



西華大學

**2021 届毕业生
就业质量年度报告**

招生与就业处 制

二〇二一年十二月

目 录

| | |
|----------------------|----|
| 前 言..... | 1 |
| 第一章 毕业生就业基本情况..... | 6 |
| 一、毕业生规模与结构..... | 6 |
| (一) 毕业生学历结构与人数..... | 6 |
| (二) 毕业生学科结构..... | 6 |
| (三) 各学院毕业生人数统计..... | 7 |
| (四) 毕业生生源地分布..... | 9 |
| 二、毕业生就业率..... | 11 |
| (一) 学校就业率..... | 11 |
| (二) 各学院、专业就业率..... | 11 |
| 三、毕业生就业流向..... | 19 |
| (一) 就业单位性质分布..... | 19 |
| (二) 就业行业分布..... | 20 |
| (三) 就业地域分布..... | 21 |
| 四、重点就业单位..... | 23 |
| 五、社会贡献度分析..... | 25 |
| (一) 西部地区就业..... | 25 |
| (二) 政策性岗位就业..... | 25 |
| (三) 基层就业..... | 25 |
| 第二章 毕业生就业竞争力分析..... | 26 |
| 一、就业竞争力基本情况..... | 26 |
| (一) 调查就业率..... | 26 |
| (二) 毕业去向..... | 27 |
| (三) 毕业前就业机会..... | 28 |
| (四) 入职前获得录用通知数量..... | 29 |
| (五) 就业专业相关度..... | 30 |

| | |
|------------------------------|-----------|
| (六) 工作满意度 | 31 |
| 二、用人单位对毕业生的评价 | 31 |
| (一) 对毕业生的总体满意度 | 31 |
| (二) 对毕业生政治素养满意度 | 32 |
| (三) 对毕业生专业水平满意度 | 32 |
| (四) 对毕业生职业能力满意度 | 33 |
| (五) 学校人才培养与社会需求的吻合度 | 33 |
| 第三章 对教育教学反馈 | 35 |
| 一、对教师的评价 | 35 |
| (一) 对任课教师的总评价 | 35 |
| (二) 对专业课教师的评价 | 36 |
| (三) 对公共课教师的评价 | 36 |
| 二、对教学的评价 | 37 |
| (一) 课堂教学 | 37 |
| (二) 实践教学 | 38 |
| 三、对创业教育/服务的满意度 | 39 |
| 四、对学生管理工作的评价 | 39 |
| 五、对就业教育/指导服务的评价 | 40 |
| 六、母校满意度 | 41 |
| 第四章 就业工作主要措施及特点 | 42 |
| 一、完善毕业生就业工作机制 | 42 |
| 二、着力加强思想引领 | 42 |
| 三、多元化就业渠道服务 | 43 |
| 四、优化职业生涯教育 | 43 |
| 五、着力帮扶特殊群体就业 | 44 |
| 六、不断优化学科专业结构 | 44 |
| 结 语 | 45 |

前 言

西华大学是四川省属重点综合性大学，是国家中西部高校基础能力建设工程重点支持高校、教育部本科教学工作水平评估优秀高校、教育部卓越工程师教育培养计划高校、四川省首批一流学科建设高校。

学校始建于1960年，时名四川农业机械学院，是为贯彻毛泽东同志关于“农业的根本出路在于机械化”的重要指示，国家在当时的七个大区分别布点建设的农业机械本科院校之一，建校当年开始招收本科学生。学校1978年被四川省确定为六所重点高校之一，1982年成为全国首批学士学位授予权单位，1983年更名为四川工业学院，1985年开始招收硕士研究生，1990年获批硕士学位授予权。2003年四川工业学院与成都师范高等专科学校合并组建西华大学。2008年四川经济管理学院整体并入西华大学。

建校61年来，学校坚持“立足四川，面向西部，辐射全国”的服务定位，秉持“求是、明德、卓越”的校训，传承“知难而进、自强不息”的优良办学传统，主动适应国家和四川省经济社会发展需求，以内涵提升为核心，全面提高人才培养质量、科学研究水平和服务社会能力，积极拓展国际交流合作，大力推进文化传承创新，办学声誉卓著。

学校现有四个校区，校园面积近4000亩，地理位置优越，环境优雅宜人，荣获四川省首批文明校园、四川省绿化模范单位称

号，是读书治学的理想之地。校本部位于成都市金牛区，彭州校区位于成都彭州市，人南校区位于成都市武侯区，宜宾校区位于四川首个省级新区宜宾三江新区。学校教学科研及体育设施齐备，图书馆馆藏文献资源1060万册(件)，是全国收藏《中华再造善本丛书》的100所高校之一。

学校大力加强教师队伍建设，师资力量不断壮大。拥有高级专业技术职务人员 1000余名，其中，国家杰出青年基金获得者、教育部“长江学者”特聘教授、百千万人才工程国家级人选、国务院政府特殊津贴专家、四川省“千人计划”引进人才、四川省学术和技术带头人、四川省有突出贡献优秀专家等150余人次。学校还聘请了一批中国科学院院士、中国工程院院士以及国内外著名专家担任学校特聘教授。

学校始终把为党育人、为国育才作为兴校办学的根本任务，以本科教育、硕士研究生培养为主体，不断健全育人体系，人才培养成效显著。现有22个学科型学院，全日制在校学生4.5万余人，举办有工、理、管、法、经、艺、文、教、农、医等10个学科门类，拥有2个省一流学科、8个省级重点学科，32个硕士学位授权点，79个本科专业2021年招生，具有面向全国推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士研究生资格。拥有国家和省级一流专业、特色专业、综合改革试点专业，以及省级卓越人才培养计划专业等60余个次。5个专业通过工程教育专业认证。获批教育部新工科项目、新农科项目、产学研协同育人项目200余个。办学61年来，培养了以中国工程院院士王华明、美国发明家科学院院士任

志锋、东方电气集团首席专家石清华、东方希望集团董事长刘永行等校友为代表的各类人才28万余名，已经成为四川省重要的人才培养基地。

学校以立德树人为中心，强化通识教育和专业基础，推进科教融合，重视实践创新能力培养。拥有国家级教学示范基地，建有省级大学科技园和省大学生创新创业俱乐部，是四川省首批深化创新创业教育改革示范高校。近五年，学生在“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛等国内外重大学科竞赛中，获得国家级奖820余项、部省级奖2860余项；在全国大学生桥梁设计大赛总决赛中获唯一特等奖，在美国大学生数学建模竞赛中获国际特等奖提名，在世界技能大赛“汽车技术”项目中实现我国该赛项上奖牌零的突破并获得银牌。

学校重视网络育人和文化育人，艺体教育特色鲜明。学校是“易班”网络思政平台全国推广第一所试点高校、全国易班共建示范高校，教育部部长陈宝生等上级领导来校调研指导易班工作。学校荣获第八届全国高校校园文化建设优秀成果一等奖、第九届优秀成果特等奖。学校招收乒乓球、跆拳道、足球高水平运动队学生；奥运冠军陈龙灿执教学校，带领乒乓球高水平运动队获世界大学生夏季运动会乒乓球男团冠军；西华啦啦操获世界啦啦操锦标赛第三名。学校获得全国高校“校园好声音”比赛两届冠军、一届亚军；学生艺术团多次参加央视春晚等文艺演出。学生的综合素质、专业能力和创新精神受到用人单位的普遍欢迎和好评，

毕业生就业率保持在90%以上，学校被评为四川省就业先进单位。

学校面向科技前沿、经济主战场、区域发展战略开展科学研究，科研水平和服务社会能力不断提升。现有教育部重点实验室、教育部工程研究中心、国家民委国别区域研究中心、四川省重点实验室、四川省工程（技术）研究中心、四川省国际科技合作研究院、四川省哲学社会科学重点研究基地、四川省博士后创新实践基地、四川2011协同创新中心等国家部省级平台近20个。学校凝聚学科科研优势，努力服务四川现代产业体系建设，牵头编制四川省农业装备、川菜产业、智能与新能源汽车三大产业攻关路线图。近三年承担国家和部省级重点科研课题400余项，获四川省科技进步奖、四川省社会科学优秀成果奖等部省级以上各类成果奖30余项。工程学学科进入ESI全球排名前1%。

学校坚持开放办学，不断深化国内合作和国际交流。学校是成渝地区双城经济圈高校联盟高校；与北京航空航天大学共建“天府创新研究院”；与中国农业大学、西南大学开展农机和食品领域合作；与省农业厅、省应急厅、省市场监管局等政府厅局分别共建“四川现代农业装备协同创新中心”“应急管理学院”“四川质量发展研究院”。学校建有国家民委“日本应急管理研究中心”、省“澳大利亚研究中心”、省“国际科技合作（澳新）研究院”；与美国、英国、德国、意大利、澳大利亚、日本、印尼等10余个国家的70余所高校广泛开展人才联合培养、学术及科研合作，加强中外人文交流；与印尼三一一大学共建孔子学院；近年来留学生规模大幅增长。

奋进新时代，阔步新征程。全体西华人正以昂扬的精神风貌，改革创新，砥砺奋进，努力把学校建设成为特色鲜明的国内知名的重点综合性大学，为服务国家富强、民族复兴、人民幸福做出新的更大的贡献。

根据《国务院关于进一步做好新形势下就业创业工作的意见》、教育部《关于做好高校毕业生就业质量年度报告编制发布工作的通知》的文件精神，学校编制了《西华大学2021年毕业生就业质量年度报告》（以下简称《报告》）。

此次发布的《报告》包括了毕业生就业基本情况、毕业生就业竞争力分析、对教育教学反馈、就业工作主要措施及特点等四个部分，比较全面、客观地反映我校2021年毕业生就业状况和就业质量，总结和提炼了就业创业工作经验和做法。

报告数据来源包括：

- 1、全国高校毕业生就业管理与监测系统
- 2、西华大学2021年毕业生就业数据库（8月31日）
- 3、西华大学毕业生用人单位数据库
- 4、北京新锦程数据科技有限公司《2018-2020届西华大学本科毕业生社会需求与培养质量跟踪报告》

第一章 毕业生就业基本情况

一、毕业生规模与结构

(一) 毕业生学历结构与人数

西华大学2021年毕业生共计11112人。其中，硕士研究生790人，本科毕业生9346人，专科毕业生976人。毕业生按学历统计如下表1-1所示。

表 1-1 毕业生按学历统计

| 学历层次 | 人 数 |
|-------|-------|
| 本科毕业生 | 9346 |
| 硕士毕业生 | 790 |
| 专科毕业生 | 976 |
| 合 计 | 11112 |

(二) 毕业生学科结构

西华大学 2021 年本科及硕士毕业生分属 9 个专业学科大类。其中，工学、管理学人数较多，工学类占 53.16%、管理学占 20.27%。各学科毕业生人数及比例统计如下表 1-2 所示。

表 1-2 各学科毕业生人数及比例统计

| 专业学科大类 | 本科 | 硕士 | 小计 | 比例 |
|--------|----|----|----|----|
|--------|----|----|----|----|

| | | | | |
|-----|------|-----|-------|---------|
| 工学 | 4897 | 491 | 5388 | 53.16% |
| 管理学 | 2018 | 37 | 2055 | 20.27% |
| 艺术学 | 682 | 24 | 706 | 6.97% |
| 文学 | 572 | 37 | 609 | 6.01% |
| 经济学 | 422 | 31 | 453 | 4.47% |
| 法学 | 300 | 116 | 416 | 4.10% |
| 理学 | 273 | 27 | 300 | 2.96% |
| 教育学 | 182 | | 182 | 1.80% |
| 农学 | | 27 | 27 | 0.27% |
| 总计 | 9346 | 790 | 10136 | 100.00% |

（三）各学院毕业生人数统计

西华大学 2021 年本科及硕士毕业生分布于 21 个学院及 3 个联办校。其中，人数较多的学院包括管理学院、土木建筑与环境学院、电气与电子信息学院、机械工程学院、汽车与交通学院等。各学院毕业生人数如下表 1-3 所示。

表 1-3 各学院毕业生人数统计

| 学院 | 本科 | 硕士 | 小计 |
|-----------|------|----|------|
| 管理学院 | 1276 | 30 | 1306 |
| 建筑与土木工程学院 | 1178 | 81 | 1259 |

| | | | |
|------------|-----|----|-----|
| 电气与电子信息学院 | 759 | 78 | 837 |
| 机械工程学院 | 762 | 58 | 820 |
| 汽车与交通学院 | 718 | 52 | 770 |
| 计算机与软件工程学院 | 576 | 49 | 625 |
| 经济学院 | 576 | 31 | 607 |
| 美术与设计学院 | 490 | 24 | 514 |
| 材料科学与工程学院 | 440 | 45 | 485 |
| 食品与生物工程学院 | 409 | 72 | 481 |
| 文学与新闻传播学院 | 374 | 22 | 396 |
| 外国语学院 | 281 | 37 | 318 |
| 理学院 | 273 | 44 | 317 |
| 能源与动力工程学院 | 251 | 53 | 304 |
| 音乐与舞蹈学院 | 249 | | 249 |
| 法学与社会学学院 | 231 | 53 | 284 |
| 体育学院 | 150 | 3 | 153 |
| 西华学院 | 115 | | 115 |
| 马克思主义学院 | 64 | 45 | 109 |
| 应急管理学院 | | 8 | 8 |
| 航空航天学院 | | 5 | 5 |
| 四川工程职业技术学院 | 73 | | 73 |
| 四川建筑职业技术学院 | 71 | | 71 |

| | | | |
|------------|------|-----|-------|
| 四川交通职业技术学院 | 30 | | 30 |
| 总计 | 9346 | 790 | 10136 |

(四) 毕业生生源地分布

西华大学2021年本科及硕士毕业生生源分布于30个省市自治区。其中，生源较多的省份是四川、重庆、河南、山西等。各省市自治区毕业生生源人数及占比统计如下表1-4所示。

表 1-4 各省市自治区毕业生生源人数及占比统计

| 生源所在地 | 本科毕业生 | 硕士毕业生 | 合计人数 | 占比 |
|-------|-------|-------|------|--------|
| 四川 | 8037 | 619 | 8656 | 85.40% |
| 重庆 | 217 | 28 | 245 | 2.42% |
| 河南 | 89 | 20 | 109 | 1.08% |
| 山西 | 88 | 16 | 104 | 1.03% |
| 湖北 | 80 | 14 | 94 | 0.93% |
| 贵州 | 87 | 6 | 93 | 0.92% |
| 河北 | 82 | 6 | 88 | 0.87% |
| 山东 | 69 | 9 | 78 | 0.77% |
| 甘肃 | 61 | 9 | 70 | 0.69% |
| 陕西 | 57 | 8 | 65 | 0.64% |
| 云南 | 60 | 2 | 62 | 0.61% |

| | | | | |
|-----|------|-----|-------|---------|
| 江苏 | 42 | 8 | 50 | 0.49% |
| 江西 | 46 | 3 | 49 | 0.48% |
| 浙江 | 46 | 2 | 48 | 0.47% |
| 广东 | 41 | 3 | 44 | 0.43% |
| 安徽 | 25 | 11 | 36 | 0.36% |
| 湖南 | 31 | 5 | 36 | 0.36% |
| 福建 | 29 | 6 | 35 | 0.35% |
| 新疆 | 29 | 1 | 30 | 0.30% |
| 天津 | 20 | 2 | 22 | 0.22% |
| 广西 | 20 | 1 | 21 | 0.21% |
| 海南 | 20 | | 20 | 0.20% |
| 黑龙江 | 14 | 5 | 19 | 0.19% |
| 内蒙 | 17 | 1 | 18 | 0.18% |
| 辽宁 | 14 | 1 | 15 | 0.15% |
| 上海 | 9 | 1 | 10 | 0.10% |
| 吉林 | 8 | 2 | 10 | 0.10% |
| 宁夏 | 3 | 1 | 4 | 0.04% |
| 北京 | 3 | | 3 | 0.03% |
| 青海 | 2 | | 2 | 0.02% |
| 总计 | 9346 | 790 | 10136 | 100.00% |

二、毕业生就业率

(一) 学校就业率

截止2021年8月31日，学校总体就业率为90.77%。其中，硕士毕业生就业率为96.58%；本科毕业生就业率为89.67%；专科毕业生就业率为96.52%。就业率分学历统计如下表1-5所示。

表 1-5 毕业生就业率按学历统计

| 学历 | 未就业 | 已就业 | 总计 | 就业率 |
|-----|------|-------|-------|--------|
| 本科生 | 965 | 8381 | 9346 | 89.67% |
| 硕士生 | 27 | 763 | 790 | 96.58% |
| 专科生 | 34 | 942 | 976 | 96.52% |
| 总计 | 1026 | 10086 | 11112 | 90.77% |

(二) 各学院、专业就业率

学校2021年硕士毕业生分布于20个学院，本科毕业生分布于23个学院（含联办校），专科毕业生分布于3个学院。截至8月31日统计，各学院（含联办校）毕业生就业率如下表1-6所示。

表 1-6 各学院毕业生就业率统计表

| 学院 | 本科 | 硕士 | 专科 |
|-----------|--------|---------|----|
| 外国语学院 | 95.37% | 100.00% | |
| 能源与动力工程学院 | 94.42% | 90.57% | |

| | | | |
|------------|--------|---------|---------|
| 文学与新闻传播学院 | 94.39% | 86.36% | 73.49% |
| 音乐与舞蹈学院 | 92.37% | | |
| 计算机与软件工程学院 | 92.19% | 100.00% | |
| 体育学院 | 92.00% | 100.00% | |
| 法学与社会学学院 | 91.34% | 94.34% | |
| 汽车与交通学院 | 91.36% | 98.08% | |
| 理学院 | 91.21% | 95.45% | |
| 美术与设计学院 | 90.61% | 91.67% | |
| 电气与电子信息学院 | 90.38% | 97.44% | |
| 建筑与土木工程学院 | 90.15% | 97.53% | |
| 食品与生物工程学院 | 89.49% | 100.00% | |
| 机械工程学院 | 89.37% | 98.28% | |
| 材料科学与工程学院 | 87.73% | 100.00% | |
| 马克思主义学院 | 87.50% | 100.00% | |
| 经济学院 | 87.33% | 90.32% | |
| 管理学院 | 84.40% | 90.00% | |
| 西华学院 | 80.00% | | |
| 航空航天学院 | | 100.00% | |
| 应急学院 | | 100.00% | |
| 应用技术学院 | | | 98.65% |
| 安德校区 | | | 100.00% |

| | | | |
|------------|--------|--------|--------|
| 四川交通职业技术学院 | 93.33% | | |
| 四川工程职业技术学院 | 90.41% | | |
| 四川建筑职业技术学院 | 85.92% | | |
| 总计 | 89.67% | 96.58% | 96.52% |

学校 2021 年本科毕业生分布于 81 个专业，截至 8 月 31 日统计，本科毕业生就业率在 90% 及以上的专业共 50 个(占 62%)。各本科专业毕业生就业率如下表 1-7 所示。

表 1-7 各本科专业毕业生就业率统计表

| 专业 | 未就业 | 已就业 | 总计 | 就业率 |
|----------|-----|-----|-----|--------|
| 音乐学 | 1 | 67 | 68 | 98.53% |
| 广播电视学 | 1 | 41 | 42 | 97.62% |
| 舞蹈学 | 1 | 29 | 30 | 96.67% |
| 体育教育 | 3 | 79 | 82 | 96.34% |
| 日语 | 3 | 77 | 80 | 96.25% |
| 化学 | 4 | 98 | 102 | 96.08% |
| 生物工程 | 2 | 47 | 49 | 95.92% |
| 车辆工程 | 8 | 180 | 188 | 95.74% |
| 给排水科学与工程 | 4 | 85 | 89 | 95.51% |
| 翻译 | 3 | 62 | 65 | 95.38% |
| 水利水电工程 | 6 | 119 | 125 | 95.20% |

| | | | | |
|------------|----|-----|-----|--------|
| 计算机科学与技术 | 9 | 173 | 182 | 95.05% |
| 英语 | 7 | 129 | 136 | 94.85% |
| 汉语国际教育 | 3 | 54 | 57 | 94.74% |
| 汉语言文学 | 8 | 132 | 140 | 94.29% |
| 网络与新媒体 | 3 | 49 | 52 | 94.23% |
| 农业机械化及其自动化 | 3 | 48 | 51 | 94.12% |
| 风景园林 | 2 | 30 | 32 | 93.75% |
| 焊接技术与工程 | 3 | 43 | 46 | 93.48% |
| 建筑学 | 4 | 57 | 61 | 93.44% |
| 城乡规划 | 2 | 27 | 29 | 93.10% |
| 环境设计 | 7 | 94 | 101 | 93.07% |
| 信息与计算科学 | 4 | 53 | 57 | 92.98% |
| 应用物理学 | 4 | 51 | 55 | 92.73% |
| 国际经济与贸易 | 11 | 138 | 149 | 92.62% |
| 动画 | 4 | 50 | 54 | 92.59% |
| 信息安全 | 6 | 73 | 79 | 92.41% |
| 电气工程及其自动化 | 25 | 302 | 327 | 92.35% |
| 视觉传达设计 | 8 | 93 | 101 | 92.08% |
| 工业设计 | 6 | 69 | 75 | 92.00% |
| 自动化 | 10 | 115 | 125 | 92.00% |

| | | | | |
|-------------|----|-----|-----|--------|
| 文化产业管理 | 7 | 80 | 87 | 91.95% |
| 法学 | 13 | 143 | 156 | 91.67% |
| 测控技术与仪器 | 7 | 75 | 82 | 91.46% |
| 市场营销 | 12 | 127 | 139 | 91.37% |
| 社会工作 | 7 | 73 | 80 | 91.25% |
| 质量管理工程 | 5 | 52 | 57 | 91.23% |
| 能源与动力工程 | 18 | 187 | 205 | 91.22% |
| 美术学 | 6 | 62 | 68 | 91.18% |
| 工业工程 | 6 | 61 | 67 | 91.04% |
| 人力资源管理 | 7 | 70 | 77 | 90.91% |
| 交通运输 | 13 | 126 | 139 | 90.65% |
| 包装工程 | 3 | 29 | 32 | 90.63% |
| 汽车服务工程 | 21 | 203 | 224 | 90.63% |
| 物流管理 | 13 | 123 | 136 | 90.44% |
| 物联网工程 | 15 | 140 | 155 | 90.32% |
| 交通工程 | 14 | 128 | 142 | 90.14% |
| 软件工程 | 18 | 164 | 182 | 90.11% |
| 机械设计制造及其自动化 | 30 | 271 | 301 | 90.03% |
| 舞蹈表演 | 7 | 63 | 70 | 90.00% |
| 食品科学与工程 | 10 | 89 | 99 | 89.90% |

| | | | | |
|-------------|----|-----|-----|--------|
| 制药工程 | 9 | 80 | 89 | 89.89% |
| 经济学 | 11 | 97 | 108 | 89.81% |
| 房地产开发与管理 | 4 | 34 | 38 | 89.47% |
| 土木工程 | 47 | 399 | 446 | 89.46% |
| 环境工程 | 8 | 67 | 75 | 89.33% |
| 工程管理 | 15 | 123 | 138 | 89.13% |
| 轨道交通信号与控制 | 7 | 57 | 64 | 89.06% |
| 建筑环境与能源应用工程 | 18 | 139 | 157 | 88.54% |
| 材料成型及控制工程 | 26 | 200 | 226 | 88.50% |
| 工程造价 | 30 | 229 | 259 | 88.42% |
| 酿酒工程 | 4 | 30 | 34 | 88.24% |
| 信息工程 | 22 | 165 | 187 | 88.24% |
| 学前教育 | 12 | 88 | 100 | 88.00% |
| 资产评估 | 7 | 51 | 58 | 87.93% |
| 电子商务 | 21 | 151 | 172 | 87.79% |
| 思想政治教育 | 8 | 56 | 64 | 87.50% |
| 产品设计 | 21 | 145 | 166 | 87.35% |
| 材料科学与工程 | 28 | 178 | 206 | 86.41% |
| 机械电子工程 | 38 | 231 | 269 | 85.87% |
| 保险学 | 10 | 55 | 65 | 84.62% |

| | | | | |
|---------|-----|------|------|--------|
| 食品质量与安全 | 10 | 53 | 63 | 84.13% |
| 工商管理 | 28 | 146 | 174 | 83.91% |
| 通信工程 | 10 | 52 | 62 | 83.87% |
| 表演 | 4 | 20 | 24 | 83.33% |
| 物流工程 | 11 | 55 | 66 | 83.33% |
| 会计学 | 71 | 305 | 376 | 81.12% |
| 数学与应用数学 | 12 | 47 | 59 | 79.66% |
| 投资学 | 22 | 78 | 100 | 78.00% |
| 审计学 | 24 | 55 | 79 | 69.62% |
| 财务管理 | 30 | 65 | 95 | 68.42% |
| 总计 | 965 | 8381 | 9346 | 89.67% |

学校 2021 年硕士毕业生分布于 30 个专业，截至 8 月 31 日统计，就业率在 90% 及以上的专业共 28 个（占 93.33%）。各硕士专业就业率如下表 1-8 所示。

表 1-8 各硕士专业毕业生就业率统计表

| 专业 | 未就业 | 已就业 | 总计 | 就业率 |
|------------|-----|-----|----|---------|
| 材料工程 | | 29 | 29 | 100.00% |
| 车辆工程 | | 38 | 38 | 100.00% |
| 动力工程及工程热物理 | | 17 | 17 | 100.00% |
| 法律（非法学） | | 13 | 13 | 100.00% |

| | | | | |
|-------------|---|----|----|---------|
| 翻译 | | 28 | 28 | 100.00% |
| 计算机技术 | | 34 | 34 | 100.00% |
| 计算机科学与技术 | | 11 | 11 | 100.00% |
| 计算机应用技术 | | 2 | 2 | 100.00% |
| 农业 | | 27 | 27 | 100.00% |
| 软件工程 | | 5 | 5 | 100.00% |
| 食品科学与工程 | | 28 | 28 | 100.00% |
| 外国语言学及应用语言学 | | 9 | 9 | 100.00% |
| 物理学 | | 10 | 10 | 100.00% |
| 信号与信息处理 | | 10 | 10 | 100.00% |
| 仪器科学与技术 | | 6 | 6 | 100.00% |
| 制药工程 | | 17 | 17 | 100.00% |
| 建筑与土木工程 | 1 | 66 | 67 | 98.51% |
| 机械工程 | 1 | 63 | 64 | 98.44% |
| 电气工程 | 1 | 43 | 44 | 97.73% |
| 材料科学与工程 | 1 | 35 | 36 | 97.22% |
| 马克思主义理论 | 2 | 61 | 63 | 96.83% |
| 控制工程 | 1 | 23 | 24 | 95.83% |
| 土木工程 | 1 | 19 | 20 | 95.00% |
| 应用数学 | 1 | 16 | 17 | 94.12% |
| 社会工作 | 3 | 37 | 40 | 92.50% |

| | | | | |
|-------|---|----|----|--------|
| 动力工程 | 1 | 11 | 12 | 91.67% |
| 设计学 | 2 | 22 | 24 | 91.67% |
| 应用经济学 | 3 | 28 | 31 | 90.32% |
| 工商管理 | 4 | 33 | 37 | 89.19% |
| 水利工程 | 4 | 22 | 26 | 84.62% |

三、毕业生就业流向

(一) 就业单位性质分布

学校 2021 年本科毕业生就业单位以民营企业、国有企业、三资企业为主。其中，占比较高的分别是民营企业占 67.42%、国有企业占 23.56%、三资企业占 3.96%。毕业生就业单位性质分布统计如下表 1-9 所示。

表 1-9 毕业生就业单位性质分布统计

| 单位性质 | 本科人数 | 比例 | 硕士人数 | 比例 |
|--------|------|--------|------|--------|
| 民营企业 | 4578 | 67.42% | 285 | 40.08% |
| 国有企业 | 1600 | 23.56% | 192 | 27.00% |
| 三资企业 | 269 | 3.96% | 42 | 5.91% |
| 其他事业单位 | 129 | 1.90% | 43 | 6.05% |
| 机关 | 92 | 1.35% | 20 | 2.81% |
| 中初教育单位 | 56 | 0.82% | 29 | 4.08% |
| 高等教育单位 | 34 | 0.50% | 89 | 12.52% |

| | | | | |
|--------|---|-------|---|-------|
| 科研设计单位 | 9 | 0.13% | 7 | 0.98% |
| 城镇社区 | 8 | 0.12% | 1 | 0.14% |
| 医疗卫生单位 | 7 | 0.10% | 3 | 0.42% |
| 部队 | 5 | 0.07% | | 0.00% |
| 农村建制村 | 3 | 0.04% | | 0.00% |

(二) 就业行业分布

西华大学 2021 年毕业生签约单位主要分布于建筑业，制造业，信息传输、软件和信息技术服务业，教育业等行业。毕业生就业行业流向统计如下表 1-10 所示。

表 1-10 毕业生就业行业流向统计

| 单位行业名称 | 本科 | 硕士 | 合计 | 比例 |
|------------------|------|-----|------|--------|
| 建筑业 | 1493 | 53 | 1546 | 20.43% |
| 制造业 | 1181 | 146 | 1327 | 17.53% |
| 信息传输、软件和信息技术服务业 | 793 | 55 | 848 | 11.21% |
| 教育 | 560 | 140 | 700 | 9.25% |
| 租赁和商务服务业 | 571 | 41 | 612 | 8.09% |
| 批发和零售业 | 486 | 7 | 493 | 6.51% |
| 科学研究和技术服务业 | 358 | 82 | 440 | 5.81% |
| 电力、热力、燃气及水生产和供应业 | 171 | 65 | 236 | 3.12% |

| | | | | |
|----------------|-----|----|-----|-------|
| 金融业 | 206 | 17 | 223 | 2.95% |
| 房地产业 | 196 | 24 | 220 | 2.91% |
| 文化、体育和娱乐业 | 204 | 6 | 210 | 2.77% |
| 交通运输、仓储和邮政业 | 142 | 13 | 155 | 2.05% |
| 公共管理、社会保障和社会组织 | 118 | 37 | 155 | 2.05% |
| 农、林、牧、渔业 | 111 | 10 | 121 | 1.60% |
| 居民服务、修理和其他服务业 | 108 | 4 | 112 | 1.48% |
| 住宿和餐饮业 | 61 | 3 | 64 | 0.85% |
| 卫生和社会工作 | 39 | 8 | 47 | 0.62% |
| 水利、环境和公共设施管理业 | 34 | 6 | 40 | 0.53% |
| 采矿业 | 13 | 1 | 14 | 0.18% |
| 军队 | 5 | | 5 | 0.07% |

(三) 就业地域分布

西华大学 2021 年毕业生工作地区流向区域分布较广，以西南地区、华东地区、华南地区为主，人数比例较高的省市为四川省、重庆市、广东省、上海市、北京市、江苏省、浙江省等。其中，成都就业 4449 人，占总人数的 57.19%。详细地区流向比例如下表 1-11 所示。

表 1-11 毕业生就业地域按省市统计

| 单位所省市 | 本科人数 | 硕士人数 | 小计 | 比例 |
|-------|------|------|----|----|
|-------|------|------|----|----|

| | | | | |
|----|------|-----|------|--------|
| 四川 | 5897 | 608 | 6505 | 71.62% |
| 重庆 | 406 | 36 | 442 | 4.87% |
| 广东 | 360 | 22 | 382 | 4.21% |
| 上海 | 178 | 4 | 182 | 2.00% |
| 北京 | 154 | 11 | 165 | 1.82% |
| 江苏 | 141 | 14 | 155 | 1.71% |
| 浙江 | 140 | 5 | 145 | 1.60% |
| 陕西 | 112 | 8 | 120 | 1.32% |
| 湖北 | 104 | 7 | 111 | 1.22% |
| 贵州 | 84 | 6 | 90 | 0.99% |
| 云南 | 76 | 4 | 80 | 0.88% |
| 山西 | 73 | | 73 | 0.80% |
| 河南 | 64 | 4 | 68 | 0.75% |
| 福建 | 60 | 2 | 62 | 0.68% |
| 河北 | 51 | 6 | 57 | 0.63% |
| 山东 | 44 | 7 | 51 | 0.56% |
| 新疆 | 51 | | 51 | 0.56% |
| 湖南 | 45 | 4 | 49 | 0.54% |
| 辽宁 | 48 | 1 | 49 | 0.54% |
| 江西 | 42 | 2 | 44 | 0.48% |
| 天津 | 33 | 1 | 34 | 0.37% |

| | | | | |
|-----|----|---|----|-------|
| 甘肃 | 28 | 3 | 31 | 0.34% |
| 安徽 | 25 | 5 | 30 | 0.33% |
| 广西 | 29 | | 29 | 0.32% |
| 吉林 | 16 | | 16 | 0.18% |
| 青海 | 15 | | 15 | 0.17% |
| 海南 | 13 | | 13 | 0.14% |
| 西藏 | 11 | 1 | 12 | 0.13% |
| 黑龙江 | 10 | | 10 | 0.11% |
| 内蒙 | 7 | | 7 | 0.08% |
| 宁夏 | 5 | | 5 | 0.06% |

四、重点就业单位

2021 年招录我校毕业生人数较多的单位包括中铁二局集团有限公司、鸿富锦精密电子（成都）有限公司、成都药明康德新药开发有限公司、中国重汽集团成都王牌商用车有限公司、招商银行股份有限公司信用卡中心等。录用我校毕业生较多的前 50 个企事业单位如下表 1-12 所示。

表 1-12 录用我校毕业生人数前 50 个企事业单位统计

| 单位名称 | 录用人数 | 单位名称 | 录用人数 |
|-----------------|------|---------------------|------|
| 中铁二局集团有限公司 | 66 | 中国建筑一局（集团）有限公司西南分公司 | 13 |
| 鸿富锦精密电子（成都）有限公司 | 62 | 四川京邦达物流科技有限公司 | 13 |
| 成都药明康德新药开发有限公司 | 58 | 中国铁路成都局集团有限公司 | 13 |

| | | | |
|---------------------|----|---------------------|----|
| 中国重汽集团成都王牌商用车有限公司 | 43 | 中国农业银行股份有限公司四川省分行 | 13 |
| 招商银行股份有限公司信用卡中心 | 34 | 中国核工业华兴建设有限公司 | 13 |
| 中国水利水电第七工程局有限公司 | 28 | 重庆至信实业集团有限公司 | 13 |
| 中国核工业二四建设有限公司 | 25 | 重庆长安汽车股份有限公司 | 13 |
| 成都建工第三建筑工程有限公司 | 24 | 中国核工业第五建设有限公司 | 13 |
| 中国中铁二局集团有限公司 | 24 | 绵阳惠科光电科技有限公司 | 13 |
| 四川智诚鑫升商业运营管理有限公司 | 24 | 四川今日头条科技有限公司 | 12 |
| 国网四川省电力公司检修公司 | 22 | 中国葛洲坝集团机电建设有限公司 | 12 |
| 四川链家房地产经纪有限公司 | 21 | 中铁十五局集团第三工程有限公司 | 12 |
| 中铁十七局集团有限公司 | 19 | 成都建工第八建筑工程有限公司 | 12 |
| 四川德康农牧食品集团股份有限公司 | 19 | 中建新疆建工(集团)有限公司西南分公司 | 12 |
| 中电建水电开发集团有限公司 | 18 | 四川中泰联合设计股份有限公司 | 12 |
| 重庆小康工业集团股份有限公司 | 18 | 大唐四川发电有限公司 | 12 |
| 四川公路桥梁建设集团有限公司 | 17 | 广东领益智造股份有限公司 | 12 |
| 特变电工(德阳)电缆股份有限公司 | 15 | 沃顿国际(香港)有限公司 | 12 |
| 中建四局安装工程有限公司 | 15 | 中建科工集团有限公司 | 12 |
| 中国水利水电第三工程局有限公司 | 14 | 通威太阳能(成都)有限公司 | 12 |
| 中铁建工集团有限公司西南分公司 | 14 | 四川川润股份有限公司 | 11 |
| 泰康人寿保险有限责任公司四川分公司 | 14 | 中铁十一局集团有限公司 | 11 |
| 庆铃汽车(集团)有限公司 | 14 | 中建四局建设发展有限公司 | 11 |
| 中国十九冶集团有限公司 | 14 | 四川省铁路集团有限责任公司 | 11 |
| 中铁十五局集团城市轨道交通工程有限公司 | 14 | 四川文轩职业学院 | 11 |

五、社会贡献度分析

（一）西部地区就业

我校毕业生就业以服务西部地区为主。就业人数最多的省份为四川省，占 71.62%，面向西部地区就业比例占 81.02%。广大毕业生面向西部地区战略性新兴产业、先进制造业、现代服务业等国家重点领域、重要行业、重大工程就业。目前学校形成了“立足四川，面向西部，辐射全国”的就业格局。学校已经成为国家及四川省科技、经济和社会发展人才和智力支持的重要基地。

（二）政策性岗位就业

毕业生积极面向政策性岗位就业。我校 2021 届毕业生升学深造，党政机关、事业单位、国企、教师、大学生征兵、科研助理、基层项目、社区治理等政策性岗位就业共计 4837，占比达 43.5%。

（三）基层就业

学校积极引导学生到基层建功立业，制定奖励文件鼓励毕业生到基层项目就业，并配合有关部门组织实施好“特岗计划”、“大学生村官”、“三支一扶”、“西部计划”等中央级地方基层就业牵引项目，近几年我校基层项目、应征入伍、社区治理等就业人数逐年增加，2021 年度比例接近 2%。

第二章 毕业生就业竞争力分析

学校委托第三方公司（北京新锦程数据科技有限公司）对 2020 届毕业生毕业半年后开展就业质量跟踪调查。调查毕业生的就业率、毕业去向、毕业前就业机会、就业专业相关度、工作满意度、对母校就业教育服务的评价，用人单位对毕业生培养及工作的满意度等各项内容对学校毕业生就业竞争力评价，调查结果如下。

一、就业竞争力基本情况

（一）调查就业率

本校 2020 届本科毕业生的调查就业率为 92.62%，本校 2018 届本科毕业生调查就业率为 94.83%，本校 2019 届本科毕业生调查就业率为 91.36%，全国高校 2020 届本科毕业生调查就业率为 82.44%，“双一流”院校 2020 届本科毕业生的调查就业率为 84.01%。本校比全国高校 2020 届本科毕业生的调查就业率（82.44%）高 10.18 个百分点，比“双一流”院校 2020 届本科毕业生调查就业率（84.01%）高 8.61 个百分点。

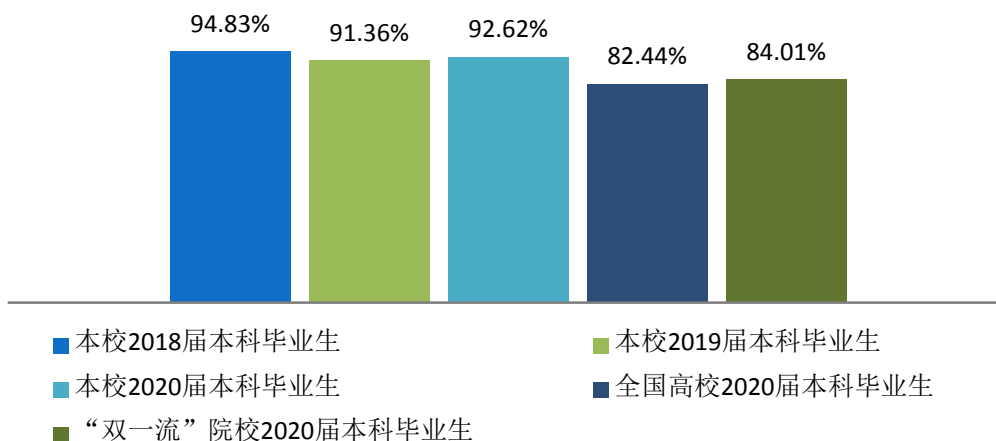


图 2-1 2020 届本科毕业生就业率对比分析

(二) 毕业去向

本校 2020 届本科毕业生毕业去向以“在国内工作”(66.99%) 为主,“在国内求学”(21.96%) 次之。全国高校 2020 届本科毕业生在“在国内工作”占比为 60.30%，“双一流”院校 2020 届本科毕业生在“在国内工作”占比为 57.35%。“在国内工作”比全国高校 2020 届本科毕业生(60.30%)高 6.69 个百分点,比“双一流”院校 2019 届本科毕业生(57.35%)高 9.54 个百分点;“在国内求学”比全国高校 2020 届本科毕业生(15.90%)高 6.06 个百分点,比“双一流”院校 2020 届本科毕业生(20.96%)高 1 个百分点。

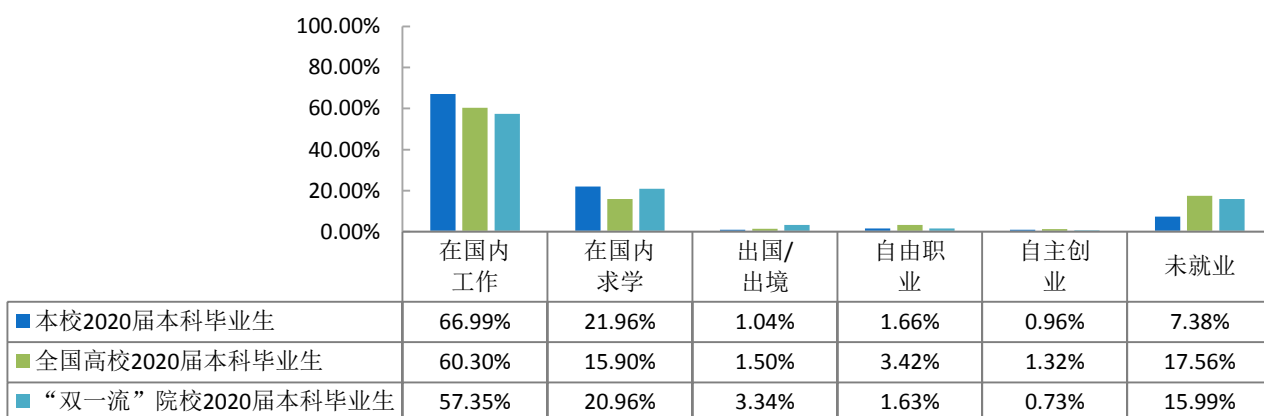


图 2-2 2020 届本科毕业生毕业去向对比分析

（三）毕业前就业机会

本校 2020 届本科毕业生中 45.67% 的本科毕业生认为所学专业就业机会较多，其中认为“非常多”的占比为 11.51%，认为“比较多”的占比为 34.16%。

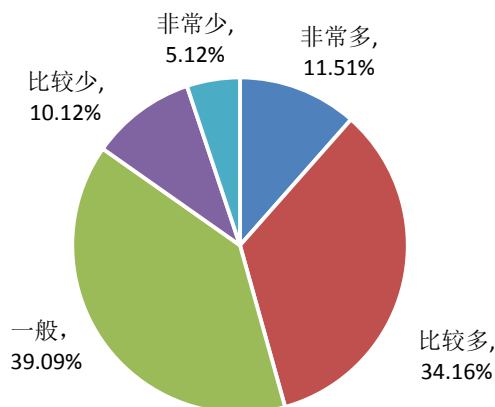


图 2-3 2020 届本科毕业生对就业机会的评价

45.67% 的本科毕业生认为所学专业的就业机会较多，本校 2019 届本科毕业生认为所学专业就业机会较多占比为 49.88%，

全国高校 2020 届本科毕业生认为所学专业的就业机会较多占比为 46.28%。

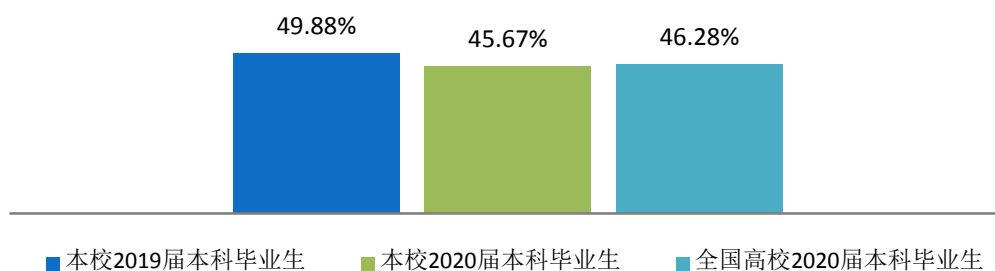


图 2-4 2020 届本科毕业生就业机会较多对比分析

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和。

(四) 入职前获得录用通知数量

本校 2020 届本科毕业生中 4.73% 的本科毕业生落实第一份工作之前获得录用通知书数量为“5 个”以上；20.74% 的本科毕业生落实第一份工作之前获得录用通知书数量为“3-5 个”；48.22% 的本科毕业生落实第一份工作之前获得录用通知书数量为“1-2 个”；26.31% 在离校前处于求职中。

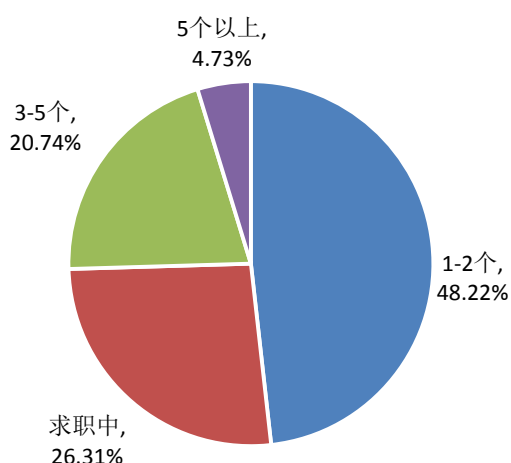


图 2-5 2020 届本科毕业生落实第一份工作之前获得录取通知情况

（五）就业专业相关度

本校 2020 届本科毕业生专业相关度为 69.26%，本校 2018 届本科毕业生专业相关度为 70.47%，本校 2019 届本科毕业生专业相关度为 69.98%，全国高校 2020 届本科毕业生专业相关度为 74.08%。“双一流”院校 2020 届本科毕业生的专业相关度为 75.37%。分别较全国高校 2020 届本科毕业生及“双一流”院校 2020 届本科毕业生低 4.82%和 6.11%。

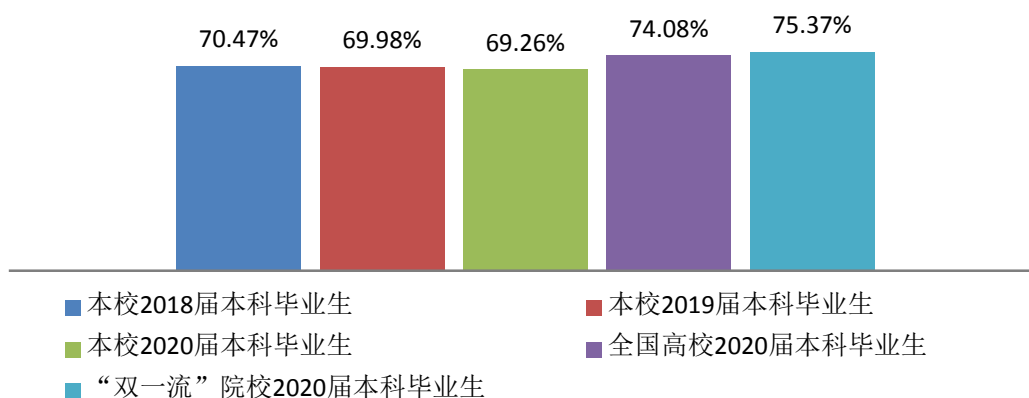


图 2-6 2020 届本科毕业生专业相关度对比分析

（六）工作满意度

本校 2020 届本科毕业生工作总体满意度为 86.45%，本校 2018 届本科毕业生工作总体满意度为 59.56%，本校 2019 届本科毕业生工作总体满意度为 84.17%，全国高校 2020 届本科毕业生工作总体满意度为 90.43%，“双一流”院校 2020 届本科毕业生的工作总体满意度为 89.64%。分别较全国高校 2020 届本科毕业生及“双一流”院校 2020 届本科毕业生低 3.98%和 3.19%。

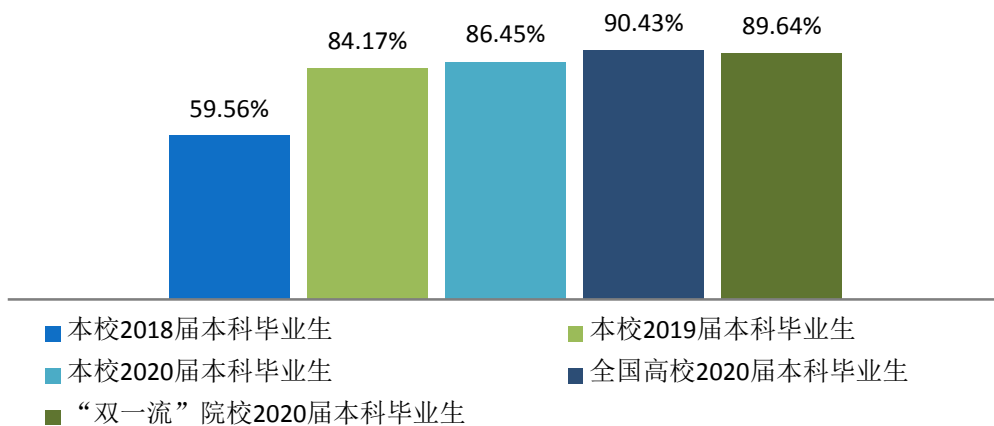


图 2-7 2020 届本科毕业生就业总体满意度对比分析

二、用人单位对毕业生的评价

（一）对毕业生的总体满意度

本校 2020 届本科毕业生中，97.05%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意。

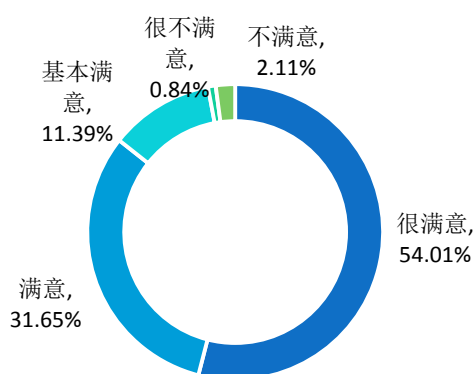


图 2-8 用人单位对 2020 届毕业生的满意度

(二) 对毕业生政治素养满意度

本校 2020 届本科毕业生中，97.47%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意。

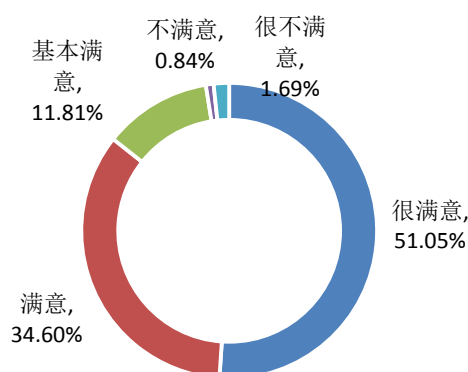


图 2-9 用人单位对 2020 届毕业生政治素养的满意度

(三) 对毕业生专业水平满意度

本校 2020 届本科毕业生，用人单位对学校毕业生中 95.80%的专业水平感到满意。

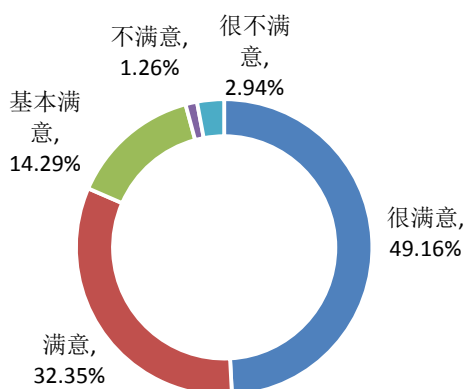


图 2-10 用人单位对 2020 届毕业生专业水平的满意度

（四）对毕业生职业能力满意度

本校 2020 届本科毕业生中，用人单位对学校 96.22% 的毕业生的职业能力感到满意。

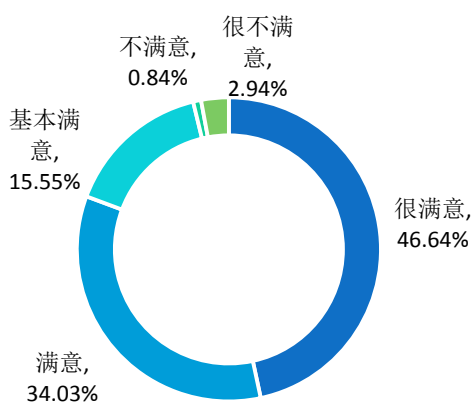


图 2-11 用人单位对 2020 届毕业生职业能力的满意度

（五）学校人才培养与社会需求的吻合度

本校 2020 届本科毕业生中，学校人才培养与社会需求的吻合度为 97.82%。

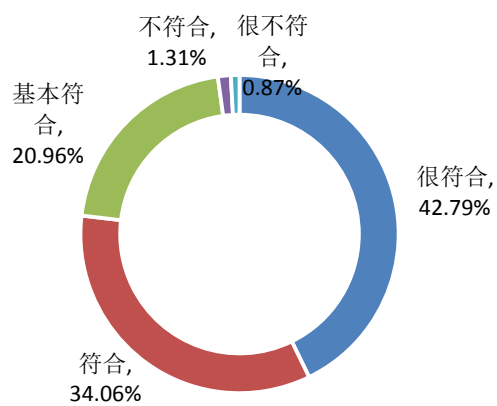


图 2-13 用人单位对学校人才培养与社会需求的吻合情况分布

第三章 对教育教学反馈

学校委托第三方公司（北京新锦程数据科技有限公司）对 2020 届毕业生毕业半年后开展就业质量跟踪调查。学生对学校教育教学的评价对于学校培养方案的完善及教育教学的改进等具有重要的参考价值。毕业生调查反馈情况如下。

一、对教师的评价

（一）对任课教师的总评价

本科毕业生对任课教师的总评价：学校 2020 届本科毕业生对母校任课教师的总体满意度为 97.88%。

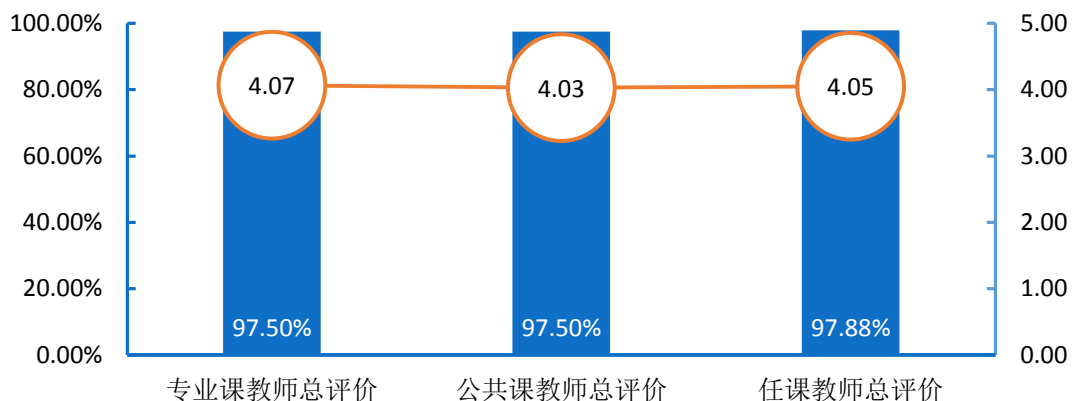


图 3-1 2020 届本科毕业生对任课教师的总评价

注：1. 评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

2. 任课教师的总评价=（专业课教学态度+专业课教学水平+公共课教学态度+公共课教学水平）/4。

（二）对专业课教师的评价

本科毕业生对专业课教师的总评价：学校 2020 届本科毕业生对母校专业课教师的教学态度满意度为 97.54%，对专业课教师教学水平满意度为 97.47%，总体满意度为 97.50%。详细分布见下图。

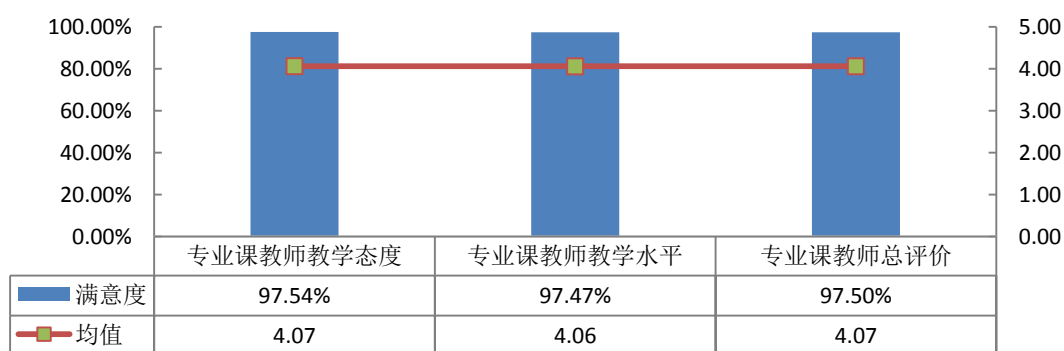


图 3-2 2020 届本科毕业生对专业课教师的评价

注：1. 评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

2. 专业课教师的总评价=（专业课教学态度+专业课教学水平）/2。

（三）对公共课教师的评价

本科毕业生对公共课教师的评价：学校 2020 届本科毕业生对母校公共课教师的教学态度满意度为 97.39%，对公共课教师教学水平满意度为 97.62%，公共课教师的总体满意度为 97.50%。详细分布见下图。

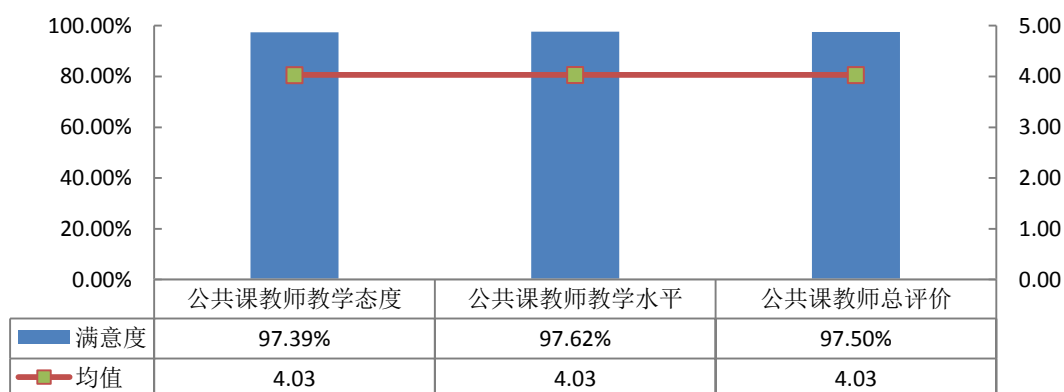


图 3-3 2020 届本科毕业生对公共课教师教学方面的评价

注：1. 评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

2. 公共课教师总评价=（公共课教学态度+公共课教学水平）/2。

二、对教学的评价

（一）课堂教学

从整体均值来看，2020 届本科毕业生对学校课堂教学总评价的均值为 3.77 分，各方面评价的均值在 3.67-3.89 分之间；其中，本科毕业生对课堂教学过程中的“课程目标”评价最高，“课堂纪律”和“教学效果”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为本科毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

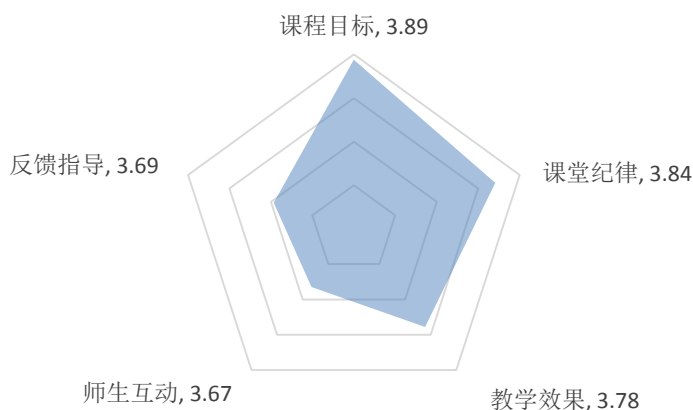


图 3-4 2020 届本科毕业生对课堂教学各方面内容的评价

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“非常符合”、“比较符合”、“一般”、“比较不符合”、“非常不符合”和“无法评价”。该指标除去“无法评价”的人数，并对毕业生的反馈赋予 1-5 分（“非常不符合”=1 分，“非常符合”=5 分），计算其均值。该均值越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总评价=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

（二）实践教学

2020 届本科毕业生对母校实践教学总体满意度均值为 3.62 分，各方面均值在 3.57-3.71 分之间。其中，本科毕业生认为“毕业论文（设计）”对其帮助度较高，“实验教学”次之。可见学校实践教学各方面均得到了本科毕业生的广泛认可。

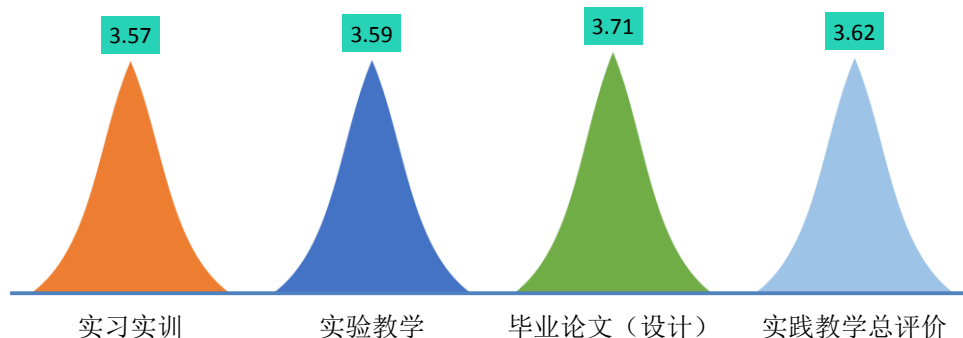


图 3-5 2020 届本科毕业生对实践教学各方面内容的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很大帮助”、“较大帮助”、“有些帮助”、“没什么帮助”、“完全没帮助”和“无法评价”；该指标除去“无法评价”的人数，并对毕业生的反馈赋予 1-5 分（“完全没帮助”=1 分，“很大帮助”=5 分），计算其均值。该均值越高，毕业生反映对其越有帮助。

2.实践教学总评价=（实验教学评价+实习实训评价+社会实践评价+毕业论文（设计）评价）/4。

三、对创业教育/服务的满意度

本科毕业生对母校各项创业教育的满意度均处于 93.99% 及以上，均值分布在 3.81-3.83 分之间。其中本科毕业生对“创业课程和讲座”（94.67%）的满意度评价相对较高。

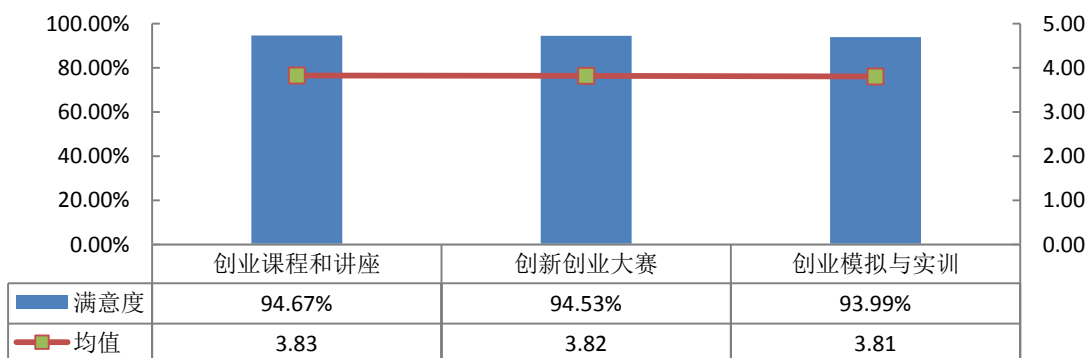


图 3-6 2020 届本科毕业生对创业教育的满意度评价

注：毕业生对母校创业教育满意程度评价包括“很不满意、不满意、基本满意、满意、很满意、无法评价”；满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例，并针对毕业生反馈分别赋予 1-5 分（“很不满意”=1 分，“很满意”=5 分），计算均值。

四、对学生管理工作的评价

2020 届本科毕业生对母校学生管理工作的满意度为 95.60%，

其中，25.77%的本科毕业生表示“很满意”，44.03%的本科毕业生表示“比较满意”。从均值来看，本科毕业生对母校学生工作的满意度均值为 3.90 分。

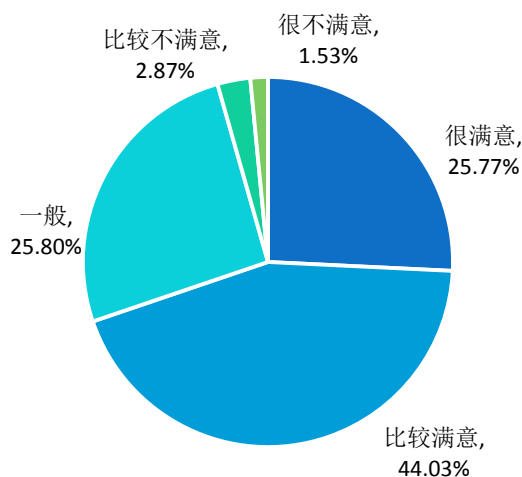


图 3-7 2020 届本科毕业生对母校学生工作的满意度评价

注：毕业生对母校学生工作满意程度评价包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意、很满意、无法评价”；满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例，并针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很不满意”=1 分，“很满意”=5 分），计算其均值。

五、对就业教育/指导服务的评价

本校 2020 届本科毕业生对学校各项就业教育/指导服务的满意度均在 93.46%及以上，均值处于 3.82 分及以上。一方面表明学校就业教育/指导服务工作得到了本科毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进本科毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

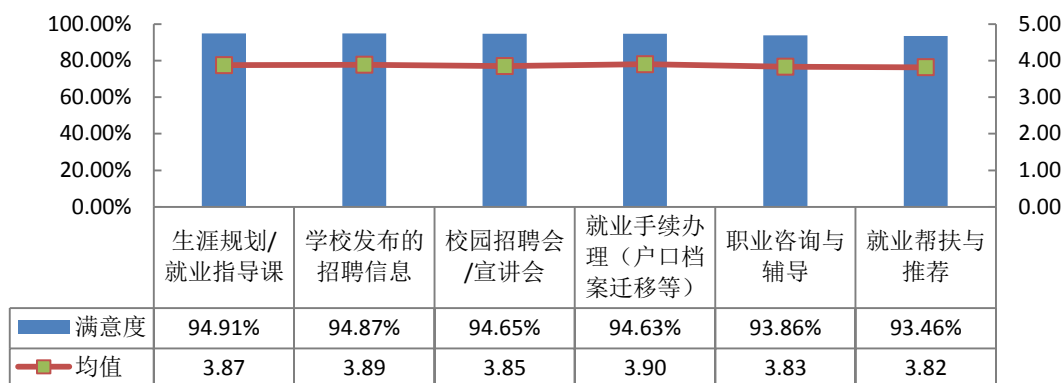


图 3-8 2020 届本科毕业生对母校就业教育/指导服务的满意度评价

注：毕业生对母校就业教育/指导服务满意程度评价包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意、很满意、无法评价”；满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例，并针对毕业生反馈分别赋予 1-5 分（“很不满意”=1 分，“很满意”=5 分），计算均值。

六、母校满意度

本校 2020 届本科毕业生对母校的满意度为 98.44%，本校 2018 届本科毕业生对母校的满意度为 91.98%，本校 2019 届本科毕业生对母校的满意度为 98.98%，全国高校 2020 届本科毕业生对母校的满意度为 98.05%，“双一流”院校 2020 届本科毕业生的母校满意度为 98.29%。

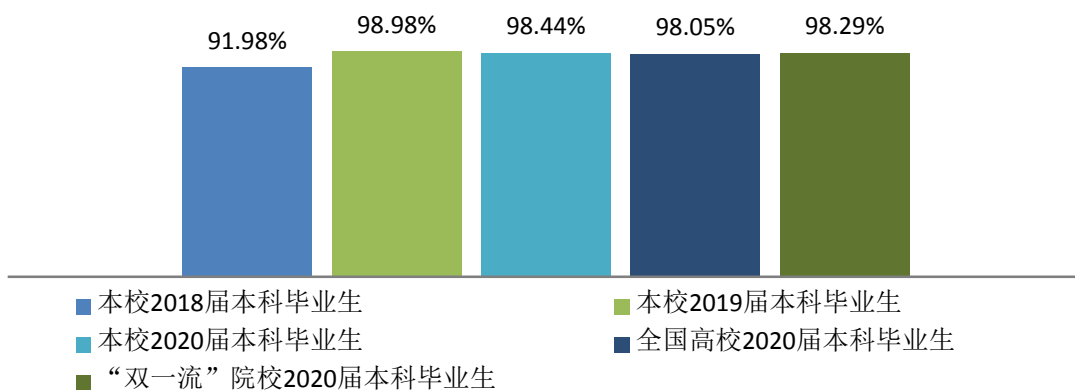


图 3-9 2020 届本科毕业生母校满意度对比分析

第四章 就业工作主要措施及特点

学校就业工作始终坚持积极贯彻党和国家文件精神，立足大学生职业生涯更好发展夯实职业生涯教育，高度关注大学生就业愿望与意愿、支持帮助大学生就业创业，扎实推进学校毕业生在充分就业基础之上实现更高质量就业，措施得力，效果较好，形成了具有西华大学特色的就业工作模式。

一、完善毕业生就业工作机制

学校成立由校党委书记和校长共同担任就业创业工作领导小组组长，主管校领导担任副组长的就业工作领导小组，全面负责学生就业工作。学校党委常委会和校长办公会定期研究和部署学生就业创业工作。各二级学院成立党政一把手担任组长的学院就业创业工作领导小组，落实学校总体部署和安排，各学院设置就业联系人、各班级设置就业联络员。学校形成了以招就处牵头、学院主导、全员参与的就业工作长效机制。全面实现就业机构、人员、场地、经费“四到位”，稳步推进了就业工作“全程化、全员化、专业化、信息化”，就业工作效果初见成效。

二、着力加强思想引领

学校准确把握新时代就业工作新任务，着力加强思想引领，突出就业育人实效，引导毕业生到基层去，到艰苦的地方去，到祖国和人民最需要的地方去，紧跟时代砥砺前行、担当责任奋发有为。关注青年一代的所思、所想、所盼，不断提高生涯建构能

力、就业创业能力、全面发展水平。深入细致地做好思想引领工作，从内心深处厚植大学生的家国情怀，引导大学生树立正确的成才观、职业观、就业观，自觉把实现个人理想融入服务党和国家事业发展之中。

三、多元化就业渠道服务

实施常态化高校毕业生就业信息服务，精准组织线上线下就业服务活动，举办行业性、区域性、专业性专场招聘，提高供需匹配效率。通过开拓高质量就业岗位，提高岗位质量和数量，做强做实做细校园招聘主渠道。通过搭建毕业生与岗位信息网络直通平台，校园双选平台，通过“互联网+就业”、就业信息开放共享、大数据分析等新技术手段，努力实现岗位信息与求职信息“无缝对接”，做到精准到人、精准到岗，不断满足毕业生“能就业”、而且“就好业”的需要。

四、优化职业生涯教育

学校把大学生职业生涯发展教育作为就业工作的基础工作，面向现代化建设需要、行业企业要求、大学生成长成才规律加强对学生的职业指导。加强就业指导课程体系建设，学校在“教师、教材、教法”上下功夫，提高课程含金量，建设的线上课程《大学生就业 21 问》被评为省级一流课程，为毕业生提供高质量就业教育提供了保障。学校建立健全咨询体系，通过结构化或非结构化的辅导有针对性引导特定群体早日就业；建立职业生涯咨询室精细化开展“一对一”个体咨询活动，通过个性化的贴心服务，

帮助毕业生认清就业形势，引导学生就业合理定位，科学开展考研准备，缓解疏导毕业生就业心理压力。

五、着力帮扶特殊群体就业

学校将特殊群体的就业工作作为就业工作的重中之重，确保“建档立卡”贫困家庭学生、残疾学生、少数民族学生等特殊群体每一个人都实现稳定就业。建立困难毕业生就业帮扶台账，以认真贯彻落实上级部门下拨的就业创业帮扶经费为主体，并设置专项经费补充帮扶支持就业困难学生就业创业。对建档立卡贫困家庭、少数民族、身体残疾等毕业生，实施导师“一对一指导，一人一策帮扶”，定期汇总就业进度，采取组织专项就业能力提升培训等措施，帮助实现早日就业。

六、不断优化学科专业结构

学校建立了专业动态调整机制，招生及专业设置坚持以社会需求为导向，精准服务健康中国建设及地方经济发展，紧紧围绕提升服务经济社会发展能力，主动布局战略性新兴产业发展和民生急需相关学科专业，围绕社会发展需要、调整优化学科专业结构和层次结构，以增强人才培养同地方社会发展的耦合度。学校参考第三方机构就业质量调查反馈数据，用人单位的意见和建议，优化课程结构，改革教育教学方式，强化实践环节培养，加强与行业企业对接，引导大学生积极参加社会实践和创业实践以提升毕业生培养质量和就业能力。

结 语

高校毕业生的就业问题关乎社会安定,也关系到千家万户的幸福和希望。党中央、国务院始终高度重视高校毕业生就业创业工作。习近平总书记强调,要坚持就业优先战略,把解决人民群众就业问题放在更加突出的位置,努力创造更多就业机会。在未来的工作中,学校要从服务提升服务经济社会发展能力,主动布局战略性新兴产业发展定位自身发展,积极落实教育部各项工作的要求,深入推进教育教学改革。坚持以立德树人为本,以社会需求为导向,创新教育教学改革和人才培养机制,加强就业创业指导与服务,为国家培养输送社会主义建设者和接班人,办好人民满意的教育,努力把学校建设成为特色鲜明的国内知名的重点综合性大学,为服务国家富强、民族复兴、人民幸福做出新的更大的贡献。