



遼寧師範大學
LIAONING NORMAL UNIVERSITY

2021

毕业生就业 质量年度报告

本科招生与就业处 研究生工作部

2021年12月

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	IV
总体结论.....	1
一、毕业生毕业去向落实率和毕业去向.....	1
二、就业质量.....	1
三、对人才培养的评价.....	2
四、对就业教育/服务的评价.....	3
第一篇 毕业生就业基本情况.....	4
一、毕业生的规模与结构.....	4
（一）毕业生的总体规模.....	4
（二）学院/专业结构.....	5
（三）性别结构.....	11
（四）生源结构.....	11
（五）民族结构.....	13
（六）师范生/非师范生结构.....	13
二、毕业去向落实率及毕业去向.....	14
（一）总体毕业去向落实率及毕业去向.....	14
（二）各学院（中心）的毕业去向落实率.....	15
（三）各专业的毕业去向落实率.....	17
（四）不同特征群体的毕业去向落实率及毕业去向.....	23
（五）项目就业情况.....	24
（六）未就业分析.....	25
（七）自主创业.....	26
三、就业流向.....	26
（一）就业地区分布.....	26
（二）就业行业分布.....	30
（三）就业职业分布.....	33
（四）就业单位分布.....	34

(五) 主要教育类单位分布.....	35
(六) 深造(升学)情况.....	36
第二篇 就业工作经验做法.....	44
一、构建“三个体系”，为就业工作强基固本.....	44
(一) 构建“四级联动”责任体系.....	44
(二) 构建“一体两翼三层次”考核激励制度体系.....	44
(三) 构建“多维一体”服务保障体系.....	45
二、创新实施“六项工程”，为就业工作立柱架梁.....	45
(一) 实施“实训实践促就业工程”.....	45
(二) 实施“校友聚力促就业工程”.....	46
(三) 实施“云端服务促就业工程”.....	46
(四) 实施“思政领航促就业工程”.....	46
(五) 实施“全程化生涯发展与就业指导促就业工程”.....	47
(六) 实施“招生-培养-就业联动促就业工程”.....	47
第三篇 就业质量相关分析.....	48
一、本科毕业生的调查.....	48
(一) 薪酬水平.....	49
(二) 专业相关度.....	51
(三) 工作满意度.....	54
(四) 自身职业期待吻合度.....	56
(五) 工作稳定性.....	58
(六) 工作对数字经济和互联网平台的依赖程度.....	61
二、毕业研究生的调查.....	62
(一) 薪酬水平.....	62
(二) 专业相关度.....	64
(三) 工作满意度.....	65
(四) 职业期待吻合度.....	66
(五) 工作稳定性.....	67
(六) 工作对数字经济和互联网平台的依赖程度.....	68

三、特定人群的就业状况综合分析.....	69
(一) 党员毕业生就业状况综合分析.....	69
(二) 本科师范类不同性别毕业生就业状况综合分析.....	71
(三) 省内生源毕业生就业状况综合分析.....	72
四、求职过程分析.....	74
(一) 落实工作途径.....	74
(二) 职业规划目标的明确度.....	74
(三) 择业标准：最关注的因素.....	75
(四) 求职困难.....	76
(五) 新冠肺炎疫情影响.....	76
(六) “慢就业”现象分析.....	77
第四篇 就业发展趋势分析.....	78
一、近三年毕业生规模和毕业去向落实率变化趋势.....	78
二、近三年单位就业及国内升学变化趋势.....	79
三、近三年就业地区变化趋势.....	79
四、近三年就业单位变化趋势.....	80
第五篇 就业对教育教学的反馈.....	81
一、毕业生对人才培养的评价.....	81
(一) 母校整体评价.....	81
(二) 课程设置评价.....	81
(三) 教师评价.....	84
(四) 学习环境评价.....	87
(五) 实践教学评价.....	91
二、毕业生对就业教育/服务的评价.....	93
第六篇 用人单位调研.....	94
一、就业市场需求分析.....	94
二、对毕业生的评价.....	94
(一) 对毕业生的总体满意度.....	94
(二) 对毕业生综合能力、专业素养和职业素养的满意度.....	94

三、对学校招聘服务各项工作的评价.....	97
（一）对招聘服务工作的满意度.....	97
（二）对学校就业服务各项工作的满意度.....	97
（三）对招聘服务的建议.....	98
四、用人单位对招聘过程的评价.....	98
（一）招聘原因与需求.....	98
（二）招聘渠道和时间.....	99
（三）招聘关注因素.....	100
附表.....	102
附表 1-1-1：2021 届博士毕业生分布.....	102
附表 1-1-2：2021 届硕士毕业生分布.....	103
附表 1-1-3：2021 届本科毕业生分布.....	107
附表 1-2-2：2021 届各专业硕士毕业生毕业去向落实率分布.....	109
附表 1-2-3：2021 届各专业本科毕业生毕业去向落实率分布.....	113
附表 5-1-8：各学院（中心）毕业生对实践教学的评价.....	115
结语.....	116

学校概况

辽宁师范大学是一所省属重点大学，坐落在中国北方美丽的海滨城市——大连，是辽宁省“双一流”建设“国内高水平大学”重点建设高校、教育部“卓越中学教师培养计划”实施学校、辽宁省教育事业发展联盟理事长单位，是辽宁省基础教育师资培养与继续教育基地、教育科学研究咨询基地、高校师资培训基地、适应地区经济建设与社会发展需要的科研基地，现已成为辽宁省最大的、起示范带头作用教师教育研究中心。

作为新中国诞生后首批建立的高等师范院校之一，学校始建于1951年9月，初建时为旅大师范专科学校。1953年4月，更名为大连师范专科学校。1958年7月，大连师范专科学校和大连外国语专科学校合并，组建大连师范学院。1960年7月，更名为辽宁师范学院。1983年12月，更名为辽宁师范大学。

70年来，学校与祖国共奋进，与时代同发展，砥砺前行，自强不息，先后为国家和社会培养了25万余名合格人才。学校始终坚持社会主义办学方向，全面贯彻党和国家教育方针，秉承“厚德博学、为人师表”校训，秉持“以人为本、质量至上”办学理念，在培养科学精神与人文精神相融合、实践能力强的高级专门人才的同时，积极致力于现代教师教育，着眼于学校的综合性、国际化的长远发展，解放思想，抢抓机遇，深化改革，不断凝聚发展力量，增强发展动力，积累了丰富的办学经验，形成了优良的办学传统，学校办学实力显著增强，各项事业持续、健康、协调发展，正向着教师教育特色鲜明的高水平综合性大学建设目标迈进。

学校现有教职工1862人，专任教师1189人。普通本科在校生13000余人，硕士、博士在校生6200余人。现有“长江学者”奖励计划青年学者2人，新世纪百千万人才工程国家级人选1人，国务院政府特殊津贴获得者10人，教育部新世纪优秀人才3人，“双聘”院士1人；国家级教学团队2个，国家级教学名师1人，国家万人计划教学名师3人，国家万人计划青年拔尖人才1人，全国教育专业学位研究生教育指导委员会委员1人，教育部基础教育教学指导专业委员会副主任委员1人，普通高等学校专业类教学指导委员会委员3人，全国汉语国际教育专业学位研究生教育指导委员会委员1人，全国优秀教师1人；辽宁省百千万人才工程百人层次人选30人、千人层次人选31人，辽宁省优秀专家7人，辽宁特聘教授15人次，辽宁省“攀登学者”1人，辽宁省高等学校创新人才支持计划70人次，辽宁省“兴辽英才计划”哲学社会科学领军人才5人，辽宁省“兴辽英才计划”青年拔尖人才13人，辽宁省“兴辽英才计划”教学名师2人；省级教学团队8个，省级教学名师21人，省级专业带头人5人，省“四个一批”人才5人；大连市突出贡献专家1人，大连市优秀专家21人次，大连市政府特

殊津贴获得者 7 人，大连市领军人才培养工程人选 6 人，大连市领军后备人才 6 人，大连市青年科技之星项目支持计划 16 人。

学校校园现有两个校区（包括黄河路校区、西山湖校区），设有 21 个学院，设有研究生院和创新创业学院。有 6 个博士后科研流动站，9 个一级学科博士点，56 个二级学科博士点，1 个博士专业学位授权点；25 个一级学科硕士点，106 个二级学科硕士点，11 个专业学位硕士点；4 个辽宁省高等学校一流特色学科（一级学科），其中有 3 个一级学科入选辽宁省“一流建设学科”；8 个辽宁省重点学科。

学校现有 60 个在招本科专业，有国家级特色专业 6 个，国家一流本科专业建设点 13 个，省示范性专业 9 个，省一流本科教育示范专业 26 个，省一流本科专业建设点 13 个，省优势特色专业 4 个，省重点建设专业 17 个；国家级各类精品课程 3 门、一流课程 1 门，省级各类精品课程 34 门、一流课程 75 门，省级研究生精品课程 4 门；国家级专业学位研究生联合培养示范基地 4 个，辽宁省专业学位研究生联合培养示范基地 5 个；省级研究生创新与学术交流中心 2 个；国家级规划教材 10 部，全国优秀教材（高等教育类）3 部；省级精品教材 7 部、教材建设奖 8 部；省级人才培养模式创新实验区 1 个；省级实验教学示范中心 7 个；省级虚拟仿真实验教学中心（项目）5 个；省级现代产业学院 2 个；省级新工科、新文科研究与改革实践项目 3 项；辽宁省普通本科高等学校校际合作项目（研究生联合培养）2 项；获评省级教师教学发展示范中心建设单位；国家语言文字推广基地；国家级大学生校外实践教育基地建设项目 1 项；省级大学生实践教育基地建设项目 16 项；省级教师教育改革创新实验区 2 个；国家级高等教育教学成果奖 5 项，基础教育教学成果奖 2 项；省级高等教育教学成果奖 114 项，基础教育成果奖 2 项；教育部基础课程课程改革成果奖 2 项，省级基础课程课程改革成果奖 5 项。

学校现有海洋经济与可持续发展研究中心（部、省共建人文社科重点研究基地）、海洋生物制药国家地方联合工程技术研究中心（国家发改委批准共建）、海洋基因工程药物与天然活性产物工程研究中心（辽宁省高校重大科技平台）；现有 9 个省级重点实验室，4 个省高校重点实验室；1 个省级工程技术研究中心；2 个省级协同创新中心，6 个省高校人文社科重点研究基地，5 个省级智库，1 个市级智库，18 个其他类型研究基地；11 个省高校创新团队；另参与筹建 4 个省级协同创新中心；有 9 个市级重点实验室、1 个市级工程研究中心；培育建设 8 个校级新型智库；设有高校社科联、科协；创建了牛河梁红山文化研究院和宗教问题研究院。“十三五”期间，学校教师主持完成及在研科研项目 1605 项；出版专著 371 部；发表论文 7749 篇，其中被 SCI 收录 923 篇；获授权专利 168

项；获得省部级以上奖励 66 项；签订“四技”合同 130 项；咨政建议获省部级以上领导批示 19 项。

学校积极构建国际合作大平台，已与 23 个国家和地区的 118 所大学、科研机构建立了交流合作关系。学校经国务院学位委员会批准，与美国密苏里州立大学合作建设国际商学院。国际教育学院是我校专门接收培养外国留学生和华侨学生的二级学院，是中共中央统战部侨务事务局华文教育基地，是教育部指定的接收中国政府奖学金来华留学生的院校之一，是辽宁省来华留学教育示范基地和来华留学工作示范建设高校，每年接收来自 68 个国家和地区的外国留学生 1000 余人次，并设有汉语水平考试(HSK)考点。学校与意大利米兰大学共建的孔子学院多次获得“全球先进孔子学院”称号。

学校先后被评为全国党建和思想政治教育工作先进单位、全国高等学校创业教育研究与实践先进单位、全国深化创新创业教育改革特色典型经验高校、青少年教育工作先进单位、社会实践活动先进单位、高校物业管理先进单位、高校后勤信息与宣传先进单位、计划生育系统质量管理 QC 成果先进单位，教育部青少年犯罪研究工作先进单位、国家级语言文字规范化示范学校、全国语言文字工作先进集体、普通话水平测试先进测试站。先后获评辽宁省先进基层党组织，辽宁省深化创新创业教育改革示范高校，辽宁省普通高校思想政治工作、学籍管理工作、研究生教育与学位工作、大学生就业工作、大学生心理健康教育工作、共青团工作、依法治校工作、来华留学工作先进单位。连续多年被评为省、市先进党委、文明单位。

报告说明

为全面反映学校毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部关于做好 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5 号）文件要求，结合学校实际情况，编制《辽宁师范大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》。数据来源：

1. 辽宁省大学生智慧就业创业云平台。数据统计截止日期为 2021 年 12 月 10 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2. 《辽宁师范大学 2021 届毕业生就业质量研究》调研数据。一是面向全校 2021 届毕业生发放《辽宁师范大学 2021 届毕业生就业质量调查问卷》，收回问卷 3679 份，占全体毕业生总数的 70.71%，其中本科毕业生收回有效问卷 2217 份，有效率 99.82%；毕业研究生收回有效问卷 1462 份，有效率达 99.12%，使用数据涉及就业质量相关分析与对教育教学的反馈部分。二是面向本校毕业生所在用人单位发放《辽宁师范大学毕业生就业市场反馈调查问卷》，收回问卷 249 份，有效问卷 245 份，问卷有效率 98.39%。使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业教育/服务工作评价等部分。

总体结论

一、毕业去向落实率和毕业去向

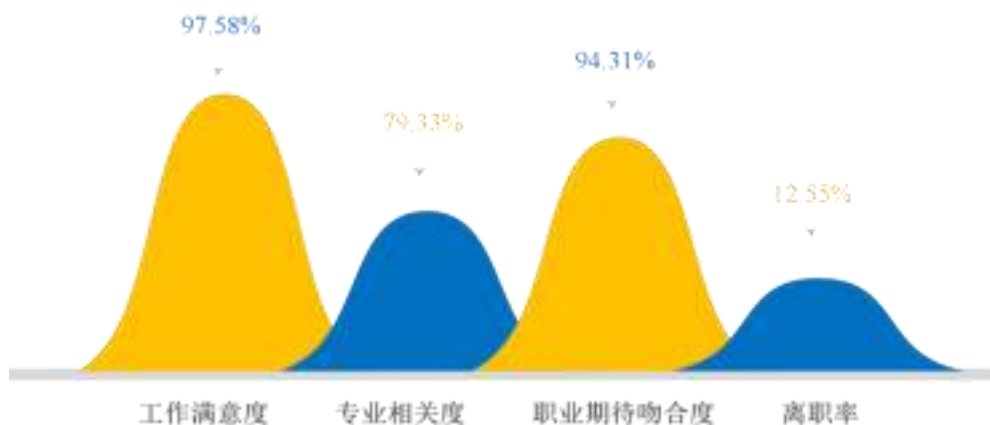
截至12月10日，辽师大2021届毕业生毕业去向落实率为93.22%，其中协议合同方式就业是毕业生的主要就业方式，占比52.26%，升学和灵活就业也占有相当的比列，分别为22.68%和18.05%，自主创业占比最低，仅为0.23%。



图1 2021届毕业生毕业去向落实率和毕业去向

二、就业质量

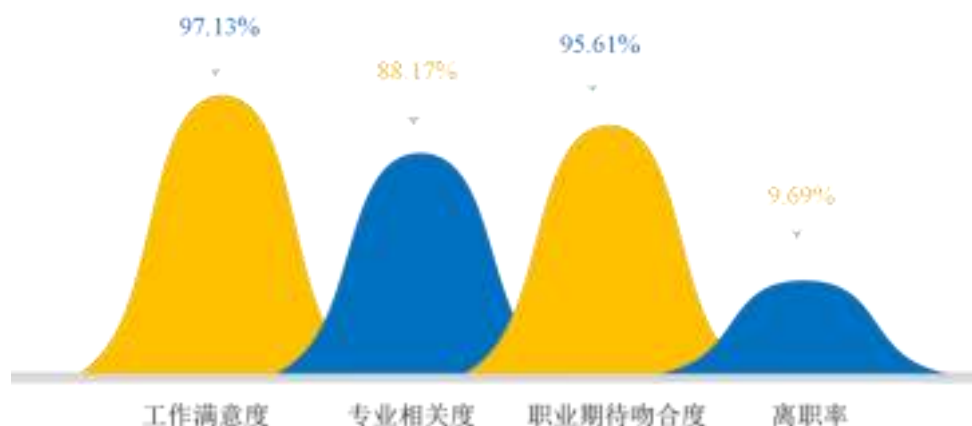
从本科毕业生来看，学校2021届本科毕业生月收入区间峰值出现在3001-4000元，符合目前人才市场本科毕业生的薪资水平。主观性测评中，工作满意度最高，达到97.88%；职业期待吻合度也高达94.31%，反映了毕业生就业质量较高；毕业生离职率为12.55%，处于较低水平；专业相关度为79.33%，专业与职业的关联性还有提升空间。



注：本科毕业生月收入区间峰值出现在 3001-4000 元（占比 27.55%）

图 2 2021 届本科毕业生就业质量

从毕业研究生来看，学校 2021 届毕业研究生月收入区间峰值出现在 4001-5000 元，高于本科毕业生，可见薪资待遇与学历有直接性关系，往往学历越高薪资待遇也就越高。此外，毕业研究生的工作满意度为 97.13%、职业期待吻合度为 95.61%，同比本科毕业生有明显提高；尤其是离职率仅为 9.69%，比本科毕业生少了近 3 个百分点，表现出更高的就业质量，反映出毕业研究生的工作更符合自身的求职要求，且更加稳定。专业相关度为 88.17%，高于本科近 10 个百分点，处于较高水平。



注：毕业研究生月收入区间峰值出现在 4001-5000 元（占比 24.58%）

图 3 2021 届毕业研究生就业质量

三、对人才培养的评价

辽师大 2021 届毕业生对母校总体满意度为 99.35%，对教师的满意度为 99.78%，对学习环境的满意度为 98.73%，对实践教学满意度为 99.08%，对课程设置的满意度为 99.21%。各项满意度均在 98.5% 以上，反映毕业生对学校的人才

培养、就业服务、校风学风建设、课程设置等均高度认可。

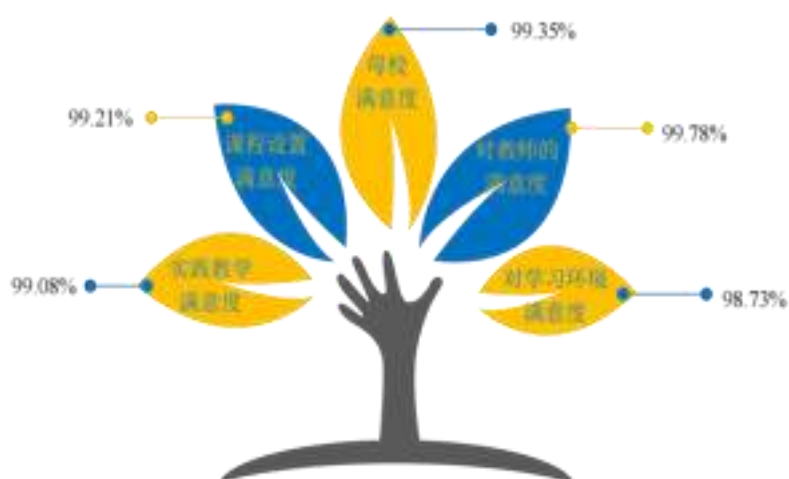


图 4 2021 届毕业生对人才培养的评价

四、对就业教育/服务的评价

调查结果显示，2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 98% 以上，其中满意度最高的三项分别是“职业咨询与辅导”、“就业手续办理”、“学校发布的招聘信息”，反映出毕业生对学校全过程就业指导，多维一体就业帮扶举措整体表示满意。

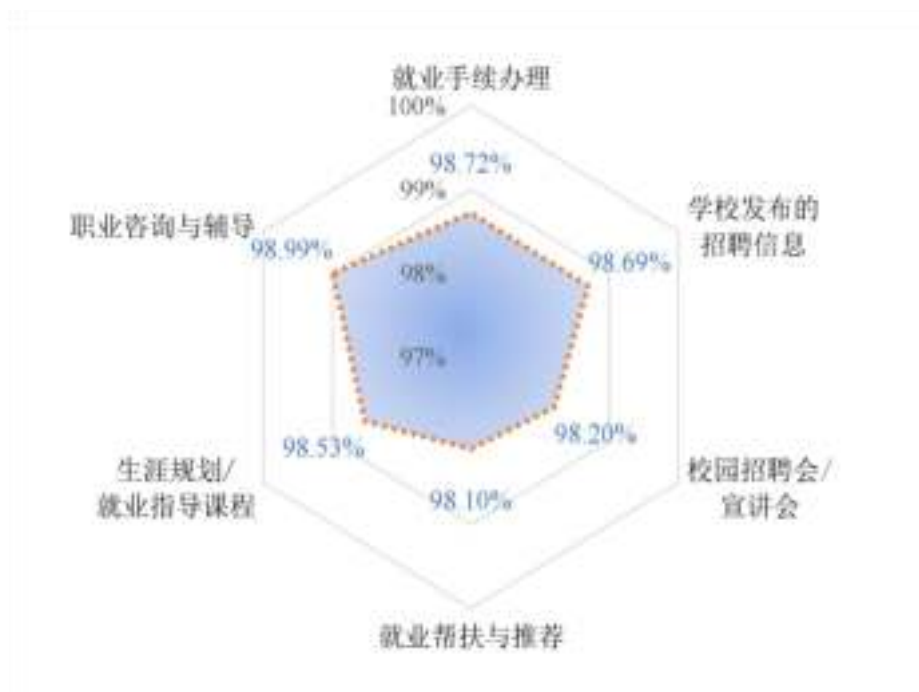


图 5 2021 届毕业生对就业教育/服务的评价

第一篇 毕业生就业基本情况

就业是把学校培养与社会需求紧密结合起来的重要渠道，是学校培养人才的重要一环，深刻影响着人才培养的全过程，是人才培养状况的“风向标”和“显示器”。本篇从毕业生的规模与结构、毕业去向落实率及毕业去向、就业流向三个方面系统分析了 2021 届毕业生的真实就业状况。

一、毕业生的规模与结构

（一）毕业生的总体规模

学校 2021 届毕业生共 5203 人，其中博士毕业生 34 人，占比 0.65%；硕士毕业生 1920 人，占比 36.90%；本科毕业生 3249 人，占比 62.44%。

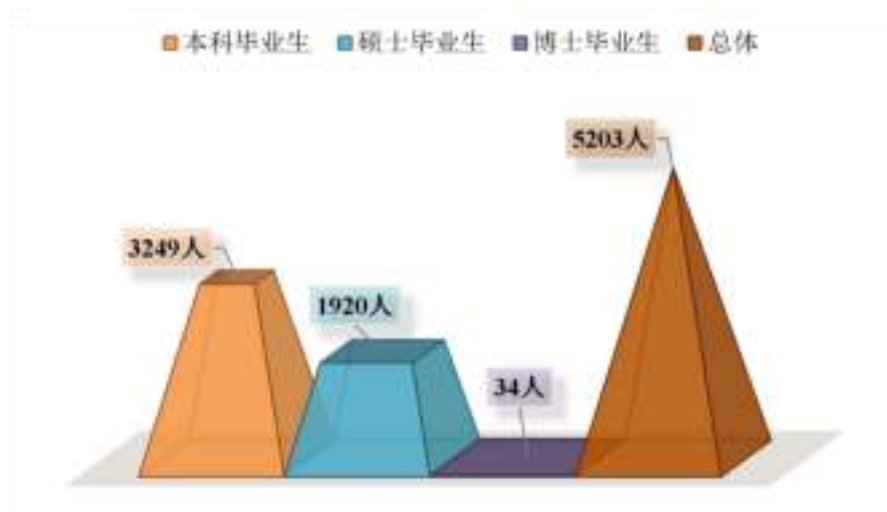


图 1-1-1 2021 届毕业生总体规模

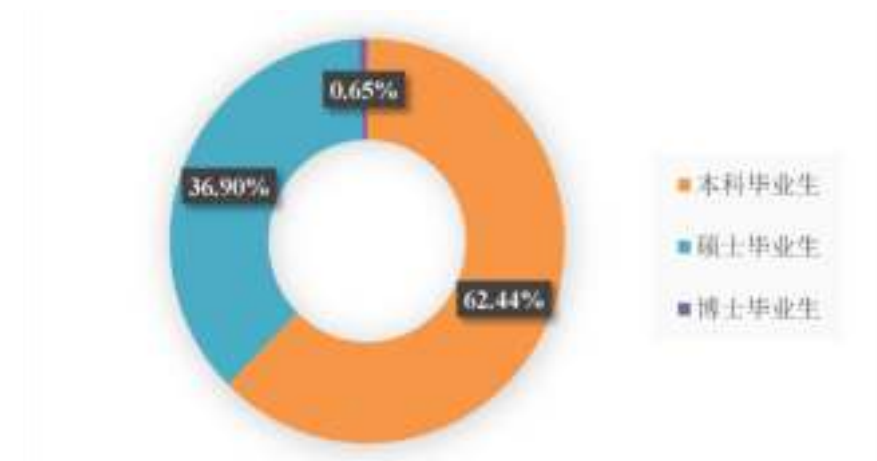


图 1-1-2 2021 届各类毕业生人数占比

（二）学院/专业结构

1. 博士毕业生。学校 2021 届博士毕业生共 34 人，分布在 11 个培养单位的 16 个专业，其中地理科学学院与教育学院的博士毕业生占比相对较高，分别为 23.52%和 20.58%。

表 1-1-1 2021 届博士毕业生分布

学院	专业	人数	占比
地理科学学院	人文地理学	4	11.76%
	自然地理学	3	8.82%
	地图学与地理信息系统	1	2.94%
化学化工学院	物理化学	3	8.82%
教育学院	教育学原理	3	8.82%
	课程与教学论	3	8.82%
	高等教育学	1	2.94%
历史文化旅游学院	中国史	1	2.94%
马克思主义学院	思想政治教育	1	2.94%
脑与认知神经科学研究中心	基础心理学	1	2.94%
	心理学	1	2.94%
生命科学学院	细胞生物学	3	8.82%
文学院	中国现当代文学	3	8.82%
物理与电子技术学院	理论物理	1	2.94%
心理学院	发展与教育心理学	4	11.76%
政府管理学院	中共党史	1	2.94%
总计		34	100.00%

2. 硕士毕业生。学校 2021 届硕士毕业生共 1920 人，分布在 22 个培养单位的 142 个专业。其中文学院、外国语学院、地理科学学院的毕业硕士生人数位居前三，占比分别为 10.94%、9.74%和 6.82%。

表 1-1-2 2021 届硕士毕业生分布

学院	专业	人数	占比
地理科学学院	学科教学(地理)	32	1.67%
	人文地理学	31	1.61%
	自然地理学	29	1.51%
	地图学与地理信息系统	21	1.09%
	第四纪地质学	5	0.26%
	环境科学	5	0.26%
	水文学及水资源	4	0.21%
	课程与教学论	2	0.10%
	生态学	2	0.10%

学院	专业	人数	占比
法学院	法律(法学)	17	0.89%
	法律(非法学)	15	0.78%
	民商法学	12	0.63%
	法学理论	8	0.42%
	诉讼法学	6	0.31%
	宪法学与行政法学	4	0.21%
国际教育学院	汉语国际教育	50	2.60%
	课程与教学论	8	0.42%
国际商学院	英语笔译	7	0.36%
海洋可持续发展研究院	人文地理学	25	1.30%
	产业经济学	4	0.21%
	区域经济学	4	0.21%
化学化工学院	无机化学	41	2.14%
	物理化学	40	2.08%
	学科教学(化学)	18	0.94%
	有机化学	16	0.83%
	分析化学	9	0.47%
	高分子化学与物理	2	0.10%
	课程与教学论	2	0.10%
计算机与信息技术学院	计算机科学与技术	35	1.82%
	教育技术学	15	0.78%
	现代教育技术	4	0.21%
	课程与教学论	2	0.10%
教育学院	学前教育	22	1.15%
	教育学原理	18	0.94%
	特殊教育	15	0.78%
	课程与教学论	12	0.63%
	比较教育学	9	0.47%
	小学教育	9	0.47%
	高等教育学	8	0.42%
	教育管理	5	0.26%
	特殊教育学	5	0.26%
	学前教育学	5	0.26%
	教育史	4	0.21%
	教育经济与管理	3	0.16%
	职业技术教育学	3	0.16%

学院	专业	人数	占比
历史文化旅游学院	中国史	23	1.20%
	课程与教学论	15	0.78%
	学科教学(历史)	15	0.78%
	职业技术教育	9	0.47%
	世界史	8	0.42%
	考古学	4	0.21%
	文物与博物馆	4	0.21%
	旅游管理	1	0.05%
马克思主义学院	思想政治教育	37	1.93%
	学科教学(思政)	30	1.56%
	马克思主义基本原理	10	0.52%
	马克思主义中国化研究	10	0.52%
	中国近现代史基本问题研究	4	0.21%
	伦理学	3	0.16%
美术学院	美术	30	1.56%
	美术学	27	1.41%
	设计艺术学	17	0.89%
	艺术设计	12	0.63%
	学科教学(美术)	6	0.31%
脑与认知神经科学研究中心	基础心理学	32	1.67%
生命科学学院	细胞生物学	31	1.61%
	学科教学(生物)	24	1.25%
	海洋生物学	10	0.52%
	微生物学	8	0.42%
	动物学	7	0.36%
	遗传学	7	0.36%
	生态学	4	0.21%
	植物学	3	0.16%
	环境科学	2	0.10%
	课程与教学论	2	0.10%
数学学院	学科教学(数学)	46	2.40%
	应用数学	17	0.89%
	基础数学	13	0.68%
	计算数学	10	0.52%
	运筹学与控制论	9	0.47%
	会计学	7	0.36%
	统计学	7	0.36%
	课程与教学论	5	0.26%

学院	专业	人数	占比
体育学院	体育教育训练学	34	1.77%
	体育教学	31	1.61%
	体育人文社会学	10	0.52%
	运动人体科学	6	0.31%
	学科教学(体育)	3	0.16%
	民族传统体育学	3	0.16%
	运动训练	2	0.10%
	课程与教学论	1	0.05%
外国语学院	学科教学(英语)	57	2.97%
	英语语言文学	42	2.19%
	英语口译	19	0.99%
	英语笔译	18	0.94%
	课程与教学论	12	0.63%
	俄语语言文学	7	0.36%
	日语口译	7	0.36%
	日语语言文学	6	0.31%
	俄语笔译	5	0.26%
	日语笔译	5	0.26%
	外国语言学及应用语言学	5	0.26%
	俄语口译	4	0.21%
	文学院	学科教学(语文)	72
中国古代文学		25	1.30%
中国现当代文学		25	1.30%
汉语言文字学		17	0.89%
新闻与传播		16	0.83%
语言学及应用语言学		16	0.83%
比较文学与世界文学		11	0.57%
文艺学		11	0.57%
课程与教学论		8	0.42%
中国古典文献学		5	0.26%
戏剧		4	0.21%
物理与电子技术学院	课程与教学论	2	0.10%
	原子与分子物理	4	0.21%
	粒子物理与原子核物理	12	0.63%
	凝聚态物理	14	0.73%
	光学	15	0.78%
	学科教学(物理)	17	0.89%
	理论物理	21	1.09%

学院	专业	人数	占比
心理学院	心理健康教育	27	1.41%
	发展与教育心理学	23	1.20%
	基础心理学	16	0.83%
	应用心理学	11	0.57%
	应用心理	10	0.52%
音乐学院	音乐与舞蹈学	16	0.83%
	音乐	9	0.47%
	学科教学(音乐)	8	0.42%
	舞蹈	1	0.05%
影视艺术学院	广播电视	10	0.52%
	戏剧与影视学	7	0.36%
政府管理学院	公共管理	38	1.98%
	图书情报与档案管理	17	0.89%
	政治学理论	13	0.68%
	职业技术教育	11	0.57%
	中外政治制度	9	0.47%
	管理科学与工程	7	0.36%
	中共党史	7	0.36%
	国际政治	3	0.16%
	科学社会主义与国际共产主义运动	2	0.10%
	企业管理	1	0.05%
总计		1920	100.00%

3. 本科毕业生。学校 2021 届本科毕业生共 3249 人，分布在 19 个学院的 66 个专业。其中文学院、外国语学院、数学学院的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 10.13%、9.29%和 8.35%。

表 1-1-3 2021 届本科毕业生分布

学院	专业	人数	占比
地理科学学院	地理科学（师范）	98	3.02%
	地理信息科学	24	0.74%
	水文与水资源工程	23	0.71%
法学院	法学	84	2.59%
国际商学院	国际商务	252	7.76%
化学化工学院	化学（师范）	95	2.92%
	药物化学	19	0.58%
	应用化学	30	0.92%

学院	专业	人数	占比
计算机与信息技术学院	计算机科学与技术（师范）	158	4.86%
	教育技术学（师范）	29	0.89%
	数字媒体技术	23	0.71%
	数字媒体艺术	20	0.62%
教育学院	小学教育（师范）	42	1.29%
	特殊教育（师范）	36	1.11%
	学前教育（师范）	28	0.86%
	教育学（师范）	22	0.68%
历史文化旅游学院	历史学（师范）	63	1.94%
	旅游管理	24	0.74%
	酒店管理	22	0.68%
	文物与博物馆学	19	0.58%
马克思主义学院	思想政治教育（师范）	58	1.79%
美术学院	视觉传达设计	43	1.32%
	环境设计	27	0.83%
	美术学（师范）	26	0.80%
	绘画	23	0.71%
生命科学学院	生物科学（师范）	88	2.71%
	生物技术	25	0.77%
	环境科学	18	0.55%
数学学院	数学与应用数学（师范）	176	5.42%
	会计学	49	1.51%
	信息与计算科学	24	0.74%
	金融数学	22	0.68%
体育学院	体育教育（师范）	91	2.80%
	运动训练	60	1.85%
	社会体育指导与管理	29	0.89%
外国语学院	英语（师范）	139	4.28%
	日语（师范）	32	2.09%
	日语	36	1.11%
	翻译	32	0.98%
	俄语	24	0.74%
	国际商务	20	0.62%
文学院	法语	19	0.58%
	汉语言文学（师范）	226	6.96%
	汉语国际教育（师范）	50	1.54%
	新闻学	28	0.86%
物理与电子技术学院	广告学	25	0.77%
	物理学（师范）	83	2.55%
	电子信息工程	26	0.80%
心理学院	电子科学与技术	24	0.74%
	心理学（师范）	30	0.92%

学院	专业	人数	占比
	应用心理学（师范）	25	0.77%
音乐学院	音乐学（师范）	54	1.66%
	音乐表演	29	0.89%
	舞蹈学	22	0.68%
	动画	110	3.39%
影视艺术学院	广播电视编导	58	1.79%
	播音与主持艺术	43	1.32%
	戏剧影视美术设计	24	0.74%
	表演	23	0.71%
	行政管理	38	1.17%
政府管理学院	政治学与行政学	37	1.14%
	公共事业管理	27	0.83%
	劳动与社会保障	25	0.77%
	信息管理与信息系统	25	0.77%
	电子商务	23	0.71%
	图书馆学	22	0.68%
	总计	3249	100.00%

（三）性别结构

学校 2021 届毕业生中，男生 1030 人，占比 19.80%，女生 4173 人，占比 80.20%。女生人数远多于男生，男女性别比约为 1:4。从学历层次来看，博士、硕士毕业生和本科毕业生，女生人数均多于男生，毕业生对于教育类工作的选择优先级较高。



图 1-1-3 2021 届毕业生性别分布

（四）生源结构

学校 2021 届毕业生来自全国 31 个省（直辖市、自治区），辽宁省生源最多，占比 59.81%；其次为山西省（5.71%）、河南省（4.90%）和山东省（4.29%）。其中本科毕业生中，辽宁省生源高达 65.10%。

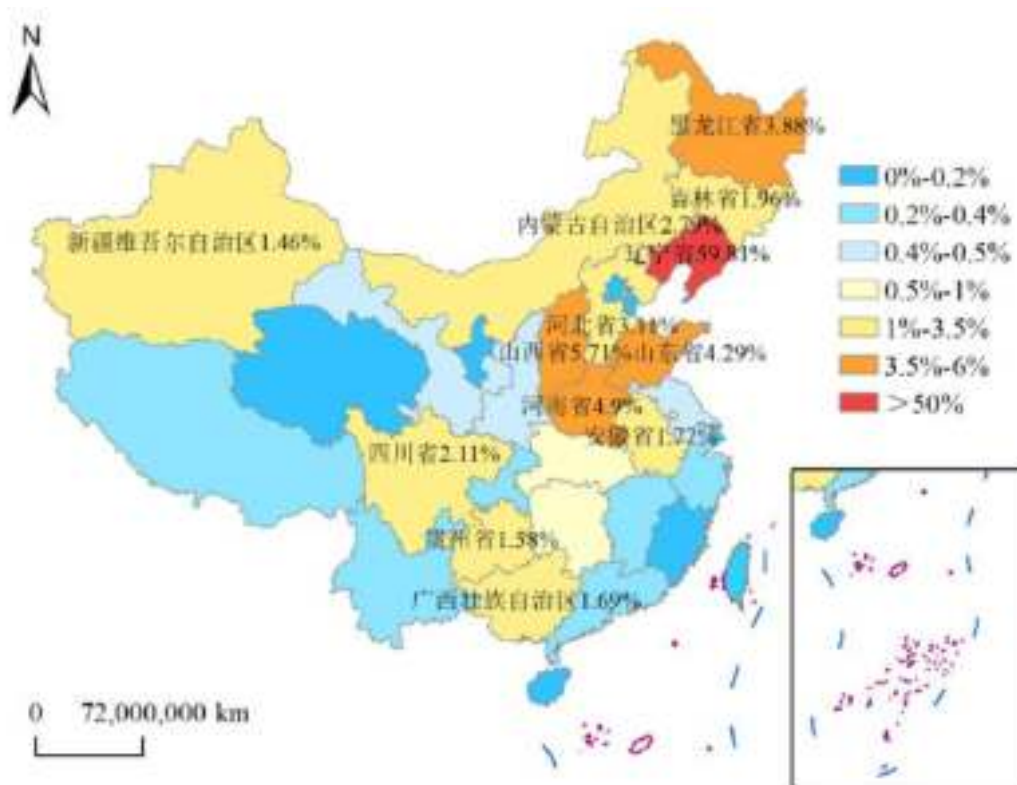


图 1-1-4 2021 届毕业生生源地图

表 1-1-4 2021 届毕业生生源地分布

生源地	本科毕业生		硕士研究生		博士研究生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
辽宁省	2115	65.10%	975	50.78%	22	64.71%
河南省	146	4.49%	108	5.63%	1	2.94%
山西省	143	4.40%	154	8.02%	-	-
黑龙江省	106	3.26%	95	4.95%	1	2.94%
四川省	99	3.05%	10	0.52%	1	2.94%
广西壮族自治区	87	2.68%	1	0.05%	-	-
河北省	82	2.52%	79	4.11%	1	2.94%
贵州省	76	2.34%	6	0.31%	-	-
新疆维吾尔自治区	67	2.06%	9	0.47%	-	-
山东省	57	1.75%	163	8.49%	3	8.82%
内蒙古自治区	47	1.45%	98	5.10%	-	-
湖北省	27	0.83%	7	0.36%	1	2.94%
湖南省	21	0.65%	10	0.52%	1	2.94%
西藏自治区	17	0.52%	0	0.00%	-	-

生源地	本科毕业生		硕士研究生		博士研究生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
吉林省	14	0.43%	88	4.58%	-	-
云南省	14	0.43%	2	0.10%	-	-
重庆市	11	0.34%	3	0.16%	-	-
浙江省	9	0.28%	4	0.21%	-	-
甘肃省	6	0.18%	17	0.89%	1	2.94%
广东省	6	0.18%	6	0.31%	-	-
上海市	6	0.18%	1	0.05%	-	-
江西省	5	0.15%	7	0.36%	-	-
北京市	4	0.12%	1	0.05%	-	-
江苏省	4	0.12%	19	0.99%	-	-
天津市	4	0.12%	5	0.26%	-	-
福建省	3	0.09%	3	0.16%	-	-
海南省	2	0.06%	0	0.00%	-	-
宁夏回族自治区	2	0.06%	2	0.10%	1	2.94%
陕西省	2	0.06%	22	1.15%	-	-
青海省	1	0.03%	-	-	-	-
总计	3249	100.00%	1920	100.00%	34	100.00%

（五）民族结构

学校 2021 届毕业生来自 27 个民族，其中以汉族为 4362 人，占比 83.84%；少数民族 841 人，占比 16.16%。

表 1-1-5 2021 届毕业生民族结构

民族	人数	比例	民族	人数	比例
汉族	4362	83.84%	布依族	4	0.08%
满族	487	9.36%	瑶族	4	0.08%
蒙古族	146	2.81%	白族	3	0.06%
维吾尔族	39	0.75%	仡佬族	3	0.06%
壮族	30	0.58%	珞巴族	2	0.04%
回族	29	0.56%	门巴族	2	0.04%
朝鲜族	18	0.35%	傣族	1	0.02%
土家族	15	0.29%	鄂温克族	1	0.02%
锡伯族	12	0.23%	京族	1	0.02%
藏族	10	0.19%	其他	1	0.02%
苗族	10	0.19%	羌族	1	0.02%
哈萨克族	9	0.17%	佤族	1	0.02%
侗族	6	0.12%	乌孜别克族	1	0.02%
彝族	5	0.10%			

（六）师范生/非师范生结构

2021 届本科毕业生中，师范类毕业生 1592 人，占比 49.00%；非师范类毕业

生 1657 人，占比 51.00%。

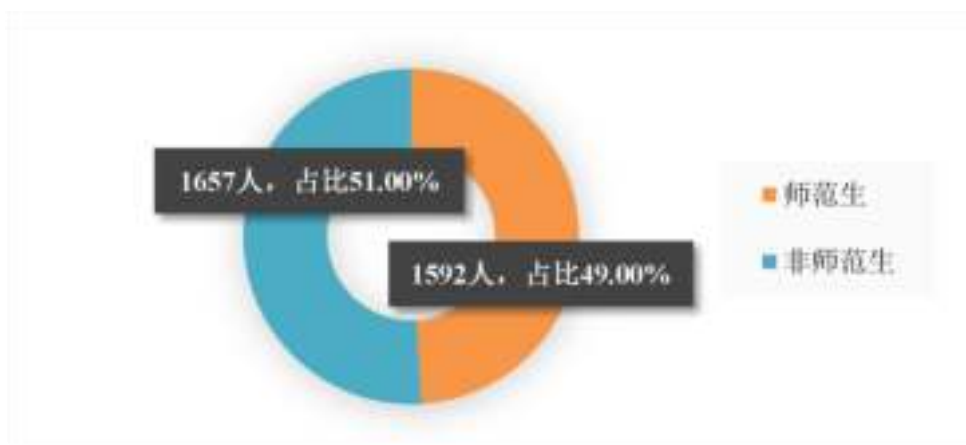


图 1-1-5 2021 届毕业生（师范生）结构

二、毕业去向落实率及毕业去向

根据《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，毕业生毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%，以下统计都以此公式为计算工具。

（一）总体毕业去向落实率及毕业去向

截至 12 月 10 日，学校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 93.22%，其中毕业研究生为 93.24%，本科毕业生为 93.20%。



图 1-2-1 2021 届毕业生毕业去向落实率分布

从就业去向构成来看，学校 2021 届本科毕业生以“签就业协议、升学（研究生）”为主，占比分别为 23.85%和 23.70%；其次为“签劳动合同形式就业”，占比 16.71%。毕业研究生就业去向集中在“签就业协议形式”（硕士 38.91%、博

士 70.59%) 和“签劳动合同形式”(硕士 30.10%、博士 23.53%)。此外,未就业本科毕业生占比 6.80%、硕士毕业生占比 6.88%,通过进一步访谈获知,这类学生大部分在准备升学、公务员、事业编考试。

表 1-2-1 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		硕士毕业生		博士毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
出国、出境	276	8.49%	14	0.73%	-	-
第二学士学位	42	1.29%	-	-	-	-
科研助理、管理助理	6	0.18%	4	0.21%	1	2.94%
其他录用形式就业	289	8.90%	108	5.63%	-	-
签就业协议形式就业	775	23.85%	747	38.91%	24	70.59%
签劳动合同形式就业	543	16.71%	578	30.10%	8	23.53%
求职中	221	6.80%	132	6.88%	-	-
三支一扶	2	0.06%	-	-	-	-
西部计划	4	0.12%	-	-	-	-
选调生	8	0.25%	8	0.42%	-	-
研究生	770	23.70%	78	4.06%	-	-
应征义务兵	11	0.34%	-	-	-	-
自由职业	292	8.99%	250	13.02%	-	-
自主创业	10	0.31%	1	0.05%	1	2.94%
总计	3249	100.00%	1920	100.00%	34	100.00%

(二) 各学院(中心)的毕业去向落实率

1. 博士毕业生。学校 2021 届博士毕业生毕业去向落实率均为 100%, 实现完全就业。

2. 硕士毕业生。学校 2021 届硕士毕业生毕业去向落实率位居前三位的是国际商学院、计算机与信息技术学院、影视艺术学院, 均为 100%。。

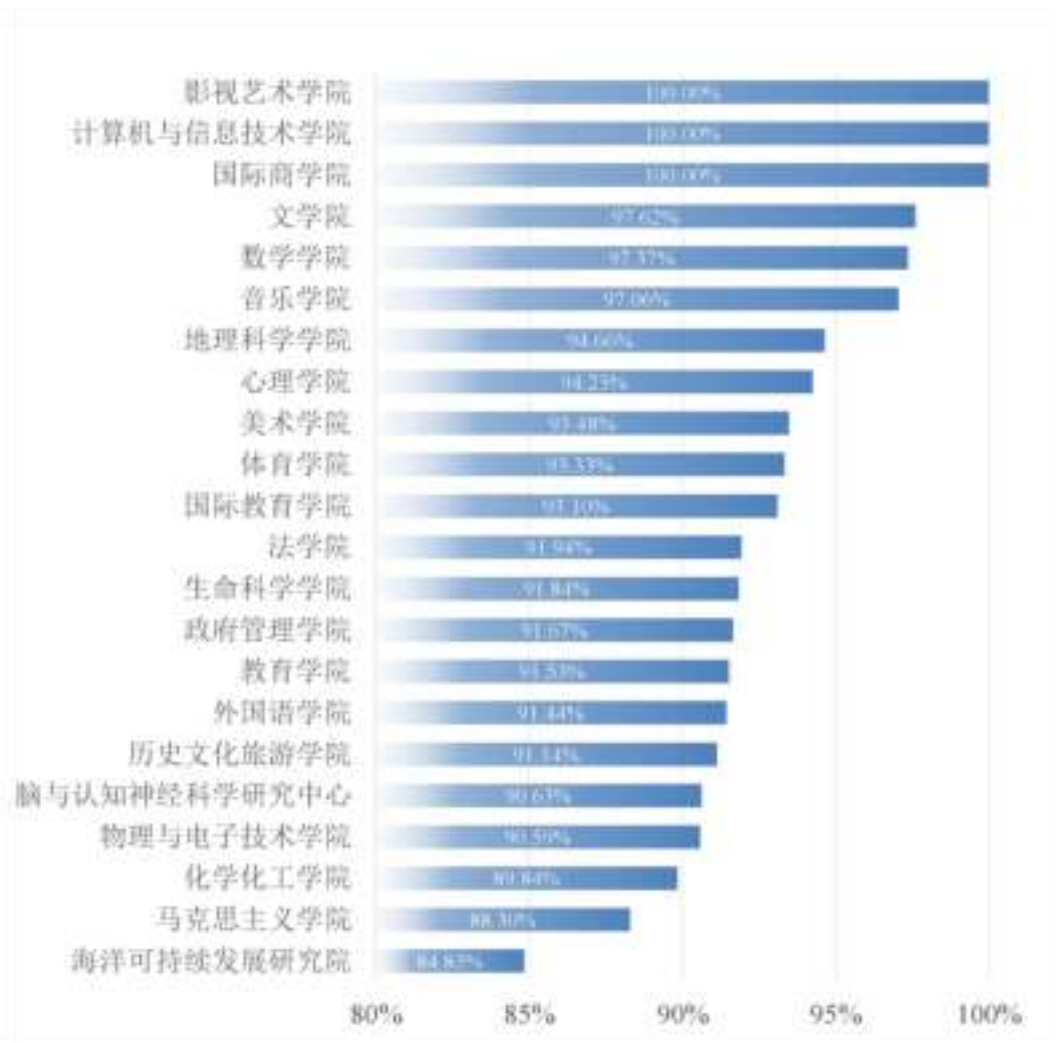


图 1-2-2 2021 届各学院（中心）硕士毕业生毕业去向落实率分布

3. 本科毕业生。学校 2021 届本科毕业生毕业去向落实率位居前三位的是音乐学院、心理学院和体育学院，分别为 97.14%、96.36%和 96.11%。

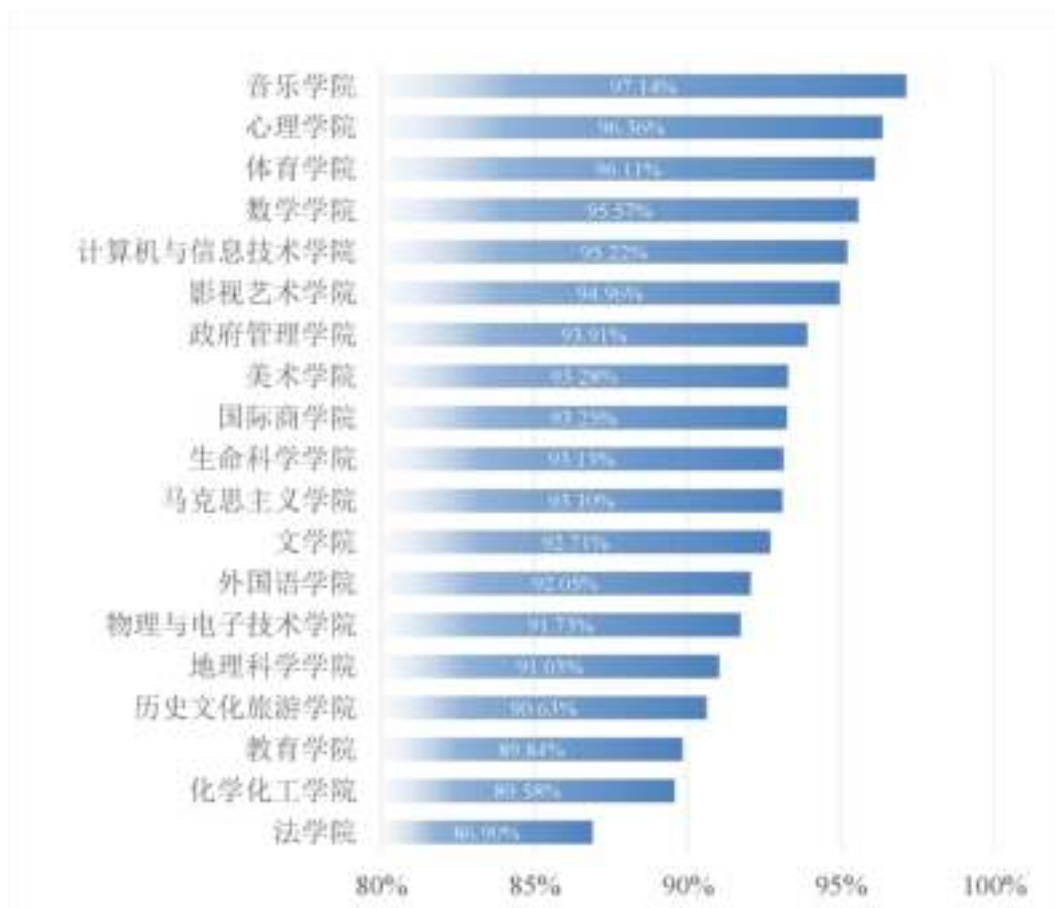


图 1-2-3 2021 届各学院（中心）本科毕业生毕业去向落实率分布

（三）各专业的毕业去向落实率

1. 博士毕业生。学校 2021 届博士毕业生分布在 16 个专业，各专业毕业去向落实率均达到 100%，实现了全部就业。

2. 硕士毕业生。学校 2021 届硕士毕业生共分布在 142 个专业，其中有 66 个专业的毕业去向落实率达到 100%，有 60 个专业的毕业去向落实率在 80%-90% 之间，有 16 个专业的毕业去向落实率为 80% 以下。总体看，硕士毕业生平均毕业去向落实率为 93.24%，体现了较强的就业能力。

表 1-2-2 2021 届各专业硕士毕业生毕业去向落实率分布

学院	专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
地理科学学院	环境科学	5	5	100.00%
地理科学学院	课程与教学论	2	2	100.00%
地理科学学院	生态学	2	2	100.00%
地理科学学院	水文学及水资源	4	4	100.00%
地理科学学院	自然地理学	29	29	100.00%
法学院	宪法学与行政法学	4	4	100.00%
国际商学院	英语笔译	7	7	100.00%

学院	专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
海洋可持续发展研究院	产业经济学	4	4	100.00%
化学化工学院	分析化学	9	9	100.00%
化学化工学院	高分子化学与物理	2	2	100.00%
化学化工学院	课程与教学论	2	2	100.00%
化学化工学院	学科教学(化学)	18	18	100.00%
计算机与信息技术学院	计算机科学与技术	35	35	100.00%
计算机与信息技术学院	教育技术学	15	15	100.00%
计算机与信息技术学院	课程与教学论	2	2	100.00%
计算机与信息技术学院	现代教育技术	4	4	100.00%
教育学院	比较教育学	9	9	100.00%
教育学院	教育管理	5	5	100.00%
教育学院	教育史	4	4	100.00%
教育学院	特殊教育	15	15	100.00%
教育学院	小学教育	9	9	100.00%
教育学院	学前教育学	5	5	100.00%
历史文化旅游学院	课程与教学论	15	15	100.00%
历史文化旅游学院	旅游管理	1	1	100.00%
历史文化旅游学院	文物与博物馆	4	4	100.00%
历史文化旅游学院	中国史	23	23	100.00%
马克思主义学院	马克思主义中国化研究	10	10	100.00%
马克思主义学院	中国近现代史基本问题研究	4	4	100.00%
美术学院	学科教学(美术)	6	6	100.00%
美术学院	艺术设计	12	12	100.00%
生命科学学院	海洋生物学	10	10	100.00%
生命科学学院	环境科学	2	2	100.00%
生命科学学院	微生物学	8	8	100.00%
生命科学学院	遗传学	7	7	100.00%
生命科学学院	植物学	3	3	100.00%
数学学院	会计学	7	7	100.00%
数学学院	基础数学	13	13	100.00%
数学学院	计算数学	10	10	100.00%
数学学院	统计学	7	7	100.00%
数学学院	运筹学与控制论	9	9	100.00%
体育学院	课程与教学论	1	1	100.00%
体育学院	学科教学(体育)	3	3	100.00%
体育学院	运动人体科学	6	6	100.00%
体育学院	运动训练	2	2	100.00%
外国语学院	日语口译	7	7	100.00%
外国语学院	日语语言文学	6	6	100.00%
外国语学院	外国语言学及应用语言学	5	5	100.00%
外国语学院	英语笔译	18	18	100.00%

学院	专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
文学院	比较文学与世界文学	11	11	100.00%
文学院	文艺学	11	11	100.00%
文学院	戏剧	4	4	100.00%
文学院	学科教学(语文)	72	72	100.00%
文学院	中国古典文献学	5	5	100.00%
文学院	中国现当代文学	25	25	100.00%
物理与电子技术学院	课程与教学论	2	2	100.00%
心理学院	心理健康教育	27	27	100.00%
心理学院	应用心理	10	10	100.00%
音乐学院	舞蹈	1	1	100.00%
音乐学院	学科教学(音乐)	8	8	100.00%
音乐学院	音乐	9	9	100.00%
影视艺术学院	广播电视	10	10	100.00%
影视艺术学院	戏剧与影视学	7	7	100.00%
政府管理学院	公共管理	38	38	100.00%
政府管理学院	国际政治	3	3	100.00%
政府管理学院	科学社会主义与国际共产主义运动	2	2	100.00%
政府管理学院	企业管理	1	1	100.00%
数学学院	学科教学(数学)	46	45	97.83%
地理科学学院	学科教学(地理)	32	31	96.88%
美术学院	美术	30	29	96.67%
外国语学院	学科教学(英语)	57	55	96.49%
文学院	中国古代文学	25	24	96.00%
物理与电子技术学院	理论物理	21	20	95.24%
教育学院	教育学原理	18	17	94.44%
法学院	法律(法学)	17	16	94.12%
美术学院	设计艺术学	17	16	94.12%
数学学院	应用数学	17	16	94.12%
体育学院	体育教育训练学	34	32	94.12%
文学院	汉语言文字学	17	16	94.12%
物理与电子技术学院	学科教学(物理)	17	16	94.12%
政府管理学院	图书情报与档案管理	17	16	94.12%
国际教育学院	汉语国际教育	50	47	94.00%
化学化工学院	有机化学	16	15	93.75%
文学院	新闻与传播	16	15	93.75%
文学院	语言学及应用语言学	16	15	93.75%
音乐学院	音乐与舞蹈学	16	15	93.75%
体育学院	体育教学	31	29	93.55%
法学院	法律(非法学)	15	14	93.33%
历史文化旅游学院	学科教学(历史)	15	14	93.33%

学院	专业	毕业生 人数	已就业 人数	就业率
物理与电子技术学院	凝聚态物理	14	13	92.86%
化学化工学院	物理化学	40	37	92.50%
法学院	民商法学	12	11	91.67%
教育学院	课程与教学论	12	11	91.67%
生命科学学院	学科教学(生物)	24	22	91.67%
外国语学院	课程与教学论	12	11	91.67%
物理与电子技术学院	粒子物理与原子核物理	12	11	91.67%
心理学院	发展与教育心理学	23	21	91.30%
教育学院	学前教育	22	20	90.91%
心理学院	应用心理学	11	10	90.91%
脑与认知神经科学研究 中心	基础心理学	32	29	90.63%
地理科学学院	地图学与地理信息系统	21	19	90.48%
外国语学院	英语语言文学	42	38	90.48%
地理科学学院	人文地理学	31	28	90.32%
生命科学学院	细胞生物学	31	28	90.32%
马克思主义学院	马克思主义基本原理	10	9	90.00%
马克思主义学院	学科教学(思政)	30	27	90.00%
体育学院	体育人文社会学	10	9	90.00%
外国语学院	英语口语译	19	17	89.47%
历史文化旅游学院	职业技术教育	9	8	88.89%
法学院	法学理论	8	7	87.50%
国际教育学院	课程与教学论	8	7	87.50%
教育学院	高等教育学	8	7	87.50%
文学院	课程与教学论	8	7	87.50%
心理学院	基础心理学	16	14	87.50%
马克思主义学院	思想政治教育	37	32	86.49%
生命科学学院	动物学	7	6	85.71%
政府管理学院	管理科学与工程	7	6	85.71%
政府管理学院	中共党史	7	6	85.71%
美术学院	美术学	27	23	85.19%
政府管理学院	政治学理论	13	11	84.62%
海洋可持续发展研究院	人文地理学	25	21	84.00%
法学院	诉讼法学	6	5	83.33%
政府管理学院	职业技术教育	11	9	81.82%
地理科学学院	第四纪地质学	5	4	80.00%
数学学院	课程与教学论	5	4	80.00%
外国语学院	俄语笔译	5	4	80.00%
物理与电子技术学院	光学	15	12	80.00%
化学化工学院	无机化学	41	32	78.05%
政府管理学院	中外政治制度	9	7	77.78%

学院	专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
海洋可持续发展研究院	区域经济学	4	3	75.00%
生命科学学院	生态学	4	3	75.00%
外国语学院	俄语口译	4	3	75.00%
物理与电子技术学院	原子与分子物理	4	3	75.00%
外国语学院	俄语语言文学	7	5	71.43%
教育学院	职业技术教育学	3	2	66.67%
体育学院	民族传统体育学	3	2	66.67%
历史文化旅游学院	世界史	8	5	62.50%
教育学院	特殊教育学	5	3	60.00%
历史文化旅游学院	考古学	4	2	50.00%
生命科学学院	课程与教学论	2	1	50.00%
外国语学院	日语笔译	5	2	40.00%
教育学院	教育经济与管理	3	1	33.33%
马克思主义学院	伦理学	3	1	33.33%
总计		1920	1788	93.13%

3. 本科毕业生。学校 2021 届本科毕业生共分布在 66 个专业，总体毕业去向落实率达到 93.18%，其中数字媒体技术、美术学（师范）、信息与计算科学、舞蹈学、表演专业毕业去向落实率达到 100%，实现全部就业。

表 1-2-3 2021 届各专业本科毕业生毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
数字媒体技术	23	23	100.00%
美术学（师范）	26	26	100.00%
信息与计算科学	24	24	100.00%
舞蹈学	22	22	100.00%
表演	23	23	100.00%
体育教育（师范）	91	90	98.90%
广播电视编导	58	57	98.28%
会计学	49	48	97.96%
视觉传达设计	43	42	97.67%
政治学与行政学	37	36	97.30%
心理学（师范）	30	29	96.67%
教育技术学（师范）	29	28	96.55%
社会体育指导与管理	29	28	96.55%
音乐表演	29	28	96.55%
音乐学（师范）	54	52	96.30%
生物技术	25	24	96.00%
应用心理学（师范）	25	24	96.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
信息管理与信息系统	25	24	96.00%
地理信息科学	24	23	95.83%
俄语	24	23	95.83%
电子科学与技术	24	23	95.83%
戏剧影视美术设计	24	23	95.83%
酒店管理	22	21	95.45%
生物科学（师范）	88	84	95.45%
金融数学	22	21	95.45%
图书馆学	22	21	95.45%
播音与主持艺术	43	41	95.35%
数字媒体艺术	20	19	95.00%
行政管理	38	36	94.74%
特殊教育（师范）	36	34	94.44%
日语	36	34	94.44%
数学与应用数学（师范）	176	166	94.32%
计算机科学与技术（师范）	158	149	94.30%
物理学（师范）	83	78	93.98%
汉语言文学（师范）	226	212	93.81%
日语（师范）	32	30	93.75%
历史学（师范）	63	59	93.65%
国际商务	252	235	93.25%
思想政治教育（师范）	58	54	93.10%
小学教育（师范）	42	39	92.86%
新闻学	28	26	92.86%
英语（师范）	139	129	92.81%
公共事业管理	27	25	92.59%
广告学	25	23	92.00%
劳动与社会保障	25	23	92.00%
地理科学（师范）	98	90	91.84%
动画	110	101	91.82%
运动训练	60	55	91.67%
翻译	32	29	90.63%
应用化学	30	27	90.00%
国际商务	20	18	90.00%
化学（师范）	95	85	89.47%
药物化学	19	17	89.47%
学前教育（师范）	28	25	89.29%
汉语国际教育（师范）	50	44	88.00%
绘画	23	20	86.96%
电子商务	23	20	86.96%
法学	84	73	86.90%
环境设计	27	23	85.19%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
文物与博物馆学	19	16	84.21%
旅游管理	24	20	83.33%
水文与水资源工程	23	19	82.61%
电子信息工程	26	21	80.77%
法语	19	15	78.95%
环境科学	18	14	77.78%
教育学（师范）	22	17	77.27%
总计	3249	3028	93.20%

（四）不同特征群体的毕业去向落实率及毕业去向

1. 性别。从毕业生的性别结构来看，男生的毕业去向落实率（92.91%）要稍低于女生（93.29%）；分学历看，博士毕业生男女生均实现100%就业，硕士毕业生中男生的毕业去向落实率（94.94%）稍高于女生（92.77%），而本科生中则是女生毕业去向落实率（93.56%）高于男生（91.90%）。



图 1-2-4 2021 届不同性别毕业生毕业去向落实率

2. 党员/非党员毕业生毕业去向落实率。从毕业生的政治面貌来看，党员的毕业去向落实率（96.28%）比非党员（92.47%）高 3.81 个百分点；从学历来看，博士毕业生中不同政治面貌毕业生均实现全部就业，本科毕业生和硕士毕业生中党员毕业去向落实率均高于非党员毕业去向落实率。

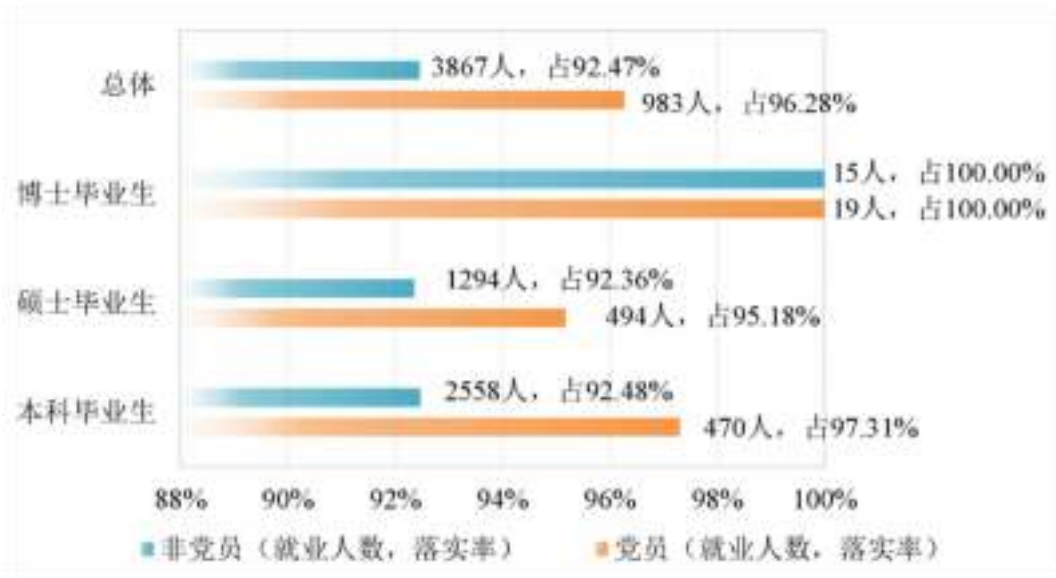


图 1-2-5 2021 届不同政治身份毕业生毕业去向落实率

3. 汉族/少数民族毕业生毕业去向落实率。从毕业生的民族结构来看，汉族毕业生的毕业去向落实率（93.37%）比少数民族（92.39%）高 0.98 个百分点；分学历来看，博士毕业生中汉族和少数民族毕业生均实现全部就业，硕士毕业生中少数民族毕业生毕业去向落实率高于汉族毕业生，而在本科毕业生毕业去向落实率中则正好相反。

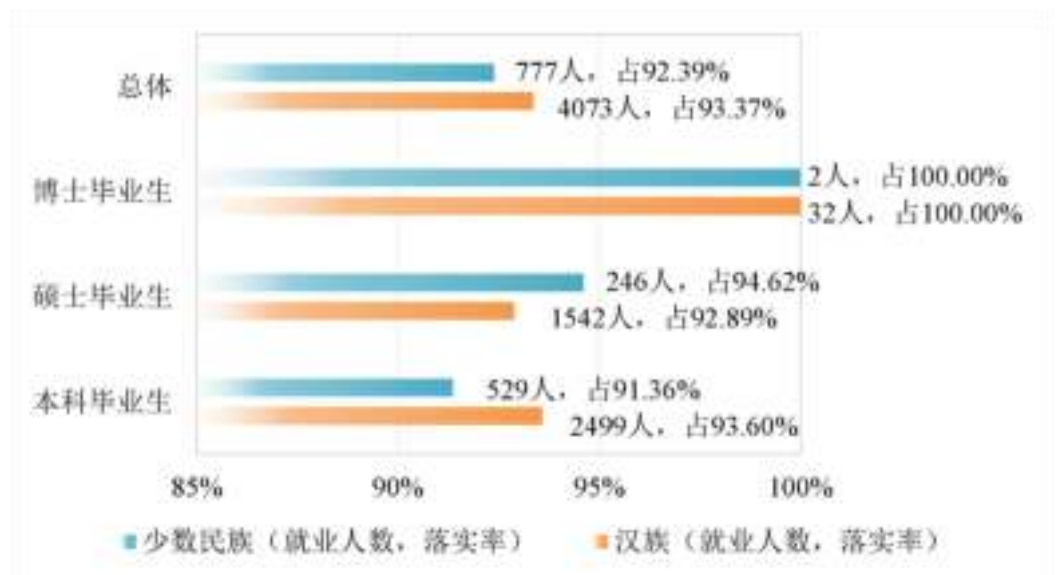
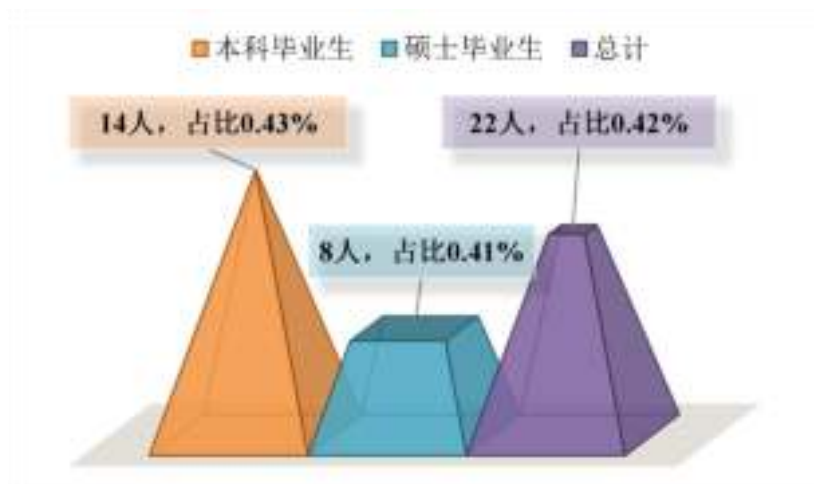


图 1-2-6 2021 届不同民族毕业生毕业去向落实率

（五）项目就业情况

学校 2021 届毕业生项目就业占比仅为 0.42%；其中本科毕业生 14 人、毕业

研究生 8 人，与 2020 届相比略有提高（占比 0.19%，本科毕业生 9 人、毕业研究生 1 人）。



注：包括国家基层项目、地方基层项目毕业生人数

图 1-2-7 2021 届毕业生项目就业情况

（六）未就业分析

学校 2021 届未就业毕业生共 353 人，其中本科毕业生 221 人，硕士研究生 132 人。

表 1-2-4 2021 届各专业本科毕业生未就业分布

学院	专业	人数	占比
国际商学院	国际商务	17	7.69%
文学院	汉语言文学（师范）	14	6.33%
法学院	法学	11	4.98%
化学化工学院	化学（师范）	10	4.52%
数学学院	数学与应用数学（师范）	10	4.52%
外国语学院	英语（师范）	10	4.52%
计算机与信息技术学院	计算机科学与技术（师范）	9	4.07%
影视艺术学院	动画	9	4.07%
地理科学学院	地理科学（师范）	8	3.62%
文学院	汉语国际教育（师范）	6	2.71%

注：只呈现未就业率占比高的前十个学院专业

表 1-2-5 2021 届各专业毕业研究生未就业分布

学院	专业	人数	占比
化学化工学院	无机化学	9	6.82%
马克思主义学院	思想政治教育	5	3.79%
海洋可持续发展研究院	人文地理学	4	3.03%
美术学院	美术学	4	3.03%
外国语学院	英语语言文学	4	3.03%
地理科学学院	人文地理学	3	2.27%
国际教育学院	汉语国际教育	3	2.27%
化学化工学院	物理化学	3	2.27%
历史文化旅游学院	世界史	3	2.27%
马克思主义学院	学科教学(思政)	3	2.27%
脑与认知神经科学研究中心	基础心理学	3	2.27%
生命科学学院	细胞生物学	3	2.27%
外国语学院	日语笔译	3	2.27%
物理与电子技术学院	光学	3	2.27%

注：只呈现未就业率占比高的前十四个学院专业

（七）自主创业

学校 2021 届毕业生中共有 12 人选择自主创业，其中本科毕业生 10 人，硕士、博士毕业生各 1 人。

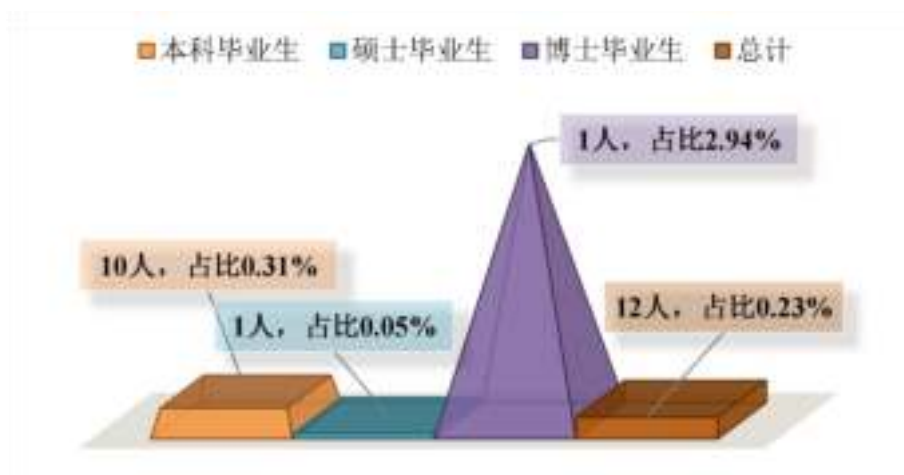


图 1-2-8 2021 届毕业生自主创业情况

三、就业流向

（一）就业地区分布

1. **就业区域分布。**选择在辽宁省就业的 2021 届毕业生占比 61.98%；省外就业主要流向山东省、北京市、江苏省、河北省和山西省，占比分别为 4.32%、3.12%、2.92%、2.68%和 2.38%。分学历来看，辽宁省仍然是学校 2021 届各学历层次毕业生就业的主战场，其中本科毕业生占比达到 68.84%，博士生占比 64.71%，硕

士生占比 54.13%。

表 1-3-1 2021 届毕业生就业区域分布

就业地点	总计		本科毕业生		硕士毕业生		博士毕业生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
辽宁省	2268	61.98%	1328	68.84%	918	54.13%	22	64.71%
山东省	158	4.32%	28	1.45%	130	7.67%	-	-
北京市	114	3.12%	54	2.80%	60	3.54%	-	-
江苏省	107	2.92%	17	0.88%	89	5.25%	1	2.94%
河北省	98	2.68%	47	2.44%	51	3.01%	-	-
山西省	87	2.38%	40	2.07%	47	2.77%	-	-
河南省	85	2.32%	34	1.76%	50	2.95%	1	2.94%
浙江省	75	2.05%	25	1.30%	48	2.83%	2	5.88%
广东省	68	1.86%	34	1.76%	33	1.95%	1	2.94%
内蒙古自治区	66	1.80%	17	0.88%	49	2.89%	-	-
上海市	61	1.67%	38	1.97%	23	1.36%	-	-
四川省	52	1.42%	39	2.02%	13	0.77%	-	-
新疆维吾尔自治区	51	1.39%	45	2.33%	6	0.35%	-	-
广西壮族自治区	46	1.26%	43	2.23%	3	0.18%	-	-
黑龙江省	43	1.18%	15	0.78%	27	1.59%	1	2.94%
吉林省	42	1.15%	8	0.41%	34	2.00%	-	-
安徽省	32	0.87%	22	1.14%	10	0.59%	-	-
天津市	31	0.85%	6	0.31%	25	1.47%	-	-
贵州省	30	0.82%	26	1.35%	3	0.18%	1	2.94%
陕西省	29	0.79%	5	0.26%	24	1.42%	-	-
湖北省	23	0.63%	16	0.83%	6	0.35%	1	2.94%
湖南省	17	0.46%	9	0.47%	7	0.41%	1	2.94%
海南省	15	0.41%	9	0.47%	6	0.35%	-	-
福建省	13	0.36%	1	0.05%	11	0.65%	1	2.94%
江西省	8	0.22%	-	-	7	0.41%	1	2.94%
西藏自治区	8	0.22%	8	0.41%	-	-	-	-
重庆市	8	0.22%	5	0.26%	3	0.18%	-	-
云南省	7	0.19%	4	0.21%	3	0.18%	-	-
甘肃省	6	0.16%	1	0.05%	4	0.24%	1	2.94%
国外	5	0.14%	-	-	5	0.29%	-	-
香港特别行政区	4	0.11%	4	0.21%	-	-	-	-
宁夏回族自治区	2	0.05%	1	0.05%	1	0.06%	-	-
总计	3659	100.00%	1929	100.00%	1696	100.00%	34	100.00%

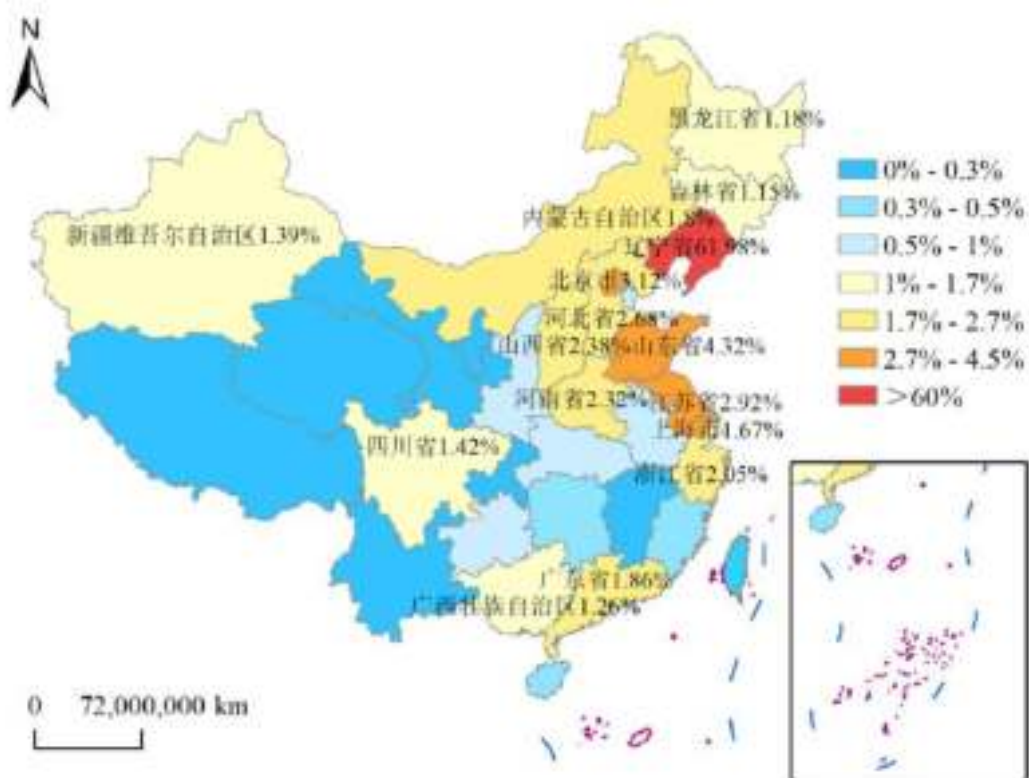
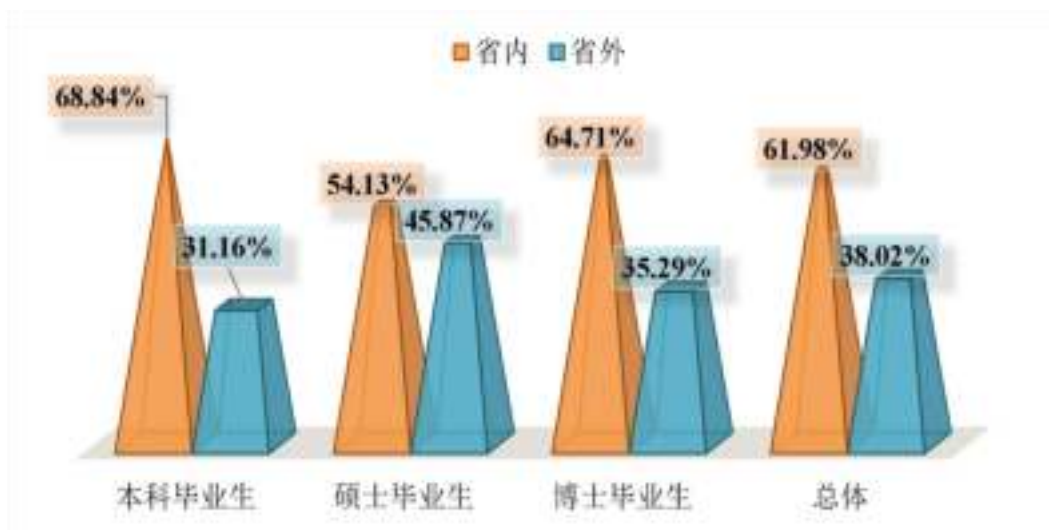


图 1-3-1 2021 届毕业生就业区域分布



注：省内就业占比=省内就业人数-（出国、研究生、第二学士学位、应征义务兵）/（就业总人数-（出国、研究生、第二学士学位、应征义务兵））

图 1-3-2 2021 届毕业生省内、省外就业占比

2. 省内就业城市。省内就业的毕业生就业区域主要流向了大连市（60.32%）；其次是省会城市沈阳市（12.79%）。分学历层次看，博士毕业生流向大连市占比相对较高，达到 77.27%，此外还有 66.88%的硕士毕业生和 55.50%的本科毕业生也选择在大连市工作。

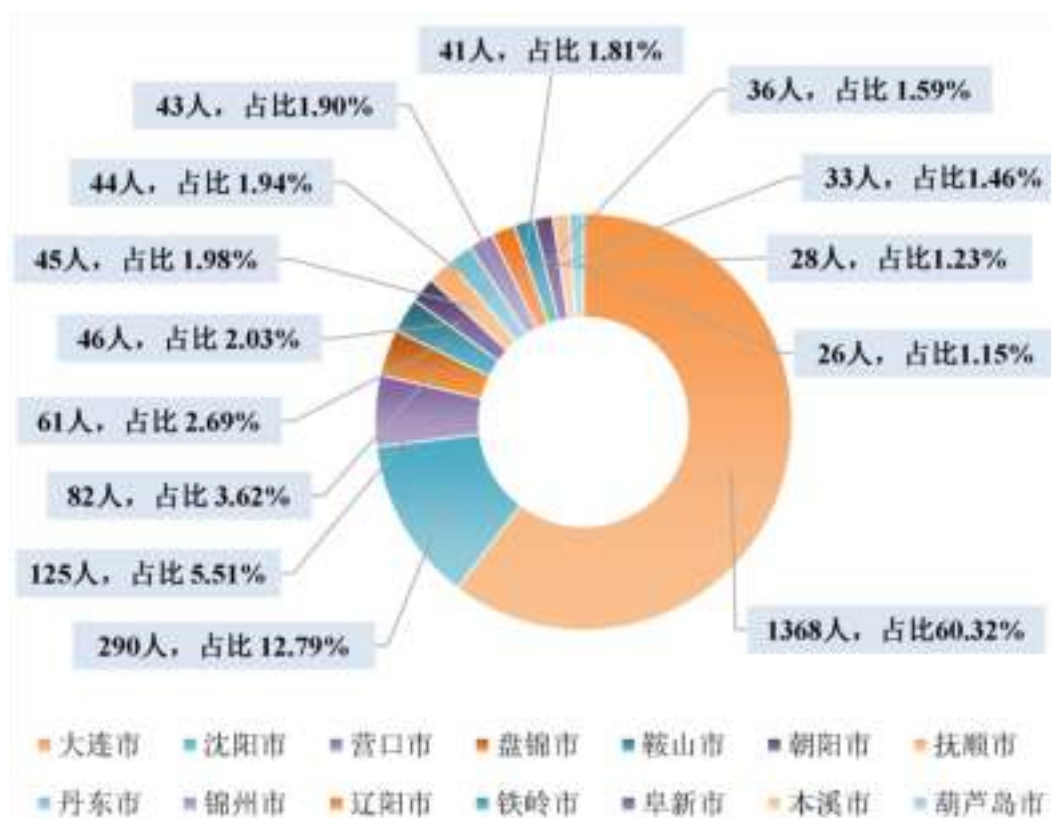
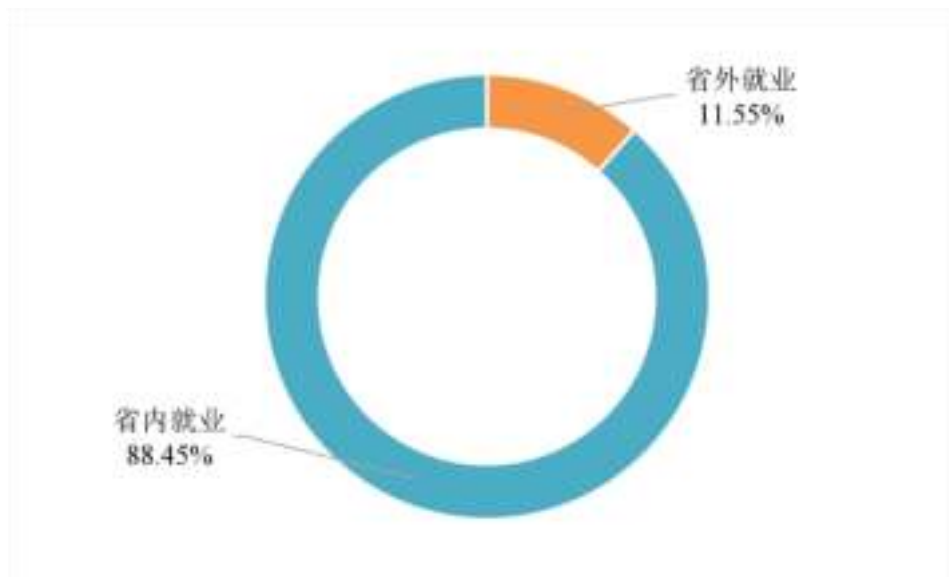


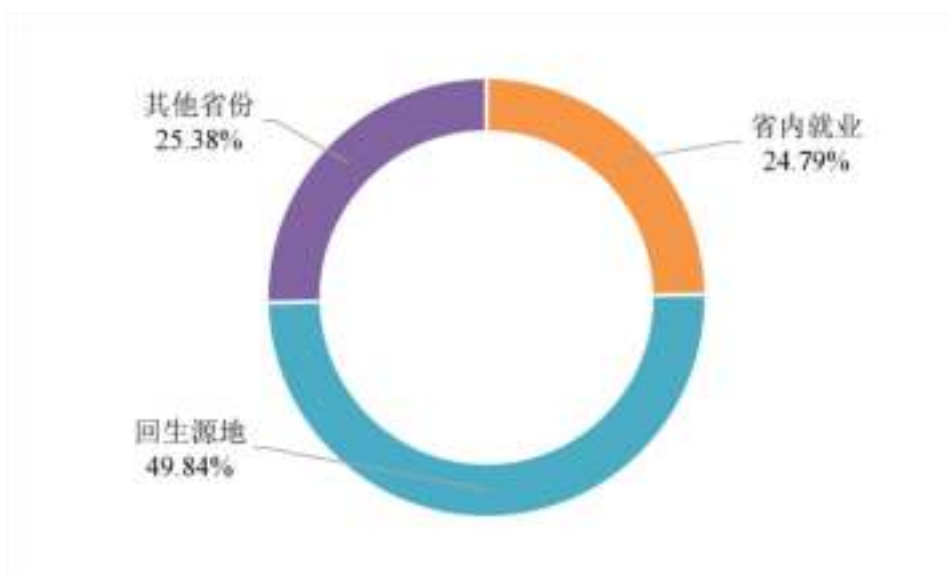
图 1-3-3 2021 届毕业生省内就业流向

3. 生源地与就业地域交叉分析。省内生源中，88.45%会选择留在辽宁省工作，也有 24.79%的省外生源选择留在辽宁就业；49.84%的省外生源选择回生源地就业。



注：省内生源就业地区占比=[省内生源省内就业人数-（出国、研究生、第二学士学位、应征义务兵）]/[省内生源就业总人数-（出国、研究生、第二学士学位、应征义务兵）]

图 1-3-4 2021 届毕业生省内生源就业地区分布



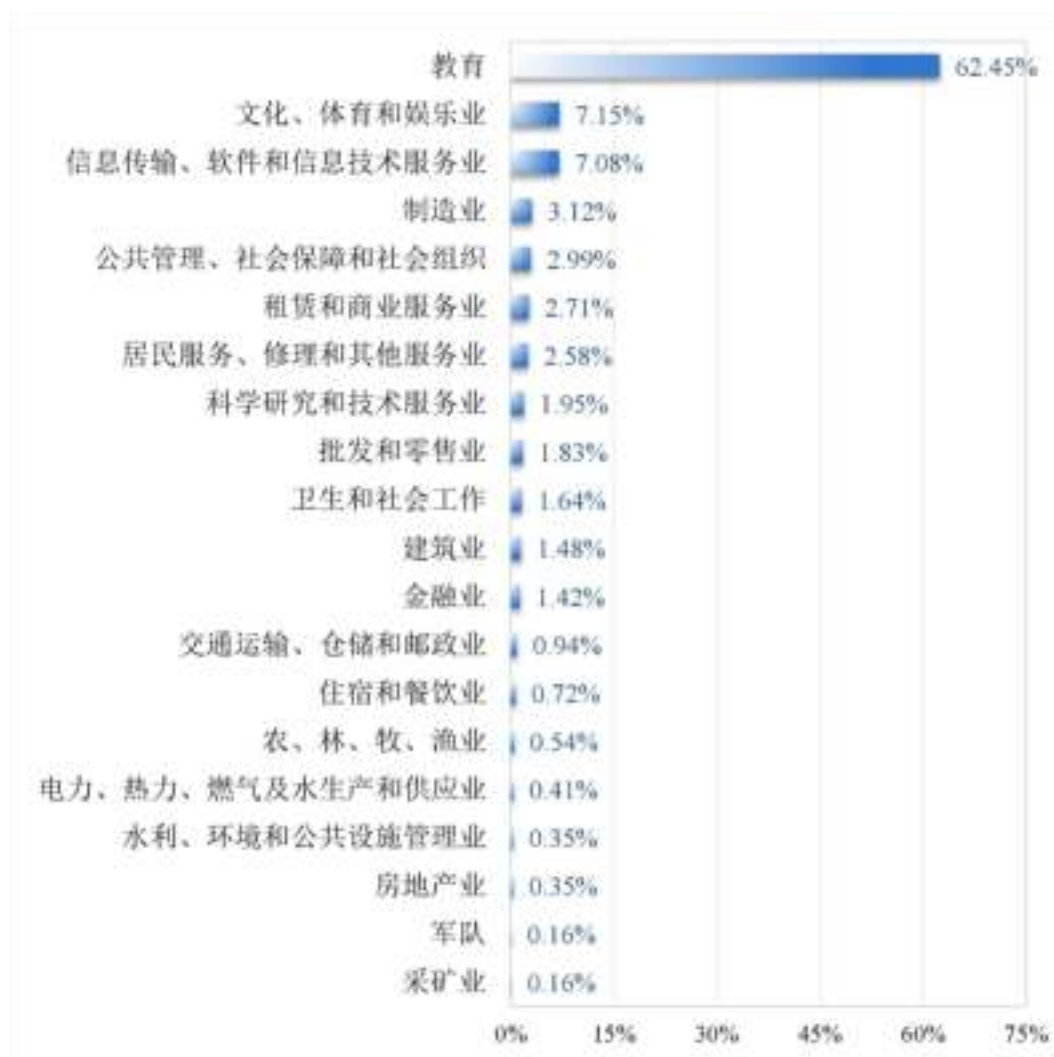
注：省内生源就业地区占比=[省内生源省内就业人数-（出国、研究生、第二学士学位、应征义务兵）]/[省内生源就业总人数-（出国、研究生、第二学士学位、应征义务兵）]

图 1-3-5 2021 届毕业生省外生源就业地区分布

（二）就业行业分布

学校 2021 届毕业生行业分布与学校专业设置、培养定位相契合，毕业生就业主要流向了“教育”（62.45%）、“文化、体育和娱乐业”（7.15%）及“信息传输、软件和信息技术服务业”（7.08%）。分学历层次来看，“教育”领域仍然是毕

业生就业的主要行业流向，不同学历占比分别为博士毕业生 87.88%、硕士毕业生 75.46%、本科毕业生 49.75%；除“教育”领域外，“公共管理、社会保障和社会组织”等是硕士毕业生的第二大行业流向；而“信息传输、软件和信息技术服务业与文化、体育和娱乐业”是本科毕业生的第二大行业流向。



注：就业行业分布部分，统计数据仅包括就业形式为“签订就业协议”与“签订劳动合同”的毕业生。

图 1-3-6 2021 届毕业生就业行业分布



图 1-3-7 2021 届博士毕业生就业行业分布



图 1-3-8 2021 届硕士毕业生就业行业分布



图 1-3-9 2021 届本科毕业生就业行业分布

(三) 职业分布

2021 届毕业生所从事的职业主要为“教学人员”，占比为 58.73%，体现了师范类院校的特点；其次为“办事人员和有关人员”和“其他专业技术人员”，所占比例分别为 19.11%与 7.30%。

表 1-3-2 2021 届毕业生总体就业占比排名前十职业分布

职位名称	本科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生	总计
教学人员	47.06%	71.50%	78.79%	58.73%
办事人员和有关人员	29.80%	7.28%	6.06%	19.11%
其他专业技术人员	9.98%	4.37%	3.03%	7.30%
其他人员	3.49%	6.45%	3.03%	4.86%
法律专业人员	2.33%	2.57%	-	2.41%
公务员	0.61%	2.36%	3.03%	1.45%
体育工作人员	1.53%	0.42%	-	1.00%
工程技术人员	0.73%	0.83%	3.03%	0.80%
科学研究人员	0.06%	1.53%	3.03%	0.77%
金融业务人员	0.43%	0.97%	-	0.68%

注：就业行业分布部分，统计数据仅包括就业形式为“签订就业协议”与“签订劳动合同”的毕业生。

（四）就业单位分布

学校 2021 届毕业生流向较多元，以“中初教育单位”为主，占比为 26.43%；“其他企业”（25.57%）和升学（18.19%）次之。分学历层次来看，博士毕业生主要签约“高等教育单位”（85.29%），硕士毕业生主要签约“中初教育单位”（44.35%）和其他企业（17.56%），本科毕业生主要为签约“其他企业”（30.55%）和“升学”（26.55%）。

表 1-3-3 2021 届毕业生就业单位性质分布

单位性质名称	人数	占比
中初教育单位	1282	26.43%
其他企业	1240	25.57%
升学	882	18.19%
自由职业	542	11.18%
出国、出境	290	5.98%
高等教育单位	213	4.39%
党政机关	89	1.84%
国有企业	81	1.67%
其他事业单位	71	1.46%
其他	50	1.03%
三资企业	21	0.43%
地方基层项目	16	0.33%
自主创业	12	0.25%
科研助理	11	0.23%
入伍	11	0.23%
医疗卫生单位	10	0.21%
科研设计单位	8	0.16%
升学（非全日制）	8	0.16%
国家基层项目	6	0.12%
城镇社区	4	0.08%
农村建制村	3	0.06%

注：分析数据为毕业生总数-待就业-其他暂不就业人数

表 1-3-4 2021 届不同学历层次毕业生就业单位性质分布

单位性质名称	本科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生	总计
中初教育单位	16.15%	44.35%	-	26.43%
其他企业	30.55%	17.56%	2.94%	25.57%
升学	26.55%	4.36%	-	18.19%
自由职业	9.64%	13.98%	-	11.18%
出国、出境	9.11%	0.78%	-	5.98%
高等教育单位	0.13%	10.07%	85.29%	4.39%
党政机关	1.55%	2.29%	2.94%	1.84%
国有企业	1.82%	1.45%	-	1.67%

单位性质名称	本科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生	总计
其他事业单位	0.36%	3.36%	-	1.46%
其他	1.52%	0.22%	-	1.03%
三资企业	0.59%	0.17%	-	0.43%
地方基层项目	0.26%	0.45%	-	0.33%
自主创业	0.33%	0.06%	2.94%	0.25%
入伍	0.36%	-	-	0.23%
科研助理	0.20%	0.22%	2.94%	0.23%
医疗卫生单位	0.20%	0.17%	2.94%	0.21%
升学（非全日制）	0.26%	-	-	0.16%
科研设计单位	-	0.45%	-	0.16%
国家基层项目	0.20%	-	-	0.12%
城镇社区	0.10%	0.06%	-	0.08%
农村建制村	0.10%	-	-	0.06%
总计	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

注：分析数据为毕业生总数-待就业-其他暂不就业人数

（五）主要教育类单位分布

学校 2021 届毕业研究生，在大连甘井子区、大连高新区、大连金普新区基础教育单位就业人数最多，这三个行政区也是大连发展较强的区域，对人才的需求，尤其是教育类人才的需求量大，是吸纳我校师范类毕业生的主要区域。

表 1-3-5 2021 届毕业生在主要教育类单位就业分布

单位名称	人数
大连市甘井子区教育局	84
大连高新技术产业园区教育文体卫生局	41
大连金普新区教育和文化旅游局	23
大连市中山区教育局	19
大石桥市教育局	10
辽宁对外经贸学院	10
大连财经学院	9
大连市沙河口区教育局	9
营口市教育局	8
辽宁师范大学海华学院	8
大连东软信息学院	6
盘锦华发国际学校	6
辽宁师范大学	5

注：分析数据为 2021 届非定向研究生就业形式为签就业协议和签劳动合同的人数；只呈现毕业生就业人数≥5 的教育类单位

学校 2021 届本科毕业生，在大连市甘井子区基础教育单位就业人数最多，

达到 71 人；其次是营口大石桥市基础教育单位，接收我校毕业本科生 47 人；排在第三位的是大连市金普新区基础教育单位，就业人数为 45 人。

表 1-3-6 2021 届本科毕业生在主要教育类单位就业分布

单位名称	人数
大连市甘井子区教育局	71
大石桥市教育局	47
大连金普新区教育和文化旅游局	45
大连市高新区教育文体卫生局	13
本溪市高级中学附属学校	8
盘锦华发国际学校	6
黑山县第一高级中学	6
抚顺德才高级中学	6
朝阳博睿双语学校	6
东北育才双语学校	5
大连新东方培训学校	5
北京学而思教育科技有限公司沈阳分公司	5
大连市百时教育咨询有限公司	5
大连益歌文化艺术发展有限公司	5
抚顺市新抚区公园第一小学校	5

注：分析数据为 2021 届非定向研究生就业形式为签就业协议和签劳动合同的人数；只呈现毕业生就业人数 ≥ 5 的教育类单位

（六）深造（升学）情况

1. 国内升学。学校 2021 届毕业生中有 848 人选择国内升学深造，升学率为 16.30%，其中本科毕业生有 770 人选择国内升学深造，升学率为 23.70%；硕士研究生有 78 人选择继续深造，升学率为 4.06%。

研究生各学院（中心）国内升学率。2021 届毕业研究生中，心理学院和海洋与可持续发展研究院升学率最高，分别为 16.09%和 15.15%；其次是脑与认知神经科学研究中心和地理科学学院，占比为 12.5%和 8.4%。

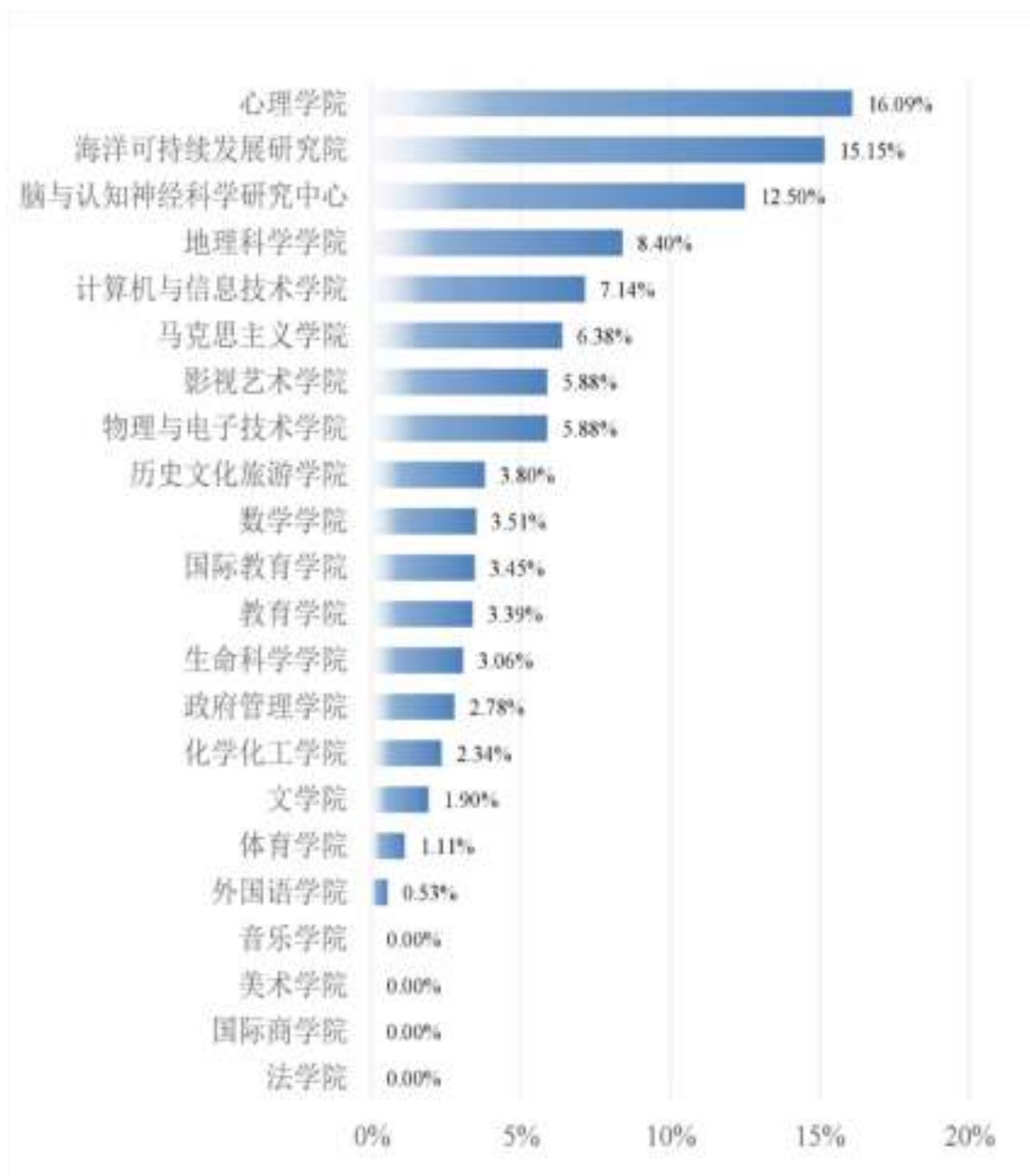


图 1-3-10 2021 届硕士毕业生各学院（中心）升学率

本科生各学院国内升学率。2021 届本科毕业生中，化学化工学院、物理与电子技术学院及生命科学学院升学率相对最高，分别为 54.17%、51.13%和 50.38%。

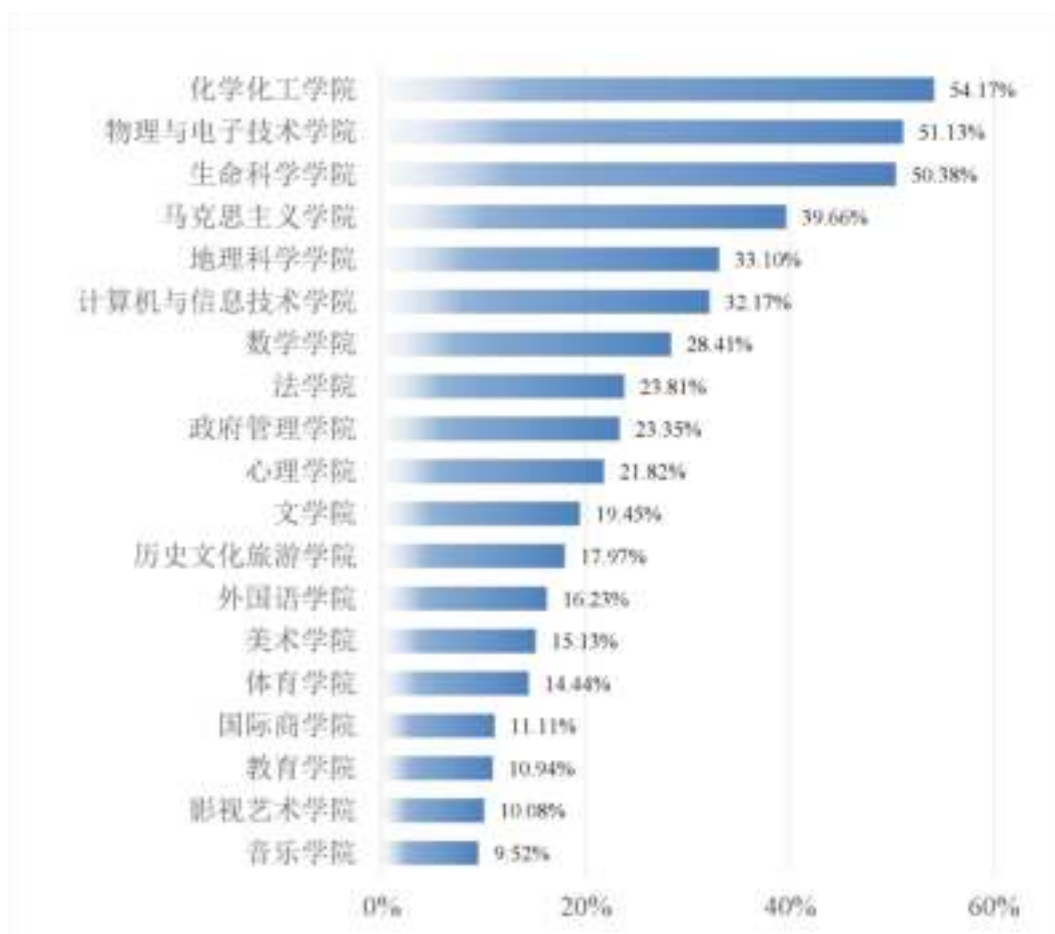


图 1-3-11 2021 届本科毕业生各学院（中心）升学率

研究生各专业升学率。2021 届毕业研究生中，地理科学学院的生态学、海洋可持续发展研究院的产业经济学及政府管理学院的科学社会主义与国际共产主义运动，这三个专业研究生升学率相较其他专业占比最高，均为 50%。

表 1-3-7 硕士毕业生部分专业升学率

学院	专业	升学率
地理科学学院	生态学	50.00%
海洋可持续发展研究院	产业经济学	50.00%
政府管理学院	科学社会主义与国际共产主义运动	50.00%
心理学院	基础心理学	37.50%
生命科学学院	动物学	28.57%
心理学院	应用心理学	27.27%
地理科学学院	水文学及水资源	25.00%
数学学院	运筹学与控制论	22.22%
心理学院	发展与教育心理学	21.74%
物理与电子技术学院	凝聚态物理	21.43%
地理科学学院	环境科学	20.00%

学院	专业	升学率
教育学院	学前教育学	20.00%
马克思主义学院	马克思主义基本原理	20.00%
马克思主义学院	马克思主义中国化研究	20.00%
文学院	中国古典文献学	20.00%
地理科学学院	地图学与地理信息系统	14.29%
地理科学学院	自然地理学	13.79%
历史文化旅游学院	中国史	13.04%
国际教育学院	课程与教学论	12.50%
脑与认知神经科学研究中心	基础心理学	12.50%
海洋可持续发展研究院	人文地理学	12.00%
政府管理学院	图书情报与档案管理	11.76%
计算机与信息技术学院	计算机科学与技术	11.43%
教育学院	比较教育学	11.11%
教育学院	教育学原理	11.11%
数学学院	计算数学	10.00%
影视艺术学院	广播电视	10.00%

注：只呈现升学率大于 10% 的专业

本科师范类专业升学率。2021 届师范类本科生中，物理与电子技术学院的物理学、化学化工学院的化学、生命科学学院的生物科学，这三个专业本科生升学率较高，分别为 63.86%、53.68%和 51.14%。

表 1-3-8 本科毕业生部分师范类专业升学率

学院	专业	升学率
物理与电子技术学院	物理学（师范）	63.86%
化学化工学院	化学（师范）	53.68%
生命科学学院	生物科学（师范）	51.14%
计算机与信息技术学院	计算机科学与技术（师范）	41.58%
马克思主义学院	思想政治教育（师范）	39.66%
地理科学学院	地理科学（师范）	35.71%
计算机与信息技术学院	教育技术学（师范）	31.03%
数学学院	数学与应用数学（师范）	30.68%
文学院	汉语国际教育（师范）	28.00%
心理学院	应用心理学（师范）	24.00%
教育学院	学前教育（师范）	21.43%
心理学院	心理学（师范）	20.00%
文学院	汉语言文学（师范）	19.91%
体育学院	体育教育（师范）	19.78%

学院	专业	升学率
教育学院	教育学（师范）	18.18%
外国语学院	英语（师范）	16.55%
历史文化旅游学院	历史学（师范）	15.87%
美术学院	美术学（师范）	15.38%
教育学院	特殊教育（师范）	11.11%
外国语学院	日语（师范）	9.38%
音乐学院	音乐学（师范）	9.26%
教育学院	小学教育（师范）	-

注：只呈现升学率大于 9% 的专业

本科非师范类专业升学率。2021 届非师范类本科生中，生命科学学院的生物技术和化学化工学院的应用化学专业升学率相对较高，均超过了 60%。

表 1-3-9 本科毕业生部分非师范类专业升学率

学院	专业	升学率
生命科学学院	生物技术	64.00%
化学化工学院	应用化学	60.00%
物理与电子技术学院	电子科学与技术	50.00%
化学化工学院	药物化学	47.37%
历史文化旅游学院	文物与博物馆学	36.84%
政府管理学院	图书馆学	36.36%
外国语学院	翻译	34.38%
政府管理学院	政治学与行政学	32.43%
计算机与信息技术学院	计算机科学与技术	29.82%
地理科学学院	地理信息科学	29.17%
政府管理学院	信息管理与信息系统	28.00%
生命科学学院	环境科学	27.78%
数学学院	会计学	26.53%
地理科学学院	水文与水资源工程	26.09%
美术学院	环境设计	25.93%
法学院	法学	23.81%
数学学院	金融数学	22.73%
数学学院	信息与计算科学	20.83%
政府管理学院	公共事业管理	18.52%
计算机与信息技术学院	数字媒体技术	17.39%
政府管理学院	电子商务	17.39%
音乐学院	音乐表演	17.24%
历史文化旅游学院	旅游管理	16.67%

学院	专业	升学率
外国语学院	俄语	16.67%
美术学院	视觉传达设计	16.28%
政府管理学院	劳动与社会保障	16.00%
政府管理学院	行政管理	15.79%
文学院	新闻学	14.29%
外国语学院	日语	13.89%
影视艺术学院	戏剧影视美术设计	12.50%
影视艺术学院	广播电视编导	12.07%
影视艺术学院	播音与主持艺术	11.63%
物理与电子技术学院	电子信息工程	11.54%
国际商学院	国际商务	11.11%
体育学院	社会体育指导与管理	10.34%
计算机与信息技术学院	数字媒体艺术	10.00%
外国语学院	国际商务	10.00%
历史文化旅游学院	酒店管理	9.09%
影视艺术学院	动画	9.09%
体育学院	运动训练	8.33%
外国语学院	法语	5.26%
影视艺术学院	表演	4.35%
文学院	广告学	4.00%

硕士毕业升学流向院校。硕士考博主要流向了本校，共 28 人；其次是大连理工大学 6 人、大连海事大学 5 人、东北师范大学 4 人，流向较多的高校都属于东北地区的高校，可以看出我校硕士毕业生升学选择首选东北区域，对东北高校具有较明显的归属感。



图 1-3-12 2021 届硕士毕业生升学院校及人数

本科毕业升学流向院校。本科毕业生主要在本校攻读硕士，共 261 人，占比为 33.90%，体现本科毕业生对母校的学风校风、教师素质的整体认可，反映出我校有吸引留住人才的优势条件。

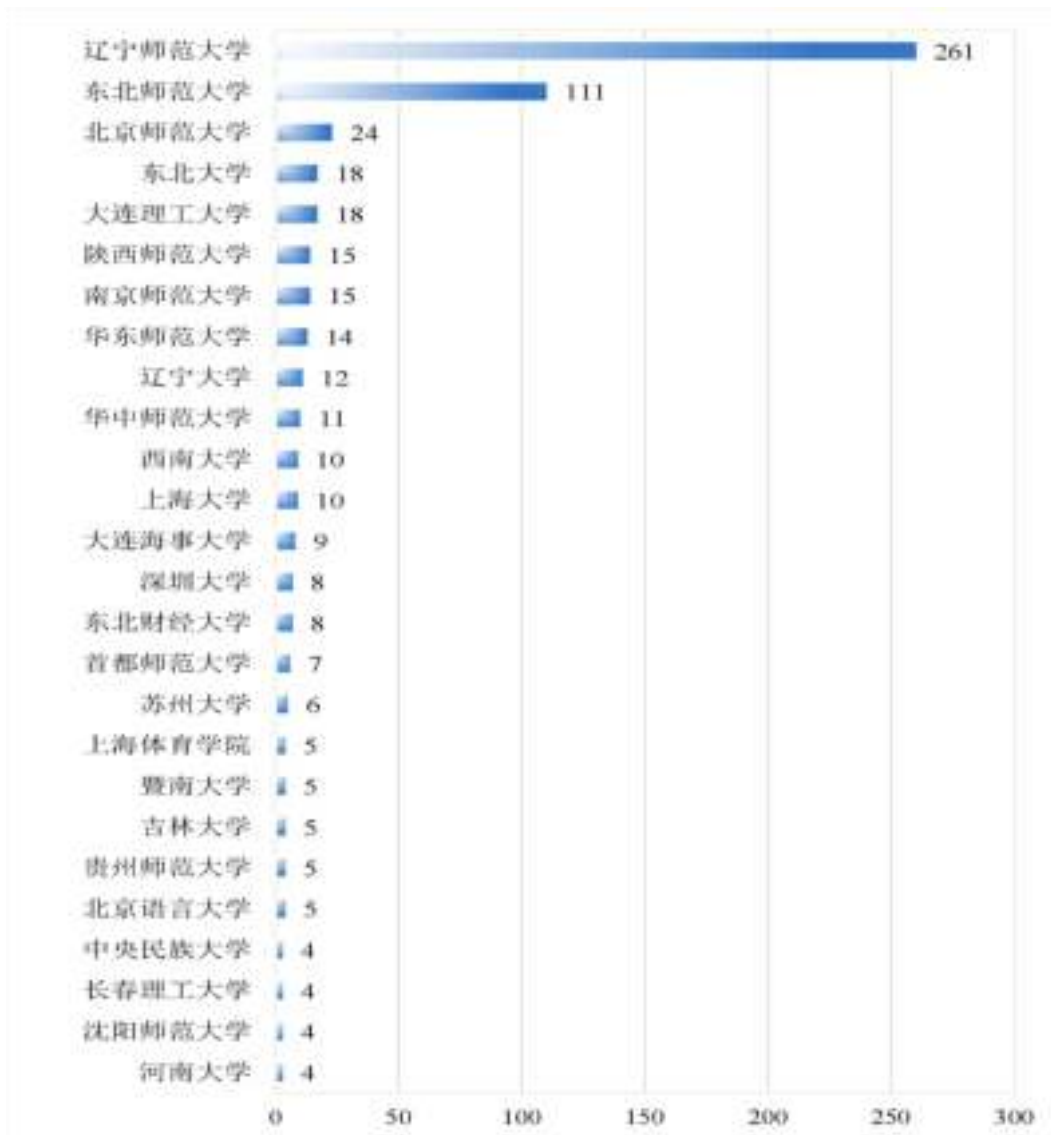


图 1-3-13 2021 届本科毕业生升学院校及人数

2. 出国（境）。学校 2021 届毕业生中，共有 290 人选择出国（境）深造，占比 5.57%。其中本科毕业生 276 人，硕士研究生 14 人。近年来，我校硕士生享受国家公派留学资格到国外攻读博士的人数逐年提升，今年有 5 名硕士生公派留学，是我校历年来获国家留学基金委资助人数最多的一年。



图 1-3-14 2021 届毕业生出国（境）深造人数占比

第二篇 就业工作经验做法

就业是民生之本，发展之基。辽宁师范大学以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署和省委省政府关于毕业生就业工作的方针政策，通过全面构建毕业就业工作“责任体系”“制度体系”“服务保障体系”的“三个体系”，深入实施“实训实践促就业工程”“校友聚力促就业工程”“云端服务促就业工程”“思政领航促就业工程”“全程生涯发展与就业指导促就业工程”“招生培养就业联动促就业”的“六项工程”，综合施策，精准发力，以务实行动落实立德树人根本任务，担当“为党育人、为国育才”时代使命，助力广大毕业生更高质量更加充分就业。

一、构建“三个体系”，为就业工作强基固本

（一）构建“四级联动”责任体系

就业工作是学校的生命线，学校坚持把毕业生就业工作作为重要政治任务，深入落实就业工作“一把手”工程和“三包”责任制，不断完善“学校—职能部门—二级学院—辅导员和教师”四级联动责任体系，层层压实工作责任，构建“全员、全程、全方位”的就业工作格局。

学校领导牵头抓就业。学校每年多次召开党委会、校长办公会专题研究毕业生就业工作，学校党委书记、校长主持召开全校就业工作会、就业推进会，分阶段总结经验，研判形势，制定调整工作举措，确保就业工作平稳有效开展；学校领导深入联系学院，指导、督导“对点承包”二级单位的就业工作，进一步压实工作责任，确保工作逐条落实。

学校坚持“周总结、月调度”工作机制，职能部门建立全校就业工作群，“每周”学院负责人汇报就业进展，“每月”学校召开就业调度会部署下一阶段工作任务。通过“周总结、月调度”，层层传导压力，压紧压实责任，上下联动“保就业”。

（二）构建“一体两翼三层次”考核激励制度体系

学校强化顶层设计，统筹谋划推进就业工作，建立以基本实施方案为主体，以奖励激励制度和考核督查制度为两翼，从保障、激励和考核三个层面积极推进制度改革，不断完善就业工作政策保障体系。

2021 年学校印发《辽宁师范大学关于做好 2021 届毕业生就业创业工作的实施方案》（辽师大校发〔2021〕6 号）、《辽宁师范大学 2021 届毕业生就业工作奖励办法》等 7 个就业工作指导性文件，明确工作任务，完善奖励机制。学校划拨就业奖励专项经费 50 余万元，奖励为就业作出贡献的全体教职工，进一步强化“全员促就业”工作格局，保障学校就业工作持续深入开展。学校不断完善《就业工作考核评价指标体系》和《就业数据核查制度》，认真落实国家就业数据统计工作“四不准”要求，建立“学院自查、学院互查、学校抽查”三级就业数据核查制度，实现就业数据核查全覆盖，确保学校上报就业数据真实有效。

（三）构建“多维一体”服务保障体系

学校加强辅导员队伍建设，组织政策学习、专题研讨、集体培训等各类专题活动，不断提升辅导员“专业化、职业化、专家化”水平，为有效开展工作提供前提保障。2021 年学校联合北森生涯，聘请专家团队为全校 50 余名辅导员开展“辅导员职业规划与就业指导能力提升”培训，搭建交流平台，促进辅导员专业成长和能力提升；组织全校辅导员参加“教育部 2021 届高校毕业生就业工作视频会议”，助推辅导员了解国家最新就业形势和政策，掌握工作方法，提升就业指导工作实效性。

学校优化就业手续办理流程，推出“线上线下”组合服务，为毕业生提供便利和实惠。疫情以来，就业部门工作人员和辅导员通过微信、电话和邮件为毕业生提供线上“一对一”咨询 5 千余次，办理邮寄和盖章等业务近 3 千人次，学生满意度大大提升。学校提高困难生帮扶力度，建立困难生和重点群体毕业生帮扶台账，实施“一人一策”，实时跟进就业进展，提供精准帮扶，疫情发生后，学校为家庭经济困难毕业生发放就业求职补贴。截至目前，学校有就业意愿的建档立卡贫困生实现 100% 就业。学校拓宽毕业生就业渠道，远赴我校毕业生主要就业流向的省内外城市，走访当地人社局和用人单位，开展市场调研、推介优秀毕业生。近年来，学校逐步构建“立足辽宁，辐射全国”的师范生就业市场格局，就业渠道逐步拓展，就业质量逐年提升。

二、创新实施“六项工程”，为就业工作立柱架梁

（一）实施“实训实践促就业工程”

学校重视学生就业实践能力的培养，坚持“三全育人”综合改革，实施“实训实践促就业工程”，将实践育人与就业引导深度融合，打通实践育人“最后一公里”，鼓励学生参加实习见习开阔视野，提升职业素养、实践能力和岗位胜任力。今年我校在“辽宁省首批毕业生在校就业见习”工作中成绩突出，共有195名毕业生（含浸润行动）参加见习，是全省人数最多的高校，目前所有见习生均已实现就业。6月17日，省人社部门和大连市就业服务中心到校实地调研，对我校就业见习工作成果给予高度评价，并通过网络媒体予以报道和经验推广。

（二）实施“校友聚力促就业工程”

学校充分发挥师范特色品牌优势和丰富的校友资源优势，高站位谋划就业市场开拓工作。作为辽宁省最大的、起示范带头作用的教师教育中心，学校坚持教师教育底色，始终聚焦师范主业，今年学校党委书记、校长亲自带队跑市场，走访丹东、锦州、盘锦、鞍山、营口和葫芦岛等6个省内教育、行政部门洽谈教育合作，目前学校与阜新市人民政府、普兰店区人民政府、盖县教育局等20余个地市、区县人民政府和教育局建立了稳定的校地教育合作关系，基本实现了省内教育行业就业市场全覆盖。2021年鞍山、锦州、盘锦等15个教育主管部门面向21届毕业生进校招聘，提供就业岗位1100余个，毕业生从师比率大幅提升。

（三）实施“云端服务促就业工程”

为应对就业工作新形势，学校加快网络精准服务转型，建设新版就业信息网和就业微信服务号，推出空中双选会、空中投递简历、空中签约、远程面试等“云招聘”，推动就业服务“一网通办”，乘势打造毕业生“云就业”平台，架起供需精准桥。学校全年发布招聘信息2千余条，提供就业岗位3万余个，供需比达6:1。疫情发生以来，学校举办“民办院校专场”“非师范类专场”“校友企业专场”“硕博专场”等各类型大型空中校园招聘会10余场，小型专场招聘300余场，提供就业岗位两万余个。

（四）实施“思政领航促就业工程”

学校建立健全“就业思政”工作体系，以建党百年、建校70年为契机，开展以“成才观、职业观、就业观”为核心的就业主题教育活动，面向基础教育、高等教育、企事业单位等工作一线选树优秀毕业生榜样，开展13期“迎校庆、树典型、促就业——最美辽师大毕业生事迹展”活动，宣传他们扎根祖国大地干

事创业的典型事迹，引导毕业生将个人理想追求融入现代化国家建设新征程，主动投身重点地区、重大工程和重要领域建功立业，奉献热血青春。

学校扎实推进基层就业动员，持续推动“特岗计划”“大学生村官”“三支一扶”“西部计划”“大学生征兵”等基层就业项目宣传，在应届毕业生选树参加选调生、到农村基层就业、应征入伍等各类“就业榜样”40余人，通过典型事迹宣传，引导毕业生到基层就业，到祖国需要的地方建功立业。

（五）实施“全程化生涯发展与就业指导促就业工程”

学校积极开展多层次分类别的生涯教育和就业指导活动，引导学生树立终身学习意识，形成全员、全过程、全方位就业育人格局，提升人才培养质量和就业质量。根据学生的年级阶段性特点不同，实施全程化的生涯教育与就业指导。低年级职业启蒙阶段，通过《大学生职业生涯规划与发展》课程让学生理解职业规划的意义和过程，引导学生明确职业方向，合理规划学业与就业；中间年级方向定位阶段，通过技能培训提升学生职业素养，通过实习见习积累实践经验，为未来就业做足准备；毕业年级，通过简历修改、就业咨询、专家讲座、从师技能培训等就业指导活动，提升学生求职能力。

学校每年印发《毕业生就业指南》2000余册，通过微信平台发布就业指导类推文50余篇，转发“教育部24365就业创业公益直播课程”百余次，原创文章20余篇，开展“简历修改指导”“职业发展咨询”“线上就业问询”等活动千余次，组织“从师技能培训”17场，二级学院结合专业特色开展就业指导活动和专题讲座30余次，毕业生综合素质和求职能力大幅提升。

（六）实施“招生—培养—就业联动促就业工程”

为提升我校人才培养全过程的科学化与前瞻性，学校实施“就业-招生-培养联动机制”。通过就业跟踪调查研究，了解毕业生的就业状况和用人单位对毕业生的反馈；聘请专家课题组，撰写高质量就业质量报告，为招生计划制定和学科专业结构调整提供重要参考依据。招生-培养-就业联动机制为我校有效开展教育教学改革，建立适应经济社会发展的人才培养体系提供重要保障，我校人才培养质量和就业质量不断提升。

第三篇 就业质量相关分析

对学校 2021 届毕业生进行就业情况跟踪调查，收回有效问卷 3679 份，占全体毕业生总数的 70.71%。本部分从“学生”和“用人单位”视角综合评价学校毕业生的就业质量，可以较全面地了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中毕业生对自身就业质量的评价包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合程度；用人单位对毕业生的评价指标包括用人单位对毕业生工作变现的满意度和毕业生的优势能力。相关统计分析结果如下：

一、本科毕业生的调查

本次共有 2221 名本科毕业生参与了问卷调查，其中有效问卷 2217 份，有效率达 99.82%，可以进行数据统计分析。从表 3-1-1 样本的基本信息分布来看，生源地是辽宁地区的占比最高，超过 50%以上，这与本校是省属重点高校，招生对象主要是辽宁省生源有关。专业代表性较高，文科、理科、综合、艺术类分布较为平均。从性别来看，女生占比高于男生。目前，大部分学生已经实现就业或升学。

表 3-1-1 问卷调查样本的分布

生源地	占比	专业	占比
辽宁省	67.16%	理学	27.88%
河南省	4.68%	文学	19.53%
山西省	4.23%	艺术学	13.35%
广西壮族自治区	3.15%	教育学	10.74%
四川省	2.75%	管理学	9.29%
黑龙江省	2.70%	工学	8.39%
贵州省	2.61%	法学	6.68%
河北省	2.39%	历史学	2.89%
安徽省	1.89%	经济学	0.99%
新疆维吾尔自治区	1.58%	哲学	0.27%
山东省	1.53%		
内蒙古自治区	1.49%	性别	占比
湖北省	0.77%	女	81.86%
西藏自治区	0.59%	男	18.14%
湖南省	0.45%		
云南省	0.41%	毕业后的生活方式	占比
吉林省	0.36%	已就业	44.25%
上海市	0.23%	在读研究生	30.09%
重庆市	0.23%	待业	25.67%
浙江省	0.18%		
北京市	0.14%		
甘肃省	0.14%		
广东省	0.14%		
海南省	0.05%		
江西省	0.05%		
宁夏回族自治区	0.05%		
陕西省	0.05%		
天津市	0.05%		

（一）薪酬水平

1. 薪酬区间。本科毕业生月收入分布情况呈现“两头低、中间高”的特征。占比较高的是“3001-4000元、4001-5000元、5001-6000元”这三个档，分别为“27.55%、21.29%、15.94%”。

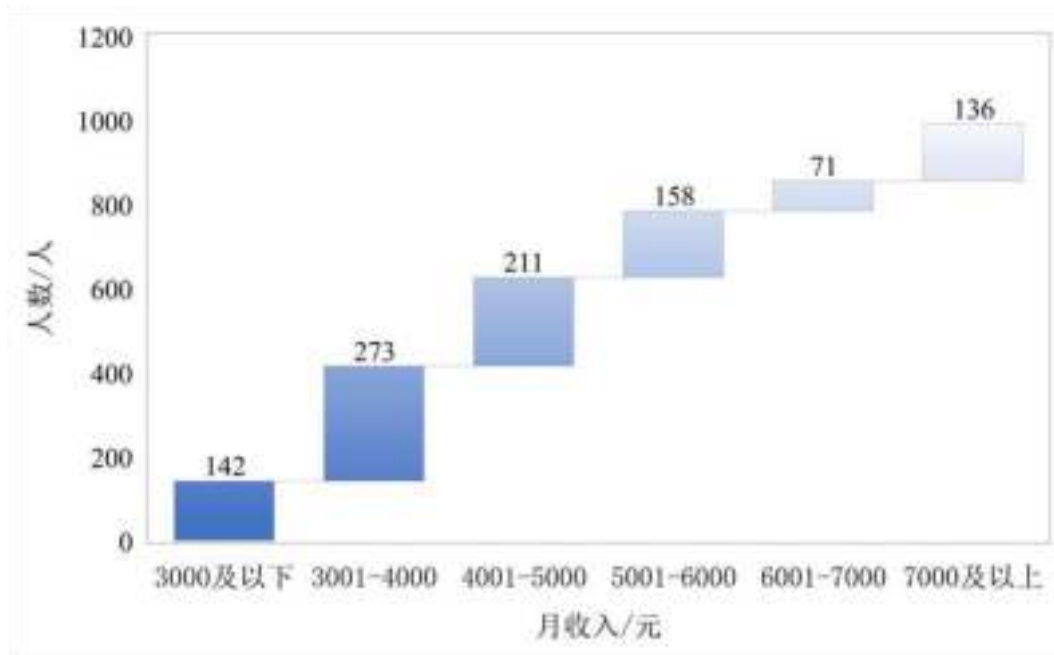


图 3-1-1 2021 届本科毕业生月收入区间分布

2. 各学院本科毕业生月收入区间。将“学院与月收入”两个变量进行交互分析，发现法学院（33%）和化学化工学院（33.33%）本科毕业生月收入区间在“3000元及以下”的比例较高，而美术学院（26.73%）和影视艺术学院（28.71%）本科毕业生月收入区间在“7000元及以上”的比例较高，其他大部分学院本科毕业生月收入区间集中在“3001-4000元和4001-5000元”。



图 3-1-2 各学院（中心）本科毕业生月收入区间分布

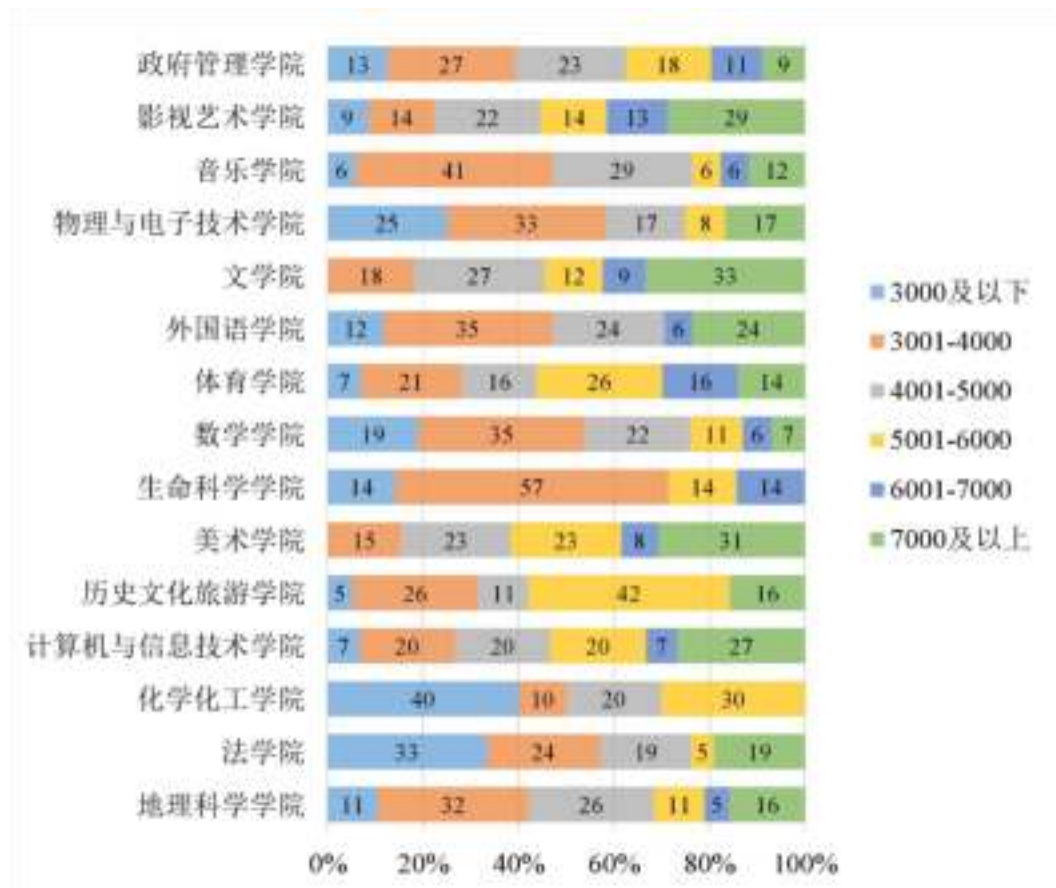
3. 师范类专业本科毕业生月收入区间。学校现有师范类本科专业 22 个，通过问卷调查，发现师范类毕业生月收入区间主要集中在“3001-4000 元”区间，占比 33.75%。



注：6000 元以上包括 6001-7000 元以及 7000 元及以上两个区间。

图 3-1-3 师范类专业本科毕业生月收入区间分布

4. 非师范类专业本科毕业生月收入区间。学校现有非师范类本科专业 45 个，通过问卷调查，发现非师范类毕业生月收入在“3001-4000 元”区间的占比相对较高，达到 27.2%；排第二位的是“6000 元以上”区间，占比 23.67%。其中，影视艺术学院、文学院、美术学院、计算机与信息技术学院的非师范专业本科毕业生高收入群体特征最为明显。



注：马克思主义学院、教育学院、心理学院没有非师范类专业毕业生；6000 元以上包括 6001-7000 元以及 7000 元及以上两个区间。

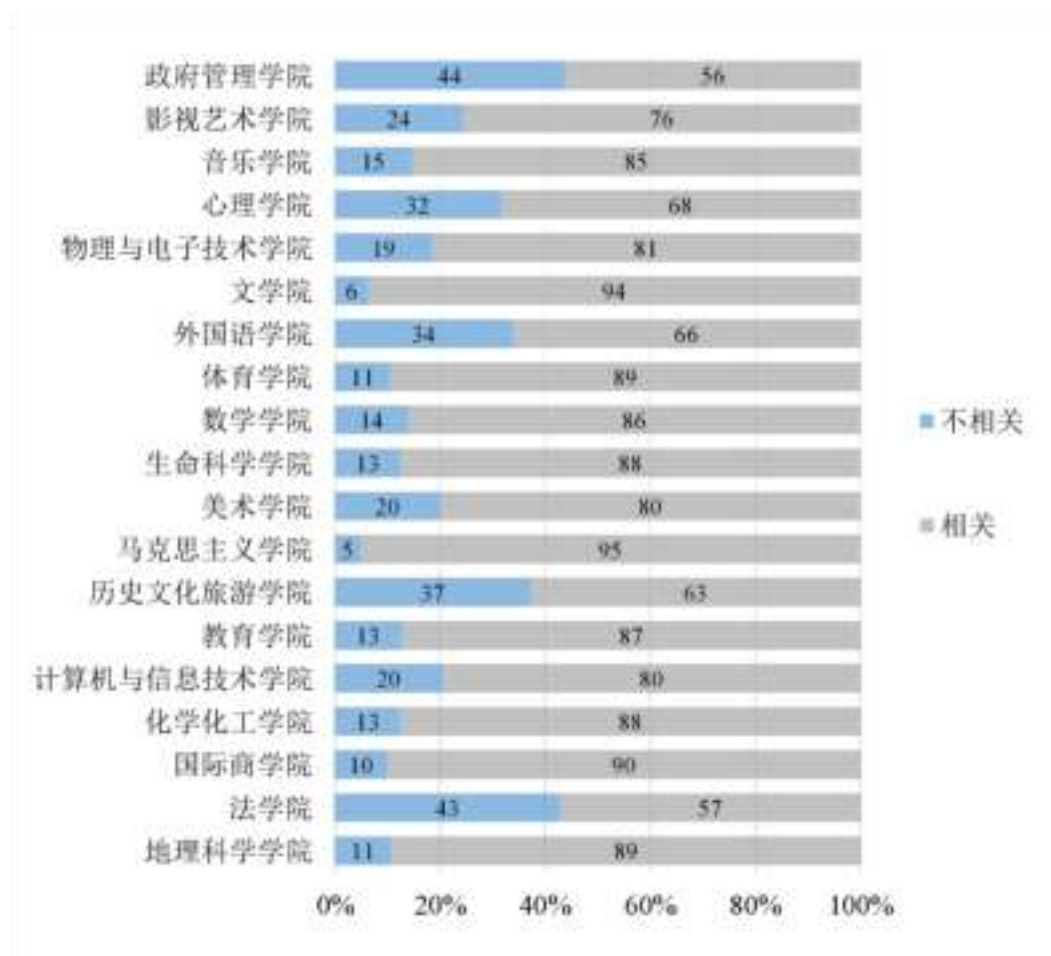
图 3-1-4 非师范类专业本科毕业生平均月收入区间分布

（二）专业相关度

1. 总体专业相关度。问卷调查数据显示，79.33%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高，可见毕业生所学专业知识与技能与实际工作的契合度呈高度关联性，体现了学以致用，知识转化工作能力较强。

2. 部分学院专业相关度。从 19 个学院本科毕业生抽样调查结果显示，马克思主义学院毕业生认为，其所从事的工作与专业相关度最高，达到 95%；文学院紧随其后为 94%；法学院和政府管理学院毕业生的专业相关度相对较低，分别为

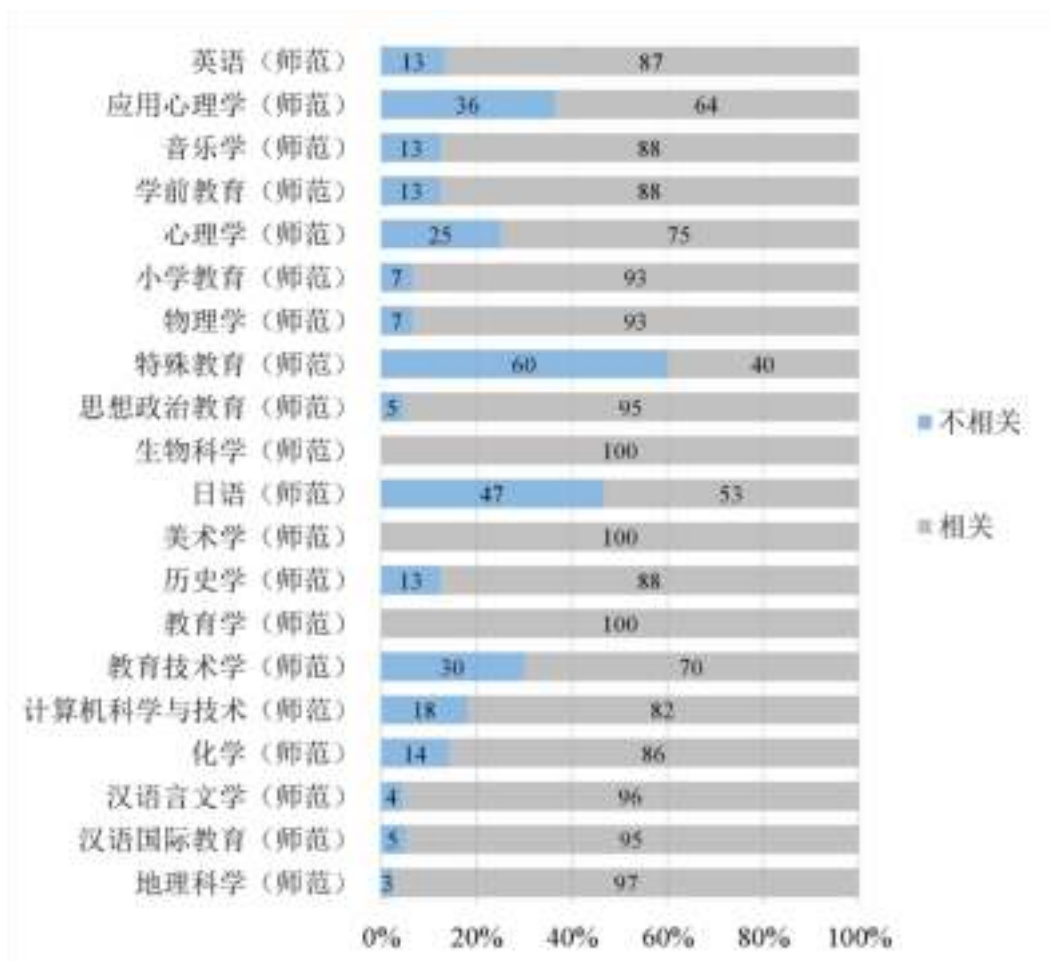
57%和 56%，但也超过了半数以上。



注：专业相关度评价维度包括“很相关”“相关”“基本相关”“不相关”“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”“相关”“基本相关”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

图 3-1-5 部分学院（中心）的专业相关度情况

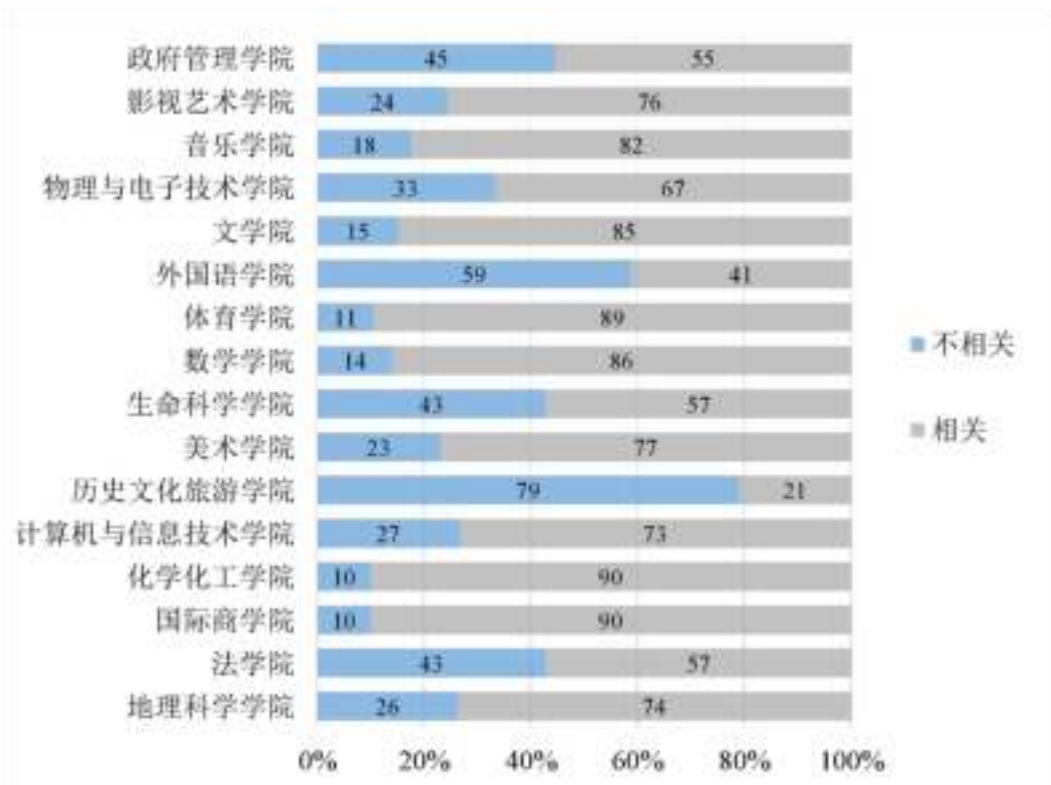
3. 部分学院师范类本科毕业生的专业相关度。通过问卷调查数据统计分析师范生就业状况，发现教育学院、美术学院、生命科学学院的师范类本科毕业生专业相关度最高，已达到 100%，体现了专业与职业高度吻合；而特殊教育（师范）、日语（师范）的毕业生专业相关度相对最低，分别为 60%和 47%。



注：影视艺术学院、国际商学院、法学院、政府管理学院没有师范类本科专业，不参与分析。

图 3-1-6 部分学院（中心）师范类本科毕业生的专业相关度情况

4. 部分学院非师范类本科毕业生的专业相关度。数据显示，目前化学化工学院的非师范类毕业生和国际商学院的毕业生所从事的工作与专业相关度相对最高，都是 90%；而历史文化旅游学院、外国语学院的非师范类毕业生，其所从事的工作与专业相关度相对很低，仅为 21%和 41%。

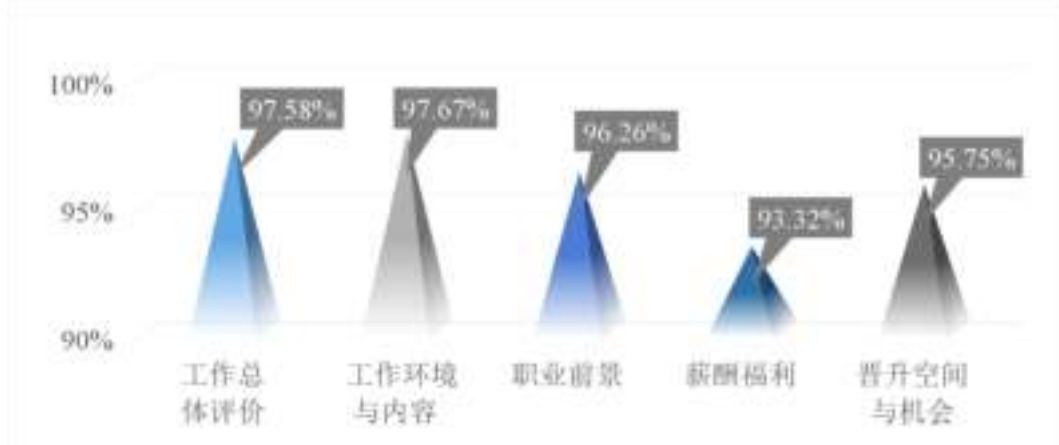


注：马克思主义学院、教育学院、心理学院没有非师范类专业，不参与分析。

图 3-1-7 部分学院（中心）非师范类本科毕业生的专业相关度

（三）工作满意度

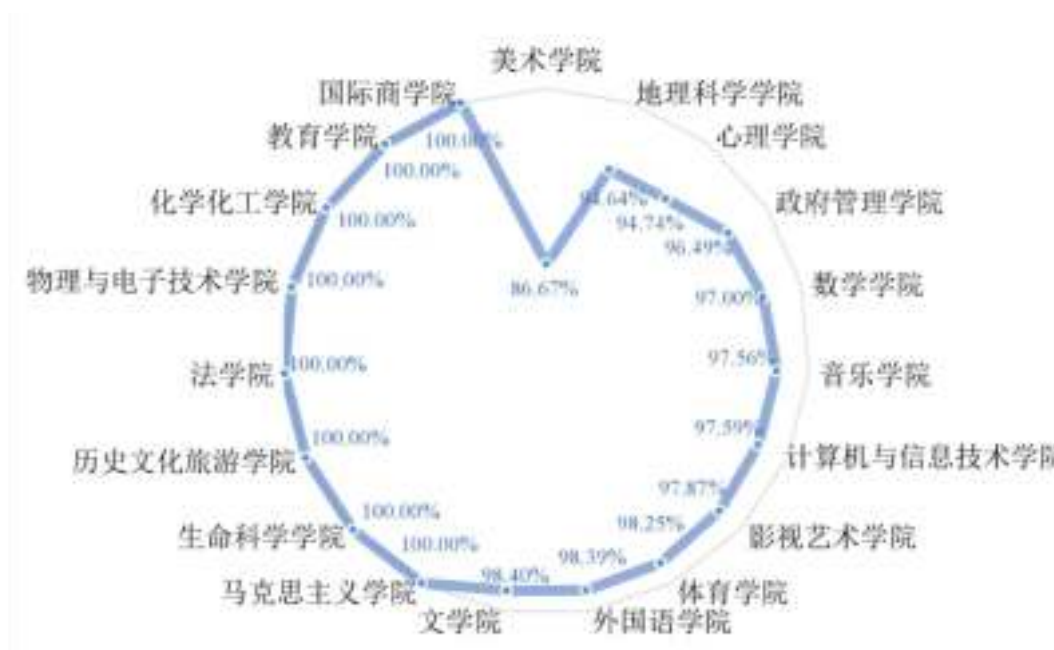
1. 工作总体及各方面的满意度。从样本数据来看，学校 2021 届本科毕业生对目前工作总体满意度为 97.58%，处于较满意水平；其中对工作环境与内容的满意度最高，为 97.67%；其次是职业前景，为 96.26%；而薪酬福利的满意度相对较低，占比为 93.32%；受过去一年新冠肺炎疫情的冲击与影响，区域经济发展水平处于震荡波动，这是导致本科毕业生对当前薪酬福利不满的主要因素。



注：评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”；其中，满意度为选择“很满意”“满意”“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

图 3-1-8 2021 届本科毕业生工作满意度

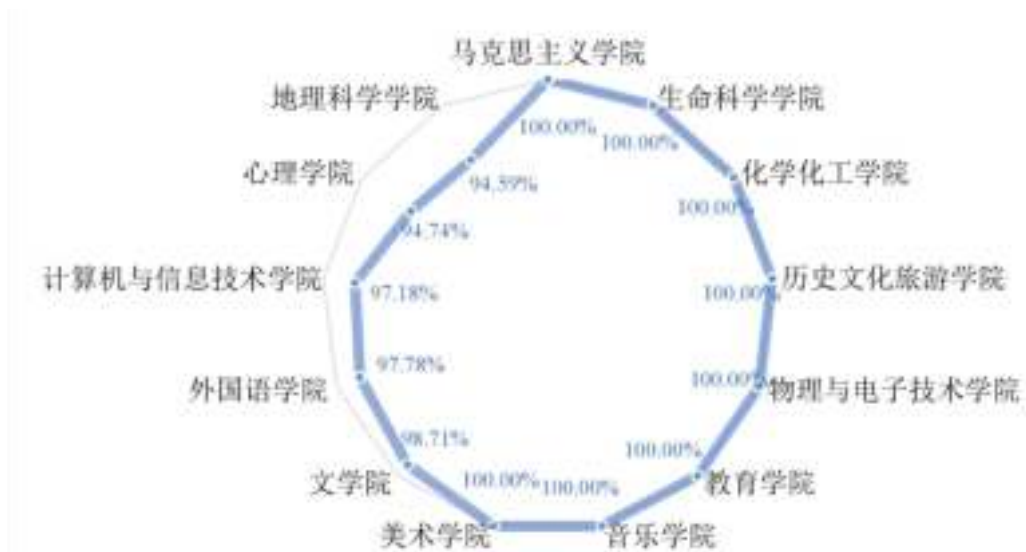
2. 部分学院本科毕业生的工作满意度。从学院的角度看，国际商学院、教育学院、计算机与信息技术学院的本科毕业生对目前工作总体的满意度较高，均超过了 80%。



注：评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”；其中，满意度为选择“很满意”“满意”“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

图 3-1-9 部分学院（中心）本科毕业生的工作满意度

3. 部分学院师范类本科毕业生的工作满意度。从专业的角度看，总体师范类本科毕业生对目前工作满意度较高，均为 94%以上；其中马克思主义学院、生命科学学院、化学化工学院等 8 个学院的师范类本科毕业生满意度达到 100%，这与辽师突出师范教育特色的办学理念、发展目标高度契合，也反映了学校对师范生培养的成效。



注：影视艺术学院、国际商学院、法学院、政府管理学院没有师范类本科专业，不进行分析。

图 3-1-10 部分学院（中心）师范类本科毕业生的工作满意度

4. 部分学院（中心）非师范类本科毕业生的工作满意度。从非师专业来看，物理与电子技术学院、外国语学院、化学化工学院等 8 个学院的非师范类本科毕业生的工作满意度相对较高，均为 100%；而美术学院的非师范类毕业生对所从事的工作满意度相对最低，为 84.62%，建议这个专业的发展应充分关注毕业生的就业状况，有针对性地对在校学生进行心理辅导，使工作期望达到理性状态。

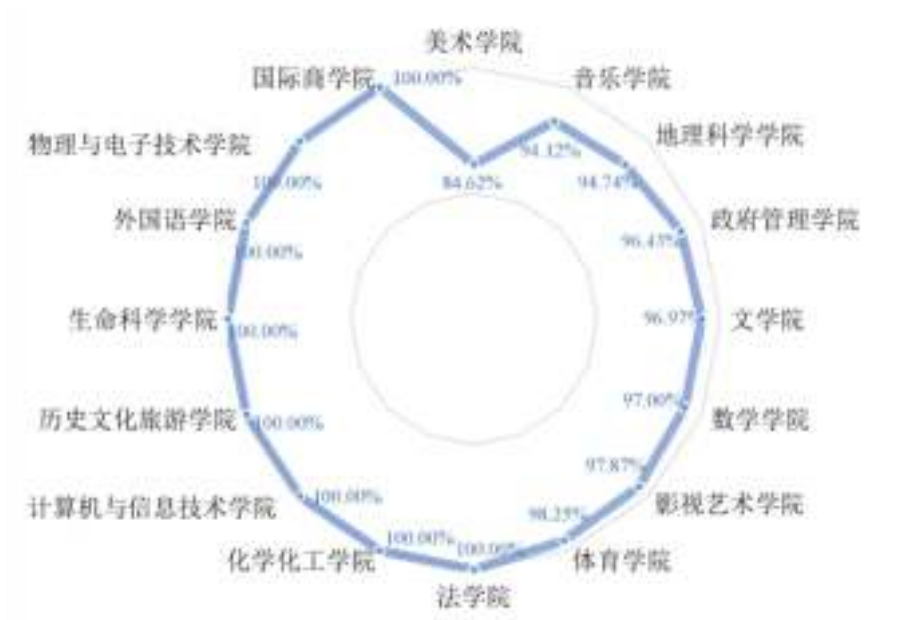
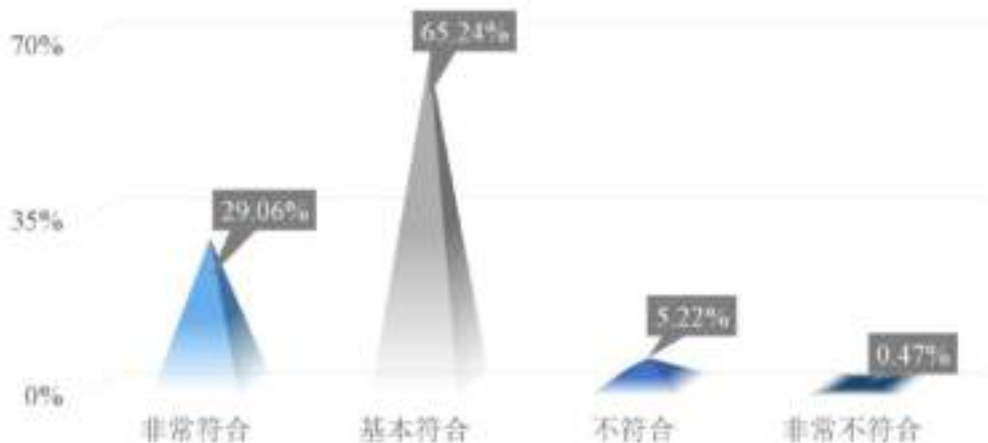


图 3-1-11 部分学院（中心）非师范类本科毕业生工作满意度

注：马克思主义学院、教育学院、心理学院没有非师范类专业。

(四) 自身职业期待吻合度

1. 总体职业期待吻合度。2021 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 94.3%，其中“非常符合”占比 29.06%，“基本符合”占比 65.24%；由此可见，目前本科毕业生已落实的工作，整体比较符合自身的就业期望。



注：职业期待吻合度评价维度包括“非常符合”“基本符合”“不符合”“非常不符合”；其中，吻合度为选择“非常符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数”的比例。

图 3-1-12 2021 届本科毕业生工作与职业期待吻合度

2. 部分学院本科毕业生的职业期待吻合度。参与调查的各学院本科毕业生中，大多数学院的本科毕业生目前工作与自己的职业期待吻合度均处于 80%以上，说明毕业生普遍对于目前工作呈满意态度。

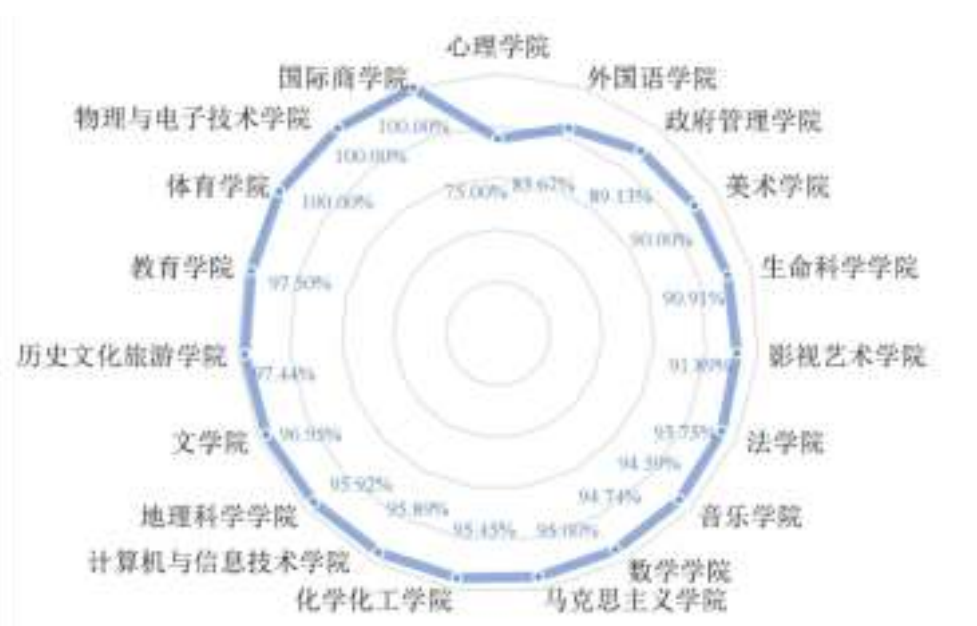


图 3-1-13 部分学院（中心）本科毕业生的职业期待吻合度

3. 部分学院师范类本科毕业生职业期待吻合度。从师范类专业角度看，本科

毕业生职业期待吻合度较低的分别是历史文化旅游学院、生命科学学院，说明就业市场对这两个专业的需求、资源等与学生的期待有明显的差距。



注：影视艺术学院、国际商学院、法学院、政府管理学院没有师范类本科毕业生，不参与分析。

图 3-1-14 部分学院（中心）师范类本科毕业生职业期待吻合度

4. 部分学院非师范类本科毕业生职业期待吻合度。从非师范专业角度看，化学化工学院、计算机与信息技术学院、体育学院、国际商学院、物理与电子技术学院和音乐学院的师范类本科毕业生已落实的工作与自身的职业期待吻合度达到 100%，而生命科学学院非师范类本科毕业生的职业期待吻合度最低，为 71.43%。

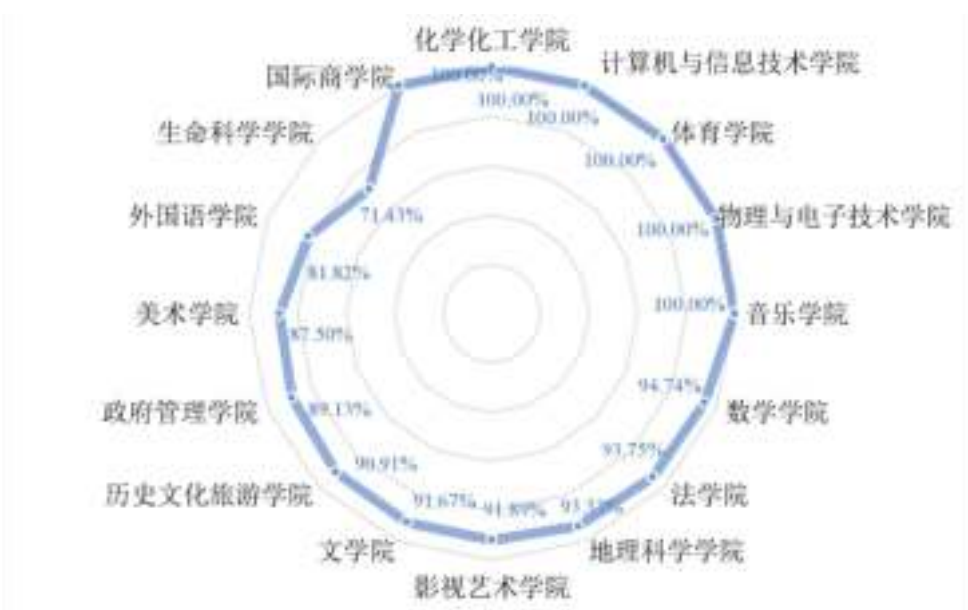


图 3-1-15 部分学院（中心）非师范类本科毕业生的职业期待吻合度

（五）工作稳定性

1. **总体离职率。**2021 届本科毕业生整体离职率为 12.56%，离职次数集中在 1 次。离职率反映职业稳定性，离职率越低表明职业稳定性越高，可见本科生的就业整体上是比较稳定的。

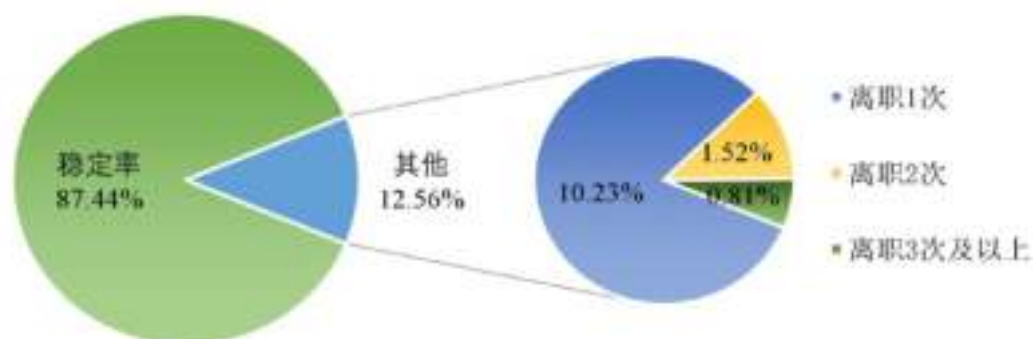


图 3-1-16 2021 届本科毕业生职业稳定性

2. **部分学院离职率。**截止调查日期，化学化工学院、马克思主义学院、物理与电子技术学院和国际商学院等四个学院本科毕业生均无人离职。影视艺术学院本科毕业生离职率最高，其中 35.11%的毕业生离职次数为 1。此外，离职次数 1 次以上占比前三的分别是政府管理学院、音乐学院和影视艺术学院，说明这三个学院学生毕业后工作的稳定性相对较低。

表 3-1-2 各学院（中心）本科毕业生离职率情况分布

学院	0 次	1 次	2 次	3 次及以上
化学化工学院	100.00%	-	-	-
马克思主义学院	100.00%	-	-	-
物理与电子技术学院	100.00%	-	-	-
国际商学院	100.00%	-	-	-
生命科学学院	95.83%	4.17%	-	-
文学院	95.21%	4.26%	0.53%	-
地理科学学院	94.64%	5.36%	-	-
体育学院	94.64%	5.36%	-	-
数学学院	94.00%	3.00%	2.00%	1.00%
教育学院	93.62%	6.38%	-	-
法学院	90.48%	9.52%	-	-
历史文化旅游学院	88.24%	7.84%	1.96%	1.96%
计算机与信息技术学院	86.75%	12.05%	1.20%	-
外国语学院	85.48%	12.90%	1.61%	-
音乐学院	80.49%	9.76%	4.88%	4.88%

学院	0次	1次	2次	3次及以上
美术学院	80.00%	20.00%	-	-
政府管理学院	75.44%	19.30%	5.26%	-
心理学院	73.68%	26.32%	-	-
影视艺术学院	56.38%	35.11%	4.26%	4.26%

3. 部分学院师范类本科毕业生离职率。师范类本科毕业生总体离职率为6.21%。地理科学学院、化学化工学院、马克思主义学院、美术学院、生命科学学院及物理与电子技术学院的师范类本科毕业生职业稳定性高，均无人离职，而心理学院的师范类本科毕业生离职率相对较高，1次离职率达到26.32%。

表 3-1-3 部分学院（中心）师范类本科毕业生总体离职率

学院	0次	1次	2次	3次及以上
地理科学学院	100.00%	-	-	-
化学化工学院	100.00%	-	-	-
马克思主义学院	100.00%	-	-	-
美术学院	100.00%	-	-	-
生命科学学院	100.00%	-	-	-
物理与电子技术学院	100.00%	-	-	-
文学院	99.35%	0.65%	-	-
历史文化旅游学院	96.88%	3.13%	-	-
教育学院	93.62%	6.38%	-	-
外国语学院	86.67%	11.11%	2.22%	-
计算机与信息技术学院	85.71%	12.86%	1.43%	-
音乐学院	83.33%	4.17%	4.17%	8.33%
心理学院	73.68%	26.32%	-	-

注：影视艺术学院、国际商学院、法学院、政府管理学院无师范类本科毕业生，不参与分析。

4. 部分学院非师范类本科毕业生离职率。化学化工学院、物理与电子技术学院和国际商学院的非师范类本科毕业生职业相对稳定，均无人离职；而影视艺术学院43.63%的非师范类本科毕业生中离职1次及以上。

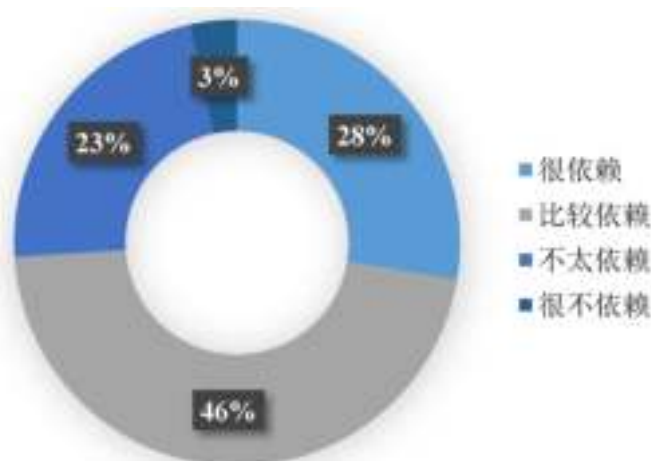
表 3-1-4 部分学院（中心）非师范类本科毕业生总体离职率

学院	0次	1次	2次	3次及以上
化学化工学院	100.00%	-	-	-
物理与电子技术学院	100.00%	-	-	-
国际商学院	100.00%	-	-	-
体育学院	94.64%	5.36%	-	-
数学学院	94.00%	3.00%	2.00%	1.00%
计算机与信息技术学院	93.33%	6.67%	-	-
法学院	90.48%	9.52%	-	-
生命科学学院	85.71%	14.29%	-	-
地理科学学院	84.21%	15.79%	-	-
外国语学院	82.35%	17.65%	-	-
美术学院	76.92%	23.08%	-	-
音乐学院	76.47%	17.65%	5.88%	-
文学院	75.76%	21.21%	3.03%	-
政府管理学院	75.00%	19.64%	5.36%	-
历史文化旅游学院	73.68%	15.79%	5.26%	5.26%
影视艺术学院	56.38%	35.11%	4.26%	4.26%

注：马克思主义学院、教育学院、心理学院没有非师范类专业。

（六）工作对数字经济和互联网平台的依赖程度

从统计数据看，2021届本科毕业生中对数字经济和互联网平台的依赖程度总体呈现较高特征，其中28%的学生选择“很依赖”，46%的毕业生表示“比较依赖”数字经济和互联网平台；只有3%的本科毕业生表示目前的工作很不依赖数字经济和互联网平台。



注：工作对数字经济和互联网平台的依赖程度的评价维度包括“很依赖”“比较依赖”“不太依赖”“很不依赖”“不确定”；其中，依赖程度为选择“很依赖”和“比较依赖”的人数占“此题总人数-不确定”的比例

图 3-1-17 2021 届本科毕业生对数字经济和互联网平台的依赖程度

二、 毕业研究生的调查

本次共有 1475 名毕业研究生参与了问卷调查，其中有效问卷共 1462 份，有效率达 99.12%，可以进行数据的统计分析。从表 3-2-1 样本的基本信息分布来看，辽宁生源占比最高，超过 50%。专业分布上，教育学、理学和文学的研究生参与统计的占比较高，排在前三位。从性别来看，女生占比高于男生。毕业后的去向看，超过 75%的研究生实现就业。

表 3-2-1 问卷调查样本的统计描述

生源地	占比
辽宁省	50.71%
山西省	8.68%
山东省	8.61%
河南省	5.22%
黑龙江省	5.08%
内蒙古自治区	4.88%
吉林省	4.54%
河北省	4.00%
安徽省	1.42%
陕西省	1.15%
江苏省	1.08%
甘肃省	0.95%
四川省	0.61%
江西省	0.54%
湖南省	0.47%
新疆维吾尔自治区	0.41%
贵州省	0.34%
湖北省	0.27%
广东省	0.14%
天津市	0.14%
浙江省	0.14%
重庆市	0.14%
北京市	0.07%
福建省	0.07%
广西壮族自治区	0.07%
宁夏回族自治区	0.07%
上海市	0.07%
西藏自治区	0.07%
云南省	0.07%

专业	占比
教育学	32.32%
理学	27.16%
文学	16.50%
法学	9.64%
艺术学	8.01%
管理学	3.26%
历史学	2.04%
工学	0.75%
经济学	0.20%
哲学	0.14%

性别	占比
女	83.18%
男	16.82%

毕业后的生活方式	占比
已就业	75.70%
待业	18.67%
在读研究生	5.63%

(一) 薪酬水平

1. 薪酬区间。学校 2021 届毕业研究生月收入在“3000 元及以下”占比最小，仅占 6.70%，“3001-5000 元”的人数相对较多。

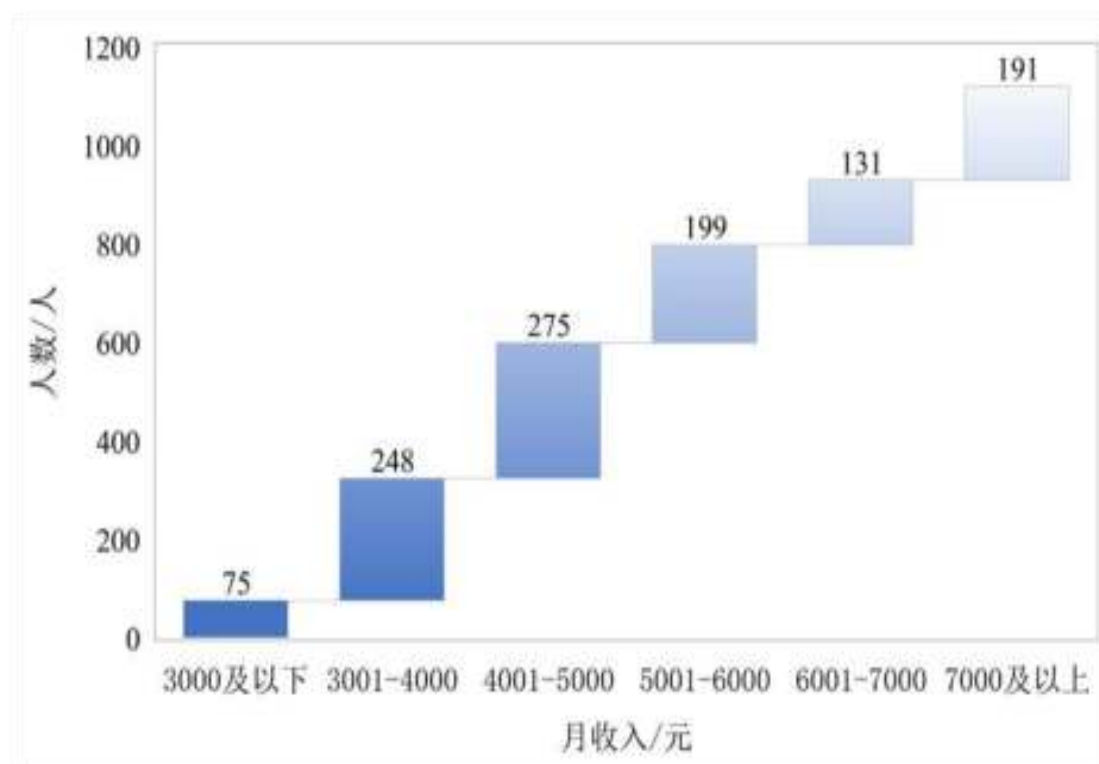
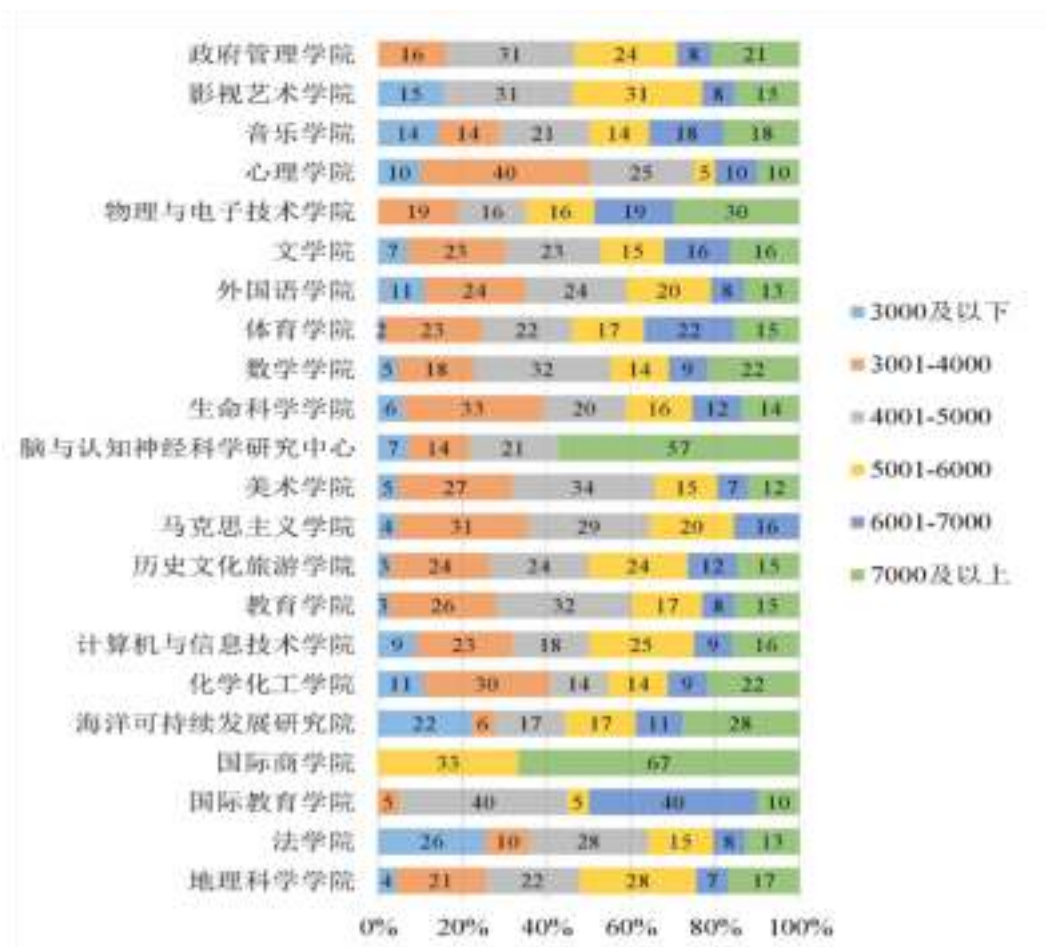


图 3-2-1 2021 届毕业研究生月收入区间分布

2. 部分学院（中心）毕业研究生月收入区间。从学院来看，法学院毕业研究生月收入在“3000 元及以下”区间的比例较高，为 26%；而国际商学院、脑与认知神经科学研究中心毕业研究生月收入在“7000 元及以上”区间的比例相对最高，分别为 67%和 57.58%。

表 3-2-2 部分学院（中心）毕业研究生月收入区间



(二) 专业相关度

1. 总体专业相关度。88.17%的毕业研究生认为目前就业岗位与所学专业相关，说明研究生所学专业知识及技能与实际工作的契合度高，与就业市场专业人才需求相吻合，培养的高水平人才能够满足社会需求。



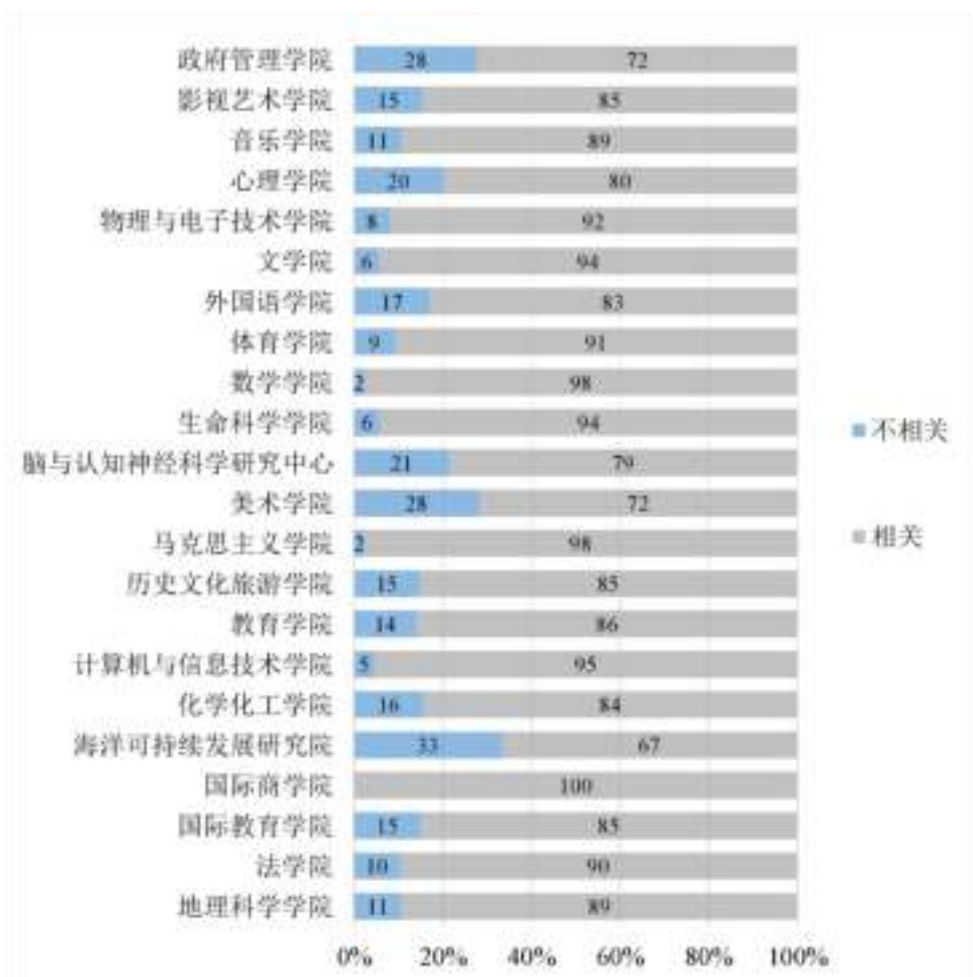
注：专业相关度评价维度包括“很相关”“相关”“基本相关”“不相关”“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”“相关”“基本相关”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

图 3-2-2 2021 届毕业研究生专业相关度

2. 部分学院（中心）毕业研究生的专业相关度。国际商学院的毕业研究生认

为，其专业与职业相关度高度契合，达到 100%；数学学院和马克思主义学院相关度均为 98%；处于相对较低关联度的是海洋可持续发展研究院、美术学院和政府管理学院。

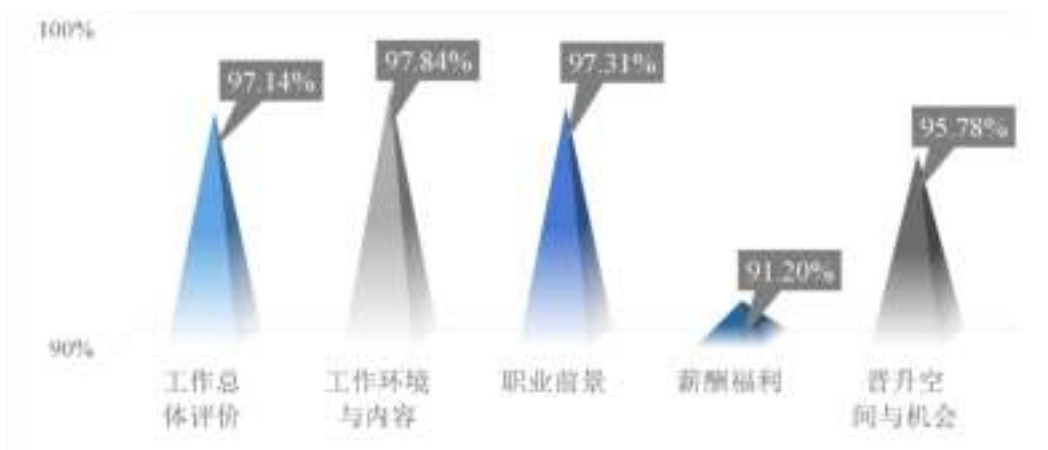
表 3-2-3 部分学院（中心）毕业研究生的专业相关度



（三）工作满意度

1. 工作总体及各方面的满意度。2021 届毕业研究生对目前工作总体满意度为 97.14%，且超过半数以上，处于基本满意水平。但是“薪酬福利”和“晋升空间与机会”满意度不高，分别占比为 91.20%和 95.78%。在新冠肺炎疫情影响下，全国整体就业环境与经济发展受阻，同时毕业研究生的就业期望较高，双重因素导致满意度降低。

。



注：评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”；其中，满意度为选择“很满意”“满意”“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

图 3-2-3 2021 届毕业研究生的工作满意度

2. 部分学院（中心）毕业研究生的工作满意度。国际商学院、国际教育学院和物理与电子技术学院的毕业研究生对目前工作总体满意度较高，其中国际商学院毕业研究生对工作的总体满意度最高，已达到 100%。

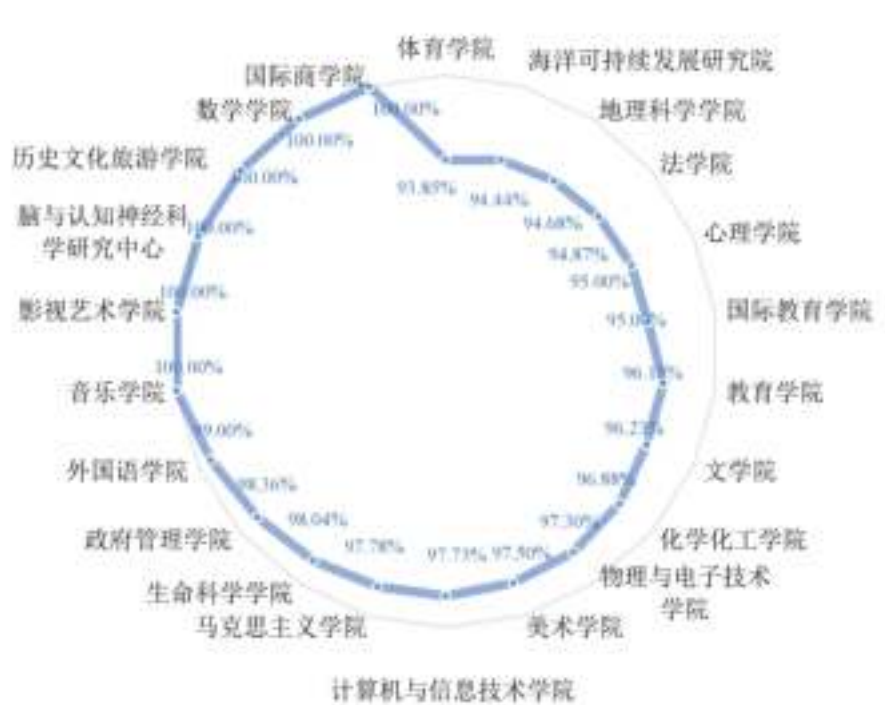
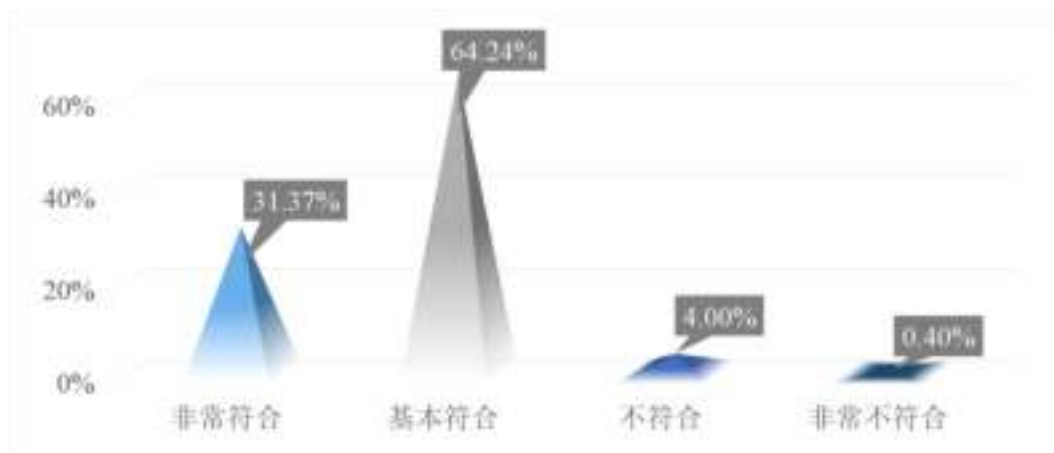


图 3-2-4 部分学院（中心）毕业研究生的工作满意度

（四）职业期待吻合度

1. 总体职业期待吻合度。2021 届毕业研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 95.61%，其中“非常符合”所占比例为 31.37%，“基本符合”所占比例为 64.24%。由此可见，目前毕业研究生已落实的工作整体比较符合自身的职业期待。



注：职业期待吻合度评价维度包括“非常符合”“基本符合”“不符合”“非常不符合”；其中，吻合度为选择“非常符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数”的比例。

图 3-2-4 2021 届毕业研究生职业期待吻合度

2. 部分学院（中心）毕业研究生的职业期待吻合度。毕业研究生目前工作与自身的职业期待吻合度相对较低的是脑与认知神经科学研究中心、海洋可持续发展研究院和心理学院，分别为 81.82%、86.67%和 89.47%；而计算机与信息技术学院、国际商学院、国际教育学院，这三个学院毕业研究生的职业期待吻合度均为 100%。

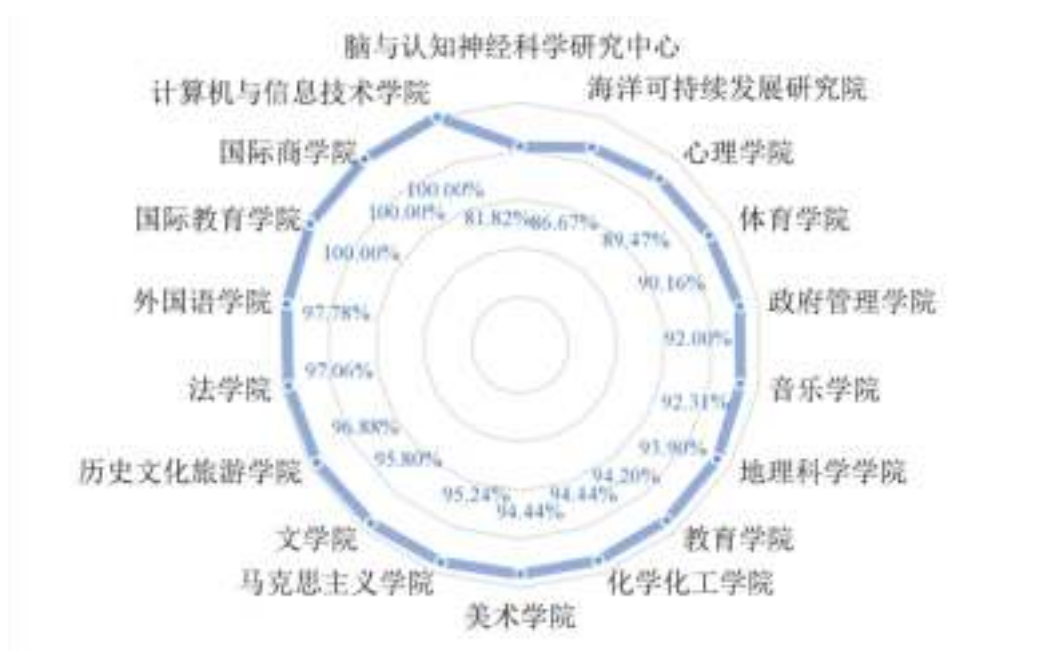


图 3-2-5 部分学院（中心）毕业研究生的职业期待吻合度

（五）工作稳定性

1. 总体离职率。2021 届毕业研究生整体离职率为 9.69%，稳定率在 90.31%，说明我校研究生毕业后工作的稳定性很高。进一步分析离职率中的离职次数，发

现“离职1次”占比最高。

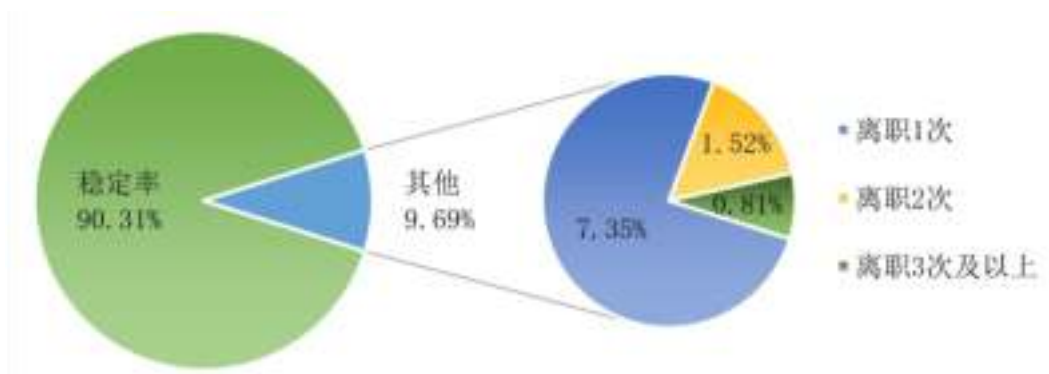


图 3-2-6 2021 届毕业研究生离职情况分布

2. 部分学院（中心）毕业研究生的离职率。截止调查日期，发现海洋可持续发展研究院、物理与电子技术学院和心理学院毕业研究生的均无人离职；而国际商学院和影视艺术学院毕业研究生的离职率相对较高。

表 3-2-4 各学院（中心）毕业研究生离职率情况分布

学院	0次	1次	2次	3次及以上
海洋可持续发展研究院	100.00%	-	-	-
物理与电子技术学院	100.00%	-	-	-
心理学院	100.00%	-	-	-
历史文化旅游学院	97.06%	2.94%	-	-
数学学院	96.55%	3.45%	-	-
马克思主义学院	95.56%	4.44%	-	-
化学化工学院	95.31%	4.69%	-	-
计算机与信息技术学院	93.18%	6.82%	-	-
文学院	91.82%	3.77%	3.14%	1.26%
体育学院	90.77%	6.15%	3.08%	-
地理科学学院	90.43%	7.45%	1.06%	1.06%
生命科学学院	90.20%	5.88%	-	3.92%
国际教育学院	90.00%	5.00%	5.00%	-
音乐学院	89.29%	10.71%	-	-
美术学院	87.80%	7.32%	2.44%	2.44%
教育学院	85.90%	12.82%	-	1.28%
脑与认知神经科学研究中心	85.71%	14.29%	-	-
政府管理学院	85.25%	9.84%	3.28%	1.64%
外国语学院	82.47%	13.40%	3.09%	1.03%
法学院	79.49%	15.38%	5.13%	-
影视艺术学院	69.23%	30.77%	-	-
国际商学院	66.67%	33.33%	-	-

（六）工作对数字经济和互联网平台的依赖程度

2021 届毕业研究生中有 66% 的学生表示对数字经济和互联网平台具有依赖程度。其中 19% 的毕业研究生对此依赖很大，47% 的毕业研究生表示比较依赖数

数字经济和互联网平台。31%的学生认为不太依赖，只有 3%的毕业生表示目前的工作很不依赖数字经济和互联网平台。

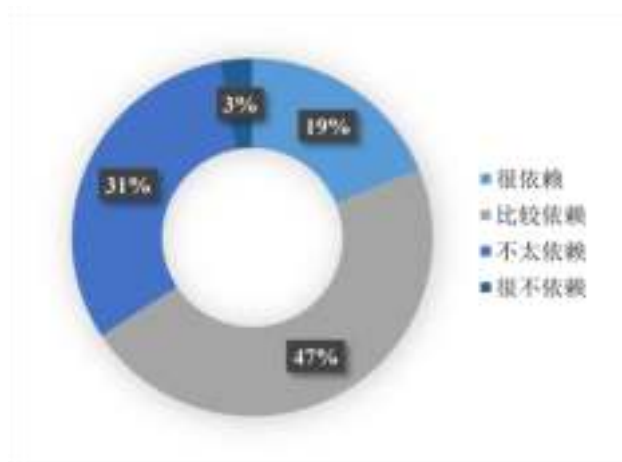


图 3-2-7 2021 届毕业研究生工作对数字经济和互联网平台的依赖程度

三、特定人群的就业状况综合分析

(一) 党员毕业生就业状况综合分析

本科毕业生中，党员毕业生月收入在“3000 元及以下”的与非党员毕业生基本持平，均在 14.1%左右；月收入在“7000 元及以上”区间的党员毕业生所占比例明显高于非党员毕业生，在“工作环境与内容满意度和职业发展前景满意度”这两项，党员毕业生满意度明显高于非党员毕业生。

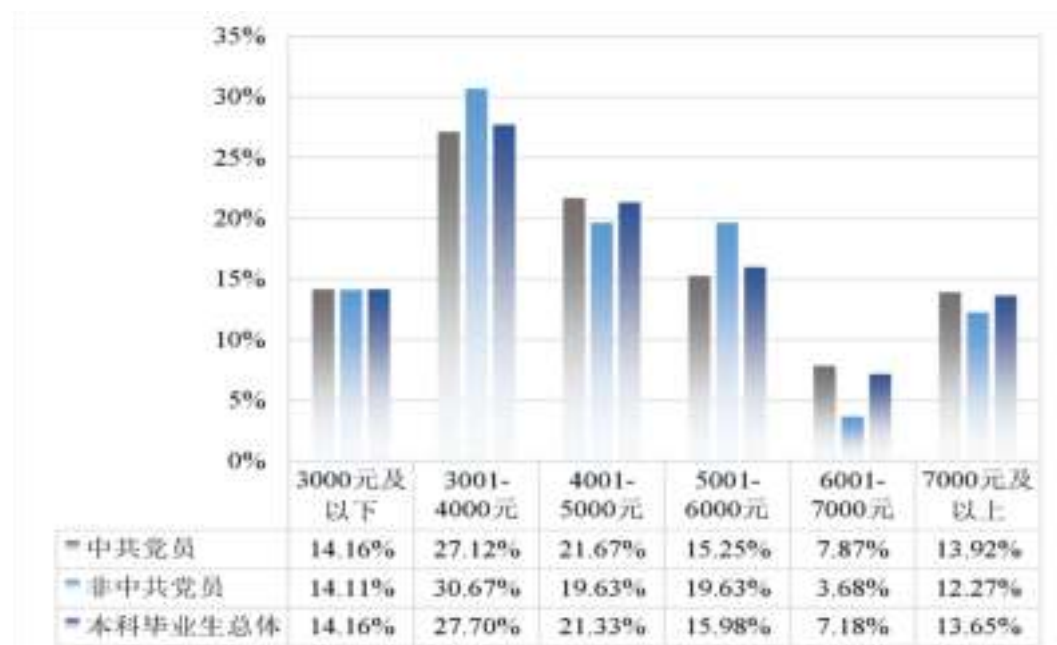
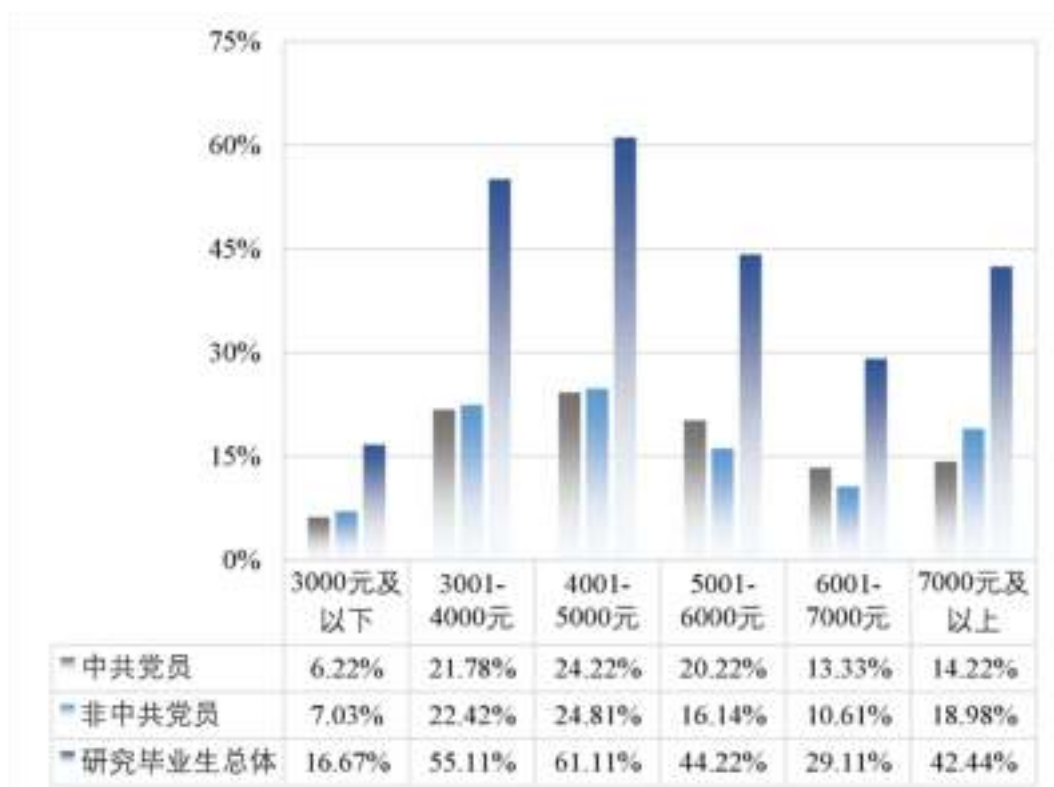


图 3-3-8 2021 届本科党员毕业生/非党员毕业生月收入区间分布

表 3-3-5 本科党员毕业生/非党员毕业生就业质量对比

就业质量	党员毕业生	非党员毕业生	本科毕业生总体
专业相关度	80.46%	85.28%	81.19%
工作总体满意度	97.55%	97.94%	97.58%
工业环境与内容满意度	98.15%	97.69%	97.67%
职业发展前景满意度	97.53%	96.37%	96.26%
薪酬福利满意度	91.98%	93.95%	93.32%
晋升空间与机会满意度	95.68%	96.13%	95.75%
职业期待吻合度	93.97%	95.83%	94.31%

研究生毕业生中，党员毕业研究生的月收入主要集中在“4001-6000元”区间，为44.44%。总体来看，毕业研究生在“工作总体满意度、工作环境与内容满意度、职业发展前景满意度、薪酬福利满意度、晋升空间与职业机会满意度、职业期待吻合度等”方面都高于本科毕业生，而在研究生群体内党员毕业生在上述方面相对非党员毕业生均存在优势。



注：“4001-6000元”区间包括“4001-5000元”和“5001-6000元”两个区间

图 3-3-9 2021 届研究生党员毕业生/非党员毕业生月收入区间分布

表 3-3-6 2021 届研究生党员/非党员毕业生就业质量对比

就业质量	党员毕业生	非党员毕业生	毕业研究生总体
专业相关度	84.86%	90.40%	88.17%
工作总体满意度	98.44%	96.26%	97.14%
工业环境与内容满意度	98.66%	97.29%	97.84%
职业发展前景满意度	98.88%	96.25%	97.31%
薪酬福利满意度	93.08%	89.94%	91.20%
晋升空间与机会满意度	96.88%	95.04%	95.78%
职业期待吻合度	95.90%	95.39%	95.60%

(二) 本科师范类不同性别毕业生就业状况综合分析

本科师范类毕业生中，男生的总体月收入要高于女生，主要集中在“5001元及以上”；女生月收入主要集中在“3001-4000元”。

女生在“专业相关度”、“工作总体满意度”、“工作环境与内容满意度”、“职业发展前景满意度”、“晋升空间与机会满意度”、“职业吻合度”均较高于男生，存在一定的优势。

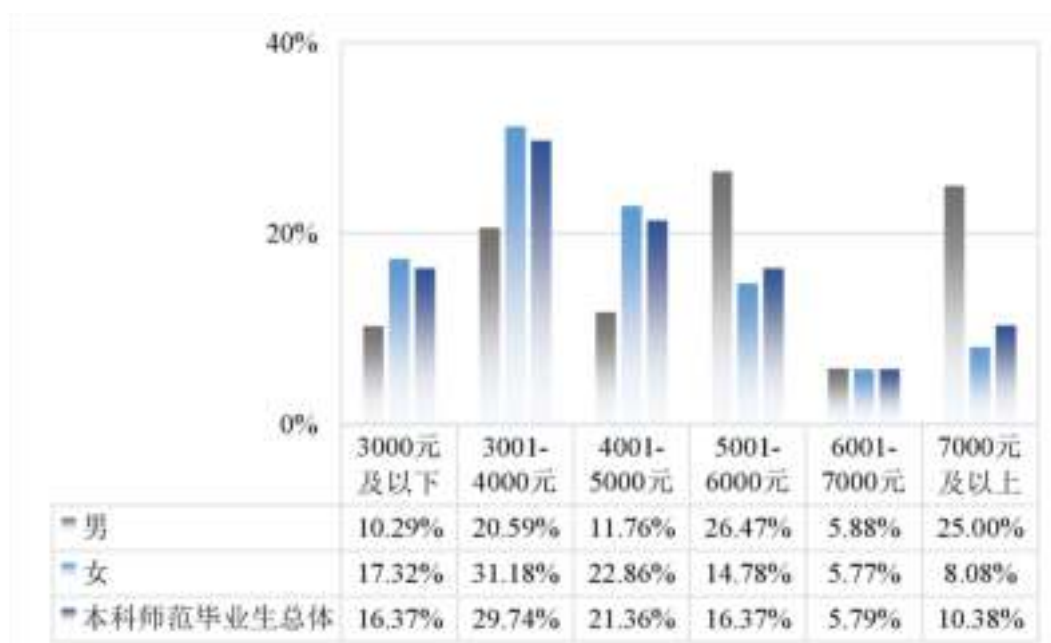


图 3-3-3 2021 届本科师范类不同性别毕业生月收入区间分布

表 3-3-3 2021 届本科师范类不同性别毕业生就业质量对比

就业质量	男	女	本科师范生总体
专业相关度	86.57%	89.12%	88.78%
工作总体满意度	94.03%	99.08%	98.40%
工业环境与内容满意度	97.01%	99.07%	98.80%
职业发展前景满意度	94.12%	97.22%	96.80%
薪酬福利满意度	97.06%	94.21%	94.60%
晋升空间与机会满意度	95.59%	96.53%	96.40%
职业期待吻合度	91.67%	95.58%	95.06%

(三) 省内生源毕业生就业状况综合分析

1. 省内生源本科毕业生就业状况综合分析。首先，从月收入来看，省内生源本科毕业生月收入略低于省外生源。其次，在“专业相关度、职业发展前景满意度、薪酬福利满意度、晋升空间与职业机会满意度、职业期待吻合度”等五个方面，省内生源毕业生与省外生源毕业生相比，存在一定优势。

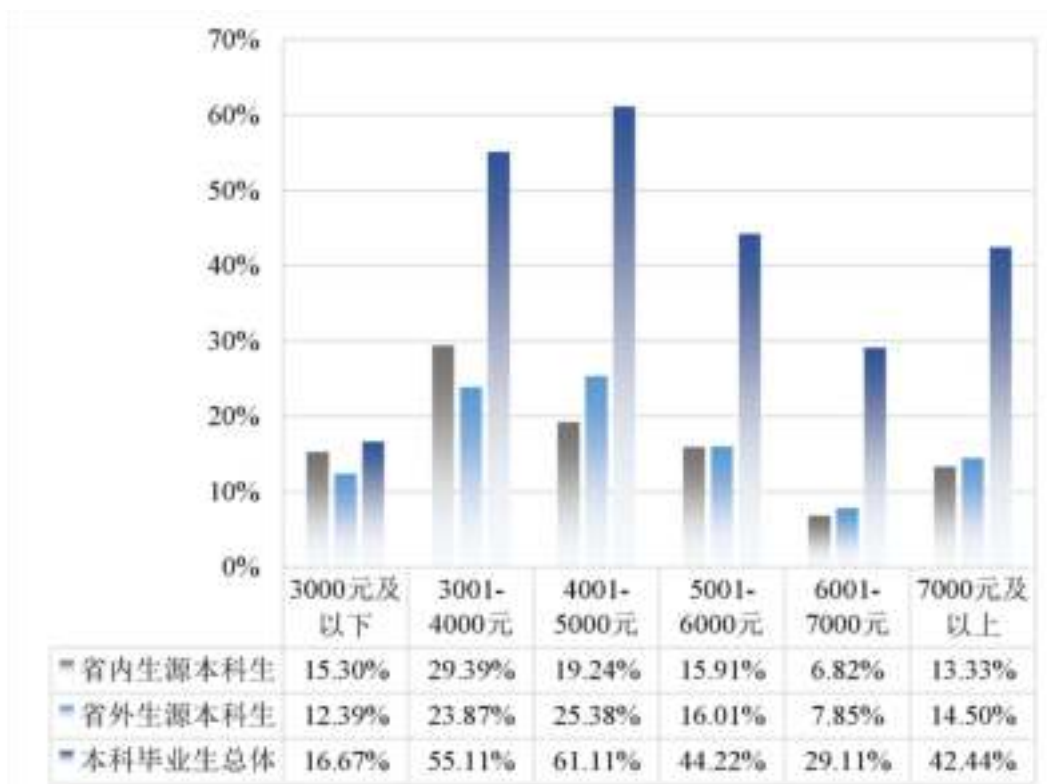


图 3-3-10 2021 届省内/省外生源本科毕业生月收入区间分布

表 3-3-7 省内/省外生源本科毕业生就业质量对比

就业质量	省内生源研究生	省外生源研究生	本科毕业生总体
专业相关度	84.83%	73.94%	81.19%
工作总体满意度	97.73%	98.18%	97.58%
工业环境与内容满意度	97.41%	98.48%	97.67%
职业发展前景满意度	96.96%	95.77%	96.26%
薪酬福利满意度	94.06%	92.75%	93.32%
晋升空间与机会满意度	96.35%	95.47%	95.75%
职业期待吻合度	94.87%	93.17%	94.31%

2. 省内生源毕业研究生就业状况综合分析。从“专业相关度、职业发展前景满意度、薪酬福利满意度、晋升空间与职业机会满意度、职业期待吻合度”等五个方面来看，省内生源毕业研究生相较省外生源均表现了较高的满意度。

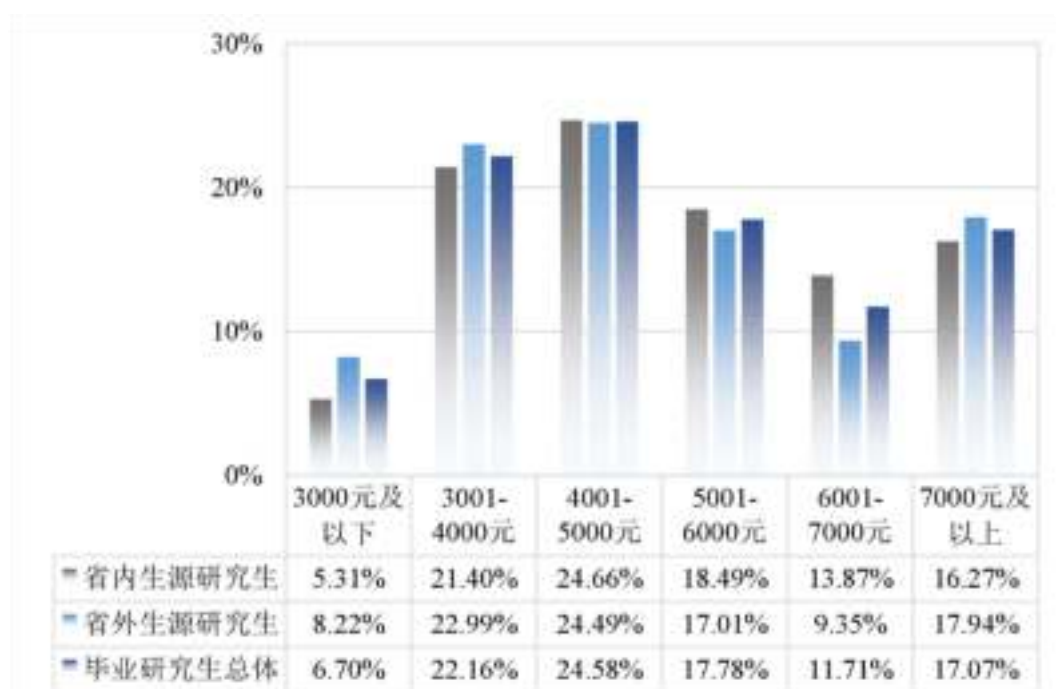


图 3-3-11 2021 届省内/省外生源毕业研究生月收入区间分布

表 3-3-8 省内/省外生源毕业研究生就业质量对比

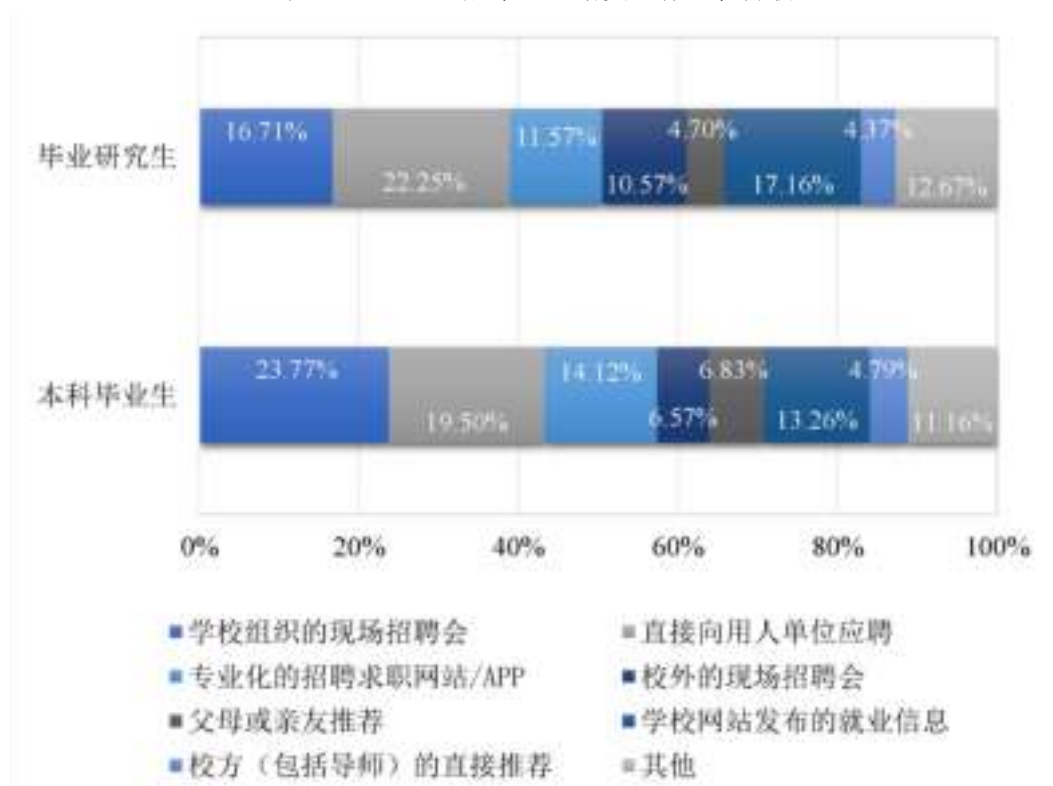
就业质量	省内生源研究生	省外生源研究生	毕业研究生总体
专业相关度	89.73%	86.47%	88.17%
工作总体满意度	98.46%	95.68%	97.14%
工业环境与内容满意度	99.14%	96.42%	97.84%
职业发展前景满意度	98.45%	96.05%	97.31%
薪酬福利满意度	94.33%	87.78%	91.20%
晋升空间与机会满意度	98.11%	93.22%	95.78%
职业期待吻合度	97.90%	93.10%	95.60%

四、求职过程分析

（一）落实工作途径

学校 2021 届毕业生落实工作的途径主要为“参加学校组织的现场招聘会”、“直接向用人单位应聘”等。此外，“学校就业网站发布的就业信息”、“与专业的招聘求职网站合作”、“校方（包括）导师的推荐”、“父母或亲友推荐”均占有一定的比例，说明我校在落实毕业生工作中采用多元化的方式方法，体现了学校的主导作用，效果良好。

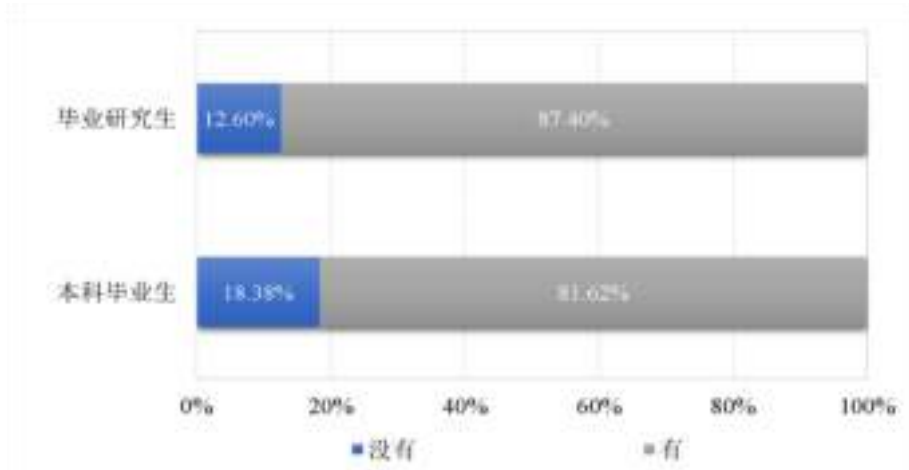
表 3-4-1 2021 届毕业生落实工作途径分析



（二）职业规划目标的明确度

总体来看，2021 届毕业生的职业规划明确度较高，均位于 80% 以上；其中 81.62% 的本科毕业生有明确的职业规划目标，87.40% 的毕业研究生有明确的职业规划目标。

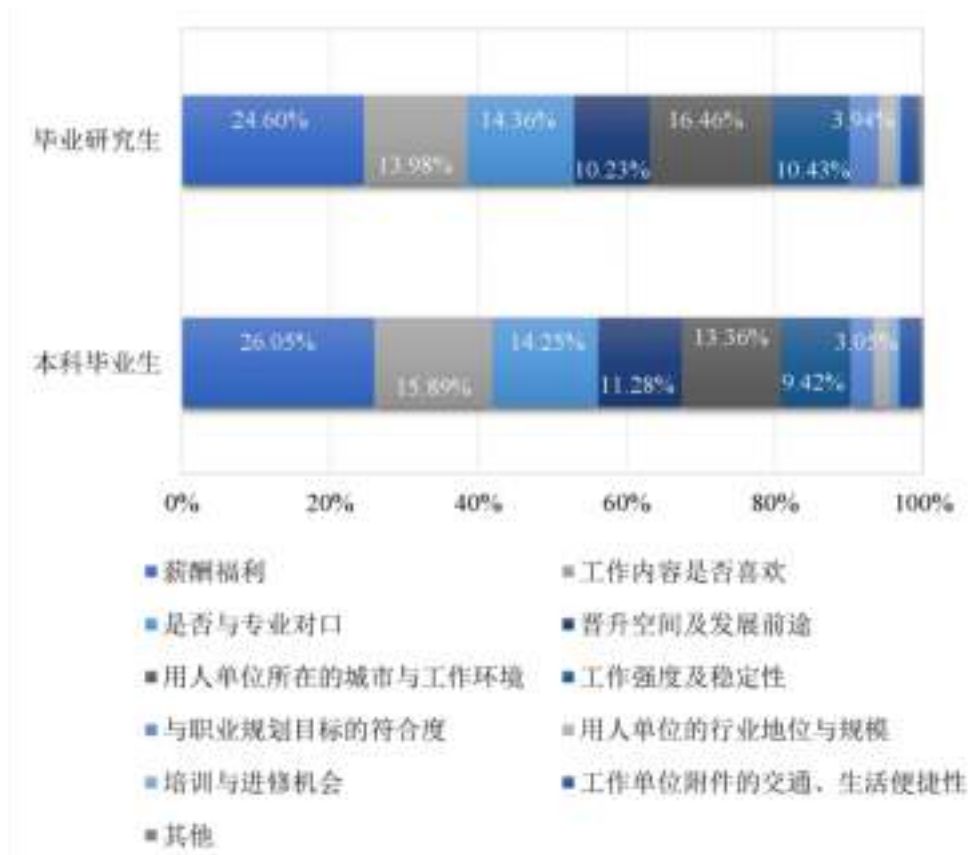
表 3-4-2 2021 届毕业生职业规划目标的明确度



(三) 择业标准：最关注的因素

总体来看，“薪酬福利”为 2021 届毕业生求职过程中最为关注的因素（本科毕业生 26.05%，毕业研究生 24.60%）。此外，本科毕业生最关注“工作内容是否喜欢”（15.89%），毕业研究生最关注“用人单位所在的城市与工作环境”（16.46%）。可见，本科毕业生与毕业研究生有共性，也有差异性。

表 3-4-3 2021 届毕业生择业标准分布



（四）求职困难

“实践经验缺乏”为学校 2021 届毕业生求职过程中遇到的最主要困难（本科毕业生 33.00%，毕业研究生 31.23%）。此外，“社会关系缺乏”也是毕业生求职过程中的困难。

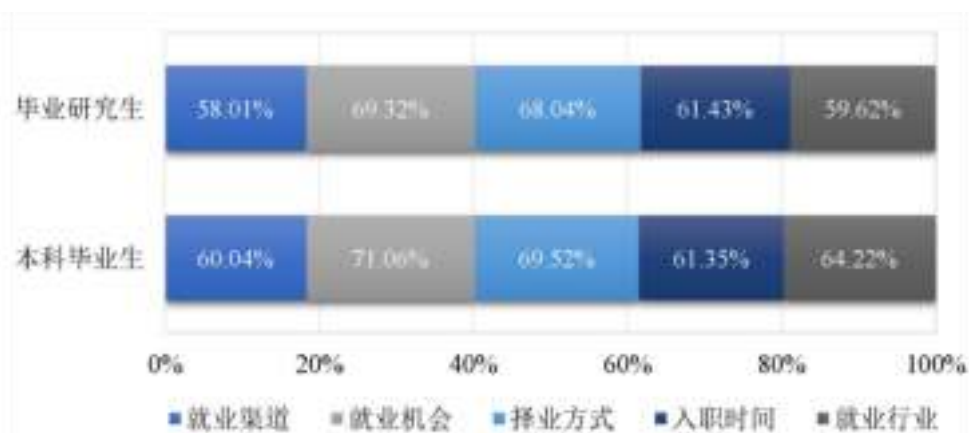
表 3-4-4 2021 届毕业生求职困难分析



（五）新冠肺炎疫情影响

新冠肺炎疫情间歇性的爆发影响 2021 届毕业生的求职就业，其中本科毕业生和毕业研究生均认为疫情对“就业机会”（70.19%）和“择业方式”（68.78%）影响最大。此外，“就业渠道”、“入职时间和就业行业”也受到一定影响。

表 3-4-5 新冠肺炎疫情对 2021 届毕业生就业影响



注：疫情评价维度包括“极大”“较大”“中等”“较小”“极小”和“无影响”。

（六）“慢就业”现象分析

“慢就业”是当下衍生的一种关于大学生择业观的新型就业现象，主要指部分毕业生毕业后，既不打算立即就业也不打算继续深造，而是选择暂时游学、兼职或者创业考察等方式。学校 2021 届本科毕业生中“有就业意愿尚未找到就业岗位”和“暂无就业意愿”者占比 10.11%，毕业研究生占比 11.46%。

图 3-4-6 2021 届毕业生“慢就业”现象成因分析



第四篇 就业发展趋势分析

一、近三年毕业生规模和毕业去向落实率变化趋势

学校始终高度重视毕业生就业工作，坚持就业优先战略，确保毕业生实现更高质量更加充分就业。如下图所示，近三年本科毕业生规模有小幅度变动，人数始终在 3200 人以上，毕业研究生规模持续上涨。从毕业去向落实率来看，2021 届毕业生毕业去向落实率较 2020 届毕业生有所上涨，显示出学校应对新冠肺炎疫情采取的就业举措取得一定成效。

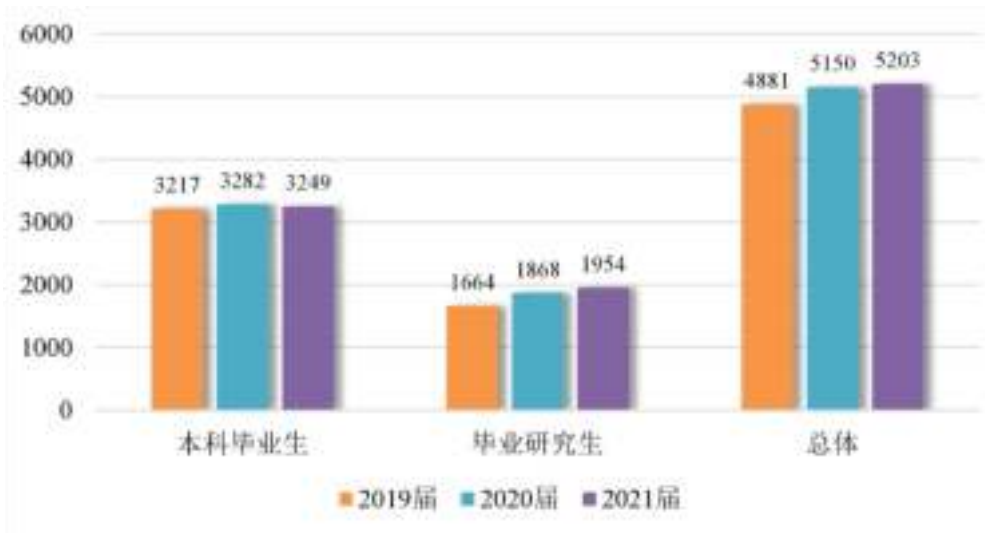


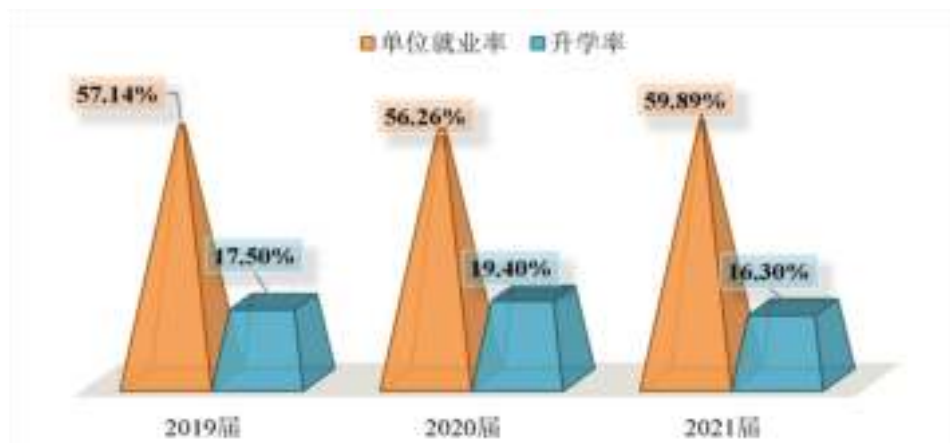
图 4-1-1 2019—2021 届毕业生规模



图 4-1-2 2019—2021 届毕业生毕业去向落实率情况

二、近三年单位就业及国内升学变化趋势

单位就业为学校近三届毕业生的主要毕业去向选择，2019—2021 届毕业生的单位毕业去向落实率分别为 57.14%、56.26%、59.89%；升学率分别为 17.50%、19.40%、16.30%。单位毕业去向落实率与前两年比呈现了增高的趋势，超出 2020 届 3 个百分点以上，超出 2019 届近 2 个百分点；升学率较前两届相对降低，主要原因是受疫情影响，境外升学受阻。

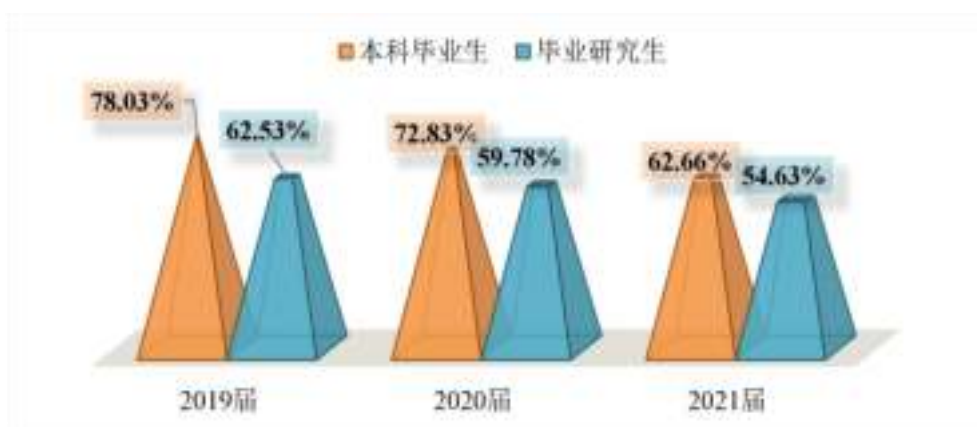


注：单位就业包括签订就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家/地方基层项目、应征义务兵、科研助理；升学指国内、境内升学；本科毕业生升学率=本科生升学人数/本科生总数；毕业研究生升学率=硕士生升学人数/硕士生总数

图 4-2-1 2019—2021 届毕业生单位毕业去向落实率与升学率

三、近三年就业地区变化趋势

学校近三届毕业生在辽宁省内就业比例在 65%左右，2021 届为 58.65%。不同学历层次毕业生“省内就业”意愿均较强，为辽宁省的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。



注：省内毕业去向落实率=省内就业人数/(就业人数—出国、出境人数—升学—应征入伍兵)

图 4-3-1 2019—2021 届毕业生省内就业变化趋势

四、近三年就业单位变化趋势

“中初教育单位”为毕业生主要就业单位，近三年就业比例持续增长。今年毕业生较2020届毕业生在“其他企业”就业的比例有一定增长。此外，近三届毕业生“升学”的比例也比较大，均在17%以上。



图 4-4-1 2019—2021 届毕业生主要就业单位变化趋势

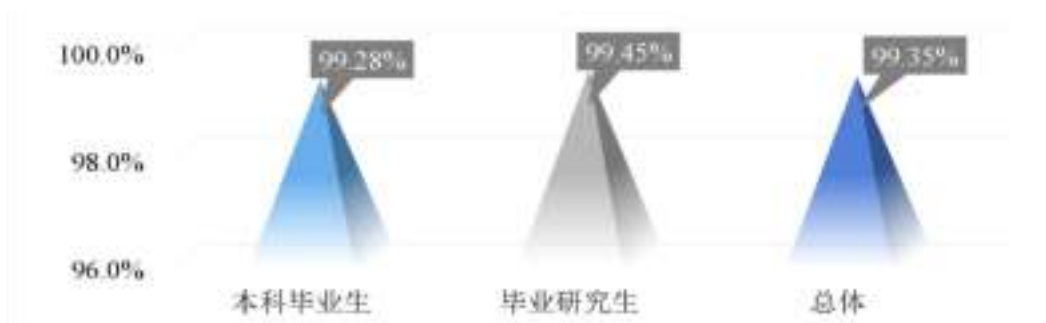
第五篇 就业对教育教学的反馈

学校高度重视就业状况的评价工作，客观分析就业质量，科学研判就业形势，有效反馈教育教学成效，依据毕业生就业信息，及时为招生计划制定、专业设置调整、教育教学改革和人才培养模式创新等提供了重要的指导。

一、毕业生对人才培养的评价

（一）母校整体评价

1. **母校满意度。**2021 届毕业生对母校整体评价持较高水平。其中，本科毕业生对母校的满意度达到 99.28%；毕业研究生对母校的满意度达到 99.45%。

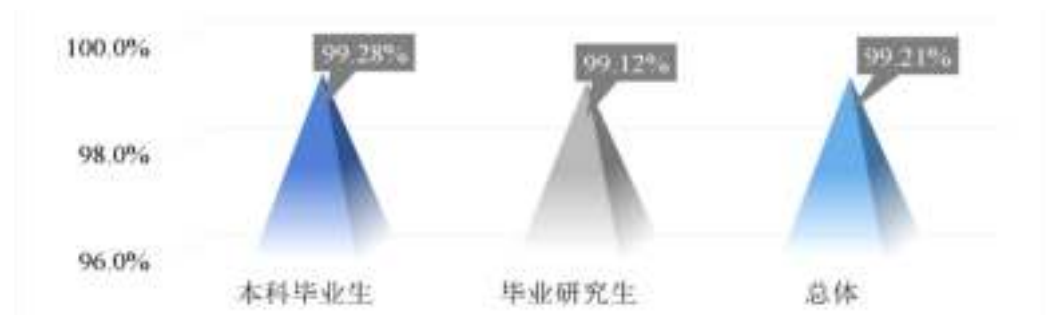


注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“一般”、“不满意”和“很不满意”。满意度为选择“很满意”、“满意”、“一般”的人数占此题总人数的比例。

图 5-1-1 毕业生对母校满意度

（二）课程设置评价

1. **课程设置总体满意度。**2021 届毕业生对母校的公共必修课及选修课、实践课和创业指导课等课程设置表示非常满意，总体满意度为 99.21%。其中，本科毕业生对课程设置的满意度达到 99.28%；毕业研究生对课程设置的满意度达到 99.12%。



注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“一般”、“不满意”和“很不满意”。满意度为选择“很满意”、“满意”、“一般”的人数占此题总人数的比例。

图 5-1-2 2021 届毕业生对课程设置的总体满意度

2. 部分学院（中心）毕业生课程设置满意度。从从学院来看，国际商学院、国际教育学院、生命科学学院等 8 个学院的 2021 届毕业生对课程设置的总体满意度均达到 100%。各学院（中心）“非常满意”选项中，国际商学院比例最高，为 83.33%；“满意”选项中，教育学院比例最高，为 45.56%；“一般”选项中，脑与认知神经科学研究中心比例最高，为 34.62%。总体来说，毕业生对课程设置满意度保持高水平状态。

表 5-1-1 部分学院（中心）毕业生课程设置满意度

学院	非常满意	满意	一般	满意度
国际商学院	83.33%	16.67%	-	100.00%
国际教育学院	64.00%	32.00%	4.00%	100.00%
生命科学学院	60.84%	32.53%	6.63%	100.00%
法学院	60.31%	26.72%	12.98%	100.00%
物理与电子技术学院	58.87%	34.75%	6.38%	100.00%
美术学院	51.69%	38.98%	9.32%	100.00%
心理学院	43.30%	45.36%	11.34%	100.00%
脑与认知神经科学研究中心	30.77%	34.62%	34.62%	100.00%
文学院	61.24%	31.96%	6.39%	99.59%
体育学院	58.06%	30.11%	11.29%	99.46%
数学学院	60.24%	30.27%	8.90%	99.41%
外国语学院	49.82%	39.93%	9.54%	99.29%
历史文化旅游学院	46.04%	39.57%	13.67%	99.28%
马克思主义学院	54.47%	40.65%	4.07%	99.19%
计算机与信息技术学院	55.83%	32.92%	10.42%	99.17%
音乐学院	56.60%	34.91%	7.55%	99.06%
影视艺术学院	48.39%	37.63%	12.90%	98.92%
化学化工学院	52.09%	40.93%	5.58%	98.60%
教育学院	43.33%	45.56%	9.44%	98.33%
政府管理学院	47.08%	39.17%	12.08%	98.33%
地理科学学院	47.19%	37.23%	13.85%	98.27%
海洋可持续发展研究院	59.09%	27.27%	9.09%	95.45%

3. 部分学院师范类本科毕业生课程设置满意度。师范类本科毕业生对课程设置总体满意度均在 98%以上，呈现高水平状态。其中化学化工学院、历史文化旅游学院、马克思主义学院等 10 个学院的师范类本科毕业生对课程设置总体满意度均达到 100%。具体来看，各学院（中心）在“非常满意”的选项中，数学学院比例最高，为 100%；在“满意”选项中，体育学院比例最高，为 100%；在“一般”选项中，外国语学院比例最高，为 13.64%。总体来看，师范类毕业生对课程设置满意度处于高水平，总体满意度上略高于非师范类毕业生。

表 5-1-2 部分学院（中心）师范类本科毕业生课程设置满意度

学院	非常满意	满意	一般	满意度
化学化工学院	57.53%	41.10%	1.37%	100.00%
历史文化旅游学院	59.62%	32.69%	7.69%	100.00%
马克思主义学院	40.00%	54.00%	6.00%	100.00%
美术学院	80.00%	10.00%	10.00%	100.00%
生命科学学院	70.15%	26.87%	2.99%	100.00%
数学学院	100.00%	-	-	100.00%
体育学院	-	100.00%	-	100.00%
物理与电子技术学院	62.30%	34.43%	3.28%	100.00%
心理学院	42.31%	48.08%	9.62%	100.00%
音乐学院	55.26%	36.84%	7.89%	100.00%
文学院	64.23%	30.49%	4.88%	99.59%
计算机与信息技术学院	58.54%	31.71%	8.54%	98.78%
教育学院	41.77%	46.84%	10.13%	98.73%
地理科学学院	44.87%	43.59%	10.26%	98.72%
外国语学院	46.36%	38.18%	13.64%	98.18%

注：影视艺术学院、国际商学院、法学院、政府管理学院没有师范类本科专业，不参与分析。

4. 部分学院（中心）非师范类本科毕业生课程设置满意度。非师范类本科毕业生对课程设置的满意度均在 97%以上，呈现较高水平。其中法学院、历史文化旅游学院、计算机与信息技术学院等 9 个学院的非师范类本科毕业生对课程设置的满意度达到 100%。具体看，各学院（中心）“非常满意”选项中，化学化工学院居于首位，比例为 71.43%；“满意”选项中，外国语学院居于首位，比例为 56.86%；“一般”选项中，历史文化旅游学院居于首位，比例为 23.81%。总体来说，非师范类本科毕业生对课程设置的满意度是满意的。

表 5-1-3 部分学院（中心）非师范类本科毕业生课程设置满意度

学院	非常满意	满意	一般	满意度
法学院	57.33%	28.00%	14.67%	100.00%
计算机与信息技术学院	45.83%	33.33%	20.83%	100.00%
历史文化旅游学院	30.95%	45.24%	23.81%	100.00%
美术学院	51.35%	45.95%	2.70%	100.00%
生命科学学院	53.13%	40.63%	6.25%	100.00%
数学学院	57.74%	32.22%	10.04%	100.00%
外国语学院	33.33%	56.86%	9.80%	100.00%
文学院	46.94%	40.82%	12.24%	100.00%
物理与电子技术学院	58.06%	32.26%	9.68%	100.00%
体育学院	57.94%	34.58%	6.54%	99.07%
影视艺术学院	46.15%	39.05%	13.61%	98.82%
政府管理学院	43.29%	41.46%	13.41%	98.17%
化学化工学院	71.43%	23.81%	2.38%	97.62%
地理科学学院	44.44%	30.56%	22.22%	97.22%
音乐学院	52.94%	38.24%	5.88%	97.06%

注：马克思主义学院、教育学院、心理学院没有本科非师范类专业。

（三）教师评价

1. 对教师总体满意度。2021 届毕业生对教师总体满意度非常高，为 99.78%。对母校的“师资力量建设、教育教学相长、教风师风建设”等方面都表示高度认同。其中，本科毕业生对课程设置的满意度达到 99.77%，毕业研究生对课程设置的满意度达到 99.80%。

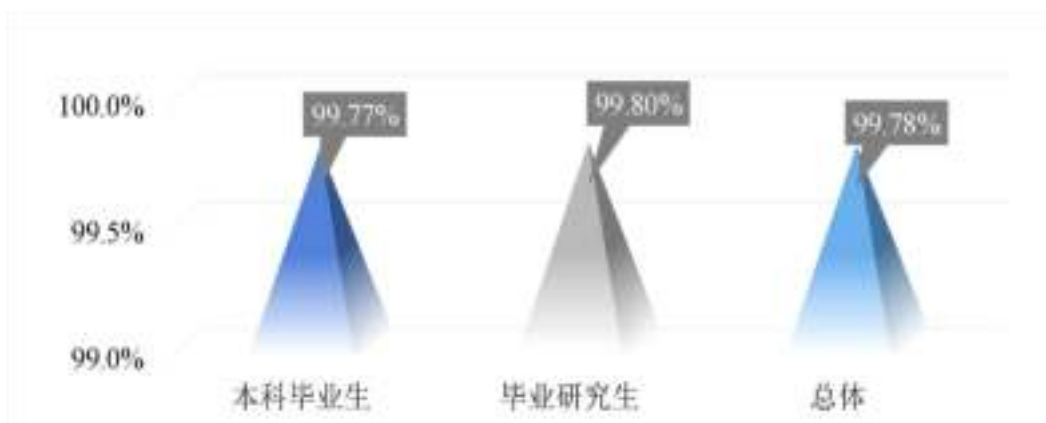
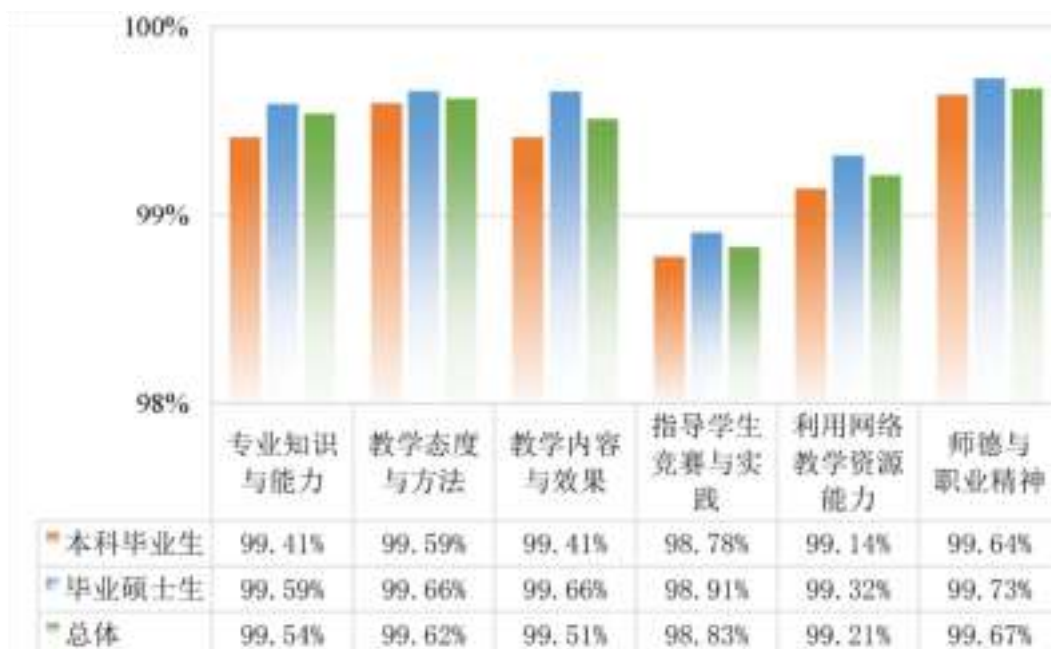


图 5-1-3 2021 届毕业生对教师的总体满意度

2. 毕业生对教师各方面的评价。总体上看，2021 届毕业生对“教师师德与职业精神”的满意度最高，为 99.67%，我校教师在“师德品行、教学态度与方法、专业知识与能力等”方面得到了学生的高度认同与肯定。



注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”和“很不满意”。满意度为选择“很满意”、“满意”、“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

图 5-1-4 2021 届毕业生对教师各方面的评价

3. 各学院（中心）毕业生对教师的评价。2021 届毕业生对教师的总体评价满意度均超过 98%。在“专业知识与能力”、“教学态度与方法”、“教学内容与效果”、“指导学生竞赛与实践”、“利用网络教学资源能力”、“师德与职业精神”等方面毕业生满意度较高。

表 5-1-4 各学院（中心）毕业生对教师的评价情况

学院	专业知识与能力	教学态度与方法	教学内容与效果	指导学生竞赛与实践	利用网络教学资源能力	师德与职业精神	总体评价
法学院	100.00%	99.24%	100.00%	99.24%	99.24%	100.00%	100.00%
国际教育学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
国际商学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
海洋可持续发展研究院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
教育学院	99.44%	100.00%	99.44%	96.67%	98.33%	100.00%	100.00%
历史文化旅游学院	99.28%	100.00%	100.00%	99.28%	100.00%	100.00%	100.00%
马克思主义学院	99.19%	100.00%	99.19%	99.19%	98.37%	100.00%	100.00%
美术学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
脑与认知神经科学研究中心	100.00%	100.00%	100.00%	96.15%	100.00%	100.00%	100.00%
生命科学学院	100.00%	100.00%	100.00%	98.80%	99.40%	100.00%	100.00%
体育学院	98.93%	99.47%	100.00%	99.47%	99.47%	99.47%	100.00%
外国语学院	100.00%	100.00%	99.64%	99.64%	100.00%	99.64%	100.00%
物理与电子技术学院	100.00%	100.00%	100.00%	98.58%	99.29%	100.00%	100.00%
心理学院	98.97%	100.00%	98.97%	100.00%	97.94%	100.00%	100.00%
音乐学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
政府管理学院	100.00%	99.58%	99.58%	98.75%	98.75%	99.58%	100.00%
文学院	99.59%	99.79%	99.79%	98.97%	99.59%	99.79%	99.79%
数学学院	99.70%	99.70%	99.41%	98.81%	99.11%	99.70%	99.70%
计算机与信息技术学院	99.58%	99.17%	99.17%	97.90%	99.16%	99.58%	99.58%
化学化工学院	99.07%	99.54%	99.07%	98.61%	99.07%	99.07%	99.54%
影视艺术学院	98.92%	98.39%	97.85%	98.92%	99.46%	98.92%	99.46%
地理科学学院	98.70%	98.70%	99.13%	97.84%	97.84%	99.13%	98.70%

4. 师范类本科毕业对教师的评价。师范类本科毕业生对教师评价呈高满意度。在“专业知识与能力”、“教学态度与方法”、“师德与职业精神”选项上，师范类本科毕业生满意度略高于非师范类；在“教学内容与效果”、“指导学生竞赛与实践”、“利用网络教学资源能力”选项上，非师范类本科毕业生满意度略高于师范类。

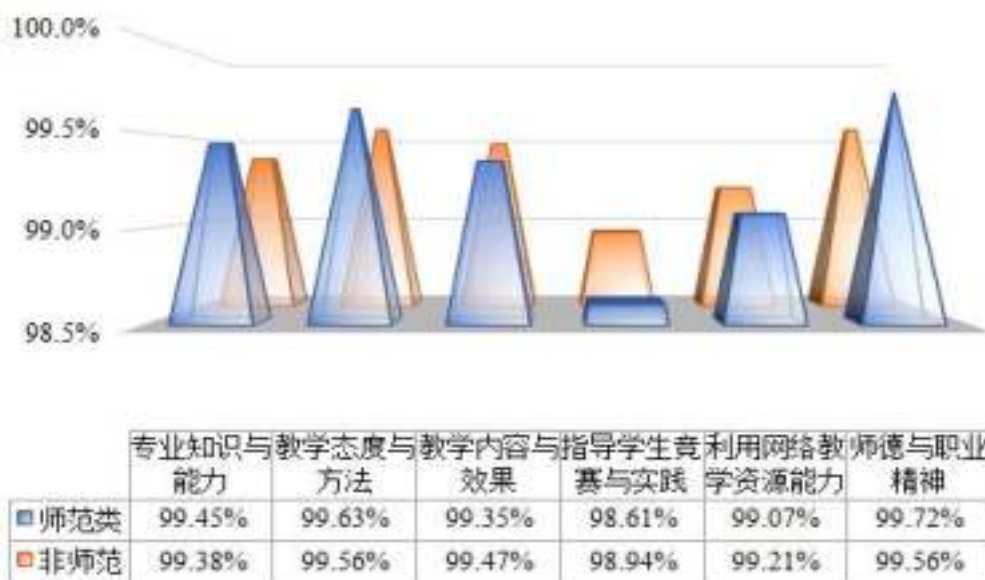
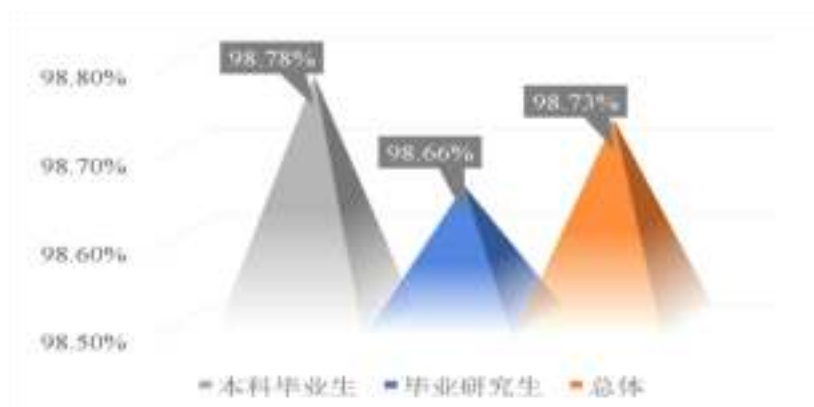


图 5-1-5 师范类本科毕业生与非师范类本科毕业生对教师的评价对比分析

(四) 学习环境评价

通过了解毕业生对母校的“学习氛围、学生参与科研机会和学生参与实践机会”等方面的评价，可以更好地为母校提升学习环境、营造良好的学习风气提供依据参考。

1. 总体毕业生学习环境评价。2021 届毕业生对母校学习环境总体满意度为 98.73%。其中，本科毕业生对学习环境的满意度达到 98.78%；毕业研究生对学习环境的满意度达到 98.66%。



注：学习环境总体满意度=(学习氛围+学生参与科研机会+学生参与实践机会)/3. 该百分比越高，表示毕业生对母校学习环境越满意。满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”和“很不满意”。满意度为选择“很满意”、“满意”、“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

图 5-1-6 2021 届毕业生学习环境总体满意度

2. 毕业生对各项学习环境的评价。2021 届毕业生对母校的“学习整体氛围”的满意度为 99.35%；对“学生参与科研机会”的满意度为 98.50%；对“学生参与实践机会”的满意度为 98.34%。

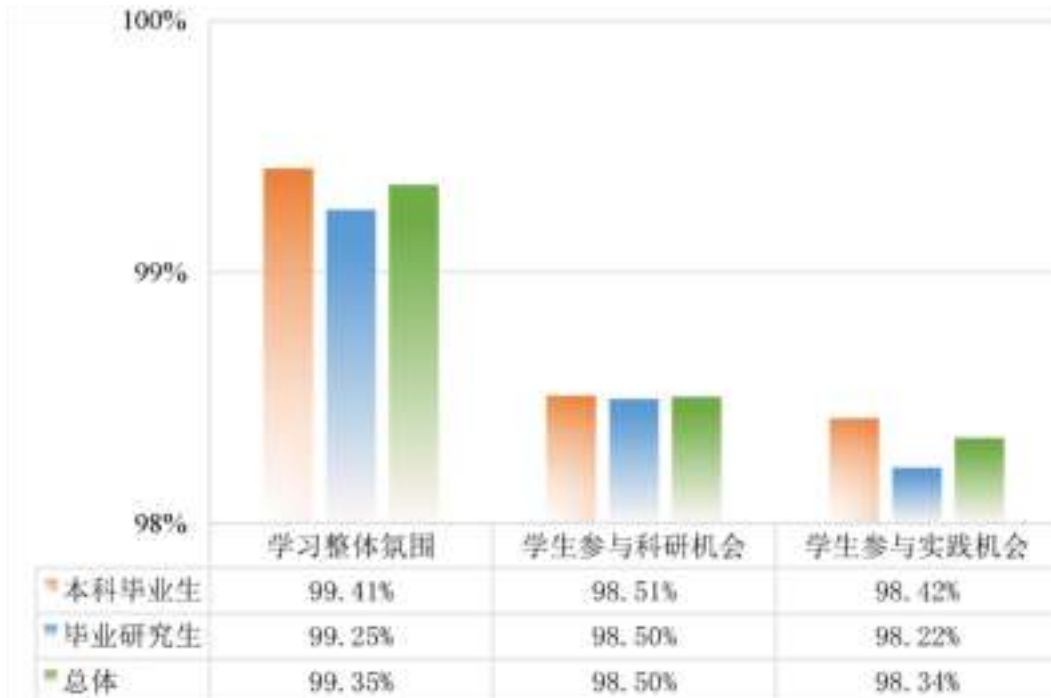


图 5-1-7 2021 届毕业生对各项学习环境的评价

3. 各学院（中心）毕业生对学习环境的的评价。总体上看，国际商学院、国际教育学院和美术学院的毕业生对学习环境的满意度为 100%；在“学习整体氛围”方面，国际教育学院等 9 个学院满意度为 100%；在“学生参与科研机会”方面，国际教育学院等 6 个学院满意度为 100%；在“学生参与实践机会”方面，国际教育学院等 4 个学院满意度为 100%。可见，2021 届各学院（中心）毕业生对学习环境的持高水平正面评价，但是脑与认知神经科学研究中心的学生对参与科研机会、参与社会实践机会的需求较为突出。

表 5-1-5 各学院（中心）毕业生对学习环境的评价

学院	学习整体氛围	学生参与科研机会	学生参与实践机会	总体满意度
国际教育学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
国际商学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
美术学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
生命科学学院	100.00%	100.00%	98.80%	99.60%
物理与电子技术学院	100.00%	99.29%	99.29%	99.53%
文学院	99.38%	98.97%	99.59%	99.31%
政府管理学院	100.00%	99.58%	97.92%	99.17%
影视艺术学院	99.46%	98.39%	99.46%	99.10%
外国语学院	99.64%	98.57%	98.92%	99.04%
历史文化旅游学院	99.28%	98.56%	99.28%	99.04%
法学院	98.47%	99.24%	99.24%	98.98%
化学化工学院	99.07%	99.07%	98.61%	98.92%
马克思主义学院	100.00%	98.36%	98.36%	98.91%
体育学院	99.47%	98.40%	98.40%	98.75%
音乐学院	99.06%	97.17%	100.00%	98.74%
心理学院	98.97%	100.00%	96.91%	98.63%
海洋可持续发展研究院	100.00%	100.00%	95.45%	98.48%
数学学院	99.70%	97.03%	98.52%	98.42%
计算机与信息技术学院	99.16%	97.91%	97.48%	98.18%
地理科学学院	97.84%	96.97%	96.97%	97.26%
教育学院	98.33%	97.22%	95.00%	96.85%
脑与认知神经科学研究中心	100.00%	96.15%	76.92%	91.03%

4. 部分学院师范类本科毕业生对学习环境的评价。各个学院师范类本科毕业生对学习环境的总体满意度较高，均在 95%以上。在“学习整体氛围”方面，地理科学学院等 8 个学院的师范生满意度为 100%；在“学生参与科研机会”方面，历史文化旅游学院等 8 个学院的师范生满意度为 100%；在“学生参与实践机会”方面，历史文化旅游学院等 8 个学院的师范生满意度为 100%。

表 5-1-6 部分学院（中心）师范类本科毕业生对学习环境的评价

学院	学习整体氛围	学生参与科研机会	学生参与实践机会	总体满意度
历史文化旅游学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
美术学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
生命科学学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
数学学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
体育学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
物理与电子技术学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
文学院	99.59%	98.78%	99.19%	99.19%
音乐学院	97.37%	100.00%	100.00%	99.12%
外国语学院	99.09%	99.09%	99.09%	99.09%
地理科学学院	100.00%	98.72%	97.44%	98.72%
化学化工学院	98.65%	98.65%	98.65%	98.65%
马克思主义学院	100.00%	97.96%	97.96%	98.64%
计算机与信息技术学院	98.77%	98.16%	98.15%	98.36%
心理学院	98.08%	100.00%	96.15%	98.08%
教育学院	98.73%	96.20%	91.14%	95.36%

注：国际商学院、影视艺术学院、法学院、政府管理学院无师范类本科毕业生，不参与分析。

5. 部分学院（中心）非师范类本科毕业生对学习环境的满意度。从总体看，非师范类本科毕业生对学习环境的总体满意度较高，均在 95%以上，其中美术学院等 4 个学院的毕业生对学习环境的总体满意度达到 100%。在“学习整体氛围”方面，化学化工学院等 11 个学院的非师范生满意度为 100%；在“学生参与科研机会”方面，化学化工学院等 5 个学院的非师范生满意度为 100%；在“学生参与实践机会”方面，美术学院等 6 个学院的非师范生满意度为 100%。

表 5-1-7 部分学院（中心）非师范类本科毕业生对学习环境的的评价情况

学院	学习整体氛围	学生参与科研机会	学生参与实践机会	总体满意度
美术学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
生命科学学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
外国语学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
文学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
化学化工学院	100.00%	100.00%	97.62%	99.21%
影视艺术学院	99.41%	98.22%	99.41%	99.01%
政府管理学院	100.00%	99.39%	97.56%	98.98%
物理与电子技术学院	100.00%	96.77%	100.00%	98.92%
数学学院	100.00%	97.91%	98.33%	98.74%
体育学院	100.00%	97.22%	98.15%	98.46%
法学院	97.33%	98.67%	98.67%	98.22%
音乐学院	100.00%	94.12%	100.00%	98.04%
计算机与信息技术学院	100.00%	95.83%	95.83%	97.22%
地理科学学院	97.22%	97.22%	97.22%	97.22%
历史文化旅游学院	97.62%	95.24%	97.62%	96.83%

注：马克思主义学院、教育学院、心理学院没有本科非师范类专业。

（五）实践教学评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，有利于毕业生了解社会对人才的需求状况。

1. 毕业生对实践教学总体评价。2021 届毕业生对学校实践教学的总体满意度为 99.08%。其中，本科毕业生对母校实践教学的满意度达到 99.10%；毕业研究生对母校实践教学的满意度达到 99.04%。

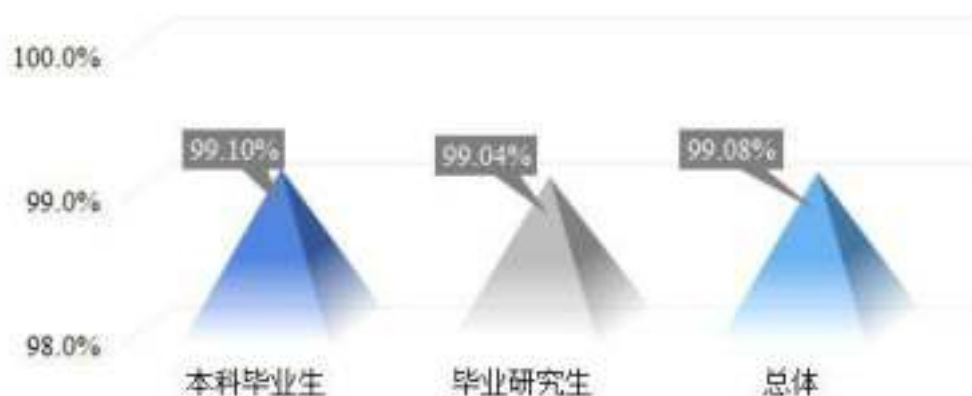


图 5-1-8 2021 届毕业生对实践教学的总体评价

2. 各学院（中心）毕业生对实践教学的评价。各学院（中心）对实践教学的总体满意度处于较高水平，除脑与认知神经科学研究中心满意度为 88.46%外，其余学院毕业生对实践教学总体满意度均超过 95%。其中，国际商学院、国际教育学院、海洋可持续发展研究院和音乐学院毕业生对实践教学的总体评价满意度为 100%。综合各评价指标，可见 2021 届毕业生对母校的实践教学还是持认同态度。

表 5-1-8 各学院（中心）毕业生对实践教学的评价

学院	实践教学总体评价	实践教学环节	实习实验实训条件	实验室开放度	实验器材与教学设备	图书资料	实习基地
法学院	100.00%	100.00%	99.24%	99.24%	98.47%	96.95%	99.24%
国际教育学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	96.00%	100.00%
国际商学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
美术学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	99.15%	99.15%
物理与电子技术学院	100.00%	100.00%	100.00%	99.29%	99.29%	100.00%	95.74%
音乐学院	100.00%	100.00%	100.00%	98.11%	96.23%	100.00%	100.00%
计算机与信息技术学院	99.58%	99.58%	98.74%	98.31%	97.89%	99.16%	98.31%
影视艺术学院	99.46%	99.46%	95.70%	98.39%	93.55%	97.85%	97.31%
数学学院	99.41%	100.00%	99.41%	98.81%	98.22%	98.22%	98.22%
文学院	99.38%	99.59%	99.18%	98.56%	98.97%	98.14%	99.59%
马克思主义学院	99.19%	98.35%	97.54%	98.36%	99.18%	95.90%	98.36%
政府管理学院	99.17%	97.92%	96.25%	97.50%	97.07%	96.67%	95.42%
化学化工学院	99.07%	100.00%	98.15%	99.54%	97.22%	97.69%	97.22%
心理学院	98.97%	98.97%	96.91%	100.00%	100.00%	98.97%	97.94%
体育学院	98.93%	98.38%	97.86%	96.76%	91.94%	97.33%	98.39%
外国语学院	98.92%	99.28%	99.28%	98.92%	99.29%	99.28%	97.85%
教育学院	98.89%	97.78%	96.67%	96.67%	97.78%	97.22%	96.11%
生命科学学院	98.80%	98.80%	98.80%	99.40%	99.40%	100.00%	97.59%
历史文化旅游学院	98.56%	100.00%	97.84%	97.12%	97.12%	94.96%	96.40%
地理科学学院	97.40%	96.97%	96.97%	96.54%	96.10%	96.54%	97.40%
海洋可持续发展研究院	95.45%	95.45%	95.45%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
脑与认知神经科学研究中心	88.46%	88.46%	96.15%	100.00%	100.00%	92.31%	84.62%

注：满意度评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占比。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 98%以上，满意度较高的选项为“职业咨询与辅导”、“就业手续办理”、“学校发布的招聘信息”，表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可。此外，毕业生对“就业帮扶与推荐”方面的满意度较低。



注：满意度评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占比。

图 5-2-1 2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

第六篇 用人单位调研

从用人单位角度评价毕业生的就业能力和水平,可以客观反映毕业生的培养质量。因此,建立毕业生就业质量的外部测评体系,对于学校培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、就业市场需求分析

为满足不同专业毕业生的求职需求,保障毕业生在离校前顺利落实工作岗位,学校大力开拓就业市场,邀请优质用人单位开展校园招聘活动;深度挖掘需求信息,通过学校网站和微信平台进行发布。2021年学校举办“民办院校专场”“非师范类专场”“校友企业专场”“硕博专场”等各类大型空中校园招聘会10余场,小型专场招聘300余场;学校全年发布招聘信息2千余条,提供就业岗位3万余个,供需比达6:1。

二、对毕业生的评价

(一) 总体满意度

用人单位对学校2021届毕业生的评价中,“非常好”占86.75%，“较好”为11.65%，“一般”占1.20%。

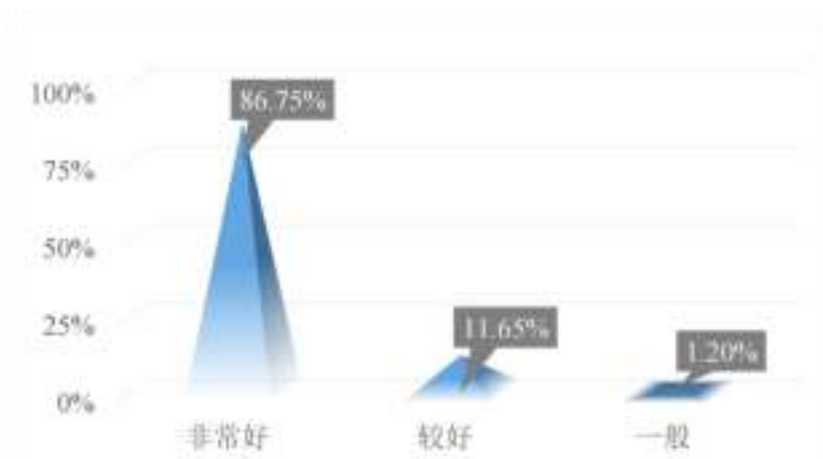


图 6-2-1 用人单位对 2021 届毕业生总体满意度

(二) 对综合能力、专业素养和职业素养的满意度

用人单位对我校2021届毕业生的总体满意度处于高水平,超过99%;其中,对“职业素质”满意度最高,为99.93%，“专业素质”满意度和“综合能力”满意度分别达到99.87%、99.85%。

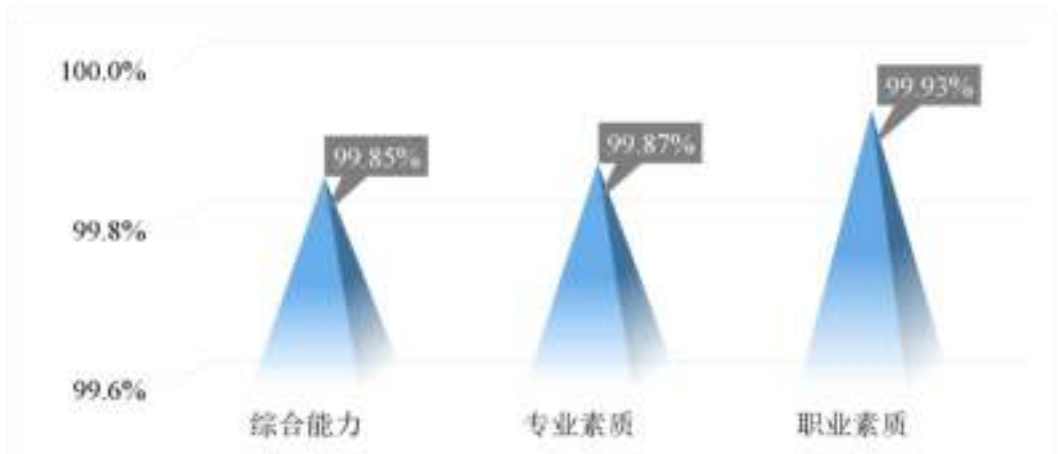


图 6-2-2 用人单位对 2021 届毕业生总体满意度

将毕业生的综合能力评价指标设置为：“学习能力、适应能力、管理能力、抗压能力、身心素质、业务能力、创新能力、沟通能力”八个小项。其中，用人单位对“学习能力、适应能力、管理能力、抗压能力、身心素质”五项能力满意度均为 100%；但对“沟通能力、创新能力、业务能力”这三项满意度相对较低。

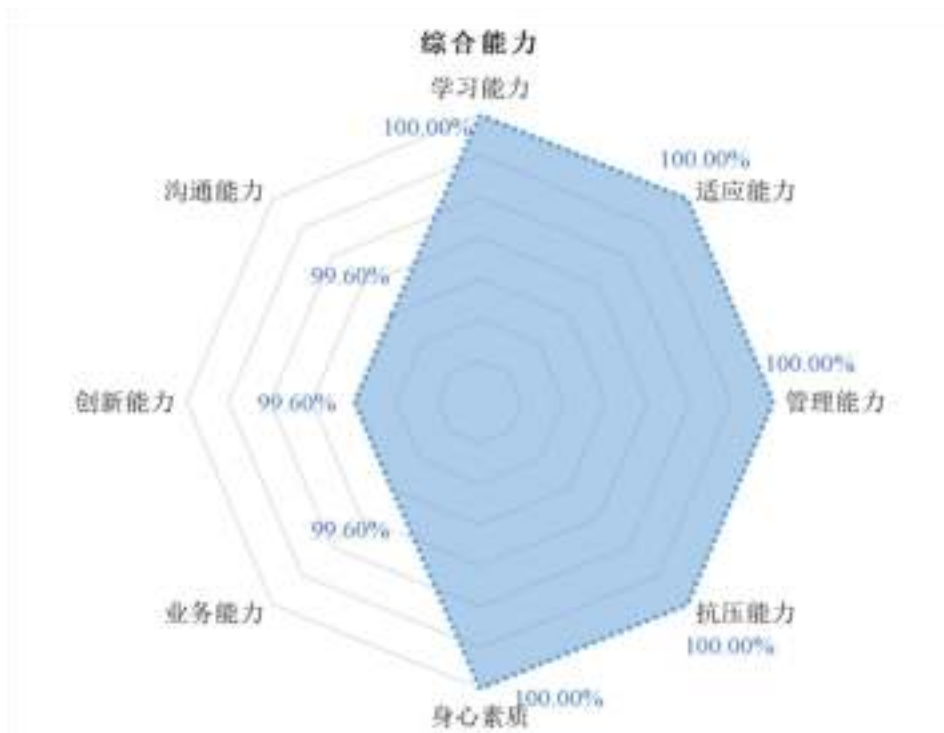


图 6-2-3 用人单位对毕业生综合能力各项指标的满意度情况

对毕业生的专业素质评价，主要从“专业知识结构、理论知识水平、基本技能”三个维度来分析。其中用人单位对毕业生的“理论知识水平和基本技能”的掌握情况满意度均达到 100%。

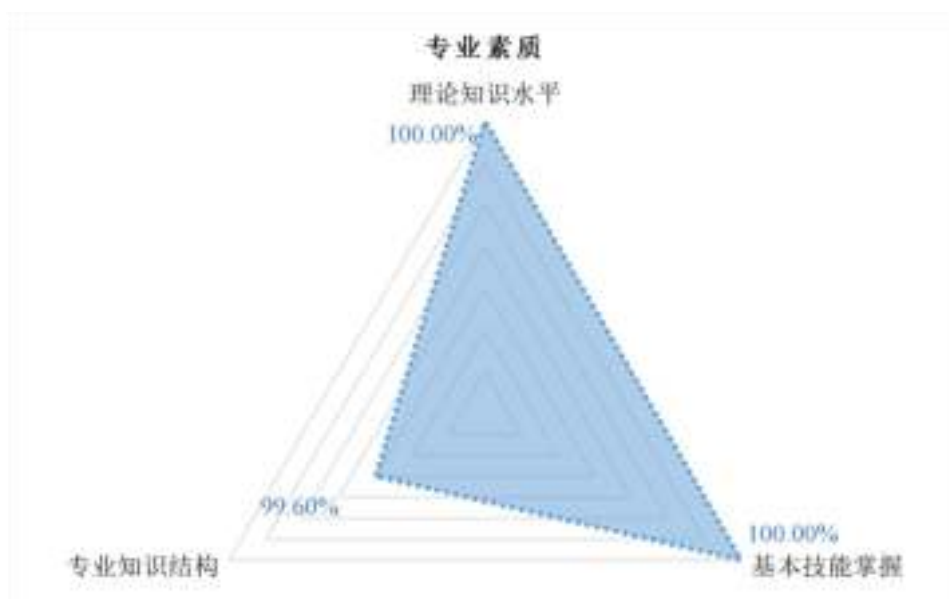


图 6-2-4 用人单位对毕业生专业素质各项指标的满意度情况

对毕业生的职业素质评价主要为“职业道德、行为规范、工作态度、团队合作、责任意识、诚信意识、敬业精神”等七个指标，用人单位均给出较高评价。

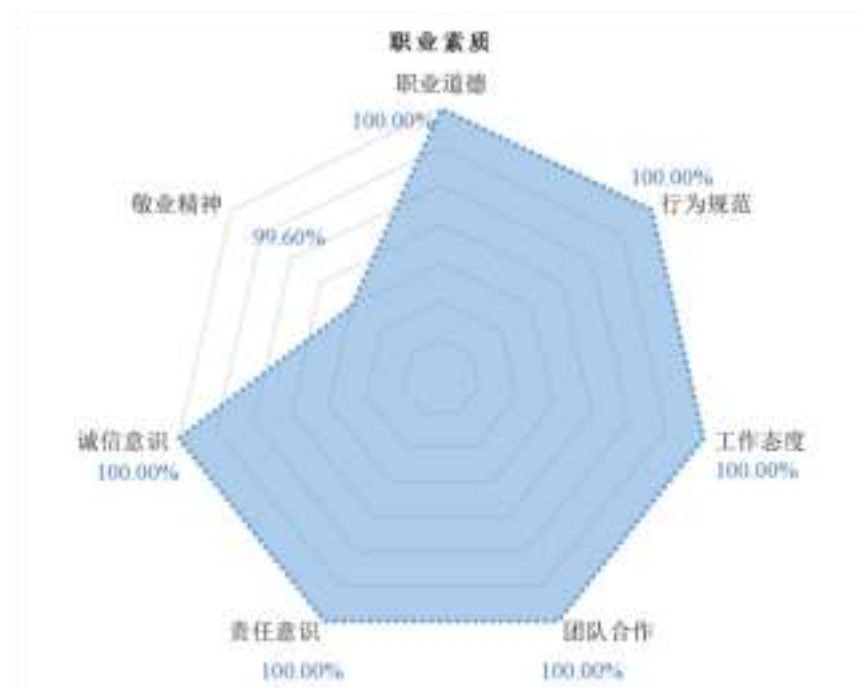


图 6-2-5 用人单位对毕业生职业素质各项指标的满意度情况

此外，用人单位认为与其他高校毕业生相比，学校 2021 届毕业生在岗位胜任力、沟通协调能力和专业水平等方面表现更为优秀。



图 6-2-6 我校毕业生与其他高校毕业生相比的突出表现

三、对学校招聘服务各项工作的评价

(一) 对招聘服务工作的满意度

用人单位对学校招聘服务工作满意度较高，其中 89%的用人单位对学校就业工作表示“非常满意”，反映出学校招聘服务工作开展扎实。

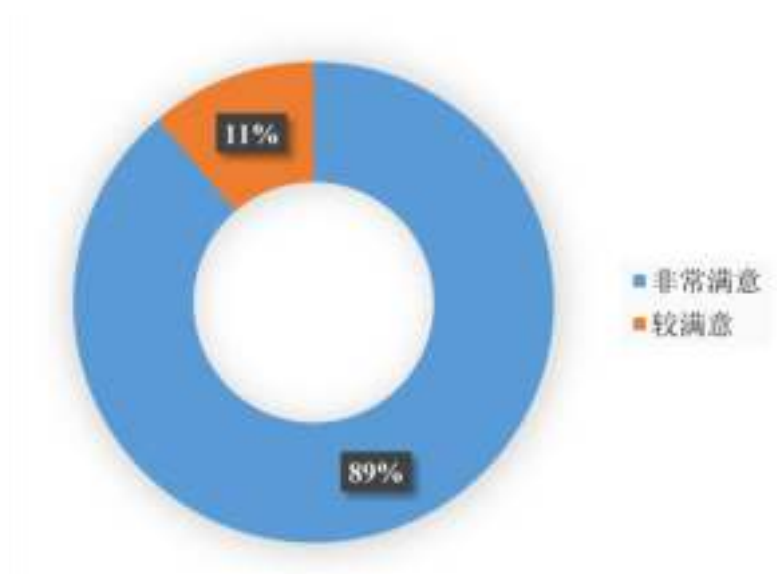


图 6-3-1 用人单位对学校招聘服务工作的满意度

(二) 对学校就业服务各项工作的满意度

用人单位对学校招聘服务工作中的“校园招聘会的组织和宣传”满意度相对较高，对“就业派遣手续的办理”满意度相对最低。

表 6-3-1 用人单位对就业服务各项工作的满意度

学校就业指导与服务工作	非常满意	较满意	一般
校园招聘会的组织和宣传	92.77%	6.02%	1.20%
校企合作	89.96%	10.04%	-
招聘信息的发布渠道和效率	88.35%	10.84%	0.80%
学校对毕业生的推荐工作	88.35%	10.84%	0.80%
就业办工作人员服务水平	87.95%	11.24%	0.80%
对毕业生就业/职业指导	86.75%	12.45%	0.80%
就业派遣手续的办理	85.54%	13.25%	1.20%

（三）对招聘服务的建议

将用人单位对学校招聘服务工作的建议分为“增强宣传力度”、“增加招聘场次”、“加强场地建设”、“增加校企沟通”、“改进服务态度”等维度。29%的用人单位认为学校招聘服务工作应“增强宣传力度”；26%的用人单位认为学校需要“增加招聘场次”；23%的用人单位认为学校应当“加强场地建设”。可见，我校在今后的招聘服务工作中应加强招聘会的场地建设、增加招聘场次，以及创新招聘会的宣传方式方法等。

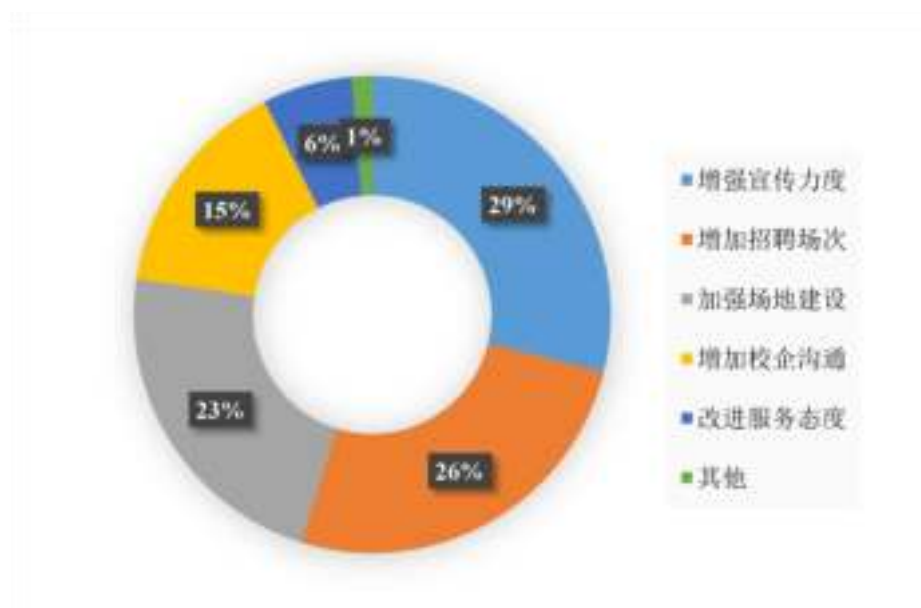


图 6-3-2 用人单位对学校招聘服务工作的建议

四、用人单位对招聘过程的评价

（一）招聘原因与需求

用人单位招聘辽师大毕业生的原因中，“专业基础知识扎实”、“工作踏实，忠诚度高”、“岗位胜任力强”占比较高，说明学校对毕业生的能力培养和就业指

导取得良好效果。

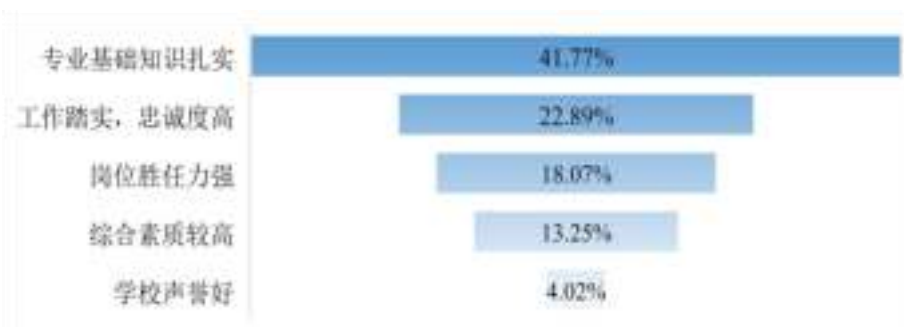


图 6-4-1 用人单位招聘学校毕业生的原因分析

从学历层次需求方面看，用人单位对本科学历学生需求最多，占比 86%；硕士和博士需求占比分别为为 9%和 0.4%。主要原因是中小微企业需求旺盛。

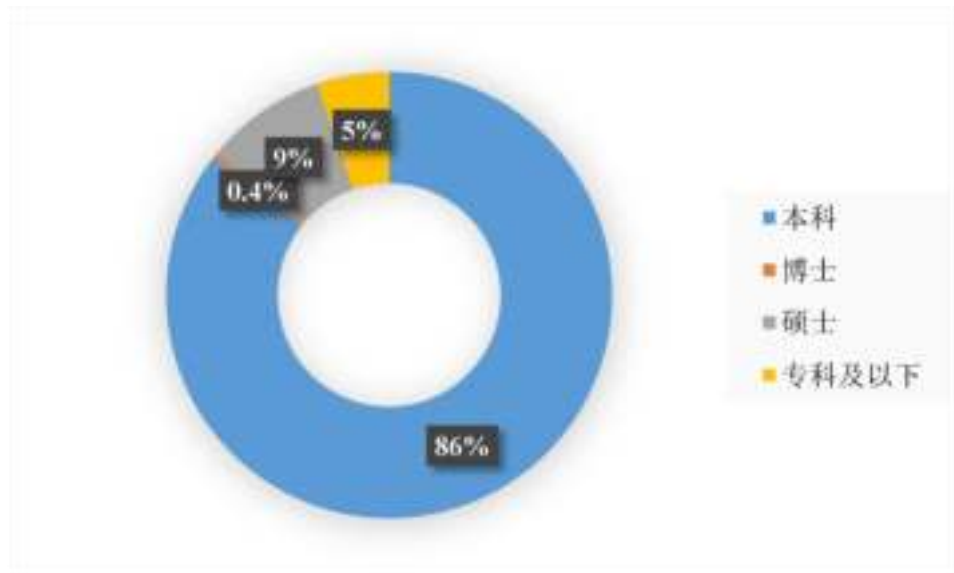


图 6-4-2 用人单位招聘时的学历层次需求分析

（二）招聘渠道和时间

1. 招聘渠道。用人单位招聘学校毕业生的渠道非常广泛，其中“参加高校组织的专场招聘会”（19.84%）和“各地区、行业举办的招聘会”（18.00%）是用人单位主要的招聘渠道。通过学校发布招聘信息”（14.79%）、“学校推荐”（13.42%）、“学生上门求职”（11.93%）、“网络发布招聘信息”（11.01%）等渠道占比相对较低。



图 6-4-3 用人单位招聘渠道分析

2. 招聘时间。用人单位招聘启动时间主要集中在 11 月份（32.53%），其次为 10 月份（27.31%）和 9 月份（15.26%），可见可见“秋招”是毕业生求职的黄金时期。

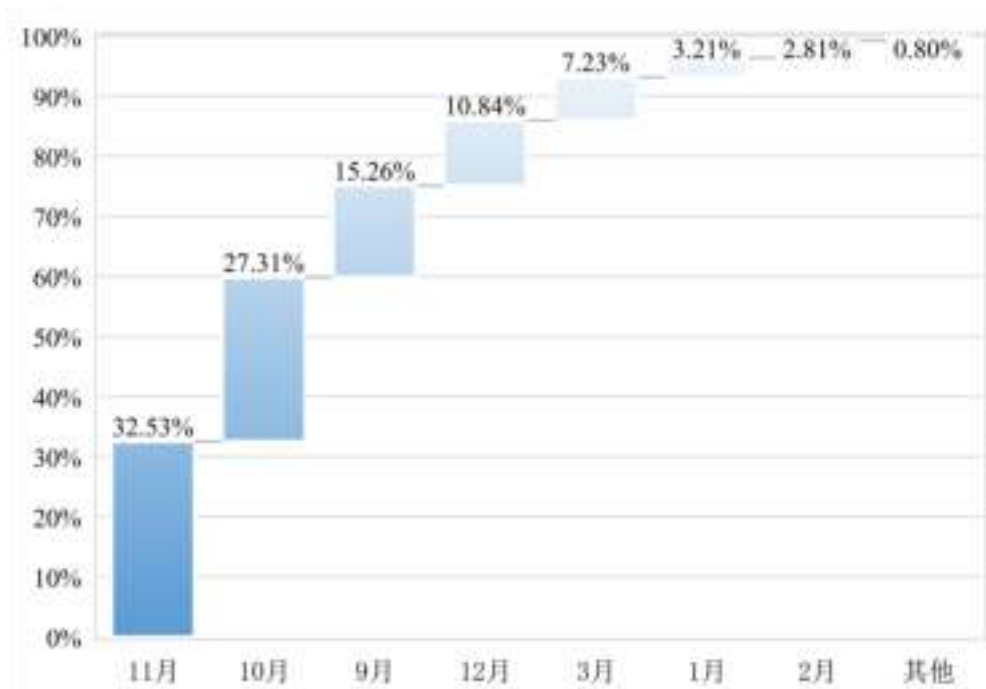


图 6-4-4 用人单位招聘时间分析

（三）招聘关注因素

在招聘关注因素中，用人单位对“政治思想素质”（14.01%）、“学习专业知识成绩”（13.44%）、“心理素质”（11.8%）、“社会实践经历或工作经验”（10.75%）、“职业规划”（10.17%）等都较为重视。



图 6-4-5 用人单位招聘关注因素分析

附表

附表 1-1-1：2021 届博士毕业生分布

学院	专业	人数	占比
地理科学学院	地图学与地理信息系统	1	2.94%
	人文地理学	4	11.76%
	自然地理学	3	8.82%
化学化工学院	物理化学	3	8.82%
教育学院	高等教育学	1	2.94%
	教育学原理	3	8.82%
	课程与教学论	3	8.82%
历史文化旅游学院	中国史	1	2.94%
马克思主义学院	思想政治教育	1	2.94%
脑与认知神经科学研究中心	基础心理学	1	2.94%
	心理学	1	2.94%
生命科学学院	细胞生物学	3	8.82%
文学院	中国现当代文学	3	8.82%
物理与电子技术学院	理论物理	1	2.94%
心理学院	发展与教育心理学	4	11.76%
政府管理学院	中共党史	1	2.94%
总计		34	100.00%

附表 1-1-2: 2021 届硕士生分布

学院	专业	人数	占比
地理科学学院	学科教学(地理)	32	1.67%
	人文地理学	31	1.61%
	自然地理学	29	1.51%
	地图学与地理信息系统	21	1.09%
	第四纪地质学	5	0.26%
	环境科学	5	0.26%
	水文学及水资源	4	0.21%
	课程与教学论	2	0.10%
	生态学	2	0.10%
法学院	法律(法学)	17	0.89%
	法律(非法学)	15	0.78%
	民商法学	12	0.63%
	法学理论	8	0.42%
	诉讼法学	6	0.31%
	宪法学与行政法学	4	0.21%
国际教育学院	汉语国际教育	50	2.60%
	课程与教学论	8	0.42%
国际商学院	英语笔译	7	0.36%
海洋可持续发展研究院	人文地理学	25	1.30%
	产业经济学	4	0.21%
	区域经济学	4	0.21%
化学化工学院	无机化学	41	2.14%
	物理化学	40	2.08%
	学科教学(化学)	18	0.94%
	有机化学	16	0.83%
	分析化学	9	0.47%
	高分子化学与物理	2	0.10%
	课程与教学论	2	0.10%
计算机与信息技术学院	计算机科学与技术	35	1.82%
	教育技术学	15	0.78%
	现代教育技术	4	0.21%
	课程与教学论	2	0.10%
教育学院	学前教育	22	1.15%
	教育学原理	18	0.94%
	特殊教育	15	0.78%
	课程与教学论	12	0.63%
	比较教育学	9	0.47%
	小学教育	9	0.47%
	高等教育学	8	0.42%
	教育管理	5	0.26%
	特殊教育学	5	0.26%
	学前教育学	5	0.26%
	教育史	4	0.21%

学院	专业	人数	占比
教育学院	教育经济与管理	3	0.16%
	职业技术教育学	3	0.16%
历史文化旅游学院	中国史	23	1.20%
	课程与教学论	15	0.78%
	学科教学(历史)	15	0.78%
	职业技术教育	9	0.47%
	世界史	8	0.42%
	考古学	4	0.21%
	文物与博物馆	4	0.21%
	旅游管理	1	0.05%
马克思主义学院	思想政治教育	37	1.93%
	学科教学(思政)	30	1.56%
	马克思主义基本原理	10	0.52%
	马克思主义中国化研究	10	0.52%
	中国近现代史基本问题研究	4	0.21%
	伦理学	3	0.16%
美术学院	美术	30	1.56%
	美术学	27	1.41%
	设计艺术学	17	0.89%
	艺术设计	12	0.63%
	学科教学(美术)	6	0.31%
脑与认知神经科学研究中心	基础心理学	32	1.67%
生命科学学院	细胞生物学	31	1.61%
	学科教学(生物)	24	1.25%
	海洋生物学	10	0.52%
	微生物学	8	0.42%
	动物学	7	0.36%
	遗传学	7	0.36%
	生态学	4	0.21%
	植物学	3	0.16%
	环境科学	2	0.10%
	课程与教学论	2	0.10%
数学学院	学科教学(数学)	46	2.40%
	应用数学	17	0.89%
	基础数学	13	0.68%
	计算数学	10	0.52%
	运筹学与控制论	9	0.47%
	会计学	7	0.36%
	统计学	7	0.36%
	课程与教学论	5	0.26%
体育学院	体育教育训练学	34	1.77%
	体育教学	31	1.61%
	体育人文社会学	10	0.52%
	运动人体科学	6	0.31%
	学科教学(体育)	3	0.16%
	民族传统体育学	3	0.16%

学院	专业	人数	占比
体育学院	运动训练	2	0.10%
	课程与教学论	1	0.05%
外国语学院	学科教学(英语)	57	2.97%
	英语语言文学	42	2.19%
	英语口语译	19	0.99%
	英语笔译	18	0.94%
	课程与教学论	12	0.63%
	俄语语言文学	7	0.36%
	日语口译	7	0.36%
	日语语言文学	6	0.31%
	俄语笔译	5	0.26%
	日语笔译	5	0.26%
	外国语言学及应用语言学	5	0.26%
	俄语口译	4	0.21%
	文学院	学科教学(语文)	72
中国古代文学		25	1.30%
中国现当代文学		25	1.30%
汉语言文字学		17	0.89%
新闻与传播		16	0.83%
语言学及应用语言学		16	0.83%
比较文学与世界文学		11	0.57%
文艺学		11	0.57%
课程与教学论		8	0.42%
中国古典文献学		5	0.26%
戏剧		4	0.21%
物理与电子技术学院	课程与教学论	2	0.10%
	原子与分子物理	4	0.21%
	粒子物理与原子核物理	12	0.63%
	凝聚态物理	14	0.73%
	光学	15	0.78%
	学科教学(物理)	17	0.89%
	理论物理	21	1.09%
心理学院	心理健康教育	27	1.41%
	发展与教育心理学	23	1.20%
	基础心理学	16	0.83%
	应用心理学	11	0.57%
	应用心理	10	0.52%
音乐学院	音乐与舞蹈学	16	0.83%
	音乐	9	0.47%
	学科教学(音乐)	8	0.42%
	舞蹈	1	0.05%
影视艺术学院	广播电视	10	0.52%
	戏剧与影视学	7	0.36%
政府管理学院	公共管理	38	1.98%
	图书情报与档案管理	17	0.89%
	政治学理论	13	0.68%

学院	专业	人数	占比
政府管理学院	职业技术教育	11	0.57%
	中外政治制度	9	0.47%
	管理科学与工程	7	0.36%
	中共党史	7	0.36%
	国际政治	3	0.16%
	科学社会主义与国际共产主义运动	2	0.10%
	企业管理	1	0.05%
	总计	1920	100.00%

附表 1-1-3：2021 届本科毕业生分布

学院	专业	人数	占比
地理科学学院	地理科学（师范）	98	3.02%
	地理信息科学	24	0.74%
	水文与水资源工程	23	0.71%
法学院	法学	84	2.59%
国际商学院	国际商务	252	7.76%
化学化工学院	化学（师范）	95	2.92%
	药物化学	19	0.58%
	应用化学	30	0.92%
计算机与信息技术学院	计算机科学与技术（师范）	158	4.86%
	教育技术学（师范）	29	0.89%
	数字媒体技术	23	0.71%
	数字媒体艺术	20	0.62%
教育学院	小学教育（师范）	42	1.29%
	特殊教育（师范）	36	1.11%
	学前教育（师范）	28	0.86%
	教育学（师范）	22	0.68%
历史文化旅游学院	历史学（师范）	63	1.94%
	旅游管理	24	0.74%
	酒店管理	22	0.68%
	文物与博物馆学	19	0.58%
马克思主义学院	思想政治教育（师范）	58	1.79%
美术学院	视觉传达设计	43	1.32%
	环境设计	27	0.83%
	美术学（师范）	26	0.80%
	绘画	23	0.71%
生命科学学院	生物科学（师范）	88	2.71%
	生物技术	25	0.77%
	环境科学	18	0.55%
数学学院	数学与应用数学（师范）	176	5.42%
	会计学	49	1.51%
	信息与计算科学	24	0.74%
	金融数学	22	0.68%
体育学院	体育教育（师范）	91	2.80%
	运动训练	60	1.85%
	社会体育指导与管理	29	0.89%
外国语学院	英语（师范）	139	4.28%
	日语（师范）	68	2.09%
	翻译	32	0.98%
	俄语	24	0.74%
	国际商务	20	0.62%
	法语	19	0.58%

学院	专业	人数	占比
文学院	汉语言文学（师范）	226	6.96%
	汉语国际教育（师范）	50	1.54%
	新闻学	28	0.86%
	广告学	25	0.77%
物理与电子技术学院	物理学（师范）	83	2.55%
	电子信息工程	26	0.80%
	电子科学与技术	24	0.74%
心理学院	心理学（师范）	30	0.92%
	应用心理学（师范）	25	0.77%
音乐学院	音乐学（师范）	54	1.66%
	音乐表演	29	0.89%
	舞蹈学	22	0.68%
影视艺术学院	动画	110	3.39%
	广播电视编导	58	1.79%
	播音与主持艺术	43	1.32%
	戏剧影视美术设计	24	0.74%
	表演	23	0.71%
政府管理学院	行政管理	38	1.17%
	政治学与行政学	37	1.14%
	公共事业管理	27	0.83%
	劳动与社会保障	25	0.77%
	信息管理与信息系统	25	0.77%
	电子商务	23	0.71%
	图书馆学	22	0.68%
总计		3249	100.00%

附表 1-2-2：2021 届各专业硕士毕业生毕业去向落实率分布

学院	专业	毕业生 人数	已就业 人数	就业率
地理科学学院	环境科学	5	5	100.00%
地理科学学院	课程与教学论	2	2	100.00%
地理科学学院	生态学	2	2	100.00%
地理科学学院	水文学及水资源	4	4	100.00%
地理科学学院	自然地理学	29	29	100.00%
法学院	宪法学与行政法学	4	4	100.00%
国际商学院	英语笔译	7	7	100.00%
海洋可持续发展研究院	产业经济学	4	4	100.00%
化学化工学院	分析化学	9	9	100.00%
化学化工学院	高分子化学与物理	2	2	100.00%
化学化工学院	课程与教学论	2	2	100.00%
化学化工学院	学科教学(化学)	18	18	100.00%
计算机与信息技术学院	计算机科学与技术	35	35	100.00%
计算机与信息技术学院	教育技术学	15	15	100.00%
计算机与信息技术学院	课程与教学论	2	2	100.00%
计算机与信息技术学院	现代教育技术	4	4	100.00%
教育学院	比较教育学	9	9	100.00%
教育学院	教育管理	5	5	100.00%
教育学院	教育史	4	4	100.00%
教育学院	特殊教育	15	15	100.00%
教育学院	小学教育	9	9	100.00%
教育学院	学前教育学	5	5	100.00%
历史文化旅游学院	课程与教学论	15	15	100.00%
历史文化旅游学院	旅游管理	1	1	100.00%
历史文化旅游学院	文物与博物馆	4	4	100.00%
历史文化旅游学院	中国史	23	23	100.00%
马克思主义学院	马克思主义中国化研究	10	10	100.00%
马克思主义学院	中国近现代史基本问题研究	4	4	100.00%
美术学院	学科教学(美术)	6	6	100.00%
美术学院	艺术设计	12	12	100.00%
生命科学学院	海洋生物学	10	10	100.00%
生命科学学院	环境科学	2	2	100.00%
生命科学学院	微生物学	8	8	100.00%
生命科学学院	遗传学	7	7	100.00%
生命科学学院	植物学	3	3	100.00%
数学学院	会计学	7	7	100.00%
数学学院	基础数学	13	13	100.00%
数学学院	计算数学	10	10	100.00%
数学学院	统计学	7	7	100.00%
数学学院	运筹学与控制论	9	9	100.00%
体育学院	课程与教学论	1	1	100.00%

学院	专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
体育学院	学科教学(体育)	3	3	100.00%
体育学院	运动人体科学	6	6	100.00%
体育学院	运动训练	2	2	100.00%
外国语学院	日语口译	7	7	100.00%
外国语学院	日语语言文学	6	6	100.00%
外国语学院	外国语言学及应用语言学	5	5	100.00%
外国语学院	英语笔译	18	18	100.00%
文学院	比较文学与世界文学	11	11	100.00%
文学院	文艺学	11	11	100.00%
文学院	戏剧	4	4	100.00%
文学院	学科教学(语文)	72	72	100.00%
文学院	中国古典文献学	5	5	100.00%
文学院	中国现当代文学	25	25	100.00%
物理与电子技术学院	课程与教学论	2	2	100.00%
心理学院	心理健康教育	27	27	100.00%
心理学院	应用心理	10	10	100.00%
音乐学院	舞蹈	1	1	100.00%
音乐学院	学科教学(音乐)	8	8	100.00%
音乐学院	音乐	9	9	100.00%
影视艺术学院	广播电视	10	10	100.00%
影视艺术学院	戏剧与影视学	7	7	100.00%
政府管理学院	公共管理	38	38	100.00%
政府管理学院	国际政治	3	3	100.00%
政府管理学院	科学社会主义与国际共产主义运动	2	2	100.00%
政府管理学院	企业管理	1	1	100.00%
数学学院	学科教学(数学)	45	46	97.83%
地理科学学院	学科教学(地理)	31	32	96.88%
美术学院	美术	29	30	96.67%
外国语学院	学科教学(英语)	55	57	96.49%
文学院	中国古代文学	24	25	96.00%
物理与电子技术学院	理论物理	20	21	95.24%
教育学院	教育学原理	17	18	94.44%
法学院	法律(法学)	16	17	94.12%
美术学院	设计艺术学	16	17	94.12%
数学学院	应用数学	16	17	94.12%
体育学院	体育教育训练学	32	34	94.12%
文学院	汉语言文字学	16	17	94.12%
物理与电子技术学院	学科教学(物理)	16	17	94.12%
政府管理学院	图书情报与档案管理	16	17	94.12%
国际教育学院	汉语国际教育	47	50	94.00%
化学化工学院	有机化学	15	16	93.75%
文学院	新闻与传播	15	16	93.75%
文学院	语言学及应用语言学	15	16	93.75%

学院	专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
音乐学院	音乐与舞蹈学	15	16	93.75%
体育学院	体育教学	29	31	93.55%
法学院	法律(非法学)	14	15	93.33%
历史文化旅游学院	学科教学(历史)	14	15	93.33%
物理与电子技术学院	凝聚态物理	13	14	92.86%
化学化工学院	物理化学	37	40	92.50%
法学院	民商法学	11	12	91.67%
教育学院	课程与教学论	11	12	91.67%
生命科学学院	学科教学(生物)	22	24	91.67%
外国语学院	课程与教学论	11	12	91.67%
物理与电子技术学院	粒子物理与原子核物理	11	12	91.67%
心理学院	发展与教育心理学	21	23	91.30%
教育学院	学前教育	20	22	90.91%
心理学院	应用心理学	10	11	90.91%
脑与认知神经科学研究中心	基础心理学	29	32	90.63%
地理科学学院	地图学与地理信息系统	19	21	90.48%
外国语学院	英语语言文学	38	42	90.48%
地理科学学院	人文地理学	28	31	90.32%
生命科学学院	细胞生物学	28	31	90.32%
马克思主义学院	马克思主义基本原理	9	10	90.00%
马克思主义学院	学科教学(思政)	27	30	90.00%
体育学院	体育人文社会学	9	10	90.00%
外国语学院	英语口译	17	19	89.47%
历史文化旅游学院	职业技术教育	8	9	88.89%
法学院	法学理论	7	8	87.50%
国际教育学院	课程与教学论	7	8	87.50%
教育学院	高等教育学	7	8	87.50%
文学院	课程与教学论	7	8	87.50%
心理学院	基础心理学	14	16	87.50%
马克思主义学院	思想政治教育	32	37	86.49%
生命科学学院	动物学	6	7	85.71%
政府管理学院	管理科学与工程	6	7	85.71%
政府管理学院	中共党史	6	7	85.71%
美术学院	美术学	23	27	85.19%
政府管理学院	政治学理论	11	13	84.62%
海洋可持续发展研究院	人文地理学	21	25	84.00%
法学院	诉讼法学	5	6	83.33%
政府管理学院	职业技术教育	9	11	81.82%
地理科学学院	第四纪地质学	4	5	80.00%
数学学院	课程与教学论	4	5	80.00%
外国语学院	俄语笔译	4	5	80.00%
物理与电子技术学院	光学	12	15	80.00%
化学化工学院	无机化学	32	41	78.05%

学院	专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
政府管理学院	中外政治制度	7	9	77.78%
海洋可持续发展研究院	区域经济学	3	4	75.00%
生命科学学院	生态学	3	4	75.00%
外国语学院	俄语口译	3	4	75.00%
物理与电子技术学院	原子与分子物理	3	4	75.00%
外国语学院	俄语语言文学	5	7	71.43%
教育学院	职业技术教育学	2	3	66.67%
体育学院	民族传统体育学	2	3	66.67%
历史文化旅游学院	世界史	5	8	62.50%
教育学院	特殊教育学	3	5	60.00%
历史文化旅游学院	考古学	2	4	50.00%
生命科学学院	课程与教学论	1	2	50.00%
外国语学院	日语笔译	2	5	40.00%
教育学院	教育经济与管理	1	3	33.33%
马克思主义学院	伦理学	1	3	33.33%
总计		1920	1788	93.13%

附表 1-2-3：2021 届各专业本科毕业生毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
数字媒体技术	23	23	100.00%
美术学（师范）	26	26	100.00%
信息与计算科学	24	24	100.00%
舞蹈学	22	22	100.00%
表演	23	23	100.00%
体育教育（师范）	91	90	98.90%
广播电视编导	58	57	98.28%
会计学	49	48	97.96%
视觉传达设计	43	42	97.67%
政治学与行政学	37	36	97.30%
心理学（师范）	30	29	96.67%
教育技术学（师范）	29	28	96.55%
社会体育指导与管理	29	28	96.55%
音乐表演	29	28	96.55%
音乐学（师范）	54	52	96.30%
生物技术	25	24	96.00%
应用心理学（师范）	25	24	96.00%
信息管理与信息系统	25	24	96.00%
地理信息科学	24	23	95.83%
俄语	24	23	95.83%
戏剧影视美术设计	24	23	95.83%
酒店管理	22	21	95.45%
生物科学（师范）	88	84	95.45%
金融数学	22	21	95.45%
图书馆学	22	21	95.45%
播音与主持艺术	43	41	95.35%
数字媒体艺术	20	19	95.00%
行政管理	38	36	94.74%
特殊教育（师范）	36	34	94.44%
数学与应用数学（师范）	176	166	94.32%
计算机科学与技术（师范）	158	149	94.30%
日语（师范）	68	64	94.12%
物理学（师范）	83	78	93.98%
汉语言文学（师范）	226	212	93.81%
历史学（师范）	63	59	93.65%
国际商务	252	235	93.25%
思想政治教育（师范）	58	54	93.10%
小学教育（师范）	42	39	92.86%
新闻学	28	26	92.86%
英语（师范）	139	129	92.81%
公共事业管理	27	25	92.59%
广告学	25	23	92.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
劳动与社会保障	25	23	92.00%
地理科学（师范）	98	90	91.84%
动画	110	101	91.82%
运动训练	60	55	91.67%
翻译	32	29	90.63%
应用化学	30	27	90.00%
国际商务	20	18	90.00%
化学（师范）	95	85	89.47%
药物化学	19	17	89.47%
学前教育（师范）	28	25	89.29%
汉语国际教育（师范）	50	44	88.00%
绘画	23	20	86.96%
电子商务	23	20	86.96%
法学	84	73	86.90%
环境设计	27	23	85.19%
文物与博物馆学	19	16	84.21%
旅游管理	24	20	83.33%
水文与水资源工程	23	19	82.61%
电子信息工程	26	21	80.77%
法语	19	15	78.95%
环境科学	18	14	77.78%
教育学（师范）	22	17	77.27%
总计	3225	3005	93.18%

附表 5-1-8：各学院（中心）毕业生对实践教学的评价

学院	实践教学总体评价	实践教学环节	实习实训条件	实验室开放度	实验器材与教学设备	图书资料	实习基地
法学院	100.00%	100.00%	99.24%	99.24%	98.47%	96.95%	99.24%
国际教育学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	96.00%	100.00%
国际商学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
美术学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	99.15%	99.15%
物理与电子技术学院	100.00%	100.00%	100.00%	99.29%	99.29%	100.00%	95.74%
音乐学院	100.00%	100.00%	100.00%	98.11%	96.23%	100.00%	100.00%
计算机与信息技术学院	99.58%	99.58%	98.74%	98.31%	97.89%	99.16%	98.31%
影视艺术学院	99.46%	99.46%	95.70%	98.39%	93.55%	97.85%	97.31%
数学学院	99.41%	100.00%	99.41%	98.81%	98.22%	98.22%	98.22%
文学院	99.38%	99.59%	99.18%	98.56%	98.97%	98.14%	99.59%
马克思主义学院	99.19%	98.35%	97.54%	98.36%	99.18%	95.90%	98.36%
政府管理学院	99.17%	97.92%	96.25%	97.50%	97.07%	96.67%	95.42%
化学化工学院	99.07%	100.00%	98.15%	99.54%	97.22%	97.69%	97.22%
心理学院	98.97%	98.97%	96.91%	100.00%	100.00%	98.97%	97.94%
体育学院	98.93%	98.38%	97.86%	96.76%	91.94%	97.33%	98.39%
外国语学院	98.92%	99.28%	99.28%	98.92%	99.29%	99.28%	97.85%
教育学院	98.89%	97.78%	96.67%	96.67%	97.78%	97.22%	96.11%
生命科学学院	98.80%	98.80%	98.80%	99.40%	99.40%	100.00%	97.59%
历史文化旅游学院	98.56%	100.00%	97.84%	97.12%	97.12%	94.96%	96.40%
地理科学学院	97.40%	96.97%	96.97%	96.54%	96.10%	96.54%	97.40%
海洋可持续发展研究院	95.45%	95.45%	95.45%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
脑与认知神经科学研究中心	88.46%	88.46%	96.15%	100.00%	100.00%	92.31%	84.62%

注：满意度评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占比。

结语

毕业生就业工作关系着青年的发展、社会的稳定、人民的幸福。面对严峻复杂的就业形势，学校全面贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署和省委省政府关于毕业生就业工作的方针政策，切实提高思想认识，不断增强政治自觉，把做好毕业生就业工作作为一项重大的政治任务和民心工程，不打折扣地抓紧抓实抓好。立足新起点，学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，以立德树人为根本，以社会需求为导向，不断深化教育教学改革，创新人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会输送合格有用的人才，办好人民满意的教育，为经济社会发展及社会和谐稳定作出更大的贡献。

此报告由学校聘请的第三方——政府管理学院的赵东霞教授的科研团队进行调研、整理分析，该团队由赵东霞及研究生组成。赵东霞教授先后出版专著 2 部，教材 2 部；主持国家自然、教育部社科、省社科规划基金项目等近 6 项；发表学术论文 50 余篇，其中南大核心期刊 16 篇，具有十七年的科研写作能力。

由于时间仓促，水平有限，可能存在不全面、不深入之处，请社会各界予以谅解并多提宝贵意见，不断提高学校的就业质量年度报告的质量和水平，使学校的就业工作再上一个新台阶，更好地实现毕业生更高质量更加充分就业。

地址：黄河路校区（大连市沙河口区黄河路850号）
西山湖校区（大连市甘井子区柳树南街1号）
邮编：116029