

# 辽宁中医药大学

## 2020 届毕业生就业质量年度报告

辽宁中医药大学 编

# 目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	V
总体结论.....	1
一、毕业生就业率和毕业去向.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、对人才培养的评价.....	3
五、对就业教育/服务的评价.....	3
<b>第一篇：毕业生就业基本情况.....</b>	<b>6</b>
一、毕业生的规模和结构.....	6
（一）总体规模.....	6
（二）结构分布.....	6
二、就业率及毕业去向.....	8
（一）总体就业率及毕业去向.....	8
（二）各院系/专业的就业率.....	8
（三）医学与非医学毕业生的就业率及毕业去向.....	10
（四）求职成功途径.....	10
（五）未就业情况分析.....	11
三、对社会贡献度.....	12
（一）就业地区分布.....	12
（二）就业行业分布.....	14
（三）就业职业分布.....	15
（四）就业单位分布.....	15
（五）医学与非医学毕业生的就业流向.....	16
四、深造及创业情况.....	17

(一) 国内升学 .....	17
(二) 出国(境) .....	18
(三) 自主创业 .....	18
<b>第二篇：就业创业工作举措 .....</b>	<b>20</b>
一、高度重视、精心部署 .....	20
二、建立机制，确保长效 .....	20
三、多措并举，纵深挖掘就业岗位 .....	21
四、点燃激情，敢闯会创 .....	22
<b>第三篇：就业质量相关分析 .....</b>	<b>25</b>
一、薪酬水平 .....	25
二、专业相关度 .....	27
三、工作满意度 .....	28
四、毕业生发展度 .....	29
(一) 职业期待吻合度 .....	29
(二) 工作稳定性 .....	30
五、医学与非医学毕业生的就业质量 .....	30
(一) 医学与非医学毕业生就业质量分析 .....	30
(二) 从事卫生/非卫生行业的毕业生的就业质量差异分析 .....	31
<b>第四篇：就业发展趋势分析 .....</b>	<b>33</b>
一、近三年规模和就业率变化趋势 .....	33
二、近三年就业地区变化趋势 .....	33
三、近三年就业行业变化趋势 .....	34
四、近三年就业单位变化趋势 .....	35
五、近三年薪酬变化趋势 .....	35
<b>第五篇：疫情条件下的就业形势分析 .....</b>	<b>38</b>
一、疫情对就业形势的影响 .....	38
二、疫情对就业求职进度的影响 .....	38

三、疫情对求职心态的影响 .....	39
<b>第六篇：毕业生调研评价.....</b>	<b>41</b>
一、毕业生对人才培养的影响 .....	41
（一）母校整体评价 .....	41
（二）教育教学评价 .....	42
（三）基础能力素质 .....	45
二、毕业生对就业教育/服务的评价 .....	47
<b>第七篇：用人单位调研评价.....</b>	<b>49</b>
一、对毕业生的评价 .....	49
二、对学校招聘服务的评价 .....	51
<b>结 语 .....</b>	<b>53</b>

## 学校概况

辽宁中医药大学（原辽宁中医学院）创建于1958年，是辽宁省委批准，由辽宁中医进修学校（1955年）、辽宁省中医医院（1956年）合并组建的中医药本科院校。2000年，辽宁卫生职工医学院并入我校。2006年经教育部批准，学校更名为“辽宁中医药大学”。2013年经辽宁省批准，学校增具“辽宁省中医药科学院”名称。2019年批准为“辽宁省中医药产业技术创新研究院”。

建校60余年来，辽宁中医药大学建成了“一校三区”的发展格局，主校区位于辽宁省会城市沈阳，两个分校区分别位于滨城大连和药都本溪，占地面积1040余亩。学校设置医、理、工、管、文、法等6个学科门类，24个本科专业，现有在校生万余人，下设18个学院、4所直属附属医院、1个教学部、2个教学实验中心、1个实验动物中心、2所研究院、1所科学院、2所图书馆、5所博物馆，是辽宁省唯一一所培养中医、中药、针灸推拿、中西医临床医学、高级护理和医学相关类人才的高等院校，是国家中西部高校基础能力建设工程高校。

学校先后获得全国创先争优先进基层党组织、全国教育系统先进集体、全国教育纪检监察先进集体、全国文明单位、全国五一劳动奖状、全国卫生计生系统先进集体、辽宁省先进基层党组织、辽宁省先进集体、辽宁五一奖状、辽宁工人先锋号、辽宁省教育系统先进党委、辽宁省高等学校先进党组织、辽宁省教育系统先进集体、辽宁省纪检监察系统先进集体、辽宁省文明单位、辽宁省文明校园、辽宁省平安校园等荣誉称号。

学校中医药主干学科全部列居省一流学科。现有1个国家重点学科、4个辽宁省高等学校一流学科、3个辽宁省高等学校一流特色学科、6个辽宁省“提升高等学校核心竞争力特色学科建设工程”立项学科、7个辽宁省高等学校重点学科、26个国家中医药管理局中医药重点学科、21个辽宁省中医药重点学科，有3个博士后科研流动站、3个一级博士学位授权学科、16个二级学科博士学位授权点、3个一级硕士学位授权学科、19个二级学科硕士学位授权点、1个博士专业学位授权点、3个硕士专业学位授权点。

学校有 1 个国家级教学团队、4 个国家级特色专业建设点、2 个国家级一流本科专业建设点、1 个国家级专业综合改革试点项目、1 个国家级人才培养模式创新实验区、2 个教育部国家中医药管理局卓越医生（中医）教育培养计划改革试点项目、1 个国家级大学生校外实践教育基地、3 门国家级精品课程、3 门国家级精品资源共享课程、5 项国家级教学成果奖、6 个省级实验教学示范中心、2 个省级虚拟仿真实验教学中心、7 个省级教学团队、22 门省级精品课程、6 门省级精品资源共享课程、1 门省普通高等学校本科精品视频公开课、9 个省级大学生实践教育基地、1 个省级大学生创新创业实践教育基地、4 个省级高等学校综合改革试点专业、4 个辽宁省普通高等学校一流本科教育示范专业、2 个省级一流本科专业建设点、38 项省级教学成果，主编 111 部国家级、行业规划和特色创新教材，其中包括 34 部“十三五”中医药行业规划教材、8 部“十二五”省级规划教材、8 部省级精品教材，是国家中医药管理局中医药高层次人才培养综合基地、国家医师资格考试实践技能考试与考官培训基地（中医类别）、全国中医师资格认证中心考试工作基地、全国“标准化病人”（SP）实践教学示范基地、中国 SP 社区辽宁省分会、全国中医药外语培训基地，在应用型、师承型、创新型、外向型“四型”中医药人才培养方面形成了独有的办学特色。

学校有 2 名国医大师、2 名全国名中医、1 名国务院学科评议组成员、3 名国家百千万人才工程人选、1 名“973 项目”首席科学家、2 名全国优秀教师、2 名国家中医药高等学校教学名师、2 名国家中医药领军人才支持计划一岐黄学者、61 名享受政府特殊津贴专家、57 名全国老中医药专家学术经验继承指导教师、5 名国家卫生计生突出贡献中青年专家、1 名全国普通高校百名“两课”优秀教师、1 名岐黄中医药传承发展奖获得者、55 名全国中医（临床、基础）优秀人才、8 名辽宁中医大师、75 名辽宁省名中医、1 名辽宁省院士后备人选、2 名辽宁省高等学校攀登学者、2 名辽宁省领军人才、11 名辽宁省优秀专家、14 人次入选辽宁省高校“高端人才队伍建设工程”特聘教授、20 名辽宁省教学名师。在“兴辽英才计划-高层次人才培养支持计划”中，入选科技创新领军人才 2 名、辽宁特聘教授 4 名、青年拔尖人才 2 名、“兴辽英才计划-高水平创新创业团队培养引进计划”创新团队 1 个，辽宁省高校“黄大年式教师团队”1 个，在辽宁省“百千万人才工程”中，入选百人层次 42 人、千人层次 84 人次。

学校有 1 个国家地方联合工程实验室、1 个教育部重点实验室、1 个国家中医临床研究基地、3 个国家药物临床试验机构、3 个国家中医药管理局重点研究室、11 个国家中医药管理局科研三级实验室、1 个全国科普教育基地、1 个省级人文社会科学重点研究基地、29 个省级重点实验室、工程中心及工程实验室、1 个辽宁省高等学校重大科技平台、2 个辽宁省临床医学研究中心，是辽宁省中医药健康产业校企联盟牵头单位、辽宁省科协科技成果转化服务基地、全国中医药文献检索辽宁分中心。“十三五”以来，学校新增各类科研项目 661 项，其中，国家级项目 66 项，省级项目 271 项；发表学术论文 10910 篇；出版著作 263 部。学校主办 3 种中医药学术期刊，其中《中华中医药学刊》是中国中文核心期刊、中国科技核心期刊，《辽宁中医杂志》《辽宁中医药大学学报》是中国科技核心期刊。在中医药科技期刊分级目录中，《中华中医药学刊》位列 T1 级，《辽宁中医杂志》《辽宁中医药大学学报》位列 T2 级。

学校是教育部确定的首批有条件接收外国留学生、港澳台学生的高等院校之一，是首批国家中医药服务出口基地，是中国-中东欧中医药国际合作基地、中国-泰国中医药中心、中国·辽宁-泰国中医药合作基地、在斯洛伐克医科大学设有中医孔子课堂，与新西兰 Ara 坎特伯雷理工学院合作举办护理学专业本科教育项目。学校具有中国国家政府留学生奖学金招生院校资格，是国家首批“丝绸之路”中国政府奖学金项目委托培养高校，是招收香港中学文凭考试生、招收澳门保送生、招收台湾学测生的高校，具有孔子学院奖学金接收院校资质，是辽宁省政府留学生博士奖学金招生院校。学校立足亚洲，面向欧美，拓展非洲，放眼全球，广泛开展国际交流与合作，先后与韩国、新加坡、俄罗斯、英国、美国、加拿大、泰国、澳大利亚、南非、斯洛伐克等 35 个国家和地区的大学、医疗机构或学术团体建立合作关系。学校一直致力于开展多种形式的国际学术合作、医疗合作和教育合作，并多次主办或承办国际会议。

学校四所直属附属医院分别增具辽宁省中医医院、辽宁省中医药研究院、辽宁省肛肠医院、辽宁省中西医结合医院名称，共有 11 个国家卫生部临床重点专科、7 个国家区域中医（专科）诊疗中心、21 个国家中医药管理局重点专科、43 个省重点专科，有 6 所非直属附属医院、98 个临床教学基地。

学校不断丰富健康校园的内涵，致力于建设人文校园、节约校园、平安校园、智慧校园，实现了规范化、标准化、流程化服务保障；建成了“三位一体”的安全防控

体系；实现了覆盖沈阳、大连、本溪三个校区的先进、高性能网络基础设施，拥有基于云计算的高效、安全的数据中心，构建了高水平的数字化信息资源管理体系，实现了基于网络环境和移动访问的文献、信息和咨询服务模式。

进入新时代，乘势谋发展。在习近平总书记对中医药提出的“传承精华，守正创新”重要指示精神的指导下，辽宁中医药大学坚定社会主义办学方向，坚持“立德树人”根本任务，秉持“厚德博学、继承创新”校训精神，全面推进内涵式发展，增强办学治校硬核实力，在推动辽宁全面振兴和祖国中医药事业传承发展中做出了重要贡献，正向着内涵丰富、特色优势突出的高水平中医药大学的奋斗目标扎实迈进，以新的更大成绩迎接中医药事业发展的美好明天！

## 报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《辽宁中医药大学2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.辽宁省大学生智慧就业创业云平台。数据统计截止日期为2020年8月28日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2020届毕业生，有效问卷回收率为89.35%使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



# 总体结论

## 总体结论

### 一、毕业生就业率和毕业去向

辽宁中医药大学 2020 届毕业生的就业率为 78.32%。毕业去向分布详见下图。

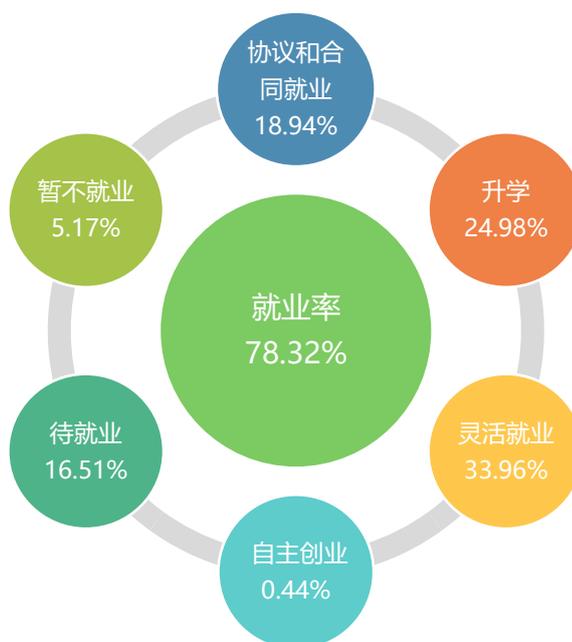


图 1 2020 届毕业生毕业去向分布

### 二、就业分布

学校 2020 届毕业生中 78.53% 的毕业生选择在省内就业，服务地方经济发展；就业行业以“卫生和社会工作”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“医疗卫生单位”为主。



图 2 2020 届毕业生就业分布

### 三、就业质量

辽宁中医药大学 2020 届毕业生税前月均收入为 3773.65 元，其工作满意度为 90.25%，专业相关度为 83.33%，职业期待吻合度为 85.12%。



图 3 2020 届毕业生就业质量分析

## 四、对人才培养的评价

2020 届毕业生对母校的满意度、推荐度分别为的满意度为 99.05%、73.46%；对所学课程的总体满意度为 95.45%，对任课教师的总体满意度为 97.84%，对母校学风建设的总体满意度为 96.87%，对课堂教学的总体满意度为 98.04%，对实践教学的总体满意度为 96.91%。

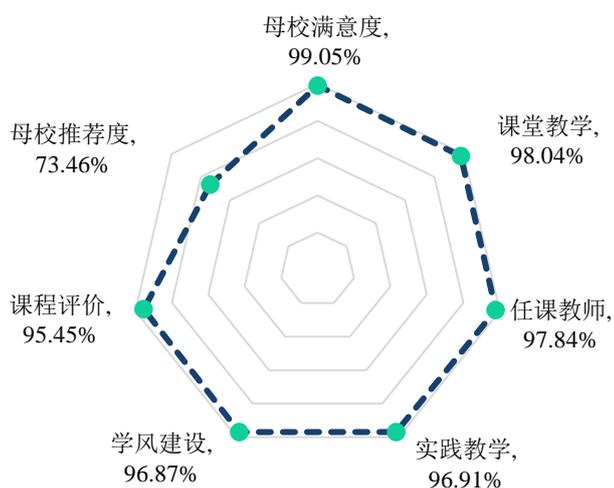


图 4 2020 届毕业生对人才培养的评价

## 五、对就业教育/服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 95.65% 及以上；其中对“就业手续办理(如档案迁移等)”(97.62%)、“生涯规划/就业指导课”(97.17%)、“学校发布的招聘信息”(97.01%)的满意度相对较高。

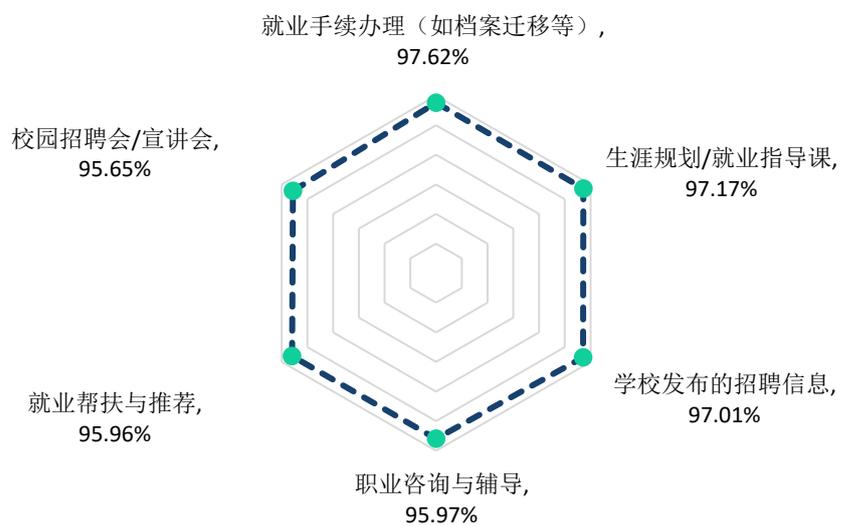


图5 2020届毕业生对就业教育/服务的评价



# 第一篇

## 毕业生就业基本情况

## 第一篇：毕业生就业基本情况

### 一、毕业生的规模和结构

#### （一）总体规模

学校 2020 届毕业生共 1605 人。其中，男生 317 人，占毕业生总人数的 19.75%；女生 1288 人，占毕业生总人数的 80.25%，男女性别比为 0.25:1，女生比例偏高；省内生源为主，共 1214 人，占比为 75.64%。

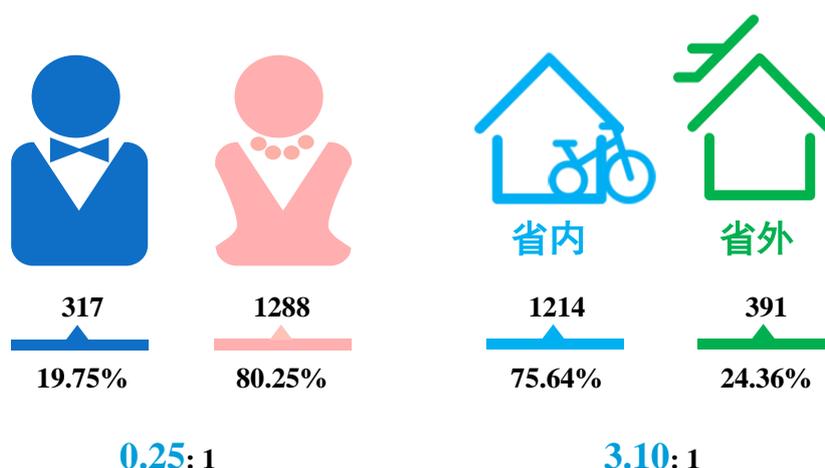


图 1-1 2020 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

#### （二）结构分布

**院系结构：**学校 2020 届毕业生共分布在 8 个院系 19 个专业。其中，护理学院、第一临床学院、药学院的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 34.58%、25.30%、16.57%。

表 1-1 2020 届毕业生院系及专业分布

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
护理学院	555	34.58%	护理学	555	34.58%

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
第一临床学院	406	25.30%	中医学	320	19.94%
			中西医临床医学	86	5.36%
药学院	266	16.57%	中药学	100	6.23%
			药学	33	2.06%
			药物制剂	28	1.74%
			食品质量与安全	27	1.68%
			中草药栽培与鉴定	27	1.68%
			食品科学与工程	27	1.68%
			制药工程	24	1.50%
针灸推拿学院	153	9.53%	针灸推拿学	117	7.29%
			康复治疗学	36	2.24%
经济管理学院	116	7.23%	市场营销	56	3.49%
			公共事业管理	30	1.87%
			物流管理	30	1.87%
信息工程学院	54	3.36%	医学信息工程	29	1.81%
			信息管理与信息系统	25	1.56%
医学检验学院	30	1.87%	医学检验技术	30	1.87%
外国语学院	25	1.56%	英语	25	1.56%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

**医学与非医学毕业生的结构：**学校 2020 届毕业生中，医学毕业生 1332 人，所占比例为 82.99%；非医学毕业生 273 人，所占比例为 17.01%。

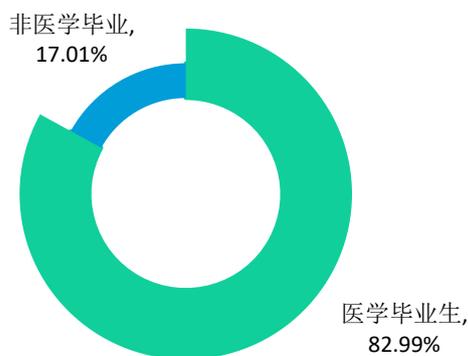


图 1-2 2020 届医学与非医学毕业生的结构

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

## 二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

### （一）总体就业率及毕业去向

学校2020届毕业生就业率为78.32%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“其他录用形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为33.89%；“升学”次之，占比为24.74%。

表 1-2 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	168	10.47%
	签劳动合同形式就业	74	4.61%
	科研助理	61	3.80%
	国家基层项目	1	0.06%
升学	升学	397	24.74%
	出国、出境	4	0.25%
自主创业	自主创业	7	0.44%
灵活就业	其他录用形式就业	544	33.89%
	自由职业	1	0.06%
暂不就业	不就业拟升学	76	4.74%
	其他暂不就业	7	0.44%
待就业	待就业	265	16.51%

注：就业率=（协议和合同就业人数+自主创业人数+灵活就业人数+升学人数）÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

### （二）各院系/专业的就业率

2020届毕业生分布在8个院系，其中医学检验学院（86.67%）、第一临床学院（82.02%）和护理学院（79.10%）毕业生的就业率位居前三。

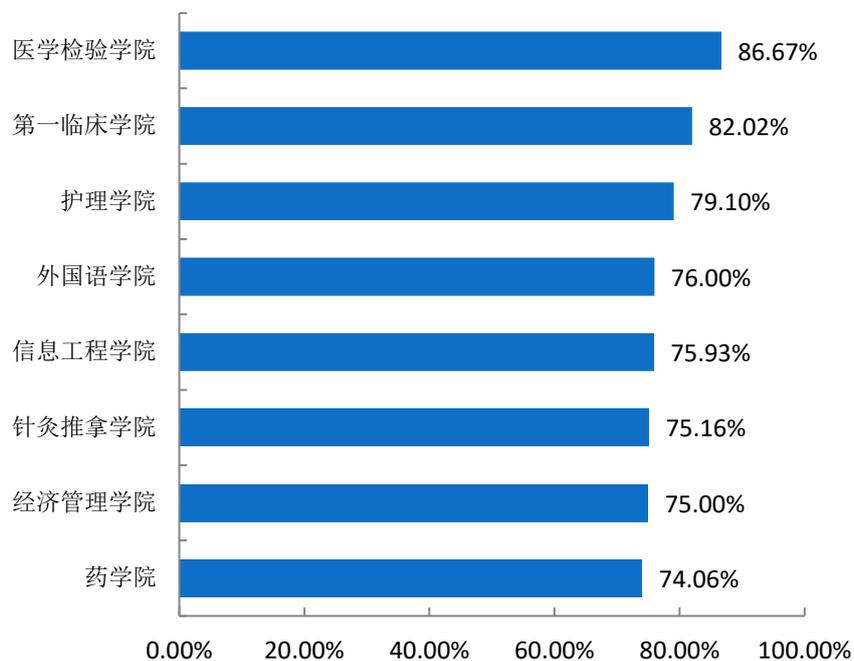


图 1-3 2020 届各院系毕业生就业率

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

学校 2020 届毕业生分布在 19 个专业；制药工程（91.67%）、医学检验技术（86.67%）、信息管理与信息系统（84.00%）专业就业率位居前三。

表 1-3 2020 届各专业毕业生就业率

专业	毕业人数	就业人数	就业率
制药工程	24	22	91.67%
医学检验技术	30	26	86.67%
信息管理与信息系统	25	21	84.00%
市场营销	56	47	83.93%
中西医临床医学	86	71	82.56%
药物制剂	28	23	82.14%
中医学	320	262	81.88%
食品科学与工程	27	22	81.48%
护理学	555	439	79.10%
中草药栽培与鉴定	27	21	77.78%
针灸推拿学	117	90	76.92%
英语	25	19	76.00%
中药学	100	75	75.00%
物流管理	30	21	70.00%
康复治疗学	36	25	69.44%

专业	毕业人数	就业人数	就业率
医学信息工程	29	20	68.97%
药学	33	21	63.64%
公共事业管理	30	19	63.33%
食品质量与安全	27	13	48.15%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

### （三）医学与非医学毕业生的就业率及毕业去向

学校2020届医学毕业生就业率为79.05%，非医学毕业生就业率为74.73%。

从其去向构成来看，医学毕业生的主要去向为“灵活就业”（33.41%）、“升学”（26.20%）和“协议和合同就业”（19.07%）；非医学毕业生的主要去向为“灵活就业”（36.63%）。

表 1-4 2020 届医学与非医学毕业生毕业去向分布

毕业去向	医学毕业生	非医学毕业生
灵活就业	33.41%	36.63%
升学	26.20%	19.05%
协议和合同就业	19.07%	18.32%
自主创业	0.38%	0.73%
暂不就业	4.35%	9.16%
待就业	16.59%	16.12%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

### （四）求职成功途径

直接向用人单位申请（19.90%）和专业化的招聘求职网站/APP（19.22%）为毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是学校网站发布的就业信息（14.80%）。

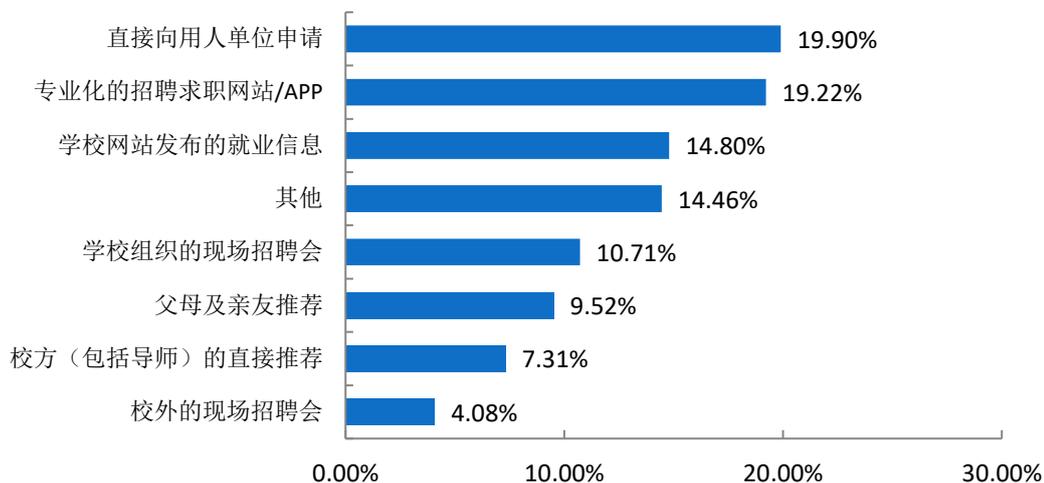


图 1-4 2020 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## （五）未就业情况分析

学校 2020 届未就业毕业生共 348 人（占比 21.68%）；进一步调查其未就业的原因，主要为“不就业拟升学”（47.64%）。

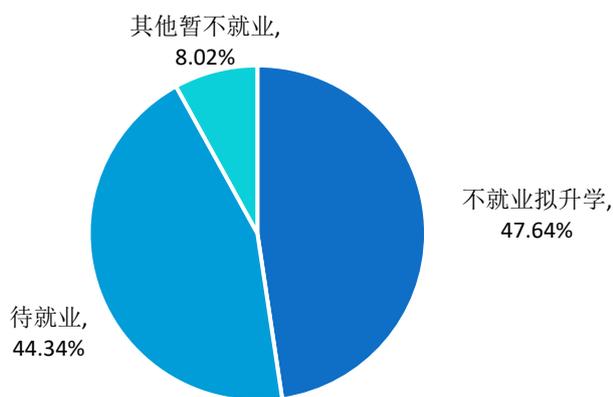


图 1-5 2020 届未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、对社会贡献度<sup>1</sup>

#### (一) 就业地区分布

**就业区域分布：**学校 2020 届毕业生主要选择在省内就业（78.53%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为江苏省（3.99%）和北京市（3.83%）。

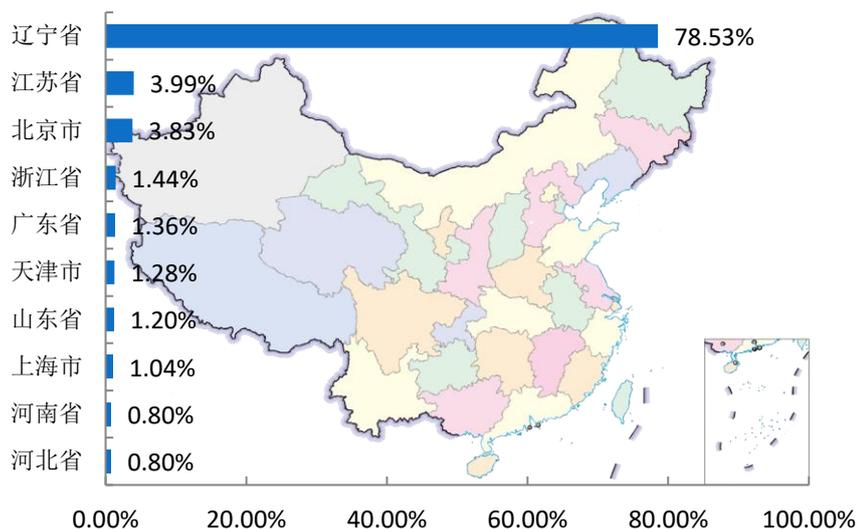


图 1-6 2020 届毕业生主要就业地区分布

注：图中为就业人数排名前十的就业地区。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

**中西部就业地区分布<sup>2</sup>：**学校 2020 届毕业生选择在中部地区就业共 47 人，占比为 3.75%；选择在西部地区就业共 30 人，占比为 2.39%。

表 1-5 2020 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	人数	比例
中部	47	3.75%
西部	30	2.39%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

<sup>1</sup> 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业和升学的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

<sup>2</sup> 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

**省内就业城市：**在省内就业的毕业生主要流向了沈阳市（82.32%），其次是大连市（9.76%）。

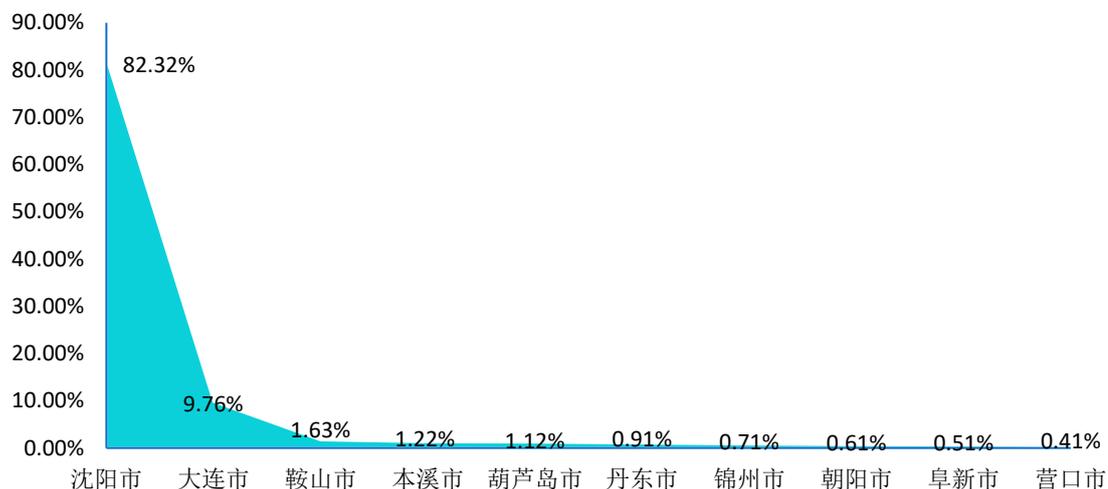


图 1-7 2020 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前十的省内就业城市。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

**生源地与就业地域交叉分析：**省内生源中，90.62%选择留在本省就业；38.91%的省外生源选择在省内就业，26.28%的省外生源回生源地就业。

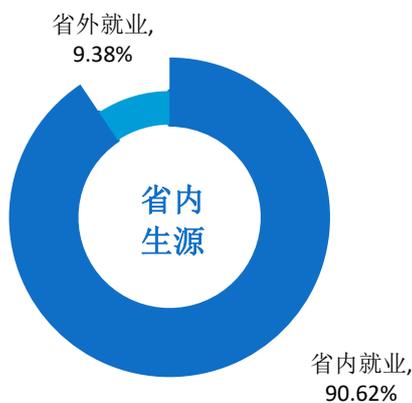


图 1-8 2020 届省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

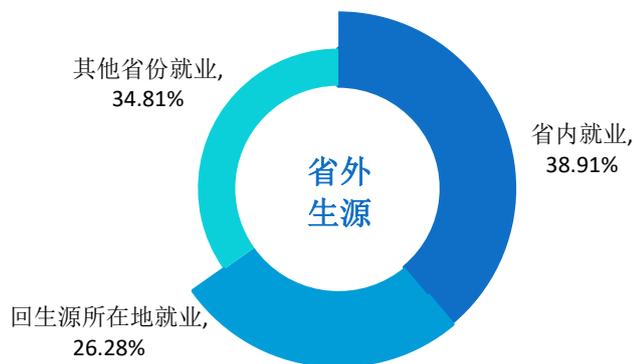


图 1-9 2020 届省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

## （二）就业行业分布

学校 2020 届毕业生就业行业主要集中在“卫生和社会工作”（55.33%）、“教育”（25.80%）；这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

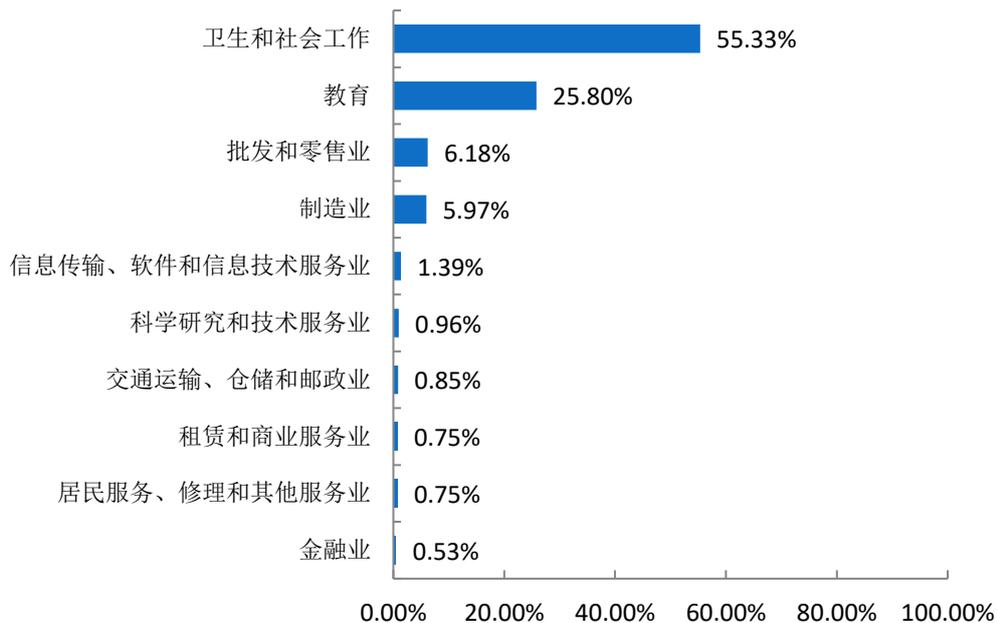


图 1-10 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

### （三）就业职业分布

学校 2020 届毕业生所从事的职业主要为“其他人员”（43.78%）；其次为“卫生专业技术人员”（40.09%）。

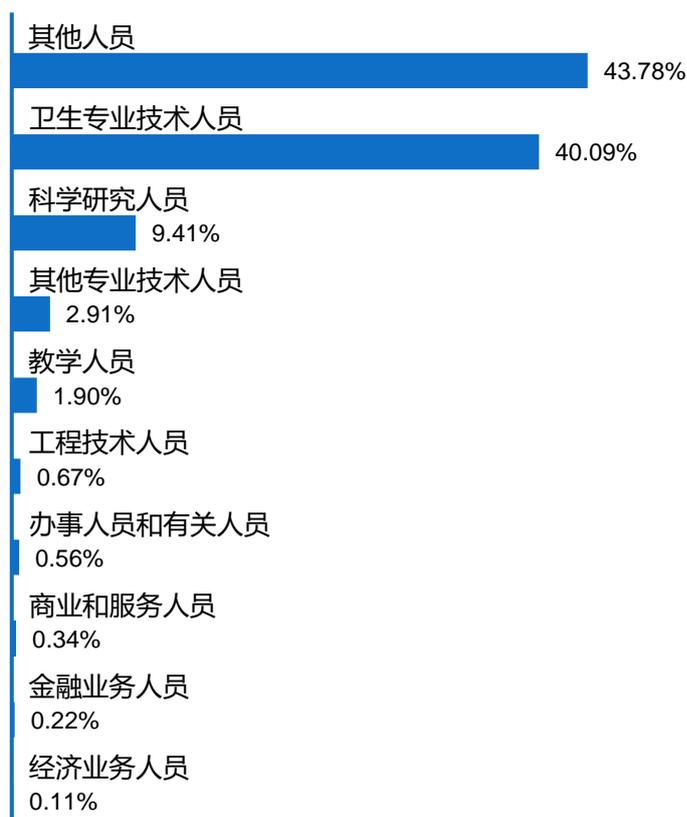


图 1-11 2020 届毕业生就业职业分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

### （四）就业单位分布

学校 2020 届毕业生主要流向单位类型为“医疗卫生单位”（39.14%）；其次为“升学”（31.50%）。

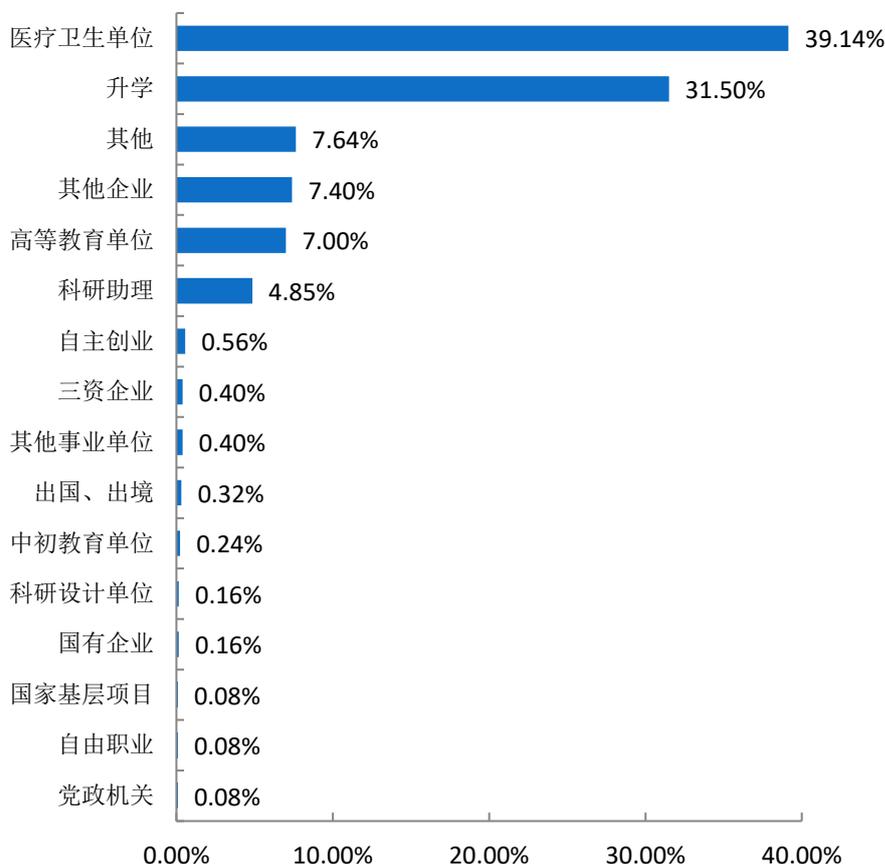


图 1-12 2020 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

## （五）医学与非医学毕业生的就业流向

地区流向方面，医学毕业生和非医学毕业生均以省内就业为主。

行业流向方面，医学毕业生集中在“卫生和社会工作”领域（66.36%），非医学毕业生行业布局较为多元，主要流向了“教育”（31.61%）、“批发和零售业”（27.01%）及“制造业”（10.92%）。

职业流向方面，医学毕业生主要流向了“卫生专业技术人员”（48.01%），非医学毕业生则主要流向了“其他人员”（82.32%）。

单位流向方面，医学毕业生主要流向了“医疗卫生单位”（45.77%），非医学毕业生则主要流向了“其他”（40.69%）。

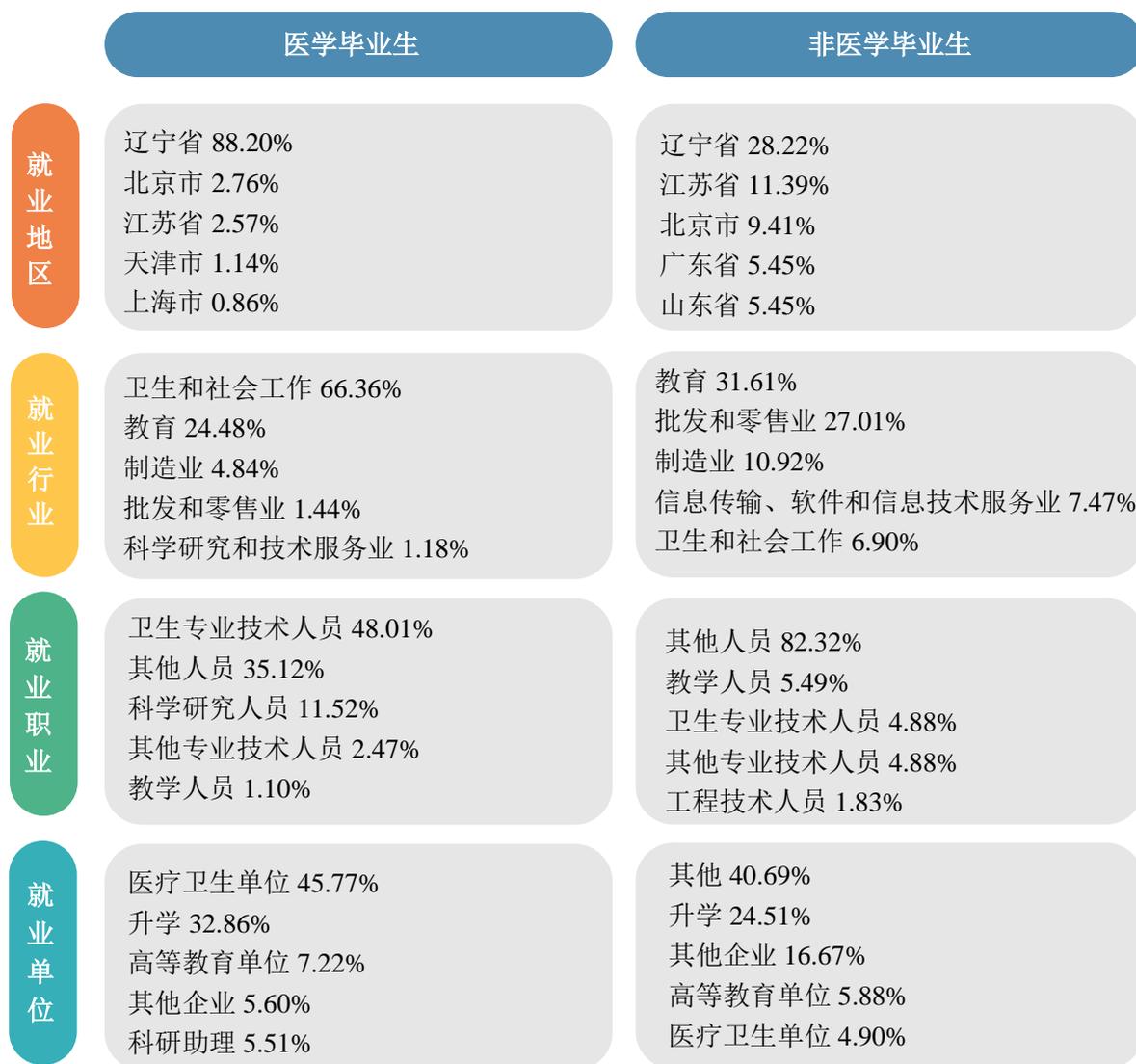


图 1-13 2020 届毕业生医学毕业生/非医学毕业生就业流向对比分析

注：就业流向列举流向占比排名前五位。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

## 四、深造及创业情况

### （一）国内升学

学校 2020 届毕业生中，共有 397 人选择国内升学深造，国内升学率为 24.74%。

## （二）出国（境）

**留学人数及比例：**2020 届毕业生中，共有 4 人选择出国（境）深造（0.25%）。

## （三）自主创业

**创业人数及比例：**学校 2020 届毕业生中，共有 7 人选择自主创业，创业率为 0.44%。

**创业行业：**2020 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“住宿和餐饮业”及“批发和零售业”。

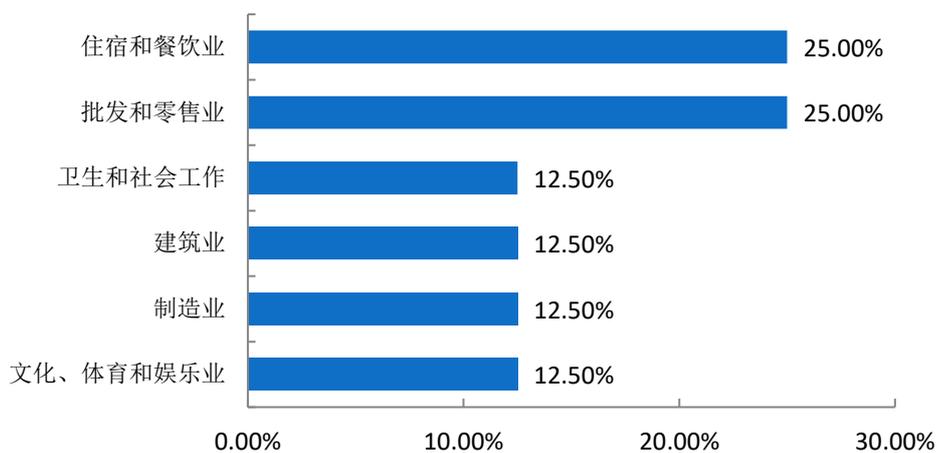


图 1-14 2020 届毕业生创业行业

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



## 第二篇

### 就业创业工作举措

## 第二篇：就业创业工作举措

2020年，应对新冠肺炎疫情、经济下行压力等诸多因素，学校党委高度重视就业创业工作，认真落实党和国家的决策部署，准确识变、科学应变、主动求变，更好地为毕业提供更优质的服务，保证毕业生更高质量更充分就业创业。

### 一、高度重视、精心部署

学校党委高度重视就业工作，认真贯彻落实疫情防控期间国家和辽宁省就业工作相关文件精神，学校主要领导亲自组织召开就业工作推进会3次，明确目标，细化任务，强化措施，落实责任。学校分管领导组织召开就业数据核实工作会议3次，全面解读就业数据指标内涵，全面开展自查工作，建立督查领导工作小组，建立督查工作领导小组体系，层层压实责任。学校党政领导亲自部署，分管领导靠前指挥，提高政治站位，强化组织领导，压紧压实“一把手”工程。进一步落实“学校领导包学院、学院领导包专业、教师包学生”责任制，压紧压实“三包”责任制。明确定位，强化担当，深入调研，优化服务，既要拿出促进和保障就业的务实举措，又要加强协调配合，压紧压实各部门联动机制。树立全校上下一盘棋的思想，坚定信心，持续攻坚，确保就业工作落到实处，形成人人为了就业、人人抓就业、人人参与就业的就业工作大格局。

### 二、建立机制，确保长效

一是建立就业统计工作周报月报制度。实行就业数据统计工作周报、月报制度。各学院每周五、每月30日统计本学院的就业工作统计表并按照要求上报，要求做到数据统计日日清、时时新。同时上报每月联系用人单位次数，提供岗位数量及达成就业意向人数。

二是建立就业统计责任制。按照谁主管谁负责的原则，要求各学院院长、书记、副书记、毕业班辅导员在每周上报的本学院毕业生就业统计表上确认签字，同时经“三包”责任制校领导签字后，报招生就业处备案。

三是建立就业数据督导责任体系。成立学校就业创业工作督导督查领导小组，全面履行毕业生就业工作督导责任，组织督导检查组深入到各学院开展调研工作、督导

检查工作，严格落实“四不准”要求，研究解决实际问题，推动各单位做好高校毕业生就业创业工作。对于数据造假、工作懈怠、措施不力、不作为的单位依据相关规定进行问责。

### 三、多措并举，纵深挖掘就业岗位

一是用好政策细化政策。学校党委组织各相关部门吃透用好政策，逐条逐项研究、细化、落实，与时间赛跑，想尽办法为毕业生寻找就业机会。各学院积极宣传就业政策，抓住“百日冲刺行动”的最后一公里，让每个毕业生都多方掌握就业信息，让每个毕业生家庭都知晓国家、省市、学校的各项政策。积极鼓励毕业生参军入伍、申报国家西部计划、“三支一扶”项目、考取第二学士学位等。召开“大学生留辽回辽来辽就业创业”宣讲会，耐心细致地为毕业生解读政策，生动讲述服务辽宁的宝贵经验，指导推动各学院用好属地政策，积极与学生沟通，把优秀的毕业生留在辽宁。

二是强化就业指导服务。开设“线上办公室”，指派专人收集就业信息，精挑细选就业岗位，在就业信息网、就业平台精准推送就业岗位 213302 个。摸清需求、摸清底数，精准帮扶，重点关注建档立卡贫困家庭等符合困难条件的辽宁省高校毕业生、湖北籍在校毕业生和来自 52 个贫困县的毕业生，进行一对一就业岗位推荐和心理辅导。对学业困难、求职困难毕业生重点关注，通过增设线上沟通、单独辅导、个性推荐模块，保证疫情期间学业不荒废，提升求职能力补足短板，帮助毕业生树立就业信心不掉队。录制应聘技巧、就业心理疏导短视频，推送线上课程 62 期。

三是搭建多维度求职平台。组织召开招聘会、宣讲会 48 场、远程面试 5 场，累计参会用人单位 6900 家，提供就业岗位 22200 余个，参与毕业生 3300 人次，投递简历 5300 余份。其中，“辽宁中医药大学 2020 届毕业生线上就业双选会”等 6 场网络双选会通过实时数据监测系统即时、精准地呈现出各维度指标，实现了就业数据可视化、信息统计高效化、对接服务精准化，为毕业生和用人单位搭建了安全、便捷的网络双向选择平台。求职平台建设是疫情防控期间优化就业信息服务、拓宽毕业生就业渠道、共享优质就业资源、服务辽宁振兴发展的重要举措。

四是发挥教研室功能。完善职业生涯规划 and 就业指导课程，加强创新创业课程建设，以改革课程考核方式为抓手，以提升实践操作能力为核心，提升课程的贴进性、

实用性。完成本年度全校 2000 余人次的职业生涯规划与大学生就业创业指导课程教学工作。疫情期间，实行线上与线下混合式教学模式，丰富教学形式，拓展教学内容。为 2000 余人开展线上职业测评，为有针对性的开展生涯规划指导提供了数据支持。

五是打造暖心毕业季。邮寄毕业大礼包，召开“云”毕业典礼，用云技术为毕业生们量身定制别致的毕业合影，作为毕业生们在大学的最后一堂思政课，以此激发毕业生们感恩母校、感恩社会、努力回报社会、服务社会的情怀。

六是深化校地、校企协同育人。通过实地走访、电话访谈、面对面交流等方式，调研省内省外医疗单位、医药企业，了解用人单位需求，精准对接，把脉就业市场建设工作。到大连工业大学、江西中医药大学兄弟院校学习交流，走访鲁南制药、驼人控股集团、沈阳飞龙药业、沈阳美德因国际医院、沈阳 242 医院、辽宁省金秋医院、鞍山市中医院、鞍山市中心医院、鞍山市肿瘤医院、大连维特奥国际医院等 11 家用人单位，与北京同仁堂承德中医院、辽宁省金秋医院和鲁南制药集团座谈交流，深入推进医教协同、产教协同、科教协同，协同推进订单培养工作。积极与皇姑区政府、皇姑区人社局联合，为毕业生寻求工作岗位。参与皇姑区为高校——企业搭建对接平台会议，与辽宁青创联合为护理学院 2020 届毕业生成立就业宣讲工作群，推荐岗位、介绍用人单位情况等，推动毕业生就业。

## 四、点燃激情，敢闯会创

创新管理模式。把支部建在“双创班”上，成立“青创”团支部，强化思想育人、实践育人、服务育人职能。开展《创业致胜》训练营 18 期、专场培训 3 场。组织开展创新创业大讲堂、“青年之声·青创之路”实践活动。强化网络阵地建设。在辽宁中医药大学招生就业处公众号中增设创新创业板块，包括双创通知、双创服务、双创讲堂、孵化基地、思维碰撞等内容，为同学们提供更多、更及时的创新创业资讯，传达创新理念、创业意识，从而更好的培养学生的创新思维、创业能力。设立专项就业创业基金，鼓励引导自主创业。创新工作方法，开通辽宁中医药大学创新创业管理共享平台，为学校师生的创新创业提供更加便捷，更加有序的服务。

创新创业教育再创佳绩。选拔大学生创新创业训练计划项目 153 项，其中国家级 17 项，省级 34 项，校级 102 项，结题 56 项。选拔优秀项目参加第七届辽宁省创新

创业年会，荣获特等奖 1 项，一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 3 项，优秀指导教师 2 人。组织全校师生参与辽宁省内创新创业大赛类大赛 20 项，获省级奖励 50 项，参与项目数 561 个，参与学生数近 3000 人次。其中，“经方儿童健康管理”项目荣获省第六届“互联网+”大学生创新创业大赛金奖。评选具有潜力的优秀项目，入驻创新创业中心。新入驻项目 12 项，续签项目 12 项。



# 第三篇

## 就业质量相关分析

## 第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。包括毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。具体内容如下所示。

### 一、薪酬水平

**总体月均收入：**学校 2020 届毕业生税前月均收入为 3773.65 元；薪酬区间主要集中在 2001-4000 元（43.00%）；其次是 2000 元及以下（26.81%）。

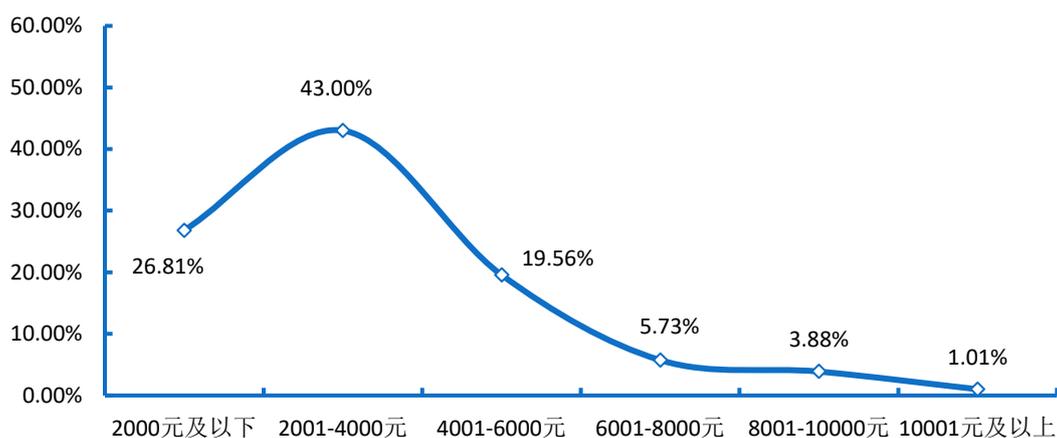


图 3-1 2020 届毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业地区的薪酬水平：**在北京市就业的毕业生当前月均收入水平相对较高，为 6175.00 元；而在辽宁省的毕业生当前月均收入水平相对较低，为 3328.37 元。

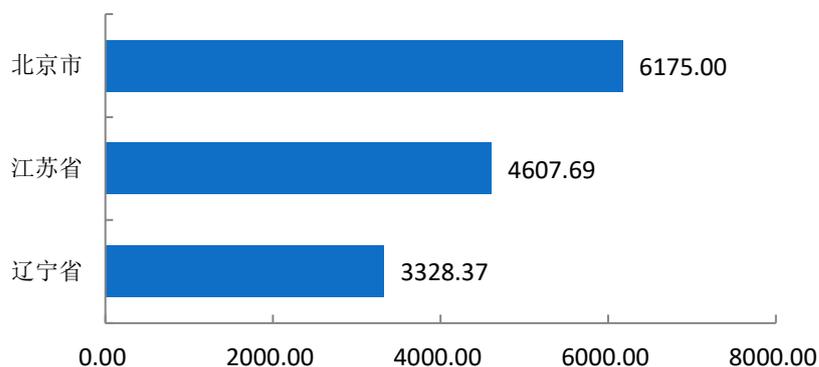


图 3-2 2020 届毕业生主要就业地区月均收入水平

注：主要就业地区指样本人数 $\geq 20$ 人的就业地区。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的薪酬水平：**选择在“批发和零售业”就业的毕业生薪酬优势较高，月均收入均处于 5375.00 元；而选择在“科学研究和技术服务业”就业的毕业生月均收入水平相对较低，为 3289.17 元。

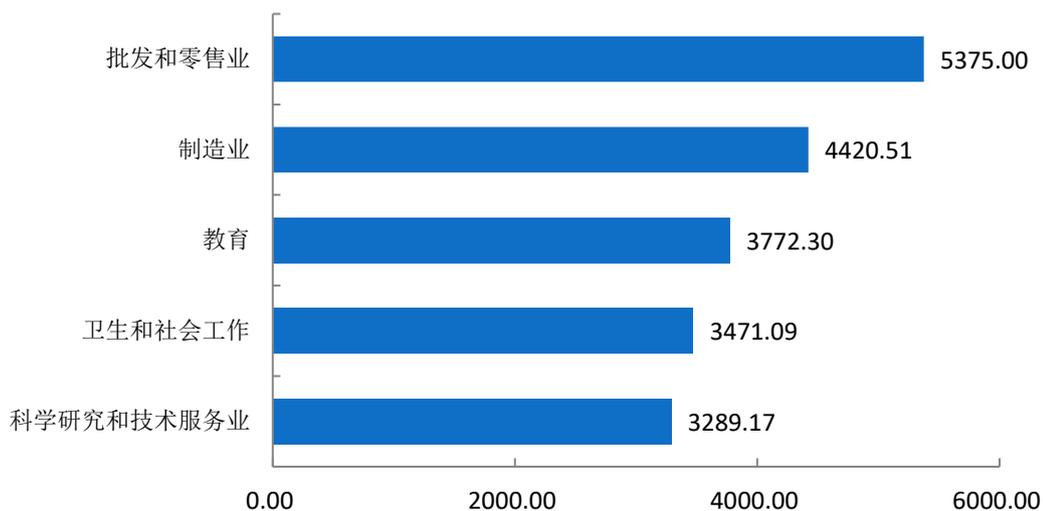


图 3-3 2020 届毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 $\geq 20$ 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、专业相关度

**总体专业相关度：**83.33%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

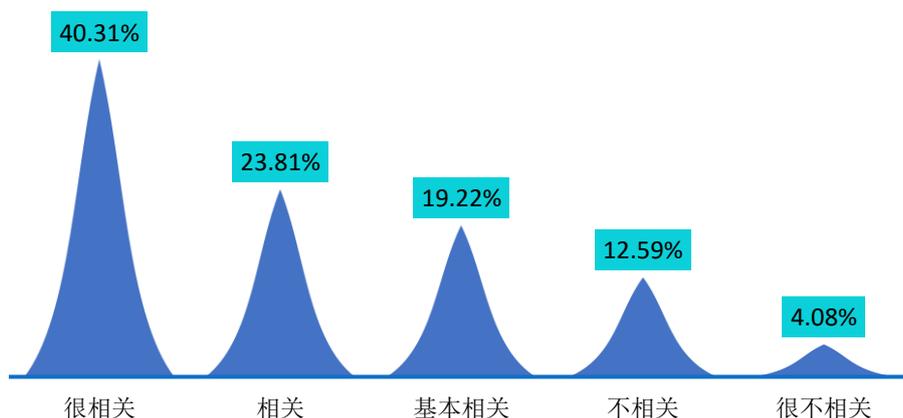


图 3-4 2020 届毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业的专业相关度：**2020 届毕业生专业相关度相对较高的专业是医学检验技术（100.00%）、药物制剂（100.00%）、护理学（96.72%）等。

表 3-1 2020 届主要专业毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
医学检验技术	36.84%	42.11%	21.05%	0.00%	0.00%	100.00%
药物制剂	35.71%	42.86%	21.43%	0.00%	0.00%	100.00%
护理学	58.76%	23.72%	14.23%	2.92%	0.36%	96.72%
针灸推拿学	51.35%	27.03%	13.51%	8.11%	0.00%	91.89%
康复治疗学	44.44%	33.33%	11.11%	5.56%	5.56%	88.89%
制药工程	16.67%	33.33%	33.33%	16.67%	0.00%	83.33%
中药学	19.44%	30.56%	27.78%	13.89%	8.33%	77.78%
信息管理与信息系统	9.09%	36.36%	27.27%	18.18%	9.09%	72.73%
公共事业管理	9.09%	27.27%	27.27%	27.27%	9.09%	63.64%
药学	31.25%	12.50%	18.75%	31.25%	6.25%	62.50%
英语	30.00%	20.00%	10.00%	20.00%	20.00%	60.00%

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
医学信息工程	7.14%	14.29%	35.71%	42.86%	0.00%	57.14%
中草药栽培与鉴定	15.38%	7.69%	30.77%	38.46%	7.69%	53.85%
市场营销	7.69%	15.38%	30.77%	34.62%	11.54%	53.85%
食品科学与工程	7.69%	15.38%	23.08%	46.15%	7.69%	46.15%
物流管理	0.00%	16.67%	16.67%	41.67%	25.00%	33.33%
食品质量与安全	0.00%	7.69%	23.08%	30.77%	38.46%	30.77%

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.中医学、中西医临床医学样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、工作满意度

**工作总体及各方面的满意度：**学校 2020 届毕业生对目前工作总的满意度为 90.25%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 87.02%、83.42%、78.73%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

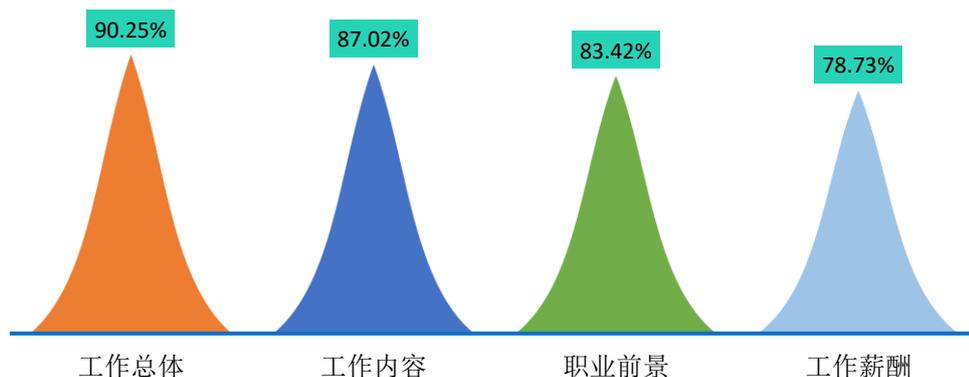


图 3-5 2020 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的工作满意度：**在“教育”领域就业的毕业生对工作的满意度较高，为 94.74%；而在“批发和零售业”领域就业的毕业生对工作的满意度较低，为 82.14%。



图 3-6 2020 届毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数 $\geq 20$ 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 四、毕业生发展度

### （一）职业期待吻合度

2020 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 85.12%，其中“很符合”所占比为 24.52%，“符合”所占比例为 19.79%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

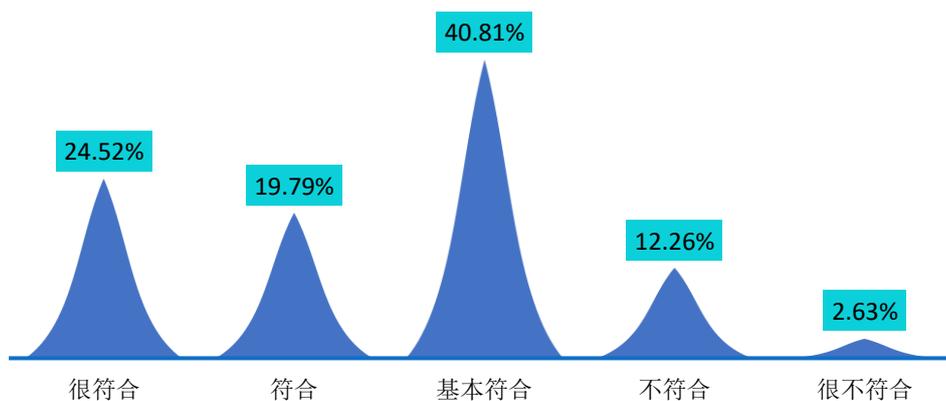


图 3-7 2020 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）工作稳定性

本校 2020 届毕业生的离职率为 16.55%，离职次数集中在 1 次。

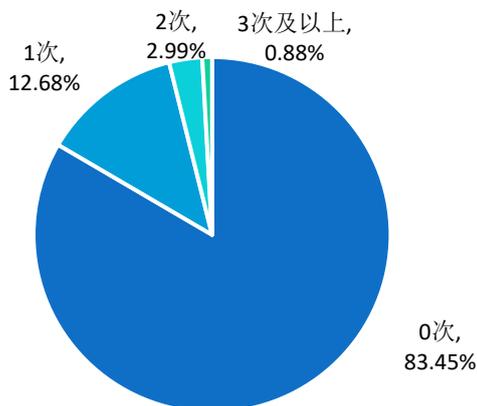


图 3-8 2020 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 五、医学与非医学毕业生的就业质量

### （一）医学与非医学毕业生就业质量分析

**就业质量对比分析：**2020 届毕业生中，医学毕业生在专业相关度、工作总体满意度、职业期待吻合度均存在优势，其中专业相关度（90.77%）高于非医学毕业生 35.85 个百分点；而月均收入略低于非医学生。

表 3-2 2020 届毕业生医学毕业生/非医学毕业生就业质量对比分析

就业质量	医学毕业生	非医学毕业生	本校毕业生平均水平
月均收入（元）	3765.53	4825.20	3773.65
专业相关度	90.77%	54.92%	83.33%
工作总体满意度	90.81%	88.14%	90.25%
职业期待吻合度	88.03%	74.17%	85.12%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）从事卫生/非卫生行业的毕业生的就业质量差异分析

从事卫生行业的毕业生在专业相关度、职业期待吻合度方面存在优势，其中专业相关度（96.14%）高于从事非卫生行业毕业生专业相关度（58.29%）37.85个百分点、职业期待吻合度（90.91%）高于从事非卫生行业毕业生职业期待吻合度（74.11%）16.80个百分点；而薪酬、工作总体满意度方面均略低于非卫生行业。

表 3-3 2020 届毕业生从事卫生/非卫生行业就业质量对比分析

就业质量	卫生行业	非卫生行业	本校毕业生平均水平
月均收入（元）	3803.36	4342.04	3773.65
专业相关度	96.14%	58.29%	83.33%
工作总体满意度	89.67%	91.33%	90.25%
职业期待吻合度	90.91%	74.11%	85.12%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



# 第四篇

## 就业发展趋势分析

## 第四篇：就业发展趋势分析

### 一、近三年规模和就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。

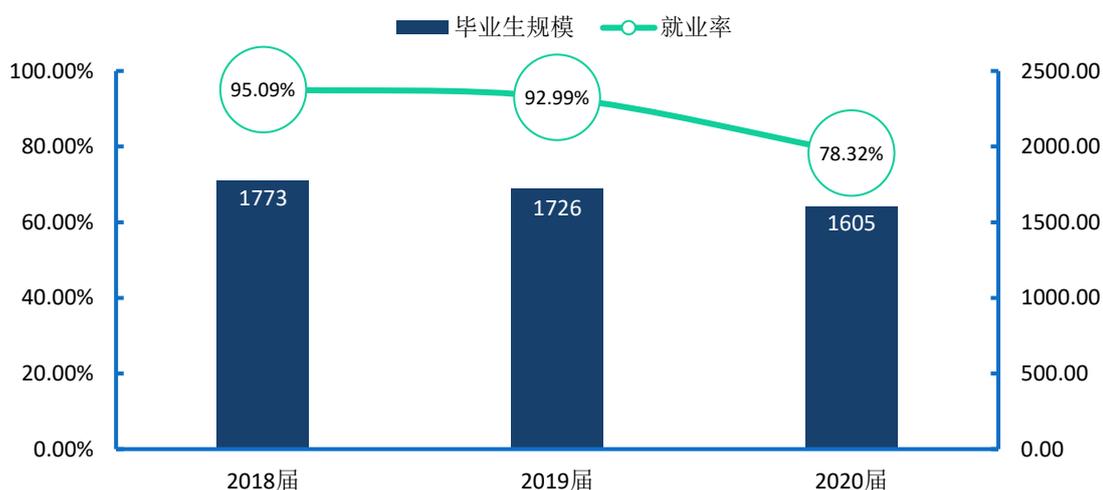


图 4-1 2018-2020 届毕业生规模及就业率趋势变化

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《辽宁中医药大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2020 届数据来自辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

### 二、近三年就业地区变化趋势

学校近三届毕业生在省内就业的比例均达 78.53% 及以上，保持在较高水平。

这一就业分布与学校培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的毕业生服务地方经济发展。

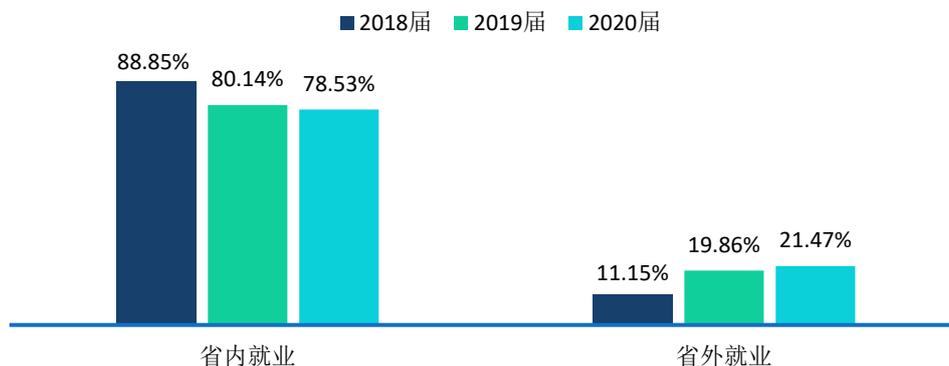


图 4-2 2018-2020 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《辽宁中医药大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2020 届数据来自辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

### 三、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“卫生和社会工作”、“教育”、“批发和零售业”、“制造业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”等多个行业，可见学校人才培养目标与社会需求相契合；其中“卫生和社会工作”领域为近三届毕业生主要的就业行业选择，占比均处于 44.00% 以上。

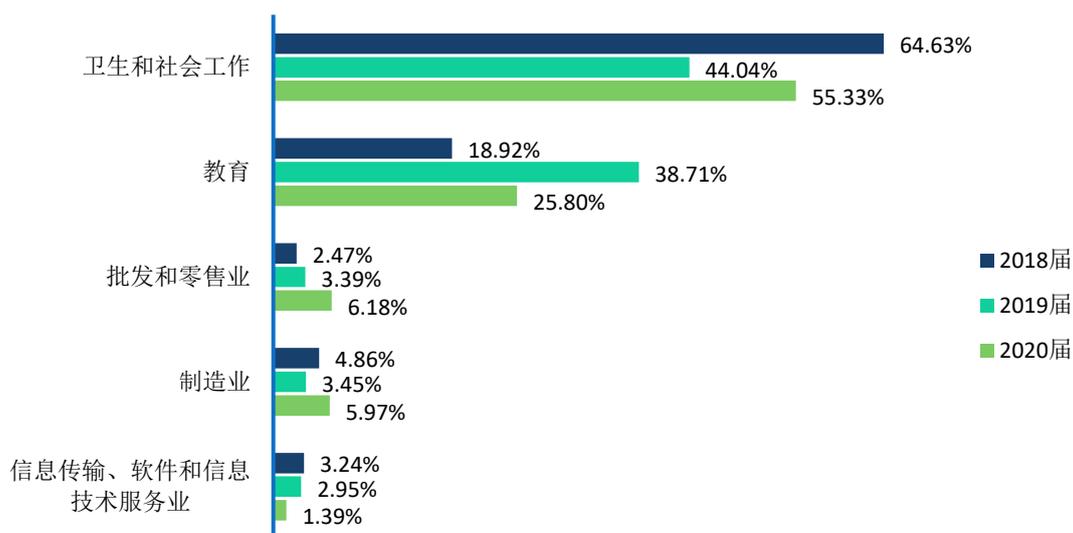


图 4-3 2018-2020 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《辽宁中医药大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2020 届数据来自辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

## 四、近三年就业单位变化趋势

近三届毕业生主要在医疗卫生单位就业，比例均处于 26.36%及以上，其次是升学，比例均处于 22.96%及以上。

这一结果基本符合学校的办学特色和人才培养定位。此外，这一结果也得益于我国近年来扶持民营企业发展的政策环境、中小微企业的快速发展、以及学校不断深化的校政企合作等。学校主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

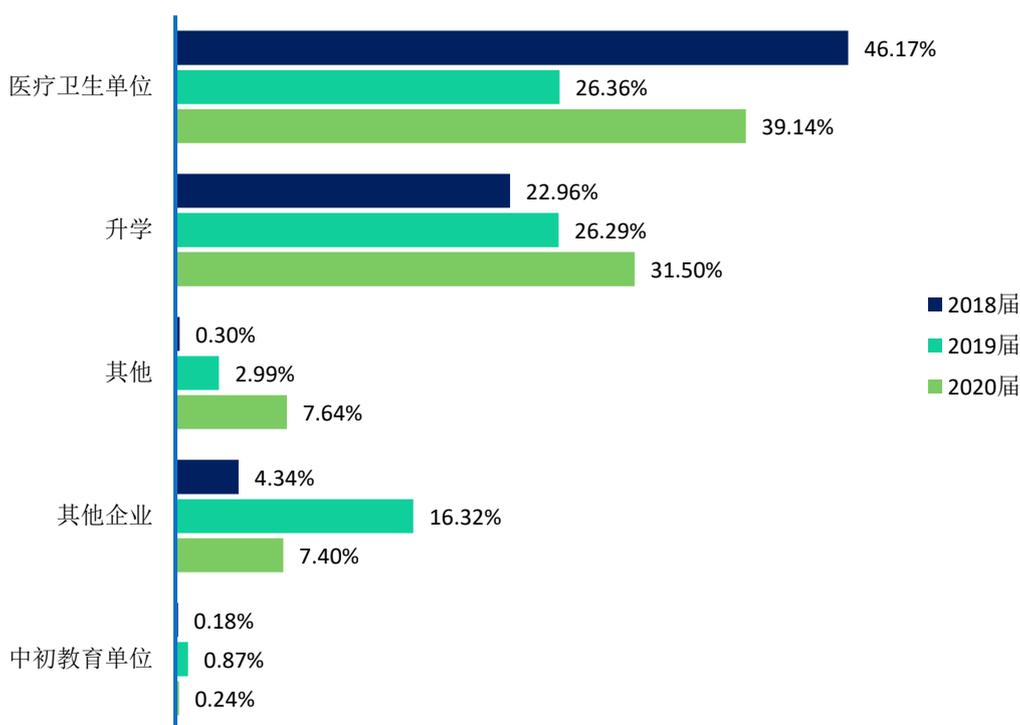


图 4-4 2018-2020 届毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《辽宁中医药大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2020 届数据来自辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

## 五、近三年薪酬变化趋势

依托地区地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，学校近三届毕业生总体月均收入水平相对稳定。

专业相关度方面，近三届毕业生工作的专业相关度处于较高水平，均在 83.33% 及以上。



图 4-5 2018-2020 届毕业生月均收入 (单位: 元)

数据来源: 1.2018 和 2019 届数据来自《辽宁中医药大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》;  
2.2020 届数据来自第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

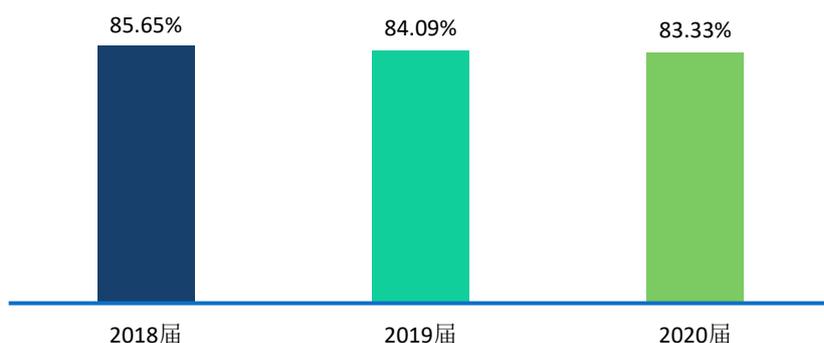


图 4-6 2018-2020 届毕业生专业相关度变化情况

数据来源: 1.2018 和 2019 届数据来自《辽宁中医药大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》;  
2.2020 届数据来自第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 4-1 2018-2020 届毕业生就业质量对比分析

就业质量对比分析	2018 届	2019 届	2020 届
专业相关度	85.65%	84.09%	83.33%
职业期待吻合度	89.55%	84.78%	85.12%
工作总体满意度	94.14%	91.72%	90.25%
工作内容满意度	96.85%	87.87%	87.02%
职业发展前景满意度	97.30%	88.39%	83.42%
工作薪酬满意度	91.93%	82.65%	78.73%

数据来源: 1.2018 和 2019 届数据来自《辽宁中医药大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》;  
2.2020 届数据来自第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



# 第五篇

## 疫情条件下的就业形势分析

## 第五篇：疫情条件下的就业形势分析

### 一、疫情对就业形势的影响

疫情爆发后，2020届毕业生对就业形势感到“很乐观”占比为8.58%，“比较乐观”占比为18.86%。

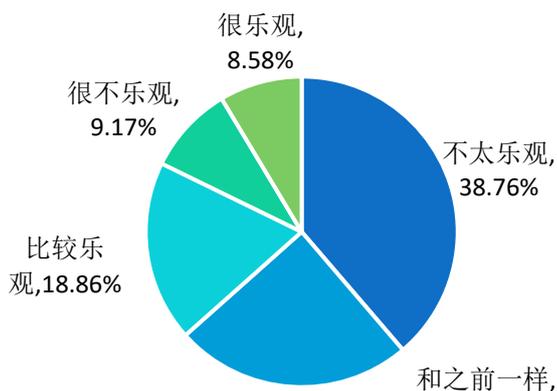


图 5-1 2020 届毕业生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### 二、疫情对就业求职进度的影响

2020 届毕业生认为疫情对求职进度的影响主要为“求职进度稍有延期”，占比为 47.83%；其次为“基本无影响”，占比为 28.76%。

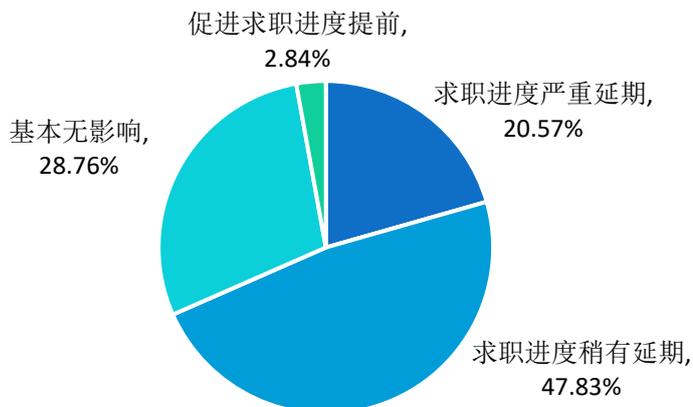


图 5-2 2020 届毕业生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、疫情对求职心态的影响

2020 届毕业生认为疫情对求职心态的影响主要为“对毕业时及时就业有一些担忧”，占比为 51.67%；其次为“对就业基本无影响”，占比为 23.91%。

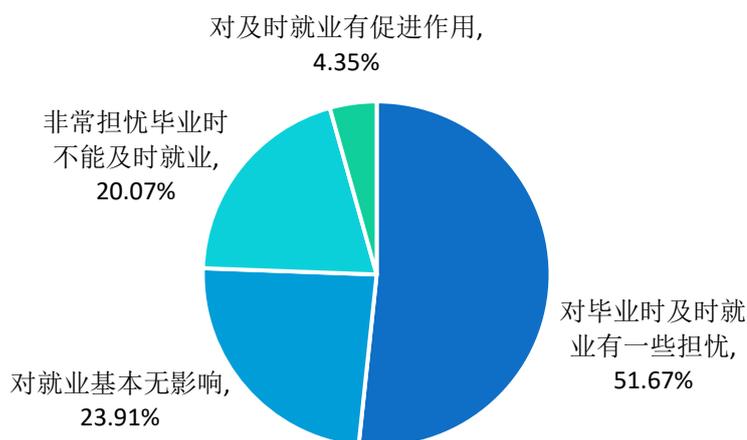


图 5-3 2020 届毕业生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



# 第六篇

## 毕业生调研评价

## 第六篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

### 一、毕业生对人才培养的影响

#### （一）母校整体评价

##### 1. 母校满意度

2020届毕业生对母校的满意度为99.05%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为58.47%，“满意”占比为26.42%，可见2020届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

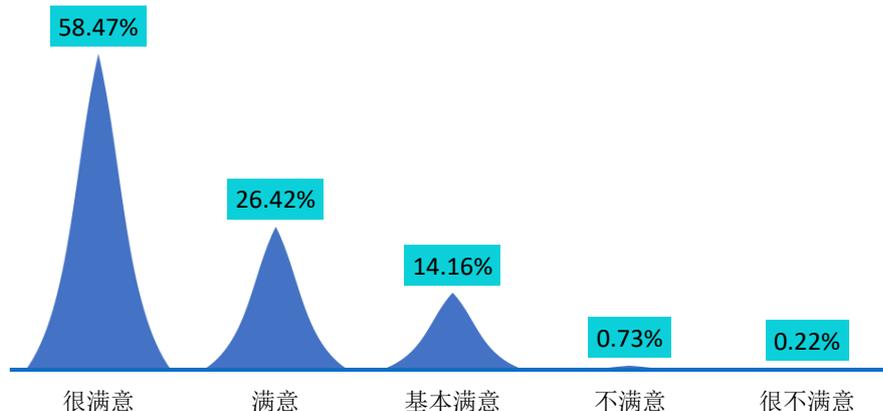


图 6-1 2020 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

##### 2. 母校推荐度

2020 届毕业生中，73.46%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，21.25%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有 5.29%的毕业生不愿意向他人推荐母校。

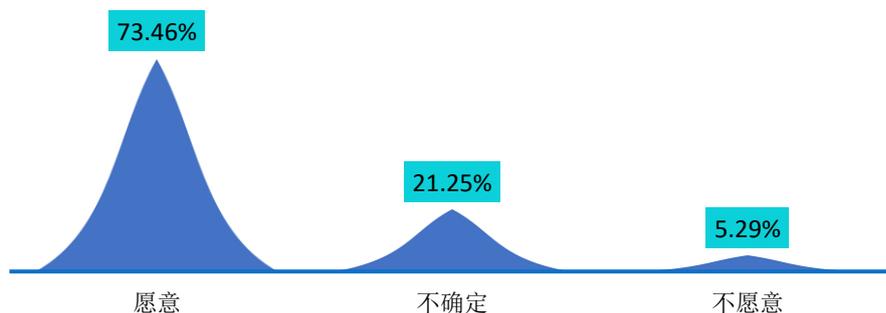


图 6-2 2020 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）教育教学评价

### 1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2020 届毕业生对所学课程的总体满意度为 95.45%，专业课掌握度为 96.18%，专业课满足度为 95.59%，公共课帮助度为 94.59%。

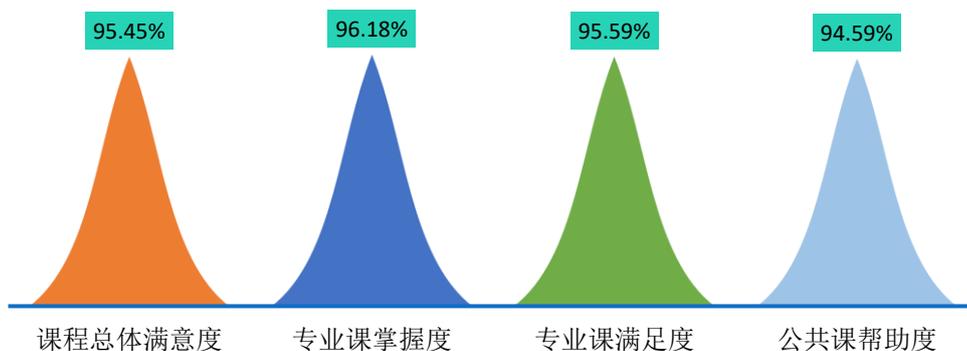


图 6-3 2020 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2020 届毕业生对学校任课教师的总体满意度为 97.84%；对师德师风的满意度为 97.53%，对教学态度的满意度为 97.76%，对教学水平的满意度为 98.23%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

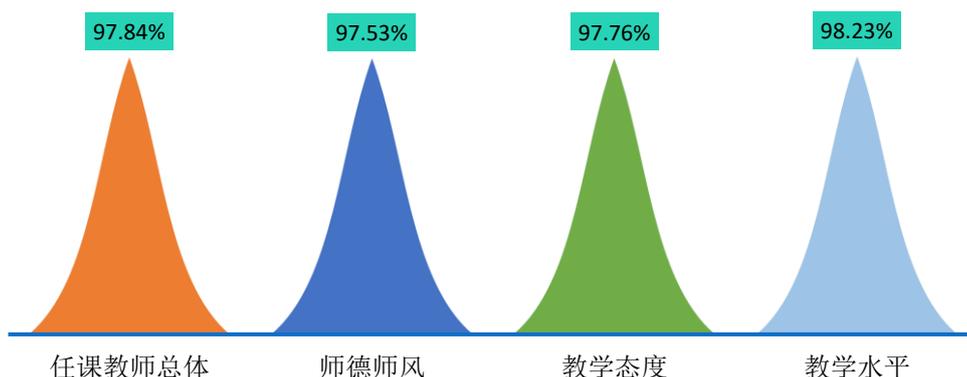


图 6-4 2020 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2020 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 96.87%；对课堂听讲的满意度为 98.34%，对课后自习的满意度为 96.60%，对学习交流的满意度为 95.68%。

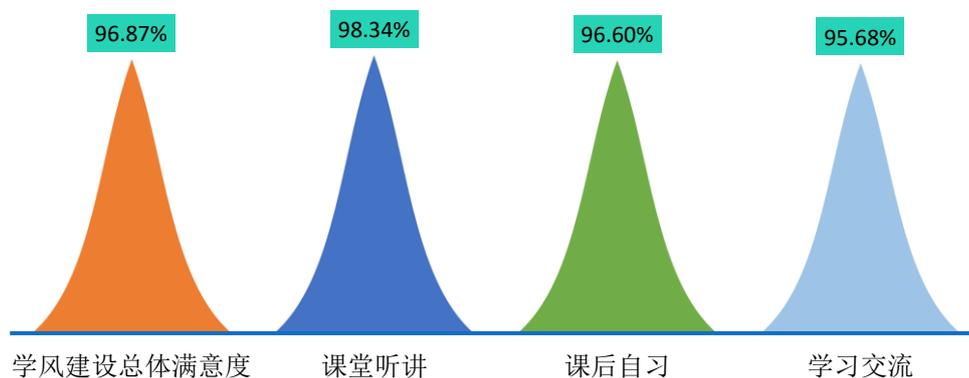


图 6-5 2020 届毕业生对母校学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=（课堂听讲+课后自习+学习交流）/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

#### 4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2020 届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为 98.04%；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课程目标”评价最高，“课堂纪律”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

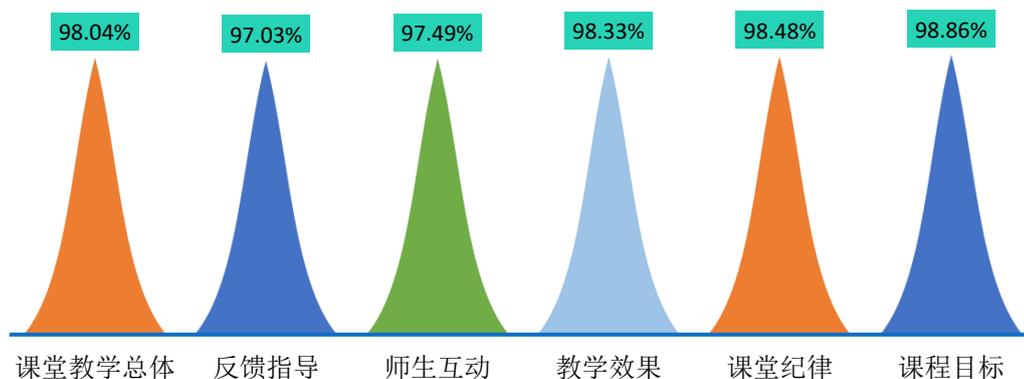


图 6-6 2020 届毕业生对课堂教学的评价

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2020 届毕业生对母校实践教学的总体满意度为 96.91%。其中，毕业生对“组织管理有效性”较为满意，“内容实用性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

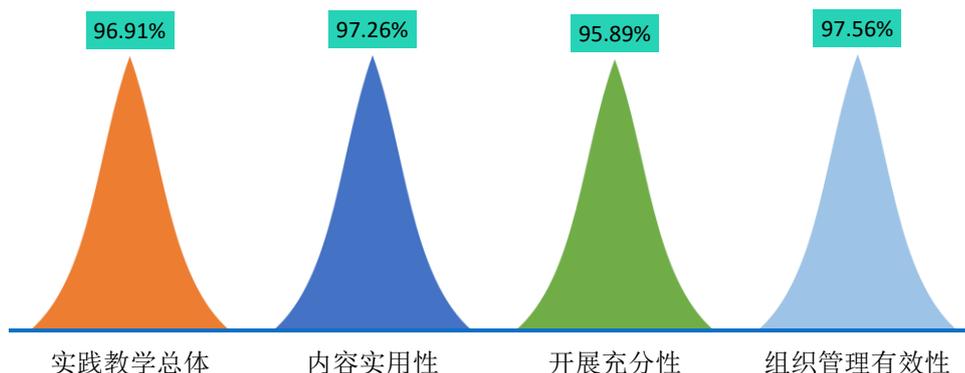


图 6-7 2020 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=(实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## （三）基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

**对基础能力素质的评价：**对于目前工作需求而言，学校 2020 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、逻辑思维、表达能力、记忆能力、团队意识、阅读理解、创新思维、善于倾听、主动学习、数学运算；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.09 分及以上（5 分制）；其中数学运算（4.43）和阅读理解（4.23）的水平相对较高。

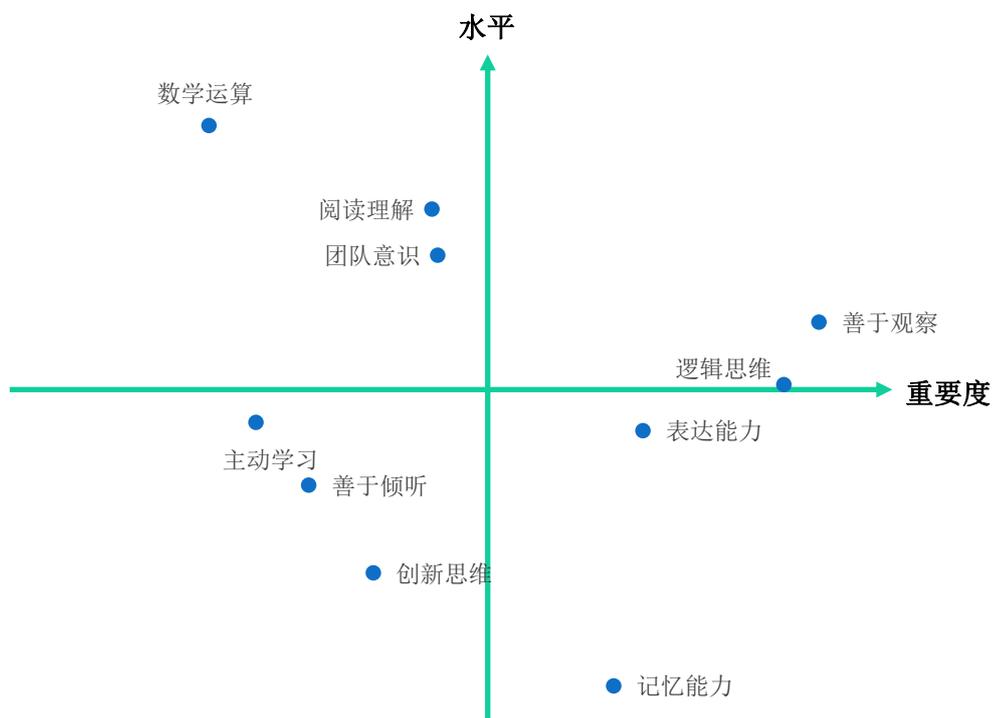


图 6-8 2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：横坐标为能力重要度，纵坐标为能力水平，坐标轴交点为（0.38，3.80）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 6-1 2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	能力水平
善于观察	64.19%	3.96
逻辑思维	61.40%	3.81
表达能力	50.23%	3.70
记忆能力	47.91%	3.09
团队意识	33.95%	4.12
阅读理解	33.49%	4.23
创新思维	28.84%	3.36
善于倾听	23.72%	3.57
主动学习	19.53%	3.72
数学运算	15.81%	4.43

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 95.65%及以上；其中对“就业手续办理(如档案迁移等)”(97.62%)、“生涯规划/就业指导课”(97.17%)、“学校发布的招聘信息”(97.01%)的满意度相对较高。

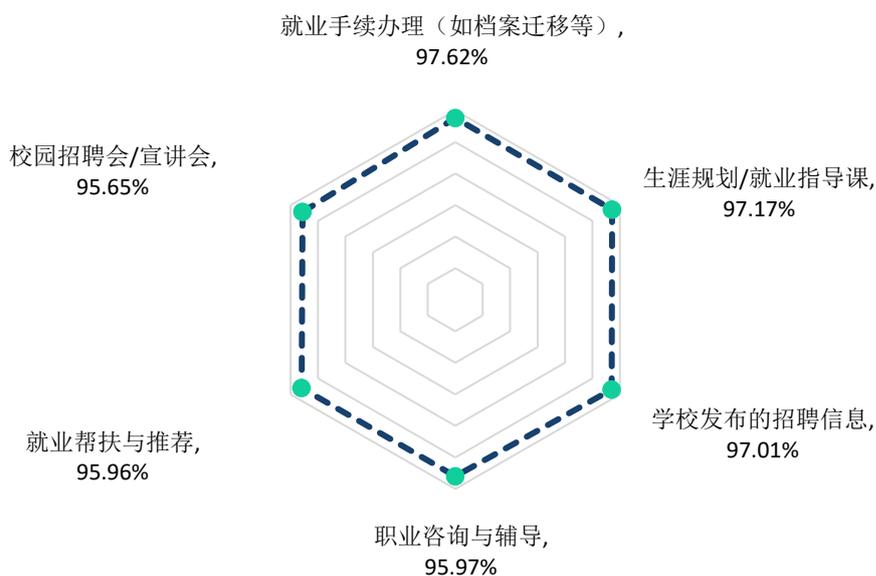


图 6-9 2020 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



# 第七篇

## 用人单位调研评价

## 第七篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

### 一、对毕业生的评价

**用人单位对毕业生满意度：**96.15%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为69.23%。

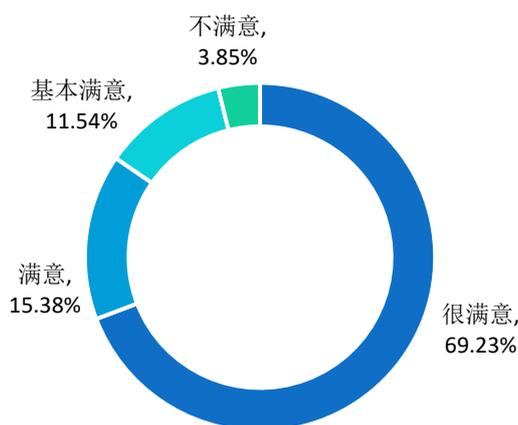


图 7-1 用人单位对 2020 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生政治素养满意度：**100.00%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为69.23%。

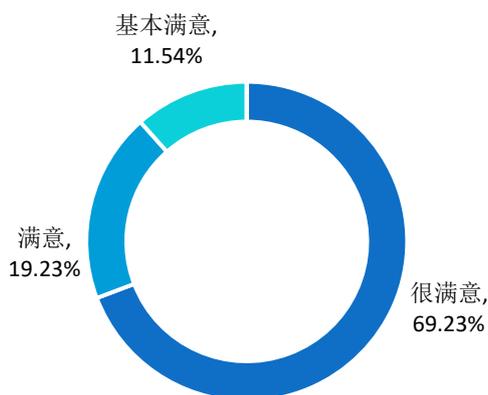


图 7-2 用人单位对 2020 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生专业水平满意度：**88.46%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 61.54%。

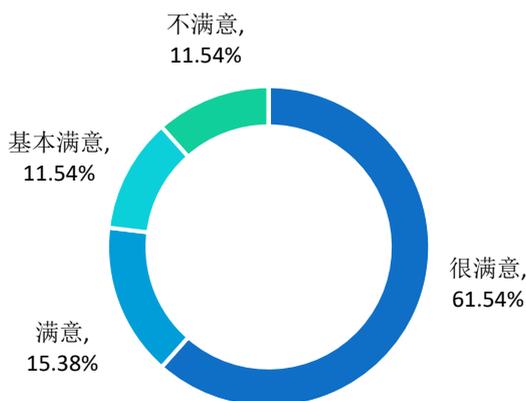


图 7-3 用人单位对 2020 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生职业能力满意度：**96.15%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 61.54%。

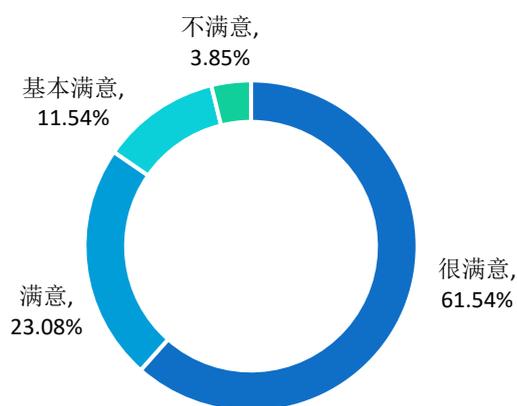


图 7-4 用人单位对 2020 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

## 二、对学校招聘服务的评价

用人单位对学校招聘服务的满意度为 96.30%；其中 51.85%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，29.63%的用人单位对学校招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对学校招聘服务的满意度较高。

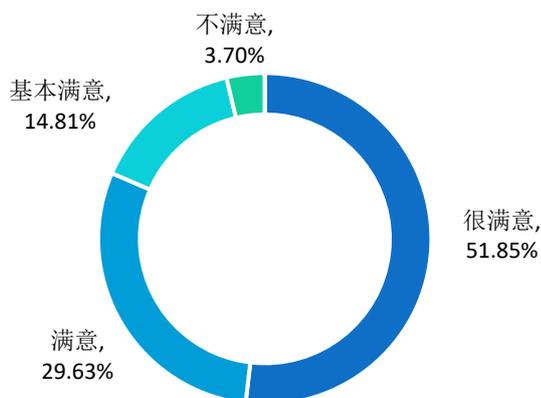


图 7-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（40.74%）、增加招聘场次（29.63%）、拓宽服务项目（29.63%）等方面来加强就业工作。

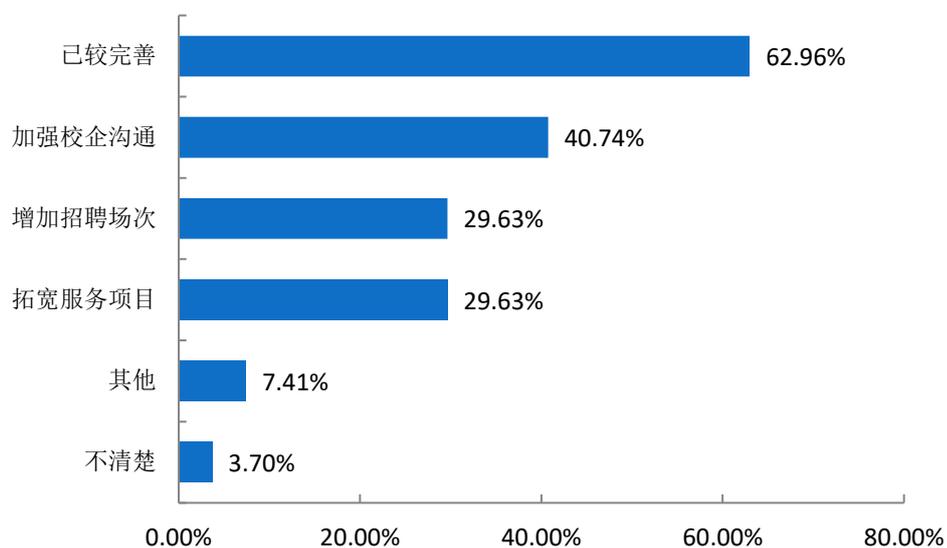


图 7-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

## 结 语

高校毕业生的就业问题关乎社会安定，也关系到千家万户的幸福和希望。党中央、国务院始终高度重视高校毕业生就业创业工作。习近平总书记强调，要坚持就业优先战略，把解决人民群众就业问题放在更加突出的位置，努力创造更多就业机会。2020年两会期间，做好“六稳”工作、落实“六保”任务得到前所未有的重视，稳就业和保就业成为重中之重。在未来的工作中，学校要从服务国家重大战略的立场定位自身发展，积极落实教育部各项工作的要求，深入推进高等教育改革。坚持以立德树人为本，以社会需求为导向，创新教育教学改革和人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会培养高质量的合格人才，办好人民满意的教育，提高国家的人力资本积累和综合竞争力，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

