

# 重庆三峡学院

## 2021 届毕业生就业质量年度报告

重庆三峡学院就业处 编

## 目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	IV
总体结论.....	1
一、毕业去向及落实率.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、对人才培养的评价.....	3
五、对就业教育/服务的评价.....	4
<b>第一篇：毕业生就业基本情况.....</b>	<b>6</b>
一、规模和结构.....	6
（一）总体规模.....	6
（二）学院与专业结构.....	7
（三）性别结构.....	9
（四）生源结构.....	9
二、毕业去向及落实率.....	10
（一）总体毕业去向及落实率.....	11
（二）各学院毕业去向落实率.....	12
（三）各专业毕业去向落实率.....	13
三、社会贡献度.....	16
（一）就业地区.....	16
（二）就业行业.....	19
（三）就业职业.....	20
（四）就业单位.....	21
<b>第二篇：就业创业工作举措.....</b>	<b>24</b>

一、建立就业工作制度，全力保障岗位拓展工作.....	24
二、建立用人单位信息库，畅通毕业生信息资源渠道.....	24
三、强化就业市场拓展，狠抓用人单位校园招聘引进.....	25
四、加强多样化渠道建设，促进学生充分就业.....	25
五、加强就业指导与服务，不断提高服务质量.....	25
<b>第三篇：就业质量相关分析.....</b>	<b>28</b>
一、本科毕业生.....	28
（一）就业机会充分度.....	28
（二）专业对口度.....	30
（三）工作满意度.....	32
（四）毕业生发展成长度.....	35
二、硕士研究生.....	37
（一）就业机会充分度.....	37
（二）专业对口度.....	38
（三）工作满意度.....	39
（四）毕业生发展成长度.....	40
<b>第四篇：就业发展趋势分析.....</b>	<b>43</b>
一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势.....	43
二、近三年就业地区变化趋势.....	44
三、近三年就业行业变化趋势.....	44
四、近三年就业单位变化趋势.....	45
<b>第五篇：毕业生对学校的评价.....</b>	<b>47</b>
一、毕业生对人才培养的评价.....	47
（一）母校满意度.....	47
（二）教育教学评价.....	47
（三）基础能力素质.....	51
二、毕业生对就业教育/服务的评价.....	53

<b>第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价</b> .....	<b>56</b>
一、对毕业生的评价.....	56
二、对学校招聘服务的评价.....	58
<b>结 语</b> .....	<b>60</b>

## 学校概况

重庆三峡学院始建于1956年，现坐落于千年古城、移民之都——重庆市万州区，是三峡库区腹地唯一的一所综合性应用型本科院校（学校代码10643）。2013年，被国务院学位委员会批准为硕士学位授予单位。历经60余年发展，学校成为重庆市首所倡导“绿色教育理念”、力推“绿色教育产教融合”的本科高校。现已形成以工学、文学、管理学为主要学科门类，理学、农学、经济学、教育学、法学、艺术学等学科门类协调发展的学科专业体系，以本科教育为主，研究生教育、成人教育协调发展的办学格局。学校是全国智慧校园建设试点单位、中美应用技术教育“双百计划”成员单位、重庆市教育信息化示范单位、重庆市高校美育改革和发展实验校。

学校占地面积达3039亩，校舍建筑面积68.56万平方米，教学科研仪器设备总值2.45亿元，馆藏纸质图书179.9万册，电子图书176.2万种。建有完善的现代电子图书系统和信息网络服务体系。

学校现有18个二级学院，全日制在校本科及以上学历及以上学生2万余人，其中硕士研究生840余人。有62个本科专业，4个一级学科硕士学位授权点（中国语言文学、环境科学与工程、电子科学与技术、农林经济管理），4个专业学位硕士授权点（教育硕士、农业硕士、土木水利硕士、旅游管理硕士）。有中国语言文学、电子科学与技术、环境科学与工程、农林经济管理、计算机科学与技术、数学等6个重庆市高等学校十三五市级重点学科（含重点培育学科）。

学校现有1577名教职工，其中专任教师1087人。专任教师中具有高级专业技术职务的434人，其中正高级专业技术职务的148人，专任教师中具有硕士及以上学历的927人，具有博士学位的225人。建有人社部国家级专家服务基地、重庆市级院士专家工作站、博士后科研工作站。柔性引进国内外院士4人，学术团队22支队。在职教职工中，有国家“千人计划”“长江学者”特聘教授1人；享受国务院政府特殊津贴专家2人；重庆英才2人，重庆市巴渝学者6人，学术技术带头人（后备人选）9人，中青年突出贡献专家2人；全国“五一”劳动奖章获得者2人，

全国优秀教师 2 人，全国农业先进工作者 1 人；重庆市教学名师 2 人，优秀教师 1 人，骨干教师 14 人；重庆市“五一”劳动奖章获得者 2 人。

学校是教育部卓越农林人才培养计划改革试点单位，近 2 届获省部级优秀教学成果奖 6 项。现有国家级特色专业 1 个，省部级特色学科专业群 1 个，特色专业、一流专业等 19 个；省部级教学团队 6 个；省部级精品课程、精品资源共享课、精品视频公开课等 17 门；省部级实验教学示范中心 4 个，虚拟仿真实验项目 4 项；教育部新工科研究与实践项目 1 项，省部级深化教育领域综合改革试点项目 2 项；近 5 年承担省部级教改项目 86 项。近 5 年，学生在中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、“创青春”大学生创业计划竞赛、全国大学生电子设计竞赛等赛事中获得省部级及以上奖励 2000 余项，其中国家级 500 余项。全国大学生数学建模竞赛获省部及以上奖 34 项；2019 年中国 TRIZ 杯大学生创新方法大赛特等奖；2019 年全国大学生工程训练大赛一等奖；两名学生参加第 24 届世界脑力锦标赛均获“世界记忆大师”称号；巧固球队代表中国组队参加第三届东亚巧固球竞标赛，男、女队均获第一名。中国大学生计算机博弈大赛 8 连冠，重庆市大学生武术比赛团体 12 连冠。

学校紧密围绕国家和地方经济社会发展需要，强化科技创新及成果转化。近 5 年，获省（部）级及以上科研成果奖励 25 项，其中，中宣部第十五届精神文明建设“五个一工程奖”1 项，省部级科研成果奖一等奖 2 项、二等奖 8 项、三等奖 13 项，农业部农业技术推广合作奖 1 项；现有省部级重点实验室、工程技术中心等科研平台 29 个，其中省部级重点实验室 4 个；承担政府部门、企事业单位委托的横向课题 500 余项；获批国家级、省部级各类科研项目 587 项，获批省部级创新团队（创新研究群体）11 个；获国家授权专利 751 项，其中发明专利 64 项；出版学术著作 158 部；发表学术研究论文 3815 篇，其中北大中文核心及以上级别期刊论文 1053 篇，SCI、EI、ISTP 国际三大检索收录论文 407 篇，CSSCI 收录论文 314 篇，CSCD 来源期刊论文 271 篇。

学校积极开展国际交流与合作，先后与美国、英国等多所国外大学，与德国 BSK、印尼国际日报等多家国外公司和研究机构，与东南大学、山东大学、北京理工大学等多所国内大学建立了联合办学、互派教师、访问学者和学术交流等合作关系；与北京、上海、广州、深圳等部门和地方政府，与中兴通讯、中科曙光、锐捷

等企（事）业单位在人才培养、专业建设、实习实践、创新创业等方面建立战略合作关系。

## 报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制。根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《重庆三峡学院2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。数据统计截止日期为2021年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2021届毕业生，有效问卷回收率为34.80%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

# 总体结论



## 总体结论

### 一、毕业去向及落实率

学校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 84.51%。毕业去向分布详见下图。



图 1 2021 届毕业生毕业去向及落实率

### 二、就业分布

学校 2021 届毕业生中有 66.73% 的毕业生选择在市内就业, 服务本地经济发展; 就业行业以“教育”为主; 就业职业以“其他人员”为主; 就业单位以“民营企业”为主。

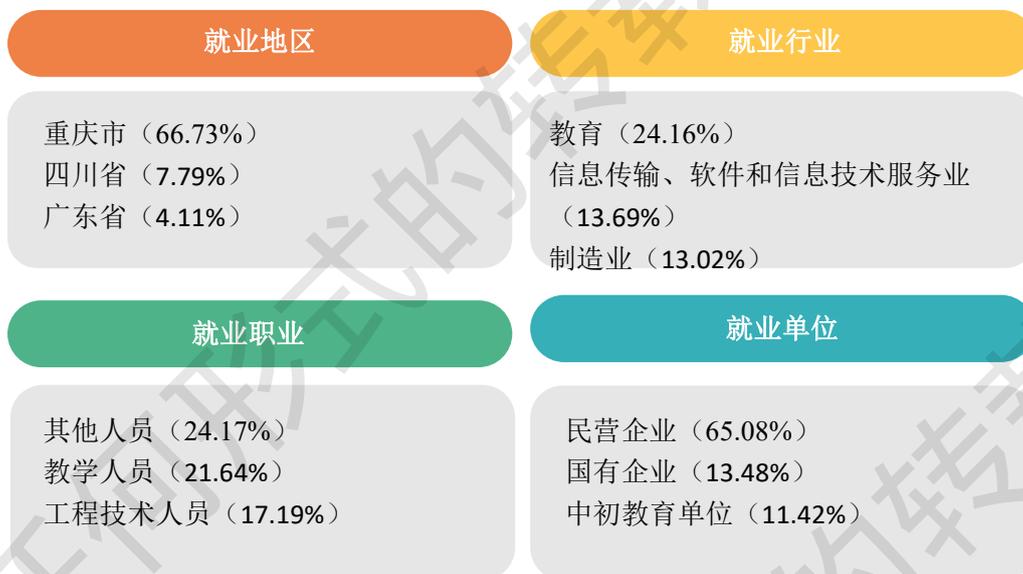


图 2 2021 届毕业生就业分布

### 三、就业质量

学校 2021 届本科毕业生专业对口度为 76.37%，工作满意度为 92.76%，职业期待吻合度为 86.70%。



图 3 2021 届本科毕业生就业质量

学校 2021 届硕士研究生专业对口度为 85.71%，工作满意度为 94.20%，职业期待吻合度为 91.43%。



图 4 2021 届硕士研究生就业质量

#### 四、对人才培养的评价

2021 届毕业生对母校的满意度为 99.30%；对所学课程的总体满意度为 94.10%，对任课教师的总体满意度为 98.16%，对母校学风建设的总体满意度为 95.88%，对课堂教学的总体满意度为 97.83%，对实践教学的总体满意度为 96.33%。

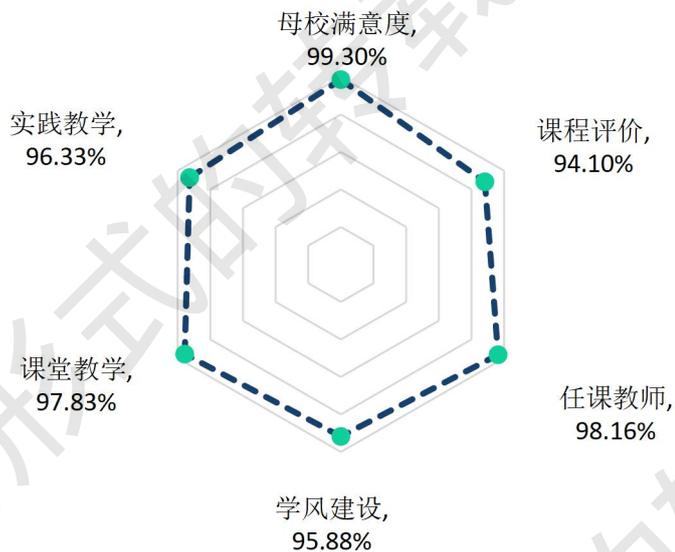


图 5 2021 届毕业生对人才培养的评价

## 五、对就业教育/服务的评价

2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 96.65% 以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”、“学校发布的招聘信息”和“校园招聘会/宣讲会”的满意度相对较高。

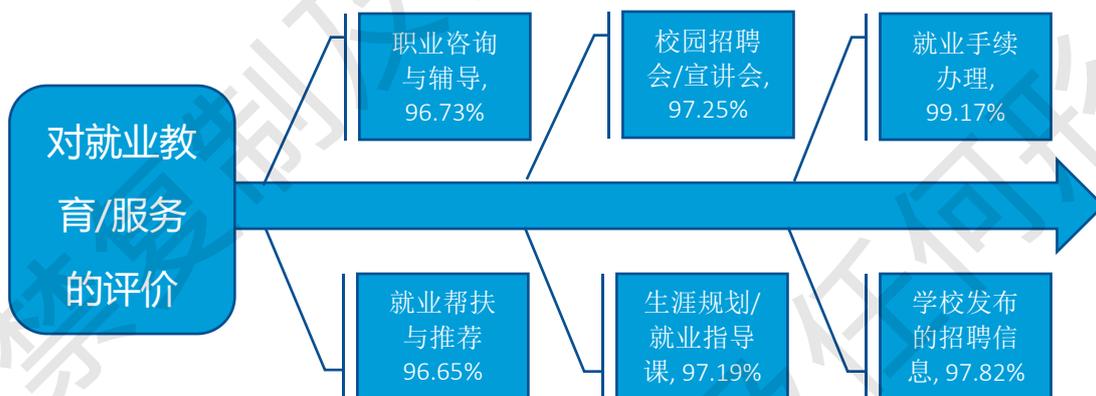


图 6 2021 届毕业生对就业教育/服务的评价

# 第一篇

## 毕业生就业基本情况



## 第一篇：毕业生就业基本情况

毕业生基本情况包含毕业生的规模结构、毕业去向及落实率、社会贡献度、深造及创业等相关指标，是研究和优化学校培养体系的重要参考，能够为学校人才培养制度的改革发展提供借鉴。

### 一、规模和结构

#### （一）总体规模

学校2021届毕业生共5500人，其中本科毕业生5282人，占毕业生总人数的96.04%；硕士研究生218人，占毕业生总人数的3.96%。

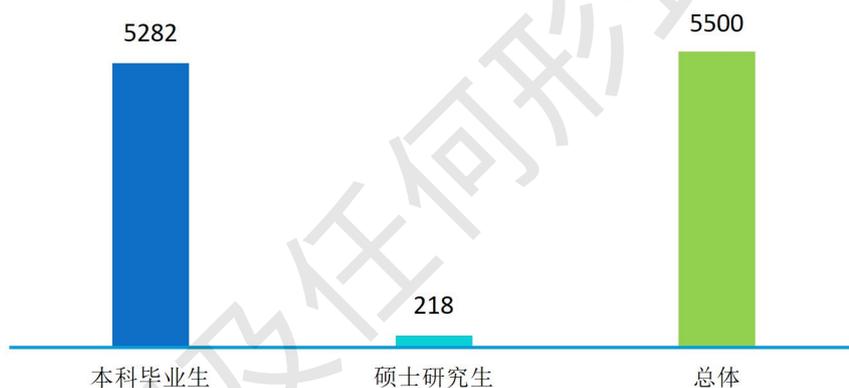


图 1-1 2021 届毕业生总体及各学历规模（单位：人）

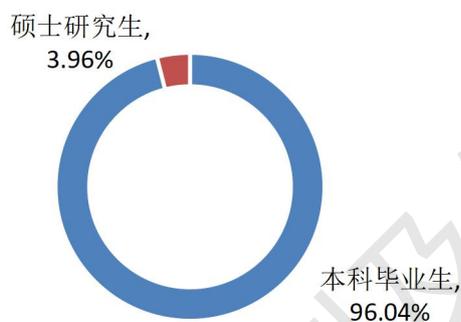


图 1-2 2021 届毕业生学历分布

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

## （二）学院与专业结构

学校 2021 届本科毕业生共分布在 17 个学院 55 个专业。其中，财经学院、计算机科学与工程学院本科毕业生人数较多，占比分别为 9.71%、9.41%。

表 1-1 2021 届本科毕业生学院与专业分布

学院	人数	比例	专业	人数	比例
财经学院	513	9.71%	会计学	291	5.51%
			国际经济与贸易	96	1.82%
			经济学	89	1.68%
			经济统计学	37	0.70%
计算机科学与工程学院	497	9.41%	软件工程	149	2.82%
			信息管理与信息系统	147	2.78%
			计算机科学与技术	115	2.18%
			物联网工程	86	1.63%
工商管理学院	417	7.89%	工商管理	153	2.90%
			旅游管理	107	2.03%
			市场营销	80	1.51%
			酒店管理	77	1.46%
机械工程学院	396	7.50%	机械设计制造及其自动化	163	3.09%
			机械电子工程	123	2.33%
			汽车服务工程	110	2.08%
美术学院	393	7.44%	环境设计	114	2.16%
			美术学	100	1.89%
			视觉传达设计	76	1.44%
			动画	68	1.29%
			服装与服饰设计	35	0.66%
教师教育学院	387	7.33%	小学教育	261	4.94%
			化学	48	0.91%
			生物科学	43	0.81%
			物理学	35	0.66%
电子与信息工程学院	374	7.08%	通信工程	140	2.65%
			电气工程及其自动化	126	2.39%
			电子信息工程	108	2.04%
外国语学院	311	5.89%	英语	287	5.43%
			日语	24	0.45%
生物与食品工程学院	310	5.87%	食品科学与工程	124	2.35%
			生物技术	84	1.59%
			风景园林	37	0.70%
			园艺	33	0.62%

学院	人数	比例	专业	人数	比例
			食品质量与安全	32	0.61%
土木工程学院	285	5.40%	土木工程	177	3.35%
			安全工程	60	1.14%
			道路桥梁与渡河工程	48	0.91%
文学院	274	5.19%	汉语言文学	274	5.19%
传媒学院	243	4.60%	网络与新媒体	99	1.87%
			广告学	72	1.36%
			广播电视学	72	1.36%
环境与化学工程学院	243	4.60%	环境科学	88	1.67%
			化学工程与工艺	78	1.48%
			给排水科学与工程	47	0.89%
			过程装备与控制工程	30	0.57%
数学与统计学院	213	4.03%	数学与应用数学	131	2.48%
			统计学	41	0.78%
			信息与计算科学	41	0.78%
体育与健康学院	190	3.60%	体育教育	158	2.99%
			运动人体科学	32	0.61%
公共管理学院	184	3.48%	法学	62	1.17%
			文化产业管理	49	0.93%
			劳动与社会保障	40	0.76%
			民族学	33	0.62%
马克思主义学院	52	0.98%	思想政治教育	52	0.98%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

学校2021届硕士研究生共分布在14个学院27个专业。其中，财经学院、文学院硕士研究生人数较多，占比分别为21.10%、13.30%。

表 1-2 2021 届硕士研究生的学院与专业分布

学院	人数	比例	专业	人数	比例
财经学院	46	21.10%	农业管理	24	11.01%
			农村发展	22	10.09%
文学院	29	13.30%	学科教学(语文)	19	8.72%
			中国现当代文学	3	1.38%
			汉语言文字学	3	1.38%
			中国古代文学	2	0.92%
			中国古典文献学	2	0.92%
环境与化学工程学院	27	12.39%	学科教学(化学)	12	5.50%
			环境工程	9	4.13%
			环境科学	6	2.75%

学院	人数	比例	专业	人数	比例
数学与统计学院	25	11.47%	学科教学(数学)	25	11.47%
外国语学院	20	9.17%	学科教学(英语)	20	9.17%
生物与食品工程学院	19	8.72%	食品加工与安全	10	4.59%
			农艺与种业	6	2.75%
			学科教学(生物)	3	1.38%
电子与信息工程学院	14	6.42%	电路与系统	6	2.75%
			电磁场与微波技术	5	2.29%
			非线性电子学	2	0.92%
			机电系统电子技术	1	0.46%
计算机科学与工程学院	11	5.05%	农业工程与信息技术(计算机科学与工程学院)	11	5.05%
教师教育学院	10	4.59%	小学教育	8	3.67%
			学科教学(物理)	2	0.92%
机械工程学院	5	2.29%	农业工程与信息技术(机械工程学院)	5	2.29%
马克思主义学院	4	1.83%	学科教学(思政)	4	1.83%
体育与健康学院	3	1.38%	学科教学(体育)	3	1.38%
美术学院	3	1.38%	学科教学(美术)	3	1.38%
公共管理学院	2	0.92%	民俗文化与民间文学	2	0.92%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

### （三）性别结构

学校2021届毕业生中，男生2465人，女生3035人，男女性别比为0.81:1。从各学历层来看，女生人数均多于男生。

表 1-3 2021 届毕业生性别结构

学历	男生人数	男生比例	女生人数	女生比例	男女性别比
本科毕业生	2391	45.27%	2891	54.73%	0.83
硕士研究生	74	33.94%	144	66.06%	0.51
总体	2465	44.82%	3035	55.18%	0.81

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

### （四）生源结构

学校2021届毕业生来自全国27个省（直辖市/自治区）。以重庆市内生源为主，所占比例为77.18%；市外生源主要来自四川省（5.11%）、江苏省（1.44%）、河北省（1.16%）。

表 1-4 2021 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		硕士研究生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
重庆市	4064	76.94%	181	83.03%	4245	77.18%
四川省	272	5.15%	9	4.13%	281	5.11%
江苏省	77	1.46%	2	0.92%	79	1.44%
河北省	60	1.14%	4	1.83%	64	1.16%
江西省	61	1.15%	2	0.92%	63	1.15%
浙江省	58	1.10%			58	1.05%
安徽省	54	1.02%	3	1.38%	57	1.04%
甘肃省	57	1.08%			57	1.04%
河南省	47	0.89%	6	2.75%	53	0.96%
湖南省	52	0.98%	1	0.46%	53	0.96%
海南省	50	0.95%			50	0.91%
山西省	49	0.93%	1	0.46%	50	0.91%
福建省	46	0.87%	1	0.46%	47	0.85%
陕西省	41	0.78%	3	1.38%	44	0.80%
广西壮族自治区	40	0.76%	1	0.46%	41	0.75%
内蒙古自治区	39	0.74%			39	0.71%
云南省	31	0.59%	1	0.46%	32	0.58%
贵州省	27	0.51%	1	0.46%	28	0.51%
湖北省	26	0.49%	1	0.46%	27	0.49%
新疆维吾尔自治区	26	0.49%			26	0.47%
山东省	25	0.47%			25	0.45%
黑龙江省	25	0.47%			25	0.45%
宁夏回族自治区	24	0.45%			24	0.44%
青海省	13	0.25%			13	0.24%
吉林省	11	0.21%			11	0.20%
西藏自治区	6	0.11%			6	0.11%
广东省	1	0.02%	1	0.46%	2	0.04%
总计	5282	100.00%	218	100.00%	5500	100.00%

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

## 二、毕业去向及落实率

毕业去向落实率反映了当前毕业生的供需状况，也反映了高校人才培养与社会经济建设和发展的适应状况。分析毕业生毕业去向及落实率，对于学校优化专业结构和人才培养模式，完善就业服务工作，以此适应社会经济发展需求有着重要意义。

根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，学校按照通知要求，对毕业生毕业去向及落实率做了规范统计和数据计算。

### （一）总体毕业去向及落实率

学校2021届毕业生毕业去向落实率为84.51%，本科毕业生毕业去向落实率为84.57%，硕士研究生毕业去向落实率为83.03%。

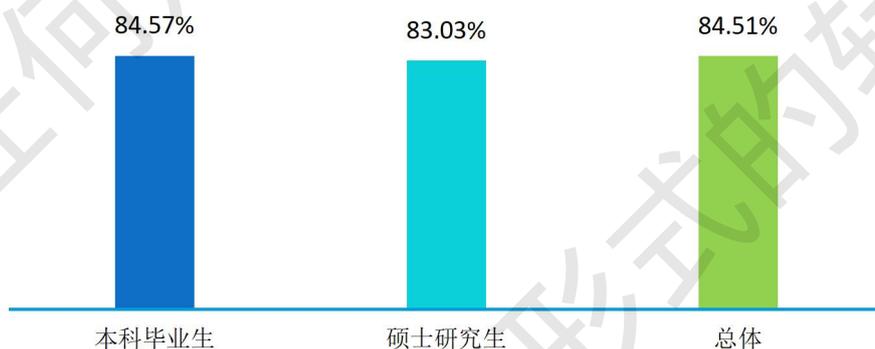


图 1-3 2021 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

从其去向构成来看，学校2021届毕业生以“签就业协议形式就业”为主（34.44%），“其他录用形式就业”（13.87%）和“签劳动合同形式就业”（12.60%）次之；分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”（33.45%）、“其他录用形式就业”（14.07%）和“签劳动合同形式就业”（12.65%）；硕士研究生的主要去向为“签就业协议形式就业”（58.26%）。

表 1-5 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	本科毕业生		硕士研究生		总体	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
协议和合同就业	签就业协议形式就业	1767	33.45%	127	58.26%	1894	34.44%
	签劳动合同形式就业	668	12.65%	25	11.47%	693	12.60%
	国家基层项目	52	0.98%			52	0.95%
	科研助理	25	0.47%			25	0.45%
	地方基层项目	23	0.44%			23	0.42%
	应征义务兵	15	0.28%			15	0.27%
升学	升学	462	8.75%	6	2.75%	468	8.51%
	出国、出境	8	0.15%			8	0.15%

毕业去向	毕业去向分类	本科毕业生		硕士研究生		总体	
自主创业	自主创业	59	1.12%	2	0.92%	61	1.11%
灵活就业	其他录用形式就业	743	14.07%	20	9.17%	763	13.87%
	自由职业	645	12.21%	1	0.46%	646	11.75%
暂不就业	其他暂不就业	1	0.02%	2	0.92%	3	0.05%
待就业	待就业	814	15.41%	35	16.06%	849	15.44%

注：1.毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数+自主创业人数+灵活就业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

2.协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、国家基层项目、科研助理、地方基层项目、应征义务兵；升学包括国内升学和出国（境）留学；灵活就业包括其他录用形式就业、自由职业。

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

## （二）各学院毕业去向落实率

**本科毕业生：**学校2021届本科毕业生分布在17个学院，其中毕业去向落实率相对较高的学院为体育与健康学院（89.47%）、其次为工商管理学院（88.97%）。

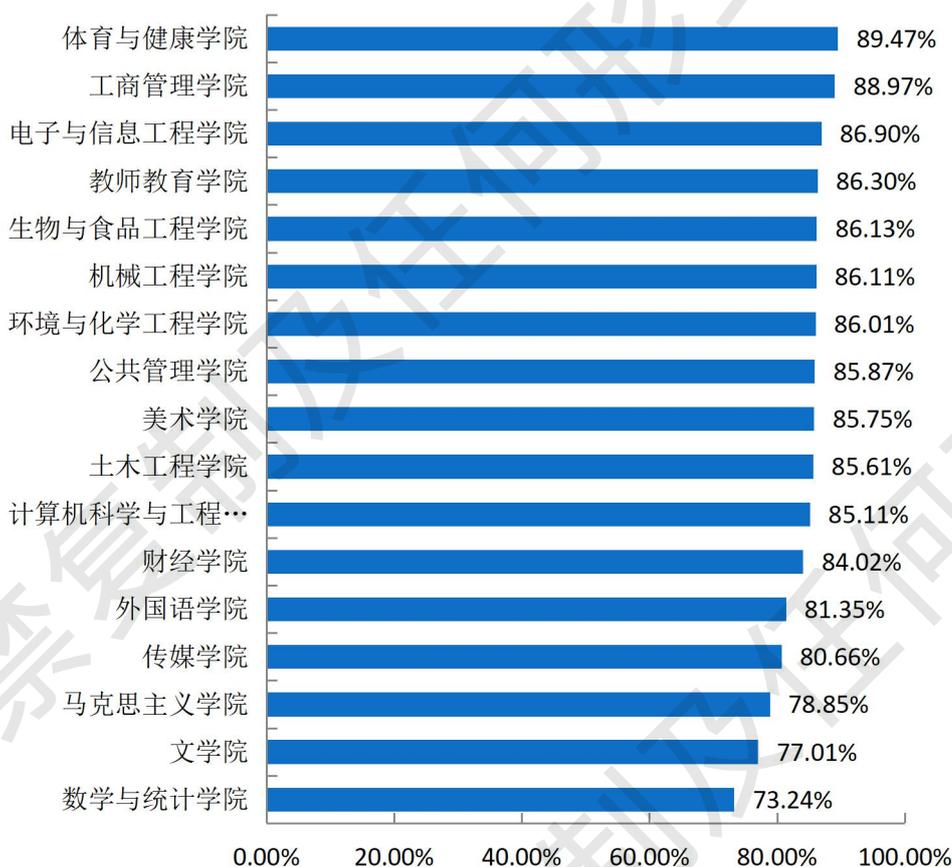


图 1-4 2021 届各学院本科毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

**硕士研究生：**学校2021届硕士研究生分布在14个学院，其中电子与信息工程学院、教师教育学院、机械工程学院等六个学院的毕业去向落实率均为100.00%。

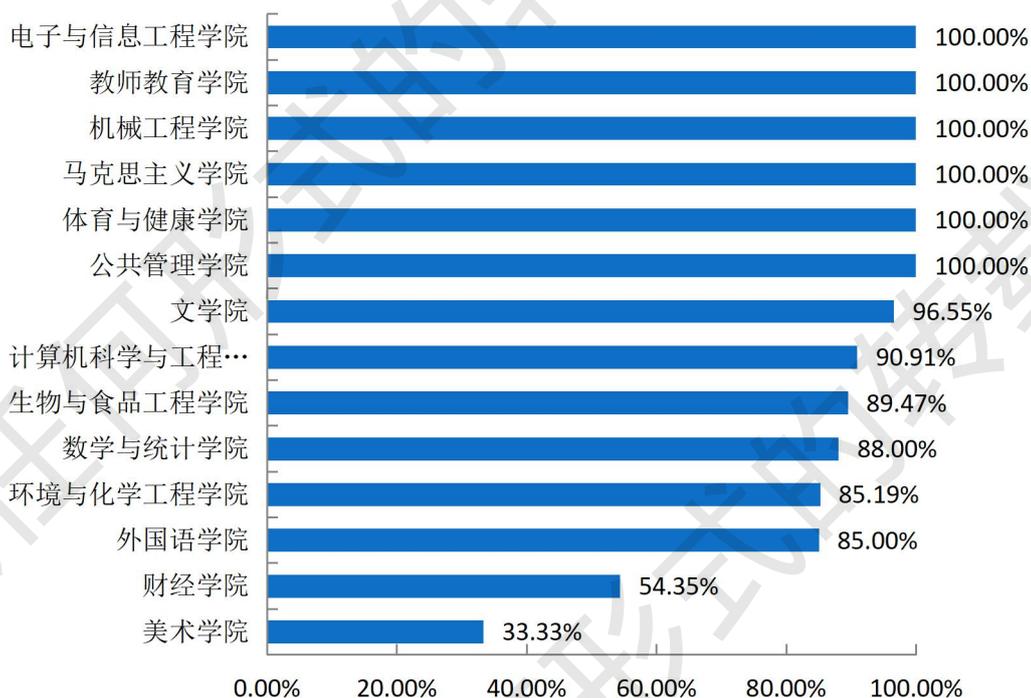


图 1-5 2021 届各学院硕士研究生毕业去向落实率分布

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

### (三) 各专业毕业去向落实率

**本科毕业生：**学校2021届本科毕业生分布在55个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为小学教育和安全工程(100.00%)、其次为运动人体科学(96.88%)。

表 1-6 2021 届本科毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
小学教育	261	261	100.00%
安全工程	60	60	100.00%
运动人体科学	32	31	96.88%
广告学	72	67	93.06%
美术学	100	93	93.00%
酒店管理	77	71	92.21%
风景园林	37	34	91.89%
物联网工程	86	79	91.86%
汽车服务工程	110	101	91.82%
国际经济与贸易	96	88	91.67%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
市场营销	80	73	91.25%
园艺	33	30	90.91%
环境设计	114	103	90.35%
旅游管理	107	96	89.72%
电气工程及其自动化	126	112	88.89%
化学工程与工艺	78	69	88.46%
体育教育	158	139	87.97%
民族学	33	29	87.88%
通信工程	140	123	87.86%
给排水科学与工程	47	41	87.23%
过程装备与控制工程	30	26	86.67%
经济统计学	37	32	86.49%
机械电子工程	123	106	86.18%
软件工程	149	128	85.91%
生物技术	84	72	85.71%
文化产业管理	49	42	85.71%
工商管理	153	131	85.62%
食品科学与工程	124	106	85.48%
法学	62	53	85.48%
道路桥梁与渡河工程	48	41	85.42%
劳动与社会保障	40	34	85.00%
计算机科学与技术	115	97	84.35%
电子信息工程	108	90	83.33%
环境科学	88	73	82.95%
服装与服饰设计	35	29	82.86%
会计学	291	240	82.47%
机械设计制造及其自动化	163	134	82.21%
英语	287	235	81.88%
信息管理与信息系统	147	119	80.95%
动画	68	55	80.88%
网络与新媒体	99	80	80.81%
土木工程	177	143	80.79%
物理学	35	28	80.00%
经济学	89	71	79.78%
思想政治教育	52	41	78.85%
食品质量与安全	32	25	78.12%
汉语言文学	274	211	77.01%
视觉传达设计	76	57	75.00%
日语	24	18	75.00%
数学与应用数学	131	97	74.05%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
信息与计算科学	41	30	73.17%
统计学	41	29	70.73%
广播电视学	72	49	68.06%
生物科学	43	28	65.12%
化学	48	17	35.42%
总计	5282	4467	84.57%

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

**硕士研究生：**学校2021届硕士研究生涉及27个专业，其中学科教学(语文)、学科教学(化学)、小学教育等16个专业的毕业去向落实率均为100.00%。

表 1-7 2021 届硕士研究生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
学科教学(语文)	19	19	100.00%
学科教学(化学)	12	12	100.00%
小学教育	8	8	100.00%
电路与系统	6	6	100.00%
农业工程与信息技术(机械工程学院)	5	5	100.00%
电磁场与微波技术	5	5	100.00%
学科教学(思政)	4	4	100.00%
汉语言文字学	3	3	100.00%
学科教学(体育)	3	3	100.00%
学科教学(生物)	3	3	100.00%
中国古典文献学	2	2	100.00%
非线性电子学	2	2	100.00%
中国古代文学	2	2	100.00%
民俗文化与民间文学	2	2	100.00%
学科教学(物理)	2	2	100.00%
机电系统电子技术	1	1	100.00%
农业工程与信息技术(计算机科学与工程学院)	11	10	90.91%
食品加工与安全	10	9	90.00%
学科教学(数学)	25	22	88.00%
学科教学(英语)	20	17	85.00%
环境科学	6	5	83.33%
农艺与种业	6	5	83.33%
环境工程	9	6	66.67%
中国现当代文学	3	2	66.67%
农业管理	24	14	58.33%
农村发展	22	11	50.00%
学科教学(美术)	3	1	33.33%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
总计	218	181	83.03%

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

### 三、社会贡献度<sup>1</sup>

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。社会贡献度的调研评价，能够让高校更加充分的了解自身在区域经济社会发展的优势作用，并据此优化完善学校在人才培养、学科专业调整、科学研究、成果转化、服务社会等方面的工作，加深校地融合，为社会发展创造更大的价值。

#### （一）就业地区

大学生是知识和技术的重要承载者，是生产力的重要创造者。大学生对于就业地区选择，是影响整个社会人力资源配置是否合理的重要因素，因而研究高校毕业生就业地区情况，做好毕业生就业选择的正确引导工作至关重要。

**就业省份：**学校2021届毕业生主要选择在重庆市内就业（66.73%），服务地方经济发展；其中，本科毕业生、硕士研究生市内就业占比分别为65.90%、85.71%。此外，市外就业毕业生主要流向了四川省、广东省和浙江省，占比分别为7.79%、4.11%和3.10%。

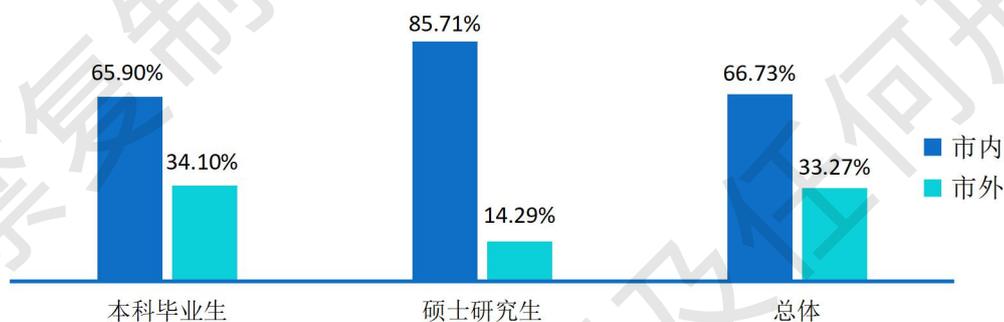


图 1-6 2021 届毕业生市内、市外就业占比

<sup>1</sup> 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

表 1-8 2021 届毕业生就业省份分布

就业省份	本科毕业生	硕士研究生	总体
市内就业	65.90%	85.71%	66.73%
市外就业	34.10%	14.29%	33.27%
四川省	7.86%	6.29%	7.79%
广东省	4.19%	2.29%	4.11%
浙江省	3.24%		3.10%
江苏省	2.94%		2.81%
上海市	1.51%		1.44%
新疆维吾尔自治区	1.43%	1.14%	1.42%
北京市	1.48%		1.42%
河北省	1.31%		1.25%
湖南省	1.16%		1.11%
福建省	1.00%		0.96%
湖北省	0.95%	0.57%	0.94%
江西省	0.68%	0.57%	0.67%
陕西省	0.60%	1.14%	0.63%
贵州省	0.65%		0.63%
海南省	0.60%		0.58%
云南省	0.55%	0.57%	0.55%
广西壮族自治区	0.53%	1.14%	0.55%
河南省	0.48%	0.57%	0.48%
甘肃省	0.48%		0.46%
山西省	0.45%		0.43%
安徽省	0.43%		0.41%
山东省	0.38%		0.36%
宁夏回族自治区	0.33%		0.31%
内蒙古自治区	0.25%		0.24%
青海省	0.15%		0.14%
西藏自治区	0.13%		0.12%
辽宁省	0.10%		0.10%
黑龙江省	0.10%		0.10%
天津市	0.10%		0.10%
吉林省	0.05%		0.05%

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

**中西部就业情况<sup>2</sup>：**学校2021届毕业生选择在中部地区就业共174人，占毕业生总人数的比例为4.19%；选择在西部地区就业共3308人，占总人数的比例为79.58%。

表 1-9 2021 届毕业生中西部地区就业情况分布

地区类型	就业地区	本科毕业生		硕士研究生		总体	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
中西部地区	中部地区	171	4.29%	3	1.71%	174	4.19%
	西部地区	3140	78.85%	168	96.00%	3308	79.58%
其他地区	-	671	16.85%	4	2.29%	675	16.24%
合计	-	3982	100.00%	175	100.00%	4157	100.00%

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

**生源地与就业地域交叉分析：**市内生源中，78.09%选择留在本市就业；25.20%的市外生源选择在市内就业，48.71%的市外生源回生源地就业。

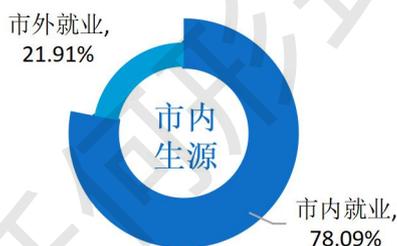


图 1-7 2021 届市内生源毕业生就业地区分布

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

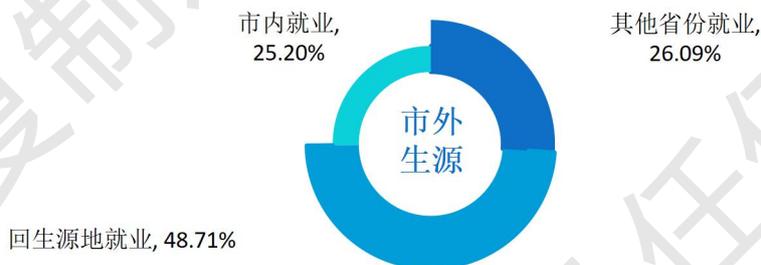


图 1-8 2021 届市外生源毕业生就业地区分布

<sup>2</sup> 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

## （二）就业行业

学校 2021 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“教育”（24.16%）、其次为“信息传输、软件和信息技术服务业”（13.69%）；从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为“教育”（21.47%），“信息传输、软件和信息技术服务业”（14.33%）次之；硕士研究生主要行业流向为“教育”（74.14%），“科学研究和技术服务业”（6.90%）次之。

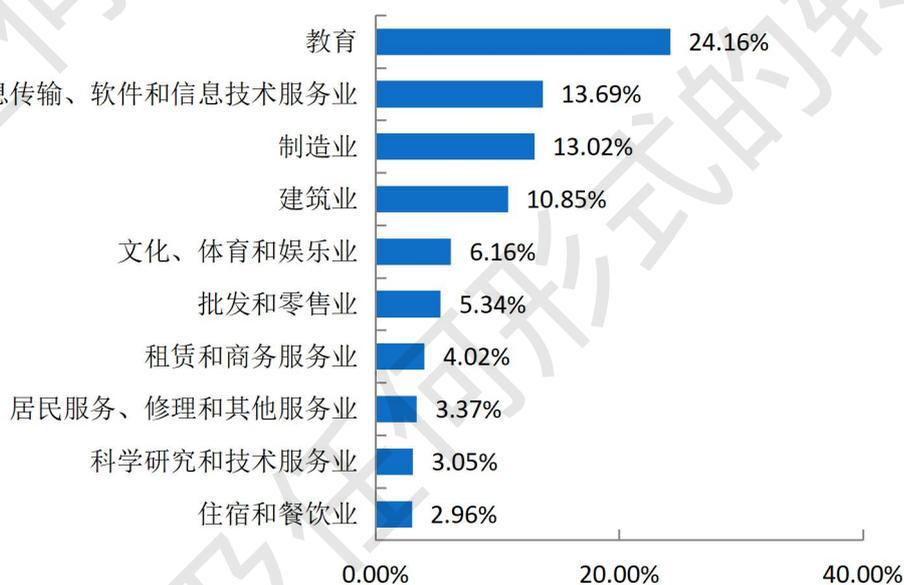


图 1-9 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

表 1-10 2021 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
教育	21.47%
信息传输、软件和信息技术服务业	14.33%
制造业	13.59%
建筑业	11.43%
文化、体育和娱乐业	6.39%
批发和零售业	5.56%
租赁和商务服务业	4.20%
居民服务、修理和其他服务业	3.52%
住宿和餐饮业	3.12%

就业行业	占比
科学研究和技术服务业	2.84%

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

表 1-11 2021 届硕士研究生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
教育	74.14%
科学研究和技术服务业	6.90%
农、林、牧、渔业	5.17%
制造业	2.30%
公共管理、社会保障和社会组织	2.30%
信息传输、软件和信息技术服务业	1.72%
文化、体育和娱乐业	1.72%
批发和零售业	1.15%
水利、环境和公共设施管理业	1.15%
金融业	1.15%

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

### （三）就业职业

2021 届毕业生所从事的职业主要为“其他人员”，占比为 24.17%；其次为“教学人员”（21.64%）及“工程技术人员”（17.19%）。

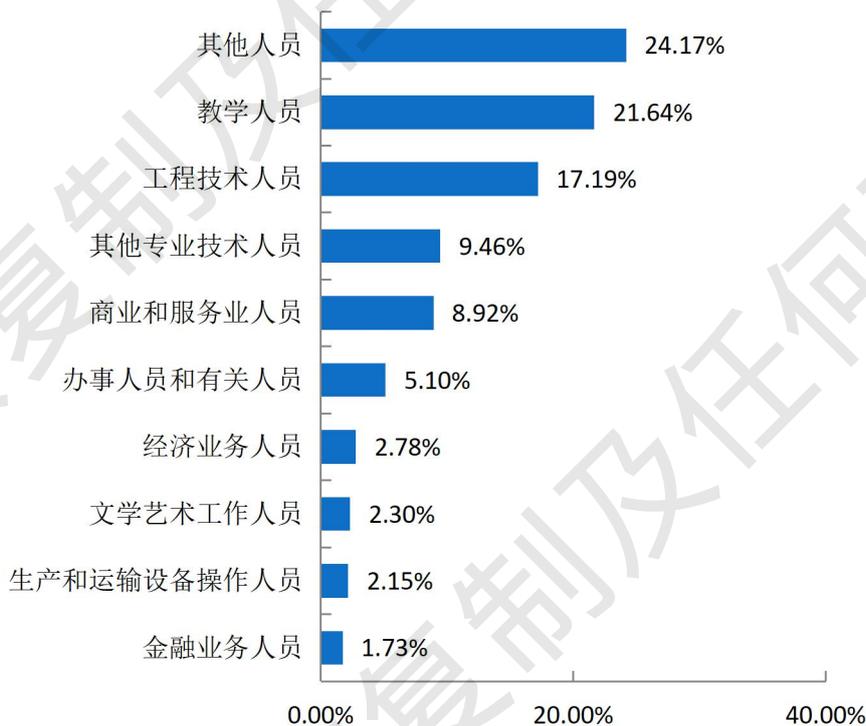


图 1-10 2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

表 1-12 2021 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
其他人员	25.02%
教学人员	19.16%
工程技术人员	17.84%
其他专业技术人员	9.50%
商业和服务业人员	9.41%
办事人员和有关人员	5.16%
经济业务人员	2.93%
文学艺术工作人员	2.39%
生产和运输设备操作人员	2.27%
金融业务人员	1.79%

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

表 1-13 2021 届硕士研究生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
教学人员	67.05%
其他专业技术人员	8.67%
其他人员	8.67%
工程技术人员	5.20%
办事人员和有关人员	4.05%
科学研究人员	3.47%
农林牧渔业技术人员	1.16%
文学艺术工作人员	0.58%
公务员	0.58%
金融业务人员	0.58%

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

#### （四）就业单位

学校 2021 届本科毕业生单位流向以“民营企业”为主，占比为 68.41%；“国有企业”次之，占比为 13.88%。硕士研究生单位流向以“中初教育”为主，占比为 49.14%；“高等教育”次之，占比为 22.86%。

表 1-14 2021 届毕业生就业单位性质分布

就业单位性质	本科毕业生	硕士研究生	总体
民营企业	68.41%	4.57%	65.08%

就业单位性质	本科毕业生	硕士研究生	总体
国有企业	13.88%	6.29%	13.48%
中初教育单位	12.05%		11.42%
三资企业	2.99%		2.83%
中初教育		49.14%	2.56%
其他事业单位	0.79%	9.71%	1.25%
高等教育		22.86%	1.19%
机关	0.88%	2.29%	0.95%
医疗卫生单位	0.35%		0.33%
科研设计单位	0.13%	3.43%	0.30%
高等教育单位	0.25%		0.24%
城镇社区	0.19%		0.18%
农村建制村	0.09%		0.09%
自由职业		0.57%	0.03%
自主创业(未注册)		0.57%	0.03%
自主创业(已注册)		0.57%	0.03%

注：民营企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

## 第二篇

### 就业创业工作举措



## 第二篇：就业创业工作举措

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九届五中全会精神，全面落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业创业工作的重要部署，进一步夯实本校毕业生就业创业工作基础，促进毕业生实现更高质量和更充分就业，打好毕业生高质量就业攻坚战，我校开展实施了一系列重要举措。现将相关就业工作总结如下：

### 一、健全就业促进机制，全力做好就业保障

一是坚持“就业优先战略”。深入实施校、院两级“一把手工程”，统筹推进毕业生就业工作。校长办公会每月定期专题研究就业创新工作，校领导走进“双选会”现场，为毕业生求职加油助力。二是加大就业考核力度。结合“高校毕业生就业促进百日行动”等会议精神，修订完善考核指标体系，严格落实就业工作责任制，确保就业工作落到实处。三是搭建就业工作激励机制。2021年以来，累计增加就业经费近22万元，对初次及年终就业去向落实率达全市平均水平且特殊群体毕业生高于本学院平均水平的二级学院给予激励。

### 二、强化就业市场拓展，持续抓好校园招聘

一是加强重点企业引进，建立用人单位信息库。2021年用人单位信息库新增重点企业210余个；通过搭建的就业信息服务平台，第一时间推送校园招聘和重大招考信息。2021年累计推送重要就业信息130余万条（次）。二是面向本地拓展就业岗位。按照疫情常态化要求，转变就业市场拓展思路，转向重点引进本土大型企业、知名企业和国有企业。2021年开始奔赴广东、福建、成都、重庆主城等地工业园区集中开展外联专项活动，先后外联重点企业97家，为校园招聘引进提供支持。三是依托多方资源拓展就业市场。依托政府职能部门、人力资源机构、行业协会和校友资源，引入浙江绍兴、宁波等人社局等机构组织用人单位开展专场招聘会。四是争取地方部门来校招聘。积极争取三峡库区、渝东北部分人社局和教委支持，并邀请组织用人单位到校招聘，开州重点工业园区等组织企业参加双选会助推就业。五

是做好各类双选、招聘会组织工作。为2021届、2022届举办大型招聘会5场，专场招聘会820余场，来校企业1100余家，线上线下累计提供岗位达46600余个，有效岗位供需比超3.5:1。

### 三、加强就业指导与服务，不断提升工作成效

一是用心用情做好教育指导。开设《大学生职业发展与创业指导》《大学生就业指导》《创新创业指导》等课程，在课堂教学中融入课程思政，注入服务基层吸引力。二是不断拓宽活动载体。借助职业生涯规划系列讲座、就业政策宣传、职业咨询、空中双选会、就业招聘会等系列活动，为毕业生就业创业提供平台，积极动员、组织和指导毕业生参加各级各类网络招聘活动。三是改版学校就业信息网，开通“重庆三峡学院云就业平台”微信公众号，给毕业生精准推送岗位信息，开展智慧“云”就业服务。四是挖掘典型，注重就业引导。加强相关基层项目的宣传力度，充分挖掘学校优秀基层就业先进典型，鼓励毕业生面向基层、服务基层、扎根基层就业。2021届毕业生参加三支一扶、西部计划等项目75人，赴新疆、西藏就业13人，1名毕业生获评重庆市高校毕业生基层就业典型。

### 四、聚焦特殊群体学生，开展全面帮扶

学校高度关注低收入家庭、少数民族、残疾等毕业生特殊群体的就业工作，建立帮扶台账，将就业工作精准到人，通过“经济上扶持，信息上首推，心理上疏导”的三位一体扶持措施实施帮扶。帮助2021届和2022届共2318名困难毕业生向人社部门申领求职补贴，总计185.44万元，还为40余名贫困毕业生发放求职路费补助1.3万余元。

### 五、推进大学生创新创业教育，取得积极成效

学校高度重视大学生创新创业工作，全面推进大学生创新创业教育，取得积极成效。一是培育优秀职业发展和就业创业指导教学团队。15名教师参加市教委组织的就业创业培训。二是采用线上形式举办创业专题讲座，着力培育社会责任感和现

代企业家精神。一方面通过转发形式组织学生参加教育部及市教委发布的就业创业网络专题讲座；另一方面邀请重庆市就业创业指导库专家王峰等的专题讲座，参加受训学生达 1200 余人次。三是组织毕业生参加创业大赛点燃创业激情，锻炼创业“实战”能力。2021 年学校组织学生参加各级各类创新创业大赛并获奖。四是培育创业项目，助推项目落地。现有 89 家企业及创业团队入驻基地，工商注册 32 支，430 余名大学生进驻基地进行实践。2021 年全年实现创业产值近 500 万元。

# 第三篇

## 就业质量相关分析

---



## 第三篇：就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括就业机会充分情况、目前工作与所学专业的对口情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

### 一、本科毕业生

#### （一）就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

**总体就业机会充分度：**48.73%的本科毕业生认为所学专业的就业机会较多，13.74%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

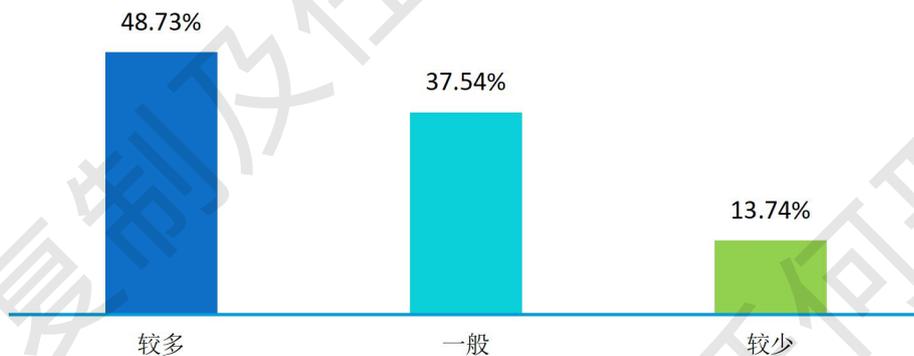


图 3-1 2021 届本科毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**各学院本科毕业生就业机会充分度：**2021 届本科毕业生认为就业机会“较多”的学院为土木工程学院（82.14%）、其次为计算机科学与工程学院（71.19%）。

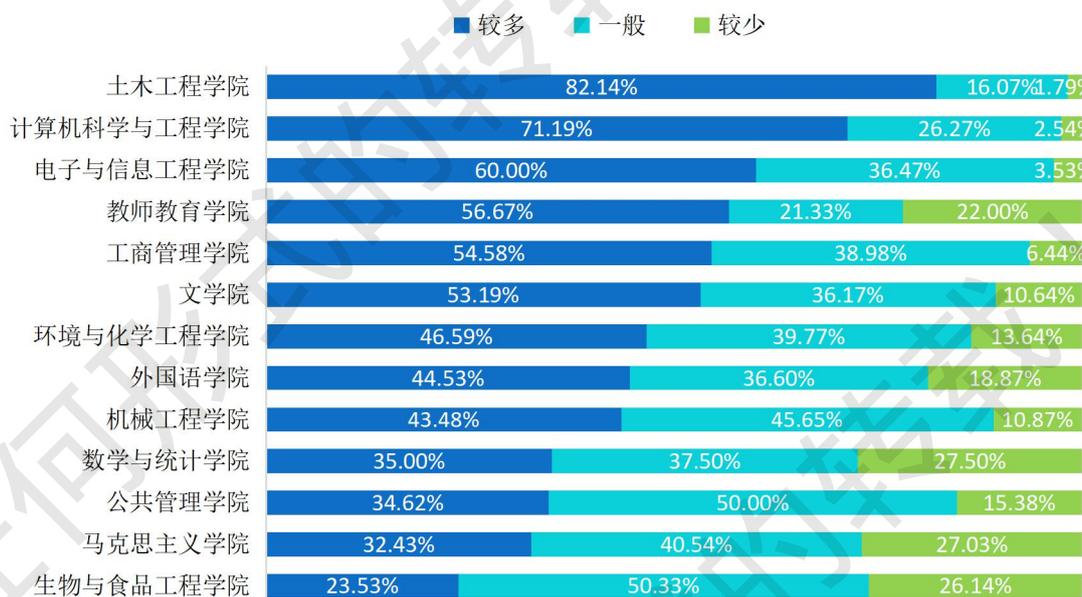


图 3-2 2021 届主要学院本科毕业生对就业机会的评价

注：体育与健康学院、美术学院、传媒学院、财经学院等样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。  
数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**各专业本科毕业生就业机会充分度：**2021 届本科毕业生认为就业机会“较多”的专业为道路桥梁与渡河工程（100.00%）、其次为安全工程（90.91%）。

表 3-1 2021 届主要专业本科毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
道路桥梁与渡河工程	100.00%	0.00%	0.00%
安全工程	90.91%	0.00%	9.09%
物理学	86.67%	6.67%	6.67%
过程装备与控制工程	85.71%	7.14%	7.14%
软件工程	77.14%	22.86%	0.00%
物联网工程	76.92%	19.23%	3.85%
土木工程	72.73%	27.27%	0.00%
旅游管理	72.41%	22.41%	5.17%
小学教育	71.91%	20.22%	7.87%
计算机科学与技术	70.83%	29.17%	0.00%
电子信息工程	67.86%	28.57%	3.57%
酒店管理	66.67%	25.00%	8.33%
电气工程及其自动化	64.10%	35.90%	0.00%
日语	61.90%	33.33%	4.76%
信息管理与信息系统	60.61%	33.33%	6.06%

专业	较多	一般	较少
机械电子工程	60.00%	35.00%	5.00%
市场营销	57.63%	40.68%	1.69%
机械设计制造及其自动化	57.14%	35.71%	7.14%
文化产业管理	56.00%	28.00%	16.00%
体育教育	55.56%	22.22%	22.22%
汉语言文学	53.19%	36.17%	10.64%
化学工程与工艺	50.00%	43.75%	6.25%
劳动与社会保障	47.06%	47.06%	5.88%
英语	43.03%	36.89%	20.08%
食品质量与安全	38.89%	33.33%	27.78%
通信工程	38.89%	50.00%	11.11%
工商管理	38.14%	53.39%	8.47%
给排水科学与工程	33.33%	60.00%	6.67%
思想政治教育	32.43%	40.54%	27.03%
法学	31.25%	43.75%	25.00%
数学与应用数学	30.77%	46.15%	23.08%
环境科学	29.63%	40.74%	29.63%
汽车服务工程	27.27%	56.82%	15.91%
食品科学与工程	24.07%	57.41%	18.52%
园艺	21.05%	36.84%	42.11%
生物技术	20.41%	53.06%	26.53%
化学	18.18%	4.55%	77.27%
生物科学	16.67%	50.00%	33.33%
风景园林	15.38%	53.85%	30.77%
民族学	0.00%	85.00%	15.00%

注：运动人体科学、统计学、视觉传达设计、美术学、广告学、网络与新媒体、环境设计、服装与服饰设计、广播电视学、经济学、会计学、国际经济与贸易、信息与计算科学、经济统计学、动画等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

**总体专业对口度：**76.37%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

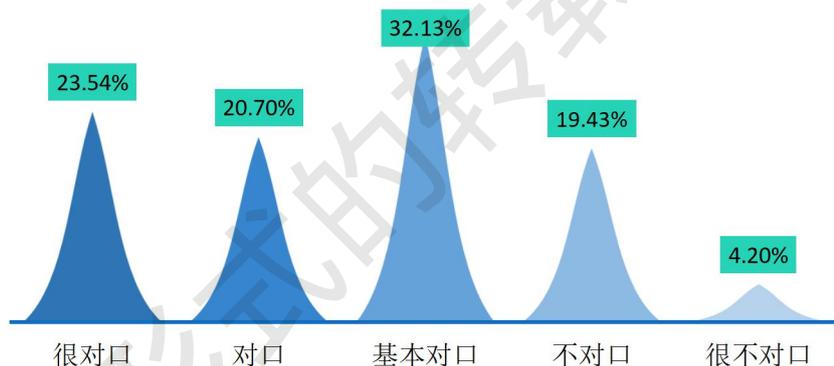


图 3-3 2021 届本科毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要学院的专业对口度：**本科毕业生专业对口度相对较高的学院为教师教育学院（94.07%）、其次为文学院（90.91%）。

表 3-2 2021 届主要学院本科毕业生专业对口度情况分布

学院	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
教师教育学院	61.02%	24.58%	8.47%	5.93%	0.00%	94.07%
文学院	45.45%	18.18%	27.27%	9.09%	0.00%	90.91%
土木工程学院	40.00%	20.00%	26.67%	6.67%	6.67%	86.67%
计算机科学与工程学院	13.51%	22.97%	45.95%	10.81%	6.76%	82.43%
外国语学院	25.90%	21.08%	34.94%	13.86%	4.22%	81.93%
工商管理学院	14.22%	26.29%	40.52%	17.67%	1.29%	81.03%
电子与信息工程学院	14.75%	21.31%	37.70%	22.95%	3.28%	73.77%
机械工程学院	12.28%	15.79%	33.33%	29.82%	8.77%	61.40%
生物与食品工程学院	12.99%	14.29%	32.47%	29.87%	10.39%	59.74%
环境与化学工程学院	11.90%	16.67%	21.43%	42.86%	7.14%	50.00%
公共管理学院	11.11%	4.44%	22.22%	55.56%	6.67%	37.78%

注：马克思主义学院、传媒学院、体育与健康学院、数学与统计学院、财经学院、美术学院等样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业的专业对口度：**本科毕业生专业对口度相对较高的专业为物联网工程（100.00%）和小学教育（100.00%），其次为思想政治教育（90.91%）。

表 3-3 2021 届主要专业本科毕业生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
物联网工程	15.38%	7.69%	76.92%	0.00%	0.00%	100.00%
小学教育	70.93%	25.58%	3.49%	0.00%	0.00%	100.00%
思想政治教育	36.36%	18.18%	36.36%	9.09%	0.00%	90.91%
汉语言文学	45.45%	18.18%	27.27%	9.09%	0.00%	90.91%
酒店管理	22.73%	31.82%	34.09%	11.36%	0.00%	88.64%
电气工程及其自动化	25.81%	29.03%	32.26%	9.68%	3.23%	87.10%
旅游管理	30.00%	40.00%	16.00%	12.00%	2.00%	86.00%
软件工程	11.54%	34.62%	38.46%	11.54%	3.85%	84.62%
日语	17.65%	47.06%	17.65%	17.65%	0.00%	82.35%
英语	26.85%	18.12%	36.91%	13.42%	4.70%	81.88%
生物科学	30.77%	30.77%	15.38%	23.08%	0.00%	76.92%
市场营销	5.77%	19.23%	51.92%	21.15%	1.92%	76.92%
工商管理	5.81%	19.77%	51.16%	22.09%	1.16%	76.74%
食品质量与安全	18.18%	18.18%	36.36%	18.18%	9.09%	72.73%
化学工程与工艺	18.75%	18.75%	31.25%	31.25%	0.00%	68.75%
信息管理与信息系统	18.18%	13.64%	36.36%	18.18%	13.64%	68.18%
生物技术	19.23%	15.38%	30.77%	26.92%	7.69%	65.38%
化学	36.36%	9.09%	18.18%	36.36%	0.00%	63.64%
电子信息工程	5.26%	15.79%	42.11%	36.84%	0.00%	63.16%
汽车服务工程	13.79%	13.79%	24.14%	41.38%	6.90%	51.72%
食品科学与工程	10.34%	10.34%	31.03%	34.48%	13.79%	51.72%
劳动与社会保障	23.08%	15.38%	7.69%	53.85%	0.00%	46.15%
文化产业管理	0.00%	0.00%	41.18%	52.94%	5.88%	41.18%

注：广播电视学、安全工程、统计学、广告学、物理学、经济统计学、动画、机械电子工程、数学与应用数学、体育教育、土木工程、计算机科学与技术、国际经济与贸易、网络与新媒体、道路桥梁与渡河工程、服装与服饰设计、视觉传达设计、会计学、信息与计算科学、风景园林、法学、机械设计制造及其自动化、通信工程、过程装备与控制工程、园艺、环境设计、环境科学、经济学、给排水科学与工程、民族学、运动人体科学、美术学等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）工作满意度<sup>3</sup>

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

<sup>3</sup> 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

**工作总体及各方面的满意度：**学校2021届本科毕业生对目前工作总体满意度为92.76%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为86.46%、89.92%、83.84%。可见本科毕业生对初入职场的工作岗位和工作内容等方面均比较认同。

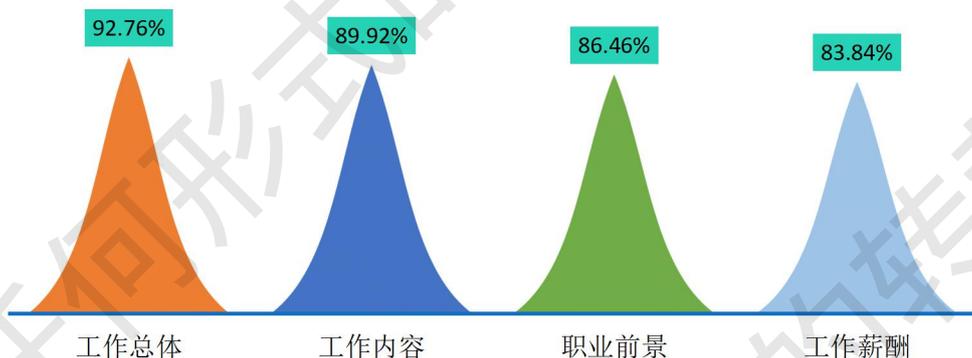


图 3-4 2021 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。  
数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要学院工作满意度：**从工作总体满意度来看，文学院（96.97%）、教师教育学院（95.69%）、电子与信息工程学院（95.00%）等学院的本科毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-4 2021 届主要学院本科毕业生工作满意度评价

学院	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
文学院	90.91%	90.91%	72.73%	96.97%
教师教育学院	89.83%	91.38%	84.75%	95.69%
电子与信息工程学院	93.10%	93.10%	84.75%	95.00%
工商管理学院	93.51%	92.17%	87.07%	93.91%
公共管理学院	89.36%	82.98%	82.98%	93.62%
外国语学院	92.77%	88.55%	88.55%	93.37%
计算机科学与工程学院	89.04%	87.32%	86.49%	93.15%
生物与食品工程学院	83.33%	79.22%	76.25%	92.50%
机械工程学院	86.21%	80.36%	77.59%	86.21%
环境与化学工程学院	86.05%	73.81%	81.40%	83.72%
土木工程学院	72.41%	68.97%	79.31%	82.76%

注：数学与统计学院、美术学院、马克思主义学院、体育与健康学院、财经学院、传媒学院等样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业工作满意度：**从工作总体满意度来看，思想政治教、物联网工程、生物技术等4专业的工作满意度均为100.00%。

表 3-5 2021 届主要专业本科毕业生工作满意度评价

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
思想政治教育	83.33%	91.67%	75.00%	100.00%
物联网工程	92.31%	92.31%	92.31%	100.00%
生物技术	88.89%	92.31%	77.78%	100.00%
日语	100.00%	94.12%	100.00%	100.00%
小学教育	94.19%	92.86%	93.02%	98.81%
旅游管理	98.00%	98.00%	96.00%	98.00%
汉语言文学	90.91%	90.91%	72.73%	96.97%
工商管理	93.26%	91.01%	81.11%	95.51%
电子信息工程	94.12%	88.24%	77.78%	94.74%
文化产业管理	88.89%	83.33%	88.89%	94.44%
电气工程及其自动化	93.33%	93.33%	86.67%	93.33%
英语	91.95%	87.92%	87.25%	92.62%
软件工程	96.15%	84.00%	88.46%	92.31%
食品质量与安全	81.82%	60.00%	54.55%	90.91%
市场营销	90.38%	88.24%	84.62%	90.38%
酒店管理	92.50%	92.50%	92.50%	89.74%
食品科学与工程	82.76%	72.41%	79.31%	86.21%
信息管理与信息系统	75.00%	84.21%	80.95%	85.00%
劳动与社会保障	76.92%	69.23%	76.92%	84.62%
生物科学	84.62%	92.31%	69.23%	84.62%
化学	72.73%	72.73%	54.55%	81.82%
化学工程与工艺	75.00%	75.00%	87.50%	81.25%
汽车服务工程	76.67%	71.43%	76.67%	80.00%

注：广播电视学、数学与应用数学、机械电子工程、美术学、视觉传达设计、运动人体科学、计算机科学与技术、国际经济与贸易、经济学、经济统计学、广告学、统计学、信息与计算科学、物理学、园艺、道路桥梁与渡河工程、安全工程、法学、民族学、通信工程、动画、服装与服饰设计、环境设计、体育教育、给排水科学与工程、机械设计制造及其自动化、过程装备与控制工程、环境科学、会计学、风景园林、土木工程、网络与新媒体等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的工作满意度：**就业于“租赁和商务服务业”（97.37%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“房地产业”（82.61%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。



图 3-5 2021 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 $\geq 20$ 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

#### （四）毕业生发展成长度

毕业生发展成长度包含毕业生职业期待吻合度和工作稳定性两个指标。职业期待吻合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

##### 1. 职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度:**2021届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为86.70%，其中“很符合”所占比为19.61%，“符合”所占比例为23.55%；目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

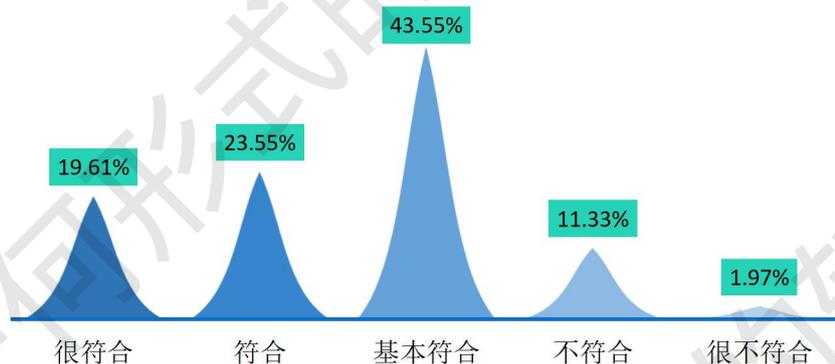


图 3-6 2021 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 2.工作稳定性

学校 2021 届本科毕业生的离职率为 18.90%。

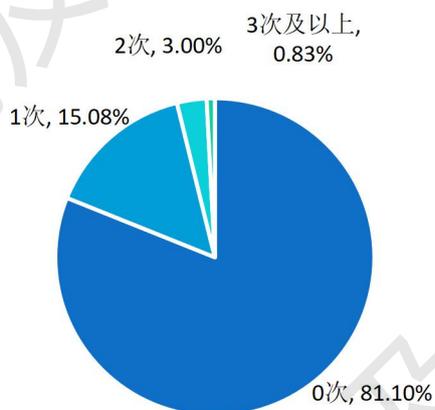


图 3-7 2021 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、硕士研究生<sup>4</sup>

### （一）就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

**总体就业机会充分度：**55.13%的硕士研究生认为所学专业的就业机会较多，15.38%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

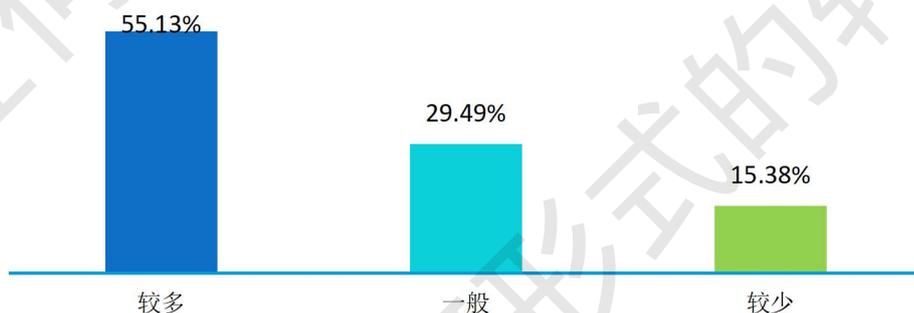


图 3-8 2021 届硕士研究生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**各学院硕士研究生就业机会充分度：**2021 届硕士研究生认为就业机会“较多”的学院为文学院（80.95%）、其次为计算机科学与工程学院（66.67%）。

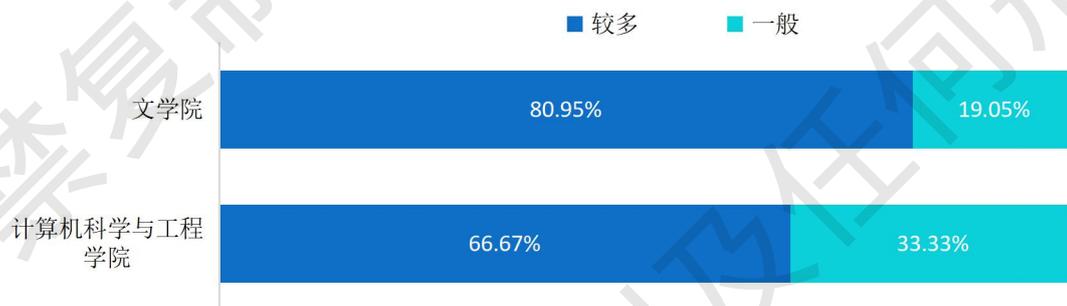


图 3-9 2021 届主要学院硕士研究生对就业机会的评价

<sup>4</sup>因硕士研究生各专业调研回收样本量较少，故未展开描述分析。

注：体育与健康学院、美术学院、马克思主义学院、教师教育学院、数学与统计学院、外国语学院、电子与信息工程学院、生物与食品工程学院、财经学院、公共管理学院、机械工程学院、环境与化学工程学院等样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

**各专业硕士研究生就业机会充分度：**2021届硕士研究生认为就业机会“较多”的专业为学科教学(语文)（73.33%）、其次为农业工程与信息技术(计算机科学与工程学院)（66.67%）、非线性电子学（50.00%）、学科教学(化学)（40.00%）、

表 3-6 2021 届主要专业硕士研究生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
学科教学(语文)	73.33%	26.67%	0.00%
农业工程与信息技术(计算机科学与工程学院)	66.67%	33.33%	0.00%
非线性电子学	50.00%	50.00%	0.00%
学科教学(化学)	0.00%	40.00%	60.00%

注：学科教学(美术)、机电系统电子技术、环境科学、学科教学(体育)、学科教学(物理)、中国古代文学、中国古典文献学、中国现当代文学、汉语言文字学、学科教学(生物)、学科教学(思政)、小学教育、学科教学(数学)、电路与系统、学科教学(英语)、农艺与种业、电磁场与微波技术、食品加工与安全、农村发展、农业管理、农业工程与信息技术(机械工程学院)、环境工程、民俗文化与民间文学等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

**总体专业对口度：**85.71%的硕士研究生认为目前就业岗位与所学专业对口，毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

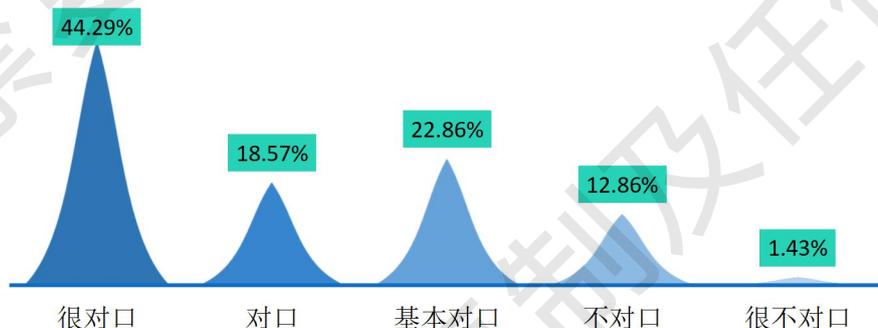


图 3-10 2021 届硕士研究生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业的专业对口度：**硕士研究生中非线性电子学、农业工程与信息技术(计算机科学与工程学院)、学科教学(语文)等4个专业的对口度均为100.00%。

表3-7 2021届主要专业硕士研究生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
非线性电子学	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
农业工程与信息技术(计算机科学与工程学院)	0.00%	14.29%	85.71%	0.00%	0.00%	100.00%
学科教学(语文)	60.00%	26.67%	13.33%	0.00%	0.00%	100.00%
学科教学(化学)	80.00%	20.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%

注：学科教学(美术)、环境科学、民俗文化与民间文学、学科教学(体育)、环境工程、学科教学(物理)、机电系统电子技术、学科教学(英语)、小学教育、学科教学(数学)、中国古代文学、中国古典文献学、汉语言文字学、农业工程与信息技术(机械工程学院)、学科教学(生物)、学科教学(思政)、电路与系统、农艺与种业、食品加工与安全、农业管理、中国现当代文学、农村发展、电磁场与微波技术等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

### (三) 工作满意度<sup>5</sup>

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

**工作总体及各方面的满意度：**学校2021届硕士研究生对目前工作总体满意度为94.20%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为89.86%、91.30%、85.51%。可见硕士研究生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

<sup>5</sup> 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。



图 3-11 2021 届硕士研究生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业工作满意度：**从工作总体满意度来看，其中农业工程与信息技术(计算机科学与工程学院)（100.00%）满意度最高，其次为学科教学(语文)（93.33%）。

表 3-8 2021 届主要专业硕士研究生工作满意度评价

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
农业工程与信息技术(计算机科学与工程学院)	100.00%	100.00%	71.43%	100.00%
学科教学(语文)	93.33%	93.33%	93.33%	93.33%
非线性电子学	100.00%	50.00%	0.00%	50.00%

注：机电系统电子技术、学科教学(美术)、学科教学(体育)、民俗文化与民间文学、学科教学(物理)、环境工程、环境科学、食品加工与安全、电磁场与微波技术、电路与系统、农业管理、学科教学(思政)、小学教育、学科教学(数学)、中国古代文学、中国古典文献学、中国现当代文学、汉语言文字学、农业工程与信息技术(机械工程学院)、学科教学(化学)、农艺与种业、学科教学(生物)、农村发展、学科教学(英语)等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

#### （四）毕业生发展成长度

毕业生发展成长度包含毕业生职业期待吻合度和工作稳定性两个指标。职业期待吻合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

##### 1. 职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度:**2021届硕士研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为91.43%，其中“很符合”所占比为28.57%，“符合”所占比例为27.14%。

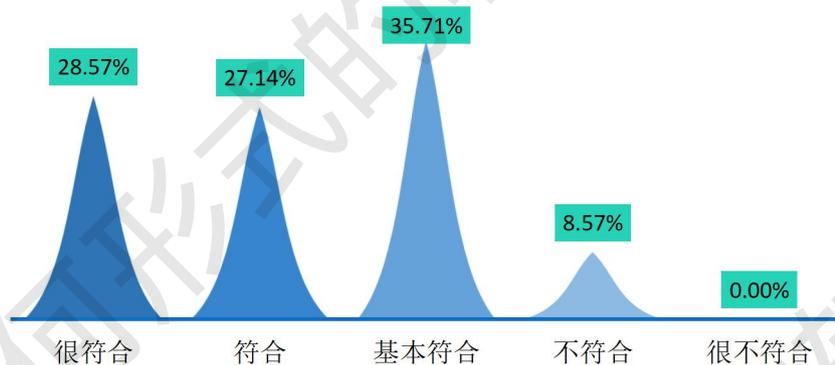


图 3-12 2021 届硕士研究生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 2.工作稳定性

学校 2021 届硕士研究生的离职率为 8.57%。

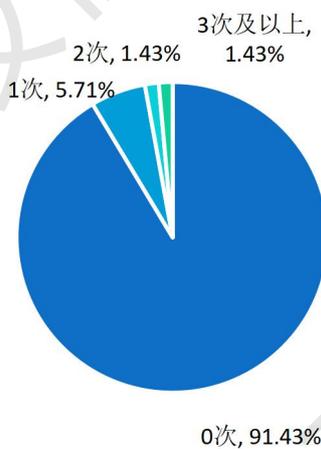


图 3-13 2021 届硕士研究生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

# 第四篇

## 就业发展趋势分析



## 第四篇：就业发展趋势分析

为进一步完善毕业生就业指导服务工作，促进毕业生更高质量和更加充分就业，学校对近三年毕业生的就业状况包括毕业生规模、毕业去向落实率、就业地区、行业、单位等各项指标进行了总体比对分析。

### 一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模有所下降，初次毕业去向落实率始终保持在 78.09%及以上；其中 2021 届本科毕业生初次毕业去向落实率较 2020 同期上涨 6.72 个百分点，较 2019 同期下降 9.66 个百分点；硕士研究生初次毕业去向落实率较 2020 同期下降 3.81 个百分点，较 2019 同期下降 11.99 个百分点。

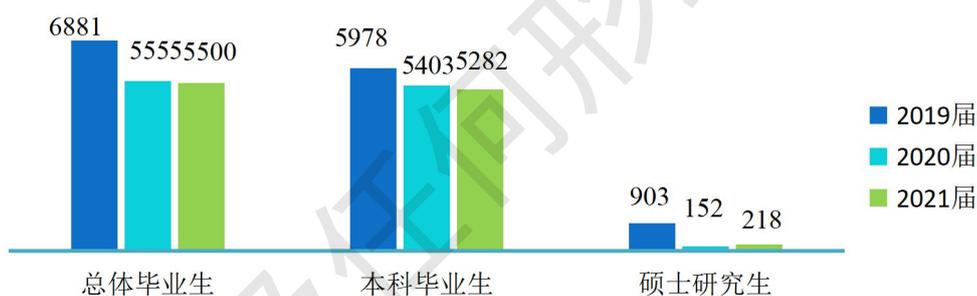


图 4-1 2019-2021 届毕业生规模分布（单位:人）

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《重庆三峡学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2021 届数据来自重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

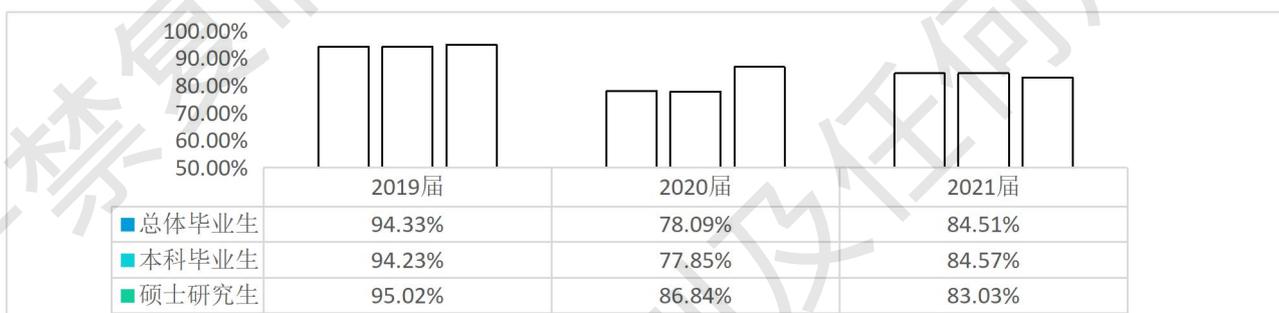


图 4-2 2019-2021 届毕业生初次毕业去向落实率分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《重庆三峡学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2021 届数据来自重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

## 二、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在重庆市内就业的比例均在 64.37%及以上，其中 2021 年本科毕业生市内就业比率为 65.90%，硕士研究生市内就业比率为 85.71%；这一流向与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

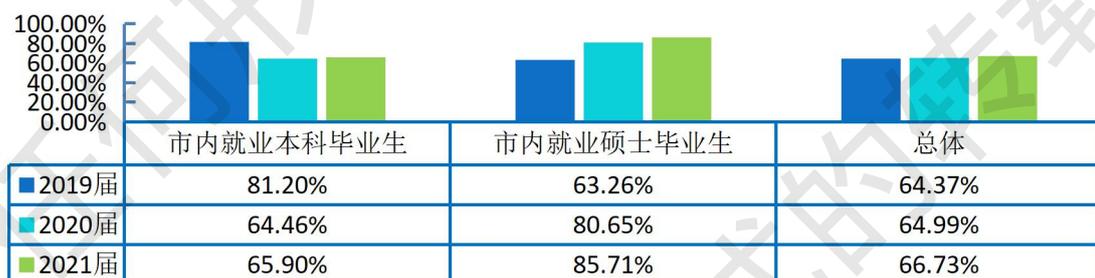


图 4-3 2019-2021 届毕业生市内就业比例

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《重庆三峡学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2021 届数据来自重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

## 三、近三年就业行业变化趋势

近年来，毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“教育”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“文化、体育和娱乐业”、“居民服务、修理和其他服务业”等多个行业；其中“教育”领域为近三届毕业生主要行业流向，占比均在 22% 及以上。



图 4-4 2019-2021 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《重庆三峡学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2021 届数据来自重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

#### 四、近三年就业单位变化趋势

民营企业为历届毕业生主要就业单位，占比均在 32.94%及以上，其次集中在国有企业。

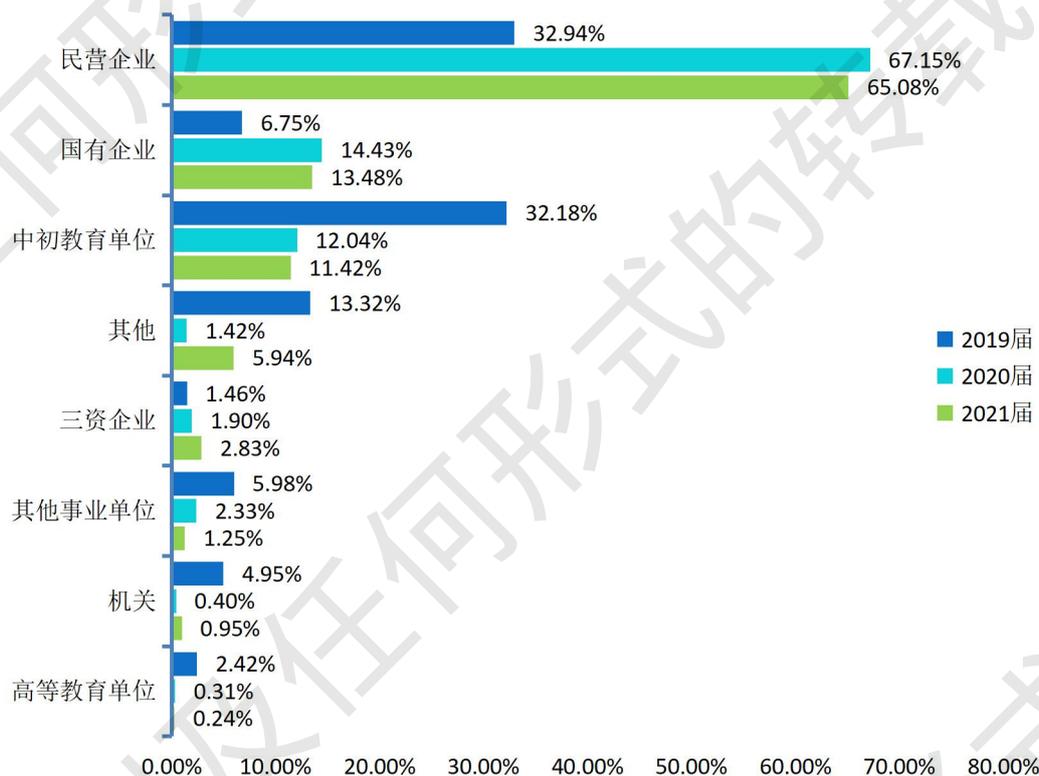


图 4-5 2019-2021 届毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《重庆三峡学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2021 届数据来自重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

# 第五篇

## 毕业生对学校的评价

---



## 第五篇：毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

### 一、毕业生对人才培养的评价

#### （一）母校满意度

99.30%的毕业生对母校感到满意。其中，本科毕业生对母校的满意度为99.26%，硕士研究生对母校的满意度为100.00%。毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

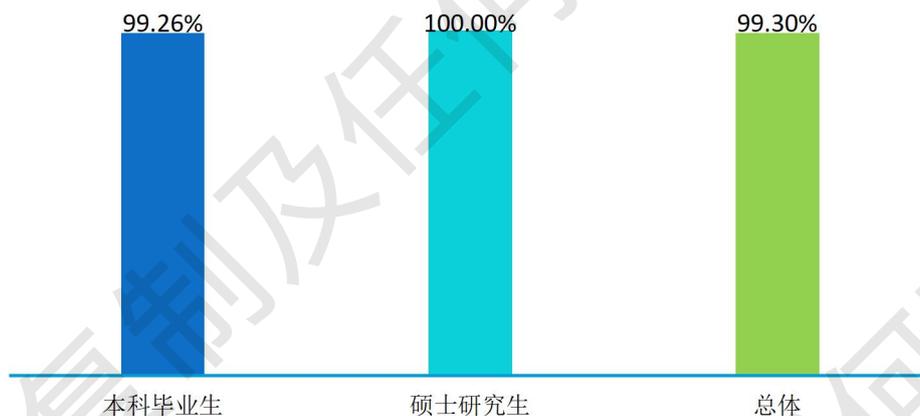


图 5-1 2021 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

#### （二）教育教学评价

##### 1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2021届本科毕业生对所学课程的总体满意度为93.85%；硕士研究生对所学课程的总体满意度为99.15%。



图 5-2 2021 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=(专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

## 2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2021届本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为98.06%；硕士研究生对任课教师的总体满意度为100.00%。母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

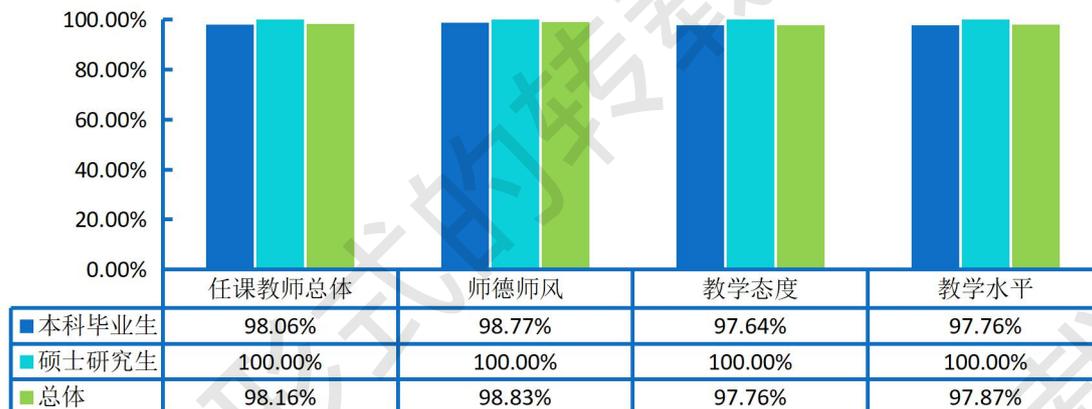


图 5-3 2021 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### 3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自学习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2021 届本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 95.67%，硕士研究生对母校学风建设的总体满意度为 100.00%。

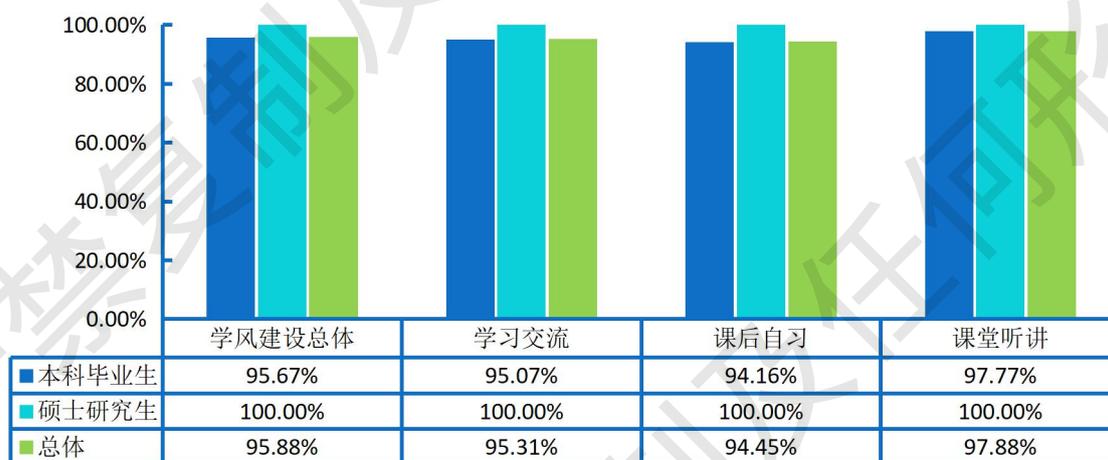


图 5-4 2021 届毕业生对学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

#### 4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2021届本科毕业生对课堂教学的总体满意度为97.72%，硕士研究生对课堂教学的总体满意度为100.00%。



图 5-5 2021 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=(课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

#### 5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2021届本科毕业生对母校实践教学总体满意度为96.18%，硕士研究生对母校实践教学总体满意度为99.16%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

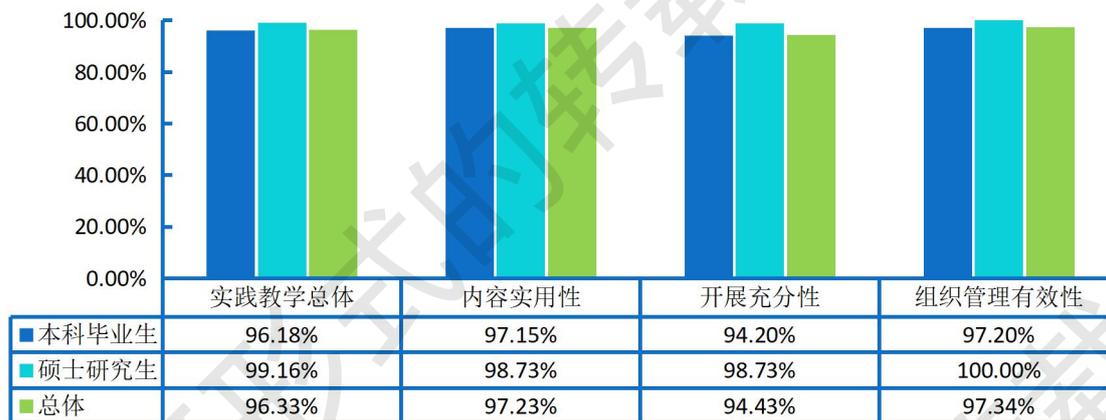


图 5-6 2021 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=(实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### (三) 基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，梳理全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

**对基础能力素质的评价：**对于目前工作需求而言，学校 2021 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：主动学习、表达能力、严谨负责、团队意识、创新思维、逻辑思维、情绪调节、坚韧自信、外向主动和组织协调；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.23 分及以上；其中“团队意识”和“主动学习”的水平相对较高，均值分别为 4.10 分和 3.82 分。

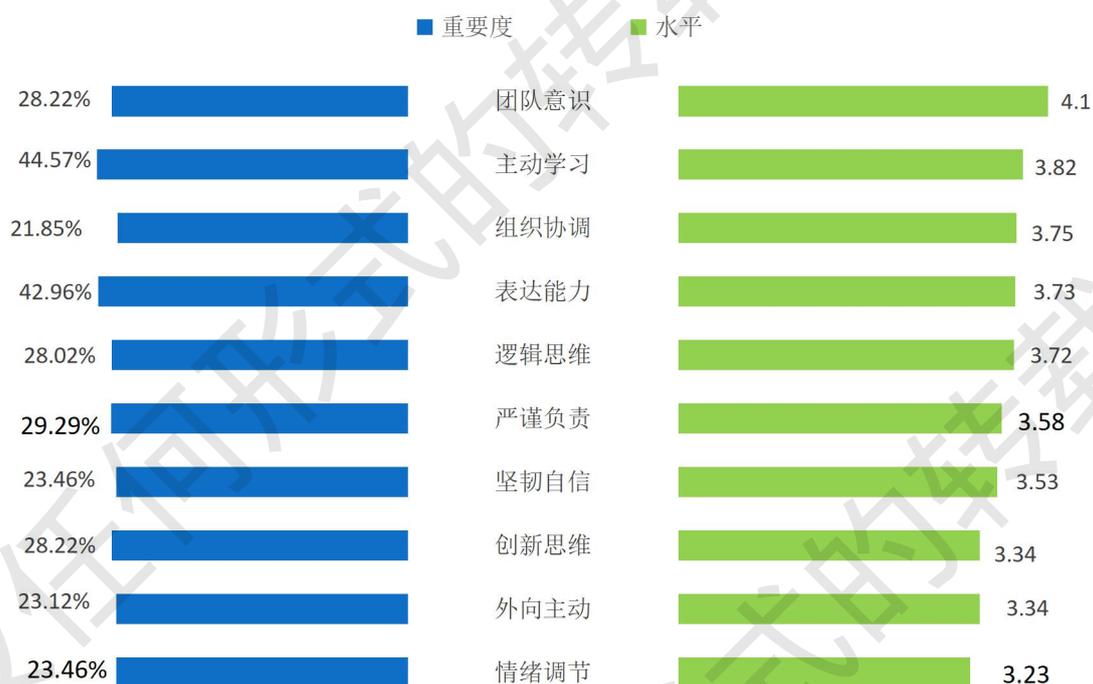


图 5-7 2021 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

对于目前工作需求而言，学校 2021 届硕士研究生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：表达能力、主动学习、逻辑思维、坚韧自信、组织协调、创新思维、严谨负责、情绪调节、外向主动和保持健康；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.15 分及以上；其中“主动学习”和“表达能力”的水平相对较高，均值分别为 4.03 分和 3.96 分。

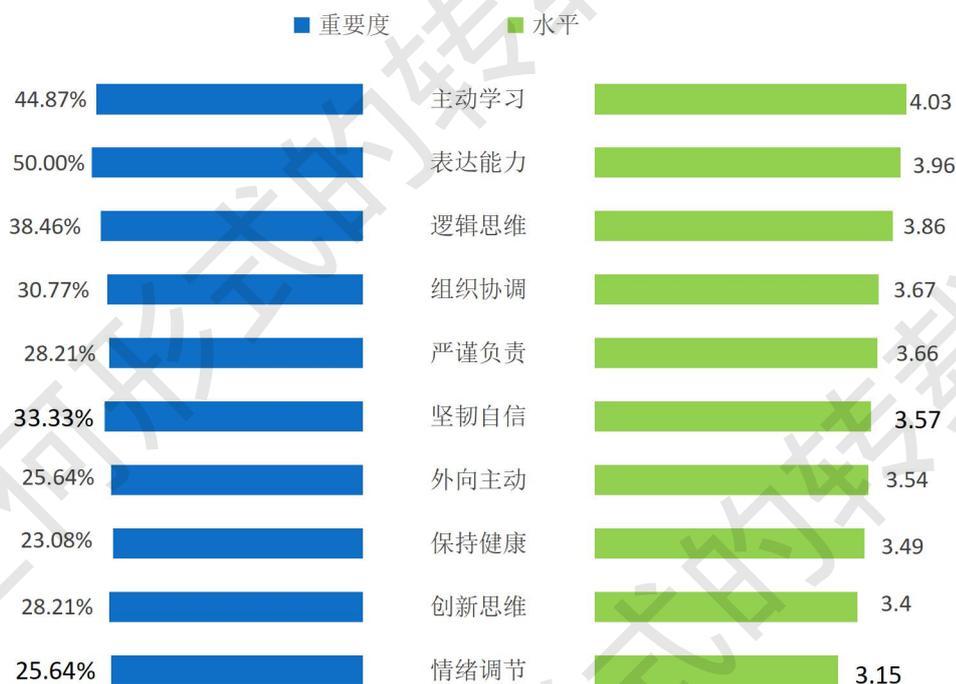


图 5-8 2021 届硕士研究生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、毕业生对就业教育/服务的评价

调查了解毕业生对学校就业教育/服务的满意度，包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导）；就业服务（校园招聘会/宣讲会、学校发布的招聘信息、就业帮扶推荐、就业手续办理）。

学校 2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 96.00%以上；其中满意度最高的三方面是“就业手续办理（如档案迁移等）”、“学校发布的招聘信息”和“校园招聘会/宣讲会”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

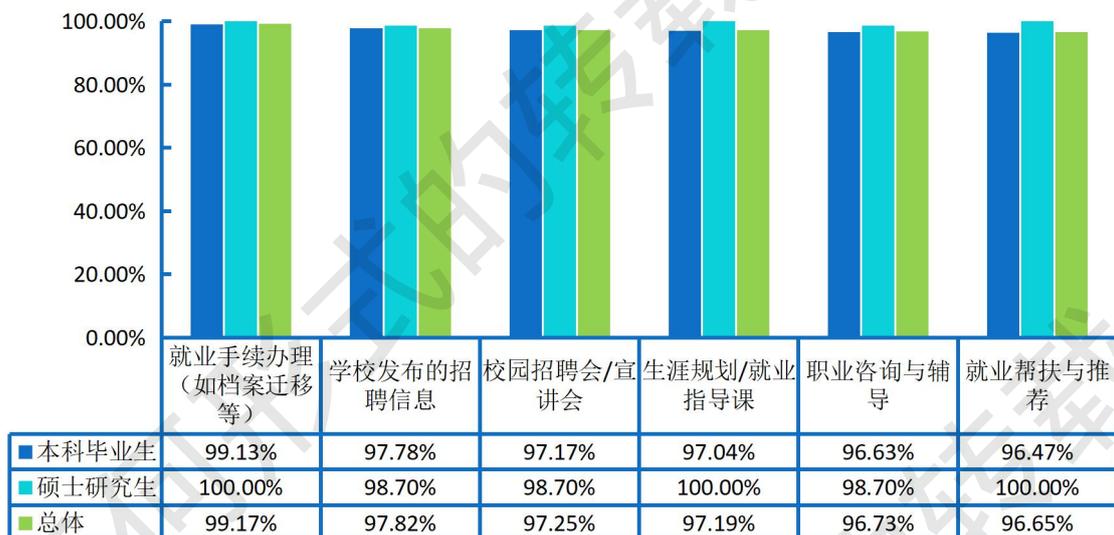


图 5-9 2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 第六篇

### 用人单位对毕业生及学校的评价

---



## 第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价

为实现供需畅通对接，更加客观全面地认识学校人才培养的质量及存在的问题，学校建立了毕业生质量外部测评体系，结合调研内容需求，研发设计了用人单位调研问卷，邀请录用过本校毕业生且密切合作的用人单位进行调研。调研内容主要包括对毕业生的评价、对学校招聘服务的评价等方面。

### 一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生的评价客观地反映着学校人才培养的质量，以及学校人才培养模式与社会市场需求的适配度，对于未来改进学校人才培养方案有积极地促进作用。毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。

**用人单位对毕业生总体满意度：**97.67%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为62.79%。

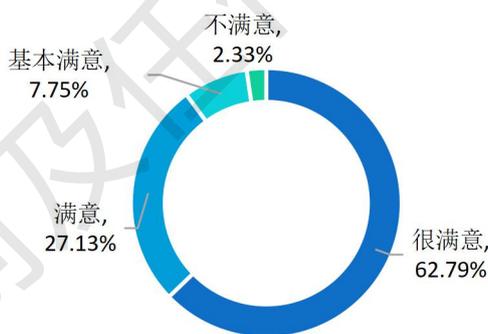


图 6-1 用人单位对 2021 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生政治素养满意度：**98.44%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为67.19%。

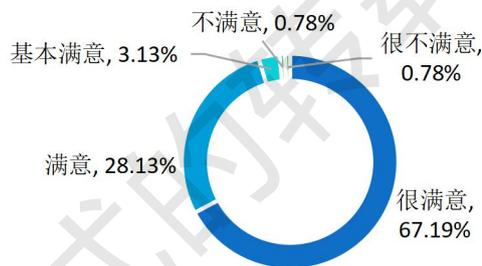


图 6-2 用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生专业水平满意度：**98.45%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 59.69%。

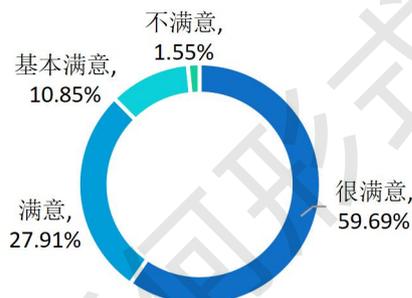


图 6-3 用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生职业能力满意度：**98.45%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 60.47%。

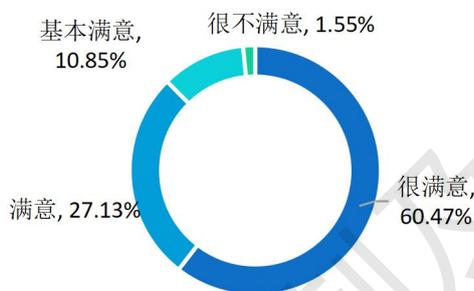


图 6-4 用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

## 二、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。

用人单位对本校招聘服务的满意度为 98.33%；其中 46.67%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，42.50%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

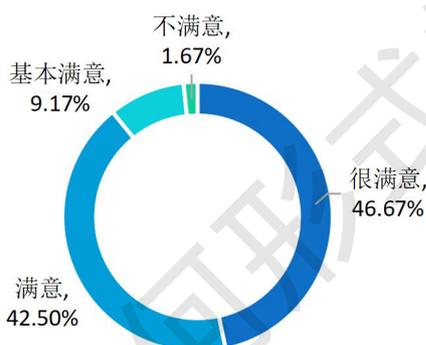


图 6-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（43.44%）、拓宽服务项目（22.13%）、增加招聘场次（19.67%）等方面来加强就业工作。

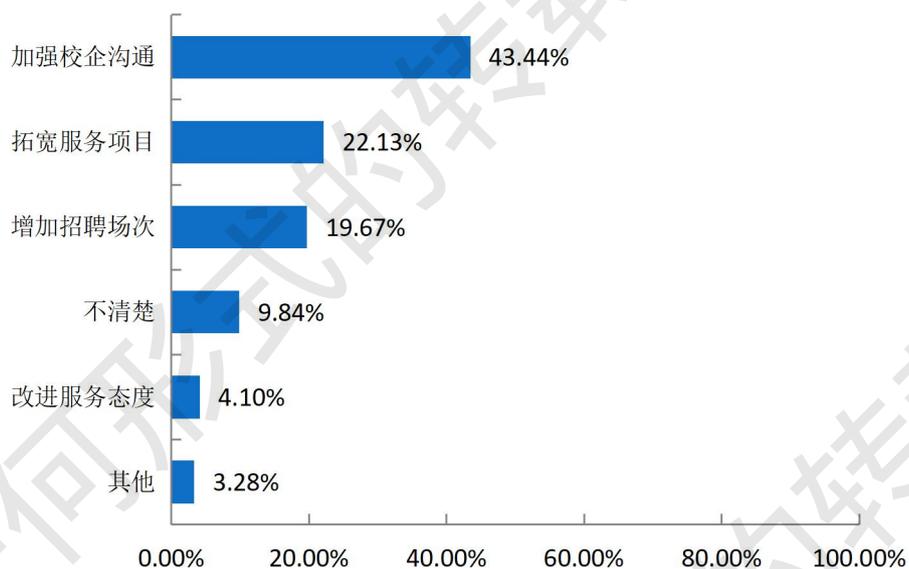


图 6-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

## 结语

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。党中央、国务院始终把高校毕业生就业作为稳就业、保就业工作的重中之重，以实施高校毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，来确保高校毕业生就业局势总体稳定。习近平总书记多次强调“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。把做好就业工作摆到突出位置，尤其是要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作。要求各级党委和政府要落实已有的政策和措施，努力创造就业岗位，尽力吸纳更多高校毕业生就业创业。”同时寄语广大青年，要志存高远、脚踏实地。要转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习，脚踏实地，锐意进取，在创新创业中展示才华、服务社会。

就业，牵动着千家万户的生活，不能单单依靠国家发力，在面对毕业生就业创业工作的新挑战和新要求，学校更要有新举措、新作为。

未来的工作中，学校要全面贯彻党中央、国务院决策部署，落实会议精神，重点抓好高校毕业生就业问题，聚焦学生求职中的所思所忧所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难帮扶；引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生高质量充分就业。同时，强化开放意识，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献。



复制及任何形式的转载！

严禁复制及任何形式的转载！

严禁复制及任何形式的转载！