



浙江中醫藥大學

Zhejiang Chinese Medical University

# 2020屆本科畢業生 就業質量報告

二〇二一年一月

# 目 录

前言：学校概况.....	2
第一部分 2020 届本科毕业生就业基本情况.....	4
一、 毕业生总体规模和结构.....	4
(一) 基本构成.....	4
(二) 本科毕业生学院结构.....	4
(三) 本科毕业生生源结构.....	6
二、 本科毕业生就业率及就业去向.....	6
(一) 总体就业率及毕业去向.....	7
(二) 各学院就业率.....	7
(三) 各专业就业率.....	8
三、 本科毕业生就业流向.....	9
(一) 就业地区流向.....	9
(二) 就业行业流向.....	10
(三) 就业单位性质流向.....	11
四、 深造及创业情况.....	12
(一) 国(境)内外深造情况.....	12
(二) 自主创业情况.....	13
第二部分 2020 届本科毕业生就业状况调查与分析.....	13
一、 求职情况分析.....	14
(一) 择业关注点.....	14
(二) 求职阻碍.....	15
(三) 核心竞争力.....	16
二、 受雇情况分析.....	16
(一) 专业对口度.....	16
(二) 起薪水平和福利待遇.....	17
(三) 工作满意度.....	18
三、 深造情况分析.....	19
(一) 升学动机.....	19
(二) 专业相关度.....	19
(三) 毕业生对考研支持的需求.....	20
四、 就业指导与服务满意度分析.....	20
(一) 毕业生就业服务接触度.....	20
(二) 毕业生就业服务需求度.....	21
(三) 毕业生对就业指导和服务的满意度.....	21
(四) 毕业生对职业生涯规划课和就业指导课的评价.....	22
五、 疫情对就业的影响分析.....	23
(一) 疫情对就业的影响度.....	23
(二) 疫情对求职过程的影响.....	23
(三) 疫情对择业观的影响.....	24
(四) 疫情对毕业生就业情绪的影响.....	24
第三部分 2020 年就业工作主要措施与成效.....	25
第四部分 就业工作对教育教学的反馈.....	27

## 前言：学校概况

浙江中医药大学是以中医中药为优势特色学科的教学研究型大学，是浙江省重点建设高校，是浙江省人民政府、国家中医药管理局、教育部共建高校。

学校始创于1953年6月，时名为浙江省中医进修学校；1959年6月成立浙江中医学院，校址位于杭州市庆春街原浙江大学旧址；1998年获得博士学位授予权；2000年3月整体迁至杭州市滨江高教园区办学；2006年2月更名为浙江中医药大学；2015年9月富春校区（滨江学院迁建工程）投入使用，开启两校区办学模式。学校占地千亩，总建筑面积逾47万平方米。

学校下设第一临床医学院、第二临床医学院、第三临床医学院/康复医学院、第四临床医学院、基础医学院/公共卫生学院、口腔医学院、药学院、护理学院、医学技术学院、生命科学学院、人文与管理学院以及马克思主义学院、成人教育学院/继续教育学院、国际教育学院，举办1所独立学院（滨江学院）。拥有附属第一医院（浙江省中医院）、附属第二医院（浙江省新华医院）、附属第三医院（浙江省中山医院）3所直属附属医院和21所非直属附属医院。

学校是全国首批招收和培养中医药研究生、在浙江省属高校中首批获得博士学位授予权和博士后科研流动站的院校。现有中医学、中药学、中西医结合3个一级学科博士学位授权点以及中医博士专业学位授权点，中医学、中药学、中西医结合、临床医学、护理学、药学、医学技术、基础医学8个一级学科硕士学位授权点以及6个硕士专业学位授权点；建有中医学、中药学、中西医结合3个博士后科研流动站。现有全日制在校生18000余人（含独立学院），其中硕博硕士研究生3100余人、学历留学生700余人。

学校是国家创新人才培养示范基地，自主培养了中国工程院院士、973计划项目首席科学家、国医大师、全国名中医、国家“新世纪百千万人才工程”人选等一批高层次人才。现有在职教职工（校本部）1300余人，正高级专业技术人员330余人（含直属附属医院）。拥有教育部“长江学者”特聘教授、浙江省特级专家、国务院特殊津贴专家、国家杰出青年科学基金获得者、国家优秀青年科学基金获得者、中医药高等学校教学名师、浙江省国医名师、浙江省“钱江学者”特聘教授等一批专家学者。

学校坚持把立德树人作为立身之本，着力提升教育教学质量。开设了中医学、临床医学、预防医学、口腔医学、中药学、药学等医类及相关本科专业 32 个，其中中医学、中药学、护理学、听力与言语康复学等 4 个专业为国家一流建设专业，中医学、临床医学、中药学 3 个专业通过教育部专业认证。建有国家级实验教学示范中心、国家级大学生校外实践基地等一批省部级以上教学平台。曾先后两次获教育部本科教学工作水平评估优秀。2017 年通过教育部本科教学工作审核评估。获国家级教学成果奖 3 项。毕业生执业医师资格考试通过率稳居全国前列，其中中医医师资格考试综合通过率连续 3 年全国第一。

学校全力推进学科建设，不断提升科技创新和服务能力。在浙江省属高校中首批获得国家重点学科（中医临床基础）；中医学、中药学入选浙江省第二批重点建设高校优势特色学科；临床医学、药理学与毒理学学科领域进入 ESI 全球排名前 1%；获浙江省“十三五”一流学科建设项目 A 类 3 个、B 类 6 个。建有 2 个国家中医临床研究基地以及国家中医药科研重点实验室、浙江省“2011 协同创新中心”、浙江省重点实验室、浙江省工程研究中心、浙江省国际科技合作基地等一批科创平台。获国家科技进步奖、国家技术发明奖 5 项，浙江省科学技术一等奖 11 项。主办《浙江中医药大学学报》《浙江临床医学》2 种学术期刊。先后与省内外 10 余个市（县、区）以及浙江省国贸集团等知名企业开展产学研战略合作，助推产业转型升级，服务地方经济社会和中医药事业发展。

学校发挥中医中药特色优势，积极推进国际交流与合作。已与美国、英国、捷克等 30 多个国家及地区的 90 余个教育、科研、医疗单位建立合作关系，先后聘请 50 余位外国专家学者为客座教授，在葡萄牙科英布拉大学、南非西开普大学建立孔子学院，在罗马尼亚、以色列、白俄罗斯建立海外中医中心。学校是首批获得港澳台地区招生权、首批免试招收香港学生的高等中医药院校，建有浙江省来华留学生中医文化教育基地，招收了来自 60 多个国家和地区的国（境）外学生。

进入新时代，学校将秉承“求本远志”校训，坚持“学生为本、学术至上”理念，弘扬“大医精诚、锐意创新”精神，致力于建设特色鲜明、守正创新的一流中医药大学。

## 第一部分 2020 届本科毕业生就业基本情况

### 一、毕业生总体规模和结构

#### (一) 基本构成

浙江中医药大 2020 届毕业生共 1938 人，性别比例如图 1-1。

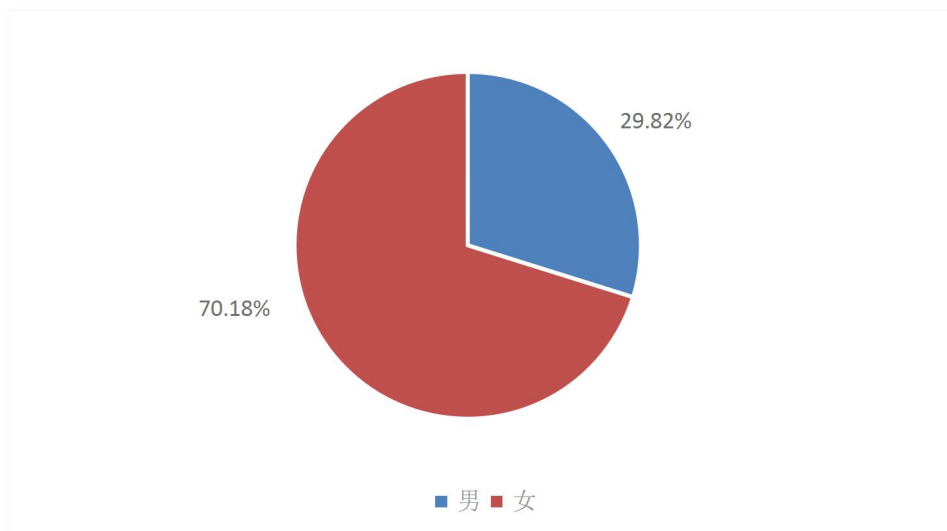


图 1-1 浙江中医药大学 2020 届毕业生性别比例

#### (二) 本科毕业生学院结构

我校 2020 届本科毕业生分布在 10 个学院 25 个专业，根据我校校情，分为医护类、医学技术类、药学类、理工类和文管类五大学科专业类型<sup>1</sup>。从单个类别看，医护类毕业生人数几乎占到“半壁江山”，比例达 46.54%；整体来看，医药相关专业，包括医护类、药学类和医学技术类三者总和占到 69%以上。各专业类别生源具体占比详见图 1-2。

<sup>1</sup> 医护类学科包括中医学、临床医学、针灸推拿学、康复治疗学、预防医学、口腔医学和护理学 7 个专业；医学技术类学科包含医学实验技术、医学检验技术、卫生检验与检疫、听力与言语康复学 4 个专业；药学类包括药学、中药学、药物制剂、中草药栽培与鉴定 4 个专业；理工类包括制药工程、食品科学与工程、生物科学、生物技术、医学信息工程、计算机科学与技术 6 个专业；文管类包括市场营销、健康服务与管理、公共事业管理和英语 4 个专业。下同。

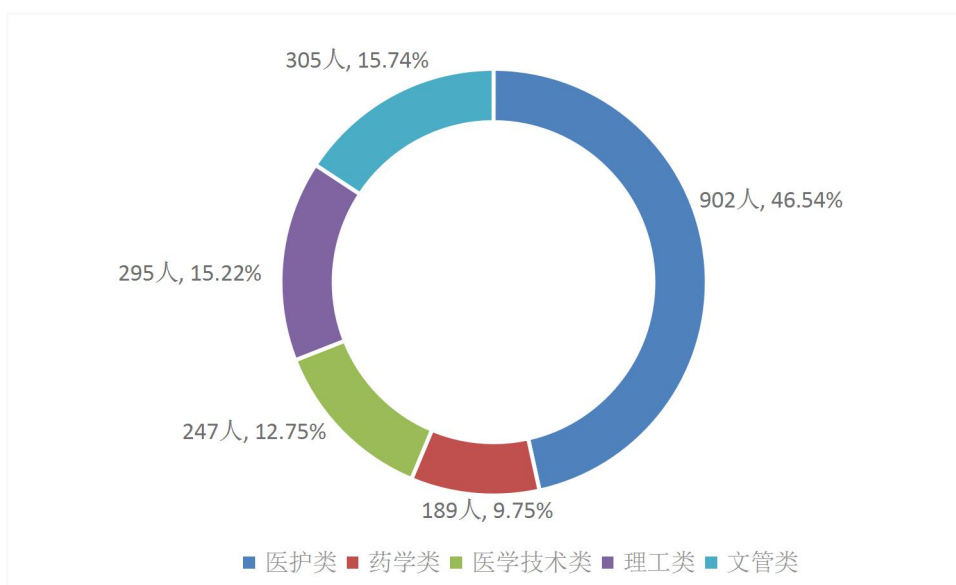


图 1-2 浙江中医药大学 2020 届毕业生学科专业类型分布

从学院结构来看，本科毕业生人数最多的前三个学院为医学技术学院、人文与管理学院和护理学院，分别占比 19.14%、15.74%和 12.13%，详见表 1-1。相比 2019 届毕业生人数最多的学院占比达 23.65%，本届毕业生人数学院之间更为平衡。

表 1-1 浙江中医药大学 2020 届毕业生学院分布

序号	学院	毕业生人数	比例
1	第一临床医学院	173	8.93%
2	第二临床医学院	199	10.27%
3	第三临床医学院、康复医学院	107	5.52%
4	基础医学院、公共卫生学院	128	6.60%
5	口腔医学院	60	3.10%
6	药学院	216	11.15%
7	护理学院	235	12.13%
8	医学技术学院	371	19.14%
9	生命科学学院	144	7.43%
10	人文与管理学院	305	15.74%
合计		<b>1938</b>	100%

### （三）本科毕业生生源结构

我校 2020 届本科毕业生来自全国 21 个省（自治区），浙江省本省生源占本科毕业生总人数的 77.97%；省外生源占本科毕业生总人数的 22.03%。省外生源中，毕业生人数最多的前 3 个地区分别为：贵州省 69 人，占本科毕业生 3.56%；河南省 60 人，占本科毕业生 3.10%；山西省 56 人，占本科毕业生 2.89%。

2020 届本科毕业生省内生源具体分布见图 1-3。

表 1-2 浙江中医药大学 2020 届本科毕业生省内外生源地分布情况

生源地	毕业生人数	比例
省内	1511	77.97%
省外	427	22.03%
总计	1938	100%

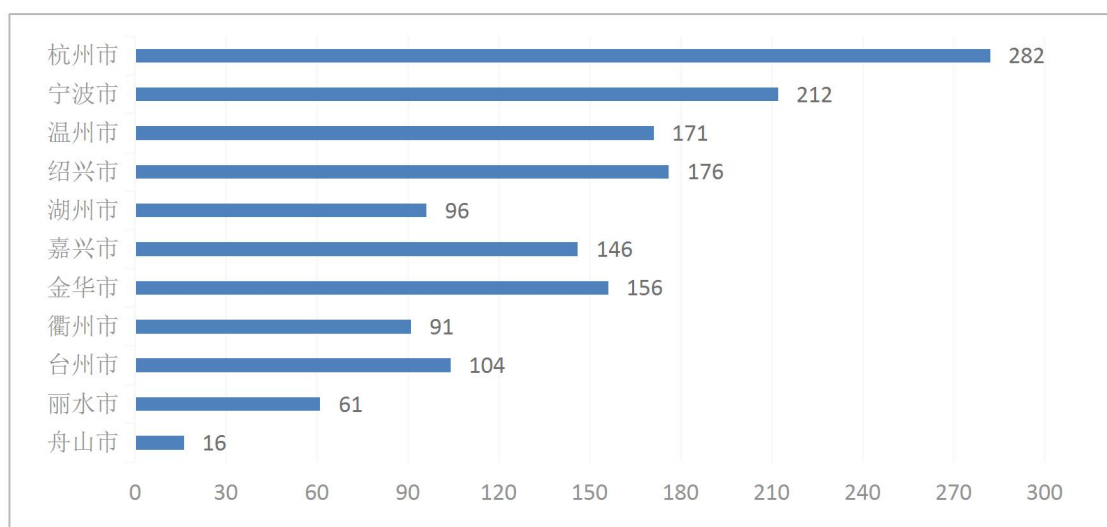


图 1-3 浙江中医药大学 2020 届本科毕业生省内生源分布情况

## 二、本科毕业生就业率及就业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

其中，“就业”包括就业方案中的签订就业协议形式就业、签订劳动合同形

式就业、其他录用形式就业、基层项目、应征义务兵、科研助理、升学、出国(境)、自主创业和自由职业。

### (一) 总体就业率及毕业去向

截至2020年8月31日,我校2020届本科毕业生就业率为86.58%(初次就业率);截至2020年12月25日,全校2020届本科毕业生就业率提高至89.78%(年底就业率),后续分析以年底就业率为依据。

从毕业生去向的形式来看,我校2020届本科生以去单位就业为主,1152人占比59.44%;升学(含出国境)558人,占比28.79%,具体毕业去向形式见表1-3。

表 1-3 2020 届本科毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例
签就业协议	767	39.58%
签劳动合同	218	11.25%
其他录用	167	8.62%
科研助理	2	0.10%
应征义务兵	1	0.05%
国家基层项目	4	0.21%
地方基层项目	7	0.36%
自主创业	10	0.52%
自由职业	6	0.31%
升学(出国境)	558	28.79%
总就业人数	1740	89.78%
总毕业生人数	1938	100%

### (二) 各学院就业率

我校2020届本科毕业生分布在10个学院,其中基础医学院、公共卫生学院(98.44%)、护理学院(94.04%)、第一临床医学院(91.33%)的本科毕业生就



业率位居前三。

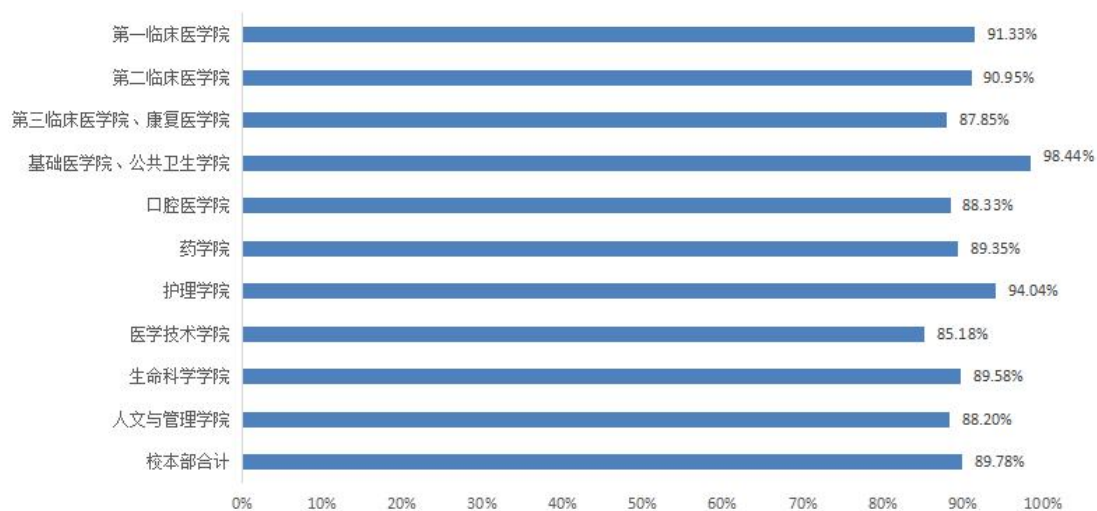


图 1-4 浙江中医药大学 2020 届本科毕业生各学院就业率

### (三) 各专业就业率

我校 2020 届本科毕业生各专业就业率如表 1-4。就业率 90%以上专业有 15 个，占专业总数的 60%；就业率 95%以上的专业有 6 个：康复治疗学、预防医学、制药工程、医学实验技术、生物技术、英语。

表 1-4 浙江中医药大学 2020 届本科毕业生各专业就业率

学院	专业	就业率
第一临床医学院	中医学	91.33%
第二临床医学院	临床医学	90.95%
第三临床医学院、康复医学院	康复治疗学	95.24%
	针灸推拿学	83.08%
基础医学院、公共卫生学院	预防医学	98.44%
口腔医学院	口腔医学	88.33%
药学院	中草药栽培与鉴定	93.75%
	中药学	93.10%
	药学	87.63%
	药物制剂	90.32%
	食品科学与工程	85.19%
护理学院	护理学	94.04%
医学技术学院	医学信息工程	92.06%
	医学检验技术	88.78%
	卫生检验与检疫	92.31%
	听力与言语康复学	86.67%
	计算机科学与技术	76.61%

生命科学学院	制药工程	100%
	医学实验技术	98.41%
	生物技术	100%
	生物科学	82.28%
人文与管理学院	健康服务与管理	83.33%
	公共事业管理	72.73%
	市场营销	93.91%
	英语	96.83%
合计		<b>89.78%</b>

### 三、本科毕业生就业流向<sup>2</sup>

#### (一) 就业地区流向

从就业地区流向来看，我校 2020 届毕业生就业地区流向依然以浙江省内为主，占比高达 85.28%，省内又以杭州市内为主；省外就业人数占比例为 14.72%，地区覆盖北上广苏、山东、山西、贵州、河南、西藏等 22 个省（自治区），省外就业地区前三名为上海（37 人，3.13%）、贵州（16 人，1.35%）和江苏（15 人，1.27%）。

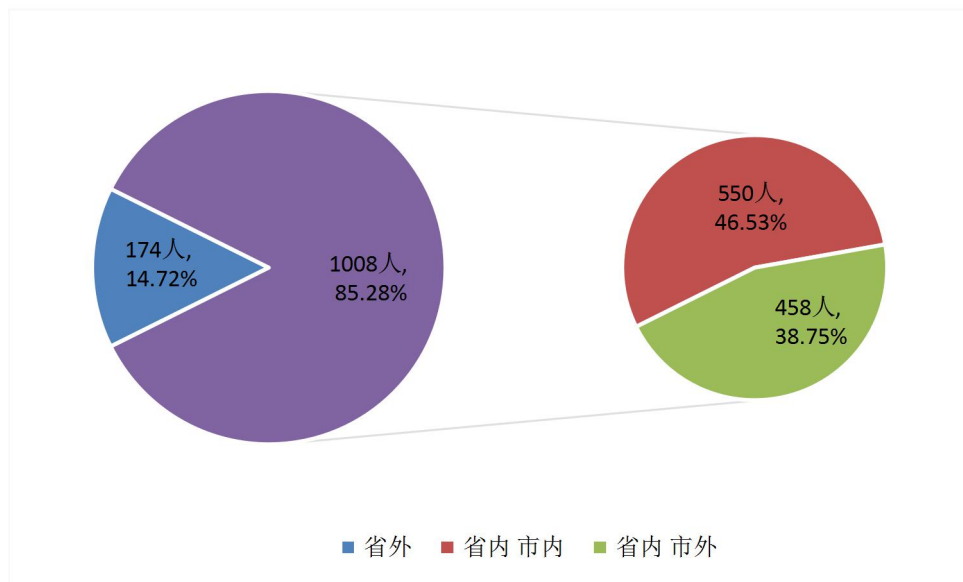


图 1-5 浙江中医药大学 2020 届本科毕业生就业地区流向概况

其中，省内就业的毕业生主要选择是留杭，占到省内就业总数的 54.56%，

<sup>2</sup> 此部分数据分析对象为毕业生总数中除去未就业、升学出国境后的其余部分，包括毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目、应征义务兵、科研助理、自主创业和自由职业的毕业生（作为此处所有统计的基数），进一步统计分析其就业地区、就业单位及就业行业分布。2020 届此部分毕业生基数为 1182 人。

国内就业总数的 46.53%；其次是宁波、嘉兴和金华，占比 5%以上，具体见表 1-5。

表 1-5 浙江中医药大学 2020 届本科毕业生省内就业地区流向

地区	本部人数	比例
省内	<b>1008</b>	<b>85.28%</b>
杭州市	550	<b>46.53%</b>
宁波市	85	<b>7.19%</b>
温州市	55	<b>4.65%</b>
绍兴市	48	<b>4.06%</b>
湖州市	28	<b>2.37%</b>
嘉兴市	73	<b>6.18%</b>
金华市	64	<b>5.41%</b>
衢州市	36	<b>3.05%</b>
台州市	32	<b>2.71%</b>
丽水市	32	<b>2.71%</b>
舟山市	5	<b>0.42%</b>
省外	<b>174</b>	<b>14.72%</b>
总计	<b>1182</b>	<b>100%</b>

## （二）就业行业流向

从就业行业流向来看，我校 2020 届毕业生行业流向与学校专业设置及培养定位相契合：主要流向“卫生和社会工作”行业，占比达 54.06%；另，信息类专业结合区位优势，“信息传输、软件和信息技术服务业”也达到了可观的 11.08%；“制造业”、“科学研究和技术服务业”和“租赁和商务服务业”分别居第三(6.43%)、第四(5.50%)和第五(4.15%)，其中制造业多为制药企业。具体见表 1-6，前 9 个行业占据了毕业生行业流向的 93%以上，详见表 1-6。

表 1-6 浙江中医药大学 2020 届本科毕业生就业行业流向

行业	人数	比例
卫生和社会工作	<b>639</b>	<b>54.06%</b>
信息传输、软件和信息技术服务业	<b>131</b>	<b>11.08%</b>
制造业	<b>76</b>	<b>6.43%</b>
科学研究和技术服务业	<b>65</b>	<b>5.50%</b>

租赁和商务服务业	49	4.15%
教育	48	4.06%
批发和零售业	41	3.47%
公共管理、社会保障和社会组织	30	2.54%
金融业	30	2.54%
居民服务、修理和其他服务业	21	1.78%
交通运输、仓储和邮政业	11	0.93%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	8	0.68%
文化、体育和娱乐业	7	0.59%
建筑业	7	0.59%
房地产业	7	0.59%
军队	4	0.34%
水利、环境和公共设施管理业	4	0.34%
农、林、牧、渔业	3	0.25%
住宿和餐饮业	1	0.08%
<b>总计</b>	<b>1182</b>	<b>100%</b>

### （三）就业单位性质流向

就业单位性质方面，我校 2020 届本科毕业生就业去向以“各类企业”和“事业单位”为主，其中又分别以“民营企业”和“医疗卫生单位”为主要构成，分别占到单位就业总数的 56.26%和 33.50%，两者总和接近 90%，详见表 1-7。

表 1-7 浙江中医药大学 2020 届本科毕业生就业单位性质流向

单位性质		人 数	比 例
各类企业 61.84%	国有企业	44	3.72%
	三资企业	22	1.86%
	<b>民营企业</b>	<b>665</b>	<b>56.26%</b>
事业单位 35.96%	<b>医疗卫生单位</b>	<b>396</b>	<b>33.50%</b>
	中初教育单位	11	0.93%
	科研设计单位	1	0.08%
	其他事业单位	17	1.44%
机关 2.20%	机关	26	2.20%

总计	1182	100%
----	------	------

#### 四、深造及创业情况

##### (一) 国(境)内外深造情况

我校 2020 届本科毕业生赴国(境)内外升学的总人数为 558 人,占本科毕业生总人数的 28.79%,同比 2019 届提高 5.55 个百分点。其中,国(境)内升学人数 538 人,占本科毕业生总人数比例为 27.76%,占升学总毕业生数的 96% 以上;国(境)外升学人数为 20 人,占本科毕业生总人数比例为 1.03%。

国(境)内升学率最高的专业为中医学,高达 82.08%,其次为临床医学(63.82%)、针灸推拿学(41.54%)和中药学(41.38%);升学率 15% 以上专业共有 13 个,详见图 1-6。

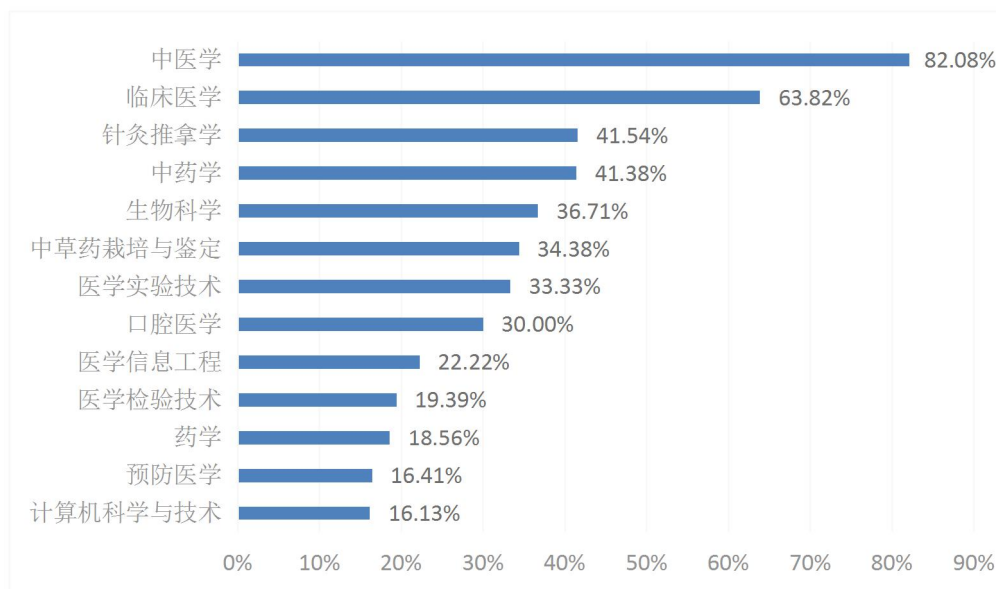


图 1-6 浙江中医药大学 2020 届本科毕业生主要专业升学率

我校 2020 届本科毕业生境内外升学的学校以本校为主(291 人),还包括北京大学、浙江大学、西湖大学、厦门大学、中山大学、上海交大、同济大学、香港中文大学、伯明翰大学、英国利兹大学、澳大利亚悉尼大学等名校;共有 144 人考上双一流高校。国(境)内主要升学院校见表 1-8(比例为考上该校人数占国境内升学总人数的比例)。

表 1-8 浙江中医药大学 2020 届本科毕业生国(境)内主要升学院校

考取院校	人数	比例
------	----	----

浙江中医药大学	291	54.09%
浙江大学	58	10.78%
温州医科大学	17	3.16%
上海中医药大学	13	2.42%
浙江工业大学	12	2.23%
上海大学	8	1.49%
苏州大学	7	1.30%
浙江工商大学	7	1.30%
宁波大学	5	0.93%
中山大学	5	0.93%

## （二）自主创业情况

我校 2020 届本科毕业生共有 10 人创业，创业率 0.52%。10 名创业的毕业生来自人文与管理学院、医学技术学院和药学院三个学院的五个专业（营销、英语、健康服务与管理、计算机科学与技术、食品科学与工程），其中市场营销专业有 6 人，占到 60%。创业领域涉及休闲、文化、贸易、餐饮等行业。

## 第二部分 2020 届本科毕业生就业状况调查与分析

为进一步深入了解我校 2020 届毕业生在毕业初期的求职、择业、深造等具体情况，更好的为毕业生提供就业服务，2020 年 6 月中旬毕业生离校期间，校就业指导中心对 2020 届本科毕业生开展了网络调查，共有 777 名本科毕业生参与，调研样本分布情况见图 2-1、图 2-2。

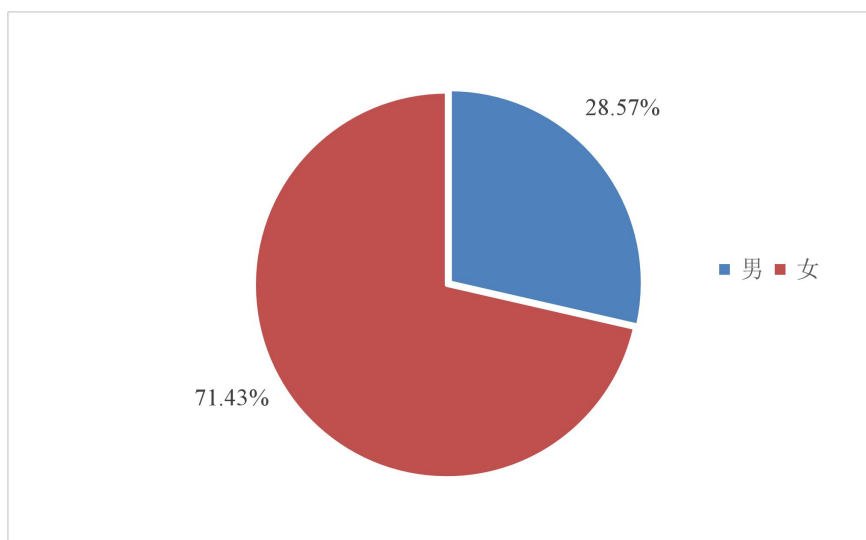


图 2-1 调查样本之性别分布

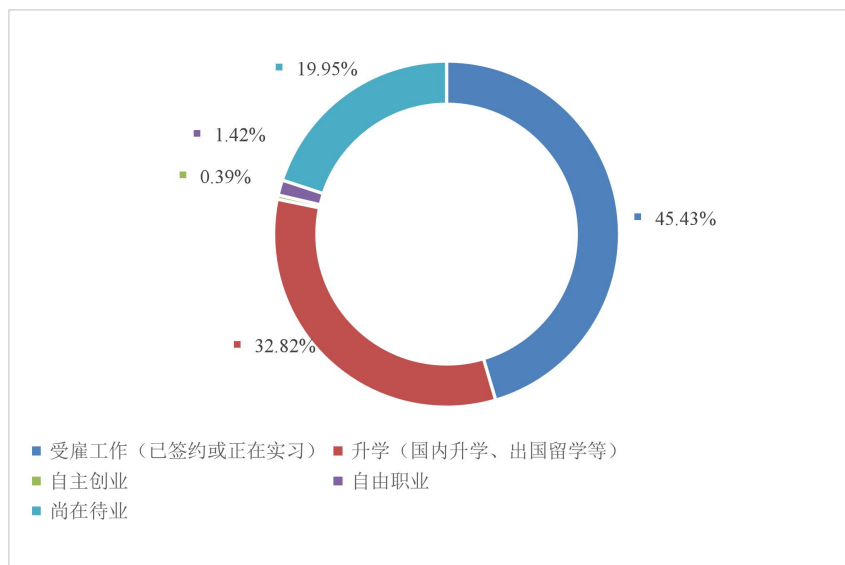


图 2-2 调查样本之职业发展类型

上图显示，本次抽样调查的样本情况在性别和职业发展类型三方面与 2020 届毕业生总体相一致（其中“尚在待业”的比例较高主要是因为调查时为 2020 年 6 月，叠加年初疫情的影响，约 1/3 的同学还在求职中），比较有代表性。

本次调查内容主要包括毕业生求职情况、受雇情况和工作满意度、深造求学情况、疫情对求职的影响，以及对学校就业指导和服务的满意度等五个模块。以下为具体分析。

## 一、求职情况分析

### （一）择业关注点

调查显示，在求职择业时，我校 2020 届本科毕业生对七个方面的关注度较为均衡，相对最为关注的三个方面是“薪酬水平与福利待遇”（20.69%）、“发展空间和晋升体系”（15.32%）和“培训机会与自我提升”（14.15%）。

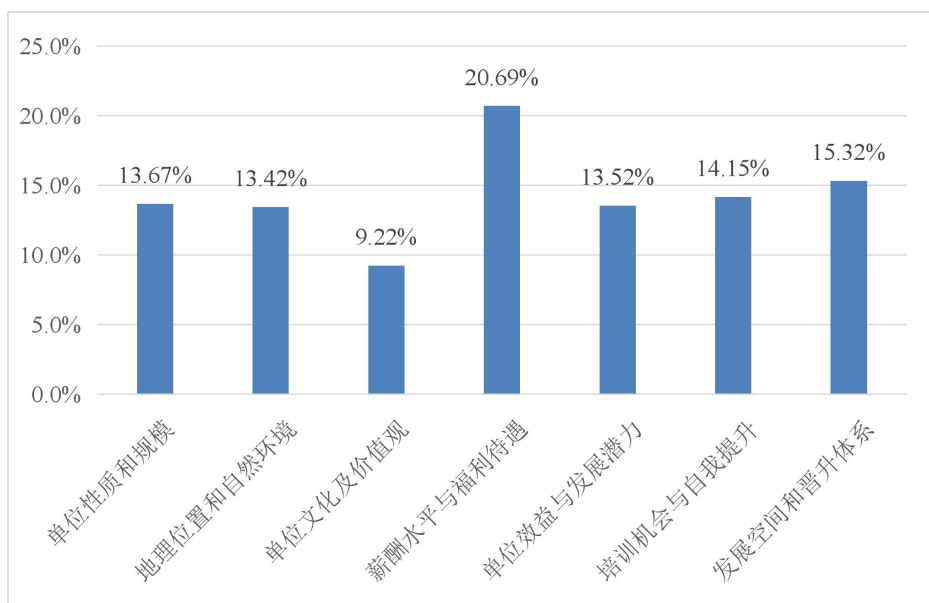


图 2-3 毕业生求职择业关注点

## (二) 求职阻碍

初出茅庐的大学生，在求职过程中或多或少会遇到一些困难和阻碍。调查显示，“求职方法技巧有所欠缺”（14.52%）和“岗位专业知识和能力不足”（14.45%）是我校毕业生求职路上最大的阻碍，其次是“缺乏相关工作经验”（13.17%），我校毕业生觉得岗位专业知识和能力不足和缺乏相关工作经验，对求职影响比较大，应是与我校毕业生以医学类为主，对其从业资格和经验要求较高，也反映出我校毕业生对职业的敬畏之心。影响最小的是“性别或地域歧视”（2.63%）和“外语计算机未过级”（4.62%）。

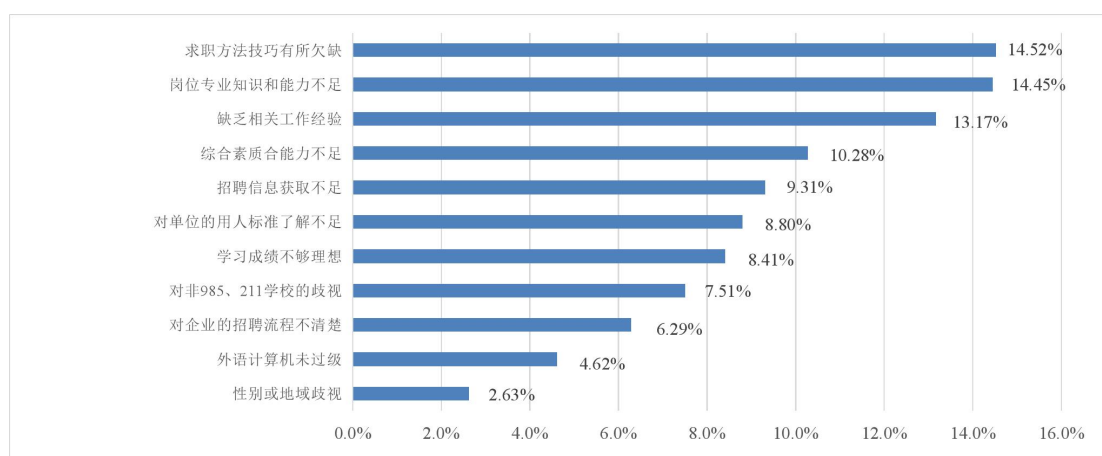


图 2-4 毕业生求职阻碍



### （三）核心竞争力

在求职过程中，我校本科毕业生认为母校带给自己的核心竞争力主要体现在“较强的专业知识和能力”（21.59%）、“较强的自主学习能力”（19.38%）、其次是“职业道德与心理素质”（18.67%）和“学校的品牌口碑”（18.06%），这些都是医学生应该具备的最核心的素质和技能。**值得注意的是**，在求职“逆境”中，“专业知识和能力不足”是较大的求职阻碍；而在求职“顺境”中，最大的助推因素也是“较强的专业知识和能力”，更加说明了对于医药专业的学生来说，“专业知识和能力”的重要性。

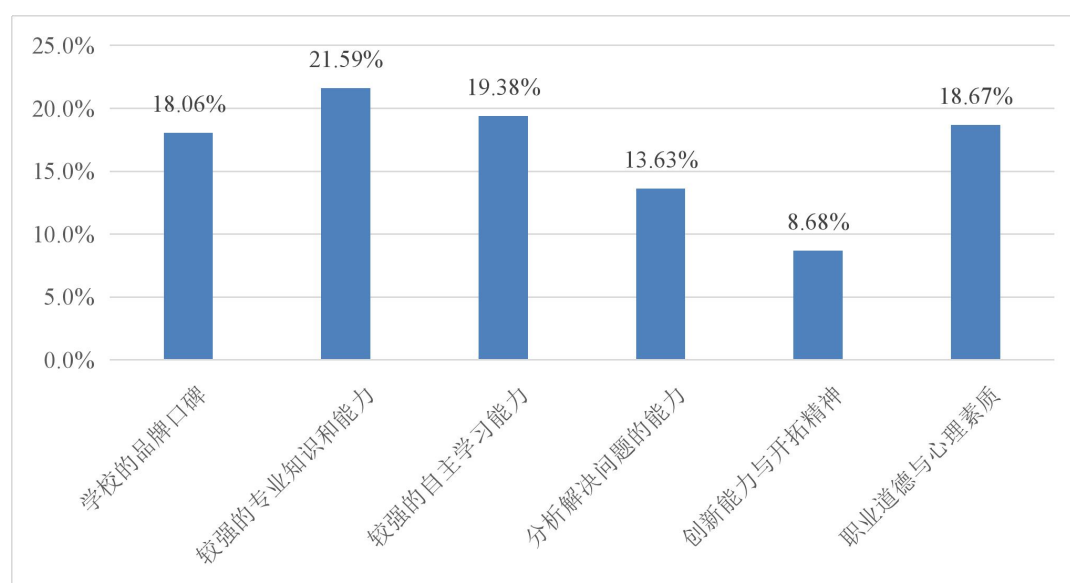


图 2-5 毕业生求职核心竞争力

## 二、受雇情况分析

### （一）专业对口度

如图2-6所示，我们将“完全相关”、“相关”、“基本相关”归总为“对口”，那么调查显示，我校本科学生毕业当年初次就业的工作岗位总体上与专业对口度高达90.22%，不对口的占十分之一。

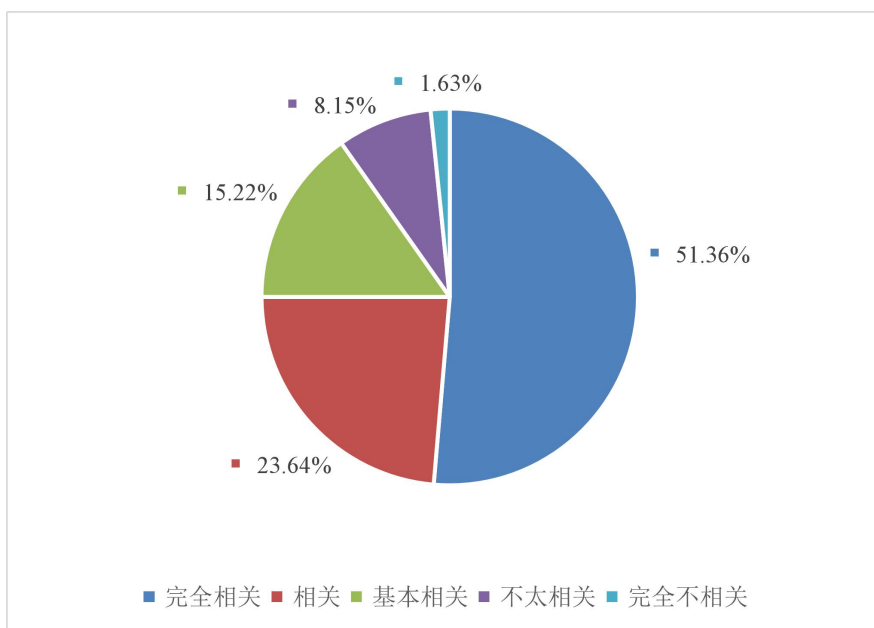


图2-6 毕业生就业专业对口度

## (二) 起薪水平和福利待遇

根据1.1毕业生求职择业关注点的分析，“薪酬水平与福利待遇”是我校本科毕业生最为关注的方面之一，那么从“起薪水平”和“社会保险”这两方面看，我校本科毕业生第一份正式工作的待遇如何呢？

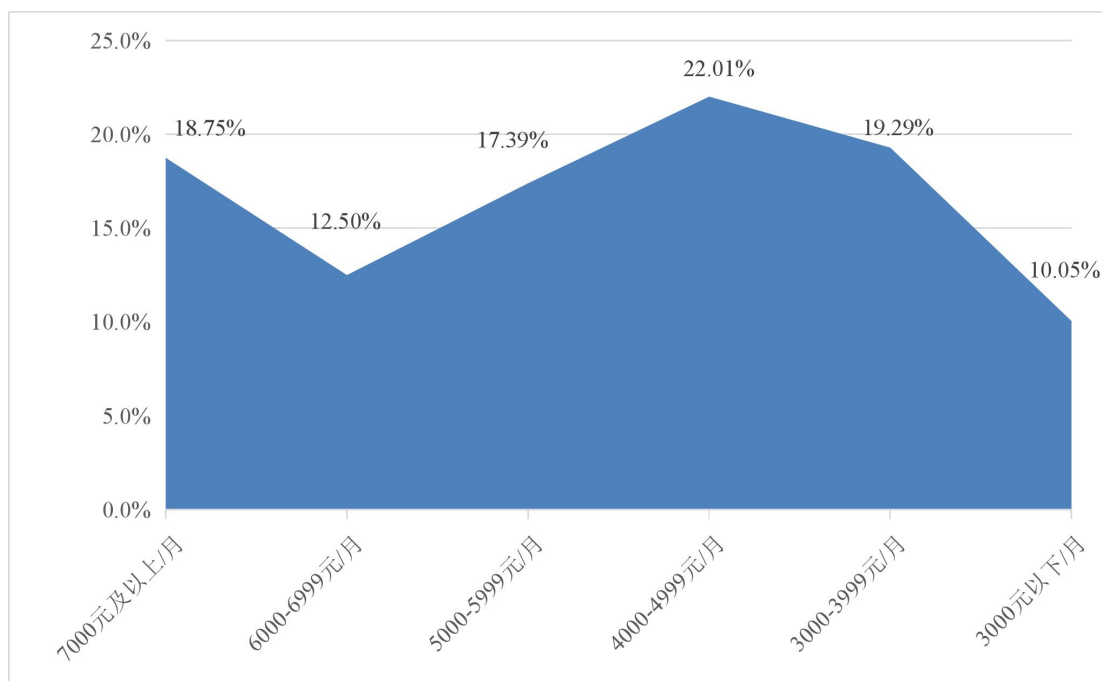


图2-7 毕业生起薪水平

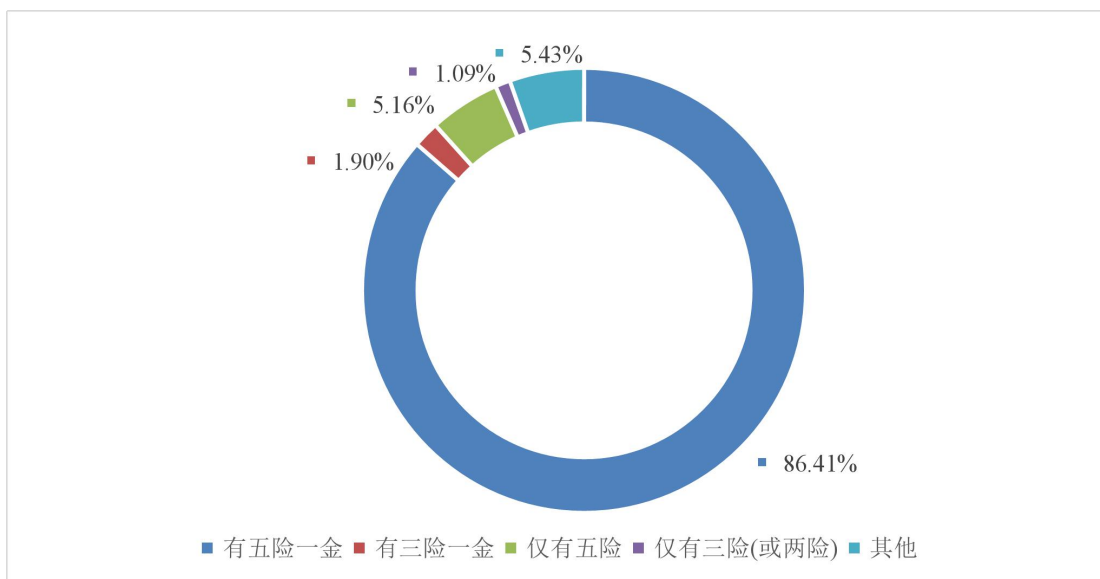


图2-8 毕业生社保待遇

根据图2-7和2-8，我校本科毕业生的第一份工作，转正后起薪在5000元及以上的占到48.64%，将近一半（其中7000元及以上的高起薪者也有18.75%），起薪水平总体高于上一届毕业生。就社保待遇而言，86.41%的毕业生表示初次就业的单位有“五险一金”，91.57%的毕业生就业单位提供“五险”，88.31%的毕业生就业单位提供公积金，说明绝大多数本科毕业生的首份工作都具备基本的福利保障。

### （三）工作满意度

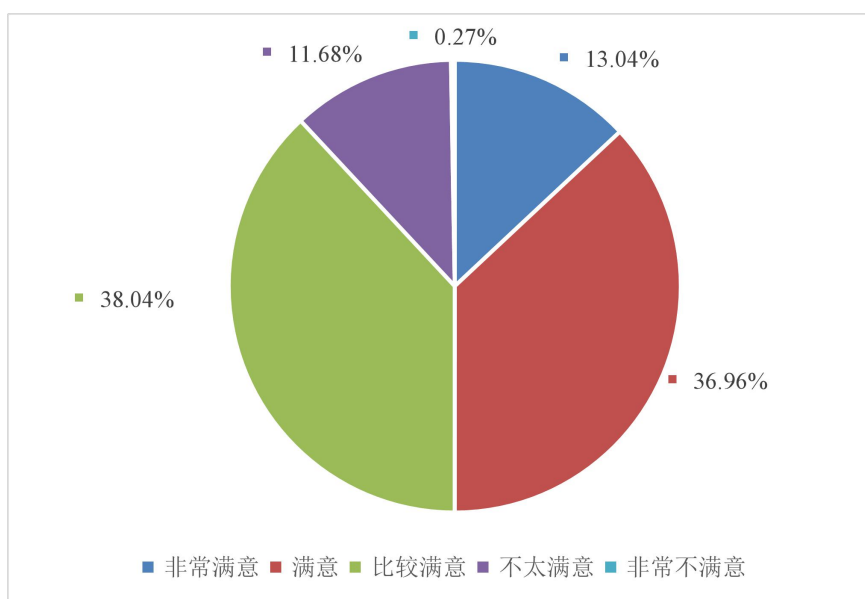


图2-9 毕业生工作满意度

如图2-9所示，如果将“非常满意”、“满意”、“比较满意”归总为“满

意”，我校本科毕业生对于毕业后的第一份工作满意度为88.04%，总体对首份工作比较满意，较上一届毕业生有所提高。

### 三、深造情况分析

#### （一）升学动机

根据对毕业后升学的同学的调查，选择继续深造主要是“为了将来更好的就业”（40.93%）和“为了获取更高水平知识”（33.99%）；同时我们也注意到，“随大流”、“应父母要求”、“逃避就业”等盲目升学的比例也占到了22.77%。

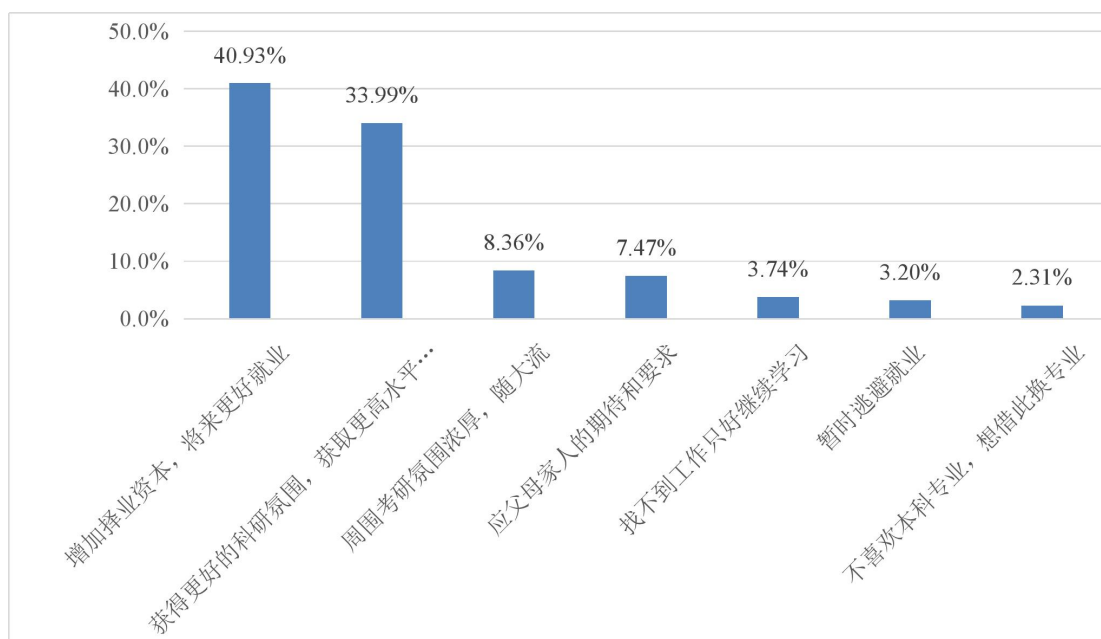


图 2-10 毕业生升学动机

#### （二）专业相关度

我们将“完全相关”、“相关”和“基本相关”归总为专业相关，如图 2-11 所示，我校毕业生深造专业与本科所学专业的相关度为 96.87%，其中“完全相关”占比 66.67%。

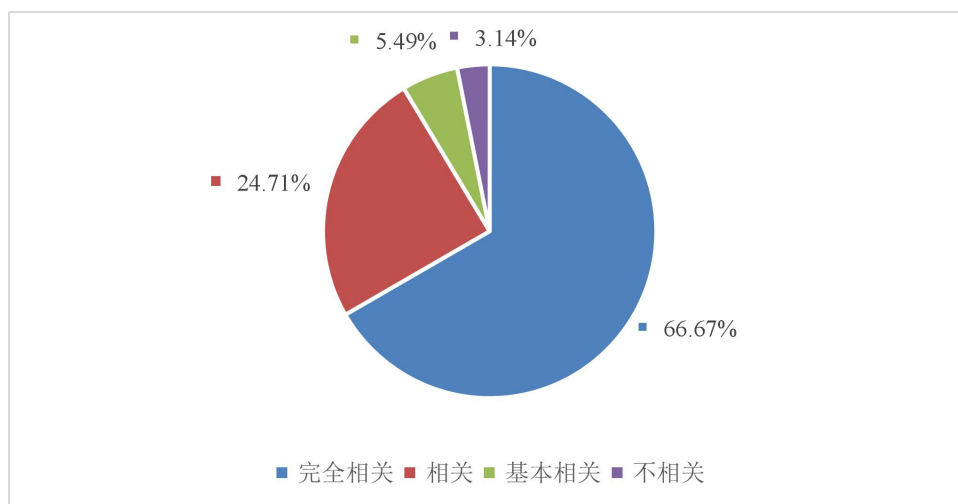


图 2-11 毕业生升学专业与本科所学专业相关度

### （三）毕业生对考研支持的需求

调查结果显示，我校毕业生对考研支持需求方面，希望学校能“提供更多固定的考研教室”（42.24%）、“提供更多高质量的考研辅导培训”（28.98%）和“举办更多考研讲座和分享交流会”（27.59%）等需求。这为我们今后面向毕业生提供进一步的考研指导和服务提供了方向。

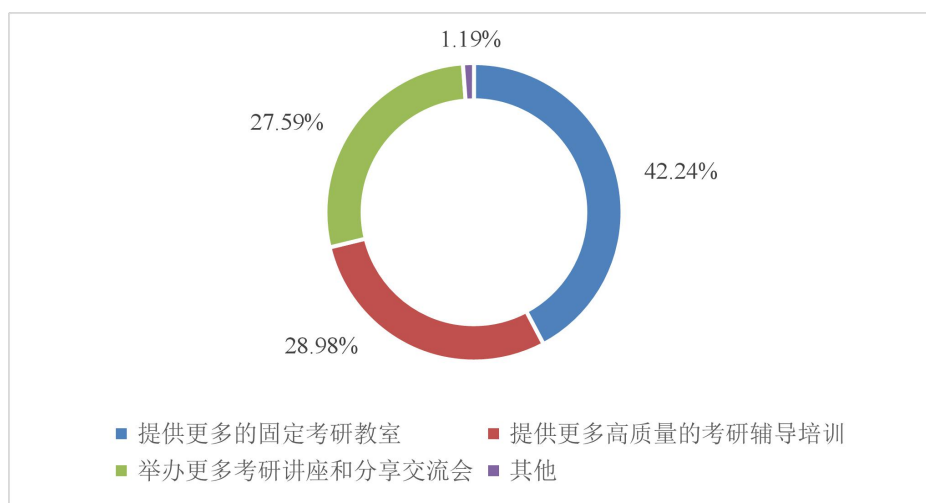


图2-12 毕业生希望学校提供的考研支持

## 四、就业指导与服务满意度分析

### （一）毕业生就业服务接触度

调查显示，绝大多数（95.34%）的毕业生都接受或寻求过学校提供的就业指导和服务。其中，接触度最高的就业指导和服务内容为“通过就业网或就业指导中心官微获取招聘信息”（21.51%）；其次是“参加招聘会”（18.33%）和“参加宣讲会”（14.54%）；此外，“职业生涯规划或发展规划”（11.21%）和“简

历写作与辅导”（10.29%）也是毕业生们接触度较高的就业指导和服务内容。

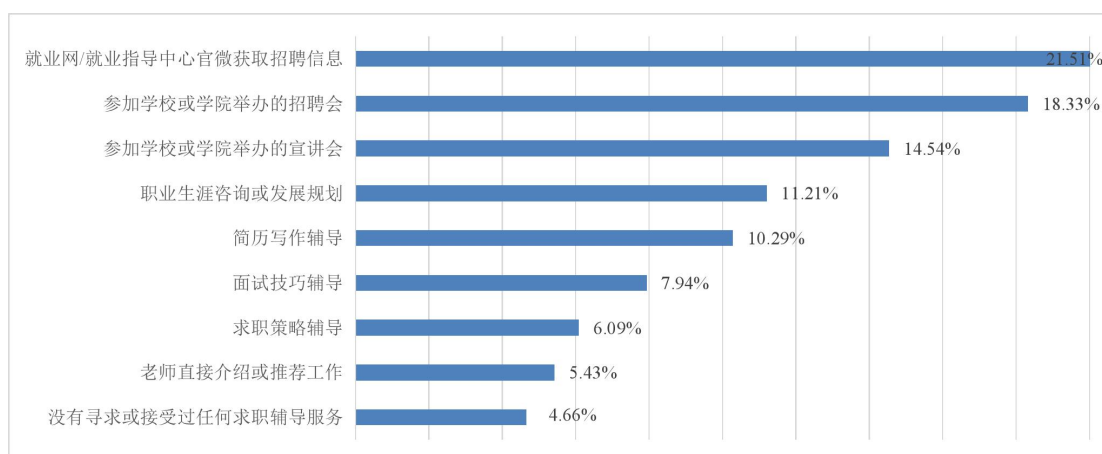


图 2-13 毕业生就业服务接触度

### （二）毕业生就业服务需求度

那么在毕业生眼中，哪些就业指导和服务是最有必要、最有需要的呢？如图2-14所示，“多渠道提供各类就业信息”（31.87%）最受欢迎；其次，“各类宣讲招聘会”（24.42%）和“各类求职面试技巧培训和辅导”（12.77%）在毕业生群体中也有比较明显的需求度。

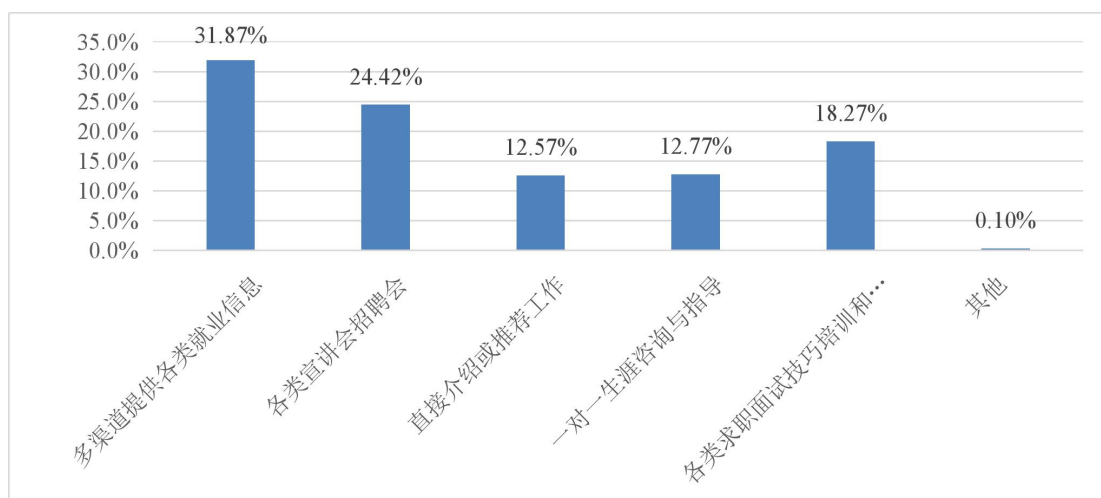


图 2-14 毕业生就业指导和服务需求

### （三）毕业生对就业指导和服务的满意度

我们将“非常满意”、“满意”、“较满意”归总为“满意”，调查显示，我校毕业生对就业指导和服务的满意度达95.88%，总体满意度较高。

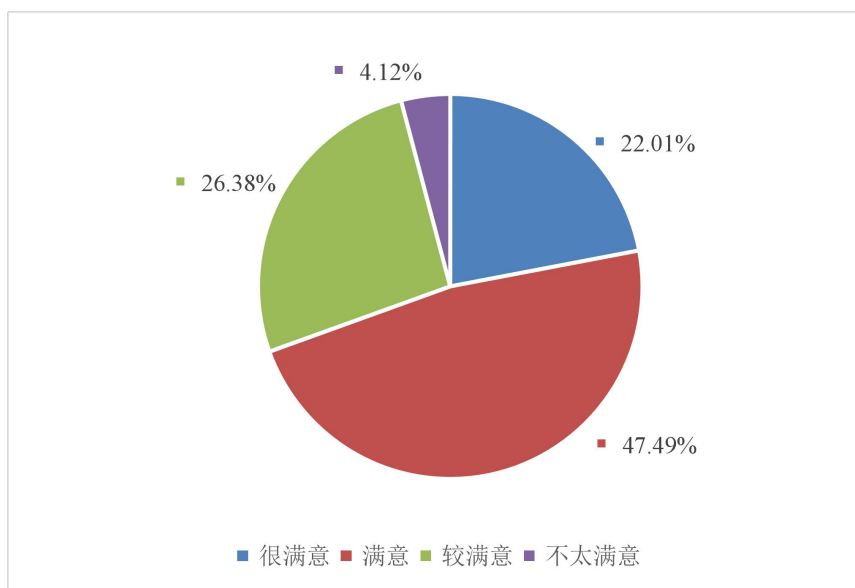


图2-15 毕业生对就业指导和服务的满意度

#### (四) 毕业生对职业生涯规划课和就业指导课的评价

在对于学校开设有《大学职业生涯规划》和《大学生就业指导》两门课程，内容分别包含了自我探索、探索工作世界、决策行动，和就业政策、求职面试技巧指导、就业权益等内容。我们将“非常有帮助”、“比较有帮助”、“基本有帮助”归总为“有帮助”，调查显示，92.67%的毕业生认为这两门课程对其求职就业有所帮助。

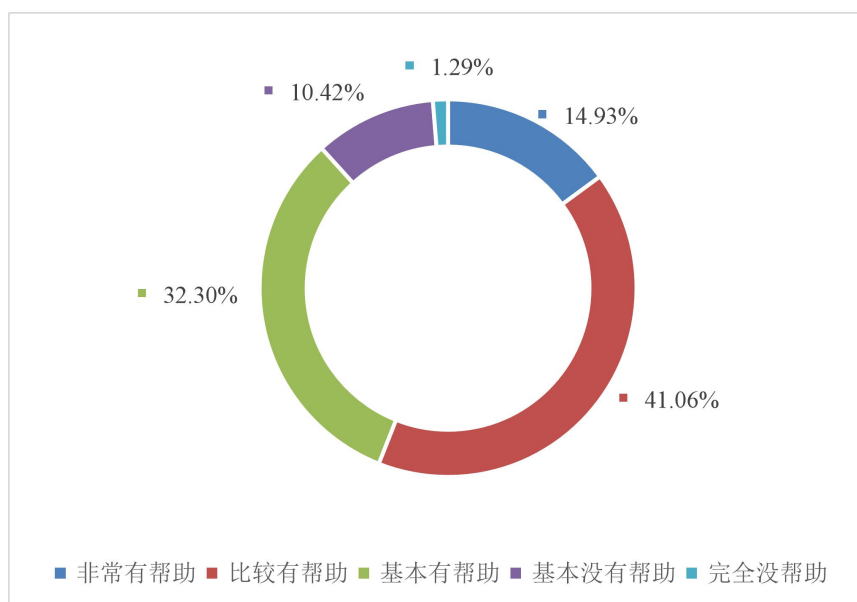


图2-16 毕业生对职业生涯规划 and 就业指导课的评价

## 五、疫情对就业的影响分析

### （一）疫情对就业的影响度

我们将“非常有影响”、“比较有影响”、“有影响”归总为有影响，调查显示，我校毕业生认为年初的疫情，或多或少对就业产生影响的比例为74.26%。

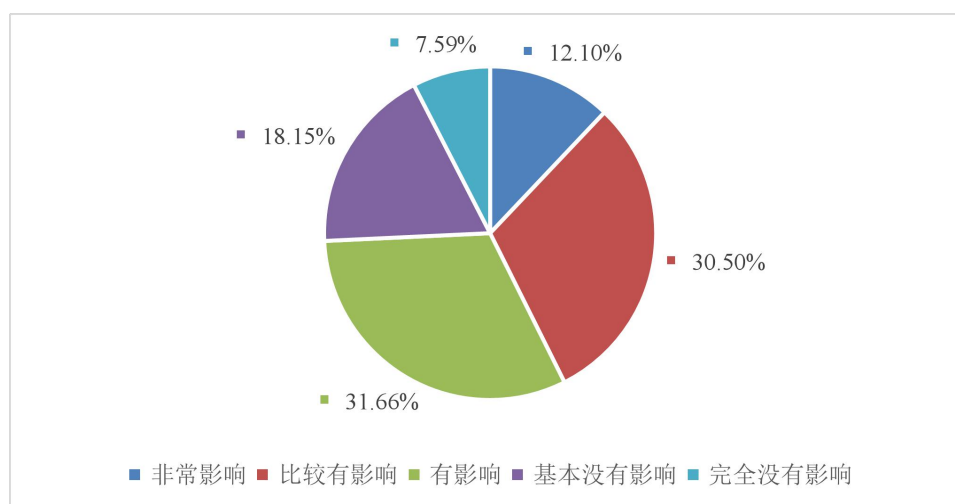


图2-17 疫情对毕业生就业的整体影响度

### （二）疫情对求职过程的影响

那么，疫情在我校毕业生在求职过程中，具体哪些方面有影响呢？

对我校毕业生而言，认为疫情对求职过程产生影响占比为86.58%，影响最大的是的“单位招考时间推迟”（25.82%）和“线下招聘会的缩减，导致信息获取量减少”（21.01%），“单位招聘需求缩减”（14.66%）、“无法实地探访单位，影响决策”（12.47%）和“线上面试影响发挥，降低录取率”（11.38%）等对我校毕业生求职也有不同程度的影响。

受疫情影响，我校毕业生的主要去向单位，如医疗卫生事业单位等的招考时间和招聘流程均有不同程度的推迟或延长，对我校毕业生的求职就业有不小的影响。



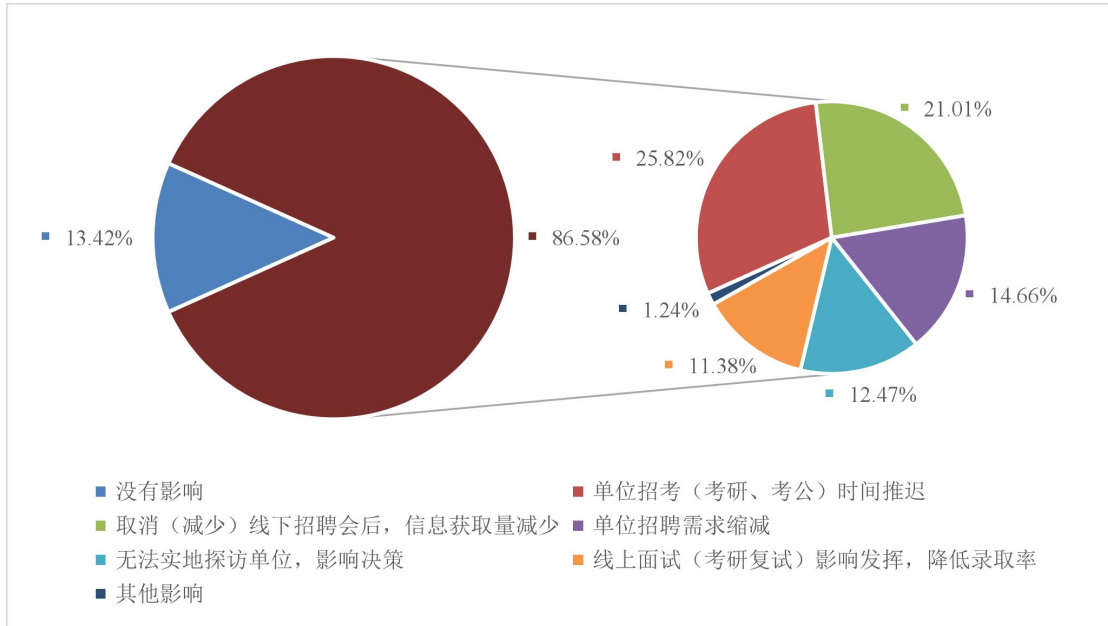


图2-18 疫情对毕业生求职过程的影响

### （三）疫情对择业观的影响

调查显示，觉得疫情对择业观“没有影响”的同学比例为47.88%，然而，有超过半数（52.12%）的毕业生认为，疫情对自身的择业观产生了影响。如“更倾向于稳定的行业或单位”（21.77%）、“会调整就业预期”（9.16%）、“会考虑转变原本的就业目标”（7.59%）、“会降低专业对口的要求”（7.39%）、“更不愿意从事挑战性岗位”（5.91%）等。

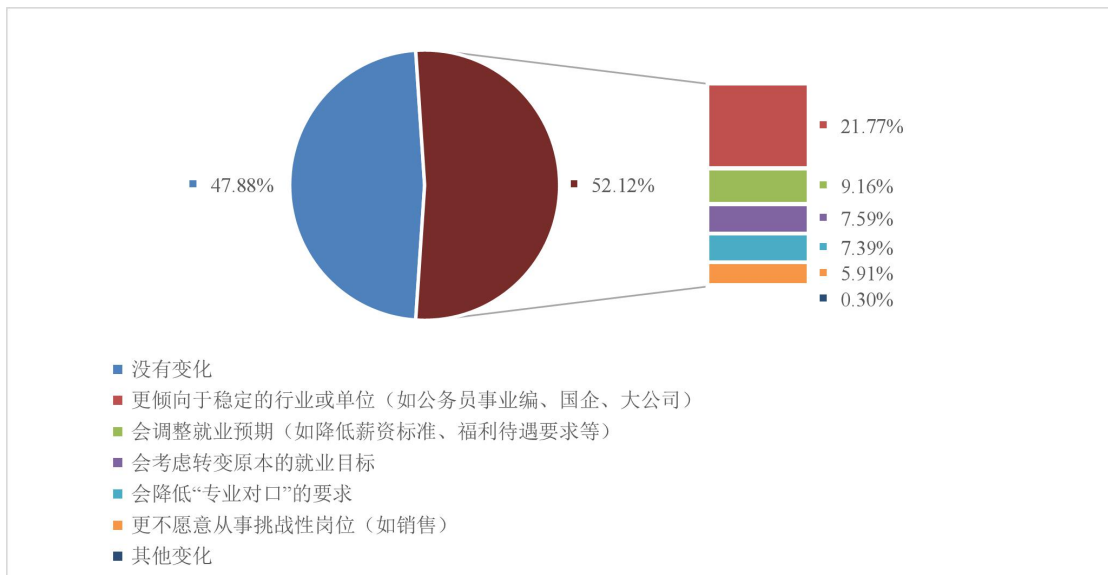


图 2-19 疫情对毕业生择业观的影响

### （四）疫情对毕业生就业情绪的影响

我们将因疫情对就业产生的焦虑情绪分为 5 个等级，5 分为非常焦虑，0 分

为完全不焦虑。我们将 3 分以上视为疫情造成了比较焦虑的就业心态，我校毕业生因疫情产生比较焦虑的情绪，占比为 43.25%。

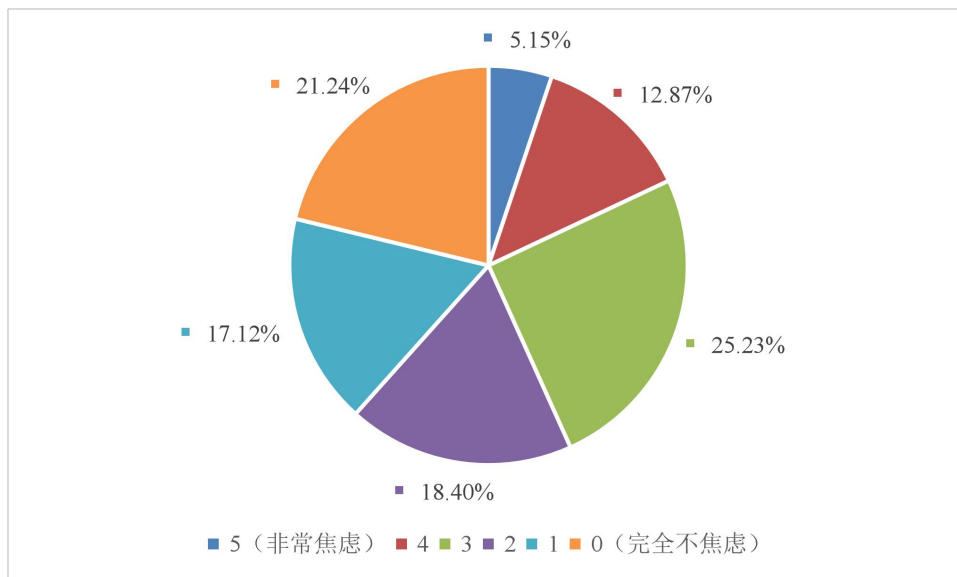


图 2-20 疫情对毕业生就业情绪的影响

### 第三部分 2020 年就业工作主要措施与成效

2020 年是近年来就业形势最为困难的一年，面对疫情的冲击，全校上下齐心协力，共同打了一场毕业生就业工作的攻坚战。面对疫情对就业造成的不利影响和复杂因素，做好动态研判，及时调整就业预期；利用好网络平台，着力打造线上就业服务平台、不断创新线上就业新模式，在危机中育先机，用心、用情、用力做好 2020 届毕业生就业服务与生涯发展指导等工作。

#### 一、优化流程，有效提升就业服务实效性

2020 年，在疫情肆虐的背景下，更快推进就业服务流程优化，简化就业办理手续，在加强就业信息网络平台建设、微信平台建设、规范毕业生生源和就业方案上报程序、就业相关手续管理等方面完善制度、规范和简化流程，让毕业生做到最多跑一次，甚至一次都不跑的线上就业办理流程。

推进以官方微信公众号为抓手的新媒体平台建设，目前我校就业指导中心微信公众号关注粉丝已达 20210 人，覆盖近四年的每一位毕业生，并实现了官方微信、就业信息网、学生手机终端的无缝对接。学生可以通过手机查询海量招聘信息、进行职业生涯规划 and 就业指导预约咨询、各类活动报名以及各类就业手续的线上办理。加强对学生就业政策的宣传和就业技能培训，积极利用新媒介，探索多种形式的服务就业方式，为毕业生解决实际问题、提供优质服务，精准推送就

业岗位。

优化和编印 2020 届毕业生就业指南，并通过微信平台发布给全校毕业生，为毕业生事务办理、求职及职业发展提供了有效的指导。牵头做好毕业生离校工作，校院合力共同把好毕业生离校这一关，提升毕业生满意度。

## 二、齐抓共管，扎实推进疫情期毕业生充分就业

疫情开始以来，学校高度重视就业工作的推进情况，先后两次开展毕业生就业状况全面排摸，了解每一位毕业生的就业状态与动态变化，建立动态数据库，为精准施策、有效指导帮扶打好基础。就业指导中心联合新锦成开展疫情阶段毕业生就业现状调查，为就业工作的指导推进提供依据。

出台浙中医大发 33 号文件《关于做好 2020 年就业创业工作的通知》，同时发布 2020 年毕业生就业创业工作奖励办法，为促进毕业生充分就业，推动“就业前置”发挥了积极作用。自 3 月 20 日开始，每 10 天发布一次就业工作专报，截止 8 月 31 日，共发布就业专报 20 期。

疫情期间，联合省教育发展中心、省人才市场、杭州市就业管理服务局、绍兴市人社局、丁香人才网等召开线上招聘会 6 场。2020 届毕业生离校期间，专门组织线下招聘会 2 场，近 100 家用人单位参会，提供岗位 1700 余个，300 余名“未就业”“难就业”毕业生参会，初步达成招录意向近 50 人。

促进家庭经济困难学生积极就业，面向全校 323 名建档困难毕业生及湖北籍毕业生发放求职补助 9.75 万元。承办浙江省“寒门学子”线上招聘会，我校共有 610 名毕业生参会，初步达成就业意向 100 余人。印发我校优秀家庭经济困难毕业生择业名片，力荐 16 名毕业生积极就业。

联合浙江省医学科技教育发展中心共同主办浙江省第三届卫生人才招聘会浙江中医药大学专场暨校 2021 届毕业生冬季招聘会，共有 317 家用人单位报名参会，现场提供医疗卫生相关岗位 8000 余个，其中事业编制岗位 3500 余个。据不完全统计，本次招聘会共吸引校内外 3600 余名学生参会，近 800 人次达成初步意向。联合杭州市高新区（滨江）人才中心开展“相约在高新”浙江中医药大学线上、线下专场；协调学院先后开展生命科学、听力与言语康复学等专业的实习就业专场。

2020 届毕业生整体就业率虽受疫情影响有所下调，但在全校的努力下顺利完成年初指定的各项指标。升学率 29.67%，创历史新高。4 名毕业生被西

藏地委组织部录取，12名毕业生录取为选调生。

### 三、综合施策，深入开展大学生就业指导与生涯教育

着力做好就业指导和生涯指导团队建设，加强师资培训和校际交流，开展就业指导课程授课培训，全年共组织44人次参加就业指导及生涯规划相关培训，并组织参训教师积极参与指导大学生职业生涯规划大赛。2020年，学校获浙江省第十二届大学生职业生涯规划大赛一等奖1项、二等奖2项、三等奖4项，并获“最佳组织奖”。

利用线上载体，针对不同毕业生群体，精准施策，分类指导。就业指导中心联合睿新中科、中公考研、华图考公等专业机构，组织考研、公务员及事业编制报考等专题培训及经验分享交流会，据不完全统计，2000余人次参与了各类培训。“决明生涯咨询工作室”正式冠名上线，依托聘任的校内7名生涯咨询师先后举办5场线上职业生涯发展与就业指导活动，并启动常态化“线上+线下”指导服务，已为200余名学生提供咨询与指导。

### 四、围绕重点，全力提升“两个满意度”等核心考核指标

积极探索用人单位和我校就业联动的校地合作新模式，拓宽就业市场。继续加强与浙江省就业指导服务中心、杭州市就业管理服务局、杭州市人才服务局、浙江省人才市场、杭州市人才市场、天和高科产业园和杭州湾信息港等相关政企单位的合作。在推进毕业生就业过程中，切实贯彻将“走出去，请进来”的策略，各学院、相关部门通过举办校友见面会、走访企业与校友、电话邮件回访等途径，挖掘促进毕业生就业的工作机会，形成科学合理、高效运转的就业联动体系。

高度重视浙江省教育评估院对近一年和近三年毕业生职业发展状况跟踪调查工作。在学生毕业前的就业指导服务和毕业后的跟踪调研两个环节上入手，发动校院两级共同努力，毕业后通过一对一的电话回访、毕业生返校座谈等切实的举措来提升毕业生对学校就业工作的满意度。2019届毕业生跟踪调查就业率94.51%；毕业生满意度91.47分（较上届增加1.96）；用人单位满意度95.42（较上年增加4.25）。均较上一年度有明显提升，远高于全省平均水平。

## 第四部分 就业工作对教育教学的反馈

毕业生的就业质量是反映学校人才培养质量的重要指标，也是促进学校人才

培养质量和教育教学改革的重要动力。学校充分完善就业质量报告，并对学校专业调整、人才教育培养的优化或改革给予反馈。

### **一、调整专业结构，着力做好招生工作**

学校以招生作为学生质量培养体系的首要关口，通过招生渠道吸纳优质生源。要优化专业布局、创新招生模式，提高招生质量。根据社会需求和就业信息的综合评价，2020年，我校新增中医骨伤科学专业，动态调整专业招生计划，为我校人才培养质量的提升打下坚实基础。

### **二、加强数据挖掘，提供决策实施依据**

学校每年年底通过发布《毕业生年度就业质量报告》，通过数据挖掘的方法，客观反映我校毕业生的职业胜任力、专业对口度、起薪水平等重要指标，为学校的发展和管理提供重要的参考资料。并将报告发至校院两级就业工作领导小组成员及相关部门负责人，同时召开年度全校就业工作会议，邀请校院两级领导参会，共同对提高就业质量，做好下一届毕业生就业工作展开研讨，对各项数据进行分析解读，将就业率偏低的专业反馈给教学主管部门，寻找契机改进专业培养方案，进而提高人才培养质量。

### **三、深化教育改革，助推重点院校建设**

就业质量的提升，需要从提高毕业生就业竞争力和教学培养质量上入手。学校要从社会就业需求角度出发，把提高就业质量作为调整专业结构，优化培养模式及课程体系的重要的参考目标，大力提高教育教学质量和毕业生的就业竞争力。

一流本科教育是高等教育强国建设的“压舱石”，是提高和保证高等教育质量的立本强基工程，是“双一流”建设的基础。一流本科教育的核心在于建设一流专业。以提升就业质量为目标，优化专业培养的各个阶段和全过程，从而全面提升教学质量、办学水平和学生的核心竞争力。