



浙江师范大学  
ZHEJIANG NORMAL UNIVERSITY

# 2021 年度毕业生就业质量报告

二〇二一年十二月

# 目 录

学校概况.....	1
第一部分 毕业生就业基本情况.....	3
一、毕业生规模和结构.....	3
二、毕业去向落实率和就业去向.....	6
三、继续深造情况.....	15
四、自主创业情况.....	17
五、毕业生薪酬情况.....	18
第二部分 毕业生评价分析.....	19
一、毕业生对母校的满意度.....	19
二、用人单位对毕业生评价.....	20
三、专业就业相关度.....	21
第三部分 就业工作主要举措.....	22
一、强化价值引领，服务国家战略需要.....	22
二、深化校地合作，助力社会经济发展.....	23
三、加强就业指导，提升就业质量水平.....	24
四、构建管理体系，落实特殊群体帮扶.....	25
五、推进“双创”教育，培育核心素养能力.....	25
第四部分 对教育教学的反馈.....	27
一、学校办学凸显特色，专业建设仍不平衡.....	27
二、专业教学改革显成效，学生深造比例仍待提升.....	28
三、毕业生能力素质受肯定，创新实践能力仍须加强.....	28

## 学校概况

浙江师范大学是一所以教师教育为特色的综合性省属重点大学，前身是杭州师范专科学校，1956年4月16日经教育部批准设立。1965年，从杭州搬迁至金华，1985年更名为浙江师范大学。2015年，学校入选浙江省首批重点建设高校，2020年获评第二届“全国文明校园”。现由金华（校本部）、杭州（文二校区、萧山校区）、兰溪3个校区，20个学院（含独立学院）组成。现有全日制本（专）科生28000余人（含独立学院），研究生8000余人，留学生3000余人，各类成人高等学历教育学生1.2万余人。

学科门类齐全，有72个本科专业，11个一级学科博士点，1个专业博士学位授权点，30个一级学科硕士点，13个硕士专业学位类别，7个博士后流动站，2个国家“111计划”学科创新引智基地。数学、化学、工程学、材料学、环境/生态学5个学科进入ESI全球前1%，20个学科列入浙江省一流学科。拥有国家级一流本科专业建设点24个，国家级课程28门，国家级实验教学示范中心4个。

师资结构合理，拥有中国科学院院士1名、共享中国科学院院士5名、中国工程院院士1名，长江学者特聘教授3人，青年长江学者2人，海外高层次人才7人，国家万人计划人才4人，国家突出贡献专家2人，国家杰出青年科学基金获得者1人，国家优秀青年科学基金获得者1人，享受国务院特殊津贴24人。

科研与社会服务能力稳步提升,获批国家科技进步二等奖 1 项、教育部高校优秀科研成果奖(人文社科) 34 项、全国教科规划优秀成果奖 8 项、国家社会科学基金重大招标项目 18 项、国家社会科学基金重点项目 35 项、国家自然科学基金重点项目 6 项、国家自然科学基金重大研究计划项目 1 项、国家重点研发计划项目 1 项,国家重点研发计划课题 2 项。拥有省级以上科研创新平台 36 个。共建附属学校 40 所。

国际交流合作不断推进,学校与 5 大洲、60 余个国家和地区的 280 余所高等院校或教育机构建立了合作和交流关系,与 70 余所国(境)外大学确立了校际学生交换项目,入选“浙江省十佳对外合作单位”“浙江省国际化特色高校”建设单位。学校是教育部“教育援外基地”、商务部“中国基础教育援外研修基地”,外交部、教育部“中国—东盟教育培训中心”。在海外建有 5 所孔子学院。

学校坚持内涵发展,以“建设特色鲜明的一流大学”为目标,深入实施“特色化、国际化、区域化、协同化”发展战略,抢抓机遇,跨越发展,综合实力、核心竞争力和社会影响力显著,在国内外有影响的大学排行中连续十年位居全国高校百强。

学校坚持“为每一个有梦想的学子搭建成长舞台、为每一个有追求的学子构筑心灵港湾、为每一个有准备的学子创造成功机遇”的“三为”工作理念,为提高学生创新创业能力、就业竞争力和可持续发展能力提供了有力保障。毕业生对母校总体满意度位列全省本科院校第一,学校先后被评为浙江省高校就业工作先进单位、浙江省示范性创业学院、浙江省双创示范基地、全国毕业生入伍预征工作先进集体和全国毕业生就业典型经验高校。

## 第一部分 毕业生就业基本情况

### 一、毕业生规模和结构

#### (一) 总体规模

我校共有 2021 届毕业生 6229 人，其中：研究生 1652 人，本科生 4126 人，专科生 451 人。研究生中，博士毕业生 28 人（均为学术学位型），硕士毕业生 1624 人（学术学位型 885 人、专业学位型 739 人）。本专科毕业生中，师范类毕业生 2795 人（本科 2344 人，专科 451 人），非师范类本科毕业生 1782 人。

#### (二) 学历结构

2021 届毕业生中，研究生 1652 人，占 26.52%；本科生 4126 人，占 66.24%；专科生 451 人，占 7.24%。

表 1 2021 届毕业生学历结构统计表

学历结构	研究生	本科生	专科生
人数	1652	4126	451
比例	26.52%	66.24%	7.24%

#### (三) 性别结构

2021 届毕业生中，男生 1564 人，占 25.11%；女生 4665 人，占 74.89%。

表 2 2021 届毕业生性别结构统计表

学历层次	男生		女生	
	人数	比例	人数	比例
研究生	441	7.08%	1211	19.44%
本科生	1104	17.72%	3022	48.51%
专科生	19	0.31%	432	6.94%
合计	1564	25.11%	4665	74.89%

#### （四）生源地结构

2021 届毕业生从生源分布来看，浙江省生源 3856 人，占 60.90%；外省生源涉及 30 个省市共 2373 人，占 39.10%。

表 3 2021 届毕业生全国生源分布表

省份地区	研究生	本科生	专科生	合计	比例
北京市	1	12		13	0.21%
天津市	3	32		35	0.56%
河北省	30	114		144	2.31%
山西省	41	16		57	0.92%
内蒙古自治区	7	30		37	0.59%
辽宁省	8	21		29	0.47%
吉林省	14	18		32	0.51%
黑龙江省	6	32		38	0.61%
上海市		17		17	0.27%
江苏省	62	44	1	107	1.72%
<b>浙江省</b>	<b>830</b>	<b>2585</b>	<b>441</b>	<b>3856</b>	<b>61.90%</b>
安徽省	102	110	1	213	3.42%
福建省	15	60	2	77	1.24%
江西省	74	112	2	188	3.02%
山东省	95	83	1	179	2.87%
河南省	138	95	2	235	3.77%
湖北省	42	25		67	1.08%
湖南省	36	99		135	2.17%
广东省	29	87		116	1.86%
广西壮族自治区	16	49		65	1.04%
海南省	1	20		21	0.34%
重庆市	9	44	1	54	0.87%
四川省	32	96		128	2.05%
贵州省	13	70		83	1.33%
云南省		54		54	0.87%
西藏自治区		8		8	0.13%
陕西省	21	27		48	0.77%
甘肃省	17	28		45	0.72%
青海省	1	11		12	0.19%
宁夏回族自治区	2	29		31	0.50%
新疆维吾尔自治区	7	98		105	1.69%
<b>合计</b>	<b>1652</b>	<b>4126</b>	<b>451</b>	<b>6229</b>	<b>100.00%</b>

表 4 2021 届毕业生浙江省内各地市生源分布

生源地区	研究生	本科生	专科生	合计	比例
杭州市	76	375	94	545	14.13%
宁波市	69	398	19	486	12.60%
温州市	139	437	20	596	15.46%
嘉兴市	44	179	99	322	8.35%
湖州市	24	82	68	174	4.51%
绍兴市	61	225	7	293	7.60%
金华市	206	282	32	520	13.49%
衢州市	41	111	13	165	4.28%
舟山市	6	38		44	1.14%
台州市	92	333	44	469	12.16%
丽水市	72	125	45	242	6.28%
合计	830	2585	441	3856	100.00%

### （五）学院结构

研究生分布在 19 个培养单位（17 个学院和 2 个研究机构），其中教师教育学院毕业生人数最多，占 27.36%；本科毕业生分布在 17 个学院，其中数学与计算机科学学院毕业生人数最多，占 9.77%；专科毕业生 451 人，均归属于杭州幼儿师范学院（特殊教育学院）。

表 5 2021 届毕业生学院分布表

学院	研究生		本科生		专科生	
	研究生	比例	本科生	比例	专科生	比例
经济与管理学院、 中非国际商学院	90	5.45%	361	8.75%		
法政学院	167	10.11%	169	4.10%		
马克思主义学院	27	1.64%	96	2.33%		
教师教育学院	452	27.36%	247	5.99%		
杭州幼儿师范学院 (特殊教育学院)	34	2.06%	278	6.74%	451	100%
体育与健康科学学院	23	1.39%	162	3.93%		
人文学院	102	6.17%	368	8.92%		
外国语学院	84	5.08%	251	6.08%		
音乐学院	58	3.51%	177	4.29%		
美术学院	76	4.60%	212	5.14%		

学院	研究生		本科生		专科生	
	研究生	比例	本科生	比例	专科生	比例
文化创意与传播学院	71	4.30%	199	4.82%		
数学与计算机科学学院	90	5.45%	403	9.77%		
物理与电子信息工程学院	43	2.60%	241	5.84%		
化学与生命科学学院	173	10.47%	334	8.09%		
地理与环境科学学院	63	3.81%	223	5.40%		
工学院	31	1.88%	338	8.19%		
国际文化与教育学院	37	2.24%	67	1.62%		
非洲研究院	19	1.15%				
杭州高等研究院	12	0.73%				
合计	1652	100.00%	4126	100.00%	451	100%

## 二、毕业去向落实率和就业去向

### (一) 毕业去向落实率

#### 1. 总体毕业去向落实率

截至 2021 年 12 月 20 日, 我校 2021 届毕业生总体毕业去向落实率为 95.02%, 其中研究生毕业去向落实率为 96.19%, 本科生毕业去向落实率为 94.38%, 专科生毕业去向落实率为 96.67%。

#### 2. 研究生毕业去向落实率

2021 届研究生毕业去向落实率为 96.19%, 具体各专业毕业去向落实率如下表:

表 6 2021 届研究生各专业毕业去向落实率一览表

学院名称	专业名称	毕业生人数	就业人数	毕业去向落实率
经济与管理学院、中非国际商学院	区域经济学	13	12	92.31%
经济与管理学院、中非国际商学院	农村发展管理	2	2	100.00%
经济与管理学院、中非国际商学院	工商管理	75	75	100.00%
法政学院	公共管理	109	109	100.00%
法政学院	民商法学	13	12	92.31%
法政学院	社会学	12	12	100.00%
法政学院	社会工作	24	20	83.33%



学院名称	专业名称	毕业生人数	就业人数	毕业去向落实率
法政学院	行政管理	9	9	100.00%
马克思主义学院	马克思主义理论	25	25	100.00%
马克思主义学院	少年儿童组织与思想意识教育	2	2	100.00%
教师教育学院	教育学(含博士)	56	53	94.64%
教师教育学院	教师教育	8	7	87.50%
教师教育学院	公共管理	38	38	100.00%
教师教育学院	心理学	42	37	88.10%
教师教育学院	学科教学(思政)	19	19	100.00%
教师教育学院	学科教学(语文)	51	50	98.04%
教师教育学院	学科教学(数学)	29	29	100.00%
教师教育学院	学科教学(物理)	12	12	100.00%
教师教育学院	学科教学(化学)	26	26	100.00%
教师教育学院	学科教学(生物)	13	13	100.00%
教师教育学院	学科教学(历史)	15	15	100.00%
教师教育学院	小学教育	47	45	95.74%
教师教育学院	现代教育技术	13	12	92.31%
教师教育学院	科学与技术教育	15	15	100.00%
教师教育学院	应用心理硕士	41	38	92.68%
教师教育学院	教育技术学	22	21	95.45%
教师教育学院	教育经济与管理	5	3	60.00%
杭州幼儿师范学院 (特殊教育学院)	教育学(博士)	1	1	100.00%
杭州幼儿师范学院 (特殊教育学院)	学前教育学	19	19	100.00%
杭州幼儿师范学院 (特殊教育学院)	心理学	2	2	100.00%
杭州幼儿师范学院 (特殊教育学院)	学前教育硕士	9	9	100.00%
杭州幼儿师范学院 (特殊教育学院)	特殊教育学	3	3	100.00%
体育学院	体育学	23	20	86.96%
人文学院	中国语言文学 (含博士)	67	63	94.03%
人文学院	儿童文学	4	3	75.00%
人文学院	中国史	14	14	100.00%
人文学院	世界史	7	7	100.00%
人文学院	公共管理	8	8	100.00%
人文学院	学科教学(历史)	2	2	100.00%
外国语学院	学科教学(英语)	47	47	100.00%
外国语学院	外国语言文学	17	15	88.24%
外国语学院	日语笔译	5	5	100.00%

学院名称	专业名称	毕业生人数	就业人数	毕业去向落实率
外国语学院	英语笔译	13	12	92.31%
外国语学院	英语口译	2	2	100.00%
音乐学院	学科教学（音乐）	23	22	95.65%
音乐学院	音乐与舞蹈学	16	16	100.00%
音乐学院	音乐	19	18	94.74%
美术学院	美术学	19	19	100.00%
美术学院	美术	27	24	88.89%
美术学院	艺术设计	30	30	100.00%
文化创意与传播学院	社会学	8	7	87.50%
文化创意与传播学院	广播电视艺术学	12	12	100.00%
文化创意与传播学院	电影	16	16	100.00%
文化创意与传播学院	广播电视	18	17	94.44%
文化创意与传播学院	公共管理	17	17	100.00%
数学与计算机科学学院	数学（含博士）	69	68	98.55%
数学与计算机科学学院	计算机科学与技术	16	16	100.00%
数学与计算机科学学院	软件工程	5	5	100.00%
物理与电子信息工程学院	物理学	36	34	94.44%
物理与电子信息工程学院	物理电子学	7	7	100.00%
化学与生命科学学院	化学	94	91	96.81%
化学与生命科学学院	生物学	67	60	89.55%
化学与生命科学学院	生态学	11	10	90.91%
化学与生命科学学院	学科教学（生物）	1	1	100.00%
地理与环境科学学院	学科教学（地理）	16	16	100.00%
地理与环境科学学院	地理学	30	27	90.00%
地理与环境科学学院	地理环境与污染控制	17	15	88.24%
工学院	教育学	6	6	100.00%
工学院	计算机智能控制与机电工程	17	17	100.00%
工学院	智能交通技术	6	6	100.00%
工学院	职业技术教育	2	2	100.00%
国际文化与教育学院	汉语国际教育	32	32	100.00%
国际文化与教育学院	汉语国际传播	5	5	100.00%
非洲研究院	教育学（博士）	1	1	100.00%
非洲研究院	非洲学（非洲教育）	5	5	100.00%
非洲研究院	非洲学（非洲历史与文化）	2	2	100.00%
非洲研究院	政治学	11	10	90.91%
杭州高等研究院	化学	5	5	100.00%
杭州高等研究院	物理学	7	7	100.00%

### 3. 本科生毕业去向落实率

2021 届本科毕业生毕业去向落实率为 94.38%，其中师范类

毕业生就业 2222 人，毕业去向落实率为 94.80%；非师范类毕业生就业 1672 人，毕业去向落实率为 93.83%。具体各专业毕业去向落实率如下表：

表 7 2021 届本科毕业生各专业毕业去向落实率一览表

学院名称	专业名称	毕业生人数	就业人数	毕业去向落实率
初阳学院	思想政治教育	1	1	100.00%
初阳学院	历史学	4	4	100.00%
初阳学院	汉语言文学	32	32	100.00%
初阳学院	软件工程	18	18	100.00%
初阳学院	数学与应用数学	29	29	100.00%
初阳学院	材料科学与工程	2	2	100.00%
初阳学院	物理学	2	2	100.00%
初阳学院	电子信息工程	8	8	100.00%
初阳学院	化学	12	12	100.00%
初阳学院	生物科学	29	28	96.55%
初阳学院	地理科学	5	5	100.00%
经济与管理学院、 中非国际商学院	财务管理	35	32	91.43%
经济与管理学院、 中非国际商学院	财务管理（全英文班）	15	14	93.33%
经济与管理学院、 中非国际商学院	财务会计教育	23	23	100.00%
经济与管理学院、 中非国际商学院	电子商务	30	27	90.00%
经济与管理学院、 中非国际商学院	电子商务（全英文班）	27	26	96.30%
经济与管理学院、 中非国际商学院	工商管理	41	38	92.68%
经济与管理学院、 中非国际商学院	国际经济与贸易	26	25	96.15%
经济与管理学院、 中非国际商学院	国际经济与贸易（全英文班）	15	14	93.33%
经济与管理学院、 中非国际商学院	会计学	42	38	90.48%
经济与管理学院、 中非国际商学院	金融学	46	43	93.48%
经济与管理学院、 中非国际商学院	旅游管理	30	28	93.33%
经济与管理学院、 中非国际商学院	旅游管理（高职本）	30	29	96.67%
经济与管理学院、 中非国际商学院	市场营销	1	1	100.00%
法政学院	法学	97	92	94.85%
法政学院	行政管理	32	32	100.00%
法政学院	社会工作	40	38	95.00%

学院名称	专业名称	毕业生人数	就业人数	毕业去向落实率
马克思主义学院	思想政治教育	95	91	95.79%
教师教育学院	教育技术学	55	50	90.91%
教师教育学院	小学教育	134	132	98.51%
教师教育学院	应用心理学	58	53	91.38%
杭州幼儿师范学院 (特殊教育学院)	动画	47	43	91.49%
杭州幼儿师范学院 (特殊教育学院)	学前教育(本科)	137	127	92.70%
杭州幼儿师范学院 (特殊教育学院)	学前教育(高职本)	41	41	100.00%
杭州幼儿师范学院 (特殊教育学院)	特殊教育	53	51	96.23%
体育与健康科学学院	体育教育	132	125	94.70%
体育与健康科学学院	社会体育指导与管理	30	27	90.00%
人文学院	历史学	90	84	93.33%
人文学院	汉语言文学	242	223	92.15%
外国语学院	法语	21	21	100.00%
外国语学院	日语	28	26	92.86%
外国语学院	翻译	49	46	93.88%
外国语学院	英语	153	146	95.42%
音乐学院	舞蹈学	30	28	93.33%
音乐学院	音乐学	147	144	97.96%
美术学院	产品设计	33	32	96.97%
美术学院	环境设计	37	35	94.59%
美术学院	美术学	105	98	93.33%
美术学院	视觉传达设计	37	35	94.59%
文化创意与传播学院	广告学(中外合作办学)	72	67	93.06%
文化创意与传播学院	戏剧影视文学	69	63	91.30%
文化创意与传播学院	数字媒体艺术	34	32	94.12%
文化创意与传播学院	文化产业管理	24	24	100.00%
数学与计算机科学学院	计算机科学与技术(非师范)	38	36	94.74%
数学与计算机科学学院	计算机科学与技术(师范)	35	34	97.14%
数学与计算机科学学院	软件工程(全英文班)	20	19	95.00%
数学与计算机科学学院	软件工程(中外合作办学)	55	52	94.55%
数学与计算机科学学院	数学与应用数学	157	151	96.18%
数学与计算机科学学院	网络工程	32	29	90.63%
数学与计算机科学学院	信息与计算科学	19	18	94.74%
物理与电子信息工程学院	光电信息科学与工程	23	21	91.30%
物理与电子信息工程学院	材料科学与工程	22	20	90.91%
物理与电子信息工程学院	材料科学与工程(全英文班)	16	15	93.75%

学院名称	专业名称	毕业生人数	就业人数	毕业去向落实率
物理与电子信息工程学院	物理学	97	93	95.88%
物理与电子信息工程学院	电子信息工程	31	29	93.55%
物理与电子信息工程学院	电子信息工程(全英文班)	20	20	100.00%
物理与电子信息工程学院	通信工程	20	18	90.00%
化学与生命科学学院	化学	72	65	90.28%
化学与生命科学学院	科学教育	63	61	96.83%
化学与生命科学学院	生物技术	23	21	91.30%
化学与生命科学学院	生物技术(全英文班)	14	13	92.86%
化学与生命科学学院	生物科学	76	71	93.42%
化学与生命科学学院	应用化学	32	30	93.75%
化学与生命科学学院	应用化学(全英文班)	13	12	92.31%
地理与环境科学学院	城乡规划	39	36	92.31%
地理与环境科学学院	地理科学	124	117	94.35%
地理与环境科学学院	环境科学与工程	34	31	91.18%
地理与环境科学学院	环境科学与工程(全英文班)	21	19	90.48%
工学院	工业设计	46	44	95.65%
工学院	机电技术教育	47	44	93.62%
工学院	机械设计制造及其自动化	90	81	90.00%
工学院	机械设计制造及其自动化(全英文班)	23	22	95.65%
工学院	交通运输	103	95	92.23%
工学院	交通运输(全英文班)	28	27	96.43%
工学院	应用电子技术教育	1	1	100.00%
国际文化与教育学院	汉语国际教育	67	64	95.52%

#### 4. 专科生毕业去向落实率

2021 届专科毕业生毕业去向落实率为 96.67%。

表 8 2021 届专科毕业生毕业去向落实率一览表

学院名称	学校专业	毕业生人数	就业人数	毕业去向落实率
杭州幼儿师范学院 (特殊教育学院)	学前教育	451	436	96.67%
合计		451	436	96.67%

#### (二) 就业单位性质分布

2021 届毕业研究生、本科毕业生、专科毕业生就业人数(升学、出国出境除外)分别为 1532 人、3040 人、332 人。单位流

向均以“中初教育单位”为主，分别为 725 人、1426 人、277 人，占比分别为 47.32%、46.91%、83.43%；“其他企业”次之，分别为 219 人、936 人、54 人，占比分别为 14.30%、30.79%、16.27%。相对而言，专科毕业生单位流向较为集中，主要签约“中初教育单位”，占比为 83.43%；“其他企业”次之，占比 16.27%。

表 9-1 2021 届研究生就业单位性质分布

单位性质	博士研究生	学术型硕士	专业型硕士	研究生总体
中初教育单位		39.62%	57.36%	47.32%
其他企业		19.75%	8.89%	14.30%
国有企业		8.92%	1.66%	5.35%
三资企业		1.27%	0.28%	0.78%
机关		5.22%	19.03%	11.62%
其他事业单位		3.57%	2.92%	3.20%
高等教育单位	96.30%	16.82%	7.64%	13.84%
其他	3.70%	4.20%	1.66%	3.00%
科研设计单位		0.25%	0.14%	0.20%
医疗卫生单位		0.25%	0.42%	0.33%
农村建制村		0.13%		0.06%

表 9-2 2021 届本专科毕业生就业单位性质分布

单位性质	本科毕业生	本科师范生	本科非师范生	专科毕业生	本专科总体
中初教育单位	46.91%	76.89%	6.35%	83.43%	50.50%
其他企业	30.79%	13.10%	54.72%	16.27%	29.36%
国有企业	3.95%	0.92%	8.05%	0.30%	3.59%
三资企业	1.81%	0.29%	3.87%	0.00%	1.63%
机关	3.29%	1.89%	5.19%	0.00%	2.97%
其他事业单位	1.22%	0.69%	1.93%	0.00%	1.10%
高等教育单位	1.55%	1.03%	2.24%	0.00%	1.39%
城镇社区	0.07%	0.06%	0.08%	0.00%	0.06%
其他	10.20%	5.03%	17.18%	0.00%	9.19%
医疗卫生单位	0.03%	0.00%	0.08%	0.00%	0.03%
部队	0.20%	0.11%	0.31%	0.00%	0.18%

### （三）就业单位行业分布

2021 届毕业生行业分布与学校专业设置及培养定位相契合，主要流向了“教育”（64.09%）、“公共管理、社会保障和社会



组织”（6.87%）及“文化、体育和娱乐业”（4.24%）。从不同学历层次来看，“教育”领域为毕业生主要行业流向，毕业研究生、本科毕业生、专科毕业生占比分别为 66.06%、60.07%、91.87%。本科师范类毕业生从事教育行业达 86.38%，与人才培养目标高度一致。本科非师范类毕业生就业流向第一位的同样是教育行业，占比 24.54%。

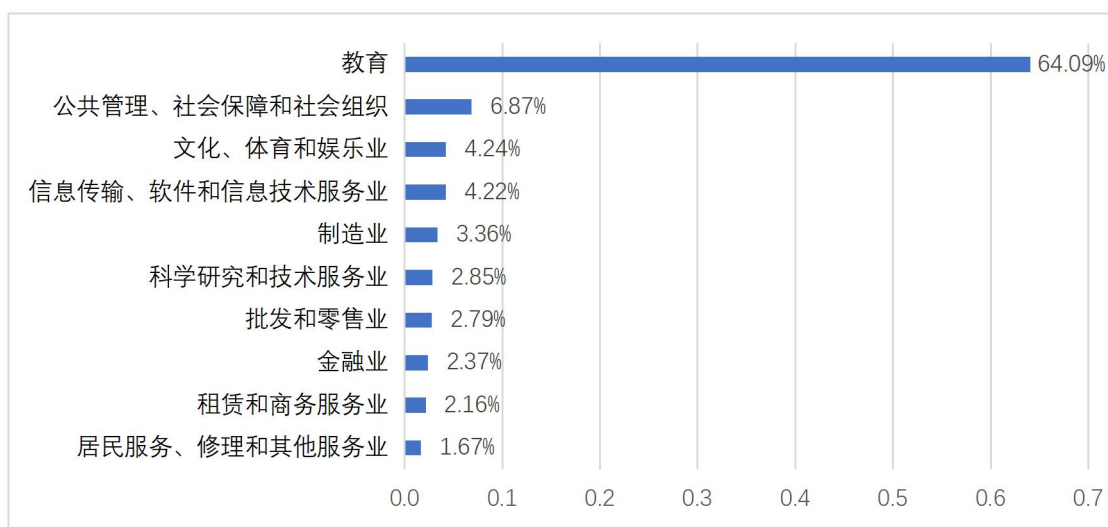


图 1 2021 届毕业生就业行业流向前十位分布

表 10 2021 届本科毕业生就业行业流向前十位分布

本科师范类毕业生		本科非师范类毕业生	
教育	86.33%	教育	24.54%
公共管理、社会保障和社会组织	2.63%	信息传输、软件和信息技术服务业	10.45%
文化、体育和娱乐业	2.40%	文化、体育和娱乐业	9.60%
制造业	1.54%	制造业	8.13%
批发和零售业	1.49%	公共管理、社会保障和社会组织	7.04%
信息传输、软件和信息技术服务业	1.20%	批发和零售业	6.58%
居民服务、修理和其他服务业	0.92%	科学研究和技术服务业	6.27%
科学研究和技术服务业	0.86%	金融业	5.50%
租赁和商务服务业	0.51%	交通运输、仓储和邮政业	4.64%
金融业	0.46%	租赁和商务服务业	4.49%

#### （四）就业单位地区分布

2021 届毕业生就业单位所在地主要集中在浙江省内，共有 3817 人，占比 77.83%；在杭州、金华、宁波、温州、台州五个

地市就业人数居前五位，共计 3004 人，占比 61.25%。具体就业地区分布如下表：

表 11 2021 届毕业生就业地区流向分布表

流向地区	研究生	本科生	专科生	合计	比例	流向地区	研究生	本科生	专科生	合计	比例
<b>浙江省内：</b>	<b>1115</b>	<b>2373</b>	<b>329</b>	<b>3817</b>	<b>77.83%</b>	安徽省	22	21	0	43	0.88%
杭州市	323	674	136	1133	23.10%	福建省	15	27	2	44	0.90%
宁波市	75	325	10	410	8.36%	江西省	36	29	0	65	1.33%
温州市	133	252	12	397	8.10%	山东省	36	26	0	62	1.26%
嘉兴市	47	105	65	217	4.42%	河南省	34	21	0	55	1.12%
湖州市	30	61	39	130	2.65%	湖北省	17	14	0	31	0.63%
绍兴市	53	121	12	186	3.79%	湖南省	11	22	0	33	0.67%
金华市	310	480	17	807	16.46%	广东省	42	72	0	114	2.32%
衢州市	26	56	3	85	1.73%	广西壮族自治区	12	15	0	27	0.55%
舟山市	6	37	0	43	0.88%	海南省	3	12	0	15	0.31%
台州市	55	176	26	257	5.24%	重庆市	8	13	0	21	0.43%
丽水市	57	86	9	152	3.10%	四川省	12	31	0	43	0.88%
<b>浙江省外：</b>	<b>417</b>	<b>667</b>	<b>3</b>	<b>1087</b>	<b>21.67%</b>	贵州省	9	20	0	29	0.59%
北京市	9	31	0	40	0.82%	云南省	1	24	0	25	0.51%
天津市	2	11	0	13	0.27%	西藏自治区	0	6	0	6	0.12%
河北省	13	39	0	52	1.06%	陕西省	15	12	0	27	0.55%
山西省	5	4	0	9	0.18%	甘肃省	2	7	0	9	0.18%
内蒙古自治区	1	10	0	11	0.22%	青海省	0	5	0	5	0.10%
辽宁省	3	7	0	10	0.20%	宁夏回族自治区	1	7	0	8	0.16%
吉林省	1	7	0	8	0.16%	新疆维吾尔自治区	4	74	0	78	1.59%
黑龙江	0	6	0	6	0.12%	台湾省	1	0	0	1	0.02%
上海市	26	57	1	84	1.71%	<b>合计</b>	<b>1532</b>	<b>3040</b>	<b>332</b>	<b>4904</b>	<b>100.00%</b>
江苏省	76	37	0	113	2.30%						

总体来看，很多省外生源毕业生愿意选择在浙江就业。从浙江省各地市来看，杭州市作为省会城市对毕业生有较强的吸引力。金华市作为学校主校区所在地，就业人数也超过生源人数，对于毕业生初次就业吸引力较大。今年，宁波市就业人数略高于生源



人数，其他地市的就业人数皆低于生源人数。各地区生源及就业人数具体见下图：

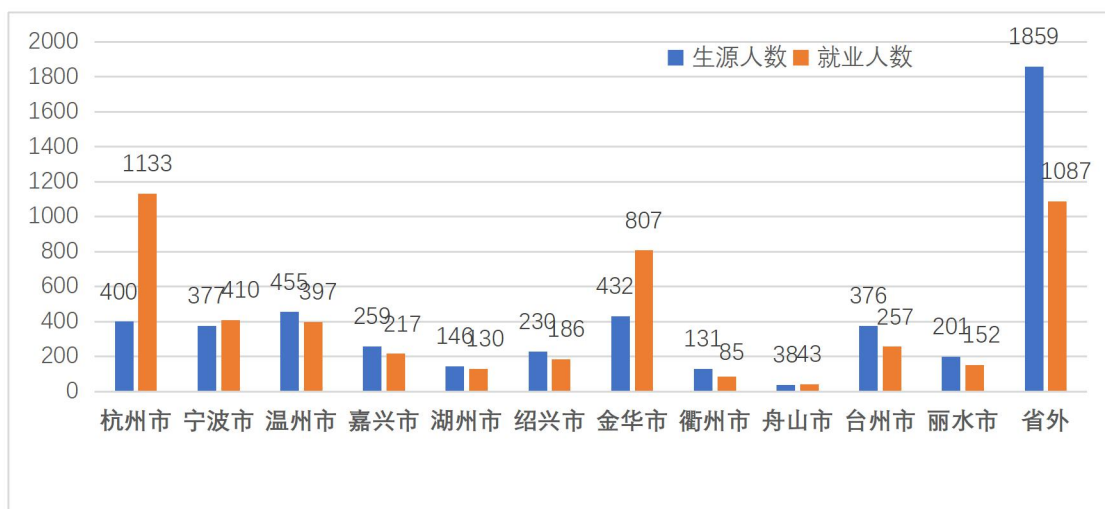


图 2 2021 届各地区生源及就业人数对照图

### 三、继续深造情况

2021届本科、专科毕业生以国内升学、出国出境的形式继续深造的人数分别为854人、104人，深造率分别为21.35%、23.06%。

2021届本科毕业生继续深造854人，其中国内深造763人，占本科毕业生总数的19.08%，相较往年大幅提升；受疫情影响，出国出境深造91人，占本科毕业生总数的2.28%，相较往年有所下降。深造的毕业生中有19.91%被“双一流”建设高校或中科院系列科研院所录取，升学质量不断提升。另有33.37%的毕业生升入本校继续深造。具体深造流向见下表：

表 12 2021 届本科毕业生继续深造流向

深造单位类别	深造人数	比例
“双一流”建设高校	159	18.62%
科研院所	11	1.29%
浙江师范大学	285	33.37%
其他院校	308	36.06%
出国出境	91	10.66%
合计	854	100.00%

国内深造的本科毕业生中，绝大部分在华东地区高校攻读硕士学位，录取毕业生排名前 10 的学校见下表：

表 13 2021 届本科毕业生国内升学录取人数排名前 10 高校

序号	录取院校	人数	比例	序号	录取院校	人数	比例
1	浙江师范大学	285	37.35%	7	华中师范大学	11	1.44%
2	华东师范大学	49	6.42%	8	华南师范大学	9	1.18%
3	南京师范大学	36	4.72%	9	厦门大学	9	1.18%
4	浙江大学	17	2.23%	10	上海大学	8	1.05%
5	浙江工业大学	16	2.10%	10	上海外国语大学	8	1.05%
6	北京师范大学	12	1.57%	10	苏州大学	8	1.05%

2021 届出国出境深造的本科毕业生 91 人，从出国（境）流向看，英国、美国、澳大利亚、中国香港和日本等教育发达国家和地区依然是毕业生学习深造最主要的国家。在高校的选择上，毕业生努力追求高水平大学和学科，有 67 人（占比 73.63%）被世界排名前 100 名的高校或 ESI 世界排名前 1% 的学科录取。虽然出国出境深造人数因疫情等原因有所减少，但升学质量仍稳步提升。

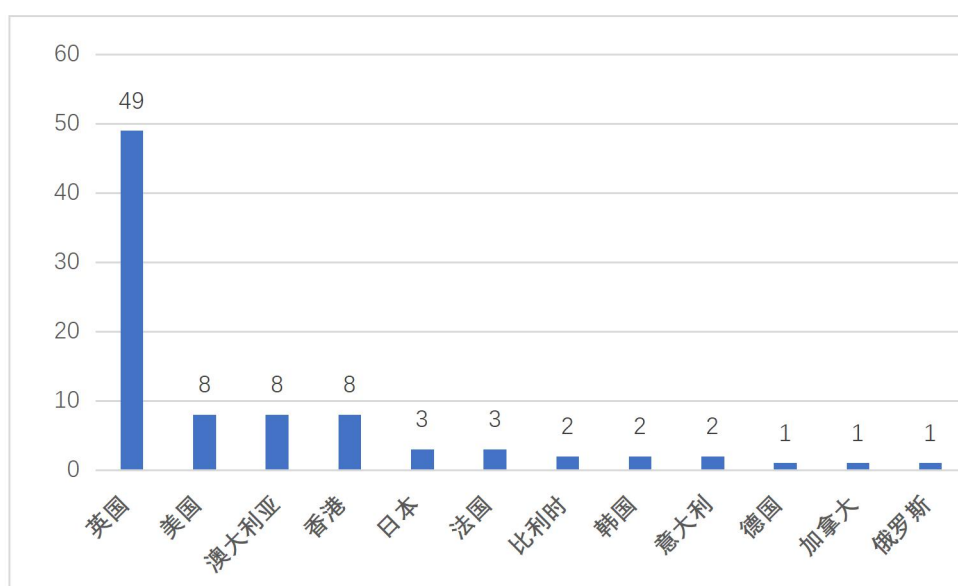


图 3 2021 届本科毕业生出国出境深造国家（地区）分布图

近三年招收我校本科毕业生人数排名前 10 的境外高校情况见下表：

表 14 近三年招收我校本科毕业生人数排名前 10 的境外高校

2019 年		2020 年		2021 年	
院校名称	人数	院校名称	人数	院校名称	人数
英国伦敦大学学院	18	英国伦敦大学学院	19	英国爱丁堡大学	12
英国爱丁堡大学	12	英国爱丁堡大学	16	澳大利亚悉尼大学	6
英国利兹大学	10	英国曼彻斯特大学	16	英国伦敦国王学院	5
香港浸会大学	8	澳大利亚悉尼大学	12	英国曼彻斯特大学	5
英国伦敦国王学院	7	美国恩波利亚州立大学	9	英国南安普顿大学	5
英国伯明翰大学	6	英国伦敦国王学院	9	英国伯明翰大学	4
英国曼彻斯特大学	6	英国布里斯托大学	7	英国伦敦大学学院	4
澳大利亚昆士兰大学	5	英国谢菲尔德大学	6	英国布里斯托大学	3
澳大利亚墨尔本大学	5	英国诺丁汉大学	6	英国利兹大学	3
日本九州外国语学院	5	英国格拉斯哥大学	5	英国杜伦大学	2
香港教育大学	5	英国伯明翰大学	4	英国格拉斯哥大学	2
英国格拉斯哥大学	5	英国利兹大学	4	英国华威大学	2
英国谢菲尔德大学	5	英国杜伦大学	4	比利时鲁汶大学	2
				香港城市大学	2
				香港大学	2
				香港教育大学	2

#### 四、自主创业情况

截至 12 月 25 日，我校 2021 届毕业生中自主创业 19 人，人数较往年有较大提升。但作为以教师教育为主要特色的综合性大学，毕业生更倾向于选择教育类、高稳定性就业岗位，自主创业人数和质量还有较大提升空间。

## 五、毕业生薪酬情况

本报告中的薪酬包括工资、奖金、提成、各种社保待遇、住房公积金等各类补贴。根据 2021 年的问卷调查，我校本科毕业生的平均月收入为 8648 元。其中：师范类本科毕业生的平均月收入为 9203 元，非师范类本科毕业生为 7671 元。

## 第二部分 毕业生评价分析

近年来,学校教学投入不断加大,人才培养质量进一步夯实,学生理论知识和实践技能培养日益加强,就业核心竞争力明显提升,就业质量稳步提高。下面引用 2021 年浙江省教育考试院毕业生跟踪调查结果做相应分析。

### 一、毕业生对母校的满意度

毕业生对母校的整体满意度是对母校人才培养质量的综合认定。他们能直接感知高校人才培养与社会用人单位需要二者之间的矛盾和差距,因此,毕业生对母校办学和人才培养措施的满意度评价可以成为衡量高校办学水平高低、人才培养质量优劣的重要依据。

我校 2020 届毕业研究生及本专科毕业生对母校总体满意度位列全省前茅,其中毕业研究生对母校总体满意度以 94.70 分位居全省研究生培养单位第二,本专科毕业生对母校的总体满意度以 93.60 分的成绩荣居全省本科院校第一。2018 届本专科毕业生毕业三年后对母校总体满意度以 92.32 分的成绩位居全省本科院校第二。

我校 2020 届毕业研究生各项满意度指标均位列全省研究生培养单位前三名,其中对专业课程课堂教学效果的满意度位列全省研究生培养单位第一,对实践教学效果、就业求职服务、导师师德师风、导师科研能力满意度位列全省研究生培养单位第二,对导师教学水平、对导师关爱学生满意度位列全省研究生培养单位第三。

**表 15 2020 届毕业研究生对母校满意度评价得分情况表**

	我校得分	全省研究生培养单位平均分
对母校总体满意度	94.70	90.66
对专业课程课堂教学效果的满意度	93.52	90.10
对实践教学效果的满意度	92.85	89.71
对就业求职服务的满意度	91.78	88.93
对导师教学水平的满意度	96.01	93.90
对导师师德师风的满意度	96.26	94.14
对导师科研能力的满意度	95.95	93.77
对导师关爱学生的满意度	95.65	93.58

我校 2020 届本专科毕业生对母校非常满意和认可。8 个满意度分项指标中，5 个分项满意度（专业课程课堂教学效果、教学水平、就业求职服务、师德师风、校风学风）得分均位列全省普通本科院校第一，3 个分项满意度（实践教学效果、发展机会和锻炼平台、创新创业教育及指导）得分位列全省普通本科院校第二。对母校的推荐度、教师教学水平等满意度得分均高出全省本科院校平均水平 7-10 分，且均在 90 分以上。

**表 16 2020 届本专科毕业生对母校满意度评价得分情况表**

	我校得分	全省本科院校平均分
对母校的总体满意度	93.60	86.47
对专业课程课堂教学效果的满意度	91.94	84.89
对实践教学效果的满意度	91.21	83.77
对教师教学水平的满意度	91.72	84.42
对就业求职服务的满意度	90.99	83.26
对母校的推荐度	92.80	82.99

## 二、用人单位对毕业生评价

用人单位对我校毕业生综合素质满意度评价以 97.79 分的成

绩位列全省普通本科院校第三。对毕业生综合素质评价、专业水平、创新能力等 8 个分项素质能力满意度评价得分均在 97 分以上，且高出全省本科院校平均水平 4 分左右。

表 17 用人单位对毕业生满意度评价得分情况表

	我校得分	全省本科院校平均分
综合素质满意度评价	97.79	95.02
实践动手能力满意度评价	97.30	94.68
专业水平满意度评价	98.16	94.96
创新能力满意度评价	97.06	93.68
管理能力满意度评价	97.06	93.26
合作与协调能力满意度评价	97.55	94.88
人际沟通能力满意度评价	97.55	94.73
心理素质及抗压能力满意度评价	97.18	94.40

### 三、专业就业相关度

浙江省教育考试院对全省高校近 5 届毕业生开展的毕业一年后跟踪调查数据显示，我校本专科毕业生的专业就业相关度得分依次为 79.43、80.40、81.16、83.96 和 83.95，高出全省本科院校平均得分 14 分左右。

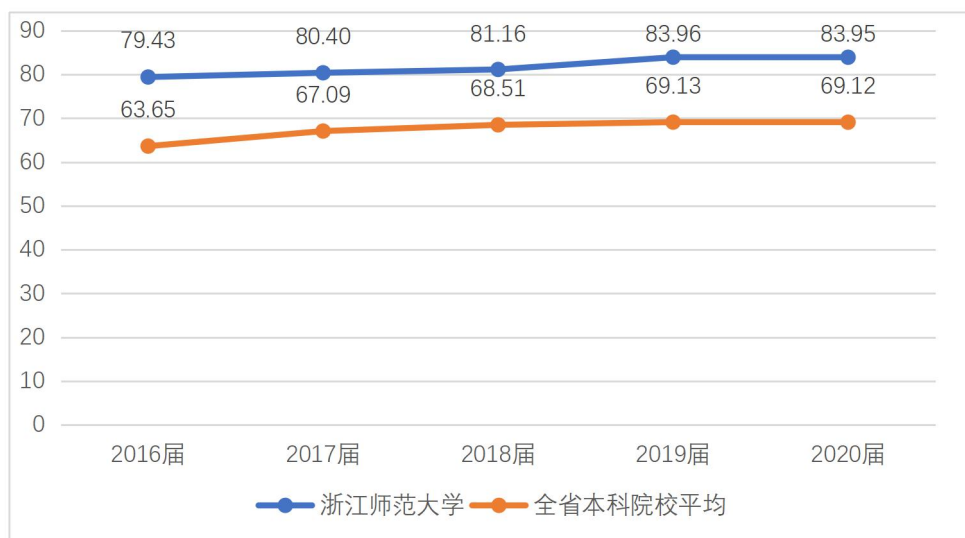


图 4 2016-2020 届本专科毕业生专业就业相关度得分



## 第三部分 就业工作主要举措

2021 年，受新冠疫情的持续影响，就业工作面临前所未有的困难与挑战，学校高度重视毕业生就业工作，全面贯彻落实党的十九大和十九届历次全会精神，认真贯彻落实教育部关于做好高校毕业生就业创业工作的要求，秉持“保障毕业生更加充分更高质量就业”工作目标，进一步统一思想和行动。在做好疫情防控的前提下，通过开展“校园招聘月”、“就业促进周”系列主题活动，以市场开拓、校园招聘、培训辅导、信息服务、教育引导、课程建设、立体推介、困难帮扶、动态调研、赛事提升为依托，强化育人实效，全方位护航毕业生就业创业。

### 一、强化价值引领，服务国家战略需要

把服务国家战略需求纳入我校就业工作的重点，引导毕业生到祖国需要的地方去就业创业。开展“国旗下青年说”爱国主义教育 8 期，坚定学生“小我融入大我”的家国情怀。举办“大学生征兵”专题会议，动员毕业生参军入伍，保家卫国。编印《奋斗的青春最美丽-典型就业创业人物集》，发挥榜样人物的引领示范作用。488 人通过“西部计划”、“特岗教师”等项目服务祖国中西部地区和艰苦偏远地区，58 人录取为“浙江省选调生”，还涌现出了全国大学生年度人物和全国大学生军营战士典型人物。继续发挥省属重点师范大学优势，引导毕业生到基础教育领域发光发热。高效完成“农村硕师计划”项目，推出复合型硕师计划，加大卓越师范生培养力度，建设 298 个优质中小学教育实习基地，鼓励广大师范生投身并扎根于基层教育事业，2021 届



师范类本科毕业生到教育行业的就业比例为 87.35%。创新国际交流方式,引导毕业生迈向国际舞台。继续实施国际化发展战略,逐步推进高水平国际合作办学,在全球疫情肆虐背景下,持续推动海外名校合作提升计划与国际化特色学院建设计划。创新国际交流方式方法,资助 350 余名学生参加国(境)外高水平线上课程项目;设立了校长特别奖,表彰奖励赴世界百强名校或 ESI 世界排名前 1%的学科深造的毕业生,鼓励优秀学生赴海外学习,讲好中国故事,传播中国文化。

## 二、深化校地合作,助力社会经济发展

招聘会线上线下全覆盖,搭建强有力的就业主战场。共举办浙江省师范类专场、就业促进周专场、离校未就业毕业生专场、机械类专场等分行业、分类别大型招聘会 12 场、线上线下招聘宣讲会共计 154 场,就业网发布招聘职位 4673 条,提供岗位提供岗位近 12 万个。校企、校地合作不断深化,增强毕业生和**市场需求的契合度**。与杭州、温州、金华等地人社局部门共建校地人才合作站,引进就业工作经费 30 余万。邀请华为、海康威视、新华人寿等行业龙头/世界 500 强企业 30 余家来校招聘。开启校企直通车,输送 1000 余人次赴杭州、丽水、横店等地参加人才招聘大会和名企走访活动。**探索就业工作前置新途径,通过教学实习促进毕业生就业**。首次利用实习管理平台举办了浙江师范大学非师范生实习网络双选会,邀请 143 家参与企业设立 490 个实习招聘岗位供学生自主选择。加大人才政策的宣传力度,开拓省外就业市场,积极邀请江苏省盐城市、广东省深圳市等地组织、人社和教育部门来校做引才宣讲,充分挖掘就业机会,促进毕业生高质量就业。

### 三、加强就业指导，提升就业质量水平

充实师资力量，打造最强就业指导团队。定期开展政策研究、就业管理等业务培训和师资培训，提升生涯教师和就业工作人员的管理和服务水平，《大学生职业生涯规划与就业指导课》课程新任教师均完成了职业规划教学认证培训，全年共选送 33 人参加各级各类就业指导培训。**积极赋能，夯实毕业生求职深造的“真功夫”**。举办选调生公益训练营、少数民族卓越人才训练营、新东方教师职业能力提升训练等各级各类职业能力提升公益训练营 17 期，参与学生约 5000 余人。就业导师团推出就业指导网络直播课程 6 期，受益学生 3000 余人次。**开展职业个案咨询服务，解决职业发展困惑**。每周安排全球职业规划师、就业指导师等坐阵咨询室，针对学生个性化、多元化发展需要，面对面提供专家咨询与指导，组建 GCDF 全球职业规划师专家线上咨询团，提供不间断在线咨询。《辅导员化身就业梦想专家·云上“把脉问诊”助就业》入选全国高校毕业生就业创业工作典型案例。**发挥辅导员工作室作用，营造浓厚服务氛围**。2021 年，“七彩人生”工作室坚持线上与线下相结合，举办无领导小组面试、结构化面试、求职简历制作和面试礼仪等就业指导讲座、线上微课共 5 期，大学生就业能力提升公益训练营 1 期，推出“如何找工作”“如何读大学”等系列网文 35 期。“米兰花”工作室及时开通线上心理咨询服务，帮助毕业生疏导情绪，提振就业信心。**举办职业生涯规划大赛，提升学生可持续发展职业能力**。坚持以赛代练，激励学生积极进行生涯规划，明晰职业目标，完善职业行动，提升职业发展能力，获第十三届浙江省大学生职业生涯规划大赛一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 3 项，学校获最佳组织奖。

#### 四、构建管理体系，落实特殊群体帮扶

优化完善信息推送服务，畅通信息渠道。优化升级浙江师范大学就业信息网，直链教育部“24365”校园招聘服务活动，每周为毕业生推送教育部就业指导直播课。运营推广“浙师大就业”微信公众平台，共推文 1082 篇，新增关注量 8877 人，公众号总关注量 46307 人。实现就业信息每日推送、毕业去向落实率每周统计反馈。努力推进数字化改革，提高服务效能。实现《毕业生就业推荐表》等就业证明材料网上自助办理，实现就业协议书网上签约，升级“浙师就业”服务号，利用新媒体平台技术精准服务毕业生。落实特殊群体的精准帮扶，提升帮扶成效。家庭经济困难毕业生等群体实施“一人一档，一人一策，一帮到底”就业帮扶工作政策。累计发放毕业生求职创业补贴、浙江省高校毕业生基层就业学费补偿共计 71.23 万元。举办少数民族学生卓越教师领导力训练营，加强少数民族学生就业创业指导和跟踪服务。认真面对女生人数占学生数 7 成以上的现状，成立女子书院，通过开设系列课程，提升女生管理能力、学术科研能力以及综合素养。

#### 五、推进“双创”教育，培育核心素养能力

强化课程实训，提升创新创业理论认知能力。举办创新创业学院训练营，累计为 50 名学生提供高阶创新创业实训课程，完成第二期创新创业重点项目资助发放，累计为创新创业团队发放资助资金近 150 万元。强化项目实践，赋能大学生创新创业。18 个项目顺利通过现场年检答辩或入驻答辩，校级大学生众创空间作为民生工程顺利通过验收。强化竞赛训练，提升以赛促训成效。以“互联网+”等大学生创新创业大赛为依托，共 7992 人参与大

赛位居全省高校前列。举办线上线下互联网+创新创业大赛集训营近 50 余场，为学生指导和提升项目，2021 年共获得互联网+创新创业大赛国赛金奖 7 项，银奖 7 项，铜奖 16 项，金奖数蝉联全国高师院校第一，全国高校第六，并获高校先进集体奖、红旅赛道先进集体奖、国际项目先进集体奖等全部三项集体奖项（全国仅 4 所高校）。

## 第四部分 对教育教学的反馈

毕业生就业质量情况是学校教育教学与人才培养质量的重要体现，是促进学校不断优化培养环节提升办学质量的重要动力，也是为学校深化教育教学改革指明了方向。

### 一、学校办学凸显特色，专业建设仍不平衡

毕业去向落实率和就业质量是专业社会需求和社会认可度的直观反映。我校 2021 届毕业生总体毕业去向落实率为 95.02%，整体就业情况良好。从毕业生就业行业分布的情况来看，“教育”领域为毕业生主要行业流向，师范类专业学生毕业后从事教育行业的人数比例高达 86.33%，其中 76.89% 的本科毕业生进入中初教育单位。从毕业生专业对口率来看，近 5 届毕业生专业就业相关度得分逐年提高，高出全省本科院校平均得分 14 分左右。这表明，学校专业人才培养与办学定位高度契合，学校教师教学特色鲜明，专业结构得到有效优化，学校培养的专业人才与社会需求比较匹配。

具体来看，学校专业建设还不够平衡，师范类专业办学优势突出，非师范类专业人才培养质量低于师范类专业。2021 届师范类毕业生毕业去向落实率为 94.80%，高出全校本科毕业生整体水平。非师范类毕业生毕业去向落实率为 93.83%，低于师范类专业毕业去向落实率 0.97 个百分点，非师范类本科毕业生平均月收入远低于师范类毕业生。学校要加强专业内涵建设，强化优势特色，补足短板，一方面在师资条件允许的情况下，增加办学优势突出、市场需求量大的专业的招生指标。另一方



面，要着力提升非师范类专业人才培养水平。持续丰富专业建设状态数据库，为专业建设提供基准参照；完善专业建设激励制度，以开展专业人才培养质量达成度评价为抓手，健全专业建设持续改进机制，引导非师范专业加强专业内涵建设。

## 二、专业教学改革显成效，学生深造比例仍待提升

学生对学校人才培养效果比较满意，从本专科毕业生对母校的满意度调查数据来看，2020 届本科毕业生对母校整体满意度位列全省本科院校第一。就专业课程课堂教学效果、实践教学效果、教师教学水平等三项指标而言，2020 届毕业生评分比上一届提高了 2 分，均分达到了 91 分以上。毕业生满意度的提升，直观地表明学校在推进课堂教学改革、加强实践教学管理以及提升教师教学能力等方面的工作收到了成效，得到了学生的认可。

本年度本科生深造率为 21.35%，与上一年度基本持平，但与学校既定目标仍有不少差距。要加强学工与教学部门的配合，加强引导教育，做好职业规划辅导，引导学生树立高远理想和学习目标。要加持续深化课堂教学改革，大力融入学科前沿知识内容，发展学生批判性和创新思维，培养学生的学术志趣。要加强科教结合，健全本科生参与科研训练的机制，推动学生早进科研团队、课题组及实验室，提升学生科研创新能力。

## 三、毕业生能力素质受肯定，创新实践能力仍须加强

用人单位对我校毕业生素质和能力整体满意，据 2020 届毕业生调查数据显示，综合素质满意度位列全省第三，但各项得分与全省本科院校平均分差距缩小。相比 2019 届毕业生，在专业水平满意度、创新能力满意度和实践动手能力满意三项分指标中，用人单位对 2020 届毕业生前两项评分稳中有升，而实践动手能

力满意度略有下降。相比于受雇于用人单位，毕业生自主创业的意愿不强，2020 届毕业生中有 19 人选择自主创业，自主创业人数和质量还有较大提升空间。

学校在人才培养中仍需大力加强实践教学，提升学生实践动手和创新创业能力。要大力推进产教融合，深入推动产学研合作，加强实习实践基地建设，提升实习实践基地水平和层次。要加强学生实习实践教学管理，借助信息化平台和手段，强化过程监管，提升学生实践效果。鼓励引导学生参加学科和技能竞赛，引导学生在实践中发现问题、探究问题、解决问题，提升学生创新实践能力。加强学生竞赛和科研成果的后续培育与扶持对接，为优秀创新项目和创业团队的深度学习和融合训练提供重点指导和支持。