



太原理工大学 现代科技学院

POLYTECHNIC INSTITUTE TAIYUAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY



太原理工大学现代科技学院 2020届毕业生就业质量年度报告

太原理工大学现代科技学院编

目 录

学院概况	I
报告说明	IV
总体结论	1
一、毕业生就业率和毕业去向	1
二、就业分布	1
三、就业质量	2
四、对人才培养的评价	3
五、对就业教育/服务的评价	3
第一篇：毕业生就业基本情况	5
一、毕业生的规模和结构	5
（一）总体规模	5
（二）结构分布	5
二、就业率及毕业去向	6
（一）总体就业率及毕业去向	7
（二）各专业的就业率	7
（三）求职成功途径	8
（四）未就业情况分析	9
三、对社会贡献度	10
（一）就业地区分布	10
（二）就业行业分布	12
（三）就业职业分布	12
（四）就业单位分布	13
四、深造及创业情况	14
（一）国内升学	14
（二）出国（境）	14

(三) 自主创业	14
第二篇：就业创业工作举措	17
一、党政重视，逐步完善工作机制	17
二、整合资源，拓展线上线下招聘平台	17
三、对接地市，探索校地校企合作	17
四、聚焦指导，强化精准就业服务	18
五、分类帮扶，提升就业工作实效	19
六、加强宣传，引导面向基层就业	19
七、高标准严要求开展就业核查统计	20
第三篇：就业质量相关分析	23
一、薪酬水平	23
二、专业相关度	25
三、工作满意度	26
四、毕业生发展成长度	27
(一) 职业期待吻合度	27
(二) 工作稳定性	28
第四篇：就业发展趋势分析	30
一、近三年规模和就业率变化趋势	30
二、近三年就业地区变化趋势	30
三、近三年单位就业及国内升学变化趋势	31
四、近三年就业单位变化趋势	32
第五篇：疫情条件下的就业形势分析	35
一、疫情对就业形势的影响	35
二、疫情对就业求职进度的影响	35
三、疫情对求职心态的影响	36
第六篇：毕业生调研评价	38

一、毕业生对人才培养的影响.....	38
(一) 母校满意度	38
(二) 教育教学评价	39
(三) 基础能力素质	42
二、毕业生对就业教育/服务的评价.....	44
第七篇：用人单位调研评价	46
一、对毕业生的评价	46
二、对学院招聘服务的评价	48
结 语	50

图表目录

图 1	2020 届毕业生毕业去向分布	1
图 2	2020 届毕业生就业分布	2
图 3	2020 届毕业生就业质量分析	2
图 4	2020 届毕业生对人才培养的评价	3
表 1	2020 届毕业生对就业教育/服务的评价	3
图 1-1	2020 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）	5
表 1-1	2020 届毕业生院系及专业分布	5
表 1-2	2020 届毕业生毕业去向分布	7
表 1-3	2020 届各专业毕业生就业率	7
图 1-2	2020 届毕业生求职途径分布	9
图 1-3	2020 届未就业毕业生去向分布	9
图 1-4	2020 届毕业生排名前十就业地区分布	10
表 1-4	2020 届毕业生中西部地区就业情况分布	10
图 1-5	2020 届毕业生省内主要就业城市分布	11
图 1-6	2020 届省内（左）、省外（右）生源毕业生就业地区分布	11
图 1-7	2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布	12
图 1-8	2020 届毕业生就业量最大的前十个职业分布	13
图 1-9	2020 届毕业生就业单位性质分布	14
图 1-10	2020 届毕业生创业行业	15
图 3-1	2020 届毕业生薪酬区间分布	23
图 3-2	2020 届毕业生主要就业地区月均收入水平（单位：元）	24
图 3-3	2020 届毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）	24
图 3-4	2020 届毕业生专业相关度分布	25
表 3-1	2020 届主要专业毕业生专业相关度情况分布	25
图 3-5	2020 届毕业生对工作满意度的评价	26
图 3-6	2020 届毕业生主要就业行业的工作满意度	27

图 3-7	2020 届毕业生职业期待吻合情况分布	28
图 3-8	2020 届毕业生离职情况分布	28
图 4-1	2018-2020 届毕业生规模及就业率趋势变化	30
图 4-2	2018-2020 届毕业生就业地区分布	31
图 4-3	2018-2020 届毕业生毕业去向趋势	32
图 4-4	2018-2020 届毕业生主要就业单位分布	33
图 5-1	2020 届毕业生认为疫情对就业形势的影响分析	35
图 5-2	2020 届毕业生认为疫情对求职进度的影响分析	36
图 5-3	2020 届毕业生认为疫情对求职心态的影响分析	36
图 6-1	2020 届毕业生对母校的满意度	38
图 6-2	2020 届毕业生对所学课程的评价	39
图 6-3	2020 届毕业生对任课教师的评价	40
图 6-4	2020 届毕业生对母校学风建设的评价	40
图 6-5	2020 届毕业生对课堂教学的评价	41
图 6-6	2020 届毕业生对实践教学的评价	42
图 6-7	2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平	43
表 6-1	2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平	43
图 6-8	2020 届毕业生对学院就业教育/服务的评价	44
图 7-1	用人单位对 2020 届毕业生的满意度	46
图 7-2	用人单位对 2020 届毕业生政治素养的满意度	47
图 7-3	用人单位对 2020 届毕业生专业水平的满意度	47
图 7-4	用人单位对 2020 届毕业生职业能力的满意度	48
图 7-5	用人单位对学院招聘服务的满意度	48
图 7-6	用人单位对学院招聘服务工作的建议	49

学院概况

太原理工大学现代科技学院是以“211工程”重点建设大学——太原理工大学为母体举办的独立学院，是经国家教育部和山西省人民政府批准成立的实施本科学历教育的普通高等学院。2001年8月首次招生。2003年教育部第一批公布为独立学院。现有在校生12000余人。

太原理工大学设有79个本科专业，123个硕士点，51个博士点，13个博士后流动站，拥有高级专业技术职称教师、博士生导师、两院院士等在内的专任教师2000余人。现代科技学院以太原理工大学优势学科专业为基础，以培养应用型人才为目标，逐步形成了文理渗透、艺体兼备、人文素质和科学精神相结合的人才培养特色。目前已开设工学、文学、法学、经济学、管理学、教育学、艺术学七个学科门类38个本科专业，其中32个专业在太原理工大学有硕士点支撑，13个专业有博士点支撑，电气、土木、建筑、机械等达半数的专业是山西省品牌专业。

学院秉承太原理工大学优良办学传统和先进办学理念，充分发挥理工大师资优势，由理工大专家、教授组成教学工作指导委员会、教育教学保障委员会和教学工作督导组，对学院教学工作进行指导。同时，学院聘请812名理工大教师负责学院主要教学任务，其中教授、副教授318人，博士、硕士研究生学历的621人。自2017年起，学院实施每年从一年级学生中选拔一批成绩优秀学生到太原理工大学相关专业就读的政策。

学院注重培育学生特长。依托学院内部的学生党支部、学生会、社团联合会、学生自我管理委员会、科协、校园安全文明督导组等十余个学生组织，长期举办各类校园文化活动，形成了“睿思杯”演讲比赛、“风华杯”主持人大赛、“雏鹰杯”学业规划大赛、“晨曦杯”乒乓球比赛、“迎春杯”篮球赛，及胜溪讲坛、创意市集、人文知识竞赛、校园艺术文化节等十余项文化品牌，营造了独具特色的文化氛围和充满朝气的院风学风。由我院学生组成的国旗护卫队，凭借优良的军事素质和精神风貌，于2015年接受CCTV-国防军事频道检阅采访，成为学院一张靓丽名片。

学院积极鼓励我院学生通过课外科技学术活动参加太原理工大学、山西省乃至全国的竞赛活动，为我院学子展现雄厚实力提供良好平台。仅2016年，我院学子参加

各类创新创业大赛的团队共有 121 支共 553 人，在大学生金相大赛、大学生电子商务“创新、创意及创业”大赛、“互联网+”大学生创新创业大赛、大学生 iCAN 创新创业大赛等科技类、创新创业类竞赛活动中，多次获国家级、省级一、二、三等奖，受到省级以上奖励 128 人次。其中，有四个团队冲进了全国总决赛，分别是“普康莱科技”团队获第六届“三创赛”全国总决赛二等奖，“初声”团队获第二届“互联网+”全国总决赛铜奖，“淘学”团队入围第九届网络商务创新大赛，“有客”团队获第二届全国移动互联创新大赛三等奖。

保就业、稳就业是当前各项工作之首，学院始终高度重视就业创业工作，实施“两个一把手”工程，学院领导定期召开党政联席会议，研究、部署就业工作，及时掌握就业工作进展情况；实施就业工作“百日冲刺”计划，形成了以班主任为主体，全员参与的就业工作机制；着力多渠道多岗位开拓就业市场，搭建“线上+线下”招聘平台，致力于搭建高水平就业信息服务平台、持续推进“全程化、多元化、精准化”就业服务，聚焦指导服务，不断提高就业质量。

根据学院发展需要，2014 年 1 月 10 日，太原理工大学和孝义市签署了共同举办太原理工大学现代科技学院框架协议。孝义校区规划面积 1500 亩，位于孝义市胜西湖畔，毗邻当地湿地公园、森林公园，分南、北两个校区。2014 年 9 月 17 日，占地 701 亩的南校区正式启用，9 月 18 日 2014 级近 3600 名学生正式入住。南校区已投资 6.1 亿元，有教学、实验、办公、生活设施共 20 个单体建筑，建筑面积 17 万余平方米。其中，建筑面积 22000 平米的现代化图书馆实现了与太原理工大学图书馆的互联互通，可共享理工大电子图书；建筑面积近 12000 平米的实训工厂和实验楼设备齐全，拥有物理、化学、力学、电工等各类实验室共计 33 个，有效满足学生教学实验实践需求；校区同时建有标准田径运动场、室内球类活动场所、16 个篮球场，运动锻炼场馆健全。目前的孝义校区完全满足了学院两个年级近 7000 人的学习生活需求。

学院坚持走以提高质量为核心的内涵式发展道路，先后获得“全国先进独立学院”、山西省高校工委“先进基层党组织”、山西省就业培训指导中心“2015 年度高校创业培训工作优秀单位”等荣誉称号，院团委被团中央确定为直接联系的试点单位。原院党委书记张翠娥被评为 2016 年“全国优秀党务工作者”，原副院长李玮教授荣获“山

西省三八红旗手”称号。学院将继续按照国家对独立学院办学的政策要求，进一步深化综合改革，理顺办学体制机制，朝着“国内一流”独立学院迈进。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学院根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等院校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）相关文件精神的要求，结合学院实际情况，编制和正式发布《太原理工大学现代科技学院2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1. 太原理工大学现代科技学院就业信息数据库和第三方新锦成调研数据。数据统计截止日期为2020年11月11日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2. 第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2020届毕业生共2832人，问卷回收数1296，有效问卷回收率为45.76%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位，使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学院就业创业服务工作评价等部分。



总体结论

总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

太原理工大学现代科技学院 2020 届毕业生共 2832 人，毕业生的就业率为 64.58%。毕业去向分布详见下图。

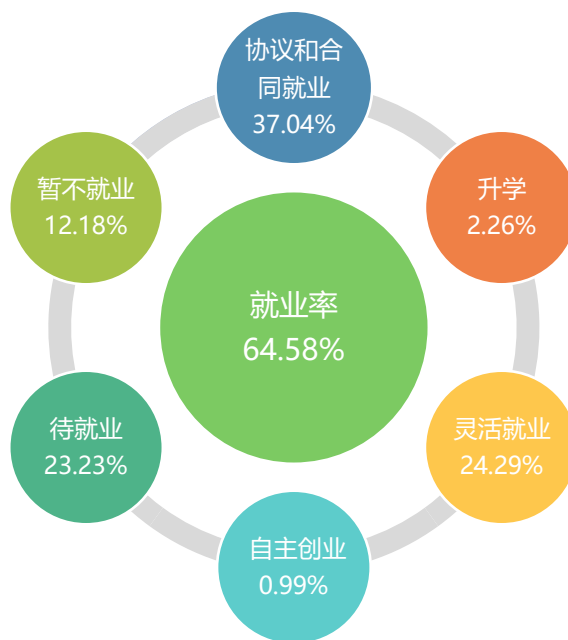


图 1 2020 届毕业生毕业去向分布

二、就业分布

学院 2020 届毕业生中 62.12% 的毕业生选择在省内就业，服务地方经济发展。就业行业以“建筑业”为主，占比为 15.98%。就业职业呈多元化分布，其中职业为“其他人员”的人数最多，占比为 46.34%。就业单位以“其他企业”为主，占比为 46.02%。

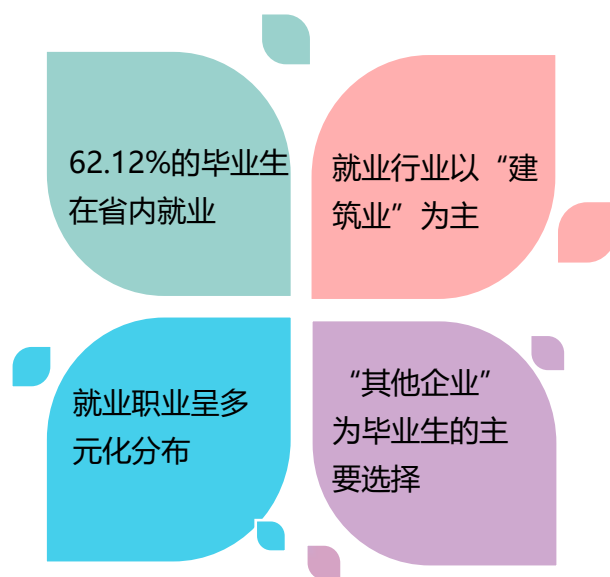


图 2 2020 届毕业生就业分布

三、就业质量

2020 届毕业生税前月均收入为 4359.02 元，其工作满意度为 87.92%，专业相关度为 66.67%，职业期待吻合度为 77.20%。

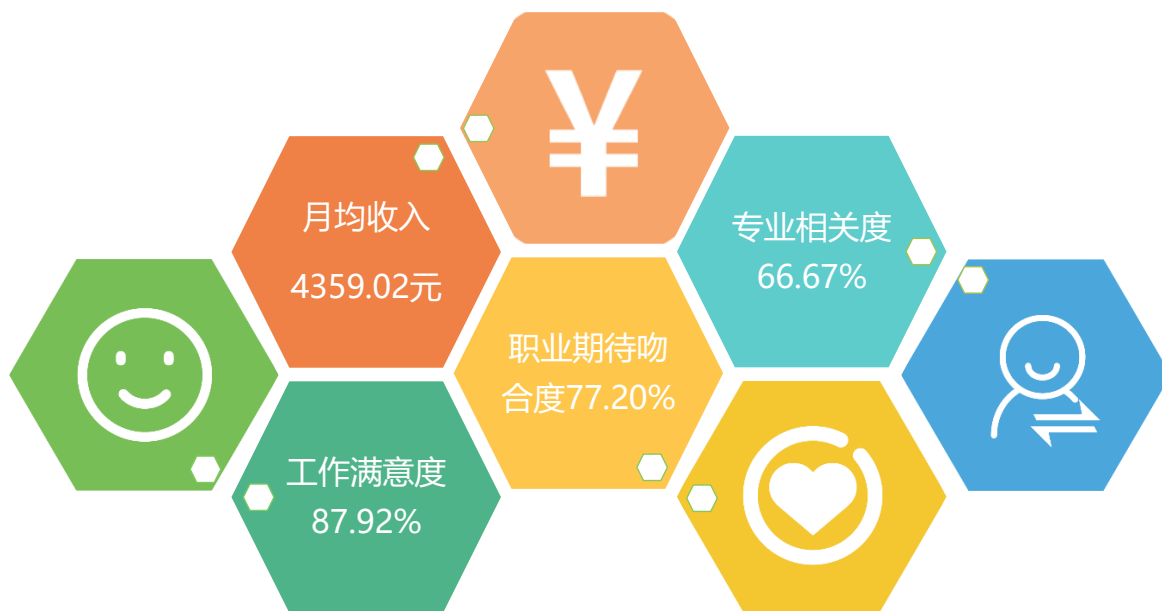


图 3 2020 届毕业生就业质量分析

四、对人才培养的评价

2020 届毕业生对母校的总体满意度为 96.54%。其中，对所学课程的总体满意度为 88.03%，对任课教师的总体满意度为 93.60%，对母校学风建设的总体满意度为 92.41%，对课堂教学的总体满意度为 93.59%，对实践教学的总体满意度为 85.52%。

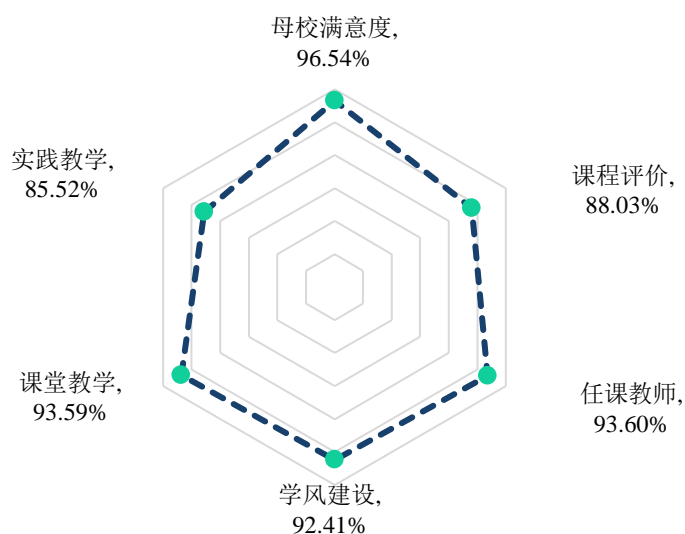


图 4 2020 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

学院 2020 届毕业生对学院各项就业教育/服务的满意度均在 89.00% 以上，具体分布如下表所示。

表 1 2020 届毕业生对就业教育/服务的评价

就业指导服务	满意度	就业指导服务	满意度
校园招聘/宣讲会	92.93%	职业咨询与辅导	91.38%
生涯规划/就业指导课	92.86%	就业手续办理（如档案迁移等）	90.29%
学院发布的招聘信息	91.58%	就业帮扶与推荐	89.91%



第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

太原理工大学现代科技学院 2020 届毕业生共 2832 人。其中，男生 1760 人，占毕业生总人数的 62.15%；女生 1072 人，占毕业生总人数的 37.85%，男女性别比为 1.64:1，男生比例偏高。2020 届毕业生以省内生源为主，共 2522 人，占比为 89.05%。

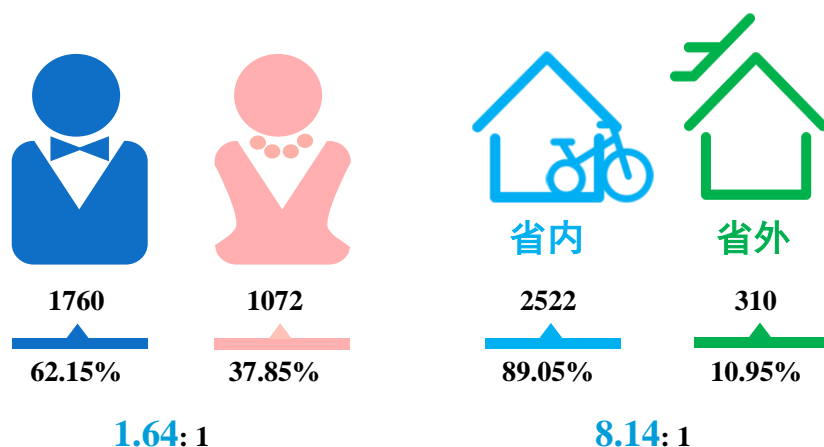


图 1-1 2020 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

数据来源：太原理工大学现代科技学院就业信息数据库。

（二）结构分布

院系结构：学院 2020 届毕业生共分布在 31 个专业。其中，机械设计制造及其自动化、土木工程、会计学专业的毕业生人数位居前三。

表 1-1 2020 届毕业生院系及专业分布

专业	人数	比例
机械设计制造及其自动化	312	11.02%
土木工程	236	8.33%
会计学	226	7.98%

专业	人数	比例
电气工程及其自动化	204	7.20%
会计(专升本)	170	6.00%
通信工程	156	5.51%
国际经济与贸易	137	4.84%
法学	128	4.52%
能源与动力工程	116	4.10%
自动化	115	4.06%
计算机科学与技术	113	3.99%
电子信息工程	85	3.00%
英语	80	2.82%
环境设计	79	2.79%
水利水电工程	72	2.54%
视觉传达设计	70	2.47%
体育教育	64	2.26%
应用化学	62	2.19%
化学工程与工艺	62	2.19%
环境工程	61	2.15%
动画	53	1.87%
建筑学	52	1.84%
车辆工程	42	1.48%
高分子材料与工程	26	0.92%
测控技术与仪器	22	0.78%
工业设计	19	0.67%
采矿工程	19	0.67%
能源与动力工程(专升本)	18	0.64%
农业水利工程	18	0.64%
影视摄影与制作	15	0.53%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：太原理工大学现代科技学院就业信息数据库。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学院毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

学院 2020 届毕业生就业率为 64.58%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为 27.61%；“其他录用形式就业”次之，占比为 19.92%。

表 1-2 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例	就业率
签就业协议形式就业	782	27.61%	64.58%
其他录用形式就业	564	19.92%	
签劳动合同形式就业	221	7.80%	
自由职业	124	4.38%	
升学	59	2.08%	
自主创业	28	0.99%	
应征义务兵	22	0.78%	
国家基层项目	20	0.71%	
出国、出境	5	0.18%	
地方基层项目	3	0.11%	
科研助理	1	0.04%	
待就业	658	23.23%	-
不就业拟升学	198	6.99%	
其他暂不就业	147	5.19%	

注：就业率=（1-未就业人数÷毕业生总人数）×100.00%。

数据来源：太原理工大学现代科技学院就业信息数据库和第三方新锦成调研数据。

（二）各专业的就业率

学院 2020 届毕业生分布在 31 个专业。就业率相对较高的专业是采矿工程（89.47%）、能源与动力工程(专升本)（88.89%）、土木工程（87.71%）等。

表 1-3 2020 届各专业毕业生就业率

专业	毕业人数	就业人数	就业率
采矿工程	19	17	89.47%
能源与动力工程(专升本)	18	16	88.89%
土木工程	236	207	87.71%
自动化	115	94	81.74%
电子信息工程	85	69	81.18%
化学工程与工艺	62	50	80.65%

专业	毕业人数	就业人数	就业率
体育教育	64	50	78.12%
能源与动力工程	116	88	75.86%
视觉传达设计	70	52	74.29%
工业设计	19	14	73.68%
影视摄影与制作	15	11	73.33%
机械设计制造及其自动化	312	219	70.19%
电气工程及其自动化	204	143	70.10%
动画	53	37	69.81%
高分子材料与工程	26	18	69.23%
会计(专升本)	170	113	66.47%
建筑学	52	32	61.54%
会计学	226	134	59.29%
环境工程	61	36	59.02%
应用化学	62	36	58.06%
环境设计	79	44	55.70%
水利水电工程	72	40	55.56%
通信工程	156	83	53.21%
车辆工程	42	22	52.38%
英语	80	40	50.00%
计算机科学与技术	113	56	49.56%
测控技术与仪器	22	10	45.45%
农业水利工程	18	7	38.89%
国际经济与贸易	137	49	35.77%
法学	128	42	32.81%

数据来源：太原理工大学现代科技学院就业信息数据库和第三方新锦成调研数据。

（三）求职成功途径

学院组织的现场招聘会（26.03%）和专业化的招聘求职网站/APP（20.45%）为毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是直接向用人单位申请（15.29%）和父母及亲友推荐（14.67%）。

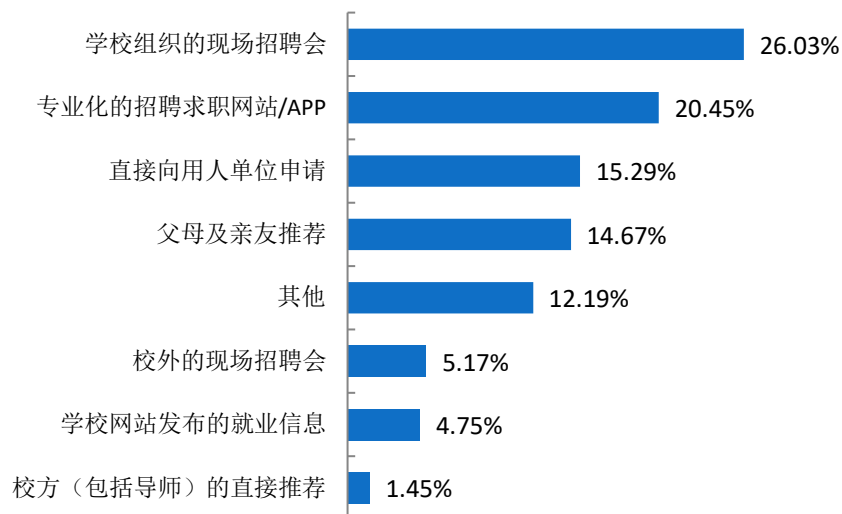


图 1-2 2020 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）未就业情况分析

学院 2020 届未就业毕业生共 1003 人（占比 35.42%），进一步调查其未就业的原因，主要为“待就业”（23.23%）。

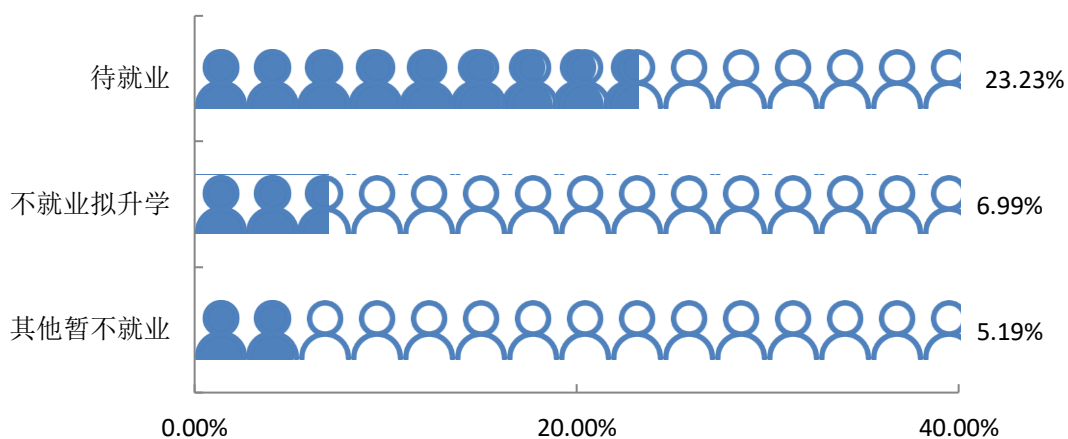


图 1-3 2020 届未就业毕业生去向分布

数据来源：太原理工大学现代科技学院就业信息数据库和第三方新锦成调研数据。

三、对社会贡献度¹

(一) 就业地区分布

就业区域分布：学院 2020 届毕业生主要选择在省内就业，占比为 62.12%，服务地方经济发展。省外就业人数较多的地区为北京市，占比为 5.22%。

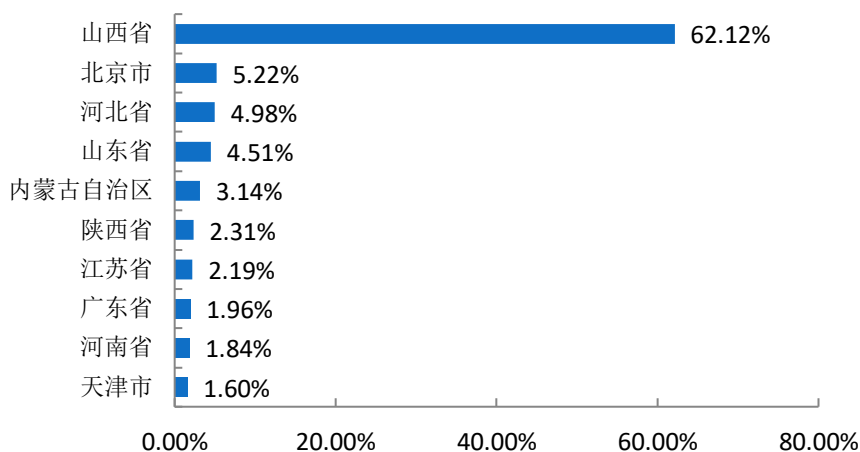


图 1-4 2020 届毕业生排名前十就业地区分布

数据来源：太原理工大学现代科技学院就业信息数据库和第三方新锦成调研数据。

中西部就业地区分布²：学院 2020 届毕业生选择在中部地区就业共 1130 人，占比为 66.98%；选择在西部地区就业共 148 人，占比为 8.77%。

表 1-4 2020 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	人数	比例
中部	1130	66.98%
东部	409	24.24%
西部	148	8.77%

数据来源：太原理工大学现代科技学院就业信息数据库和第三方新锦成调研数据。

¹ 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

² 中西部地区指山西省、内蒙古自治区、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省、广西壮族自治区、重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了太原市（48.57%），其次是大同市（16.32%）。

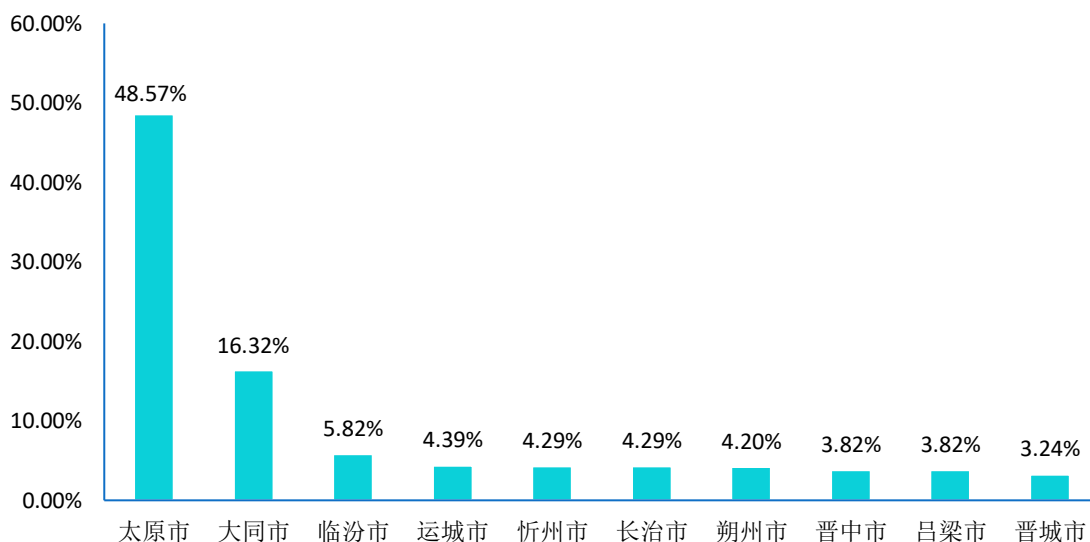


图 1-5 2020 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：太原理工大学现代科技学院就业信息数据库和第三方新锦成调研数据。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，67.00%选择留在本省就业；17.47%的省外生源也优先考虑在省内就业，52.41%的省外生源回生源地就业。

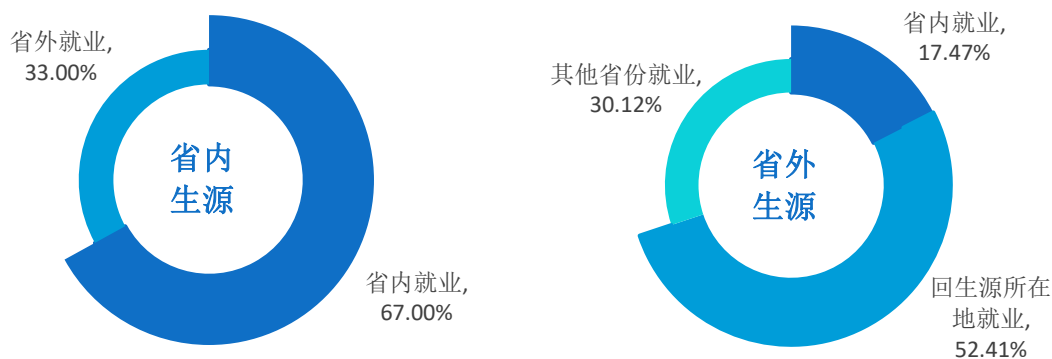


图 1-6 2020 届省内（左）、省外（右）生源毕业生就业地区分布

数据来源：太原理工大学现代科技学院就业信息数据库和第三方新锦成调研数据。

（二）就业行业分布

2020届毕业生就业行业主要集中在“建筑业”（15.98%）、“电力、热力、燃气及水生产和供应业”（12.03%）及“制造业”（11.84%），这一行业流向与学院专业设置及人才培养定位相符合。

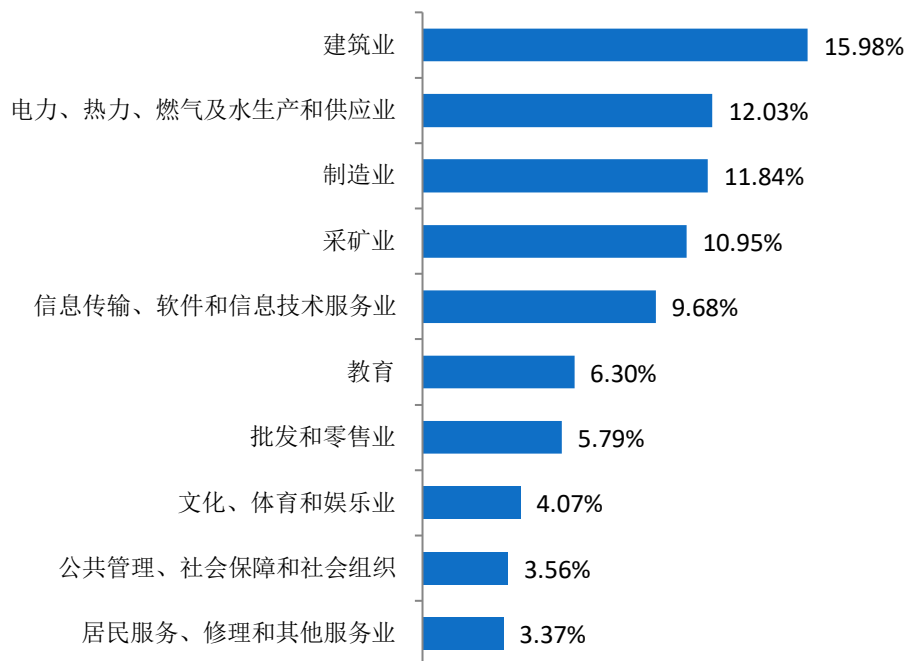


图 1-7 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：太原理工大学现代科技学院就业信息数据库和第三方新锦成调研数据。

（三）就业职业分布

毕业生所从事的职业主要为“其他人员”，占比为 46.34%；其次为“工程技术人员”（25.18%）。

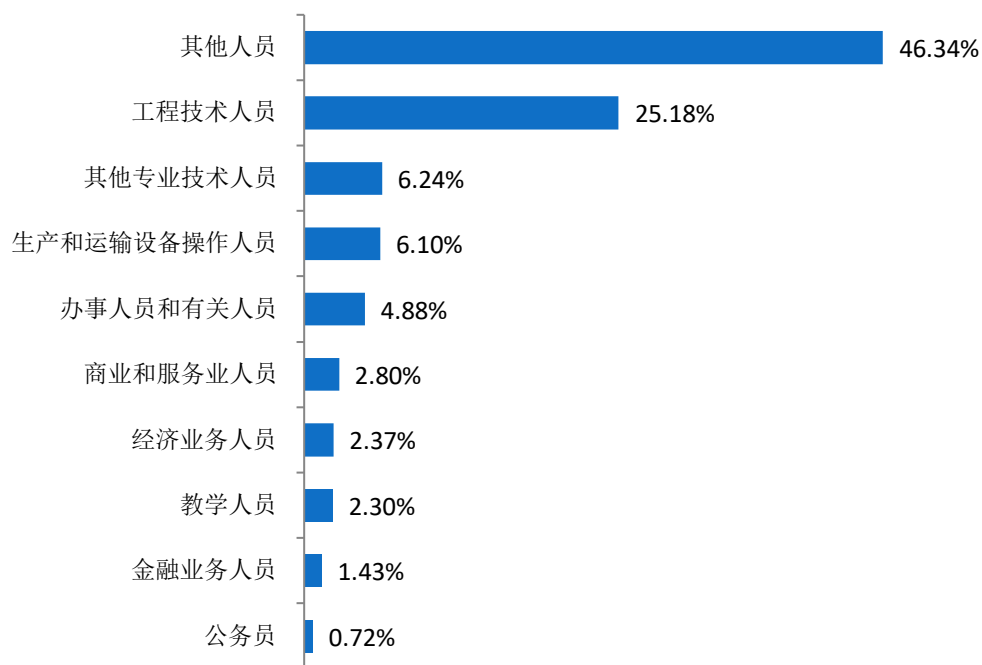


图 1-8 2020 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：太原理工大学现代科技学院就业信息数据库和第三方新锦成调研数据。

（四）就业单位分布

学院 2020 届毕业生主要流向单位类型为“其他企业”，占比达到 46.02%；其次为“国有企业”（37.40%）。

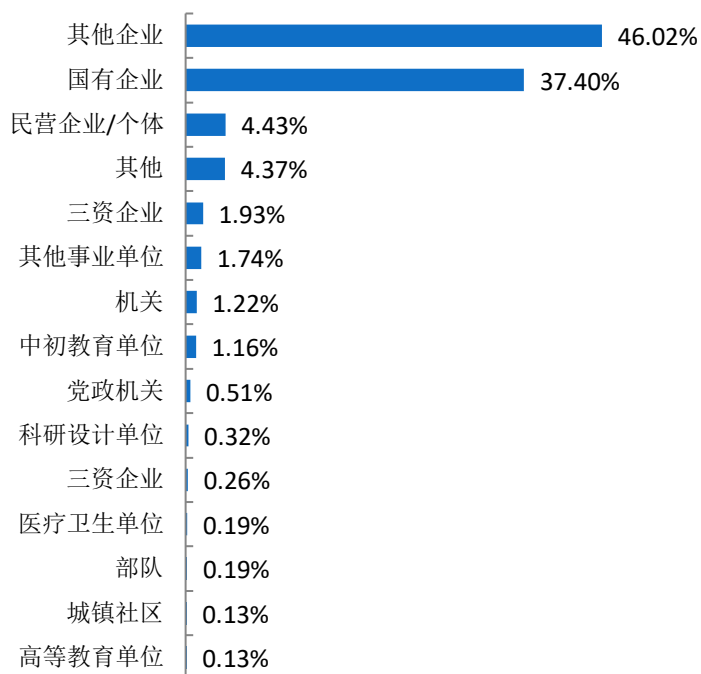


图 1-9 2020 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：太原理工大学现代科技学院就业信息数据库和第三方新锦成调研数据。

四、深造及创业情况

（一）国内升学

国内升学人数及比例：学院 2020 届毕业生中，共有 59 人选择国内升学深造，升学率为 2.08%。

（二）出国（境）

留学人数及比例：学院 2020 届毕业生中，共有 5 人选择出国（境）深造（0.18%）。

（三）自主创业

创业人数及比例：学院 2020 届毕业生中，共有 28 人选择自主创业，创业率为 0.99%。

创业行业：2020 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“文化、体育和娱乐业”及“批发和零售业”。

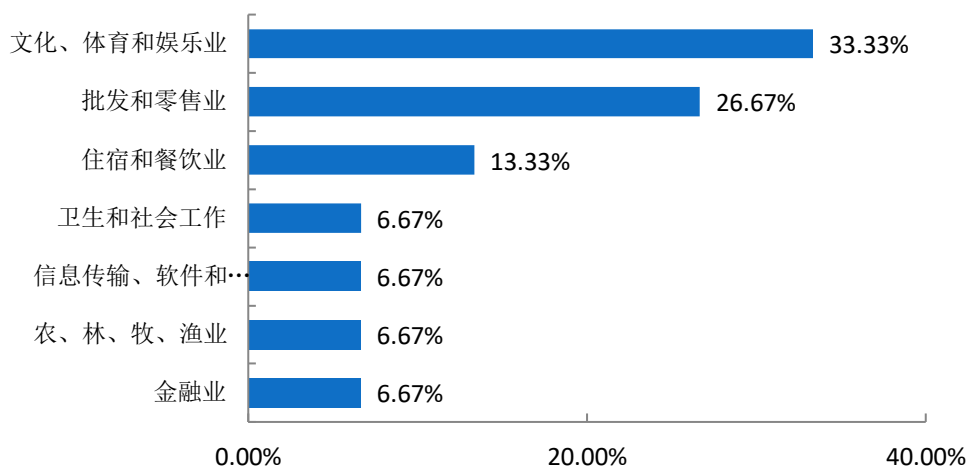


图 1-10 2020 届毕业生创业行业

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第二篇

就业创业工作举措

第二篇：就业创业工作举措

一、党政重视，逐步完善工作机制

保就业、稳就业是当前各项工作之首，同时也关系着学院的发展和学生的前途，学院始终高度重视就业创业工作，将就业创业工作列入重要工作内容，实施“两个一把手”工程，学院成立了由学院党委书记、院长为组长，学院其他主要领导及各主要部门负责人为组员的就业工作领导小组，负责就业工作总体安排。

学院领导定期召开党政联席会议，研究、部署就业工作，及时掌握就业工作进展情况；学院实施就业工作“百日冲刺”计划，出台工作办法及实施细则，形成了以班主任为主体，全员参与的就业工作制度，集全院之力为就业工作出力，全院老师尽职尽责，积极关注和参与就业工作，充分调动各种资源、利用各种信息，拓宽就业渠道，收集就业信息就业材料。

二、整合资源，拓展线上线下招聘平台

受疫情影响，学院线下双选会无法开展，全部改为线上双选会。线上双选会既是落实党中央和省教育厅文件精神的重要举措，同时也是依托网络提高双选会实效的积极尝试。学院积极优化网络平台、提供精准服务，依据毕业生求职意向需求，着力多渠道多岗位开拓就业市场，举办区域性、行业性、联盟性招聘活动，确保各类就业创业服务不断线，工作不停摆。

学院为2020届毕业生主办大型网络双选会9场，参与各部门网络双选会5场，线下宣讲会107场，线上宣讲会11场。上线的用人单位共计819家，提供岗位25138个。比去年参与企业数增加了69%，提供岗位数增加了94%，参与企业不受地域限制，提供岗位数也明显增多，参会的企业来自北京、上海、天津、重庆、广东、河北、江苏以及浙江等全国30个省市，为学生提供了不同地区的多种就业选择。

三、对接地市，探索校地校企合作

为了进一步打通毕业生就业渠道，持续强化校地合作。学院积极主动促进与各地市、企业的合作，建立大学生见习实习基地。“政-校-企”合作的持续推进，有助于

为毕业生就业打通渠道，着力打造学院毕业生竞争优势，助力经济社会更好更快发展。2020年与山东省龙口市、浙江省绍兴市上虞区、舟山市岱山县均开展了多次人才洽谈会，达成了校地战略合作协议。在此基础上，学院继续探索新的合作方向，不断充实合作内容，在就业信息服务网站开设地市合作窗口，对市情地貌、人才政策、企业资料等进行宣传、展示，同时联合相关部门，为学生开展直播政策解读活动、网络双选会及线下宣讲会。具体工作如下：

山东省龙口市：3月份参与龙口市2020“才聚龙口春风行动”线上招聘会；7月21日学院举办“龙口市百企千岗高校行”太原理工大学现代科技学院站对接交流会，探讨了校地双方下一步的深入合作。8月4日通过抖音平台举办龙口市“百企千岗高校行”现代科技学院站直播活动。9月26日，学院工作人员赴山东省龙口市参加“百校千才龙口行”云聚2020暨校地人才科技直通车启动仪式，实地参观龙口市情地貌、企业实训基地。2020年11月05日，学院与道恩集团召开人才交流座谈会，次日开展了线下宣讲会，近300余名学生参加，100余名学生提交简历参与面试。

浙江省绍兴市上虞区：6月28日，与绍兴市上虞区人社局联合开展招才引智的政策直播，开展绍兴市上虞区“2020招才引智秋季专列”及“2021年绍兴招才引智春季专列”高校行太原理工大学现代科技学院线上专场招聘会，9月14日，学院参加绍兴市上虞区举办在晋高校就业工作座谈会。9月17日，学院与上虞区人社局开展人才交流洽谈会，就校地合作、大学生见习实习开展深入交流。

舟山市岱山县：2020年10月21日，与舟山市岱山县人社局开展人才对接洽谈会。洽谈当天舟山惠生海洋工程有限公司等三家企业在学院开展线下小型招聘会，参加学生50余人。

四、聚焦指导，强化精准就业服务

自疫情开始之初考虑到毕业生因疫情无法返校，学院迅速调整工作方式，转为线上线下相结合，为毕业生提供就业服务和就业指导、培训。疫情初，通过邮寄的方式办理学生业务；利用已有的2020届毕业生就业工作群，推送就业信息并为学生答疑解惑，群内累计推送就业信息930余条、回答毕业生提问900余人次；2021届毕业生就业工作群累计推送就业信息136条。就业服务网上累计发布招聘公告628条。微信

公众号持续不间断推送就业信息，累计达 240 余条。招生就业部多渠道开通咨询服务，暑期也未间断，累计提供咨询服务超过 2500 余人次；

学院有序开展网络直播 5 场，内容包括就业手续办理、基层就业、浙江上虞推介会、龙口市“百企千岗高校行”企业直播活动、公考考情分析；面向全体在校学生开放生涯规划职业测评，重点提高大三大四年级毕业生参与度，实现了大三大四年级全覆盖；利用网络平台推出了就业指导视频课，课程包含求职技巧、情绪管理、时间管理、商务礼仪、自我管理、角色认知、责任意识等。针对离校毕业生，开展主题为“正青春，续未来”的就业服务月活动，活动内容包括就业技能训练、公考课程培训、毕业生网络双选会、毕业生个性化咨询以及困难毕业生就业帮扶五大模块。

五、分类帮扶，提升就业工作实效

学院始终关注离校未就业毕业生、少数民族毕业生和贫困家庭毕业生等困难群体学生。为了了解 2020 届毕业生就业情况，针对性的提供就业帮扶，2 月份对学生及用人单位开展问卷调查，通过逐一摸排，掌握学生及单位疫情防控期间就业的真实情况和想法；针对重点人群，分别建立了“新疆专招”、“西藏专招”、“应征入伍”、“考研升学”、“档案托管人才市场”QQ 群、微信群，以加强沟通交流、针对性的提供就业指导。

学院实现对 2020 届毕业生“就业信息一人一档”的搜集整理。对 52 个贫困县生源地的毕业生做了排查，对建档立卡贫困家庭毕业生进行重点追踪、逐一电话随访，摸底核实，了解毕业生就业情况、就业需求，持续关注、持续帮扶。

此外根据太原市人力资源和社会保障局《关于做好太原市行政区域内高校毕业生求职创业补贴工作的通知》的相关要求，经学生个人申请，招生就业部初步审核，学院审查，学院有 1046 名毕业生受益，享受财政补贴资金共计 104.6 万元。

六、加强宣传，引导面向基层就业

学院始终严格按照上级主管部门有关要求，引导学生将个人理想与国家发展、民族振兴和社会需要紧密结合，鼓励优秀毕业生赴祖国人民需要的地方建功立业。

学院领导高度重视、认真组织落实毕业生应征入伍、西部计划和专招等工作，形成了西部计划由团委牵头、应征入伍由学工牵头、专招工作由招生就业部牵头，各部门联动的机制。自基层专招工作报名开始后，各部门联合开展“面向基层，立足今日，领航未来”的大学生基层就业政策宣讲会，通过系列直播宣讲会等活动引导更多的优秀大学生参加基层工作，鼓励毕业生到西部去，到基层去，到祖国最需要的地方去建功立业。

2020年11月19日，组织毕业班班主任和学生收看中宣部和人社部组织开展的“2019年最美基层高校毕业生”称号获得者先进事迹巡回宣讲会活动，筑牢大学生基层就业理想信念的根基。

七、高标准严要求开展就业核查统计

就业统计是高校毕业生就业工作的重要内容，学院始终把就业统计工作摆上重要议程，形成有领导抓、有部门管、有专人干的工作机制。认真落实就业工作“一把手”工程，切实做到“机构、场地、人员、经费”四到位，成立学院就业工作领导小组，就业、招生、教学、学工等部门分工负责、协同推进。加大对就业指导教师、班主任、辅导员等一线就业人员的管理和培训，保障就业队伍的稳定性，确保就业统计工作的连续性。7月份学院接连召开2020届毕业生就业工作推进会、2020届毕业生就业工作中期总结暨表彰大会，总结经验，表彰贡献，形成全院全员助力毕业生高质量、高效率就业新局面。

学院联合部门开展了四轮就业追踪工作，对未就业毕业生进行逐人排查，一对一与毕业生进行对接。四轮就业追踪工作为期5个月，共计投入资金85800元，人力100余人。通过就业追踪为有就业意愿尚未就业的毕业生推荐就业岗位，对完成就业的毕业生提供100元的就业鼓励金。

学院坚持实事求是的原则，严格执行教育部“四不准”要求，认真落实教育部有关部署安排，全面统计毕业生就业工作各项指标，严格审查每位毕业生的就业材料，毕业生数据逐条录入，确保就业监测数据及时准确。

在接下来的工作中，学院将在巩固已有成绩的基础上，进一步下好先手棋打好主动仗，围绕学生、服务学生，因人施策、因地制宜，应时而动，全面提升学生就业工作的水平和质量。



第三篇

就业质量相关分析

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。包括毕业生对自身就业质量评价指标，例如：薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况等。具体内容如下所示。

一、薪酬水平

总体月均收入：学院 2020 届毕业生税前月均收入为 4359.02 元；薪酬区间主要集中在 2001-4000 元（43.46%）；其次是 4001-6000 元（30.16%）。

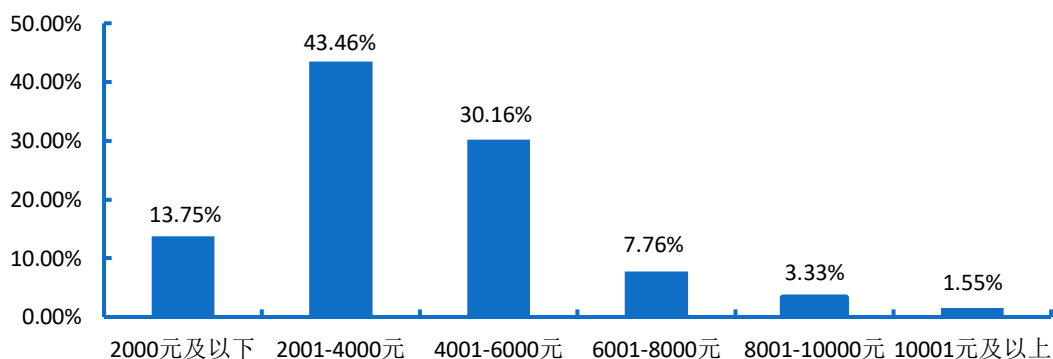


图 3-1 2020 届毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区的薪酬水平：在北京市就业的毕业生当前月均收入水平相对较高，为 7178.13 元；而在山西省的毕业生当前月均收入水平相对较低，为 3775.87 元。

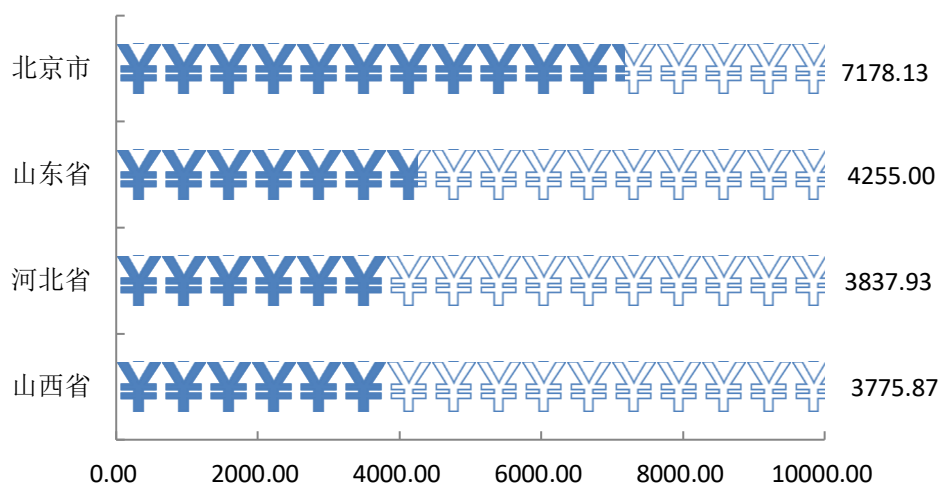


图 3-2 2020 届毕业生主要就业地区月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数 ≥ 20 人的就业地区。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的薪酬水平：选择在“采矿业”就业的毕业生薪酬优势较高，为 5056.76 元；而选择在“教育”就业的毕业生月均收入水平相对较低，为 3701.14 元。

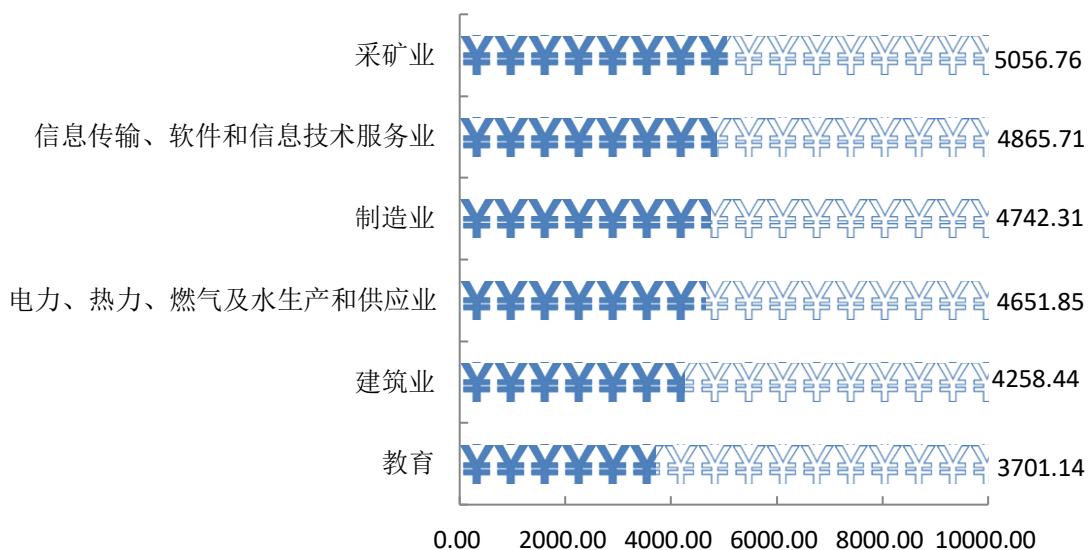


图 3-3 2020 届毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专业相关度

总体专业相关度：66.67%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

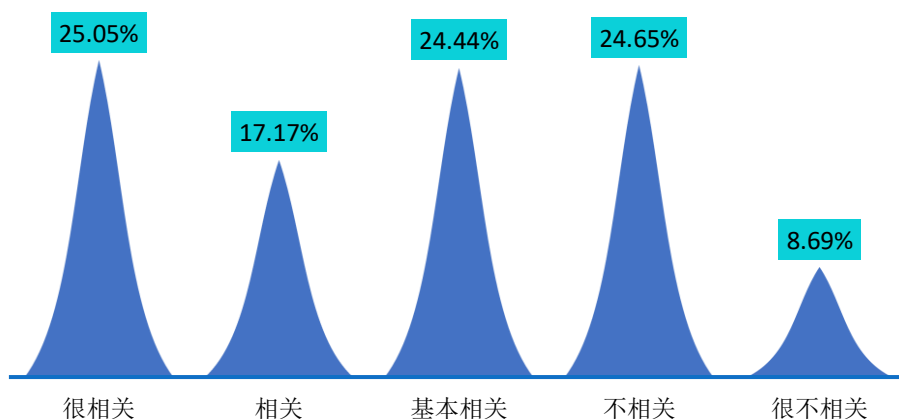


图 3-4 2020 届毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：土木工程（87.93%）、电气工程及其自动化（86.67%）、会计(专升本)（83.33%）专业的专业相关度位居前三。

表 3-1 2020 届主要专业毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
土木工程	44.83%	20.69%	22.41%	8.62%	3.45%	87.93%
电气工程及其自动化	37.78%	22.22%	26.67%	6.67%	6.67%	86.67%
会计（专升本）	23.33%	33.33%	26.67%	13.33%	3.33%	83.33%
体育教育	43.75%	6.25%	31.25%	18.75%	0.00%	81.25%
应用化学	33.33%	25.00%	16.67%	16.67%	8.33%	75.00%

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
计算机科学与技术	33.33%	20.00%	20.00%	20.00%	6.67%	73.33%
会计学	28.57%	22.86%	20.00%	25.71%	2.86%	71.43%
机械设计制造及其自动化	14.58%	12.50%	35.42%	31.25%	6.25%	62.50%
动画	10.00%	30.00%	20.00%	20.00%	20.00%	60.00%
环境工程	16.67%	8.33%	33.33%	25.00%	16.67%	58.33%
水利水电工程	25.00%	16.67%	16.67%	33.33%	8.33%	58.33%
自动化	15.62%	12.50%	28.12%	31.25%	12.50%	56.25%
能源与动力工程	24.14%	10.34%	20.69%	34.48%	10.34%	55.17%
视觉传达设计	7.14%	28.57%	14.29%	35.71%	14.29%	50.00%
通信工程	11.54%	11.54%	23.08%	34.62%	19.23%	46.15%

注：材料化学等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

三、工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学院 2020 届毕业生对目前工作总的满意度为 87.92%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 86.75%、81.50%、80.37%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

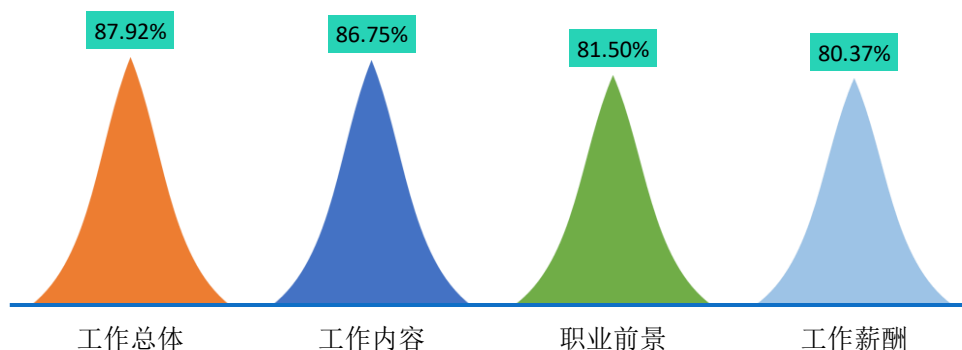


图 3-5 2020 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：在“教育”领域就业的毕业生对工作的满意度较高，为93.18%；而在“采矿业”领域就业的毕业生对工作的满意度较低，为75.68%。

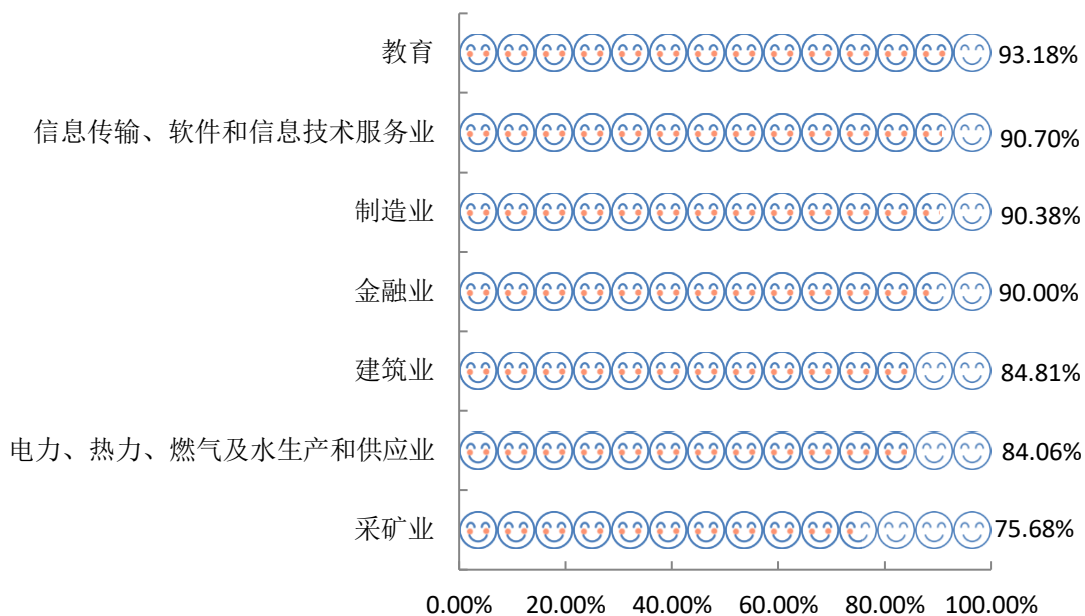


图 3-6 2020 届毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

四、毕业生发展成长度

（一）职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2020 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 77.20%，其中“很符合”所占比为 17.36%，“符合”所占比例为 16.95%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

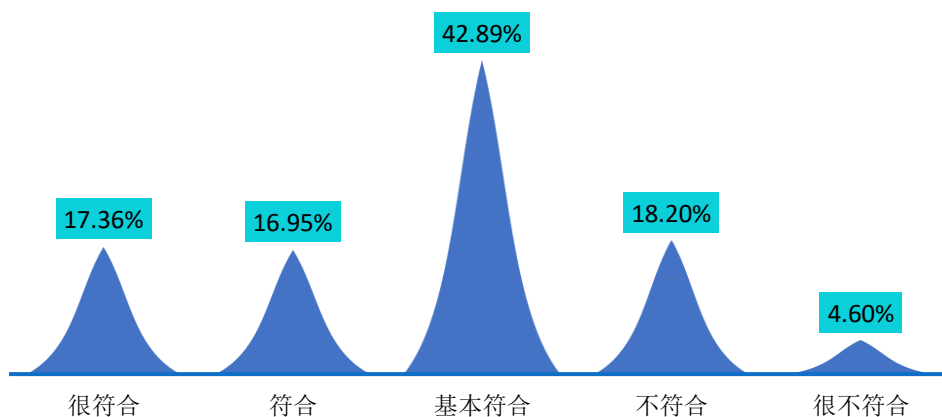


图 3-7 2020 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）工作稳定性

本校 2020 届毕业生的工作稳定性较高，离职率仅为 11.01%，表明学院就业质量相对较高。

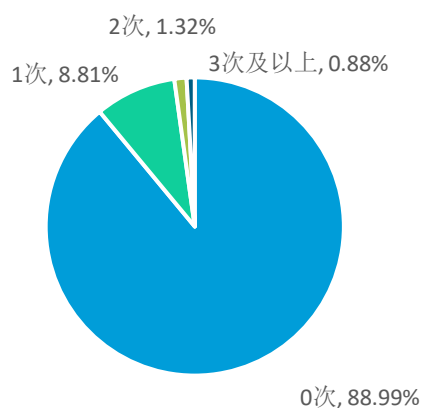


图 3-8 2020 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第四篇

就业发展趋势分析

第四篇：就业发展趋势分析

一、近三年规模和就业率变化趋势

学院历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。近三届毕业生规模均在 2800 人以上，就业率始终处于 64.00% 以上。受疫情影响，2020 年部分企业经营出现不同程度的困难，特别是中小微企业和民营企业，用工需求影响很大，就业市场遇冷，因此 2020 届毕业生就业率有所下降，但学院在突发新冠疫情的影响下，千方百计攻坚克难，积极完成就业目标，2020 届毕业生就业率仍在 64% 以上。随着我国经济整体回暖，疫情对社会运转影响减弱，就业市场恢复常态，相信下一届就业率将回归正常水平。

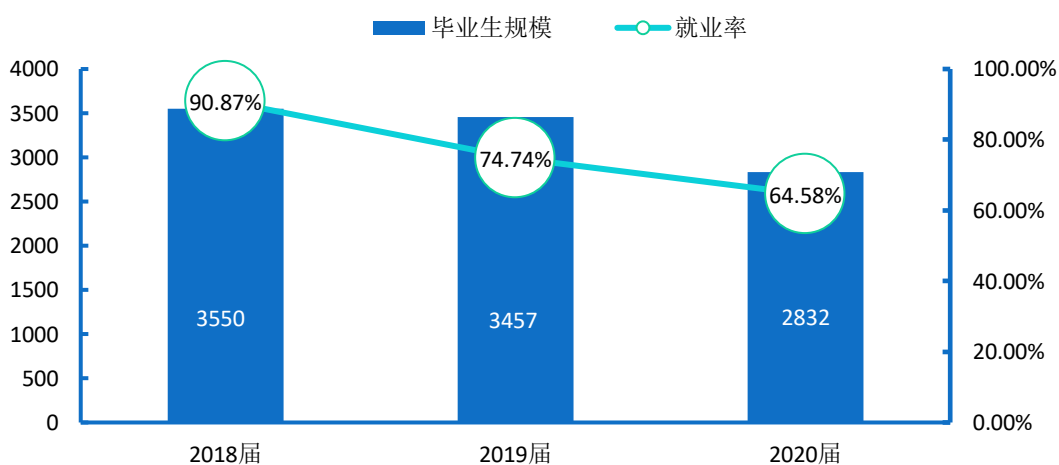


图 4-1 2018-2020 届毕业生规模及就业率趋势变化

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《太原理工大学现代科技学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自太原理工大学现代科技学院就业信息数据库和第三方新锦成调研数据。

二、近三年就业地区变化趋势

学院近三届毕业生在省内就业的比例均保持在 56% 及以上，其中 2020 届毕业生省内就业占比相较 2019 届上涨了 5.35 个百分点，较 2018 届上涨 1.54 个百分点。

这一就业分布与学院培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。省内就业占比较高，一方面，与学校生源主要来自省内有较大关联，且省内生源选择省内就业比例达 67.00%，对毕业生省内就业占比贡献度较高。另一方面，由于学院积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学院毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。同时，学院通过与本省企业合作，在校招季积极引入本地企业参与校园招聘，为本校学生省内就业提供了广阔的渠道和途径选择，也加强了学院对本地影响力。综上所述，毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的毕业生服务地方经济发展。

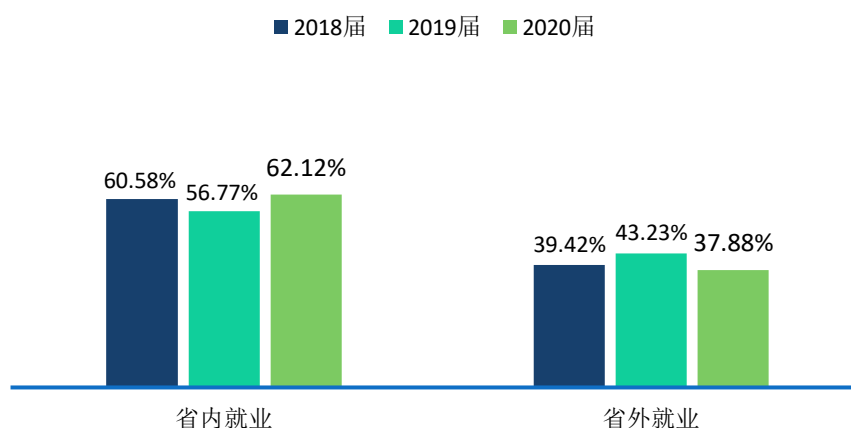


图 4-2 2018-2020 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《太原理工大学现代科技学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自太原理工大学现代科技学院就业信息数据库和第三方新锦成调研数据。

三、近三年单位就业及国内升学变化趋势

单位就业为近三届毕业生主要的就业选择，占比均过半。单位就业成为毕业生就业的首要选择，除用人单位可以为毕业生提供稳定的薪资福利及社会保障外，还反映出用人单位的职业发展空间比较符合毕业生期望。选择一个优秀的平台，与平台共同成长、贡献价值，同时实现自身职业规划，是风险相对较小且预期回报较高的就业形式。

在升学方面，近三届毕业生升学人数、升学率均呈逐年下降趋势。这体现了学

院毕业生就业观念的转变，也体现了学院提供的就业单位质量较高，学生愿意就业。

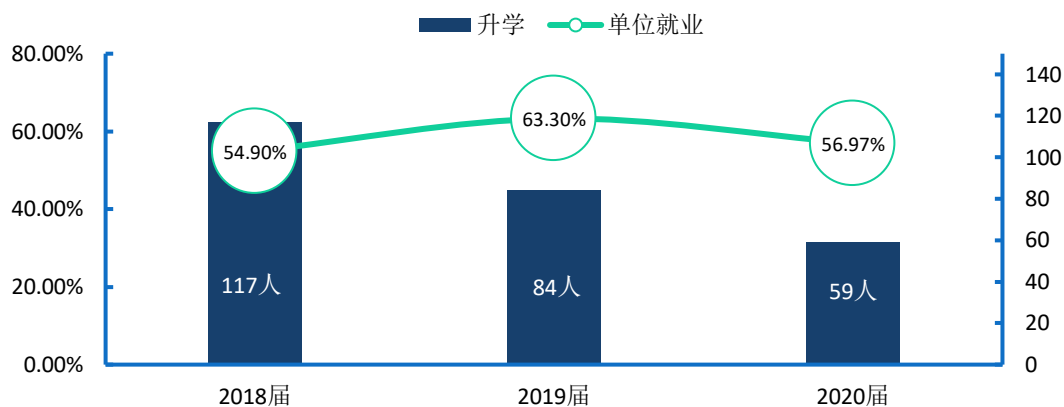


图 4-3 2018-2020 届毕业生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目、科研助理及应征义务兵。

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《太原理工大学现代科技学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自太原理工大学现代科技学院就业信息数据库和第三方新锦成调研数据。

四、近三年就业单位变化趋势

近三届毕业生主要流向“其他企业”（以民营企业为主）和“国有企业”，且呈逐年上升趋势。这一结果基本符合学院的办学特色和人才培养定位。此外，这一结果也得益于我国近年来扶持民营企业发展的政策环境、中小微企业的快速发展以及学院不断深化的校政企合作等。不仅本校，近年来全国大学毕业生在民营企业就业比例持续上升，民营经济已成为带动就业增长的主力军，民营企业就业贡献占比超过了 80%。在我国转型经济大背景下，以民营企业为主的就业岗位提供方发展规模日益壮大，对整体经济影响力日益增强，学院紧跟发展趋势，主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

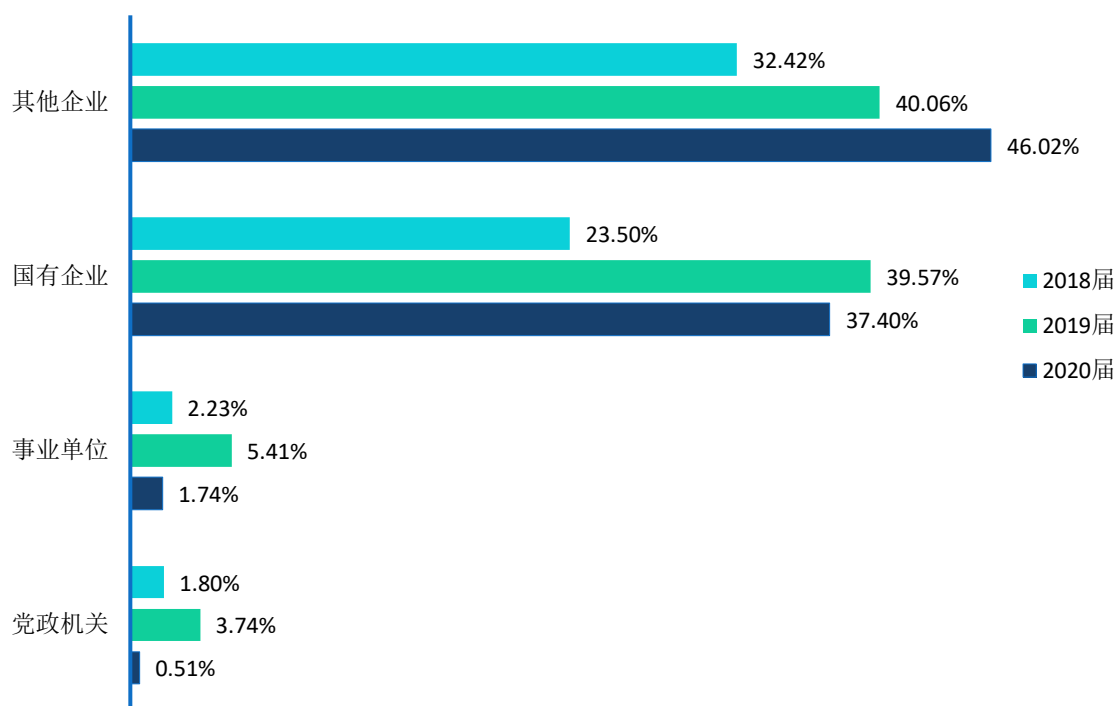


图 4-4 2018-2020 届毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《太原理工大学现代科技学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2020 届数据来自太原理工大学现代科技学院就业信息数据库和第三方新锦成调研数据。



第五篇

疫情条件下的就业形势分析

第五篇：疫情条件下的就业形势分析

一、疫情对就业形势的影响

疫情爆发后，2020届毕业生对就业形势感到“很乐观”占比为7.55%，“比较乐观”占比为15.62%。这与企业受疫情影响，部分企业减少用工需求来降低成本甚至被迫停工有关。同时，疫情期间，往年作为毕业生主要求职途径的招聘活动，如校园招聘宣讲会、双选会等线下求职活动无法正常举行，绝大部分招聘转为线上进行，这对毕业生面试效果及面试成功率均产生一定影响。整体而言，不论从用人需求还是求职途径来看，2020届毕业生的就业形势均相对比较严峻。

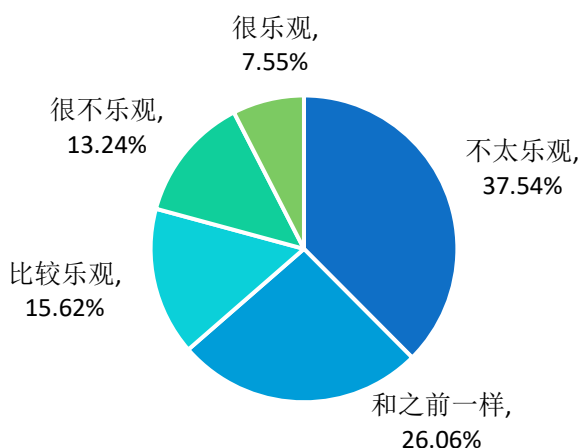


图 5-1 2020 届毕业生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、疫情对就业求职进度的影响

2020 届毕业生认为疫情对求职进度的影响主要为“求职进度稍有延期”，占比为 42.23%；其次为“基本无影响”，占比为 41.46%。在如此严峻的就业形势下，经过我院多方位的就业动员工作，毕业生的求职进度影响较小。部分企业受疫情影响可能无法及时复工，导致毕业生求职进度稍慢，但国家积极及时控制疫情、阻止蔓延，迅速恢复社会秩序力争减少疫情影响。

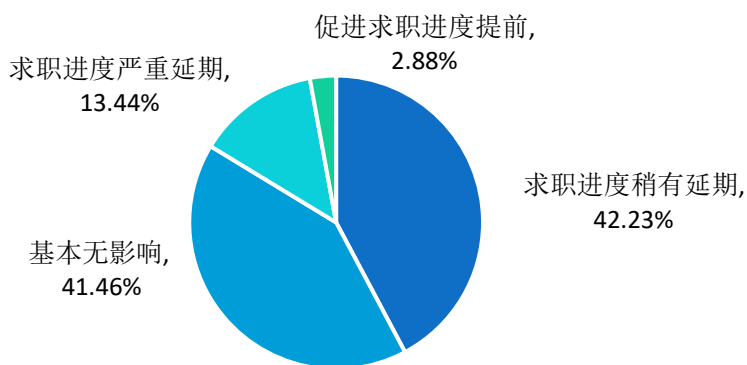


图 5-2 2020 届毕业生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、疫情对求职心态的影响

2020 届毕业生认为疫情对求职心态的影响主要为“对毕业生及时就业有一些担忧”，占比为 43.44%；其次为“对就业基本无影响”，占比为 35.52%。这与疫情情况下各地具体防疫政策不同有关，部分学生可能无法及时跨市跨省就业、部分企业也可能无法及时复工。另一方面，在面应对应届毕业生的招聘中，实习经历一直被用人单位视为一条重要考量因素。但疫情期间，受防疫政策影响，许多毕业生无法提前进入用人单位实地实习从而提升留用率、增长实习经历，这对求职成功率及求职心态也造成一定影响。

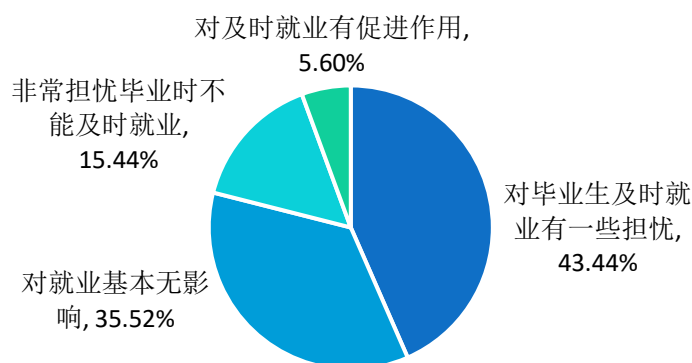


图 5-3 2020 届毕业生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第六篇

毕业生调研评价

第六篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学院专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学院有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的影响

（一）母校满意度

2020届毕业生对母校的满意度为96.54%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为26.08%，“满意”占比为37.33%，可见2020届毕业生对在母校所学知识、满足工作需求的能力水平和校风学风等方面均比较认同。

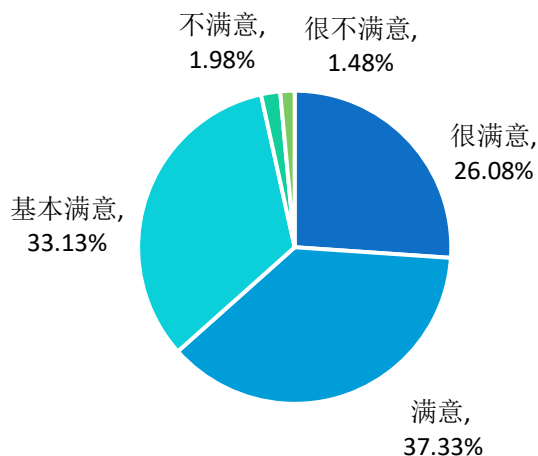


图 6-1 2020 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学院更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2020届毕业生对所学课程的总体满意度为88.03%，专业课掌握度为90.59%，专业课满足度为85.90%，公共课帮助度为87.59%。毕业生对于课程总体评价及自身掌握程度均处于较高水平，反应了学校课程设置较为合理且能够较好满足社会实践需求。

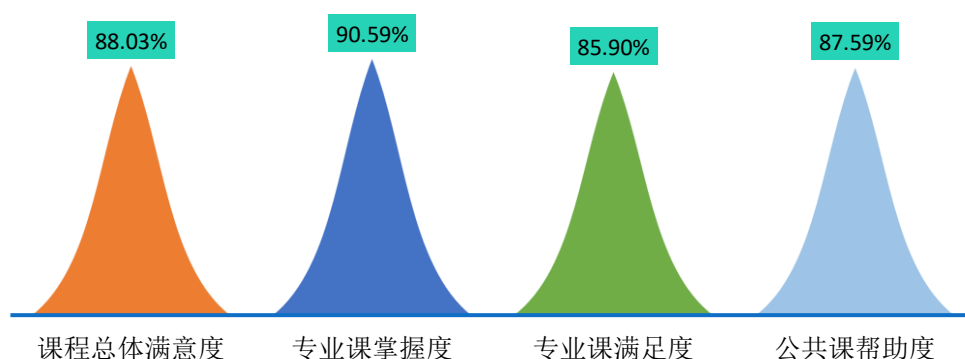


图 6-2 2020 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2020届毕业生对学院任课教师的总体满意度为93.60%；对师德师风的满意度为93.88%，对教学态度的满意度为92.77%，对教学水平的满意度为94.14%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

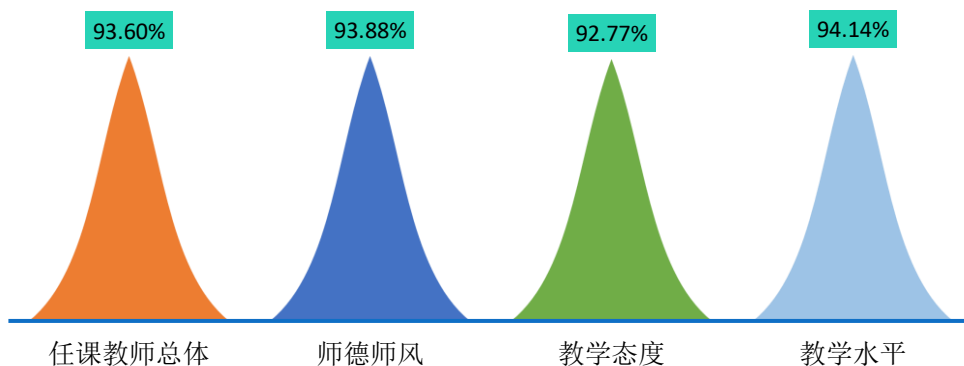


图 6-3 2020 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学院的学习氛围，也代表着一个学院的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2020 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 92.41%；对课堂听讲的满意度为 95.43%，对课后自习的满意度为 90.84%，对学习交流的满意度为 90.96%。

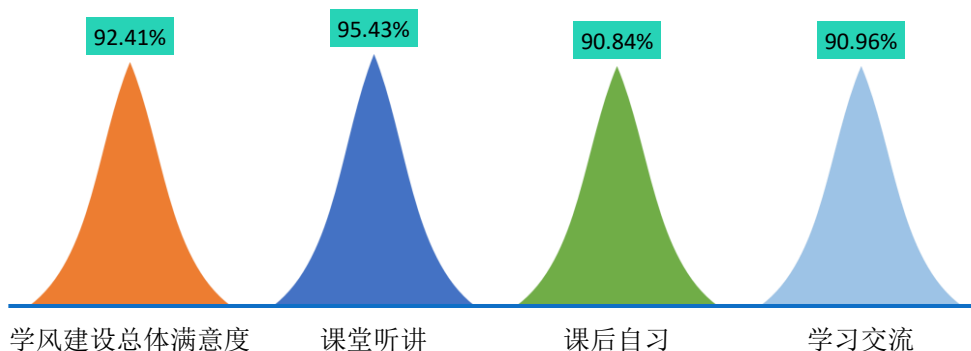


图 6-4 2020 届毕业生对母校学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2020届毕业生对学院课堂教学的总体满意度为93.59%；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课程目标”评价最高，“课堂纪律”次之。体现了学院多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

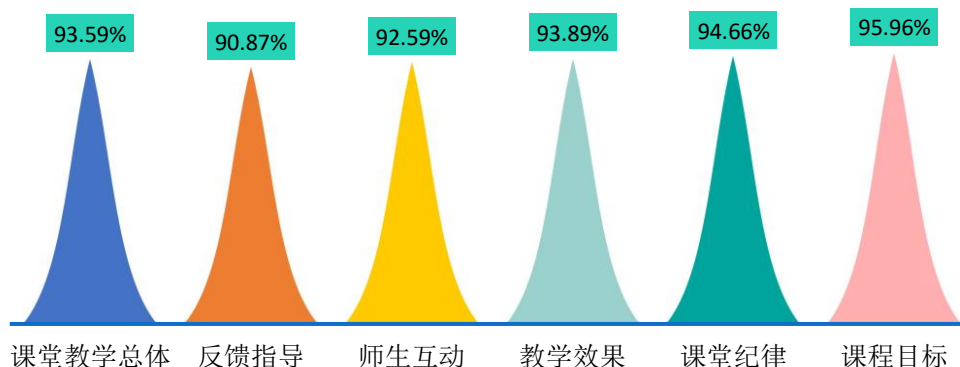


图 6-5 2020 届毕业生对课堂教学的评价

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=(课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2020届毕业生对母校实践教学的总体满意度为85.52%。其中，毕业生对“组织管理有效性”较为满意，“内容实用性”次之。可见学院实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

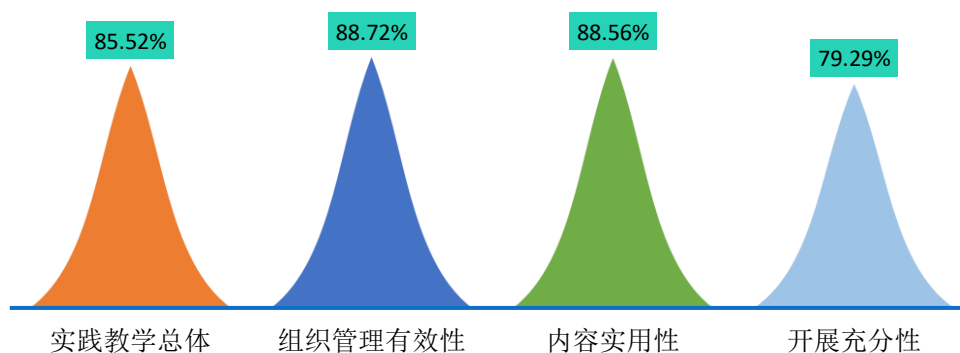


图 6-6 2020 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（组织管理有效性+内容实用性+开展充分性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学院人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学院 2020 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、善于观察、表达能力、记忆能力、创新思维、阅读理解、团队意识、善于倾听、主动学习、数学运算；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.16 分以上；其中“团队意识”和“善于观察”的水平相对较高，均值分别为 4.00 分和 3.74 分。在团队协作中，拥有团队意识并善于观察周围环境变化及身边每位成员的真实需求，对工作社交及职业发展均是不可或缺的软实力。

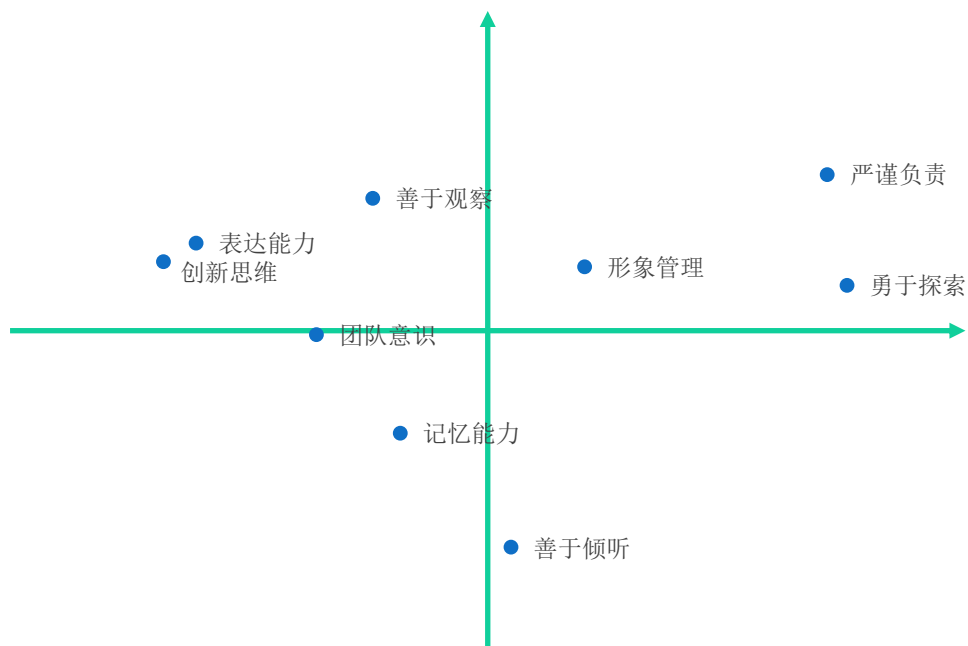


图 6-7 2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：横坐标为能力重要度，纵坐标为能力水平，坐标轴交点为（0.40，3.50）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 6-1 2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	能力水平
逻辑思维	62.56%	3.57
善于观察	61.34%	3.74
表达能力	46.10%	3.60
记忆能力	41.46%	3.16
创新思维	34.51%	3.34
阅读理解	32.80%	3.71
团队意识	32.07%	4.00
善于倾听	29.27%	3.49
主动学习	21.71%	3.64
数学运算	19.63%	3.61

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

学院 2020 届毕业生对学院各项就业教育/服务的满意度均在 89% 以上；其中对“校园招聘会/宣讲会”（92.93%）、“生涯规划/就业指导课”（92.86%）、“学院发布的招聘信息”（91.58%）的满意度相对较高。反应学校提供的就业教育及服务等活动均受到了毕业生的积极肯定，学校为毕业生顺利就业创造了良好环境。

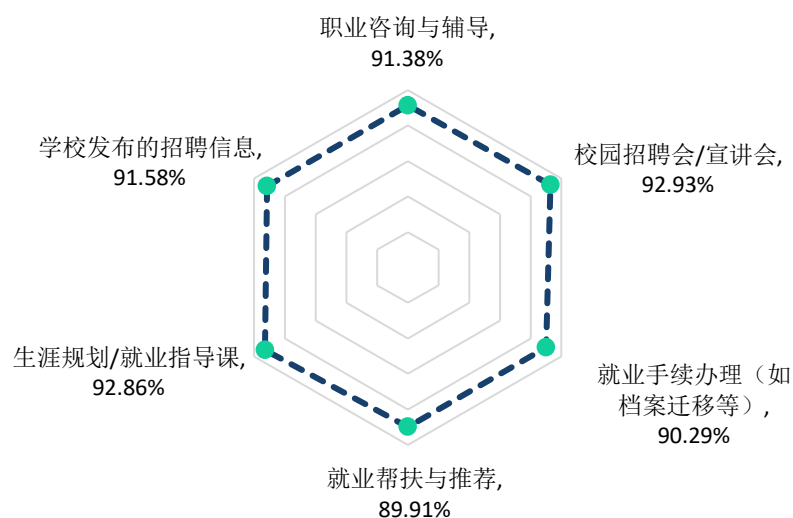


图 6-8 2020 届毕业生对学院就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第七篇

用人单位调研评价

第七篇：用人单位调研评价

将学院毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学院人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学院人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生满意度：96.43%的用人单位对学院毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为46.43%。说明学校毕业生非常符合用人单位用工需求，反应学校的培养体系和毕业生整体质量均能够满足社会实际需要。未来学校将继续保持并紧跟趋势，努力为社会输出全面发展、综合能力突出的优秀人才。

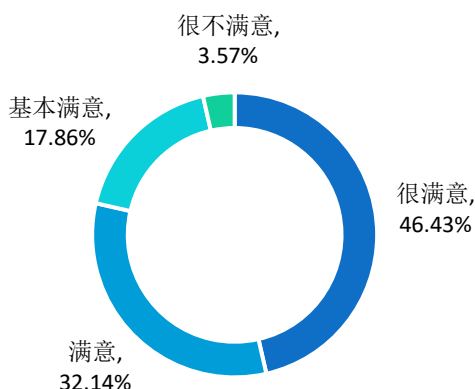


图 7-1 用人单位对 2020 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：96.43%的用人单位对学院毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为46.43%。学校毕业生政治素养受到用人单位的高度评价，与学校一直以来高度重视学生政治素养培养和教育密不可分。学校历来将政治立场、政治品质和政治水平等政治素质方面的表现作为学生党员、优秀学生干部等学生工作考核的基本条件。

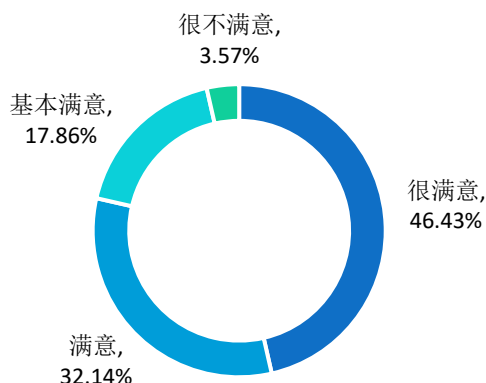


图 7-2 用人单位对 2020 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：96.43%的用人单位对学院毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 35.71%，表明学校毕业生的专业水平受到用人单位高度肯定。这与毕业生对学校专业课程掌握度较高相符，将专业知识熟练掌握并运用于实际工作，是学校在教学过程对学生一直强调并贯彻执行。

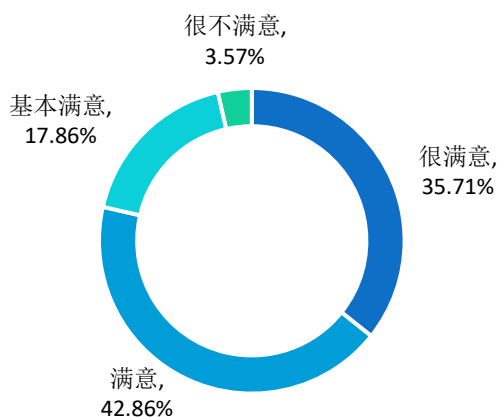


图 7-3 用人单位对 2020 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：96.43%的用人单位对学院毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 39.29%。一定的职业能力是胜任特定岗位工作的必要条件，是个人发展和创造的基础。没有能力或能力低下，将难以达到工作岗位的要求，无法胜任。个体职业能力越强，各种能力越是综合发展，

就越能促进人在职业活动中的创造和发展，越能取得较好的工作绩效和业绩。用人单位对学校毕业生职业能力给予的高度评价，说明学校毕业生职业能力水平较高，能充分适应单位的工作需求，并取得良好业绩。

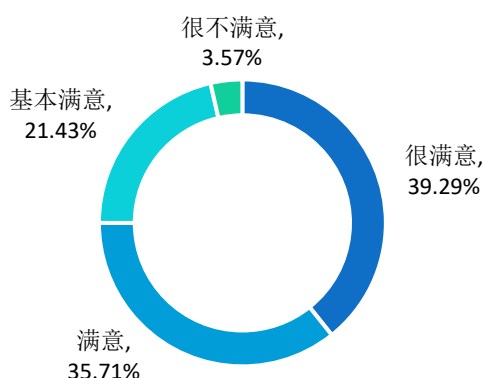


图 7-4 用人单位对 2020 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

二、对学院招聘服务的评价

用人单位对本校招聘服务的满意度为 100.00%；其中 57.14%的用人单位对学院招聘服务表示“很满意”，35.71%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。这得益于学校积极统筹联络各企事业单位，并为用人单位来我校招聘提供充分协助支持，努力为企业、毕业生牵线搭桥，提高企业招聘成功率。

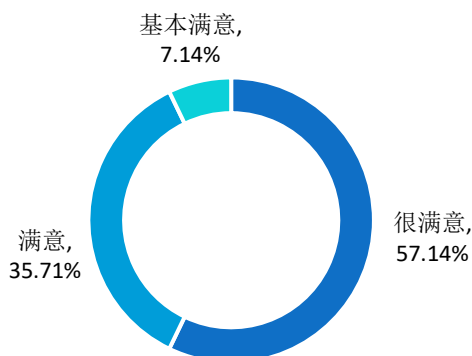


图 7-5 用人单位对学院招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学院应在加强校企沟通（60.71%）、增加招聘场次（60.71%）、拓宽服务项目（21.43%）等方面来加强就业工作。根据用人单位反馈，未来学校将在加强校企沟通、增加招聘场次方面投入更多人力和精力，为毕业生引入更多优秀企事业单位及更多就业机会，以更好地服务用人单位在学校的招聘工作。

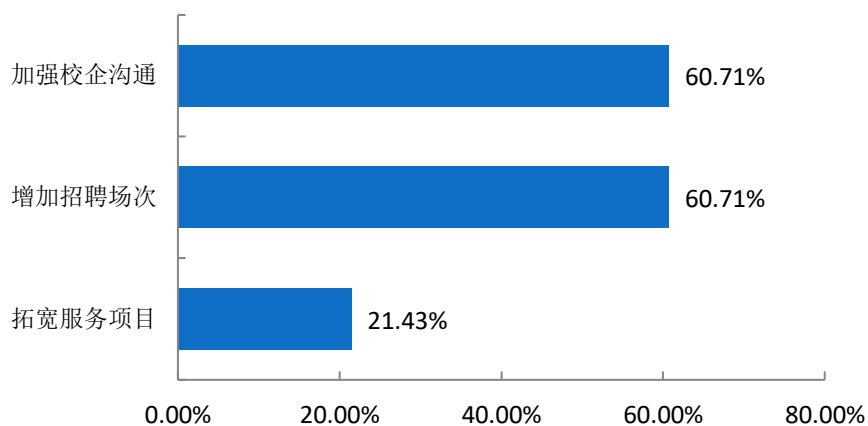


图 7-6 用人单位对学院招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生用人单位调查。

结语

高校毕业生的就业问题关乎社会安定，也关系到千家万户的幸福和希望。党中央、国务院始终高度重视高校毕业生就业创业工作。习近平总书记强调，要坚持就业优先战略，把解决人民群众就业问题放在更加突出的位置，努力创造更多就业机会。2020年两会期间，做好“六稳”工作、落实“六保”任务得到前所未有的重视，稳就业和保就业成为重中之重。在未来的工作中，学院将继续以服务国家重大战略为基本原则，以此为基准定位自身发展，积极落实教育部各项工作的要求，深入推进高等教育改革。坚持以立德树人为本，以社会需求为导向，创新教育教学改革和人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会培养高质量的合格人才，办好人民满意的教育，提高国家的人力资本积累和综合竞争力，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

