



井冈山大学
JINGGANGSHAN UNIVERSITY



井冈山大学 2020届毕业生就业质量年度报告

井冈山大学 编

目 录

学校概况.....	1
报告说明.....	5
总体结论.....	6
一、毕业生就业率和毕业去向.....	6
二、就业分布.....	6
三、就业质量.....	7
四、对人才培养的评价.....	8
五、对就业指导服务的评价.....	8
第一篇：毕业生就业基本情况.....	10
一、毕业生的规模和结构.....	10
（一）毕业生的总体规模.....	10
（二）学院结构.....	10
（三）专业结构.....	11
（四）性别结构.....	13
（五）生源结构.....	14
（六）民族结构.....	15
（七）困难生结构.....	15
二、就业率及毕业去向.....	16
（一）总体就业率及毕业去向.....	16
（二）各学院的就业率.....	17
（三）各专业的就业率.....	18
（四）不同特征群体的就业率.....	20
（五）未就业情况分析.....	21
三、就业流向.....	22
（一）就业地区分布.....	22

(二) 省内六大重点优势产业分布	26
(三) 就业行业分布	26
(四) 就业职业分布	27
(五) 就业单位分布	29
(六) 基层就业情况	30
四、深造及创业情况	30
(一) 国内升学	30
(二) 出国(境)	32
(三) 自主创业	33
五、师范生与非师范生的就业基本情况	36
(一) 师范生与非师范生的结构	36
(二) 师范生与非师范生的就业率及毕业去向	36
(三) 师范生与非师范生的就业流向	36
第二篇：就业创业工作举措	38
一、学校高度重视，把就业工作摆在更加突出位置	38
二、创新工作模式，提升就业创业服务质效	38
三、突出政策导向，拓宽毕业生就业渠道	39
四、推进以赛促教，激发学生双创活力	39
五、关爱重点群体，做好困难毕业生帮扶	40
第三篇：就业质量相关分析	41
一、本科毕业生	41
(一) 社会保障情况	41
(二) 工作与专业相关度	42
(三) 就业现状满意度	44
(四) 职业期待吻合度	46
(五) 就业感受	48
(六) 就业影响因素	52

(七) 就业质量分析	54
二、硕士研究生	56
(一) 社会保障情况	56
(二) 工作与专业相关度	57
(三) 就业现状满意度	57
(四) 职业期待吻合度	58
(五) 就业感受	58
(六) 就业影响因素	60
(七) 就业质量分析	63
三、不同特征群体就业情况分析	63
四、师范与非师范生的就业情况分析	64
(一) 师范生与非师范生的就业质量对比分析	64
(二) 从事教育行业毕业生的就业质量差异分析	65
第四篇：就业发展趋势分析	66
一、近三年规模和就业率变化趋势	66
二、近三年国内升学变化趋势	66
三、近三年就业地区变化趋势	67
四、近三年就业单位变化趋势	68
五、近三年工作与专业相关度变化趋势	68
六、就业发展趋势研判	69
第五篇：毕业生对教育教学的反馈	71
一、毕业生对人才培养的影响	71
(一) 母校整体评价	71
(二) 教育教学评价	73
(三) 基础能力素质	77
(四) 毕业生专业认知	79
二、毕业生对就业指导服务的评价	80

(一) 就业指导服务评价	80
(二) 对线上招聘的评价	81
三、对教育教学的反馈总结与建议	83
(一) 对招生和专业设置的反馈	83
(二) 对人才培养的反馈	83
第六篇：用人单位对教育教学的反馈	85
一、用人单位对毕业生的评价	85
(一) 对毕业生的总体满意度	85
(二) 招聘关注因素	85
(三) 对毕业生工作情况评价	86
(四) 对毕业生的能力评价	87
(五) 用人单位对学校人才培养的反馈建议	88
二、用人单位对学校就业服务工作的评价	89
(一) 对学校就业服务工作总体的满意度	89
(二) 对各项就业服务工作的满意度	89
(三) 单位招聘需求的反馈	90
(四) 对线上招聘的评价	91
结 语	92

学校概况

井冈山大学是江西省人民政府和教育部共同重点支持建设高校，是科技部与江西省人民政府会商支持建设高校，是同济大学对口支援高校，是一所融研究生教育、普通本科教育和留学生教育于一体的全日制综合性大学。

学校于 1958 年开始创办，位于中国革命摇篮井冈山所在地——江西省吉安市。六十多年来，学校历经撤并和数易校名，于 2007 年 10 月恢复更名为井冈山大学。学校现有 3 个校区，校园占地面积 2458.7 亩，校舍建筑面积 72 万平方米，教学科研设备总值 3.88 余亿元，图书馆藏书 227 万余册，有“三级甲等”附属医院 1 所，有吉安市卫生学校 1 所。

学校设有 15 个教学学院（部）和 3 个管理型学院，现有本科招生专业 60 个，涵盖经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学等 11 个学科门类。学校面向 31 个省、市、自治区以及港澳台地区招生，其中 13 个专业列入一本批次招生。现有全日制在校本科生 1.8 万余人，本科生第一志愿录取分数线多年保持较高水平；2011 年获批社会工作硕士专业学位研究生教育试点单位，现有硕士研究生 143 人；2007 年起招收外国留学生，现有留学生 441 人，生源国 29 个国家；另有各类成人教育学生 1 万余人。

学校现有专任教师 1082 人，其中教授 131 人，副教授 389 人，具有硕士及以上学位教职工 1003 人。现有二级教授 10 人，先后聘请了王梓坤院士、欧阳自远院士等 100 余名国内外知名专家学者为兼职、客座或荣誉教授。入选国家“万人计划”哲学社会科学领军人才 2 人、“国家新世纪百千万人才工程”1 人、全国文化名家暨“四个一批”人才 2 人、全国先进工作者 1 人、国务院特殊津贴 4 人、“教育部新世纪优秀人才支持计划”2 人。入选“井冈学者”特聘教授 2 人、省百千万人才工程 25 人、赣鄱英才 555 工程 2 人、“青年井冈学者奖励计划”2 人、“双千计划”1 人。有 60 多位教研人员被同济大学、南昌大学等 20 多所高校聘为博士或硕士研究生导师，指导了 180 多名博士、硕士研究生。

学校始终把人才培养作为办学的根本任务。拥有国家特色专业 4 个、省级特色专业 7 个、省级一流特色专业 2 个、省级一流建设专业 6 个。获批国家级专业综合改革

试点项目 1 个、国家级“新工科”研究与实践项目 1 项、国家级“新农科”研究与实践项目 1 项、国家级卓越人才教育培养计划项目 3 个、省级专业综合改革试点项目 6 个、省级卓越人才教育培养计划项目 5 个。有省级精品课程 12 门、省级精品资源共享课 22 门、省级精品在线开放课程 4 门、省级课程育人共享计划 5 门、省级虚拟仿真实验教学项目 3 门、省级双语教学示范课程 3 门、省级实验教学示范中心 4 个、省级人才培养模式创新实验区 3 个、省级教学团队 6 个、国家级大学生创新创业训练计划项目 190 个，省级大学生创新创业训练计划项目 160 个、国家级大学生实践教学基地 1 个、省级大学生创新创业园 1 个。学校建有各类教学实习基地 440 个。学校突出应用型人才培养，加强学生实践能力和创新创业教育，初步形成了“井冈山精神 + 学、训、研、赛”应用型人才培养模式，获批国家“十三五”产教融合发展工程规划项目和教育部-中兴通讯 ICT 产教融合创新基地第二批合作院校。近六年来，学生参加全国“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、大学生数学建模竞赛、大学生创业计划大赛、大学生艺术展演、大学生运动会等国家级和省级各类学科与技能竞赛共获奖 1900 多项。

坚持学科建设为龙头，科学研究水平不断提高。学校积极开展校级优势学科建设工程，现有 6 个校高峰学科、12 个校高原学科、18 名学科带头人和 58 名学术带头人，构筑了我校特色鲜明、优势明显、交叉融合、协调发展的高原和高峰学科体系。我校设有各级各类科研平台 100 个，其中：教育部高校人文社科重点研究基地 1 个，教育部全国高校思想政治理论课教师研修基地 1 个，共建国家测绘地理信息局重点实验室 1 个，国家旅游局重点研究基地 1 个，博士后科研工作站 2 个，江西省工程实验室 2 个，江西省工程研究中心 1 个，江西省重点实验室 4 个，江西省软科学研究基地 1 个，江西省优势科技创新团队 1 个，江西省“海智计划”工作站 1 个，江西省文化艺术科学重点研究基地 1 个，江西省非物质文化遗产研究基地 1 个，江西省社科普及宣传基地 1 个，江西省 2011 协同创新中心 1 个，江西省高校人文社科重点研究基地 2 个，江西省教育厅重点实验室 1 个，江西省中小学生研学实践教育基地 1 个，吉安市院士工作站 1 个，吉安市重点实验室 14 个，吉安市工程研究中心 10 个，吉安市科普宣传基地 1 个，教育部网上合作研究中心分中心 1 个，同济大学合作研究中心 1 个；学校另有内设科研平台 48 个。2015 年以来，学校获批国家社会科学基金、国家自然

科学基金、国家科技支撑计划、国家重大专项等四大类国家级科研项目 133 项，省部级科研项目 446 项，江西省学科学术带头人培养计划 1 项，教师发表学术论文 2800 多篇，被 SCI、EI、ISTP 收录 590 余篇，出版学术专著、教材 130 余部，获批知识产权成果 170 多项。

学校坚持开放办学，教育国际化水平稳步提升。学校与同济大学建立了全面的对口支援合作关系，与厦门大学、北京体育大学、上海音乐学院、广东外语外贸大学、桂林理工大学、南京信息工程大学、温州医科大学分别签订了校际合作协议，开展了联合培养本科生工作，每年选送 100 余名本科生赴上述高校开展联合培养，专业涉及 13 个学院 37 个专业。学校与美国、英国、俄罗斯、韩国、日本、德国、乌克兰、白俄罗斯、印度等二十多个国家（地区）47 所高等院校建立了合作关系，自 2015 年以来先后选送 229 名学生赴国（境）外参加长短期项目学习。

学校坚持以井冈山精神办学育人理念，秉持“广学坚守、勤思敏行”的校训，多年来，坚持将井冈山区域的红色资源优势转化为办学育人优势，大力传承红色基因固本铸魂，力争在弘扬跨越时空的井冈山精神走在全国高校前列。学校获批教育部首批“全国高校红色经典艺术教育示范基地”、“教育部全国高校思想政治理论课教师社会实践研修基地”、联合创编的音乐舞蹈史诗《井冈山》和“井冈山的红色传说”采风活动等被教育部评为全国高校校园文化建设优秀成果二等奖。学校先后八次参加了由中宣部、教育部、团中央主办，中央电视台承办的“五月的鲜花”全国大学生校园文艺汇演活动。

学校依托井冈山区域丰富的红色资源开展革命传统和理想信念教育培训，已成为全国红色培训的重要中心。中宣部、教育部、民政部及其他省教育厅和国内多个高校先后在学校建立了革命传统教育基地或研修基地 30 余个，积极开展红色培训等社会服务工作，为全国各地党政机关、高校举办培训班近 500 余期，培训学员 2.1 万余名。

学校始终秉承“振兴革命老区、服务地方发展”的办学宗旨，遵循“有特色、高水平、应用型、区域性”的办学定位，发挥科技创新和人才智力优势，精准服务地方经济社会发展。探索实施了“高校-科技园-企业”三方联动的精准服务模式，助力“百县百园”建设工程。不断推动产学研用结合，与井冈山国家经济技术开发区合作共建

省级井冈山大学科技园，与吉安市人民政府、井冈山农业科技园合作共建了井冈山大学现代农业发展研究院。

迈入新时代，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大、十九届历次全会精神为指导，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，认真贯彻落实习近平总书记关于教育工作的重要论述，认真贯彻全国、全省教育工作会议精神，坚持立德树人根本任务，着力加快内涵式、高质量发展步伐，为打造“最爱党、最爱国、最爱民”全国著名红色大学谱写新篇章。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）、《教育部办公厅关于严格核查2020届高校毕业生就业数据的通知》（教学厅函〔2020〕19号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《井冈山大学2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的2020届我校毕业生就业数据。数据统计截止日期为2020年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2020届毕业生，有效问卷回收率为58.15%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

学校 2020 届毕业生就业率为 77.60%。毕业去向分布详见下图。

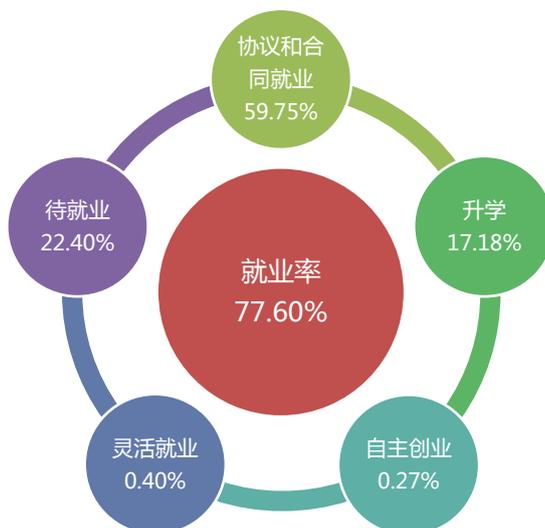


图 1 2020 届总体毕业生就业率及毕业去向

二、就业分布

学校 2020 届毕业生中有 37.96% 的毕业生选择在省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“教育”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“其他企业”为主。

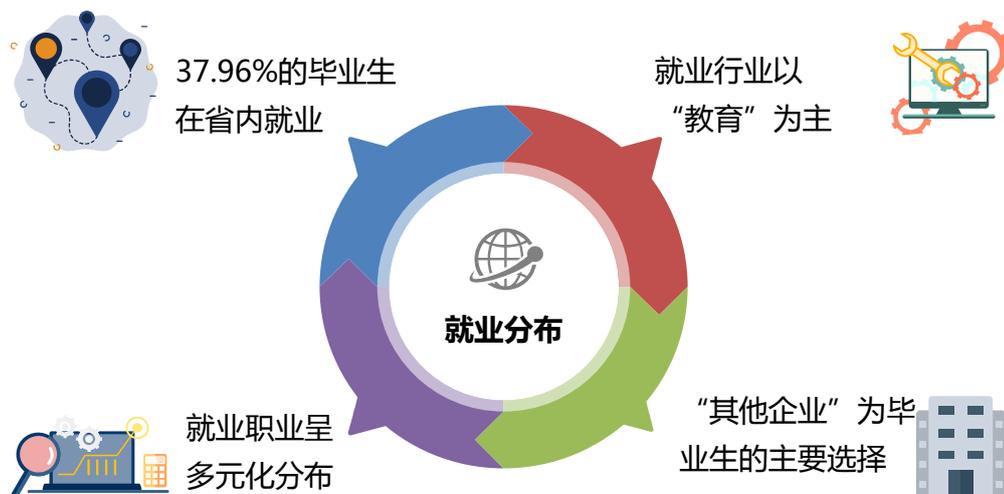


图 2 2020 届毕业生就业分布

三、就业质量

本科毕业生：学校 2020 届本科毕业生就业现状满意度为 89.81%，工作与专业相关度为 78.66%，职业期待吻合度为 82.39%。

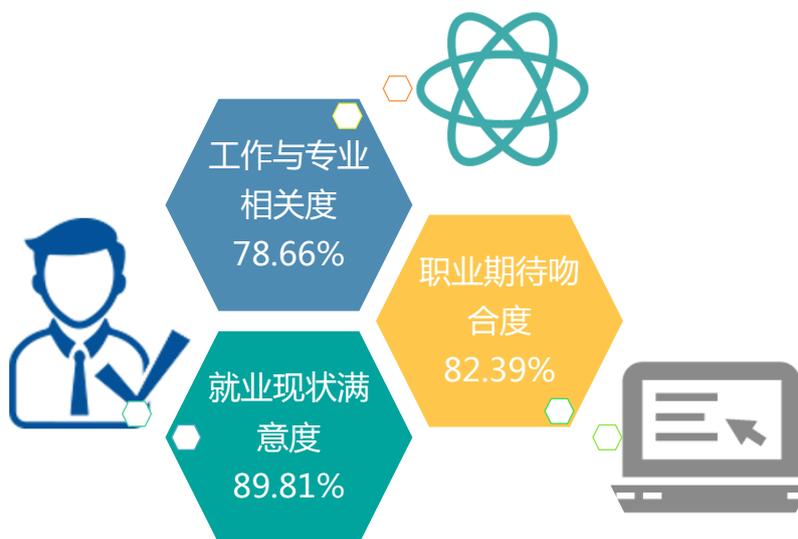


图 4 2019 届本科毕业生就业质量

硕士研究生：学校 2020 届硕士研究生就业现状满意度为 88.89%，工作与专业相关度为 75.00%，职业期待吻合度为 85.00%。

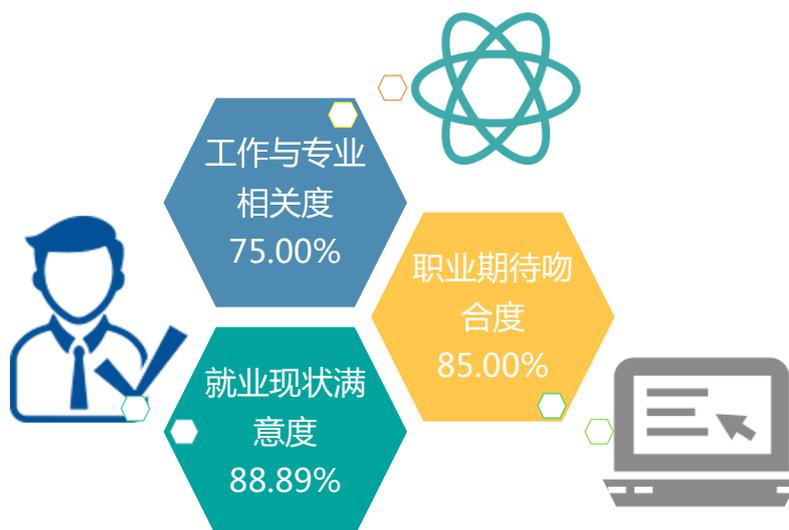


图 4 2019 届硕士研究生就业质量

四、对人才培养的评价

2020 届毕业生对母校的满意度、推荐度分别为 97.47%、57.03%；对人才培养的总体满意度为 90.28%，对所学课程的总体满意度为 91.54%，对任课教师的总体满意度为 93.65%，对母校学风建设的总体满意度为 91.46%，对课堂教学的总体满意度为 92.82%，对实践教学的总体满意度为 90.94%，对社团活动的满意度为 94.62%。

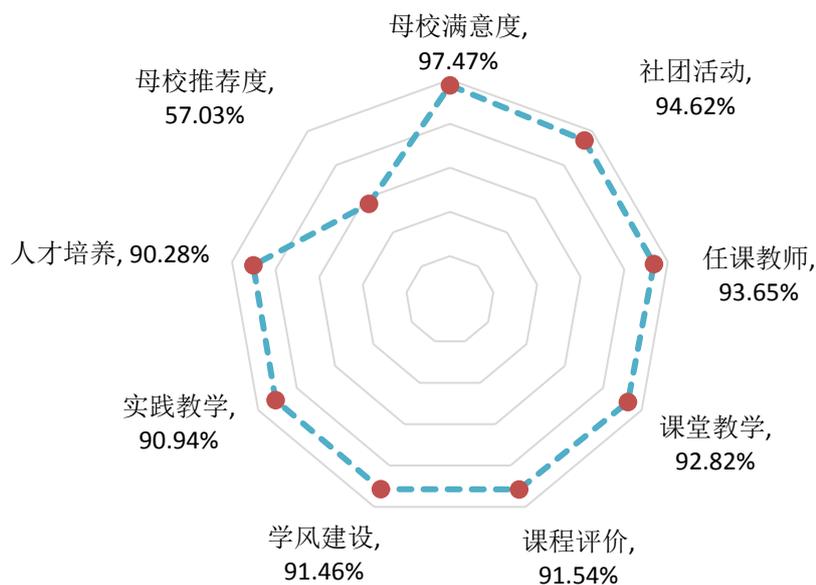


图3 2020届毕业生对人才培养的评价

五、对就业指导服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 84.38% 以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”、“学校发布的招聘信息”和“校园招聘会/宣讲会”的满意度相对较高。

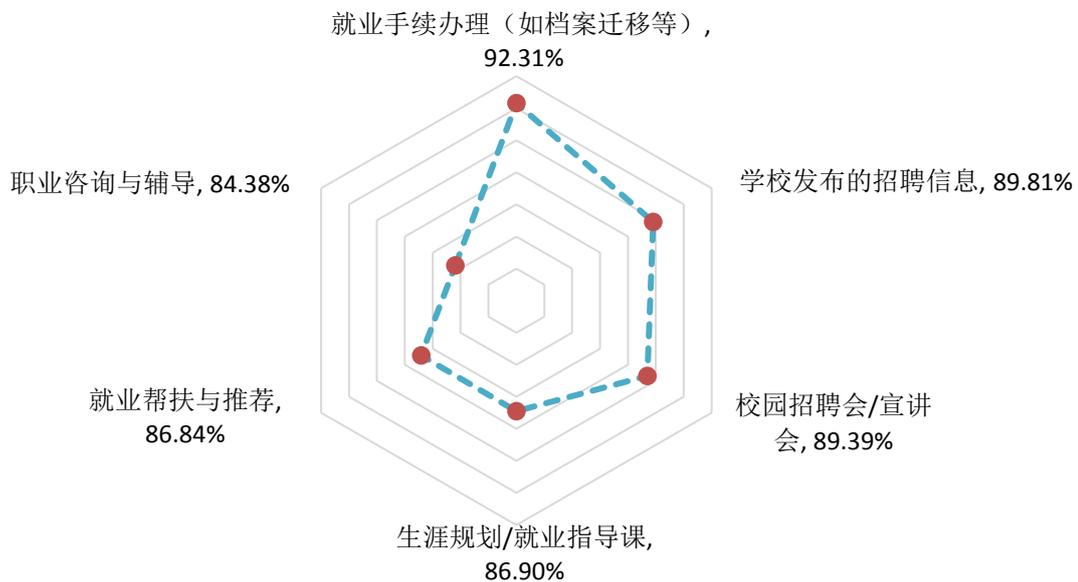


图4 2020届毕业生对就业指导服务的评价

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

学校 2020 届毕业生共 4499 人，其中本科毕业生 4450 人，占毕业生总人数的 98.91%；硕士研究生 49 人，占毕业生总人数的 1.09%。

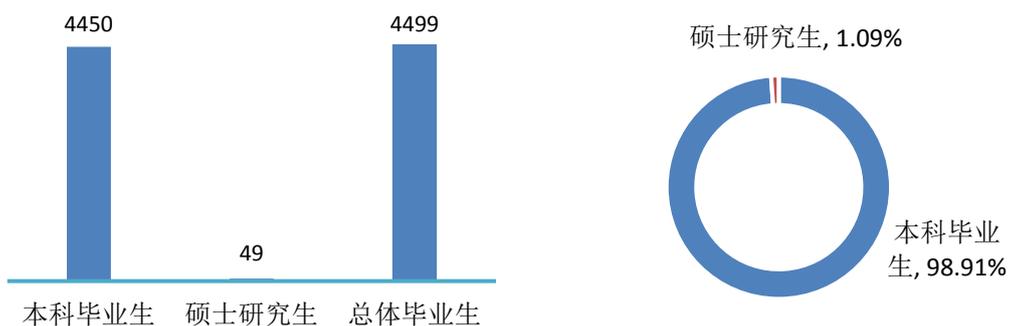


图 1-1 2020 届毕业生总体规模

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

（二）学院结构

本科毕业生：学校 2020 届本科毕业生分布在 16 个学院，其中医学部、电子与信息工程学院本科毕业生人数最多，占比分别为 12.18%、10.85%。

表 1-1 2020 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	医学部	542	12.18%
2	电子与信息工程学院	483	10.85%
3	商学院	444	9.98%
4	人文学院	443	9.96%
5	机电工程学院	328	7.37%
6	艺术学院	319	7.17%
7	政法学院	263	5.91%
8	数理学院	253	5.69%

序号	学院	人数	比例
9	生命科学学院	239	5.37%
10	教育学院	229	5.15%
11	外国语学院	220	4.94%
12	化学化工学院	212	4.76%
13	建筑工程学院	192	4.31%
14	体育学院	161	3.62%
15	马克思主义学院	96	2.16%
16	农职院	26	0.58%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

硕士研究生：学校 2020 届硕士研究生均分布研究生院，占比为 100.00%。

表 1-2 2020 届硕士研究生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	研究生院	49	100.00%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

（三）专业结构

本科毕业生：学校 2020 届本科毕业生分布在 70 个专业，其中机械设计制造及其自动化、汉语言文学专业本科毕业生人数最多，占比分别为 3.44%、3.24%。

表 1-3 2020 届本科毕业生的专业分布

序号	专业	人数	比例
1	机械设计制造及其自动化	153	3.44%
2	汉语言文学	144	3.24%
3	会计学	139	3.12%
4	计算机科学与技术	139	3.12%
5	临床医学	126	2.83%
6	小学教育	118	2.65%
7	通信工程	105	2.36%
8	护理学	97	2.18%
9	电子信息科学与技术	96	2.16%
10	体育教育	93	2.09%
11	英语	91	2.04%
12	法学	84	1.89%

序号	专业	人数	比例
13	软件工程	78	1.75%
14	经济学	76	1.71%
15	音乐学	76	1.71%
16	广播电视编导	74	1.66%
17	数学与应用数学	74	1.66%
18	药学	73	1.64%
19	电气工程及其自动化	72	1.62%
20	公共事业管理	71	1.60%
21	应用心理学	68	1.53%
22	口腔医学	67	1.51%
23	中医学	66	1.48%
24	化学	66	1.48%
25	网络工程	65	1.46%
26	土木工程	63	1.42%
27	市场营销	63	1.42%
28	历史学	63	1.42%
29	思想政治教育	62	1.39%
30	生物科学	60	1.35%
31	康复治疗学	59	1.33%
32	生物技术	59	1.33%
33	统计学	59	1.33%
34	工程管理	58	1.30%
35	旅游管理	58	1.30%
36	政治学与行政学	57	1.28%
37	环境工程	57	1.28%
38	环境设计	56	1.26%
39	舞蹈表演	56	1.26%
40	财务管理	55	1.24%
41	预防医学	54	1.21%
42	材料成型及控制工程	53	1.19%
43	视觉传达设计	53	1.19%
44	新闻学	53	1.19%
45	国际经济与贸易	53	1.19%
46	化学工程与工艺	52	1.17%
47	商务英语	52	1.17%
48	社会工作	51	1.15%
49	生物医学工程	50	1.12%
50	动画	49	1.10%
51	应用化学	47	1.06%
52	材料化学	47	1.06%

序号	专业	人数	比例
53	应用物理学	45	1.01%
54	日语	45	1.01%
55	学前教育	43	0.97%
56	信息与计算科学	42	0.94%
57	汉语国际教育	41	0.92%
58	建筑环境与能源应用工程	37	0.83%
59	环境科学	36	0.81%
60	广播电视学	35	0.79%
61	运动训练	35	0.79%
62	中国共产党历史	34	0.76%
63	建筑学	34	0.76%
64	社会体育指导与管理	33	0.74%
65	文物与博物馆学	33	0.74%
66	物理学	33	0.74%
67	德语	32	0.72%
68	美术学	29	0.65%
69	园林(生命科学学院)	27	0.61%
70	园林(农职院)	26	0.58%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

硕士研究生：学校 2020 届硕士研究生均分布在社会工作个专业。

表 1-4 2020 届硕士研究生的专业分布

序号	专业	人数	比例
1	社会工作	49	100.00%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

（四）性别结构

学校 2020 届毕业生中，男生 2138 人，女生 2361 人，男女性别比为 0.91:1；从各学历层来看，女生人数均多于男生。

表 1-5 2020 届毕业生生源地结构

学历	男生		女生	
	人数	比例	人数	比例
本科毕业生	2124	47.73%	2326	52.27%

学历	男生		女生	
	人数	比例	人数	比例
硕士研究生	14	28.57%	35	71.43%
总体	2138	47.52%	2361	52.48%

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

（五）生源结构

学校 2020 届毕业生来自全国 30 个省（直辖市/自治区）。以省内生源为主，所占比例为 53.57%；省外生源主要来自河南省（4.87%）、甘肃省（4.67%）、安徽省（4.51%）。

表 1-6 2020 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		硕士研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
江西省	2383	53.55%	27	55.10%	2410	53.57%
河南省	216	4.85%	3	6.12%	219	4.87%
甘肃省	210	4.72%			210	4.67%
安徽省	200	4.49%	3	6.12%	203	4.51%
贵州省	149	3.35%	1	2.04%	150	3.33%
湖南省	133	2.99%			133	2.96%
浙江省	110	2.47%			110	2.44%
内蒙古自治区	108	2.43%			108	2.40%
山东省	99	2.22%			99	2.20%
江苏省	94	2.11%	4	8.16%	98	2.18%
福建省	96	2.16%	1	2.04%	97	2.16%
河北省	94	2.11%	1	2.04%	95	2.11%
山西省	86	1.93%	2	4.08%	88	1.96%
云南省	67	1.51%			67	1.49%
海南省	65	1.46%			65	1.44%
广西壮族自治区	53	1.19%			53	1.18%
广东省	34	0.76%	3	6.12%	37	0.82%
上海市	36	0.81%			36	0.80%
天津市	31	0.70%	1	2.04%	32	0.71%
四川省	30	0.67%			30	0.67%
西藏自治区	27	0.61%			27	0.60%
湖北省	21	0.47%	1	2.04%	22	0.49%
辽宁省	21	0.47%			21	0.47%
陕西省	19	0.43%			19	0.42%

生源地	本科毕业生		硕士研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
重庆市	17	0.38%	1	2.04%	18	0.40%
吉林省	10	0.22%	1	2.04%	11	0.24%
宁夏回族自治区	11	0.25%			11	0.24%
黑龙江省	11	0.25%			11	0.24%
青海省	10	0.22%			10	0.22%
新疆维吾尔自治区	9	0.20%			9	0.20%
总计	4450	100.00%	49	100.00%	4499	100.00%

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

（六）民族结构

学校 2020 届毕业生中，汉族毕业生 4190 人，少数民族毕业生 309 人。本科毕业生和硕士研究生中，少数民族毕业生人数占比分别为 6.92% 和 2.04%。

表 1-7 2020 届毕业生民族结构

民族	本科毕业生		硕士研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
汉族	4142	93.08%	48	97.96%	4190	93.13%
少数民族	308	6.92%	1	2.04%	309	6.87%

数据来源：井冈山大学毕业生就业信息管理系统。

（七）困难生结构

学校 2020 届毕业生中，非困难生、建档立卡贫困户分别有 4357 人和 142 人。本科毕业生和硕士研究生中，非困难生的占比分别为 96.81% 和 100.00%。

表 1-8 2020 届毕业生困难生类别结构

困难生类别	本科毕业生		硕士研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
建档立卡贫困户	142	3.19%	-	-	142	3.16%
非困难生	4308	96.81%	49	100.00%	4357	96.84%

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

学校 2020 届毕业生总体就业率为 77.60%。本科毕业生就业率为 77.35%，硕士研究生就业率为 100.00%。

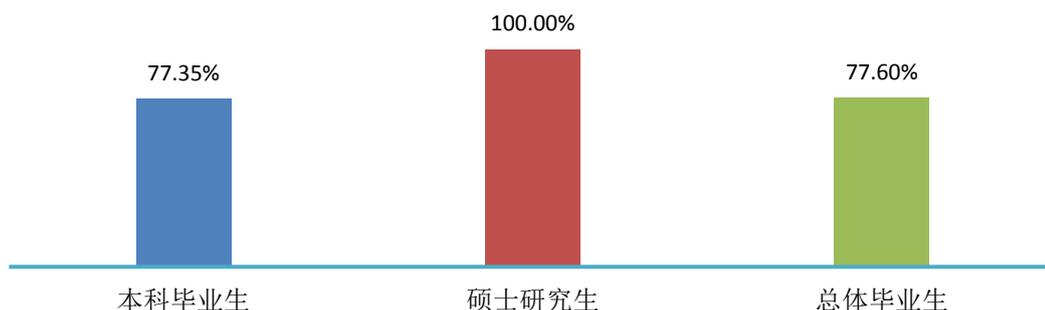


图 1-2 2020 届毕业生就业率分布

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

从其去向构成来看，学校 2020 届毕业生以“签就业协议形式就业”为主（56.50%），“求职中”（22.40%）和“升学”（16.85%）次之；分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”（56.43%），“求职中”（22.65%）次之；硕士研究生的主要去向为“签就业协议形式就业”（63.27%），“其他录用形式就业”（36.73%）次之。

表 1-9 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	本科毕业生		硕士研究生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	2511	56.43%	31	63.27%	2542	56.50%
	签劳动合同形式就业	86	1.93%	-	-	86	1.91%
	应征义务兵	52	1.17%	-	-	52	1.16%
	国家基层项目	8	0.18%	-	-	8	0.18%

毕业去向	毕业去向分类	本科毕业生		硕士研究生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
升学	升学	758	17.03%	-	-	758	16.85%
	出国、出境	15	0.34%	-	-	15	0.33%
自主创业	从事企业创业	12	0.27%	-	-	12	0.27%
灵活就业	其他录用形式就业	-	-	18	36.73%	18	0.40%
待就业	求职中	1008	22.65%	-	-	1008	22.40%

注：就业率=（协议和合同就业人数+自主创业人数+灵活就业人数+升学人数）÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

（二）各学院的就业率

本科毕业生：学校 2020 届本科毕业生分布在 16 个学院，其中体育学院（88.20%）、商学院（88.06%）和建筑工程学院（87.50%）本科毕业生就业率位居前三。

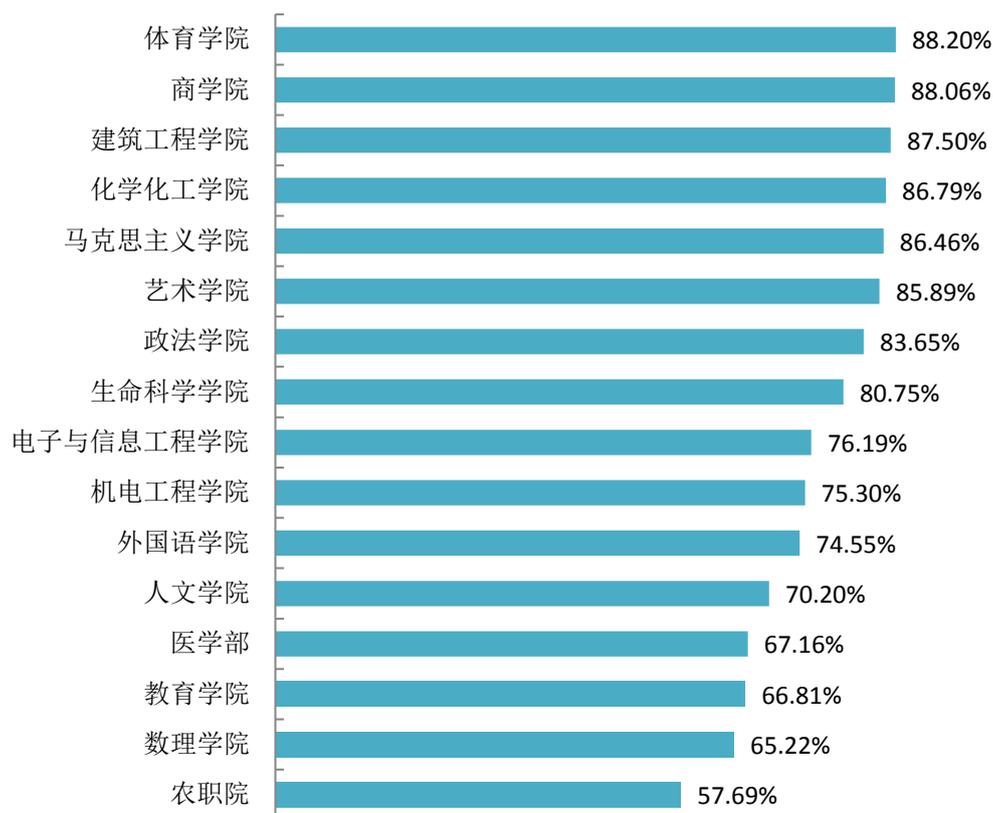


图 1-3 2020 届各学院本科毕业生就业率分布

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

硕士研究生：学校 2020 届硕士研究生就业率为 100.00%，实现了完全就业。

（三）各专业的就业率

本科毕业生:学校2020届本科毕业生分布在70个专业,其中舞蹈表演(96.43%)、日语(95.56%)、思想政治教育(95.16%)专业本科毕业生就业率位居前三。

表 1-10 2020 届本科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
舞蹈表演	56	54	96.43%
日语	45	43	95.56%
思想政治教育	62	59	95.16%
建筑环境与能源应用工程	37	35	94.59%
视觉传达设计	53	50	94.34%
环境设计	56	52	92.86%
电子信息科学与技术	96	88	91.67%
经济学	76	69	90.79%
德语	32	29	90.62%
化学	66	59	89.39%
应用化学	47	42	89.36%
体育教育	93	83	89.25%
财务管理	55	49	89.09%
市场营销	63	56	88.89%
园林(生命科学学院)	27	24	88.89%
社会工作	51	45	88.24%
口腔医学	67	59	88.06%
社会体育指导与管理	33	29	87.88%
动画	49	43	87.76%
土木工程	63	55	87.30%
会计学	139	121	87.05%
国际经济与贸易	53	46	86.79%
旅游管理	58	50	86.21%
运动训练	35	30	85.71%
建筑学	34	29	85.29%
材料化学	47	40	85.11%
生物技术	59	50	84.75%
工程管理	58	49	84.48%
公共事业管理	71	59	83.10%
化学工程与工艺	52	43	82.69%
政治学与行政学	57	47	82.46%
应用物理学	45	37	82.22%
法学	84	69	82.14%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
网络工程	65	53	81.54%
预防医学	54	44	81.48%
学前教育	43	35	81.40%
计算机科学与技术	139	113	81.29%
生物科学	60	48	80.00%
新闻学	53	42	79.25%
材料成型及控制工程	53	42	79.25%
文物与博物馆学	33	26	78.79%
护理学	97	76	78.35%
生物医学工程	50	39	78.00%
应用心理学	68	53	77.94%
环境工程	57	44	77.19%
广播电视编导	74	57	77.03%
音乐学	76	57	75.00%
环境科学	36	27	75.00%
机械设计制造及其自动化	153	113	73.86%
电气工程及其自动化	72	53	73.61%
广播电视学	35	25	71.43%
中国共产党历史	34	24	70.59%
历史学	63	44	69.84%
数学与应用数学	74	51	68.92%
通信工程	105	71	67.62%
临床医学	126	85	67.46%
商务英语	52	35	67.31%
汉语国际教育	41	27	65.85%
英语	91	57	62.64%
汉语言文学	144	90	62.50%
美术学	29	18	62.07%
统计学	59	36	61.02%
信息与计算科学	42	25	59.52%
园林(农职院)	26	15	57.69%
药学	73	42	57.53%
软件工程	78	43	55.13%
小学教育	118	65	55.08%
中医学	66	34	51.52%
物理学	33	16	48.48%
康复治疗学	59	24	40.68%
总体	4450	3442	77.35%

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

硕士研究生：学校 2020 届硕士研究生涉及 1 个专业，社会工作专业硕士研究生就业率为 100.00%。

表 1-11 2020 届硕士研究生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
社会工作	49	49	100.00%
总体	49	49	100.00%

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

（四）不同特征群体的就业率

民族：本科毕业生中，汉族、少数民族就业率分别为 77.38%、76.80%。硕士研究生中，汉族、少数民族就业率分别为 100.00%、100.00%。具体毕业去向详见下表。

表 1-12 2020 届不同民族毕业生就业率及毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		硕士研究生	
	少数民族	汉族	少数民族	汉族
协议和合同就业	67.97%	59.08%	100.00%	62.50%
升学	8.17%	18.06%	-	-
自主创业	0.65%	0.24%	-	-
灵活就业	-	-	0.00%	37.50%
待就业	23.20%	22.62%	-	-
就业率	76.80%	77.38%	100.00%	100.00%

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

性别：本科毕业生中，男生、女生就业率分别为 78.48%、76.31%。硕士研究生中，男生、女生就业率分别为 100.00%、100.00%。具体毕业去向详见下表。

表 1-13 2020 届不同性别毕业生就业率及毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		硕士研究生	
	女生	男生	女生	男生
协议和合同就业	58.64%	60.88%	60.00%	71.43%
升学	17.63%	17.09%	-	-
灵活就业	-	-	-	-
自主创业	0.04%	0.52%	40.00%	28.57%
待就业	23.69%	21.52%	-	-
就业率	76.31%	78.48%	100.00%	100.00%

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

困难生：本科毕业生中，建档立卡困难生、非困难生就业率分别为 92.25%、76.86%。具体毕业去向详见下表。

表 1-14 2020 届困难生与非困难生就业率及毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		硕士研究生	
	建档立卡贫困户	非困难生	建档立卡困难生	非困难生
协议和合同就业	73.24%	59.26%	-	63.27%
升学	18.31%	17.34%	-	-
灵活就业	-	-	-	36.73%
自主创业	0.70%	0.26%	-	-
待就业	7.75%	23.14%	-	-
就业率	92.25%	76.86%	-	100.00%

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

（五）未就业情况分析¹

未就业原因分析：2020 届未就业的毕业生共 1008 人（其中本科毕业生 1008 人，硕士研究生 0 人），对未就业毕业生进一步调研显示：本科毕业生目前主要在“准备升学考试/等待入学”（43.19%）、“准备参加公考事业编考试”（33.75%）。

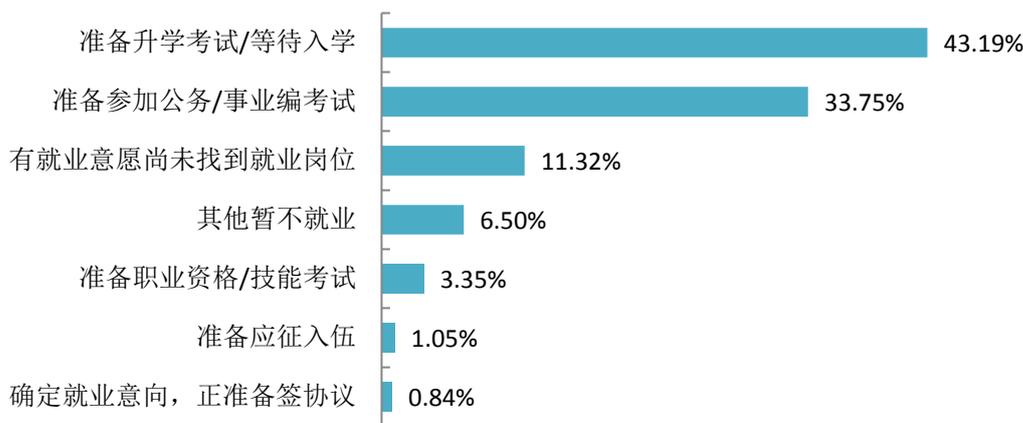


图 1-4 未就业本科毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

¹ 硕士研究生 100%完成就业，故此不做分析。

择业困难：2020 届本科未就业毕业生择业困难主要由于“实践经验缺乏”（30.36%），其次是“知识、技能达不到要求”（17.21%），第三是“求职信息渠道少”（13.58%）。

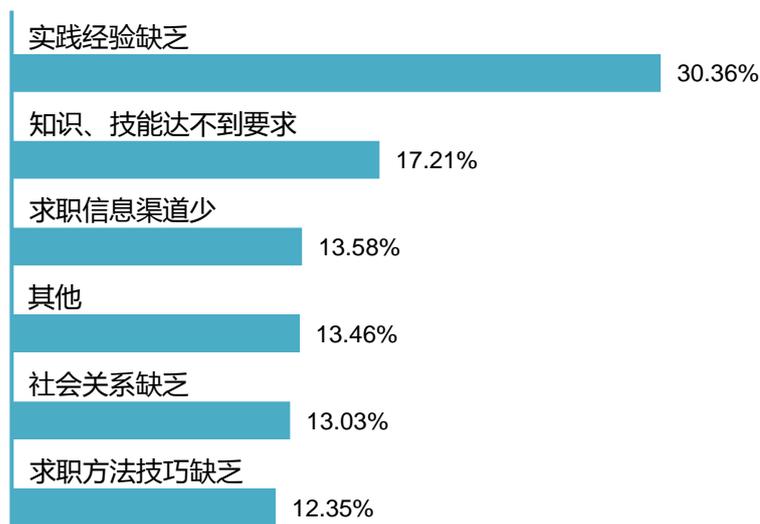


图 1-5 2020 届未就业本科毕业生择业困难情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业流向²

（一）就业地区分布

1. 就业区域分布

学校 2020 届毕业生主要选择在省内就业（37.96%），服务地方经济发展；其中，本科毕业生、硕士研究生省内就业占比分别为 37.69%、57.14%。此外，省外就业毕业生主要流向了广东省、浙江省、江苏省，占比分别为 12.87%、6.47%、5.17%。

² 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

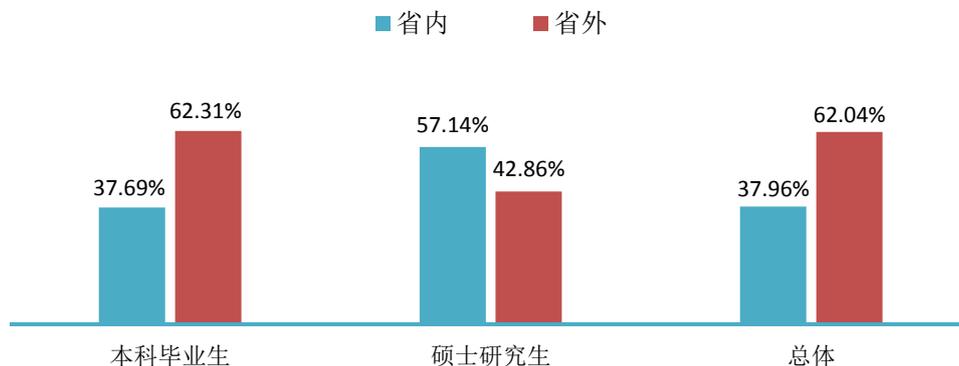


图 1-6 2020 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-15 2020 届毕业生就业地区分布

就业区域	本科毕业生	硕士研究生	总体
省内（江西省）就业	37.69%	57.14%	37.96%
省外就业	62.31%	42.86%	62.04%
广东省	12.88%	12.24%	12.87%
浙江省	6.56%	-	6.47%
江苏省	5.19%	4.08%	5.17%
上海市	4.81%	2.04%	4.77%
福建省	3.44%	8.16%	3.51%
湖南省	2.97%		2.93%
甘肃省	2.30%		2.27%
安徽省	2.19%	2.04%	2.18%
河南省	1.92%	4.08%	1.95%
北京市	1.87%		1.84%
山东省	1.75%	2.04%	1.75%
湖北省	1.52%		1.49%
山西省	1.43%		1.41%
河北省	1.40%		1.38%
内蒙古自治区	1.17%		1.15%
贵州省	1.14%		1.12%
广西壮族自治区	1.14%		1.12%
陕西省	1.11%		1.09%
四川省	1.11%		1.09%
天津市	0.90%	6.12%	0.98%
云南省	0.99%		0.98%
海南省	0.93%		0.92%
重庆市	0.85%		0.83%
辽宁省	0.67%		0.66%
新疆维吾尔自治区	0.52%		0.52%

就业区域	本科毕业生	硕士研究生	总体
吉林省	0.50%	2.04%	0.52%
黑龙江省	0.47%		0.46%
西藏自治区	0.41%		0.40%
宁夏回族自治区	0.12%		0.11%
青海省	0.09%		0.09%

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

2.省内就业城市

学校 2020 届毕业生主要集中在江西省内就业，其中吉安市生源的毕业生主要流向了吉安市（72.93%）和南昌市（22.10%）；江西省生源（除吉安市外）的毕业生主要流向了南昌市（31.46%）和吉安市（21.81%）；省外生源的毕业生主要流向了吉安市（69.14%）和南昌市（20.82%）。

表 1-16 2020 届毕业生在江西省内主要城市的就业分布

就业城市	吉安市生源	江西省生源（除吉安市）	省外生源	总体
吉安市	72.93%	21.81%	69.14%	38.46%
南昌市	22.10%	31.46%	20.82%	28.01%
赣州市	2.21%	20.21%	4.09%	14.46%
宜春市	1.66%	6.31%	1.12%	4.62%
上饶市	0.00%	4.48%	0.37%	3.03%
九江市	0.00%	3.90%	1.12%	2.80%
抚州市	0.00%	3.33%	0.37%	2.27%
新余市	0.00%	2.64%	1.12%	1.97%
萍乡市	1.10%	2.41%	0.00%	1.74%
鹰潭市	0.00%	1.72%	1.49%	1.44%
景德镇市	0.00%	1.72%	0.37%	1.21%

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

3.吉安市生源在吉安市的就业情况

学校 2020 届毕业生在吉安市的就业分布，详见下表。其中，吉安市生源毕业生在吉安市的就业的占 46.81%；江西省生源（除吉安市外）毕业生在吉安市的就业的占 11.58%；省外生源毕业生在吉安市的就业的占 11.96%。

表 1-17 2020 届不同生源毕业生在吉安市就业的情况分布

省内外生源	吉安市	其他城市（非吉安市）	合计
吉安市	46.81%	53.19%	100.00%
省内生源（除吉安市）	11.58%	88.42%	100.00%

省内外生源	吉安市	其他城市（非吉安市）	合计
省外生源	11.96%	88.04%	100.00%

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

4. 生源地与就业地域交叉分析

省内生源中，54.68%选择留在本省工作。17.29%的省外生源也选择在省内就业，47.24%的省外生源回生源地就业。

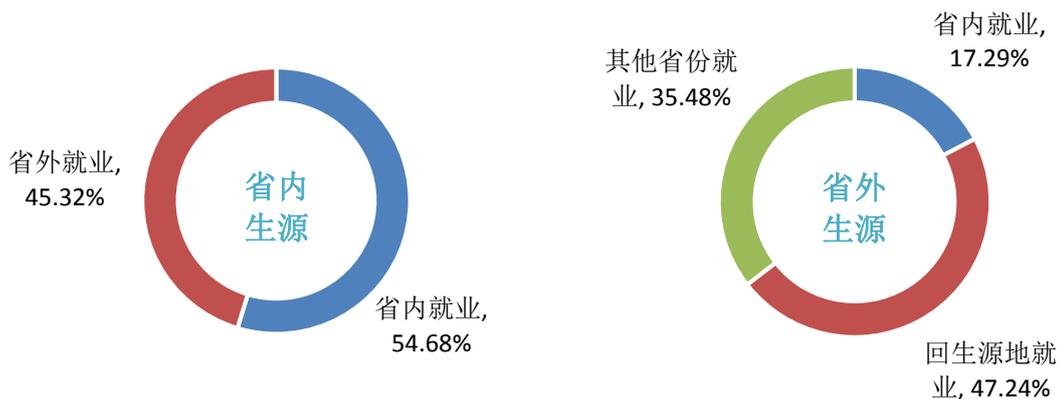


图 1-7 省内外生源毕业生就业地区分布

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

5. 中西部就业地区分布³

学校 2020 届毕业生选择在中部地区就业共 1702 人，占比为 48.91%；选择在西部地区就业共 375 人，占比为 10.78%。

表 1-18 2020 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	本科毕业生		硕士研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
中部	1670	48.67%	32	65.31%	1702	48.91%
东部	1386	40.40%	17	34.69%	1403	40.32%
西部	375	10.93%	-	-	375	10.78%

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

³ 中部地区指山西省、河南省、安徽省、湖北省、湖南省、江西省，西部地区指内蒙古自治区、广西壮族自治区、重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区，东部地区指北京市、天津市、河北省、山东省、江苏省、上海市、浙江省、福建省、广东省、海南省、台湾省、香港特别行政区、澳门特别行政区。

（二）省内六大重点优势产业分布

学校 2020 届就业本科毕业生省内六大重点优势产业分布主要集中在“其他”（75.45%）、“电子信息产业”（12.73%）及“中医药产业”（4.29%）。

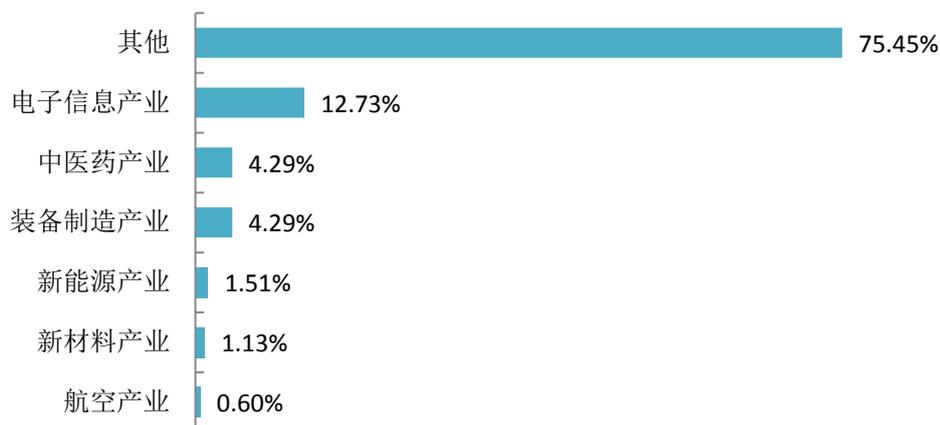


图 1-8 2020 届本科毕业生省内六大重点优势产业就业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）就业行业分布

学校 2020 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合，主要流向了“教育”（36.24%）、“制造业”（14.04%）及“建筑业”（7.73%）。

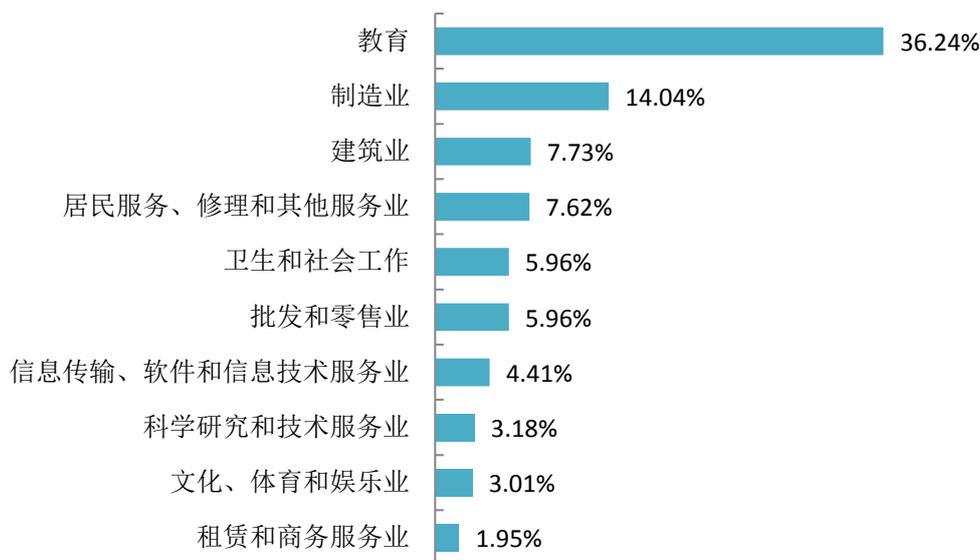


图 1-9 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为“教育”（36.43%），“制造业”（14.24%）次之；硕士研究生主要行业流向为“卫生和社会工作”（34.69%），“公共管理、社会保障和社会组织”（24.49%）次之。

表 1-19 2020 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	本科毕业生
教育	36.43%
制造业	14.24%
建筑业	7.84%
居民服务、修理和其他服务业	7.73%
批发和零售业	6.04%
卫生和社会工作	5.55%
信息传输、软件和信息技术服务业	4.45%
科学研究和技术服务业	3.22%
文化、体育和娱乐业	3.02%
租赁和商务服务业	1.98%

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

表 1-20 2020 届硕士研究生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	硕士研究生
卫生和社会工作	34.69%
公共管理、社会保障和社会组织	24.49%
教育	22.45%
金融业	8.16%
交通运输、仓储和邮政业	4.08%
信息传输、软件和信息技术服务业	2.04%
文化、体育和娱乐业	2.04%
住宿和餐饮业	2.04%

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

（四）就业职业分布

学校 2020 届毕业生所从事的职业主要为“科学研究人员”，占比为 22.23%；其次为“其他专业技术人员”（16.59%）及“教学人员”（13.84%）。

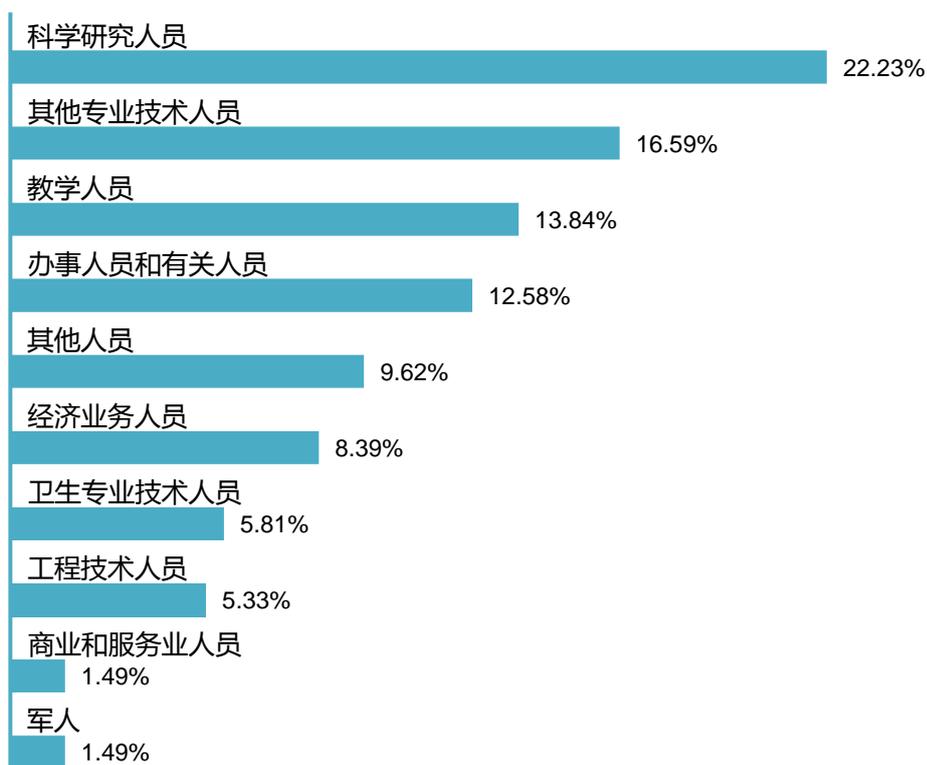


图 1-10 2020 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

从不同学历层次来看，本科毕业生主要就业职业为“科学研究人员”（22.55%），“其他专业技术人员”（16.73%）次之；硕士研究生主要就业职业为“办事人员和有关人员”（59.18%），“教学人员”（16.33%）次之。

表 1-21 2020 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	本科毕业生
科学研究人员	22.55%
其他专业技术人员	16.73%
教学人员	13.80%
办事人员和有关人员	11.91%
其他人员	9.76%
经济业务人员	8.48%
卫生专业技术人员	5.90%
工程技术人员	5.40%
商业和服务业人员	1.51%
军人	1.51%

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

表 1-22 2020 届硕士研究生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	硕士研究生
办事人员和有关人员	59.18%
教学人员	16.33%
公务员	12.24%
其他专业技术人员	6.12%
法律专业人员	2.04%
经济业务人员	2.04%
金融业务人员	2.04%

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

（五）就业单位分布

学校 2020 届本科毕业生单位流向以“其他企业”为主，占比为 56.36%；“高等教育单位”次之，占比为 22.34%。硕士研究生单位流向以“其他企业”为主，占比为 46.94%；“机关”次之，占比为 20.41%。

表 1-23 2020 届毕业生就业单位性质分布

性质	本科毕业生	硕士研究生	总体
其他企业	56.36%	46.94%	56.23%
高等教育单位	22.34%	12.24%	22.20%
国有企业	5.64%	4.08%	5.61%
中初教育单位	5.69%	-	5.61%
医疗卫生单位	3.69%	-	3.64%
其他事业单位	2.79%	16.33%	2.98%
部队	1.51%	-	1.49%
机关	0.81%	20.41%	1.09%
三资企业	0.99%	-	0.97%
科研设计单位	0.09%	-	0.09%
城镇社区	0.06%	-	0.06%
农村建制村	0.03%	-	0.03%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

（六）基层就业情况

学校 2020 届毕业生基层就业主要流向“地方基层就业项目”（87 人）、“国家基层就业项目”（64 人）。

表 1-24 2020 届毕业生基层就业情况分布（单位：人）

基层就业	本科毕业生	硕士研究生	总体
国家基层就业项目 （包括大学生志愿服务西部计划、三支一扶计划、农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划、选聘高校毕业生到村任职工作计划）	63	1	64
地方基层就业项目	84	3	87

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

四、深造及创业情况⁴

（一）国内升学

学校 2020 届本科毕业生中，共有 758 人选择国内升学深造，国内升学率为 17.03%。

主要流向院校：本科毕业生升学院校主要流向了南昌大学（60 人）、江西师范大学（33 人）、江西财经大学（15 人）等院校。

表 1-25 2020 届本科毕业生主要升学院校流向

院校	人数	院校	人数
南昌大学	60	温州大学	6
江西师范大学	33	井冈山大学	6
江西财经大学	15	华南师范大学	6
暨南大学	14	福建农林大学	6
苏州大学	10	福建中医药大学	6
广东工业大学	10	宁波大学	6
福建师范大学	9	重庆医科大学	6
福州大学	9	贵州师范大学	5
广州大学	9	桂林理工大学	5
华中师范大学	8	华中科技大学	5
浙江师范大学	8	上海师范大学	5
南京工业大学	8	浙江理工大学	5
同济大学	8	杭州师范大学	5

⁴因硕士研究生无相关群体毕业生，故此处仅对本科毕业生展开描述分析。

院校	人数	院校	人数
西南大学	8	安徽大学	5
上海理工大学	7	浙江工商大学	5
郑州大学	7	浙江工业大学	5
江西农业大学	7	江西中医药大学	5
深圳大学	7	上海体育学院	5
湖南师范大学	7	重庆邮电大学	5
赣南师范大学	7	武汉理工大学	5
兰州大学	7	-	-

注：1.主要流向院校指流向该校人数 ≥ 5 的院校；

2.主要流向院校根据升学人数降序排列；而升学人数相同的院校，则采用音序排列。

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的2020届我校毕业生就业数据。

升学原因：2020届本科毕业生选择升学的主要原因为“增加择业资本、站在更高的求职点”（44.37%）、“提升综合能力”（26.96%）和“对专业感兴趣、深入学习”（20.99%）。

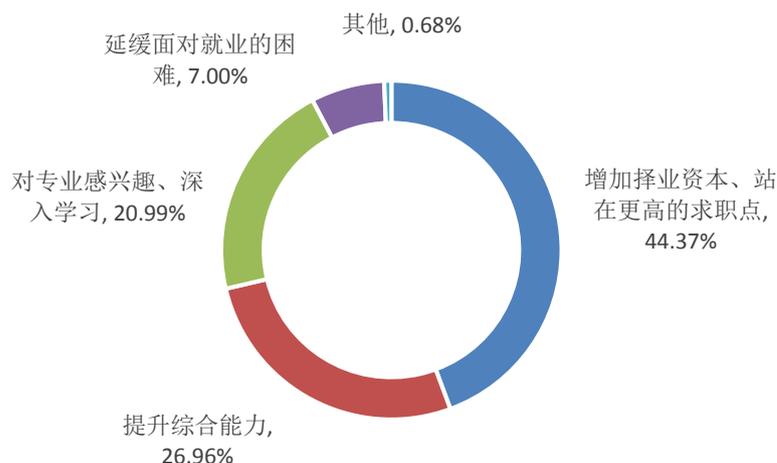


图 1-11 2020 届本科毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业一致性：2020 届本科毕业生升学专业与原专业一致或相关的比例为 90.07%，可见大部分本科毕业生仍在本专业或相关专业继续深造。

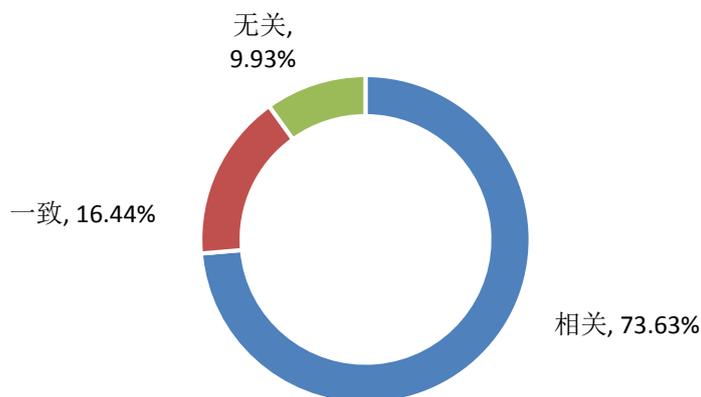


图 1-12 2020 届本科毕业生升学专业一致性

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）出国（境）

留学人数及比例：学校 2020 届本科毕业生中，共有 15 人选择出国（境）深造（0.34%）。

留学原因：2020 届本科毕业生留学的首要原因为想要“向往更好的教育教学及科研环境”（78.57%），其次为“提高就业竞争力”（78.57%）。

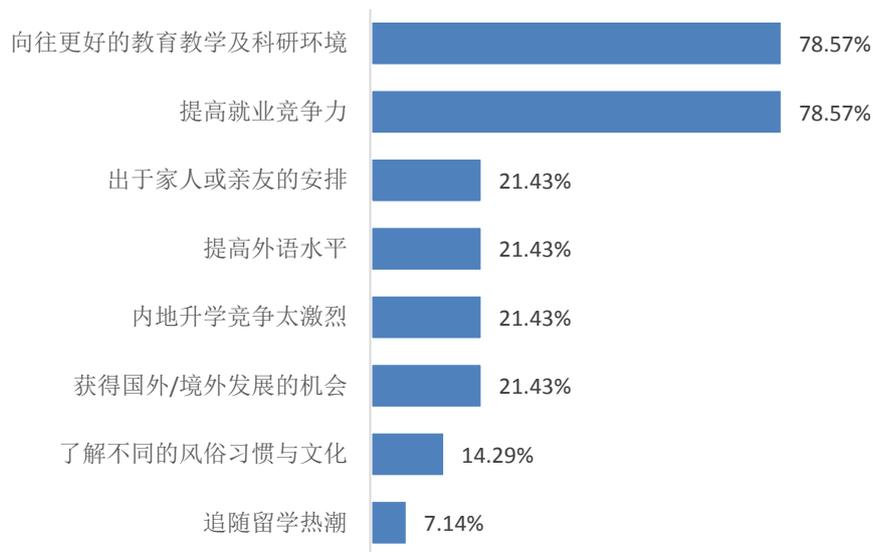


图 1-13 2020 届本科毕业生出国（境）留学原因分布

注：该题目为多选题，因此各选项的百分比之和不为 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

留学专业一致性：2020 届本科毕业生留学专业与原专业一致或相关的比例为 71.43%，可见大部分本科毕业生仍在本专业或相关专业继续深造。

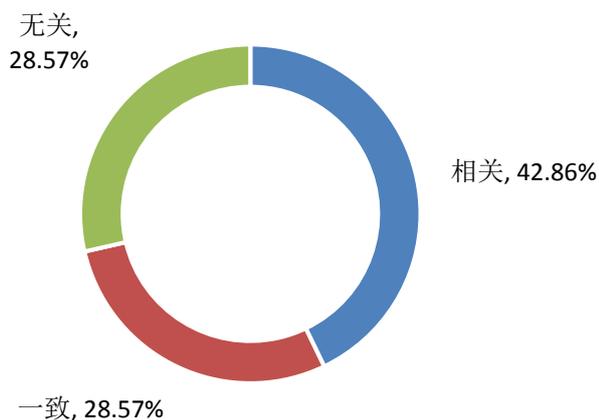


图 1-14 2020 届本科毕业生留学专业一致性

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）自主创业

创业人数及比例：学校 2020 届本科毕业生中，共有 12 人（均为本科毕业生）选择自主创业（0.27%）。

创业行业：2020 届本科毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“文化、体育和娱乐业”行业和“教育”。

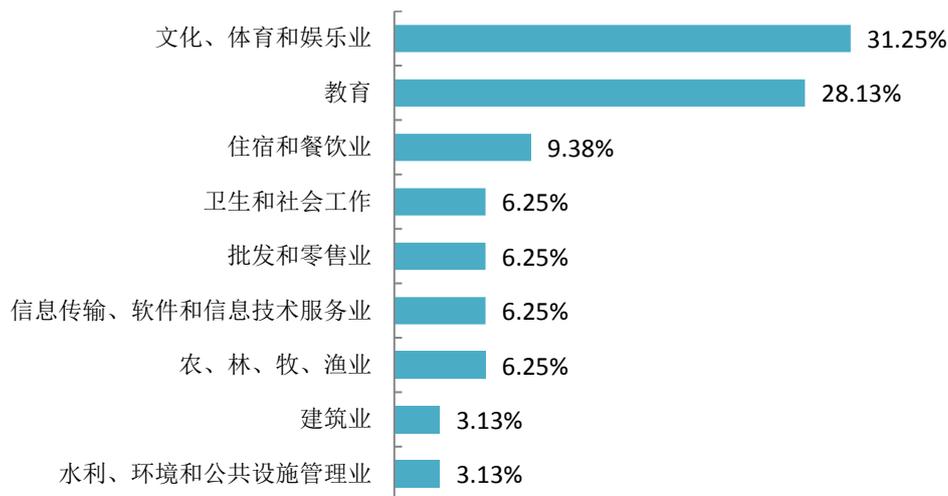


图 1-15 2020 届本科毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

创业原因：2020 届本科毕业生选择创业的主要原因是“希望通过创业实现个人理想”（61.29%），其次为“预期可能有更高收入”（45.16%）。

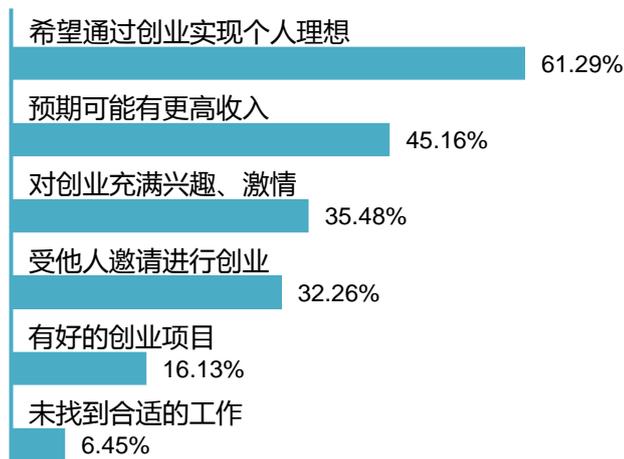


图 1-16 2020 届本科毕业生自主创业原因分布

注：该题目为多选题，因此各选项的百分比之和不为 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

创业类型：2020 届本科毕业生选择创业的类型是“团队创业”（41.94%），其次为“其他”（22.58%）。

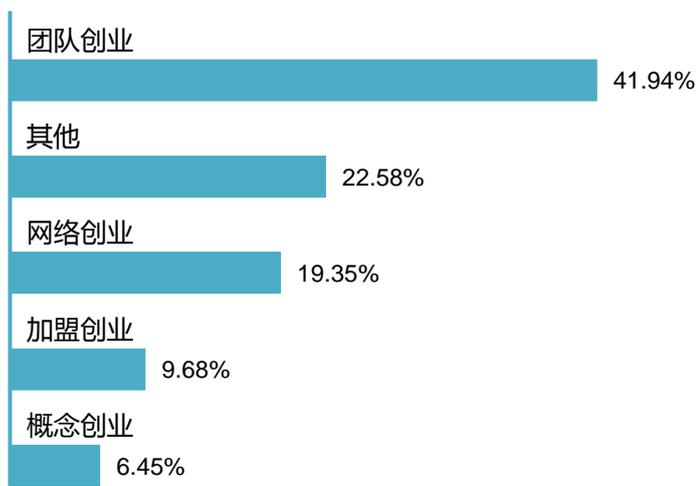


图 1-17 2020 届毕业生自主创业类型分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

创业资金来源：2020 届本科毕业生创业的资金主要来源于“个人赚取”（66.67%）和“父母亲友的支持”（43.33%）。

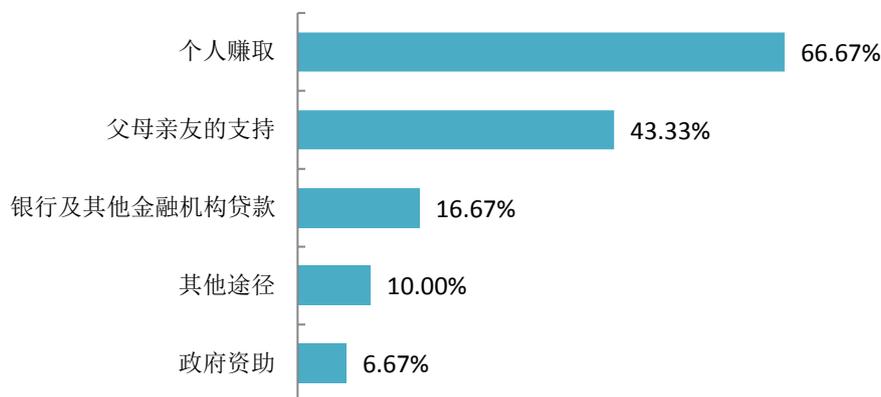


图 1-18 2020 届毕业生创业资金来源

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

创业困难：2020 届本科毕业生在创业准备过程中遇到的困难主要来自于“资金筹备”（41.94%），其次为“办公场所、设备等软硬件环境的准备”（32.26%）和“企业创办相关审批手续等”（29.03%）。

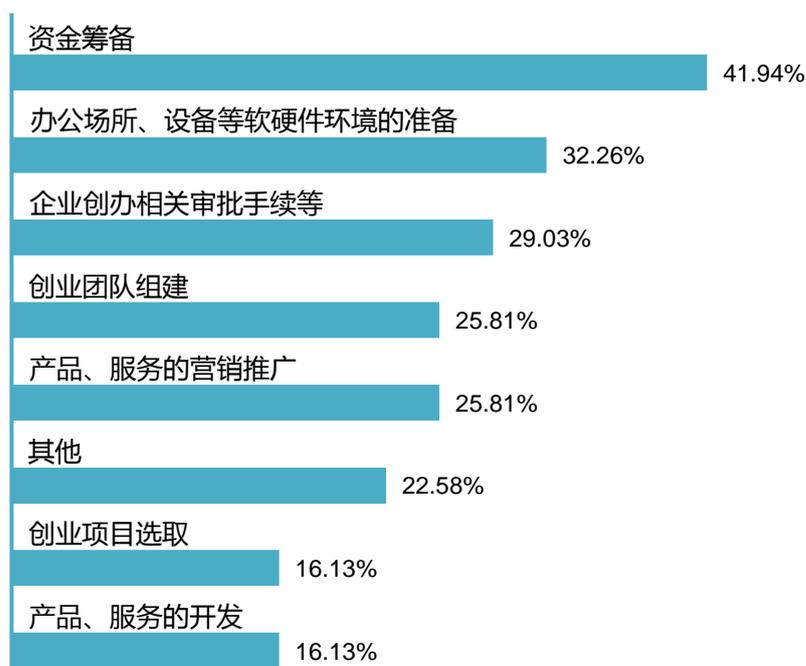


图 1-19 2020 届毕业生自主创业困难分布

注：该题目为多选题，因此各选项的百分比之和不为 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

五、师范生与非师范生的就业基本情况⁵

（一）师范生与非师范生的结构

学校 2020 届本科毕业生中，师范生 865 人，非师范生 3585 人。本科毕业生师范生和非师范生人数占比分别为 19.23% 和 80.56%。

表 1-26 2020 届师范生/非师范生结构

学历	师范生		非师范生	
	人数	比例	人数	比例
本科毕业生	865	19.44%	3585	80.56%

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

（二）师范生与非师范生的就业率及毕业去向

就业率及毕业去向：学校 2020 届本科毕业生中，师范生、非师范生就业率分别为 71.21%、78.83%。具体毕业去向详见下表。

表 1-27 2020 届师范生/非师范生毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生			
	师范生		非师范生	
	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	480	55.49%	2177	60.73%
升学	134	15.49%	639	17.82%
灵活就业	-	-	-	-
自主创业	2	0.23%	10	0.28%
待就业	249	28.79%	759	21.17%
就业率	616	71.21%	2826	78.83%

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

（三）师范生与非师范生的就业流向

地区流向方面，师范生和非师范生均以省内就业为主。行业流向方面，师范生集中在“教育”（68.83%），非师范生就业行业布局较为多元，主要流向了“教育”（29.37%）、“制造业”（16.24%）和“建筑业”（8.78%）。职位流向方面，师范集中在“教学

⁵ 因硕士研究生中无师范毕业生，因此本部分仅针对本科毕业生进行分析

人员”（47.24%），非师范生集中在“科学研究人员”（22.79%）。单位流向方面，师范生就业主战场为“其他企业”和“中初教育单位”，非师范生则主要流向了“其他企业”（62.00%）。



图 1-20 2020 届毕业生师范生/非师范生就业流向对比分析

注：就业流向列举流向占比排名前五位。

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

第二篇：就业创业工作举措

井冈山大学深入贯彻党中央国务院决策部署，坚持立德树人根本任务，坚持把毕业生就业工作摆在最突出位置，认真领会党中央、国务院和省委、省政府对高校毕业生就业工作的新要求，深刻认识新形势、准确把握新任务，进一步增强做好学校毕业生就业创业工作的责任感、使命感、紧迫感，采取有力措施，提升就业服务质量，坚持正确导向，努力为地方经济建设和社会发展输送优秀人才。面对新冠肺炎疫情给就业工作带来的压力与挑战，学校攻坚克难，守正创新，多措并举做好毕业生就业创业工作，有力促进了毕业生更高质量、更充分就业。

一、学校高度重视，把就业工作摆在更加突出位置

学校党委坚决贯彻落实就业工作“一把手”工程，把思想和行动统一到习近平总书记关于“六稳”“六保”的一系列重要指示精神上来，确保就业大局稳定。在预判疫情可能带来的冲击后，学校高度重视，周密部署，按照校领导工作分工和各部门、学院（部）工作职责，制订了《关于落实2020届毕业生就业工作任务清单责任分工》，形成了就业工作责任到人、责任到事，层层抓落实，全校联动，全员参与的工作机制。

疫情防控期间，积极调整就业工作机制，多次召开就业工作推进会，全面研究部署毕业生就业工作。制订了《井冈山大学疫情防控期间毕业生就业工作预案》，发布《井冈山大学致全体毕业生的一封信》、《致用人单位的一封信》。各学院（部）领导班子充分履行责任、靠前指挥，发动辅导员、班主任、专业教师、校友等各方面力量全力推动和促进了毕业生顺利就业。

二、创新工作模式，提升就业创业服务质效

学校联合多方力量，创新思路、创新模式打造集“云招聘”、“云指导”、“云服务”为一体的“云就业”体系，推动就业工作由传统的“面对面”变成“屏对屏”，确保线上线下就业创业指导、招聘活动等质同效。

学校广泛收集各类型毕业生网络平台招聘会信息、用人单位需求信息。积极组织动员毕业生参加教育部等多部委举办的“百日冲刺”高校毕业生 24365 校园网络招聘活动、省教育厅及省人社厅等有关部门在“江西微就业”平台组织的网络招聘活动。同时在学校就业网站、微信公众号等平台向毕业生推送就业信息，举办“线上双选会”、“空中宣讲会”为毕业生就业引路护航。

针对 2020 届毕业生共举办线上线下各类型招聘会 57 场，引进用人单位 2157 家，提供岗位数 8798 个，岗位需求人数：117378 人；网络发布招聘信息 139 条，提供岗位 6748 个，岗位需求人数：41849 人。

三、突出政策导向，拓宽毕业生就业渠道

2020 年党中央、国务院和各级政府部门出台了一系列促进大学生就业创业的政策措施。学校紧盯就业态势“风向标”，紧跟政策“指挥棒”，通过各种渠道加大宣传力度，全力做好特岗教师计划、大学生村官、三支一扶、西部计划等国家基层项目就业，强化对赴基层就业、省内就业、重点领域就业、重大项目就业以及参军入伍等方面的宣传引导，尽最大努力拓展就业渠道，为毕业生创造出更多的就业机会。

2020 届毕业生在国家基层项目就业人数、参军入伍人数和自主创业人数分别是去年的 1.52 倍、2.31 倍和 2 倍；考取硕士研究生的人数较上年增长 53.07%，显示出学校充分利用政策红利，多元化拓展就业渠道的成效。

四、推进以赛促教，激发学生双创活力

学校把组织学生参加各类创新创业比赛活动并作为深化创新创业教育改革的重要抓手。盯紧重大赛事，落实激励政策，实施项目运作，积极培育和挖掘大赛项目，将创新创业活动不断引向深入，大学生创业激情得到有效激发，校园双创氛围明显改观。

2020年学校组织参加“互联网+”大学生创新创业大赛人数达9021人，参赛项目2470项，较2019年翻了一倍多，创历史新高。参赛项目质量也得到明显提高，获得国赛高教主赛道铜奖1项，省赛高教主赛道和“红色筑梦之旅”赛道银奖各1项、“红色筑梦之旅”铜奖1项，是几年来的最好成绩。在“中国创翼”创业创新大赛中，数理学院周身林团队获得国赛优秀奖，并被授予“全国优秀创业创新项目”称号。实现了井冈山大学、吉安市在这一大赛中全国决赛的首次突破，同时也是这次大赛江西省唯一以高校为主体参赛获奖的项目。

五、关爱重点群体，做好困难毕业生帮扶

学校制定了《井冈山大学2020届建档立卡贫困户家庭毕业生就业帮扶实施方案》、《关于做好我校2020届湖北籍毕业生就业帮扶工作的通知》，把毕业生就业帮扶工作作为毕业生就业的一项重要政治任务来完成。通过校领导联系学院，在统筹全校就业工作的同时，具体指导、督促所联系学院扎实推进就业帮扶工作。

学校为建档立卡贫困户家庭毕业生、湖北籍毕业生和52个国家级贫困县毕业生建立就业帮扶台账，开展“一对一”就业帮扶，以“分类指导、岗位推送、经济援助”等方式落实帮扶成效。截止8月31日，学校为困难毕业生申领发放一次性求职补贴100.7万元，重点帮扶群体毕业生就业率均高于学校总体就业率。

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

一、本科毕业生

（一）社会保障情况

学校 2020 届本科毕业生工作单位为其办理“五险一金及以上”的比例较高（67.98%），其次是“仅五险”（12.34%），第三是“未办理任何保险”（8.68%）。

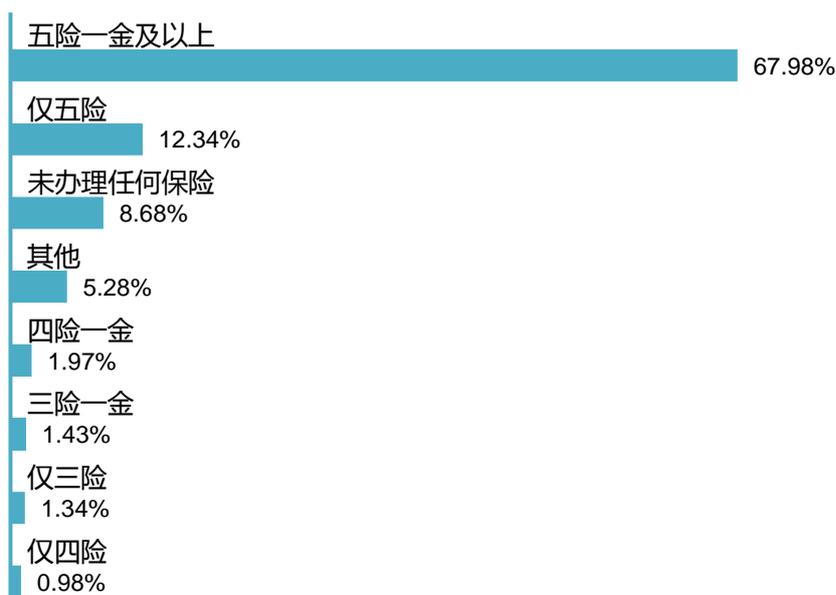


图 3-1 2020 届本科毕业生总体社会保障情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）工作与专业相关度

总体专业相关度：78.66%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识与技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

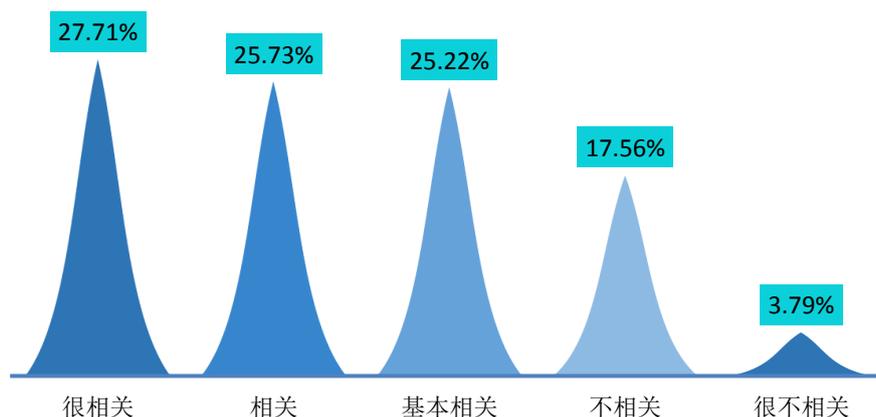


图 3-2 2020 届本科毕业生工作与专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的工作与专业相关度：临床医学（100.00%）、建筑学（100.00%）、建筑环境与能源应用工程（100.00%）专业的本科毕业生工作与专业相关度位居前三。

表 3-1 2020 届主要专业本科毕业生工作与专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
临床医学	80.00%	20.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
建筑学	58.33%	33.33%	8.33%	0.00%	0.00%	100.00%
建筑环境与能源应用工程	33.33%	13.33%	53.33%	0.00%	0.00%	100.00%
小学教育	57.14%	17.86%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%
数学与应用数学	66.67%	16.67%	16.67%	0.00%	0.00%	100.00%
思想政治教育	54.55%	36.36%	9.09%	0.00%	0.00%	100.00%
护理学	69.57%	21.74%	4.35%	4.35%	0.00%	95.65%
历史学	66.67%	14.29%	14.29%	4.76%	0.00%	95.24%
通信工程	19.05%	38.10%	38.10%	4.76%	0.00%	95.24%
会计学	11.43%	40.00%	42.86%	5.71%	0.00%	94.29%
英语	33.33%	36.36%	24.24%	3.03%	3.03%	93.94%
汉语言文学	40.00%	32.50%	20.00%	5.00%	2.50%	92.50%

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
工程管理	13.64%	27.27%	50.00%	9.09%	0.00%	90.91%
土木工程	25.00%	35.00%	30.00%	10.00%	0.00%	90.00%
化学	25.00%	25.00%	37.50%	6.25%	6.25%	87.50%
软件工程	28.21%	23.08%	35.90%	12.82%	0.00%	87.18%
环境工程	35.71%	21.43%	28.57%	14.29%	0.00%	85.71%
康复治疗学	53.85%	15.38%	15.38%	15.38%	0.00%	84.62%
社会体育指导与管理	15.79%	31.58%	36.84%	10.53%	5.26%	84.21%
运动训练	36.84%	21.05%	26.32%	15.79%	0.00%	84.21%
学前教育	51.61%	19.35%	12.90%	12.90%	3.23%	83.87%
市场营销	11.76%	47.06%	23.53%	17.65%	0.00%	82.35%
电子信息科学与技术	21.05%	28.95%	31.58%	15.79%	2.63%	81.58%
音乐学	26.92%	26.92%	26.92%	11.54%	7.69%	80.77%
统计学	10.00%	30.00%	40.00%	10.00%	10.00%	80.00%
舞蹈表演	20.00%	20.00%	40.00%	0.00%	20.00%	80.00%
社会工作(政法学院)	30.00%	40.00%	10.00%	10.00%	10.00%	80.00%
电气工程及其自动化	55.17%	13.79%	10.34%	13.79%	6.90%	79.31%
商务英语	10.00%	25.00%	40.00%	10.00%	15.00%	75.00%
体育教育	35.48%	32.26%	6.45%	19.35%	6.45%	74.19%
网络工程	21.05%	21.05%	31.58%	26.32%	0.00%	73.68%
生物医学工程	26.32%	21.05%	26.32%	21.05%	5.26%	73.68%
计算机科学与技术	14.29%	32.14%	26.79%	26.79%	0.00%	73.21%
财务管理	36.36%	27.27%	9.09%	18.18%	9.09%	72.73%
新闻学	18.18%	31.82%	22.73%	22.73%	4.55%	72.73%
材料化学	10.00%	0.00%	60.00%	20.00%	10.00%	70.00%
生物科学	15.38%	23.08%	30.77%	30.77%	0.00%	69.23%
广播电视编导	18.75%	18.75%	31.25%	18.75%	12.50%	68.75%
国际经济与贸易	13.33%	20.00%	33.33%	26.67%	6.67%	66.67%
材料成型及控制工程	16.67%	16.67%	33.33%	27.78%	5.56%	66.67%
机械设计制造及其自动化	13.64%	20.45%	27.27%	27.27%	11.36%	61.36%
环境设计	8.33%	33.33%	16.67%	41.67%	0.00%	58.33%
广播电视学	25.00%	25.00%	6.25%	43.75%	0.00%	56.25%
生物技术	15.00%	15.00%	25.00%	40.00%	5.00%	55.00%
应用心理学	13.89%	13.89%	19.44%	41.67%	11.11%	47.22%
公共事业管理	0.00%	0.00%	41.67%	41.67%	16.67%	41.67%
旅游管理	11.76%	11.76%	17.65%	52.94%	5.88%	41.18%

注：视觉传达设计等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

（三）就业现状满意度

就业现状总体及各方面的满意度：学校 2020 届本科毕业生对目前工作总体满意度为 89.81%；对工作内容、职业前景的满意度分别为 85.84%、83.14%。可见本科毕业生对就业的岗位和工作内容等方面均比较认同。

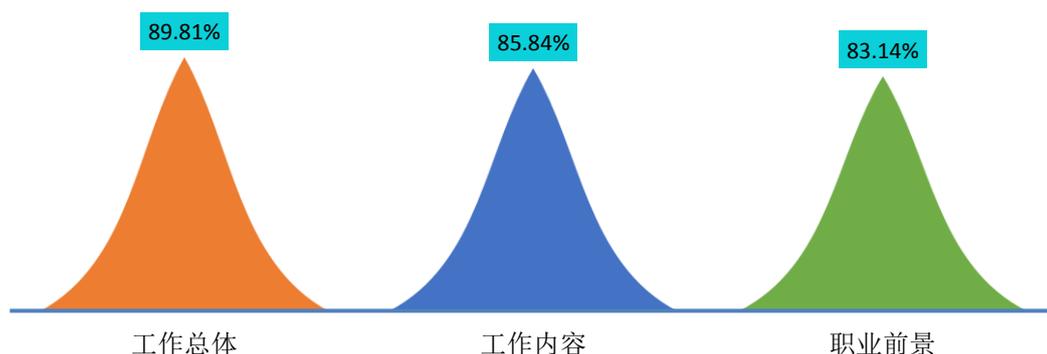


图 3-3 2020 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业工作满意度：从工作总体满意度来看，广播电视学（100.00%）、广播电视编导（100.00%）、商务英语（100.00%）专业的本科毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-2 2020 届主要专业本科毕业生工作总体满意度评价

专业名称	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
广播电视学	29.41%	23.53%	47.06%	0.00%	0.00%	100.00%
广播电视编导	25.00%	18.75%	56.25%	0.00%	0.00%	100.00%
商务英语	20.00%	40.00%	40.00%	0.00%	0.00%	100.00%
建筑环境与能源应用工程	6.67%	33.33%	60.00%	0.00%	0.00%	100.00%
通信工程	15.00%	30.00%	55.00%	0.00%	0.00%	100.00%
音乐学	17.39%	39.13%	43.48%	0.00%	0.00%	100.00%
思想政治教育	0.00%	54.55%	45.45%	0.00%	0.00%	100.00%
体育教育	12.90%	25.81%	58.06%	3.23%	0.00%	96.77%
历史学	15.00%	40.00%	40.00%	5.00%	0.00%	95.00%
运动训练	21.05%	36.84%	36.84%	5.26%	0.00%	94.74%
汉语言文学	18.92%	24.32%	51.35%	2.70%	2.70%	94.59%
社会体育指导与管理	16.67%	27.78%	50.00%	5.56%	0.00%	94.44%
化学	18.75%	25.00%	50.00%	0.00%	6.25%	93.75%

专业名称	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
环境工程	21.43%	28.57%	42.86%	7.14%	0.00%	92.86%
电气工程及其自动化	21.43%	35.71%	35.71%	3.57%	3.57%	92.86%
生物科学	0.00%	46.15%	46.15%	7.69%	0.00%	92.31%
康复治疗学	8.33%	41.67%	41.67%	8.33%	0.00%	91.67%
数学与应用数学	8.33%	41.67%	41.67%	0.00%	8.33%	91.67%
公共事业管理	8.33%	50.00%	33.33%	0.00%	8.33%	91.67%
建筑学	41.67%	8.33%	41.67%	8.33%	0.00%	91.67%
计算机科学与技术	16.36%	30.91%	43.64%	7.27%	1.82%	90.91%
财务管理	36.36%	27.27%	27.27%	9.09%	0.00%	90.91%
新闻学	19.05%	23.81%	47.62%	4.76%	4.76%	90.48%
学前教育	20.00%	26.67%	43.33%	10.00%	0.00%	90.00%
统计学	30.00%	40.00%	20.00%	10.00%	0.00%	90.00%
软件工程	17.95%	33.33%	38.46%	5.13%	5.13%	89.74%
工程管理	21.05%	21.05%	47.37%	5.26%	5.26%	89.47%
网络工程	10.53%	21.05%	57.89%	10.53%	0.00%	89.47%
小学教育	3.57%	39.29%	46.43%	10.71%	0.00%	89.29%
电子信息科学与技术	24.32%	32.43%	32.43%	2.70%	8.11%	89.19%
会计学	8.57%	34.29%	45.71%	5.71%	5.71%	88.57%
材料成型及控制工程	17.65%	29.41%	41.18%	5.88%	5.88%	88.24%
市场营销	29.41%	17.65%	41.18%	11.76%	0.00%	88.24%
旅游管理	31.25%	25.00%	31.25%	12.50%	0.00%	87.50%
国际经济与贸易	6.67%	20.00%	60.00%	6.67%	6.67%	86.67%
临床医学	20.00%	26.67%	40.00%	13.33%	0.00%	86.67%
英语	12.50%	15.62%	56.25%	6.25%	9.38%	84.38%
生物技术	0.00%	21.05%	63.16%	10.53%	5.26%	84.21%
机械设计制造及其自动化	9.09%	15.91%	59.09%	11.36%	4.55%	84.09%
环境设计	0.00%	33.33%	50.00%	16.67%	0.00%	83.33%
应用心理学	13.89%	27.78%	41.67%	11.11%	5.56%	83.33%
护理学	18.18%	31.82%	31.82%	13.64%	4.55%	81.82%
舞蹈表演	0.00%	0.00%	81.82%	0.00%	18.18%	81.82%
材料化学	10.00%	20.00%	50.00%	20.00%	0.00%	80.00%
土木工程	10.00%	40.00%	25.00%	10.00%	15.00%	75.00%
生物医学工程	10.53%	21.05%	42.11%	15.79%	10.53%	73.68%
社会工作(政法学院)	20.00%	40.00%	10.00%	20.00%	10.00%	70.00%

注：口腔医学等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“电力、热力、燃气及水生产和供应业”（96.77%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“房地产业”的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

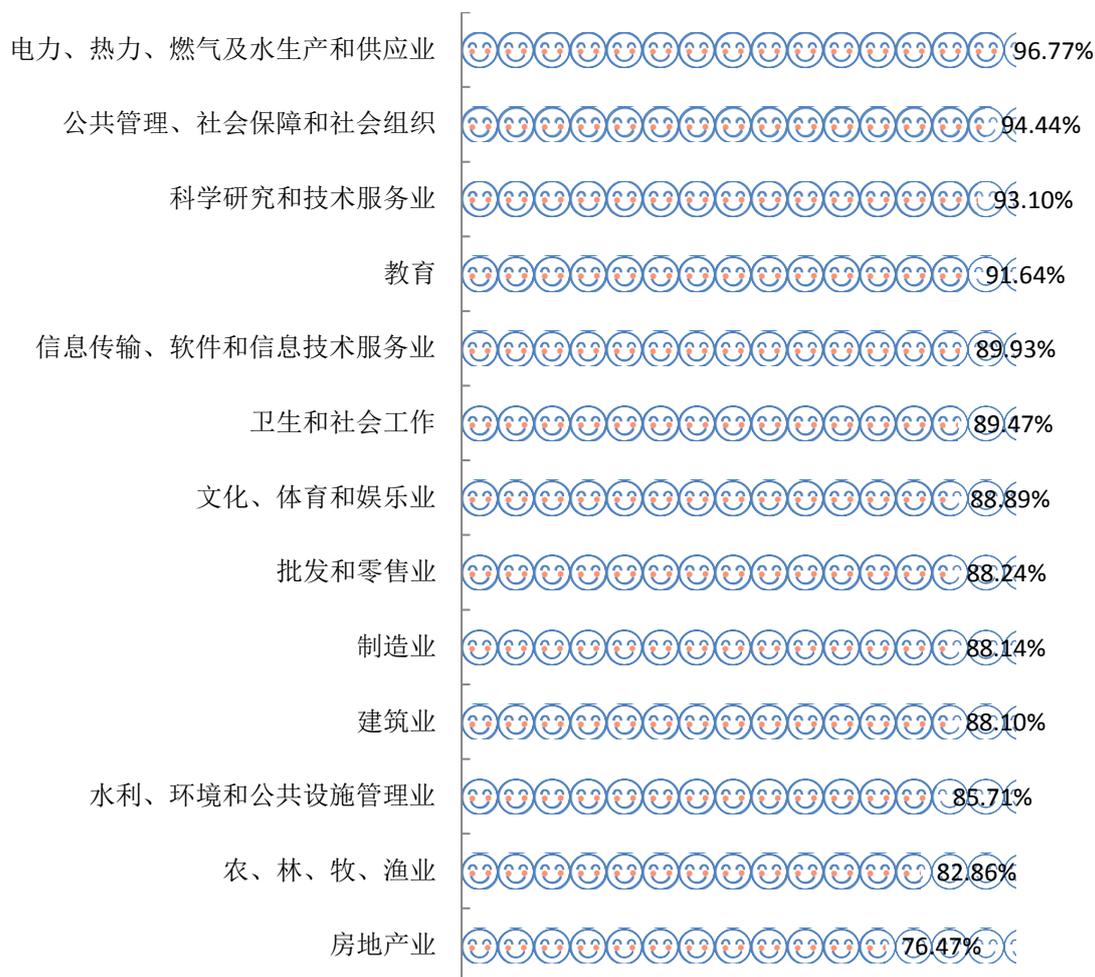


图 3-4 2020 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）职业期待吻合度

学校 2020 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 82.39%，其中“很符合”所占比为 9.76%，“符合”所占比例为 26.33%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

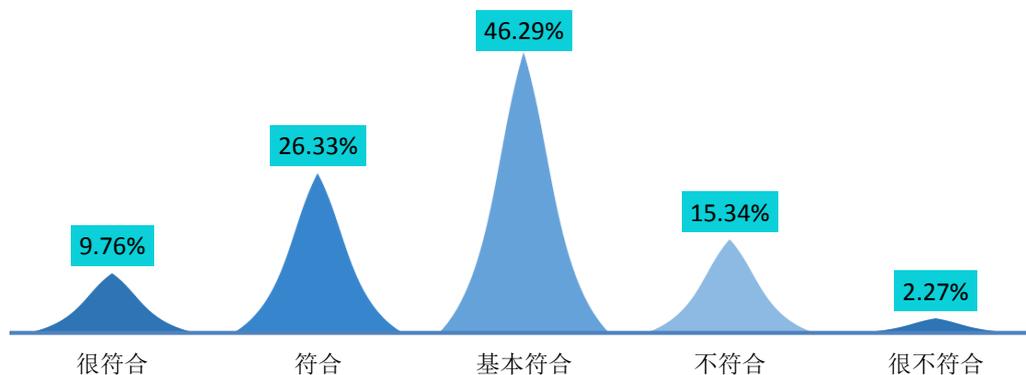


图 3-5 2020 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业职业期待吻合度：从主要专业来看，思想政治教育（100.00%）、市场营销（100.00%）、财务管理（100.00%）专业的本科毕业生职业期待吻合度相对较高。

表 3-3 2020 届主要专业本科毕业生职业期待吻合度情况分布

专业	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	吻合度
思想政治教育	0.00%	45.45%	54.55%	0.00%	0.00%	100.00%
市场营销	11.76%	41.18%	47.06%	0.00%	0.00%	100.00%
财务管理	0.00%	45.45%	54.55%	0.00%	0.00%	100.00%
商务英语	0.00%	35.00%	60.00%	5.00%	0.00%	95.00%
运动训练	15.79%	47.37%	31.58%	5.26%	0.00%	94.74%
国际经济与贸易	0.00%	20.00%	73.33%	6.67%	0.00%	93.33%
临床医学	6.67%	26.67%	60.00%	0.00%	6.67%	93.33%
软件工程	15.38%	23.08%	53.85%	7.69%	0.00%	92.31%
舞蹈表演	0.00%	0.00%	90.91%	9.09%	0.00%	90.91%
通信工程	4.76%	38.10%	47.62%	9.52%	0.00%	90.48%
社会体育指导与管理	15.79%	26.32%	47.37%	10.53%	0.00%	89.47%
电气工程及其自动化	25.00%	21.43%	42.86%	10.71%	0.00%	89.29%
生物医学工程	5.56%	33.33%	50.00%	11.11%	0.00%	88.89%
音乐学	11.54%	42.31%	34.62%	11.54%	0.00%	88.46%
广播电视学	5.88%	41.18%	41.18%	11.76%	0.00%	88.24%
护理学	8.70%	39.13%	39.13%	8.70%	4.35%	86.96%
电子信息科学与技术	18.42%	21.05%	47.37%	13.16%	0.00%	86.84%
化学	13.33%	46.67%	26.67%	13.33%	0.00%	86.67%
建筑环境与能源应用工程	6.67%	20.00%	60.00%	13.33%	0.00%	86.67%
计算机科学与技术	8.93%	35.71%	41.07%	12.50%	1.79%	85.71%

专业	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	吻合度
环境工程	7.69%	15.38%	61.54%	15.38%	0.00%	84.62%
建筑学	16.67%	33.33%	33.33%	16.67%	0.00%	83.33%
公共事业管理	9.09%	18.18%	54.55%	9.09%	9.09%	81.82%
体育教育	18.18%	27.27%	36.36%	15.15%	3.03%	81.82%
新闻学	13.64%	18.18%	50.00%	13.64%	4.55%	81.82%
旅游管理	12.50%	12.50%	56.25%	18.75%	0.00%	81.25%
汉语言文学	13.51%	24.32%	43.24%	16.22%	2.70%	81.08%
历史学	19.05%	19.05%	42.86%	19.05%	0.00%	80.95%
材料化学	0.00%	20.00%	60.00%	20.00%	0.00%	80.00%
社会工作(政法学院)	20.00%	30.00%	30.00%	10.00%	10.00%	80.00%
生物技术	10.00%	10.00%	60.00%	20.00%	0.00%	80.00%
英语	0.00%	12.12%	66.67%	18.18%	3.03%	78.79%
小学教育	7.14%	28.57%	42.86%	21.43%	0.00%	78.57%
应用心理学	2.78%	27.78%	47.22%	19.44%	2.78%	77.78%
网络工程	0.00%	11.11%	66.67%	22.22%	0.00%	77.78%
工程管理	13.64%	27.27%	36.36%	4.55%	18.18%	77.27%
会计学	5.71%	31.43%	40.00%	20.00%	2.86%	77.14%
学前教育	17.24%	13.79%	44.83%	20.69%	3.45%	75.86%
广播电视编导	6.25%	31.25%	37.50%	12.50%	12.50%	75.00%
康复治疗学	18.18%	18.18%	36.36%	27.27%	0.00%	72.73%
统计学	0.00%	54.55%	18.18%	27.27%	0.00%	72.73%
生物科学	0.00%	38.46%	30.77%	30.77%	0.00%	69.23%
机械设计制造及其自动化	6.82%	11.36%	50.00%	27.27%	4.55%	68.18%
材料成型及控制工程	22.22%	11.11%	33.33%	33.33%	0.00%	66.67%
数学与应用数学	8.33%	33.33%	25.00%	25.00%	8.33%	66.67%
土木工程	10.00%	30.00%	25.00%	30.00%	5.00%	65.00%
环境设计	0.00%	8.33%	50.00%	41.67%	0.00%	58.33%

注：口腔医学等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

（五）就业感受

1.专业发展前景满意度

专业发展前景满意度：2020届本科毕业生对专业发展的总体满意度为85.64%，其中“很满意”所占比为11.48%，“满意”所占比例为31.75%。

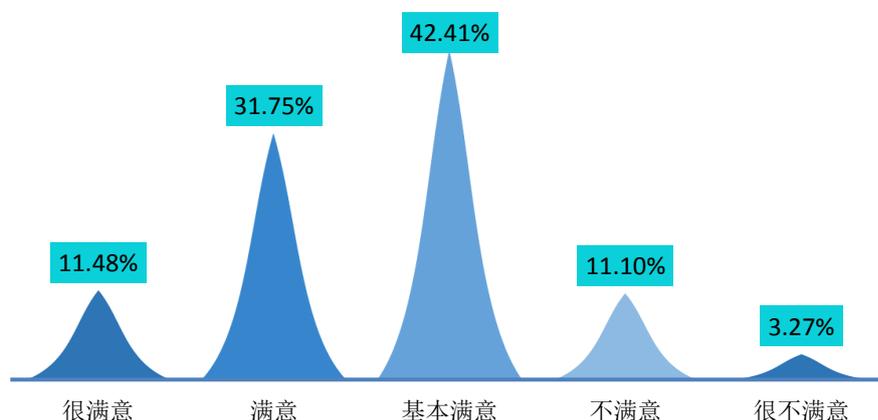


图 3-6 2020 届本科毕业生专业发展前景满意情况分布

注：专业发展前景满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业发展前景满意度：2020 届本科毕业生对专业发展的满意度为 85.64%，其中“很满意”所占比为 11.48%，“满意”所占比例为 31.75%。

表 3-4 2020 届主要专业本科毕业生专业发展前景满意度分布

专业	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	吻合度
思想政治教育	0.00%	45.45%	54.55%	0.00%	0.00%	100.00%
市场营销	11.76%	41.18%	47.06%	0.00%	0.00%	100.00%
财务管理	0.00%	45.45%	54.55%	0.00%	0.00%	100.00%
商务英语	0.00%	35.00%	60.00%	5.00%	0.00%	95.00%
运动训练	15.79%	47.37%	31.58%	5.26%	0.00%	94.74%
国际经济与贸易	0.00%	20.00%	73.33%	6.67%	0.00%	93.33%
临床医学	6.67%	26.67%	60.00%	0.00%	6.67%	93.33%
软件工程	15.38%	23.08%	53.85%	7.69%	0.00%	92.31%
舞蹈表演	0.00%	0.00%	90.91%	9.09%	0.00%	90.91%
通信工程	4.76%	38.10%	47.62%	9.52%	0.00%	90.48%
社会体育指导与管理	15.79%	26.32%	47.37%	10.53%	0.00%	89.47%
电气工程及其自动化	25.00%	21.43%	42.86%	10.71%	0.00%	89.29%
生物医学工程	5.56%	33.33%	50.00%	11.11%	0.00%	88.89%
音乐学	11.54%	42.31%	34.62%	11.54%	0.00%	88.46%
广播电视学	5.88%	41.18%	41.18%	11.76%	0.00%	88.24%
护理学	8.70%	39.13%	39.13%	8.70%	4.35%	86.96%
电子信息科学与技术	18.42%	21.05%	47.37%	13.16%	0.00%	86.84%
化学	13.33%	46.67%	26.67%	13.33%	0.00%	86.67%
建筑环境与能源应用工程	6.67%	20.00%	60.00%	13.33%	0.00%	86.67%

专业	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	吻合度
计算机科学与技术	8.93%	35.71%	41.07%	12.50%	1.79%	85.71%
环境工程	7.69%	15.38%	61.54%	15.38%	0.00%	84.62%
建筑学	16.67%	33.33%	33.33%	16.67%	0.00%	83.33%
公共事业管理	9.09%	18.18%	54.55%	9.09%	9.09%	81.82%
体育教育	18.18%	27.27%	36.36%	15.15%	3.03%	81.82%
新闻学	13.64%	18.18%	50.00%	13.64%	4.55%	81.82%
旅游管理	12.50%	12.50%	56.25%	18.75%	0.00%	81.25%
汉语言文学	13.51%	24.32%	43.24%	16.22%	2.70%	81.08%
历史学	19.05%	19.05%	42.86%	19.05%	0.00%	80.95%
材料化学	0.00%	20.00%	60.00%	20.00%	0.00%	80.00%
社会工作(政法学院)	20.00%	30.00%	30.00%	10.00%	10.00%	80.00%
生物技术	10.00%	10.00%	60.00%	20.00%	0.00%	80.00%
英语	0.00%	12.12%	66.67%	18.18%	3.03%	78.79%
小学教育	7.14%	28.57%	42.86%	21.43%	0.00%	78.57%
应用心理学	2.78%	27.78%	47.22%	19.44%	2.78%	77.78%
网络工程	0.00%	11.11%	66.67%	22.22%	0.00%	77.78%
工程管理	13.64%	27.27%	36.36%	4.55%	18.18%	77.27%
会计学	5.71%	31.43%	40.00%	20.00%	2.86%	77.14%
学前教育	17.24%	13.79%	44.83%	20.69%	3.45%	75.86%
广播电视编导	6.25%	31.25%	37.50%	12.50%	12.50%	75.00%
康复治疗学	18.18%	18.18%	36.36%	27.27%	0.00%	72.73%
统计学	0.00%	54.55%	18.18%	27.27%	0.00%	72.73%
生物科学	0.00%	38.46%	30.77%	30.77%	0.00%	69.23%
机械设计制造及其自动化	6.82%	11.36%	50.00%	27.27%	4.55%	68.18%
材料成型及控制工程	22.22%	11.11%	33.33%	33.33%	0.00%	66.67%
数学与应用数学	8.33%	33.33%	25.00%	25.00%	8.33%	66.67%
土木工程	10.00%	30.00%	25.00%	30.00%	5.00%	65.00%
环境设计	0.00%	8.33%	50.00%	41.67%	0.00%	58.33%

注：口腔医学等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

2.单位发展前景满意度

学校2020届本科毕业生对单位发展前景的满意度为83.27%，其中“很满意”所占占比为14.61%，“满意”所占比例为26.36%。

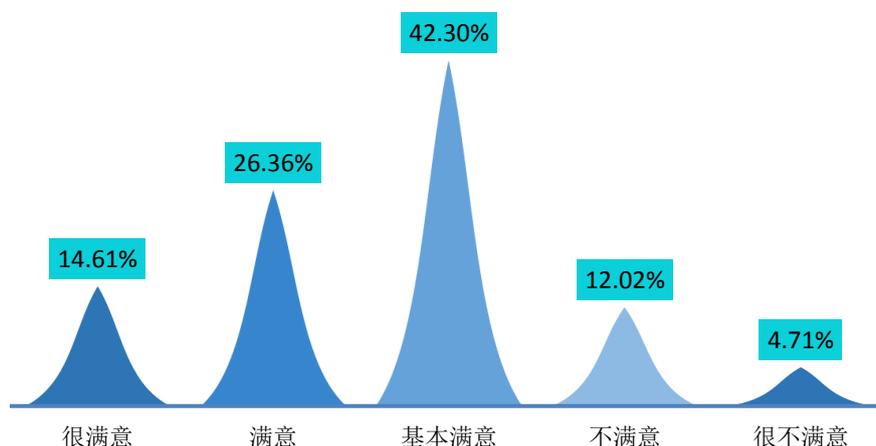


图 3-7 2020 届本科毕业生单位发展前景满意情况分布

注：专业发展前景满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

3.工作压力

学校 2020 届本科毕业生认为工作压力在可承受范围的符合度为 92.83%，其中“很符合”所占比为 13.31%，“符合”所占比例为 33.02%。

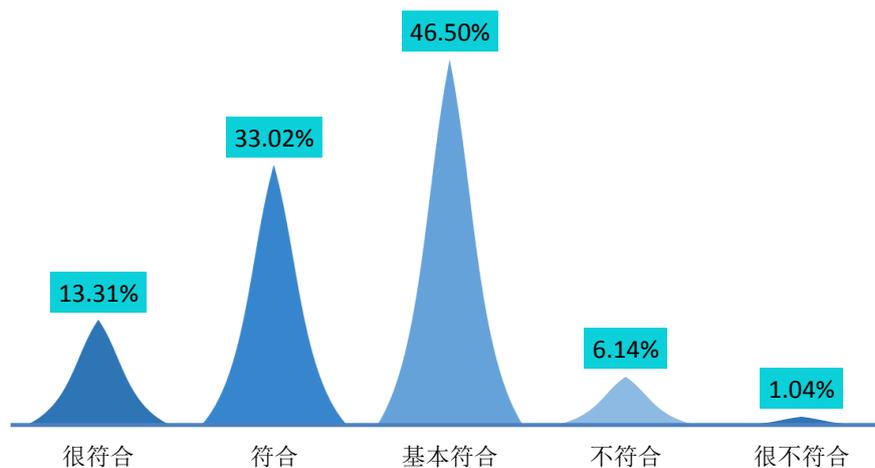


图 3-8 2020 届本科毕业生工作压力承受范围符合情况分布

注：符合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（六）就业影响因素

1. 投放简历数

在落实第一份工作之前，2020届本科毕业生投递简历“5份及以上”，占比为58.43%；“6-10次”，占比为20.26%。

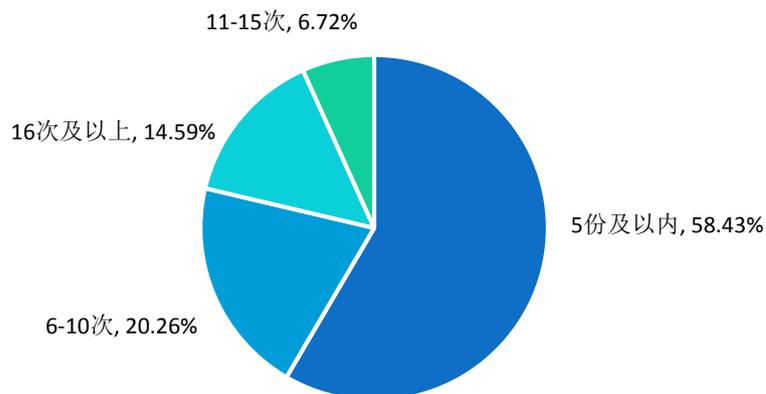


图 3-9 2020 届本科毕业生简历投放数分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 收到 Offer 数

学校 2020 届本科毕业生收到录用通知主要为“1 个”，占比为 27.10%；其次为“2 个”，占比为 24.30%。

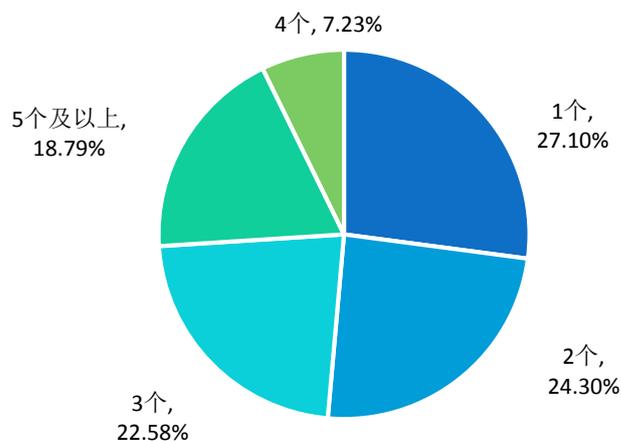


图 3-10 2020 届本科毕业生收到录用通知数分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

3.求职成功途径

专业化的招聘求职网站/APP（24.80%）和直接向用人单位申请（20.56%）为2020届本科毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是其他（16.31%）和学校组织的现场招聘会（15.87%）。

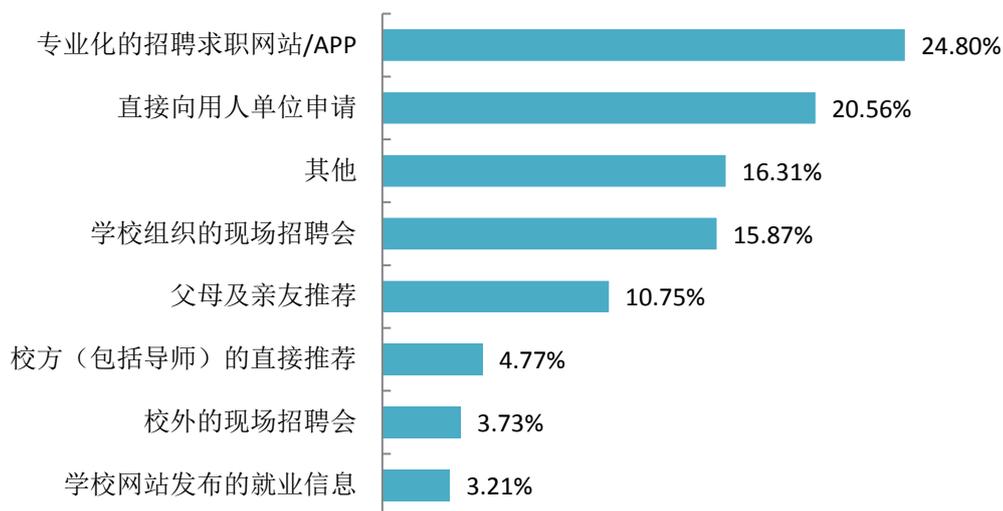


图 3-11 2020 届本科毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

4.求职困难

学校 2020 届本科毕业生求职过程中遇到的主要困难是“实践经验缺乏”（30.36%）和“知识、技能达不到要求”（17.21%）

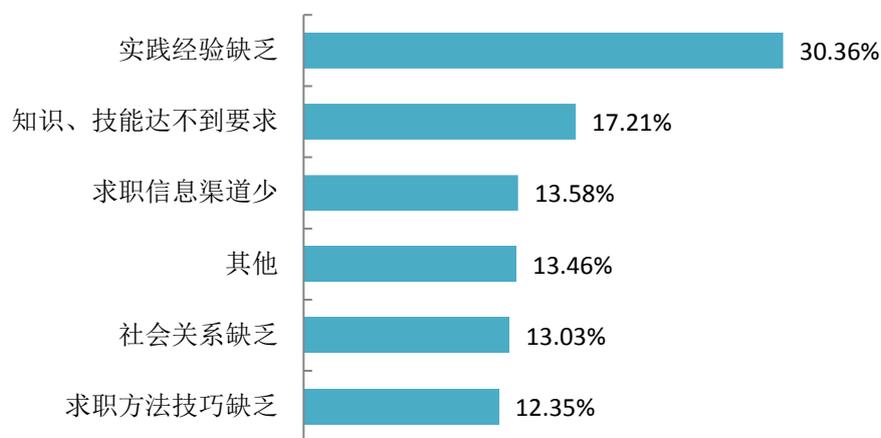


图 3-12 2020 届本科毕业生在求职过程遇到的困难分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

5. 社团活动参加情况

学校 2020 届本科毕业生社团活动参与度为 89.62%，其中“参加过，自身收获一般”（38.29%），其次是“参加过，自身有很大收获”（29.73%）。

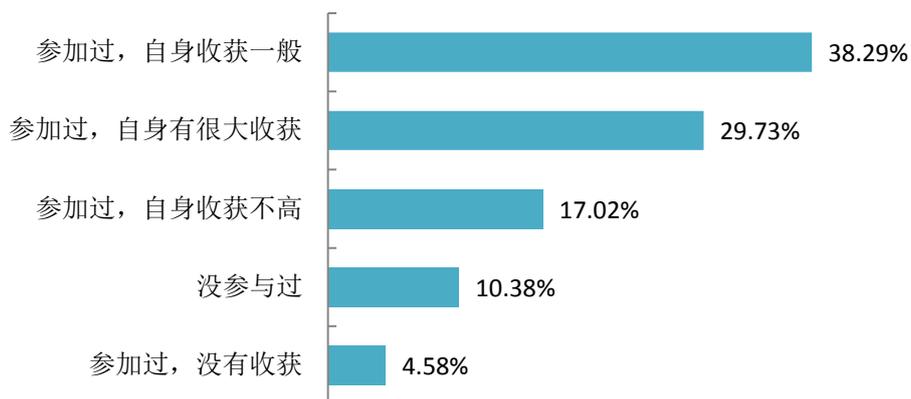


图 3-13 2020 届本科毕业生社团活动参加情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

6. 实习实践情况

学校 2020 届本科毕业生实习实践的参与度为 93.52%。其中参加了 1-3 个月实习实践的占比为 49.65%，仅有 6.48%的本科毕业生没有参加过实习实践。

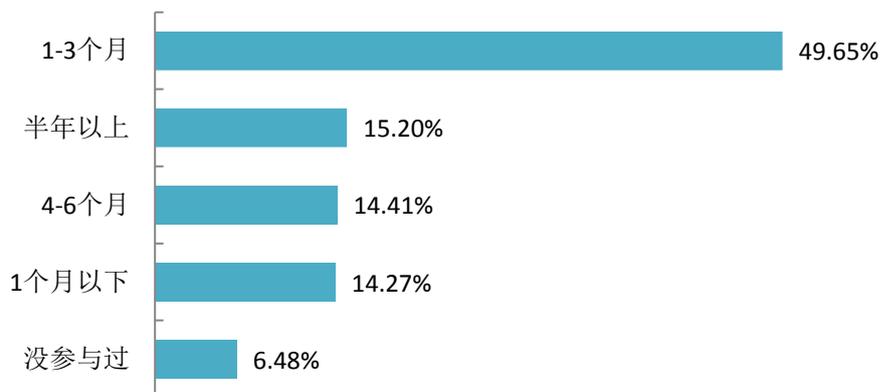


图 3-14 2020 届本科毕业生在校期间参加实习实践的情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（七）就业质量分析

学校 2020 届本科毕业生就业现状满意度为 89.81%，专业相关度为 78.66%，职业期待吻合度为 82.39%，专业发展前景满意度为 85.64%。各专业具体情况详见下表。

表 3-5 2020 届主要专业本科毕业生就业质量分析

专业	就业现状满意度	专业相关度	职业期待吻合度	专业发展前景满意度
广播电视学	100.00%	56.25%	88.24%	90.43%
广播电视编导	100.00%	68.75%	75.00%	91.19%
商务英语	100.00%	75.00%	95.00%	96.67%
建筑环境与能源应用工程	100.00%	100.00%	86.67%	91.30%
通信工程	100.00%	95.24%	90.48%	90.48%
音乐学	100.00%	80.77%	88.46%	86.30%
思想政治教育	100.00%	100.00%	100.00%	91.61%
体育教育	96.77%	74.19%	81.82%	92.39%
历史学	95.00%	95.24%	80.95%	81.13%
运动训练	94.74%	84.21%	94.74%	84.00%
汉语言文学	94.59%	92.50%	81.08%	89.85%
社会体育指导与管理	94.44%	84.21%	89.47%	78.33%
化学	93.75%	87.50%	86.67%	82.21%
环境工程	92.86%	85.71%	84.62%	86.06%
电气工程及其自动化	92.86%	79.31%	89.29%	91.81%
生物科学	92.31%	69.23%	69.23%	69.28%
数学与应用数学	91.67%	100.00%	66.67%	95.83%
建筑学	91.67%	100.00%	83.33%	82.35%
公共事业管理	91.67%	41.67%	81.82%	66.91%
康复治疗学	91.67%	84.62%	72.73%	77.82%
财务管理	90.91%	72.73%	100.00%	88.10%
计算机科学与技术	90.91%	73.21%	85.71%	98.66%
新闻学	90.48%	72.73%	81.82%	92.60%
学前教育	90.00%	83.87%	75.86%	88.57%
统计学	90.00%	80.00%	72.73%	82.88%
软件工程	89.74%	87.18%	92.31%	100.00%
工程管理	89.47%	90.91%	77.27%	88.40%
网络工程	89.47%	73.68%	77.78%	85.37%
小学教育	89.29%	100.00%	78.57%	84.44%
电子信息科学与技术	89.19%	81.58%	86.84%	98.03%
会计学	88.57%	94.29%	77.14%	90.23%
市场营销	88.24%	82.35%	100.00%	97.83%
材料成型及控制工程	88.24%	66.67%	66.67%	82.26%
旅游管理	87.50%	41.18%	81.25%	75.48%
临床医学	86.67%	100.00%	93.33%	80.52%
国际经济与贸易	86.67%	66.67%	93.33%	86.06%
英语	84.38%	93.94%	78.79%	90.57%

专业	就业现状满意度	专业相关度	职业期待吻合度	专业发展前景满意度
生物技术	84.21%	55.00%	80.00%	75.96%
机械设计制造及其自动化	84.09%	61.36%	68.18%	78.72%
环境设计	83.33%	58.33%	58.33%	88.05%
应用心理学	83.33%	47.22%	77.78%	73.85%
舞蹈表演	81.82%	80.00%	90.91%	78.86%
护理学	81.82%	95.65%	86.96%	96.25%
材料化学	80.00%	70.00%	80.00%	84.09%
土木工程	75.00%	90.00%	65.00%	86.72%
生物医学工程	73.68%	73.68%	88.89%	87.84%
社会工作(政法学院)	70.00%	80.00%	80.00%	80.14%
本校本科毕业生平均	89.81%	78.66%	82.39%	85.64%

二、硕士研究生⁶

(一) 社会保障情况

学校 2020 届硕士研究生工作单位为其办理“五险一金及以上”的比例较高（90.00%），其次是“仅三险”（5.00%），第三是“仅五险”（5.00%）。



图 3-15 2020 届硕士研究生总体社会保障情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

⁶因硕士研究生均在同一个专业，故只做总体描述分析。

（二）工作与专业相关度

总体专业相关度：75.00%的硕士研究生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

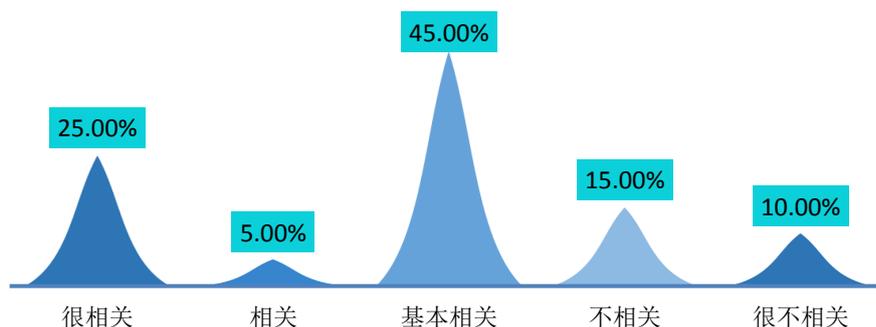


图 3-16 2020 届硕士研究生工作与专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）就业现状满意度

就业现状总体及各方面的满意度：学校 2020 届硕士研究生对目前工作总体满意度为 88.89%；对职业前景、工作内容的满意度分别为 82.35%、76.47%。可见硕士研究生对就业的岗位和工作内容等方面均比较认同。

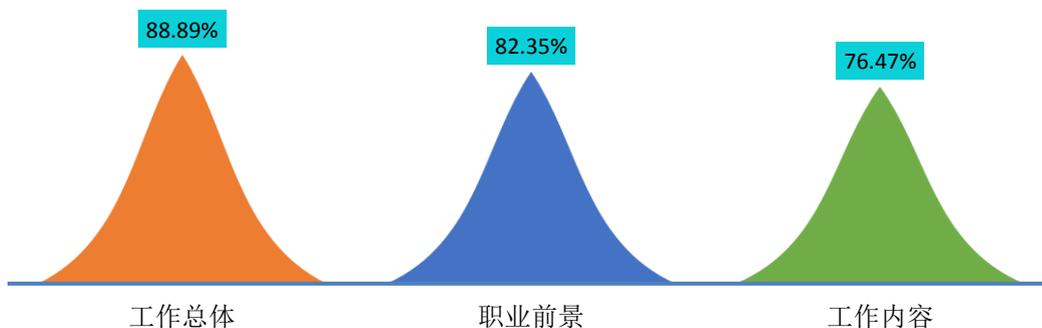


图 3-17 2020 届硕士研究生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“公共管理、社会保障和社会组织”的硕士研究生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“教育”的硕士研究生对目前工作满意度评价相对较低。



图 3-18 2020 届硕士研究生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 5 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2020 届硕士研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 85.00%，其中“很符合”所占比为 35.00%，“符合”所占比例为 15.00%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

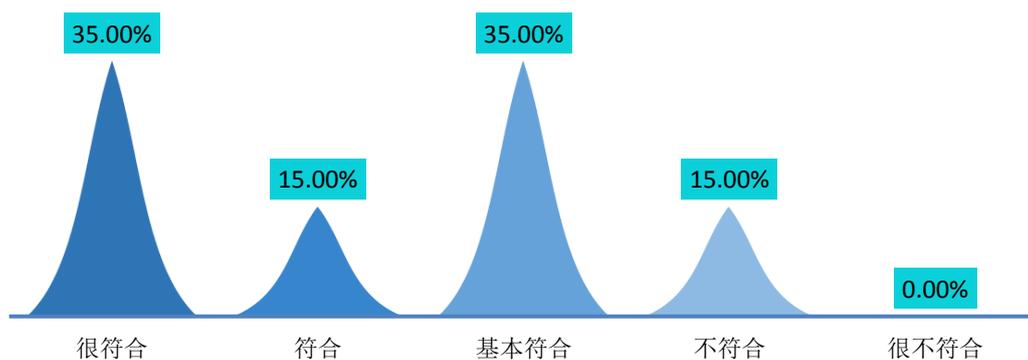


图 3-19 2020 届硕士研究生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）就业感受

1. 专业发展前景满意度

学校 2020 届硕士研究生对专业发展的满意度为 75.42%，其中“很满意”所占比例为 18.17%，“满意”所占比例为 32.58%。

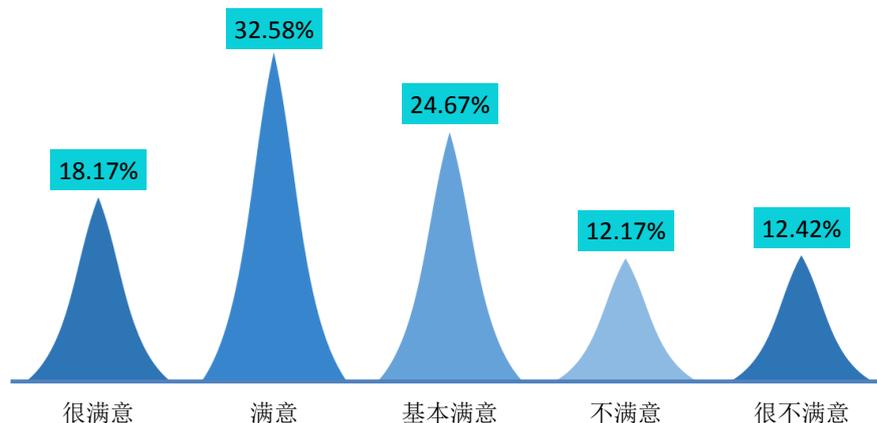


图 3-20 2020 届硕士研究生专业发展前景满意情况分布

注：专业发展前景满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2.单位发展前景满意度

学校 2020 届硕士研究生对单位发展的满意度为 83.27%，其中“很满意”所占比例为 14.61%，“满意”所占比例为 26.36%。

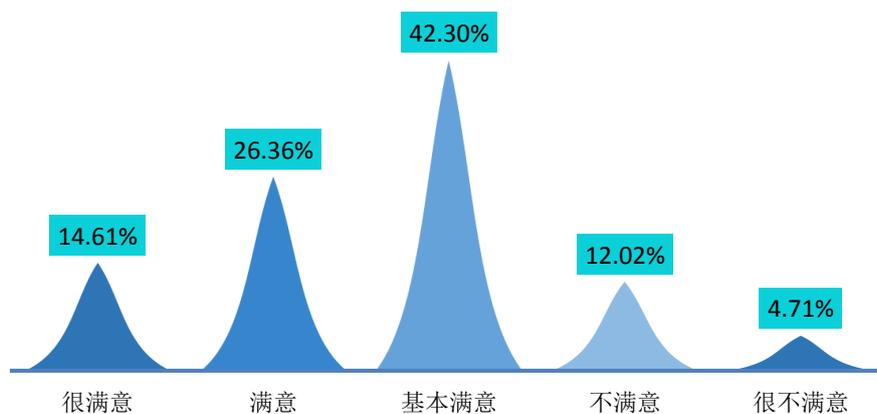


图 3-21 2020 届硕士研究生单位发展前景满意情况分布

注：专业发展前景满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

3.工作压力

学校 2020 届硕士研究生认为工作压力在可承受范围的符合度为 95.00%，其中“很符合”所占比为 40.00%，“符合”所占比例为 20.00%。

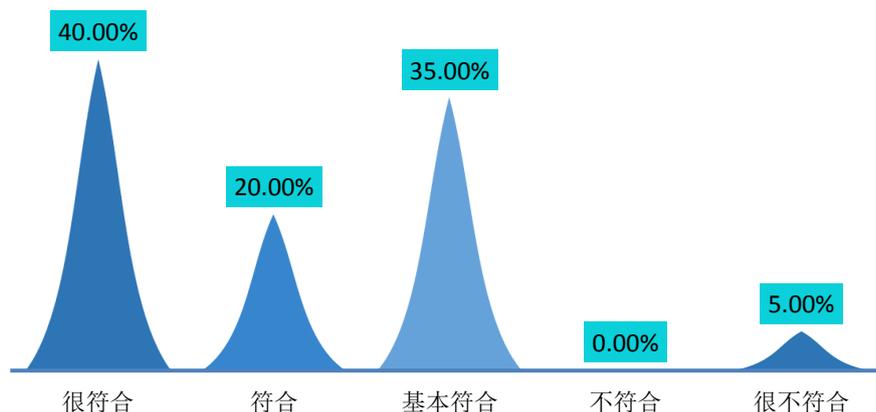


图 3-22 2020 届硕士研究生工作压力承受范围符合情况分布

注：符合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（六）就业影响因素

1. 投放简历数

在落实第一份工作之前，2020 届硕士研究生投递简历“5 份及以上”，占比为 75.00%；“6-10 次”，占比为 15.00%。

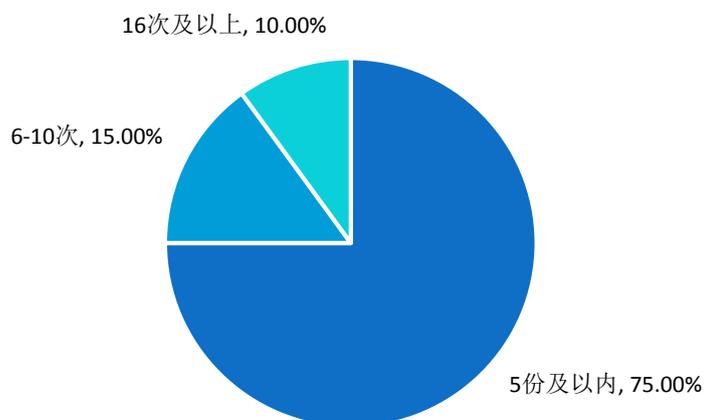


图 3-23 2020 届硕士研究生简历投放分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2.收到 Offer 数

学校 2020 届硕士研究生收到录用通知主要为“1 个”，占比为 38.10%；其次为“2 个”，占比为 23.81%。

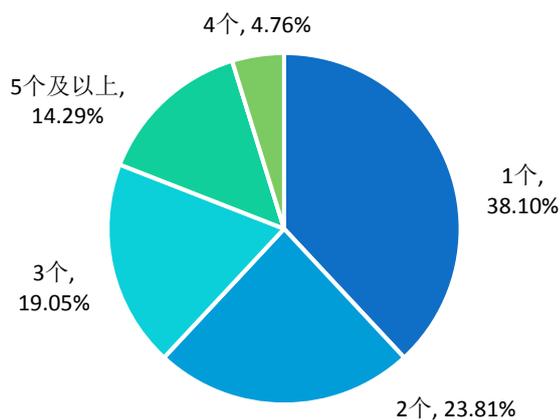


图 3-24 2020 届硕士研究生收到录用通知分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

3.求职成功途径

专业化的招聘求职网站/APP（15.00%）和父母及亲友推荐（15.00%）为 2020 届硕士研究生落实第一份工作的主要渠道，其次是直接向用人单位申请（10.00%）。

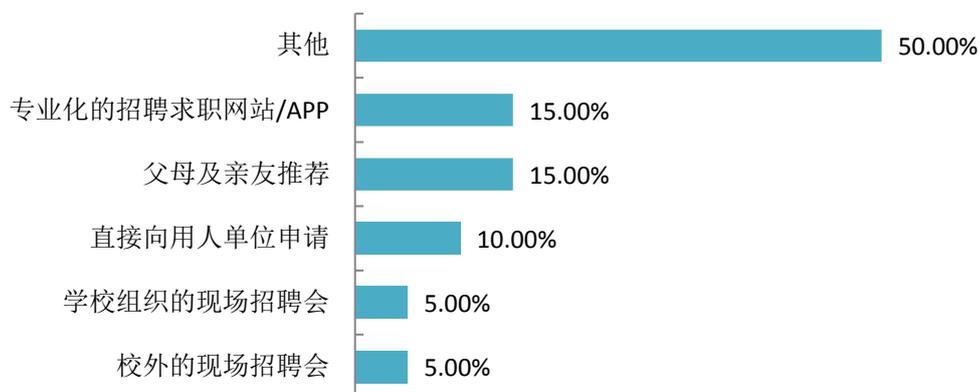


图 3-25 2020 届硕士研究生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

4.求职困难

学校 2020 届硕士研究生求职过程中遇到的主要困难是“社会关系缺乏”（25.00%）和“求职信息渠道少”（16.67%）。

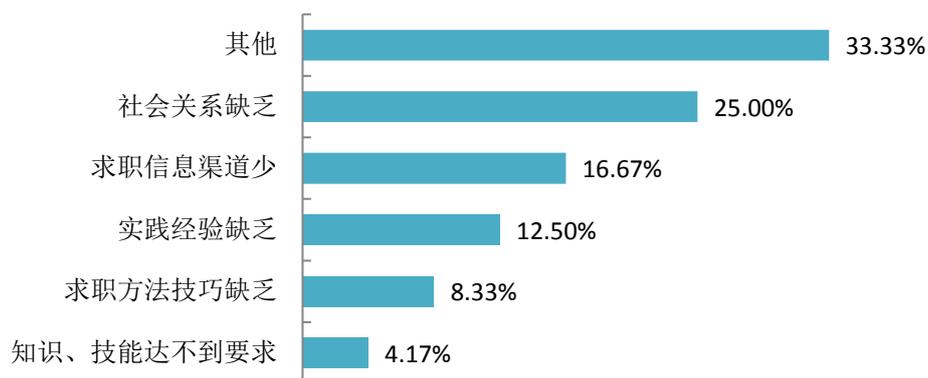


图 3-26 2020 届硕士研究生在求职过程遇到的困难分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

5. 社团活动参加情况

学校 2020 届硕士研究生社团活动参与度为 76.00%，其中“参加过，自身有很大收获”（52.00%），其次是“没参与过”（24.00%）。

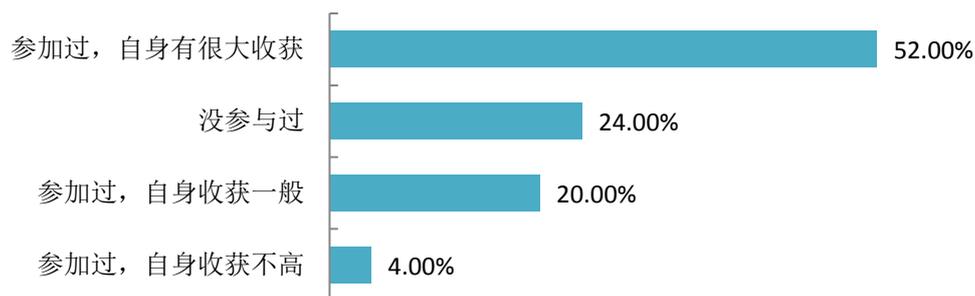


图 3-27 2020 届硕士研究生社团活动参加情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

6. 实习实践情况

学校 2020 届硕士研究生实习实践的参加度为 100%，88.00%的 2020 届硕士研究生参加了半年以上的实习实践。

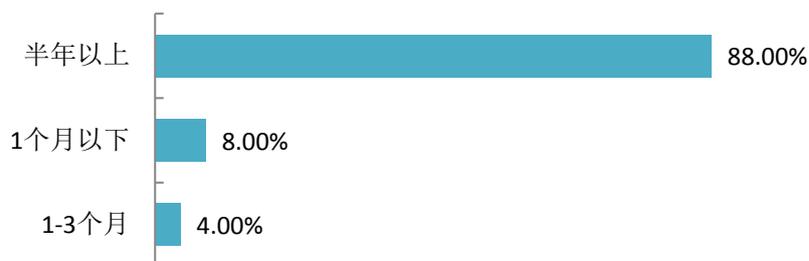


图 3-28 2020 届硕士研究生在校期间参加实习实践的情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（七）就业质量分析

学校 2020 届硕士研究生就业现状满意度为 88.89%，专业相关度为 75.00%，职业期待吻合度为 85.00%，专业发展前景满意度为 75.42%。

三、不同特征群体就业情况分析⁷

建档立卡贫困户就业情况分析：2020 届建档立卡贫困户毕业生的就业率、职业期待吻合度方面均高于非困难毕业生，就业现状满意度、专业相关度方面低于非困难生。

表 3-6 建档立卡贫困户就业情况分析

就业情况	建档立卡贫困户	非困难生
就业率	92.25%	77.12%
就业现状满意度	89.74%	89.79%
专业相关度	72.50%	78.81%
职业期待吻合度	89.74%	82.18%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

湖北生源就业情况分析：2020 届湖北生源毕业生的就业率为 81.82%，就业现状满意度为 100%，专业相关度为 50.00%，职业期待吻合度为 100%

表 3-7 湖北生源就业情况分析

就业情况	湖北生源
就业率	81.82%
就业现状满意度	100.00%
专业相关度	50.00%
职业期待吻合度	100.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

贫困县生源就业情况分析：2020 届贫困县生源毕业生中，望谟县等 11 个县毕业生就业率相对较高，均达 100.00%。

⁷ 就业率数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

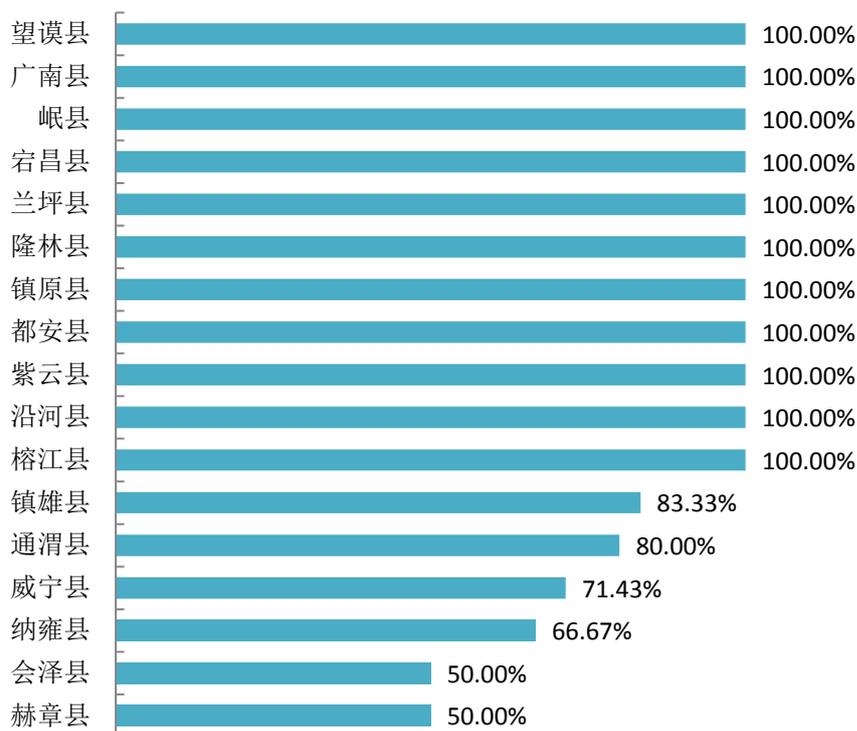


图 3-29 2020 届贫困县生源毕业生就业率

表 3-8 2020 届贫困县生源毕业生就业情况分析

就业质量	贫困县生源毕业生
就业现状满意度	92.86%
专业相关度	78.57%
职业期待吻合度	76.92%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

四、师范与非师范生的就业情况分析

（一）师范生与非师范生的就业质量对比分析

表 3-9 2020 届湖北生源毕业生就业情况分析

专业	本科毕业生		毕业研究生	
	师范生	非师范生	师范生	非师范生
就业率	71.21%	78.83%	-	63.27%
就业现状满意度	93.36%	88.85%	-	88.89%
专业相关度	89.56%	75.68%	-	75.00%
职业期待吻合度	83.00%	82.22%	-	85.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）从事教育行业毕业生的就业质量差异分析

表 3-10 2020 届从事教育行业的毕业生就业情况分析

专业	本科毕业生		毕业研究生	
	教育行业	非教育行业	教育行业	非教育行业
就业现状满意度	91.64%	89.00%	80.00%	92.31%
专业相关度	82.63%	76.89%	66.67%	78.57%
职业期待吻合度	84.66%	81.38%	83.33%	85.71%

第四篇：就业发展趋势分析

一、近三年规模和就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模持续增长，初次就业率始终保持在 77.60% 及以上；其中 2020 届本科毕业生初次就业率较 2019 同期下降 8.94%，较 2018 同期下降 12.83%；硕士研究生初次就业率较 2019 同期下降 8.80%，较 2018 同期下降 12.39%。

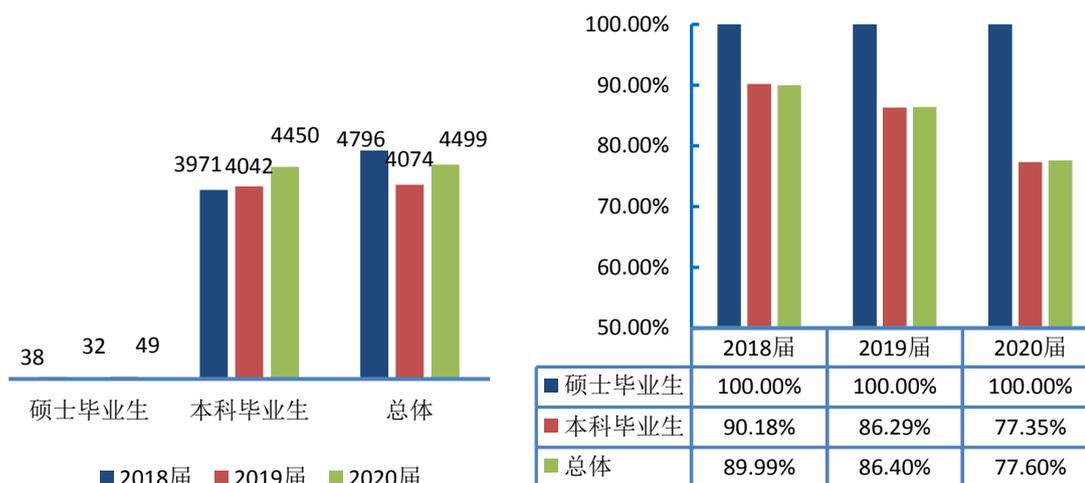


图 4-1 2018-2020 届毕业生规模（左图，单位：人）及就业率（右图）分布

数据来源：1. 2018-2019 届数据来自《井冈山大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》。

2. 2020 届数据来自经国家统计局江西调查总队核查后经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

二、近三年国内升学变化趋势

学校近三年本科毕业生选择升学比例呈明显上升趋势。相比于 2019 届毕业生，2020 届毕业生的国内升学比例上涨 5.15%；相比于 2018 届毕业生，2020 届毕业生的国内升学比例上涨 7.23%。可见毕业生继续深造意愿增强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

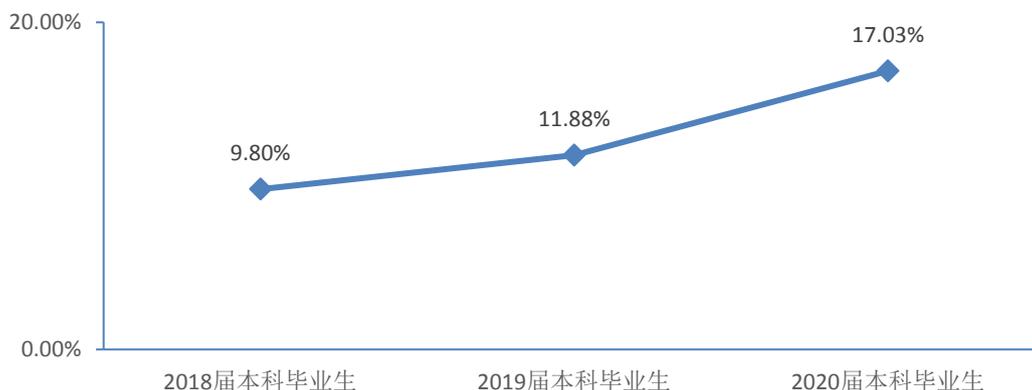


图 4-2 2018-2020 届本科毕业生国内升学变化情况

数据来源：1. 2018-2019 届数据来自《井冈山大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》。

2. 2020 届数据来自经国家统计局江西调查总队核查后经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

三、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 37.00% 及以上，其中 2020 年本科毕业生省内就业比率为 37.69%，硕士研究生省内就业比率为 57.14%；这一流向与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

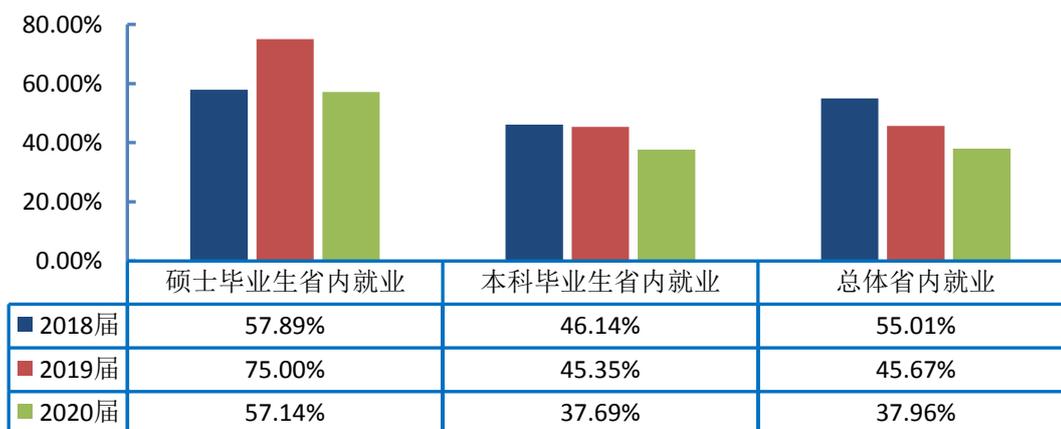


图 4-3 2018-2020 届毕业生省内就业比例

数据来源：1. 2018-2019 届数据来自《井冈山大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》。

2. 2020 届数据来自经国家统计局江西调查总队核查后经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

四、近三年就业单位变化趋势

其他企业（民营企业为主）为历届毕业生主要就业单位，占比均在 56.00% 以上，其次集中在中初教育单位。一方面，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关；另一方面也得益于学校主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

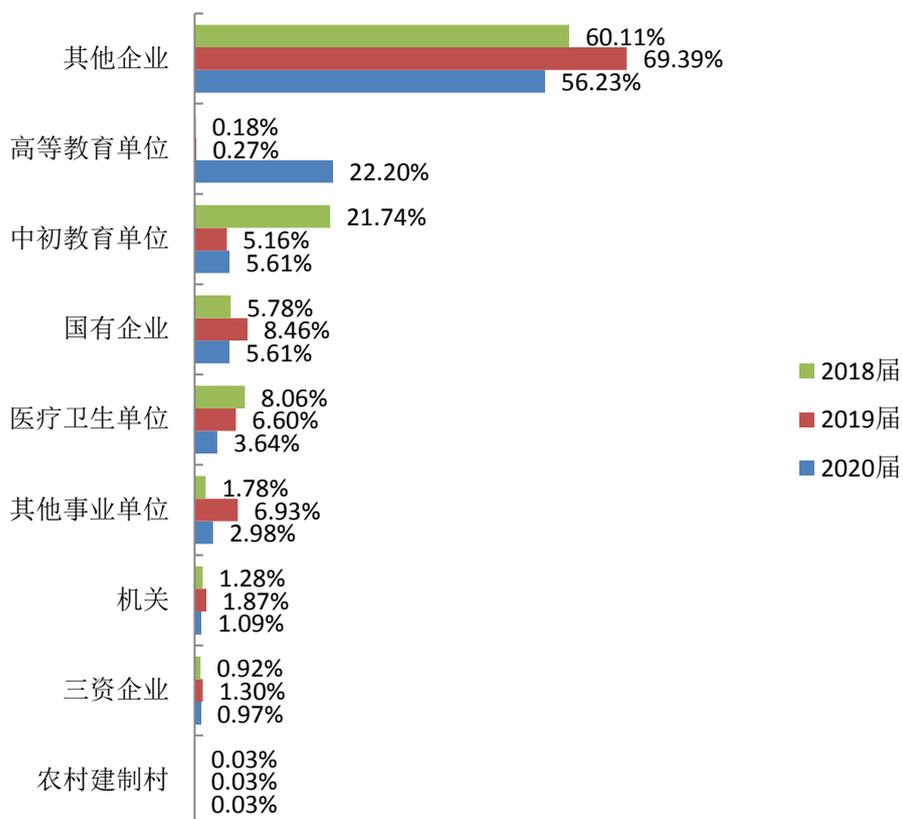


图 4-4 2018-2020 届毕业生主要就业单位分布

数据来源：1. 2018-2019 届数据来自《井冈山大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》。

2. 2020 届数据来自经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

五、近三年工作与专业相关度变化趋势

工作与专业相关度方面，2020 届本科毕业生的工作与专业相关度较 2019 届基本持平，较 2018 届降低 3.48%；2020 届硕士研究生的专业相关度较 2019 届提高 12.50%。

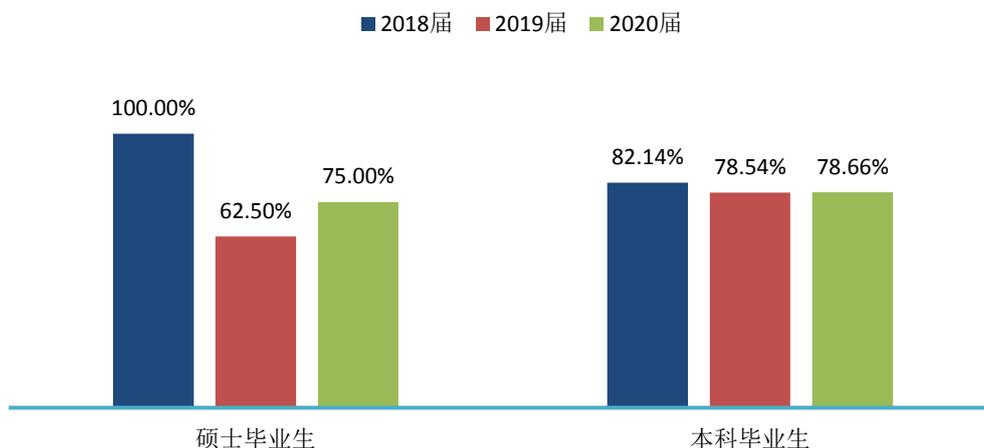


图 4-5 2018-2020 届毕业生专业相关度变化情况

数据来源：1. 2018-2019 届数据来自《井冈山大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》。

2. 2020 届数据来自经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

六、就业发展趋势研判

就业率和就业质量能相对直观地反映出学校专业设置与社会需求的契合程度及人才培养质量社会认可程度；毕业生相关就业数据结果的统计及反馈对于学校招生计划制定、培养方案的完善、新专业的设立等方面具有重要的参考意义。从就业率来看，近三届毕业生规模持续增长，初次就业率始终保持在 77.60%及以上，整体就业质量较好。同时，近三届毕业生所从事工作与其所学专业的专业相关度方面，2020 届本科毕业生的专业相关度较 2019 届基本持平，比 2018 届降低 3.48%；2020 届硕士研究生的专业相关度较 2019 届提高 12.50%，毕业生基本实现了学有所用。

从毕业生就业去向来看，得益于江西省经济的发展，学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 37.00%及以上，其中 2020 年本科毕业生省内就业比例为 37.69%，硕士研究生省内就业比例为 57.14%；这一流向与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。未来随着地方经济的进一步提升、就业环境的改善，省内就业仍将是毕业生就业首选。随着我国近年来扶持民营企业发展的政策逐步落实，中小微企业的快速发展，学校不断深化的校政企合作，近几年毕业生到其他企业（民营企业为主）占比均在 56.00%以上。毕业生就业主要的行业、职业

与学校培养定位基本符合，学校始终以学生就业情况为依据，结合学科发展需求，合理配置教学资源，构建布局合理、可持续发展的专业生态结构。将专业招生计划与建设水平、就业需求、就业质量紧密对接，构建“招生-培养-就业”联动机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业、招生与培养的联动发展格局。

第五篇：毕业生对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的影响

（一）母校整体评价

1. 母校满意度

学校 2020 届毕业生对母校满意度为 97.47%，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度达到 97.49%，硕士研究生对母校的满意度达到 95.83%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

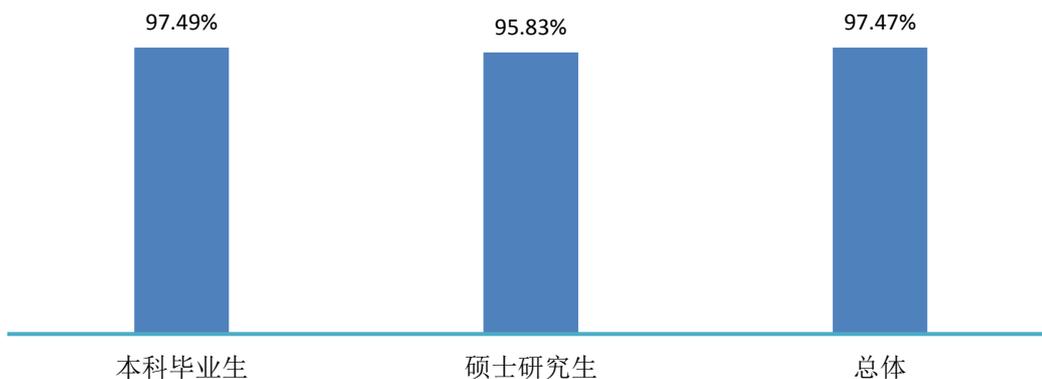


图 5-1 2020 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 母校推荐度

学校 2020 届毕业生整体对母校的推荐度较高，57.03%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；34.43%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有 8.55%的毕业生不愿

意向他人推荐母校。其中，本科毕业生对母校的推荐度为 56.77%，硕士研究生对母校的推荐度为 79.17%。

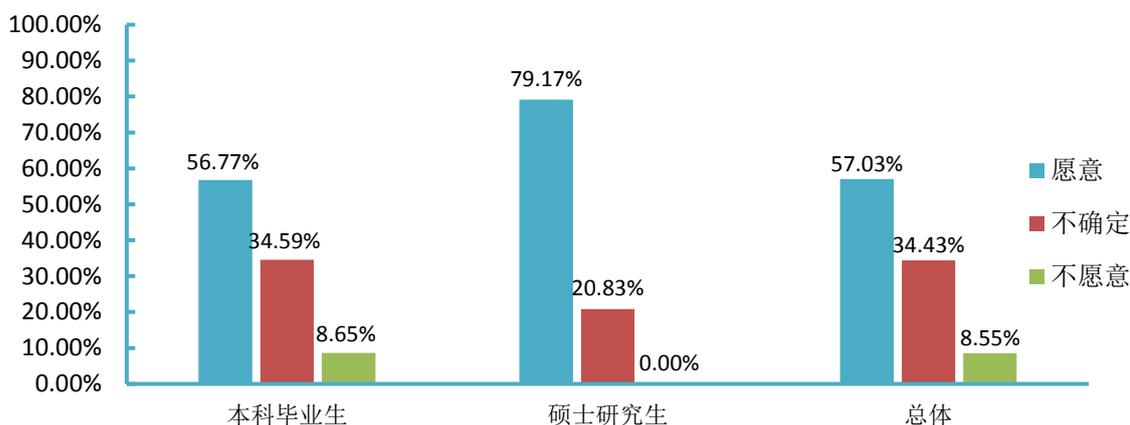


图 5-2 2020 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

3.人才培养总体满意度

学校 2020 届毕业生对人才培养满意度为 90.28%，总体满意度较高。其中，本科毕业生对人才培养的满意度达到 90.31%，硕士研究生对人才培养的满意度达到 88.00%。

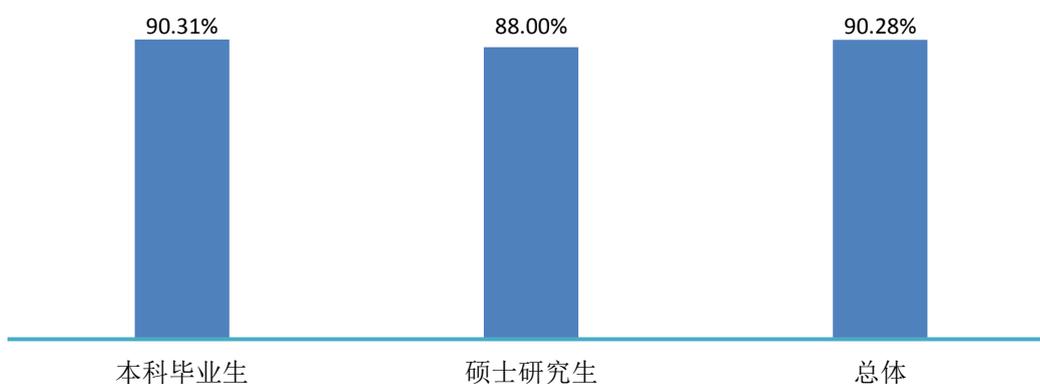


图 5-3 2020 届毕业生对人才培养的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

学校 2020 届本科毕业生对所学课程的总体满意度为 91.51%；硕士研究生对所学课程的总体满意度为 94.44%。

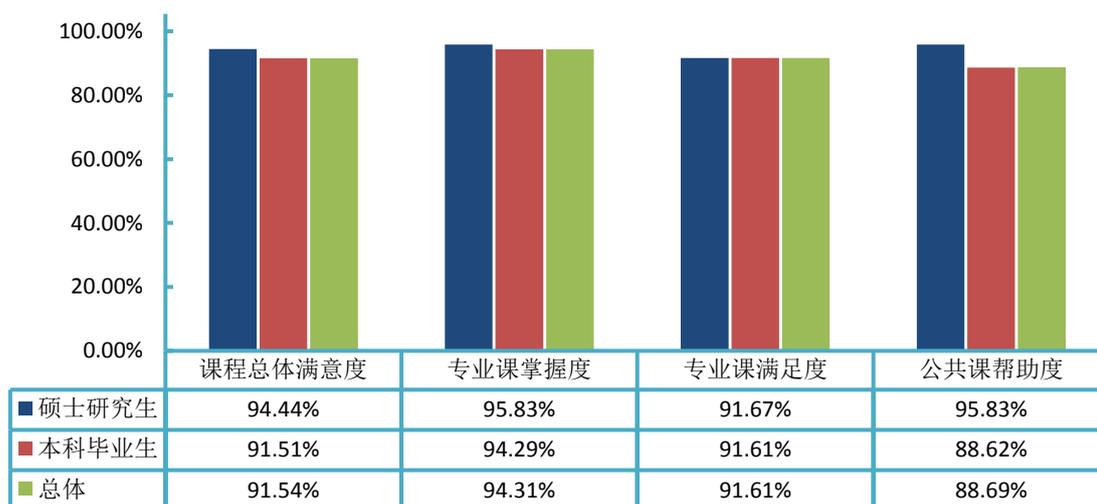


图 5-4 2020 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

学校 2020 届本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为 93.63%；硕士研究生对任课教师的总体满意度为 95.60%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

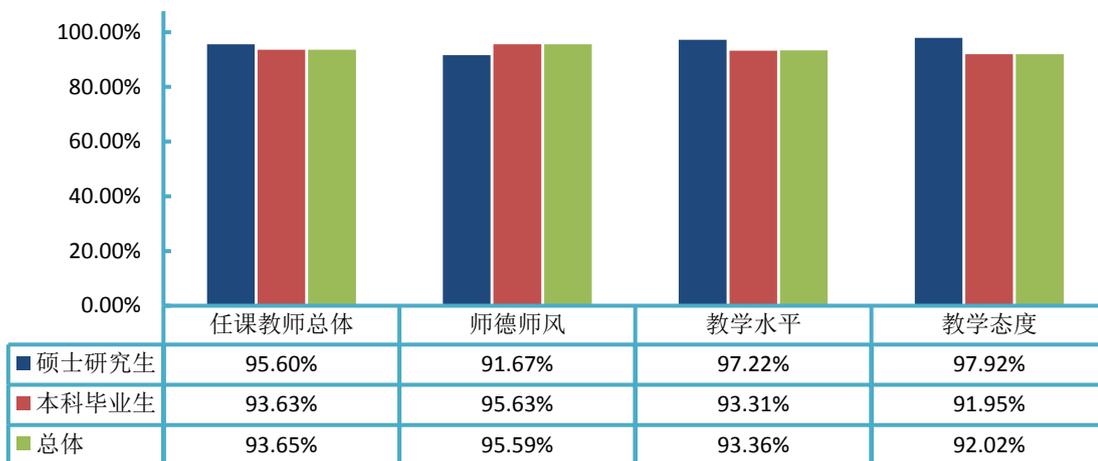


图 5-5 2020 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

学校 2020 届本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 91.41%，硕士研究生对母校学风建设的总体满意度为 95.71%。

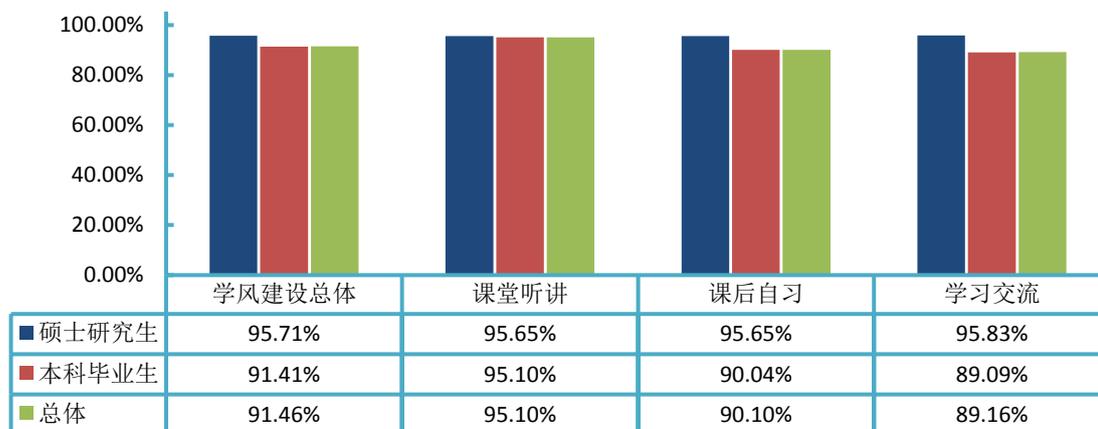


图 5-6 2020 届毕业生对学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高,毕业生反映越符合,表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源:第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节,是高校教学中的一个重要组成部分。2020届本科毕业生对课堂教学的总体满意度为92.77%,硕士研究生对课堂教学的总体满意度为97.50%。



图 5-7 2020 届毕业生对课堂教学的评价

注:1.毕业生对课程教学的评价,其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”,其中,符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高,毕业生反映越符合,表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=(课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源:第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节,是高校教学中的一个重要组成部分,同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2020届本科毕业生对母校实践教学总体满意度为90.93%,硕士研究生对母校实践教学总体满意度为92.00%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

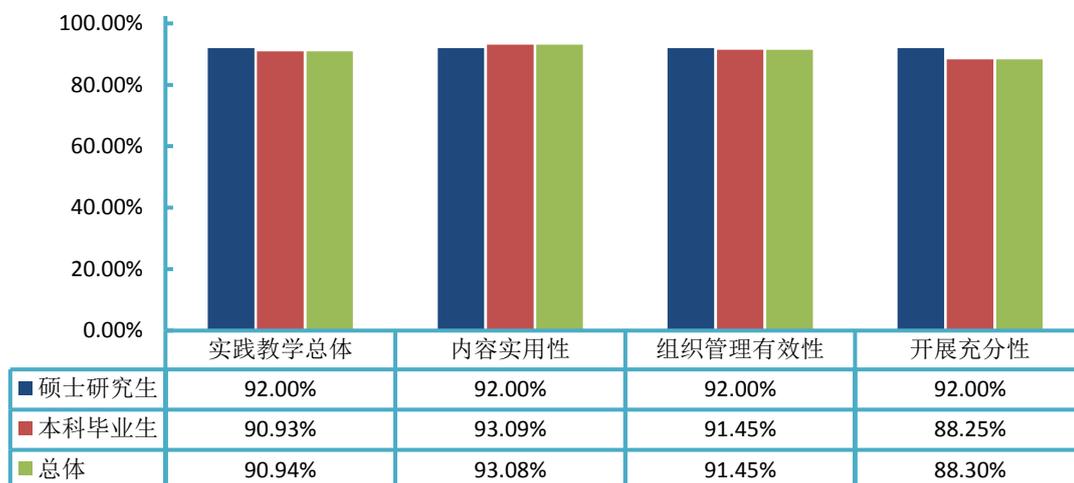


图 5-8 2020 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=(实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

6. 社团活动满意度

学校 2020 届毕业生对社团活动满意度为 94.62%，总体满意度较高。其中，本科毕业生对社团活动的满意度达到 94.55%，硕士研究生对社团活动的满意度达到 100.00%。

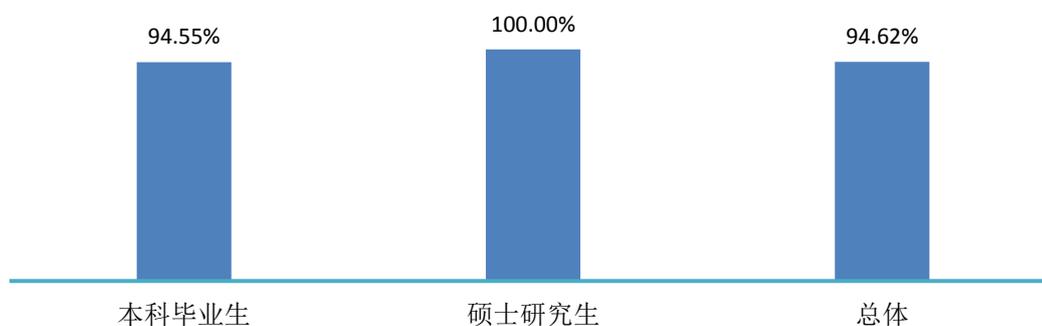


图 5-9 2020 届毕业生对社团活动的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2020 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、善于观察、表达能力、创新思维、记忆能力、阅读理解、团队意识、善于倾听、主动学习和数学运算；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.14 分及以上；其中“团队意识”和“善于观察”的水平相对较高，均值分别为 3.88 分和 3.71 分。

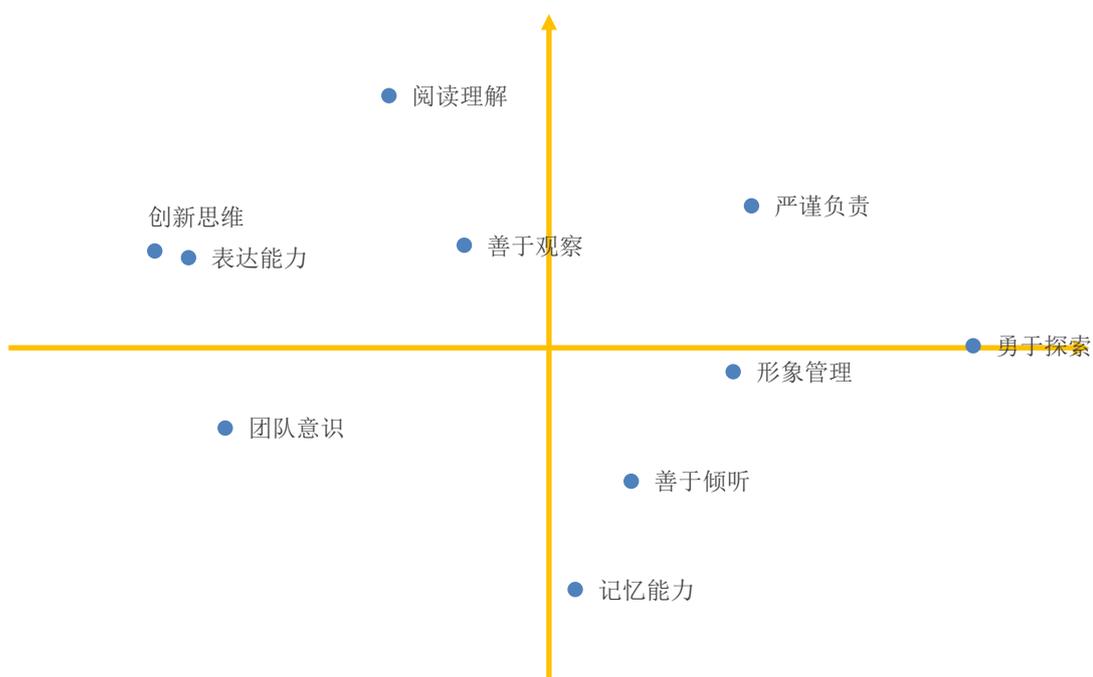


图 5-10 2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：横坐标为能力重要度，纵坐标为能力水平，坐标轴交点为（0.40，3.50）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-1 2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	能力水平
逻辑思维	63.54%	3.50
善于观察	51.25%	3.71

基础能力	重要度	能力水平
表达能力	50.23%	3.46
创新思维	44.57%	3.30
记忆能力	41.46%	3.14
阅读理解	35.29%	3.65
团队意识	31.11%	3.88
善于倾听	22.03%	3.38
主动学习	19.99%	3.64
数学运算	18.10%	3.65

对于目前工作需求而言，学校 2020 届硕士研究生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、表达能力、善于观察、阅读理解、创新思维、团队意识、记忆能力、善于倾听、组织协调、保持健康；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.06 分及以上；其中“善于观察”和“逻辑思维”的水平相对较高，均值分别为 4.65 分和 4.49 分。

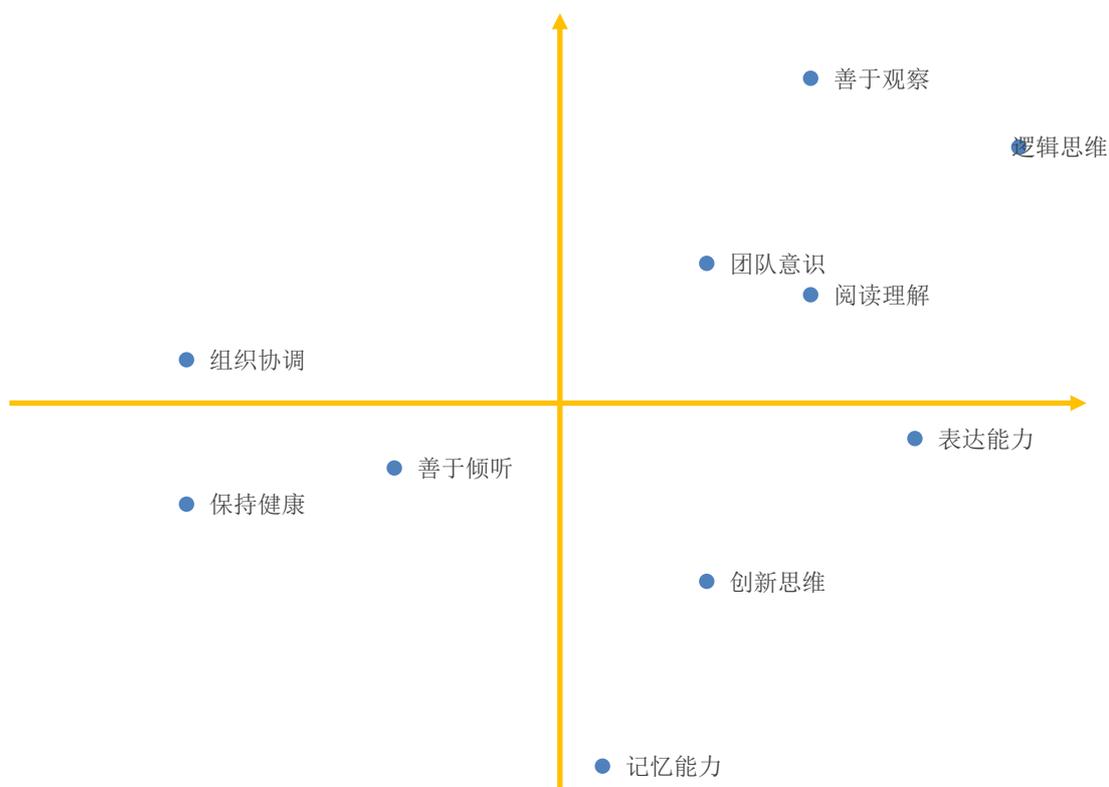


图 5-11 2020 届硕士研究生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

注：横坐标为能力重要度，纵坐标为能力水平，坐标轴交点为 (0.33, 3.90)。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-2 2020 届硕士研究生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	能力水平
逻辑思维	52.17%	4.49
表达能力	47.83%	3.82
善于观察	43.48%	4.65
阅读理解	43.48%	4.15
创新思维	39.13%	3.49
团队意识	39.13%	4.22
记忆能力	34.78%	3.06
善于倾听	26.09%	3.75
组织协调	17.39%	4.00
保持健康	17.39%	3.67

（四）毕业生专业认知

1. 专业认知度

学校 2020 届毕业生对专业认知评价的总体符合度为 93.77%，本科毕业生对专业认知评价的符合度为 93.75%，硕士研究生对专业认知评价的符合度为 95.65%。

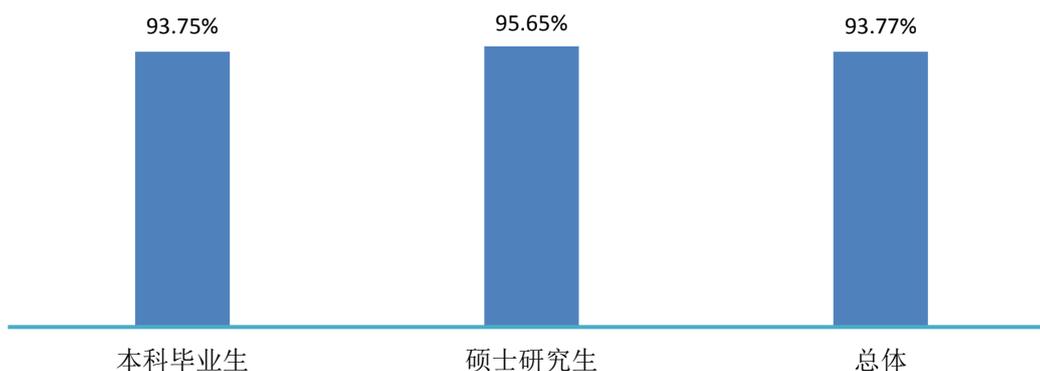


图 5-12 2020 届毕业生对专业认知度的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 专业课程掌握度与目标岗位技能要求匹配度

学校 2020 届毕业生认为专业课程的掌握程度与目标岗位技能要求的总体匹配度为 92.50%，本科毕业生认为专业课程的掌握程度与目标岗位技能要求的匹配度为 92.51%，硕士研究生认为专业课程的掌握程度与目标岗位技能要求的匹配度为 91.67%。

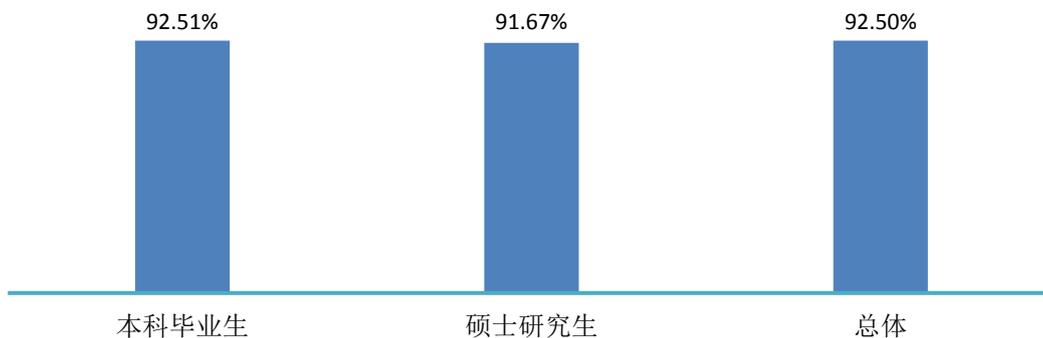


图 5-13 2020 届毕业生专业课程的掌握程度与目标岗位技能要求的匹配情况

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业指导服务的评价

(一) 就业指导服务评价

学校 2020 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 84.38% 以上；其中满意度最高的三方面是“就业手续办理（如档案迁移等）”（92.31%）、“学校发布的招聘信息”（89.81%）和“校园招聘会/宣讲会”（89.39%）。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

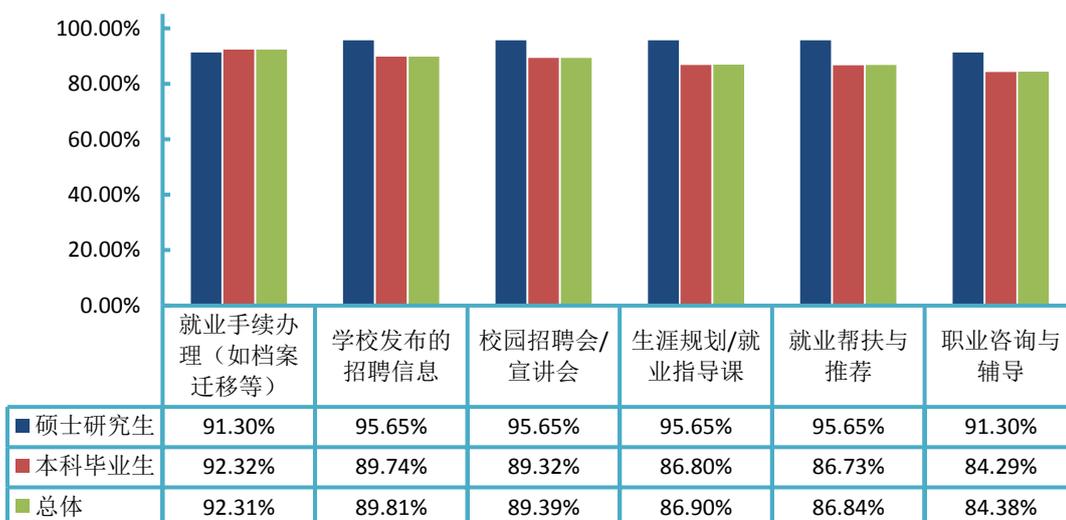


图 5-14 2020 届毕业生对学校就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）对线上招聘的评价

线上招聘与线下招聘主要区别：学校 2020 届毕业生中，74.25%的毕业生认为线上招聘与线下招聘的主要区别为招聘方式和手段不同，其次为时间、经济成本不同（59.69%）。

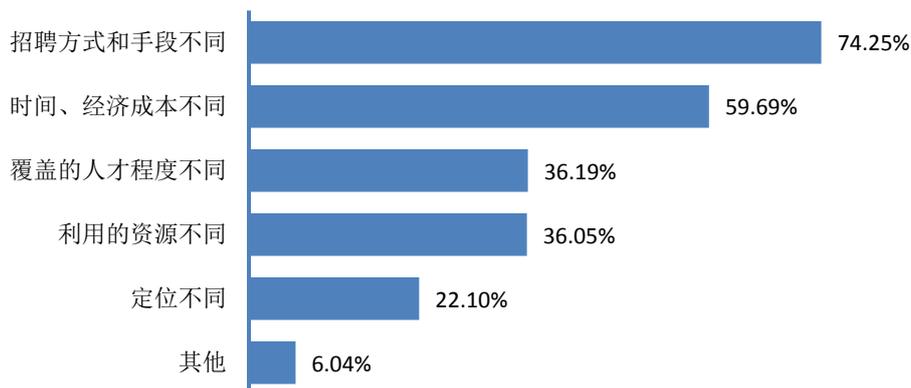


图 5-15 2020 届毕业生对线上招聘与线下招聘的区别评价

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

线上招聘主要优点：2020 届毕业生认为线上招聘主要优点为“灵活便捷”（65.90%）、“节约时间、经济成本”（57.61%）和“覆盖面广”（53.37%）。

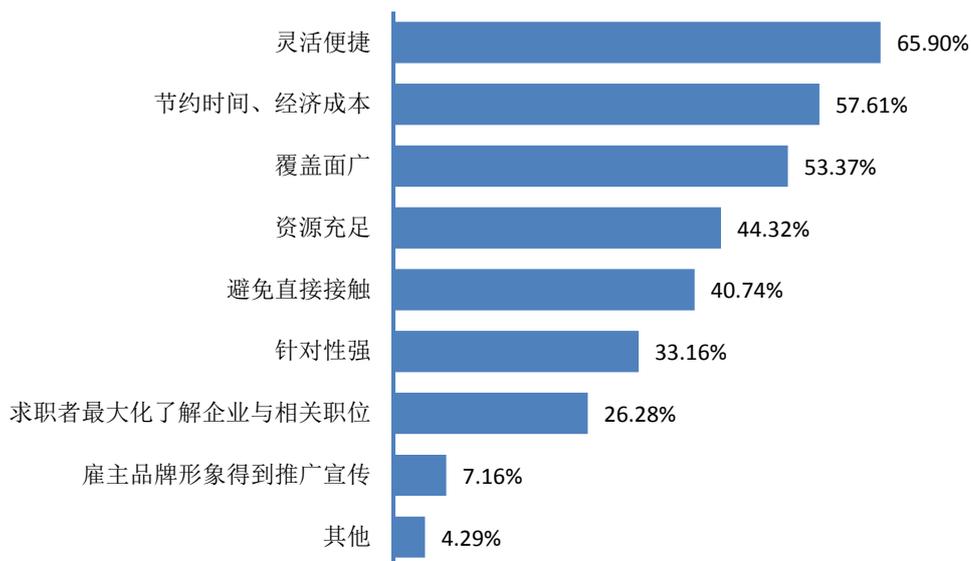


图 5-16 2020 届毕业生对线上招聘的优点评价

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

线上招聘主要缺点：2020届毕业生认为线上招聘主要缺点为“简历投递后，等待用人单位回复时间长”（64.64%）、“企业和求职者容易产生‘距离感’”（54.01%）和“信息虚假”（46.08%）。

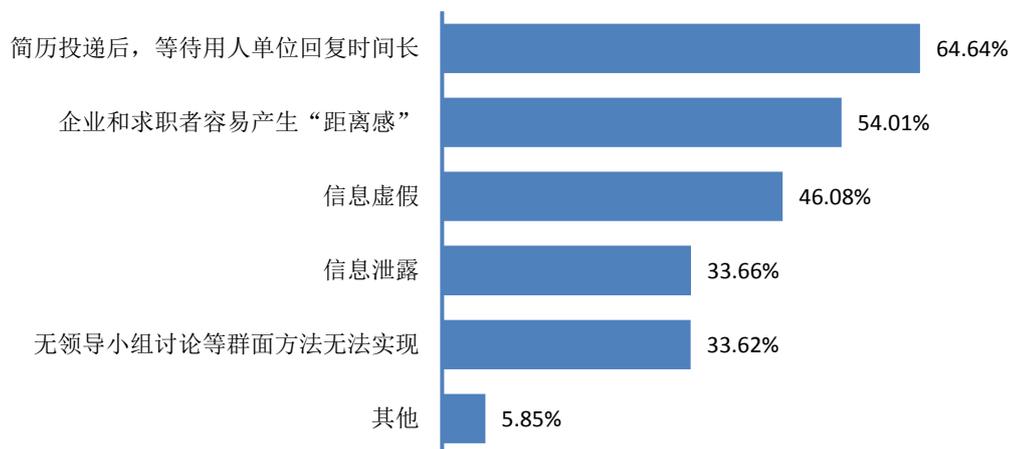


图 5-17 2020 届毕业生对线上招聘的缺点评价

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

线上招聘需改进的方面：2020 届毕业生认为线上招聘需要改进的方面为“明确线上面试的流程”（69.29%）、“明确招聘标准”（65.00%）和“明确线上面试工具”（48.21%）。

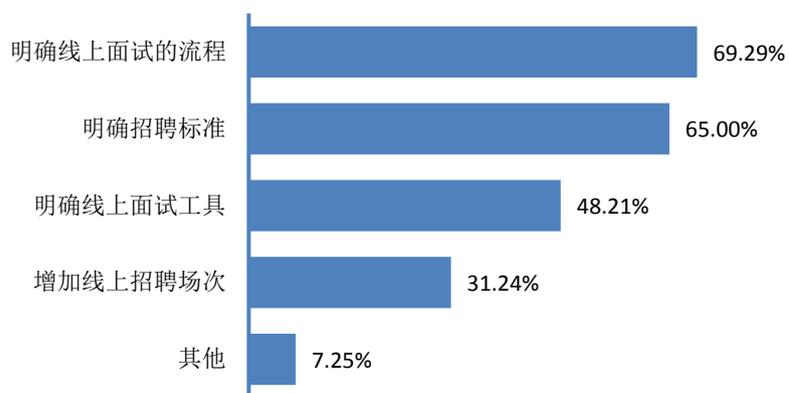


图 5-18 2020 届毕业生对线上招聘需改进的方面分析

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、对教育教学的反馈总结与建议

（一）对招生和专业设置的反馈

学校 2020 届毕业生各专业的就业情况：本科毕业生中，就业率方面，就业率较高的专业是舞蹈表演（96.43%）、日语（95.56%）、思想政治教育（95.16%）；而康复治疗学专业就业率相对较低，为 40.68%。硕士研究生就业率较高，为 100.00%。工作与专业相关度方面，学校 2020 届本科毕业生中，专业相关度较高的专业是临床医学（100.00%）、建筑学（100.00%）、建筑环境与能源应用工程（100.00%）等；而旅游管理、公共事业管理、应用心理学的专业相关度相对较低，占比分别为 41.18%、41.67%、47.22%。。

就业率和就业质量能相对直观地反映出专业的社会需求和社会认可度，并且直接影响着专业填报的热度；专业相关度是衡量大学生人力资源开发与利用有效程度的重要指标，反映的是学校专业设置与社会需求的脱节及劳动力市场的供需差异。在专业设置上，要健全高校毕业生就业状况反馈机制，建立和完善毕业生就业质量跟踪评价和用人单位跟踪调查工作体系，促进高校学科专业调整，完善高校招生、培养、就业的有机联动机制。依据社会需要，优化高校的科类结构，响应国家号召，大力建设专业型高校，明确人才培养的“窄口径”；从未来发展空间考量，适度的调整专业布局，实现办学条件的均衡化。

（二）对人才培养的反馈

在高等教育深化改革和社会科技迅猛发展的内外驱动下，提高人才培养质量成为实现高等教育内涵化发展的关键目标之一。调查结果显示：2020 届毕业生对母校的满意度达到 97.47%，57.03%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，毕业生对人才培养满意度为 90.28%；毕业生对所学课程的总体满意度为 91.54%，毕业生对学校任课教师的总体满意度为 93.65%，毕业生对母校学风建设的总体满意度为 91.46%，毕业生对学校课堂教学的总体满意度为 92.82%，对实践教学的总体满意度为 90.94%，毕业生对社团活动满意度为 94.62%。与此同时，毕业生和用人单位对学校人才培养也

提出自己的建议：毕业生认为任课教师需要加强的是“教学态度”，认为母校学风建设需要加强的是“学习交流”，认为课堂教学环节需要加强的是“师生互动”，认为实践教学环节需要加强的是“开展充分性”。用人单位希望学校在人才培养过程中不断“强化专业实践环节，增强学生实践能力”，其次为“专业设置动态调整，满足社会发展需要”和“拓宽专业口径，增强专业适应性”。因此，学校将进一步发挥办学优势，在人才培养方面应深化专业、课程、教材体系改革，加强教材规划，推动课程内容与职业标准、教学过程与生产过程有效对接，及时调整、更新教学内容和教学方式，强化实践教学。在人才培养方面应着紧用力，创新人才培养教学形式，把互联网技术作为优化高等教育结构的重要手段，严格本科教育教学过程管理，提出严管、严抓教学秩序，淘汰“水课”、打造“金课”，响应江西省深入实施工业强省战略，为省内高新技术产业培养和吸引更多高水平人才。

第六篇：用人单位对教育教学的反馈

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、用人单位对毕业生的评价

（一）对毕业生的总体满意度

用人单位对学校毕业生的总体满意度为 99.60%，其中“很满意”的占比相对较高，为 70.28%。

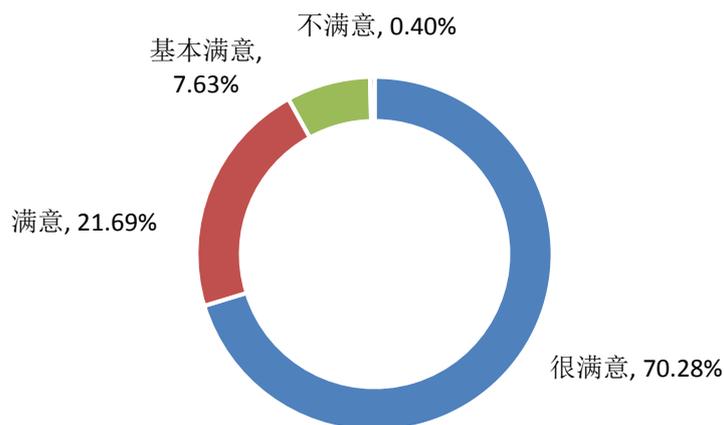


图 6-1 用人单位对 2020 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

（二）招聘关注因素

用人单位招聘毕业生关注的主要因素为“专业能力/技能”（68.89%），其次为“专业与岗位相关度”（64.00%）。

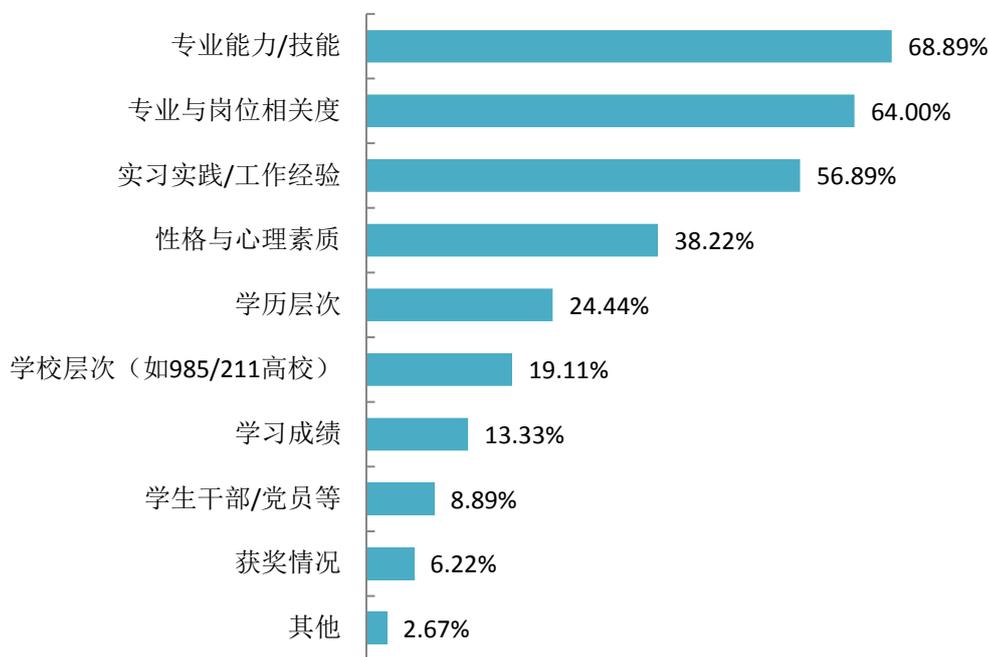


图 6-2 用人单位招聘毕业生关注因素分布

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

（三）对毕业生工作情况评价

毕业生适应情况反馈：用人单位认为 2020 届毕业生岗位适应情况“完全能够适应”占比为 62.65%，“比较能够适应”占比为 26.51%。

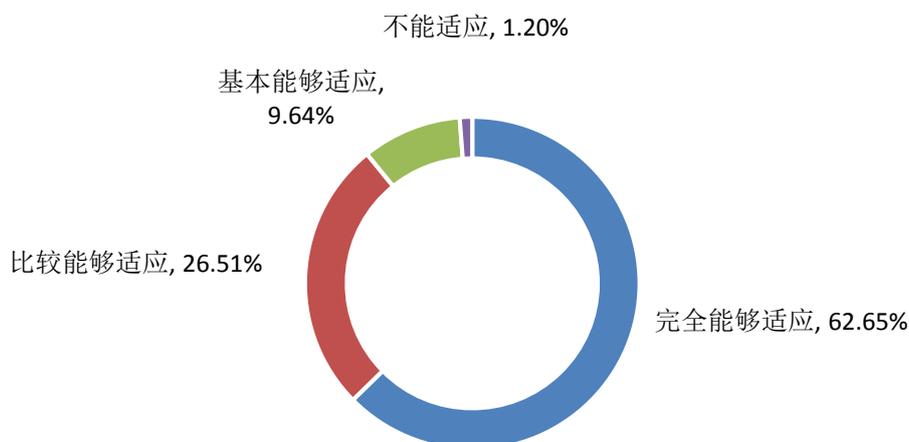


图 6-3 用人单位对 2020 届毕业生岗位适应情况的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

毕业生离职情况反馈：用人单位调研反馈，2020 届毕业生在入职一年内的离职率为 19.03%。

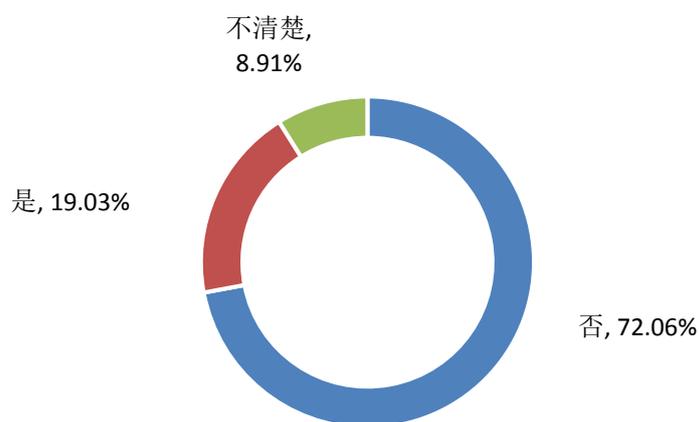


图 6-4 毕业生离职情况

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

（四）对毕业生的能力评价

毕业生综合能力满意度：用人单位对毕业生综合能力满意度为 97.40%，其中“很满意”的占比相对较高，为 61.47%。

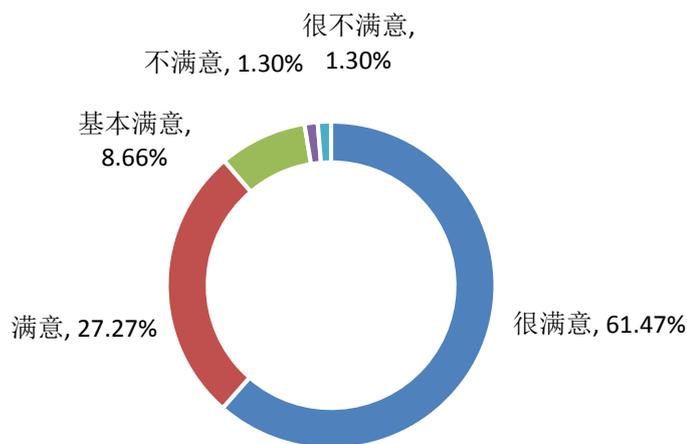


图 6-5 用人单位对 2020 届毕业生综合能力满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生创新能力满意度：用人单位对学校毕业生创新能力满意度为 94.44%的，其中“很满意”的占比相对较高，为 50.43%。

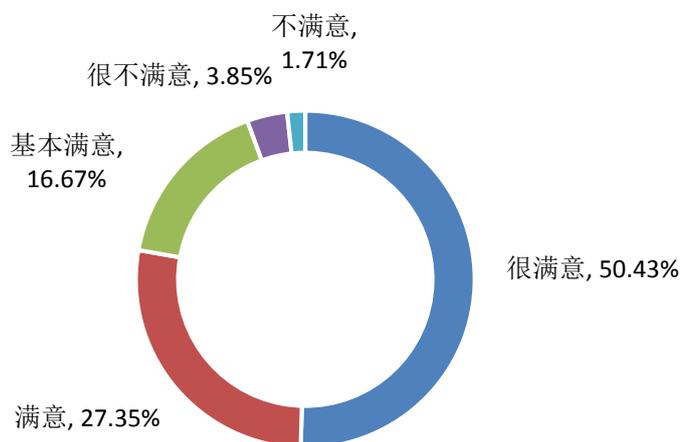


图 6-6 用人单位对 2020 届毕业生创新能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

（五）用人单位对学校人才培养的反馈建议

用人单位认为学校人才培养应在“强化专业实践环节，增强学生实践能力”（58.74%）、“专业设置动态调整，满足社会发展需要”（48.43%）和“拓宽专业口径，增强专业适应性”（42.60%）这三个方面来加强就业工作。

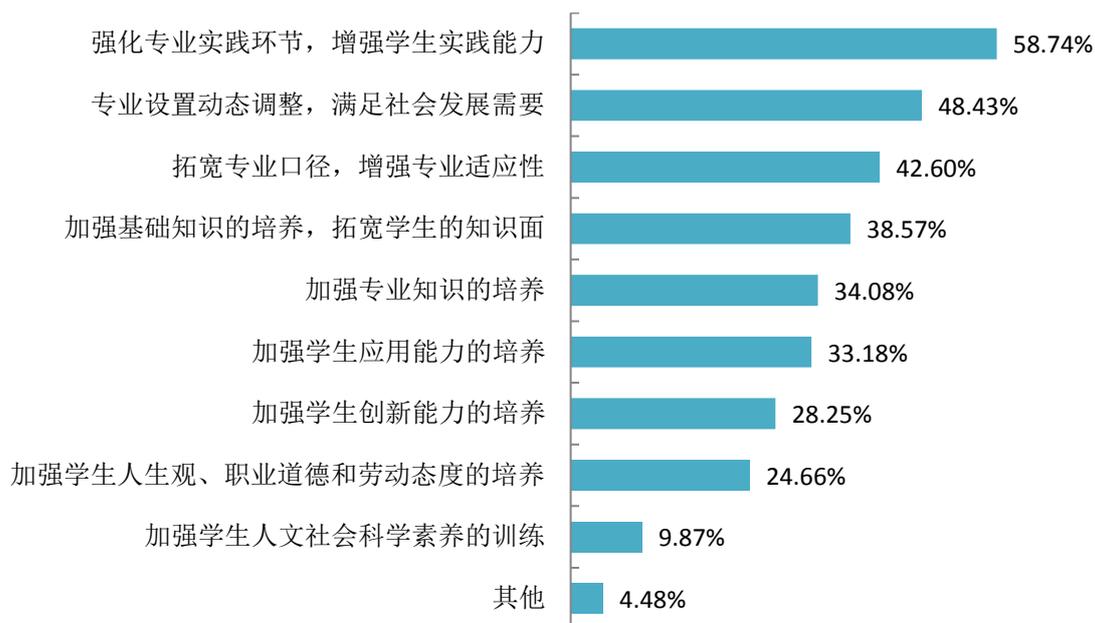


图 6-7 用人单位对人才培养的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

二、用人单位对学校就业服务工作的评价

（一）对学校就业服务工作总体的满意度

用人单位对学校就业服务工作的总体满意度为 99.13%；其中 59.31%的用人单位对学校就业服务工作表示“很满意”，29.87%的用人单位对学校就业服务工作表示“满意”。可见，用人单位对信息就业服务工作的满意度较高。

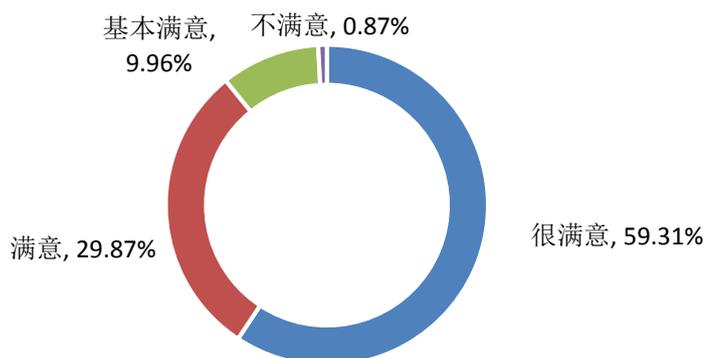


图 6-8 用人单位对学校就业服务工作的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

（二）对各项就业服务工作的满意度

用人单位对学校各项就业服务工作的满意度均在 98.60%以上；其中对“学生档案管理及传递工作”、“就业网站建设及信息服务工作”、“招聘场地安排工作”相对较高，均为 100.00%。

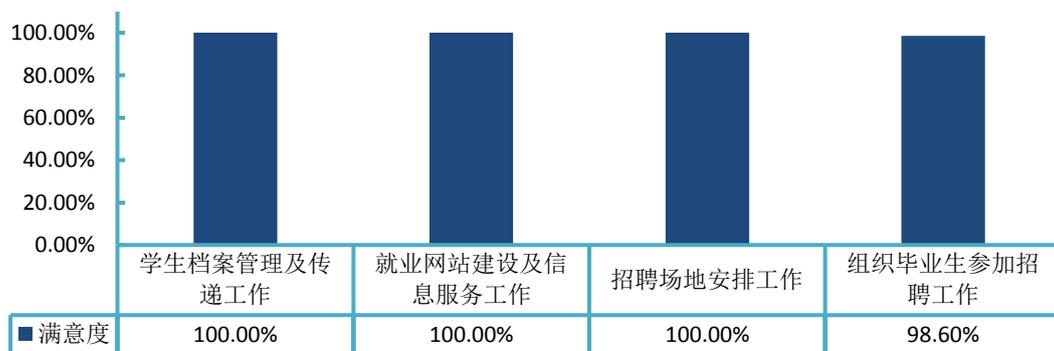


图 6-9 用人单位对学校各项就业服务工作满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

（三）单位招聘需求的反馈

了解用人单位的人才需求及招聘标准有利于学校了解市场需求，从而合理地调整专业设置及人才培养目标。因此，此部分通过调研了解用人单位在招聘时对学历、专业等方面的需求。具体内容如下。

学历要求：对用人单位的调研反馈中可看出，用人单位对本科的需求最高。

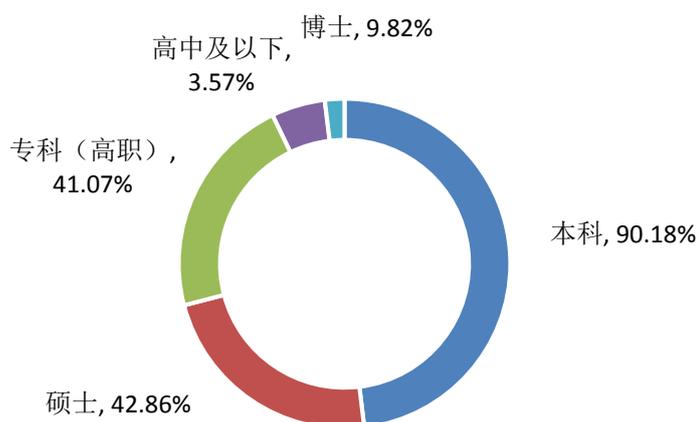


图 6-10 用人单位招聘学历需求分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生用人单位调查。

专业需求：对用人单位的调研反馈中可看出，用人单位对经济学专业的需求占比最高（42.86%），其次为管理学（36.41%）。

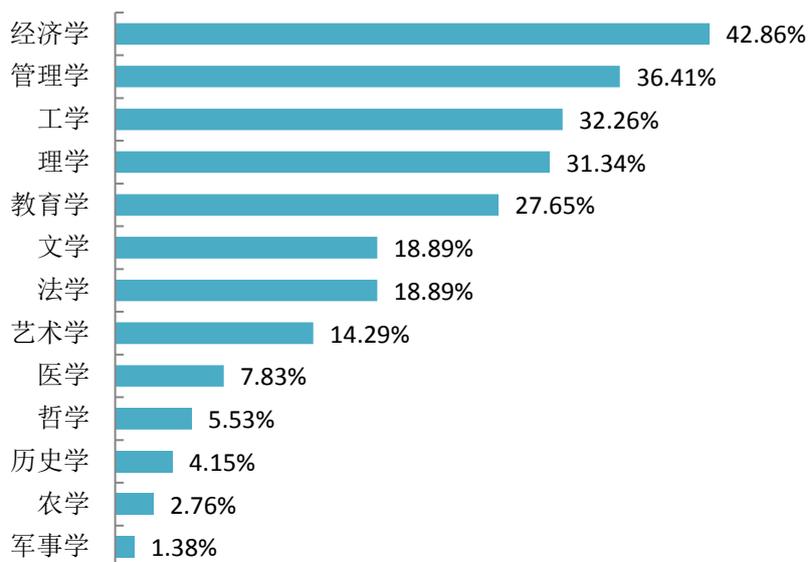


图 6-11 用人单位招聘学科门类需求分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生用人单位调查。

（四）对线上招聘的评价

线上招聘对用人单位的影响：对用人单位的主要影响包括“灵活便捷”（64.19%）、“节约时间、经济成本”（51.16%）、“覆盖面广”（40.00%）。

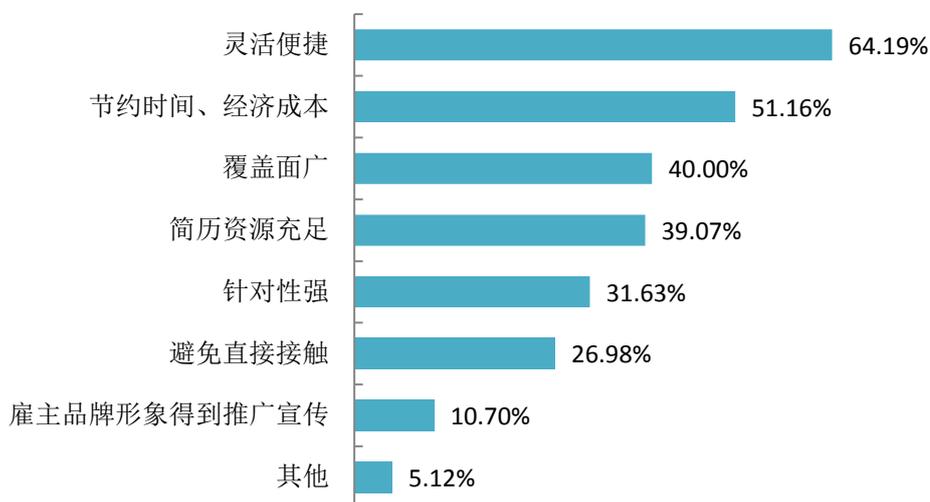


图 6-12 线上招聘对用人单位的影响

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

线上招聘需改进的方面：用人单位的建议主要包括“优化线上面试的流程”（59.24%）、“加强校企沟通”（49.29%）、“优化线上面试工具”（42.65%）。

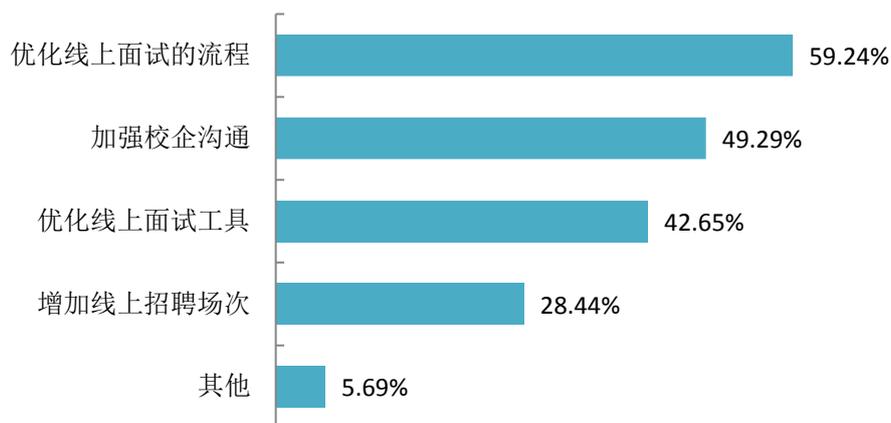


图 6-13 线上招聘需改进的方面

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

结语

高校毕业生的就业问题关乎社会安定，也关系到千家万户的幸福和希望。党中央、国务院始终高度重视高校毕业生就业创业工作。习近平总书记强调，要坚持就业优先战略，把解决人民群众就业问题放在更加突出的位置，努力创造更多就业机会。2020年两会期间，做好“六稳”工作、落实“六保”任务得到前所未有的重视，稳就业和保就业成为重中之重。在未来的工作中，学校要从服务国家重大战略的立场定位自身发展，积极落实教育部各项工作的要求，深入推进高等教育改革。坚持以立德树人为本，以社会需求为导向，创新教育教学改革和人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会培养高质量的合格人才，办好人民满意的教育，提高国家的人力资本积累和综合竞争力，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。



井冈山大学
JINGGANGSHAN UNIVERSITY

产学坚守 勤思敏行
JINGGANGSHAN UNIVERSITY

