



湖南第一师范学院
HUNAN FIRST NORMAL UNIVERSITY

2022届毕业生 就业质量年度报告



招生就业处
二〇二二年十二月

目 录

引 言.....	3
一、毕业生就业基本情况.....	6
(一) 毕业生总体毕业去向落实情况.....	6
(二) 毕业生专业类别构成及就业情况.....	6
(三) 毕业生性别构成及就业情况.....	7
(四) 毕业生城乡生源构成及就业情况.....	8
(五) 毕业生民族构成及就业情况.....	9
(六) 毕业生生源地构成及就业情况.....	10
(七) 毕业生分学院专业构成及就业情况.....	11
二、毕业生就业相关分析.....	13
(一) 非公费毕业生就业特点.....	13
1.非公费毕业生毕业去向类别.....	13
2.非公费毕业生就业单位性质.....	14
3.非公费毕业生就业行业.....	14
4.非公费毕业生就业区域.....	15
5.非公费毕业生就业区域-生源地交叉分析.....	17
(二) 公费师范毕业生就业特点.....	19
1.公费师范毕业生履约情况.....	19
2.公费师范毕业生任教学校类型.....	20
3.公费师范毕业生任教层次情况.....	21
(三) 毕业生就业质量分析.....	21
1.就业满意度.....	21
2.专业相关度.....	22
3.就业与专业不相关原因.....	22
4.职业期望匹配度.....	23
5.毕业生对工作单位的评价.....	23

（四）毕业生求职行为分析	24
1.毕业生求职关注因素	24
2.毕业生求职途径	25
3.毕业生求职花费	25
4.毕业生离职原因	25
5.毕业生继续深造原因及专业一致性	26
6.未就业毕业生期望帮扶	27
三、发展趋势	28
（一）近三年毕业生总体就业情况	28
（二）近三年毕业生分专业类别就业情况	28
（三）近三年非公费毕业生就业质量情况	29
（四）近三年来非公费各专业就业情况	29
（五）近三年校园招聘情况	31
四、毕业生就业工作主要措施	32
（一）坚决落实访企拓岗要求，确保专项行动不打折	32
（二）多措并举进行“云指导”，确保就业指导不松懈	32
（三）创造条件助力学生面试，确保就业保障不掉队	32
（四）双管齐下开展校园双选，确保就业招聘不断线	32
五、教育教学反馈	33
（一）毕业生对母校评价	33
1.毕业生对母校总体评价	33
2.毕业生母校教育教学的评价	34
3.毕业生对母校就业创业工作的评价	36
（二）用人单位评价	38
1.用人单位招聘行为分析	38
2.用人单位对毕业生的评价	40
3.用人单位对学校的评价	41
结 语	43

引 言

湖南第一师范学院素有“千年学府、百年师范”的美誉，是湖湘文化的发祥地和中国现代师范教育的摇篮之一，是中国共产主义运动和新民主主义革命的策源地之一，更是毛泽东思想的萌芽地和马克思主义中国化的发源地之一。学校前身为南宋著名理学家张栻于公元1161年创办的长沙城南书院，1903年始立为湖南师范馆，举办现代师范教育，1912年更名湖南公立第一师范学校，1949年改名湖南省第一师范学校，2008年升格为本科，2018年批准为湖南省立项建设硕士学位授予单位，2019年列为湖南省本科第一批招生高校，2021年教育部设立专项计划支持我校与湖南师范大学联合培养硕士研究生。现为全国重点文物保护单位、全国爱国主义教育示范基地、全国红色旅游经典景区、全国中小学生研学实践教育基地、国家教育体制改革试点单位、国家语言文字推广基地、教育部人工智能助推教师队伍建设试点高校、教育部卓越教师培养计划改革承担单位。

学校现有城南书院和东方红两个校区，占地1346亩，现有在校生2万余人，设有13个教学科研学院、3个现代产业学院、2所附属小学。图书馆总面积约2.8万平方米，馆藏纸质图书近200余万册，电子图书220余万册。

学校红色文化积淀深厚，教师教育特色鲜明。一代伟人毛泽东在此求学、工作八个春秋，并在此从事中国共产党的创建等一系列革命活动，实现了由青年学生到职业革命家的转变、由激进的民主主义者到伟大的马克思主义者的转变。此外，还培养了何叔衡、蔡和森、李维汉、任弼时、张国基等一批国家栋梁，涌现了段德昌、刘畴西、袁国平、郭亮等280余名革命烈士。历史上汇聚了徐特立、杨昌济、谢觉哉、李达、易培基、周谷城、田汉、黎锦熙、杨树达、辛树帜等一批教育名师大家，涌现了曾国藩、左宗棠、胡林翼、郭嵩焘、张百熙、陈天华、黄兴等湖湘英才。新中国成立以来，党和国家领导十分关心学校的建设和发展。毛泽东称赞“一师是个好学校”，亲笔题写了“第一师范”校名，并题词“要做人民的先生，先做人民的学生”作为校训。徐特立题词“实事求是，不自以为是”作为校风。近年来，党和国家领导人栗战书、赵乐际等来校视察。

学校传承百年师范传统，对接国家新兴产业，坚持聚焦师范教育主责主业，积极拓展非师范教育；坚持小学教师教育优势，积极拓展其他教师教育，不断优化学科布局，形成了以教师教育为特色，电子信息类学科为支撑，多学科交叉融合，教、文、理、工、经、管、法、艺等协调发展的学科体系。拥有“教育学”“数学”“马克思主义理论”和“音乐与舞蹈学”4个湖南省应用特色学科；获批省级科研创新团队3个；建成“智慧教育关键技术与应用”工程技术研究中心、“儿童心理发展与脑认知科学”重点实验室、“基础教育信息化技术”重点实验室等省级平台26个。近五年，立项省级以上科研项目1200余项，其中国家社科基金重点项目在内的国家项目近100项；获省级及以上自然科学、社会科学成果奖励18项，系列有代表性的智库成果为服务我省经济社会发展提供了重要的智力支持。

学校把牢立德树人根本任务，以人才培养为中心，聚焦国家重大战略需求，服务基础教育和区域社会经济发展，传承红色基因，坚持五育并举，培养“实基础、重应用、强能力、高素质”的具有社会责任感和创新创业精神的复合型人才。小学教育、数学与应用数学、思想政治教育、教育技术学、汉语言文学、市场营销、音乐学等7个专业入选国家级一流本科专业建设点，10个专业入选省级一流本科专业建设点。小学教育、思想政治、科学教育、汉语言文学、数学、英语等教师教育类专业聚焦教育强省建设，为实现教育现代化培养基础教育领军骨干人才；电子、通信、计算机、人工智能等信息智能类专业聚焦智造强省和数字湖南，助力打造国家重要先进制造业高地；美术学、音乐学、舞蹈学、网络与新媒体、视觉传达设计等艺术创意类专业聚焦文化强省建设，助力长沙打造国际文化创意中心；市场营销、国际经济与贸易等工商管理类专业助力“长株潭”都市圈建设，为长沙打造国家中心城市培养高素质商科管理人才。先后获国家级高等教育教学成果奖二等奖1项、湖南省高等教育教学成果奖37项。学校坚持开展产学研合作，区域服务优势突出，与长沙市、长沙高新区、长沙经济技术开发区、益阳市、韶山市等地方政府开展了产学研合作，与新华联集团、三一重工、汉唐置业等企业开展校企合作。建校以来，共培养了12万余名优秀教师和其他各类人才，成为全省基础教育和经济社会发展的骨干力量。

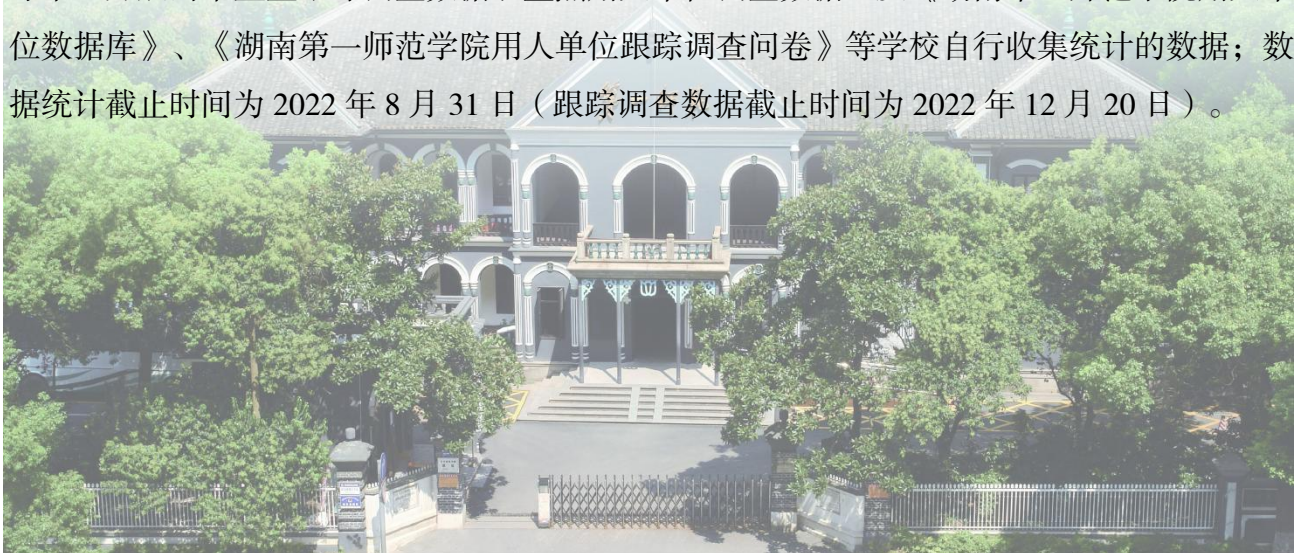
学校构建“引、育、留、用”高层次人才建设机制，按照“靶向引强、存量提能、短板补齐”的思路，建设了一支师德高尚、学术精湛、爱岗敬业、乐于奉献的高水平师资队伍。现有在职教职工1300余人，其中专任教师1098名，正高级专业技术职务112人，副高级专业技术职务314人，博士352人。拥有国家百千万人才工程人选、国家有突出贡献中青年专家、教育部新世纪优秀人才支持计划人选、享受政府特殊津贴专家、省新世纪121人才工程人选等47人，1个教师团队入选教育部首批“全国黄大年式教师团队”。

学校坚持开放办学，对外合作办学水平不断提高。先后与美国、加拿大、英国、法国、奥地利、俄罗斯、韩国、马来西亚、泰国等国家的 19 所大学建立了友好合作关系，与北京师范大学、湖南大学、陕西师范大学、湖南师范大学、首都师范大学、湘潭大学等国内院校开展合作共建。

新时代，新师范，新使命。2021 年 5 月，学校召开了第二次党代会，对未来五至十年的发展进行了谋划，提出了“一四”发展战略：力争通过十到十五年左右的努力，把学校建成特色鲜明的师范大学；全面推进“红色一师、品质一师、活力一师、幸福一师”建设。在新的起点上，学校高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，认真贯彻落实省第十二次党代会精神，永葆“闯”的精神、“创”的劲头、“干”的作风，全面推进学校高质量发展，为服务“三高四新”和“强省会”战略，建设现代化新湖南作出更大贡献！

2022 年，学校深入贯彻落实党中央、国务院和上级主管部门关于进一步做好毕业生就业工作的决策部署和文件要求，全力促进我校毕业生更加充分更高质量就业。经学校自查，湖南省教育厅核定的初次毕业去向落实率（统计截止时间为 2022 年 8 月 31 日）为 90.99%。

根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25 号）等文件精神，学校编制了《湖南第一师范学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》。本报告涵盖了毕业生就业基本情况、相关分析、发展趋势、毕业生就业工作主要特点和跟踪调查与反馈五部分内容。研究对象为湖南第一师范学院 2022 届毕业生；数据来源以“湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统”核定的湖南第一师范学院 2022 届毕业生生源信息、毕业生就业方案、毕业去向落实率统计数据为基础，辅以湖南省大中专学校信息咨询与就业指导中心开展的毕业生跟踪调查数据、重点用人单位调查数据以及《湖南第一师范学院用人单位数据库》、《湖南第一师范学院用人单位跟踪调查问卷》等学校自行收集统计的数据；数据统计截止时间为 2022 年 8 月 31 日（跟踪调查数据截止时间为 2022 年 12 月 20 日）。



一、毕业生就业基本情况

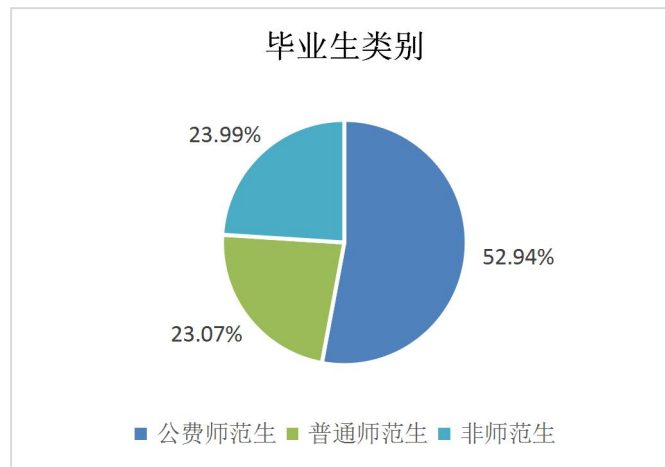
本部分数据来源于“湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统”湖南第一师范学院 2022 届毕业生生源信息库及初次毕业去向落实数据。

（一）毕业生总体毕业去向落实情况

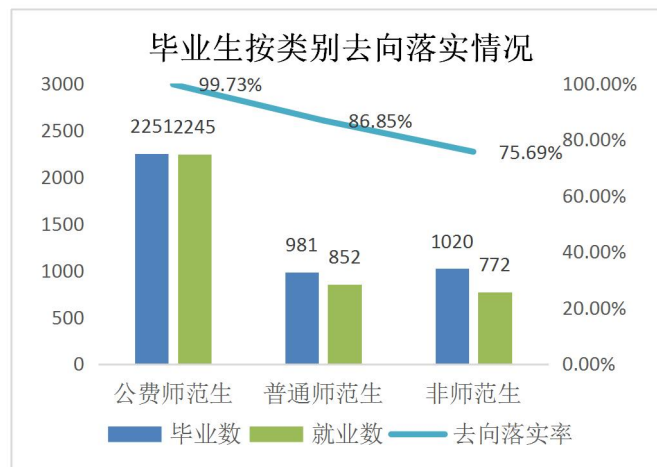
湖南第一师范学院 2022 年共有毕业生 4252 人，均为本科毕业生，截止到 8 月 31 日已落实毕业去向 3869 人，初次毕业去向落实率为 90.99%。

（二）毕业生专业类别构成及就业情况

2022 届毕业生中公费师范毕业生 2251 人，占比 52.94%；普通师范毕业生 981 人，占比 23.07%，非师范毕业生 1020 人，占比 23.99%。

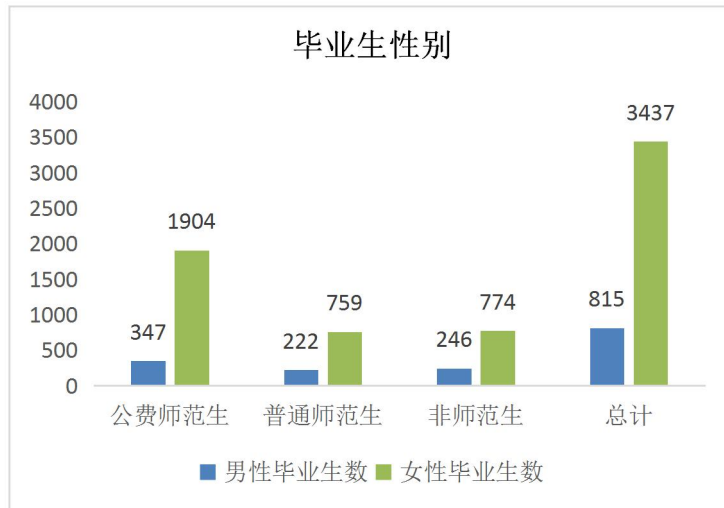


公费师范毕业生落实毕业去向 2245 人，初次毕业去向落实率 99.73%，普通师范毕业生落实毕业去向 852 人，初次毕业去向落实率 86.85%，非师范毕业生落实毕业去向 772 人，初次毕业去向落实率 75.69%。

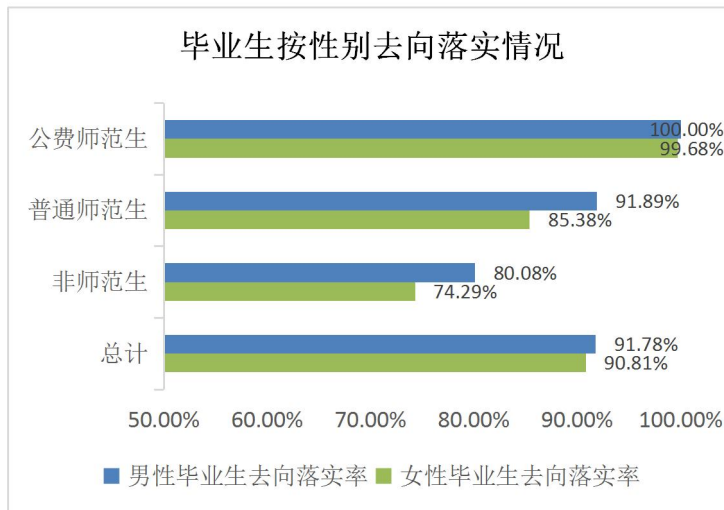


（三）毕业生性别构成及就业情况

2022 年毕业生中男性毕业生 815 人，占比 19.17%，女性毕业生 3437 人，占比 80.83%，毕业生男女比例为 1：4.22。

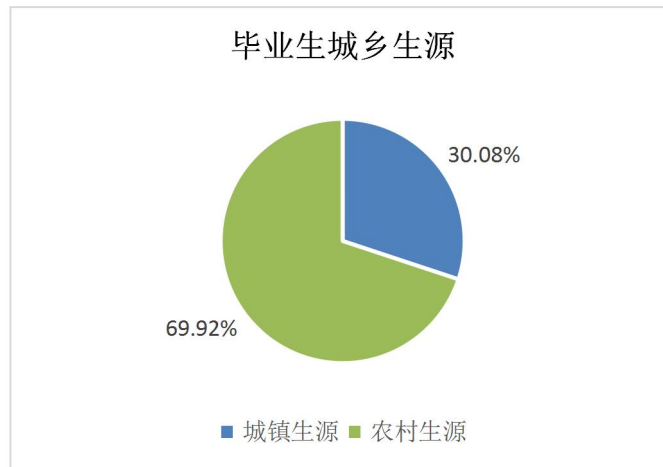


男性毕业生落实毕业去向 748 人，男性毕业去向落实率为 91.78%，女性毕业生落实毕业去向 3121 人，女性毕业去向落实率为 90.81%。男性毕业生去向落实率略高于女性毕业生。

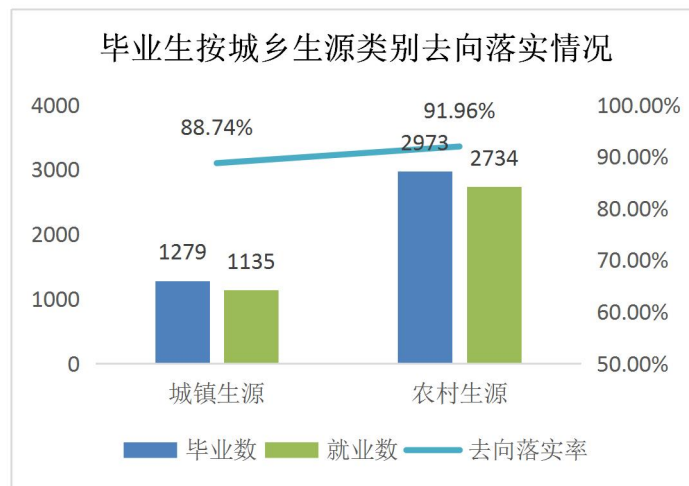


(四) 毕业生城乡生源构成及就业情况

2022 年毕业生中城镇生源毕业生 1279 人，占比 30.08%，农村生源毕业生 2973 人，占比 69.92%。



城镇生源毕业生落实毕业去向 1135 人，毕业去向落实率 88.74%；农村生源毕业生落实毕业去向 2734 人，毕业去向落实率 91.96%。农村生源毕业生去向落实率略高于城镇生源毕业生。



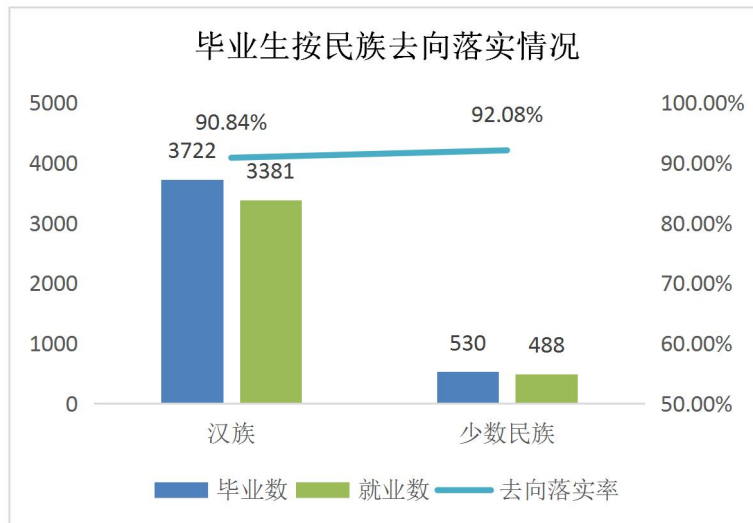
（五）毕业生民族构成及就业情况

2022 届毕业生来源于 15 个民族，汉族毕业生 3722 人，占比 87.54%，少数民族毕业生共计 530 人，占比 12.46%。少数民族毕业生中，土家族、苗族、瑶族、侗族毕业生人数最多，占比超 1%。

2022 届毕业生分民族分布及就业情况

民族	毕业数	占比	就业数	去向落实率
汉族	3722	87.54%	3381	90.84%
土家族	235	5.53%	215	91.49%
苗族	119	2.80%	110	92.44%
瑶族	77	1.81%	76	98.70%
侗族	50	1.18%	47	94.00%
壮族	17	0.40%	14	82.35%
白族	10	0.24%	7	70.00%
回族	9	0.21%	7	77.78%
满族	4	0.09%	4	100.00%
朝鲜族	3	0.07%	3	100.00%
畲族	2	0.05%	2	100.00%
维吾尔族	1	0.02%	1	100.00%
彝族	1	0.02%	0	0.00%
布依族	1	0.02%	1	100.00%
土族	1	0.02%	1	100.00%
总计	4252	100.00%	3869	90.99%

汉族毕业生落实毕业去向 3381 人，毕业去向落实率为 90.84%，少数民族毕业生落实毕业去向 488 人，毕业去向落实率为 92.08%，少数民族毕业生去向落实率略高于汉族毕业生。



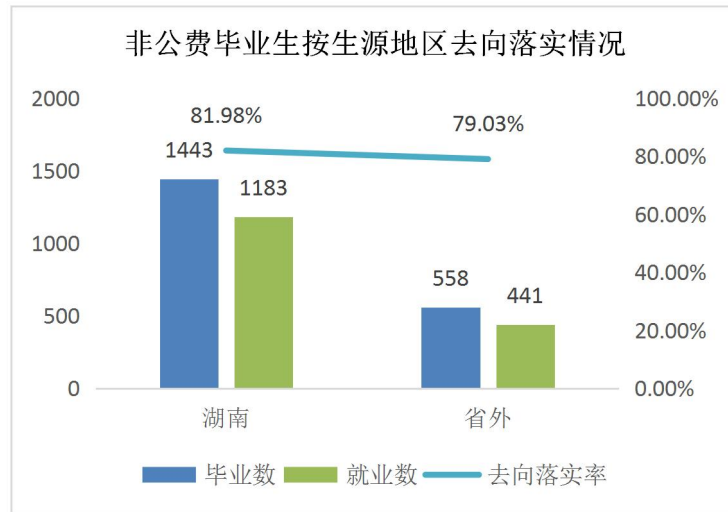
（六）毕业生生源地构成及就业情况

2022 届毕业生生源地覆盖全国 24 个省（直辖市、自治区、行政区），其中湖南省内生源地毕业生有 3694 人，占比 86.88%，省外生源毕业生 558 人，占比 13.12%；省外生源毕业生人数排名前三的分别是：山西省（50 人，占比 1.18%）、甘肃省（48 人，占比 1.13%）和陕西省（45 人，占比 1.06%）。

2022 届毕业生生源地分布及就业情况

生源省份	毕业生数	占比	就业数	毕业去向落实率
湖南	3694	86.88%	3428	92.80%
山西	50	1.18%	48	96.00%
甘肃	48	1.13%	44	91.67%
陕西	45	1.06%	41	91.11%
山东	44	1.03%	41	93.18%
福建	30	0.71%	27	90.00%
江苏	28	0.66%	22	78.57%
广西	27	0.63%	23	85.19%
江西	26	0.61%	17	65.38%
浙江	24	0.56%	16	66.67%
湖北	24	0.56%	19	79.17%
四川	23	0.54%	19	82.61%
海南	22	0.52%	17	77.27%
重庆	22	0.52%	16	72.73%
吉林	21	0.49%	13	61.90%
河南	21	0.49%	14	66.67%
云南	21	0.49%	12	57.14%
安徽	20	0.47%	12	60.00%
河北	17	0.40%	5	29.41%
黑龙江	16	0.38%	14	87.50%
辽宁	15	0.35%	11	73.33%
贵州	10	0.24%	8	80.00%
广东	3	0.07%	2	66.67%
香港	1	0.02%	0	0.00%
总计	4252	100.00%	3869	90.99%

省内生源毕业生落实毕业去向 3428 人，毕业去向落实率 92.80%（省内生源非公费毕业生 1443 人，落实毕业去向 1183 人，毕业去向落实率为 81.98%），省外生源毕业生落实毕业去向 441 人，毕业去向落实率为 79.03%。



(七) 毕业生分学院专业构成及就业情况

2022 届毕业生分布在 12 个学院的 29 个专业中，教育学院、文学与新闻传播学院、数学与统计学院毕业生人数最多，分别为 645 人、638 人、569 人；马克思主义学院和电子信息学院毕业生人数最少，分别为 104 人和 83 人。公费师范专业毕业去向落实率接近 100%；非公费专业中，数学与应用数学、舞蹈表演、体育教育、舞蹈学和广播电视学专业毕业去向落实率最高，分别为 97.96%、97.96%、97.94%、97.83 和 95.35%。详细情况见下表。

2022 届毕业生专业分布及就业情况

学院	专业	总计		
		毕业数	毕业去向落实数	毕业去向落实率
合计		4252	3869	90.99%
教育学院	小计	645	623	96.59%
	小学教育（公费）	472	472	100.00%
	学前教育	125	109	87.20%
	心理学	48	42	87.50%
文学与新闻传播学院	小计	638	608	95.30%
	汉语言文学（公费）	414	412	99.52%
	汉语言文学	95	79	83.16%
	汉语国际教育	46	42	91.30%
	广播电视学	43	41	95.35%
	网络与新媒体	40	34	85.00%
数学与统计学院	小计	569	560	98.42%
	数学与应用数学（公费）	470	470	100.00%
	数学与应用数学	49	48	97.96%
	信息与计算科学	50	42	84.00%

学院	专业	总计		
		毕业数	毕业去向落实数	毕业去向落实率
物理与化学学院	小计	235	226	96.17%
	科学教育（公费）	187	185	98.93%
	科学教育	48	41	85.42%
外国语学院	小计	482	430	89.21%
	英语（公费）	255	255	100.00%
	英语（师范）	154	115	74.68%
	英语（非师范）	43	37	86.05%
	翻译	30	23	76.67%
电子信息学院	小计	83	69	83.13%
	电子信息工程	38	34	89.47%
	通信工程	45	35	77.78%
计算机学院	小计	231	215	93.07%
	教育技术学（公费）	129	129	100.00%
	教育技术学	45	42	93.33%
	计算机科学与技术	57	44	77.19%
商学院	小计	459	283	61.66%
	国际经济与贸易	86	54	62.79%
	市场营销	98	66	67.35%
	会计学	131	70	53.44%
	旅游管理	144	93	64.58%
音乐舞蹈学院	小计	291	281	96.56%
	音乐学（公费）	92	90	97.83%
	音乐学	104	98	94.23%
	舞蹈表演	49	48	97.96%
	舞蹈学	46	45	97.83%
美术与设计学院	小计	328	294	89.63%
	美术学（公费）	89	89	100.00%
	美术学	73	54	73.97%
	书法学	50	45	90.00%
	视觉传达设计	46	42	91.30%
	环境设计	70	64	91.43%
体育学院	小计	187	185	98.93%
	体育教育（公费）	90	90	100.00%
	体育教育	97	95	97.94%
马克思主义学院	小计	104	95	91.35%
	思想政治教育（公费）	53	53	100.00%
	思想政治教育	51	42	82.35%

二、毕业生就业相关分析

(一) 非公费毕业生就业特点

本部分数据来源于“湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统”我校 2022 届毕业生初次毕业去向落实数据。毕业生就业特点主要从毕业去向类别、就业单位性质、就业行业、就业区域等方面进行分析。

1. 非公费毕业生毕业去向类别

我校 2022 届非公费毕业生有 2001 人，毕业去向类别排名前三的分别为：签劳动合同形式就业（850 人，占比 42.48%）、签就业协议形式就业（319 人，占比 15.94%）、其他录用形式就业（182 人，占比 9.10%）。

分专业类别来看，普通师范毕业生主要毕业去向类别是签劳动合同形式就业（438 人，占比 44.65%）、签就业协议形式就业（199 人，占比 20.29%）、其他录用形式就业（69 人，占比 7.03%）；非师范毕业生主要毕业去向类别主要是签劳动合同形式就业（412 人，占比 40.39%）、签就业协议形式就业（120 人，占比 11.76%）、其他录用形式就业（113 人，占比 11.08%）。

2022 届非公费毕业生毕业去向类别

毕业去向类别		普通师范		非师范		合计	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
协议和 合同就业	签就业协议形式就业	199	20.29%	120	11.76%	319	15.94%
	签劳动合同形式就业	438	44.65%	412	40.39%	850	42.48%
	科研助理、管理助理	2	0.20%	3	0.29%	5	0.25%
	应征义务兵	15	1.53%	8	0.78%	23	1.15%
	国家、地方基层项目	19	1.94%	13	1.27%	32	1.60%
自主创业		8	0.82%	11	1.08%	19	0.95%
灵活 就业	其他录用形式就业	69	7.03%	113	11.08%	182	9.10%
	自由职业	32	3.26%	29	2.84%	61	3.05%
升学	研究生	66	6.73%	58	5.69%	124	6.20%
	第二学士学位		0.00%	2	0.20%	2	0.10%
	出国、出境	4	0.41%	3	0.29%	7	0.35%
待就业	求职中	87	8.87%	218	21.37%	305	15.24%
	签约中	1	0.10%		0.00%	1	0.05%
	拟参加公招考试	8	0.82%	9	0.88%	17	0.85%
暂不就业	不就业拟升学	28	2.85%	14	1.37%	42	2.10%
	暂不就业(无就业意愿)	4	0.41%	7	0.69%	11	0.55%
	拟出国出境	1	0.10%		0.00%	1	0.05%
非公费总计		981	100.00%	1020	100.00%	2001	100.00%

2.非公费毕业生就业单位性质

非公费毕业生就业单位性质排名前三的分别为：“其他企业”（803人，占比53.86%）、“其他教学单位”（448人，占比30.05%）和“自由职业”（61人，占比4.09%）。

分专业类别来看，普通师范毕业生就业单位性质主要有“其他教学单位”（406人，占比51.92%）、“其他企业”（270人，占比34.53%）和“自由职业”（32人，占比4.09%）；非师范毕业生就业单位性质主要有“其他企业”（533人，占比75.18%）、“其他教学单位”（42人，占比5.92%）和“国有企业”（35人，占比4.94%）。详细情况见下表。

2022 届非公费毕业生就业单位性质分布

单位性质	普通师范		非师范		合计	
	就业数	占比	就业数	占比	就业数	占比
其他企业	270	34.53%	533	75.18%	803	53.86%
其他教学单位	406	51.92%	42	5.92%	448	30.05%
自由职业	32	4.09%	29	4.09%	61	4.09%
国有企业	7	0.90%	35	4.94%	42	2.82%
部队	15	1.92%	8	1.13%	23	1.54%
国家基层项目	13	1.66%	9	1.27%	22	1.48%
三资企业	4	0.51%	15	2.12%	19	1.27%
自主创业	8	1.02%	11	1.55%	19	1.27%
机关	6	0.77%	10	1.41%	16	1.07%
其他事业单位	8	1.02%	8	1.13%	16	1.07%
地方基层项目	6	0.77%	4	0.56%	10	0.67%
科研助理	2	0.26%	3	0.42%	5	0.34%
高等学校	4	0.51%		0.00%	4	0.27%
城镇社区		0.00%	2	0.28%	2	0.13%
农村建制村	1	0.13%		0.00%	1	0.07%
非公费总计	782	100.00%	709	100.00%	1491	100.00%

3.非公费毕业生就业行业

非公费毕业生就业行业排名前三的分别为：“教育”（713人，占比47.82%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（147人，占比9.86%）、和“文化、体育和娱乐业”（116人，占比7.78%）。

分专业类别来看，普通师范毕业生就业行业主要有“教育”（570人，占比72.89%）、“文化、体育和娱乐业”（48人，占比6.14%）和“自由职业”（32人，占比4.09%）；非师范毕业生就业行业主要有“教育”（143人，占比20.17%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（128人，占比18.05%）和“文化、体育和娱乐业”（68人，占比9.59%）。详细情况见下表。

2022 届非公费毕业生就业行业分布

单位行业	普通师范		非师范		合计	
	就业数	占比	就业数	占比	就业数	占比
教育	570	72.89%	143	20.17%	713	47.82%
信息传输、软件和信息技术服务业	19	2.43%	128	18.05%	147	9.86%
文化、体育和娱乐业	48	6.14%	68	9.59%	116	7.78%
建筑业	12	1.53%	64	9.03%	76	5.10%
批发和零售业	22	2.81%	43	6.06%	65	4.36%
自由职业	32	4.09%	29	4.09%	61	4.09%
制造业	9	1.15%	48	6.77%	57	3.82%
租赁和商务服务业	7	0.90%	39	5.50%	46	3.09%
金融业	4	0.51%	27	3.81%	31	2.08%
科学研究和技术服务业	8	1.02%	18	2.54%	26	1.74%
公共管理、社会保障和社会组织	6	0.77%	18	2.54%	24	1.61%
住宿和餐饮业	4	0.51%	19	2.68%	23	1.54%
居民服务、修理和其他服务业	8	1.02%	15	2.12%	23	1.54%
军队	15	1.92%	8	1.13%	23	1.54%
卫生和社会工作	7	0.90%	12	1.69%	19	1.27%
交通运输、仓储和邮政业	4	0.51%	8	1.13%	12	0.80%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	4	0.51%	6	0.85%	10	0.67%
房地产业	2	0.26%	8	1.13%	10	0.67%
农、林、牧、渔业		0.00%	4	0.56%	4	0.27%
水利、环境和公共设施管理业	1	0.13%	3	0.42%	4	0.27%
采矿业		0.00%	1	0.14%	1	0.07%
总计	782	100.00%	709	100.00%	1491	100.00%

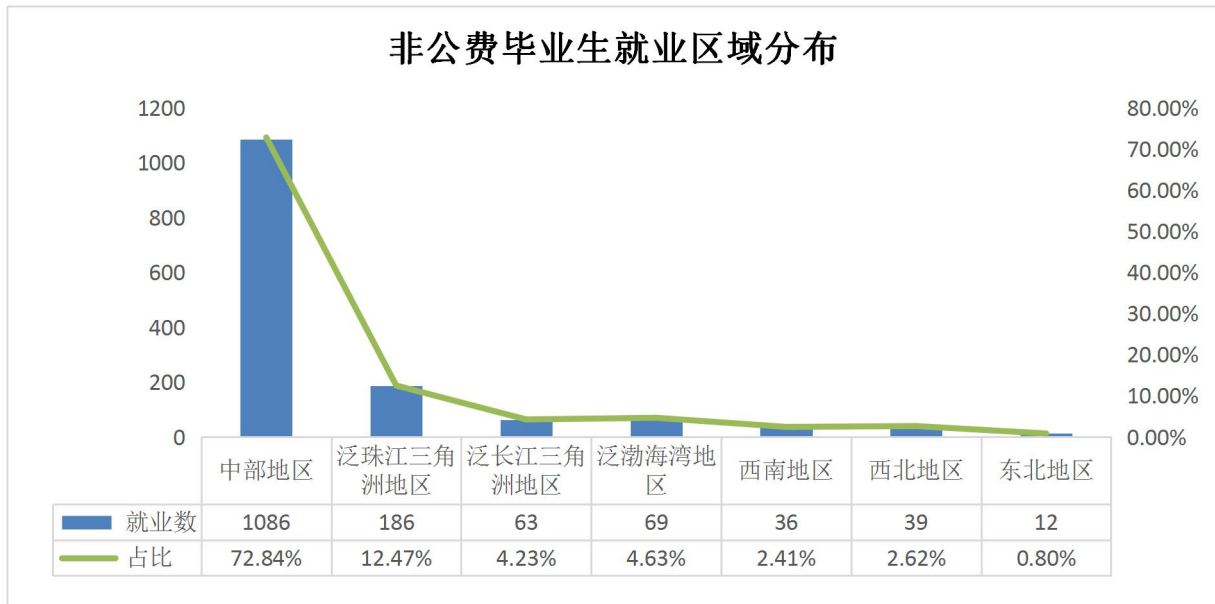
4.非公费毕业生就业区域

2022 届非公费毕业生就业覆盖 28 个省（直辖市、自治区、行政区），其中湖南省内就业 1071 人，占比 71.83%，省外就业 420 人，占比 28.17%。省外就业人数排名前三的地区分别是：广东省（149 人，占比 9.99%）、山东省（29 人，占比 1.95%）和浙江省（26 人，占比 1.74%）。详细情况见下表。

2022 届非公费毕业生就业区域分布

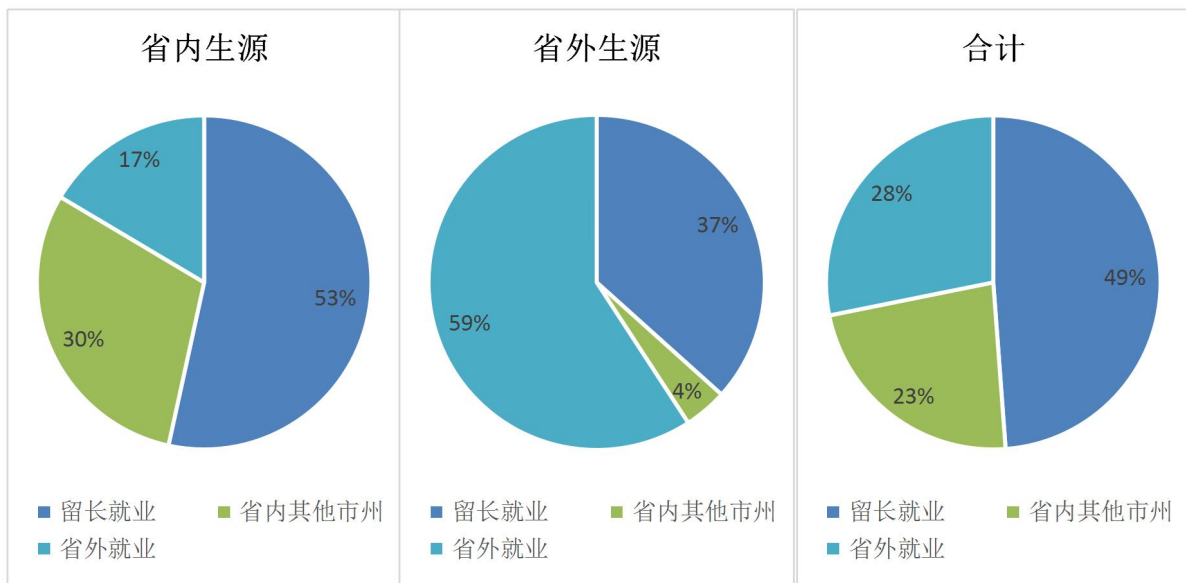
所在地区	普通师范		非师范		合计	
	就业数	占比	就业数	占比	就业数	占比
湖南	631	80.69%	440	62.06%	1071	71.83%
广东	61	7.80%	88	12.41%	149	9.99%
山东	14	1.79%	15	2.12%	29	1.95%
浙江	5	0.64%	21	2.96%	26	1.74%
福建	4	0.51%	21	2.96%	25	1.68%
山西	12	1.53%	11	1.55%	23	1.54%
陕西	12	1.53%	7	0.99%	19	1.27%
江苏	1	0.13%	16	2.26%	17	1.14%
北京	4	0.51%	8	1.13%	12	0.80%
湖北	2	0.26%	10	1.41%	12	0.80%
四川	1	0.13%	11	1.55%	12	0.80%
甘肃	9	1.15%	3	0.42%	12	0.80%
上海	3	0.38%	5	0.71%	8	0.54%
海南	2	0.26%	6	0.85%	8	0.54%
贵州	4	0.51%	4	0.56%	8	0.54%
新疆	3	0.38%	5	0.71%	8	0.54%
安徽	1	0.13%	5	0.71%	6	0.40%
江西			6	0.85%	6	0.40%
重庆	1	0.13%	5	0.71%	6	0.40%
云南	1	0.13%	5	0.71%	6	0.40%
黑龙江	4	0.51%	1	0.14%	5	0.34%
河北	2	0.26%	2	0.28%	4	0.27%
吉林	1	0.13%	3	0.42%	4	0.27%
广西	1	0.13%	3	0.42%	4	0.27%
西藏	2	0.26%	2	0.28%	4	0.27%
辽宁	1	0.13%	2	0.28%	3	0.20%
河南			3	0.42%	3	0.20%
天津			1	0.14%	1	0.07%
总计	782	100.00%	709	100.00%	1491	100.00%

从经济区域来看，包括湖南省在内的“中部地区”就业 1086 人，占比 72.84%，是非公费毕业生首选就业地，其次为“泛珠江三角洲地区”（就业 186 人，占比 12.47%）、“泛渤海湾地区”（就业 69 人，占比 4.63%）和“泛长江三角洲地区”（就业 63 人，占比 4.23%）。



5.非公费毕业生就业区域-生源地交叉分析

省内就业的非公费毕业生中，有 728 人选择在母校所在地长沙市就业，留长率 48.83%，其中省内生源毕业生留长就业 578 人，留长率 53.42%，省外生源毕业生留长就业 150 人，留长率 36.67%。



非公费毕业生回生源省（直辖市、自治区、行政区）就业的共有 1069 人，占比 71.70%；其中湖南省内生源毕业生在省内就业比例为 83.55%（已就业生源人数 1082 人，回生源地就业 904 人）。从地区就业人数与生源人数的比值来看，广东、浙江、贵州等地就业人数多于该地生源人数。湖南省就业人数与生源人数的比值为 0.99。详细情况见下表。

2022 届非公费毕业生回生源地就业情况

省份	已就业生源人数	回生源地就业人数	比例	就业人数	就业/生源比例
北京	-	-	-	12	-
上海	-	-	-	8	-
新疆	-	-	-	8	-
西藏	-	-	-	4	-
天津	-	-	-	1	-
广东	2	0	0.00%	149	74.50
浙江	15	10	66.67%	26	1.73
贵州	7	3	42.86%	8	1.14
河北	4	2	50.00%	4	1.00
湖南	1082	904	83.55%	1071	0.99
福建	27	13	48.15%	25	0.93
江苏	19	10	52.63%	17	0.89
山东	40	19	47.50%	29	0.73
湖北	18	7	38.89%	12	0.67
安徽	9	3	33.33%	6	0.67
四川	19	8	42.11%	12	0.63
山西	45	21	46.67%	23	0.51
云南	12	6	50.00%	6	0.50
陕西	38	18	47.37%	19	0.50
海南	17	8	47.06%	8	0.47
重庆	14	5	35.71%	6	0.43
江西	15	5	33.33%	6	0.40
吉林	11	4	36.36%	4	0.36
黑龙江	14	4	28.57%	5	0.36
辽宁	9	3	33.33%	3	0.33
甘肃	41	11	26.83%	12	0.29
河南	13	2	15.38%	3	0.23
广西	20	3	15.00%	4	0.20
总计	1491	1069	71.70%	1491	1.00

省内生源非公费毕业生回生源市州就业的共有 359 人，占比 33.18%；其中长沙市生源毕业生留长就业比例为 83.01%（已就业生源人数 153 人，回生源地就业 127 人）。从地区就业人数与生源人数的比值来看，省内只有长沙市就业人数多于该地生源人数，就业人数与生源人数的比值为 4.76，益阳市、娄底市、郴州市就业人数与生源人数的比值较高，常德市、湘西州、湘潭市就业人数与生源人数的比值最低。详细情况见下表。

2022 届省内非公费毕业生回生源地就业情况

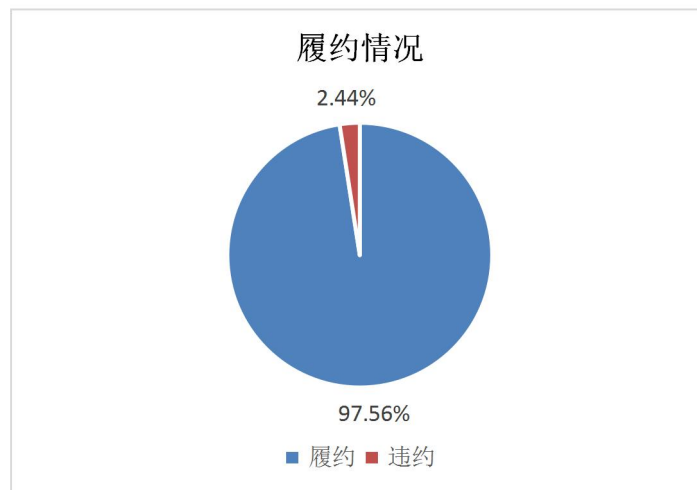
生源市州	已就业生源人数	回生源市州就业人数	比例	就业人数	就业/生源比例
长沙市	153	127	83.01%	728	4.76
益阳市	63	18	28.57%	35	0.56
娄底市	64	20	31.25%	33	0.52
郴州市	46	14	30.43%	23	0.50
株洲市	110	35	31.82%	54	0.49
怀化市	56	11	19.64%	23	0.41
衡阳市	99	24	24.24%	35	0.35
张家界市	27	9	33.33%	9	0.33
永州市	68	15	22.06%	22	0.32
岳阳市	83	18	21.69%	25	0.30
邵阳市	107	23	21.50%	30	0.28
湘潭市	45	8	17.78%	12	0.27
湘西州	19	4	21.05%	5	0.26
常德市	142	33	23.24%	37	0.26
总计	1082	359	33.18%	1071	0.99

(二) 公费师范毕业生就业特点

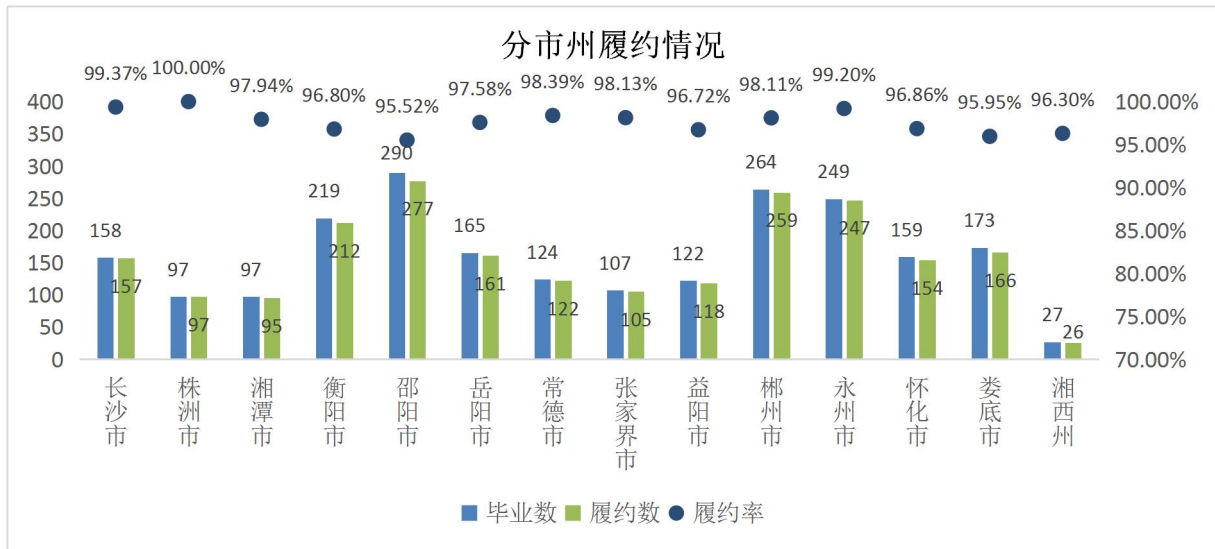
本部分数据来源于学校自行开展的《2022 届公费师范生履约调查》，主要从毕业生履约情况、任教学校类型和任教层次等方面进行分析。

1. 公费师范毕业生履约情况

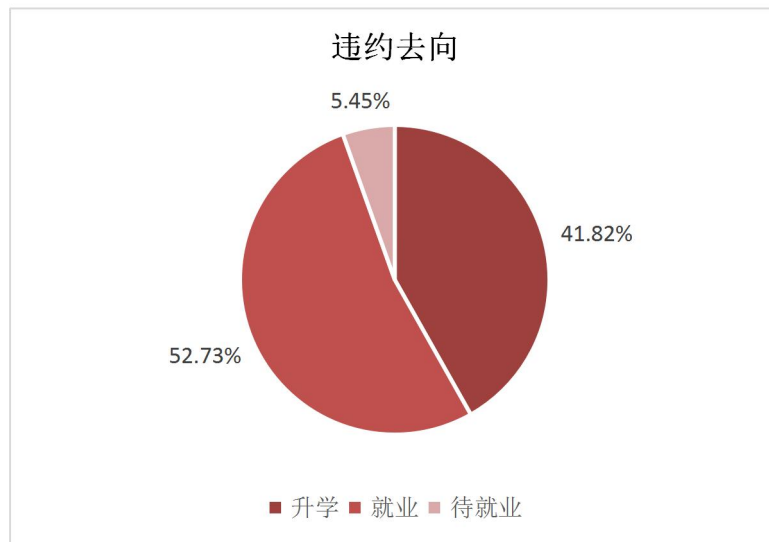
2022 年共有 2251 名公费师范毕业生，其中 2196 名毕业生履约并分赴全省 14 个市州 104 个县（市、区）学校任教，履约率达 97.56%，违约率仅为 2.44%。公费师范生履约率高，公费师范生“下得去”得到了充分体现。



协议地为邵阳市、郴州市、永州市公费师范毕业生人数最多，分别达 290 人、264 人和 249 人；湘西州、株洲市和湘潭市公费师范毕业生人数最少。株洲市公费师范毕业生履约率最高，达 100%，其次为长沙市和永州市；邵阳市、娄底市公费师范毕业生违约率较高。

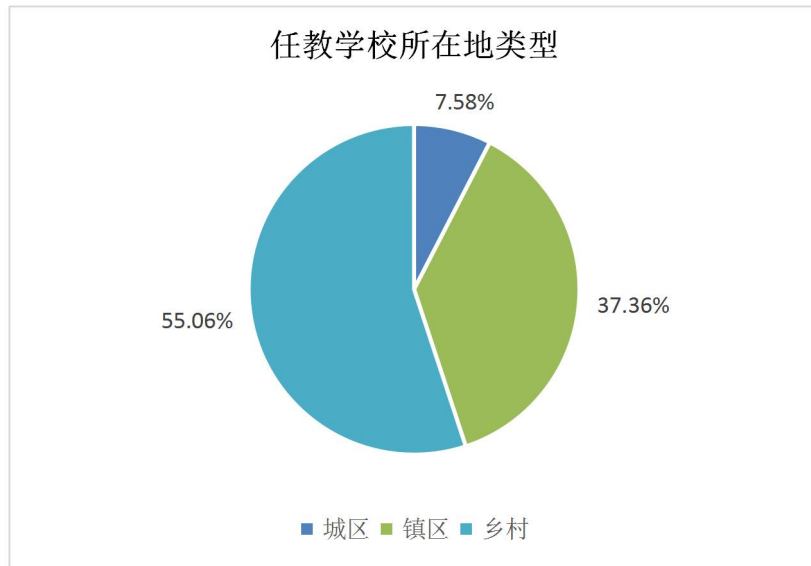


违约的 55 名公费师范毕业生中有 23 人考上研究生，29 人找到工作单位就业，另有 3 人暂未就业。



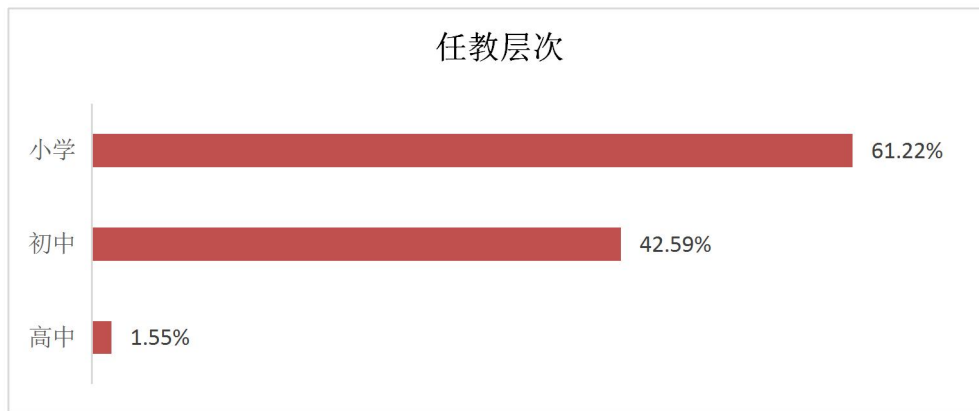
2. 公费师范毕业生任教学校类型

公费师范毕业生在乡镇以下任教的占比高达 92.41%，其中任教学校所在地为镇区占比 37.36%，任教学校所在地为乡村的占比 55.06%。绝大多数公费师范生都在乡镇以下学校从教，一定程度上缓解了乡镇小学教师紧缺的局面。



3.公费师范毕业生任教层次情况

2022 届公费师范毕业生均为“小学教师”培养类型，但仍有高达 44.14%的毕业生任教初中以上科目，其中 42.59%的毕业生任教初中科目，1.55%的毕业生任教高中科目。（部分毕业生多层次科目任教，故各层次任教合计占比超 100%）

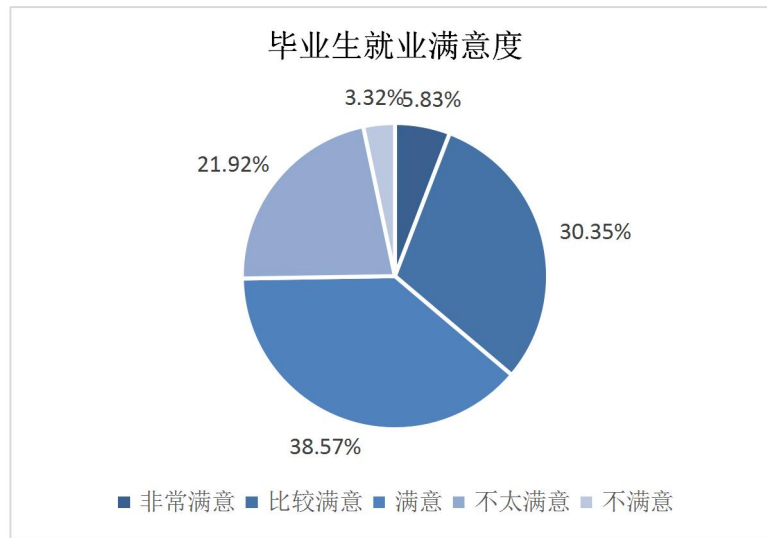


（三）毕业生就业质量分析

本部分数据来源于“湖南省普通高校 2022 届毕业生就业质量调研问卷”。毕业生就业质量分析主要从就业满意度、专业相关度、职业期望匹配、毕业生对工作单位的评价等方面展开。

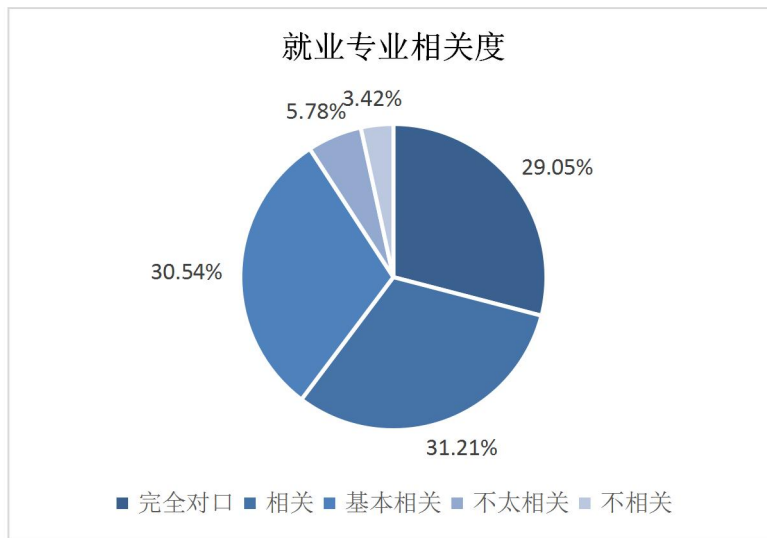
1.就业满意度

毕业生对当前就业情况的满意度为 74.75%，其中“非常满意”占比 5.83%，“比较满意”占比 30.35%，“满意”占比 38.57%。



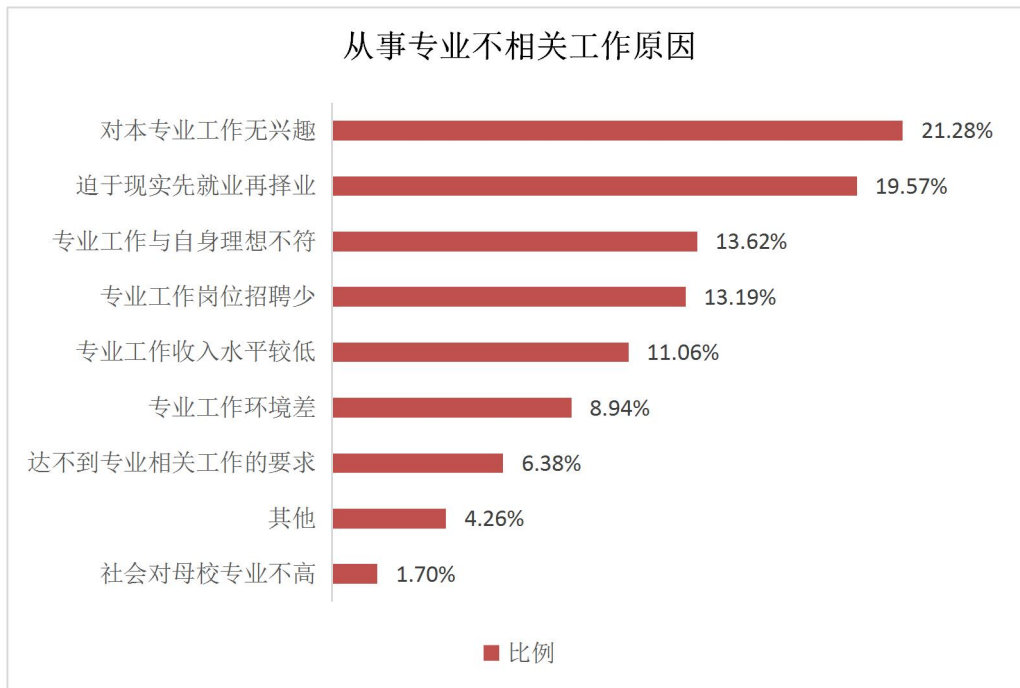
2.专业相关度

毕业生所学专业与工作的相关度为 90.80%，其中“完全对口”占比 29.05%，“相关”占比 31.21%，“基本相关”占比 30.54%。



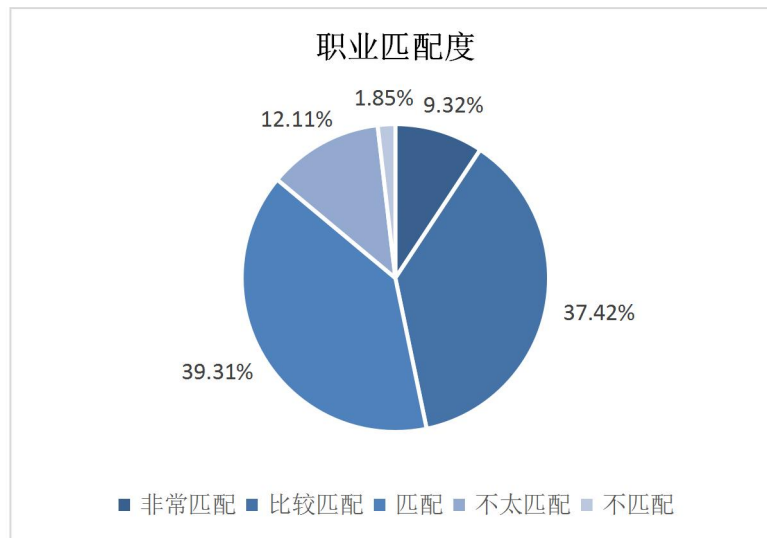
3.就业与专业不相关原因

毕业生选择从事与专业不相关工作的原因主要有：“对本专业工作无兴趣”（21.28%）、“迫于现实先就业再择业”（19.57%）和“专业工作与自身理想不符”（13.62%）。



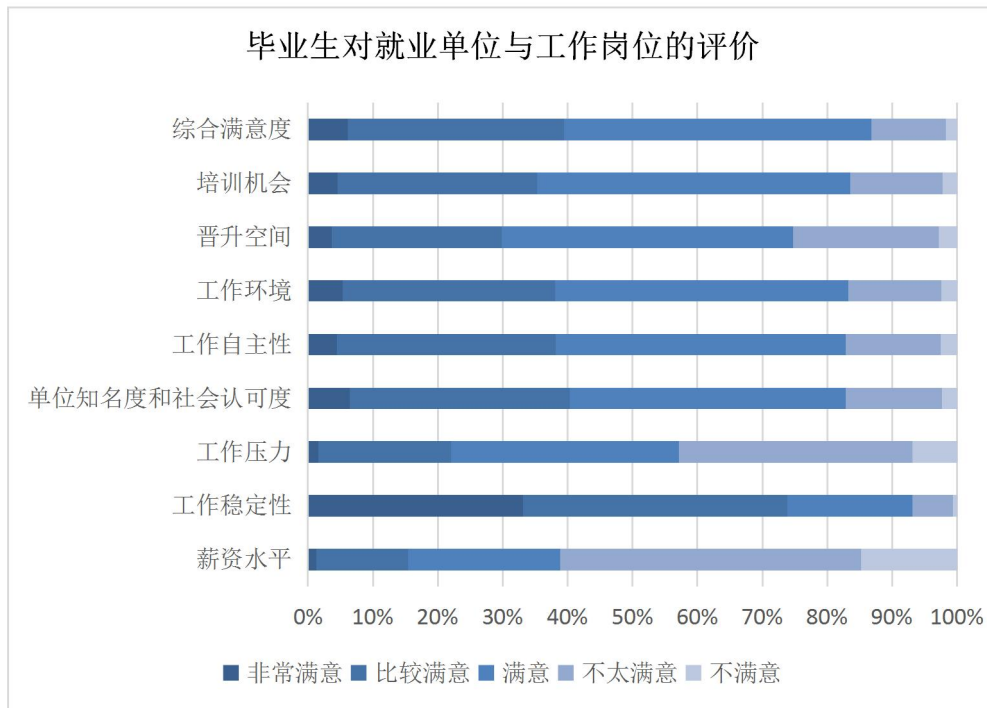
4.职业期望匹配度

毕业生从事工作与其职业期望匹配度为 86.05%，其中“非常匹配”占比 9.32%，“比较匹配”占比 37.42%，“匹配”占比 39.31%。



5.毕业生对工作单位的评价

毕业生对工作单位的综合满意度为 86.79%，其中“非常满意”占比 6.17%，“比较满意”占比 33.25%，“满意”占比 47.37%。毕业生对工作单位评价各维度中满意度最高的是“工作稳定性”，满意度高达 93.16%；“培训机会”、“工作环境”、“工作自主性”、“单位知名度”等满意度超过 80%，“薪资水平”和“工作压力”满意度最低。

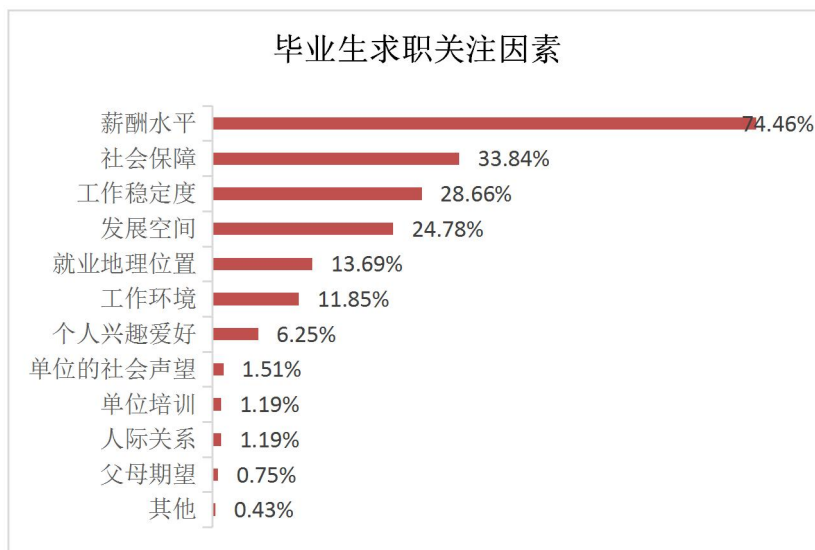


(四) 毕业生求职行为分析

本部分数据来源于“湖南省普通高校 2022 届毕业生就业创业指导服务评价调研问卷”和“湖南省普通高校 2022 届毕业生就业质量调研问卷”。毕业生求职行为分析主要从毕业生求职关注因素、求职途径、求职花费、离职原因、继续深造原因、期望帮扶等方面展开。

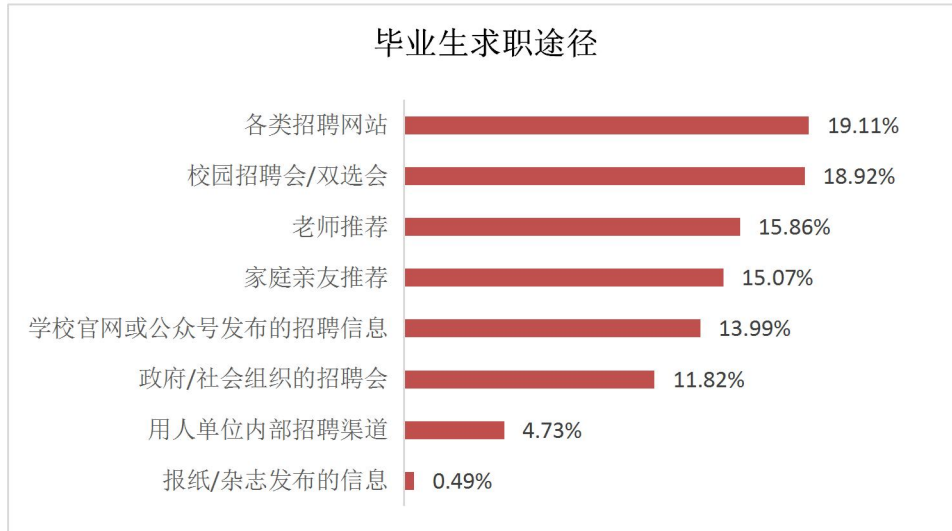
1. 毕业生求职关注因素

毕业生求职过程中关注的因素主要有“薪酬水平”(74.46%), 其次为“社会保障”(33.84%) 和“工作稳定度”(28.66%)。



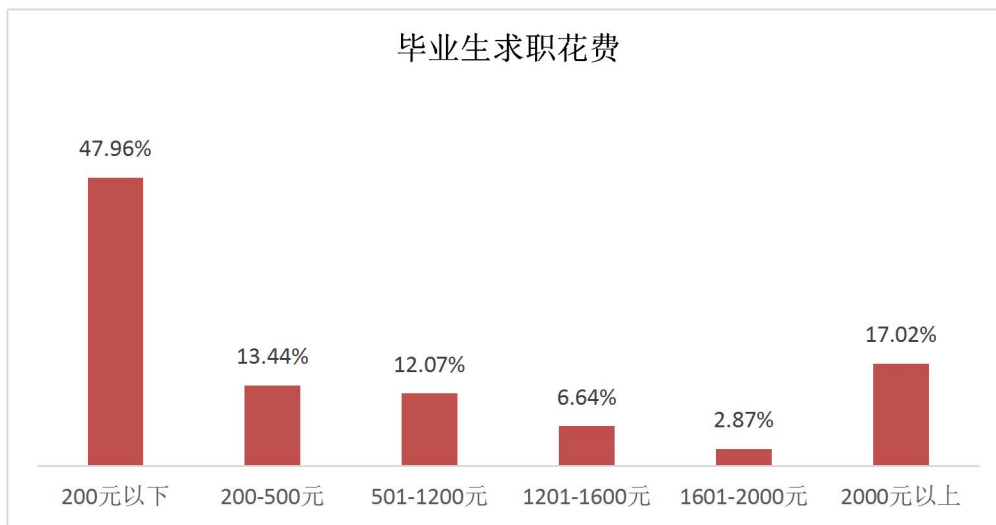
2.毕业生求职途径

毕业生获得当前工作的途径主要为“各类招聘网站”（19.11%），其次为“校园招聘会/双选会”（18.92%）和“老师推荐”（15.86%）。



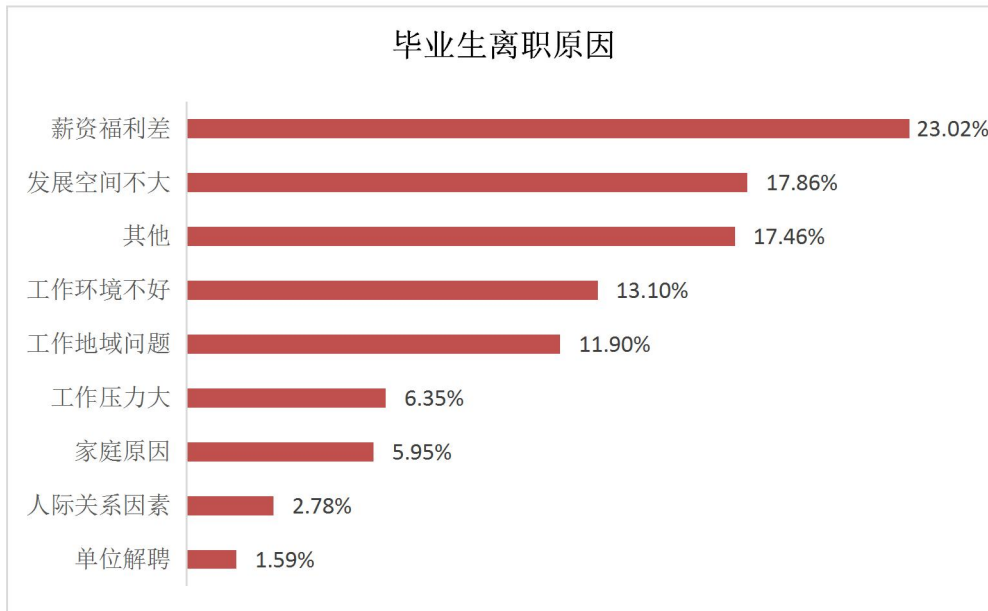
3.毕业生求职花费

毕业生从求职准备到就业成功的平均花费较低，47.96%的毕业生花费金额在 200 元以内，但仍有 17.02%的毕业生求职花费超过 2000 元。



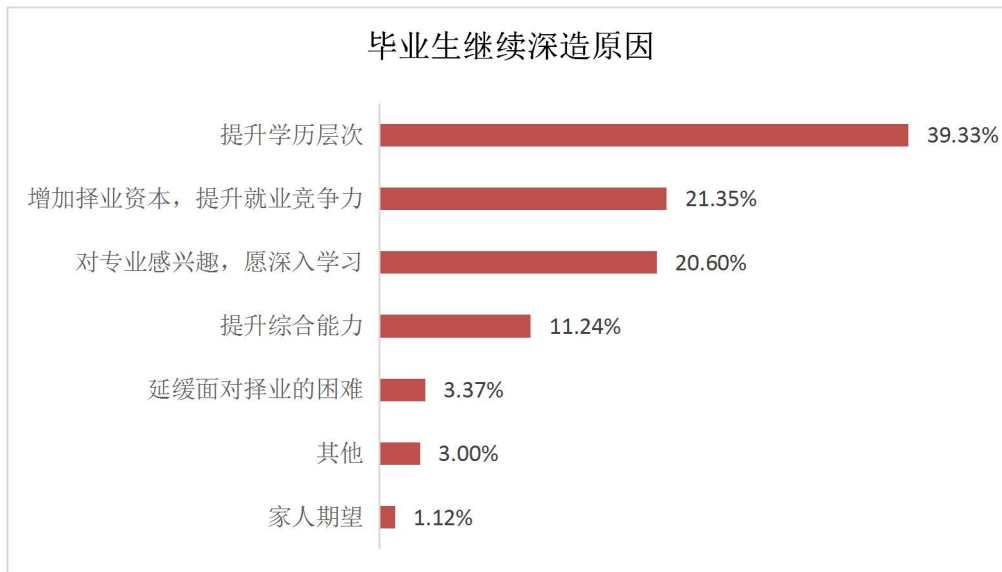
4.毕业生离职原因

有 9.91%的毕业生在工作后有离职经历。离职的主要原因为“薪资福利差”（23.02%），其次为“发展空间不大”（17.86%）和“其他”（17.46%）。

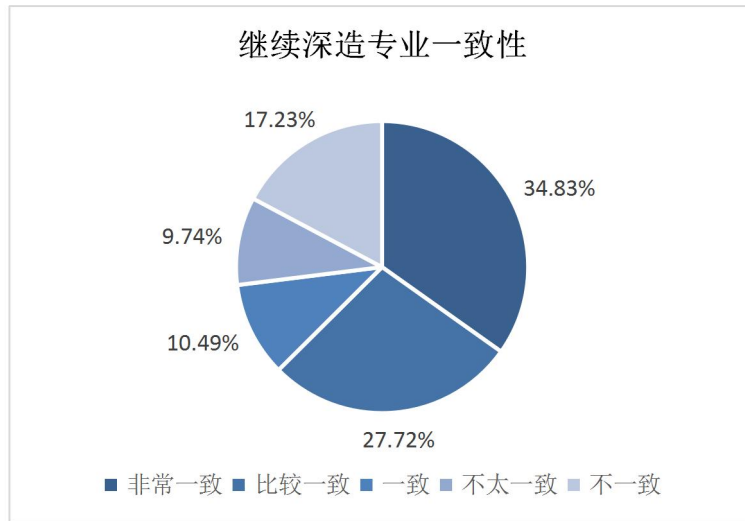


5. 毕业生继续深造原因及专业一致性

毕业生继续深造（拟继续深造）的主要原因为“提升学历层次”（39.33%），其次为“增加择业资本，提升就业竞争力”（21.35%）和“对专业感兴趣，愿深入学习”（20.60%）。

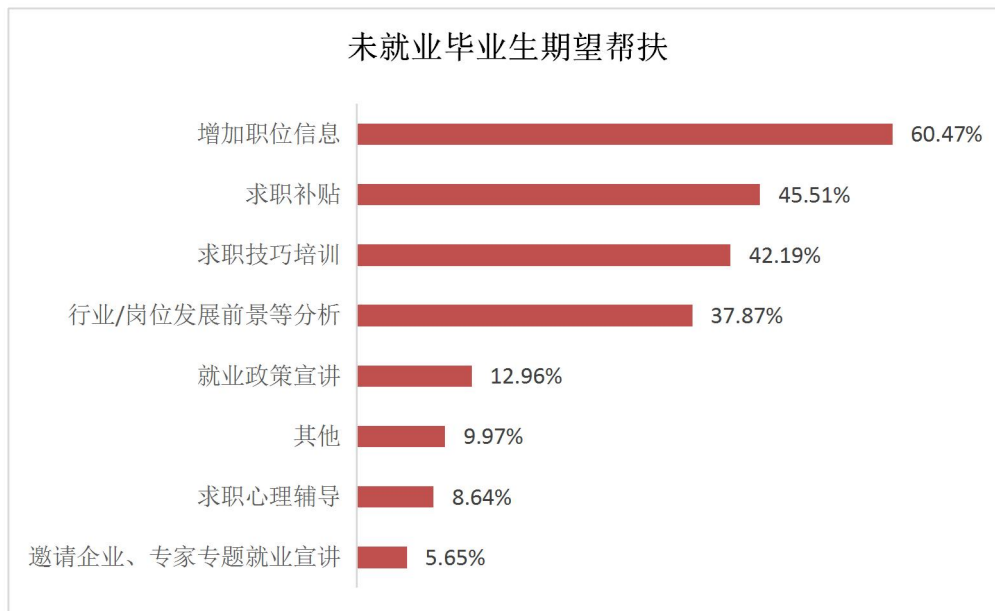


毕业生继续深造（拟继续深造）前后所学专业一致性为 73.03%，其中“非常一致”为 34.83%，“比较一致”为 27.72%，“一致”为 10.49%。



6.未就业毕业生期望帮扶

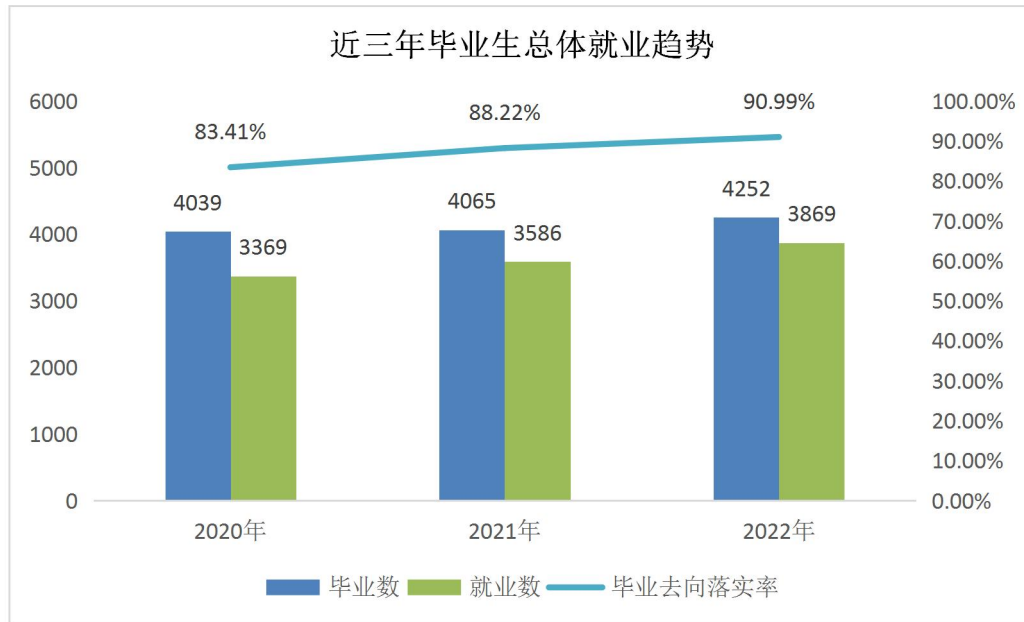
未就业毕业生求职过程中期望的帮扶主要为“增加职位信息”（60.47%），其次为“求职补贴”（45.51%）和“求职技巧培训”（42.19%）。



三、发展趋势

(一) 近三年毕业生总体就业情况

近三年,我校毕业生规模总体上保持稳定,2020-2022 年毕业生共计 12356 人,其中 2020 年 4039 人,2021 年 4065 人,2022 年 4252 人;毕业生去向落实率稳步提升,近三年平均毕业去向落实率为 87.60%,其中 2020 年 83.41%,2021 年 88.22%,2022 年 90.99%。



(二) 近三年毕业生分专业类别就业情况

近三年,我校各类毕业生占比总体保持稳定,2020-2022 年公费师范毕业生共计 6449 人,其中 2020 年 1986 人,2021 年 2212 人,2022 年 2251 人。普通师范毕业生共计 2910 人,其中 2020 年 1053 人,2021 年 876 人,2022 年 981 人;非师范毕业生人数共计 2997 人,其中 2020 年 1000 人,2021 年 977 人,2022 年 1020 人。

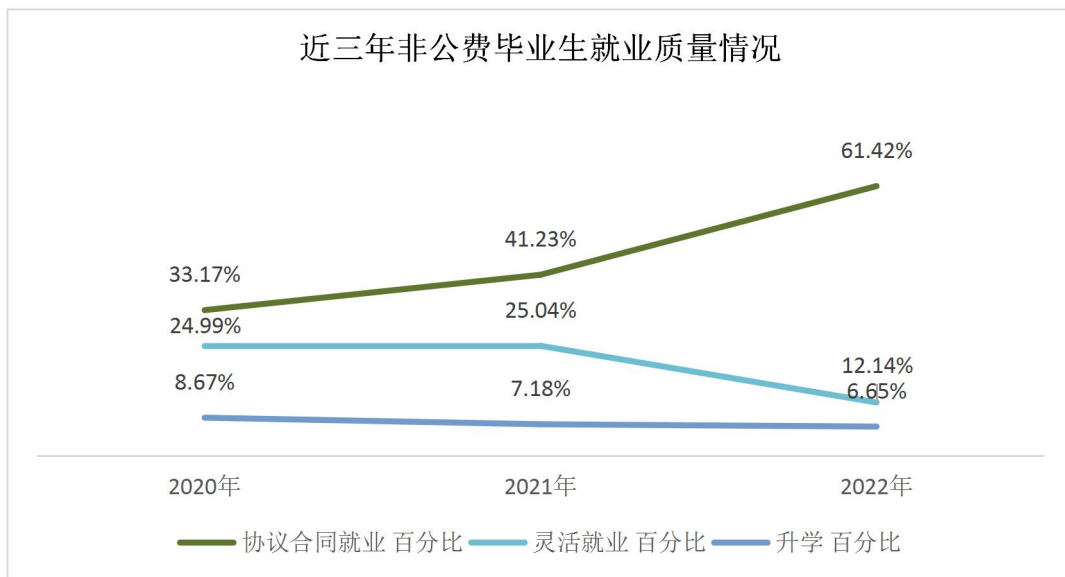
2020-2022 年普通师范毕业生平均毕业去向落实率为 79.21%,其中 2020 年为 70.56%,2021 年 81.05%,2022 年为 86.85%;2020-2022 年非师范毕业生平均毕业去向落实率为 69.60%,其中 2020 年为 64.60%,2021 年为 68.37%,2022 年为 75.69%。

2020-2022 年毕业生分专业类别就业情况

师范生类别	年份	毕业数	占总毕业人数比例	就业数	毕业去向落实率
公费师范生	2020 年	1986	49.17%	1980	99.70%
	2021 年	2212	54.42%	2208	99.82%
	2022 年	2251	52.94%	2245	99.73%
普通师范生	2020 年	1053	26.07%	743	70.56%
	2021 年	876	21.55%	710	81.05%
	2022 年	981	23.07%	852	86.85%
非师范生	2020 年	1000	24.76%	646	64.60%
	2021 年	977	24.03%	668	68.37%
	2022 年	1020	23.99%	772	75.69%

(三) 近三年非公费毕业生就业质量情况

近三年，我校非公费毕业生就业质量稳步提升。其中 2022 年“协议和合同就业率”相比 2021 年提高 20.19%；2022 年“灵活就业率”相比 2021 年下降 12.9%。


(四) 近三年来非公费各专业就业情况

2020-2022 年非公费各专业中，科学教育、教育技术学、舞蹈学、舞蹈表演、体育教育等专业毕业去向落实率相对较高。非公费各专业毕业去向落实率详细情况见下表。

2020-2022 年非公费各专业就业情况

学院	专业	2020 届		2021 届		2022 届	
		毕业数	去向落实率	毕业数	去向落实率	毕业数	去向落实率
合计		2053	67.66%	1853	74.37%	2001	81.16%
教育学院	小计	134	67.16%	141	78.72%	173	87.28%
	学前教育	96	69.79%	93	77.42%	125	87.20%
	心理学	38	60.53%	48	81.25%	48	87.50%
文学与新闻传播学院	小计	238	72.27%	182	75.82%	224	87.50%
	汉语言文学	109	69.72%	56	80.36%	95	83.16%
	汉语国际教育	49	81.63%	50	80.00%	46	91.30%
	广播电视学	39	74.36%	37	56.76%	43	95.35%★
网络与新媒体		41	65.85%	39	82.05%	40	85.00%
	小计	116	73.28%	80	81.25%	99	90.91%
	数学与应用数学	81	71.60%	45	86.67%	49	97.96%★
	信息与计算科学	35	77.14%	35	74.29%	50	84.00%
物理与化学学院	科学教育	46	91.30%★	49	79.59%	48	85.42%
外国语学院	小计	309	56.96%	202	70.30%	227	77.09%
	英语（师范）	231	58.87%	130	70.77%	154	74.68%
	英语（非师范）	48	50.00%	42	76.19%	43	86.05%
	翻译	30	53.33%	30	60.00%	30	76.67%
电子信息学院	小计	74	78.38%	85	69.41%	83	83.13%
	电子信息工程*	36	80.56%			38	89.47%
	通信工程	38	76.32%	85	69.41%	45	77.78%
计算机学院	小计	83	78.31%	81	86.42%	102	84.31%
	教育技术学	39	89.74%★	47	87.23%	45	93.33%
	计算机科学与技术	44	68.18%	34	85.29%	57	77.19%
商学院	小计	400	59.50%	422	57.35%	459	61.66%
	国际经济与贸易	45	64.44%	79	50.63%	86	62.79%
	市场营销	43	62.79%	71	46.48%	98	67.35%
	会计学	140	57.14%	140	57.14%	131	53.44%
	公共事业管理	39	66.67%				
	旅游管理	133	57.14%	132	67.42%	144	64.58%
音乐舞蹈学院	小计	187	74.33%	180	91.67%	199	95.98%
	音乐学	99	67.68%	83	89.16%★	104	94.23%
	舞蹈表演	46	86.96%★	46	97.83%★	49	97.96%★
	舞蹈学	42	76.19%	51	90.20%★	46	97.83%★

学院	专业	2020 届		2021 届		2022 届	
		毕业数	去向落实率	毕业数	去向落实率	毕业数	去向落实率
美术与设计学院	小计	311	61.41%	285	75.09%	239	85.77%
	美术学	68	50.00%	78	64.10%	73	73.97%
	书法学	51	80.39%	47	78.72%	50	90.00%
	视觉传达设计	70	54.29%	45	82.22%	46	91.30%
	环境设计	73	67.12%	66	87.88%	70	91.43%
	产品设计	49	59.18%	49	65.31%		
体育学院	体育教育	107	86.92%★	94	91.49%★	97	97.94%★
马克思主义学院	思想政治教育	48	83.33%★	52	90.38%★	51	82.35%

注：★表示该专业在当年非公费专业中毕业去向落实率排名前五。

（五）近三年校园招聘情况

2020 年学校举办视频招聘会 1 场，大型线上双选会 3 场，每周一次的中小型线上双选会 22 场，云宣讲 21 场，线下专场招聘 2 场，每日在线招聘 786 场，岗位需求人数 73758 人；2021 年举办大型线下双选会 4 场、线下专场招聘会 18 场、每周一次的中小型线上双选会 62 场、在线招聘单位（含云宣讲）2577 家，提供就业岗位 239241 个；2022 年，学校与湖南省人才中心、长沙市天心经开区、温州市人社局等政府部门联合举办中大型校园双选会 4 场，举办线上线下专场招聘 1933 场，中小型线上/视频双选会 48 场，共计参加单位 3755 个，岗位需求数 271403 个。

四、毕业生就业工作主要措施

面对严峻的就业形势和疫情带来的不利影响，学校坚决贯彻党中央就业优先战略，以实际工作落实就业是最大的民生工程，通过深入学习贯彻党中央、国务院和省委省政府关于做好高校毕业生就业工作的重要决策部署和文件要求，多措并举，多方联动，全力推进毕业生早就业、就好业。

（一）坚决落实访企拓岗要求，确保专项行动不打折

截止到 12 月 10 日，书记、校长、校领导班子带领相关职能部门、各二级学院走访园区和用人单位 250 余个，签订合作协议 90 余份，新增就业岗位 4000 余个。同时创新工作思路，选派一些毕业生参加到访企拓岗行动中，让毕业生直接面对企业、当面了解生产现场，改变毕业生的就业观念，提升毕业生的就业意识。

（二）多措并举进行“云指导”，确保就业指导不松懈

编制了 2022 届毕业生就业指导手册，通过线上线下方式发放给每一名毕业生，内容包括就业形势分析、疫情防控常态化下毕业生求职途径、给毕业生的就业建议、视频面试注意事项、谨防求职诈骗等，对毕业生进行全方位的就业指导。改革“大学生职业生涯与就业指导”课程，通过线上线下相结合的授课方式，帮助学生进一步提高职业认知能力和就业能力。与中公教育等第三方机构合作，为毕业生免费提供考研、考编、创新创业主题线上讲座 16 场，参会人数 3100 余人。

（三）创造条件助力学生面试，确保就业保障不掉队

省内疫情多地频发以来，迅速建设了 4 个设备齐全的云宣讲场地，供用人单位线上招聘使用；建设了 20 个网络视频面试点，充分满足毕业生视频面试需要。为不断加强用人单位的对接，一次又一次安排车辆陪同毕业生用人单位参加面试，受益毕业生近 500 人。

（四）双管齐下开展校园双选，确保就业招聘不断线

运用功能较完善、信息量大、信息更新快的云就业平台，将线下专场宣讲会、春季大型双选会搬上云端，开展“云宣讲、视频双选会”等线上招聘活动；与湖南省人才中心、长沙市天心经开区、温州市人社局等政府部门联合举办中大型校园双选会 4 场，进一步满足用人单位与学生面对面交流的需求。截止到 12 月 10 日，学校共举办线上线下专场招聘 1933 场，各类双选会 48 场，共计参加单位 3755 个，岗位需求数 271403 个，毕业生投递简历数 1500 余人次，达成就业意向 1962 人次。

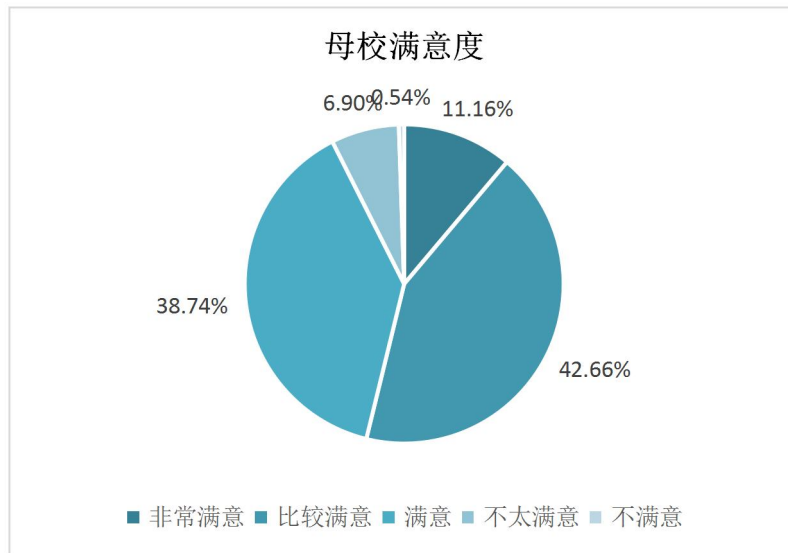
五、教育教学反馈

(一) 毕业生对母校评价

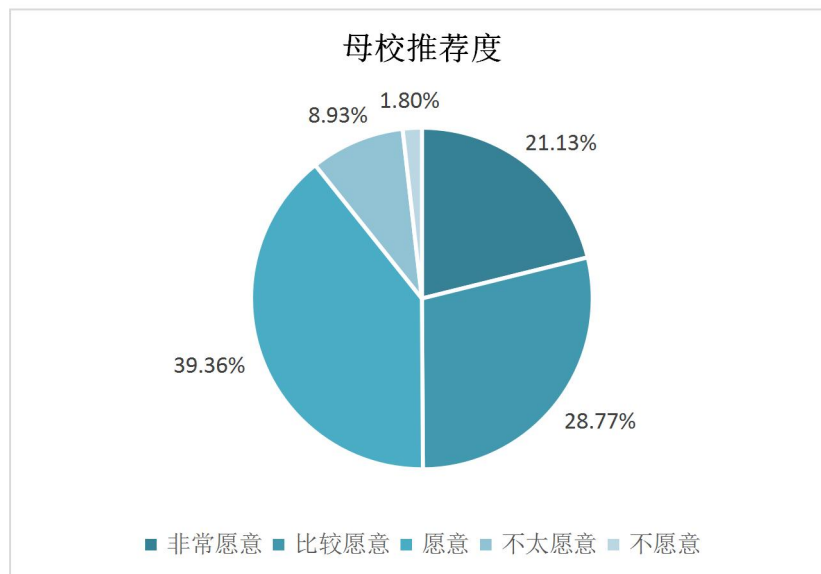
本部分数据来源于“湖南省普通高校 2022 届毕业生就业质量调研问卷”。毕业生对母校评价主要从毕业生对学校人才培养评价和就业创业指导服务评价两方面展开。

1. 毕业生对母校总体评价

毕业生对母校的总体满意度为 92.56%，其中“非常满意”占比 11.16%，“比较满意”占比 42.66%，“满意”占比 38.74%。

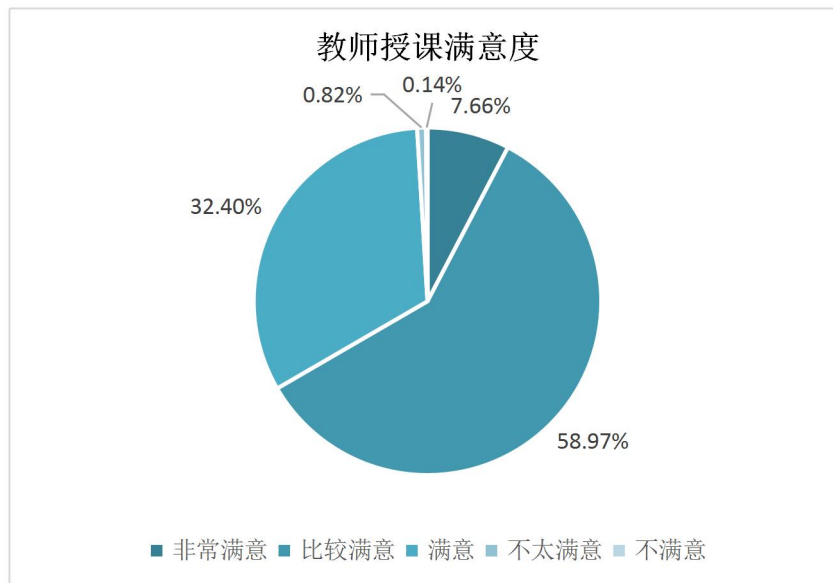


毕业生对母校的推荐度为 89.26%，其中“非常愿意推荐”占比 21.13%，“比较愿意推荐”占比 28.77%，“愿意推荐”占比 39.36%。

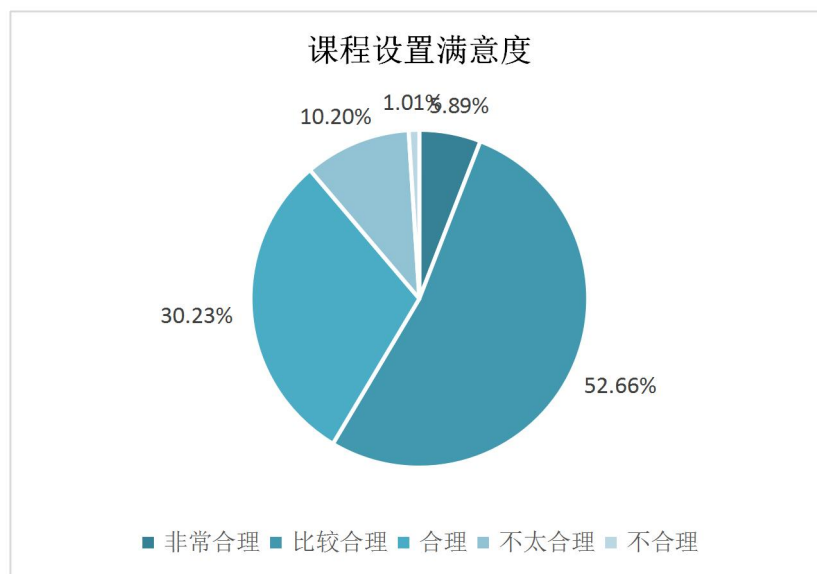


2.毕业生母校教育教的评价

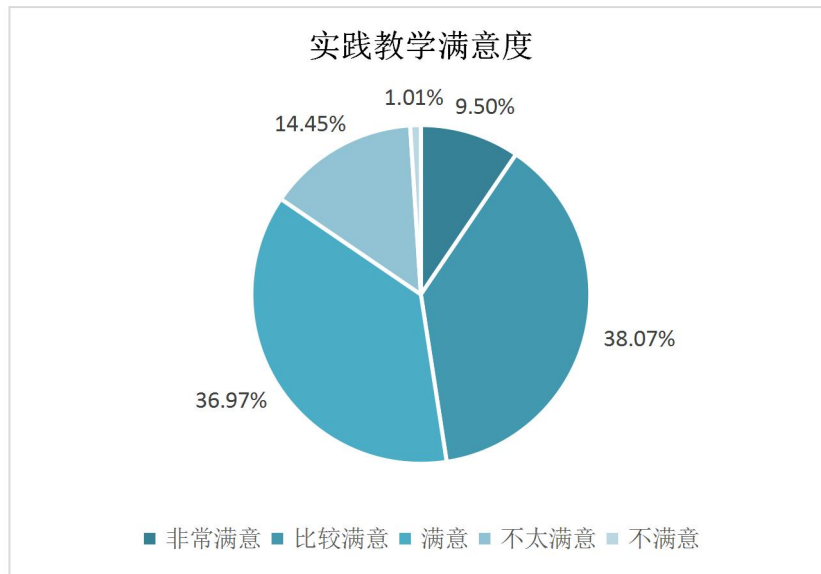
毕业生对教师授课的满意度为 99.04%，其中“非常满意”占比 7.66%，“比较满意”占比 58.97%，“满意”占比 32.40%。



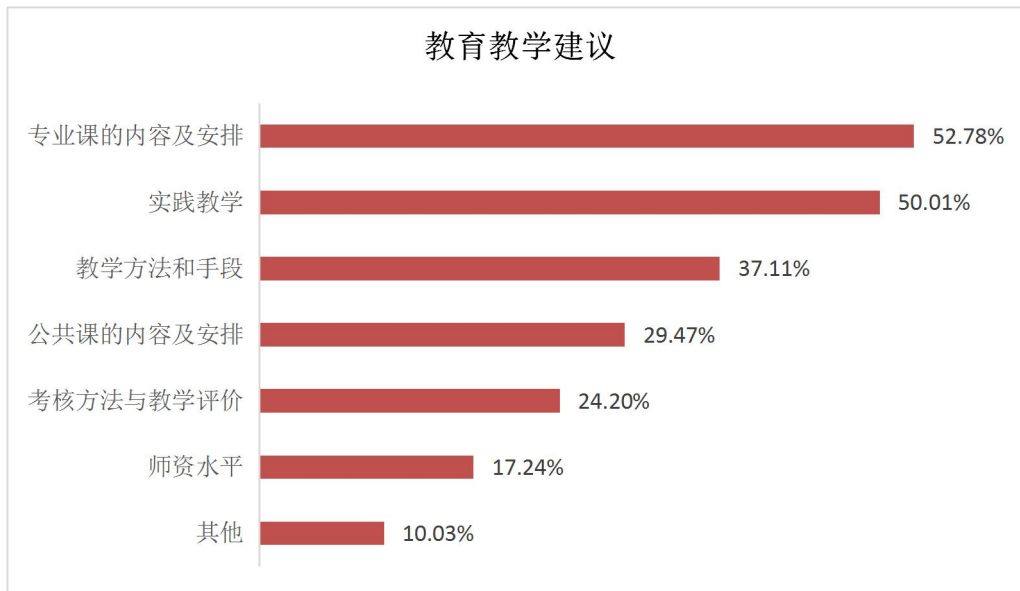
毕业生对课程设置的满意度为 88.79%，其中认为课程设置“非常合理”占比 5.89%，“比较合理”占比 52.66%，“合理”占比 30.23%。



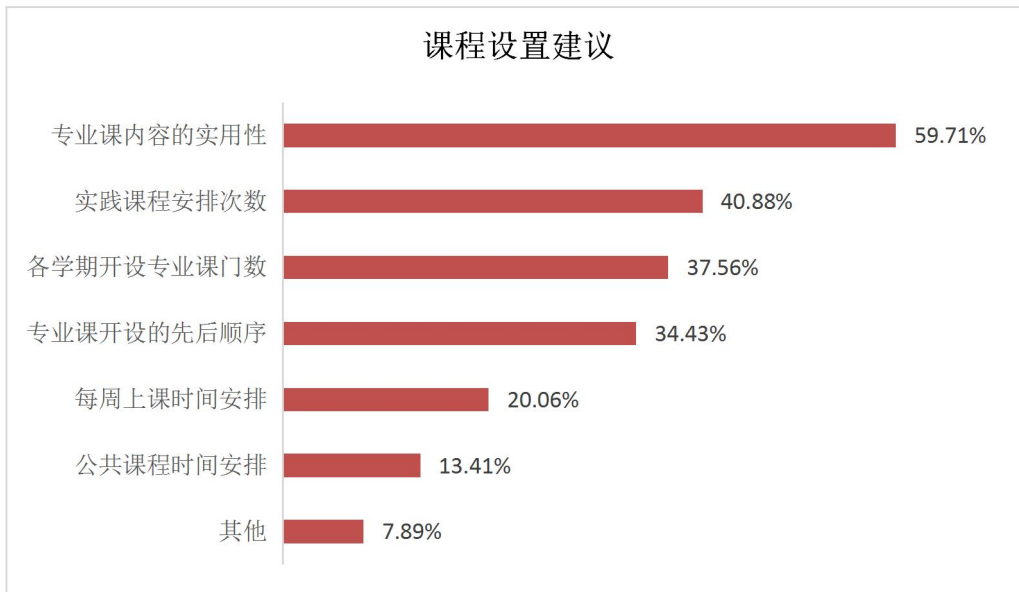
毕业生对实践教学(课程实践、实习实训、科研训练、学科竞赛等)的满意度为 84.53%，其中“非常满意”占比 9.50%，“比较满意”占比 38.07%，“满意”占比 36.97%。



毕业生认为学校教育教学最需要改进的方面是“专业课的内容及安排”（52.78%），其次是“实践教学”（50.01%）和“教学方法和手段”（37.11%）。

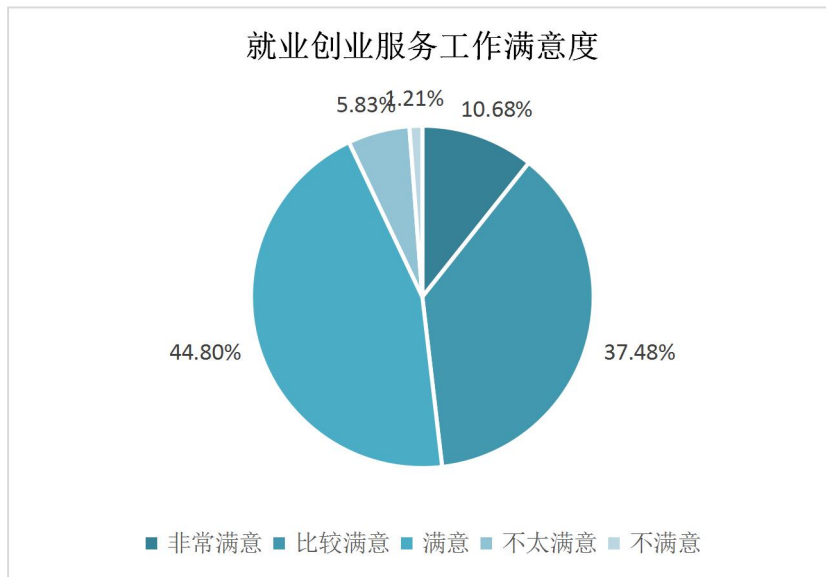


毕业生认为学校课程设置最需要改进的方面是“专业课内容的实用性”（59.71%），其次是“实践课程安排次数”（40.88%）和“各学期开设专业课门数”（37.56%）。

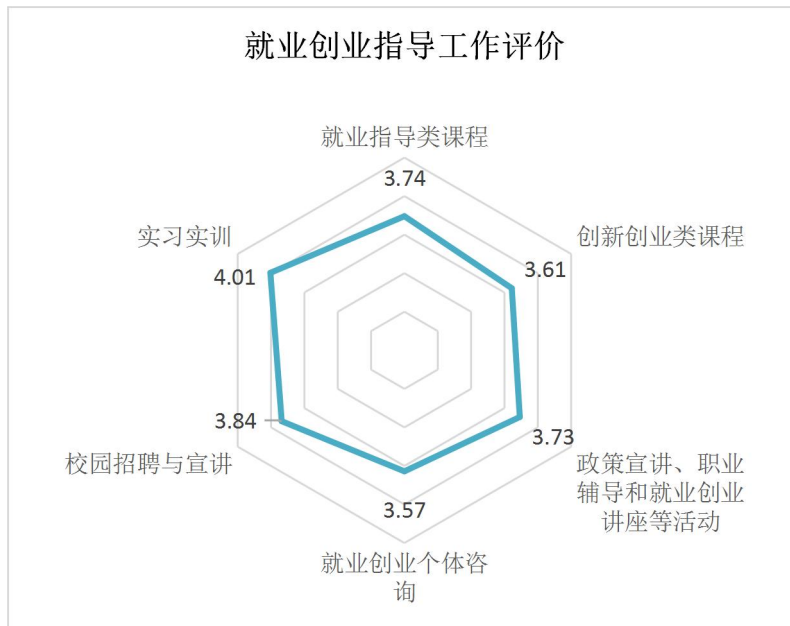


3.毕业生对母校就业创业工作的评价

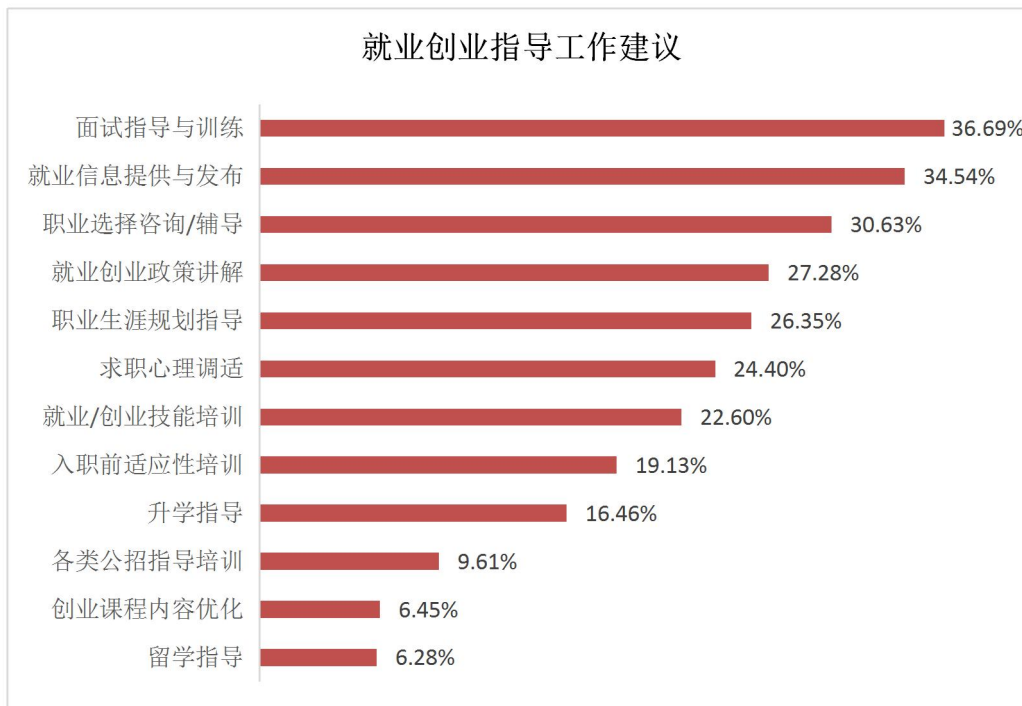
毕业生对学校就业创业工作总体满意度为 92.96%，其中“非常满意”占比 10.68%，“比较满意”占比 37.48%，“满意”占比 44.80%。



采用 1-5 分的打分机制作为毕业生对学校的就业创业工作的评价，各项工作评分均在 3.5 分以上，得分较高的为“实习实训”、“校园招聘与宣讲”、“就业指导课程”。



毕业生认为学校就业创业指导工作最需要改进的方面是“面试指导与训练”（36.69%），其次是“就业信息提供与发布”（34.54%）和“职业选择咨询/辅导”（30.63%）。

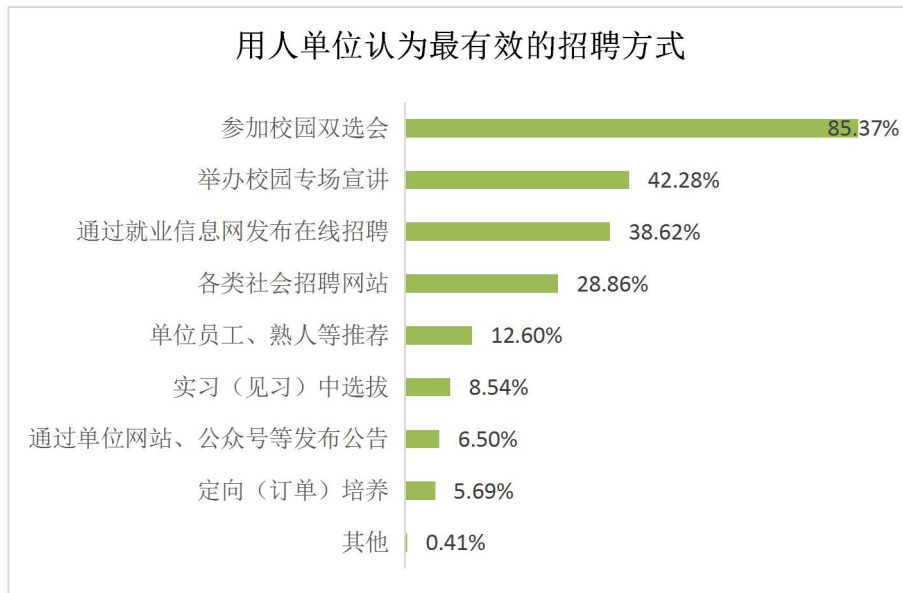


（二）用人单位评价

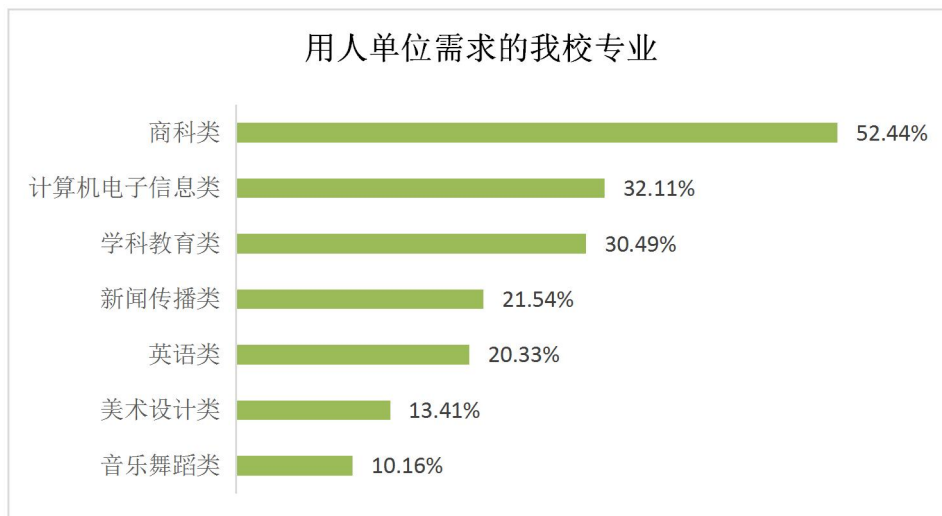
本部分数据来源于学校 2022 年向来校招聘的用人单位发放的“湖南第一师范学院用人单位调查问卷”。用人单位评价主要从用人单位招聘行为、对毕业生的评价和对学校的评价等方面展开。

1. 用人单位招聘行为分析

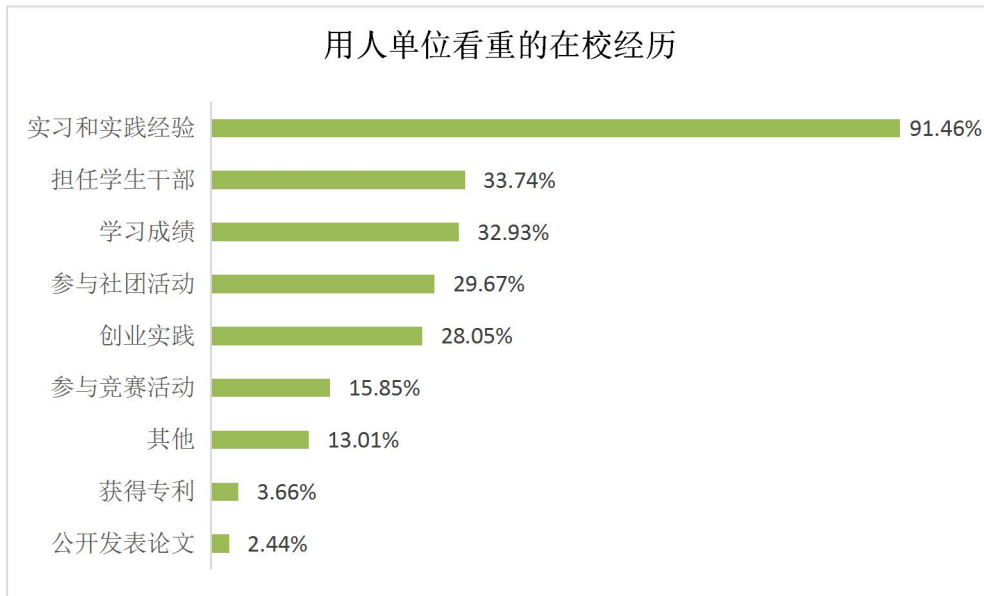
用人单位认为最有效的招聘方式是“参加校园双选会”（85.37%），其次是“举办校园专场宣讲”（42.28%）和“通过就业信息网发布在线招聘”（38.62%）。



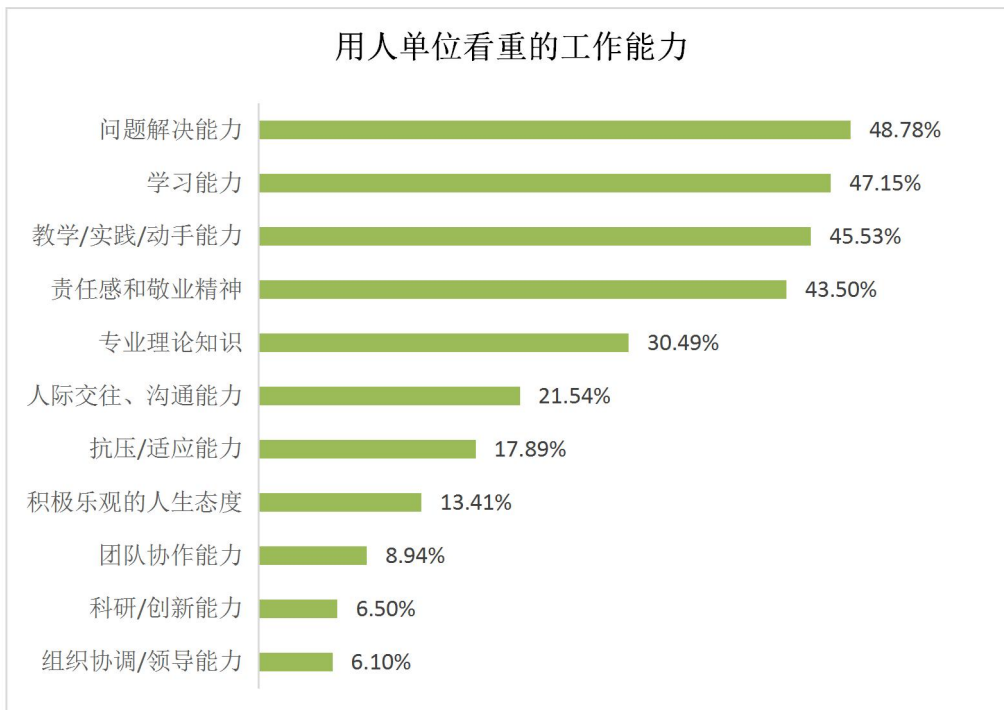
用人单位对我校需求最多的专业是“商科类”（52.44%），其次是“计算机电子信息类”（32.11%）和“学科教育类”（30.49%）。



用人单位最看重的毕业生在校经历是“实习和实践经验”（91.46%），其次是“担任学生干部”（33.74%）和“学习成绩”（32.93%）。

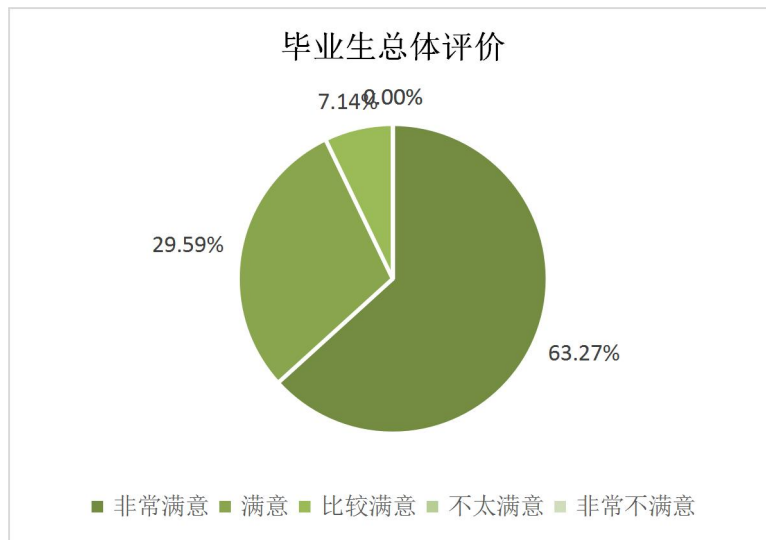


用人单位最看重的毕业生工作能力是“问题解决能力”（48.78%），其次是“学习能力”（47.15%）和“教学/实践/动手能力”（45.53%）。



2.用人单位对毕业生的评价

用人单位对毕业生总体满意度较高，满意率达 100%，其中“非常满意”占比 63.27%，“满意”占比 29.59%，“比较满意”占比 7.14%。

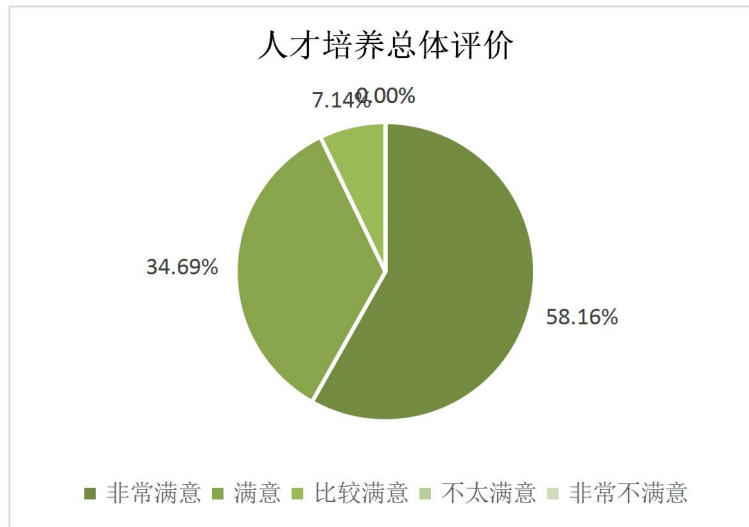


采用 1-5 分的打分机制作为用人单位对毕业生工作能力的评价，各项工作评分均在 4.3 分以上，得分较高的为“人际交往、沟通能力”、“团队协作能力”、“积极乐观的人生态度”。

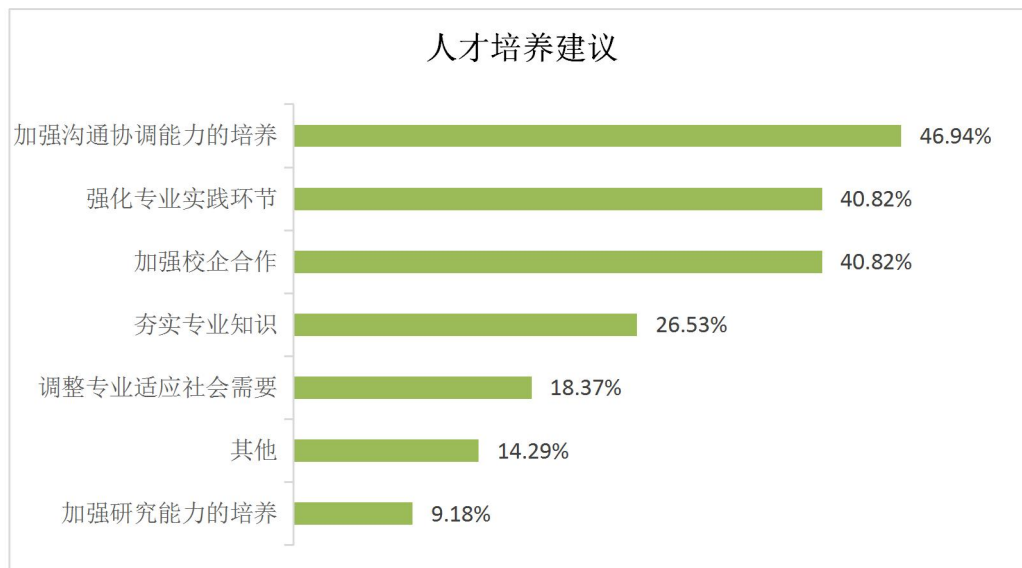


3.用人单位对学校的评价

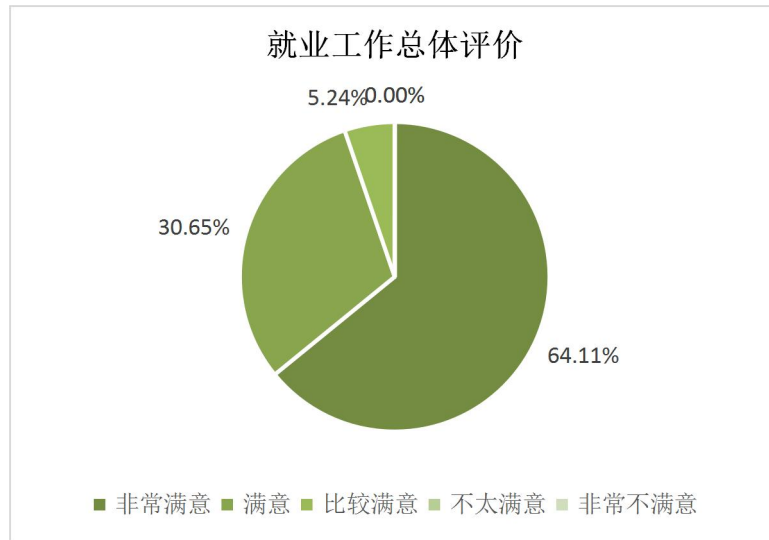
用人单位对学校人才培养的总体满意度较高，满意率达 100%，其中“非常满意”占比 58.16%，“满意”占比 34.69%，“比较满意”占比 7.14%。



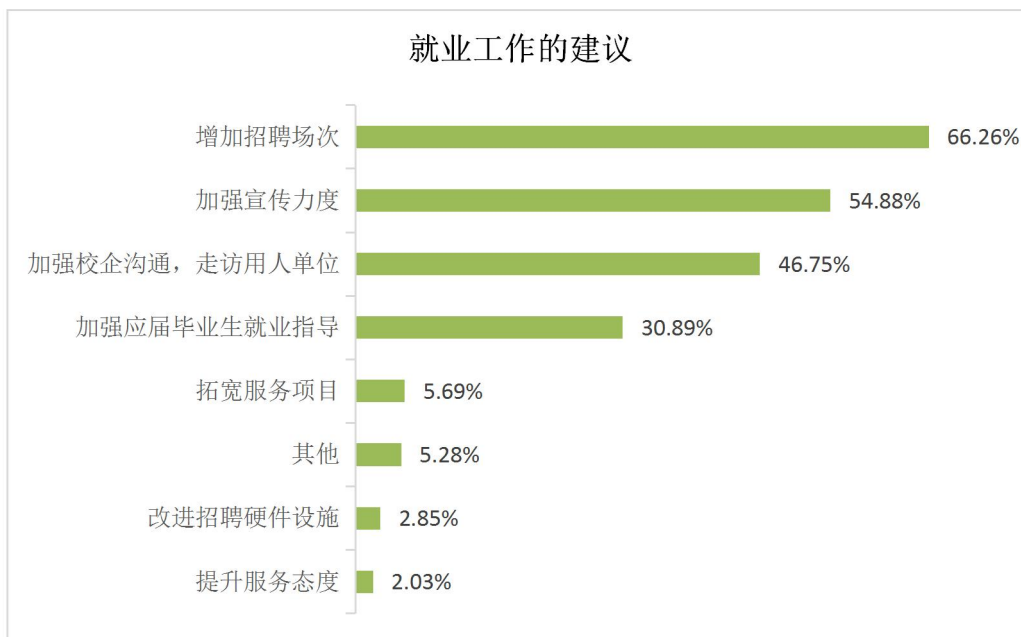
用人单位认为学校人才培养最需要改进的是“加强沟通协调能力的培养”（46.94%），其次是“强化专业实践环节”（40.82%）和“加强校企合作”（40.82%）。



用人单位对学校就业工作的总体满意度较高，满意率达 100%，其中“非常满意”占比 64.11%，“满意”占比 30.65%，“比较满意”占比 5.24%。



用人单位认为学校就业工作最需要改进的是“增加招聘场次”（66.26%），其次是“加强宣传力度”（54.88%）和“加强校企沟通，走访用人单位”（46.75%）。



结 语

2022 年，在学校党委、行政的正确领导下，招生就业处始终秉承“以学生为中心，以需求为导向，以服务为宗旨”的工作理念，厚植育人情怀，担当“一四”使命，开拓创新干工作，全心全意谋服务，在这一年中取得了不错的成效。同时，通过此次毕业生就业质量的年报编撰工作，也发现了一些的问题，比如非公费专业尤其是非师范专业毕业去向落实率较低，需要持续加大拓展省内、省外就业岗位力度，加大与优质企业、民办教育单位的合作力度，共建实习就业基地、就业育人基地，以实习促就业，推进实习就业一体化；需要进一步加大就业信息发布、校园招聘活动开展力度，拓展多形式的就业创业个体咨询的辅导，以回应毕业生对学校就业指导提出的改进要求；另外，学校考研率较低，需要继续加大对考研学生的支持力度。

“不负青春，不负韶华”是习总书记对青年学子提出的殷切希望，我们将不负总书记的嘱托，加强学生思想政治教育，创新就业工作思路、提升就业指导服务、拓宽就业渠道，力争我校就业工作再上新台阶。

江泽民
先做人民的先生
再做人民的學生

湖南第一师范学院招生就业处

地址：湖南省长沙市岳麓区枫林三路1015号

电话：0731-88228176

传真：0731-88228169

网址：<http://hnfnu.bibibi.net/>

邮编：410205