



大连大学

毕业生就业质量年度报告

2020年

目 录

学校概况	1
报告说明	4
第一章 就业基本情况.....	6
一 毕业生规模和结构	6
二 毕业生就业率及去向	14
(一) 毕业生的就业率	14
(二) 毕业去向分布	18
(三) 未就业情况分析	19
三 疫情影响	20
(一) 疫情对毕业落实的影响	20
(二) 疫情影响求职就业的主要方面	21
四 就业流向	22
五 毕业生的升学情况	33
六 毕业生的创业情况	36
第二章 就业主要特点.....	39
一 求职过程	39
二 就业服务情况	41
三 创新创业教育情况	45
第三章 就业相关分析.....	47
一 收入分析	47
二 专业相关度	55
三 就业满意度	59
四 职业期待吻合度	63
五 就业稳定性	66
六 职业发展和变化	70
(一) 毕业生职业发展情况	70
(二) 毕业生职位变化	74
第四章 就业发展趋势分析	79
一 本校就业趋势性研判	79
(一) 研究生扩招将进一步拓展毕业生分流渠道	79
(二) 产业转型升级为毕业生就业创造新机遇	79
(三) 就业质量稳步提升, 为后续发展奠定了坚实基础.....	80
二 就业率变化趋势	80

三	就业特点变化趋势	81
(一)	职业变化趋势	81
(二)	行业变化趋势	82
(三)	用人单位变化趋势	83
四	就业质量变化趋势	84
(一)	月收入变化趋势	84
(二)	专业相关度变化趋势	84
(三)	就业满意度变化趋势	85
(四)	职业期待吻合度变化趋势	85
第五章	就业对教育教学的反馈	87
一	对学校的总体满意度	87
二	就业对教学的反馈	97
三	通用能力培养	102

图表目录

学校概况	1
报告说明	4
第一章 就业基本情况.....	6
图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构.....	6
图 1-2 本校 2020 届毕业生的生源结构图（本科）	7
表 1-1 毕业生的生源结构（本科）	7
图 1-3 本校 2020 届毕业生的生源结构图（硕士）	9
表 1-2 毕业生的生源结构（硕士）	9
表 1-3 各学院毕业生人数（本科）	10
表 1-4 各专业毕业生人数（本科）	11
表 1-5 各专业毕业生人数（硕士）	12
图 1-4 毕业生的就业率.....	14
表 1-6 各学院毕业生的就业率（本科）	14
表 1-7 各专业毕业生的就业率（本科）	15
表 1-8 各专业毕业生的就业率（硕士）	17
图 1-5 毕业去向分布（本科）	18
图 1-6 毕业去向分布（硕士）	19
图 1-7 “无工作，其他”人群的去向分布.....	19
图 1-8 疫情对毕业落实的影响（本科）	20
图 1-9 疫情对毕业落实的影响（硕士）	20
图 1-10 疫情影响求职就业的主要方面（本科）	21
图 1-11 疫情影响求职就业的主要方面（硕士）	21
表 1-9 毕业生从事的主要职业类（本科）	22
表 1-10 毕业生从事的主要职业类（硕士）	22
表 1-11 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科）	22
表 1-12 各专业毕业生实际从事的主要职业（本科）	23
表 1-13 毕业生就业的主要行业类（本科）	24
表 1-14 毕业生就业的主要行业类（硕士）	24
表 1-15 各学院毕业生实际就业的主要行业（本科）	24
表 1-16 各专业毕业生实际就业的主要行业（本科）	25
图 1-12 不同类型用人单位分布	26
图 1-13 不同规模用人单位分布	26
图 1-14 毕业生在行业一流企业就业的比例	27
表 1-17 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）	27
表 1-18 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）	28

表 1-19 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）	29
表 1-20 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）	30
图 1-15 主要就业省份分布（本科）	31
表 1-21 主要就业城市分布（本科）	32
图 1-16 主要就业省份分布（硕士）	32
表 1-22 主要就业城市分布（硕士）	32
图 1-17 毕业生的升学比例	33
表 1-23 各学院毕业生的升学比例	33
表 1-24 各专业毕业生的升学比例	34
图 1-18 本科毕业生读研院校的主要类型	36
图 1-19 毕业生的自主创业比例	36
图 1-20 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）	37
表 1-25 毕业生实际创业的行业类（合并数据）	37
第二章 就业主要特点	39
图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数（本科）	39
图 2-2 毕业生收到面试机会数及录用通知数（硕士）	39
图 2-3 毕业生求职周期及求职成本（本科）	40
图 2-4 毕业生求职周期及求职成本（硕士）	40
图 2-5 毕业生对就业指导服务的总体满意度	41
图 2-6 各学院本科毕业生对就业指导服务的总体满意度	42
图 2-7 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）	43
图 2-8 毕业生获得第一份工作的渠道	44
图 2-9 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	45
第三章 就业相关分析	47
图 3-1 毕业生的月收入	47
图 3-2 各学院本科毕业生的月收入	48
图 3-3 各专业本科毕业生的月收入	49
图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况（本科）	52
图 3-5 毕业生享受“五险一金”情况（硕士）	52
表 3-1 各学院本科毕业生享受“五险一金”情况	53
表 3-2 各专业本科毕业生享受“五险一金”情况	53
图 3-6 毕业生的工作与专业相关度	55
图 3-7 各学院本科毕业生的工作与专业相关度	56
图 3-8 各专业本科毕业生的工作与专业相关度	57
图 3-9 毕业生就业满意度	59
图 3-10 各学院本科毕业生的就业满意度	60
图 3-11 各专业本科毕业生的就业满意度	61

图 3-12 毕业生的职业期待吻合度	63
图 3-13 各专业本科毕业生的职业期待吻合度	64
图 3-14 毕业生的离职率	66
图 3-15 各学院本科毕业生的离职率	67
图 3-16 各专业本科毕业生的离职率	68
图 3-17 毕业生有过薪资或职位提升的比例	70
图 3-18 各学院本科毕业生有过薪资或职位提升的比例	71
图 3-19 各专业本科毕业生有过薪资或职位提升的比例	72
图 3-20 毕业生有过转岗的比例	74
图 3-21 各学院本科毕业生有过转岗的比例	75
图 3-22 各专业本科毕业生有过转岗的比例	76
第四章 就业发展趋势分析	79
图 4-1 就业率变化趋势	80
表 4-1 主要职业类需求变化趋势（本科）	81
表 4-2 主要职业类需求变化趋势（硕士）	81
表 4-3 主要行业类需求变化趋势（本科）	82
表 4-4 主要行业类需求变化趋势（硕士）	82
图 4-2 不同类型用人单位需求变化趋势（本科）	83
图 4-3 不同类型用人单位需求变化趋势（硕士）	83
图 4-4 月收入变化趋势	84
图 4-5 专业相关度变化趋势	84
图 4-6 就业满意度变化趋势	85
图 4-7 职业期待吻合度变化趋势	85
第五章 就业对教育教学的反馈	87
图 5-1 毕业生对母校的推荐度	87
图 5-2 各学院本科毕业生对母校的推荐度	88
图 5-3 各专业本科毕业生对母校的推荐度	89
图 5-4 毕业生对母校的满意度	92
图 5-5 各学院本科毕业生对母校的满意度	93
图 5-6 各专业本科毕业生对母校的满意度	94
图 5-7 毕业生对母校的教学满意度	97
图 5-8 各学院本科毕业生的教学满意度	98
图 5-9 各专业本科毕业生的教学满意度	99
图 5-10 工作中最重要的通用能力（多选）	102
表 5-1 母校学习经历对各项通用能力的影响（本科）	103
表 5-2 母校学习经历对各项通用能力的影响（硕士）	103

学校概况

大连大学的历史可以追溯到始建于 1949 年 4 月成立的大连大学（1950 年 7 月大连大学建制撤销，1978 年 10 月成立大连工学院旅大分校，后为大连工学院分院，1983 年 11 月大连工学院大连分院独立办学更名为大连大学）、1948 年 3 月成立的关东文法专门学校（后为大连师范专科学校）、1950 年 10 月成立的旅大市卫生学校（后为大连市卫生学校）。1987 年 10 月，大连大学、大连师范专科学校、大连市卫生学校三校合一，组建新的大连大学，大连大学设工学院、师范学院、医学专科学校。2008 年 12 月，大连铁路卫生学校并入大连大学。

多年来，大连大学在先进大学文化的引领下，坚持“城市大学服务城市、地方大学服务地方”的办学目标，秉承“让每个人都成功、让每个人都快乐”的核心理念，发扬“立德树人、崇学笃行、兼容并蓄、创新超越”的连大精神，倡导“崇尚学术、崇尚科学”的优良校风，团结奋斗，坚持“以贡献求支持、求发展”，实现了跨越发展，现已发展成为一所拥有法学、经济、教育、文学、艺术、历史、理学、工学、医学、管理 10 大学科门类，主要办学指标和综合办学实力进入辽宁省高校前列的综合性普通高等学校。在艾瑞深中国校友会网公布的 2019 年中国大学排行榜中，我校位居 178 名，位列省内高校第 7 名，大连高校第 4 名。在软科 2020 中国大学排行榜位列 213 名，省内高校第 16 名，大连高校第 7 名。

学校现有教职工 6400 余人（含 2 所附属医院）。校本部教职工 1600 余人，正高职 171 人，博士生导师 19 人，具有博士学位的教师 461 人，专任教师 981 人。学校坚持实施人才强校战略，实施“金普学者”系列计划，大力强化“大连市人才储备基地”的功能。目前，学校有长江学者 1 人，国家杰出青年基金获得者 2 人，国家优秀青年基金获得者 1 人，国家“百千万人才工程”百层次人选 1 人，国务院政府特殊津贴专家 11 人，全国优秀教师 1 人，教育部新世纪人才 2 人，辽宁省攀登学者 1 人，辽宁特聘教授 9 人，省高校教学名师奖获得者 17 人，辽宁省百千万人才工程百人层次人选 23 人，辽宁省优秀教师 3 人，辽宁省优秀专家 7 人，辽宁省“兴辽英才计划”青年拔尖人才 2 人，辽宁省高校黄大年式教师团队 2 个，8 名教师入选教育部教学指导委员会委员，39 名教师入选省高等学校本科教学指导委员会委员。

大连大学现有 19 个一级学术硕士学位授予点，3 个二级学术硕士学位授予点、6 个专业硕士学位授予点。学校共有 7 个省重点（培育）学科，8 个学科入选辽宁省“提升高等学校核心竞争力特色学科建设工程”立项学科，2 个学科入选辽宁省一流特色学科，1 个学科入选辽宁省一流学科。学校设有 29 个学院，63 个本科专业，2 所三级甲等附属医院。学校现有全日制在校生 16000 余人（含研究生 1000 余人）。

学校占地面积 124.6 万平方米，建筑面积 56.8 万平方米，藏书 170 余万册。由综合体育馆、中心体育馆、网球馆、游泳馆等组成的体育场馆面积达 2.07 万平方米，体育设施达到国际比赛标准。

学校以人才培养为根本任务，不断深化人才培养模式改革。学校建有国家级特色专业、一流专业、新工科建设及卓越计划项目 8 个，国家大学生素质教育基地 1 个、国家级实验教学示范中心 1 个、国家精品在线开放课程 2 门、国家级双语示范课 1 门、国家级精品视频公开课 3 门、国家级“十二五”规划教材 2 部、国家级实践教育基地 1 个、国家虚拟仿真实验教学项目 1 个；建有省级实验教学示范中心（含建设单位）及省级虚拟仿真实验中心 12 个、省级校外实践教育基地 13 个、省级示范性专业、特色专业、品牌专业、综合改革试点专业、重点支持专业、工程人才培养模式改革试点专业、转型发展试点专业、转型发展示范专业、国际化试点专业 23 个，辽宁省一流本科教育示范专业 7 个，省级精品类课程 27 门，省级“十二五”规划教材 7 部，省级教学团队 6 个，省级虚拟仿真实验教学项目 2 个，是省微电子通信与 IT 产业人才培养、培训基地。

学校以科技创新推进事业发展，科研实力显著增强。学校拥有博士后科研工作站 1 个、院士工作站 1 个，拥有教育部创新团队 1 个和辽宁省创新团队 6 个，建有国家地方联合工程实验室 3 个、教育部重点实验室 1 个、辽宁省高校重大科技平台 1 个、辽宁省协同创新中心 2 个，35 个省级重点实验室、工程技术中心和人文社科重点研究基地，以及 24 个市级重点实验室、工程技术中心。近年来，学校承担国家级项目始终处于省内高校的前列，年全口径科研经费超亿元；承担了国家自然科学基金重大研究计划、重点项目、国家杰出青年科学基金项目、优秀青年科学基金项目等标志性项目。学校先后获批 7 项国家科技奖，覆盖自然科学奖、技术发明奖和科技进步奖，获批近百项省部级科技奖。在 2018 年，学校再获国家国防科学技术进步一等奖、辽宁省自然科学一等奖、教育部技术发明二等奖、中华医学科技二等奖及其他省部级奖高质量奖 8 项，获辽宁省第六届哲学社会科学成果奖二等奖 3 项、三等奖 3 项。学校发表 SCI、SSCI、EI、CSSCI 等检索论文 1300 余篇次，获授权发明专利 482 项，计算机科学与技术领域 1 项国防科研成果参加国家“十二五”科技创新成就展，14 项军民融合科技创新成果参加“辽宁省第一届军民融合成果展”。学校被评为国家知识产权试点单位和国家技术转移示范机构。在 2018 年中国大学教育部科技奖励排行榜中，学校位列全国高校第 57 名，省内高校第 3 名。我校科技创新能力已步入全国地方高校的前列。

学校发挥综合性地方大学、多学科交叉融合的优势，紧密围绕大连市战略性新兴产业发展，形成以信息科学、生命科学、材料科学及人文社会科学等为引领的优势学科群，积极服务大连“两先区”建设，推动了信息、软件、制造、材料、医药、旅游、自贸、现代农业等行业的发展，同时为智慧大连、智慧教育、智慧医疗等民生工程提供了强大的技术和智力支持。学校注

重智库建设，积极对接地方经济社会发展，近百人担任国家、辽宁省及大连市各行业的智库专家，每年均承担一批政府委托项目，提交的资政建议获得中央、省、市等主要领导的批示和相关部门的采纳。在送文化下乡、科技扶贫、科学普及等方面积极探索实践，受到社会各界的欢迎和肯定。

学校注重教育国际化建设，积极开展国际间交流与合作，吸引海外智力为我校及大连市服务。先后与美国、加拿大、澳大利亚、英国、日本、韩国等 18 个国家的 134 所高校、科研机构 and 知名企业等建立了友好合作关系，并与多所高校开展了中外合作办学、师资及研究生联合培养、学生短期交流等国际化人才培养合作，与多个海外团队开展了国际科研合作、智库合作等，每年均邀请一批海外知名专家到我校交流，并有部分专家被聘为客座教授。学校积极响应“一带一路”号召，承建了“教育部环印度洋岛国研究中心”，并分别在塞舌尔大学和科摩罗大学建设了孔子学院。学校的办学内涵不断丰富，国际知名度和影响力不断提升，也助力了大连市国际化城市建设的快速发展。

目前，大连大学以教育部“双一流”建设为契机，进入了加快创建“全国一流研究应用型地方大学”奋斗目标的新的发展阶段。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的领导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。学校坚持以“四个全面”战略与“五大发展理念”统领学校工作全局，以学科建设为龙头，以内涵发展为主线，以提高教育质量和地方服务能力为重点，以人才队伍建设、文化建设和党的建设为保证，以“调结构、建特色、强管理、促服务”为核心，全面实施“文化铸校、依法治校、人才强校、质量立校、特色兴校”的发展方略，立足大连，服务辽宁，面向全国，走向世界，培养“会做人、能做事，会学习、能创新”，具有高度社会责任感、创新创业精神、实践能力与国际视野的高素质应用型人才。未来五年，学校将力争实现博士学位授权单位的突破，若干学科进入全国地方高校前列，基本建成特色鲜明、学科优势显著的全国一流研究应用型地方大学。

▶ 报告说明

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。为了全面系统反映学校毕业生就业工作情况，进一步推动就业、招生和人才培养的联动，并不断健全和完善就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制发布本报告。

本报告内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、就业发展趋势以及对教育教学的反馈。本报告数据主要来源于：

1. 大连大学 2020 届毕业生就业数据。数据统计截止日期为 2020 年 8 月 31 日，主要涵盖就业基本情况等方面内容。

2. 第三方专业机构开展的毕业生调研数据：调查面向全校 2020 届毕业生，共回收有效问卷 2905 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 74.51%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

就业

基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 毕业生总人数

大连大学 2020 届毕业生总人数为 3899 人，其中本科毕业生 3535 人，硕士毕业生 364 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，本科毕业生中男生占 42.52%，女生占 57.48%；硕士毕业生中男生占比 44.23%，女生占 55.77%。整体来看，本校男生占比低于女生。

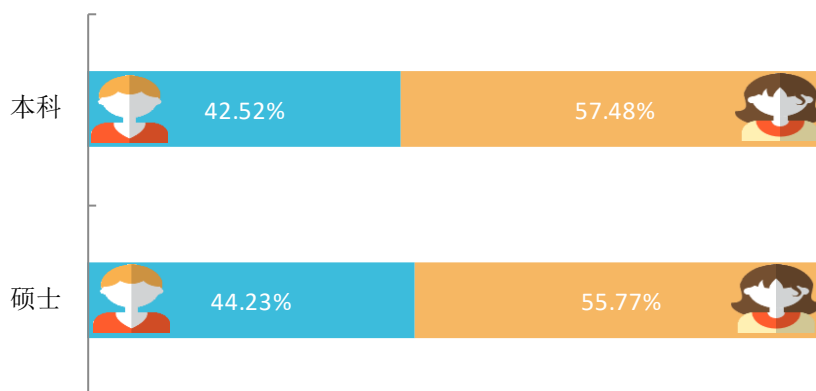


图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构

数据来源：大连大学数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2020 届本科毕业生以辽宁生源为主（24.70%），其中大连生源占 8.83%，省内其他城市生源占 15.87%；省外规模较大的生源依次是山东生源（5.63%）、贵州生源（5.49%）、内蒙古生源（4.44%）、新疆生源（4.30%）、河南生源（4.27%）等。

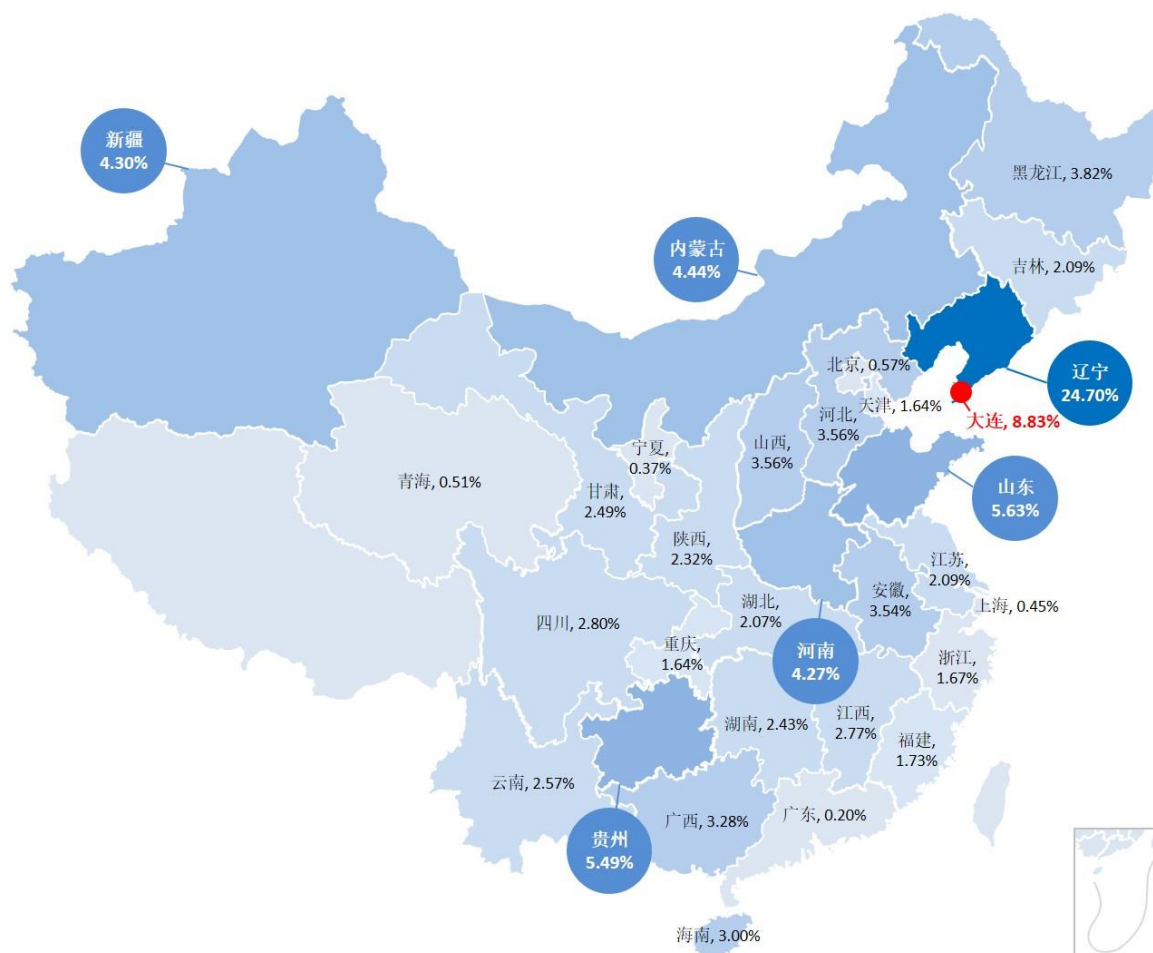


图 1-2 本校 2020 届毕业生的生源结构图（本科）

数据来源：大连大学数据。

表 1-1 毕业生的生源结构（本科）

生源地	毕业生所占比例 (%)
辽宁	24.70
山东	5.63
贵州	5.49
内蒙古	4.44
新疆	4.30
河南	4.27
黑龙江	3.82

生源地	毕业生所占比例 (%)
河北	3.56
山西	3.56
安徽	3.54
广西	3.28
海南	3.00
四川	2.80
江西	2.77
云南	2.57
甘肃	2.49
湖南	2.43
陕西	2.32
吉林	2.09
江苏	2.09
湖北	2.07
福建	1.73
浙江	1.67
重庆	1.64
天津	1.64
北京	0.57
青海	0.51
上海	0.45
宁夏	0.37
广东	0.20

数据来源：大连大学数据。

本校 2020 届硕士生以辽宁生源为主（19.78%），其中大连生源占 10.99%，省内其他城市生源占 8.79%；省外规模较大的生源依次是山东生源（15.93%）、河南生源（10.71%）等。

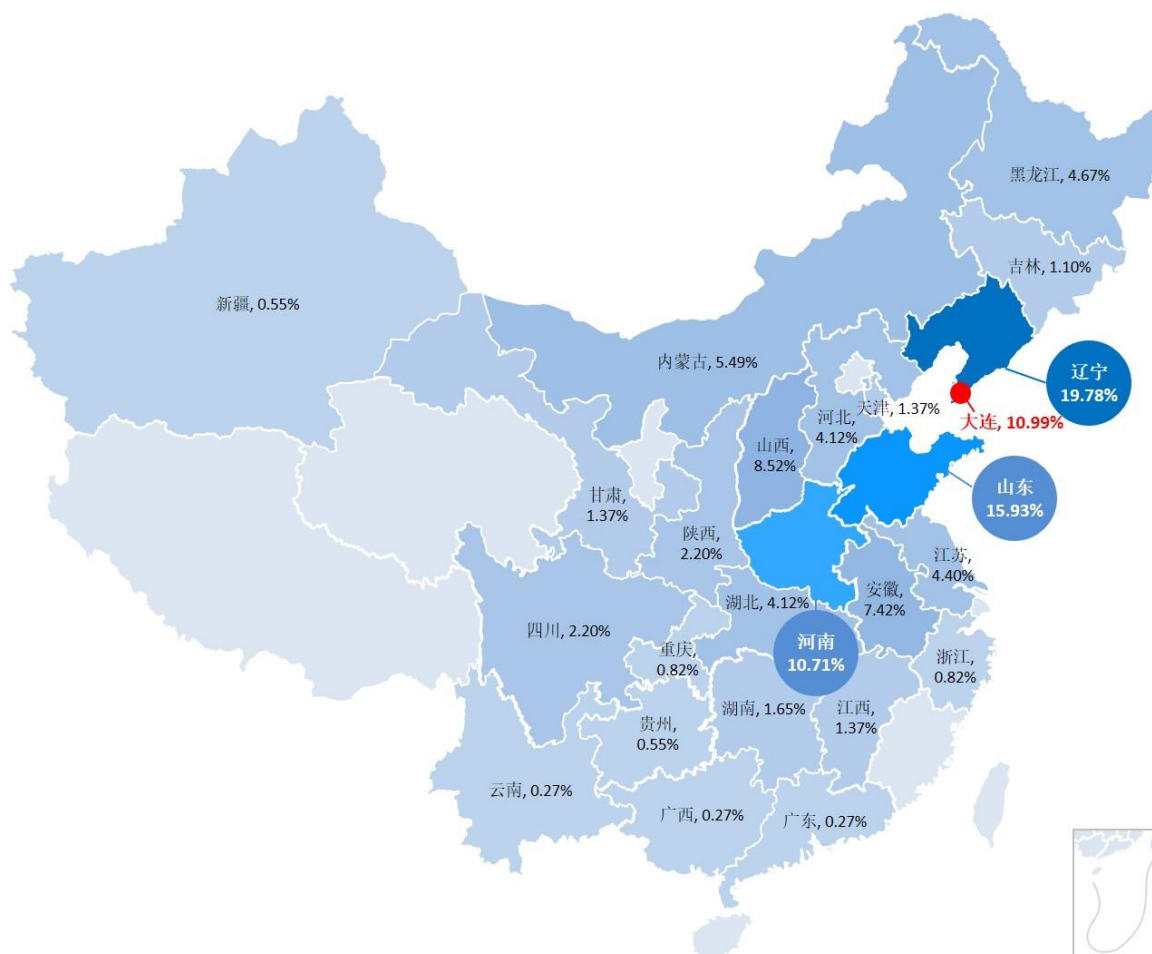


图 1-3 本校 2020 届毕业生的生源结构图（硕士）

数据来源：大连大学数据。

表 1-2 毕业生的生源结构（硕士）

生源地	毕业生所占比例 (%)
辽宁	19.78
山东	15.93
河南	10.71
山西	8.52
安徽	7.42
内蒙古	5.49
黑龙江	4.67
江苏	4.40
湖北	4.12
河北	4.12

生源地	毕业生所占比例 (%)
陕西	2.20
四川	2.20
湖南	1.65
江西	1.37
天津	1.37
甘肃	1.37
吉林	1.10
重庆	0.82
浙江	0.82
贵州	0.55
新疆	0.55
云南	0.27
广西	0.27
广东	0.27

数据来源：大连大学数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2020 届本科毕业生分布在 20 个学院，其中规模较大的学院是经济管理学院（381 人）、信息工程学院（295 人）、建筑工程学院（282 人）、机械工程学院（280 人）等。

表 1-3 各学院毕业生人数（本科）

学院名称	毕业生人数（人）
经济管理学院	381
信息工程学院	295
建筑工程学院	282
机械工程学院	280
环境与化学工程学院	225
人文学部	214
国际学院	211
音乐学院	187
美术学院	176
旅游学院	154
体育学院	151
医学院	145
生命科学与技术学院	145
日本语言文化学院	127
英语学院	124
护理学院	116
教育学院	106

学院名称	毕业生人数（人）
物理科学与技术学院	89
中山临床学院	69
软件工程学院	58

数据来源：大连大学数据。

本校 2020 届本科毕业生分布在 61 个专业，其中规模较大的专业是机械设计制造及其自动化（144 人）、音乐表演（130 人）、日语（127 人）等。

表 1-4 各专业毕业生人数（本科）

专业名称	毕业生人数（人）
机械设计制造及其自动化	144
音乐表演	130
日语	127
会计学（中外合作）	118
护理学	116
土木工程	112
小学教育	106
旅游管理	100
会计学	99
旅游管理（中外合作）	93
汉语言文学	88
体育教育	81
临床医学	69
化学工程与工艺	68
翻译	67
环境工程	67
电子信息工程	66
计算机科学与技术	64
口腔医学	61
国际经济与贸易	60
通信工程	59
工商管理	58
金融学	58
软件工程	58
生物工程	58
英语	57
工程管理	56
建筑环境与能源应用工程	56
市场营销	56
医学检验技术	56

专业名称	毕业生人数（人）
光电信息科学与工程	55
材料成型及控制工程	54
酒店管理	54
制药工程	54
法学	52
化学	52
自动化	52
人力资源管理	50
运动训练	48
视觉传达设计	41
历史学	40
高分子材料与工程	36
环境设计	35
服装与服饰设计	34
汉语国际教育	34
美术学	34
应用物理学	34
生物技术	33
数字媒体艺术	32
金融数学	31
建筑学	30
舞蹈编导	30
车辆工程	29
工业设计	29
工程造价	28
中药学	28
音乐学	27
物流工程	24
物联网工程	23
运动康复	22
过程装备与控制工程	2

数据来源：大连大学数据。

本校 2020 届硕士毕业生分布在 33 个专业，其中规模最大的专业是临床医学（76 人）。

表 1-5 各专业毕业生人数（硕士）

专业名称	毕业生人数（人）
临床医学	76
计算机科学与技术	36
生物学	29

专业名称	毕业生人数（人）
化学	22
口腔医学	19
土木工程	18
计算机技术	16
护理学	15
外国语言文学	14
控制科学与工程	14
管理科学与工程	13
中国语言文学	9
机械工程	8
小学教育	8
中国史	7
工商管理	6
马克思主义理论	6
环境科学与工程	5
软件工程	5
计算机应用技术	5
高等教育学	5
材料物理与化学	4
体育学	4
世界史	3
科学技术哲学	3
世界经济	3
学前教育	2
病原生物学	2
学科教学（体育）	2
学科教学（语文）	2
音乐与舞蹈学	1
人体解剖与组织胚胎学	1
学科教学（英语）	1

数据来源：大连大学数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

截至 2020 年 8 月 31 日，本校 2020 届本科毕业生的就业率为 75.11%，硕士毕业生的就业率为 79.12%。硕士毕业生的就业率略高于本科毕业生。

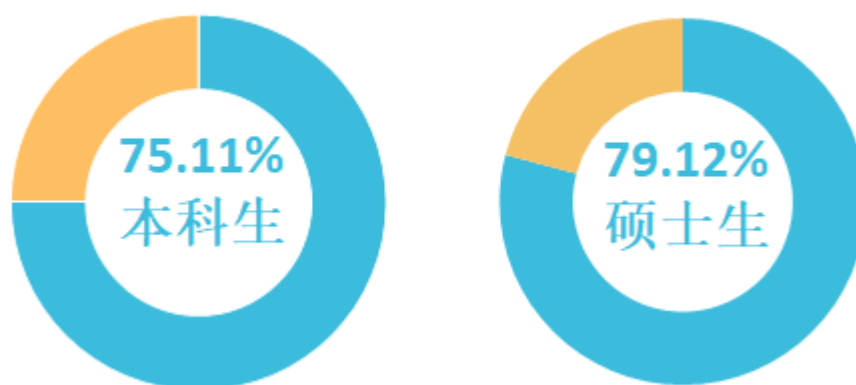


图 1-4 毕业生的就业率

数据来源：大连大学数据。

2. 各学院及专业的就业率

本校 2020 届本科毕业生中，就业率较高的学院是机械工程学院（85.00%）、软件工程学院（84.48%），就业率较低的学院是物理科学与技术学院（70.79%）、英语学院（70.97%）。

表 1-6 各学院毕业生的就业率（本科）

学院名称	毕业生人数（人）	就业率（%）
机械工程学院	280	85.00
软件工程学院	58	84.48
教育学院	106	83.02
护理学院	116	82.76
环境与化学工程学院	225	77.33
建筑工程学院	282	77.30

学院名称	毕业生人数（人）	就业率（%）
日本语言文化学院	127	76.38
旅游学院	154	74.68
国际学院	211	73.93
体育学院	151	73.51
音乐学院	187	73.26
生命科学与技术学院	145	72.41
医学院	145	72.41
美术学院	176	72.16
人文学部	214	71.96
信息工程学院	295	71.86
经济管理学院	381	71.65
中山临床学院	69	71.01
英语学院	124	70.97
物理科学与技术学院	89	70.79

数据来源：大连大学数据。

本校 2020 届本科毕业生中，就业率较高的专业是物流工程（91.67%）、运动训练（89.58%）、工程造价（89.29），就业率低于 60% 的专业是金融学（48.28%）、过程装备与控制工程（50.00%）、金融数学（51.61%）。

表 1-7 各专业毕业生的就业率（本科）

专业名称	毕业生人数（人）	就业率（%）
物流工程	24	91.67
运动训练	48	89.58
工程造价	28	89.29
机械设计制造及其自动化	144	87.50
国际经济与贸易	60	86.67
舞蹈编导	30	86.67
工业设计	29	86.21
车辆工程	29	86.21
音乐学	27	85.19
自动化	52	84.62
软件工程	58	84.48
建筑学	30	83.33
小学教育	106	83.02
护理学	116	82.76
旅游管理	93	80.65
高分子材料与工程	36	80.56
化学	52	78.85

专业名称	毕业生人数 (人)	就业率 (%)
土木工程	112	78.57
数字媒体艺术	32	78.13
计算机科学与技术	64	78.13
制药工程	54	77.78
环境工程	67	77.61
工商管理	58	77.59
旅游管理	100	77.00
建筑环境与能源应用工程	56	76.79
汉语国际教育	34	76.47
日语	127	76.38
化学工程与工艺	68	75.00
通信工程	59	74.58
环境设计	35	74.29
材料成型及控制工程	54	74.07
会计学	99	73.74
服装与服饰设计	34	73.53
市场营销	56	73.21
医学检验技术	56	73.21
生物技术	33	72.73
运动康复	22	72.73
历史学	40	72.50
口腔医学	61	72.13
英语	57	71.93
中药学	28	71.43
法学	52	71.15
临床医学	69	71.01
光电信息科学与工程	55	70.91
视觉传达设计	41	70.73
应用物理学	34	70.59
汉语言文学	88	70.45
酒店管理	54	70.37
翻译	67	70.15
人力资源管理	50	70.00
物联网工程	23	69.57
会计学	118	68.64
音乐表演	130	67.69
生物工程	58	67.24
工程管理	56	66.07
美术学	34	64.71
体育教育	81	64.20

专业名称	毕业生人数（人）	就业率（%）
电子信息工程	66	63.64
金融数学	31	51.61
过程装备与控制工程	2	50.00
金融学	58	48.28

数据来源：大连大学数据。

本校 2020 届硕士毕业生中，小学教育、机械工程、马克思主义理论等 11 个专业的就业率均达到 100.00%。

表 1-8 各专业毕业生的就业率（硕士）

专业名称	毕业生人数（人）	就业率（%）
小学教育	8	100.00
机械工程	8	100.00
马克思主义理论	6	100.00
环境科学与工程	5	100.00
材料物理与化学	4	100.00
世界史	3	100.00
学科教学（语文）	2	100.00
学科教学（体育）	2	100.00
学科教学（英语）	1	100.00
人体解剖与组织胚胎学	1	100.00
音乐与舞蹈学	1	100.00
计算机科学与技术	36	88.89
中国语言文学	9	88.89
计算机技术	16	87.50
生物学	29	86.21
控制科学与工程	14	85.71
护理学	15	80.00
计算机应用技术	5	80.00
软件工程	5	80.00
土木工程	18	77.78
临床医学	76	77.63
体育学	4	75.00
口腔医学	19	73.68
化学	22	72.73
工商管理	6	66.67
科学技术哲学	3	66.67
世界经济	3	66.67
高等教育学	5	60.00
外国语言文学	14	57.14

专业名称	毕业生人数（人）	就业率（%）
中国史	7	57.14
病原生物学	2	50.00
管理科学与工程	13	46.15
学前教育	2	0.00

数据来源：大连大学数据。

（二） 毕业去向分布

截至 2020 年 8 月 31 日，本校 2020 届本科毕业生有 31.88% 签就业协议形式就业，12.22% 的人升学。

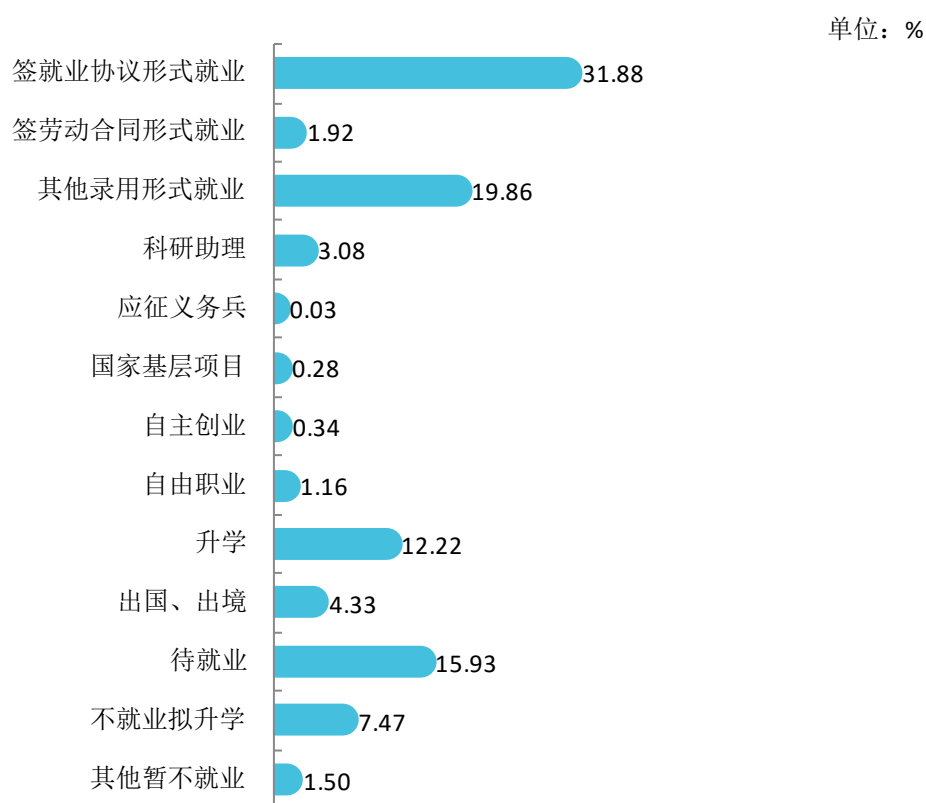


图 1-5 毕业去向分布（本科）

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：大连大学数据。

截至 2020 年 8 月 31 日，本校 2020 届硕士毕业生有 56.59% 签就业协议形式就业，协议就业比例较高；另外有 5.49% 的人通过签劳动合同的形式落实了就业，有 10.44% 的人以其他录用形式就业。

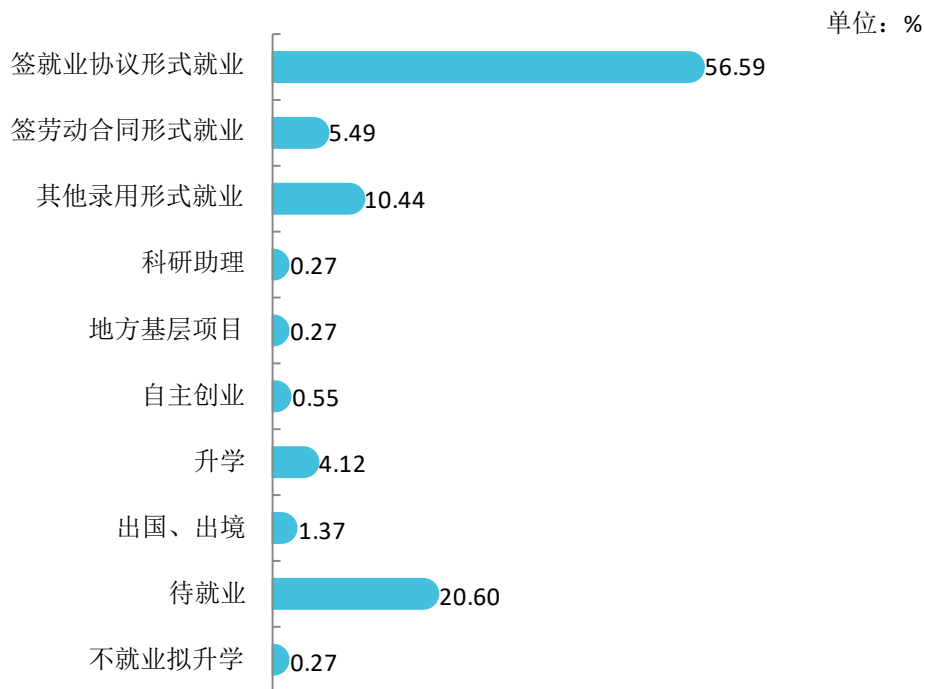


图 1-6 毕业去向分布（硕士）

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：大连大学数据。

（三）未就业情况分析

本校 2020 届未就业毕业生除了正在求职和不就业拟升学外，还有部分毕业生有其他打算，其中最主要的是准备公务员（事业单位）考试（46.36%）。

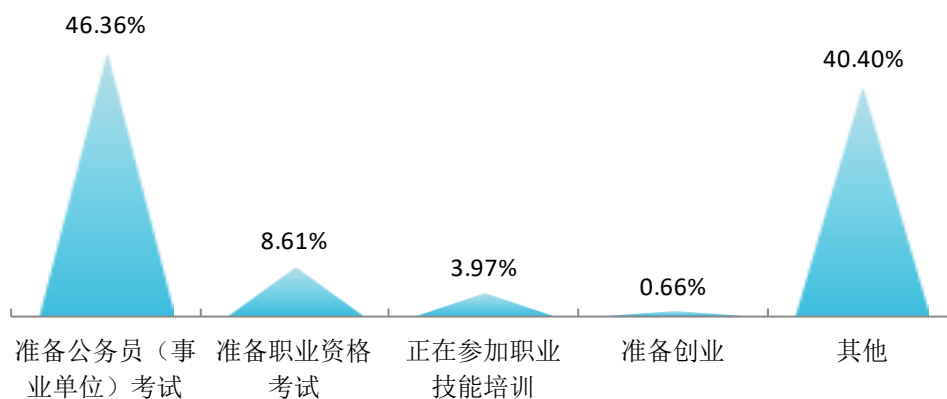


图 1-7 “无工作，其他”人群的去向分布

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 疫情影响

（一） 疫情对毕业落实的影响

本校 2020 届本科和硕士毕业生中分别有 49.63%、59.11%认为疫情对求职就业影响较大，其次是国内升学（分别为 12.49%、8.10%）。

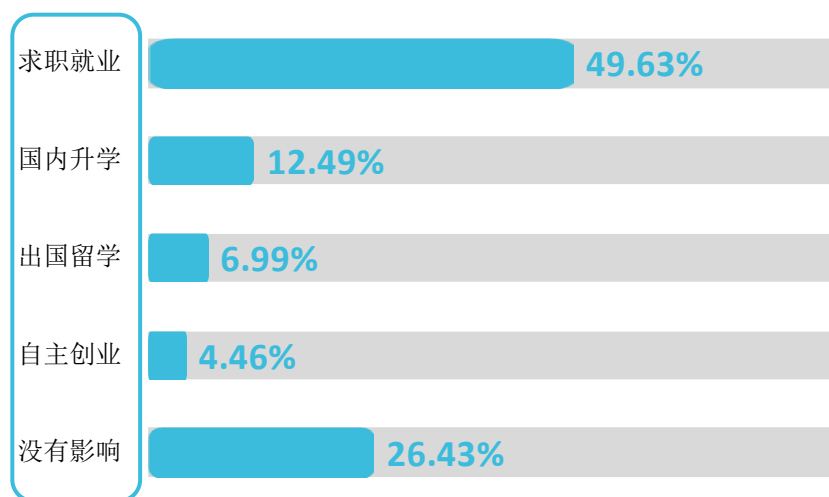


图 1-8 疫情对毕业落实的影响（本科）

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

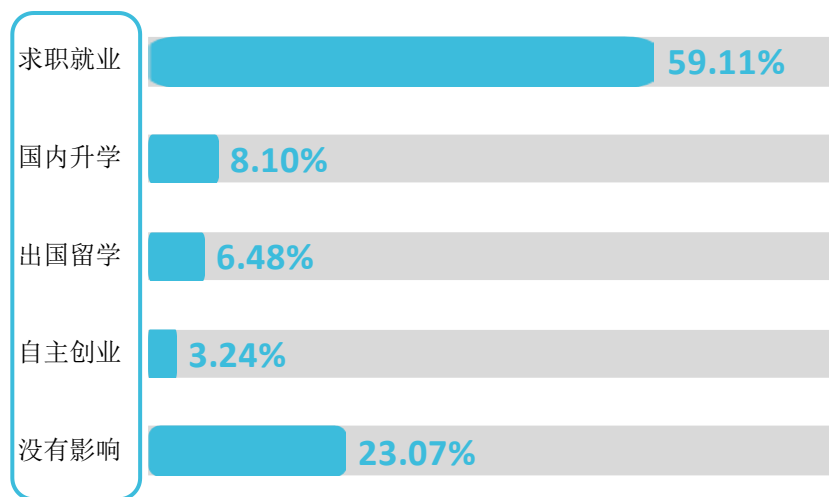


图 1-9 疫情对毕业落实的影响（硕士）

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）疫情影响求职就业的主要方面

本校 2020 届认为疫情对求职就业影响较大的本科和硕士毕业生中，分别有 73.02%、75.34% 的人认为疫情影响求职、实习、面试等进程；分别有 70.63%、74.66% 的人认为疫情使招聘岗位减少，就业难度加大。

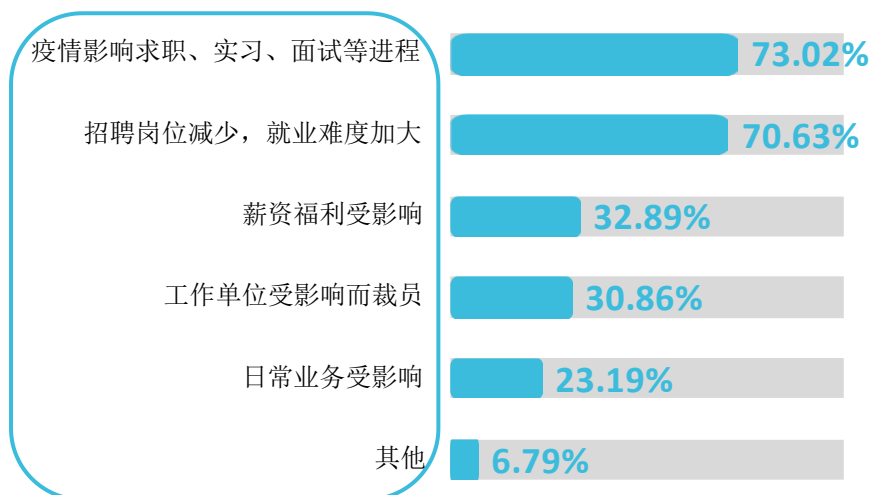


图 1-10 疫情影响求职就业的主要方面（本科）

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

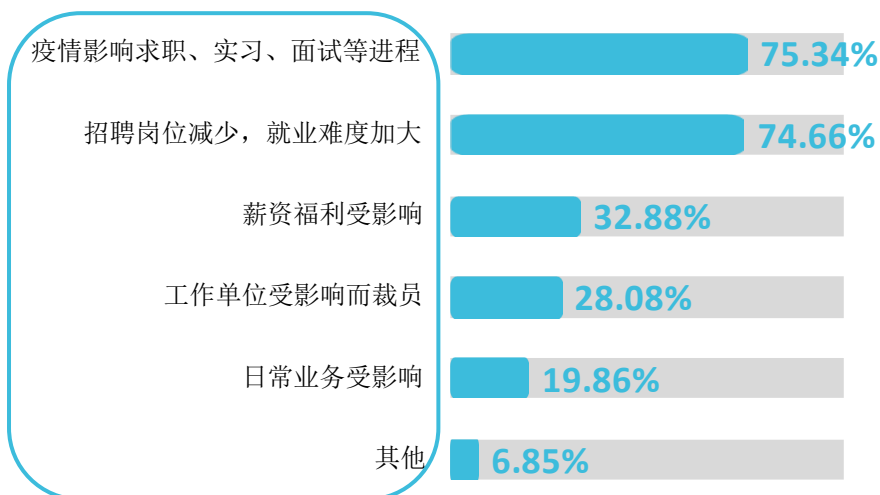


图 1-11 疫情影响求职就业的主要方面（硕士）

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2020 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本科毕业生就业量较大的职业类为中小学教育（15.05%），其后依次是建筑工程（9.70%）、医疗保健/紧急救助（7.49%）等；硕士生就业量较大的职业类为医疗保健/紧急救助（27.32%）、计算机与数据处理（10.24%）。

表 1-9 毕业生从事的主要职业类（本科）

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
中小学教育	15.05
建筑工程	9.70
医疗保健/紧急救助	7.49
行政/后勤	5.96
财务/审计/税务/统计	5.42

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-10 毕业生从事的主要职业类（硕士）

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
医疗保健/紧急救助	27.32
计算机与数据处理	10.24
中小学教育	9.76
高等教育	7.32
互联网开发及应用	7.32

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

本校 2020 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，国际学院毕业生主要为会计、银行柜员，护理学院毕业生主要为护士等，环境工程专业毕业生主要从事环境工程技术工作，工业设计专业毕业生主要为工业设计师。

表 1-11 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科）

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
国际学院	会计；银行柜员
护理学院	护士
环境与化学工程学院	环境工程技术人员；化学技术人员
机械工程学院	机械工程技术人员；工业设计师；建筑技术人员
建筑工程学院	建筑技术人员；土木工程技术人员；工程造价人员；建筑师（非园林和水上景观）
教育学院	小学教师

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
经济管理学院	招聘专职人员；审计人员；银行柜员；人力资源助理
旅游学院	文员；行政秘书和行政助理；人力资源助理
美术学院	平面设计人员；小学教师
人文学部	初中教师；高中教师；文员；法律职员
日本语言文化学院	翻译人员
软件工程学院	计算机程序员；互联网开发人员
生命科学与技术学院	生物医学工程技术人员；化学技术人员
体育学院	小学教师；初中教师；体育教练
物理科学与技术学院	教育工作者；工程技术人员；材料科学研究人员
信息工程学院	互联网开发人员；计算机程序员
医学院	医学和临床实验室技术人员
音乐学院	小学教师
英语学院	初中教师；翻译人员
中山临床学院	内科医师

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 各专业毕业生实际从事的主要职业（本科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
国际学院	会计学（中外合作）	会计
护理学院	护理学	护士
环境与化学工程学院	环境工程	环境工程技术人员
机械工程学院	工业设计	工业设计师
机械工程学院	机械设计制造及其自动化	机械工程技术人员
建筑工程学院	工程管理	施工工程技术人员
建筑工程学院	工程造价	工程造价人员
建筑工程学院	建筑环境与能源应用工程	暖通技术人员
建筑工程学院	建筑学	建筑师（非园林和水上景观）
建筑工程学院	土木工程	土木工程技术人员
教育学院	小学教育	小学教师
经济管理学院	会计学	审计人员
经济管理学院	人力资源管理	招聘专职人员
美术学院	美术学	小学教师
美术学院	视觉传达设计	平面设计人员
人文学部	法学	法律职员
日本语言文化学院	日语	翻译人员
软件工程学院	软件工程	计算机程序员；互联网开发人员
体育学院	体育教育	小学教师
体育学院	运动训练	初中教师；小学教师
信息工程学院	计算机科学与技术	互联网开发人员

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
医学院	医学检验技术	医学和临床实验室技术人员

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2020 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本科毕业生就业量较大的行业类为教育业（25.63%），其次是建筑业（11.91%）；硕士毕业生就业量较大的行业类为医疗和社会护理服务业（27.09%）、教育业（20.69%）。

表 1-13 毕业生就业的主要行业类（本科）

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
教育业	25.63
建筑业	11.91
信息传输、软件和信息技术服务业	7.21
医疗和社会护理服务业	6.50
政府及公共管理	5.49

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-14 毕业生就业的主要行业类（硕士）

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
医疗和社会护理服务业	27.09
教育业	20.69
信息传输、软件和信息技术服务业	10.84
医药及设备制造业	6.90
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	5.91

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的行业流向

学院专业层面，护理学院（护理学专业）毕业生主要就业于综合医院，教育学院毕业生主要服务于中小学教育机构，通信工程专业毕业生主要就业于通信设备制造业。

表 1-15 各学院毕业生实际就业的主要行业（本科）

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
国际学院	金融投资业
护理学院	综合医院
环境与化学工程学院	中小学教育机构
机械工程学院	高速公路、街道及桥梁建筑业；发电、输电业；住宅建筑施工业
建筑工程学院	高速公路、街道及桥梁建筑业；住宅建筑施工业；建筑基础、结构、楼房外观承建业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
教育学院	中小学教育机构
经济管理学院	中小学教育机构；教育辅助服务业；储蓄信用中介
旅游学院	教育辅助服务业；中小学教育机构；综合性餐饮业
美术学院	中小学教育机构；教育辅助服务业；广告及相关服务业
人文学部	中小学教育机构；教育辅助服务业
日本语言文化学院	互联网运营与网络搜索引擎业；中小学教育机构
软件工程学院	软件开发业
生命科学与技术学院	药品和医药制造业
体育学院	中小学教育机构
物理科学与技术学院	半导体和其他电子元件制造业
信息工程学院	软件开发业；通信设备制造业；发电、输电业
医学院	药品和医药制造业；综合医院
音乐学院	中小学教育机构；教育辅助服务业
英语学院	中小学教育机构；教育辅助服务业
中山临床学院	综合医院

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-16 各专业毕业生实际就业的主要行业（本科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
护理学院	护理学	综合医院
机械工程学院	机械设计制造及其自动化	高速公路、街道及桥梁建筑业
建筑工程学院	工程管理	住宅建筑施工业
建筑工程学院	建筑环境与能源应用工程	建筑设备承包业
建筑工程学院	土木工程	高速公路、街道及桥梁建筑业
教育学院	小学教育	中小学教育机构
旅游学院	旅游管理	教育辅助服务业
美术学院	美术学	中小学教育机构
人文学部	汉语言文学	中小学教育机构
人文学部	历史学	中小学教育机构
日本语言文化学院	日语	互联网运营与网络搜索引擎业
软件工程学院	软件工程	软件开发业
生命科学与技术学院	制药工程	药品和医药制造业
体育学院	体育教育	中小学教育机构
体育学院	运动训练	中小学教育机构
信息工程学院	计算机科学与技术	软件开发业
信息工程学院	通信工程	通信设备制造业
医学院	医学检验技术	综合医院
医学院	中药学	药品和医药制造业
音乐学院	舞蹈编导	中小学教育机构

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
音乐学院	音乐表演	中小学教育机构
英语学院	翻译	中小学教育机构
中山临床学院	临床医学	综合医院

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2020 届本科和硕士毕业生主要就业的用人单位类型均是民营企业/个体（分别为 51.34%、35.89%），另外硕士毕业生就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例（31.58%）也较高；本科和硕士毕业生主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位（分别为 40.78%、56.22%）。

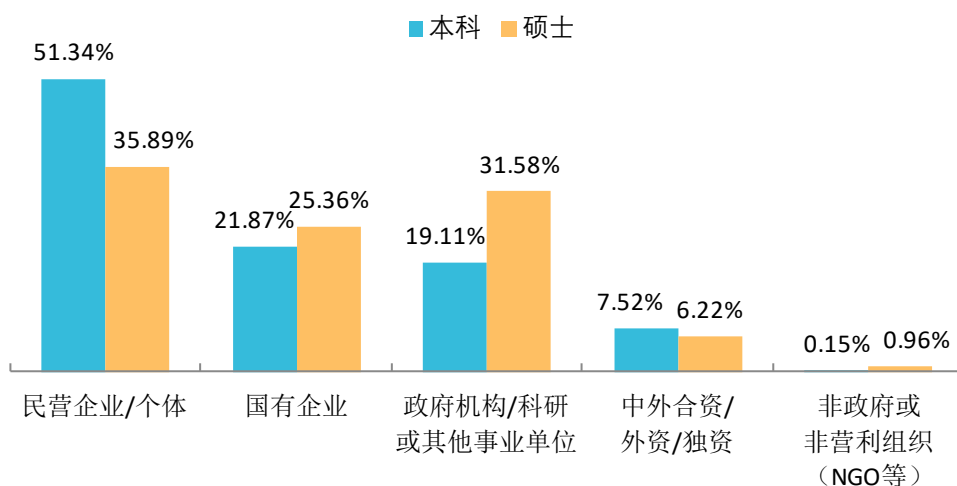


图 1-12 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

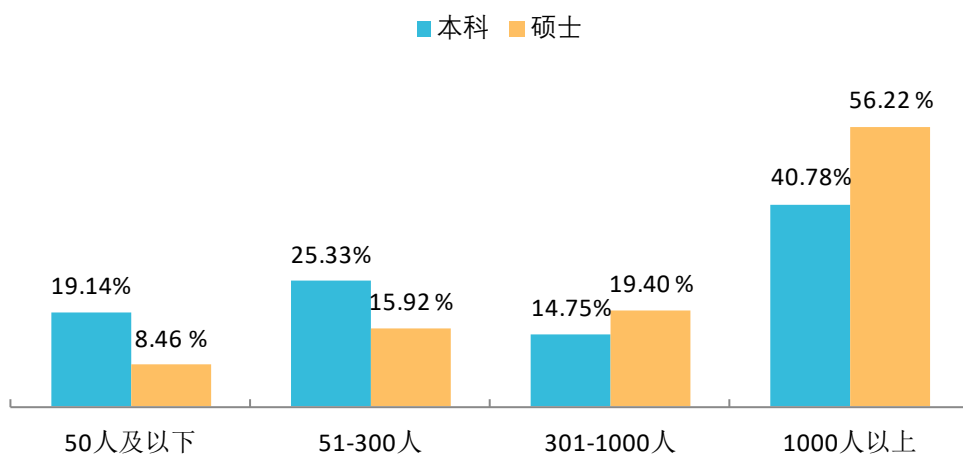


图 1-13 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

在行业一流企业¹就业是高质量就业的表现。本校 2020 届分别有 27.77%、32.59%的本科、硕士毕业生在行业一流企业就业，其中本科毕业生就业的一流企业主要集中在建筑领域，硕士毕业生就业的一流企业主要集中在电子电气设备制造以及互联网领域。

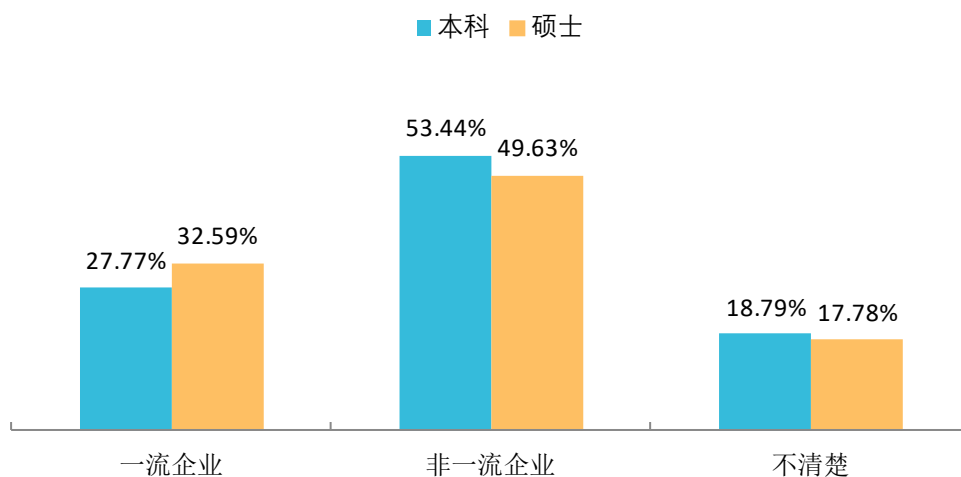


图 1-14 毕业生在行业一流企业就业的比例

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2020 届多数学院及专业本科毕业生受雇用人单位的类型均为民营企业/个体，规模以 300 人为主。

表 1-17 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）

单位：%

学院名称	国有企业	政府机构/科研 或其他事业单位	民营企业/ 个体	中外合资/ 外资/独资	非政府或非 营利组织 (NGO 等)
建筑工程学院	49.33	6.00	42.00	2.67	0.00
护理学院	44.00	38.00	16.00	2.00	0.00
机械工程学院	43.75	8.04	37.50	10.71	0.00
国际学院	30.19	7.55	56.60	5.66	0.00
信息工程学院	28.69	12.30	51.64	7.38	0.00
环境与化学工程学院	25.00	15.63	57.81	1.56	0.00
经济管理学院	16.19	11.43	61.90	9.52	0.95
生命科学与技术学院	15.63	15.63	62.50	6.25	0.00
教育学院	14.71	61.76	20.59	2.94	0.00
物理科学与技术学院	14.29	10.71	75.00	0.00	0.00

¹ 行业一流企业：是行业内领先的企业，如中国建筑、腾讯、华为等。

学院名称	国有企业	政府机构/科研 或其他事业单位	民营企业/ 个体	中外合资/ 外资/独资	非政府或非 营利组织 (NGO 等)
美术学院	12.00	8.00	78.67	1.33	0.00
医学院	9.43	33.96	54.72	1.89	0.00
人文学部	7.41	40.74	42.59	9.26	0.00
音乐学院	5.56	25.93	66.67	1.85	0.00
英语学院	5.41	18.92	64.86	8.11	2.70
旅游学院	5.41	8.11	70.27	16.22	0.00
体育学院	4.00	37.33	53.33	5.33	0.00
日本语言文化学院	3.92	0.00	49.02	47.06	0.00
软件工程学院	3.45	27.59	58.62	10.34	0.00

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-18 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）

单位：%

专业名称	国有企业	政府机构/科研 或其他事业单位	民营企业/ 个体	中外合资/ 外资/独资	非政府或非 营利组织 (NGO 等)
土木工程	67.86	5.36	26.79	0.00	0.00
工程管理	50.00	10.71	35.71	3.57	0.00
机械设计制造及其自动化	47.46	1.69	42.37	8.47	0.00
自动化	46.67	6.67	33.33	13.33	0.00
护理学	44.00	38.00	16.00	2.00	0.00
建筑环境与能源应用工程	43.33	3.33	53.33	0.00	0.00
通信工程	36.00	4.00	60.00	0.00	0.00
会计学（中外合作）	33.33	8.33	50.00	8.33	0.00
材料成型及控制工程	28.57	23.81	38.10	9.52	0.00
环境工程	27.78	5.56	66.67	0.00	0.00
化学	26.32	31.58	42.11	0.00	0.00
人力资源管理	26.32	0.00	57.89	15.79	0.00
临床医学	23.53	70.59	5.88	0.00	0.00
旅游管理（中外合作）	23.53	5.88	70.59	0.00	0.00
美术学	21.05	10.53	68.42	0.00	0.00
电子信息工程	21.05	26.32	42.11	10.53	0.00
市场营销	18.75	0.00	75.00	6.25	0.00
小学教育	14.71	61.76	20.59	2.94	0.00
计算机科学与技术	14.71	14.71	61.76	8.82	0.00
国际经济与贸易	13.33	26.67	53.33	6.67	0.00
会计学	13.04	13.04	60.87	8.70	4.35

专业名称	国有企业	政府机构/科研 或其他事业单位	民营企业/ 个体	中外合资/ 外资/独资	非政府或非 营利组织 (NGO等)
汉语言文学	13.04	47.83	34.78	4.35	0.00
医学检验技术	12.90	38.71	48.39	0.00	0.00
金融学	11.11	11.11	72.22	5.56	0.00
音乐表演	10.34	24.14	65.52	0.00	0.00
翻译	9.52	23.81	57.14	4.76	4.76
建筑学	9.09	9.09	77.27	4.55	0.00
环境设计	6.67	6.67	86.67	0.00	0.00
旅游管理	6.00	10.00	72.00	12.00	0.00
视觉传达设计	5.88	17.65	70.59	5.88	0.00
体育教育	5.00	42.50	47.50	5.00	0.00
酒店管理	4.17	4.17	66.67	25.00	0.00
日语	3.92	0.00	49.02	47.06	0.00
运动训练	3.70	37.04	55.56	3.70	0.00
软件工程	3.45	27.59	58.62	10.34	0.00
舞蹈编导	0.00	29.41	64.71	5.88	0.00
英语	0.00	12.50	75.00	12.50	0.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-19 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
音乐学院	43.40	30.19	9.43	16.98
美术学院	43.06	29.17	12.50	15.28
体育学院	37.50	36.11	11.11	15.28
英语学院	37.14	28.57	14.29	20.00
医学院	26.42	28.30	18.87	26.42
环境与化学工程学院	22.95	24.59	11.48	40.98
软件工程学院	22.22	25.93	25.93	25.93
教育学院	20.90	56.72	4.48	17.91
人文学部	20.75	32.08	18.87	28.30
生命科学与技术学院	18.75	21.88	15.63	43.75
国际学院	18.00	26.00	18.00	38.00
旅游学院	15.28	25.00	15.28	44.44
经济管理学院	13.33	17.14	12.38	57.14
机械工程学院	12.61	17.12	12.61	57.66
物理科学与技术学院	11.11	25.93	25.93	37.04
信息工程学院	10.08	23.53	16.81	49.58

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
建筑工程学院	10.00	21.33	16.00	52.67
日本语言文化学院	8.00	28.00	14.00	50.00
护理学院	4.00	0.00	14.00	82.00

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-20 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
英语	53.33	26.67	6.67	13.33
音乐表演	48.28	24.14	6.90	20.69
美术学	44.44	38.89	5.56	11.11
舞蹈编导	41.18	47.06	11.76	0.00
环境工程	41.18	17.65	11.76	29.41
环境设计	40.00	26.67	20.00	13.33
体育教育	38.46	33.33	10.26	17.95
视觉传达设计	37.50	25.00	25.00	12.50
国际经济与贸易	33.33	13.33	13.33	40.00
运动训练	32.00	48.00	8.00	12.00
材料成型及控制工程	28.57	23.81	9.52	38.10
翻译	25.00	30.00	20.00	25.00
旅游管理（中外合作）	25.00	18.75	18.75	37.50
软件工程	22.22	25.93	25.93	25.93
化学	22.22	33.33	16.67	27.78
小学教育	20.90	56.72	4.48	17.91
市场营销	18.75	6.25	0.00	75.00
汉语言文学	17.39	26.09	17.39	39.13
酒店管理	16.67	29.17	20.83	33.33
医学检验技术	16.13	25.81	22.58	35.48
会计学（中外合作）	14.71	29.41	17.65	38.24
旅游管理	14.58	22.92	12.50	50.00
土木工程	12.50	16.07	8.93	62.50
工程管理	10.71	25.00	14.29	50.00
电子信息工程	10.53	47.37	10.53	31.58
计算机科学与技术	9.09	33.33	24.24	33.33
会计学	8.70	17.39	21.74	52.17
日语	8.00	28.00	14.00	50.00
自动化	6.90	10.34	13.79	68.97
机械设计制造及其自动化	6.78	11.86	16.95	64.41
建筑环境与能源应用工程	6.67	20.00	13.33	60.00

专业名称	50人及以下	51-300人	301-1000人	1000人以上
临床医学	6.25	12.50	43.75	37.50
金融学	5.56	27.78	5.56	61.11
人力资源管理	5.26	10.53	15.79	68.42
建筑学	4.55	36.36	27.27	31.82
通信工程	4.17	20.83	12.50	62.50
护理学	4.00	0.00	14.00	82.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

7. 就业毕业生的地区流向

本校 2020 届已就业的本科毕业生中，有 26.97% 的人在辽宁就业，其次是北京（8.08%），另外在广东、浙江、江苏、山东等东南沿海省份就业的比例也较高；毕业生就业量较大的城市为大连（20.21%）、北京（8.08%）等。

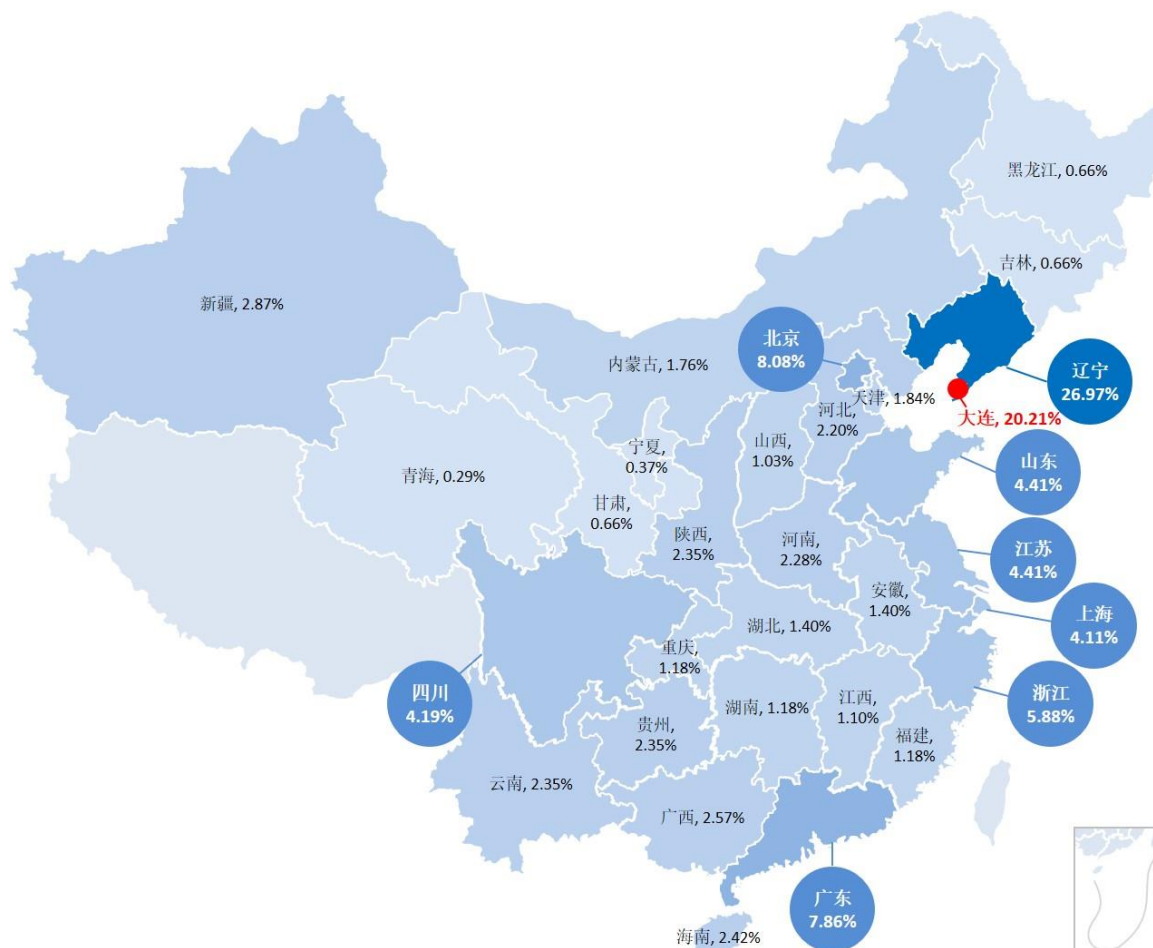


图 1-15 主要就业省份分布（本科）

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-21 主要就业城市分布（本科）

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
大连	20.21
北京	8.08
上海	4.11
沈阳	3.16
杭州	3.16

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届已就业的硕士毕业生中，有 14.08% 的人在山东就业；毕业生就业量较大的城市为北京（11.65%）、大连（8.74%）、南京（4.85%）。

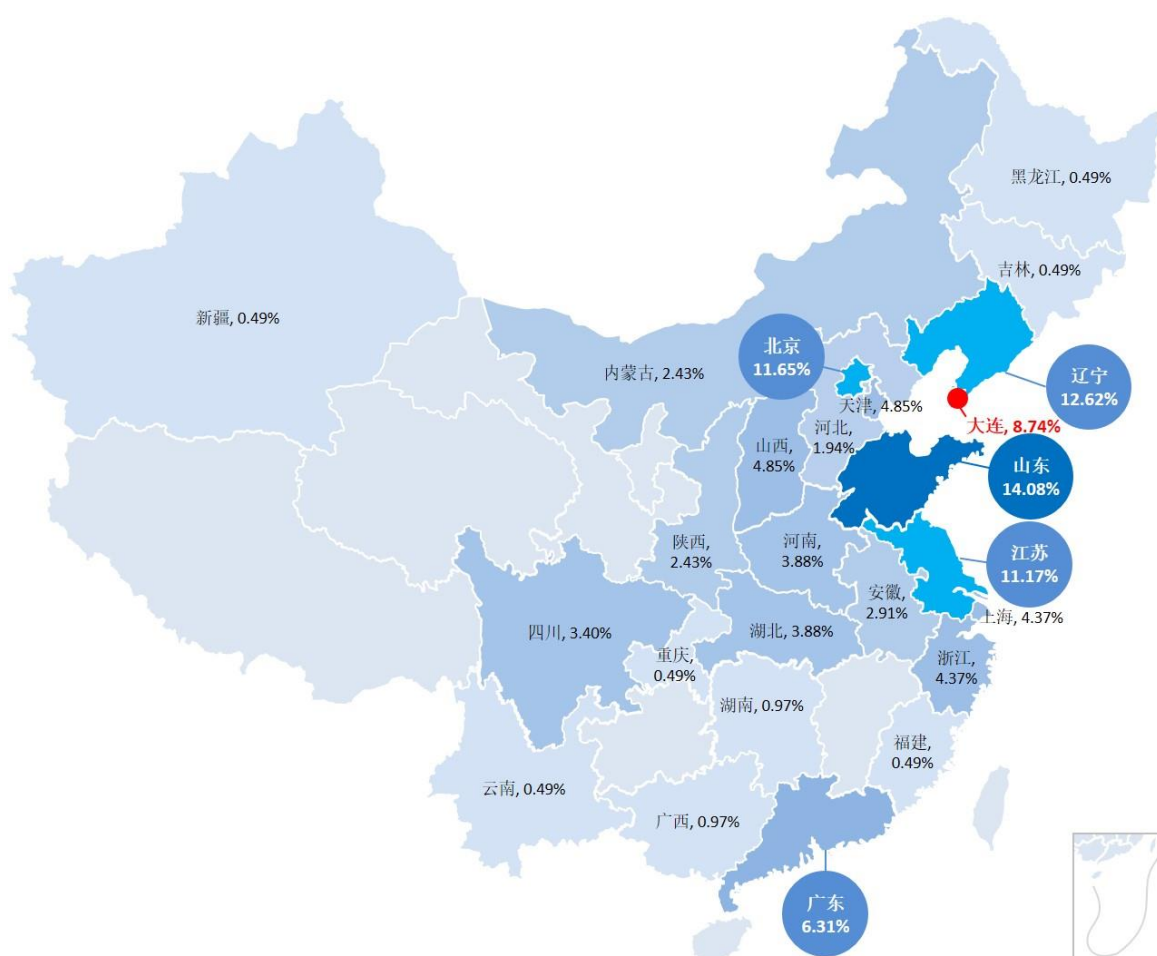


图 1-16 主要就业省份分布（硕士）

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-22 主要就业城市分布（硕士）

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
北京	11.65

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
大连	8.74
南京	4.85

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2020 届本科毕业生共有 585 人选择国内外升学，升学比例为 16.55%；硕士生共有 20 人选择升学，升学比例为 5.49%。

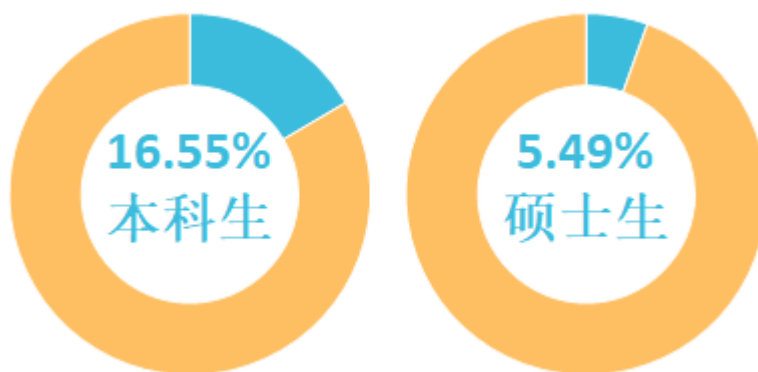


图 1-17 毕业生的升学比例

数据来源：大连大学数据。

2. 各学院及专业升学比例

本校 2020 届毕业生升学比例较高的学院是中山临床学院（42.03%），升学比例较低的学院是护理学院（2.59%）、旅游学院（3.90%）。

表 1-23 各学院毕业生的升学比例

学院名称	毕业生人数 (人)	升学比例 (%)
中山临床学院	69	42.03
国际学院	211	36.97
生命科学与技术学院	145	35.86
物理科学与技术学院	89	26.97
医学院	145	24.14
环境与化学工程学院	225	23.11
日本语言文化学院	127	19.69
机械工程学院	280	18.57
人文学部	214	14.95
信息工程学院	295	14.58

学院名称	毕业生人数 (人)	升学比例 (%)
英语学院	124	14.52
软件工程学院	58	12.07
经济管理学院	381	11.81
建筑工程学院	282	11.70
音乐学院	187	10.70
教育学院	106	10.38
体育学院	151	6.62
美术学院	176	5.68
旅游学院	154	3.90
护理学院	116	2.59

数据来源：大连大学数据。

本校 2020 届毕业生升学比例较高的专业是生物技术 (45.45%)、临床医学 (42.03%)，环境设计、过程装备与控制工程专业没有升学的毕业生。

表 1-24 各专业毕业生的升学比例

专业名称	毕业生人数 (人)	升学比例 (%)
生物技术	33	45.45
临床医学	69	42.03
会计学	118	37.29
旅游管理	93	36.56
高分子材料与工程	36	36.11
制药工程	54	35.19
光电信息科学与工程	55	32.73
生物工程	58	31.03
口腔医学	61	26.23
环境工程	67	23.88
汉语国际教育	34	23.53
医学检验技术	56	23.21
材料成型及控制工程	54	22.22
中药学	28	21.43
工业设计	29	20.69
车辆工程	29	20.69
化学工程与工艺	68	20.59
日语	127	19.69
金融数学	31	19.35
应用物理学	34	17.65
物联网工程	23	17.39
化学	52	17.31
机械设计制造及其自动化	144	16.67

专业名称	毕业生人数（人）	升学比例（%）
物流工程	24	16.67
翻译	67	16.42
会计学	99	16.16
计算机科学与技术	64	15.63
音乐学	27	14.81
汉语言文学	88	14.77
建筑环境与能源应用工程	56	14.29
工程造价	28	14.29
工商管理	58	13.79
电子信息工程	66	13.64
通信工程	59	13.56
历史学	40	12.50
英语	57	12.28
软件工程	58	12.07
土木工程	112	11.61
法学	52	11.54
自动化	52	11.54
小学教育	106	10.38
金融学	58	10.34
建筑学	30	10.00
国际经济与贸易	60	10.00
人力资源管理	50	10.00
音乐表演	130	10.00
舞蹈编导	30	10.00
数字媒体艺术	32	9.38
运动康复	22	9.09
工程管理	56	8.93
美术学	34	8.82
体育教育	81	7.41
视觉传达设计	41	7.32
市场营销	56	7.14
酒店管理	54	5.56
运动训练	48	4.17
旅游管理	100	3.00
服装与服饰设计	34	2.94
护理学	116	2.59
过程装备与控制工程	2	0.00
环境设计	35	0.00

数据来源：大连大学数据。

3. 本科毕业生读研院校类型分布

本校 2020 届选择国内读研的本科毕业生中，有 14.93% 就读于一流大学建设高校，25.63% 就读于一流学科建设高校。

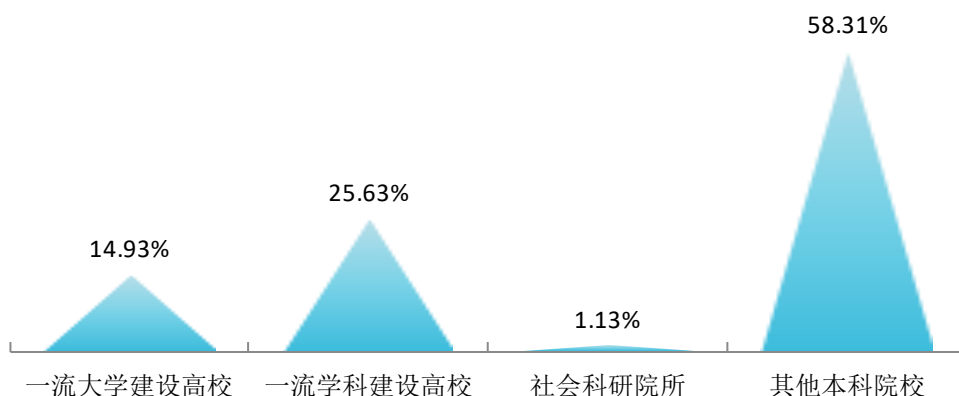


图 1-18 本科毕业生读研院校的主要类型

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

六 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2020 届本科毕业生创业人数为 12 人，硕士毕业生创业人数为 4 人。



图 1-19 毕业生的自主创业比例

数据来源：大连大学数据。

2. 毕业生创业的主要原因

本校毕业生选择自主创业的最主要原因是理想就是成为创业者（43.90%）；选择自主创业的毕业生中，绝大多数（86.58%）属于“机会型创业¹”，只有（7.32%）属于“生存型创业²”。

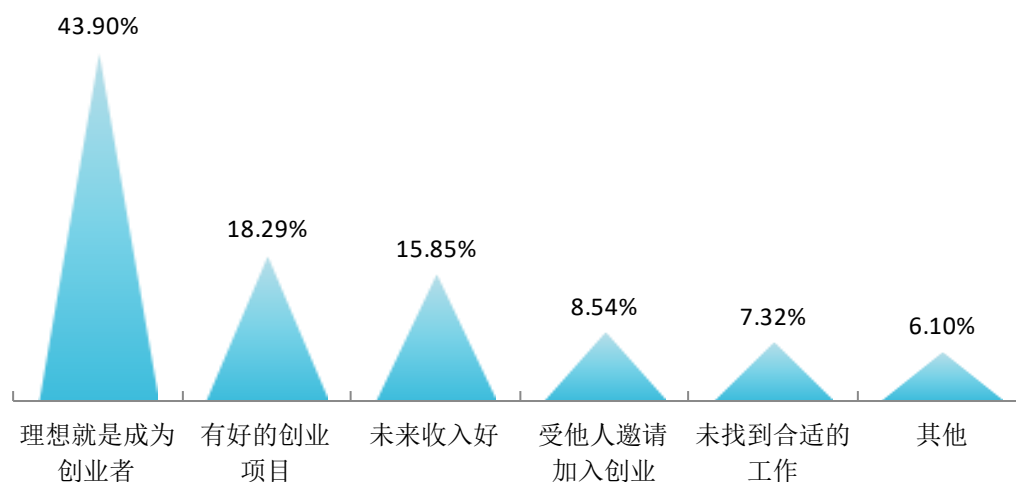


图 1-20 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是教育业（22.35%），其次为文化、体育和娱乐业（15.29%）。

表 1-25 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
教育业	22.35
文化、体育和娱乐业	15.29
信息传输、软件和信息技术服务业	8.24
零售业	7.06

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **机会型创业**：指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业。

² **生存型创业**：指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。

该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。



就业

主要特点



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2020 届本科、硕士毕业生平均收到面试机会分别为 5.57 次、8.19 次，平均收到录用通知分别为 3.01 份、3.19 份。

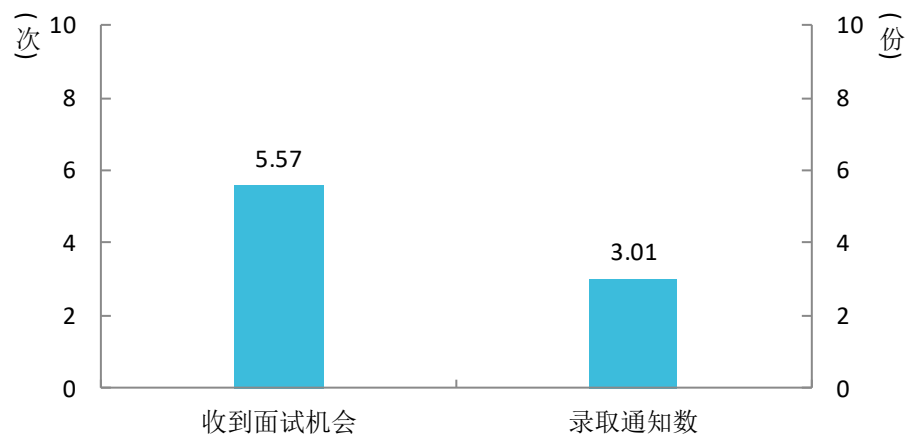


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数（本科）

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

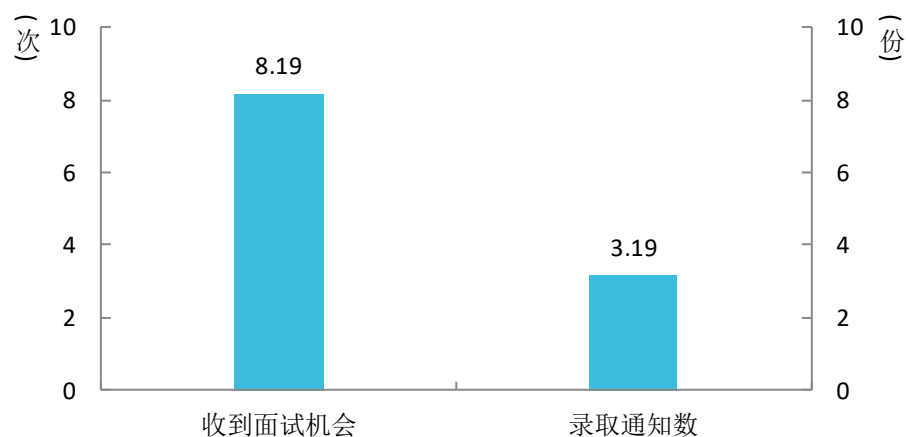


图 2-2 毕业生收到面试机会数及录用通知数（硕士）

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 求职周期及求职成本

本校 2020 届本科、硕士毕业生平均求职时间分别为 2.49 个月、3.80 个月，求职所花费用分别为 547.20 元、1574.09 元。

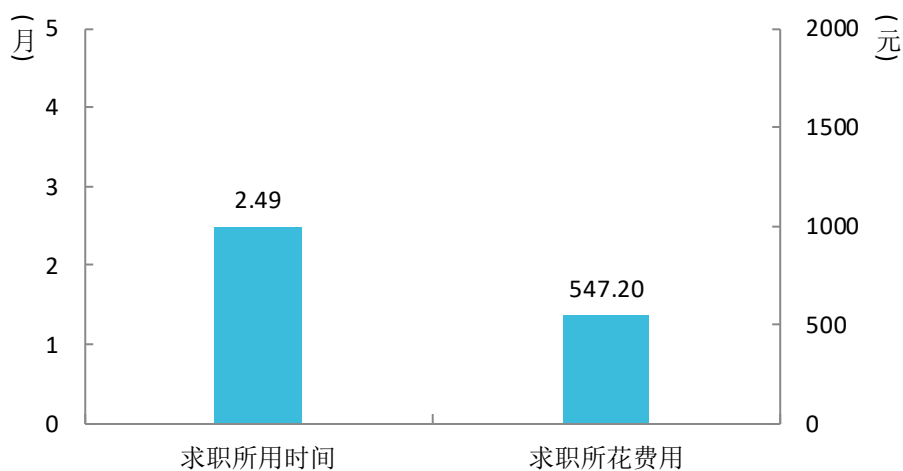


图 2-3 毕业生求职周期及求职成本（本科）

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

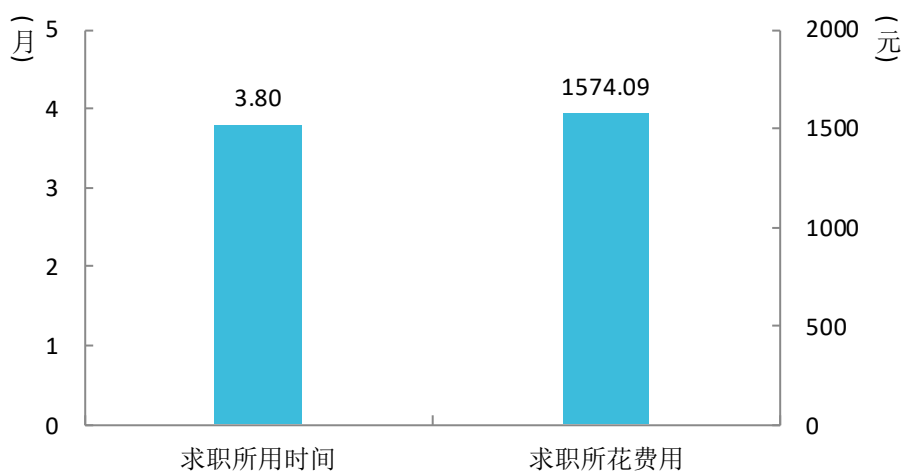


图 2-4 毕业生求职周期及求职成本（硕士）

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务情况

1. 就业服务总体满意度

本校 2020 届本科、硕士毕业生对就业指导服务的总体满意度分别为 90.43%、88.31%。

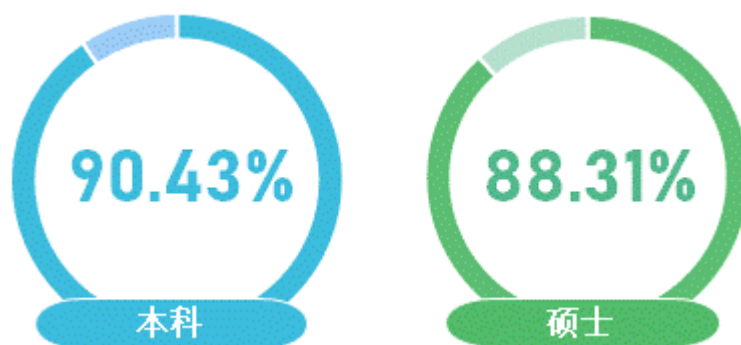


图 2-5 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2020 届本科毕业生对就业指导服务的总体满意度最高的学院是教育学院（97.73%），对就业指导服务的总体满意度最低的学院是英语学院（77.50%）。

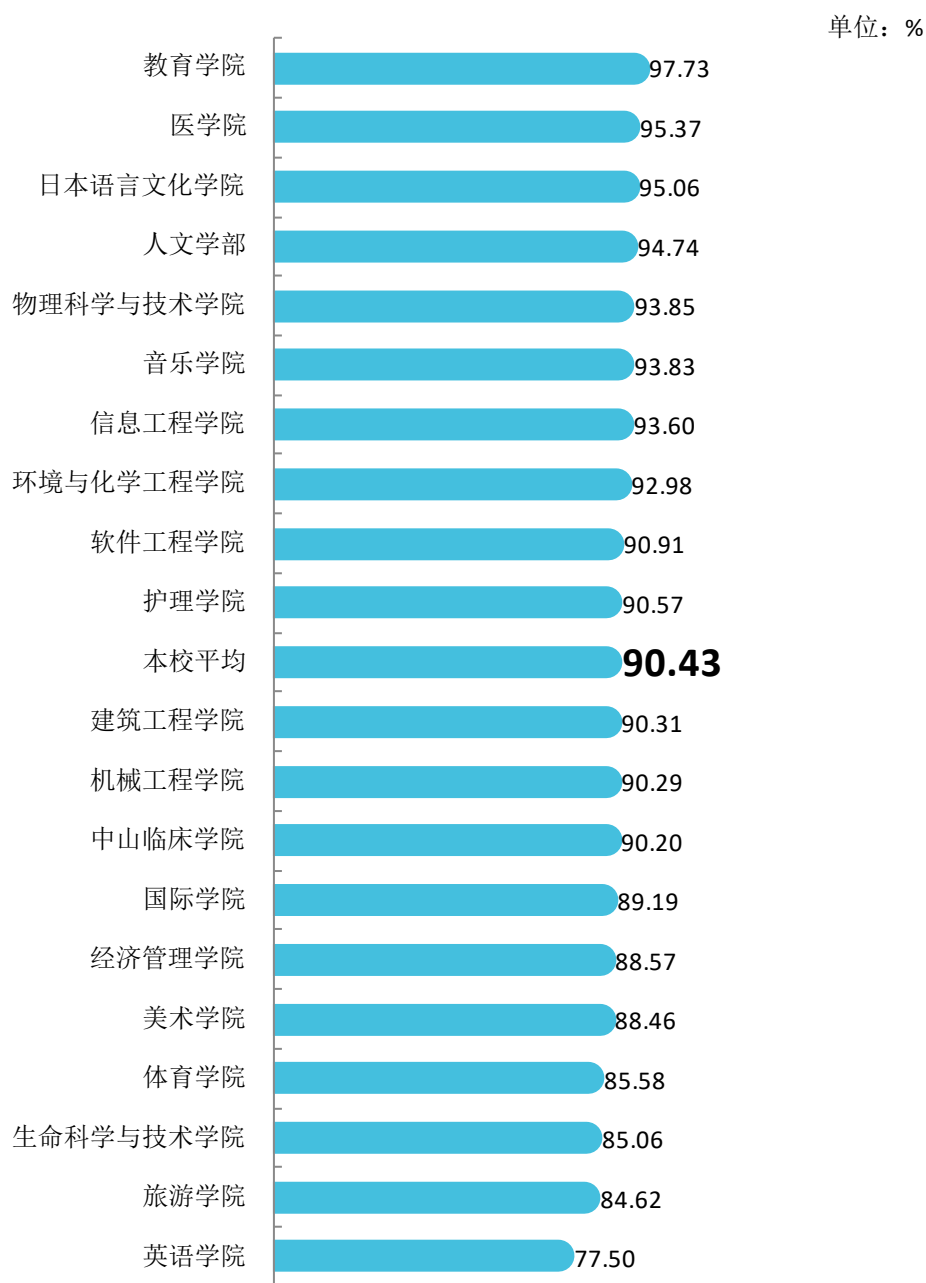


图 2-6 各学院本科毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2020 届毕业生中，有 84.91% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”的比例（46.92%）最大，其有效性为 83.27%；接受“辅导求职技能”的比例为 31.11%，其有效性（92.84%）较高。

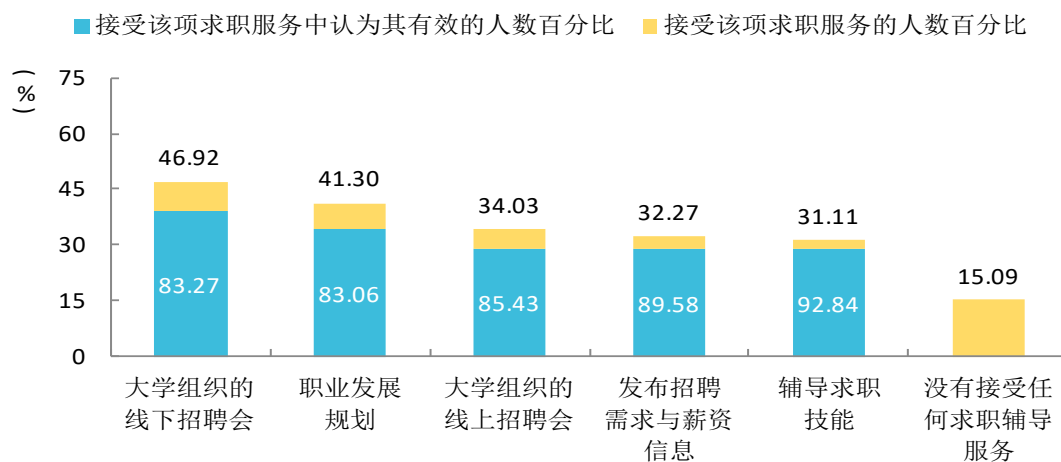


图 2-7 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

本校 2020 届毕业生通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）、本大学的招聘活动或发布的招聘信息获得第一份工作的比例相对较高，分别为 32.47%、21.02%。

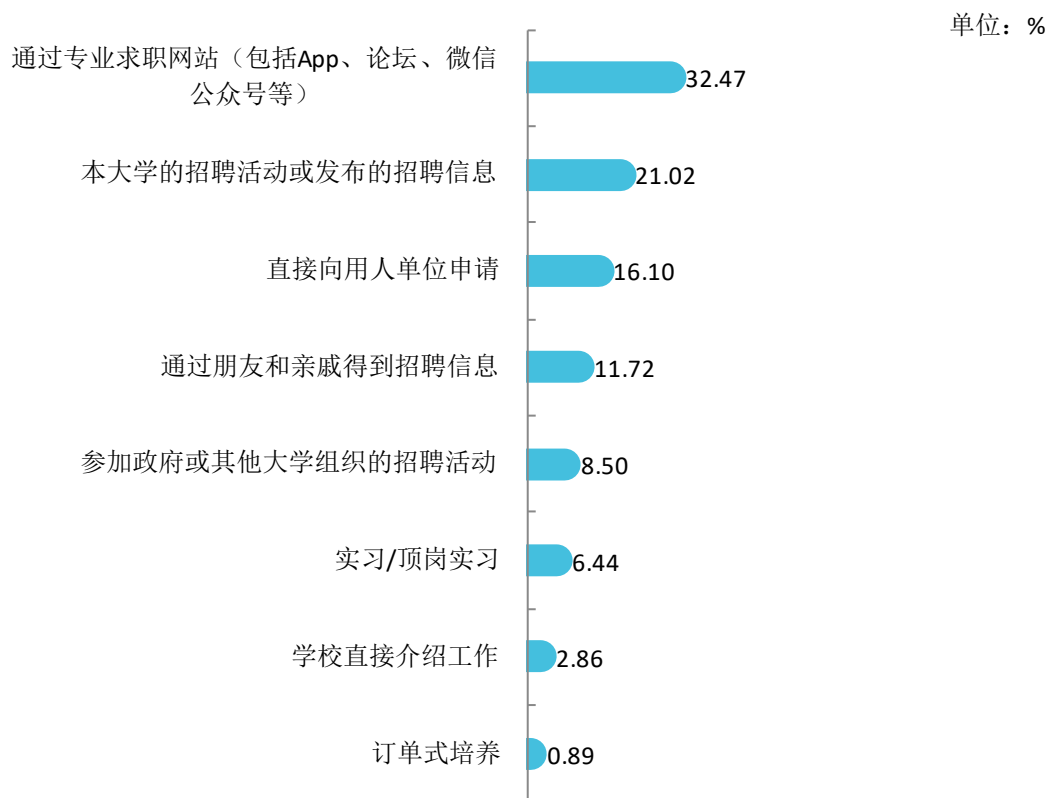


图 2-8 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2020 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（51.91%），其次是创业辅导活动（46.13%）、创业实践活动（43.44%）。

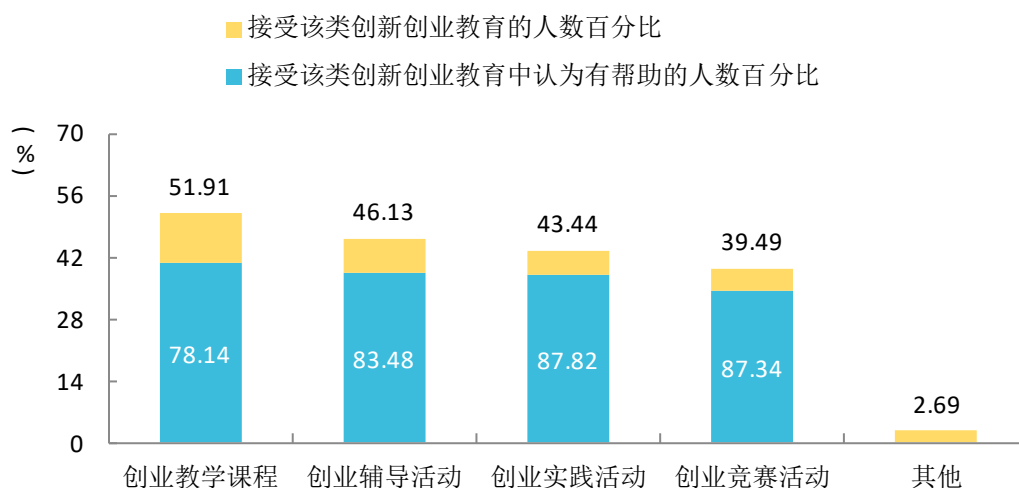


图 2-9 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业 相关分析



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率是反映毕业生就业稳定情况指标；职业发展和职位变化体现了毕业生发展成长情况。本章主要从月收入、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度、离职率、职业发展和职位变化方面来呈现毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2020 届本科毕业生的月收入为 4985.47 元，硕士毕业生的月收入为 7422.27 元。

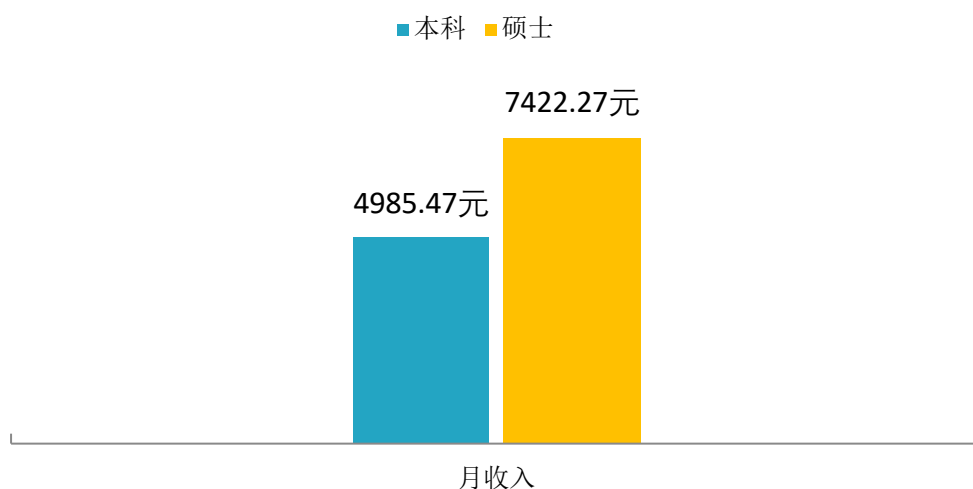


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

本校 2020 届本科毕业生月收入较高的学院是物理科学与技术学院（5601.88 元）、信息工程学院（5577.93 元），月收入较低的学院是中山临床学院（3901.07 元）、医学院（4036.35 元）。

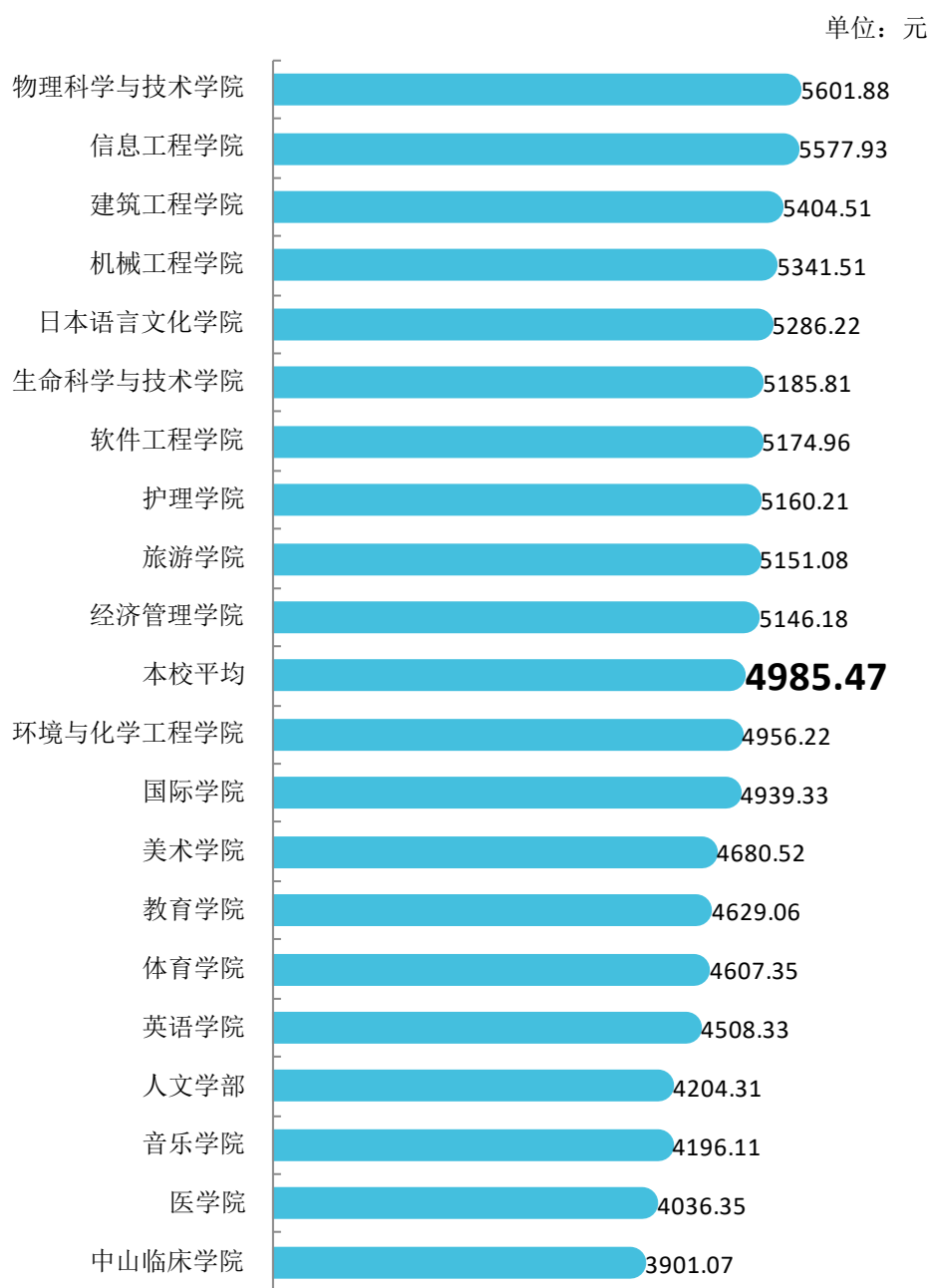


图 3-2 各学院本科毕业生的月收入

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生月收入较高的专业是建筑学（7426.32 元），月收入较低的专业是口腔医学（2766.67 元）。

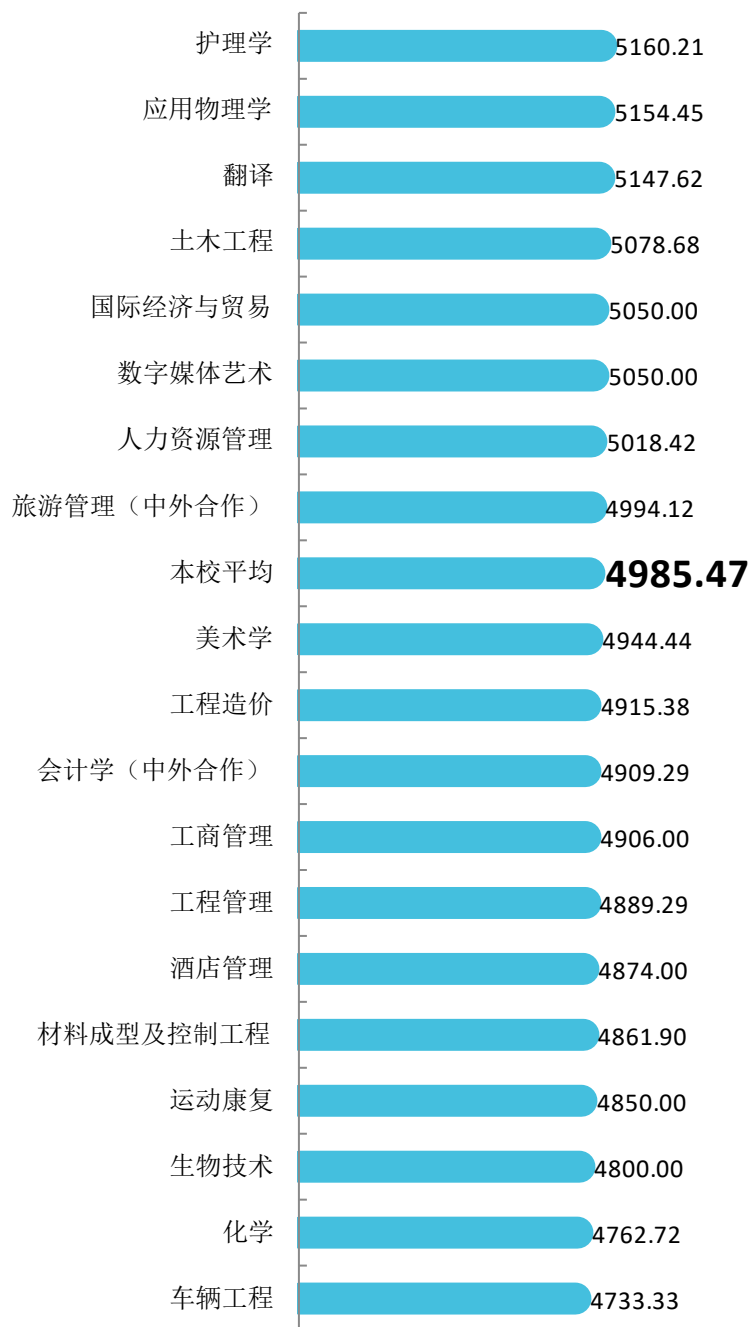


图 3-3 各专业本科毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：元

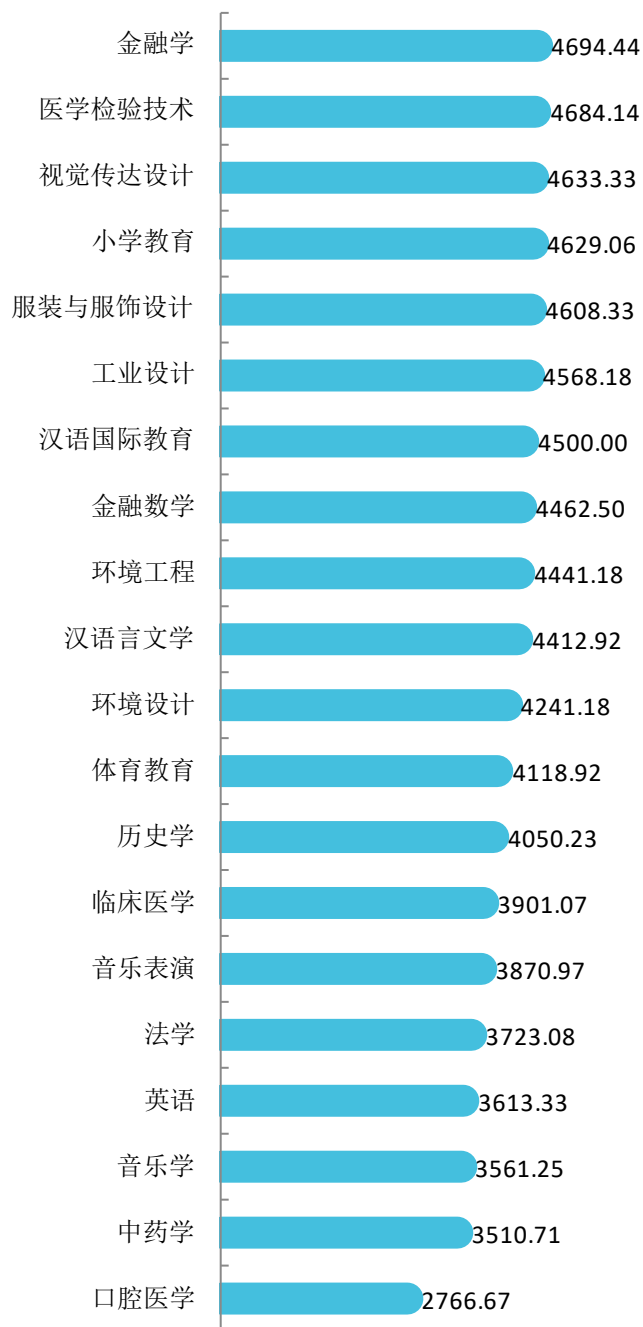


续图 3-3 各专业本科毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：元



续图 3-3 各专业本科毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 享受“五险一金”情况

本校 2020 届本科毕业生享受五险一金的比例为 85.44%，其中全部享受为 71.09%，部分享受为 14.35%；硕士毕业生享受五险一金的比例为 92.02%，其中全部享受为 82.16%，部分享受为 9.86%。

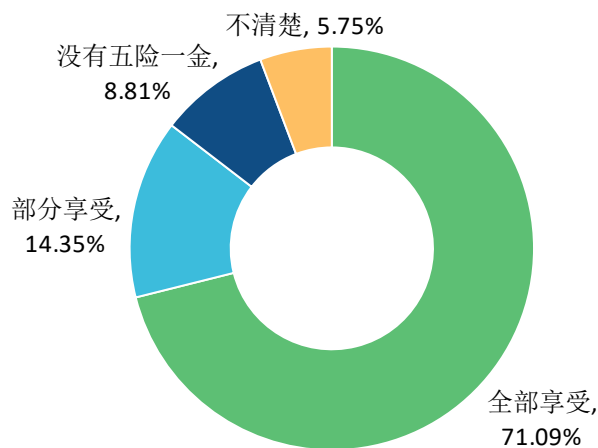


图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况（本科）

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

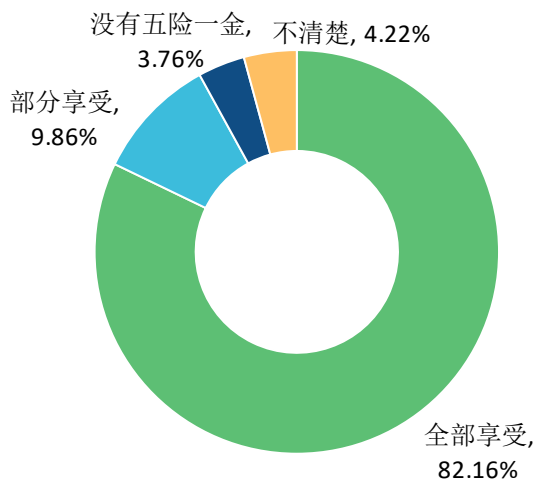


图 3-5 毕业生享受“五险一金”情况（硕士）

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，全部享受五险一金比例较高的学院是建筑工程学院（88.96%）、机械工程学院（86.96%）、日本语言文化学院（86.27%），比例较低的学院是音乐学院（34.92%）。

表 3-1 各学院本科毕业生享受“五险一金”情况

学院名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
建筑工程学院	88.96	8.44	1.95	0.65
机械工程学院	86.96	5.22	5.22	2.61
日本语言文化学院	86.27	13.73	0.00	0.00
生命科学与技术学院	82.86	8.57	0.00	8.57
信息工程学院	79.37	13.49	4.76	2.38
护理学院	78.43	13.73	3.92	3.92
经济管理学院	77.68	9.82	8.04	4.46
国际学院	75.86	8.62	1.72	13.79
软件工程学院	75.86	13.79	0.00	10.34
教育学院	75.00	7.35	11.76	5.88
旅游学院	67.95	19.23	8.97	3.85
物理科学与技术学院	67.74	9.68	12.90	9.68
医学院	64.91	14.04	10.53	10.53
环境与化学工程学院	59.42	24.64	7.25	8.70
英语学院	58.97	15.38	17.95	7.69
人文学部	57.14	20.63	15.87	6.35
体育学院	52.56	15.38	19.23	12.82
美术学院	48.10	31.65	11.39	8.86
音乐学院	34.92	30.16	31.75	3.17

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，全部享受五险一金比例较高的专业是通信工程（96.15%）、建筑学（95.45%），比例较低的专业是舞蹈编导（21.05%）。

表 3-2 各专业本科毕业生享受“五险一金”情况

专业名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
通信工程	96.15	0.00	0.00	3.85
建筑学	95.45	4.55	0.00	0.00
工程管理	92.86	7.14	0.00	0.00
材料成型及控制工程	90.48	0.00	9.52	0.00
人力资源管理	90.00	10.00	0.00	0.00
土木工程	88.14	8.47	3.39	0.00
机械设计制造及其自动化	88.14	8.47	1.69	1.69
日语	86.27	13.73	0.00	0.00
医学检验技术	84.38	3.13	0.00	12.50

专业名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
市场营销	84.21	0.00	15.79	0.00
会计学（中外合作）	84.21	5.26	0.00	10.53
自动化	83.87	9.68	6.45	0.00
会计学	83.33	8.33	4.17	4.17
建筑环境与能源应用工程	80.65	12.90	3.23	3.23
护理学	78.43	13.73	3.92	3.92
软件工程	75.86	13.79	0.00	10.34
小学教育	75.00	7.35	11.76	5.88
旅游管理	74.51	15.69	5.88	3.92
国际经济与贸易	73.33	20.00	6.67	0.00
应用物理学	73.33	13.33	6.67	6.67
环境工程	72.22	16.67	11.11	0.00
电子信息工程	70.00	25.00	5.00	0.00
计算机科学与技术	68.57	22.86	2.86	5.71
金融学	68.42	15.79	0.00	15.79
翻译	63.64	13.64	13.64	9.09
光电信息科学与工程	62.50	6.25	18.75	12.50
工商管理	60.00	6.67	26.67	6.67
旅游管理（中外合作）	60.00	15.00	5.00	20.00
化学工程与工艺	60.00	40.00	0.00	0.00
汉语言文学	60.00	20.00	12.00	8.00
运动训练	59.26	18.52	18.52	3.70
临床医学	58.82	5.88	17.65	17.65
环境设计	58.82	17.65	17.65	5.88
酒店管理	55.56	25.93	14.81	3.70
视觉传达设计	55.56	27.78	11.11	5.56
中药学	53.33	33.33	6.67	6.67
英语	52.94	17.65	23.53	5.88
体育教育	48.84	11.63	20.93	18.60
化学	45.45	22.73	13.64	18.18
音乐表演	34.29	25.71	37.14	2.86
美术学	30.00	50.00	10.00	10.00
舞蹈编导	21.05	52.63	21.05	5.26

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2020 届本科毕业生的工作与专业相关度为 68.54%，硕士毕业生的工作与专业相关度为 89.81%。

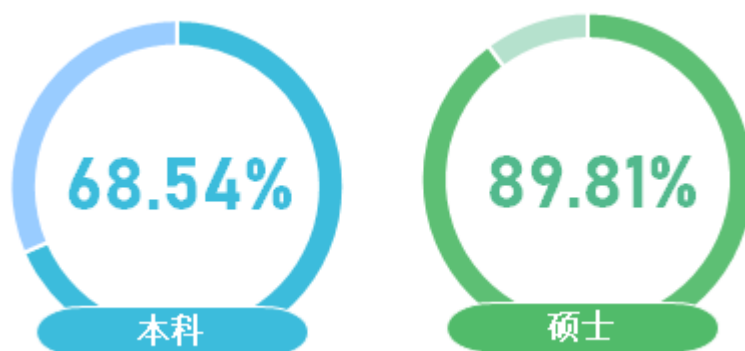


图 3-6 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2020 届本科毕业生工作与专业相关度较高的学院是护理学院（92.73%），工作与专业相关度较低的学院是旅游学院（12.16%）。

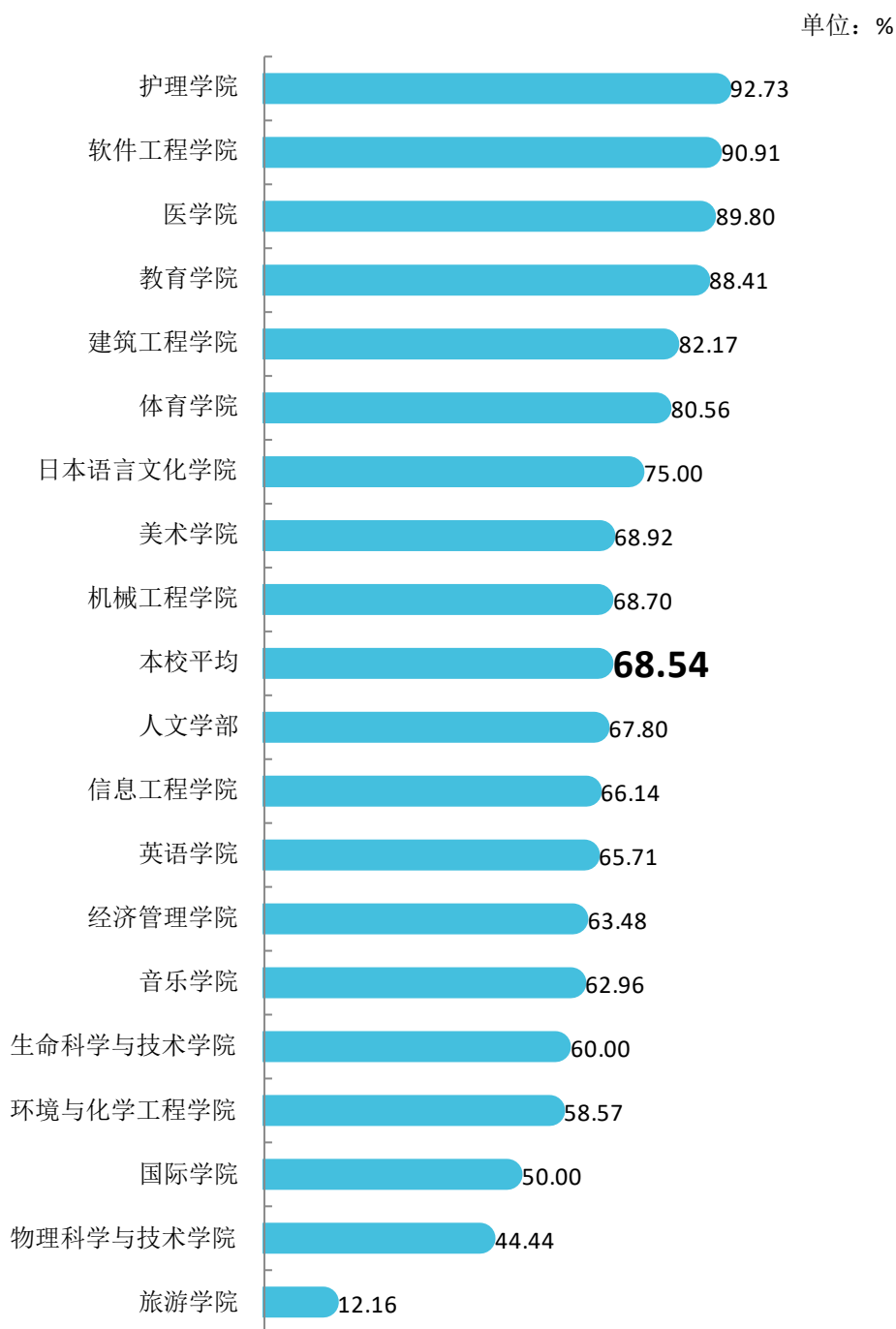


图 3-7 各学院本科毕业生的工作与专业相关度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生工作与专业相关度较高的专业是临床医学、工程造价（均为 100.00%），相关度较低的专业是旅游管理（6.00%）。

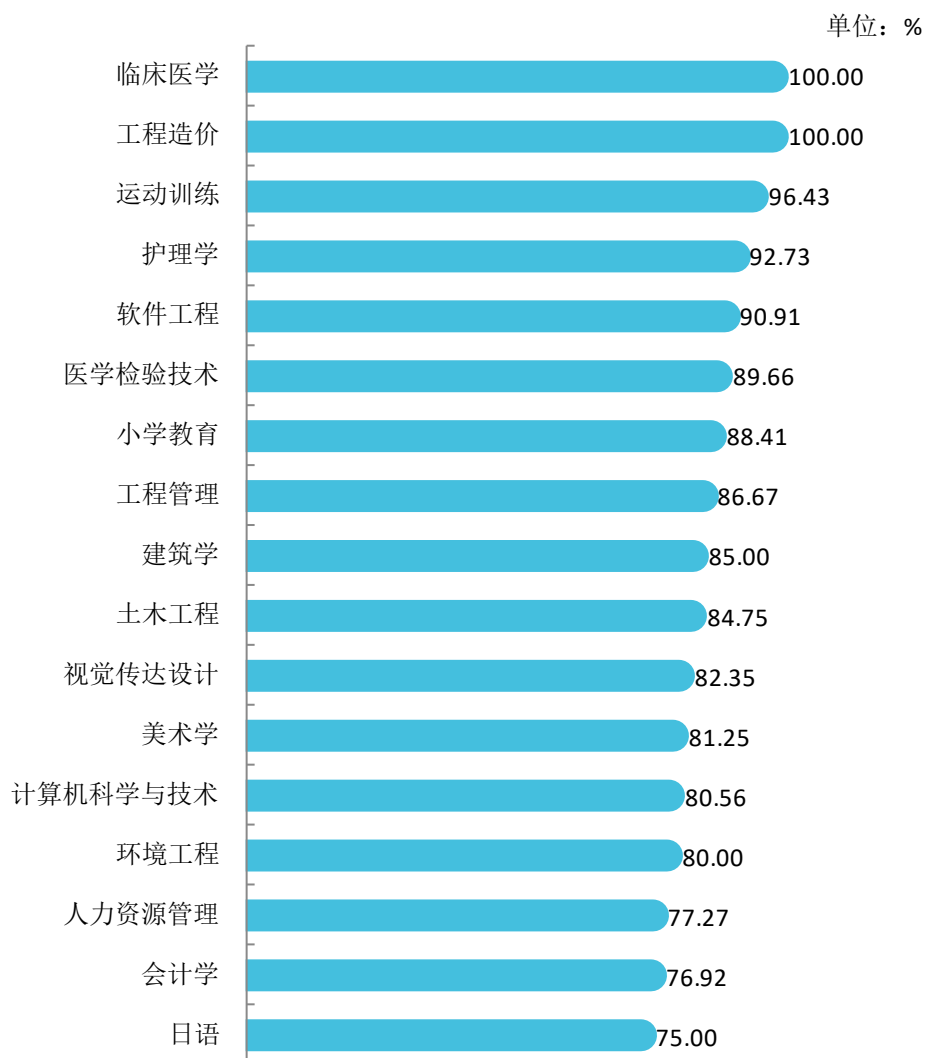
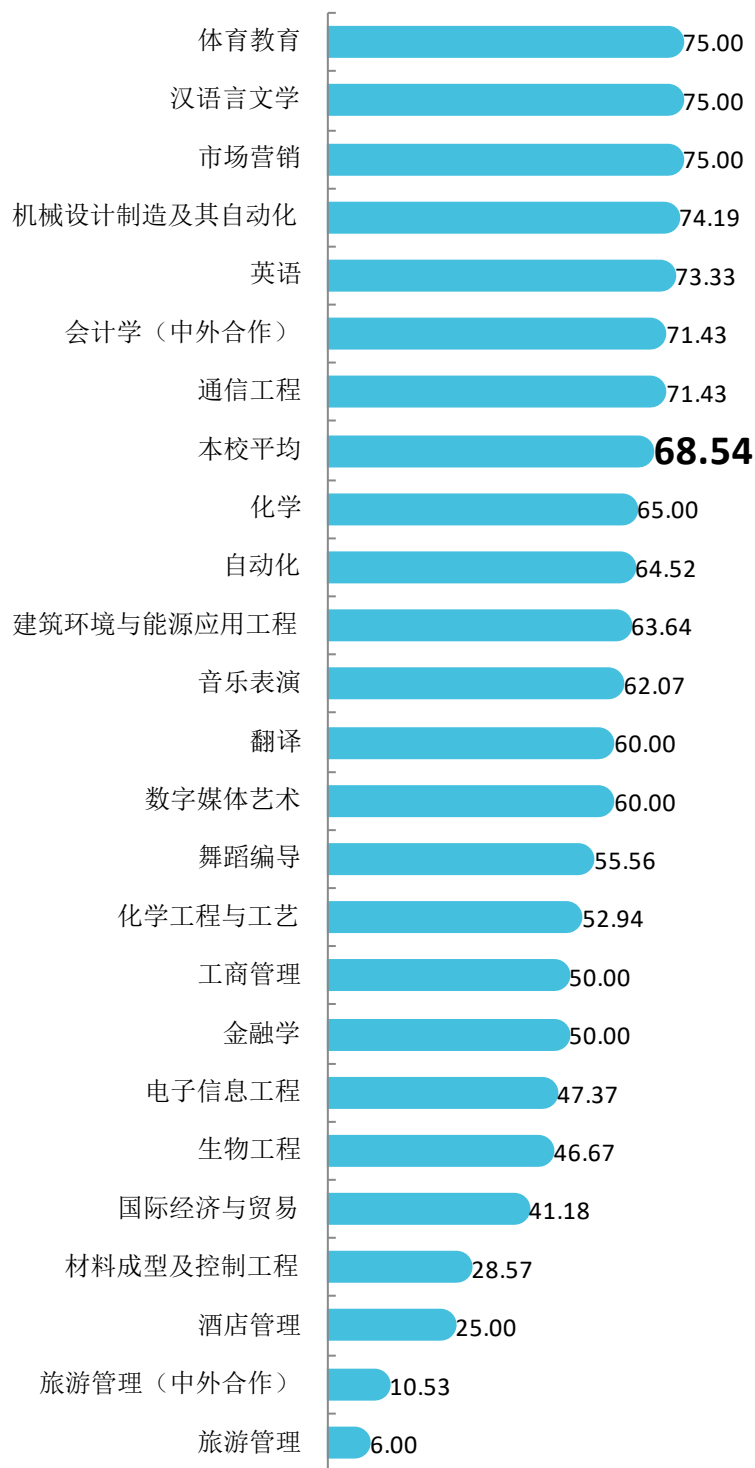


图 3-8 各专业本科毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 3-8 各专业本科毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2020 届本科毕业生的就业满意度为 74.87%，硕士毕业生的就业满意度为 86.70%。

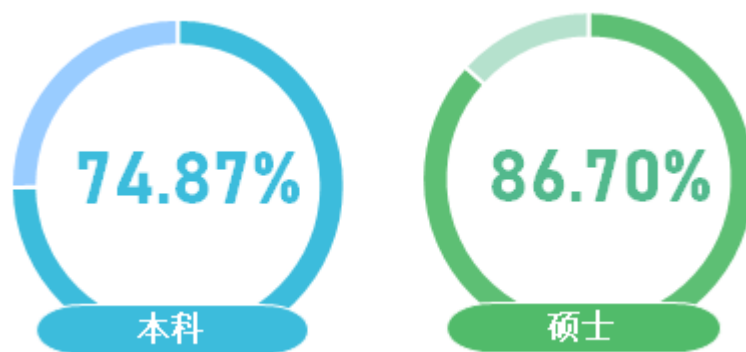


图 3-9 毕业生就业满意度

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业满意度

本校 2020 届本科毕业生就业满意度较高的学院是医学院(84.62)、软件工程学院(82.61%)，就业满意度较低的学院是音乐学院(65.22%)、环境与化学工程学院(65.45%)。

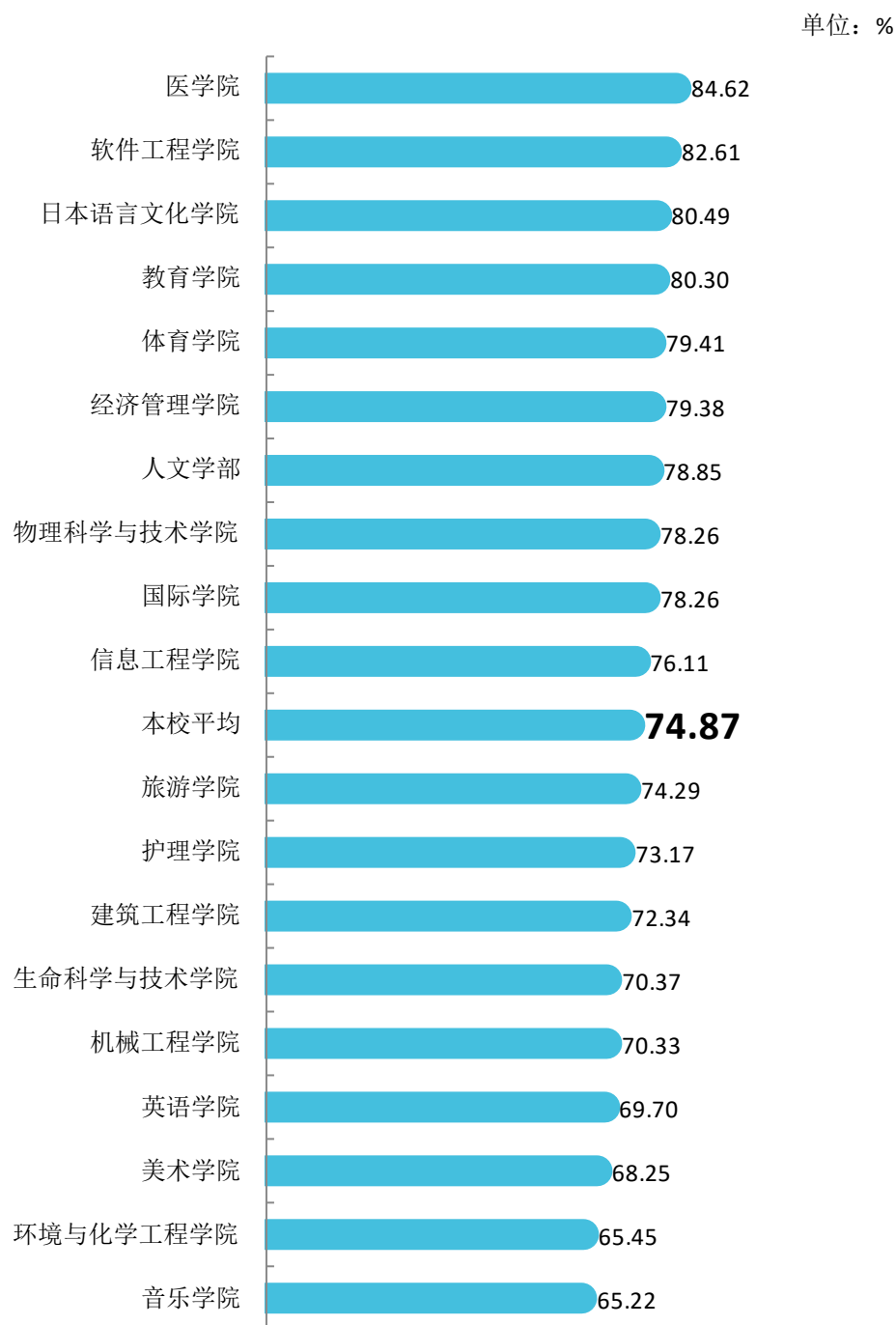


图 3-10 各学院本科毕业生的就业满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生就业满意度较高的专业是医学检验技术（93.33%），较低的专业是化学（55.56%）。

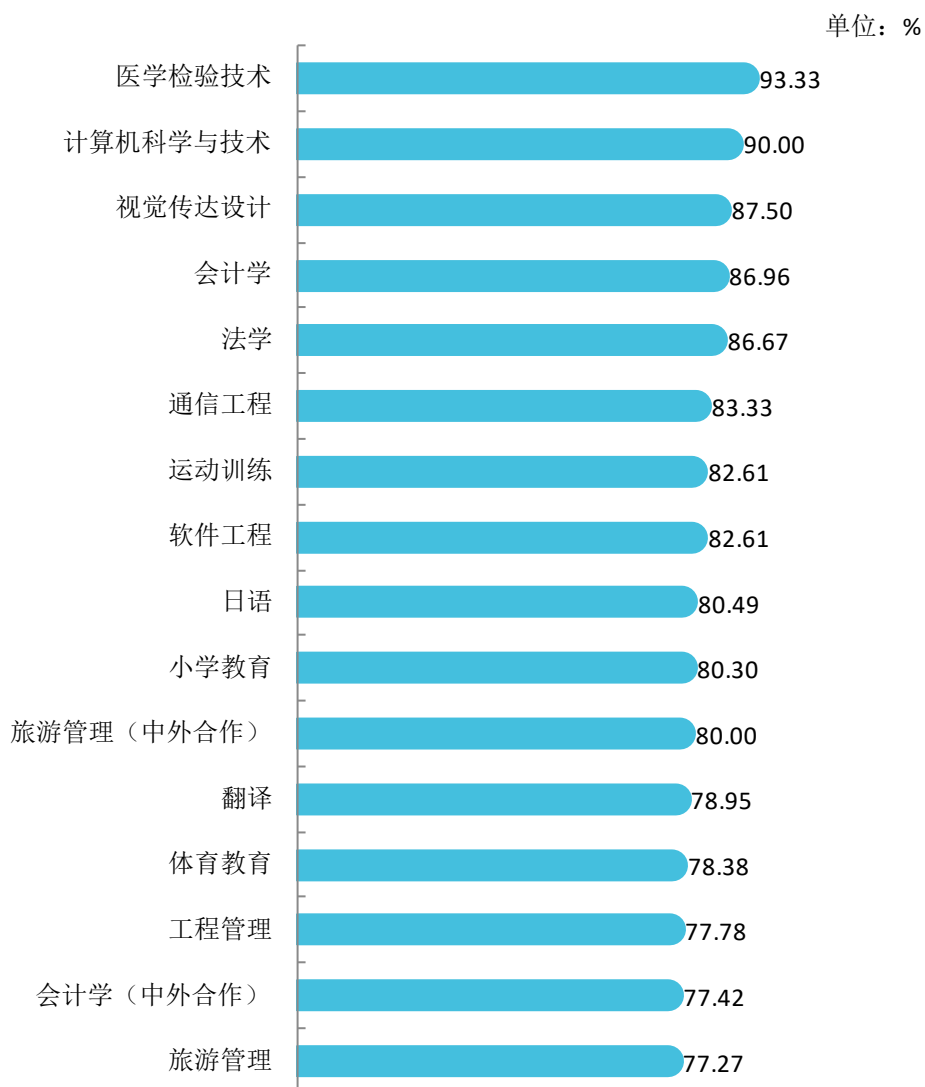


图 3-11 各专业本科毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 3-11 各专业本科毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度。本校 2020 届本科毕业生的职业期待吻合度为 54.59%，硕士毕业生的职业期待吻合度为 72.73%。

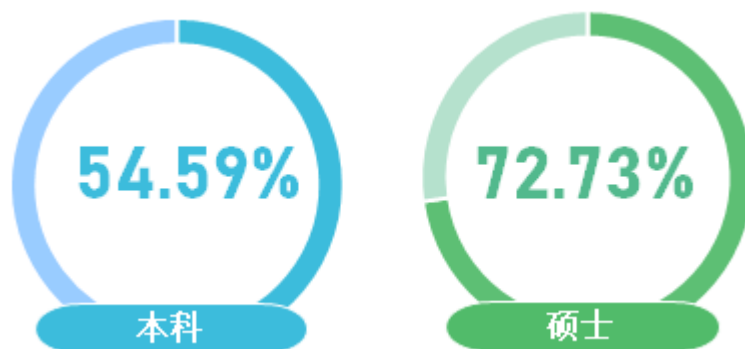


图 3-12 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2020 届本科职业期待吻合度较高的专业是运动训练（84.62%），职业期待吻合度较低的专业是环境工程（23.53%）。

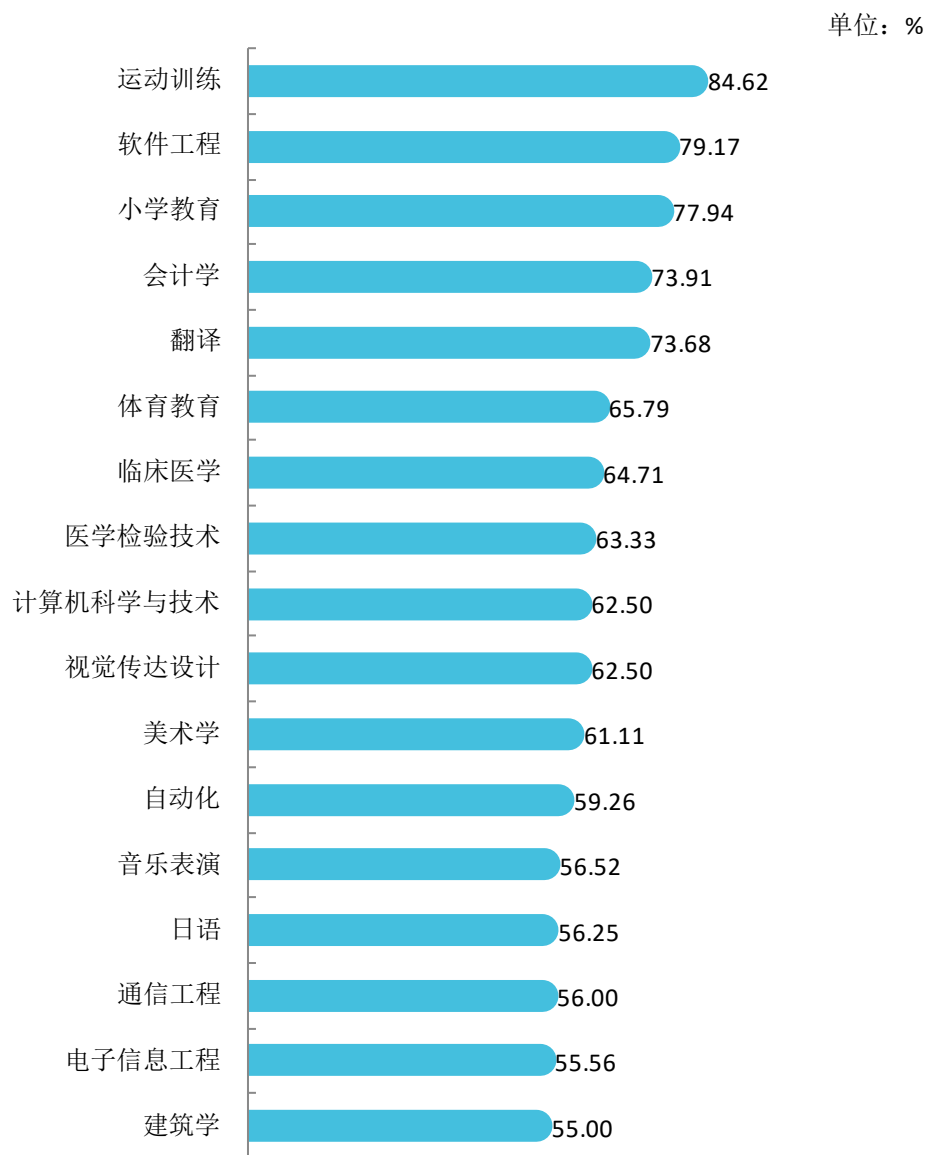
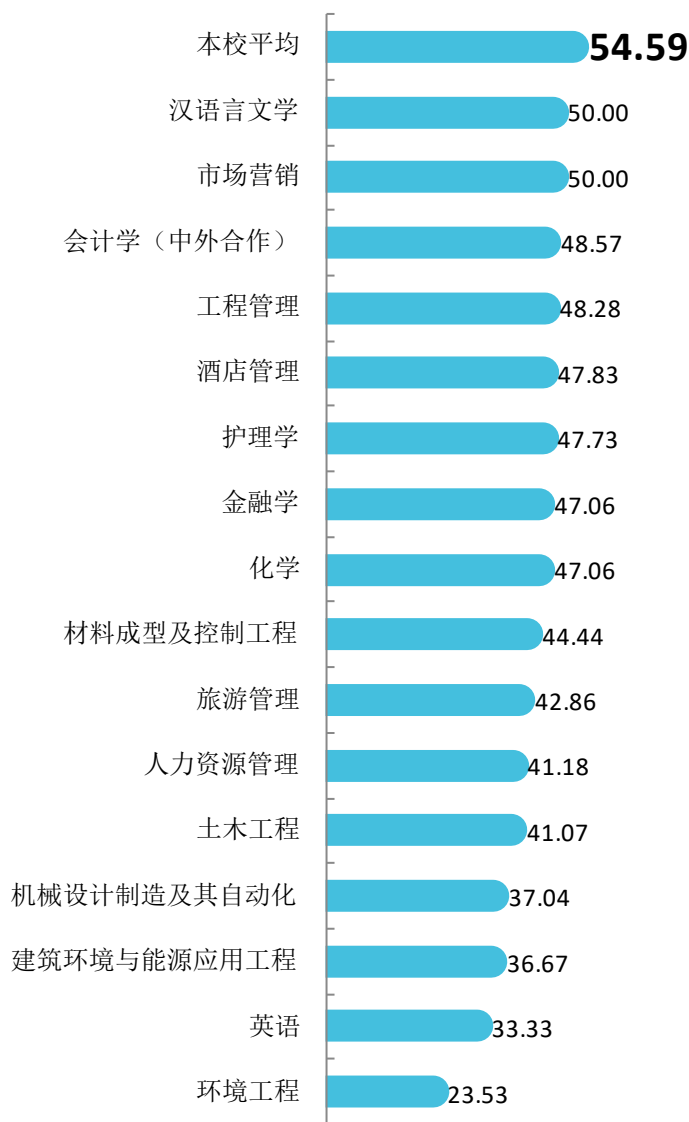


图 3-13 各专业本科毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 3-13 各专业本科毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业稳定性

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度。本校 2020 届本科毕业生的离职率为 23.26%，硕士毕业生的离职率为 11.22%。

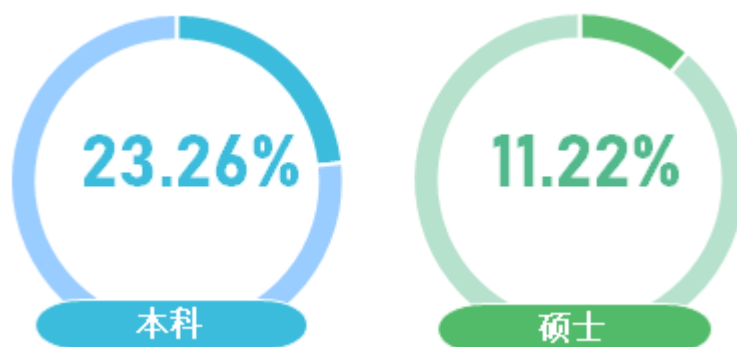


图 3-14 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的离职率

本校 2020 届本科离职率较低的学院是中山临床学院（5.56%），离职率较高的学院是美术学院（43.59%）。

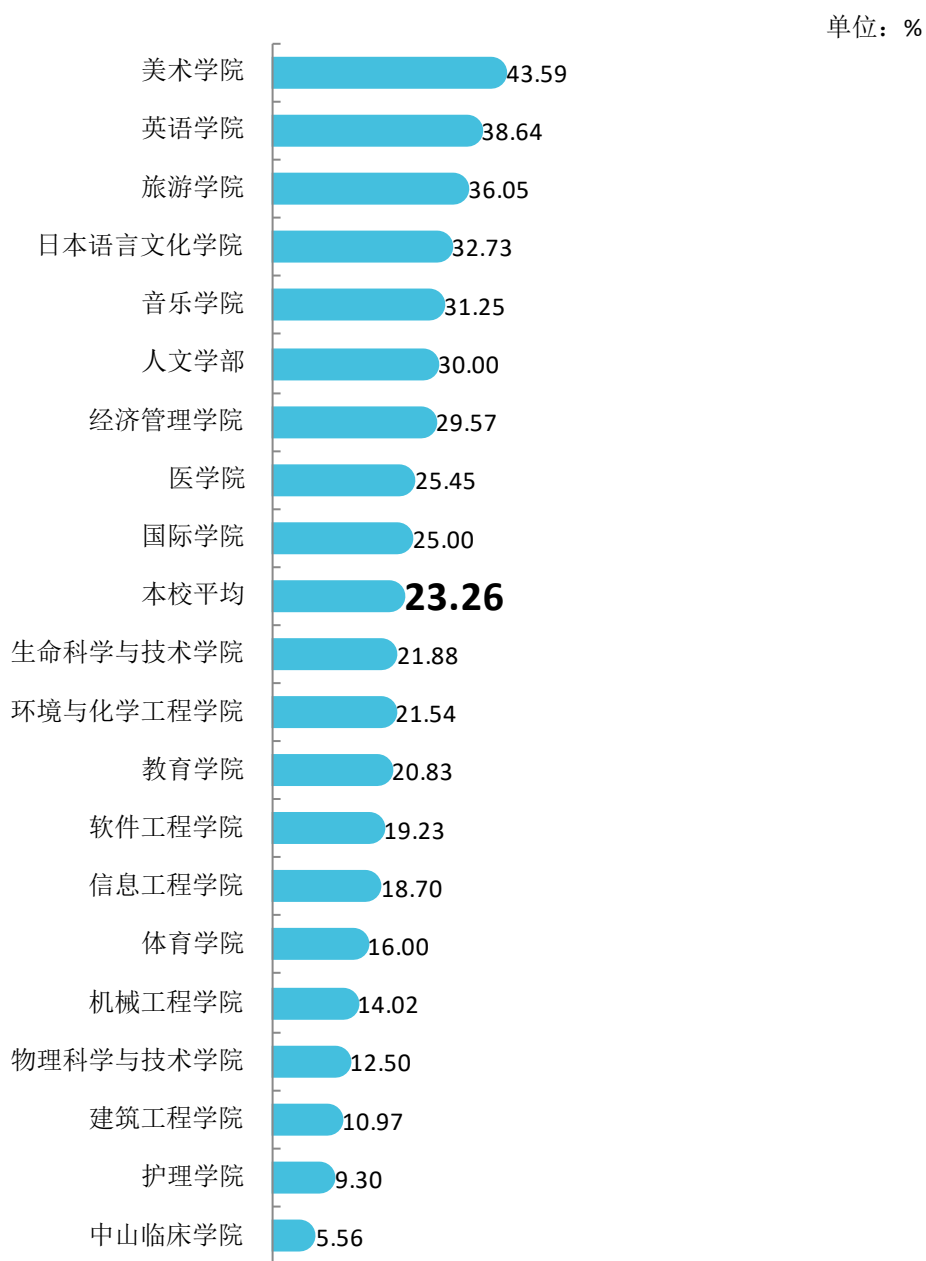


图 3-15 各学院本科毕业生的离职率

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届离职率较低的专业是临床医学（5.56%）、建筑环境与能源应用工程（6.45%）、离职率较高的专业是法学（56.25%）。

单位：%

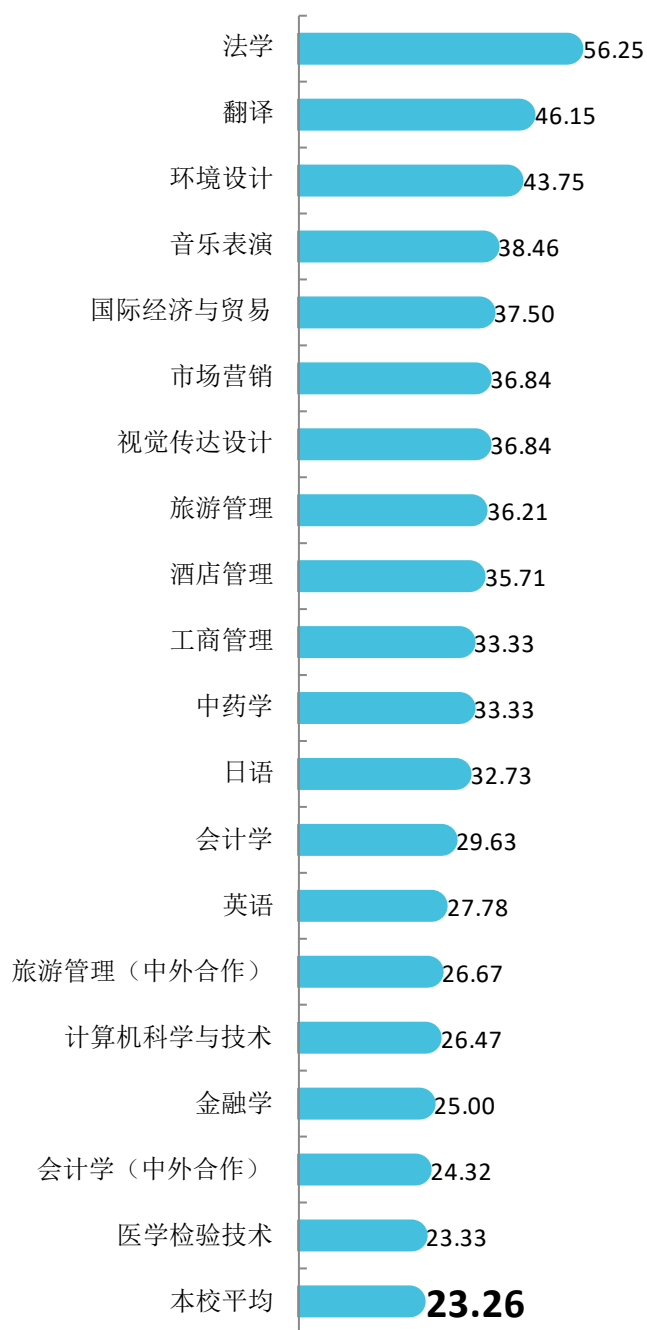
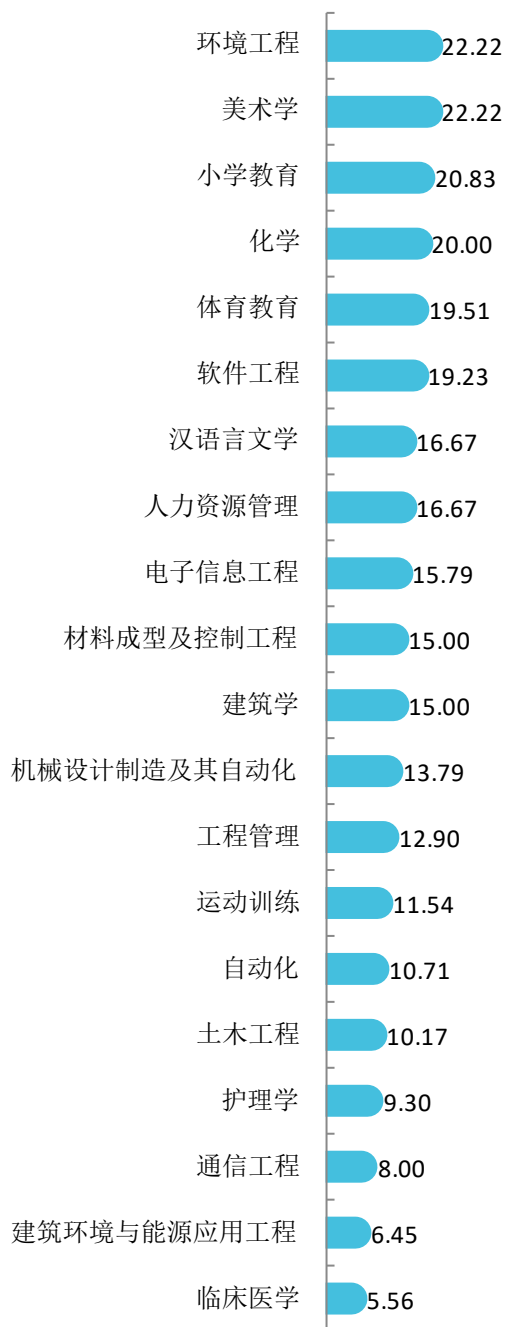


图 3-16 各专业本科毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 3-16 各专业本科毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

（一）毕业生职业发展情况

本校 2020 届本科毕业生从毕业到目前有 23.26%在薪资或职位上有过提升，硕士毕业生从毕业到目前有 12.76%在薪资或职位上有过提升。

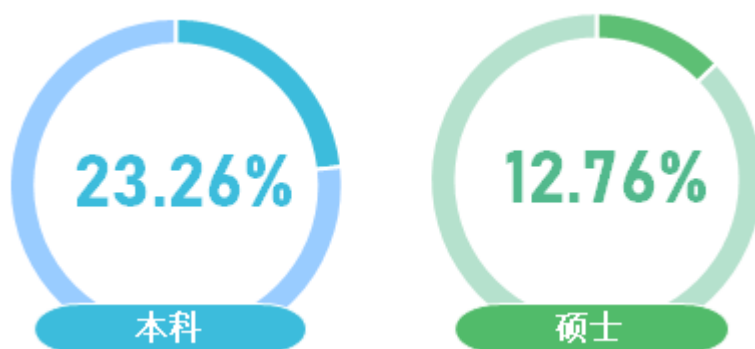


图 3-17 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是国际学院(40.43%)，比例较低的学院是物理科学与技术学院(12.50%)。

单位：%

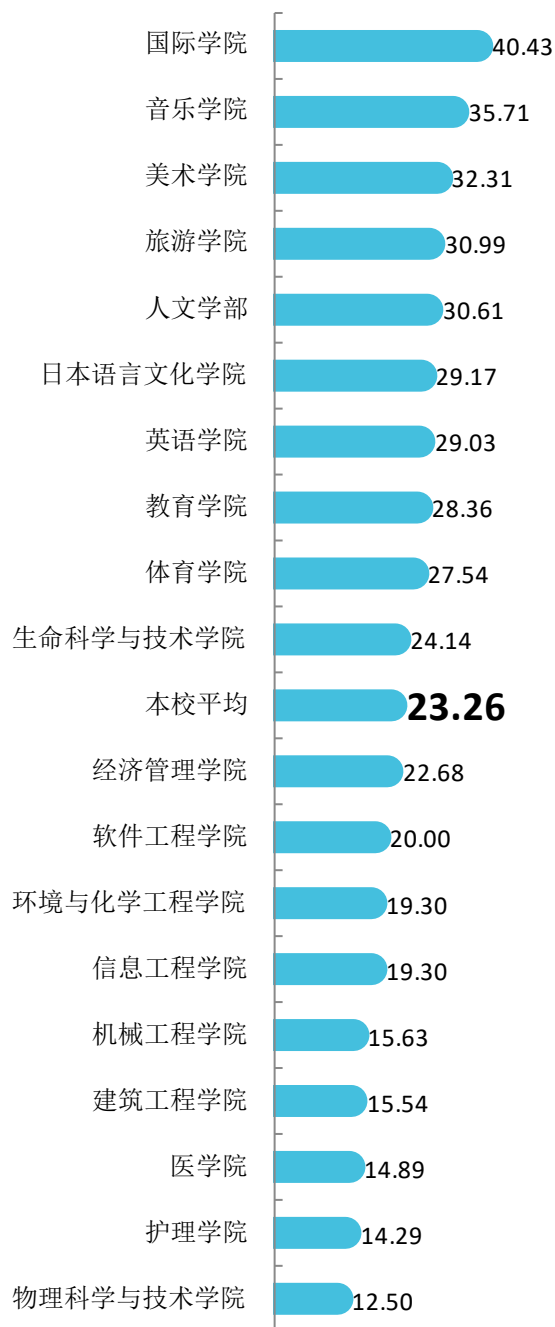


图 3-18 各学院本科毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是会计学(中外合作) (38.24%)、市场营销 (37.50%)，比例较低的专业是临床医学 (6.67%)。

单位：%

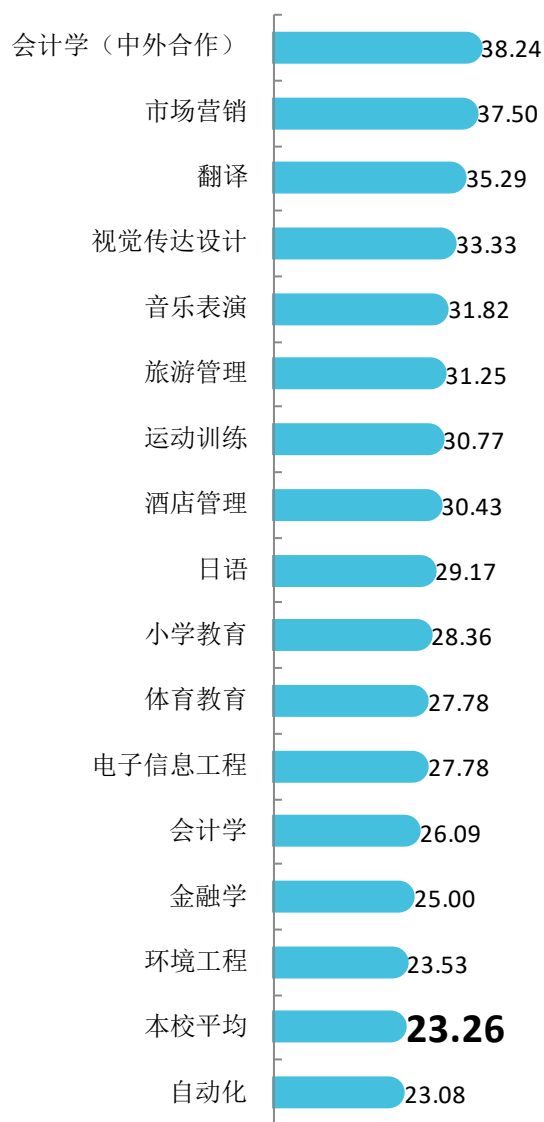


图 3-19 各专业本科毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 3-19 各专业本科毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 毕业生职位变化

本校 2020 届本科毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 10.20% 硕士毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 6.63%。

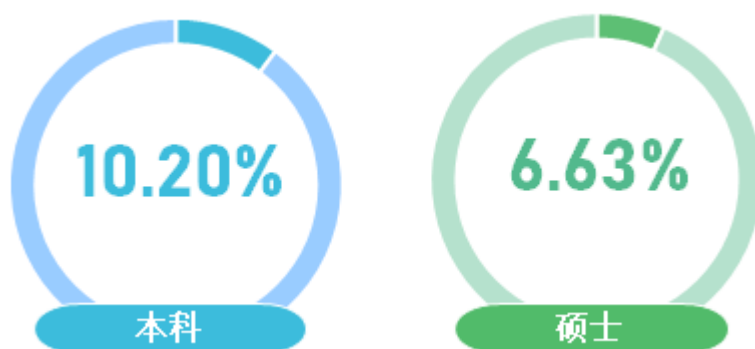


图 3-20 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科从毕业到现在，转岗比例较高的学院是旅游学院（16.90%）。

单位：%

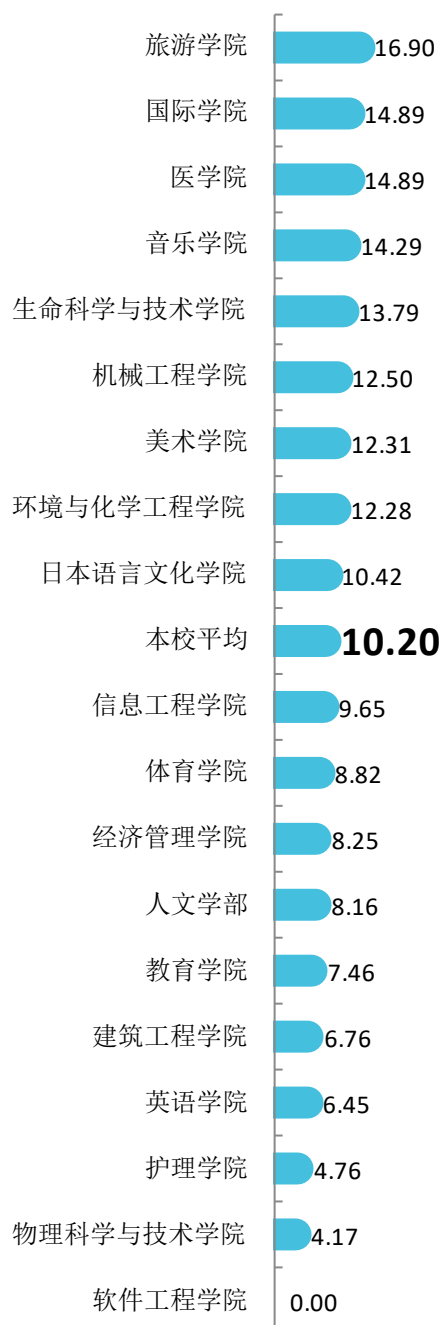


图 3-21 各学院本科毕业生有过转岗的比例

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科从毕业到现在，转岗比例较高的专业是美术学（25.00%）。

单位：%

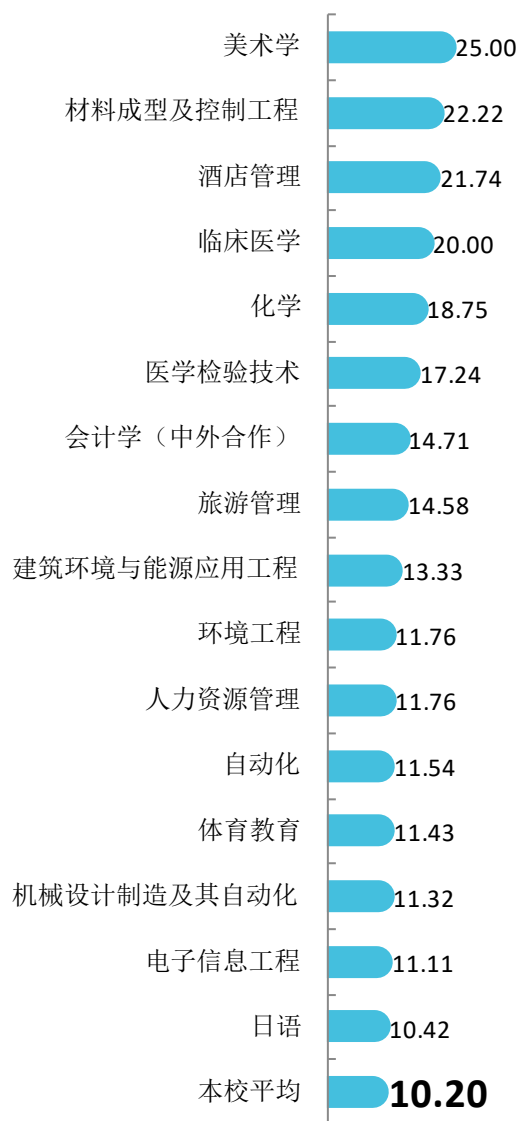
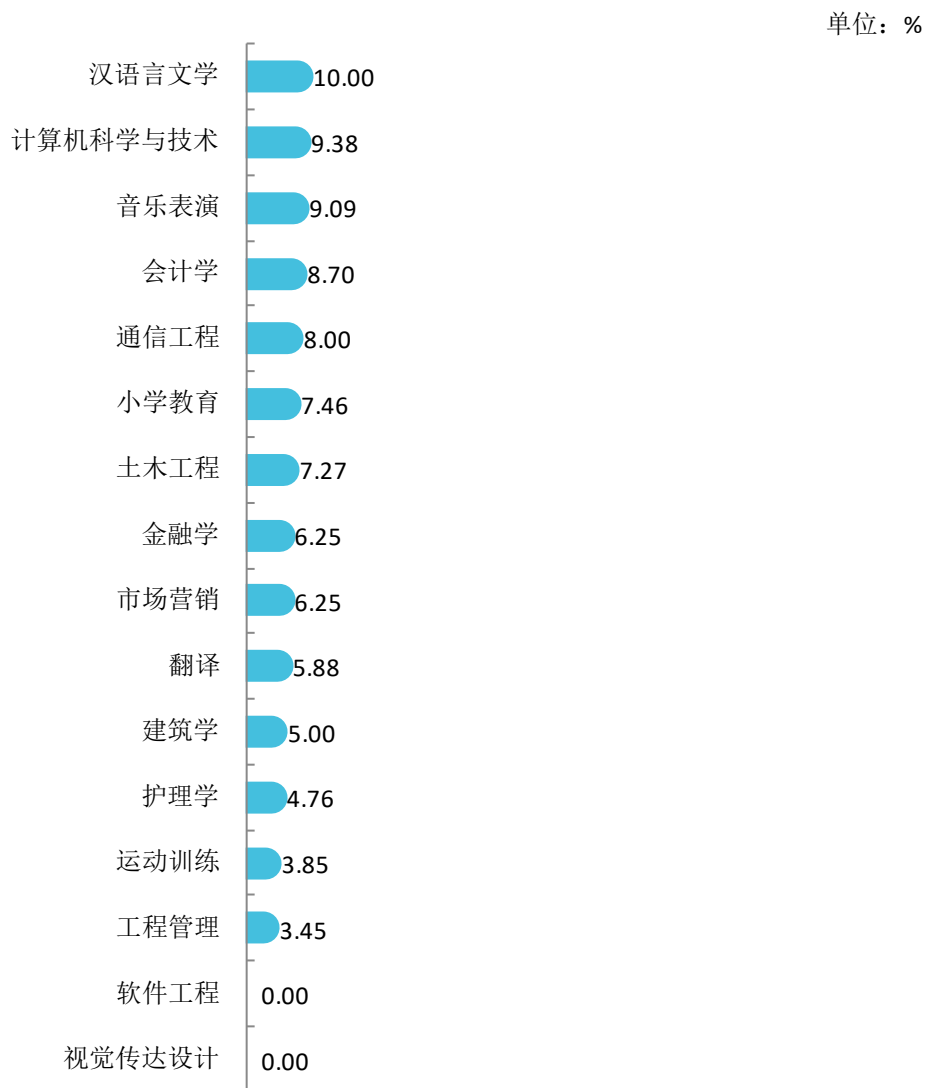


图 3-22 各专业本科毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-22 各专业本科毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业

发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

一 本校就业趋势性研判

2020年由于受疫情等因素影响，毕业生的就业落实面临了较大的压力。本校2020届毕业生中有超过半数认为疫情对自己的求职就业产生了较大影响，其影响主要体现在求职、实习、面试等进程受阻以及招聘岗位减少。但与此同时，随着国家对疫情的有效控制，社会经济发展得到稳步恢复，且国家和地方出台了一系列关于促进高校毕业生就业的举措，这为毕业生的就业落实与发展奠定了良好基础。

（一） 研究生扩招将进一步拓展毕业生分流渠道

在当前高校毕业生整体就业落实压力较大的情况下，研究生教育对就业起到了缓冲作用，在稳定就业的同时，也给未来经济发展、产业升级储备了高层次人才。2020年2月28日国务院联防联控机制举行鼓励企业吸纳高校毕业生、农民工就业相关政策发布会，明确提到将拓展毕业生升学深造渠道，着力扩大今年硕士研究生招生规模。9月教育部、国家发展改革委、财政部发布《关于加快新时代研究生教育发展的意见》，提出将以服务需求为导向，适度超前布局博士研究生招生规模，稳步扩大硕士研究生招生规模。在这一背景下，本科毕业生读研深造的意愿不断增强，2020届选择国内升学的比例为12.22%，相比2019届（10.22%）上升明显。读研拓展了毕业生的分流渠道，在缓解就业落实压力、促进就业率整体保持稳定的同时，也为毕业生今后更高质量的就业与发展奠定了基础。

（二） 产业转型升级为毕业生就业创造新机遇

从毕业生就业的主要领域来看，近三年来本科毕业生在教育业就业的比例均在20%以上，且呈现上升趋势，从2018届的20.06%上升到了2020届的25.63%，其中除了中小学教育机构，在教育辅导服务业的比例上升也较为明显（2018届3.34%，2020届4.55%）；近年来教育辅导培训市场持续火热，特别是在疫情的影响下，在线教育需求增长较快，这为毕业生在教育相关领域的就业提供了更多选择。

硕士毕业生就业领域以医疗和社会护理服务业、教育业为主，与此同时近三届硕士毕业生在医药制造、电子电气设备制造等制造业领域就业的均呈现上升趋势。近年来随着制造业转型升级的深入，相关领域对高层次专业人才的需求不断上升。伴随着《中国制造2025》的推进以及制造业信息化、智能化的升级，研究生在相关制造领域的就业与发展将拥有更多机遇和选择。

（三） 就业质量稳步提升，为后续发展奠定了坚实基础

本校毕业生在毕业初始阶段的就业质量较高，且呈现出上升的趋势，具体来看：本科毕业生的薪资水平在疫情等因素的影响下依然保持稳定，硕士毕业生的月收入更是保持逐年上升的趋势；毕业生的就业感受较优，近三届本科毕业生对就业现状表示满意的比例均稳定在 75%左右，硕士毕业生的就业满意度从 2018 届的 75.37% 上升到了 2020 届的 86.70%；毕业生就业稳定性不断增强，其中本科毕业生的离职率从 2018 届的 24.80% 下降到了 2020 届的 23.26%，硕士毕业生的离职率处在较低水平（2020 届 11.22%）。毕业生初始就业质量稳步提升，这为其后续中长期的职业发展奠定了坚实基础。

二 就业率变化趋势

受疫情等因素影响，本校 2020 届本科、硕士毕业生的就业率分别为 75.11%、79.12%，相比往年均有所下降。当然随着毕业生离校时间不断推移，其就业率将在此基础上逐步提升。

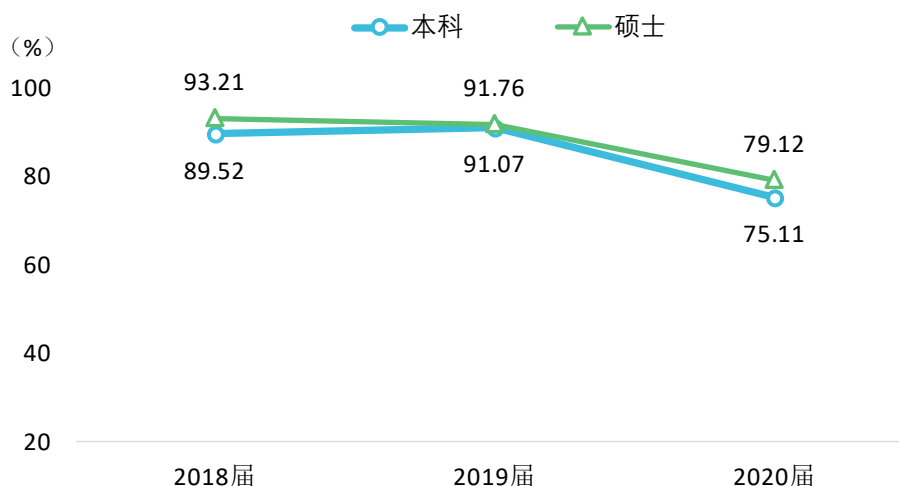


图 4-1 就业率变化趋势

数据来源：大连大学数据。

三 就业特点变化趋势

（一） 职业变化趋势

本校 2020 届本科毕业生就业比例较高的职业类为中小学教育（15.05%），其后依次是建筑工程（9.70%）、医疗保健/紧急救助（7.49%）等。近三届毕业生从事“中小学教育”、“建筑工程”职业类的比例均呈上升趋势。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势（本科）

职业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
中小学教育	12.41	12.46	15.05
建筑工程	6.02	7.01	9.70
医疗保健/紧急救助	8.34	8.44	7.49
行政/后勤	6.13	7.01	5.96
财务/审计/税务/统计	7.00	6.60	5.42

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届硕士毕业生就业比例较高的职业类为医疗保健/紧急救助（27.32%），其后依次是计算机与数据处理（10.24%）、中小学教育（9.76%）等。近三届毕业生从事“医疗保健/紧急救助”、“互联网开发及应用”职业类的比例均呈上升趋势。

表 4-2 主要职业类需求变化趋势（硕士）

职业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
医疗保健/紧急救助	17.37	33.02	27.32
计算机与数据处理	15.96	7.55	10.24
中小学教育	14.55	12.26	9.76
高等教育	8.92	9.43	7.32
互联网开发及应用	2.82	3.77	7.32

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业变化趋势

本校 2020 届本科毕业生就业比例较高的行业类为教育业（25.63%）、建筑业（11.91%）。近三届毕业生就业于“教育业”、“建筑业”、“政府及公共管理”行业类的比例呈上升趋势。

表 4-3 主要行业类需求变化趋势（本科）

行业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
教育业	20.06	22.35	25.63
建筑业	9.37	7.99	11.91
信息传输、软件和信息技术服务业	7.20	7.43	7.21
医疗和社会护理服务业	9.42	8.41	6.50
政府及公共管理	4.45	4.56	5.49

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届硕士毕业生就业比例较高的行业类为医疗和社会护理服务业（27.09%）、教育业（20.69%）。近三届毕业生就业于医药及设备制造业、电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）的比例均呈上升趋势。

表 4-4 主要行业类需求变化趋势（硕士）

行业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
医疗和社会护理服务业	18.01	32.71	27.09
教育业	26.54	26.17	20.69
信息传输、软件和信息技术服务业	11.27	4.67	10.84
医药及设备制造业	3.76	7.94	6.90
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	3.32	3.74	5.91

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位变化趋势

本校 2020 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（51.34%），比 2019 届（54.84%）低 3.50 个百分点；与此同时毕业生在国有企业、政府机构/科研或其他事业单位就业的比例相比前两届均有所上升。

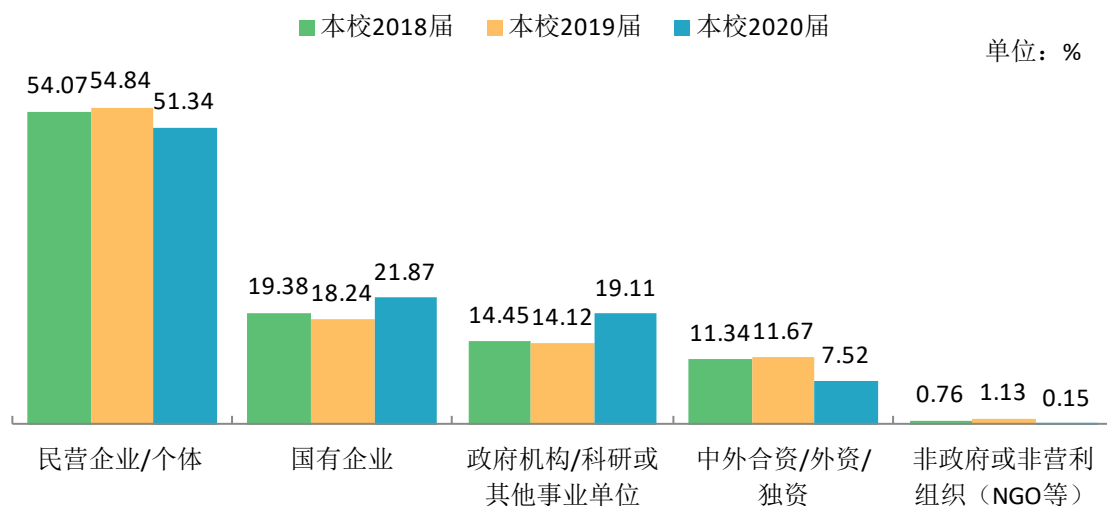


图 4-2 不同类型用人单位需求变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届硕士毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（35.89%）、政府机构/科研或其他事业单位（31.58%），相比 2019 届均有所下降；与此同时在国有企业就业的比例相比前两届明显上升。

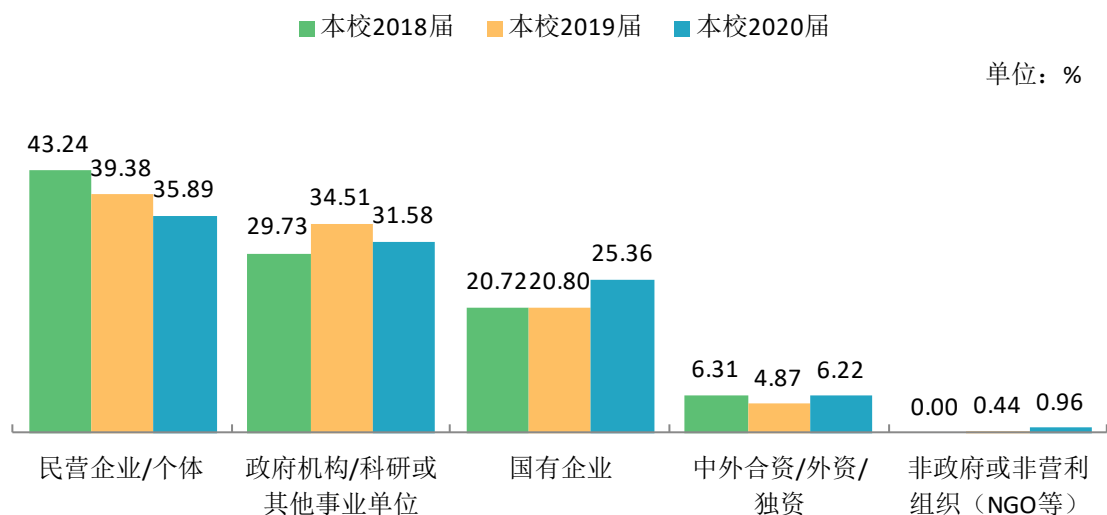


图 4-3 不同类型用人单位需求变化趋势（硕士）

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业质量变化趋势

（一）月收入变化趋势

本校 2020 届本科毕业生的月收入为 4985.47 元，与 2019 届（4984.96 元）基本持平，本科毕业生月收入连续三年保持稳定；2020 届硕士毕业生的月收入为 7422.27 元，较 2019 届上升较为明显。

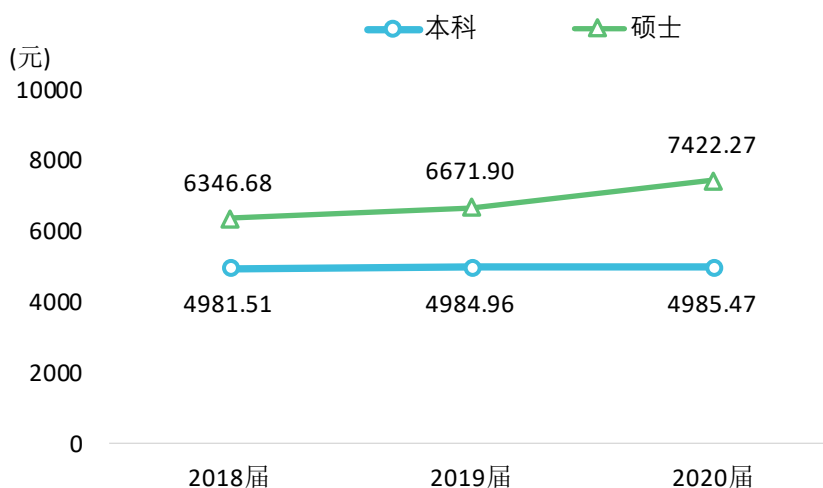


图 4-4 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）专业相关度变化趋势

本校 2020 届本科毕业生的工作与专业相关度为 68.54%，与 2019 届（68.74%）基本持平；2020 届硕士毕业生的工作与专业相关度为 89.81%，与 2019 届（89.09%）基本持平。近三届毕业生的工作与专业相关度均保持稳定。

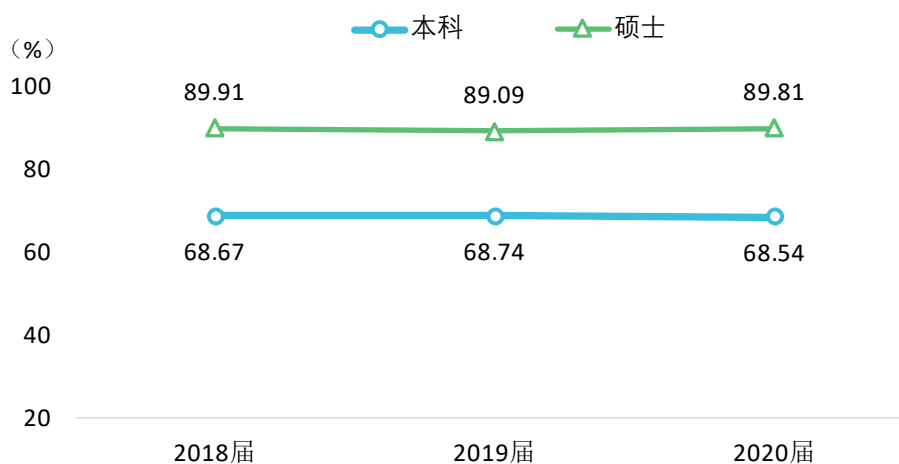


图 4-5 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 就业满意度变化趋势

本校 2020 届本科毕业生的就业满意度为 74.87%，与 2019 届（75.74%）基本持平，近三届本科毕业生的就业满意度上升后趋于稳定；2020 届硕士毕业生的就业满意度为 86.70%，比 2019 届（81.16%）上升了 5.54 个百分点，近三届硕士毕业生的就业满意度持续上升。

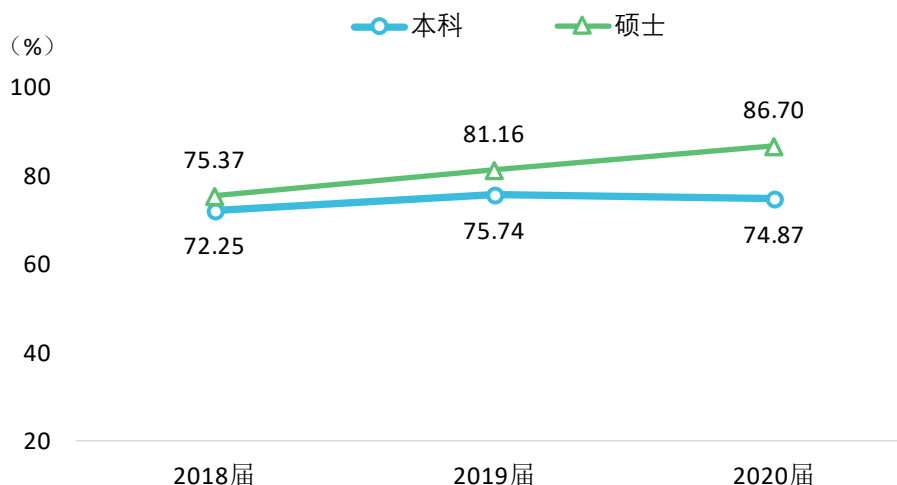


图 4-6 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2020 届本科毕业生的职业期待吻合度为 54.59%，与 2019 届（55.08%）基本持平；2020 届硕士毕业生的职业期待吻合度为 72.73%，与 2019 届（72.77%）基本持平。近三届毕业生的职业期待吻合度均保持稳定。

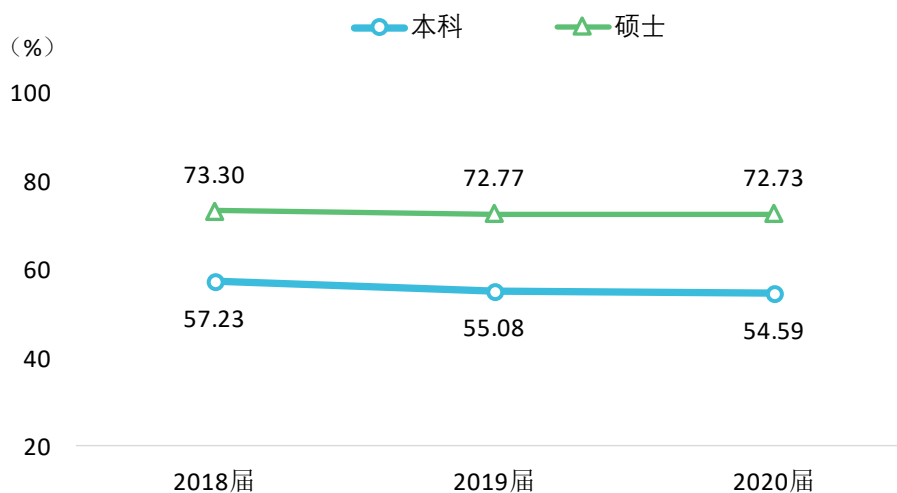


图 4-7 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2020 届本科毕业生愿意推荐母校的比例为 65.81% 硕士毕业生愿意推荐母校的比例为 69.80%。

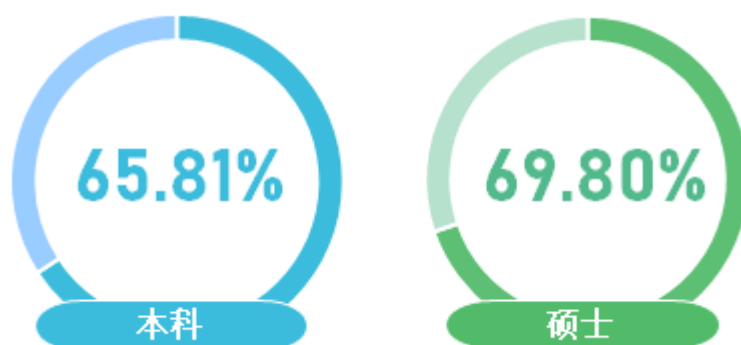


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2020 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是教育学院（86.67%），愿意推荐母校比例较低的学院是旅游学院（50.74%）、国际学院（51.15%）。

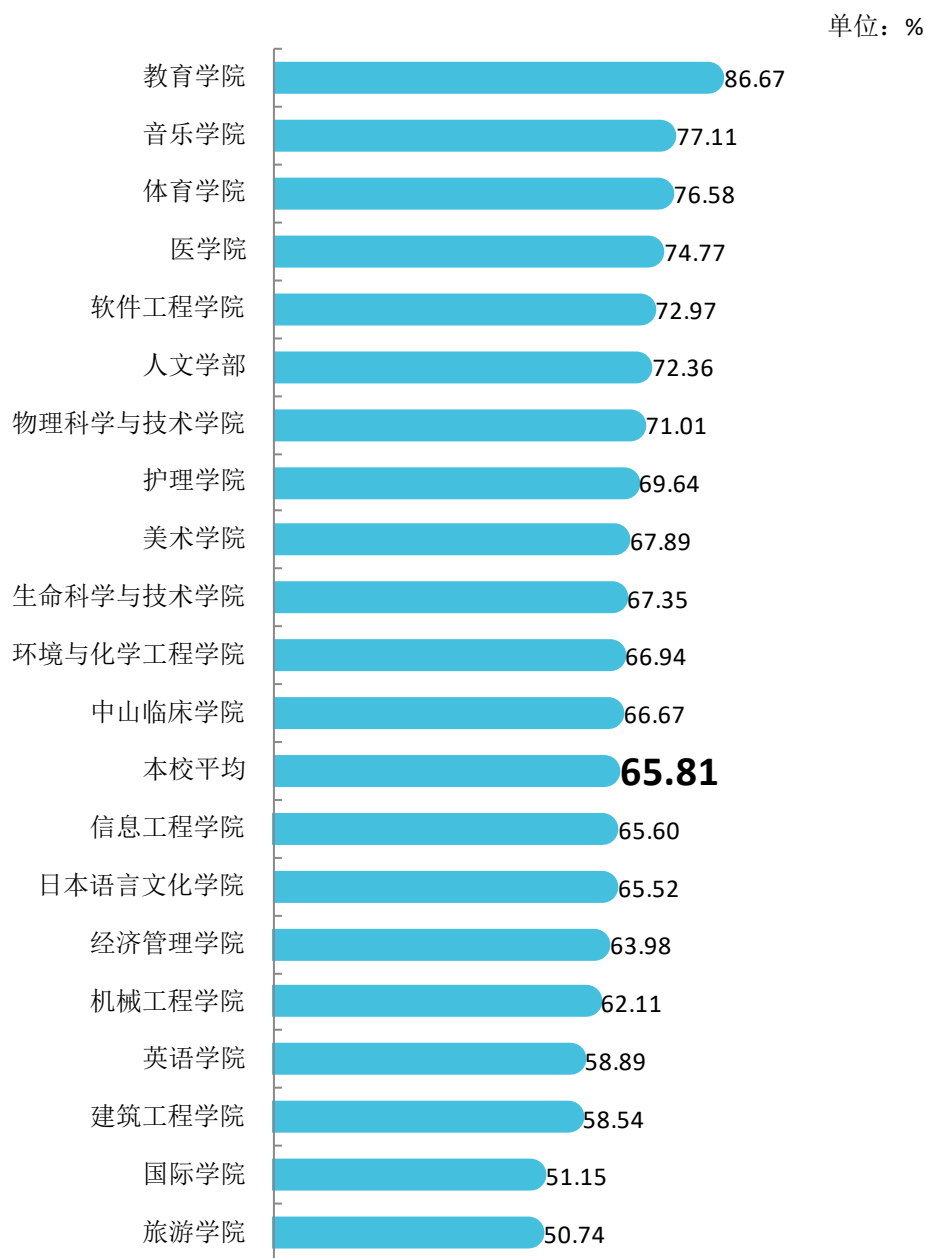


图 5-2 各学院本科毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是舞蹈编导（87.50%）、小学教育（86.67%）、美术学（86.21%），愿意推荐母校比例较低的专业是服装与服饰设计（38.89%）。

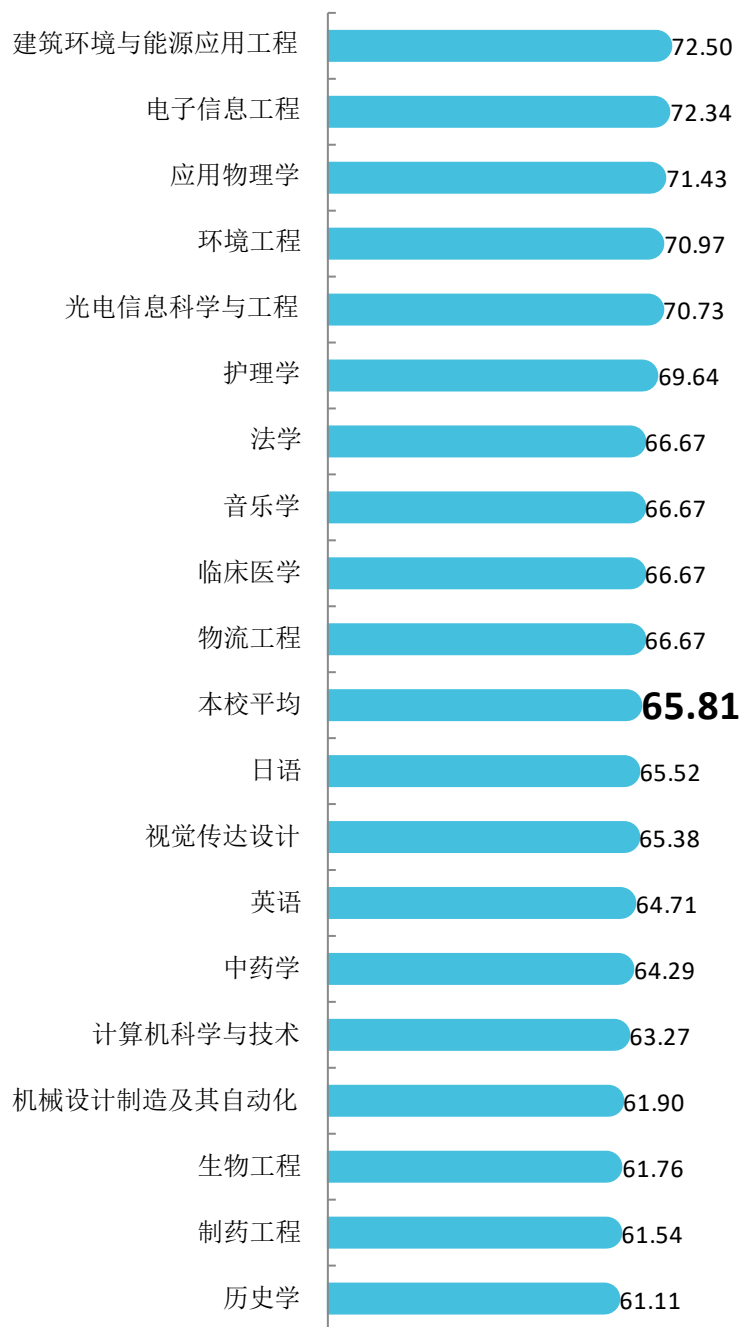


图 5-3 各专业本科毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%

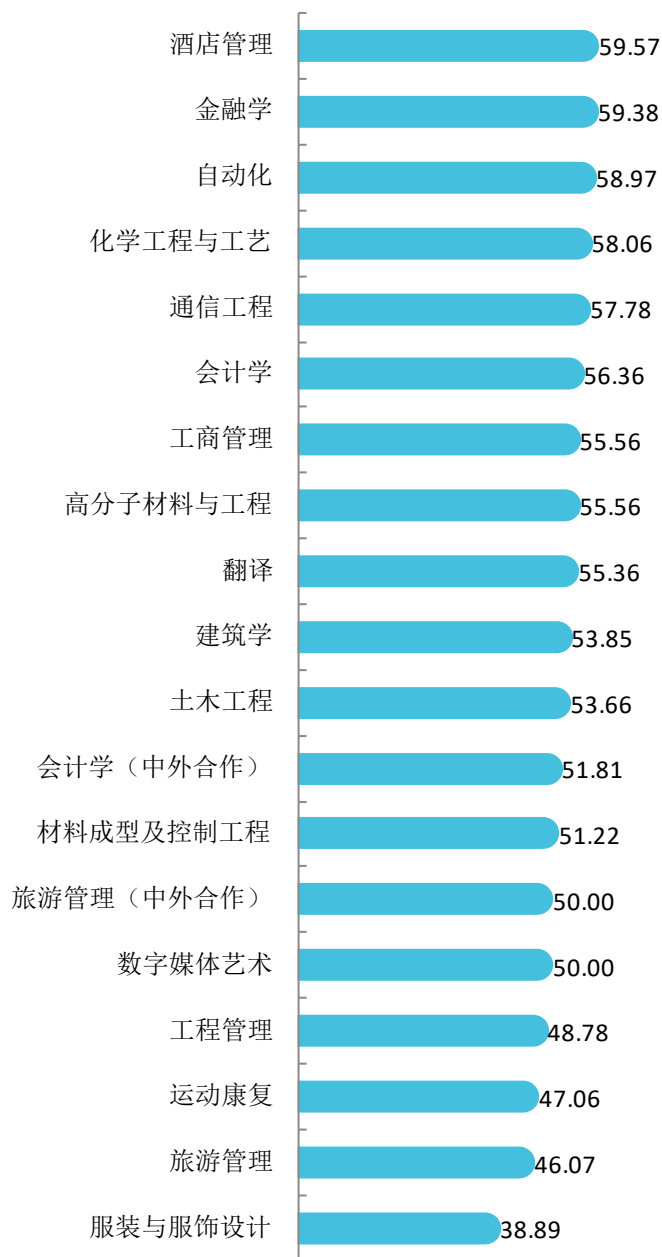


续图 5-3 各专业本科毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 5-3 各专业本科毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2020 届本科毕业生对母校的总体满意度为 95.21% 硕士毕业生对母校的总体满意度为 94.09%。

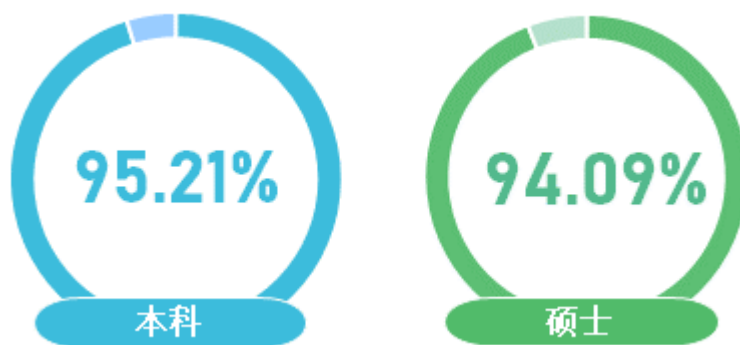


图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2020 届本科毕业生对母校满意度较高的学院是音乐学院(98.77%)、医学院(98.18%)、信息工程学院(98.13%)；各学院本科毕业生对母校的满意度均达到或超过 90%。

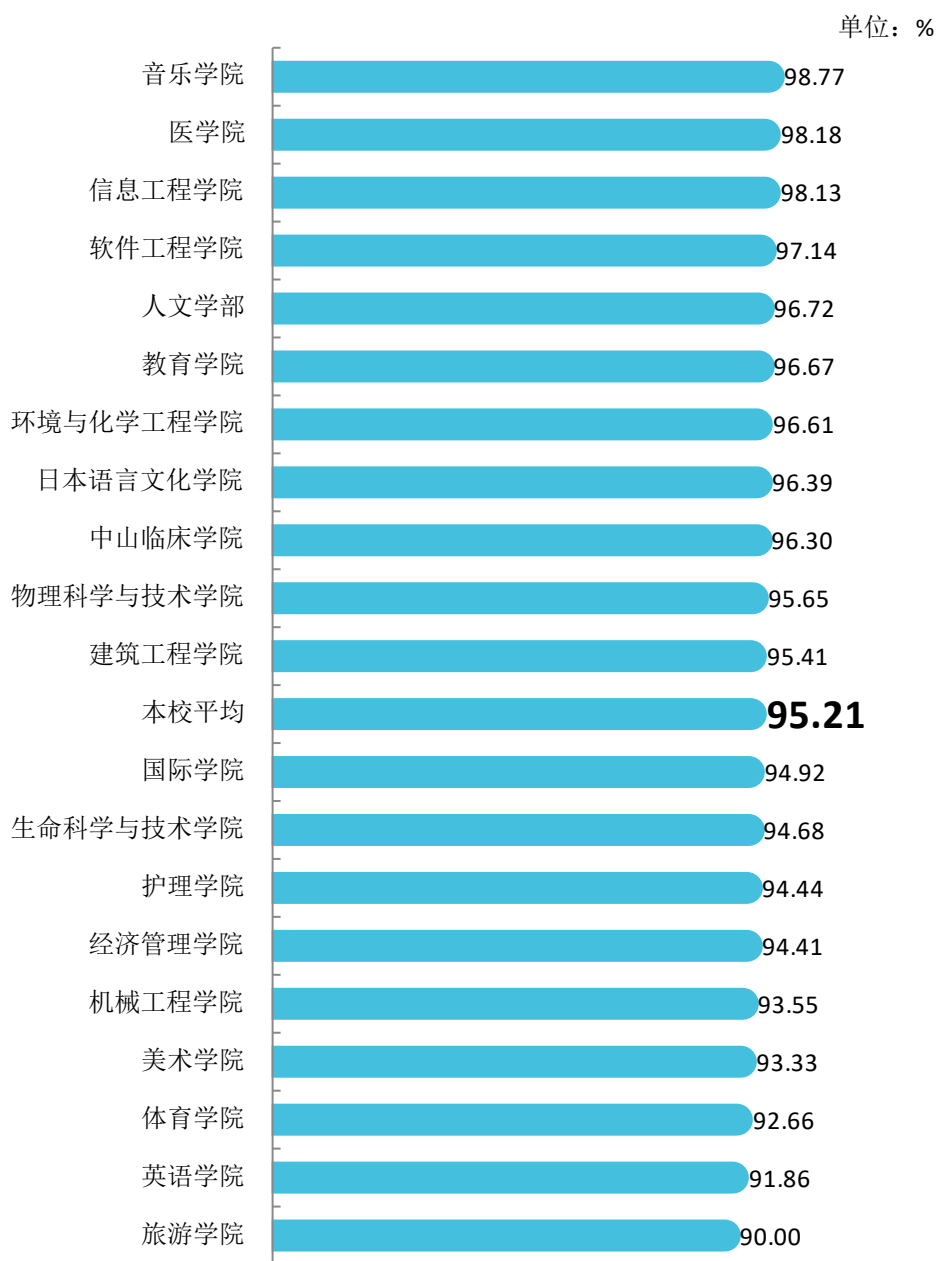


图 5-5 各学院本科毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生对母校满意度较高的专业是音乐学、环境工程、音乐表演等 15 个专业（均为 100.00%），对母校满意度较低的专业是运动康复（82.35%）。

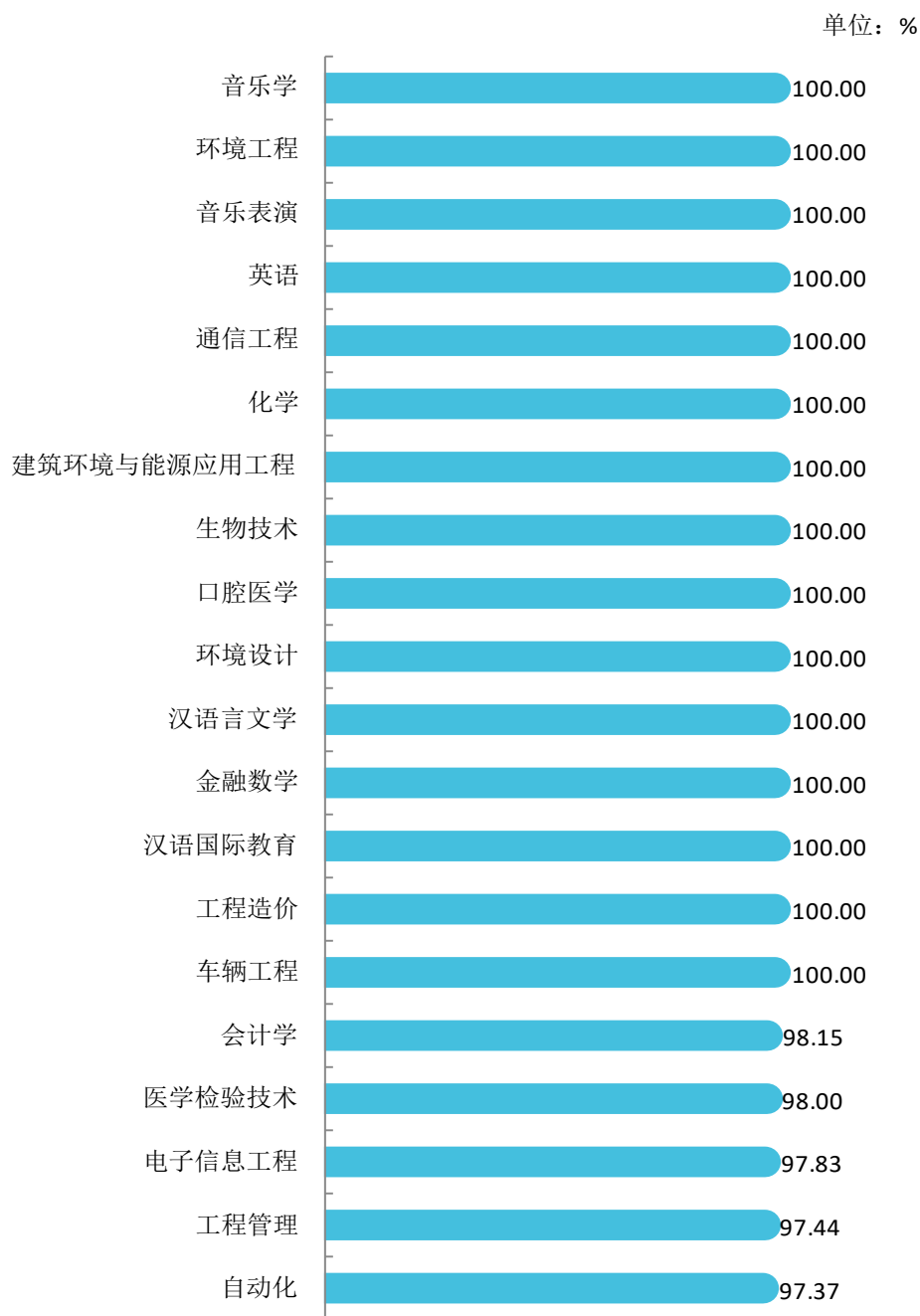
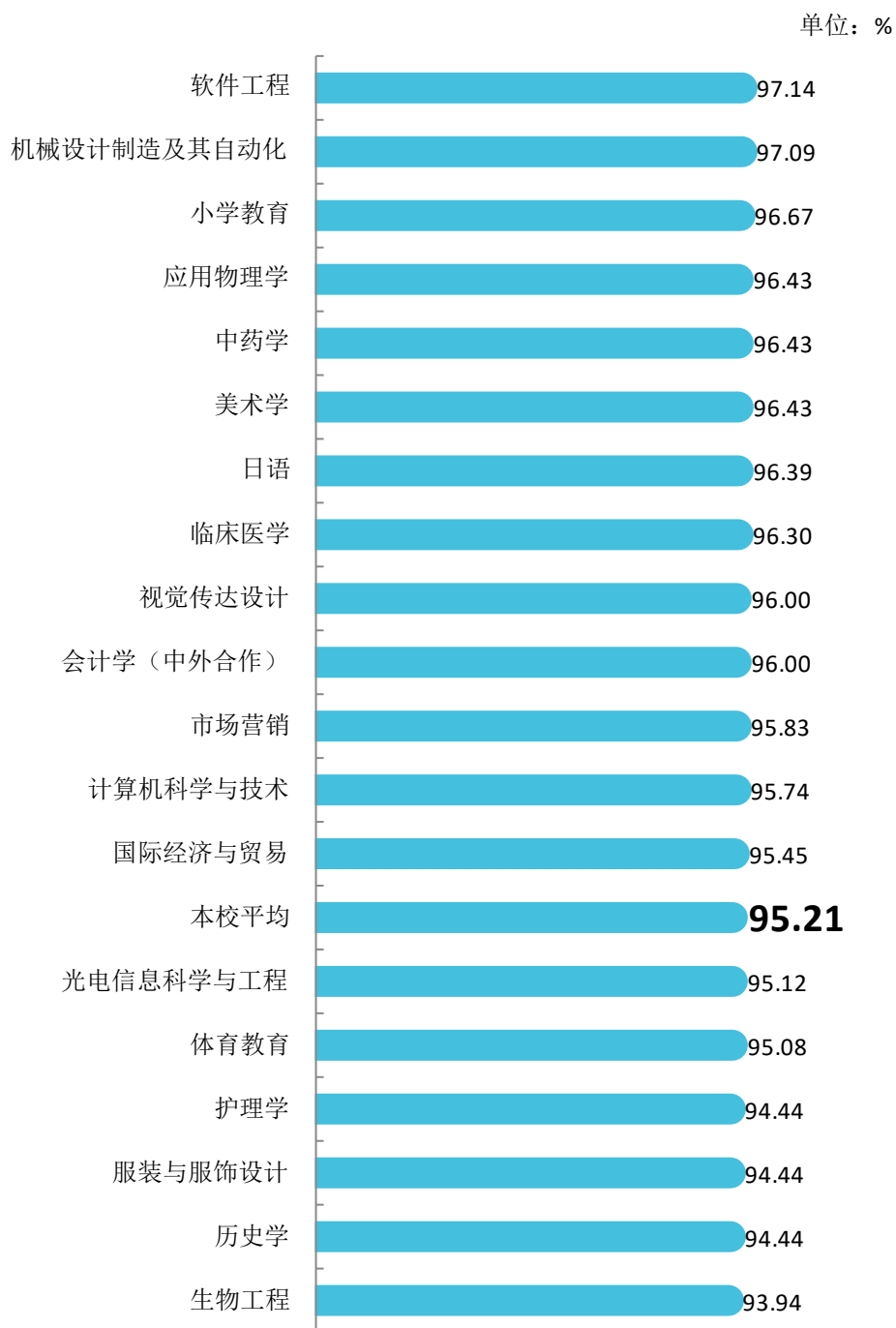


图 5-6 各专业本科毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

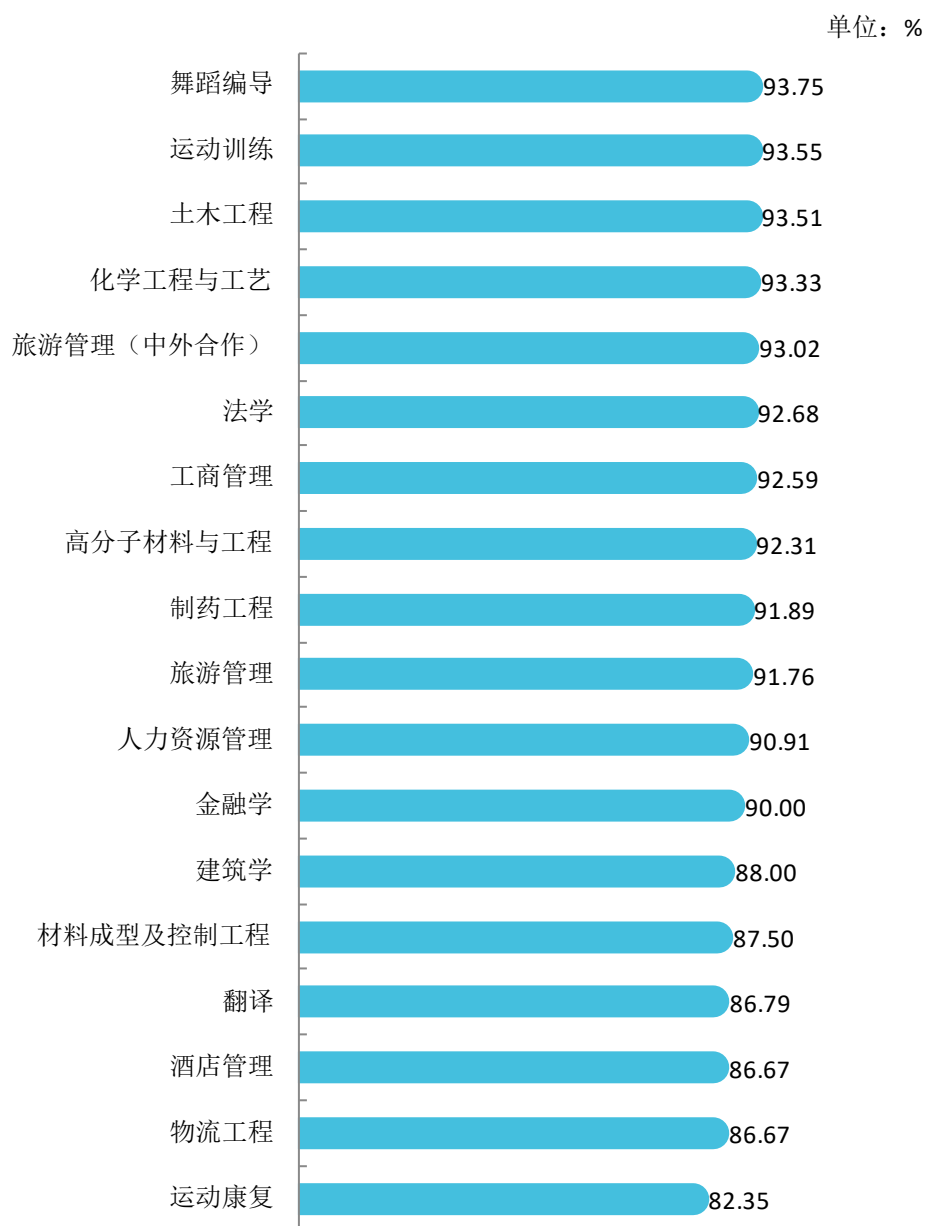
数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业本科毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业本科毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2020 届本科毕业生对母校的教学满意度为 93.47%，硕士毕业生对母校的教学满意度为 89.27%。本科毕业生对教学的评价较高，这反映出学校本科教学工作开展效果较好，得到了毕业生的认可。

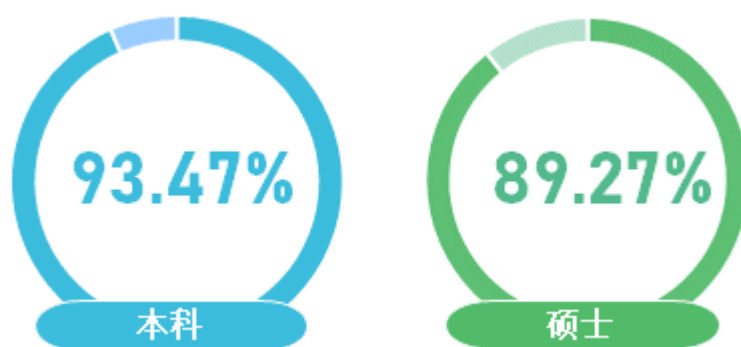


图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2020 届本科毕业生教学满意度较高的学院是中山临床学院（97.83%）、教育学院（97.37%）、人文学部（97.25%），教学满意度较低的学院是美术学院（86.32%）、旅游学院（88.14%）、英语学院（88.89%）。

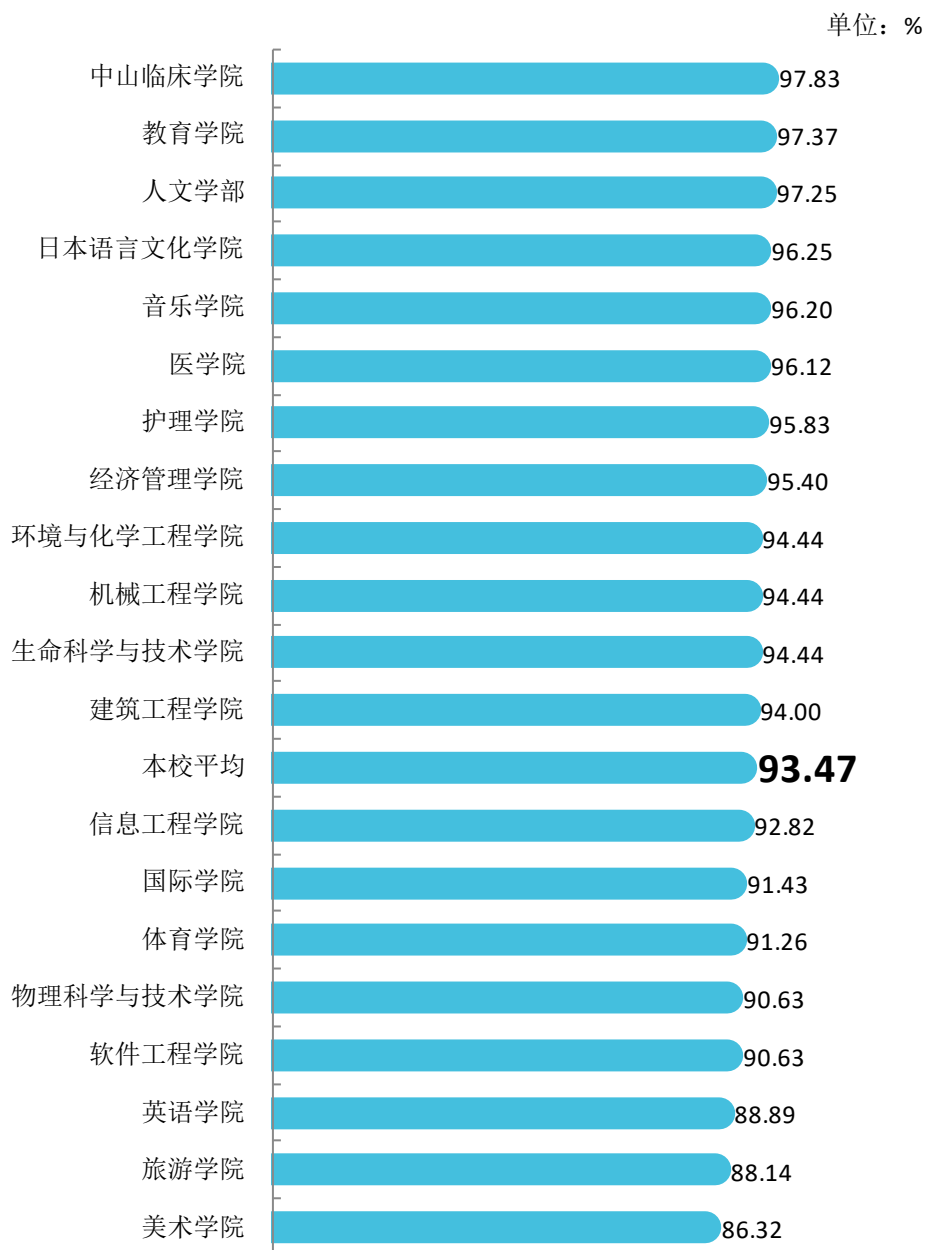


图 5-8 各学院本科毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

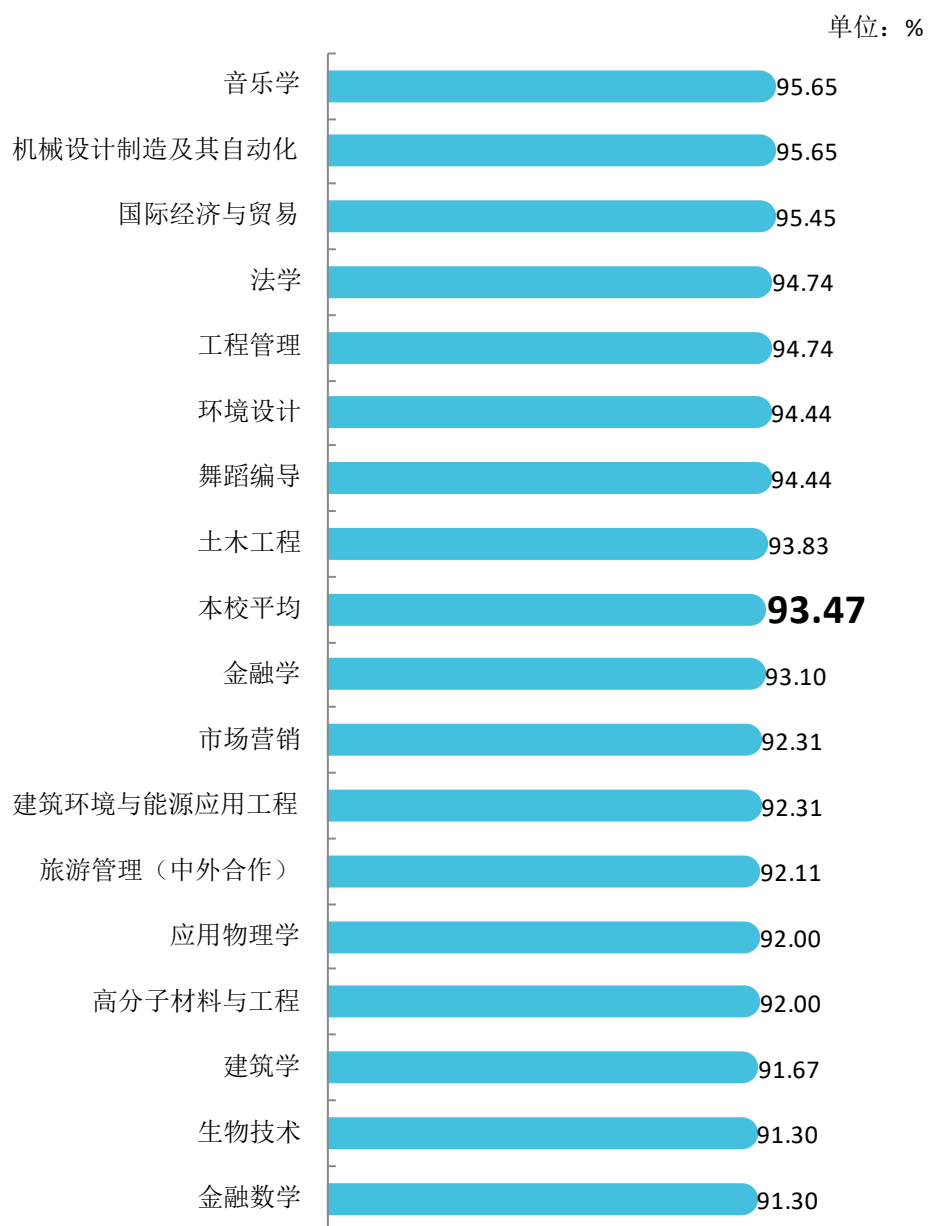
本校 2020 届本科毕业生教学满意度较高的专业是环境工程、通信工程、口腔医学等 9 个专业(均为 100.00%)，教学满意度较低的专业是酒店管理(84.21%)、材料成型及控制工程(84.38%)。



图 5-9 各专业本科毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

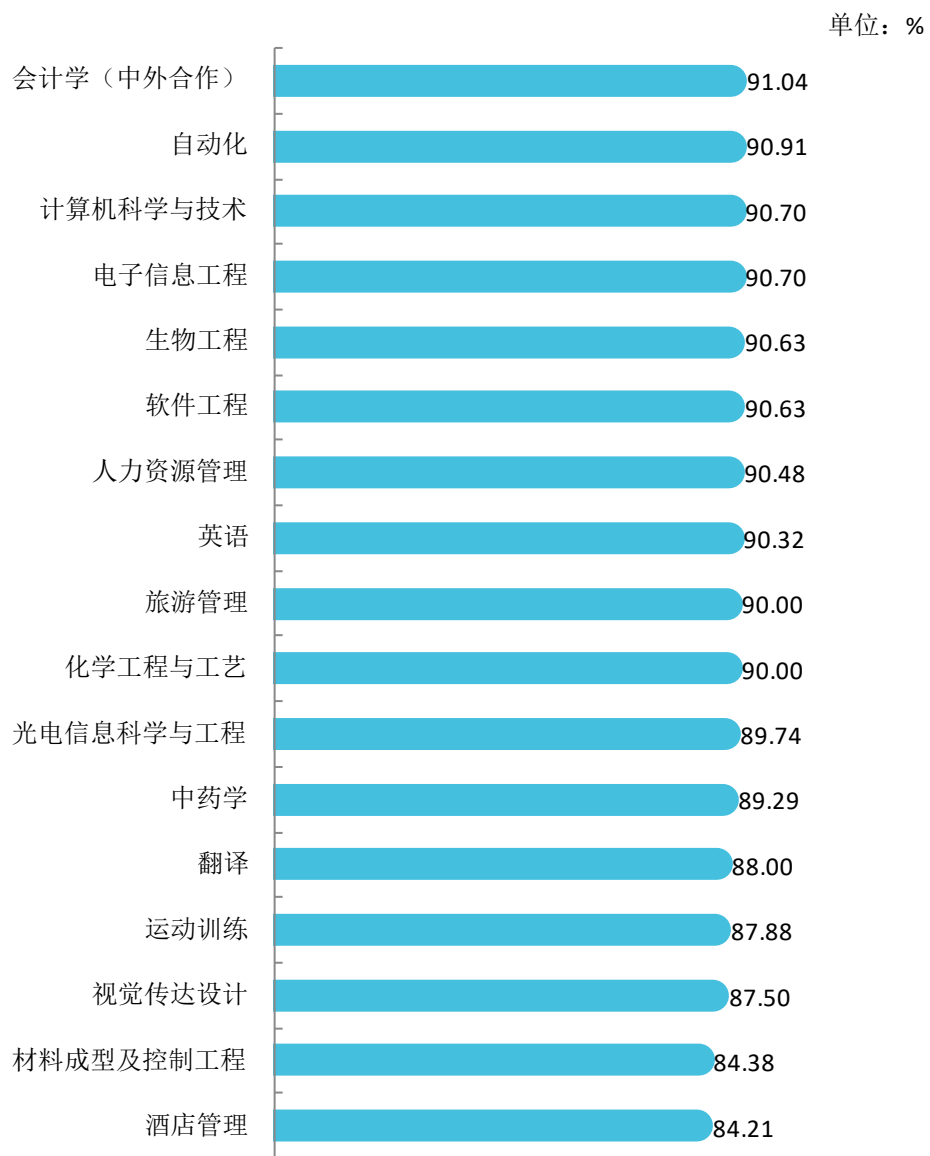
数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-9 各专业本科毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-9 各专业本科毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2020 届本科、硕士毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通交流能力”（分别为 85.37%、87.13%），其次是“团队合作能力”（分别为 84.72%、85.15%）等。

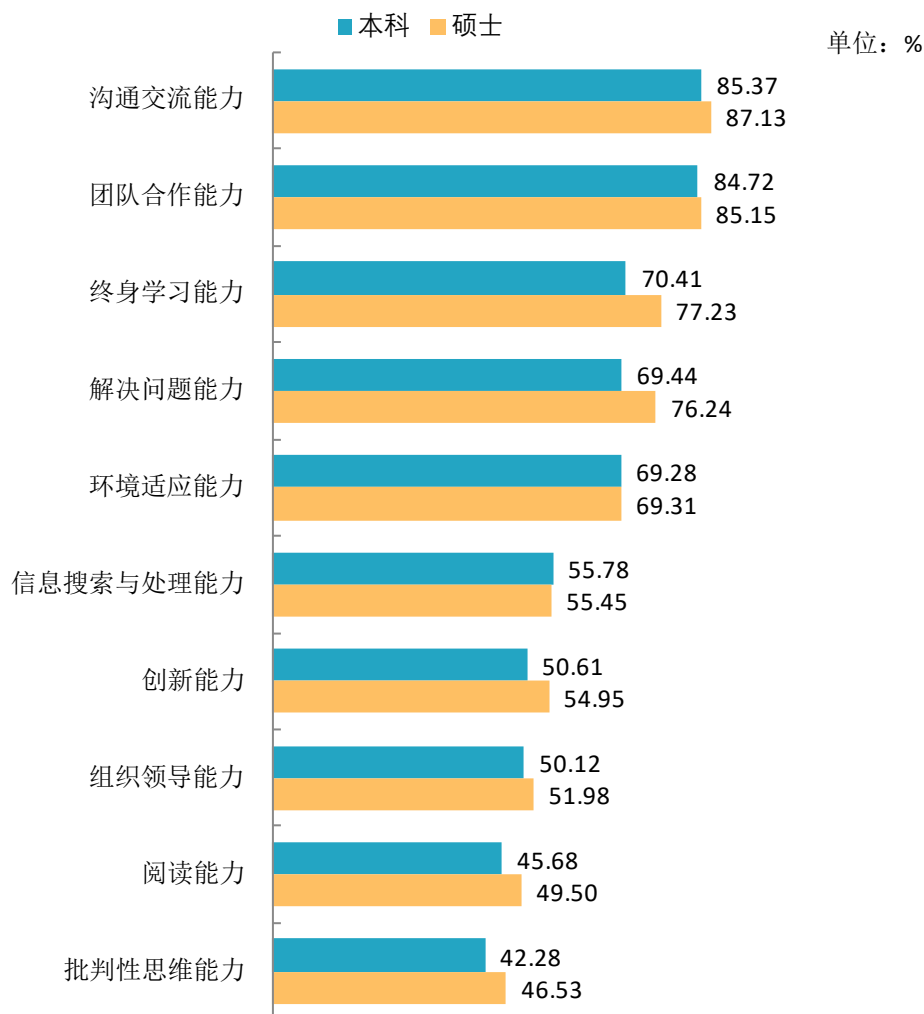


图 5-10 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项通用能力增值

本校 2020 届本科毕业生受母校学习经历提升最为明显的通用能力是环境适应能力（92.47%¹），其次是沟通交流能力（88.67%）；硕士毕业生受母校学习经历提升最为明显的通用能力是终身学习能力（93.00%），其次是环境适应能力（92.04%）。

表 5-1 母校学习经历对各项通用能力的影响（本科）

单位：%

通用能力	提升较多	有所提升	提升较少	没有提升
环境适应能力	40.36	52.11	6.24	1.30
沟通交流能力	37.25	51.42	10.04	1.30
解决问题能力	31.47	56.93	9.73	1.87
信息搜索与处理能力	33.17	54.58	10.79	1.46
团队合作能力	34.36	52.67	11.51	1.46
终身学习能力	32.31	54.68	10.66	2.34
阅读能力	31.31	55.07	11.52	2.11
批判性思维能力	27.76	52.19	17.53	2.52
创新能力	26.07	52.79	17.89	3.24
组织领导能力	27.35	47.73	20.45	4.46

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 5-2 母校学习经历对各项通用能力的影响（硕士）

单位：%

通用能力	提升较多	有所提升	提升较少	没有提升
终身学习能力	41.00	52.00	7.00	0.00
环境适应能力	45.77	46.27	7.96	0.00
沟通交流能力	41.50	50.50	8.00	0.00
信息搜索与处理能力	40.50	51.50	8.00	0.00
解决问题能力	39.20	52.76	8.04	0.00
阅读能力	36.50	53.50	9.50	0.50
团队合作能力	40.30	44.77	13.93	1.00
批判性思维能力	31.16	53.26	15.08	0.50
创新能力	29.35	53.23	16.92	0.50
组织领导能力	28.50	46.50	23.00	2.00

数据来源：麦可思-大连大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 按“提升较多”、“有所提升”两项比例之和统计。