



广西大学行健文理学院

毕业生就业质量年度报告

2020 年

目 录

学校概况	1
报告说明	4
第一章 就业基本情况	6
一 毕业生规模和结构	6
二 毕业生就业率及去向	10
(一) 毕业生的就业率	10
(二) 毕业去向分布	14
(三) 未就业分析	18
三 疫情影响	19
(一) 疫情对毕业落实的影响	19
(二) 疫情影响求职就业的主要方面	19
四 就业流向	20
五 毕业生的升学情况	29
六 毕业生的创业情况	31
七 职业资格证书获得情况	33
第二章 就业主要特点	36
一 求职过程	36
二 就业服务情况	37
三 创新创业教育情况	40
第三章 就业相关分析	42
一 收入分析	42
二 专业相关度	47
三 就业满意度	49
四 职业期待吻合度	51
五 就业稳定性(以离职率来衡量)	53
六 职业发展和变化	55
(一) 毕业生职业发展情况	55
(二) 毕业生职位变化	57
第四章 就业发展趋势分析	60
一 就业率变化趋势	60
二 毕业去向变化趋势	64
三 就业特点变化趋势	65
(一) 职业变化趋势	65
(二) 行业变化趋势	65

(三) 用人单位变化趋势.....	66
(四) 就业地区变化趋势.....	67
四 就业质量变化趋势.....	68
(一) 月收入变化趋势.....	68
(二) 专业相关度变化趋势.....	72
(三) 就业满意度变化趋势.....	76
(四) 职业期待吻合度变化趋势.....	79
(五) 离职率变化趋势.....	81
第五章 就业对教育教学的反馈.....	85
一 对人才培养的反馈.....	85
(一) 对学校的总体满意度.....	85
(二) 就业对教学的反馈.....	90
(三) 通用能力培养.....	92

图表目录

学校概况	1
报告说明	4
第一章 就业基本情况	6
图 1-1 不同性别毕业生的人数	6
表 1-1 不同民族毕业生的人数占比	7
表 1-2 不同生源毕业生的人数占比	8
表 1-3 各学部毕业生人数	8
表 1-4 各专业毕业生人数	9
图 1-2 毕业生的总体就业率	10
图 1-3 不同性别毕业生的就业率	11
图 1-4 不同生源毕业生的就业率	11
图 1-5 各学部毕业生的就业率	12
图 1-6 各专业毕业生的就业率	13
图 1-7 毕业生的总体毕业去向	14
图 1-8 不同性别毕业生的毕业去向	15
图 1-9 不同生源毕业生的毕业去向	16
表 1-5 各学部毕业去向	16
表 1-6 各专业毕业去向	17
图 1-10 “无工作，继续寻找工作”毕业生收到录用通知的比例	18
图 1-11 “无工作，其他”人群的去向分布	18
图 1-12 疫情对毕业落实的影响	19
图 1-13 疫情影响求职就业的主要方面（多选）	19
表 1-7 总体职业流向	20
表 1-8 各学部职业特点	20
表 1-9 各专业职业特点	20
表 1-10 总体行业流向	21
表 1-11 各学部行业特点	21
表 1-12 各专业行业特点	22
图 1-14 用人单位流向	23
图 1-15 用人单位规模	23
图 1-16 各学部用人单位流向	24
图 1-17 各专业用人单位流向	25
图 1-18 各学部用人单位规模	26
图 1-19 各专业用人单位规模	27
图 1-20 毕业生在广西就业的比例	28
表 1-13 毕业生主要就业城市分布	28
图 1-21 毕业生的升学比例	29

图 1-22 各学部毕业生的升学比例	29
图 1-23 各专业毕业生的升学比例	30
图 1-24 毕业生的自由职业与自主创业比例	31
图 1-25 毕业生自主创业的动机分布（合并数据）	32
图 1-26 毕业生获得职业资格证书的比例	33
图 1-27 各专业毕业生获得职业资格证书的比例	34
第二章 就业主要特点	36
图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用次数	36
图 2-2 毕业生求职周期及求职成本	37
图 2-3 就业服务工作满意度	37
图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）	38
图 2-5 各学部就业服务工作满意度	39
图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道	39
图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	40
第三章 就业相关分析	42
图 3-1 毕业生的月收入	42
图 3-2 各学部毕业生的月收入	43
图 3-3 各专业毕业生的月收入	44
图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况	45
图 3-5 各学部毕业生享受“五险一金”情况	45
图 3-6 各专业毕业生享受“五险一金”情况	46
图 3-7 工作与专业相关度	47
图 3-8 各学部毕业生的工作与专业相关度	47
图 3-9 各专业毕业生的工作与专业相关度	48
图 3-10 毕业生就业满意度	49
图 3-11 各学部毕业生的就业满意度	49
图 3-12 各专业毕业生的就业满意度	50
图 3-13 职业期待吻合度	51
图 3-14 各专业毕业生的职业期待吻合度	52
图 3-15 毕业生的离职率	53
图 3-16 各学部毕业生的离职率	53
图 3-17 各专业毕业生的离职率	54
图 3-18 毕业生有过薪资或职位提升的比例	55
图 3-19 各学部毕业生有过薪资或职位提升的比例	55
图 3-20 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例	56
图 3-21 毕业生有过转岗的比例	57
图 3-22 各学部毕业生有过转岗的比例	57
图 3-23 各专业毕业生有过转岗的比例	58

第四章	就业发展趋势分析	60
图 4-1	就业率变化趋势	60
图 4-2	各学部毕业生的就业率	61
图 4-3	各专业毕业生的就业率	62
图 4-4	毕业去向分布	64
表 4-1	主要职业类需求变化趋势	65
表 4-2	主要行业类需求变化趋势	65
图 4-5	不同类型用人单位需求变化趋势	66
图 4-6	不同规模用人单位需求变化趋势	66
图 4-7	毕业生在广西就业的比例变化趋势	67
表 4-3	毕业生主要就业城市的变化趋势	67
图 4-8	月收入变化趋势	68
图 4-9	各学部毕业生的月收入	69
图 4-10	各专业毕业生的月收入	70
图 4-11	工作与专业相关度变化趋势	72
图 4-12	各学部毕业生的工作与专业相关度	73
图 4-13	各专业毕业生的工作与专业相关度	74
图 4-14	就业满意度变化趋势	76
图 4-15	各学部毕业生的就业满意度	77
图 4-16	各专业毕业生的就业满意度	78
图 4-17	职业期待吻合度变化趋势	79
图 4-18	各专业毕业生的职业期待吻合度	80
图 4-19	毕业半年内的离职率变化趋势	81
图 4-20	各学部毕业生的离职率	82
图 4-21	各专业毕业生的离职率	83
第五章	就业对教育教学的反馈	85
图 5-1	毕业生对母校的推荐度	85
图 5-2	各学部毕业生对母校的推荐度	86
图 5-3	各专业毕业生对母校的推荐度	87
图 5-4	毕业生对母校的满意度	88
图 5-5	各学部毕业生对母校的满意度	88
图 5-6	各专业毕业生对母校的满意度	89
图 5-7	毕业生对母校的教学满意度	90
图 5-8	各学部毕业生的教学满意度	90
图 5-9	各专业毕业生的教学满意度	91
图 5-10	工作中最重要的通用能力（多选）	92
图 5-11	母校学习经历对各项通用能力的影响	93

学校概况

一、学校背景

广西大学行健文理学院是经国家教育部批准，由广西大学和广西希达教育开发有限公司按照新机制和新模式合作创办的全日制本科普通高校（独立学院）。学校地处广西首府南宁，坐落在广西大学东北面。广西大学创办于 1928 年，是广西办学历史最悠久、规模最大的综合性大学，是广西唯一的国家“211 工程”建设学校，世界一流学科建设高校，教育部和广西壮族自治区人民政府“部区合建”高校。学校依托广西大学丰富的教学资源、深厚的文化底蕴以及雄厚的学科基础和强大的综合办学优势办学，以母体学校的优势学科为基础，以市场需求为导向，面向社会、面向市场，立足于区域经济和社会发展需要设置专业，培养具有一定理论基础、复合型知识结构和较强实践能力的高素质应用型专门人才。

二、基本情况

学校设有商学部、人文学部、理工学部三个专业教学部和马克思主义学院、公共基础教学部两个公共教学单位。现有专业涵盖文、法、理、工、经济、管理、教育及艺术八大学科门类，其中有 1 个自治区级新建本科学校转型发展试点专业群（设计工程类专业群）、2 个自治区一流专业建设点（风景园林、电气工程及其自动化）和 6 个自治区级民办高校重点专业（风景园林、建筑电气与智能化、会计学、国际经济与贸易、财务管理、英语）。截止 2020 年 9 月，我校设有 10 个学部级实验教学中心，实验室 60 个；我校共与 182 家单位建立了合作关系，其中与 85 家单位签订了实习实训、协同育人合作协议。2016 年成立创新创业学院，建设创客空间 40 间。

三、师资队伍

学校图书馆建筑面积 15800 平方米，现有纸质藏书 106.3 万册，学校师生还可以共享广西大学图书馆的纸质图书以及电子图书。校园网主干网 10000M，覆盖各教学楼、办公楼、实验楼和学生宿舍，网络信息点 15526 个。学校面向全国 22 个省（市、自治区）招生，目前在校本科生约 13300 人（截止至 2020 年 6 月）。学校大力引进具有硕士学历以上的人才，并聘请了一批具有丰富实践经验的教师、“双师型”教师和外籍教师。现有专兼职教师 659 人，具有硕士学位教师 419 人，具有副高以上职称教师 113 人。

四、对外交流

近年来，学校加快国（境）外合作与交流的步伐，开展了形式多样、内容丰富的交流交换项目，同时不断拓展新的合作渠道及人才培养模式。目前，学校已与美国、英国、澳大利亚、日本、泰国、马来西亚等 12 个国家和地区共 18 所高校建立了友好合作关系，在会计、财务管理、旅游管理、汉语国际教育、日语等专业实行国际化教育，开展中泰 3+1、中日 3+1、中英 3+1 双学位、赴台交流、暑期赴美社会实践、暑期赴泰社会实践、学生短期研学等国（境）外交换、

实习和研学项目。

五、荣誉奖项

办学十八年来，学校牢固树立“以人为本，为学生发展服务”的教育思想，秉承“厚德自强”的校训，确立多元化的人才质量观，实施多样化的教育，为学生发展提供多种成功和成才的机会和途径，取得了良好的办学质量。学校整体办学实力不断增强，连续多年进入中国独立学院排行榜 50 强，2010 年被评为全国先进独立学院；2015 年成为中国独立学院协作会副理事长单位；2010 年 3 月起连续两届成为中国独立学院协作会广西分会会长单位；2011 年获得“中国民办高等教育优秀院校”；2016 年获得“全国最具办学特色独立学院”“中国民办教育百强称号”等荣誉称号；2017 年获得“第一届自治区文明校园”“全国最具就业竞争力示范（院）校”“中国民办教育百强”等荣誉称号；2018 年学院工会被中华全国总工会授予“全国模范职工小家”，荣获广西民办学校“突出贡献奖”“中国民办教育百强”等荣誉称号；2019 年被评为“自治区依法治校达标校”，获得“全国教育改革创新品牌院校”荣誉称号。学生在国际级、国家级、省部级学科竞赛获奖项目逐年增多，先后获国际级竞赛优秀奖、国家级、省部级特等奖、一、二、三等奖等多项荣誉。毕业生普遍受到用人单位的欢迎和好评，2016—2019 年连续四年荣获“全区高校就业创业工作突出单位”荣誉称号。

六、办学优势

◆ 母体优势——广西大学创办于 1928 年，是广西办学历史最悠久、规模最大的综合性大学，是广西唯一的国家“211 工程”建设学校，中西部高校提升综合实力计划建设高校、世界一流学科建设高校和“部区合建”高校。学院紧邻广西大学，在师资、设备、图书资料和校园文化建设等方面充分共享广西大学丰富优质的教育教学资源。

◆ 地域优势——南宁市作为获得“联合国人居奖”城市，享有“绿城”美誉，是广西政治经济文化中心，中国-东盟博览会的永久举办城市，北部湾经济开发区的核心城市，是信息和人才的中心地带，为学生的发展和就业提供了有利条件。

◆ 专业优势——现有的 49 个专业均是根据现代科学技术发展趋势和经济社会发展需求而设置，相关课程根据本院实际与特色并依托广西大学相关学科开设，就业前景良好。

七、培养特色

◆ 因材施教，突出人才培养特色

学院结合自身办学定位和学生实际特点，因材施教，探索总结出了“三构建”（课程体系构建，教学模块构建，科研创新学分体系构建）、“三融通”（课程标准和职业标准融通，学历证书与职业资格证书融通，课堂教学与实践教学融通）的人才培养模式。经过多年的实践，这一模式有利于增强学生的实践能力和创新意识，大大提高了学生的综合素质和社会竞争能力。

◆ 打造院内外实训实践基地，提升学生实践能力

学院注重引进和充分利用先进的专业设备，充分发挥由计算机类、人文类、管理类、理工类、外国语言类等 60 个实验室，以及各类创新实验室等组成的实验教学中心的作用，将理论教学与实践教学有机结合起来；同时高度重视实习实践基地建设，先后与南宁市大型活动办公室、自治区博物馆、南宁市人民检察院、广西日报社、南宁市民族文化艺术研究院、广西视铁传媒有限公司、广西东方益学教育集团等 80 家企事业单位建立了实习实践基地，拓宽教学实践的途径，为培养学生实践、创新、就业和创业四种能力和提升综合素质提供了有效的手段和良好的条件。

◆ 高要求，严管理，培养“厚德自强”之才

学院坚持以人为本，以服务学生的成长和成才为核心，以“严管理、多激励、多发展、多实践、多关心”的“一严四多”为工作思路，制定完善的学生管理制度，运用现代管理手段，依法管理，多方面、多措施引导、激励学生，促使学生养成自主学习的意识和良好的学习习惯，形成良好学风。同时，围绕“厚德 自强”院训，多方面关爱学生，营造“人人都有舞台”的氛围，引导学生参加多种“第二课堂”的实践，开展各种特色活动，培养学生“自主、自信、自由、自立”的信念和品格，有效提高学生综合素质，使学生成为社会主义事业的栋梁之才。

报告说明

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。为了全面系统反映学校毕业生就业工作情况，进一步推动就业、招生和人才培养的联动，并不断健全和完善就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制发布本报告。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈，数据主要来源于第三方专业机构调研数据：

毕业生调研数据：调查面向 2020 届毕业生 3388 人，共回收问卷 1647 份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

就业

基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

广西大学行健文理学院 2020 届总毕业生人数为 3388 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占比略低于女生。具体来看，男生 1449 人，占 42.77%；女生 1939 人，占 57.23%。

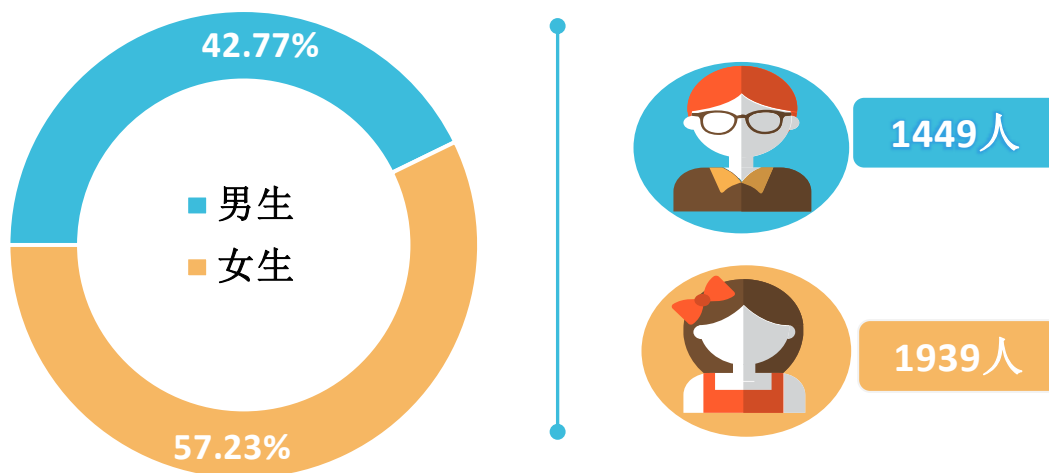


图 1-1 不同性别毕业生的人数

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

3. 各类毕业生的人数

从民族结构来看，本校 2020 届毕业生主要来自汉族、壮族。其中汉族占比（76.62%）最高，壮族占 18.36%。

表 1-1 不同民族毕业生的人数占比

民族	毕业生所占比例 (%)
汉族	76.62
壮族	18.36
瑶族	1.51
苗族	0.68
满族	0.56
侗族	0.53
彝族	0.32
黎族	0.24
白族	0.18
回族	0.15
毛南族	0.15
仫佬族	0.15
布依族	0.12
蒙古族	0.09
土家族	0.09
京族	0.06
纳西族	0.06
傣族	0.03
其他	0.03
畲族	0.03
水族	0.03
仡佬族	0.03

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

从生源结构来看，本校 2020 届毕业生以广西（69.30%）生源为主。

表 1-2 不同生源毕业生的人数占比

生源地	毕业生所占比例（%）
广西	69.30
河南	2.66
广东	2.24
湖北	2.13
河北	2.07
湖南	1.83
福建	1.80
海南	1.74
四川	1.71
江西	1.68
陕西	1.56
云南	1.56
安徽	1.42
山西	1.27
贵州	1.12
重庆	1.03
黑龙江	1.00
辽宁	1.00
浙江	0.89
吉林	0.83
天津	0.56
江苏	0.38
山东	0.21

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学部及专业毕业生人数

本校 2020 届毕业生分布在商学部、理工学部、人文学部，其中规模最大的是商学部。

表 1-3 各学部毕业生人数

学部名称	毕业生人数（人）
商学部	1751
理工学部	997
人文学部	640

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生分布在 29 个专业，其中规模较大的专业是会计学、财务管理、土木工程。

表 1-4 各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
会计学	642
财务管理	273
土木工程	269
英语	200
汉语言文学	166
电气工程及其自动化	164
国际经济与贸易	162
法学	150
审计学	136
工商管理	113
环境设计	107
计算机科学与技术	101
广告学	81
市场营销	67
人力资源管理	66
通信工程	65
应用心理学	60
新闻学	59
数字媒体技术	57
美术学	56
电子科学与技术	52
电子商务	51
风景园林	50
广播电视学	49
建筑电气与智能化	47
自动化	43
工业设计	42
旅游管理	31
汉语国际教育	29

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一）毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

截止 2020 年 10 月 10 日，本校 2020 届毕业生的就业率为 78.45%，多数毕业生已落实就业。

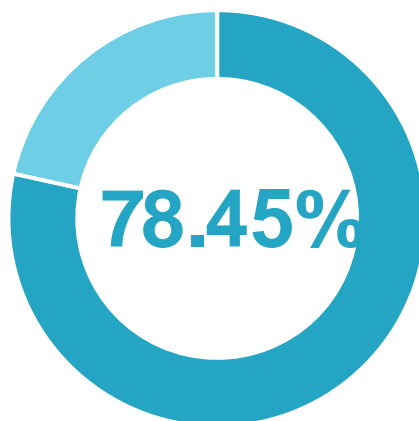


图 1-2 毕业生的总体就业率

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各类毕业生的就业率

本校 2020 届毕业生中，男生的就业率为 78.34%，女生的就业率为 78.52%。

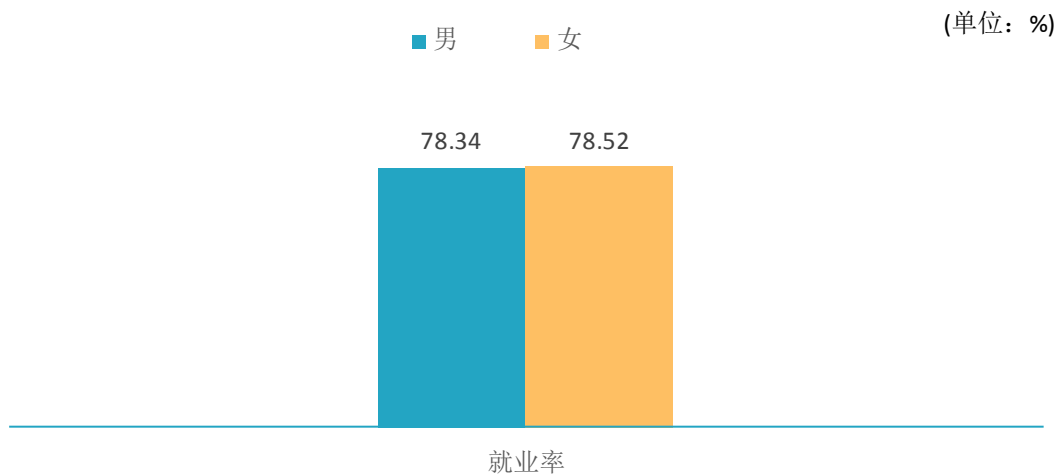


图 1-3 不同性别毕业生的就业率

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，广西生源毕业生的就业率为 81.18%，高于非广西生源毕业生（71.33%）。

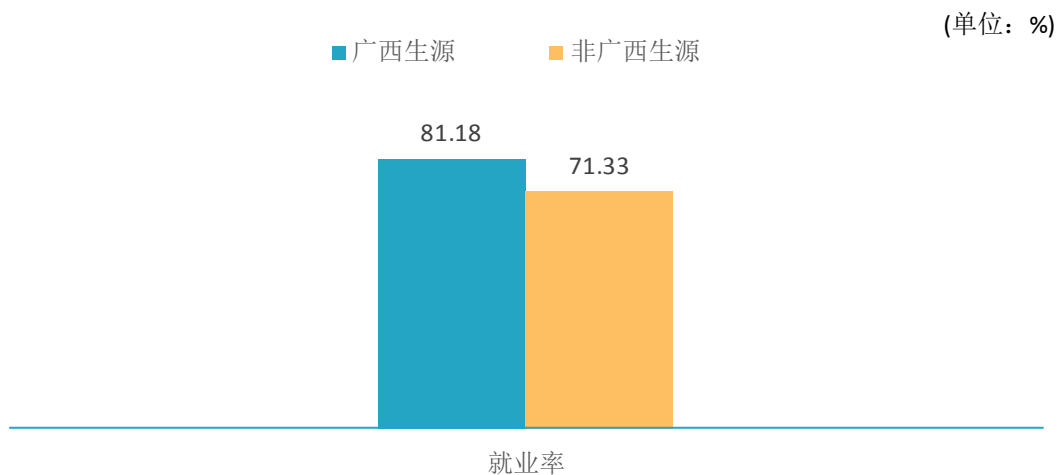


图 1-4 不同生源毕业生的就业率

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学部及专业的就业率

学部层面，本校 2020 届理工学部、人文学部、商学部的就业率分别为 82.54%、80.76%、75.56%。

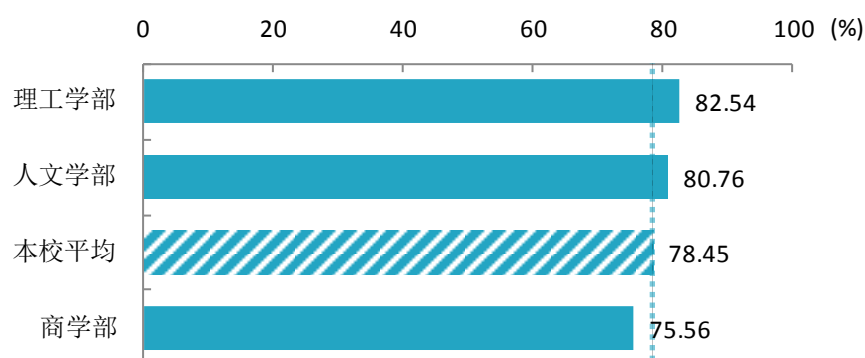


图 1-5 各学部毕业生的就业率

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

专业层面, 本校 2020 届就业率相对较高的专业是电子商务(95.24%)、广播电视学(90.48%), 以上专业绝大多数毕业生已落实就业; 就业率相对较低的专业是法学(60.87%)、工业设计(61.11%)、新闻学(62.50%)。

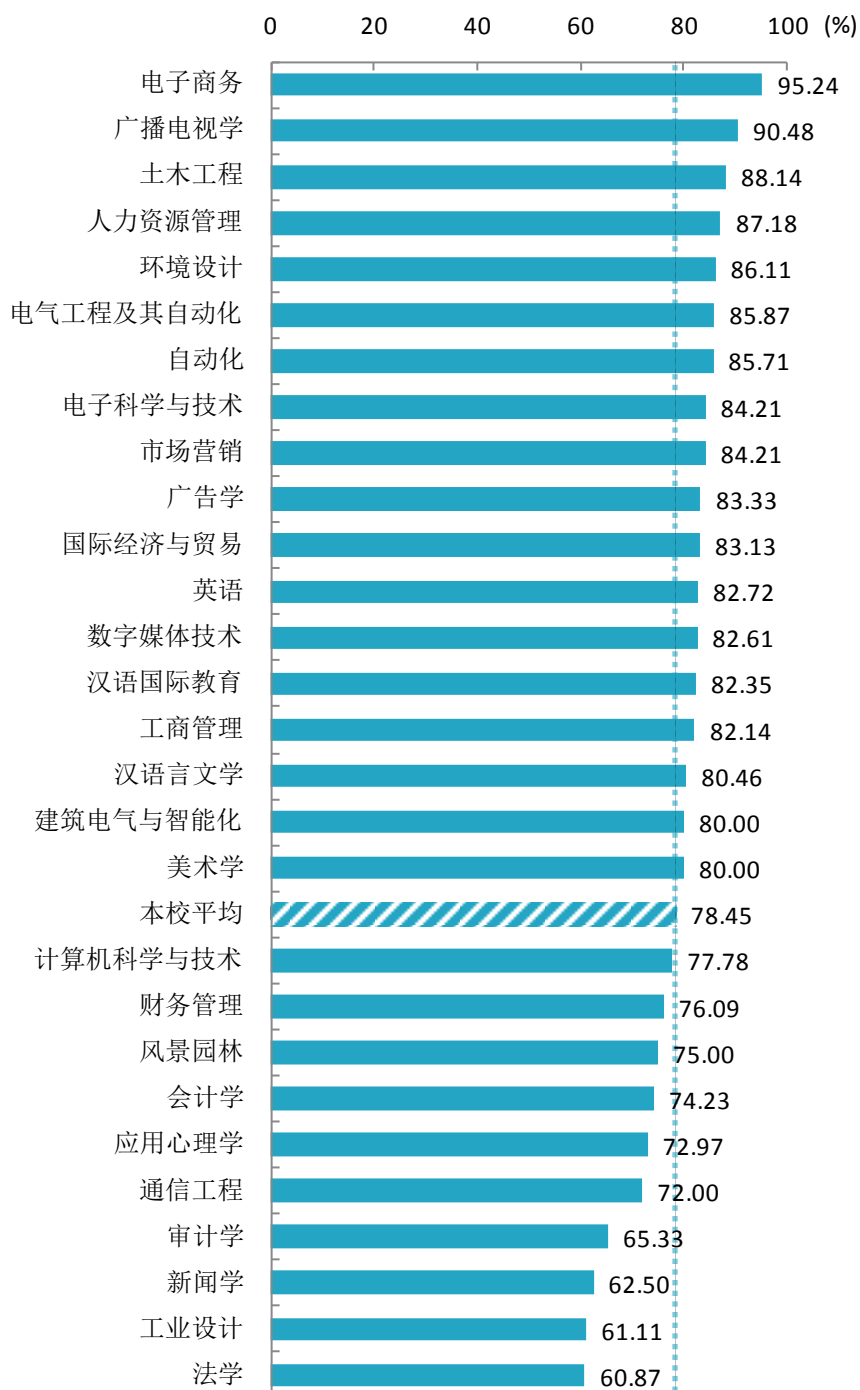


图 1-6 各专业毕业生的就业率

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源: 麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业去向分布

1. 毕业去向分布

毕业生毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况，本校 2020 届毕业生以直接就业为主，最主要的去向是“受雇全职工作”（70.86%）。

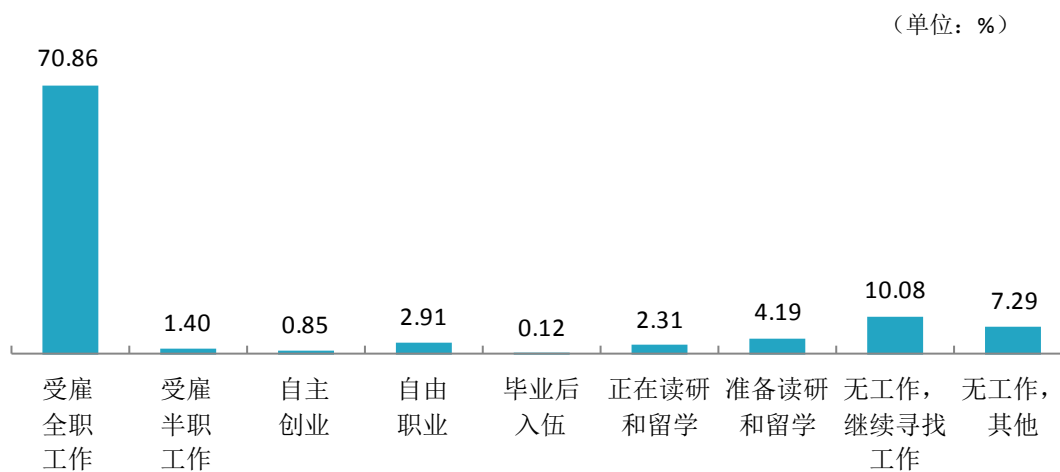


图 1-7 毕业生的总体毕业去向

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各类毕业生的毕业去向

本校 2020 届毕业生中，男生“受雇全职工作”的比例为 69.88%，略低于女生（71.53%）。

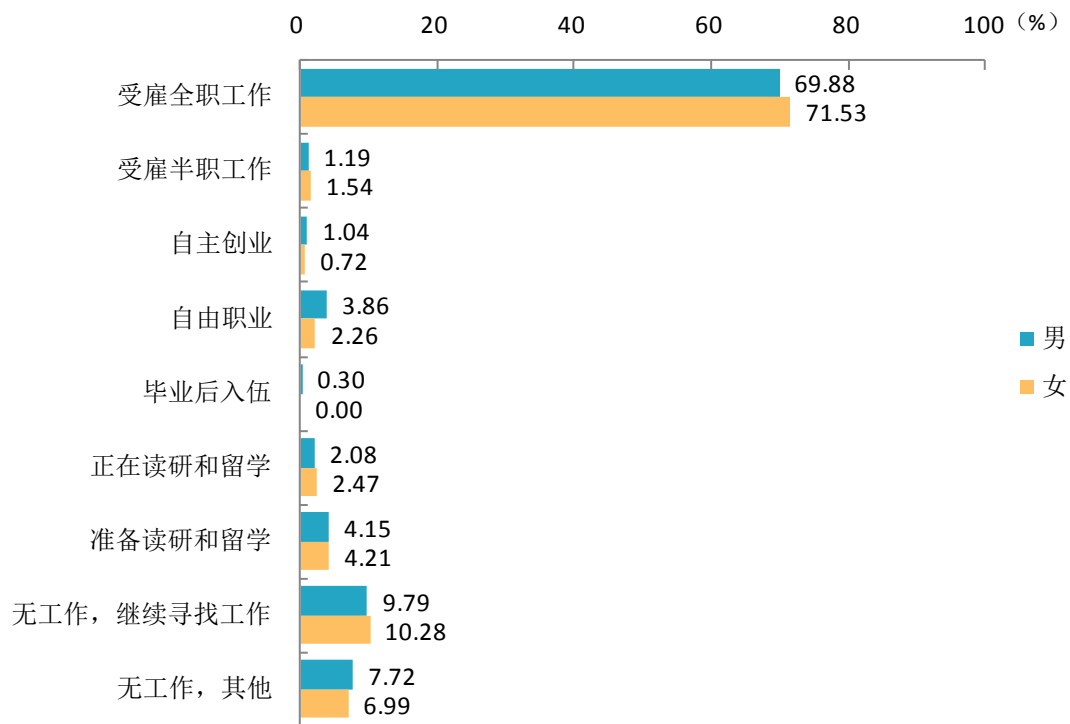


图 1-8 不同性别毕业生的毕业去向

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，广西生源毕业生“受雇全职工作”的比例为 73.61%，高于非广西生源毕业生（63.68%）。此外，非广西生源毕业生“准备读研和留学”的比例（9.85%）明显高于广西生源毕业生（2.02%）。

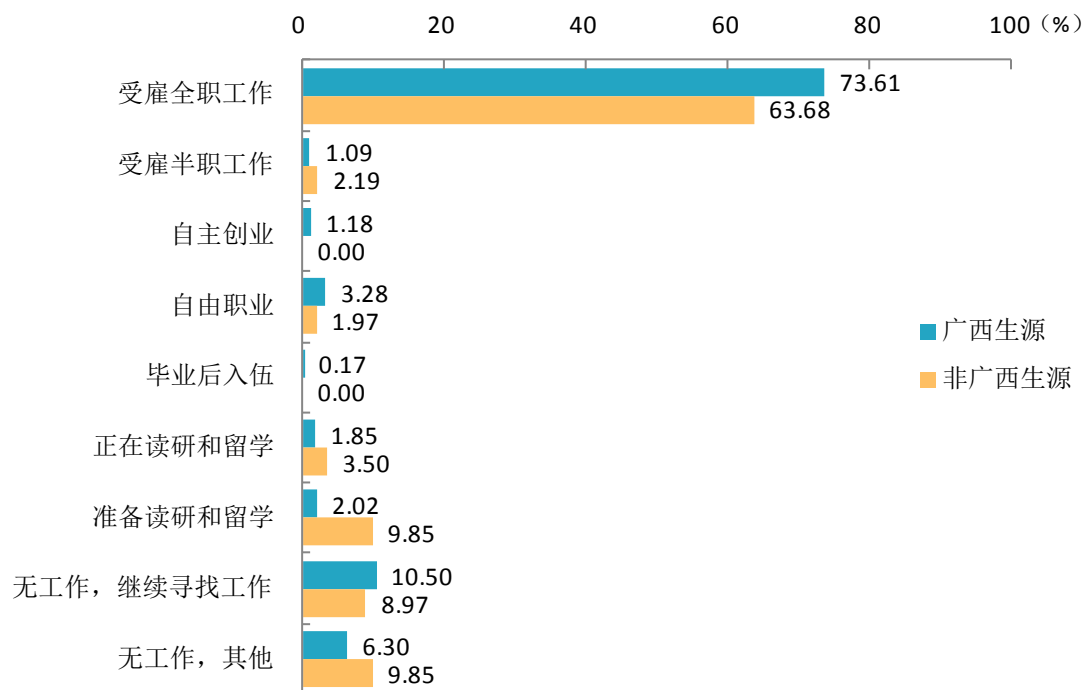


图 1-9 不同生源毕业生的毕业去向

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学部及专业的毕业去向分布

本校 2020 届毕业生中，理工学部、人文学部、商学部受雇全职工作的比例分别为 74.78%、70.10%、69.06%。

表 1-5 各学部毕业去向

单位：%

学部名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读研和留学	准备读研和留学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
理工学部	74.78	0.86	1.08	2.59	0.00	3.23	4.09	6.90	6.47
人文学部	70.10	1.03	0.69	5.15	0.34	3.44	4.47	8.25	6.53
商学部	69.06	1.79	0.78	2.35	0.11	1.46	4.15	12.33	7.96

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，受雇全职工作比例较高的专业是电子商务（95.24%）、人力资源管理（84.62%），受雇全职工作比例较低的专业是法学（44.93%）。

表 1-6 各专业毕业去向

单位：%

专业名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	自由 职业	毕业 后入 伍	正在读 研和留 学	准备读 研和留 学	无工 作，继 续寻找 工作	无工 作，其 他
电子商务	95.24	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.76	0.00
人力资源管理	84.62	0.00	0.00	0.00	0.00	2.56	5.13	5.13	2.56
数字媒体技术	82.61	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.70	8.70
土木工程	82.20	0.00	0.85	0.85	0.00	4.24	2.54	3.39	5.93
电气工程及其自动化	81.52	1.09	2.17	0.00	0.00	1.09	3.26	4.35	6.52
广播电视学	80.95	0.00	0.00	9.52	0.00	0.00	0.00	9.52	0.00
自动化	80.95	4.76	0.00	0.00	0.00	0.00	4.76	9.52	0.00
旅游管理	80.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00
国际经济与贸易	79.52	0.00	0.00	2.41	0.00	1.20	1.20	9.64	6.02
市场营销	76.32	0.00	5.26	0.00	2.63	0.00	5.26	7.89	2.63
广告学	75.00	2.78	0.00	5.56	0.00	0.00	8.33	2.78	5.56
电子科学与技术	73.68	0.00	0.00	0.00	0.00	10.53	10.53	5.26	0.00
计算机科学与技术	73.02	1.59	0.00	3.17	0.00	0.00	4.76	11.11	6.35
建筑电气与智能化	72.00	0.00	0.00	8.00	0.00	0.00	4.00	12.00	4.00
英语	71.60	2.47	0.00	4.94	0.00	3.70	2.47	9.88	4.94
汉语言文学	71.26	0.00	0.00	4.60	1.15	3.45	1.15	6.90	11.49
财务管理	71.01	0.00	0.72	3.62	0.00	0.72	1.45	13.77	8.70
工商管理	69.64	7.14	1.79	1.79	0.00	1.79	1.79	12.50	3.57
环境设计	69.44	0.00	2.78	8.33	0.00	5.56	2.78	5.56	5.56
会计学	68.10	1.23	0.92	2.15	0.00	1.84	4.60	13.50	7.67
美术学	64.00	0.00	8.00	8.00	0.00	0.00	4.00	12.00	4.00
审计学	64.00	1.33	0.00	0.00	0.00	0.00	5.33	18.67	10.67
应用心理学	59.46	5.41	0.00	8.11	0.00	0.00	18.92	8.11	0.00
汉语国际教育	58.82	0.00	0.00	0.00	0.00	23.53	11.76	5.88	0.00
新闻学	58.33	0.00	0.00	4.17	0.00	0.00	16.67	12.50	8.33
通信工程	56.00	4.00	4.00	8.00	0.00	0.00	8.00	4.00	16.00
工业设计	55.56	0.00	0.00	0.00	0.00	5.56	5.56	22.22	11.11
风景园林	50.00	0.00	0.00	8.33	0.00	16.67	8.33	8.33	8.33
法学	44.93	7.25	0.00	4.35	0.00	4.35	4.35	13.04	21.74

注 1：个别专业由于样本较少没有包括在内。

注 2：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

（三）未就业分析

1. “无工作，继续寻找工作”人群

本校 2020 届未就业人群包括“准备读研和留学”、“无工作，继续寻找工作”和“无工作，其他”。本校 2020 届未就业继续寻找工作的毕业生中，有 67.01% 的人收到过录用通知。

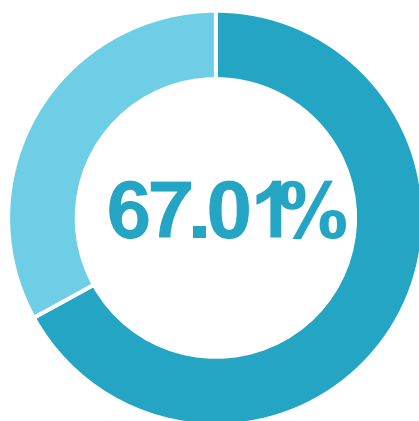


图 1-10 “无工作，继续寻找工作”毕业生收到录用通知的比例

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

2. “无工作，其他”人群

本校 2020 届“无工作，其他”的毕业生目前主要是在准备公务员(事业单位)考试(63.33%)。

(单位：%)

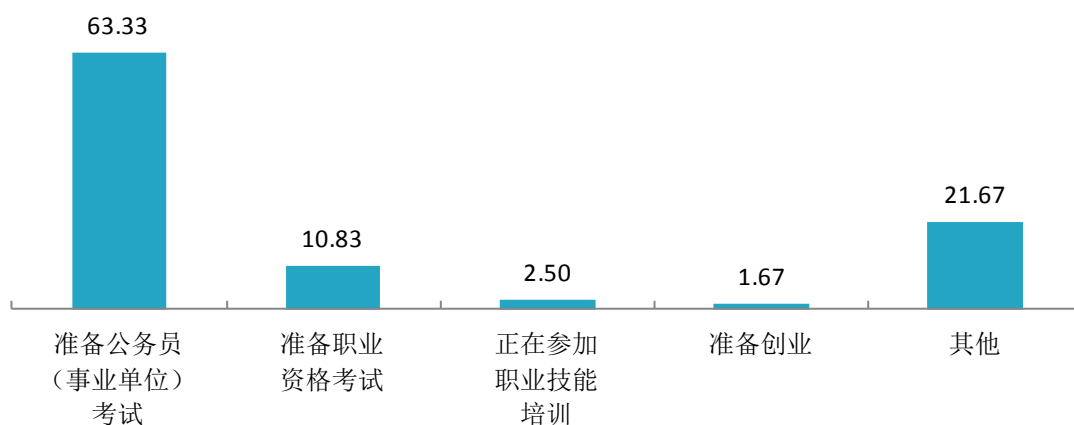


图 1-11 “无工作，其他”人群的去向分布

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

三 疫情影响

（一）疫情对毕业落实的影响

本校 2020 届近七成（67.73%）毕业生认为疫情对求职就业的影响较大，此外对自主创业、国内升学、出国留学等也有一定影响。

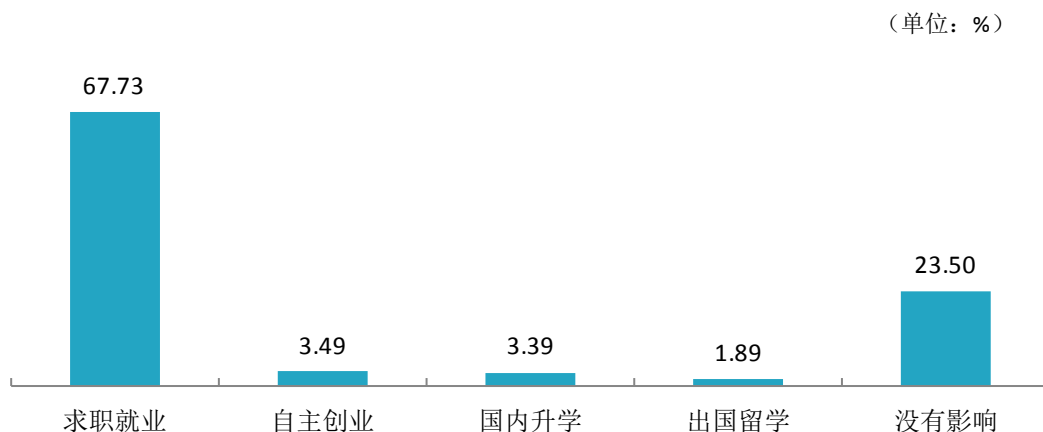


图 1-12 疫情对毕业落实的影响

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

（二）疫情影响求职就业的主要方面

具体来看，本校 2020 届认为疫情对求职就业影响较大的毕业生中，有 80.41% 的人认为疫情影响求职、实习、面试等进程；有 76.44% 的人认为疫情导致招聘岗位减少，就业难度加大。

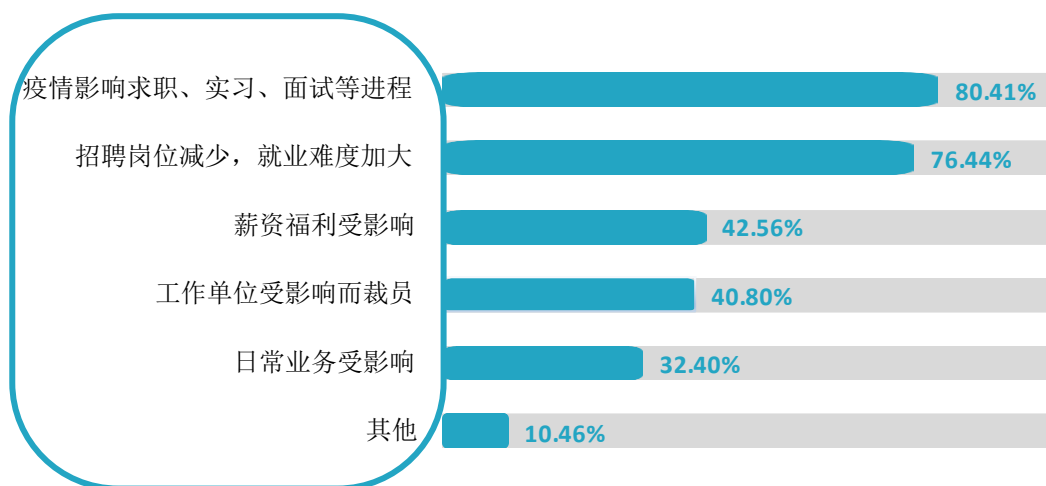


图 1-13 疫情影响求职就业的主要方面（多选）

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

四 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2020 届毕业生从事的主要职业如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量较大的职业类为财务/审计/税务/统计（17.94%），其后依次是中小学教育（10.09%）、金融（银行/基金/证券/期货/理财）（9.30%）等。

表 1-7 总体职业流向

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
财务/审计/税务/统计	17.94
中小学教育	10.09
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	9.30
建筑工程	8.86
行政/后勤	8.07
电气/电子（不包括计算机）	5.94
媒体/出版	4.71
销售	4.15
计算机与数据处理	3.36
互联网开发及应用	3.25

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学部及专业的职业流向

本校 2020 届各学部专业毕业生从事的主要职业与本校的培养定位基本吻合。例如理工学部毕业生从事的主要职业为土木工程技术人员、电气工程技术人员、施工工程技术人员；电气工程及其自动化专业毕业生从事的主要职业为电气工程技术人员，汉语言文学专业毕业生从事的主要职业为小学教师。

表 1-8 各学部职业特点

学部名称	本校该学部毕业生从事的主要职业
理工学部	土木工程技术人员；电气工程技术人员；施工工程技术人员
人文学部	小学教师；初中教师；文员
商学部	会计；银行柜员；文员

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

表 1-9 各专业职业特点

学部名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
理工学部	电气工程及其自动化	电气工程技术人员
理工学部	环境设计	室内设计师
理工学部	计算机科学与技术	计算机程序员

学部名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
理工学部	土木工程	土木工程技术人员
人文学部	广播电视学	编辑
人文学部	汉语言文学	小学教师
人文学部	英语	初中教师
商学部	财务管理	会计
商学部	法学	法律职员
商学部	国际经济与贸易	文员
商学部	会计学	会计
商学部	人力资源管理	人力资源助理
商学部	审计学	会计

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2020 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2020 届毕业生主要服务于教育业（14.89%）、建筑业（13.75%）、金融业（9.85%）等领域。

表 1-10 总体行业流向

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
教育业	14.89
建筑业	13.75
金融业	9.85
政府及公共管理	6.99
各类专业设计与咨询服务业	6.41

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学部及专业的行业流向

本校 2020 届毕业生的行业流向与学部专业办学特点和培养目标相匹配。例如商学部毕业生主要就业于中国人民银行/保监会和证监会、其他金融投资业、中小学教育机构；汉语国际教育、汉语言文学、英语专业毕业生均主要就业于中小学教育机构，会计学专业毕业生主要就业于中国人民银行/保监会和证监会。

表 1-11 各学部行业特点

学部名称	本校该学部毕业生就业主要行业
理工学部	发电、输电业；建筑基础、结构、楼房外观建筑业；住宅建筑施工工业
人文学部	中小学教育机构；广告及相关服务业；其他各级党政机关
商学部	中国人民银行、保监会和证监会；其他金融投资业；中小学教育机构

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 各专业行业特点

学部名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
理工学部	电气工程及其自动化	发电、输电业
理工学部	风景园林	建筑、工程及相关咨询服务业
理工学部	计算机科学与技术	软件开发业
理工学部	建筑电气与智能化	建筑基础、结构、楼房外观承建业
理工学部	土木工程	住宅建筑施工业
人文学部	广告学	广告及相关服务业
人文学部	汉语国际教育	中小学教育机构
人文学部	汉语言文学	中小学教育机构
人文学部	英语	中小学教育机构
商学部	财务管理	中国人民银行、保监会和证监会
商学部	法学	法律、知识产权服务业
商学部	会计学	中国人民银行、保监会和证监会
商学部	审计学	会计、审计与税务服务业

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（51.40%），还有 26.94%的人就业于国有企业；用人单位规模主要是 300 人及以下规模的中小型用人单位（60.21%）。

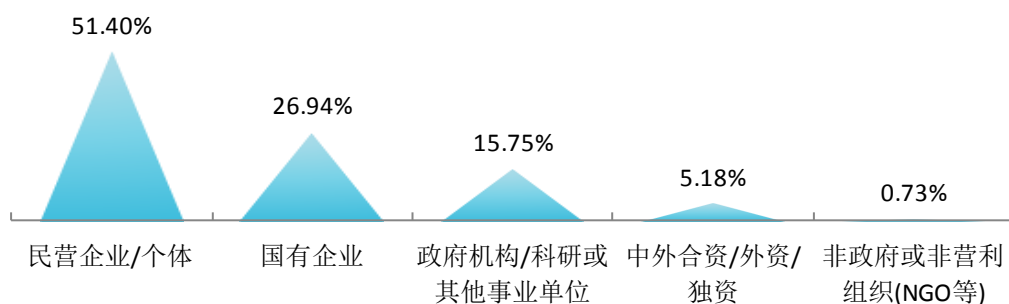


图 1-14 用人单位流向

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

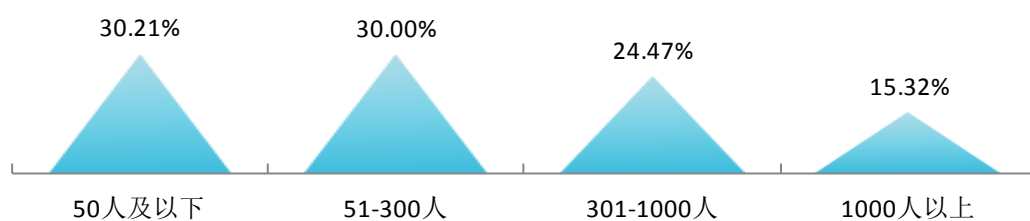


图 1-15 用人单位规模

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各学部及专业的用人单位流向及规模

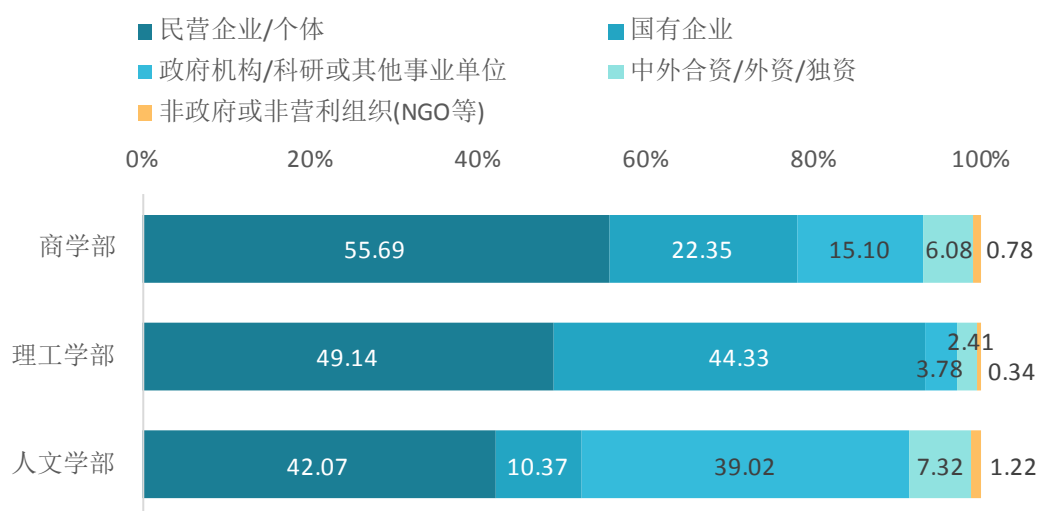


图 1-16 各学部用人单位流向

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 届毕业生就业质量评价数据。

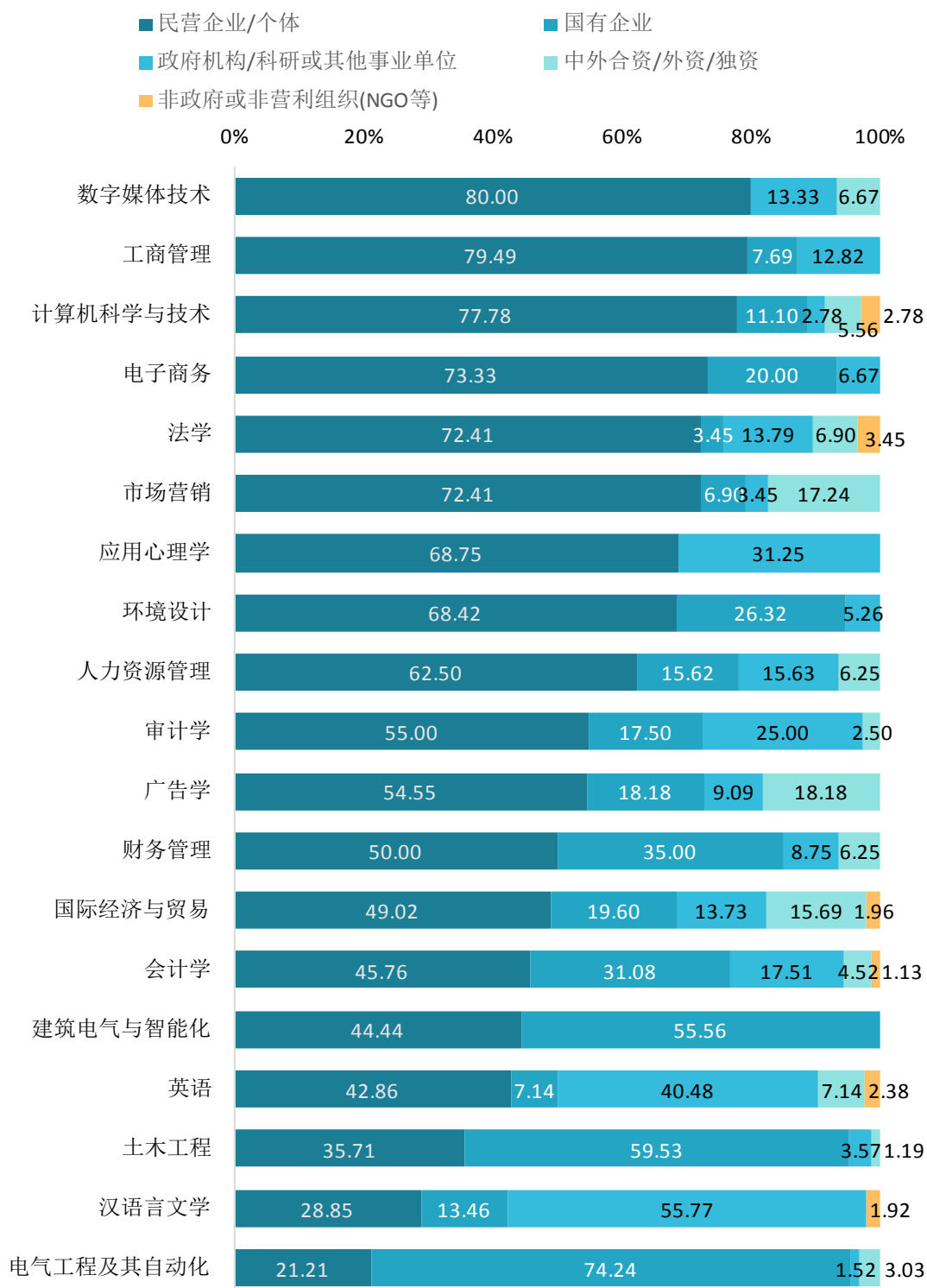


图 1-17 各专业用人单位流向

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

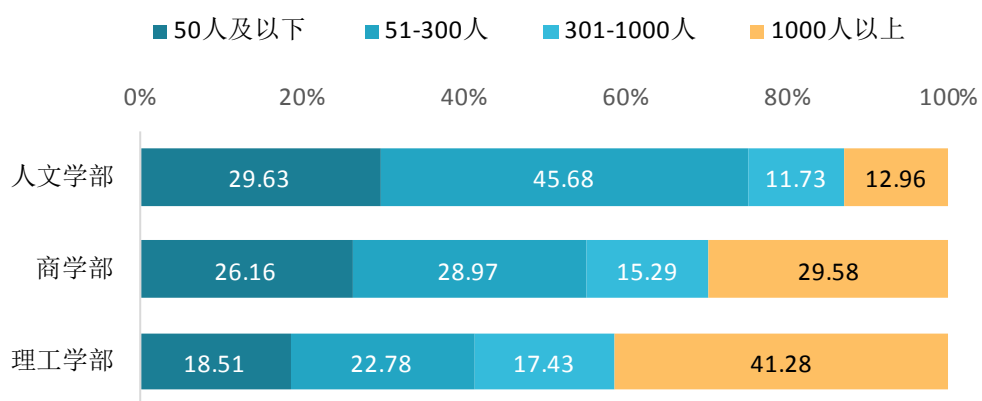


图 1-18 各学部用人单位规模

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

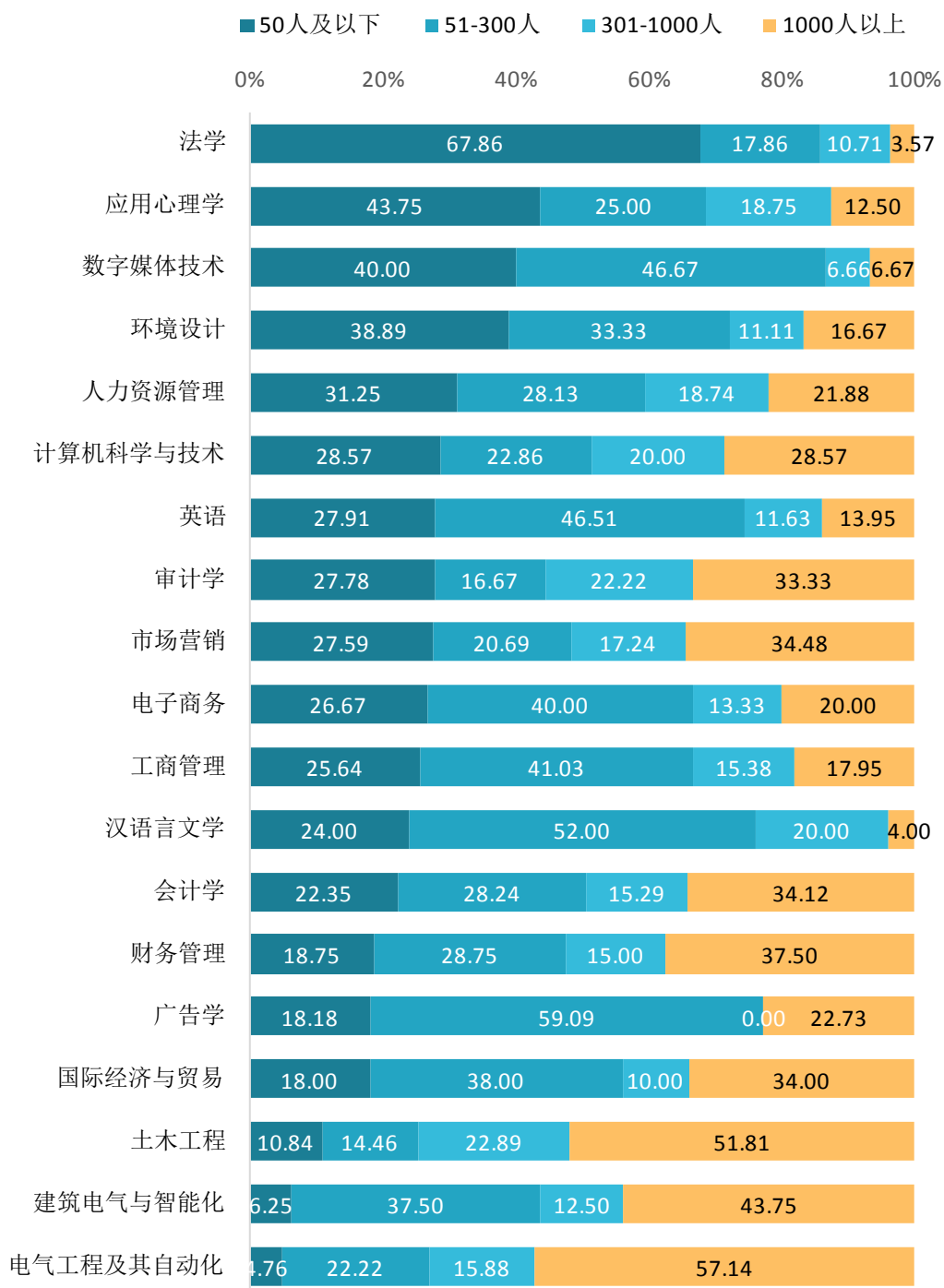


图 1-19 各专业用人单位规模

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

7. 就业毕业生的地区流向

本校 2020 届就业的毕业生中，有 72.69% 在广西就业，毕业生就业量较大的城市为南宁（36.34%）。

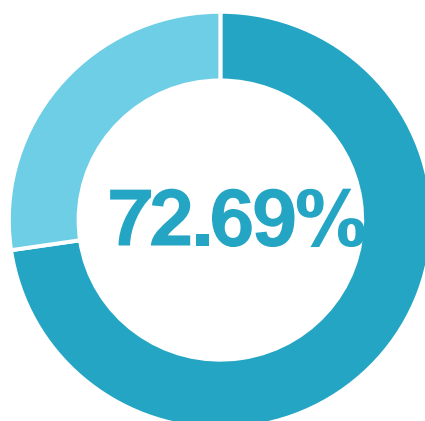


图 1-20 毕业生在广西就业的比例

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

表 1-13 毕业生主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
南宁	36.34
柳州	6.47
桂林	5.75
百色	4.93
深圳	4.62

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2020 届毕业生的升学比例为 2.31%。

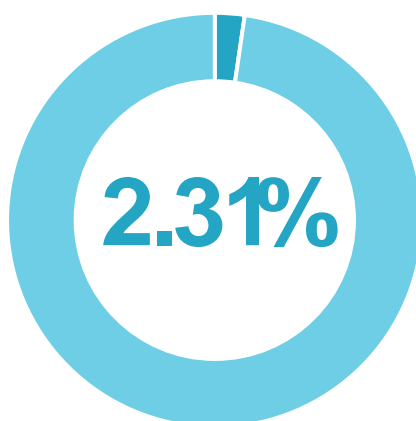


图 1-21 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学部及专业的升学比例

本校 2020 届人文学部、理工学部、商学部毕业生的升学比例分别为 3.44%、3.23%、1.46%。

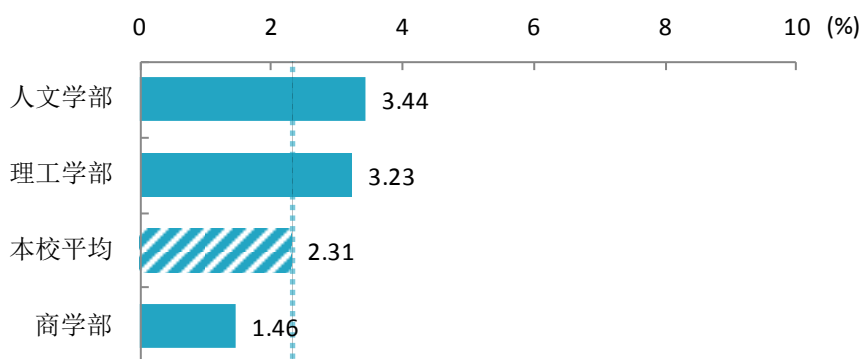


图 1-22 各学部毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生升学比例较高的专业是汉语国际教育（23.53%）、风景园林（16.67%），升学比例较低的专业是财务管理（0.72%）、电气工程及其自动化（1.09%）、国际经济与贸易（1.20%）。

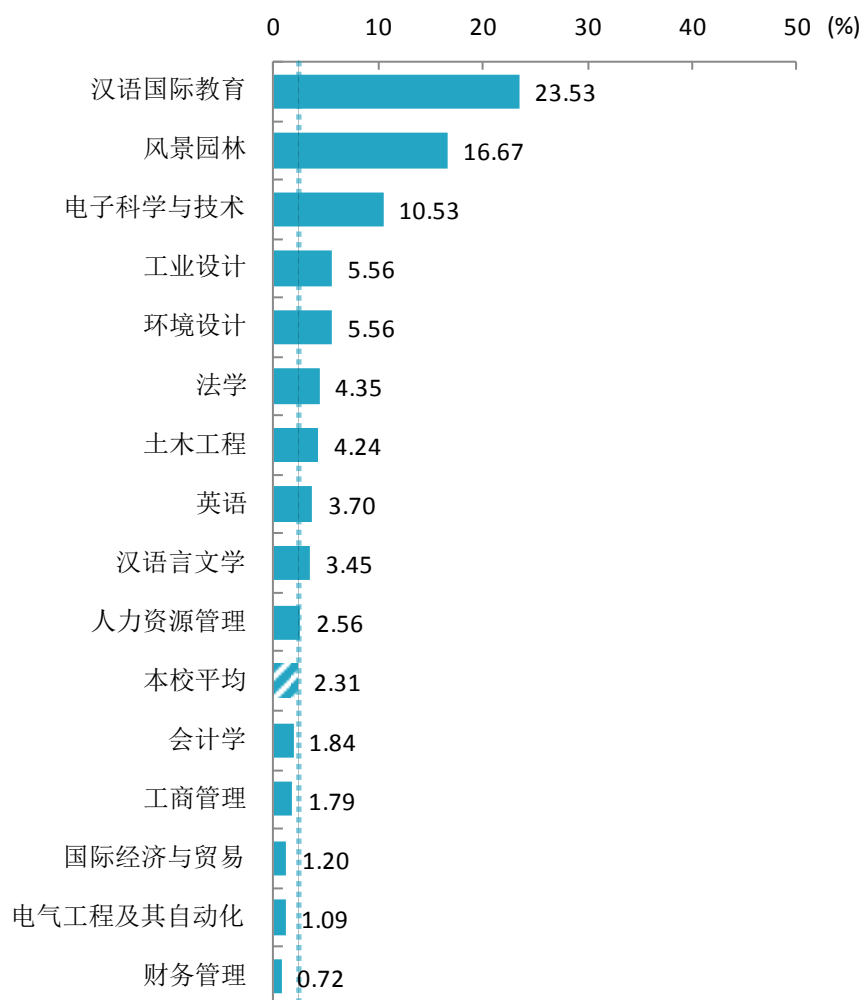


图 1-23 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

六 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自由职业与自主创业比例

本校 2020 届毕业生自主创业的比例为 0.85%，另外还有 2.91%的人属于自由职业。



图 1-24 毕业生的自由职业与自主创业比例

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生创业的主要原因

本校 2020 届毕业生选择自主创业的最主要原因是“理想就是成为创业者”（33.33%）；选择自主创业的毕业生中，绝大多数（93.34%）属于“机会型创业”，只有 6.67%属于“生存型创业”¹。

（单位：%）

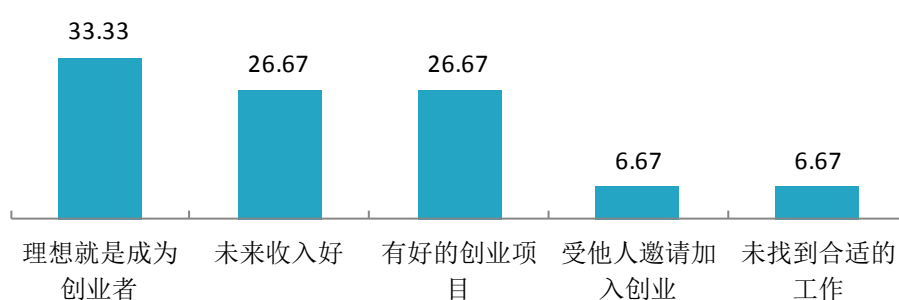


图 1-25 毕业生自主创业的动机分布（合并数据）

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

¹ **机会型创业**指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；**生存型创业**指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。

七 职业资格证书获得情况

1. 毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2020 届毕业生获得职业资格证书的比例为 25.21%。

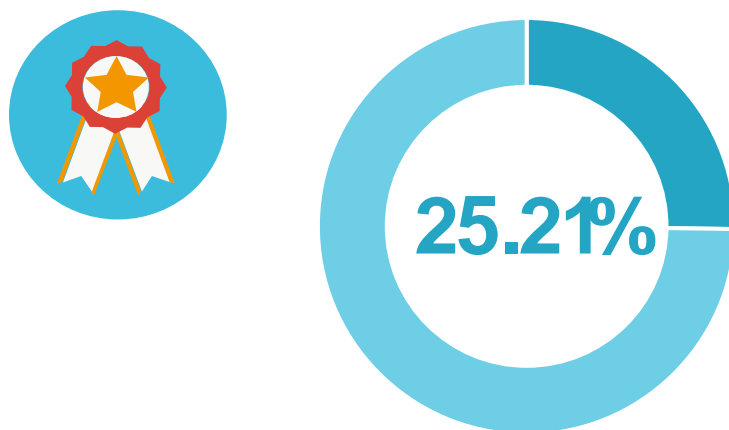


图 1-26 毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2020 届各专业毕业生中, 获得职业资格证书比例较高的专业是汉语国际教育(56.25%)、汉语言文学(50.00%)、环境设计(47.37%)。

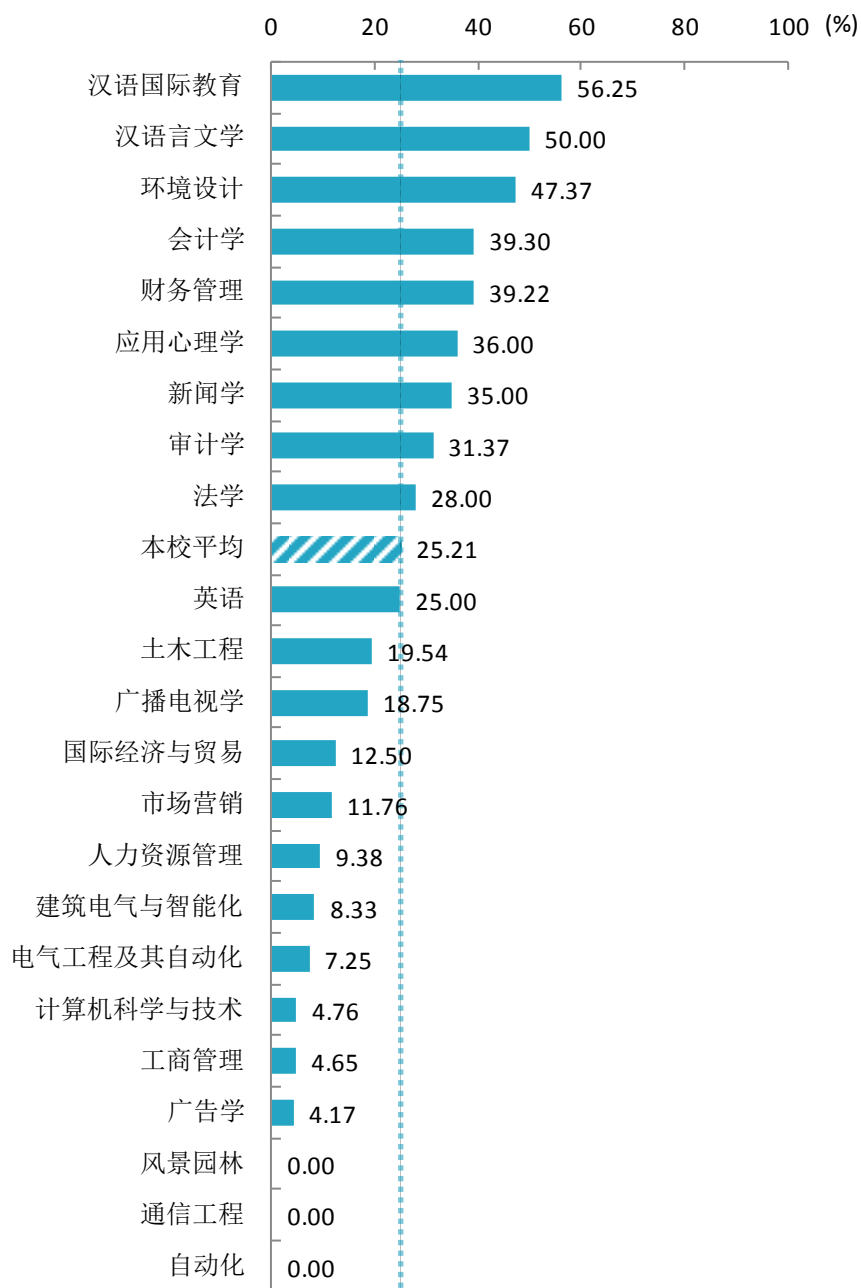


图 1-27 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源: 麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。



就业

主要特点



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用次数

本校 2020 届毕业生平均收到面试机会 5.89 次，平均收到录用通知 2.96 份。

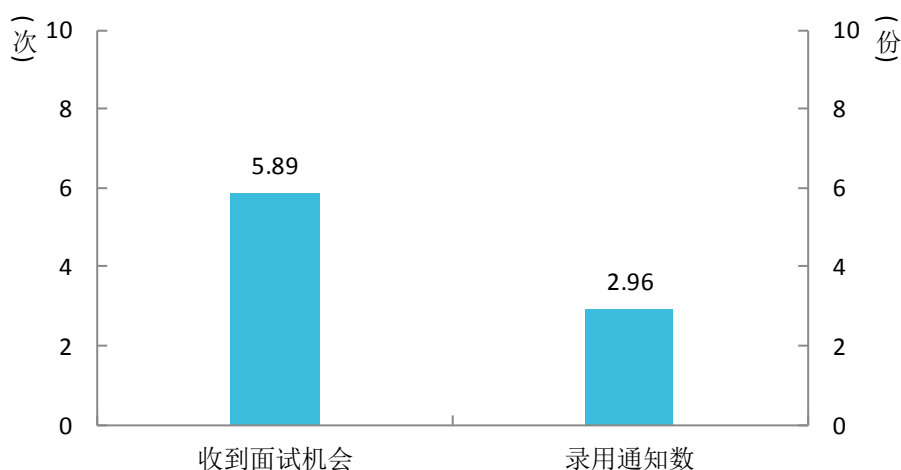


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用次数

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

2. 求职周期及求职成本

本校 2020 届毕业生平均求职时间为 2.29 个月，求职所花平均费用为 1118.79 元。

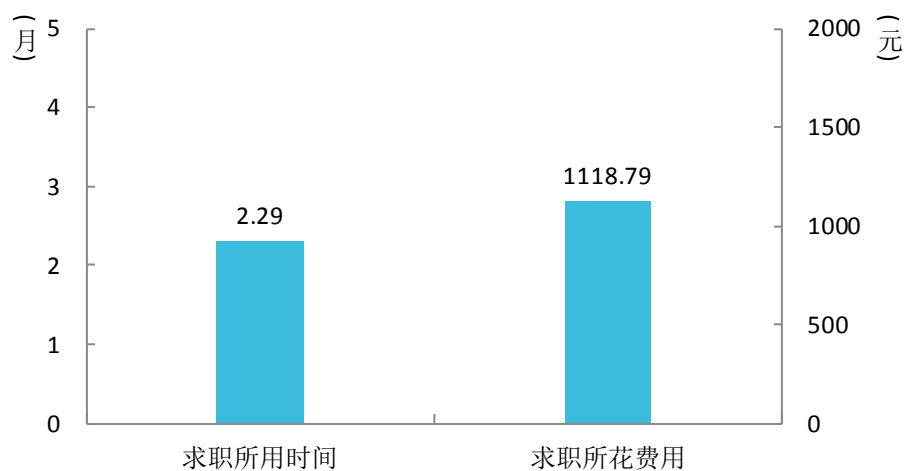


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务情况

1. 就业服务总体满意度

本校 2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 90.83%。

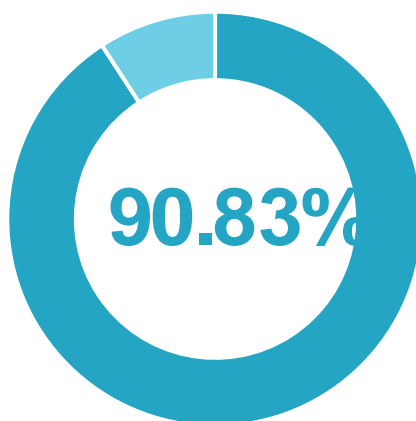


图 2-3 就业服务工作满意度

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2020 届毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（56.71%）最大，但其有效性评价（81.85%）相对较低，该项求职服务开展效果将持续关注；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 33.19%，其有效性评价（94.60%）最高。

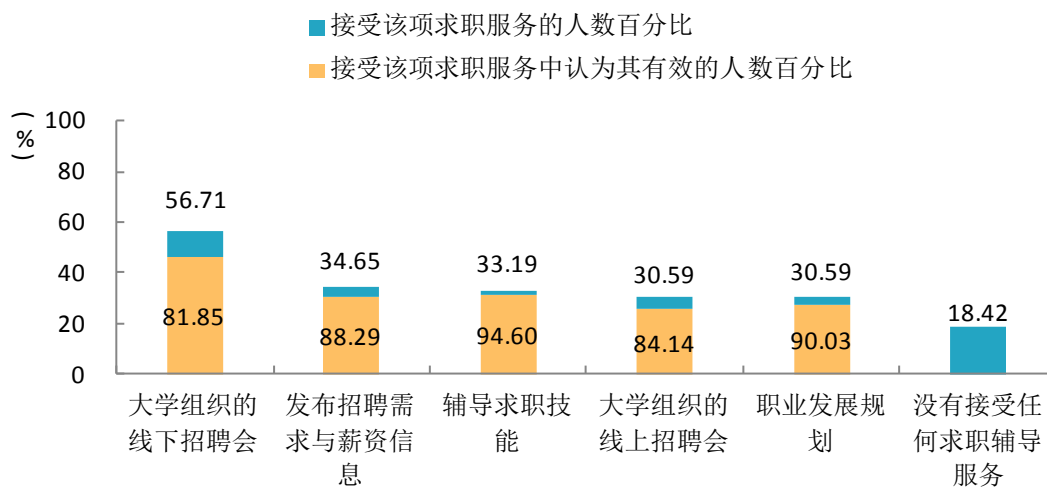


图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学部毕业生对就业指导服务的评价

本校 2020 届商学部、理工学部、人文学部毕业生对就业服务工作的总体满意度分别为 92.02%、90.57%、87.33%。

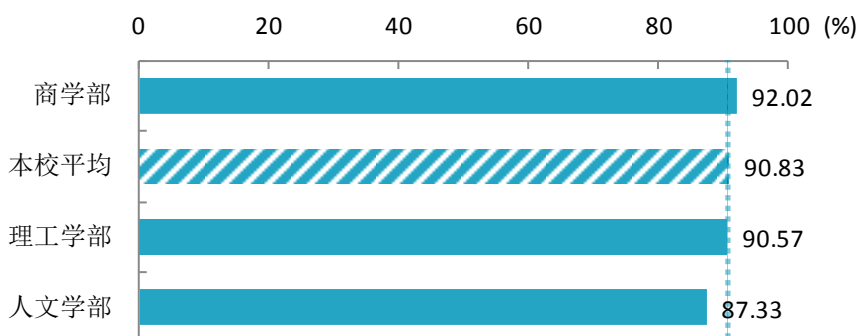


图 2-5 各学部就业服务工作满意度

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

本校 2020 届毕业生通过“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”获得第一份工作的比例（35.53%）相对较高。

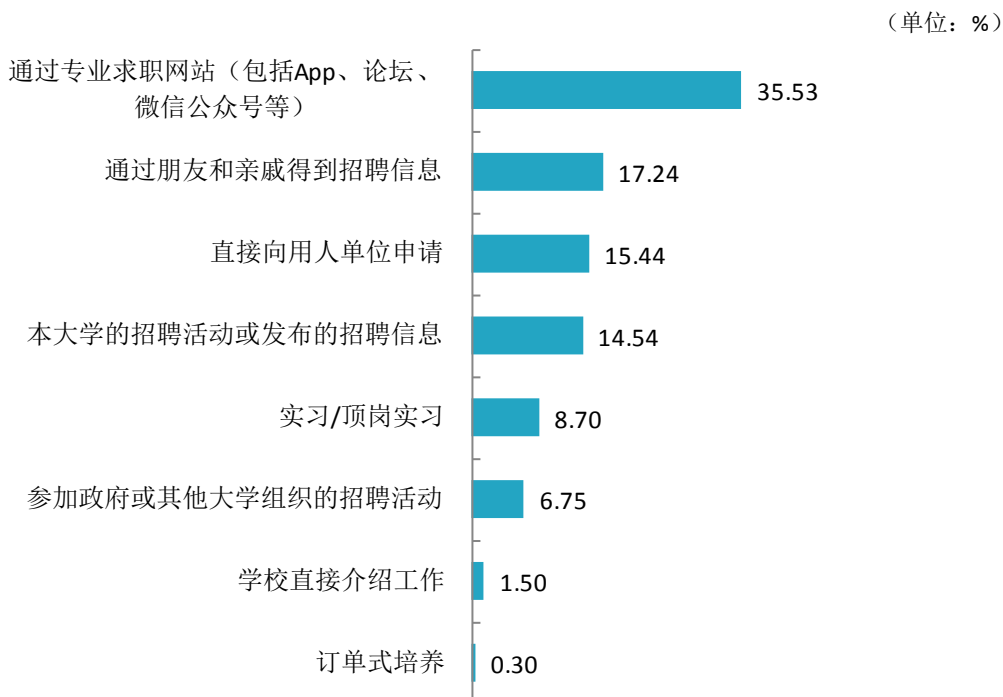


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。各项双创教育中，本校 2020 届毕业生参与的创新创业教育包括“创业教学课程”（53.81%）、“创业实践活动”（47.97%）、“创业辅导活动”（39.17%）、“创业竞赛活动”（32.64%），其有效性（分别为 72.01%、80.67%、77.06%、72.76%）均在七成以上，创新创业教育培养效果较好。

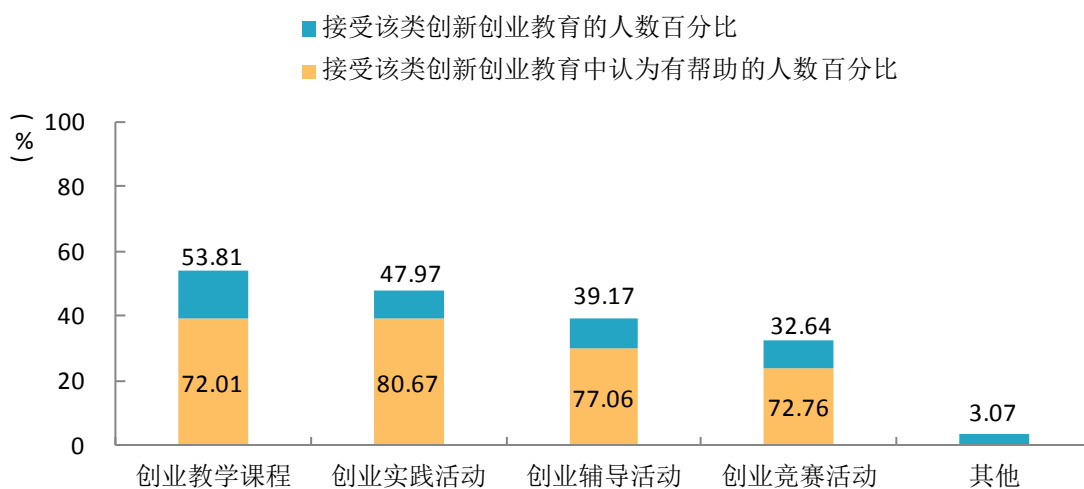


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

就业 相关分析



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度反映毕业生的对口就业情况；就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率反映毕业生的就业稳定情况；职业发展和职位变化可以体现毕业生的职场成长发展。本章主要从月收入、工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、离职率、职业发展和职位变化来展现毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

薪资水平是毕业生就业质量的直观体现，可以反映出本校毕业生在就业市场上的竞争力水平。本校 2020 届毕业生的月收入为 4133.17 元。



图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学部及专业的月收入

学部层面，本校 2020 届理工学部、商学部、人文学部毕业生的月收入分别为 4494.12 元、4039.55 元、3820.86 元。

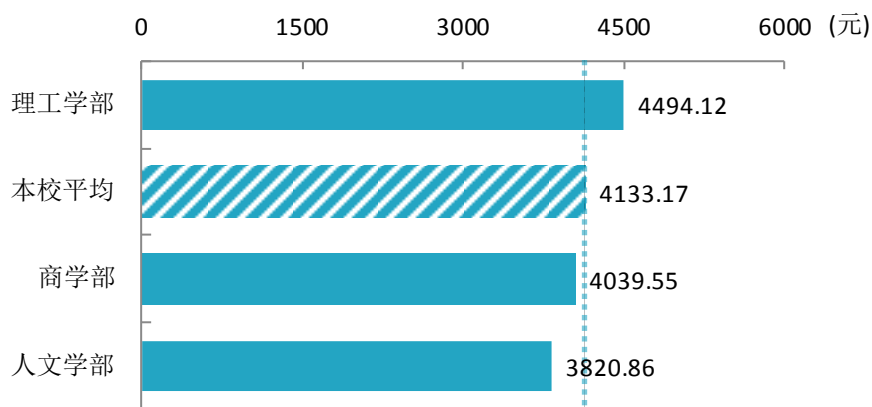


图 3-2 各学部毕业生的月收入

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

专业层面上，本校 2020 届月收入较高的专业是电子科学与技术（5870.00 元）、计算机科学与技术（5218.92 元）、通信工程（5025.00 元），月收入较低的专业是汉语国际教育（3253.00 元）、法学（3470.00 元）、汉语言文学（3477.96 元）。

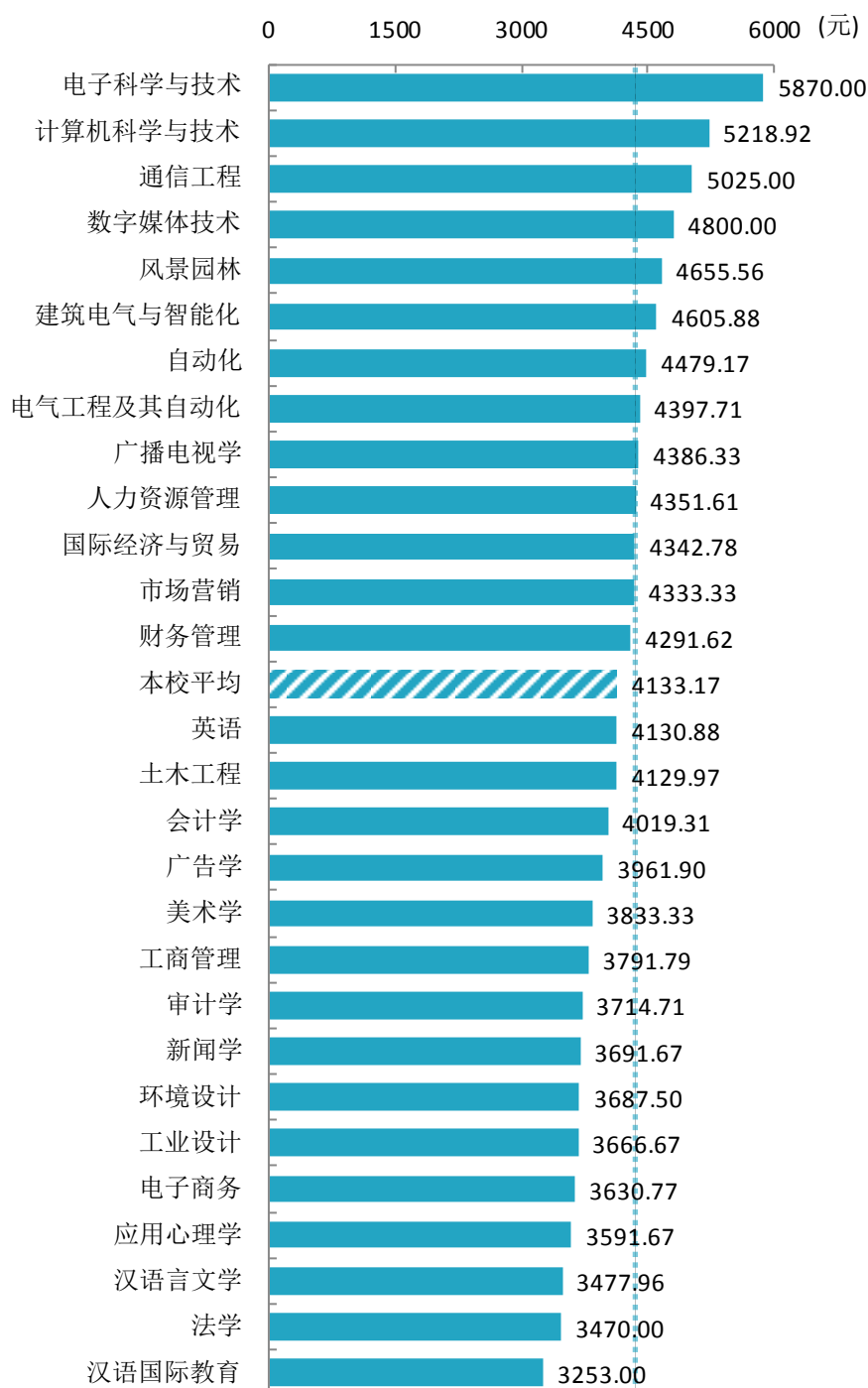


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

3. 享受“五险一金”情况

本校 2020 届就业的毕业生中，56.18%享受到了全部的“五险一金”，28.34%享受到了部分“五险一金”，还有 8.84%的人表示没有“五险一金”。

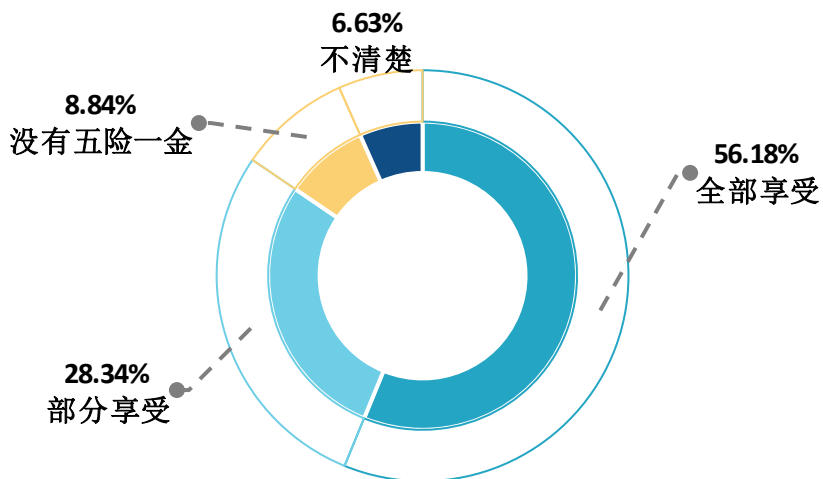


图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

学部层面，本校 2020 届毕业生中，全部享受五险一金比例较高的学部是理工学部(66.44%)。

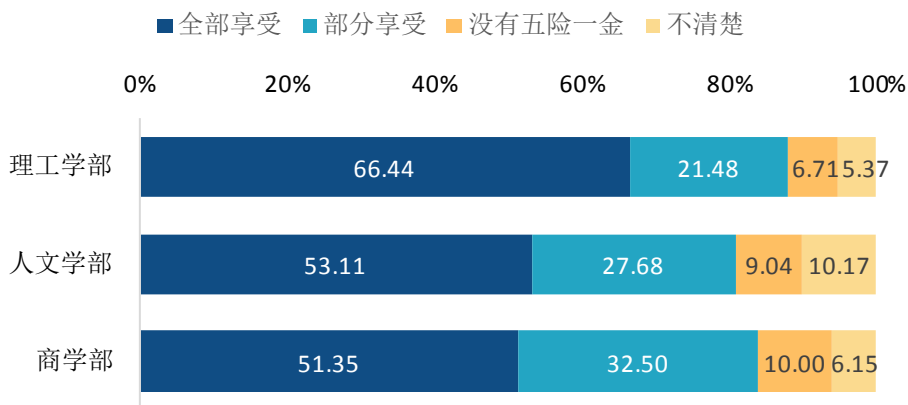


图 3-5 各学部毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

专业层面，本校 2020 届毕业生中，全部享受五险一金比例较高的专业是电气工程及其自动化（87.88%）、计算机科学与技术（71.05%）、建筑电气与智能化（70.00%），而全部享受五险一金比例相对较低的专业是市场营销、法学（均为 34.48%）。

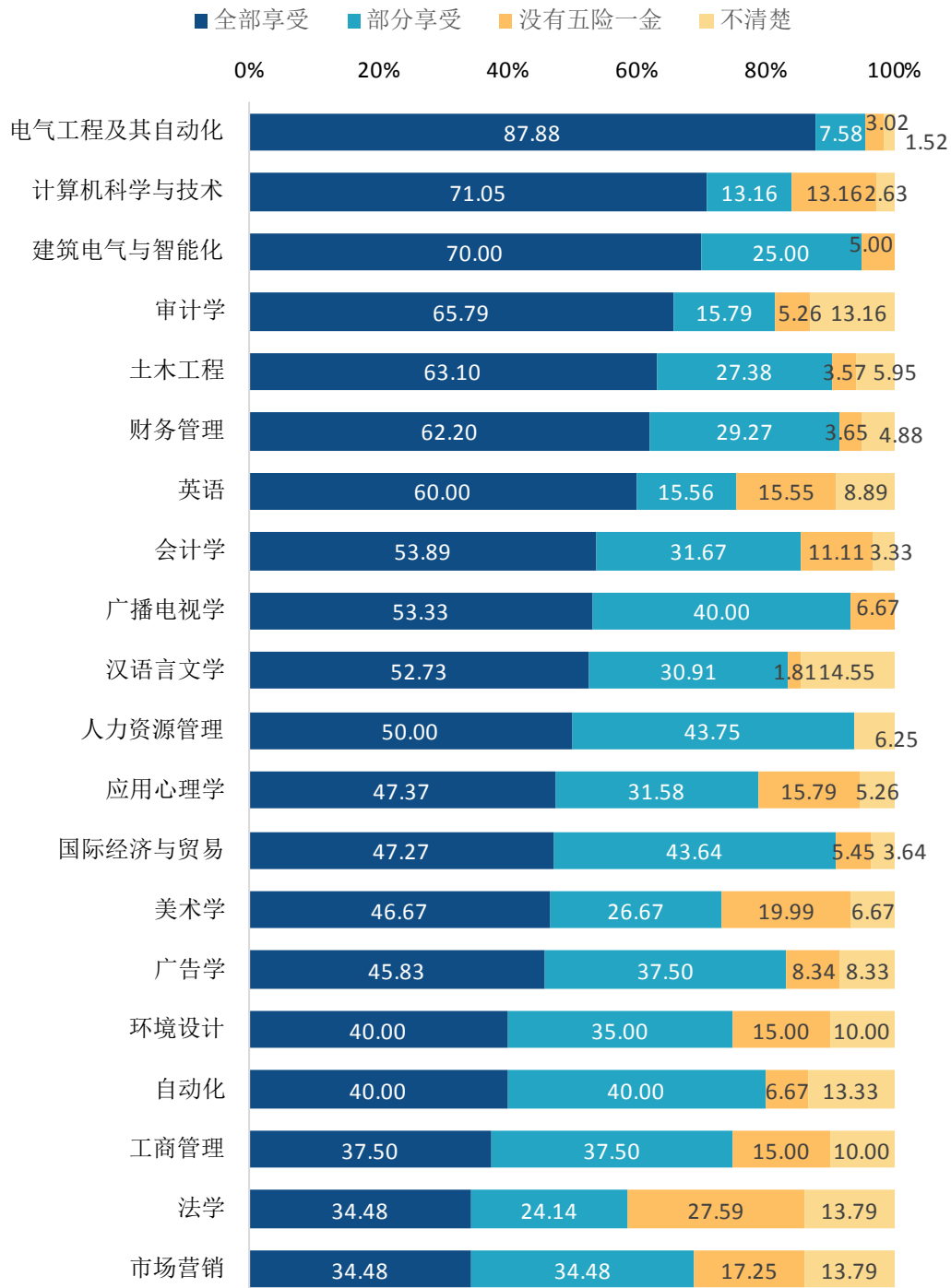


图 3-6 各专业毕业生享受“五险一金”情况

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 73.78%，多数毕业生能够做到“学有所用”，有利于学生的中长期职业发展。

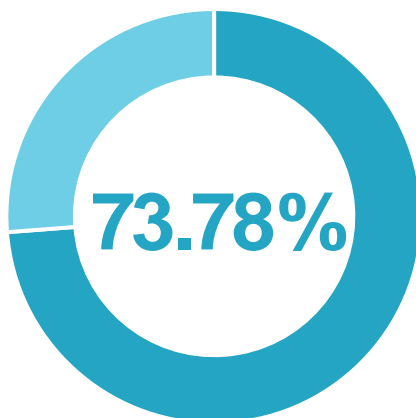


图 3-7 工作与专业相关度

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学部及专业的专业相关度

本校 2020 届毕业生工作与专业相关度较高的学部是理工学部（83.86%），毕业生专业对口就业情况较好；工作与专业相关度较低的学部是商学部（67.86%）。

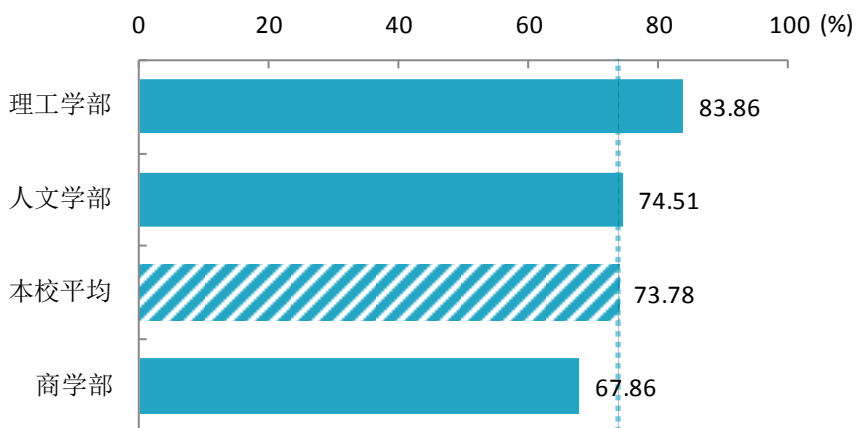


图 3-8 各学部毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届工作与专业相关度较高的专业是土木工程（95.88%）、计算机科学与技术（93.48%）、电气工程及其自动化（92.00%），上述专业绝大多数毕业生都能够学以致用，专业对口就业情况较为突出；而国际经济与贸易（34.85%）、电子商务（40.00%）专业的工作与专业相关度相对较低。

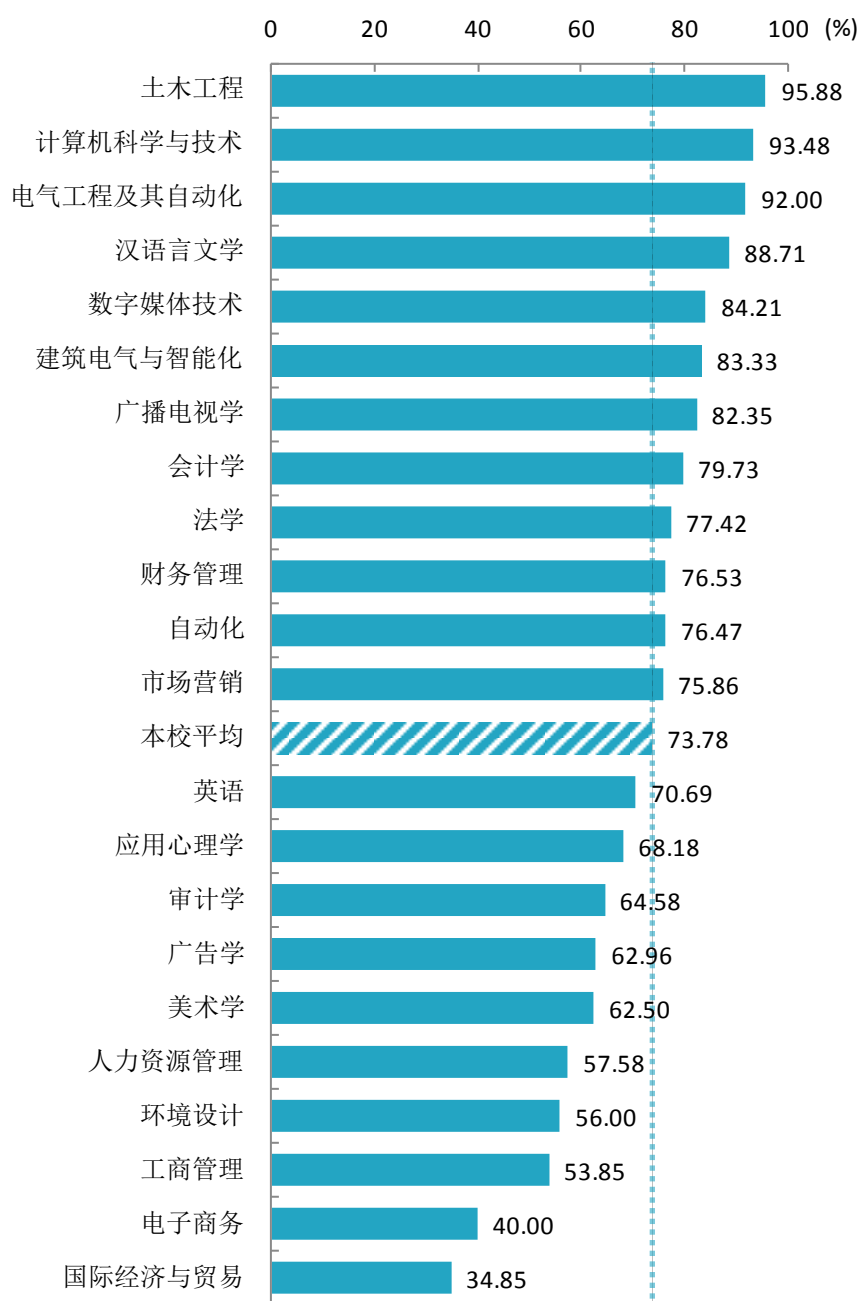


图 3-9 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。本校 2020 届毕业生的就业满意度为 76.14%。

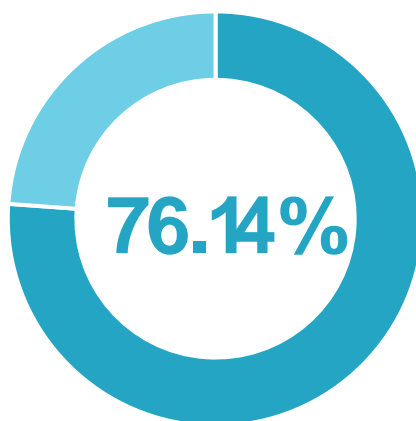


图 3-10 毕业生就业满意度

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学部及专业的就业满意度

本校 2020 届人文学部、理工学部、商学部毕业生的就业满意度分别为 79.53%、76.28%、74.93%。

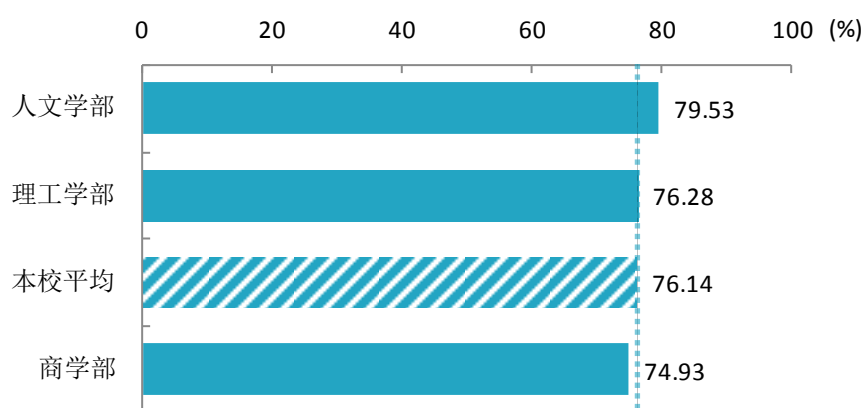


图 3-11 各学部毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届就业满意度较高的专业电气工程及其自动化（91.84%）、法学（89.47%）、英语（89.29%）、广告学（88.24%）、环境设计（86.67%）；而土木工程（63.49%）、工商管理（66.67%）专业的就业满意度相对较低。

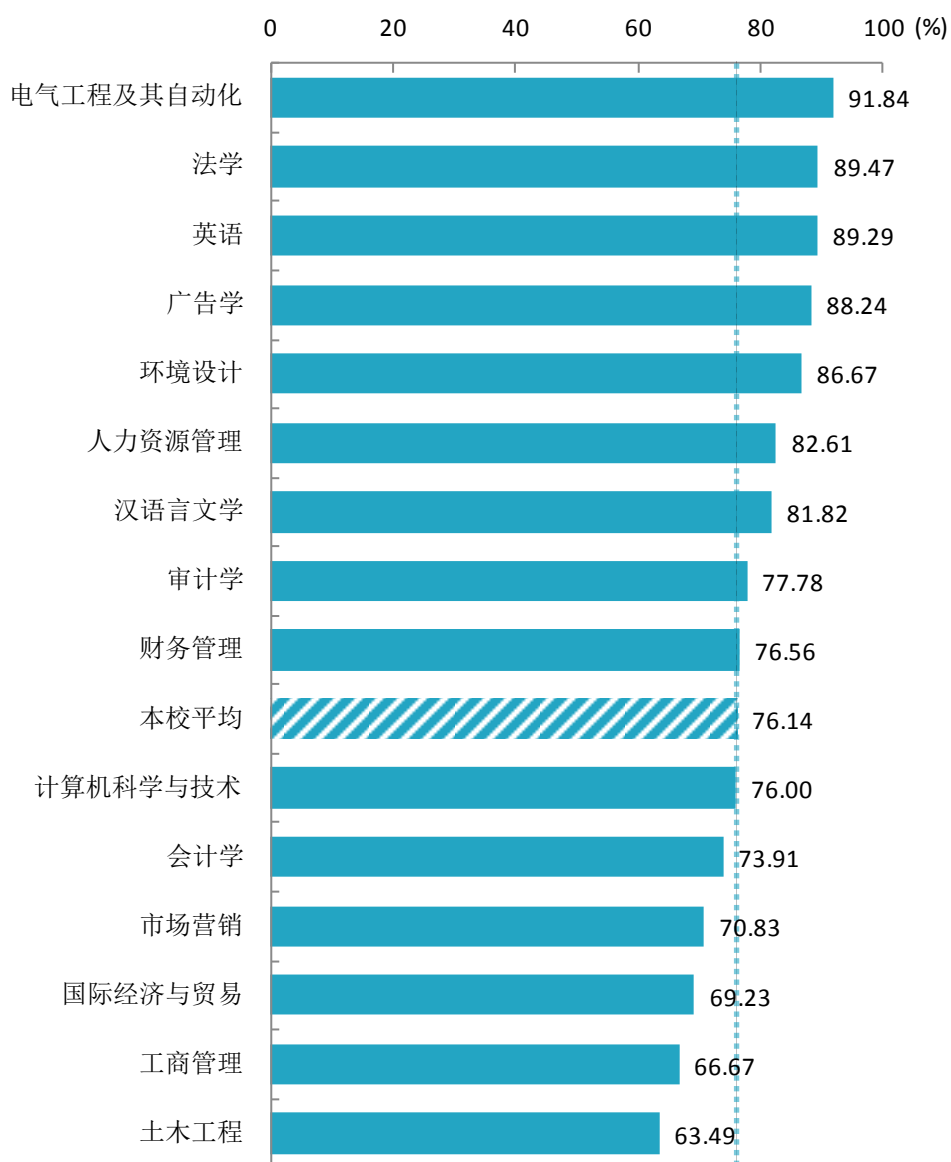


图 3-12 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度是毕业生自身期待与实际工作之间的匹配程度。本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度为 53.40%。

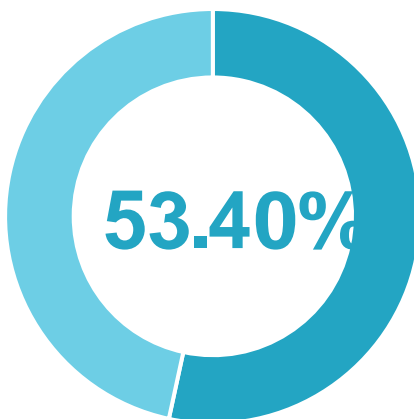


图 3-13 职业期待吻合度

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2020 届职业期待吻合度较高的专业是法学（72.00%）、计算机科学与技术（70.97%）、电气工程及其自动化（70.91%），职业期待吻合度较低的专业是建筑电气与智能化（35.29%）、工商管理（36.36%）、应用心理学（37.50%）。

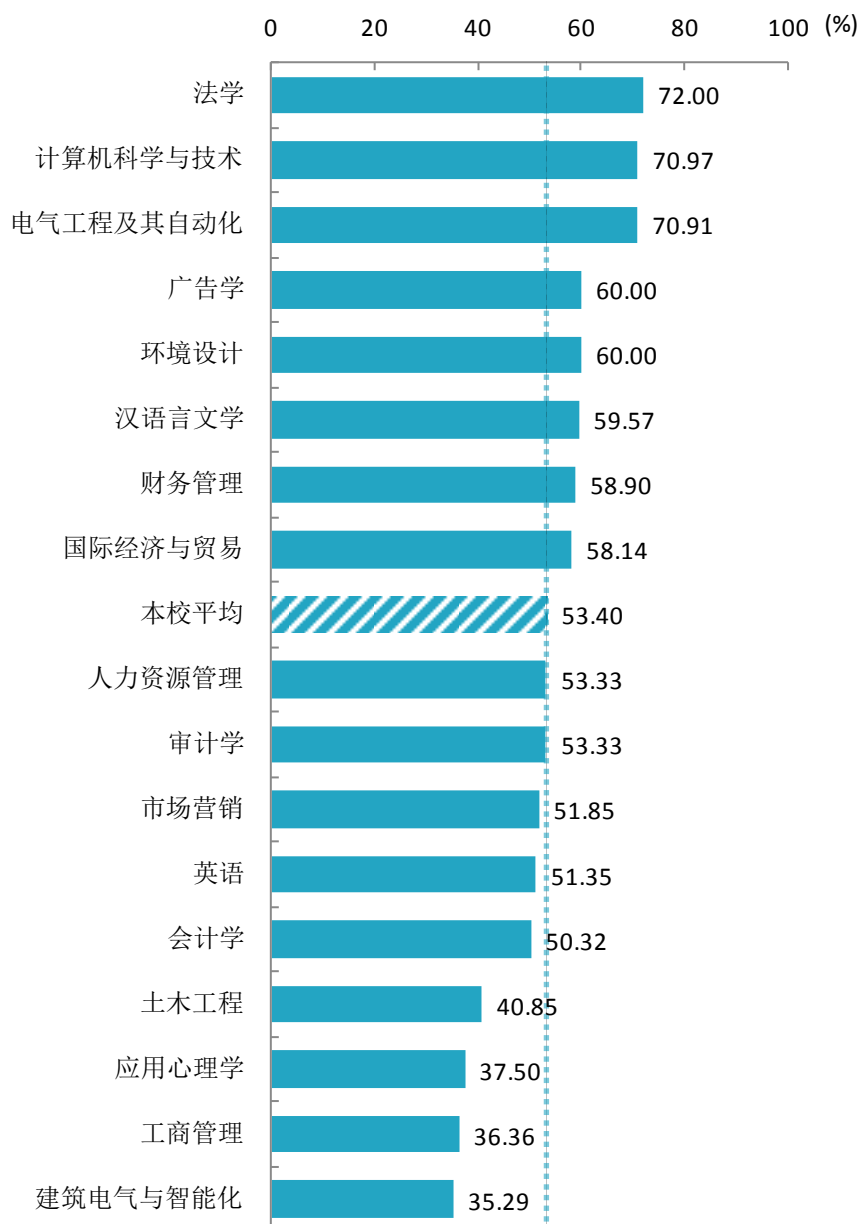


图 3-14 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

五 就业稳定性（以离职率来衡量）

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度。本校 2020 届毕业生的离职率为 28.89%。

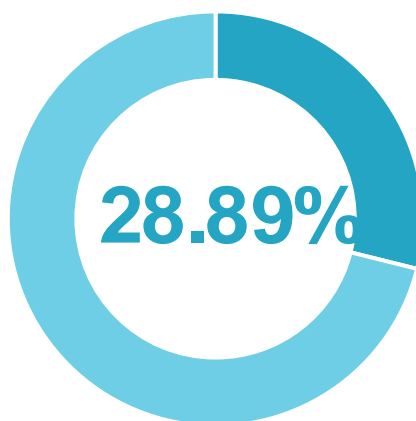


图 3-15 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学部及专业的离职率

本校 2020 届人文学部、商学部、理工学部的离职率分别为 35.98%、29.68%、23.16%。

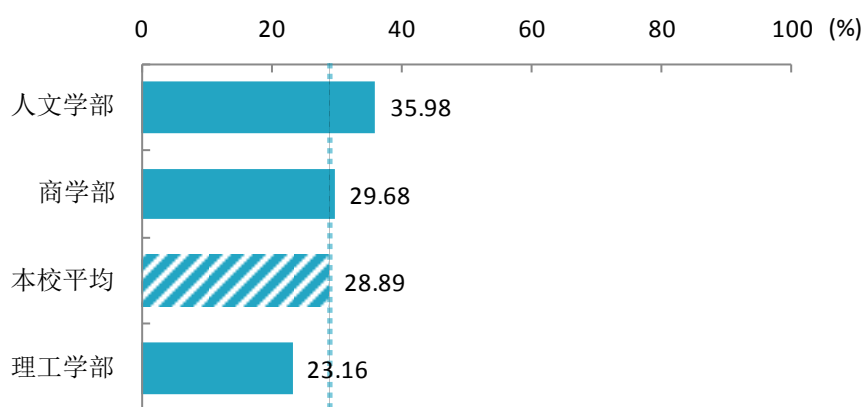


图 3-16 各学部毕业生的离职率

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届离职率较低的专业是电气工程及其自动化（12.07%）、土木工程（15.07%），而离职率较高的专业是广告学（50.00%）、市场营销（46.67%）。



图 3-17 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

（一）毕业生职业发展情况

本校 2020 届毕业生从毕业到现在有 23.11% 在薪资或职位上有过提升。

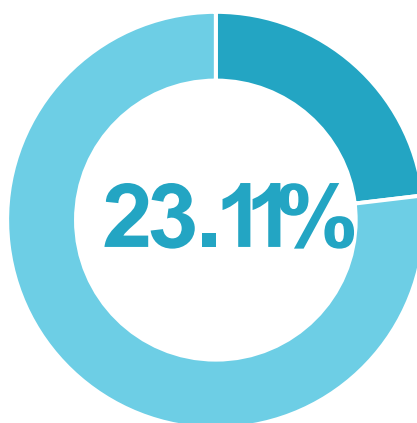


图 3-18 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届商学部、人文学部、理工学部毕业生从毕业到现在有过薪资或职位提升的比例分别为 24.14%、22.38%、21.72%。

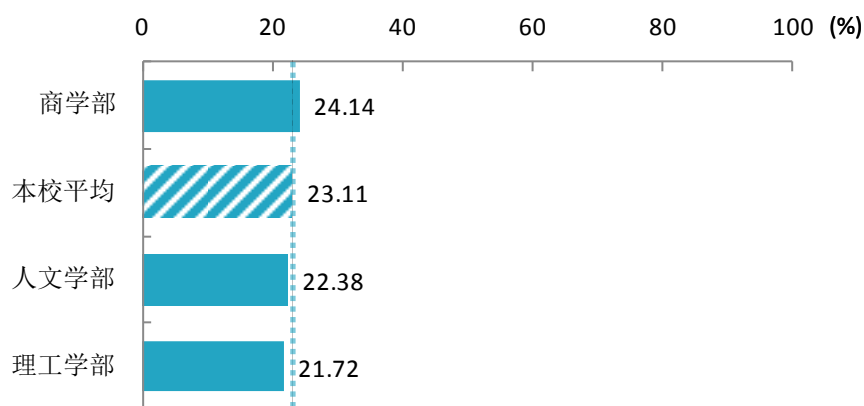


图 3-19 各学部毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生从毕业到现在有过薪资或职位提升的比例较高的专业是国际经济与贸易 (38.10%)，有过薪资或职位提升的比例较低的专业是计算机科学与技术 (16.13%)。

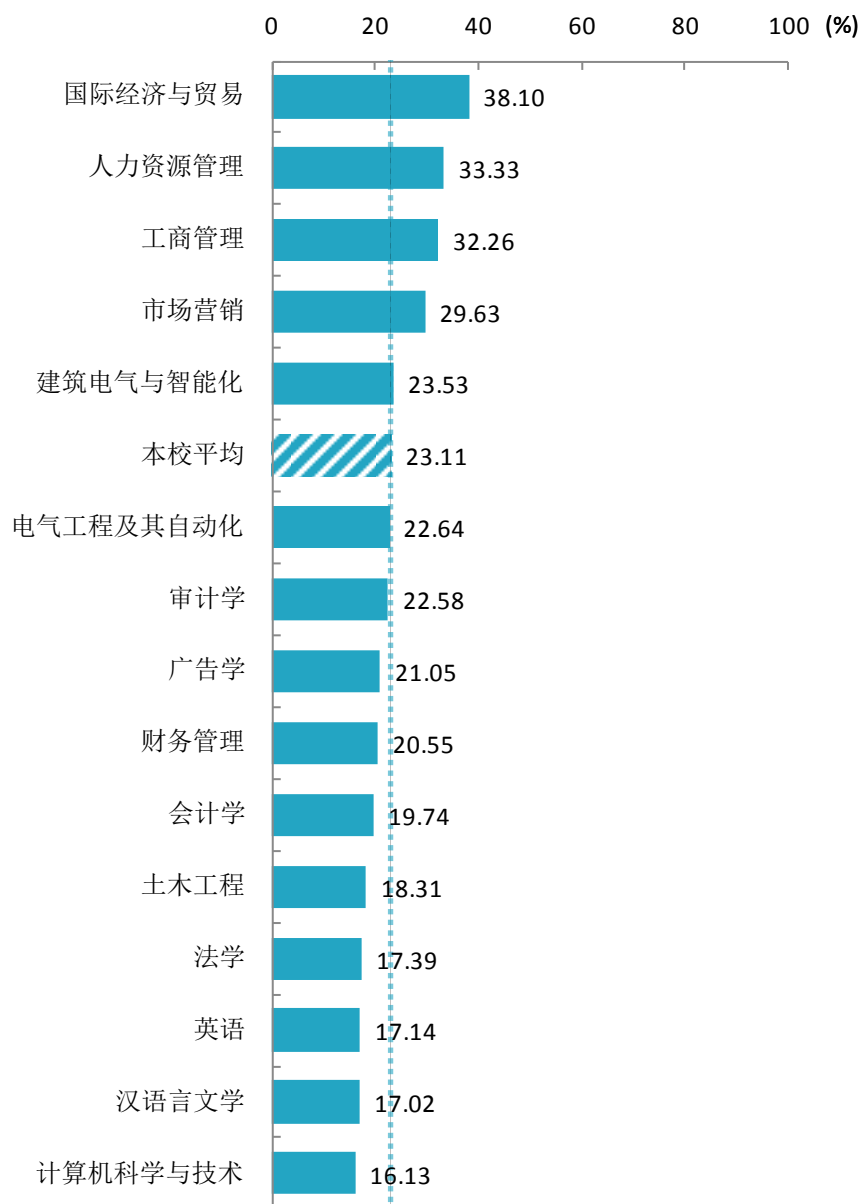


图 3-20 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生职位变化

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 9.73%。

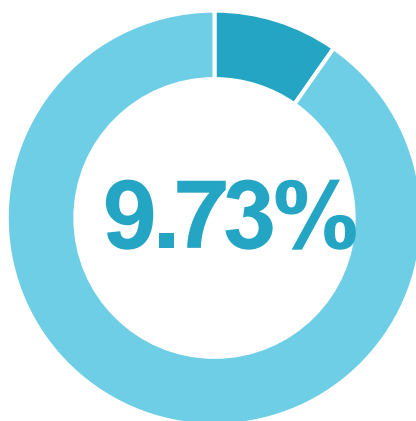


图 3-21 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届商学部、理工学部、人文学部毕业生有过转岗的比例分别为 11.03%、9.43%、6.29%。

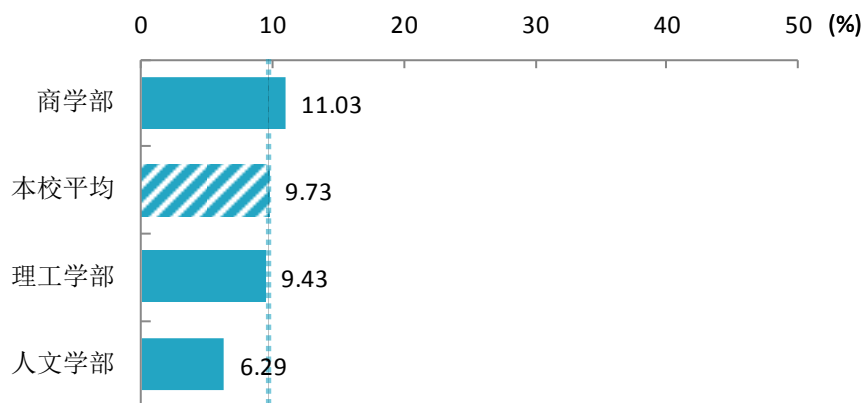


图 3-22 各学部毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是工商管理（22.58%）。

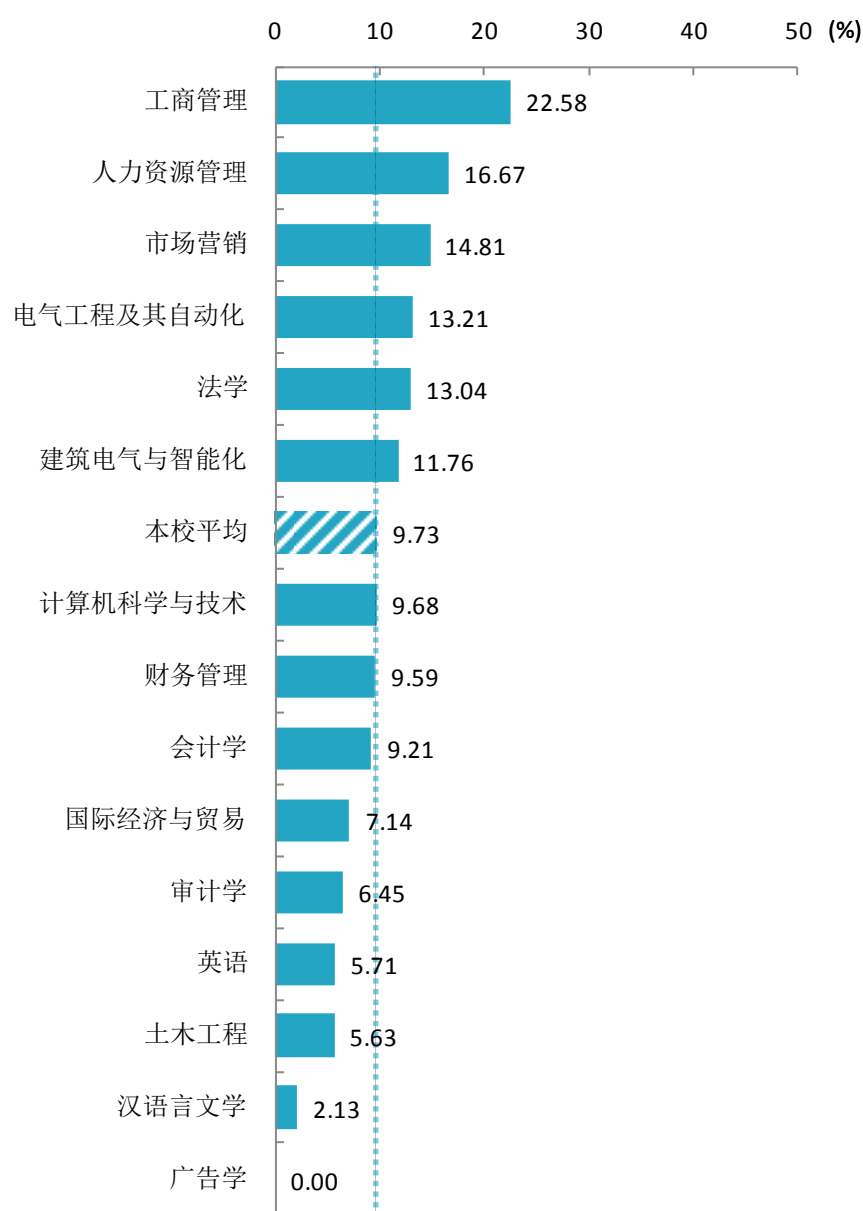


图 3-23 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

就业

发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

一 就业率变化趋势

本校 2020 届毕业生的就业率为 78.45%，较 2019 届（88.67%）有所下降，一定程度上受当前疫情大环境的影响（毕业生认为疫情对就业的主要影响是“疫情影响求职、实习、面试等进程”、“招聘岗位减少，就业难度加大”等）。

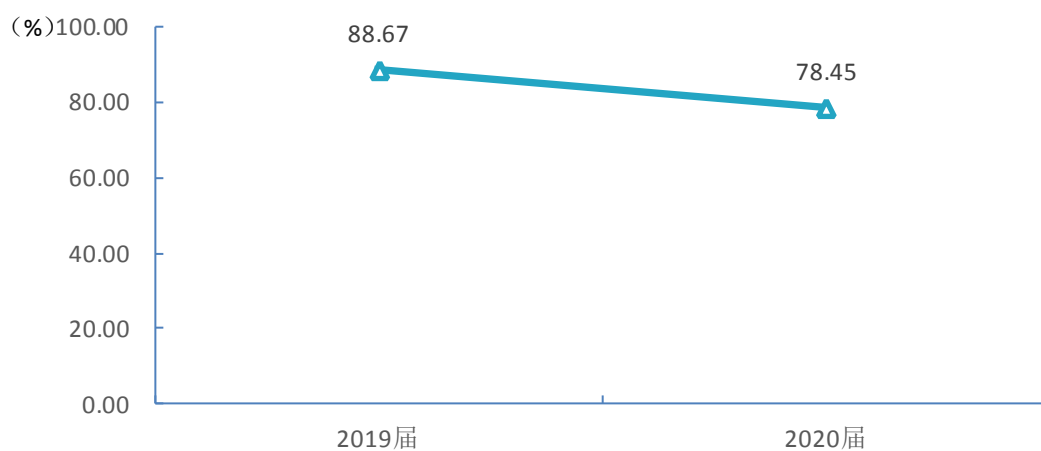


图 4-1 就业率变化趋势

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

学部层面，本校 2020 届理工学部、人文学部、商学部的就业率分别为 82.54%、80.76%、75.56%，均较 2019 届有不同程度的下降，各学部多数毕业生均认为疫情对自身的毕业落实有影响，尤其是商学部。

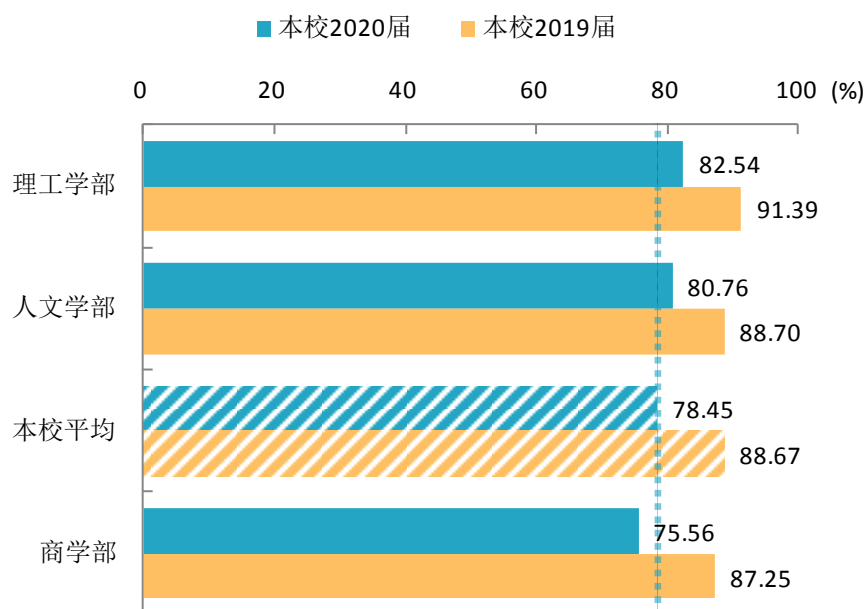


图 4-2 各学部毕业生的就业率

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比，本校 2020 届大多数专业就业率受疫情影响均有所下降；值得一提的是，广播电视学、应用心理学专业的就业率均较 2019 届有所上升。

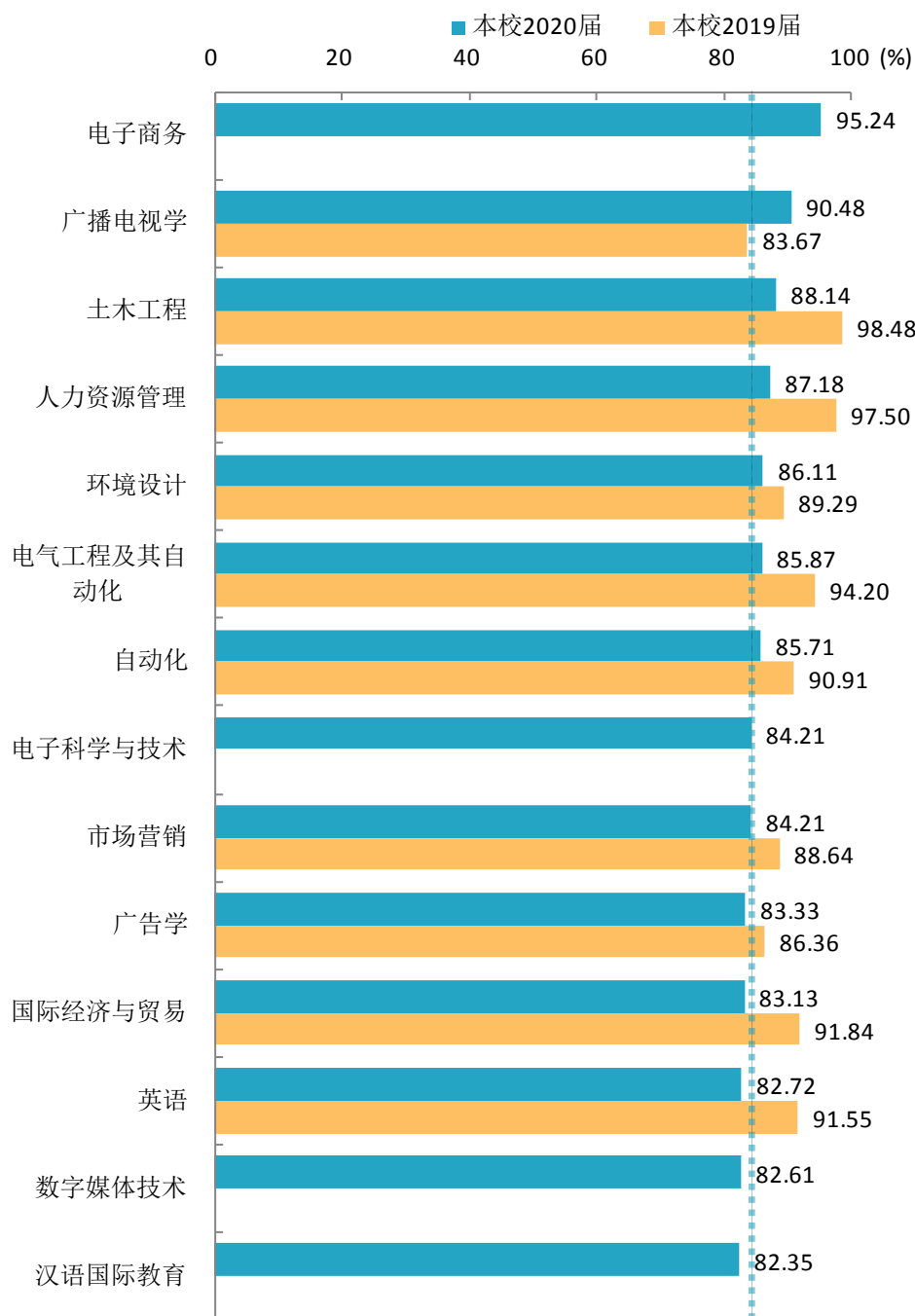
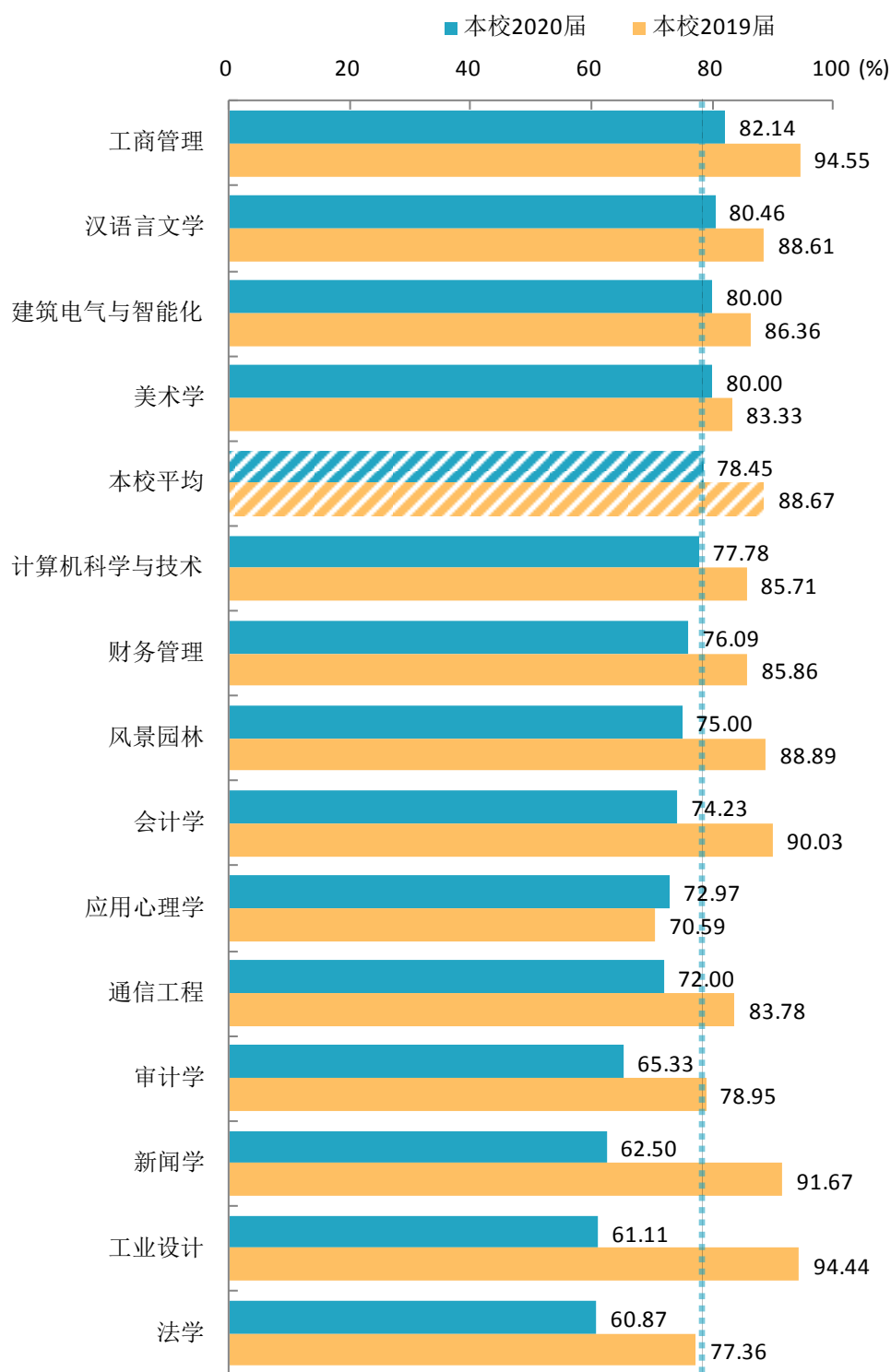


图 4-3 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-3 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业去向变化趋势

本校 2020 届“受雇全职工作”的比例为 70.86%，较 2019 届（83.77%）有所下降；“无工作，继续寻找工作”、“无工作，其他”的比例分别为 10.08%、7.29%，均较 2019 届（分别为 4.77%、2.42%）上升较多。学校将持续关注并加强对未落实去向毕业生的帮扶工作。

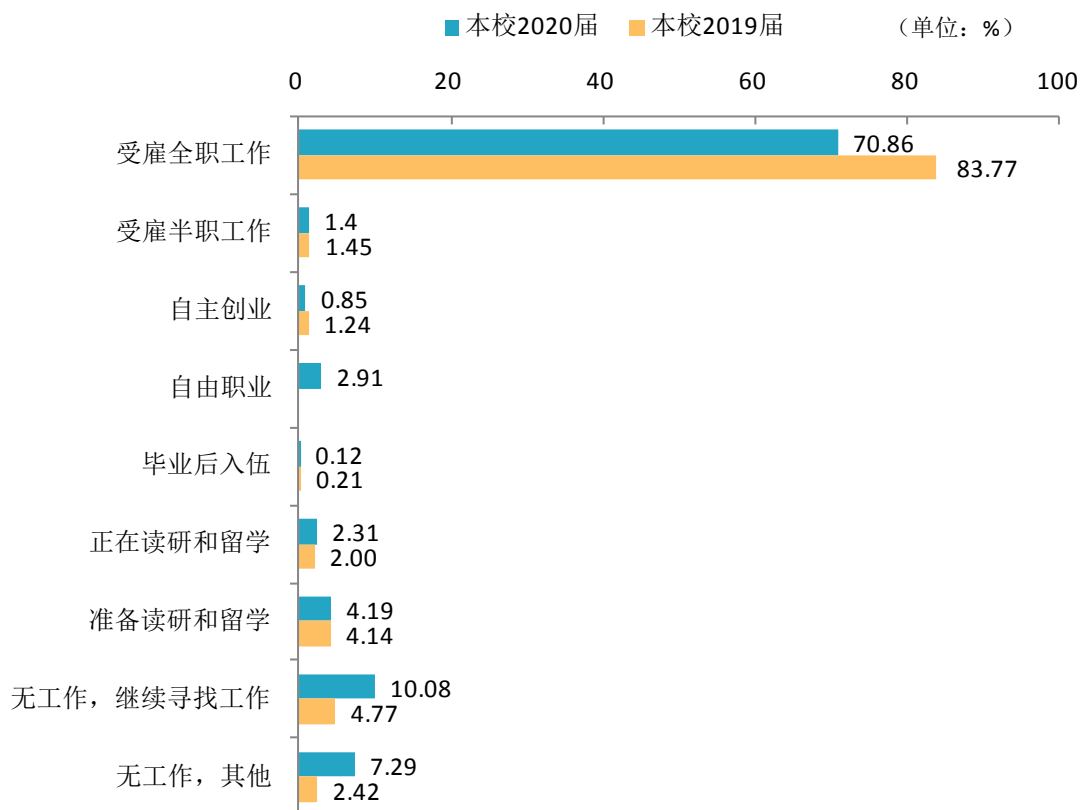


图 4-4 毕业去向分布

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

三 就业特点变化趋势

（一）职业变化趋势

本校 2020 届毕业生就业比例较大的职业类为“财务/审计/税务/统计”，较 2019 届有所下降；本届毕业生就业于“中小学教育”、“电气/电子（不包括计算机）”、“计算机与数据处理”职业类的比例均有所上升。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2019 届 (%)	2020 届 (%)
财务/审计/税务/统计	20.36	17.94
中小学教育	7.24	10.09
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	8.71	9.30
建筑工程	8.71	8.86
行政/后勤	9.16	8.07
电气/电子（不包括计算机）	4.41	5.94
媒体/出版	4.75	4.71
销售	4.52	4.15
计算机与数据处理	1.81	3.36
互联网开发及应用	3.05	3.25

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

（二）行业变化趋势

本校 2020 届毕业生就业比例较高的行业类为“教育业”、“建筑业”、“金融业”，且就业于教育业的比例较 2019 届有所上升。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2019 届 (%)	2020 届 (%)
教育业	12.65	14.89
建筑业	13.34	13.75
金融业	9.86	9.85
政府及公共管理	8.70	6.99
各类专业设计与咨询服务业	9.86	6.41

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

（三）用人单位变化趋势

本校近两届毕业生主要就业的用人单位类型均为民营企业/个体，用人单位规模主要是 300 人及以下规模的中小型用人单位。

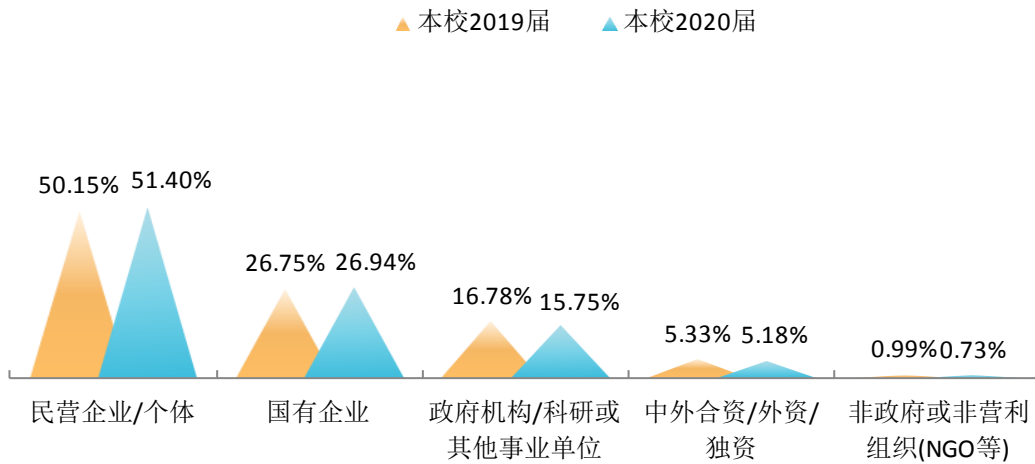


图 4-5 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

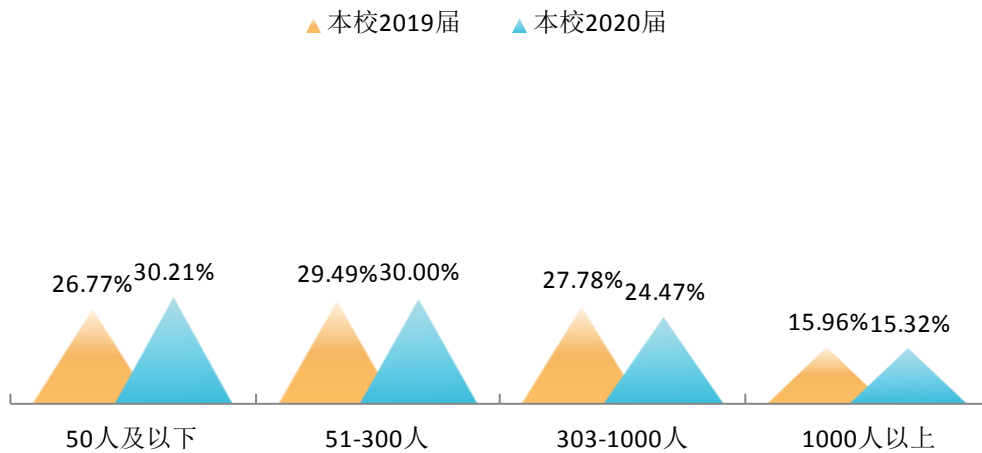


图 4-6 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

（四）就业地区变化趋势

本校近两届就业的毕业生中，分别有 75.79%、72.69% 的人在广西就业。具体从就业城市来看，本校近两届毕业生主要在学校所在地——南宁就业。

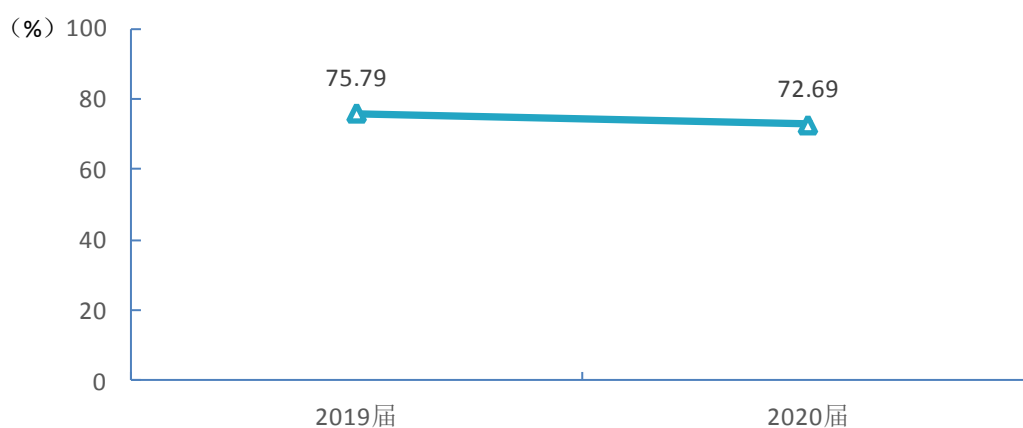


图 4-7 毕业生在广西就业的比例变化趋势

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

表 4-3 毕业生主要就业城市的变化趋势

城市名称	2019 届 (%)	2020 届 (%)
南宁	42.62	36.34
柳州	5.64	6.47
桂林	4.71	5.75
百色	3.89	4.93
深圳	3.48	4.62

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

四 就业质量变化趋势

（一）月收入变化趋势

薪资水平是毕业生就业质量的直观体现，可以反映出本校毕业生在就业市场上的竞争力水平。本校近两届毕业生的月收入分别为 4094.13 元、4133.17 元，均在 4000 元以上。

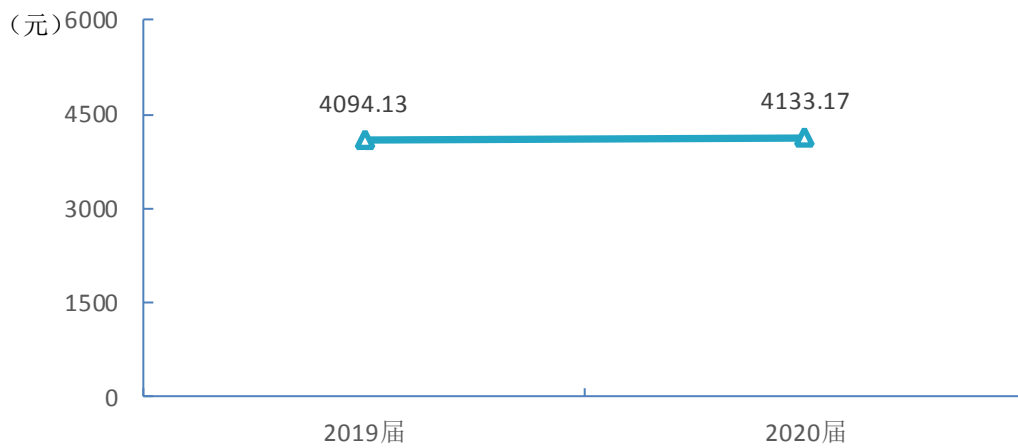


图 4-8 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比，本校 2020 届月收入有所上升的学部是理工学部。

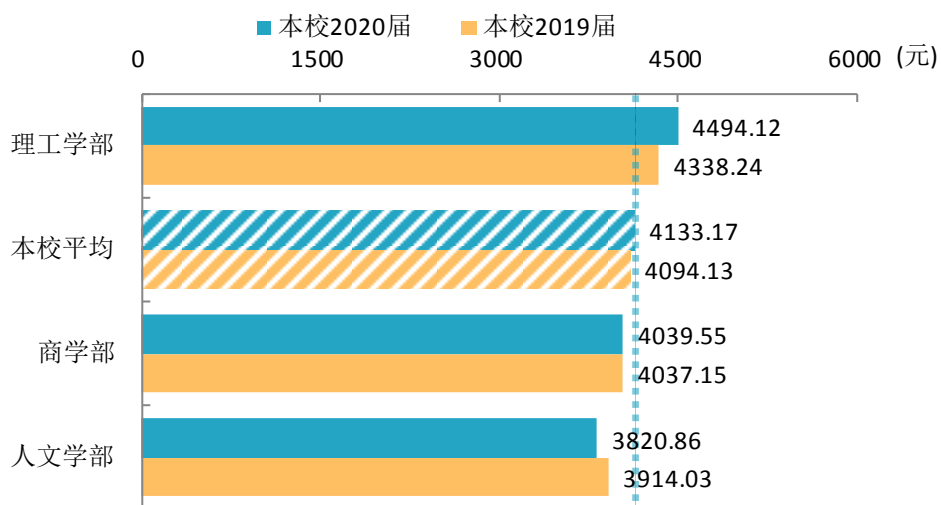


图 4-9 各学部毕业生的月收入

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比,本校 2020 届月收入上升较多的专业是风景园林、建筑电气与智能化、美术学、电气工程及其自动化、自动化。

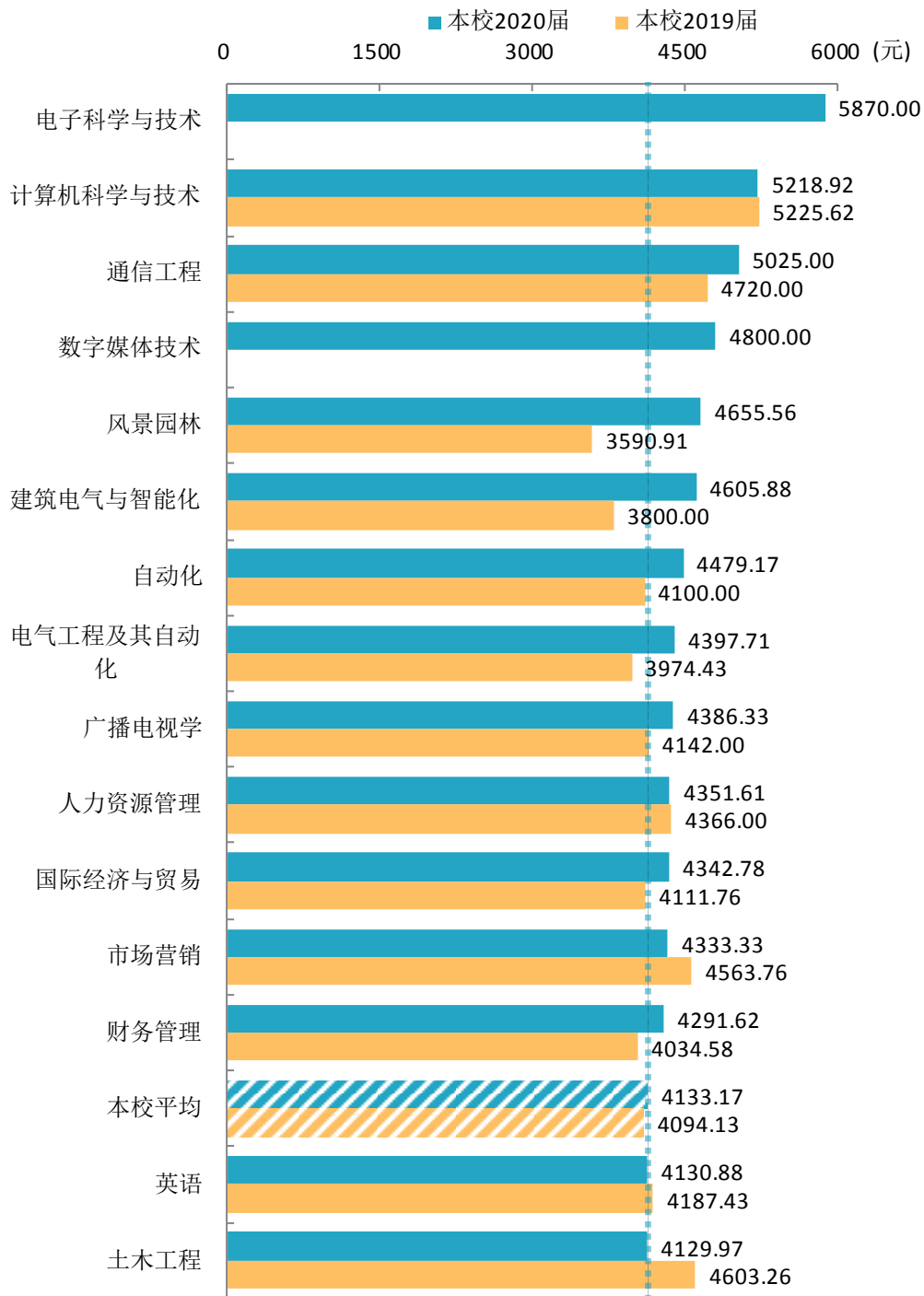
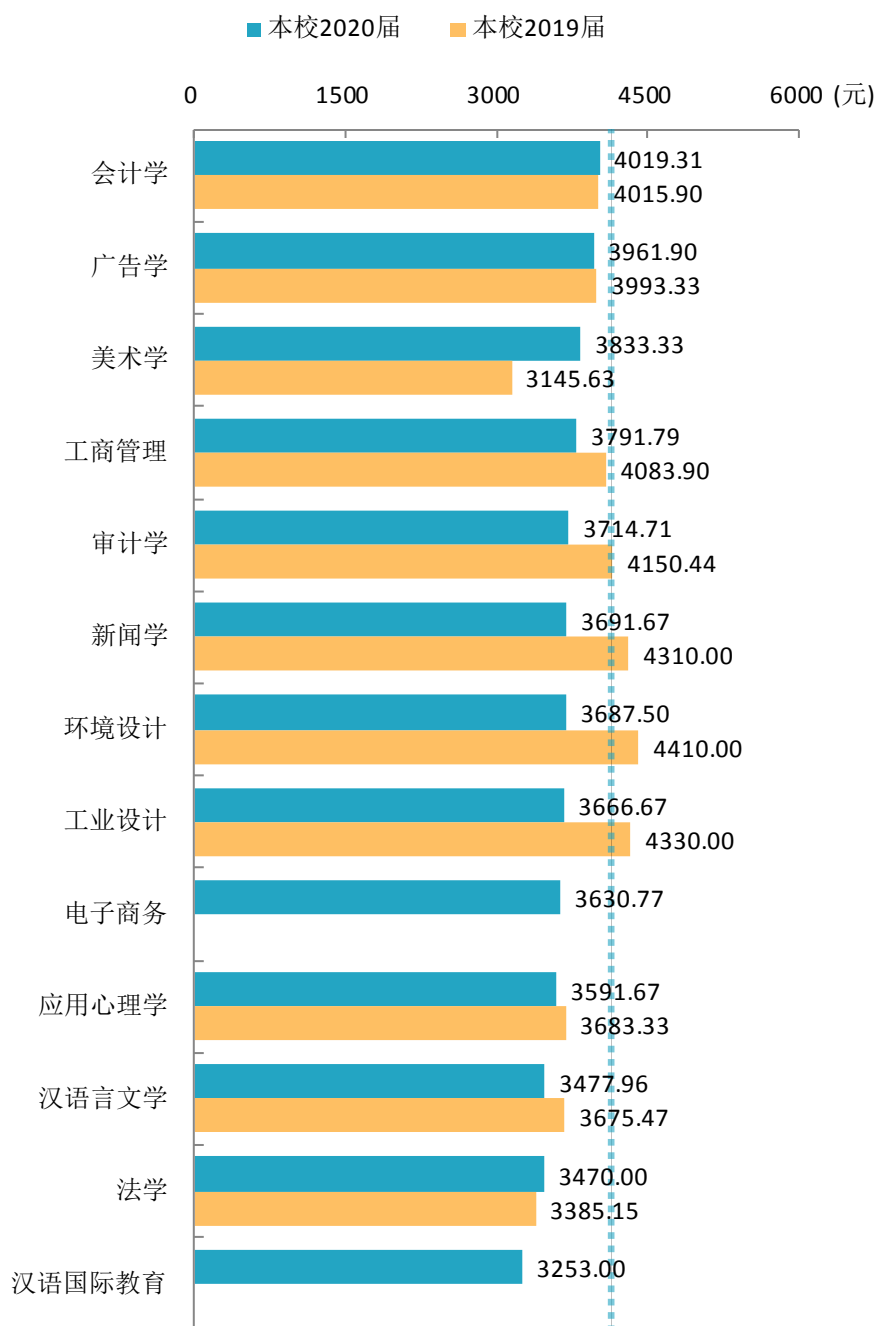


图 4-10 各专业毕业生的月收入

注:个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源:麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-10 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

（二）专业相关度变化趋势

本校近两届毕业生的工作与专业相关度分别为 76.34%、73.78%，多数毕业生能够学以致用，有利于学生的中长期职业发展。

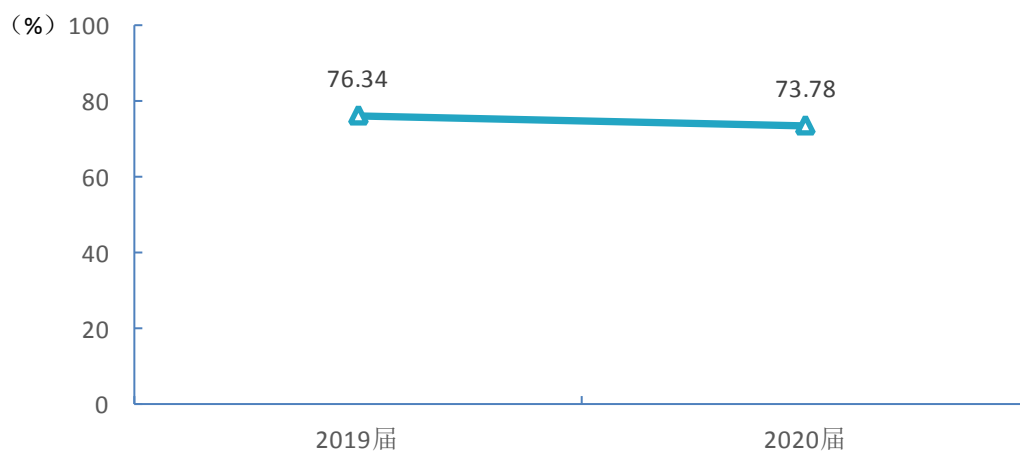


图 4-11 工作与专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比，本校 2020 届工作与专业相关度所上升的学部是理工学部。

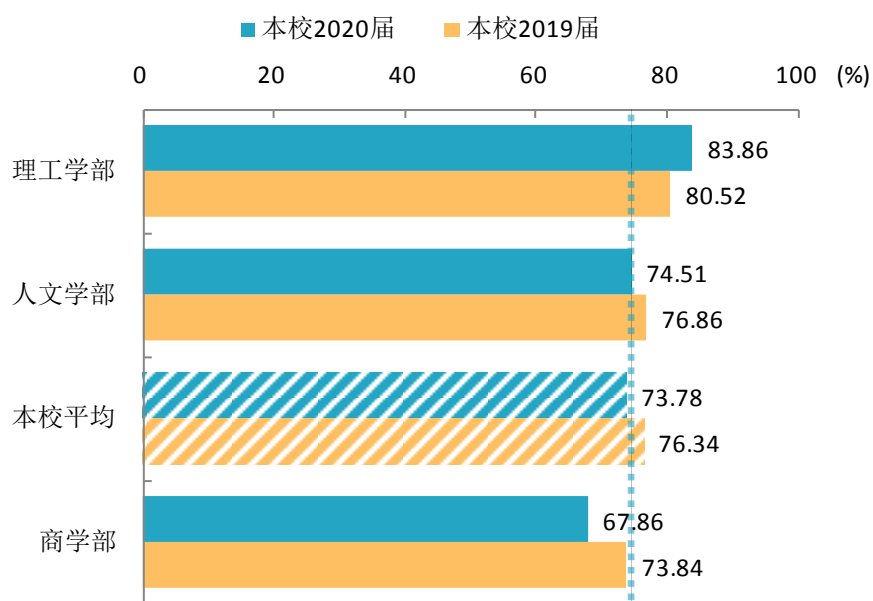


图 4-12 各学部毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比,本校 2020 届工作与专业相关度上升较多的专业是计算机科学与技术、汉语言文学、电气工程及其自动化。

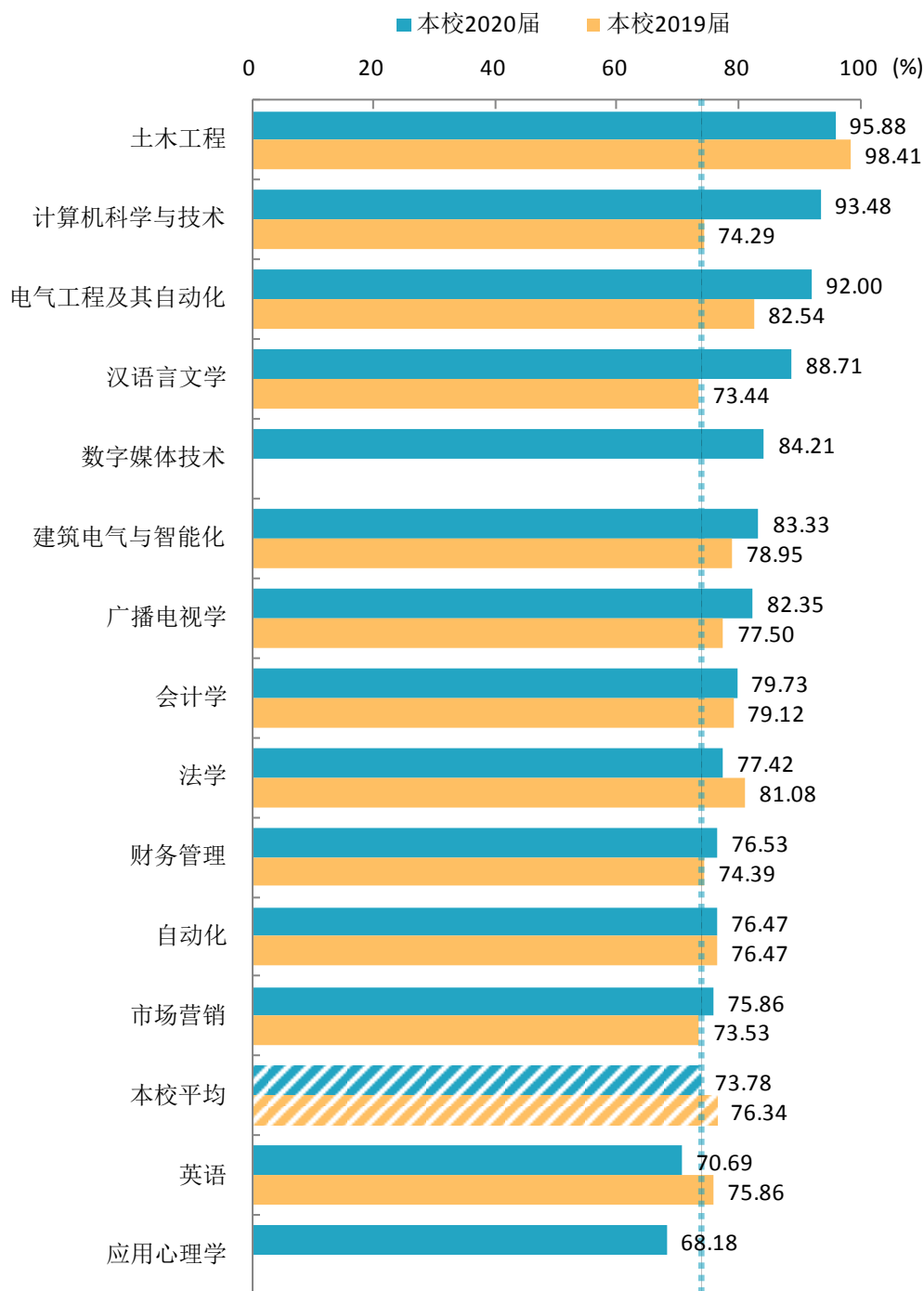
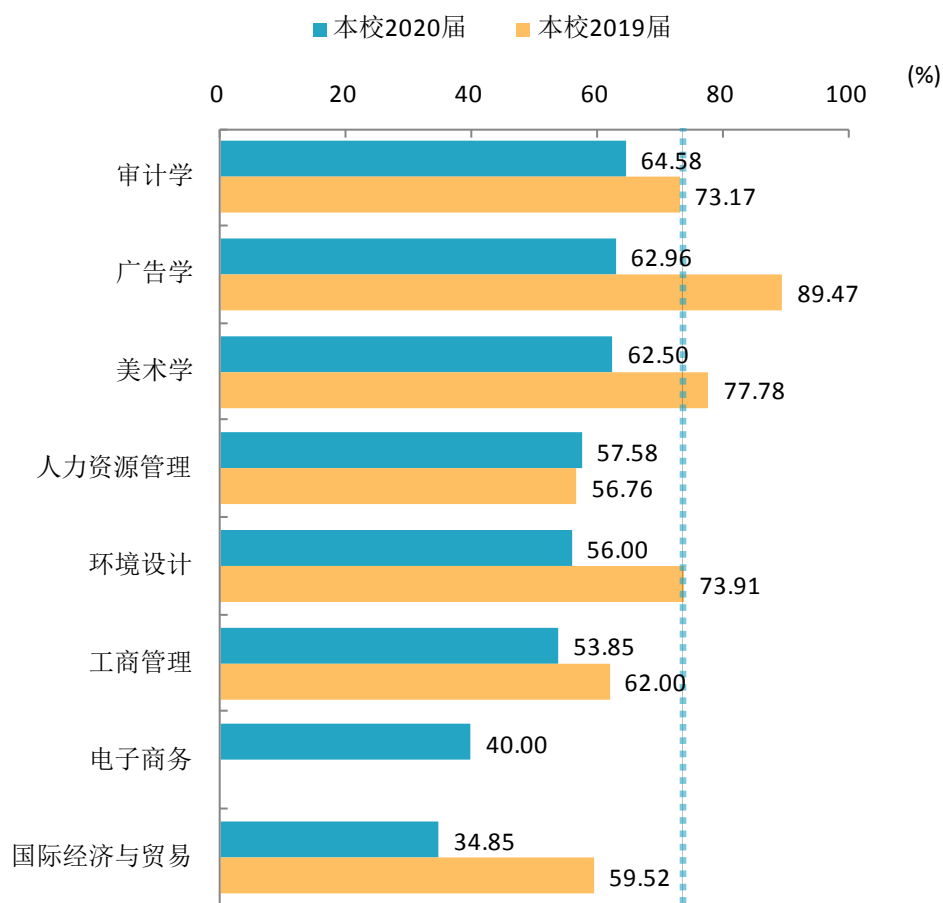


图 4-13 各专业毕业生的工作与专业相关度

注:个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源:麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-13 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

（三）就业满意度变化趋势

本校近两届毕业生的就业满意度上升较多，从 2019 届的 70.35% 增长到 2020 届的 76.14%，本校毕业生的自身就业感受较好。

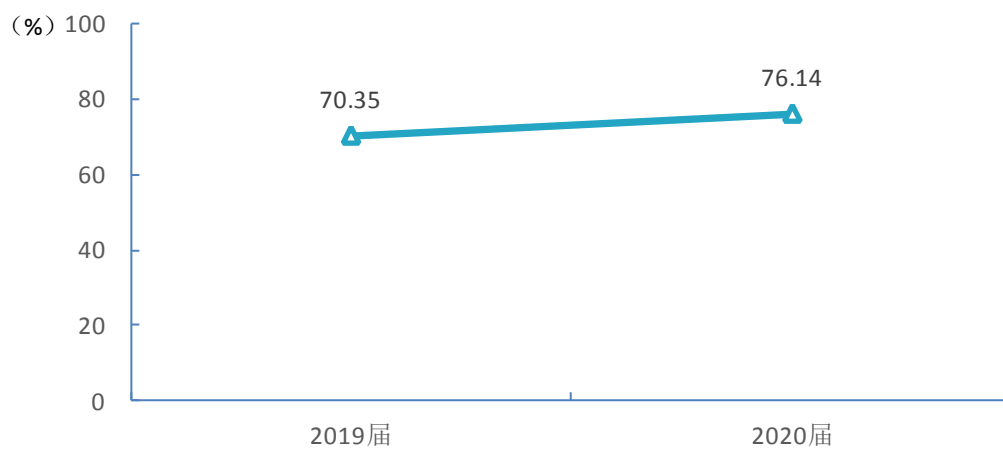


图 4-14 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比，本校 2020 届各学部毕业生的就业满意度均有所提高，人文学部、理工学部、商学部的就业满意度分别为 79.53%、76.28%、74.93%。

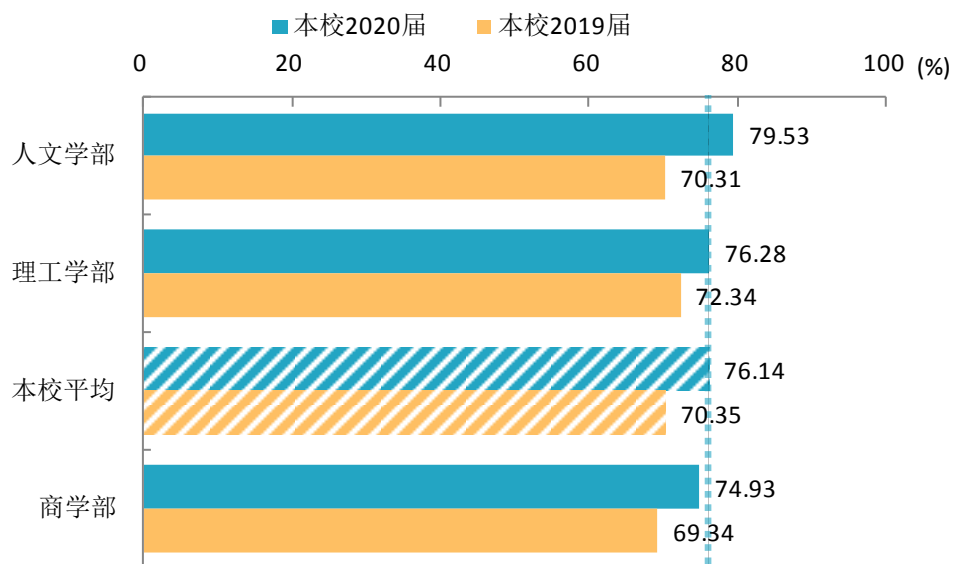


图 4-15 各学部毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比,本校 2020 届就业满意度上升较多的专业是计算机科学与技术、英语、法学、国际经济与贸易、汉语言文学、电气工程及其自动化、审计学。

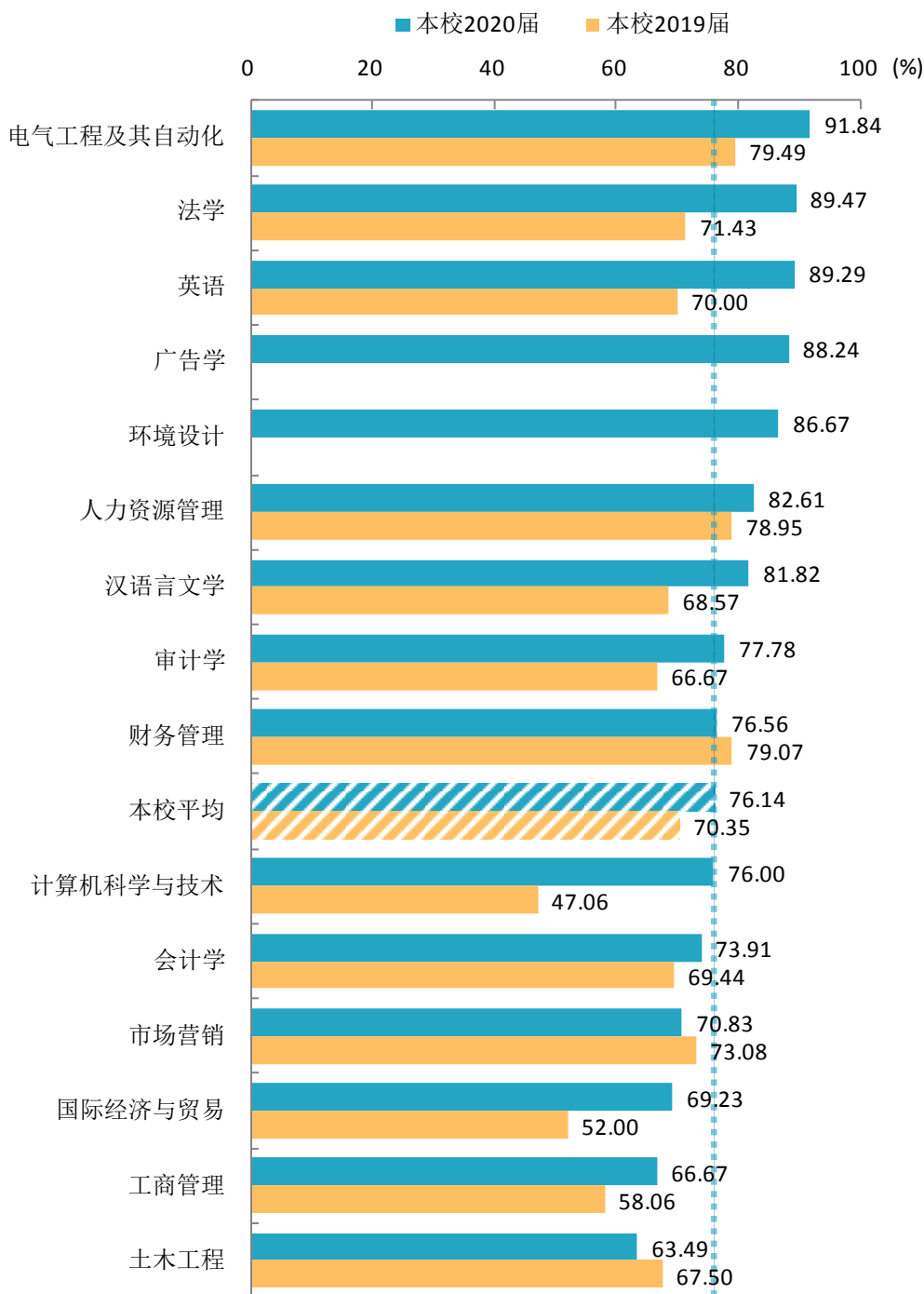


图 4-16 各专业毕业生的就业满意度

注:个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源:麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

（四）职业期待吻合度变化趋势

本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度为 53.40%，较 2019 届（57.44%）略有下降。

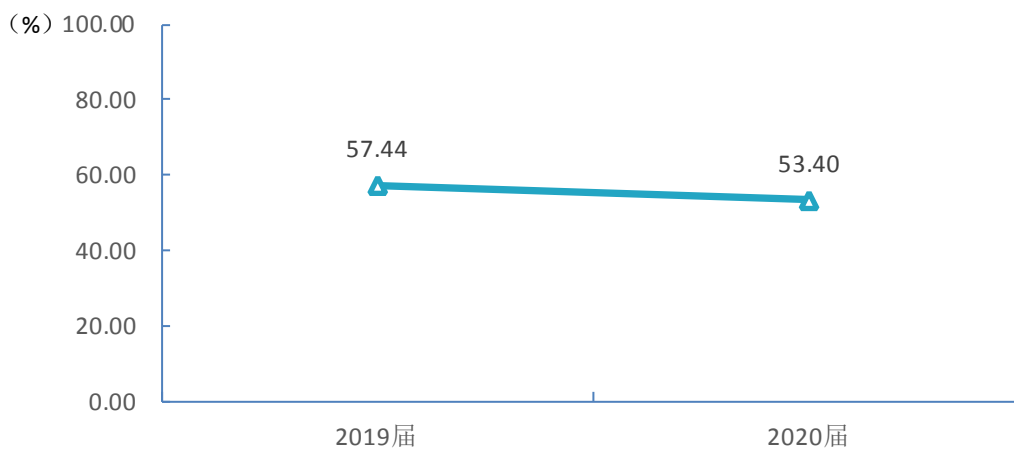


图 4-17 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 届应届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 相比,本校 2020 届职业期待吻合度有所上升的专业是计算机科学与技术、汉语言文学、国际经济与贸易、审计学、电气工程及其自动化。

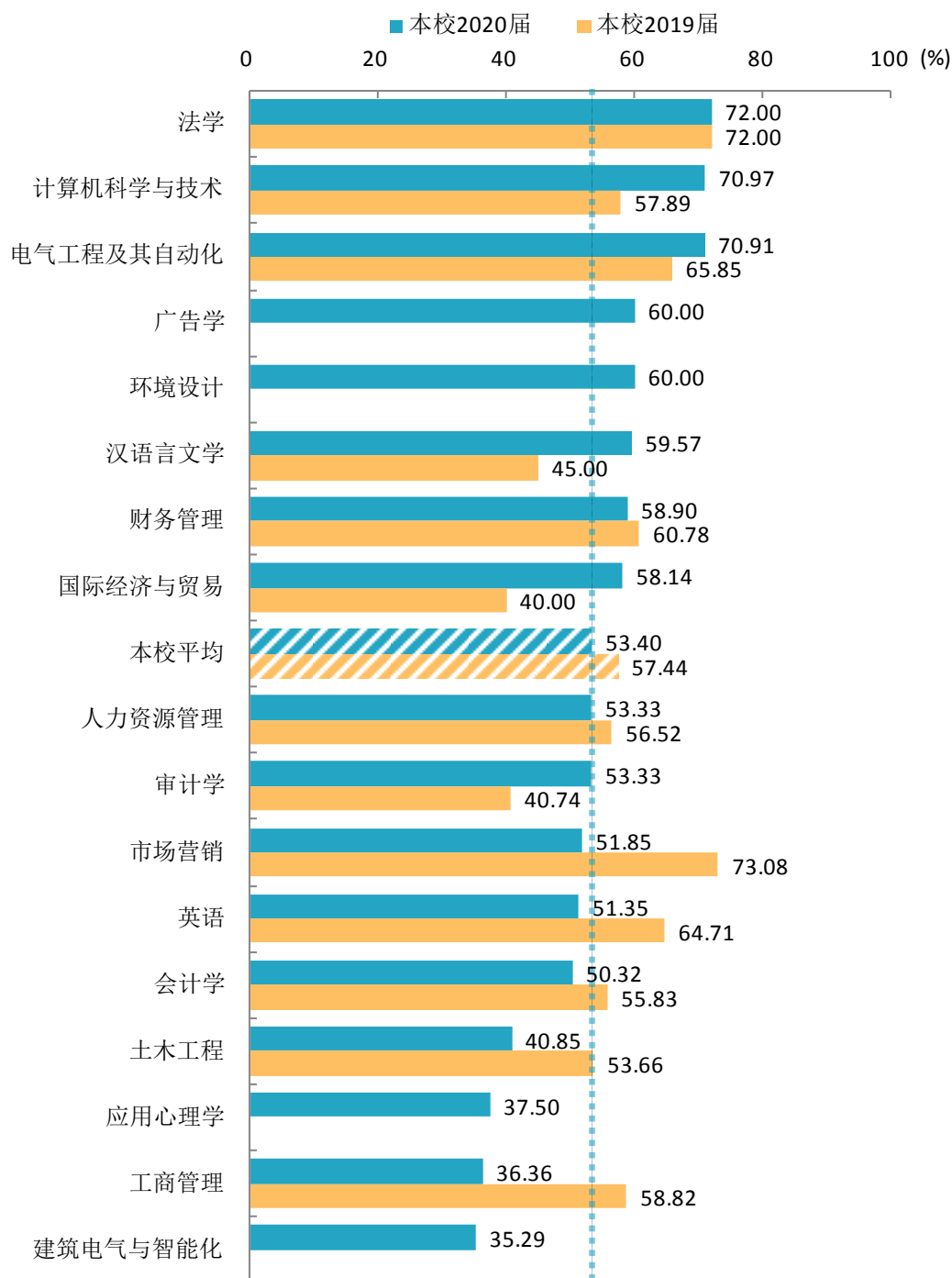


图 4-18 各专业毕业生的职业期待吻合度

注:个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源:麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

（五）离职率变化趋势

本校近两届毕业生的离职率分别为 27.65%、28.89%，七成以上毕业生就业相对稳定，未发生过离职。

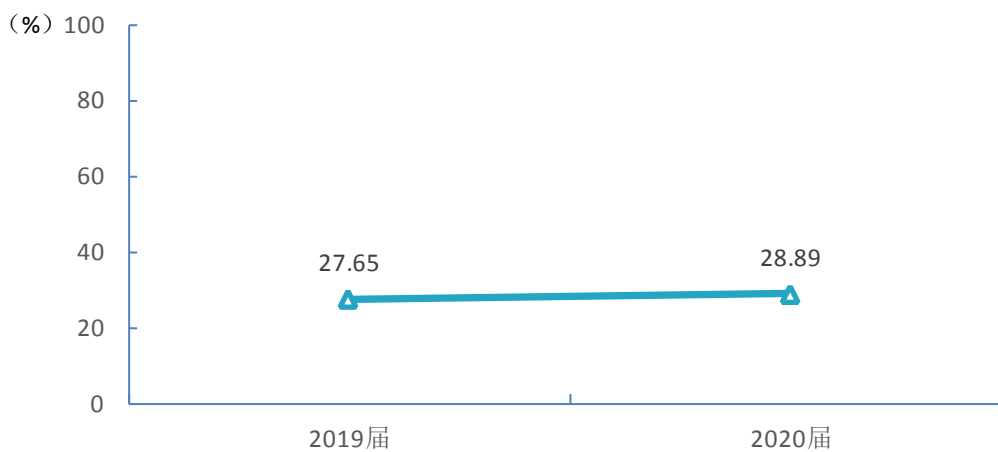


图 4-19 毕业半年内的离职率变化趋势

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届人文学部、商学部、理工学部的离职率分别为 35.98%、29.68%、23.16%。

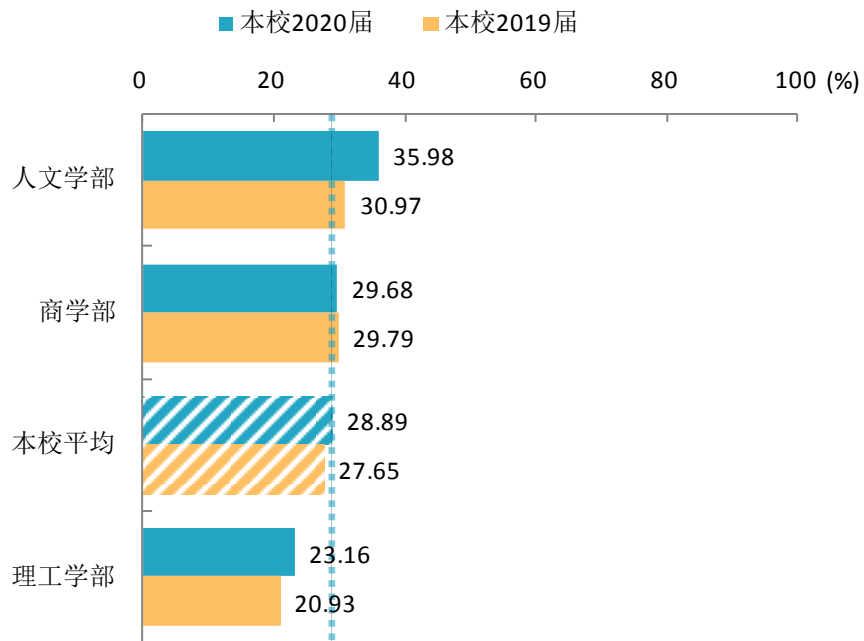


图 4-20 各学部毕业生的离职率

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比，本校 2020 届离职率下降较多的专业是审计学、计算机科学与技术、市场营销、汉语言文学。

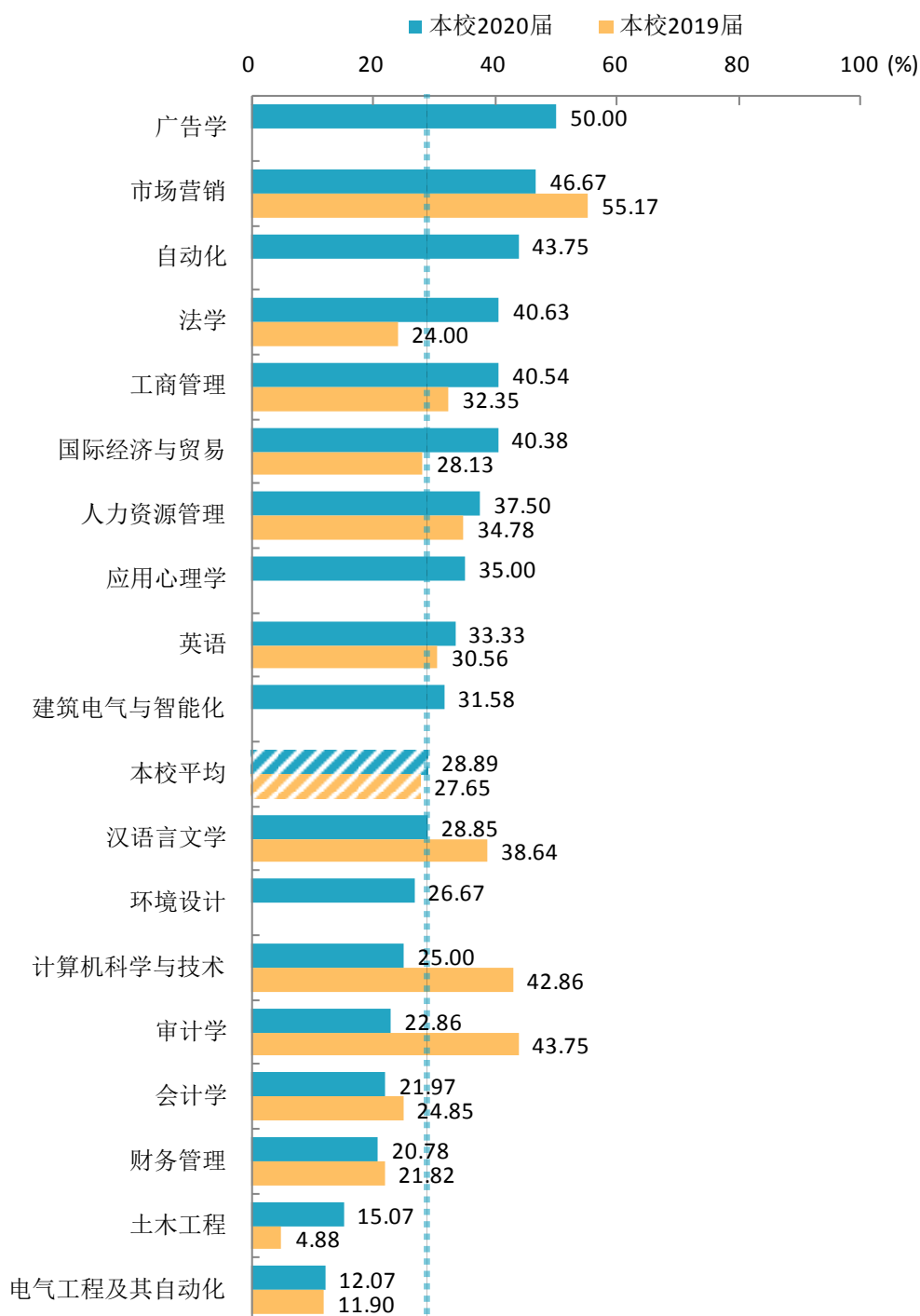


图 4-21 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一）对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

校友推荐度是指学生是否愿意推荐母校给亲朋好友就读，更加直观地反映出学生对学校的认可程度。本校 2020 届毕业生愿意推荐母校的比例为 54.44%。

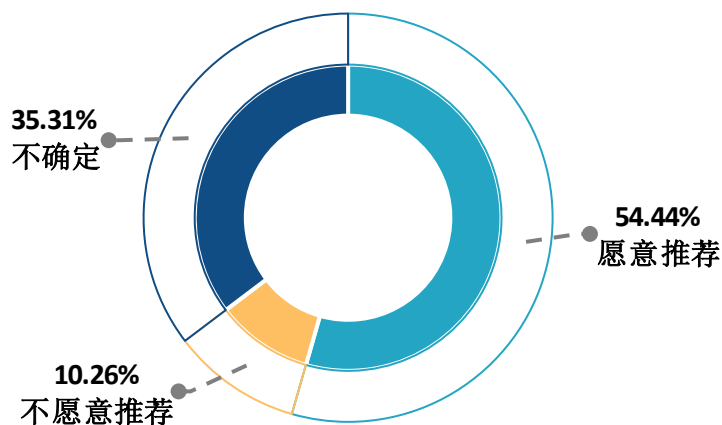


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学部及专业对学校的推荐度

本校 2020 届理工学部、商学部、人文学部愿意推荐母校的比例分别为 57.35%、54.27%、50.56%。

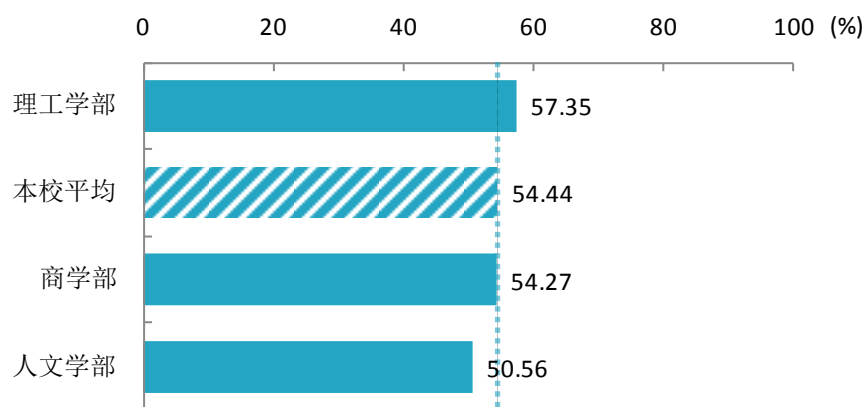


图 5-2 各学部毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届愿意推荐母校比例较高的专业是电气工程及其自动化（73.21%）、财务管理（67.39%），愿意推荐母校比例较低的专业是建筑电气与智能化（39.13%）、新闻学（40.00%）、人力资源管理（40.00%）。

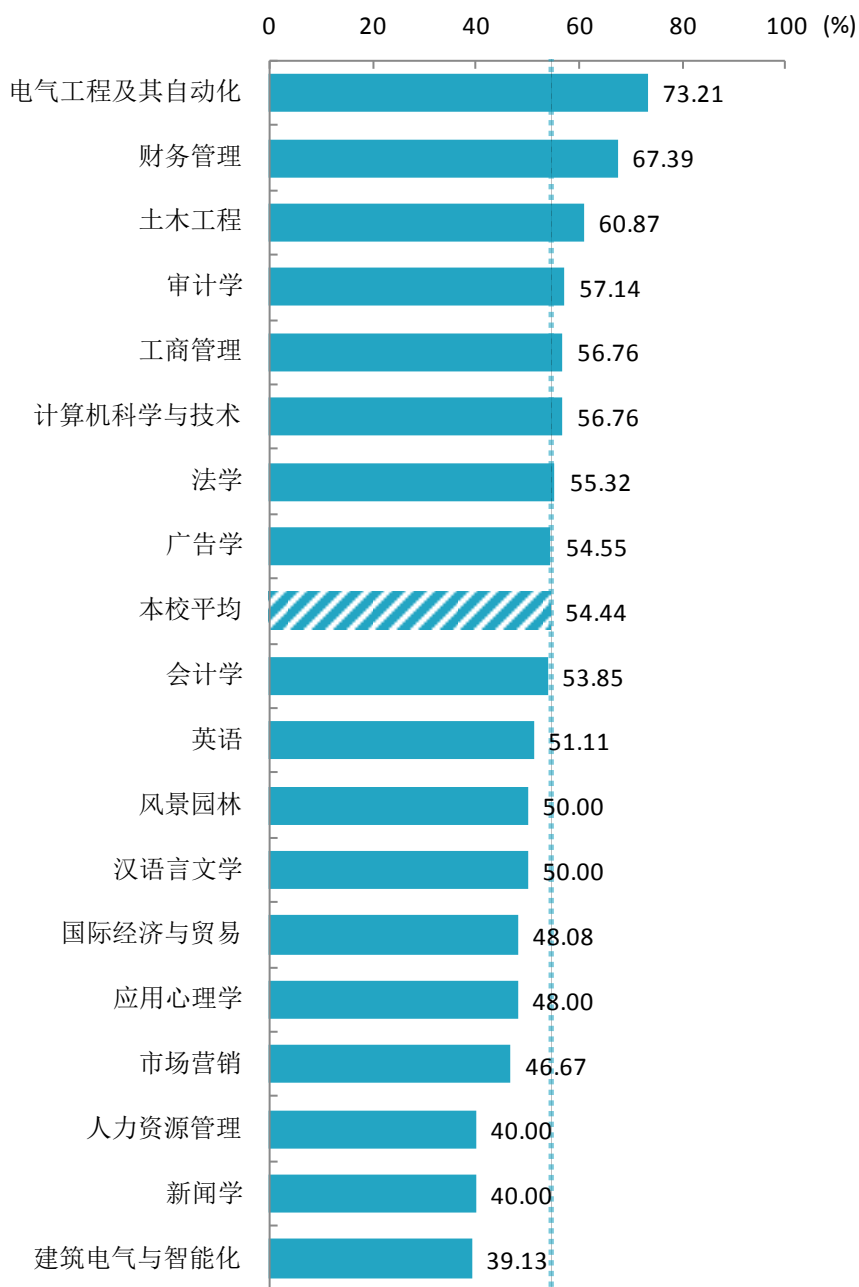


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

校友满意度反映了毕业生对母校总体评价情况，是毕业生在校学习生活体验评价的重要指标。本校 2020 届毕业生对母校的总体满意度为 93.28%，毕业生对学校的整体满意度评价较高。

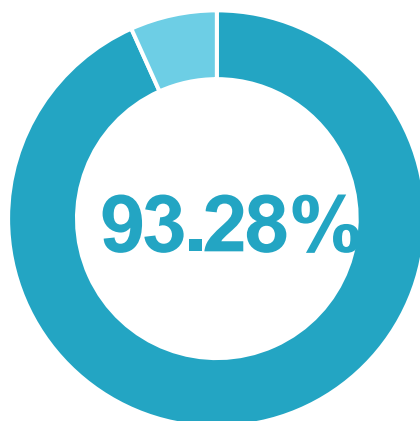


图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学部及专业对学校的满意度

本校 2020 届理工学部、人文学部、商学部毕业生对母校的满意度分别为 94.78%、92.81%、92.69%。

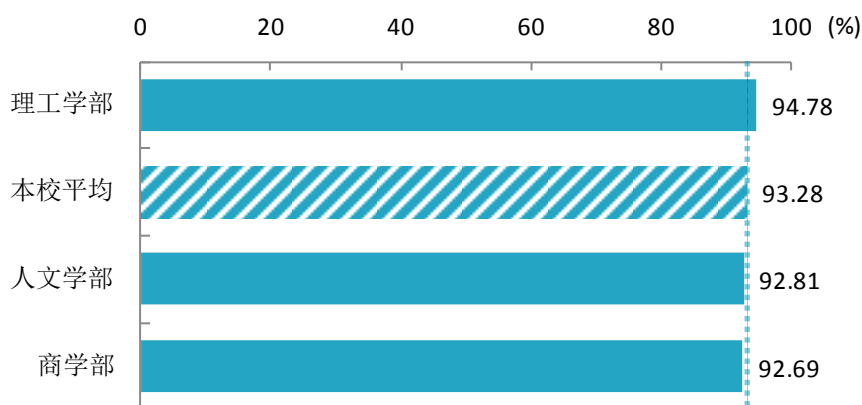


图 5-5 各学部毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生对母校满意度较高的专业是风景园林（100.00%）、工商管理（96.97%）、财务管理（96.47%）、人力资源管理（96.43%），对母校满意度较低的专业是应用心理学（80.00%）。

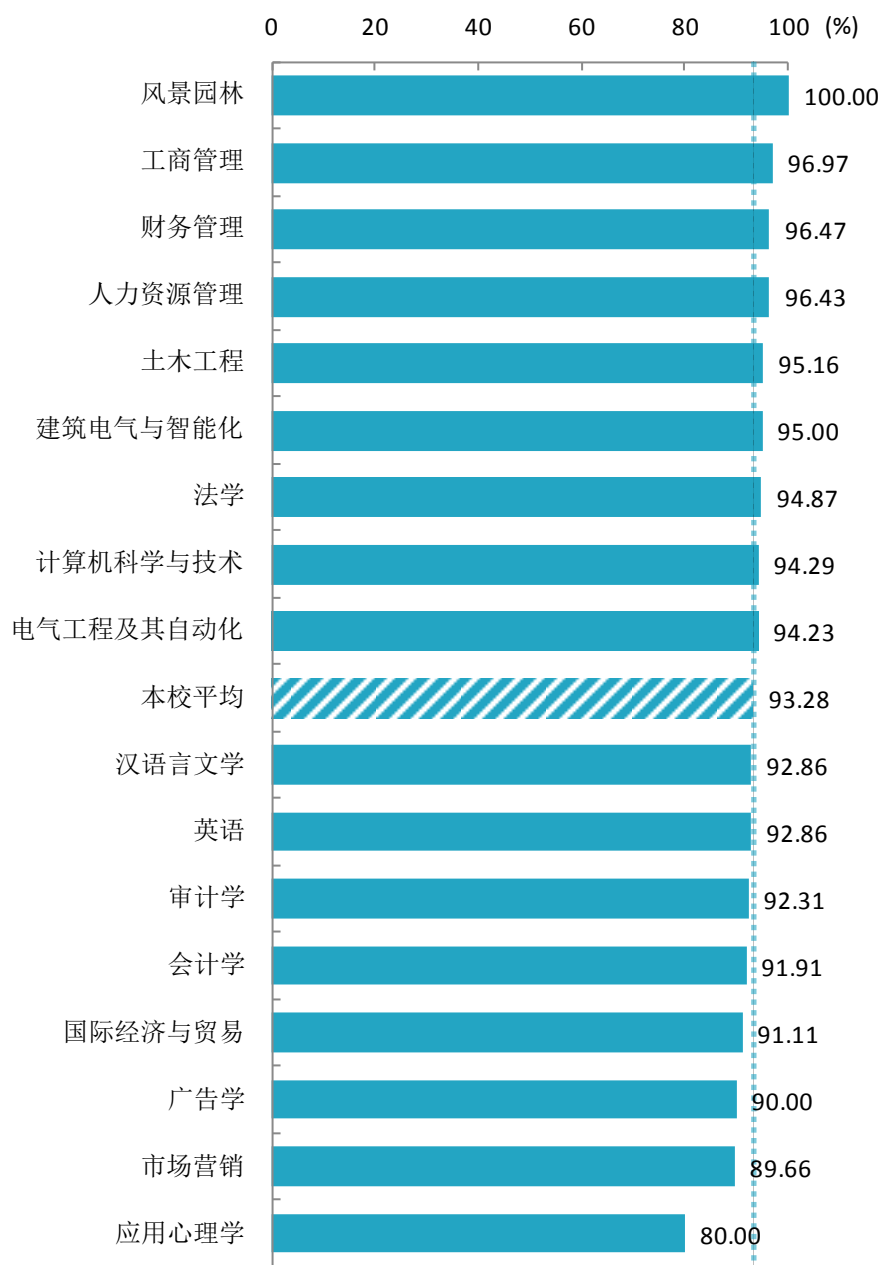


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

（二）就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的教学满意度为 92.09%。毕业生对学校教学工作的评价较高，体现出本校教学工作开展情况好，得到了毕业生的认可。

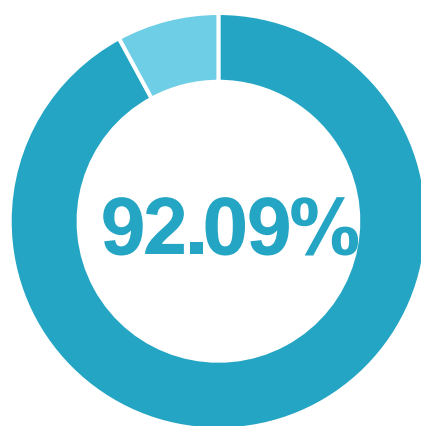


图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学部及专业的教学满意度

本校 2020 届商学部、理工学部、人文学部毕业生对母校教学的满意度分别为 93.12%、91.73%、89.57%，均在九成左右。

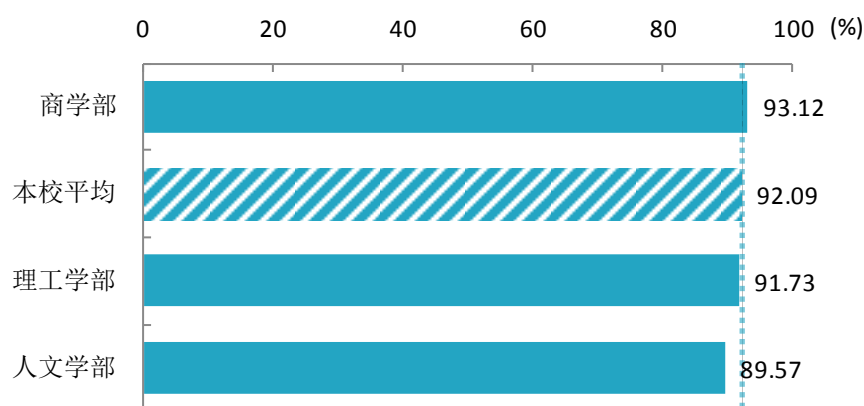


图 5-8 各学部毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届教学满意度较高的专业是风景园林、人力资源管理（均为 100.00%），教学满意度较低的专业是建筑电气与智能化（78.95%）、新闻学（82.35%）。

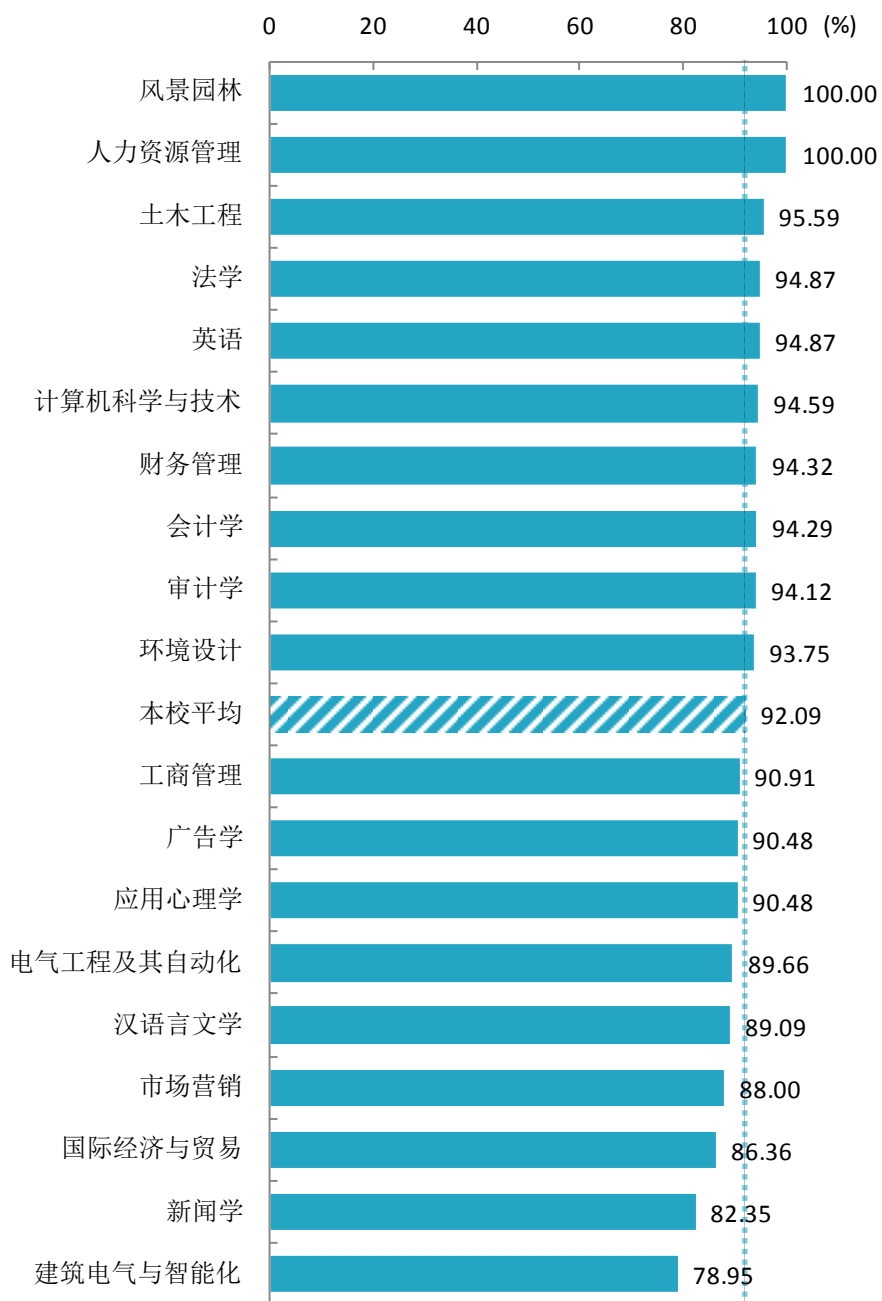


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2020 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是团队合作、沟通交流（均为 92.47%），其后依次是解决问题（82.05%）、环境适应（80.96%）、终身学习（77.81%）等。

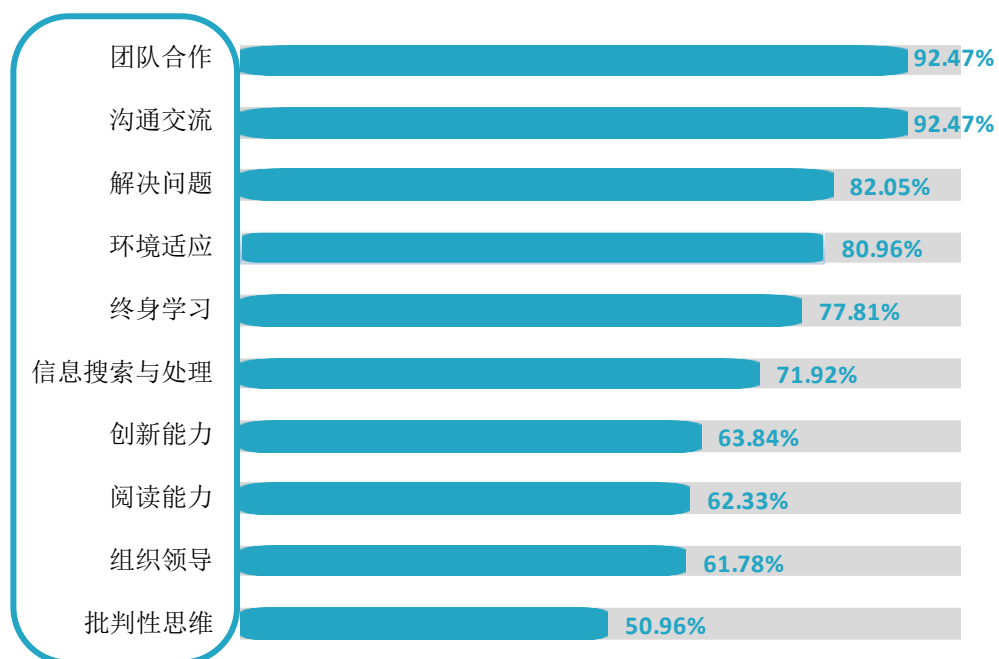


图 5-10 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项通用能力增值

本校 2020 届毕业生受母校学习经历影响明显比例¹较高的通用能力是环境适应（90.93%），其后依次是沟通交流（87.31%）、解决问题（87.02%）等。

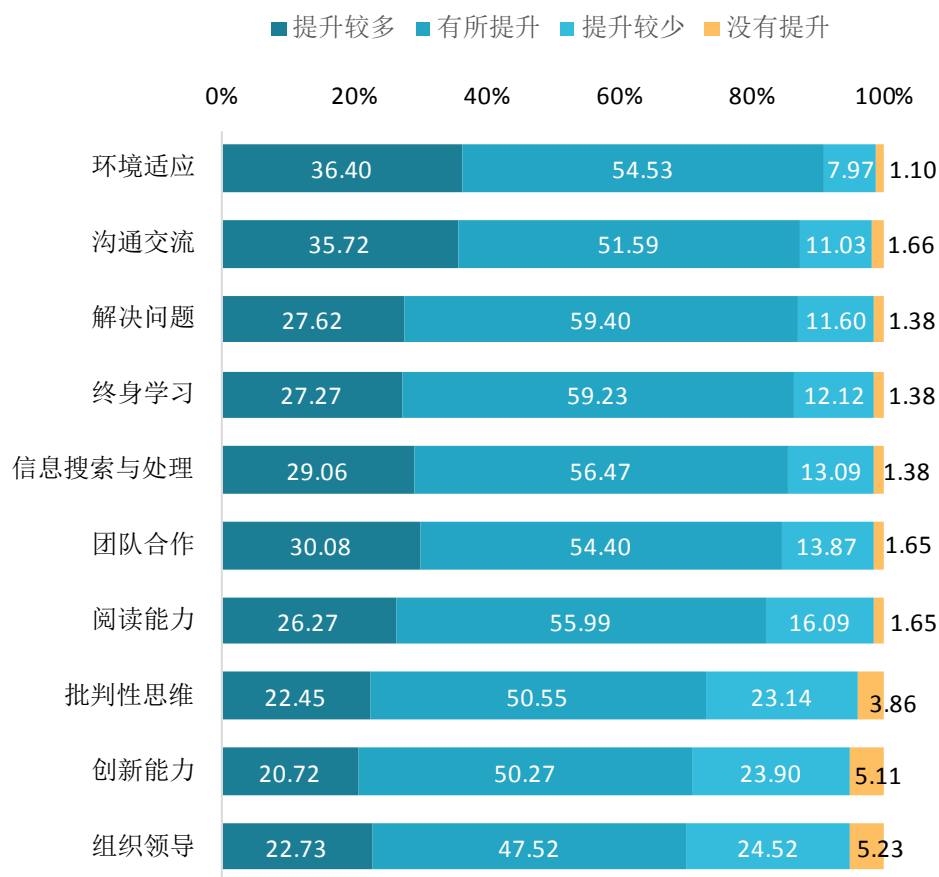


图 5-11 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-广西大学行健文理学院 2020 应届毕业生培养质量评价数据。

¹ 影响明显的比例：是指影响深远和影响较大比例之和。