

浙大城市学院

2020 届毕业生就业质量年度报告



2020 年 12 月

目录

第一章 学校概况	3
第二章 报告说明	5
第三章 2020 届毕业生就业基本情况	6
一、毕业生基本情况	6
(一) 毕业生按性别分布	6
(二) 毕业生按生源地分布	6
(三) 毕业生按专业分布	7
二、毕业生就业情况	9
(一) 毕业生总体及各专业就业率分析	9
(二) 不同群体毕业生的就业情况比较分析	11
三、毕业生就业流向分析	12
(一) 毕业生就业类型分析	12
(二) 毕业生就业选择分析	18
第四章 就业工作主要举措	20
一、落实立德树人根本任务，深化教育教学改革	20
(一) 聚焦工作中心，实施一流应用型教育品牌工程	20
(二) 产教深度融合，推进创新人才培养模式改革	20
(三) 优化工作机制，扎实推进创新创业教育	21
(四) 强化交流合作，深入拓展国际化教育	23
二、以精准服务为导向，深化就业服务工作	23
(一) 抗击疫情影响，就业服务不断线	23
(二) 建设专业化师资队伍，提高就业指导水平	24
(三) 构建全链条生涯教育，强化生涯规划意识	25
(四) 开拓全方位就业资源，精准服务发展需求	26
三、以质量提升为目标，夯实就业工作基础	26
(一) 突出组织领导，积极应对疫情影响	26
(二) 凝练办学特色，提升就业创业质量	27
(三) 重视价值引领，助推服务国家战略	27
第五章 就业工作展望	29

第一章 学校概况

浙大城市学院是一所经国家教育部批准,由杭州市人民政府举办的全日制公办普通本科高等学校。其前身为创建于 1999 年的浙江大学城市学院。

学校坐落于中国历史文化名城、风景旅游胜地杭州,毗邻京杭大运河,柳青水秀、波光鹭影,自然环境优美,办学设施先进。校园占地 1000 余亩,校舍面积 51 万余平方米。设有 9 个专业学院和马克思主义学院,37 个本科专业涵盖文、经、管、法、工、理、医、艺术等八大学科门类;与新西兰怀卡托大学合作举办的中外合作办学机构 1 个,中外合作办学项目 1 个,课程合作项目 9 个。现有全日制本科生 11300 余名,与浙江大学等联合培养的硕士研究生 240 余名,教职工 1060 余名;建有一支德才兼备、生师比匹配、专兼比合理、学缘结构优化的师资队伍,专任教师中具有高级技术职务者比例近 50%,拥有中国科学院院士、长江学者、国家杰出青年科学基金获得者、“百千万人才工程”国家级人选、国家有突出贡献中青年专家、教育部新世纪优秀人才、国务院批准的享受政府特殊津贴专家、全国模范教师、浙江省教学名师等一批国家级和省级优秀教师。

学校立足区域经济社会发展需求,延伸浙江大学优质教育资源,秉承求是创新精神,坚持“倡导合格基础上的扬长教育,注重全面素质提高基础上的个性发展”育人理念,着力培养具有社会责任感和较强社会政治经济建设能力,具有国际视野和参与国际竞争能力的高素质应用型、复合型、创新型人才。学校是浙江省首批应用型建设试点示范学校、省新增硕士学位授予立项建设单位。学校坚持“差异化竞争,特色化发展”原则统筹协调专业学科发展,形成良好的专业学科发展格局,现有 1 个国家级一流本科专业,7 个浙江省一流学科和重点学科,15 个省一流专业、重点专业和特色专业,1 个省工程实验室,1 个省重点实验室培育建设项目,3 个省实验教学示范中心等;近年来获国家级、省级精品在线开放课程、精品课程 7 门,入选省课堂创新校,教改实践获国家级教学成果奖 2 项、省级教学成果一等奖 3 项。学校持续推进应用型人才培养模式改革,强化产教融合培养,至今已为社会培养了 5 万余名具有较强创新创业能力的毕业生,涌现了一批优秀人才和成功创业者。学校立足杭州,服务浙江、面向全国,积极参与杭州城市大脑研究院、中国幸福城市杭州研究中心建设,聚焦城市数字治理和“最

具幸福标杆城市”，创新科研平台建设机制，成立多学科汇聚、校内外研发力量有机融合、实体化运行的研究平台，着力总结“杭州经验”，发出“杭州声音”。学校入选首批中国校地合作联盟理事单位，学校科技园下属的 CC 梦工场被认定为省级众创空间。

学校坚持走开放办学之路，将推进国际化教育作为学校发展的重要战略，举办中外合作办学机构和办学项目、课程合作项目，积极推进学生赴海外交流学习，形成了鲜明的国际化教育特色。与美国、日本、法国、德国、新西兰等国（境）外的近 70 所高校建立了交流与合作关系。与海外高校课程合作项目的专业覆盖率超过 70%。与新西兰怀卡托大学合作举办的非独立法人中外合作办学机构是中新本科教育合作的首家机构，也是杭州市属高校第一家中外合作办学机构。为助力推进“健康中国”建设，与美国罗马琳达大学共建国际健康科学中心，致力于培养社会急需的口腔卫生、呼吸治疗国际化人才。优质的国际教育资源和浓厚的国际化校园氛围为学生成长成才创造了良好条件，近三年本科毕业生平均海外深造率近 10%，其中 QS 百强大学平均录取率达超过 63%。

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快高质量发展，着力建设与杭州城市深度融合，特色鲜明、质量优秀、充满活力的一流应用型大学。

第二章 报告说明

根据教育部、浙江省教育厅关于毕业生就业质量报告编制要求，浙大城市学院通过对就业相关数据的整理和分析，组织编制了 2020 届毕业生就业质量年报。本报告基于学校统计的 2020 届毕业生就业数据（截止 2020 年 12 月 25 日），并结合调研情况，较为全面反映了学校 2020 届毕业生的就业状况。

学校一直以来高度重视大学生就业工作，通过明确工作目标和任务，完善就业工作机制，搭建就业创业平台，开展就业创业教育实践活动，促进毕业生更高质量和更充分就业。在全校上下的共同努力下，毕业生就业质量、育人成效不断巩固、社会声誉稳步上扬。

本报告共分为五个部分，第一部分是学校概况，介绍了学校情况。第二部分是报告说明，阐述了报告的整体框架。第三部分是 2020 届毕业生就业基本情况，分别介绍了毕业生性别、生源和专业分布情况，总体和各专业就业率情况，以及毕业生毕业流向情况。第四部分是学校就业工作的主要举措，从深化教育教学改革、深化就业服务工作、夯实就业工作基础三个方面进行了重点介绍：深化教育教学改革从一流应用型教育品牌工程的实施、推进创新人才培养模式改革、扎实推进创新创业教育和深入拓展国际化教育这四个方面进行说明；深化就业服务工作从就业服务不断线、提高就业指导水平、强化生涯规划意识和精准服务发展需求四个方面进行分析；夯实就业工作基础从组织领导强化、办学特色凝练和价值教育引领三个方面进行阐述。第五部分是就业工作展望，全面落实“六稳”“六保”要求，着力抓好学校就业工作，积极拓展就业渠道，有效整合资源，努力实现毕业生更高质量和更充分就业。

浙大城市学院秉承“求是创新”的校训，立足区域经济社会发展需求，紧密围绕高素质应用型、复合型、创新型人才培养目标，积极建设招生、培养、就业、校友的联动机制，促进毕业生高质量就业。希望本报告能成为社会了解浙大城市学院毕业生就业工作及人才培养情况的纽带，也衷心感谢全社会对浙大城市学院毕业生就业工作的关心和支持。

第三章 2020 届毕业生就业基本情况

一、毕业生基本情况

(一) 毕业生按性别分布

2020 年学校列入就业计划的全日制普通高校本科毕业生共 3188 人，男生为 1502 人，女生为 1686 人，分别占毕业生总人数的 47.11%、52.89%；2020 届毕业生总就业人数为 2883 人，从男女生就业情况来看，男生就业人数 1354 人，占总就业人数的 46.96%，女生就业人数为 1529 人，占总就业人数的 53.04%。

(二) 毕业生按生源地分布

学校 2020 届毕业生来源于 16 个省（直辖市、自治区），分布较广，其中本地（浙江省）生源人数为 2531 人，所占比例达到 79.39%；外地生源为 657 人，占 20.61%，主要来自于安徽（106 人）、福建（89 人）、江苏（88 人）、广东（58 人）、河北（50 人）等省。各省生源地、省内各地区生源地分布详见图 1、图 2。

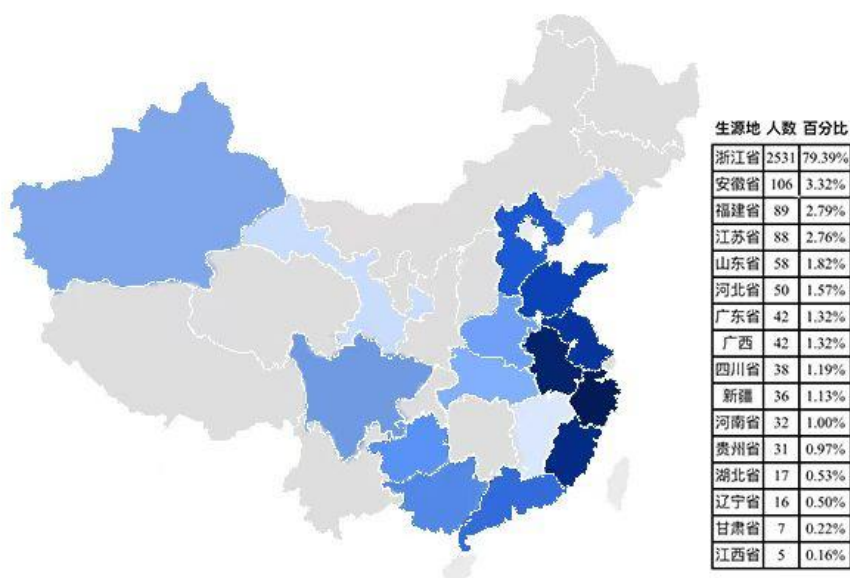


图 1 2020 届毕业生各省生源地分布

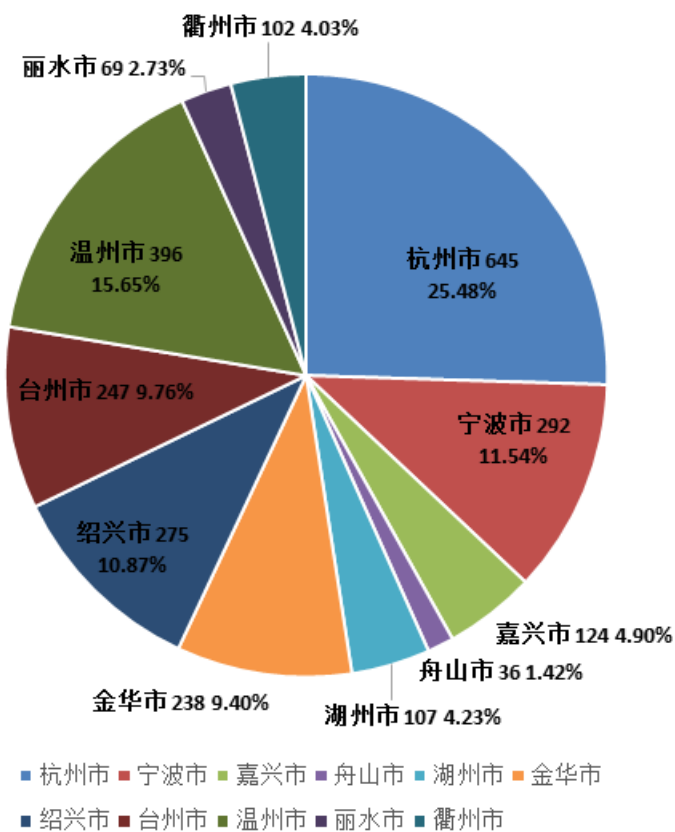


图 2 2020 届毕业生浙江省各地区生源地分布

(三) 毕业生按专业分布

2020 届毕业生按专业分布情况具体见表 1。

表 1 各学院按专业毕业生人数分布

学院	专业	总人数
计算机与计算科学学院	软件工程	89
	统计学	65
	计算机科学与技术	113
	信息管理与信息系统	129
信息与电气工程学院	自动化	107
	电子信息工程	209
	通信工程	114
	电子科学与技术	47

工程学院	机械设计制造及其自动化	83
	机械电子工程	38
	建筑学	58
	土木工程	66
	道路桥梁与渡河工程	23
医学院	临床医学	169
	护理学	43
	药学	95
外国语学院	英语	101
	日语	32
	商务英语	66
商学院	国际经济与贸易	95
	金融学	229
	工商管理	103
	财务管理	202
	旅游管理	101
	资产评估	70
	国际商务	45
传媒与人文学院	汉语言文学	53
	新闻学	77
	广播电视学	62
	广告学	80
	会展经济与管理	45
法学院	法学	169
	行政管理	82
创意与艺术设计学院	环境设计	61
	工业设计	29
	视觉传达设计	38
总计		3188

二、毕业生就业情况

(一) 毕业生总体及各专业就业率分析

1. 毕业生总体就业率分析

截至 2020 年 12 月 25 日，学校 2020 届毕业生总人数为 3188 人，总就业人数为 2883 人，总体就业率为 90.43%。其中境外深造 362 人；国内升学 280 人，考取内地研究生 277 人，第二学士 3 人；自主创业 28 人。各学院就业率具体数据见表 2。

表 2 2020 届毕业生总体就业率分布

学院	总人数	就业人数	就业率
计算机与计算科学学院	396	365	92.17%
信息与电气工程学院	477	441	92.45%
工程学院	268	251	93.66%
医学院	307	278	90.55%
外国语学院	199	174	87.44%
商学院	845	763	90.30%
传媒与人文学院	317	288	90.85%
法学院	251	201	80.08%
创意与艺术设计学院	128	122	95.31%
总计	3188	2883	90.43%

2. 各专业就业率分析

学校 2020 届毕业生各专业平均就业率为 90.43%，护理学、道路桥梁与渡河工程、旅游管理、视觉传达设计等 4 个专业的就业率达到 100%，其中旅游管理专业已经连续 13 年保持 100% 的就业率。具体数据见表 3。

表 3 2020 届各专业毕业生的就业率统计

学院	专业	总人数	就业人数	就业率
计算机与计算科学学院	软件工程	89	80	89.89%
	统计学	65	62	95.38%
	计算机科学与技术	113	104	92.04%
	信息管理与信息系统	129	119	92.25%
信息与电气工程学院	自动化	107	95	88.79%
	电子信息工程	209	193	92.34%
	通信工程	107	107	100%
	电子科学与技术	47	46	97.87%
工程学院	机械设计制造及其自动化	83	77	92.77%
	机械电子工程	38	35	92.11%
	建筑学	58	54	93.10%
	道路桥梁与渡河工程	23	23	100%
	土木工程	66	62	93.94%
医学院	临床医学	169	148	87.57%
	护理学	43	43	100%
	药学	95	87	91.58%
外国语学院	英语	101	87	86.14%
	日语	32	19	59.38%
	商务英语	66	58	87.88%
商学院	国际经济与贸易	95	83	87.37%
	金融学	229	199	86.69%
	工商管理	103	95	92.23%
	财务管理	202	186	92.08%
	旅游管理	101	101	100%
	资产评估	70	59	84.29%
	国际商务	45	40	88.89%

传媒与人文学院	汉语言文学	53	48	90.57%
	新闻学	77	70	90.91%
	广播电视学	62	57	91.94%
	广告学	88	70	79.55%
	会展经济与管理	45	43	95.56%
法学院	法学	169	128	75.54%
	行政管理	82	73	89.02%
创意与艺术设计学院	环境设计	61	57	93.44%
	工业设计	29	27	93.10%
	视觉传达设计	38	38	100.0%
总计		3188	2883	90.43%

(二) 不同群体毕业生的就业情况比较分析

1. 男/女毕业生的就业情况比较

2020 届毕业生中，女生的境外深造比例、单位就业比例高于男生，女生未就业比例也略高于男生。具体数据见表 4。

表 4 2020 届毕业生（按性别）就业情况比较

就业去向	总人数	男生	比例	女生	比例
境外深造	362	135	37.29%	227	62.71%
国内升学	280	146	52.14%	134	47.86%
创业	28	16	55.56%	12	44.44%
单位就业	2209	1053	47.67%	1156	52.33%
未就业	305	148	48.52%	157	51.48%
征兵入伍	4	4	100.00%	0	0.00%
总计	3188	1502	47.11%	1686	52.89%

2. 毕业生生源地与毕业生就业地对比分析

学校 2020 届毕业生已就业人数中，外省生源占总毕业生人数的 25.15%，浙江省内生源占总毕业生人数的 74.85%。在浙江省内，毕业生首选就业地为杭州

地区，杭州地区毕业生就业人数与毕业生生源人数比达到 238.91%。具体数据见表 5。

表 5 毕业生生源地与毕业生就业地对照表

地 区	毕业生生源所在地		毕业生就业所在地		就业人数与 生源人数比	百分比 排名
	生源人数	百分比	就业人数	百分比		
杭州市	645	20.23%	1541	61.13%	238.91%	1
外省	657	20.61%	363	14.40%	110.35%	2
宁波市	292	9.16%	160	6.35%	54.79%	3
嘉兴市	124	3.89%	57	2.26%	45.97%	4
舟山市	36	1.13%	16	0.63%	44.44%	5
湖州市	107	3.36%	38	1.51%	35.51%	6
金华市	238	7.47%	77	3.05%	32.35%	7
台州市	247	7.75%	75	2.98%	30.36%	8
绍兴市	275	8.63%	77	3.05%	28.00%	9
温州市	396	12.42%	88	3.05%	22.22%	10
丽水市	69	2.16%	15	0.52%	21.74%	11
衢州市	102	3.20%	14	0.49%	13.73%	12

三、毕业生就业流向分析

(一) 毕业生就业类型分析

1. 毕业生总体就业类型分布

全校 3188 名毕业生中，单位就业有 2209 人，占全体毕业生人数的 69.29%；境外深造有 362 人，占全体毕业生人数的 11.36%；考取内地研究生有 280 人，占全体毕业生人数的 8.78%；创业 28 人，占全体毕业生人数的 0.88%；征兵入伍 4 人，占全体毕业生人数的 0.13%；未就业有 305 人，占全体毕业生人数的 9.57%。具体数字见图 3。

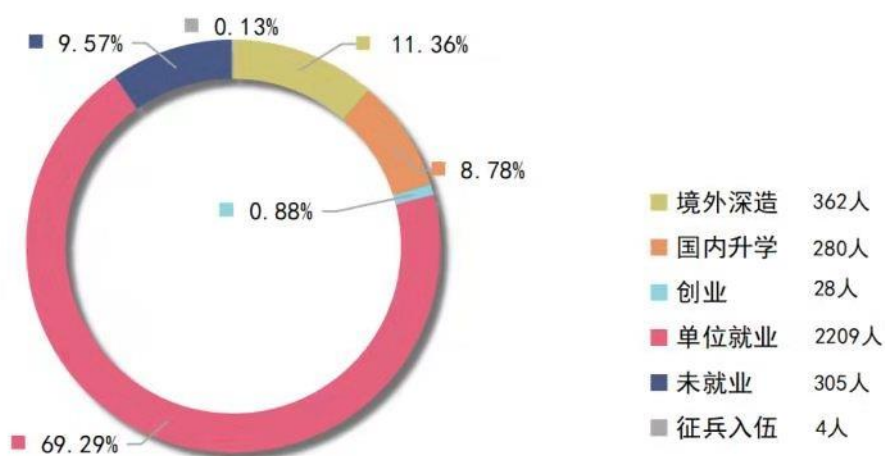


图 3 2020 届毕业生主要就业类型分布

2. 毕业生去单位就业情况

各学院毕业生主要通过签订就业协议或劳动合同形式去单位就业，2020 届毕业生中去单位就业的共有 2173 人，占毕业生总人数的 68.16%。具体数据见表 6。

表 6 2020 届毕业生（签订协议、合同）去单位就业情况

学院	总人数	签协议或合同	比例
计算机与计算科学学院	396	302	76.26%
信息与电气工程学院	477	378	79.25%
工程学院	268	189	70.52%
医学院	307	189	61.56%
外国语学院	199	117	58.79%
商学院	845	519	61.42%
传媒与人文学院	317	215	67.82%
法学院	251	160	63.75%
创意与艺术设计学院	128	104	81.25%
总计	3188	2173	68.16%

3. 毕业生升学深造情况

学校 2020 届毕业生中 642 名本科毕业生被境内外高校录取，录取率是 20.14%。根据 QS 世界大学排名，287 名本科毕业生被世界百强大学录取，占境内外深造总数的 44.70%。其中：境内升学 280 人，升学率为 8.78%，升学率较 2019 届毕业生增长 3.42%，234 人考取浙江大学、北京师范大学、华东师范大学、厦门大学、云南大学等“双一流”建设高校和浙江省重点建设高校。境外深造 362 人，深造率为 11.36%，其中有 238 名毕业生被世界百强大学录取，占境外深造毕业生比例的 65.75%。具体数据见表 7、表 8。

表 7 2020 届毕业生升学深造情况

学院	总人数	内地升学		境外深造		总升学深造	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
计算机与计算科学学院	396	42	10.61%	19	4.80%	61	15.40%
信息与电气工程学院	477	33	6.92%	26	5.45%	59	12.37%
工程学院	268	35	13.06%	18	6.72%	53	19.78%
医学院	307	82	26.71%	6	1.95%	88	28.66%
外国语学院	199	8	4.02%	44	22.11%	52	26.13%
商学院	845	53	6.27%	165	19.53%	218	25.80%
传媒与人文学院	317	11	3.47%	54	17.03%	65	20.50%
法学院	251	10	3.98%	23	9.16%	33	13.15%
创意与艺术设计学院	128	6	4.69%	7	5.47%	13	10.16%
总计	3188	280	8.78%	362	11.36%	642	20.14%

表 8 2020 届境外深造毕业生百强大学录取情况

学校	录取人数	学校	录取人数
伦敦大学学院	9	香港理工大学	1
爱丁堡大学	10	隆德大学	1
约翰霍普金斯大学	5	诺丁汉大学	2
曼彻斯特大学	11	南安普顿大学	23
墨尔本大学	10	新加坡国立大学	2
纽约大学	1	南洋理工大学	1
悉尼大学	36	东京大学	1
波士顿大学	2	香港大学	1
新南威尔士大学	23	澳大利亚国立大学	8
香港中文大学	4	多伦多大学	1
昆士兰大学	9	伦敦国王学院	16
香港城市大学	5	莫纳什大学	5
华威大学	1	杜伦大学	2
格拉斯哥大学	1	谢菲尔德大学	5
大阪大学	1	利兹大学	9
伯明翰大学	32		

4. 毕业生创业情况

在大众创业、万众创新的时代浪潮中，学校不断深化大学生创新创业教育，充分利用创业孵化基地、大学生创业园、科技园，多途径推动学生创新创业实践，形成从项目培训、创新训练、创业教育、创业孵化到成果管理的大学生创业素质培养链。2020 届共有 28 名毕业生选择自主创业，创业学生人数稳步增长。具体数据见表 9。

表 9 2020 届毕业生创业情况

学院	总人数	创业人数	比例
计算机与计算科学学院	396	1	0.25%
信息与电气工程学院	477	0	0.00%
工程学院	268	4	1.49%
医学院	307	0	0.00%
外国语学院	199	4	2.01%
商学院	845	6	0.71%
传媒与人文学院	317	5	1.58%
法学院	251	3	1.20%
创意与艺术设计学院	128	5	3.91%
总计	3188	28	0.88%

5. 湖北籍毕业生就业情况

学校高度重视湖北籍毕业生就业工作，建立湖北籍毕业生就业台账，有针对性地提供岗位信息、求职技巧和心理辅导，确保困难学生合理期望下的充分就业。积极贯彻落实《浙江省人民政府办公厅关于进一步做好稳就业工作的实施意见》，做好湖北籍毕业生一次性求职创业补贴发放。2020 届毕业生中湖北籍毕业生 17 人，就业人数 13 人，占比 76.47%。其中 1 人回湖北工作，11 人留杭工作，1 人出国留学。未就业毕业生中，2 人拟升学，2 人拟参加公招考试。后续，学校将继续做好 2020 届湖北籍未就业毕业生就业服务工作。

6. 未就业毕业生情况

截至 2020 年 12 月 25 日，学校 2020 届毕业生中未就业人数共计 305 人。未就业毕业生中待业准备考研、海外深造的占 40.33%，待业准备考公务员、事业

单位的占 36.72%，拟创业的占 1.31%，正在择业、实习、签约进程中的占 18.69%。

未就业毕业生具体人数见表 10。

表 10 2020 届毕业生各学院未就业人数统计

学院	毕业生总人数	求职中	签约中	拟参加公招考试	拟创业	拟升学	拟出国出境	暂不就业	未就业总人数	比例
计算机与计算科学学院	396	6	0	13	1	9	2	0	31	7.83%
信息与电气工程学院	477	7	2	8	0	16	2	1	36	7.55%
工程学院	268	3	1	10	0	0	1	2	17	6.34%
医学院	307	5	0	3	0	19	0	2	29	9.45%
外国语学院	199	4	0	7	0	11	1	2	25	12.56%
商学院	845	15	0	34	3	23	2	5	82	9.70%
传媒与人文学院	317	3	0	11	0	13	0	2	29	9.15%
法学院	251	3	0	26	0	18	1	2	50	19.92%
创意与艺术设计学院	128	0	0	2	0	2	1	1	6	4.69%
总计	3188	46	3	114	4	111	10	17	305	9.57%

（二）毕业生就业选择分析

1. 按就业地域分析

就业地域一直是影响大学生就业选择的重要因素之一。就业地区良好的经济发展水平、便利的生活环境、宽广的职业发展空间都直接吸引着大学毕业生，也间接决定着毕业生就业竞争的激烈程度。



图 4 2020 届毕业生浙江省就业地统计分析

就业地域集中在浙江省内共计 2158 人，占国内就业或升学总人数的 85.6%，有 61.13% 的毕业生选择杭州地区工作或学习，同时甬台温等经济发达地区也是毕业生主要就业地域（具体数据见图 4）；去省外就业的毕业生占总人数的 14.4%，其中多数回原籍就业，部分赴北京、上海、广东等发达地区就业。

2. 按单位性质分析

由于生源结构、浙江省经济发展水平、杭州市产业结构等原因，学校 2020 届毕业生的就业单位性质较为多元，覆盖了国有企业、事业单位、医疗卫生单位、金融企业、民营企业等类别。除 14.61% 的毕业生被录取到国家党政机关、国有企业、医疗卫生单位等机关事业单位工作外，有 46.8% 的毕业生选择在民营企业工作，其中不乏国内上市公司以及快速扩张成长中的互联网企业。此外，网易有道、百度在线、浙江网新恒天、道富信息科技、美国矽力杰股份等三资企业也深

受毕业生青睐。

2020 届毕业生中有 128 人就职于世界 500 强企业、中国企业 500 强和浙江百强企业, 就职企业有中国建设银行、中国工商银行、中国农业银行、中国银行、中国人寿保险等, 主要以银行、保险等金融行业为主。具体见表 11。

**表 11 2020 届毕业生就职世界 500 强企业、
中国企业 500 强和浙江百强企业统计表**

公司名称	录取人数	公司名称	录取人数
中国农业银行股份有限公司	22	华东医药股份有限公司	1
中国建设银行股份有限公司	14	华泰证券股份有限公司	1
中国工商银行股份有限公司	13	上海浦东发展银行股份有限公司	1
浙江省建设投资集团股份有限公司	10	舜宇集团有限公司	1
中国电信股份有限公司	9	天能电池集团股份有限公司	1
中国银行股份有限公司	9	招商银行股份有限公司	1
绿城中国控股有限公司	6	招商证券股份有限公司	1
中国石油化工股份有限公司	4	浙江海亮股份有限公司	1
中国邮政储蓄银行股份有限公司	4	浙江英特药业有限责任公司	1
中国中信股份有限公司	4	浙商银行股份有限公司	1
杭州银行股份有限公司	2	中策橡胶集团有限公司	1
宁波银行股份有限公司	4	中国国旅股份有限公司	1
中国太平洋保险(集团)股份有限公司	2	中国联合网络通信有限公司	1
中航国际钢铁贸易有限公司	2	中国人民保险集团股份有限公司	1
浙江吉利控股集团	2	中国人寿保险股份有限公司	2
国泰君安证券股份有限公司	1	中国邮政集团有限公司	1
杭州海康威视数字技术股份有限公司	1	中芯国际集成电路制造(上海)有限公司	1
德力西电气有限公司	1	总和	128

第四章 就业工作主要举措

一、落实立德树人根本任务，深化教育教学改革

（一）聚焦工作中心，实施一流应用型教育品牌工程

人才培养质量是高校发展的基础和生命线，就业质量是检验高校教育教学质量的重要指标。学校以人才培养为第一要务，不断强化人才培养的中心地位和教学工作的基础地位，形成合力推进教育教学工作机制，确保“进口”与“出口”良性互动。学校培养产业转型升级和公共服务发展急需的高素质应用型人才。

“十三五”以来，学校以立德树人为根本，以深化改革为动力，以强化学校特色发展为重点，以服务地方创新发展和毕业生就业创业为导向，以提高学生综合素质和实践创新能力为核心，进一步深化人才培养模式改革，根据地方经济社会发展与产业转型升级的需要，按照“总量控制，预留空间，科学调整，自主平衡”的原则，科学调整存量结构，增设社会急需专业，不断优化专业学科布局，着力提高人才培养和区域产业需求的匹配度，初步形成了较为合理、门类较齐全、学科特色鲜明本科应用型专业结构。加强专业应用型建设，强化产学研合作育人机制，健全教育质量保障机制，致力于培养具有国际视野和参与国际竞争能力的应用型、复合型、创新型人才。持续深入推进专业应用型深度改革、专业内涵提升、实践平台提升建设计划、思政课堂成效提升计划、学生基础素质提升计划、国际化教育特色培育计划、大学生创新创业计划等 7 个人才培养专栏，制定有明确时间表、责任单位和路径图的实施方案并持续推进。

（二）产教深度融合，推进创新人才培养模式改革

根据区域创新发展的实际需要，与市、区两级政府合作，共同推进与知名企业和行业龙头企业的产教融合，建立由行业、企业专家参与的本科专业建设委员会，指导本科应用型人才培顶层设计，改革传统教学模式，以共建、共管、共教、共评为手段，持续推进校企共同指导学生的实验、实训、实习、毕业设计等实践性教学环节。在建成产学对接特需专业 3 个、校企共建校内实训基地 3 个、

技能名师工作室 5 个、示范性职工培训基地 2 个、省产教融合工程项目等多项产学合作项目的的基础上，与骨干企业、行业协会和产业园区对接，争取建成 1-2 个行业学院。目前，学校建有 10 个实验教学中心（含 3 个省级实验教学示范中心、1 个省级实验教学示范中心重点建设项目和 1 个“十三五”省级重点建设实验教学示范中心）、24 个教学实验室，21 个校内创新实践基地（含 3 个市级产学对接校企共建校内实训基地和 3 个创客空间）；还有 295 个校外实践教育基地，其中省级大学生校外实践教育基地 1 个、校级校外实践教育基地 13 个，以及 67 个教育部产学合作协同育人项目和 3 个省产学合作协同育人项目，初步形成了开放式、多层次实验教学和实践平台体系。

借助浙江大学名校优势与优质教育资源，与在杭本科高校错位发展，实施专业调整合并与提升改造，结合“数字”“城市”“安康”“应用”，实施专业动态调整机制，增设社会急需的数据科学与大数据技术新专业；设置新专业方向，如行政管理的城市数字治理的专业方向；依托邵逸夫医院开设国际健康特色班、依托浙大工程师学院开设微电子创新实验班；积极探索与头部企业 Google、西门子、浙大中控等合作开展行业实验班。专业布局不断得到优化，创新人才培养和区域产业需求的匹配度持续提高，形成了较为合理的本科应用型专业结构体系。积极推动专业认证，根据学校“专业认证专项管理办法”，启动省一流学科（B 类）与省重点学科支撑的相关专业认证工作，全力推进争取计算机科学与技术、土木工程、建筑学、临床医学、机械设计制造及其自动化等 5 个专业推进专业认证。2019-2020 学年新增国家一流专业建设点 1 个，国家精品在线开放课程 1 门，省精品在线开放课程 1 门，省一流课程（含线上一流和线上线下一流）15 门。按照“保障重点、培育特色、均衡发展”的思路，推进应用型专业内涵建设，优先建设与一流学科、重点学科相匹配的专业，通过课程体系、师资队伍和实践平台的建设提升水平，形成了省级重点/新兴特色专业—市级重点/特色专业—院级品牌专业三层次专业建设体系。夯实了产学研一体的合作培养基础。

（三）优化工作机制，扎实推进创新创业教育

学校紧密结合创新型国家建设与地方经济社会转型发展需求，积极打造创新创业教育办学特色，着力培养应用型、复合型、创新型人才。学校在加强大学生

创新创业教育、强化实践创新能力、推进应用型人才培养模式改革方面取得了良好成效。通过创新实践环节孕育创业训练、创业实践项目，把项目作为创业教育实践环节的最重要的载体，加强对学生创业项目的培育与孵化。充分利用创业孵化基地、大学生创业园、科技园，多途径推动学生创新创业实践，形成从项目培训、创新训练、创业教育、创业孵化到成果管理的大学生创业素质培养链。

学校实行弹性学制，优化大学生创业保障机制，设立创新创业教育实践平台 6 个，开设创新创业教育课程 97 门。拥有创新创业教育导师 155 人，其中校内导师 71 人、社会导师 84 人。近 600 余人次参加了创新创业教育相关培训。开展创新创业讲座 57 次、举办创业沙龙 6 次。设立创新创业奖学金 85.94 万元。在浙江省第六届“互联网+”大学生创新创业大赛中获一金四铜，创历史最佳成绩，浙江省第十二届“挑战杯”大学生创业计划竞赛获三等奖 4 项，杭州市大学生科技创新大赛一等奖。学校科技园 CC 梦工场众创空间于 2018 年 12 月被杭州市科学技术委员会认定为 2018 年杭州市标准化众创空间，于 2019 年 9 月被浙江省科学技术厅认定为 2019 年度省级众创空间，成为学校创业孵化的重要平台。

本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 32 个(含 2 个产学研合作协同育人创新创业联合基金国创项目)，省级大学生创新创业训练项目 10 个，校级大学生创新训练项目 182 项。UBI 创客空间、魏绍相创客中心、E 梦工场等校内创客空间积极营造创客文化氛围，开展创客节、冬季创新特训营、GDG Android 11 Meetups、黑胡桃开放日等多层次、多类型的创客活动。学生在创客空间、各校内创新实践基地积极探究和研习、动手创作、组织交流和分享，同时通过开展小组兴趣探讨、科技成果比赛等形式，获得最新的技术资源，实现跨学科、跨专业、跨学院及至跨学校的技术研讨和项目协作，激发创新意识，增强实践能力。在 2019-2020 学年学校在学科竞赛管理上进一步加强对 A 类竞赛的重视和引导，优化改革对 B 类竞赛的筛选和立项，努力构建竞赛与教学、竞赛与科研、竞赛与双创、竞赛与产学研合作的有机融合，实现以赛促教、以赛促学、以赛促创的良好局面。学校组织开展了 67 个学科竞赛项目，参与学生逾 5000 人次，获得省级三等奖以上奖项 445 项。学科竞赛活动蓬勃发展，成为促进学生创新能力提升的另一大助力。

（四）强化交流合作，深入拓展国际化教育

根据区域经济社会发展特点及学生多元化成才需求，以“开放融合”为理念，强化合作项目辐射、学生跨文化交流能力培养、国际化校园文化营造，将拓展国际视野贯穿人才培养全过程，积极开展海外交流与合作，引进与消化吸收并重，培养了一大批具有国际视野和一定国际竞争力的高素质应用型人才。

学校与新西兰怀卡托大学于 2002 年开始合作举办本科教育中外合作办学项目，是国内较早开办中外合作办学项目的高校之一，新西兰政府三任教育部长先后来校访问。在省、市以及浙江大学支持和大力推动下，国家教育部于 2016 年 9 月批准设立浙大城市学院怀卡托大学联合学院，2017 年实现首次招生，2018 年底纳入杭州市“三名工程”建设。

按照杭州市“名校名院名所”建设标准和要求，学校积极寻找国外优秀合作伙伴。2019 年 10 月 17 日，与美国罗马琳达大学、浙江大学医学院附属邵逸夫医院三方共建的国际健康科学中心在杭州揭牌成立，构筑长期稳定的战略合作关系，并在师生访学交流、职业发展、科学研究、医学教育创新等方面开展合作。合作三方积极推进国际健康科学中心的建设工作，对接落实口腔卫生项目和呼吸治疗项目的课程、教材、师资以及实验室建设等，现已初步完成了第一期的建设，即将开展第二期的规划和建设工作，并已选拔了 31 名优秀学生进入了 2020 级国际健康特色班。2020 年 9 月 25 日，国际健康科学中心首届口腔卫生特色班开班仪式顺利举行。

目前，学校已与 15 个国家和地区的 68 所高校签署了校际交流与合作协议，建有 1 个中外合作办学机构，开展 9 个课程合作项目，17 个海外学习项目以及一系列的文化交流项目。积极开拓学生海外交流渠道，为学生提供更多优质交流平台。2019-2020 学年，学校共组织派出 381 名学生赴国外及港澳地区学习和交流。

二、以精准服务为导向，深化就业服务工作

（一）抗击疫情影响，就业服务不断线

突如其来的疫情对 2020 届毕业生就业造成巨大影响。针对疫情防控下的特

殊情况，学校多措并举，完善开展一系列就业服务支持举措，助力同学们解决职业发展及毕业生就业问题。学校深入细致开展 2020 届毕业生不断线的就业服务，各学院定期分阶段开展详细的就业意向及现状摸查，了解每个毕业生的学业、就业、心理等状况，及时分析研判，精准服务学生需求，最大限度降低疫情对毕业生就业工作的影响。

积极扩展线上招聘的服务能力，及时发布招聘信息，鼓励学生进行网络选岗、网络报名、网络面试。举办浙大城市学院 2020 届毕业生空中双选会，积极宣传 2020 届高校毕业生全国网络联合招聘-24365 校园招聘服务、杭州市大学生就业空中双选会、绍兴—浙大城市学院线上专场招聘会等线上资源。各学院充分利用专业资源加强优质企业对接特殊时期继续积极维护优质企业资源，主动联系企业了解企业复工情况及后期人才需求情况。

制定一系列就业指导云服务，强化线上就业指导服务。一是启动线上招聘活动及空中双选会活动，提供对口岗位服务毕业生；二是提供快递邮寄办理毕业生就业业务服务，确保就业服务不断线；三是联合北森生涯教育开放大学生职业测评与规划平台，引导学生积极探索自身未来职业生涯；四是联合智联招聘推出“春招突围计划系列课程”，提升招聘就业能力；五是开展职业生涯规划网络咨询服务，邀请 12 名职业生涯规划辅导导师为毕业生提供一对一指导，各学院同步开展个体咨询服务；六是开展就业辅导进公寓，切实有效地帮助返校毕业生解决就业困惑。

2020 届毕业生离校后，重点落实好四项“不断线”就业服务。一是岗位推送不断线，继续开展校园网络招聘活动；二是指导培训不断线，做好升学就业指导服务；三是重点帮扶不断线，加强贫困毕业生、湖北籍毕业生就业台账管理，实时关注就业进展；四是接续服务不断线，对离校时未就业毕业生按规定将户口、档案在学校保留两年，并为后续落实单位的毕业生按应届毕业生身份及时办理就业手续。

(二) 建设专业化师资队伍，提高就业指导水平

以提高就业指导和生涯规划教育工作水平为目标，点面结合，强化业务培训，选派骨干教师参加 TTT1、TTT2、高校就业指导教师线上训练营认证培训、办生

涯规划实务应用线上培训等相关培训，不断提高业务水平。以 CDC 大学生职业生涯规划发展指导工作室为依托，推进辅导员职业化、专业化发展，打造辅导员就业指导团队，开展共创式职业生涯规划课程建设，实行集体备课制，开设《大学生职业生涯规划》公选课 8 个教学班。

依托创业学院，着力打造专兼互补、校企协作的创新创业教育师资队伍，重点建设与专业教育相结合的创新创业教师队伍、创业项目训练指导教师队伍、以企业家和创业校友为主体的创业项目实践导师队伍等三支队伍。成功引进国内首批创业管理专业博士，目前已成功聘请 155 名创业导师指导开展创业培训，提供创业服务。积极参加浙江省高校创业导师培育工程，2020 年度选派 4 名骨干教师参加创业导师培训、选派 3 名优秀创业导师进一步参加高级研修。我校共有 3 位导师推荐并入选第二批浙江省优秀创新创业导师人才库，有 2 位导师获得浙江省高校创业导师培育工程优秀参训学员称号。

（三）构建全链条生涯教育，强化生涯规划意识

以新生转型期教育为抓手，前置生涯规划教育，2020 级新生录取通知书加入生涯规划问卷调查，了解学生职业生涯方向。以学生需求为导向，开展新生导航训练营，生涯嘉年华和玩转就业周活动，引导学生了解职业生涯规划，完成自我定位、自我探索与职业探索。让学生在体验中学习，在实践中成长，增强学生生涯发展内生动力。

以赛促学，获第十二届浙江省大学生职业生涯规划大赛二等奖、三等奖。举办学院第十二届职业生涯规划大赛，评选出职业规划类一等奖 1 人，二等奖 2 人，三等奖 3 人，创新创意类一二三等奖各 1 人组建学生职业生涯规划辅导导师团，开展职业生涯规划辅导导师咨询服务，对学生们进行导师一对一指导，立足学院公寓开展生涯教育与就业指导服务。

根据不同学生群体不同需求，分别从考研、考公、出国、就业等四方面，面向大一至大四不同年级不同学院的所有学生推出专项活动。以精准对接需求为目标，突出需求导向，提升就业指导服务水平。以 2020 届毕业生招聘会为平台，不断开拓核心就业市场，为学生提供丰富法人就业岗位。开展空中双选会，搭建校企云平台。邀请联合培养研究生、社会资深 HR、校友共同参与就业季系列活

动的指导，服务毕业生就业创业。开展新生职业导航系列讲座和就业创业导师进校园系列讲座。

（四）开拓全方位就业资源，精准服务发展需求

积极联动政府部门、专业机构和学院，服务校内生涯教育、就业创业指导工作。连续五年参加杭州市就业管理服务局“杭州市大学生就业创业服务项目”政府采购招标活动，开展校内大学生就业创业服务立项工作。举办综合类招聘会 4 场、职场体验行 10 场，职场基地推荐认定 2 个；开设共创式生涯教育班级 5 个；就业办牵头举办各类相关讲座（考研、考公、留学、就业创业、导师进校园等）38 场，精准服务学生发展需求；组织考研大巴送 220 余名考生到各考点；发挥信息化手段，通过就业网和“求职宝”官方微信平台，优化就业指导服务，精准发布就业岗位。浙大城市学院就业服务新平台共推出推送 11 篇，求职宝共计推送 142 篇，ZUCC 学生职业实践中心公众号平台推出推送共计 163 篇，及时、准确、高效地向众多学子提供就业、考研、留学、考公等服务信息。

关心关爱困难学生就业问题，以学院为单位，采取“一帮一”方式，进行重点指导、重点服务、重点培训、重点推荐，免费为他们提供切实有效的求职技巧和岗位技能培训，强化就业竞争力，对经济困难毕业生提供经费资助、岗位重点推荐，发放求职补助的民生政策。

建立并完善系统化调研体系，包括新生生涯规划调查、应届毕业生信息反馈、校友毕业 1 年和 3 年发展状况及人才培养质量调查，建立调研分析报告校内发布制度，及时反馈校友、社会对学校人才培养的意见和建议，为学校深化人才培养模式改革、加强应用型建设提供有益参考。

三、以质量提升为目标，夯实就业工作基础

（一）突出组织领导，积极应对疫情影响

学校坚持把毕业生就业工作摆在突出重要位置，深入实施就业工作“一把手”工程，建立健全分工负责、协同推进、齐抓共管的工作机制，不断完善以学院为工作主体，就业指导部门综合协调，各部门密切配合、层层落实、全员参与的就

业工作二级管理模式，切实做到就业创业工作“机构、人员、场地、经费”四到位，确保毕业生就业工作各项重点任务顺利推进。

面对新冠肺炎疫情对毕业生就业工作带来的影响和挑战，学校高度重视、积极贯彻落实《关于进一步做好稳就业工作的实施意见》等文件精神，保障毕业生就业工作顺利开展。学校校长办公会议专题研究部署 2020 届毕业生就业工作，各部门紧密配合联动开展，充分展示制度优势，全力做好 2020 届就业工作。各学院定期召开党政联系会议研究部署本学院的就业工作，稳步推进学生就业。

就业部门积极拓展工作思路，创新工作方法，打造“云”服务就业新模式，全面助力毕业生高质量就业。深入细致毕业生摸底工作，做好“一人一方案”，夯实基础就业工作；积极扩展线上招聘的服务能力，开展 2020 届毕业生空中双选会，搭建校企云平台；开展就业指导“云”服务系列活动，强化线上就业指导服务；推出“云”考研复试指导，突出考研出国需求导向，打造精准化指导服务。

（二）凝练办学特色，提升就业创业质量

国际化教育和创新创业作为学校办学的两大特色，有力促进了“出口”与“进口”的良性互动，毕业生就业创业质量稳中有升。

毕业生境外深造率稳步增长。2016 届、2017 届、2018 届、2019 届、2020 届毕业生境外深造率分别为 9%、9.54%、8.87%、9.47%、11.36%。境外深造的毕业生中，238 人被世界百强大学（据 2020 年 QS 世界大学排名）录取，占境外深造毕业生比例的 65.75%，较 2019 届进一步提高。

在大众创业、万众创新的时代浪潮中，学校毕业生的创业热情更加高涨，也更加理性，先就业后创业，成为学校毕业生生涯发展的重要路径选择。2020 届共有 28 名毕业生选择自主创业。

（三）重视价值引领，助推服务国家战略

以践行社会主义核心价值观为引领，进一步加强思想教育和舆论引导，营造良好的校园文化氛围，鼓励引导毕业生到基层、重点领域、新兴产业就业。学校 2020 届毕业生的就业单位性质较为多元，覆盖了国有企业、事业单位、医疗卫

生单位、金融企业、民营企业等类别。除 14.40%的毕业生被录取到国家党政机关、国有企业、医疗卫生单位等机关事业单位工作外，有 54.96%的毕业生选择在民营企业工作。毕业生在信息传输、软件和信息技术服务业、制造业、卫生和社会工作、商务服务等生活性服务业就业创业的热情不断高涨。

进一步组织落实好“西部专招”“大学生村官”“两项计划”等中央基层就业项目，加强政策宣传，组织开展宣讲会，鼓励广大毕业生服务西部欠发达地区、服务基层。2020 届毕业生中滕奕飒、张振豪两名同学成功被录取为 2020 年浙江省大学生志愿服务“西部计划”的志愿者。推荐 4 名毕业生参加“两项计划”面试。鼓励优秀大学生投身军营报效祖国，加强征兵宣传动员工作，通过退伍学生参与学校军训工作等形式扩大退伍学生对征兵工作的积极影响力。2020 届毕业生中共有 4 名同学应征入伍。同时利用微信公众号、“就业先锋”系列报道等平台媒体宣传赴西部基层就业的典型人物及事迹，展示榜样力量。结合毕业典礼、出征仪式等形式多样、内容丰富的主题教育活动，对赴西部基层就业的毕业生进行表彰勉励，充分营造以到祖国需要的地方成长历练为荣的校园氛围。

第五章 就业工作展望

学校将继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢固树立以“立德树人”为根本任务的办学理念，以将学校建设成为一所传承浙江大学百年“求是”文脉、厚植杭州城市底蕴和创新精神，与杭州城市深度融合，特色鲜明、质量优秀、充满活力的一流应用型大学为目标，服务国家区域发展战略要求。认真贯彻落实习近平总书记关于就业工作的系列重要指示精神，全面落实“六稳”“六保”要求，着力抓好学校就业工作，积极拓展就业渠道，有效整合资源，努力实现毕业生更高质量和更充分就业。

积极贯彻落实《教育部办公厅关于为 2020 届离校未就业高校毕业生提供不断线就业服务的通知》精神，持续做好 2020 届毕业生岗位推送不断线、指导培训不断线、重点帮扶不断线、接续服务不断线等四项“不断线”就业服务，通过精准的政策帮扶和不断线的就业服务，帮助 2020 届离校未就业毕业生尽早实现就业。

开展以“成才观、职业观、就业观”为核心的就业主题教育活动，通过政策形势讲座、榜样示范引领等形式，引导毕业生把个人理想追求融入现代化国家建设新征程，主动投身国家重大工程、重大项目、重要领域就业。结合党校、党支部会议、团日活动、班会等载体对毕业生进行择业价值观教育，积极引导毕业生服务“西部专招”、“两项计划”等国家项目，完善毕业生服务国家战略的就业奖励措施。

坚持“以生为本”，树立为学生服务的工作理念和服务意识，完善服务体系，提高服务水平，为毕业生提供各项指导服务。积极拓展社会资源，搭建校企平台，强化线上就业服务治理效能，举办各层次需求招聘会。以学生需求为导向，增强对学生的就业分类指导服务。增强职业生涯规划指导能力，自新生入学至毕业全过程贯穿职业生涯规划教育，启蒙生涯意识，全面提升毕业生就业竞争力。