

# 河南财政金融学院

## 2021 届毕业生就业质量报告

青岛英谷教育科技股份有限公司

2021 年 12 月



## 目录

学校概况.....	1
报告说明.....	3
全校篇	
总体结论	
一、毕业去向落实率和毕业去向.....	5
二、就业分布.....	5
三、就业质量.....	5
四、对母校的评价.....	6
五、对就业教育/服务的评价.....	6
第一章 毕业生就业基本情况	
一、毕业生的规模和结构.....	7
(一) 总体规模.....	7
(二) 结构分布.....	7
二、毕业去向落实率及毕业去向.....	10
(一) 总体毕业去向落实率及毕业去向.....	10
(二) 各学院/专业的毕业去向落实率.....	11
(三) 新冠疫情对就业的影响.....	13
(四) 未就业情况分析.....	14
三、服务区域经济发展情况.....	15
(一) 就业地区分布.....	15
(二) 就业行业分布与产业需求.....	18
(三) 就业岗位分布.....	18
(四) 就业单位性质分布.....	19
四、深造及创业情况.....	19
(一) 国内升学及出国/出境.....	19
(二) 自主创业.....	20
第二章 就业创业举措	
第三章 就业质量相关分析	
一、专业相关度.....	25

(一) 总体专业相关度 .....	25
(二) 各学院专业相关度 .....	25
(三) 各专业的专业相关度 .....	26
二、工作满意度 .....	28
(一) 总体满意度 .....	28
(二) 主要就业行业工作满意度 .....	28
三、毕业生就业发展度 .....	29
(一) 职业发展前景满意度 .....	29
(二) 不同就业岗位职业发展前景满意度 .....	30
(三) 工作稳定性 .....	30

#### 第四章 毕业生对教育教学的反馈

一、对母校的整体评价 .....	31
(一) 母校满意度 .....	31
(二) 母校推荐度 .....	31
二、毕业生对教育教学的评价 .....	32
(一) 对教育教学综合项目的评价 .....	32
(二) 对课堂教学的评价 .....	32
(三) 对升学氛围的评价 .....	33
(四) 对组织学生参与大赛情况的评价 .....	33
三、毕业生对就业教育/服务的评价 .....	34

#### 第五章 总结与建议

一、趋势分析 .....	35
(一) 毕业去向落实率与毕业去向 .....	35
(二) 就业地区与行业情况 .....	35
(三) 就业满意度情况 .....	36
二、相关建议 .....	37

### 本科篇

#### 本篇结论

一、毕业去向落实率和毕业去向 .....	38
二、就业分布 .....	38
三、就业质量 .....	38
四、对母校的评价 .....	39
五、对就业教育/服务的评价 .....	39

## 第六章 本科毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构 .....	40
(一) 总体规模 .....	40
(二) 结构分布 .....	40
二、毕业去向落实率及毕业去向 .....	41
(一) 总体毕业去向落实率及毕业去向 .....	41
(二) 各本科专业毕业去向落实率 .....	41
(三) 新冠疫情对就业的影响 .....	42
(四) 未就业情况分析 .....	43
三、服务区域经济发展情况 .....	43
(一) 就业地区分布 .....	43
(二) 就业行业分布与产业需求 .....	46
(三) 就业岗位分布 .....	47
(四) 就业单位性质分布 .....	47
四、深造及创业情况 .....	48
(一) 国内升学及出国/出境 .....	48
(二) 自主创业 .....	48

## 第七章 本科就业质量相关分析

一、专业相关度 .....	49
(一) 总体专业相关度 .....	49
(二) 各专业的专业相关度 .....	49
二、工作满意度 .....	50
(一) 总体满意度 .....	50
(二) 主要就业行业工作满意度 .....	50
三、毕业生就业发展度 .....	51
(一) 职业发展前景满意度 .....	51
(二) 不同就业岗位职业发展前景满意度 .....	52
(三) 工作稳定性 .....	52

## 第八章 本科毕业生对教育教学的反馈

一、对母校的整体评价 .....	53
(一) 母校满意度 .....	53
(二) 母校推荐度 .....	53
二、本科毕业生对教育教学的评价 .....	54
(一) 对教育教学综合项目的评价 .....	54

(二) 对课堂教学的评价 .....	54
(三) 对升学氛围的评价 .....	55
(四) 对组织学生参与大赛情况的评价 .....	55
三、毕业生对就业教育/服务的评价 .....	56
<b>第九章 建档立卡本科毕业生就业情况</b>	
一、结构分布与问卷回收情况 .....	57
二、毕业去向落实率 .....	58
(一) 总体毕业去向落实率及毕业去向 .....	58
(二) 各专业毕业去向落实率 .....	58
三、对人才培养与就业帮扶的反馈 .....	59

## **第十章 总结与建议**

### **用人单位篇**

#### **第十一章 对毕业生及招聘服务的评价**

一、工作表现总体评价 .....	61
二、其他重要项目评价 .....	61
三、能力评价 .....	61
四、对招聘服务的评价 .....	62

#### **第十二章 总结与建议**

## 图表目录

图 1	2021 届毕业生毕业去向分布情况 .....	5
图 2	2021 届毕业生就业分布情况 .....	5
图 3	2021 届毕业生就业质量情况 .....	6
图 4	2021 届毕业生对母校的评价 .....	6
图 5	2021 届毕业生对就业教育/服务的评价 .....	6
图 1-1	2021 届毕业生男女比例 .....	7
表 1-1	2021 届毕业生学院及专业分布 .....	7
表 1-2	2021 届毕业生毕业去向分布 .....	10
图 1-2	2021 届各学院毕业生毕业去向落实率 .....	11
表 1-3	2021 届各专业毕业生毕业去向落实率情况 .....	12
图 1-3	新冠疫情对就业的影响情况 .....	13
图 1-4	新冠疫情影响就业原因 .....	14
图 1-5	新冠疫情下求职成功途径 .....	14
图 1-6	2021 届未就业毕业生去向分布 .....	15
图 1-7	2021 届毕业生就业地区分布 .....	15
表 1-4	2021 届毕业生中西部地区就业情况分布 .....	16
图 1-8	2021 届毕业生省内就业城市前十分布情况 .....	16
图 1-9	2021 届毕业生就业城市比例与相应城市产业人才需求对比 .....	17
图 1-10	2021 届毕业生省内外就业分布 .....	17
图 1-11	2021 届毕业生回生源地就业分布 .....	17
图 1-12	2021 届毕业生就业行业分布 .....	18
图 1-13	2021 届毕业生就业行业与河南省产业需求对比分析 .....	18
图 1-14	2021 届毕业生就业岗位分布 .....	19
图 1-15	2021 届毕业生就业单位性质分布 .....	19
图 1-16	2021 届毕业生升学率情况 .....	19
图 1-17	2021 届毕业生升学原因 .....	20
图 3-1	2021 届毕业生整体专业相关度 .....	25
图 3-2	2021 届毕业生各学院专业相关度情况 .....	26
表 3-1	2021 届毕业生各专业相关度情况 .....	26
图 3-3	2021 届毕业生对当前工作的总体满意度情况 .....	28
图 3-4	2021 届毕业生主要就业行业工作满意情况 .....	29
图 3-5	2021 届毕业生对当前工作职业发展前景的满意度情况 .....	29

图 3-6	2021 届毕业生不同就业岗位对职业发展前景的满意度	30
图 3-7	2021 届毕业生工作稳定性情况	30
图 4-1	2021 届毕业生对母校的满意度	31
图 4-2	2021 届毕业生对母校的推荐度	31
图 4-3	2021 届毕业生对教育教学相关综合项的满意度	32
图 4-4	2021 届毕业生对老师课堂教学相关项评价的满意度	32
图 4-5	2021 届毕业生对学校升学氛围的评价	33
图 4-6	2021 届毕业生对学校组织学生参与大赛情况的评价	33
图 4-7	2021 届毕业生对就业教育/服务的评价	34
图 5-1	2019 届、2020 届与 2021 届毕业生毕业去向落实率、专科升学率比较	35
图 5-2	2019 届、2020 届与 2021 届毕业生就业主要地区比较	36
图 5-3	2019 届、2020 届与 2021 届毕业生就业主要行业比较	36
图 5-4	2019 届、2020 届与 2021 届毕业生相关就业满意度比较	37
图 6	2021 届本科毕业生毕业去向分布情况	38
图 7	2021 届本科毕业生就业分布情况	38
图 8	2021 届本科毕业生就业质量情况	39
图 9	2021 届本科毕业生对母校的评价	39
图 10	2021 届本科毕业生对就业教育/服务的评价	39
图 6-1	2021 届本科毕业生男女比例	40
表 6-1	2021 届本科毕业生学院及专业分布	40
表 6-2	2021 届本科毕业生毕业去向分析	41
表 6-3	2021 届本科毕业生各专业毕业去向落实率	41
图 6-2	新冠疫情对本科毕业生就业的影响情况	42
图 6-3	新冠疫情影响本科生就业原因	42
图 6-4	新冠疫情下本科生求职成功途径	43
图 6-5	2021 届本科毕业生未就业去向分布	43
图 6-6	2021 届本科毕业生就业地区分布	44
表 6-4	2021 届本科毕业生中西部地区就业情况分布	44
图 6-7	2021 届本科毕业生省内就业城市分布	45
图 6-8	2021 届本科毕业生就业城市比例与相应城市产业人才需求对比	45
图 6-9	2021 届本科毕业生就业行业分布	46
图 6-10	2021 届本科毕业生就业行业与河南省产业需求对比分析	46
图 6-11	2021 届本科毕业生就业岗位分布	47
图 6-12	2021 届本科毕业生就业单位性质分布	47
图 6-13	2021 届本科毕业生升学原因	48
图 7-1	2021 届本科毕业生整体专业相关度	49

图 7-2	2021 届本科毕业生各专业相关度情况.....	50
图 7-3	2021 届本科毕业生对当前工作的总体满意度情况.....	50
图 7-4	2021 届本科毕业生主要就业行业工作满意情况.....	51
图 7-5	2021 届本科毕业生对当前工作职业发展前景的满意度情况.....	51
图 7-6	2021 届本科毕业生不同就业岗位对职业发展前景的满意度.....	52
图 7-7	2021 届本科毕业生工作稳定性情况.....	52
图 8-1	2021 届本科毕业生对母校的满意度.....	53
图 8-2	2021 届本科毕业生对母校的推荐度.....	53
图 8-3	2021 届本科毕业生对教育教学综合项目的评价.....	54
图 8-4	2021 届本科毕业生对课堂教学的评价.....	54
图 8-5	2021 届本科毕业生对学校升学氛围的评价.....	55
图 8-6	2021 届本科毕业生对学校组织学生参与大赛情况的评价.....	55
图 8-7	2021 届本科毕业生对就业教育/服务的评价.....	56
表 9-1	2021 届本科建档立卡毕业生学院结构分布及问卷回收情况.....	57
表 9-2	2021 届本科建档立卡毕业生毕业去向.....	58
表 9-3	2021 届本科建档立卡毕业生各专业毕业去向落实率.....	58
图 9-1	2021 届本科建档立卡毕业生对母校培养的满意度.....	59
图 9-2	2021 届本科建档立卡毕业生对母校就业帮扶和推荐的满意度.....	59
图 11-1	用人单位对毕业生的总体评价.....	61
图 11-2	用人单位对其他重要项目的评价.....	61
图 11-3	用人单位对毕业生的能力评价.....	62
图 11-4	用人单位对招聘服务情况的评价.....	62

## 学校概况

河南财政金融学院位于河南省郑州市，是经教育部批准设置、河南省人民政府举办的全日制普通本科院校。

学校由河南财政税务高等专科学校和河南教育学院合并组建。原河南财政税务高等专科学校创建于 1953 年，隶属于河南省财政厅，是河南最早以培养财税、金融、会计等专门人才为主的学校，是财经应用型人才培养和财经管理人才培训的重要基地。原河南教育学院始建于 1955 年，是省属成人本科师范院校，1993 年开始向普通应用型高校转型，基础教育资源积淀深厚，本科教育经验丰富。

学校办学条件优越，两个主要校区分别坐落在郑东新区的象湖、龙子湖畔，在校生两万余名，占地面积 100.6 万平方米（1509 亩），建筑面积 61.51 万平方米，教学科研仪器设备总值 20066 万元，馆藏纸质图书 226.89 万册，电子图书 199.11 万册，中外文期刊 2500 种，电子文献数据库 38 个。拥有比较齐备的现代化教学设施。

学校有教职工 1397 人。其中教授 104 人，副教授 336 人；研究生学历教师 729 人，其中博士 103 人；“双师型”教师 543 人。享受国务院特殊津贴专家、国家优秀教师、全国模范教师、全国优秀教育工作者 6 人，河南省优秀专家、河南省学术技术带头人和省级教学名师、优秀教师、职教专家等 35 人，河南省教育厅学术技术带头人 76 人。

学校学科专业设置以经济学、管理学为主，现开设有会计学、投资学、税收学、金融数学等 37 个本科专业和财政、会计、国际贸易实务等 45 个专科专业。其中会计学科获河南省二级学科重点学科，会计学、计算机科学与技术入选省一流本科专业建设点，会计、工程造价 2 个专业为中央财政支持的“提升专业服务产业发展能力”重点建设专业；会计、物流管理、法律事务等 12 个专

业为省级教学综合改革试点专业；财政、会计、投资与理财、国际贸易实务等 10 个专业为省级名牌或特色专业。

学校建立了河南省财政干部培训基地、河南省会计专业技术人员继续教育基地、河南省注册会计师行业后备人才培养基地、河南省注册会计师行业继续教育基地、郑州市地方税务局干部培训基地、河南省高职高专院校骨干教师培训基地等，分别与中央财经大学、中南财经政法大学、河南大学联合设立了中国财政发展协同创新中心河南研究基地、中国收入分配研究中心河南基地、中原发展研究院财政研究所等，设有河南非物质文化遗产研究基地、河南省教育干部培训中心、河南省中小学教师继续教育中心、河南教师教育研究中心等科研机构。2016 年以来，拥有 7 个省级优秀基层教学组织，4 门省级一流本科课程，6 门省级精品在线开放课程，4 个省级虚拟仿真实验教学项目。建有财税、金融、工程造价、物流管理等涵盖校内所有专业的实验室 243 个。与郑州市高新技术产业开发区税务局、河南正道财税咨询服务有限公司、国泰君安证券股份有限公司、郑州银行、河南中升工程造价咨询有限公司、中国邮政速递物流股份有限公司、河南宇鑫物流集团有限公司等行业、企业建立了校外实习基地 109 个，覆盖了所有专业，满足了实践教学需要。

学校坚持社会主义办学方向，立足河南，面向全国。为行业和地方培养适应社会经济发展需要，具有高度社会责任感、较高人文素养、较强创新创业精神和实践能力的高素质复合型应用人才。学校正在朝着不断提高综合办学实力和服务区域经济社会发展能力、建成省内一流应用型财经类本科高校的目标而努力。

## 报告说明

为全面系统反映学校毕业生就业工作实际，通过分析毕业生的就业情况和相关意见反馈，分析问题，持续改善，不断提高办学水平，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）等相关文件精神的要求，结合学校实际情况，特委托青岛英谷教育科技有限公司编制《河南财政金融学院2021届毕业生就业质量报告》。本报告来源于两个方面：

1.全国高校毕业生就业管理系统（截至2021年12月31日数据）。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实情况。

2.第三方数据调查公司（英谷教育）调研数据。调研面向全校5785名2021届统招普通本科、专科毕业生（其中，未向97名“3+2”升段毕业生发放问卷）。数据调研日期自2021年11月30日至2021年12月6日。本次调研共有5143名毕业生答题，有效答题问卷5030份，有效回收率为86.95%。使用数据涉及就业流向、就业质量分析及对教育教学的反馈等。

调研面向2021届毕业生所在用人单位。使用数据涉及用人单位对毕业生的满意度及能力评价、用人单位对学校就业服务工作评价等。

2021 届统招普通本科、专科毕业生各学院调研问卷回收情况表

学院名称	人数	有效问卷份数	有效回收率
本科层次			
计算机与信息技术学院	129	122	94.57%
金融学院	262	244	93.13%
艺术设计学院	199	181	90.95%
统计与数学学院	94	85	90.43%
工程经济学院	142	128	90.14%
财政税务学院	149	130	87.25%
会计学院	429	373	86.95%
工商管理学院	297	247	83.16%
小计	<b>1701</b>	<b>1510</b>	<b>88.77%</b>
专科层次			
健康管理学院	65	65	100.00%
艺术设计学院	112	112	100.00%
音乐学院	47	45	95.74%
环境经济学院	115	110	95.65%
计算机与信息技术学院	109	104	95.41%
统计与数学学院	65	62	95.38%
教育科学学院	135	125	92.59%
旅游管理学院	216	200	92.59%
法学院	53	49	92.45%
工程经济学院	179	165	92.18%
国际经济与贸易学院	149	136	91.28%
金融学院	109	99	90.83%
国际教育学院	314	281	89.49%
体育学院	64	57	89.06%
文化与传播学院	181	160	88.40%
外国语学院	239	210	87.87%
韦伯国际学院	373	324	86.86%
人工智能学院	192	161	83.85%
财政税务学院	102	84	82.35%
软件学院	559	453	81.04%
工商管理学院	395	320	81.01%
会计学院	311	198	63.67%
小计	<b>4084</b>	<b>3520</b>	<b>86.19%</b>
合计	<b>5785</b>	<b>5030</b>	<b>86.95%</b>

注：会计学院 97 名“3+2”升段毕业生未参加该问卷调查。

## 全校篇

### 总体结论

#### 一、毕业去向落实率和毕业去向

2021 届本专科毕业生 5785 人，截至 12 月 31 日，毕业去向落实率为 95.66%。

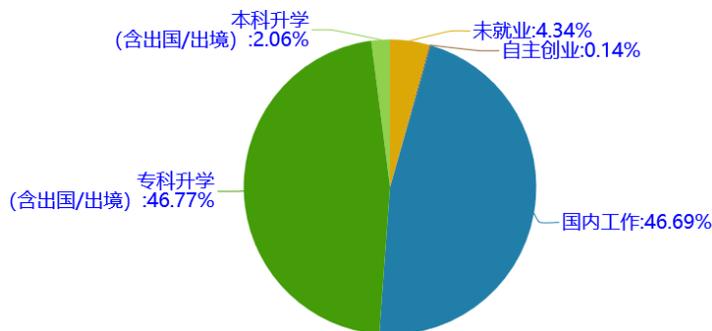


图 1 2021 届毕业生毕业去向分布情况

#### 二、就业分布

2021 届毕业生主要选择在省内郑州市就业，服务地区经济发展；就业行业主要集中在：金融业、教育业等；从事的工作岗位以专业技术岗为主；就业单位以民营企业为主。

<b>主要就业地</b> 省内（83.66%），主要集中在郑州市（47.44%）	<b>主要就业行业</b> 金融业（16.62%） 教育业（13.68%）
<b>主要就业单位</b> 民营企业（45.51%）	<b>主要就业岗位</b> 专业技术岗（27.12%）

图 2 2021 届毕业生就业分布情况

#### 三、就业质量

2021 届毕业生工作满意度为 94.99%，专业相关度为 82.16%，职业发展前景满意度为 92.6%。

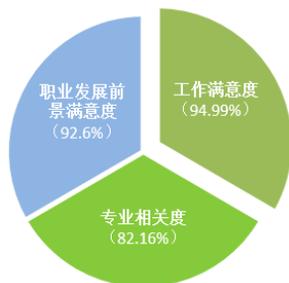


图 3 2021 届毕业生就业质量情况

#### 四、对母校的评价

2021 届毕业生对母校总体满意度为 99.05%，其他各项指标均在 98% 以上。



图 4 2021 届毕业生对母校的评价

#### 五、对就业教育/服务的评价

2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 96.00% 以上。



图 5 2021 届毕业生对就业教育/服务的评价

## 第一章 毕业生就业基本情况

### 一、毕业生的规模和结构

#### (一) 总体规模

2021 届统招普通本专科毕业生共 5785 人。其中，男生 1791 人，占毕业生总人数的 30.96%；女生 3994 人，占毕业生总人数的 69.04%，男女性别比例为 0.45:1，女生比例偏高。全部为省内生源。

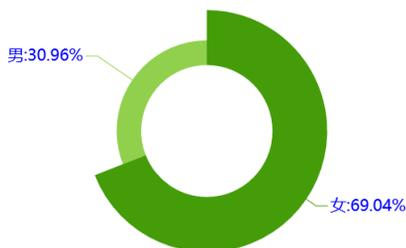


图 1-1 2021 届毕业生男女比例

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统（截至 2021 年 12 月 31 日数据）。

#### (二) 结构分布

2021 届毕业生分布在 22 个学院 60 个专业。其中，会计学院、工商管理学院和软件学院的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 12.79%、11.96% 和 9.66%。

表 1-1 2021 届毕业生学院及专业分布

学院名称	专业名称	学生数量	比例
会计学院	会计学（本科）	279	4.82%
	会计	257	4.44%
	财务管理（本科）	150	2.59%
	审计	54	0.93%
	<b>小计</b>	<b>740</b>	<b>12.79%</b>
工商管理学院	工商企业管理	175	3.03%
	市场营销	155	2.68%
	物流管理（本科）	150	2.59%
	电子商务（本科）	147	2.54%

	物流管理	65	1.12%
	<b>小计</b>	<b>692</b>	<b>11.96%</b>
软件学院	计算机网络技术	156	2.70%
	软件技术	154	2.66%
	现代教育技术	100	1.73%
	计算机信息管理	77	1.33%
	数字媒体应用技术	72	1.24%
	<b>小计</b>	<b>559</b>	<b>9.66%</b>
	韦伯国际学院	会计	154
金融管理		116	2.01%
财务管理		103	1.78%
<b>小计</b>		<b>373</b>	<b>6.45%</b>
金融学院	投资学（本科）	183	3.16%
	金融管理	109	1.88%
	保险学（本科）	79	1.37%
	<b>小计</b>	<b>371</b>	<b>6.41%</b>
工程经济学院	工程造价（本科）	142	2.45%
	建设工程管理	61	1.05%
	物业管理	45	0.78%
	房地产经营与管理	39	0.67%
	建筑设计	34	0.59%
	<b>小计</b>	<b>321</b>	<b>5.55%</b>
国际教育学院	学前教育	95	1.64%
	会计	91	1.57%
	应用韩语	47	0.81%
	商务英语	41	0.71%
	电子商务	40	0.69%
	<b>小计</b>	<b>314</b>	<b>5.43%</b>
艺术设计学院	视觉传达设计（本科）	199	3.44%
	广告设计与制作	63	1.09%
	摄影摄像技术	49	0.85%
	<b>小计</b>	<b>311</b>	<b>5.38%</b>
财政税务学院	税收学（本科）	149	2.58%

	资产评估与管理	102	1.76%
	<b>小计</b>	<b>251</b>	<b>4.34%</b>
外国语学院	英语教育	136	2.35%
	旅游英语	103	1.78%
	<b>小计</b>	<b>239</b>	<b>4.13%</b>
计算机与信息技术学院	计算机科学与技术（本科）	129	2.23%
	计算机网络技术	58	1.00%
	物联网应用技术	51	0.88%
	<b>小计</b>	<b>238</b>	<b>4.11%</b>
旅游管理学院	旅游管理	117	2.02%
	酒店管理	99	1.71%
	<b>小计</b>	<b>216</b>	<b>3.73%</b>
人工智能学院	汽车营销与服务	79	1.37%
	汽车运用与维修技术	58	1.00%
	应用电子技术	55	0.95%
	<b>小计</b>	<b>192</b>	<b>3.32%</b>
文化与传播学院	语文教育	130	2.25%
	文秘	51	0.88%
	<b>小计</b>	<b>181</b>	<b>3.13%</b>
统计与数学学院	金融数学（本科）	94	1.62%
	数学教育	65	1.12%
	<b>小计</b>	<b>159</b>	<b>2.75%</b>
国际经济与贸易学院	会计	54	0.93%
	国际商务	51	0.88%
	报关与国际货运	44	0.76%
	<b>小计</b>	<b>149</b>	<b>2.58%</b>
教育科学学院	小学教育	76	1.31%
	心理咨询	59	1.02%
	<b>小计</b>	<b>135</b>	<b>2.33%</b>
环境经济学院	环境监测与控制技术	59	1.02%
	应用化工技术	56	0.97%
	<b>小计</b>	<b>115</b>	<b>1.99%</b>
健康管理学院	食品生物技术	65	1.12%

	小计	65	1.12%
体育学院	社会体育	64	1.11%
	小计	64	1.11%
法学院	法律事务	53	0.92%
	小计	53	0.92%
音乐学院	音乐教育	47	0.81%
	小计	47	0.81%
合计		5785	100.00%

注：按各学院人数占比降序排列。各学院中按专业人数占比降序排列。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统（截至 2021 年 12 月 31 日数据）。

## 二、毕业去向落实率及毕业去向

毕业去向落实率是衡量一所高校人才培养质量的重要指标，对评价学校办学质量、专业设置、高校人才供给和社会需求的一致性等有关指导意义。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，以及高校学生司发布的相关文件，毕业去向落实率的计算公式为：毕业生毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

### （一）总体毕业去向落实率及毕业去向

学校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 95.66%。从具体毕业去向来看，“升学”为毕业生主要去向选择，占比为 48.83%，即专科升学（含出国/出境）人数与本科升学（含出国/出境）人数的合计占比。其次为“国内工作”，占比为 46.69%。

表 1-2 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例
专科升学（含出国/出境）	2706	46.77%
国内工作	2701	46.69%
本科升学（含出国/出境）	119	2.06%
自主创业	8	0.14%
未就业	251	4.34%
毕业去向落实率	95.66%	

注：毕业去向落实率=（专科升学人数+国内工作人数+本科升学人数+自主创业人数）÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统（截至 2021 年 12 月 31 日数据）。

## （二）各学院/专业的毕业去向落实率

体育学院、健康管理学院 2021 届毕业生毕业去向落实率均达 100%，其他各学院均高于 91%。

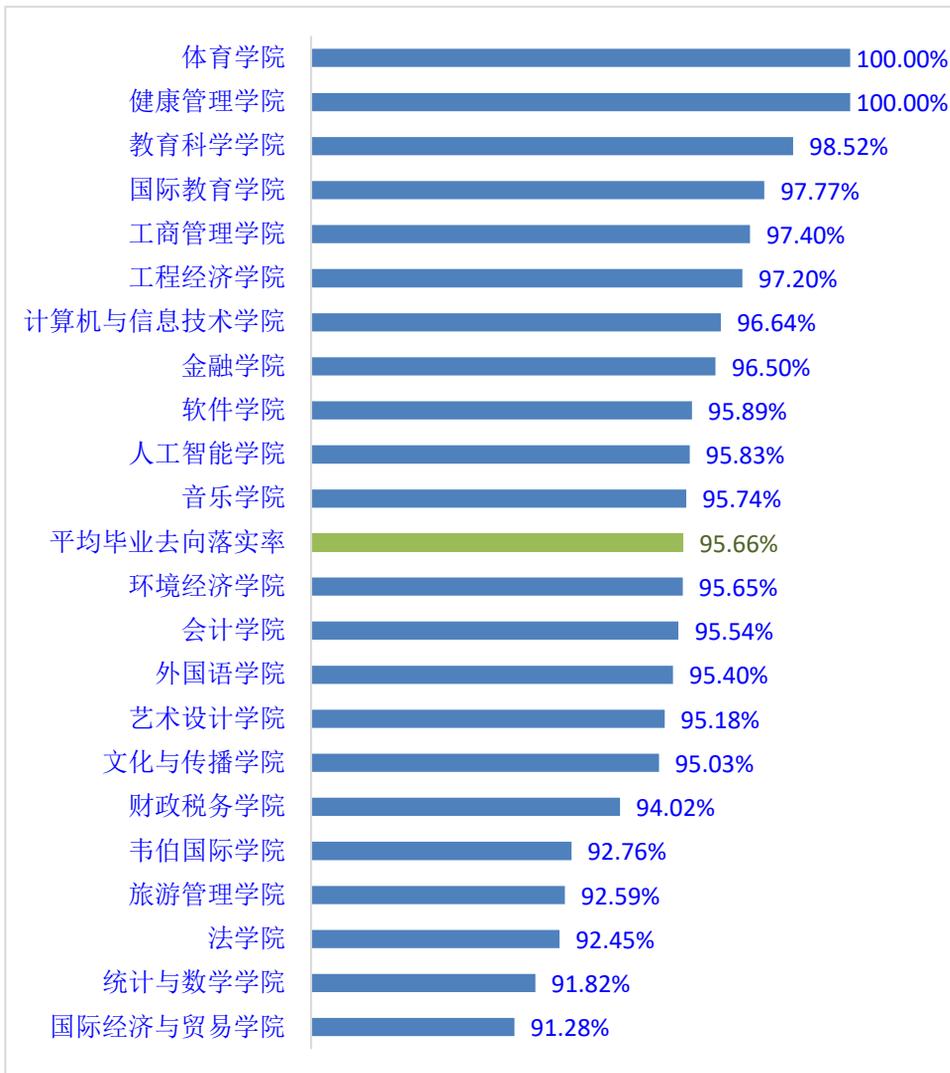


图 1-2 2021 届各学院毕业生毕业去向落实率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统（截至 2021 年 12 月 31 日数据）。

学校 2021 届毕业生分布在 60 个专业，其中房地产经营与管理、建筑设计等 6 个专业毕业去向落实率达 100%。各专业毕业去向落实率均高于 88%。

表 1-3 2021 届各专业毕业生毕业去向落实率情况

专业名称	专业人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
本科层次			
会计学	279	269	96.42%
保险学	79	76	96.20%
物流管理	150	144	96.00%
视觉传达设计	199	191	95.98%
投资学	183	175	95.63%
计算机科学与技术	129	123	95.35%
财务管理	150	143	95.33%
税收学	149	142	95.30%
电子商务	147	140	95.24%
工程造价	142	135	95.07%
金融数学	94	83	88.30%
小计	<b>1701</b>	<b>1621</b>	<b>95.30%</b>
专科层次			
房地产经营与管理	39	39	100.00%
建筑设计	34	34	100.00%
社会体育	64	64	100.00%
食品生物技术	65	65	100.00%
应用电子技术	55	55	100.00%
应用韩语	47	47	100.00%
会计（国际教育学院）	91	90	98.90%
工商企业管理	175	173	98.86%
市场营销	155	153	98.71%
小学教育	76	75	98.68%
物流管理	65	64	98.46%
建设工程管理	61	60	98.36%
心理咨询	59	58	98.31%
计算机网络技术(计算机与信息)	58	57	98.28%
金融管理（金融学院）	109	107	98.17%
物联网应用技术	51	50	98.04%
现代教育技术	100	98	98.00%
物业管理	45	44	97.78%
电子商务	40	39	97.50%
计算机信息管理	77	75	97.40%
数字媒体应用技术	72	70	97.22%
数学教育	65	63	96.92%
语文教育	130	126	96.92%
学前教育	95	92	96.84%
应用化工技术	56	54	96.43%
汽车营销与服务	79	76	96.20%

旅游英语	103	99	96.12%
会计（韦伯国际学院）	154	148	96.10%
软件技术	154	148	96.10%
酒店管理	99	95	95.96%
音乐教育	47	45	95.74%
报关与国际货运	44	42	95.45%
商务英语	41	39	95.12%
会计（会计学院）	257	244	94.94%
环境监测与控制技术	59	56	94.92%
英语教育	136	129	94.85%
审计	54	51	94.44%
摄影摄像技术	49	46	93.88%
广告设计与制作	63	59	93.65%
计算机网络技术（软件学院）	156	145	92.95%
法律事务	53	49	92.45%
资产评估与管理	102	94	92.16%
金融管理（韦伯国际学院）	116	106	91.38%
汽车运用与维修技术	58	53	91.38%
国际商务	51	46	90.20%
文秘	51	46	90.20%
旅游管理	117	105	89.74%
财务管理	103	92	89.32%
会计（国际经济与贸易学院）	54	48	88.89%
小计	<b>4084</b>	<b>3913</b>	<b>95.81%</b>
合计	<b>5785</b>	<b>5534</b>	<b>95.66%</b>

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统（截至 2021 年 12 月 31 日数据）。

### （三）新冠疫情对就业的影响

在就业的学生中，31.22%的毕业生认为疫情对就业影响很大，54.12%认为疫情对就业影响一般，仅有 4.64%认为疫情对就业没有影响。

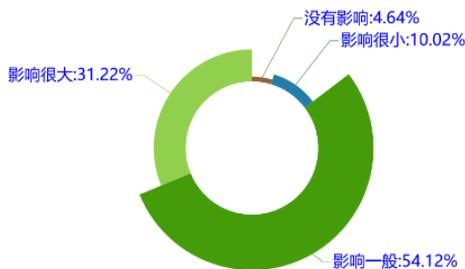


图 1-3 新冠疫情对就业的影响情况

数据来源：第三方机构英谷教育-2021 届毕业生就业质量调查。

**新冠疫情影响就业原因分析：**新冠疫情影响毕业生就业的原因中，19.51%为疫情打乱了毕业生自己的原有计划，17.14%感受到就业岗位缩减，就业竞争激烈，还有 7.21%感到心理恐慌不想外出找工作。



图 1-4 新冠疫情影响就业原因

数据来源：第三方机构英谷教育-2021 届毕业生就业质量调查。

**新冠疫情下求职成功途径：**在就业的学生中，32.93%的毕业生通过专业化的招聘求职网站/APP 或其他线上招聘途径取得第一份工作，24.80%通过家人、亲戚、朋友的介绍找到工作。



图 1-5 新冠疫情下求职成功途径

数据来源：第三方机构英谷教育-2021 届毕业生就业质量调查。

#### （四）未就业情况分析

调查学校 2021 届未就业毕业生其未就业的原因，利用大数据语义分析，主要因素为“考研”“考公”等备考原因。



**中西部地区分布：**学校 2021 届毕业生选择在中部地区就业共 1327 人，占比为 81.06%，选择在西部地区就业共 33 人，占比为 2.02%。

**表 1-4 2021 届毕业生中西部地区就业情况分布**

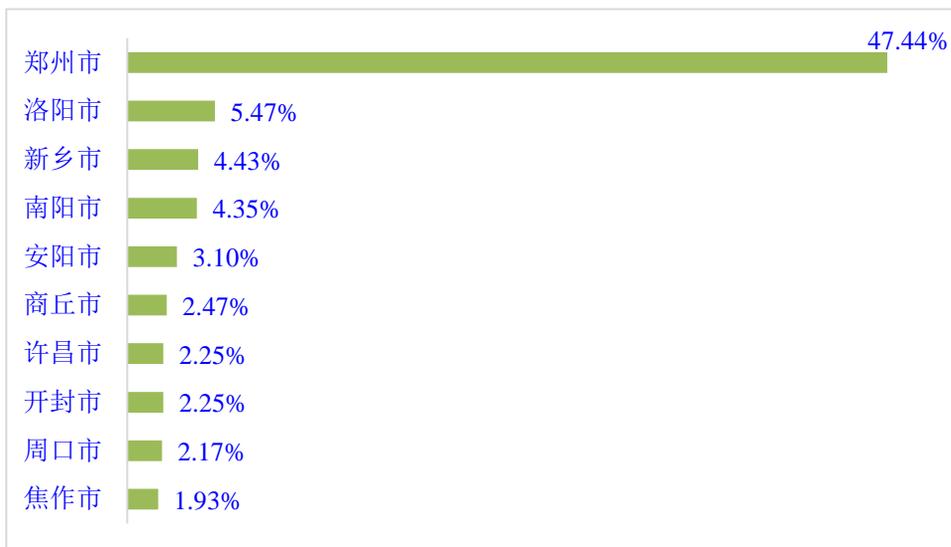
就业地区	人数	比例
中部地区	1327	81.06%
西部地区	33	2.02%

注 1：本报告涉及的中西部地区包括山西、内蒙古、安徽、江西、河南、湖北、湖南、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆。

注 2：1637 名已入职企业的毕业生反馈本内容。

数据来源：第三方机构英谷教育-2021 届毕业生就业质量调查。

**省内城市分布与产业需求：**在省内就业的毕业生主要流向了郑州市（47.44%）。毕业生省内就业数量前十的城市占就业人数的 75.84%。



**图 1-8 2021 届毕业生省内就业城市前十分布情况**

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：第三方机构英谷教育-2021 届毕业生就业质量调查。

通过大数据分析，河南省各市产业对人才需求占河南省总体产业人才需求的比例，发现本校毕业生流向与各市产业人才需求情况基本吻合。

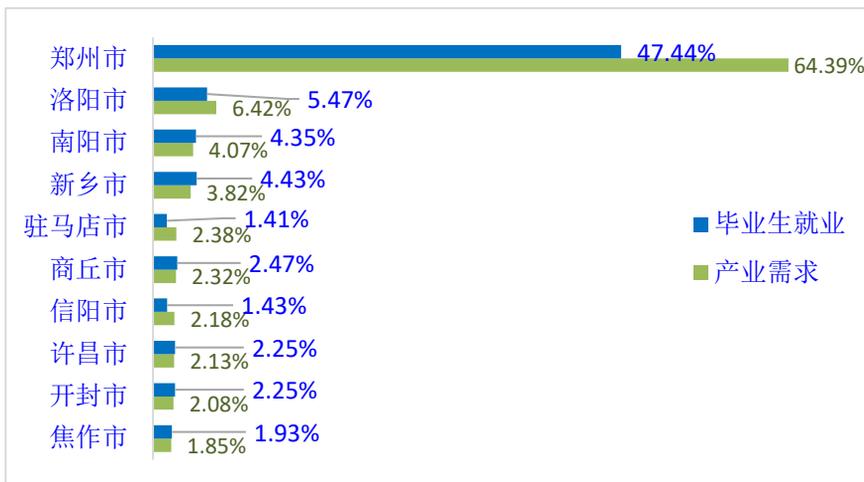


图 1-9 2021 届毕业生就业城市比例与相应城市产业人才需求对比

注：图中选择产业人才需求前十的省内城市，与本校毕业生相应就业城市比较。数据时间取自 2020.7-2021.12。

数据来源：第三方机构英谷教育-2021 届毕业生就业质量调查。

鹰动力产业大数据平台。

**生源地与就业地域分析：** 本届毕业生，83.66%实现省内就业，16.34%到省外就业，43.59%回生源地就业。



图 1-10 2021 届毕业生省内外就业分布

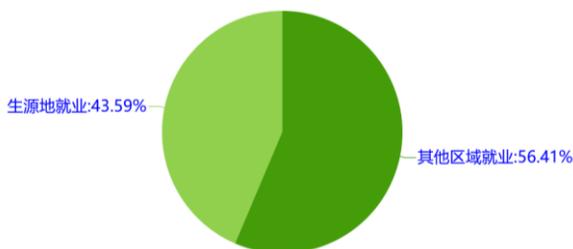


图 1-11 2021 届毕业生回生源地就业分布

数据来源：第三方机构英谷教育-2021 届毕业生就业质量调查。

## （二）就业行业分布与产业需求

学校 2021 届毕业生就业行业主要集中在金融业(16.62%)、教育业(13.68%)、服务业(11%)等，并有较多毕业生选择“其他”行业(15.82%)。



图 1-12 2021 届毕业生就业行业分布

数据来源：第三方机构英谷教育-2021 届毕业生就业质量调查。

注：所在行业人数占比低于 1% 的数据未显示。



图 1-13 2021 届毕业生就业行业与河南省产业需求对比分析

注：图中选择本校毕业生就业人数前五的行业产业，与河南省该产业对人才需求情况占河南省所有产业人才需求比例的比较。所选河南省产业需求数据分析区间为 2020.7-2021.12。

数据来源：第三方机构英谷教育-2021 届毕业生就业质量调查。

鹰动力产业大数据平台。

## （三）就业岗位分布

学校 2021 届毕业生所从事的岗位主要为“专业技术岗”，占比为 27.12%，其次为“管理岗”，占比为 13.38%。

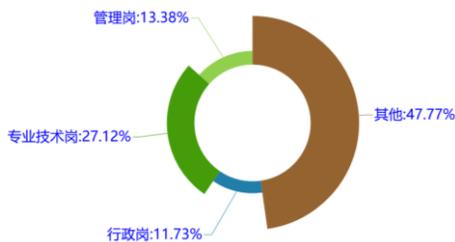


图 1-14 2021 届毕业生就业岗位分布

数据来源：第三方机构英谷教育-2021 届毕业生就业质量调查。

#### （四）就业单位性质分布

学校 2021 届毕业生主要流向单位性质为民营企业（45.51%），其次为国有企业（12.34%）。



图 1-15 2021 届毕业生就业单位性质分布

数据来源：第三方机构英谷教育-2021 届毕业生就业质量调查。

## 四、深造及创业情况

### （一）国内升学及出国/出境

学校 2021 届毕业生升学率（含出国深造）为 48.83%。其中本科为 7.00%，专科为 66.26%。



图 1-16 2021 届毕业生升学率情况

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统（截至 2021 年 12 月 31 日数据）

调研数据显示,2021 届升学的毕业生中,35.03%升学原因是“自我人生规划”,32.12%是“为获得更好的职业前景”。

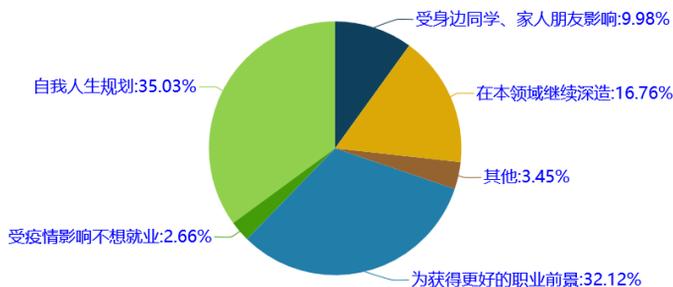


图 1-17 2021 届毕业生升学原因

数据来源：第三方机构英谷教育-2021 届毕业生就业质量调查。

学校 2021 届毕业生,有 32 人选择出国/出境深造,占比为 0.55%。

## (二) 自主创业

根据调研,学校 2021 届毕业生创业行业呈多元化分布。



图 1-18 2021 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构英谷教育-2021 届毕业生就业质量调查。

## 第二章 就业创业举措

2021 年是建党 100 周年，“十四五”规划开局之年，关键时间节点，郑州却遭遇疫情和洪灾双重考验，校党委、校行政一手抓防疫抗灾，一手抓就业创业，稳步推进就业创业各项工作，截止到 8 月 31 日，2021 届毕业生初次就业去向落实率达到 86.02%，截止到 12 月 31 日，2021 届毕业生年底就业去向落实率达到 95.66%，超额完成年初预定的工作目标任务。

2021 年就业创业工作主要采取了以下 11 方面措施：

### 一、实行目标责任管理，狠抓“就业一把手工程”

2021 年调整了就业工作领导小组，严格落实“就业一把手工程”，先后 9 次召开 2021 届毕业生就业工作启动会议、专题会议、暑期促进会议。校党委把“提升 2021 届毕业生就业率”作为党史学习教育“我为群众办实事”9 个项目中的“第一个”项目，校党委书记亲自抓、深入抓，强化督促落实，严格责任追究。各学院总支书记、院长在年初的就业工作会议上分别签订了目标管理责任书，严格落实第一责任人职责，立下“军令状”，靠前指挥，狠抓落实。

### 二、加强“三全”就业服务工作体系建设，为毕业生提供全员、全程、全方位就业服务

全员就业服务是指全体教职工关注就业，服务就业，所有毕业生都有自己指定的就业服务导师。

全程是指将就业服务贯穿于大学八个学期的各个阶段，从“入学即为毕业谋，不负大学好时光”入学教育开始，到毕业离校，再延伸到毕业生职业发展跟踪调查，服务有起始点但没有终点站。

全方位是指就业思想教育、就业能力培养、就业服务等凡是毕业生就业需要的服务，学校就提供相应的服务。

### 三、加强就业课程教学，提高毕业生职业生涯规划 and 求职应聘能力

我校《大学生职业发展与就业指导》是国家级一流本科课程，精品在线开放课程，纳入必修课列入课堂教学，大学第二学期开设职业生涯规划，第六学期开设就业指导。

### 四、实行分类管理，落实一对一帮扶

开展毕业生就业意向调查，对毕业生拟升学、拟就业、拟创业实行分类管理，分类服务。建立 2021 届就业困难毕业生“一对一”帮扶台账 316 人，截止 8 月 31 日已就业 299 人，初次毕业去向落实率达到 94.62%。2022 届毕业生就业帮扶台账正在建立，843 名家庭困难毕业生符合政府就业创业补贴条件，补贴资金 168.6 万元已经发放到个人。

### 五、开展分类培训，提高毕业生求职应聘能力

年度内面向毕业班辅导员和毕业生先后举办了本科毕业生班辅导员培训、就业专员培训、教师资格证书考试培训、特岗招教辅导、选调生培训、银行招聘培训、公务员考试等七期培训班，开展就业政策教育、行业招聘特色教育，提高辅导员就业管理服务能力和毕业生求职应聘能力。

### 六、线上线下结合，为招聘求职双方搭建对接平台

适应疫情和洪水灾害新形势，创新开展线上线下就业服务，为毕业生和用人单位牵线搭桥。

3 月 1 日启动“以奋斗 致青春”河南财政金融学院 2021 届毕业生春季空中双选会。上半年共组织线上双选会 14 场，累计参会单位 5117 家，累计提供岗位 283920 个。通过学校就业信息网发布企业招聘简章 40 条，通过招生就业处微信公众号推送企事业单位招聘信息 391 条。

5 月 18 日启动“就业促进月”活动，联合相关学院举办了 2021 届毕业生就

业暨 2022 届毕业生暑期实习双选会“财经+科技”专场、金融数学专场、物流电商专场、软件学院专场等 13 场线下双选会。

11—12 月与“工作啦”网上招聘平台合作，开展“暖冬就业专项行动”，吸引多家 500 强企业参加招聘。

## 七、开展毕业生跟踪调查，反哺人才培养和就业服务

4 月 2 日，邀请第三方调查机构青岛英谷教育科技有限公司对我校 2020 届毕业生就业质量调查情况进行反馈。

6 月份组织各学院对 2021 届毕业生就业去向落实率进行自查。

8 月底，委托北京新锦成数据科技有限公司对 2021 届毕业生毕业去向落实率进行核查。

组织金融学院、财税学院、工程经济学院、工商管理学院对 2020 届四个本科专业毕业生开展毕业两年就业跟踪调查，做好优秀毕业生就业案例选编。

联合创新创业中心(学院)，结合课堂教学，组织 2020 级 3800 多名本科学子，对学校 1055 名首届本科毕业生进行了生涯人物访谈，收回有效图文资料 500 多份，选出 36 位校友的访谈录集结成《职业生涯人物访谈录》。

## 八、以创业带动就业，促进毕业生高质量就业

学校在全体学生中开设《大学生创业基础》课程，培养毕业生创新创业意识。2020、2021 届本科毕业生各有 5 人成功创业，占比 0.47%、0.29%。

## 九、严格毕业去向落实率统计与发布，确保就业率真实准确

按照教育厅要求，4—8 月按周统计发布毕业去向落实情况，9 月—次年 3 月按月统计发布毕业去向落实情况。6—8 月期间，校党委书记每周都主动约谈就业率统计排名靠后的学院书记和院长，就业率统计与发布，成为推进就业工作的有效手段。

为确保就业去向落实率统计的真实准确，学校 5 月底组织各学院自查，6 月初组织进行 50% 抽查，8 月底又委托北京新锦成数据科技有限公司对 2021 届毕业生毕业去向落实率进行 100% 全面核查，凡核查中发现就业手续不全或已经辞职的就业数据进行删除。

## 十、开展就业考核与表彰，强化就业榜样示范作用

4 月 2 日，组织召开学校 2021 年招生就业工作暨学生工作会议，表彰 2020 年度就业工作先进集体 6 个、先进个人 23 名。财政税务学院、工商管理学院分别代表先进集体、先进个人开展就业工作经验交流。

## 十一、简化程序，为毕业生就业报到手续办理及毕业生档案管理提供便利

由于洪灾和疫情原因，许多毕业生无法来校或来校不能进门，招生就业处简化程序，采用网上办公、邮寄、人工送至大门外等方式为毕业生提供就业服务。全年整理龙子湖校区 2019 届毕业生档案 2000 余份，全部寄回原籍。完成 2020 届、2021 届毕业生档案登记入库工作。邮寄 2021 届专升本毕业生档案 2273 份，办理就业报到证 520 份，转递档案 650 份。

### 第三章 就业质量相关分析

从“毕业生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面地了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况等。

#### 一、专业相关度

##### （一）总体专业相关度

82.16%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，其中 14.84%认为非常对口。

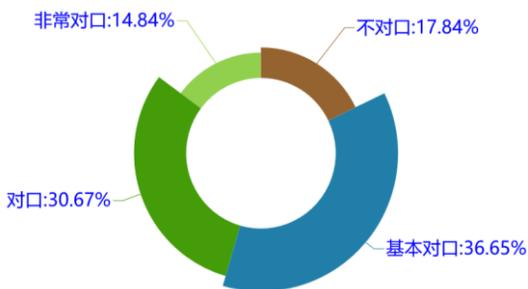


图 3-1 2021 届毕业生整体专业相关度

注：专业相关度=（就业岗位与所学专业非常对口毕业生数量+对口毕业生数量+基本对口毕业生数量）/调研已就业毕业生总数量。

数据来源：第三方机构英谷教育-2021 届毕业生就业质量调查。

##### （二）各学院专业相关度

法学院、音乐学院的毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口率达 100%。体育学院 26.67%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业非常对口。



图 3-2 2021 届毕业生各学院专业相关度情况

注 1：专业相关度=（就业岗位与所学专业非常对口毕业生数量+对口毕业生数量+基本对口毕业生数量）/调研已就业毕业生总数量。

注 2：图中的数字表示该学院选择本项的毕业生数量占比。按“不对口”数据降序排列。

数据来源：第三方机构英谷教育-2021 届毕业生就业质量调查。

### （三）各专业的专业相关度

物业管理专业 50%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业非常对口，比例最高。

表 3-1 2021 届毕业生各专业相关度情况

专业名称	非常对口	对口	基本对口	不对口
法律事务	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%
建设工程管理	28.57%	0.00%	71.43%	0.00%
摄影摄像技术	20.00%	40.00%	40.00%	0.00%
现代教育技术	12.50%	43.75%	43.75%	0.00%
音乐教育	0.00%	60.00%	40.00%	0.00%
会计（韦伯国际学院）	23.33%	43.33%	30.00%	3.33%
会计学（本科）	30.43%	46.09%	20.00%	3.48%
汽车运用与维修技术	0.00%	12.50%	83.33%	4.17%
小学教育	22.58%	45.16%	25.81%	6.45%

金融数学（本科）	9.76%	43.90%	39.02%	7.32%
会计（会计学院）	7.69%	46.15%	38.46%	7.69%
工程造价（本科）	26.67%	30.67%	33.33%	9.33%
视觉传达设计（本科）	5.56%	44.44%	39.81%	10.19%
英语教育	33.33%	44.44%	11.11%	11.11%
文秘	0.00%	50.00%	37.50%	12.50%
物业管理	50.00%	25.00%	12.50%	12.50%
资产评估与管理	25.00%	18.75%	43.75%	12.50%
社会体育	26.67%	46.67%	13.33%	13.33%
投资学（本科）	13.83%	39.36%	32.98%	13.83%
酒店管理	19.05%	28.57%	38.10%	14.29%
学前教育（国际教育学院）	28.57%	23.81%	33.33%	14.29%
电子商务	25.00%	35.00%	25.00%	15.00%
计算机科学与技术（本科）	21.25%	33.75%	30.00%	15.00%
工商企业管理	0.00%	22.22%	61.11%	16.67%
商务英语（国际教育学院）	8.33%	33.33%	41.67%	16.67%
电子商务（本科）	9.86%	26.76%	46.48%	16.90%
市场营销	13.64%	45.45%	22.73%	18.18%
财务管理（本科）	20.00%	25.00%	36.67%	18.33%
金融管理（金融学院）	0.00%	25.00%	56.25%	18.75%
语文教育	31.25%	43.75%	6.25%	18.75%
广告设计与制作	19.23%	23.08%	38.46%	19.23%
财务管理	13.33%	16.67%	50.00%	20.00%
保险学（本科）	22.41%	20.69%	36.21%	20.69%
国际商务	7.14%	14.29%	57.14%	21.43%
物联网应用技术	0.00%	44.44%	33.33%	22.22%
会计（国际教育学院）	26.92%	26.92%	23.08%	23.08%
汽车营销与服务	4.17%	16.67%	54.17%	25.00%
税收学（本科）	8.00%	40.00%	26.00%	26.00%
计算机信息管理	6.67%	13.33%	53.33%	26.67%
物流管理（本科）	12.31%	23.08%	36.92%	27.69%
软件技术（软件学院）	13.95%	25.58%	32.56%	27.91%
建筑设计	14.29%	0.00%	57.14%	28.57%
数字媒体应用技术	0.00%	35.71%	35.71%	28.57%
心理咨询	0.00%	7.14%	64.29%	28.57%
计算机网络技术（软件学院）	0.00%	13.51%	56.76%	29.73%
会计（国际经济与贸易学院）	0.00%	30.77%	38.46%	30.77%
数学教育	9.09%	27.27%	31.82%	31.82%
环境监测与控制技术	0.00%	16.67%	50.00%	33.33%

金融管理（韦伯国际学院）	14.81%	18.52%	33.33%	33.33%
旅游英语	0.00%	33.33%	33.33%	33.33%
计算机网络技术（计算机与信息	0.00%	9.09%	54.55%	36.36%
应用电子技术	0.00%	27.27%	36.36%	36.36%
报关与国际货运	0.00%	12.50%	50.00%	37.50%
房地产经营与管理	0.00%	0.00%	62.50%	37.50%
旅游管理	0.00%	15.38%	46.15%	38.46%
审计	20.00%	0.00%	40.00%	40.00%
物流管理专科	8.33%	8.33%	41.67%	41.67%
食品生物技术	16.67%	16.67%	16.67%	50.00%
应用化工技术	16.67%	0.00%	16.67%	66.67%
应用韩语	0.00%	7.69%	23.08%	69.23%

注 1：专业相关度=（就职岗位与所学专业非常对口毕业生数量+对口毕业生数量+基本对口毕业生数量）/调研已就业毕业生总数量。

注 2：本表格按“不对口”数据升序排列。

数据来源：第三方机构英谷教育-2021 届毕业生就业质量调查。

## 二、工作满意度

### （一）总体满意度

94.99%的毕业生对当前工作满意，其中 9.04%非常满意。

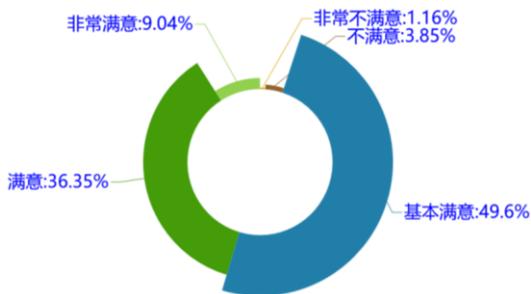


图 3-3 2021 届毕业生对当前工作的总体满意度情况

注：满意度=（选择非常满意毕业生数量+满意毕业生数量+基本满意毕业生数量）/选择本题的毕业生总数量。

数据来源：第三方机构英谷教育-2021 届毕业生就业质量调查。

### （二）主要就业行业工作满意度

2021 届毕业生主要就业在金融业、教育、服务业、信息传输、软件和信息  
技术业，占毕业生就业人数的 48.08%，工作满意度均高于 93%。

	非常满意	满意	基本满意	不满意	非常不满意
公共管理、社会保障和社会组织	20.37	46.3	33.33	0	0
租赁和商务服务业	14.29	57.14	21.43	7.14	0
卫生和社会工作	13.33	33.33	53.33	0	0
金融业	13.24	39.71	40.81	3.68	2.57
建筑业	10.23	35.23	48.86	4.55	1.14
批发和零售业	10.2	42.86	43.88	3.06	0
水利、环境和公共设施管理业	10	50	40	0	0
居民服务、修理和其他服务业	10	30	60	0	0
信息传输、软件和信息技术	8.11	39.64	47.75	2.7	1.8
其他	7.72	33.59	54.83	2.7	1.16
科学研究和技术服务业	7.69	53.85	30.77	7.69	0
电力、热力、燃气及水生和供应业	7.69	15.38	53.85	15.38	7.69
教育	7.14	37.05	50.45	4.46	0.89
文化、体育和娱乐业	7.02	43.86	42.11	7.02	0
房地产业	5.71	28.57	62.86	0	2.86
住宿和餐饮业	4.55	31.82	56.82	6.82	0
农、林、牧、渔业	4.55	31.82	50	13.64	0
采矿业	3.92	21.57	70.59	3.92	0
制造业	3.92	21.57	70.59	3.92	0
服务业	2.78	31.67	60	4.44	1.11
交通运输、仓储和邮政业	1.96	37.25	56.86	3.92	0

图 3-4 2021 届毕业生主要就业行业工作满意情况

注 1：满意度=（选择非常满意毕业生数量+满意毕业生数量+基本满意毕业生数量）/选择本题的毕业生总数量。

注 2：图中的数字表示就业该行业的毕业生满意情况人数占比。按非常满意程度降序排列。

数据来源：第三方机构英谷教育-2021 届毕业生就业质量调查。

### 三、毕业生就业发展度

#### （一）职业发展前景满意度

92.6%的毕业生对当前工作发展前景满意，其中 9.84%非常满意。

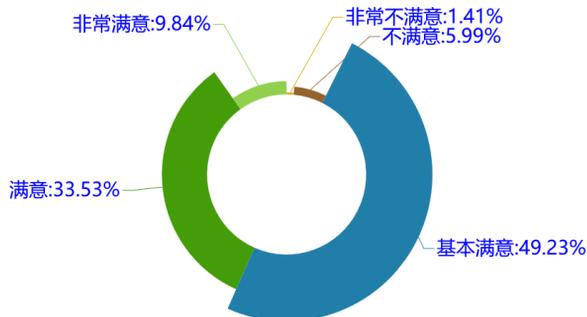


图 3-5 2021 届毕业生对当前工作职业发展前景的满意度情况

注：满意度=（选择非常满意毕业生数量+满意毕业生数量+基本满意毕业生数量）/选择本题的毕业生总数量。

数据来源：第三方机构英谷教育-2021 届毕业生就业质量调查。

## （二）不同就业岗位职业发展前景满意度

不同就业岗位的毕业生对职业发展前景的满意度均超过 90%。

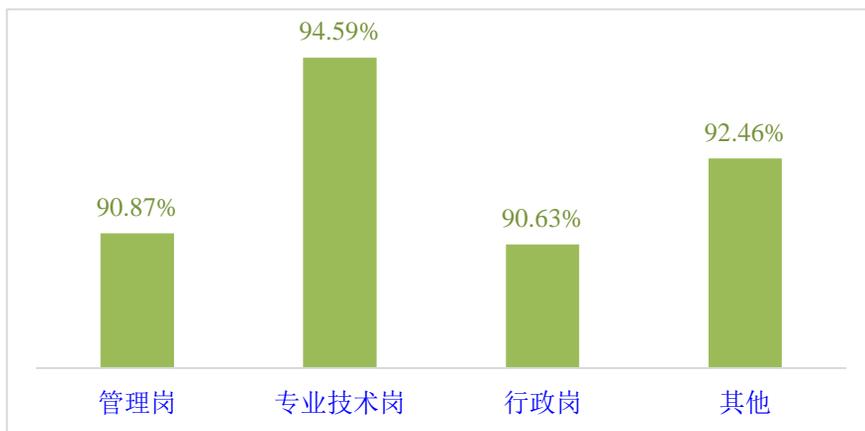


图 3-6 2021 届毕业生不同就业岗位对职业发展前景的满意度

注：满意度=（选择非常满意毕业生数量+满意毕业生数量+基本满意毕业生数量）/选择本题的毕业生总数量。

数据来源：第三方机构英谷教育-2021 届毕业生就业质量调查。

## （三）工作稳定性

本校 2021 届毕业生有 68.91% 没有变换过工作，23.7% 变换过 1 次工作，5.62% 变换过 2 次以上工作。



图 3-7 2021 届毕业生工作稳定性情况

数据来源：第三方机构英谷教育-2021 届毕业生就业质量调查。

## 第四章 毕业生对教育教学的反馈

毕业生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值。调查了解毕业生对母校的满意度、对教育教学的评价等,将为学校在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。

### 一、对母校的整体评价

#### (一) 母校满意度

2021 届毕业生对母校的满意度为 99.05%，总体满意度较高。

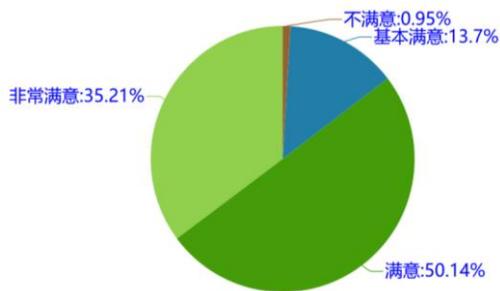


图 4-1 2021 届毕业生对母校的满意度

注：满意度=（选择非常满意毕业生数量+满意毕业生数量+基本满意毕业生数量）/选择本题的毕业生总数量。

数据来源：第三方机构英谷教育-2021 届毕业生就业质量调查。

#### (二) 母校推荐度

2021 届毕业生中，82.42%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校。

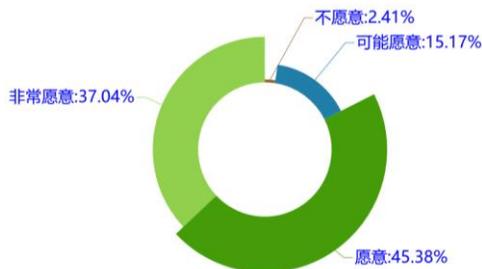


图 4-2 2021 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=（选择非常愿意毕业生数量+愿意毕业生数量）/选择本题的毕业生总数量。

数据来源：第三方机构-英谷教育-2021 届毕业生就业质量调查。

## 二、毕业生对教育教学的评价

### (一) 对教育教学综合项目的评价

2021 届毕业生对母校教育教学相关综合项目的满意度评价均高于 96%。绝大多数教育教学相关项目的满意度评价均高于 98.5%。



图 4-3 2021 届毕业生对教育教学相关综合项目的满意度

注：满意度=（选择非常满意毕业生数量+满意毕业生数量+基本满意毕业生数量）/选择本题的毕业生总数量。

数据来源：第三方机构-英谷教育-2021 届毕业生就业质量调查。

### (二) 对课堂教学的评价

学校 2021 届毕业生对老师课堂教学中各项目的满意度评价均高于 98%。

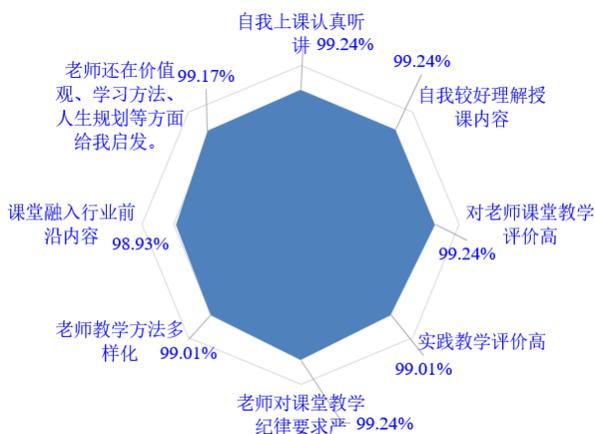


图 4-4 2021 届毕业生对老师课堂教学相关项目评价的满意度

注：满意度=（选择非常符合毕业生数量+符合毕业生数量+基本符合毕业生数量）/选择本题的毕业生总数量。

数据来源：第三方机构-英谷教育-2021 届毕业生就业质量调查。

### （三）对升学氛围的评价

2021 届毕业生对学校营造的升学氛围（不限于以下方面：硬件支持如自习室、图书馆等；辅助支持如思想引导、复习指导等方面）的满意度为 96.07%。

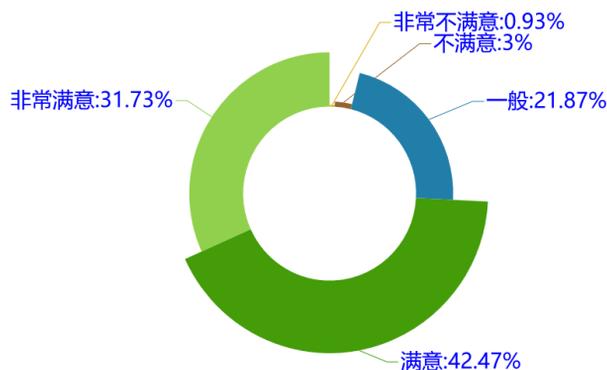


图 4-5 2021 届毕业生对学校升学氛围的评价

注：满意度=（选择非常满意毕业生数量+满意毕业生数量+基本满意毕业生数量）/选择本题毕业生总数量。

数据来源：第三方机构英谷教育-2021 届毕业生就业质量调查。

### （四）对组织学生参与大赛情况的评价

学校 2021 届毕业生对学校组织学生参与各种大赛情况的满意度为 97.23%。其中 25.13%非常满意。

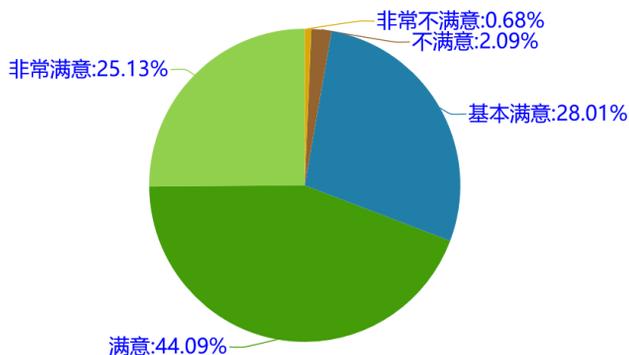


图 4-6 2021 届毕业生对学校组织学生参与大赛情况的评价

注：满意度=（选择非常满意毕业生数量+满意毕业生数量+基本满意毕业生数量）/选择本题毕业生总数量。

数据来源：第三方机构英谷教育-2021 届毕业生就业质量调查。

### 三、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 96.00%以上。

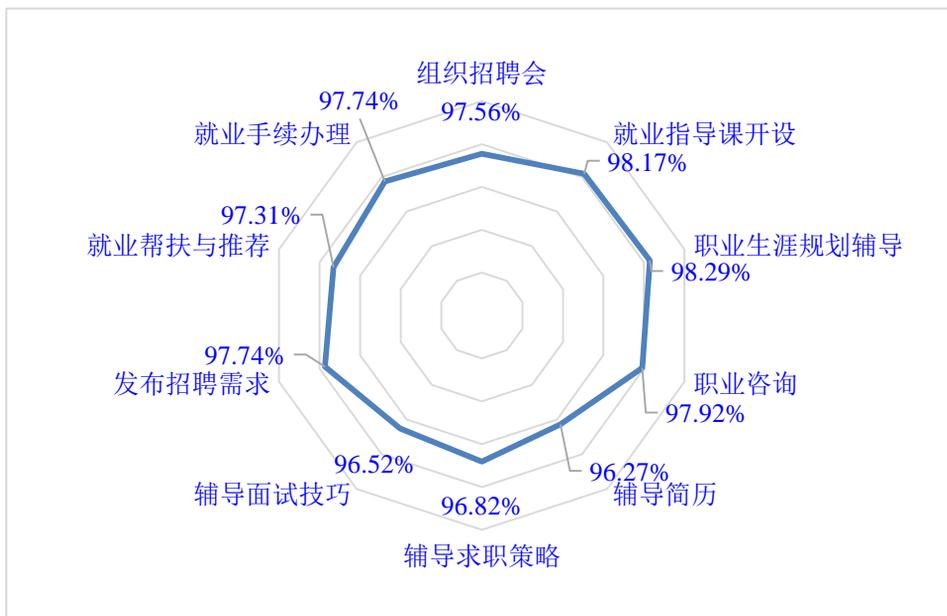


图 4-7 2021 届毕业生对就业教育/服务的评价

注：满意度=(选择非常满意毕业生数量+满意毕业生数量+基本满意毕业生数量)/选择本题毕业生总数量。

数据来源：第三方机构英谷教育-2021 届毕业生就业质量调查。

## 第五章 总结与建议

2021 年全国高校应届毕业生数量再创新高。2021 年的《政府工作报告》中，多处提到了“就业”二字。稳就业被摆在了突出位置。学校积极贯彻《教育部关于做好 2021 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5 号）等相关文件精神的要求，多措并举做好学校毕业生就业工作。根据对 2021 届毕业生的调研结果，选取有代表性的指标，与 2019 届、2020 届毕业生的就业情况进行比较，对就业趋势进行分析，并提出相关建议。

### 一、趋势分析

#### （一）毕业去向落实率与毕业去向

2021 届毕业生毕业去向落实率为 95.66%，专科升学深造率为 66.26%，两项数据较 2019 届、2020 届毕业生均呈上升趋势。

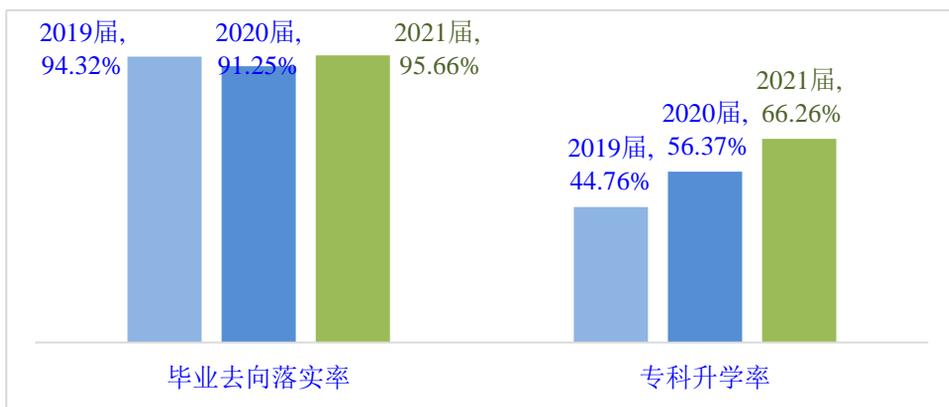


图 5-1 2019 届、2020 届与 2021 届毕业生毕业去向落实率、专科升学率比较

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统（截至 2021 年 12 月 31 日数据）。

河南财政金融学院 2019 届、2020 届毕业生就业质量报告。

#### （二）就业地区与行业情况

2021 届毕业生在省内就业占比仍在 80% 以上，在郑州市就业的比例（47.44%）较 2019 届、2020 届毕业生有所下降。在主要就业行业，2021 届毕业生较 2019 届、2020 届均有一定变化。

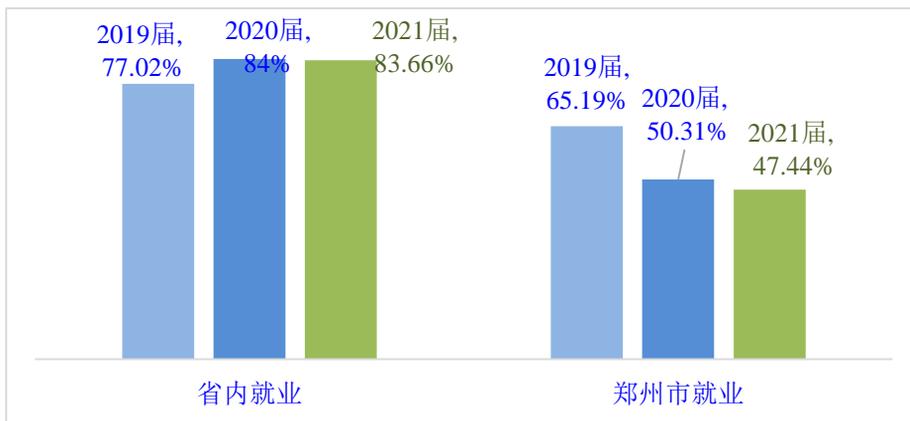


图 5-2 2019 届、2020 届与 2021 届毕业生就业主要地区比较

数据来源：第三方机构英谷教育-2021 届毕业生就业质量调查。

河南财政金融学院 2019 届、2020 届毕业生就业质量报告。

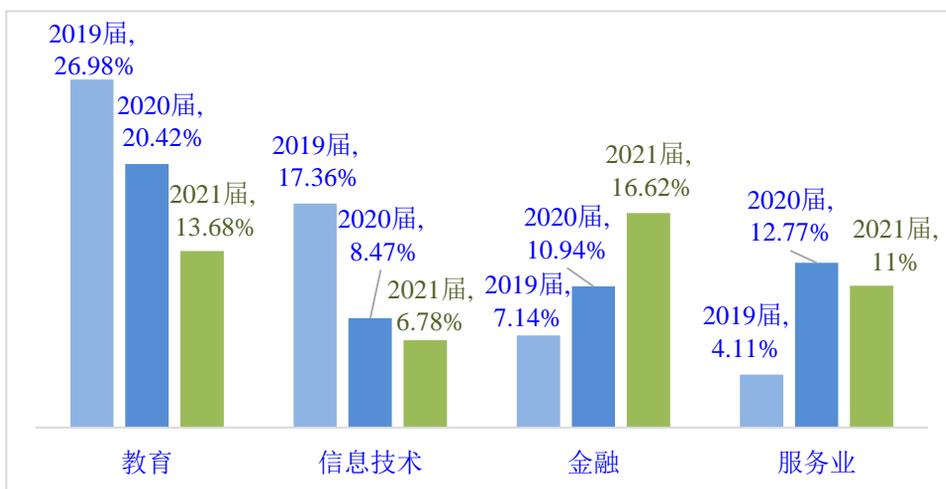


图 5-3 2019 届、2020 届与 2021 届毕业生就业主要行业比较

数据来源：第三方机构英谷教育-2021 届毕业生就业质量调查。

河南财政金融学院 2019 届、2020 届毕业生就业质量报告。

### (三) 就业满意度情况

2021 届毕业生在各项就业服务满意度方面较 2019 届、2020 届变化不大，呈高位稳定趋势，职业发展前景满意度、工作满意度、专业相关度均呈较稳定上升趋势。

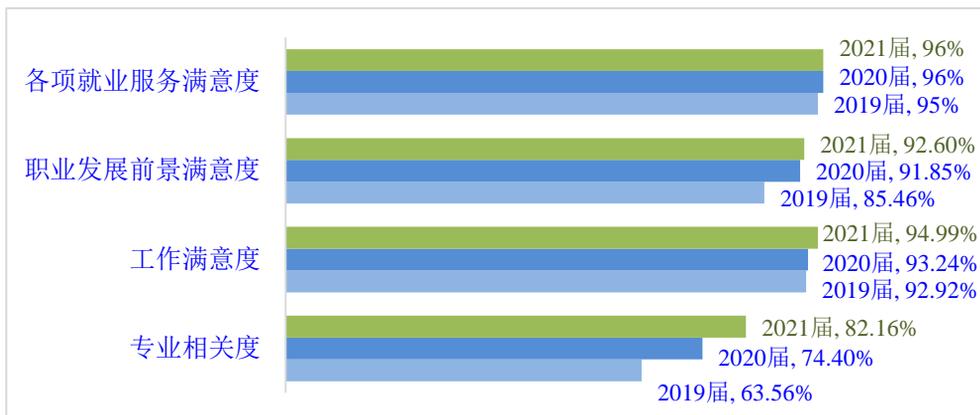


图 5-4 2019 届、2020 届与 2021 届毕业生相关就业满意度比较

数据来源：第三方机构英谷教育-2021 届毕业生就业质量调查。

河南财政金融学院 2019 届、2020 届毕业生就业质量报告。

## 二、相关建议

（一）继续加强产业需求研究，将学科建设、专业建设、人才培养紧密对接产业需求。调研数据显示，2021 届毕业生主要选择在省内（83.66%）就业，省内就业以郑州市（47.44%）为主。根据近三年的数据，本校毕业生在省内就业占比较大，在主要就业地郑州市的就业占比呈持续下降趋势。因此，除郑州市以外，还应加大本省其他城市的产业需求研究。将对产业需求研究的成果，融入到人才培养方案中，提高办学水平。

（二）全面提升升学率水平。2021 届专科毕业生的升学率高于 2020 届 9.77 个百分点，增长幅度明显。但本科升学率低于 2020 届 1.15 个百分点。毕业生对学校营造的升学氛围、提供相关条件的满意度达 96.06%。鉴于我校本科毕业生数量逐年增加，建议加强本科生升学工作的研究，逐步提高本科升学率。

（三）根据办学定位和目标，加强毕业生就业行业情况研究。根据近三年数据，毕业生在金融行业就业比例呈上升趋势，三年增长 9.48 个百分点；在教育行业、信息传输、软件和信息技术行业就业比例呈下降趋势。建议结合学科布局、专业调整等因素综合考虑，在人才培养和就业指导中进行适当调整。

## 本科篇

### 本篇结论

#### 一、毕业去向落实率和毕业去向

2021 届本科毕业生 1701 人，截至 12 月 31 日，毕业去向落实率为 95.30%。从具体毕业去向看，“国内工作”为毕业生主要去向选择，占比为 88.01%。



图 6 2021 届本科毕业生毕业去向分布情况

#### 二、就业分布

学校 2021 届本科毕业生主要在省内郑州市就业，服务地区经济发展；就业行业主要集中在：金融业、教育、服务业等；从事的工作岗位以专业技术岗为主；就业单位以民营企业为主。



图 7 2021 届本科毕业生就业分布情况

#### 三、就业质量

学校 2021 届本科毕业生工作满意度为 94.24%，专业相关度为 85.8%，职业发展前景满意度为 92.29%。



图 8 2021 届本科毕业生就业质量情况

#### 四、对母校的评价

2021 届本科毕业生对母校的总体满意度为 98.61%，其他指标均在 97% 以上。



图 9 2021 届本科毕业生对母校的评价

#### 五、对就业教育/服务的评价

2021 届本科毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 94% 以上。

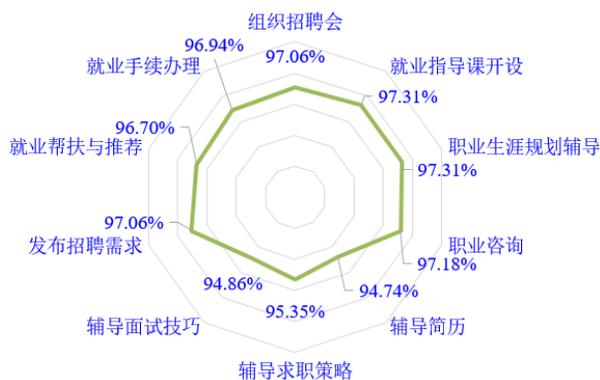


图 10 2021 届本科毕业生对就业教育/服务的评价

## 第六章 本科毕业生就业基本情况

### 一、毕业生的规模和结构

#### (一) 总体规模

2021 届统招普通本科毕业生共 1701 人。其中，男生 556 人，占比 32.69%；女生 1145 人，占比 67.31%，男女性别比例为 0.49:1。全部为省内生源。

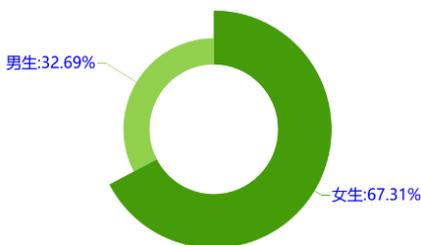


图 6-1 2021 届本科毕业生男女比例

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统（截至 2021 年 12 月 31 日数据）。

#### (二) 结构分布

2021 届本科毕业生共分布在 8 个学院 11 个专业。

表 6-1 2021 届本科毕业生学院及专业分布

学院名称	专业名称	人数	各专业比例	各学院比例
会计学院	财务管理	150	8.82%	25.22%
	会计学	279	16.40%	
工商管理学院	电子商务	147	8.64%	17.46%
	物流管理	150	8.82%	
金融学院	保险学	79	4.64%	15.40%
	投资学	183	10.76%	
艺术设计学院	视觉传达设计	199	11.70%	11.70%
财政税务学院	税收学	149	8.76%	8.76%
工程经济学院	工程造价	142	8.35%	8.35%
计算机与信息技术学院	计算机科学与技术	129	7.58%	7.58%
统计与数学学院	金融数学	94	5.53%	5.53%
合计		<b>1701</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在 $\pm 0.01\%$ 的误差。按各学院人数占比降序排列。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统（截至 2021 年 12 月 31 日数据）。

## 二、毕业去向落实率及毕业去向

### （一）总体毕业去向落实率及毕业去向

学校 2021 届本科毕业生毕业去向落实率为 95.30%。

表 6-2 2021 届本科毕业生毕业去向分析

毕业去向	人数	比例
国内工作	1497	88.01%
本科升学（含出国/出境）	119	7.00%
自主创业	5	0.29%
未就业	80	4.70%
<b>毕业去向落实率</b>	<b>95.30%</b>	

注：毕业去向落实率=（国内工作人数+本科升学人数+自主创业人数）÷本科毕业生总人数×100.00%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统（截至 2021 年 12 月 31 日数据）。

### （二）各本科专业毕业去向落实率

2021 届本科生，除金融数学专业外，其他各专业毕业去向落实率均高于 95%。

表 6-3 2021 届本科毕业生各专业毕业去向落实率

专业名称	专业人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
会计学	279	269	96.42%
保险学	79	76	96.20%
物流管理	150	144	96.00%
视觉传达设计	199	191	95.98%
投资学	183	175	95.63%
计算机科学与技术	129	123	95.35%
财务管理	150	143	95.33%
税收学	149	142	95.30%
电子商务	147	140	95.24%
工程造价	142	135	95.07%
金融数学	94	83	88.30%
<b>小计</b>	<b>1701</b>	<b>1621</b>	<b>95.30%</b>

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统（截至 2021 年 12 月 31 日数据）。

### （三）新冠疫情对就业的影响

在就业的学生中，27.66%的本科毕业生认为疫情对就业影响很大，55.94%认为疫情对就业影响一般，仅有 5.02%认为疫情对就业没有影响。

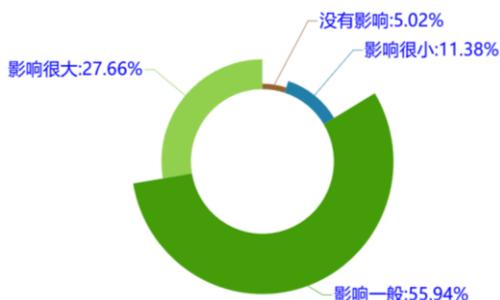


图 6-2 新冠疫情对本科毕业生就业的影响情况

数据来源：第三方机构英谷教育-2021 届毕业生就业质量调查。

**新冠疫情影响就业原因分析：**新冠疫情影响本科毕业生就业的原因中，17.94%为疫情打乱了自己的原有计划，16.75%感受到就业岗位缩减，就业竞争激烈，还有 6.03%感到心理恐慌不想外出找工作。



图 6-3 新冠疫情影响本科生就业原因

数据来源：第三方机构英谷教育-2021 届毕业生就业质量调查。

**新冠疫情下求职成功途径：**在就业学生中，40.03%的本科毕业生参加专业化的招聘求职网站或其他线上招聘途径取得第一份工作，17.01%通过家人、亲戚、朋友的介绍找到工作。



图 6-4 新冠疫情下本科生求职成功途径

数据来源：第三方机构英谷教育-2021 届毕业生就业质量调查。

#### （四）未就业情况分析

调查学校 2021 届本科毕业生未就业原因，利用大数据语义分析，主要因素为“考研”等备考原因。



图 6-5 2021 届本科毕业生未就业去向分布

注：数据云图显示，字体越大占比越大。

数据来源：第三方机构英谷教育-2021 届毕业生就业质量调查。

### 三、服务区域经济发展情况

#### （一）就业地区分布

**总体分布：**学校 2021 届本科毕业生主要选择在省内（75.10%）就业，服务

地区经济发展；省外主要就业地为上海市（19.41%）、杭州市（9.84%）。省内就业以郑州市（40.86%）为主。



图 6-6 2021 届本科毕业生就业地区分布

注：数据云图显示，字体越大占比越大。

数据来源：第三方机构英谷教育-2021 届毕业生就业质量调查。

**中西部地区分布：**学校 2021 届本科毕业生选择在中部地区就业共 646 人，占比为 79.07%，选择在西部地区就业共 19 人，占比为 2.33%。

表 6-4 2021 届本科毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	人数	比例
中部地区	646	79.07%
西部地区	19	2.33%

注 1：本报告涉及的中西部地区包括山西、内蒙古、安徽、江西、河南、湖北、湖南、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆。

注 2：817 名已入职企业的毕业生反馈本内容。

数据来源：第三方机构英谷教育-2021 届毕业生就业质量调查。

**省内城市分布与产业需求：**在省内就业的本科毕业生主要流向了郑州市（40.86%），其次为洛阳市（4.70%）。通过大数据分析，2020 年 7 月到 2021

年 12 月，河南省各市产业对人才需求占河南省总体产业人才需求的比例，与本校本科毕业生流向情况基本吻合。

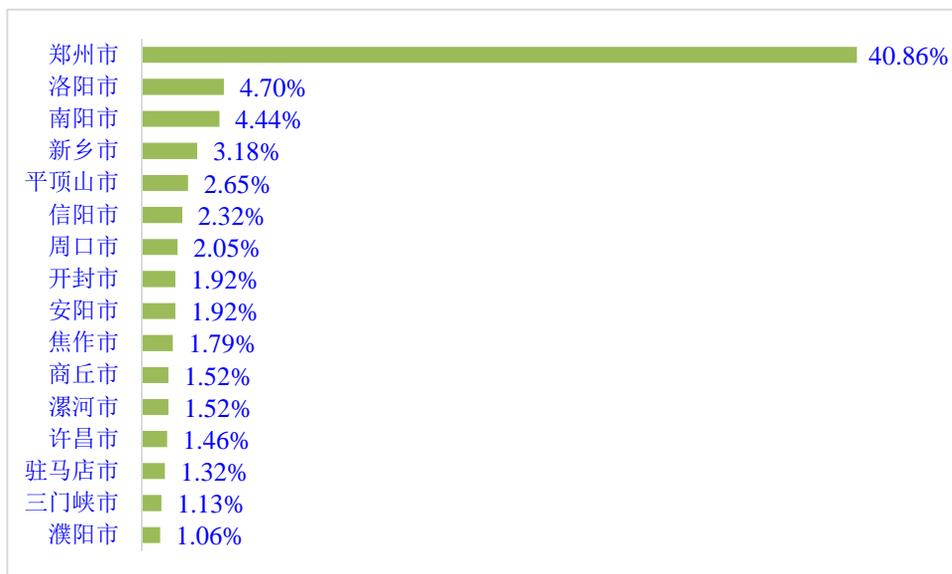


图 6-7 2021 届本科毕业生省内就业城市分布

注：图中就业人数排名前 10 的省内就业城市，占本科生就业总人数的 65.83%。

数据来源：第三方机构英谷教育-2021 届毕业生就业质量调查。

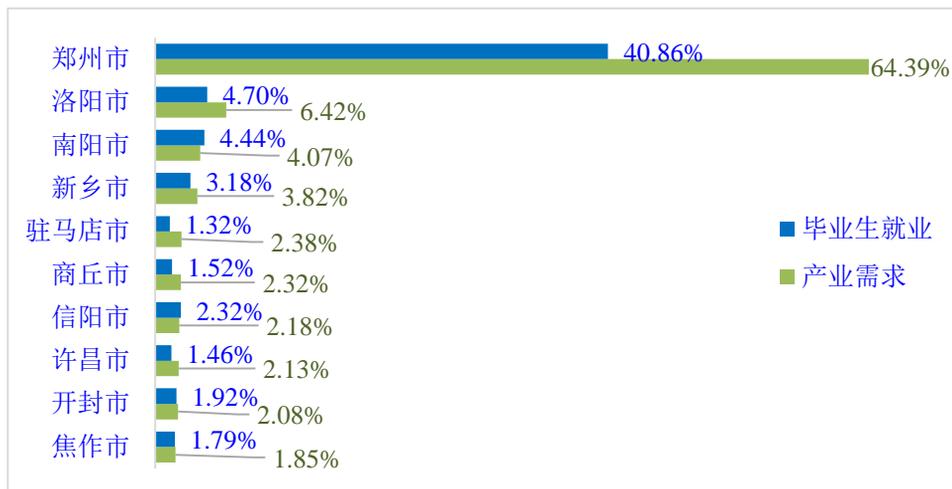


图 6-8 2021 届本科毕业生就业城市比例与相应城市产业人才需求对比

数据来源：第三方机构英谷教育-2021 届毕业生就业质量调查。

鹰动力产业大数据平台。

## （二）就业行业分布与产业需求

2021 届本科毕业生就业行业集中在金融（24.11%）、教育（10.28%）等。



图 6-9 2021 届本科毕业生就业行业分布

注：本科毕业生就业行业人数占比低于 1% 的数据未显示。

数据来源：第三方机构英谷教育-2021 届毕业生就业质量调查。



图 6-10 2021 届本科毕业生就业行业与河南省产业需求对比分析

注：图中选择本校毕业生就业人数前六的行业产业，与河南省该产业对人才需求情况占河南省所有产业人才需求比例的比较。河南省产业需求数据分析区间为 2020.7-2021.12

数据来源：第三方机构英谷教育-2021 届毕业生就业质量调查。

鹰动力产业大数据平台。

### （三）就业岗位分布

学校 2021 届本科毕业生就业岗位主要为“专业技术岗”，占比为 30.23%，其次为“管理岗”，占比为 15.3%，12.24%为“行政岗”。

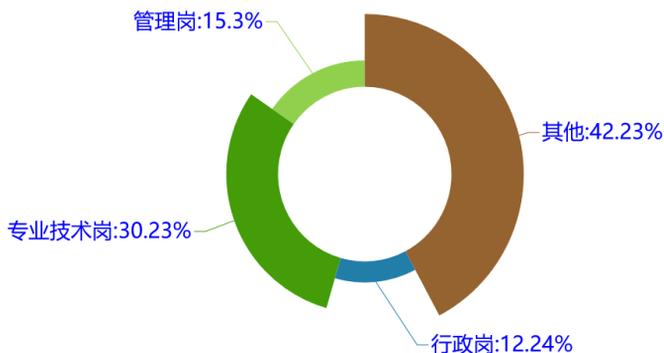


图 6-11 2021 届本科毕业生就业岗位分布

注：对于新入职企业的员工，行政岗与管理岗存在一定区别。行政岗主要从事公司各部门办公的后勤保障工作、考勤工作、相关资料与物资的整理归档、组织相关活动等。管理岗主要协助部门或公司领导从事优化作业流程、制定相关制度与标准、监督制度与标准的执行情况、统计与分析相关业务数据等管理方面的工作。

数据来源：第三方机构英谷教育-2021 届毕业生就业质量调查。

### （四）就业单位性质分布

学校 2021 届本科毕业生主要流向单位性质为民营企业（45.53%），其次为国有企业（18.97%）。

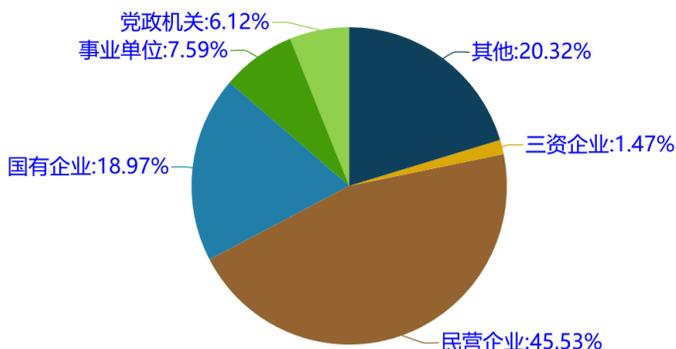


图 6-12 2021 届本科毕业生就业单位性质分布

数据来源：第三方机构英谷教育-2021 届毕业生就业质量调查。

## 四、深造及创业情况

### （一）国内升学及出国/出境

学校 2021 届本科毕业生升学率（含出国/出境）为 7.00%。其中 10 人出国，主要到国外大学深造。

调研数据显示，本科毕业生中，35.95% 升学是“自我人生规划”，34.3% 是“为获得更好的职业前景”。

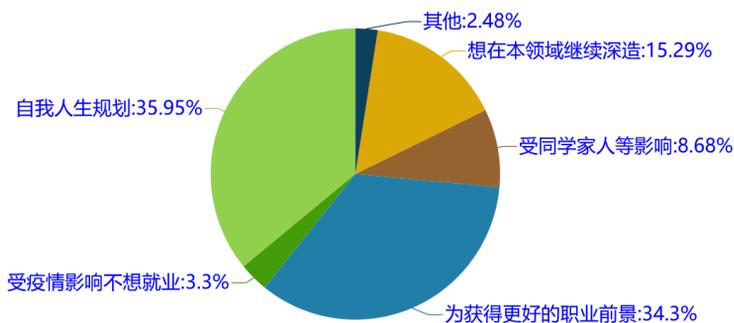


图 6-13 2021 届本科毕业生升学原因

数据来源：第三方机构英谷教育-2021 届毕业生就业质量调查。

### （二）自主创业

学校 2021 届本科毕业生中，有 5 人选择自主创业，分别分布在会计学院、金融学院、艺术设计学院、工商管理学院。

## 第七章 本科就业质量相关分析

从毕业生自身视角综合评价高校本科毕业生的就业质量，可以较全面的了解本科毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势，对后期人才培养提供数据支持。其中，本科毕业生对自身就业质量评价指标包括目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况和职业发展前景满意情况等。

### 一、专业相关度

#### （一）总体专业相关度

85.8%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口。

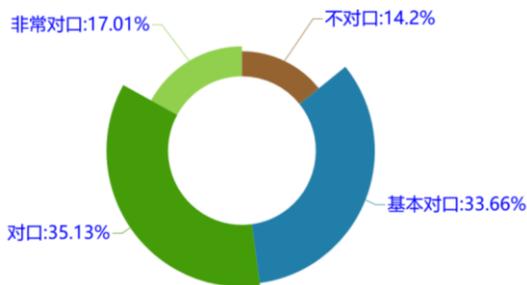


图 7-1 2021 届本科毕业生整体专业相关度

注：专业相关度=（就业岗位与所学专业非常对口毕业生数量+对口毕业生数量+基本对口毕业生数量）/调研已就业毕业生总数量。

数据来源：第三方机构英谷教育-2021 届毕业生就业质量调查。

#### （二）各专业的专业相关度

会计学、金融数学、工程造价三个本科专业均有 90% 以上毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口；物流管理本科专业为 72.31%。

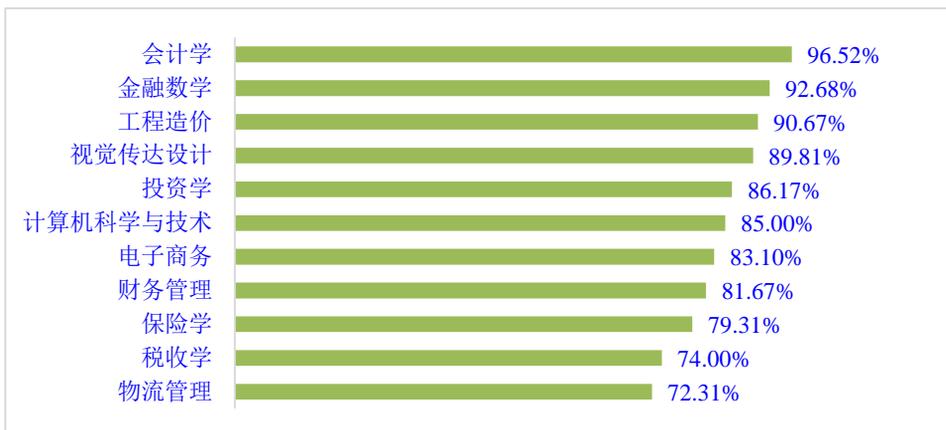


图 7-2 2021 届本科毕业生各专业相关度情况

注：专业相关度=（就业岗位与所学专业非常对口毕业生数量+对口毕业生数量+基本对口毕业生数量）/调研已就业毕业生总数量。

数据来源：第三方机构英谷教育-2021 届毕业生就业质量调查。

## 二、工作满意度

### （一）总体满意度

94.24%的本科毕业生对当前工作满意，其中 7.83%非常满意。

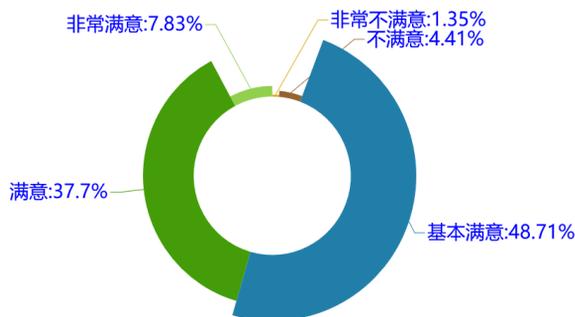


图 7-3 2021 届本科毕业生对当前工作的总体满意度情况

注：满意度=（选择非常满意毕业生数量+满意毕业生数量+基本满意毕业生数量）/选择本题的毕业生总数量。

数据来源：第三方机构英谷教育-2021 届毕业生就业质量调查。

### （二）主要就业行业工作满意度

2021 届本科毕业生对就业行业的满意情况主要为满意和基本满意。

	非常满意	满意	基本满意	不满意	非常不满意
水利、环境和公共设施管理业	0	60	40	0	0
租赁和商务服务业	14.29	57.14	14.29	14.29	0
公共管理、社会保障和社会组织	15.91	50	34.09	0	0
卫生和社会工作	28.57	42.86	28.57	0	0
金融业	10.15	42.64	40.61	4.06	2.54
文化、体育和娱乐业	0	40.91	50	9.09	0
批发和零售业	4.26	40.43	55.32	0	0
居民服务、修理和其他服务业	0	40	60	0	0
教育	5.95	39.29	47.62	5.95	1.19
住宿和餐饮业	7.14	35.71	50	7.14	0
其他	8.04	35.71	50	4.46	1.79
信息传输、软件和信息技术	6.45	35.48	53.23	3.23	1.61
房地产业	10	35	50	0	5
交通运输、仓储和邮政业	0	33.33	66.67	0	0
建筑业	9.09	33.33	50	6.06	1.52
电力、热力、燃气及水生产和供应业	0	28.57	57.14	14.29	0
采矿业	0	27.27	68.18	4.55	0
制造业	0	26.42	69.81	3.77	0
服务业	0	25	37.5	37.5	0
农、林、牧、渔业	0	20	60	20	0
科学研究和技术服务业	0	20	60	20	0

图 7-4 2021 届本科毕业生主要就业行业工作满意情况

注 1：满意度 = (选择非常满意毕业生数量 + 满意毕业生数量 + 基本满意毕业生数量) / 选择本题的毕业生总数量。

注 2：图中的数字表示就业该行业的毕业生满意情况人数占比。按满意数量占比降序排列。

数据来源：第三方机构英谷教育-2021 届毕业生就业质量调查。

### 三、毕业生就业发展度

#### (一) 职业发展前景满意度

92.29%的本科毕业生对当前工作发展前景满意，其中 8.45%非常满意。

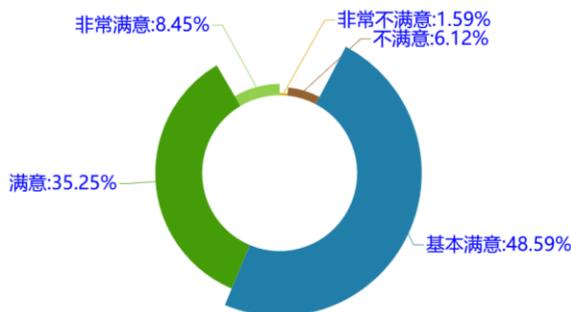


图 7-5 2021 届本科毕业生对当前工作职业发展前景的满意度情况

注：满意度 = (选择非常满意毕业生数量 + 满意毕业生数量 + 基本满意毕业生数量) / 选择本题的毕业生总数量。

数据来源：第三方机构英谷教育-2021 届毕业生就业质量调查。

## （二）不同就业岗位职业发展前景满意度

不同就业岗位的本科毕业生对职业发展前景的满意度存在一定差异，行政岗的满意度较低（87%）。

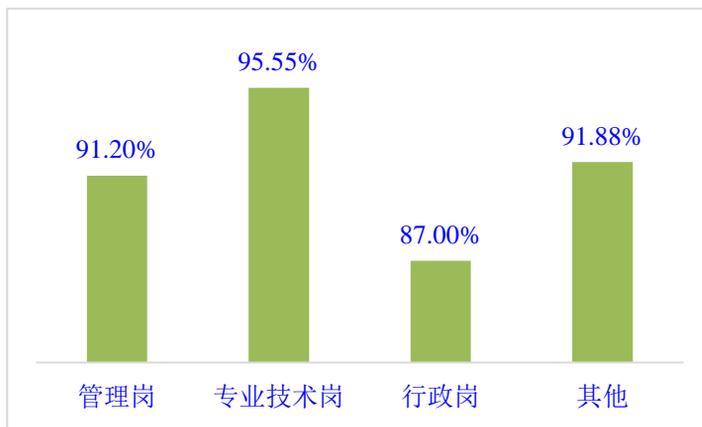


图 7-6 2021 届本科毕业生不同就业岗位对职业发展前景的满意度

注 1：对于新入职企业的员工，行政岗与管理岗存在一定区别。行政岗主要从事公司各部门办公的后勤保障工作、考勤工作、相关资料与物资的整理归档、组织相关活动等。管理岗主要协助部门或公司领导从事优化作业流程、制定相关制度与标准、监督制度与标准的执行情况、统计与分析相关业务数据等管理方面的工作。

注 2：满意度 = (选择非常满意毕业生数量 + 满意毕业生数量 + 基本满意毕业生数量) / 选择本题的毕业生总数量。

数据来源：第三方机构英谷教育-2021 届毕业生就业质量调查。

## （三）工作稳定性

本校 2021 届本科毕业生有 74.9% 没有变换过工作，1.35% 变过 3 次以上。

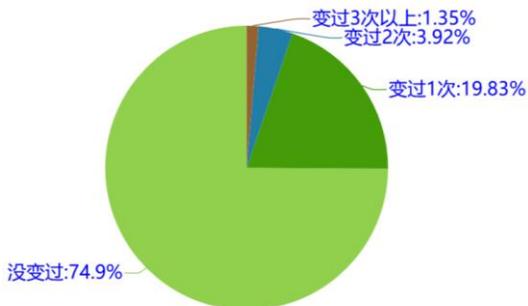


图 7-7 2021 届本科毕业生工作稳定性情况

数据来源：第三方机构英谷教育-2021 届毕业生就业质量调查。

## 第八章 本科毕业生对教育教学的反馈

毕业生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值。调查了解毕业生对母校的满意度、对教育教学的评价等,将为学校在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。

### 一、对母校的整体评价

#### (一) 母校满意度

2021 届本科毕业生对母校的满意度为 98.61%，总体满意度较高。

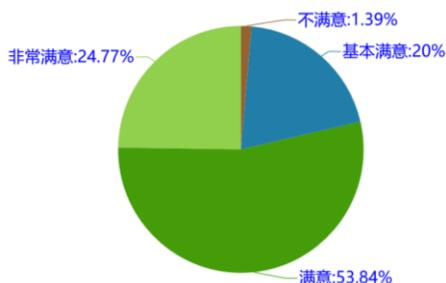


图 8-1 2021 届本科毕业生对母校的满意度

注：满意度=（选择非常满意毕业生数量+满意毕业生数量+基本满意毕业生数量）/选择本题的毕业生总数量。

数据来源：第三方机构英谷教育-2021 届毕业生就业质量调查。

#### (二) 母校推荐度

74.5%的本科毕业生愿意向他人推荐自己的母校，非常愿意占比达 24.97%。



图 8-2 2021 届本科毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=（选择非常愿意毕业生数量+选择愿意毕业生数量）/选择本题的毕业生总数量。

数据来源：第三方机构-英谷教育-2021 届毕业生就业质量调查。

## 二、本科毕业生对教育教学的评价

### （一）对教育教学综合项目的评价

2021 届本科毕业生对母校教育教学相关综合项目的评价均高于 95%。除校园设施外，其他教育教学相关项目评价均高于 97%。



图 8-3 2021 届本科毕业生对教育教学综合项目的评价

注：满意度=（选择非常满意毕业生数量+满意毕业生数量+基本满意毕业生数量）/选择本题的毕业生总数量。

数据来源：第三方机构英谷教育-2021 届毕业生就业质量调查。

### （二）对课堂教学的评价

学校 2021 届本科毕业生对老师课堂教学中各项目的满意度评价均高于 98%。

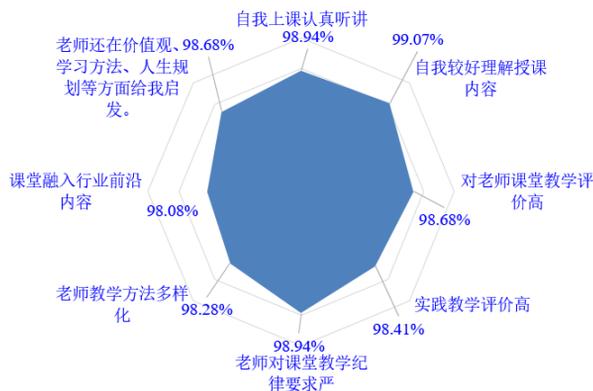


图 8-4 2021 届本科毕业生对课堂教学的评价

注：满意度=（选择非常满意毕业生数量+满意毕业生数量+基本满意毕业生数量）/选择本题的毕业生总数量。

数据来源：第三方机构英谷教育-2021 届毕业生就业质量调查。

### （三）对升学氛围的评价

学校 2021 届本科毕业生对学校营造的升学(考研)氛围(不限于以下方面:硬件支持如自习室、图书馆等;辅助支持如思想引导、复习指导等方面)的满意度为 92.25%，其中 20.86%非常满意。

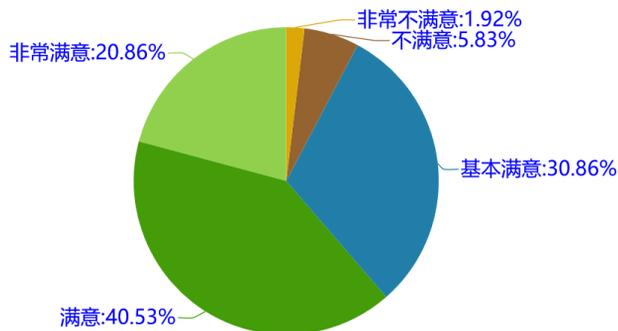


图 8-5 2021 届本科毕业生对学校升学氛围的评价

注：满意度=（选择非常满意毕业生数量+满意毕业生数量+基本满意毕业生数量）/选择本题的毕业生总数量。

数据来源：第三方机构英谷教育-2021 届毕业生就业质量调查。

### （四）对组织学生参与大赛情况的评价

学校 2021 届本科毕业生对学校组织学生参与各种大赛情况的满意度为 95.43%，其中 19.27%非常满意。

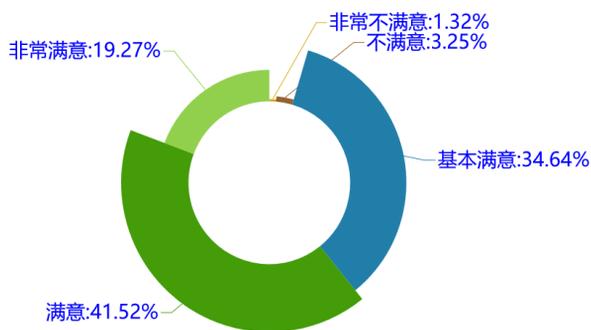


图 8-6 2021 届本科毕业生对学校组织学生参与大赛情况的评价

注：满意度=（选择非常满意毕业生数量+满意毕业生数量+基本满意毕业生数量）/选择本题毕业生总数量。

数据来源：第三方机构英谷教育-2021 届毕业生就业质量调查。

### 三、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2021 届本科毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 94.00% 以上。



图 8-7 2021 届本科毕业生对就业教育/服务的评价

注：满意度 = (选择非常满意毕业生数量 + 满意毕业生数量 + 基本满意毕业生数量) / 选择本题的毕业生总数量。

数据来源：第三方机构英谷教育-2021 届毕业生就业质量调查。

## 第九章 建档立卡本科毕业生就业情况

2021 届建档立卡本科毕业生 60 名,收回有效问卷 53 份,有效回收率 88.33%。分析建档立卡毕业生的就业情况有助于针对性采取相关措施,更好促进这部分学生的就业工作,进一步提高他们的就业质量。

### 一、结构分布与问卷回收情况

学校 2021 届本科建档立卡毕业生共分布在 8 个学院 10 个专业。其中,工商管理学院和会计学院的人数占建档立卡总人数的 48.33%。工商管理学院、计算机与信息技术学院、财政税务学院、统计与数学学院、工程经济学院的问卷回收率均达 100%。

表 9-1 2021 届本科建档立卡毕业生学院结构分布及问卷回收情况

学院名称	专业名称	专业人数	学院人数	有效问卷回收数量	回收率
会计学院	财务管理	4	15	2	50.00%
	会计学	11		8	72.73%
工商管理学院	电子商务	11	14	11	100.00%
	物流管理	3		3	100.00%
计算机与信息技术学院	计算机科学与技术	7	7	7	100.00%
金融学院	投资学	7	7	6	85.71%
财政税务学院	税收学	6	6	6	100.00%
艺术设计学院	视觉传达设计	6	6	5	83.33%
统计与数学学院	金融数学	3	3	3	100.00%
工程经济学院	工程造价	2	2	2	100.00%
合计			<b>60</b>	<b>53</b>	<b>88.33%</b>

注:按学院人数降序排列。

数据来源:全国高校毕业生就业管理系统(截至 2021 年 12 月 31 日数据)。

第三方机构英谷教育-2021 届毕业生就业质量调查。

## 二、毕业去向落实率

### （一）总体毕业去向落实率及毕业去向

学校 2021 届本科建档立卡毕业生毕业去向落实率为 96.67%。从具体毕业去向来看，“国内工作”为毕业生主要去向，占比为 91.67%。

表 9-2 2021 届本科建档立卡毕业生毕业去向

毕业去向	人数	占比
国内工作	55	91.67%
未就业	2	3.33%
已升学	2	3.33%
已创业	1	1.67%
<b>毕业去向落实率</b>		<b>96.67%</b>

注：毕业去向落实率=（升学人数+已就业人数+自主创业人数）÷建档立卡毕业生总人数×100.00%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统（截至 2021 年 12 月 31 日数据）。

### （二）各专业毕业去向落实率

2021 届本科建档立卡的毕业生，有 8 个专业毕业去向落实率达 100.00%。

表 9-3 2021 届本科建档立卡毕业生各专业毕业去向落实率

专业名称	国内工作	已升学	已创业	未就业	毕业去向落实率
工程造价	2				100%
会计学	10		1		100%
计算机科学与技术	6	1			100%
金融数学	3				100%
视觉传达设计	6				100%
税收学	6				100%
投资学	7				100%
物流管理	3				100%
电子商务	10			1	90.91%
财务管理	2	1		1	75.00%
<b>合计</b>	<b>55</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>96.67%</b>

注：毕业去向落实率=（升学人数+已就业人数+自主创业人数）÷建档立卡毕业生总人数×100.00%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统（截至 2021 年 12 月 31 日数据）。

### 三、对人才培养与就业帮扶的反馈

2021 届本科建档立卡毕业生对母校培养的满意度为 100%。

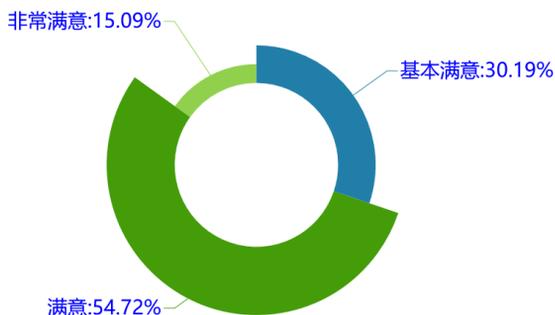


图 9-1 2021 届本科建档立卡毕业生对母校培养的满意度

注：满意度=（选择非常满意毕业生数量+满意毕业生数量+基本满意毕业生数量）/选择本题的毕业生总数量。

数据来源：第三方机构英谷教育-2021 届毕业生就业质量调查。

2021 届本科建档立卡毕业生对母校就业帮扶和推荐的满意度为 100%。

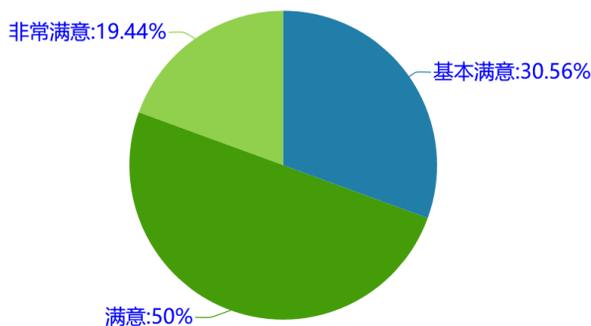


图 9-2 2021 届本科建档立卡毕业生对母校就业帮扶和推荐的满意度

注：满意度=（选择非常满意毕业生数量+满意毕业生数量+基本满意毕业生数量）/选择本题的毕业生总数量。

数据来源：第三方机构英谷教育-2021 届毕业生就业质量调查。

## 第十章 总结与建议

2021 届本科生是本校培养的第二届本科生，其中有 7 个专业是第一届有毕业生。受国内外经济、新冠疫情情况等影响，2021 届本科毕业生的就业形势复杂严峻。学校多措并举努力做好毕业生就业工作，取得了一定的成绩。针对全校学生提出的相关建议，也适合本科专业。根据对 2021 届本科毕业生的调研结果进行总结，提出以下针对性建议：

更加系统性地设计考研工作。调研数据显示，未就业毕业生暂未就业的原因绝大多数是“备考研究生”。学生对考研的需求强烈，并且有韧劲。建议学校将相关助力学生考研工作进一步前置，重点指导学生在大一到大三学年，有效定位，提前准备，做好规划，争取提高学生考研通过率。对于经过系统性地长期准备和努力，仍然未达到目标的同学，引导他们根据自己的实际情况，及时就业。

## 用人单位篇

### 第十一章 对毕业生及招聘服务的评价

#### 一、工作表现总体评价

用人单位对毕业生在工作中的总体评价满意度为 97.33%，其中“非常满意”占比达 50.66%。

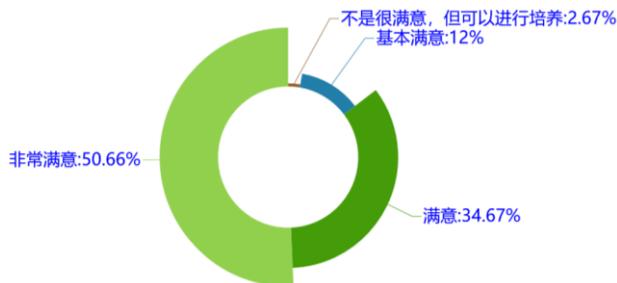


图 11-1 用人单位对毕业生的总体评价

注：满意度=（选择非常满意单位数量+满意单位数量+基本满意单位数量）/选择本题的单位总数量。

数据来源：第三方机构英谷教育-2021 届毕业生就业质量调查。

#### 二、其他重要项目评价

用人单位对毕业生专业技术水平和政治素养水平的满意度评价均为 100%。



图 11-2 用人单位对其他重要项目的评价

数据来源：第三方机构英谷教育-2021 届毕业生就业质量调查。

#### 三、能力评价

超过 60% 以上用人单位认为本校毕业生的学习能力、专业技术能力、沟通能力比较突出。

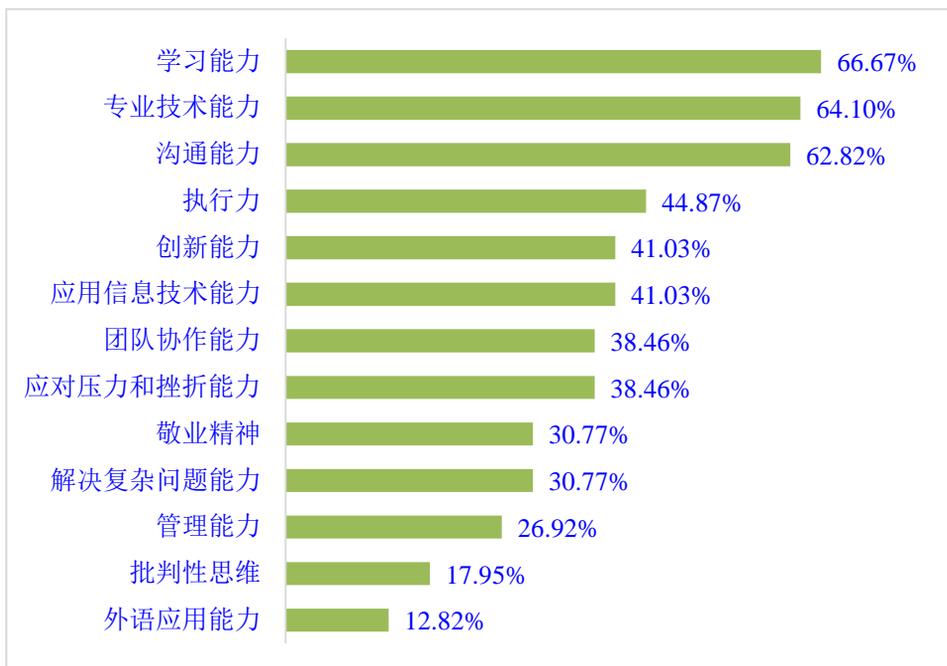


图 11-3 用人单位对毕业生的能力评价

注：本内容为多选题，出现百分比之和大于 100% 的情况

数据来源：第三方机构英谷教育-2021 届毕业生就业质量调查。

#### 四、对招聘服务的评价

用人单位对本校招聘服务的总体评价满意度达 98.72%，其中“非常满意”占比达 56.41%。

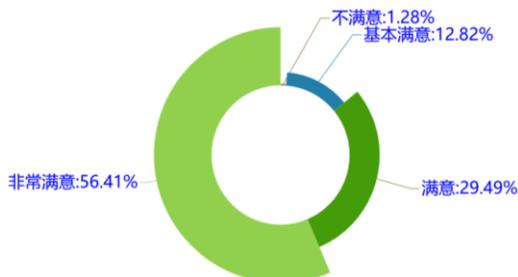


图 11-4 用人单位对招聘服务情况的评价

注：满意度 = (选择非常满意单位数量 + 满意单位数量 + 基本满意单位数量) / 选择本题的单位总数量。

数据来源：第三方机构英谷教育-2021 届毕业生就业质量调查。

## 第十二章 总结与建议

整体看，用人单位对本校毕业生评价较高，对招聘服务等工作评价高。主要有以下两个方面的建议：

（一）培养毕业生保持优势能力，提升其他能力优势水平。本年度用人单位对毕业生“学习能力”“沟通能力”的评价仍排在前两位，较去年提升近 10 个百分点，增长优势明显。且“专业技术能力”有较大幅度提升。对“批判性思维”能力的评价仍不高，建议在人才培养过程中针对性加强。

（二）保持招聘服务优势，增加“非常满意”及“满意”度的占比。本年度用人单位对招聘服务的“非常满意”占比（56.41%）较去年增加近 3 个百分点，“满意”占比（29.49%）较去年有所下降。继续加强招聘服务的精细化管理，持续提升“满意”的占比。