

陕西科技大学镐京学院

HAOJING COLLEGE OF SHAANXI UNIVERSITY OF SCIENCE & TECHNOLOGY

陕西科技大学镐京学院 2020 年毕业生 就业质量年度报告

陕西科技大学镐京学院
二〇二〇年十二月

前言

陕西科技大学镐京学院是全国重点大学——陕西科技大学按照新机制、新模式与陕西斯卡雷·博德制衣有限公司合作举办的本科层次独立学院。学院成立于 2004 年，是教育部批准陕西省首批设立的八所独立学院之一。十多年来，学院严格按照教育部教发[2003]8 号文件和教育部 08 年 26 号令精神，实行校董事会领导下的院长负责制，董事长及法定代表人为陕西斯卡雷·博德公司董事长吕明先生，副董事长为陕西科技大学联系镐京学院的副校长，院长由陕西科技大学推荐、校董事会聘任，现任院长为刘子建教授；依据省教工委的规定，镐京学院党委书记由陕西科技大学党委任命，现任党委书记为王晓民同志。

十多年来，学校全面贯彻落实党的教育方针，秉承“简约高效，追求卓越”的办学理念，全力推进教学改革，创新人才培养模式，强化教学管理，改善办学条件，加强师资队伍建设，在“开拓创新，严格管理，立德树人，特色鲜明，坚持内涵式发展，努力创建全国一流先进独立学院”的道路上昂首阔步，勇往直前，培养出了一批又一批“思想作风过硬、英语应用能力突出，专业能力较强，综合素质较高”深受用人单位好评的人才。

我院 2020 届毕业生共 1543 人，参加 2020 年全国研究生入学考试的 461 人，136 人通过国家复试分数线，其中 66 名同学最终被兰州大学、东北大学、西北大学、郑州大学等四十五所院校录取。录取人数与去年相比，基本相平。

建校以来，学校为国家培养各类人才 18909 人。镐京学院 2018、2019 两届毕业生的一次性就业率连年保持在 90%以上，2020 届毕业生受疫情影响一次性就业率达到 70%以上。毕业生中不仅有跨国公司中国分公司的工作人员也有中国公司海外分公司或国际知名企业的海外办事处工作人员；毕业生既有到经济发达地区上海、北京打拼出一片天地的创业者，又有扎根陕西勤勤恳恳服务地方经济发展的技术骨干、优秀村官，他们在全国各个行业，各个领域为国家建设做出了卓越贡献，为学校赢得了荣誉。

学校重视国际合作与对外交流，已与英国、加拿大、澳大利亚、新西兰、德国和波兰等国家的高校以及企业建立了良好的关系，在联合培养学生、引进外籍教师、互派访问学者、科研协作等方面开展了卓有成效的合作。

历经十六年的风雨岁月，镐京学院勇于探索，勤于实践，开拓创新，不断改革，发扬延安艰苦奋斗，自强不息的精神，秉承“简约高效、追求卓越”的校训和“作风优良、能力突出、身心坚强”的校风，逐步形成了“艰苦奋斗、自强自立、组织起来、奋勇拼搏，追求卓越”的镐京精神，凝聚了“政治思想

过硬，品行作风优良，英语能力突出、专业能力较强”的办学特色。一路高歌猛进，创造了一个又一个奇迹，书写了一个又一个辉煌，已逐步找到了一条把三本学生培养成为优秀人才的崭新模式和科学途径，为适应我国社会经济的快速发展作出了贡献。

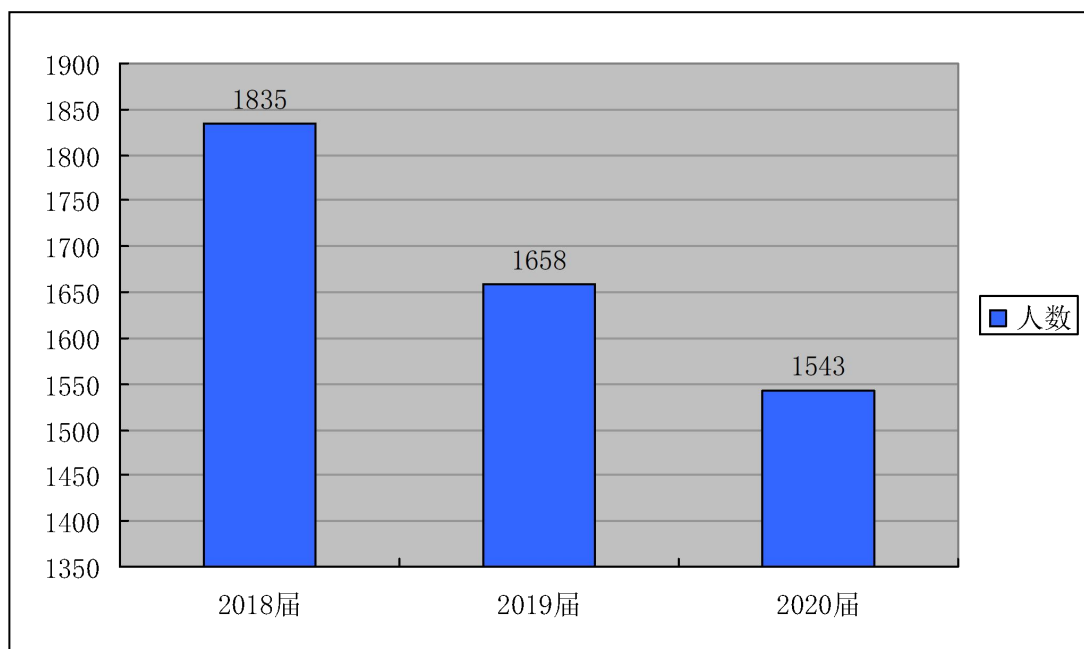
第一部分：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一） 毕业生的总体规模

陕西科技大学镐京学院 2020 届毕业生共 1543 人，与去年同期相比人数略有下降（2019 届毕业生 1658 人）。2020 届毕业生与近三年人数如图 1-1 所示。

图 1-1 2018 届-2020 届毕业生人数及总体趋势



（二） 毕业生各专业分布

我校 2020 届毕业生分布在 16 个专业，各专业毕业生人数如表 1-1 所示。其中毕业生人数占比排名前三位的专业分别是：第一、会计学专业，占毕业生总人数的 35%；第二、财务管理专业，占毕业生总人数的 16.2%；第三、电气工程及其自动化专业，占毕业生总人数的 9.53%。

表 1-1 2020 届毕业生的专业分布

专业	人数	比率
工商管理	50	3.24%
服装设计与工程	37	2.40%
网络工程	23	1.49%
药物制剂	43	2.79%
计算机科学与技术	110	7.13%
人力资源管理	47	3.05%
物流工程	49	3.18%
国际经济与贸易	52	3.37%
财务管理	250	16.20%
会计学	540	35.00%
电气工程及其自动化	147	9.53%
电子信息科学与技术	14	0.91%
市场营销	36	2.33%
信息管理与信息系统	59	3.82%
行政管理	43	2.79%
电子信息工程	43	2.79%
合计	1543	100.00%

（三） 不同性别毕业生的比例

2020 届 1543 人，男生 699 人，占毕业生总人数的 45.30%，女生 844 人，占毕业生总人数的 54.70%，总体男女性别比为 1:1.21；2019 届 1658 人，男生 617 人，占毕业生总人数的 37.21%，女生 1041 人，占毕业生总人数的 62.79%，总体男女性别比为 1:1.69；2018 届 1835 人，男生 643 人，占毕业生总人数的 35.04%，女生 1192 人，占毕业生总人数的 64.96%，总体男女性别比为 1:1.85，近三年的女生均多于男生，毕业生性别比例分布如图 1-2 所示。

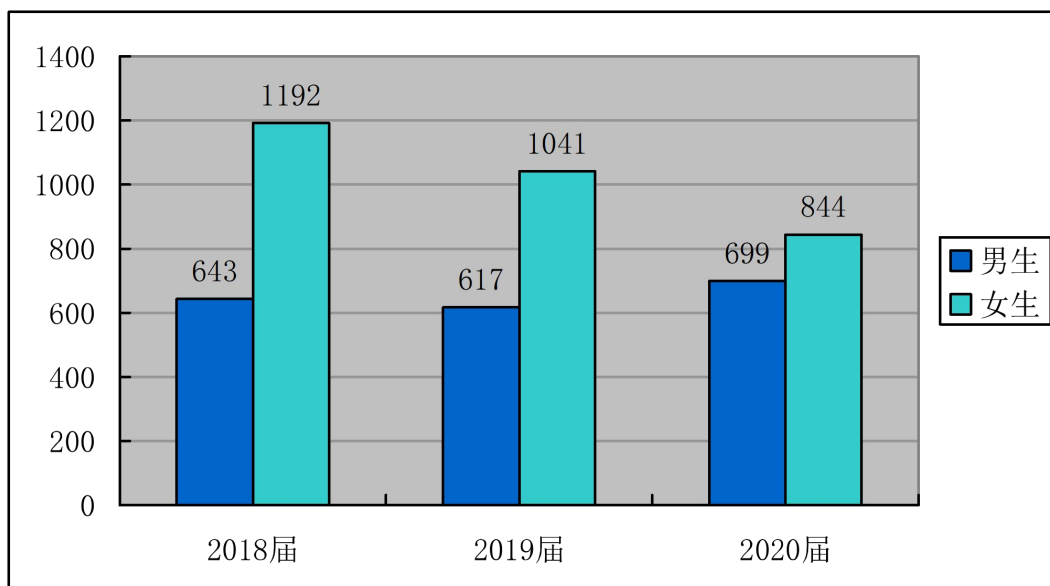


图 1-2 2018 届-2020 届毕业生的性别比例分布

二、就业率

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业人数÷毕业生总人数）*100%。

根据《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》【教学司函{2014}1号】，毕业生总人数=（签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+升学+出国出境）+（待就业+不就业拟升学+其他暂不就业）。已就业毕业人数=签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+资助创业+自由职业+升学+出国出境。

（一） 就业率总体情况

截止到 2020 年 11 月 1 日，我校 2020 届毕业生的总体就业率为 74.27%。

（二） 未就业情况及说明

未就业包括“不就业拟升学”、“其他暂不就业”和“待就业”三种毕业去向。截止到 2020 年 11 月 1 日，学校 2020 届毕业生中未就业人数共计 397 人。其中“待就业”377 人，占 94.96%，“不就业拟升学”20 人，占 5.04%。

对调查中反馈毕业去向为“待就业”的毕业生（377 人）了解其未就业的原因：52.26%的毕业生（197 人）“求职中”；31.56%的毕业生（119）“拟参加公招考试”；还有 16.18%的毕业生（61 人）是因为“签约中”原因未就业，如图 1-3 所示。针对愿意就业但“未找到工作”的毕业生，学校组建由专业教师、班主任和用人单位等构成的就业帮扶团，对其进行了“一对一”的就业指导。

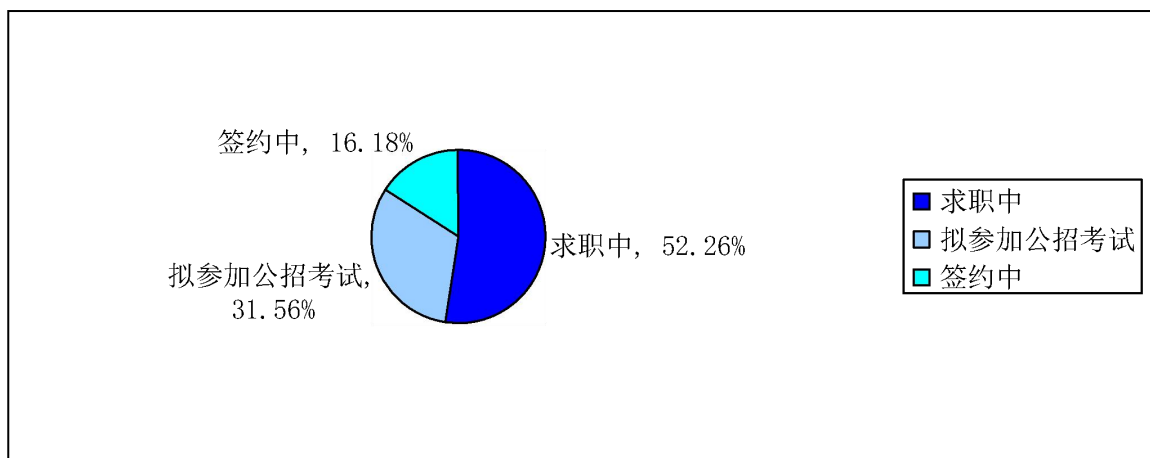


图 1-3 2020 届毕业生未就业的原因分布

三、毕业流向

（一） 总体毕业流向

根据全校毕业生填报去向登记表的数据，毕业生毕业流向包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、国内升学、出国出境、自主创业、应征义务兵和未就业（包括待就业、不就业拟升学和其他暂不就业）。

截止到 2020 年 11 月 1 日，全校 1543 名毕业生中，签协议形式就业 982 人（63.64%）；签劳动合同形式就业 67 人（4.34%）；国内升学 66 人（4.28%）；出国出境 21 人（1.36%）；自主创业 6 人（0.39%）；应征义务兵 4 人（0.26%）；未就业 397 人（25.73%），如表 1-2。

表 1-2 2020 届毕业生的毕业流向

毕业流向	占比
签就业协议形式就业	63.64%
国内升学	4.34%
签劳动合同形式就业	4.28%
出国出境	1.36%
自主创业	0.39%
应征义务兵	0.26%
未就业	25.73%

（二） 升学及出国（境）情况

（1） 国内升学情况

我校 2020 届 1543 名毕业生中，共有 66 名同学最终被兰州大学、东北大学、西北大学、郑州大学等四十五所院校录取。

升学专业的一致性

选择国内升学的本科生升学专业与原专业一致性情况如下图 1-4 所示，升学专业与原专业一致以及与原专业相近/相关的占比为 80.14%，升学专业与原专业相关度低以及与原专业无关的占比为 19.86%，表明大部分本科生还是在本专业或相关专业继续深造。

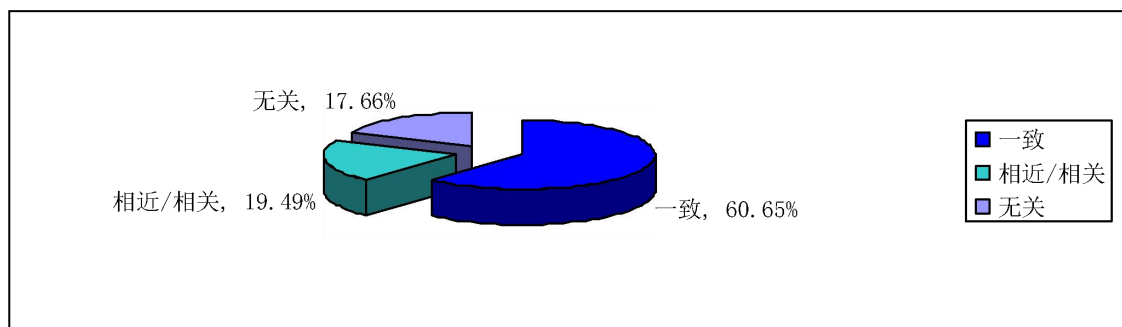


图 1-4 2020 届本科生升学专业与原专业一致性情况

（2） 出国（境）情况

我校 2020 届本科生中毕业去向为出国（境）的有 21 人，出国目的是留学，其留学课程类型主要是攻读硕士课程，其中 5 人去往英国，7 人去往新西兰，1 人去往澳大利亚，6 人去往波兰，1 人去往加拿大，1 人去往日本。

四、 就业分布

（一） 就业单位性质分布

我校 2020 届毕业生就业的单位性质覆盖了党政机关、中初教育单位、事业单位、国有企业、三资企业、其他企业等这些类别，其他企业的就业最大，比例在三资企业的就业比例最小。

（二） 各专业就业率情况

我校 2020 届毕业生分布在 16 个专业、各个专业就业率情况如表 1-3 所示。在 16 个本科专业中，网络工程专业就业率最高，达到 91.30%；行政管理专业就业率最低，为 65.12%。

表 1-3 2020 届毕业生各专业就业率情况

专业	毕业生	就业人数	就业率
会计学	540	365	67.59%
财务管理	250	180	80.27%
市场营销	36	25	69.44%
行政管理	43	28	65.12%
人力资源管理	47	37	78.72%
信息管理与信息系统	59	45	76.27%
国际经济与贸易	52	40	76.92%
物流工程	49	41	83.67%
计算机科学与技术	110	96	87.27%
网络工程	23	21	91.30%
电气工程及其自动化	147	118	80.27%
电子信息工程	43	29	67.44%
电子信息科学与技术	14	10	71.43%
服装设计与工程	37	31	83.78%
药物制剂	43	38	88.37%
工商管理	50	42	84.00%
合计	1543	1146	74.27%

（三） 就业地域分布

截止到 2020 年 11 月 1 日我校 2020 届毕业生中已就业人数（含升学）的毕业生共 1146 人，其中 454 人是选择了留在陕西省就业，占毕业生人数的 29.42%；在沪苏就业的毕业生 309 人，占毕业生人数的 20.02%，升学、出国人数 87 人，占毕业生人数的 5.63%；其它外省就业人数为 296 人，占毕业生人数 19.18%，如图 1-5。

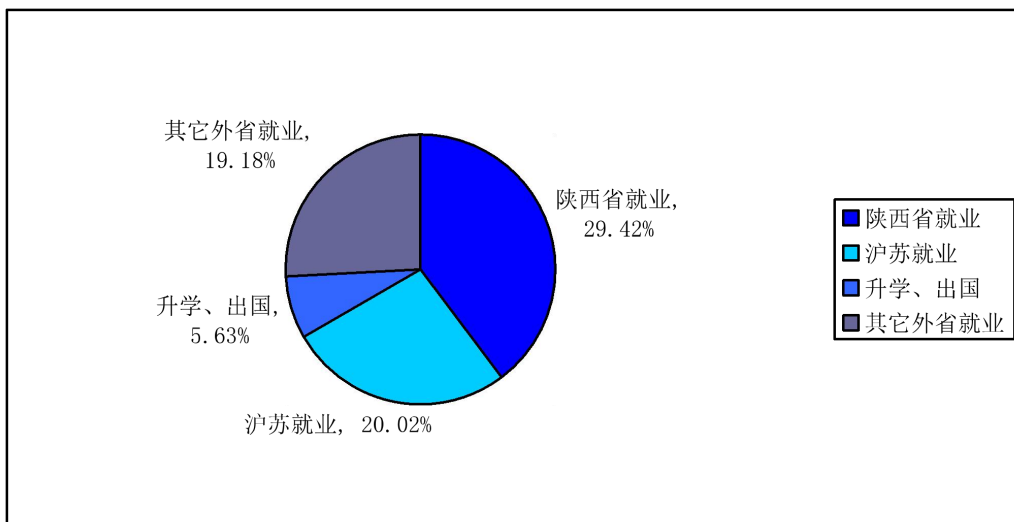


图 1-5 2020 届毕业生就业地域分布

（四） 就业行业分布

调查数据显示我校 2020 届毕业生就业行业前五位分别是：信息传输、软件和信息技术服务业，141 人占 13.36%；批发和零售业，123 人占 11.66%；居民服务、修理和其他服务业，102 人占 9.67%；制造业，98 人占 9.29%；租赁和商务服务业，95 人占 9.00%；其他行业累计 47.02%，如图 1-6。

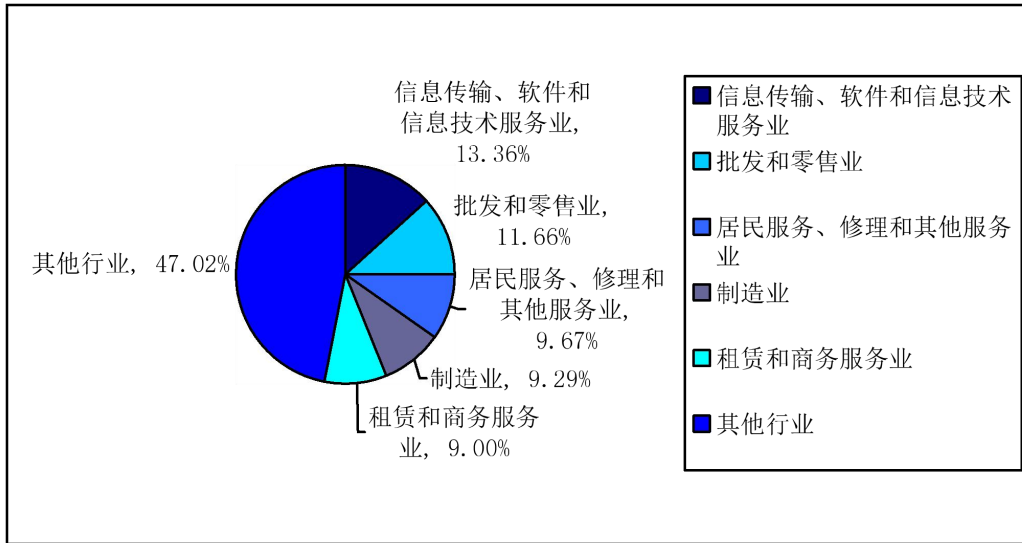


图 1-6 2020 届毕业生就业行业分布

（五） 就业单位分布

调查数据显示：94 人在国有企业工作，占总人数的 8.20%；867 人在民营企业/个体工作，占总人数的 75.65%；56 人在政府机构/事业单位工作，占总人数的 4.87%；129 人选择其他，占总人数的 11.26%，如图 1-7。

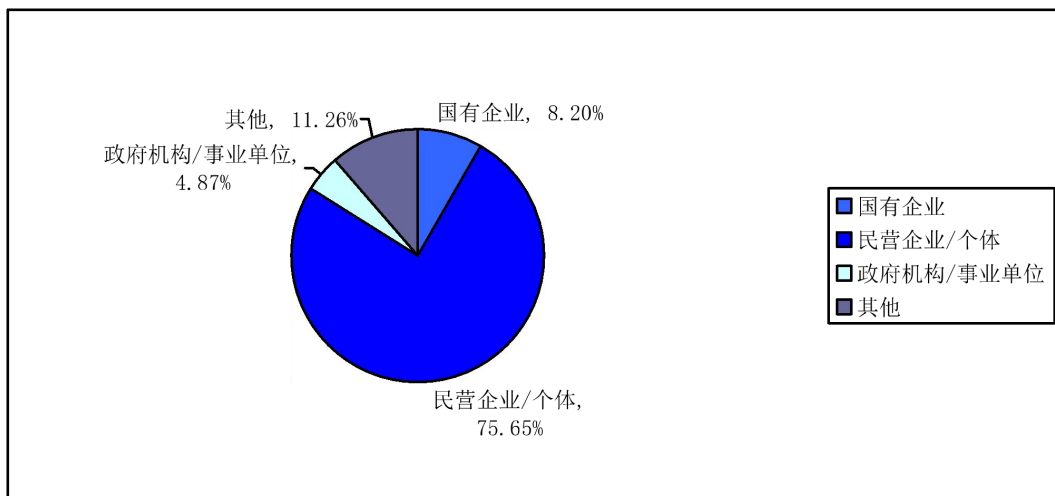


图 1-7 2020 届毕业生就业单位分布

第二部分：毕业生就业工作举措

学校把大学生就业工作作为一项战略性工作常抓不懈，确立了“规范就业管理、强化就业服务、加强就业指导、关注社会相应，提高就业质量”的工作思路，并以传统教学环节中的毕业实习作为解决学生就业问题的着力点，解决就业的难点，在历届生就业工作实践中取得良好效果。自 2012 届、2013 届毕业生确定以“到跨国公司中国分公司及中国公司海外分公司工作”为总目标的高端就业方向，学院涌现出效力于跨国公司中国分支机构和中资企业海外分公司的优秀毕业生。

一、促进毕业生就业的政策措施

（一） 就业管理，措施到位

学校高度重视毕业生就业工作，把就业工作作为“一把手”工程来抓，完善就业组织机构，建立了院级毕业生就业工作领导小组，将各学院学生的就业工作与分配制度、每月班主任考核挂钩，把责任落实到每一个班主任，建立了全员参与毕业生就业的工作机制。同时，根据市场需求，进行招生计划的调整和专业结构调整。

（二） 就业服务，周到健全

为了便于毕业生了解就业信息，学校建立了毕业生就业信息网、全国就业一站式服务等就业信息平台，网络视频招聘平台，方便学生了解更多的招聘信息。学校每年邀请 200 余家人用人单位来学校召开大型双选会和专场招聘会，为应届毕业生提供周到的就业服务。

（三） 就业指导，体系完善

学校从三本学生的实际出发，通过“班主任+助教”体系，帮助学生做好职业生涯规划指导。大一提出职业构想。对大一新生进行职业生涯规划指导从帮助他们进行学习的规划和生活的规划。大二、大三完善职业规划。让他们根据自己的特点进行职业规划的修正和完善。在大学二年级锻炼他们今后走向社会所应具备的各种素质，如人际交往的能力、口头表达的能力、受挫能力、英语、计算机的应用能力等，鼓励学生通过参加各项活动锻炼自己。大学三年级是学生大学期间进行职业生涯规划的一个关键时期，让他们明确自己毕业后是要工作还是要继续读研究生，帮助他们进行人生的初步选择。大四初步实现短期目标。大四学年是实现短期职业目标、检验自己四年来学习和生活成果的重要阶段。有针对性的对学生进行专项指导。在第七学期将就业指导课程纳入教

学计划，开设就业指导课程分析就业形势，帮助学生树立正确的择业观，了解掌握求职、择业的技巧和方法，取得了较好的效果。邀请往届校友进行就业指导，组织“帮帮团”请成功签约的应届毕业生传授择业经验等。

（四） 就业率高，质量改善

十六年来，随着学院就业指导工作的推进和就业实习模式的不断创新，使学校毕业生就业质量不断提高，学校 2018 届至 2019 届本科毕业生一直保持较高的就业率，一次性就业率在 90%以上，2020 届毕业生受疫情影响一次性就业率保持在 70%以上。

二、社会认可度

学校一贯坚持以教育教学为中心，以提高教学质量为生命线，重视学生能力的培养，努力提高学生的综合素质，培养了一批高素质的应用型人才，他们用自己优良的作风、突出的能力和坚强的身心，在各自工作岗位上认真工作、不断进取，得到了社会的肯定和好评，很多毕业生也作为用人单位招聘人员返回学院进行招聘工作，为学院赢得了良好的社会声誉。

（一） 用人单位对我院毕业生反映良好

十几年来，学院共向社会输送毕业生 18909 人，遍布国内外多家企事业单位，其中不乏像中国联想、华为、富士康、劲霸、日本优衣库服装等国际知名企业。学院的办学思想、综合实力、办学水平及教学质量都通过我院毕业生的出色表现得到了用人单位和社会的好评。从我院 2020 年用人单位抽样调查结果显示，用人单位普遍反映我院在办学思想、主要课程设置、教学方式、学生管理等工作方面认真执行了国家有关规定，大胆创新、在学生培养过程中牢牢把握住市场经济对人才的需要，所培养的毕业生具有较高的综合素质和专业能力，其中认为我院敬业精神优良的占 94%，认为我院毕业生外语能力强的占 92%，认为我院毕业生沟通及团队协作较好的占 96%，认为我院毕业生心理素质较好的占 92%，如表 2-1。

表 2-1 用人单位对毕业生综合评价情况

序号	评价条目	优良	比率(%)	基本满意	比率(%)	不满意	比率(%)
1	职业道德	47	94%	3	6%	/	/
2	敬业精神	47	94%	3	6%	/	/
3	行为规范	46	92%	4	8%	/	/
4	工作态度	48	96%	2	4%	/	/
5	团队合作	48	96%	2	4%	/	/
6	诚信意识	46	92%	4	8%	/	/
7	理论知识水平	45	90%	5	10%	/	/
8	专业知识结构	45	90%	5	10%	/	/
9	基本技能掌握	44	88%	6	12%	/	/
10	外语能力	46	92%	4	8%	/	/
11	计算机能力	44	88%	6	12%	/	/
12	业务能力	43	86%	7	14%	/	/
13	创新能力	46	92%	4	8%	/	/
14	学习能力	45	90%	5	10%	/	/
15	适应能力	46	92%	2	4%	2	4%
16	市场意识	43	86%	5	10%	2	4%
17	沟通能力	46	92%	4	8%	/	/
18	组织管理	46	92%	4	8%	/	/
19	工作业绩	46	92%	4	8%	/	/
20	团队意识	48	96%	2	4%	/	/
21	表达能力	47	94%	3	6%	/	/
22	心理素质	46	92%	4	8%	/	/

(二) 毕业生对我院教学工作给予好评

学校对 200 名毕业生进行了抽样调查问卷调查,毕业生普遍认为学院社会声誉较好,学院结合市场需求进行教学培养,注重实践能力培养,通过四年学习,能够较系统地掌握基础理论和基本知识,形成较扎实的基本技能和能力,毕业后能够较快适应专业工作需要。调查结果显示,95%的毕业生认为学院的社会声誉很好或较好,对办学指导思想总体满意的占 95%,对教学方法和手段总体满意的占 95%,对学习风气总体满意的占 97%,如表 2-2。

表 2-2 毕业生对学院教学工作评价情况

序号	评价条目	优良	比率(%)	合理	比率(%)	不合理	比率(%)
1	办学指导思想	190	95%	4	2%	6	3%
2	师资队伍	192	96%	4	2%	4	2%
3	教学设施	184	92%	6	3%	10	5%
4	课程设置	190	95%	6	3%	4	2%
5	教材建设和使用	192	96%	4	2%	4	2%
6	教学方法和手段	190	95%	6	3%	4	2%
7	教学实践活动	190	95%	8	4%	2	1%
8	学习风气	194	97%	6	3%	0	0%
9	基本理论和技能掌握	190	95%	8	4%	2	1%
10	学院声誉	190	95%	8	4%	2	1%

（三） 社会声誉及上级检查反应良好

（1） 政府满意

2010年7月17日在江苏省无锡市召开的全国独立学院表彰大会暨中国独立学院协作会2010年峰会上，我院被评选为“全国先进独立学院”，此次高端峰会由中国独立学院协作会主办，全国人大常委会副委员长陈至立专门给大会发来贺信，十届全国政协副主席张怀西，国家总督学顾问、联合国教科文组织亚太区联合会主席、中国民办教育协会会长陶西平、教育部发展规划司副司长宋德民以及全国300多所独立学院的600多名负责人出席了大会，是全国独立学院中最具代表性、权威性的盛会。

2011年在教育厅组织的年检中获得最高评价，2012年荣获“最具就业质量奖”，2013年荣获“教育教学成就奖”，2014年被评为“年度学生最满意院校”，2015年被评为“年度创新创业教育典范”，2016年被评为“中国最具就业竞争力本科院校”，2017年被评为“中国十大民办独立学院”，2018年被评为“教育教学改革创新典范”，2019年被评为“最佳就业实力典范学院”。

(2) 家长认可

在学校每学期给家长寄发的调查表以及各班主任和家长的交流中，家长们纷纷对学院认真的教学，严格的管理给予了较高评价，对学院在教学方面的大胆改革给予充分认可，对模块化教育、英语口语 PK 等创新方式给予高度赞扬。家长们非常感谢学院能够如此重视学生的培养，感谢老师们辛勤的付出，称把孩子放在这样的学校感到放心、满意。

面向中国高等教育发展的美好未来，面对着市场经济对大学生愈加严格的挑选，陕西科技大学镐京学院将秉承“作风优良，能力突出”的校训，全面推进“作风优良、能力突出、身心坚强”校风建设，走内涵式发展道路，全面提高镐京教育质量，找准学校定位，创新人才培养模式，明确培养目标，改善办学条件，加强教学管理，团结一致，攻坚克难，全力以赴，提高人才培养质量，为创办全国一流独立学院而努力奋斗。

第三部分：就业发展趋势分析

一、就业率

纵观历年毕业生的就业情况，我校 2018 届到 2019 届毕业生总体就业情况良好，一次性就业率始终保持在 90%以上，2020 届毕业生受疫情影响一次性就业率保持在 70%以上。这表明我校的培养模式保证了毕业生的顺利就业。

二、就业分布

（一） 院校所在地区就业仍是主流

根据近三年我院毕业生的就业地区分布，我院陕西省生源学生占招生总人数的 41.54%，2020 届毕业生留陕工作比例占全毕业生总人数 29.42%，沪苏就业比例占毕业生总人数 20.02%，大概 33%左右的学生回到各自的生源地就业，预计今后两年内毕业生在院校所在地区就业仍是主流。

（二） 创新创业成为带动就业的“新引擎”

学院积极支持学生创新创业活动，优化经费支出结构，多渠道统筹安排资金，支持创新创业教育教学，资助学生创新创业项目。学院将学生的创新创业活动纳入学生综合素质测评体系；实施实验室向本科生开放制度，鼓励学生走进实验室，参与科学研究；鼓励教师接纳本科生参与科研工作；进行政策倾斜，加大对教师参与本科生创新活动指导的奖励力度，更好地促进教师指导学生开展创新创业活动，推动我院毕业生就业创业工作迈上新台阶，带动更多毕业生充分就业。

（三） 考研考干留学考研分流更加合理

在学院上海苏州就业实习的推进中，学院大批学生分赴上海苏州就业，其中原本有考研计划、学分绩在班级中上游的学生在通过上海苏州的就业实习找到自己的就业岗位和进行了自己的职业生涯规划，放弃了最初的考研留学计划。为了促进学生在考研考干留学考研分流更加合理，我院就业实训处一方面做好上海苏州的就业实习工作，一方面将考研、公招考试、留学的前景分析、复习安排等提前至实训前，努力拓展我校学生的就业分流。

第四部分：对教育教学的反馈

为建立和完善毕业生对人才培养的反馈机制，我院通过就业单位的区域分布情况和就业实习情况的结合，将单位的用人需求及时的反映到在校学生的教学改革中。

学院教学改革的总体思路：适应新形势下科技、经济、社会发展的趋势，从整体人才培养目标出发，根据培养目标和人才培养模式的要求，更新教学内容，优化课程体系，创新教学方法。精选教学内容，不断充实科学技术和社会发展的最新成果，注意把体现当代学科发展特征和趋势的、多学科间的知识交叉与渗透反映到教学内容中来。要注重教给学生科学的思维方法，为学生探索新事物、培养创新能力奠定基础，满足学生日益增长的身心发展需要。

一、人才培养模式改革

学院以培养高素质应用型人才为目标，以“校企深度融合”为主要途径，推行育人模式的全面改革。根据职场需要，从修正培养目标入手，逐步实行课程改革，以加大生产实习、实训的力度为突破点，与签有合作办学协议的企业密切结合，以知识、技能、动手能力、发展潜能满足企业与市场的需要为切入点，逐步落实校企融合。

二、教学方法改革

学校采取多种措施，积极推动教学方法改革，对教学方法与手段的改革提出了明确要求，并将其作为课程评价的重要指标。鼓励和引导教师主动研究并改进教学方法，对教学研究项目、自制多媒体课件及教学资料购置进行资助，对教学成果、优秀课件、优秀教案、讲课比赛优胜教师进行表彰；开展教学公开课、示范课与讲课比赛，就教学方法与手段进行专门培训与经验交流。

三、考试考核的方式改革

学校积极推进考试方法改革，主要公共基础课程坚持教考分离，统一命题、统一考试。专业课程则采用多种方式进行考试，如开卷与闭卷相结合、理论考试与实验考试相结合、笔试与上机考试相结合、期末考试与日常测试、作业相结合等，注重对学生知识、能力、素质的综合考核和评价。

陕西科技大学镐京学院
2020 年 12 月 31 日