



# 滇西科技师范学院

## 2020 届毕业生就业质量年度报告

滇西科技师范学院 编

# 目 录

目 录	I
学校概况	I
报告说明	VI
<b>第一篇：毕业生就业基本情况</b>	<b>1</b>
一、毕业生的规模和结构	1
（一）毕业生的总体规模	1
（二）各学院结构	2
（三）性别结构	3
（四）生源结构	3
二、就业率及毕业去向	4
（一）总体就业率及毕业去向	4
（二）各学院的就业率	6
（三）各专业的就业率	7
（四）未就业分析	9
三、就业流向	10
（一）就业地区分布	10
（二）就业行业分布	12
（三）就业职业分布	13
（四）就业单位分布	14
四、自主创业	14
五、继续深造	17
<b>第二篇：就业创业工作举措</b>	<b>18</b>
一、主要做法	18
<b>第三篇：就业质量相关分析</b>	<b>20</b>

一、专科毕业生	20
(一) 专业相关度	20
(二) 就业满意度	22
(三) 自身职业期待吻合度	22
二、本科毕业生	23
(一) 专业相关度	23
(二) 就业满意度	24
(三) 自身职业期待吻合度	25
三、用人单位对毕业生的评价	26
(一) 用人单位对毕业生的满意度	26
(二) 用人单位对毕业生工作能力、表现的了解程度	26
(三) 用人单位对毕业生知识结构是否满足工作岗位的评价	27
(四) 用人单位对毕业生各项能力及素养评价	28
四、疫情对就业的相关影响	30
(一) 毕业生对疫情下就业形势的看法	30
(二) 疫情对就业的影响	31
<b>第四篇：就业发展趋势分析</b>	<b>33</b>
一、毕业生规模呈稳步上升趋势，就业保持在较高水平	33
二、单位就业和升学成为主流，灵活就业比例呈上升趋势	34
三、以省内就业为主，服务地方经济发展为主旋律	35
<b>第五篇：就业对教育教学的反馈</b>	<b>36</b>
一、对人才培养的影响	36
(一) 母校综合评价	36
(二) 母校教育教学评价	37
(三) 生活服务	39
二、对就业创业服务工作的影响	40
(一) 对就业创业服务工作的评价	40

---

（二）用人单位对学校的建议.....	41
--------------------	----

## 学校概况

云岭苍苍，日月遥望，沧江扬帆千里奔流；

旗山巍巍，春秋相逢，汀河开卷一路欢歌。

这是一所扎根在祖国西南边陲的国门高校；这是一所在民族团结进步、共同繁荣发展中成长起来的高等学府；这是一所伴随着新时代改革发展春风崛起的应用型大学。她，就是坐落在滇西之南、沧江之滨的滇西科技师范学院。学院位于气候宜人、生态优美、物产富饶的云南临沧。临沧是世界茶文化的起源地、“滇红茶”的故乡，也是亚洲微电影艺术节及“金海棠”奖颁奖活动的永久举办地。临沧年平均气温 17.2℃，全市森林覆盖率达 70%，全年空气质量均为优，素有“天下茶尊、恒春之都、养生圣地”之美誉，是中国十佳绿色城市。

1978 年，伴随着改革开放的春风，在澜沧江畔临沧师专班正式开办，开滇西南高等教育之先河。滇西科技师范学院历经临沧师专班、临沧教育学院、临沧师范高等专科学校，2015 年经教育部批准跻身红土高原本科院校之列。近年来，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，确立了“三性四群五工程”的办学定位和发展思路，坚守“立德与树人相长、科技与人文交融”的办学理念，秉承“立德树人、笃学尚行”的校训，不断彰显“地方性、应用性、开放性”的办学特色，立足滇西、面向云南、服务全国、辐射东南亚南亚，成为红土高原一道亮丽的风景。

学校占地面积 1084 亩，总建筑面积 25.6 万平方米，教学仪器设备总值近 1 亿元，有纸质图书 86.7 万册，电子图书 21 万册，有校内实验实训场所 290 间，校外实习实训基地 233 个。设有马克思主义学院、文学院、亚洲微电影学院、航空与轨道交通学院、管理与经济学院、政法与公共管理学院、外国语学院、教师教育学院、数理学院、生物技术与工程学院、智能与信息工程学院、艺术学院、体育学院、继续教育学院等 14 个二级学院。现有本科专业 33 个，专科专业 65 个，全日制在校生 12000 余人，生源遍及云南、山东、湖南、四川、重庆、贵州、广西等 17 个省（市、区）；另有来自欧美、东南亚南亚、非洲等地留学生 350 余人。现有专任教师 500 余名，其中教授、副教授近 200 人，博士、硕士 342 人，“双师型”教师 325 人。

多名教师荣获百千万人才工程国家级人选、国家有突出贡献中青年专家、全国优秀教师、“国贴”专家、云南省万人计划教学名师、“省突”专家、“省贴”专家、省级优秀教师等各类荣誉称号。

教育兴则国家兴，教育强则国家强。在长期的办学实践中，滇西科技师范学院秉承深耕本土、立德树人、服务发展的办学传统，实施“三性四群五工程”的办学定位与发展思路。“三性”就是凸显“地方性、应用性、开放性”的办学特色；“四群”就是着力打造服务中缅通道建设、高原特色生物产业、教师教育和新媒体新工科四大专业集群；“五工程”就是实施“个十百千万”工程，力争在“十三五”末把学校建设成国内外知名的应用型国门大学。

大师治学，大器方成。滇西科技师范学院乘着党的十九大的东风，以海纳百川的胸怀，汇集优质办学资源。聘请南开大学原常务副校长陈洪教授，中央民族大学原校长陈理教授，台北科技大学高宏华教授为校长顾问；聘请著名艺术家斯琴高娃、英国伦敦南岸大学、中国科学院“百人计划”入选者张建国研究员、加拿大英属哥伦比亚大学彭文斌教授、原中国国际广播电台乌尔都语主持 Muhammad Tahir Chughtai（楚格泰）等一批知名学者到校执教；聘请中国社会科学院学部委员郝时远研究员、北京师范大学李实教授、云南师范大学原校长骆小所教授等一批知名学者客座讲学；聘请 100 余名来自行业企业的高级管理人员、专业技术人员和高技能人才兼职教学。

服务区域经济发展需求，不断加强专业建设。学校主动服务和融入国家战略，主动适应新产业、新业态、新技术发展需求，主动适应地方经济社会发展需求，培育和增设战略性新兴产业和现代服务业所需的新专业。目前已拥有 33 个本科专业，是目前云南省最早开办无人驾驶航空器系统工程和新媒体艺术两个新兴专业的院校。服务中缅通道建设、高原特色生物产业、教师教育和新媒体新工科四大专业集群初步成型。

凸显应用性，探索人才培养模式新路径。学校致力于培养“品格优秀、基础扎实、技能娴熟”的高素质应用型人才，围绕“四大专业集群”建设，不断深化应用型人才模式改革，多渠道深化校企合作、产教融合，与中远集团、中央新影集

团、清华启迪、香港成龙国际集团、超星集团、滇红集团、甲骨文、达内集团、大疆、云南机场集团、中雅（深圳）国际教育投资有限公司等建立了战略合作关系；与缅甸、泰国、印度、韩国等十余个国家的多所高校建立了友好合作关系。全方位、多层次、宽领域合作培养人才，探索应用型人才培养的新路径。获批云南省“黄大年式教师团队”称号；《边境国门大学华文教育实践与探索》等4项成果获云南省人民政府教学成果奖；20余名教师在云南省高校教师教学竞赛中获一、二等奖；《物联网专业教学内容及课程体系改革》等11个项目获批教育部校企合作产教融合协同育人项目；获评中国高等教育“智慧教学创新应用示范单位”；获批“云南省少数民族语言文字基础教育教师培训基地”；获批全国1+X证书试点院校。

人才培养成效显著。伴随着滇西科技师范学院教育现代化、国际化的步伐，一批批学子以爱国励志、笃学尚行、勇于担当的品质，以基础扎实、技能娴熟、一专多能的才学，受到社会的广泛赞誉。建校以来培养各类专业人才累计达7万余人。高素质应用型人才培养水平日益提升，毕业生就业率保持在99%以上，尤其在2020年基础教育学校招考中，学前教育、特殊教育等专业录取率超过50%。近三年学生在各级各类竞赛中屡获佳绩，荣获世界级奖项2项、国家级奖项7项、省级奖项130项。在全国、全省“挑战杯”、数学建模大赛、机器人大赛、计算机作品赛、计算机设计大赛、电子商务“三创”大赛、互联网+等竞赛、大学生戏剧展演大赛、师范专业大学生技能大赛、纪录片拍摄大赛中表现出色。学校有省级“青年创业示范园”、“众创空间”、“国际留学生创业园”等创业实践平台，已为1000余名国内外大学生提供了创业实践。学校连续获得“云南省毕业生就业目标考核一等奖”、“高校毕业生就业工作创新奖”、“毕业生就业创业工作质量提升奖”、“鼓励高校毕业生创新创业先进集体”、“云南省高校十佳创业园”等荣誉。

科学研究异军突起。获批国家民委民族理论政策研究基地，云南省红茶工程技术研究中心、中国特色民族团结进步事业（省级）智库、云南省首批省级博士后科研工作站，云南省哲学社会科学创新团队；承担了国家社科基金重大招标项目；2018年，国家社科基金立项数列云南省高校第5位；国家自然科学基金立项取得了新突

破；出版“中国特色民族团结进步事业丛书”，为讲述中国故事，传播中国声音，做出了应有的贡献。

学校设有“新时代中国特色民族团结进步事业研究中心”“人类命运共同体研究中心”“国际佧文化研究中心”“云南少数民族廉洁文化研究中心”等多个研究机构；先后获国家专利 70 余项，获省部级以上教学科研成果奖 20 余项，获云南省社会科学特等奖等 4 项，获省厅级教学科研成果奖励 100 项。近 5 年出版专著、教材 100 余部，发表论文 1300 余篇；多份决策咨询报告专版刊发于国家社科基金项目《成果要报》、教育部《高校智库专刊》呈报党和国家领导人资政，1 项决策咨询报告获中央领导同志批示。

抢抓机遇，变轨超车。在教育部的直接关心下，从 2019 年起，华中科技大学、西南大学对口支援我校，两校在专业与课程建设、人才培养、队伍建设、科学研究、教学科研资源建设等方面对滇西科技师范学院进行全方位支援和帮扶，部分核心课程实现“同步课堂”，学校每年选派一定数量的优秀学生赴华中科技大学和西南大学相关专业插班学习。

以学生为本，强化综合服务保障能力。学校坚持以人为本，用心用情用力关注、回应、解决学生诉求，加快建设现代大学校园，不断强化综合服务保障能力。从 2020 级本科学生开始实行学分制管理，在学校资源允许的范围内，学生可以自主选择专业、课程和教师，激发学生学习积极性、主动性和创造性，因材施教，实施素质教育，培养学生的创新能力和独立思考能力。图书存量稳步增加，完成学生宿舍修缮提升工作，推行食堂安全卫生“6T”管理，完成教育卫生“补短板”一期项目，建成总建筑面积 3.66 万平方米，总投资约 2 亿元的基础设施，体育馆、综合馆、艺术楼、学生食堂等单体项目及附属设施投入使用，完成国家二类田径场运动场的改造，建成校园绿化美化项目，初步建成布局合理、功能完善、环境优美的现代大学校园。一所山环水绕、春和景明、欣欣向荣、人文荟萃的应用型国门大学矗立在祖国的西南边疆，成为“天下茶尊，世界佧乡、恒春之都”一张亮丽的文化名片。



党的十九大以来，滇西科技师范学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在校党委的正确领导下，在跨越发展、转型发展、特色发展中，全面迈开了建设“国内外知名的应用型国门大学”的步伐。

滇西有嘉木，人文荟萃纵千古；

学府聚英才，学子砥砺骋四海。

亲爱的同学！亲爱的朋友！滇西科技师范学院热忱欢迎你的到来。银鹭掠空旗山翠，春风拂柳汀水暖。我们期待着与你一起分享蓝天、白鹭与清溪，一起憧憬诗和远方……

## 报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《滇西科技师范学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.滇西科技师范学院毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为 2021 年 1 月 04 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（钧力成）调研数据。调研面向全校 2020 届毕业生，调研起止时间 2020 年 10 月 22 日至 2020 年 12 月 21 日。有效问卷回收率为 50.80%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

## 第一篇：毕业生就业基本情况

### 一、毕业生的规模和结构

#### （一）毕业生的总体规模

学校 2020 届毕业生共 3858 人，其中专科毕业生 2201 人，占毕业生总人数的 57.05%；本科毕业生 1657 人，占毕业生总人数的 42.95%。

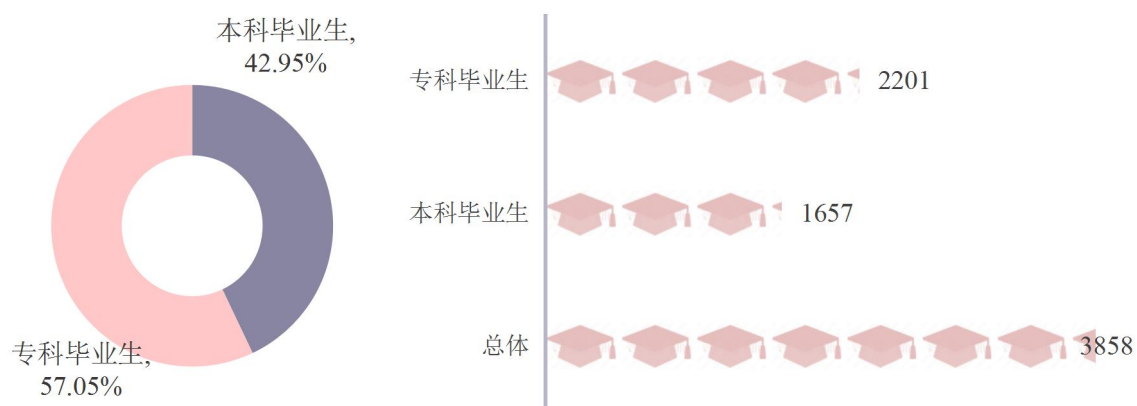


图 1-1 2020 届毕业生总体规模

数据来源：滇西科技师范学院毕业生就业管理系统。

## （二）各学院结构

学校 2020 届专科毕业生分布在 11 个学院，其中文学院专科毕业生人数最多，占比为 17.58%，其次是数理学院和教师教育学院，占比分别为 15.27%和 14.77%。

表 1-1 2020 届专科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	文学院	387	17.58%
2	数理学院	336	15.27%
3	教师教育学院	325	14.77%
4	管理与经济学院	259	11.77%
5	航空与轨道交通学院	189	8.59%
6	智能与信息工程学院	147	6.68%
7	艺术学院	143	6.50%
8	生物技术与工程学院	132	6.00%
9	外国语学院	104	4.73%
10	体育学院	98	4.45%
11	政法与公共管理学院	81	3.68%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在 $\pm 0.01\%$ 的误差。

数据来源：滇西科技师范学院毕业生就业管理系统。

学校 2020 届本科毕业生分布在 8 个学院，其中文学院本科毕业生人数最多，占比为 27.04%，其次是管理与经济学院和数理学院，占比分别为 22.15%和 19.01%。

表 1-2 2020 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	文学院	448	27.04%
2	管理与经济学院	367	22.15%
3	数理学院	315	19.01%
4	政法与公共管理学院	141	8.51%
5	亚洲微电影学院	121	7.30%
6	教师教育学院	120	7.24%
7	智能与信息工程学院	73	4.41%
8	生物技术与工程学院	72	4.35%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在 $\pm 0.01\%$ 的误差。

数据来源：滇西科技师范学院毕业生就业管理系统。

### （三）性别结构

学校 2020 届毕业生中，男生 1103 人，女生 2755 人，男女性别比为 0.40:1，女生比例较高。

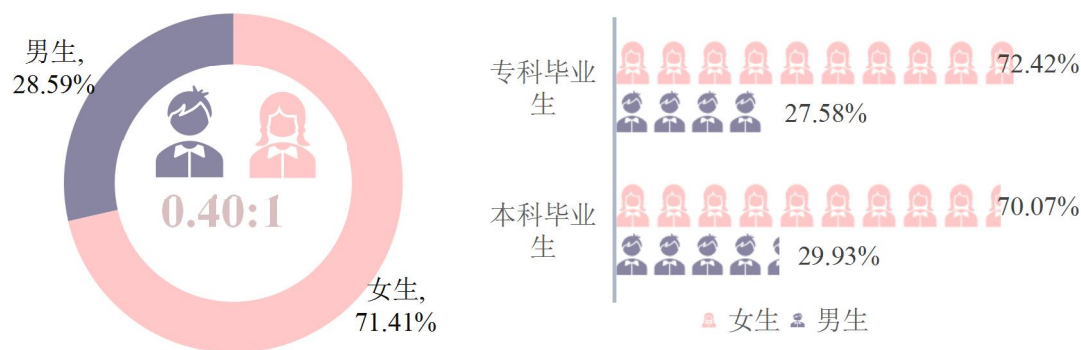


图 1-2 2020 届毕业生性别结构

数据来源：滇西科技师范学院毕业生就业管理系统。

### （四）生源结构

学校 2020 届毕业生来自全国 12 个省（市/自治区）。以云南省生源为主，所占比例为 96.81%；省外生源主要来自四川省（0.75%）、重庆市（0.73%）、贵州省（0.65%）等省份（市/自治区）。

表 1-3 2020 届毕业生生源地结构

生源地	专科毕业生		本科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
云南省	2148	97.59%	1587	95.78%	3735	96.81%
四川省	19	0.86%	10	0.60%	29	0.75%
重庆市	13	0.59%	15	0.91%	28	0.73%
贵州省	7	0.32%	18	1.09%	25	0.65%
山东省	4	0.18%	10	0.60%	14	0.36%
广西壮族自治区	8	0.36%	1	0.06%	9	0.23%
安徽省	0	0.00%	6	0.36%	6	0.16%
河南省	0	0.00%	5	0.30%	5	0.13%
甘肃省	2	0.09%	1	0.06%	3	0.08%
湖南省	0	0.00%	2	0.12%	2	0.05%

生源地	专科毕业生		本科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
陕西省	0	0.00%	1	0.06%	1	0.03%
福建省	0	0.00%	1	0.06%	1	0.03%
总计	2201	100.00%	1657	100.00%	3858	100.00%

数据来源：滇西科技师范学院毕业生就业管理系统。

## 二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

### （一）总体就业率及毕业去向

学校 2020 届毕业生初次总体就业率为 87.58%，年终总体就业率为 99.43%；专科毕业生初次就业率为 96.18%，年终就业率为 99.82%；本科毕业生初次就业率为 76.16%，年终就业率为 98.91%。

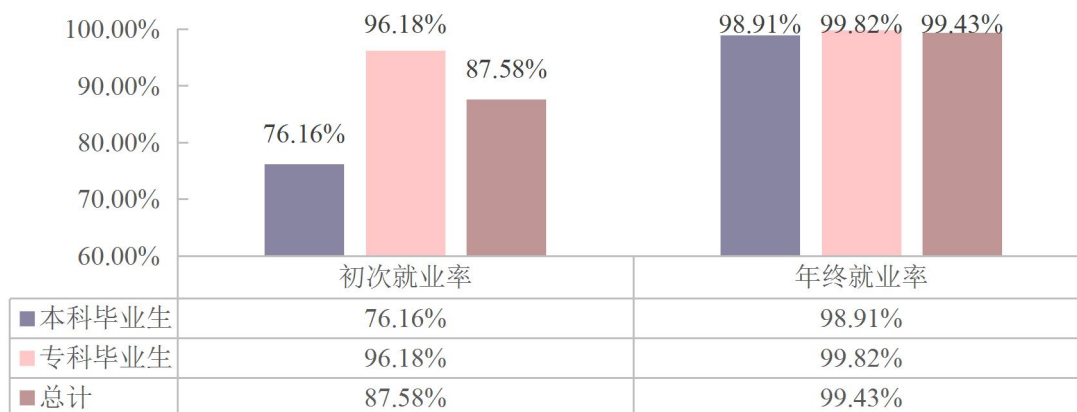


图 1-3 2020 届毕业生就业率分布

注：已就业包括签就业协议形式就业、基层项目、升学、出国（境）、应征义务兵；就业率=（已就业人数/毕业生人数）\*100.00%。

数据来源：滇西科技师范学院毕业生就业管理系统。

从去向构成来看，学校 2020 届毕业生以“升学”（39.87%）为主，“签劳动合同形式就业”（19.23%）和“其他录用形式就业”（13.79%）次之；从学历层次来看，“升学”（68.29%）、“签劳动合同形式就业”（14.08%）为专科毕业生主要去向；“签劳动合同形式就业”（26.07%）、“其他录用形式就业”（23.72%）和“签就业协议形式就业”（21.18%）为本科毕业生主要去向。

表 1-4 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	专科毕业生		本科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
升学	1503	68.29%	35	2.11%	1538	39.87%
签劳动合同形式就业	310	14.08%	432	26.07%	742	19.23%
其他录用形式就业	139	6.32%	393	23.72%	532	13.79%
签就业协议形式就业	148	6.72%	351	21.18%	499	12.93%
自由职业	32	1.45%	168	10.14%	200	5.18%
自主创业	18	0.82%	171	10.32%	189	4.90%
国家基层项目	23	1.04%	34	2.05%	57	1.48%
地方基层项目	9	0.41%	40	2.41%	49	1.27%
应征义务兵	14	0.64%	15	0.91%	29	0.75%
出国、出境	1	0.05%	0	0.00%	1	0.03%
待就业	4	0.18%	18	1.09%	22	0.57%

数据来源：滇西科技师范学院毕业生就业管理系统。

## （二）各学院的就业率

**专科毕业生：**学校 2020 届专科毕业生分布在 11 个学院，就业率均在 98.00% 以上，其中文学院、数理学院和管理与经济学院等 8 个学院的就业率均达到 100.00%。



图 1-4 2020 届各学院专科毕业生就业率分布

数据来源：滇西科技师范学院毕业生就业管理系统。

**本科毕业生：**学校 2020 届本科毕业生分布在 8 个学院，就业率均在 97.00% 以上，其中政法与公共管理学院和生物技术与工程学院的就业率均达到 100.00%。



图 1-5 2020 届各学院本科毕业生就业率分布

数据来源：滇西科技师范学院毕业生就业管理系统。



### （三）各专业的就业率

专科毕业生：学校 2020 届专科毕业生分布在 32 个专业，就业率均在 98.00% 以上，其中会计和语文教育等 28 个专业就业率均达到了 100.00%。

表 1-5 2020 届专科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
会计	202	202	100.00%
语文教育	185	185	100.00%
小学教育（数理学院）	179	179	100.00%
小学教育（文学院）	168	168	100.00%
数学教育	125	125	100.00%
体育教育	98	98	100.00%
英语教育	79	79	100.00%
历史教育	61	61	100.00%
音乐教育	58	58	100.00%
思想政治教育	48	48	100.00%
现代教育技术	42	42	100.00%
民航运输	37	37	100.00%
生物教育	37	37	100.00%
化学教育	34	34	100.00%
环境艺术设计	34	34	100.00%
物联网应用技术	34	34	100.00%
新闻采编与制作	34	34	100.00%
司法助理	33	33	100.00%
物理教育	32	32	100.00%
计算机应用技术	31	31	100.00%
市场营销	30	30	100.00%
畜牧兽医	27	27	100.00%
工商企业管理	27	27	100.00%
绿色食品生产与检验	26	26	100.00%
应用泰语	25	25	100.00%
无人机应用技术	23	23	100.00%
计算机信息管理	17	17	100.00%
设施农业技术	8	8	100.00%
学前教育	264	263	99.62%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
高速铁路客运乘务	89	88	98.88%
空中乘务	63	62	98.41%
美术教育	51	50	98.04%

数据来源：滇西科技师范学院毕业生就业管理系统。

**本科毕业生：**学校 2020 届本科毕业生涉及 12 个专业，就业率均在 96.00%以上，其中政治学与行政学、数学与应用数学和食品质量与安全等 5 个专业就业率均达到了 100.00%。

**表 1-6 2020 届本科毕业生各专业就业率分布**

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
政治学与行政学	141	141	100.00%
数学与应用数学	110	110	100.00%
食品质量与安全	43	43	100.00%
能源与动力工程	35	35	100.00%
茶学	29	29	100.00%
审计学	367	366	99.73%
特殊教育	120	119	99.17%
汉语言文学	319	316	99.06%
物联网工程	73	72	98.63%
小学教育（数理学院）	170	166	97.65%
数字媒体技术	121	118	97.52%
小学教育（文学院）	129	124	96.12%

数据来源：滇西科技师范学院毕业生就业管理系统。

## （四）未就业分析<sup>1</sup>

2020 届未就业的毕业生共 22 人（其中专科毕业生 4 人，本科毕业生 18 人），对未就业毕业生进一步调研显示：专科毕业生目前主要在“准备升学考试”（44.08%）、“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（25.00%）；本科毕业生主要在“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（82.56%）。

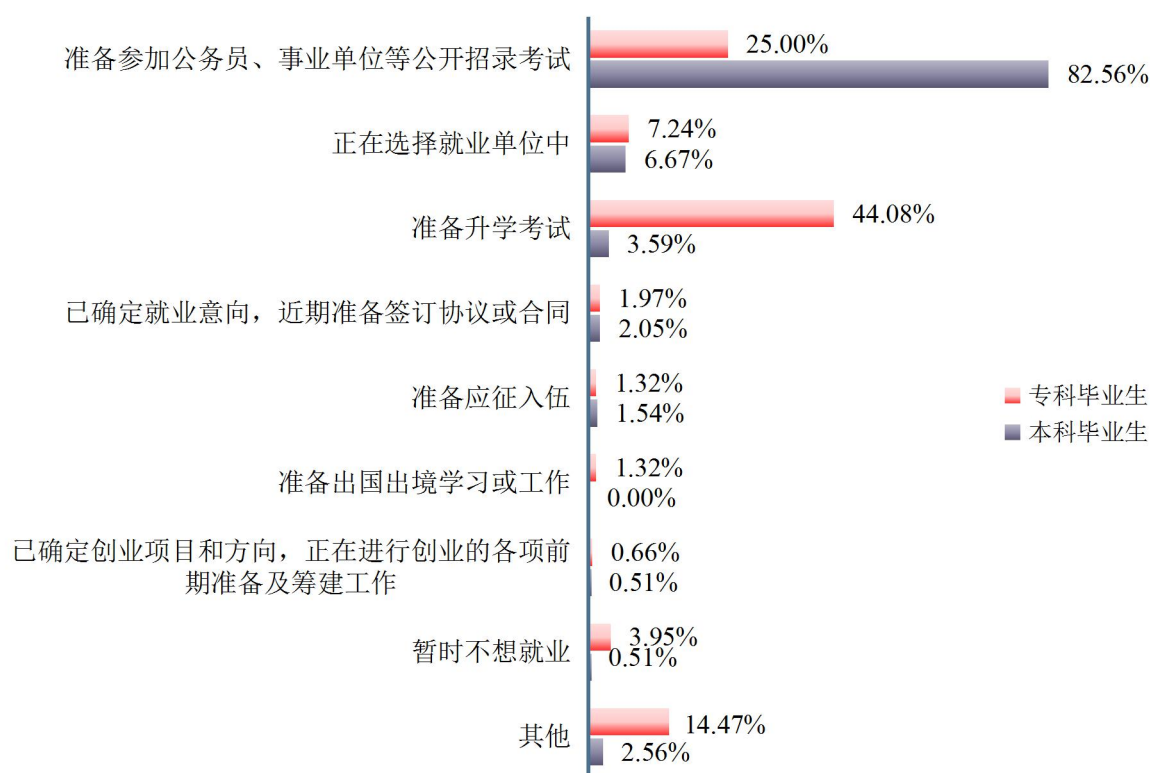


图 1-6 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>1</sup> 由于学校委托第三方机构（钧力成）开展 2020 届毕业生就业与培养质量调查的时间节点与学校统计毕业生就业率的时间节点不同，故此未就业的样本人数与前面毕业生总体就业形式的统计数据存在出入

### 三、就业流向<sup>2</sup>

#### (一) 就业地区分布

**就业区域分布：**云南省为学校 2020 届毕业生就业主战场，占比为 90.70%；其中，专科毕业生省内就业占比为 87.63%，本科毕业生省内就业占比为 92.01%。此外，省外就业毕业生主要流向了福建省、四川省、贵州省，占比分别为 1.50%、1.37%、1.19%。

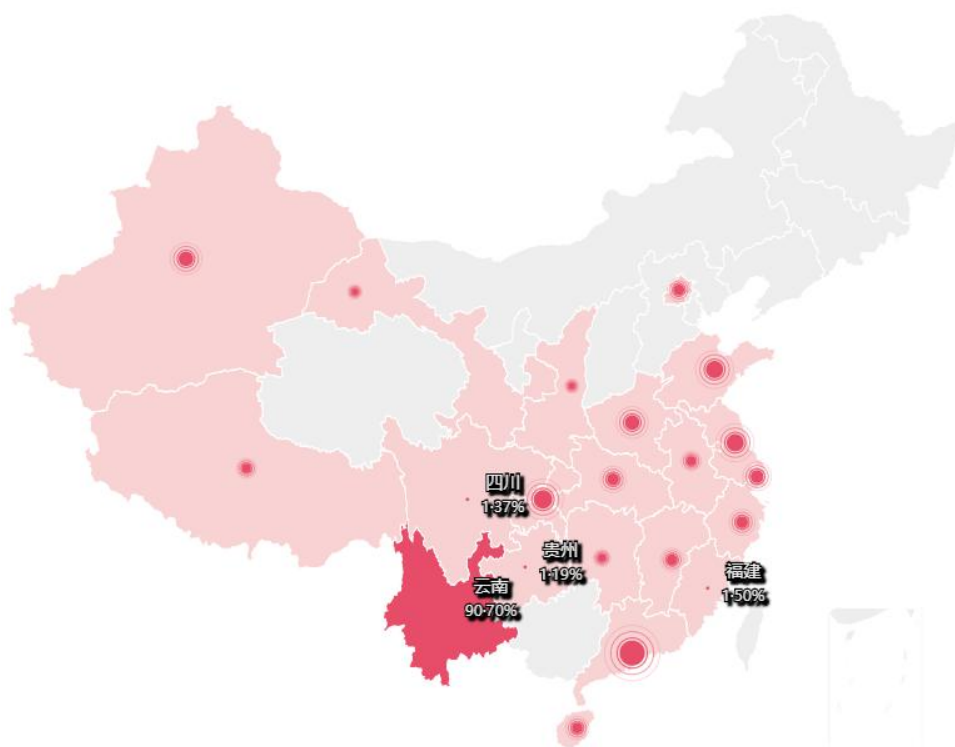
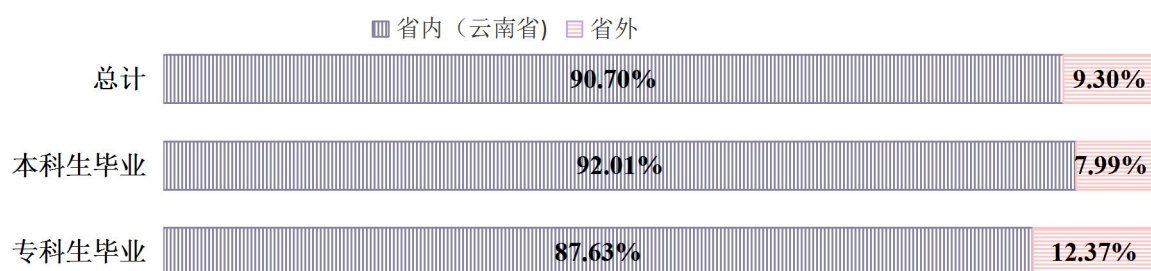


图 1-7 2020 届毕业生省内、省外就业占比

<sup>2</sup> 针对毕业去向为签就业协议形式就业、应征义务兵、基层项目的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

数据来源：滇西科技师范学院毕业生就业管理系统。

**省内就业城市：**省内就业的毕业生主要选择了临沧市就业，占比为 37.48%；其中，专科毕业生选择临沧市就业的比例为 40.34%，本科毕业生选择临沧市就业的比例为 36.32%。

**表 1-7 2020 届毕业生省内就业城市分布**

就业市	专科毕业生	本科毕业生	总体
临沧市	40.34%	36.32%	37.48%
昆明市	23.53%	18.40%	19.88%
红河哈尼族彝族自治州	5.71%	6.09%	5.98%
昭通市	4.54%	5.61%	5.30%
文山壮族苗族自治州	8.07%	4.10%	5.25%
曲靖市	2.69%	6.16%	5.15%
大理白族自治州	2.35%	3.76%	3.35%
普洱市	3.70%	3.08%	3.26%
保山市	2.35%	3.28%	3.01%
玉溪市	1.34%	2.33%	2.04%
楚雄彝族自治州	0.84%	2.46%	1.99%
迪庆藏族自治州	0.67%	2.33%	1.85%
丽江市	1.34%	1.98%	1.80%
西双版纳傣族自治州	1.34%	1.64%	1.56%
德宏傣族景颇族自治州	0.67%	1.44%	1.22%
怒江傈僳族自治州	0.50%	1.03%	0.88%

数据来源：滇西科技师范学院毕业生就业管理系统。

**生源地与就业地域交叉分析：**省内生源中，92.69%选择留在本省（云南省）工作；23.08%的省外生源也优先考虑在云南省就业，66.15%的省外生源回生源地就业。

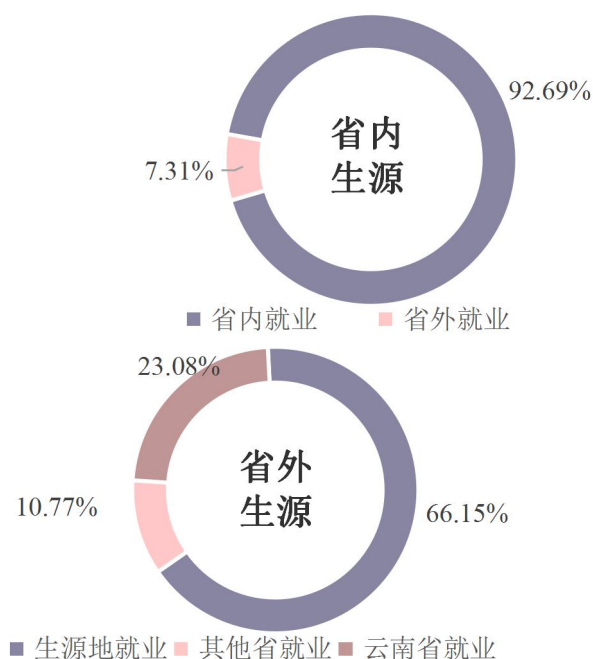


图 1-8 省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：滇西科技师范学院毕业生就业管理系统。

## （二）就业行业分布

学校 2020 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“教育”行业（36.70%），其次是“租赁和商务服务业”（10.75%）和“农、林、牧、渔业”（8.15%）。从不同学历层次来看，“教育”行业为专科毕业生主要行业流向，占比为 44.88%；“教育”行业为本科毕业生的主要行业流向，占比为 32.96%。“租赁和商务服务业”（10.24%）为专科毕业生第二大行业流向，本科毕业生第二大行业流向则为“农、林、牧、渔业”（11.14%）。

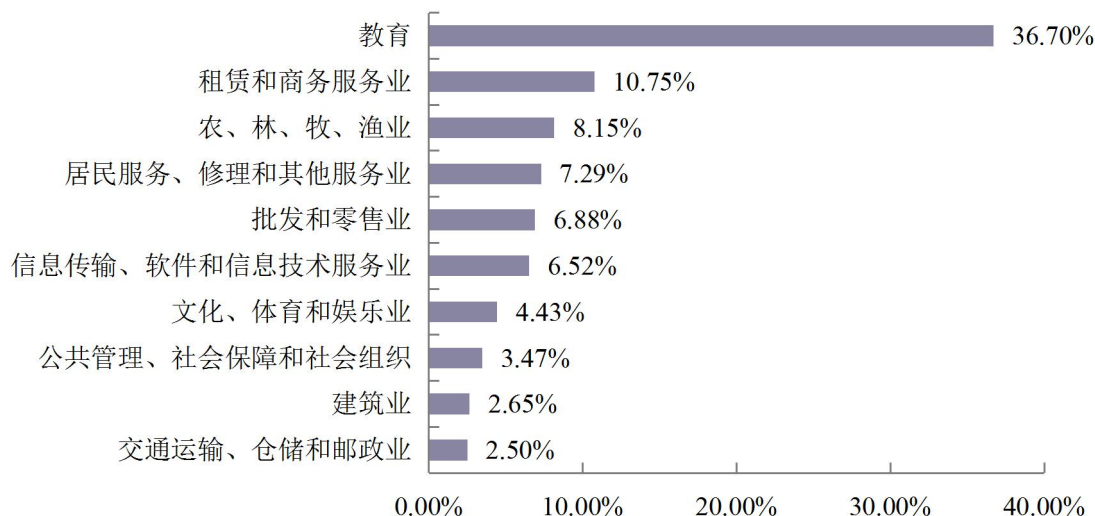


图 1-9 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

表 1-8 2020 届不同学历毕业生就业量占比排名前十的行业分布

专科毕业生		本科毕业生	
教育	44.88%	教育	32.96%
租赁和商务服务业	10.24%	农、林、牧、渔业	11.14%
居民服务、修理和其他服务业	8.94%	租赁和商务服务业	10.99%
批发和零售业	7.32%	信息传输、软件和信息技术服务业	8.24%
交通运输、仓储和邮政业	6.02%	批发和零售业	6.68%
公共管理、社会保障和社会组织	3.41%	居民服务、修理和其他服务业	6.53%
建筑业	3.25%	文化、体育和娱乐业	5.64%
信息传输、软件和信息技术服务业	2.76%	公共管理、社会保障和社会组织	3.49%
住宿和餐饮业	2.28%	建筑业	2.38%
房地产业	1.79%	金融业	2.00%

数据来源：滇西科技师范学院毕业生就业管理系统。

### （三）就业职业分布

2020 届毕业生所从事的职业主要为“教学人员”，占比为 34.52%；其次为“办事人员和有关人员”（23.75%）及“其他人员”（14.21%）。

表 1-9 2020 届毕业生就业量占比排名前十的职业分布

职业名称	专科毕业生	本科毕业生	总体
教学人员	36.85%	33.33%	34.52%
办事人员和有关人员	13.23%	29.08%	23.75%
其他人员	21.44%	10.54%	14.21%
其他专业技术人员	5.19%	10.46%	8.69%

商业和服务业人员	19.10%	2.64%	8.18%
经济业务人员	1.84%	9.78%	7.11%
工程技术人员	0.17%	1.19%	0.85%
生产和运输设备操作人员	0.50%	0.68%	0.62%
金融业务人员	0.34%	0.77%	0.62%
农林牧渔业技术人员	0.67%	0.43%	0.51%

数据来源：滇西科技师范学院毕业生就业管理系统。

#### （四）就业单位分布

2020 届毕业生单位流向较为多元，以“其他企业”为主，占比为 52.06%；其次为“中初教育单位”，占比为 23.35%。

表 1-10 2020 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	专科毕业生	本科毕业生	总体
其他企业	42.21%	57.06%	52.06%
中初教育单位	22.28%	23.89%	23.35%
机关	3.02%	3.83%	3.55%
国有企业	1.34%	3.57%	2.82%
其他事业单位	0.67%	1.96%	1.52%
高等教育单位	0.17%	1.36%	0.96%
三资企业	0.67%	0.26%	0.39%
医疗卫生单位	0.50%	0.26%	0.34%
城镇社区	0.34%	0.09%	0.17%
农村建制村	0.00%	0.09%	0.06%
其他	28.81%	7.65%	14.78%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：滇西科技师范学院毕业生就业管理系统。

## 四、自主创业

学校 2020 届毕业生共有 189 人毕业去向为自主创业。进一步调查其创业行业、创业行业与其所学专业的一致性、创业原因等，具体内容如下：

**创业行业及专业相关性：**2020 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“教育”、“住宿和餐饮业”行业；创业领域与所学专业一致或相关的比例为 72.22%。



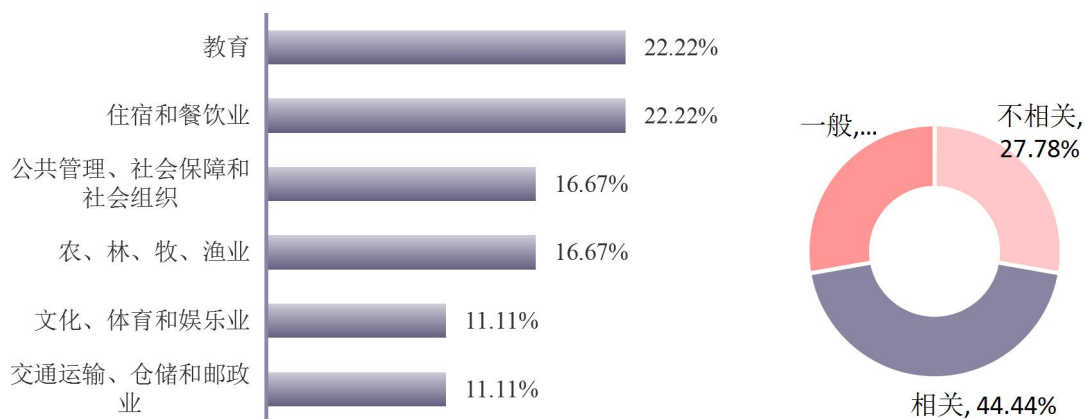


图 1-10 2020 届毕业生创业行业分布（左图）及与所学专业的相关性（右图）

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**创业原因：**毕业生创业的主要原因为“对创业充满兴趣、激情”（55.56%），其次为“希望通过创业实现个人理想”（50.00%）。

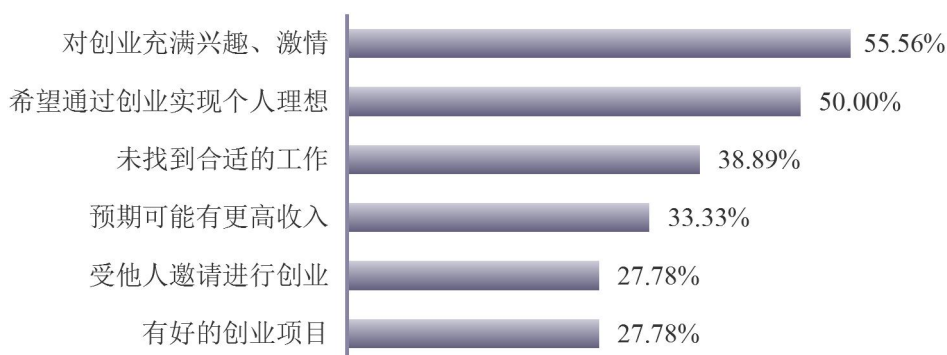


图 1-11 2019 届毕业生创业原因

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**促进创业的在校活动：**毕业生认为对创业帮助最大的在校活动为“创新创业课程或讲座”（44.44%），其次为“社会实践活动”（38.89%）。

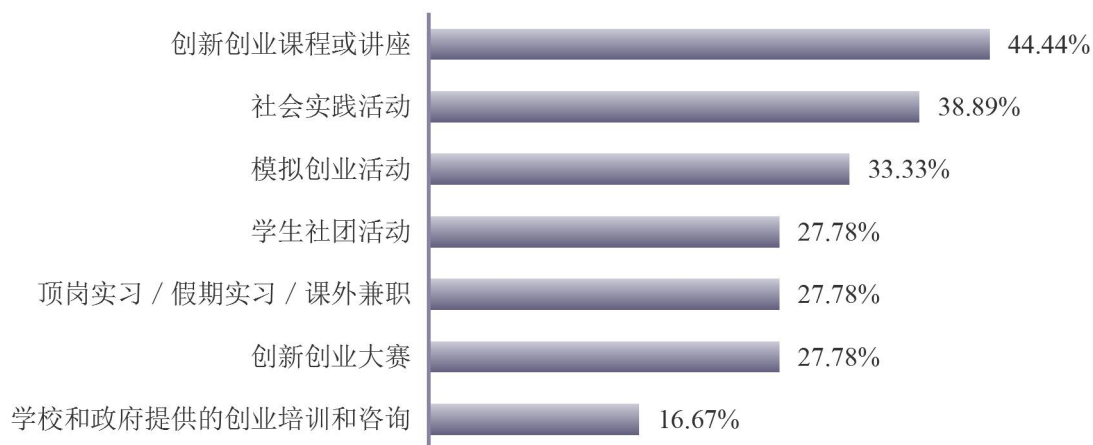


图 1-12 2019 届毕业生对促进创业的活动的活动的评价

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和并不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**创业所遇困难：**毕业生创业所遇困难主要为“办公场所、设备等软硬件环境的准备”和“资金筹备”，占比均为 44.44%。

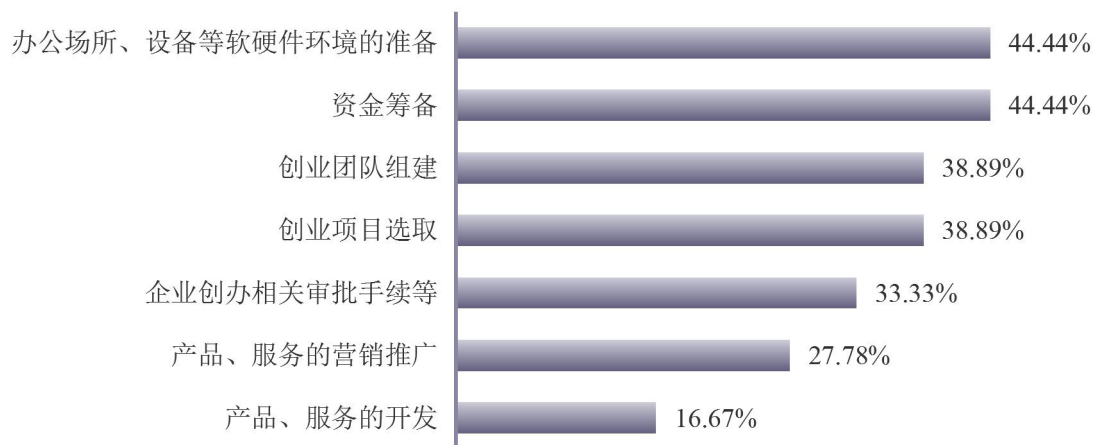


图 1-13 2019 届毕业生创业所遇困难

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

注：本题为多选题，各选项加总之和可能不为 100.00%。

## 五、继续深造

2020 届专科毕业生中，共有 1503 人选择国内升学深造，升学率为 68.29%；本科毕业生中，共有 35 人选择国内升学深造，升学率为 2.11%。进一步统计分析毕业生升学形式、专业一致性及升学录取结果满意度，具体内容如下所示：

**升学专业一致性及录取结果满意度：**升学专业与原专业一致或相关的比例为 91.08%，可见大部分毕业生仍在本专业或相关专业继续深造。选择国内升学深造的毕业生对其录取结果满意度较高；其中“很满意”占比为 28.22%，“比较满意”占比为 41.47%。

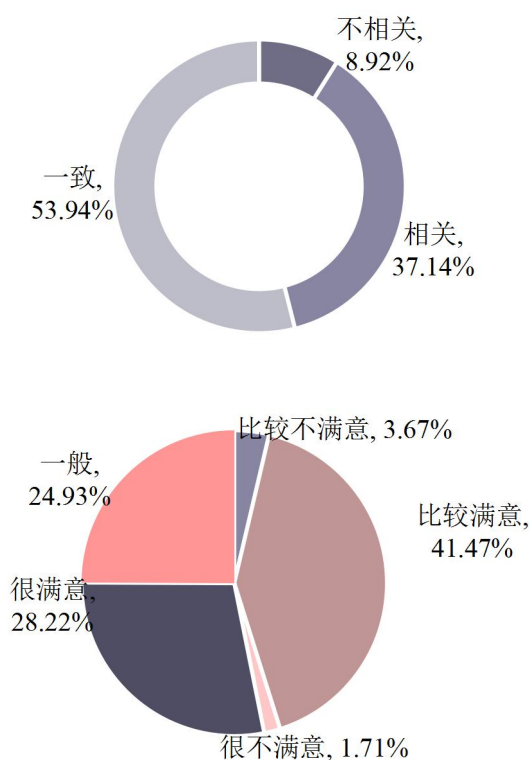


图 1-14 2020 届毕业生升学专业一致性（左图）及录取结果的满意度（右图）

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 第二篇：就业创业工作举措

### 一、主要做法

**一是党政联动，形成合力。**疫情爆发以来，学校党政高度重视，党委书记、校长亲自挂帅多次召开就业工作研究会、部署会，坚决落实中央、省委、省委教育工委疫情防控决策部署，紧跟云南省教育厅就业工作视频调度会要求，适时调整就业工作步伐，细化工作目标，压实工作责任，各学院党政领导及时将学校领导要求传达到位，带领辅导员、班主任、任课教师具体落实各项工作措施。所有校领导适时督导挂钩学院，全校形成了上下一盘棋，全员动员做就业，协同推进促就业的良好工作格局。

**二是各司其职，狠抓落实。**学务处坚持每两周定期向校领导报告就业工作情况，每月召开全校就业创业工作例会，分享优秀工作案例、反馈面临的问题，坚持每周每天向学院班级通报就业情况；各学院党政领导、辅导员、班主任、专业教师进行“一对一”或“一对多”的定向精准帮扶，精准推送就业岗位、开展就业择业意识教育，形成了你追我赶，争当先进的良好氛围。

**三是强化指导，提升能力。**多方搭建平台，多层次开展线上线下就业指导。先后上线“滇西科技师范学院吉讯大学生职业测评与规划系统”，开通北森生涯“春风行动”公益课程、万学教育慕课平台，向毕业生提供各类优质在线学习资源；同时，用足用好各项政策，有针对性的开展 613 专项考试、特岗教师、专升本等考前辅导工作，全面动员符合条件的学生积极报名、认真做好考试准备，做好学生报名、参考、面试情况、录取情况的跟踪和记录，做好报岗指导、面试指导。据统计，在 613 专项考试中，我校学前教育、特殊教育等专业录取率超过 50%，专升本录取率高达 91%；

**四畅通渠道，扩展市场。**积极推动“24365 校园招聘服务”“春暖花开，国聘行动”“2020 届普通高校毕业生就业百日冲刺”等系列活动，不断拓宽省外就业市场，扩大毕业生的选择面，积极主动加强与地方人社部门和机关企事业单位联系，

多渠道广泛收集发布用人单位需求信息，进一步活跃就业网站、微信公众号、今日校园等网络平台，坚持高频度、密集化和点对点推送就业信息，先后组织开展 4 场网络招聘会、10 余场空中宣讲会 and 3 场线下招聘会，邀请了近 300 家用人单位到校招聘，发布上万个岗位信息，确保人岗比不低于 1:3。

**五是关注重点，精准帮扶。**切实关心关爱享受城乡居民最低生活保障家庭，3 个藏区县、8 个人口较少民族、残疾毕业生、特困救助供养家庭、贫困残疾人家庭和建档立卡贫困家庭重点群体毕业生，构建了“学校党委行政—职能部门—学院”三级联动就业帮扶机制，制定下发了《滇西科技师范学院 2020 届贫困家庭毕业生就业帮扶工作方案》，实行“挂班帮扶”专项行动，由学校领导班子带头、各职能部门行政人员、教研室主任、专业教师担任就业兼职导师，定额“包干”一定数量困难学生的就业问题，为每一名滞留疫区的毕业生安排指导教师，开展“一对一”的指导和帮扶，发放临时困难补助 6.7 万元。

**六是深化改革，完善体系。**紧扣“四大专业集群”建设，多渠道深化校企合作、产教融合，与中远集团、中央新影集团、清华启迪、香港成龙国际集团、超星集团、滇红集团、甲骨文、达内集团、大疆、云南机场集团等开展全方位、多层次、宽领域合作培养人才，探索应用型人才培养的新路径。4 项成果获云南省教学成果奖；11 个项目获批教育部校企合作产教融合协同育人项目；获评中国高等教育“智慧教学创新应用示范单位”；获批全国 1+X 证书试点院校。线上线下教学改革成效显著。

## 第三篇：就业质量相关分析

从学生和用人单位视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面地了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度和目前工作与自身职业期待的吻合情况。相关统计分析结果如下所示：

### 一、专科毕业生

#### （一）专业相关度

**总体专业相关度：**79.10%的专科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度相对较高；可见专科毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

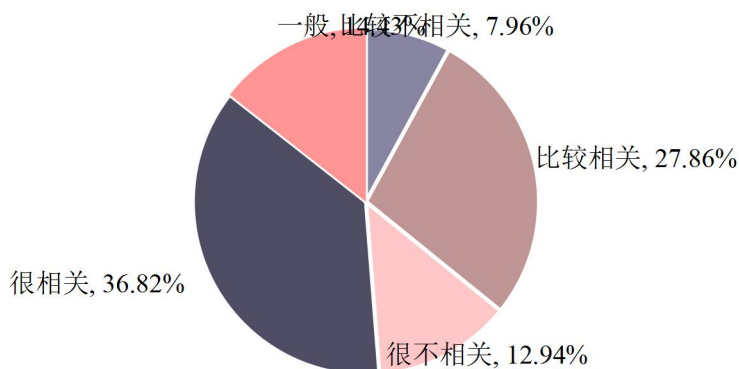


图 3-1 2020 届专科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**各专业的专业相关度：**学前教育、美术教育专业的专业相关度最高，均达到90.00%及以上；而历史教育的专业相关度相对较低，为60.00%。

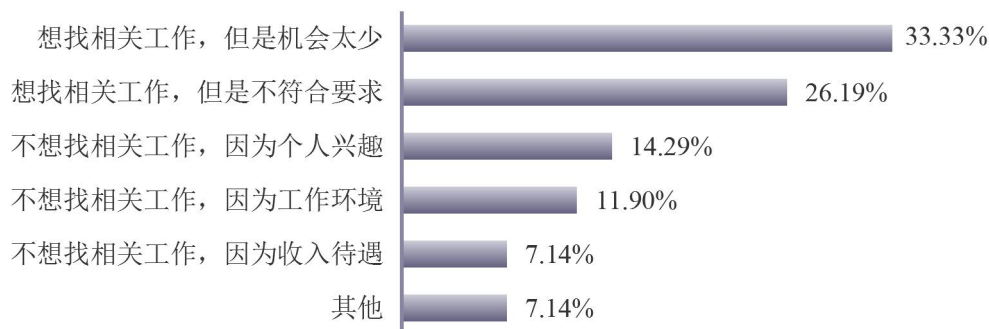
**表 3-1 2020 届各专业专科毕业生专业相关度情况分布**

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
学前教育	62.12%	24.24%	7.58%	1.52%	4.55%	93.94%
美术教育	30.00%	30.00%	30.00%	10.00%	0.00%	90.00%
英语教育	38.89%	44.44%	0.00%	5.56%	11.11%	83.33%
民航运输	0.00%	66.67%	16.67%	16.67%	0.00%	83.33%
小学教育	44.44%	22.22%	11.11%	11.11%	11.11%	77.78%
体育教育	41.67%	25.00%	8.33%	8.33%	16.67%	75.00%
空中乘务	11.76%	29.41%	23.53%	5.88%	29.41%	64.71%
高速铁路客运乘务	4.17%	25.00%	33.33%	20.83%	16.67%	62.50%
历史教育	20.00%	40.00%	0.00%	0.00%	40.00%	60.00%

注：仅显示样本量≥5 人的专业

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**从事专业不相关工作的原因：**通过对认为所从事工作与所学专业“比较不相关”和“很不相关”的专科毕业生进一步调研，专科毕业生从事专业不相关工作的原因主要为“想找相关工作，但是机会太少”（33.33%）。



**图 3-2 2020 届专科毕业生从事专业不相关工作的原因**

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）就业满意度

**工作总体及各方面的满意度：**2020 届专科毕业生对目前工作总的满意度为 95.02%，处于较高水平；其中对职业发展前景和工作内容的满意度最高，均为 96.02%。从均值来看，均处于 3.10 分以上（5 分制），偏向“一般”水平。

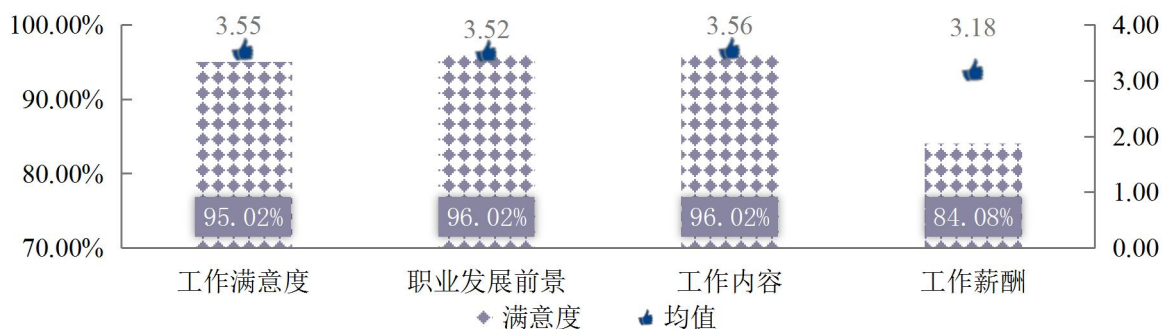


图 3-3 2020 届专科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## （三）自身职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2020 届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 88.56%，其中“很符合”所占比为 13.93%，“比较符合”所占比例为 33.83%。

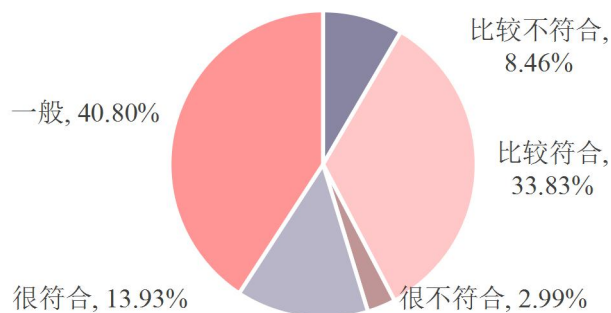


图 3-4 2020 届专科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



## 二、本科毕业生

### (一) 专业相关度

**总体专业相关度：**82.97%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比33.79%，“比较相关”占比29.67%。

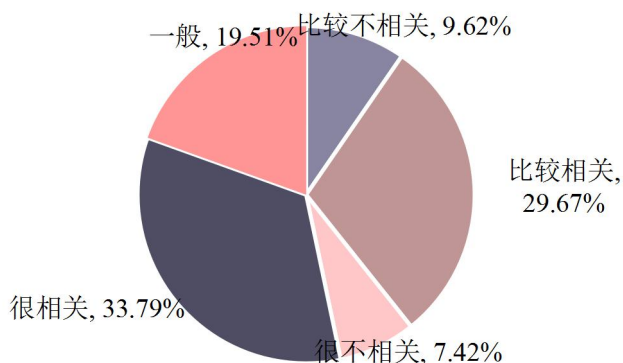


图 3-5 2020 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**各专业的专业相关度：**特殊教育、汉语言文学等 5 个专业的专业相关度相对较高，均达到 90.00%及以上。

表 3-2 2020 届各专业本科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
特殊教育	38.46%	38.46%	19.23%	0.00%	3.85%	96.15%
汉语言文学	47.69%	30.77%	15.38%	4.62%	1.54%	93.85%
数学与应用数学	53.85%	26.92%	11.54%	0.00%	7.69%	92.31%
小学教育（文学院）	54.55%	18.18%	18.18%	9.09%	0.00%	90.91%
小学教育（数理学院）	43.33%	33.33%	13.33%	6.67%	3.33%	90.00%
物联网工程	0.00%	45.45%	36.36%	9.09%	9.09%	81.82%
政治学与行政学	11.63%	39.53%	25.58%	18.60%	4.65%	76.74%
审计学	31.25%	20.31%	25.00%	12.50%	10.94%	76.56%
食品质量与安全	21.43%	28.57%	21.43%	25.00%	3.57%	71.43%
茶学	20.00%	20.00%	20.00%	26.67%	13.33%	60.00%

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
数字媒体技术	36.36%	9.09%	9.09%	0.00%	45.45%	54.55%
能源与动力工程	12.50%	25.00%	12.50%	12.50%	37.50%	50.00%

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**从事专业不相关工作的原因：**主要为“想找相关工作，但是机会太少”（40.32%），其次是“不想找相关工作，因为个人兴趣”和“想找相关工作，但是不符合要求”，占比均为 20.97%。

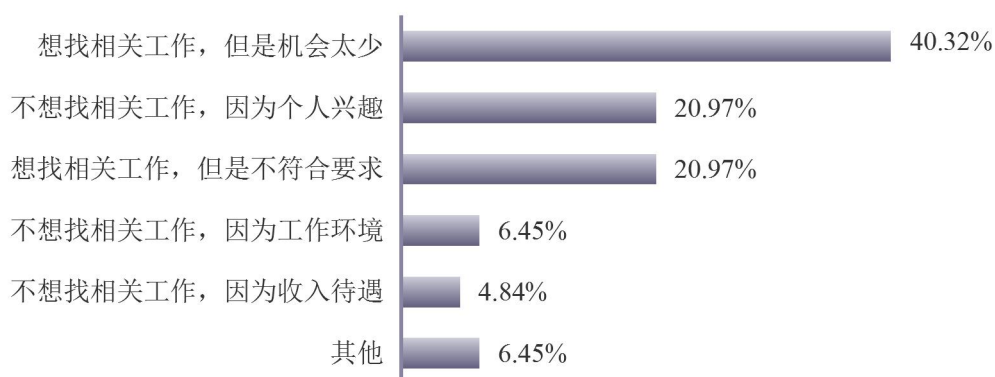


图 3-6 2020 届本科毕业生从事不相关工作的原因

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）就业满意度

**工作总体及各方面的满意度：**学校 2020 届本科毕业生对目前工作总的满意度为 96.98%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高，为 97.53%。从均值来看，均处于 3.20 分及以上（5 分制），满意度处于“一般”水平。

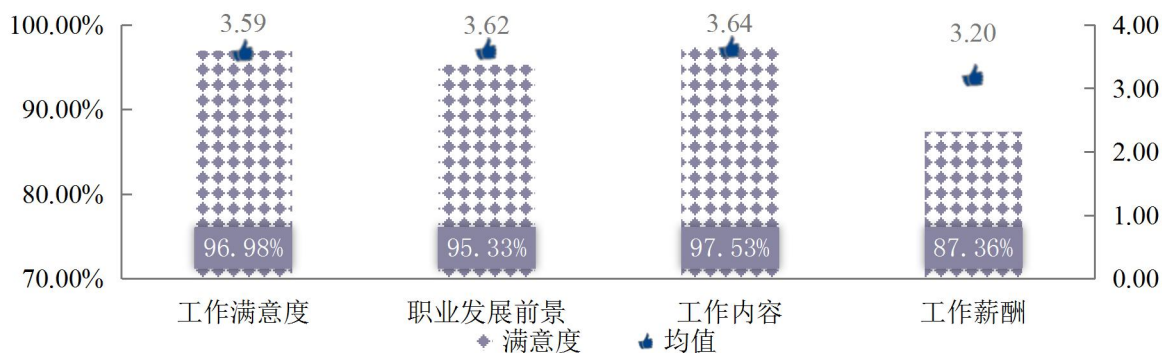


图 3-7 2020 届本科毕业生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）自身职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2020 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 93.41%，其中“很符合”所占比为 14.84%，“比较符合”所占比例为 42.03%。

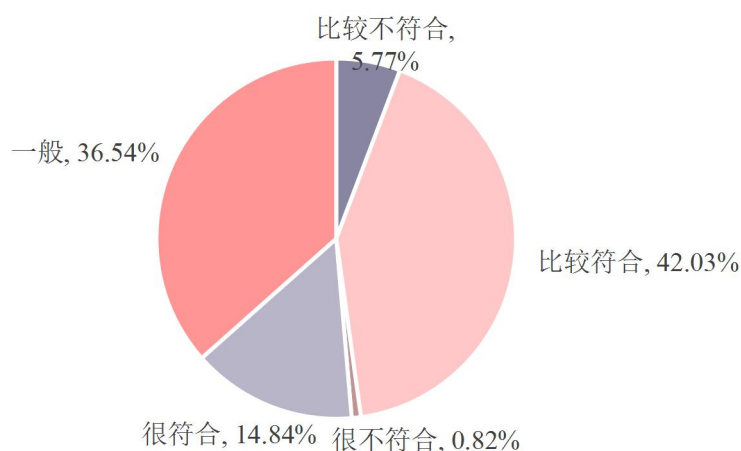


图 3-8 2020 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、用人单位对毕业生的评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

#### （一）用人单位对毕业生的满意度

用人单位对本校毕业生的满意度较高，为 98.11%；其中“很满意”所占比例为 37.74%，“比较满意”所占比例为 35.85%。

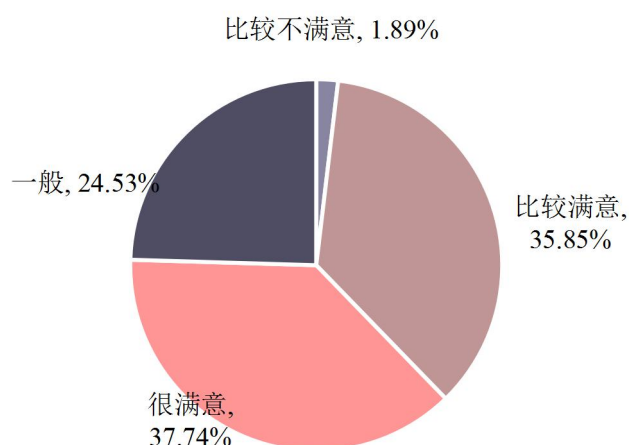


图 3-9 用人单位对毕业生工作表现的认可度分布

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生用人单位调查。

#### （二）用人单位对毕业生工作能力、表现的了解程度

用人单位对毕业生工作能力、表现的了解程度为 82.81%。其中，“很了解”为 15.63%，“比较了解”为 28.13%。

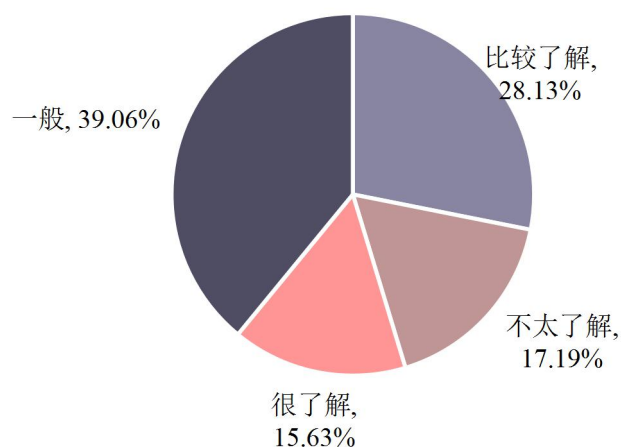


图 3-10 用人单位对毕业生工作岗位适应度评价

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生用人单位调查。

### (三) 用人单位对毕业生知识结构是否满足工作岗位的评价

用人单位认为毕业生的知识结构能满足工作岗位的占比为 96.88%。其中，选择“能”的占比为 64.06%，选择“一般”的占比为 32.81%。

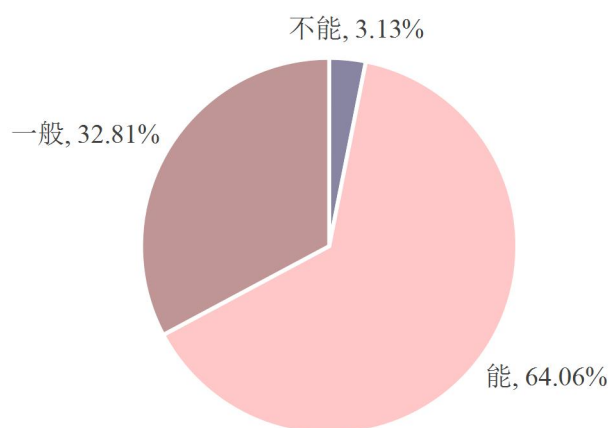


图 3-11 用人单位对毕业生知识结构是否满足工作岗位的评价

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生用人单位调查。

#### (四) 用人单位对毕业生各项能力及素养评价

用人单位对毕业生各项能力的满意度均在 96.00%以上,可见用人单位对毕业生的各项能力的满意度较高。

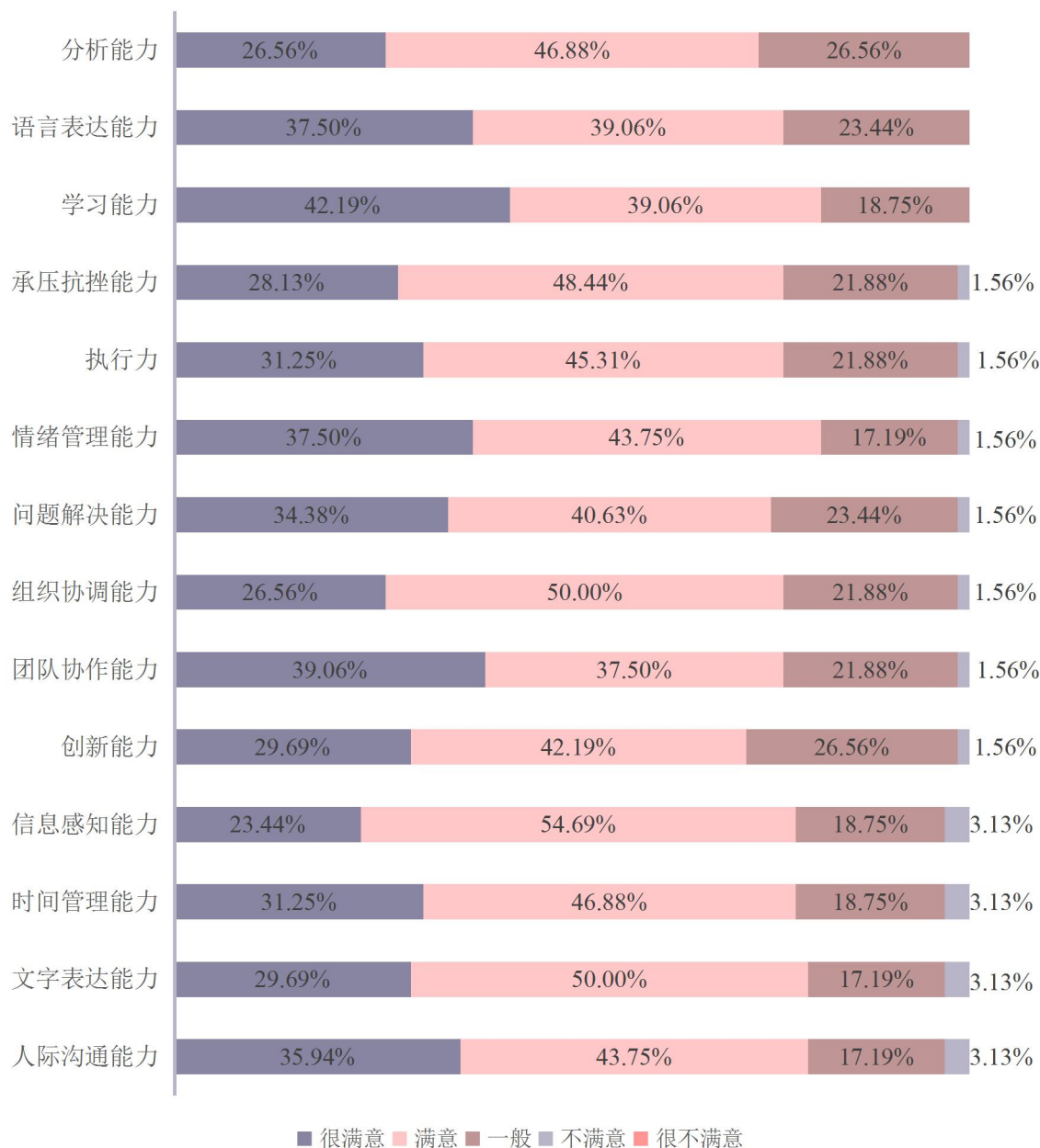


图 3-12 用人单位对毕业生各项能力的满意度

注: 满意度=“很满意”+“满意”+“一般”

数据来源: 第三方机构钧力成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位认为学校毕业生专业知识和专业技能“较强”的占比为 29.69%，“强”的占比为 39.06%。

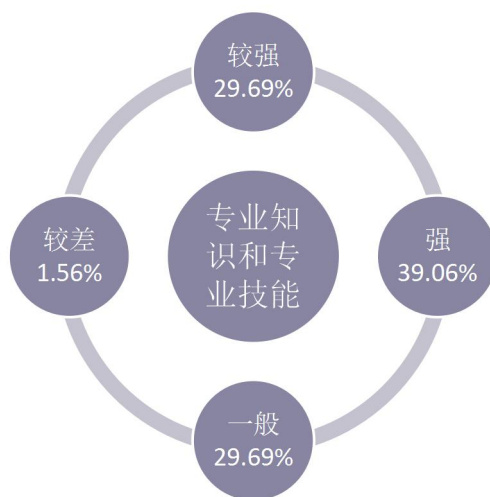


图 3-13 用人单位对毕业生专业知识和专业技能评价

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位认为学校毕业生实践能力与创新精神“较强”的占比为 37.50%，“强”的占比为 37.50%。



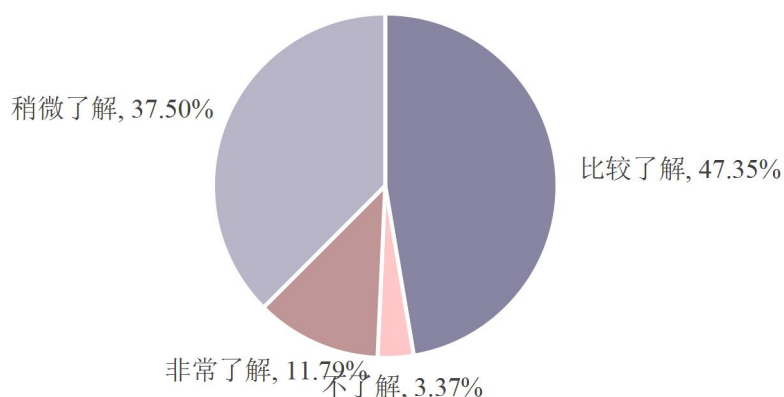
图 3-14 用人单位对毕业生实践能力与创新精神评价

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生用人单位调查。

## 四、疫情对就业的相关影响

### （一）毕业生对疫情下就业形势的看法

2020 届毕业生对疫情带来的就业行情和人才市场状况的变化的了解度为 96.63%，其中，选择“非常了解”的占比为 11.79%，“比较了解”的占比为 47.35%。

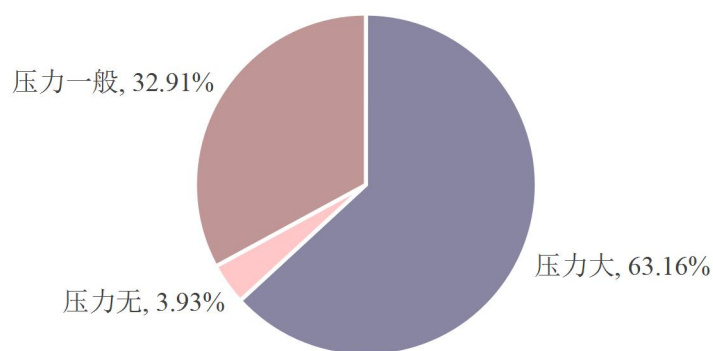


**图 3-15 2020 届毕业生对疫情带来的就业行情和人才市场状况的变化的了解度**

注：了解度评价维度包括“非常了解、比较了解、稍微了解、不了解”，了解度为选择“非常了解”、“比较了解”和“稍微了解”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2020 届毕业生在疫情期间，就业心理为压力大的占比为 63.16%。



**图 3-16 2020 届毕业生在疫情期间的心理压力**

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



2020 届毕业生在疫情期间就业时考虑的因素排名前三的为：工作稳定性、专业对口、工资待遇。

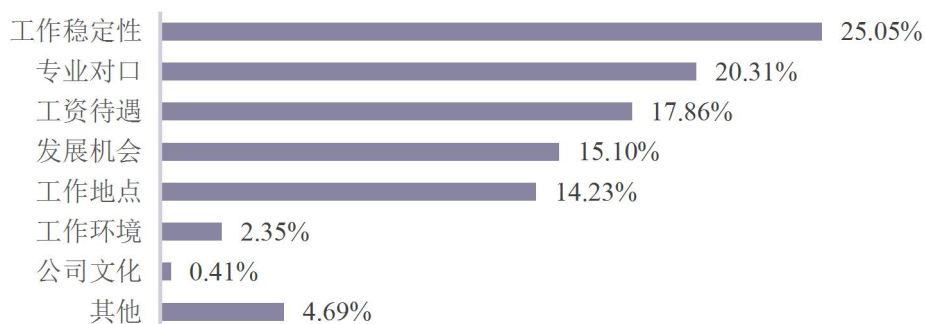


图 3-17 2020 届毕业生在疫情期间就业时考虑的因素

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）疫情对就业的影响

2020 届毕业生因疫情影响，32.14%的毕业生会改变原来的就业目标，67.86%的毕业生仍会坚持原来的就业目标。

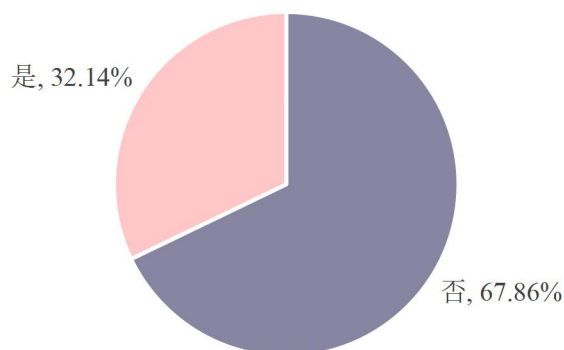
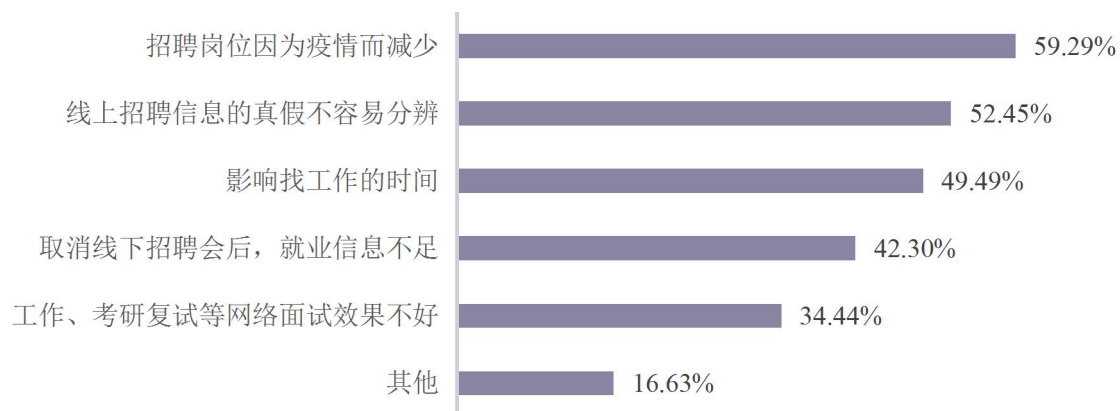


图 3-18 2020 届毕业生是否因疫情改变原来的就业目标

注：本题为多选题，各选项加总之和可能不为 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2020 届毕业生认为疫情给就业带来的影响排名首位的为“招聘岗位因为疫情而减少”（59.29%），其次为“线上招聘信息的真假不容易分辨”（52.45%）。



**图 3-19 2020 届毕业生认为疫情给就业带来的影响分布**

注：本题为多选题，各选项加总之和可能不为 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

在疫情期间，学校提供的就业服务主要为“积极推进‘云就业’”（68.98%），其次为“提供有效的就业信息”（67.86%）。



**图 3-20 疫情期间学校提供的就业服务分布**

注：本题为多选题，各选项加总之和可能不为 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 第四篇：就业发展趋势分析

### 一、毕业生规模呈稳步上升趋势，就业保持在较高水平

学校始终坚持深入“就业是头号民生工程”，以实现毕业生更充分就业和更高质量就业为工作目标，毕业生就业工作提早启动，精准发力，分解落实。如下图所示，近三届毕业生的就业情况良好，始终保持在 98.00% 以上。表明学校特色的人才培养模式保障了毕业生的顺利就业。

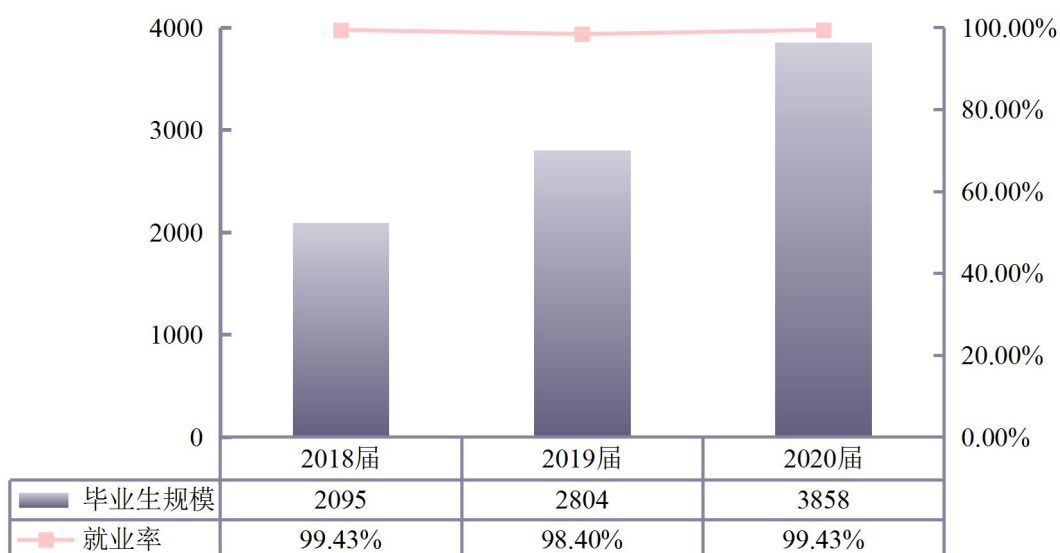


图 4-1 2018-2019 届毕业生规模及就业率分布（规模单位：人）

数据来源：滇西科技师范学院毕业生就业管理系统。

## 二、单位就业和升学成为主流，灵活就业比例呈上升趋势

单位就业仍为学校毕业生的主要去向选择。2020 届毕业生单位就业人数占比达到 49.45%，升学人数占比达到 39.87%。一方面可见毕业生就业岗位较为优质，职业发展空间较大；也表明学校近年来的就业工作取得一定的成果，为学校毕业生提供了高质量的就业平台；另一方面可见毕业生“继续深造”意愿增强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。另外选择灵活就业的毕业生人数也较多，且 2020 届较 2019 届同期增长了 1.88 个百分点，较 2018 届同期增长了 1.35 个百分点，呈上升趋势，这也是与时俱进的体现，说明工作选择自由度的提升，以及积极响应“大众创业、万众创新”的号召。

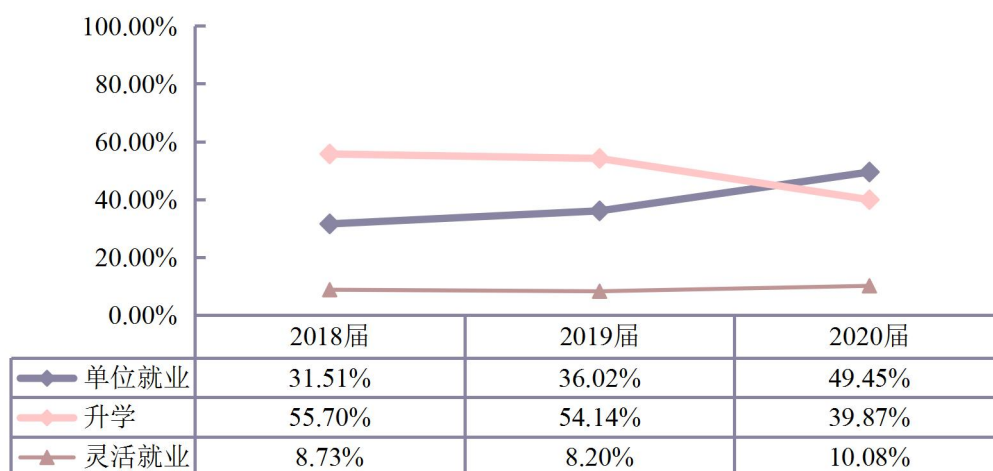


图 4-2 2018-2020 届毕业生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业和基层项目；灵活就业包括自由职业和自主创业。

数据来源：滇西科技师范学院毕业生就业管理系统。

### 三、以省内就业为主，服务地方经济发展为主旋律

如下图所示，学校三届毕业生在云南省内就业的比例均处于 85.00%以上。这一流向与学校办学定位相契合，为云南省及地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑；同时，学校积极加强校地、校企合作，与省内知名企业建立实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。

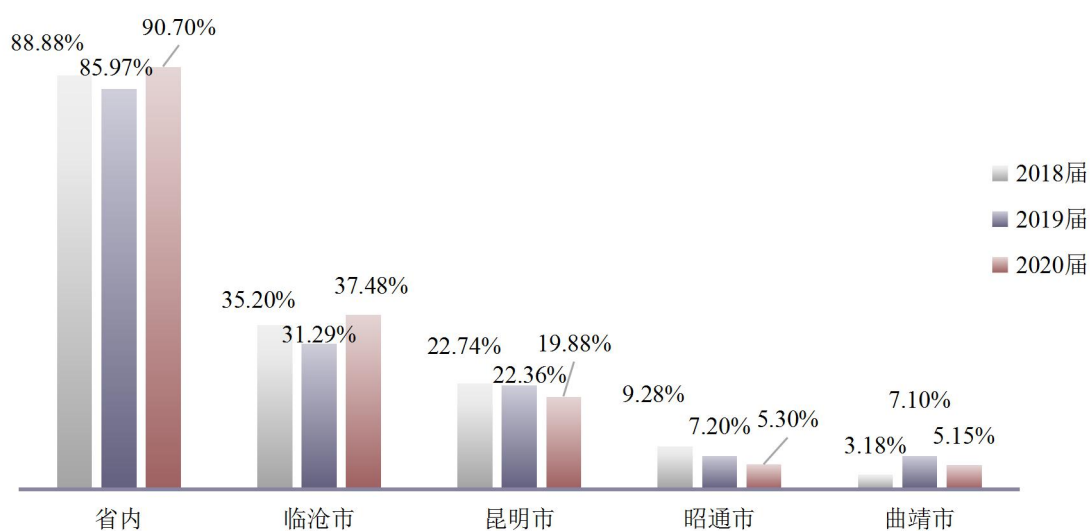


图 4-3 2018-2020 届毕业生就业地区分布

数据来源：滇西科技师范学院毕业生就业管理系统。

## 第五篇：就业对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对教育教学的满意度、实践教学环节满意度、任课教师满意度及就业能力满足度。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示：

### 一、对人才培养的影响

#### （一）母校综合评价

**母校满意度：**98.93%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，专科毕业生对母校的满意度达到99.11%，本科毕业生对母校的满意度达到98.61%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

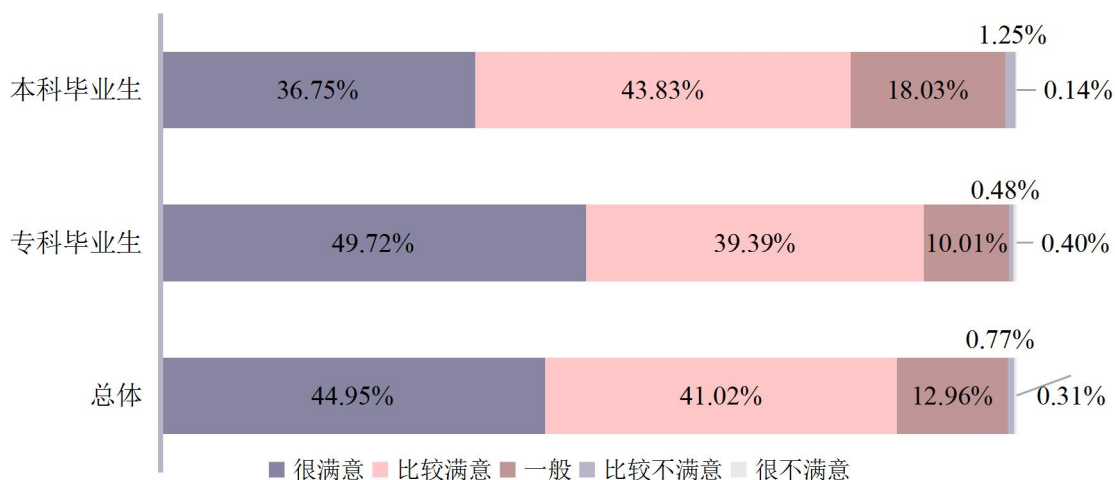


图 5-1 2020 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**母校推荐度：**2020 届毕业生中 75.10%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校。其中，专科毕业生对母校的推荐度为 79.90%，本科毕业生对母校的推荐度为 66.85%。



图 5-2 2020 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）母校教育教学评价

### 1.实践教学环节

**总体满意度：**2020 届毕业生对母校实践教学环节评价较高，97.09%的毕业生对母校实践教学环节的满意度处于一般及以上水平；其中专科毕业生对母校实践教学环节的满意度为 97.74%，本科毕业生对母校实践教学环节的满意度为 95.98%。可见学校毕业实习、实验教学、教育实习等方面均得到了毕业生的广泛认可。

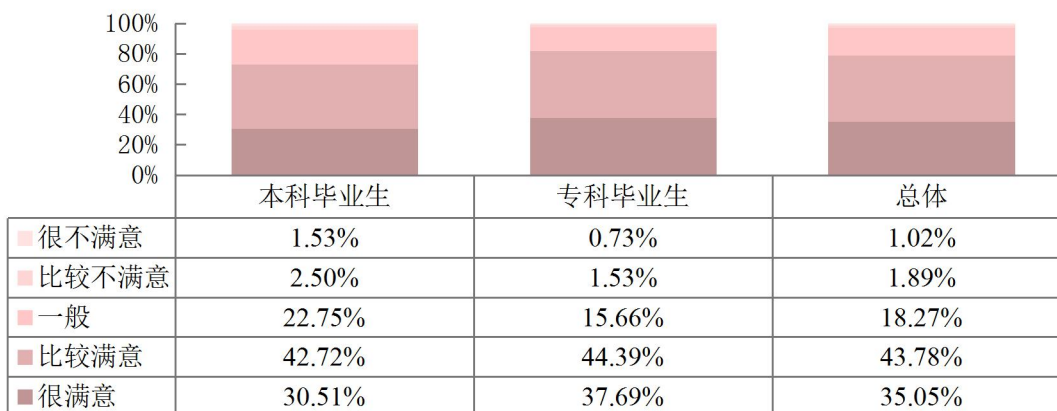


图 5-3 2020 届毕业生对实践教学环节的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 2. 任课教师

**总体满意度：**2020 届毕业生对母校任课教师的满意度均处于 97.00% 以上，均值均在 4.00 分以上（5 分制），偏向“比较满意”水平。具体方面来看，毕业生对母校任课教师各方面的满意度评价均在 4.01 分及以上，可见母校任课教师教学态度、教学方式方法、教学内容及与毕业生之间的沟通交流方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

表 5-11 2020 届毕业生对任课教师教学各方面的评价

评价项目	专科毕业生		本科毕业生		总体	
	满意度	均值	满意度	均值	满意度	均值
教学态度	99.35%	4.32	99.58%	4.21	99.44%	4.28
教学水平	98.95%	4.30	99.58%	4.16	99.18%	4.25
与学生课外沟通交流	98.55%	4.15	97.92%	4.01	98.32%	4.10

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

## 3. 教育教学总体评价

**总体满意度：**98.88% 的毕业生对母校教育教学总体感到满意；其中专科毕业生对母校教育教学总体的满意度为 99.44%，本科毕业生对母校教育教学总体的满意度为 97.92%。从均值来看，均处于 4.07 分以上（5 分制），偏向“比较满意”水平；可见学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

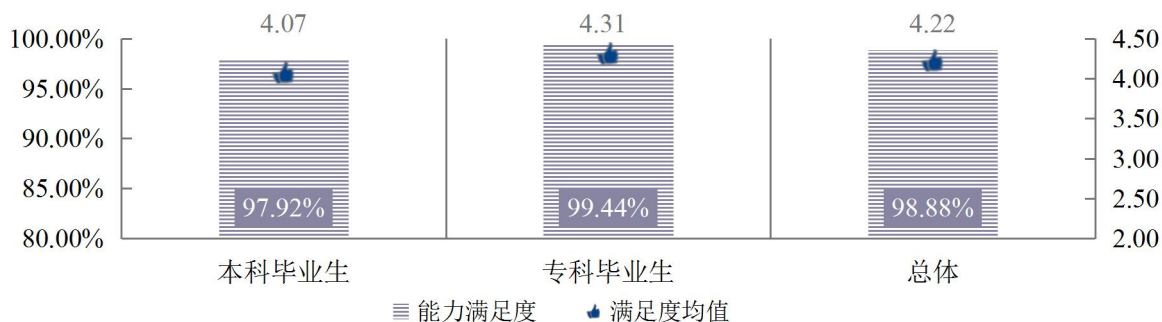


图 5-4 2020 届毕业生对母校教育教学的满意度评价

注：满意度评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。



数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）生活服务

**总体满意度：**98.93%的毕业生对母校生活服务总体感到满意；其中专科毕业生对母校生活服务总体的满意度为 99.27%，本科毕业生对母校生活服务总体的满意度为 98.34%。从均值来看，均处于 4.05 分以上（5 分制），偏向“比较满意”水平；可见学院多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

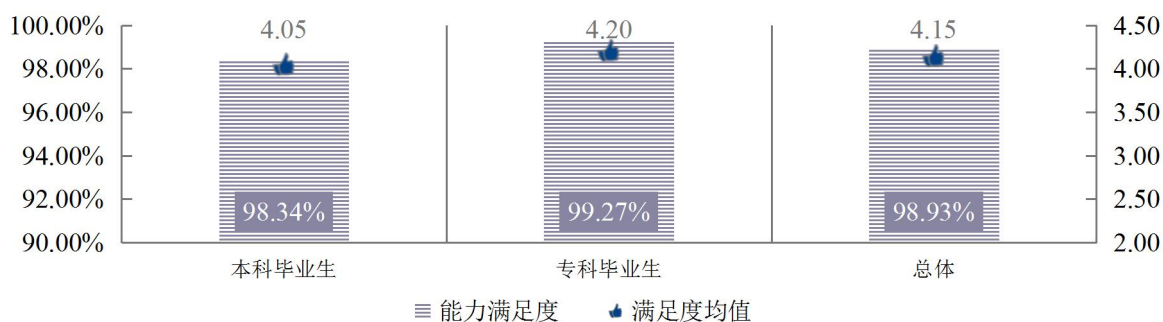


图 5-5 2020 届毕业生对母校生活服务的满意度评价

注：满意度评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、对就业创业服务工作的影响

### (一) 对就业创业服务工作的评价

**毕业生对学校就业指导服务的满意度：**2020 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 97.00% 以上；其中满意度最高的是“职业咨询与辅导”，满意度为 99.66%，其次是“生涯规划/就业指导课”和“就业手续办理（户口档案迁移等）”，满意度分别为 99.26% 和 99.10%。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

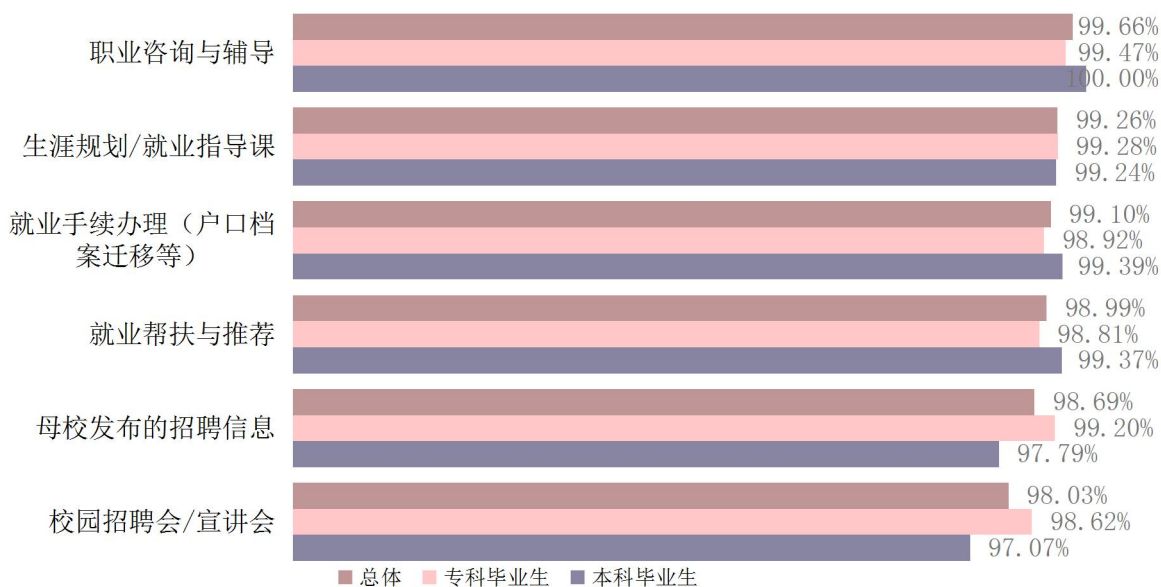


图 5-6 2020 届毕业生对学校就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**毕业生对学校创业指导服务的满意度：**2020 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务的满意度均在 94.00% 以上，其中满意度最高的是“创业实训与模拟”，满意度为 98.84%，其次是“创业课程和讲座”和“创新创业大赛”，满意度分别为 98.52% 和 98.26%。

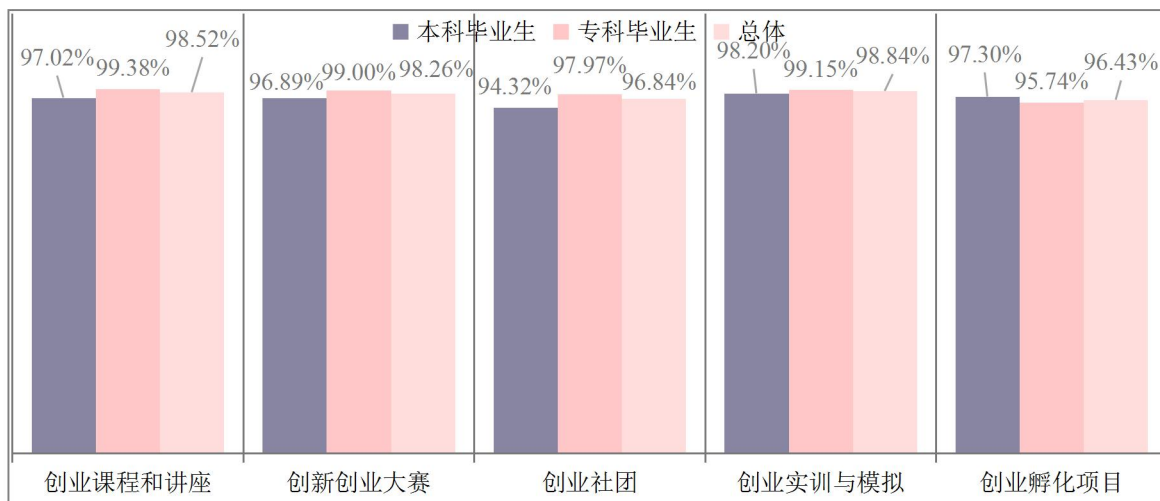


图 5-7 2020 届毕业生对创业教育/指导服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）用人单位对学校的建议

用人单位对学校就业工作的主要建议如下表所示。

表 5-12 用人单位对学校就业工作的建议

排序	建议
1	鼓励学生参加招聘会
2	校招时多引进一些招聘单位
3	增加校招场次
4	增强专业实践
5	注重能力的培养
6	提高毕业生的沟通能力
7	提升外语水平
8	开展毕业生返校活动，邀请优秀毕业生传授本专业学习、就业经验
9	多设置一些实用专业，符合社会需求同时能突出毕业生的特长

用人单位对学校学科专业设置的评价主要为“学校学科专业设置较为合理，大部分专业能够满足我单位需求”（42.19%），其次为“学校学科专业设置非常合理，能够满足我单位需求”（40.63%）。

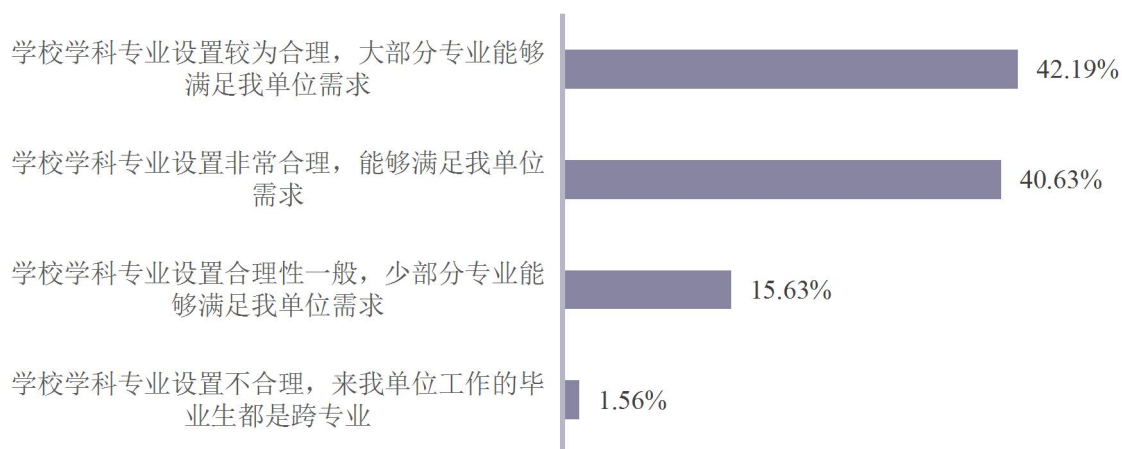


图 5-8 用人单位对学校学科专业设置的评价

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位认为学校学科专业设置的适应度为 92.19%。其中，“适应”的占比为 54.69%，“较适应”的占比为 37.50%

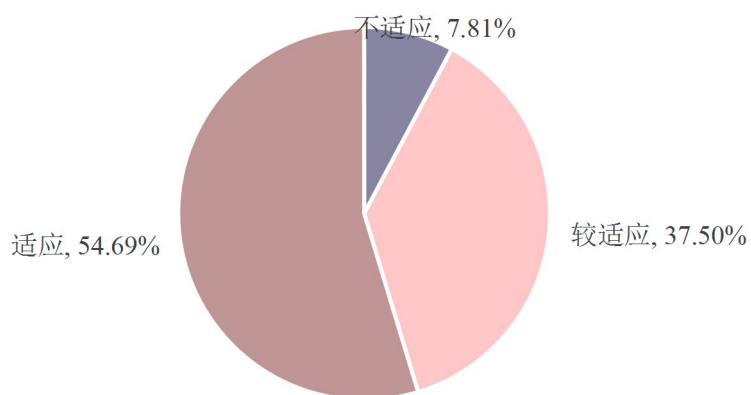


图 5-9 用人单位对学校学科设置的适应度评价

注：适应度=“适应”+“较适应”

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对学校课程和专业设置的主要建议如下表所示。

**表 5-13 用人单位对学校课程和专业设置的建议**

类别	建议
课程设置	课程设置需更具科学性、广泛性
	根据社会需要，培养学生掌握熟练地相应专业技能
	在实习教学中，突出操作技能，提高学生的就业能力和工作适应能力
	增加实践类课程
	专业课一定要精，有一定的项目经验
专业设置	增加一些适用于各行业的课程
	专业设置需更加合理
	增加动物类专业
	为师范类专业提供更多的实习机会
	专业设置紧跟社会需求变化



立德修身，笃学尚行

