



湖南师范大学树达学院 2021 届毕业生就业质量报告

引 言

高校毕业生就业创业，关系千万家庭幸福，关系财富创造、高质量发展，关系社会和谐稳定。湖南师范大学树达学院认真贯彻落实党中央、国务院关于做好大学生就业工作的决策部署，以服务国家人才战略需求和社会经济的发展为宗旨，以全程化就业指导为基础，以提高就业率和就业质量为目标，以搭建校企合作平台为抓手，创新机制、创新载体、创新渠道，不断提高政治站位，进一步增强使命感、责任感、紧迫感，准确把握当前高校毕业生就业面临的严峻形势，充分认识促进高校毕业生就业是当前的重大政治任务，切实将其摆在“六稳”“六保”的首要位置，促进高校毕业生更充分更高质量就业。

湖南师范大学树达学院按照《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件要求，结合我院2021届毕业生就业创业工作实际，编制了《湖南师范大学树达学院2021届毕业生就业质量报告》。报告由五个部分组成，分析了树达学院2021届毕业生就业情况，相关数据来源于“全国高校毕业生就业管理与监测系统”和“湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统”。

目 录

第一章 毕业生就业基本情况

- 一、学院概况
- 二、毕业生总体规模及趋势
- 三、毕业生结构
- 四、毕业生毕业去向

第二章 学院促进毕业生就业主要措施

- 一、促进毕业生就业的措施
- 二、学院就业创业指导服务

第三章 就业整体情况优劣相关分析

第四章 就业发展趋势分析

- 一、就业创业相关政策调查
- 二、就业政策情况分析

第五章 就业对教育教学的反馈

- 一、对人才培养的反馈
- 二、对学院就业指导工作的反馈

第一章 毕业生就业基本情况

一、学院概况

湖南师范大学树达学院是湖南师范大学举办的独立学院，创建于 2001 年 8 月，位于历史文化名城长沙，是“全国教育改革创新示范（院）校”。现有两个校区，主校区坐落在岳麓山南麓。紧紧依托湖南师范大学雄厚的师资力量，先进的教学仪器设备，丰富的图书资料，优良的校风和办学传统，独特的自然环境和人文环境以及优秀的校园文化，致力于培养专业基础好、实践能力强、综合素质高，具有创新精神的本科应用型人才。

学院下设文法系、经管系、理工系、艺体系、教师教育系、医学系和公共课教学部等 7 个系（部）。开办的 53 个本科专业均为湖南师范大学的品牌专业和特色专业，覆盖文、史、理、工、教、法、经、管、艺、医等 10 个学科门类，其中“机械设计制造及其自动化”专业为湖南省一流本科建设专业。学院招生纳入全国普通高校招生计划，属国家计划招生。现有在校学生 6100 余人，办学实力居全省独立学院前列。建院以来，已为国家输送毕业生 2 万余人，校友遍布海内外。

学院现有 67 个实习实验基地，与美国圣·约瑟夫大学和英国爱丁堡·龙比亚大学等国外高校积极开展国际交流与合作，为我院学子提供了更多了解异国文化的机会，也为培养具有国际视野和国际竞争力的应用型人才提供高质量平台。

学院教育教学质量成效显著，近年来学生代表队在各类竞赛

活动中荣获国家级、省级团体奖励 20 余项，荣获个人单项奖励 40 余项，获第十届全国大学生广告艺术大赛二等奖，第十二届全国大学生广告艺术大赛一等奖，第一届“外教社杯”湖南省高校学生跨文化能力大赛本科二组特等奖，湖南省高校大学生跨文化能力大赛团队省级一等奖，湖南省普通高等学校第二十二届大学生英语演讲比赛非英语专业组一等奖，湖南省普通高等学校第二十三届至第二十四届大学生英语演讲比赛英语专业组一等奖。先后有 2000 余名毕业生考取北京大学、武汉大学、中南大学等重点大学研究生；涌现了一大批创新创业典型人物，其中 2015 级国际经济与贸易专业贾胜华，曾获团中央“全国大学生创业英雄”称号，大学期间自主创业，成立三家公司，带动近百名大学生就业。2010 级室内设计专业杨泽栋，在校期间开办湘潭市雨湖区锦德老年公寓，曾获湘潭市雨湖区大学生创业示范户。

学院始终秉承湖南师范大学“仁爱精勤”的校训精神，以立德树人为根本任务，立足湖南，服务全国，面向世界，注重内涵，强化特色，全面创新育人模式，积极主动适应经济社会发展，努力建设成为全国同类院校一流强校。

二、毕业生总体规模及趋势

我院 2021 届本科毕业生共计 1463 人，截至 2021 年 8 月 30 日（还在持续更新中），已就业毕业生总人数为 1119 人，初次就业率为 76.49%。其中师范类专业毕业生 408 人，占我院毕业

生总人数的 27.88%，就业率为 84.56%。

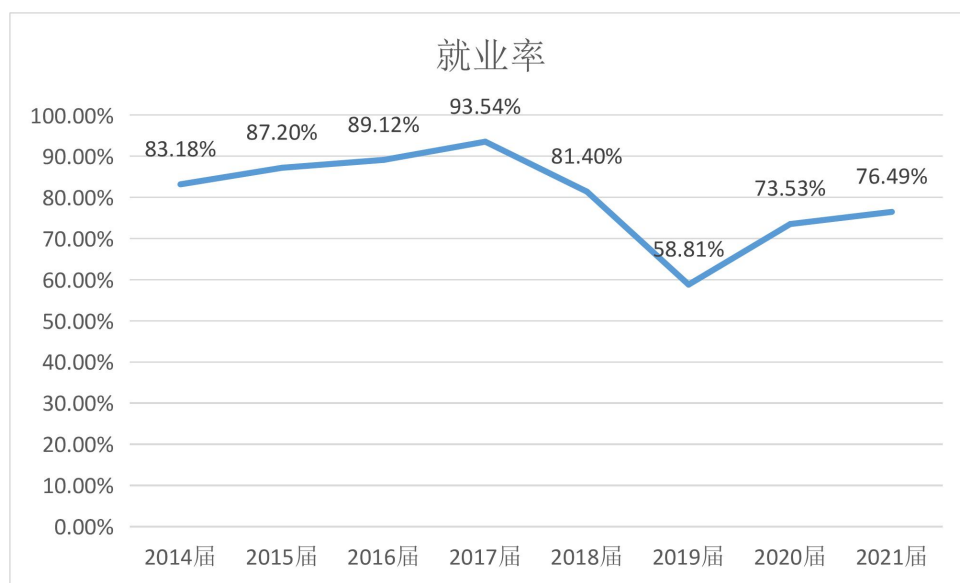


表 1 2014 届-2021 届就业情况总体趋势

三、毕业生结构

1. 毕业生系部人数分布

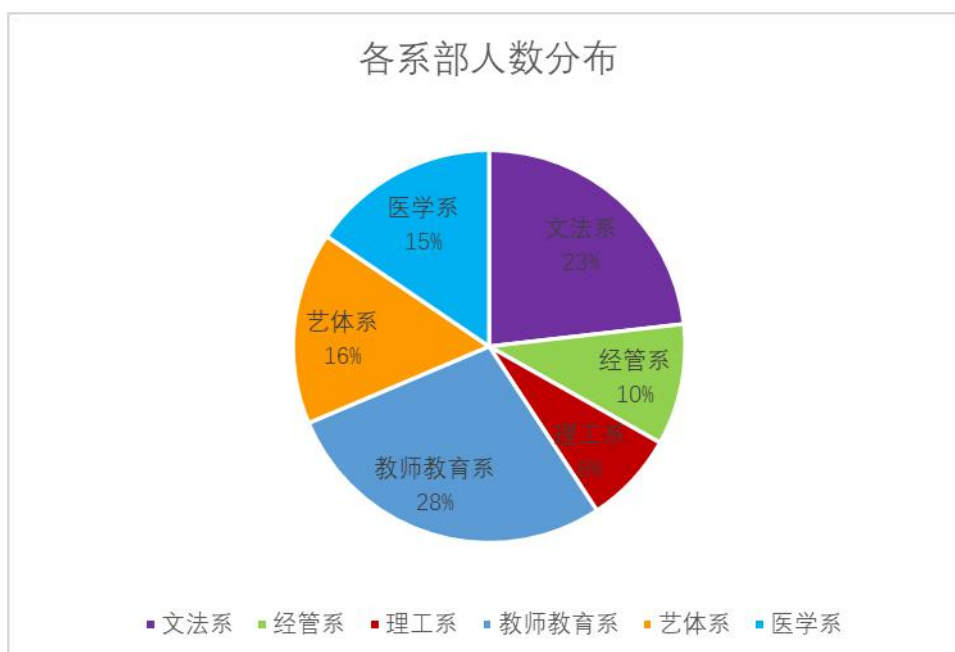


表 2 2021 届各系毕业生人数比例

我院 2021 届毕业生一共 1463 人，分布在 6 个系，分别是文

法系 339 人占毕业生总人数 23%、经管系 146 人占毕业生总人数 10%、理工系 111 人占毕业生总人数 8%、教师教育系 408 人占毕业生总人数 28%、艺体系 232 人占毕业生总人数 16%、医学系 227 人占毕业生总人数 15%。

2. 毕业生专业分布

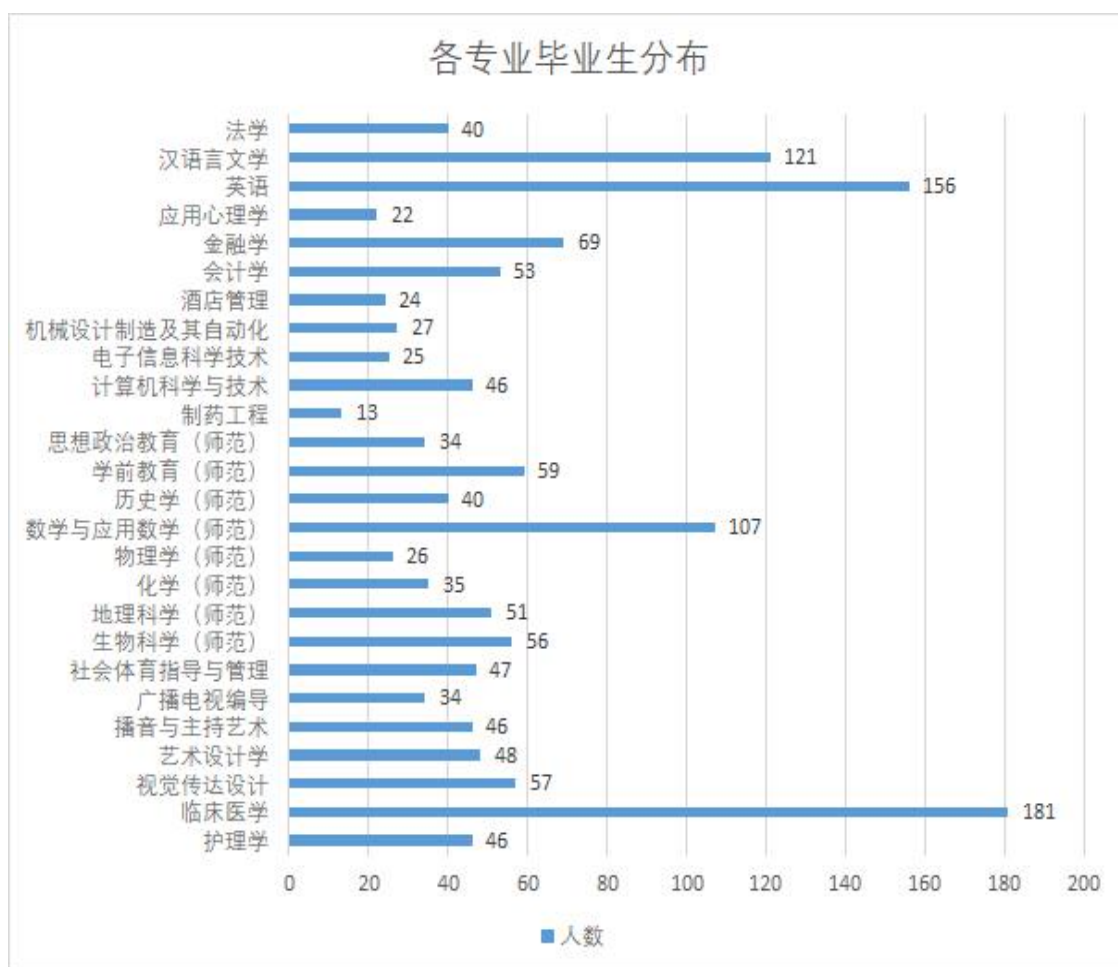


表 3 2021 届毕业生各专业人数情况

我院 2021 届毕业生分布在 6 个系,26 个专业,其中文法系 4 个专业,经管系 3 个专业,理工系 4 个专业,教师教育系 8 个专业,艺体系 5 个专业,医学系 2 个专业。

3. 毕业生基本情况分布

(1) 毕业生性别分布

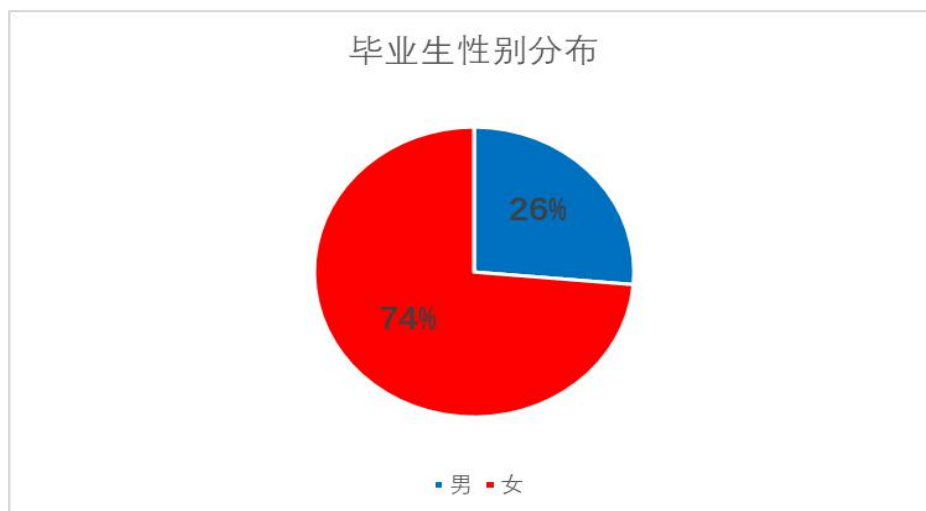


表 4 2021 届毕业生男女性别比例

我院 1463 名毕业生中，男女比例约为 3:7，386 名男生和 1077 名女生，性别比例不太均衡，男女毕业生在求职时对单位性质和单位类型的选择有着一定的差异。

(2) 毕业生师范类与非师范类专业分布

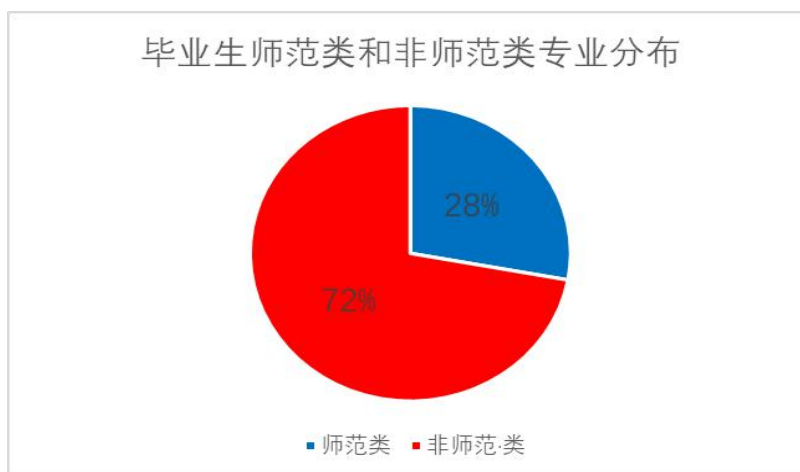


表 5 2021 届毕业生师范生类别比例

我院 26 个专业中，有 8 个师范类专业，共计 408 人，占全体学生的比例为 27.89%。

其中思想政治教育 34 人占全体学生比例的 2.32%、

数学与应用数学 107 人占全体学生比例的 7.31%、
地理科学 51 人占全体学生比例的 3.49%、
生物科学 56 人占全体学生比例的 3.83%、
物理学 26 人占全体学生比例的 1.78%、
化学 35 人占全体学生比例的 2.39%、
历史学 40 人占全体学生比例的 2.73%、
学前教育 59 人占全体学生比例的 4.03%；
其余 18 个专业为非师范类专业，共计 1055 人，占全体学生的比例为 72.11%。

其中法学 40 人占全体学生比例的 2.73%、
汉语言文学 121 人占全体学生比例的 8.27%、
英语 156 人占全体学生比例的 10.66%、
应用心理学 22 人占全体学生比例的 1.50%、
金融学 69 人占全体学生比例的 4.72%、
会计学 53 人占全体学生比例的 3.62%、
酒店管理 24 人占全体学生比例的 1.64%、
机械设计制造及其自动化 27 人占全体学生比例的 1.85%、
电子信息科学与技术 25 人占全体学生比例的 1.71%、
计算机科学与技术 46 人占全体学生比例的 3.14%、
制药工程 13 人占全体学生比例的 0.89%、
社会体育指导与管理 47 人占全体学生比例的 3.21%、
广播电视编导 34 人占全体学生比例的 2.32%、

播音与主持艺术 46 人占全体学生比例的 3.14%、
 艺术设计学 48 人占全体学生比例的 3.28%、
 视觉传达设计 57 人占全体学生比例的 3.90%、
 临床医学 181 人占全体学生比例的 12.37%、
 护理学 46 人占全体学生比例的 3.14%。

(3) 毕业生民族分布

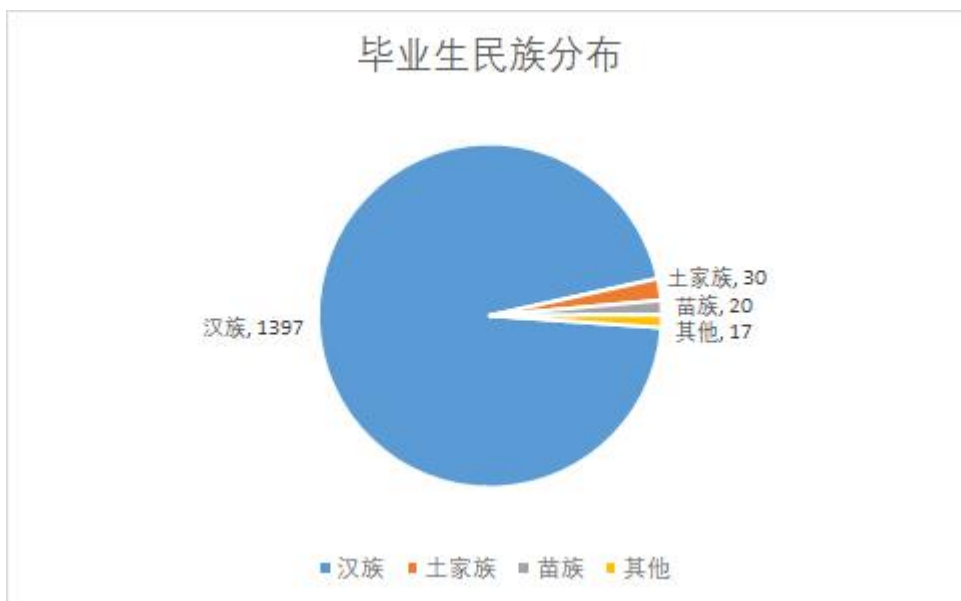


表 6 2021 届毕业生民族分布

我院 2021 届毕业生中有 1397 名毕业生是汉族，占比为 95.49%；有 66 名毕业生是少数民族，分别是土家族 30 人，占比为 2.05%；苗族 20 人，占比为 1.37%；侗族、瑶族、回族、满族、白族、壮族等其他民族 17 人，占比为 1.16%。

四、毕业生毕业去向

1. 毕业生总体就业情况

在全院师生的共同努力下，今年毕业生就业率进一步提高，主要的签约单位有长沙市教育局、中南大学幼儿园、郴州市教育

局、茶陵县教育局、株洲市第十三中学、常宁市尚宇学校、广东省惠州市惠城区教育局、东莞市长安雅正学校、北京学而思教育科技有限公司、福建省连江黄如论中学、广东省学易优教育科技有限公司、光大证券、湖南省人民医院、广州医科大学、株洲市中心医院、安化县第二人民医院、茶陵县人民医院、广州市妇女儿童医疗中心、长沙市公安局、华融湘江银行股份有限公司等单位。

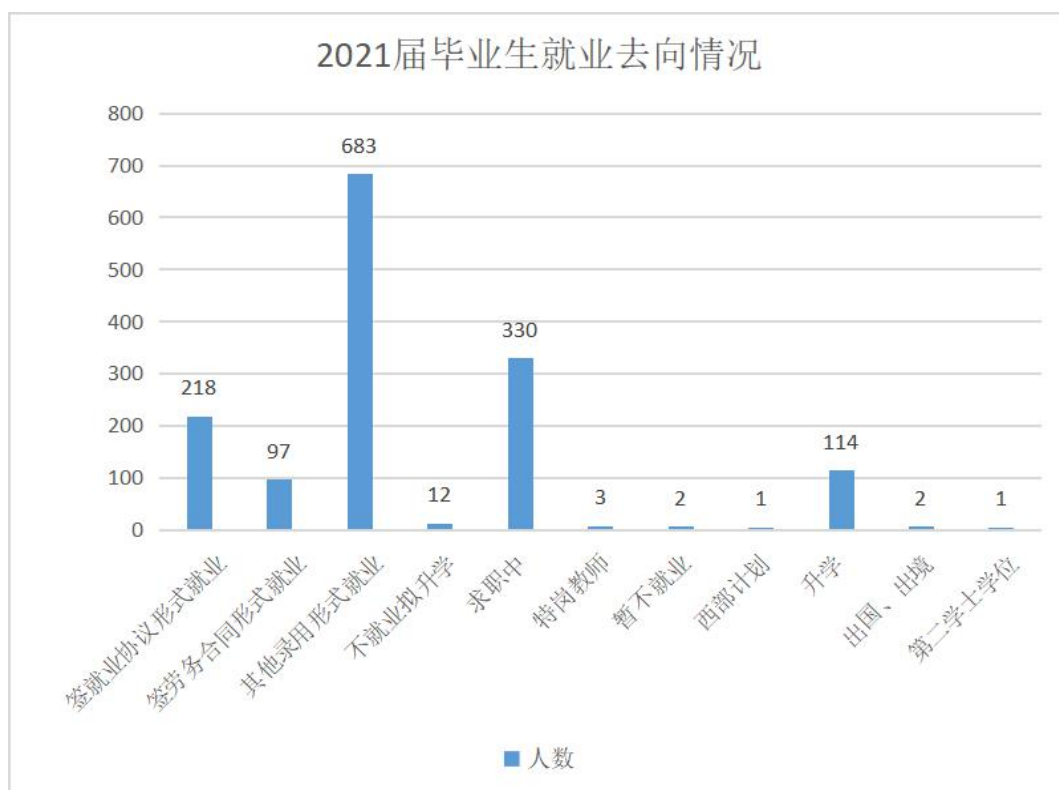


表 7 2021 届毕业生就业去向情况

我院 2021 届毕业生共 1463 人，其中 35% 毕业生选择了企业，21% 选择中小学和培训机构，7% 考上事业单位，8% 继续深造，2% 考上特岗教师。23% 毕业生暂未就业。

2. 毕业生各专业就业情况

| 排名 | 专业 | 总人数 | 总就业人数 | 百分比 (%) |
|----|-------------|-------------|-------------|---------------|
| 1 | 酒店管理 | 24 | 24 | 100.00% |
| 2 | 会计学 | 53 | 51 | 96.23% |
| 3 | 物理学(师范) | 26 | 25 | 96.15% |
| 4 | 电子信息科学与技术 | 25 | 24 | 96.00% |
| 5 | 社会体育指导与管理 | 47 | 44 | 93.62% |
| 6 | 历史学(师范) | 40 | 36 | 90.00% |
| 7 | 视觉传达设计 | 57 | 51 | 89.47% |
| 8 | 地理科学(师范) | 51 | 45 | 88.24% |
| 9 | 广播电视编导 | 34 | 30 | 88.24% |
| 10 | 学前教育(师范) | 59 | 52 | 88.14% |
| 11 | 播音与主持艺术 | 46 | 40 | 86.96% |
| 12 | 艺术设计学 | 48 | 41 | 85.42% |
| 13 | 生物科学(师范) | 56 | 47 | 83.93% |
| 14 | 思想政治教育(师范) | 34 | 28 | 82.35% |
| 15 | 数学与应用数学(师范) | 107 | 87 | 81.31% |
| 16 | 汉语言文学 | 121 | 97 | 80.17% |
| 17 | 英语 | 156 | 122 | 78.21% |
| 18 | 机械设计制造及其自动化 | 27 | 21 | 77.78% |
| 19 | 应用心理学 | 22 | 17 | 77.27% |
| 20 | 制药工程 | 13 | 10 | 76.92% |
| 21 | 金融学 | 69 | 50 | 72.46% |
| 22 | 化学(师范) | 35 | 25 | 71.43% |
| 23 | 护理学 | 46 | 32 | 69.57% |
| 24 | 计算机科学与技术 | 46 | 31 | 67.39% |
| 25 | 法学 | 40 | 20 | 50.00% |
| 26 | 临床医学 | 181 | 69 | 38.12% |
| | 合计 | 1463 | 1119 | 76.49% |

表 8 2021 届毕业生各专业就业情况一览表

3. 毕业生考研情况

树达学院 2021 届毕业生中考研升学、出国留学人数为 117 人，其中考研并录取的有 115 人，考研率为 7.86%，出国留学 2 人，占比 0.14%。超过学院平均考研率的专业共有 6 个，分别是临床医学 55 人考研率为 30.39%、生物科学 9 人考研率为 16.07%、物理学 4 人考研率为 15.38%、播音与主持艺术 4 人考研率为 8.70%、化学 3 人考研率为 8.57%、酒店管理 2 人考研率为 8.33%。

考研和出国的学校主要有：

约克大学、昆士兰大学、中南大学、广州医科大学、大连大学、广西师范大学、湖南师范大学、吉首大学、暨南大学、济宁医学院、南华大学、南通大学、南宁师范大学、贵州医科大学、昆明理工大学、河南师范大学、湘潭大学、中南林业科技大学、重庆师范大学

表 9 2021 届毕业生各专业考研情况一览表

| 排名 | 专业 | 总人数 | 出国人数 | 百分比(%) | 升学人数 | 百分比(%) |
|----|-----------|-----|------|--------|------|--------|
| 1 | 临床医学 | 181 | | 0.00% | 55 | 30.39% |
| 2 | 生物科学 | 56 | | 0.00% | 9 | 16.07% |
| 3 | 物理学 | 26 | | 0.00% | 4 | 15.38% |
| 4 | 播音与主持艺术 | 46 | | 0.00% | 4 | 8.70% |
| 5 | 化学 | 35 | | 0.00% | 3 | 8.57% |
| 6 | 酒店管理 | 24 | | 0.00% | 2 | 8.33% |
| 7 | 制药工程 | 13 | | 0.00% | 1 | 7.69% |
| 8 | 广播电视编导 | 34 | | 0.00% | 2 | 5.88% |
| 9 | 汉语言文学 | 121 | | 0.00% | 7 | 5.79% |
| 10 | 视觉传达设计 | 57 | | 0.00% | 3 | 5.26% |
| 11 | 历史学 | 40 | | 0.00% | 2 | 5.00% |
| 12 | 数学与应用数学 | 107 | | 0.00% | 5 | 4.67% |
| 13 | 护理学 | 46 | | 0.00% | 2 | 4.35% |
| 14 | 社会体育指导与管理 | 47 | | 0.00% | 2 | 4.26% |

| | | | | | | |
|----|-------------|------|---|-------|-----|-------|
| 15 | 艺术设计学 | 48 | | 0.00% | 2 | 4.17% |
| 16 | 电子信息科学与技术 | 25 | | 0.00% | 1 | 4.00% |
| 17 | 机械设计制造及其自动化 | 27 | | 0.00% | 1 | 3.70% |
| 18 | 思想政治教育 | 34 | | 0.00% | 1 | 2.94% |
| 19 | 英语 | 156 | 1 | 0.64% | 4 | 2.56% |
| 20 | 法学 | 40 | 1 | 2.50% | 1 | 2.50% |
| 21 | 计算机科学与技术 | 46 | | 0.00% | 1 | 2.17% |
| 22 | 会计学 | 53 | | 0.00% | 1 | 1.89% |
| 23 | 学前教育 | 59 | | 0.00% | 1 | 1.69% |
| 24 | 金融学 | 69 | | 0.00% | 1 | 1.45% |
| 25 | 应用心理学 | 22 | | 0.00% | 0 | 0.00% |
| 26 | 地理科学 | 51 | | 0.00% | 0 | 0.00% |
| | 合计 | 1463 | 2 | 0.14% | 115 | 7.86% |

3. 毕业生的就业率对比分析

(1) 男/女毕业生的就业率对比分析

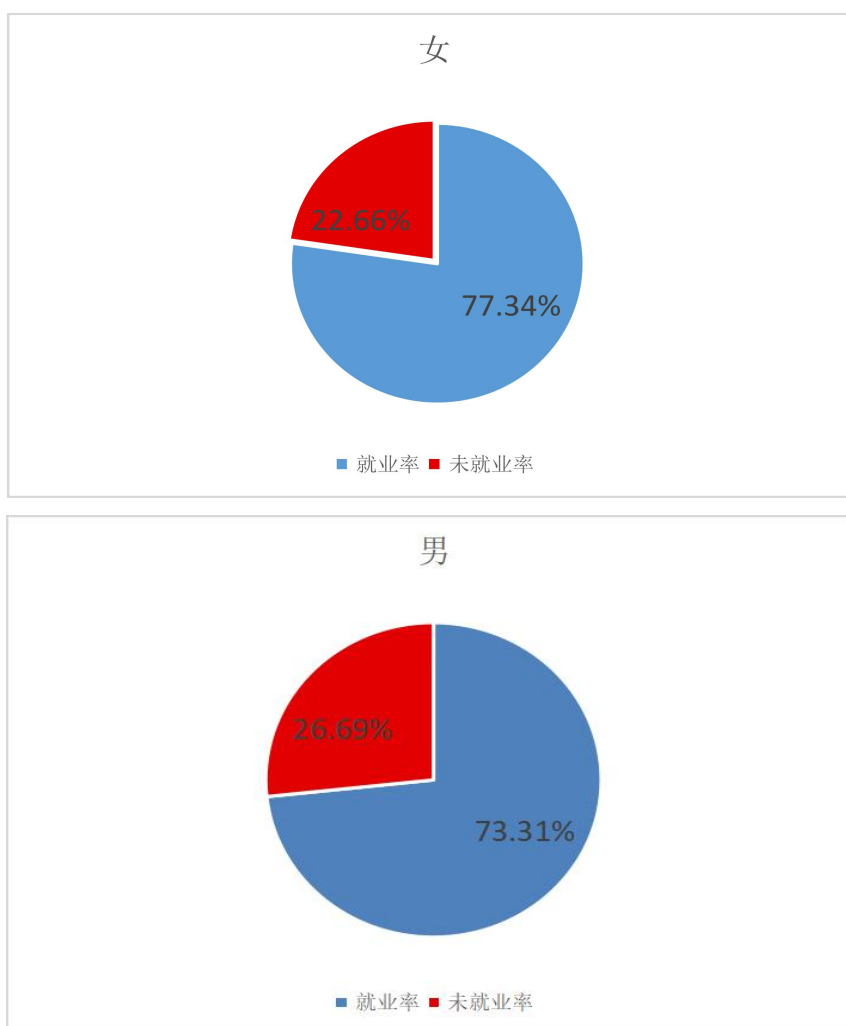


表 10 2021 届毕业生男女就业情况分布

我院 2021 届毕业生中，女生总人数为 1077 人，就业人数为 833 人，达到了 77.34%。男生总人数为 386 人，就业人数为 283 人，就业率为 73.31%。

(2) 师范类毕业生就业人数对比分析

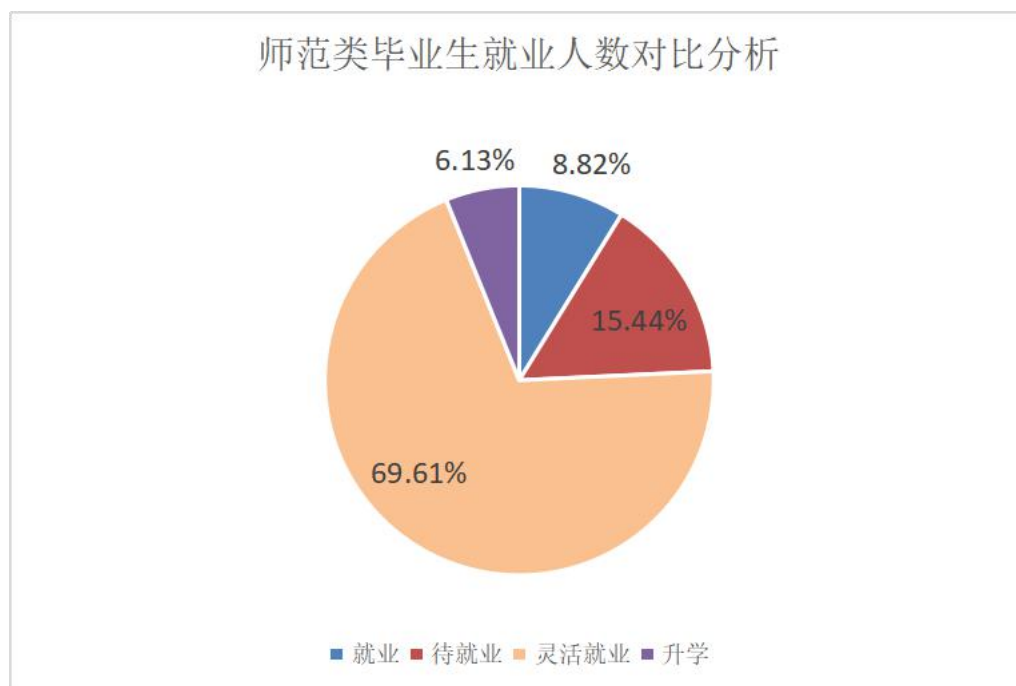


表 11 2021 届师范专业毕业生就业情况

我院的思想政治教育、数学与应用数学、地理科学、生物科学、物理学、化学、历史学和学前教育为师范类专业，共 408 人。我院师范类毕业生已就业并办证的毕业生有 32 人，占有所有师范专业毕业生总数的 7.84%、灵活就业的毕业生有 284 人，占比 69.61%、升学的毕业生有 25 人，占比为 6.13%。

(3) 毕业生就业地区类型分布情况

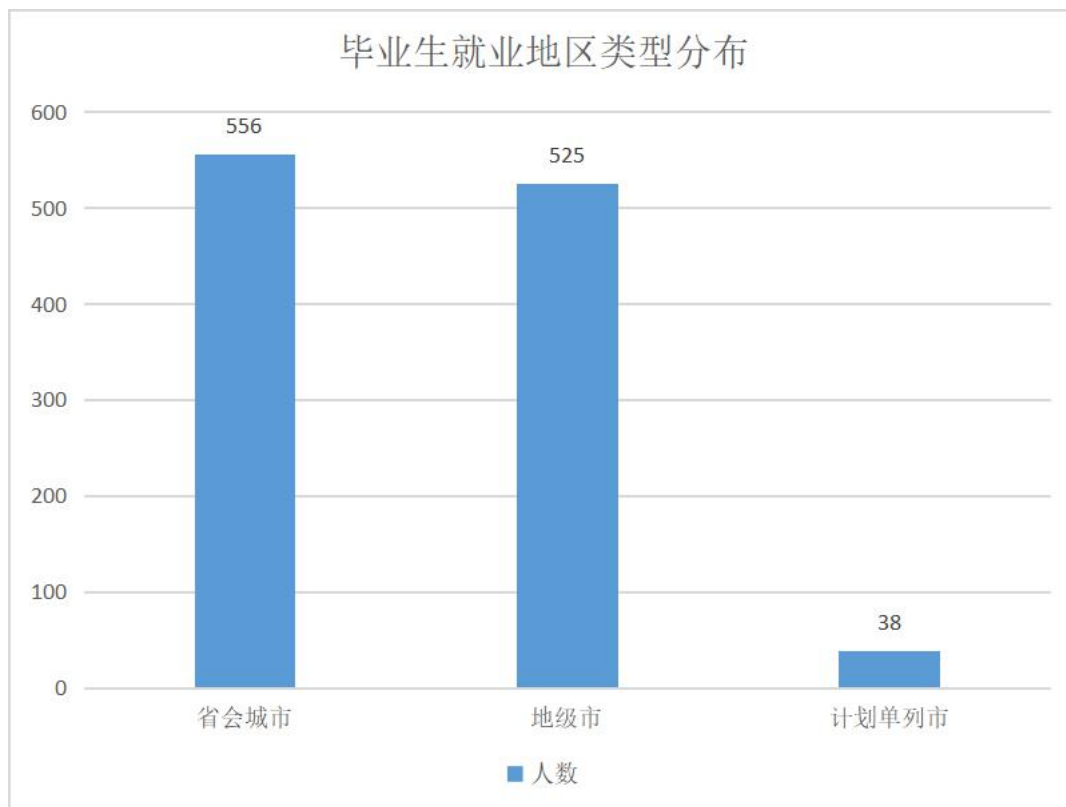


表 12 2021 届毕业生就业地区类型分布

我院 2021 届已就业的毕业生 1119 人，在省会城市工作的有 556 人，占比为 49.69%；在地级市工作的有 525 人，占比为 46.91%；在计划单列市工作的有 38 人，占比为 3.40%。

第二章 学院促进毕业生就业主要措施

院领导高度重视毕业生就业工作，密切关注就业工作的进展情况，以科学发展观为指导，从学院长远发展的战略高度对就业工作进行顶层设计和总体布局，将毕业生就业率作为考核各系育人工作的重要指标，把毕业生就业工作摆在十分突出的位置。学院还建立健全“学院主管、领导主抓、部门协同、全员参与”的

学生就业工作机制，秉持“需求为纲，发展是本，服务至上”的工作理念，协同实施全程、系统、精准的学生职业生涯发展工程。精心打造线上线下联动的校招综合服务平台，全力促进毕业生充分就业、高质量就业。2021年，我院从实际出发，在已有的工作基础上，创新思路、整合资源、多措并举产、形成合力，致力于毕业生就业创业工作稳步进行。

一、促进毕业生就业的措施

1. 学院高度重视，健全机制体制

大学生就业创业工作需要院系、职能部门的通力配合，需要全院师生的共同参与。学院高度重视毕业生的就业工作，为贯彻落实《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）文件精神，进一步推进我院高校毕业生就业创业工作，学院成立了以院长周玉波为组长、党委副书记为副组长的树达学院毕业生就业创业工作领导小组。切实落实“一把手”工程，建强工作队伍，加强宣传引导，确保党中央决策部署落实到位。

全院自上而下为：院长、书记是毕业生就业工作的第一责任人，负总责；分管学生工作的副书记是第二责任人，负全责；学工办及辅导员是毕业生就业工作的第三责任人，也是最直接的就业导师。此外，各系系主任及相关专业学院的专任教师同样高度重视，全程指导，做到了层层落实、环环紧扣、全员参与、全程指导，形成了一个较为系统的就业工作机制，形成合力共同做好

毕业生就业创业工作。推动落实“招生、培养、就业一体化”机制建设，在已有的就业创业工作责任制基础上，进一步完善考核激励机制，将就业创业工作纳入各系综合考核指标，对工作成效突出的单位和个人给予奖励。2021年，我院的艺体系、经管系、教师教育系获“湖南师范大学2020-2021学年全日制本科毕业生就业工作先进单位”，辅导员陈文鹏、彭思、王贞、万蓉、杨海霞、王星皓获“湖南师范大学2020-2021学年全日制本科毕业生就业工作优秀个人”。整合全院就业创业资源，形成学院全员参与就业创业工作的氛围，举全院之力深入推进毕业生就业创业指导和服务工作。

2. 毕业班辅导员根据不同专业特征制定相关就业工作计划，密切关注学生的求职动向，根据学生的不同情况，给予相应的帮助和指导。

3. 毕业生考研和求职的成功经验分享，给同学们带来满满的正能量。

4. 每学期邀请优秀校友来学院进行就业指导讲座，校友的亲身经历和现场指导，为众多毕业生减缓了压力，指点迷津，坚定了求职意向，引导他们树立了正确的就业教育观念。

5. 服务国家战略，引导学生理性就业。

积极响应大学生到基层就业的号召，引导和鼓励毕业生到农村基层和城市社区公益性岗位就业。落实好毕业生到县以下基层就业学费补偿和国家助学贷款等政策，并结合实际加大相关政策

的宣传力度，鼓励毕业生到城乡社区从事教育文化、医疗卫生、健康养老等工作，引导毕业生到中西部地区、东北地区、艰苦边远地区进行就业创业。继续组织实施好“教师特岗计划”、“大学生村官”、“三支一扶”、“西部计划”等中央基层就业项目。2021年，我院有4名毕业生前往新疆和田地区援疆，3名毕业生考上农村特岗教师。

6. 充分发挥中小微企业“容器”的作用，鼓励毕业生到中小微企业就业，去往文化创意等现代服务业就业创业，以及新兴领域和互联网中小微企业就业。我院主动与地方党政部门、企事业单位沟通，与多个地方开展了人才合作项目，广泛收集中小微企业的招聘信息，组织中小微企业进校园招聘，大大拓宽了毕业生的就业渠道。

7. 拓展就业渠道，深化校企合作。

学院领导高度重视校友工作，多次在党政联席会上讨论校友工作事宜，近年来学院每学期委派学院党委副书记曾南雁赴广东、湘潭、衡东、郴州、邵阳等生源较多，学生就业较多的地区走访调研联络校友。校友资源是学院就业发展的重要资源，我院借助联络校友的契机多渠道、多方式开拓学生就业渠道。本年度共邀请了20家以上校友单位来校开展招聘会，还与思齐芙蓉教育集团签订了奖学金捐赠项目，校友企业的加入拓宽了我院学生的就业渠道。

8. 线上线下结合，创新就业宣传方式。

为深入贯彻国家精准就业的战略政策，我院着力推进就业工作信息化，充分利用官方网站、云就业平台、微信、QQ 等网络工具给学生发布求职信息，加强毕业生和用人单位之间的联系，促进学院毕业生高质量就业创业。就业信息的及时传递是促进毕业生就业的基本条件，我院畅通就业信息渠道，线上线下同步通知。让毕业生更好的找寻适合自己的实习就业岗位。在官网 (<https://sdw.hunnu.edu.cn/>) 设有专门的招生就业栏，包含新闻公告和招聘信息等模块，并且安排专人进行就业新闻和招聘信息的实时更新；在就业 QQ 群、微信平台等通讯平台，做到每天、每周进行招聘信息的发布和更新，让毕业生能第一时间获取就业信息，增加就业选择，提高就业成功的几率。

树达学院有专门为就业工作创建的官方 QQ、有毕业生就业 QQ 群，毕业班微信群、毕业班辅导员工作群；毕业生可以共享群里发布的国家政策、招聘信息、面试技巧、重要会议、通知等信息，同时重要招聘信息还会在树达学院官网实时公布。同时毕业班辅导员根据实际情况建立了专门的学生考研群、考银行群、考公务员群等等，分类为学生提供指导。学生只要关注群消息就能及时获取就业信息。此外，官方 QQ、邮箱收集受理毕业生的反馈意见和就业咨询，有专门的老师解答毕业生的疑惑，帮助他们解决实际困难，引导他们顺利就业。

9. 搭建校招平台，提供精准就业对接。

充分发挥学院主体意识，通过与需求企业交流洽谈，促进达

成长期合作意向，输送毕业生进入单位实习工作，强化了学生的实践应用能力，拓展了就业途径。我院有大型的校园招聘场地及专门教室为用人单位提供“宣讲—简历筛选—笔试—面试—签约”一站式服务场地。学院也会通过邮箱和电话等方式定期邀请企业来校举办校园招聘会，全年度举办校园招聘会约 30 余场，其中大型校园招聘会 3 场，专场招聘会 30 余场，来校招聘企业 200 余家，为毕业生提供岗位 4400 余个，涵盖了学院毕业生所学的专业，确保能满足毕业生的求职要求，帮助 2021 届毕业生充分就业。

二、学院就业创业指导服务

1. 关注就业困难学生，建立全程帮扶机制。

就业困难学生的就业工作是我院毕业生就业工作的重要组成部分，也是学院就业工作的难点之一。学院成立就业困难学生帮扶工作组。院长周玉波任组长，全体教职工参与，按照“重点关注、重点推荐、重点服务”的原则加强领导，周密部署，统筹安排开展“一对一”帮扶工作，对学生进行求职择业指导，帮助他们尽快实现就业。

学院每年针对家庭经济困难毕业生、少数民族毕业生、残疾人毕业生、离校未就业毕业生等困难毕业生进行重点帮扶，确保他们顺利就业。首先在毕业年度内，学院专门针对就业困难毕业生进行调研，对特别困难的离校未就业毕业生，积极调动多方资源开发校内外实习岗位，帮助他们实现实习与就业的过渡，实现

针对性帮扶。其次发放一次补贴，根据《湖南省人力资源和社会保障厅湖南省教育厅 湖南省财政厅关于进一步做好应届毕业生求职创业补贴发放工作的通知》（湘人社发〔2015〕60号）、《湖南省财政厅 湖南省人力资源和社会保障厅关于印发〈湖南省就业专项资金管理办法〉的通知》（湘财社〔2018〕25号）、《湖南省人民政府关于印发〈湖南省进一步促进就业工作二十条措施〉的通知》（湘政发〔2018〕30号）、《长沙市人民政府关于做好促进就业工作的实施意见》（长政发〔2019〕3号）、《湖南省人力资源和社会保障厅 湖南省教育厅 湖南省公安厅 湖南省财政厅 中国人民银行长沙中心支行关于转发人力资源社会保障部等五部委做好当前形势下高校毕业生就业创业工作的通知》等文件精神要求，学院组织引导困难应届毕业生进行求职创业补贴申报。学生经微信提交个人申请、由辅导员审核材料，上交院学工办严格把关，保证符合条件的毕业生及时享受到国家和地方帮扶政策。我院 2021 届毕业生中 188 人成功申请了此次应届毕业生求职创业补贴，共获得 282000 元补贴款。再次按照“一人一档”“一人一策”开展“一对一”精准帮扶，学校优先为就业困难群体推荐就业岗位，对贫困毕业生、残疾人进行心理咨询或相关辅导，定期为他们召开信息交流会；针对离校未就业毕业生，做好未就业分类统计，提供“一对一”辅导，做好就业追踪工作。

2. 开设职业规划课程，提高学生职业素质

在市场经济条件下，用人单位对大学生的考察，已经不再局

限于单一的学习成绩，而是从动手能力、实践能力、科研能力等多方面的综合情况来进行考察。因此，我院面向全院学生开设线上线下就业指导课程，实现“低年级有生涯辅导、中高年级有就业创业指导”的目标。在线上，与智慧树学习平台开设多种职业规划课程，学生可以根据自身需要，选择符合自己的职业规划课程。如针对大二到大四学生开设必修课——《大学生就业指导》、《大学生创新创业指导》、《职业生涯规划——体验式学习》，指导学生树立正确的职业观，合理设计职业生涯，让学生明确自己的发展方向，加强学习，锻炼工作能力，提高自己的职业素质。在线下，开设就业指导讲座，邀请就业指导专家，面对面为学生解答就业问题。全年度，我院共开设五场专业就业讲座，指导大学生形成正确的就业观念，引导学生正确择业，端正态度，同时教授学生更多实际面试求职的技巧和方法，让学生进一步明确如何制作简历、如何将理论知识转化为实际操作，从而更好的去开始求职面试。

第三章 就业整体情况优劣相关分析

一、我院 2021 届毕业生毕业去向落实的比例为 76.49%。就业单位的性质覆盖了事业单位、医疗卫生单位、教学单位、高等学校、党政机关、城镇社区、国家基层项目、部队、三资企业、国有企业等多个单位类型。

二、响应国家基层就业主旋律，落实立德树人的根本任务，

积极引导毕业生到基层一线就业创业，更多的毕业生愿意去西部就业，基层就业人数也在逐年增加。

三、受国家“精准扶贫”政策引导，学院就业力争打造贫困帮扶新格局，广泛应用“互联网+就业”新模式，开展精准就业对接，加强困难群体帮扶，受帮扶毕业生人数逐年递增。

四、就业空间有待进一步提升，前往大型国企工作的毕业生逐年增加，考公务员和研究生形成了一定的氛围，但是大面积的就业占位少。

五、学生就业意识和就业主动性还需大力提升，慢就业现象较多。

六、汇聚创新创业教育的新动能，深入推进创新创业教育改革，全面开启了创新创业育人，使我院原本就业竞争力较低的专业学生能力也获得了提升。但优质企业招聘时对学生要求严格，还需要继续加大创新创业和就业方面的指导和培养。

第四章 就业发展趋势分析

一、就业创业相关政策调查

为进一步促进高校毕业生就业创业工作的发展，根据当前毕业生就业创业发展趋势，国家、省、市出台了一系列促进高校毕业生就业创业的政策，我院对学生关于就业创业相关政策的了解程度做了问卷调查，共发放 500 份问卷，收回有效问卷 482 份，数据真实有效，调查结果如下：

表 13 关于就业创业相关政策的了解程度调查

| | 就业相关政策(%) | 创业相关政策(%) |
|---------|-----------|-----------|
| A. 非常了解 | 58.35 | 14.9 |
| B. 比较了解 | 31.58 | 50.18 |
| C. 一般 | 7.07 | 30.73 |
| D. 不了解 | 3 | 4.19 |

从表中可以看出，我院宣传政策加强的影响下，一半以上的学生对就业相关政策比较了解；只有少数同学对就业相关政策和创业相关政策不了解。虽然学生对创业相关政策了解程度比往年有所提高，但仍有三分之一的学生了解程度只是一般，这反映出学院以后不仅要加大创业相关政策的宣传力度，还要对相关创业政策细致化宣传。

二、就业政策情况分析

2021 届全国普通高校毕业生预计 909 万人，毕业生比 2020 届增加了三十五万人，面对就业创业的严峻形势，国家、省、市对 2021 届就业工作提到了新的重视高度。2021 届全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议于 12 月 1 日在北京召开。会议首次由教育部、人力资源社会保障部共同组织召开，教育部副部长翁铁慧、人力资源社会保障部副部长李忠出席会议并讲话。会议指出，今年以来，各地教育部门、人社部门和高校积极应对疫情影响，强化责任担当，开拓就业渠道，强化就业服务，保持了毕业生就业局势总体稳定，2021 届面临的就业形势将更加严

峻复杂。各地各高校要学深悟透党的十九届五中全会精神，深刻认识做好高校毕业生就业工作的重要意义，将立足新发展阶段、落实新发展理念、构建新发展格局的要求贯穿融入高校毕业生就业工作，做好谋篇布局、力量统筹、政策储备、风险应对等各项工作，千方百计促进 2021 届高校毕业生更加充分更高质量就业。

会议强调，各地教育部门各高校要落实好教育部做好 2021 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知要求，实施好 2021 届全国普通高校毕业生就业创业促进行动。要多种方式开源拓岗，力促多元供给，拓展就业新空间，支持毕业生到战略性新兴产业、现代服务业等领域就业创业，动员鼓励毕业生投身基层、参军入伍，扩大科研助理岗位招募和第二学士学位招生规模。要优化创新供需对接方式，力促提质增效，拓宽校园招聘主渠道，搭建就业创业供需对接平台，加强就业信息高效服务。要用心用情做好教育指导，力促服务升级，努力做到毕业教育动心、就业指导入心、就业服务暖心、就业跟踪贴心。要精细精准帮扶困难群体，力促落实见效，实施重点群体毕业生就业创业能力提升行动，继续实施全国高校与湖北高校“一帮一”行动，做好毕业生权益维护。要更好发挥就业反馈作用，力促质量提升，开展就业状况跟踪调查，推进就业综合评价，深化就业与招生、培养联动机制改革。要落实就业工作“一把手工程”，加强就业队伍建设，严格规范就业统计，统筹做好疫情防控工作，努力确保就业局势总体稳定。

会议要求，各地人社部门要构建扩渠道、促创业、强服务、提能力、保权益协同联动机制。要拓宽高校毕业生就业渠道，稳定事业单位招聘，推动国有企业扩大招聘，激励中小微企业更多吸纳就业，支持多渠道灵活就业，鼓励毕业生到城乡社区就业，做好“三支一扶”招募。要扶持引导创新创业，落实好创业担保贷款提额降息政策，将创业培训范围向校园延伸，提供咨询辅导、跟踪扶持、成果转化等一站式服务。要提升就业服务品质，加大线上信息发布，增强线下服务品质，提供政策服务便利，更好满足毕业生多元化需求。要增强求职就业能力，开展职业指导进校园、进社区活动，实施“百万青年技能培训行动”，拓展知识型、技术型、管理型见习岗位，为毕业生走向职场提供更大支持。要加大就业权益保障，建立困难家庭毕业生、边远地区和三四线城市帮扶清单，提供优先援助。持续清理整顿市场秩序，严厉打击违规行为。要深化实化就业创业推进行动、就业创业服务攻坚季行动，做好未就业毕业生就业帮扶工作。

第五章 就业对教育教学的反馈

我院向文法系、理工系、经管系、艺体系、医学系、教师教育系六个系的毕业生共发放了 900 份问卷，回收 852 份，回收率为 94.67%，数据真实可靠，为有效调查，了解他们对自身综合素质评价、对学院教育教学质量的评价、对专业课程的评价以及对就业创业指导服务的评价，以这些情况为基础，来完善毕业

生就业状况对专业设置、人才培养、学院就业创业指导工作的反馈体系。

一、对人才培养的反馈

我院人才培养目标是严格按照国家政策和社会需求来设定的，调查根据毕业生各专业就业率、就业竞争力、毕业生对母校教育教学水平的满意度来反馈人才培养的效果和专业设置的合理性与否，以调整改进。

1. 就业竞争力

| | 经管系 | 理工系 | 艺体系 | 文法系 | 医学系 | 教师教育系 |
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 专业能力 | 86 | 95 | 90 | 92 | 95 | 94 |
| 组织协调能力 | 88 | 80 | 80 | 85 | 86 | 89 |
| 人际沟通能力 | 90 | 83 | 84 | 95 | 88 | 95 |
| 表达能力 | 82 | 80 | 80 | 90 | 85 | 91 |
| 学习能力 | 91 | 87 | 88 | 93 | 95 | 94 |
| 实践能力 | 79 | 86 | 89 | 78 | 88 | 87 |

表 14 各系就业竞争力情况表

本调查对毕业生就业竞争力的调查主要是根据各个系毕业生的就业综合能力来进行统计分析，主要包括专业能力、组织协调能力、人际沟通能力、表达能力、学习能力、实践能力，其评估方式主要由学生自评，辅以专业教师、辅导员老师的综合评价，总分为 100 分。我院各系学生评分平均分如下：

从表中可以看出，我院学生能力相对均衡，比往年有所提高，而表达能力和组织协调能力还有待提高。从不同系部的学生特点

来说，经管系学生有较强的学习能力和人际沟通，实践能力和表达能力还可以再提升；理工系学生专业能力突出，组织协调能力和表达能力还有待加强；艺体系学生也是专业能力和实践能力较好，表达能力有待加强；文法系学生人际沟通能力突出，实践能力和组织协调能力相对弱势；医学系学生专业素质和学习能力高，表达能力和组织协调能力还可以增强；教师教育系学生各项能力都较好，但是实践能力有待进一步加强。因此，在教学调整中，我们相应的加强薄弱环节，巩固原本优势，更好地为学生提供全方位的就业择业指导。

2. 对学院教育服务工作满意度

毕业生就业竞争力和就业率可以从某一种程度上反映学校办学水平和教师教育教学质量。因此，学生对学院专业设置、课程设置、教师教学工作、实践环节的满意度等各方面的意见是促进学院教育服务工作改革和进步的直接动力。本次问卷调查中针对学院专业设置、学院课程设置、教师教学工作、学院安排的实践环节的满意度几个方面的问题有如下选择：A. 非常满意、B. 比较满意、C. 一般、D. 不满意。基本反映了学生对学院教育工作的满意度，其调查结果如下图所示：

| | 专业设置 (%) | 课程设置 (%) | 教师教学工作 (%) | 实践环节 (%) |
|---------|----------|----------|------------|----------|
| A. 非常满意 | 71.84 | 63.75 | 84.68 | 62.32 |
| B. 比较满意 | 15.47 | 23.74 | 10.65 | 21.45 |
| C. 一般 | 8.7 | 10.65 | 4.32 | 11.52 |
| D. 不满意 | 3.72 | 1.89 | 0.35 | 4.71 |

表 15 对教育服务工作满意度调查表

从表中的数据可以看出，学院教师教学工作中，非常满意的学生还是占多数；但是对实践环节和课程设置不满意的学生比其他两个方面稍微多一点。因此，学院在以后的教育服务工作会重视实践环节，多给学生提供更多的实践机会，编排更合理的课程安排。

二、对学院就业指导工作的反馈

对学院提供的就业服务满意度。学院为毕业生提供的就业服务主要包括提供就业信息、举办招聘活动、就业咨询辅导、就业帮扶、其他就业服务等，将各项的满意度选项设定为：A. 非常满意、B. 比较满意、C. 一般、D. 不满意。其调查结果如下图所示：

| | 提供就业信息 (%) | 举办招聘活动 (%) | 就业咨询辅导 (%) | 就业帮扶 (%) | 其他就业服务 (%) |
|---------|---------------|---------------|---------------|-------------|---------------|
| A. 非常满意 | 88.74 | 87.26 | 71.2 | 70.32 | 73.23 |
| B. 比较满意 | 8.86 | 12.32 | 22.02 | 19.56 | 18.46 |
| C. 一般 | 2.08 | 0.22 | 4.75 | 8.89 | 2.45 |
| D. 不满意 | 0.32 | 0.2 | 2.03 | 1.23 | 5.86 |

表 16 对学院提供的就业服务满意度

从表中数据可以看出，毕业生对我院提供的就业服务满意度比以往有所提高，非常满意学院举办招聘活动和提供就业信息，虽然毕业生主动进行就业咨询的次数变多，但是就业咨询辅导和其他就业服务还是有很大比例的不满意，针对这种情况，学院会进一步加强与学生的沟通交流，鼓励学生主动咨询、积极就业。

后 记

面对新的形势和任务，我院始终秉承着湖南师范大学“仁爱精勤”的校训精神，持着对社会负责，对学生负责，对家长负责的态度，学院提前谋划、及早部署、形成合力，把就业工作放在重要位置，精准对接国家就业优先政策，紧盯就业态势“风向标”，紧跟政策“指挥棒”，认真贯彻落实国家相关政策，开拓奋进，迎难而上，积极探索符合我院毕业生实际的、具有科学发展、内涵发展的大学生就业创业新途径，推动我院学生更高质量就业。