



沈阳工业大学

2022届毕业生就业质量年度报告



目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	V
总体结论.....	1
一、毕业去向及落实率.....	1
二、就业分布.....	2
三、就业质量.....	3
四、对人才培养的评价.....	5
五、对就业教育/服务的评价.....	6
第一篇：毕业生就业基本情况.....	8
一、规模和结构.....	8
（一）总体规模.....	8
（二）院系与专业结构.....	9
（三）性别结构.....	13
（四）生源结构.....	14
二、毕业去向及落实率.....	15
（一）总体毕业去向及落实率.....	16
（二）各院系毕业去向落实率.....	17
（三）各专业毕业去向落实率.....	19
三、社会贡献度.....	24
（一）就业地区.....	24
（二）就业行业.....	28
（三）就业职业.....	31
（四）就业单位.....	33
（五）基层就业.....	34

四、深造与创业情况	34
（一）国内升学	34
（二）自主创业	36
五、求职过程分析	37
（一）获取招聘信息来源	37
（二）择业关注因素	38
（三）求职成功途径	39
（四）求职成功的影响因素	40
六、待就业群体分析	41
（一）尚未落实工作的原因	42
（二）需要提升的就业能力	42
第二篇：就业质量相关分析	45
一、专科毕业生	45
（一）就业机会充分度	45
（二）专业对口度	46
（三）工作满意度	48
（四）毕业生发展成长度	50
二、本科毕业生	51
（一）就业机会充分度	51
（二）专业对口度	55
（三）工作满意度	59
（四）毕业生发展成长度	64
三、毕业研究生	65
（一）就业机会充分度	65
（二）专业对口度	68
（三）工作满意度	72
（四）毕业生发展成长度	76

第三篇：毕业生对学校的评价.....	79
一、毕业生对人才培养的评价	79
（一）母校满意度	79
（二）教育教学评价	80
（三）基础能力素质	83
二、毕业生对就业教育/服务的评价	86
三、就业对招生和人才培养的影响	87
（一）毕业生对招生工作的建议	87
（二）毕业生对人才培养的建议	88
（三）就业与招生、人才培养的反馈联动	88
第四篇：用人单位对毕业生及学校的评价	92
一、对毕业生的评价	92
二、对学校招聘服务的评价	93
第五篇：就业发展趋势分析.....	96
一、近三年毕业生规模变化	96
二、毕业去向落实率变化趋势	96
第六篇：就业工作举措.....	99
一、加强组织领导，健全工作体系	99
二、服务国家战略，强化就业引领	99
三、聚焦能力提升，优化指导体系	99
四、深化一域四路，拓展就业渠道	100
五、精准对接需求，完善云端服务	100
六、夯实队伍建设，提升服务能级	101
七、关注重点群体，持续精准帮扶	101
八、强化科学施策，完善保障体系	101

◆ 学校概况 ◆

沈阳工业大学是一所以工为主的多科性研究应用型大学，始建于 1949 年，1985 年由沈阳机电学院更名为沈阳工业大学，原为国家机械工业部所属院校，1998 年起由中央和地方共建，以辽宁省管理为主，在“双一流”建设中被列为全省冲击国内一流大学重点建设高校。

学校由位于辽宁省沈阳市的中央校区、兴顺校区、国家大学科技园和位于辽阳市的辽阳分校组成，总占地面积 1511845.2 平方米，校舍建筑面积 717061.96 平方米。办学主体位置坐落在有“东方鲁尔”美誉的沈阳市铁西区，中央校区（主校区）位于沈阳市装备制造业聚集的国家级经济技术开发区，毗邻中国制造 2025 与德国工业 4.0 战略对接的重要载体中德高端装备制造产业园，占地面积 988098.5 平方米，建筑面积 508106.48 平方米。

学校设有 22 个学院、2 个教学部和 2 个工程实训中心，共设 63 个本科专业、11 个专科专业。现有普通本科生 17981 人，硕士研究生 5683 人，博士研究生 628 人，专科学历生 950 人，成人教育学生 9997 人，外国留学生 88 人。

学校坚持以高水平教师支撑一流大学建设。现有专任教师 1393 人，其中正高职 294 人、副高职 470 人，具有博士学位的教师 648 人。师资队伍中有中国工程院院士 1 人，国家级领军人才 7 人，中科院“百人计划”入选者 1 人，享受国务院政府特殊津贴专家 22 人，各类省级人才称号获得者 116 人。学校聘任校内外博士生导师 225 人、硕士生导师 943 人。

学校具有学士、硕士、博士三级学位授予权。现有一级学科博士点 5 个，交叉学科博士点 1 个，一级学科硕士点 20 个，其中国家重点二级学科 1 个（电机与电器），辽宁省一流学科 4 个（机械工程、仪器科学与技术、材料科学与工程、电气工程），博士后科研流动站 4 个（电气工程、材料科学与工程、机械工程、仪器科学与技术）。拥有金融、电子信息、机械、材料与化工、能源动力、土木水利、工商管理、会计、工程管理、资源与环境、国际商务 11 个专业学位类别。

学校牢固树立教学工作中心地位，提高人才培养质量，着力创建国内一流本科教育。现拥有国家级一流专业建设点 20 个，入选全球工程教育第一方阵专业 4 个，教育部“卓越工程师培养计划”试点专业 7 个，国家第一类特色专业建设点 5 个，教育部本科专业综合改革试点专业 2 个。获评国家级教学成果奖 3 项，承担国家级教学改革项目 6 项、教育部产学研合作协同育人项目 63 项。获批国家级一流课程 7 门，爱课程和学堂在线平台上线运行慕课 20 门，上线学堂在线国际平台课程 1 门，国家级规划教材 2 部、精品教材 5 部，全国高校黄大年式教师团队 1 个，国家级工程实践教育中心 3 个、教育部实践教育基地建设项目 1 项。获评首批全国创新创业典型经验高校（50 强），全国首批深化创新创业教育改革示范高校（99 所），全国高校学生科技创业实习基地、全国高校实践育人创新创业基地、全国高校教师创业实践基地。获批省级各类专业建设项目 91 项、省级本科教学成果奖 122 项，承担省级教改项目 297 项、开放办学校际合作项目 43 项。获评省级精品开放课程 40 门、省级一流课程 78 门，省级规划教材 20 部、省级优秀教材 10 部，省级教学团队 13 个，省级教学名师 33 人。获评省级实验教学中心（含虚拟仿真实验教学中心）22 个，省级虚拟仿真实验教学项目（虚拟仿真实验教学一流课程）15 项。

科技工作发展迅速，现已形成国家、省、市、校四级科研平台体系，拥有国家级工程技术研究中心、国家级大学科技园、国家级“2011”协同创新中心、国家级技术转移中心、国家级工业设计中心、教育部重点实验室等，先后获得国家科技进步二等奖 5 项、三等奖 1 项。在这里，诞生了 4 项中国首创具有完全自主知识产权的科技成果，分别是 1979 年的中国第一台稀土永磁电机，1997 年的中国第一台异型螺杆加工数控铣床，2004 年的中国第一套长输管道智能检测系统，2005 年的中国第一台兆瓦级风力发电机组。近三年来，学校科技进款年均超过 1.3 亿元，获批国家重点研发计划项目 7 项，荣获省部级科技奖励一等奖 6 项。学校坚持以服务辽宁全面振兴全方位振兴为导向，发挥以工为主的特色和优势，牵头组建了辽宁装备制造产业校企联盟等联盟 5 个，创办了辽宁智能制造技术与装备研究院。推进校企协同创新，从科技成果转化源头做起，通过优势互补、成果共享，打通科研立项、产品开发、产品中试、成果转化、企业孵化、技术辐射的全流程，先后组建校企研究院 20 余个；推进校地深

度融合，以服务辽宁本地为重点，创建完善铁岭研究院，与盘锦市、鞍山市、抚顺县等签订产学研合作协议，与沈阳经济技术开发区和沈抚改革创新示范区管理委员会开展紧密合作，同时辐射国内其他区域，共建无锡沈工大产业技术研究院，成立“新动能创新创业联盟”，努力实现互利共赢、协同发展，引导校内外、省内外、国内外先进成果在辽宁落地转化，近年来学校科技成果在辽转化数量和转化率位于省属高校前列。

学生工作以立德树人为根本，大力营造良好育人生态，不断推进全员育人、全过程育人、全方位育人。坚持思想教育是灵魂，把思想政治教育贯穿于学生管理、学生服务、校园活动的全过程，形成了有影响力的“大学讲堂”等多个系列品牌活动，荣获辽宁省思想政治教育创新奖；坚持安全稳定是底线，扎实推进心理健康教育和全方位的安全意识教育，获全国高校心理情景剧优秀剧目三等奖，连年获得辽宁省校园心理情景剧大赛一等奖，被评为辽宁省心理健康教育示范校；坚持制度建设是防线，落实《普通高校学生管理规定》，形成系统完备的学生管理服务制度体系；坚持队伍建设是引线，深入开展辅导员系统培训和素质能力大赛，1人荣获全国最美高校辅导员，在辽宁省辅导员素质能力大赛中连续获得优秀组织奖及团体一等奖，获批教育部高校思想政治工作中青年骨干队伍建设项目、辽宁省高校辅导员名师工作室，入选全国高校辅导员网络培训课程建设项目暨百门精品培训课程；坚持学风建设是主线，持续推进优良学风班级、优良学风年级和优良学风学院创建活动，形成了“学在工大”的良好氛围。先后荣获全国毕业生就业工作先进单位，全国大学生社会实践优秀组织单位，全国优秀易班共建高校，辽宁省学生思想政治工作先进单位，辽宁省国防教育示范学校，辽宁省学生军训工作先进单位等荣誉称号。

学校积极构建国际合作平台，始终坚持面向世界，开放办学。目前已与美国、俄罗斯、日本、德国、英国、澳大利亚、韩国、芬兰、马来西亚等国家的78所高等院校建立了长期稳定的校际合作关系。学校设立了“一带一路”耿飚奖学金，助力培养熟悉中国、热爱中国的留学人员。学校从1995年开始招收外国留学生，2001年开始与澳大利亚格里菲斯大学、美国班尼迪克大学在本科和研究生层次开展中外合作办学，积累了丰富的办学经验，已经形成1900多名学生的培养规模，与美国班尼迪克大学

联合培养的 MBA 研究生已毕业十六届。2021 年学校与英国德比大学合作举办通信工程专业中外合作办学本科教育项目获批。

学校高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，着力构建高水平人才培养体系，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。学校坚持在“家文化”理念的引领下，按照教学、科研、学生工作“三个轮子”一起转的总体思路，一流之“士”、一流之师、一流之“吏”、一流之校“四个一流”一起抓的具体举措，一流工大、特色工大、人文工大、开放工大、智慧工大、和谐工大、美丽工大“七个工大”一起建的规划目标奋力前行，为建成国内一流大学而不懈奋斗！

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业情况，完善毕业生就业情况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制。根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2022届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）等相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业数据，编制并正式发布《沈阳工业大学2022届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：



辽宁省大学生智慧就业创业服务平台

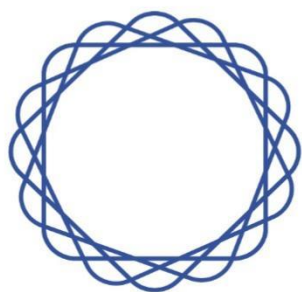
数据统计截止日期为2022年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

第三方数据调查公司（新锦成）调研数据



毕业生调研数据：调研面向全校2022届毕业生，有效问卷回收率为92.91%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈等。

用人单位调研数据：使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等。



总体结论



总体结论

一、毕业去向及落实率

就业统计是高校毕业生就业工作的重要内容，对及时掌握毕业生就业进展、服务学校人才培养工作的科学决策具有关键意义。根据教育部办公厅制定的毕业生就业统计指标计算，沈阳工业大学 2022 届毕业生毕业去向落实率为 87.06%。毕业去向分布详见下图。

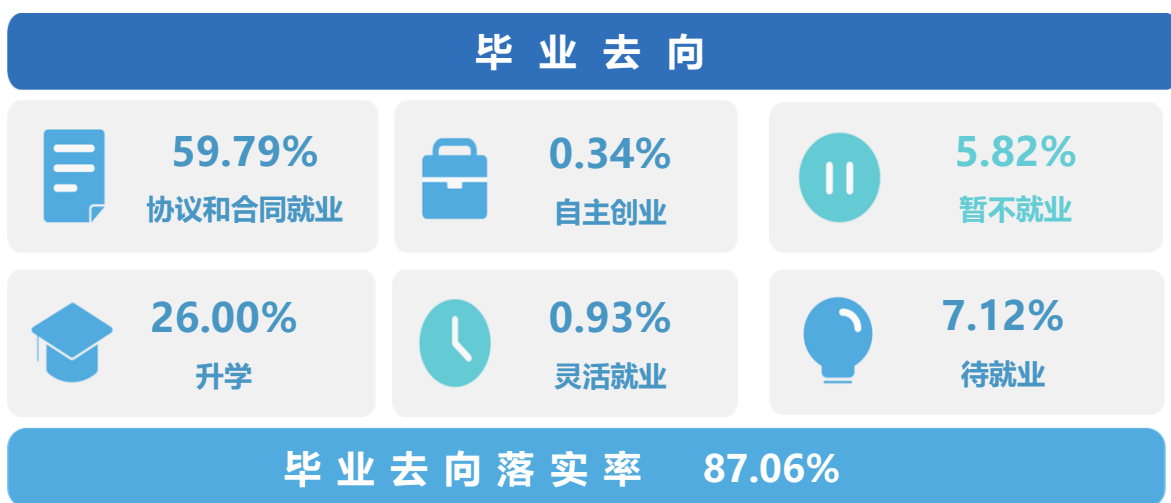


图 1 2022 届毕业生毕业去向分布

二、就业分布

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。学校 2022 届毕业生省内就业比例为 57.92%，服务本地经济发展；就业行业以“制造业”为主；就业职业以“工程技术人员”为主；就业单位以“其他企业”为主。



图 2 2022 届总体毕业生就业分布

三、就业质量

毕业生就业质量是高校人才培养质量评价体系的核心内容，学生为评估主体，构建多维评价指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学工作提供参考。调查结果显示，学校 2022 届专科毕业生工作满意度为 91.07%，专业对口度为 83.33%，职业期待吻合度为 87.72%。

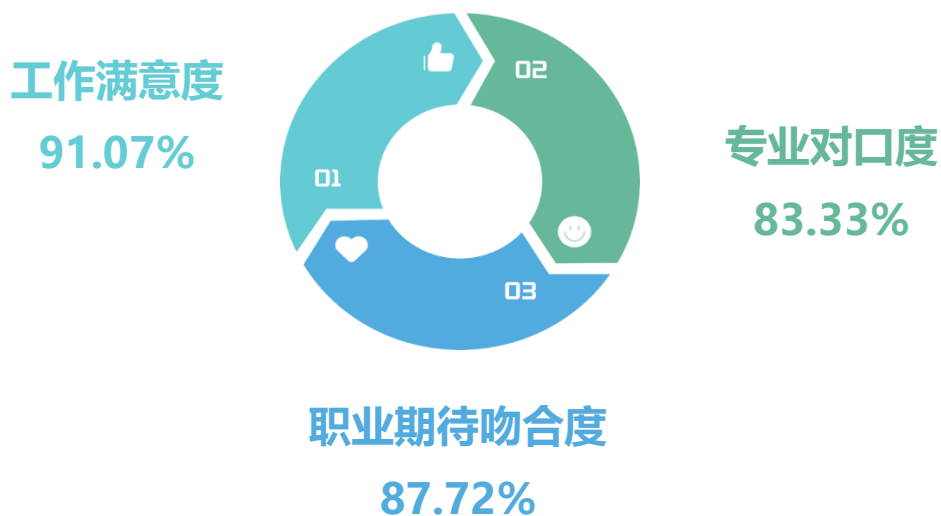


图 3 2022 届专科毕业生就业质量

学校 2022 届本科毕业生工作满意度为 94.92%，专业对口度为 86.18%，职业期待吻合度为 92.32%。

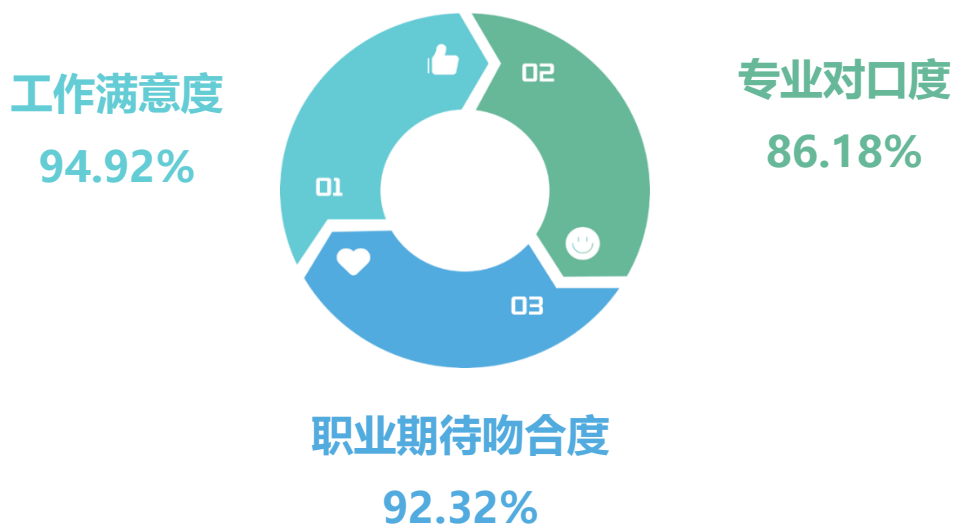


图 4 2022 届本科毕业生就业质量

学校 2022 届毕业研究生工作满意度为 95.79%，专业对口度为 85.63%，职业期待吻合度为 94.04%。

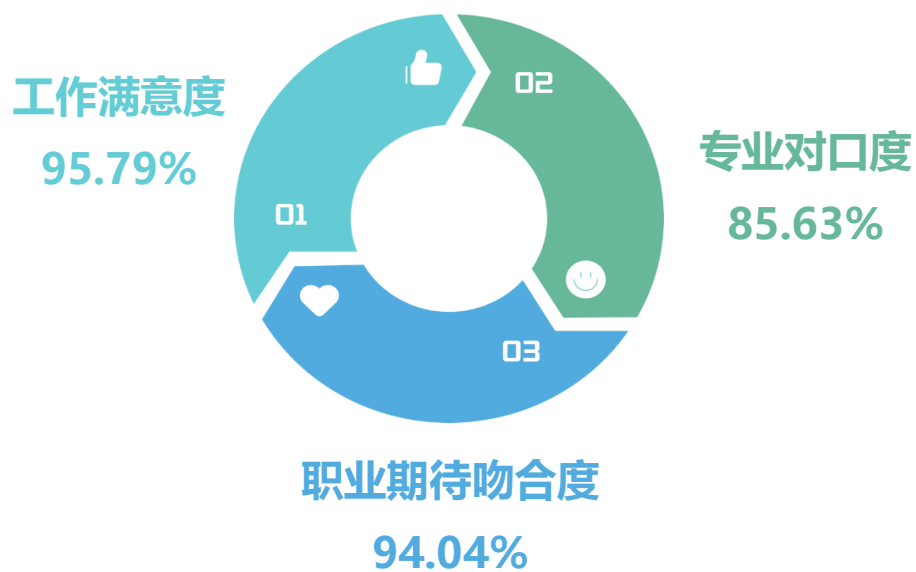


图 5 2022 届毕业研究生就业质量

四、对人才培养的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，学生对学校教学及就业工作的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。根据受访毕业生反馈，2022 届毕业生对母校的满意度为 97.46%，对所学课程的总体满意度为 97.64%，对任课教师的总体满意度为 97.83%，对母校学风建设的总体满意度为 96.62%，对课堂教学的总体满意度为 97.82%，对实践教学的总体满意度为 96.61%。



图 6 2022 届总体毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

2022 届受访毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 97.11% 及以上；其中对“就业手续办理”（97.85%）、“学校发布的招聘信息”（97.46%）、“职业咨询与辅导”（97.41%）的满意度相对较高。

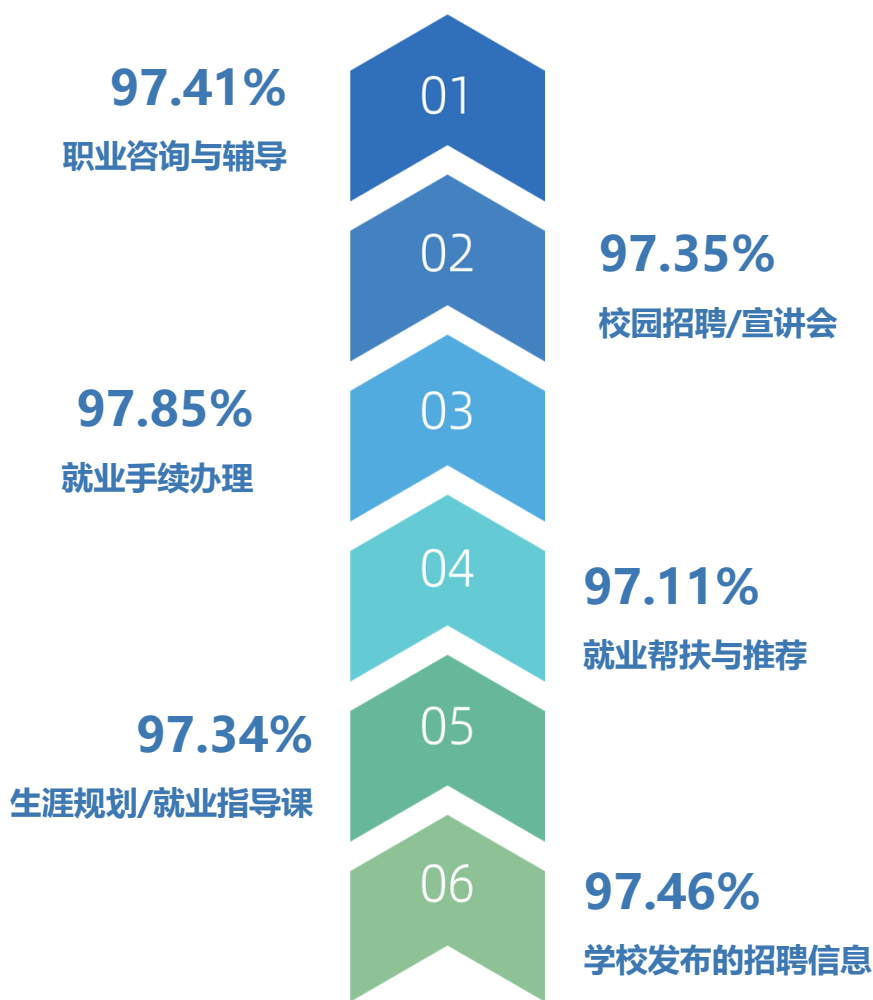


图 7 2022 届总体毕业生对就业教育/服务的评价

第一篇

毕业生就业基本情况



第一篇：毕业生就业基本情况

一、规模和结构

毕业生规模与结构是就业质量年度报告的基础数据，客观反映了毕业生的人数及分布情况。掌握不同性别、不同生源地毕业生的比例以及各学院、专业的毕业生规模，是开展调研和分析数据的基础，也是学校合理分配资源和精准施策的关键。

（一）总体规模

学校2022届毕业生共6530人，其中专科毕业生322人，占毕业生总人数的4.93%；本科毕业生4704人，占毕业生总人数的72.04%；毕业研究生1504人，占毕业生总人数的23.03%。

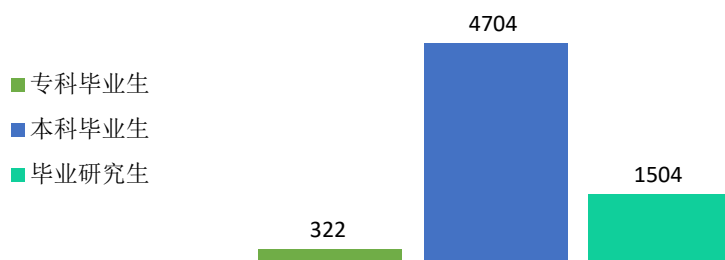


图 1-1 2022 届毕业生总体及各学历规模（单位:人）

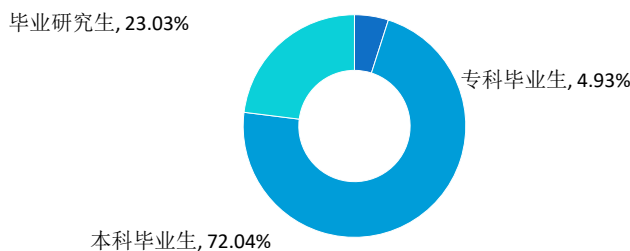


图 1-2 2022 届毕业生学历分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台

（二）院系与专业结构

学校 2022 届专科毕业生共 322 人，分布在 3 个院系 6 个专业。“石油化工学院”“自动化学院”“化工装备学院”专科毕业生占比分别为 45.96%、29.19%、24.85%。

表 1-1 2022 届专科毕业生的院系与专业分布

院系	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业占比
石油化工学院	148	45.96%	精细化工技术	73	22.67%
			高分子材料工程技术	75	23.29%
自动化学院	94	29.19%	工业过程自动化技术	1	0.31%
			电气自动化技术	93	28.88%
化工装备学院	80	24.84%	化工装备技术	50	15.53%
			数控技术	30	9.32%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台

学校 2022 届本科毕业生共 4704 人，分布在 17 个院系 64 个专业。其中，“信息科学与工程学院”“电气工程学院”本科毕业生人数较多，占比分别为 10.01%、9.67%。

表 1-2 2022 届本科毕业生的院系与专业分布

院系	各学院人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业占比
信息科学与工程学院	471	10.01%	电子信息工程	84	1.79%
			测控技术与仪器	118	2.51%
			电子科学与技术	82	1.74%
			计算机科学与技术（信息科学与工程学院）	127	2.70%
			通信工程	60	1.28%
电气工程学院	455	9.67%	新能源科学与工程	59	1.25%
			自动化（电气工程学院）	114	2.42%
			电气工程及其自动化（电气工程学院）	253	5.38%
			生物医学工程	29	0.62%
石油化工学院	453	9.63%	能源化学工程	30	0.64%

院系	各学院人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业占比
			环境工程（石油化工学院）	60	1.28%
			化学工程与工艺	190	4.04%
			应用化学（石油化工学院）	58	1.23%
			高分子材料与工程	115	2.44%
化工装备学院	426	9.06%	油气储运工程	94	2.00%
			机械设计制造及其自动化（化工装备学院）	93	1.98%
			过程装备与控制工程	121	2.57%
			环保设备工程	55	1.17%
			物流工程	63	1.34%
软件学院	425	9.03%	数据科学与大数据技术	67	1.42%
			信息与计算科学（软件学院）	62	1.32%
			软件工程	296	6.29%
自动化学院	406	8.63%	电子与计算机工程	56	1.19%
			电气工程及其自动化（自动化学院）	59	1.25%
			自动化（自动化学院）	174	3.70%
			计算机科学与技术（自动化学院）	61	1.30%
			建筑电气与智能化	56	1.19%
机械工程学院	387	8.23%	工业设计	31	0.66%
			机械设计制造及其自动化（机械工程学院）	248	5.27%
			车辆工程	57	1.21%
			工业工程（机械工程学院）	51	1.08%
材料科学与工程学院	326	6.93%	功能材料（材料科学与工程学院）	51	1.08%
			材料成型及控制工程	163	3.47%
			焊接技术与工程	56	1.19%
			金属材料工程	56	1.19%
管理学院	250	5.31%	会计学（管理学院）	92	1.96%
			物流管理	26	0.55%
			市场营销	27	0.57%
			工程管理（管理学院）	57	1.21%
			工商管理（管理学院）	48	1.02%
建筑与土木工程学院	228	4.85%	土木工程	77	1.64%
			道路桥梁与渡河工程	44	0.94%
			建筑环境与能源应用工程	23	0.49%

院系	各学院人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业占比
			建筑学	31	0.66%
			城市地下空间工程	53	1.13%
经济学院	185	3.93%	国际经济与贸易	62	1.32%
			金融学	63	1.34%
			金融工程	60	1.28%
商贸学院	176	3.74%	互联网金融	29	0.62%
			电子商务	57	1.21%
			会计学（商贸学院）	31	0.66%
			知识产权	59	1.25%
文法学院	154	3.27%	环境设计	48	1.02%
			法学	38	0.81%
			广告学	25	0.53%
			视觉传达设计	43	0.91%
环境与化学工程学院	141	3.00%	环境工程（环境与化学工程学院）	55	1.17%
			应用化学（环境与化学工程学院）	86	1.83%
人工智能学院	91	1.93%	智能科学与技术	91	1.93%
理学院	75	1.59%	数学与应用数学	53	1.13%
			应用物理学	19	0.40%
			信息与计算科学（理学院）	3	0.06%
外国语学院	55	1.17%	英语	25	0.53%
			日语	30	0.64%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台

学校 2022 届毕业研究生共 1504 人，分布在 16 个院系 55 个专业。其中，“电气工程学院”“机械工程学院”毕业研究生人数较多，占比分别为 23.00%、13.83%。

表 1-3 2022 届毕业研究生的院系与专业分布

院系	各学院人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业占比
电气工程学院	346	23.01%	生物学工程	13	0.86%
			电气工程	333	22.14%
机械工程学院	208	13.83%	工业工程（机械工程学院）	32	2.13%
			机械工程	176	11.70%
材料科学与工程学院	149	9.91%	功能材料（材料科学与工程学院）	1	0.07%

院系	各学院人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业占比
			材料加工工程	5	0.33%
			材料学	2	0.13%
			材料工程	82	5.45%
			材料物理与化学（材料科学与工程）	2	0.13%
			材料科学与工程	57	3.79%
信息科学与工程学院	144	9.57%	仪器仪表工程	36	2.39%
			仪器科学与技术	28	1.86%
			信息与通信工程	8	0.53%
			微电子学与固体电子学	1	0.07%
			电子与通信工程	27	1.80%
			电子科学与技术	11	0.73%
			计算机技术	2	0.13%
管理学院	231	15.36%	计算机科学与技术（信息科学与工程）	31	2.06%
			企业管理	6	0.40%
			会计	78	5.19%
			会计学（管理学院）	9	0.60%
			工商管理	82	5.45%
			工程管理	40	2.66%
			技术经济及管理	2	0.13%
人工智能学院	83	5.52%	管理科学与工程	14	0.93%
			控制工程	64	4.26%
			控制理论与控制工程	2	0.13%
经济学院	57	3.79%	控制科学与工程	17	1.13%
			产业经济学	5	0.33%
			国际贸易学	4	0.27%
			金融	36	2.39%
环境与化学工程学院	53	3.52%	金融学	12	0.80%
			功能材料（环境与化学工程学院）	2	0.13%
			化学工程（环境与化学工程学院）	25	1.66%
			工业催化	3	0.20%
			应用化学（环境与化学工程学院）	10	0.66%
			材料化学工程	1	0.07%

院系	各学院人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业占比
			材料物理与化学（环境与化学工程学院）	3	0.20%
			环境科学与工程	9	0.60%
建筑与土木工程学院	43	2.86%	土木工程	18	1.20%
			建筑与土木工程	25	1.66%
软件学院	38	2.53%	软件工程	38	2.53%
文法学院	37	2.46%	法学	36	2.39%
			知识产权法	1	0.07%
石油化工学院	34	2.26%	化学工程（石油化工学院）	21	1.40%
			化学工艺	11	0.73%
			新材料合成与应用技术	2	0.13%
理学院	32	2.13%	凝聚态物理	1	0.07%
			数学	20	1.33%
			物理学	11	0.73%
马克思主义学院	32	2.13%	马克思主义理论	32	2.13%
化工装备学院	15	1.00%	动力工程及工程热物理	9	0.60%
			工业工程（化工装备学院）	6	0.40%
化工过程自动化学院	2	0.13%	过程检测技术及仪器	2	0.13%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台

（三）性别结构

学校 2022 届毕业生中，男生 4328 人，女生 2202 人，男女性别比为 1.97:1。从各学历层来看，男生人数均多于女生。

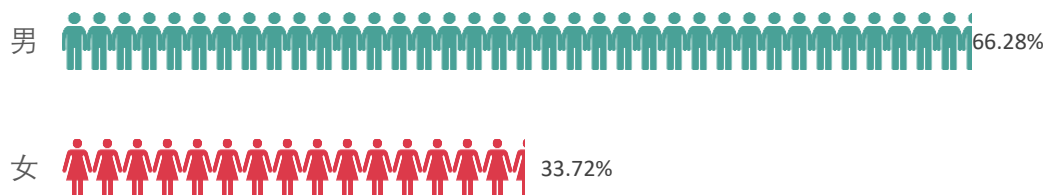


图 1-3 2022 届总体毕业生性别结构

表 1-4 2022 届各学历毕业生性别结构

毕业生	男生人数	男生比例	女生人数	女生比例	男女性别比
专科毕业生	258	80.12%	64	19.88%	4.03:1
本科毕业生	3147	66.90%	1557	33.10%	2.02:1
毕业研究生	923	61.37%	581	38.63%	1.59:1
总体	4328	66.28%	2202	33.72%	1.97:1

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台

（四）生源结构

学校 2022 届毕业生来自全国 30 个省（直辖市/自治区）。以“省内生源”为主，所占比例为 60.23%；省外生源前三位来自“河南省”（4.75%）、“山东省”（2.73%）、“贵州省”（2.63%）。

表 1-5 2022 届毕业生生源地结构

生源地（省）	专科毕业生		本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
辽宁省	222	68.94%	2844	60.46%	867	57.65%	3933	60.23%
河南省	37	11.49%	188	4.00%	85	5.65%	310	4.75%
山东省	1	0.31%	73	1.55%	104	6.91%	178	2.73%
贵州省	0	0.00%	161	3.42%	11	0.73%	172	2.63%
河北省	1	0.31%	91	1.93%	80	5.32%	172	2.63%
山西省	0	0.00%	99	2.10%	57	3.79%	156	2.39%
甘肃省	17	5.28%	130	2.76%	8	0.53%	155	2.37%
黑龙江省	0	0.00%	85	1.81%	56	3.72%	141	2.16%
江苏省	0	0.00%	91	1.93%	27	1.80%	118	1.81%
四川省	17	5.28%	82	1.74%	12	0.80%	111	1.70%
安徽省	0	0.00%	78	1.66%	29	1.93%	107	1.64%
吉林省	0	0.00%	58	1.23%	49	3.26%	107	1.64%

生源地（省）	专科毕业生		本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
新疆维吾尔自治区	0	0.00%	101	2.15%	5	0.33%	106	1.62%
内蒙古自治区	0	0.00%	46	0.98%	42	2.79%	88	1.35%
天津市	0	0.00%	58	1.23%	12	0.80%	70	1.07%
湖南省	12	3.73%	50	1.06%	7	0.47%	69	1.06%
重庆市	0	0.00%	60	1.28%	6	0.40%	66	1.01%
江西省	8	2.48%	50	1.06%	3	0.20%	61	0.93%
云南省	7	2.17%	48	1.02%	3	0.20%	58	0.89%
广东省	0	0.00%	51	1.08%	6	0.40%	57	0.87%
宁夏回族自治区	0	0.00%	52	1.11%	1	0.07%	53	0.81%
陕西省	0	0.00%	42	0.89%	9	0.60%	51	0.78%
福建省	0	0.00%	31	0.66%	6	0.40%	37	0.57%
湖北省	0	0.00%	23	0.49%	12	0.80%	35	0.54%
青海省	0	0.00%	33	0.70%	1	0.07%	34	0.52%
浙江省	0	0.00%	22	0.47%	2	0.13%	24	0.37%
广西壮族自治区	0	0.00%	23	0.49%	1	0.07%	24	0.37%
海南省	0	0.00%	23	0.49%	0	0.00%	23	0.35%
北京市	0	0.00%	6	0.13%	2	0.13%	8	0.12%
上海市	0	0.00%	5	0.11%	1	0.07%	6	0.09%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台

二、毕业去向及落实率

依据《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号），从2021届起，将“就业率”改为“毕业去向落实率”，从而更加准确反映高校毕业生升学、就业等毕业去向情况。毕业去向包含协议和合同就业、自主创业、灵活就业、升学、暂不就业、待就业共六类，并可进一步细分为更

加具体的毕业去向。总体及各院系、各专业毕业生的毕业去向，一定程度上反映出学校的人才培养与就业指导的成效，是就业质量报告的核心指标。

（一）总体毕业去向及落实率

学校 2022 届毕业生毕业去向落实率为 87.06%。其中，专科毕业生毕业去向落实率为 87.27%，本科毕业生毕业去向落实率为 85.84%，毕业研究生毕业去向落实率为 90.82%。

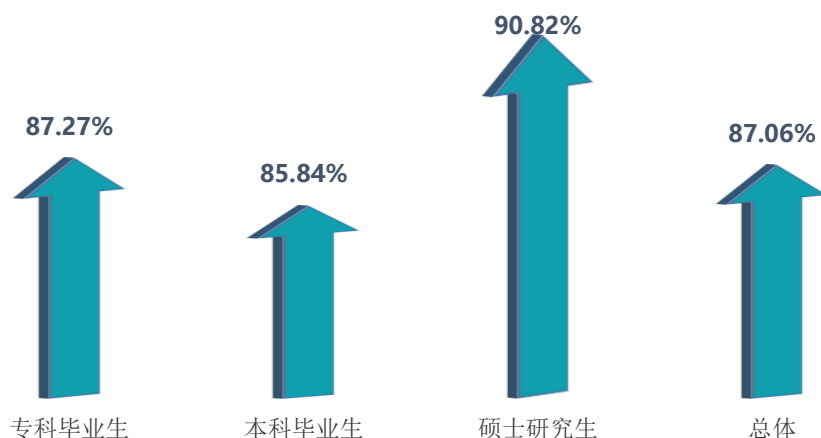


图 1-4 2022 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台

从其去向构成来看，学校 2022 届毕业生以“协议和合同就业”（59.79%）和“升学”（26.00%）为主；分学历层次来看，专科毕业生的主要去向为“升学”（55.59%）；本科毕业生的主要去向为“协议和合同就业”（53.93%）和“升学”（30.72%）；硕士研究生的主要去向为“协议和合同就业”（84.11%）。

表 1-6 2022 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	专科毕业生		本科毕业生		硕士研究生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	86	26.71%	1613	34.28%	951	63.23%	2650	40.58%
	签劳动合同形式就业	14	4.34%	746	15.68%	289	19.22%	1049	16.06%
	科研助理	0	0.00%	169	3.59%	25	1.72%	194	2.97%
	应征义务兵	2	0.62%	2	0.04%	0	0.00%	4	0.06%

毕业去向	毕业去向分类	专科毕业生		本科毕业生		硕士研究生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
	国家基层项目	0	0.00%	7	0.15%	0	0.00%	7	0.11%
升学	升学	179	55.59%	1398	29.72%	72	4.95%	1649	25.25%
	出国、出境	0	0.00%	47	1.00%	2	0.14%	49	0.75%
暂不就业	不就业拟升学	12	3.73%	152	3.23%	22	1.51%	186	2.85%
	其他暂不就业	5	1.55%	183	3.89%	6	0.40%	194	2.97%
灵活就业	其他录用形式就业	0	0.00%	36	0.77%	25	1.66%	61	0.93%
自主创业	自主创业	0	0.00%	20	0.43%	2	0.13%	22	0.34%
待就业	待就业	24	7.45%	331	7.04%	110	7.31%	465	7.12%

注：1.毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

2.协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理/管理助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目；灵活就业包括其他录用形式就业、自由职业；升学包括国内升学和出国（境）留学；暂不就业包含不就业拟升学、其他暂不就业。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台

（二）各院系毕业去向落实率

专科毕业生：学校 2022 届专科毕业生分布在 3 个院系，院系毕业去向落实率分别为“自动化学院”（94.68%）、“化工装备学院”（88.75%）、“石油化工学院”（81.76%）。

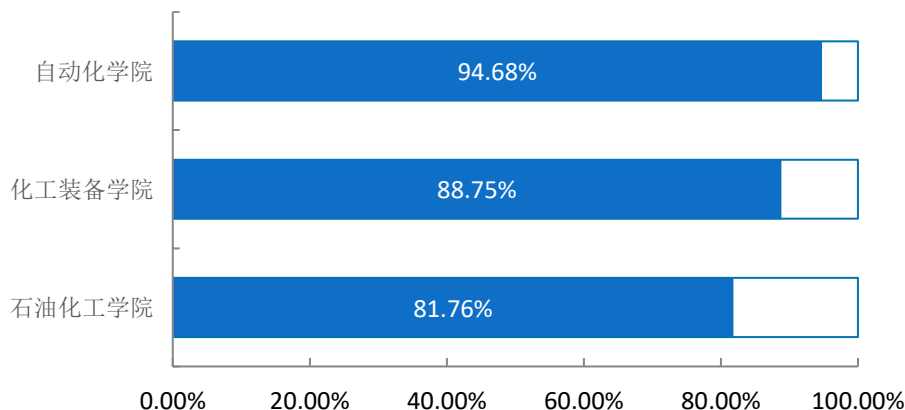


图 1-5 2022 届各院系专科毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台

本科毕业生：学校 2022 届本科毕业生分布在 17 个院系，其中毕业去向落实率相对较高的院系为“电气工程学院”（92.53%）、“文法学院”（89.61%）、“经济学院”（88.11%）等。

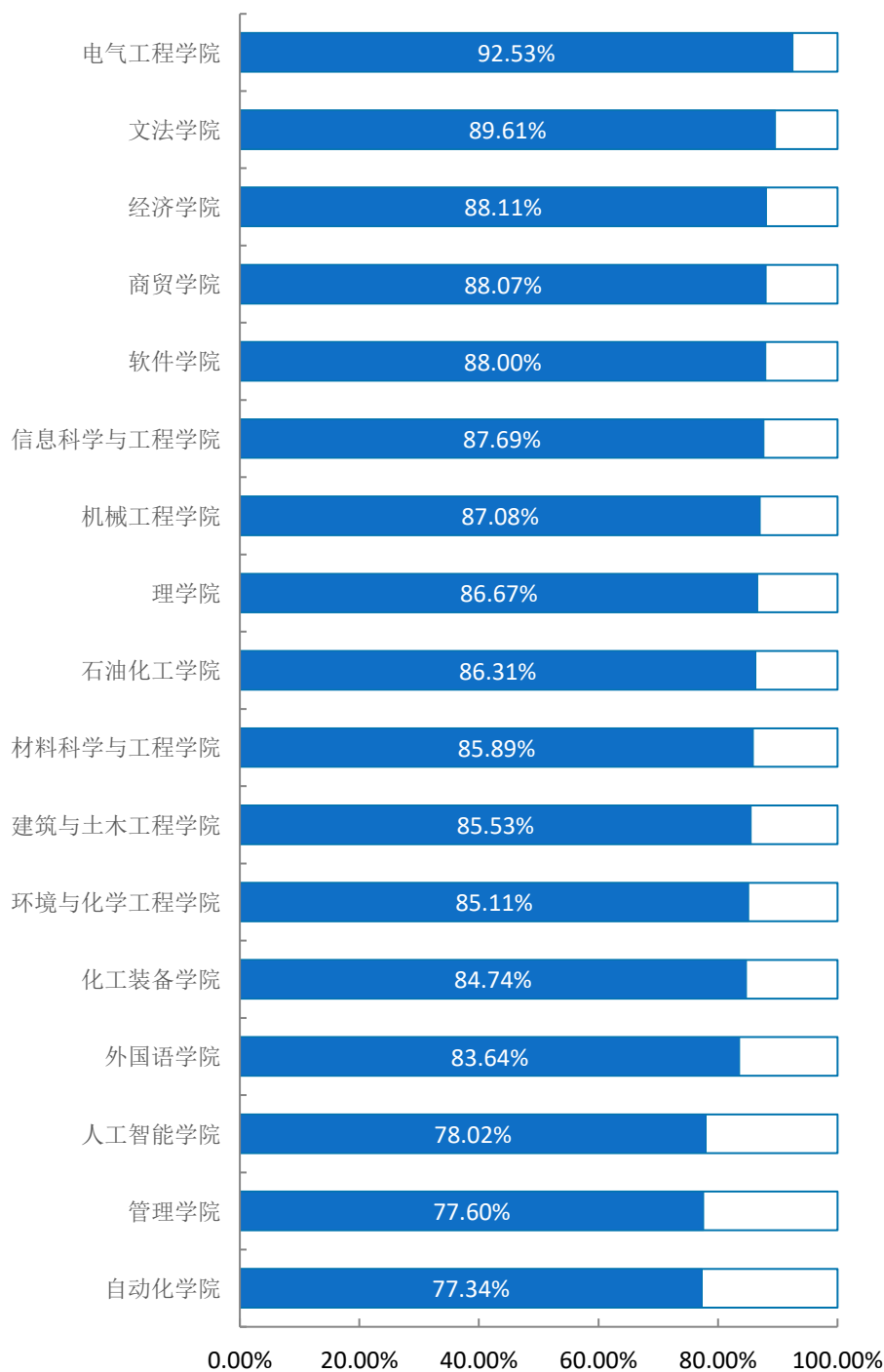


图 1-6 2022 届各院系本科毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台

毕业研究生：学校 2022 届毕业研究生分布在 16 个院系，其中毕业去向落实率相对较高的院系为“化工过程自动化学院”（100.00%）、“软件学院”（97.37%）、“机械工程学院”（95.19%）等。

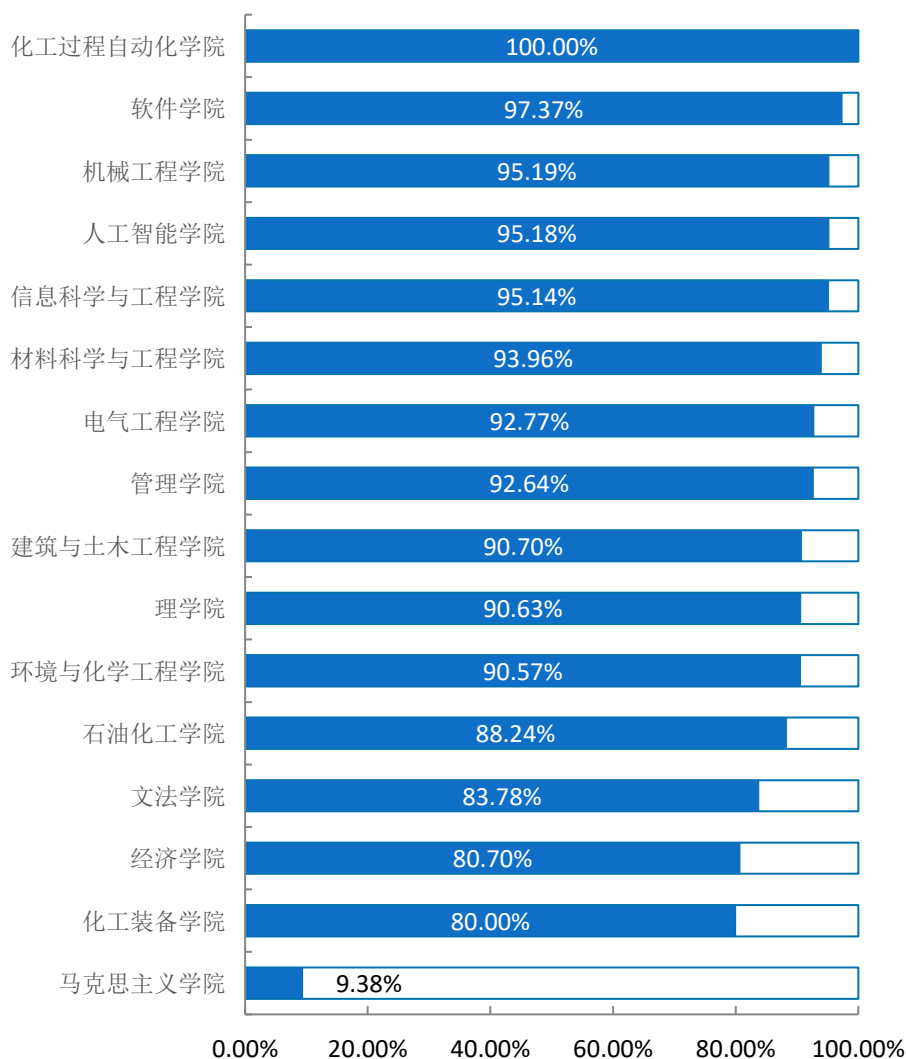


图 1-7 2022 届各院系毕业研究生毕业去向落实率分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台

（三）各专业毕业去向落实率

专科毕业生：学校 2022 届专科毕业生涉及 6 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为“电气自动化技术”（94.62%）、“数控技术”（93.33%）、“精细化工技术”（93.15%）等。

表 1-7 2022 届专科毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
电气自动化技术	93	88	94.62%
数控技术	30	28	93.33%
精细化工技术	73	68	93.15%
化工装备技术	50	43	86.00%
高分子材料工程技术	75	53	70.67%
工业过程自动化技术	1	1	100.00%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台

本科毕业生：学校 2022 届本科毕业生分布在 64 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为“工业设计”（100.00%）、“生物医学工程”（96.55%）、“车辆工程”（96.49%）等。

表 1-8 2022 届本科毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
工业设计	31	31	100.00%
生物医学工程	29	28	96.55%
车辆工程	57	55	96.49%
工业工程（机械工程学院）	51	49	96.08%
应用物理学	19	18	94.74%
环保设备工程	55	52	94.55%
测控技术与仪器	118	111	94.07%
能源化学工程	30	28	93.33%
电气工程及其自动化（电气工程学院）	253	236	93.28%
应用化学（石油化工学院）	58	54	93.10%
广告学	25	23	92.00%
国际经济与贸易	62	57	91.94%
环境设计	48	44	91.67%
新能源科学与工程	59	54	91.53%
建筑环境与能源应用工程	23	21	91.30%
电子商务	57	52	91.23%
建筑电气与智能化	56	51	91.07%
物流工程	63	57	90.48%
自动化（电气工程学院）	114	103	90.35%
电子科学与技术	82	74	90.24%
金融工程	60	54	90.00%
软件工程	296	266	89.86%
知识产权	59	53	89.83%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
法学	38	34	89.47%
焊接技术与工程	56	50	89.29%
电子信息工程	84	75	89.29%
城市地下空间工程	53	47	88.68%
道路桥梁与渡河工程	44	39	88.64%
应用化学（环境与化学工程学院）	86	76	88.37%
功能材料（材料科学与工程学院）	51	45	88.24%
英语	25	22	88.00%
信息与计算科学（软件学院）	62	54	87.10%
化学工程与工艺	190	165	86.84%
互联网金融	29	25	86.21%
视觉传达设计	43	37	86.05%
过程装备与控制工程	121	104	85.95%
电子与计算机工程	56	48	85.71%
材料成型及控制工程	163	139	85.28%
高分子材料与工程	115	98	85.22%
市场营销	27	23	85.19%
油气储运工程	94	80	85.11%
通信工程	60	51	85.00%
数学与应用数学	53	45	84.91%
工程管理	57	48	84.21%
金融学	63	52	82.54%
金属材料工程	56	46	82.14%
土木工程	77	63	81.82%
自动化（自动化学院）	174	142	81.61%
机械设计制造及其自动化（机械工程学院）	248	202	81.45%
物流管理	26	21	80.77%
会计学（商贸学院）	31	25	80.65%
建筑学	31	25	80.65%
数据科学与大数据技术	67	54	80.60%
计算机科学与技术（信息科学与工程学院）	127	102	80.31%
环境工程（环境与化学工程学院）	55	44	80.00%
日语	30	24	80.00%
智能科学与技术	91	71	78.02%
环境工程（石油化工学院）	60	46	76.67%
会计学（管理学院）	92	69	75.00%
机械设计制造及其自动化（化工装备学院）	93	68	73.12%
工商管理	48	33	68.75%
电气工程及其自动化（自动化学院）	59	40	67.80%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
计算机科学与技术（自动化学院）	61	33	54.10%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台

毕业研究生：学校 2022 届毕业研究生涉及 48 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为“工业工程”“材料加工工程”“电子科学与技术”“土木工程”“应用化学”等，其毕业去向落实率均为 100.00%。

表 1-9 2022 届毕业研究生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
工业工程	32	32	100.00%
材料物理与化学	2	2	100.00%
材料加工工程	5	5	100.00%
材料学	2	2	100.00%
功能材料	1	1	100.00%
电子科学与技术	11	11	100.00%
微电子学与固体电子学	1	1	100.00%
信息与通信工程	8	8	100.00%
计算机技术	2	2	100.00%
会计学	9	9	100.00%
技术经济及管理	2	2	100.00%
工商管理	82	82	100.00%
工程管理	40	40	100.00%
物理学	11	11	100.00%
凝聚态物理	1	1	100.00%
土木工程	18	18	100.00%
知识产权法	1	1	100.00%
控制理论与控制工程	2	2	100.00%
应用化学	10	10	100.00%
工业催化	3	3	100.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
材料化学工程	1	1	100.00%
材料物理与化学	3	3	100.00%
功能材料	2	2	100.00%
软件工程	38	37	97.37%
仪器仪表工程	36	35	97.22%
控制工程	64	62	96.88%
电子与通信工程	27	26	96.30%
材料工程	82	78	95.12%
机械工程	176	166	94.32%
仪器科学与技术	28	26	92.86%
电气工程	333	309	92.79%
生物医学工程	13	12	92.31%
化学工程	25	23	92.00%
金融学	12	11	91.67%
材料科学与工程	57	52	91.23%
计算机科学与技术	31	28	90.32%
控制科学与工程	17	15	88.24%
数学	20	17	85.00%
建筑与土木工程	25	21	84.00%
法学	36	30	83.33%
企业管理	6	5	83.33%
会计	78	65	83.33%
产业经济学	5	4	80.00%
管理科学与工程	14	11	78.57%
金融	36	28	77.78%
国际贸易学	4	3	75.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
环境科学与工程	9	6	66.67%
马克思主义理论	32	3	9.38%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台

三、社会贡献度¹

社会贡献度体现了毕业生落实毕业去向的地区、行业、职业和就业单位，从而呈现毕业生毕业后的分布情况，也能体现出各省（市、区）和省（市、区）内各地区对人才的吸引力。对中西部地区就业情况和基层就业情况的分析也能体现学校引导毕业生面向西部、面向基层就业的成效。

（一）就业地区

就业省份：学校 2022 届毕业生主要选择在“省内就业”（57.92%），服务地方经济发展；其中，专科毕业生、本科毕业生、硕士研究生省内就业比例分别为 83.63%、61.34%、42.53%。另有“42.08%”的毕业生选择在“省外就业”，专科毕业生、本科毕业生、毕业研究生省外就业比例分别为 16.37%、38.66%、57.47%。

¹ 针对毕业去向为就业（含协议/合同就业、科研/管理助理、应征义务兵、国家/地方基层项目、其他录用形式就业、自主创业、自由职业）和国内升学的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业行业、就业职业、就业单位分布。就业地区需学校按我国民政部 2021 年 10 月公布行政区划提供信息；就业行业、职业、单位需学校按“全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准”（教学司函〔2014〕1 号）提供信息。就业行业、职业按一级分类分析。就业单位按就业单位性质分类分析。

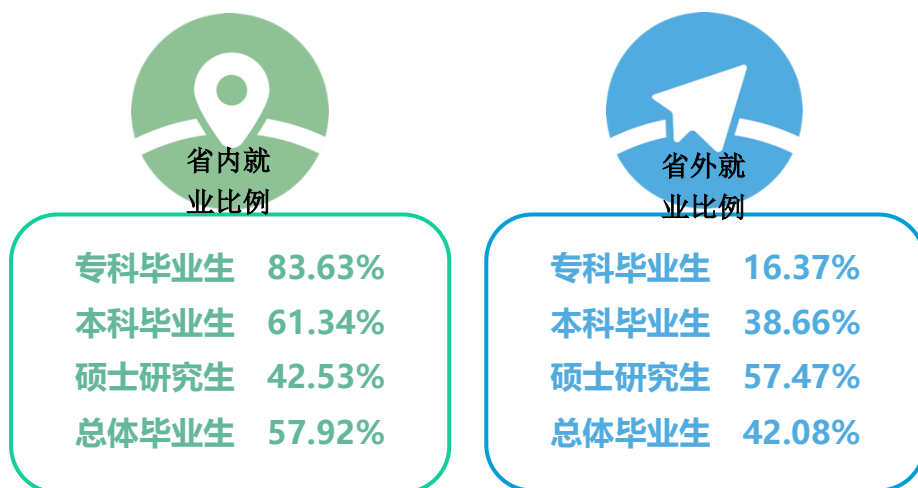


图 1-8 2022 届各学历毕业生省内/外就业比例

表 1-10 2022 届各学历毕业生就业省份分布

地区	专科毕业生	本科毕业生	硕士研究生	总体
辽宁省	83.63%	61.34%	42.53%	57.92%
江苏省	2.85%	5.39%	7.32%	5.82%
广东省	2.14%	4.89%	6.42%	5.32%
北京市	0.36%	4.77%	5.51%	4.65%
浙江省	1.42%	3.55%	6.42%	4.15%
山东省	1.42%	2.82%	6.42%	3.57%
上海市	1.42%	3.20%	4.53%	3.40%
天津市	1.42%	2.87%	1.43%	2.44%
河北省	0.00%	1.35%	3.77%	1.82%
黑龙江省	0.36%	0.75%	2.26%	1.10%
河南省	0.36%	0.50%	2.72%	1.01%
陕西省	0.00%	1.10%	0.75%	0.96%
湖北省	0.36%	0.80%	1.58%	0.96%
四川省	0.36%	0.82%	1.13%	0.87%
吉林省	0.36%	0.35%	2.04%	0.80%
湖南省	0.36%	0.62%	1.28%	0.76%
新疆维吾尔自治区	0.00%	0.77%	0.38%	0.64%
贵州省	0.00%	0.57%	0.83%	0.64%
福建省	0.71%	0.52%	0.30%	0.48%
安徽省	0.00%	0.22%	0.91%	0.39%
甘肃省	2.14%	0.30%	0.30%	0.39%
山西省	0.00%	0.27%	0.53%	0.34%
重庆市	0.00%	0.37%	0.23%	0.32%

地区	专科毕业生	本科毕业生	硕士研究生	总体
内蒙古自治区	0.00%	0.15%	0.68%	0.27%
云南省	0.00%	0.32%	0.08%	0.25%
广西壮族自治区	0.00%	0.15%	0.30%	0.18%
海南省	0.36%	0.17%	0.08%	0.16%
青海省	0.00%	0.22%	0.00%	0.16%
江西省	0.00%	0.17%	0.08%	0.14%
宁夏回族自治区	0.00%	0.12%	0.00%	0.09%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台

四大经济区域就业情况²：学校 2022 届毕业生选择在中部地区就业共 252 人，占就业总人数的比例为 4.50%；选择在西部地区就业共 383 人，占就业总人数的比例为 6.83%；选择在东部地区就业共 1952 人，占就业总人数的比例为 34.83%；选择在东北部地区就业共 3017 人，占就业总人数的比例为 53.84%。

表 1-11 2022 届各学历毕业生四大经济区域就业情况

四大区域	专科毕业生		本科毕业生		硕士研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
东北地区	237	84.34%	2149	54.28%	599	45.28%	3017	53.84%
东部地区	34	12.10%	1351	34.12%	562	42.48%	1952	34.83%
中部地区	3	1.07%	150	3.79%	97	7.33%	252	4.50%
西部地区	7	2.49%	309	7.81%	65	4.91%	383	6.83%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了“沈阳市”（55.88%）、“大连市”（21.85%）；其中，专科毕业生流向“辽阳市”（37.74%）的占比相对较高；本科毕业生流向“沈阳市”（56.62%）的占比相对较高；硕士研究生则主要流向了“沈阳市”（58.38%）。

表 1-12 2022 届各学历毕业生省内就业城市分布

省内就业城市	专科毕业生	本科毕业生	硕士研究生	总体
沈阳市	16.98%	56.62%	58.38%	55.88%
大连市	18.87%	26.10%	13.21%	21.85%

² 东部地区是指北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南 10 省（市）；中部地区是指山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南 6 省；西部地区是指内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆 12 省（区、市）；东北地区是指辽宁、吉林和黑龙江 3 省。（中华人民共和国 2020 年国民经济和社会发展统计公报）。

省内就业城市	专科毕业生	本科毕业生	硕士研究生	总体
辽阳市	37.74%	3.29%	2.17%	4.06%
鞍山市	0.00%	2.16%	7.69%	3.82%
盘锦市	11.32%	3.38%	2.56%	3.39%
抚顺市	3.77%	1.69%	2.76%	2.09%
阜新市	3.77%	1.41%	0.99%	1.35%
锦州市	0.00%	0.94%	2.17%	1.30%
葫芦岛市	1.89%	0.66%	2.56%	1.29%
丹东市	0.00%	0.75%	2.37%	1.23%
营口市	0.00%	1.03%	1.78%	1.23%
朝阳市	1.89%	0.75%	0.99%	0.86%
铁岭市	0.00%	0.85%	0.99%	0.86%
本溪市	3.77%	0.38%	1.38%	0.80%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台

生源地与就业地域交叉分析：学校 2022 届毕业生省内生源中，63.73%选择留在本省就业；省外生源中，31.45%选择在省内就业，20.30%选择回生源地就业。

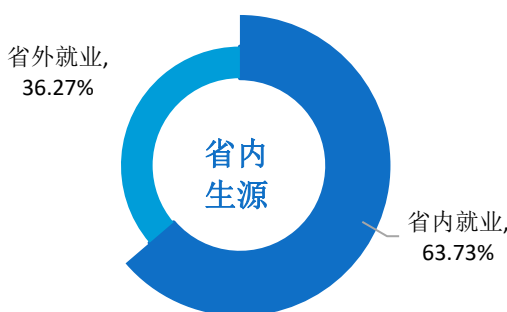


图 1-9 2022 届总体省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台

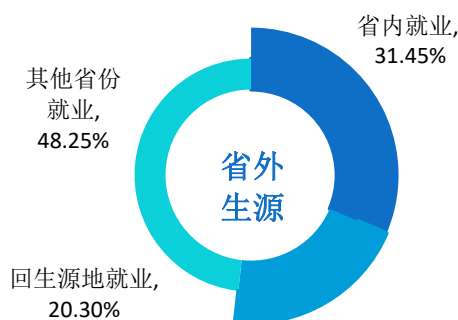


图 1-10 2022 届总体省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

毕业生选择就业地的原因：2022 届毕业生选择在就业地的就业原因主要是“当地就业机会多、前景好”，占比均在 73.00% 以上。

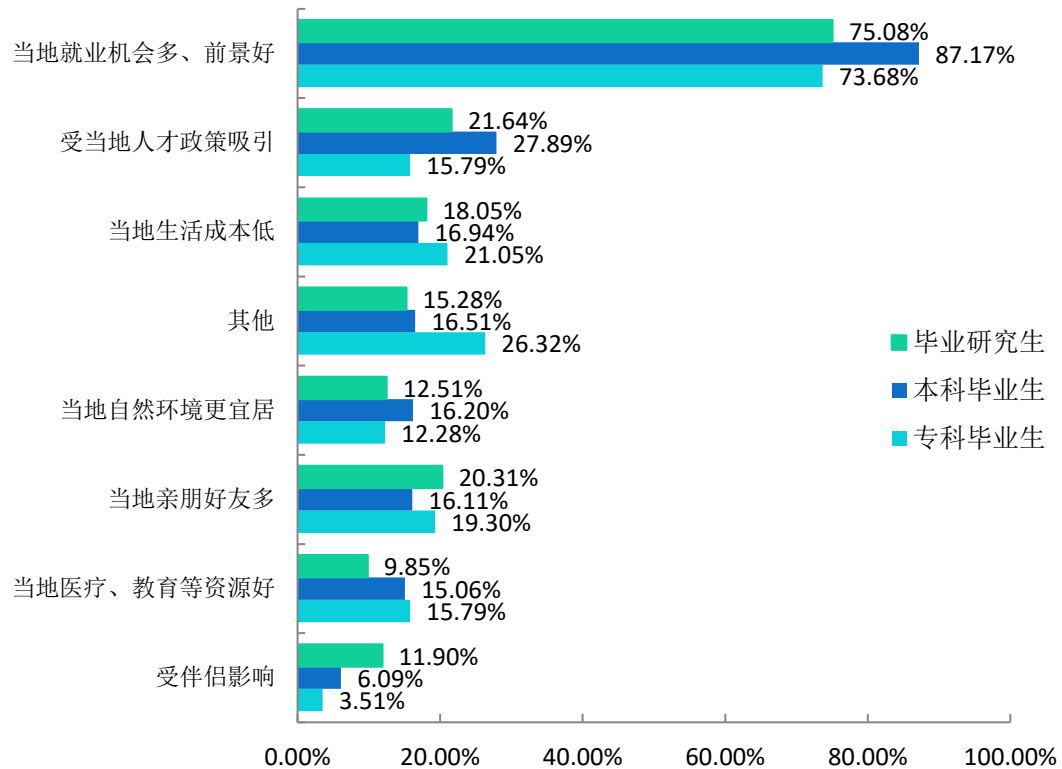


图 1-11 2022 届各学历毕业生选择就业地的原因分析

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业行业

学校 2022 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合，主要流向为“制造业”（41.51%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（17.62%）、“建筑业”（10.76%）。

从学历层次来看，“制造业”均为不同学历毕业生的首选；专科毕业生主要行业流向为“制造业”（83.33%）、“电力、热力、燃气及水生产和供应业”（5.88%），本科毕业生主要行业流向为“制造业”（39.90%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（20.27%），毕业研究生主要行业流向为“制造业”（41.31%）、“电力、热力、燃气及水生产和供应业”（14.81%）。

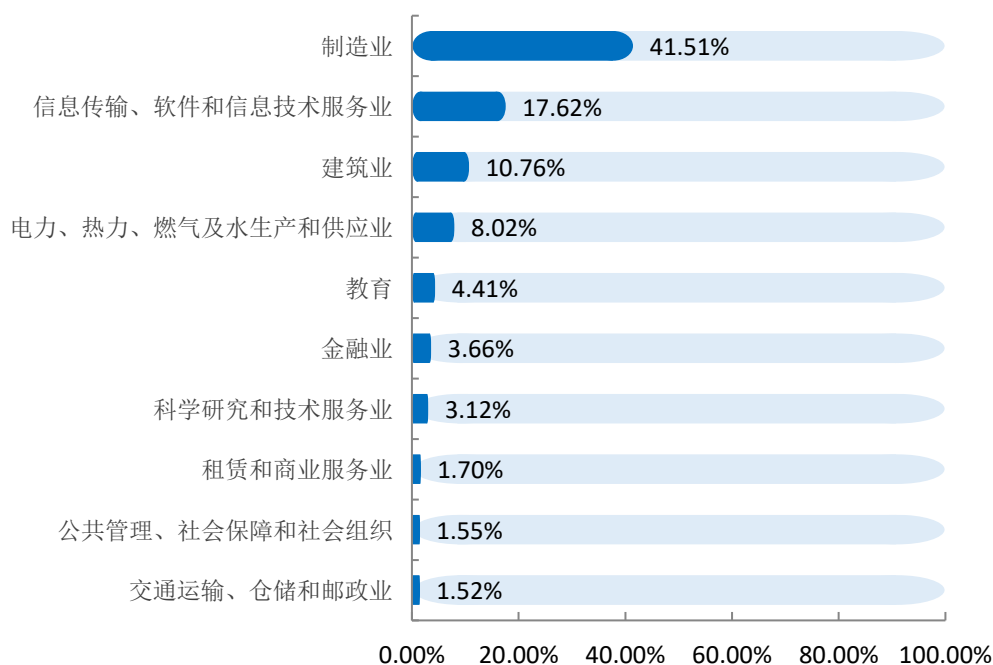


图 1-12 2022 届总体毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台

表 1-13 2022 届专科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

行业门类	占比
制造业	83.33%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	5.88%
信息传输、软件和信息技术服务业	1.96%
军队	1.96%
建筑业	1.96%
居民服务、修理和其他服务业	0.98%
交通运输、仓储和邮政业	0.98%
房地产业	0.98%
住宿和餐饮业	0.98%
科学研究和技术服务业	0.98%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台

表 1-14 2022 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

行业	占比
制造业	39.90%
信息传输、软件和信息技术服务业	20.27%
建筑业	14.81%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	4.62%
教育	4.09%
金融业	2.85%
科学研究和技术服务业	2.73%
交通运输、仓储和邮政业	1.77%
批发和零售业	1.53%
租赁和商业服务业	1.45%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台

表 1-15 2022 届硕士研究生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
制造业	41.31%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	14.81%
信息传输、软件和信息技术服务业	13.72%
金融业	5.53%
教育	5.38%
科学研究和技术服务业	4.05%
建筑业	3.59%
公共管理、社会保障和社会组织	2.73%
租赁和商业服务业	2.34%
交通运输、仓储和邮政业	1.09%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台

（三）就业职业

2022 届毕业生所从事的职业主要为“工程技术人员”，占比为 52.84%；其次为“其他专业技术人员”（16.86%），再次为“其他人员”（14.90%）。与本科及研究生不同，专科毕业生所从事的职业最多的是“其他专业技术人员”，占比为 38.24%。

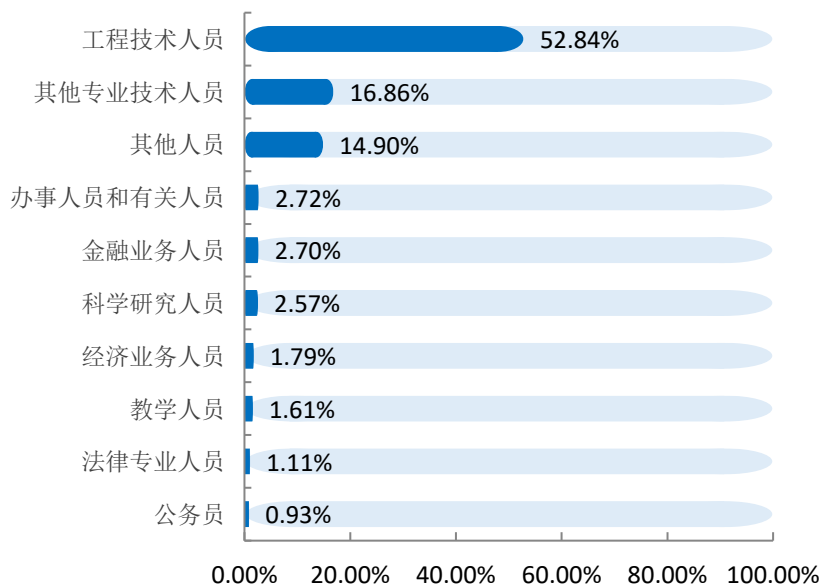


图 1-13 2022 届总体毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台

表 1-16 2022 届专科毕业生就业职业分布

就业职业	占比
其他专业技术人员	38.24%
其他人员	37.25%
工程技术人员	17.65%
生产和运输设备操作人员	3.92%
军人	1.96%
办事人员和有关人员	0.98%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台

表 1-17 2022 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
工程技术人员	51.26%
其他专业技术人员	20.56%
其他人员	16.52%
办事人员和有关人员	3.19%
金融业务人员	2.14%
科学研究人员	1.28%
教学人员	0.74%
法律专业人员	0.74%
经济业务人员	0.70%
生产和运输设备操作人员	0.47%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台

表 1-18 2022 届毕业研究生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
工程技术人员	58.75%
其他人员	9.91%
其他专业技术人员	7.82%
科学研究人员	5.34%
经济业务人员	4.10%
金融业务人员	4.02%
教学人员	3.48%
公务员	2.09%
法律专业人员	1.93%
办事人员和有关人员	1.93%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台

（四）就业单位

学校 2022 届毕业生主要单位流向以“其他企业”为主，占比为 49.32%，“国有企业”次之，占比为 34.85%；除毕业研究生单位流向以“国有企业”（43.81%）为主外，专科毕业生与本科毕业生就业单位流向均与整体分布一致。

表 1-19 2022 届各学历毕业生就业单位性质分布

就业单位性质	专科毕业生	本科毕业生	毕业研究生	总体
其他企业	51.96%	52.78%	42.18%	49.32%
国有企业	46.08%	29.94%	43.81%	34.85%
科研助理	0.00%	6.48%	2.09%	4.89%
其他	0.00%	5.44%	3.10%	4.54%
三资企业	0.00%	3.32%	1.55%	2.66%
机关	0.00%	0.46%	2.63%	1.15%
高等教育单位	0.00%	0.00%	2.94%	0.95%
自主创业	0.00%	0.77%	0.15%	0.55%
其他事业单位	0.00%	0.39%	0.93%	0.55%
国家基层项目	0.00%	0.27%	0.00%	0.18%
入伍（应征义务兵）	1.96%	0.08%	0.00%	0.10%
中初教育单位	0.00%	0.04%	0.23%	0.10%
医疗卫生单位	0.00%	0.04%	0.15%	0.08%
科研设计单位	0.00%	0.00%	0.15%	0.05%
部队（签就业协议）	0.00%	0.00%	0.08%	0.03%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台

（五）基层就业

教育部发布的《关于做好 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》中强调各地各高校要积极引导毕业生到基层就业。通过分析毕业生基层就业情况，可以有效掌握国家政策引导和学校就业指导对毕业生基层就业选择的影响。

学校 2022 届毕业生中有 7 人选择“基层就业”（均参加国家西部计划）。

四、深造与创业情况

（一）国内升学

毕业后选择继续深造是许多学生提高自身素质、提升就业竞争力的重要途径，也是高校培养高学历、专业化、学术型人才的必由之路。通过分析毕业生升学比例、方向和原因，学校可以了解学生对不同专业的认可度，升学数据也可作为学校提供或改善相关工作的依据。

升学原因：调查结果显示，学校 2022 届毕业生选择升学的原因主要为“增加择业资本，站在更高求职点”（48.28%），其次是“提高综合素质/能力”（32.43%）。

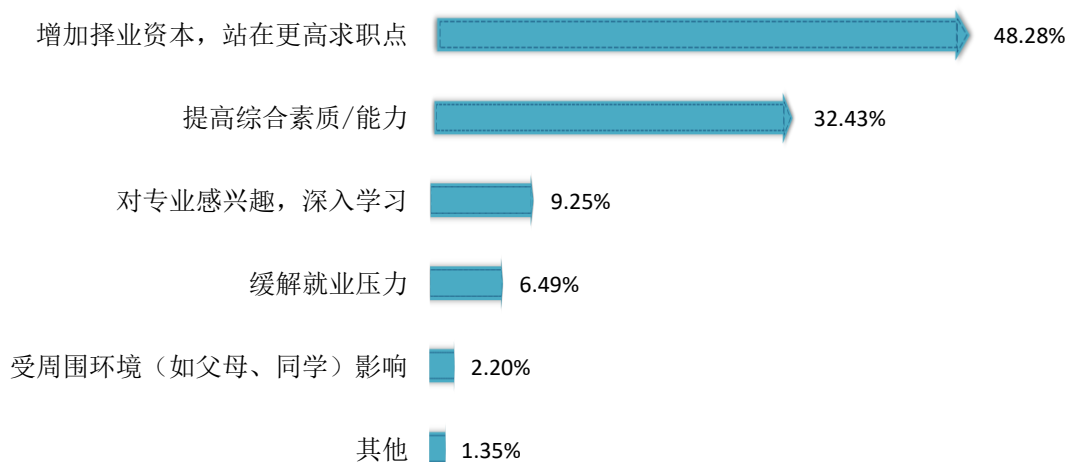


图 1-14 2022 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业相关性：升学专业相关度为 93.28%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

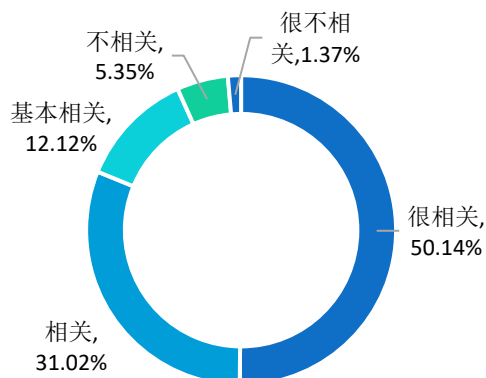


图 1-15 2022 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

跨专业升学原因：调查结果显示，学校 2022 届毕业生跨专业升学原因主要为“出于个人兴趣”（39.17%），其次是“就业前景好”（32.50%）。

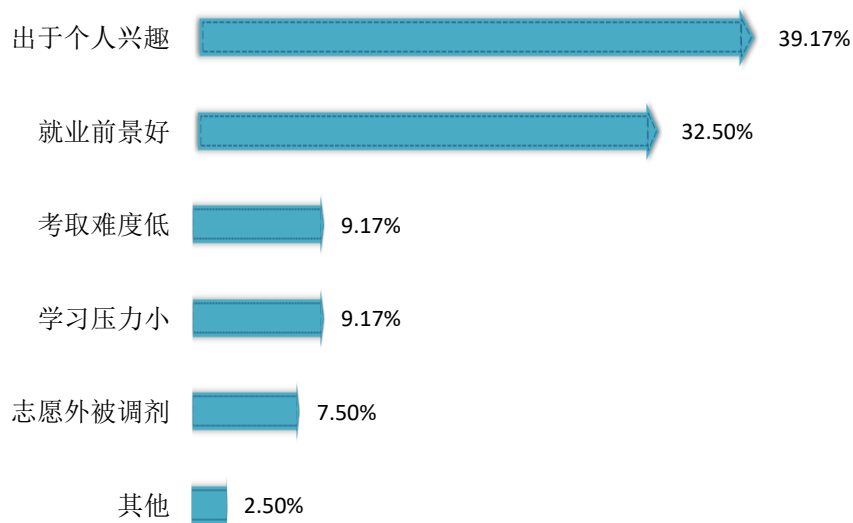


图 1-16 2022 届毕业生跨专业升学原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）自主创业

大学生是大众创业万众创新的生力军，支持大学生创新创业具有重要意义。调查大学生创业的比例与行业，是掌握本校毕业生创业意愿和去向的关键。深入分析大学生创业的原因和所面临的困难，有助于为学生提供更有针对性的创业指导与服务。

专业知识对创业的帮助度：2022 届受访毕业生认为所学专业知识对创业的帮助度为 88.14%。其中，“有很大帮助”占 35.59%，“有帮助”占 25.42%。

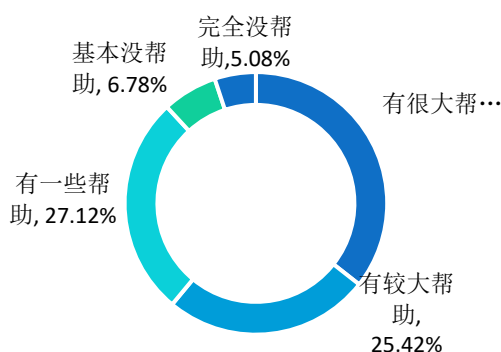


图 1-17 2022 届毕业生所学专业知识对创业的帮助度

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

创业困难：2022 届受访毕业生在创业过程中遇到的困难主要为“资金问题”和“市场推广”。

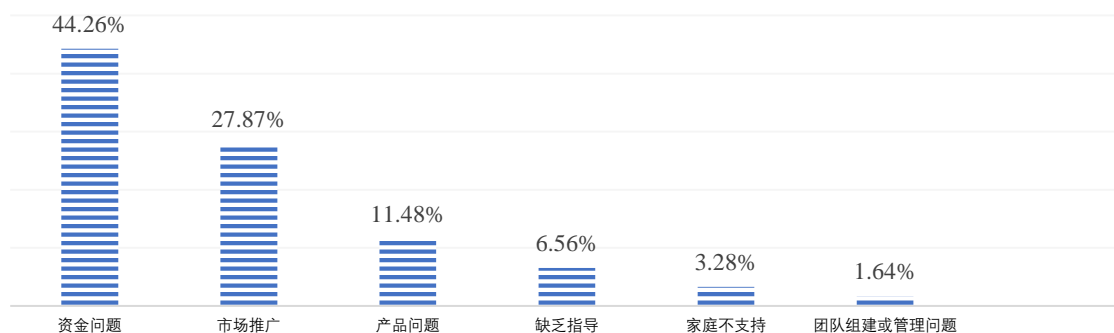


图 1-18 2022 届毕业生创业困难分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

五、求职过程分析

除就业结果外，毕业生求职的过程也值得关注。本部分涉及毕业生就业信息的来源和求职成功途径，以便学校掌握毕业生求职的全流程，并在关键节点为毕业生提供帮助。对毕业生择业关注因素的调查可以反映毕业生的就业观念和当前就业环境，便于学校据此发现问题，并引导学生树立正确的择业观。分析求职成功因素有助于学校掌握当前就业市场的需求，从而合理安排就业创业教育和服务的内容，促进毕业生高质量就业。

（一）获取招聘信息来源

根据受访毕业生反馈，学校 2022 届毕业生获取招聘信息的来源主要为“校园招聘会或学校发布的招聘信息”，占比均在 55.00% 以上；其次为“校外各类招聘信息”“学校老师推荐”，二者占比均在 23.00% 以上。可见学校依托校园招聘会、就业信息网等平台发布的招聘信息，最大限度地为毕业生提供了就业机会，稳定了毕业生择业预期；同时，校外各类招聘网站及学校老师推荐等也为毕业生求职提供了较大的帮助。

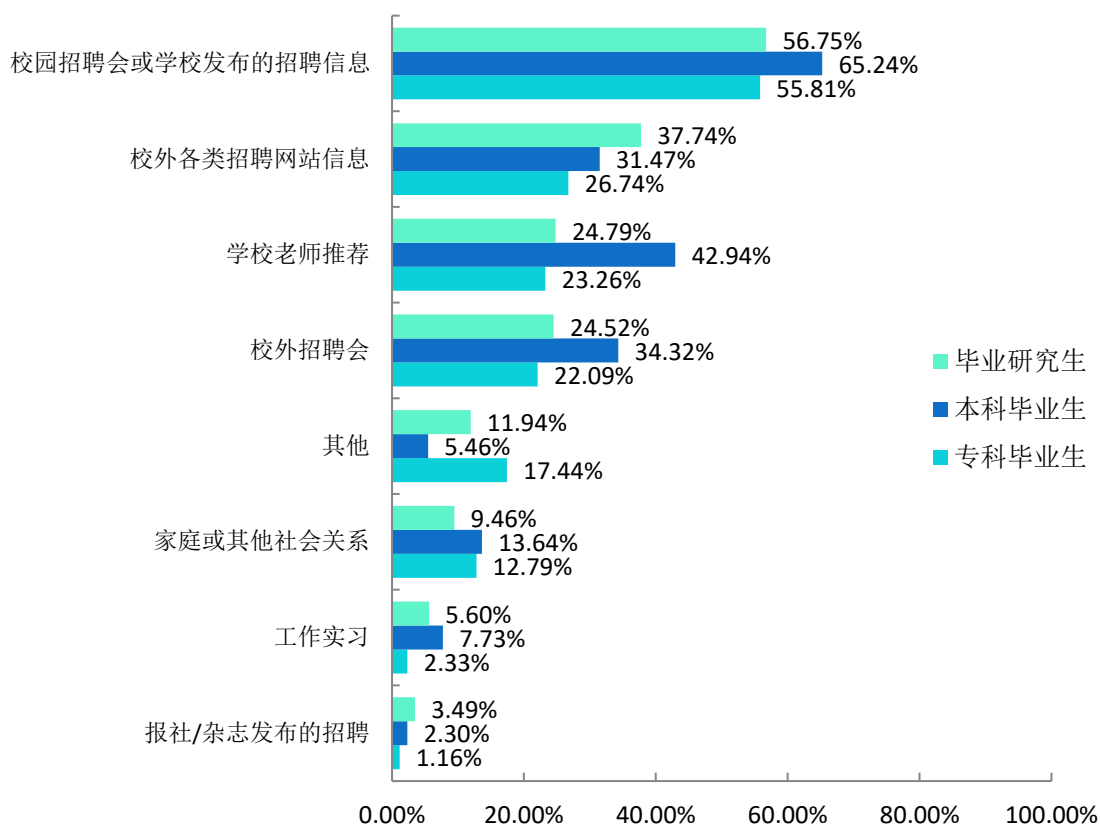


图 1-19 2022 届各学历毕业生获取招聘信息的来源

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）择业关注因素

求职过程既是检验个人自身知识、技能及所形成的人格、择业观与社会需求是否相适应的过程，也是体现个人理想追求的过程。根据受访毕业生反馈，学校 2022 届毕业生在择业时候最关注的因素为“个人发展空间”，占比均在 38.37% 以上；其次为“薪酬福利水平”“专业对口程度”，二者占比均在 7.00% 以上。由此来看，相比于薪酬待遇和专业对口这两个传统普遍关注因素，毕业生在择业中更看重发挥自我能力和跃升进步的空间，说明毕业生经过学习与沉淀后，从表层进入较深层次的自我思考与认知判断。

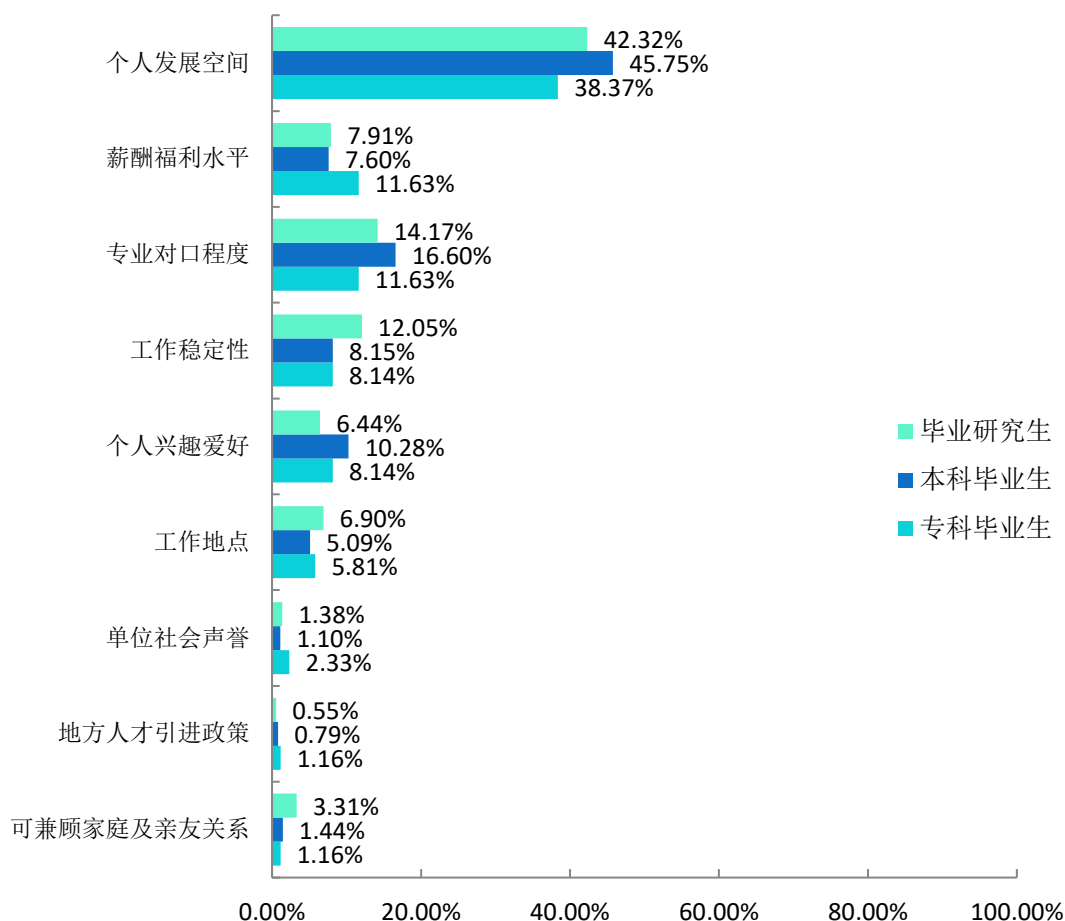


图 1-20 2022 届各学历毕业生择业过程中关注的因素

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）求职成功途径

调研毕业生求职成功途径，可帮助高校在未来的就业服务工作上更有侧重点和聚焦点。根据受访毕业生反馈，2022 届毕业生落实第一份工作的主要渠道为“校园招聘或学校发布的招聘信息”，占比均在 38.60% 以上；其次为“校外各类招聘信息”“学校老师推荐”，二者占比均在 11.00% 以上。可见学校依托校园招聘会、就业信息网等平台发布的招聘信息，最大限度地为毕业生提高了就职成功几率；同时，校外各类招聘网站及学校老师推荐等也与毕业生顺利求职有着密不可分的联系。

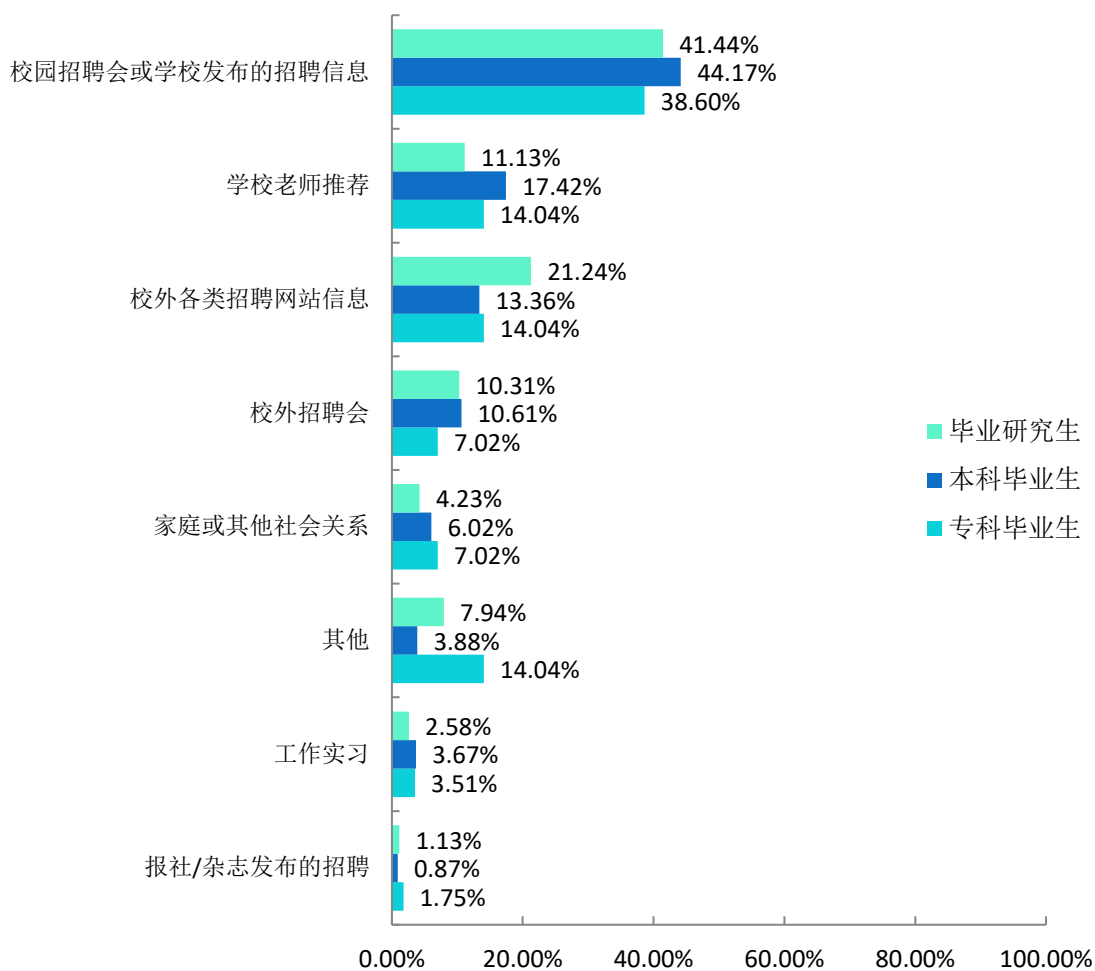


图 1-21 2022 届各学历毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）求职成功的影响因素

求职成功的影响因素多种多样，调研分析毕业生求职成功的影响因素，可以帮助学校在就业指导和服务工作上更加有针对性，从而实现毕业生的高质量充分就业。

根据受访毕业生反馈，2022 届毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“学历层次高”，占比均在 22.00% 以上；其次为“专业相关能力强”“实践、实习经验丰富”，占比均在 10.00% 以上。

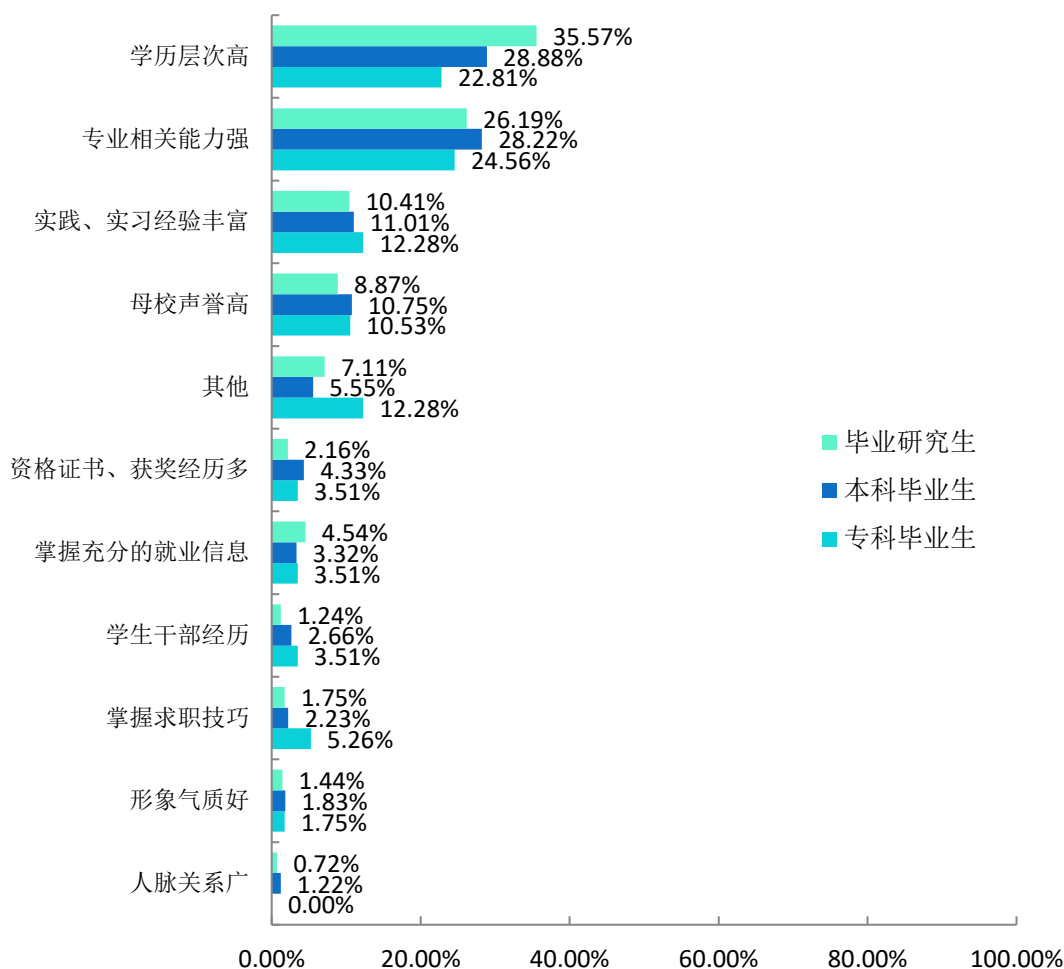


图 1-22 2022 届各学历毕业生求职成功的影响因素

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

六、待就业群体分析³

与已落实毕业去向的毕业生相比，待就业毕业生更值得关注。分析毕业生尚未落实工作的原因可以实现待就业群体的进一步细分，以便为离校未就业毕业生提供“不断线”的就业指导服务，了解待就业群体最需提升的工作能力也能为学校人才培养指明方向。

³ 此部分针对未就业状态为“求职中”的毕业生群体进行调查分析。

（一）尚未落实工作的原因

根据受访毕业生反馈，2022 届“求职中”的毕业生尚未落实工作的主要原因为“缺乏相关实习、实践经验”，占比均在 37.00 以上；其次为“有工作意向，还在观望”，占比均在 9.00% 以上。

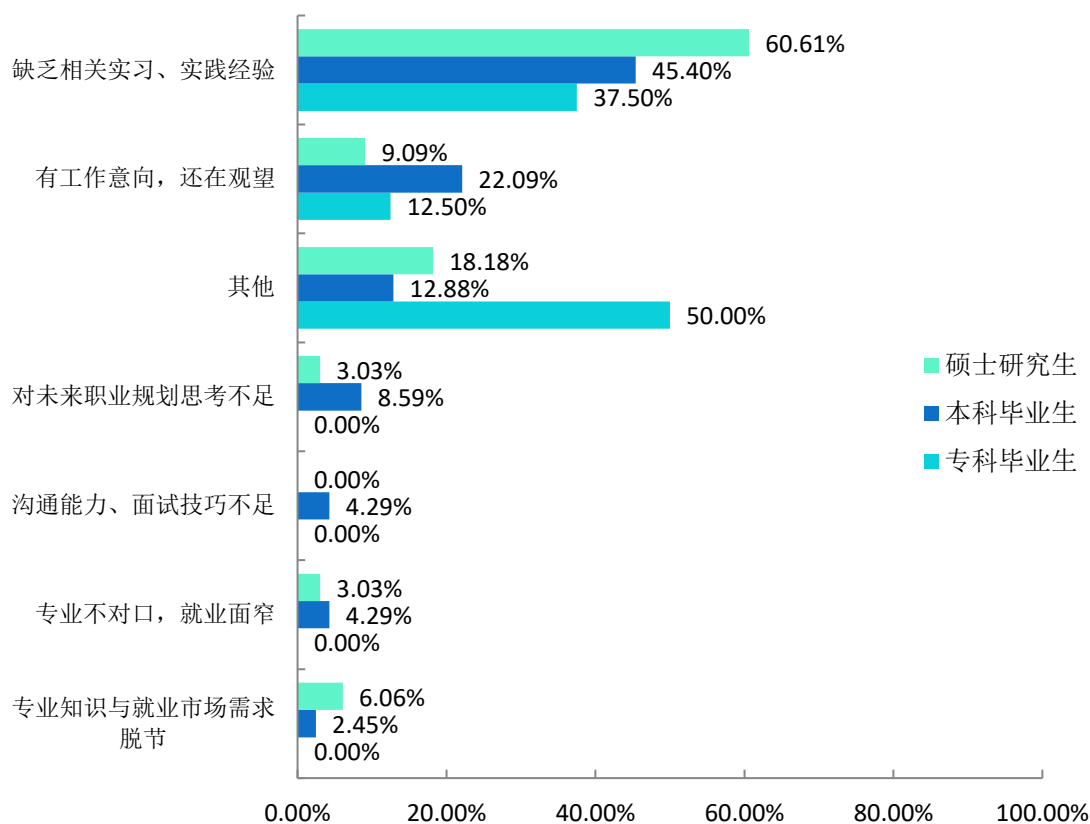


图 1-23 尚未落实工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）需要提升的就业能力

调查结果显示，2022 届“求职中”的毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“实习实践经历”（57.00% 以上）；其次为“专业知识”（11.00% 以上）。

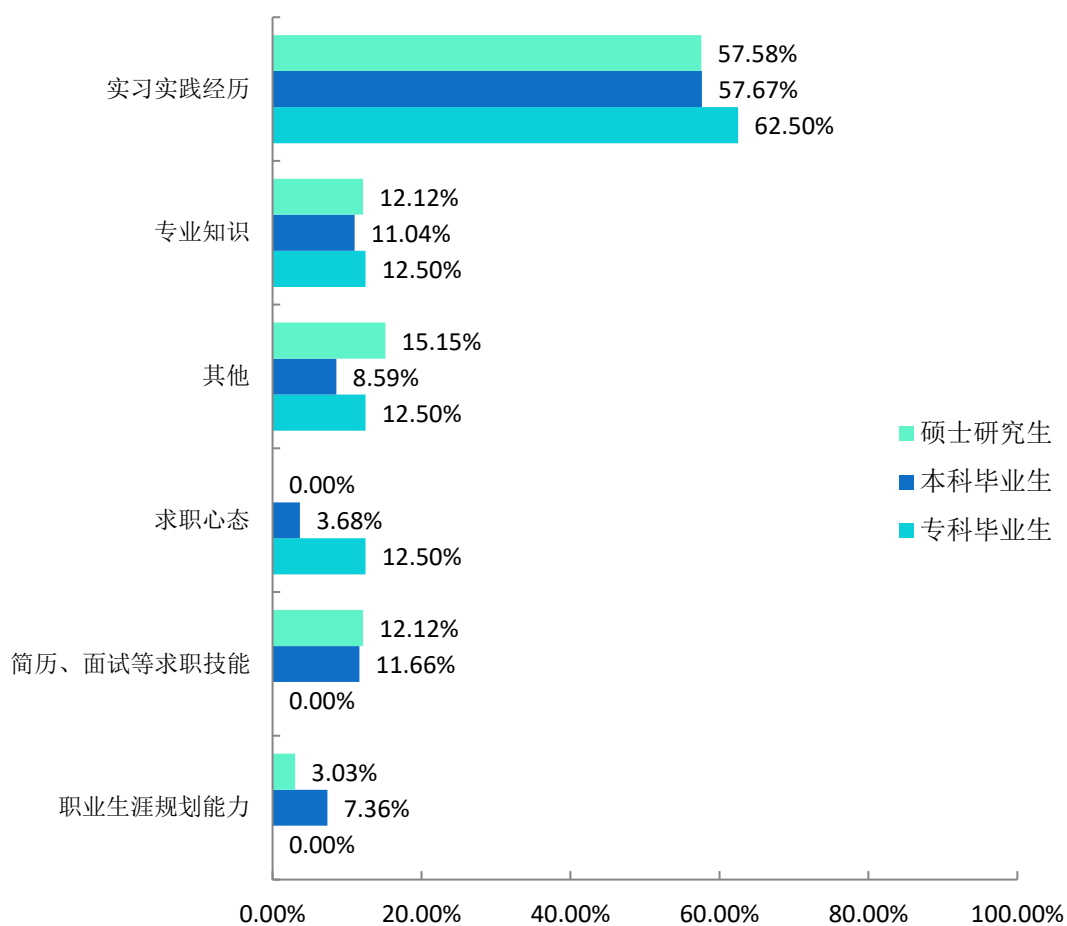


图 1-24 需要提升的就业能力分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇

就业质量相关分析



第二篇：就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校进一步完善教育教学和人才培养工作提供参考。

一、专科毕业生

（一）就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

总体就业机会充分度：83.90%的受访专科毕业生认为所学专业的就业机会较多，4.39%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

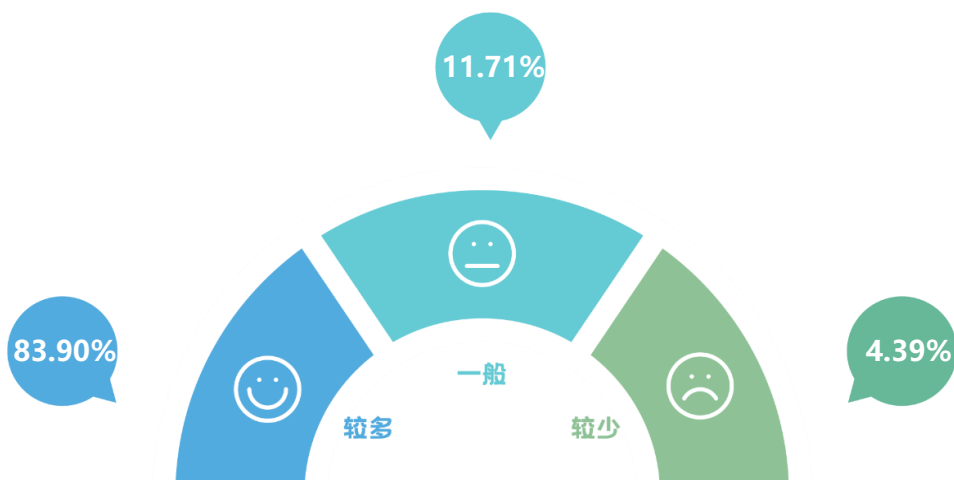


图 3-1 2022 届专科毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

分学院专科毕业生就业机会充分度：2022 届受访专科毕业生中，“自动化学院”的毕业生认为就业机会相对较多，为 87.21%。其次是“化工装备学院”（86.27%）和“石油化工学院”（77.94%）。

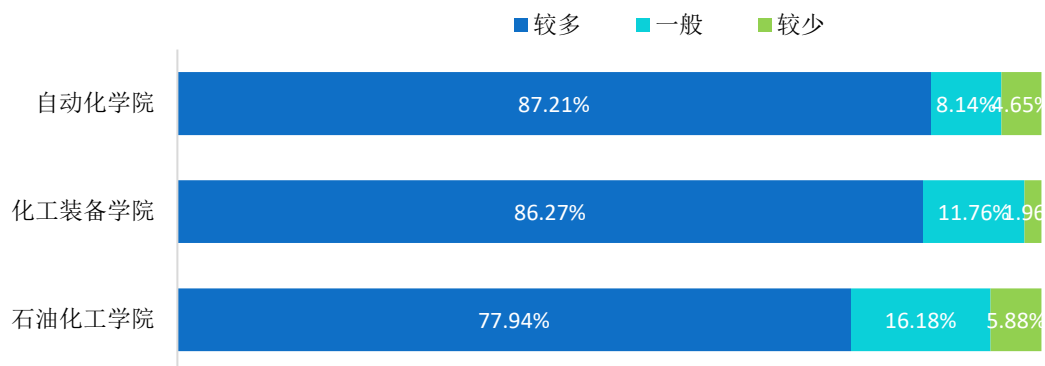


图 3-2 2022 届分学院专科毕业生对就业机会的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

分专业专科毕业生就业机会充分度：2022 届受访专科毕业生中，“化工装备技术”（91.30%）、“电气自动化技术”（87.21%）、“数控技术”（82.14%）等三个专业的毕业生认为就业机会“较多”。

表 3-1 2022 届分专业专科毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
化工装备技术	91.30%	8.70%	0.00%
电气自动化技术	87.21%	8.14%	4.65%
数控技术	82.14%	14.29%	3.57%
精细化工技术	80.00%	17.50%	2.50%
高分子材料工程技术	75.00%	14.29%	10.71%

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

专业对口度直接反映出毕业生能否找到与专业培养方向相关的工作。专业对口度受人才培养质量、社会需求、毕业生求职过程和个人意愿等多种因素影响，是极为重要的结论性、综合性指标，能较为全面地体现毕业生的就业质量。

总体专业对口度：调查结果显示，83.33%的受访专科毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

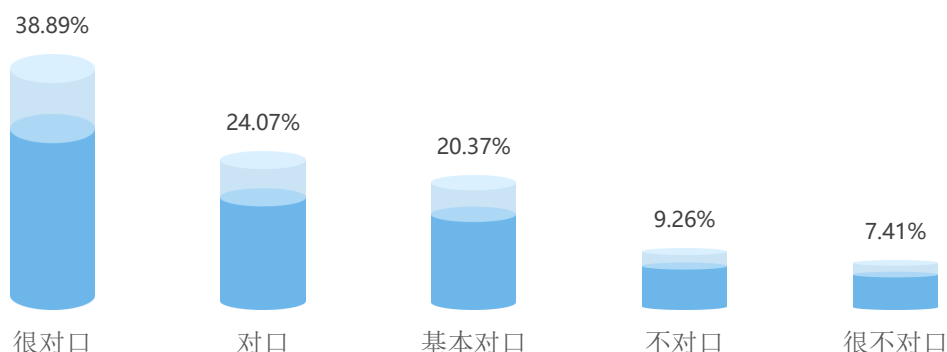


图 3-3 2022 届专科毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”“对口”“基本对口”“不对口”“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

分学院专业对口度：调查结果显示，专科毕业生专业对口度相对较高的院系为“化工装备学院”（82.35%）、“石油化工学院”（86.21%）、“自动化学院”（75.00%）等。

表 3-2 2022 届分学院专科毕业生专业对口度情况分布

院系	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
石油化工学院	34.48%	37.93%	13.79%	3.45%	10.34%	86.21%
化工装备学院	58.82%	5.88%	17.65%	11.76%	5.88%	82.35%
自动化学院	12.50%	12.50%	50.00%	25.00%	0.00%	75.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

分专业的专业对口度：调查结果显示，专科毕业生的专业对口度相对较高的为“精细化工技术”（90.91%）、“化工装备技术”（90.00%）两个专业。

表 3-3 2022 届分专业专科毕业生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
精细化工技术	31.82%	40.91%	18.18%	4.55%	4.55%	90.91%
化工装备技术	70.00%	10.00%	10.00%	0.00%	10.00%	90.00%
电气自动化技术	12.50%	12.50%	50.00%	25.00%	0.00%	75.00%
数控技术	42.86%	0.00%	28.57%	28.57%	0.00%	71.43%
高分子材料工程技术	42.86%	28.57%	0.00%	0.00%	28.57%	71.43%

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度⁴

工作满意度是毕业生综合职业自身发展前景、工作内容、薪酬等内容作出的主观判断，能较为直接地反映出毕业生对就业结果的态度，是评价毕业生就业质量的重要指标。将工作满意度与行业进行交叉分析，可以为学生选择就业方向和学校宣传就业形势提供了依据。

工作总体及各方面的满意度：学校 2022 届受访专科毕业生对目前工作总体满意度为 91.07%；对薪酬、职业发展前景、工作内容的满意度分别为 91.07%、92.86%、91.07%。可见专科毕业生对初入职场岗位和工作内容等方面均比较认同。

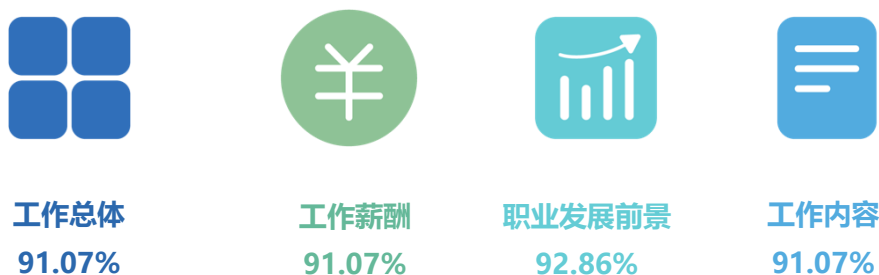


图 3-4 2022 届专科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

⁴ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

分学院工作满意度：从工作总体满意度来看“化工装备学院”（94.12%）最高；而“石油化工学院”的毕业生认为“职业前景”“工作薪酬”最好。

表 3-4 2022 届分学院专科毕业生工作满意度评价

院系	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
化工装备学院	94.12%	94.12%	88.24%	100.00%
自动化学院	91.67%	75.00%	90.91%	75.00%
石油化工学院	88.89%	100.00%	92.86%	92.59%

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

分专业工作满意度：从工作总体满意度来看，“化工装备技术”（100.00%）、“工业过程自动化技术”（100.00%）两个专业的专科毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-5 2022 届分专业专科毕业生工作满意度评价

专业	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
化工装备技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
工业过程自动化技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
数控技术	85.71%	85.71%	71.43%	100.00%
电气自动化技术	90.91%	72.73%	90.00%	72.73%
精细化工技术	95.24%	100.00%	95.45%	95.24%
高分子材料工程技术	66.67%	100.00%	83.33%	83.33%

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“电力、热力、燃气及水生产和供应业”（100.00%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（100.00%）等五个行业的专科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“制造业”（90.48%）的专科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

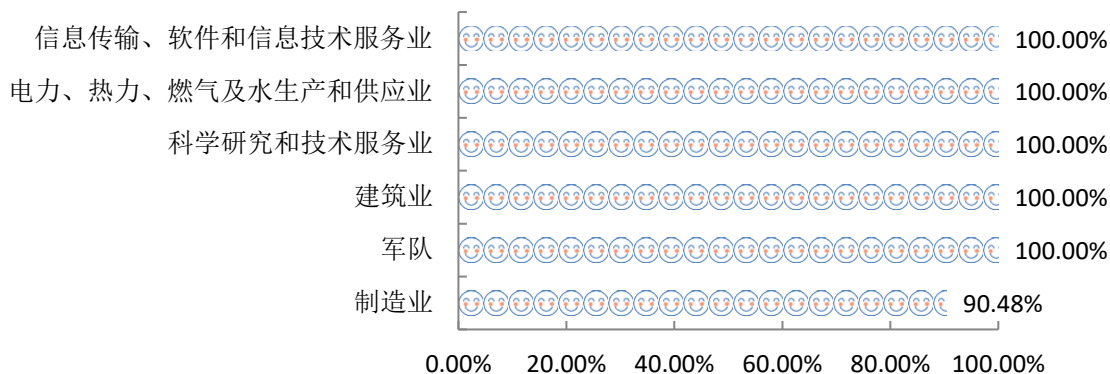


图 3-5 2022 届专科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数≥20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

毕业生发展成长度由职业期待吻合度和工作稳定度构成，是研究毕业生入职后情况的重要指标。职业期待吻合度与就业满意度相关，但能更好地体现毕业生职业期待与就业现实的差异，是调整完善职业教育内容，引导学生树立正确就业观念和职业期待的重要参考指标。工作稳定度反映的是毕业生离职的情况，是对毕业去向落实率的补充，便于学校掌握毕业生离校后的职业发展情况。

1. 职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2022 届受访专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 87.71%，其中“很符合”所占比为 36.84%，“符合”所占比例为 21.05%。

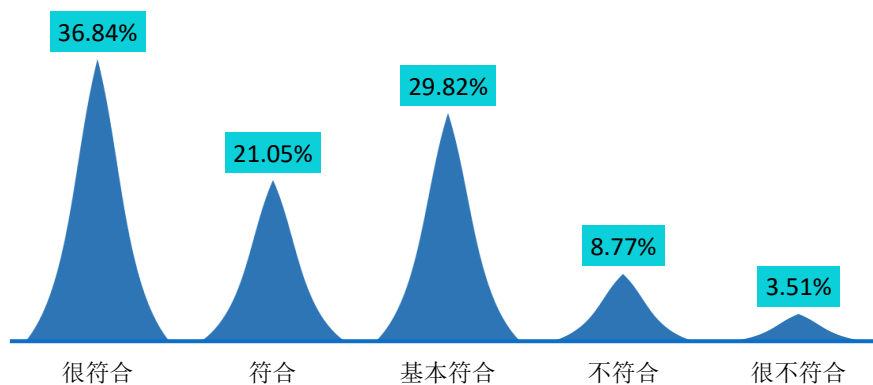


图 3-6 2022 届专科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

2022届受访专科毕业生的离职率为20.75%，离职次数集中在“1次”。

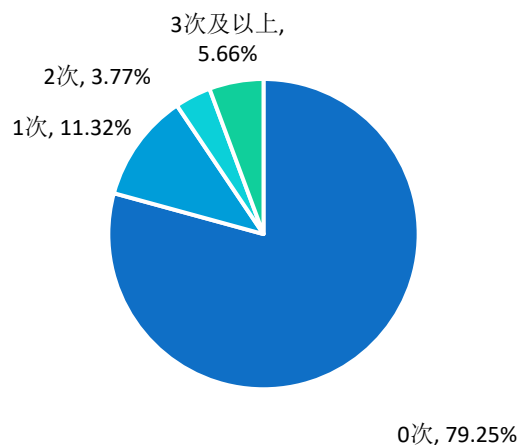


图 3-7 2022 届专科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

二、本科毕业生

（一）就业机会充分度

总体就业机会充分度：73.79%的本科毕业生认为所学专业的就业机会较多，6.12%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。



图 3-8 2022 届本科毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

分学院本科毕业生就业机会充分度：2022 届受访本科毕业生中，“软件学院”（93.13%）、“人工智能学院”（86.81%）、“电气工程学院”（86.76%）等六个院系的毕业生认为就业机会“较多”，均超过了 82.00%。相对较少的是“理学院”，仅为 27.87%。

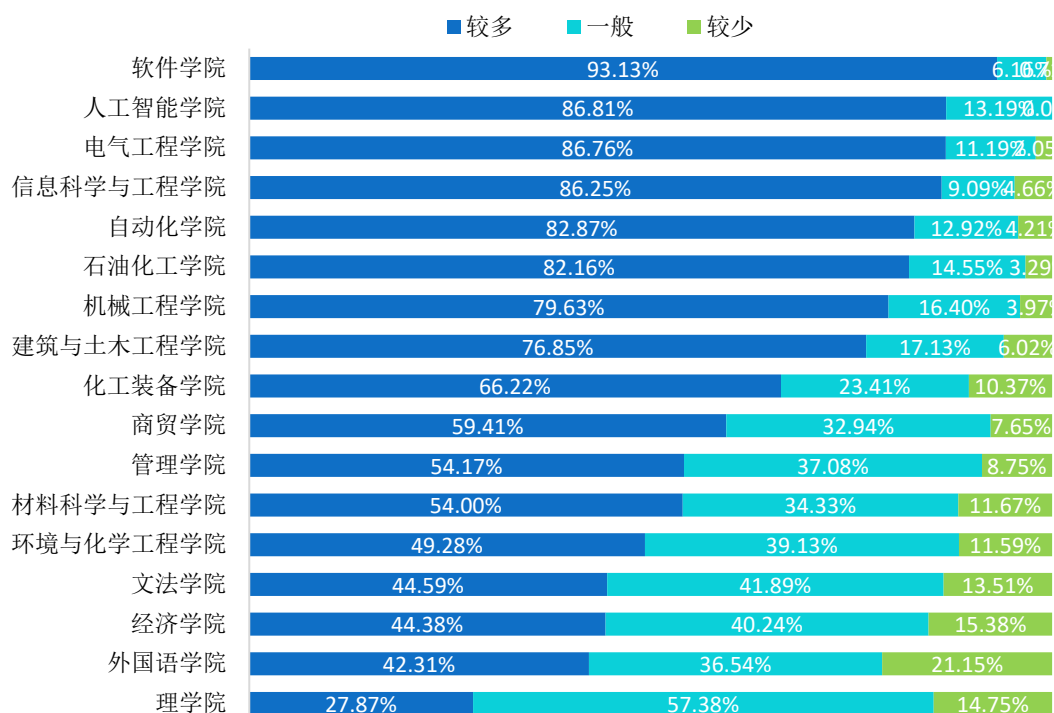


图 3-9 2022 届分学院本科毕业生对就业机会的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

分专业本科毕业生就业机会充分度：2022 届受访本科毕业生中，专业为“信息与计算科学”（95.24%）、“通信工程”（95.00%）、“软件工程”（94.24%）等毕业生认为就业机会“较多”。

表 3-6 2022 届分专业本科毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
信息与计算科学	95.24%	4.76%	0.00%
通信工程	95.00%	3.33%	1.67%
软件工程	94.24%	4.75%	1.02%
城市地下空间工程	93.88%	4.08%	2.04%
电子信息工程	91.57%	6.02%	2.41%
化学工程与工艺	91.53%	7.94%	0.53%
建筑环境与能源应用工程	90.48%	9.52%	0.00%
电子科学与技术	90.00%	7.50%	2.50%
建筑电气与智能化	88.24%	11.76%	0.00%
电气工程及其自动化	87.84%	9.46%	2.70%
智能科学与技术	86.81%	13.19%	0.00%
数据科学与大数据技术	86.15%	13.85%	0.00%
自动化	85.20%	13.60%	1.20%
新能源科学与工程	84.21%	14.04%	1.75%
道路桥梁与渡河工程	83.72%	9.30%	6.98%
计算机科学与技术	83.05%	9.60%	7.34%
机械设计制造及其自动化	82.26%	15.47%	2.26%
测控技术与仪器	80.91%	14.55%	4.55%
过程装备与控制工程	78.16%	18.39%	3.45%
物流工程	77.59%	17.24%	5.17%
生物医学工程	75.86%	20.69%	3.45%
车辆工程	75.44%	17.54%	7.02%

专业	较多	一般	较少
高分子材料与工程	74.77%	22.52%	2.70%
工程管理	74.55%	20.00%	5.45%
土木工程	73.97%	20.55%	5.48%
工业工程	70.83%	18.75%	10.42%
市场营销	68.00%	28.00%	4.00%
电子与计算机工程	67.31%	15.38%	17.31%
应用化学	66.92%	24.81%	8.27%
视觉传达设计	66.67%	22.22%	11.11%
电子商务	65.45%	25.45%	9.09%
油气储运工程	65.38%	29.49%	5.13%
工业设计	64.52%	32.26%	3.23%
环境工程	61.39%	27.72%	10.89%
焊接技术与工程	60.78%	33.33%	5.88%
知识产权	59.65%	28.07%	12.28%
会计学	58.97%	36.75%	4.27%
材料成型及控制工程	54.90%	35.29%	9.80%
金属材料工程	54.00%	30.00%	16.00%
日语	53.57%	35.71%	10.71%
互联网金融	50.00%	46.43%	3.57%
金融学	49.12%	40.35%	10.53%
功能材料	43.48%	36.96%	19.57%
金融工程	42.59%	38.89%	18.52%
广告学	41.67%	50.00%	8.33%
国际经济与贸易	41.38%	41.38%	17.24%
物流管理	38.46%	42.31%	19.23%
法学	38.10%	52.38%	9.52%

专业	较多	一般	较少
环保设备工程	37.74%	24.53%	37.74%
能源化学工程	36.67%	50.00%	13.33%
建筑学	36.67%	46.67%	16.67%
环境设计	34.78%	43.48%	21.74%
应用物理学	31.25%	43.75%	25.00%
英语	29.17%	37.50%	33.33%
数学与应用数学	25.00%	63.64%	11.36%
工商管理	21.28%	63.83%	14.89%

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

总体专业对口度：调查结果显示，86.19%的受访本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

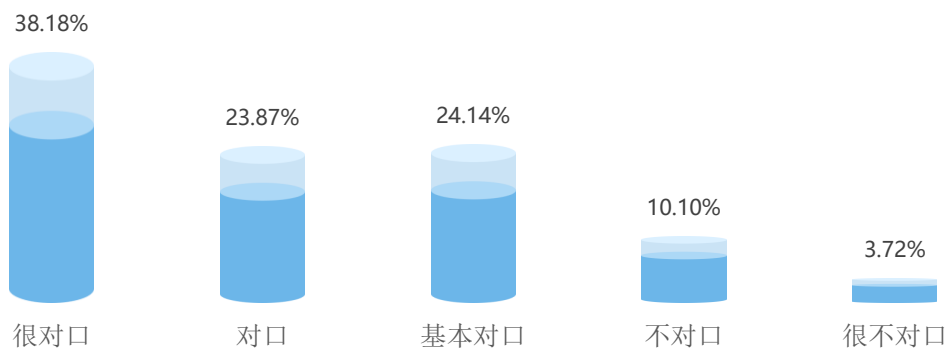


图 3-10 2022 届本科毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”“对口”“基本对口”“不对口”“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

分学院专业对口度：调查结果显示，受访本科毕业生专业对口度相对较高的院系为“人工智能学院”（97.87%）、“软件学院”（96.18%）、“信息科学与工程学院”（93.28%）等。

表 3-7 2022 届分学院本科毕业生专业对口度情况分布

院系	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
人工智能学院	27.66%	38.30%	31.91%	2.13%	0.00%	97.87%
软件学院	61.78%	25.16%	9.24%	2.87%	0.96%	96.18%
信息科学与工程学院	53.36%	22.39%	17.54%	4.10%	2.61%	93.28%
自动化学院	44.44%	24.24%	23.74%	5.56%	2.02%	92.42%
石油化工学院	52.44%	22.76%	16.67%	5.69%	2.44%	91.87%
电气工程学院	47.83%	19.88%	23.60%	6.21%	2.48%	91.30%
建筑与土木工程学院	30.43%	32.17%	25.22%	7.83%	4.35%	87.83%
文法学院	14.63%	26.83%	43.90%	4.88%	9.76%	85.37%
环境与化学工程学院	17.91%	25.37%	41.79%	11.94%	2.99%	85.07%
化工装备学院	31.82%	25.76%	25.76%	13.13%	3.54%	83.33%
机械工程学院	20.13%	26.85%	32.89%	16.78%	3.36%	79.87%
管理学院	21.67%	25.83%	31.67%	16.67%	4.17%	79.17%
商贸学院	19.00%	17.00%	38.00%	19.00%	7.00%	74.00%
经济学院	10.39%	20.78%	37.66%	25.97%	5.19%	68.83%
材料科学与工程学院	12.15%	17.76%	29.91%	28.04%	12.15%	59.81%
外国语学院	18.75%	9.38%	31.25%	31.25%	9.38%	59.38%
理学院	0.00%	22.22%	33.33%	16.67%	27.78%	55.56%

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

分专业的专业对口度：调查结果显示，本科毕业生的专业对口度相对较高的为“广告学”“建筑环境与能源应用工程”和“生物医学工程”，其对口度均为 100.00%。而“通信工程”等 14 个专业对口度也超过了 90.00%。

表 3-8 2022 届分专业本科毕业生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
广告学	22.22%	33.33%	44.44%	0.00%	0.00%	100.00%
建筑环境与能源应用工程	11.11%	55.56%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%
生物医学工程	0.00%	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%
通信工程	54.90%	27.45%	15.69%	1.96%	0.00%	98.04%
电子科学与技术	75.51%	10.20%	12.24%	0.00%	2.04%	97.96%
智能科学与技术	27.66%	38.30%	31.91%	2.13%	0.00%	97.87%
软件工程	62.44%	27.23%	7.51%	1.88%	0.94%	97.18%
化学工程与工艺	62.39%	24.79%	9.40%	2.56%	0.85%	96.58%
新能源科学与工程	63.16%	18.42%	13.16%	2.63%	2.63%	94.74%
信息与计算科学	57.41%	25.93%	11.11%	3.70%	1.85%	94.44%
建筑电气与智能化	52.78%	16.67%	25.00%	5.56%	0.00%	94.44%
计算机科学与技术	51.58%	28.42%	13.68%	1.05%	5.26%	93.68%
数据科学与大数据技术	63.83%	14.89%	14.89%	6.38%	0.00%	93.62%
应用化学	31.51%	30.14%	31.51%	6.85%	0.00%	93.15%
电气工程及其自动化	34.74%	30.53%	27.37%	5.26%	2.11%	92.63%
高分子材料与工程	41.79%	20.90%	29.85%	4.48%	2.99%	92.54%
电子信息工程	51.79%	26.79%	12.50%	8.93%	0.00%	91.07%
油气储运工程	22.03%	37.29%	30.51%	8.47%	1.69%	89.83%
测控技术与仪器	40.43%	19.15%	29.79%	8.51%	2.13%	89.36%
电子与计算机工程	33.33%	5.56%	50.00%	0.00%	11.11%	88.89%
城市地下空间工程	48.15%	22.22%	18.52%	7.41%	3.70%	88.89%
自动化	46.04%	17.99%	24.46%	9.35%	2.16%	88.49%
环境设计	17.65%	17.65%	52.94%	0.00%	11.76%	88.24%
物流管理	33.33%	26.67%	26.67%	13.33%	0.00%	86.67%
道路桥梁与渡河工程	31.03%	24.14%	31.03%	10.34%	3.45%	86.21%

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
土木工程	22.22%	41.67%	22.22%	8.33%	5.56%	86.11%
车辆工程	14.29%	25.00%	46.43%	14.29%	0.00%	85.71%
建筑学	28.57%	28.57%	28.57%	7.14%	7.14%	85.71%
过程装备与控制工程	35.53%	23.68%	26.32%	10.53%	3.95%	85.53%
会计学	25.86%	29.31%	27.59%	10.34%	6.90%	82.76%
物流工程	41.18%	23.53%	17.65%	11.76%	5.88%	82.35%
机械设计制造及其自动化	26.53%	28.57%	26.53%	17.35%	1.02%	81.63%
工程管理	37.50%	21.88%	21.88%	12.50%	6.25%	81.25%
日语	30.00%	10.00%	40.00%	10.00%	10.00%	80.00%
法学	0.00%	40.00%	40.00%	20.00%	0.00%	80.00%
环境工程	38.64%	11.36%	29.55%	13.64%	6.82%	79.55%
金融学	19.23%	7.69%	50.00%	11.54%	11.54%	76.92%
金融工程	4.17%	37.50%	33.33%	25.00%	0.00%	75.00%
环保设备工程	41.94%	16.13%	16.13%	19.35%	6.45%	74.19%
知识产权	25.81%	12.90%	35.48%	22.58%	3.23%	74.19%
工商管理	0.00%	19.05%	52.38%	28.57%	0.00%	71.43%
电子商务	3.23%	19.35%	48.39%	19.35%	9.68%	70.97%
视觉传达设计	10.00%	30.00%	30.00%	10.00%	20.00%	70.00%
市场营销	7.69%	15.38%	46.15%	30.77%	0.00%	69.23%
互联网金融	15.79%	21.05%	31.58%	21.05%	10.53%	68.42%
工业工程	13.64%	22.73%	31.82%	13.64%	18.18%	68.18%
焊接技术与工程	12.50%	20.83%	33.33%	29.17%	4.17%	66.67%
材料成型及控制工程	15.00%	25.00%	25.00%	20.00%	15.00%	65.00%
工业设计	0.00%	12.50%	50.00%	37.50%	0.00%	62.50%
数学与应用数学	0.00%	25.00%	37.50%	12.50%	25.00%	62.50%
金属材料工程	8.00%	8.00%	40.00%	32.00%	12.00%	56.00%

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
国际经济与贸易	7.41%	18.52%	29.63%	40.74%	3.70%	55.56%
功能材料	11.11%	11.11%	22.22%	38.89%	16.67%	44.44%
能源化学工程	0.00%	25.00%	16.67%	41.67%	16.67%	41.67%
英语	0.00%	8.33%	16.67%	66.67%	8.33%	25.00%
应用物理学	0.00%	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度⁵

工作总体及各方面的满意度：学校 2022 届受访本科毕业生对目前工作总体满意度为 95.16%；对工作薪酬、职业发展前景、工作内容的满意度分别为 92.04%、93.06%、94.44%。可见本科毕业生对初入职场岗位和工作内容等方面均比较认同。

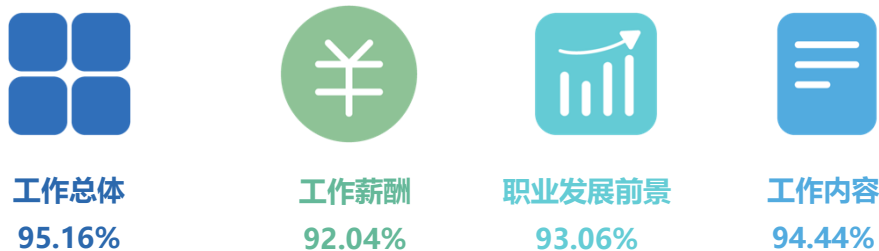


图 3-11 2022 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

分学院工作满意度：从工作总体满意度来看，“软件学院”（99.36%）、“环境与化学工程学院”（98.48%）和“人工智能学院”（97.87%）等院系的本科毕业生的工作满意度相对较高。

⁵ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

表 3-9 2022 届主要院系本科毕业生工作满意度评价

院系	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
软件学院	99.36%	99.04%	98.09%	99.36%
环境与化学工程学院	98.48%	96.92%	90.91%	95.45%
人工智能学院	97.87%	100.00%	97.87%	97.87%
信息科学与工程学院	97.39%	97.40%	97.40%	96.64%
电气工程学院	96.91%	95.06%	93.17%	95.68%
自动化学院	96.41%	94.87%	92.86%	95.38%
化工装备学院	95.98%	94.42%	93.91%	95.98%
文法学院	95.24%	90.00%	92.68%	95.24%
石油化工学院	95.10%	96.33%	96.33%	97.55%
理学院	95.00%	90.00%	100.00%	95.00%
外国语学院	93.55%	93.33%	93.55%	93.55%
经济学院	93.06%	88.89%	91.67%	90.28%
机械工程学院	92.47%	88.51%	83.89%	93.20%
商贸学院	91.09%	87.00%	80.58%	90.29%
材料科学与工程学院	89.52%	83.50%	81.90%	85.71%
建筑与土木工程学院	88.60%	80.18%	88.60%	86.61%
管理学院	85.71%	82.91%	78.33%	85.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

分专业工作满意度：从工作总体满意度来看，“电子信息工程”（100.00%）、“电子科学与技术”（100.00%）、“法学”（100.00%）等 15 个专业的本科毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-10 2022 届主要专业本科毕业生工作满意度评价

专业	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
能源化学工程	100.00%	83.33%	100.00%	91.67%

专业	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
法学	100.00%	100.00%	80.00%	100.00%
应用物理学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
软件工程	100.00%	100.00%	98.12%	100.00%
建筑环境与能源应用工程	100.00%	100.00%	88.89%	100.00%
电子信息工程	100.00%	98.21%	100.00%	100.00%
电子科学与技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
视觉传达设计	100.00%	91.67%	100.00%	100.00%
英语	100.00%	90.91%	81.82%	100.00%
知识产权	100.00%	93.33%	81.25%	100.00%
新能源科学与工程	100.00%	100.00%	97.37%	100.00%
数据科学与大数据技术	100.00%	97.87%	97.87%	100.00%
通信工程	100.00%	100.00%	100.00%	98.04%
建筑学	100.00%	78.57%	85.71%	92.86%
生物医学工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
过程装备与控制工程	98.68%	97.33%	96.00%	98.67%
应用化学	98.61%	97.18%	91.67%	95.83%
化学工程与工艺	98.29%	98.29%	98.29%	98.29%
计算机科学与技术	97.92%	96.88%	95.83%	96.84%
智能科学与技术	97.87%	100.00%	97.87%	97.87%
建筑电气与智能化	97.14%	97.14%	97.14%	97.14%
自动化	97.10%	92.75%	89.93%	94.20%
油气储运工程	96.67%	96.67%	98.33%	96.67%
道路桥梁与渡河工程	96.43%	84.62%	92.59%	96.15%
信息与计算科学	96.36%	96.36%	98.18%	96.36%
车辆工程	96.15%	89.29%	82.14%	92.86%
金融学	96.15%	92.31%	92.31%	96.15%

专业	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
电气工程及其自动化	95.83%	94.79%	94.74%	95.83%
互联网金融	95.00%	89.47%	90.00%	85.00%
机械设计制造及其自动化	94.90%	88.66%	84.69%	93.81%
金融工程	94.74%	94.74%	89.47%	94.74%
工业设计	94.12%	100.00%	100.00%	100.00%
物流工程	94.12%	94.12%	88.24%	100.00%
数学与应用数学	94.12%	88.24%	100.00%	94.12%
功能材料	93.75%	87.50%	87.50%	75.00%
环境设计	93.75%	86.67%	93.75%	93.75%
环境工程	93.02%	90.70%	93.02%	95.35%
金属材料工程	92.00%	79.17%	72.00%	92.00%
焊接技术与工程	90.91%	90.91%	86.36%	86.36%
会计学	90.91%	84.21%	85.96%	89.47%
日语	90.00%	94.74%	100.00%	90.00%
高分子材料与工程	89.55%	98.51%	94.03%	98.51%
测控技术与仪器	89.13%	93.62%	93.62%	89.36%
城市地下空间工程	88.89%	76.92%	96.43%	78.57%
国际经济与贸易	88.89%	81.48%	92.59%	81.48%
广告学	88.89%	87.50%	88.89%	88.89%
电子商务	87.50%	84.38%	78.13%	87.50%
环保设备工程	87.10%	86.67%	83.33%	87.50%
物流管理	86.67%	92.86%	73.33%	80.00%
工商管理	85.71%	80.95%	71.43%	90.48%
材料成型及控制工程	85.71%	80.49%	83.33%	85.71%
电子与计算机工程	82.35%	88.24%	76.47%	82.35%
工业工程	80.00%	76.19%	76.19%	85.00%

专业	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
市场营销	78.57%	71.43%	64.29%	71.43%
土木工程	75.00%	75.00%	80.56%	80.00%
工程管理	75.00%	80.00%	75.00%	81.25%

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“水利、环境和公共设施管理业”和“采矿业”等6个行业的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高，满意度均为100.00%；而就业于“交通运输、仓储和邮政业”（85.71%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

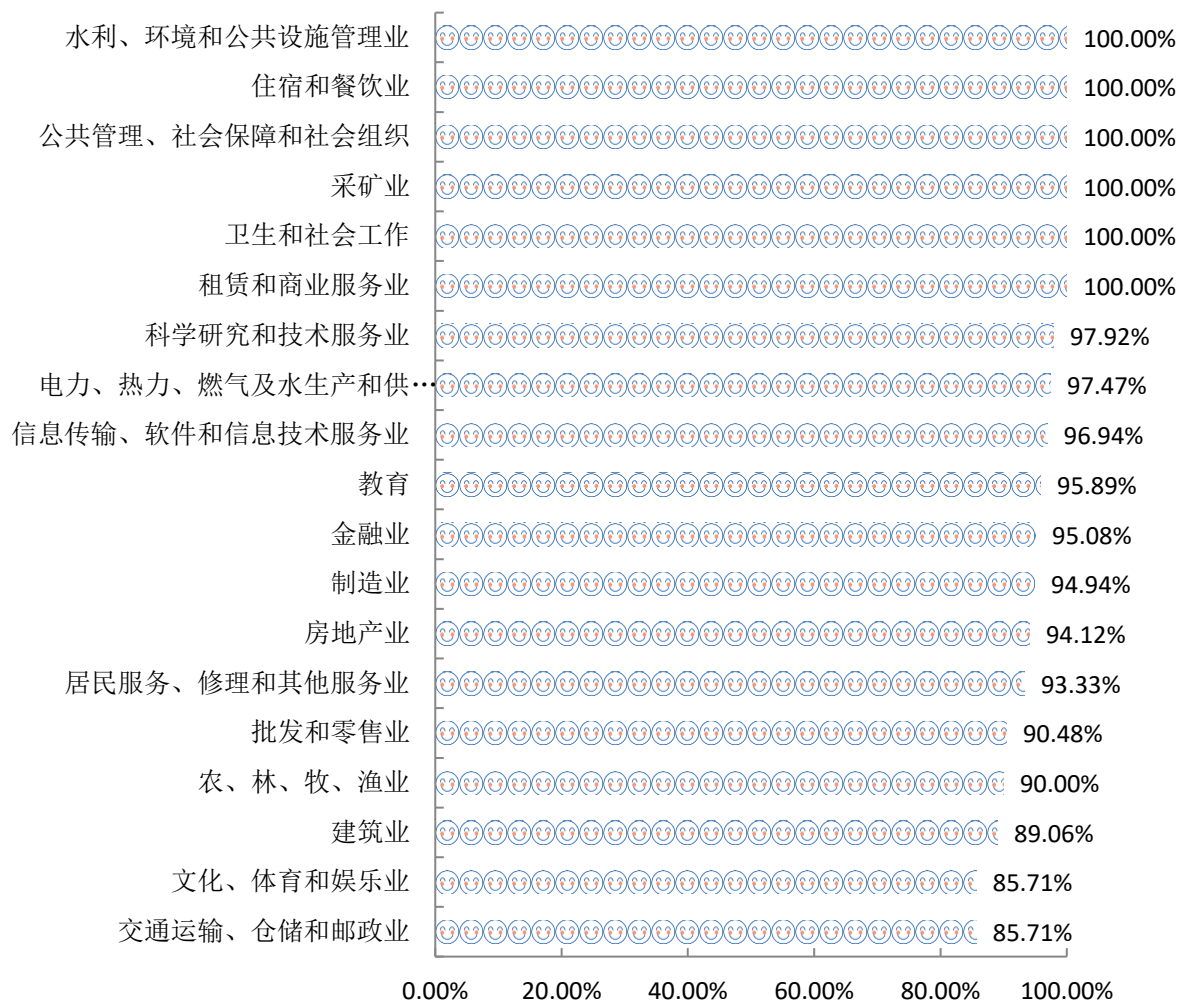


图 3-12 2022 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数≥20人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

1.职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2022届受访本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为92.32%，其中“很符合”所占比为41.21%，“符合”所占比例为25.62%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

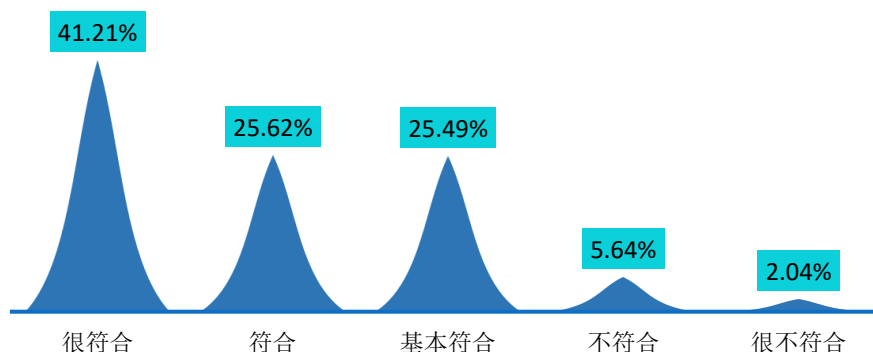


图 3-13 2022 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

2022届受访本科毕业生的离职率为15.18%，离职次数集中在“1次”。

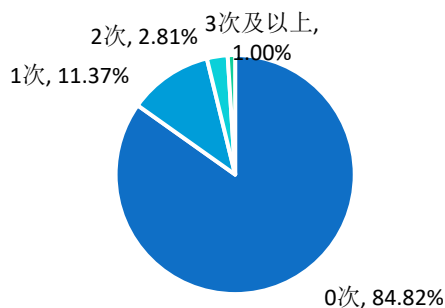


图 3-14 2022 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

三、毕业研究生

（一）就业机会充分度

总体就业机会充分度：调查结果显示，73.24%的毕业研究生认为所学专业的就业机会较多，6.13%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。



图 3-15 2022 届毕业研究生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

分学院研究生就业机会充分度：2022 届受访毕业研究生中，“软件学院”（94.74%）、“电气工程学院”（87.17%）、“人工智能学院”（84.34%）等院系的毕业生认为就业机会“较多”。而“建筑与土木工程学院”和“化工装备学院”的毕业生认为就业机会相对“较少”。

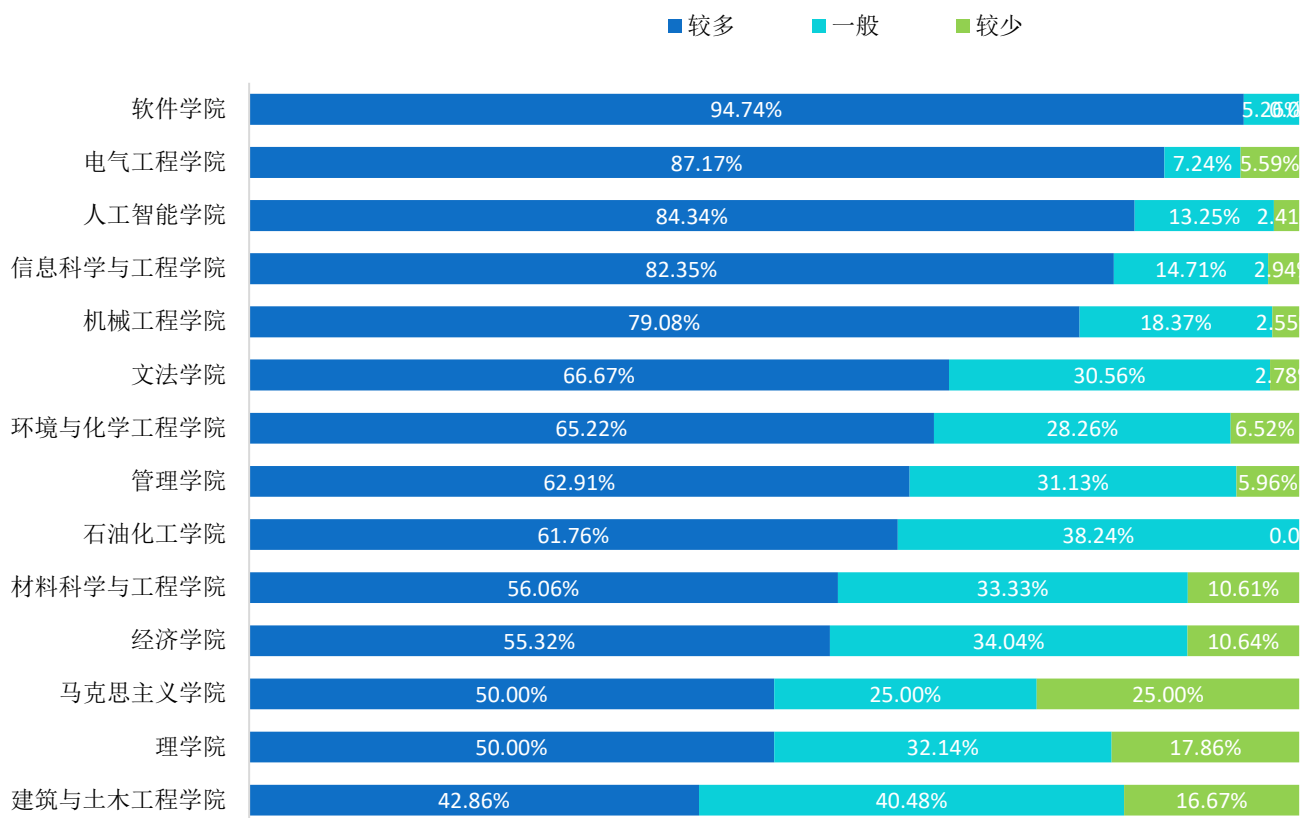


图 3-16 2022 届分学院毕业研究生对就业机会的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

分专业研究生就业机会充分度：2022 届毕业研究生中，“材料化学工程”（100.00%）、“技术经济及管理”（100.00%）、“计算机技术”（100.00%）等 6 个专业的毕业生认为就业机会“较多”。

表 3-11 2022 届分专业毕业研究生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
材料化学工程	100.00%	0.00%	0.00%
计算机技术	100.00%	0.00%	0.00%
新材料合成与应用技术	100.00%	0.00%	0.00%
控制理论与控制工程	100.00%	0.00%	0.00%
技术经济及管理	100.00%	0.00%	0.00%
微电子学与固体电子学	100.00%	0.00%	0.00%

专业	较多	一般	较少
仪器科学与技术	95.45%	0.00%	4.55%
软件工程	94.74%	5.26%	0.00%
生物医学工程	92.31%	0.00%	7.69%
信息与通信工程	87.50%	12.50%	0.00%
电气工程	86.94%	7.56%	5.50%
控制工程	85.94%	10.94%	3.13%
工业工程	83.87%	16.13%	0.00%
计算机科学与技术	83.87%	16.13%	0.00%
工程管理	82.35%	11.76%	5.88%
工商管理	81.82%	18.18%	0.00%
产业经济学	80.00%	0.00%	20.00%
电子与通信工程	80.00%	20.00%	0.00%
机械工程	78.18%	18.79%	3.03%
控制科学与工程	76.47%	23.53%	0.00%
物理学	75.00%	25.00%	0.00%
仪器仪表工程	75.00%	16.67%	8.33%
化学工艺	72.73%	27.27%	0.00%
电子科学与技术	72.73%	27.27%	0.00%
法学	68.57%	28.57%	2.86%
化学工程	67.39%	30.43%	2.17%
工业催化	66.67%	33.33%	0.00%
金融	61.54%	30.77%	7.69%
会计	61.43%	31.43%	7.14%
材料科学与工程	57.41%	31.48%	11.11%
会计学	55.56%	44.44%	0.00%
材料工程	55.13%	34.62%	10.26%

专业	较多	一般	较少
应用化学	50.00%	40.00%	10.00%
马克思主义理论	50.00%	25.00%	25.00%
土木工程	50.00%	33.33%	16.67%
金融学	41.67%	50.00%	8.33%
数学	40.00%	35.00%	25.00%
建筑与土木工程	37.50%	45.83%	16.67%
动力工程及工程热物理	33.33%	66.67%	0.00%
环境科学与工程	28.57%	57.14%	14.29%
国际贸易学	25.00%	50.00%	25.00%
企业管理	16.67%	50.00%	33.33%
管理科学与工程	10.00%	80.00%	10.00%
知识产权法	0.00%	100.00%	0.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

总体专业对口度：调查结果显示，85.62%的受访毕业研究生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识与技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

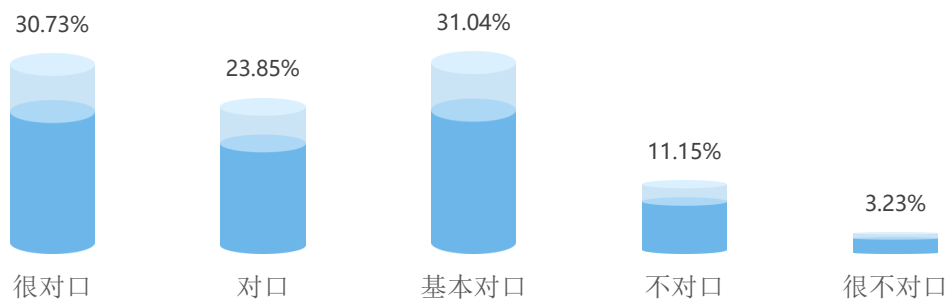


图 3-17 2022 届毕业研究生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”“对口”“基本对口”“不对口”“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

分学院专业对口度：调查结果显示，受访毕业研究生专业对口度相对较高的院系为“信息科学与工程学院”（93.16%）、“软件学院”（92.86%）、“文法学院”（92.86%）和“软件学院”（90.00%），专业对口度均超过 90.00%。而“化工准备学院”（66.67%）专业对口度相对较低。

表 3-12 2022 届分学院毕业研究生专业对口度情况分布

院系	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
信息科学与工程学院	21.37%	42.74%	29.06%	5.13%	1.71%	93.16%
文法学院	64.29%	14.29%	14.29%	7.14%	0.00%	92.86%
软件学院	53.57%	14.29%	25.00%	3.57%	3.57%	92.86%
石油化工学院	33.33%	23.33%	33.33%	6.67%	3.33%	90.00%
电气工程学院	54.72%	17.92%	16.04%	7.55%	3.77%	88.68%
建筑与土木工程学院	22.86%	28.57%	37.14%	11.43%	0.00%	88.57%
马克思主义学院	47.06%	23.53%	17.65%	5.88%	5.88%	88.24%
环境与化学工程学院	21.95%	31.71%	34.15%	9.76%	2.44%	87.80%
管理学院	24.46%	23.02%	38.13%	12.95%	4.76%	85.61%
人工智能学院	30.38%	20.25%	32.91%	11.39%	5.06%	83.54%
机械工程学院	30.77%	22.53%	29.12%	14.29%	3.30%	82.42%
理学院	19.05%	28.57%	33.33%	14.29%	4.76%	80.95%
经济学院	23.81%	11.90%	45.24%	14.29%	4.76%	80.95%
材料科学与工程学院	18.95%	18.95%	38.95%	16.84%	6.32%	76.84%
化工装备学院	0.00%	33.33%	33.33%	33.33%	0.00%	66.67%

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

分专业的专业对口度：调查结果显示，受访毕业研究生的专业对口度相对较高的为“产业经济学”（100.00%）、“材料化学工程”（100.00%）、“工业催化”（100.00%）等 12 个专业。而“法学”（96.30%）等 8 个专业对口度也超过了 90.00%。

表 3-13 2022 届分专业毕业研究生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
产业经济学	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
材料化学工程	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
技术经济及管理	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
生物医学工程	0.00%	33.33%	66.67%	0.00%	0.00%	100.00%
计算机技术	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
控制理论与控制工程	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
信息与通信工程	25.00%	50.00%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%
工业催化	33.33%	33.33%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%
新材料合成与应用技术	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
化学工艺	33.33%	22.22%	44.44%	0.00%	0.00%	100.00%
计算机科学与技术	17.39%	43.48%	39.13%	0.00%	0.00%	100.00%
环境科学与工程	0.00%	25.00%	75.00%	0.00%	0.00%	100.00%
法学	66.67%	14.81%	14.81%	3.70%	0.00%	96.30%
仪器科学与技术	20.00%	50.00%	25.00%	0.00%	5.00%	95.00%
软件工程	53.57%	14.29%	25.00%	3.57%	3.57%	92.86%
电子与通信工程	8.70%	39.13%	43.48%	4.35%	4.35%	91.30%
仪器仪表工程	21.21%	48.48%	21.21%	9.09%	0.00%	90.91%
建筑与土木工程	22.73%	27.27%	40.91%	9.09%	0.00%	90.91%
金融学	27.27%	9.09%	54.55%	9.09%	0.00%	90.91%
工商管理	12.50%	28.13%	50.00%	9.38%	0.00%	90.63%
会计学	44.44%	33.33%	11.11%	11.11%	0.00%	88.89%
电气工程	56.31%	17.48%	14.56%	7.77%	3.88%	88.35%
马克思主义理论	47.06%	23.53%	17.65%	5.88%	5.88%	88.24%
电子科学与技术	62.50%	12.50%	12.50%	12.50%	0.00%	87.50%
会计	26.98%	23.81%	36.51%	11.11%	1.59%	87.30%

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
化学工程	30.23%	34.88%	20.93%	9.30%	4.65%	86.05%
控制工程	30.16%	19.05%	36.51%	11.11%	3.17%	85.71%
机械工程	30.00%	24.00%	30.67%	11.33%	4.00%	84.67%
土木工程	23.08%	30.77%	30.77%	15.38%	0.00%	84.62%
数学	36.36%	27.27%	18.18%	9.09%	9.09%	81.82%
材料科学与工程	21.62%	18.92%	40.54%	10.81%	8.11%	81.08%
企业管理	20.00%	20.00%	40.00%	20.00%	0.00%	80.00%
物理学	0.00%	30.00%	50.00%	20.00%	0.00%	80.00%
应用化学	20.00%	10.00%	50.00%	20.00%	0.00%	80.00%
金融	30.43%	17.39%	30.43%	17.39%	4.35%	78.26%
工程管理	27.78%	16.67%	33.33%	16.67%	5.56%	77.78%
材料工程	17.24%	18.97%	37.93%	20.69%	5.17%	74.14%
工业工程	34.38%	15.63%	21.88%	28.13%	0.00%	71.88%
控制科学与工程	28.57%	28.57%	14.29%	14.29%	14.29%	71.43%
动力工程及工程热物理	0.00%	33.33%	33.33%	33.33%	0.00%	66.67%
管理科学与工程	12.50%	0.00%	50.00%	37.50%	0.00%	62.50%
国际贸易学	0.00%	0.00%	50.00%	25.00%	25.00%	50.00%
知识产权法	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
微电子学与固体电子学	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度⁶

工作总体及各方面的满意度：学校 2022 届受访毕业研究生对目前工作总体满意度为 95.79%；对工作薪酬、职业发展前景、工作内容的满意度分别为 90.79%、92.50%、93.50%可见毕业研究生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。



图 3-18 2022 届毕业研究生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

分学院工作满意度：从工作总体满意度来看“化工装备学院”（100.00%）、“建筑与土木工程学院”（100.00%）和“理学院”（100.00%）等 7 个院系的毕业研究生的工作满意度相对较高。

表 3-14 2022 届分学院毕业研究生工作满意度评价

院系	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
建筑与土木工程学院	100.00%	91.18%	85.29%	97.06%
马克思主义学院	100.00%	82.35%	87.50%	87.50%
软件学院	100.00%	100.00%	96.43%	96.43%
化工装备学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
石油化工学院	100.00%	96.55%	93.33%	100.00%
理学院	100.00%	95.24%	90.48%	95.24%
文法学院	100.00%	96.43%	89.29%	96.43%
管理学院	97.82%	88.24%	87.06%	92.94%

⁶ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

院系	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
信息科学与工程学院	97.41%	95.69%	94.83%	96.55%
材料科学与工程学院	96.84%	94.68%	90.63%	94.74%
环境与化学工程学院	95.12%	97.50%	95.12%	100.00%
机械工程学院	93.85%	90.45%	92.22%	91.67%
经济学院	92.86%	85.71%	88.10%	78.57%
电气工程学院	92.38%	91.35%	89.52%	90.48%
人工智能学院	91.03%	96.20%	91.14%	93.67%

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

分专业工作满意度：从工作总体满意度来看，“材料化学工程”（100.00%）、“动力工程及工程热物理”（100.00%）、“电子科学与技术”（100.00%）等30个专业的毕业研究生的工作满意度相对较高，均为100.00%。

表 3-15 2022 届分专业毕业研究生工作满意度评价

专业	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
管理科学与工程	100.00%	100.00%	85.71%	100.00%
国际贸易学	100.00%	100.00%	100.00%	75.00%
土木工程	100.00%	92.31%	84.62%	100.00%
新材料合成与应用技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
工业催化	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
计算机技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
计算机科学与技术	100.00%	91.30%	91.30%	95.65%
软件工程	100.00%	100.00%	96.43%	96.43%
信息与通信工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
材料化学工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
金融学	100.00%	90.91%	90.91%	72.73%
马克思主义理论	100.00%	82.35%	87.50%	87.50%

专业	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
工程管理	100.00%	88.24%	88.89%	94.44%
仪器科学与技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
动力工程及工程热物理	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
法学	100.00%	96.30%	88.89%	96.30%
应用化学	100.00%	100.00%	90.00%	100.00%
建筑与土木工程	100.00%	90.48%	85.71%	95.24%
企业管理	100.00%	100.00%	80.00%	100.00%
物理学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
化学工艺	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
环境科学与工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
微电子学与固体电子学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
生物医学工程	100.00%	100.00%	66.67%	100.00%
技术经济及管理	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
控制理论与控制工程	100.00%	100.00%	50.00%	100.00%
电子科学与技术	100.00%	87.50%	100.00%	87.50%
数学	100.00%	90.91%	81.82%	90.91%
会计学	100.00%	88.89%	100.00%	77.78%
知识产权法	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
材料科学与工程	97.30%	97.30%	89.19%	97.30%
工商管理	96.97%	87.88%	81.82%	96.97%
仪器仪表工程	96.97%	96.97%	93.94%	96.97%
工业工程	96.77%	87.10%	93.75%	90.63%
会计	96.67%	85.48%	85.71%	93.55%
材料工程	96.55%	92.98%	91.53%	93.10%
化学工程	95.35%	95.24%	93.02%	100.00%
机械工程	93.24%	91.16%	91.89%	91.89%

专业	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
电气工程	92.16%	91.09%	90.20%	90.20%
控制工程	92.06%	98.41%	95.24%	95.24%
金融	91.30%	86.96%	91.30%	86.96%
电子与通信工程	90.91%	95.45%	90.91%	95.45%
控制科学与工程	85.71%	85.71%	78.57%	85.71%
产业经济学	75.00%	50.00%	50.00%	50.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“交通运输、仓储和邮政业”（100.00%）等 14 个行业的毕业研究生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“金融业”（91.67%）的毕业研究生对目前工作满意度评价相对较低。

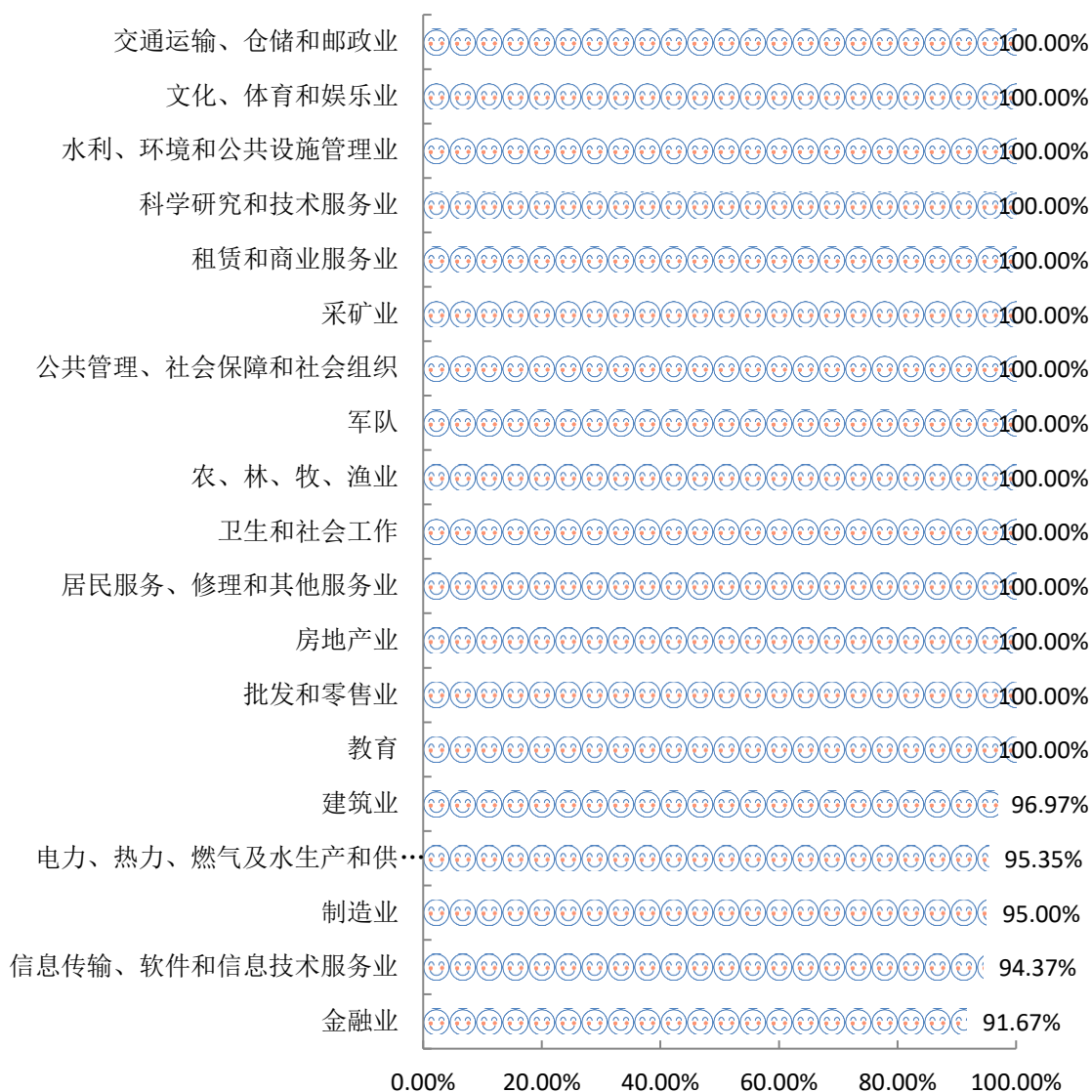


图 3-19 2022 届毕业研究生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数≥20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

1. 职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2022 届受访毕业研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 94.03%，其中“很符合”所占比为 33.47%，“符合”所占比例为 27.30%。

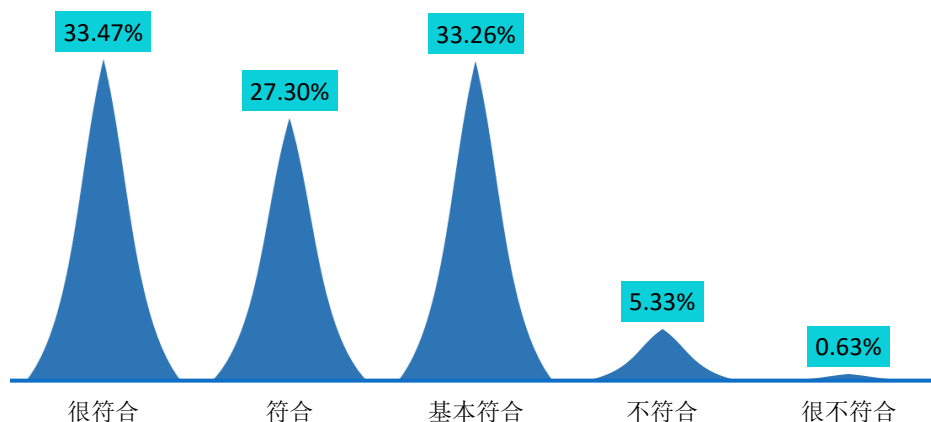


图 3-20 2022 届毕业研究生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

2022 届受访毕业研究生的离职率为 14.22%，离职次数集中在“1 次”。

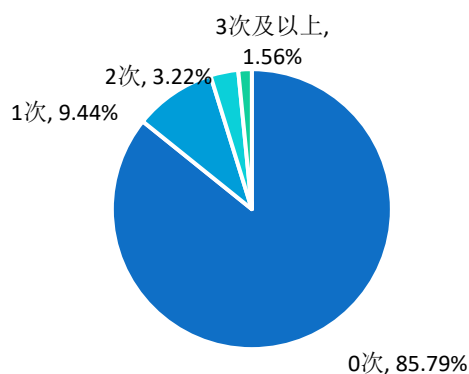


图 3-21 2022 届毕业研究生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

第三篇

毕业生对学校的评价



第三篇：毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，学生对学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。毕业生对学校的评价指标包括毕业生对人才培养的评价及毕业生对就业教育/服务的评价。

一、毕业生对人才培养的评价

人才培养是高校的核心使命，人才培养质量是评价高校工作的核心指标。本部分对与人才培养相关的三个指标，即母校满意度、教育教学评价、基础能力素质进行了调研与评价；毕业生从自身感受出发对母校本身和母校教育教学的评价能帮助学校发现办学过程中存在的问题，并对课程、教师、学风等方面做出针对性改进，推进教育教学改革进程。

（一）母校满意度

97.46%的受访毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，专科毕业生对母校的满意度为 99.03%，本科毕业生对母校的满意度为 97.66%，毕业研究生对母校的满意度为 96.71%，可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

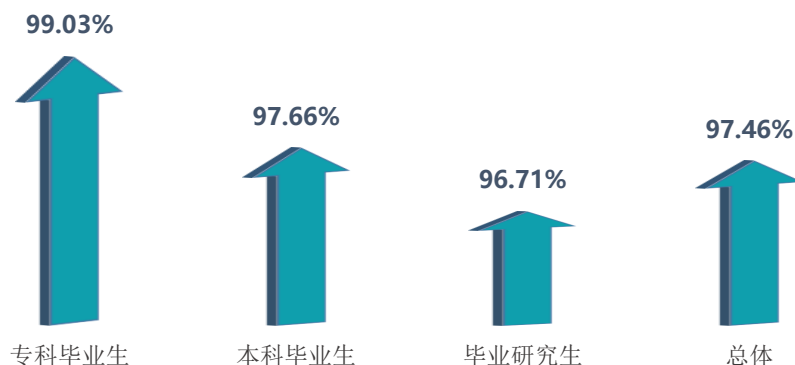


图 5-1 2022 届各学历毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

根据受访毕业生反馈，2022届专科毕业生对所学课程的总体满意度为98.91%；本科毕业生对所学课程的总体满意度为97.33%；毕业研究生对所学课程的总体满意度为98.44%。

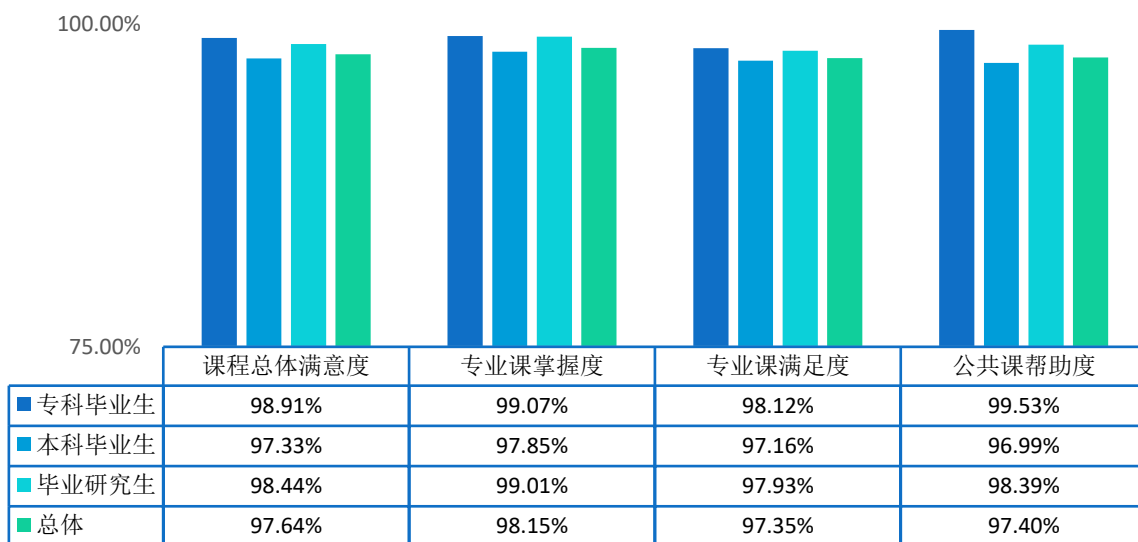


图 5-2 2022 届各学历毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是办学的主要条件，又是教学的主体力量，更是确保人才培养质量最关键的因素。因此，本篇报告调查了解了毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价。具体内容如下所示。

调查结果显示，2022届专科毕业生对学校任课教师的总体满意度为96.91%；本

科毕业生对学校任课教师的总体满意度为 97.71%；毕业研究生对任课教师的总体满意度为 98.32%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

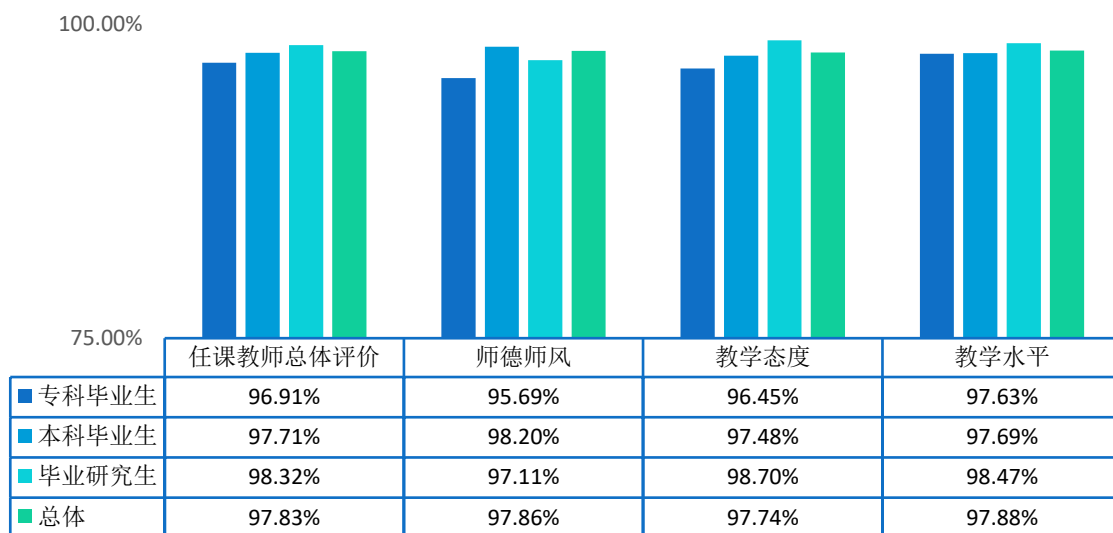


图 5-3 2022 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。本篇报告从课堂听讲、课后自习和学习交流几个维度，调查了解了毕业生对母校学风建设方面的评价。具体内容如下所示。

调查结果显示，2022 届专科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 97.32%；本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 96.11%；毕业研究生对母校学风建设的总体满意度为 98.22%。

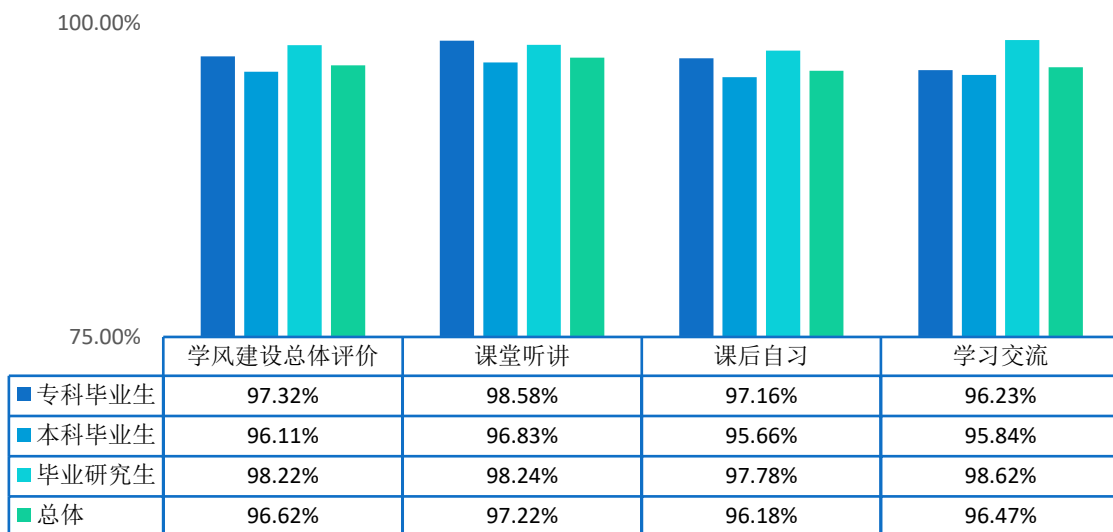


图 5-4 2022 届毕业生对学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。具体内容如下所示。

调查结果显示，2022 届专科毕业生对课堂教学的总体满意度为 97.16%，毕业研究生对课堂教学的总体满意度为 98.56%；本科毕业生对课堂教学的总体满意度为 97.61%。

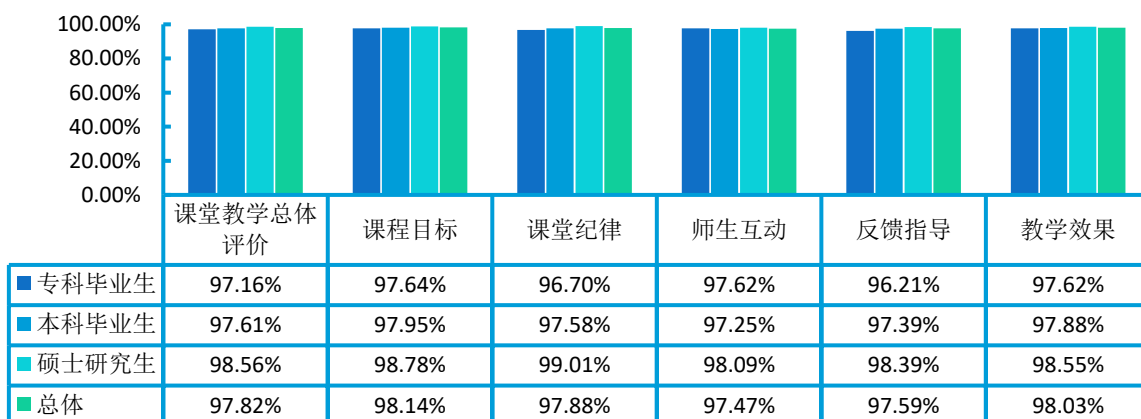


图 5-5 2022 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，实践教学水平直接关系着高校教学质量，影响着毕业生与当前社会需求的契合度。调查结果显示，2022 届专科毕业生对母校实践教学总体满意度为 97.89%；本科毕业生对母校实践教学总体满意度为 96.69%；毕业研究生对母校实践教学总体满意度为 96.14%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

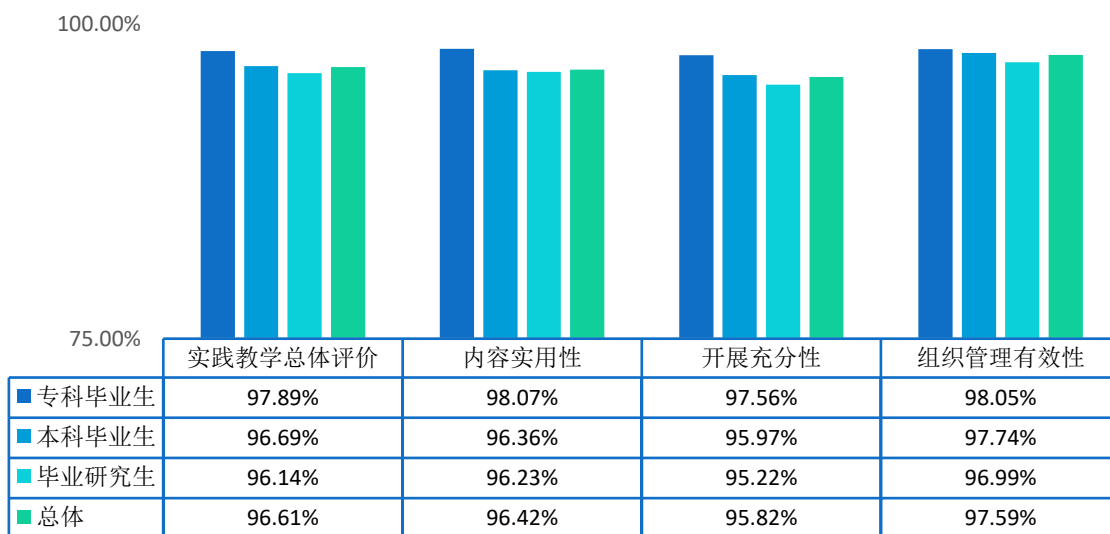


图 5-6 2022 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，梳理全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学

生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2022 届专科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：“善于观察”“记忆能力”“阅读理解”“逻辑思维”“数学运算”“创新思维”“表达能力”“团队意识”“善于倾听”“制定计划”；而自身这十项基础能力素质的水平均在 1.84 分及以上；其中“数学运算”和“善于观察”的水平相对较高，均值分别为 4.08 分和 4.28 分。

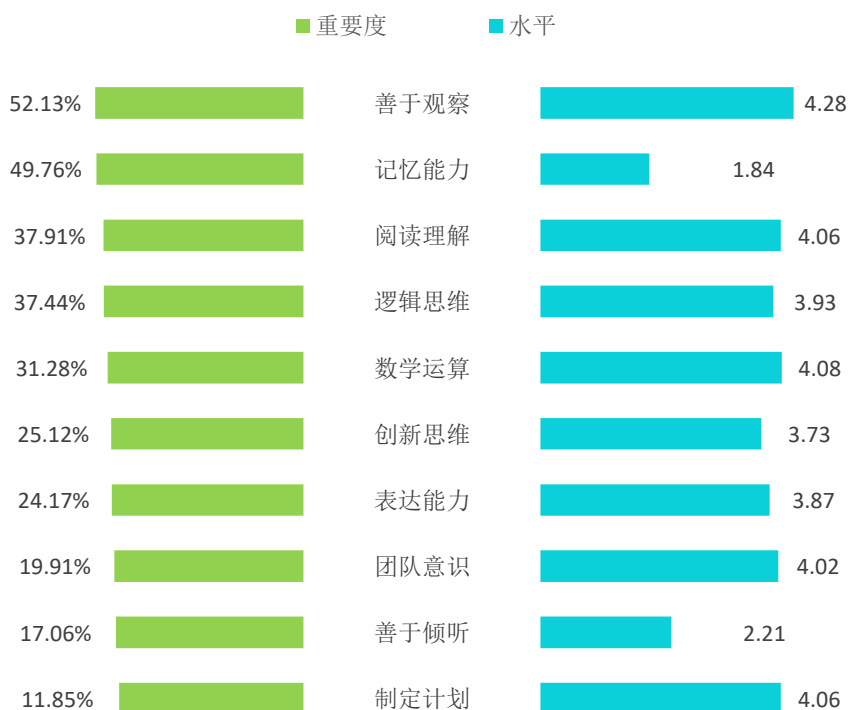


图 5-7 2022 届专科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

对于目前工作需求而言，学校 2022 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：“善于观察”“逻辑思维”“记忆能力”“阅读理解”“创新思维”“数学运算”“表达能力”“团队意识”“善于倾听”“领导意识”；而自身这十项

基础能力素质的水平均在 1.97 分及以上；其中“善于观察”和“领导意识”的水平相对较高，均值分别为 4.36 分和 4.21 分。

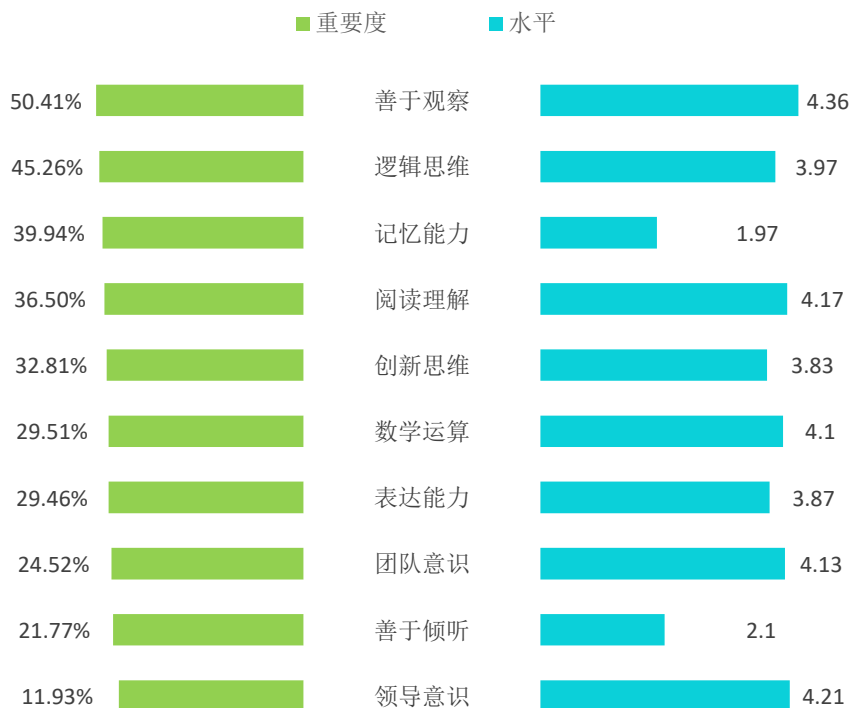


图 5-8 2022 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

对于目前工作需求而言，学校 2022 届毕业研究生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：“善于观察”“逻辑思维”“记忆能力”“阅读理解”“创新思维”“表达能力”“数学运算”“团队意识”“善于倾听”“组织协调”；而自身这十项基础能力素质的水平均在 2.11 分及以上；其中“善于观察”和“团队意识”的水平相对较高，均值分别为 4.36 分和 4.09 分。

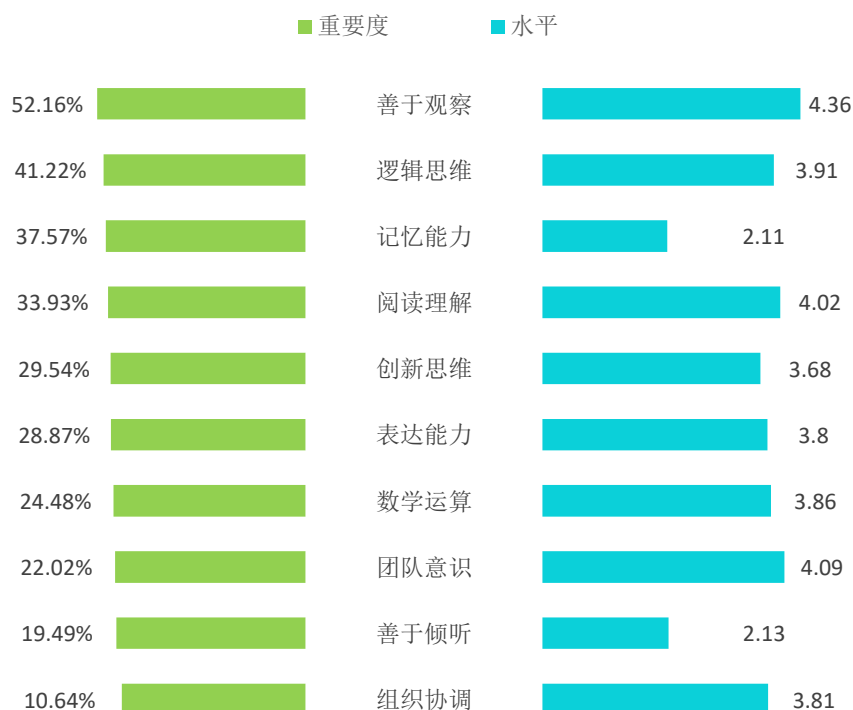


图 5-9 2022 届毕业研究生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

调查了解毕业生对学校就业教育/服务的满意度，包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导）和就业服务（校园招聘会/宣讲会、学校发布的招聘信息、就业帮扶推荐、就业手续办理）两个方面。

学校 2022 届受访毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 97.11% 以上；其中满意度最高的三方面是“就业手续办理”“学校发布的招聘信息”“职业咨询与辅导”。这一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

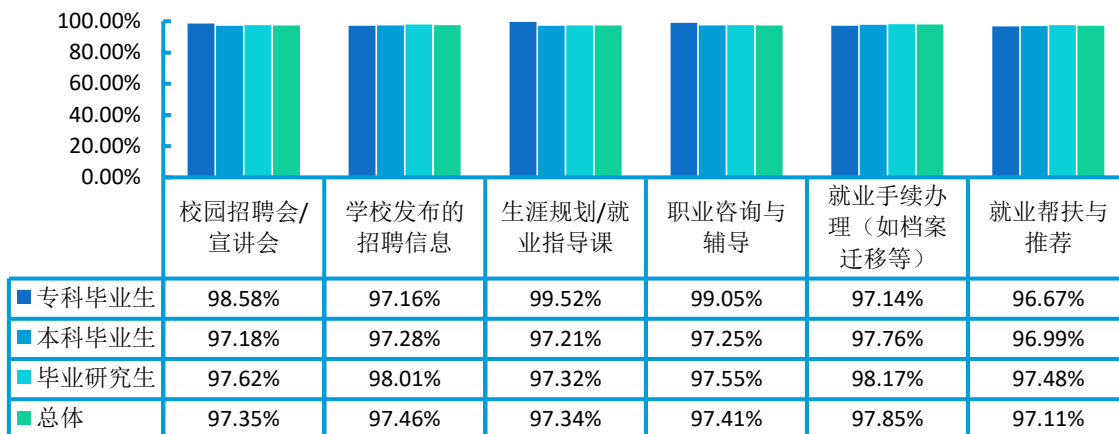


图 5-10 2022 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业对招生和人才培养的影响

（一）毕业生对招生工作的建议

根据受访毕业生反馈，2022 届专科毕业生对招生工作的建议主要为“加强专业及师资力量宣传”（61.32%）；本科毕业生对招生工作的建议主要为“加强学校实力和特色宣传”（66.02%）；毕业研究生对招生工作的建议主要为“加强学校实力和特色宣传”（60.00%）。

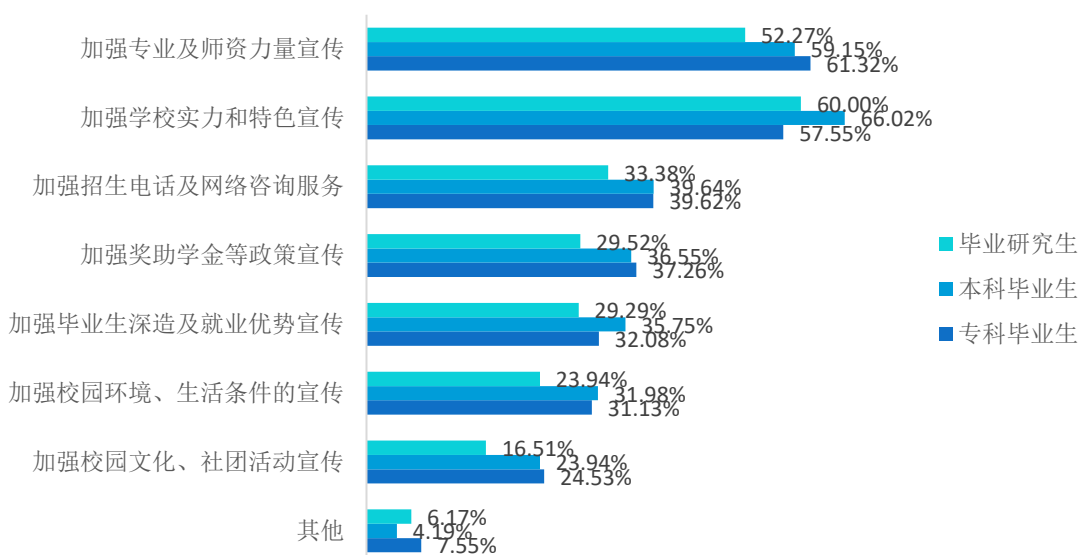


图 5-11 2022 届各学历毕业生对学校招生工作的建议

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）毕业生对人才培养的建议

根据受访毕业生反馈，2022 届专科毕业生对学校人才培养的建议主要为“强化综合素质培养”（55.45%）；本科毕业生对学校人才培养的建议主要为“强化综合素质培养”（58.97%）；硕士研究生对学校人才培养的建议主要为“强化综合素质培养”（54.17%）。

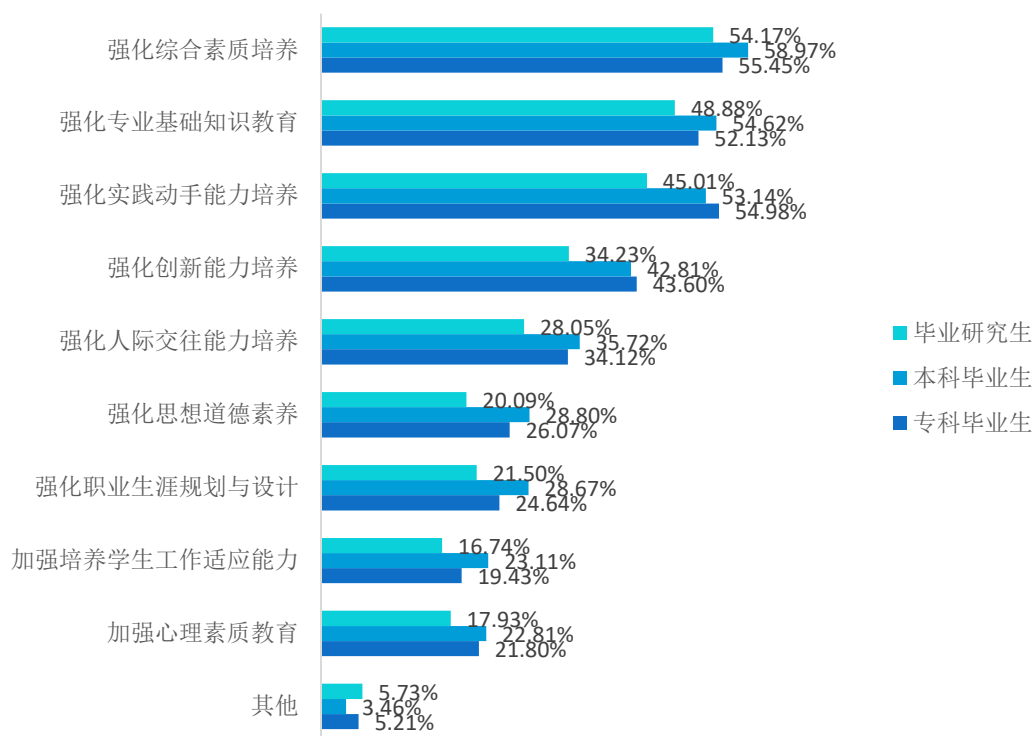


图 5-12 2022 届各学历毕业生对学校人才培养工作的建议

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）就业与招生、人才培养的反馈联动

随着市场经济的快速发展，用人单位对员工素质的要求越来越高，人才培养工作越发显示出它的重要性和迫切性。高校应开展多种形式的就业辅导和职业培训。发挥校企合作优势联合开展毕业生短期技能培训和职业规范教育；包括职场人的自我管理、综合素质养成、情绪管理、沟通技巧以及职场日常行为处理技巧等多方面内容，

通过实践向应届毕业生传达谋生靠技术，人生靠素养的思想，传授优秀职场人的养成秘籍，让应届毕业生初入职场就能有清晰的自身定位，明确发展方向。



1.对招生计划及专业设置反馈

2022届专科毕业生中有4个专业的就业率均处于90.00%以上，其中工业过程自动化技术专业的就业率达到100.00%；而高分子材料工程技术专业的就业率相对较低，为70.67%。专业相关度方面，“精细化工技术”（90.91%）、“化工装备技术”（90.00%）两个专业相对较高。“数控技术”和“高分子材料工程技术”专业相关度相对较低。

2022届本科毕业生中有19个专业的就业率均处于90.00%以上，其中工业设计专业的就业率达到100.00%；而工商管理专业的就业率相对较低，在70.00%以下。专业对口度方面，建筑环境与能源应用工程等3个专业的毕业生工作的专业对口度达到100%，偏向于“很对口”水平；而应用物理学与英语专业的毕业生工作的专业相关度相对较低，在30.00%以下。

2022届毕业研究生中有36个专业的就业率均处于90.00%以上，其中材料加工工程等22个专业的就业率达到100.00%；而马克思主义理论专业的就业率相对较低，低于10.00%。专业相关度方面，材料化学工程等12个专业对口度为100.00%，相对较高。国际贸易学等3个专业对口度较低，均在50.00%及以下。

就业率和就业质量能相对直观地反映出学校专业设置与社会需求的契合程度及人才培养质量和社会认可程度；毕业生相关就业数据结果的统计及反馈对于学校招生计划制定、培养方案的完善、新专业的设立等方面具有重要的参考意义。学校应始终以学生就业情况为依据，结合学科发展需求，合理配置教学资源，构建布局合理、可持续发展的专业生态结构。将招生计划与专业建设水平、就业需求、就业质量紧密对接，构建“招生-培养-就业”联动机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业、招生与培养的联动发展格局。

2.对学科建设及人才培养反馈

沈阳工业大学深化教学内涵、优化教学条件、提升教学质量。调查结果显示：2022届毕业生对母校的满意度达到97.46%，对所学课程的总体满意度为97.64%，对任课教师的总体满意度为97.83%，对母校学风建设的总体满意度为96.62%，对课堂教学的总体满意度为97.82%，对实践教学的总体满意度为96.61%。除学风建设及实践教学外，其他几项满意度均达到97.00%以上，毕业生对人才培养的反馈整体质量较高。

因此，学校应进一步发挥办学优势，依据市场需求、就业导向开展人才培养，明确和完善专业培养目标和建设重点，推进教学团队、课程教材、实践资源等专业内涵建设。在课程设置方面，随着就业形势及社会需求的变化相应地调整专业基础课和专业课的课程设置，适时地增减课程内容。在教育教学方面，创新教学方法，倡导启发式、探究式、参与式教学，突出学习、实践、科研、创新等多方面素质和能力的培养，提升学生的专业知识和专业技能。此外，学校应继续走产学研合作办学之路，整合校内资源，重构层次化、模块化、项目化的实验课程体系；同时深入探索人才培养的校企事业单位合作机制，建立创新创业基地和实践教学平台，更加突出理论联系实际，培养学生的实际工作能力。

第四篇

用人单位对毕业生及学校的评价



第四篇：用人单位对毕业生及学校的评价

中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》（中发〔2020〕19号）指出，各类学校都要重视了解用人单位对毕业生质量的评价。用人单位是经济社会的细胞，它们对外部环境的变化有着敏锐的反应，往往比学校更快更灵敏地感知到科技进步、经济发展等的变化及其对人才需求的影响。用人单位对毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生总体满意度：99.31%的受访用人单位对学校毕业生的总体工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为57.82%。

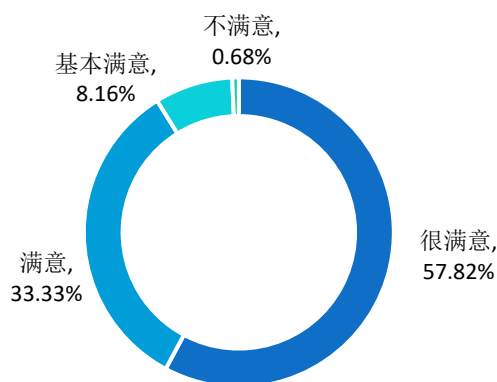


图 6-1 用人单位对 2022 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生各项能力素质的满意度：受访用人单位对学校毕业生各项能力素质满意度均达到 95.00% 及以上。其中，用人单位对毕业生对“职业能力”满意度最高，达 100.00%；其次为“心理素质及抗压能力”，达 98.61%。

表 6-1 用人单位对毕业生各项能力素质的满意度评价分布

能力素质	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
职业能力	88.10%	9.52%	2.38%	0.00%	0.00%	100.00%
心理素质及抗压能力	72.22%	13.89%	12.50%	0.00%	1.39%	98.61%
专业知识	76.56%	12.50%	9.38%	0.00%	1.56%	98.44%
沟通能力	59.26%	24.69%	12.35%	1.23%	2.47%	96.30%
职业道德	42.31%	34.62%	19.23%	0.00%	3.85%	96.15%
合作与协调能力	68.18%	22.73%	4.55%	0.00%	4.55%	95.45%
动手实践能力	59.26%	24.69%	12.35%	1.23%	2.47%	96.30%
创新能力	42.31%	34.62%	19.23%	0.00%	3.85%	96.15%
政治素养	68.18%	22.73%	4.55%	0.00%	4.55%	95.45%

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，既可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，又是毕业生接收招聘信息、实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为学校招聘服务工作的不断优化提供参考，有助于提高学校招聘工作的针对性和专业性。用人单位对学校招聘服务的反馈建议关系到学校能否全面、充分、积极地接收、响应各单位的用人需求，是学校开展多元化招聘服务的重要依据。

调查结果显示，用人单位对本校招聘服务的满意度为 99.29%；其中 69.29%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，22.86%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

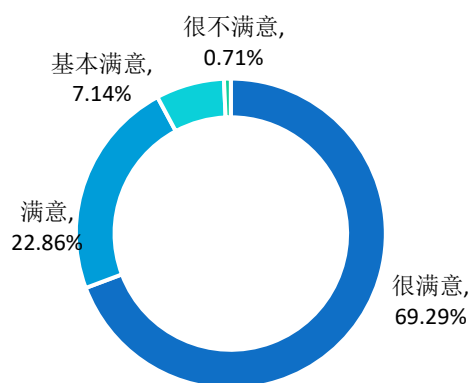


图 6-2 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在“加强校企沟通”（26.39%）、“增加招聘场次”（15.28%）、“拓展服务项目”（9.03%）三个方面来加强就业工作。

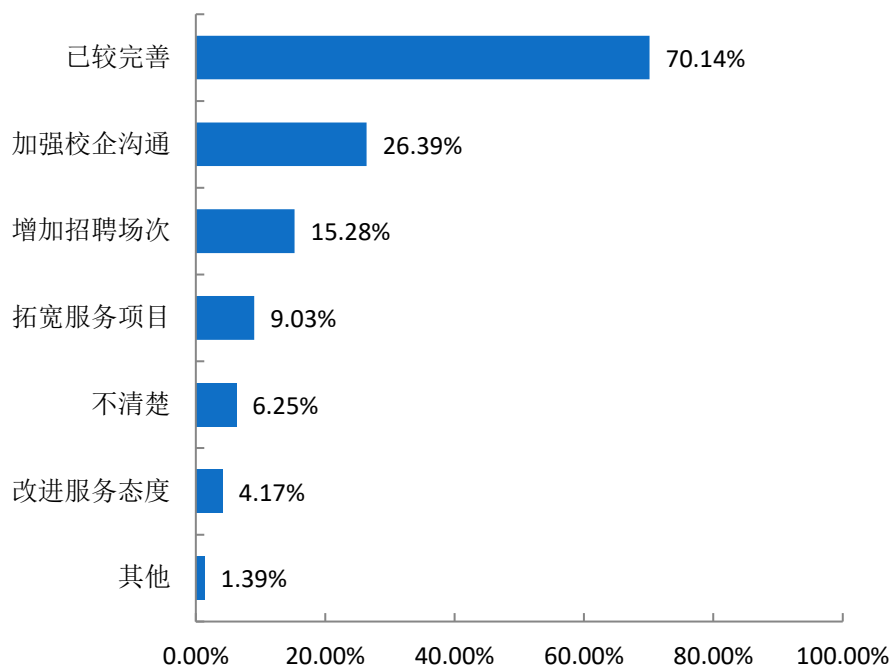


图 6-3 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

第五篇

就业发展趋势分析



第五篇：就业发展趋势分析

对近三届毕业生就业情况的综合分析能看出毕业生就业的趋势，有助于学校从历时角度对比分析就业服务的工作成果。毕业去向落实率与毕业生规模密切相关，在毕业生规模逐年提高的背景下，如何保持和提高毕业去向落实率，是学校面临的重大考验。对比毕业生近三年就业地区、就业行业、就业单位的变化趋势，有利于全面反映毕业生流向，体现毕业生就业的共同特征，避免单一届次的数据影响对毕业生就业情况的判断。

一、近三年毕业生规模变化

如下图所示，近三年毕业生规模持续增长，从2020届的5805人增加至2022届的6530人。

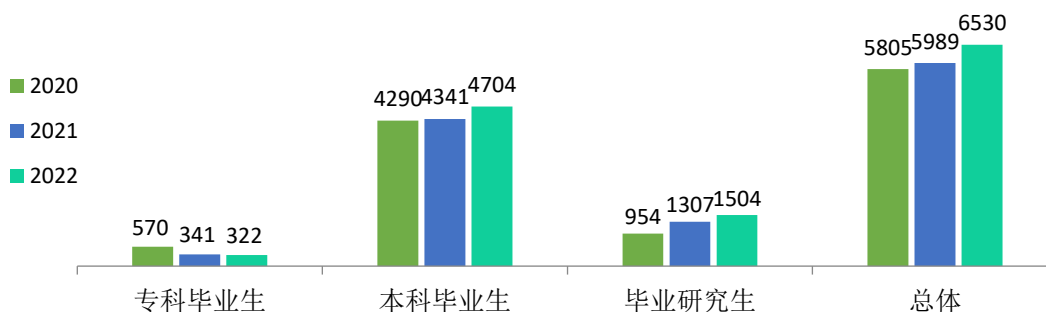


图 4-1 2021-2022 届毕业生规模分布（单位:人）

数据来源：1.2020 和 2021 届数据来自《沈阳工业大学 2021 届毕业生质量年度报告》；
2.2022 届数据来自 辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

二、毕业去向落实率变化趋势

学校近三年毕业生的初次毕业去向落实率平均为 88.74%，就业状况良好；受疫情影响，2022 届专科毕业生初次毕业去向落实率较 2021 届下降 10.38 个百分点，较 2020 届下降 4.48 个百分点；本科毕业生初次毕业去向落实率较 2021 届下降 7.96 个

百分点，较 2020 届上升 2.53 个百分点；毕业研究生初次毕业去向落实率较 2021 届下降 4.74 个百分点，较 2020 届上涨 3.73 个百分点。

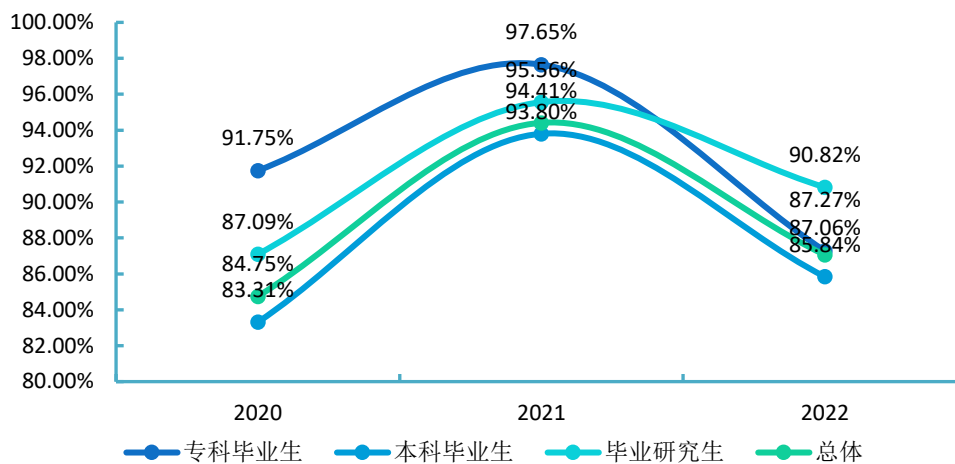


图 4-2 2020-2022 届毕业生初次毕业去向落实率分布

数据来源：1.2020 和 2021 届数据来自《沈阳工业大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2022 届数据来自 辽宁省大学生智慧就业创业服务平台

第六篇

就业工作举措





第六篇：就业工作举措

2022年，沈阳工业大学全面贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，按照教育部和辽宁省的工作要求，积极应对新冠疫情带来的多重影响，将毕业生就业摆在突出重要位置，认真落实“一把手”工程，积极开展“高校书记校长访企拓岗促就业”专项行动，全力为毕业生提供精准的就业服务，助力毕业生实现更加充分更高质量就业。学校2022届毕业生初次毕业去向落实率为87.06%，协议合同率为59.79%，灵活就业率0.93%，创业率0.34%，升学率26%。

一、加强组织领导，健全工作体系

学校高度重视毕业生就业工作，严格落实就业工作“一把手”工程，成立校院两级就业工作领导小组，制定并完善“学校领导包学院、学院领导包专业、专业教师包学生”的责任体系。在做好“书记校长访企拓岗”促就业专项行动的基础上，学校党委进一步提出“三先三全三举措”的毕业生促就业工作方案，即：解封先解毕业生、返校先返毕业生、服务先服毕业生，全员参与就业、全校挖潜岗位、全程提供服务，领导干部要访企拓岗、下沉指导、包生就业，进一步完善多部门协同机制，压紧压实就业工作责任，为全面做好毕业生就业工作提供了有力保障。

二、服务国家战略，强化就业引领

学校贯彻落实立德树人根本任务，积极开展以“成才观、职业观、就业观”为核心的就业主题教育活动，通过“双百双优”就业典型和优质企业宣传等榜样示范引领活动，教育引领学生树立以建设中国特色社会主义事业为己任的责任感，主动投身国家战略需要领域就业。逐步帮助学生由简单的了解型就业观转变为综合多因素选择的和谐型就业观，最终转变成适应国家发展需求的发展型就业观。

三、聚焦能力提升，优化指导体系

学校聚焦学生就业能力提升，优化就业指导体系建设，一是按照政、企、学、创四个就业方向，丰富就业指导课程内涵，全年分层分类开展线上就业指导课，帮助学生完成人-职匹配的目标规划；二是购置就业前置测试系统、就业力诊断系统、达职大学生求职强化系统、北森生涯教育一体化平台系统，面对本科二、三年级和研究生一、二年级集中开展就业力诊断测评，科学指导学生明确职业方向和就业准备。通过上述四个软件系统，学校基本建成“哪里不会点哪里”的学生网络自助学习系统，帮助学生提高就业能力。

四、深化一域四路，拓展就业渠道

学校按照“一域四路”的就业市场开拓模式多渠道开拓就业市场。一是加强辽宁区域的市场开拓。先后与辽宁省人社厅、辽宁省教育厅、沈阳市、大连市、鞍山市等人社部门联办空中大型双选会 15 场；二是充分发挥校友优势，引进优质校友企业，全年举办校友企业宣讲会 50 场；三是深度开发校企联合培养，学校领导带头访企拓岗，多维度开展校企深入合作，全年共走访企业 238 家，有效增强了校企粘度；四是借力政府人才机构，与政府人力机构建立良好沟通，除与辽宁省内各省市人力部门建立合作外，学校还与山东省威海市、淄博市、青岛市、德州市、泰安市、龙口市、潍坊市，江苏省南京市、苏州市、镇江市、常熟市、泰州市、扬州市、昆山市、宜兴市、南通市、无锡市、连云港市，安徽省滁州市，浙江省温州市、绍兴市、宁波市，福建省厦门市、泉州市，江西省南昌市，湖南省人才中心，上海市，四川省绵阳市，广东省惠州市等 29 个省市人社部门联合举办空中双选会 83 场；五是立足国家战略性就业政策，引导毕业生到国家发展需要的地方去就业，全年引进“京津冀”“珠三角”“长三角”等重点领域企业 8535 家。

五、精准对接需求，完善云端服务

学校整合各类资源，充分利用就业信息服务平台，打造“四不”就业“免疫”模式，力促毕业生临“疫”不慌、就业不愁。一是线上招聘“不停办”。学校通过“云就业”平台和其他线上平台举办分区域、分时段、分行业的空中宣讲会、视频双选会、

在线招聘等活动，同时，利用沈阳工业大学就业信息网和“沈工大就业”公众号及时发布教育部组织的“24365”校园招聘活动和各地人才机构组织的网络招聘活动，确保毕业生就业渠道畅通。二是就业指导“不间断”。学校依托大学生职业规划与就业指导专业化团队定期推送就业话题分享，举办线上就业沙龙直播活动，开放“吉讯系统”和“达职求职强化系统”等求职能力提升系统，丰富毕业生职业规划和就业指导资源。三是就业服务“不离线”。学校设立线上“就业工作移动办公室”和就业服务热线，为毕业生解答和办理毕业生申请派遣、就业协议书换领、就业材料领取等就业手续与业务，通过电话、微信、QQ、邮寄等无接触方式办结服务。四是就业帮扶“不脱节”。学校进一步完善精准化帮扶体系，建立健全了资讯齐全、动态更新、精准“配对”的就业帮扶服务系统，环环相扣，保证就业帮扶“不脱节”，帮助困难学生成功就业。

六、夯实队伍建设，提升服务能级

学校以培养业务素质强和专业水平高的就业工作队伍为目标，建设一支职业化、专业化、专家化的就业工作队伍。全年围绕就业形势新变化、职场新发展、就业指导新理念等内容开展培训7次，进一步更新就业指导工作队伍的工作理念和知识，切实推进就业工作队伍专业化建设，助力就业指导从学校层面深入到学院层面、从毕业生整体漫灌到毕业生个体滴灌的转变。

七、关注重点群体，持续精准帮扶

学校重点加强对未就业毕业生及脱贫、易致贫家庭毕业生的分类帮扶和精准指导，建立工作台账，积极开拓校内政策岗位资源，拓宽困难群体就业路径，优先为特殊群体提供校内就业见习岗位、校内公益性岗位和科研助理岗位，为家庭经济困难毕业生申报发放沈阳市求职补贴22万元。学校2022届有就业意愿的家庭困难群体毕业生全部就业。

八、强化科学施策，完善保障体系

学校党委坚决贯彻落实党中央“战疫情、保就业”的决策部署，制定了《关于进一步促进我校毕业生就业创业工作办法》，设置近 400 万元就业创业促进资金，充分挖掘校内岗位资源，调动教师设立科研助理岗位积极性，激励基层就业、应征入伍和扶持自主创业。建立就业与招生计划、学科专业调整、学院绩效考核、中层领导班子及领导干部考核联动机制等，学校基本建成毕业生就业保障体系。

总 监 制：陈延明

主 编：乔凯平、杜振君

编 委：郝胜涛、王秋嵩、孙春茹、汤新颖、马也

沈阳校区

校址:沈阳经济技术开发区沈辽西路111号

邮编:110870

电话:024-25496799

辽阳分校

校址:辽阳市宏伟区光华街30号

邮编:111003

电话:0419—5319382