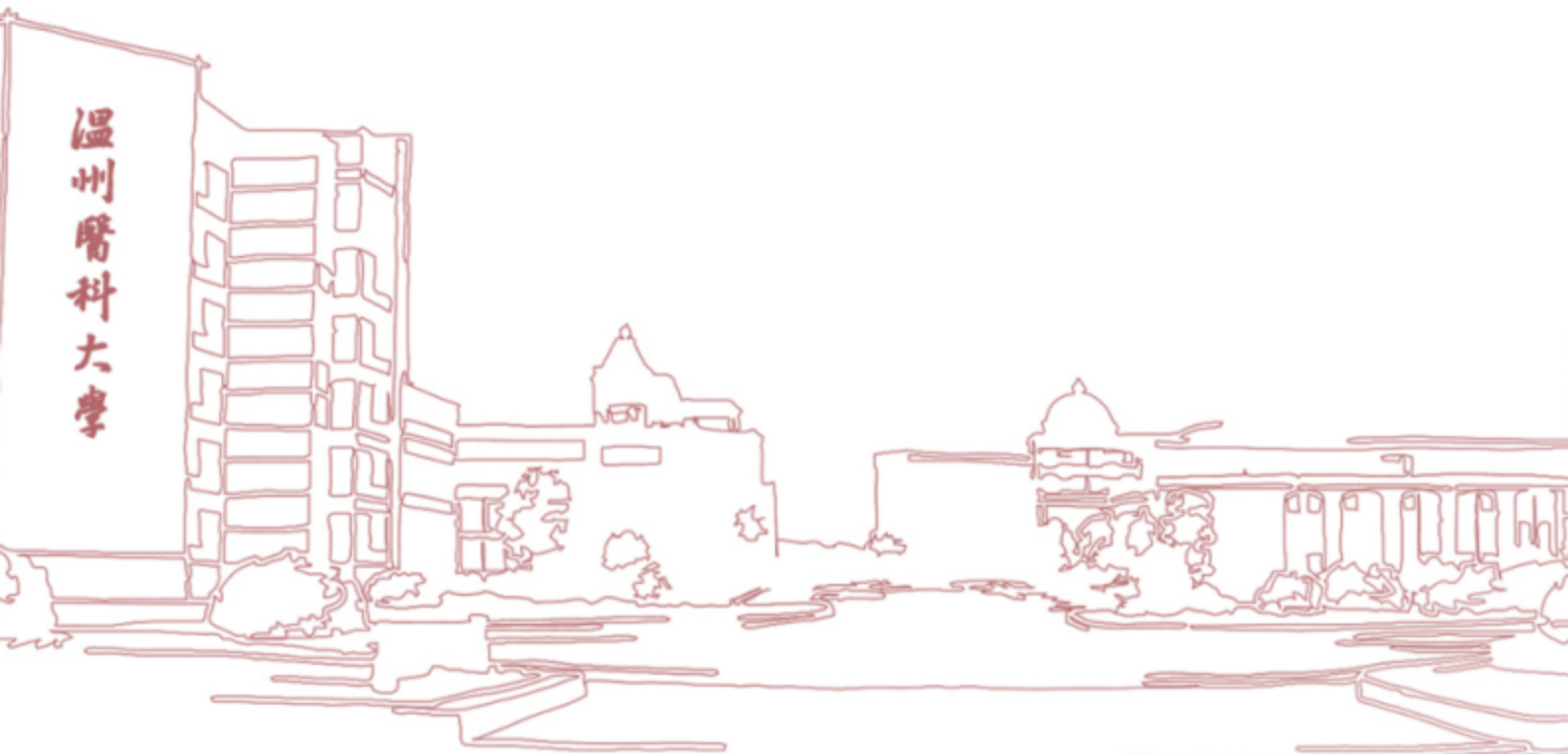




温州医科大学
WENZHOU MEDICAL UNIVERSITY

温州医科大学2020届 毕业生就业质量报告

WENZHOU MEDICAL UNIVERSITY CLASS OF 2020
REPORT OF EMPLOYMENT QUALITY



温州医科大学

目 录

温州医科大学 2020 年毕业生就业质量报告	1
一、学校概况	1
二、毕业生就业基本情况	4
(一) 毕业生基本情况	4
(二) 毕业生毕业去向	6
(三) 毕业生就业单位性质流向	7
(四) 毕业生就业行业流向	8
(五) 毕业生就业地域流向	10
(六) 本科生升学深造情况	13
三、毕业生就业相关调查分析	13
(一) 求职准备	14
(二) 求职途径	17
(三) 求职情况	17
(四) 毕业生未就业情况	19
(五) 毕业生薪酬水平	20
(六) 就业专业相关度	21
(七) 就业稳定度	21
(八) 职业胜任度	21
四、就业发展趋势分析	22
(一) 毕业生规模趋势	22
(二) 就业率趋势	22
(三) 本科生升学率趋势	23
(四) 就业流向趋势	24
五、学校就业创业工作举措	25
(一) 精密布局, 全员合力, 完善“全员化”就业格局	26
(二) 精细指导, 精准发力, 优化“立体化”就业服务	26
(三) 精品课程, 优师助力, 推进“专业化”生涯教育	27
(四) 精心搭建, 保障有力, 升级“系统化”双创体系	28
六、就业对教育教学反馈	29

温州医科大学 2020 年毕业生就业质量报告

一、学校概况

温州医科大学是浙江省省属普通高等学校。学校可溯源至创办于 1912 年的浙江医学专门学校，1958 年 8 月由浙江医学院从杭州分迁至温州建立，初名“浙江第二医学院”，后以校址所在地定名为“温州医学院”，2013 年更名为“温州医科大学”，2015 年成为浙江省政府、国家卫生健康委和教育部共建高校。2017 年，成为浙江省重点建设高校。

学校 1958 年开始招收五年制本科学生，1978 年招收硕士研究生，是全国首批硕士学位授予单位，具有博士学位授予权。现有临床医学、基础医学、药学、生物医学工程一级学科博士点和临床医学专业学位博士点，临床医学、护理学、中药学、生物学、生物医学工程、基础医学、中西医结合、药学、医学技术、口腔医学、公共卫生与预防医学、公共管理等 12 个一级学科硕士点，临床医学、生物医学工程、口腔医学、护理、公共管理、药学、公共卫生、应用心理等 8 个专业硕士学位授权点；设有临床医学和药学一级学科博士后科研流动站。学校位列 ESI 全国高校综合排名第 74 位，临床医学、药理学与毒理学、生物学与生物化学、分子生物学与遗传学、材料科学、化学、神经科学与行为学 7 个学科进入 ESI 全球排名前 1%，其中临床医学专业进入 ESI 全球排名前 0.2%。拥有 1 个省部共建国家重点实验室、1 个国家工程技术研究中心、1 个国家临床医学研究中心（眼科疾病）、2 个国家国际科技合作基地、1 个国家国际联合研究中心、18 个省部级重点实验室（研究中心）、1 个浙江省“2011 协同创新中心”，1 个浙江省哲学社会科学重点研究基地。2 个浙江省“重中之重一级学科”，3 个浙江省 A 类一流学科、6 个 B 类一流学科，10 个浙江省高校重点学科，2 个浙江省重点建设学科。

学校坚持以社会需求为导向，以百姓满意为宗旨，着力培养有情怀有自信、能做事能创新的优秀医学人才。学校现有 27 个本科招生专业，涉及医学、理学、工学、管理学等四大学科门类。有在校本专科生 13899 人（全日制，不含独立学院——温州医科大学仁济学院），研究生 4303 人（含博士研究生 302 人），学历教育留学生 864 人。学校已形成从本科生到硕士生、博士生及博士后，从全日制到成人教育、留学生和港澳台学生教育全方位、多层次的人才培养体系。人才培养质量稳步提升，临床医学类毕业生参加国家执业医师资格考试通过率一直位居全国前 10%。据 2019 年省教育评估院数据，学校毕业生毕业一年后职业发展和人才培养质量总排名列省属高校第二，其中对母校满意度、用人单位满意度、升学率等 13 个核心指标位列省属高校第一。

学校现有教职员工及医护人员 10000 余人（含附属医院），其中具有高级专业技术职务 1600 余人。学校本部现有专任教师 1609 人，其中具有正高级专业技术职务 425 人，具有副高级专业技术职务 526 人，博士学位 1172 人。有中国工程院院士 1 人、加拿大健康科学院院士 1 人、国家“杰青”项目 2 项，2 次入选国家地方高校“111 计划”；一批优秀人才入选“国家万人”、科技部中青年科技创新领军人才、省特级专家等，一批教师获国家科技进步奖、光华工程科技奖、何梁何利基金科学与技术奖、全国优秀教师、全国师德标兵、全国三八红旗手等荣誉。学校获评省重才爱才先进单位。

学校拥有国家特色专业建设点 4 个、国家级一流本科专业建设点 5 个、国家级教学团队 1 个、国家级人才培养创新实验区 1 个、国家级实验教学示范中心 2 个、国家级实践教育基地 1 个、国家临床教学培训示范中心 1 个、国家虚拟仿真实验教学中心 1 个、国家级精品资源共享课程 5 门、国家双语教学示范课程 1 门、国家级来华留学生英语授课品牌课程 2 门、国家精品在线开放课程 2 门、国家虚拟仿真实验教学项目 6 项，国家级线下一流课程 2 门、国家级线上线下混合

式一流课程 2 门、国家级社会实践一流课程 1 门，获教育部“卓越医生教育培养计划”试点项目 5 个、国家专业综合改革试点项目 1 个；获国家级教学成果二等奖 2 项。

学校承担国家级科研项目 1100 余项，科研成果获得省部级以上奖励 160 余项，其中获国家科技进步奖一等奖 1 项，国家科技进步奖二等奖 5 项，国家技术发明奖二等奖 2 项，教育部科技奖一等奖 1 项、二等奖 3 项，中华医学科技奖一等奖 5 项，中国药学会科技奖一等奖 1 项，浙江省科学技术奖重大贡献奖 1 项，浙江省科学技术奖一等奖 17 项，教育部人文社会科学优秀成果奖一等奖 1 项、二等奖 1 项，浙江省哲学社会科学优秀成果奖一等奖 4 项。

学校积极推进教育国际化，先后与 31 个国家（地区）140 多所高校和教育科研机构建立了良好的交流合作关系，其中包括 20 余所世界百强大学，在学生海外交流和联合培养、教师学术交流和科研合作、中外合作办学、来华留学生教育等方面开展了实质性的交流合作。现有中美眼视光学博士研究生教育项目、中美护理学本科教育项目、中瑞临床医学博士研究生教育项目、中泰护理学硕士学位教育项目与中韩药学专业博士学位教育项目等 5 个中外合作办学项目，其中 2 个被列为浙江省中外合作办学示范项目。与世界百强名校阿尔伯塔大学合作举办温州医科大学阿尔伯塔学院，是目前我国医学院校中外合作办学层次最高的项目。与波兰卢布林医科大学合作举办我国首个临床医学教育境外办学项目，与泰国东方大学、美国纽约州立大学合作成立海外孔子学院。入选“浙江省国际化特色高校”首批建设单位。

学校现有 3 个校区，总占地面积约 1900 亩。图书馆馆藏文献约 209 万册。学校主办、编辑出版 5 种学术期刊、1 种学术报刊，其中学术杂志《Eye and Vision》进入 SCIE 学术期刊，3 种期刊入选“中国科技核心期刊”，《中华眼视光学与视觉科学杂志》为中华医学会系列杂志。学校拥有 5 所附属医院，其中 4 所为三

级甲等医院，同时设有 26 所非直管附属医院（临床学院）。附属眼视光医院、附属第一医院、附属第二医院进入 2018 年度中国医院科技量值评价排行榜综合百强，附属眼视光医院眼科学连续三年位居全国第二，科技产出指标连续三次位列全国第一。

学校秉持“仁肃勤朴、求是奋发”的校训，坚持特色立校、人才强校、文化兴校，逐渐形成了“以特色学科引领和带动全面发展，以推进国际化进程提升办学水平，以医疗和产学研一体化服务于地方经济社会发展”的办学特色，探索出了一条地方高等院校的强校之路。2020 年，学校综合实力进入武书连中国大学排行榜全国百强（第 99 位）。

学校的发展定位是：以本科教育为主，积极发展研究生教育；以医学学科为重点，多学科协调发展；立足浙江，服务全国，面向世界；办学特色鲜明、国内一流、有国际影响的应用研究型大学。

二、毕业生就业基本情况

（一）毕业生基本情况

温州医科大学 2020 年共有毕业生 3705 人（含八年制），比 2019 年减少 195 人，比 2018 年减少 106 人，比 2017 年减少 117 人。其中，博士研究生学历毕业生 49 人，硕士研究生学历毕业生 986 人，本专科学历毕业生 2670 人，研究生毕业生人数比例为 27.94%，较去年增加 2.4%。

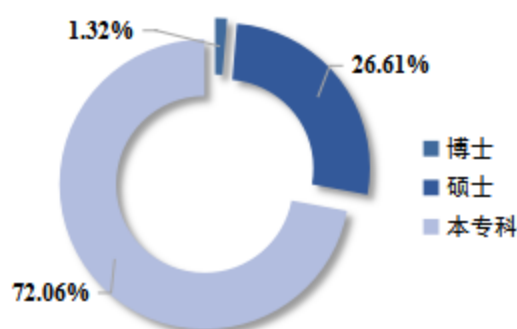


图 1 2020 届毕业生学历分布

2020届毕业生共有男生 1311 人，约占总人数的 35.38%，女生 2394 人，约占总人数的 64.62%，性别比为 1:1.826。

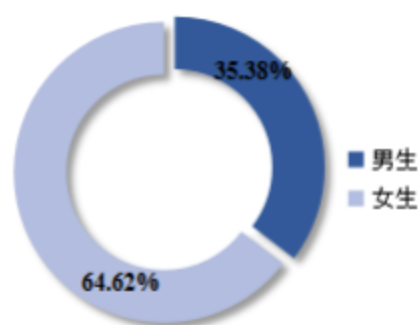


图2 2020届毕业生性别分布

2020届毕业生分别来自全国 27 个省、自治区和直辖市，其中人数最多的十个生源地省份分别为浙江省（2781 人，75.06%）、河南省（112，3.02%）、安徽省（86，2.32%）、贵州省（71，1.92%）、云南省（65，1.75%）、山东省（64，1.73%）、甘肃省（63，1.70%）、江西省（57，1.54%）、福建省以及湖北省（47，1.27%）。

浙江省内生源依旧是学校毕业生生源地的主力军，其中学校所在地的温州市户籍毕业生为 664 人，占省内生源比例的 23.88%，绍兴、杭州、宁波、台州和金华户籍毕业生分别为省内生源比例的 13.16%、12.55%、11.97%、10.51%和 9.31%以上六个城市的毕业生占到学校省内生源的 81.37%。

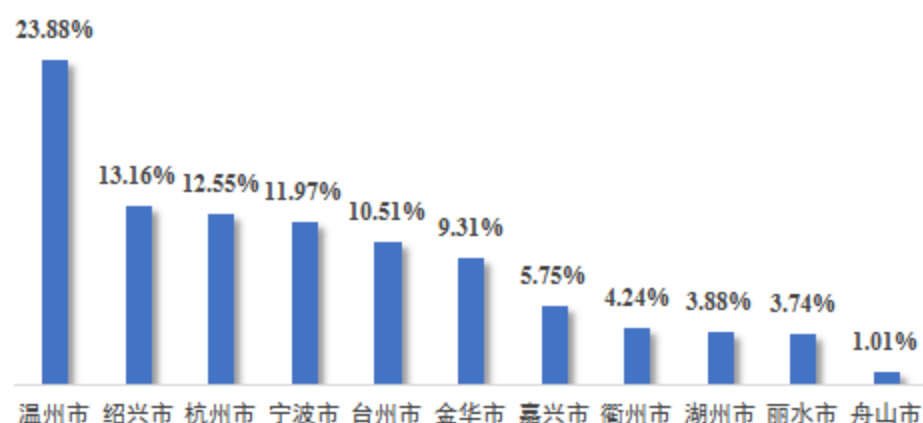


图3 2020届毕业生浙江省生源地地区分布

（二）毕业生毕业去向

毕业生就业率，即毕业生升学深造和就业毕业生数量占毕业生总数的比例。其中，升学深造包含国内升学和出国（境）留学，就业包含签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、科研助理、应征入伍、国家基层项目、地方基层项目、自主创业与自由职业。

截至 2020 年 12 月 25 日，温州医科大学 2020 届毕业生就业率为 96.33%，硕博研究生毕业生就业率达 98.84%，本专科毕业生就业率达 95.36%，与去年相比基本持平。

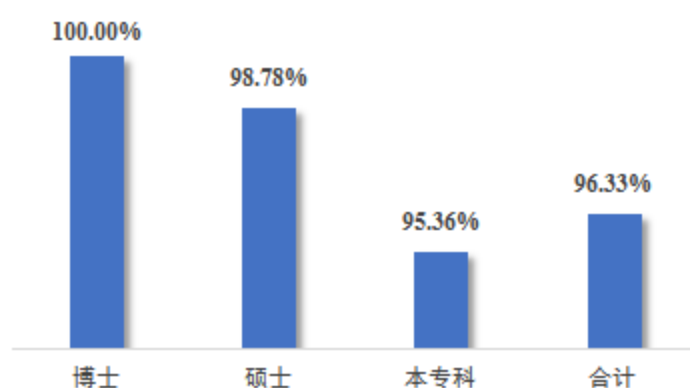


图 4 2020 届毕业生就业率

其中，本科毕业生升学率达 41.50%，同比增长近 10.7%，创学校历史新高。签三方协议就业比例为 32.81%，签劳动合同就业比例为 11.29%，自主创业和自由职业比例为 4.51%。

表 1 按学历区分毕业生主要就业去向

就业去向	升学（含出国深造）	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	自主创业和自由职业
博士	0	63.27%	34.69%	0
硕士	9.13%	81.74%	6.69%	0
本科	41.49%	32.81%	11.29%	4.51%
合计	31.79%	47.03%	10.32%	3.17%

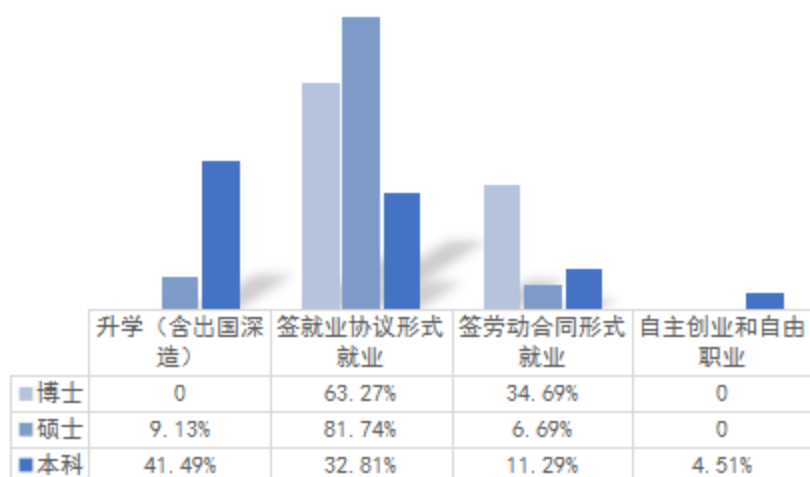


图5 各学历毕业生主要就业去向

截至目前,学校9个二级学院本专科毕业生中有6个学院就业率达95%以上,各二级学院本专科毕业生就业率与去年相比基本持平,其中第一临床医学院(信息工程学院)、检验医学院(生命科学学院)、精神医学院略有提升。虽今年毕业生就业受经济下行和新冠疫情等因素影响,但温州医科大学2020届毕业生就业与去年相比基本持平,说明医药领域行业需求依旧稳定,新冠疫情带来冲击的同时亦带来了机遇。

(三) 毕业生就业单位性质流向

总体而言,温州医科大学毕业生选择的就业单位主要集中于科研、教育、医疗事业单位,其中包含科研设计单位、高等教育事业单位、中初教育事业单位和医疗卫生事业单位等,分别有97.96%博士研究生,90.38%硕士研究生,53.14%本科生选择科研、教育、医疗事业单位作为他们工作单位。总而言之,医学类专业毕业生集中在事业单位就业的特点非常明显。本科生相对较为集中的就业单位类型还有民营企业,比例达22.63%。预防医学、公共与事业管理与劳动与社会保障等专业本科毕业生在政府机关就业较多;护理学与医学检验技术等专业本科毕业生在国有企业就业比例较高;信息管理与信息系统、药学、医学检验技术与

应用心理学等专业本科毕业生在民营企业就业较多；在三资企业中，市场营销、药学专业的本科毕业生比例较高。

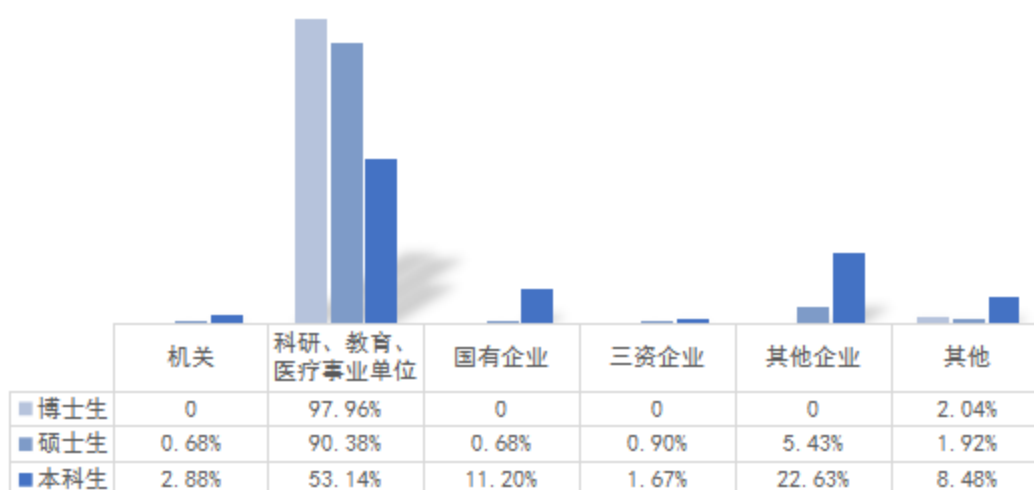


图6 不同学历毕业生就业去向对比图

(四) 毕业生就业行业流向

截至2020年12月25日，温州医科大学选择就业的毕业生人数总计2435人（不含升学），其中研究生学历933人；本专科学历1505人。从毕业生签约单位的行业类型来看，学校毕业生的就业行业排名前十的依次为卫生和社会工作、教育、批发和零售业、科学研究和技术服务业、制造业、公共管理、社会保障和社会组织、租赁和商务服务业、信息传输、软件和信息技术服务业、文化、体育和娱乐业、居民服务、修理和其他服务业。从学生就业行业占比来看，就业行业选择十分集中，为卫生与社会工作，比例达到了78.60%，体现学校毕业生就业专业对口度高的显著特征；教育、批发和零售业、科学研究和技术服务业与制造业排在第二至五位，却分别仅占3.70%、2.87%、2.67%与2.42%；剩余就业行业占比不足10%。

表 2 不同学历毕业生就业行业占比表

流向单位行业	研究生	本科生	合计
卫生和社会工作	91.21%	69.42%	78.44%
教育	4.39%	3.33%	3.77%
批发和零售业	0.00%	4.69%	2.75%
科学研究和技术服务业	2.25%	2.95%	2.66%
制造业	0.75%	3.86%	2.57%
公共管理、社会保障和社会组织	0.75%	3.63%	2.44%
租赁和商务服务业	0.11%	3.86%	2.31%
信息传输、软件和信息技术服务业	0.00%	3.26%	1.91%
文化、体育和娱乐业	0.00%	1.44%	0.84%
居民服务、修理和其他服务业	0.43%	1.21%	0.89%
住宿和餐饮业	0.00%	0.76%	0.44%
金融业	0.00%	0.76%	0.44%
建筑业	0.00%	0.38%	0.22%
房地产业	0.11%	0.08%	0.09%
水利、环境和公共设施管理业	0.00%	0.15%	0.09%
农、林、牧、渔业	0.00%	0.08%	0.04%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	0.00%	0.08%	0.04%
交通运输、仓储和邮政业	0.00%	0.08%	0.04%

从学历层次看，研究生从事卫生与社会工作的比例为 91.21%，本科生为 69.42%。因研究生为医学类专业，本科生有部分非医类专业，故本科生从事卫生与社会工作比例与研究生相比较低。若仅从学校医药类本科专业毕业生来统计，

14个医药类专业毕业生选择就业 971人，其中服务于卫生与社会工作 768人，占比为 79.10%。此外学校毕业生在其他行业中就业人数不多，占比均在 3%以下。本科毕业生就业行业范围较广，十九个行业均有涉及。

（五）毕业生就业地域流向

就业地域一直是影响大学生就业选择的重要因素。地区经济发展水平、生活环境、职业发展空间、薪酬水平、教育水平及引才政策都对毕业生就业地域选择造成影响。本报告结合温州医科大学就业毕业生生源情况及就业省份情况，对就业地域选择做初步分析。

学校 2020 届就业毕业生生源分布前五的省份依次为：浙江省（1846 人）、河南省（67 人）、安徽省（59 人）、山东省（47 人）与贵州省（45 人）；温州医科大学 2020 届就业毕业生就业省份前五的分别是浙江省（1966 人）、上海市（79 人）、江苏省（55 人）、广东省（30 人）与山东省（29 人），所占比例分别为 80.74%、3.24%、2.26%、1.32%和 1.19%。这五个省份均为东南沿海省份。

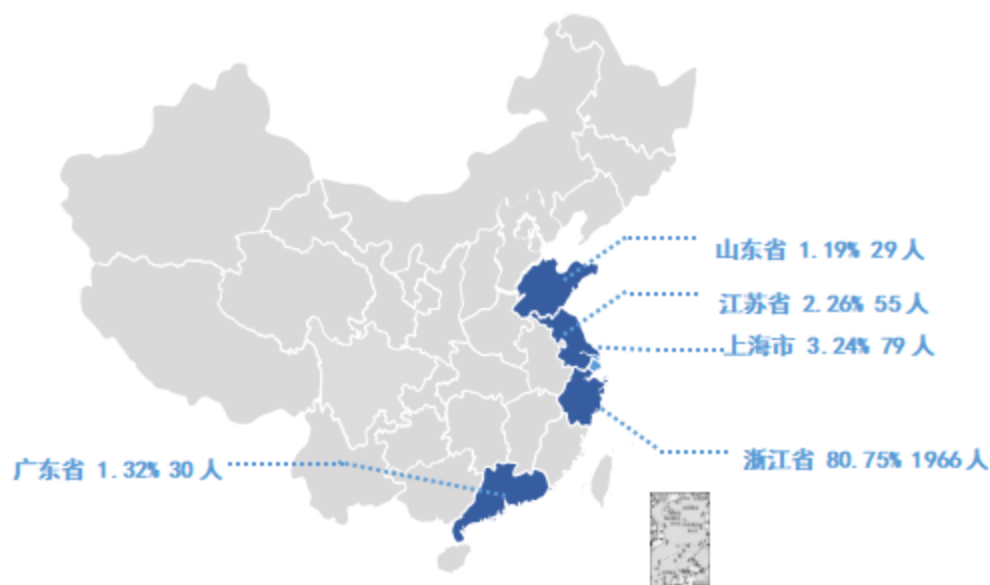


图 7 2020 届就业毕业生生源分布

此外，超八成毕业生选择在浙江省内就业，人数超过浙江省生源就业毕业生人数，说明绝大部分浙江省生源的毕业生选择在省内就业，同时还有大部分省外生源的毕业生选择在浙江省就业。从数据来看，浙江省生源就业毕业生中有 1755 人在省内就业，比例高达 95.07%，另有 211 名非浙江省生源的毕业生选择浙江省就业，占浙江省外生源就业毕业生总数的 35.82%。211 名非浙江省生源的就业毕业生中博士研究生 8 名，硕士研究生 106 名，占比 54.03%。这不仅说明浙江省对高层次人才的吸引力，也反映温州医科大学在将优秀高学历人才留在浙江做了大量工作和贡献。

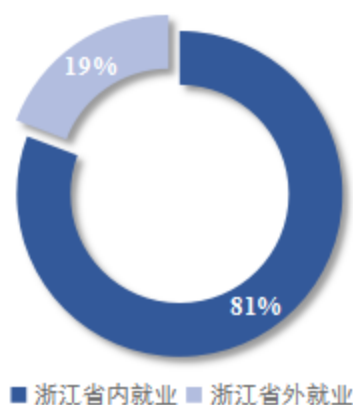


图8 就业毕业生省内外就业分布

按学历分类来看，77.17%研究生选择在浙江省内就业，22.83%的研究生选择在省外就业；80.85%本科生选择在浙江省内就业，其他本科生选择浙江省外就业。可见，省内就业的比例从研究生、本科生呈上升趋势，两者浙江省内生源占比分别为 66.88%，79.33%，将省内就业比例与生源比例结合起来看，随着学历升高，毕业生选择留在浙江省内就业越多。



图9 不同学历省内外就业比例

从就业毕业生的就业地区来看，温州医科大学 2020 届毕业生普遍选择在省会城市或地、县级市就业。其中有 27.72%毕业生在直辖市和省会城市就业，47.06%毕业生在地级市（含副省级城市）就业，25.21%就业毕业生选择在县级市（县）城市就业。

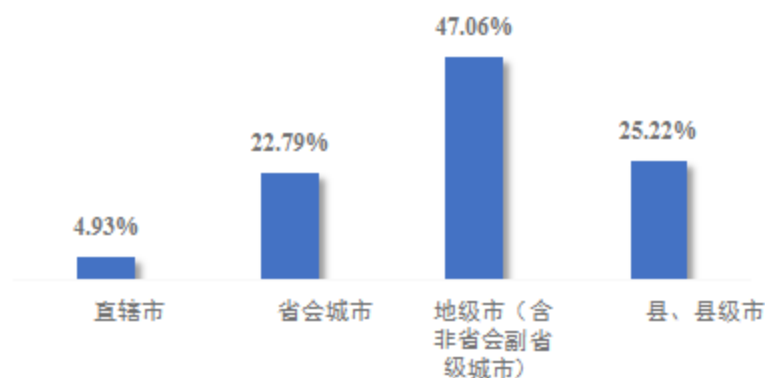


图 10 就业毕业生就业地区级别分布

从学历层次来看，总体上就业的研究生、本科生有相似就业地域结构，主要集中在地级市（含副省级城市），但与本科生相比，研究生更多在地级市以上级别地区就业，达到 87.03%，本科生有 32.55%选择在县级市地区就业，同比增长 5.35%，说明温州医科大学毕业基层就业人数增多，基层就业导向工作初有成效。

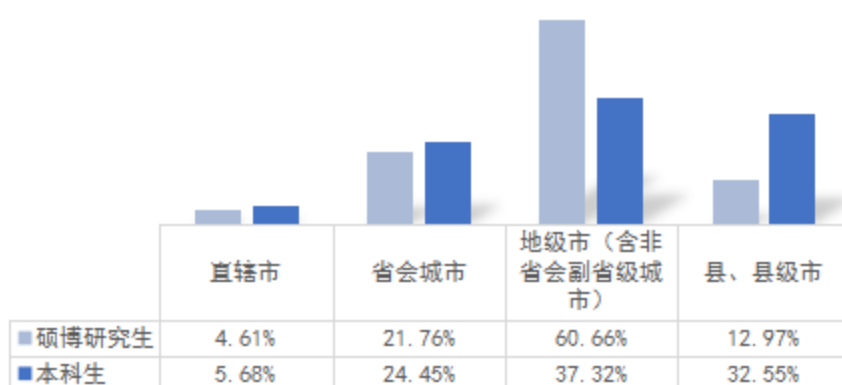


图 11 按学历区分就业毕业生就业地区级别

（六）本科生升学深造情况

2020年，学校本科毕业生升学深造的人数为1022人，占本科毕业生总人数的41.50%，创学校历史新高。其中921人为医学类毕业生，占升学总人数的90.12%。选择升学深造的毕业生中，有314人升学进入双一流高校，占升学深造人数的30.72%，重点就读院校包括北京协和医学院、北京大学、浙江大学、上海交通大学、复旦大学等国内著名学府，考入温州医科大学继续深造有464人。

受疫情影响，温州医科大学今年到国外升学深造学生数量大幅减少，去年24人，今年仅12人选择到国外升学深造，其中包括英国爱丁堡大学、英国道格拉斯大学、香港中文大学、等知名大学继续深造求学，在美国、英国、日本等国家都能看到温州医科大学毕业生身影。

表3 升学深造主要就读院校

升学深造	重点就读学校
国内升学	北京大学、浙江大学、复旦大学、上海交通大学、中山大学、同济大学、四川大学、中南大学、华中科技大学、北京协和医学院、温州医科大学等
出国深造	英国爱丁堡大学、英国道格拉斯大学等

总体而言，经济下行、新冠疫情对温州医科大学毕业生就业影响不大，2020年毕业生就业情况基本稳定，年终就业率达96.33%，同比去年有小幅增长，本科生升学率达41.50%，同比去年增长10.7个百分点，居省属本科院校第一。毕业生就业单位主要集中于科研、教育、医疗事业单位，从业首选卫生与社会行业，学科专业对口度高，绝大部分在浙江省内以及地级市以上地域内就业，省外生源毕业生选择在浙江省内就业人数增加，且高学历毕业生占比高。

三、毕业生就业相关调查分析

为更科学全面分析2020届毕业生求职择业具体情况，更高质量服务毕业生

就业,学校对毕业生进行抽样问卷调查。共发放问卷 1167 份,回收有效问卷 1154 份,有效回收率 98.9%。调查内容涉及毕业生求职准备、求职途径、签约状况、疫情对就业影响、未就业原因及薪酬水平等方面。

(一) 求职准备

总体来讲,毕业生在求职过程中关注以下几个方面:用人单位信息、求职前的准备工作、求职过程相关因素。

在了解用人单位信息方面,毕业生最关注以下三方面:用人单位提供的薪酬和福利(89.34%)、用人标准和聘用条件(77.82%)及主要业务和发展前景(65.51%),此外超过半数毕业生关注地域信息(56.41%)、人才培养情况(55.63%)及晋升机制(50.17%)。说明温州医科大学毕业生在求职过程中审慎、务实,能够结合个人特长和职业特点、发展前景及职业发展规划等多方面进行综合考虑。

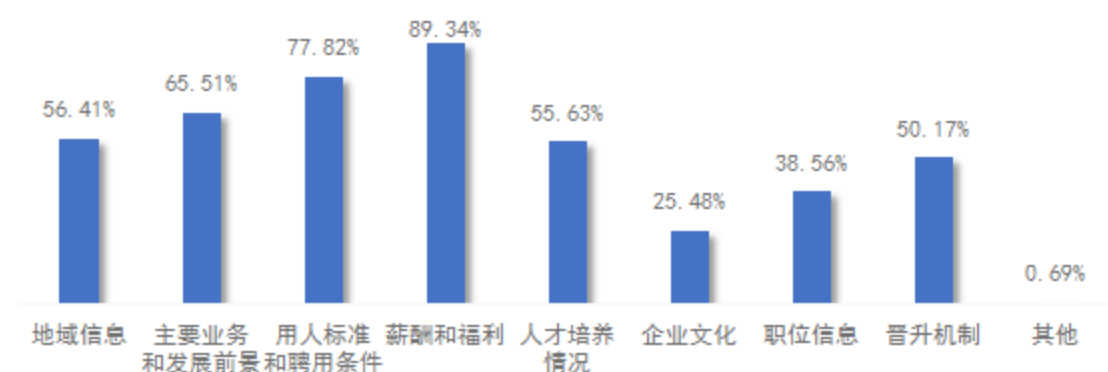


图 12 毕业生最想了解用人单位信息

对于求职前最需要做的准备工作,78.25%毕业生将“了解招聘单位”作为求职前的首要准备,“培训面试技巧”(64.56%)、“确定就业期望”(60.23%)位列第二、第三,两者的比例相差不大。这反映出毕业生在求职准备中既关注用人单位的需求,又关注自身优劣势及需提升的能力,对求职有着清晰且理性的自我剖析和期望。

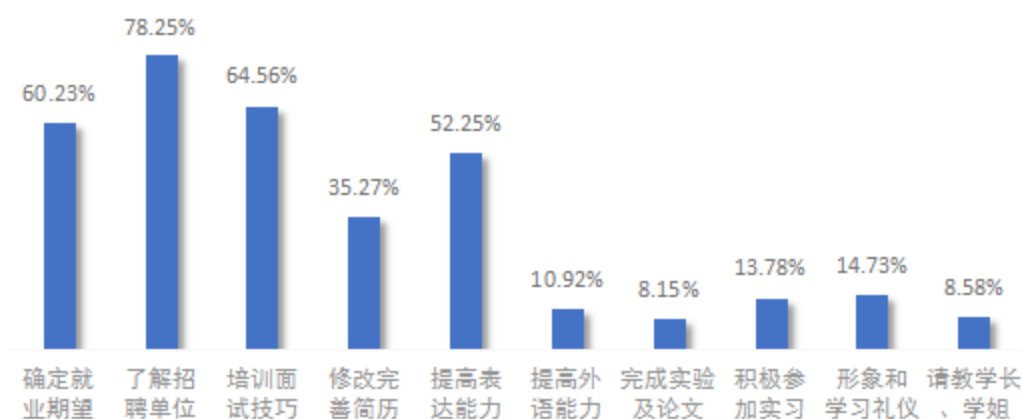


图 13 毕业生认为求职前的必要准备

在求职过程中需要考虑的因素方面，毕业生将“薪酬福利”、“工作地点”、“个人发展机会”、“专业对口”、“工作环境”和“工作稳定性”视为主要考量因素。

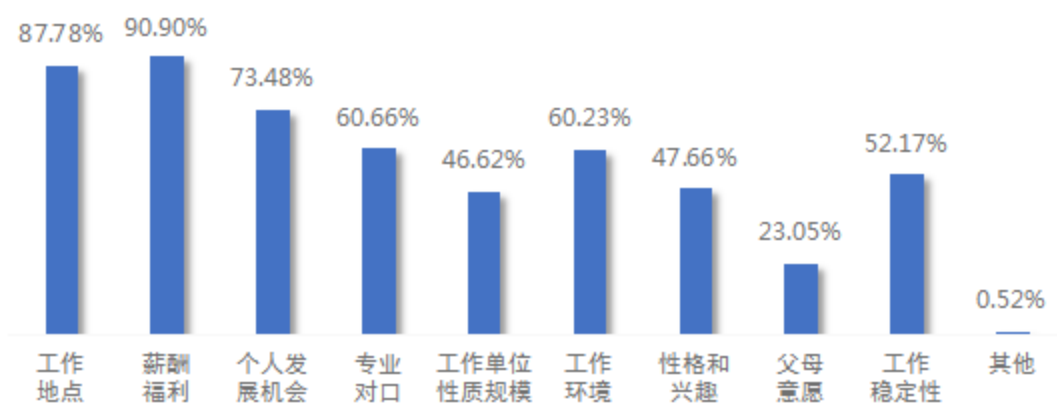


图 14 毕业生求职过程中考虑的因素

在提高毕业生求职能力方面，温州医科大学推出就业指导系列课程和活动。调查显示，毕业生在校期间接受最多的就业指导服务分别是“就业指导讲座”（71.23%）、“线上网络课程”（53.12%）、“线下课程”（33.28%），说明学校就业指导课程及讲座覆盖率高。今年因新冠疫情影响，线上就业指导课程和讲座发挥很大作用。

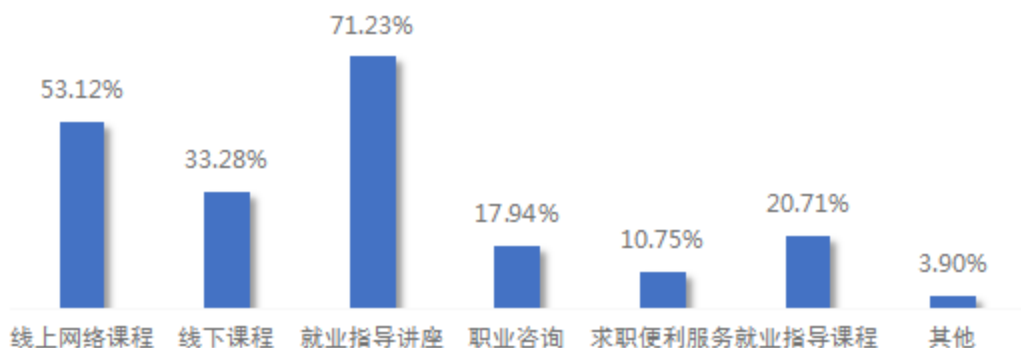


图 17 毕业生在校期间接受的就业指导服务形式

从毕业生最喜欢的就业指导形式来看，“职业咨询”、“就业指导讲座”最受欢迎，所占比分别为 24.70%、24.52%，“线上网络课程”、“求职便利服务”、“线下课程”和“菜单式就业指导课”占比分别为 16.98%、11.96%、11.27%以及 9.62%，这一结果反映温州医科大学开展的就业指导服务全面，在很大程度上满足广大毕业生就业求职准备需求。

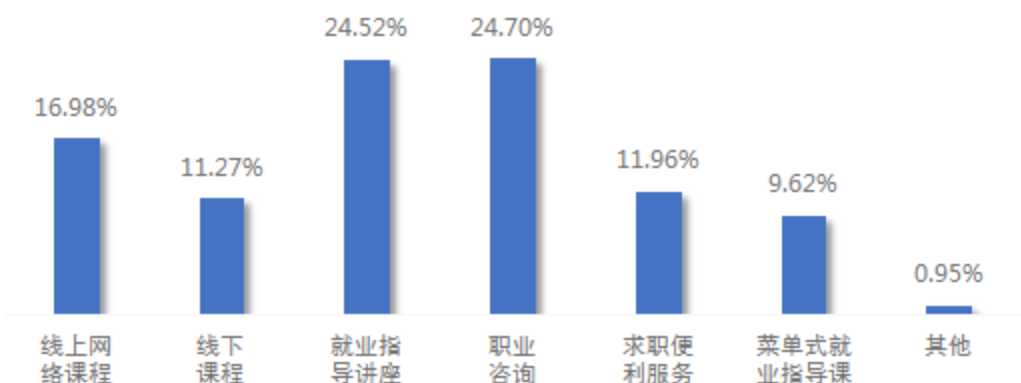


图 18 毕业生最喜欢的就业指导服务形式

从毕业生在就业指导服务中获得的最大收获来看，“提前做好了求职准备”、“获得求职经验”、“更好地认识自己”，分别占比 71.40%、51.65%和 47.31%，这说明就业指导服务在很大程度上使毕业生更好地自我认知并从中获益，能帮助毕业生求职做好了比较充分的准备。

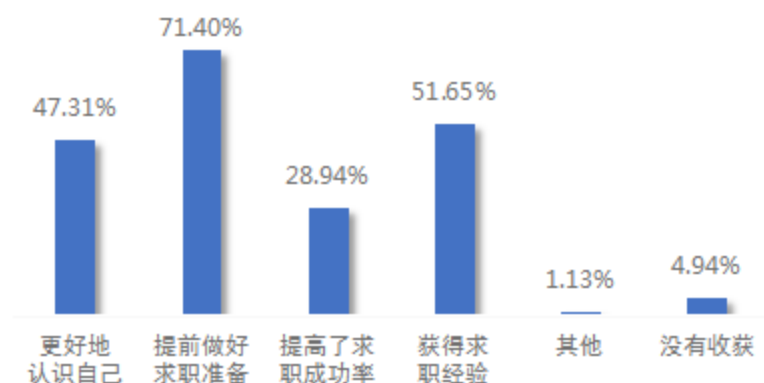


图 19 毕业生从就业指导服务中获取的最大收获

(二) 求职途径

在众多求职途径中，温州医科大学毕业生获取就业信息的渠道主要有“学校就业信息网、公众号”、“校园招聘会”、“校外网络”、“实习”等。其中毕业生倾向于选择“学校就业信息网、公众号”、“校园招聘会”和“校外网络”等作为就业信息和就业机会的主要获取途径，占比分别为 79.29%、72.53%、38.91%。也有不少毕业生选择从“实习”和“校外招聘会”等渠道获取就业信息。

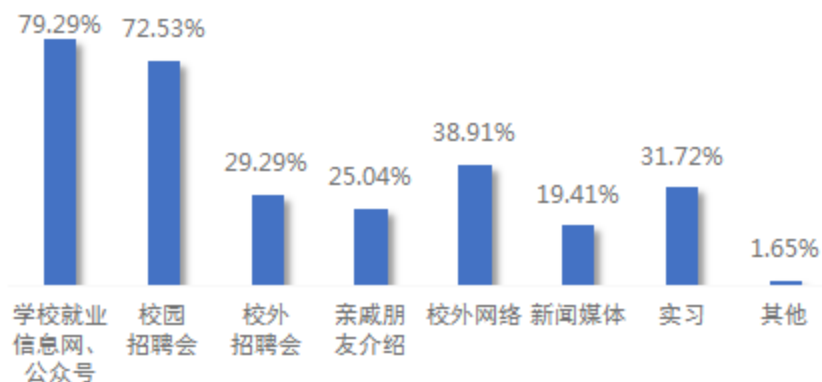


图 20 毕业生求职信息来源

(三) 求职情况

毕业生在就业过程中，参加招聘会以 1-3 次为主，毕业生投递的简历数量以 1-3 次为主，获得的面试次数以 1-3 次为主，分别占 67.59%、50.78%和 56.33%。毕业生通过投递简历、笔试、面试等环节，获得用人单位录用的次数主要分布在 1-3 次之间，占比 50.61%。

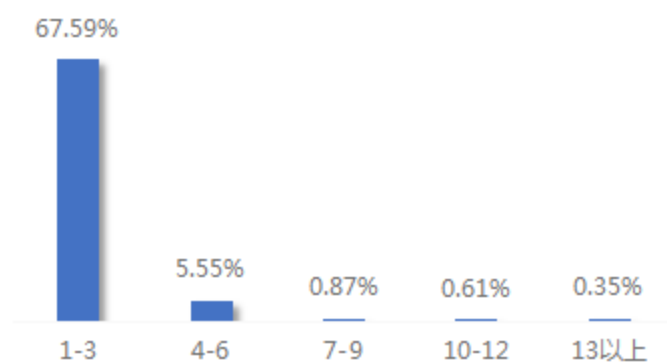


图 21 毕业生参加过的招聘活动次数

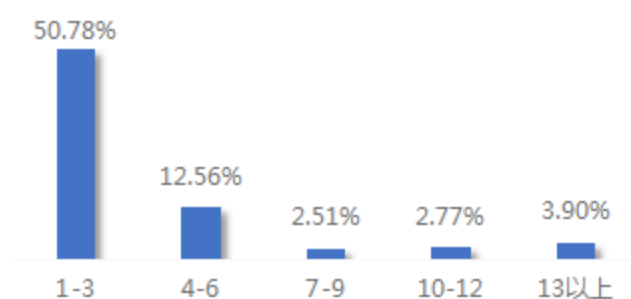


图 22 毕业生投递的简历数量

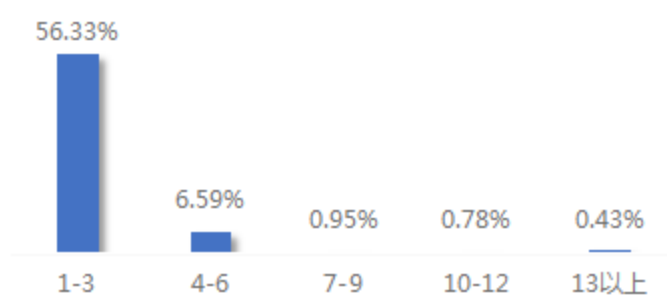


图 23 毕业生获得的面试次数

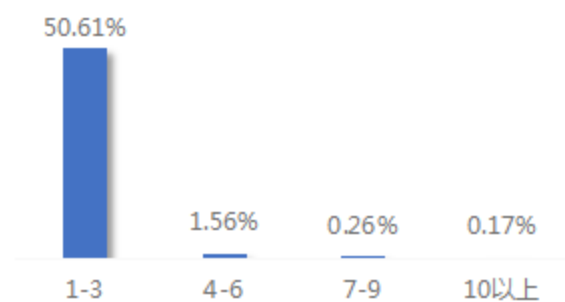


图 24 毕业生获得录用通知的次数

温州医科大学 2020 届毕业生对签约单位的满意度较高，只有 0.52%的毕业生表示对签约单位不满意。

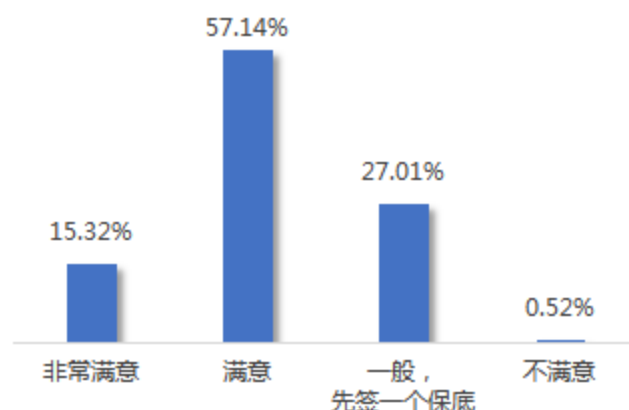


图 25 毕业生对签约单位的满意度

(四) 毕业生未就业情况

此次抽样调查还对未就业毕业生进行了未就业原因调查，72.32%毕业生认为未就业原因是由于“参加报考但没考好”，17.88%毕业生是受其他原因影响未找到工作，17.22%“不喜欢招聘岗位”，16.42%毕业生认为是“受疫情影响尚未找到工作”，8.61%毕业生是由于“未取得学历学位证”，4.64%毕业生表示“暂时不想就业”。说明新冠疫情对温州医科大学毕业生找工作影响并不是很大，毕业生在大学期间还需进一步加强专业学习，提升专业素养和求职能力，进一步明晰个人规划，找准就业方向。

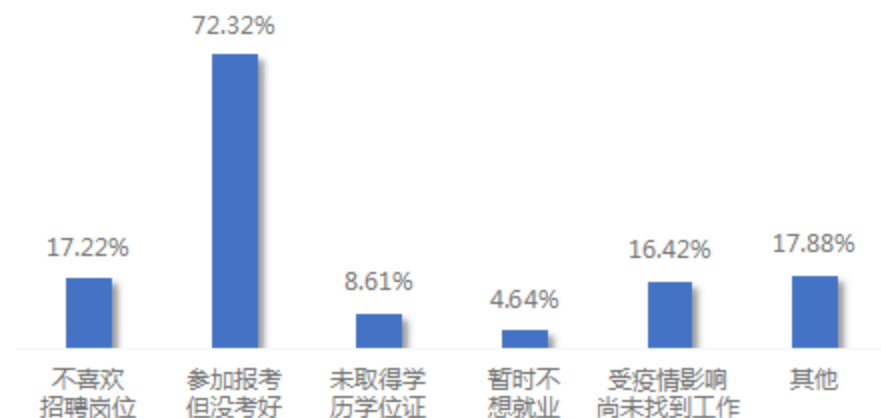


图 26 毕业生还未找到工作的原因

（五）毕业生薪酬水平

根据本次调查数据，2020年温州医科大学本科毕业生月平均薪酬达6893.57元，研究生月平均薪酬达8454.61元（含五险一金、各类奖金、补贴、补助金及年末绩效工资等）。在对2020届本科毕业生月平均薪酬水平调查中，10.65%的毕业生选择5000元以下，32.21%的毕业生选择5000-5999元区间，48.31%的毕业生选择6000-6999元，8.83%的毕业生选择7000元以上区间。

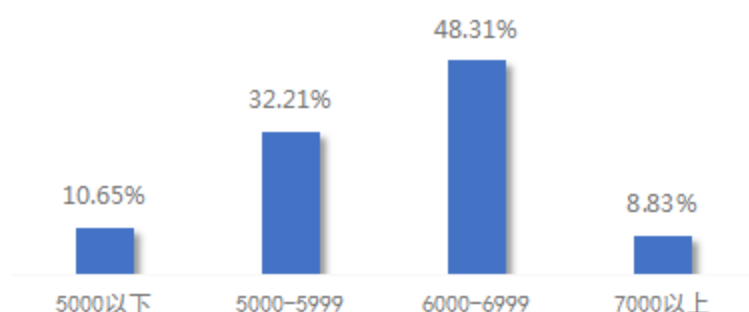


图 27 2020 届毕业生月平均薪酬水平

从调查中发现，2020届毕业生对自己的薪酬待遇水平期待较高，超过一半的毕业生（55.58%）认为目前的薪酬不是个人价值的体现，17.66%的毕业生选择“不确定”，这反映毕业生在就业的初期阶段还处于就业适应阶段，还无法客观准确判断个人在单位的价值。

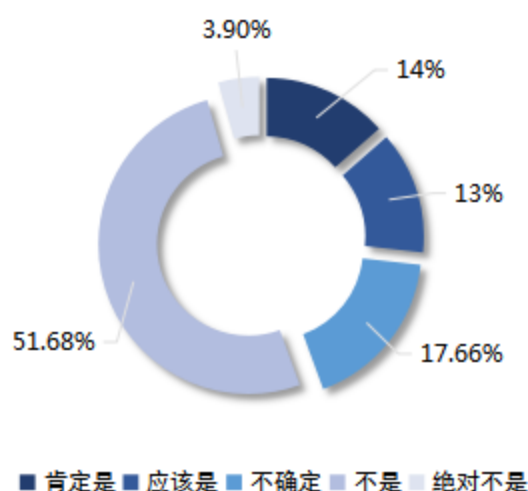


图 28 薪酬水平与个人价值相符度

（六）就业专业相关度

毕业生就业岗位与所学专业具有一定的相关性，一方面可以保证高校人才培养符合社会经济发展要求，不会造成专业人才培养的浪费；另一方面也有利于毕业生个人职业长远发展。一般情况下，用人单位对所招聘的人才会有专业的、学科要求，毕业生自身也会寻找与自身专业相关度较高的工作岗位。就业专业相关度越高，显示学校专业设置越科学，培养方向越符合市场需求。

根据调查数据，学校毕业生就业专业相关度非常高，为 90.65%，只有 5.19% 毕业生就业有一点对口，4.16% 毕业生选择不对口工作。这说明温州医科大学约 90% 毕业生在择业就业时选择与自己所学专业相关度较高的领域或方向。

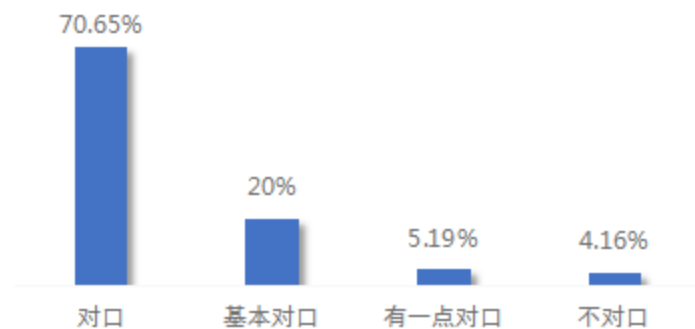


图 29 毕业生就业专业对口度

（七）就业稳定度

毕业生在毕业后一年内就业岗位变化情况反映了其就业稳定度，根据调查数据，我校毕业生职业稳定度得分为 97.28，同比增长 0.89%，这反映我校毕业生就业持续保持稳定。

（八）职业胜任度

职业胜任度，反映的是毕业生能否顺利完成工作任务的程度，包括岗位适应度、岗位胜任度、职业期待度等方面，这一数据可反映出毕业生在工作中的职业能力水平、职业目标和方向、职业发展潜力等。在对毕业生对自己当前工作胜任

情况的调查中，调查数据显示本校 98.96%的受雇工作毕业生认为自己能够胜任当前的工作。其中 24.42%的受雇工作毕业生认为“自己完全能够胜任”，47.53%的受雇工作毕业生认为“能够胜任”，27.01%的受雇工作毕业生认为“基本能够胜任”，只有 1.04%的毕业生表示“不能够胜任”。

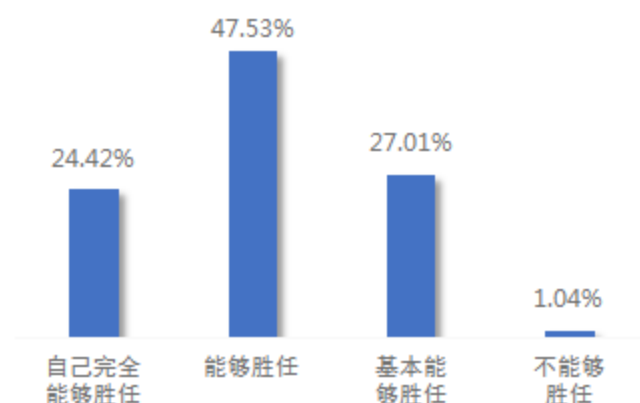


图 30 职业胜任度

四、就业发展趋势分析

(一) 毕业生规模趋势

温州医科大学 2018 届毕业生人数为 3811 人，2019 届学生增加 89 人，2020 届毕业生减少 195 人，为 3705 人。

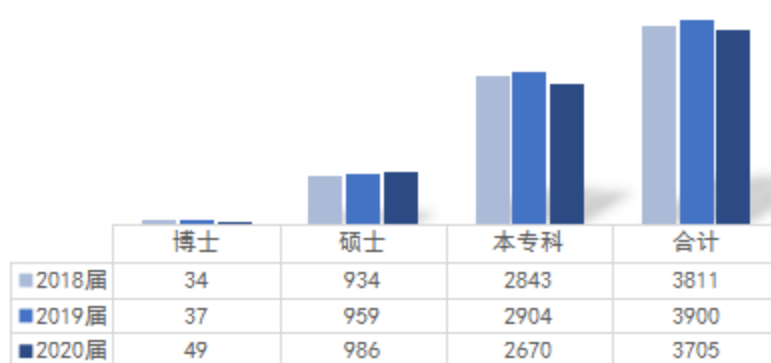


图 31 2018-2020 届毕业生规模

(二) 就业率趋势

温州医科大学 2018-2020 届毕业生就业率稳定在 96%以上。尤其 2020 届毕

业生，在受到新冠疫情的冲击下，就业率能达到 96%以上，反映出医学生就业市场巨大。综合来看，近三年来学校毕业生就业率表现稳定，这反映就业单位对学校毕业生质量的普遍认可。

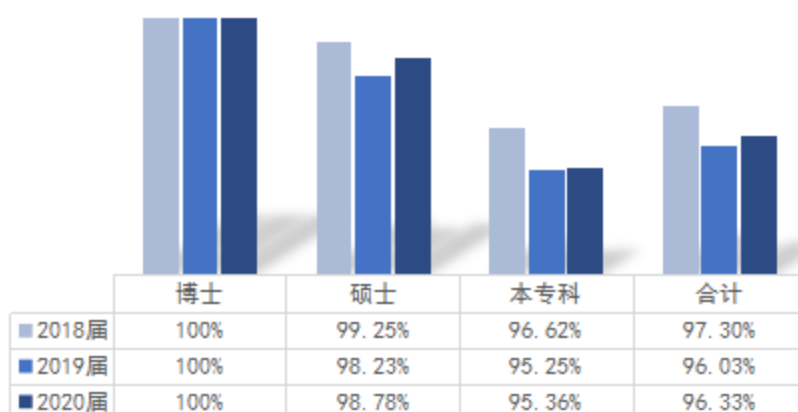


图 32 2018 届—2020 届毕业生就业率

(三) 本科生升学率趋势

学校 2018-2020 届本科生升学率均在 28%以上，并呈现出逐年上升趋势，到 2019 届，本科生升学率已达到 30.80%，相较于 2018 届 28.52%上升 2.28%，2020 届本科生升学率达到 41.50%，同比增长近 10.7%，创历史新高。



图 33 2018 届—2020 届本科毕业生升学率折线图

(四) 就业流向趋势

学校 2018-2020 届毕业生就业选择较多的省份分别为浙江省、上海市和江苏省；毕业生就业选择较多的城市分别为温州市、杭州市和宁波市。具体如下表：

表 4 2018-2020 届毕业生就业最多的三个省份

省份	2018 届	省份	2019 届	省份	2020 届
浙江	78.27%	浙江	80.80%	浙江	80.74%
上海	4.02%	上海	3.80%	上海	3.24%
江苏	1.96%	江苏	1.74%	江苏	2.26%

表 5 2018-2020 届毕业生就业最多的三个城市（浙江省内）

城市	2018 届	城市	2019 届	城市	2020 届
温州	26.16%	温州	27.45%	温州	24.12%
杭州	23.30%	杭州	22.53%	杭州	19.40%
宁波	13.30%	宁波	14.10%	绍兴	11.94%

表中数据体现出很明显两大特点。一是学校毕业生对于就业地域选择相对稳定，倾向于东部沿海地区，就业选择较多的省份连续三年均为江浙沪地区。二是越来越多的毕业生选择留在浙江省内就业，2018 届到 2020 届温州医科大学浙江省生源毕业生占比为 73.98%、75.38%与 75.08%，而留在浙江省内就业的毕业生人数占比为 78.27%、80.80%与 80.74%，结合浙江生源比例，呈现逐年略微上升趋势。

从浙江省内就业来看，温州市作为学校办学所在地，是省内就业毕业生人数最多的地级市，比例达到 24.12%；杭州市作为省会城市，对毕业生吸引力大，稳居第二。值得一提的是，绍兴市位居第三，吸引 11.94%的省内毕业生赴绍兴工作。

五、学校就业创业工作举措

坚持以立德树人为根本，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，服务构建新发展格局，建设服务高质量发展的就业体系。继续落实就业工作“一把手工程”，促进毕业生更加充分就业和更高质量就业。截至 2020 年 12 月 25 日，温州医科大学 2020 届毕业生总体就业率为 96.33%。其中，本专科学生就业率为 95.36%，本科生升学率达 41.50%，位居省属本科院校第一，创学校历史新高，就业质量稳步提升。

根据 2020 年 12 月浙江省教育评估院公布的《2019 届、2017 届浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查报告》显示：温州医科大学 2019 届（毕业后一年）毕业生职业发展与人才培养质量、毕业生母校满意度、用人单位满意度等 3 大总项排名位居浙江省本科院校第一；2017 届（毕业后三年）本科毕业生就业竞争力总项排名位居浙江省本科院校第一；两届毕业生调查结果中 5 个总项我校荣获 4 个第一、1 个第三、21 项核心单项指标第一。

报告显示，该校 2019 届（毕业后一年）毕业生母校总体满意度、专业课程课堂教学效果、实践教学效果、教学水平、发展机会和锻炼平台、创新创业教育及指导、就业求职服务、师德师风、校风学风等 9 项单项指标全部位居浙江省本科院校第一。用人单位对该校 2019 届（毕业后一年）毕业生综合素质、实践动手能力、专业水平、创新能力、管理能力、合作与协调能力、人际沟通能力与心理素质及抗压能力 8 项单项指标全部位居浙江省本科院校第一。其中该校 2019 届毕业生升学率达到 37.36%，连续三年超过 35%，在有效答题高校中位居浙江省本科院校第一。毕业生对母校校风学风满意度连续 8 年位居浙江省本科院校第一，毕业生对母校总体满意度连续 7 年位居浙江省本科院校第一，师德师风满意度、专业课程教学效果满意度连续 6 年位居全省本科院校第一。

报告还显示，温州医科大学 2017 届（毕业后三年）就业竞争力总排名位居全省本科院校第一，其中毕业生升学率、就业专业相关度 2 项单项指标位居全省本科院校第一。此外，该校 2017 届（毕业后三年）毕业生母校满意度位居浙江省高校分类评价同类院校第二，其中毕业生对母校校风学风满意度连续 5 年排名第一。

（一）精密布局，全员合力，完善“全员化”就业格局

学校积极应对受新冠肺炎疫情影响造成的严峻就业形势，分析形势、研究对策，精密布局、全员合力助推毕业生高质量就业。进一步落实就业工作“一把手”工程，学校主要领导亲自部署，分管领导靠前指挥，各部处分工负责，各院系狠抓落实，形成全校上下一心、合力推进的全员化工作格局。召开就业工作推进会，按照校党委书记提出“提高站位、以生为本、精准施策、协同发力”十六字要求推进就业工作。进一步完善“学校统筹、学院推进、全员参与”三级联动就业全员化工作体系，建立校内外协同推进就业工作机制。在全省建立 27 家非直管附属医院和 150 多家教学实习基地，推进人才培养与就业工作的有效对接，尤其是与非直管附属医院建立紧密合作多赢发展模式：协同教学、协同育人、协同就业、协同发展，实现学生、用人单位、学校“三赢”。整合校友资源、校友企业，设岗定向招聘；发挥专业教师力量，定岗精准推荐就业。挖掘课题组、研究所资源，在省内率先开发科研助理岗位 47 个，为毕业生就业谋新路。

（二）精细指导，精准发力，优化“立体化”就业服务

实施“六个一”就业帮扶工作，落实、落细、落小就业各项工作。100%全面排摸，360°数据建构，一人一档、一生一策，动态管理，分类帮扶。加强特殊群体精准帮扶，全面掌握家庭经济困难、身体残疾等毕业生情况，建立湖北籍毕业生就业台账，针对性提供岗位信息、求职技巧和就业心理辅导。鼓励毕业生到

重点行业、到西部、到基层、到中小微企业就业，支持参加各省市选调生、两项计划、“三支一扶”、参军入伍等专项就业。2020年赴西部、基层就业、参军入伍学生数同比增加170%，其中西部专招录用人数居省属本科高校第一。设立基层就业奖学金，共发放10万元，落实求职创业补贴政策，共发放107.7万元。以考研指导和服务学生为抓手，推出“考研宝典”、“考研校车”、“研途联盟”、“研路花开”、“考研复试调剂图”、“考研抱抱团”等升学指导服务项目。设立“考研优秀奖”，共发放考研优秀奖奖学金103.2万元。2020年本科生升学率达41.5%，创历史新高。积极拓展就业市场，为毕业生就业铺路搭桥，承办浙江省2020届高校毕业生医药健康类专场招聘会，举办浙江省内各地区医-校就业对接会及春季、夏季大型医药类空中双选会，共提供4.55万个岗位。大力探索就业工作云模式，连续推出空中宣讲会、空中双选会、简历云诊断、就业零跑路等系列举措，以云服务、云指导、云培训、云招聘等“互联网+”模式，助推毕业生稳就业。2020年累计推送空中云就业指导与服务302场，通过就业信息网、温医大就业微信公众号等平台共发布1440多条就业信息，目前已有30900多人订阅温医大就业微信公众号，年阅读量达120万。

（三）精品课程，优师助力，推进“专业化”生涯教育

针对学生生涯规划和职业发展的多元化需求，建设一支优质职业生涯教育师资队伍，依托生涯与就业指导课程、“向阳工坊”职业生涯工作室、生涯教育与就业指导活动等载体，充分发挥学校综合平台优势和院系学科专业特色，校院两级联动，分类分层开展专业化、个性化职业生涯教育，探索构建学生终身职业生涯教育体系。

立足新阶段，建设“专业化”职业生涯课程体系，创新职业生涯课程内容和形式，将国家大势、行业形势、专业优势融入职业生涯教育课程。开设《大学生职业生涯规划》线上线下混合式课程、《大学生就业指导》菜单式课程、《大学

生创业教育》等各类就业创业课程，并根据人才培养方案要求，及时修订教学大纲。

立足新发展，加大职业生涯教育师资队伍建设力度。选送就业工作专业人员、就业创业教师参加校内外培训，选派近 20 位老师参加省教育厅组织的 TTT、就业指导骨干教师培训班、TTT2、国际教练认证(BCC)、全球职业生涯规划师(GCDF)等培训。根据教师专长开设“职场礼仪”工作坊、“面面俱到”工作坊、“简历指导”工作坊等。邀请校外培训机构资深教师助力职业生涯教育，本年度邀请浙江师范大学、中公教育、华图教育、华东政法大学等资深专家为学生带来“选调生报考培训”、“职业规划”、“考研辅导”、“公务员报考培训”等。

立足新需求，实行分层分类就业指导服务。根据不同年级层次学生需求，分层级开展职业生涯规划与就业指导服务，将职业生涯规划必修课、就业指导菜单式课程、生涯团体辅导、考研培训和“一对一”个性化咨询相结合。对于就业困难学生群体，实行“六个一”帮扶措施，做到精准施策、按需服务，打造全程化、专业化就业指导和服务体系。在 2020 年浙江省第十二届大学生职业生涯规划与创业大赛中，共获得一等奖 3 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项，学校同时荣获“最佳组织奖”。

(四) 精心搭建，保障有力，升级“系统化”双创体系

服务国家创新驱动发展战略，注重教产学研相融合，发挥学科优势，优化升级双创教育体系，将创新创业教育向更高层次、更深程度、更关键环节推进。构建“全校层面-专业层面-试点班层面”逐层递进创新创业课程体系。全校层面开设《医学创业基础》等具有医学特色的创新创业教育模块课程群，专业层面推进将创新元素融入医学专业课程设计的改革，试点班层面创建“岗位创新认知、岗位创业训练、创业岗位实习”三个阶段构成的连续性创新创业教学形式，全面培养学生创新创业能力。

“以赛促教、以赛促学”着力提升大学生实践能力。以深化实践教学改革，提升学生实践能力为目的，积极组织以“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”系列赛事为主体的各级各类竞赛活动，确立“以赛促教、以赛促学”的实践教学培养理念，通过实施选拔基于专业创新的“专创融合”参赛项目、构建“教学-实践-竞赛”竞相嵌入的教学体系、完善多维协同的竞赛保障机制，着力提升大学生创业实践能力。2020年学校在第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛中荣获金奖4个、银奖1个、铜奖3个，总分并列全国第4位，第五次捧得“优胜杯”。在第六届中国“互联网+”大学生创新创业大赛中斩获2金、3银、4铜，学校首次获得“先进集体奖”，金奖数位列全国独立设置的医学院校第一名。学校成功获批浙江省“大众创新万众创业”示范基地建设资金100万元。

营造创新创业氛围。学校重视创新创业教育，每年投入500万元专项经费，用于支持大学生的项目立项和创新创业奖励，且予以上不封顶的政策倾斜。借助“创想人生”等有效载体和阵地，通过广泛开展创业沙龙、创业大讲堂、科创训练营、大学生科研训练计划、投资路演、宣传推介等活动，营造浓厚的校园创新文化氛围，培养学生探究真理的科学精神、敢为人先的创新精神。多渠道深度挖掘成功创业就业典型团队及个人，通过点面结合的立体式宣传，在校园内营造浓厚的创新创业文化氛围。

六、就业对教育教学反馈

学校建立“招生-培养-就业”人才培养闭环体系，通过招生环节吸纳优质生源，在校学习期间提升学生综合素质，保证人才培养质量，就业环节向社会输送高质量人才，赢得社会各界及用人单位高度评价，亮出学校“金名片”，形成良性闭环人才培养体系。学校大力完善就业质量采集制度并充分利用反馈信息改进教育教学。

一是完善毕业生跟踪调查机制。学校进一步完善调查方式、方法，将根据不同对象、不同时期开展形式多样的调查研究。学校委托浙江省教育评估院对 2017 届毕业生和 2019 届毕业生开展毕业三年后、一年后质量跟踪调查，全面了解毕业生职业发展状况及人才培养质量、用人单位满意度等。根据浙江省教育评估院已公布的数据报告：温州医科大学 2019 届（毕业后一年）本科毕业生职业发展与人才培养质量总排名、毕业生母校满意度、用人单位满意度位居全省本科院校第一，2017 届（毕业后三年）就业竞争力总排名位居全省本科院校第一。

二是深化用人单位反馈机制。学校在 3 月份疫情期间，主动向用人单位招聘需求，推荐毕业生就业；2020 年医药类专场招聘会（11 月 28 日）和各专场招聘会期间，通过访谈、座谈等形式，了解用人单位需求和对温州医科大学毕业生的评价；以“走出去”方式，充分了解各实习用人单位对毕业生评价，对学校人才培养的意见和建议。

三是加强家校同育机制。学校在 9 月迎新季，各学院开展新生家长会，让家长从新生一入学就参与到学校人才培养过程中。每学年通过《致家长一封信》，加深学校与家长联系，了解家长对人才培养的意见和建议。部分学院在线上召开就业家长会、部分学院在各个实习地召开线下就业家长会，线上线下，家校合力，共同推进学生就业工作。仁济学院召开第十三届家长代表大会，800 多位家长参加，充分发挥了学生家长在人才培养过程中的作用。

四是加深数据分析和研究工作。学校每年都发布就业年度质量报告，对学生就业情况、升学情况、就业去向、地域流向、工资薪酬等进行科学统计分析，梳理各个学院各个专业就业情况，总结优势和分析劣势，从而提出相应的意见和建议。通过问卷调查形式，多方位多维度了解毕业生求职准备、求职途径、疫情对求职影响及签约情况等，形成年度就业质量报告，并将其反馈给教学部门、各二级学院作为改进教育教学的依据。2020 年的就业年度报告将于 2021 年 1 月 14

日左右发布。

根据社会需求和就业反馈，温州医科大学新建阿尔伯塔学院，增设临床医学（中外合作办学）、眼视光医学（新医科班）、生物医学工程（眼视光工程新工科班）、放射医学、基础医学、助产学，其中眼视光医学（新医科班）实行本-硕-博 5+5 贯通培养，生物医学工程（眼视光工程新工科班）实行本-硕-博 4+5 贯通培养。近年来，调整个别专业招生计划数，在多个专业实施大类招生和高年级专业分流等。