

# 沈阳药科大学

## 2020 届毕业生就业质量年度报告

## 学校概况

沈阳药科大学 1931 年始建于江西瑞金，前身是在中国共产党和毛主席领导关怀下创办的中国工农红军卫生学校调剂班。1934 年，学校跟随红军长征，在两万五千里征途中历练，边走边学，边学边战，“马背上的药箱”精神与光荣传承至今，为祖国革命事业和药学事业发展培养了十多万名药学专门人才，是我国历史最悠久的综合性药科大学。

学校总占地面积 143.45 万平方米，总建筑面积约 74.9 万平方米。其中校本部（文化路）校区占地面积 21.5 万平方米，建筑面积约 17.9 万平方米；铁西校区占地面积 1.6 万平方米，建筑面积约 1.7 万平方米；南校区（本溪高新区）占地面积 120.35 万平方米，建筑面积约 55.3 万平方米。

学校目前已发展成为多学科、多层次、多形式教育的高等药学学府，设有药学院、制药工程学院、中药学院、生命科学与生物制药学院、工商管理学院、医疗器械学院、功能食品与葡萄酒学院、无涯创新学院、文体学院、马克思主义学院、继续教育学院和亦弘商学院 12 个学院。现有在校研究生 3442 名（博士 479 名、硕士 2963 名）、本科生 8289 名、成人函授生 4320 名。学校荟萃了众多的专家学者。在 1121 名教职工中，教师 669 名，其中正高级职称 153 人（教授 148 人），副高级职称 249 人（副教授 232 人）。现有中国工程院院士 1 人，“万人计划”科技创新领军人才 1 人，“长江学者”特聘教授 1 人，“百千万人才工程”国家级人选 4 人，国家级教学名师 1 人，全国模范教师 1 人，教育部新世纪优秀人才支持计划入选者 1 人，国务院药学科评议组成员 1 人，全国药专业学位论文教指委委员 1 人，中科院“百人”1 人，国务院特殊津贴获得者 12 人，国家有突出贡献的中青年 1 人，教育部首届青年教师奖 1 人，全国优秀科技工作者 2 人，教育部创新团队 1 个；辽宁省领军人才 1 人，辽宁省优秀专家 12 人，辽宁省攀登学者 6 人，辽宁省特聘教授 21 人，辽宁省中青年学科带头人 2 人，辽宁省“院士后备人选培养工程”第二批人选 1 人，辽宁省优秀教师 7 人，辽宁省教学名师 30 人，辽宁省百千万人才工程百层次人选 41 人，“兴辽英才计划”领军人才 14 人，青年拔尖人才 9 人、高水平创新创业团队 3 个，辽宁省高校黄大年式教师团队 3 个。

学校始终以医药及相关行业发展需求为导向，围绕学校办学定位、突出药理学学科优势、坚持药理学教育主线，适度拓展本科专业布局，持续优化本科专业结构，逐步形成了以药为主，跨医、工、理、管 4 个学科门类 10 个专业类的本科专业结构布局。共设置 21 个本科专业、2 个第二学士学位专业、5 个成人本专科专业。有基础（药学）学科拔尖学生培养计划 2.0 基地、国家理科基础科学研究与教学人才培养基地、国家生命科学与技术人才培养基地；药学、临床药学、中药学、制药工程、生物工程 5 个专业为首批国家级一流本科专业建设点，19 个专业为省级一流本科专业建设点。有国家级一流本科课程 6 门、国家级精品资源共享课 8 门，省级一流本科课程 52 门；国家级教学团队 3 个、省级教学团队 10 个；国家级人才培养模式创新实验区 1 个；国家级实验教学示范中心 1 个、国家级大学生校外实践教育基地 2 个；获得国家级教学成果奖 4 项、省级 50 项。

学校是国家首批获得博士、硕士学位授予权的单位之一，有招收港澳台地区学员及外国留学生、国内高中保送生资格。现有博士后流动站 2 个（药学、中药学），一级学科博士学位授权点 2 个，二级学科博士学位授权点 19 个，一级学科硕士学位授权点 7 个，二级学科硕士学位授权点 53 个，硕士专业学位授权点 3 个。药剂学科为国家级重点学科，中药分析学为国家中医药管理局重点学科，中药药理学为辽宁中医药管理局重点学科；获批辽宁省“建设一流大学”之一，药学、中药学分别获批建设“世界一流学科”和“国内一流学科”。学校学科布局合理，特色鲜明，国内外学术影响力不断提升。根据第三方评价 2021 年 1 月发布的数据，学校在全球高校和研究机构中进入前 0.26%，世界排名 1821 位，国内排名 131 位；药理学与毒理学、化学、临床医学 3 个学科稳定进入 ESI 全球前 1%，其中药理学与毒理学进入全球前万分之七，世界排名 68 位，国内排名第 8，是辽宁高校国内排名最高、省属高校中唯一进入全球前 1% 的学科；化学进入全球前 0.608%，世界排名 862 位，国内排名 117 位；临床医学进入全球前 0.937%，世界排名 4595 位，国内排名 110 位。根据自然指数 2020 年排名，学校进入全国 TOP200、排名第 147 位。近 5 年入选 Elsevier 中国高被引学者榜单 29 人次，在“药理学、毒理学和药剂学”领域排名全国第一。在 Web of Science 数据库统计的近 40 年全球药剂学文献机构中，学校位居全球第六、国内第一。我校主办 8 种学术期刊（英文刊 4 种，中文刊 4 种），期刊

种类齐全，梯度化发展。其中，英文刊《Asian Journal of Pharmaceutical Sciences》是国内唯一被 SCI 收录的药剂学期刊，位于药学类 JCR Q1 区，入选“中国最具国际影响力学术期刊”，获得中国科协梯队期刊类资助。中文刊《沈阳药科大学学报》和《中国药物化学杂志》为双核心中文期刊，办刊历史悠久，成绩显著。

学校始终坚持“以药学为特色，注重应用基础与技术研究，鼓励学科交叉与颠覆性技术创新，兼顾基础研究”的科技发展战略，以服务国家战略和区域发展为科研方向，构建了技术研发、成果孵化、成果推广三大科技创新体系，在技术创新和成果转化方面形成了独特的优势。建有涵盖临床前创新药物研发完整技术链的科技创新基地 52 个，其中国家药物创新综合性平台 1 个、国家药品监管科学研究基地 1 个、基于靶点的药物设计与研究教育部重点实验室 1 个、中药质量控制技术国家地方联合工程实验室 1 个。

学校立足前沿科学和产业技术需求，深入开展协同协作、联合攻关，在多相脂质体、粉体学、中药质量化学模式识别、脑科学研究、“配体包埋式”主动靶向纳米粒等领域居国内外领先水平。先后获得国家科技进步一等奖 1 项，国家科技进步二等奖 2 项，国家发明三等奖 1 项；向省内外医药企业转让新药证书 137 项，其中一类新药 10 个，合同额超亿元品种 4 个，为国家及区域医药行业、经济建设发挥了重要作用。学校联合地方政府、科研院所、制药企业，共同搭建辽宁省重大新药创制协同创新中心、辽宁省高等学校产业技术研究院和辽宁省技术转移示范机构等产学研合作平台，实现科研成果与科研人才的有效供给。牵头成立国家创新药物产学研战略联盟、辽宁省现代制药产业校企联盟，成员单位近 100 家。

学校面向世界、开放办学，先后与美国、英国、丹麦、俄罗斯、日本、韩国等 20 个国家和地区的 72 所高等院校及科研机构建立了长期稳定合作关系；加大海外人才的引智力度，建立了 1 个国家级引智基地，每年聘请几十位国际知名专家学者来校讲学或科研合作；积极拓展国家公派、联合培养、交换学习、海外实习基地建设等国际交流项目；与国外高水平大学开展深层次合作，引入国际先进教育理念和优质教育资源，提升国际化办学水平。

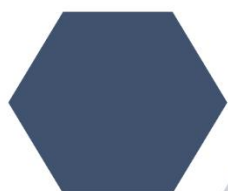
新时期，沈阳药科大学以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持学校党委“1，1，2，3，4”工作方针，制定了面向大健康领域，加快建设特色鲜明、多学科交叉、国际知名、国内一流的药科大学发展目标，明确了以教育教学为中心，以人才培养、科学研究、服务社会、国际交流合作为职能，以“团结、勤奋、求实、创新”的校训及红色基因、红色传统为文化传承，开创学校发展建设的新局面，为东北地区经济和社会发展、为我国高等教育事业发展、为实现中华民族伟大复兴的中国梦做出更大贡献。

## 报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《沈阳药科大学2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2020年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2020届毕业生，使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



# 第一篇

## 毕业生就业基本情况

## 第一篇：毕业生就业基本情况

### 一、毕业生的规模和结构

#### （一）毕业生的总体规模

学校 2020 届毕业生共 2660 人，其中本科毕业生 1910 人，占毕业生总人数的 71.80%；毕业研究生 750 人，占毕业生总人数的 28.20%。

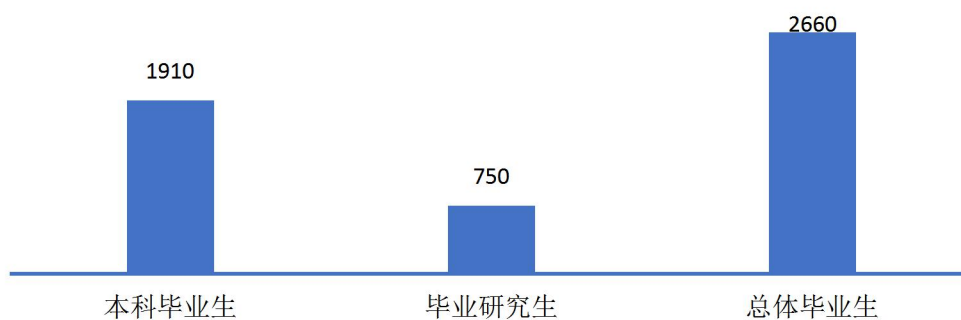


图 1-1 2020 届毕业生总体及各学历规模

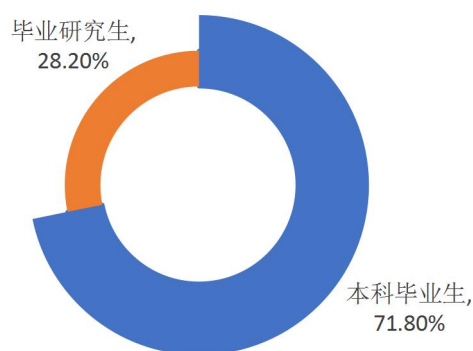


图 1-2 2020 届毕业生学历分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

#### （二）学院结构

学校 2020 届本科毕业生分布在 8 个学院，其中药学院、制药工程学院本科毕业生人数最多，占比分别为 41.15%、18.80%。



表 1- 12020 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	药学院	786	41.15%
2	制药工程学院	359	18.80%
3	工商管理学院	235	12.30%
4	生命科学与生物制药学院	207	10.84%
5	中药学院	155	8.12%
6	功能食品与葡萄酒学院	83	4.35%
7	医疗器械学院	53	2.77%
8	无涯创新学院	32	1.68%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

学校 2020 届毕业研究生分布在 8 个学院，其中药学院、中药学院毕业研究生人数最多，占比分别为 25.60%、18.67%。

表 1- 22020 届毕业研究生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	药学院	192	25.60%
2	中药学院	140	18.67%
3	制药工程学院	138	18.40%
4	生命科学与生物制药学院	126	16.80%
5	无涯创新学院	94	12.53%
6	工商管理学院	43	5.73%
7	医疗器械学院	14	1.87%
8	功能食品与葡萄酒学院	3	0.40%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （三）性别结构

学校 2020 届毕业生中，男生 778 人，女生 1882 人，男女性别比为 0.41:1；从各学历层来看，女生人数均多于男生。

表 1- 32020 届毕业生性别结构

学历	男生		女生		男女性别比
	人数	比例	人数	比例	
本科毕业生	585	30.63%	1325	69.37%	0.44
毕业研究生	193	25.73%	557	74.27%	0.35
总体	778	29.25%	1882	70.75%	0.41

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

#### （四）生源结构

学校2020届毕业生来自全国30个省（直辖市/自治区）。以省内生源为主，所占比例为36.88%；省外生源主要来自山东省（5.30%）、河北省（4.74%）、河南省（4.70%）。

表 1- 42020 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
辽宁省	720	37.70%	261	34.80%	981	36.88%
山东省	69	3.61%	72	9.60%	141	5.30%
河北省	58	3.04%	68	9.07%	126	4.74%
河南省	77	4.03%	48	6.40%	125	4.70%
山西省	76	3.98%	46	6.13%	122	4.59%
黑龙江省	58	3.04%	64	8.53%	122	4.59%
贵州省	111	5.81%	1	0.13%	112	4.21%
四川省	97	5.08%	10	1.33%	107	4.02%
安徽省	59	3.09%	38	5.07%	97	3.65%
新疆维吾尔自治区	78	4.08%	3	0.40%	81	3.05%
广西壮族自治区	68	3.56%	7	0.93%	75	2.82%
甘肃省	65	3.40%	8	1.07%	73	2.74%
吉林省	39	2.04%	33	4.40%	72	2.71%
内蒙古自治区	25	1.31%	21	2.80%	46	1.73%
云南省	41	2.15%	2	0.27%	43	1.62%
湖北省	21	1.10%	13	1.73%	34	1.28%
湖南省	24	1.26%	7	0.93%	31	1.17%
陕西省	20	1.05%	11	1.47%	31	1.17%
江西省	24	1.26%	5	0.67%	29	1.09%
浙江省	21	1.10%	7	0.93%	28	1.05%
江苏省	21	1.10%	7	0.93%	28	1.05%
海南省	21	1.10%	2	0.27%	23	0.86%
广东省	21	1.10%	2	0.27%	23	0.86%
天津市	20	1.05%	3	0.40%	23	0.86%
重庆市	17	0.89%	6	0.80%	23	0.86%
福建省	20	1.05%	1	0.13%	21	0.79%
宁夏回族自治区	15	0.79%	2	0.27%	17	0.64%
青海省	10	0.52%	2	0.27%	12	0.45%
上海市	8	0.42%	-	-	8	0.30%

生源地	本科毕业生		毕业研究生		总体	
北京市	6	0.31%	-	-	6	0.23%
<b>总计</b>	<b>1910</b>	<b>100.00%</b>	<b>750</b>	<b>100.00%</b>	<b>2660</b>	<b>100.00%</b>

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 二、对社会贡献度<sup>1</sup>

### （一）就业行业分布

学校 2020 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“制造业”（54.14%）、“科学研究和技术服务业”（24.00%）及“卫生和社会工作”（12.19%）。

从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为“制造业”（57.65%），“科学研究和技术服务业”（18.28%）次之；毕业研究生主要行业流向为“制造业”（50.65%），“科学研究和技术服务业”（29.68%）次之。

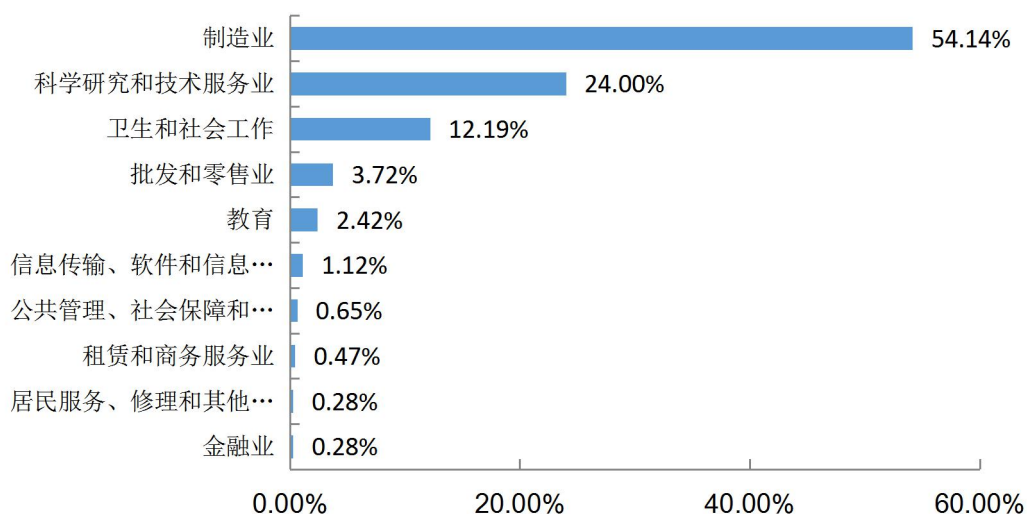


图 1- 112020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

<sup>1</sup>针对毕业去向为协议和合同就业、灵活就业和升学的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

表 1- 112020 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	本科毕业生
制造业	57.65%
科学研究和技术服务业	18.28%
卫生和社会工作	14.93%
批发和零售业	4.29%
信息传输、软件和信息技术服务业	1.31%
公共管理、社会保障和社会组织	0.75%
教育	0.56%
金融业	0.56%
水利、环境和公共设施管理业	0.37%
租赁和商务服务业	0.37%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1- 122020 届毕业研究生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	毕业研究生
制造业	50.65%
科学研究和技术服务业	29.68%
卫生和社会工作	9.46%
教育	4.27%
批发和零售业	3.15%
信息传输、软件和信息技术服务业	0.93%
公共管理、社会保障和社会组织	0.56%
租赁和商务服务业	0.56%
居民服务、修理和其他服务业	0.37%
农、林、牧、渔业	0.19%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （二）就业职业分布

2020 届毕业生所从事的职业主要为“科学研究人员”，占比为 36.19%；其次为“其他人员”（25.67%）及“其他专业技术人员”（16.00%）。

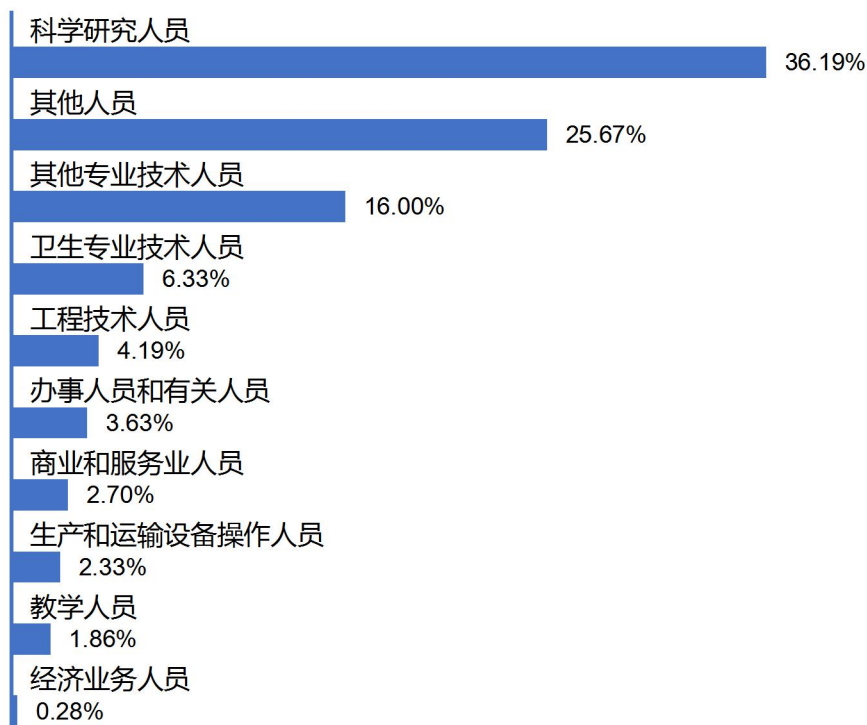


图 1- 122020 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1- 132020 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	本科毕业生
其他人员	32.46%
其他专业技术人员	21.08%
科学研究人员	16.23%
卫生专业技术人员	7.65%
办事人员和有关人员	5.60%
工程技术人员	5.60%
生产和运输设备操作人员	4.66%
商业和服务业人员	4.48%
金融业务人员	0.56%
教学人员	0.37%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1- 142020 届毕业研究生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	毕业研究生
科学研究人员	56.03%
其他人员	18.92%
其他专业技术人员	10.95%

就业职业	毕业研究生
卫生专业技术人员	5.01%
教学人员	3.34%
工程技术人员	2.78%
办事人员和有关人员	1.67%
商业和服务业人员	0.93%
新闻出版和文化工作人员	0.19%
经济业务人员	0.19%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （三）就业单位分布

学校 2020 届本科毕业生单位流向以“其他企业”为主，占比为 69.96%；“三资企业”次之，占比为 16.79%。毕业研究生单位流向以“其他企业”为主，占比为 70.50%；“三资企业”次之，占比为 16.51%。

表 1- 152020 届毕业生就业单位性质分布

性质	本科毕业生	毕业研究生	总体
其他企业	69.96%	70.50%	70.23%
三资企业	16.79%	16.51%	16.65%
国有企业	7.65%	4.82%	6.23%
其他事业单位	0.93%	4.82%	2.88%
其他	2.05%	0.93%	1.49%
高等教育单位	-	2.04%	1.02%
医疗卫生单位	1.68%	0.19%	0.93%
科研设计单位	0.56%	0.19%	0.37%
机关	0.37%	-	0.19%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 三、深造及创业情况

### （一）国内升学

学校 2020 届本科毕业生中，共有 705 人选择国内升学深造，国内升学率为 36.91%；毕业研究生中，共有 65 人选择国内升学深造，国内升学率为 8.67%。

表 1-16 2020 届毕业生升学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	705	36.91%
毕业研究生	65	8.67%
总体	770	28.95%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （二）出国（境）

**留学人数及比例：**学校 2020 届毕业生中，共有 56 人选择出国（境）深造（2.11%）；其中本科毕业生 50 人，毕业研究生 6 人。

表 1-17 2020 届毕业生出国（境）留学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	50	2.62%
毕业研究生	6	0.80%
总体	56	2.11%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 四、困难生就业基本情况分析

### （一）困难生结构

学校 2020 届毕业生中，非困难生、困难生分别有 2605、55 人。本科毕业生和毕业研究生中，非困难生的占比分别为 97.43%和 99.20%。

表 1-18 2020 届毕业生困难生类别结构

困难生	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
困难生	49	2.57%	6	0.80%	55	2.07%
非困难生	1861	97.43%	744	99.20%	2605	97.93%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （二）对社会贡献度

地区流向方面，困难生、非困难生均以省内就业为主。

行业流向方面，困难生集中在“制造业”（72.00%），非困难生就业行业布局较为多元，主要流向了“制造业”（53.71%）、“科学研究和技术服务业”（24.10%）。

职业流向方面，困难生集中在“其他人员”（32.00%），非困难生主要集中在“科学研究人员”（36.38%）。

单位流向方面，困难生主要流向了“其他企业”（76.00%），非困难生主要流向了“其他企业”（70.10%）。

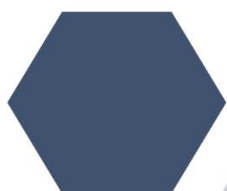
表 1-20 2020 届毕业生困难生/非困难生就业流向对比分析

就业流向	困难生	非困难生
就业地区	辽宁省(40.00%);江苏省(32.50%);上海市(10.00%);湖南省(5.00%);广东省(2.50%);云南省(2.50%);浙江省(2.50%);四川省(2.50%);北京市(2.50%)	辽宁省(52.50%);江苏省(15.31%);上海市(6.48%);北京市(5.00%);山东省(4.64%)
就业行业	制造业(72.00%); 科学研究和技术服务业(20.00%); 卫生和社会工作(4.00%); 信息传输、软件和信息技术服务业(4.00%)	制造业(53.71%); 科学研究和技术服务业(24.10%); 卫生和社会工作(12.38%); 批发和零售业(3.81%); 教育(2.48%)
就业职业	其他人员(32.00%); 科学研究人员(28.00%); 其他专业技术人员(20.00%); 生产和运输设备操作人员(8.00%); 办事人员和有关人员(8.00%)	科学研究人员(36.38%); 其他人员(25.52%); 其他专业技术人员(15.90%); 卫生专业技术人员(6.48%); 工程技术人员(4.29%)
就业单位	其他企业(76.00%); 三资企业(16.00%); 国有企业(8.00%)	其他企业(70.10%); 三资企业(16.67%); 国有企业(6.19%); 其他事业单位(2.95%); 其他(1.52%)

注：就业流向列举流向占比排名前五位。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。





## 第二篇

### 就业创业工作举措

## 第二篇：就业创业工作举措

习近平总书记曾说过就业是最大的民生。在校党委的领导下，我校就业工作认真履行职责，创新工作方法，结合抗击疫情形势和毕业生就业状况，从多个方面积极稳步地推动就业工作有序开展，全力做好 2020 届毕业生就业工作。

### 一、疫情防控，快速应对，转变就业工作模式

为了应对疫情防控，省教育厅、省人社厅对毕业生就业相关工作做出了安排，明确 2020 届毕业生春季校园招聘均采用网络招聘的求职方式。我校积极应对，升级调试我校就业信息网站功能，为开展网上招聘会提供平台支持，同时调整就业管理和服务政策，先后通过沈阳药科大学就业信息网、沈阳药科大学招生就业微信公众号等渠道以《致用人单位的一封信》和《致 2020 届毕业生的一封信》的形式，将相关工作安排告知用人单位及毕业生。为了更高效、便捷的与用人单位沟通联系，建立了“沈药 2020 年春季招聘工作群”。通过第三方调研机构开展疫情期间针对用人单位和毕业生的就业工作调研，形成《沈阳药科大学疫情条件下 2020 届毕业生就业形势调查报告》，为我校在疫情期间开展就业工作提供参考依据。

### 二、加强引导，精准施策，着力就业指导帮扶

依托线上平台开展就业指导工作。学校与北森生涯教育合作，为学生开通了大学生职业测评、职业规划与就业指导线上课程服务。引入教育部“24365 网上招聘服务平台”的就业指导网课资源，还联合部分知名企业推送“云指导”系列专题网上节目。此外，一方面发动校内就业工作队伍，开通线上就业咨询服务；另一方面邀请优秀校友、校内外就业创业指导专家，开展就业创业线上指导讲座。

疫情期间，开展个性化、精准化就业指导，做好学生心理疏导工作。组织辅导员参加全国辅导员网络培训，学习观看“开拓渠道创新模式合力做好疫情下的高校毕业生就业工作”主题直播，为做好毕业生心理疏导工作夯实基础。针对疫情不利影响和就业形式严峻双重影响下，部分毕业生出现就业恐慌心理的问题，各学院辅导员老师及时了解疫情防控期间毕业生的心理状态，开展心理疏导，解读就业政策，

传达党和政府对毕业生的关心关爱，引导学生以发展、辩证的眼光对待眼前难题，稳定就业情绪，激发求职积极性，缓解毕业生求职压力和恐慌心理，给毕业生吃下“定心丸”。

### 三、推进网签，进一步提升就业信息化服务水平

根据上级部门工作要求，积极调整工作部署，暂停线下业务，简化手续流程，全面采取网上受理，专人负责，一对一指导和协助毕业生办理就业手续。为实现毕业生签约信息化，根据上级单位关于毕业生网上签约工作的通知要求，依托辽宁省大学生就业创业云平台，向用人单位和毕业生发布我校网签工作流程，引导毕业生及用人单位通过省端平台开展网上签约、就业登记等。通过推进平台网签，一方面极大优化了毕业生签约流程，同时可以实现主管部门、高校、用人单位、毕业生四级即时联动，利于大数据信息统计及分析就业形势。

### 四、巩固线下招聘平台质量，探索空中招聘平台发展空间

校园招聘会是我校毕业生就业的主渠道，为我校毕业生充分就业和高质量就业提供必要的保障。

#### （一）全力以赴搭建好秋季毕业生招聘平台

2019年11月8日召开“辽宁省现代制药产业校企联盟暨沈阳药科大学2020届毕业生双向选择大会”，医药行业用人单位对我校毕业生青睐有加，本次大会参会单位484家，需求人数20723人。秋季专场宣讲会231家，需求人数17128人。2019年秋季大型招聘会和秋季专场招聘会为毕业生和用人单位提供了优质的就业平台。

#### （二）探索招聘平台新形式，成功举办多场空中宣讲会

2020年3月份举行了辽宁省现代制药产业校企联盟暨沈阳药科大学2020年春季网络双选会，参会用人单位348个，需求人数达15708人，吸引了众多校内外毕业生查看信息，浏览点击量2万余次；同时还召开2020年春季空中专场宣讲会20

场，需求人数 1991 人。还与中国药科大学和广东药科大学通过“丁香园”网络平台，共同举办医药类人才“空中招聘会”，协作主办辽宁省医药类高校就业工作协作体 2020 年毕业生联合专场网络双选会、东北医学院校就业工作协作体 2020 年毕业生联合专场网络双选会等。

### （三）拓宽渠道，多层联动，持续发布就业指导信息

疫情期间，依托就业信息网、就业信息系统、微信公众号等新媒体，搭建高效、高质量的网络招聘平台，每日不间断推送招聘信息、就业指导等内容，并与我校就业信息网实现同步更新，毕业生可在线点播视频、在线投递简历。同时就业信息网、微信公众号关联教育部大学生就业网、24365 高校毕业生全国网络联合招聘，第一时间将就业通知及就业信息发送给毕业生。招生就业处指派专人负责就业信息网、就业信息系统、微信公众号及招聘工作 QQ 群的管理，随时为用人单位提供服务。

招聘平台保持开放，并将始终以确保就业大局稳定为根本，保障特殊时期校园就业市场平稳有序进行，为广大毕业生和用人单位做好就业服务工作。

## 五、加强校地企三方合作，共同促进药学类毕业生职业发展

### （一）组织召开 2019 年就业工作校企合作交流座谈会

为进一步加强与用人单位的沟通交流，了解“4+7”带量采购等国家医药政策出台后，用人单位对人才需求的调整 and 变化，听取对我校人才培养的意见建议，以促进我校人才培养工作，11 月 7 日，召开沈阳药科大学 2019 年就业工作校企合作交流座谈会。参会代表围绕人才需求变化和对人才培养方面的意见建议发表了看法，也都表示，希望能够与学校进行深入持久的校企合作，通过专题实训实习、横向科研课题、在职研究生培养等多种合作形式，为企业提供学术资源与技术支持。我校也希望与各企业进一步加强沟通交流，开展深度合作，共同助力“医药强国”和“健康中国”战略，为我国医药事业发展做出积极贡献。

## （二）参加就业创业论坛及医药博览会

“活力绍兴智引全球”中国（绍兴）大学生就业创业论坛暨千名重点高校优秀大学生“梦起绍兴”活动于8月在浙江省绍兴市举行，来自全国112所重点高校的2100多名优秀大学生齐聚绍兴，沈阳药科大学本、硕、博共22名学生在老师带领下受邀参加此次活动。大学生就业创业论坛对绍兴人才政策进行推介，并邀请了学术界、知名人力资源机构、高校就业部门的专家学者，就如何引才用才进行了深入探讨，为大学生职业选择与发展出谋划策。

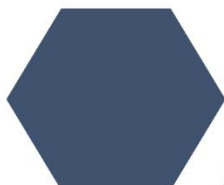
9月18日，由江苏省人民政府主办的第十届中国（泰州）国际医药博览会在江苏省泰州市隆重举行，此次会议的主题是“践行健康中国战略，引领生物医药发展”，来自英国、美国、德国、日本等23个国家和地区的886家企业参加，汇集了全球3000多个专利技术成果和5000多个创新产品，深度聚焦中国制药产业的融合与实践。我校2名教师和本、硕、博共26名学生受邀参与了此次盛会。本次论坛邀请到了2009年诺贝尔化学奖的得主阿达·约纳特教授和2004年诺贝尔化学奖得主阿夫拉姆·赫什科教授这两位诺贝尔奖大师。主题论坛精彩不断，展现出我国不断提高的抗体研发水平，令人耳目一新。

活动有力的促进学生开拓视野，更好地选择就业方向，也深入了解医药大健康产业信息。学校将继续积极搭建校、地、企交流平台，提高学生择业竞争力，为学生职业生涯打下坚实的基础。

## （三）开展系列就业指导讲座活动及校园职场精英训练营

邀请校内专家与知名校友开展系列就业指导讲座，帮助在校学生更好地认识医药行业及相关岗位，做好职业生涯规划。讲座主要从以下方面展开，针对医药行业整体现状、医药行业企业和岗位介绍以及如何在职场中快速成长；“不忘初心深刻理解药业新政牢记使命贡献青春力量才智”就业指导讲座从药物研发视角、政府视角、产业视角三个角度带领学生认识就业机会，梳理在药业新政大前提下如何考虑未来职业发展的策略思路；“传承非遗匠心做药”为主题的就业指导讲座，加强沈药学子对企业需求的了解，提高未来求职道路上的核心竞争力。

成功举办与上海罗氏制药有限公司共同打造的互动式创新实践课程项目——2020“RUNEXT”校园职场精英云上训练营。在疫情防控特殊时期，训练营课程使用“腾讯课堂”平台，采用“线上录播课程讲授+直播答疑”的教学模式，讲师团队在云端与同学们沟通交流。课程包含16学时，面向全校本科生与研究生，累积培训营员260人次。今后，我校还将继续与优秀制药企业共同开展“产教融合”、“专创融合”的课程与活动，对接医药产业用人需求，致力于培养适应未来医药产业发展的卓越领军人才，同时，加强校企合作，丰富校园教育资源，以做到高校、人才、企业三者互利共赢。



# 第三篇

## 就业质量相关分析

## 第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

### 一、本科毕业生

#### （一）薪酬水平

**薪酬区间：**学校2020届本科毕业生月均收入相对较高，为5491.83元；其中54.30%的本科毕业生月均收入在4001-6000元区间内，20.77%的本科毕业生月均收入在2001-4000元之间。

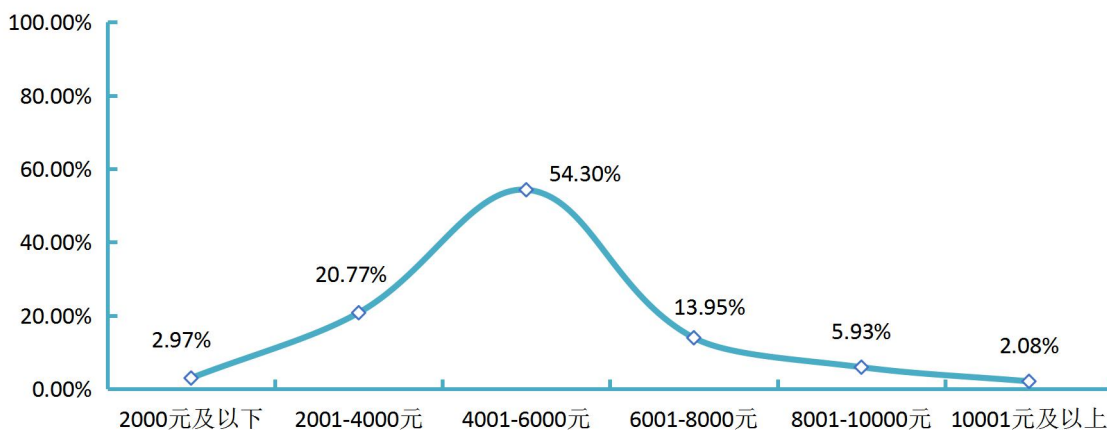


图3-1 2020届本科毕业生薪酬区间分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业地区月均收入：**在上海市就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较高，为6925.00元；而在山东省就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较低，为4804.55元。



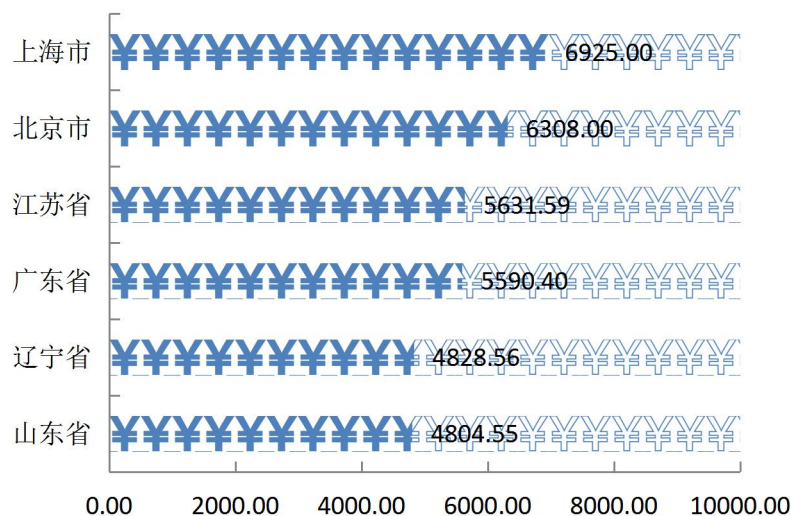


图 3-2 2020 届本科毕业生主要就业地区月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数 $\geq 20$ 人的就业地区。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业领域月均收入：**在“科学研究和技术服务业”就业的本科毕业生薪酬优势较高，月均收入为 5908.05 元。

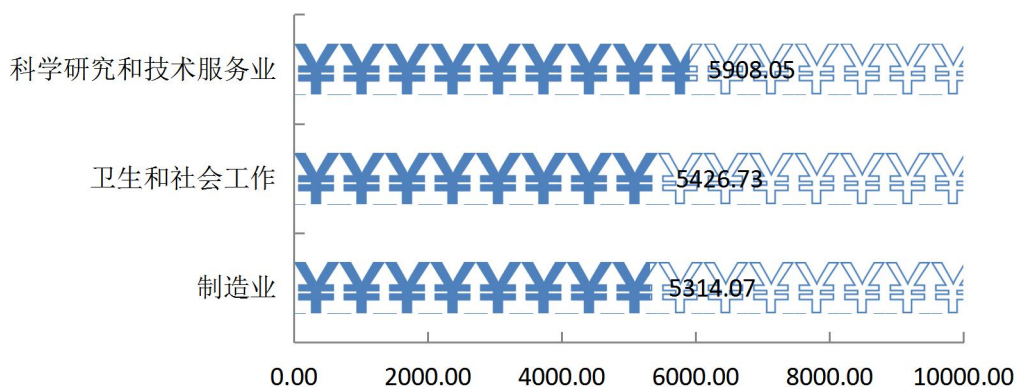


图 3-3 2020 届本科毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 $\geq 20$ 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）专业相关度

**总体专业相关度：**86.83%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

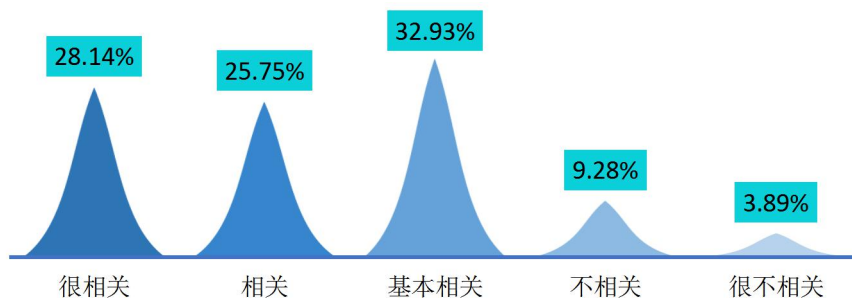


图 3- 42020 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业的专业相关度：**药物制剂（100.00%）、药事管理（100.00%）、临床药学（93.33%）专业的本科毕业生专业相关度位居前三。

表 3- 12020 届主要专业本科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
药物制剂	45.76%	28.81%	25.42%	0.00%	0.00%	100.00%
药事管理	16.67%	25.00%	58.33%	0.00%	0.00%	100.00%
临床药学	60.00%	20.00%	13.33%	0.00%	6.67%	93.33%
生物制药	15.38%	30.77%	46.15%	7.69%	0.00%	92.31%
生物制药（生命基地班）	36.36%	36.36%	18.18%	9.09%	0.00%	90.91%
食品科学与工程	27.27%	36.36%	27.27%	9.09%	0.00%	90.91%
制药工程	20.45%	27.27%	38.64%	11.36%	2.27%	86.36%
药学	32.56%	18.60%	34.88%	4.65%	9.30%	86.05%
生物工程	11.11%	27.78%	38.89%	22.22%	0.00%	77.78%
市场营销	12.50%	25.00%	31.25%	25.00%	6.25%	68.75%
工商管理	0.00%	7.69%	53.85%	23.08%	15.38%	61.54%

注：中药制药等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）工作满意度

**工作总体及各方面的满意度：**学校 2020 届本科毕业生对目前工作总体满意度为 91.95%；对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 87.62%、85.28%、83.13%。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

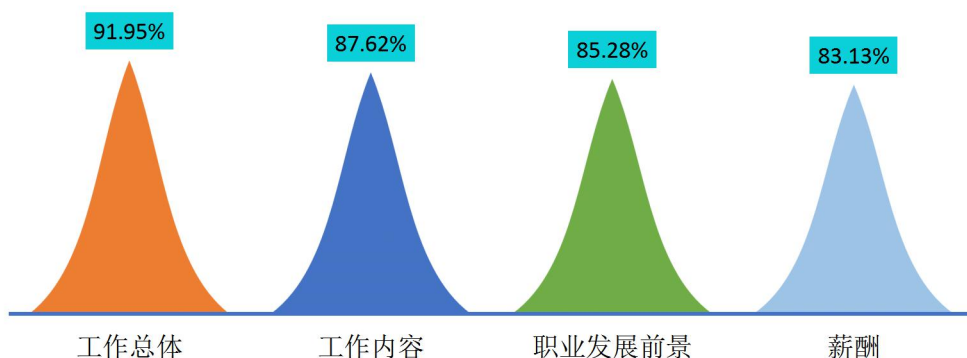


图 3-5 2020 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的工作满意度：**就业于“科学研究和技术服务业”（95.08%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高。

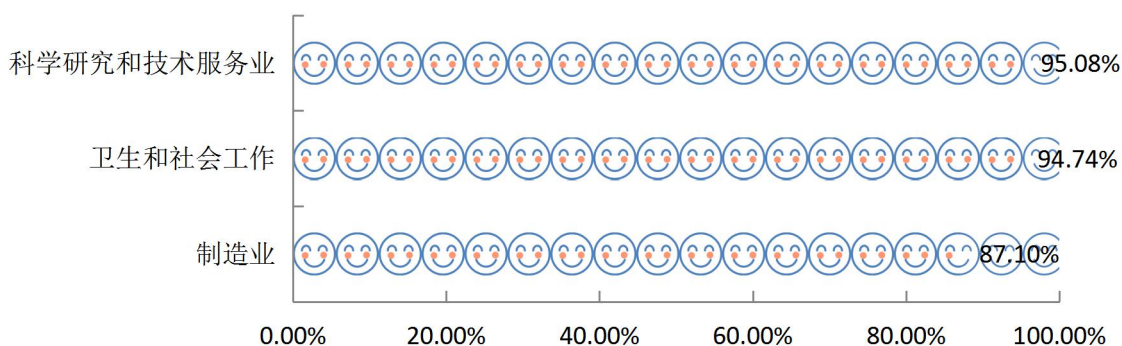


图 3-6 2020 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 $\geq 20$ 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## （四）毕业生发展成长度

### 1. 职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2020 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 85.15%，其中“很符合”所占比为 10.61%，“符合”所占比例为 27.58%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

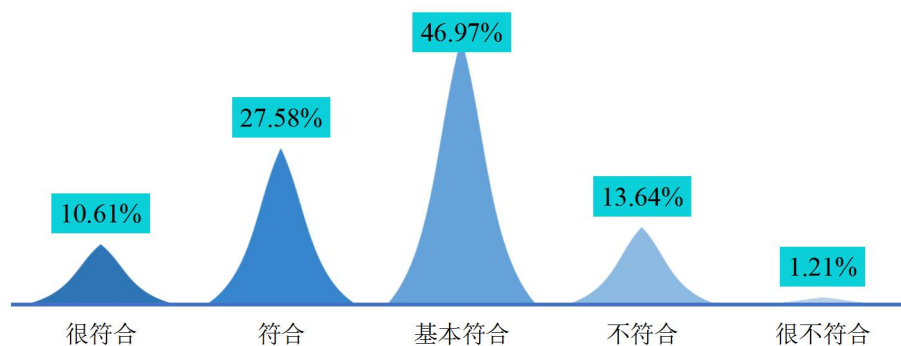


图 3- 72020 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 2.工作稳定性

本校 2020 届本科毕业生的离职率为 7.72%，离职次数集中在 1 次。

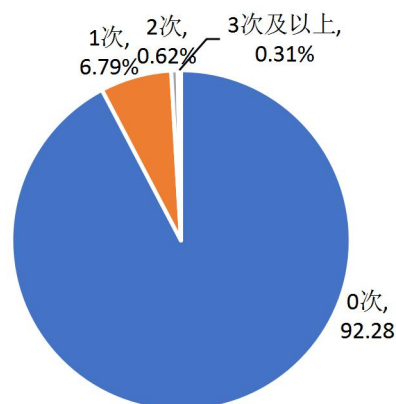


图 3- 82020 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、毕业研究生

### （一）薪酬水平

**薪酬区间：**学校 2020 届毕业研究生税前月均收入为 8276.28 元；月均收入区间主要集中在 6001-8000 元（46.10%），其次为 8001-10000 元（28.62%）。

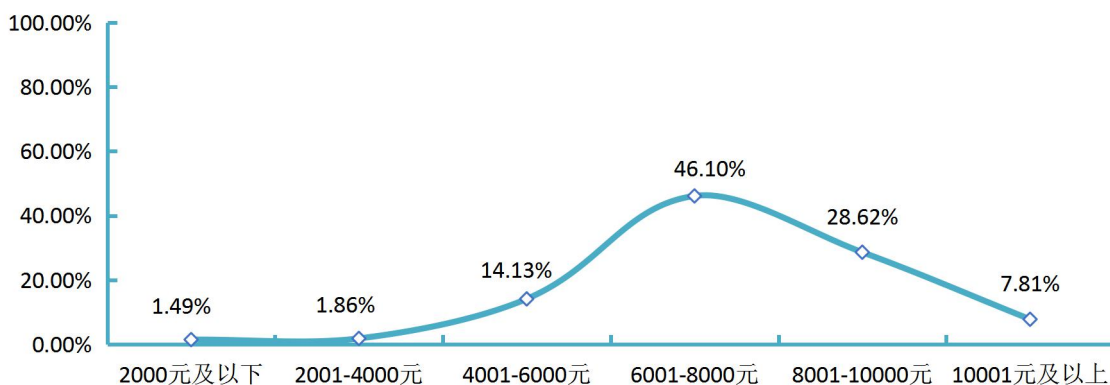


图 3-9 2020 届毕业研究生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业地区月均收入：**在北京市就业的毕业研究生当前月均收入水平相对较高，为 9319.35 元；而在山东省就业的毕业研究生当前月均收入水平相对较低，为 7426.09 元。

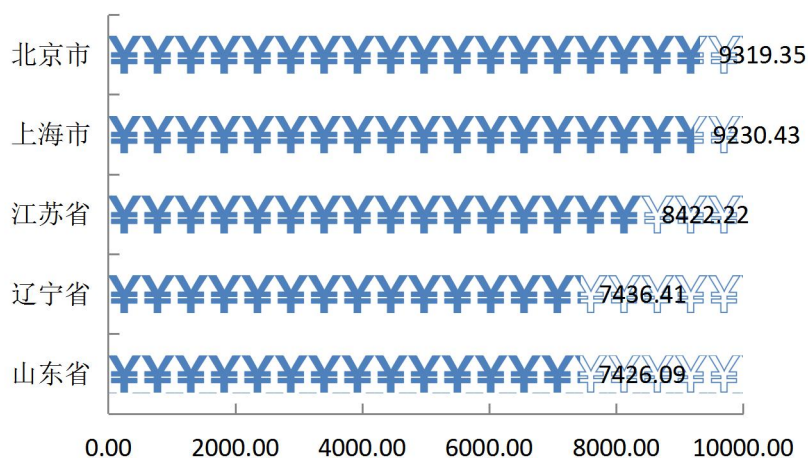


图 3-10 2020 届毕业研究生主要就业地区（月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数 $\geq 20$ 人的就业地区。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业领域月均收入：**在“科学研究和技术服务业”就业的毕业研究生薪酬优势较高，为 8484.42 元；而在“卫生和社会工作”领域就业的毕业研究生月均收入水平相对较低，为 7840.00 元。

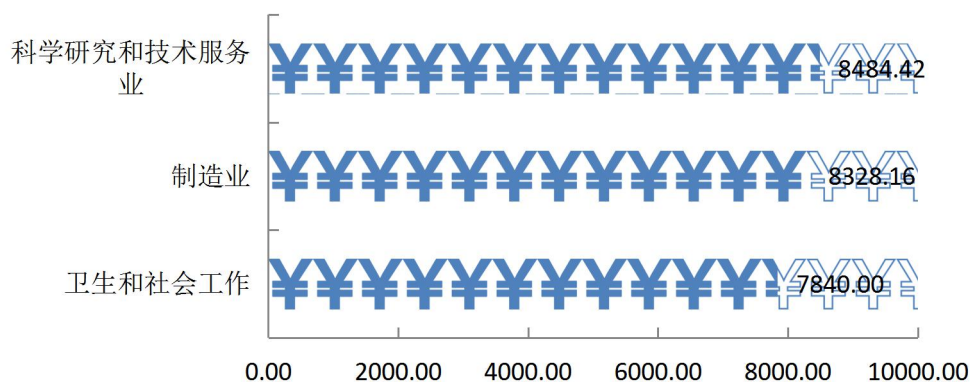


图3-11 2020届毕业研究生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 $\geq 20$ 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）专业相关度

**总体专业相关度：**95.52%的毕业研究生认为目前就职岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比39.93%，“相关”占比30.97%。

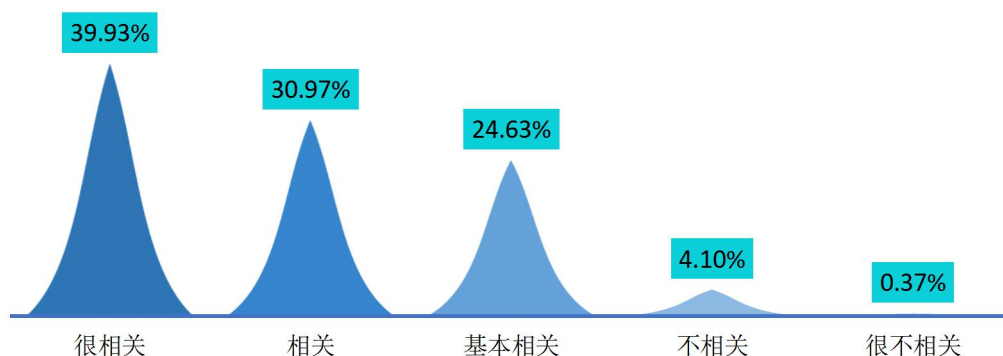


图3-12 2020届毕业研究生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业的专业相关度：**生物医药检验学（100.00%）、药理学(无涯创新学院)（100.00%）、临床药学（100.00%）等15个专业的毕业研究生专业相关度较高。



表 3- 2020 届主要专业毕业研究生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相 关	相关度
生物医药检验学	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
药理学(无涯创新学院)	57.14%	14.29%	28.57%	0.00%	0.00%	100.00%
临床药学	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
生物化学与分子生物学 (医疗器械学院)	50.00%	33.33%	16.67%	0.00%	0.00%	100.00%
药事管理学	20.00%	30.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
化学工程	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
应用化学(制药工程学院)	0.00%	60.00%	40.00%	0.00%	0.00%	100.00%
药学(药学院)	57.89%	21.05%	21.05%	0.00%	0.00%	100.00%
环境化学	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
药剂学(药学院)	53.85%	46.15%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
药学(制药工程学院)	20.00%	60.00%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%
中药学(中药学院)	33.33%	33.33%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%
药理学 (生命科学与生物制药学院)	40.00%	33.33%	26.67%	0.00%	0.00%	100.00%
微生物学	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
药学 (生命科学与生物制药学院)	40.00%	40.00%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%
药物分析学(药学院)	42.86%	28.57%	23.81%	4.76%	0.00%	95.24%
药物化学(制药工程学院)	56.00%	20.00%	16.00%	8.00%	0.00%	92.00%
天然药物化学(中药学院)	41.67%	16.67%	33.33%	8.33%	0.00%	91.67%
药学(工商管理学院)	33.33%	22.22%	33.33%	11.11%	0.00%	88.89%
制药工程	37.50%	12.50%	37.50%	12.50%	0.00%	87.50%
生药学	37.50%	25.00%	12.50%	25.00%	0.00%	75.00%

注：药物化学(中药学院)等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）工作满意度

**工作总体及各方面的满意度：**学校 2020 届毕业研究生对目前工作总体满意度为 91.15%；对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 87.02%、86.92%、83.08%。

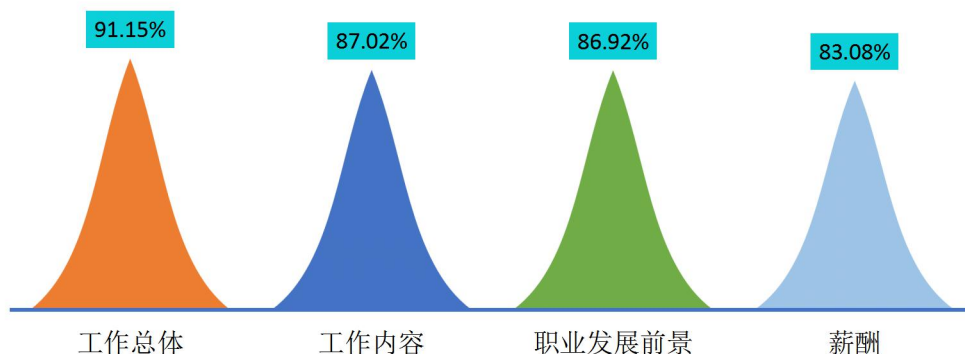


图 3-13 2020 届毕业研究生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的工作满意度：**就业于“科学研究和技术服务业”（93.55%）的毕业研究生对目前工作满意度评价相对较高。

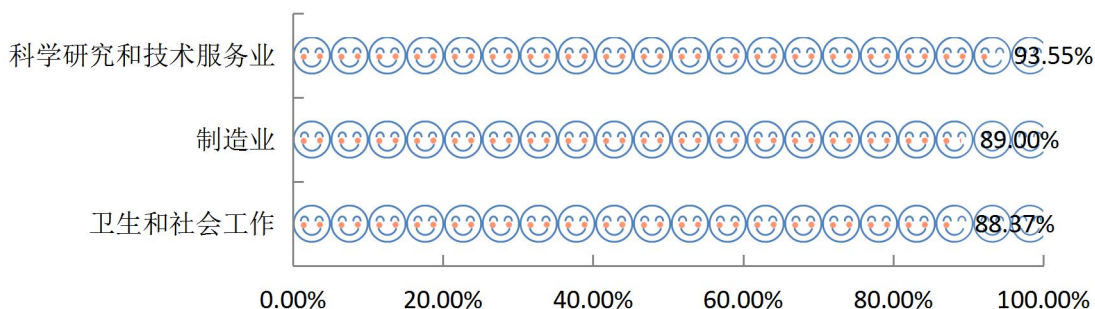


图 3-14 2020 届毕业研究生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 $\geq 20$ 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## （四）毕业生发展成长度

### 1. 职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2020 届毕业研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 90.49%，其中“很符合”所占比为 23.19%，“符合”所占比例为 30.04%。



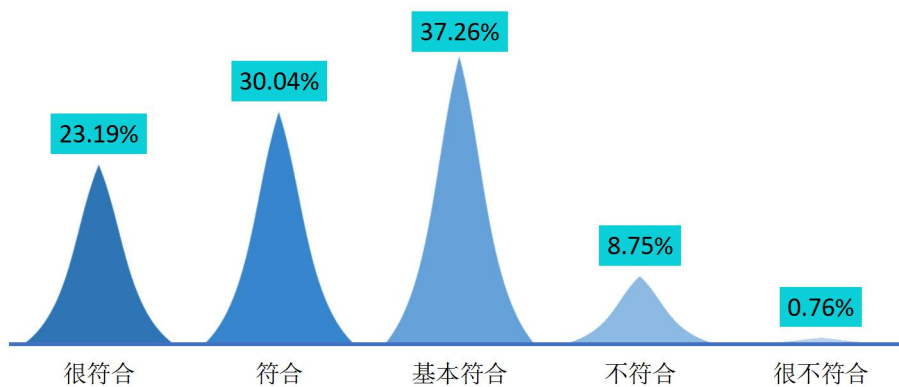


图 3-15 2020 届毕业研究生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 2.工作稳定性

本校 2020 届毕业研究生的离职率为 6.79%，离职次数集中在 1 次。

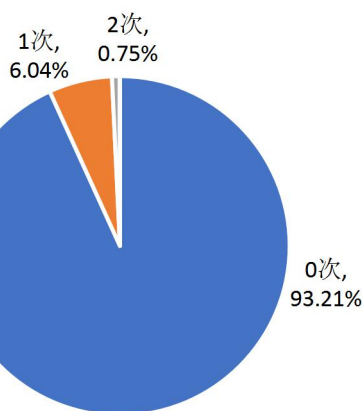
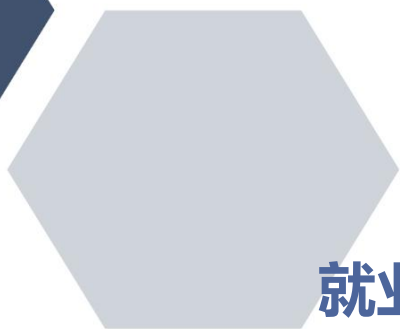
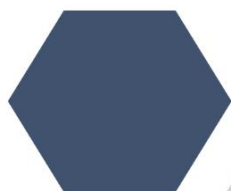


图 3-16 2020 届毕业研究生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



# 第四篇

就业发展趋势分析

## 第四篇：就业发展趋势分析

### 一、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 50.91%及以上；这一流向与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

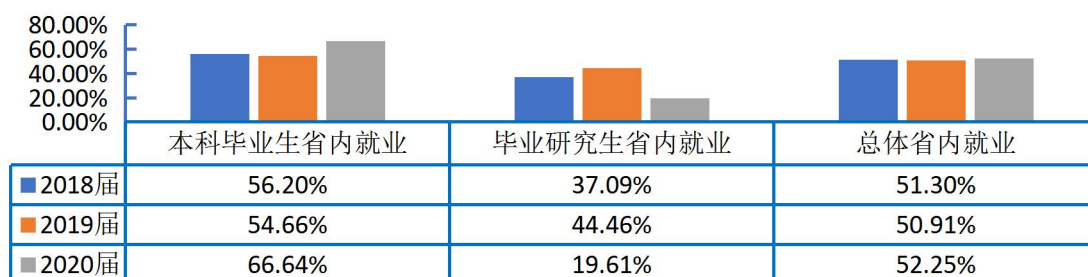


图 4- 32018-2020 届毕业生省内就业比例

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《沈阳药科大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

### 二、近三年就业行业变化趋势

近年来，毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“卫生和社会工作”、“科学研究和技术服务业”、“教育”、“租赁和商业服务业”等多个行业；其中“卫生和社会工作”领域为近三届毕业生主要行业流向，占比均在 12.19%及以上。

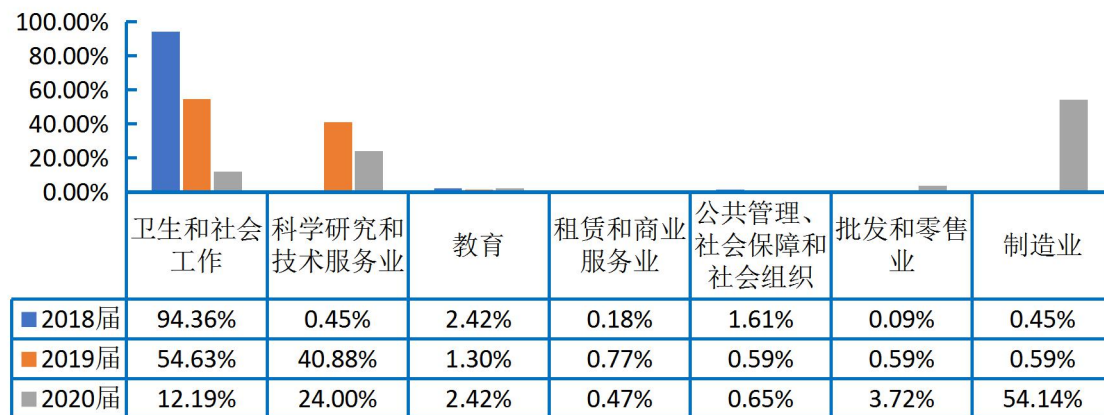


图 4-4 2018-2020 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《沈阳药科大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

### 三、近三年就业单位变化趋势

其他企业（民营企业为主）为历届毕业生主要就业单位，占比均在 47.32%及以上。一方面，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关；另一方面也得益于学校主动与高等教育单位及重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

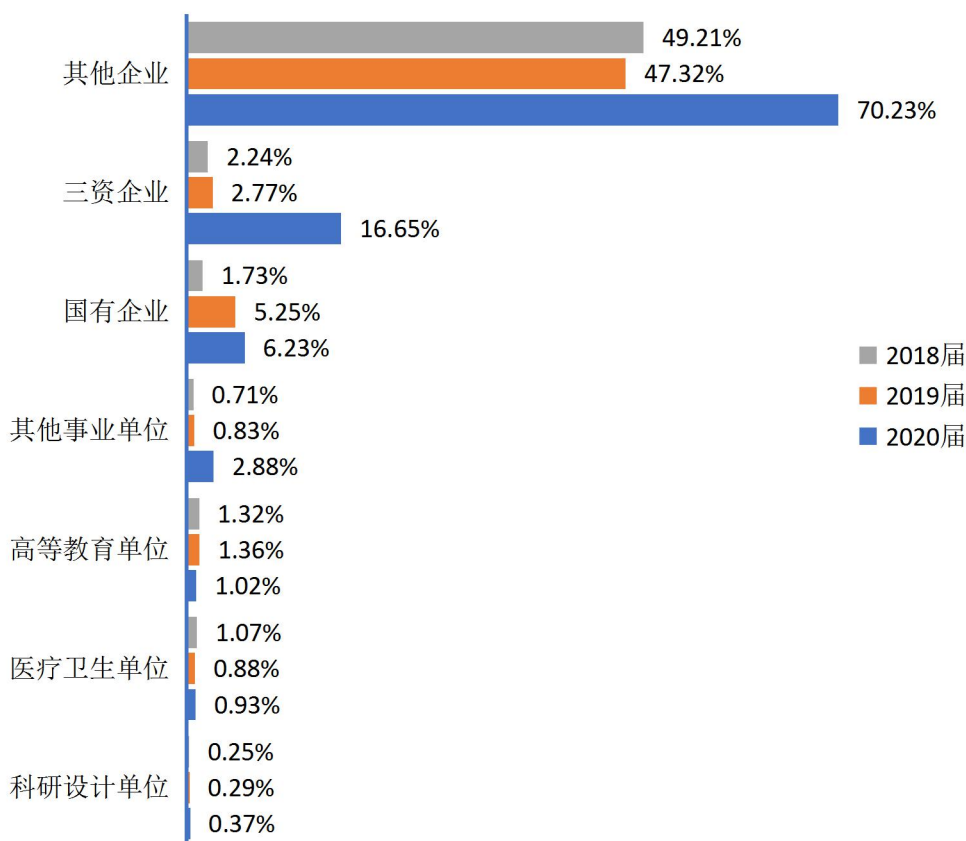


图 4-5 2018-2020 届毕业生主要就业单位分布

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《沈阳药科大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

## 四、近三年薪酬变化趋势

依托地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，学校近三届毕业生总体月收入水平呈现上升趋势。近三届本科毕业生的月收入基本持平；2020届毕业研究生的月收入较2019届同期上涨867.66元，薪酬水平上浮11.71个百分点；较2018届同期上涨719.14元，薪酬水平上浮9.52个百分点。

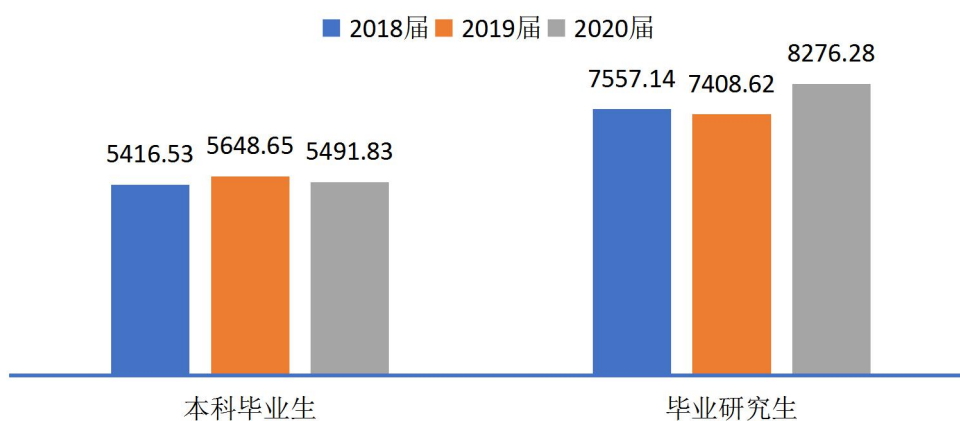
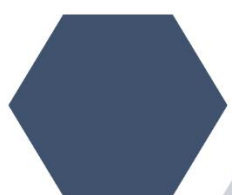


图 4- 62018-2020 届毕业生月收入变化情况（单位：元）

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《沈阳药科大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2020 届数据来自第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



# 第五篇

疫情条件下的就业形势分析

## 第五篇：疫情条件下的就业形势分析

### 一、疫情对就业形势的影响

疫情爆发后，2020届本科毕业生对就业形势感到“很乐观”占比为7.90%，“比较乐观”占比为28.90%。

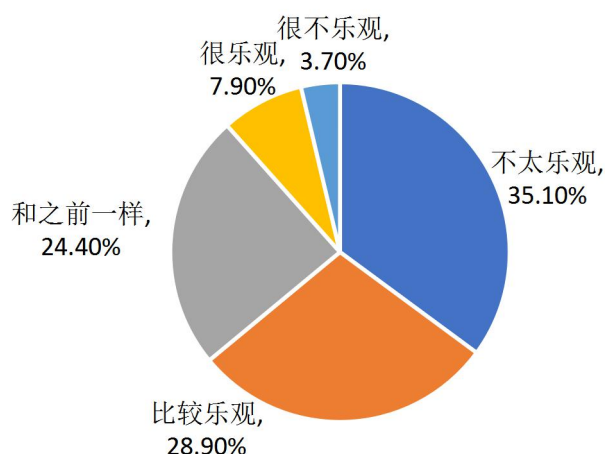


图 5-1 2020 届本科毕业生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

疫情爆发后，2020 届毕业研究生对就业形势感到“很乐观”占比为 10.61%，“比较乐观”占比为 28.79%。

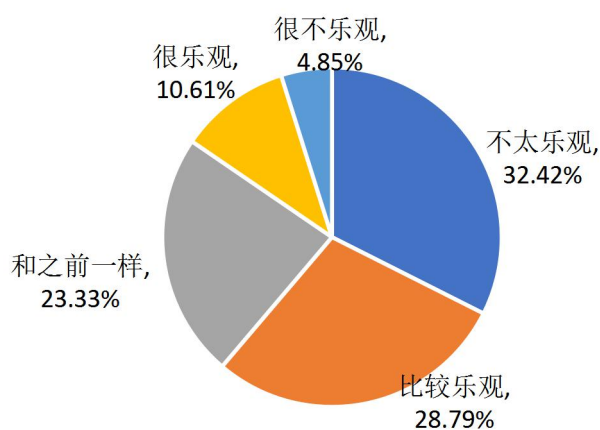


图 5-2 2020 届毕业研究生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、疫情对就业求职进度的影响

2020届本科毕业生认为疫情对求职进度的影响主要为“基本无影响”，占比为50.58%；其次为“求职进度稍有延期”，占比为36.26%。

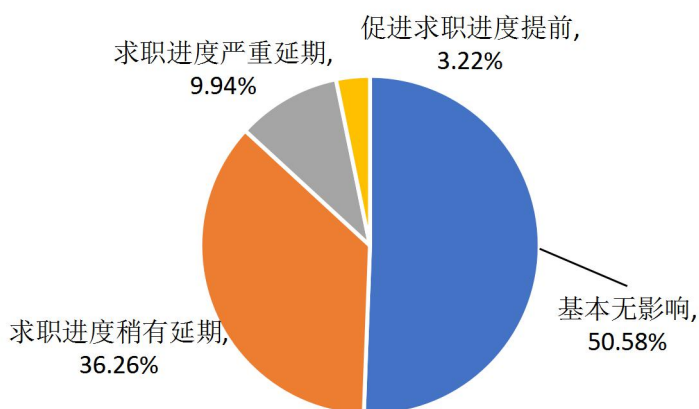


图 5-3 2020 届本科毕业生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2020 届毕业研究生认为疫情对求职进度的影响主要为“基本无影响”，占比为64.41%；其次为“求职进度稍有延期”，占比为26.33%。

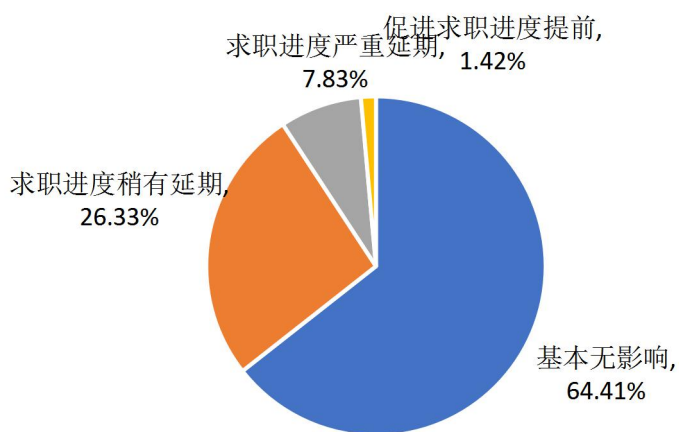


图 5-4 2020 届毕业研究生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



### 三、疫情对求职心态的影响

2020届本科毕业生认为疫情对求职心态的影响主要为“对毕业时及时就业有一些担忧”，占比为42.94%；其次为“对就业基本无影响”，占比为42.65%。

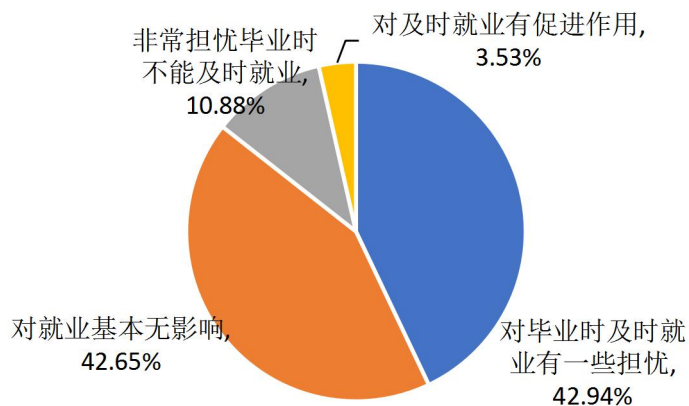


图 5-5 2020 届本科毕业生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2020 届毕业研究生认为疫情对求职心态的影响主要为“对就业基本无影响”，占比为 51.97%；其次为“对毕业时及时就业有一些担忧”，占比为 33.69%。

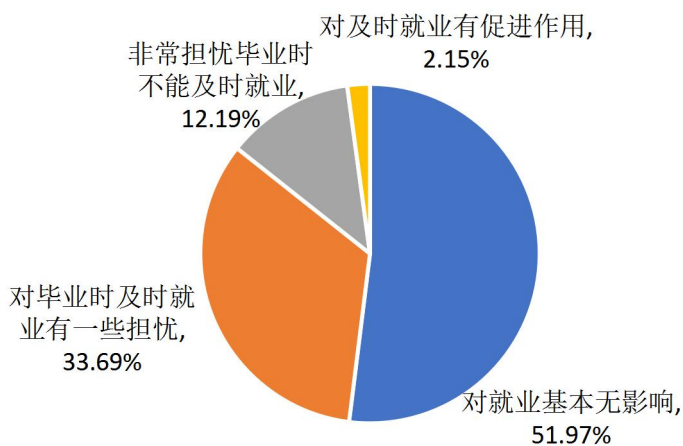
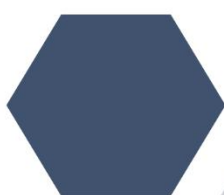


图 5-6 2020 届毕业研究生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



# 第六篇

毕业生调研评价

## 第六篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

### 一、毕业生对人才培养的影响

#### （一）母校满意度

98.80%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度为 99.09%，毕业研究生对母校的满意度为 97.88%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

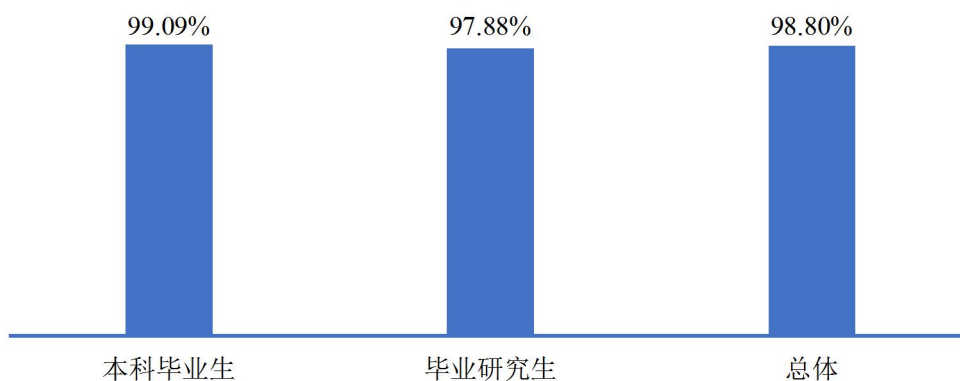


图 6-12020 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

#### （二）教育教学评价

##### 1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2020届本科毕业生对所学课程的总体满意度为95.48%；毕业研究生对所学课程的总体满意度为96.30%。

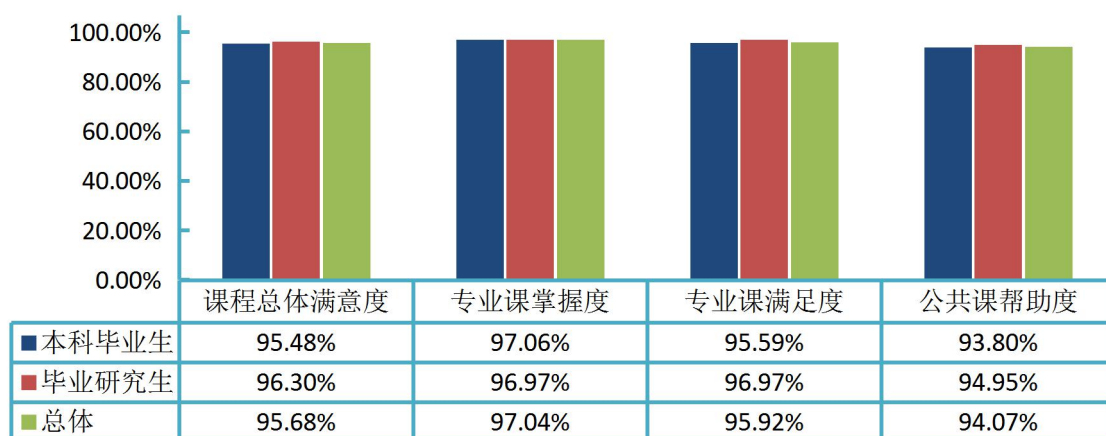


图 6- 22020 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=(专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

## 2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2020届本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为96.97%；毕业研究生对任课教师的总体满意度为96.13%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

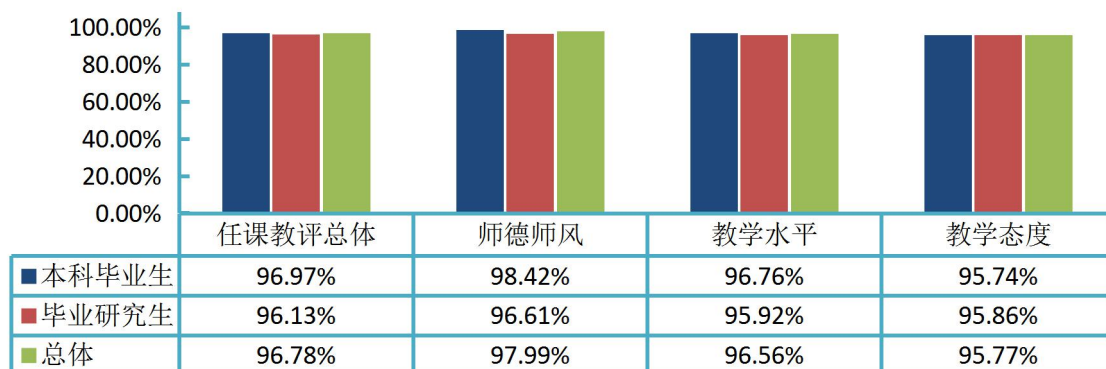


图 6-3 2020 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### 3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2020 届本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 92.94%，毕业研究生对母校学风建设的总体满意度为 95.80%。

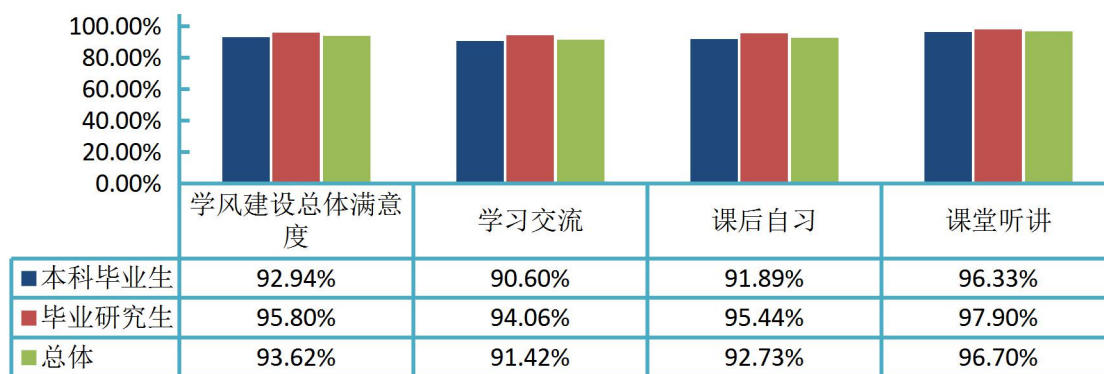


图 6-4 2020 届毕业生对学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

#### 4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2020届本科毕业生对课堂教学的总体满意度为96.35%，毕业研究生对课堂教学的总体满意度为95.90%。

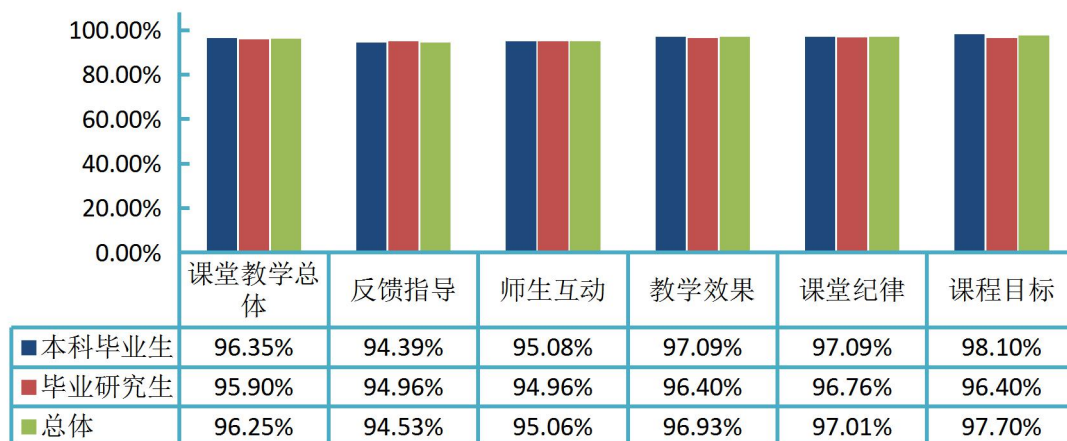


图 6-5 2020 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

#### 5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2020届本科毕业生对母校实践教学总体满意度为96.01%，毕业研究生对母校实践教学总体满意度为95.35%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

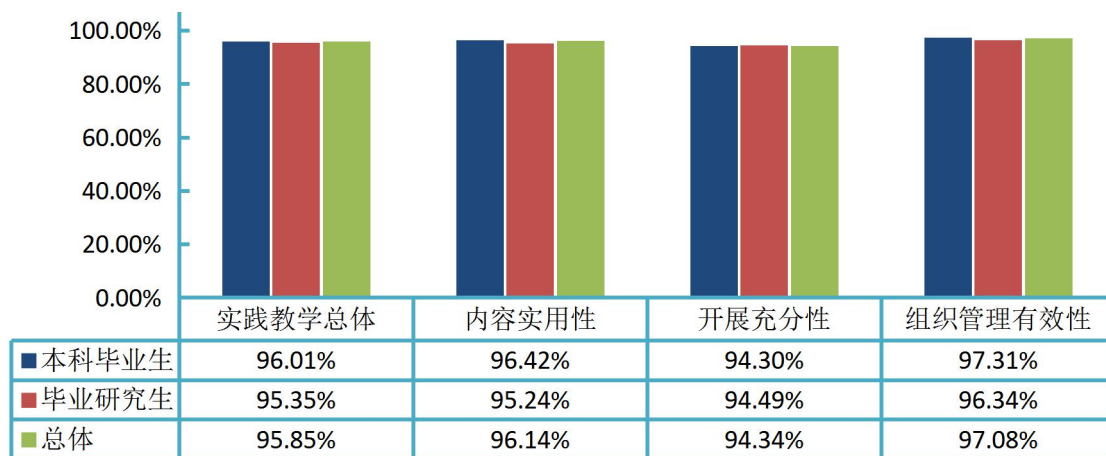


图 6- 62020 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

**对基础能力素质的评价：**对于目前工作需求而言，学校 2020 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、表达能力、善于观察、记忆能力、创新思维、主动学习、团队意识、阅读理解、善于倾听、情绪调节；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.26 分及以上；其中“团队意识”和“阅读理解”的水平相对较高，均值分别为 4.16 分和 3.79 分。

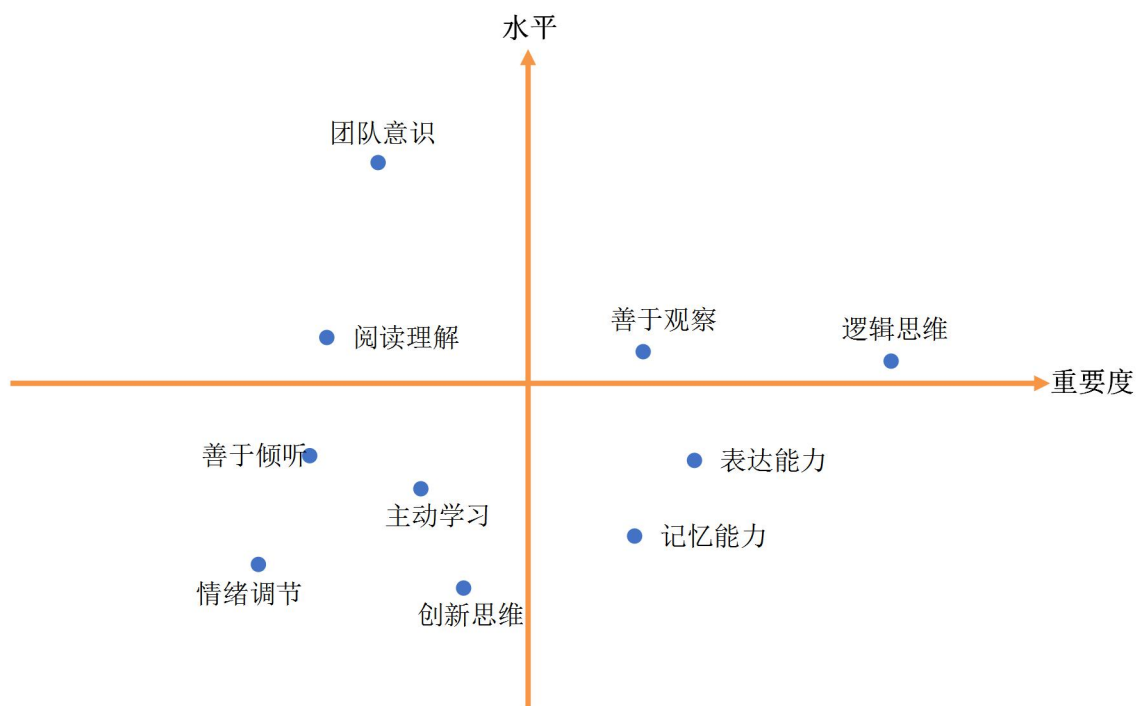


图 6-7 2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：横坐标为能力重要度，纵坐标为能力水平，坐标轴交点为（0.40，3.69）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 6-1 2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
逻辑思维	67.76%	3.74
表达能力	52.63%	3.53
善于观察	48.68%	3.76
记忆能力	48.03%	3.37
创新思维	34.87%	3.26
主动学习	31.58%	3.47
团队意识	28.29%	4.16
阅读理解	24.34%	3.79
善于倾听	23.03%	3.54
情绪调节	19.08%	3.31

对于目前工作需求而言，学校 2020 届毕业研究生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、表达能力、创新思维、善于观察、记忆能力、团队意识、阅读理解、主动学习、善于倾听、情绪调节；而自身这十项基础能力素质的



水平均在 3.23 分及以上；其中“团队意识”和“阅读理解”的水平相对较高，均值分别为 4.12 分和 4.03 分。

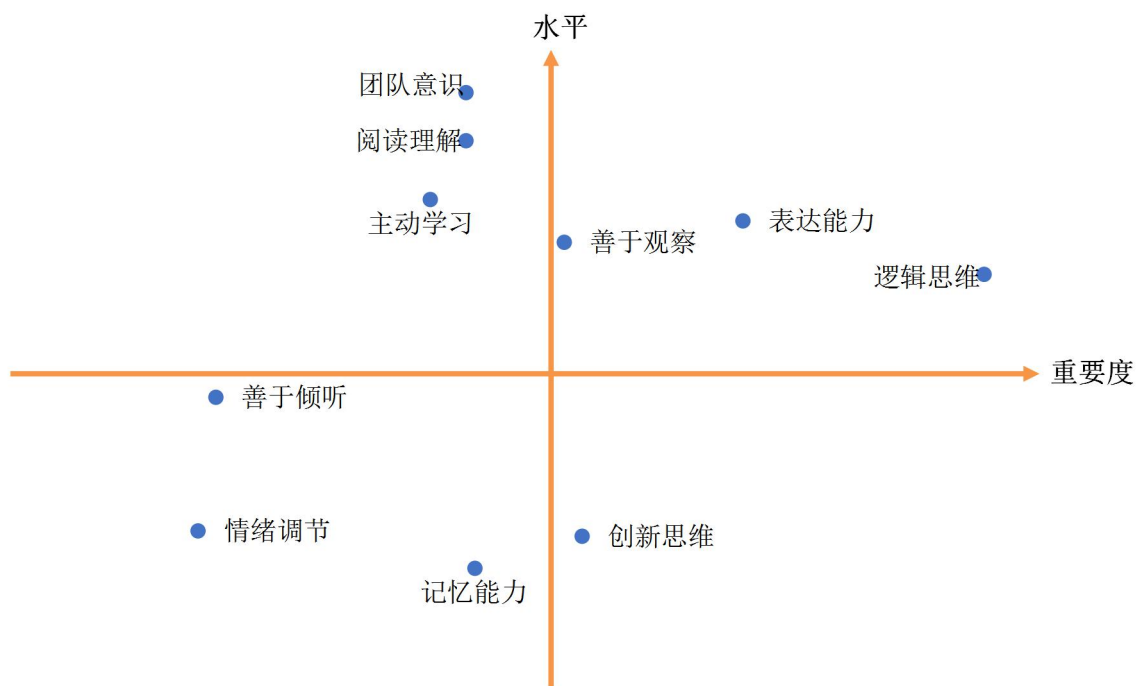


图 6-2 2020 届毕业研究生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

注：坐标轴交点为（0.42，3.59）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 6-2 2020 届毕业研究生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
逻辑思维	75.69%	3.78
表达能力	56.94%	3.88
创新思维	44.44%	3.29
善于观察	43.06%	3.84
记忆能力	36.11%	3.23
团队意识	35.42%	4.12
阅读理解	35.42%	4.03
主动学习	32.64%	3.92
善于倾听	15.97%	3.55
情绪调节	14.58%	3.30

## 二、毕业生对就业教育/服务的评价

学校2020届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在95.05%及以上；其中满意度最高的三方面是学校发布的招聘信息、校园招聘会/宣讲会、就业帮扶与推荐。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

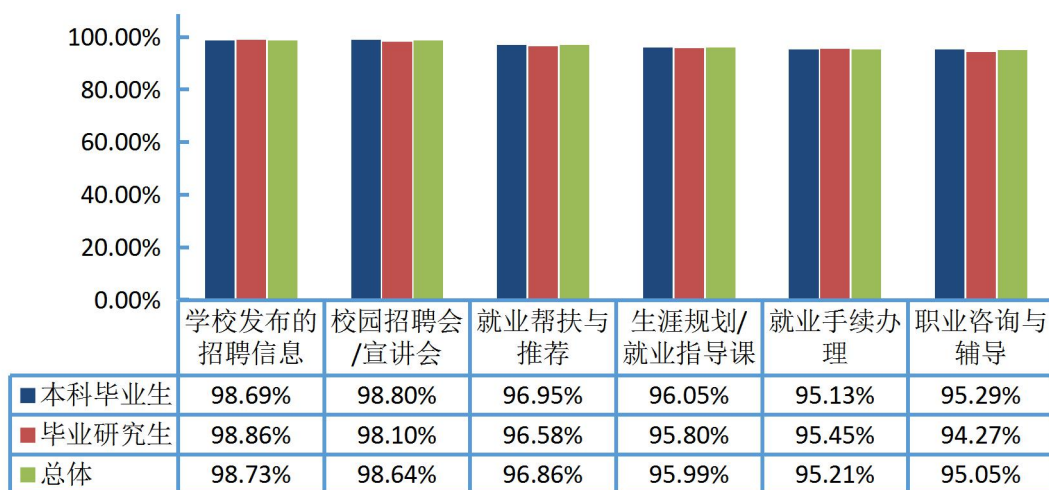
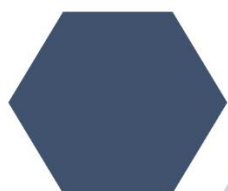


图 6-9 2020 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



# 第七篇

用人单位调研评价

## 第七篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

### 一、对毕业生的评价

**用人单位对毕业生满意度：**100.00%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为64.29%。

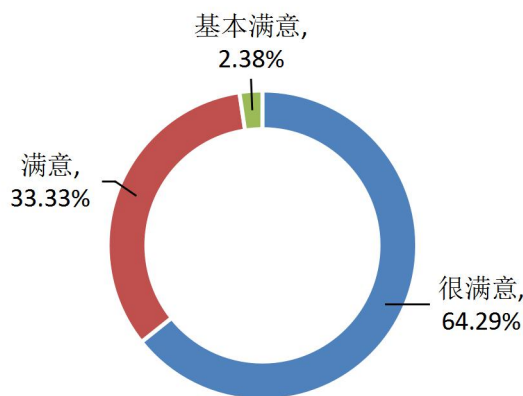


图 7-1 用人单位对 2020 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生政治素养满意度：**70.73%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到很满意。

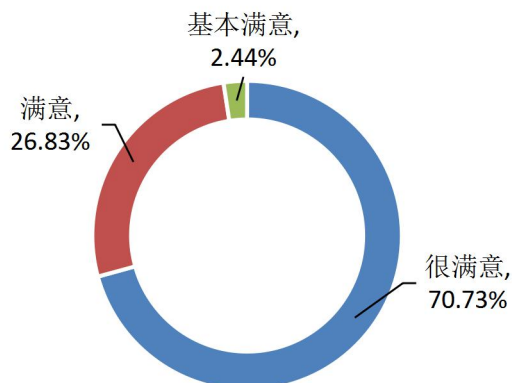


图 7-2 用人单位对 2020 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生专业水平满意度：**66.67%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到很满意。

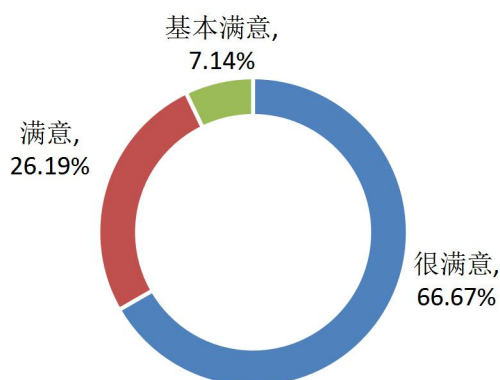


图 7-3 用人单位对 2020 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生职业能力满意度：**66.67%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到很满意。

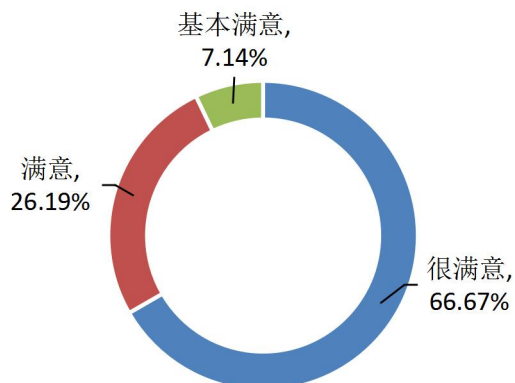


图 7-4 用人单位对 2020 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

## 二、对学校招聘服务的评价

用人单位对本校招聘服务的满意度为 100.00%；其中 63.16%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，31.58%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

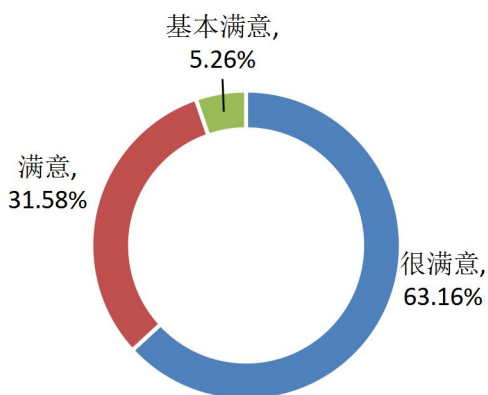


图 7-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通(45.95%)、增加招聘场次(37.84%)、拓宽服务项目(21.62%)这三个方面来加强就业工作。

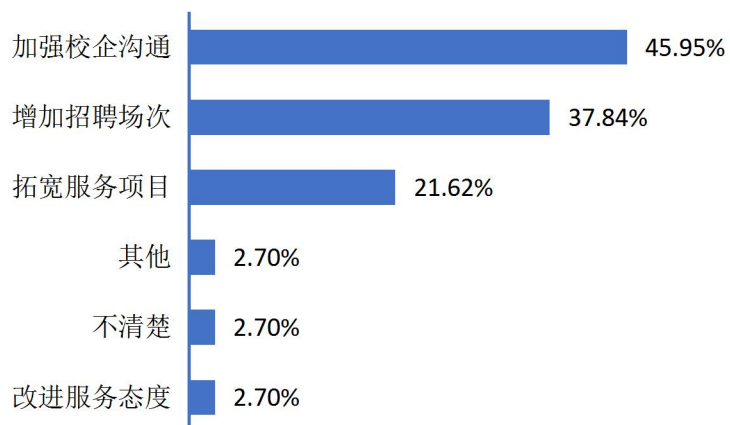


图 7-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

## 结语

高校毕业生的就业问题关乎社会安定，也关系到千家万户的幸福和希望。党中央、国务院始终高度重视高校毕业生就业创业工作。习近平总书记强调，要坚持就业优先战略，把解决人民群众就业问题放在更加突出的位置，努力创造更多就业机会。2020年两会期间，做好“六稳”工作、落实“六保”任务得到前所未有的重视，稳就业和保就业成为重中之重。在未来的工作中，学校要从服务国家重大战略的立场定位自身发展，积极落实教育部各项工作的要求，深入推进高等教育改革。坚持以立德树人为本，以社会需求为导向，创新教育教学改革和人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会培养高质量的合格人才，办好人民满意的教育，提高国家的人力资本积累和综合竞争力，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。



