

# 渤海大学

---

## 2021 届毕业生就业质量报告

渤海大学 编

## 目 录

学校概况.....	1
报告说明.....	4
总体结论.....	1
一、毕业生毕业去向及落实率 .....	1
二、就业分布 .....	1
三、就业质量 .....	2
四、对人才培养的评价 .....	3
五、对就业教育/服务的评价 .....	3
<b>第一篇：毕业生就业基本情况.....</b>	<b>6</b>
一、毕业生的规模和结构 .....	6
（一）毕业生的总体规模 .....	6
（二）学院结构 .....	7
（三）性别结构 .....	8
（四）生源结构 .....	8
（五）师范生/非师范生结构 .....	9
二、毕业去向及落实率 .....	10
（一）总体毕业去向及落实率 .....	10
（二）各学院的毕业去向落实率 .....	11
（三）各专业的毕业去向落实率 .....	13
（四）师范生/非师范生毕业去向落实率 .....	17
（五）求职成功途径 .....	17
（六）未就业情况分析 .....	18
三、对社会贡献度 .....	18
（一）就业地区分布 .....	18
（二）就业行业分布 .....	29

(三) 就业职业分布 .....	40
(四) 就业单位分布 .....	48
(五) 师范生/非师范生的就业流向 .....	49
四、深造及创业情况 .....	50
(一) 国内升学 .....	50
(二) 出国(境) .....	51
(三) 自主创业 .....	51
<b>第二篇：就业创业工作举措 .....</b>	<b>53</b>
<b>第三篇：就业质量相关分析 .....</b>	<b>56</b>
一、本科毕业生 .....	56
(一) 专业相关度 .....	56
(二) 工作满意度 .....	58
(三) 毕业生发展成长度 .....	59
二、硕士研究生 .....	60
(一) 专业相关度 .....	60
(二) 工作满意度 .....	62
(三) 毕业生发展成长度 .....	63
三、师范生/非师范生的就业质量 .....	64
(一) 师范生/非师范生的就业质量对比分析 .....	64
(二) 从事教育/非教育行业毕业生就业质量对比分析 .....	64
<b>第四篇：就业发展趋势分析 .....</b>	<b>66</b>
一、近三年规模和毕业去向落实率变化趋势 .....	66
二、近三年就业地区变化趋势 .....	67
三、近三年就业行业变化趋势 .....	67
四、近三年就业单位变化趋势 .....	68
<b>第五篇：毕业生调研评价 .....</b>	<b>70</b>
一、毕业生对人才培养的影响 .....	70

(一) 母校满意度 .....	70
(二) 教育教学评价 .....	71
(三) 基础能力素质 .....	74
二、毕业生对就业教育/服务的评价 .....	77
<b>第六篇：用人单位调研评价.....</b>	<b>79</b>
一、对毕业生的评价 .....	79
二、对学校招聘服务的评价 .....	81
<b>结 语 .....</b>	<b>83</b>

## 学校概况

渤海大学始建于 1950 年 2 月，是辽宁省政府主办的综合性大学，位于渤海之滨的历史文化名城辽宁省锦州市。学校为具有推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士研究生资格院校和中国政府奖学金来华留学生培养院校。

学校占地 2250 余亩，总建筑面积 60 万平方米。设有 19 个二级学院，49 个本科招生专业，拥有 18 个一级学科硕士学位授权点和 10 个专业硕士学位授权点，涵盖经、法、教、文、史、哲、理、工、农、管、艺等学科门类，现有全日制硕士研究生、本科在校生 22000 余人。

学校现有专任教师 1200 余人，其中教授 220 余人，博士 420 余人。专任教师中，有国家科技进步二等奖获得者、国家高层次人才特殊支持计划获得者、国家优秀青年科学基金获得者、国家百千万人才入选者、全国优秀教师、教育部优秀人才支持计划入选者、辽宁省攀登学者、辽宁省特聘教授、辽宁省“兴辽计划”哲学社会科学领军人才、辽宁省“兴辽计划”教学名师、辽宁省“兴辽计划”青年拔尖人才、辽宁省优秀专家、辽宁省优秀人才支持计划入选者、辽宁省院士后备人选培养工程人选、辽宁省“百千万人才工程”百人层次入选者、千人层次入选者、省级优秀科技人才、省级教学名师、省级专业带头人、省级优秀教师等近百人。

学校现有省一流学科 A 类建设项目 1 个、省一流特色学科项目 3 个、省重点学科培育项目 7 个。有国家地方联合工程研究中心 1 个、农业农村部技术研发专业中心 1 个、教育部国别与区域研究中心 1 个、省高校重大科技平台 1 个、省教育厅校企联盟 2 个、省产业技术研究院 1 个、省高等学校新型智库 2 个、省高等学校培育智库 2 个、省产业技术创新战略联盟 3 个、省协同创新中心 1 个、省重点实验室 4 个、省专业技术创新中心 5 个，省高校重点实验室 3 个、省工程研究中心 4 个、省高校人文社会科学重点研究基地 1 个、省教育科学规划研究基地 3 个、辽宁经济社会发展研究基地 2 个、省大学科技园 1 个、省科普基地 1 个，其他省级平台 3 个。建设了国家火炬计划锦州硅材料及太阳能电池产业基地公共检测中心，现有省高校创新团队 11 个。

学校现有国家级一流专业建设点 7 个、省级一流专业建设点 13 个，国家级、省级特色（示范）专业、试点专业 18 个，建设国家级、省级一流课程 59 门，国家级、省级精品教材 23 部，教改立项 105 项，获得国家级、省级优秀教学成果奖 60 项，居

省内高校前列。有 7 个省级教学团队，有 8 个省级实验教学示范中心。根据科睿唯安 2020 年 11 月份发布的最新 ESI 数据显示，渤海大学工程、化学、计算机、农学 4 个学科进入全球 ESI 前 1% 学科。在 2019 年上海软科最好大学排行榜中，渤海大学位居全国第 152 位、辽宁省高校第 6 位；《中国研究生教育及学科专业评价报告（2019-2020）》显示，渤海大学在中国高校一流学科建设综合竞争力排行榜中位列 142 位，省内第 5 位；在中国研究生教育一级学科竞争力排行榜中，食品科学与工程学科位列全国第 12 位，省内第 1 位。在 2020 年软科世界一流学科排名中，渤海大学有 4 个学科入选世界一流学科前 500 名。

学校毕业生就业率保持在 90% 以上，获“教育部 2014 年度全国毕业生就业典型经验高校”称号，跻身全国高校就业 50 强行列。渤海大学学报（自然科学版）被收录为中国科技核心期刊，渤海大学学报（哲学社会科学版）被评为“全国高校社科精品期刊”、全国高校优秀学报、辽宁省一级期刊。

“十三五”以来，全校教师主持完成及在研国家“863 计划”项目、国家自然科学基金项目、国家社会科学基金项目、科技部、教育部和辽宁省重大科研攻关项目等科研项目 2585 项，获得各类科研成果奖励 1503 项；发表论文 14880 篇，被 SCI、EI、CPCI 三大检索收录论文 4166 篇；出版学术著作 732 部，获得发明专利授权 679 项。共获国家社会科学基金项目、国家自然科学基金项目等国家级项目 390 项。

学校与英国、日本、韩国、俄罗斯、巴基斯坦、布隆迪、波兰、中非、蒙古等国家的 30 多所高校、教育机构建立了合作关系。立足东北亚，建立了辐射日本、韩国、俄罗斯、蒙古等国的国别与区域研究平台，并与波兰华沙生命科学大学合作举办食品科学与工程专业的中外合作办学项目，努力打造面向教育对外开放、面向“一带一路”的中外人文交流平台和科研合作创新机制。共接收 40 多个国家和地区的留学生来校学习，互派学者讲学，同时选派中青年教师和优秀学生到国外进修或攻读学位，先后与布隆迪大学、中非班吉大学合作建立孔子学院。

学校内涵建设明显加强，综合实力显著提升，武书连、网大网、校友网、中国科学评价研究中心等国内高校评价机构对高校实力排名结果显示，渤海大学综合实力和专项指标，在全国近 800 所本科公立高校中排名接近二百强，省属高校前八强。

学校基础设施完善,图书馆馆藏图书 293 万册,仪器设备充分满足教学科研需要。校园环境优美,林木葱茏,2019 年获评“辽宁最美校园”,是全国绿化模范单位、辽宁省造林绿化先进单位和辽宁省安全文明校园、辽宁省生态文化教育示范基地。

渤海大学始终不渝地坚持走内涵发展之路,始终不渝地坚持以质量求发展的办学思想,学校将以现有的传统优势学科为基础,积极发展新工科和新文科,努力把渤海大学建成拥有一流学科专业的、多学科专业协调发展、特色鲜明、国内有知名度的高水平应用型综合性大学。

## 报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并发布《渤海大学2021届毕业生就业质量报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.辽宁省大学生智慧就业创业云平台。数据统计截止日期为2021年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向及落实率、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2021届毕业生，使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



# 总体结论

---



## 总体结论

### 一、毕业生毕业去向及落实率

学校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 90.51%（包含结业学生）。毕业去向分布详见下图。为充分体现毕业生就业质量，报告下文主要分析本校 2021 届毕业生就业质量情况，不含结业学生。

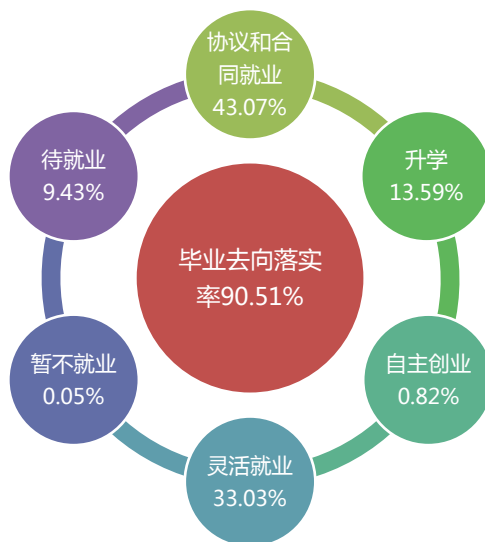


图 1 2021 届总体毕业生（包含结业学生）毕业去向及落实率

### 二、就业分布

学校 2021 届毕业生中有 58.55% 的毕业生选择在省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“教育”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“其他企业”为主。

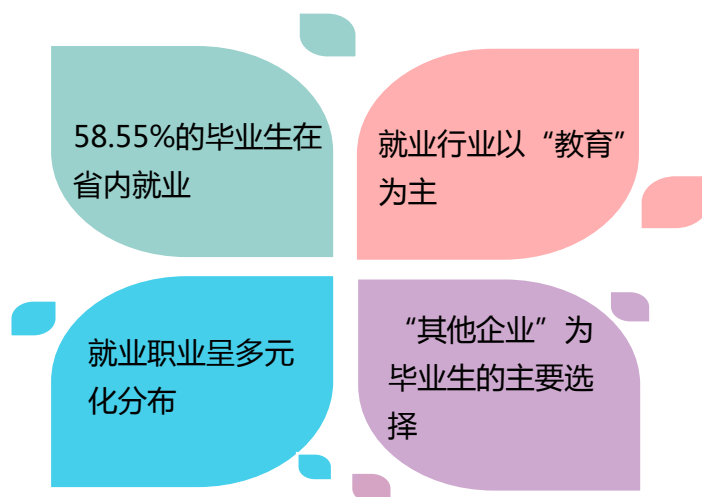


图 2 2021 届毕业生就业分布

### 三、就业质量

学校 2021 届本科毕业生专业相关度为 72.87%，工作满意度为 93.41%，职业期待吻合度为 88.59%。



图 3 2021 届本科毕业生就业质量

学校 2021 届硕士研究生专业相关度为 88.22%，工作满意度为 95.91%，职业期待吻合度为 93.85%。



图 4 2021 届硕士研究生就业质量

## 四、对人才培养的评价

2021 届毕业生对母校的满意度为 98.89%；对所学课程的总体满意度为 94.26%，对任课教师的总体满意度为 97.29%，对母校学风建设的总体满意度为 95.66%，对课堂教学的总体满意度为 97.22%，对实践教学的总体满意度为 94.33%。

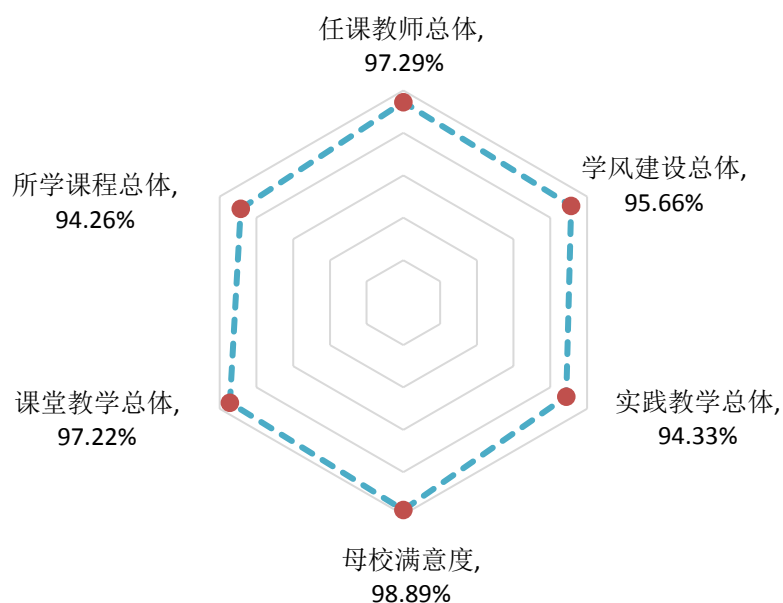


图 5 2021 届毕业生对人才培养的评价

## 五、对就业教育/服务的评价

2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 95.16% 及以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（97.50%）、“学校发布的招聘信息”（96.41%）、“就业帮扶与推荐”（96.35%）的满意度相对较高。

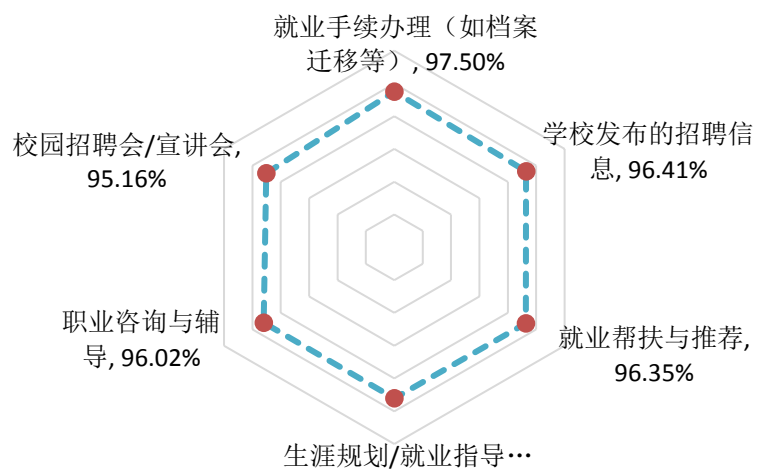


图 6 2021 届毕业生对就业教育/服务的评价

# 第一篇

---

## 毕业生就业基本情况

## 第一篇：毕业生就业基本情况

### 一、毕业生的规模和结构

#### （一）毕业生的总体规模

学校 2021 届毕业生共 5515 人，其中本科毕业生 4663 人，占毕业生总人数的 84.55%；硕士研究生 852 人，占毕业生总人数的 15.45%。

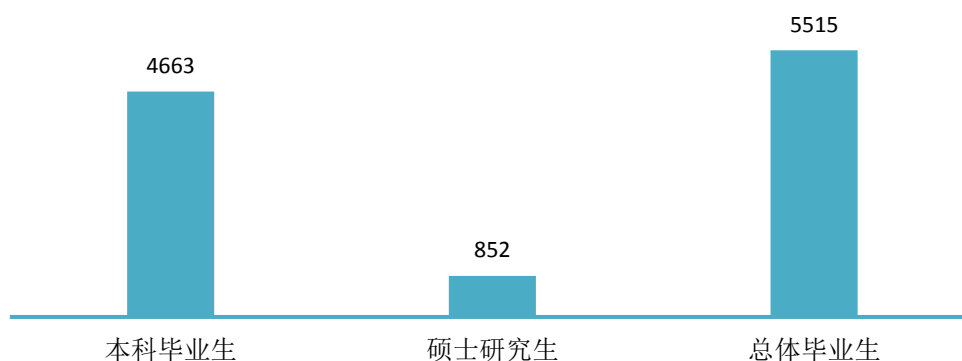


图 1-1 2021 届毕业生总体及各学历规模

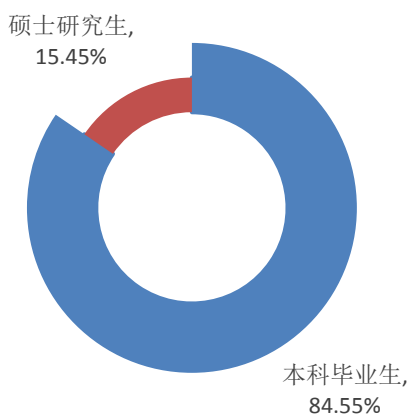


图 1-2 2021 届毕业生学历分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

## （二）学院结构

学校 2021 届本科毕业生分布在 19 个学院，其中经济学院、信息科学与技术学院（软件与服务外包学院）本科毕业生人数较多，占比分别为 16.47%、12.63%。

表 1-1 2021 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	经济学院	768	16.47%
2	信息科学与技术学院（软件与服务外包学院）	589	12.63%
3	管理学院	477	10.23%
4	外国语学院	326	6.99%
5	化学与材料工程学院	312	6.69%
6	文学院	300	6.43%
7	物理科学与技术学院	243	5.21%
8	控制科学与工程学院	225	4.83%
9	新闻与传播学院	218	4.68%
10	食品科学与工程学院	203	4.35%
11	数学科学学院	183	3.92%
12	教育科学学院	143	3.07%
13	体育学院	118	2.53%
14	美术学院	111	2.38%
15	马克思主义学院	110	2.36%
16	航运学院	106	2.27%
17	音乐学院	101	2.17%
18	历史文化学院	68	1.46%
19	法学院	62	1.33%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

学校 2021 届硕士研究生分布在 18 个学院，其中教育科学学院、食品科学与工程学院硕士研究生人数较多，占比分别为 14.91%、12.91%。

表 1-2 2021 届硕士研究生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	教育科学学院	127	14.91%
2	食品科学与工程学院	110	12.91%
3	文学院	109	12.79%
4	外国语学院	95	11.15%
5	化学与材料工程学院	78	9.15%
6	马克思主义学院	78	9.15%



序号	学院	人数	比例
7	数学科学学院	54	6.34%
8	美术学院	38	4.46%
9	历史文化学院	29	3.40%
10	法学院	29	3.40%
11	物理科学与技术学院	22	2.58%
12	控制科学与工程学院	21	2.46%
13	新闻与传播学院	15	1.76%
14	经济学院	13	1.53%
15	体育学院	12	1.41%
16	管理学院	11	1.29%
17	信息科学与技术学院（软件与服务外包学院）	7	0.82%
18	音乐学院	4	0.47%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

### （三）性别结构

学校 2021 届毕业生中，男生 1740 人，女生 3775 人，男女性别比为 0.46:1；从各学历层来看，女生人数均多于男生。

表 1-3 2021 届毕业生生源地结构

学历	男生		女生		男女性别比
	人数	比例	人数	比例	
本科毕业生	1574	33.76%	3089	66.24%	0.51
硕士研究生	166	19.48%	686	80.52%	0.24
<b>总体</b>	<b>1740</b>	<b>31.55%</b>	<b>3775</b>	<b>68.45%</b>	<b>0.46</b>

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

### （四）生源结构

学校 2021 届毕业生来自全国 31 个省（直辖市/自治区）。以省内生源为主，所占比例为 65.71%；省外生源主要来自河北省（5.29%）、河南省（4.03%）、山东省（3.83%）。

表 1-4 2021 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		硕士研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
辽宁省	3236	69.40%	388	45.54%	3624	65.71%
河北省	227	4.87%	65	7.63%	292	5.29%

生源地	本科毕业生		硕士研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
河南省	146	3.13%	76	8.92%	222	4.03%
山东省	130	2.79%	81	9.51%	211	3.83%
安徽省	116	2.49%	15	1.76%	131	2.38%
甘肃省	120	2.57%	10	1.17%	130	2.36%
贵州省	125	2.68%	2	0.23%	127	2.30%
黑龙江省	84	1.80%	40	4.69%	124	2.25%
山西省	58	1.24%	51	5.99%	109	1.98%
四川省	84	1.80%	8	0.94%	92	1.67%
广西壮族自治区	87	1.87%	2	0.23%	89	1.61%
吉林省	37	0.79%	14	1.64%	51	0.92%
内蒙古自治区	19	0.41%	26	3.05%	45	0.82%
新疆维吾尔自治区	37	0.79%	2	0.23%	39	0.71%
青海省	32	0.69%	1	0.12%	33	0.60%
江苏省	13	0.28%	18	2.11%	31	0.56%
湖北省	15	0.32%	5	0.59%	20	0.36%
陕西省	10	0.21%	10	1.17%	20	0.36%
西藏自治区	20	0.43%	-	-	20	0.36%
浙江省	17	0.36%	2	0.23%	19	0.34%
重庆市	5	0.11%	8	0.94%	13	0.24%
湖南省	10	0.21%	2	0.23%	12	0.22%
云南省	8	0.17%	3	0.35%	11	0.20%
江西省	5	0.11%	5	0.59%	10	0.18%
广东省	2	0.04%	6	0.70%	8	0.15%
天津市	4	0.09%	3	0.35%	7	0.13%
福建省	6	0.13%	1	0.12%	7	0.13%
海南省	5	0.11%	1	0.12%	6	0.11%
宁夏回族自治区	1	0.02%	5	0.59%	6	0.11%
北京市	3	0.06%	2	0.23%	5	0.09%
香港特别行政区	1	0.02%	-	-	1	0.02%
<b>总计</b>	<b>4663</b>	<b>100.00%</b>	<b>852</b>	<b>100.00%</b>	<b>5515</b>	<b>100.00%</b>

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

## （五）师范生/非师范生结构

学校 2021 届本科毕业生中，师范生 1118 人，非师范生 3545 人。

表 1-5 2021 届本科师范生/非师范生结构

学历	师范生		非师范生	
	人数	占比	人数	占比
本科毕业生	1118	23.98%	3545	76.02%
总体	1118	23.98%	3545	76.02%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

## 二、毕业去向及落实率

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率的计算公式为：毕业生毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

### （一）总体毕业去向及落实率

学校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 91.77%，本科毕业生毕业去向落实率为 91.64%，硕士研究生毕业去向落实率为 92.49%。

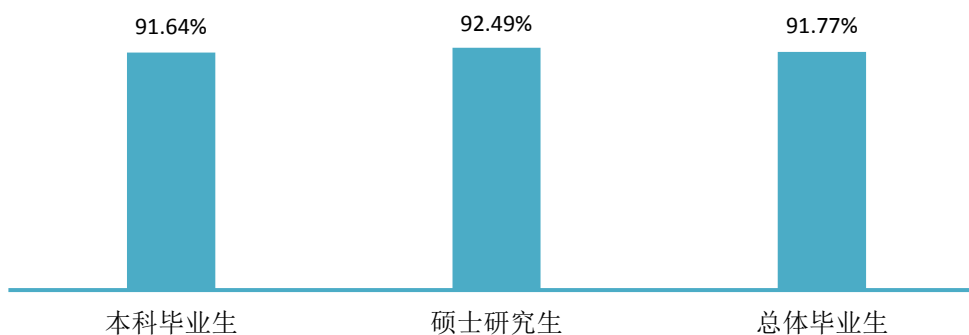


图 1-3 2021 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

从其去向构成来看，学校 2021 届毕业生以“其他录用形式就业”为主（29.50%），“签劳动合同形式就业”（22.74%）和“签就业协议形式就业”（19.02%）次之；分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为“其他录用形式就业”（31.01%），“签劳动合同形式就业”（21.38%）次之；硕士研究生的主要去向为“签劳动合同形式就业”（30.16%），“其他录用形式就业”（21.24%）、“签就业协议形式就业”（21.24%）次之。

表 1-6 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	本科毕业生		硕士研究生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	签劳动合同形式就业	997	21.38%	257	30.16%	1254	22.74%
	签就业协议形式就业	868	18.61%	181	21.24%	1049	19.02%
	科研助理、管理助理	20	0.43%	27	3.17%	47	0.85%
	应征义务兵	20	0.43%	1	0.12%	21	0.38%
	选调生	5	0.11%	4	0.47%	9	0.16%
	西部计划	6	0.13%	-	-	6	0.11%
	特岗教师	3	0.06%	2	0.23%	5	0.09%
	三支一扶	3	0.06%	1	0.12%	4	0.07%
升学	研究生	671	14.39%	61	7.16%	732	13.27%
	出国、出境	25	0.54%	1	0.12%	26	0.47%
	第二学士学位	7	0.15%	-	-	7	0.13%
自主创业	自主创业	31	0.66%	14	1.64%	45	0.82%
灵活就业	其他录用形式就业	1446	31.01%	181	21.24%	1627	29.50%
	自由职业	171	3.67%	58	6.81%	229	4.15%
暂不就业	不就业拟升学	3	0.06%	-	-	3	0.05%
待就业	求职中	385	8.26%	62	7.28%	447	8.11%
	签约中	-	-	2	0.23%	2	0.04%
	拟应征入伍	2	0.04%	-	-	2	0.04%

注：毕业去向落实率=（协议和合同就业人数+自主创业人数+灵活就业人数+升学人数）÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

## （二）各学院的毕业去向落实率

**本科毕业生：**学校 2021 届本科毕业生分布在 19 个学院，其中航运学院（97.17%）、控制科学与工程学院（92.44%）和体育学院（92.37%）本科毕业生毕业去向落实率位居前三。

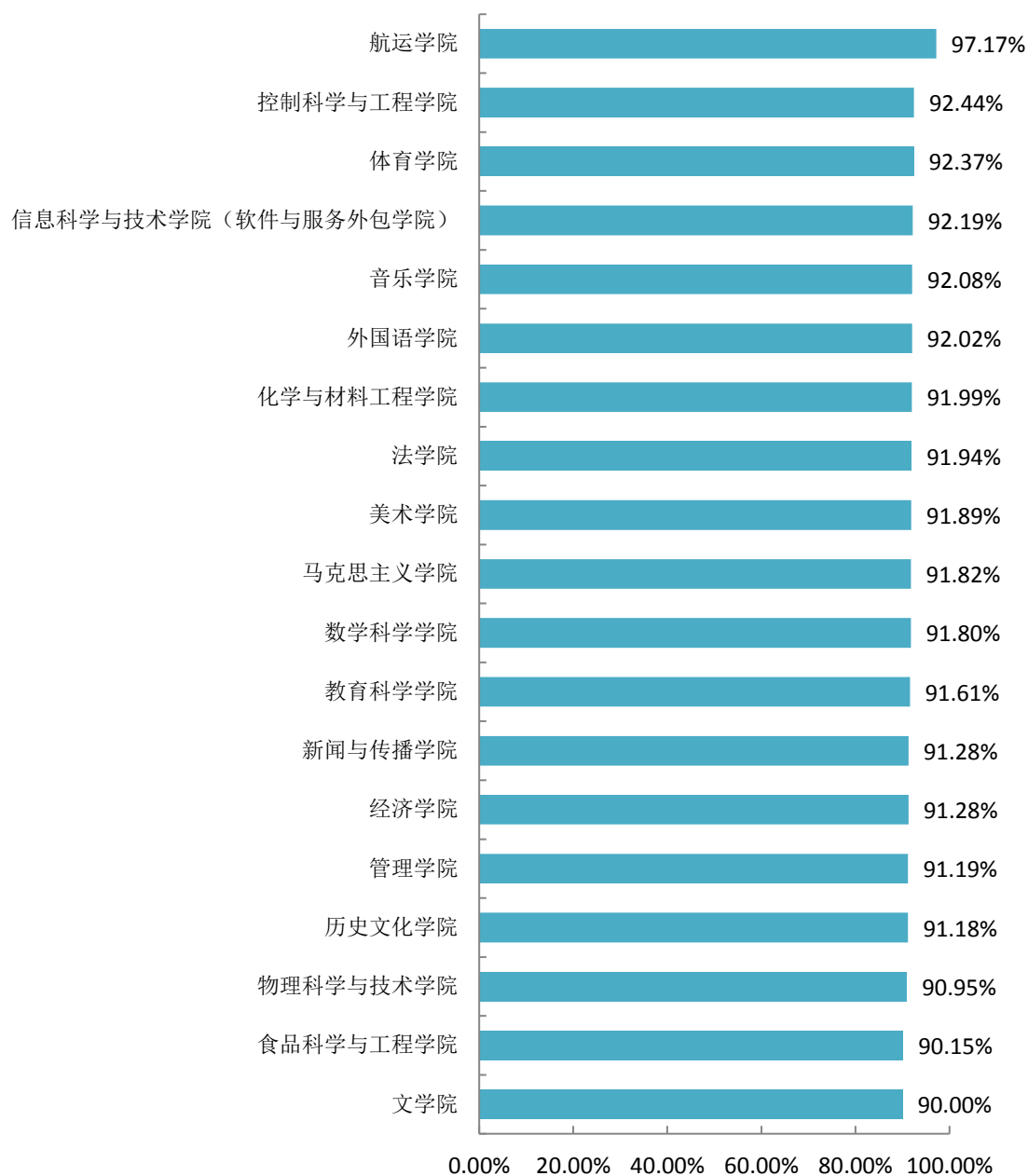


图 1-4 2021 届各学院本科毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

**硕士研究生：**学校 2021 届硕士研究生分布在 18 个学院，其中信息科学与技术学院（软件与服务外包学院）（100.00%）、音乐学院（100.00%）、管理学院（100.00%）硕士研究生毕业去向落实率位居前三。

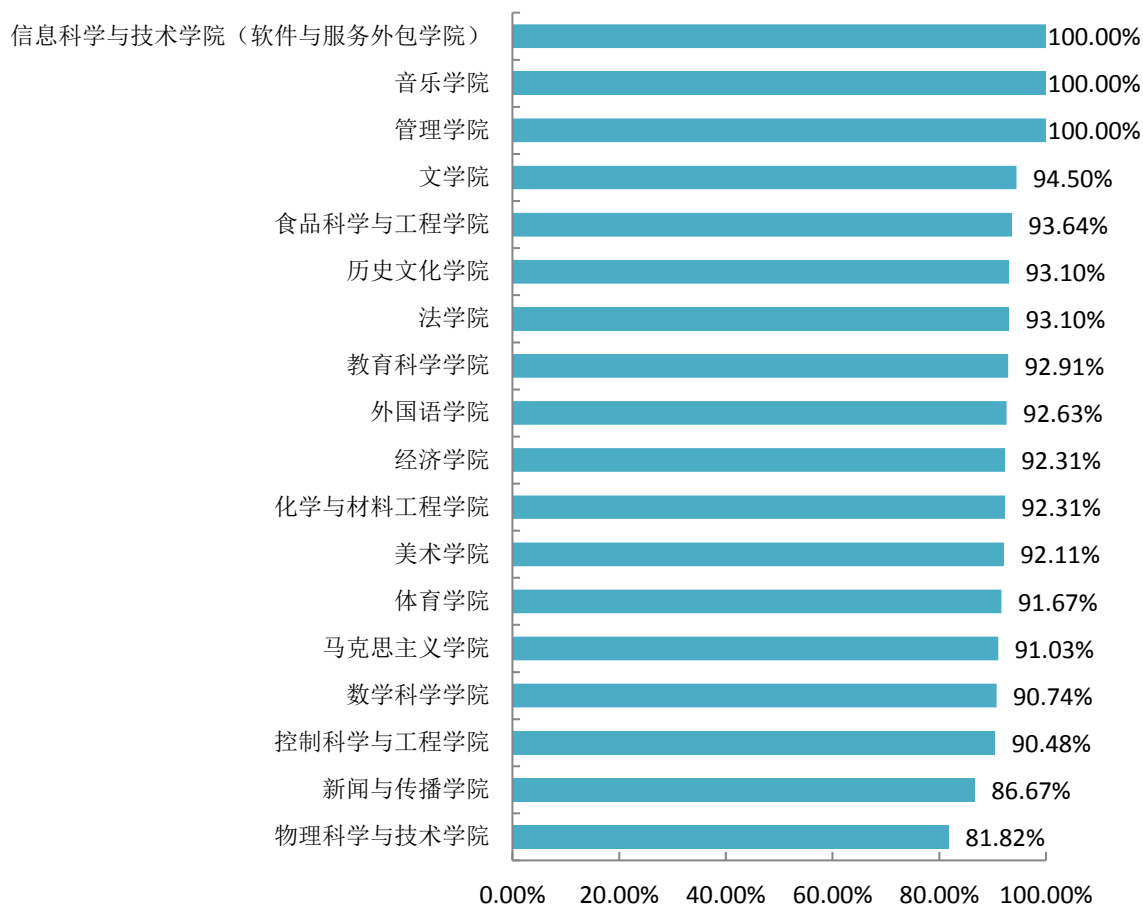


图 1-5 2021 届各学院硕士研究生毕业去向落实率分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

### （三）各专业的毕业去向落实率

**本科毕业生：**学校 2021 届本科毕业生分布在 46 个专业，其中航海技术(98.00%)、轮机工程(96.43%)、自动化(95.76%)专业本科毕业生毕业去向落实率相对较高。

表 1-7 2021 届本科毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
航海技术	50	49	98.00%
轮机工程	56	54	96.43%
自动化	118	113	95.76%
食品质量与安全	60	57	95.00%
数学与应用数学	123	116	94.31%
应用化学	52	49	94.23%
通信工程	67	63	94.03%
工商管理	96	90	93.75%
环境工程	63	59	93.65%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
日语	76	71	93.42%
软件工程	402	375	93.28%
学前教育	59	55	93.22%
汉语国际教育	59	55	93.22%
法语	70	65	92.86%
社会体育指导与管理	118	109	92.37%
广播电视编导	102	94	92.16%
音乐表演	101	93	92.08%
法学	62	57	91.94%
化学	136	125	91.91%
思想政治教育	110	101	91.82%
绘画	109	100	91.74%
微电子科学与工程	60	55	91.67%
会计学	401	367	91.52%
金融学	306	280	91.50%
电子信息工程	58	53	91.38%
市场营销	150	137	91.33%
历史学	68	62	91.18%
英语	180	164	91.11%
物流管理	52	47	90.38%
小学教育	83	75	90.36%
新闻学	114	103	90.35%
计算机科学与技术	131	118	90.08%
旅游管理	179	161	89.94%
机械工程	47	42	89.36%
物联网工程	56	50	89.29%
汉语言文学	241	215	89.21%
经济学	61	54	88.52%
新能源材料与器件	60	53	88.33%
电气工程及其自动化	60	53	88.33%
食品科学与工程	143	126	88.11%
信息与计算科学	60	52	86.67%
物理学	58	50	86.21%
播音与主持艺术	2	2	100.00%
环境设计	2	2	100.00%
教育技术学	1	1	100.00%
环境科学	1	1	100.00%
<b>总计</b>	<b>4663</b>	<b>4273</b>	<b>91.64%</b>

注：播音与主持艺术等毕业生数 1 和 2 的为延期毕业生；

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

**硕士研究生：**学校 2021 届硕士研究生涉及 68 个专业，其中学科教学(数学)、思想政治教育、农产品加工及贮藏工程等 33 个专业硕士研究生毕业去向落实率相对较高，均为 100.00%。

**表 1-8 2021 届硕士研究生各专业毕业去向落实率分布**

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
学科教学(数学)	18	18	100.00%
思想政治教育	16	16	100.00%
农产品加工及贮藏工程	12	12	100.00%
法律(非法学)	12	12	100.00%
中国古代文学	11	11	100.00%
金融	10	10	100.00%
学科教学(历史)	9	9	100.00%
学科教学(化学)	8	8	100.00%
外国语言学及应用语言学	7	7	100.00%
新闻学	7	7	100.00%
物流工程	7	7	100.00%
英语语言文学	7	7	100.00%
软件工程	7	7	100.00%
中国现当代文学	6	6	100.00%
教育技术学	6	6	100.00%
模式识别与智能系统	6	6	100.00%
水产品加工及贮藏工程	6	6	100.00%
粮食、油脂及植物蛋白工程	6	6	100.00%
课程与教学论(教育科学学院)	6	6	100.00%
中国近现代史基本问题研究	5	5	100.00%
应用化学	4	4	100.00%
文艺学	4	4	100.00%
检测技术与自动化装置	4	4	100.00%
课程与教学论(音乐学院)	4	4	100.00%
企业管理	3	3	100.00%
化学工艺	3	3	100.00%
国际政治	3	3	100.00%
政治学理论	3	3	100.00%
计算数学	3	3	100.00%
课程与教学论(外国语学院)	3	3	100.00%
工业催化	2	2	100.00%
语言学及应用语言学	2	2	100.00%
旅游管理	1	1	100.00%
学科教学(语文)	28	27	96.43%



专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
学科教学(思政)	25	24	96.00%
无机化学	21	20	95.24%
小学教育	53	50	94.34%
汉语国际教育	52	49	94.23%
有机化学	17	16	94.12%
心理健康教育	14	13	92.86%
食品加工与安全	66	61	92.42%
美术学	38	35	92.11%
学科教学(英语)	75	69	92.00%
体育	12	11	91.67%
现代教育技术	12	11	91.67%
学前教育	21	19	90.48%
中国史	20	18	90.00%
食品科学	20	18	90.00%
运筹学与控制论	9	8	88.89%
分析化学	17	15	88.24%
法律(法学)	17	15	88.24%
教育学原理	8	7	87.50%
马克思主义中国化研究	8	7	87.50%
高等教育学	7	6	85.71%
应用数学	19	16	84.21%
凝聚态物理	12	10	83.33%
理论物理	6	5	83.33%
控制理论与控制工程	11	9	81.82%
基础数学	5	4	80.00%
传播学	8	6	75.00%
科学技术哲学	8	6	75.00%
学科教学(物理)	4	3	75.00%
马克思主义基本原理	7	5	71.43%
汉语言文字学	6	4	66.67%
物理化学	6	4	66.67%
会计学	3	2	66.67%
日语语言文学	3	2	66.67%
科学社会主义与国际共产主义运动	3	2	66.67%
<b>总计</b>	<b>852</b>	<b>788</b>	<b>92.49%</b>

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

## （四）师范生/非师范生毕业去向落实率

**毕业去向及落实率：**学校 2021 届本科毕业生中，师范生、非师范生毕业去向落实率分别为 91.14%、91.79%。具体毕业去向详见下表。

表 1-9 2021 届本科师范生/非师范生毕业去向分布

毕业去向（合并）	师范生		非师范生	
	人数	占比	人数	占比
协议和合同就业	271	24.24%	1651	46.57%
升学	290	25.94%	413	11.65%
自主创业	2	0.18%	29	0.82%
灵活就业	456	40.79%	1161	32.75%
暂不就业	-	-	3	0.08%
待就业	99	8.86%	288	8.12%
<b>毕业去向落实率</b>	<b>1019</b>	<b>91.14%</b>	<b>3254</b>	<b>91.79%</b>

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

## （五）求职成功途径

本科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“学校组织的现场招聘会”，占比为 22.41%；硕士研究生落实第一份工作的主要渠道为“学校组织的现场招聘会”，占比为 16.80%。



图 1-6 2021 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （六）未就业情况分析

2021 届未就业的毕业生共 454 人（其中本科毕业生 390 人，硕士研究生 64 人），对未就业毕业生进一步调研显示：本科毕业生目前主要在“不就业拟升学”（49.66%）；硕士研究生主要在“待就业”（85.39%）。

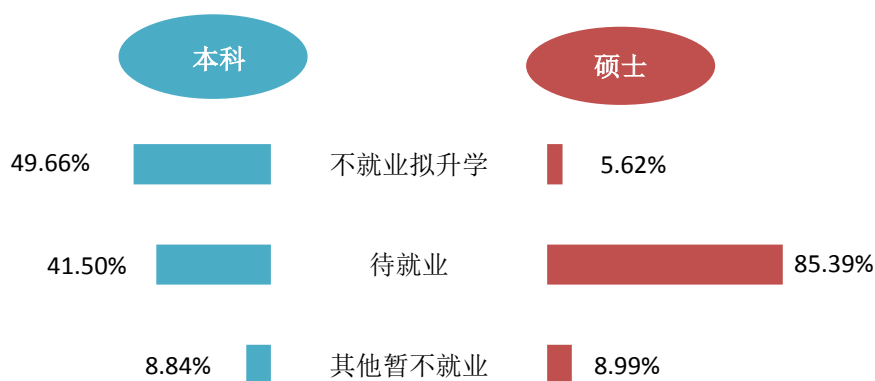


图 1-7 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 三、对社会贡献度<sup>1</sup>

### （一）就业地区分布

**就业区域分布：**学校 2021 届毕业生主要选择在省内就业（58.55%），服务地方经济发展；其中，本科毕业生、硕士研究生省内就业占比分别为 61.19%、44.29%。此外，省外就业毕业生主要流向了北京市、河北省、山东省，占比分别为 6.98%、3.92%、3.34%。

<sup>1</sup> 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

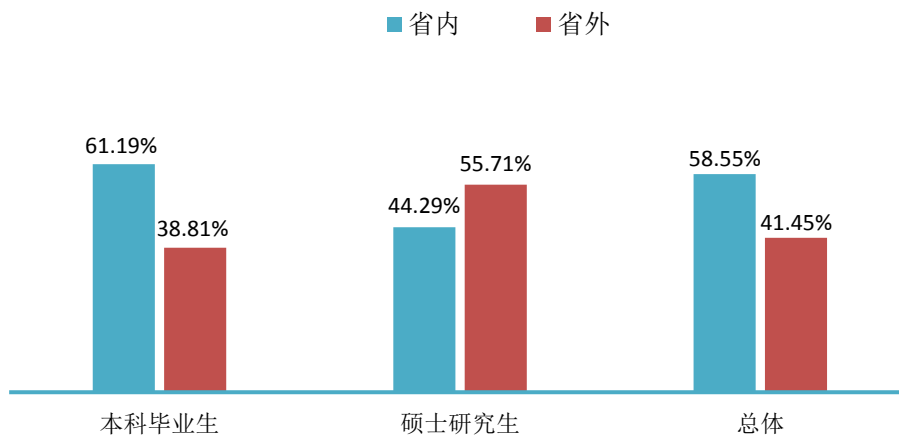


图 1-8 2021 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-10 2021 届毕业生就业地区分布

省内外	本科毕业生	硕士研究生	总体
<b>省内就业</b>	<b>61.19%</b>	<b>44.29%</b>	<b>58.55%</b>
<b>省外就业</b>	<b>38.81%</b>	<b>55.71%</b>	<b>41.45%</b>
北京市	7.36%	4.95%	6.98%
河北省	3.63%	5.46%	3.92%
山东省	2.34%	8.76%	3.34%
广东省	2.39%	3.93%	2.63%
江苏省	1.62%	5.08%	2.16%
浙江省	1.78%	1.78%	1.78%
天津市	1.48%	2.54%	1.64%
安徽省	1.52%	1.90%	1.58%
河南省	1.15%	3.81%	1.56%
上海市	1.48%	1.40%	1.46%
四川省	1.50%	1.14%	1.44%
吉林省	1.26%	1.52%	1.31%
甘肃省	1.41%	0.38%	1.25%
贵州省	1.24%	0.38%	1.11%
新疆维吾尔自治区	1.05%	0.51%	0.97%
广西壮族自治区	1.05%	0.51%	0.97%
山西省	0.68%	2.41%	0.95%
黑龙江省	0.66%	1.65%	0.81%
福建省	0.87%	0.25%	0.77%
陕西省	0.63%	1.27%	0.73%
内蒙古自治区	0.49%	1.78%	0.69%
湖北省	0.49%	0.76%	0.53%
湖南省	0.40%	0.89%	0.47%
重庆市	0.33%	1.02%	0.44%

省内外	本科毕业生	硕士研究生	总体
青海省	0.52%	-	0.44%
境外	0.45%	0.13%	0.40%
江西省	0.28%	0.25%	0.28%
云南省	0.26%	0.25%	0.26%
西藏自治区	0.28%	-	0.24%
海南省	0.12%	0.51%	0.18%
宁夏回族自治区	0.07%	0.51%	0.14%
澳门特别行政区	0.05%	-	0.04%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

**中西部就业地区分布<sup>2</sup>：**学校 2021 届本科毕业生选择在中部地区就业共 275 人，占比为 6.44%；选择在西部地区就业共 377 人，占比为 8.83%。硕士研究生选择在中部地区就业共 104 人，占比为 13.20%；选择在西部地区就业共 61 人，占比为 7.74%。

**表 1-11 2021 届毕业生中西部地区就业情况分布**

就业地区	本科毕业生		硕士研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
中部地区	275	6.44%	104	13.20%	379	7.49%
西部地区	377	8.83%	61	7.74%	438	8.66%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

**各学院及专业就业地区分布：**省内为各学院就业主战场。具体就业地区分布如下所示。

**表 1-12 2021 届各学院本科毕业生主要就业地区分布**

学院	主要就业地区
体育学院	辽宁省(93.58%);山东省(1.83%);新疆维吾尔自治区(0.92%);河北省(0.92%);广东省(0.92%);上海市(0.92%);北京市(0.92%)
信息科学与技术学院 (软件与服务外包学院)	辽宁省(66.85%);北京市(10.31%);广东省(3.31%);江苏省(2.95%);上海市(2.95%);浙江省(2.95%)
化学与材料工程学院	辽宁省(50.17%);吉林省(4.18%);河北省(3.83%);山东省(3.48%);内蒙古自治区(2.79%);天津市(2.79%);北京市(2.79%);安徽省(2.79%)
历史文化学院	辽宁省(33.87%);河北省(17.74%);广西壮族自治区(6.45%);广东省(4.84%);新疆维吾尔自治区(4.84%);安徽省(4.84%)
外国语学院	辽宁省(67.24%);安徽省(3.79%);河北省(3.45%);广东省(3.10%);山东省(2.41%)

<sup>2</sup> 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

学院	主要就业地区
控制科学与工程学院	辽宁省(51.92%);广东省(4.33%);浙江省(4.33%);北京市(3.85%);山东省(2.88%);黑龙江省(2.88%);吉林省(2.88%)
教育科学学院	辽宁省(73.85%);江苏省(4.62%);甘肃省(3.85%);北京市(3.08%);安徽省(2.31%)
数学科学学院	辽宁省(68.45%);河北省(6.55%);北京市(3.57%);山西省(2.98%);安徽省(2.38%);山东省(2.38%)
文学院	辽宁省(57.78%);青海省(8.15%);河北省(8.15%);吉林省(2.96%);广西壮族自治区(2.96%)
新闻与传播学院	辽宁省(49.75%);山东省(11.17%);河北省(7.11%);北京市(5.58%);浙江省(5.58%)
法学院	辽宁省(56.14%);山西省(7.02%);河南省(7.02%);新疆维吾尔自治区(5.26%);安徽省(3.51%);贵州省(3.51%);浙江省(3.51%);福建省(3.51%)
物理科学与技术学院	辽宁省(55.20%);北京市(7.69%);河北省(3.62%);甘肃省(3.17%);福建省(3.17%)
管理学院	辽宁省(49.54%);北京市(28.34%);广东省(4.15%);甘肃省(2.07%);浙江省(1.84%)
经济学院	辽宁省(75.00%);北京市(4.77%);广东省(2.02%);吉林省(1.59%);浙江省(1.59%);河北省(1.59%)
美术学院	辽宁省(56.86%);河北省(15.69%);山东省(13.73%);北京市(3.92%);安徽省(1.96%);云南省(1.96%)
航运学院	辽宁省(39.81%);北京市(19.42%);天津市(17.48%);上海市(9.71%);广东省(3.88%);山东省(3.88%)
音乐学院	辽宁省(63.44%);河北省(15.05%);河南省(5.38%);北京市(4.30%);新疆维吾尔自治区(3.23%);吉林省(3.23%)
食品科学与工程学院	辽宁省(65.38%);河北省(5.49%);江苏省(3.30%);四川省(2.75%);北京市(2.75%)
马克思主义学院	辽宁省(48.51%);安徽省(4.95%);广西壮族自治区(3.96%);新疆维吾尔自治区(3.96%);西藏自治区(3.96%);贵州省(3.96%);黑龙江省(3.96%)

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

表 1-13 2021 届各学院硕士研究生主要就业地区分布

学院	主要就业地区
体育学院	辽宁省(81.82%);江苏省(9.09%);北京市(9.09%)
信息科学与技术学院 (软件与服务外包学院)	辽宁省(42.86%);北京市(28.57%);海南省(14.29%);湖南省(14.29%)
化学与材料工程学院	辽宁省(47.22%);天津市(12.50%);广东省(6.94%);江苏省(5.56%);北京市(5.56%)
历史文化学院	辽宁省(33.33%);河北省(18.52%);北京市(11.11%);山东省(7.41%);山西省(3.70%);广西壮族自治区(3.70%);江苏省(3.70%);天津市

学院	主要就业地区
	(3.70%);甘肃省(3.70%);安徽省(3.70%);重庆市(3.70%);陕西省(3.70%)
外国语学院	辽宁省(60.23%);河北省(9.09%);山东省(5.68%);山西省(4.55%);安徽省(3.41%);广东省(3.41%);河南省(3.41%)
控制科学与工程学院	辽宁省(36.84%);山东省(10.53%);湖北省(5.26%);湖南省(5.26%);福建省(5.26%);江苏省(5.26%);黑龙江省(5.26%);上海市(5.26%);北京市(5.26%);四川省(5.26%);浙江省(5.26%);广东省(5.26%)
教育科学学院	辽宁省(36.44%);山东省(20.34%);河南省(5.93%);北京市(5.08%);河北省(5.08%)
数学科学学院	辽宁省(61.22%);江苏省(10.20%);天津市(4.08%);吉林省(4.08%);湖北省(4.08%);黑龙江省(4.08%)
文学院	辽宁省(36.27%);河南省(8.82%);山东省(7.84%);河北省(6.86%);广东省(5.88%)
新闻与传播学院	北京市(15.38%);广东省(15.38%);江苏省(15.38%);宁夏回族自治区(7.69%);河北省(7.69%);浙江省(7.69%);海南省(7.69%);辽宁省(7.69%);重庆市(7.69%);黑龙江省(7.69%)
法学院	辽宁省(62.96%);广东省(7.41%);新疆维吾尔自治区(3.70%);江苏省(3.70%);河北省(3.70%);河南省(3.70%);浙江省(3.70%);贵州省(3.70%);安徽省(3.70%);陕西省(3.70%)
物理科学与技术学院	辽宁省(33.33%);北京市(22.22%);河北省(16.67%);内蒙古自治区(11.11%);四川省(5.56%);湖南省(5.56%);江苏省(5.56%)
管理学院	辽宁省(27.27%);江苏省(18.18%);山东省(9.09%);广东省(9.09%);四川省(9.09%);河北省(9.09%);北京市(9.09%);陕西省(9.09%)
经济学院	辽宁省(50.00%);北京市(8.33%);安徽省(8.33%);山东省(8.33%);浙江省(8.33%);上海市(8.33%);重庆市(8.33%)
美术学院	辽宁省(48.57%);河北省(14.29%);山东省(11.43%);山西省(8.57%);黑龙江省(5.71%)
音乐学院	辽宁省(50.00%);江苏省(25.00%);天津市(25.00%)
食品科学与工程学院	辽宁省(40.78%);山东省(13.59%);江苏省(9.71%);北京市(8.74%);上海市(5.83%)
马克思主义学院	辽宁省(42.25%);河南省(11.27%);山东省(9.86%);山西省(5.63%);天津市(2.82%);广东省(2.82%);新疆维吾尔自治区(2.82%);江苏省(2.82%);河北省(2.82%);云南省(2.82%);内蒙古自治区(2.82%);北京市(2.82%);吉林省(2.82%)

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

表 1-14 2021 届各专业本科毕业生主要就业地区分布

专业	主要就业地区
社会体育指导与管理	辽宁省(93.58%);山东省(1.83%);河北省(0.92%);广东省(0.92%);上海市(0.92%);北京市(0.92%);新疆维吾尔自治区(0.92%)

专业	主要就业地区
小学教育	辽宁省(85.14%);江苏省(4.05%);北京市(2.70%);福建省(2.70%);河北省(2.70%)
物理学	辽宁省(80.00%);河北省(4.00%);甘肃省(4.00%);陕西省(4.00%);内蒙古自治区(2.00%);河南省(2.00%);北京市(2.00%);天津市(2.00%)
数学与应用数学	辽宁省(77.59%);河北省(6.90%);广西壮族自治区(2.59%);新疆维吾尔自治区(1.72%);云南省(1.72%);上海市(1.72%)
金融学	辽宁省(76.64%);吉林省(2.92%);广东省(2.55%);山东省(2.55%);北京市(2.55%)
会计学	辽宁省(74.45%);北京市(6.04%);河北省(2.20%);浙江省(1.92%);广东省(1.92%)
日语	辽宁省(72.46%);广东省(5.80%);江苏省(4.35%);河南省(4.35%);上海市(4.35%)
经济学	辽宁省(70.37%);河南省(11.11%);北京市(7.41%);上海市(1.85%);浙江省(1.85%);吉林省(1.85%);四川省(1.85%);山西省(1.85%);湖北省(1.85%)
食品科学与工程	辽宁省(70.40%);河北省(4.80%);江苏省(4.00%);四川省(4.00%);山东省(3.20%)
软件工程	辽宁省(69.07%);北京市(11.47%);江苏省(3.20%);广东省(2.93%);上海市(2.40%)
物联网工程	辽宁省(68.00%);北京市(8.00%);福建省(6.00%);广东省(6.00%);四川省(2.00%);安徽省(2.00%);山东省(2.00%);陕西省(2.00%);江苏省(2.00%);河南省(2.00%)
英语	辽宁省(68.55%);安徽省(5.66%);河北省(5.03%);广西壮族自治区(3.14%);贵州省(3.14%)
市场营销	辽宁省(63.50%);北京市(18.98%);广东省(5.11%);天津市(1.46%);山西省(1.46%);湖南省(1.46%);甘肃省(1.46%);福建省(1.46%)
音乐表演	辽宁省(63.44%);河北省(15.05%);河南省(5.38%);北京市(4.30%);新疆维吾尔自治区(3.23%);吉林省(3.23%)
汉语言文学	辽宁省(60.93%);青海省(10.23%);广西壮族自治区(3.72%);河北省(3.26%);贵州省(2.79%);四川省(2.79%)
学前教育	辽宁省(60.00%);甘肃省(9.09%);安徽省(5.45%);江苏省(5.45%);河南省(3.64%);贵州省(3.64%);北京市(3.64%)
计算机科学与技术	辽宁省(59.32%);浙江省(8.47%);北京市(7.63%);上海市(5.93%);广东省(3.39%)
法学	辽宁省(56.14%);山西省(7.02%);河南省(7.02%);新疆维吾尔自治区(5.26%);安徽省(3.51%);浙江省(3.51%);福建省(3.51%);贵州省(3.51%)
化学	辽宁省(56.00%);吉林省(8.00%);河北省(6.40%);山东省(4.80%);四川省(3.20%);西藏自治区(3.20%);甘肃省(3.20%)
绘画	辽宁省(56.00%);河北省(16.00%);山东省(14.00%);北京市(4.00%);安徽省(2.00%);云南省(2.00%)



专业	主要就业地区
法语	辽宁省(58.06%);北京市(6.45%);天津市(4.84%);山东省(4.84%);广东省(4.84%);重庆市(4.84%)
微电子科学与工程	辽宁省(54.55%);福建省(9.09%);山东省(5.45%);河北省(5.45%);天津市(3.64%);广东省(3.64%);河南省(3.64%);四川省(3.64%);北京市(3.64%)
食品质量与安全	辽宁省(54.39%);河北省(7.02%);江西省(5.26%);陕西省(5.26%);海南省(3.51%);吉林省(3.51%);北京市(3.51%)
新能源材料与器件	辽宁省(52.83%);上海市(7.55%);四川省(5.66%);浙江省(5.66%);内蒙古自治区(5.66%)
机械工程	辽宁省(52.38%);江西省(7.14%);福建省(7.14%);江苏省(4.76%);河北省(4.76%);贵州省(4.76%)
自动化	辽宁省(52.21%);广东省(4.42%);浙江省(4.42%);安徽省(4.42%);山东省(4.42%)
电气工程及其自动化	辽宁省(50.94%);北京市(7.55%);广东省(5.66%);甘肃省(5.66%);浙江省(5.66%)
新闻学	辽宁省(50.00%);北京市(9.80%);浙江省(8.82%);贵州省(7.84%);河北省(5.88%)
物流管理	辽宁省(48.94%);北京市(14.89%);天津市(8.51%);浙江省(6.38%);江苏省(4.26%);广东省(4.26%);贵州省(4.26%);安徽省(4.26%)
思想政治教育	辽宁省(48.51%);安徽省(4.95%);广西壮族自治区(3.96%);新疆维吾尔自治区(3.96%);西藏自治区(3.96%);贵州省(3.96%);黑龙江省(3.96%)
广播电视编导	辽宁省(48.39%);山东省(22.58%);河北省(8.60%);天津市(3.23%);浙江省(2.15%);吉林省(2.15%);广东省(2.15%);黑龙江省(2.15%)
信息与计算科学	辽宁省(48.08%);北京市(9.62%);安徽省(7.69%);山西省(7.69%);山东省(5.77%);河北省(5.77%)
环境工程	辽宁省(47.46%);天津市(6.78%);甘肃省(5.08%);浙江省(5.08%);山西省(5.08%);安徽省(5.08%)
航海技术	辽宁省(46.94%);天津市(24.49%);北京市(12.24%);山东省(6.12%);河北省(4.08%)
汉语国际教育	辽宁省(45.45%);河北省(27.27%);甘肃省(9.09%);北京市(5.45%);吉林省(5.45%)
电子信息工程	辽宁省(45.28%);北京市(13.21%);浙江省(5.66%);甘肃省(5.66%);福建省(3.77%);陕西省(3.77%);上海市(3.77%);江苏省(3.77%);河北省(3.77%)
通信工程	辽宁省(44.44%);北京市(11.11%);四川省(6.35%);贵州省(6.35%);广东省(4.76%)
旅游管理	辽宁省(42.50%);北京市(39.38%);广东省(2.50%);安徽省(1.88%);四川省(1.88%);广西壮族自治区(1.88%);河南省(1.88%);西藏自治区(1.88%)
工商管理	辽宁省(41.11%);北京市(30.00%);甘肃省(6.67%);广东省(5.56%);江苏省(3.33%);浙江省(3.33%);山东省(3.33%)

专业	主要就业地区
应用化学	辽宁省(34.69%);安徽省(10.20%);河南省(8.16%);福建省(6.12%);北京市(6.12%)
历史学	辽宁省(33.87%);河北省(17.74%);广西壮族自治区(6.45%);广东省(4.84%);新疆维吾尔自治区(4.84%);安徽省(4.84%)
轮机工程	辽宁省(33.33%);北京市(25.93%);上海市(16.67%);天津市(11.11%);广东省(5.56%)
播音与主持艺术	辽宁省(100.00%)
环境设计	辽宁省(100.00%)
环境科学	辽宁省(100.00%)
教育技术学	浙江省(100.00%)

注：表中最后播音与主持艺术、环境设计、环境科学、教育技术学为延期毕业的毕业生；

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

表 1-15 2021 届各专业硕士研究生主要就业地区分布

专业	主要就业地区
新闻学	江苏省(28.57%);广东省(14.29%);宁夏回族自治区(14.29%);河北省(14.29%);海南省(14.29%);黑龙江省(14.29%)
应用化学	江苏省(50.00%);北京市(25.00%);湖北省(25.00%)
政治学理论	山西省(33.33%);新疆维吾尔自治区(33.33%);陕西省(33.33%)
学科教学(物理)	内蒙古自治区(66.67%);河北省(33.33%)
科学社会主义与国际共产主义运动	天津市(50.00%);河南省(50.00%)
语言学及应用语言学	安徽省(50.00%);重庆市(50.00%)
旅游管理	四川省(100.00%)
物理化学	辽宁省(100.00%)
课程与教学论(外国语学院)	辽宁省(100.00%)
会计学	辽宁省(100.00%)
学科教学(化学)	辽宁省(87.50%);内蒙古自治区(12.50%)
外国语言学及应用语言学	辽宁省(85.71%);河北省(14.29%)
体育	辽宁省(81.82%);江苏省(9.09%);北京市(9.09%)
现代教育技术	辽宁省(81.82%);河南省(9.09%);北京市(9.09%)
基础数学	辽宁省(75.00%);浙江省(25.00%)
学科教学(数学)	辽宁省(72.22%);安徽省(5.56%);山东省(5.56%);广东省(5.56%);江苏省(5.56%);吉林省(5.56%)
英语语言文学	辽宁省(71.43%);广东省(14.29%);安徽省(14.29%)
应用数学	辽宁省(68.75%);广西壮族自治区(6.25%);江苏省(6.25%);湖北省(6.25%);吉林省(6.25%);黑龙江省(6.25%)
法律(非法学)	辽宁省(66.67%);广东省(8.33%);河北省(8.33%);浙江省(8.33%);安徽省(8.33%)
中国现当代文学	辽宁省(66.67%);天津市(16.67%);黑龙江省(16.67%)

专业	主要就业地区
科学技术哲学	辽宁省(66.67%);山西省(16.67%);云南省(16.67%)
化学工艺	辽宁省(66.67%);安徽省(33.33%)
计算数学	辽宁省(66.67%);黑龙江省(33.33%)
国际政治	辽宁省(66.67%);河南省(33.33%)
法律(法学)	辽宁省(60.00%);新疆维吾尔自治区(6.67%);江苏省(6.67%);河南省(6.67%);贵州省(6.67%);广东省(6.67%);陕西省(6.67%)
教育学原理	辽宁省(57.14%);山东省(28.57%);山西省(14.29%)
学科教学(历史)	辽宁省(55.56%);甘肃省(11.11%);河北省(11.11%);重庆市(11.11%);陕西省(11.11%)
学科教学(英语)	辽宁省(55.07%);河北省(10.14%);山东省(7.25%);山西省(5.80%);河南省(4.35%)
无机化学	辽宁省(55.00%);吉林省(10.00%);广东省(5.00%);江苏省(5.00%);甘肃省(5.00%);天津市(5.00%);上海市(5.00%);内蒙古自治区(5.00%);安徽省(5.00%)
学科教学(语文)	辽宁省(51.85%);山东省(11.11%);河北省(11.11%);吉林省(7.41%);河南省(7.41%)
思想政治教育	辽宁省(50.00%);山东省(12.50%);河北省(12.50%);广东省(6.25%);天津市(6.25%);河南省(6.25%);内蒙古自治区(6.25%)
农产品加工及贮藏工程	辽宁省(50.00%);江苏省(16.67%);山东省(16.67%);浙江省(8.33%);上海市(8.33%)
课程与教学论 (教育科学学院)	山东省(50.00%);辽宁省(50.00%)
模式识别与智能系统	辽宁省(50.00%);上海市(16.67%);北京市(16.67%);湖南省(16.67%)
课程与教学论(音乐学院)	辽宁省(50.00%);江苏省(25.00%);天津市(25.00%)
工业催化	河北省(50.00%);辽宁省(50.00%)
日语语言文学	广东省(50.00%);辽宁省(50.00%)
美术学	辽宁省(48.57%);河北省(14.29%);山东省(11.43%);山西省(8.57%);黑龙江省(5.71%)
食品加工与安全	辽宁省(47.54%);山东省(16.39%);江苏省(6.56%);北京市(6.56%);上海市(3.28%)
学科教学(思政)	辽宁省(45.83%);河南省(8.33%);北京市(8.33%);吉林省(8.33%);山东省(8.33%)
中国古代文学	辽宁省(45.45%);山东省(18.18%);安徽省(9.09%);江苏省(9.09%);浙江省(9.09%);天津市(9.09%)
软件工程	辽宁省(42.86%);北京市(28.57%);湖南省(14.29%);海南省(14.29%)
分析化学	辽宁省(40.00%);北京市(20.00%);浙江省(13.33%);江苏省(6.67%);福建省(6.67%);天津市(6.67%);黑龙江省(6.67%)
凝聚态物理	辽宁省(40.00%);河北省(20.00%);北京市(20.00%);四川省(10.00%);江苏省(10.00%)

专业	主要就业地区
金融	辽宁省(40.00%);北京市(10.00%);安徽省(10.00%);山东省(10.00%);浙江省(10.00%);上海市(10.00%);重庆市(10.00%)
马克思主义基本原理	辽宁省(40.00%);山东省(20.00%);江苏省(20.00%);四川省(20.00%)
理论物理	北京市(40.00%);辽宁省(40.00%);湖南省(20.00%)
小学教育	辽宁省(34.00%);山东省(22.00%);河北省(8.00%);江苏省(6.00%);四川省(4.00%);陕西省(4.00%);河南省(4.00%);浙江省(4.00%)
控制理论与控制工程	辽宁省(33.33%);山东省(22.22%);湖北省(11.11%);福建省(11.11%);浙江省(11.11%);黑龙江省(11.11%)
水产品加工及贮藏工程	辽宁省(33.33%);上海市(33.33%);山东省(16.67%);江苏省(16.67%)
粮食、油脂及植物蛋白工程	江苏省(33.33%);辽宁省(33.33%);湖南省(16.67%);上海市(16.67%)
教育技术学	北京市(33.33%);辽宁省(33.33%);河北省(16.67%);宁夏回族自治区(16.67%)
高等教育学	辽宁省(33.33%);内蒙古自治区(16.67%);山西省(16.67%);江苏省(16.67%);上海市(16.67%)
企业管理	江苏省(33.33%);河北省(33.33%);辽宁省(33.33%)
马克思主义中国化研究	山东省(28.57%);河南省(28.57%);辽宁省(28.57%);云南省(14.29%)
物流工程	辽宁省(28.57%);山东省(14.29%);广东省(14.29%);江苏省(14.29%);北京市(14.29%);陕西省(14.29%)
检测技术与自动化装置	四川省(25.00%);广东省(25.00%);江苏省(25.00%);辽宁省(25.00%)
文艺学	广东省(50.00%);河南省(25.00%);辽宁省(25.00%)
汉语言文字学	广西壮族自治区(25.00%);江西省(25.00%);贵州省(25.00%);辽宁省(25.00%)
汉语国际教育	辽宁省(25.00%);河南省(12.50%);河北省(8.33%);山西省(6.25%);广东省(6.25%);山东省(6.25%)
心理健康教育	山东省(30.77%);辽宁省(23.08%);四川省(7.69%);江苏省(7.69%);河南省(7.69%);浙江省(7.69%);安徽省(7.69%);重庆市(7.69%)
中国史	河北省(22.22%);辽宁省(22.22%);北京市(16.67%);山东省(11.11%);山西省(5.56%);广西壮族自治区(5.56%);江苏省(5.56%);安徽省(5.56%);天津市(5.56%)
中国近现代史基本问题研究	山西省(40.00%);内蒙古自治区(20.00%);河南省(20.00%);辽宁省(20.00%)
有机化学	天津市(43.75%);广东省(25.00%);辽宁省(18.75%);内蒙古自治区(6.25%);安徽省(6.25%)
食品科学	北京市(27.78%);辽宁省(16.67%);河北省(11.11%);山东省(5.56%);广东省(5.56%);江苏省(5.56%);安徽省(5.56%);河南省(5.56%);海南省(5.56%);湖北省(5.56%);内蒙古自治区(5.56%)
传播学	北京市(33.33%);广东省(16.67%);浙江省(16.67%);辽宁省(16.67%);重庆市(16.67%)

专业	主要就业地区
学前教育	广东省(21.05%);山东省(21.05%);河南省(15.79%);辽宁省(15.79%);北京市(10.53%)
运筹学与控制论	江苏省(37.50%);天津市(25.00%);内蒙古自治区(12.50%);湖北省(12.50%);辽宁省(12.50%)

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

**省内就业城市：**在省内就业的毕业生主要流向了大连市（26.68%）和锦州市（24.65%）；其中，本科毕业生流向大连市（27.72%）的占比相对较高；硕士研究生则主要流向了锦州市（38.40%）。

**表 1-16 2021 届毕业生省内就业城市分布**

就业市	本科毕业生	硕士研究生	总体
大连市	27.72%	18.91%	26.68%
锦州市	22.82%	38.40%	24.65%
沈阳市	21.98%	15.76%	21.24%
朝阳市	3.52%	3.15%	3.48%
葫芦岛市	2.95%	5.16%	3.21%
盘锦市	3.22%	2.87%	3.17%
鞍山市	2.87%	4.01%	3.01%
丹东市	2.99%	0.86%	2.74%
营口市	2.68%	2.01%	2.60%
辽阳市	2.57%	1.43%	2.43%
铁岭市	2.26%	1.43%	2.16%
抚顺市	1.76%	2.87%	1.89%
阜新市	1.72%	1.43%	1.69%
本溪市	0.96%	1.72%	1.05%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

**生源地与就业地域交叉分析：**省内生源中，77.89%选择留在本省工作。21.59%的省外生源也选择在省内就业，43.87%的省外生源回生源地就业。

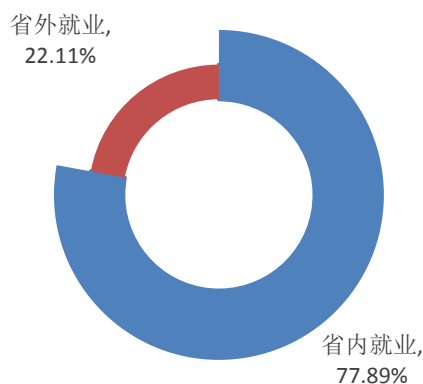


图 1-9 省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

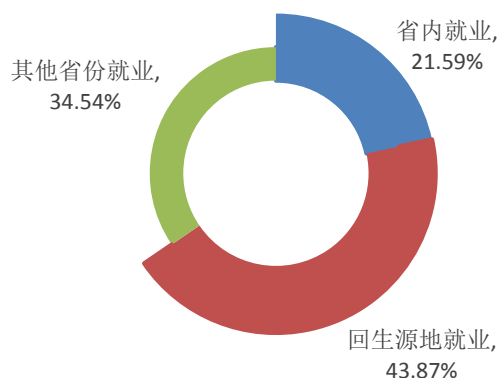


图 1-10 省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

## （二）就业行业分布

学校 2021 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“教育”（28.89%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（14.66%）及“批发和零售业”（7.80%）。

从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为“教育”（23.22%），“信息传输、软件和信息技术服务业”（16.97%）次之；硕士研究生主要行业流向为“教育”（58.27%），“农、林、牧、渔业”（8.49%）次之。

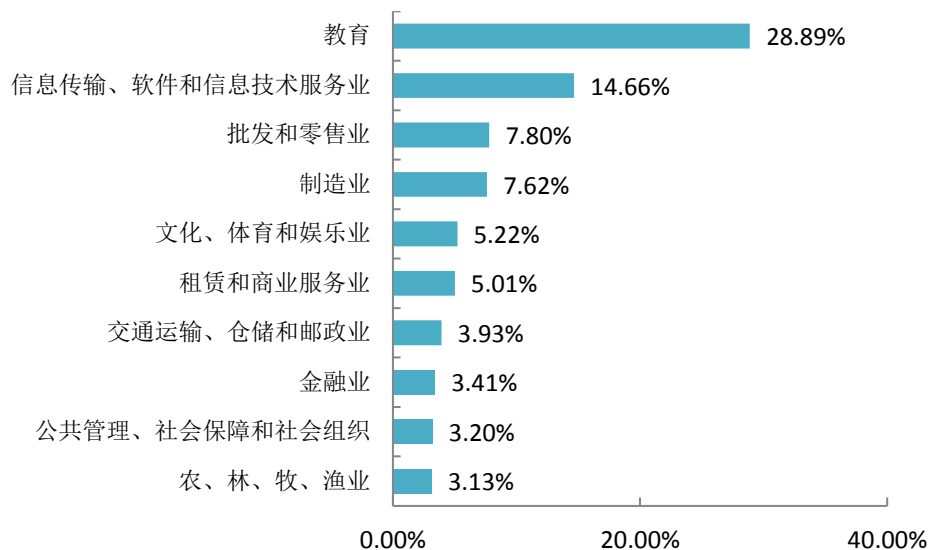


图 1-11 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

表 1-17 2021 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	本科毕业生
教育	23.22%
信息传输、软件和信息技术服务业	16.97%
批发和零售业	8.81%
制造业	8.29%
文化、体育和娱乐业	5.62%
租赁和商业服务业	5.10%
交通运输、仓储和邮政业	4.47%
金融业	3.90%
住宿和餐饮业	3.44%
建筑业	3.33%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

表 1-18 2021 届硕士研究生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	硕士研究生
教育	58.27%
农、林、牧、渔业	8.49%
公共管理、社会保障和社会组织	4.95%
租赁和商业服务业	4.53%
制造业	4.10%
文化、体育和娱乐业	3.11%
信息传输、软件和信息技术服务业	2.69%
批发和零售业	2.55%

就业行业	硕士研究生
科学研究和技术服务业	2.55%
建筑业	1.27%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

各学院及专业行业分布：具体行业分布如下所示。

表 1-19 2021 届各学院本科毕业生主要就业行业分布

学院	主要就业行业
航运学院	交通运输、仓储和邮政业(85.29%);教育(3.92%);租赁和商业服务业(3.92%);公共管理、社会保障和社会组织(1.96%);制造业(1.96%)
信息科学与技术学院 (软件与服务外包学院)	信息传输、软件和信息技术服务业(81.87%);教育(4.48%);公共管理、社会保障和社会组织(3.26%);建筑业(1.43%);金融业(1.43%);制造业(1.43%)
教育科学学院	教育(80.21%);卫生和社会工作(4.17%);信息传输、软件和信息技术服务业(2.08%);房地产业(2.08%);批发和零售业(2.08%);交通运输、仓储和邮政业(2.08%)
历史文化学院	教育(79.17%);公共管理、社会保障和社会组织(4.17%);卫生和社会工作(4.17%);居民服务、修理和其他服务业(4.17%);批发和零售业(2.08%);住宿和餐饮业(2.08%);文化、体育和娱乐业(2.08%);水利、环境和公共设施管理业(2.08%)
文学院	教育(72.61%);卫生和社会工作(7.05%);公共管理、社会保障和社会组织(4.98%);建筑业(2.07%);制造业(1.66%);居民服务、修理和其他服务业(1.66%);信息传输、软件和信息技术服务业(1.66%);农、林、牧、渔业(1.66%)
马克思主义学院	教育(69.41%);批发和零售业(7.06%);信息传输、软件和信息技术服务业(3.53%);居民服务、修理和其他服务业(3.53%);农、林、牧、渔业(2.35%);住宿和餐饮业(2.35%);文化、体育和娱乐业(2.35%);科学研究和技术服务业(2.35%)
数学科学学院	教育(66.67%);信息传输、软件和信息技术服务业(7.41%);居民服务、修理和其他服务业(3.70%);建筑业(3.70%);批发和零售业(2.78%)
体育学院	文化、体育和娱乐业(39.25%);教育(28.04%);批发和零售业(8.41%);制造业(4.67%);公共管理、社会保障和社会组织(4.67%)
外国语学院	教育(39.08%);制造业(9.58%);信息传输、软件和信息技术服务业(9.20%);租赁和商业服务业(9.20%);批发和零售业(7.66%)
新闻与传播学院	文化、体育和娱乐业(37.84%);教育(16.76%);批发和零售业(12.97%);制造业(8.65%);公共管理、社会保障和社会组织(5.41%)
控制科学与工程学院	制造业(37.43%);信息传输、软件和信息技术服务业(22.99%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(10.16%);文化、体育和娱乐业(5.88%);建筑业(5.35%)



学院	主要就业行业
物理科学与技术学院	教育(31.05%);信息传输、软件和信息技术服务业(18.95%);科学研究和技术服务业(10.53%);制造业(10.00%);建筑业(6.84%)
美术学院	批发和零售业(30.59%);教育(15.29%);居民服务、修理和其他服务业(12.94%);文化、体育和娱乐业(11.76%);建筑业(4.71%);信息传输、软件和信息技术服务业(4.71%);制造业(4.71%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(4.71%)
化学与材料工程学院	教育(29.21%);制造业(20.79%);居民服务、修理和其他服务业(8.43%);科学研究和技术服务业(7.87%);批发和零售业(7.87%)
法学院	租赁和商业服务业(25.93%);信息传输、软件和信息技术服务业(12.96%);卫生和社会工作(9.26%);制造业(7.41%);批发和零售业(7.41%);教育(7.41%)
音乐学院	教育(25.00%);文化、体育和娱乐业(18.48%);批发和零售业(17.39%);建筑业(7.61%);制造业(5.43%);公共管理、社会保障和社会组织(5.43%)
食品科学与工程学院	农、林、牧、渔业(21.74%);教育(14.78%);批发和零售业(13.04%);制造业(6.96%);住宿和餐饮业(6.96%)
管理学院	住宿和餐饮业(21.70%);批发和零售业(18.20%);租赁和商业服务业(15.96%);房地产业(7.48%);信息传输、软件和信息技术服务业(5.99%)
经济学院	金融业(15.02%);批发和零售业(14.71%);制造业(12.05%);租赁和商业服务业(8.29%);教育(7.36%)

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

表 1-20 2021 届各学院硕士研究生主要就业行业分布

学院	主要就业行业
数学科学学院	教育(96.15%);建筑业(3.85%)
历史文化学院	教育(91.30%);公共管理、社会保障和社会组织(8.70%)
教育科学学院	教育(85.47%);制造业(2.56%);公共管理、社会保障和社会组织(2.56%);租赁和商业服务业(2.56%);建筑业(1.71%);信息传输、软件和信息技术服务业(1.71%)
文学院	教育(83.87%);公共管理、社会保障和社会组织(6.45%);文化、体育和娱乐业(3.23%);农、林、牧、渔业(2.15%);批发和零售业(1.08%);信息传输、软件和信息技术服务业(1.08%);卫生和社会工作(1.08%);水利、环境和公共设施管理业(1.08%)
控制科学与工程学院	教育(78.57%);制造业(21.43%)
法学院	租赁和商业服务业(70.37%);公共管理、社会保障和社会组织(14.81%);教育(7.41%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(3.70%);卫生和社会工作(3.70%)
外国语学院	教育(68.24%);批发和零售业(8.24%);租赁和商业服务业(4.71%);建筑业(3.53%);信息传输、软件和信息技术服务业(3.53%)

学院	主要就业行业
食品科学与工程学院	农、林、牧、渔业(61.18%);教育(21.18%);科学研究和技术服务业(7.06%);卫生和社会工作(3.53%);制造业(1.18%);水利、环境和公共设施管理业(1.18%);建筑业(1.18%);采矿业(1.18%);信息传输、软件和信息技术服务业(1.18%);公共管理、社会保障和社会组织(1.18%)
马克思主义学院	教育(54.93%);公共管理、社会保障和社会组织(11.27%);批发和零售业(5.63%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(5.63%);卫生和社会工作(4.23%)
体育学院	教育(54.55%);水利、环境和公共设施管理业(18.18%);文化、体育和娱乐业(18.18%);租赁和商业服务业(9.09%)
音乐学院	居民服务、修理和其他服务业(50.00%);制造业(25.00%);批发和零售业(25.00%)
物理科学与技术学院	教育(46.67%);制造业(20.00%);公共管理、社会保障和社会组织(13.33%);科学研究和技术服务业(13.33%);信息传输、软件和信息技术服务业(6.67%)
化学与材料工程学院	教育(45.76%);制造业(25.42%);科学研究和技术服务业(10.17%);居民服务、修理和其他服务业(5.08%);信息传输、软件和信息技术服务业(3.39%);农、林、牧、渔业(3.39%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(3.39%)
信息科学与技术学院 (软件与服务外包学院)	信息传输、软件和信息技术服务业(42.86%);教育(28.57%);批发和零售业(14.29%);公共管理、社会保障和社会组织(14.29%)
美术学院	文化、体育和娱乐业(40.00%);教育(37.14%);房地产业(5.71%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(5.71%);农、林、牧、渔业(2.86%);军队(2.86%);制造业(2.86%);租赁和商业服务业(2.86%)
经济学院	金融业(33.33%);信息传输、软件和信息技术服务业(25.00%);公共管理、社会保障和社会组织(16.67%);建筑业(8.33%);教育(8.33%);农、林、牧、渔业(8.33%)
新闻与传播学院	公共管理、社会保障和社会组织(30.77%);教育(23.08%);文化、体育和娱乐业(15.38%);批发和零售业(7.69%);交通运输、仓储和邮政业(7.69%);建筑业(7.69%);金融业(7.69%)
管理学院	科学研究和技术服务业(30.00%);交通运输、仓储和邮政业(20.00%);租赁和商业服务业(20.00%);教育(10.00%);信息传输、软件和信息技术服务业(10.00%);批发和零售业(10.00%)

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

表 1-21 2021 届各专业本科毕业生主要就业行业分布

专业	主要就业行业
物理学	教育(100.00%)
教育技术学	房地产业(100.00%)
环境科学	房地产业(100.00%)

专业	主要就业行业
轮机工程	交通运输、仓储和邮政业(87.04%);公共管理、社会保障和社会组织(3.70%);制造业(3.70%);教育(3.70%);文化、体育和娱乐业(1.85%)
小学教育	教育(83.87%);卫生和社会工作(3.23%);公共管理、社会保障和社会组织(1.61%);信息传输、软件和信息技术服务业(1.61%);建筑业(1.61%);房地产业(1.61%);批发和零售业(1.61%);交通运输、仓储和邮政业(1.61%);文化、体育和娱乐业(1.61%);金融业(1.61%)
软件工程	信息传输、软件和信息技术服务业(83.64%);教育(4.55%);公共管理、社会保障和社会组织(3.94%);金融业(1.21%);房地产业(1.21%);制造业(1.21%)
数学与应用数学	教育(83.58%);居民服务、修理和其他服务业(2.99%);建筑业(2.99%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(2.99%);信息传输、软件和信息技术服务业(1.49%);农、林、牧、渔业(1.49%);交通运输、仓储和邮政业(1.49%);文化、体育和娱乐业(1.49%);卫生和社会工作(1.49%)
航海技术	交通运输、仓储和邮政业(83.33%);租赁和商业服务业(8.33%);教育(4.17%);批发和零售业(2.08%);采矿业(2.08%)
汉语国际教育	教育(80.85%);卫生和社会工作(6.38%);科学研究和技术服务业(4.26%);制造业(2.13%);文化、体育和娱乐业(2.13%);居民服务、修理和其他服务业(2.13%);租赁和商业服务业(2.13%)
计算机科学与技术	信息传输、软件和信息技术服务业(80.36%);建筑业(3.57%);公共管理、社会保障和社会组织(2.68%);教育(2.68%);军队(1.79%);制造业(1.79%);文化、体育和娱乐业(1.79%);租赁和商业服务业(1.79%)
历史学	教育(79.17%);公共管理、社会保障和社会组织(4.17%);卫生和社会工作(4.17%);居民服务、修理和其他服务业(4.17%);水利、环境和公共设施管理业(2.08%);文化、体育和娱乐业(2.08%);住宿和餐饮业(2.08%);批发和零售业(2.08%)
学前教育	教育(75.76%);卫生和社会工作(6.06%);信息传输、软件和信息技术服务业(3.03%);制造业(3.03%);住宿和餐饮业(3.03%);批发和零售业(3.03%);交通运输、仓储和邮政业(3.03%);采矿业(3.03%)
物联网工程	信息传输、软件和信息技术服务业(73.47%);教育(8.16%);军队(6.12%);金融业(4.08%);制造业(2.04%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(2.04%);租赁和商业服务业(2.04%);批发和零售业(2.04%)
汉语言文学	教育(70.62%);卫生和社会工作(7.22%);公共管理、社会保障和社会组织(6.19%);建筑业(2.58%);农、林、牧、渔业(2.06%);信息传输、软件和信息技术服务业(2.06%)
思想政治教育	教育(69.41%);批发和零售业(7.06%);信息传输、软件和信息技术服务业(3.53%);居民服务、修理和其他服务业(3.53%);农、林、牧、渔业(2.35%);住宿和餐饮业(2.35%);文化、体育和娱乐业(2.35%);科学研究和技术服务业(2.35%)
英语	教育(53.73%);批发和零售业(8.96%);制造业(7.46%);租赁和商业服务业(4.48%);信息传输、软件和信息技术服务业(4.48%)

专业	主要就业行业
化学	教育(50.00%);居民服务、修理和其他服务业(10.61%);制造业(9.09%);房地产业(6.06%);批发和零售业(4.55%);科学研究和技术服务业(4.55%)
播音与主持艺术	文化、体育和娱乐业(50.00%);制造业(50.00%)
环境设计	水利、环境和公共设施管理业(50.00%);教育(50.00%)
机械工程	制造业(45.00%);信息传输、软件和信息技术服务业(32.50%);建筑业(7.50%);科学研究和技术服务业(5.00%);公共管理、社会保障和社会组织(2.50%);批发和零售业(2.50%);文化、体育和娱乐业(2.50%);交通运输、仓储和邮政业(2.50%)
广播电视编导	文化、体育和娱乐业(43.68%);教育(14.94%);批发和零售业(9.20%);制造业(6.90%);交通运输、仓储和邮政业(6.90%)
旅游管理	住宿和餐饮业(43.54%);租赁和商业服务业(15.65%);批发和零售业(12.93%);教育(6.80%);信息传输、软件和信息技术服务业(6.12%)
社会体育指导与管理	文化、体育和娱乐业(39.25%);教育(28.04%);批发和零售业(8.41%);公共管理、社会保障和社会组织(4.67%);制造业(4.67%)
信息与计算科学	教育(39.02%);信息传输、软件和信息技术服务业(17.07%);批发和零售业(7.32%);制造业(4.88%);居民服务、修理和其他服务业(4.88%);建筑业(4.88%);租赁和商业服务业(4.88%)
自动化	制造业(37.76%);信息传输、软件和信息技术服务业(25.51%);批发和零售业(5.10%);文化、体育和娱乐业(5.10%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(5.10%)
物流管理	交通运输、仓储和邮政业(35.90%);批发和零售业(12.82%);租赁和商业服务业(12.82%);制造业(10.26%);房地产业(5.13%);住宿和餐饮业(5.13%);教育(5.13%);金融业(5.13%)
应用化学	制造业(33.33%);教育(26.67%);信息传输、软件和信息技术服务业(13.33%);批发和零售业(10.00%);科学研究和技术服务业(6.67%)
电子信息工程	信息传输、软件和信息技术服务业(32.61%);教育(13.04%);科学研究和技术服务业(10.87%);制造业(8.70%);建筑业(6.52%);农、林、牧、渔业(6.52%)
新闻学	文化、体育和娱乐业(32.29%);教育(18.75%);批发和零售业(16.67%);制造业(9.38%);公共管理、社会保障和社会组织(6.25%)
新能源材料与器件	制造业(31.58%);教育(18.42%);批发和零售业(15.79%);房地产业(10.53%);信息传输、软件和信息技术服务业(7.89%);科学研究和技术服务业(7.89%)
绘画	批发和零售业(31.33%);教育(14.46%);居民服务、修理和其他服务业(13.25%);文化、体育和娱乐业(12.05%);制造业(4.82%);建筑业(4.82%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(4.82%);信息传输、软件和信息技术服务业(4.82%)
电气工程及其自动化	制造业(30.61%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(28.57%);信息传输、软件和信息技术服务业(10.20%);建筑业(10.20%);文化、体育和娱乐业(10.20%)

专业	主要就业行业
工商管理	批发和零售业(29.76%);租赁和商业服务业(17.86%);住宿和餐饮业(16.67%);科学研究和技术服务业(7.14%);制造业(4.76%)
通信工程	科学研究和技术服务业(26.32%);信息传输、软件和信息技术服务业(15.79%);建筑业(12.28%);制造业(10.53%);教育(8.77%)
法学	租赁和商业服务业(25.93%);信息传输、软件和信息技术服务业(12.96%);卫生和社会工作(9.26%);制造业(7.41%);批发和零售业(7.41%);教育(7.41%)
食品科学与工程	农、林、牧、渔业(25.00%);批发和零售业(14.13%);教育(13.04%);制造业(7.61%);住宿和餐饮业(6.52%);科学研究和技术服务业(6.52%)
音乐表演	教育(25.00%);文化、体育和娱乐业(18.48%);批发和零售业(17.39%);建筑业(7.61%);制造业(5.43%);公共管理、社会保障和社会组织(5.43%)
法语	教育(24.59%);信息传输、软件和信息技术服务业(13.11%);租赁和商业服务业(11.48%);制造业(9.84%);批发和零售业(8.20%)
微电子科学与工程	信息传输、软件和信息技术服务业(24.49%);教育(20.41%);制造业(18.37%);农、林、牧、渔业(8.16%);建筑业(6.12%);房地产业(6.12%)
日语	教育(22.73%);租赁和商业服务业(16.67%);信息传输、软件和信息技术服务业(15.15%);制造业(13.64%);科学研究和技术服务业(4.55%);交通运输、仓储和邮政业(4.55%);公共管理、社会保障和社会组织(4.55%);建筑业(4.55%);批发和零售业(4.55%)
食品质量与安全	教育(21.74%);公共管理、社会保障和社会组织(13.04%);批发和零售业(8.70%);农、林、牧、渔业(8.70%);文化、体育和娱乐业(8.70%);住宿和餐饮业(8.70%);信息传输、软件和信息技术服务业(8.70%)
环境工程	制造业(20.93%);居民服务、修理和其他服务业(13.95%);科学研究和技术服务业(13.95%);建筑业(9.30%);教育(9.30%);金融业(9.30%)
市场营销	批发和零售业(18.32%);租赁和商业服务业(16.03%);房地产业(13.74%);信息传输、软件和信息技术服务业(8.40%);科学研究和技术服务业(6.87%);制造业(6.87%)
金融学	批发和零售业(17.96%);金融业(16.73%);制造业(12.65%);租赁和商业服务业(8.16%);信息传输、软件和信息技术服务业(6.12%);建筑业(6.12%)
经济学	批发和零售业(17.31%);租赁和商业服务业(15.38%);教育(13.46%);金融业(9.62%);制造业(7.69%)
会计学	金融业(14.62%);制造业(12.28%);批发和零售业(11.99%);教育(9.65%);信息传输、软件和信息技术服务业(7.89%)

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

表 1-22 2021 届各专业硕士研究生主要就业行业分布

专业	主要就业行业
学科教学(语文)	教育(100.00%)
学科教学(数学)	教育(100.00%)
学科教学(历史)	教育(100.00%)
应用数学	教育(100.00%)
高等教育学	教育(100.00%)
教育技术学	教育(100.00%)
理论物理	教育(100.00%)
模式识别与智能系统	教育(100.00%)
课程与教学论(外国语学院)	教育(100.00%)
学科教学(物理)	教育(100.00%)
文艺学	教育(100.00%)
计算数学	教育(100.00%)
粮食、油脂及植物蛋白工程	农、林、牧、渔业(100.00%)
基础数学	教育(100.00%)
科学社会主义与国际共产主义运动	教育(100.00%)
语言学及应用语言学	教育(100.00%)
旅游管理	信息传输、软件和信息技术服务业(100.00%)
小学教育	教育(88.00%);制造业(4.00%);居民服务、修理和其他服务业(2.00%);公共管理、社会保障和社会组织(2.00%);租赁和商业服务业(2.00%);采矿业(2.00%)
汉语国际教育	教育(86.05%);公共管理、社会保障和社会组织(4.65%);卫生和社会工作(2.33%);批发和零售业(2.33%);农、林、牧、渔业(2.33%);文化、体育和娱乐业(2.33%)
中国史	教育(85.71%);公共管理、社会保障和社会组织(14.29%)
马克思主义中国化研究	教育(85.71%);住宿和餐饮业(14.29%)
心理健康教育	教育(84.62%);制造业(7.69%);交通运输、仓储和邮政业(7.69%)
教育学原理	教育(83.33%);公共管理、社会保障和社会组织(16.67%)
课程与教学论(教育科学学院)	教育(83.33%);租赁和商业服务业(16.67%)
农产品加工及贮藏工程	农、林、牧、渔业(80.00%);教育(20.00%)
运筹学与控制论	教育(80.00%);建筑业(20.00%)
中国现当代文学	教育(80.00%);农、林、牧、渔业(20.00%)
中国近现代史基本问题研究	教育(80.00%);公共管理、社会保障和社会组织(20.00%)
学前教育	教育(78.95%);建筑业(10.53%);批发和零售业(5.26%);租赁和商业服务业(5.26%)
法律(非法学)	租赁和商业服务业(75.00%);公共管理、社会保障和社会组织(16.67%);卫生和社会工作(8.33%)

专业	主要就业行业
学科教学(化学)	教育(75.00%);农、林、牧、渔业(12.50%);公共管理、社会保障和社会组织(12.50%)
物理化学	教育(75.00%);制造业(25.00%)
检测技术与自动化装置	教育(75.00%);制造业(25.00%)
现代教育技术	教育(72.73%);信息传输、软件和信息技术服务业(18.18%);公共管理、社会保障和社会组织(9.09%)
英语语言文学	教育(71.43%);信息传输、软件和信息技术服务业(14.29%);交通运输、仓储和邮政业(14.29%)
控制理论与控制工程	教育(71.43%);制造业(28.57%)
学科教学(英语)	教育(69.70%);批发和零售业(9.09%);建筑业(4.55%);制造业(3.03%);租赁和商业服务业(3.03%)
学科教学(思政)	教育(66.67%);公共管理、社会保障和社会组织(8.33%);信息传输、软件和信息技术服务业(8.33%);卫生和社会工作(4.17%);水利、环境和公共设施管理业(4.17%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(4.17%);科学研究和技术服务业(4.17%)
法律(法学)	租赁和商业服务业(66.67%);教育(13.33%);公共管理、社会保障和社会组织(13.33%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(6.67%)
国际政治	公共管理、社会保障和社会组织(66.67%);交通运输、仓储和邮政业(33.33%)
食品加工与安全	农、林、牧、渔业(61.82%);教育(23.64%);卫生和社会工作(5.45%);科学研究和技术服务业(1.82%);信息传输、软件和信息技术服务业(1.82%);公共管理、社会保障和社会组织(1.82%);建筑业(1.82%);水利、环境和公共设施管理业(1.82%)
水产品加工及贮藏工程	农、林、牧、渔业(60.00%);教育(20.00%);科学研究和技术服务业(20.00%)
马克思主义基本原理	教育(60.00%);卫生和社会工作(20.00%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(20.00%)
外国语言学及应用语言学	教育(57.14%);租赁和商业服务业(28.57%);批发和零售业(14.29%)
体育	教育(54.55%);文化、体育和娱乐业(18.18%);水利、环境和公共设施管理业(18.18%);租赁和商业服务业(9.09%)
汉语言文字学	教育(50.00%);文化、体育和娱乐业(25.00%);水利、环境和公共设施管理业(25.00%)
课程与教学论(音乐学院)	居民服务、修理和其他服务业(50.00%);制造业(25.00%);批发和零售业(25.00%)
工业催化	制造业(50.00%);教育(50.00%)
企业管理	教育(50.00%);科学研究和技术服务业(50.00%)

专业	主要就业行业
日语语言文学	信息传输、软件和信息技术服务业(50.00%);公共管理、社会保障和社会组织(50.00%)
会计学	教育(50.00%);金融业(50.00%)
应用化学	制造业(50.00%);科学研究和技术服务业(50.00%)
中国古代文学	教育(45.45%);公共管理、社会保障和社会组织(36.36%);信息传输、软件和信息技术服务业(9.09%);文化、体育和娱乐业(9.09%)
无机化学	教育(42.86%);制造业(14.29%);科学研究和技术服务业(14.29%);居民服务、修理和其他服务业(7.14%);信息传输、软件和信息技术服务业(7.14%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(7.14%);农、林、牧、渔业(7.14%)
软件工程	信息传输、软件和信息技术服务业(42.86%);教育(28.57%);批发和零售业(14.29%);公共管理、社会保障和社会组织(14.29%)
新闻学	公共管理、社会保障和社会组织(42.86%);交通运输、仓储和邮政业(14.29%);建筑业(14.29%);批发和零售业(14.29%);教育(14.29%)
美术学	文化、体育和娱乐业(40.00%);教育(37.14%);房地产业(5.71%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(5.71%);农、林、牧、渔业(2.86%);军队(2.86%);制造业(2.86%);租赁和商业服务业(2.86%)
有机化学	制造业(40.00%);教育(40.00%);居民服务、修理和其他服务业(6.67%);信息传输、软件和信息技术服务业(6.67%);科学研究和技术服务业(6.67%)
食品科学	农、林、牧、渔业(38.46%);科学研究和技术服务业(30.77%);教育(15.38%);制造业(7.69%);采矿业(7.69%)
思想政治教育	教育(37.50%);批发和零售业(18.75%);农、林、牧、渔业(6.25%);卫生和社会工作(6.25%);公共管理、社会保障和社会组织(6.25%);交通运输、仓储和邮政业(6.25%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(6.25%);租赁和商业服务业(6.25%);采矿业(6.25%)
分析化学	教育(35.71%);制造业(28.57%);科学研究和技术服务业(14.29%);居民服务、修理和其他服务业(7.14%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(7.14%);批发和零售业(7.14%)
凝聚态物理	制造业(33.33%);公共管理、社会保障和社会组织(22.22%);科学研究和技术服务业(22.22%);教育(11.11%);信息传输、软件和信息技术服务业(11.11%)
科学技术哲学	教育(33.33%);批发和零售业(16.67%);公共管理、社会保障和社会组织(16.67%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(16.67%);租赁和商业服务业(16.67%)



专业	主要就业行业
传播学	教育(33.33%);文化、体育和娱乐业(33.33%);公共管理、社会保障和社会组织(16.67%);金融业(16.67%)
政治学理论	公共管理、社会保障和社会组织(33.33%);居民服务、修理和其他服务业(33.33%);金融业(33.33%)
金融	信息传输、软件和信息技术服务业(30.00%);金融业(30.00%);公共管理、社会保障和社会组织(20.00%);建筑业(10.00%);农、林、牧、渔业(10.00%)
物流工程	交通运输、仓储和邮政业(28.57%);科学研究和技术服务业(28.57%);租赁和商业服务业(28.57%);批发和零售业(14.29%)

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

### （三）就业职业分布

2021 届毕业生所从事的职业主要为“其他人员”，占比为 38.12%；其次为“教学人员”（18.93%）及“办事人员和有关人员”（8.32%）。

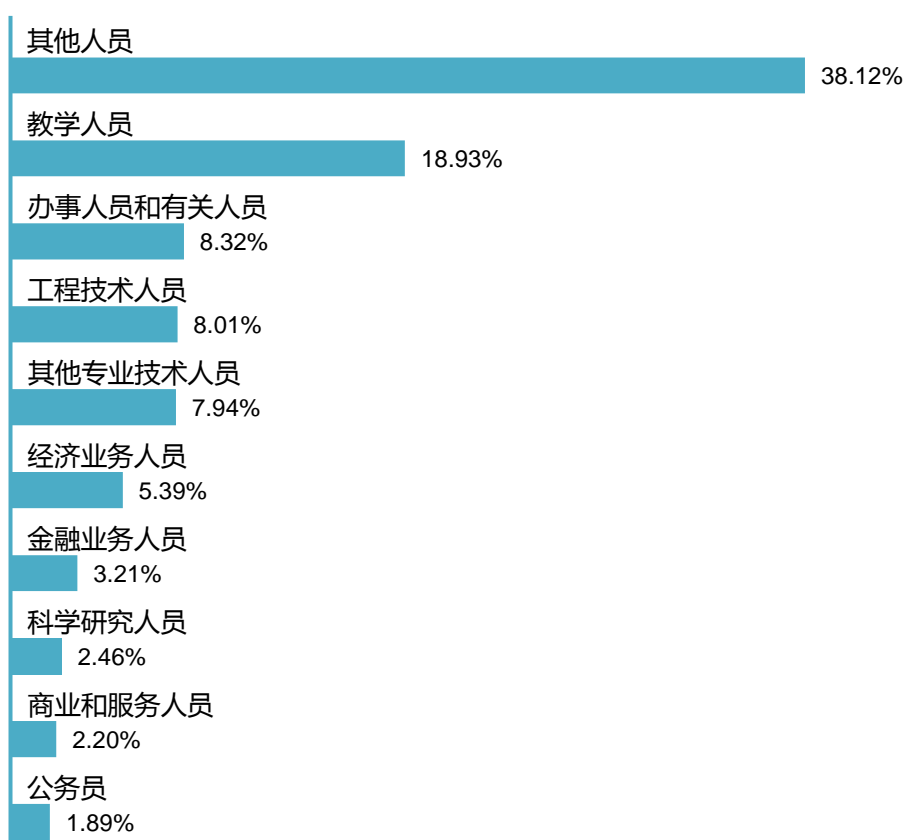


图 1-12 2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

表 1-23 2021 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	本科毕业生
其他人员	43.46%
教学人员	12.71%
工程技术人员	9.19%
其他专业技术人员	9.02%
办事人员和有关人员	7.74%
经济业务人员	6.41%
金融业务人员	3.57%
商业和服务人员	2.35%
公务员	1.76%
体育工作人员	0.88%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

表 1-24 2021 届硕士研究生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	硕士研究生
教学人员	50.00%
科学研究人员	11.61%
办事人员和有关人员	11.19%
其他人员	9.44%
工程技术人员	4.66%
法律专业人员	3.12%
公务员	2.55%
其他专业技术人员	2.04%
文学艺术工作人员	1.56%
商业和服务人员	1.42%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

本科毕业生各学院及各专业毕业生主要就业职业分布如下表所示。

表 1-25 2021 届各学院本科毕业生主要就业职业分布

学院	主要就业职业
音乐学院	其他人员(93.41%);公务员(2.20%);教学人员(2.20%);军人(1.10%);文学艺术工作人员(1.10%)
新闻与传播学院	其他人员(92.97%);教学人员(2.70%);办事人员和有关人员(1.08%);科学研究人员(1.08%);其他专业技术人员(0.54%);新闻出版和文化工作人员(0.54%);法律专业人员(0.54%);公务员(0.54%)
管理学院	其他人员(92.50%);商业和服务人员(4.75%);金融业务人员(1.25%);其他专业技术人员(0.50%);办事人员和有关人员(0.25%);工程技术人员(0.25%);教学人员(0.25%);公务员(0.25%)
历史文化学院	教学人员(77.08%);办事人员和有关人员(18.75%);其他人员(4.17%)

学院	主要就业职业
食品科学与工程学院	其他人员(72.07%);其他专业技术人员(8.11%);工程技术人员(6.31%);公务员(3.60%);科学研究人员(3.60%)
文学院	其他人员(62.68%);教学人员(30.62%);公务员(5.26%);办事人员和有关人员(0.48%);军人(0.48%);科学研究人员(0.48%)
马克思主义学院	教学人员(62.16%);其他人员(35.14%);商业和服务人员(1.35%);金融业务人员(1.35%)
教育科学学院	教学人员(61.54%);其他人员(32.69%);办事人员和有关人员(1.92%);工程技术人员(1.92%);其他专业技术人员(1.92%)
体育学院	办事人员和有关人员(59.38%);体育工作人员(31.25%);教学人员(2.08%);生产和运输设备操作人员(2.08%);军人(2.08%)
数学科学学院	教学人员(59.05%);其他人员(25.71%);工程技术人员(3.81%);经济业务人员(3.81%);生产和运输设备操作人员(1.90%);科学研究人员(1.90%)
航运学院	其他专业技术人员(58.25%);其他人员(20.39%);工程技术人员(7.77%);生产和运输设备操作人员(5.83%);科学研究人员(4.85%)
法学院	法律专业人员(54.72%);办事人员和有关人员(32.08%);其他人员(9.43%);其他专业技术人员(1.89%);新闻出版和文化工作人员(1.89%)
控制科学与工程学院	其他专业技术人员(53.72%);工程技术人员(32.98%);其他人员(9.04%);金融业务人员(1.60%);教学人员(1.06%);生产和运输设备操作人员(1.06%)
美术学院	办事人员和有关人员(53.09%);文学艺术工作人员(23.46%);教学人员(11.11%);其他人员(7.41%);其他专业技术人员(2.47%)
化学与材料工程学院	办事人员和有关人员(52.57%);教学人员(18.86%);其他人员(11.43%);其他专业技术人员(10.29%);工程技术人员(5.71%)
信息科学与技术学院 (软件与服务外包学院)	其他人员(51.65%);工程技术人员(30.79%);其他专业技术人员(10.12%);公务员(2.69%);教学人员(1.45%)
物理科学与技术学院	工程技术人员(40.54%);其他人员(27.03%);教学人员(24.32%);科学研究人员(3.78%);金融业务人员(1.62%)
经济学院	其他人员(36.46%);经济业务人员(33.80%);金融业务人员(16.59%);公务员(3.13%);商业和服务人员(2.82%)
外国语学院	教学人员(34.96%);其他专业技术人员(27.64%);商业和服务人员(13.82%);办事人员和有关人员(11.38%);其他人员(7.72%)

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

表 1-26 2021 届各专业本科毕业生主要就业职业分布

专业	主要就业职业
播音与主持艺术	其他人员(100.00%)
教育技术学	其他人员(100.00%)
环境科学	办事人员和有关人员(100.00%)
工商管理	其他人员(95.24%);商业和服务人员(3.57%);办事人员和有关人员(1.19%)

专业	主要就业职业
物理学	教学人员(94.59%);科学研究人员(5.41%)
新闻学	其他人员(93.68%);教学人员(3.16%);办事人员和有关人员(2.11%);新闻出版和文化工作人员(1.05%)
音乐表演	其他人员(93.41%);公务员(2.20%);教学人员(2.20%);军人(1.10%);文学艺术工作人员(1.10%)
物流管理	其他人员(92.68%);其他专业技术人员(2.44%);工程技术人员(2.44%);金融业务人员(2.44%)
旅游管理	其他人员(92.36%);商业和服务人员(7.64%)
广播电视编导	其他人员(92.05%);教学人员(2.27%);科学研究人员(2.27%);其他专业技术人员(1.14%);法律专业人员(1.14%);公务员(1.14%)
市场营销	其他人员(90.84%);商业和服务人员(3.82%);金融业务人员(3.05%);其他专业技术人员(0.76%);教学人员(0.76%);公务员(0.76%)
历史学	教学人员(77.08%);办事人员和有关人员(18.75%);其他人员(4.17%)
数学与应用数学	教学人员(75.00%);其他人员(15.62%);经济业务人员(6.25%);科学研究人员(1.56%);商业和服务人员(1.56%)
食品质量与安全	其他人员(75.00%);公务员(15.00%);教学人员(5.00%);经济业务人员(5.00%)
航海技术	其他专业技术人员(73.47%);其他人员(18.37%);科学研究人员(6.12%);工程技术人员(2.04%)
食品科学与工程	其他人员(71.43%);其他专业技术人员(9.89%);工程技术人员(7.69%);科学研究人员(4.40%);教学人员(2.20%)
小学教育	教学人员(68.75%);其他人员(31.25%)
汉语言文学	其他人员(66.27%);教学人员(25.90%);公务员(6.63%);办事人员和有关人员(0.60%);军人(0.60%)
思想政治教育	教学人员(62.16%);其他人员(35.14%);商业和服务人员(1.35%);金融业务人员(1.35%)
社会体育指导与管理	办事人员和有关人员(59.38%);体育工作人员(31.25%);军人(2.08%);教学人员(2.08%);生产和运输设备操作人员(2.08%)
化学	办事人员和有关人员(59.38%);教学人员(35.94%);其他专业技术人员(4.69%)
计算机科学与技术	其他人员(57.14%);工程技术人员(25.89%);其他专业技术人员(11.61%);公务员(2.68%);军人(0.89%);教学人员(0.89%);经济业务人员(0.89%)
通信工程	工程技术人员(57.14%);其他人员(30.36%);办事人员和有关人员(3.57%);教学人员(3.57%);公务员(1.79%);科学研究人员(1.79%);金融业务人员(1.79%)
环境工程	办事人员和有关人员(57.14%);其他专业技术人员(14.29%);工程技术人员(14.29%);其他人员(7.14%);教学人员(4.76%)
自动化	其他专业技术人员(55.56%);工程技术人员(28.28%);其他人员(9.09%);金融业务人员(3.03%);教学人员(2.02%)
机械工程	其他专业技术人员(55.00%);工程技术人员(40.00%);其他人员(5.00%)

专业	主要就业职业
法学	法律专业人员(54.72%);办事人员和有关人员(32.08%);其他人员(9.43%);新闻出版和文化工作人员(1.89%);其他专业技术人员(1.89%)
绘画	办事人员和有关人员(53.16%);文学艺术工作人员(24.05%);教学人员(10.13%);其他人员(7.59%);其他专业技术人员(2.53%)
学前教育	教学人员(52.63%);其他人员(31.58%);办事人员和有关人员(5.26%);工程技术人员(5.26%);其他专业技术人员(5.26%)
软件工程	其他人员(52.45%);工程技术人员(30.98%);其他专业技术人员(8.59%);公务员(3.07%);教学人员(1.53%)
微电子科学与工程	工程技术人员(52.08%);其他人员(22.92%);教学人员(14.58%);商业和服务人员(4.17%);科学研究人员(4.17%)
英语	教学人员(50.41%);商业和服务人员(17.07%);其他专业技术人员(13.01%);办事人员和有关人员(10.57%);其他人员(5.69%)
电子信息工程	其他人员(50.00%);工程技术人员(40.91%);科学研究人员(4.55%);教学人员(2.27%);金融业务人员(2.27%)
新能源材料与器件	办事人员和有关人员(50.00%);其他人员(28.95%);教学人员(13.16%);工程技术人员(5.26%);其他专业技术人员(2.63%)
环境设计	办事人员和有关人员(50.00%);教学人员(50.00%)
金融学	经济业务人员(49.39%);其他人员(22.86%);金融业务人员(14.29%);商业和服务人员(6.12%);办事人员和有关人员(2.86%)
电气工程及其自动化	其他专业技术人员(48.98%);工程技术人员(36.73%);其他人员(12.24%);生产和运输设备操作人员(2.04%)
汉语国际教育	其他人员(48.84%);教学人员(48.84%);科学研究人员(2.33%)
会计学	其他人员(45.61%);经济业务人员(23.10%);金融业务人员(19.01%);公务员(3.22%);教学人员(2.92%)
轮机工程	其他专业技术人员(44.44%);其他人员(22.22%);工程技术人员(12.96%);生产和运输设备操作人员(11.11%);公务员(3.70%);科学研究人员(3.70%)
日语	其他专业技术人员(43.08%);教学人员(18.46%);办事人员和有关人员(16.92%);其他人员(7.69%);商业和服务人员(7.69%)
信息与计算科学	其他人员(41.46%);教学人员(34.15%);工程技术人员(9.76%);生产和运输设备操作人员(4.88%);公务员(2.44%);其他专业技术人员(2.44%);办事人员和有关人员(2.44%);科学研究人员(2.44%)
法语	其他专业技术人员(41.38%);教学人员(20.69%);商业和服务人员(13.79%);其他人员(12.07%);办事人员和有关人员(6.90%)
物联网工程	工程技术人员(41.30%);其他人员(32.61%);其他专业技术人员(17.39%);军人(4.35%);教学人员(2.17%);科学研究人员(2.17%)
经济学	其他人员(40.38%);经济业务人员(30.77%);金融业务人员(11.54%);办事人员和有关人员(7.69%);公务员(5.77%)
应用化学	办事人员和有关人员(33.33%);其他专业技术人员(26.67%);其他人员(20.00%);教学人员(10.00%);工程技术人员(6.67%)

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

硕士研究生各学院及各专业毕业生主要就业职业分布如下表所示。

表 1-27 2021 届各学院硕士研究生主要就业职业分布

学院	主要就业职业
音乐学院	其他人员(100.00%)
数学科学学院	教学人员(92.86%);工程技术人员(3.57%);其他人员(3.57%)
管理学院	其他人员(90.00%);教学人员(10.00%)
文学院	教学人员(83.67%);办事人员和有关人员(7.14%);其他人员(3.06%); 公务员(3.06%);其他专业技术人员(2.04%)
教育科学学院	教学人员(81.20%);办事人员和有关人员(11.97%);科学研究人员 (1.71%);公务员(1.71%);其他专业技术人员(1.71%)
食品科学与工程学院	科学研究人员(80.00%);教学人员(4.71%);办事人员和有关人员 (3.53%);工程技术人员(3.53%);其他人员(3.53%)
法学院	法律专业人员(74.07%);其他人员(7.41%);公务员(7.41%);金融业务 人员(7.41%);教学人员(3.70%)
历史文化学院	教学人员(73.91%);办事人员和有关人员(17.39%);其他专业技术人 员(4.35%);公务员(4.35%)
信息科学与技术学院 (软件与服务外包学院)	其他专业技术人员(66.67%);科学研究人员(16.67%);公务员 (16.67%)
外国语学院	教学人员(65.88%);其他人员(17.65%);办事人员和有关人员(7.06%); 商业和服务人员(3.53%);其他专业技术人员(2.35%);经济业务人员 (2.35%)
体育学院	教学人员(63.64%);其他人员(36.36%)
经济学院	金融业务人员(58.33%);其他专业技术人员(16.67%);其他人员 (8.33%);教学人员(8.33%);公务员(8.33%)
物理科学与技术学院	科学研究人员(50.00%);教学人员(18.75%);工程技术人员(12.50%); 公务员(12.50%);办事人员和有关人员(6.25%)
马克思主义学院	办事人员和有关人员(49.30%);教学人员(42.25%);其他人员(4.23%); 公务员(1.41%);其他专业技术人员(1.41%);法律专业人员(1.41%)
化学与材料工程学院	其他人员(47.46%);教学人员(30.51%);工程技术人员(10.17%);科学 研究人员(5.08%);其他专业技术人员(1.69%);公务员(1.69%);商业和 服务人员(1.69%);金融业务人员(1.69%)
控制科学与工程学院	工程技术人员(42.86%);教学人员(28.57%);其他人员(14.29%);其他 专业技术人员(14.29%)
新闻与传播学院	其他人员(33.33%);办事人员和有关人员(25.00%);新闻出版和文化 工作人员(25.00%);公务员(16.67%)
美术学院	教学人员(28.57%);文学艺术工作人员(28.57%);办事人员和有关人 员(17.14%);商业和服务人员(14.29%);其他人员(5.71%)

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

表 1-28 2021 届各专业硕士研究生主要就业职业分布

专业	主要就业职业
学科教学(语文)	教学人员(100.00%)
物流工程	其他人员(100.00%)
教育技术学	教学人员(100.00%)
应用数学	教学人员(100.00%)
水产品加工及贮藏工程	科学研究人员(100.00%)
文艺学	教学人员(100.00%)
课程与教学论(音乐学院)	其他人员(100.00%)
学科教学(物理)	教学人员(100.00%)
理论物理	科学研究人员(100.00%)
计算数学	教学人员(100.00%)
应用化学	其他人员(100.00%)
课程与教学论(外国语学院)	教学人员(100.00%)
工业催化	其他人员(100.00%)
基础数学	教学人员(100.00%)
粮食、油脂及植物蛋白工程	科学研究人员(100.00%)
旅游管理	其他人员(100.00%)
模式识别与智能系统	其他专业技术人员(100.00%)
语言学及应用语言学	教学人员(100.00%)
学科教学(数学)	教学人员(92.31%);其他人员(7.69%)
法律(非法学)	法律专业人员(91.67%);金融业务人员(8.33%)
农产品加工及贮藏工程	科学研究人员(90.00%);教学人员(10.00%)
小学教育	教学人员(88.00%);办事人员和有关人员(10.00%);其他专业技术人员(2.00%)
汉语国际教育	教学人员(86.96%);其他人员(4.35%);办事人员和有关人员(4.35%);公务员(4.35%)
英语语言文学	教学人员(85.71%);其他专业技术人员(14.29%)
教育学原理	教学人员(85.71%);办事人员和有关人员(14.29%)
高等教育学	教学人员(83.33%);科学研究人员(16.67%)
运筹学与控制论	教学人员(80.00%);工程技术人员(20.00%)
中国现当代文学	教学人员(80.00%);办事人员和有关人员(20.00%)
课程与教学论(教育科学学院)	教学人员(80.00%);文学艺术工作人员(20.00%)
食品加工与安全	科学研究人员(78.18%);其他人员(5.45%);办事人员和有关人员(5.45%);工程技术人员(3.64%);教学人员(3.64%)
学科教学(历史)	教学人员(77.78%);办事人员和有关人员(11.11%);其他专业技术人员(11.11%)
学前教育	教学人员(73.68%);办事人员和有关人员(21.05%);公务员(5.26%)
中国史	教学人员(71.43%);办事人员和有关人员(21.43%);公务员(7.14%)

专业	主要就业职业
外国语言学及应用语言学	教学人员(71.43%);其他人员(28.57%)
马克思主义中国化研究	教学人员(71.43%);办事人员和有关人员(28.57%)
心理健康教育	教学人员(69.23%);办事人员和有关人员(23.08%);其他人员(7.69%)
食品科学	科学研究人员(69.23%);其他专业技术人员(7.69%);工程技术人员(7.69%);教学人员(7.69%);公务员(7.69%)
科学技术哲学	办事人员和有关人员(66.67%);教学人员(33.33%)
软件工程	其他专业技术人员(66.67%);公务员(16.67%);科学研究人员(16.67%)
国际政治	办事人员和有关人员(66.67%);法律专业人员(33.33%)
政治学理论	办事人员和有关人员(66.67%);公务员(33.33%)
分析化学	其他人员(64.29%);教学人员(21.43%);科学研究人员(14.29%)
无机化学	其他人员(64.29%);教学人员(21.43%);工程技术人员(7.14%);科学研究人员(7.14%)
学科教学(英语)	教学人员(64.18%);其他人员(19.40%);办事人员和有关人员(7.46%);商业和服务人员(4.48%);经济业务人员(2.99%)
现代教育技术	教学人员(63.64%);其他专业技术人员(9.09%);办事人员和有关人员(9.09%);公务员(9.09%);科学研究人员(9.09%)
体育	教学人员(63.64%);其他人员(36.36%)
思想政治教育	办事人员和有关人员(62.50%);教学人员(25.00%);其他专业技术人员(6.25%);其他人员(6.25%)
法律(法学)	法律专业人员(60.00%);其他人员(13.33%);公务员(13.33%);教学人员(6.67%);金融业务人员(6.67%)
金融	金融业务人员(60.00%);其他专业技术人员(20.00%);其他人员(10.00%);公务员(10.00%)
马克思主义基本原理	教学人员(60.00%);办事人员和有关人员(20.00%);其他人员(20.00%)
传播学	新闻出版和文化工作人员(60.00%);其他人员(20.00%);公务员(20.00%)
中国近现代史基本问题研究	教学人员(60.00%);办事人员和有关人员(40.00%)
学科教学(思政)	教学人员(50.00%);办事人员和有关人员(45.83%);其他人员(4.17%)
凝聚态物理	科学研究人员(50.00%);工程技术人员(20.00%);公务员(20.00%);办事人员和有关人员(10.00%)
学科教学(化学)	教学人员(50.00%);其他人员(25.00%);公务员(12.50%);金融业务人员(12.50%)
控制理论与控制工程	工程技术人员(50.00%);其他人员(25.00%);教学人员(25.00%)
物理化学	教学人员(50.00%);商业和服务人员(25.00%);其他人员(25.00%)



专业	主要就业职业
汉语言文学	教学人员(50.00%);办事人员和有关人员(25.00%);其他专业技术人员(25.00%)
日语语言文学	公务员(50.00%);办事人员和有关人员(50.00%)
会计学	教学人员(50.00%);金融业务人员(50.00%)
检测技术与自动化装置	工程技术人员(50.00%);教学人员(50.00%)
企业管理	其他人员(50.00%);教学人员(50.00%)
科学社会主义与国际共产主义运动	办事人员和有关人员(50.00%);教学人员(50.00%)
新闻学	其他人员(42.86%);办事人员和有关人员(42.86%);公务员(14.29%)
有机化学	教学人员(40.00%);工程技术人员(33.33%);其他人员(20.00%);其他专业技术人员(6.67%)
中国古代文学	教学人员(36.36%);办事人员和有关人员(27.27%);其他人员(9.09%);其他专业技术人员(9.09%);商业和服务人员(9.09%);公务员(9.09%)
美术学	教学人员(28.57%);文学艺术工作人员(28.57%);办事人员和有关人员(17.14%);商业和服务人员(14.29%);其他人员(5.71%)

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

#### (四) 就业单位分布

学校 2021 届本科毕业生单位流向以“其他企业”为主，占比为 58.27%；“升学”次之，占比为 15.63%。硕士研究生单位流向以“其他企业”为主，占比为 42.89%；“中初教育单位”次之，占比为 19.29%。

表 1-29 2021 届毕业生就业单位性质分布

性质	本科毕业生	硕士研究生	总体
其他企业	58.27%	42.89%	55.88%
升学	15.63%	7.74%	14.40%
其他	7.33%	2.54%	6.58%
国有企业	6.39%	2.28%	5.75%
中初教育单位	2.97%	19.29%	5.51%
自由职业	4.00%	7.36%	4.52%
党政机关	1.59%	2.79%	1.78%
其他事业单位	0.54%	3.43%	0.99%
科研助理	0.47%	3.43%	0.93%
自主创业	0.73%	1.78%	0.89%
高等教育单位	0.05%	5.20%	0.85%
出国、出境	0.59%	0.13%	0.51%

性质	本科毕业生	硕士研究生	总体
入伍	0.47%	0.13%	0.41%
国家基层项目	0.26%	0.25%	0.26%
地方基层项目	0.14%	0.63%	0.22%
升学（非全日制）	0.23%	-	0.20%
三资企业	0.19%	-	0.16%
医疗卫生单位	0.12%	-	0.10%
城镇社区	0.02%	-	0.02%
农村建制村	0.02%	-	0.02%
科研设计单位	-	0.13%	0.02%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

## （五）师范生/非师范生的就业流向

地区流向方面，师范生和非师范生均以省内就业为主。

行业流向方面，师范生集中在“教育”（70.71%），非师范生就业行业布局较为多元，主要流向了“信息传输、软件和信息技术服务业”（20.93%）、“教育”（10.48%）和“批发和零售业”（10.31%）。

职位流向方面，师范生集中在“教学人员”（51.71%），非师范生集中在“其他人员”（46.92%）。

单位流向方面，“其他企业”单位为师范生、非师范生就业主战场，占比分别为36.31%、65.15%。

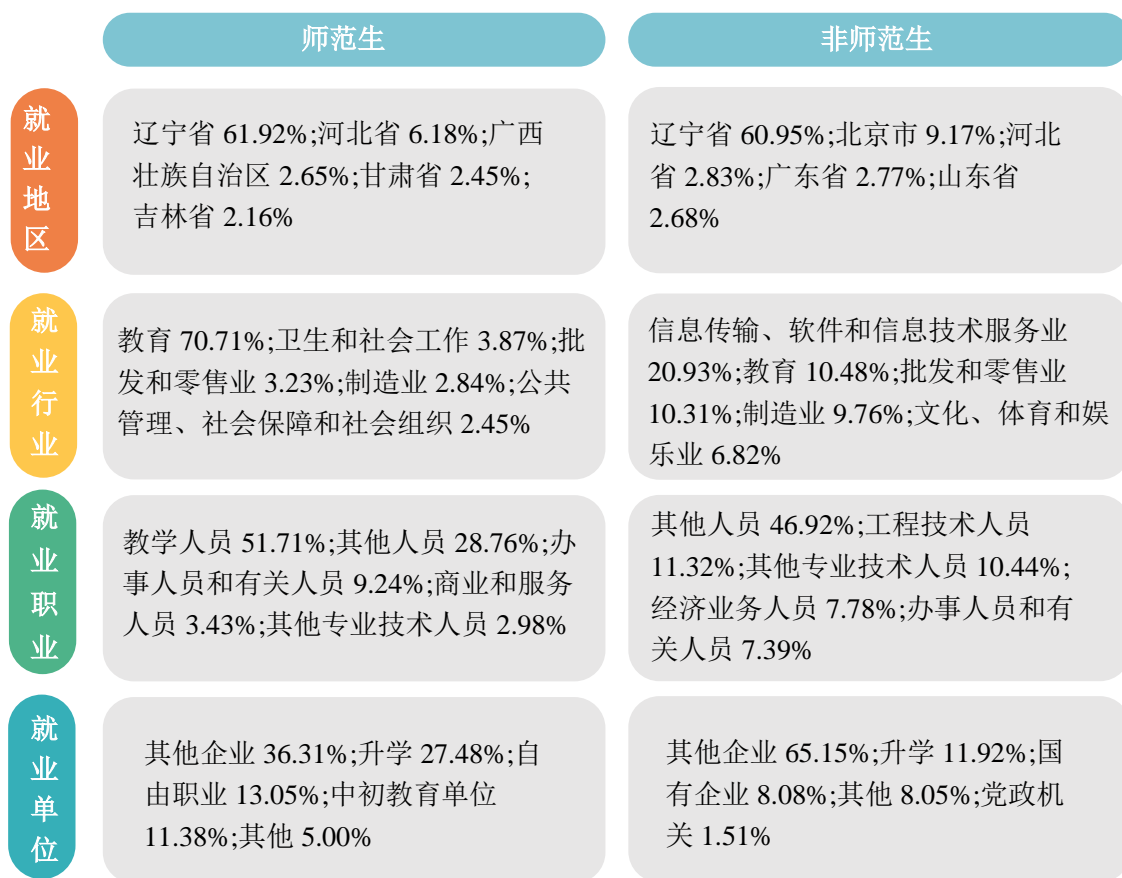


图 1-13 2021 届毕业生师范生/非师范生就业流向对比分析

注：就业流向列举流向占比排名前五位。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

## 四、深造及创业情况

### （一）国内升学

学校 2021 届本科毕业生中，共有 678 人选择国内升学深造，升学率为 14.54%；硕士研究生中，共有 61 人选择国内升学深造，升学率为 7.16%。

表 1-30 2021 届毕业生国内升学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	678	14.54%
硕士研究生	61	7.16%
<b>总体</b>	<b>739</b>	<b>13.40%</b>

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

## （二）出国（境）

**留学人数及比例：**学校 2021 届毕业生中，共有 26 人选择出国（境）深造（0.47%）；其中本科毕业生 25 人，硕士研究生 1 人。

表 1-31 2021 届毕业生出国（境）留学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	25	0.54%
硕士研究生	1	0.12%
<b>总体</b>	<b>26</b>	<b>0.47%</b>

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

## （三）自主创业

**创业人数及比例：**学校 2021 届毕业生中，共有 45 人选择自主创业（0.82%）；其中本科毕业生 31 人，硕士研究生 14 人。

表 1-32 2021 届毕业生创业人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	31	0.66%
硕士研究生	14	1.64%
<b>总体</b>	<b>45</b>	<b>0.82%</b>

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

**创业行业：**2021 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“教育”和“住宿和餐饮业”。

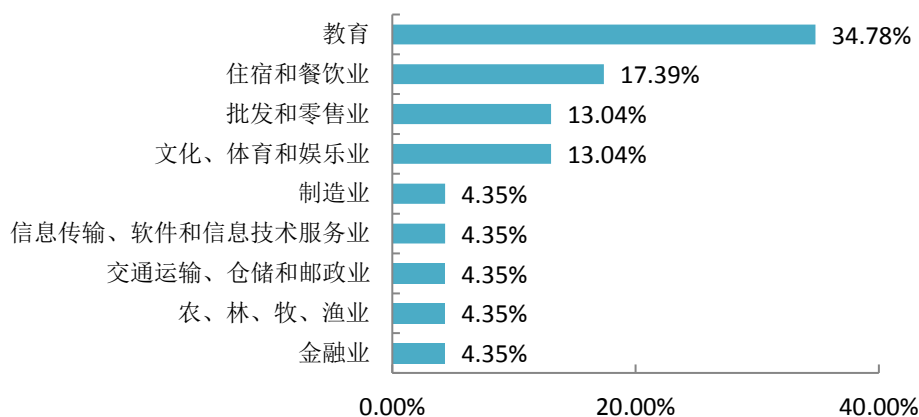


图 1-14 2021 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

# 第二篇

---

## 就业创业工作举措



## 第二篇：就业创业工作举措

学校一直将毕业生就业工作作为首要任务来抓，党委定期听取就业工作汇报，及时召开专门会议研究、解决工作中存在的困难，主要领导亲自调度，全校上下齐心协力，帮助毕业生尽快、更好落实毕业去向。

1. 展现党史教育成果，推进就业“五包”责任。学党史、悟思想、办实事、开新局，关键要落在办实事上，做好高校毕业生就业工作是重中之重。工作中，学校多途径推进就业工作“五包”责任制的落实，召开就业工作会议 3 次，线上线下业务培训会 2 次，辅导员工作座谈会 4 次，学生座谈会 2 次，及时查摆问题、探索解决办法，有效促进了 2021 届毕业生顺利就业。

2. 线上线下招聘联动，拓宽优质就业渠道。召开线上线下双选会、专场招聘会 100 余场，提供就业岗位 15 万+，在线招聘需求超过 30 万人次，人岗比超过 1:50，就业岗位比较充足；邀请锦州市义县教育局、赤峰市宁城县等地教育局来校开展事业编制教师校招工作，进一步拓宽了校招途径，为师范生就业拓展新空间，开创新局面。

3. 增强就业服务意识，提高就业服务质量。组织开展就业意向问卷调查，全面了解毕业生就业意愿；开展“就业大讲堂”等各类培训 10 余场；精准推送就业信息 1000 余条，增强服务指导针对性；通过企业微信精准推送就业信息 100 多次，毕业生查阅 8 万余人次；分学院建立就业互助微信群，邀请智联招聘工作人员定期分类发布精选招聘信息；就业服务微信公众号推送招聘信息 1000 余条；编制了 5 万多字的《渤海大学 2021 届毕业生就业工作指导手册》，帮助辅导员老师了解就业政策，熟悉工作流程；按照省大学生就业创业中心要求，按周、按月及时准确上报就业数据；开展就业督查，通过学院自查、互查等方式确保毕业生就业信息真实、数据可靠。

4. 加强就业政策宣讲，引导学生基层就业。通过讲座、座谈等方式为毕业生进行政策讲解和就业指导；加强新疆和田专招、西藏那曲招录工作的宣传，引导动员毕业生积极应聘，6 名毕业生主动投身边疆，三年来累计 10 多名毕业生用行动践行着“青春之花绽放在祖国最需要的地方”的誓言；与党委武装部通力合作，加强征兵宣传，鼓励毕业生投身绿色军营。

5.关注重点学生群体，开展就业精准帮扶。制定 2021 届毕业生就业台账，动态管理；对就业困难和家庭经济困难学生进行重点帮扶，组织家庭经济困难学生申报锦州市求职补贴共计 20.5 万元；为 2021 届脱贫家庭、边缘易致贫家庭毕业生发放求职补贴 2.5 万元，缓解毕业生的经济压力。

6.丰富学生就业活动，提升学生求职能力。招生与就业处举办了第四届“职来职往”模拟求职大赛和 2021 年简历制作比赛，提升职业素养，增强就业能力；在毕业季继续开展“同一个寝室 同一个梦想”毕业生为新生留信活动，传承优秀基因，引导新生做好规划。

7.发挥校友资源优势，助力母校学子就业。校友是学校宝贵的资源，2020 年恰逢我校 70 年校庆，各地校友积极参与学校庆典。借此东风，学校连续召开三场校友企业专场招聘会，390 家校友单位参加，提供就业岗位 23563 个；开展“大手拉小手 职场一起走”校友助力毕业生就业活动，各地校友积极响应，为寻求就业帮助的毕业生推荐就业岗位，有效解决毕业生求职困难。

8.落实就业见习岗位，提高学生就业能力。按照上级部门有关文件要求，与人事处共同核定就业见习岗位。通过自主报名，部门考核等程序，确定了 30 名毕业学年学生在岗见习，帮助毕业生积累工作经验，提高就业能力，更好地促进毕业生就业。

9.走访重点用人单位，加强跟踪调查反馈。通过走访锦州市实验学校等单位，邀请招聘单位填写《渤海大学毕业生工作情况反馈单》，了解学校人才培养和就业服务等方面的不足之处，及时反馈给相关职能部门，为学校有效开展教学改革、专业认证等工作提供支持。走访各地教育局，了解招聘需求等信息，提前谋划，主动邀约，为师范专业毕业生就业破坚冰、开新局。

10.深化创新创业教育，强化双创教育平台。深化学校创新创业教育改革，推进专业教育与创新创业教育相融合，将创新创业教育贯穿人才培养全过程，聚焦课程体系、培养机制、教法创新、实践训练、教师队伍等重点领域和关键环节改革，持续推进“专创融合”基地建设、开展师资培训、参与中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、“青年红色筑梦之旅”活动等重点工作。加快高等教育内涵式发展，让学生在创新创业中巩固专业知识，在专业教育中提高创新创业能力，全面提高人才培养质量，为经济社会高质量发展培养大批敢闯会创的高素质人才。

# 第三篇

---

## 就业质量相关分析



## 第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

### 一、本科毕业生

#### （一）专业相关度

**总体专业相关度：**72.87%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

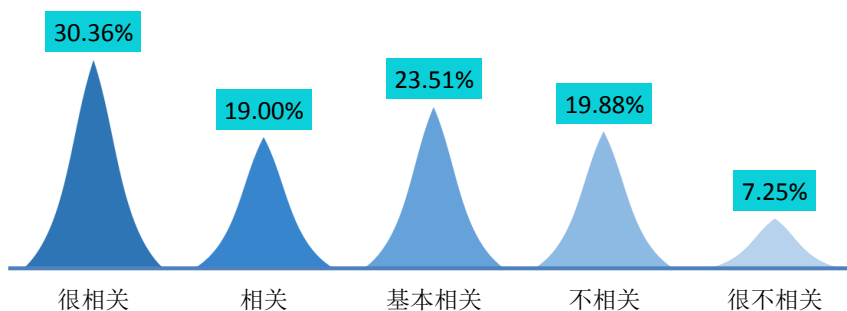


图 3-1 2021 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业的专业相关度：**数学与应用数学（100.00%）、物理学（100.00%）、汉语国际教育（91.67%）、航海技术（91.67%）专业的本科毕业生专业相关度相对较高。

表 3-1 2021 届主要专业本科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
数学与应用数学	77.78%	11.11%	11.11%	0.00%	0.00%	100.00%

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
物理学	85.71%	7.14%	7.14%	0.00%	0.00%	100.00%
汉语国际教育	25.00%	16.67%	50.00%	8.33%	0.00%	91.67%
航海技术	66.67%	16.67%	8.33%	0.00%	8.33%	91.67%
思想政治教育	51.22%	19.51%	19.51%	7.32%	2.44%	90.24%
汉语言文学	46.15%	30.77%	12.82%	0.00%	10.26%	89.74%
电气工程及其自动化	15.00%	30.00%	40.00%	0.00%	15.00%	85.00%
历史学	64.10%	12.82%	7.69%	12.82%	2.56%	84.62%
软件工程	37.97%	26.58%	17.72%	10.13%	7.59%	82.28%
会计学	24.73%	27.96%	29.03%	16.13%	2.15%	81.72%
英语	53.85%	11.54%	15.38%	3.85%	15.38%	80.77%
计算机科学与技术	33.33%	30.00%	16.67%	20.00%	0.00%	80.00%
社会体育指导与管理	39.13%	26.09%	13.04%	17.39%	4.35%	78.26%
法学	38.89%	22.22%	16.67%	16.67%	5.56%	77.78%
环境工程	27.78%	22.22%	27.78%	22.22%	0.00%	77.78%
物联网工程	18.75%	18.75%	37.50%	18.75%	6.25%	75.00%
金融学	21.79%	15.38%	37.18%	21.79%	3.85%	74.36%
日语	26.67%	33.33%	13.33%	20.00%	6.67%	73.33%
应用化学	18.18%	27.27%	27.27%	9.09%	18.18%	72.73%
工商管理	13.79%	17.24%	41.38%	24.14%	3.45%	72.41%
音乐表演	25.00%	28.12%	18.75%	21.88%	6.25%	71.88%
信息与计算科学	7.14%	14.29%	50.00%	21.43%	7.14%	71.43%
自动化	23.91%	13.04%	32.61%	19.57%	10.87%	69.57%
食品科学与工程	30.43%	13.04%	26.09%	26.09%	4.35%	69.57%
电子信息工程	17.65%	11.76%	35.29%	29.41%	5.88%	64.71%
经济学	0.00%	31.25%	31.25%	37.50%	0.00%	62.50%
物流管理	30.77%	23.08%	7.69%	23.08%	15.38%	61.54%
轮机工程	30.77%	23.08%	7.69%	7.69%	30.77%	61.54%
机械工程	10.53%	5.26%	42.11%	31.58%	10.53%	57.89%
市场营销	13.33%	10.00%	30.00%	43.33%	3.33%	53.33%
微电子科学与工程	14.29%	7.14%	21.43%	42.86%	14.29%	42.86%
新能源材料与器件	9.09%	0.00%	27.27%	63.64%	0.00%	36.36%
通信工程	0.00%	7.69%	23.08%	50.00%	19.23%	30.77%
旅游管理	6.06%	3.03%	9.09%	51.52%	30.30%	18.18%
法语	8.33%	0.00%	8.33%	66.67%	16.67%	16.67%
环境科学	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%

注：教育技术学等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）工作满意度

**工作总体及各方面的满意度：**学校 2021 届本科毕业生对目前工作总体满意度为 93.41%；对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 92.39%、90.37%、86.02%。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

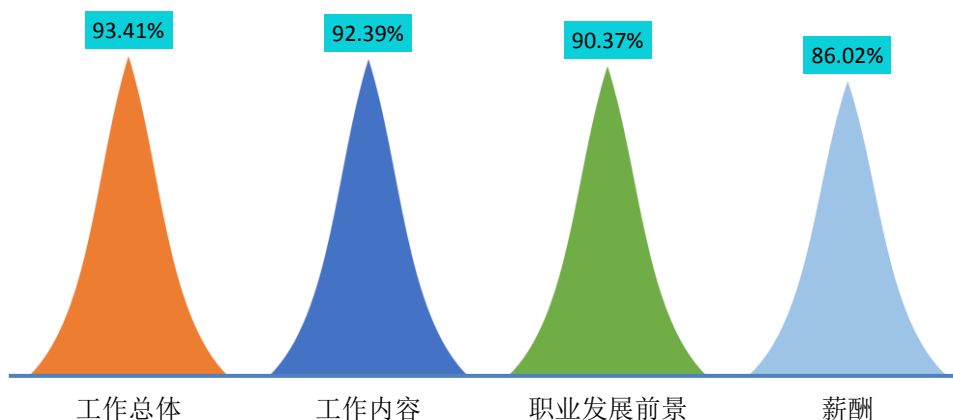


图 3-2 2021 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的工作满意度：**就业于“建筑业”（100.00%）、“文化、体育和娱乐业（100.00%）、科学研究和技术服务业（100.00%）”的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“批发和零售业”的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

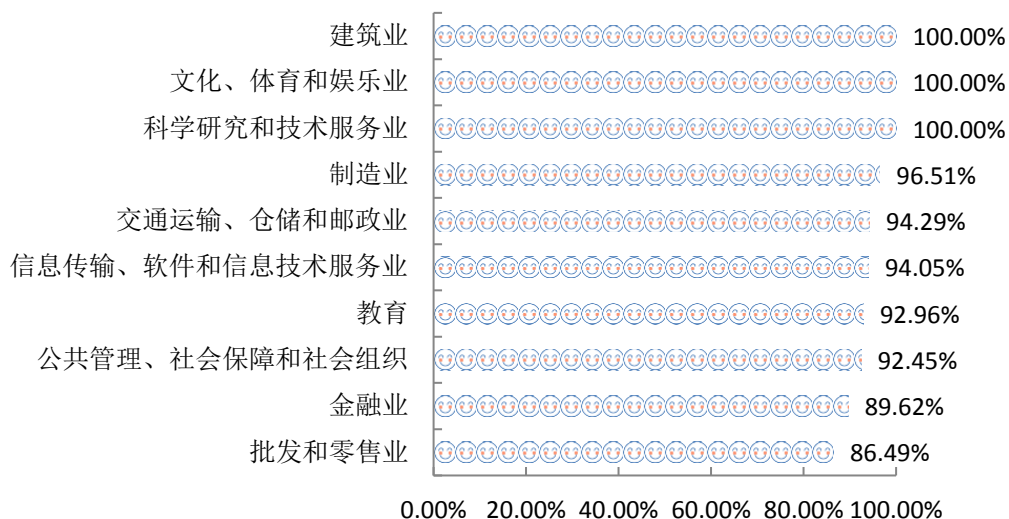


图 3-3 2021 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 $\geq 20$ 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）毕业生发展成长度

#### 1. 职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2021 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 88.59%，其中“很符合”所占比为 22.72%，“符合”所占比例为 21.43%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

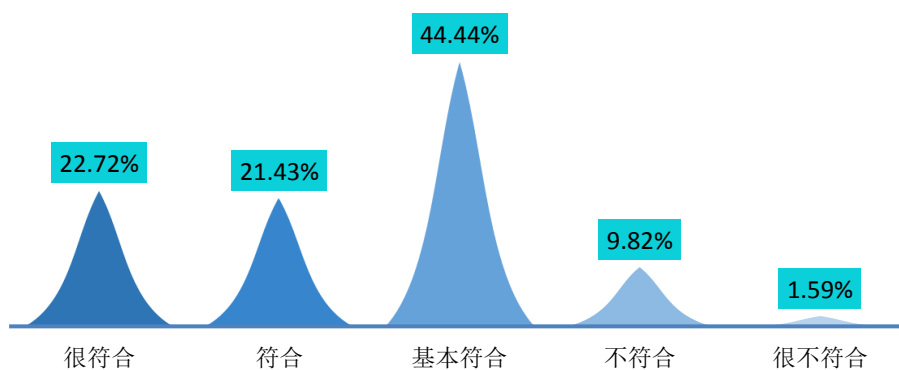


图 3-4 2021 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 2.工作稳定性

本校 2021 届本科毕业生的离职率为 12.08%，离职次数集中在 1 次。

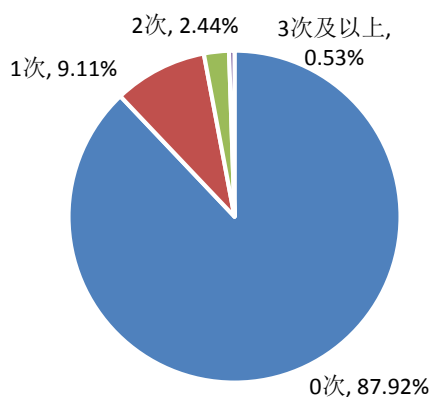


图 3-5 2021 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、硕士研究生

### （一）专业相关度

**总体专业相关度：**88.22% 的硕士研究生认为目前就业岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比 43.19%，“相关”占比 23.04%。

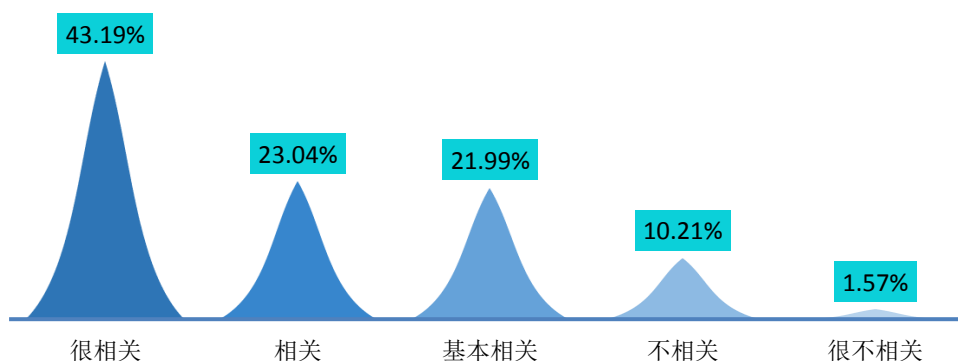


图 3-6 2021 届硕士研究生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业的专业相关度:**教育技术学(100.00%)、马克思主义基本原理(100.00%)、科学社会主义与国际共产主义运动(100.00%)等专业的硕士研究生专业相关度相对较高。

**表 3-2 2021 届主要专业硕士研究生专业相关度情况分布**

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
教育技术学	80.00%	20.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
马克思主义基本原理	60.00%	20.00%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%
科学社会主义与国际共产主义运动	33.33%	0.00%	66.67%	0.00%	0.00%	100.00%
科学技术哲学	0.00%	60.00%	40.00%	0.00%	0.00%	100.00%
语言学及应用语言学	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
学科教学(语文)	92.86%	7.14%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
中国现当代文学	33.33%	50.00%	16.67%	0.00%	0.00%	100.00%
运筹学与控制论	20.00%	40.00%	40.00%	0.00%	0.00%	100.00%
中国近现代史基本问题研究	25.00%	0.00%	75.00%	0.00%	0.00%	100.00%
有机化学	57.14%	14.29%	28.57%	0.00%	0.00%	100.00%
农产品加工及贮藏工程	16.67%	16.67%	66.67%	0.00%	0.00%	100.00%
中国史	43.75%	43.75%	12.50%	0.00%	0.00%	100.00%
学科教学(历史)	66.67%	11.11%	22.22%	0.00%	0.00%	100.00%
体育	83.33%	0.00%	16.67%	0.00%	0.00%	100.00%
法律(法学)	44.44%	44.44%	11.11%	0.00%	0.00%	100.00%
小学教育	81.25%	6.25%	6.25%	6.25%	0.00%	93.75%
思想政治教育	64.29%	21.43%	7.14%	7.14%	0.00%	92.86%
学科教学(思政)	55.00%	35.00%	0.00%	10.00%	0.00%	90.00%
法律(非法学)	55.56%	22.22%	11.11%	11.11%	0.00%	88.89%
学科教学(英语)	47.62%	33.33%	4.76%	9.52%	4.76%	85.71%
中国古代文学	42.86%	14.29%	28.57%	14.29%	0.00%	85.71%
汉语国际教育	7.14%	39.29%	39.29%	7.14%	7.14%	85.71%
马克思主义中国化研究	66.67%	16.67%	0.00%	16.67%	0.00%	83.33%
外国语言学及应用语言学	60.00%	20.00%	0.00%	20.00%	0.00%	80.00%
金融	22.22%	0.00%	55.56%	22.22%	0.00%	77.78%
食品加工与安全	44.12%	14.71%	14.71%	20.59%	5.88%	73.53%
食品科学	27.27%	9.09%	27.27%	36.36%	0.00%	63.64%
现代教育技术	0.00%	16.67%	33.33%	50.00%	0.00%	50.00%

注：旅游管理等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）工作满意度

**工作总体及各方面的满意度：**学校 2021 届硕士研究生对目前工作总体满意度为 95.91%；对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 95.64%、93.13%、88.65%。

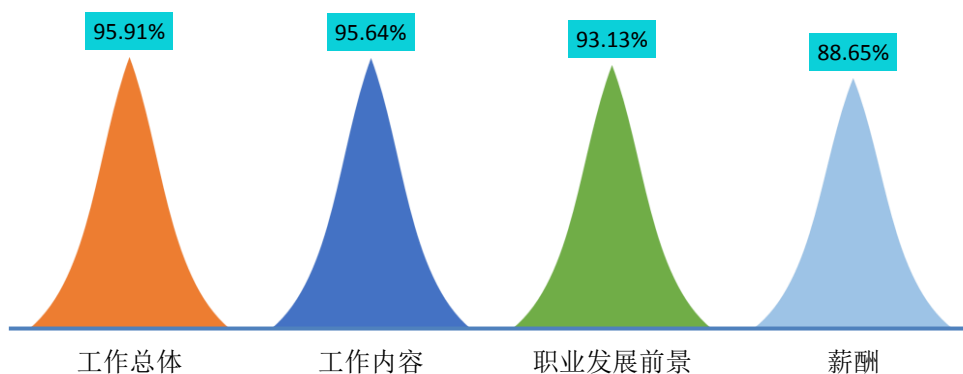


图 3-7 2021 届硕士研究生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的工作满意度：**就业于“农、林、牧、渔业”（100.00%）和“公共管理、社会保障和社会组织”（100.00%）的硕士研究生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“科学研究和技术服务业”（94.44%）的硕士研究生对目前工作满意度评价相对较低。

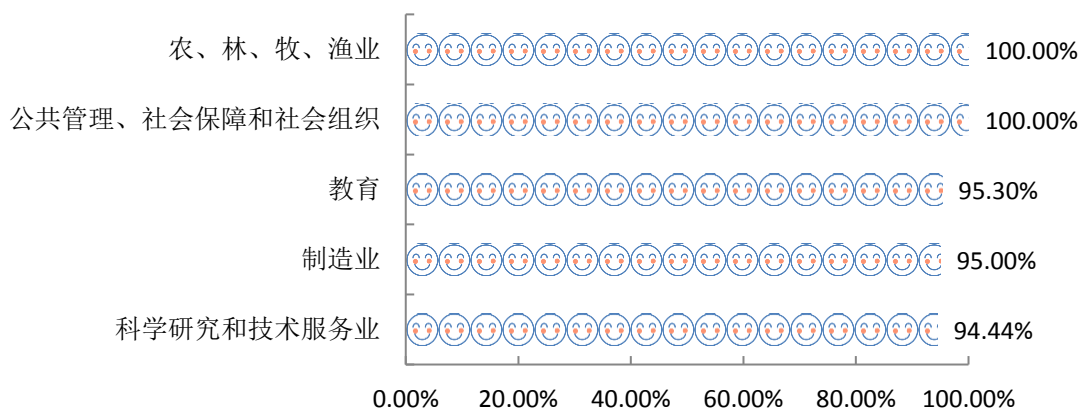


图 3-8 2021 届硕士研究生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数≥15 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）毕业生发展成长度

#### 1. 职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2021 届硕士研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 93.85%，其中“很符合”所占比为 31.02%，“符合”所占比例为 28.07%。

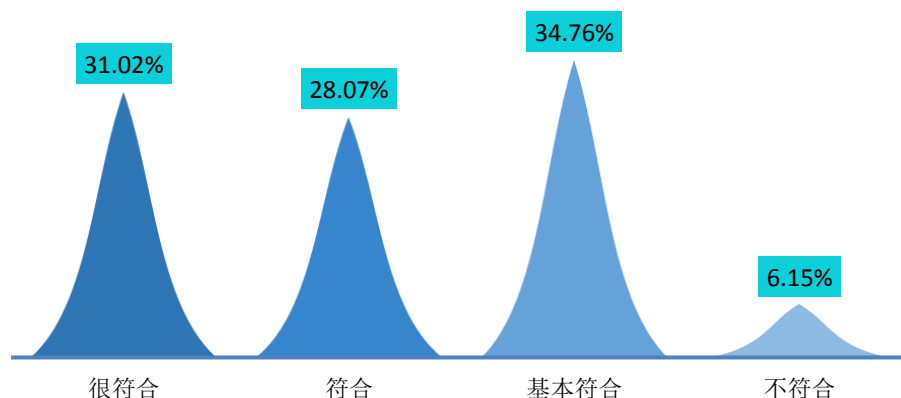


图 3-9 2021 届硕士研究生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

#### 2. 工作稳定性

本校 2021 届硕士研究生的离职率为 12.57%，离职次数集中在 1 次。

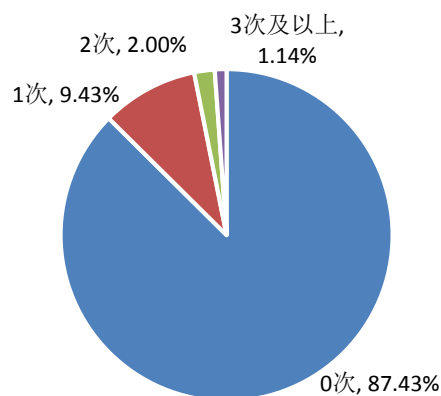


图 3-10 2021 届硕士研究生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。



### 三、师范生/非师范生的就业质量

#### (一) 师范生/非师范生的就业质量对比分析

本科毕业生中，师范生相较非师范生在专业相关度、工作总体满意度、职业期待吻合度方面存在优势，而在月均收入均略低于非师范生，具体分布详见下表。

表 3-3 2021 届本科毕业生师范生/非师范生的就业质量对比分析

就业质量	师范生	非师范生	本校本科毕业生平均水平
专业相关度	88.79%	68.42%	72.87%
工作总体满意度	93.95%	93.26%	93.41%
职业期待吻合度	88.94%	88.50%	88.59%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

#### (二) 从事教育/非教育行业毕业生就业质量对比分析

从事教育行业的本科毕业生相较非教育行业本科毕业生在专业相关度、职业期待吻合度方面存在优势，而在工作总体满意度、月均收入方面均略低于非教育行业，具体分布详见下表。

表 3-4 2021 届本科毕业生从事教育/非教育行业就业质量对比分析

就业质量	教育行业	非教育行业	本校本科毕业生平均水平
专业对口度	83.93%	68.69%	72.87%
工作总体满意度	92.96%	93.58%	93.41%
职业期待吻合度	90.88%	87.74%	88.59%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

从事教育行业的硕士研究生相较非教育行业硕士研究生在专业相关度、职业期待吻合度方面存在优势，而在工作总体满意度、月均收入略低于非教育行业，具体分布详见下表。

表 3-5 2021 届硕士研究生从事教育/非教育行业就业质量对比分析

就业质量	教育行业	非教育行业	本校硕士研究生平均水平
专业对口度	94.31%	77.21%	88.22%
工作总体满意度	95.30%	96.99%	95.91%
职业期待吻合度	95.83%	90.30%	93.85%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

# 第四篇

---

## 就业发展趋势分析



## 第四篇：就业发展趋势分析

### 一、近三年规模和毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模持续增长，毕业去向落实率保持在较高水平，始终保持在 79.00% 以上，就业状况良好。

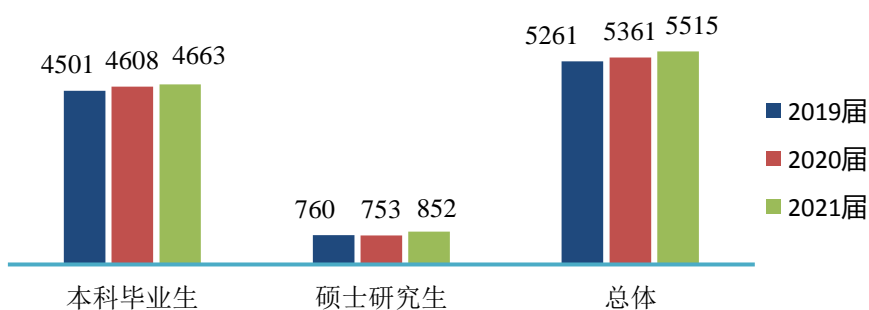


图 4-1 2019-2021 届毕业生规模分布

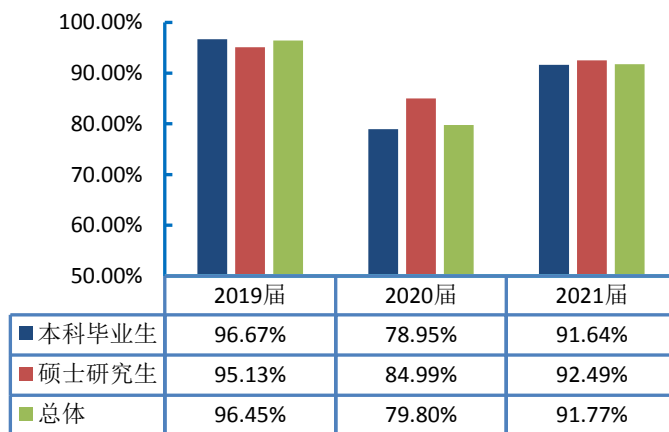


图 4-2 2019-2021 届毕业生初次毕业去向落实率分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

注：由于 2020 届毕业去向落实率为初次毕业去向落实率，故毕业去向落实率数值差距较大。

## 二、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 58.55% 及以上，其中 2021 届本科毕业生省内就业比率为 61.19%，硕士研究生省内就业比率为 44.29%；这一流向与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

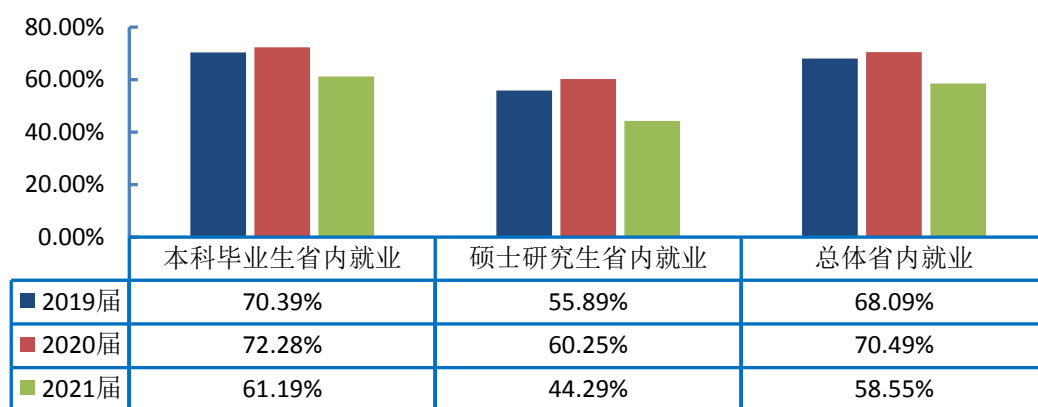


图 4-3 2019-2021 届毕业生省内就业比例

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

## 三、近三年就业行业变化趋势

近年来，毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“教育”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“批发和零售业”等多个行业；其中“教育”领域为近三届毕业生主要行业流向，占比均在 25.00% 以上。

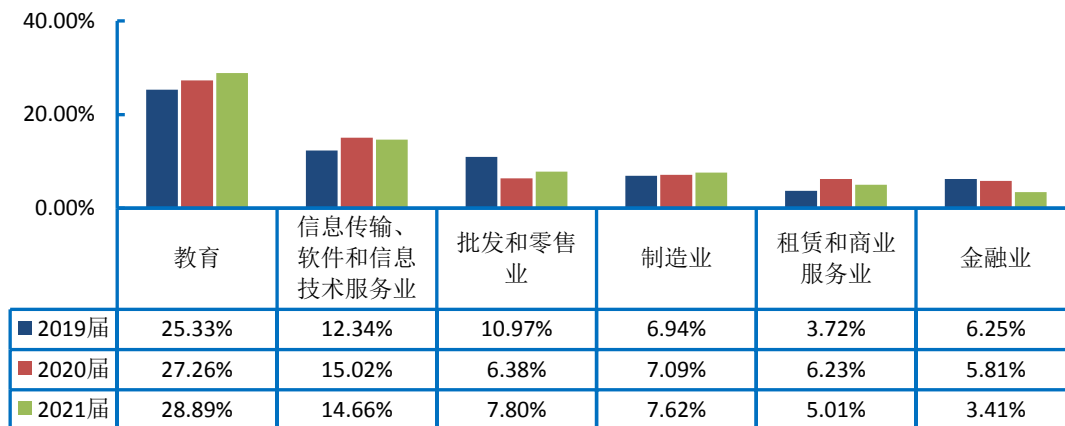


图 4-4 2019-2021 届毕业生就业行业分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

#### 四、近三年就业单位变化趋势

其他企业（民营企业为主）为历届毕业生主要就业单位，占比均在 52.00% 以上。一方面，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关；另一方面也得益于学校主动与中初等教育单位及重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

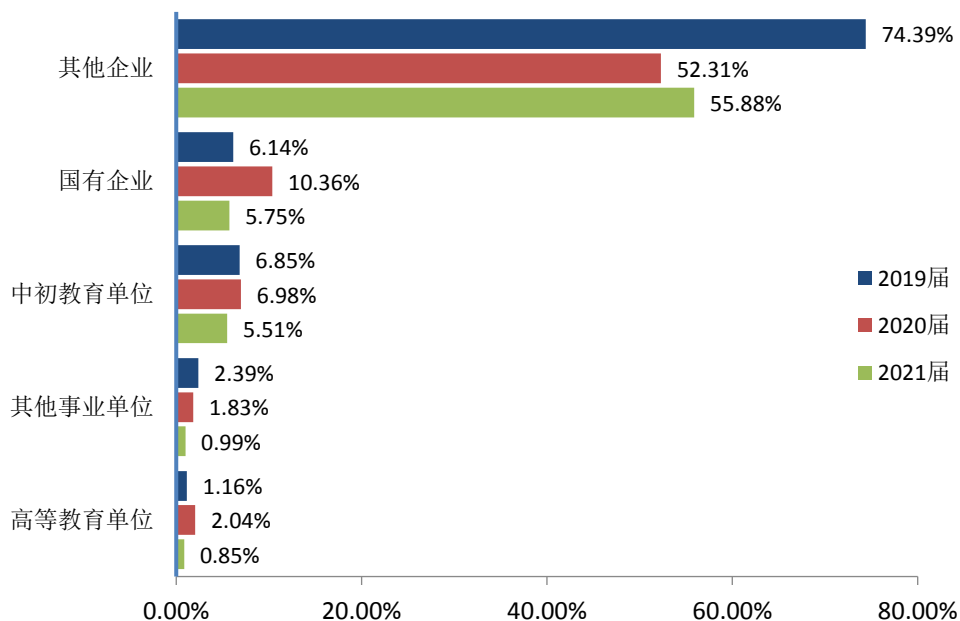


图 4-5 2019-2021 届毕业生主要就业单位分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

# 第五篇

---

## 毕业生调研评价

## 第五篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

### 一、毕业生对人才培养的影响

#### （一）母校满意度

98.89%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度为 98.75%，硕士研究生对母校的满意度为 99.40%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

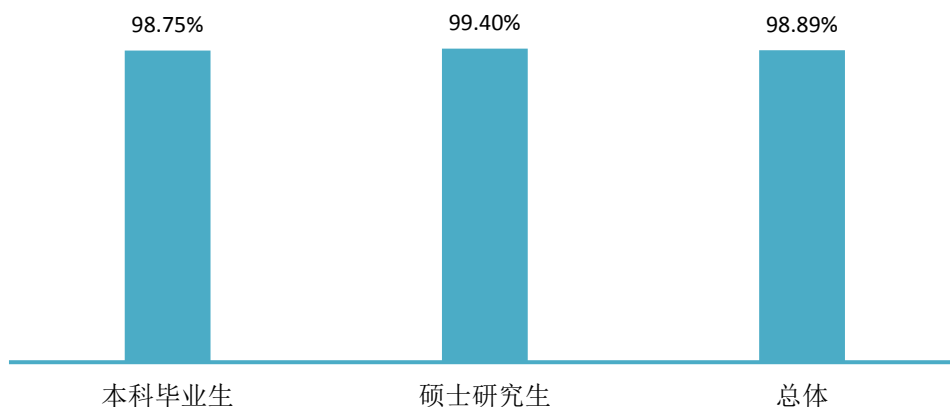


图 5-1 2021 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）教育教学评价

### 1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2021 届本科毕业生对所学课程的总体满意度为 93.51%；硕士研究生对所学课程的总体满意度为 96.99%。

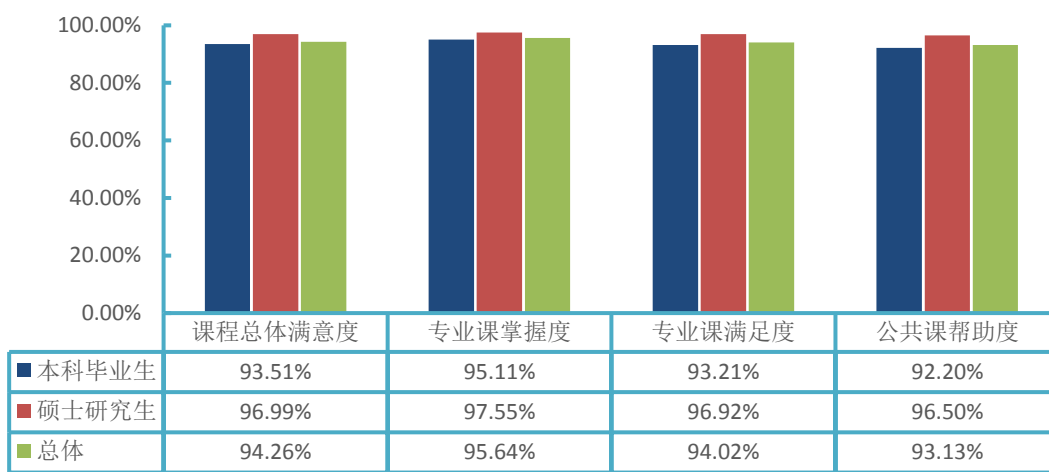


图 5-2 2021 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=(专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### 2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2021 届本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为 96.99%；硕士研究生对任课教师的总体满意度为 98.32%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。



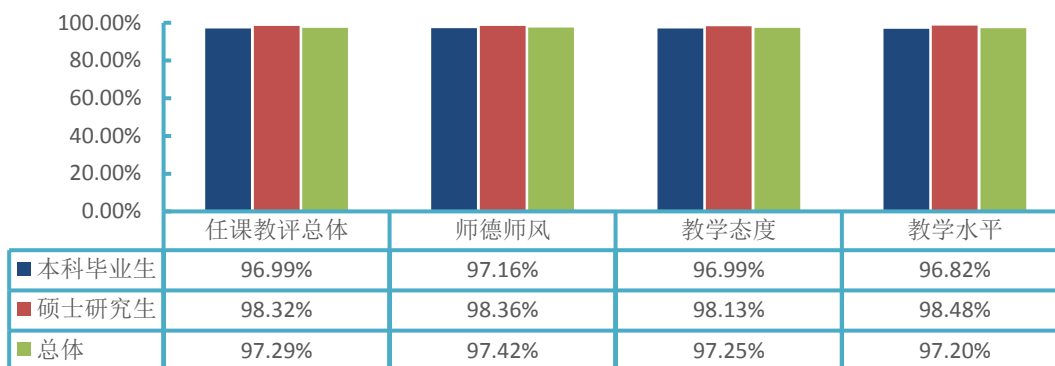


图 5-3 2021 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### 3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2021 届本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 94.82%，硕士研究生对母校学风建设的总体满意度为 98.69%。

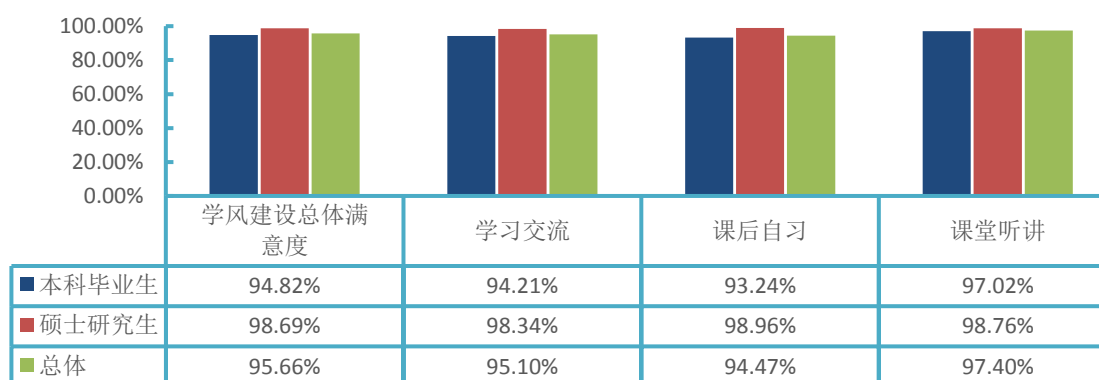


图 5-4 2021 届毕业生对学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

#### 4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2021 届本科毕业生对课堂教学的总体满意度为 96.89%，硕士研究生对课堂教学的总体满意度为 98.34%。

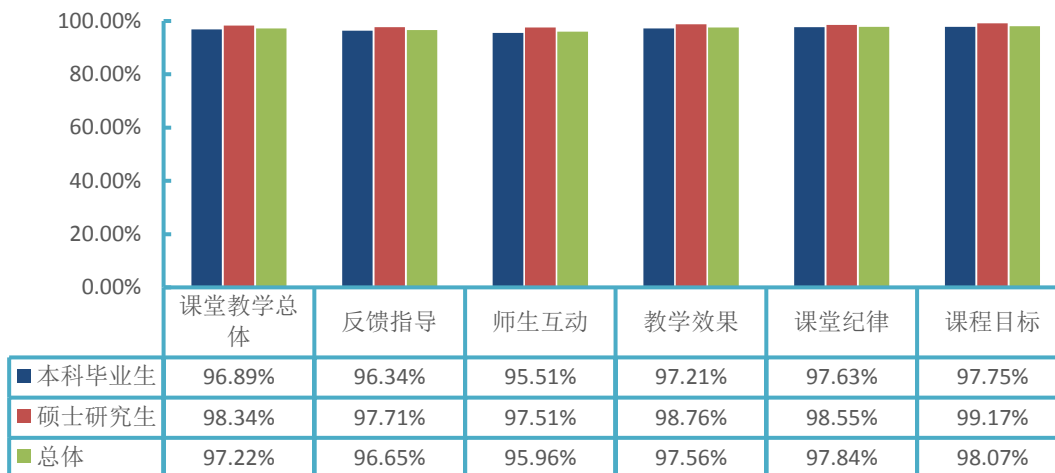


图 5-5 2021 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

#### 5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2021 届本科毕业生对母校实践教学总体满意度为 93.72%，硕士研究生对母校实践教学总体满意度为 96.55%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

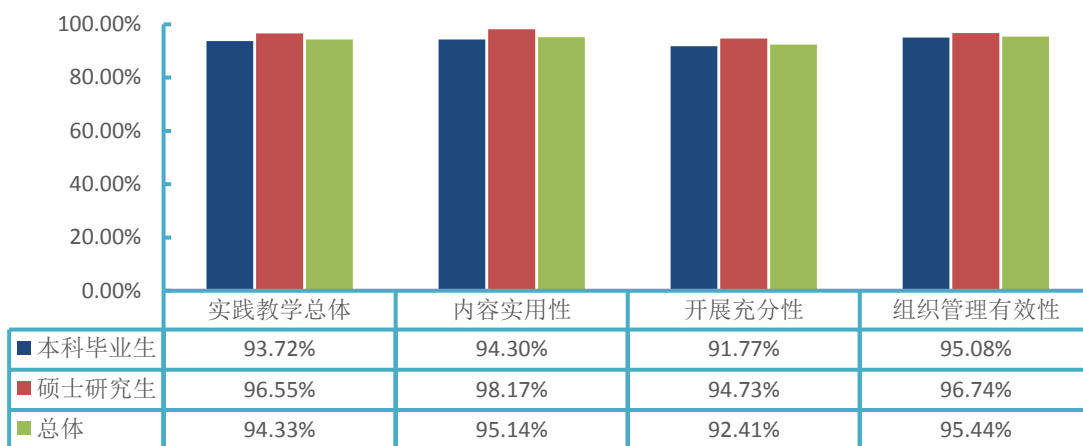


图 5-6 2021 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

**对基础能力素质的评价：**对于目前工作需求而言，学校 2021 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：表达能力、主动学习、逻辑思维、团队意识、创新思维、善于观察、情绪调节、严谨负责、保持健康、坚韧自信；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.27 分及以上；其中“团队意识”和“主动学习”的水平相对较高，均值分别为 4.23 分和 4.03 分。

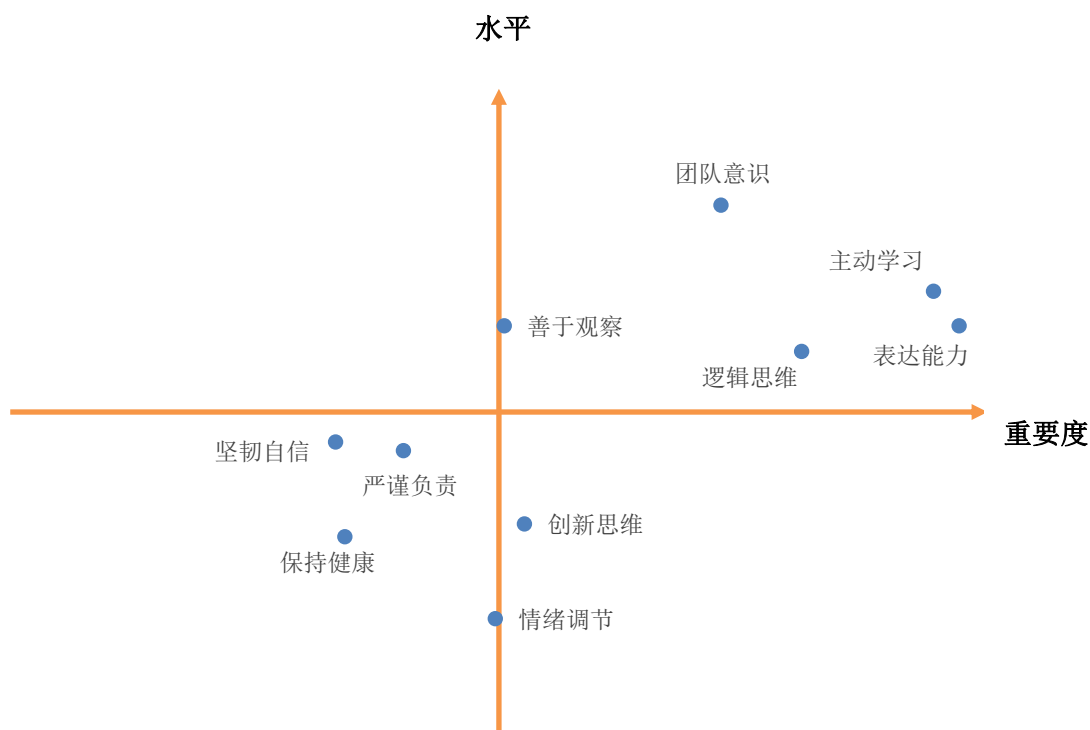


图 5-7 2021 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：横坐标为能力重要度，纵坐标为能力水平，坐标轴交点为（0.25，3.75）。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-1 2021 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
表达能力	39.13%	3.95
主动学习	38.34%	4.03
逻辑思维	34.29%	3.89
团队意识	31.81%	4.23
创新思维	25.79%	3.49
善于观察	25.17%	3.95
情绪调节	24.89%	3.27
严谨负责	22.07%	3.66
保持健康	20.27%	3.46
坚韧自信	19.99%	3.68

对于目前工作需求而言，学校 2021 届硕士研究生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：表达能力、逻辑思维、主动学习、创新思维、善于观察、团队意识、情绪调节、严谨负责、保持健康、组织协调；而自身这十项基础能力素质的水平均在

3.22 分及以上；其中“团队意识”和“主动学习”的水平相对较高，均值分别为 4.39 分和 4.13 分。

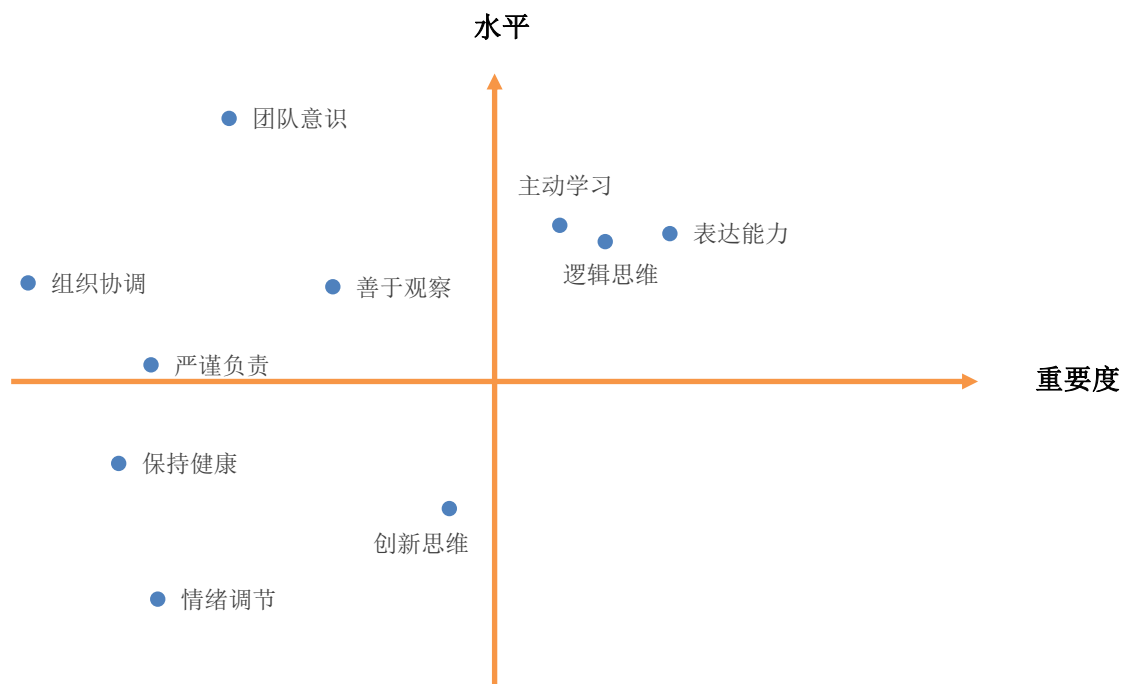


图 5-8 2021 届硕士研究生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

注：坐标轴交点为（0.35，3.75）。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-2 2021 届硕士研究生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
表达能力	40.44%	4.11
逻辑思维	38.43%	4.09
主动学习	37.02%	4.13
创新思维	33.60%	3.44
善于观察	29.98%	3.98
团队意识	26.76%	4.39
情绪调节	24.55%	3.22
严谨负责	24.35%	3.79
保持健康	23.34%	3.55
组织协调	20.52%	3.99

## 二、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 95.16% 及以上；其中满意度最高的三方面是就业手续办理（如档案迁移等）、学校发布的招聘信息、就业帮扶与推荐。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

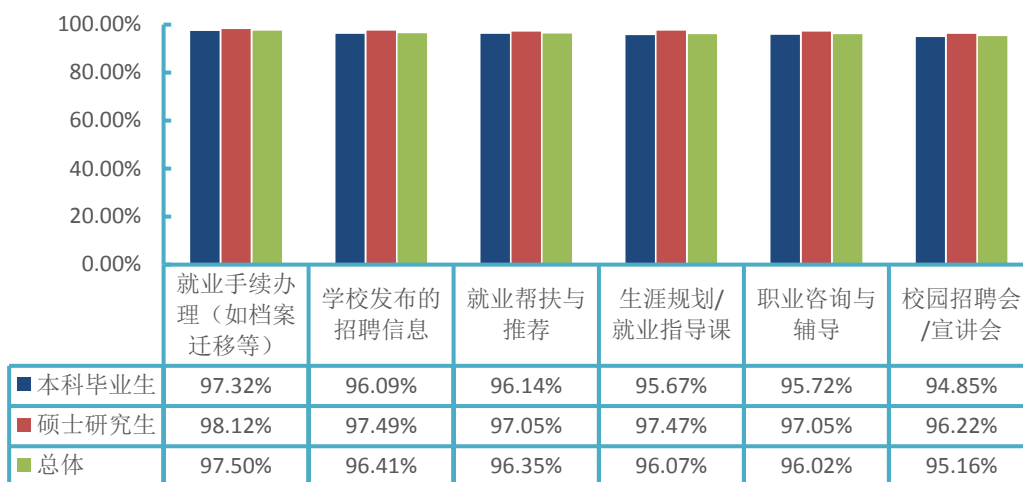


图 5-9 2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

# 第六篇

---

## 用人单位调研评价



## 第六篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

### 一、对毕业生的评价

**用人单位对毕业生满意度：**98.53%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为82.11%。

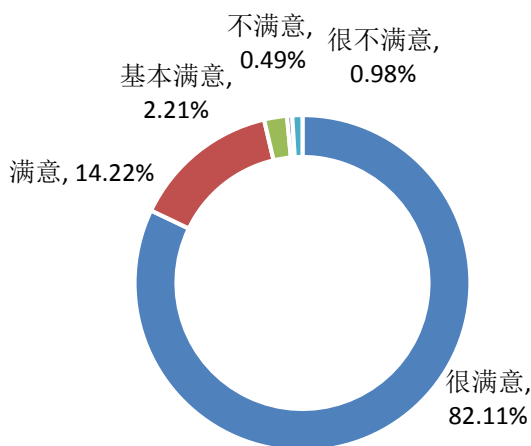


图 6-1 用人单位对 2021 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生政治素养满意度：**98.28%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为84.52%。



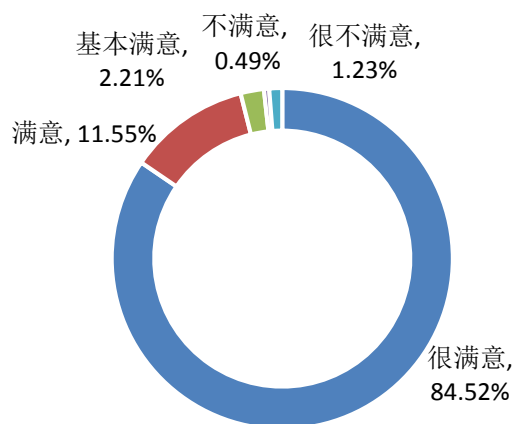


图 6-2 用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生专业水平满意度：**98.53%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 79.17%。

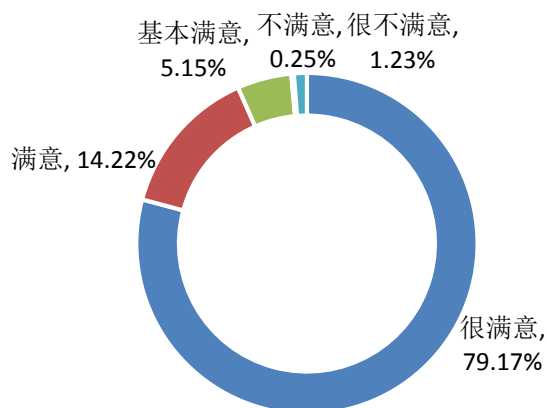


图 6-3 用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生职业能力满意度：**98.28%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 78.68%。

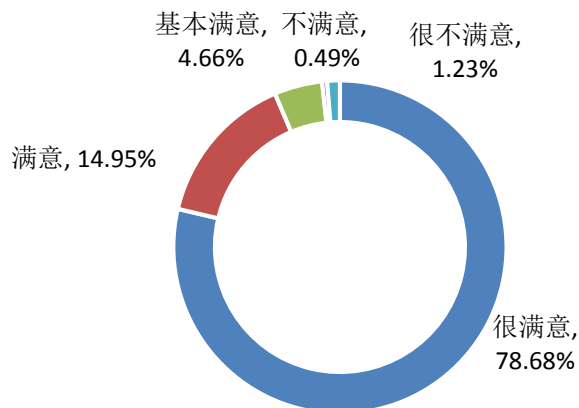


图 6-4 用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

## 二、对学校招聘服务的评价

用人单位对本校招聘服务的满意度为 98.29%；其中 72.86%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，19.07%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

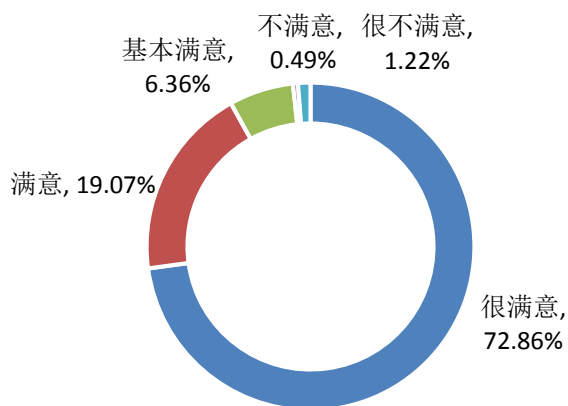


图 6-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（27.52%）、增加招聘场次（21.38%）、拓宽服务项目（17.44%）这三个方面来加强就业工作。

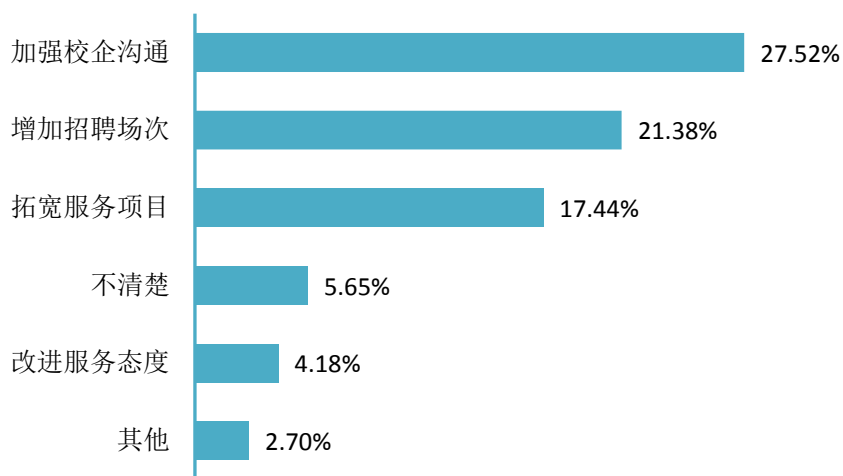


图 6-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

## 结语

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。党中央、国务院始终把高校毕业生就业作为稳就业、保就业工作的重中之重，以实施高校毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，来确保高校毕业生就业局势总体稳定。习近平总书记强调“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，是社会稳定的重要保障，必须抓紧抓实抓好。”同时寄语广大青年，要志存高远、脚踏实地。要转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习，脚踏实地，锐意进取，在创新创业中展示才华、服务社会。

就业，牵动着千家万户的生活，不能单单依靠国家发力，在面对毕业生就业创业工作的新挑战和新要求，学校更要有新举措、新作为。

未来的工作中，学校要全面贯彻党中央、国务院决策部署，落实会议精神，重点抓好高校毕业生就业问题，聚焦学生求职中的所思所忧所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难帮扶；引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生高质量充分就业。同时，强化开放意识，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！

