职业前景”。

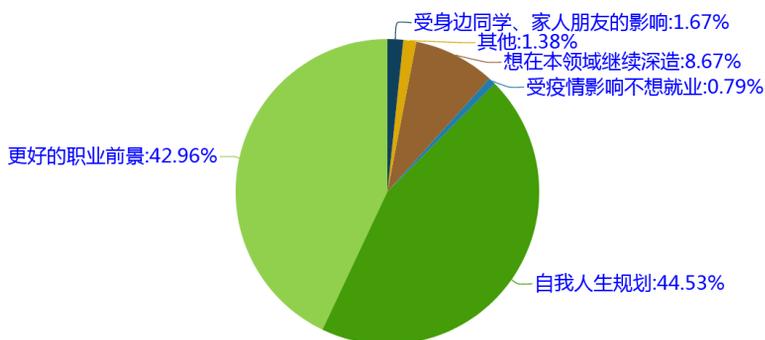


图 1-17 2020 届毕业生专科生升学原因

数据来源：第三方机构英谷教育-2020 届毕业生就业质量年报调查。

根据调研，学校 2020 届毕业生中，有 30 人选择出国/出境深造，占比为 0.67%。

（二）自主创业

学校 2020 届毕业生中，共有 47 人选择自主创业，创业率为 1.05%。创业行业呈多元化分布，主要集中在“服务业”、“批发和零售业”、“信息传输、软件和信息技术”、“金融业”及“住宿和餐饮业”。

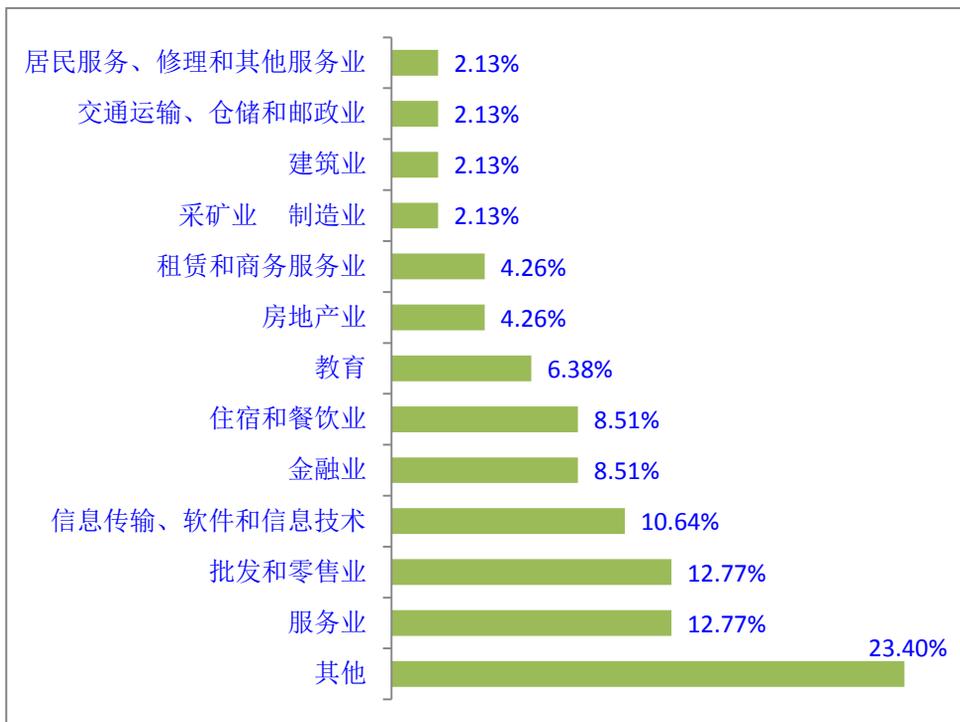


图 1-18 2020 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构英谷教育-2020 届毕业生就业质量年报调查。

第二章 就业创业举措

就业创业工作是学校的重要工作，历来受到学校领导的高度重视。受疫情影响，2020 届毕业生就业创业形势严峻。校领导统筹协调各方资源，全力支持毕业生的就业创业工作。

一、克难攻坚，创新开展就业服务，2020 届毕业生初次就业率高于全省平均水平

2020 届毕业生受疫情影响，毕业季不能返校，用人单位也不能到校现场招聘，就业工作受到严重影响。招生就业处主动适应疫情形势，创新开展线上培训和线上招聘服务，使得 2020 届毕业生就业工作取得良好成绩。我校 2020 届本专科毕业生共计 6573 人（包含“3+2”升段学生 1296 人），其中首届本科毕业生 1055 人，专科毕业生 5518 人，截止到 8 月 31 日，本专科毕业生初次就业率为 79.13%。

（一）加强组织领导，提高就业工作思想认识

上半年，由校党委书记、校长、分管副校长主持，先后四次召开学校 2020 届毕业生就业工作专题会议、推进会议、座谈会议、领导小组会议，校领导分别与联系的二级学院签订《河南财政金融学院就业工作目标管理责任书》，对 2020 届毕业生就业工作进行安排部署。9 月 25 日，颜敏副校长主持召开 2021 届毕业生就业工作启动会议，对 2021 届毕业生就业工作进行动员部署。

（二）线上为主，线下辅助，多渠道搭建就业服务平台

2020 年全年组织 8 场线上双选会、122 场线上宣讲会、2 场线下双选会和 36 场线下宣讲会，累计共有 1476 家用人单位通过以上形式招聘我校 2020 届和 2021 届毕业生，提供岗位 36900 个。7 月 10 日，11 月 22 日先后两次在省就业创业基地举办 2020 届、2021 届毕业生就业双选会。

同时还依托“招生就业处”和“就业信息网”两个网站、手机微信群、公众号全年累计发布就业相关信息 10670 条。

（三）广泛开展宣传培训，培养毕业生积极就业意识

从 2 月 12 日就开始通过公众号、微信群推送“停课不停学 网课助就业”各类学习资源，包括公务员考试、选调生考试、事业单位考试、教师招聘等方面培训课程。在 2020 届毕业生分批返校期间，编印《2020 届毕业生就业服务手册》6000 多份广泛发放，选编 2020 届毕业生就业优秀案例 8 人分四期在毕业生中进行推送。

下半年先后举办“就业大讲堂”系列公益讲座总计 14 个主题 40 余场次，举办“就业政策与就业程序”专项讲座 11 场，3000 多毕业生参加了培训。12 月 4 日上午，邀请全国第三届“闪亮的日子——青春该有的模样”2020 年大学生基层就业创业先进人物、我校法学院法律事务专业 2016 届校友史世界回母校作基层就业服务西藏事迹报告。

（四）建立台账，对就业困难毕业生实施一对一帮扶

牵头制订了《河南财政金融学院就业困难毕业生帮扶实施办法（试行）》，为就业困难群体建立台账，实施一对一帮扶。帮助 2020 届 750 名困难毕业生申领就业创业补贴 150 万元，2021 届 513 名困难毕业生申领就业创业补贴 102.6 万元。

（五）规范管理，加强制度化建设

2020 年牵头制订了《河南财政金融学院普通高等教育招生计划管理办法》、《河南财政金融学院就业困难毕业生帮扶办法》、《河南财政金融学院就业工作考核与奖励办法》、《河南财政金融学院毕业生跟踪调查实施办法》（试行）四项规章制度。

二、迎难而上，积极拓展创新创业实践育人新平台

2020 年，创新创业工作紧紧围绕学校“一体两翼”办学指导思想，依照“四融三通”人才培养方案要求，以推进创新创业教育实践为抓手，在开展“两化一创”强基引领行动计划，加强就业创业课程建设，推进创新创业实践育人，提升学科竞赛获奖水平等方面，努力践行为党育人、为国育才使命，扎实做好各项工作。

（一）进一步完善工作制度

年度内制定河南财政金融学院创新创业实践学分认定管理办法、创新创业训练计划实施细则等 6 项规章制度，为建立长效机制、营造工作氛围奠定基础。

（二）组织好以第六届中国国际“互联网+大赛”为代表的双创竞赛活动

在 2020 年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛决赛暨国赛选拔赛中，我校共提交参赛项目 1103 个，获二等奖 3 项、三等奖 5 项，实现了参赛项目和获奖数量“双高”。在河南省第三届“新时代·新梦想”大学生创新创业大赛决赛中，我校获本科组三等奖 1 项，为学校在本科高校的强强对决中赢得一席之地。同时，协助各二级学院和相关部门完成了 36 大类 130 余项学科竞赛的组织、认定、管理等工作。

（三）完成了“大学生创新创业训练计划”的立结项工作

顺利完成 2019 年我校立项的 1 个国家级、8 个省级训练计划的结题工作。2020 年，我校 20 个项目获批国家级和省级大学生创新创业训练计划项目，其中国家级项目 6 项，省级项目 14 项，彰显了学校的办学特色和育人质量；今年首次设立校级训练项目 50 余项，初步搭建起国家、省级、校级三级训练计划体系。

（四）积极推进产教融合协同育人工作

本年度新建立校外创新创业实践基地 6 个，学校正式建立的创新创业校外实践基地达到 10 家。积极完善校外导师“师资库”，目前学校创新创业校外导师（创业导师、创投导师）达 40 余人，学校实践育人的支撑力量不断加强。

第三章 就业质量相关分析

从“毕业生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况等。

一、薪酬水平

（一）总体薪酬分布

学校 2020 年毕业的月薪主要分布的薪资区间为 3000-4000 元，占比为 41.09%。其次是 3000 以下薪资区间，占比为 31.98%。有 2.34% 毕业生薪资在 8000 元以上，其中 0.89% 高于 10000 元。

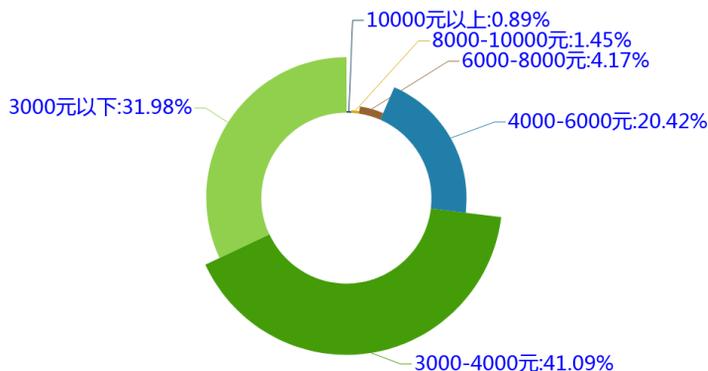


图 3-1 2020 届毕业生整体薪酬分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构英谷教育-2020 届毕业生就业质量年报调查。

（二）主要就业地区薪酬分布

在就业学生数量前 10 的城市中，10000 元以上薪酬的毕业生主要集中在商丘市和上海市。郑州市、洛阳市就业的毕业生薪酬分别有 49.36%、48.39% 在 3000-4000 元区间。驻马店市就业的毕业生中 58.06% 的薪酬在 3000 元以下。

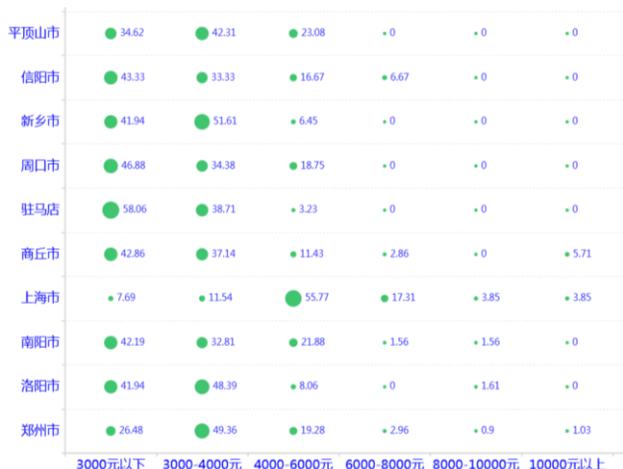


图 3-2 2020 届毕业生主要就业地区薪酬分布情况

注：图中的数字表示就业该城市毕业生所在薪酬区间人数占比。

数据来源：第三方机构英谷教育-2020 届毕业生就业质量年报调查。

（三）就业行业薪酬分布

较多毕业生就业选择在教育、服务业、金融业，其中教育行业就业毕业生薪酬 52.63% 在 3000 元以下，服务业、金融业薪酬多集中在 3000-4000 元。



图 3-3 2020 届毕业生就业行业薪酬分布

注：图中的数字表示该就业该行业毕业生对应工资区间的人数占比。

数据来源：第三方机构英谷教育-2020 届毕业生就业质量年报调查。

二、专业相关度

(一) 总体专业相关度

74.40%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口；同时还有 25.60%的毕业生认为不对口。

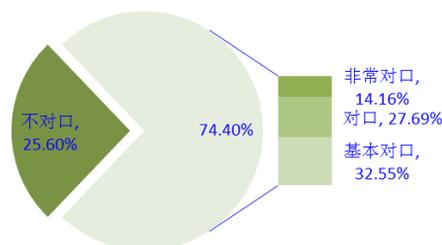


图 3-4 2020 届毕业生整体专业相关度

注：专业相关度=（就业岗位与所学专业非常对口毕业生数量+对口毕业生数量+基本对口毕业生数量）/调研已就业毕业生总数量。

数据来源：第三方机构英谷教育-2020 届毕业生就业质量年报调查。

(二) 各学院的专业相关度

统计与数学学院 46.67%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业非常对口；健康管理学院 60%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业不对口。



图 3-5 2020 届毕业生各学院专业相关度情况

注 1：注：专业相关度=（就业岗位与所学专业非常对口毕业生数量+对口毕业生数量+基本对口毕业生数量）/ 调研已就业毕业生总数量。

注 2：艺术设计学院没有毕业生答此题，不做统计。

注 3：图中的数字表示该学院选择本项的毕业生数量占比。按“不对口”数据升序排列。

数据来源：第三方机构英谷教育-2020 届毕业生就业质量年报调查。

（三）各专业的专业相关度

学前教育专业（教育科学学院）73.68%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业非常对口，比例最高；汽车车身维修技术专业 67.74%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业完全不对口。

表 3-1 2020 届毕业生各专业相关度情况

专业名称	非常对口	对口	基本对口	不对口
学前教育（教育科学学院）	73.68%	10.53%	15.79%	0.00%
软件技术（计算机与信息技术学院）	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%
数学教育	46.67%	53.33%	0.00%	0.00%
工商企业管理	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%
商务英语（外国语学院）	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%
英语教育	50.00%	34.62%	11.54%	3.85%
市场营销	0.00%	47.83%	47.83%	4.35%
数字媒体应用技术	20.00%	45.00%	30.00%	5.00%
现代教育技术	0.00%	52.94%	41.18%	5.88%
语文教育	37.14%	40.00%	14.29%	8.57%
资产评估与管理	28.00%	40.00%	20.00%	12.00%
文秘	4.00%	40.00%	44.00%	12.00%
税收学（本科）	16.13%	41.94%	29.68%	12.26%
小学教育	12.50%	43.75%	31.25%	12.50%
学前教育（国际教育学院）	42.55%	25.53%	19.15%	12.77%
电子商务	14.29%	14.29%	57.14%	14.29%
投资学（本科）	9.17%	30.83%	45.00%	15.00%
工程造价（本科）	24.79%	36.75%	23.08%	15.38%
计算机应用技术	18.75%	34.38%	31.25%	15.63%
物业管理	50.00%	25.00%	8.33%	16.67%

会计（韦伯国际学院）	8.33%	41.67%	33.33%	16.67%
报关与国际货运	0.00%	33.33%	50.00%	16.67%
国际贸易实务	0.00%	33.33%	50.00%	16.67%
社会体育	11.76%	41.18%	29.41%	17.65%
音乐教育	18.18%	36.36%	27.27%	18.18%
城乡规划	0.00%	60.00%	20.00%	20.00%
财政	0.00%	11.11%	66.67%	22.22%
化学教育	12.50%	50.00%	12.50%	25.00%
人力资源管理	8.33%	25.00%	41.67%	25.00%
酒店管理	11.90%	23.81%	38.10%	26.19%
软件技术（软件学院）	10.23%	19.32%	42.05%	28.41%
计算机网络技术（计算机与信息技术学院）	7.14%	14.29%	50.00%	28.57%
商务英语（国际教育学院）	7.14%	21.43%	42.86%	28.57%
会展策划与管理	0.00%	57.14%	14.29%	28.57%
会计（会计学院）	2.90%	30.43%	34.78%	31.88%
审计	33.33%	16.67%	16.67%	33.33%
应用韩语	33.33%	33.33%	0.00%	33.33%
社会工作	22.22%	5.56%	38.89%	33.33%
计算机网络技术（软件学院）	8.33%	16.67%	41.67%	33.33%
物流管理（本科）	9.76%	15.85%	40.24%	34.15%
国际商务	7.14%	7.14%	50.00%	35.71%
汽车运用与维修技术	5.71%	20.00%	37.14%	37.14%
房地产经营与管理	0.00%	40.00%	20.00%	40.00%
会计（国际教育学院）	25.00%	16.67%	16.67%	41.67%
计算机信息管理	14.29%	7.14%	35.71%	42.86%
汽车营销与服务	2.04%	10.20%	44.90%	42.86%
金融管理（金融学院）	4.17%	8.33%	41.67%	45.83%
旅游英语	0.00%	12.82%	41.03%	46.15%
物联网应用技术	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%
物流管理	0.00%	12.50%	37.50%	50.00%
建设工程管理	0.00%	23.08%	23.08%	53.85%
应用电子技术	11.11%	11.11%	22.22%	55.56%
财务管理	30.00%	10.00%	0.00%	60.00%

金融管理（韦伯国际学院）	0.00%	5.00%	35.00%	60.00%
食品生物技术	0.00%	15.00%	25.00%	60.00%
旅游管理	0.00%	12.50%	25.00%	62.50%
航空物流	0.00%	10.00%	25.00%	65.00%
法律事务	0.00%	33.33%	0.00%	66.67%
环境监测与控制技术	0.00%	16.67%	16.67%	66.67%
汽车车身维修技术	3.23%	16.13%	12.90%	67.74%

注 1: 专业相关度=(就业岗位与所学专业非常对口毕业生数量+对口毕业生数量+基本对口毕业生数量)/调研已就业毕业生总数量。

注 2: 广告设计与制作专业、摄影摄像技术专业、心理咨询专业没有毕业生答此题, 不做统计。

注 3: 本表格按“不对口”数据升序排列。

数据来源: 第三方机构英谷教育-2020 届毕业生就业质量年报调查。

三、工作满意度

(一) 总体满意度

93.24%的毕业生对当前工作满意, 其中 7.21%非常满意。

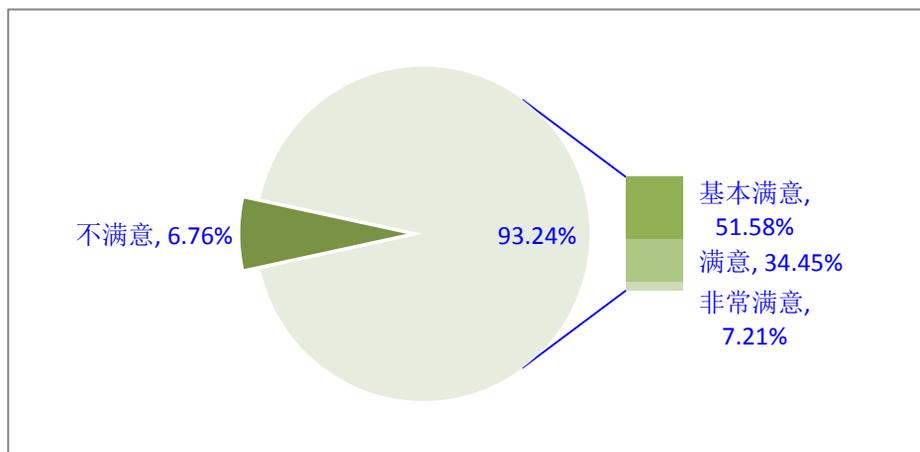


图 3-6 2020 届毕业生对当前工作的总体满意度情况

注: 满意度=(选择非常满意毕业生数量+满意毕业生数量+基本满意毕业生数量)/选择本题的毕业生总数量。

数据来源: 第三方机构英谷教育-2020 届毕业生就业质量年报调查。

(二) 薪酬满意度

82.24%的毕业生对当前薪酬满意, 其中 5.94%非常满意。

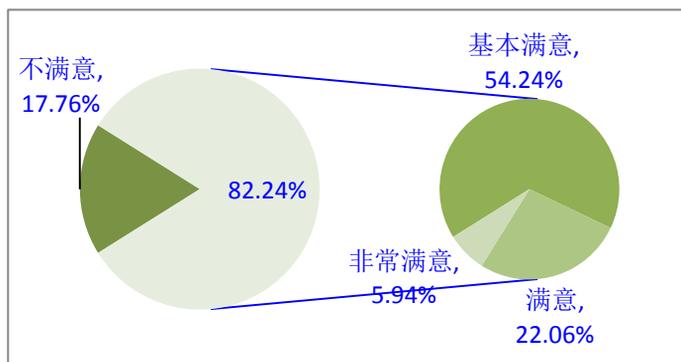


图 3-7 2020 届毕业生对当前工作的薪酬满意度情况

注：满意度=（选择非常满意毕业生数量+满意毕业生数量+基本满意毕业生数量）/选择本题的毕业生总数量。

数据来源：第三方机构英谷教育-2020 届毕业生就业质量年报调查。

（三）主要就业行业满意度

2020 届毕业生主要就业在教育、服务业、金融业、信息传输、软件和信息
技术业，占毕业生就业人数的 52.59%，满意度分别为：95.05%、88.62%、93.07%、
96.26%。其中，42.59%在交通运输、仓储和邮政业就业的毕业生表示非常满意。



图 3-8 2020 届毕业生主要就业行业满意情况

注 1：满意度=（选择非常满意毕业生数量+满意毕业生数量+一般毕业生数量）/选择本题的毕业生总数量。

注 2：图中的数字表示就业该行业的毕业生满意情况人数占比。

数据来源：第三方机构英谷教育-2020 届毕业生就业质量年报调查。

四、毕业生就业发展度

（一）职业发展前景满意度

91.85%的毕业生对当前工作发展前景满意，其中 8.35%非常满意。

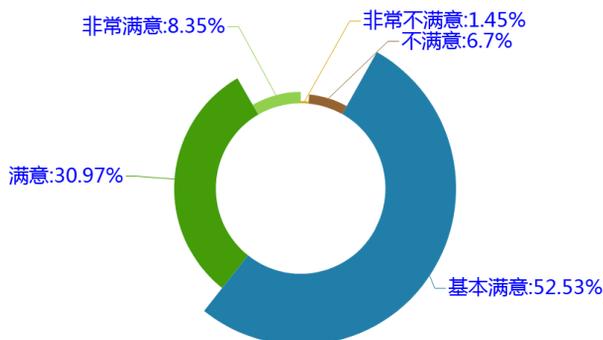


图 3-9 2020 届毕业生对当前工作职业发展前景的满意度情况

注：满意度=（选择非常满意毕业生数量+满意毕业生数量+基本满意毕业生数量）/选择本题的毕业生总数量。

数据来源：第三方机构英谷教育-2020 届毕业生就业质量年报调查。

（二）不同就业岗位职业发展前景满意度

不同就业岗位的毕业生对职业发展前景的满意度均超过 90%。

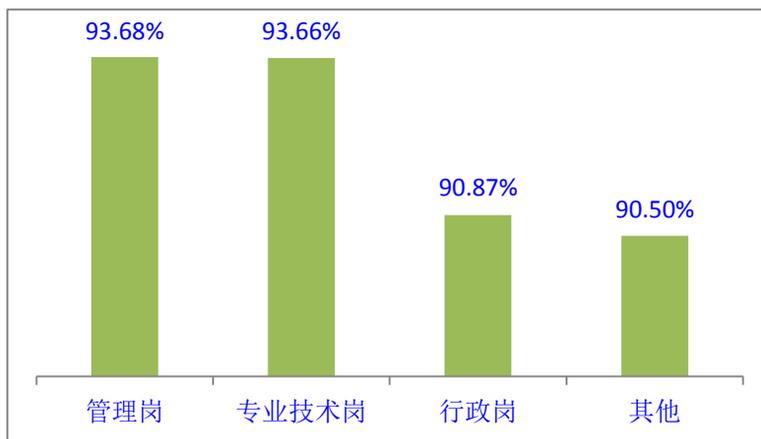


图 3-10 2020 届毕业生不同就业岗位对职业发展前景的满意度

注：满意度=（选择非常满意毕业生数量+满意毕业生数量+基本满意毕业生数量）/选择本题的毕业生总数量。

数据来源：第三方机构英谷教育-2020 届毕业生就业质量年报调查。

（三）工作稳定性

本校 2020 届毕业生有 61.1%没有变换过工作，28.32%变换过一次工作，10.58%变换过二次以上工作。工作稳定性较好。

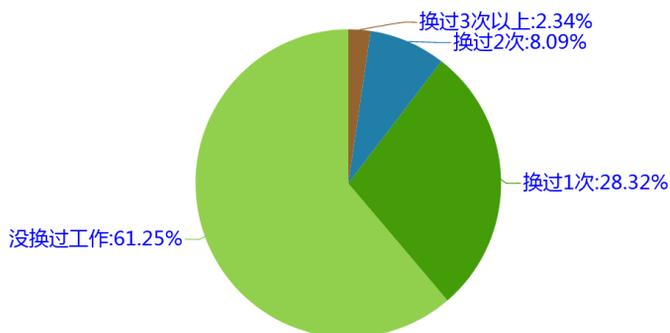


图 3-11 2020 届毕业生工作稳定性情况

数据来源：第三方机构英谷教育-2020 届毕业生就业质量年报调查。

第四章 毕业生对教育教学的反馈

毕业生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值。调查了解毕业生对母校的满意度对所学课程的评价等，将为学校在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。

一、对母校的整体评价

(一) 母校满意度

2020 届毕业生对母校的满意度为 98.82%，总体满意度较高。

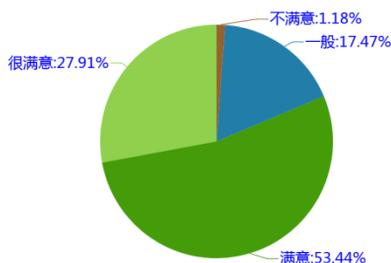


图 4-1 2020 届毕业生对母校的满意度

注：满意度=（选择非常满意毕业生数量+满意毕业生数量+一般毕业生数量）/选择本题的毕业生总数量。

数据来源：第三方机构英谷教育-2020 届毕业生就业质量年报调查。

(二) 母校推荐度

2020 届毕业生中，83.14%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校。

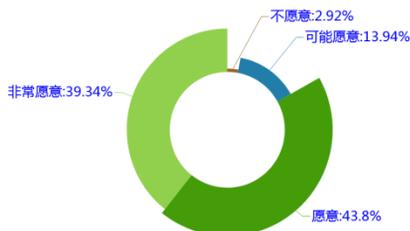


图 4-2 2020 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=（选择非常愿意毕业生数量+愿意毕业生数量）/选择本题的毕业生总数量。

数据来源：第三方机构-英谷教育-2020 届毕业生就业质量年报调查。

二、毕业生对教育教学的评价

（一）对所学课程、师资、实践教学的评价

2020 届毕业生对母校课程、任课教师及实践教学方面评价均高于 98%。普遍得到毕业生的较高度认可。

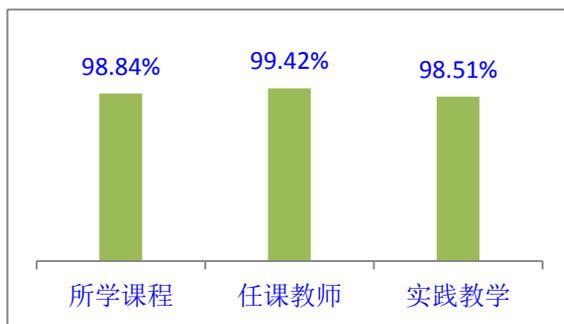


图 4-3 2020 届毕业生对课程、教师、实践教学满意度

注：满意度=（选择非常满意毕业生数量+满意毕业生数量+一般毕业生数量）/选择本题的毕业生总数量。

数据来源：第三方机构-英谷教育-2020 届毕业生就业质量年报调查。

（二）对学风校风、学习体验、校园生活及校园设施的评价

2020 届毕业生对母校学风校风、学习体验、校园生活、校园设施的总体满意度均高于 97%。普遍得到毕业生的较高度认可。

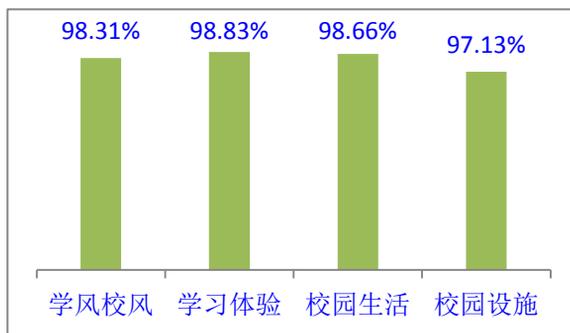


图 4-4 2020 届毕业生对学风校风、学习体验、校园生活及校园设施的评价

注：满意度=（选择非常满意毕业生数量+满意毕业生数量+一般毕业生数量）/选择本题的毕业生总数量。

数据来源：第三方机构英谷教育-2020 届毕业生就业质量年报调查。

（三）对人才培养过程、创新创业教育等的评价

学校 2020 届毕业生对学校人才培养过程、创新创业教育、学生指导及各项保障服务的满意度均在 98% 以上。普遍得到毕业生的较高程度认可。

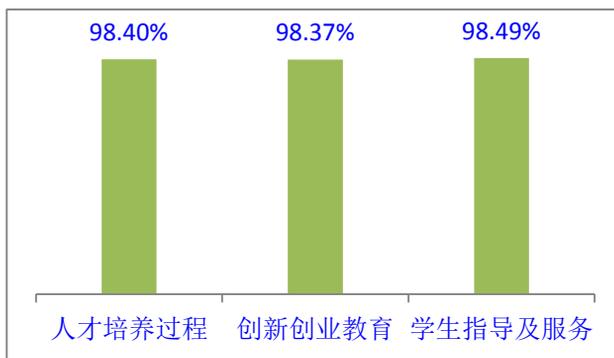


图 4-5 2020 届毕业生对人才培养过程、创新创业教育等的评价

注：满意度=（选择非常满意毕业生数量+选择满意毕业生数量+选择一般毕业生数量）/选择本题毕业生总数量。

数据来源：第三方机构英谷教育-2020 届毕业生就业质量年报调查。

三、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 96.00% 以上。整体的满意度相对较高。



图 4-6 2020 届毕业生对就业教育服务的评价

注：满意度=（选择非常满意毕业生数量+满意毕业生数量+一般毕业生数量）/选择本题的毕业生总数量。

数据来源：第三方机构英谷教育-2020 届毕业生就业质量年报调查。

第五章 总结与建议

受经济下行压力和新冠肺炎疫情叠加影响，2020 届毕业生求职困难增多，就业形势复杂严峻。学校积极贯彻落实习近平总书记在统筹推进新冠肺炎疫情防控和经济社会发展工作部署会议上的重要讲话以及系列重要指示批示精神，积极践行《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）文件精神要求，多措并举做好学校毕业生就业工作。根据对 2020 届毕业生的调研结果，选取有代表性的指标，与 2019 届毕业生的就业情况进行比较，对就业趋势进行分析，并提出相关建议。

一、趋势分析

（一）就业率与毕业去向

2019 届毕业生就业率为 94.32%，专科升学率为 44.76%。2020 届毕业生就业率为 91.25%，专科升学率为 56.37%。升学率呈较大幅度上升趋势。

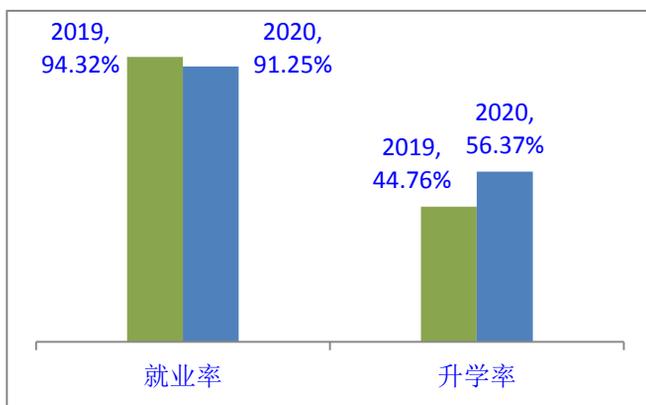


图 5-1 2019 与 2020 届毕业生就业率、升学率比较

数据来源：第三方机构英谷教育-2020 届毕业生就业质量年报调查。

河南财政金融学院 2019 届毕业生就业质量年报数据。

（二）就业地区与行业情况

2019 届毕业生选择省内就业（77.02%），省内就业主要在郑州市（65.19%），

就业行业排名前三的为教育（26.98%）、信息传输、软件和信息技术（17.36%）、金融（7.14%）。2020 届毕业生选择省内就业（84%），省内就业主要在郑州市（50.31%）就业行业排名前三的为教育（20.42%）、服务业（12.77%）、金融业（10.94%）、信息传输、软件和信息技术下降为占比 8.47%。

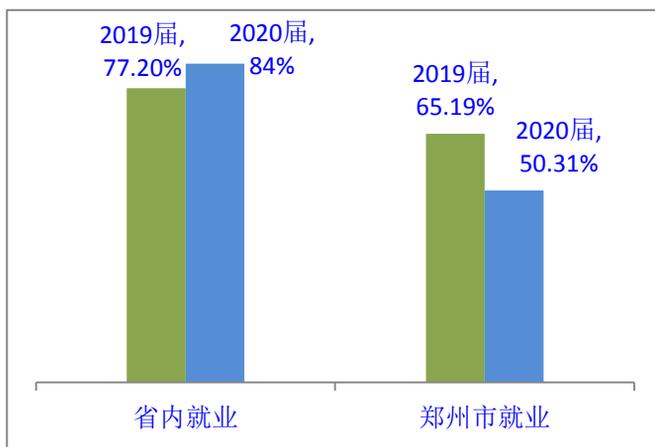


图 5-2 2019 与 2020 届毕业生就业主要地区比较

数据来源：第三方机构英谷教育-2020 届毕业生就业质量年报调查。

河南财政金融学院 2019 届毕业生就业质量年报数据。

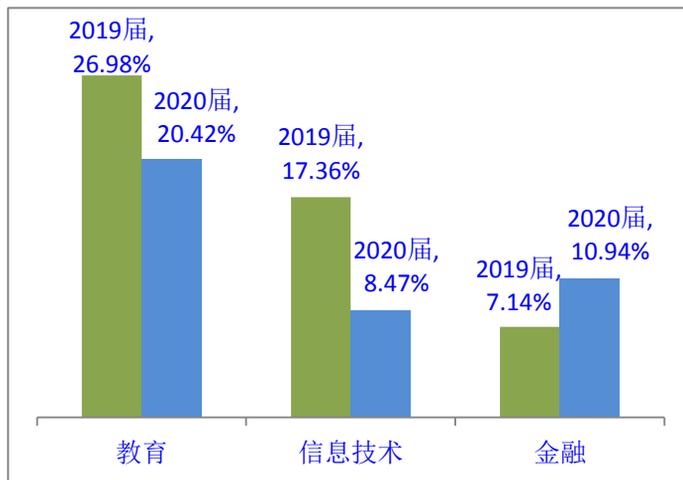


图 5-3 2019 与 2020 届毕业生就业主要行业比较

数据来源：第三方机构英谷教育-2020 届毕业生就业质量年报调查。

河南财政金融学院 2019 届毕业生就业质量年报数据。

（三）就业满意度情况

2019 届毕业生的总体专业相关度为 63.56%，总体工作满意度为 92.92%，职业发展前景满意度为 85.46%，对各项就业服务的满意度均在 95% 以上。2020 届毕业生的总体专业相关度为 74.40%，总体工作满意度为 93.24%，职业发展前景满意度为 91.85%，对各项就业服务的满意度均在 96% 以上。

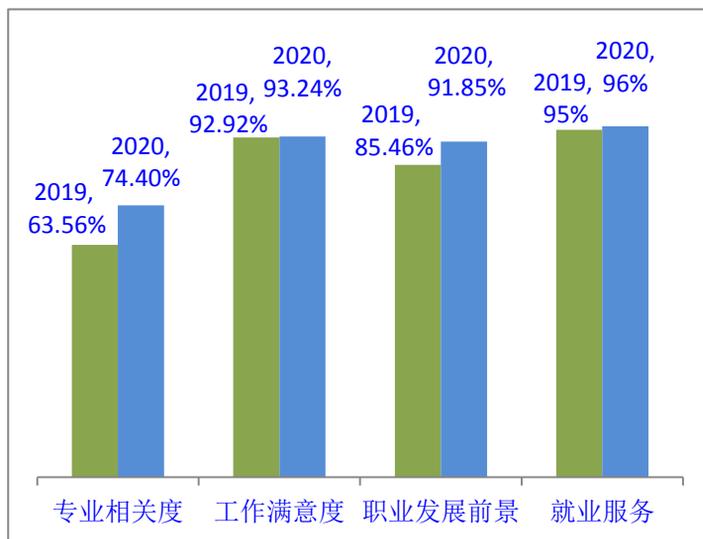


图 5-4 2019 与 2020 届毕业生相关就业满意度比较

数据来源：第三方机构英谷教育-2020 届毕业生就业质量年报调查。

河南财政金融学院 2019 届毕业生就业质量年报数据。

二、相关建议

（一）加强产业需求研究，将专业建设、学科建设、人才培养紧密对接产业需求。调研数据显示，2020 届毕业生主要选择在省内（84%）就业，省外主要就业地为上海市（3.31%）、杭州市（1.88%），省内就业以郑州市（50.31%）为主。因此，有必要加强河南省、郑州市及省外重点城市等毕业生就业分布集中区域的产业需求研究，引入大数据技术，从宏观层面、微观层面，深刻理解产业需求现状与变化规律。为专业建设、学科建设、人才培养提供前沿数据支

持。将对产业需求研究的成果，融入到人才培养方案中，提高办学水平。

（二）加大教育教学改革力度，鼓励教育教学改革创新。调研数据显示，毕业生课程总体满意度较高（98.84%），但对部分课程满意度一般。建议校领导挂帅，集思广益，形成相关机制，搭建相关平台，发布相关政策，实施相关考核，通过教育教学改革拉动人才培养质量提升。将互联网、大数据、VR 等新技术融入到教学过程中，将 OBE 教学理念深入到教学过程中，强化新的教学方法（如案例式教学、项目教学、翻转课堂等），引入新的教学内容（如新技术的产业应用场景、企业模式创新等）。搭建教师之间互相交流的平台（如授课现场观摩、大赛等），鼓励教师“走出去”参加教育教学改革方面的培训，将知名专家“引进来”进行教育教学改革方面的报告分享等。

（三）加强对学生的就业指导与服务，打造“就业明星”。调研数据显示，52.53%的毕业生对当前工作发展前景满意程度为“基本满意”，38.9%的毕业生在半年内变换工作，工作稳定性需要进一步提高。

可见，部分学生在择业时还存在定位不明确，职业规划不清晰的情况，建议通过过程指导与后期指导相结合的方式，使学生深刻认识到如何就业、就业方向哪个方向。将就业指导的相关内容、服务等以课程、系列报告等形式融入到学生大一到大三的学习生活，使学生逐步清晰自己的选择。将后期指导重点放在面试技巧、简历制作技巧、就业心理疏导等方面。以专业、班级为单位，重点打造入职岗位对口、薪资水平高、企业口碑好的“就业明星”。将“就业明星”的工作融入到学生培养过程中，通过示范作用，带动整体就业质量提升。

本科篇

本篇结论

一、毕业生就业率和毕业去向

学校 2020 届本科毕业生就业率为 87.51%。从具体毕业去向来看，“国内工作”为毕业生主要去向选择，占比为 76.94%。

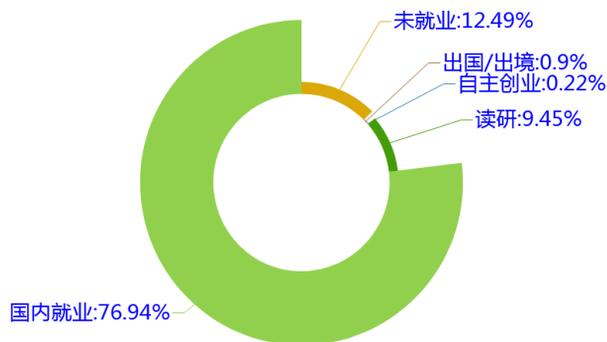


图 6 2020 届毕业生毕业去向分布情况

二、就业分布

学校 2020 届本科毕业生主要在省内郑州市就业，服务地区经济发展；省外主要就业地为上海市、北京市、杭州市。就业行业主要集中在：教育、服务业、金融业等。从事的工作岗位以专业技术岗为主。就业单位以民营企业为主。



图 7 2020 届毕业生就业分布情况

三、就业质量

学校 2020 届毕业生税前月均收入多集中在 3000-4000 元区间，占比达 36.93%，工作满意度为 94.52%，专业相关度为 82.49%，职业发展前景满意度为 93.88%。



图 8 2020 届毕业生就业质量情况

四、对人才培养的评价

2020 届毕业生对母校的总体满意度为 98.99%；对其他各项评价指标满意度均在 96% 以上，其中对任课教师的满意度达 99.44%。



图 9 2020 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业指导/服务的评价

学校 2020 届本科毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 94.00% 以上。整体的满意度相对较高。

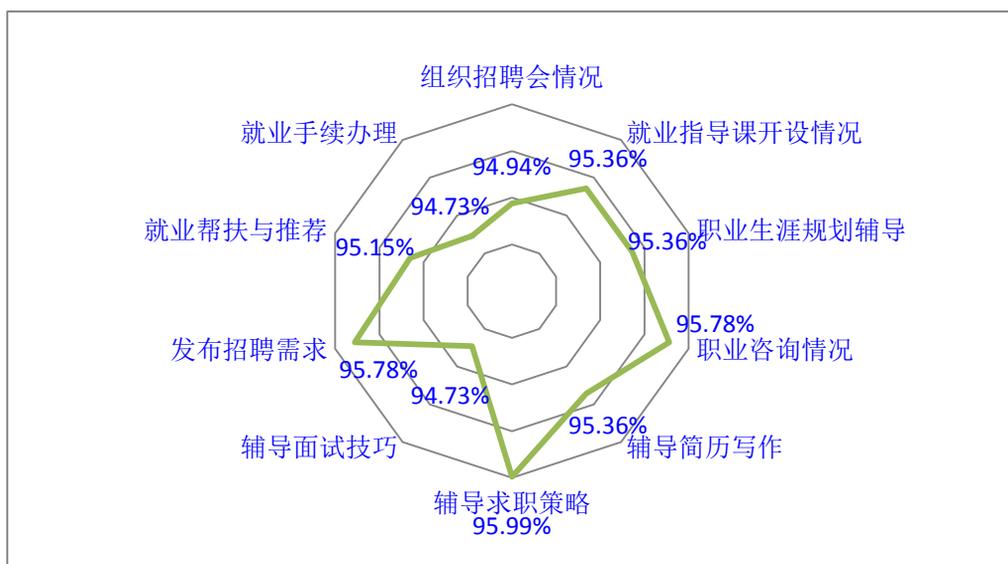


图 10 2020 届毕业生对就业教育/服务的评价

第六章 本科毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

(一) 总体规模

河南财政金融学院 2020 届统招普通本科毕业生共 1055 人。其中，男生 381 人，占毕业生总人数的 36.11%；女生 674 人，占毕业生总人数的 63.89%，男女性别比例为 0.57:1，女生比例偏高；省内生源占比为 100%。



图 6-1 2020 届本科毕业生男女比例

数据来源：河南财政金融学院就业信息数据。

(二) 结构分布

学校 2020 届本科毕业生共分布在 4 个学院 4 个专业。

表 6-1 2020 届本科毕业生学院及专业分布

学院	专业	人数	比例
财政税务学院	税收学	294	27.87%
金融学院	投资学	291	27.58%
工程经济学院	工程造价	244	23.13%
工商管理学院	物流管理	226	21.42%
合计		1055	100%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：河南财政金融学院就业信息数据。

二、就业率及毕业去向

（一）总体就业率及毕业去向

学校 2020 届本科毕业生就业率为 87.51%。从具体毕业去向来看，“国内工作”为毕业生主要去向选择，占比为 76.94%。

表 6-2 2020 届本科毕业生毕业去向分析

毕业去向	人数	比例
国内工作	684	76.94%
读研究生	84	9.45%
自主创业	2	0.22%
出国/出境	8	0.90%
未就业	111	12.49%
就业率	87.51%	

注 1：就业率=（国内工作人数+读研究生人数+自主创业人数+出国/出境人数）÷本科毕业生总人数×100.00%。

注 2：本次调研收回有效问卷 889 份，按毕业生 889 人进行分析。其中，84 人读研究生为参与本次调研的毕业生答卷的数据统计，故本处的升学率与本届本科生的实际升学率有偏差。

数据来源：河南财政金融学院就业信息数据。

第三方机构英谷教育-2020 届毕业生就业质量年报调查。

（二）各学院/专业的就业率

2020 届本科毕业生分布在 4 个学院，其中工程造价专业就业率达 97.16%，物流管理就业率为 94.4%，投资学就业率为 83.19%，税收学就业率为 80.02%。

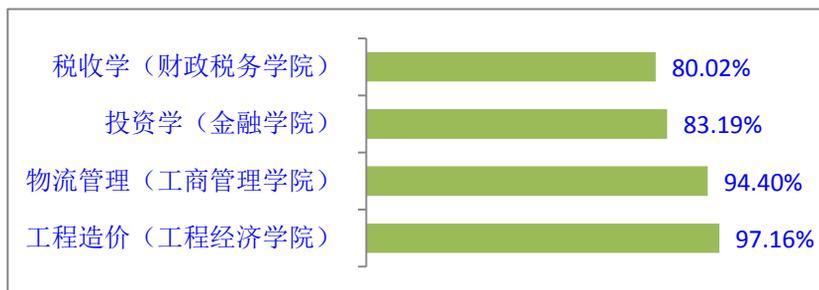


图 6-2 2020 届各学院本科毕业生就业率

数据来源：第三方机构英谷教育-2020 届毕业生就业质量年报调查。

（三）新冠疫情对就业的影响

在就业学生中，38.82%的本科毕业生认为疫情对就业影响很大，52.53%的本科毕业生认为疫情对就业影响一般。仅有 3.80%认为疫情对就业没有影响。



图 6-3 新冠疫情对本科毕业生就业的影响情况

数据来源：第三方机构英谷教育-2020 届毕业生就业质量年报调查。

新冠疫情影响就业原因分析：在就业学生中，18.47%的本科毕业生认为疫情打乱了自己的原有计划，14.91%认为感受到就业岗位缩减，就业竞争激烈，还有 5.67%的本科毕业生感到心理恐慌不想外出找工作。



图 6-4 新冠疫情影响就业原因

数据来源：第三方机构英谷教育-2020 届毕业生就业质量年报调查。

新冠疫情下求职成功途径：在就业学生中，41.98%的本科毕业生参加社会上的网络招聘取得第一份工作，22.57%通过家人、亲戚、朋友的介绍找到工作。

三、服务区域经济发展情况

(一) 就业地区分布

总体分布：学校 2020 届本科毕业生主要选择在省内（83.51%）就业，服务地区经济发展；省外主要就业地为上海市（3.38%）、杭州市（2.11%）。省内就业以郑州市（47.99%）为主。

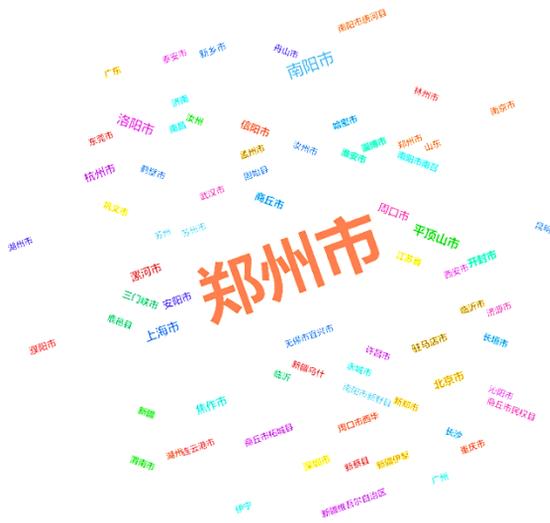


图 6-7 2020 届本科毕业生就业地区分布

注：数据云图显示，字体越大占比越大。

数据来源：第三方机构英谷教育-2020 届毕业生就业质量年报调查。

中西部地区分布：学校 2020 届本科毕业生选择在中部地区就业共 399 人，占比为 84.36%，选择在西部地区就业共 12 人，占比为 2.54%。

表 6-3 2020 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	人数	比例
中部地区	399	84.36%
西部地区	12	2.54%

注 1：本报告涉及的中西部地区包括山西、内蒙古、安徽、江西、河南、湖北、湖南、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆。

注 2：473 名已入职企业的毕业生反馈本内容。

数据来源：第三方机构英谷教育-2020 届毕业生就业质量年报调查。

省内城市分布与产业需求：在省内就业的本科毕业生主要流向了郑州市（47.99%），其次为南阳市（6.98%）。

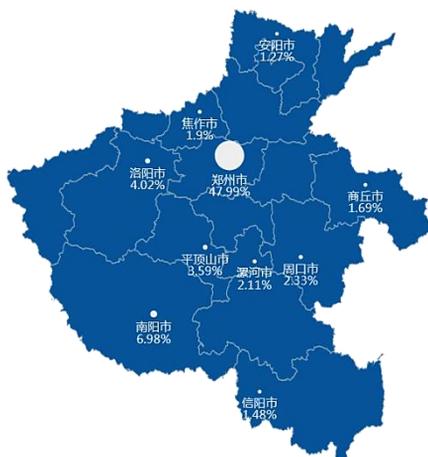


图 6-8 2020 届本科毕业生省内就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市，占本科生就业总人数的 73.36%。

数据来源：第三方机构英谷教育-2020 届毕业生就业质量年报调查。

通过大数据分析，河南省各市产业对人才需求占河南省总体产业人才需求的比例，发现本校毕业生流向与各市产业人才需求情况基本吻合。

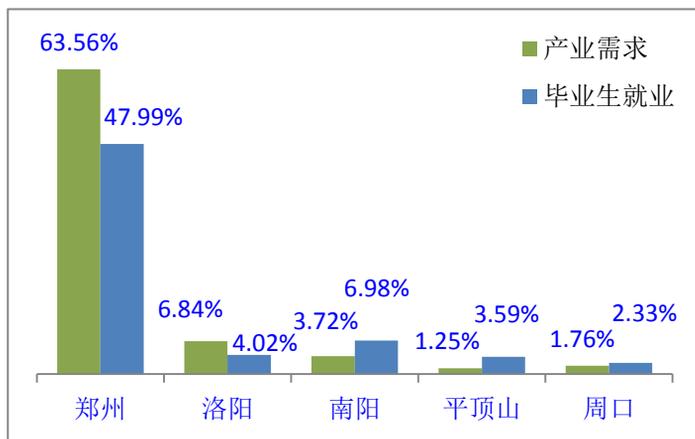


图 6-9 2020 届本科毕业生就业城市比例与相应城市产业人才需求对比

注：图中选择产业人才需求前五（2019.7-2020.12 区间）的河南省城市，与本校毕业生相应就业城市比较。

数据来源：第三方机构英谷教育-2020 届毕业生就业质量年报调查。

第三方机构英谷教育的产业分析大数据平台。

（二）就业行业分布与产业需求

学校 2020 届本科毕业生就业行业主要集中在金融(19.41%)、教育(14.77%)等，服务河南省金融行业发展显著。这一行业流向与学校专业设置及人才培养目标相吻合。



图 6-10 2020 届本科毕业生就业行业分布

注：本科毕业生就业行业人数占比低于 1% 的数据未显示。

数据来源：第三方机构英谷教育-2020 届毕业生就业质量年报调查。

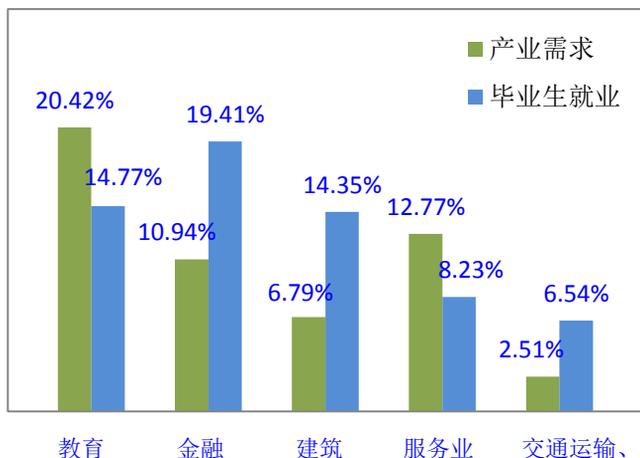


图 6-11 2020 届本科毕业生就业行业与河南省产业需求对比分析

注：图中选择本校毕业生就业人数前五（2019.7-2020.12 区间）的行业产业，与河南省该产业对人才需求情况占河南省所有产业人才需求比例的比较。

数据来源：第三方机构英谷教育-2020 届毕业生就业质量年报调查。

第三方机构英谷教育的产业分析大数据平台。

（三）就业岗位分布

学校 2020 届本科毕业生就业岗位主要为“专业技术岗”，占比为 26.37%，其次为“行政岗”，占比为 16.03%，14.14%为“管理岗”。

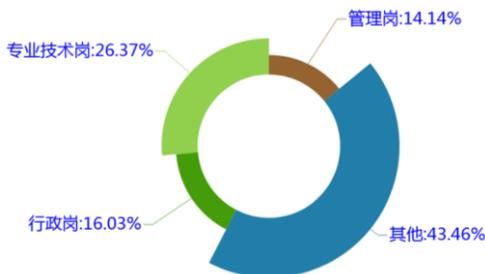


图 6-12 2020 届本科毕业生就业岗位分布

注：对于新入职企业的员工，行政岗与管理岗存在一定区别。行政岗主要从事公司各部门办公的后勤保障工作、考勤工作、相关资料与物资的整理归档、组织相关活动等。管理岗主要协助部门或公司领导从事优化作业流程、制定相关制度与标准、监督制度与标准的执行情况、统计与分析相关业务数据等管理方面的工作。

数据来源：第三方机构英谷教育-2020 届毕业生就业质量年报调查。

（四）就业单位性质分布

学校 2020 届本科毕业生主要流向单位性质为“民营企业”，占比达到 44.73%，其次为国有企业（14.98%）。

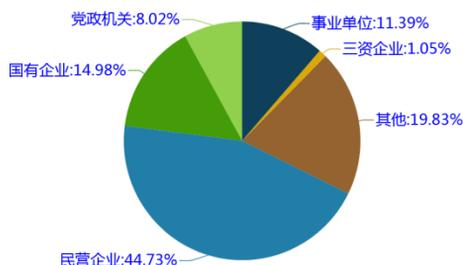


图 6-13 2020 届本科毕业生就业单位性质分布

数据来源：第三方机构英谷教育-2020 届毕业生就业质量年报调查。

四、深造及创业情况

（一）国内升学及出国/境

学校 2020 届本科毕业生中，共有 86 人国内升学深造，升学率为 8.15%。
15 人出国，主要到国外大学深造。

调研数据显示，本科毕业生中，52.57% 的同学升学是“自我人生规划”，38.46% 的是“为获得更好的职业前景”。

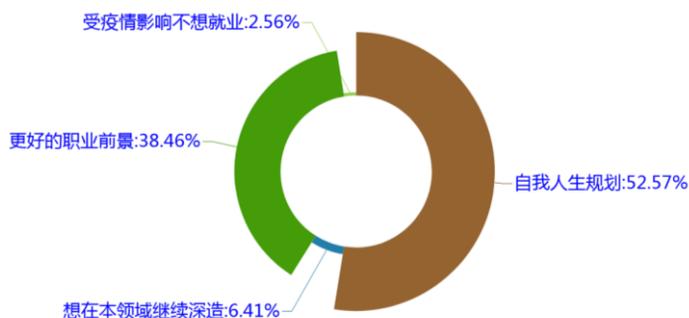


图 6-14 2020 届本科毕业生升学原因

数据来源：第三方机构英谷教育-2020 届毕业生就业质量年报调查。

（二）自主创业

学校 2020 届本科毕业生中，仅有 2 人选择自主创业。2 人都是投资学专业毕业生。创业的行业在住宿餐饮业和其他行业。

第七章 本科就业质量相关分析

从“本科毕业生”视角综合评价高校本科毕业生的就业质量，可以较全面的了解本科毕业生当前的就业现状及其竞争优势，对后期人才培养提供数据支持。其中，本科毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况和职业发展前景满意情况等。

一、薪酬水平

（一）总体薪酬分布

学校 2020 年本科毕业的月薪主要分布的薪资区间为 3000-4000 元，占比为 36.93%。其次是 3000 以下薪资区间，占比为 29.11%。有 2.11% 毕业生薪资在 8000 元以上，其中 0.63% 高于 10000 元。

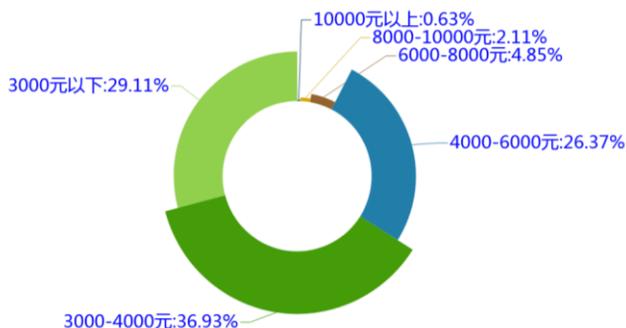


图 7-1 2020 届本科毕业生整体薪酬分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构英谷教育-2020 届毕业生就业质量年报调查。

（二）主要就业地区薪酬分布

在本科就业学生数量主要的城市中，10000 元以上薪酬的毕业生在郑州市，4000-6000 元薪酬主要集中在北京市。

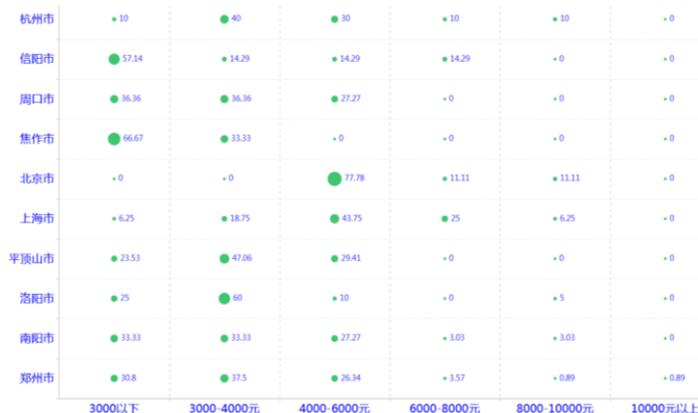


图 7-2 2020 届本科毕业生主要就业地区薪酬分布情况

注：图中的数字表示就业该城市毕业生所在薪酬区间人数占比。

数据来源：第三方机构英谷教育-2020 届毕业生就业质量年报调查。

（三）就业行业薪酬分布

48.52%的本科毕业生就业选择在金融业（19.41%）、教育（14.77%）、建筑业（14.35%），其中金融业、建筑业就业毕业生薪酬多数集中在 3000-4000 元，教育业就业毕业生薪酬多数集中在 3000 元以下和 4000-6000 元。



图 7-3 2020 届本科毕业生就业行业薪酬分布

注：图中的数字表示该就业该行业毕业生对应工资区间的人数占比。

数据来源：第三方机构英谷教育-2020 届毕业生就业质量年报调查。

二、专业相关度

（一）总体专业相关度

82.49%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口。



图 7-4 2020 届本科毕业生整体专业相关度

注：专业相关度=（就业岗位与所学专业非常对口毕业生数量+对口毕业生数量+基本对口毕业生数量）/调研已就业毕业生总数量。

数据来源：第三方机构英谷教育-2020 届毕业生就业质量年报调查。

（二）各专业的专业相关度

税收学、投资学、工程造价三个本科专业均有 80% 以上毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口；物流管理本科专业则为 65.85%。

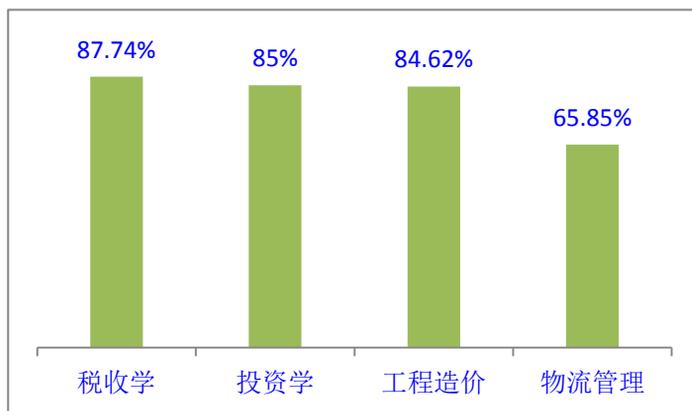


图 7-5 2020 届本科毕业生各专业相关度情况

注：专业相关度=（就业岗位与所学专业非常对口毕业生数量+对口毕业生数量+基本对口毕业生数量）/调研已就业毕业生总数量。

数据来源：第三方机构英谷教育-2020 届毕业生就业质量年报调查。

三、工作满意度

(一) 总体满意度

94.52%的本科毕业生对当前工作满意，其中 8.65%非常满意。

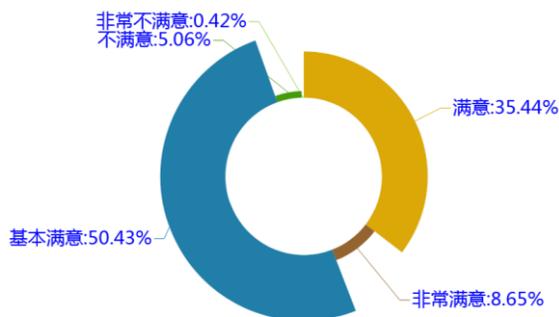


图 7-6 2020 届本科毕业生对当前工作的总体满意度情况

注：满意度=（选择非常满意毕业生数量+满意毕业生数量+基本满意毕业生数量）/选择本题的毕业生总数量。

数据来源：第三方机构英谷教育-2020 届毕业生就业质量年报调查。

(二) 薪酬满意度

83.12%的本科毕业生对当前薪酬满意，其中 6.75%非常满意。

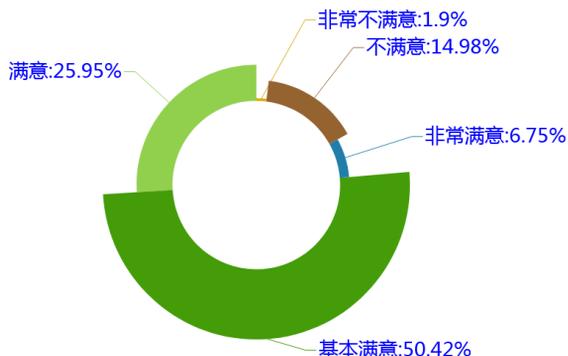


图 7-7 2020 届本科毕业生对当前工作的薪酬满意度情况

注：满意度=（选择非常满意毕业生数量+满意毕业生数量+基本满意毕业生数量）/选择本题的毕业生总数量。

数据来源：第三方机构英谷教育-2020 届毕业生就业质量年报调查。

(三) 主要就业行业满意度

2020 届本科毕业生对就业行业的满意情况主要为满意和一般满意。



图 7-8 2020 届本科毕业生主要就业行业满意情况

注 1: 满意度 = (选择非常满意毕业生数量 + 满意毕业生数量 + 一般满意毕业生数量) / 选择本题的毕业生总数量。

注 2: 图中的数字表示就业该行业的毕业生满意情况人数占比。

数据来源: 第三方机构英谷教育-2020 届毕业生就业质量年报调查。

四、毕业生就业发展度

(一) 职业发展前景满意度

93.88%的毕业生对当前工作发展前景满意，其中 7.81%非常满意。

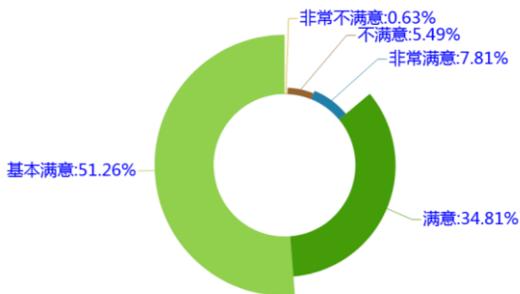


图 7-9 2020 届本科毕业生对当前工作职业发展前景的满意度情况

注: 满意度 = (选择非常满意毕业生数量 + 满意毕业生数量 + 基本满意毕业生数量) / 选择本题的毕业生总数量。

数据来源: 第三方机构英谷教育-2020 届毕业生就业质量年报调查。

（二）不同就业岗位职业发展前景满意度

不同就业岗位的毕业生对职业发展前景的满意度均超过 90%，其中行政岗位的职业发展前景满意度最高达 97.37%。

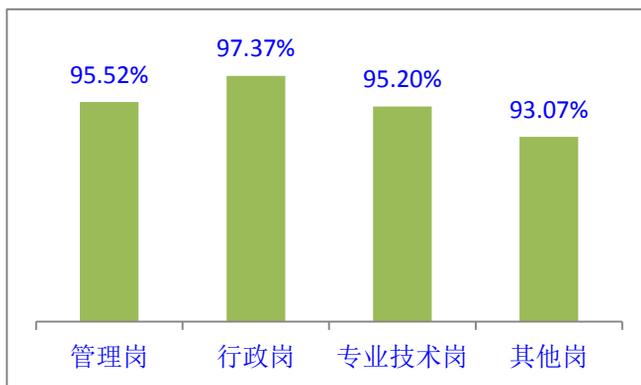


图 7-10 2020 届本科毕业生不同就业岗位对职业发展前景的满意度

注 1：对于新入职企业的员工，行政岗与管理岗存在一定区别。行政岗主要从事公司各部门办公的后勤保障工作、考勤工作、相关资料与物资的整理归档、组织相关活动等。管理岗主要协助部门或公司领导从事优化作业流程、制定相关制度与标准、监督制度与标准的执行情况、统计与分析相关业务数据等管理方面的工作。

注 2：满意度 = (选择非常满意毕业生数量 + 满意毕业生数量 + 基本满意毕业生数量) / 选择本题的毕业生总数量。

数据来源：第三方机构英谷教育-2020 届毕业生就业质量年报调查。

（三）工作稳定性

本校 2020 届本科毕业生有 74.26% 没有变换过工作，工作稳定性较好。



图 7-11 2020 届本科毕业生工作稳定性情况

数据来源：第三方机构英谷教育-2020 届毕业生就业质量年报调查。

第八章 本科毕业生对教育教学的反馈

毕业生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值。调查了解毕业生对母校的满意度对所学课程的评价等，将为学校在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。

一、对母校的整体评价

(一) 母校满意度

2020 届本科毕业生对母校的满意度为 98.99%，总体满意度较高。

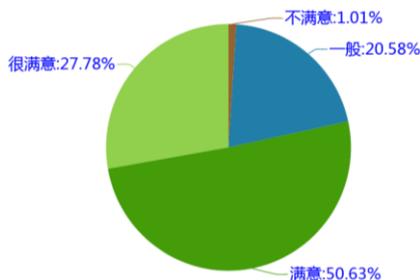


图 8-1 2020 届本科毕业生对母校的满意度

注：满意度 = (选择非常满意毕业生数量 + 满意毕业生数量 + 基本满意毕业生数量) / 选择本题的毕业生总数量。

数据来源：第三方机构英谷教育-2020 届毕业生就业质量年报调查。

(二) 母校推荐度

77.39% 的本科毕业生愿意向他人推荐自己的母校，非常愿意占比达 34.98%。

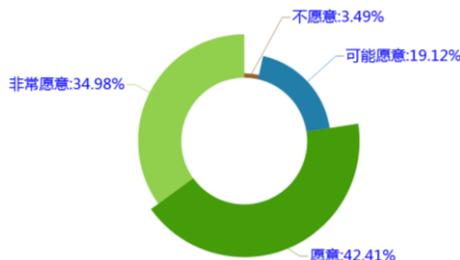


图 8-2 2020 届本科毕业生对母校的推荐度

注：推荐度 = (选择非常愿意毕业生数量 + 选择愿意毕业生数量) / 选择本题的毕业生总数量。

数据来源：第三方机构-英谷教育-2020 届毕业生就业质量年报调查。

二、本科毕业生对教育教学的评价

（一）对所学课程、教师及实践教学的评价

2020 届本科毕业生对所学课程、任课教师、实践教学的满意度分别为 98.99%、99.44%、97.64%。毕业生评价较高。

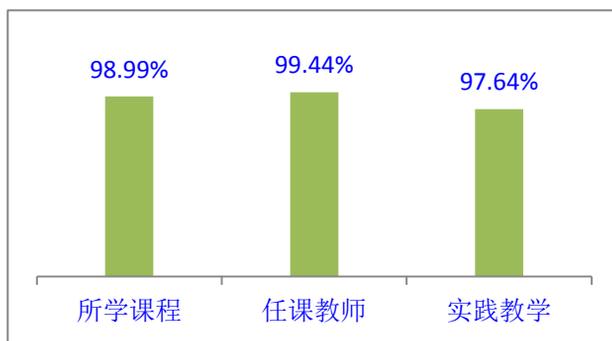


图 8-3 2020 届本科毕业生对所学课程、任课教师、实践教学的评价

注：满意度=（选择非常满意毕业生数量+满意毕业生数量+基本满意毕业生数量）/选择本题的毕业生总数量。

数据来源：第三方机构英谷教育-2020 届毕业生就业质量年报调查。

（二）对学风校风、学习体验、校园生活及校园设施的评价

2020 届本科毕业生对母校学风校风、学习体验、校园生活、校园设施的满意度分别为 96.74%、98.88%、98.31%、96.85%。毕业生评价较高。

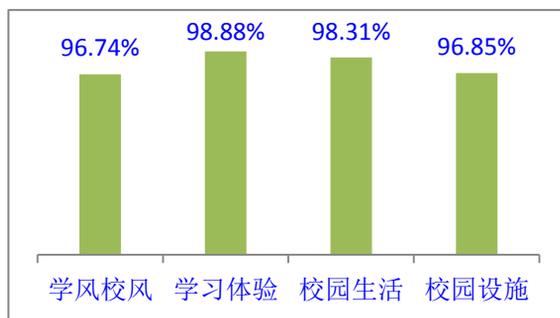


图 8-4 2020 届本科毕业生对学风校风、学习体验、校园生活等的评价

注：满意度=（选择非常满意毕业生数量+满意毕业生数量+基本满意毕业生数量）/选择本题的毕业生总数量。

数据来源：第三方机构英谷教育-2020 届毕业生就业质量年报调查。

（三）对人才培养过程、创新创业教育等的评价

学校 2020 届本科毕业生对学校人才培养过程、创新创业教育、学生指导
及各项保障服务的满意度分别为 98.20%、98.09%、98.20%。毕业生评价较高。

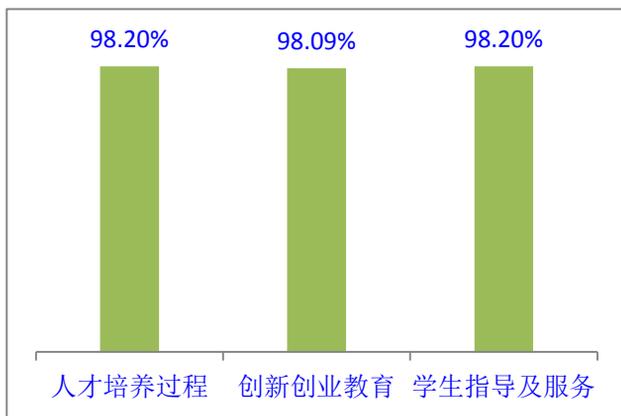


图 8-5 2020 届本科毕业生对人才培养过程、创新创业教育等的评价

注：满意度=（选择非常满意毕业生数量+满意毕业生数量+基本满意毕业生数量）/选择本题的毕业生总数量。

数据来源：第三方机构英谷教育-2020 届毕业生就业质量年报调查。

三、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2020 届本科毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 94.00%
以上。整体的满意度相对较高。



图 8-6 2020 届本科毕业生对就业教育服务的评价

注：满意度=（选择非常满意毕业生数量+满意毕业生数量+基本满意毕业生数量）/选择本题的毕业生总数量。

数据来源：第三方机构英谷教育-2020 届毕业生就业质量年报调查。

第九章 总结与建议

2020 届本科生是本校培养的第一届本科生。受经济下行压力和新冠肺炎疫情叠加影响，2020 届本科毕业生求职困难增多，就业形势复杂严峻。学校多措并举做好学校毕业生就业工作，取得了一定的成绩。针对全校学生提出的相关建议，也适合本科专业。根据对 2020 届本科毕业生的调研结果进行总结，提出几项针对性建议。

（一）持续加大工作力度，进一步提高考研率。目前，本校的本科生升学率低于 10%，而专科生升学率为 56.37%。营造考研氛围，出台考研政策，提供考研指导，帮助有考研意向的毕业生顺利通过研究生考试。

（二）持续加大工作力度，进一步夯实服务金融业的办学特色。19.41%的本科毕业生在金融业就职，28.72%投资学、税收学的毕业生在金融业就职，均处于就业行业的第一位。进一步明确培养目标，发挥办学特色，引导更多毕业生服务河南省金融业的发展。

（三）进一步系统性规划人才培养工作，提高初次就业率，降低毕业生更换工作的频率。针对税收学、投资学等专业，从专业技术、综合素养、职业规划、求职技巧等方面加强提升学生的就业能力，做好引导，使学生先择好业，再就好业。从职业生涯规划的角度，深刻认识“就业”。

用人单位篇

第十章 对毕业生及招聘服务的评价

一、总体评价

用人单位对毕业生的总体评价满意度达 97.29%，其中“非常满意”占比达 44.14%。反映出本校培养的人才符合或超出用人单位的期望。

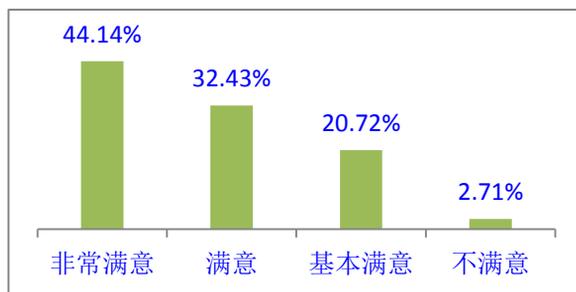


图 10-1 用人单位对毕业生的总体评价

注：满意度=（选择非常满意单位数量+满意单位数量+基本满意单位数量）/选择本题的单位总数量。

数据来源：第三方机构英谷教育-2020 届毕业生就业质量年报调查。

二、薪资评价

45.13%的用人单位愿意为本科毕业生支付的起薪高于 4000 元，而专科毕业生这一比例为 22.12%。

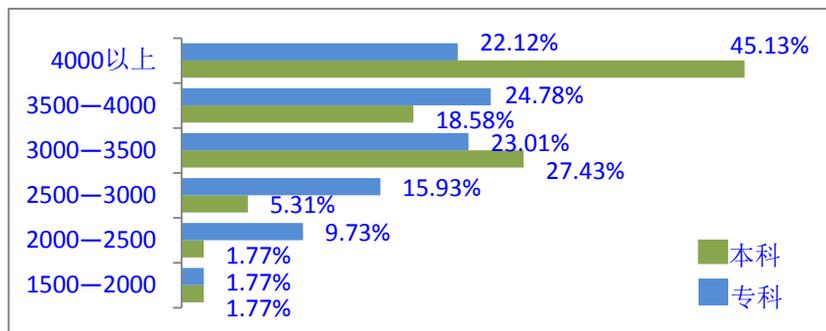


图 10-2 用人单位对毕业生的薪资支付意愿

数据来源：第三方机构英谷教育-2020 届毕业生就业质量年报调查。

三、能力评价

超过 50% 以上用人单位认为本校毕业生的学习能力、执行力、沟通能力比较突出。解决复杂问题能力、批判性思维等评价一般。

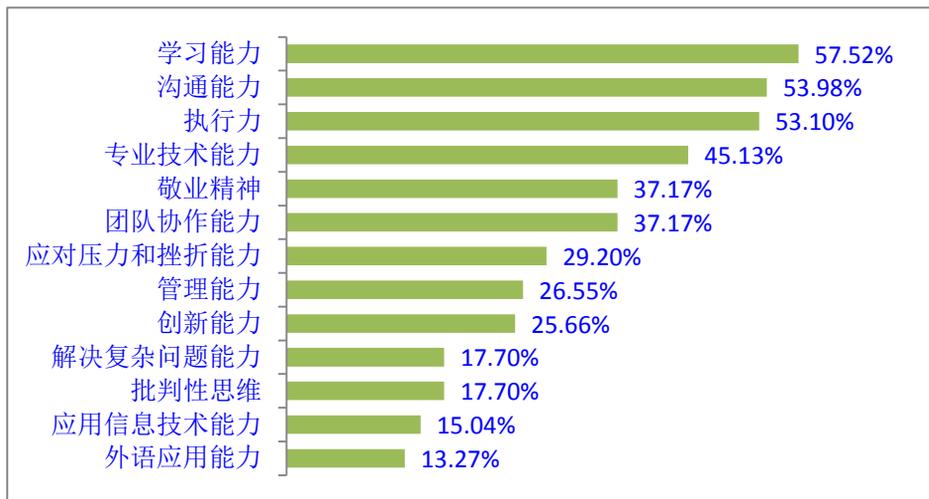


图 10-3 用人单位对毕业生的能力评价

注：本内容为多选题，出现百分比之和大于 100% 的情况

数据来源：第三方机构英谷教育-2020 届毕业生就业质量年报调查。

四、对毕业生稳定性评价

79.65% 的用人单位认为本校学生工作稳定性比较强。



图 10-4 用人单位对毕业生稳定情况的评价

数据来源：第三方机构英谷教育-2020 届毕业生就业质量年报调查。

五、对毕业生政治素养水平的评价

99.13%的用人单位对毕业生的政治素养水平满意,其中,53.92%非常满意。

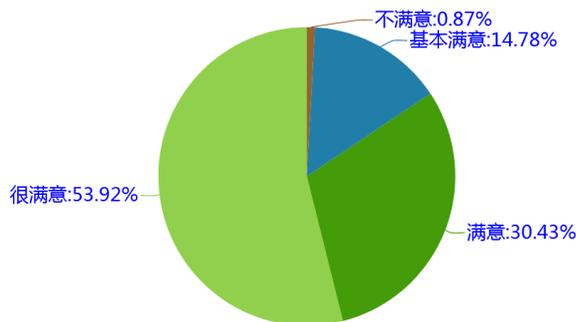


图 10-5 用人单位对毕业生政治素养水平的评价

注：满意度=（选择非常满意单位数量+满意单位数量+基本满意单位数量）/选择本题的单位总数量。

数据来源：第三方机构英谷教育-2020 届毕业生就业质量年报调查。

六、对招聘服务的评价

用人单位对本校招聘服务的总体评价满意度达 98.26%，其中“非常满意”占比达 53.92%。

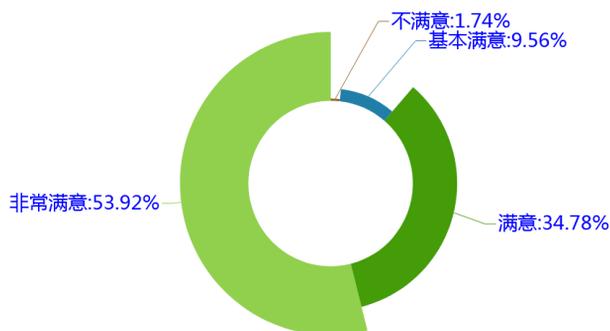


图 10-6 用人单位对招聘服务情况的评价

注：满意度=（选择非常满意单位数量+满意单位数量+基本满意单位数量）/选择本题的单位总数量。

数据来源：第三方机构英谷教育-2020 届毕业生就业质量年报调查。

第十一章 总结与建议

整体看，用人单位对本校毕业生评价较高，对招聘服务等工作评价高。主要有以下两个方面的建议：

（一）进一步突出学生能力培养。针对用人单位评价本校毕业生较突出能力方面（如学生的学习能力、沟通能力、执行力），夯实优势，稳步提升；针对毕业生需提升的能力方面（如批判性思维、解决复杂问题能力），优化培养方案，将能力指标反应在培养方案，映射到课程中，融入到人才培养过程中。

（二）保持就业服务优势，强化细节管理。需要在后续工作中，强化细节管理，持续提升，继续做好用人单位与毕业生之间的桥梁作用，争取用人单位对就业服务满意度达 100%。