



湖南交通工程学院

HUNAN INSTITUTE OF TRAFFIC ENGINEERING



就业质量年度报告 Employment quality

2020届毕业生

Hunan Institute Of Traffic Engineering

二〇二〇十二月

目 录

学校简介	I
报告说明	II
第一章 毕业生就业基本情况	1
一、毕业生规模及结构	1
(一) 毕业生总体规模	1
(二) 毕业生结构	1
二、毕业生就业率及就业类别	4
(一) 毕业生就业率	4
(二) 毕业生就业类别	8
三、毕业生就业流向	8
(一) 就业行业	8
(二) 就业单位性质	11
(三) 工作职位类别	12
(四) 就业地区	12
(五) 名优企业就业	14
(六) 基层就业	15
(七) 省内就业	15
四、毕业生国内升学情况	17
五、毕业生自主创业情况	17
(一) 自主创业行业	17
(二) 自主创业专业	18
第二章 学校促进毕业生就业工作举措	19
一、提升就业服务质量	19
(一) 搭建求职平台, 降低学生求职成本	19
(二) 强化就业指导, 提高学生就业能力	19
(三) 利用网络平台, 拓宽信息获取渠道	19
(四) 关注就业困难学生, 解决就业难点重点	20
(五) 重视后续服务, 确保学生就业方便	20
二、拓宽就业渠道	20
(一) 加强宣传, 引导就业创业	20
(二) 狠抓培训, 优化就业	20
(三) 围绕国家发展战略开拓就业岗位	20
(四) 深入挖掘新技术、新产业、新业态创造的就业机会	21
(五) 推动征兵工作、开拓就业新渠道	21
三、促进大学生充分就业	21
(一) 围绕市场需要, 提升专业设置契合度	21
(二) 加强对市场人才需求调研	21
(三) 加强对专业设置方案的调研	21
(四) 注重企业参与人才培养方案的修订	21
(五) 学校注重发挥企业育人在实习环节中的企业作用	22
(六) 培养创新精神, 加强创新创业教育, 提升创业素质	22
(七) 落实就业帮扶政策	22



四、推进大学生创业工程.....	22
(一) 做好创业培训工作.....	22
(二) 建立创业指导专家队伍.....	23
(三) 加强创业孵化基地建设.....	23
(四) 加强创业项目支持.....	23
(五) 加强创业项目库建设.....	23
(六) 大力扶持网络创业.....	23
第三章 毕业生就业质量分析.....	24
一、就业满意度.....	24
二、人职适配.....	25
(一) 专业相关度.....	25
(二) 期待吻合度.....	26
三、薪资福利.....	27
(一) 月平均薪资.....	27
(二) 社会保障.....	29
四、岗位评价.....	29
(一) 工作环境.....	29
(二) 工作稳定性.....	30
(三) 工作压力.....	30
五、离职情况.....	31
第四章 毕业生择业因素分析.....	33
一、毕业生求职行为分析.....	33
二、未就业毕业生分析.....	35
第五章 毕业生就业发展趋势分析.....	38
一、就业率变化趋势.....	38
二、就业结构变化趋势.....	38
(一) 就业行业变化趋势.....	38
(二) 就业单位性质变化趋势.....	39
三、就业质量变化趋势.....	39
(一) 就业满意度变化趋势.....	39
(二) 月平均薪资变化趋势.....	39
(三) 专业相关度变化趋势.....	40
四、就业类型变化趋势.....	40
第六章 教育教学反馈.....	41
一、毕业生评价.....	41
(一) 毕业生对教育教学评价.....	41
(二) 毕业生对教育教学反馈建议.....	43
二、用人单位评价.....	46
(一) 用人单位基本情况.....	46
(二) 用人单位招聘需求情况.....	48
(三) 用人单位对毕业生评价.....	50
(四) 用人单位对学校评价.....	51

第七章 总结与反馈	54
一、就业质量	54
二、教育教学反馈	55
三、就业创业反馈	55

学校简介

湖南交通工程学院是经教育部批准的一所全日制普通本科高校，创办于 1991 年，坐落在中国历史文化名城、国家区域性交通枢纽城市、省域副中心城市——衡阳。学校下设交通运输工程学院、机电工程学院、电气与信息工程学院、经济管理学院、护理学院、人文与艺术学院、马克思主义学院、高科技研究院、创新创业学院等二级教学科研单位，形成了以工学为主，经济学、管理学、医学、文学、艺术学等多学科协调发展的格局。

办学理念。学校秉承“厚德、善思、强能、笃行”的校训，发扬“敢为人先、追求卓越”的学校精神；坚持“为民办学、育人为本、立德树人、服务社会”的办学理念；以就业创业为引领，以培养基础理论实、专业技术精、实践能力强、综合素质高的应用型专门人才为己任，积极为经济社会发展服务。

办学目标。学校深度融入国家“一带一路”、“互联网+”、“中国制造 2025”、“军民融合”、“交通强国”战略和抢抓湘南承接产业转移示范区发展机遇，对接北上杭、对接粤港澳大湾区，立足湘南、面向湖南、辐射全国，努力把学校建成规模适度、结构合理、特色鲜明、师生快乐、社会满意、发展共享，在省内有较大影响力、在国内有一定知名度、具有中国特色的应用技术大学。

办学条件。学校占地面积 1000 余亩，环境优美，景色怡人；拥有“家的环境、家的温馨、家的情感、家的服务”独特管理模式；建有大型仿真交通轨道模拟实训场、汽车检测与维修实训基地、电工电子实训基地等国家级实训基地；全校实现了空调、网络、监控、多媒体全覆盖的智慧校园；形成一街、二园、三中心、四基地的就业和创新创业教育平台；与国防科大合作，打造一支以博士、教授、海外创新人才、企事业行业精英为主体的双师双能型教学团队，构建数量充足、师德高尚、结构合理、业务精湛的师资队伍；实施“五星级”教学能力考核制度；建立现代大学制度和优劳优得、按劳分配的薪酬体系。

办学质量。学校立足新工科，聚焦大交通，构建“产教融合、校企合作、多证融通、协同创新”的人才培养模式；搭建以职业能力为导向的人才培养体系和服务“大交通”行业的学科专业体系；打通“政府、企业、高校、科研机构、用人单位、学生”合作的六大平台；创新学生工作“三全”、“三创”育人新格局；学校连续 5 年就业率和就业质量排名均保持在湖南高校第一方阵，多次荣获国家、省就业工作先进单位。

办学声誉。学校是教育部人才培养工作水平评估优秀院校、中国职业教育设计创业教育基地、湖南省出国劳务培训考证基地、湖南省消防培训基地、衡阳市就业创业研究基地；获全国创新创业教育实践实训基地建设奖、省级高等教育教学成果一等奖；被评为省文明高校、省园林式单位、省党建工作合格高校，受到社会的一致好评。

报告说明

高校发布毕业生就业质量年度报告，是高等学校建立健全就业状况反馈机制，及时回应社会关切的一项重要工作。根据《教育部关于做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2018〕8号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）等文件要求，学校联合第三方机构长沙市云研网络科技有限公司共同编制《湖南交通工程学院2020届毕业生就业质量年度报告》。报告内容包括毕业生就业基本情况、毕业生就业工作举措、毕业生就业质量分析、毕业生择业因素分析、毕业生就业发展趋势、教育教学反馈、总结与反馈七个部分。

本报告数据主要来源于：

1. 湖南交通工程学院2020届毕业生就业派遣数据库

第一章毕业生就业基本情况数据来源于湖南交通工程学院2020届毕业生就业派遣数据库，数据统计截至2020年8月31日，数据分析为全样本分析。

2. “湖南省普通高校2020届毕业生就业质量调研问卷”调研数据

第三章毕业生就业质量分析、第四章毕业生择业因素分析、第五章毕业生就业发展趋势分析部分数据来源于“湖南省普通高校 2020 届毕业生就业质量调研问卷”，问卷回收截至2020年12月31日，调研覆盖湖南交通工程学院2020届毕业生3118人，共回收有效问卷788份，有效问卷回收率为25.27%。

3. “湖南省普通高校2020届毕业生就业创业指导服务评价调研问卷”

第六章教育教学反馈数据来源于“湖南省普通高校2020届毕业生就业创业指导服务评价调研问卷”，问卷回收截至2020年12月31日，调研覆盖湖南交通工程学院2020届毕业生3118人，共回收有效问卷3084份，有效问卷回收率为98.91%。

4. “湖南省普通高校2020届毕业生重点用人单位满意度调研问卷”

第六章教育教学反馈中用人单位的评价数据来源于“湖南省普通高校2020届毕业生重点用人单位满意度调研问卷”，问卷回收截至2020年12月31日，共回收有效问卷171份。

因调查样本和工作经验的局限性，本报告不妥和错误之处，敬请批评指正。本报告的数据精确到小数点后两位，部分数据可能存在0.05%左右的误差，属正常现象。

第一章 毕业生就业基本情况

本部分数据来源于湖南交通工程学院 2020 届毕业生就业派遣数据库。2020 届毕业生就业基本情况主要从毕业生规模及结构、就业率及就业类型、就业流向、国内升学情况、自主创业五个方面进行分析。

一、毕业生规模及结构

(一) 毕业生总体规模

2020 届毕业生总人数为 3118 人，其中本科毕业生为 1509 人，占比 48.40%；专科毕业生 1609 人，占比 51.60%。

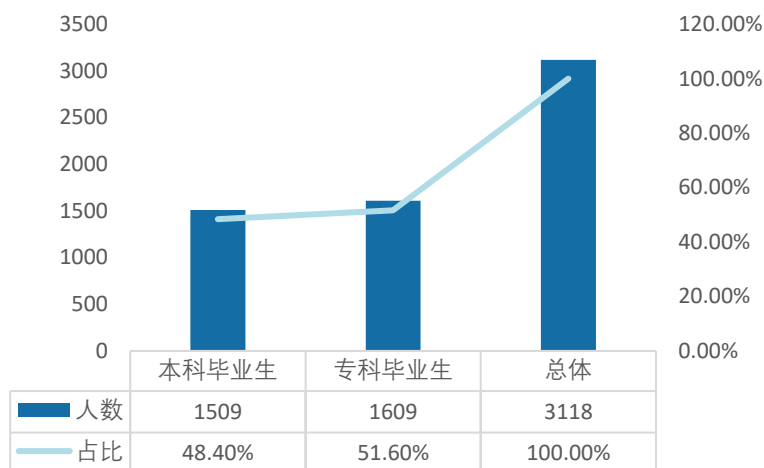


图 1-1 2020 届毕业生总体规模

(二) 毕业生结构

1. 二级学院及专业结构

从二级学院来看，人数较多的二级学院主要为交通运输工程学院（703 人，占比 22.55%）、经济管理学院（665 人，占比 21.33%）和电气与信息工程学院（599 人，占比 19.21%）；从专业来看，人数较多的专业主要为护理（436 人，占比 13.98%）、财务管理（321 人，占比 10.30%）和机械设计制造及其自动化（230 人，占比 7.38%）。

表 1-1 2020 届毕业生学院及专业结构

二级学院	专业	本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
交通运输工程学院	交通工程	186	5.97%	\	\	186	5.97%
	高速铁道工程技术	\	\	148	4.75%	148	4.75%
	高速铁路客运乘务	\	\	140	4.49%	140	4.49%
	建筑工程技术	\	\	77	2.47%	77	2.47%



二级学院	专业	本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
交通运输工程学院	物流工程	55	1.76%	\	\	55	1.76%
	铁道供电技术	\	\	47	1.51%	47	1.51%
	道路桥梁工程技术	\	\	25	0.80%	25	0.80%
	空中乘务	\	\	25	0.80%	25	0.80%
	汇总	241	7.73%	462	14.82%	703	22.55%
经济管理学院	财务管理	321	10.30%	\	\	321	10.30%
	国际经济与贸易	140	4.49%	24	0.77%	164	5.26%
	会计	\	\	84	2.69%	84	2.69%
	市场营销	\	\	39	1.25%	39	1.25%
	工商企业管理	\	\	27	0.87%	27	0.87%
	物流管理	\	\	16	0.51%	16	0.51%
	旅游管理	\	\	9	0.29%	9	0.29%
	酒店管理	\	\	5	0.16%	5	0.16%
经济管理学院 汇总	461	14.79%	204	6.54%	665	21.33%	
电气与信息工程学院	电气工程及其自动化	115	3.69%	\	\	115	3.69%
	电子商务	74	2.37%	34	1.09%	108	3.46%
	电子信息工程	97	3.11%	\	\	97	3.11%
	软件技术	\	\	84	2.69%	84	2.69%
	电气自动化技术	\	\	42	1.35%	42	1.35%
	计算机网络技术	\	\	41	1.31%	41	1.31%
	计算机应用技术	\	\	40	1.28%	40	1.28%
	电子信息工程技术	\	\	24	0.77%	24	0.77%
	环境艺术设计	\	\	15	0.48%	15	0.48%
	动漫制作技术	\	\	10	0.32%	10	0.32%
	数字媒体应用技术	\	\	9	0.29%	9	0.29%
	通信技术	\	\	8	0.26%	8	0.26%
	应用电子技术	\	\	6	0.19%	6	0.19%
	电气与信息工程学院 汇总	286	9.17%	313	10.04%	599	19.21%
护理学院	护理	\	\	436	13.98%	436	13.98%
	护理学	144	4.62%	\	\	144	4.62%
护理学院 汇总	144	4.62%	436	13.98%	580	18.60%	
机电工程学院	机械设计制造及其自动化	230	7.38%	\	\	230	7.38%
	车辆工程	51	1.64%	\	\	51	1.64%
	汽车检测与维修技术	\	\	49	1.57%	49	1.57%
	机电一体化技术	\	\	44	1.41%	44	1.41%
	机械电子工程	41	1.31%	\	\	41	1.31%
	能源与动力工程	37	1.19%	\	\	37	1.19%
	机械设计与制造	\	\	34	1.09%	34	1.09%
	汽车服务工程	18	0.58%	\	\	18	0.58%

二级学院	专业	本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
	数控技术	\	\	11	0.35%	11	0.35%
	模具设计与制造	\	\	5	0.16%	5	0.16%
机电工程学院 汇总		377	12.09%	143	4.59%	520	16.68%
人文与艺术学院	应用英语	\	\	27	0.87%	27	0.87%
	商务英语	\	\	24	0.77%	24	0.77%
人文与艺术学院 汇总		\	\	51	1.64%	51	1.64%
总计		1509	48.40%	1609	51.60%	3118	100.00%

2. 生源结构

2020 届毕业生生源分布在 14 个省（直辖市、自治区、行政区），主要集中在湖南省内，人数为 3047 人，占比 97.72%；省外生源有 71 人，占比 2.28%。

表 1-2 2020 届毕业生生源结构

生源地区	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
湖南省	1465	46.99%	1582	50.74%	3047	97.72%
贵州省	25	0.80%	6	0.19%	31	0.99%
湖北省	4	0.13%	6	0.19%	10	0.32%
山西省	6	0.19%	\	\	6	0.19%
四川省	2	0.06%	3	0.10%	5	0.16%
安徽省	1	0.03%	3	0.10%	4	0.13%
河南省	\	\	4	0.13%	4	0.13%
广西壮族自治区	\	\	3	0.10%	3	0.10%
广东省	2	0.06%	\	\	2	0.06%
江西省	1	0.03%	1	0.03%	2	0.06%
甘肃省	1	0.03%	\	\	1	0.03%
陕西省	1	0.03%	\	\	1	0.03%
江苏省	1	0.03%	\	\	1	0.03%
北京市	\	\	1	0.03%	1	0.03%
总计	1509	48.40%	1609	51.60%	3118	100.00%

3. 性别结构

2020 届毕业生男性居多，男女比例为 1.17: 1，其中男性毕业生 1682 人；女性毕业生 1436 人。分学历来看，本科毕业生和专科毕业生的男女比分别为 1.37: 1 和 1.01: 1。

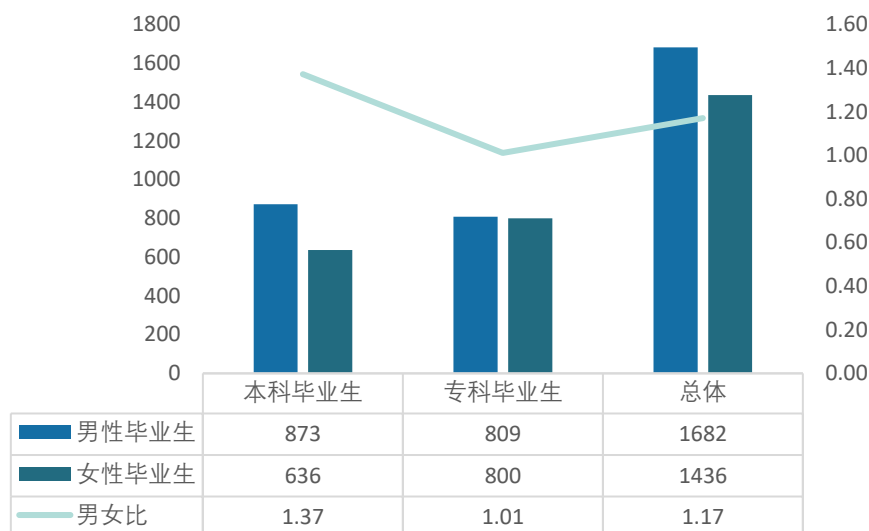


图 1-2 2020 届毕业生性别结构

4. 困难生结构

2020 届毕业生中，困难生人数为 1604 人，占毕业生总人数的 51.44%。其中主要困难类别为“就业困难和家庭困难”（1373 人，占比 44.03%）、“建档立卡贫困生”（224 人，占比 7.18%）。

表 1-3 2020 届困难毕业生结构

困难类别	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
非困难生	653	20.94%	861	27.61%	1514	48.56%
就业困难和家庭困难	731	23.44%	642	20.59%	1373	44.03%
建档立卡贫困生	121	3.88%	103	3.30%	224	7.18%
家庭经济困难	3	0.10%	2	0.06%	5	0.16%
零就业家庭	\	\	1	0.03%	1	0.03%
纯农户家庭	1	0.03%	\	\	1	0.03%
总计	1509	48.40%	1609	51.60%	3118	100.00%

二、毕业生就业率及就业类别

（一）毕业生就业率

1. 总体就业率

2020 届毕业生就业人数为 2518 人，就业率^[1]为 80.76%。其中本科毕业生就业人数为 1257 人，就业率为 83.30%；专科毕业生就业人数为 1261 人，就业率为 78.37%。

[1]就业率：包括就业、灵活就业、出国、升学、自主创业及自由职业毕业生。

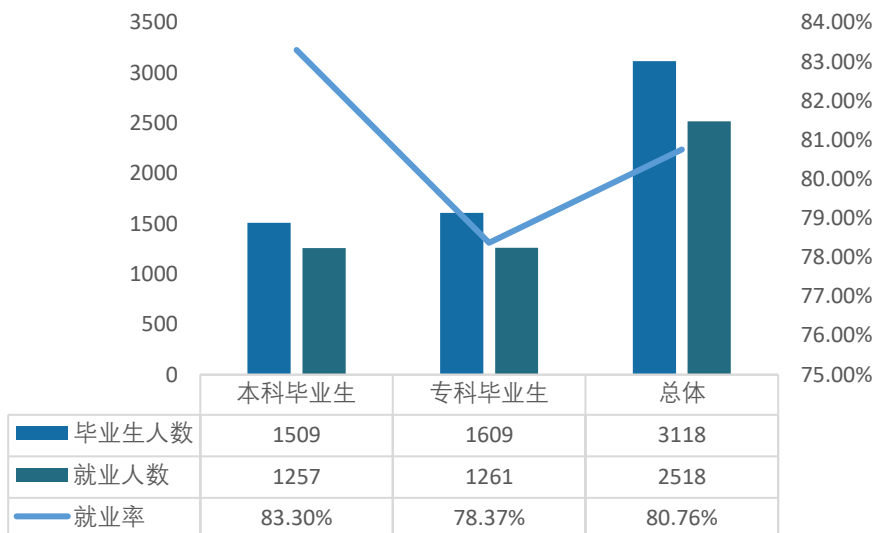


图 1-3 2020 届毕业生总体就业情况

2. 分学历、专业就业率

(1) 本科毕业生分专业就业率

2020 届本科毕业生中，能源与动力工程和汽车服务工程专业就业率为 100%，其次为电子商务（95.95%）和机械电子工程（92.68%）。

表 1-4 2020 届本科毕业生分专业就业率

二级学院	专业	就业人数	就业率
经济管理学院	财务管理	263	81.93%
	国际经济与贸易	118	84.29%
经济管理学院 汇总		381	82.65%
机电工程学院	机械设计制造及其自动化	211	91.74%
	车辆工程	46	90.20%
	机械电子工程	38	92.68%
	能源与动力工程	37	100.00%
	汽车服务工程	18	100.00%
机电工程学院 汇总		350	92.84%
电气与信息工程学院	电气工程及其自动化	104	90.43%
	电子信息工程	83	85.57%
	电子商务	71	95.95%
电气与信息工程学院 汇总		258	90.21%
交通运输工程学院	交通工程	159	85.48%
	物流工程	50	90.91%
交通运输工程学院 汇总		209	86.72%
护理学院	护理学	59	40.97%
护理学院 汇总		59	40.97%
总计		1257	83.30%

(2) 专科毕业生分专业就业率

2020 届专科毕业生中，有建筑工程技术等 14 个专业就业率达到 100%。

表 1-5 2020 届专科毕业生分专业就业率

二级学院	专业	就业人数	就业率
交通运输工程学院	高速铁道工程技术	140	94.59%
	高速铁路客运乘务	118	84.29%
	建筑工程技术	77	100.00%
	铁道供电技术	42	89.36%
	道路桥梁工程技术	24	96.00%
	空中乘务	25	100.00%
交通运输工程学院 汇总		426	92.21%
护理学院	护理	152	34.86%
护理学院 汇总		152	34.86%
电气与信息工程学院	软件技术	76	90.48%
	电气自动化技术	40	95.24%
	计算机网络技术	40	97.56%
	计算机应用技术	38	95.00%
	电子商务	34	100.00%
	电子信息工程技术	23	95.83%
	环境艺术设计	15	100.00%
	动漫制作技术	9	90.00%
	数字媒体应用技术	9	100.00%
	通信技术	8	100.00%
应用电子技术	5	83.33%	
电气与信息工程学院 汇总		297	94.89%
经济管理学院	会计	83	98.81%
	市场营销	39	100.00%
	工商企业管理	27	100.00%
	国际经济与贸易	24	100.00%
	物流管理	15	93.75%
	旅游管理	9	100.00%
	酒店管理	5	100.00%
经济管理学院 汇总		202	99.02%
机电工程学院	汽车检测与维修技术	46	93.88%
	机电一体化技术	43	97.73%
	机械设计与制造	29	85.29%
	数控技术	11	100.00%
	模具设计与制造	5	100.00%
机电工程学院 汇总		134	93.71%
人文与艺术学院	应用英语	27	100.00%
	商务英语	23	95.83%
人文与艺术学院 汇总		50	98.04%
总计		1261	78.37%

3. 分性别就业率

其中本科毕业生中，男性毕业生就业率为 88.32%，女性毕业生就业率为 76.42%；专科毕业生中，男性毕业生就业率为 92.83%，女性毕业生就业率为 63.75%。男性毕业生就业率远高于女性毕业生。

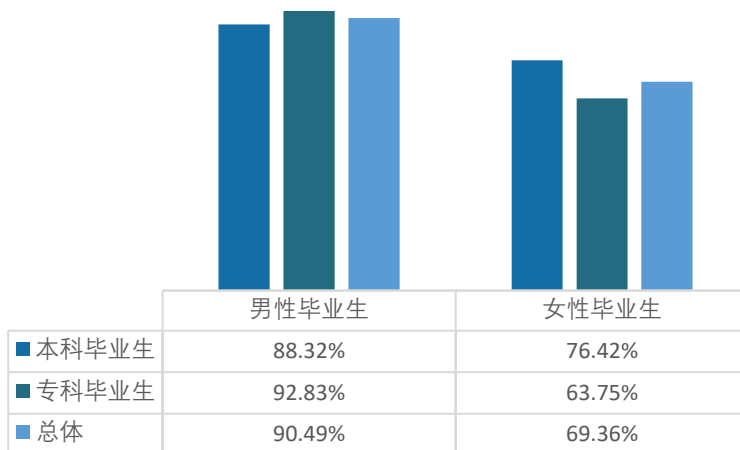


图 1-4 2020 届毕业生分性别就业率

4. 分生源地就业率

2020 届毕业生中，湖南籍毕业生就业率为 81.03%，非湖南籍毕业生就业率为 69.01%，专科毕业生中湖南籍和非湖南籍毕业生就业率无明显差异，本科毕业生差距较大。湖南籍本科生就业率比非湖南籍本科毕业生高出 20.25%。

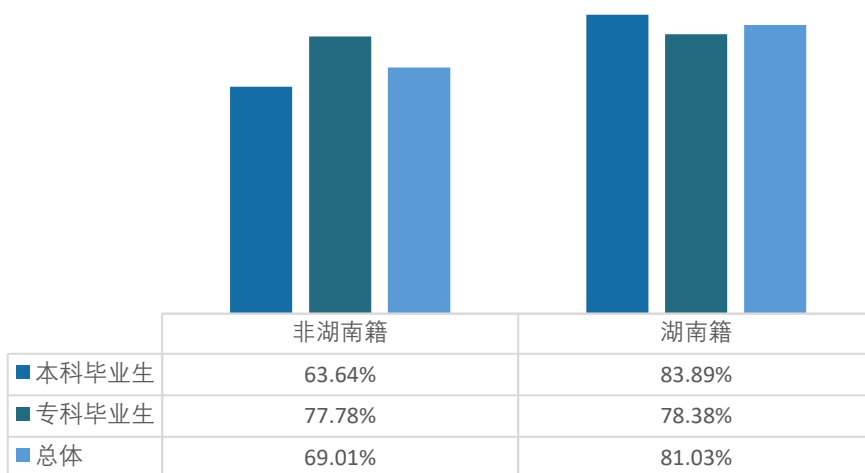


图 1-5 2020 届毕业生分生源地就业率

5. 困难生就业率

2020 届毕业生中，困难生就业人数为 1278 人，就业率为 79.68%；非困难毕业生就业人数为 1240 人，就业率为 81.90%，与非困难生就业率基本持平。

表 1-6 2020 届困难毕业生就业率

困难类别		毕业生人数	就业人数	就业率
非困难生 (就业 1240 人, 就业率 81.90%)		1514	1240	81.90%
困难生 (就业 1278 人, 就业率 79.68%)	就业困难和家庭困难	1373	1085	79.02%
	建档立卡贫困生	224	188	83.93%
	家庭经济困难	5	4	80.00%
	零就业家庭	1	\	\
	纯农户家庭	1	1	100.00%
总计		3118	2518	80.76%

(二) 毕业生就业类别

2020 届毕业生就业类别分 13 种, 其中签就业协议形式就业最多, 有 935 人, 占比 29.99%; 其次为待就业 (558 人, 占比 17.90%)。

表 1-7 2020 届毕业生就业类型

就业类别	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
签就业协议形式就业	625	41.42%	310	19.27%	935	29.99%
待就业	220	14.58%	338	21.01%	558	17.90%
其他录用形式就业	291	19.28%	253	15.72%	544	17.45%
签劳动合同形式就业	228	15.11%	263	16.35%	491	15.75%
升学	55	3.64%	395	24.55%	450	14.43%
应征义务兵	30	1.99%	36	2.24%	66	2.12%
不就业拟升学	22	1.46%	1	0.06%	23	0.74%
其他暂不就业	10	0.66%	9	0.56%	19	0.61%
地方基层项目	17	1.13%	\	\	17	0.55%
自主创业	6	0.40%	4	0.25%	10	0.32%
自由职业	2	0.13%	\	\	2	0.06%
出国、出境	2	0.13%	\	\	2	0.06%
国家基层项目	1	0.07%	\	\	1	0.03%
总计	1509	100.00%	1609	100.00%	3118	100.00%

三、毕业生就业流向

2020 届毕业生中, 已落实就业单位^[2]人数为 2054 人。

(一) 就业行业

1. 总体就业行业

按《国民经济行业分类》(GB/T 4754—2017) 标准, 2020 届毕业生就业行业主要为建筑业 (299 人, 占比 14.56%), 制造业 (298 人, 占比 14.51%), 信息传输、软件和信息技术服

[2] 已落实就业单位仅包含就业和灵活就业, 不包含升学、出国出境、自主创业、自由职业、待就业。

务业（215 人，占比 10.47%）。本科毕业生主要就业行业为制造业（193 人，占比 16.19%），该行业就业比例高于专科毕业生（12.18%）；专科毕业生主要就业行业为建筑业（160 人，占比 18.56%），该行业就业比例高于本科毕业生（11.66%）。

表 1-8 2020 届毕业生就业行业

单位行业	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
建筑业	139	11.66%	160	18.56%	299	14.56%
制造业	193	16.19%	105	12.18%	298	14.51%
信息传输、软件和信息技术服务业	93	7.80%	122	14.15%	215	10.47%
教育	125	10.49%	50	5.80%	175	8.52%
批发和零售业	88	7.38%	52	6.03%	140	6.82%
交通运输、仓储和邮政业	65	5.45%	71	8.24%	136	6.62%
卫生和社会工作	54	4.53%	57	6.61%	111	5.40%
金融业	76	6.38%	23	2.67%	99	4.82%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	76	6.38%	21	2.44%	97	4.72%
租赁和商务服务业	50	4.19%	26	3.02%	76	3.70%
军队	31	2.60%	36	4.18%	67	3.26%
居民服务、修理和其他服务业	29	2.43%	33	3.83%	62	3.02%
房地产业	33	2.77%	27	3.13%	60	2.92%
水利、环境和公共设施管理业	49	4.11%	2	0.23%	51	2.48%
住宿和餐饮业	11	0.92%	36	4.18%	47	2.29%
文化、体育和娱乐业	16	1.34%	18	2.09%	34	1.66%
科学研究和技术服务业	23	1.93%	9	1.04%	32	1.56%
农、林、牧、渔业	28	2.35%	3	0.35%	31	1.51%
公共管理、社会保障和社会组织	12	1.01%	11	1.28%	23	1.12%
采矿业	1	0.08%	\	\	1	0.05%
总计	1192	100.00%	862	100.00%	2054	100.00%

2. 各专业就业行业

从各专业毕业生的行业流向情况来看，经济管理学院各专业毕业生行业流向较广泛；交通运输工程学院各专业毕业生主要流向行业为交通运输、仓储和邮政业和建筑业；电气与信息工程学院大多数专业的毕业生主要流向信息传输、软件和信息技术服务业；机电工程学院各专业毕业生主要流向制造业和信息传输、软件和信息技术服务业；护理学院毕业生主要流向卫生和社会工作行业；人文与艺术学院各专业毕业生主要流向教育行业。

表 1-9 2020 届毕业生各专业就业行业

二级学院	专业	就业人数排名前三行业	行业聚集度
经济管理学院	财务管理	教育(20.31%);金融业(15.23%);租赁和商务服务业(11.33%)	46.88%
	国际经济与贸易	批发和零售业(20.93%);金融业(17.05%);教育(13.95%)	51.94%
	会计	批发和零售业(19.23%);制造业(15.38%);信息传输、软件和信息技术服务业(11.54%)	46.15%



二级学院	专业	就业人数排名前三行业	行业聚集度
	市场营销	批发和零售业(23.33%);信息传输、软件和信息技术服务业(20.00%);教育(16.67%)	60.00%
	工商企业管理	房地产业(25.00%);交通运输、仓储和邮政业(15.00%);批发和零售业(10.00%)	50.00%
	物流管理	信息传输、软件和信息技术服务业(57.14%);交通运输、仓储和邮政业(14.29%);租赁和商务服务业(14.29%)	85.71%
	旅游管理	住宿和餐饮业(37.50%);文化、体育和娱乐业(25.00%);租赁和商务服务业(25.00%)	87.50%
	酒店管理	房地产业(20.00%);文化、体育和娱乐业(20.00%);信息传输、软件和信息技术服务业(20.00%)	60.00%
交通运输工程学院	交通工程	建筑业(60.26%);交通运输、仓储和邮政业(9.27%);信息传输、软件和信息技术服务业(7.95%)	77.48%
	高速铁路工程技术	建筑业(62.73%);交通运输、仓储和邮政业(11.82%);居民服务、修理和其他服务业(2.73%)	77.27%
	高速铁路客运乘务	交通运输、仓储和邮政业(41.67%);教育(9.38%);信息传输、软件和信息技术服务业(9.38%)	60.42%
	建筑工程技术	建筑业(90.00%);信息传输、软件和信息技术服务业(4.00%);居民服务、修理和其他服务业(2.00%)	96.00%
	物流工程	交通运输、仓储和邮政业(40.00%);教育(15.56%);批发和零售业(15.56%)	71.11%
	铁道供电技术	建筑业(28.00%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(20.00%);公共管理、社会保障和社会组织(16.00%)	64.00%
	空中乘务	交通运输、仓储和邮政业(17.65%);信息传输、软件和信息技术服务业(17.65%);军队(11.76%)	47.06%
	道路桥梁工程技术	建筑业(69.23%);交通运输、仓储和邮政业(15.38%);居民服务、修理和其他服务业(15.38%)	100.00%
电气与信息工程学院	电气工程及其自动化	电力、热力、燃气及水生产和供应业(30.11%);建筑业(13.98%);制造业(13.98%)	58.06%
	电子商务	信息传输、软件和信息技术服务业(28.26%);批发和零售业(22.83%);住宿和餐饮业(8.70%)	59.78%
	电子信息工程	信息传输、软件和信息技术服务业(27.85%);制造业(11.39%);房地产业(10.13%)	49.37%
	软件技术	信息传输、软件和信息技术服务业(34.69%);军队(14.29%);金融业(10.20%)	59.18%
	计算机应用技术	信息传输、软件和信息技术服务业(36.67%);批发和零售业(13.33%);住宿和餐饮业(13.33%)	63.33%
	计算机网络技术	制造业(17.24%);建筑业(13.79%);信息传输、软件和信息技术服务业(13.79%)	44.83%
	电气自动化技术	制造业(44.00%);信息传输、软件和信息技术服务业(28.00%);军队(8.00%)	80.00%
	电子信息工程技术	信息传输、软件和信息技术服务业(50.00%);制造业(12.50%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(6.25%)	68.75%
	环境艺术设计	建筑业(50.00%);住宿和餐饮业(20.00%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(10.00%)	80.00%
	数字媒体应用技术	信息传输、软件和信息技术服务业(50.00%);建筑业(25.00%);教育(12.50%)	87.50%
	通信技术	信息传输、软件和信息技术服务业(33.33%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(16.67%);建筑业(16.67%)	66.67%

二级学院	专业	就业人数排名前三行业	行业聚集度
	动漫制作技术	住宿和餐饮业(50.00%);信息传输、软件和信息技术服务业(33.33%);文化、体育和娱乐业(16.67%)	100.00%
	应用电子技术	电力、热力、燃气及水生产和供应业(20.00%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(20.00%);金融业(20.00%)	60.00%
机电工程学院	机械设计制造及其自动化	制造业(38.42%);水利、环境和公共设施管理业(14.29%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(9.36%)	62.07%
	车辆工程	制造业(42.22%);教育(11.11%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(6.67%)	60.00%
	汽车检测与维修技术	制造业(27.50%);居民服务、修理和其他服务业(22.50%);信息传输、软件和信息技术服务业(10.00%)	60.00%
	机械电子工程	制造业(41.67%);农、林、牧、渔业(8.33%);批发和零售业(8.33%)	58.33%
	能源与动力工程	教育(15.63%);水利、环境和公共设施管理业(15.63%);制造业(15.63%)	46.88%
	机电一体化技术	制造业(41.94%);信息传输、软件和信息技术服务业(19.35%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(12.90%)	74.19%
	机械设计与制造	制造业(91.30%);交通运输、仓储和邮政业(4.35%);军队(4.35%)	100.00%
	汽车服务工程	农、林、牧、渔业(35.29%);制造业(23.53%);教育(11.76%)	70.59%
	数控技术	制造业(90.00%);居民服务、修理和其他服务业(10.00%)	100.00%
	模具设计与制造	电力、热力、燃气及水生产和供应业(25.00%);军队(25.00%);卫生和社会工作(25.00%)	75.00%
护理学院	护理	卫生和社会工作(88.14%);制造业(3.39%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(1.69%)	93.22%
	护理学	卫生和社会工作(82.14%);教育(12.50%);公共管理、社会保障和社会组织(1.79%)	96.43%
人文与艺术学院	应用英语	教育(68.75%);居民服务、修理和其他服务业(12.50%);军队(6.25%)	87.50%
	商务英语	教育(38.46%);批发和零售业(23.08%);制造业(15.38%)	76.92%

(二) 就业单位性质

2020 届毕业生就业单位的性质主要为“三资企业”(1071 人, 占比 52.14%)、“其他企业”(474 人, 占比 23.08%)和“国有企业”(203 人, 占比 9.88%), 其中本科毕业生在“其他企业”的就业比例(28.94%)高于专科毕业生(14.97%), 专科毕业生在“三资企业”的就业比例(66.94%)高于本科毕业生(41.44%)。

表 1-10 2020 届毕业生工作单位行业

单位性质	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
三资企业	494	41.44%	577	66.94%	1071	52.14%
其他企业	345	28.94%	129	14.97%	474	23.08%
国有企业	178	14.93%	25	2.90%	203	9.88%
医疗卫生单位	34	2.85%	47	5.45%	81	3.94%
其他事业单位	38	3.19%	33	3.83%	71	3.46%
部队	30	2.52%	36	4.18%	66	3.21%
其他教学单位	47	3.94%	10	1.16%	57	2.78%
地方基层项目	17	1.43%	\	\	17	0.83%
科研设计单位	4	0.34%	3	0.35%	7	0.34%

单位性质	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
城镇社区	2	0.17%	2	0.23%	4	0.19%
高等学校	2	0.17%	\	\	2	0.10%
国家基层项目	1	0.08%	\	\	1	0.05%
总计	1192	100.00%	862	100.00%	2054	100.00%

（三）工作职位类别

2020 届毕业生工作职位类别主要是“工程技术人员”（519 人，占比 25.27%）、“其他人员”（297 人，占比 14.46%）和“办事人员和有关人员”（236 人，占比 11.49%）。本科毕业生职位类别为“工程技术人员”（27.27%）的比例高于专科毕业生（22.51%），专科毕业生职位类别为“办事人员和有关人员”（20.07%）的比例高于本科毕业生（5.29%）。

表 1-11 2020 届毕业生工作职位类别

职位类别	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
工程技术人员	325	27.27%	194	22.51%	519	25.27%
其他人员	193	16.19%	104	12.06%	297	14.46%
办事人员和有关人员	63	5.29%	173	20.07%	236	11.49%
其他专业技术人员	116	9.73%	87	10.09%	203	9.88%
商业和服务业人员	85	7.13%	80	9.28%	165	8.03%
教学人员	111	9.31%	38	4.41%	149	7.25%
经济业务人员	95	7.97%	34	3.94%	129	6.28%
卫生专业技术人员	46	3.86%	71	8.24%	117	5.70%
金融业务人员	88	7.38%	18	2.09%	106	5.16%
军人	30	2.52%	36	4.18%	66	3.21%
生产和运输设备操作人员	17	1.43%	17	1.97%	34	1.66%
农林牧渔业技术人员	13	1.09%	1	0.12%	14	0.68%
文学艺术工作人员	4	0.34%	4	0.46%	8	0.39%
科学研究人员	4	0.34%	1	0.12%	5	0.24%
法律专业人员	0	0.00%	4	0.46%	4	0.19%
新闻出版和文化工作人员	1	0.08%	\	\	1	0.05%
公务员	1	0.08%	\	\	1	0.05%
总计	1192	100.00%	862	100.00%	2054	100.00%

（四）就业地区

2020 届毕业生主要就业经济区为长江中游经济区（1153 人，占比 56.19%），其次是南部沿海经济区（669 人，占比 32.60%）。长江中游经济区主要流向南海沿海经济区和东部沿海经济区。毕业生就业省份主要为湖南省（1064 人，占比 51.80%）和广东省（636 人，占比 30.96%）。

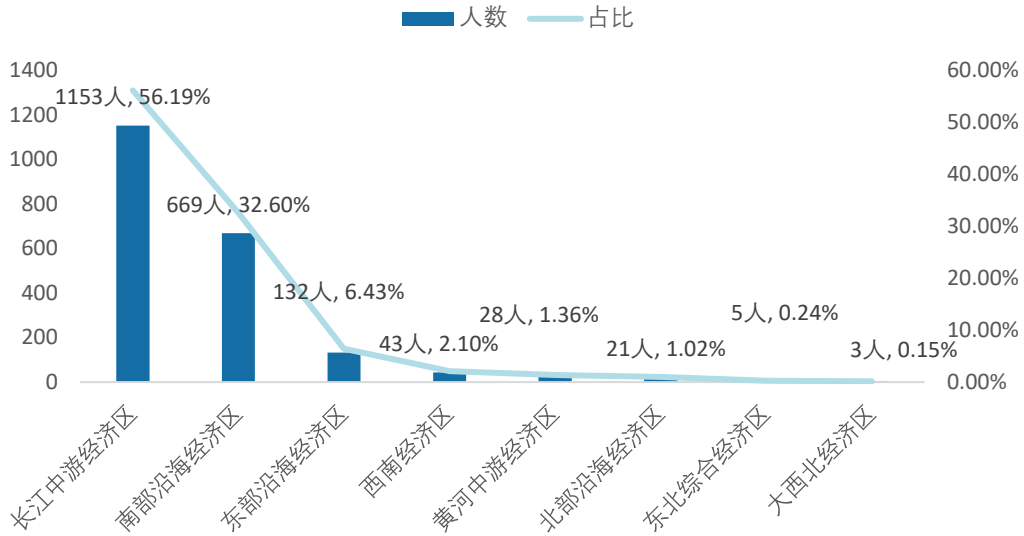


图 1-6 2020 届毕业生就业经济带

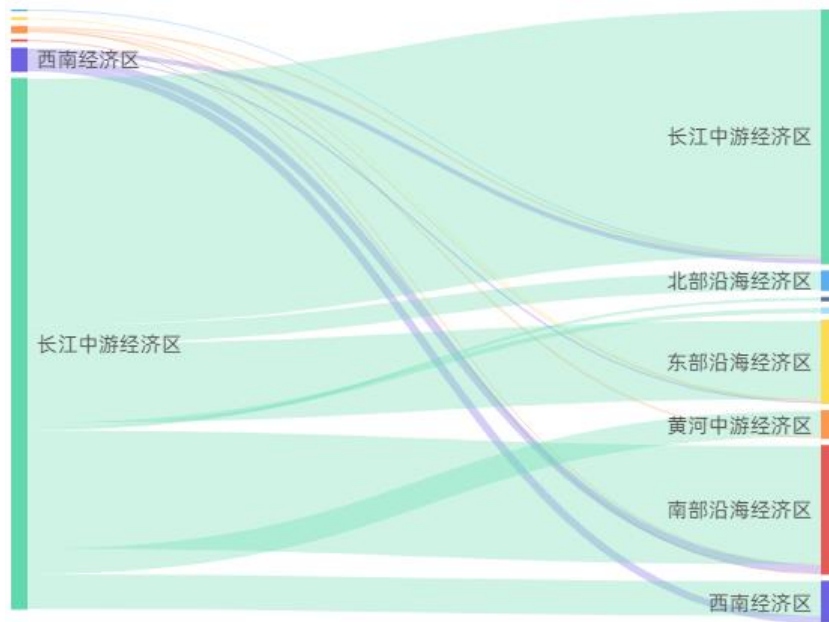


图 1-7 2020 届毕业生就业流向

表 1-12 2020 届毕业生就业省份

就业省	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
湖南省	661	55.45%	403	46.75%	1064	51.80%
广东省	344	28.86%	292	33.87%	636	30.96%
浙江省	28	2.35%	25	2.90%	53	2.58%
湖北省	17	1.43%	34	3.94%	51	2.48%
上海市	28	2.35%	19	2.20%	47	2.29%
江西省	30	2.52%	3	0.35%	33	1.61%
江苏省	22	1.85%	10	1.16%	32	1.56%

就业省	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
福建省	8	0.67%	23	2.67%	31	1.51%
贵州省	8	0.67%	7	0.81%	15	0.73%
广西壮族自治区	12	1.01%	2	0.23%	14	0.68%
陕西省	3	0.25%	10	1.16%	13	0.63%
北京市	8	0.67%	5	0.58%	13	0.63%
河南省	4	0.34%	6	0.70%	10	0.49%
云南省	\	\	8	0.93%	8	0.39%
四川省	5	0.42%	1	0.12%	6	0.29%
山西省	3	0.25%	2	0.23%	5	0.24%
安徽省	1	0.08%	4	0.46%	5	0.24%
山东省	3	0.25%	2	0.23%	5	0.24%
辽宁省	4	0.34%	\	\	4	0.19%
新疆维吾尔自治区	1	0.08%	2	0.23%	3	0.15%
海南省	\	\	2	0.23%	2	0.10%
天津市	2	0.17%	\	\	2	0.10%
黑龙江省	\	\	1	0.12%	1	0.05%
河北省	\	\	1	0.12%	1	0.05%
总计	1192	100.00%	862	100.00%	2054	100.00%

（五）名优企业就业

2020 届毕业生在名优企业^[3]的就业人数为 453 人，占已落实就业单位人数的 22.05%，其中主要就业企业为中国铁路工程集团有限公司（81 人）、中国电力建设集团有限公司（16 人）、江西正邦科技股份有限公司（15 人）等。

表 1-13 2020 届毕业生名优企业就业情况（前 10）

企业类型	企业名称	人数
世界 500 强	中国铁路工程集团有限公司	81
世界 500 强	中国电力建设集团有限公司	16
中国 500 强	江西正邦科技股份有限公司	15
世界 500 强	蓝思科技股份有限公司	12
中国 500 强	中兴通讯股份有限公司	11
世界 500 强	中国建筑集团有限公司	8
世界 500 强	中国农业银行	8
中国 500 强	比亚迪股份有限公司	6
世界 500 强	新希望六和股份有限公司	6
中国 500 强	中联重科股份有限公司	6

[3] 名优企业包含世界 500 强企业、中国 500 强企业。

（六）基层就业

2020 届毕业生在基层就业^[4]的人数为 295 人，占已落实就业单位人数的 14.36%，其中基层就业地区主要集中在湖南省长沙县（32 人）、湖南省宁乡市（14 人）、湖南省浏阳市（13 人）等。

表 1-14 2020 届毕业生基层就业情况（前 10）

基层就业地区	人数
湖南省长沙县	32
湖南省宁乡市	14
湖南省浏阳市	13
湖南省石门县	12
江苏省昆山市	10
湖南省常宁市	9
湖南省耒阳市	8
湖南省平江县	8
湖南省衡山县	7

（七）省内就业

1. 省内就业地区

2020 届毕业生省内就业人数 1064 人，省内就业人数排名前三的分别为：长沙市（480 人，占比 45.11%）、衡阳市（175 人，占比 16.45%）、永州市（53 人，占比 4.98%）。

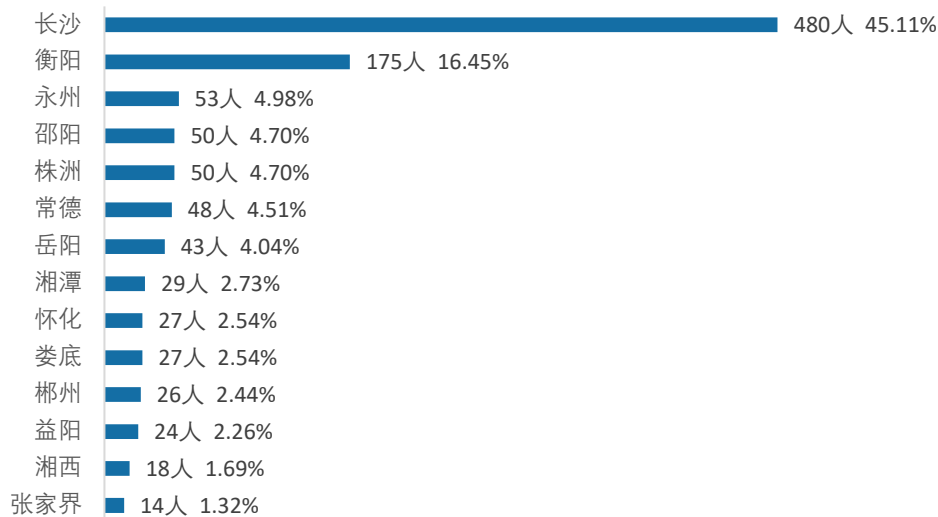


图 1-8 2020 届毕业生省内就业地区

2. 省内就业行业

2020 届毕业生省内就业行业主要为教育（158 人，占比 14.85%），其次为建筑业（127

[4] 基层就业指在县及县以下城镇社区、农村等就业。

人，占比 11.94%) 和信息传输、软件和信息技术服务业 (100 人，占比 9.40%)。

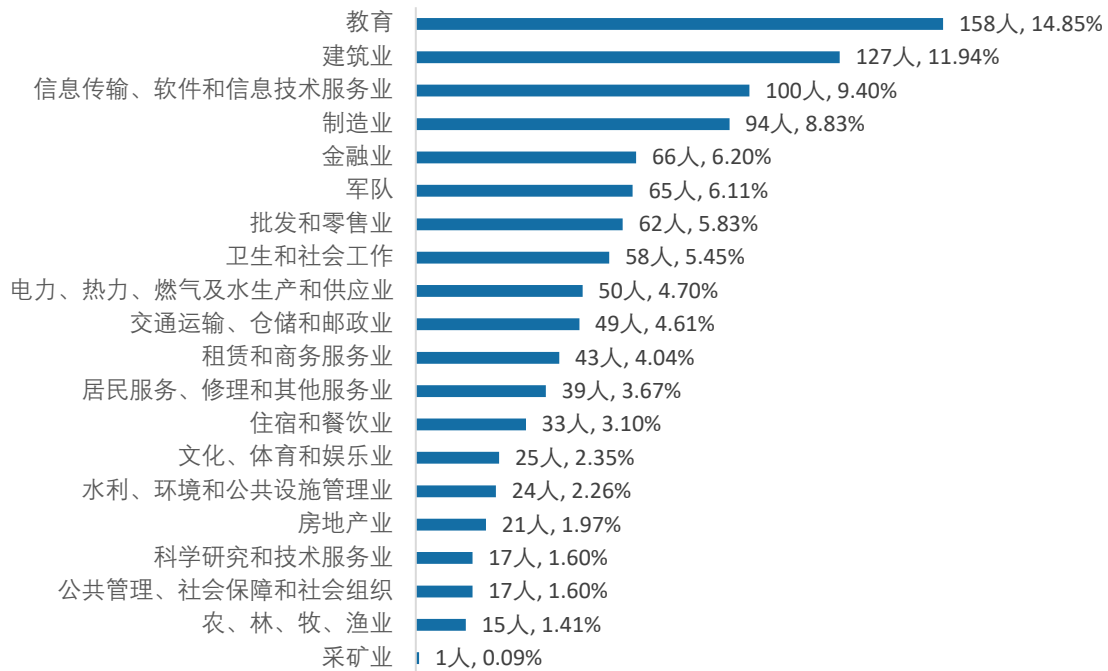


图 1-9 2020 届毕业生省内就业行业

3. 省内工作职位类别

2020 届毕业生省内工作职位类别除“其他人员”外，主要为“工程技术人员”(219 人，占比 20.58%) 和“教学人员”(131 人，占比 12.31%)。

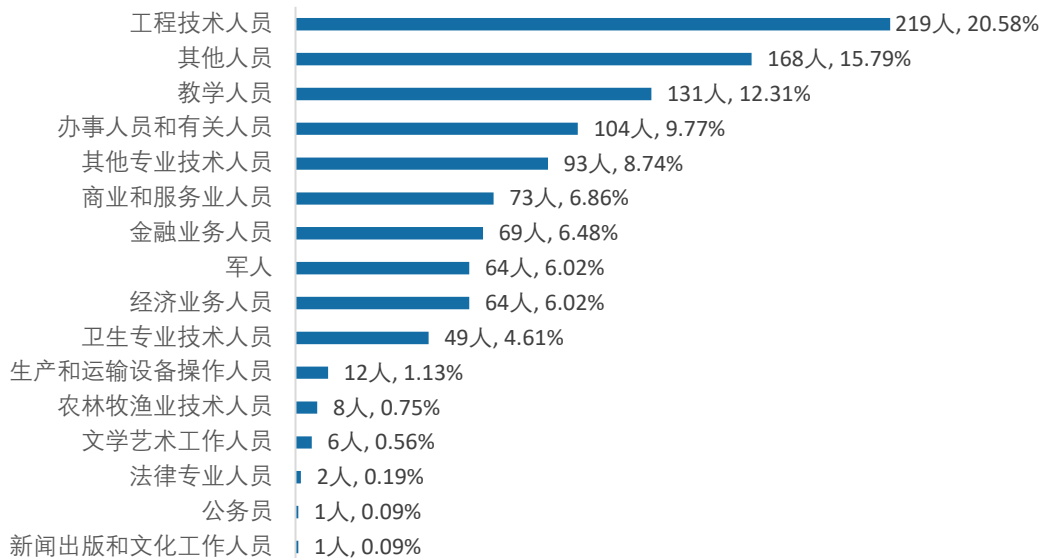


图 1-10 2020 届毕业生省内工作职位类别

四、毕业生国内升学情况

2020 届毕业生国内升学人数为 450 人，升学率为 14.43%，其中本科毕业生升学人数为 55 人，升学率为 3.64%；专科毕业生升学人数为 395 人，升学率为 24.55%。

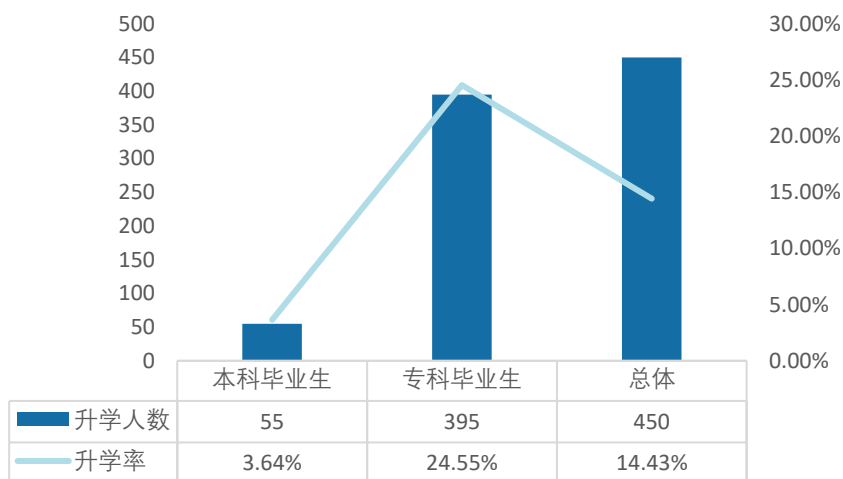


图 1-11 2020 届毕业生升学情况

本科毕业生升学高校主要为昆明理工大学（7 人，占比 12.73%）、湖南工业大学（5 人，占比 9.09%）、湖南农业大学（4 人，占比 7.27%）与长沙理工大学（4 人，占比 7.27%）。

表 1-15 本科毕业生国内升学情况（2 人以上）

升学高校	人数	占比
昆明理工大学	7	12.73%
湖南工业大学	5	9.09%
湖南农业大学	4	7.27%
长沙理工大学	4	7.27%
南华大学	3	5.45%
吉首大学	2	3.64%
新疆大学	2	3.64%
桂林电子科技大学	2	3.64%
湖南科技大学	2	3.64%
辽宁工程技术大学	2	3.64%

五、毕业生自主创业情况

（一）自主创业行业

2020 届毕业生自主创业人数为 10 人，创业行业无明显差别。

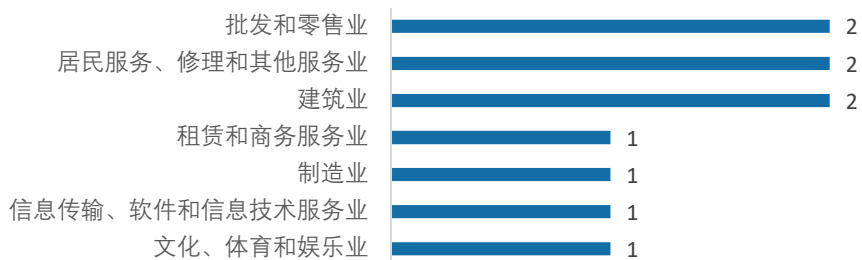


图 1-12 2020 届毕业生自主创业行业

(二) 自主创业专业

2020 届自主创业毕业生主要分布在电气与信息工程学院 (5 人) 和电气工程及其自动化专业 (3 人)。

表 1-16 2020 届毕业生自主创业专业分布

二级学院	专业	人数
电气与信息工程学院	电气工程及其自动化	3
	电子商务	1
	软件技术	1
电气与信息工程学院 汇总		5
交通运输工程学院	高速铁路客运乘务	1
	建筑工程技术	1
	交通工程	1
	铁道供电技术	1
交通运输工程学院 汇总		4
经济管理学院	国际经济与贸易	1
经济管理学院 汇总		1
总计		10

第二章 学校促进毕业生就业工作举措

高校毕业生就业工作是一项重要的民生工程，也是一项系统工程，党中央、国务院予以高度重视，关乎学生、关乎家庭、关乎社会的民生工程，更是学院发展的基石。近三年来，学院坚持以十九大精神为引领，坚持以十九大报告提出的“就业是最大的民生，要坚持就业优先战略和积极就业政策，实现更高质量和更充分就业”等重要要求和部署为具体遵循，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，学院实施了一系列“硬核”举措服务 2020 届毕业生就业创业工作，促进应届毕业生多渠道多元化就业服务。

一、提升就业服务质量

学校在就业的日常管理和服务工作中，坚持以学生为本，积极提升工作水平，围绕学生需求开展工作，以学生的满意度为判断工作效果的标准，有效提高了就业服务质量。

（一）搭建求职平台，降低学生求职成本

学校充分发挥校园就业市场的主渠道和基础性作用，积极联系用人单位，深入挖掘就业岗位信息，认真组织各种形式的校园招聘会活动来推动毕业生就业工作。

（二）强化就业指导，提高学生就业能力

学院注重就业指导教师队伍建设，积极组织就业指导教师参加各类就业与创业培训。学院将《就业、创业指导》、《职业生涯规划与就业指导》的课程列入必修课，为毕业生印发就业指导服务手册，邀请校友和成功企业家来院讲授职业生涯规划课，交谈成长经历，帮助学生树立正确的择业观和就业观。

（三）利用网络平台，拓宽信息获取渠道

一是积极链接教育部“24365”网上招聘平台、以及省教育厅等相关招聘网，通过对接校园网和学生班级群，为学生们多次推送招聘信息和就业岗位。二是学院与长沙云研网络科技有限公司合作，建立了毕业生就业信息管理云平台和毕业生信息系统，实现了信息共享、政策发布、网上招聘、在线宣讲面试、指导咨询档案信息查询六位一体的网上就业工作系统。对网站和就业云平台管理实行专人负责，对内容信息严格把关，及时更新。以让广大毕业生及时了解社会需求信息，更直接、更经济地获取就业信息。三是学院通过校园网站和学生群积极推送就业服务信息。学院完善了就业信息网，建成了集招聘信息发布、就业政策宣讲、职业发展与就业指导、创业教育、就业推荐、在线咨询、就业信息管理于一体的信息化服务平台。微信公众号、QQ 群及时发布用人单位招聘信息。利用传统的宣传手段和互联网宣传

相结合的办法在第一时间将用人单位的招聘信息发给毕业生，增加学生的就业机会。

（四）关注就业困难学生，解决就业难点重点

学院高度重视“就业困难毕业生”的就业工作。各二级学院建立“就业困难毕业生”就业信息库，随时了解毕业生个人就业意向及家庭基本情况，同时注重人文关怀和信息健康服务，不断增强毕业生的求职信息，缓解就业心理压力，积极向用人单位推荐就业困难毕业生，尽可能帮助他们落实就业单位。

（五）重视后续服务，确保学生就业方便

学院加强毕业教育，确保毕业生安全、文明离校。学院建立未就业毕业生管理机制，学院在《潇湘晨报》等多个报刊上刊登为未就业毕业生提供再就业机会的文章，让未就业毕业生早日找到工作。

二、拓宽就业渠道

（一）加强宣传，引导就业创业

一是政策宣传。要充分利用网络专栏、发放资料、电子屏等多种宣传形式，宣传就业工作的政策，形成全院关心、支持就业工作的良好氛围，进一步加大政策引领和服务保障，全面落实高校毕业生到中西部地区、艰苦边远地区 and 老工业基地县以下基层就业的学费补偿和国家助学贷款代偿政策。宣传好“农村教师特岗计划”、“三支一扶”、“西部计划”、“大学生村官”等基层项目和“社区服务”、“健康养老”等新项目。二是典型宣传。每个二级学院在就业方面有许多典型人物和感人事迹，通过挖掘和宣传，可以教育、鼓励、引导毕业生增强就业的信心和勇气。三是观念宣传。要积极引导毕业生转变就业观念、改变就业形式，使毕业生认识到过去那种一种职业一个岗位定终身的就业形式已越来越少，须打破“铁饭碗”思想。

（二）狠抓培训，优化就业

一是建立就业培训基地。组织举办各类专项培训、职业资格证书培训、岗前培训等活动，构建多层次、全方位、多形式、立体化的就业培训格局。二是针对需求开展培训。要进一步做好市场需求预测和调研，有针对性的开展培训。

（三）围绕国家发展战略开拓就业岗位

鼓励和引导毕业生到国家重点行业、重点地区、重大工程、重大项目就业。结合“一带一路”、“长江经济带”、“京津冀协同发展”等国家重大发展战略，积极向沿海沿江沿线经济带输送毕业生。结合实施“中国制造 2025”和“互联网+”行动计划，大力开拓就业岗位。结合新型工业化、信息化、城镇化和农业现代化，引导毕业生到战略性新兴产业等领域就业

创业。

（四）深入挖掘新技术、新产业、新业态创造的就业机会

要大力引导高校毕业生到金融保险、节能环保、电子商务、现代物流等生产性服务业和旅游休闲、健康养老、社会工作、文化体育等生活性服务业就业。要适应现代农业发展方式转变和新农村建设需要，鼓励高校毕业生面向农业新技术、新品种研发和现代农业经营管理等领域就业。

（五）推动征兵工作、开拓就业新渠道

学校武装部、学生处要配合衡阳市蒸湘区武装部做好征兵的各项工作，各学院充分发挥辅导员、班主任作用，推动学院征兵工作，为学生提供一条就业新渠道。

三、促进大学生充分就业

（一）围绕市场需要，提升专业设置契合度

学院在专业设置上，密切关注国家和区域经济发展变化，适时调整专业设置和人才培养方案，既增加交通方面的专业，又加强品牌专业建设，总体上确保了专业建设与市场需求的契合，为学生的顺利就业提供了保障。

（二）加强对市场人才需求调研

学院紧跟社会经济发展需求，牢牢把握行业、企业的发展方向。构建专业设置上的市场调控机制，专业设置、人才培养方案紧跟市场的发展方向，众多专业的毕业生成为了就业市场的紧缺人才。院领导和相关部门坚持走访行业企业，了解市场对人才的需求，适时调整人才培养方案。

（三）加强对专业设置方案的调研

专业发展和课程体系是学校专业建设根本，学校坚持和兄弟院校调研和行业调研相结合的方式，学习他人成功经验，使专业设置方案尽量符合行业企业发展的实际。学校先后走访了湖南工学院、湖南涉外经济学院、湖南信息学院等多所同层次学院，学习专业设置与建设的经验。为了获取专业建设和课程体系结构的依据以及第一手资料，不定期地组织对毕业生进行追踪调查，对用人单位进行走访，获取反馈信息，总结出科学合理的意见和建议，为学院传统专业的改造和新专业开发收集了可贵的信息资源。

（四）注重企业参与人才培养方案的修订

学院围绕交通类、汽车类、土建类、经济管理类、信息类、机械类、医卫类等七大专业群，分别成立了包括来自这些企业的专家组成的专业指导委员会。专业指导委员会负责人才培养方案的修订、教学计划、技能资格证等工作。一批来自校企合作的专业，工程师技术人

员担任了课堂兼职教师或实训指导老师。通过校企合作修订的教学计划，调整课程设置和课时安排，改革教学方式，改进教学管理方法，进行教学设备更新等，学院的人才培养进一步和企业的需求相吻合。

（五）学校注重发挥企业育人在实习环节中的企业作用

学校非常重视顶岗实习环节的质量监控，构建了企业共同参与、企业为主的实习评价机制，企业实习导师对学生的实习进行综合评价，通过实习实训让毕业生提前融入社会，增加毕业生的职业意识，提升毕业生职业素养，确保人才培养符合企业的职业标准。

（六）培养创新精神，加强创新创业教育，提升创业素质

自主创业是时代的要求，也是我国高校毕业生就业体系改革的一个方向，同时对大学生就业指导工作提出了更高的要求。学院充分发挥“衡阳市创新创业研究基地”和“国家民办高校创新创业教育实践实训基地”两个平台的作用，重视对大学生开展创业教育并将其在学校教学中加以常规化、制度化，这是学院本科教育的一个趋势。创业教育是一项系统工程，通过各种可利用的教育方式来培养创业者的创业意识、创业思维、创业技能等各种创业综合素质，并最终使被教育者具有一定的创业能力。创业教育应注重对学生就业观念的转变，使学生由被动的就业观念转变为主动的创业观念，鼓励学生将创业作为自己职业的选择，并将自己的专业技能和兴趣特长相结合，创造出自己所期望的价值。

（七）落实就业帮扶政策

学校高度重视困难学生的就业工作，一是制定了《湖南交通工程学院双困生认定与帮扶暂行办法》；二是加强了对未就业毕业生的心理关怀和就业指导，以就业为基本，以自立为核心，提高他们的就业信心，帮助尽快落实就业岗位；三是建立双困生数据库。对帮扶对象进行重点指导、重点推荐、重点帮扶。帮助他们解决经济上、心理上、求职技巧上的实际困难，提供心理健康辅导、职业介绍服务，切实做好帮扶对象的就业指导工作。

四、推进大学生创业工程

为有意创业的大学生提供 YBC 扶持项目、SYB 创业培训及创业实训，通过创业意识教育、创业基本知识培训，帮助大学生明确创业目标，选择创业项目，掌握开办企业的程序、方法和创业必备的专业知识，并由专门的创业服务专家队伍为大学生提供创业指导服务，制订创业计划书，直到大学生顺利开办企业。

（一）做好创业培训工作

以二级学院主体，整合社会、企业创业培训资源，配备专业和企业兼职师资，为有创业意愿和培训需求的大学生免费提供专业培训。

（二）建立创业指导专家队伍

聘任专家学者、成功创业者、知名企业家、天使投资人等作为创业指导专家。被聘为创业指导专家的，每次开展创业指导及讲座分别给予每人 300 元、1000 元补贴。

（三）加强创业孵化基地建设

针对大学生创业群体构建一批低成本、便利化、全要素、开放式的孵化基地。学院重视学生的创新创业能力培养，学院自办学以来一直免费为创业学生提供创业场地——教学楼负一楼 27 个门面。

（四）加强创业项目支持

加强创业项目建设，特别是优秀和重点创业项目给予大力支持。凡大学生在我院创业的，按照创业一条街的管理办法，对其创业项目给予项目经费补贴和场地提供。

（五）加强创业项目库建设

建立大学生创业项目库，选取适合大学生创业的项目进入项目库。拓宽创业项目征集渠道，对经评审符合入库条件被纳入大学生创业项目库的给予项目负责人征集费。

（六）大力扶持网络创业

积极推动“互联网+”发展，促进以云计算、物联网、大数据为代表的新一代信息技术与农业、现代制造业、生产性服务业等的深度融合，带动产业创新发展。经工商登记注册的大学生网络创业者，同等享受各项创业扶持政策。在网络平台实名注册、稳定经营且信誉良好的大学生网络创业者，可按规定享受创业担保贷款政策。

第三章 毕业生就业质量分析

本部分数据来源于“湖南省普通高校 2020 届毕业生就业质量调研问卷”。毕业生就业质量分析主要从就业满意度、人职适配、薪资福利、岗位评价和离职情况进行分析。

一、就业满意度

1. 就业满意度

2020 届毕业生对当前的就业状况的满意度为 81.89%，毕业生就业总体满意度^[5]高。其中，本科毕业生就业满意度为 83.07%，专科毕业生就业满意度为 80.65%，本科毕业生就业满意度高于专科毕业生。

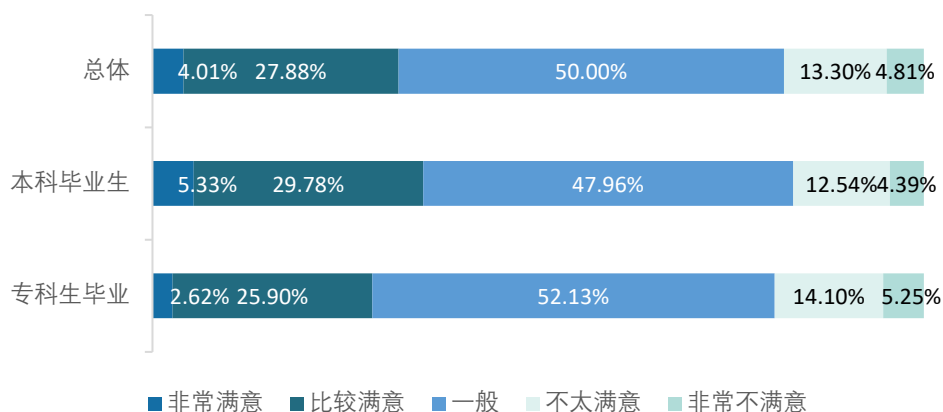


图 3-1 2020 届毕业生分学历就业满意度

2. 各二级学院就业满意度

2020 届毕业生就业满意度高于全校平均的二级学院为人文与艺术学院（70.00%）、机电工程学院（48.95%）、护理学院（47.83%）。

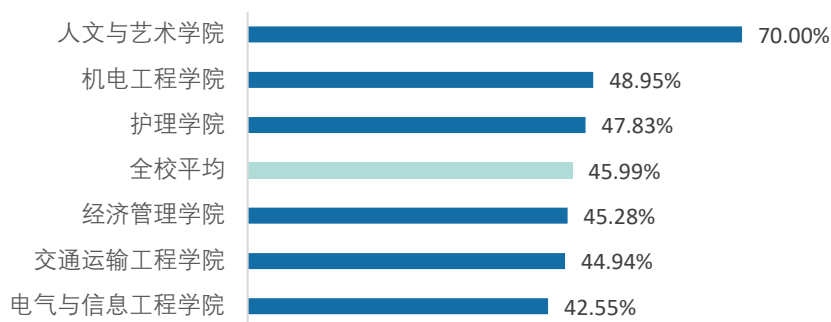


图 3-2 2020 届毕业生各二级学院就业满意度

[5] 总体满意度=非常满意+比较满意+一般

二、人职适配

(一) 专业相关度

1. 总体就业专业相关度

2020 届毕业生从事工作与专业的相关度为 59.35%，其中本科毕业生工作与专业相关度为 62.60%，专科毕业生工作与专业相关度为 54.38%，本科毕业生工作的专业相关度高于专科毕业生。

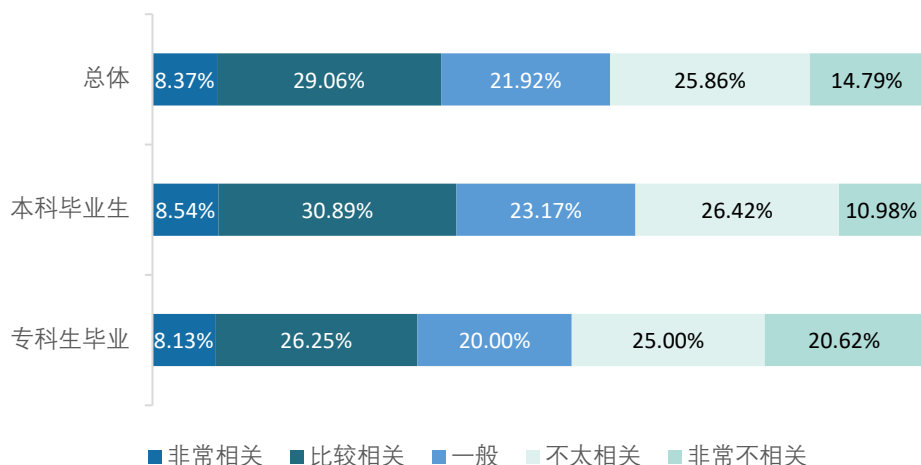


图 3-3 2020 届毕业生分学历就业专业相关度

2. 各二级学院就业专业相关度

2020 届毕业生工作与专业相关度低于全校平均水平的只有机电工程学院（49.52%），其他均高于全校平均水平。

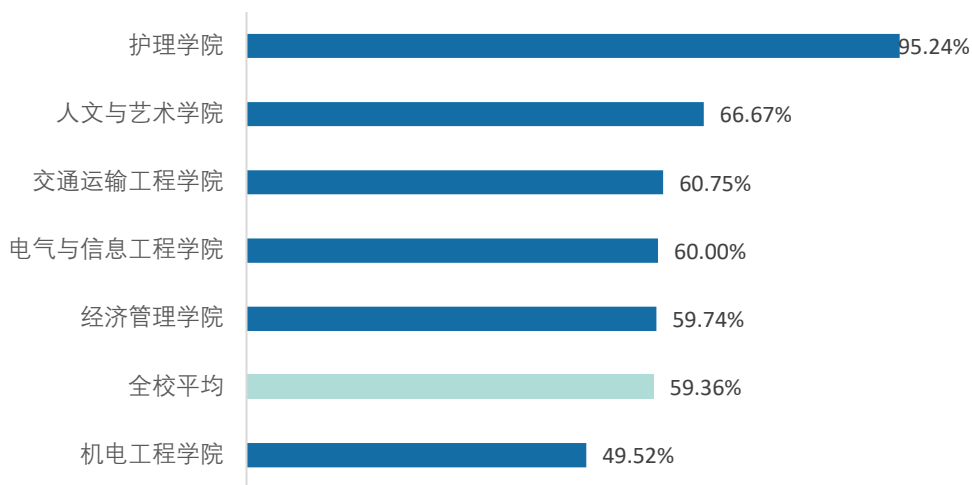


图 3-4 2020 届毕业生各二级学院就业专业相关度

3. 从事专业不相关工作原因

2020 届毕业生从事与专业不相关工作的原因主要为“本专业相关的工作就业机会少”（26.79%），其次为“本专业相关工作与自己的兴趣不符”（23.21%）。

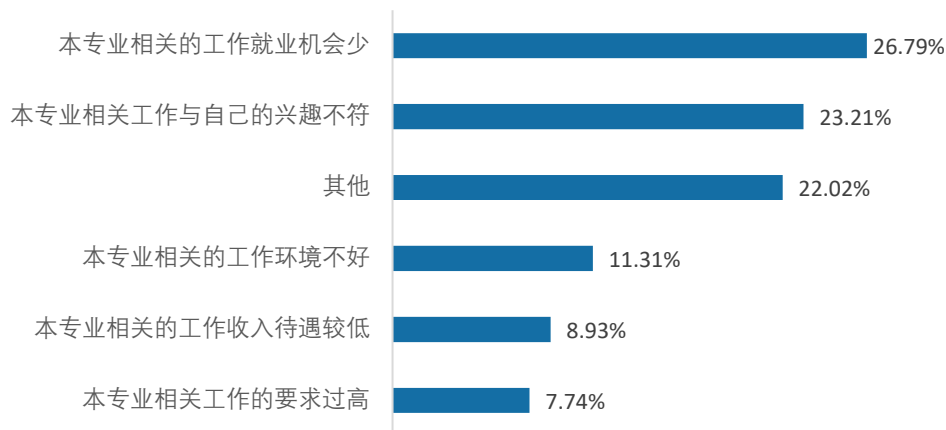


图 3-5 2020 届毕业生从事专业不相关工作原因

（二）期待吻合度

2020 届毕业生的总体职业期待吻合度^[6]为 83.25%，其中本科毕业生职业期待吻合度为 85.37%，专科毕业生职业期待吻合度为 80.00%，本科毕业生职业期待吻合度高于专科毕业生。

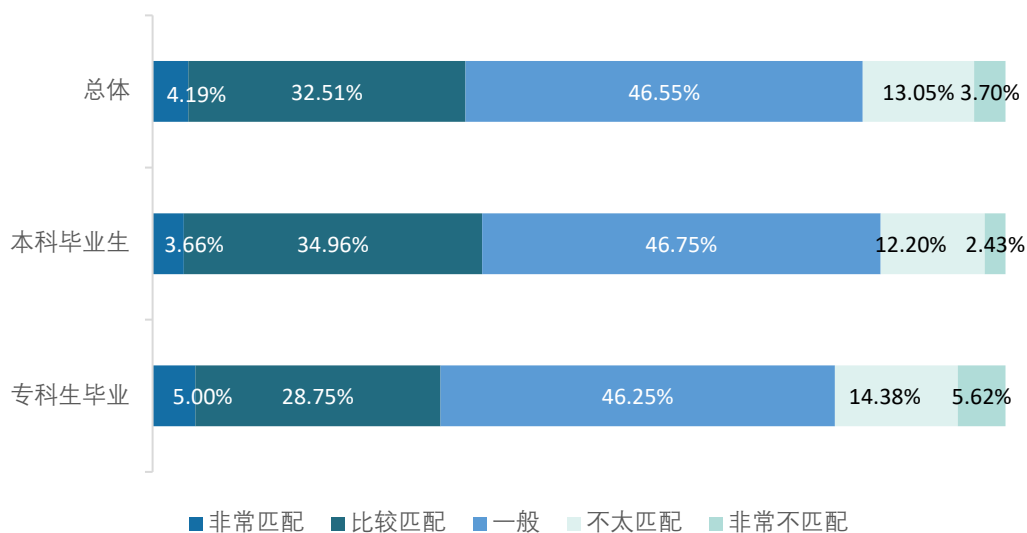


图 3-6 2020 届毕业生分学历职业期待吻合度

[6] 职业期待吻合度=非常一致+一致+比较一致

三、薪资福利

(一) 月平均薪资

1. 总体月平均薪资

2020 届毕业生月平均薪资主要分布在“3001-5000 元”，累计占比 53.96%，总体月平均薪资为 4386 元。

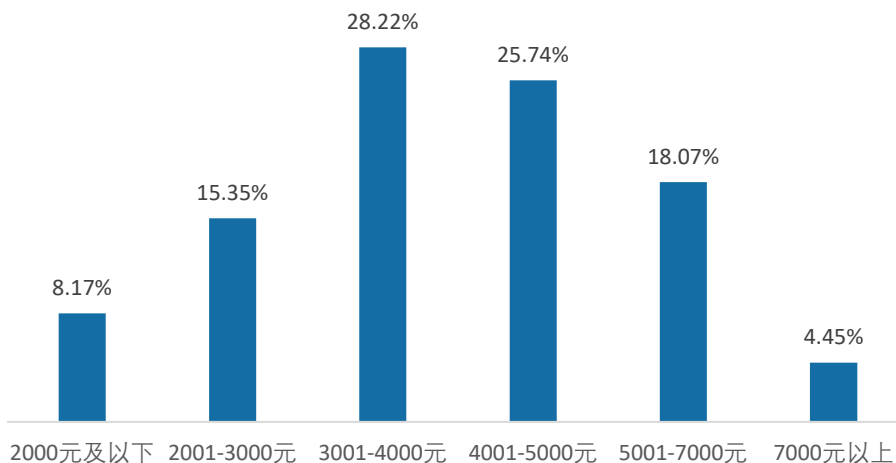


图 3-7 2020 届毕业生月平均薪资区间

2. 分学历月平均薪资

2020 届毕业生中，本科毕业生月平均薪资为 4424 元，专科毕业生月平均薪资为 4328 元。本科毕业生月平均薪资在“4001-5000 元”、“5001-7000 元”的比例高于专科毕业生。

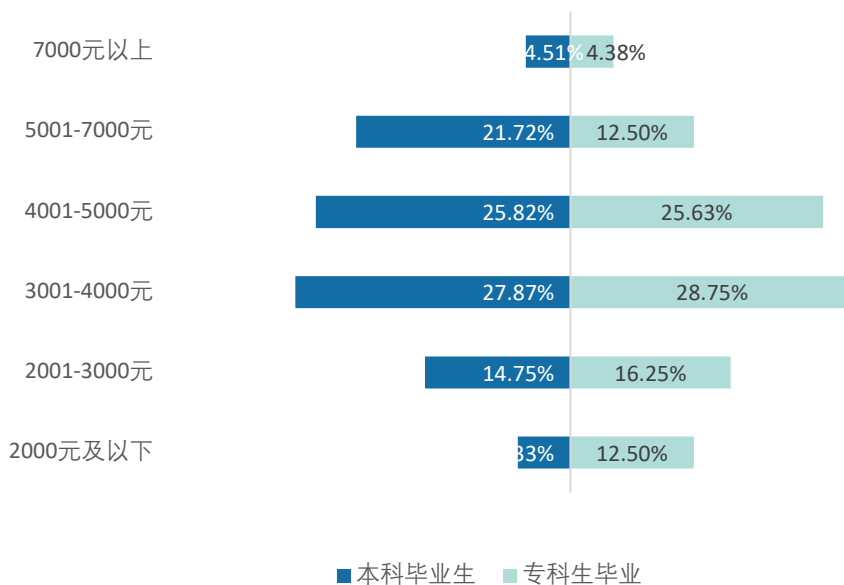


图 3-8 2020 届毕业生分学历月平均薪资

3. 分行业月平均薪资

分行业来看，月平均薪资较高的行业主要有房地产业（6031 元），金融业（5421 元）和农、林、牧、渔业（5136 元）。

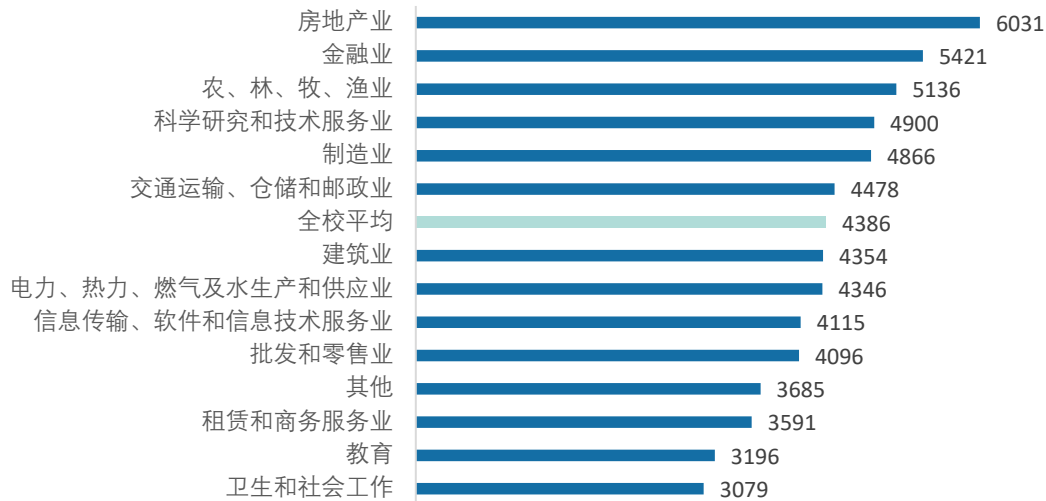


图 3-9 2020 届毕业生分行业月平均薪资（10 人以上）

4. 分二级学院月平均薪资

2020 届毕业生月平均薪资高于全校平均水平的二级学院有电气与信息工程学院（4921 元）、机电工程学院（4581 元）。

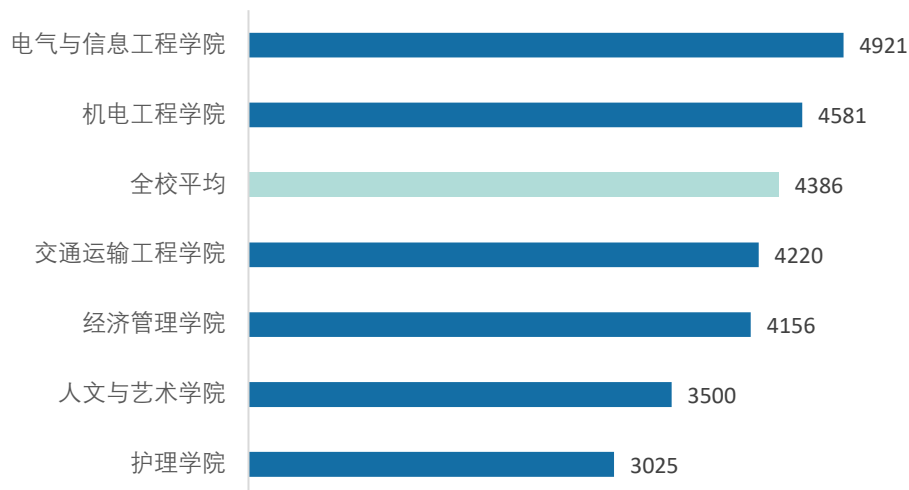


图 3-10 2020 届毕业生分二级学院月平均薪资

5. 薪资满意度

2020 届毕业生的总体薪资满意度为 70.86%，其中本科毕业生薪资满意度为 70.61%，专科毕业生薪资满意度为 71.25%，本科毕业生薪资满意度与专科毕业生无明显差别。

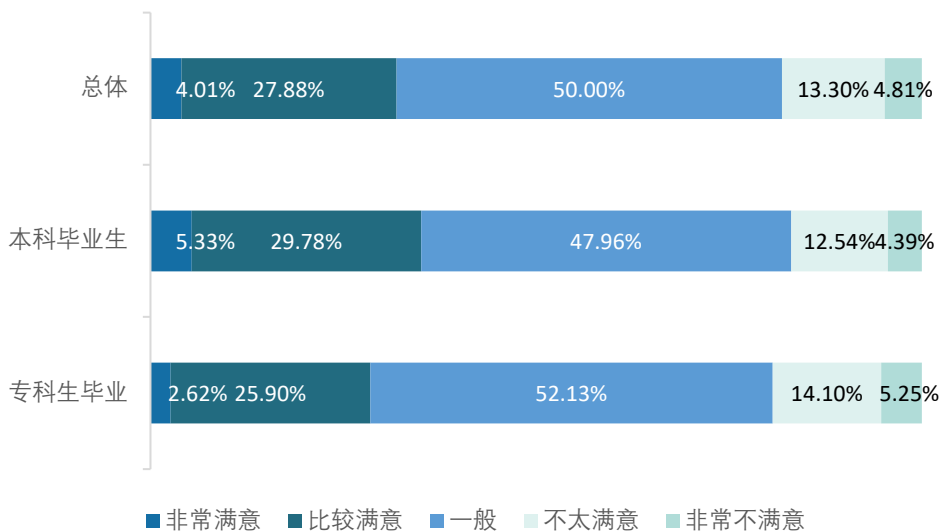


图 3-11 2020 届毕业生薪资满意度

(二) 社会保障

2020 届毕业生中，毕业生所在单位提供的社会保障度为 82.96%，有 28.40%的毕业生获得了四险一金及以上程度的社会保障。

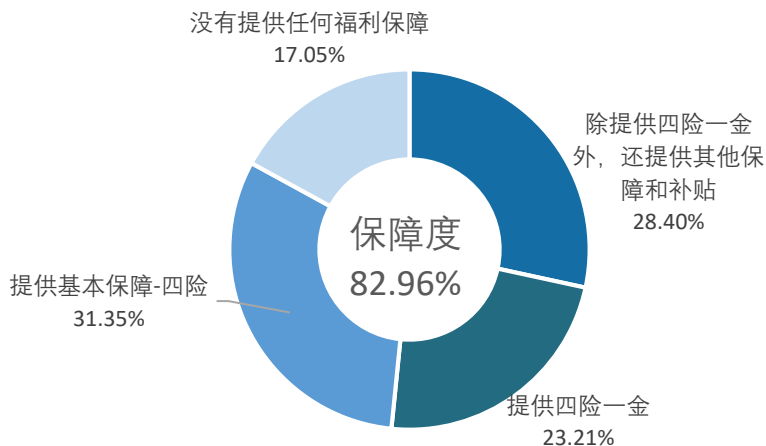


图 3-12 2020 届毕业生社会保障情况

四、岗位评价

(一) 工作环境

2020 届毕业生对当前工作环境的满意度为 94.81%，工作环境满意度较高。

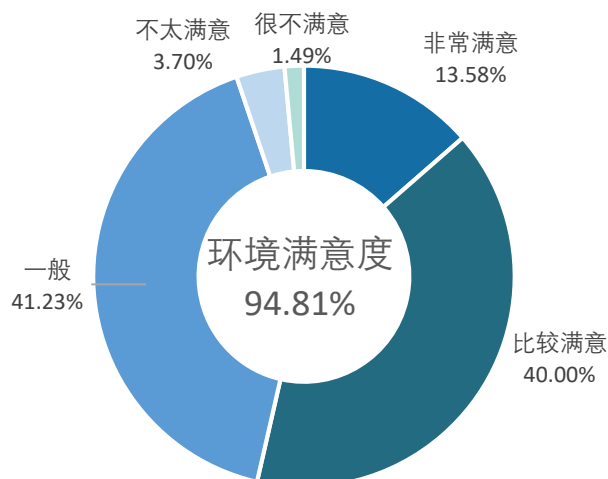


图 3-13 2020 届毕业生工作环境满意度

(二) 工作稳定性

2020 届毕业生工作稳定性较高，为 93.09%。

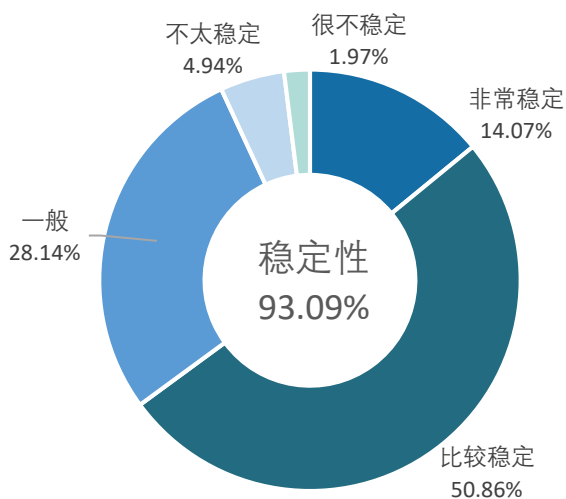


图 3-14 2020 届毕业生工作稳定性

(三) 工作压力

有 61.73%的毕业生认为目前工作压力适度。随着生活和工作节奏加快，工作压力是毕业生面临的主要问题之一。

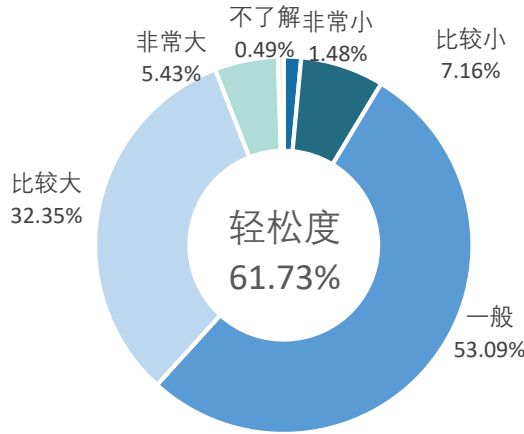


图 3-15 2020 届毕业生工作压力

五、离职情况

2020 届毕业生中，70.62%的毕业生未出现离职情况，毕业生离职率为 29.38%，毕业生离职次数主要为 1 次（19.01%），毕业生整体就业稳定性较高。

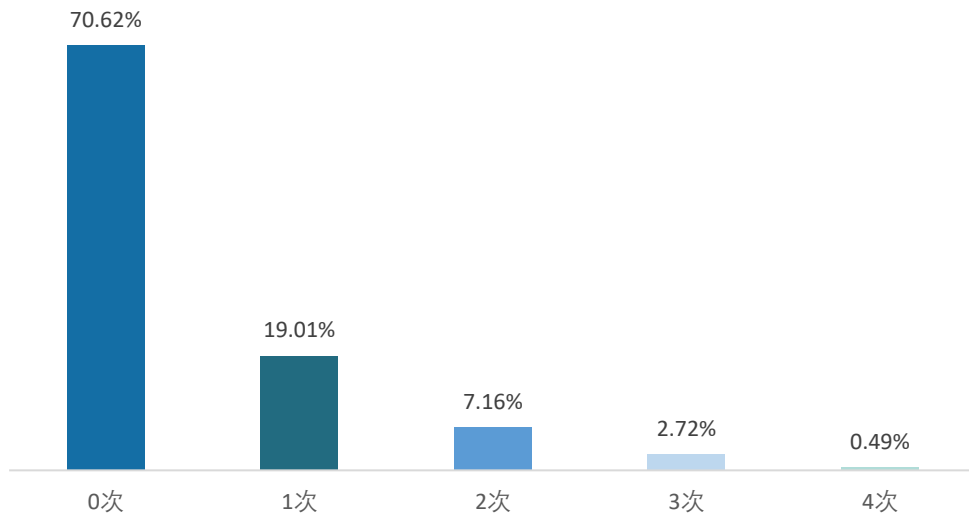


图 3-16 2020 届毕业生离职情况

除“其他”因素外，毕业生更换工作的主要原因为“发展空间不大”（28.93%），其次为“薪资福利差”（22.31%）、“工作地域问题”（14.05%）。

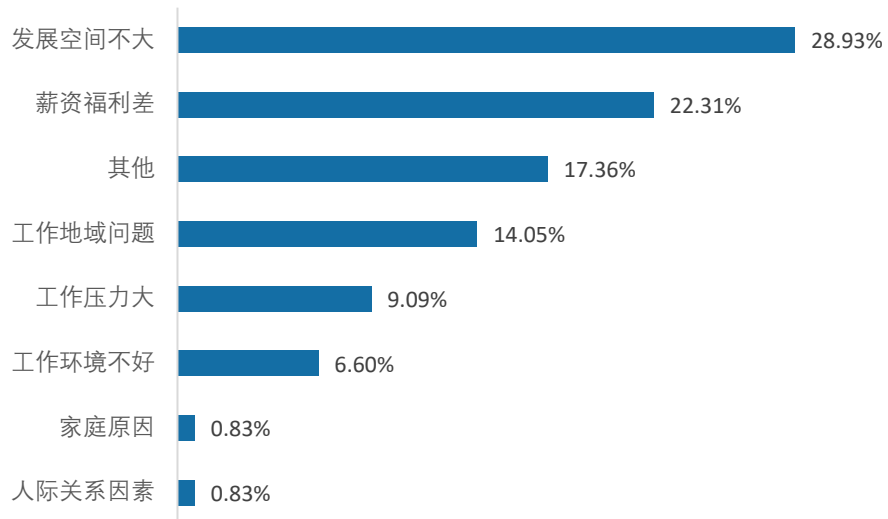


图 3-17 2020 届毕业生更换工作原因

第四章 毕业生择业因素分析

本部分数据来源于“湖南省普通高校 2020 届毕业生就业质量调研问卷”。毕业生择业因素分析主要从毕业生求职行为、未就业毕业生分析进行统计分析。

一、毕业生求职行为分析

1. 求职途径

2020 届毕业生求职途径主要为“自己直接联系应聘(参加社会公考、直接联系单位)”(46.21%)、“母校推荐(校园招聘、老师和校友推荐、校园网站等)”(24.45%)、“亲友推荐”(17.11%)。

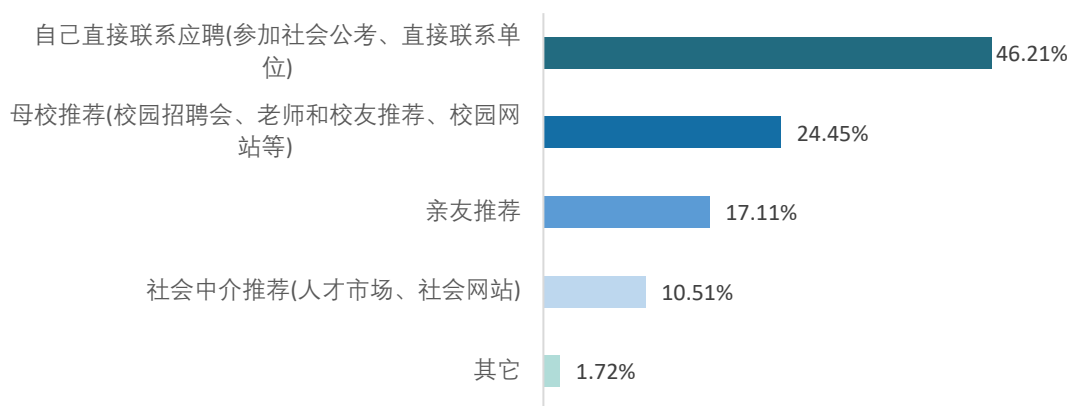


图 4-1 2020 届毕业生求职途径

2. 求职努力

2020 届毕业生中，89.19%的毕业生获得的工作机会在 6 个以内，平均工作机会为 3.54 个。

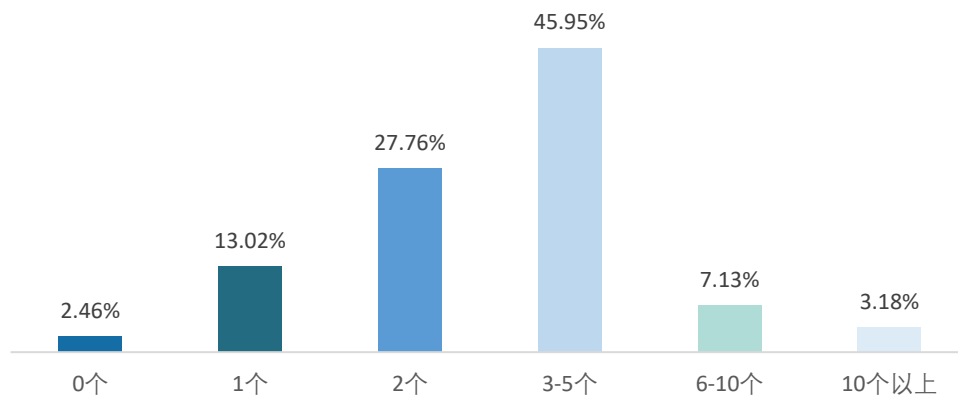


图 4-2 2020 届毕业生获得工作机会情况

2020 届毕业生求职过程中花费的时间成本主要在 3 个月以内（累计占比 87.44%），多数毕业生求职时长较短。

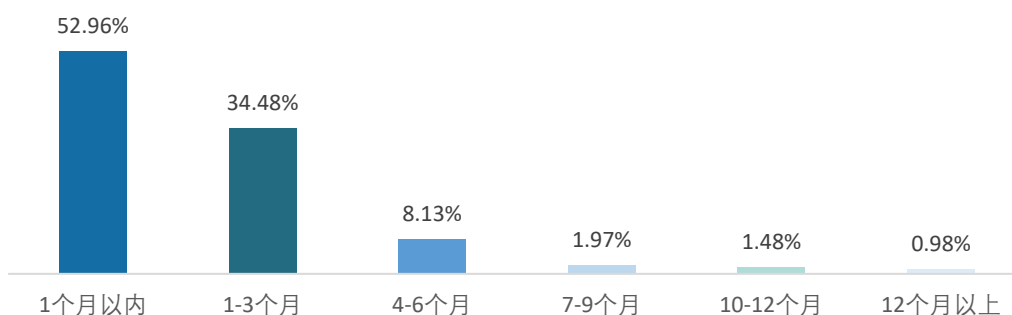


图 4-3 2020 届毕业生求职时间成本

2020 届毕业生求职过程中花费的成本主要在 1200 以下（累计占比 67.00%），多数毕业生求职花费较低。

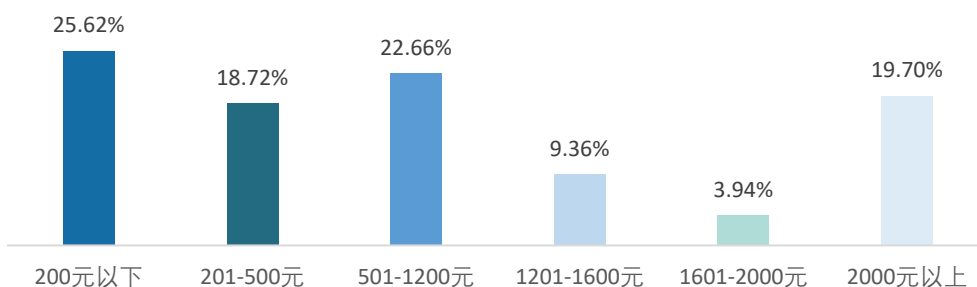


图 4-4 2020 届毕业生求职金钱成本

3. 求职短板

在求职就业过程中，毕业生认为自身主要短板为“专业知识和技能”（占比 52.84%）、“对企业岗位专业知识的了解”（占比 41.48%），“沟通协调能力”（占比 40.00%）。

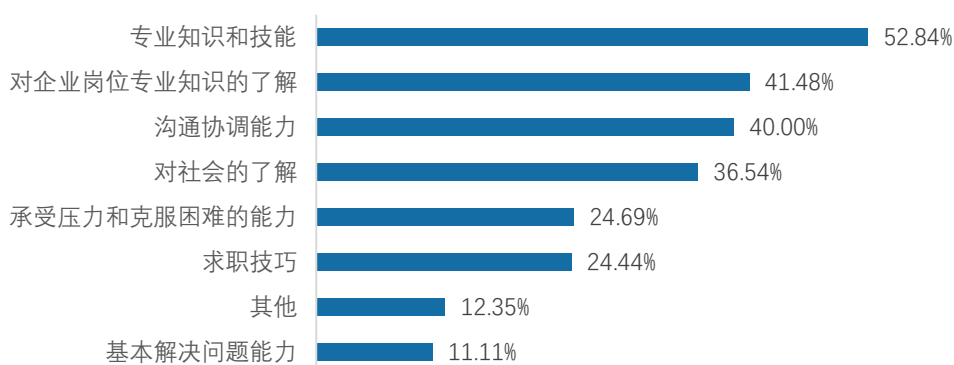


图 4-5 2020 届毕业生求职短板（多选题）

二、未就业毕业生分析

1. 未就业原因

2020 届未就业毕业生未就业原因主要为“正在择业，暂时没拿到 offer”（42.73%），其次为“在准备公务员、事业单位、中小学教师等招考”（20.91%）。

表 4-1 2020 届未就业毕业生未就业原因

	原因	占比
求职中	正在择业，暂时没拿到 offer	42.73%
	在等待单位签约	13.64%
	正在择业，拿到过 offer 不过拒绝了	6.36%
	正在择业，拿到 offer 正考虑中	4.55%
备考中	在准备公务员、事业单位、中小学教师等招考	20.91%
	在准备升学考试	4.55%
暂不就业	暂时不考虑就业	7.26%

2. 择业定位

2020 届未就业毕业生择业定位主要为“国有企业”（46.36%）和“事业单位”（37.27%）。

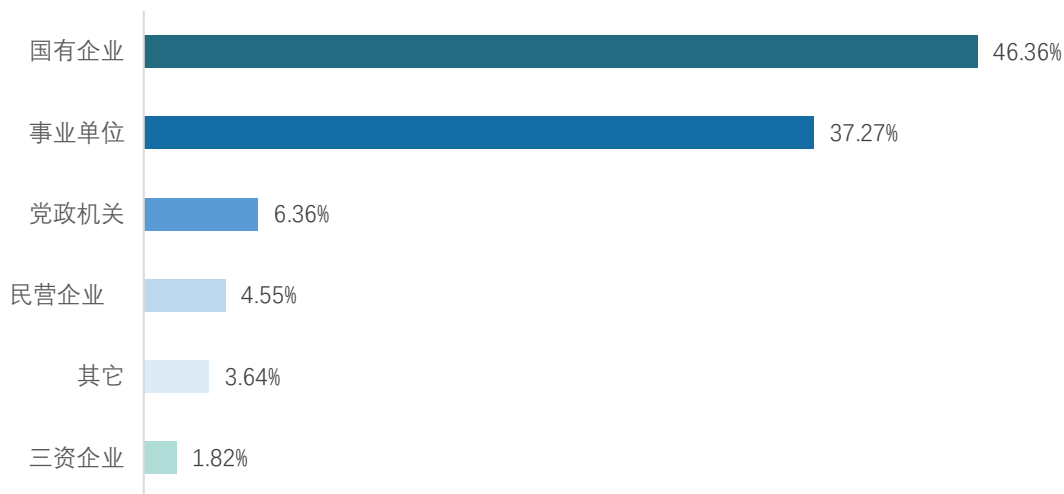


图 4-6 2020 届未就业毕业生择业定位

3. 期望薪资

2020 届未就业毕业生平均期望薪资为 5073 元，其中期望薪资在“4001-5000 元”的人数最多（43.64%）。

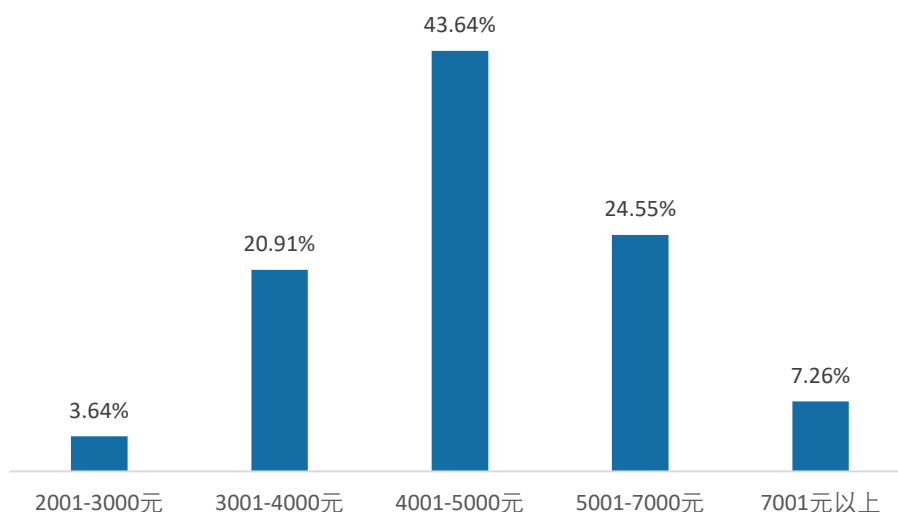


图 4-7 2020 届毕业生期望薪资

4. 期望就业地域

2020 届未就业毕业生的期望就业地域主要为“省会城市”，占比 39.52%；其次为“回生源地就业”（23.95%）和“地级城市”（14.37%）。

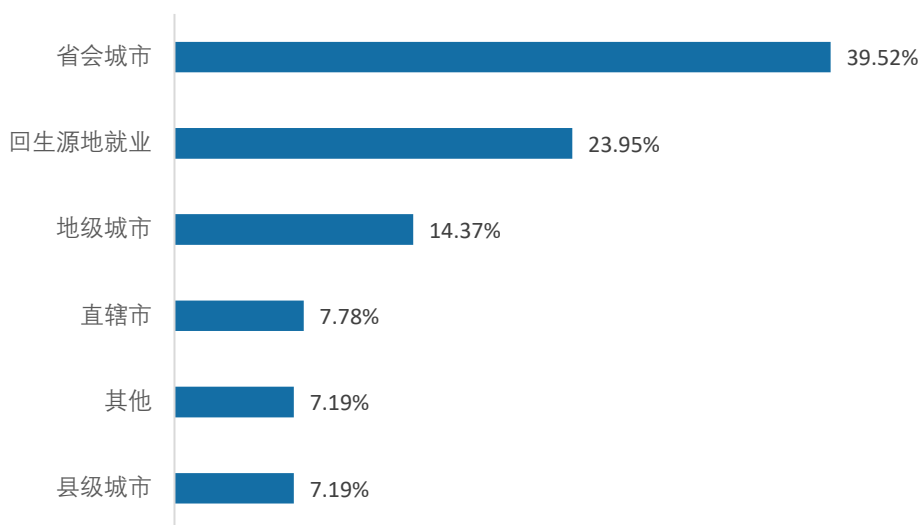


图 4-8 2020 届未就业毕业生期望就业地域

5. 求职诉求

2020 届未就业毕业生期望得到的帮助主要为“增加职位信息”（49.55%）和“求职补贴”（49.55%）。

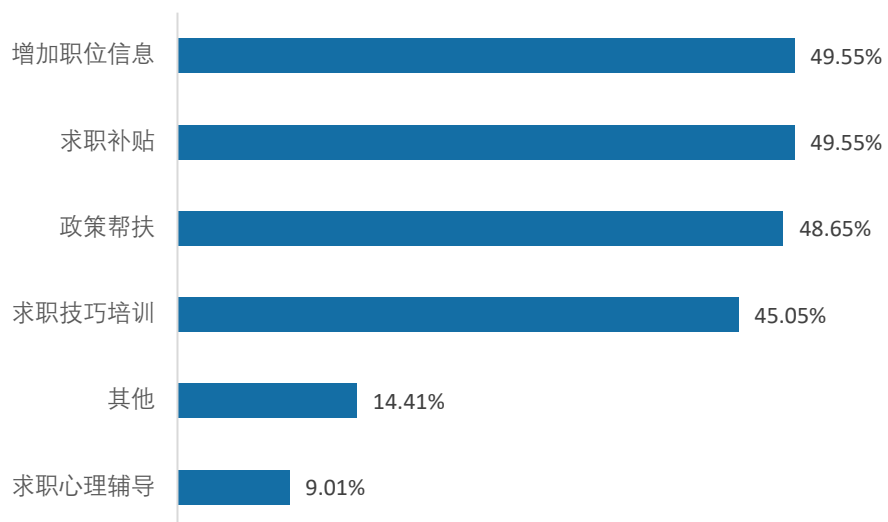


图 4-9 2020 届未就业毕业生求职诉求（多选题）

第五章 毕业生就业发展趋势分析

一、就业率变化趋势

2018-2020 届毕业生就业率总体呈稳定趋势,其中 2020 届毕业生总体就业率为 80.76%,较 2019 届增加 7.83%。

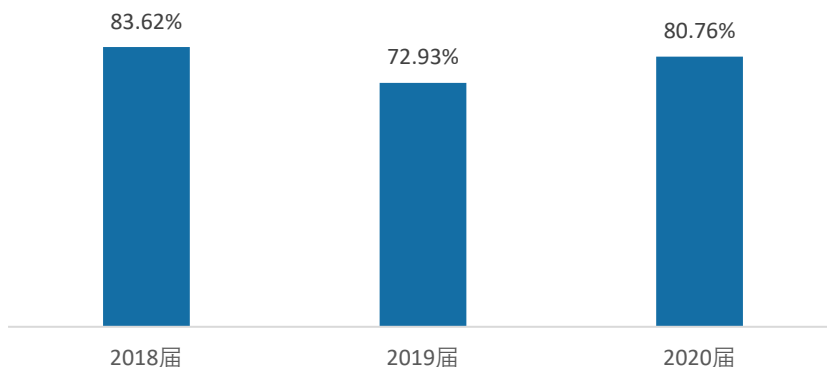


图 5-1 2018-2020 届毕业生就业率变化趋势

二、就业结构变化趋势

(一) 就业行业变化趋势

2018-2020 届毕业生主要就业行业为建筑业,制造业,信息传输、软件和信息技术服务业,但各行业就业比例变化较大,主要体现在制造业就业比例逐渐降低,建筑业就业比例有所提高。2020 届毕业生就业于制造业的比例为 14.51%,较 2019 届下降了 9.61%;2020 届毕业生建筑业就业比例为 14.56%,较 2019 届提高了 10.74%。

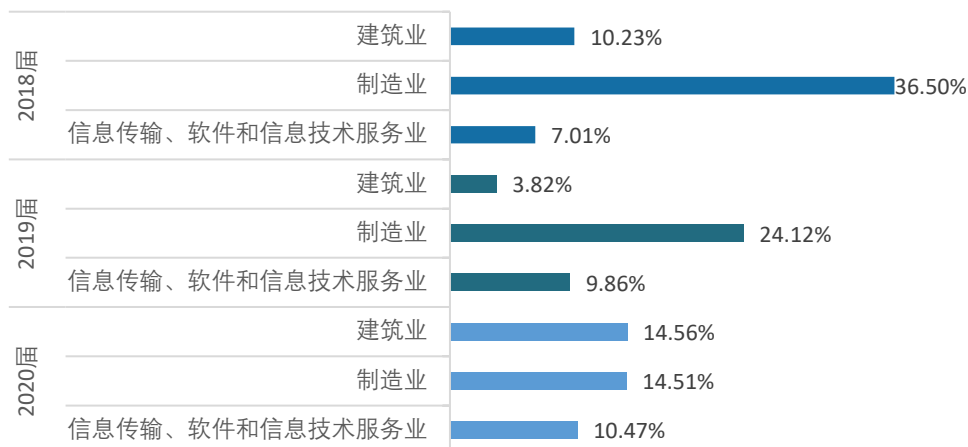


图 5-2 2018-2020 届毕业生就业行业变化趋势

（二）就业单位性质变化趋势

2018-2020 届毕业生主要就业单位性质为三资企业、国有企业、医疗卫生单位，各类单位就业比例均有所变化。三资企业和医疗卫生单位就业比例较 2019 届有所降低，国有企业就业比例有所增加。其中，2020 届毕业生三资企业就业比例为 52.14%，较 2019 届降低了 27.63%。

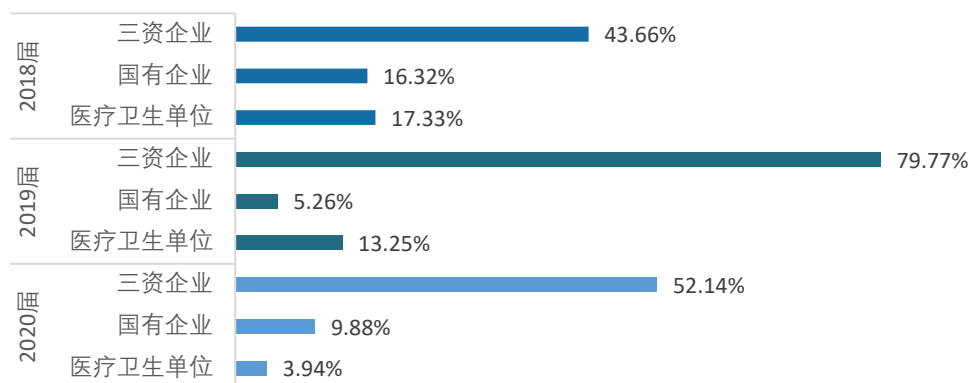


图 5-3 2018-2020 届毕业生就业单位性质变化趋势

三、就业质量变化趋势

（一）就业满意度变化趋势

2018-2020 届毕业生就业满意度呈下降趋势，其中 2020 届毕业生就业满意度为 81.89%，较 2019 届下降 8.62%。

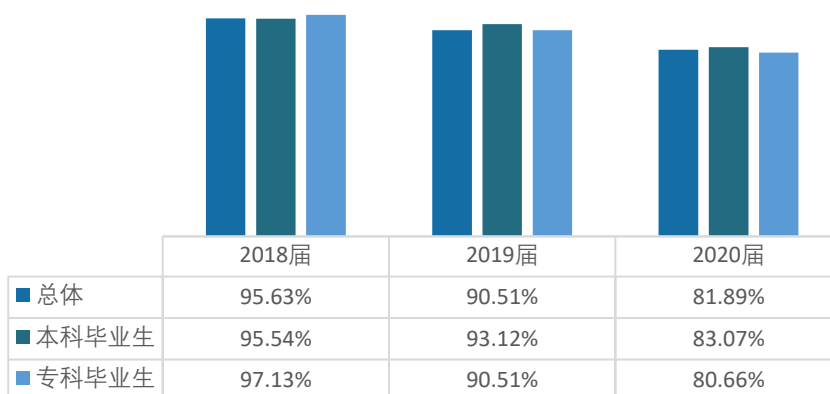


图 5-4 2018-2020 届毕业生就业满意度变化趋势

（二）月平均薪资变化趋势

2018-2020 届毕业生月平均薪资呈显著上升趋势，其中 2020 届毕业生月平均薪资为 4386 元，较 2019 届增长了 254 元。

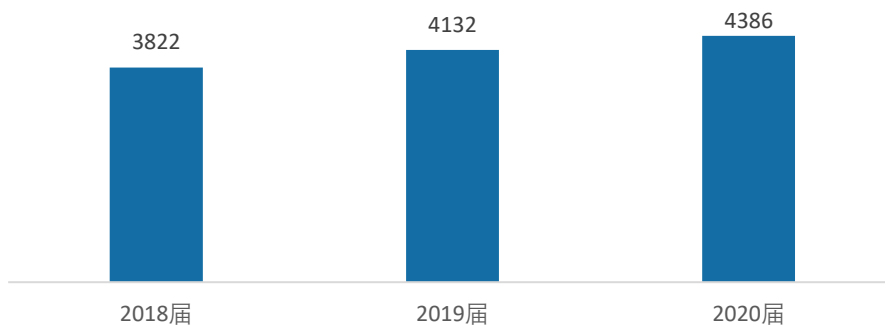


图 5-5 2018-2020 届毕业生月平均薪资变化趋势

（三）专业相关度变化趋势

2018-2020 届毕业生工作与专业相关度呈下降趋势，其中 2020 届毕业生专业相关度为 59.35%，较 2018-2019 届专业相关度有所下降。

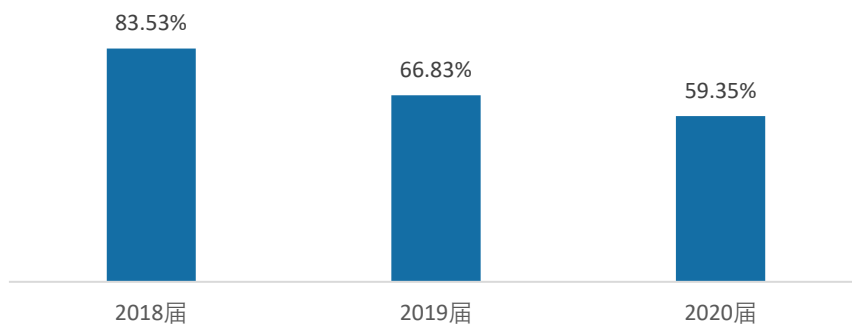


图 5-6 2018-2020 届毕业生工作与专业相关度变化趋势

四、就业类型变化趋势

2018-2020 届毕业生就业类型变动较小，近三届毕业生均主要以“签就业协议形式就业”为主；此外，升学比例呈逐渐上升趋势，2020 届毕业生升学率高达 14.43%。

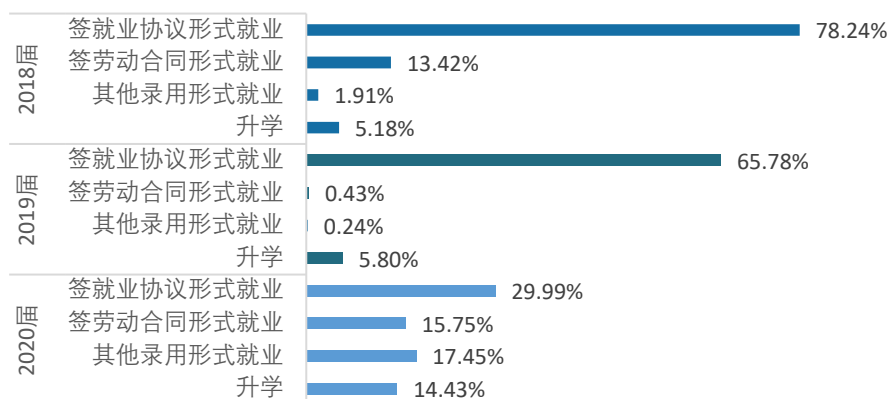


图 5-7 2018-2020 届毕业生就业类型变化趋势

第六章 教育教学反馈

本部分数据来源于“湖南省普通高校 2020 届毕业生就业创业指导服务评价调研问卷”和“湖南省普通高校 2020 届毕业生重点用人单位满意度调研问卷”。教育教学反馈主要从毕业生评价和用人单位评价进行分析。

一、毕业生评价

(一) 毕业生对教育教学评价

1. 教育教学满意度

2020 届毕业生对母校人才培养满意度为 92.49%，其中本科毕业生对母校人才培养的满意度为 91.95%，专科毕业生对母校人才培养的满意度为 93.00%。

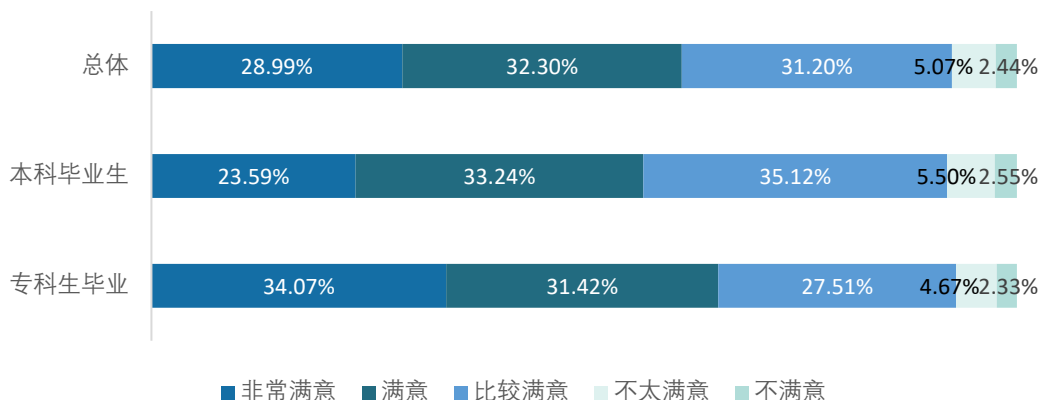


图 6-1 2020 届毕业生母校人才培养的评价

2020 届毕业生对教师素养的满意度为 95.19%，其中本科毕业生对教师素养的满意度为 95.11%，专科毕业生对教师素养的满意度为 95.27%。

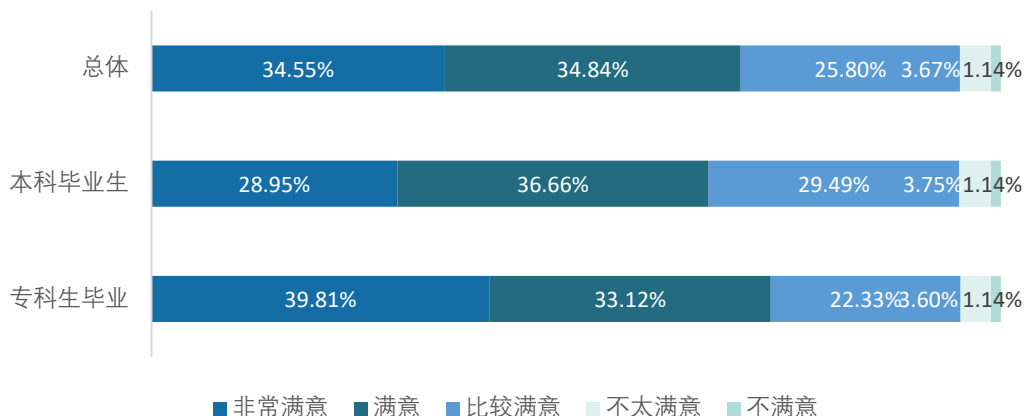


图 6-2 2020 届毕业生对教师素养的评价

2020 届毕业生对实践教学的满意度为 91.84%，其中本科毕业生对实践教学的满意度为 90.02%，专科毕业生对实践教学的满意度为 93.57%。

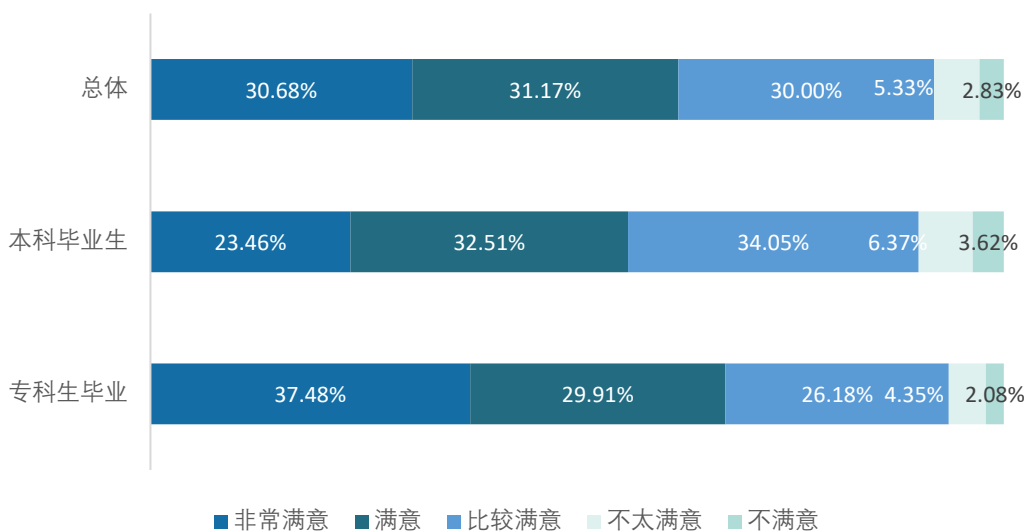


图 6-3 2020 届毕业生对实践教学的评价

2020 届毕业生对专业课程与设置的满意度为 95.06%，其中本科毕业生对专业课程与设置的满意度为 94.84%，专科毕业生对专业课程与设置的满意度为 95.26%。

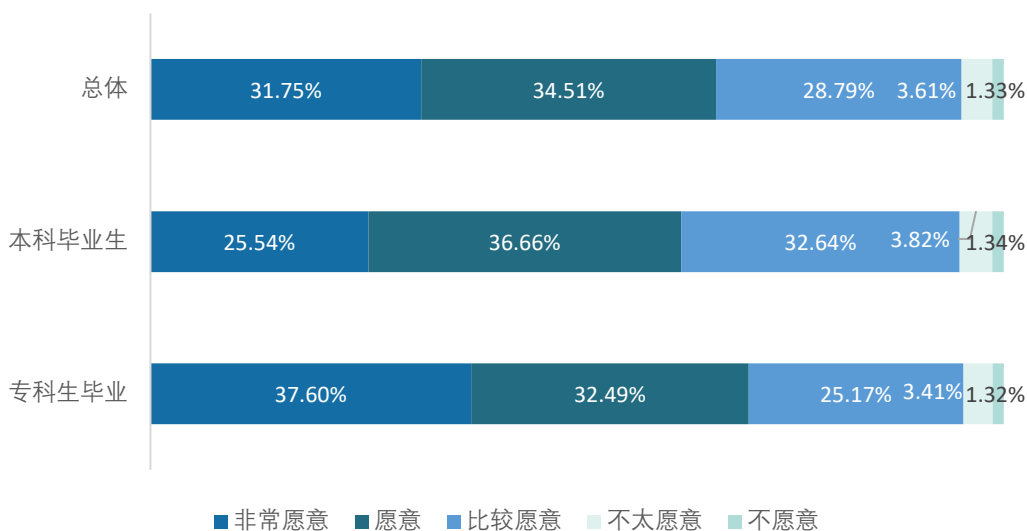


图 6-4 2020 届毕业生对专业课程与设置的评价

2. 母校推荐度

2020 届毕业生母校推荐度为 91.02%，其中本科毕业生对母校的推荐度为 90.83%，专科毕业生对母校的推荐度为 91.19%。

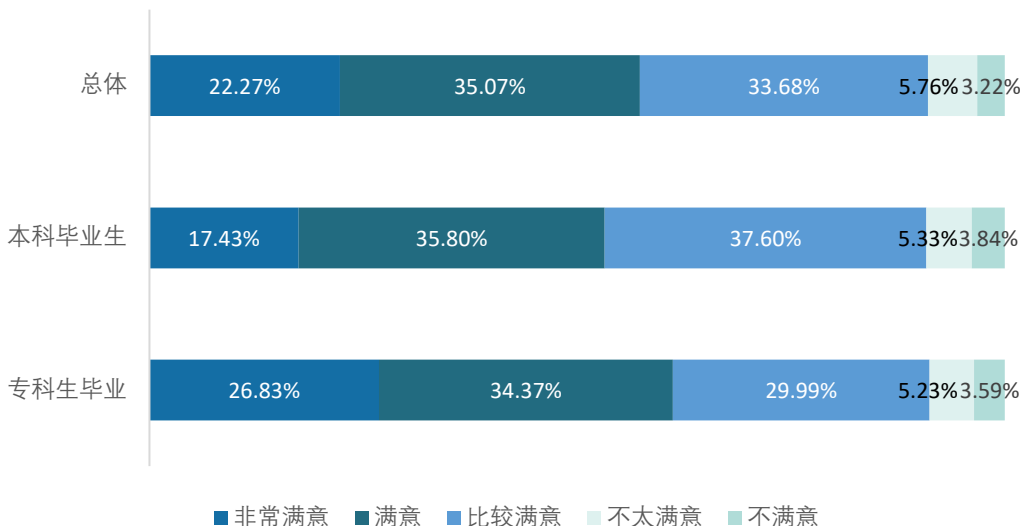


图 6-5 2020 届毕业生母校推荐度

3. 母校满意度影响因素

毕业生认为影响对学校满意度的前三项因素为：“所学知识/能力满足工作实际需求的情况”（占比 48.18%）、“校风学风”（占比 44.05%）、“学校管理人员的办事效率和态度”（占比 31.83%）。

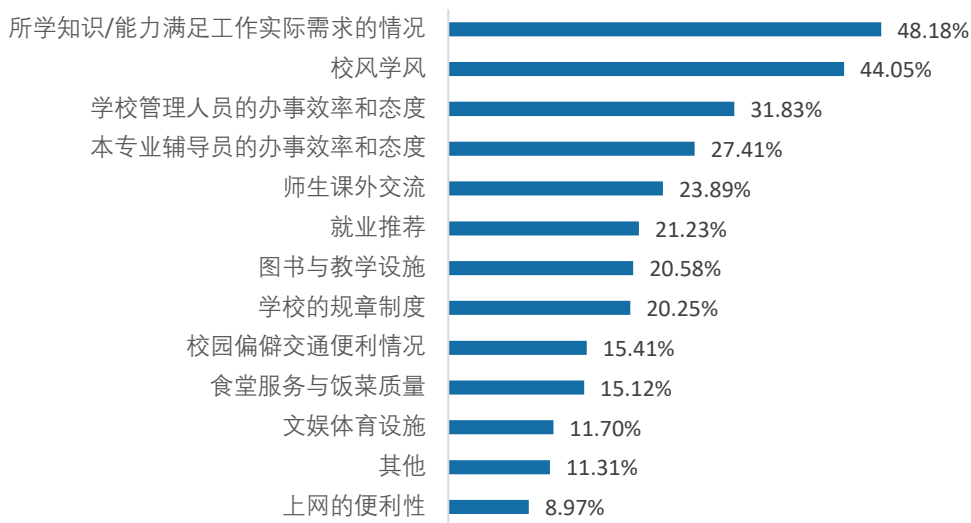


图 6-6 2020 届毕业生母校满意度影响因素（多选题）

（二）毕业生对教育教学反馈建议

1. 教育教学改进建议

毕业生认为在课程设置方面最值得改进的三个方面为：“本专业课程的实用性”（占比 63.20%）、“实践课程安排次数”（占比 49.51%）、“专业课开设的先后顺序”（占比 39.76%）。

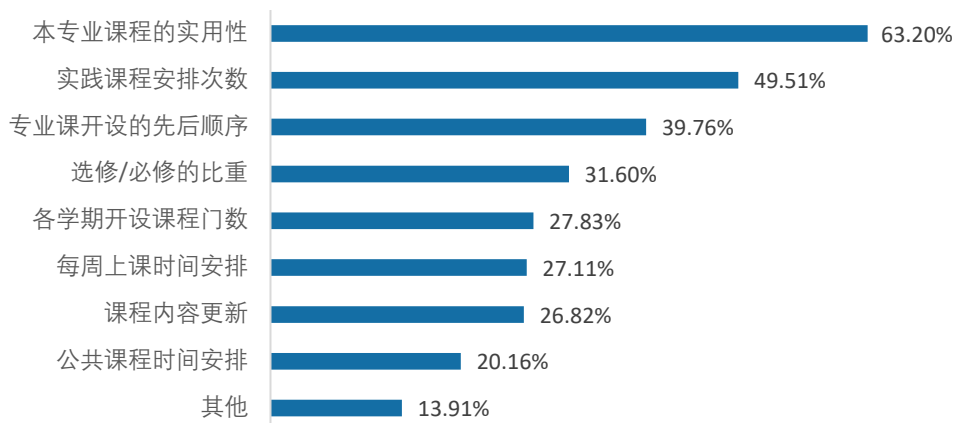


图 6-7 2020 届毕业生专业课程设置改进建议（多选题）

毕业生认为在教学方面最值得改进的三个方面为：“实践教学”（占比 67.04%）、“教学方法和手段”（占比 60.08%）、“专业课内容及安排”（占比 55.82%）。

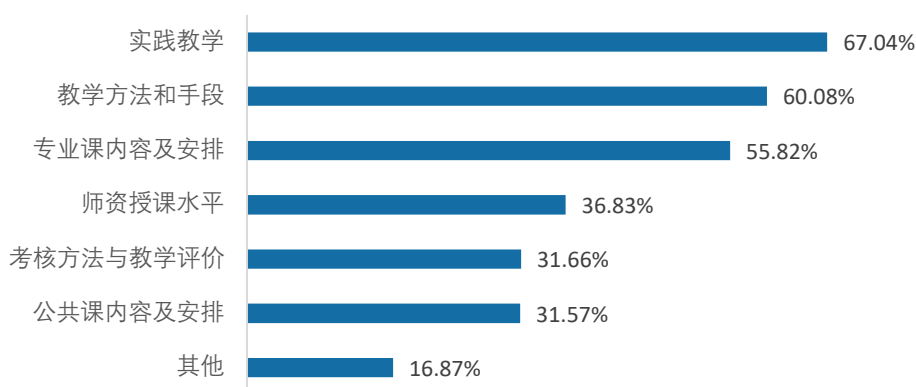


图 6-8 2020 届毕业生对学校教学改进建议（多选题）

毕业生在学习过程中较满意的实践性教学环节为：“课程的实践性教学（课程作业、实验）”（占比 44.08%）、“专业实习、见习”（占比 18.73%）、“其他”（占比 14.66%）。

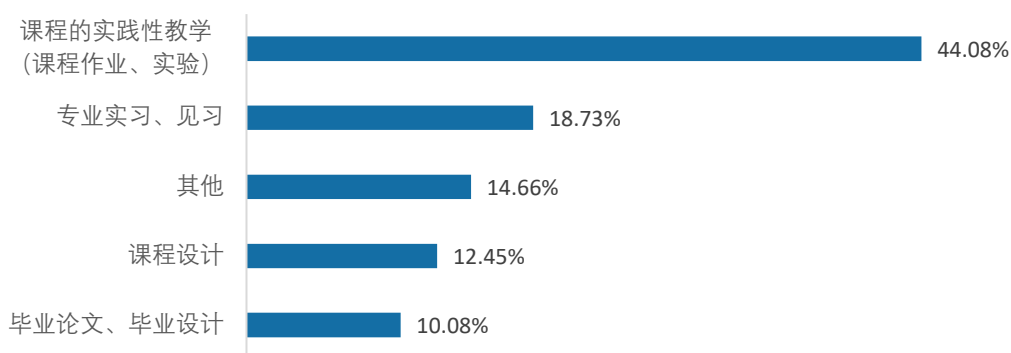


图 6-9 2020 届毕业生实践教学评价

2. 创新创业评价及建议

毕业生认为在就业创业中应该加强的自身素质排名前三位的为：“专业知识学习”（占比 76.50%）、“创新创业技能实践”（占比 54.97%）、“思想品德修养”（占比 46.98%）。

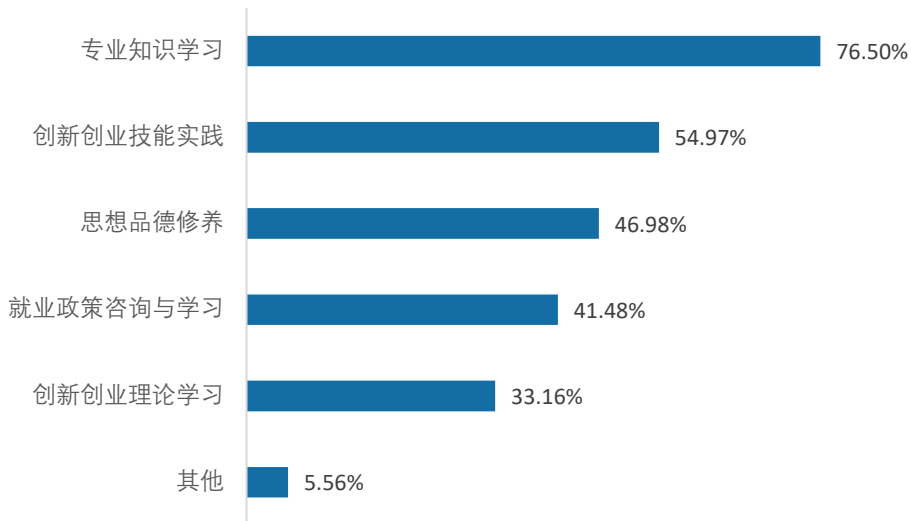


图 6-10 2020 届毕业生创新创业教育的改进建议（多选题）

3. 就业创业指导与服务工作评价

2020 届毕业生对母校就业创业指导与服务工作的满意度为 93.11%，其中本科毕业生对母校就业创业指导与服务的满意度为 93.69%，专科毕业生对母校就业创业指导与服务的满意度为 92.55%。

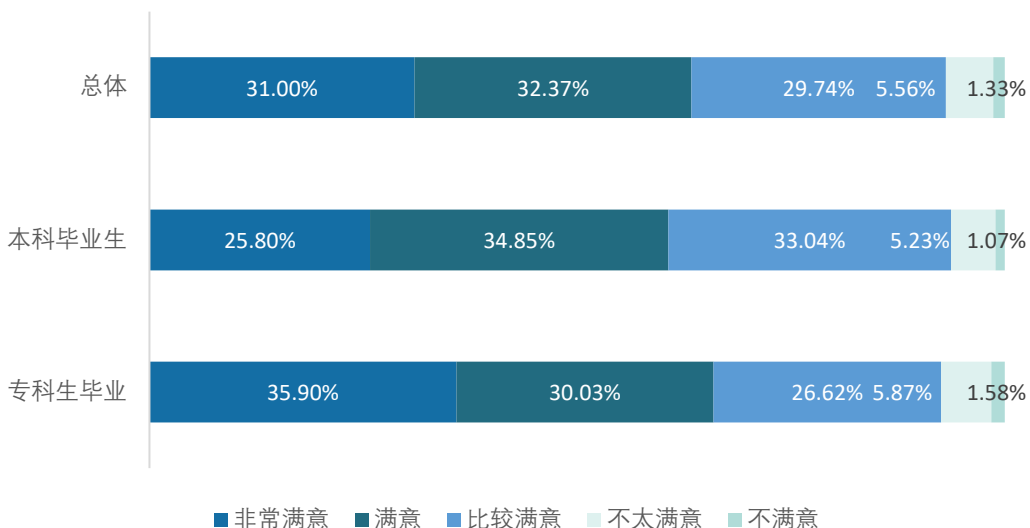


图 6-11 2020 届毕业生对母校就创业指导与服务工作满意度

毕业生对母校就创业指导与服务工作的评价分为五个维度并将其等级量化：“非常满意”=5 分，“满意”=4 分，“比较满意”=3 分，“不太满意”=2 分，“很不满意”=1 分。

毕业生对母校各项就业创业指导与服务工作的评价得分较高的为“校园招聘活动”、“就业信息提供与发布”、“就业政策宣传与讲解”（均为 3.91 分）。

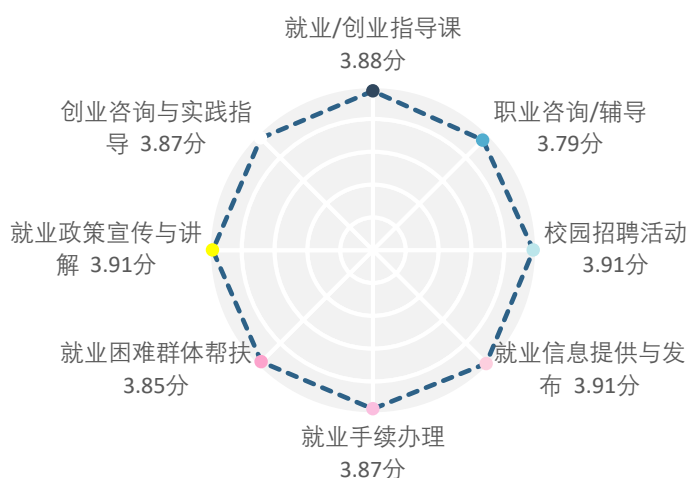


图 6-12 2020 届毕业生对母校就业创业指导与服务工作评价

二、用人单位评价

（一）用人单位基本情况

1. 单位规模

用人单位规模分布较均匀，来校招聘的用人单位中，大中型企事业单位及中小微企业均较多。

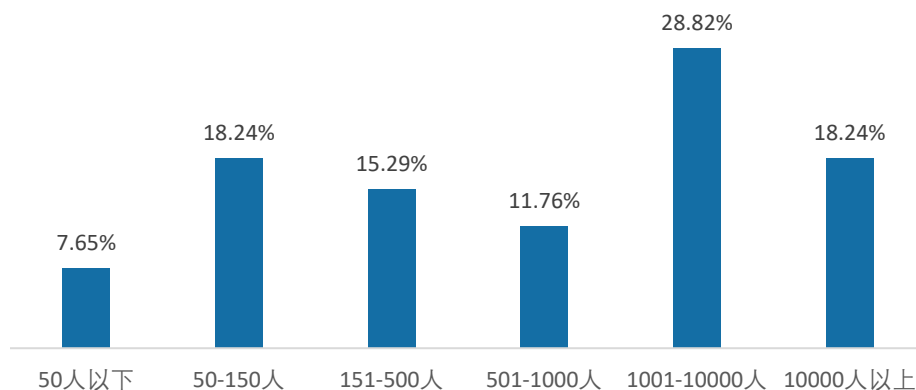


图 6-13 用人单位规模

2. 单位性质

用人单位性质主要为“民（私）营企业”，占比 72.35%；其次为“国有企业”（11.18%）和“股份制企业”（7.65%）。

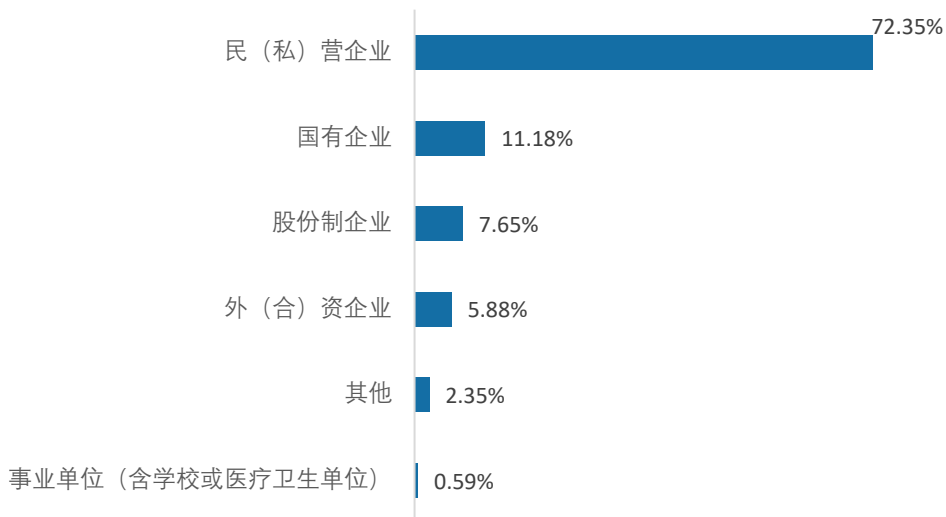


图 6-14 用人单位性质

3. 单位行业

用人单位行业主要为制造业，占比 28.67%；其次为教育（15.33%）、信息传输、软件和信息技术服务业（14.00%）等。

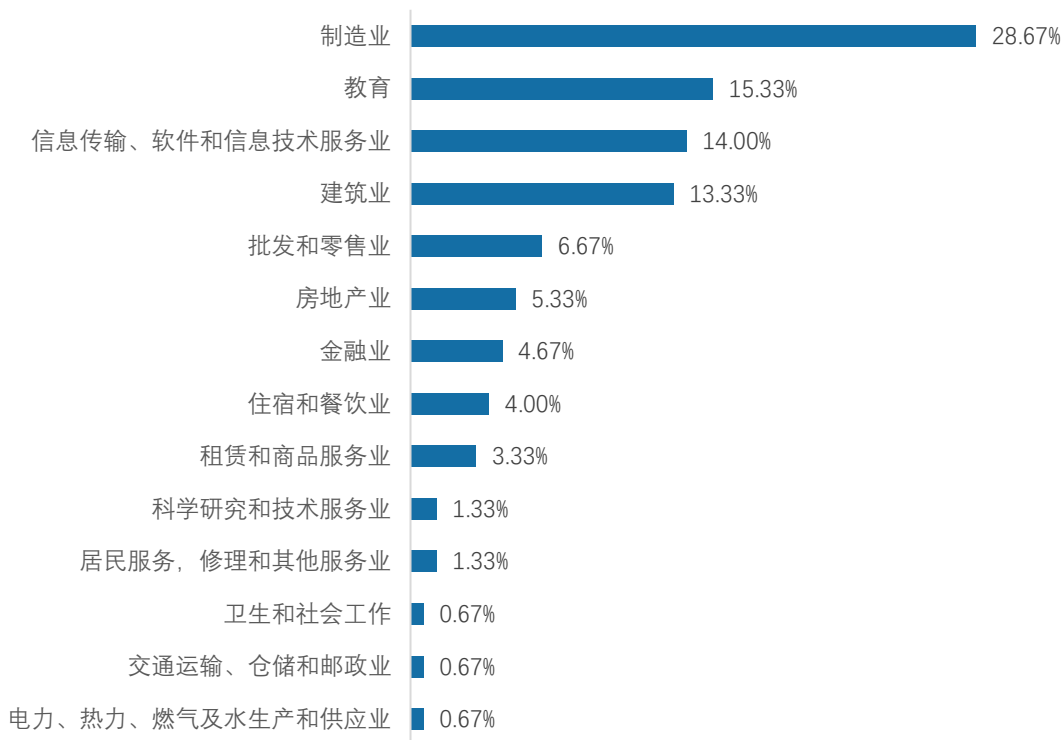


图 6-15 用人单位行业（前 10）

4. 单位地域

用人单位地域主要集中在长沙市内，占比 38.26%，省外用人单位主要来自珠三角区域

(24.83%)、长三角区域 (20.13%)。

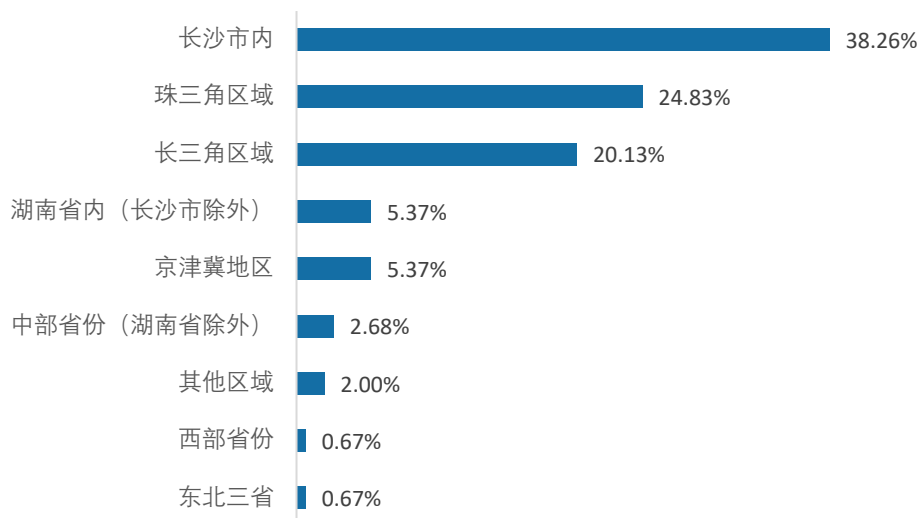


图 6-16 用人单位地域

(二) 用人单位招聘需求情况

1. 用人单位招聘途径

用人单位招聘毕业生采用的主要途径为“校园招聘”，占比 81.07%；其次为“网络招聘”（7.69%）和“在实习（见习）中选拔”（4.73%）。

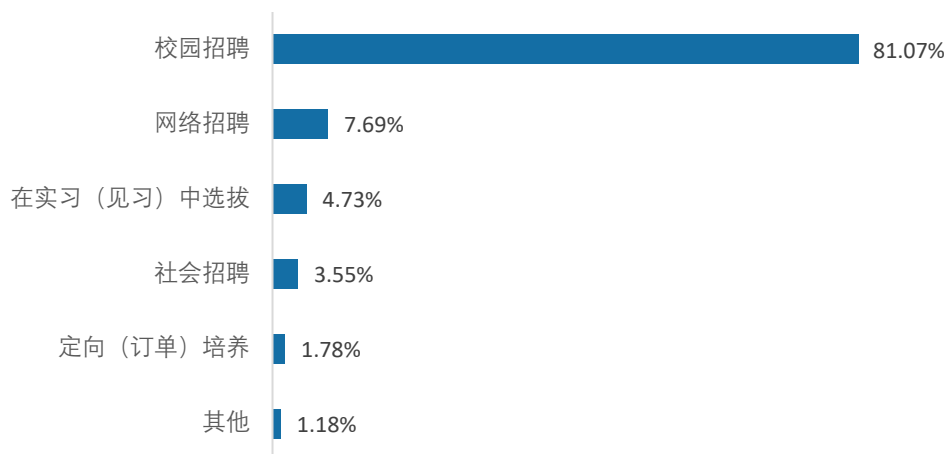


图 6-17 用人单位招聘途径

2. 用人单位招聘重视因素

用人单位在聘用学校毕业生时，最看重的因素主要为“综合素质”（88.76%）和“社会适应能力”（72.78%）。

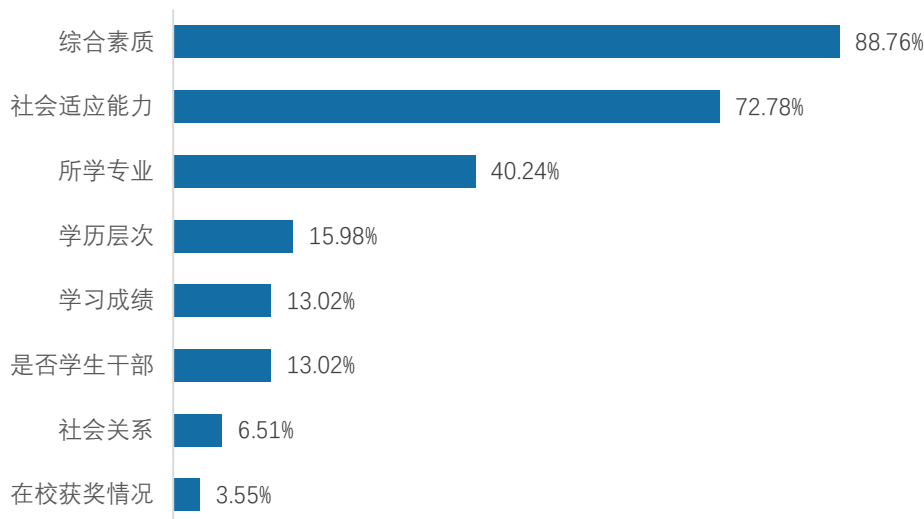


图 6-18 用人单位招聘重视因素（多选题）

3. 用人单位专业对口关注度

用人单位招聘毕业生时对专业对口的关注度为 77.51%，其中“非常关注”占比 28.99%，“关注”占比 23.08%，“比较关注”占比 25.44%。

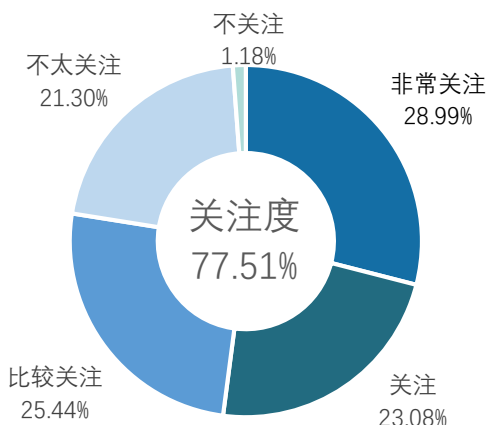


图 6-19 用人单位专业对口关注度

4. 用人单位对毕业生岗位适应时间评价

用人单位中，88.16%的用人单位表明，毕业生能在 6 个月以内完全适应岗位工作，体现了毕业生较强的岗位适应能力。

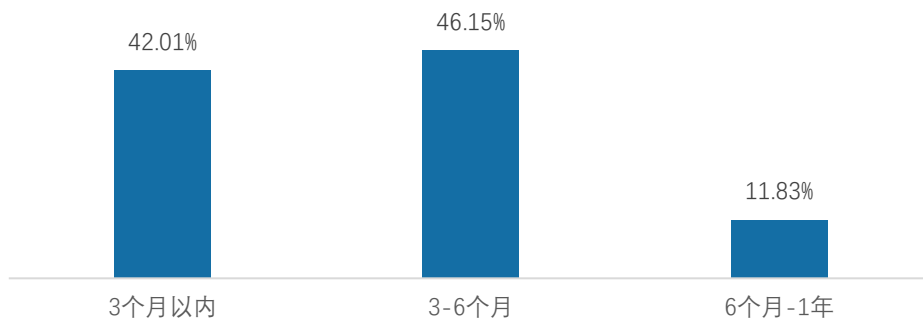


图 6-20 用人单位对毕业生岗位适应时间评价

(三) 用人单位对毕业生评价

1. 用人单位对毕业生的总体满意度

用人单位对毕业生的满意度高达 99.41%，用人单位对学校毕业生表示了高度认可。

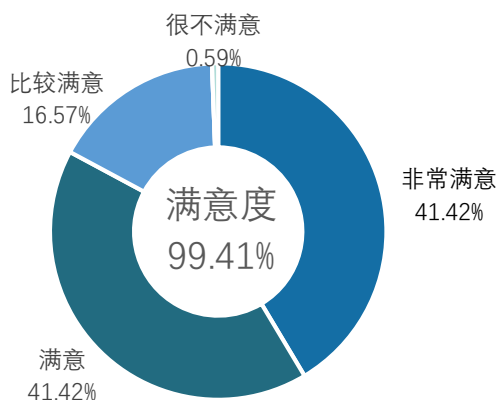


图 6-21 用人单位对毕业生满意度

2. 用人单位对毕业生求职改进建议

用人单位认为毕业生在求职时应着力改进的方面主要为“职业素养”（68.05%）、“对应聘单位的了解准备”（54.44%）以及“临场反应”（49.70%）。

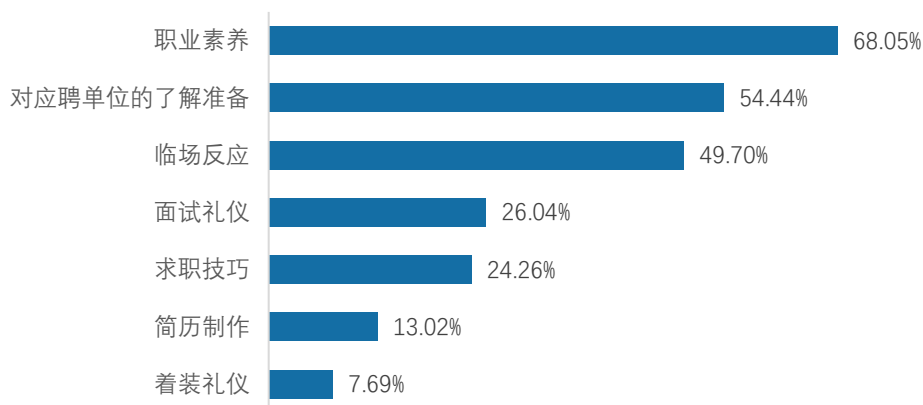


图 6-22 用人单位对毕业生求职改进建议（多选题）

3. 用人单位对毕业生能力和素质评价

用人单位对毕业生“道德观、价值观与行为礼仪等基本素养”、“人生态度、身体素质”、“专业理论知识水平及视野宽广度”、“专业技能掌握水平及实际操作能力”、“语言表达、人际沟通、交往能力及人际关系”、“诚实、敬业、团队合作等职业素质水平”六项的满意度为 100%，而对“吃苦耐劳精神、抗压抗挫、对环境的适应、应变能力”的评价相对较低，为 94.57%。

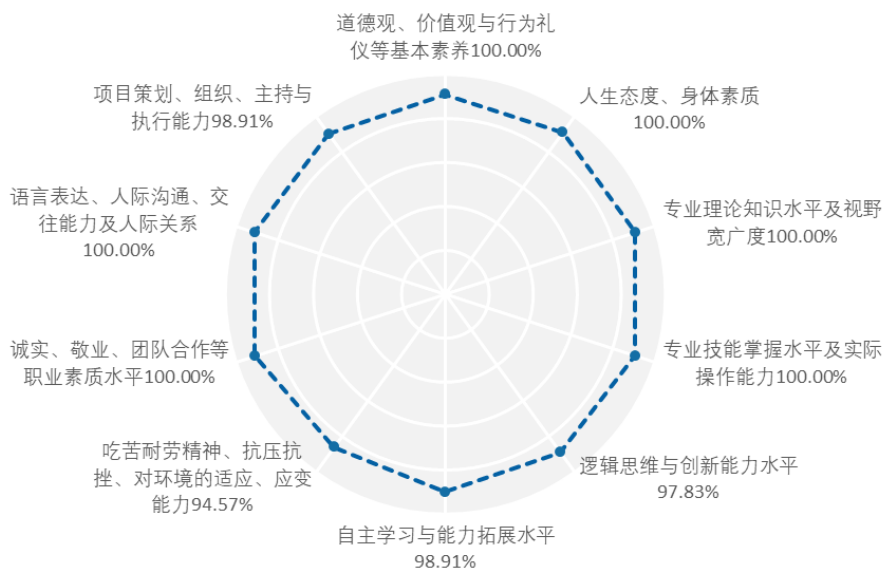


图 6- 23 用人单位对毕业生能力和素质评价

(四) 用人单位对学校评价

1. 用人单位对学校人才培养的满意度及改进建议

用人单位对学校人才培养的满意度为 100%，表明用人单位对学校人才培养工作的成效高度认可。

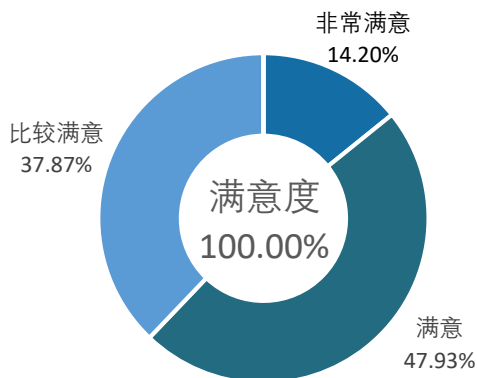


图 6-24 用人单位对学校人才培养满意度

用人单位认为学校人才培养亟待改进的地方主要为“团队协作能力培养”(62.72%)、“与

人交往能力的培养”（45.56%）和“职业素质的培养”（42.60%）。

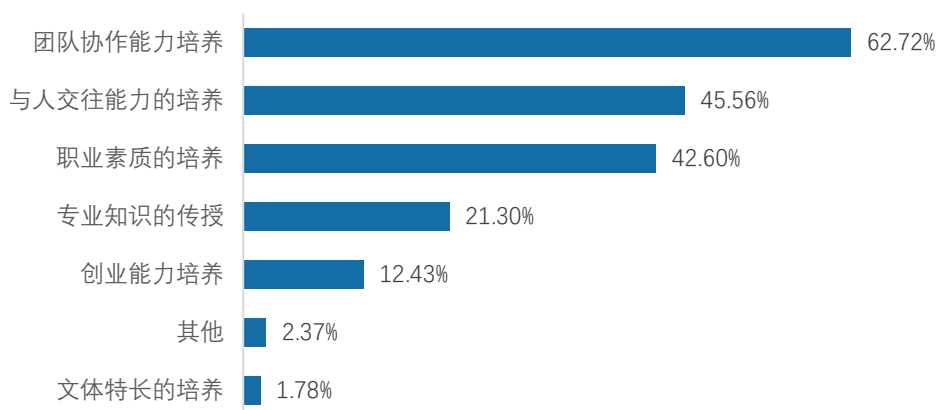


图 6-25 用人单位对学校人才培养改进建议（多选题）

2. 用人单位对学校就业服务的评价及改进建议

用人单位对学校就业服务的满意度均为 100%，总体评价很高。其中“非常满意”占比最多的为“招聘会的组织工作”（68.48%）。

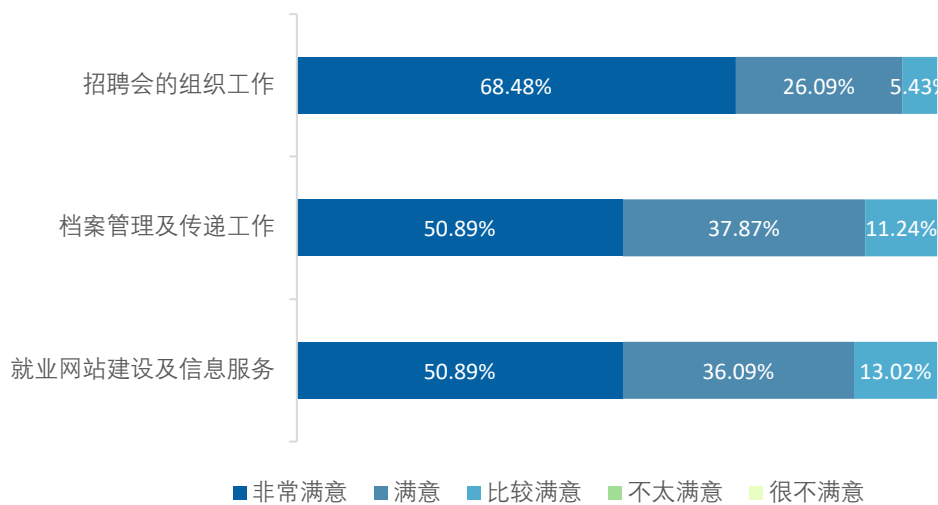


图 6-26 用人单位对学校就业服务评价

用人单位认为学校在就业服务方面亟待改进的方面主要为“增加校园招聘会场次”（47.62%）、“加强应届毕业生就业指导”（45.24%）、“及时更新发布招聘信息”（41.07%）。

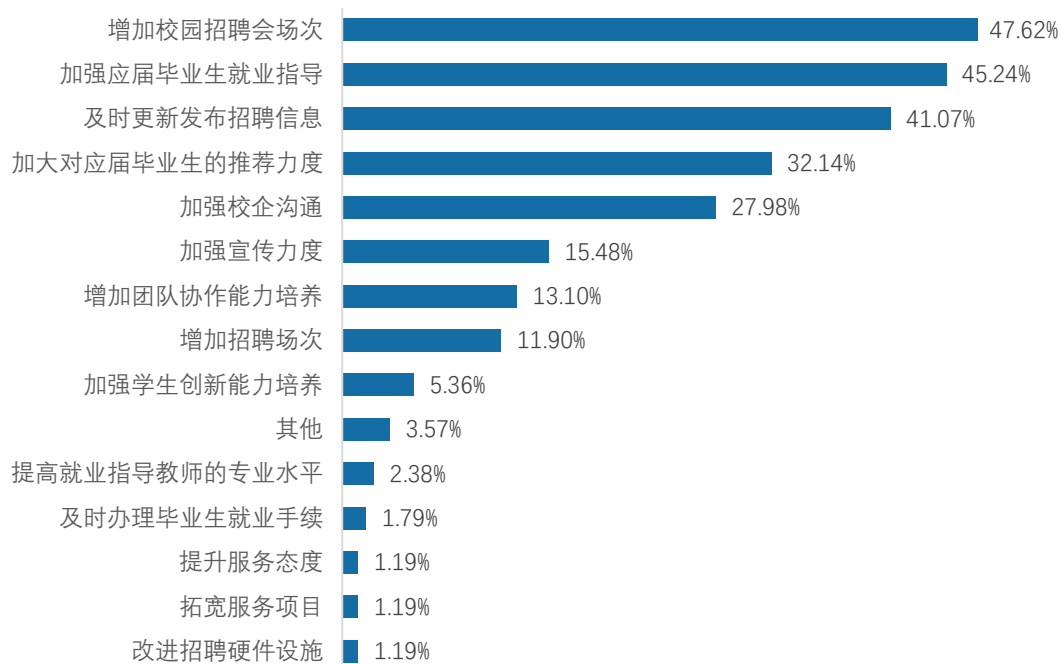


图 6-27 用人单位对学校就业服务改进建议（多选题）

第七章 总结与反馈

学校秉持“厚德、善思、强能、笃行”的校训，制订了“提升办学质量，打造学科品牌，追求极致精神，培养能工巧匠”的学校愿景；提出了“为学生成才而奠基，为教师成长而铺路，为学校发展而改革”的办学宗旨，每年不断为社会培养输送大批量优质人才。2020 年是极具挑战的一年，新冠疫情肆虐，学校深入贯彻党中央、国务院关于做好新冠肺炎疫情防控 and 高校毕业生就业工作的决策部署，全面落实市委、市政府的工作要求，全力做好毕业生就业工作，就业质量是一块“试金石”，可以直观地反映学校在人才培养和就业服务方面的优势和不足，学校将以此作为参考，根据毕业生就业质量及毕业生与用人单位的评价，不断建立和完善毕业生就业对人才培养的反馈机制，不断完善教育教学与就业服务工作。

一、就业质量

初次就业率达 80.76%，就业满意度近 81.89%，升学率为 14.43%，薪资有所上涨，22.05% 的毕业生供职于 500 强企业，就业质量基本良好稳定。2020 届毕业生总人数为 3118 人，就业人数为 2518 人，就业率为 80.76%；其中本科毕业生为 1509 人，就业人数为 1257 人，就业率为 83.30%；专科毕业生 1609 人，就业人数为 1261 人，就业率为 78.37%。毕业生月平均薪资为 4386 元，其中，本科毕业生月平均薪资为 4424 元，专科毕业生月平均薪资为 4328 元。82.96% 的毕业生所在单位均提供了不同程度的社会保障，且 28.40% 的毕业生获得了四险一金及以上程度的社会保障。81.89% 的已落实就业单位的毕业生对当前的就业状况感到满意，94.81% 的毕业生对当前工作环境感到满意，93.09% 的毕业生认为当前的工作稳定性较高，70.62% 的毕业生未出现离职情况。2020 届毕业生在名优企业的就业人数为 453 人，占已落实就业单位人数的 22.05%，其中主要就业企业为中国铁路工程集团有限公司（81 人）、中国电力建设集团有限公司（16 人）、江西正邦科技股份有限公司（15 人）等。受新冠疫情经济下行国际环境影响，就业环境严峻，2020 届总体毕业生就业质量相关指标依旧稳定良好，体现了毕业生优秀的就业能力。

五成以上毕业生在三资企业供职，14.36% 的毕业生服务于基层，超五成毕业生反哺地方经济发展，省内就业吸引力较高的城市是长沙市、衡阳市和永州市。2020 届毕业生就业单位性质主要为三资企业（1071 人，占比 52.14%），其中专科毕业生在三资企业的就业比例（66.94%）高于本科毕业生（41.44%）。2020 届毕业生在基层就业的人数为 295 人，占已落实就业单位人数的 14.36%，其中基层就业地区主要集中在湖南省长沙县（32 人）、湖南省宁

乡市（14 人）、湖南省浏阳市（13 人）等。51.80%的毕业生选择在湖南省就业。省内就业人数排名前三的分别为长沙市（480 人，占比 23.37%）、衡阳市（175 人，占比 8.52%）、永州市（53 人，占比 2.58%）。

二、教育教学反馈

（一）毕业生教育教学满意度高，需不断优化实践教学和延展课程实用性

毕业生对母校人才培养的整体满意度为 92.49%。毕业生对母校的总体推荐度为 91.02%。其中，毕业生对教师素养的满意度为 95.19%，对实践教学的满意度为 91.84%，对专业课程与设置的满意度为 95.06%，毕业生认为影响对学校的满意度的最大因素为所学知识/能力满足工作实际需求的情况（48.18%），而以上满意度都十分高，说明绝大多数毕业生在母校获得了工作实际所需的知识和能力。毕业生认为在课程设置方面最值得改进的是本专业课程的实用性，占比 63.20%；在教学方面最值得改进的方面为“实践教学”（占比 67.04%）、“教学方法和手段”（占比 60.08%）、“专业课内容及安排”（占比 55.82%）。

（二）用人单位人才培养满意度高，建议提升毕业生综合能力，助力毕业生加速职业化转型

用人单位对毕业生的满意度为 99.41%，其中“非常满意”比例为 41.42%。用人单位在聘用本校毕业生时，最看重的因素是综合素质（88.76%）和社会适应能力（72.78%）。对毕业生各项能力和素质评价中，对毕业生道德观、价值观与行为礼仪等基本素养，人生态度、身体素质，专业理论知识水平及视野宽广度、专业技能掌握水平及实际操作能力、语言表达、人际沟通、交往能力及人际关系，诚实、敬业、团队合作等职业素质水平六项的满意度为 100%，而对吃苦耐劳精神、抗压抗挫、对环境的适应、应变能力评价相对较低，为 94.57%。

用人单位认为毕业生在求职时应着力改进的方面主要是职业素养（68.05%）、对应聘单位的了解准备（54.44%）以及临场反应（49.70%）。

三、就业创业反馈

（一）毕业生满意度高，建议线上就业服务需常态化，优化毕业生就业创业服务

毕业生对就业指导服务的总体满意度为 93.11%，对母校各项就业创业指导与服务工作的评价得分较高的是校园招聘活动、就业信息提供与发布、就业政策宣传与讲解（均为 3.91 分）。而在职业咨询辅导（3.79 分）、就业困难群体帮扶（3.85 分）和创业咨询与实践指导（3.87 分）方面仍有待进一步加强。毕业生认为就业创业中应该加强的自身素质排名前三位的是：专业知识学习（76.50%），创新创业技能实践（54.97%）和思想品德修养（46.98%）。

（二）用人单位满意度高，建议加强校企合作，精准对接人才供需

调研样本中的用人单位对各项就业服务工作的满意度均为 100%，总体评价很高，其中“非常满意”占比最多的是招聘会的组织工作（68.48%）。用人单位认为学校在就业服务方面亟待改进的方面主要为“增加校园招聘会场次”（47.62%）、“加强应届毕业生就业指导”（45.24%）、“及时更新发布招聘信息”（41.07%）。

湖南交通工程学院

HUNAN INSTITUTE OF TRAFFIC ENGINEERING

电话：0734-8815001

邮件：admin@hnjtc.com

湖南省衡阳市蒸湘区呆鹰岭

