



贵州警察学院
GUIZHOU POLICE COLLEGE

2022 届毕业生 就业质量年度报告

2022 Graduate Employment Quality Annual Report



贵州警察学院
GUIZHOU POLICE COLLEGE



目录

学校简介	1
前 言	2
报告说明	3
一、报告数据来源构成	3
二、报告其他说明	3
第一章 毕业生基本情况	5
一、规模与结构	5
(一) 性别结构	5
(二) 学历结构	5
(三) 民族结构	6
(四) 生源结构	7
(五) 专业结构	9
二、本科毕业生就业基础情况	10
(一) 毕业去向分布	10
(二) 分性别毕业去向落实率	11
(三) 分专业毕业去向落实率	12
(四) 就业单位性质分布	12
(五) 就业单位行业分布	13
(六) 工作职位类别分布	13
(七) 就业单位地域分布	14
三、专科毕业生就业基础情况	15
(一) 毕业去向分布	15
(二) 分性别毕业去向落实率	16
(三) 分专业毕业去向落实率	16
(四) 就业单位性质分布	16
(五) 就业单位行业分布	17
(六) 工作职位类别分布	18
(七) 就业单位地域分布	18
第二章 毕业生就业质量调研分析	21
一、就业过程分析	21
(一) 就业心态	21
(二) 留黔就业期望	21
(三) 求职成功途径	22
(四) 求职花费	23
(五) 求职影响因素	23
二、就业质量分析	24
(一) 就业现状满意度	24
(二) 工作与专业相关度	25
(三) 职业期待吻合度	26





(四) 社会保障情况	26
(五) 工作稳定性	27
(六) 离职情况	27
三、基层就业情况分析	28
第三章 2022 届毕业生毕业去向专项分析	30
一、国内升学情况	30
(一) 本科毕业生升学情况	30
(二) 专科毕业生升学情况	30
二、应征入伍基本情况	31
(一) 本科毕业生应征入伍情况	31
(二) 专科毕业生应征入伍情况	31
三、未就业基本情况	31
(一) 本科毕业生未就业情况	31
(二) 专科毕业生未就业情况	32
(三) 未就业原因	32
(四) 求职积极性	33
(五) 求职困难	33
第四章 2022 届毕业生就业工作举措	35
一、党委高度重视，深入落实就业工作“一把手”工程	35
二、加强书记院长访企拓岗专项行动工作，深挖资源、广拓岗位	35
三、加大困难群体毕业生就业帮扶力度，做到帮扶有温度、有力度	36
四、有的放矢，针对慢就业法学专业毕业生实施就业包保工作	36
第五章 2020-2022 届毕业生就业趋势分析	38
一、毕业人数变化	38
二、毕业去向落实率变化	38
三、就业流向变化	39
(一) 就业行业变化	39
(二) 单位性质变化	39
四、就业地域变化	40
第六章 毕业生对母校的评价	42
一、专业就业形势	42
二、对母校的评价	42
(一) 教师授课	42
(二) 课程设置	43
(三) 实践教学	43
(四) 就业服务	44
三、对母校的建议	45
(一) 教育教学改进建议	45
(二) 就业服务改进建议	45
四、对母校的综合满意度	46
第七章 用人单位调研分析	49
一、招聘需求分析	49
(一) 专业关注度	49
(二) 人数需求变化	49





(三) 招聘关注因素	50
二、对毕业生的评价与建议	51
(一) 总体满意度	51
(二) 适应能力评价	51
(三) 晋升潜力评价	52
(四) 政治素养评价	53
(五) 职业能力评价	53
(六) 对毕业生的求职建议	54
三、对学校的评价与建议	55
(一) 就业服务评价	55
(二) 就业服务建议	55
(三) 人才培养评价	56
(四) 人才培养建议	56





贵州警察学院是贵州省唯一的政法公安类本科院校，前身是创建于 1950 年的贵州省人民政府公安干部学校，1978 年分为贵州省公安干部学校和贵州省政法干部学校，2000 年 5 月，合并组建贵州警官职业学院。2017 年 5 月，经教育部批准设立本科层次的贵州警察学院。70 年来，学校先后为省内外公、检、法、司、安全机关和企事业单位培养输送了 5 万余名毕业生。

学校毗邻双龙生态公园，校园占地面积 520 亩，环境优美，获“全国绿化模范单位”、贵州省“文明校园”称号。学校有馆藏纸质图书 78 万余册、电子图书 115 万余册，拥有价值 5200 多万元的先进教学科研仪器设备，建有 63 个校内实验场所和 78 个校外教学实习实训基地。现有教职工 400 人，其中专任教师 225 名，具有高级专业职称的 91 人，具有硕士以上学历学位的 158 人，“双师双能型教师” 55 人，教育部教学指导委员会委员 2 人、贵州省高校教学指导委员会委员 10 人，省管专家、全省高校“黔灵学者”和省级学术带头人 6 人。在校学生规模 4000 余人。

学校现有 9 个教学系部，开设本科专业 12 个，公安学、刑事科学技术为省级重点支持学科，刑事科学技术、治安学、公安管理学和侦查学专业为省级一流建设专业，刑事科学技术为全国公安高等教育重点专业建设点，有省部级以上“金课”（一流课程）11 门，省部级教学成果奖 4 项。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人，突出公安院校办学特色，坚持“教学练战”一体化人才培养模式，为公安政法事业培养高素质应用型人才。





党的十九大报告聚焦民生关切，在实施就业优先政策、健全社会保障体系等方面作出新部署。强化就业优先政策，健全就业促进机制，健全就业公共服务体系，完善重点群体就业支持体系，加强困难群体就业兜底帮扶。稳就业是“六稳”工作之首，既是经济发展的“晴雨表”，又是社会稳定的“压舱石”。其工作成效关系着广大高校毕业生及其家庭的切身利益，也关系到学校综合实力评价。

贵州警察学院认真领悟党的十九大精神和习近平总书记对就业工作的重要指示精神，贯彻落实党中央、国务院决策部署，准确把握党的十九大对高等教育提出的新任务新要求，牢固树立以学生为中心的办学思想，立足当下毕业生就业形势，系统谋划、统筹推进，及时调整加大工作力度，充分挖掘就业岗位，抓好供需对接，着力帮助毕业生顺利就业、早日就业，全力确保就业局势总体稳定。

做好高校毕业生就业数据统计工作，对于及时研判就业形势、掌握就业创业工作进展、科学制定政策措施具有重要意义。为贯彻落实《教育部关于做好 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》精神，进一步健全我校毕业生就业质量报告制度，更好发挥毕业生就业状况对招生、学科专业设置、人才培养的反馈作用，特编制《贵州警察学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》。该报告以 2022 届毕业生为对象，基于学校统计的全体毕业生就业数据，并结合调研数据进行科学分析，全面真实地反映了 2022 届毕业生就业工作的实际情况。





一、报告数据来源构成

本报告统计数据有以下几个主要来源：

一是来源于“贵州省高校毕业生就业信息管理与监测系统”。本报告就业基本情况数据均以此为依据；

二是来源于“贵州省 2022 届毕业生就业质量及用人单位满意度问卷调查”，数据回收截止时间为 2022 年 11 月 14 日。学校 2022 届毕业生中，回收本科毕业生有效数据为 269 条。本报告调研数据均以此次调查数据为依据；

三是来源于我校往届毕业生就业质量年度报告，主要用于毕业生就业趋势分析对比。

二、报告其他说明

在统计结果中，所有数据小数的保留均采用四舍五入法，对各项比例的提取通常精确到小数点后 2 位，若各分项整体比例之和不足 100.00% 或者超出 100.00%，但与 100.00% 非常接近，为正常现象。

多选题的选项利用多重响应原理统计，计算的基数为参与该题作答的毕业生人数，故选项比例之和不等于 100.00%。





第一章

毕业生基本情况

忠诚 严格 求实 勤奋



第一章 毕业生基本情况

一、规模与结构

贵州警察学院 2022 届毕业生共 1427 人。

(一) 性别结构

2022 届毕业生中，男性毕业生 828 人，占毕业生总人数的 58.02%；女性毕业生 599 人，占毕业生总人数的 41.98%。



图 1-1 2022 届毕业生性别结构

(二) 学历结构

2022 届毕业生中，本科毕业生 779 人，占毕业生总人数的 54.59%；专科毕业生 648 人，占毕业生总人数的 45.41%。

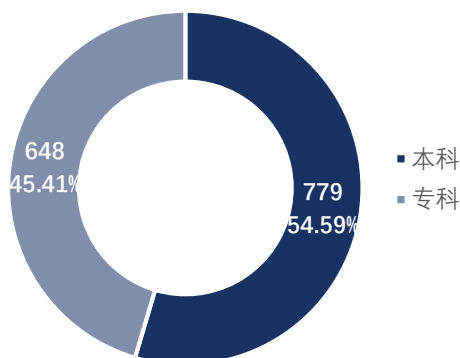


图 1-2 2022 届毕业生学历结构



（三）民族结构

2022 届本科毕业生分布在 23 个民族中，其中汉族毕业生有 843 人，占毕业生总人数的 59.07%；少数民族毕业生共 584 人，占毕业生总人数的 40.93%。

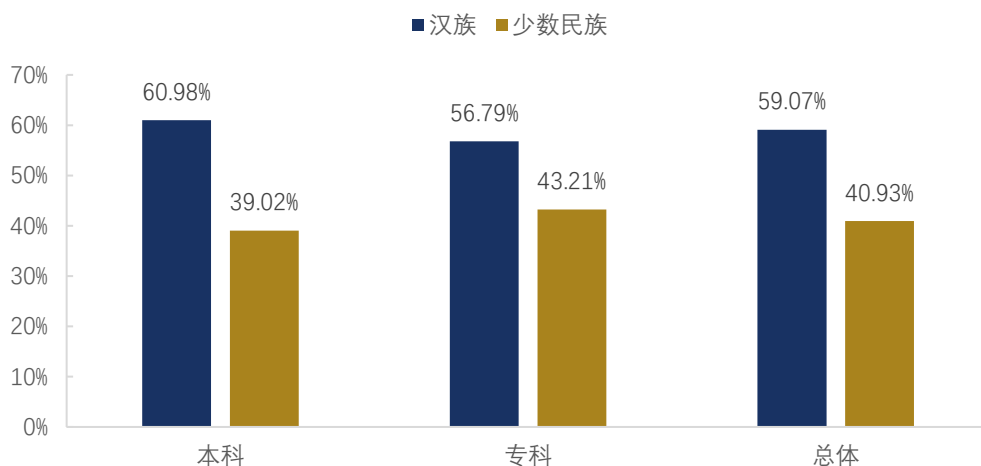


图 1-3 2022 届毕业生民族结构

表 1-1 2022 届毕业生民族结构

单位：人数（人），比例（%）

民族	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
汉族	475	60.98	368	56.79	843	59.07
苗族	76	9.76	77	11.88	153	10.72
土家族	59	7.57	54	8.33	113	7.92
侗族	43	5.52	43	6.64	86	6.03
布依族	25	3.21	26	4.01	51	3.57
彝族	32	4.11	14	2.16	46	3.22
仡佬族	12	1.54	16	2.47	28	1.96
水族	7	0.90	7	1.08	14	0.98
白族	7	0.90	6	0.93	13	0.91
回族	4	0.51	5	0.77	9	0.63
壮族	7	0.90	2	0.31	9	0.63
瑶族	1	0.13	3	0.46	4	0.28
蒙古族	2	0.26	2	0.31	4	0.28
黎族	2	0.26	2	0.31	4	0.28
毛南族	0	0.00	1	0.15	1	0.07
穿青	0	0.00	1	0.15	1	0.07
仫佬族	1	0.13	0	0.00	1	0.07
傈僳族	1	0.13	0	0.00	1	0.07
满族	1	0.13	0	0.00	1	0.07



民族	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
畲族	1	0.13	0	0.00	1	0.07
其他	23	2.95	21	3.24	10	0.70
总计	779	100.00	648	100.00	1427	100.00

(四) 生源结构

1. 生源地域分布

2022 届毕业生生源地域分布较为集中，来自全国 9 个省（直辖市/自治区）。其中贵州省生源 1334 人，占毕业生总人数的 93.48%。省外生源占 6.52%，主要来自重庆市（1.82%）、四川省（1.61%）、云南省（0.91%）等周边地区。

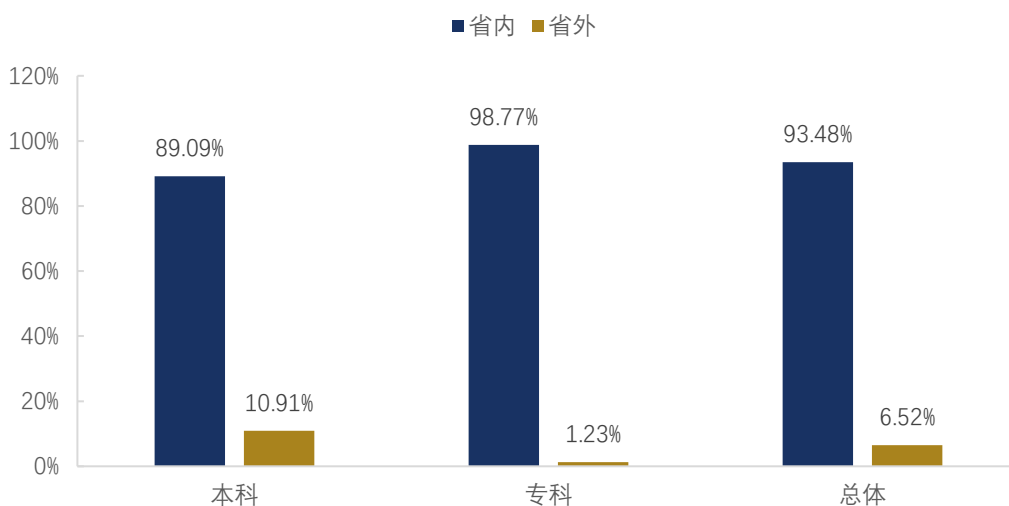


图 1-4 2022 届毕业生生源结构

表 1-2 2022 届毕业生生源结构

单位：人数（人），比例（%）

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
贵州省	694	89.09	640	98.77	1334	93.48
重庆市	23	2.95	3	0.46	26	1.82
四川省	23	2.95	0	0.00	23	1.61
云南省	12	1.54	1	0.15	13	0.91
广东省	10	1.28	1	0.15	11	0.77
广西壮族自治区	8	1.03	1	0.15	9	0.63
湖南省	9	1.16	0	0.00	9	0.63
江苏省	0	0.00	1	0.15	1	0.07
福建省	0	0.00	1	0.15	1	0.07
总计	779	100.00	648	100.00	1427	100.00



生源地省级分布图

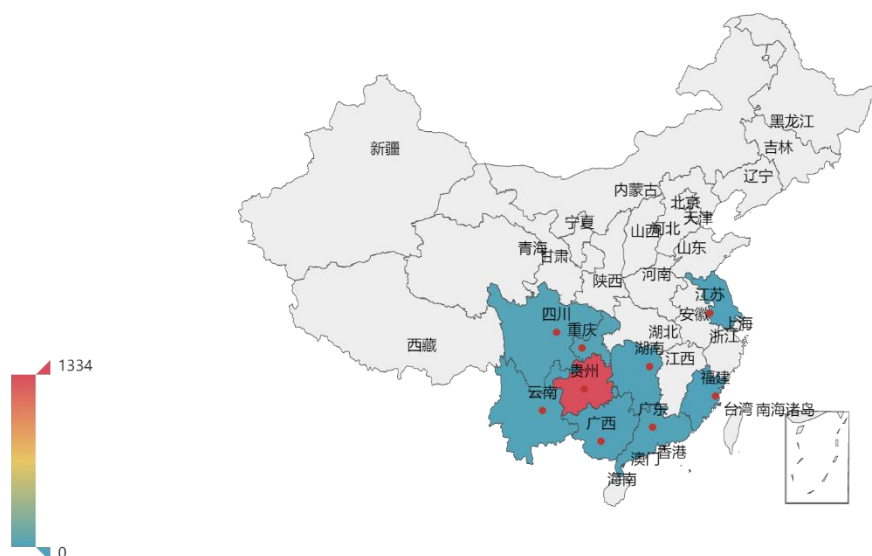


图 1-5 2022 毕业生生源地省级分布图

2. 省内生源区域分布

分析贵州省内生源地分布，数据显示，省内生源毕业生主要来自毕节市（337 人），占比 25.26%；其次是遵义市（253 人），占比 18.97%；第三是黔东南苗族侗族自治州（178 人），占比 13.34%。

表 1-3 2022 毕业生省内生源分布情况

单位：人数（人），比例（%）

贵州省省内各市分布	人数	比例
毕节市	337	25.26
遵义市	253	18.97
黔东南苗族侗族自治州	178	13.34
贵阳市	158	11.84
铜仁市	154	11.54
黔南布依族苗族自治州	81	6.07
六盘水市	73	5.47
安顺市	52	3.90
黔西南布依族苗族自治州	48	3.60
总计	1334	100.00



贵州省内生源地分布图

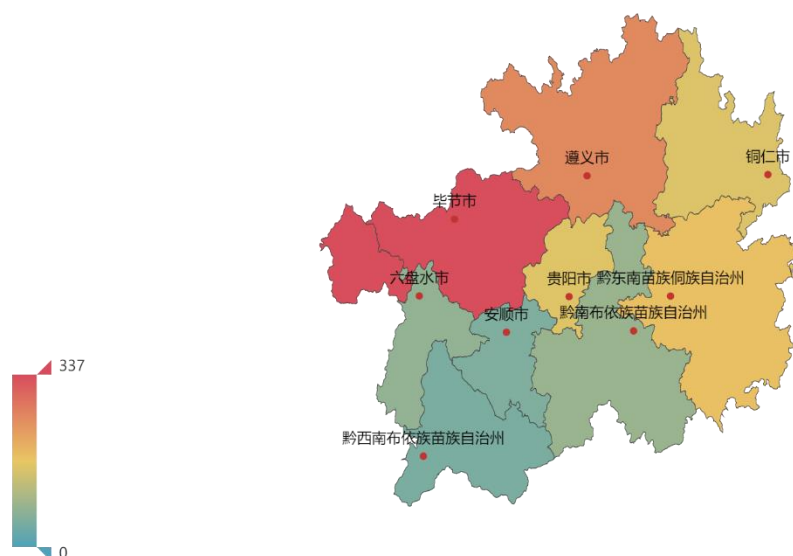


图 1-6 省内生源地分布图

（五）专业结构

1. 本科毕业生专业结构

2022 届本科毕业生由法学本科、公安类本科组成。其中法学本科毕业生 482 人；公安类本科涵盖治安学、公安管理学、刑事科学技术、侦查学专业毕业生，共计 297 人。

表 1-4 2022 届本科毕业生科类/专业结构

单位：人数（人），比例（%）

科类	专业名称	人数	比例
法学本科	法学	482	33.78
	小计	482	33.78
公安类本科	治安学	76	5.33
	公安管理学	74	5.19
	刑事科学技术	74	5.19
	侦查学	73	5.12
	小计	297	20.81
总计		779	100.00

2. 专科毕业生专业结构

2022 届专科毕业生分布在法律事务、安全防范技术、社区管理与服务，共计 648 人。



表 1-5 2022 届专科毕业生专业结构

单位：人数（人），比例（%）

专业名称	人数	比例
法律事务	282	19.76
安全防范技术	193	13.53
社区管理与服务	173	12.12
总计	648	45.41

二、本科毕业生就业基础情况

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号），高校毕业生的毕业去向落实率计算相关公式为：

- 1、毕业去向落实率=协议和合同就业率+创业率+灵活就业率+升学率
- 2、协议和合同就业率=协议和合同就业（签就业协议、签劳动合同、科研助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目）数/毕业生总数×100.00%
- 3、创业率=自主创业数/毕业生总数×100.00%
- 4、灵活就业率=灵活就业（其他录用形式就业和自由职业）数/毕业生总数×100.00%
- 5、升学率=升学（升学和出国、出境）数/毕业生总数×100.00%
- 6、暂不就业率=暂不就业（不就业拟升学和其他暂不就业）数/毕业生总数×100.00%
- 7、待就业率=待就业数/毕业生总数×100.00%

（一）毕业去向分布

2022 届本科毕业生毕业去向分布中，协议和合同就业的人数最多，有 543 人，占毕业生总人数的 69.70%；待就业的有 228 人，待就业率为 29.27%；升学的有 6 人，升学率为 0.77%；自主创业的有 1 人，自主创业率为 0.13%；灵活就业的有 1 人，灵活就业率为 0.13%。



表 1-6 2022 届本科毕业生毕业去向分布

单位：人数（人），比例（%）

分类	毕业去向	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	494	63.41
	国家基层项目--西部计划	17	2.18
	应征义务兵	15	1.93
	科研助理--高校、企业研究助理	11	1.41
	签劳动合同形式就业	6	0.77
	小计	543	69.70
待就业	待就业--求职中	225	28.88
	待就业--签约中	2	0.26
	待就业--拟参加公招考试	1	0.13
	小计	228	29.27
升学	升学--研究生	6	0.77
	小计	6	0.77
自主创业	自主创业	1	0.13
	小计	1	0.13
灵活就业	其他录用形式就业	1	0.13
	小计	1	0.13
总计		779	100.00

（二）分性别毕业去向落实率

截至 2022 年 8 月 31 日,2022 届本科毕业生总体毕业去向落实率为 70.73%。分性别来看,男性毕业生毕业去向落实率为 77.97%,女性毕业生毕业去向落实率为 59.61%。

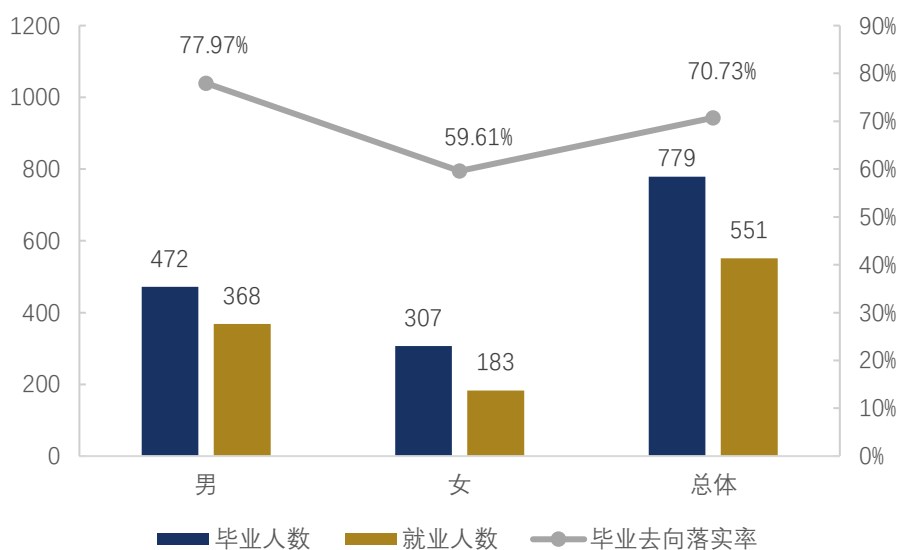


图 1-7 2022 届本科毕业生分性别毕业去向落实率



（三）分专业毕业去向落实率

分科类来看，公安类本科的毕业去向落实率为 97.64%，法学本科为 54.15%。

各专业中，毕业去向落实率最高的专业为刑事科学技术（98.65%）；其次是侦查学（98.63%）；第三是治安学（97.37%）。

表 1-7 2022 届本科毕业生各院系/专业毕业去向落实率

单位：人数（人），毕业去向落实率（%）

科类	专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
公安类本科	刑事科学技术	74	73	98.65
	侦查学	73	72	98.63
	治安学	76	74	97.37
	公安管理学	74	71	95.95
	小计	297	290	97.64
法学本科	法学	482	261	54.15
	小计	482	261	54.15
总体		779	551	70.73

（四）就业单位性质分布¹

2022 届本科毕业生就业单位性质主要分布在机关，人数占比高达 76.45%；其次为其他企业²（12.18%）。

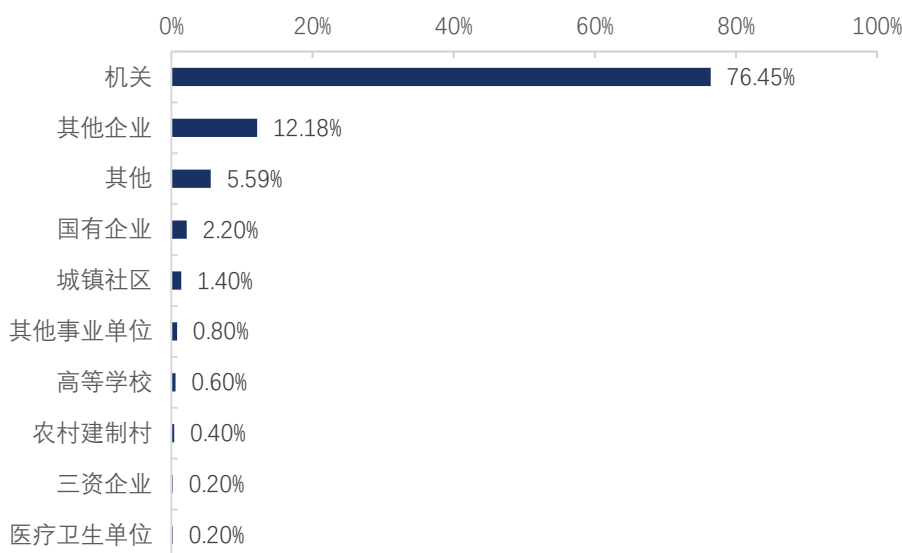


图 1-8 2022 届本科毕业生就业单位分布

¹ 注：此部分仅分析签就业协议、签劳动合同、其他录用形式就业的毕业生。

² 注：其他企业根据《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》，单位性质中其他企业主要指除国有企业和三资企业外的民营企业。



（五）就业单位行业分布³

2022 届本科毕业生就业单位行业主要分布在公共管理、社会保障和社会组织，人数占比高达 78.24%；其次为居民服务、修理和其他服务业（4.79%）；第三为租赁和商务服务业（4.59%）。

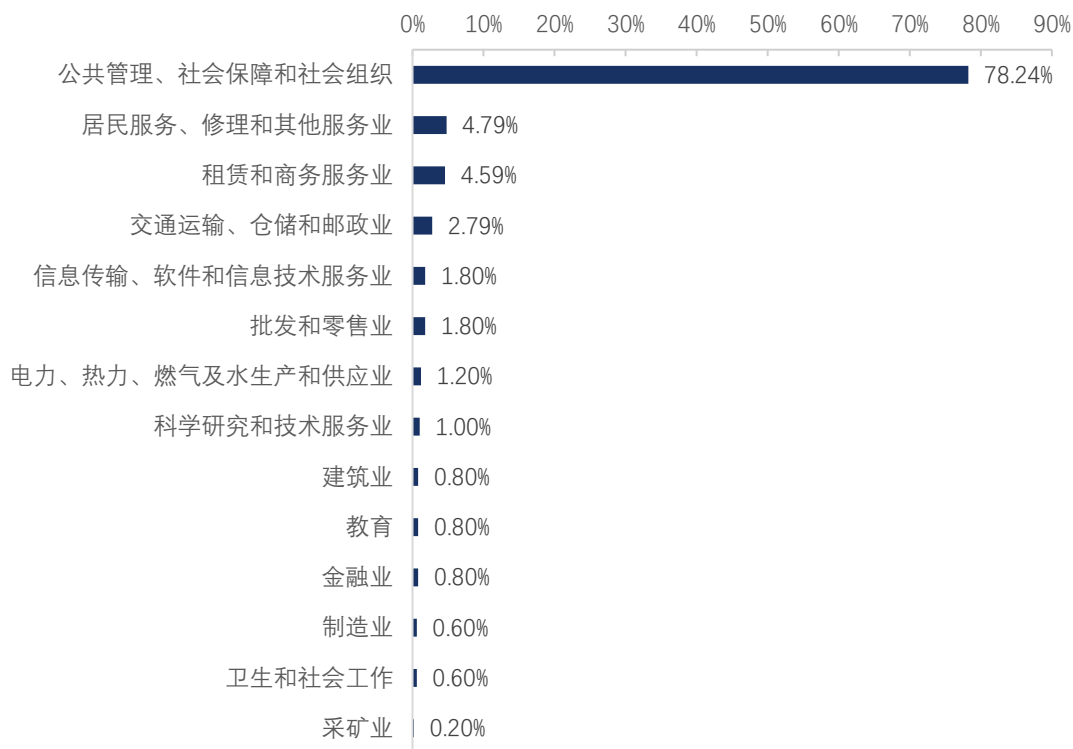


图 1-9 2022 届本科毕业生就业行业分布

（六）工作职位类别分布⁴

2022 届本科毕业生工作职位类别主要为公务员，共有 315 人，占比为 40%，其中公安专业 290 人，法学专业 25 人；其次为办事人员和有关人员（19.16%）；第三为法律专业人员（8.58%）。

³ 注：此部分仅分析签就业协议、签劳动合同、其他录用形式就业的毕业生。

⁴ 注：此部分仅分析签就业协议、签劳动合同、其他录用形式就业的毕业生。



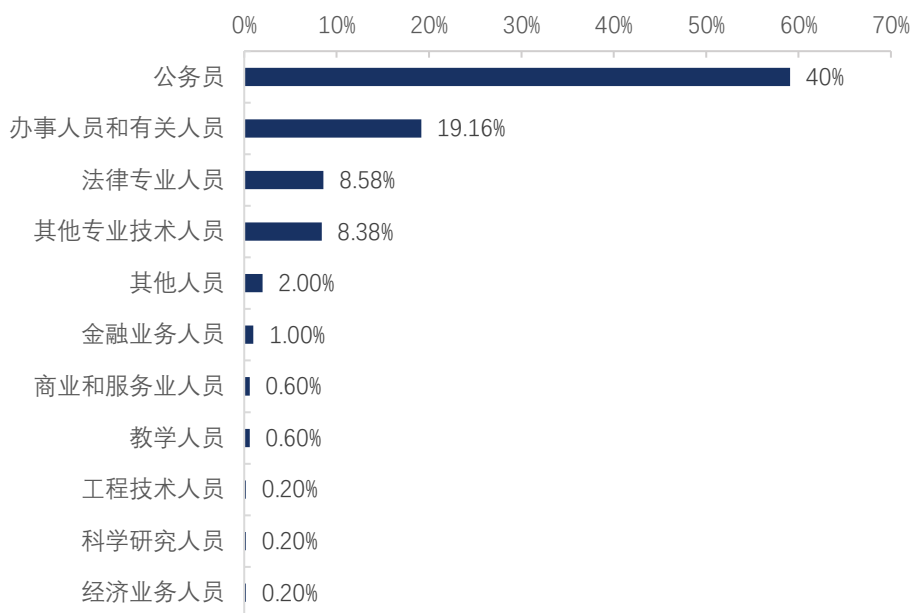


图 1-10 2022 届本科毕业生工作职位类别分布

(七) 就业单位地域分布⁵

1. 就业省份分布

2022 届本科毕业生就业省份以贵州省为主，在贵州省就业的比例高达 94.01%。省外就业毕业生分布在广东省、四川省、湖南省等地。

表 1-8 2022 届本科毕业生就业省份分布

单位：人数（人），比例（%）

就业省份	人数	比例
贵州省	471	94.01
广东省	6	1.20
四川省	5	1.00
湖南省	5	1.00
广西壮族自治区	4	0.80
云南省	3	0.60
重庆市	2	0.40
山东省	1	0.20
新疆维吾尔自治区	1	0.20
江苏省	1	0.20
浙江省	1	0.20
湖北省	1	0.20
总计	501	100.00

⁵ 注：此部分仅分析签就业协议、签劳动合同、其他录用形式就业的毕业生。



2. 省内就业分布

2022 届本科毕业生省内就业城市主要是贵阳市，占比达到 36.73%。

表 1-9 2022 届本科毕业生省内就业分布

单位：人数（人），比例（%）

贵州省内分布	人数	比例
贵阳市	173	36.73
毕节市	63	13.38
遵义市	53	11.25
铜仁市	50	10.62
黔东南苗族侗族自治州	41	8.70
黔南布依族苗族自治州	29	6.16
六盘水市	28	5.94
安顺市	18	3.82
黔西南布依族苗族自治州	16	3.40
总计	471	100.00

三、专科毕业生就业基础情况

（一）毕业去向分布

2022 届专科毕业生毕业去向分布中，协议和合同就业的人数最多，有 307 人，占毕业生总人数的 47.38%；升学的有 281 人，升学率为 43.36%；待就业的有 44 人，待就业率为 6.79%；灵活就业的有 14 人，灵活就业率为 2.16%；自主创业的有 2 人，自主创业率为 0.31%。

表 1-10 2022 届专科毕业生毕业去向分布

单位：人数（人），比例（%）

分类	毕业去向	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	234	36.11
	应征义务兵	66	10.19
	国家基层项目--西部计划	7	1.08
	小计	307	47.38
升学	升学--专升本	281	43.36
	小计	281	43.36
待就业	待就业--求职中	40	6.17
	待就业--拟应征入伍	3	0.46
	待就业--签约中	1	0.15
	小计	44	6.79
灵活就业	其他录用形式就业	14	2.16



分类	毕业去向	人数	比例
	小计	14	2.16
自主创业	自主创业	2	0.31
	小计	2	0.31
总计		648	100.00

（二）分性别毕业去向落实率

截至 2022 年 8 月 31 日,2022 届专科毕业生总体毕业去向落实率为 93.21%。分性别来看,男性毕业生毕业去向落实率为 91.01%,女性毕业生毕业去向落实率为 95.89%。

表 1-11 2022 届专科毕业生分性别毕业去向落实率

单位:人数(人),毕业去向落实率(%)

性别	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
男	356	324	91.01
女	292	280	95.89
总体	648	604	93.21

（三）分专业毕业去向落实率

2022 届专科毕业生各专业中,毕业去向落实率最高的专业为社区管理与服务(95.95%)。

表 1-12 2022 届专科毕业生各专业毕业去向落实率

单位:人数(人),毕业去向落实率(%)

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
社区管理与服务	173	166	95.95
法律事务	282	261	92.55
安全防范技术	193	177	91.70
总体	648	604	93.21

（四）就业单位性质分布⁶

2022 届专科毕业生就业单位性质主要分布在其他企业,人数占比为 42.34%;其次为机关(33.47%)。

⁶ 注:此部分仅分析签就业协议、签劳动合同、其他录用形式就业的毕业生。



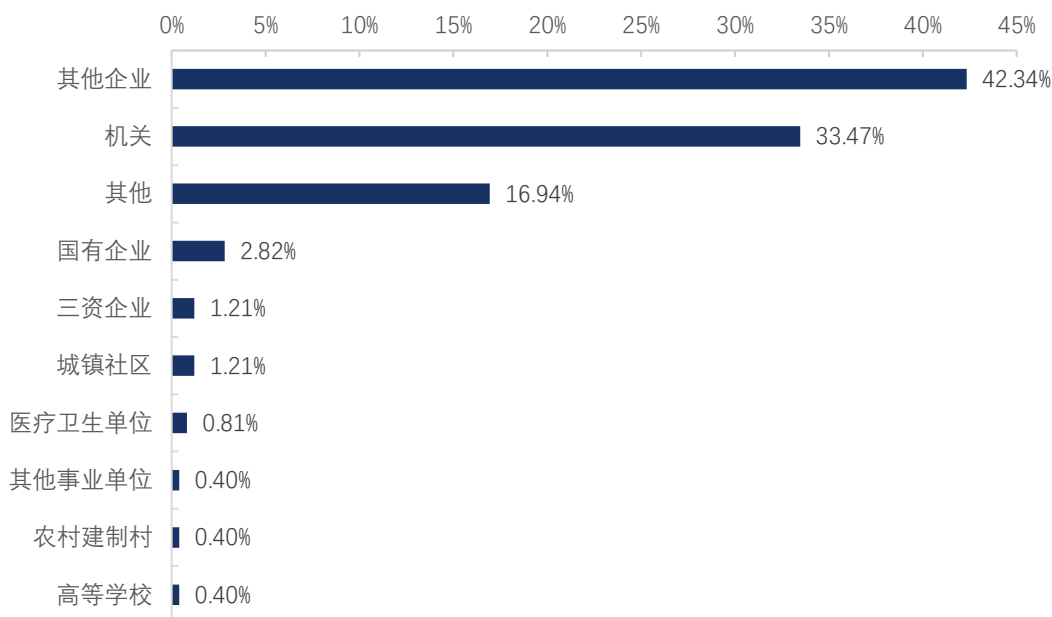


图 1-11 2022 届专科毕业生就业单位分布

(五) 就业单位行业分布⁷

2022 届专科毕业生就业单位行业主要分布在公共管理、社会保障和社会组织，人数占比为 50.40%；其次为居民服务、修理和其他服务业（26.21%）；第三为批发和零售业（6.45%）。

表 1-13 2022 届专科毕业生就业行业分布

单位：人数（人），比例（%）

单位行业	总人数	比例
公共管理、社会保障和社会组织	125	50.40
居民服务、修理和其他服务业	65	26.21
批发和零售业	16	6.45
信息传输、软件和信息技术服务业	12	4.84
教育	6	2.42
建筑业	4	1.61
水利、环境和公共设施管理业	4	1.61
制造业	3	1.21
住宿和餐饮业	2	0.81
卫生和社会工作	2	0.81
电力、热力、燃气及水生产和供应业	2	0.81
租赁和商务服务业	2	0.81
金融业	2	0.81
交通运输、仓储和邮政业	1	0.40

⁷ 注：此部分仅分析签就业协议、签劳动合同、其他录用形式就业的毕业生。



单位行业	总人数	比例
房地产业	1	0.40
文化、体育和娱乐业	1	0.40
总计	248	100.00

（六）工作职位类别分布⁸

2022 届专科毕业生工作职位类别主要为其他人员，人数占比为 65.32%；其次为办事人员和有关人员（29.44%）；第三为其他专业技术人员（3.23%）。

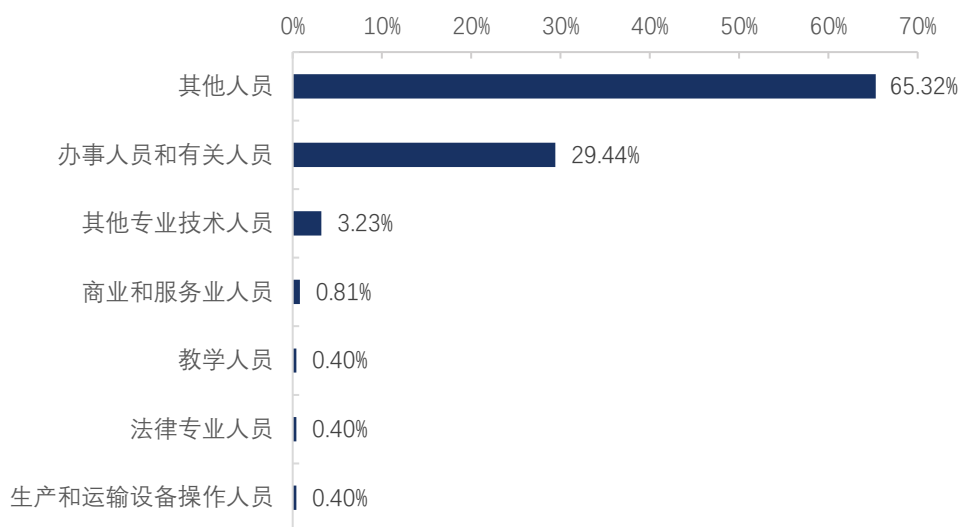


图 1-12 2022 届专科毕业生工作职位类别分布

（七）就业单位地域分布⁹

1. 就业省份分布

2022 届专科毕业生就业省份以贵州省为主，在贵州省就业的比例高达 96.37%。省外就业毕业生主要分布在四川省、广东省、重庆市等地。

表 1-14 2022 届专科毕业生就业省份分布

单位：人数（人），比例（%）

就业省份	人数	比例
贵州省	239	96.37
四川省	3	1.21
广东省	3	1.21
重庆市	2	0.81

⁸ 注：此部分仅分析签就业协议、签劳动合同、其他录用形式就业的毕业生。

⁹ 注：此部分仅分析签就业协议、签劳动合同、其他录用形式就业的毕业生。





就业省份	人数	比例
河北省	1	0.40
云南省	0	0.00
广西壮族自治区	0	0.00
江苏省	0	0.00
总计	248	100.00

2. 省内就业分布

2022 届专科毕业生省内就业城市主要是贵阳市，占比达到 53.14%。

表 1-15 2022 届专科毕业生省内就业分布

单位：人数（人），比例（%）

贵州省内分布	人数	比例
贵阳市	127	53.14
遵义市	33	13.81
黔东南苗族侗族自治州	20	8.37
毕节市	17	7.11
黔南布依族苗族自治州	15	6.28
六盘水市	8	3.35
铜仁市	8	3.35
黔西南布依族苗族自治州	8	3.35
安顺市	3	1.26
总计	239	100.00





第二章

毕业生就业质量调研分析

忠诚 严格 求实 勤奋



第二章 毕业生就业质量调研分析

一、就业过程分析

（一）就业心态

调研 2022 届毕业生在疫情影响下的就业心态，数据显示，表示当前就业心态“一般”的比例为 38.66%，“乐观”的比例为 30.11%，“比较焦虑”的比例为 27.51%，“悲观”的比例为 3.72%。可以看出，大部分毕业生的就业心态相对积极，但依然有少部分毕业生受到疫情的影响，表现出消极的一面。学校应根据毕业生具体情况，提供有针对性的毕业生心理疏导及求职培训，帮助毕业生树立求职信心。

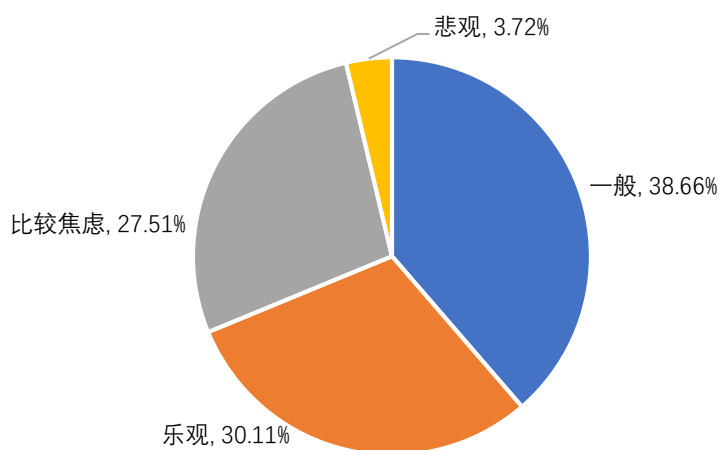


图 2-1 2022 届毕业生目前就业心态

（二）留黔就业期望

调研数据显示，83.27%的毕业生表示愿意留在贵州省就业，为本地经济社会发展做出贡献。具体来看，其中 40.89%的毕业生倾向于在贵州省省会城市就业，42.38%的毕业生倾向于在贵州省其他城市就业。



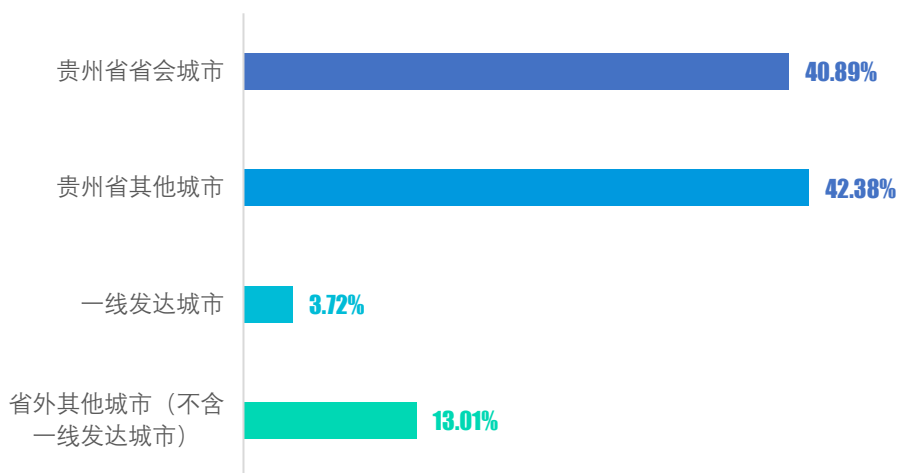


图 2-2 毕业生留黔就业意愿度

进一步调研显示，毕业生认为影响自身留在贵州省就业的主要因素为“生活成本”“职业发展前景”和“竞争压力”，占比分别为 49.81%、43.12%、41.26%。

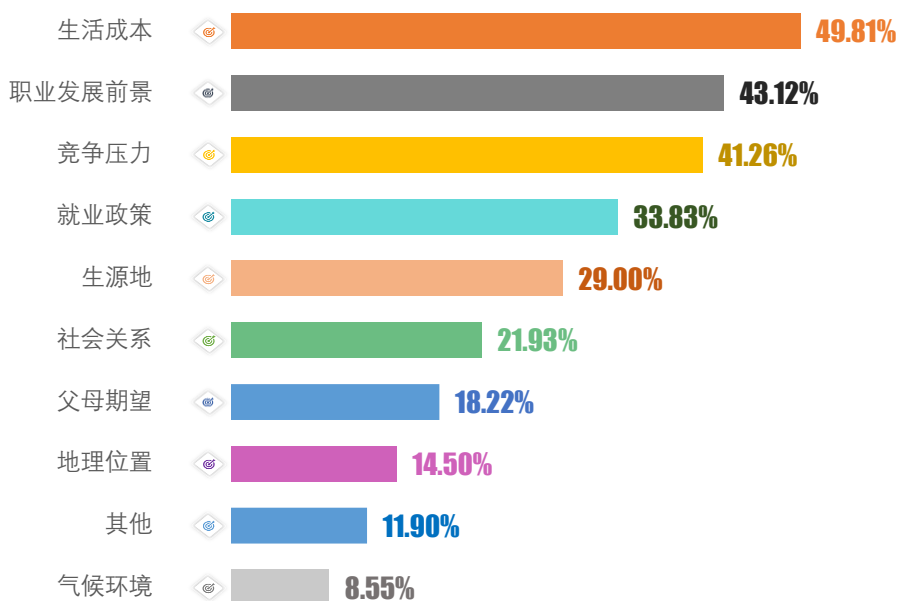


图 2-3 影响毕业生留黔就业因素分布

(三) 求职成功途径

调研数据显示，2022 届毕业生求职成功的途径主要是“自己直接联系应聘（参加社会公考、求职网站、直接联系单位）”，占比 44.44%；其次是“母校推荐（校园招聘、老师和校友推荐、校园网站等）”，占比 30.30%。



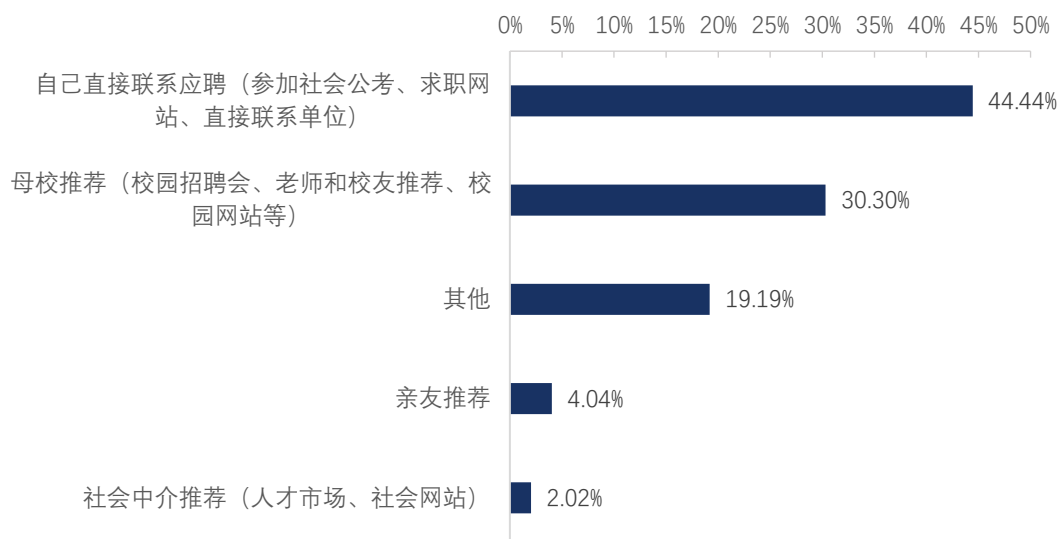


图 2-4 2022 届毕业生求职成功途径

（四）求职花费

调研数据显示，2022 届毕业生就业人均花费是 1448.99 元。按区间来看，多数毕业生求职花费在 2000 元以上，占比 48.48%。

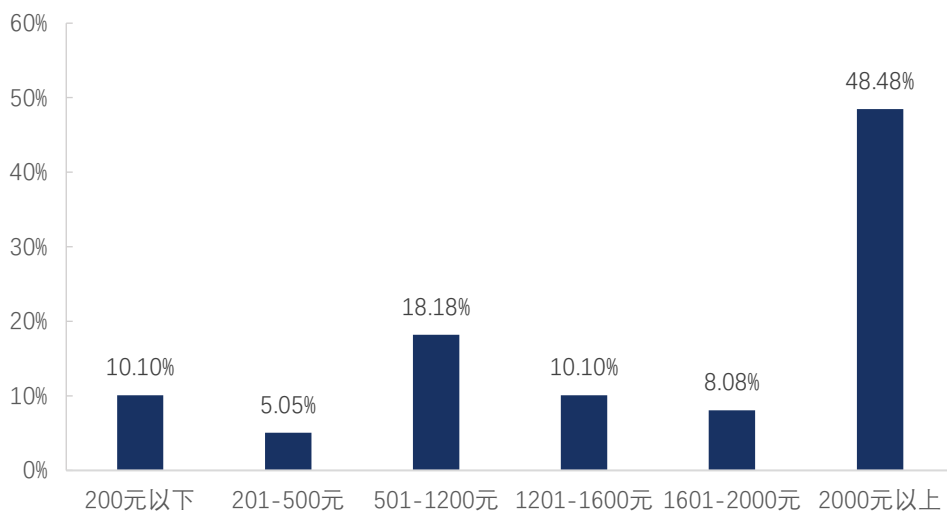


图 2-5 2022 届毕业生就业机会

（五）求职影响因素

调研数据显示，2022 届毕业生认为影响求职的主要因素有：“专业知识和技能”（51.52%）、“沟通协调能力”（42.42%）、“对社会的了解”（41.41%）和“对企业岗位专业知识的了解”（28.28%）。



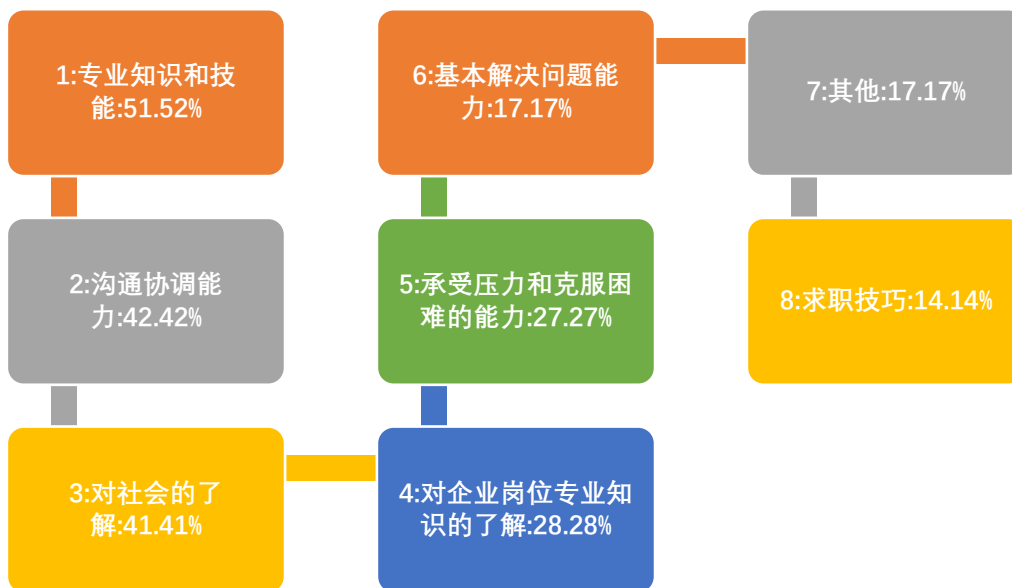


图 2-6 2022 届毕业生就业影响因素

二、就业质量分析

(一) 就业现状满意度¹⁰

调研数据显示，2022 届毕业生就业现状满意度为 89.90%。其中“非常满意”的占比为 37.37%，“满意”的占比为 24.24%，“比较满意”的占比为 28.28%。

满意度

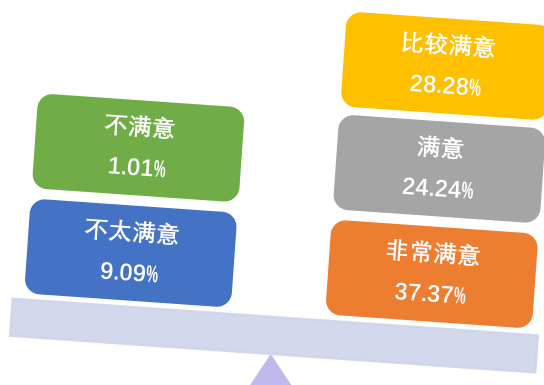


图 2-7 2022 届毕业生就业现状满意度

¹⁰ 注：就业现状满意度评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。



（二）工作与专业相关度¹¹

1. 总体工作与专业相关度

调研数据显示，2022 届毕业生总体工作与专业相关度为 86.87%，可见毕业生所学专业技能与实际工作岗位的契合度相对较高。

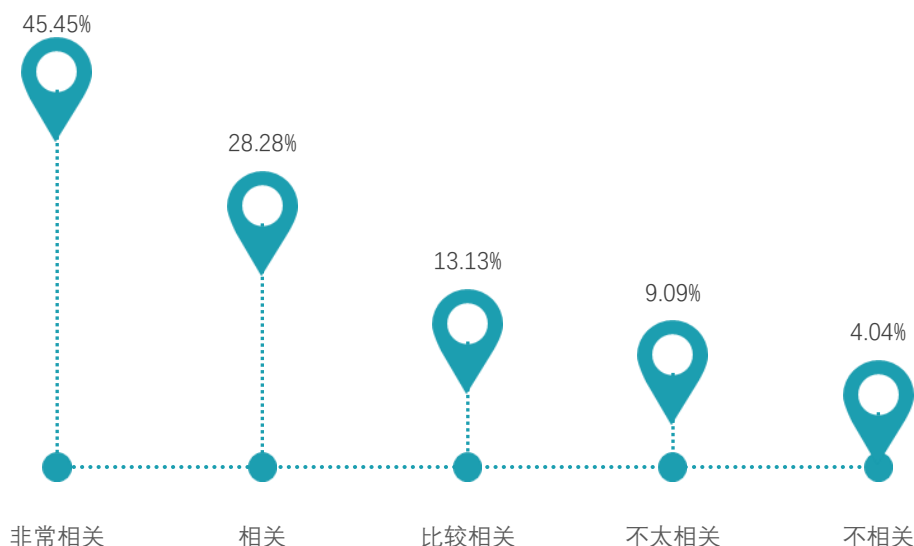


图 2-8 2022 届毕业生工作与专业相关度

2. 工作与专业不相关的原因

调研数据显示，2022 届毕业生从事与专业不相关工作的原因主要是“迫于现实先就业再择业”，占比为 53.85%。

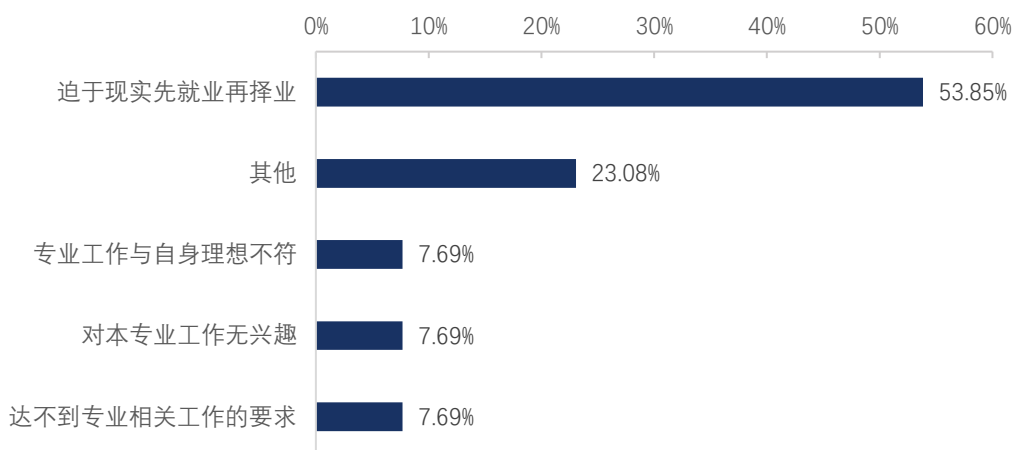


图 2-9 2022 届毕业生工作与专业不相关的原因

¹¹ 注：工作与专业相关度的评价等级包括：“非常相关”“相关”“比较相关”“不太相关”和“不相关”；其中，相关度为选择“非常相关”“相关”“比较相关”的人数占此题总答题人数的比例。



（三）职业期待吻合度¹²

调研数据显示，2022 届毕业生职业期待吻合度为 83.84%，可见毕业生目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

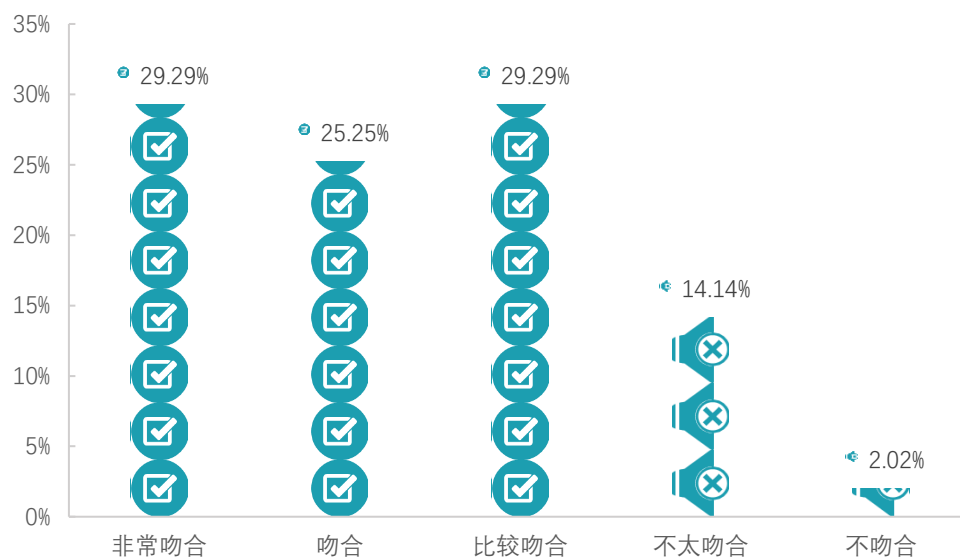


图 2-10 2022 届毕业生职业期待吻合度

（四）社会保障情况¹³

调研数据显示，2022 届毕业生中，96.97%的毕业生表示所在单位为其提供了相应的福利保障，其中“除提供四险一金外，还提供其他保障和补贴”的占比为 48.48%，“提供四险一金”的占比为 30.30%，“提供基本保障——四险”的占比为 18.18%。

¹² 注：职业期待吻合度的评价等级包括：“非常吻合”“吻合”“比较吻合”“不太吻合”和“不吻合”；其中，吻合度为选择“非常吻合”“吻合”“比较吻合”的人数占此题总答题人数的比例。

¹³ 注：四险一金：四险为社会保险中的养老保险、医疗保险、工伤保险和失业保险，一金指住房公积金。



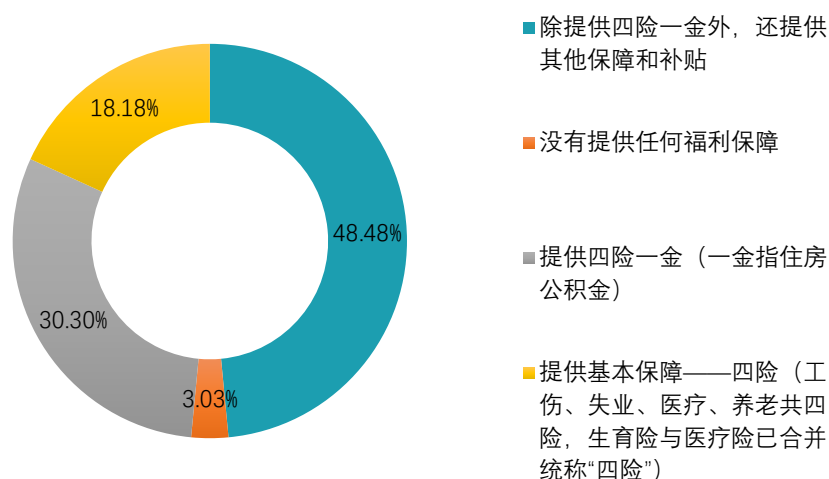


图 2-11 2022 届毕业生福利保障情况

（五）工作稳定性¹⁴

调研数据显示，2022 届毕业生总体工作稳定性为 91.92%。

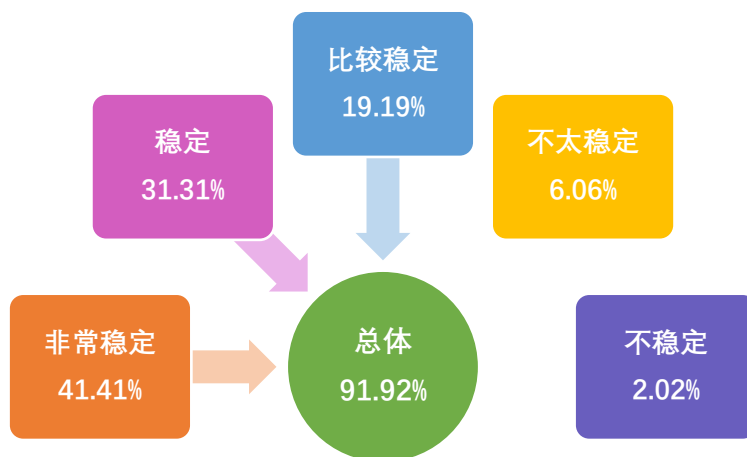


图 2-12 2022 届毕业生工作稳定性

（六）离职情况

调研数据显示，2022 届毕业生就业半年内有离职经历的比例为 22.22%，毕业生工作相对稳定。进一步调查了解到，毕业生离职的主要原因有“发展空间不大”（13.64%）、“薪资福利差”（9.09%）。

¹⁴ 注：工作稳定性的评价等级包括：“非常稳定”“稳定”“比较稳定”“不太稳定”和“不稳定”；其中，稳定性为选择“非常稳定”“稳定”“比较稳定”的人数占此题总答题人数的比例。



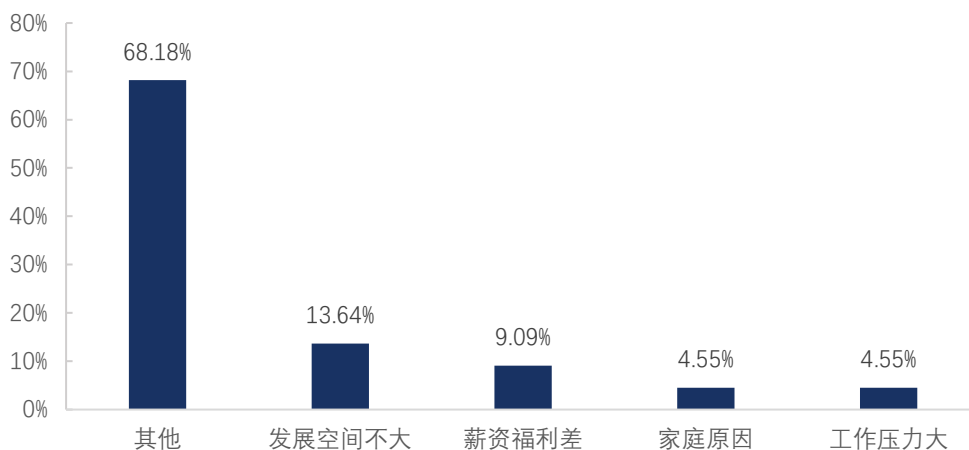


图 2-13 2022 届毕业生离职情况

三、基层就业情况分析

贵州省委、省教育厅、省人社厅等部门高度重视大学生下基层助推脱贫攻坚和全面同步小康工作，持续引导和鼓励高校毕业生面向基层就业工作。鼓励高校毕业生赴全省一批经济社会文化发展滞后的地方，从事基础教育、农村产业发展、医疗卫生、基层社会管理等服务工作，助推乡村振兴。

学校积极倡导“国家至上，事业为先”的就业价值观，鼓励有理想、有抱负的毕业生主动到地方基层就业，配合近几年各省、市、地区的地方引进人才政策，引导广大学生自觉将实现个人理想与奉献祖国建设紧密结合起来，鼓励学生到涉及国计民生、服务国家、服务人民的行业和地方就业。

调研基层就业毕业生的基层就业类型，可以看出，2022 届毕业生基层就业类型以“贵州省万名大学生志愿服务西部计划基层项目”为主，占比 9.80%；其次为“选调生”，占比 7.84%。

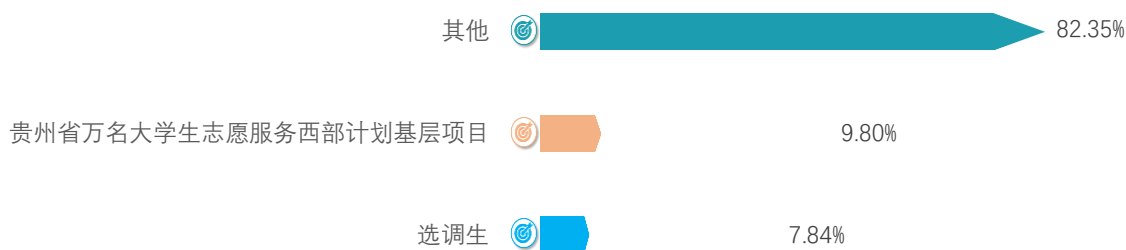


图 2-13 2022 届毕业生基层就业类型





第三章

毕业生毕业去向专项分析

忠诚 严格 求实 勤奋



第三章 2022 届毕业生毕业去向专项分析

一、国内升学情况

(一) 本科毕业生升学情况

2022 届本科毕业生升学人数为 6 人,均为法学专业毕业生,升学率为 0.77%。分性别来看,女性毕业生升学率高出男性毕业生 0.88 个百分点。

表 3-1 2022 届本科毕业生升学基本情况

单位:人数(人),升学率(%)

性别	升学人数	毕业人数	升学率
男	2	472	0.42
女	4	307	1.30
总体	6	779	0.77

(二) 专科毕业生升学情况

2022 届专科毕业生共有 281 人升学,升学率为 43.36%。

表 3-2 2022 届专科毕业生升学基本情况

单位:人数(人),升学率(%)

性别	升学人数	毕业人数	升学率
男	97	356	27.25
女	184	292	63.01
总体	281	648	43.36

2022 届专科毕业生升学率排名前三的专业为法律事务(56.74%)、社区管理与服务(39.88%)、安全防范技术(27.08%)。

表 3-3 2022 届专科各专业毕业生升学情况

单位:人数(人),升学率(%)

专业	升学人数	毕业人数	升学率
法律事务	160	282	56.74
社区管理与服务	69	173	39.88
安全防范技术	52	192	27.08
总体	281	648	43.36



二、应征入伍基本情况

（一）本科毕业生应征入伍情况

2022 届应征入伍本科毕业生共有 15 人，占学校本科毕业生的 1.93%，且均为法学专业毕业生。

（二）专科毕业生应征入伍情况

2022 届应征入伍专科毕业生共有 66 人，占学校本科毕业生的 10.19%，主要分布在安全防范技术专业。

表 3-4 2022 届专科各专业毕业生应征入伍基本情况

单位：人数（人）

专业	人数
安全防范技术	33
法律事务	18
社区管理与服务	15
小计	66

三、未就业基本情况

2022 届未就业毕业生共 272 人，其中本科毕业生 228 人，占比 83.82%；专科毕业生 44 人，占比 16.18%。

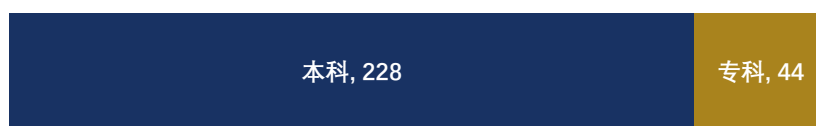


图 3-1 2022 届毕业生未就业基本情况

（一）本科毕业生未就业情况

2022 届未就业本科毕业生共 228 人。分专业来看，法学本科的法学专业未就业人数最多，有 221 人。



表 3-5 2022 届本科各院系/专业毕业生未就业基本情况

单位：人数（人）

科类	专业	人数
法学本科	法学	221
	小计	221
公安类本科	公安管理学	3
	治安学	2
	侦查学	1
	刑事科学技术	1
	小计	7
总计		228

（二）专科毕业生未就业情况

2022 届未就业专科毕业生共 44 人。分专业看，法律事务专业未就业人数最多，有 21 人。

表 3-6 2022 届专科各专业毕业生未就业基本情况

单位：人数（人），比例（%）

专业	人数	比例
法律事务	21	47.73
安全防范技术	16	36.36
社区管理与服务	7	15.91
总计	44	100.00

（三）未就业原因

调研数据显示，2022 届毕业生未就业的原因主要是“拟参加公招（公务员、事业单位）考试”，占比为 60.38%；其次是“求职中”，占比为 18.87%。

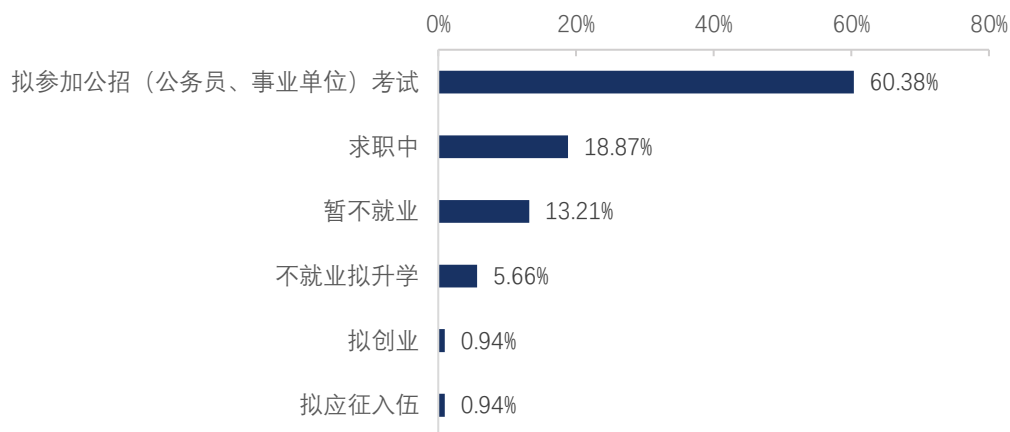


图 3-2 2022 届毕业生未就业原因



（四）求职积极性

调研数据显示，2022 届尚未就业毕业生在 1-3 家单位进行过求职面试的人数最多，占比 65.00%。面试单位家数为 0 家的未就业毕业生仍占比 20.00%，求职积极性有待进一步提高。

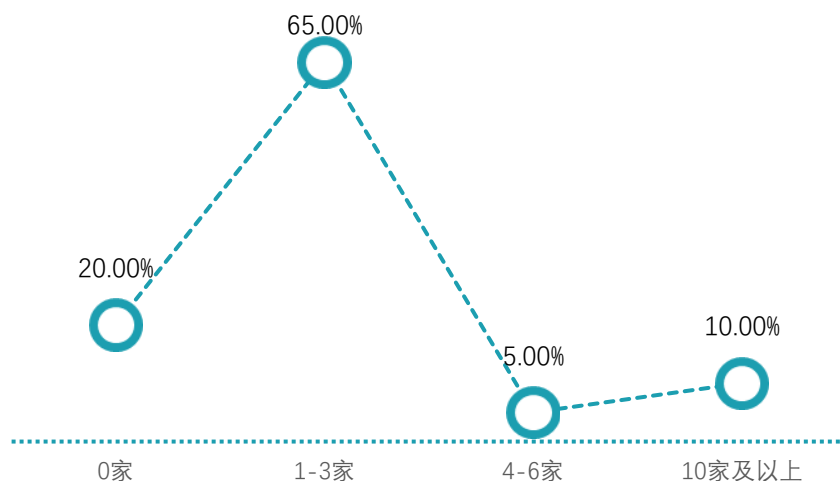


图 3-3 2022 届未就业毕业生面试单位数

（五）求职困难

调研数据显示，未就业毕业生求职过程中遇到的困难主要有“适合自己专业和学历的岗位不多”（55.00%）、“用人单位待遇和条件不符合预期”（35.00%）、“缺乏实践经验”（35.00%）等。

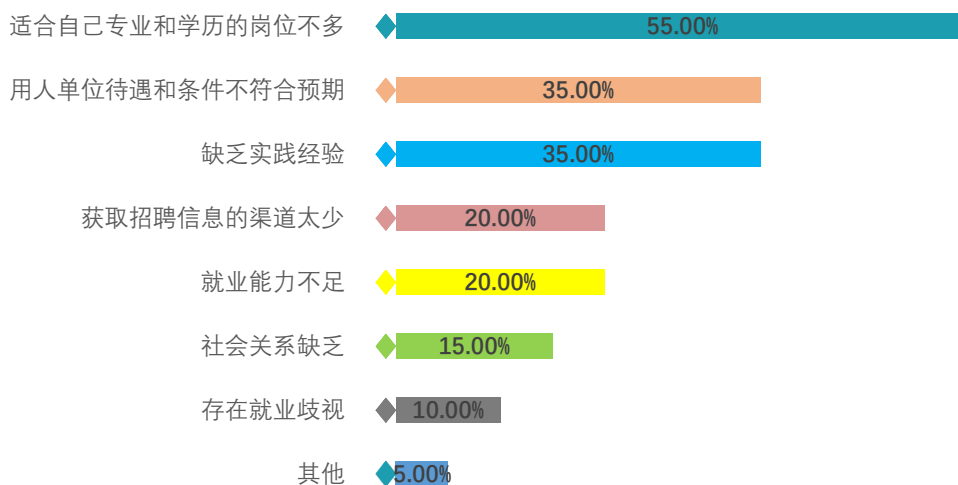


图 3-4 2022 届未就业毕业生求职过程中遇到的困难





第四章

毕业生就业工作举措

忠诚 严格 求实 勤奋



第四章 2022 届毕业生就业工作举措

在党委的高度重视和坚强领导下，在全院教职工的共同努力下，贵州警察学院 2022 届毕业生就业工作圆满完成省教育厅提出的“双八”目标任务。就业工作主要举措如下：

一、党委高度重视，深入落实就业工作“一把手”工程

为深入贯彻落实党中央、国务院和省委省政府“稳就业”“保就业”决策部署，落实教育部、人社部《2022 届高校毕业生就业创业工作网络视频会议》和省教育厅《2022 届高校毕业生就业创业工作会议》精神，学校党委高度重视，书记、院长亲自安排部署毕业生就业工作。于年初，本着早谋划、早安排、早部署的指导思想，制定了《贵州警察学院 2022 届毕业生就业工作方案》，为毕业生就业工作划出了时间表、路线图，层层压实工作责任。党委多次召开就业工作专题会，分析研判毕业生就业工作形势，统一思想，加强调度，在党委的坚强领导下，全校上下以只争朝夕的状态，全力以赴，扎实有效推进毕业生就业工作，确保完成既定目标任务。

二、加强书记院长访企拓岗专项行动工作，深挖资源、广拓岗位

根据《教育部办公厅关于开展全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知》和《省教育厅办公室关于开展全省高校书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知》精神，为加快健全我校毕业生市场化社会化就业创业工作机制，千方百计开拓更多就业创业岗位和机会，学校结合实际制定了书记院长访企拓岗专项行动实施方案。以“筑人才强省会”为契机，与贵阳市政法委共同做好为毕业生广拓岗位，促进毕业生留筑就业。书记、院长带头挖掘各方资源，千方百计为毕业生开拓更多就业创业岗位和机会，不搞形式主义，把专项行动工作落到了实处，截至 8 月 30 日，书记院长访企拓岗专项行动拓岗单位已达 100 家，拓展岗位近两千个。



三、加大困难群体毕业生就业帮扶力度，做到帮扶有温度、有力度

本着对困难家庭毕业生的关心、关注，年初，校党委制定了《贵州警察学院 2022 届困难家庭毕业生就业帮扶工作方案》，并作了工作部署，要求帮扶老师严格按照“四清”“三到位”开展就业帮扶工作，要想方设法为困难家庭毕业生找工作，对无就业意愿的毕业生开展“苦口婆心”式的思想工作，转变其就业观念，帮扶工作做到暖心和细心。同时建立规范的工作台账，做到了“一人一档”“一人一策”，精准施策。通过尽心尽力的帮扶，415 名困难群体毕业生，345 人落实了初次毕业去向，初次毕业去向率达到了 83.13%。

四、有的放矢，针对慢就业法学专业毕业生实施就业包保工作

法学专业毕业生慢就业、难就业，在全国各高校已成为普遍问题，到 6 月初，学校法学专业毕业生去向落实率不到 30%，针对这一突出问题，校党委专题研究，果断决定对法学专业未就业毕业生实施就业包保，有的放矢、精准发力，制定了由党委成员带头，全校教职员工共同参与的《贵州警察学院 2022 届法学专业毕业生就业包保工作方案》，部署包保工作，压紧压实包保工作责任，围绕“三到位”（摸排到位、帮扶到位、保障到位）开展包保工作，建立包保工作台账，实行月通报制度。就业包保工作形式多样，工作深入、细致、全面。通过全校上下的有力助推，法学专业毕业生初次毕业去向落实率达到 54.15%。





第五章

毕业生就业趋势分析

忠诚 严格 求实 勤奋



第五章 2020-2022 届毕业生就业趋势分析

一、毕业人数变化

学校 2020-2022 届毕业生人数呈逐年稳定增长趋势。其中 2020 届毕业生共有 1099 人，2021 届毕业生共有 1233 人，2022 届毕业生共有 1427 人。

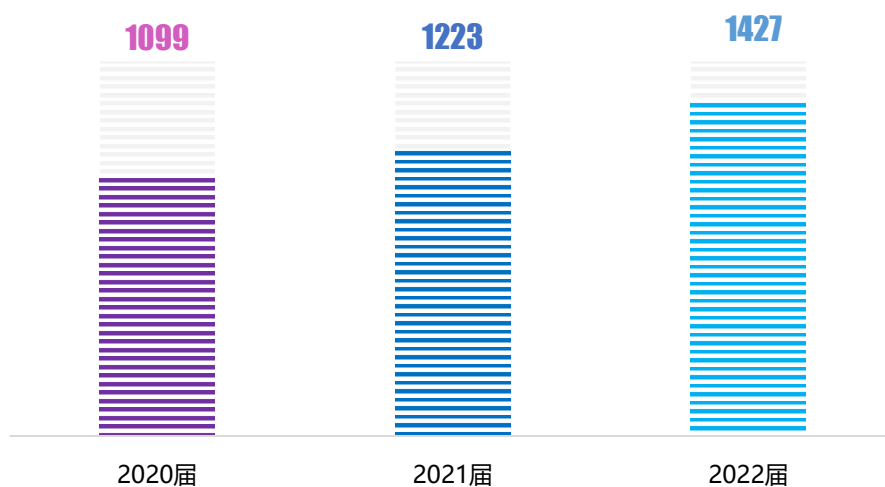


图 5-1 2020-2022 届毕业生人数变化

二、毕业去向落实率变化

受近年疫情和就业形势严峻影响，2020-2022 届毕业生毕业去向落实率分别为 80.89%、82.83%、80.94%，2022 届毕业去向落实率较去年出现一定幅度下滑，仍处于良好范围。



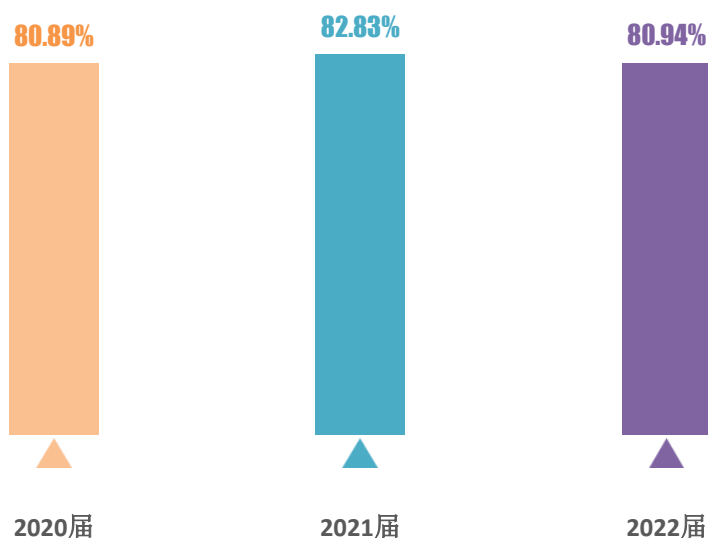


图 5-2 2020-2022 届毕业生毕业去向落实率变化

三、就业流向变化

(一) 就业行业变化

2020-2022 届毕业生就业单位行业均以“公共管理、社会保障和社会组织”为主，占比分别为 78.98%、73.34%、69.03%。数据可知，毕业生在“居民服务、修理和其他服务业”“租赁和商务服务业”就业的比例逐年上升。

表 5-1 2020-2022 届毕业生主要就业行业变化

单位：比例（%）

单位行业	2020 届	2021 届	2022 届
公共管理、社会保障和社会组织	78.98	73.34	69.03
居民服务、修理和其他服务业	1.85	9.55	11.88
租赁和商务服务业	1.08	1.54	3.34
批发和零售业	1.85	0.31	3.34
信息传输、软件和信息技术服务业	3.55	1.08	2.80
交通运输、仓储和邮政业	3.71	1.39	2.00
教育	2.47	4.93	1.34
建筑业	0.77	0.62	1.07

(二) 单位性质变化

2020-2022 届毕业生所在就业单位性质以机关和其他企业为主，占比和均在 80.00%以上。



表 5-2 2020-2022 届毕业生就业单位性质变化

单位：比例（%）

单位性质	2020 届	2021 届	2022 届
机关	76.82	57.78	62.22
其他企业	8.81	28.04	22.16
其他	4.64	7.40	9.35
国有企业	1.08	0.46	2.40
城镇社区	0.15	0.77	1.34
其他事业单位	6.34	0.92	0.67
高等学校	1.55	2.93	0.53
医疗卫生单位	0.15	0.77	0.40
农村建制村	-	-	0.40
中初教育单位	0.46	0.77	-
科研设计单位	-	0.15	-

四、就业地域变化

学校近三届毕业生就业地域均集中在贵州省，省内就业比例始终在 94.00% 以上。

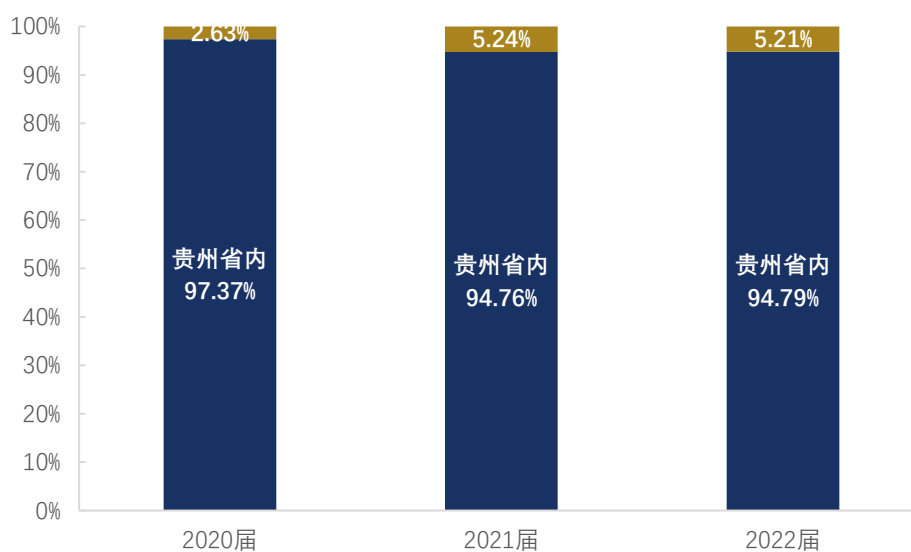


图 5-3 2020-2022 届毕业生就业地域变化





第六章

毕业生对母校的评价

忠诚 严格 求实 勤奋



第六章 毕业生对母校的评价

一、专业就业形势

调研数据显示，毕业生对所学专业未来 5 年就业市场前景持肯定态度的占比为 71.38%，其中认为所学专业未来发展“非常好”的占比为 21.56%，“比较好”的占比 23.42%，“一般”的占比为 26.39%。毕业生对所学专业的就业前景总体比较认可，但也有部分毕业生认为前景堪忧，建议高校进一步对专业进行整改，优化学校专业设置。



图 6-1 2022 届毕业生专业就业形势

二、对母校的评价

(一) 教师授课

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量的关键因素。调研数据显示，2022 届毕业生对母校教师的总体满意度¹⁵为 98.14%，其中对教学态度、师德师风、教学水平的满意度分别为 98.14%、97.77%、97.40%，说明学校任课老师的教学态度、教学内容、教学方式方法等方面得到了毕业生的高度认可。

¹⁵ 注：教师授课满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。



表 6-1 2022 届毕业生对母校教师授课水平满意度

单位：比例、满意度（%）

教师授课	非常满意	满意	比较满意	不太满意	不满意	满意度
教学态度	63.94	24.91	9.29	1.49	0.37	98.14
师德师风	64.68	24.54	8.55	1.49	0.74	97.77
教学水平	63.20	25.28	8.92	1.49	1.12	97.40
任课教师总体评价	63.57	25.28	9.29	1.49	0.37	98.14

（二）课程设置

调研数据显示，2022 届毕业生对学校课程设置的满意度¹⁶为 95.54%，满意度较高。

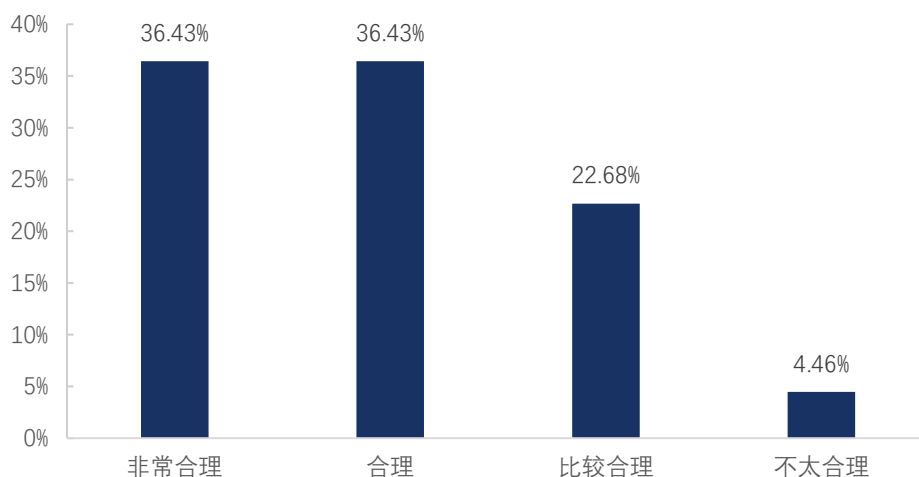


图 6-2 2022 届毕业生对母校课程设置满意度

（三）实践教学

实践教学是培养专业人才的基本环节，也是提升高校教学质量、锻炼毕业生社会适应能力的关键因素。调研数据显示，2022 届毕业生对母校实践教学的满意度¹⁷为 92.19%。

¹⁶ 注：课程设置满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

¹⁷ 注：实践教学满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。



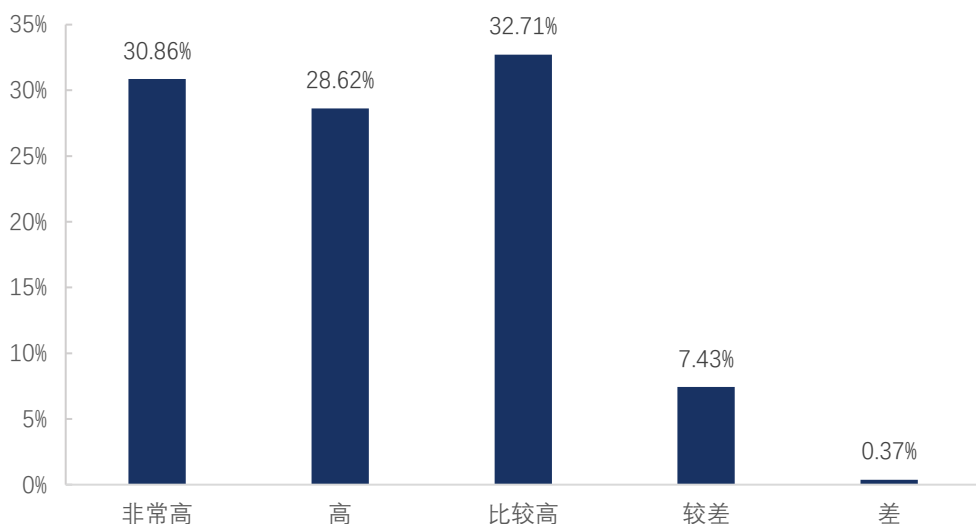


图 6-3 2022 届毕业生对母校实践教学满意度

(四) 就业服务

调研数据显示，2022 届毕业生对母校各项就业服务工作的总体满意度为 94.05%。对母校就业服务工作满意度¹⁸最高的三个方面为：“政策宣讲、职业辅导和就业创业讲座等活动”“就业指导课”“就业创业个体咨询”，满意度分别为 95.91%、92.94%、92.57%。这一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可，另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

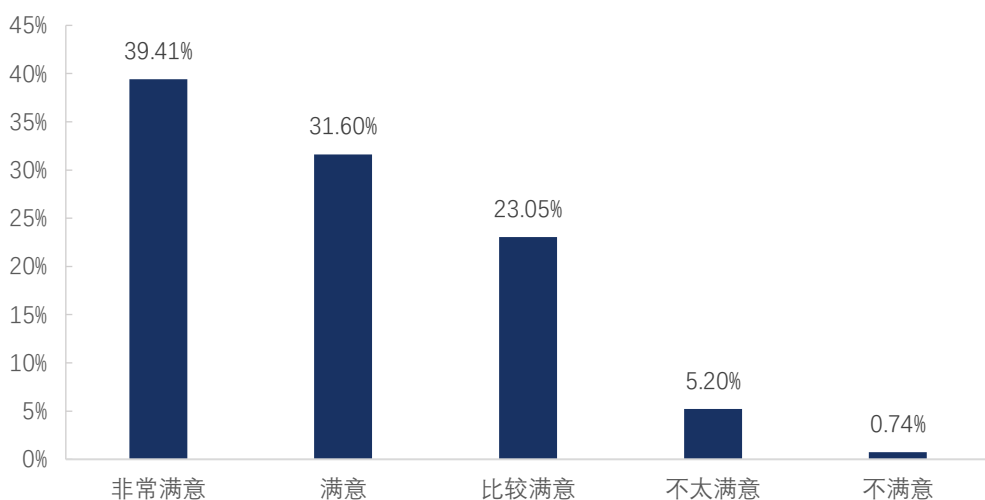


图 6-4 2022 届毕业生对母校就业服务工作的评价

¹⁸ 注：就业服务满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。



表 6-2 2022 届毕业生对母校就业服务工作的评价

单位：比例、满意度（%）

就业工作	非常满意	满意	比较满意	不太满意	不满意	满意度
政策宣讲、职业辅导和就业创业讲座等活动	55.39	26.39	14.13	2.60	1.49	95.91
就业指导课	55.02	24.16	13.75	4.83	2.23	92.94
就业创业个体咨询	55.02	23.05	14.50	5.95	1.49	92.57
创新创业类课程	53.53	24.54	13.75	5.95	2.23	91.82
校园招聘与宣讲	52.79	24.16	14.87	5.20	2.97	91.82

三、对母校的建议

（一）教育教学改进建议

调研数据显示，2022 届毕业生认为母校教育教学工作需要改进的方面主要是“实践教学”（46.47%），其次是“教学方法和手段”（42.75%），第三是“专业课的内容及安排”（39.03%）。

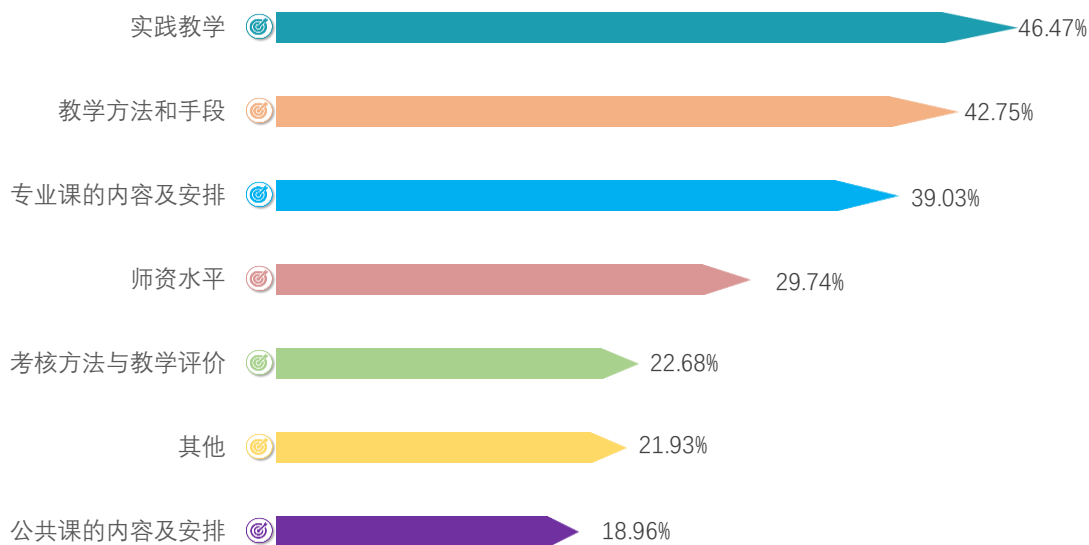


图 6-5 2022 届毕业生对母校教学工作的反馈

（二）就业服务改进建议

调研数据显示，2022 届毕业生认为母校就业服务工作需要加强的方面主要为“就业/创业技能培训”（42.75%），其次为“职业选择咨询/辅导”（40.52%），第三为“面试指导与训练”（40.15%）。



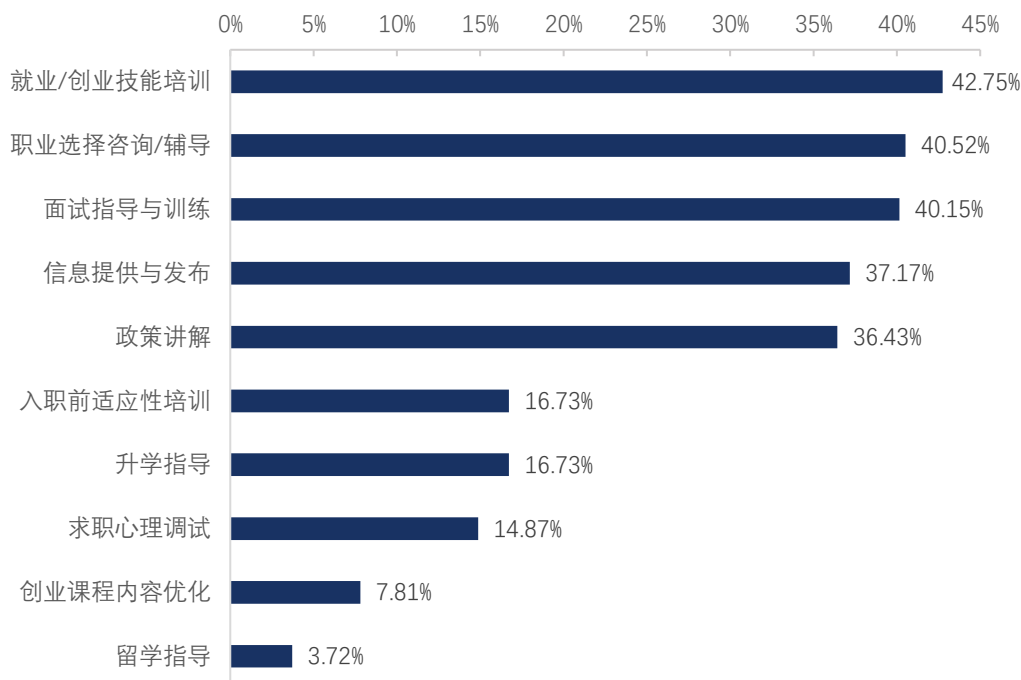


图 6-6 2022 届毕业生对母校就业服务工作的反馈

四、对母校的综合满意度¹⁹

调研数据显示,2022 届毕业生对母校的综合满意度为 93.68%,满意度较高,可见学校人才培养模式、校风学风、教学资源等方面均得到了毕业生的广泛认可。

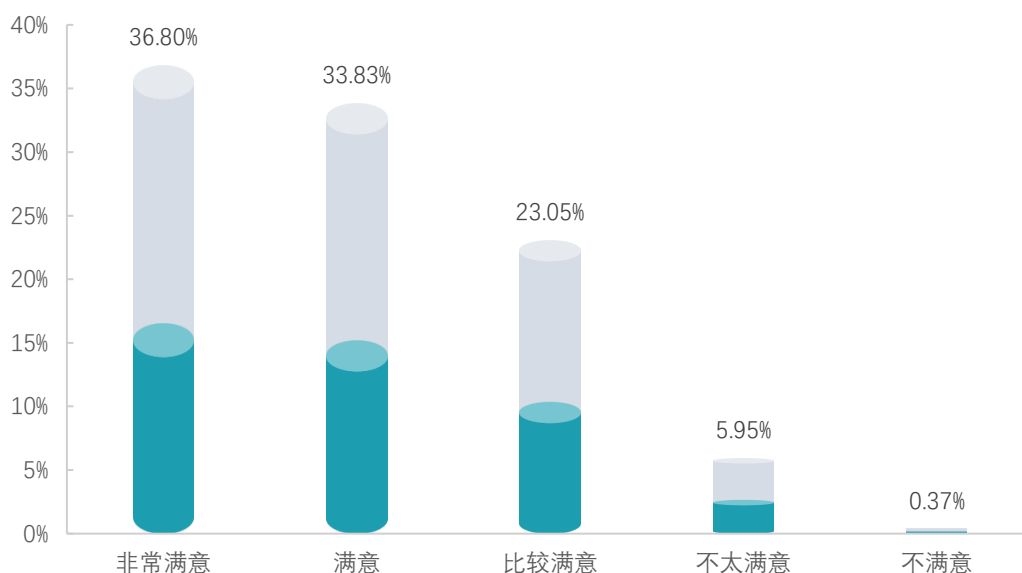


图 6-7 2022 届毕业生对母校的综合满意度

¹⁹ 注:对母校综合满意度的评价等级包括:“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”;其中,满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。



调研数据显示，2022 届毕业生对母校的总体推荐度²⁰为 93.68%。



图 6-8 2022 届毕业生对母校的推荐度

²⁰ 注：对母校总体推荐度的评价等级包括：“非常满意”“愿意”“比较愿意”“不太愿意”和“不愿意”；其中，推荐度为选择“非常满意”“愿意”“比较愿意”的人数占此题总答题人数的比例。





第七章

用人单位调研分析

忠诚 严格 求实 勤奋



第七章 用人单位调研分析

一、招聘需求分析

（一）专业关注度²¹

调研数据显示，用人单位在招聘时对毕业生专业的关注度为 90.48%。其中表示“非常关注”的占比为 28.57%，“关注”的占比为 42.86%，“比较关注”的占比为 19.05%。

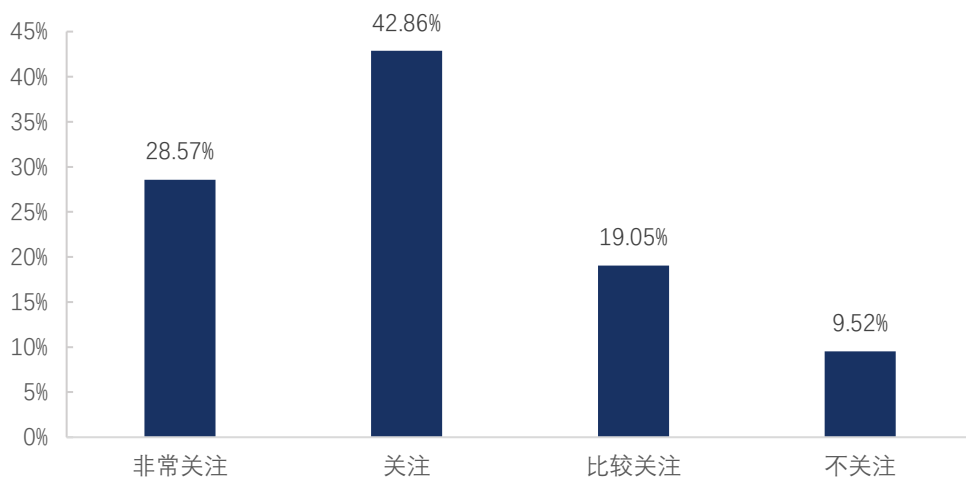


图 7-1 专业关注度

（二）人数需求变化

调研数据显示，52.39%的用人单位表示对学校今年应届毕业生的招聘需求与往年持平（包含持平和基本持平），23.81%的用人单位表示招聘需求有所增加（包含增加、有较大幅度增长和略有增长），2.38%的用人单位表示招聘需求有所降低。

²¹ 专业关注度的评价等级包括：“非常关注”“关注”“比较关注”和“不关注”；其中，关注度为选择“非常关注”“关注”“比较关注”的人数占此题总答题人数的比例。



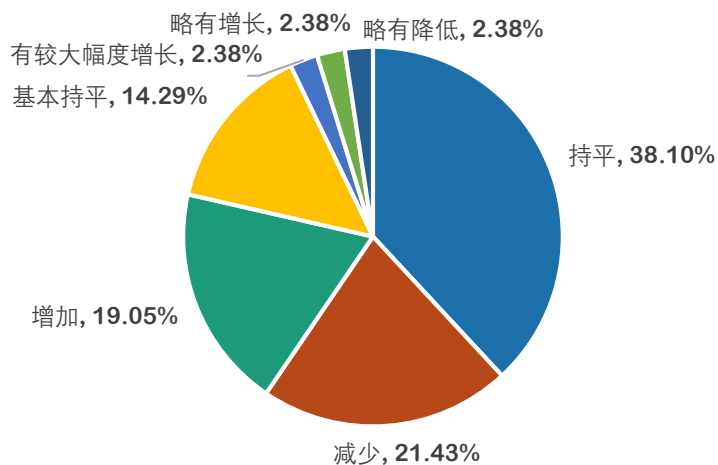


图 7-2 用人单位招聘人数需求变化

(三) 招聘关注因素

调研数据显示，用人单位在招聘毕业生时重点关注的因素有“综合素质”（21.69%）、“毕业院校”（16.87%）、“所学专业”（15.66%）等。

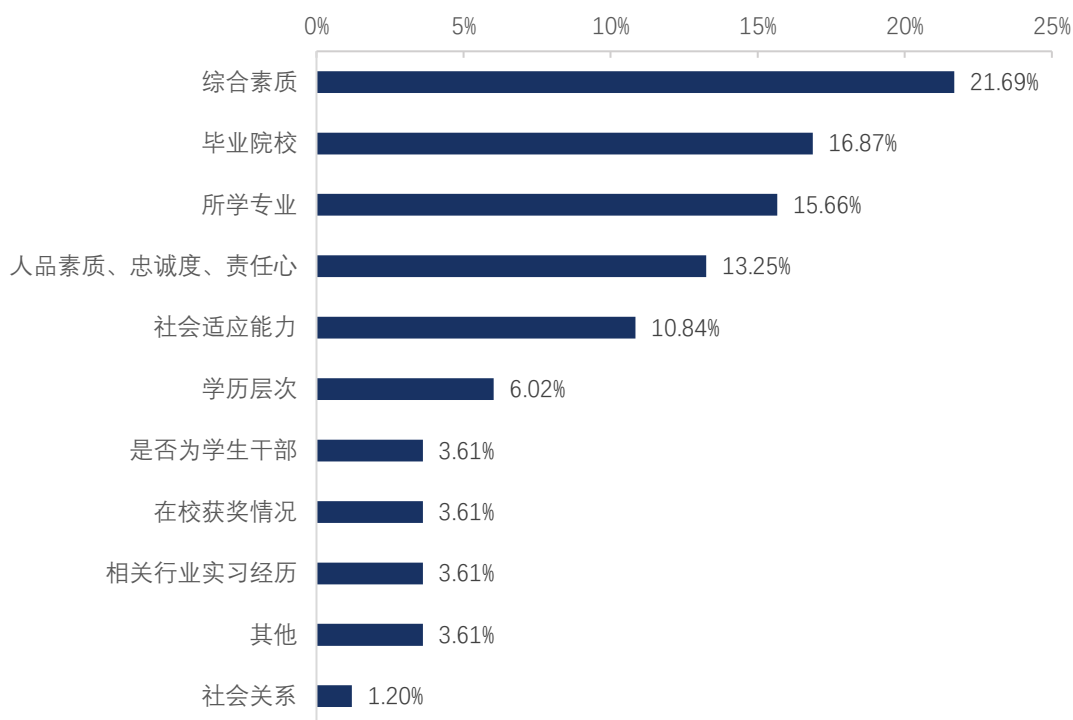


图 7-3 用人单位招聘时关注的因素



二、对毕业生的评价与建议

（一）总体满意度²²

调研数据显示，用人单位对 2022 届毕业生的整体满意度为 97.62%，说明学校培养的专业人才与社会市场需求高度契合。具体来看，其中表示“非常满意”的占比为 26.19%，“满意”的占比为 40.48%，“比较满意”的占比为 30.95%。

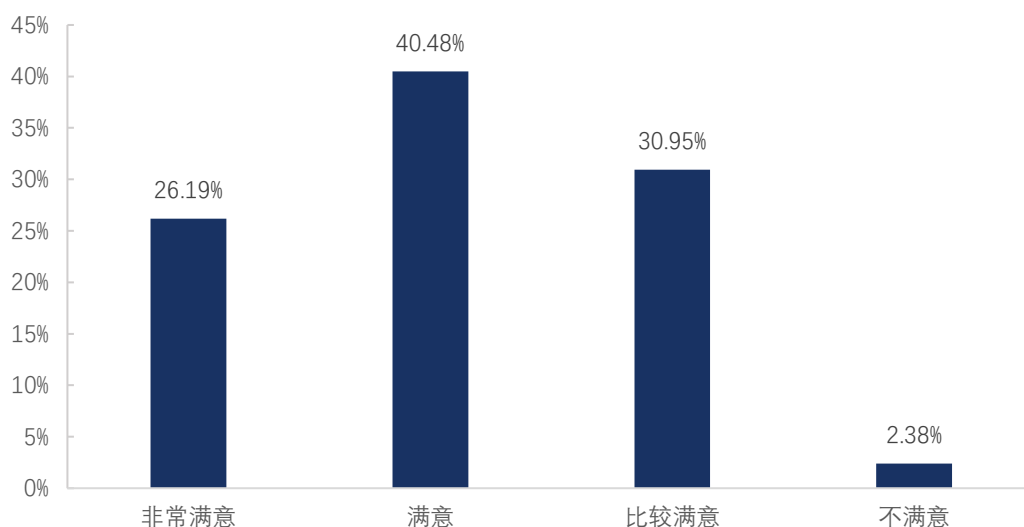


图 7-4 用人单位对毕业生的整体评价

（二）适应能力评价

调研数据显示，78.57%的用人单位认为毕业生能够在 6 个月以内适应岗位工作。这一方面表明毕业生具有较强的专业知识实际应用能力；另一方面也反映出学校针对毕业生的就职培训落实到位，有效帮助毕业生快速适应职场环境，为未来的职业发展打好基础。

²² 用人单位对毕业生总体满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。



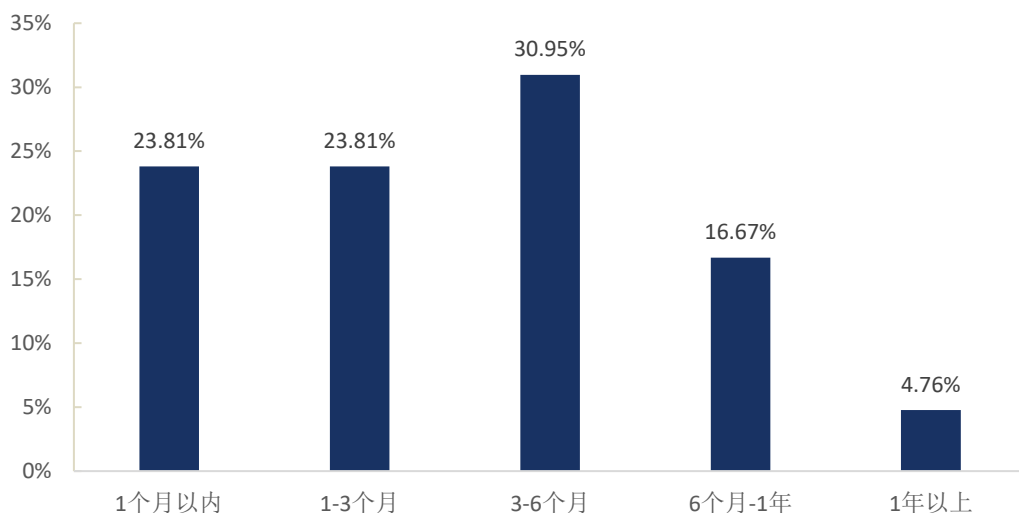


图 7-5 用人单位对毕业生岗位适应能力的评价

（三）晋升潜力评价

调研数据显示，80.96%的用人单位表示所招聘的毕业生能够在 5 年内成长为单位的管理人员，由此可知，毕业生的学习能力、晋升能力较强，职业发展空间广阔。

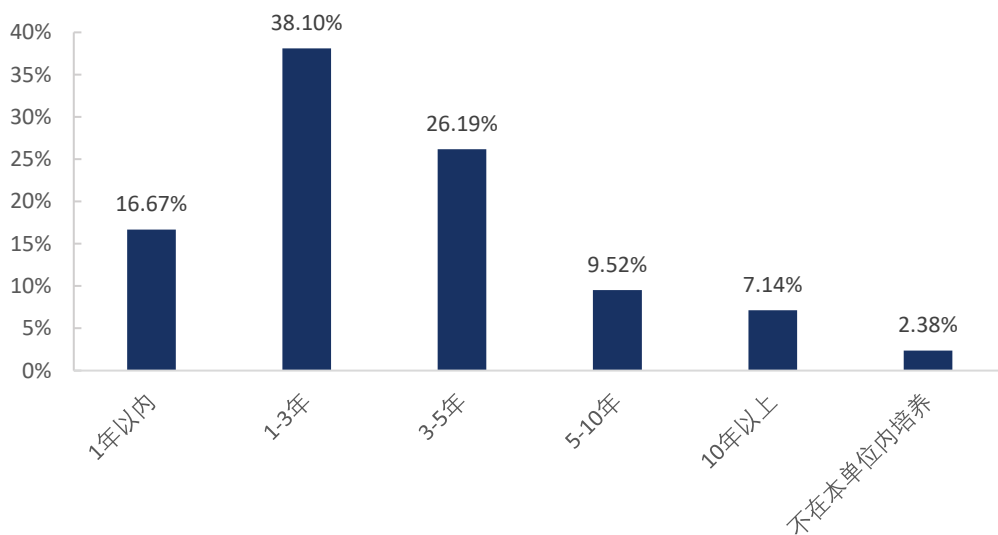


图 7-6 用人单位对毕业生晋升潜力的评价



（四）政治素养评价²³

调研数据显示，用人单位对毕业生政治思想与道德品质的满意度为 95.24%。

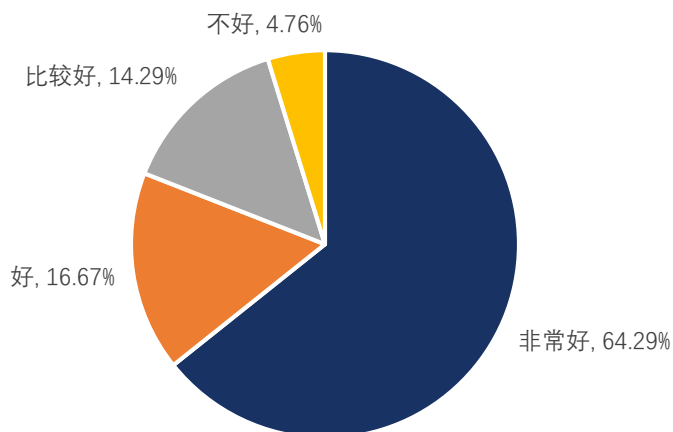


图 7-7 用人单位对毕业生政治素养的评价

（五）职业能力评价²⁴

调研数据显示，用人单位对毕业生职业能力表现的满意度为 97.62%，满意度非常高。对毕业生各项职业能力认可程度较高的三项是学习能力、创新能力、执行能力。

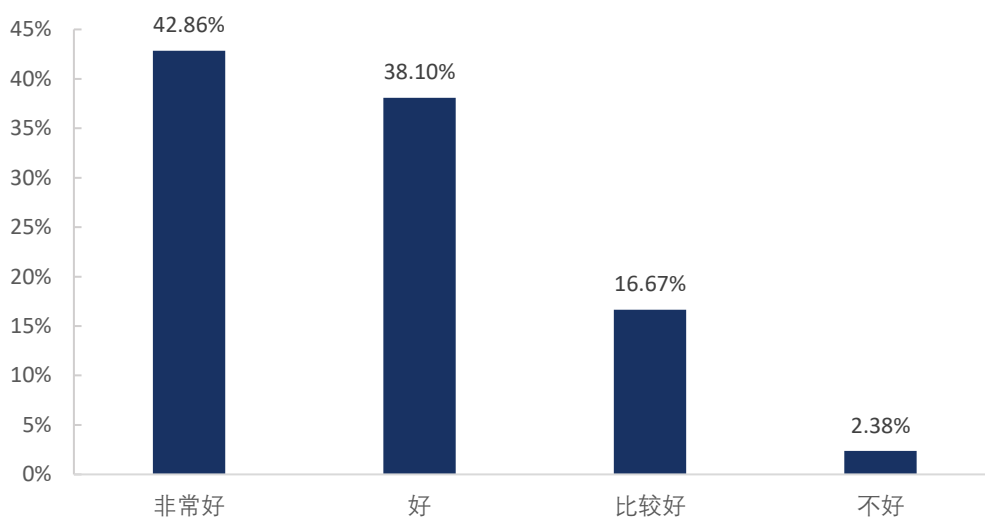


图 7-8 用人单位对毕业生专业能力的专业评价

²³ 政治素养评价等级包括：“非常好”“好”“比较好”和“不好”；其中，满意度为选择“非常好”“好”“比较好”的人数占此题总答题人数的比例。

²⁴ 职业能力评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。



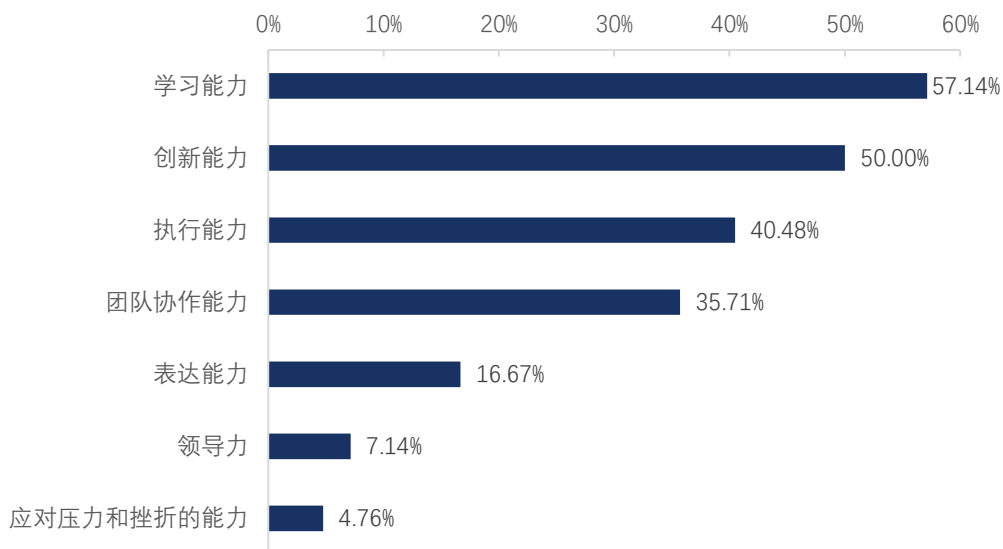


图 7-9 用人单位对毕业生职业能力最满意方面

（六）对毕业生的求职建议

调研数据显示，用人单位建议毕业生在求职时应针对自身“面试礼仪”（23.88%）、“求职技巧”（17.91%）、“简历制作”（17.91%）等方面做出改进加强。

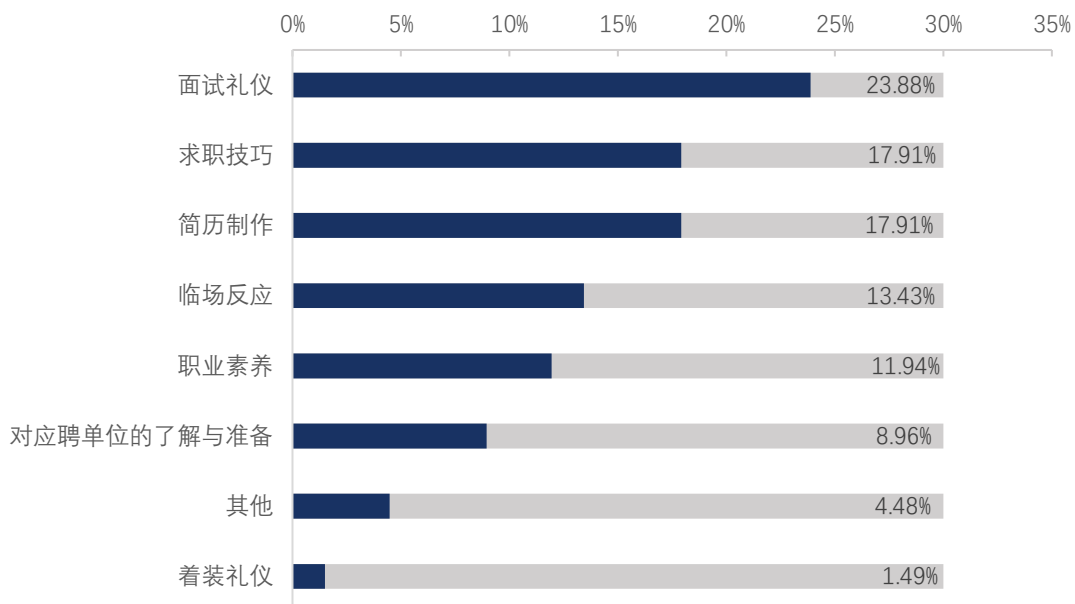


图 7-10 用人单位对毕业生的求职建议



三、对学校的评价与建议

(一) 就业服务评价²⁵

调研数据显示, 100.00%的用人单位对学校就业服务工作表示满意, 其中“非常满意”的占比为 42.86%, “满意”占比 38.10%, “比较满意”占比 19.05%。由此可见, 学校就业服务工作得到了用人单位的高度认可。

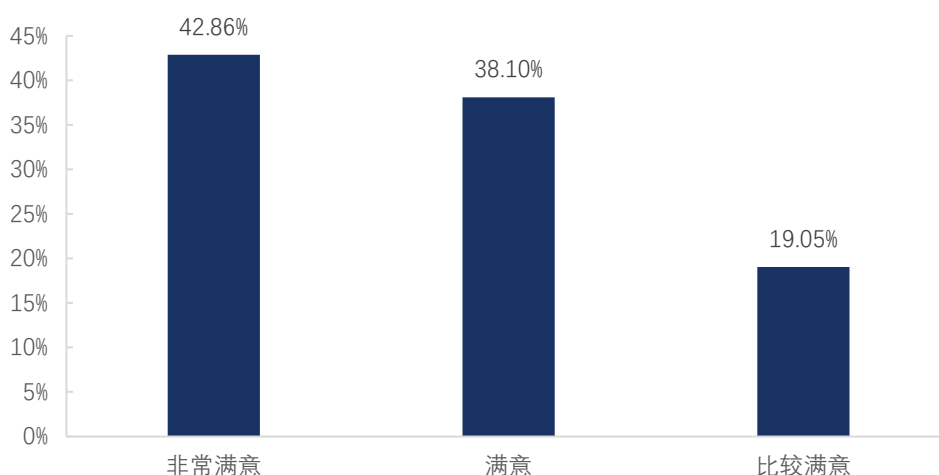


图 7-11 用人单位对学校就业服务工作的评价

(二) 就业服务建议

调研数据显示, 用人单位认为学校就业服务工作还需进一步“增加校园招聘会场次”(42.86%)和“及时更新发布招聘信息”(33.33%)。

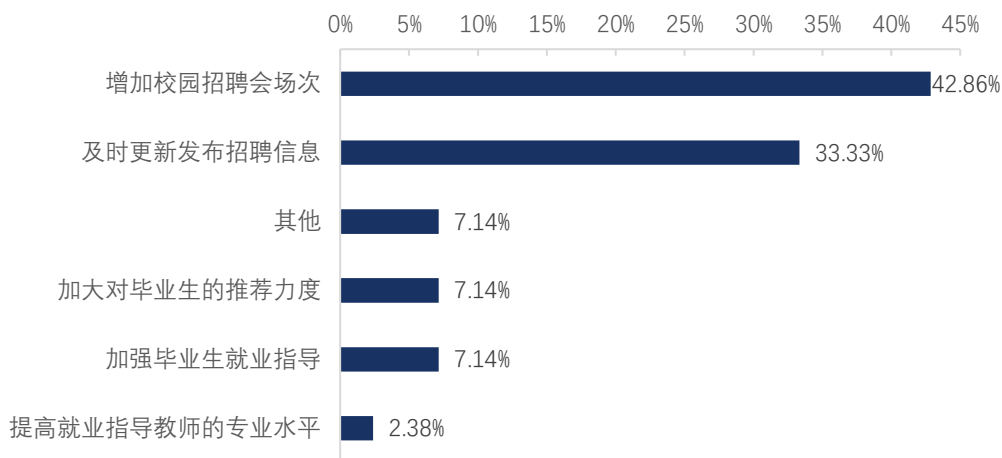


图 7-12 用人单位对学校就业服务工作的建议

²⁵ 就业服务满意度的评价等级包括: “非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”; 其中, 满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。



（三）人才培养评价²⁶

调研数据显示，用人单位对学校人才培养工作的总体满意度为 97.62%，其中“非常满意”的占比为 28.57%，“满意”的占比为 40.48%，“比较满意”的占比为 28.57%。

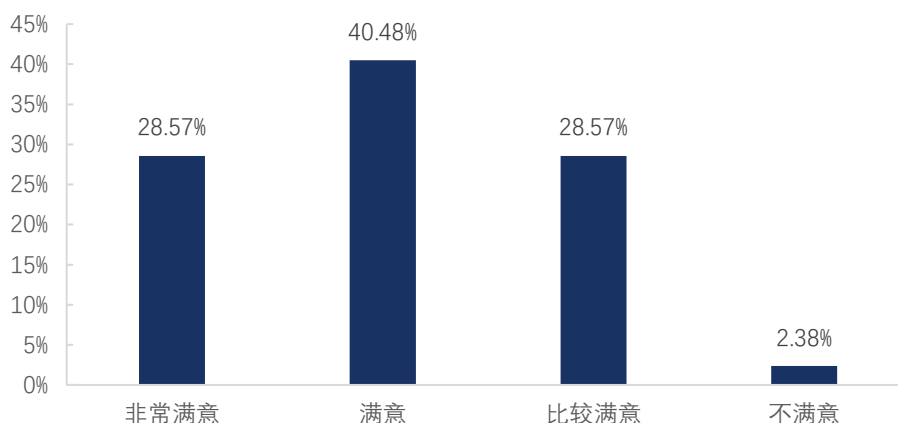


图 7-13 用人单位对学校人才培养的评价

（四）人才培养建议

调研数据显示，用人单位认为高校在人才培养过程中需重点加强对毕业生“专业知识的传授”(40.48%)、“职业素养的培养”(28.57%)、“思维拓展的训练”(7.14%)和“表达能力的培养”(7.14%)。

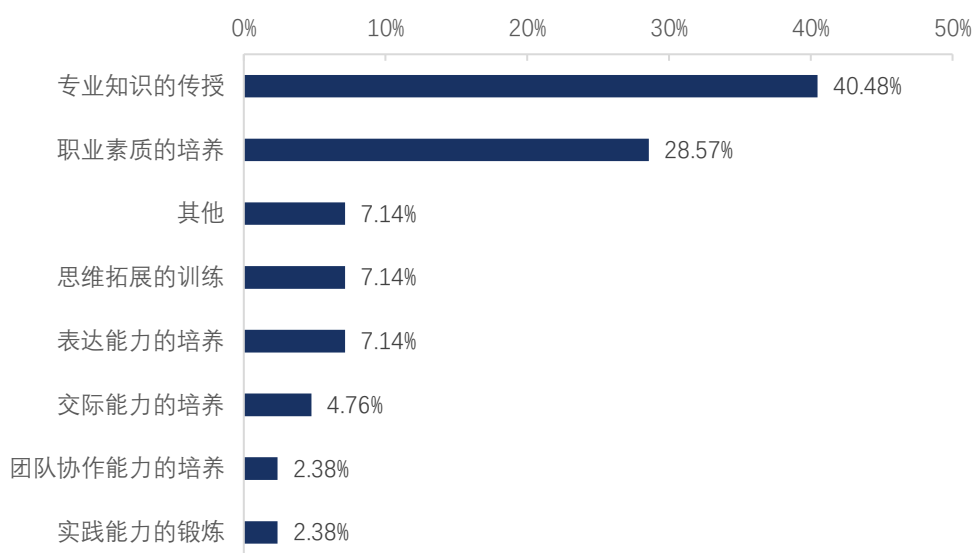


图 7-14 用人单位对学校人才培养的建议

²⁶ 人才培养满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。



另外，用人单位认为高校在学生职业发展培养方面主要建议有“让毕业生了解自己，进行准确定位”（47.62%）、“职业世界的了解和探索”（23.81%）和“学会职业生涯设计规划和自我成长的管理”（14.29%）。

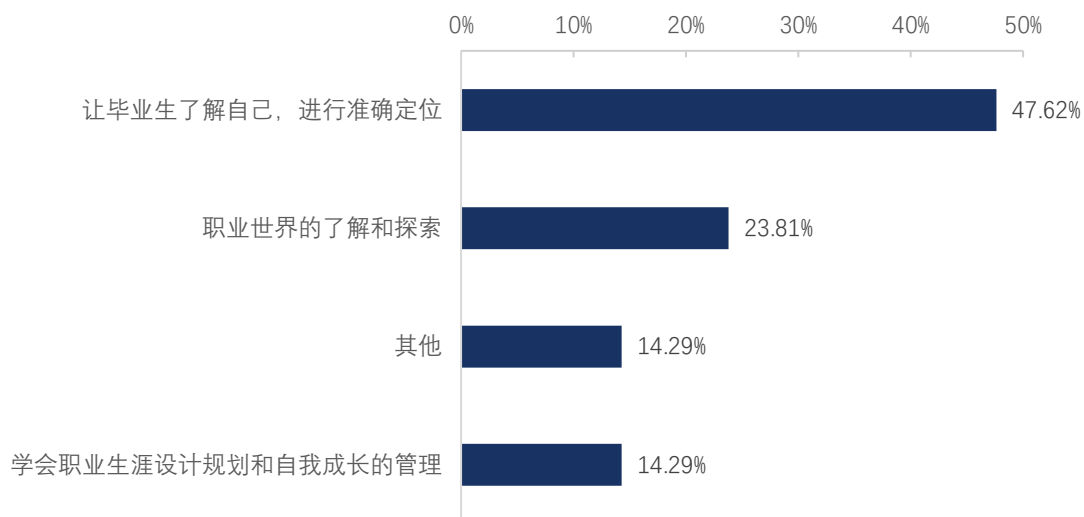


图 7-15 用人单位对学生职业发展培养建议

