



湖南警察学院
Hunan Police Academy

2020届毕业生
就业质量年度报告

EMPLOYMENT QUALITY REPORT

二〇二〇年十二月

前 言

根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件要求，学校联合第三方机构长沙市云研网络科技有限公司共同编制《湖南警察学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据主要来源于四个方面：

1. 派遣数据库

派遣数据库来自于湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心 2020 届毕业生派遣数据库，数据统计截至 2020 年 8 月 31 日，主要涵盖 2020 届 1449 名毕业生就业派遣信息。数据分析为全样本分析，数据使用主要涉及第一章毕业生就业基本情况。

2. 毕业生就业质量调研数据

毕业生就业质量调研数据来源于“湖南省普通高校 2020 届毕业生就业质量调研问卷”，问卷回收截至 2020 年 10 月 1 日，调研覆盖湖南警察学院 2020 届毕业生 1449 人，共回收有效问卷 616 份，问卷回收率为 42.51%。调研问卷数据使用主要涉及第三章毕业生就业质量分析、第五章毕业生就业发展趋势。

3. 毕业生就业创业指导服务评价调研数据

毕业生就业创业指导服务评价调研数据来源于“湖南省普通高校 2020 届就业创业指导服务评价调研问卷”回收截至 2020 年 10 月 1 日，调研覆盖湖南警察学院 2020 届毕业生 1449 人，共回收有效问卷 1438 份，问卷回收率为 99.24%。数据分析为抽样调查分析，数据使用主要涉及第四章教育教学反馈中毕业生对的母校评价。

报告数据精确到小数点后两位，部分数据可能存在 0.05%左右的误差，属正常现象。



目 录

前 言	1
学校简介.....	1
第一章 就业基本情况.....	1
一、毕业生规模及结构分布.....	1
（一）毕业生总体规模.....	1
（二）毕业生结构分布.....	1
二、毕业生就业去向及就业率.....	4
（一）就业去向.....	4
（二）就业率.....	4
（三）国内升学.....	5
三、毕业生就业流向分布.....	6
（一）地区分布.....	6
（二）单位性质.....	7
（三）单位行业.....	8
（四）职位类别.....	9
（五）国家战略地区就业分布.....	9
第二章 就业创业工作举措及特色.....	11
第三章 就业质量分析.....	12
一、就业结果.....	12
（一）就业满意度.....	12
（二）薪酬福利.....	13
（三）福利保障.....	13
二、就业适配.....	14
（一）专业相关度.....	14
（二）从事不相关专业的原因.....	15
（三）职业期待匹配度.....	15
三、就业发展.....	16
（一）离职情况.....	16



四、工作岗位评价.....	16
第四章 毕业生对母校的评价.....	18
一、毕业生评价.....	18
(一) 母校满意度.....	18
(一) 就业服务工作总体评价.....	19
(二) 教育教学评价.....	19
第五章 毕业生就业发展趋势.....	21
一、月收入变化趋势.....	21
二、就业满意度变化趋势.....	21
三、就业单位性质变化趋势.....	22
四、毕业生对就业服务工作满意度变化趋势.....	22
第六章 总结与反馈.....	23
一、报告主要结论.....	23
二、报告主要反馈.....	25
(一) 以培养公安实际需要的人才为目标, 突出创新发展能力.....	25
(二) 健全“教学练战一体化”人才培养的保障机制, 突出实战能力....	25
结 语.....	26



学校简介

湖南警察学院是全省唯一一所培养警务人才的全日制普通高等本科院校，由湖南省人民政府举办，湖南省公安厅主管，湖南省教育厅负责业务管理。学校前身最早为成立于 1949 年的湖南临时省政府公安厅公安学校。学校大力发展公安教育事业，立足湖南，面向公安，为公安事业及社会经济发展培养高素质应用型专门人才。办学 70 年来，学校秉承“忠真智勇”的校训，为公安政法战线培养了 4 万多名合格人才，被誉为“三湘警察的摇篮”。

学校地处长沙市星沙经济技术开发区，占地面积 700 余亩，校舍建筑面积 24.17 万平方米，教学科研仪器设备总值 7357 万元，图书馆纸质藏书 84.9 万册。学校教学设施完备，拥有刑事科学技术实验室、网络犯罪侦查实验室、射击馆、警务实战训练基地、心理行为训练基地等校内实验实训场所 80 个，其中有湖南省重点实验室和湖南省高校重点实验室各 1 个、省级基础课实验教学示范实验室 1 个。学校与各市州公安局和相关企业共建校外教学实习基地 62 个。建有省级优秀实习基地 8 个，省大学生创新训练中心 2 个、省校企合作人才培养示范基地 2 个。

学校坚持以教学为中心。根据公安工作与经济社会发展需要，开设侦查学、治安学、刑事科学技术、禁毒学、警务指挥与战术、交通管理工程、网络安全与执法等 7 个公安类本科专业和信息安全、法学、行政管理学、计算机科学与技术、应用心理学等 5 个普通类本科专业。现有在校学生近 7000 人。建有湖南省重点建设学科 1 个，湖南省双一流应用特色学科 1 个，公安部重点建设专业 1 个，省级特色专业 2 个，省级综合改革试点专业 3 个；国家级精品课程 5 门、省部级精品课程 12 门。

学校坚持以教师为主体，大力加强师资队伍建设。现有专任教师 361 人，其中正高级职称教师 48 人，副高级职称教师 138 人，博士和硕士学位教师 241 人。教师中有全国模范教师 1 人，全国公安系统优秀教师 11 人，湖南省新世纪“121 人才工程”入选者 5 人，省部级教学名师 3 人，省级优秀教师 2 人，省级优秀教育工作者 1 人，省级教学奉献奖获得者 1 人，省级学科带头人 1 人，省级青年骨干教师 32 人，省级青年教学能手 8 人，省级优秀人民警察 7 人，省级优秀教学团队 1 个。4 名教师入选联合国维和警察，参与联合国维和 11 次。



学校坚持教学、科研、实战相结合，形成了教学科研相长的良好局面。建有省级社科研究基地 1 个、省级教科研究基地 1 个。近年来获得省级以上科研立项 200 余项。其中，国家级基金项目 5 项，教育部公安部项目 20 余项，省自科、社科基金项目 53 项，省科技厅项目 48 项，省教科规划项目 25 项。获得国家专利 10 余项，省级科技奖 5 项，省部教学成果奖 8 项，出版学术专著 30 多部。

学校坚持公安学历教育与在职民警培训协调发展，是公安部警务实战训练基地、公安部外警培训基地和湖南省警官培训中心。近三年来，学校共承办全省派出所长大轮训等各类培训班 200 余期，培训学员 30000 余人，出色地完成了公安部多期警务实战教官调训，承办了香港警队国情教育培训班、印度尼西亚、泰国、老挝、柬埔寨、坦桑尼亚、刚果（布）等国警察培训班，得到了公安部的充分肯定。

学校坚持以育人为根本。坚持政治建校，政治育警，致力于培养政治可靠、专业过硬、作风优良、纪律严明、身心健康，具有较强实践能力和创新精神的应用型高级警务专门人才和适应经济社会发展需要的其他专门人才。在长期的办学中形成了“教、学、练、战一体化”的人才培养模式，逐步凝练了“政治首位、注重养成、贴近实战、服务公安”的办学特色。学校对学生实行警务化管理。设有各类奖学金、助学金和勤工助学岗位，资助家庭困难学生完成学业。学校注重环境育人，校园文化活动丰富多彩。

学校坚持开放办学，多层次、多举措推进校局、校企、校校合作及国际合作交流。与全省各市州县区 19 个公安局建立了深度校局合作关系，与北京、江西、新疆等省（市、自治区）警察学院开展友好合作办学，与英国、加拿大等国警察、司法院校建立了长期合作关系，每年选派若干骨干教师、选拔优秀学生赴加拿大哥伦比亚司法学院和英国伦敦警务学院进行访学和研学活动。

学校坚持转型发展、内涵发展、特色发展，取得了丰硕的办学成果。学校先后被评为全省文明高校、省直机关文明标兵单位、全省高校毕业生就业工作一把手工程优秀单位、党风廉政建设考核优秀单位、社会治安综合治理工作先进单位、心理健康教育先进单位、招生工作先进单位、思政教育研究先进单位、辅导员工作研究与实践先进单位。学生参加全国和省级各类比赛成绩优异，先后获得全国公安院校教学技能大赛团体一等奖、“美亚杯”全国电子数据取证大赛一等奖、“创青春”全国大学生创业大赛银奖、第四届大学生艺术展演获全国二等奖、全省一等奖、湖南省移动互联网大学生创新创业大赛一等奖等奖项 100 余项。



第一章 就业基本情况

一、毕业生规模及结构分布

(一) 毕业生总体规模

2018-2020 届毕业生规模总体呈下降趋势，其中 2020 届毕业生人数为 1449 人。

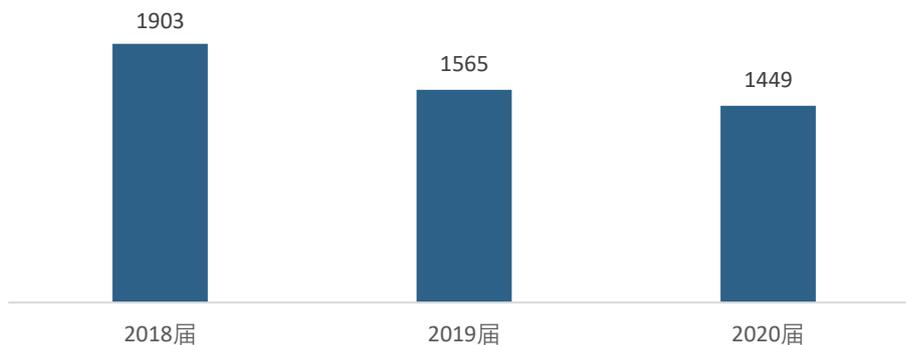


图 1-1 2018-2020 届毕业生总体规模

(二) 毕业生结构分布

1. 专业结构分布

毕业生共分布在 11 个专业，其中公安专业 6 个，共计 624 人；非公安专业 5 个，共计 825 人。其中人数排名前三的专业分别是法学（304 人，占比 20.98%）、侦查学（154 人，占比 10.63%）、刑事科学技术（152 人，占比 10.49%）。

表 1-1 毕业生专业结构分布

专业类别	专业	毕业生人数	占比
公安专业	侦查学	154	10.63%
	刑事科学技术	152	10.49%
	治安学	150	10.35%
	交通管理工程	77	5.31%
	警务指挥与战术	50	3.45%
	禁毒学	41	2.83%
公安专业 汇总		624	43.06%
非公安专业	法学	304	20.98%



专业类别	专业	毕业生人数	占比
	信息安全	148	10.21%
	计算机科学与技术	147	10.14%
	行政管理	135	9.32%
	应用心理学	91	6.28%
非公安专业 汇总		825	56.94%
总计		1449	100.00%

2. 性别结构

2020 届毕业生共 1449 人，其中男性 890 人，女性 559 人，男女比例为 1.59: 1。分专业看，男女比例差距最大的专业为禁毒学，男女比例为 40: 1；其次为交通管理工程，男女比例为 14.4: 1。

表 1-2 毕业生各专业性别结构

专业	男	女	男女比例
禁毒学	40	1	40.00
交通管理工程	72	5	14.40
刑事科学技术	140	12	11.67
警务指挥与战术	46	4	11.50
侦查学	132	22	6.00
治安学	124	26	4.77
计算机科学与技术	97	50	1.94
信息安全	79	69	1.14
行政管理	54	81	0.67
应用心理学	27	64	0.42
法学	79	225	0.35
总计	890	559	1.59

3. 生源结构

总体上，2020 届生源来自 11 个省（直辖市、自治区）。其中生源人数排名前三的省（直辖市、自治区）分别为湖南（1319 人，占比 91.03%）、广西（30 人，占比 2.07%）、海南（30 人，占比 2.07%）。

表 1-3 毕业生生源结构

序号	省份	人数	比例
1	湖南	1319	91.03%
2	广西	30	2.07%



序号	省份	人数	比例
3	海南	30	2.07%
4	福建	20	1.38%
5	广东	12	0.83%
6	山西	10	0.69%
7	四川	10	0.69%
8	贵州	9	0.62%
9	云南	7	0.48%
10	湖北	1	0.07%
11	香港	1	0.07%

4. 民族结构

总体上，毕业生来自 15 个民族，其中主要民族为汉族（1264 人，占比 87.23%）、土家族（91 人，占比 6.28%）、苗族（46 人，占比 3.17%）。

表 1-4 毕业生民族结构

序号	民族	人数	比例
1	汉族	1264	87.23%
2	土家族	91	6.28%
3	苗族	46	3.17%
4	侗族	17	1.17%
5	瑶族	11	0.76%
6	回族	4	0.28%
7	壮族	3	0.21%
8	白族	3	0.21%
9	黎族	3	0.21%
10	彝族	2	0.14%
11	藏族	1	0.07%
12	满族	1	0.07%
13	毛南族	1	0.07%
14	畲族	1	0.07%
15	其他族	1	0.07%
总计		1449	100.00%



二、毕业生就业去向及就业率

（一）就业去向

2020 届毕业生就业人数为 1076 人，就业率 74.26%，未就业人数 373 人，未就业率 25.74%。其中已就业毕业生中就业类别位列前三的分别为：签就业协议形式就业 689 人，占比 47.55%，其他录用形式就业 196 人，占比 13.53%，签劳动合同形式就业 129 人，占比 8.90%。毕业生就业类别分布如下表。

表 1-5 毕业生就业去向分布

就业类别	毕业生人数	占比
签就业协议形式就业	689	47.55%
待就业	269	18.56%
其他录用形式就业	196	13.53%
签劳动合同形式就业	129	8.90%
不就业拟升学	90	6.21%
升学	52	3.59%
其他暂不就业	14	0.97%
应征义务兵	6	0.41%
自主创业	4	0.28%
总计	1449	100.00%

（二）就业率

2020 届毕业生就业率为 74.26%。其中公安专业已就业人数 618 人，就业率为 99.04%，非公安专业已就业人数 458 人，就业率为 55.52%。就业率为 100.00% 的专业为交通管理工程（就业 77 人）、警务指挥与战术（就业 50 人）、刑事科学技术（就业 152 人）。对比来看，公安专业就业率要高于非公安专业。

表 1-6 毕业生各专业就业率

专业类别	专业	毕业生人数	就业人数	未就业人数	就业率
公安专业	交通管理工程	77	77	0	100.00%
	警务指挥与战术	50	50	0	100.00%
	刑事科学技术	152	152	0	100.00%
	治安学	150	149	1	99.33%
	禁毒学	41	40	1	97.56%
	侦查学	154	150	4	97.40%
公安专业 汇总		624	618	6	99.04%



专业类别	专业	毕业生人数	就业人数	未就业人数	就业率
非公安专业	信息安全	148	107	41	72.30%
	计算机科学与技术	147	92	55	62.59%
	行政管理	135	78	57	57.78%
	应用心理学	91	48	43	52.75%
	法学	304	133	171	43.75%
非公安专业 汇总		825	458	367	55.52%
总计		1449	1076	373	74.26%

（三）国内升学

总体来看，毕业生升学人数为 52 人，升学率为 3.59%。其中公安专业升学 10 人，升学率 1.60%；非公安专业升学 42 人，升学率为 5.09%。分专业来看，升学率排名前三的专业为行政管理（升学 9 人，升学率为 6.67%）、应用心理学（升学 6 人，升学率为 6.59%）、法学（升学 15 人，升学率为 4.93%）。

表 1-7 各专业毕业生升学率

专业类别	专业	毕业生人数	升学人数	升学率
公安专业	刑事科学技术	152	6	3.95%
	治安学	150	2	1.33%
	交通管理工程	77	1	1.30%
	侦查学	154	1	0.65%
	警务指挥与战术	50	/	/
	禁毒学	41	/	/
公安专业 汇总		624	10	1.60%
非公安专业	行政管理	135	9	6.67%
	应用心理学	91	6	6.59%
	法学	304	15	4.93%
	计算机科学与技术	147	7	4.76%
	信息安全	148	5	3.38%
非公安专业 汇总		825	42	5.09%
总计		1449	52	3.59%



三、毕业生就业流向分布

毕业生就业流向分布主要从五个方面分析：一是地区分布，二是单位性质，三是单位行业，四是职位类别，五是国家战略地区就业分布。毕业生就业流向分析中，不含升学、待就业、出国、自由职业、自主创业的毕业生。

（一）地区分布

1. 总体就业地区分布

2020 届毕业生就业地区覆盖 17 个省（直辖市、自治区、行政区），湖南省就业人数最多，共有 873 人（占比 85.25%），非湖南省就业人数 151 人（占比 14.75%）。非湖南省就业人数位列前三的地区分别为：广东省（71 人，占比 6.93%）、广西壮族自治区（17 人，占比 1.66%）、北京市（8 人，占比 0.78%）。

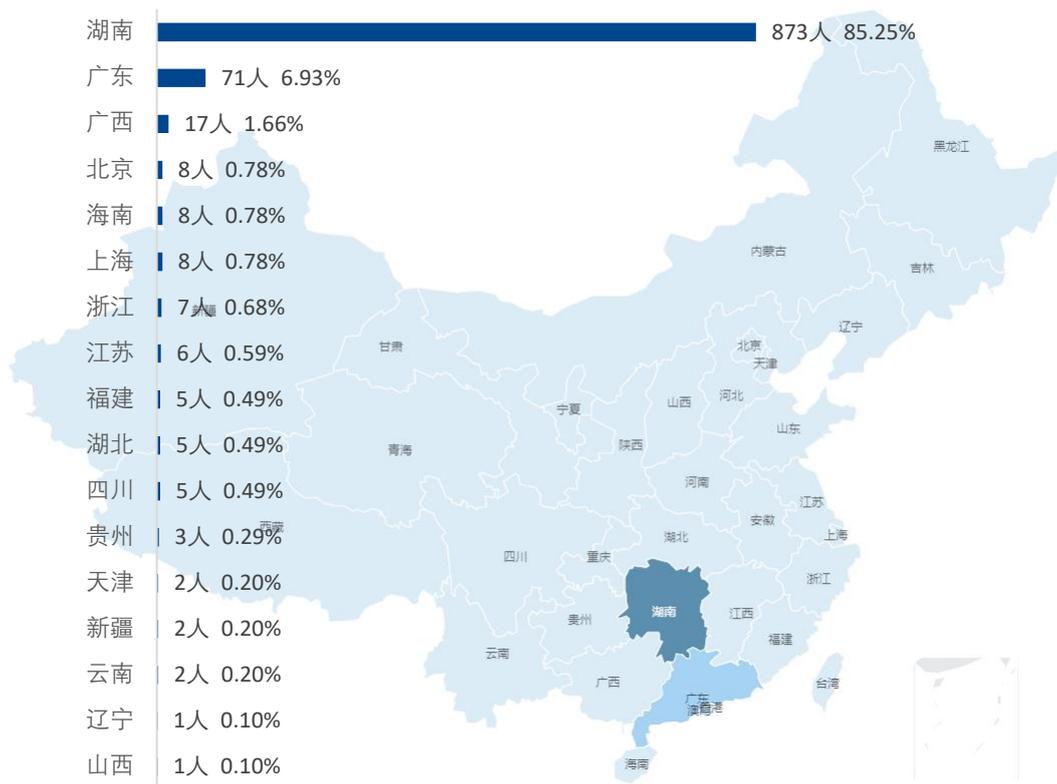


图 1-2 毕业生总体就业地区分布



表 1-8 各专业毕业生就业省份流向情况

专业	北京	福建	广东	广西	贵州	海南	湖北	湖南	江苏	辽宁	山西	上海	四川	天津	新疆	云南	浙江	总计
法学	1	2	11	2	1	4	/	92	1	/	1	/	1	/	/	1	1	118
计算机科学与技术	2	/	19	3	/	1	2	49	2	/	/	1	1	1	/	1	3	85
交通管理工程	/	/	1	/	/	/	/	75	/	/	/	/	/	/	/	/	/	76
禁毒学	/	/	/	/	/	/	/	40	/	/	/	/	/	/	/	/	/	40
警务指挥与战术	/	/	/	/	/	/	/	50	/	/	/	/	/	/	/	/	/	50
信息安全	3	2	17	9	1	2	2	60	2	1	/	1	2	/	/	/	/	102
刑事科学技术	/	/	2	/	/	/	/	144	/	/	/	/	/	/	/	/	/	146
行政管理	/	/	7	2	1	1	1	50	1	/	/	2	/	1	1	/	2	69
应用心理学	/	1	6	1	/	/	/	27	/	/	/	4	1	/	1	/	1	42
侦查学	/	/	4	/	/	/	/	145	/	/	/	/	/	/	/	/	/	149
治安学	2	/	4	/	/	/	/	141	/	/	/	/	/	/	/	/	/	147

2. 省内主要城市分布

2020 届毕业生省内就业人数 873 人，省内就业人数排名前三的地区分别为：长沙市（285 人，占比 27.83%）、常德市（64 人，占比 6.25%）、永州市（62 人，占比 6.05%）。

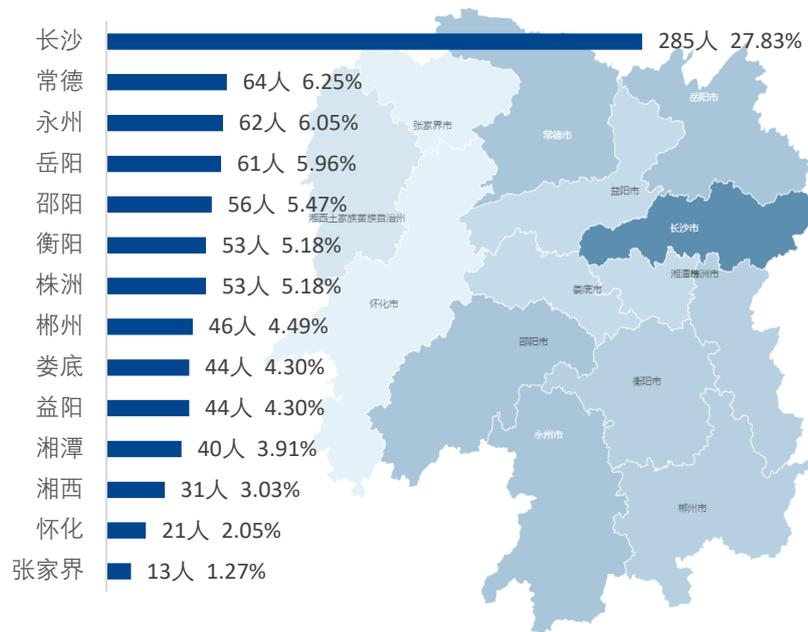


图 1-3 毕业生省内就业城市分布情况

（二）单位性质

毕业生就业单位性质主要集中于“机关”（645 人，占比 62.99%），其次为“其他企业”（306 人，占比 29.88%）和“国有企业”（39 人，占比 3.81%）。



表 1-9 毕业生就业单位性质

单位性质	毕业生人数	占比
机关	645	62.99%
其他企业	306	29.88%
国有企业	39	3.81%
其他事业单位	10	0.98%
部队	8	0.78%
其他教学单位	7	0.68%
自主创业	4	0.39%
城镇社区	2	0.20%
医疗卫生单位	1	0.10%
高等学校	1	0.10%
三资企业	1	0.10%
总计	1024	100.00%

（三）单位行业

毕业生主要单位行业为“公共管理、社会保障和社会组织”（669 人，占比 65.33%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（122 人，占比 11.91%）、“教育”（54 人，占比 5.27%）。

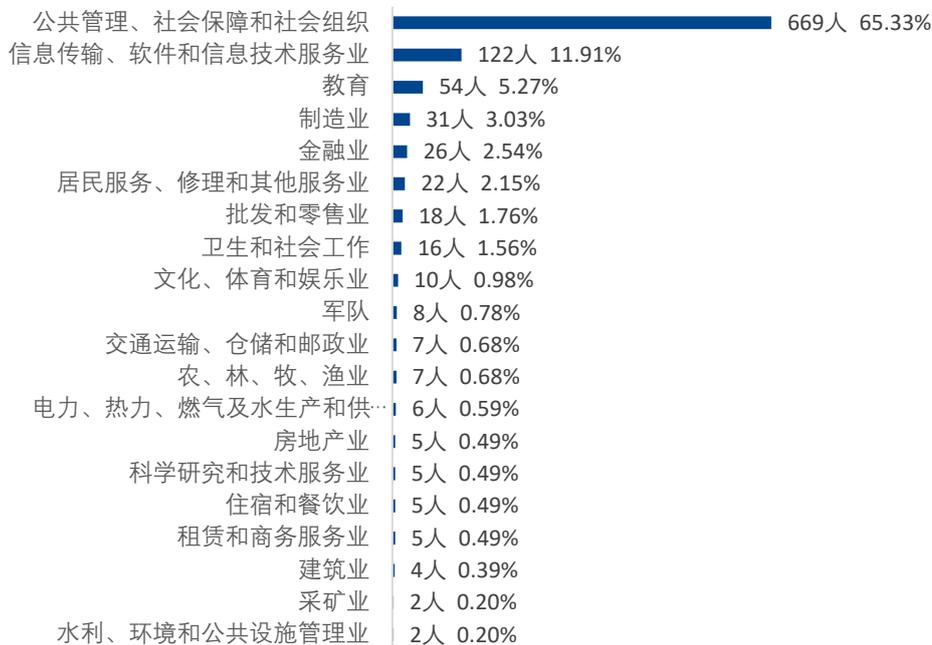


图 1-4 毕业生就业单位行业分布



（四）职位类别

毕业生就业人数排名前三的职位类别分别为“公务员”（617 人，占比 60.25%）、“办事人员和有关人员”（146 人，占比 14.26%）和“工程技术人员”（88 人，占比 8.59%）。

表 1-10 毕业生就业职位类别

职位类别	毕业生人数	占比
公务员	617	60.25%
办事人员和有关人员	146	14.26%
工程技术人员	88	8.59%
法律专业人员	63	6.15%
商业和服务业人员	35	3.42%
教学人员	31	3.03%
其他专业技术人员	15	1.46%
军人	8	0.78%
金融业务人员	6	0.59%
科学研究人员	6	0.59%
其他人员	4	0.39%
体育工作人员	2	0.20%
新闻出版和文化工作人员	1	0.10%
农林牧渔业技术人员	1	0.10%
生产和运输设备操作人员	1	0.10%
总计	1024	100.00%

（五）国家战略地区¹就业分布

为实现区域均衡发展和人才资源的有效配置，学校积极响应国家号召，有效引导毕业生服务国家发展战略，参加国家就业项目。其中在长江经济带就业 909 人（占比 88.77%），一带一路经济带就业 121 人（占比 11.82%），粤港澳大湾区就业 70 人（占比 6.84%），西部地区就业 29 人（占比 2.83%），京津冀经济圈就业 8 人（占比 0.78%）。

¹ 本报告严格按照国家战略地区的划分进行分析，各大国家战略地区的省份有重复，未进行去重。

A. 长江经济带：出自 2016 年 9 月《长江经济带发展规划纲要》，包含上海、江苏、浙江、安徽、江西、湖北、湖南、重庆、四川、云南、贵州等 11 个省市。B. 京津冀经济圈：出自 2015 年 4 月 30 日中共中央政治局召开会议，审议通过《京津冀协同发展规划纲要》，包含北京、天津、河北。C. 西部地区：出自 2019 年 8 月 15 日国家发展改革委印发《西部陆海新通道总体规划》，包含重庆、广西、贵州、甘肃、青海、新疆、云南、宁夏、陕西、四川、内蒙古、西藏等西部 12 省区市。D. “一带一路”经济带：出自 2015 年 3 月 28 日，国家发展改革委、外交部、商务部联合发布《推动共建丝绸之路经济带和 21 世纪海上丝绸之路的愿景与行动》。包含广东、浙江、上海、福建、广西、新疆、海南、云南、陕西、重庆、西藏、甘肃、青海、辽宁、内蒙古、宁夏、吉林、黑龙江等 18 个省区市。E. 粤港澳大湾区：由香港、澳门两个特别行政区和广东省广州、深圳、珠海、佛山、惠州、东莞、中山、江门、肇庆九个珠三角城市组成，是中国开放程度最高、经济活力最强的区域之一，在国家发展大局中具有重要战略地位。

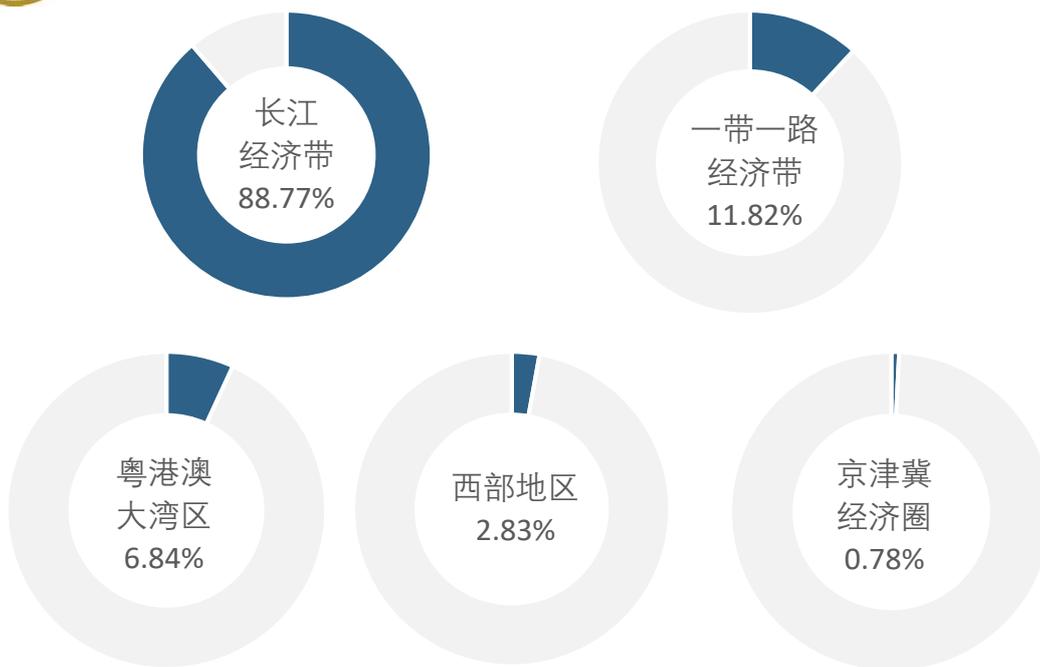


图 1-5 毕业生国家战略地区就业分布



第二章 就业创业工作举措及特色



第三章 就业质量分析

一、就业结果

(一) 就业满意度

1. 总体就业满意度

毕业生就业满意度分布数据显示，毕业生就业满意度^[2]为 93.38%，其中“非常满意”占比 17.08%。毕业生就业总体满意度高。

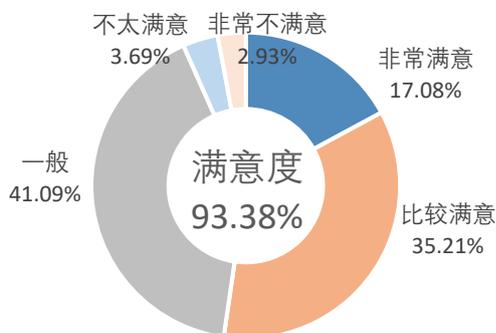


图 3-1 毕业生就业满意度

2. 公安专业与非公安专业就业满意度

公安专业毕业生就业满意度为 94.81%，非公安专业毕业生就业满意度为 85.27%，公安专业毕业生就业满意度更高。

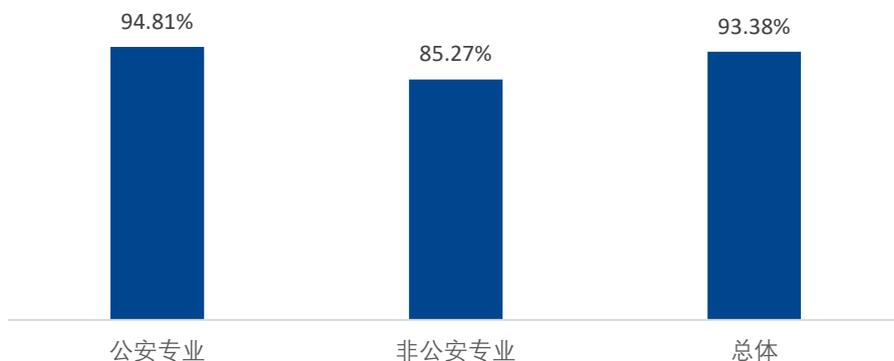


图 3-2 不同专业类型毕业生就业满意度

² 总体满意度=非常满意+比较满意+一般



（二）薪酬福利

1. 总体月薪分布

毕业生薪酬区间分布数据显示，72.47%的毕业生月收入在 3000 元以上。其中，月收入在“3001-4000 元”区间的毕业生所占比例较大，占比达到 38.06%，接近四成。

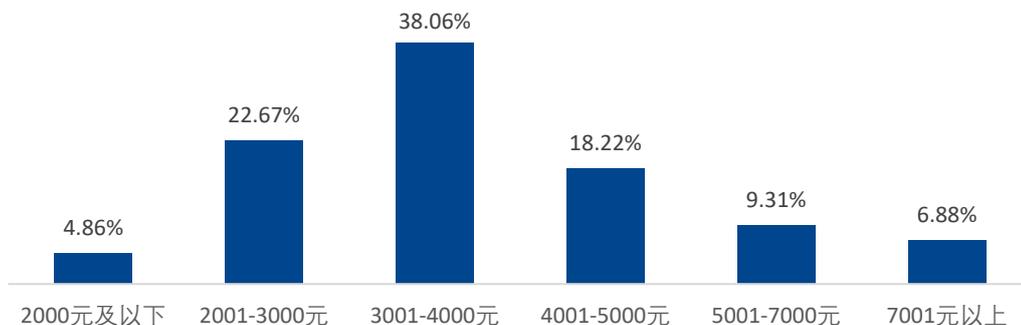


图 3-3 毕业生薪酬区间分布

2. 公安专业与非公安专业平均月薪

毕业生总体平均月薪³为 3960 元，公安专业毕业生平均月收入为 3539 元，非公安专业毕业生平均月收入为 4092 元。

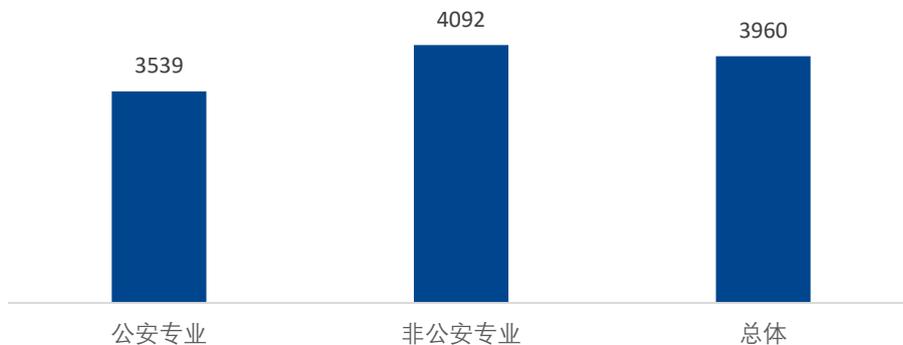


图 3-4 不同专业类型毕业生的平均月收入

（三）福利保障

用人单位为毕业生提供社会保障和福利的基本情况为：“除提供四险一金外，还提供其他保障和补贴”占比 39.27%，“提供四险一金”占比 23.89%，“提供基本保障-四险”占比 27.13%。

³ 平均薪酬核算方法：采用薪酬区间的中位数进行加权平均。

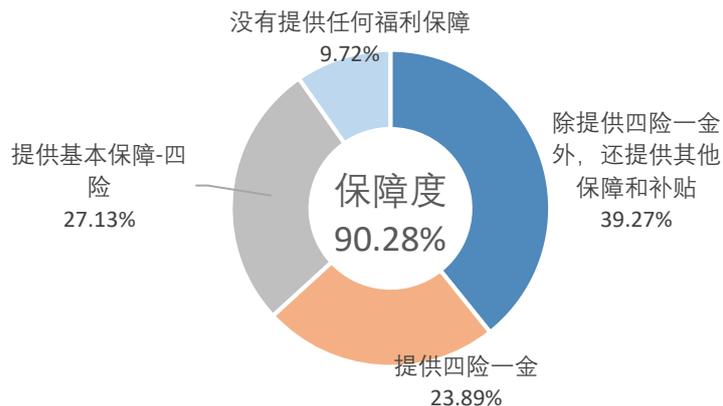


图 3-5 毕业生福利保障情况

二、就业适配

(一) 专业相关度

1. 总体专业相关度

毕业生目前从事的工作与所学专业的总相关度⁴为 75.90%。其中,“非常相关”占比 26.91%，“比较相关”占比 34.94%，“一般”占比 14.06%。

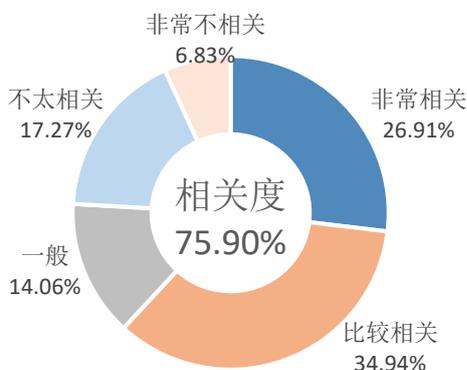


图 3-6 毕业生就业专业相关度

2. 公安专业与非公安专业就业专业相关度

毕业生总体专业相关度为 75.90%，公安专业毕业生专业相关度为 92.31%，非公安专业毕业生专业相关度为 66.46%。

⁴ 相关度= (非常相关+比较相关+一般)

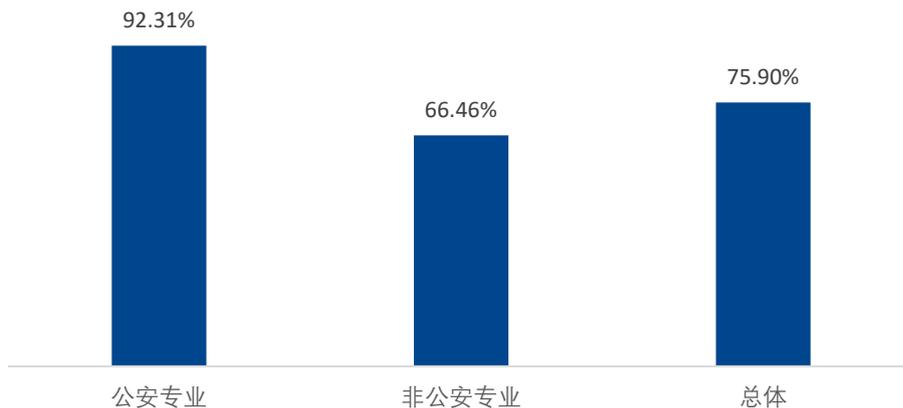


图 3-7 公安专业与非公安专业就业专业相关度

（二）从事不相关专业的原因

除“其他”外，毕业生从事与本专业不相关工作的主要原因为：“本专业相关工作与自己的兴趣不符”和“本专业相关的工作就业机会少”（均占比 26.23%）。

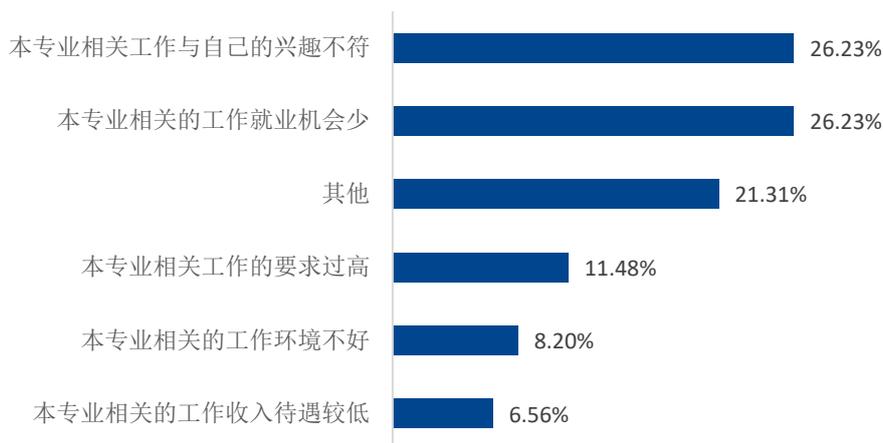


图 3-8 毕业生从事不相关专业的原因

（三）职业期待匹配度

毕业生从事工作与其职业期望的匹配度为 89.56%。其中“非常匹配”占比 15.66%，“比较匹配”占比 40.96%，“一般”占比 32.93%。

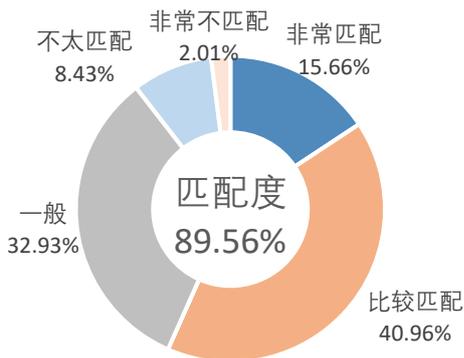


图 3-9 毕业生职业期待匹配度

三、就业发展

(一) 离职情况

毕业生的总离职率⁵为 8.50%。除“其他”外，毕业生离职的主要原因为：“发展空间不大”和“薪资福利差”（均占比 28.57%）。

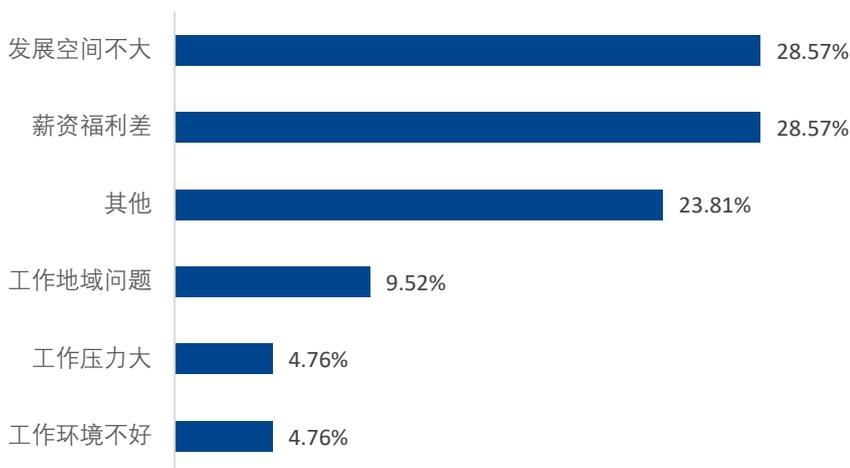


图 3-10 毕业生离职原因

四、工作岗位评价

毕业生所学的专业课程对于就业岗位所需技能的满足度为 63.60%。其中“完全满足”占比 17.60%，“大概满足”占比 46.00%。

⁵ 离职率=调研离职过的人数/全部参与调研人数*100%

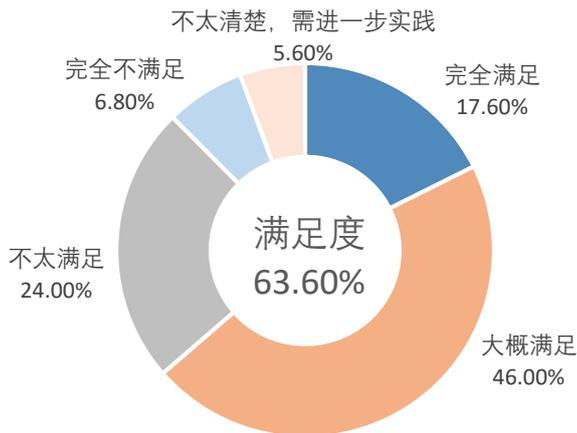


图 3-11 毕业生对工作的胜任情况

毕业生在求职过程中的短板主要为：“专业知识和技能”（42.97%）、“沟通协调能力”（41.77%）和“对社会的了解”（40.16%）。

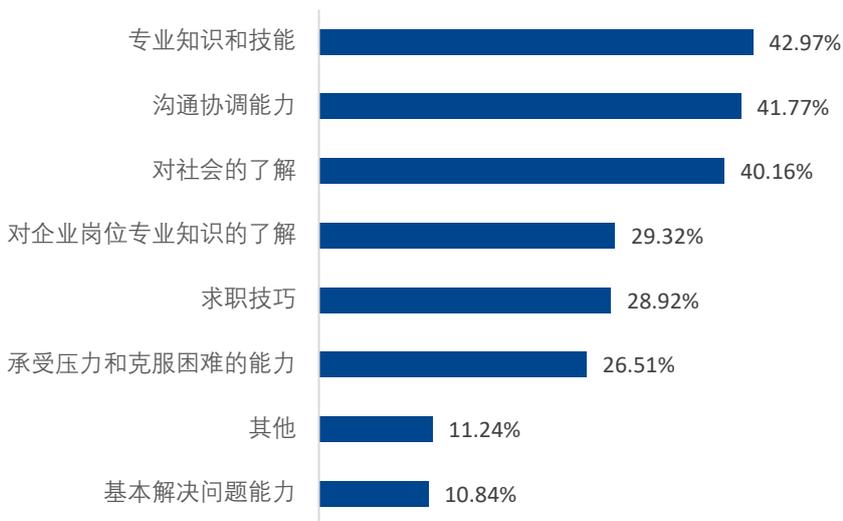


图 3-12 毕业生求职时的短板（多选）



第四章 毕业生对母校的评价

一、毕业生评价

(一) 母校满意度

1. 母校人才培养满意度

毕业生对母校的总体满意度为 95.41%，其中，“非常满意”占比 41.72%，“满意”占比 34.42%，“比较满意”占比 19.26%。

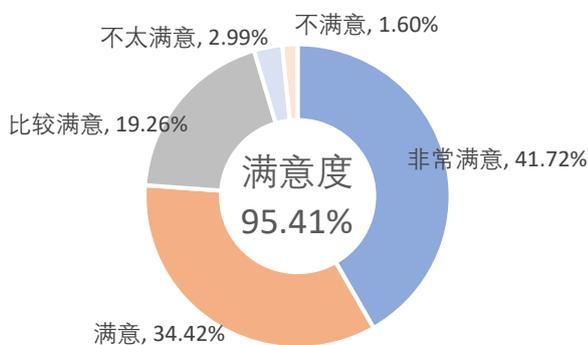


图 4-1 毕业生对母校人才培养满意度

2. 母校推荐度

毕业生对母校推荐度为 91.66%。其中“非常愿意”占比 40.33%，“愿意”占比 29.62%，“比较愿意”占比 21.70%。

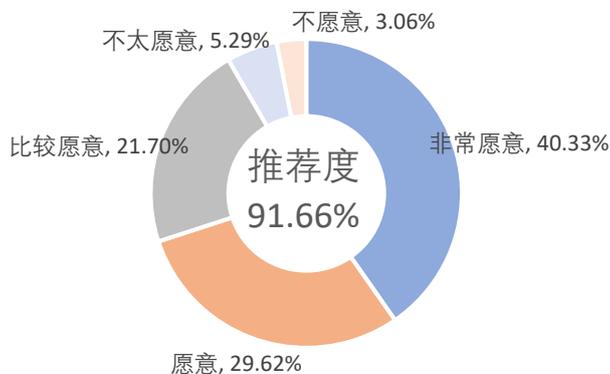


图 4-2 毕业生对母校的推荐度



(一) 就业服务工作总体评价

毕业生对母校就业服务满意度显示，毕业生对母校就业指导与服务工作的满意度为 96.59%，其中“非常满意”占比 44.99%。

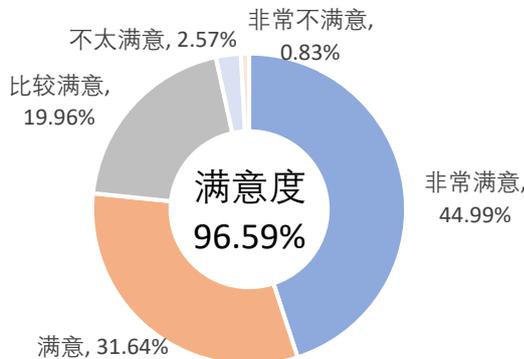


图 4-3 毕业生对母校就业服务工作满意度

毕业生对各项就业服务工作满意度评价均在 4.20 分以上，得分最高为“就业信息提供与发布”（4.32 分），其次为“就业政策宣传与讲解”（4.28 分）。而“校园招聘活动”（4.22 分）和“职业咨询/辅导”（4.19 分）仍有提升空间。

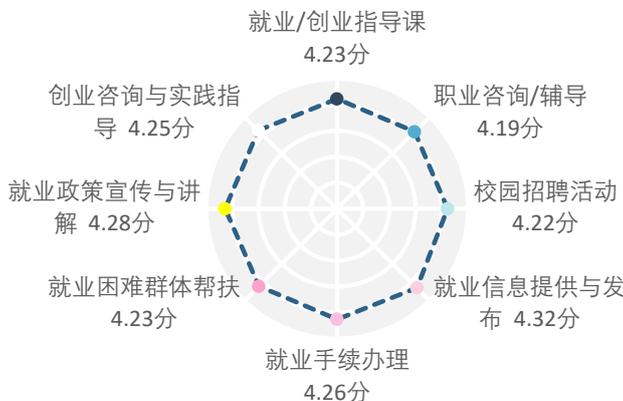


图 4-4 毕业生对各项就业服务工作的满意度

(二) 教育教学评价

1. 实践教学满意度

毕业生对母校实践教学满意度为 95.20%，其中“非常满意”占比 45.83%，“满意”占比 32.75%，“比较满意”占比 16.62%。

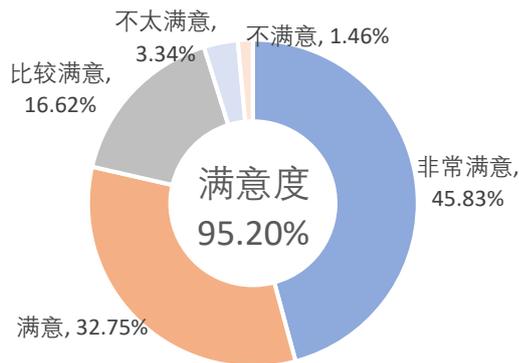


图 4-5 毕业生对就业指导课程针对性评价

2. 教师素质满意度

毕业生对母校教师素质满意度为 97.98%，其中“非常满意”占比 51.95%，“满意”占比 34.77%，“比较满意”占比 11.27%。

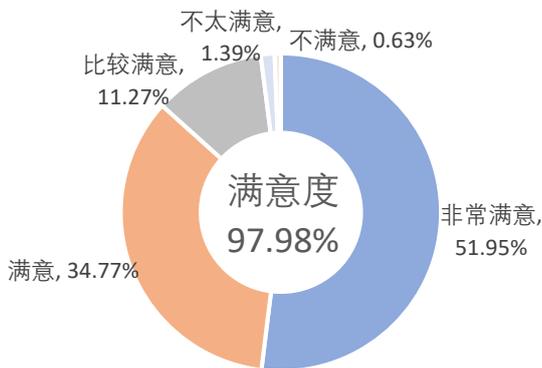


图 4-6 毕业生对就业指导课程及时性评价

3. 专业设置与课程安排满意度

毕业生对母校专业设置与课程安排满意度为 96.04%，其中“非常满意”占比 44.99%，“满意”占比 34.77%，“比较满意”占比 16.27%。

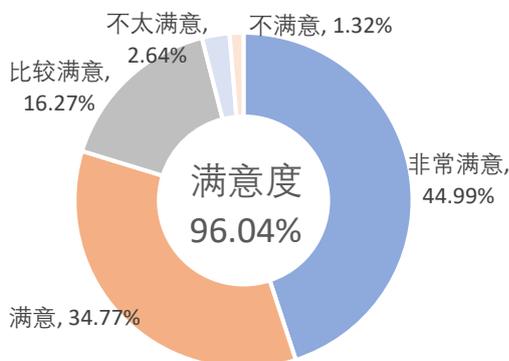


图 4-7 毕业生对母校专业设置与课程安排满意度



第五章 毕业生就业发展趋势

一、月收入变化趋势

近三届，毕业生的平均月收入稳中有升，2020 届毕业生平均月收入为 3960 元，较 2019 届（3525 元）提高 435 元。

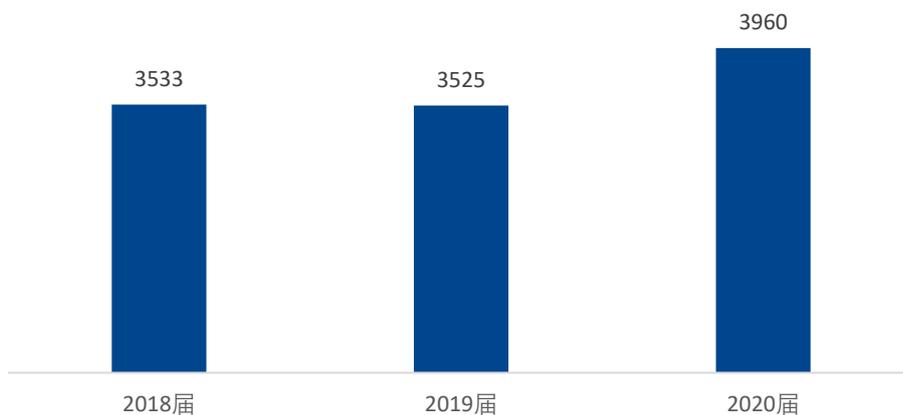


图 5-1 2018-2020 届毕业生月收入变化趋势

二、就业满意度变化趋势

近三届，毕业生就业满意度均保持在较高水平，满意度均在 93.00% 以上。

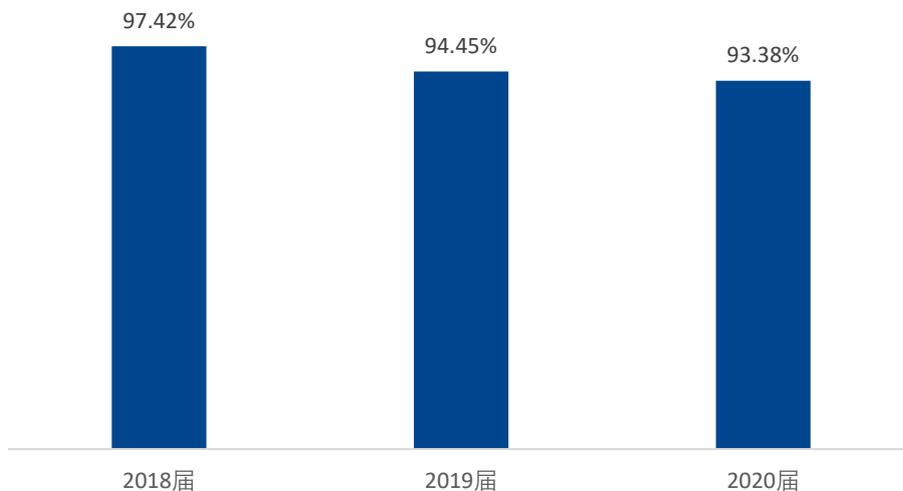


图 5-2 2018-2020 届毕业生就业满意度变化趋势



三、就业单位性质变化趋势

近三届，毕业生就业单位性质主要集中在“机关”，占比均超过 55.00%，其中 2019 届达 66.48%；其次为“其他企业”，占比均超过 25.00%。

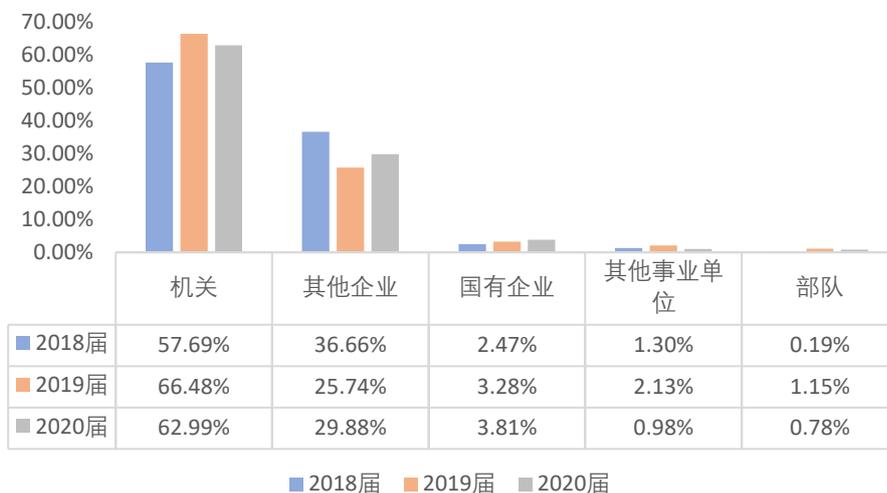


图 5-3 2018-2020 届毕业生就业单位性质变化趋势（前 5）

四、毕业生对就业服务工作满意度变化趋势

近两届，毕业生对就业服务工作满意度均在 93.00%以上，趋势较为稳定，2020 届高达 96.59%。

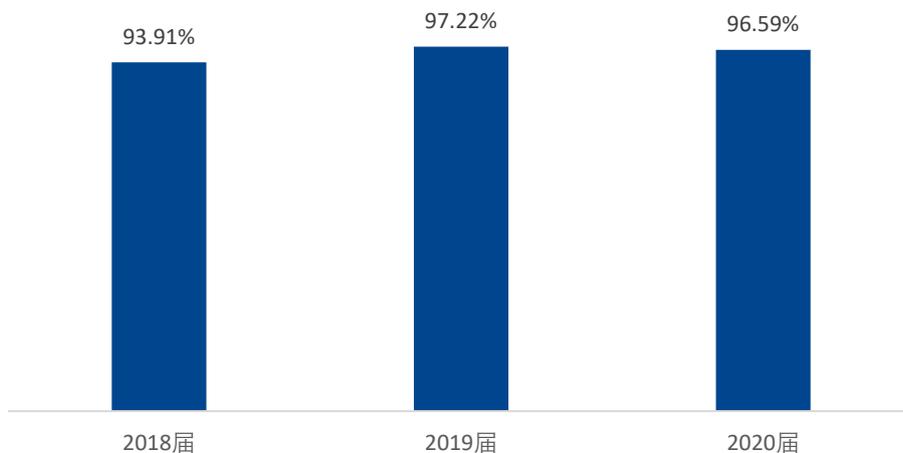


图 5-4 2018-2020 届毕业生对就业服务工作满意度变化趋势



第六章 总结与反馈

学院大力发展公安教育事业，立足湖南，面向公安，为公安事业及社会经济发展培养高素质应用型专门人才。党中央、国务院高度重视高校毕业生就业工作，湖南警察学院也一直在积极贯彻落实各级各类文件精神，把毕业生就业工作当作一项政治任务对待，多措并举，为毕业生创造就业条件和就业机会。本报告通过分析和总结毕业生就业基本情况、毕业生就业质量、母校评价、社会评价、就业发展趋势等，多角度反映了学院 2020 级毕业生就业质量情况。今年针对疫情特殊情况，为贯彻落实习近平总书记在统筹推进新冠肺炎疫情防控和经济社会发展工作部署会议上的重要讲话及系列指示批示精神，认真落实国务院常务会关于鼓励吸纳高校毕业生就业的工作部署，学院迅速做出积极有效的调整，积极应对新冠肺炎疫情对用人单位招聘和毕业生就业带来的影响，促进毕业生高质量充分就业。

一、报告主要结论

虽受疫情影响，就业率、就业满意度等就业指标稍有下降，但整体就业水平稳中求进。公安专业毕业生就业率高达 99.04%，就业满意度、专业相关度均超过 90%。湖南警察学院 2020 届毕业生总人数为 1449 人，其中公安专业共计 624 人，非公安专业共计 825 人。2020 届毕业生男性 890 人，女性 559 人，男女比例为 1.59:1。疫情以来，全国经济增长速度放缓，就业市场受到冲击，而毕业生人数再创新高，使得 2020 年就业形势更加严峻，但湖南警察学院积极采取应对措施，使得疫情对毕业生就业创业的不利影响减小。2020 届毕业生就业人数为 1076 人，就业率 74.26%，未就业人数 373 人，未就业率 25.74%。其中公安专业已就业人数 618 人，就业率为 99.04%，非公安专业已就业人数 458 人，就业率为 55.52%。就业率为 100.00% 的专业分别为交通管理工程（就业 77 人）、警务指挥与战术（就业 50 人）、刑事科学技术（就业 152 人）。对比来看，公安专业就业率要高于非公安专业。总体来看，毕业生升学人数为 52 人，升学率为 3.59%。其中公安专业升学 10 人，升学率 1.60%；非公安专业升学 42 人，升学率为 5.09%。

2020 届毕业生就业质量整体较高。近三届毕业生的平均月收入稳中有升，2020 届毕业生平均月收入为 3960 元，较 2019 届（3525 元）提高 435 元。2020 届毕业生就业满意度为 93.38%，其中公安专业毕业生就业满意度为 94.81%，非公安专业毕业生就业满意度为 85.27%，



公安专业毕业生就业满意度更高。毕业生目前从事的工作与所学专业的总相关度为 75.90%，其中公安专业毕业生专业相关度为 92.31%，非公安专业毕业生专业相关度为 66.46%，公安专业毕业生就业专业相关度更高。

毕业生就业行业特色鲜明，高度符合学校专业培养特色，超六成毕业生成为公务员，“机关”成为毕业生首选单位。湖南警察学院坚持以育人为根本。坚持政治建校，政治育警，致力于培养政治可靠、专业过硬、作风优良、纪律严明、身心健康，具有较强实践能力和创新精神的应用型高级警务专门人才和适应经济社会发展需要的其他专门人才。办学 70 载，学院坚持以教学为中心，以育人为根本，坚守“政治首位、注重养成、贴近实战、服务公安”的办学特色，形成了“教、学、练、战一体化”的人才培养模式，为公安政法战线培养了 4 万多名合格人才，被誉为“三湘警察的摇篮”。

总体上，2020 届毕业生主要单位行业为“公共管理、社会保障和社会组织”（669 人，占比 65.33%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（122 人，占比 11.91%）、“教育”（54 人，占比 5.27%）。毕业生就业单位性质主要集中于“机关”（645 人，占比 62.99%），其次为“其他企业”（306 人，占比 29.88%）和“国有企业”（39 人，占比 3.81%）。毕业生主要职位类别为“公务员”（617 人，占比 60.25%）、“办事人员和有关人员”（146 人，占比 14.26%）。

就业地区集中于湖南省，省内就业集中于长沙市，就业积极响应国家发展战略，积极服务基层建设，促进区域均衡发展。2020 届毕业生就业地区覆盖 17 个省（直辖市、自治区、行政区），湖南省就业人数最多，共有 873 人（占比 85.25%），非湖南省就业人数 151 人（占比 14.75%）。非湖南省就业人数位列前三的地区分别为：广东省（71 人，占比 6.93%）、广西壮族自治区（17 人，占比 1.66%）、北京市（8 人，占比 0.78%）。毕业生省内就业集中于长沙市（285 人，占比 27.83%）、常德市（64 人，占比 6.25%）和永州市（62 人，占比 6.05%）。学校积极响应国家号召，有效引导毕业生服务国家发展战略，其中在长江经济带就业 909 人（占比 88.77%），一带一路经济带就业 121 人（占比 11.82%），粤港澳大湾区就业 70 人（占比 6.84%），西部地区就业 29 人（占比 2.83%），京津冀经济圈就业 8 人（占比 0.78%）。

毕业生对母校教育教学、就业指导与服务高度认可毕业生对母校评价较高。毕业生对母校的总体满意度为 95.41%，对母校推荐度为 91.66%。其中对母校实践教学满意度为 95.20%，



对母校教师素质满意度为 97.98%，对母校专业设置与课程安排满意度为 96.04%。毕业生对母校就业指导与服务工作的满意度为 96.59%，对各项就业服务工作满意度评价均在 4.20 分以上，得分最高为“就业信息提供与发布”（4.32 分），其次为“就业政策宣传与讲解”（4.28 分）。结果显示，毕业生对我校各项满意度指标良好，均在 90.00% 以上，反映出我校应对疫情及时调整的政策产生了一定积极的影响。

二、报告主要反馈

（一）以培养公安实际需要的人才为目标，突出创新发展能力

随着社会的发展变革，维护社会稳定、经济发展的任务更加繁重，新的社会治安形势对公安工作提出了更高的要求。公安教育的培养目标是为公安队伍培养人才、满足公安工作需要。公安教育培养的人才不仅应当具备胜任岗位要求的基本实战能力，满足当前公安工作的现实需要，更要具备一定的专业内涵积累，能够应对未来复杂形势变化，使公安工作能够创新性地持续发展。创新发展能力是指人民警察以相当的公安业务知识、技能内涵为积淀，具有能够应对复杂多变形势、创造性工作的能力。公安教育应注重培养具有基本实战能力和创新发展两种能力协调发展的公安人才，满足公安实践现实和未来的需要。学校应以培养两种能力为抓手，在人才培养的各个方面改革创新，形成特色鲜明、适合公安行业规律的教育体系和人才培养模式，为公安工作协调和可持续发展提供人才支持。

（二）健全“教学练战一体化”人才培养的保障机制，突出实战能力

加强公安学科建设，优化改革教学方法和手段，以实战需要主导教学过程、引导学生学习、指导模拟演练、参与真实实践。进一步提升警察院校警务实战教育的水平，从而为公安机关培养适应社会发展、有效驾驭复杂社会治安、具有深厚专业理论知识及实践技能的合格人才。加强公安学科建设，完善符合公安院校特色的条件优越、技术手段先进的实训实验室与实训基地。学院在教育教学中，要不断强化综合素质培养，夯实学生的专业技能，培养政治素质过硬、专业技能够好、各警种融合的新型复合型应用型人才。



结 语

湖南警察学院 2020 届毕业生就业质量年度报告已编制完成。报告本着真实、准确、有效的原则，基于湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统中的毕业生就业数据，同时结合第三方长沙市云研网络科技有限公司和学校共同调研的数据进行分析，全面系统地反映学校毕业生就业创业的基本情况。

就业工作事关国计民生，我们希望一如既往的得到社会各界朋友的大力支持，期待您提出宝贵意见，以便我们不断改进工作方法，更好服务用人单位和毕业生，服务国家发展战略和区域经济社会发展，有效提高就业创业工作质量。



湖南警察学院
Hunan Police Academy

学校电话：0731-82791709 Email: jyjdk@126.com

地址：长沙市经济技术开发区远大三路九号