



温州商学院
WENZHOU BUSINESS COLLEGE

温州商学院 2020届毕业生就业质量年度报告



温州商学院 编

目 录

| | |
|----------------------------|----------|
| 学校概况 | 1 |
| 报告说明 | 3 |
| 总体结论 | 1 |
| 一、毕业生就业率和毕业去向 | 1 |
| 二、就业分布 | 1 |
| 三、就业质量 | 2 |
| 四、对人才培养的评价 | 3 |
| 五、对就业教育/服务的评价 | 4 |
| 第一篇：毕业生就业基本情况 | 6 |
| 一、毕业生的规模和结构 | 6 |
| （一）毕业生的总体规模 | 6 |
| （二）学院结构 | 7 |
| （三）性别结构 | 7 |
| （四）生源结构 | 8 |
| 二、就业率及毕业去向 | 8 |
| （一）总体就业率及毕业去向 | 9 |
| （二）各学院的就业率 | 10 |
| （三）各专业的就业率 | 11 |
| （四）求职成功途径 | 12 |
| （五）未就业情况分析 | 13 |
| 三、对社会贡献度 | 14 |
| （一）就业地区分布 | 14 |
| （二）就业行业分布 | 17 |
| （三）就业职业分布 | 19 |
| （四）就业单位分布 | 20 |

| | |
|---------------------------------|-----------|
| （五）基层就业情况 | 21 |
| 四、深造及创业情况 | 21 |
| （一）国内升学 | 21 |
| （二）出国（境） | 21 |
| （三）自主创业 | 22 |
| 第二篇：就业创业工作举措 | 24 |
| 一、进一步完善职业规划、就业服务与指导“四化”工作 | 24 |
| 二、完善就业信息网络“1160”工程 | 25 |
| 三、推进实现就业合作和渠道建设区域工程 | 25 |
| 四、努力尝试就业工作与教研室教学工作开展互动工程 | 25 |
| 第三篇：就业质量相关分析 | 28 |
| 一、本科毕业生 | 28 |
| （一）薪酬水平 | 28 |
| （二）专业相关度 | 30 |
| （三）工作满意度 | 31 |
| （四）毕业生发展成长度 | 32 |
| 二、专科毕业生 | 33 |
| （一）薪酬水平 | 33 |
| （二）专业相关度 | 35 |
| （三）工作满意度 | 36 |
| （四）毕业生发展成长度 | 37 |
| 第四篇：就业发展趋势分析 | 40 |
| 一、近两年规模和就业率变化趋势 | 40 |
| 二、近两年就业地区变化趋势 | 41 |
| 三、近两年就业单位变化趋势 | 41 |
| 第五篇：疫情条件下的就业形势分析 | 44 |
| 一、疫情对就业形势的影响 | 44 |

| | |
|--------------------------|-----------|
| 二、疫情对就业求职进度的影响 | 45 |
| 三、疫情对求职心态的影响 | 45 |
| 第六篇：毕业生调研评价 | 48 |
| 一、毕业生对人才培养的影响 | 48 |
| （一）母校满意度 | 48 |
| （二）教育教学评价 | 48 |
| （三）基础能力素质 | 52 |
| 二、毕业生对就业教育/服务的评价 | 55 |
| 结 语 | 56 |

学校概况

温州商学院是目前浙南地区唯一一所商科类本科院校，前身是被誉为中国高水平独立学院的温州大学城市学院。现任校长为中国社科院原副院长、国家金融与发展实验室理事长李扬；名誉校长为原中共中央委员、中国社会科学院原常务副院长、国家商务部政策咨询委员会主任王洛林教授。

★特色鲜明的本科试点院校

温州商学院是国家教育体制改革试点院校，已获批列入浙江省新增硕士学位授予立项建设单位，现正与中南财经政法大学合作培养硕士研究生。温州商学院以商科为主，构建以经济学、管理学为主，工学、文学、艺术学等协调发展的学科专业体系。25个本科专业和10个专科专业充分考虑学生就业需求，紧密对接温州国家金融综合改革试验区浙南现代服务业与港口物流中心和温州时尚化发展战略培养社会所需人才，近三年毕业生平均就业率达95.42%。

★优质精准的教育教学资源

学校拥有一支：结构合理、精干高效、素质优良、专兼结合的师资队伍。专任教师中副高以上专业技术职务占30%；研究生学历占64%。构建三百引智工程，柔性引进100名著名学者、100名企业家和100名业界专家担任学校特聘教授、兼职教授、客座教授，为学生提供最专业的学科知识技能和最前沿的学科信息动态。

学校建有经济管理、信息工程、艺术设计、英语及基础5个实验教学中心共49个专业实验室、11个基础实验室。其中经济管理实验教学中心被列为温州市高校实践教学示范中心，经济管理、信息工程实验教学中心为省级合格实验教学中心。建有72个校企合作实践教育基地，开设期货订单班、浦发银行班、阿里巴巴特色班等校企合作定向实践班。

★高素质的人才培养基地

学校紧紧围绕国家深化高校创新创业教育和推进应用技术型高校建设的战略部署实施建设，设有国家金融与发展实验室温州研究基地、温州乡学院、温州“两个健康”研究院、“一带一路”温商研究中心、浙江省汽摩配技术创新服务中心、温州新金融

研究院等 15 个科研机构，以区域经济、民间金融、中小企业发展、创业教育为主要研究方向。

学校将职业生涯发展教育、创新创业教学体系和浙商孵化园创业实践平台融为一体，设立创业学院，全方位培养学生创新创业能力。通过各学院创业工作室-学校浙商孵化园-社会创业平台三级孵化机制，助推学生创新创业。我校学生在第十四届挑战杯全国大学生学术科技竞赛中荣获一等奖，并多次获浙江省挑战杯一等奖、职业生涯规划大赛一等奖，毕业生创业率高达 8.06%，位居全省本科院校第 2 名，走出众多优秀创业校友。

学校注重爱心教育、责任教育，鼓励学生多元化发展。素质教育平台爱心专列号足迹遍布省内外，援助 5000 余人次。拥有浙江省十佳社团绿豆环保组织、汉歌行协会、跆拳道协会。学生志愿者更是连续三年为全省 90 条母亲河做体检，使全省水质得到显著改善，此举获得时任浙江省委书记夏宝龙的亲笔来信肯定。

★开阔的国际化视野

学校坚持走国际化发展之路，2011 年开始携手英、美、澳、日、韩等国家和地区的 100 多所知名院校开展合作办学，例如英国的爱丁堡大学、杜伦大学、考文垂大学、林肯大学，美国迈阿密大学，澳洲国立大学、悉尼大学等。

学校通过“菁英计划”培育工程实现“本硕连读 直通名校”，设立“4+1”、“3+1+1”本硕连读菁英班、“2+2”双本科等项目，为学生提供多项升学选择。成立由海内外专家教授、雅思教师、留学生导师、思政辅导员等四位一体的精细化全程服务团队，满足学生本硕连读培养过程中专业提升、语言能力学习、留学规划、学历认证等系列高层次、个性化需求和服务。努力实现 100%offer,助力学生到达世界名校。

现有本硕连读菁英班在读学生近 3000 人，截至 2019 年末，已有近千名毕业生分别进入英国爱丁堡大学、美国迈阿密大学、澳大利亚悉尼大学等世界名校继续深造，且始终保持海外名校留学申请录取率 100%的不凡纪录。

学校利用优质的国际化教学资源，为学生提供国外短期学习、校际互访、带薪实习等体验式微留学机会，实现学生思维创新与专业素养同步提升，使之成为兼具国际视野和创新思维的复合型人才。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）、《教育部办公厅关于严格核查2020届高校毕业生就业数据的通知》（教学厅函〔2020〕19号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《温州商学院2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1. 浙江省大学生网上就业管理系统。数据统计截止日期为2020年11月23日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2. 第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2020届毕业生，有效问卷回收率为80.00%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。



总体结论

总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

学校 2020 届毕业生就业率为 91.77%。毕业去向分布详见下图。

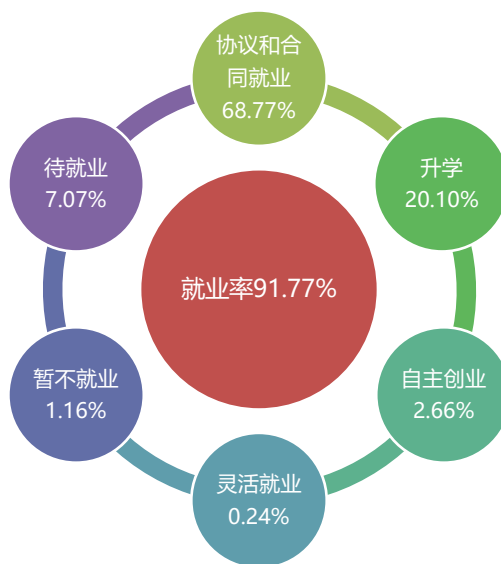


图 1 2020 届总体毕业生就业率及毕业去向

二、就业分布

学校 2020 届毕业生中有 92.53%的毕业生选择在省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“制造业”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“其他企业”为主。

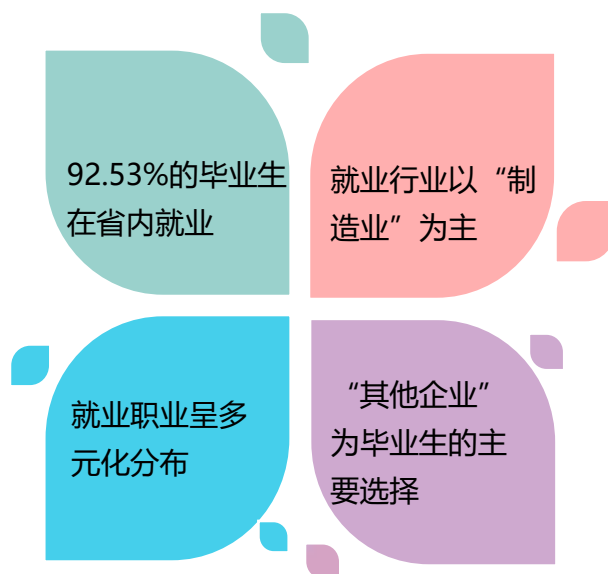


图2 2020届毕业生就业分布

三、就业质量

学校2020届本科毕业生税前月均收入为5239.01元，专业相关度为66.06%，工作满意度为92.50%，职业期待吻合度为83.95%。

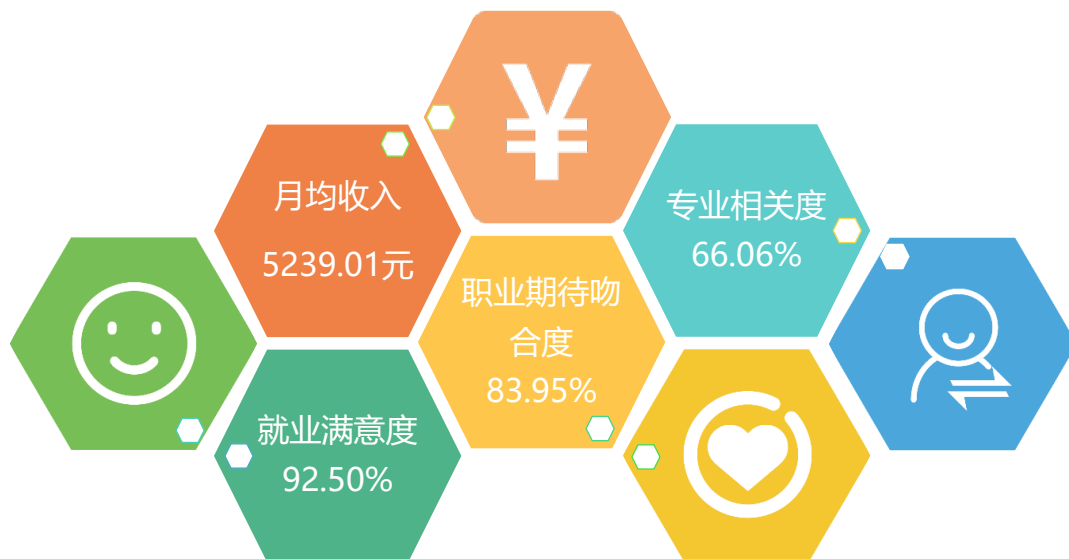


图3 2020届本科毕业生就业质量

学校2020届专科毕业生税前月均收入为4719.39元，专业相关度为45.45%，工作满意度为96.88%，职业期待吻合度为86.67%。

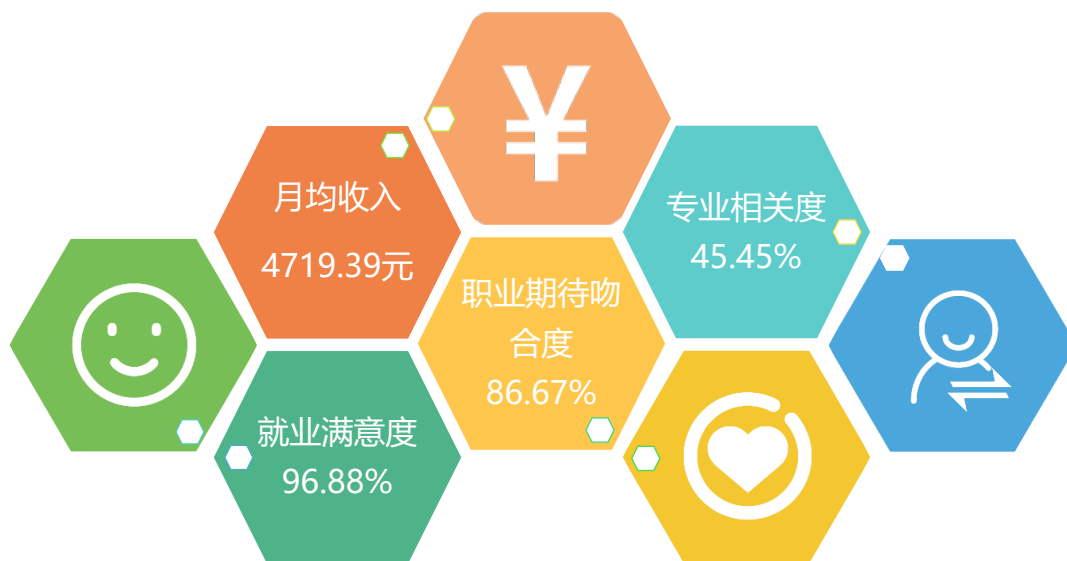


图4 2020届专科毕业生就业质量

四、对人才培养的评价

2020届毕业生对母校的满意度为97.31%；对所学课程的总体满意度为90.75%，对任课教师的总体满意度为95.92%，对母校学风建设的总体满意度为95.03%，对课堂教学的总体满意度为96.00%，对实践教学的总体满意度为92.99%。

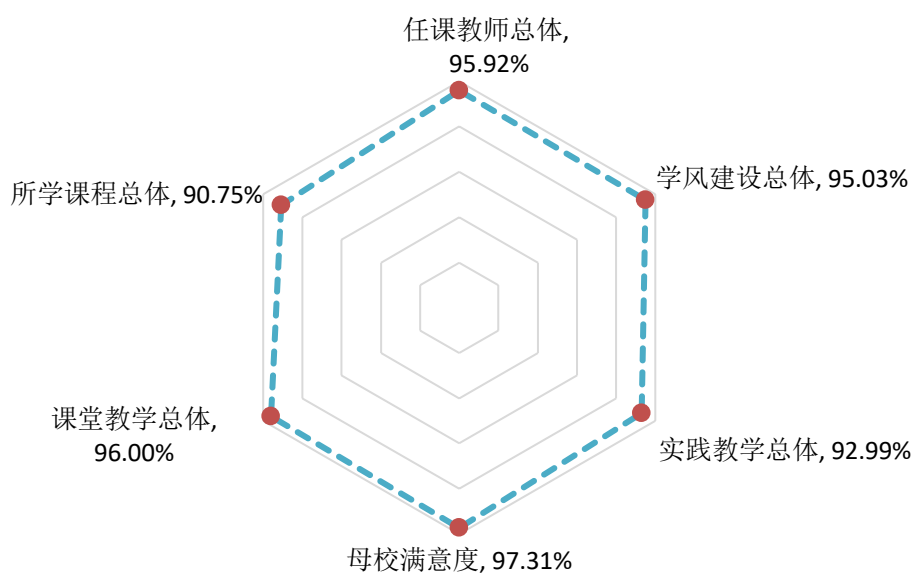


图5 2020届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 92.57%及以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（95.31%）、“职业咨询与辅导”（95.04%）、“就业手续办理（如档案迁移等）”（94.51%）的满意度相对较高。

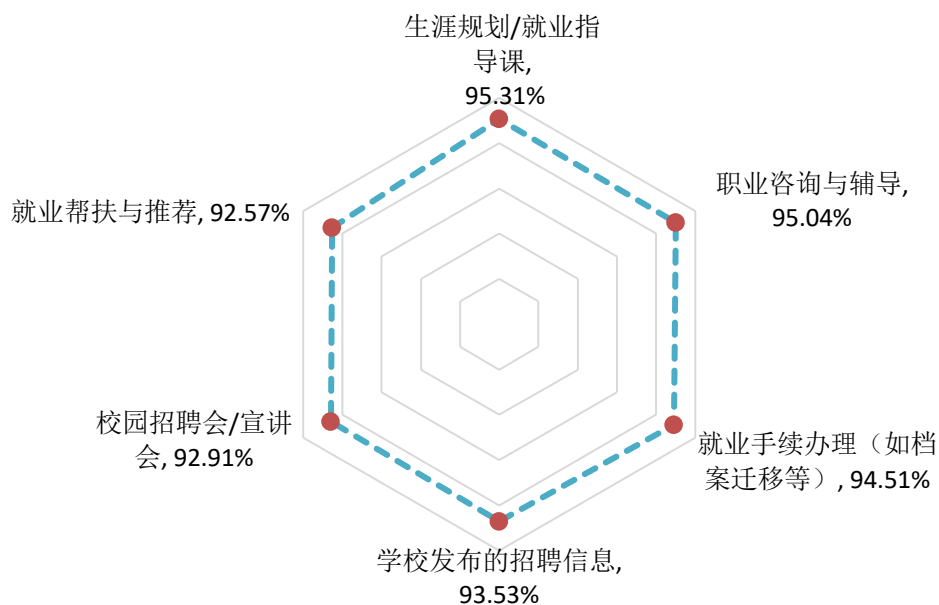


图 6 2020 届毕业生对就业教育/服务的评价



第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

学校 2020 届毕业生共 2065 人，其中本科毕业生 1797 人，占毕业生总人数的 87.02%；专科毕业生 268 人，占毕业生总人数的 12.98%。

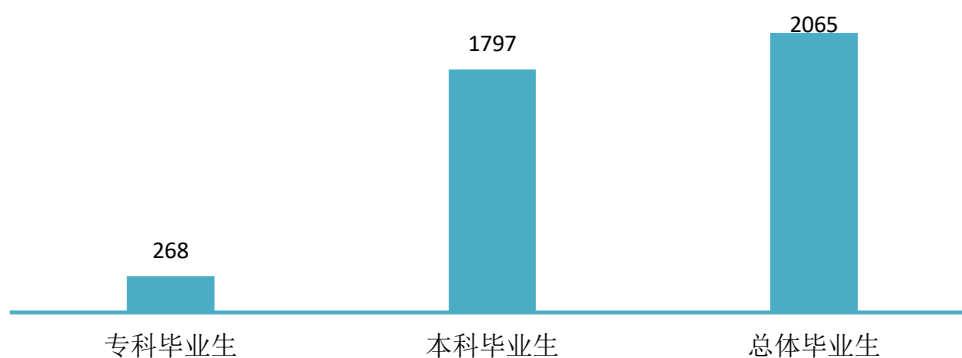


图 1-1 2020 届毕业生总体及各学历规模

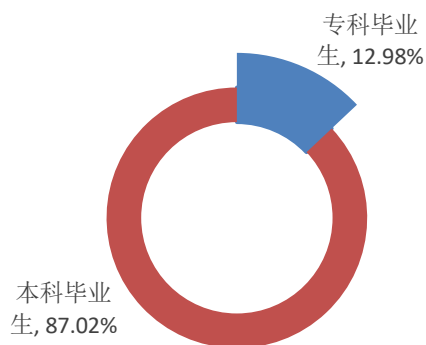


图 1-2 2020 届毕业生学历分布

数据来源：浙江省大学生网上就业管理系统。

（二）学院结构

学校 2020 届本科毕业生分布在 5 个学院，其中管理学院、金融贸易学院本科毕业生人数最多，占比分别为 38.84%、27.27%。

表 1-1 2020 届本科毕业生的学院分布

| 序号 | 学院 | 人数 | 比例 |
|----|-----------|-----|--------|
| 1 | 管理学院 | 698 | 38.84% |
| 2 | 金融贸易学院 | 490 | 27.27% |
| 3 | 传媒与设计艺术学院 | 383 | 21.31% |
| 4 | 信息工程学院 | 139 | 7.74% |
| 5 | 国际学院 | 87 | 4.84% |

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：浙江省大学生网上就业管理系统。

学校 2020 届专科毕业生分布在 4 个学院，其中国际学院、信息工程学院专科毕业生人数最多，占比分别为 38.43%、25.00%。

表 1-2 2020 届专科毕业生的学院分布

| 序号 | 学院 | 人数 | 比例 |
|----|--------|-----|--------|
| 1 | 国际学院 | 103 | 38.43% |
| 2 | 信息工程学院 | 67 | 25.00% |
| 3 | 管理学院 | 51 | 19.03% |
| 4 | 金融贸易学院 | 47 | 17.54% |

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：浙江省大学生网上就业管理系统。

（三）性别结构

学校 2020 届毕业生中，男生 929 人，女生 1136 人，男女性别比为 0.82:1；女生人数多于男生。

表 1-3 2020 届毕业生生源地结构

| 学历 | 男生 | | 女生 | | 男女性别比 |
|-------|-----|--------|------|--------|-------|
| | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 | |
| 专科毕业生 | 165 | 61.57% | 103 | 38.43% | 1.60 |
| 本科毕业生 | 764 | 42.52% | 1033 | 57.48% | 0.74 |
| 总体 | 929 | 44.99% | 1136 | 55.01% | 0.82 |

数据来源：浙江省大学生网上就业管理系统。

（四）生源结构

学校 2020 届毕业生来自全国 19 个省（直辖市/自治区）。以省内生源为主，所占比例为 90.94%；省外生源主要来自河南省（2.13%）、福建省（1.50%）、江苏省（1.45%）。

表 1-4 2020 届毕业生生源地结构

| 生源地 | 本科毕业生 | | 专科毕业生 | | 总体 | |
|----------|-------|---------|-------|---------|------|---------|
| | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 |
| 浙江省 | 1643 | 91.43% | 235 | 87.69% | 1878 | 90.94% |
| 河南省 | 36 | 2.00% | 8 | 2.99% | 44 | 2.13% |
| 福建省 | 31 | 1.73% | - | - | 31 | 1.50% |
| 江苏省 | 30 | 1.67% | - | - | 30 | 1.45% |
| 贵州省 | 13 | 0.72% | 5 | 1.87% | 18 | 0.87% |
| 甘肃省 | 14 | 0.78% | 3 | 1.12% | 17 | 0.82% |
| 云南省 | - | - | 10 | 3.73% | 10 | 0.48% |
| 安徽省 | 9 | 0.50% | - | - | 9 | 0.44% |
| 广西壮族自治区 | 4 | 0.22% | 4 | 1.49% | 8 | 0.39% |
| 四川省 | 5 | 0.28% | 2 | 0.75% | 7 | 0.34% |
| 山西省 | 2 | 0.11% | 1 | 0.37% | 3 | 0.15% |
| 江西省 | 3 | 0.17% | - | - | 3 | 0.15% |
| 湖北省 | 1 | 0.06% | - | - | 1 | 0.05% |
| 湖南省 | 1 | 0.06% | - | - | 1 | 0.05% |
| 新疆维吾尔自治区 | 1 | 0.06% | - | - | 1 | 0.05% |
| 广东省 | 1 | 0.06% | - | - | 1 | 0.05% |
| 内蒙古自治区 | 1 | 0.06% | - | - | 1 | 0.05% |
| 重庆市 | 1 | 0.06% | - | - | 1 | 0.05% |
| 陕西省 | 1 | 0.06% | - | - | 1 | 0.05% |
| 总计 | 1797 | 100.00% | 268 | 100.00% | 2065 | 100.00% |

数据来源：浙江省大学生网上就业管理系统。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

学校 2020 届毕业生就业率为 91.77%，本科毕业生就业率为 91.32%，专科毕业生就业率为 94.78%。

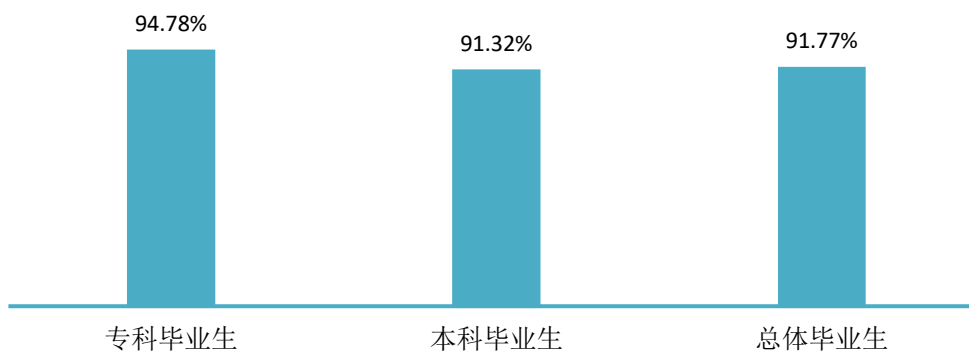


图 1-3 2020 届毕业生就业率分布

数据来源：浙江省大学生网上就业管理系统。

从其去向构成来看，学校 2020 届毕业生以“签就业协议形式就业”为主（56.56%），“签劳动合同形式就业”（11.67%）和“出国、出境”（11.57%）次之；分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”（63.88%），“签劳动合同形式就业”（12.91%）次之；专科毕业生的主要去向为“升学”（58.58%），出国、出境”（22.76%）次之。

表 1-5 2020 届毕业生毕业去向分布

| 毕业去向 | 毕业去向分类 | 本科毕业生 | | 专科毕业生 | | 总体 | |
|---------|-----------|-------|--------|-------|--------|------|--------|
| | | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 |
| 协议和合同就业 | 签就业协议形式就业 | 1148 | 63.88% | 20 | 7.46% | 1168 | 56.56% |
| | 签劳动合同形式就业 | 232 | 12.91% | 9 | 3.36% | 241 | 11.67% |
| | 应征义务兵 | 7 | 0.39% | - | 0.00% | 7 | 0.34% |
| | 国家基层项目 | 3 | 0.17% | - | 0.00% | 3 | 0.15% |
| | 地方基层项目 | 1 | 0.06% | - | 0.00% | 1 | 0.05% |
| 升学 | 出国、出境 | 178 | 9.91% | 61 | 22.76% | 239 | 11.57% |
| | 升学 | 19 | 1.06% | 157 | 58.58% | 176 | 8.52% |
| 自主创业 | 自主创业 | 48 | 2.67% | 7 | 2.61% | 55 | 2.66% |
| 灵活就业 | 其他录用形式就业 | 3 | 0.17% | - | 0.00% | 3 | 0.15% |
| | 自由职业 | 2 | 0.11% | - | 0.00% | 2 | 0.10% |
| 暂不就业 | 不就业拟升学 | 16 | 0.89% | - | 0.00% | 16 | 0.77% |
| | 其他暂不就业 | 6 | 0.33% | 2 | 0.75% | 8 | 0.39% |
| 待就业 | 待就业 | 134 | 7.46% | 12 | 4.48% | 146 | 7.07% |

注：就业率=（协议和合同就业人数+自主创业人数+灵活就业人数+升学人数）÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：浙江省大学生网上就业管理系统。

（二）各学院的就业率

本科毕业生：学校 2020 届本科毕业生分布在 5 个学院，其中国际学院（95.40%）、传媒与设计艺术学院（92.95%）和管理学院（91.26%）本科毕业生就业率位居前三。

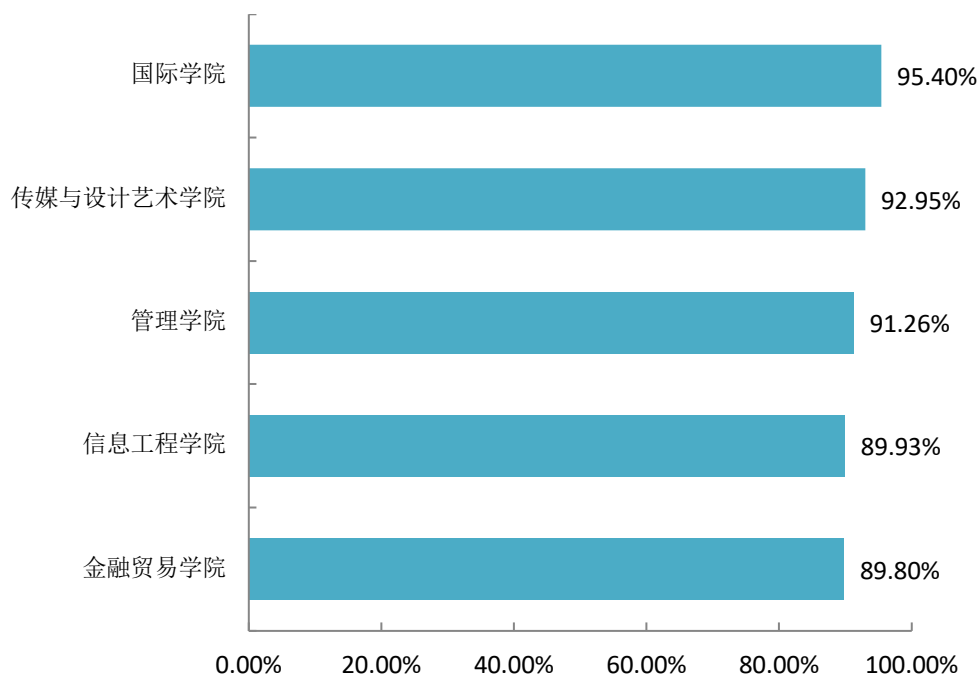


图 1-4 2020 届各学院本科毕业生就业率分布

数据来源：浙江省大学生网上就业管理系统。

专科毕业生：学校 2020 届专科毕业生分布在 4 个学院，其中信息工程学院（100.00%）、国际学院（99.03%）、金融贸易学院（89.36%）专科毕业生就业率位居前三。

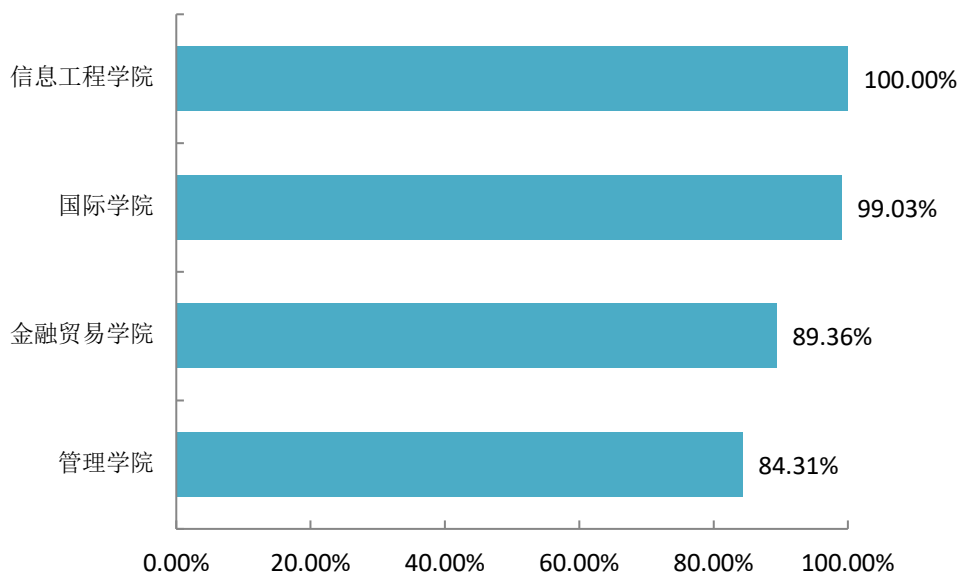


图 1-5 2020 届各学院专科毕业生就业率分布

数据来源：浙江省大学生网上就业管理系统。

（三）各专业的就业率

本科毕业生：学校 2020 届本科毕业生分布在 22 个专业，其中广告学(100.00%)、金融学（专升本）（100.00%）、电子信息工程（100.00%）专业本科毕业生就业率位居前三。

表 1-6 2020 届本科毕业生各专业就业率分布

| 专业 | 毕业生人数 | 已就业人数 | 就业率 |
|--------------|-------|-------|---------|
| 广告学 | 31 | 31 | 100.00% |
| 金融学（专升本） | 25 | 25 | 100.00% |
| 电子信息工程 | 1 | 1 | 100.00% |
| 产品设计 | 56 | 55 | 98.21% |
| 人力资源管理本科 | 25 | 24 | 96.00% |
| 英语 | 87 | 83 | 95.40% |
| 电气工程及其自动化 | 42 | 40 | 95.24% |
| 工艺美术 | 20 | 19 | 95.00% |
| 环境设计 | 115 | 109 | 94.78% |
| 国际经济与贸易（专升本） | 15 | 14 | 93.33% |
| 会计学 | 391 | 364 | 93.09% |
| 工商管理本科 | 59 | 54 | 91.53% |
| 审计学 | 43 | 39 | 90.70% |
| 金融学 | 295 | 264 | 89.49% |
| 视觉传达设计 | 111 | 99 | 89.19% |

| 专业 | 毕业生人数 | 已就业人数 | 就业率 |
|-----------|-------|-------|--------|
| 国际经济与贸易 | 155 | 137 | 88.39% |
| 财务管理 | 101 | 89 | 88.12% |
| 工商管理(专升本) | 25 | 22 | 88.00% |
| 计算机科学与技术 | 96 | 84 | 87.50% |
| 物流管理本科 | 16 | 14 | 87.50% |
| 传播学 | 50 | 43 | 86.00% |
| 市场营销本科 | 38 | 31 | 81.58% |
| 总计 | 1797 | 1641 | 91.32% |

数据来源：浙江省大学生网上就业管理系统。

专科毕业生：学校 2020 届专科毕业生涉及 7 个专业，其中计算机应用技术（100.00%）、电子商务（100.00%）及工商企业管理专科(国际学院)（100.00%）专业专科毕业生就业率位居前三。

表 1-7 2020 届专科毕业生各专业就业率分布

| 专业 | 毕业生人数 | 已就业人数 | 就业率 |
|-----------------|-------|-------|---------|
| 计算机应用技术 | 35 | 35 | 100.00% |
| 电子商务 | 32 | 32 | 100.00% |
| 工商企业管理专科(国际学院) | 29 | 29 | 100.00% |
| 国际经济与贸易(国际学院) | 28 | 28 | 100.00% |
| 商务英语 | 46 | 45 | 97.83% |
| 国际经济与贸易(金融贸易学院) | 47 | 42 | 89.36% |
| 工商企业管理专科(管理学院) | 51 | 43 | 84.31% |
| 总计 | 268 | 254 | 94.78% |

数据来源：浙江省大学生网上就业管理系统。

（四）求职成功途径

本科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“专业化的招聘求职网站/APP”，占比为 30.53%；专科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“父母及亲友推荐”，占比为 31.43%。

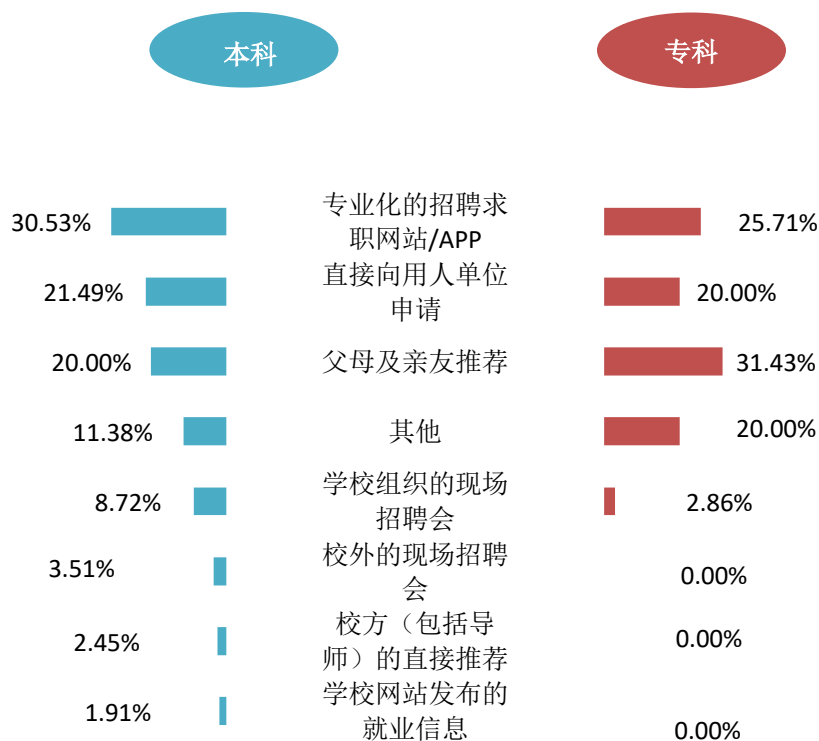


图 1-6 2020 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）未就业情况分析

2020 届未就业的毕业生共 170 人（其中本科毕业生 156 人，专科毕业生 14 人），对未就业毕业生进一步调研显示：本科毕业生目前主要在“待就业”（60.41%）；专科毕业生主要在“不就业拟升学”（48.15%）。

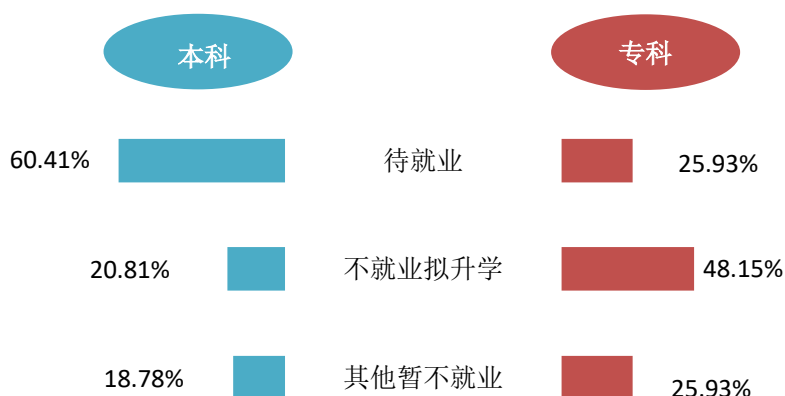


图 1-7 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、对社会贡献度¹

（一）就业地区分布

就业区域分布：学校 2020 届毕业生主要选择在省内就业（92.53%），服务地方经济发展；其中，本科毕业生、专科毕业生省内就业占比分别为 92.83%、80.56%。此外，省外就业毕业生主要流向了江苏省、福建省、上海市，占比分别为 1.56%、1.43%、1.29%。

¹ 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

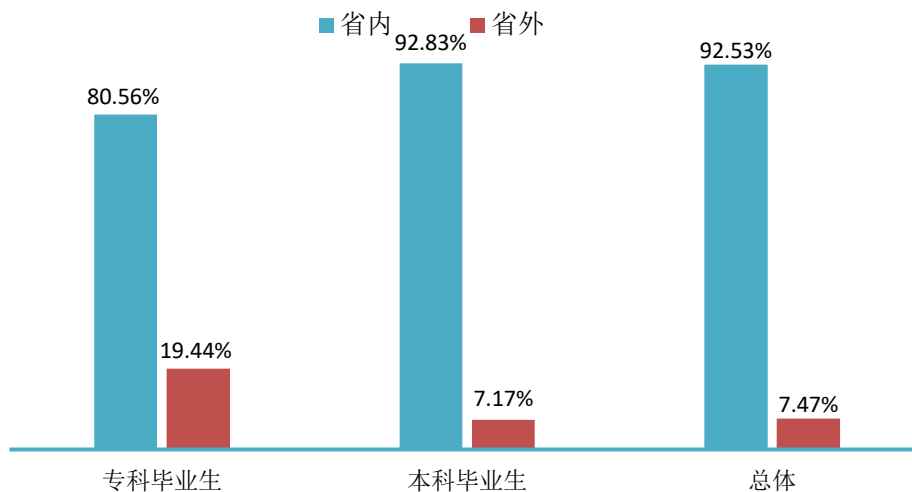


图 1-8 2020 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-8 2020 届毕业生就业地区分布

| 省内外 | 本科毕业生 | 专科毕业生 | 总体 |
|---------|--------|--------|--------|
| 省内就业 | 92.83% | 80.56% | 92.53% |
| 省外就业 | 7.17% | 19.44% | 7.47% |
| 江苏省 | 1.53% | 2.78% | 1.56% |
| 福建省 | 1.46% | - | 1.43% |
| 上海市 | 1.25% | 2.78% | 1.29% |
| 河南省 | 0.84% | 5.56% | 0.95% |
| 广东省 | 0.42% | - | 0.41% |
| 甘肃省 | 0.35% | - | 0.34% |
| 云南省 | 0.21% | 5.56% | 0.34% |
| 贵州省 | 0.35% | - | 0.34% |
| 广西壮族自治区 | 0.21% | - | 0.20% |
| 山西省 | 0.14% | - | 0.14% |
| 四川省 | - | 2.78% | 0.07% |
| 海南省 | 0.07% | - | 0.07% |
| 江西省 | 0.07% | - | 0.07% |
| 山东省 | 0.07% | - | 0.07% |
| 北京市 | 0.07% | - | 0.07% |
| 陕西省 | 0.07% | - | 0.07% |
| 香港特别行政区 | 0.07% | - | 0.07% |

数据来源：浙江省大学生网上就业管理系统。

中西部就业地区分布²：学校 2020 届本科毕业生选择在中部地区就业共 15 人，占比为 1.04%；选择在西部地区就业共 17 人，占比为 1.18%。专科毕业生选择在中部地区就业共 2 人，占比为 5.56%；选择在西部地区就业共 3 人，占比为 8.33%。

表 1-9 2020 届毕业生中西部地区就业情况分布

| 就业地区 | 本科毕业生 | | 专科毕业生 | | 总体 | |
|------|-------|--------|-------|--------|------|--------|
| | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 |
| 东部 | 1404 | 97.77% | 31 | 86.11% | 1435 | 97.49% |
| 中部 | 15 | 1.04% | 2 | 5.56% | 17 | 1.15% |
| 西部 | 17 | 1.18% | 3 | 8.33% | 20 | 1.36% |

数据来源：浙江省大学生网上就业管理系统。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了温州市（28.25%）和杭州市（23.92%）；其中，本科毕业生流向温州市（28.34%）的占比相对较高；专科毕业生则主要流向了温州市（24.14%）和宁波市（24.14%）。

表 1-10 2020 届毕业生省内就业城市分布

| 就业市 | 本科毕业生 | 专科毕业生 | 总体 |
|-----|--------|--------|--------|
| 温州市 | 28.34% | 24.14% | 28.25% |
| 杭州市 | 24.36% | 3.45% | 23.92% |
| 宁波市 | 14.17% | 24.14% | 14.38% |
| 台州市 | 9.15% | 3.45% | 9.02% |
| 绍兴市 | 6.37% | 17.24% | 6.60% |
| 嘉兴市 | 5.32% | 10.34% | 5.43% |
| 金华市 | 5.17% | 13.79% | 5.36% |
| 湖州市 | 2.77% | 3.45% | 2.79% |
| 丽水市 | 1.87% | - | 1.83% |
| 衢州市 | 1.65% | - | 1.61% |
| 舟山市 | 0.82% | - | 0.81% |

数据来源：浙江省大学生网上就业管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，96.96%选择留在本省工作。45.24%的省外生源也选择在省内就业，46.03%的省外生源回生源地就业。

² 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

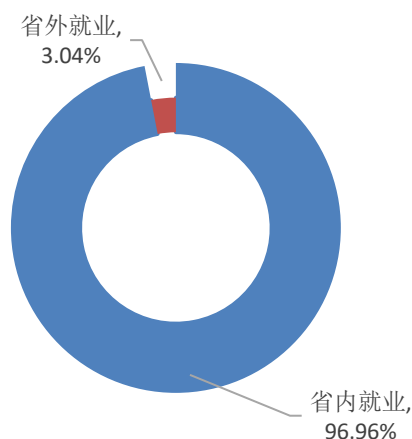


图 1-9 省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：浙江省大学生网上就业管理系统。

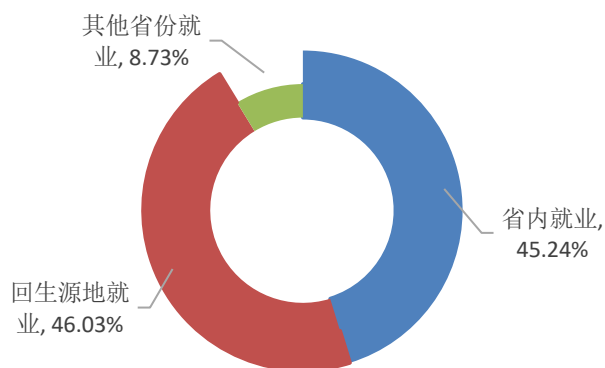


图 1-10 省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：浙江省大学生网上就业管理系统。

（二）就业行业分布

学校 2020 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“制造业”（19.82%）、“金融业”（17.92%）及“批发和零售业”（12.22%）。

从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为“制造业”（19.69%），“金融业”（18.30%）次之；专科毕业生主要行业流向为“制造业”（25.00%），“信息传输、软件和信息技术服务业”（13.89%）次之。

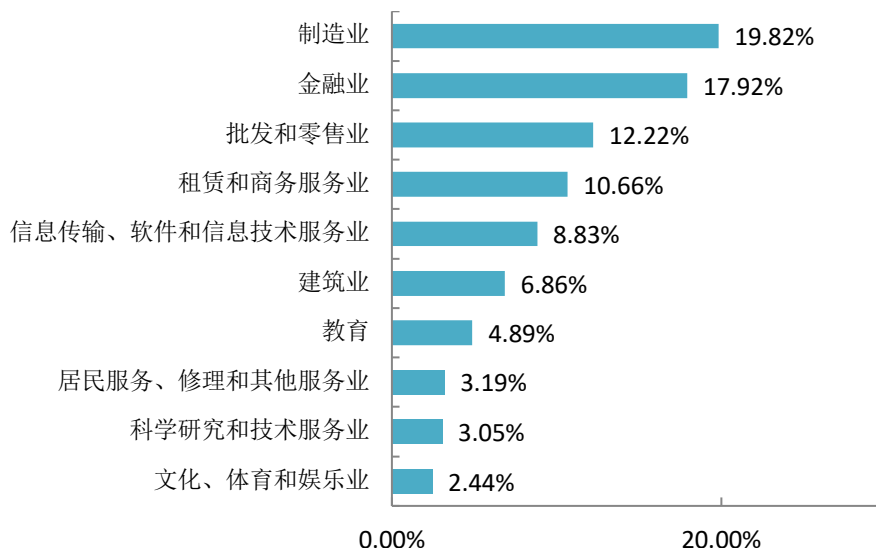


图 1-11 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：浙江省大学生网上就业管理系统。

表 1-11 2020 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

| 就业行业 | 本科毕业生 |
|-----------------|--------|
| 制造业 | 19.69% |
| 金融业 | 18.30% |
| 批发和零售业 | 12.18% |
| 租赁和商务服务业 | 10.72% |
| 信息传输、软件和信息技术服务业 | 8.70% |
| 建筑业 | 6.96% |
| 教育 | 4.94% |
| 居民服务、修理和其他服务业 | 3.20% |
| 科学研究和技术服务业 | 3.06% |
| 文化、体育和娱乐业 | 2.51% |

数据来源：浙江省大学生网上就业管理系统。

表 1-12 2020 届专科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

| 就业行业 | 专科毕业生 |
|-----------------|--------|
| 制造业 | 25.00% |
| 信息传输、软件和信息技术服务业 | 13.89% |
| 农、林、牧、渔业 | 13.89% |
| 批发和零售业 | 13.89% |
| 租赁和商务服务业 | 8.33% |
| 卫生和社会工作 | 2.78% |
| 居民服务、修理和其他服务业 | 2.78% |
| 建筑业 | 2.78% |

| 就业行业 | 专科毕业生 |
|----------------|-------|
| 房地产业 | 2.78% |
| 公共管理、社会保障和社会组织 | 2.78% |

数据来源：浙江省大学生网上就业管理系统。

（三）就业职业分布³

2020届毕业生所从事的职业主要为“其他人员”，占比为49.56%；其次为“金融业务人员”（23.29%）及“商业和服务业人员”（6.72%）。

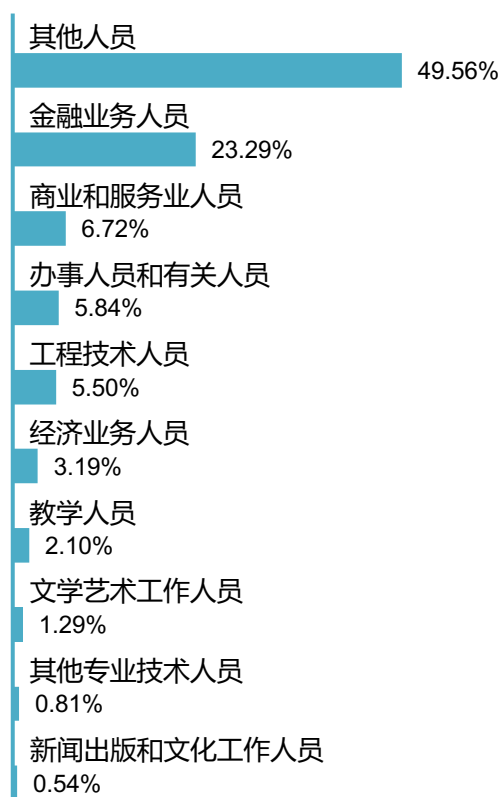


图 1-12 2020 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：浙江省大学生网上就业管理系统。

³浙江省大学生网上就业管理系统缺乏职业信息，故此处用调研数据，即“第三方机构-新锦成 2020 届毕业生就业与培养质量调查”。

表 1-13 2020 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

| 就业职业 | 本科毕业生 |
|-------------|--------|
| 其他人员 | 49.69% |
| 金融业务人员 | 23.80% |
| 商业和服务业人员 | 6.33% |
| 办事人员和有关人员 | 5.85% |
| 工程技术人员 | 5.22% |
| 经济业务人员 | 3.27% |
| 教学人员 | 2.16% |
| 文学艺术工作人员 | 1.32% |
| 其他专业技术人员 | 0.84% |
| 新闻出版和文化工作人员 | 0.56% |

数据来源：浙江省大学生网上就业管理系统。

表 1-14 2020 届专科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

| 就业职业 | 专科毕业生 |
|-----------|--------|
| 其他人员 | 44.44% |
| 商业和服务业人员 | 22.22% |
| 工程技术人员 | 16.67% |
| 办事人员和有关人员 | 5.56% |
| 科学研究人员 | 5.56% |
| 农林牧渔业技术人员 | 2.78% |
| 金融业务人员 | 2.78% |

数据来源：浙江省大学生网上就业管理系统。

（四）就业单位分布

学校 2020 届本科毕业生单位流向以“其他企业”为主，占比为 72.03%；“国有企业”次之，占比为 16.56%。专科毕业生单位流向以“其他企业”为主，占比为 69.44%；“其他”次之，占比为 22.22%。

表 1-15 2020 届毕业生就业单位性质分布

| 性质 | 本科毕业生 | 专科毕业生 | 总体 |
|--------|--------|--------|--------|
| 其他企业 | 72.03% | 69.44% | 71.96% |
| 国有企业 | 16.56% | - | 16.16% |
| 其他 | 7.17% | 22.22% | 7.54% |
| 三资企业 | 1.67% | 5.56% | 1.77% |
| 机关 | 1.04% | 2.78% | 1.09% |
| 中初教育单位 | 0.49% | - | 0.48% |
| 其他事业单位 | 0.42% | - | 0.41% |

| 性质 | 本科毕业生 | 专科毕业生 | 总体 |
|--------|-------|-------|-------|
| 高等教育单位 | 0.28% | - | 0.27% |
| 城镇社区 | 0.21% | - | 0.20% |
| 医疗卫生单位 | 0.14% | - | 0.14% |

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：浙江省大学生网上就业管理系统。

（五）基层就业情况

学校 2020 届本科毕业生基层就业主要流向“公务员”，占比为 0.22%。专科毕业生无人在基层就业。

表 1-16 2020 届毕业生基层就业情况分布

| 基层就业 | 本科毕业生 | | 专科毕业生 | | 总体 | |
|------|-------|-------|-------|----|----|-------|
| | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 |
| 公务员 | 4 | 0.22% | - | - | 4 | 0.19% |

数据来源：浙江省大学生网上就业管理系统。

四、深造及创业情况

（一）国内升学

学校 2020 届本科毕业生中，共有 19 人选择国内升学深造，国内升学率为 1.06%；专科毕业生中，共有 157 人选择国内升学深造，国内升学率为 58.58%。

表 1-17 2020 届毕业生升学人数及比例

| 学历 | 人数 | 占比 |
|-------|-----|--------|
| 专科毕业生 | 157 | 58.58% |
| 本科毕业生 | 19 | 1.06% |
| 总体 | 176 | 8.52% |

数据来源：浙江省大学生网上就业管理系统。

（二）出国（境）

留学人数及比例：学校 2020 届毕业生中，共有 239 人选择出国（境）深造（11.57%）；其中本科毕业生 178 人，专科毕业生 61 人。

表 1-18 2020 届毕业生出国（境）留学人数及比例

| 学历 | 人数 | 占比 |
|-------|-----|--------|
| 专科毕业生 | 61 | 22.76% |
| 本科毕业生 | 178 | 9.91% |
| 总体 | 239 | 11.57% |

数据来源：浙江省大学生网上就业管理系统。

（三）自主创业

创业人数及比例：学校 2020 届毕业生中，共有 55 人选择自主创业（2.66%）；其中本科毕业生 48 人，专科毕业生 7 人。

表 1-19 2020 届毕业生创业人数及比例

| 学历 | 人数 | 占比 |
|-------|----|-------|
| 专科毕业生 | 7 | 2.61% |
| 本科毕业生 | 48 | 2.67% |
| 总体 | 55 | 2.66% |

创业行业：2020 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“批发和零售业”和“文化、体育和娱乐业”。

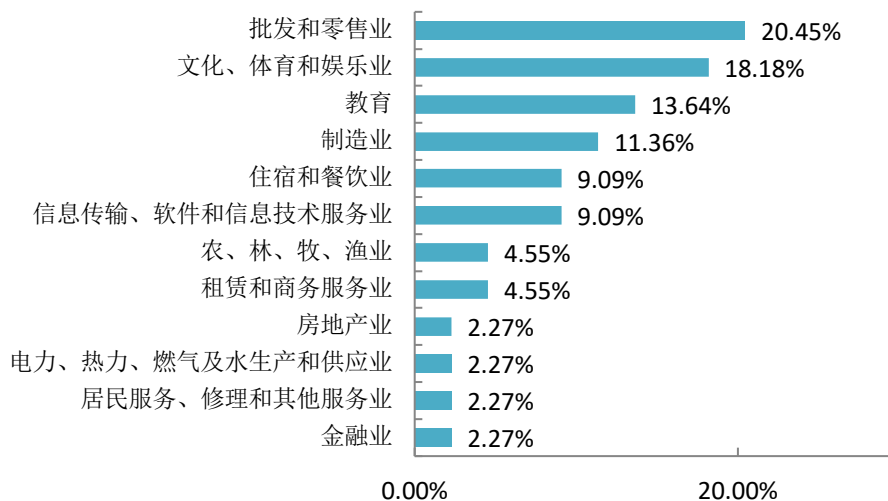


图 1-13 2020 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第二篇

就业创业工作举措

第二篇：就业创业工作举措

就业工作是人才培养的“相亲”环节，相亲主角的“物质积累”、“性格气质”是关键，即切实提高人才培养质量才是解决大学生就业问题的根本之道。为做好学生培养和服务的最后一个环节，切实提升学校美誉度和推介度，就业工作重点和日常“两手一起抓”，使人才培养和就业工作相互促进，实现良性循环。

一、进一步完善职业规划、就业服务与指导“四化”工作

1、加强组织领导，落实一把手工程，重视就业环节与专业教研室人才培养过程互动，推进就业服务全员化。充分发挥社会、学院、校友、家长四位一体就业工作模式，重视就业环节与专业教研室人才培养的过程互动，全员参与学院就业工作。开发和利用校友资源，借助各级各地校友会，推荐对口企业，更受多数毕业生青睐，达到增加就业途径的目的。

2、发挥校园市场主体作用，加强就业市场建设，开拓新的就业渠道，确保就业工作常态化。加大我校毕业生信息宣传力度，学年计划举办校内各类招聘会 50 场以上，发布各类就业信息 1000 条以上，就业岗位 10000 个以上。另外坚持“主动出击”的原则，积极培育和开拓生源地行业外就业市场，为毕业生搭建就业搭建平台，拓展渠道。

3、完善建设职业生涯规划课程，全力做好大学生生涯教育和就业规划指导，保证就业指导全程化。积极开展教研室教科研活动，根据社会和学生情况，在第一课堂融入生涯教育和就业指导，从学生入学到毕业进行全程指导和跟踪服务。强调我院就业工作不再是毕业生离校前的阶段性任务，而是贯穿整个大学的持久性工作。在大学不同的学习阶段各有相应的侧重点，重点帮助学生明确求职目标，掌握求职择业技巧，了解就业政策与法律法规。聘请用人单位高管、优秀校友进校园等方式，加强就业教育及毕业生个性化职业指导，让学生了解用人单位情况，明确当前的就业形势和单位的用人标准，引导学生调整好自己的就业期望和心态。积极参加省级及以上各项比赛，包括大学生职业生涯规划大赛与就业指导老师讲课大赛等，并以此为契机推进就业指导理论研究水平的提高。

4、加强成才平台建设，突显就业工作个性化。做好专升本动员和指导工作，加强考研、考公务员等信息的公布，积极开设相关的辅导。此外，针对学生创业等个性需求，主动联系团委及其他资源，加强成才平台建设，突显就业工作个性化。

二、完善就业信息网络“1160”工程

1、维护1个就业微信公众账号，做到就业工作覆盖毕业生手机终端；完善和维护好1就业信息网，实现校内信息传递多渠道，校企合作互动有平台；创建60个qq、微信就业互动群，包括各专业分院班级群（原有建的不重建，但增加就业联络员）、毕业班班主任群、就业教师骨干群、学院分院就业职能部门学生干部群等，内容涉及就业信息、就业指导、职场案例、生涯咨询等服务。

2、微信平台实现学生求职展示自我立体平台，开通视频简历，并能主动个性推送，方便企业寻找合适人才。网站平台企业可及时在网站发布招聘信息、学生能随时上传个人求职需求，实现企业学生有效互动。

三、推进实现就业合作和渠道建设区域工程

1、分析近几年学生生源和毕业生去向数据得知，毕业生回原籍就业比例很高，另外选择进军上海等大城市谋取自己的职业空间也是毕业生的选择。所以分批分步骤，按学院为单位推进就业合作和学生就业渠道区域建设是当下就业工作的另一重点。

2、定期走访生源集中地人事主管部门、与我校专业设置对口的行业协会、商会、重点企业等，努力实现互惠合作，拓展毕业生就业渠道，提升就业质量。

四、努力尝试就业工作与教研室教学工作开展互动工程

1、以每年就业调查（含企业和毕业生调查）和反馈为纽带，以专业教研室为主导，联动就业服务工作人员，开展就业工作与教研室教学工作互动工程。

2、以专业（教研室）为单位，就业服务工作人员配合，每两年出具一份本专业学生就业市场调研。

3、以专业（教研室）为单位，就业服务工作人员配合，建立有效的实习就业基地。



第三篇

就业质量相关分析



第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

一、本科毕业生

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校 2020 届本科毕业生月均收入相对较高，为 5239.01 元；其中 45.56% 的本科毕业生月均收入在 3501-5000 元区间内，16.82% 的本科毕业生月均收入在 2001-3500 元之间。

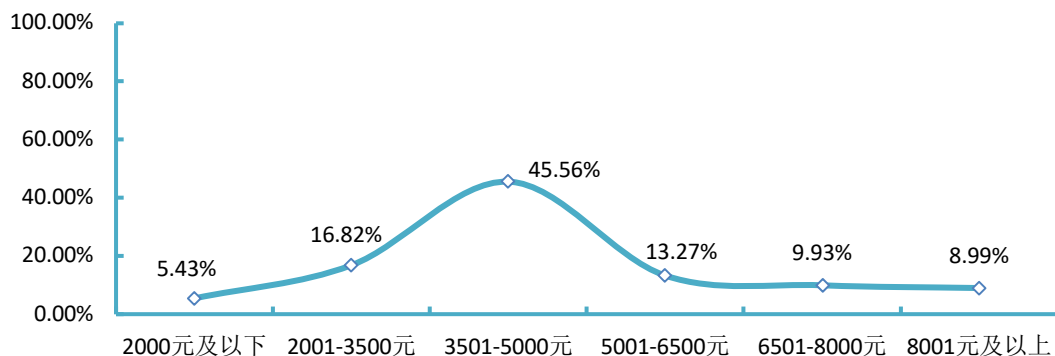


图 3-1 2020 届本科毕业生薪酬区间分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区月均收入：在浙江省就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较高，为 5200.49 元。

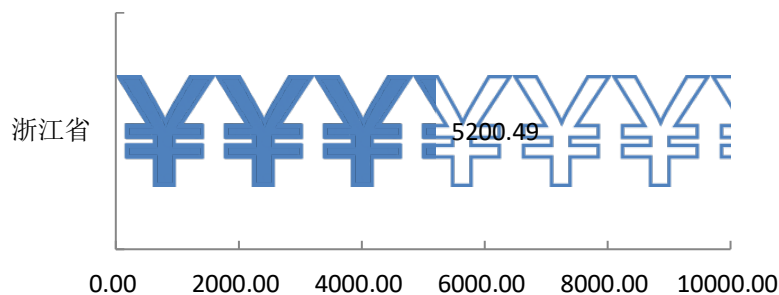


图 3-2 2020 届本科毕业生主要就业地区月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数 ≥ 20 人的就业地区。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业领域月均收入：在“房地产业”就业的本科毕业生薪酬优势较高，月均收入为 8350.00 元；而在“建筑业”领域就业的本科毕业生月均收入水平相对较低，为 4155.56 元。



图 3-3 2020 届本科毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：66.06%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识与技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

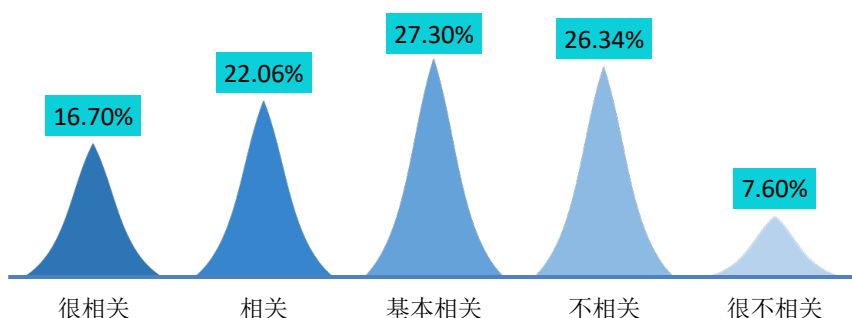


图 3-4 2020 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：市场营销本科（78.57%）、英语（77.27%）、会计学（75.19%）专业的本科毕业生专业相关度位居前三。

表 3-1 2020 届主要专业本科毕业生专业相关度情况分布

| 专业 | 很相关 | 相关 | 基本相关 | 不相关 | 很不相关 | 相关度 |
|-----------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 市场营销本科 | 21.43% | 28.57% | 28.57% | 14.29% | 7.14% | 78.57% |
| 英语 | 15.91% | 29.55% | 31.82% | 15.91% | 6.82% | 77.27% |
| 会计学 | 27.91% | 23.26% | 24.03% | 19.38% | 5.43% | 75.19% |
| 金融学 | 22.49% | 24.85% | 27.81% | 20.12% | 4.73% | 75.15% |
| 环境设计 | 14.04% | 24.56% | 31.58% | 24.56% | 5.26% | 70.18% |
| 金融学（专升本） | 21.74% | 17.39% | 30.43% | 26.09% | 4.35% | 69.57% |
| 审计学 | 13.33% | 13.33% | 40.00% | 26.67% | 6.67% | 66.67% |
| 产品设计 | 7.14% | 16.67% | 42.86% | 21.43% | 11.90% | 66.67% |
| 国际经济与贸易(金融贸易学院) | 9.09% | 19.09% | 34.55% | 30.00% | 7.27% | 62.73% |
| 计算机科学与技术 | 19.30% | 24.56% | 17.54% | 29.82% | 8.77% | 61.40% |
| 广告学 | 5.56% | 27.78% | 27.78% | 38.89% | 0.00% | 61.11% |
| 电气工程及其自动化 | 25.93% | 18.52% | 14.81% | 29.63% | 11.11% | 59.26% |
| 工商管理本科 | 7.41% | 22.22% | 29.63% | 29.63% | 11.11% | 59.26% |
| 财务管理 | 13.21% | 20.75% | 22.64% | 33.96% | 9.43% | 56.60% |

| 专业 | 很相关 | 相关 | 基本相关 | 不相关 | 很不相关 | 相关度 |
|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 视觉传达设计 | 5.48% | 23.29% | 27.40% | 32.88% | 10.96% | 56.16% |
| 物流管理本科 | 22.22% | 0.00% | 33.33% | 22.22% | 22.22% | 55.56% |
| 国际经济与贸易（专升本） | 33.33% | 11.11% | 11.11% | 44.44% | 0.00% | 55.56% |
| 工艺美术 | 23.08% | 15.38% | 7.69% | 38.46% | 15.38% | 46.15% |
| 传播学 | 7.69% | 15.38% | 23.08% | 42.31% | 11.54% | 46.15% |
| 工商管理(专升本) | 0.00% | 0.00% | 20.00% | 60.00% | 20.00% | 20.00% |

注：人力资源管理本科专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校2020届本科毕业生对目前工作总体满意度为92.50%；对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为89.05%、86.19%、79.71%。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

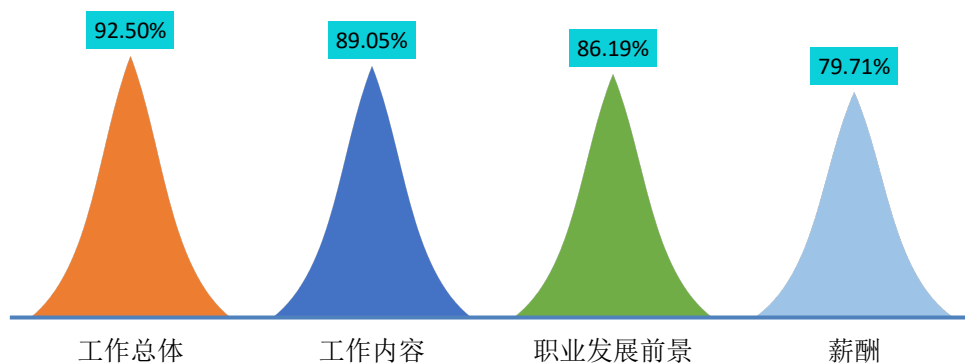


图 3-5 2020 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“租赁和商务服务业”（96.43%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“交通运输、仓储和邮政业”的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

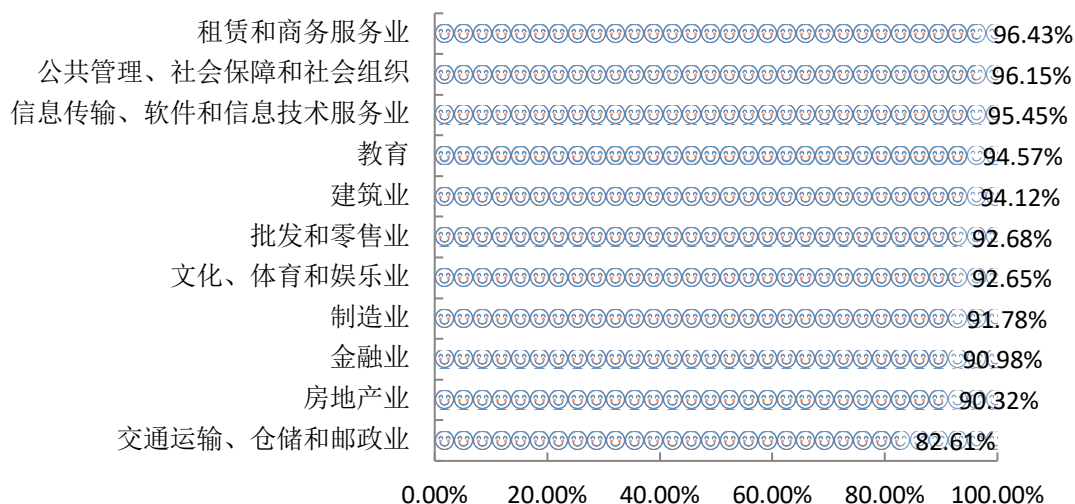


图 3-6 2020 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

1. 职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2020 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 83.95%，其中“很符合”所占比为 13.43%，“符合”所占比例为 22.16%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

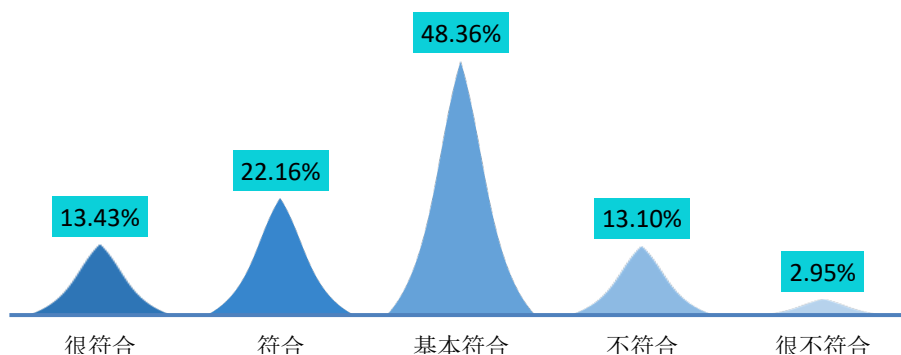


图 3-7 2020 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2020 届本科毕业生的离职率为 21.13%，离职次数集中在 0 次。

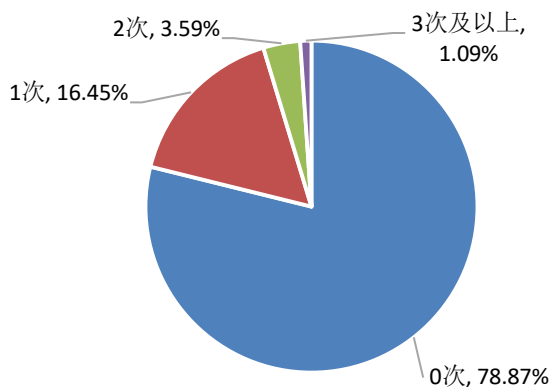


图 3-8 2020 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专科毕业生

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校 2020 届专科毕业生税前月均收入为 4719.39 元；月均收入区间主要集中在 2001-4000 元（48.48%），其次为 4001-6000 元（30.30%）。

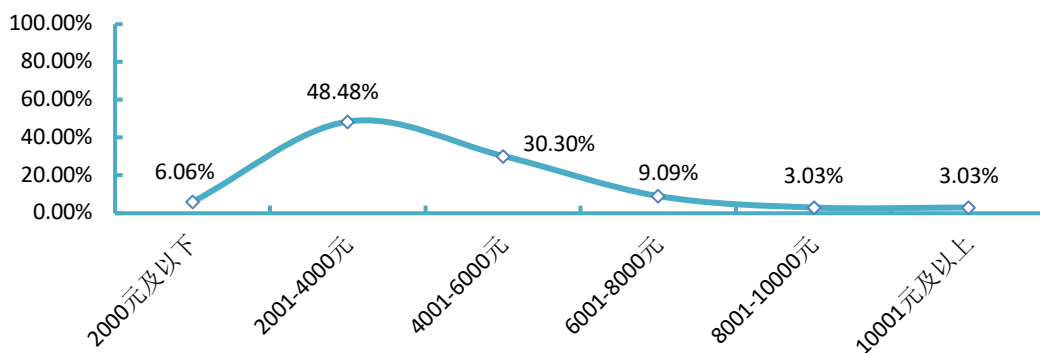


图 3-9 2020 届专科毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区月均收入：在浙江省就业的专科毕业生当前月均收入水平相对较高，为 4860.74 元。

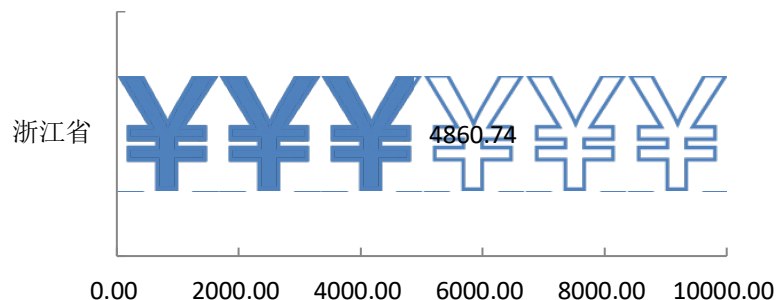


图 3-10 2020 届专科毕业生主要就业地区（月均收入水平（单位：元））

注：主要就业地区指样本人数 ≥ 20 人的就业地区。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业领域月均收入：在“批发和零售业”就业的专科毕业生薪酬优势较高，为 7625 元；而在“金融业”领域就业的专科毕业生月均收入水平相对较低，为 3250 元。

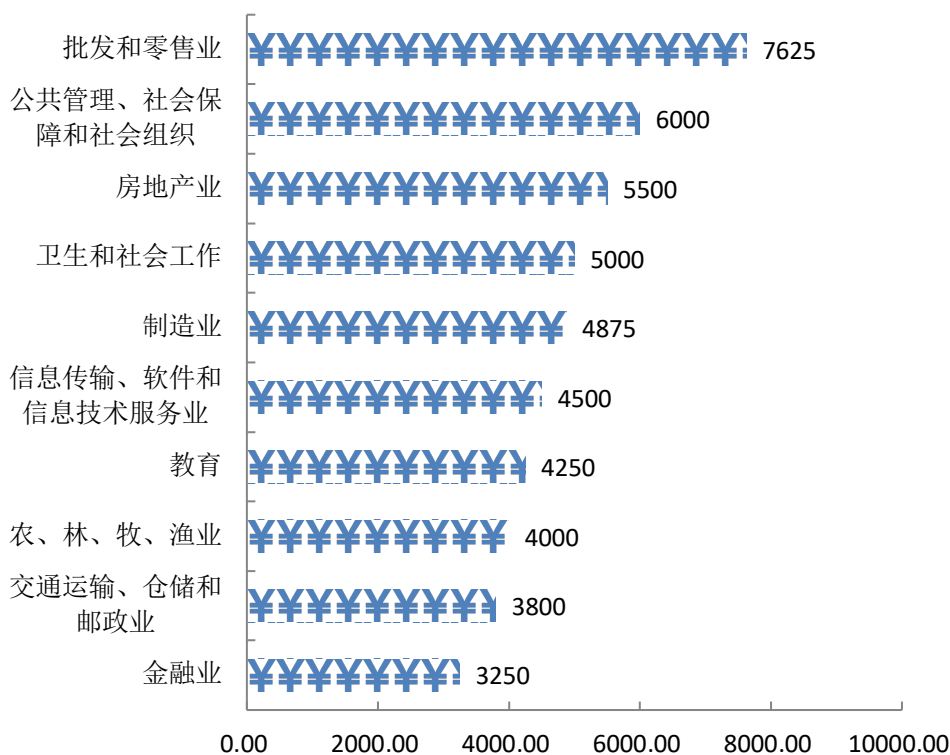


图 3-11 2020 届专科毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：45.45%的专科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比6.06%，“相关”占比15.15%。

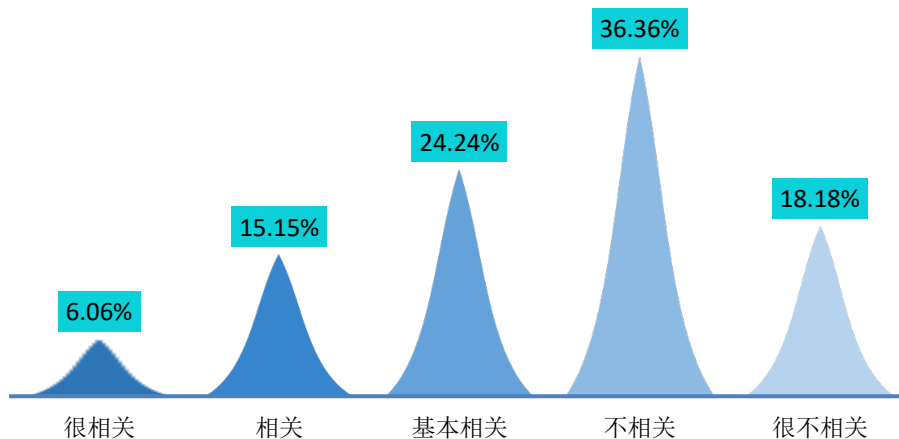


图 3-12 2020 届专科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：计算机应用技术（75.00%）、电子商务（66.67%）、商务英语（50.00%）专业的专科毕业生专业相关度位居前三。

表 3-2 2020 届主要专业专科毕业生专业相关度情况分布

| 专业 | 很相关 | 相关 | 基本相关 | 不相关 | 很不相关 | 相关度 |
|-----------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 计算机应用技术 | 0.00% | 25.00% | 50.00% | 0.00% | 25.00% | 75.00% |
| 电子商务 | 0.00% | 33.33% | 33.33% | 16.67% | 16.67% | 66.67% |
| 商务英语 | 0.00% | 0.00% | 50.00% | 50.00% | 0.00% | 50.00% |
| 工商企业管理专科(管理学院) | 25.00% | 25.00% | 0.00% | 25.00% | 25.00% | 50.00% |
| 工商企业管理专科(国际学院) | 0.00% | 20.00% | 20.00% | 20.00% | 40.00% | 40.00% |
| 国际经济与贸易(国际学院) | 33.33% | 0.00% | 0.00% | 66.67% | 0.00% | 33.33% |
| 国际经济与贸易(金融贸易学院) | 0.00% | 0.00% | 22.22% | 66.67% | 11.11% | 22.22% |

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2020 届专科毕业生对目前工作总体满意度为 96.88%；对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 93.75%、93.75%、90.62%。

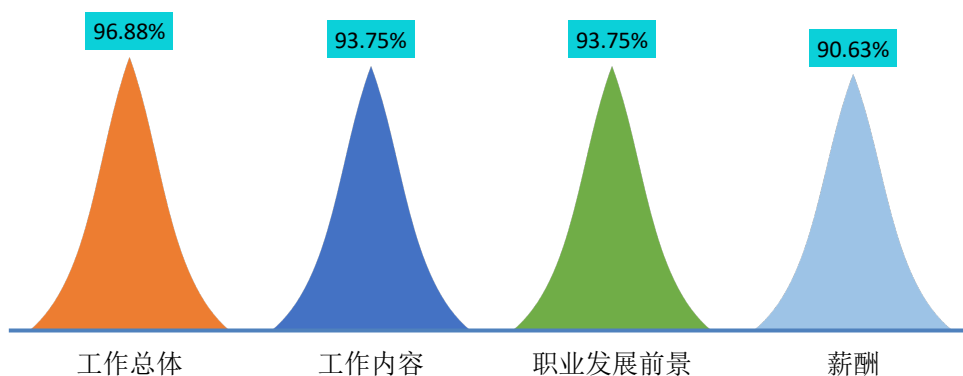


图 3-13 2020 届专科毕业生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“房地产”（100%）等行业的专科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“制造业”（87.50%）的专科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

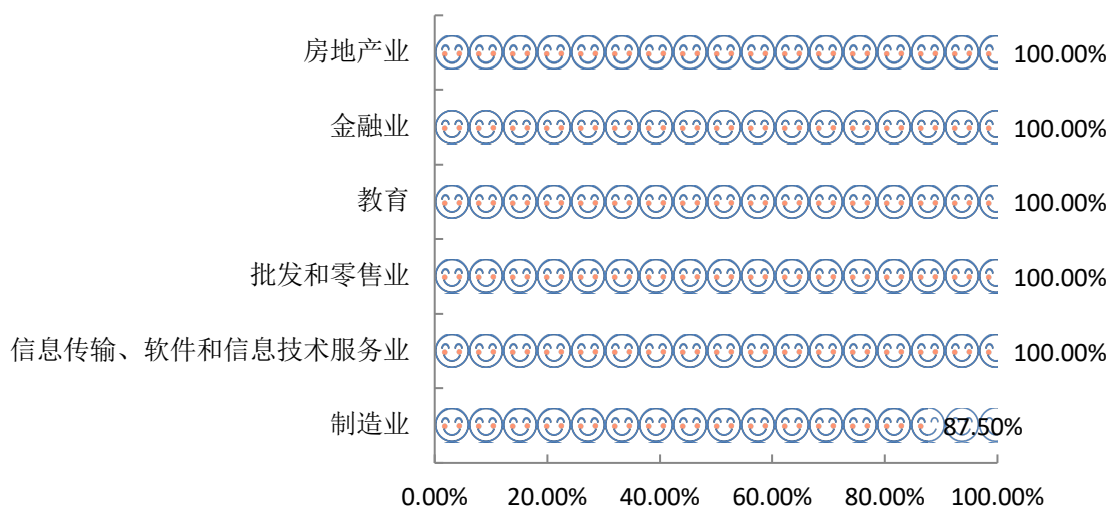


图 3-14 2020 届专科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

1. 职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2020 届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 86.67%，其中“很符合”所占比为 13.33%，“符合”所占比例为 36.67%。

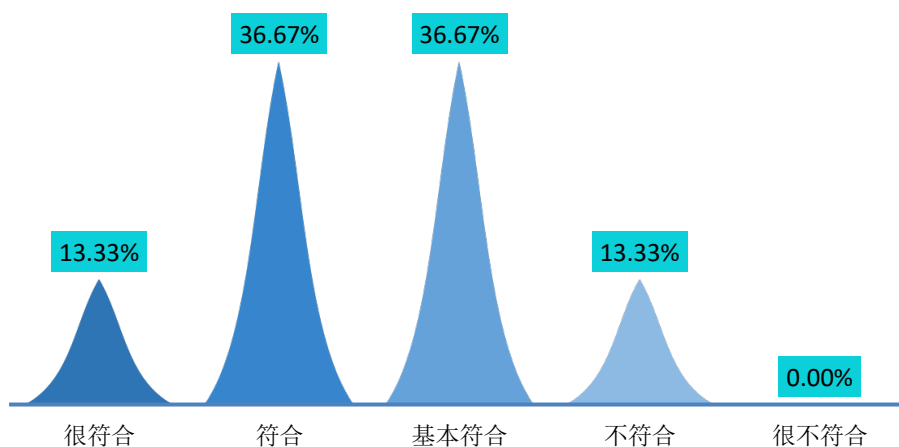


图 3-15 2020 届专科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校2020届专科毕业生的离职率为17.65%，离职次数集中在0次。

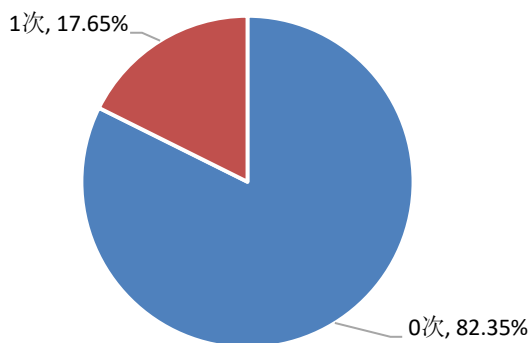


图 3-16 2020 届专科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。



第四篇

就业发展趋势分析

第四篇：就业发展趋势分析

一、近两年规模和就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近两届毕业生规模持续增长，就业率始终保持在90%及以上，就业状况良好。

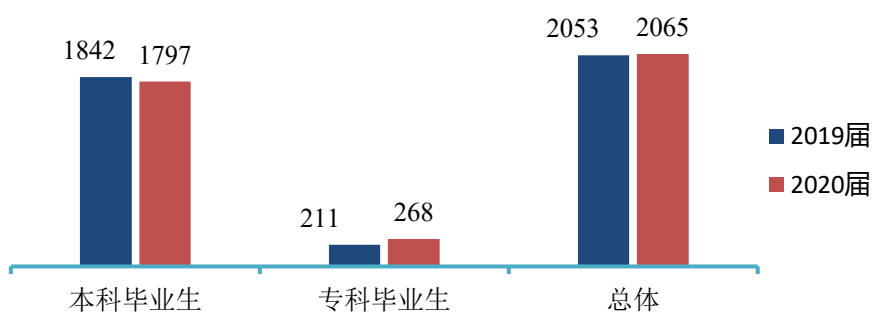


图 4-1 2019-2020 届毕业生规模分布

数据来源：1. 2019 届数据来自《温州商学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2. 2020 届数据来自浙江省大学生网上就业管理系统。

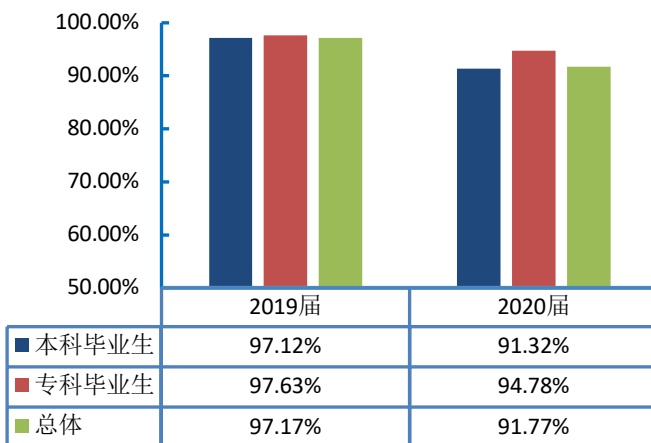


图 4-2 2019-2020 届毕业生初次就业率分布

数据来源：1. 2019 届数据来自《温州商学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2. 2020 届数据来自浙江省大学生网上就业管理系统。

二、近两年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近两届毕业生在省内就业的比例均在 89%及以上，其中 2020 年本科毕业生省内就业比率为 92.83%，专科毕业生省内就业比率为 80.56%；这一流向与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

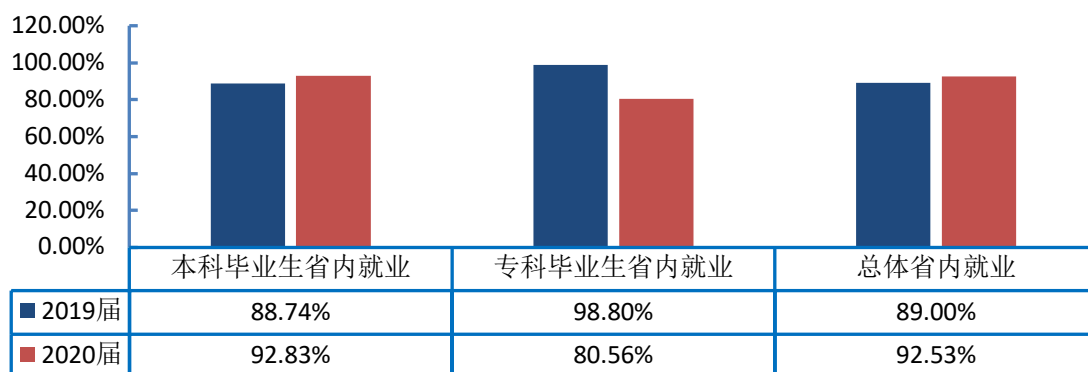


图 4-3 2019-2020 届毕业生省内就业比例

数据来源 1. 2019 届数据来自《温州商学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2. 2020 届数据来自浙江省大学生网上就业管理系统。

三、近两年就业单位变化趋势

民营企业为历届毕业生主要就业单位，占比均在 50%及以上，其次集中在国有企业。一方面，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关；另一方面也得益于学校主动与国有企业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

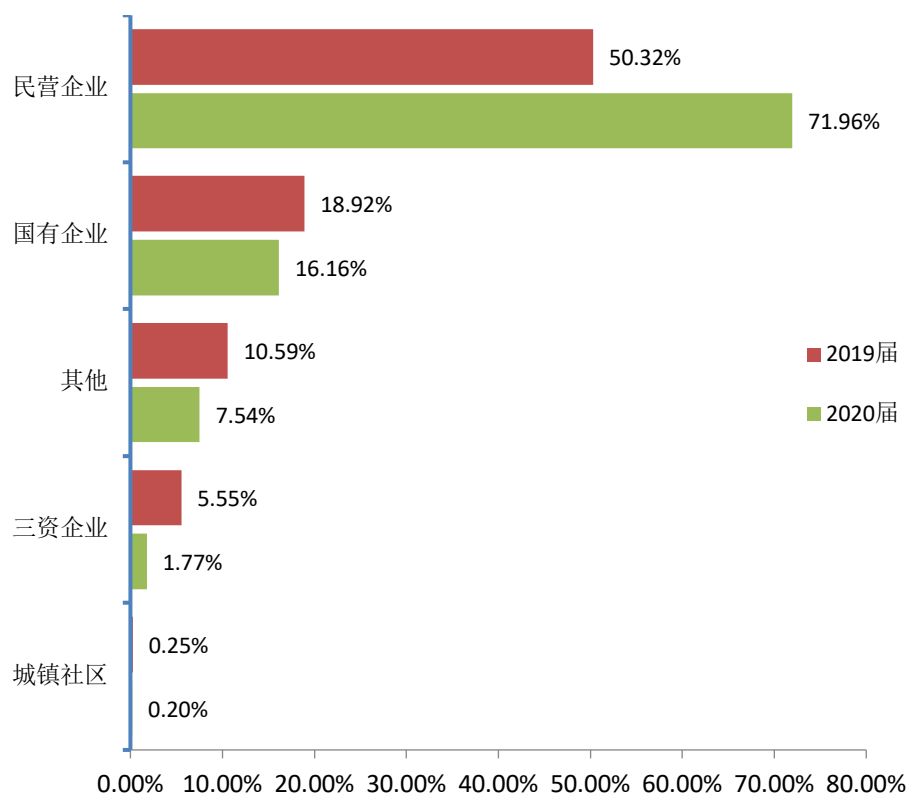


图 4-4 2019-2020 届毕业生主要就业单位分布

数据来源：1. 2019 届数据来自《温州商学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2. 2020 届数据来自浙江省大学生网上就业管理系统。



第五篇

疫情条件下的就业形势分析

第五篇：疫情条件下的就业形势分析

一、疫情对就业形势的影响

疫情爆发后，2020届本科毕业生对就业形势感到“很乐观”占比为9.44%，“比较乐观”占比为21.32%，可见2020届毕业生对就业形势整体比较乐观。

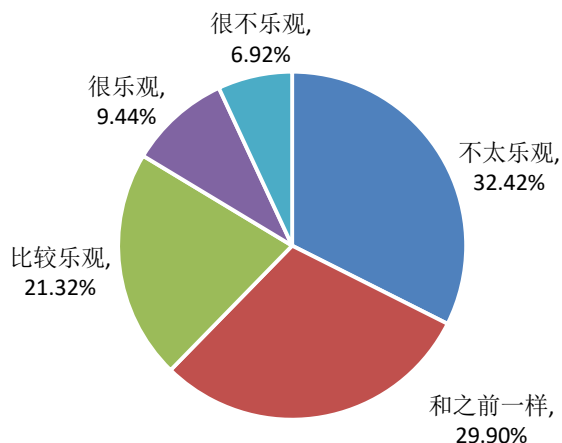


图 5-1 2020 届本科毕业生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

疫情爆发后，2020届专科毕业生对就业形势感到“很乐观”占比为8.29%，“比较乐观”占比为20.74%，可见2020届毕业生对就业形势整体比较乐观。

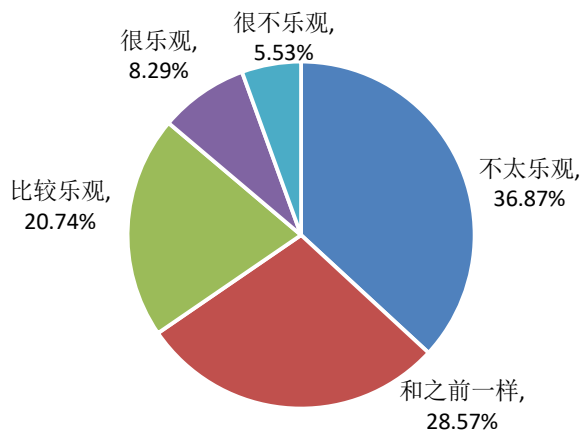


图 5-2 2020 届专科毕业生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、疫情对就业求职进度的影响

2020届本科毕业生认为疫情对求职进度的影响主要为“基本无影响”，占比为44.32%；其次为“求职进度稍有延期”，占比为40.23%。

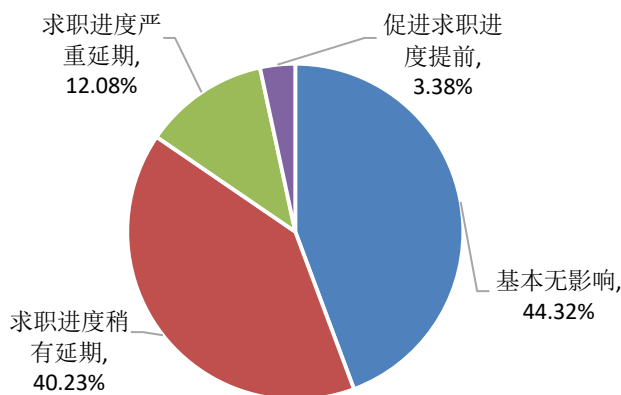


图 5-3 2020 届本科毕业生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2020 届专科毕业生认为疫情对求职进度的影响主要为“基本无影响”，占比为42.86%；其次为“求职进度稍有延期”，占比为40.00%。

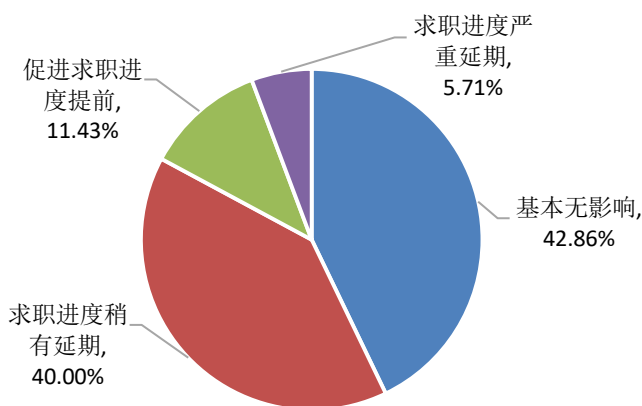


图 5-4 2020 届专科毕业生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、疫情对求职心态的影响

2020 届本科毕业生认为疫情对求职心态的影响主要为“对就业基本无影响”，占比为44.91%；其次为“对毕业时及时就业有一些担忧”，占比为41.42%。

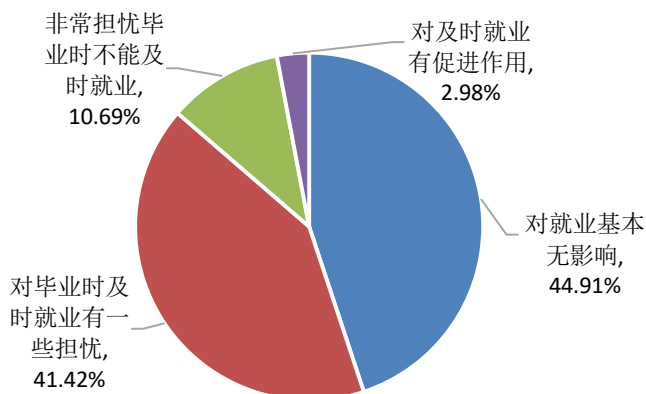


图 5-5 2020 届本科毕业生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2020 届专科毕业生认为疫情对求职心态的影响主要为“对就业基本无影响”，占比为 54.29%；其次为“对毕业时及时就业有一些担忧”，占比为 37.14%。

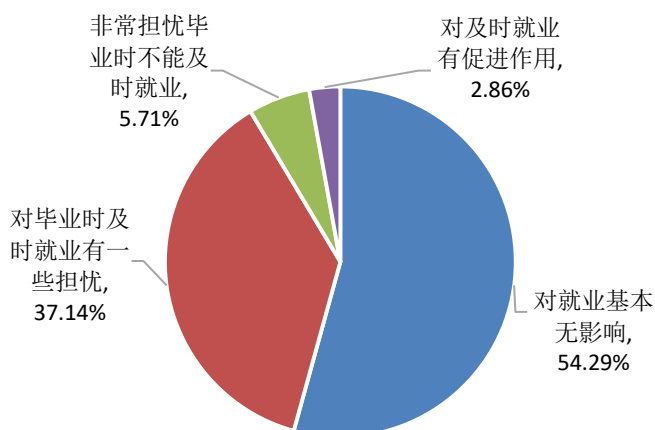


图 5-6 2020 届专科毕业生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第六篇

毕业生调研评价

第六篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的影响

（一）母校满意度

97.31%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度为 97.08%，专科毕业生对母校的满意度为 98.63%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

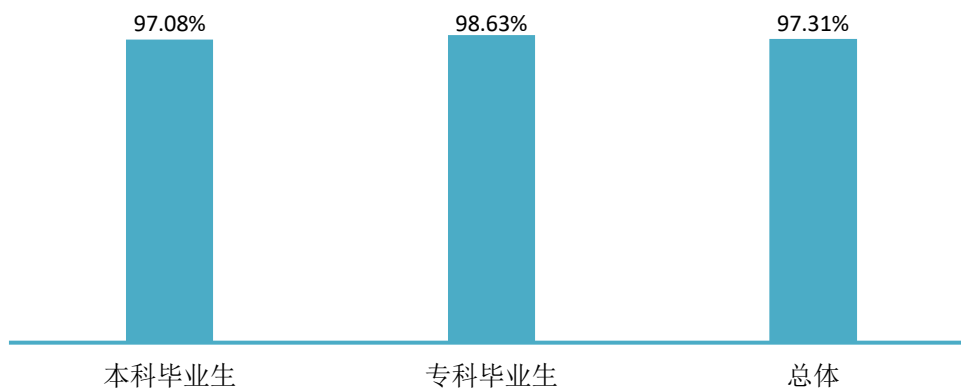


图 6-1 2020 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2020届本科毕业生对所学课程的总体满意度为90.58%；专科毕业生对所学课程的总体满意度为91.72%。

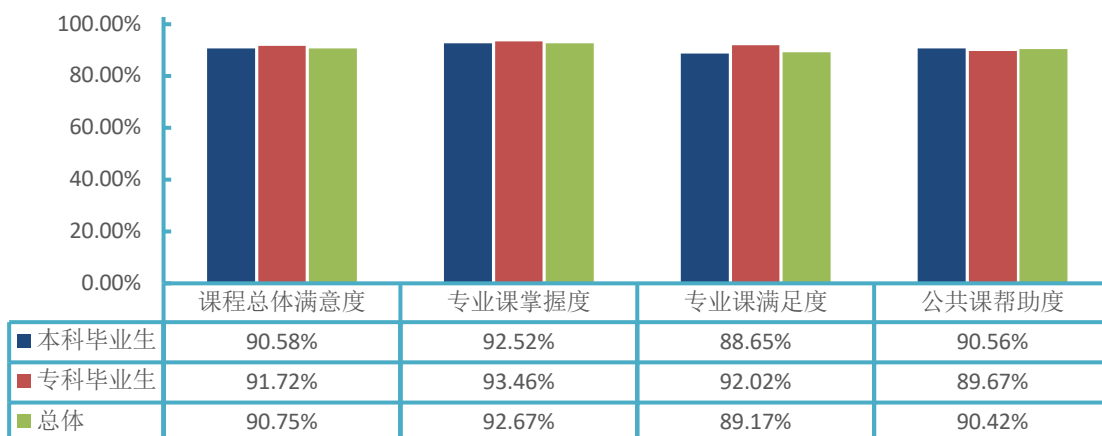


图 6-2 2020 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=(专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2020届本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为95.88%；专科毕业生对任课教师的总体满意度为96.17%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

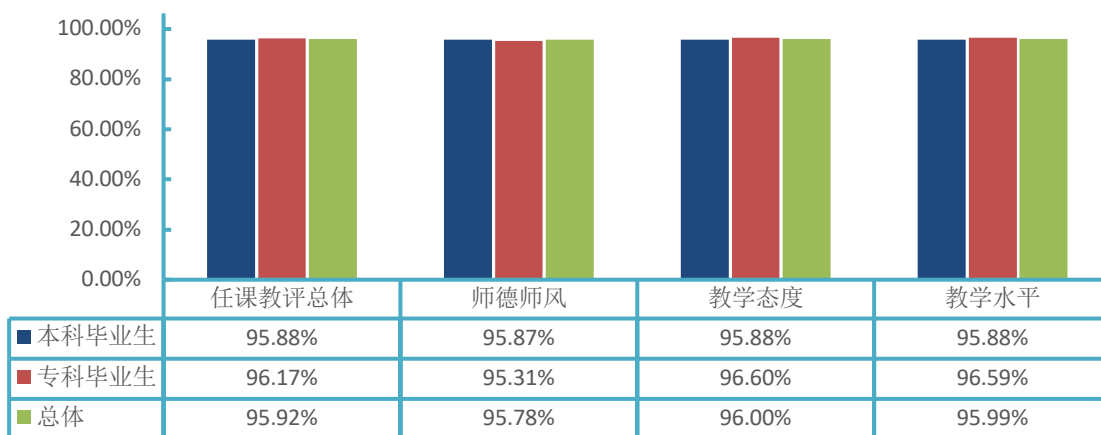


图 6-3 2020 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自学习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2020 届本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 94.68%，专科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 96.89%。

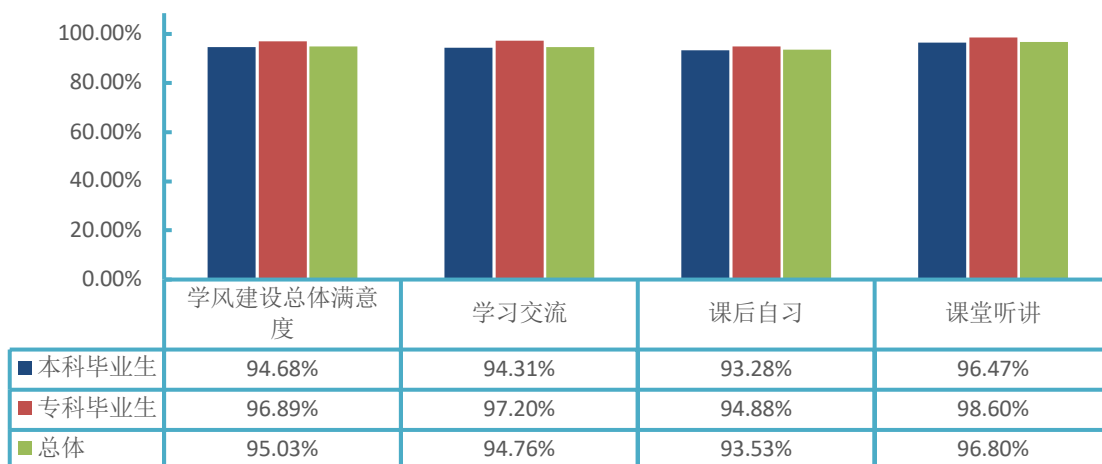


图 6-4 2020 届毕业生对学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2020届本科毕业生对课堂教学的总体满意度为95.88%，专科毕业生对课堂教学的总体满意度为96.60%。

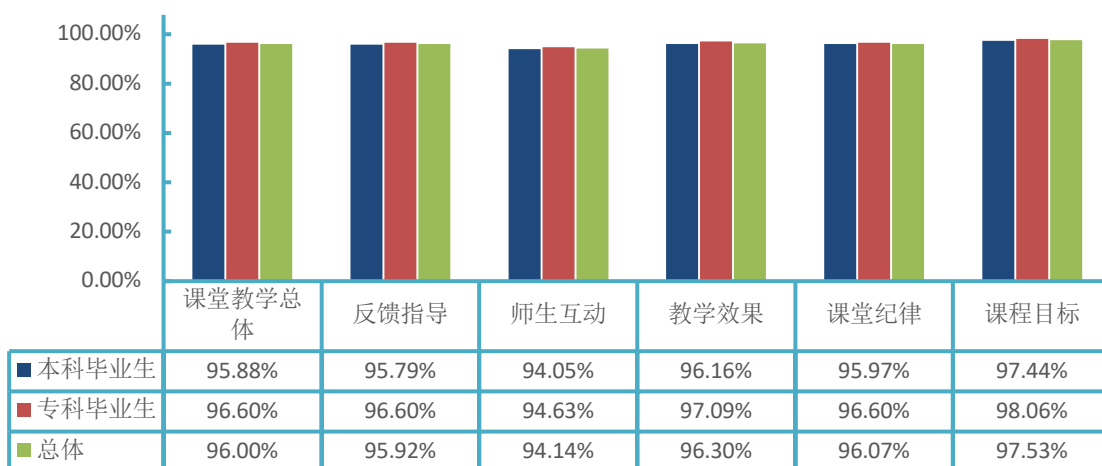


图 6-5 2020 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=(课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2020届本科毕业生对母校实践教学总体满意度为92.62%，专科毕业生对母校实践教学总体满意度为95.08%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

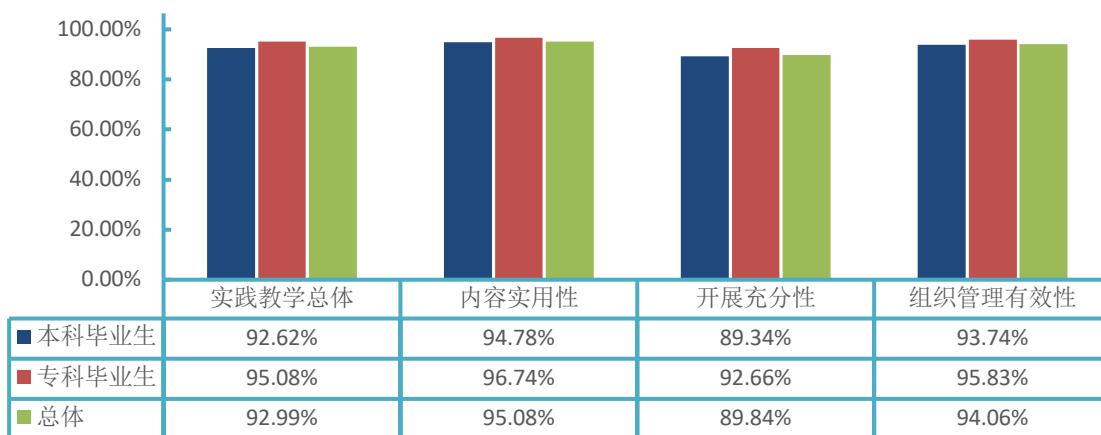


图 6-6 2020 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=(实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

(三) 基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2020 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、逻辑思维、表达能力、记忆能力、创新思维、团队意识、阅读理解、善于倾听、数学运算、主动学习；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.13 分及以上；其中“团队意识”和“数学运算”的水平相对较高，均值分别为 4.04 分和 3.96 分。

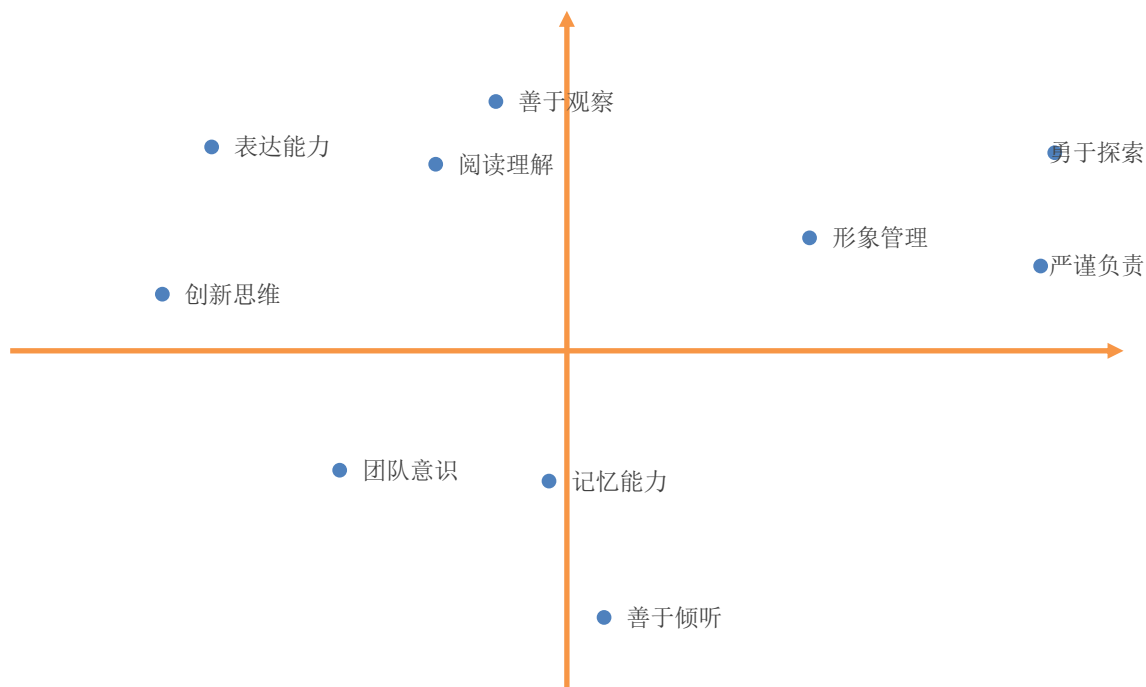


图 6-7 2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：横坐标为能力重要度，纵坐标为能力水平，坐标轴交点为（0.35，3.60）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 6-1 2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

| 基础能力 | 重要度 | 水平 |
|------|--------|------|
| 善于观察 | 56.89% | 3.95 |
| 逻辑思维 | 56.25% | 3.75 |
| 表达能力 | 45.90% | 3.80 |
| 记忆能力 | 36.65% | 3.13 |
| 创新思维 | 34.18% | 3.37 |
| 团队意识 | 31.79% | 4.04 |
| 阅读理解 | 29.08% | 3.93 |
| 善于倾听 | 24.78% | 3.39 |
| 数学运算 | 19.04% | 3.96 |
| 主动学习 | 16.81% | 3.70 |

对于目前工作需求而言，学校 2020 届专科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、逻辑思维、记忆能力、阅读理解、创新思维、表达能力、团队意识、善于倾听、数学运算、主动学习；而自身这十项基础能力素质的水平均在

3.09分及以上；其中“团队意识”和“善于观察”的水平相对较高，均值分别为4.14分和4.07分。

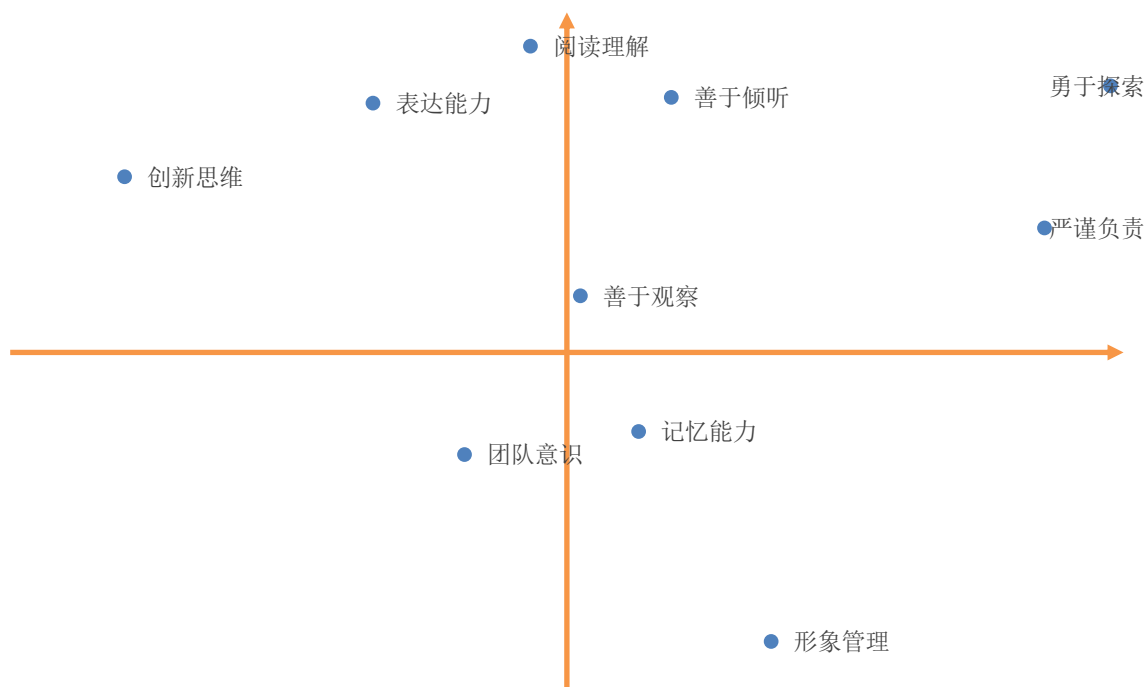


图 6-8 2020 届专科毕业生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

注：坐标轴交点为（0.35，3.60）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 6-2 2020 届专科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

| 基础能力 | 重要度 | 水平 |
|------|--------|------|
| 善于观察 | 64.29% | 4.07 |
| 逻辑思维 | 60.71% | 3.82 |
| 记忆能力 | 45.98% | 3.09 |
| 阅读理解 | 40.62% | 4.05 |
| 创新思维 | 38.84% | 3.46 |
| 表达能力 | 35.71% | 3.70 |
| 团队意识 | 33.04% | 4.14 |
| 善于倾听 | 29.46% | 3.42 |
| 数学运算 | 24.55% | 4.04 |
| 主动学习 | 11.16% | 3.91 |

二、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 92.57%以上；其中满意度最高的三方面是生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导、就业手续办理（如档案迁移等）。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

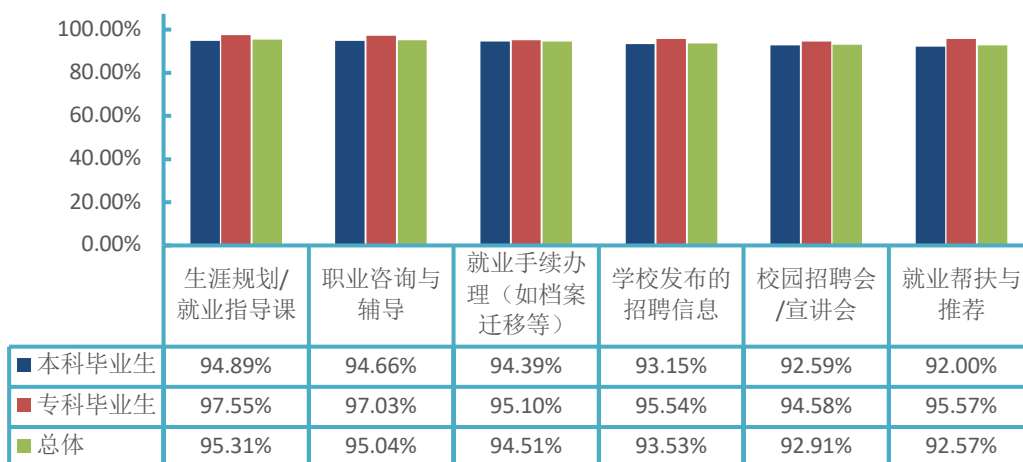


图 6-9 2020 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

结语

高校毕业生的就业问题关乎社会安定，也关系到千家万户的幸福和希望。党中央、国务院始终高度重视高校毕业生就业创业工作。习近平总书记强调，要坚持就业优先战略，把解决人民群众就业问题放在更加突出的位置，努力创造更多就业机会。2020年两会期间，做好“六稳”工作、落实“六保”任务得到前所未有的重视，稳就业和保就业成为重中之重。在未来的工作中，学校要从服务国家重大战略的立场定位自身发展，积极落实教育部各项工作的要求，深入推进高等教育改革。坚持以立德树人为本，以社会需求为导向，创新教育教学改革和人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会培养高质量的合格人才，办好人民满意的教育，提高国家的人力资本积累和综合竞争力，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

